

Sexto INFORME del Rector

Dr. Enrique A.
González Álvarez, *fsc*

2016
2017



Escuela de Altos Estudios en Salud



Sexto INFORME del Rector

Dr. Enrique A.
González Álvarez, *fsc*

2016
2017



Dr. Enrique A. González Álvarez, fsc
Rector

Mtro. Jorge Manuel Iturbe Bermejo
Vicerrector Académico

Lic. Pedro Álvarez Arenas, fsc
Vicerrector de Bienestar y Formación

Mtro. Alejandro Torres González
Director de Administración

Dr. Lucio Tazzer De Schrijver, fsc
Director de la Comunidad de Hermanos de La Salle

Información Institucional:
Proporcionada por las áreas de la Universidad

Integración y Redacción
Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales

Concepto y Diseño
Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación

Publicación de Rectoría

Universidad La Salle A.C. Benjamín Franklin No 47,
Col. Condesa, Del. Cuauhtémoc, Ciudad de México
CP 06140 / +52 (55) 5278 9500

2011
2011

6 Sexto INFORME

Dr. Enrique A. González Álvarez, *fsc*

SEXTO INFORME DE GESTIÓN DEL RECTOR DR. ENRIQUE A. GONZÁLEZ ÁLVAREZ, FSC 2016-2017

Contenido

MENSAJE DEL RECTOR	9
PRESENTACIÓN	11
Siglas empleadas	13
I. COMPROMISOS DEL RECTOR AGOSTO 2016 - JULIO 2017	17
1. Crear una nueva forma de resguardo y protección de los documentos que se encuentran en poder de la Dirección de Gestión Escolar, para lo cual el primer proceso será la digitalización de todos los documentos de esta dependencia.	17
2. Consolidar el proceso de mejora continua de nuestra calidad académica por medio de la presentación el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL), al menos por el 50% de alumnos del último semestre en licenciaturas que cuentan con este examen.	17
3. Establecer un programa de sustentabilidad que considere la concientización de los colaboradores y alumnos en el ahorro de recursos, el cuidado del medio ambiente y fomento del uso del transporte ecológico.	17
4. Iniciar la implementación de los módulos del Sistema de Gestión Universitaria que ya están concluidos en alguna de las universidades del SEULSA	17
5. Fomentar la cultura de la convivencia armónica de la Comunidad al interior y exterior de la Universidad, por medio de la mejora y cuidado del entorno inmediato y la implementación de acciones de servicio al Barrio Universitario	17
II. ACTIVIDADES DEL RECTOR	18
III. PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL AL 2018	21
Línea Estratégica 1: Fortalecimiento académico-humanístico	21
Línea Estratégica 2: Fortalecimiento de la investigación	41
Línea Estratégica 3: Atención a grupos sociales y al desarrollo comunitario	45
Línea Estratégica 4: Fortalecimiento de la vinculación con el entorno	50
Línea Estratégica 5: Calidad en los procesos administrativos	56
Línea Estratégica 6: Soporte al desarrollo universitario	60
Soporte al desarrollo universitario con enfoque de efectividad institucional	62
IV. TEMAS INSTITUCIONALES RELEVANTES 2016-2017	64
1. Desafíos Institucionales	64
1.1. Realizar acciones medibles de sustentabilidad en las que participemos todas las áreas	64
1.2. Consolidar los procesos de seguridad de la información	66
1.3. Elaborar el 4° Autoestudio de FIMPES para mantener la acreditación Lisa y Llana	66
2. Acreditación del 100% de la oferta de pregrado	66
3. Nueva oferta	66
V. SISTEMA EDUCATIVO DE UNIVERSIDADES LA SALLE (SEULSA)	67
Plan de Desarrollo del SEULSA (PD-SEULSA)	68
VI. PLAN DE DESARROLLO DE DEPENDENCIAS (PDD)	69
EPILOGO	71
ANEXOS	73
Información Relevante	74
Anexo A. Cuadros de Información Estadística	79
Anexo B. Tablas de información cualitativa	157
Anexo C. Participación de la comunidad en actividades académicas	231

MENSAJE DEL RECTOR

“La finalidad apostólica del Instituto y la vocación ministerial de los Hermanos y Colaboradores están en constante diálogo y se complementan entre sí en la construcción del pueblo de Dios, la Iglesia.”

*Carta Pastoral a los Hermanos, diciembre 2015.
Superior General, Hermano Robert Schieler*

Querida Comunidad Universitaria:

Al informarles sobre el desarrollo del ciclo académico 2016-2017, concluyo el tercer año de mi segundo período trienal al cargo que Dios y ustedes me han confiado, al frente de la Rectoría de nuestra entrañable Universidad La Salle.

La cita antes nombrada, es una referencia para enfatizar mi reconocimiento a la importancia del trabajo colaborativo que practica la Comunidad Universitaria de manera cotidiana. La Misión Educativa Lasallista no es posible sin la participación de los colaboradores seculares. Participación que aprecio en ustedes decidida, comprometida y apasionada por el trabajo que compartimos, de formar a los jóvenes que hoy son nuestra responsabilidad ante la sociedad y ante Dios, al que daremos cuentas.

Agradezco su participación en esta obra que Dios nos encomienda. Su trabajo y dedicación se ven reflejados en este Informe de Gestión, lo que aquí se presenta es resultado del cumplimiento de lo que a cada quien corresponde, de manera que a mí sólo me atañe ser el portavoz del esfuerzo de ustedes, de lo que han logrado hacer en favor de nuestros estudiantes para acercarlos, y en esa misma medida, acercarnos nosotros también, al cumplimiento de mantener vivo el legado del carisma tres veces centenario de Juan Bautista de La Salle, nuestro santo Fundador.

En el siglo XXI las instituciones universitarias se desempeñan en contextos cada vez más exigidos, lo que provoca que nuestro trabajo se vuelva complejo. Ahora tenemos que considerar una serie de variables sociales, económicas, políticas, de competencia, decisiones públicas y de gobierno, entre otras más, que nos exigen adecuar, en menor tiempo, nuestros objetivos, los programas académicos, los procesos de gestión, la administración institucional; además de la evolución de los perfiles profesionales y personales de los docentes, colaboradores y sobre todo, a los que presentan los jóvenes que demandan una formación centrada en el cumplimiento de expectativas enfocadas a la inmediatez y que no siempre son las adecuadas.

El 15 de febrero de este año, La Salle cumplió 55 años de vida, manteniendo una oferta educativa con características de pertinencia y vanguardia, hoy conformada por 88 programas académicos con RVOE, con una matrícula de 12,604 estudiantes. Además, ofrecemos 628 programas sin RVOE de diversa naturaleza en los que participan 15,987 personas.

Para lograr avanzar con el enfoque de Universidad del Futuro, hemos adoptado la evaluación educativa desde el nivel macro, para evaluar lo institucional, así como del nivel micro, esto es, la evaluación de todos los programas académicos, pero también de nuestros estudiantes que ahora se someten a procesos de evaluación efectuados por terceros, que nos indican el nivel de calidad de nuestra enseñanza.

Logramos la acreditación del 100% de la oferta educativa del nivel de licenciatura. Hoy, tenemos registradas en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del CONACyT, tres especialidades médicas.

En los últimos días del mes de mayo, recibimos la primera visita de los acreditadores de la FIMPES para la revisión del Autoestudio con enfoque de Capacidad. Ahora, preparamos el Reporte Final.

Estimados miembros de la Junta de Gobierno. Con la manifestación de este 6° Informe de Gestión 2016-2017 que someto a su consideración, y que como en años anteriores, asumo la responsabilidad que se me ha conferido, agradezco su trabajo e independencia de criterio aplicados en las líneas de desarrollo institucional que son analizadas en esta asamblea y que orientan el futuro de la Universidad.

Agradezco a todos los sectores de la Comunidad Lasallista: A los alumnos por su espíritu juvenil y energía que promueve nuestra renovación constante, y por ser la razón de ser de nuestro trabajo educativo adecuado a los tiempos que vivimos. A sus padres, que por 55 años han mantenido la confianza en La Salle, para darle certidumbre al futuro de sus hijos a través de la educación bajo el modelo pedagógico de formación integral de la persona. A los profesores, quienes hacen posible la tarea de enseñanza-aprendizaje bajo los valores y capacidades que señala nuestro Modelo Educativo. A los investigadores que hacen posible la generación del conocimiento y su aplicación en las diferentes áreas en las cuales se encuentran insertos. A los colaboradores administrativos, que con su trabajo materializan el soporte de infraestructura necesaria para el desarrollo adecuado de las funciones universitarias. A los directivos, bajo cuya orientación cotidiana, se efectúa el trabajo estructurado para cumplir con los calendarios de gestión y operación escolar. A los egresados, por mantenerse fieles a la identidad institucional y que ahora con su experiencia profesional se integran a los procesos de formación de los estudiantes.

Mención especial merecen nuestros colaboradores de mantenimiento, seguridad y servicios institucionales, porque con su trabajo discreto y permanente, hacen posible el funcionamiento puntual de toda la Universidad. Muchas gracias.

A mis Hermanos de la Comunidad que anima la Misión Educativa de la Universidad La Salle, por participar con su vocación y entusiasmo diario, en la responsabilidad de mantener vivo el carisma de nuestro santo Fundador en esta obra educativa.

Agradezco a Dios la oportunidad de permitirme reconocerlo en todas las actividades que implican este encargo. Muchas de ellas, llenas de satisfacción y de estímulo al trabajo diario y al fortalecimiento de la esperanza de un mañana mejor. Otras que significan reto, por su complejidad y agobio, pero que en el afán de seguir adelante o de rectificar el rumbo, fortalecen mi fe en el Creador, Él me convence de su bondad y de que sólo Él sabe lo que ocurrirá mañana.

Indivisa Manent

Dr. Enrique A. González Álvarez, fsc
Rector

SEXTO INFORME DEL RECTOR 2016-2017

PRESENTACIÓN

)Distinguidos integrantes de la Junta de Gobierno de la Universidad La Salle. En cumplimiento con lo señalado en la fracción XII del Artículo 64 del Estatuto del Sistema Educativo de las Universidades La Salle, presento a esta Honorable Asamblea como máximo órgano de autoridad, el Informe de Gestión que como Rector me corresponde rendir por el período que abarca del 1° de julio de 2016 al 30 de junio de 2017.

MTRO. MARTÍN ROCHA PEDRAJO, *fsc*
Presidente

DR. LUCIO TAZZER DE SCHRIJVER, *fsc*
Vicepresidente

MTRO. JOSÉ MANUEL VELASCO y ARZAC, *fsc*
Secretario

MTRO. RODRIGO ALVARADO GARCÍA, *fsc*
Integrante

LIC. RAFAEL CERÓN SIGALA, *fsc*
Integrante

LIC. JOSÉ FRANCISCO FLORES GAMIO, *fsc*
Integrante

LIC. ANDRÉS GOVELA GUTIÉRREZ, *fsc*
Integrante

LIC. MARTÍN LUJANO MENDOZA, *fsc*
Integrante

DRA. ELIZABETH LUNA TRAILL
Integrante

CP. ANTONIO DAMIÁN BASURTO
Integrante

MTRO. FRANCISCO CORTÉS CORONADO
Integrante

LIC. JULIO GORDILLO MÉNDEZ
Integrante

LIC. PEDRO ÁLVAREZ ARENAS, *fsc*
Invitado Permanente

MTRO. JORGE MANUEL ITURBE BERMEJO
Invitado Permanente

MTRO. ALEJANDRO TORRES GONZÁLEZ
Invitado Permanente

DR. ENRIQUE A. GONZÁLEZ ÁLVAREZ, *fsc*
Rector

Siglas empleadas

<u>Siglas</u>	<u>Significado</u>
ACC	Área Curricular Común
ACCECISO	Asociación para la Acreditación y Certificación de Ciencias Sociales, AC
AGE	Agencia de Gestión Urbana
AIUL	Asociación Internacional de Universidades La Salle
(The International Association of La Salle Universities)
ALADAA	Asociación Latinoamericana de estudios de Asia y África
AMBAC	Asociación Mexicana de Bibliotecarios
AMIESIC	Asociación Mexicana de Instituciones de Educación Superior de Inspiración Cristiana
AMUP	Asociación Mexicana de Universidades Privadas
ANFECA	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración
ANPADEH	Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable AC
ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
ASA	Aeropuertos y Servicios Auxiliares
CACECA	Consejo de Acreditación de la Enseñanza en la Contaduría y Administración, AC
CACEI	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, AC
CAS-Facultad	Comités de Acreditación y Seguimiento de la Facultad
CDHP	Coordinación de Desarrollo Humano Profesional
CEISAL	Consejo Europeo de Investigaciones Sociales de América Latina
CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
CEPPE	Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación, AC
CFD	Coordinación de Formación Docente
CFDI	Comprobante Fiscal Digital por Internet
CGU	Grupo Compostela de Universidades
CIDFORT	Centro de Investigación y Desarrollo de la Formación para el Trabajo
CIED	Centro Internacional de Educación a Distancia
CIEL	Centro Internacional de Educación La Salle
CIEES	Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior
CIVE	Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil
CLIPER	Centro Lasallista de Investigación Pedagógica de la Región Latinoamericana
CNEIP	Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, AC
COAPEHUM	Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades, AC
COMAEF	Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica, AC
COMAEM	Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, AC
COMAPROD	Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño, AC
COMEXUS	Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural
COMIPEMS	Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior
CONAC	Consejo para la Acreditación de la Comunicación, AC
CONACyT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
CONADEIP	Comisión Nacional Deportiva Estudiantil de Instituciones Privadas
CONAECQ	Consejo Nacional de Enseñanza y del Ejercicio Profesional de las Ciencias Químicas, AC
CONDDE	Consejo Nacional del Deporte Estudiantil
CONAED	Consejo para la Acreditación de la Enseñanza del Derecho AC
CONAHEC	Consortio para la Educación Superior en América del Norte
CONOCER	Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, AC
CUAED	Coordinación de la Universidad Abierta y a Distancia de la UNAM

<u>Siglas</u>	<u>Significado</u>
CUE	Consejo Universitario Estudiantil
DAAD	Deutscher Akademischer Austauschdienst (Servicio Alemán de Intercambio Académico)
DAMS	Distrito Antillas-México Sur del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas
DCI	Diplomado en Competencias Informacionales
DFL	Diplomado en Formación Lasallista
DGIRE	Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios-UNAM
DID	Diplomado en Intervención Didáctica
DIP	Diplomado de Intervención Pedagógica
DFL	Diplomado en Formación Lasallista
DPI	Dirección de Posgrado e Investigación
DPyEI	Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales
EAES	Escuela de Altos Estudios en Salud
ECCyPEC	Examen de Competencias Comunicativas y Pensamiento Crítico de CENEVAL
EGAL-FIL	Examen General para la Acreditación de Conocimientos Equivalentes a la Licenciatura en Filosofía-CENEVAL
EGEL-	
CENEVAL	Examen General de Egreso de Licenciatura del CENEVAL
EGEL-ISOFIT	EGEL de la Licenciatura en Ingeniería de Software
EGEL-QUICLI	EGEL para la Licenciatura en Química Clínica
ESAIP	École d'Ingénieurs en informatique et environnement
FAMADyC	Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación
FEMSA	Fomento Económico Mexicano SAB de CV
FCQ	Facultad de Ciencias Químicas
FD	Facultad de Derecho
FHyCS	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
FI	Facultad de Ingeniería
FIMPES	Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior
FIUC	Federación Internacional de Universidades Católicas
FN	Facultad de Negocios
FODI	Diplomado en Formación para el Diálogo Intercultural
FOTRAS	Diplomado en Formación para la Transformación de la Realidad Social
GACIEL	Grupo de Apoyo Internacional del CIEL
GIDi	Grupos de Investigación, Desarrollo e innovación
HAVMUN	Modelo Naciones Unidas de La Habana
Idi	Investigación, Desarrollo e innovación
IFLA	Asociación Internacional de Bibliotecas y Bibliotecarios
IHEC	Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas
IMEI	Instituto Mexicano del Edificio Inteligente y Sustentable
IMPI	Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial
INEGI	Instituto Nacional de Estadística y Geografía
INFONAVIT	Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores
ITESO	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente
ITESM	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey
LAU	Licencias Ambiental Únicas
LATINDEX	Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal
LCI	Laboratorio de Cómputo de Ingeniería, Facultad de Ingeniería
La Salle CAS	Centro de Atención de Servicios
LGAC	Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento
MIEX	Master in International Management Executives
MLSMC	Modelo La Salle de Mejora Continua
MOOC	Massive Open Online Course
NAFSA	Association of International Educators

<u>Siglas</u>	<u>Significado</u>
OJS	Open Journal System
ONG	Organización No Gubernamental
ONU	Organización de las Naciones Unidas
PDI	Plan de Desarrollo Institucional
PDD	Plan de Desarrollo de Dependencias
PD-SEULSA	Plan de Desarrollo del Sistema Educativo de Universidades La Salle
PIAT	Programa Institucional de Acompañamiento y Tutoría
PIPE	Proyecto de Innovación de la Práctica Educativa
PIFOD	Programa Institucional de Formación Docente
PMIF	Plan Maestro de Infraestructura Física
PNPC	Padrón Nacional de Posgrados de Calidad
PRIDi	Programa Rector para la Investigación, Desarrollo e innovación
PROFEPA	Procuraduría Federal de Protección al Ambiente
PUEM	Programa Único de Especialidades Médicas de la UNAM
RECEIN	Revista del Centro de Investigación. Universidad La Salle
REDALYC	Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal
REDIPE	Red Iberoamericana de Pedagogía
REDSA	Red Tecnológica de Servicios de Asistencia Sanitaria
RELAL	Región Latinoamericana Lasallista
RELEM	Région Lasallienne Europe Méditerrané
RENIECyT	Registro Nacional de Instituciones y Empresas de Ciencia y Tecnología
RIDUL	Red Internacional de Docencia Universitaria Lasallista
RIILSA	Red Internacional de Investigación La Salle
RILED	Red Internacional Lasallista de Educación a Distancia
RVOE	Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios
SACS-COC	Southern Association of Colleges and Schools-Commission of Colleges
SADFI	Sistema de Acreditación para el Desarrollo y Fortalecimiento Institucional-FIMPES
SAT	Sistema de Administración Tributaria
SATULSA	Sindicato Autónomo de Trabajadores de la Universidad La Salle
SED	Sistema de Evaluación Docente
SEID-PDI	Sistema de Evaluación Integral del Desempeño del PDI
SEMARNAT	Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales
SEMPRESS	Seminario de Preparación para el Servicio Social
SEP	Secretaría de Educación Pública
SESPDI	Sistema para la Evaluación y Seguimiento del Plan de Desarrollo Institucional
SESPDD	Sistema para la Evaluación y Seguimiento de la Planeación de Dependencias
SESPD-	
SEULSA	Sistema para la Evaluación y Seguimiento del Plan de Desarrollo del SEULSA
SEULSA	Sistema Educativo de las Universidades La Salle
SGU	Sistema de Gestión Universitaria
SPSS	Statistical Package for the Social Sciences
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
STI	Subdirección de Tecnologías de Información
SUNY-COIL	State University of New York - Center for Collaborative Online International Learning
TALLIC	Taller para Líderes Juveniles Lasallistas de Inspiración Cristiana
TAM	Textos de Apoyo Académico
TOEFL	Test of English as a Foreign Language
UCLA	Universidad de California en Los Ángeles
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México
UNID	Universidad Interamericana para el Desarrollo
UNILEVER	Euronext: UNA, ULVR, NYSE: UN
UPAEP	Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla
USEM	Unión Social de Empresarios de México

I. COMPROMISOS DEL RECTOR AGOSTO 2016 - JULIO 2017

Este año lectivo el Señor Rector Dr. Enrique A. González Álvarez, fsc se comprometió ante la Comunidad Universitaria atender los cinco siguientes temas de orden institucional para mejorar las funciones universitarias y los servicios que se prestan a los estudiantes:

1. Resguardo y protección de la documentación en poder de la Dirección de Gestión Escolar, iniciando con la digitalización de todos sus documentos.

La Dirección de Gestión Escolar inició el proyecto levantando el inventario del archivo: (1) total de expedientes 145,176 que incluyen: Preparatoria 52,982; Licenciatura 76,406; Posgrado 15,788; (2) total de imágenes generadas 1'019,823 documentos que incluyen: Preparatoria 248,585; Licenciatura 654,685; Posgrado 116,553; (3) total de microfilmes 47 en Licenciatura con 91 imágenes.

En este momento en cuanto al proceso de digitalización y validación de la información, los niveles de Licenciatura y Posgrado se reportan totalmente concluidos. En cuanto al proceso de validación de las imágenes de la Preparatoria falta el 8.7% de los expedientes e imágenes, lo cual se trabajó en la semana del 26 al 30 de junio, para la conclusión total del proceso.

Para cumplir con la meta establecida, fue necesaria la revisión de todos los documentos sustantivos de los expedientes físicos y la información que se tiene en microfilmes que cubren el registro de alumnos de los niveles escolares (Preparatoria, Licenciatura y Posgrado), y abarcó desde el primer documento que recibió la Universidad en febrero de 1962, hasta los expedientes del semestre 1-2017.

2. Consolidar el proceso de mejora continua de nuestra calidad académica por medio de la aplicación del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL), al menos por el 50% de los alumnos del último semestre de las licenciaturas que cuentan con este examen.

De las 33 licenciaturas que ofrece La Salle, 22 cuentan con el examen EGEL. El ejercicio se

realizó en dos etapas: (1) en el segundo semestre de 2016, aplicaron 211 estudiantes; y (2) en el primer semestre de 2017 participaron 549 estudiantes. En el proceso completo se registraron sustentantes de las 22 licenciaturas sumando un total de 760 alumnos que comparados con los 1,003 egresados de las carreras que cuentan con EGEL, resulta una cobertura del 75.77%.

3. Establecer un programa de sustentabilidad para formar la conciencia de los colaboradores y alumnos sobre el ahorro de recursos, el cuidado del medio ambiente y fomento del uso del transporte ecológico.

La Dirección de Administración integró y aplica el Programa de Sustentabilidad que abarca seis capítulos: (1) cuidado del agua, (2) uso eficiente de la energía, (3) consumo responsable de materiales, (4) manejo adecuado de residuos, (5) disminución de residuos peligrosos y (6) certificación ambiental.

4. Iniciar la implementación de los módulos del Sistema de Gestión Universitaria que ya están concluidos en alguna de las Universidades del Sistema Educativo de las Universidades La Salle (SEULSA).

El objetivo de este compromiso es homologar las metodologías y los procesos de gestión académica en las Universidades del SEULSA. Este trabajo se inició con la revisión de los procesos de gestión escolar por parte de la Dirección de Gestión Escolar y de la Subdirección de Tecnologías de Información, identificando 104 procesos, de los que será necesario actualizar y documentar sus metodologías.

Considerando como eje de gestión escolar al ciclo de vida del estudiante, en un primer momento el alcance del programa comprende, los procesos de Promoción y Admisiones, cubriendo los niveles de Bachillerato y Licenciatura en la Universidad La Salle Cuernavaca. Después de varias reuniones presenciales y por videoconferencia, fue aplicada una prueba piloto el 29 de junio de 2017 con el propósito de iniciar la operación de los procesos en el mes de agosto.

5. Fomentar la cultura de la convivencia armónica de la Comunidad al interior y exterior de la Universidad, por medio de la mejora y cuidado del entorno inmediato y la

implementación de acciones de servicio al Barrio Universitario.

Fomentar la reconstrucción del tejido social de las zonas en donde se ubica La Salle (Condesa, Santa Lucía, San Fernando y Santa Teresa), en alianza con los sectores gubernamental, social y empresarial, a través de los ejes: (1) educación y cultura, (2) transformación social, (3) desarrollo urbano, comunidad y campus, y (4) fomento económico. Se trabajó en la primera parte de la conceptualización y diagnóstico del Barrio Universitario con un alcance al 2030.

La Universidad firmó un convenio con la Delegación Cuauhtémoc para adoptar el parque Mazatlán (Av. Mazatlán y Benjamín Hill), que implica encargarnos de su mantenimiento y conservación. En mayo concluyó la primera fase para recuperar el parque, rehabilitándose 500 m² con las siguientes características: incremento en la capacidad para recibir a 100 personas; tres mesas multiusos con toldo; espacio abierto para exposiciones, reuniones vecinales y juegos para niños; cumple la norma internacional de accesibilidad; iluminación con tecnología LED; áreas verdes protegidas. Se desarrolló la identidad gráfica del Barrio Universitario y se sostuvo reunión con los vendedores ambulantes para establecer un programa de reordenamiento.

En marzo se realizó la primera verbena popular del Barrio Universitario en el parque, vecinos e integrantes de la Comunidad Universitaria convivieron animados por la Estudiantina de La Salle.

Se compartieron experiencias con los responsables del Barrio Universitario de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP) y con el director de proyectos de la Agencia de Gestión Urbana (AGE). Como parte de la vinculación con los vecinos, fuimos sede de la toma de protesta de los Comités Vecinales y de Jefes de Manzana. Actividades con una asistencia de 1,500 vecinos.

En La Salle se aplicó la tercera evaluación institucional de Clima Laboral con la metodología de Addeco México. Los resultados fueron presentados a las autoridades y a la Comunidad Universitaria, los cuales indican un clima laboral por encima del promedio de las empresas que participan con esta metodología

y servirán para fortalecer acciones de desarrollo organizacional. Se reconocieron a las áreas con mejores resultados y se aplica una intervención de apoyo con las Dependencias con bajo clima laboral. La evolución de la calificación del resultado institucional medido a través de las tres aplicaciones anteriores denota la siguiente evolución: 2006 = 7.2 puntos; 2012 = 7.7 puntos; y 2016 = 8.3 puntos.

II. ACTIVIDADES DEL RECTOR

Al ser la primera autoridad unipersonal de la Universidad, el Señor Rector reporta las actividades que en uso de las atribuciones y obligaciones le confieren el Estatuto y el Reglamento General del Sistema Educativo de las Universidades La Salle.

Para mantener una relación más cercana con la Comunidad Universitaria, el Sr. Rector, Dr. Enrique A. González Álvarez, fsc, mantuvo en agenda las reuniones de trabajo semestrales con los Directores de las Facultades, Escuelas Preparatoria, con los titulares de las Coordinaciones de Apoyo Académico y de Bienestar y Formación; con las Subdirecciones y Coordinaciones Administrativas; con los representantes de los Consejos de Alumnos (salientes y entrantes), con los Jefes de Grupo de todos los programas de las licenciaturas y con los alumnos de primer ingreso. También participó en los dos cursos de inducción para colaboradores docentes y los cuatro de administrativos de nuevo ingreso.

En julio de 2016, el Hermano Rector convocó al XI Encuentro (parte 1) con Directivos y Colaboradores, teniendo un aforo de 220 Colaboradores en el que se reportó el avance de: (1) Favorecer la internacionalización principalmente en el ámbito lasallista; (2) Concientización de estándares internacionales; y (3) La Salle, agente de justicia y paz. Además, se establecieron los nuevos retos: (1) Consolidar los procesos de seguridad de la información; (2) Elaborar el Reporte Final de Autoestudio La Salle-FIMPES para obtener la acreditación Lisa y Llana [ver inciso c, apartado IV]; y (3) Establecer acciones medibles de sustentabilidad con la participación de todos. En enero de 2017, convocó a la 2ª parte para revisar el avance de estos últimos temas.

El Sr. Rector mantuvo puntual seguimiento a los procesos de acreditación de cada programa académico. En diciembre de 2016 se celebró en ceremonia especial el logro de acreditar el 100% de los programas de licenciatura. Se obtuvo la acreditación de la Licenciatura en Química de Alimentos por el Consejo Nacional de Enseñanza y del Ejercicio Profesional de las Ciencias Químicas (CONAECQ); y por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) la Especialidad Médica en Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello [Anexo A: Cuadro 10a y 10b].

Convocó y presidió el Curso Anual de Directivos, en la Casa de Retiro de Tetela, Cuernavaca, del 15 al 17 de junio de 2017, en el que se abordó la temática “La fraternidad en la práctica directiva” para continuar desarrollando herramientas para un mejor desempeño directivo.

También presenció los Acuerdos y las reuniones de trabajo de los Coordinadores integrantes de la Vicerrectoría de Bienestar y Formación, durante los meses que no se contaba con titular.

El Hermano Rector presidió por segunda ocasión el Desayuno de Agradecimiento al personal jubilado durante el presente ciclo escolar, con la asistencia de las autoridades para la entrega de los reconocimientos respectivos. También acompañó a las Secretarías para la celebración de su día, a la excursión organizada en los Jardines de México, en Morelos. Asistió a la Ceremonia de Premiación de los Torneos Deportivos del SATULSA, en el verano de 2016.

Participó en las inauguraciones del Encuentro de Comunicación de la Red de Universidades Lasallistas y del Congreso de Empresas Familiares en la ciudad de Querétaro. Inauguró la cancha de fútbol de pasto sintético en las instalaciones de Santa Lucía; y mantuvo con frecuencia las visitas de seguimiento a la construcción de la Unidad de Bienestar.

El Rector participó en la LXX y LXXI Asambleas de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES); en la XXXIII Asamblea de Rectores de la Asociación Mexicana de Instituciones de Educación Superior de Inspiración Cristiana (AMIESIC) realizada en la Universidad Latina de México, en la ciudad de Mérida, los días 2, 3 y 4 de febrero de

2017; en la Reunión de la Asociación Mexicana de Universidades Privadas (AMUP) en el ITESO de la ciudad de Guadalajara; en las Asambleas semestrales de la Red de Universidades La Salle; en la presentación del nuevo Modelo Educativo, por parte del Mtro. Aurelio Nuño Mayer, Secretario de Educación Pública; en la XXII Asamblea General Grupo Compostela, en la Universidad de Jaume I, en Castelló, España, en septiembre de 2016; y en la Reunión Regional del Board de la Asociación Internacional de Universidades La Salle (AIUL). Asistió a la Reunión con el Board de AIUL, contando con la presencia de los Rectores pertenecientes a la Red de Universidades La Salle, del 26 al 28 de julio de 2016; así como a la reunión con el Board del MIEEX, del 11 al 13 de mayo de 2017.

Además, asiste a las reuniones en modo presencial y virtual del Consejo Directivo de la FIMPES, al que pertenece a partir de diciembre de 2015, fungiendo como Consejero de la Zona Centro.

El Dr. González Álvarez sostuvo reuniones por videoconferencia, con los Rectores del Sistema Educativo de las Universidades La Salle (SEULSA) y equipos de colaboradores de las áreas homólogas a Rectoría para fortalecer acciones de sinergia; presidió el II Encuentro del Plan de Desarrollo del SEULSA. Participó en las reuniones con los Responsables de Tecnologías de la Información de la Red de Universidades La Salle.

El Sr. Rector celebró reuniones de trabajo con el Consejo de Universia; asistió al desayuno-reunión con los Rectores de la Zona Centro de la FIMPES teniendo la presencia de la Diputada Constituyente y Presidenta de la Comisión de Educación de la Asamblea Legislativa de la Ciudad de México, Cynthia López Castro, participante en la elaboración de la Constitución de la Ciudad de México; asistió a la cena con el Embajador de Haití, el Excelentísimo Sr. Guy Lamonthe; participó en la comida de trabajo con el Ing. Rodrigo Guerra Botello, Secretario General de la FIMPES, el Lic. Luis Rubio, asesor de la Diputada Cynthia López Casto; a la reunión con el Secretario de Educación Pública, Mtro. Aurelio Nuño Mayer, con autoridades de la Secretaría de Educación, integrando un Foro de Consulta acerca del Modelo Educativo de la SEP, para compartir elementos de reflexión y

consulta para el proceso de implementación del Modelo; sostuvo reuniones con el Dr. José Narro Robles, Secretario de Salud, para analizar los planes de la Escuela de Altos Estudios en Salud; asistió a la visita de trabajo con Monseñor José Francisco González González, Obispo de la Diócesis de Campeche; participó en la comida de trabajo con el Secretario de la FIMPES, Ing. Rodrigo Guerra Botello y el Subsecretario de Educación Pública, Dr. Salvador Jara Guerrero; participó en la reunión con el Subsecretario de Planeación, Evaluación y Coordinación de la Secretaría de Educación Pública, Lic. Otto Granados Roldán, y los miembros del Consejo Directivo de la FIMPES para dialogar sobre el nuevo Acuerdo Secretarial para regular las operaciones de las instituciones particulares de educación superior con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios Federales (RVOE); asistió a la cena con Monseñor Jaacoub Joseph Badaoui de la Iglesia Maronita; al desayuno de trabajo con los Rectores miembros de la Zona Centro de la FIMPES y la presencia del Lic. Mauricio Rodríguez Alonso, Secretario de Educación de la Ciudad de México.

El Hermano Rector acudió a la cena con la Delegada de Tlalpan, Dra. Claudia Sheinbaum Pardom, para continuar con el diálogo para el trabajo colaborativo; asistió a la comida con los miembros de la Unión Social de Empresarios de México (USEM); participó con el Dr. José Antonio Meade Kuribreña, Secretario de Desarrollo Social, en la Ceremonia de la Universidad Anáhuac México y para la toma de posesión del Rector, Dr. Cipriano Sánchez García, LC; acudió a la reunión con Rectores de la AMIESIC, para evaluar acciones y participación en el Congreso Constituyente de la Ciudad de México, reunión celebrada en la Universidad Panamericana; acudió a la comida con el Delegado de la Gustavo A. Madero, Lic. Víctor Hugo Lobo Román, para firmar la renovación del Convenio “Foros del Saber”; fue invitado al sexto Informe de Gobierno del Gobernador de Puebla, Mtro. Rafael Moreno Valle Rosas; sostuvo tres reuniones de trabajo con el Gobernador del Estado de Campeche y con el Secretario de Educación de Campeche; fue entrevistado por las cadenas ABC Radio, Radio Fórmula, y 24 Horas, con los periódicos Reforma y El País, y la Revista Expansión; participó en la capacitación para la relación con medios para Directivos; presidió el Desayuno de Egresados el 13 de mayo para mantener

vínculo y la comunicación; y presidió la firma de la Asociación de Egresados para consolidar en una sola representación oficial la asociación de exalumnos [Anexo A: Cuadros 4a, 4b y 4c].

El Hermano Enrique recibió en las oficinas de la Rectoría al Dr. Álvaro Acuña Vercelli, Decano de la Facultad de Ciencias Sociales, Jurídicas y Económicas y al Mtro. Juan Carlos Filgueira, Director de la Escuela de Contador Público y Auditor, de la Universidad Católica Silva Henríquez de Chile; al Lic. Alejandro Moreno Cárdenas, Gobernador de Campeche y al Mtro. Ricardo Medina Farfán, Secretario de Educación de Campeche; al Chief Executive Officer, Joaquín Espallargas y al Vicepresidente de Desarrollo, Juan Antonio Escarbajal, autoridades de la Universidad de Nebrija, España; al Hermano Peter Kileen de La Salle Saint Mary University, Minnesota, EUA; al Dr. Chaouki T. Abdallah Provost y al Ejecutivo Vice-President for Academic Affairs de la Universidad de Nuevo México; a Monseñor, Franco Coppola, Nuncio Apostólico en México; al Mtro. Gerardo Ruiz Esparza, Secretario de Comunicaciones y Transportes; a su Majestad, Jean Louis Bigna, Príncipe de Camerún; al Embajador Gavriel Apostolov, Cónsul de Bulgaria.

El Rector González Álvarez, entregó los oficios de ratificación en el puesto a los titulares de las siguientes dependencias: Coordinación de Biblioteca, Coordinación de Promoción y Admisiones, Centro de Idiomas, Coordinación de Editorial La Salle, Dirección de Apoyo Académico, Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil, Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario, Facultad de Derecho y Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa.

El Secretariado para la Misión Educativa Lasallista del Distrito Antillas México-Sur coordinó el proceso para la evaluación del Hermano Enrique al cumplir su segundo período de tres años de Rectorado (2014-2017), en el que participaron 268 Colaboradores de la Universidad La Salle. Derivado del proceso de evaluación y de las consultas pertinentes efectuadas a la Comunidad Lasallista, el 23 de mayo la Asamblea de Asociados de nuestra Casa de Estudios, por voz del Presidente de la Junta de Gobierno, decidió ratificar al Hermano Enrique, por un tercer periodo trienal de rectorado, que abarca del 1° de agosto de 2017 al 31 de julio de 2020.

El Señor Rector, acompañado del Vicerrector Académico y de la Directora de la Facultad Mexicana de Medicina, visitaron en octubre de 2016 en la comunidad de San Cristóbal de las Casas, Chiapas, a los estudiantes de Medicina que realizan su Residencia Médica de Servicio Social, con el propósito de dar seguimiento a las condiciones en las que efectúan su trabajo y el servicio que brindan a la sociedad [Anexo B: Tabla 7g].

En el mes de febrero de 2017, la Universidad La Salle celebró sus primeros 55 años de vida, con una magna Celebración Eucarística presidida por el Nuncio Apostólico, Monseñor Franco Coppola y Monseñor Óscar Domínguez Couttolenc, Obispo de Ecatepec, y quince sacerdotes concelebrantes, asistiendo los Hermanos que animan a la Universidad, alumnos, colaboradores, autoridades, egresados y personas identificadas con la Obra. Se renovaron las imágenes del santo Fundador en auditorios y salas, así como en los 235 salones.

El Hermano Enrique recibió al Dr. Johannes de Wit, Director del Centro para Educación Superior Internacional del Boston College, quien en el marco del 55 Aniversario de La Salle, fue invitado a participar en un Panel de diálogo con investigadores y académicos, además dictó la conferencia magistral con el tema: La internacionalización en la educación superior: Conceptos, estrategias y tendencias globales. Implicaciones en las instituciones de inspiración cristiana.

Para cumplir el ordenamiento normativo respecto a las reuniones colegiadas, el Dr. Enrique González participa en las siguientes reuniones institucionales: preside y convoca la Junta de Áreas (semanal); preside y convoca al Consejo Universitario (mensual); preside el Colegio de Directores (mensual); preside y convoca a la Reunión de la Comunidad de Hermanos (mensual); convoca a la Reunión de Rectores del SEULSA por videoconferencia (bimestral); asiste al Comité Ejecutivo de la Junta de Gobierno (mensual); asiste como miembro de derecho a las reuniones de la Junta de Gobierno (mensual); convoca y participa en las Reuniones con Presidentes de Consejo de Gobierno de las Universidades del SEULSA (bimestral); convoca y participa en las reuniones del Consejo de Rectores del SEULSA (bimestral);

participa en la Asamblea de Rectores de la Red de Universidades La Salle (anual).

Para favorecer el cumplimiento del calendario escolar, el Hermano Rector preside las graduaciones de las Escuelas Preparatoria y de cada una de las Facultades; preside la Ceremonia de Entrega de Reconocimientos de Antigüedad (anual); participa en el Foro de Maestros Lasallitas (anual); participa en la ceremonia del Memorial de Difuntos (anual); preside la ceremonia de Entrega de Premios CUE (anual); preside las ceremonias de Toma de Protesta por Promedio Meritorio y Promedio Superior (semestral); encabeza la Peregrinación Anual a la Basílica; convoca y ofrece las Preces Lasallistas en la Misa el día de la Inmaculada Concepción; convoca y participa en el evento de Navidad en La Salle; invita y preside la Comida de Fin de Año; participa en el Té de Año Nuevo; participa en el Foro del Colaborador Lasallista Administrativo (anual).

Por último, el Hermano Enrique entregó de manera personal durante el mes de febrero de 2017, las cartas para otorgar Becas de Continuidad a los estudiantes que son acreedores a este apoyo; además visitó cada uno de los colegios con los que se tiene convenio para entregarles la cartabeca a los estudiantes en propia mano [Anexo A: Cuadros 12a, 12b, 12c].

III. PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL AL 2018

LÍNEA ESTRATÉGICA 1: FORTALECIMIENTO ACADÉMICO-HUMANÍSTICO

Objetivo: Ratificar el carácter del modelo de universidad, mediante una oferta educativa de calidad, un sólido claustro docente y una filosofía de mejora continua reflejada en los programas académicos para formar profesionales responsables y comprometidos.

Proyecto 1. Modelo Educativo La Salle

El Proyecto 1 concluyó su desarrollo en junio de 2016 con un avance total del 90%. Se entregó el documento operativo con las prescripciones del

Comité Ejecutivo, derivado de la integración de la matriz de interrelación de los 7 ejes de gestión, identificando las dependencias universitarias que intervienen en la operación y gestión del Modelo Educativo. Será un elemento importante en la definición del proyecto de evaluación transversal considerando el currículo institucional [Anexo B: Tabla 17a].

Se avanza en el apropiamiento del Modelo Educativo capacitando a los docentes por medio del Diplomado de Intervención Pedagógica (DIP). Actualmente cursa la 6ª generación y han logrado egresar 689 docentes y 137 directivos y colaboradores administrativos, dando un total de 826 egresados. Este año se incorporó al contenido del DIP, en su primer módulo, el tema del Proyecto Académico para conocimiento, difusión y reflexión entre el claustro académico acerca de la caracterización de sus cinco dimensiones y las líneas de acción por dimensión. Respecto del Diplomado de Formación Lasallista (DFL), egresó en junio de 2017 la 8ª generación acumulando un total de 918 egresados [Anexo A: Cuadros 22a, 22b, 23a y 23b].

Se medió un curso con la Universidad La Salle Pachuca para los docentes de Posgrado que son profesores de los programas de educación abordando el tema: Paradigma Socio cognitivo en el marco del elemento estructurante del Enfoque Pedagógico. Además, desde el Proyecto 1 del Plan de Desarrollo del SEULSA (PD-SEULSA) se avanza en el estudio, análisis y apropiamiento del Modelo Educativo para consolidar la función sustantiva académica-formativa en las Sedes.

Como resultado del XVII Encuentro de Formación Docente celebrado el mes de junio de 2017, se integra para su difusión, temas docentes relevantes en dispositivos electrónicos USB que serán entregados con las constancias de participación. Los textos seleccionados enriquecerán la formación del claustro en temas como Modelo Educativo, Proyecto Académico, Modelo Pedagógico en Modalidades Alternativas sobre educación virtual, entre otros materiales institucionales.

Uno de los elementos estructurantes del Modelo Educativo, es el denominado “Proyecto Académico”, el cual orienta el desarrollo de las funciones sustantivas universitarias. Este documento derivado del Modelo Educativo

tuvo una amplia difusión entre la Comunidad Universitaria y las Sedes del SEULSA, por medio de mil ejemplares. Se promovió que en el desarrollo de las funciones de las coordinaciones de apoyo académico, consideraran las líneas que marca el Proyecto Académico.

El Comité de Marco Jurídico, integrado por el Señor Rector, los titulares de la Coordinación de Desarrollo Humano Profesional, de la Dirección de Gestión Escolar y del Asesor Jurídico, trabajan en la revisión y actualización del Reglamento General del Sistema Educativo de las Universidades La Salle. También se avanza en el proceso de integración del Reglamento de Alumnos de las Universidades La Salle.

La Facultad de Ingeniería (FI) entregó a los estudiantes el instrumento de autogestión denominado “Carnet de Autogestión del Estudiante”, mediante el cual llevarán un registro y evidencias de las actividades que cumplen el perfil de egreso y documentan sus actividades académico-formativas. Para los estudiantes de primer ingreso el Carnet fue impreso en forma de cuadernillo y para el resto se entregó de manera digital desde la plataforma Moodle.

El Consejo Académico de la Facultad de Ciencias Químicas (FCQ) revisó y actualizó el Reglamento de Titulación para que los estudiantes de licenciatura cuenten con la opción de titularse, además de las establecidas, por medio de Méritos Extraordinarios en Proyectos Sociales y Seminario; en el caso de estudiantes de posgrado por medio de Estudio de Caso, Estudios de Posgrado y Publicación en Revista Arbitrada [Anexo A: Cuadro 5a].

También en la FCQ se logró formalizar la creación de los Grupos Académicos, como una herramienta para desarrollar academias que se den a la tarea de revisar y actualizar programas académicos e involucrar al claustro docente en el trabajo colaborativo, tanto en la propia Facultad, como con otras entidades y con las autoridades correspondientes. Se integraron 6 Grupos Académicos con docentes de asignaturas y profesores de tiempo completo que guardan una relación secuencial o afin entre ellos [Anexo A: Cuadro 20].

El Centro Internacional de Educación a Distancia (CIED) revisó y actualizó el Modelo Pedagógico

para las Modalidades Alternativas a partir de los elementos estructurantes y los lineamientos del Modelo Educativo. Se concreta en un modelo pedagógico que brinda elementos para el diseño instruccional en los programas alternativos, así como en su desarrollo y evaluación. Lo anterior apoyará a los docentes y estudiantes que se desempeñen en esta modalidad y mejorará los resultados de la enseñanza-aprendizaje respectivamente. Se presentó oficialmente a la Comunidad Universitaria en noviembre 2016, por medio de un Panel de Discusión, con la participación de siete panelistas expertos, encabezados por el Hermano Rector, Dr. González Álvarez y la asistencia de diez sedes nacionales, una internacional y 190 académicos de manera presencial.

Con la modernización de su plataforma tecnológica, el CIED incrementó el apoyo a los programas académicos de la Universidad, a través de administrar con mayor eficiencia los recursos sincrónicos (salas y sistemas de videoconferencia) y asíncrónicos (plataforma educativa), para ofrecer a las dependencias universitarias que requieren de procesos de enseñanza-aprendizaje en modalidades alternativas. Este año celebramos el XX aniversario del Centro con un programa de eventos académicos especiales que se extenderán hasta diciembre de 2017 [Anexo A: Cuadros 16a y 16b].

En mayo y junio de 2017 fueron publicados, por medio de la Editorial Parmenia, los *Documentos Ejecutivos* de los Proyectos 1 y 2 del PDI al 2018, siendo los dos primeros volúmenes de la colección que difunde el trabajo institucional realizado en cada Proyecto/Programa que concluyeron sus Acciones y Metas. Se presentarán en el 12° Encuentro del Rector y Colaboradores del próximo 2 de agosto, para iniciar su difusión [Anexo A: Cuadro 30].

Proyecto 2. Consolidación de la Oferta Educativa de calidad, pertinente y de vanguardia

Para cerrar el Proyecto 2 de Oferta Educativa, se efectuó una revisión exhaustiva de las evidencias de su desarrollo. Esto, con la finalidad de integrar el *Documento In Extenso* y a partir de ello, redactar el *Documento Ejecutivo* para cumplir con el protocolo de cierre de proyectos y

estar en condiciones de aplicar el diagnóstico de su alcance e impacto [Anexo B: Tabla 17a].

Los procesos de promoción y admisiones registraron un crecimiento del 4.4% en la matrícula de nuevo ingreso a licenciatura (agosto 2016), pasando de 1,344 alumnos a 1,407; en el ingreso de enero 2017 se alcanzó un crecimiento del 2.6% pasando de 346 a 355 alumnos de nuevo ingreso [Anexo B: Tablas 5a, 5b y 5c].

Se implementaron nuevos medios de contacto para la promoción en pregrado y posgrado, habilitando tres números de WhatsApp, chat online en la página web, envío de SMS de manera masiva, así como la App “La Salle Admisiones”, que permiten una mayor y mejor interacción con el registro y seguimiento al proceso de los prospectos, facilitando la inscripción para nuevo ingreso.

Se diseñaron campañas de marketing digital y marketing de contenido (Vive La Salle, WhatsApp con tu carrera), con las que se promocionaron las licenciaturas en el ingreso de agosto 2016 y enero 2017 [Anexo A: Cuadros 2 y 3], en redes como Facebook, Twitter e Instagram. Se obtuvieron 2,834 registros de prospectos con una mejor validación de sus datos, lo cual permite efectuar una promoción más efectiva, también se compartió por este medio, la información de valor para los prospectos de La Salle y de su oferta educativa [Anexo A: Cuadro 29e].

La Salle consolida su procedimiento participativo y de acompañamiento metodológico y técnico para el desarrollo de la oferta de licenciaturas y posgrados, sea para diseños, rediseños y/o traslados curriculares. Este protocolo se aplica con la Facultades de La Salle México, así como con las Sedes del SEULSA, que el Proyecto 2 del PD-SEULSA orienta para la regulación de la oferta, respecto a los procesos de apertura y cierre de programas [Anexo B: Tablas 1a, 1b, 2, 3, 4 y 17b].

En el mes de septiembre de 2016, se presentó a la Junta de Gobierno un Plan Estratégico de Ampliación de la Oferta Educativa alineado al PDI al 2018 y considerando las orientaciones del Proyecto Académico. Primera fase: Licenciaturas en Pastoral Catequética (Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales-FHyCS); en Enfermería y en Fisioterapia y Promoción para

la Salud (Escuela de Altos Estudios en Salud - EAES); así como las Maestrías en Manejo Multidisciplinario del Sobrepeso y la Obesidad y en Nutrición Clínica (Escuela de Altos Estudios en Salud - EAES). La Licenciatura en Ingeniería Económica y Financiera (Facultad de Negocios [Anexo B: Tabla 1b].

En estos programas académicos se diseñó un espacio curricular con un mínimo de créditos a cubrir de manera flexible: estancias, certificaciones, cursos o seminarios con temáticas disciplinarias o profesionales afines, cursos curriculares de otros programas académicos impartidos en La Salle o por otras instituciones educativas con las que se tenga convenio, principalmente. Para Fisioterapia y Promoción para la Salud, Manejo Multidisciplinario del Sobrepeso y la Obesidad y en Nutrición Clínica, el espacio se denomina “Actividad Curricular Complementaria”. En Pastoral Catequética se llama “Actividad Formativa Complementaria”, para Enfermería “Experiencias Internacionales en el Cuidado de Enfermería” y para Ingeniería Económica y Financiera), el elemento de flexibilidad es la “Articulación a la Maestría”.

También fueron diseñadas la Especialidad y la Maestría en Ciberseguridad (Facultad de Ingeniería); el elemento de flexibilidad es la articulación entre ambos posgrados para que el egresado acredite ambos planes de estudios. La Maestría en Ciberseguridad ofrece certificaciones en el área [Anexo B: Tabla 1b].

La segunda fase del plan de oferta se inició en la FHyCS en colaboración con la Dirección de Posgrado e Investigación (DPI), para rediseñar el Doctorado en Educación, siguiendo el proceso para el rediseño de los programas de doctorado. En esta línea, del encuentro con el Dr. Emilio Roger Ciurana (Universidad de Valladolid), experto en transdisciplina, pensamiento complejo y educación, compartió ideas que se pretenden incorporar a las líneas de investigación en el nuevo diseño de los doctorados.

La Facultad de Derecho trabajó en el diseño curricular de los programas de posgrado en Derecho de Empresa, Derecho Civil y Justicia Penal y se obtuvo el RVOE del programa de Maestría en Gobernanza y Estrategias Internacionales. Se terminó el rediseño curricular de los seis programas académicos

de la Facultad de Negocios (FN), se dispone del nuevo programa de Licenciatura de Ingeniería Económica y Financiera y el programa de la Maestría en Gestión del Turismo de Salud se encuentra en trámites de registro [Anexo B: Tabla 1a, 1b].

La Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación (FAMADyC) en colaboración con Planeación Curricular, diseña dos nuevos programas de licenciatura: Diseño de Ambientes y Espacios Interiores y Diseño Estratégico de Productos [Anexo B: Tabla 1b]. Se encuentran en etapa de integración los manuales de los principales procesos académico-administrativos que pretenden orientar, el cumplimiento de los principales procesos de operación, gestión y administración en los que intervienen los estudiantes y docentes de la Facultad.

La Facultad de Negocios en la revisión de los diseños curriculares viene trabajando en la articulación de su oferta, para dar continuidad a la formación de estudiantes desde el nivel de pregrado hasta el doctorado, ofreciendo salidas laterales para la titulación de licenciatura, especialidad y maestría [[Anexo A. Cuadros 5a y 5c]. De igual manera, se tienen articulados algunos diplomados dirigidos a egresados para que puedan regular su titulación [Anexo A. Cuadro 5b]. Las diferentes empresas con las que estamos vinculados realizan en nuestras instalaciones diversas actividades encaminadas al reclutamiento de nuestros alumnos [Anexo A: Cuadros 7c y 7d].

La Facultad de Ciencias Químicas revisó y actualizó con la colaboración de Planeación Curricular los siguientes programas de posgrado: la Especialidad y Maestría en Calidad y Estadística Aplicada; Maestría en Ciencia de los Alimentos y Nutrición Humana; Maestría en Farmacología Clínica; Maestría en Ingeniería de Proyectos; y Diplomado en Tópicos Selectos de Investigación Clínica. Este diseño del mapa curricular permitirá ampliar las opciones de oferta a nuestros estudiantes desde que cursan sus primeros semestres de licenciatura, para que complementen sus estudios con alguno de los posgrados al egresar de sus carreras.

Se llevó a cabo el rediseño del programa de estudios de la Licenciatura de Médico Cirujano, alineado al enfoque pedagógico de la

Universidad centrado en su carácter humanista, para formar estudiantes con un sentido de compromiso social. Las líneas curriculares se eligieron con base en la orientación de capacidades y competitividad del médico en el contexto mundial; formación del razonamiento clínico que le permita integrar diagnóstico con fundamento científico, para interactuar en los diferentes contextos del ejercicio de la medicina en cuatro líneas curriculares [Anexo A: Cuadros 17a y 17b]: (1) Atención primaria a la salud; (2) Integración del conocimiento; (3) Investigación para la salud; y (4) Internacionalización de los estudios [Anexo B: Tabla 1a].

Respecto al proyecto de oferta de programas con RVOE en modalidades alternativas, se diseñó la Célula de Producción que es el procedimiento que define la metodología para diseñar el contenido y la producción de los programas. En este momento se trabaja en el diseño de cuatro asignaturas de la Maestría en Gestión de Turismo en salud, que en un primer momento se impartirá próximamente en un diplomado.

En tres años, se consolidó la matrícula de la Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa, pasando de la meta inicial de 750 alumnos en 15 grupos, a tener ahora 805 alumnos distribuidos en 20 grupos en los tres grados del Bachillerato. En el mes de junio egresó la primera generación (2014-2017) formada por 193 alumnos, de los cuales 87 se encuentran preinscritos en las licenciaturas de la Universidad [Anexo A: Cuadro 1b].

Se aplicó la encuesta de preferencias e intereses vocacionales de las Escuelas Preparatoria de La Salle Unidad Condesa y de la Unidad Santa Teresa; también se obtuvieron datos de preferencias de otras escuelas Lasallistas, cuya información fue proporcionada a Planeación Curricular como insumo para los escenarios de nueva oferta académica. Se entregó la base de datos del evento de la Universidad Nacional Autónoma de México denominado “Al encuentro del mañana” donde se observa información de carreras que son de interés de 25,719 alumnos de bachilleratos públicos y privados de la zona metropolitana de la Ciudad de México. Se trabaja la prueba académica por Facultad, la cual está en proceso de actualización.

Proyecto 2b. Impacto del currículo transversal en la formación integral del estudiante

Con un avance registrado del 87% el Proyecto 2b entró en fase de término, estimándose concluir sus Acciones hacia el mes de diciembre de 2017, con la entrega de los reportes de efectividad e impacto del Área Curricular Común, que orientarán sobre la siguiente etapa de desarrollo del currículo transversal [Anexo B: Tabla 17a].

El Proyecto 2b fue estructurado para contribuir al logro de la visión de Universidad del Futuro, a partir de la evaluación de la efectividad e impacto del currículo transversal que por medio de las asignaturas del Área Curricular Común (ACC), cursan todos los estudiantes de las licenciaturas, y con ello generar información suficiente que permita establecer los límites a la flexibilidad institucional, para fortalecer la formación de los estudiantes y así cumplir la Misión Educativa Lasallista. La aplicación de diversos instrumentos valorativos y de impacto, con el correspondiente análisis de resultados, pretende evaluar el funcionamiento del Área Curricular Común en sus ámbitos académico y administrativo, con un enfoque de efectividad.

Se diseñaron y aplicaron 13 instrumentos validados con método, alcanzando 3,730 cuestionarios respondidos por estudiantes de 2° a 7° semestre de distintas licenciaturas y cubriendo 9 de las 11 materias que ofrece el ACC. Se trabaja para establecer el proceso de sistematización de los datos y derivar el análisis correspondiente de la información estructurada para la elaboración del informe correspondiente y proceder a la revisión final de los resultados de impacto.

También se obtuvieron y analizaron los resultados de 4 encuestas aplicadas a los egresados de las generaciones 2008, 2009, 2011 y 2016 General (así es denominada), para la elaboración del informe correspondiente que al momento se encuentra en etapa de borrador final.

Se llevaron a cabo las acciones necesarias para la aplicación del Examen de Competencia Comunicativa y Pensamiento Crítico (ECCyPEC) del CENEVAL, a 301 estudiantes de primer semestre de licenciatura; se dispone de los resultados. A partir de estos elementos de análisis se pretende la construcción institucional

del perfil de ingreso de los estudiantes de pregrado; con la reaplicación de una segunda prueba dentro de un año (marzo de 2018) a la misma población, para identificar los aportes que a la formación proporcionan las asignaturas del Bloque de Pensamiento y Comunicación.

Este trabajo de la Coordinación de Desarrollo Humano Profesional junto con las actividades que realizan las Coordinaciones de la Vicerrectoría de Bienestar y Formación, permitirán conocer mejor las características del perfil de ingreso respecto de otros elementos, entre ellos, los estilos de aprendizaje de los estudiantes, así como el impacto en ellos de la formación integral Lasallista, permitiendo además, la definición de acciones preventivas y remediales para contribuir a la retención y el satisfactorio egreso de la población estudiantil.

En el ciclo 2016-2017 el impacto del ACC en los estudiantes fue la siguiente: semestre julio-diciembre 2016 atendió 6564 estudiantes en 277 grupos con una planta docente de 89 profesores, 83 de estos participan únicamente en la Coordinación de Desarrollo Humano Profesional en el semestre enero-junio 2017 se atendieron 6401 estudiantes en 276 grupos con 91 profesores. En el semestre julio-diciembre de 2016, operó en modalidades alternativas 36 grupos, en los que atendió a 497 estudiantes; y en el semestre enero-junio de 2017, operó 46 grupos con una matrícula de 756 estudiantes, reforzando la operación flexible del Área Curricular Común y la formación de los estudiantes [Anexo A: Cuadros 16a y 16b].

Por tercer año consecutivo el Banco Santander y la empresa Impulsa, a través de un convenio de vinculación celebrado con La Salle, convocaron a estudiantes interesados en emprendimiento, para concursar por una beca y participar en universidades de Estados Unidos, estudiando temas actuales relacionados con la creación de empresas como: tecnologías, manejo de datos, inteligencia artificial, biotecnología, finanzas, educación, realidad virtual y otros afines al desarrollo del espíritu emprendedor. De esta forma, diez estudiantes que cursaron en el segundo semestre de 2016 las asignaturas del Bloque de Emprendedores y Sustentabilidad, correspondientes al séptimo semestre, fueron becados con \$7,000 dólares para asistir a cursos de tres semanas: 3 de ellos en la Universidad de

Berkeley, 5 en la Universidad de San Diego, 1 en la de Boston y otro más en la de Washington.

También se llevó a cabo la evaluación sobre percepción de la eficacia de las asignaturas de Lengua Extranjera I y II, nivel 5 de inglés, en los grupos del Área Curricular Común, de los grupos multidisciplinarios de Benjamín Franklin; y con estudiantes de 1° y 2° semestres de la Facultad Mexicana de Medicina. Los resultados permiten observar que una parte considerable de los estudiantes alcanza el nivel de dominio propuesto en el programa, intermedio-alto (B2 y B2+) en cuatro categorías: (1) Comprensión auditiva; (2) Comprensión de lectura; (3) Expresión oral; y (4) Expresión escrita. Se cambiaron los programas de estudio del idioma inglés y se adquirieron nuevos materiales de la editorial *National Geographic* para todos los niveles [Anexo A: Cuadro 11a].

En los dos semestres que corresponden al ciclo que se reporta, el porcentaje de alumnos de la Facultad de Ingeniería que cursan asignaturas del Área Curricular Común (períodos intersemestrales), bien sea para cursar dentro del ciclo límite o para adelantar asignaturas, es del 25% de la población, se estima que este porcentaje crece a razón de 3% semestral; esta información nos permite planear los ciclos escolares previniendo la demanda de espacios, infraestructura y de profesores.

Proyecto 3. Formación del claustro académico de la Salle para la mejora de su práctica educativa.

El Proyecto 3 reconoce un avance del 63% y la etapa de cierre de su trabajo. Será fundamental su aportación en dos líneas para desarrollarlas en el siguiente ciclo de planeación: (1) Orientar la base para definir indicadores de desarrollo institucional, asociados a temas de soporte que proporciona la infraestructura académica; y (2) Diseñar la plataforma general que define el Plan de Vida y Desarrollo de la Comunidad Universitaria: estudiantes, docentes, colaboradores administrativos y con egresados [Anexo A: Cuadro 1d, Anexo B: Tabla 17a].

Se trabajó en el documento que contiene las Políticas de Formación Docente, la cual contempla a los colaboradores docentes de asignatura,

de tiempo completo, a los investigadores y a los administradores con horas asignadas para sesiones de clase en programas curriculares y no curriculares.

Se identificaron tres políticas en las que se especifica lo que es competencia de la Universidad y lo que corresponde al docente: (1) Política de formación continua del docente universitario; (2) Política de evaluación de la docencia universitaria; y (3) Política de innovación de las prácticas educativas.

Derivado del análisis y la reflexión de varios expertos en educación superior, acerca del desarrollo de la función de docencia, se elaboró el Programa Institucional de Formación Docente (PIFOD), el cual está estructurado en cuatro capítulos: (1) Contexto universitario y formación docente; (2) Construcción de identidades y dilemas cotidianos; (3) Misión Lasallista en instituciones de educación superior; y (4) Retos en la formación del docente, desde el Modelo Educativo, el Proyecto Académico y el Programa de Formación Docente.

Se construyeron cuadros de congruencia del PIFOD con la filosofía institucional para delinear los trayectos formativos de los docentes, articulando, del Modelo Educativo: el Enfoque pedagógico y Procesos educativos como elementos estructurantes; con los ejes de gestión: Desarrollo curricular didáctico, Permanencia y desarrollo, e Integración de la comunidad. Del Proyecto Académico las dimensiones: Oferta educativa de calidad, y Comunidad universitaria reflexiva y propositiva. De lo anterior se construyen los trayectos formativos: (1) Documentación de la práctica docente y de evidencias de aprendizaje; (2) Actualización en los campos curricular y didáctico; (3) Actualización en los campos disciplinar y profesional; (4) Participación en eventos de identidad institucional; y (5) Orientación a los estudiantes.

De lo anterior se construye la forma de asignar los puntajes anuales, mínimos y máximos, para que los docentes integrantes del claustro, cubran sus trayectos formativos y cumplan los propósitos establecidos en el PIFOD, a través de las evidencias documentales aceptadas.

Los cursos de Formación Docente ofrecidos en el ciclo escolar 2016-2017 abarcaron 14

dependencias del Área Académica, con un total de 358 programas que atendieron a 1,063 docente y 317 colaboradores administrativos [Anexo A: Cuadro 22a].

En el período que se reporta, los resultados del Sistema de Evaluación Docente (SED 2.0), señalan una cobertura con el siguiente impacto: (1) el total de evaluaciones ascendió a 136,321 aplicaciones. El 32.9% corresponden a la Preparatoria; el 61% a la Licenciatura; y el 5.8% al Posgrado. Los resultados por ámbitos, prácticamente se mantienen sin variación al compararlos respecto del ciclo escolar anterior. En la Preparatoria: (1) Institucional = 8.5 vs 8.2; (2) Educativo = 8.6 vs 8.4; y (3) Pedagógico = 8.9 vs 8.8. En la Licenciatura: (1) Institucional = 9.1 vs 9.1; (2) Educativo = 8.9 vs 8.9; (3) Pedagógico = 9.1 vs 9.4. En el posgrado: (1) Institucional = 9.4 vs 9.4; (2) Educativo = 9.3 vs 9.2; (3) Pedagógico = 9.3 vs 9.3 [Anexo A: Cuadros 24a y 24b]. Estos resultados confirman la marcada tendencia al sesgo del valor máximo, así como la necesidad de revisar con objetividad el Sistema, para mejorar la intencionalidad de los instrumentos y definir las correlaciones deseables de las variables a medir y de la interacción entre los actores objetivo (profesores-estudiantes). En este sentido se perfilan las conclusiones derivadas de los hallazgos obtenidos en el estudio aplicado al SED 2.0, considerando los últimos 13 semestres (2010 a 2016), procesando 517,635 evaluaciones de 43,346 asignaturas aplicadas por alumnos de licenciatura de todas las Facultades. Es importante señalar que el análisis de los datos no ha concluido; en el siguiente párrafo se explica el procedimiento aplicado.

Ante la necesidad de revisar y actualizar el Sistema de Evaluación Docente SED 2.0, se diseñó y aplicó un instrumento para evaluar la confiabilidad de los resultados del SED, recabando la opinión de los estudiantes de licenciatura con una cobertura absoluta de 1,156 respuestas, distribuidas por Facultades: Negocios 315 respuestas (27.2%); Ingeniería 301 (26%); Derecho 142 (12.3%); Medicina 141 (12.2%); Humanidades 105 (9.1%); FAMADyC 79 (6.8%), y Ciencias Químicas 73 (6.3%). Una de las principales observaciones corresponde al marcado sesgo de los resultados hacia la máxima calificación (10) en los tres ámbitos evaluados. La distribución de las evaluaciones no es óptima, ya que los resultados son similares en cada

Facultad. Los resultados fueron analizados, interpretados y reportados por dos académicos expertos en estadística aplicada. De este trabajo se desprenden valiosos hallazgos que servirán para el diseño de la versión 3.0 del SED. En este sentido, lograr que los estudiantes creen en la utilidad de la evaluación docente; mejorar el ambiente de la evaluación (voluntariedad); que el instrumento sirva para análisis comparativo; identificar rasgos de desacuerdo entre estudiantes y docentes; capaz de aplicar análisis de estadística avanzada; lograr un instrumento para que el docente evalúe a la autoridad y viceversa a partir de las capacidades y valores que orienta el Modelo Educativo.

Derivado de los resultados semestrales del SED, las Facultades en colaboración con las Coordinaciones de Formación Docente y de Educación a Distancia, consolidan y dan permanencia a diferentes mecanismos de formación y actualización del claustro para mejorar las capacidades y los valores de los docentes, estableciendo un proceso de mejora continua con enfoque de efectividad institucional. De este punto se desprende la necesidad de fortalecer y mejorar el SED, ya que su contribución a la evaluación transversal es fundamental.

Para favorecer la capacidad de los docentes y resignificar su práctica educativa ante las condiciones contextuales de los estudiantes, se promueven los diplomados institucionales: Diplomado de Intervención Pedagógica (DIP) actualmente en su 6ª Generación, el Diplomado en Formación Lasallista (DFL) en su 8ª Generación, y el Diplomado en Competencias Informacionales (DCI) 4ª Generación. También se han implementado Diplomados por dependencia en los que se atiende la formación docente de manera específica: Diplomado en Intervención Didáctica (DID) 3ª generación, el Diplomado en Formación para el diálogo intercultural (FODI), el Diplomado en Formación para la transformación de la realidad social (FOTRAS) [Anexo A: Cuadros 22a y 23a].

En el proceso de bienvenida a los docentes de nuevo ingreso, se resaltan los servicios de apoyo académico que se ofrecen a los profesores, con objeto de que conozcan las opciones para su crecimiento académico en beneficio del proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes

[Anexo A: Cuadro 19. Se les informa del valor agregado que proporcionan los Encuentros de Formación Docente y a partir de ellos, se promueve el Proyecto de Innovación de la Práctica Educativa (PIPE).

Las Coordinaciones de Formación Docente y de Desarrollo Humano Profesional, diseñaron e implementaron el Diplomado en Formación para la Transformación Social (FOTRAS) en modalidad mixta. El primer módulo se centró en cómo ser un mediador en materias de tipo seminario, el segundo ahondó en la Doctrina Social de la Iglesia, y el tercero integró los aprendizajes en la documentación de una práctica educativa. Se diseñaron cursos disciplinares de veinte horas en línea en colaboración con catedráticos de la Facultad de Negocios, para los docentes de los distintos programas académicos. Se actualizaron los contenidos del Diplomado en Formación Lasallista para los colaboradores del Secretariado de la Misión Educativa Lasallista del Distrito Antillas-México Sur, para incluir materiales sobre el sector Antillas.

Se abrió la Convocatoria 2016 PIPE [Anexo C: Listado 4], la cual es una de las acciones del Proyecto de Innovación de la Práctica Educativa. Su objetivo fundamental es reconocer la innovación pedagógica de las prácticas docentes a fin de crear, ambientes de aprendizaje basados en el enfoque Humanista Cristiano y en el paradigma sociocognitivo.

Se recibieron diecinueve trabajos de los cuales no se aceptaron tres. Los aceptados se socializaron por mesas de trabajo a partir de los campos disciplinares en el XVII Encuentro de Formación Docente en junio 2017.

Los días 13 y 14 de junio tuvo verificativo el XVII Encuentro de Formación Docente teniendo como temática central: “La Educación Virtual en La Salle”, bajo un enfoque de internacionalización. El Encuentro estuvo encabezado por las Autoridades de la Universidad y contó con la asistencia, presencial y a distancia, de aproximadamente 950 académicos, la participación de las Sedes de Cancún, Cuernavaca y Morelia. El Encuentro tuvo la intervención del Señor Rector, Dr. Enrique A. González Álvarez, fsc; del Superior General del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, Hermano Robert Schieler quien envió su mensaje videograbado; del Hermano

Pedro Álvarez Arenas, Vicerrector de Bienestar y Formación, que efectuó el encuadre del Encuentro bajo la perspectiva del Instituto; del Hermano Miquel Ángel Barrabeig, RELEM, Casa Generalicia en Roma, impartió la conferencia titulada “La Educación Virtual en la Educación”; del Dr. Martín Flegl, investigador de la Facultad de Negocios, presentó el resultado del estudio del SED 2.0 denominado “Un Análisis hacia el SED 3.0”; del Mtro. Rafael Vidal Uribe, Coordinador General de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), ofreció una conferencia magistral “La expansión de la evaluación de la educación, el uso más variado de los resultados de la misma y la confianza en los estándares educativos nacionales e internacionales”; del Dr. Claudio Rama, especialista en sistemas universitarios de América Latina y el Caribe, impartió la conferencia “La Virtualización de la Universidad: un camino hacia la transformación de la educación”. Se integraron cinco mesas de trabajo identificadas por campo disciplinar. Arte y Diseño, Humanidades, Económico-Administrativo, Ciencias de la Vida, y Ciencia y Tecnología; con el propósito de integrar y presentar proyectos de Innovación de Prácticas Educativas.

La Coordinación de Formación Docente participó en el comité organizador del Simposio de la Mujer Lasallista de América Latina que se llevó a cabo en Saltillo, Coahuila (14 al 18 mayo). También recibió la invitación del Hermano Superior Robert Shieler, para formar parte del Comité de Publicaciones del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas y fue miembro de comité organizador del Programa Internacional de Liderazgo Universitario Lasallista 2016-2017. Se mantiene la colaboración en la Red Internacional de Docencia Universitaria Lasallista (RIDUL).

La Facultad de Derecho ofreció su 4° curso semestral de actualización docente, al que también pueden acudir egresados; sobre materia penal derivado de la reciente reforma federal; en materia inmobiliaria en la Ciudad de México; en Pedagogía Jurídica y Liderazgo; y el último, sobre materia notarial.

La Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, por tercer semestre consecutivo, organizó cursos de actualización pedagógica y didáctica dirigidos a los profesores de pregrado

y del posgrado; en este primer semestre de 2017, la temática se enfocó a la educación a través de modalidades alternativas: (1) Estrategias de Aprendizaje Enseñanza para Educación a Distancia; y (2) Estrategias de Evaluación para Entornos Virtuales.

A partir del semestre agosto-diciembre 2016 los docentes de la Facultad de Negocios son orientados para capacitarse en cursos disciplinares y en manejo de tecnologías, con esto, además de dar cumplimiento a las recomendaciones del organismo acreditador Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA), avanzamos en el fortalecimiento del claustro acorde a los perfiles que señala el Modelo Educativo. En este sentido de mejora, aplicamos una evaluación docente de medio término en cada semestre; se lleva a cabo un proceso de auditoría asistencial; y considerando los resultados del SED 2.0, se cuenta con elementos suficientes para programar a los mejores docentes para el siguiente ciclo [Anexo A: Cuadros 24a y 24b].

La Facultad Ciencias Químicas implementó el “Programa Observación Áulica”, con el objetivo de dar seguimiento al desempeño de los docentes por parte del Jefe de Carrera y las Autoridades, para la mejora de la práctica docente. Se aplicó desde el semestre agosto - diciembre de 2015 a los docentes de nuevo ingreso y a los que son observados por los resultados del SED 2.0, a las que se dan seguimiento. El número de docentes que participaron en el Programa durante el semestre agosto - diciembre de 2016 fue: 13 docentes (4 de Ingeniería Química; 5 de Químico Farmacéutico Biólogo; 2 de Química de Alimentos; y 2 Ingeniería Ambiental). Del semestre enero – junio de 2017 participaron: 16 docentes (5 Ingeniería Química; 5 Químico Farmacéutico Biólogo; 3 de Química de Alimentos, y 3 de Ingeniería Ambiental) [Anexo A: Cuadros 24a y 24b].

La Facultad de Ingeniería logró en este ciclo escolar, aplicar en su totalidad las políticas para la gestión docente aprobadas por el Consejo Académico, estas políticas abarcan desde la selección del docente, su reclutamiento, su evaluación, hasta su reconocimiento o en su caso, amonestación o separación. Los mejores docentes siguen siendo reconocidos en la Ceremonia de Bienvenida a principio de cada

semestre. Los profesores de nuevo ingreso como aquellos bajo seguimiento, son sujetos de observación de clase por parte de la Dirección. Para establecer la estrategia del seguimiento correspondiente se consideran los resultados del SED 2.0, las observaciones derivadas de las reuniones con Jefes de Grupo y las observaciones de la propia clase [Anexo A: Cuadros 24a y 24b].

La Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación efectuó, en noviembre de 2016, la primera edición de la *Gala Fratello*, para reconocer las actividades de profesionales que colaboran en la Facultad, del claustro docente y de los estudiantes destacados [Anexo C: Listado 4]. Se llevaron a cabo diversos seminarios de actualización docente en verano, para las tres licenciaturas de la Facultad. Se organizó la Quinta edición del Aula FAMADyC, en junio de 2017, para discutir temas académicos y fortalecer vínculos entre profesores. Se inició el Primer programa de seguimiento y acompañamiento de docentes [Anexo C: Listado 3].

Considerando el rediseño del plan de estudios de la Licenciatura de Médico Cirujano, se trabaja en la definición del perfil docente que debe participar en la formación de los estudiantes, considerando las características de la multi y transdisciplina que señala el Modelo Educativo. Se logró la homogenización del programa del Taller de Parto del octavo semestre, en el área de simuladores.

El Centro de Idiomas brinda un proceso de integración a los docentes de nuevo ingreso, proporcionándoles una carpeta de bienvenida, un curso de inducción y atiende el protocolo de la Subdirección de Capital Humano. En este periodo, los maestros de inglés recibieron capacitación por parte del National Geographic para manejar el nuevo material recientemente adquirido [Anexo A: Cuadro 11b].

El Centro Internacional de Educación a Distancia (CIED) desarrolló un sistema integral de evaluación de profesores y mediadores para identificar sus necesidades de formación y actualización, para garantizar la calidad de las conferencias, cursos y diplomados. En sinergia con la Coordinación de Formación Docente, se incorporaron los reactivos relacionados con el desempeño en los entornos virtuales, dentro del Ámbito Pedagógico del SED 2.0.

Para la integración de su planta docente, la Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa, considera el perfil profesiográfico propuesto por la DGIRE de la UNAM y busca que los docentes cuenten con las capacidades acordes al ejercicio de la docencia, la investigación y la extensión de la cultura, con un grado académico preferentemente de maestría o doctorado. Actualmente la planta docente de la Preparatoria cuenta con 3 docentes con nivel de doctorado, 28 con maestría y 22 con licenciatura [Anexo A: Cuadro 18, Anexo B: Tabla 11].

El 28 de marzo de 2017 en las instalaciones de la Universidad La Salle con la colaboración del CENEVAL, se llevó a cabo el “Taller de elaboración de casos prácticos” para identificar y elaborar, diversos casos de evaluación educativa y familiarizar a los participantes en los temas establecidos en el Acuerdo 286 de la SEP. Asistieron treinta y cuatro docentes de diferentes áreas académicas y se construyó, un caso derivado del Acuerdo 286 para la acreditación del bachillerato por autoinstrucción. Fortalecer la vinculación con CENEVAL, logrará habilitar a profesores en esta metodología de casos prácticos para fines de evaluación de la educación y de la práctica docente, además de formar cuadros para incrementar la colaboración sustantiva con CENEVAL [Anexo C: Listado 1]

Proyecto 4a La Mejora Continua como mecanismo de fortalecimiento institucional.

El Proyecto 4a concluyó su operación en junio de 2015 manifestando un avance total del 99% y dando espacio al Proyecto 4b para el diseño del Modelo La Salle de Mejora Continua [Anexo B: Tabla 17a].

En febrero de 2017, se concluyó la programación de los procesos de acreditación para el ciclo 2017-2018, proponiendo a las Autoridades el presupuesto correspondiente. Los programas académicos en proceso de autodiagnóstico para su reacreditación son: las licenciaturas en Químico Farmacéutico Biólogo, Diseño Gráfico, Actuaría, Administración, Contaduría y Finanzas, Gestión de Negocios y Tecnologías de Información. Los programas de Ingeniería Mecánica, Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Electrónica, aplicarán en este ciclo el Marco de Referencia 2018 del Consejo de Acreditación

de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI), con enfoque internacional.

Del 22 al 24 de febrero de 2017, se efectuó la visita de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), para revisar la reacreditación de la Licenciatura de Educación Primaria; el 29 de junio se recibió el dictamen de acreditación con vigencia a junio de 2019. La visita para los programas de la Facultad de Negocios por parte del CACECA quedó programada para octubre de 2017.

La Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales (DPyEI), integró y analizó los dictámenes, planes de mejora y reportes de avance de cada proceso de acreditación vigente, para definir las estrategias de trabajo con los Comités de Acreditación y Seguimiento de las Facultades (CAS-Facultades), para instrumentar un mecanismo de mejora continua y aseguramiento de la calidad, acorde a las orientaciones establecidas en el Modelo La Salle de Mejora Continua. Este trabajo se revisó con el equipo de Residentes para validar los resultados e incluir a los responsables directos. A partir de este análisis se definirá el calendario y las agendas de los CAS-Facultades del segundo semestre de 2016. Se actualizó la estadística de cobertura de acreditaciones para su difusión [Anexo A: Cuadro 10a]. También se diseñó, para su implementación y seguimiento a los Planes de Mejora de los programas acreditados, un procedimiento que está en fase de sistematizarse, para la identificación del nivel de responsabilidad para la atención de los planes de mejora: (1) Responsabilidad institucional; (2) Responsabilidad de la Facultad; y (3) Responsabilidad del programa académico. Se procuró que los planes de mejora se incluyeran en los programas de trabajo trienales de los titulares de las Facultades.

El 1° de diciembre de 2016, se llevó a cabo la ceremonia solemne, para reconocer con la Comunidad Universitaria el lograr alcanzar la cobertura del 100% de la matrícula de licenciatura en programas acreditables, a la que acudieron los presidentes de los organismos acreditadores de nuestros programas, los Secretarios Generales de la FIMPES, de los CIEES y del COPAES; asistieron representantes de las autoridades federales de educación superior. Se entregaron a los Directores de las Facultades los

reconocimientos por la cobertura de la matrícula acreditada por carrera. Por último, se devolvió la placa institucional, ya que la Universidad La Salle es la primera institución particular de educación superior de la República Mexicana en acreditar el 100% de su oferta educativa del nivel licenciatura [Anexo A: Cuadro 10a].

Respecto del programa institucional de profesionalización de cuadros expertos en procesos de acreditación y mejora, una colaboradora de la FHycS participó en octubre de 2016 en el taller para el uso del Sistema de apoyo al autodiagnóstico de los CIEES para el proceso de acreditación de la Licenciatura en Educación Primaria. Dos funcionarios de la Facultad de Ingeniería asistieron en febrero de 2017 al Taller “La autoevaluación, Marco de referencia de Ingenierías 2018 en el contexto Internacional” del CACEI. Dos académicos fueron invitados por la FIMPES a participar en los Equipos Visitadores para tres Universidades en reacreditación. Se efectuó en las instalaciones de La Salle (mayo 2017), el curso-taller de sensibilización de la metodología del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica (COMAEF), con la participación de ocho colaboradores de la Universidad. Una colaboradora de la Facultad de Negocios participó en septiembre de 2016 como evaluador de los CIEES de un programa de una universidad par. Dos colaboradores de la DPyEI asistieron en junio de 2017 a la capacitación de procesos de acreditación que imparte el CACECA. La Salle continúa su participación activa en la Comisión Permanente de Dictaminación de la FIMPES, encargo que concluye en la primavera de 2018.

Concluyó el programa de capacitación de Visitadores-FIMPES organizado en colaboración entre la DPyEI y la FIMPES, con el Taller de la metodología V.3 del Sistema de Acreditación de la FIMPES en el que participaron 14 colaboradores, incluyendo dos de La Salle Pachuca.

Tres funcionarios asistieron a los talleres y actividades de la Convención Anual de la Southern Association of Colleges and Schools Commission of College (SACS-COC) 2016 en Atlanta, EUA, del 2 al 6 de diciembre, con el fin de mantener la vinculación con la asociación y concluir el diseño del programa de trabajo que permita a la Universidad formalizar la membresía a SACS. Cinco colaboradores de La

Salle asistieron en octubre de 2016 al Congreso Académico de FIMPES, que desarrolló el tema de Medición del aprendizaje y egresados, en el entorno mundial de la educación superior.

El Comité de Acreditación y Seguimiento de la Facultad de Negocios mantuvo el seguimiento a los planes de mejora y a los procesos de reacreditación de las carreras de Administración, Contaduría y Finanzas, Gestión de Negocios y TI, y Comercio y Negocios Internacionales. En mayo y septiembre de 2016 las carreras de Mercadotecnia (CACECA) y Actuaría (CIEES) obtuvieron respectivamente su certificado.

La Facultad de Ingeniería entregó en el semestre agosto-diciembre de 2016, los Reportes de Medio Término de Ingeniería Civil e Ingeniería Industrial, de igual manera se cumplió con la entrega del Plan de Mejora del programa de Ingeniería Biomédica. El área de Manufactura Avanzada de los Talleres y Laboratorios logró instrumentar la metodología y cultura de trabajo “5-S” gracias a la capacitación brindada al personal de los talleres por uno de los coordinadores especializado en la metodología.

Los procesos de acreditación de las licenciaturas de la Facultad de Ciencias Químicas (FCQ) son coordinados por las Jefaturas de Carrera y cuentan con el apoyo y supervisión del Comité de Acreditación de la FCQ y de la DPyEI para el seguimiento de los Planes de Mejora. En noviembre de 2016 se alcanzó la acreditación de la carrera de Química de Alimentos y se trabaja en la integración del Plan de Mejora. La FCQ trabaja en la aplicación de los procedimientos requeridos para la Auditoría Ambiental y la licencia Ambiental Única, apoyando a la Subdirección de Seguridad, Servicios e Infraestructura.

La Facultad Mexicana de Medicina mantiene activa la evaluación del Programa Único de Especialidades Médicas (PUEM) de la UNAM (octubre 2016), la cual es aplicada a todos los estudiantes de las Especialidades Médicas (250 estudiantes), y sirve para comparar los resultados obtenidos con el examen departamental de la propia Facultad y a su vez, con los resultados de otras instituciones que utilizan el PUEM. También proporciona información para adecuar la estructura curricular de los programas y la práctica pedagógica de los docentes y de

procedimientos establecidos en el desarrollo de las Especialidades.

Las especialidades médicas programadas para reacreditación que aplicarán en la Convocatoria 2017 del Programa Nacional de Posgrados de Calidad-Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (PNPC-CONACyT) son: (1) Especialidad en Cirugía General (Hospital Ángeles Metropolitano); (2) Especialidad en Medicina Interna (Hospital Ángeles del Pedregal); y (3) Especialidad en Radiología (Hospital Ángeles Mocel) para primera acreditación. En cuanto al programa de 2018, se aplicará para la primera acreditación de la Especialidad en Pediatría (Hospital Español) [Anexo A: Cuadro 10c].

Se concluyó el análisis del resultado del dictamen favorable para el ingreso al PNPC de la Especialidad en Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello [Anexo A: Cuadro 7a]. La vigencia de pertenencia al PNPC es de diciembre de 2016 a diciembre de 2019 [Anexo A: Cuadro 10c].

Como consecuencia de la aplicación del Modelo La Salle de Mejora Continua se reportan los siguientes avances: (1) La Coordinación de Planeación Curricular considera las recomendaciones de los organismos acreditadores para los diseños y rediseños curriculares; (2) Para fortalecer el MIEEX y los doctorados se contrataron docentes inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), con estudios en el extranjero y amplia trayectoria profesional y académica reconocida, nacional e internacional [Anexo A: Cuadro 9 y 28d]; (3) Desde el año 2013 se evalúa el dominio del idioma inglés en los residentes de especialidades de la Facultad Mexicana de Medicina, los alumnos con bajo nivel toman un curso durante el primer año de residencia, para garantizar un nivel TOEFL mínimo de 550 puntos; (4) Los criterios para la elaboración del presupuesto anual en el rubro de inversión para equipamiento e infraestructura para talleres y laboratorios, se basan en las recomendaciones emitidas por los organismos de acreditación; y (5) El proceso de admisión a licenciatura considera las recomendaciones de las acreditadoras, para facilitar el seguimiento del alumno al inicio de su trayectoria universitaria.

Como parte de las funciones del Asesor Jurídico, asistió a los foros y eventos convocados por el

Congreso de la Unión, el Senado de la República, la Asamblea Legislativa de la Ciudad de México, en los que se presentaron proyectos de leyes y acuerdos relacionados con la regulación educativa. También participa en la Comisión de Asuntos Jurídicos y Fiscales de la FIMPES.

Proyecto 4b. Consolidación del Modelo La Salle de Mejora Continua.

Este Proyecto indica un avance del 72% y está asociado su término a la conclusión de los procesos con la acreditación institucional con la FIMPES y con la formalización del proceso de acreditación institucional internacional con la Southern Association of Colleges and Schools - Commission of Colleges (SACS-COC) [Anexo B: Tabla 17a]; además determinar los programas de diagnóstico para la acreditación del posgrado y formalizar el proceso de inserción curricular del EGEL como requisito de egreso.

En el IX Taller de Liderazgo de la Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales (DPyEI) efectuado en Tetela, Cuernavaca, en octubre de 2016, se revisó el avance de los reportes de Capacidad de los Comités de Autoestudio para valorar lo pendiente. Se realizó un análisis de consistencia de los resultados obtenidos, a partir de un ejercicio de correlación de los criterios de la metodología FIMPES, el cual fue revisado por 30 académicos, directivos, autoridades y expertos de La Salle, en el XII Taller Interno de la DPyEI, celebrado los días 30 y 31 de marzo, en los que se integró el análisis de las cinco Mesas de Trabajo. Los resultados obtenidos formarán parte del Reporte Final.

La Dirección del Autoestudio reportó periódicamente los avances del ejercicio al Comité Directivo. El 27 de febrero de 2017 presentó los resultados obtenidos en las mediciones de los veinte Criterios de Capacidad, que son la base para integrar el Reporte correspondiente, así como la programación de actividades del primer semestre de 2017, incluyendo la preparación para la Visita de revisión para Capacidad. Esta misma información se presentó en el Colegio de Directores y en la Junta de Gobierno del mes de abril.

El 9 de febrero de 2017 se entregó a la FIMPES el Reporte de Capacidad, con el visto bueno

de la Mtra. Georgina Hernández Kleé, la Representante FIMPES. Por este hecho, la visita a la Universidad La Salle quedó programada del 21 al 25 de mayo de 2017.

Con el apoyo de todas las dependencias universitarias, se preparó la logística interna y externa para la visita de los acreditadores, efectuándose ésta conforme a la Agenda integrada y acordada con anticipación. El 25 de mayo ante la presencia de las autoridades, directivos y coordinadores, el equipo FIMPES en voz de su coordinador Mtro. Fernando Mayorga Casillas dio lectura del resultado general de la revisión del Autoestudio La Salle-FIMPES 2015-2017, observando la necesidad de revisar el cumplir el criterio 5.2 “La institución demostrará que al menos el 33% de las horas curso sean impartidas por profesores con grado de doctor”. Para los niveles de licenciatura y doctorado sí se cumple el criterio, en maestría el resultado es intermitente y para las especialidades con orientación profesional, tampoco se cumple el criterio. Esta misma observación prevaleció en el Reporte de Visita, enviado a La Salle por el Coordinador del Equipo Visitador.

Para solventar esta situación y cubrir el estándar marcado, la DPyEI presentó al Señor Rector una estrategia de acciones acorde a las fechas comprometidas con la FIMPES, para proponer llevar a cabo la Segunda Visita en el mes de febrero de 2018 y obtener la acreditación Lisa y Llana: (1) Levantar un directorio de todos los colaboradores docentes y administrativos con grado de doctor, validado a partir del acta del examen de grado; (2) Levantar un directorio con aquellos docentes que sin tener el grado de Doctor, cumplen por méritos académicos los requisitos señalados para obtener la “equivalencia de perfiles”, y sumar con ellos hasta un 10% de la planta docente; (3) Efectuar una medición estricta de la cobertura que señala el criterio 5.2, y darle seguimiento a partir del periodo 1-2017 y en adelante; (4) Identificar los programas de Especialidad y Maestría con mayor matrícula para cuidar la cobertura del grado superior; (5) Presentar a la FIMPES la medición 2-2017 y 1-2018 para la Segunda Visita de revisión en el mes de febrero. El enfoque de estas acciones se centra en una visión de mejora y deberá quedar como criterio institucional de mejora continua para cumplir con nuestra Misión Educativa Lasallista. Esta estrategia será incorporada a la

Respuesta Institucional que haremos al Reporte del Equipo Visitador FIMPES.

Los Comités de Autoestudio concluyeron la identificación de las evidencias a recabar para la medición del enfoque de efectividad e iniciaron la solicitud de información a las dependencias fuente. Se integró el Reporte Final del Autoestudio La Salle-FIMPES 2015-2017, el cual se pretende entregar en agosto de 2017. Tanto los Reportes de Capacidad como las evidencias digitalizadas se encuentran disponibles en un sitio de colaboración y en la plataforma institucional de Moodle.

En la DPyEI se trabaja con la colaboración de la Subdirección de Tecnologías de Información en el desarrollo del Sistema de Información Institucional, para contar con un repositorio que administre la estadística institucional y a partir de ello consolidar la metodología de investigación educativa, en el segmento que es responsabilidad de la propia DPyEI, para luego desarrollar los capítulos correspondientes a las 35 dependencias universitarias. Este segmento será de utilidad para soportar los criterios de efectividad institucional.

Se concluyó el análisis de la comparación de los criterios de FIMPES y SACS para identificar sinergias y soporte, lo que el 4° Autoestudio contribuye al programa de atención a la metodología de SACS. Del Reporte de Capacidad de FIMPES se identificaron los resultados obtenidos en la primera fase de evaluación, las evidencias que requiere el Sistema de acreditación de SACS y que se tienen documentadas a partir del ejercicio de acreditación con FIMPES y los resultados de las encuestas aplicadas para el Autoestudio a estudiantes, académicos y colaboradores. Se tienen identificados los criterios críticos, es decir, los que en este momento no cumplimos, así como las dependencias responsables de desarrollar las acciones necesarias para su cumplimiento. También se identificaron las acciones que deben realizarse para cada uno de los criterios y subcriterios, de los 61 que se catalogan como cumplidos, de los cuales 41 tienen tareas pendientes, es decir, únicamente 20 se cumplen sin requerir la realización de algún documento o consulta.

Se continuó el fortalecimiento de la vinculación con CENEVAL, al cual se solicitó compartir con nuestros estudiantes de la Facultad de Ciencias

Químicas una sesión informativa acerca de las características y ventajas profesionales que representa para ellos aplicar el EGEL, la cual tuvo verificativo el 7 de noviembre de 2016, asistiendo la Dra. Damaris Rodríguez Barrientos, Coordinadora de los EGEL-QUIM y QUICLI y el Lic. Abraham Maya Olivares, Coordinador de los EGEL-IQUIM e ISOFT.

En el presente ciclo escolar se continuó la difusión con estudiantes y académicos para establecer en La Salle al EGEL de CENEVAL como requisito generalizado de egreso. Falta concluir los aspectos normativos. Se estableció una meta de cobertura en los Compromisos del Rector 2016-2017 la cual fue cumplida por más de 22 puntos porcentuales [ver inciso 2, apartado 1]. Se definieron las responsabilidades de la Vicerrectoría Académica, de la Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales, de la Subdirección de Finanzas y de las Facultades, para la atención de los procesos académicos y las intervenciones con CENEVAL. Con el fin de fortalecer la vinculación académica, se sostuvieron diversas reuniones de trabajo con CENEVAL para tomar acuerdos institucionales en el proceso de su aplicación como requisito de egreso. Como resultado de esta vinculación se ha logrado que se nos otorgue un descuento del 45% en las cuotas de aplicación del EGEL.

La cobertura alcanzada en el semestre enero-junio de 2017 es una señal positiva del avance que hoy alcanza el programa, y al estar considerado en el Modelo La Salle de Mejora Continua consolidará la posición profesional de nuestros egresados, al disponer de una certificación otorgada por un tercero, que avale la calidad de su formación, y aspirar al reconocimiento del nivel de excelencia que otorga el CENEVAL a los mejores estudiantes a nivel nacional que les otorga ventajas competitivas para su inserción en el mercado laboral.

Los siguientes pasos en el programa de aplicación universal de la prueba EGEL, además de adecuar la normativa escolar, requiere insertar curricularmente en las materias concentradoras del último semestre de las carreras correspondientes, la aplicación del EGEL como parte de la evaluación para acreditar la materia y por lo tanto, cubrir el requisito para el egreso del programa de licenciatura. Por último, analizar los resultados de las aplicaciones, para a partir

de ello, generar procesos de mejora en los mapas curriculares y en los diferentes servicios de apoyo académico y de formación.

También se atendió en forma coordinada el registro de 18 egresados que fueron seleccionados para recibir el Premio de Excelencia CENEVAL, cuya ceremonia se realizó el 27 de septiembre de 2016 en las instalaciones del ITESM Campus Ciudad de México. Se obtuvieron resultados positivos de la participación en la convocatoria para el reingreso vigente (por segundo año) en el Padrón de Alto Rendimiento Académico 2015-2016 para los egresados de la Licenciatura de Médico Cirujano. En abril de 2017 se aplicó en la convocatoria para 2016-2017 [Anexo C: Listado 7].

La Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales estuvo representada en la 3ª Reunión del Consejo Técnico, los días 6 y 7 de junio de 2016, para el rediseño del Examen General para la Acreditación de Conocimientos equivalentes a la Licenciatura en Filosofía (EGAL-FIL).

Proyecto 5b. La Salle como referente en la formación integral de la persona.

El Proyecto 5b se desarrolla bajo la supervisión del Hermano Rector y presenta un avance del 68% de manera general [Anexo B: Tabla 17a]. El Proyecto de Formación Integral fue segmentado en tres capítulos para asignar el liderazgo y la responsabilidad de cada una de ellas a docentes expertos directamente involucrados en los procesos de bienestar y formación: (1) Plan de Vida y Desarrollo del Estudiante, en fase de integración final presenta un avance del 76% y será necesario alinearlos a los otros dos capítulos. (2) El Programa Institucional de Acompañamiento y Tutoría (PIAT) con un avance alcanzado del 86%, define los perfiles y las funciones de los participantes: Acompañante, Tutor y Asesor; fue aplicado un ejercicio de pilotaje en todas las Facultades. (3) Documento que revisa y actualiza el concepto de Formación Integral de la Persona, registra un avance del 53%.

El soporte de infraestructura generado por el PIAT demandó la instalación de una App en teléfono móvil/computadora. Se recibió la información de resultados del pilotaje y el

análisis por parte del consultor LEXIUM. Se presentaron los avances al Orientador del 6 al 10 de marzo, para identificar a los alumnos en riesgo y su registro durante el semestre. También se identificaron a los alumnos de alto potencial. Se canalizaron situaciones de riesgo con el Orientador. Se elaboró una bitácora de incidencias durante todo el semestre.

La intervención de la Vicerrectoría Académica para la aplicación de la prueba piloto del PIAT en todas las Facultades, identifica las acciones que cada unidad académica tendrá que adoptar para la implementación del Programa en la Universidad La Salle y establece bases sólidas para el trabajo colaborativo entre ambas Vicerrectorías, lo que contribuye directamente al cumplimiento de las líneas señaladas en el Modelo Educativo.

En este sentido, las Facultades como respuesta al proceso de implementación del PIAT, han fortalecido diferentes acciones para dar seguimiento a los estudiantes que presentan problemas personales y/o académicos, involucrando a profesores, Jefes de Carrera y autoridades, con lo que se empieza a generar una infraestructura académico-formativa que consolidará los programas de acompañamiento y tutoría. Algunas Facultades reportaron para este 6º Informe de Gestión 2016-2017, haber fortalecido su vinculación con el CIVE, para dar seguimiento constante a los casos reportados [Anexo C: Listados 4 y 5]. La Facultad de Ingeniería, gracias al programa de tutoría, el 50% de los alumnos que ameritaban baja académica reconsiderada, lograron cumplir con su plan de regularización solventando su dictamen de baja y continuar con sus estudios de licenciatura.

Durante todo el año la Facultad de Ingeniería llevó a cabo el “primer viernes de mes de reflexión” donde alrededor de doce colaboradores administrativos comparten un momento de reflexión litúrgica y trabajan en el aprendizaje de los “siete hábitos de las personas altamente efectivas”

Se realiza a través de un trabajo conjunto con la intervención de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, la Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil y la Jefatura de Admisiones, la revisión y actualización del proceso de

admisión a licenciaturas, mismo que contempla cumplir con las recomendaciones señaladas por las acreditadoras a las Facultades, así como las orientaciones del Modelo Educativo y el Programa institucional de Acompañamiento y Tutoría. Se han evaluado 3 proveedores para la prueba de personalidad, habilidades y aptitudes escogiéndose la opción presentada por la consultora Lexium.

La Pastoral de Preparatoria y Bienestar se ha vinculado al trabajo del Centro de Impulso y Vida Estudiantil, para el asesoramiento a profesores titulares y maestros de asignatura para proporcionarles herramientas de acompañamiento y optimización en su labor docente.

En la Preparatoria Unidad Santa Teresa, durante el ciclo escolar se programaron, de acuerdo al contenido académico de las asignaturas, diversas actividades científicas, sociales, culturales y deportivas, en las que participan todos los estudiantes para fortalecer la educación integral que marca nuestro Modelo Educativo. Actualmente nuestros alumnos han participado a nivel nacional e internacional en actividades propuestas por La Salle y otros institutos de educación media superior como la Universidad Nacional Autónoma de México, Banco de México y la Embajada Americana [Anexo C: Listado 6].

Programa 08a y 08b. Programa Institucional de Innovación Educativa

La Universidad declaró a 2017 como el Año de la Educación Virtual en La Salle. El Programa Transversal de Innovación Educativa, en sus dos Capítulos (a) y (b), se reporta concluido con un registro de avance del 100 y 99% respectivamente [Anexo B: Tabla 17a].

El Centro Internacional de Educación a Distancia (CIED), en sinergia con las Facultades y Coordinaciones de Apoyo Académico, ofrecieron: 170 asignaturas con la participación de 260 profesores y atendiendo a 7,380 estudiantes [Anexo A: Cuadros 15a y 15b].

En el marco de la internacionalización fueron diseñados e impartidos para el Instituto Diocesano de Capiibary, Paraguay: (1) Una asignatura para la didáctica de las Ciencias

Naturales, 18 estudiantes; (2) Una asignatura de investigación en Ciencias Naturales, 18 estudiantes; (3) Curso para profesores sobre educación inicial, 19 estudiantes; y (4) Diplomado de lectoescritura para estudiantes y profesores, 27 estudiantes. Se colaboró con la Fundación La Salle de Argentina con el Diplomado sobre Educación en contextos vulnerables.

Dentro de los nuevos nichos de mercado se diseñaron e impartieron dos cursos online masivos y abiertos (MOOC), en colaboración con Académica (Fundación Telmex); y actualmente se genera un MOOC propio para La Salle México con el tema de Problemas de Conducta en el aula. Se concursó en la Académica (Fundación Telmex) con el diseño de un MOOC sobre Estrategias de evaluación en entornos educativos a distancia, ganando la selección realizada por Académica para que se publicara y operara en su portal; en diciembre de 2016 se abrió al público con 429 estudiantes de toda la República Mexicana y en una segunda edición, hubo 260 participantes.

El CIED diseña un MOOC sobre Problemas de conducta en el aula que se trabajará y publicará en la Plataforma Educativa La Salle, la promoción (en la RELAL y RELEM) y su desarrollo estará a cargo del CIED para lanzarse al público el 1° de agosto de 2017, esperando una participación de 800 personas.

El estudio de mercado realizado en el 2015 permitió reorientar la promoción de los servicios del CIED; ahora se identifica el perfil de los usuarios de servicios de educación continua en modalidades alternativas. Actualmente se aplican estrategias de difusión segmentada de acuerdo a variables específicas como edad, nivel académico, perfil cultural y hábitos de consumo. Esto permitió incrementar la rentabilidad de nuestra oferta en un 13%. La infraestructura para el servicio de videoconferencia permite a la Red Internacional Lasallista de Educación a Distancia (RILED), disponer de 20 sitios conectados a nivel nacional realizando un promedio de 300 enlaces anuales (académicos y generales).

En febrero se llevó a cabo un Webinar sobre el escenario global de modalidades alternativas como el reto del siglo XXI con la participación de 220 personas (marzo 2017), se integró un Panel de expertos en los temas de Motivación,

Autogestión y Diseño instruccional, factores que intervienen en el aprendizaje del estudiante.

En septiembre de 2016 se actualizó la plataforma de transmisión de video en vivo por internet (streaming), capaz de difundir contenidos a un número virtualmente ilimitado de usuarios con una calidad de imagen diferenciada para capacidades distintas de acceso a internet (alta y baja definición), en este periodo reportado 36,310 personas han visto los videos en vivo y bajo demanda desde la plataforma [Anexo A: Cuadros 29c y 29d].

En diciembre de 2016 se adquiere la versión “Pro” de la herramienta Zoom, que ha permitido conectar a ponentes de diferentes partes del mundo a la RILED además de apoyar a docentes que por sus actividades académico-profesionales salen del país, manteniendo sus clases mediante esta plataforma. Hasta el 30 de junio de 2017 se realizaron 84 eventos conectando a 555 usuarios.

Por encargo del señor Rector Dr. Enrique González, se efectuaron diversas acciones para conocer las características generales y particulares necesarias para operar una unidad académica que ofrezca programas educativos con Registro de Validez Oficial de Estudios (RVOE). Se visitó a la Universidad Blas Pascal en Córdoba, Argentina, para obtener asesoría para la organización de una universidad virtual, se obtuvieron entrevistas con el Rector y un total de 7 directivos de primer nivel de responsabilidad y con experiencia en educación a distancia. Se conoció su sistema de gestión con sedes y la estructura de su plataforma de gestión y una serie de experiencias y buenas prácticas en oferta en modalidades alternativas. También se concretó una visita a la Fundación La Salle Argentina en Buenos Aires, Argentina, con la que se tiene una colaboración de oferta de un Diplomado de impacto social; se compartieron las estructuras de trabajo y las metodologías para los diseños instruccionales y plataformas tecnológicas, además se concretaron asesorías que podrán mantenerse en nuestro proyecto, tal es el caso del Dr. Lluís Vicent. Se concretó una visita a la UNAM en su CUAED quienes prometieron proporcionarnos información valiosa. Con el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), mantuvimos varias reuniones y nos presupuestaron su

asesoría. Se solicitó asesoría para integrar el anteproyecto a la Universidad Interamericana para el Desarrollo (UNID).

La Vicerrectoría Académica definió la temática de “La Educación Virtual de la Universidad. Un cambio hacia la transformación”, como materia para el XVII Encuentro de Formación Docente de 2017. El propósito fue reconocer la perspectiva Lasallista para incursionar en la oferta educativa de pregrado y posgrado en modalidades alternativas, a fin de identificar los retos que debe afrontar la Universidad.

Programa 09. Programa de Internacionalización de la Universidad La Salle

El Programa Transversal 09 de Internacionalización alcanzó un desarrollo del 67% [Anexo B: Tabla 17a], nivel que aumentará al 83% con la integración de las Acciones de internacionalización clasificadas en la estructura del Programa y que fueron reportadas por las dependencias universitarias para el 6° Informe del Rector, Dr. Enrique González Álvarez, fsc.

El Centro Internacional de Educación La Salle (CIEL) aplicó una encuesta abierta a la Comunidad, acerca de las percepciones sobre la internacionalización universitaria. Los resultados se utilizaron como punto de partida para guiar una serie de entrevistas en cada Consejo Académico de Facultades, e identificar los perfiles de docentes, administrativos y egresados como punto de enfoque [Anexo B: Tabla 17c].

La Universidad mantuvo su participación en el Programa STELLA del Grupo Compostela de Universidades (CGU) para movilidad de staff: La Salle recibió personal de la Universidad Tecnológica de Madrid, de la Universidad de Gran Canaria, y la Universidad de Vigo. La Salle envió una colaboradora administrativa a la Universidad Karstad, Suecia; y una colaboradora académica a la Universidad de Lleida, España; para fomentar la formación de redes de colaboradores y el intercambio de buenas prácticas.

La Universidad La Salle mantiene activamente la participación de estudiantes y docentes en el

proyecto SUNY-COIL, para proyectarlos hacia experiencias de vinculación con la característica básica de internacionalización en casa. El proyecto se desarrolla gracias a la entusiasta participación de profesores de las diferentes dependencias académicas. En este período escolar, La Salle replicó el curso: “Intervention Strategies for Exceptional Students” con el fin de desarrollar las habilidades docentes en el ámbito de la detección e inclusión de alumnos con necesidades especiales, este trabajo se realizó en colaboración con la State University of New York, Campus Oneonta, (octubre 2017), con la mediación de una representante de la Coordinación de Formación Docente y el Dr. Frank Thornton (SUNY Oneonta).

El área de intercambio académico con la colaboración de los Secretarios Académicos de las Facultades, revisaron y actualizaron los procesos de movilidad académica, la homologación de cursos y la acreditación de estudios realizados durante intercambios académicos, para facilitar el trámite de los procesos en gestión escolar, tanto al interior como del exterior de la Universidad [Anexo A: Cuadro 15a].

La Salle a través de sus áreas de Formación Docente y Educación a Distancia, diseñaron e implementaron el Diplomado en Formación Lasallista para el Secretariado de la Misión Educativa Lasallista del Distrito Antillas México-Sur, para ofrecerlo en las comunidades Lasallistas de Puerto Rico y República Dominicana, en modalidad a distancia.

En este ciclo escolar se realizaron 11 eventos internacionales, como el Panel virtual (20 Aniversario), el Foro virtual de la Asociación Internacional de Universidades La Salle (Organizado por La Salle Bogotá), sesiones a distancia de la Facultad de Ingeniería y conferencias impartidas desde Costa Rica para la Facultad de Derecho (32 conexiones) [Anexo C: Listado 6].

Otras actividades internacionales realizadas fueron: en Cuba con la oferta de cursos de Microenseñanza y Nuevas formas de aprender, en La Habana; y en Nicaragua para la conferencia “Herramientas colaborativas en el aula”.

La Facultad de Derecho efectuó las siguientes acciones internacionales relevantes: (1) Un

proyecto de investigación binacional con La Salle Costa Rica, sobre el tema de niñas y niños migrantes no acompañados, que pretende encontrar alternativas para los menores que son expulsados de países en conflicto o se encuentran en tránsito, para no sufrir violaciones a sus derechos humanos [Anexo C: Listado 6]; (2) Publicación de artículos, con la Universidad Silva Henríquez de Chile, derivado de la colaboración en el Seminario Internacional sobre derechos humanos.

Otras actividades de internacionalización efectuadas fueron: La Salle fue sede de la V Lasallian Leadership and Global Understanding, que se llevó en la Unidad Condesa y en la Casa de Retiro Tetela del 4 al 15 de julio de 2016. Se recibió el 30 de agosto de 2016 al grupo de instituciones y al staff del “Institute of International Education” cuya visita tenía el objetivo de promover la colaboración entre las instituciones norteamericanas y mexicanas del “International Academic Partnership Program” [Anexo B: Tabla 15b].

La Salle participó en el 8° Congreso Internacional de CEISAL de 28 de junio al 1° de julio de 2016, en la Universidad de Salamanca, España, en la que se concretaron acuerdos en los siguientes campos: refrendo de participación dentro del Comité Evaluador Externo para la Revista Muuch’ Xiímbal; participación en el “Seminario Permanente sobre Gobernanza”; colaboración para la realización en obras colectivas con académicos de las siguientes instituciones: Universidad de Pecs (Hungria), Universidad de Alcalá de Henares (España), Universidad de Helsinki (Finlandia), Universidad Andrés Bello (Venezuela), Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (México), Universidad de Varsovia (Polonia), Universidad de la Habana (Cuba), Universidad Católica de San Sebastián (Chile), Universidad Católica de la Santísima Concepción (Chile) y Universidad Libre de Lisboa, (Portugal); colaboración para estancias de verano en el Centro Internacional de Estudios Latinoamericanos en la Universidad de Pecs, Hungria [Anexo C: Listados 5 y 6].

La comunidad académica fue invitada a una serie de 4 conferencias sobre el Aprendizaje Global de la Asociación Internacional de Educadores (NAFSA), con el tema: “Global Learning”: (1) Live Web Event-Defining and Designing Quality in

Global Learning at Your Institution I (octubre 2016); (2) Live Web Event-Defining and Designing Quality in Global Learning at Your Institution II (noviembre 2016); (3) Live Web Event-Assessing Global Learning: Methods, Metrics, and Meaning (abril 2017); (4) Global Learning, Technology, and Big Data Expanding the Use of Analytics (febrero 2017) [Anexo C: Listado 5].

La Facultad de Negocios recibe en los meses de febrero y octubre, estudiantes de la Universidad La Salle Colombia, de licenciatura y posgrado, quienes cursan programas académicos cortos, impartidos por docentes de la Facultad. En este semestre se organizó un grupo de estudiantes que asistieron a un viaje académico a la Bolsa de Valores de Nueva York y algunas instituciones del sector financiero. Se recibieron docentes de universidades extranjeras para impartir clases en posgrado y licenciatura.

La Facultad de Ciencias Químicas recibió el 10 de marzo de 2017, a la Dra. Marie Lummerzheim, Directora de Relaciones Internacionales de la Salle Beauvais, quien presentó el nuevo currículo del programa de Ingeniería de Alimentos de La Salle Beauvais y sus modelos de intercambio. Se revisó el punto de la doble titulación para que nuestros alumnos de 9° semestre de Química de Alimentos, cursen en Beauvais del 7° al 9° semestre del programa de Ingeniería en Alimentos y en el 10° semestre elaborar tesis, en La Salle México o en Beauvais, para obtener la doble titulación. Se revisará con el Dr. Jean François Tharrault, Director del programa de Alimentación y Salud, Beauvais.

Se organizó la llamada “Ruta Académica San Francisco-Facultad de Ciencias Químicas-Ventus”, con el formato de study tours, de 17 al 21 abril 2017. Se diseñó conforme a los objetivos profesionales de cada carrera, para visitar los lugares de mayor prestigio internacional, formación académica, profesional, cultura y recreación. Se visitaron empresas relacionadas con la industria química y farmacéutica, empresas en alimentos preocupadas en dar soluciones para el medio ambiente, así como la visita a dos de las más prestigiadas Universidades de Estados Unidos, Stanford y Berkeley.

La Universidad La Salle fue sede del evento internacional denominado “Simposio Internacional de Educación y Pedagogía para la

Paz, la Justicia y la Solidaridad”, organizado en forma conjunta por la Red Iberoamericana de Pedagogía (REDIPE), la Dirección de Posgrado e Investigación y la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales (9 al 11 de noviembre 2016) [Anexo C: Listado 6].

La Salle recibió del 11 al 14 de mayo a los Representantes del Consorcio de Universidades que gestionan el programa MIEX con quienes se ha mantenido por más de 10 años una cooperación multilateral. Se organizó una actividad académica, a través de la conferencia conjunta sobre el tema de Creatividad e Innovación en los Negocios Internacionales, participando como ponentes los representantes de China, Brasil, Suecia y México.

El 30 de marzo de 2017 se recibió la visita académica del Dr. Emilio Roger Ciurana de la Universidad de Valladolid, quien presentó el libro: “Pensamiento complejo y educación. Aclaración y confrontaciones”. El Profesor Roger Ciurana es hoy en día uno de los alumnos más importantes de Edgar Morin. El autor debatió con profesores, alumnos e investigadores del claustro, temas que conciernen a las tendencias más importantes de la educación actual, para mantenerse informado de las investigaciones más relevantes a nivel mundial [Anexo C: Listado 6].

La Facultad de Ciencias Químicas apoyó la participación de alumnos en diferentes estancias académicas y de investigación mediante difusión de las convocatorias, reuniones de seguimiento, jornadas de salida y jornadas de reingreso con los alumnos que participaron: estancia de investigación y académica para el verano 2017: MITACS, Universidad British Columbia (Canadá); Carleton University (EUA); University of Southern California (EUA); International Summer, Campus Paris Eiffel (Francia); Universidad Claude Bernard, Lyon (Francia). Se organizan en la Facultad las Jornadas de Reingreso para compartir las experiencias de los estudiantes y la presentación de los trabajos elaborados para su difusión en la comunidad.

La Facultad de Ciencias Químicas recibió a seis alumnos de intercambio académico en el semestre enero-junio de 2017: tres alumnos del Groupe ESAIP para la Licenciatura de Ingeniería Ambiental, uno de Unilasalle-Canoas,

Brasil para Química de Alimentos, un alumno de la Corporación Universitaria Lasallista de Colombia para Ingeniería Ambiental y un alumno del Instituto Politécnico Nacional para Químico Farmacéutico Biólogo; intercambios semestre 1 de 2017, un alumno de Química de Alimentos, en la Universidad Miguel Hernández de Elche, España.

La Facultad de Ingeniería recibió dos visitas de alumnos de Ingeniería Industrial acompañados de su profesor, provenientes de la Universidad De La Salle Bogotá, Colombia, enfocadas al conocimiento y uso de la tecnología instalada en los talleres y laboratorios de la Facultad en La Salle México.

La Jefatura de Atención a Grupos Estudiantiles coordinó el Programa de Capacitación y Vinculación Institucional para la formación en la cultura de internacionalización de los grupos de AEMULSA, GACIEL y AIESEC, involucrando a los estudiantes en una conciencia global que les permita interactuar con las distintas culturas y generar en ellos un aprendizaje intercultural; y apoyo hacia los alumnos de intercambio, fomentando entre ellos un espíritu de fraternidad [Anexo B: Tabla 12a].

En la Preparatoria Unidad Santa Teresa se tuvo la presencia de 2 alumnos y 1 docente en la Jornada Mundial de la Juventud 2016 del mes de agosto en Cracovia, Polonia, permitiendo contribuir en la formación integral de los alumnos compartiendo esta experiencia tanto con docentes como con alumnos [Anexo C: Listado 6].

La participación de la Comunidad Universitaria en eventos de internacionalización, internos y externos, son cada vez más frecuentes y son reportados en el Anexo C de este Informe. [Anexo C: Listado 7].

La Facultad Mexicana de Medicina estableció un convenio con la Universidad de Miami para que los estudiantes tengan rotaciones de dos meses en medicina interna, durante el internado de pregrado en el hospital de dicha Universidad que continúa aplicando los exámenes STEP, para acreditar el período de estancia del internado.

En la Escuela Preparatoria Unidad Condesa se desarrolla el Proyecto: “Establecer la vinculación

al exterior de la Escuela Preparatoria”, para identificar las actividades de interculturalidad que se pueden ofrecer a sus estudiantes; ofrecer a las instituciones internacionales un programa intercultural en el que los alumnos se vinculen de manera sólida con sus corresponsales y sus familias; consolidar un equipo de colaboradores de la Preparatoria que apoye en las diferentes actividades para favorecer la movilidad de los estudiantes; involucrar a maestros en posesión de un segundo idioma a participar en las distintas actividades que se realizarán para consolidar la movilidad de los estudiantes; concientizar a los alumnos sobre la importancia de aprender otra lengua con las asignaturas de Idiomas; explicar a los alumnos la importancia de la movilidad e interculturalidad; cuatro docentes de la Preparatoria viajaron a la Universidad de California en Los Ángeles (UCLA) al curso de implementación de prácticas en el Laboratorio de Química: (1) Water filtration; (2) Superhyd: Water filtration y Superhydrophobic surfaces. Se inició la implementación de Listas Electrónicas (1a etapa), en las actividades diarias.

La Universidad recibió un total de 108 estudiantes extranjeros, destacando los grupos de La Salle Bogotá y La Salle Philadelphia, los cuales organizaron una feria de la Salud en Plaza La Salle, que fortaleció la vinculación con varias organizaciones civiles y gubernamentales. Los beneficios de estos programas para la Universidad La Salle fueron principalmente: estrechar la vinculación con instituciones hermanas y como socios internacionales; la integración a las actividades de estos programas con reciprocidad entre ellos y nuestros propios estudiantes, aportando experiencia internacional [Anexo A: Cuadro 15a].

El Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD), financió la capacitación sobre educación superior, la que consistió en tres talleres presenciales (dos en Hannover, Alemania y uno en Guanajuato, México) en los que se revisaron temas para la gestión de los procesos de la internacionalización en el área de la educación superior, incluyó los temas: políticas y estrategias de internacionalización, internacionalización de la investigación y funciones de una oficina internacional [Anexo C: Listado 2].

Por primera vez, el Departamento del Estado de Estados Unidos de América, cambió su sede de

enseñanza del español como lengua extranjera de Washington a la Ciudad de México. Después de un largo proceso de evaluación, el Programa de Español de la Universidad La Salle fue seleccionado de entre varias universidades privadas, para recibir en nuestras instalaciones a los diplomáticos estadounidenses que serán enviados a laborar en nuestro país. Aquí estudiarán y aprenderán el español de tiempo completo, de lunes a viernes y en situación de inmersión, con maestras del Programa de Español de La Salle. El programa ofrecido se definió de la fusión de nuestro curso con el programa del National Foreign Affairs Training Center, del Foreign Service Institute of United States of America [Anexo A: Cuadro 15c].

LÍNEA ESTRATÉGICA 2: FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

Objetivo: Estimular la actividad de investigación institucional pertinente, orientada a la producción del conocimiento y a la solución de problemas del entorno.

Po7R. Programa Rector para la Investigación, Desarrollo e innovación (PRIDi) de la Universidad La Salle, México, 2014-2018

Recordemos que este Proyecto tiene la condición de haber sido Reestructurado para dar nacimiento al nuevo Programa Rector para la Investigación, Desarrollo e innovación (PRIDi), en el 2014. El PRIDi fue diseñado para concluir su primera etapa en 2018, por lo que nuevamente se alineará al siguiente ciclo de planeación al 2025. Actualmente presenta un avance del 58% [Anexo B: Tabla 17a] y considera en su estructura (Subproyecto 7), la creación del centro de investigación educativa, actualmente llamado CLIPER.

La Dirección de Posgrado e Investigación inició el trabajo de revisión para actualizar la normatividad vigente, se prevé terminarla en junio de 2018. Desde enero de 2015 se trabaja con la migración de los procedimientos actuales que regulan la actividad de IDi para su traslado a manejadores de contenidos, portales de colaboración y finalmente integrar todo en el Sistema de Gestión Universitaria (SGU). Al

día de hoy la gestión de la IDi se aplica en la plataforma Moodle [<http://moodle.dpi.ulsal.mx>]. Se contempla migrar la gestión e integrarla al SGU en junio de 2018.

Desde enero del 2016 se comenzó a trabajar en la construcción de los tableros de control de mando y reportes internos para la toma de decisiones de la IDi. También en la propuesta y adopción de algunos indicadores para medir el impacto del investigador y los productos de conocimiento, en términos del índice H y al número de citas referidas, así como indicadores para medir la tendencia de la productividad del investigador, de la Facultad y la Universidad [ver Quinto Informe del Rector 2015-2016, pp 39-40].

A partir de 2017 y como resultado de la cuarta convocatoria para la conformación de los GIDi (septiembre de 2016), la Universidad La Salle hoy cuenta con 20 GIDi clasificados como “en formación” y 3 más se encuentran en proceso de reestructura [Anexo B: Tabla 13b, Anexo A: Cuadro 26].

Durante el periodo 2016-2017 se mantuvieron en operación 50 proyectos de investigación vigentes [Anexo A: Cuadros 26 y 27 y Anexo B: Tabla 13a], a cargo de los investigadores, de los cuales 11 concluyeron satisfactoriamente. En el periodo que abarca de junio de 2014 a junio de 2017, se registraron 7 proyectos de IDi financiados con recursos externos obtenidos del Fondo sectorial SEP-CONACyT, de CONACyT-INEGI, de CONACyT-ASA, de los Fondos internacionales COMEXUS y de Embajada de Canadá. En el ciclo 2016-2017 los proyectos de investigación desarrollados con financiamiento externo: (1) Dr. Juan Rodrigo Salazar, investigador de la Facultad de Ciencias Químicas, participó en la convocatoria de la Universidad de Berkeley y el CONACyT en su programa UC-MEXUS Collaborative Grants en 2014, con el proyecto “A new connection: low impact plant derived insecticide agents”. El proyecto fue aprobado el 26 de junio de 2014 con un monto de \$247,500 pesos y una vigencia a junio de 2016. (2) Dr. Felipe Gaytán Alcalá, investigador de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, participó en la convocatoria del Fondo de Canadá para iniciativas locales en México con el proyecto “Observatorio para la laicidad: convergencia entre pluralismo religioso

y ciudadanía”. El proyecto fue aprobado con un monto de \$250,000 pesos. (3) Dra. Zizilia Zamudio Beltrán, investigadora de la Facultad de Ingeniería, participó en la convocatoria del Fondo Sectorial CONACyT-ASA en 2015 con el proyecto “Desarrollo, implementación y puesta en operación de un dron y software para revisión de cercados perimetrales y presencia de fauna y seguridad en los perímetros de un aeropuerto”. El proyecto con clave 265600 fue aprobado el 7 de enero de 2016 con un monto de \$1'210,000 pesos con vigencia de marzo de 2016 a febrero de 2018 [Anexo B: Tabla 13c].

En enero de 2017, se realizó un taller con el claustro de investigadores y líderes de GIDi, sobre “Líneas de generación y aplicación del conocimiento con una visión transdisciplinaria” con el objetivo de consolidar la figura y el papel que juegan los GIDi en la generación y aplicación del conocimiento transdisciplinario.

A partir del análisis sobre la relación que existe entre la oferta educativa, las líneas curriculares, las Líneas de Generación y Aplicación de Conocimiento, así como otros escenarios considerados para definir las Líneas de Investigación Institucionales, desde enero de 2016 se trabaja en una propuesta que permita definir los problemas núcleo a los cuales de enfocará la Universidad. Se espera disponer en diciembre de 2017 con una definición de los problemas núcleo que serán abordados en los proyectos de investigación multi, inter y transdisciplinarios.

Fueron definidas las secciones de contenido y medio de difusión de la agenda de IDi. La agenda contendrá la programación de eventos relevantes relacionados con la IDi tanto internos como externos y una sección de convocatorias. Se iniciará la publicación de la agenda a partir de julio de 2017. Se trabajó en la propuesta de una plantilla para la descripción de los proyectos de IDi y elaborar el anuario correspondiente.

Durante el periodo 2016-2017 el claustro de investigadores de la Universidad La Salle generó 350 productos de conocimiento tanto científicos, de aplicación y de extensión; los productos de conocimiento científico son el 27%; los productos de aplicación representan el 3%; y los productos de extensión alcanzan el 70% [Anexo A: Cuadros 28a, 28b y 28c].

En el ciclo 2016-2017 el MIEX registró que los 8 docentes del programa imparten sus clases en inglés y el 62% de ellos cuentan con estudios de posgrado en el extranjero. Se contrató al Dr. Bendreff Desilus Augustin como Jefe de Posgrados Internacionales e investigador de la Dirección de Posgrado e Investigación. La experiencia académica y de vinculación internacional del Dr. Bendreff, fortalecerá al programa y a las actividades internacionales de la Dirección.

El concurso de investigación, desarrollo e innovación de la Facultad de Ingeniería “Ing. Guillermo Salazar Polanco”, logró el registro de 25 proyectos relevantes y de incidencia social, con la participación de más de 124 estudiantes en dos grandes categorías [Anexo C: Listado 6].

La Facultad Mexicana de Medicina recomendó a la Dirección de Posgrado e Investigación (DPI), la inclusión de una carta de aprobación por parte de los Comités de Investigación y de Ética en Investigación, como criterio de aceptación de proyectos de investigación.

La Facultad de Negocios este semestre 1-2017 completó su plantilla de investigadores alcanzando un total de 6 plazas, equivalentes a cada una de las licenciaturas. Además, opera los siguientes GIDi: (1) “Estudios de normas fiscales, contables y auditoría”, coordinadora, Dra. María Enriqueta Mancilla Rendón; (2) “Modelos matemáticos de redistribución de ingresos y su aplicación a cuestiones sociales”, coordinador, Dr. Luis Antonio Andrade Rosas; (3) “Sistemas usables educativos”, coordinador, Mtro. Ricardo Adán Salas Rueda y (4) “Análisis de rendimiento y eficiencia de factores sociales, económicos y educativos”, coordinador, Dr. Martín Flegl [Anexo B: Tabla 13b].

La Facultad de Derecho registró los GIDi: (1) “Derechos Humanos, Migración y Movilidad Humana”, bajo la línea de investigación: Estudios y propuestas sobre Derechos Humanos y participación social, está integrado por 4 estudiantes con perfil de investigador y participan en la investigación: “Niñas, niños y adolescentes migrantes en su tránsito por América Central y México” [Anexo C: Listado 4]; y (2) “Nuevos paradigmas de la sociedad internacional: regiones, actores, estructuras e instituciones”, coordinador, Dr. Cutberto Hernández Legorreta [Anexo B: Tabla 13b].

La Facultad de Ciencias Químicas atiende la consolidación y formación de los Grupos de Investigación: (1) GIDi “Ingeniería de Procesos y Nuevos Materiales”, coordinador, Dr. Tomás Eduardo Chávez Miyauchi; (2) GIDi “Ciencia y Tecnología Ambiental”, coordinador, Dr. José Luis García Tavera, proyectos: Humedales artificiales (activo) y Bioensayos de interés en ecología y salud (por registrar), Manejo de biodiversidad periurbana/rural (por registrar); (3) GIDi “Diseño, Aislamiento y Síntesis de moléculas bioactivas”, coordinador, Dr. Marco Antonio Loza Mejía, proyectos: Diseño y Síntesis de Fármacos, Química y Farmacología de productos naturales; y (4) GIDi “Ciencias básicas y clínicas de la salud”, coordinadora, Dra. Arely Vergara Castañeda. Los GIDi de la FCQ están alineados a las Líneas Generales de Aplicación del Conocimiento (LGAC), de la siguiente forma: GIDi1 = LGAC Ingeniería de Procesos, Termodinámica, Química Aplicada a la Industria; GIDi2 = LGAC Ecotecnologías y Bodiagnóstico; GIDi3 = LGAC Química Farmacéutica y Productos Naturales; GIDi4 = LGAC Epidemiología y Nutrición, Farmacovigilancia y Genotoxicología, Metabolismo y Nutrición [Anexo B: Tabla 13b].

Los GIDi de la Facultad de Ingeniería cumplieron con los objetivos de los proyectos establecidos, destaca el uso de biodiesel producido en los talleres y laboratorios de la Facultad para el uso y puesta en marcha de una bomba de riego para un campo de floricultores en Villa Guerrero (julio de 2016), a cargo del Mtro. José Francisco Piñón Rizo y alumnos adscritos, se agregaron como voluntarios al proyecto alumnos de la Especialidad en Energías Renovables. Los GIDi que opera la Facultad son: (1) “Sistemas inteligentes”, coordinador, Dr. Roberto Vázquez Espinoza de los Monteros; (2) “Sustentabilidad y fuentes alternas de energía”, coordinador, Mtro. Francisco Piñón Rizo; y (3) “Procesamiento de señales biomédicas”, coordinadora, Dra. Rocío Salazar Varas, quien fue contratada como investigadora para reforzar la docencia de los niveles de pregrado, en la licenciatura de Ingeniería Biomédica, y de posgrado en la Maestría en Ciencias. Cuatro alumnos de Ingeniería Mecatrónica colaboran con la Dra. Zizilia Zamudio Beltrán, investigadora de tiempo completo, en el desarrollo del proyecto inter institucional ASA-CONACyT consistente en el desarrollo de un dron de vigilancia para fauna nociva en aeropuertos, este proyecto

se desarrolla con recursos provenientes del programa de apoyo sectorial del CONACYT [Anexo B: Tabla 13b].

La Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales cuenta con los GIDi: (1) “Salud mental y sociedad”, coordinadora, Dra. Dalia Jaquez Bermúdez; (2) “Filosofía de la Educación”, coordinador, Dr. Ramsés Leonardo Sánchez Soberano; (3) “Docentes: sus prácticas y sus procesos de formación”, coordinadora, Dra. María Bertha Fortoul Ollivier; (4) “Evaluación educativa e institucional”, coordinadora, Dra. Marcela Rosario Salazar Ibáñez. La FHyCS convocó al 6° Concurso de Investigación en Psicología de Instituciones Lasallistas, organizado por las sedes de la Ciudad de México y de Ciudad Victoria [Anexo B: Tabla 13b].

La Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación, integró un nuevo GIDi para ciencias de la comunicación: “Alfabetización Digital Transmedia y Gestión del Conocimiento”, coordinadora, Mtra. María Claudia Benassini Félix; también creó la revista de investigación denominada “Transmedialidad” [Anexo B: Tabla 13b].

La Facultad Mexicana de Medicina tiene registrados los GIDi: (1) “Innovación de aspectos quirúrgicos en el aparato digestivo y pared abdominal”, coordinador, Dr. Gilberto Guzmán Valdivia Gómez; y (2) “Prevención, control y tratamiento de enfermedades no transmisibles”, coordinadora, Dra. Dulce María Meneses Ruiz, quien es candidata al registro en el SNI. La FMM solicitará en el siguiente ciclo escolar el registro de otros tres GIDi: (1) “Ciencias y Técnicas de la Salud”; (2) “Ambiente Educativo”; y (3) “Prevención, control y tratamiento de enfermedades no transmisibles”. Inclusión de estudiantes y pasantes del Servicio Social en el XVIII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación con cinco trabajos, de los cuales cuatro fueron premiados. Se incluyeron tres proyectos de investigación alineados a LGAC definidas: (1) Desempeño Académico en el Proceso Enseñanza-Aprendizaje; (2) Nuevos procedimientos quirúrgicos en patologías del aparato digestivo y pared abdominal; (3) Estudio piloto de la Intervención transdisciplinaria para el diagnóstico y abordaje del sobrepeso y obesidad infantil en escuelas públicas y privadas de la Ciudad de México. En este sentido, se consolida

el “Taller de Iniciación a la Investigación” dirigido a la promoción de la IDi en alumnos de pregrado que favorece destinar capital semilla para el desarrollo de proyectos de IDi [Anexo B: Tabla 13b].

La Facultad Mexicana de Medicina publicó cinco artículos en revistas arbitradas durante el período los cuales se describen en el Anexo B, Tabla 13d.

La Facultad de Derecho inició las primeras Jornadas de investigación para alumnos, en las que son presentados los trabajos que desarrollan los investigadores y docentes. Otras actividades son: (1) Organizar el Primer Coloquio de Verano: “Gobernanza mundial de la soberanía nacional a la horizontalidad de la responsabilidad compartida” (del 15 al 17 de junio); (2) Formalizar y dar seguimiento al “Seminario permanente sobre Gobernanza” donde participa la ONG “Fundación Proyecto 20/20”, los temas abordados fueron sobre Gobernanza y Gobierno Abierto (19 de octubre de 2016); (3) Organizar la mesa de trabajo “De la violencia y la ingobernabilidad local a la Gobernanza global: África, Asia y Medio Oriente” en el XIV Congreso Nacional de la Asociación Latinoamericana de estudios de Asia y África (ALADAA), México, donde se presentó la ponencia “Las dinámicas del crimen organizado en Asia y África: dos espacios, una sola gobernanza mundial”, en la Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública, Centro de Estudios Asiáticos de la Universidad Autónoma de Nuevo León (24 al 26 de octubre de 2016) [Anexo B: Tabla 13d y Anexo C: Listado 6].

La Facultad de Ciencias Químicas cuenta con un Programa de Formación de Jóvenes Investigadores que permite a los estudiantes desarrollar desde los primeros semestres conocimientos y habilidades para la investigación. Éste consta de cuatro etapas en las que los estudiantes desarrollen de manera gradual “saberes y hacer” para llegar a ser investigadores [ver 5° Informe del Rector 2015-2016, p. 41]. También se cuenta con la Estancia de Investigación éstas son coordinadas por el Grupo de Investigadores de la FCQ y permiten a los alumnos durante el intersemestre participar en un proyecto de investigación.

La Revista Muuch Xiimbal Caminemos juntos está reportada en el Anexo A: Cuadro 29b y la

Revista del Centro de Investigación. Universidad La Salle se cita en el Anexo A: Cuadro 29b. La segunda se encuentra indexada en LATINDEX, REDALyC y DOAJ.

En el XIV Congreso Nacional de FIMPES (5 al 7 octubre de 2016) en la Ciudad de México, se trató la temática: “Cuerpos académicos y grupos de investigación”. Se presentó el informe de avance de proyectos y programas de la Comisión de Investigación, entre ellos, “Conformación del Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación, Desarrollo e innovación” el cual coordina La Salle. La propuesta de GIDi está sirviendo de base para el desarrollo del proyecto y los resultados son referente a nivel nacional, dentro de la FIMPES, para formalizar la figura de Cuerpo Académico y Grupo de Investigación en las instituciones de educación superior particulares. También se participó en la XII Reunión de la Red Internacional de Investigación La Salle (RIILSA) (14 de octubre de 2016), en la Ciudad de México, participando y coordinando el proyecto del Diagnóstico de Investigación en RIILSA.

En la Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa los docentes de diferentes materias (historia, idiomas, geografía, derecho y estéticas) organizan proyectos de investigación entre sus grupos para fomentar el hábito de la indagación temática. Actualmente estos grupos participan en Ferias de ciencias internas y externas, logrando obtener primer y segundo lugar. También ya se cuenta con una publicación electrónica para los alumnos de la materia de Psicología. Se solicitó apoyo a la Dirección de Posgrado e Investigación para diseñar una capacitación adecuada a los docentes, para aprender a elaborar proyectos de investigación con alumnos de bachillerato [Anexo C: Listado 6].

El Centro Lasallista de Investigación Pedagógica de la Región (CLIPER), tiene como objetivo impulsar y realizar investigación y desarrollo en los procesos educativos que se llevan a cabo en obras del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas y en la Región Lasallista para América Latina, desde una mirada Lasallista, para su comprensión y una intervención innovadora a favor de la formación integral y de la transformación social. Este Centro de Investigación fue ideado para diseñar el modelo tipo del centro de investigación para La Salle y a partir de su experiencia, derivar el

modelo de funcionamiento y gobernanza ad hoc para la Universidad.

En este sentido, el CLIPER trabaja en la definición de los elementos de gobernanza de un centro de investigación, con una operación innovadora de autogestión, tanto de soporte como de desarrollo, a manera de un modelo para replicarse en los futuros centros de investigación que abarcarán otras áreas de conocimiento, considerando el enfoque de la inter y multidisciplinaria en las funciones universitarias y de las unidades académicas que las operan, para no depender de las Facultades, sino que su eje de desarrollo, sea la transversalidad de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento, bajo la coordinación de la Dirección de Posgrado e Investigación.

Los rasgos distintivos del CLIPER son considerar la educación Lasallista, el enfoque social y de intervención; en los ámbitos de gestión, pedagogía, didáctica y comunidad. Se apoya en el trabajo de los GIDi: (1) Docentes: sus prácticas y procesos de formación; (2) Gestión, liderazgo y calidad en las instituciones educativas; y (3) Evaluación educativa e institucional.

LÍNEA ESTRATÉGICA 3: ATENCIÓN A GRUPOS SOCIALES Y AL DESARROLLO COMUNITARIO

Objetivo: Cumplir con nuestra responsabilidad social mediante el desarrollo articulado de proyectos que permitan fortalecer y consolidar la vinculación con los sectores sociales, productivos y educativos, y una mayor proyección social en el servicio comunitario a los menos favorecidos. [Anexo B: Tabla 17a]

Proyecto 8R. Extensión universitaria con proyección social que genere impacto en la comunidad y reconocimiento en el entorno

El Proyecto 8R, es el otro Proyecto Reestructurado (marzo de 2016), debido a la importancia del enfoque Lasallista que en la actualidad se imprime a los proyectos de impacto social y a la característica de responsabilidad social que La Salle trabaja para cumplir con el postulado de la Misión institucional. El Proyecto 8R presenta un avance del 58% y será necesario replantear su posible continuidad.

A través del Movimiento Estudiantil se promueve la participación de los estudiantes en los grupos de representación universitaria, como medio de expresión de los intereses, las necesidades y las expectativas de la comunidad estudiantil de una manera organizada y sistematizada, brindándoles acompañamiento profesional para potenciar su liderazgo y desarrollo de la sensibilidad hacia los más vulnerables. Los grupos que operan son: Consejo Universitario Estudiantil (CUE); Representaciones; Capítulos o Sociedades; Grupos Estudiantiles; y Comunidad, en estos se promueve la participación promedio de 1,200 estudiantes en cada semestre, beneficiando alrededor de cinco mil personas. [Anexo B: Tabla 12a]

Las actividades que se desarrollan en los proyectos institucionales de impacto, buscan fomentar las competencias de investigación y manejo de proyectos entre los estudiantes. Se trabaja en el diseño de grupos con enfoque multidisciplinario para buscar soluciones integrales a una problemática común y real, en este caso el tema es el agua. Habrá acompañamiento de mentores investigadores y expertos y se incluirá trabajo de campo, visitas profesionales y conferencias. Se fomenta la vinculación con sectores sociales en instituciones de asistencia social, privada y casas religiosas [Anexo A: Cuadro 13a y 13b]. Actualmente se trabaja en consolidar el modelo de servicio comunitario, con más de 2,800 estudiantes y 150 docentes que realizaron servicio social intramuros y extramuros [Anexo B: Tablas 7d, 7e, 7f].

Un instrumento de formación fundamental que ha contribuido a la formación de estudiantes, dándoles conciencia en la responsabilidad social, es el Seminario de Preparación al Servicio Social (SEMPRESS), que ha actualizado su contenido en el espíritu de la responsabilidad social, sello en el que se trabaja para alcanzar esa denominación institucional. Su objetivo es concientizar a los estudiantes en las problemáticas sociales de México y la Humanidad; identificar oferta de servicios social en otras instituciones que tengan esta característica; formar en los estudiantes y en la Comunidad en general un espíritu de emprendimiento social. [Anexo B: Tabla 7b]

Estudiantes de las carreras de Ingeniería Civil, Mecatrónica, Mecánica, Arquitectura y Ambiental, bajo la asesoría de dos profesores de

las Facultades de Ingeniería y Ciencias Químicas, realizaron su servicio social obteniendo el diagnóstico y proyecto ejecutivo de obra civil, para la construcción de una obra con características de sustentabilidad para el almacenamiento de agua potable dentro del Internado Infantil Guadalupano. Se realizó el diseño considerando la sostenibilidad del agua y la identificación de posibles soluciones al problema de escases. Se efectuó la primera etapa para la captación de agua de lluvia y la construcción de la cisterna para almacenamiento de aguas jabonosas. Con este proyecto se beneficiará a una población de aproximadamente 150 niños que viven en el internado, más la población flotante que asiste a dicha institución. [Anexo B: Tabla 7c]

La Facultad Mexicana de Medicina renovó el convenio de colaboración para acciones de salud con la Delegación de Tlalpan. La Unidad Móvil de Consulta apoya en esta colaboración de las brigadas médicas a la Delegación, desarrollando diversas acciones y pláticas de hábitos de higiene y fisiología para mejorar la salud en la comunidad. La Facultad cuenta con 101 plazas para la realización del Servicio Social de Residencia en la Bahía de Banderas, Nayarit, San Cristóbal de las Casas, Chiapas y zonas marginadas de la Ciudad México. Se cuida en favor de la formación de los estudiantes para que en el desarrollo de su Servicio Social, cuenten con el apoyo de infraestructura básica para la práctica médica con enfoque comunitario, en zonas de alta marginación con actividades en dos vertientes: (1) Campo clínico epidemiológico y (2) Atención médica. [Anexo B: Tabla 7g]

La Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño Gráfico y Comunicación, con la asistencia de estudiantes y profesores, organizó el Taller vertical de diseño gráfico con productores campesinos de varias poblaciones del estado de Yucatán. Se participó con un grupo de estudiantes en el concurso de vivienda de interés social del INFONAVIT durante el semestre enero-junio 2017. La FAMADyC aportó el diseño arquitectónico para la remodelación del “parque de bolsillo” ubicado en Mazatlán y Benjamín Hill.

La Facultad de Negocios trabaja en un programa para apoyar al Asilo Primavera con la participación de estudiantes, docentes y colaboradores administrativos; cada mes de diciembre la Facultad aporta un donativo de dos

computadoras armadas por los alumnos de la Licenciatura en Tecnologías de la Información para los Negocios, se organizan juegos con los niños y se les regalan dulces, entre otros objetos.

El Hermano Rector entregó (8 julio 2016) a la comunidad de caleros de El Botho, Hidalgo, la Planta de Cal construida y terminada por dos estudiantes de la carrera de Ingeniería Civil y que prestan su Servicio Social para realizar este proyecto, quienes además solicitaron su titulación bajo la opción de méritos extraordinarios en proyectos de impacto social, misma que está en revisión para autorización [Anexo B: Tabla 7g]. De julio a diciembre de 2016, se llevó a cabo la primera etapa de capacitación a los caleros en temas empresariales y de gestión, para una empresa de economía social [ver 4° y 5° Informes del Rector, p.35 y 43].

El Señor Rector y el Secretario de Salud de la Ciudad de México, Dr. Armando Ahued, formalizaron un convenio de colaboración que busca integrar a estudiantes internacionales al programa “Médico en tu casa”, para responder a las necesidades sanitarias de los pobladores de la ciudad. La Salle inició el programa en 2016, como una importante tarea social que requiere de mantener una vinculación con el sistema de salud nacional público y privado, a través de estancias cortas sobre salud y migración, los estudiantes de Australia y Estados Unidos que vienen a estudiar a La Salle, pueden seguir conociendo nuestro sistema de salud y el enfoque de programas innovadores como “Médico en tu Casa”. Hasta el momento 63 estudiantes han participado en el programa: de La Salle Philadelphia, 15 estudiantes de enfermería visitaron la jurisdicción sanitaria de Tlalpan (marzo 2016); de Australia, de las carreras de salud pública, 22 estudiantes visitaron la jurisdicción sanitaria de Tlalpan (enero 2017); de La Salle Philadelphia, 14 estudiantes visitaron la jurisdicción sanitaria de Iztapalapa (marzo 2017); de la University of New Mexico, 12 estudiantes de enfermería visitaron la jurisdicción sanitaria de Milpa Alta (marzo 2017).

Se firmó un convenio con la Delegación Miguel Hidalgo para aplicar el programa de capacitación para los alumnos que desean realizar y acreditar el examen para acceder a alguna institución pública de nivel medio superior “Éntrale a la

Prepa”, a través del programa “10 Faros del Saber” en el cual 55 prestadores del Servicio Social impartirán las materias de Matemáticas, Física, Química y Español a 472 alumnos de secundaria que presentan deficiencias académicas, con la finalidad de reforzar sus conocimientos y mejorar sus condiciones cognitivas para presentar el examen de la Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior (COMIPEMS) de admisión a las Preparatorias Públicas. [Anexo B: Tabla 7d]

El Despacho Pro-Bono atiende a personas vulnerables que requieren de servicios jurídicos y poniendo énfasis en sujetos privados de su libertad o con dificultades financieras o laborales. Incorpora en su práctica a docentes para coordinar el trabajo de estudiantes que hayan acreditado el 70% de las asignaturas de la Licenciatura en Derecho y promueve la incorporación de egresados que quieran colaborar con el Despacho. El Despacho atendió en este ejercicio escolar a 143 personas de escasos recursos. [Anexo B: Tabla 7e]

La Vicerrectoría de Bienestar y Formación con la colaboración de las Coordinaciones de Pastoral Universitaria, de Desarrollo Social y Comunitario, y la Subdirección de Capital Humano, implementaron el proyecto de Voluntariado para colaboradores, en el cual se pretende que todos los sectores de la Comunidad Lasallista, se involucren en alguno de los 16 programas de impacto social derivados de los convenios de extensión universitaria con enfoque Lasallista, esto para reforzar el compromiso de ser una institución socialmente responsable. En agosto de 2016 y febrero de 2017, la Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario organizó, para los estudiantes de servicio social, el 2° y 3° Seminario de Formación y Emprendimiento Social, como resultado de la transformación del Seminario de Preparación al Servicio Social.

Sellevó a cabo la Feria de Programas de Formación (febrero 2017), dirigida a la Comunidad Universitaria en la que los participantes pudieron disponer de información acerca de las actividades y servicios que prestan las Coordinaciones de Bienestar y Formación. El objetivo de este evento es generar conciencia a través de los temas de sustentabilidad y participación social en el ámbito de cada quien. La Jefatura de Asesoría a Grupos Estudiantiles coordinó a los 20 Grupos

Estudiantiles y Representaciones de Facultad, para invitar a la Comunidad Universitaria a sumarse a las acciones de sustentabilidad tales como: la Campaña de Reforestación del 2017, Vive Knino 2017, Actividades hidropónicas y temas ecológicos a través de los Grupos Verdes. [Anexo B: Tabla 12a]

Como un producto académico de primer nivel derivado de la alianza interinstitucional (100,000 Strong in the America, Universidad La Salle, The University of New Mexico y la Universidad Autónoma de Yucatán), se convocó a la 2ª Edición de la Academia de Innovación para la Mujer de las Américas, el cual fue celebrado del 3 de junio al 1o de julio de 2017 en la Universidad La Salle. El programa surge como una iniciativa de empoderamiento para mujeres jóvenes, especialmente estudiantes de grupos minoritarios o vulnerables, formándose en áreas de Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Matemáticas y Arquitectura (STEM+A). Se ofreció a las participantes un programa intensivo de formación internacional para el éxito en las carreras STEM+A, centrado en el desarrollo de las habilidades de investigación, gestión de proyectos, competencias soft skills de liderazgo, innovación y emprendimiento. El tema central de la Academia fue la Sustentabilidad: personal, profesional y responsabilidad social. La expectativa de beneficio para las participantes se focalizó en cinco objetivos: (1) Formar parte de una red de reconocimiento internacional de mujeres en STEM+A; (2) Formar parte de un Networking con empresas de alto nivel; (3) Adquirir habilidades para la investigación, manejo de proyectos, liderazgo, emprendimiento y responsabilidad social; (4) Desarrollo de competencias para el éxito personal; y (5) Convivencia internacional.

La Dirección de Posgrado e Investigación firmó nuevos convenios de prácticas profesionales para los estudiantes del MIEEX con las empresas: Rossomoro, Mexworld y Dialogics Mobile, el Instituto Electoral de la Ciudad de México y con la Coordinación de Posgrados en Derecho de la UNAM [Anexo B: Tablas 14 y 15a].

La Salle continúa dando atención a la comunidad vecinal en el entorno de sus campus; en Santa Lucía se consolida el proyecto de fútbol “Decir Sí por los Niños del Mundo”, enfocado a la comunidad infantil y que durante este ciclo

escolar tuvo una participación de 60 equipos que reúne alrededor de mil niños [Anexo B: Tabla 9a].

Con una asistencia de 1,700 participantes, el sábado 1 de abril del 2017, teniendo como escenario la 2ª Sección del Bosque de Chapultepec, se efectuó la 4ª Carrera La Salle cuyo propósito es fortalecer la unión e identidad institucional de la Comunidad Lasallista y celebrar la vida universitaria, con una actividad física en la que nos reconocemos integrantes de La Salle. [Anexo B: Tabla 9a]

Los equipos representativos de la Universidad integrados por estudiantes de preparatoria, facultades y posgrados, participaron en diversos eventos nacionales, como es el caso de los Juegos Deportivos Lasallistas, tanto de Preparatoria, como en los Universitarios, compitiendo en todos los deportes que se convocan; además en los torneos del Consejo Nacional del Deporte de Instituciones Privadas (CONADEIP) y del Consejo Nacional del Deporte Estudiantil (CONDDE) [Anexo B: Tablas 9b y 9c].

Se visitó el Centro de Readaptación Femenil de Tepepan con los equipos representativos y docentes, para de esta forma contribuir a su reinserción a la sociedad, mediante actividades deportivas como el voleibol, el basquetbol, además de favorecer un espacio de convivencia. Se trabaja en un proyecto para convocar a un torneo de voleibol con las internas y estudiantes de nuestra institución.

La Salle organizó el Taller para líderes lasallistas de inspiración cristiana (TALLIC), como un espacio para ofrecer orientación y herramientas de liderazgo a los coordinadores juveniles de los grupos de la Vicerrectoría de Bienestar y Formación, con conferencias, técnicas de reflexión y espíritu de compromiso, así como oración compartida (14 al 16 octubre 2016).

Como una actividad de inclusión y multiculturalidad, la Pastoral Universitaria compartió una dimensión de espiritualidad interreligiosa, en la que se realiza el llamado Shalom (término del hebreo empleado por los judíos para saludar o despedirse, deseando salud, armonía y paz interior), en un evento de reflexión e intercambio cultural con la comunidad judía; para generar un espíritu de participación

y diálogo, oración en común y compartir una muestra gastronómica (26 de septiembre 2016). Se realizó la Expo-Vocacional, evento que identifica los distintos carismas en la Iglesia mediante la invitación a una feria promocional de las congregaciones, para conocer de propia voz de sus representantes, los motivos, objetivos y la misión de cada comunidad religiosa, con momentos de reflexión (conferencias) y de convivencia y participación activa en dinámicas, cantos y juegos (11 al 13 octubre 2016) [Anexo B: Tabla 10a]. También se contribuye con instituciones sociales para brindarles apoyo a los sectores más vulnerables, mediante la intervención de voluntarios en la comunidad educativa, para realizar donaciones materiales y visitas de ayuda a Hogares Providencia; Casa del Migrante; hospitales; comedor para personas en estado de indigencia, entre otros [Anexo B: Tablas 10b y 10c].

Se fortalece el espíritu lasallista con la participación activa de los integrantes de la Comunidad Universitaria, dentro y fuera de la Universidad, a través de la aplicación y cumplimiento de nuestros documentos fundacionales e inspiracionales (Ideario, Misión, Visión al 2018, Modelo Educativo, Proyecto Académico, Oferta Educativa, Programas de Bienestar y Formación), diseñados para lograr el cumplimiento de la Misión Educativa Lasallista, en lo académico y lo formativo, en la responsabilidad social y el compromiso de formar jóvenes que trasciendan como verdaderos agentes de cambio; nuestras actividades cotidianas están centradas en este objetivo. [Anexo B: Tabla 8c]

En la Coordinación de Pastoral y Bienestar Preparatoria como cada año, se aplica la política institucional del Proyecto intramuros y extramuros mediante el “Proyecto Bandera” y buscando la proyección de líderes capaces de impactar con propuestas que mejoren la vida de personas en situación vulnerable. También se desarrollaron actividades de servicio social hacia dentro de nuestra comunidad como hacia afuera en instituciones privadas y del gobierno [Anexo B: Tabla 10e].

Con el apoyo de la Coordinación de Pastoral y Bienestar Preparatoria se desarrolló el Laboratorio de oración dentro del curso de la materia de Formación, se tuvo a bien implementar

el Laboratorio de oración para los alumnos de 4° y 6° de preparatoria con el fin de acercarlos a la experiencia de aprender a orar bajo la metodología de la Lectio Divina, y acompañada con cantos de la comunidad ecuménica de Taizé. El beneficio de la experiencia es introducir al joven a la espiritualidad cristiana y darle razones y herramientas para hablar con Dios. [Anexo B: Tabla 10e]

Se retomó la experiencia de la Pascua Juvenil debido a que se interrumpió el año pasado (2015-2016). La Pascua Juvenil La Salle, tiene como finalidad vivir en comunidad y con jóvenes de otras escuelas, la Pasión muerte y resurrección de nuestro Señor Jesucristo, pasando una velada en nuestras instalaciones y recordar que la Pascua es la fiesta con el resucitado, el triunfo de la vida sobre la muerte [Anexo B: Tablas 10b y 10d].

En la carretera federal a Teotihuacán, en el municipio de Acolman, Estado de México, se encuentra el hospital de enfermos crónicos: Gustavo Baz Prada, en el que desde hace más de 20 años tenemos la oportunidad de visitar a los pacientes apoyándolos con despensas y compartiendo nuestro tiempo con cada uno de ellos. Todos los jóvenes del 5° grado participan en estas visitas, dejándoles como beneficio el valorar más su propia vida, cuidarla y apreciar el cariño de sus seres queridos, de tener quienes los amen como sus padres y apreciar el privilegio de poder estudiar. También los jóvenes aprender a valorar a las personas más necesitadas y disminuidas físicamente, adquiriendo más motivos para estudiar una carrera profesional y prestar a través de la profesión un servicio a la sociedad [Anexo B: Tabla 10e].

La Consejería Pastoral de la Preparatoria de la Unidad Santa Teresa, ha diseñado un programa de trabajo para los alumnos integrado en cuatro partes: (1) Formación cristiana, qué es lo que hacemos en común, nuestro trabajo cotidiano de los alumnos y la Comunidad; (2) Grupos Apostólicos, alumnos, docentes y colaboradores trabajan siguiendo el modelo Lasallista de formación integral a favor de los alumnos; (3) Actividades de la Coordinación, son las funciones que desempeña La Pastoral de acuerdo a las líneas que marca la Universidad La Salle; y (4) Otras actividades, cuida que los eventos que dan Identidad Lasallista se celebren con dignidad

siguiendo la orientación del Ideario para cumplir la Misión Educativa Lasallista [Anexo B: Tabla 10e].

Los alumnos de la Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa participan como parte de su formación integral en actividades de servicio social, desde el año pasado se colabora en conjunto con la fundación Save the children, donde los alumnos acuden a escuelas preescolares a realizar actividades con los niños y para los niños. Este año se comenzó el contacto con comedores Bifam e inició el grupo de misiones el cual asistió a las comunidades de Agua Blanca en Tulancingo, Hidalgo, a compartir y convivir con la comunidad en las celebraciones de la Semana Santa [Anexo B: Tabla 10e].

El Grupo Estudiantil PULSAMUN, promueve en los alumnos su participación en debates con alumnos de otras escuelas tanto privadas como públicas, para discutir temas actuales de orden social, humano y de valores para promover un cambio en la consciencia social de los jóvenes. La Pastoral de Preparatoria trabaja mejorando la participación de los alumnos en las diferentes actividades interna y externas de la Preparatoria Unidad Santa Teresa, de tal manera que se comprenda mejor el por qué es necesario brindar ayuda al más necesitado. [Anexo B: Tabla 10e]

La Dirección de la Unidad Santa Teresa organizó el Retiro Anual para docentes con el propósito de contar con un espacio de reflexión sobre las enseñanzas del santo Fundador, así como del actuar diario con espíritu Lasallista con el alumnado, a través de pláticas, conferencias y actividades de integración. La Dirección también supervisó que los docentes acudan y participen en actividades académicas que fortalezcan sus habilidades docentes y el uso de la tecnología aplicada en la educación.

La Coordinación de Pastoral y Bienestar de la Preparatoria Unidad Benjamín Franklin, apoyó actividades de servicio social impartiendo talleres a profesores titulares; retiros para profesores; acompañamiento al perfil del titular. Se fortaleció la vinculación con la Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil para el asesoramiento a profesores titulares y maestros proporcionando herramientas de acompañamiento y optimización de su labor docente. Se trabaja en el análisis y la

reflexión para establecer procesos pedagógicos y cognitivos de porqué es necesario brindar ayuda al más necesitado. [Anexo C: Listado 5]

La Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil trabajó para consolidar los servicios que ofrece a los alumnos de la Unidad Santa Teresa en cuanto a Enfermería y Orientación Pedagógica, Personal y Vocacional. Este año se pudo cubrir la atención en los tres grados de la Preparatoria. Se realizaron actividades similares que en la Escuela Preparatoria Benjamín Franklin. Y se homologa la atención integral a la Comunidad Lasallista en la Unidad Santa Teresa. [Anexo B: Tabla 11]

La Coordinación de Formación Docente mantiene desde 2008 la titularidad de la representación institucional ante la Red Nacional de Educación Media Superior reconocida por la ANUIES, por lo tanto, atiende las convocatorias a las Asambleas ordinarias y extraordinarias, así como al Coloquio Nacional de Formación Docente que se celebra cada año.

Los grupos representativos culturales incrementaron su participación y vinculación tanto externa como internamente, tal es el caso del Festival Internacional de Teatro de la UNAM (agosto 2016-febrero 2017), en el cual nuestro grupo obtuvo el 4° lugar en la categoría de grupos de licenciatura. Durante el ciclo escolar 2016-2017, se incrementó la participación e involucramiento de los estudiantes en proyectos interdisciplinarios y del área, en lo que respecta a las actividades culturales, logrando una experiencia formativa más amplia y profunda al trabajar con diversos maestros y compañeros de otros grupos, lo que generó un mayor valor agregado a estas actividades, respondiendo con mayor compromiso al estar más involucrados. Los beneficios principales fueron una mayor proyección de La Salle a través de la representatividad de nuestros grupos, un fortalecimiento de los mismos y del trabajo colaborativo, así como un incremento en la calidad de los procesos formativos por la misma naturaleza de los proyectos. [Anexo B: Tabla 8b]

La Coordinación de Formación Cultural fortaleció la vinculación con la Preparatoria Santa Teresa, a partir de agosto 2016, con la presencia de tres docentes, una como responsable de las actividades culturales, otra como docente del

grupo de danza y otro como docente del taller de teatro, lo cual fortalecerá los procesos formativos de nuestros estudiantes. [Anexo B: Tabla 8a]

Realizamos el 1er Festival Nacional Lasallista de Arte y Cultura con la participación de 11 Universidades La Salle del país incluida Ciudad de México (27 al 30 abril 2017). Cada sede presentó diferentes espectáculos artísticos de gran calidad que pusieron de manifiesto la formación integral y el talento de nuestros estudiantes como Red Lasallista, Los beneficios más relevantes fueron la creación de lazos entre las diferentes universidades centrado en las actividades del Arte y la Cultura, fortaleciendo la identidad y el orgullo Lasallista, así como el incremento en la motivación de nuestros estudiantes.

LÍNEA ESTRATÉGICA 4: FORTALECIMIENTO DE LA VINCULACIÓN CON EL ENTORNO

Objetivo: Establecer las estrategias necesarias para favorecer procesos de comunicación, de relaciones públicas, de imagen y de difusión, de impulso editorial, y para el seguimiento de egresados, acorde al Modelo Educativo.

Proyecto 9. Política de comunicación institucional

Con un avance del 88% el Proyecto 9 está en etapa de término de sus Acciones y se trabaja en la integración de evidencias y del *Documento In Extenso*. [Anexo B: Tabla 17a]

Se trabaja para avanzar la definición e integración de elementos institucionales de comunicación, armonizando la política de comunicación a nivel del SEULSA, misma que servirá de base para la política de comunicación de la Red de Universidades La Salle México. Se publicó el Manual de Protocolo Institucional y se avanza en su implementación. En la Comunicación Corporativa, RSU y crisis, la actualización de la marca La Salle presenta un avance del 80% y se trabaja para migrarlo a la Red de Universidades. Inició el proceso para la elaboración de una tipografía única y exclusiva para La Salle. Se instalaron 4 imago-tipos en las fachadas del campus. Se comercializan los

productos de las líneas de souvenirs (primera fase): La Salle Team, Águilas La Salle y SJBS a través de la Librería Parmenia. El protocolo para la contención de crisis en medios y en redes sociales fue probado en casos reales de forma exitosa.

En comunicación interna, se inició la segunda generación de la Red de Líderes de Comunicación, para establecer canales de comunicación entre áreas y asegurar la cobertura de la información en cada dependencia, la nueva Red está integrada por 70 colaboradores, quienes reciben capacitación y asesoría. Como parte del Sistema de Escucha, se realizó un diagnóstico de la comunicación dirigida a los docentes, con la participación de 315 personas en tres ejercicios diferentes. Los resultados servirán para definir las acciones para mejorar la comunicación con los docentes. Como parte de la actualización de soportes de comunicación, se redefinió la Revista Hoy en La Salle. En colaboración con la Subdirección de Tecnologías de Información se diseñó, programó y liberó la App institucional con los principales servicios que se ofrecen a los estudiantes.

En comunicación externa, se definió e implementó la nueva campaña de promoción 2017-2020 con el mensaje “Grandes ideas, Futuros posibles” que muestra un papel más activo de la comunidad universitaria en la construcción de un futuro más justo, sustentable y fraterno para todos. Se implementó una estrategia de posicionamiento institucional a través de anuncios en los periódicos El Reforma, Excélsior, y Publimetro; así como una estrategia digital para posicionar los mensajes de: Aniversario de La Salle, calidad académica con enfoque humanista, presencia de La Salle en México.

En Relaciones Públicas, opera la cuenta de Twitter La Salle Comunica, como una nueva forma de vinculación con los medios de comunicación y para dar a conocer información o posicionamientos institucionales [Anexo A: Tabla 29e]. Se entregaron 30 reconocimientos a especialistas por su contribución a la función de extensión al atender entrevistas de los medios. Como parte de la cultura mediática, se comenzó a distribuir una síntesis diaria con la información más importante del sector educativo y las noticias de otras instituciones educativas. Se impartieron dos talleres de atención a medios

para especialistas, capacitando a 20 docentes de la Universidad.

Durante el periodo reportado se realizaron 369 entrevistas, se emitieron 9 boletines de prensa y distribuyeron 99 artículos de opinión; se generó la publicación de 805 notas en prensa, radio, televisión y portales, con un valor de mercado de 208 millones de pesos. Favorece el posicionamiento institucional al ser referente en temas de actualidad, exposición para la calidad de nuestros docentes y la marca La Salle circulando en medios.

Respecto a acciones de comunicación externa, destaca la campaña de promoción de la oferta educativa que tendrá una vigencia 2017-2020, con el slogan “Grandes ideas, Futuros posibles” en la que se invita a los aspirantes, a la comunidad universitaria y a la sociedad en general, a ser protagonistas del futuro a través de sus ideas.

Se establecieron protocolos para la cobertura de actividades, que permitan una difusión integral de los principales acontecimientos universitarios, con este nuevo protocolo se realizó la cobertura de los Juegos Deportivos La Salle Interprepas e Interuniversitarios de la Red, el primer Festival Nacional de Arte y Cultura y el 55 Aniversario de La Salle. Como parte del fortalecimiento de la identidad se realizaron 8 campañas durante el año y se realizaron activaciones de pertenencia.

Proyecto 10. Compromiso social con un proyecto de vida de formación permanente acrecentando el vínculo con egresados

El Proyecto 10 cerró sus Acciones en junio de 2015 con un avance manifestado del 100%, se cuenta con su *Documento In Extenso* y el *Ejecutivo* que se prepara para su edición en la Editorial Parmenia para su difusión. [Anexo B: Tabla 17a]

La Coordinación de Vinculación aplica la nueva encuesta de seguimiento de egresados, incluyendo indicadores del cumplimiento de la Misión y de la formación integral que La Salle ha documentado en evaluaciones anteriores y que brinda importantes datos al Proyecto 5 del PDI, “La Salle como referente en la formación integral de la persona” y al Proyecto 8 Reestructurado.

Realiza encuesta a los estudiantes de últimos semestres (encuesta de trayectoria), coordina la participación de estudiantes en encuestas de terceros (Universum), para obtener una visión completa sobre los resultados que la formación en La Salle está dando.

La Salle ofrece cursos y diplomados en diversas temáticas en los que participan egresados, cada vez en mayor número. La oferta se actualiza cada semestre, y a los egresados (que tienen 20% de descuento) se les invita a través del Boletín Electrónico de Egresados, página web y correo electrónico. [Anexo A: Cuadro 1c]

La Bolsa de Trabajo cuenta con una amplia oferta laboral nacional e internacional para diferentes niveles jerárquicos, se publica en la página (http://delasalle.ulsal.edu.mx/bolsa_trabajo) con un registro de 4,435 empresas. Se realiza cada año una Feria de Empleo, con la participación de 120 empresas interesadas en el talento Lasallista. Anualmente se publican más de 8,000 vacantes en las que aplica toda la oferta educativa y se dan a conocer a través de la página de Bolsa de Trabajo más de 1,000 vacantes exclusivas para Lasallistas por correo electrónico a estudiantes y egresados, cuyo perfil aplica. [Anexo A: Cuadro 15b]

A partir de este año 2017, se realiza un desayuno con empleadores para conversar sobre fortalezas y áreas de oportunidad de nuestros estudiantes y egresados. Se promueven prácticas profesionales, becarias y trainee para estudiantes de últimos semestres, con el objetivo de iniciarlos en el campo laboral. En octubre de 2016 se instituyó el Día del Emprendedor La Salle, con diversas actividades que promueven la innovación y emprendimiento en su más amplio concepto, será un evento anual. Cada semestre se realizan pláticas con todos los grupos del Bloque de Emprendedores del Área Curricular Común, acerca de las funciones que desempeñan las áreas de Vinculación para promover el emprendimiento en empleo, autoempleo y actividad empresarial. Se diseñó una nueva estrategia de comunicación con los empleadores para obtener datos de fortalezas y áreas de oportunidad de los perfiles de estudiantes y egresados con oportunidades de empleo en el mercado laboral, a través de un desayuno anual.

La Facultad de Derecho lleva un seguimiento semestral del índice de ocupación laboral de los alumnos de la Licenciatura en Derecho, que sirve para saber qué sector de los empleadores es el que más los ocupa, así como las condiciones de calidad académica, sumado a que se sostienen reuniones con ellos para saber que oportunidades académicas y de otra índole presentan los alumnos en su desarrollo profesional. Se llevan a cabo reuniones semestrales con los miembros del Consejo Consultivo para conocer las necesidades del mercado laboral y brindar las herramientas necesarias a los egresados para su inserción. Para los efectos mencionados se tiene una relación con los datos de egresados, para enviarles las ofertas laborales que en la mayoría de los casos nos proveen los mismos egresados, que son nuestros mejores empleadores. Entre nuestros egresados se teje una red en la cual se vinculan los egresados entre sí. Se promueve y se cuida que los alumnos empecen a trabajar en organizaciones de aplicación del Derecho, para que complementen su preparación académica con la práctica profesional.

La Facultad de Derecho, ha iniciado con otras instituciones de La Salle, intercambios académicos docentes, como con La Salle Canoas, en Brasil, y ha emprendido teleconferencias con otras sedes, como sucede con La Salle Costa Rica. En los trabajos de rediseño curricular, se incorporó la posibilidad de que algunas asignaturas se puedan impartir en línea; además se promueve la práctica en exámenes orales y clínicas.

La Facultad de Derecho conmemoró el 1° de marzo de 2017 el Cincuenta Aniversario de su fundación. Para este importante evento en la semana del 27 de febrero al 3 de marzo, se realizaron una serie de eventos académicos y culturales. Recibimos destacadas figuras del medio jurídico y de las relaciones internacionales, contamos con la presencia de Secretarios de Estado, Ministros; Subsecretarios; Embajadores, Notarios, en su mayoría egresados de nuestra *Alma Mater*. Fue el marco propicio, para presentar los libros: “Gobernanza Mundial, significado, crítica y aplicaciones en su dimensión regional”; “Teoría de las Obligaciones” y “100 años de la Constitución”, libros escritos por egresados y académicos vinculados y comprometidos con nuestra Universidad. [Anexo C: Listado 6]

Se develó el busto del Premio Nobel de la Paz, Alfonso García Robles, notable Abogado e Internacionalista y una placa conmemorativa de los alumnos de la Primera Generación; se realizó un recorrido por el Museo Soumaya, para finalmente cerrar el día con un concierto y brindis en ese imponente Centro Cultural. Fieles a nuestro lema *Indivisa Manent, lo Unido Permanece*, nos acompañaron ex Directores, quienes dieron testimonio de estos primeros 50 años de vida. [Anexo C: Listado 6]

La Facultad de Negocios consulta a los egresados de todos los programas académicos que imparte, para que ofrezcan su opinión y afinar las líneas de orientación y perfiles en los procesos de diseño y rediseño curricular. Nuestros egresados son los principales integrantes del Consejo Consultivo, quienes sesionan regularmente dos o tres veces al año.

En algunas asignaturas de los programas de la Facultad de Negocios se desarrollan diseños instruccionales de asignaturas de licenciatura que se imparten en modalidad mixta, para ofrecer mayor flexibilidad a nuestros estudiantes de pregrado y posgrado. [Anexo A: Cuadro 14a, 14b]

En estos momentos se conforma la Asociación de Egresados de la Facultad de Negocios. La última reunión se celebró el mes de mayo de 2017 y se tiene muy adelantado el proceso, con ello, además de fortalecer el seguimiento a los exalumnos, fortaleceremos la vinculación con amplios sectores de la economía por la penetración que nuestros egresados tienen en el mercado laboral. La vinculación que mantenemos con las diferentes empresas, lleva a cabo en nuestras instalaciones diversas actividades encaminadas al reclutamiento de nuestros alumnos. De igual forma y de manera cotidiana se reciben oportunidades de vacantes para nuestros estudiantes ofreciendo plazas de becarias para que realicen sus prácticas profesionales, administradas para su seguimiento por los Jefes de Carrera. Se trabajó en el diseño y desarrollo de un sistema para automatizar el control del Programa de Prácticas Profesionales, a través de una plataforma tecnológica, para gestionar de manera eficaz todos los procesos que intervienen en esta actividad de extensión universitaria muy importante para la formación de los estudiantes.

La Facultad de Ciencias Químicas atiende las recomendaciones de Planeación Curricular para la revisión de los planes 2015 de las licenciaturas, para integrar líneas de desarrollo académico inter y transdisciplinarios. Se mantiene la vinculación con empresas para favorecer la inserción laboral de los egresados: BASF Mexicana; Du Pont México; BD México; Grupo Ángeles; Bostar Alimentos; Makymat; Ingredion; Roquette; Grupo Altex; UNILEVER; PPD; Abbott; Oxiteno; Fuller; Didicipa; REDSA; Givaudan; Nutrika.

Alrededor de 490 estudiantes de la Facultad de Ingeniería del ciclo 2016-2017, asistieron a 45 visitas a industrias, empresas, organizaciones y firmas nacionales e internacionales con las que mantenemos una vinculación muy dinámica, con el propósito de ampliar sus conocimientos y fortalecer la experiencia educativa, que además fueron acompañados por los docentes relacionados a sus respectivas asignaturas. Esta actividad fue altamente apreciada por el alumnado y muy reconocida por el CACEI dado el efecto de la riqueza de esta vinculación y relación práctica con el mundo laboral y productivo.

Así mismo, la Facultad de Ingeniería mantuvo las comidas temáticas con egresados e invitados distinguidos, con la participación de más de 120 alumnos, para fomentar la relación con el sector productivo, fortalecer las oportunidades de oferta de empleo a los estudiantes y reforzar el vínculo con su *Alma Máter*. Por su parte el Ing. Edgar Juárez Sanciprián, ejecutivo de FEMSA Coca Cola, impartió la conferencia magistral enfocada al Liderazgo, con el fin de fortalecer este talento en los estudiantes, a dicha conferencia asistieron alrededor de 950 estudiantes de la Facultad de Ingeniería y de la Escuela Preparatoria. La Cátedra Prima de este año, estuvo a cargo del Mtro. Carlos Morales Paulín, egresado de Ingeniería Civil, Presidente y Director General de Telefónica Movistar, quien ofreció acercamiento, asesoría y apoyo económico para el desarrollo de los Proyectos Prestigio de la Facultad, como fue el caso del Puente de Acero que compitió en El Paso, Texas, en enero de 2017.

El 25 de febrero de 2017, se efectuó la Primera Jornada de Cierre para egresados de Posgrado en coordinación con la Vicerrectoría de Bienestar y Formación y las Facultades, a la que se invitó a los egresados de programas de posgrado de

2016 [Anexo A: Cuadros 4b y 4c]. El objetivo del evento fue iniciar el acercamiento con los egresados para reflexionar sobre su paso por la Universidad; cultivar el espíritu de pertenencia a La Salle y conocer sus experiencias y nivel de satisfacción en el posgrado.

La Dirección de Apoyo Académico promovió en agosto de 2016 un encuentro con la Coordinación de Vinculación, las coordinaciones de Educación a Distancia y del Centro de Idiomas, para obtener información sobre el procedimiento del trabajo de evaluación y certificación de competencias (CONOCER). Se presentó un documento relacionado con las certificaciones que detentan sus colaboradores para certificar en las normas. El CIED: EC0217, EC0500 y EC0301 y el CI: EC0679. Adicionalmente la titular del Centro de Idiomas es evaluadora en el EC0076 y colabora con la Dirección General de Centros de Información para el Trabajo (CIDFORT) de la SEP, en la elaboración de un nuevo estándar de competencia para el manejo del idioma inglés en el nivel B2.

Las Coordinaciones de Desarrollo Humano Profesional y del CIEL colaboraron para la aplicación de una Encuesta de la Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC), sobre la cultura de los jóvenes de las universidades católicas; la información servirá para la toma de decisiones estratégicas y orientar en cuanto al bienestar de los estudiantes [Anexo A: Cuadro 15b].

Planeación Curricular diseña y desarrolla los procesos e instrumentos para la aplicación de encuestas en línea a los egresados de los programas académicos de licenciatura y posgrado de La Salle, con el fin de recabar su valoración sobre la formación recibida a la luz de su experiencia y trayectoria laboral; todo esto como un insumo para fundamentar la toma de decisiones en los diseños y rediseños curriculares. Con este proceso se diversifican los canales de comunicación con los egresados, empleando tecnologías para optimizar los tiempos de operación, procesamiento y análisis de la información respectiva. En conjunto con la Coordinación de Vinculación, en noviembre 2016 se realizó un taller impartido por el Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual (IMPI) para realizar la revisión del estado de la técnica.

La Coordinación de Educación Física y Deportes mantiene, de manera permanente y accesible, la oferta de actividades deportivas los sábados y domingos para captar a la comunidad de exalumnos que como profesionistas de tiempo completo se les dificulta realizar actividad física entre semana. Se operan las Ligas de Básquetbol Sabatina y Dominical, de Fútbol Rápido y Fútbol Soccer de Colonos, así como los módulos de enseñanza y eventos internos de Básquetbol; Tochito, Futsal, Boliche y Natación en donde existe gran participación de nuestros exalumnos. [Anexo B: Tabla 9a]

Proyecto 11. Impulso a la producción editorial de la Universidad La Salle

Este Proyecto concluyó el desarrollo de sus Acciones en noviembre de 2015 con una cobertura del 96%, se cuenta con el *Documento In Extenso* y se concluye la redacción del *Documento Ejecutivo* [Anexo B: Tabla 17a].

Con la formalización de la Editorial Parmenia Digital, la Editorial Pamenia de la Universidad La Salle, inició la migración del formato editorial a la digitalización, convirtiéndose La Salle en la primera universidad particular de la República Mexicana en operar una editorial para ofrecer libros electrónicos. En la etapa del piloto julio-diciembre de 2016 y en la etapa inicial de proyecto enero-junio 2017, se produjo y distribuyó un total de 5,000 libros electrónicos. [Anexo A: Cuadro 30]

El impacto a mediano y largo plazos deberá traducirse en menos papel, menos espacio de almacenaje; menos desechos finales y disminución de costos de producción y distribución.

La Editorial alcanzó su título número 158 del catálogo editorial. El acrecentamiento del catálogo editorial es correspondiente con la amplitud de cobertura de necesidades académicas de la Universidad en sus diferentes grados de estudio. Como apoyo a la producción editorial de La Salle, el Sr. Rector ha elaborado diferentes prólogos para algunas publicaciones de la Universidad.

La Editorial mantuvo su presencia de manera constante y creciente en foros librerías

internacionales y la publicación de coediciones interinstitucionales. Con la participación y presencia en las ciudades de Medellín, Colombia; de Lima, Perú; y en Heredia, Costa Rica, sumadas a las habidas en Buenos Aires, Argentina; La Habana, Cuba; y Bogotá, Colombia; se refuerza la misión de extensión universitaria de La Salle, y se fortalecen las alianzas interinstitucionales.

La Facultad de Ingeniería, con el apoyo de la Editorial Parmenia, publicó dos libros de texto más, para las materias curriculares del Área Básica de Ingeniería, el primero a cargo de la Dra. Gabriela Macías Esquivel “Manual para Laboratorio de Ciencias” y el segundo a cargo del Dr. Fernando Vera Badillo “Métodos Numéricos”, ambos textos son utilizados por la totalidad de los alumnos que cursan dichas asignaturas. [Anexo A: Cuadro 30]

La Facultad de Derecho, en marzo de 2017, publicó en la Editorial Parmenia el libro “Obligaciones: generalidades y fuentes” de Rafael Ricardo Soler Suástegui y Javier Ramírez Escamilla. Ese mismo mes, se publicó el libro “Estudios sobre la Constitución Mexicana en el Cincuentenario de la Facultad de Derecho”, coordinado por Jorge Vargas Morgado, Rafael Ricardo Soler Suástegui y Javier Ramírez Escamilla. Esta Dependencia a fin de dar salida al mercado del inventario editorial de La Salle, realiza presentaciones de sus obras jurídicas en universidades pares y en diversos foros, tales como: Tecnológico de Monterrey, Facultad de Estudios Superiores de Acatlán (UNAM), Universidad Latinoamericana y Universidad La Salle Pachuca. [Anexo A: Cuadro 30, Anexo C: Listado 6]

La Facultad de Ciencias Químicas tiene considerado formalizar un plan de venta del título: “Manual mínimo para el cuidado y manejo de rata y ratón de laboratorio” destinado a docentes y alumnos de las materias en las que se utilizan animales de laboratorio. [Anexo A: Cuadro 30]

El Centro Internacional de Educación a Distancia, en noviembre de 2016, publicó e inició la difusión del “Modelo pedagógico para modalidades alternativas” en versión digital e impresa con el apoyo de la Editorial Parmenia, como parte del desarrollo del Programa 08b del PDI al 2018, lo que ayudará a la consolidación de

la producción y oferta de programas académicos con Registro de Validez Oficial de Estudios y de la oferta de educación continua que mantiene el CIED. De la misma forma se editó el “Manual para Generar y Estructurar Ensayos en la Etapa Universitaria” de la autoría de la Dra. Flor de Ma. Jiménez Castillo, docente del claustro del CIED. [Anexo A: Cuadro 30]

La Coordinación de Desarrollo Humano Profesional, en trabajo colaborativo y sinérgico con la Editorial Parmenia, mantiene vigente el proyecto editorial para desarrollo, circulación y retiro de los Textos de Apoyo Metodológico del Área Curricular Común. Esto con el propósito de: (1) asegurar una base mínima homogénea para el desarrollo de los cursos curriculares, toda vez que son textos basados íntegramente en los programas de estudio y cuya estructura temática, lecturas de reflexión y ejercicios, permiten una secuencia didáctica en favor del desarrollo de aprendizajes reflexivos; (2) Se promueve que los profesores escriban, pues en todos los casos los autores de los Textos de Apoyo Metodológico son docentes del ACC y miembros de la propia Coordinación; (3) Se colabora en la circulación del sello editorial de la universidad, pues los títulos que se han producido se encuentran en circuitos comerciales; y (4) Se posibilita un ingreso pecuniario extra para los autores, pues la universidad les otorga regalías por la venta de su obra. En el periodo de julio 2016 a junio 2017, se produjeron dos nuevos Textos de Apoyo Metodológico y se tienen en desarrollo 3 más, programados desde su inicio para distribuirse en enero de 2018.

La Facultad Mexicana de Arquitectura Diseño y Comunicación, promovió el desarrollo del siguiente trabajo editorial: (1) Coedición del libro “Vladimir Kaspé” con la Editorial Arquine; (2) Coedición del libro “Jorge Hernández de la Garza” con la Editorial Arquine; (3) Publicación del “Libro Rojo” con motivo de los 25 años de la licenciatura de Diseño Gráfico; (4) Conformación de Comité Editorial para la publicación de obra intelectual para la carrera de Ciencias de la Comunicación; (5) Publicación de tres libros de la Serie Contextos de la Editorial Parmenia para la carrera de Comunicación; (6) Publicación de dos libros de texto para apoyo a clases. [Anexo A: Cuadro 30]

La Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa en trabajo conjunto con la Editorial Parmenia,

apoya y promueve entre sus profesores la oportunidad de publicar nuevos títulos a partir de los programas establecidos por la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE) de la UNAM [Anexo A: Cuadro 30].

La Pastoral y Bienestar de la Preparatoria trabaja en el diseño del libro de texto para la materia de formación de los grados 4° y 6°, y se valora la conveniencia de editar uno o dos títulos.

LÍNEA ESTRATÉGICA 5: CALIDAD EN LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS

Objetivo: Consolidar en un sistema, la gestión de los procesos académicos administrativos que den soporte a las funciones sustantivas, mediante un trabajo coordinado de las dependencias, que permita la operación eficiente y eficaz de los recursos de que dispone la institución para el logro de la Misión educativa Lasallista.

56

Po12. Operación del sistema de mejora y sistematización de los procesos

El Proyecto 12 concluyó su desarrollo con la entrega del informe final de avance dando cumplimiento a lo planteado. Actualmente se integra el *Documento In Extenso*, para recabar las evidencias que soportan a este importante y estratégico proyecto institucional, poder efectuar un diagnóstico puntual y objetivo de su alcance, para identificar la prospectiva de nuestros sistemas de gestión, de acuerdo al desarrollo de las funciones sustantivas de docencia, investigación, extensión, identidad y administración. [Anexo B: Tabla 17a]

El Sistema de Gestión Universitaria ha continuado su desarrollo en paralelo a las necesidades que generan las actividades universitarias, tanto de las funciones sustantivas como de la adjetiva. Al mes de junio de 2017, el SGU alberga 475 desarrollos de gestión: 385 totalmente concluidos (81%); 26 en proceso de implementación (5.5%); y 64 han sido solicitados como nuevos desarrollos (13.5%). [Anexo B: Tabla16a] Distribuidos por áreas: a la Rectoría corresponden 16%; a la Vicerrectoría Académica 17%; a la Vicerrectoría de Bienestar y Formación

5%; y a la Dirección de Administración el 62% [Anexo B: Tabla16a].

Para avanzar en la cobertura de diferentes procesos de gestión generados recientemente, se estableció un plan de trabajo con los responsables de los procesos y servicios identificados para trabajar en los nuevos desarrollos, las modificaciones, las actualizaciones y considerar las observaciones, realizar las pruebas de validación en conjunto con el usuario, apoyando los procesos de gestión académica, de gestión académico-administrativa y de gestión administrativa. Durante el periodo julio 2016 a junio 2017, del total de requerimientos recibidos por la Subdirección de Tecnologías de Información se tiene el siguiente estatus: (1) Avance del 34% de requerimientos desarrollados, validados y actualmente en operación; (2) El 15% de requerimientos desarrollados están en espera de validación por parte del usuario solicitante; (3) El 28% de los requerimientos se encuentran en etapa de desarrollo y (4) El 23% están pendientes de identificar y documentar las reglas de operación por parte del usuario. Derivado de la identificación del trabajo institucional que se solicita a la STI, se desarrolló e implementó un módulo de requerimientos e incidencias el cual permite de forma automatizada dar seguimiento a las solicitudes de procesos de gestión, seguimiento y control de los requerimientos solicitados.

El Señor Rector participó en las reuniones de trabajo junto con los titulares de la Vicerrectoría Académica, Dirección de Gestión Escolar, Dirección de Administración y Subdirección de Tecnologías de Información, para analizar la situación actual del Sistema de Gestión Universitaria en cuanto a su cobertura en los procesos de gestión académica e identificar un programa de trabajo entre las áreas de Gestión Escolar y Tecnologías de Información para avanzar en la cobertura del SGU.

En el trabajo de desarrollo, implementación, mejora y automatización de los procesos identificados por la Dirección de Gestión Escolar durante el periodo comprendido para este informe, para contar con el soporte del SGU, se avanzó en lo siguiente: (1) Se concluyó la implementación de los procesos académico-administrativos para las especialidades médicas, únicamente en la parte correspondiente a control escolar; (2)

Se concluyó la incorporación de los procesos académico-administrativos de los doctorados, únicamente en la parte correspondiente a control escolar; (3) Se inició el desarrollo para la automatización de los procesos académico-administrativos de los grupos externos y a la fecha sin conclusión.

La plataforma Moodle es utilizada como un soporte paralelo para la operación de procesos académicos de amplia participación entre la Comunidad Universitaria. El Centro Internacional de Educación a Distancia utiliza la plataforma como base de soporte tecnológico para la producción e implementación de contenidos de la oferta en modalidades alternativas; es un apoyo muy importante para la autogestión educativa y la capacitación en línea, tanto al interior como al exterior de la Universidad. La Facultad de Ingeniería utiliza la plataforma como una herramienta de administración de contenidos de la plantilla docente, que se controla a través del Syllabus y los Planes de Cátedra, la plataforma fue actualizada y escalada a su nueva versión en enero de 2017 para la mejora de la gestión docente.

El sistema para la captura y administración del presupuesto, el control de salidas y requisiciones, ha optimizado los trámites para el ejercicio de la operación y la inversión en las Facultades y centros de costo. El control del proceso presupuestal establecido en el SGU facilita el trámite, seguimiento y comprobación de la asignación de los recursos que tienen que dar los responsables de los departamentos que administran los recursos institucionales, para un mejor soporte de gestión universitaria.

Proyecto 13. Plan de Desarrollo Integral del Colaborador de La Salle

El Proyecto 13 se encuentra fase cierre con un avance del 98% y ahora se trabaja en dar cumplimiento a la integración de las evidencias necesarias para corroborar el logro de los objetivos establecidos [Anexo B: Tabla 17a]. Se desarrolla el *Documento In Extenso* que deja testimonio de todas las Acciones trabajadas en favor de los 2,221 colaboradores que participan en las tareas de docencia, investigación, extensión y administración de la Universidad. El promedio de edad que registra la actual plantilla

de colaboradores docentes es de 7 años y para administrativos 13 años [Anexo A: Cuadros 18, 31a y 31b].

La Subdirección de Capital Humano en cuanto a fomento de formación y desarrollo personal de los colaboradores, implementó los siguientes programas: (1) Estrategia de identidad denominada “Sé Solidario... Impúlsate a hacer algo por la Comunidad” cuyo objetivo fue fomentar y crear un espíritu de solidaridad y fraternidad entre los colaboradores mediante actividades relacionadas con la labor social; inició a través del Foro del Colaborador Lasallista Administrativo 2017 y se establecieron diversas acciones sociales entre las que destacan: visitas a Reclusorios, Casas Hogar, Hospitales e Internado Infantil Guadalupano, además de otras actividades pastorales y de reforestación; (2) Taller “Impulsa tu Futuro” a través de una sesión informativa para compartir un esquema de sensibilización y preparación para los colaboradores que se encuentren próximos a jubilarse, promoviendo entre ellos una cultura de bienestar, planeación y motivación.

Respecto al desarrollo profesional y laboral de los colaboradores, fueron implementados los siguientes programas: (1) Con la asesoría de una consultoría se efectuó un estudio para analizar la equidad interna de los puestos de la Universidad, para conocer la competitividad de los cargos establecidos en la estructura funcional; y (2) Se actualizó y publicó en el Portal de Servicios de Colaboradores (SGU), el Reglamento Interior de Trabajo, revisado junto con las autoridades universitarias, la asesoría jurídica y el Sindicato Autónomo de Trabajadores de la Universidad La Salle (SATULSA). Este Reglamento servirá como elemento normativo para regular las relaciones laborales de los Colaboradores de La Salle.

Los cursos institucionales en el ciclo 2016-2017 organizados por la Subdirección de Capital Humano, contando con el registro de la Secretaría del Trabajo, ascendieron a 67 con una participación de 262 colaboradores: 60% colaboradores administrativos y 40% docentes [Anexo A: Cuadro 31c].

Con el apoyo de la Vicerrectoría de Bienestar y Formación, se llevó a cabo la “Semana Sé”, que incluyó actividades como: (1) Pabellón de la Salud con oferta de servicios de salud accesibles

a la comunidad de colaboradores; (2) Atención gratuita de especialistas médicos; (3) Actividades, Pláticas, Obra de teatro y conferencias temáticas que promueven el bienestar. Por parte de las actividades del CIVE se promovió: (1) Curso a distancia “Dulcemente controlable” Prevención y Control de la Diabetes; (2) Atención nutricional para colaboradores; (3) Jornada de salud visual. [Anexo B: Tabla 11]

Se continúa con el programa de ImpULSAte, el cual pretende crear hábitos de vida saludable permanentes en los colaboradores de La Salle, realizando actividad física de forma regular e incentivando su participación en los programas deportivos por medio de puntos que podrán canjear por obsequios en la Subdirección de Capital Humano.

Sindicato Autónomo de Trabajadores de la Universidad La Salle (SATULSA)

El SATULSA es una instancia de apoyo hacia sus agremiados, para brindarles diversos beneficios en aspectos laborales, de bienestar físico y cultural, que como una entidad de derecho social establece diferentes negociaciones con la Institución y programa una serie de actividades para impulsar el desarrollo integral de los colaboradores y favorecer el sentido de pertenencia y compromiso con la Universidad.

Como en otros años fueron organizados los torneos deportivos del SATULSA en el mes de julio de 2016, en las instalaciones del gimnasio de la Unidad 1 y en los campos deportivos de Santa Lucía; promoviendo las competencias en deportes como el Voleibol Femenil, Voleibol Varonil y Futbol Rápido Varonil, con una participación de cerca de 100 colaboradores.

En el torneo de Voleibol Femenil participaron cuatro equipos integrados por colaboradoras de las áreas de la Coordinación de Biblioteca, Subdirección de Capital Humano, personal de Intendencia, Subdirección de Tecnologías de la Información y algunas áreas de la Vicerrectoría Académica y la Vicerrectoría de Bienestar y Formación con un total de 40 deportistas.

Se integraron 10 equipos de Voleibol Varonil con 10 colaboradores cada uno y la participación de dieciocho áreas, destacando Mantenimiento

e Intendencia, Subdirección de Tecnologías de Información, docentes de Educación Física y Deportes, Facultad de Ingeniería, administrativos de la Coordinación de Biblioteca y de la Dirección de Gestión Escolar. En el Fútbol Rápido Varonil participaron 14 equipos de las áreas de Mantenimiento e Intendencia, Campos Deportivos de Santa Lucía, Coordinación de Biblioteca, Escuela Preparatoria, Dirección de Gestión Escolar, Compras, Facultad de Derecho, Subdirección de Capital Humano, Facultad Mexicana de Medicina, Dirección de Administración y Coordinación de Educación Física y Deportes, con un total de 140 colaboradores. Cabe mencionar que para los Torneos de Voleibol y Futbol Varonil se entregaron uniformes a cada participante, consistente en playera, short y calcetas, sumando un total de doscientos cuarenta uniformes obsequiados. Para el Torneo de Voleibol Femenil se distribuyeron 40 playeras como uniforme a todas las participantes. En especial se premió a los 3 primeros lugares de cada torneo con medallas y trofeos.

Se llevaron a cabo cuatro Cursos de Natación en el período de julio 2016 a junio 2017, participando en promedio 28 colaboradores por curso, totalizando 112 colaboradores, registrándose un significativo incremento en la participación, respecto de años anteriores, llegando al cupo máximo que permite la alberca para estas actividades.

El SATULSA firmó 10 nuevos convenios con proveedores de diversos bienes y servicios, destacando los convenios con el Hotel Real de Minas Tradicional de Querétaro y con los Hoteles Lafayette de Guadalajara; con las zapaterías Fluorsheim y Emyco; las Librerías El Sótano; la Editorial Trillas y Librería Porrúa; así mismo, se cancelaron 4 convenios que ya no ofrecían alguna ventaja para el colaborador o bien cerraron sus puertas. Se renovaron convenios con Ópticas Lux, Óptica Arista, Funerarias García López, Omnilaser, Hotel La Casona, Hotel Mocambo en Veracruz, Hoteles Dorados, principalmente.

Durante el presente año se otorgaron los siguientes obsequios: 226 juguetes a los hijos de los colaboradores cuyas edades están comprendidas desde los 0 a los 11 años 6 meses; 280 carteras de piel a las madres que colaboran en la Universidad y que previamente

se registraron en nuestro organismo; 500 memorias USB de 8GB al personal docente de la Escuela Preparatoria y Facultades, así como también a los centros de apoyo que cuentan con personal docente; en el mes de enero se obsequia una tradicional Rosca de Reyes a cada una de las áreas de la Universidad dando un total de 79 Roscas de acuerdo al número de colaboradores por área y a su distribución en las instalaciones.

El SATULSA también apoyó y participó en eventos de integración institucional con el propósito de fortalecer la identidad de los colaboradores en diferentes actividades institucionales como: el Memorial de Difuntos y la Ofrenda Monumental compartiendo el tradicional pan de muerto; en Navidad en la Salle con piñatas para los niños; en la Comida Anual de la Universidad con aportación económica para la rifa de regalos a todos los colaboradores; Té de Año Nuevo con aportación de una Rosca monumental para los asistentes; apoyando en colaboración con el área de Formación Cultural en 2 cursos para niños de Actividades Estéticas e Iniciación Musical, que se llevan a cabo los días sábados y van dirigidos a niños que son parte de los vecinos y algunos familiares de colaboradores de la Universidad, se apoyó con algunos materiales y el pago de los instructores; Semana Sé (Antes Semana por la Salud) en colaboración con la Vicerrectoría de Bienestar y Formación, motivando la participación de la comunidad y operando administrativamente los convenios con proveedores de bienes y servicios.

De conformidad con los ordenamientos legales a que estamos sometidos, sostuvimos una serie de pláticas de negociación con las autoridades de la Universidad, a través de su Comisión revisora, obteniendo: (1) El 4.0% de aumento salarial a las personas que ganan más de \$12 mil pesos siendo beneficiados alrededor de 200 colaboradores administrativos y un mil colaboradores docentes; (2) El 7.0% de aumento salarial a las personas que ganan menos de \$12 mil pesos beneficiando alrededor de 300 colaboradores administrativos. Dichas negociaciones dejaron satisfechas a las dos partes, toda vez que lo que se buscó fue el mayor beneficio para los colaboradores sin que con esto se comprometiera el patrimonio de la institución.

El 26 de junio se efectuó el paseo a la Zona Arqueológica de Tula-Hidalgo, con el objetivo de

fomentar la convivencia entre los colaboradores de la Universidad con sus familias, con una participación de 65 personas.

El Reglamento Interior de Trabajo regula las relaciones laborales que existen entre la Institución y sus trabajadores, estableciendo las condiciones generales de trabajo y regulando las conductas que deberán observar ambas partes. La revisión y actualización de todos los artículos que lo conforman se hizo por una Comisión Mixta de la Institución y el Sindicato. Se añadieron varios capítulos que hablan sobre las nuevas condiciones que no existían como el reglamento sobre uso de internet, el espacio 100% libre de humo de tabaco y las condiciones laborales de las mujeres embarazadas. Dicho reglamento aplica sobre todos los colaboradores de la Institución no importando el sector al que pertenezcan.

Proyecto 14. Establecimiento de acciones innovadoras para la gestión financiera

El Proyecto 14 concluyó en febrero de 2015 con una cobertura del 100%; de manera adicional queda pendiente para un futuro próximo, efectuar un estudio que analice el comportamiento del mercado de dinero para la obtención de financiamiento alternativo [Anexo B: Tabla 17a].

La Salle cumple con las regulaciones vigentes que marca el Sistema de Administración Tributaria (SAT), en especial las relacionadas con los procesos digitales como son: (1) Contabilidad electrónica, (2) Nueva versión de CFDI nómina, (3) Cancelación de CFDI, lo cual, nos ayuda a conservar con mucha transparencia el régimen fiscal que se tiene actualmente.

Se han establecido varios elementos de seguridad financiera, a través del manejo de escenarios, según las condiciones prevalecientes, para diversificar las inversiones de la Universidad considerando las condiciones macroeconómicas actuales y futuras. Se ha incursionado en nuevos instrumentos del mercado financiero, así como se han buscado diversas alternativas en nuevos proyectos, con la premisa de minimizar el riesgo no controlado, buscando la protección inflacionaria y de la depreciación de la moneda, maximizando los rendimientos de los flujos de efectivo.

Una de las fortalezas de La Salle es la administración financiera que se aplica en el ejercicio del presupuesto. El cálculo de los puntos de equilibrio de todos los centros de costo y su monitoreo permanente, aunado a una estricta disciplina en la aplicación de los presupuestos de operación y de inversión, otorga certidumbre a la gestión académica y por lo tanto al cumplimiento de la Misión Educativa Lasallista. El presupuesto de inversión se aplica: sustitución 14.2%; proyectos 9.4%; e instalaciones y adaptaciones mayores 76.4% [Anexo A: Cuadro 34a]. El Presupuesto de operación se distribuye: Remuneraciones, prestaciones y repercusiones legales 67.3%; funcionamiento 9.6%; servicios públicos 4%; mantenimiento y reparaciones 3.4%; y otros y depreciación 15.7% [Anexo A: Cuadros 34a y 34b].

Para fomentar la continuidad de los estudiantes que egresan de licenciatura, fue implementada una nueva beca de excelencia para estudios de Posgrado, se otorga el 50% a los estudiantes con el mejor promedio de cada uno de los programas de Licenciatura de La Salle México. En este ciclo escolar se otorgaron en promedio 3,564 becas a estudiantes de todos los niveles educativos, con un valor equivalente a \$115 millones de pesos, lo que se traduce en una cobertura del 28.3% de la matrícula total de la Universidad [Anexo A: Cuadro 12a]. La distribución de las becas por nivel educativo es la siguiente: Preparatoria 23.7%; Licenciatura 64.5%; Posgrado 11.9% [Anexo A: Cuadro 12c].

La Salle siempre atenta a los problemas sociales de los connacionales que pueden resultar afectados por la política de inmigración de los Estados Unidos de América, contempla otorgar becas a los estudiantes repatriados de nivel bachillerato y licenciatura bajo algunas condiciones.

Se mantiene el programa de becas deportivas, para apoyar a los alumnos destacados en el deporte, que forman parte de los equipos representativos o para aquellos que aspiran a ser parte de la Universidad La Salle y que tienen excelente promedio académico.

LÍNEA ESTRATÉGICA 6: SOPORTE AL DESARROLLO UNIVERSITARIO

Objetivo: Establecer un plan maestro de infraestructura que defina las mediciones analíticas necesarias relacionadas con el uso óptimo de las instalaciones y con el desarrollo tecnológico de la Universidad que permitan favorecer un mejor desempeño de las funciones sustantivas.

Po15. Optimización de recursos físicos como mecanismo de mejora de las condiciones operativas institucionales

El Proyecto 15 presenta un avance del 83% y se identifica la necesidad de terminar la aplicación de las metodologías de uso óptimo de instalaciones y de costo beneficio del inventario; así como la integración del *Documento In Extenso*, para considerarse en fase de cierre. [Anexo B: Tabla 17a]

Se renovaron las Licencias Ambientales Únicas (LAU) de las unidades I, II y San Fernando y tramitó la LAU de Santa Teresa. Ello modifica los procesos de cuidado de agua, ahorro energético, manejo de residuos peligrosos y no peligrosos, así como la utilización de insumos amigables con el medio ambiente y contribuye al cumplimiento del Programa de Sustentabilidad.

La Facultad de Ciencias Químicas entregó en el mes de enero el reporte de consumos de reactivos para integrar los reportes que se exigen como obligaciones permanentes, que se desprenden de la auditoría para la certificación en calidad ambiental con la PROFEPA, y que se ocupan para la actualización de la Licencia Ambiental Única del Distrito Federal.

Se remodelaron aulas, laboratorios y sanitarios para las licenciaturas de la Escuela de Altos Estudios en Salud, interviniendo más 2,000 m², en 3 niveles para habilitar 18 aulas con capacidad de 40 alumnos, equipadas con pizarra blanca de proyección, video proyector y red inalámbrica, además de 8 laboratorios y 4 núcleos sanitarios con sistema ahorrador de agua y tecnología led [Anexo A: Cuadro 33c].

En el Bioterio de la Facultad Mexicana de Medicina, se remodelaron 240 m² para favorecer

el proceso de enseñanza - aprendizaje y garantizar el cuidado adecuado de los animales, además de lograr una mejor distribución y la creación de nuevos espacios, con materiales de alta calidad y de larga duración. [Anexo A: Cuadro 33c]

La Dirección de Administración entregó el documento ejecutivo del Plan Maestro de Infraestructura Física al 2030 (PMIF) [Anexo A: Cuadros 33a y 33b]. Se elaboró el Programa de Sustentabilidad, cuyo objetivo principal es definir los lineamientos de operación e iniciar las acciones para el cuidado del agua, ahorro energético, manejo de residuos y compra de insumos amigables con el medio ambiente. Los encargados de laboratorios y talleres de las Facultades, participaron en la Comisión Mixta de Higiene y Seguridad, para establecer las políticas para el uso de las diferentes sustancias, reactivos y elementos especiales de uso en las prácticas.

Actualmente el uso de las instalaciones está distribuido considerando varios elementos objetivos para beneficiar al mayor número de estudiantes posibles, así como a la práctica deportiva que demanda espacios adecuados para la ejecución del deporte. La Facultad de Ingeniería renovó la Sala de Redes del Laboratorio de Cómputo de Ingeniería (LCI), tanto en su arquitectura, instalación eléctrica - electrónica y de comunicaciones, como de mobiliario. Se cambiaron las luminarias de los talleres y laboratorios escalando a tecnología led en pro de la cultura de sustentabilidad y ahorro de energía y temperatura.

Proyecto 16. Modernización de la infraestructura tecnológica para la excelencia operativa como soporte de las funciones sustantivas

El Proyecto 16 concluyó en diciembre de 2016 con un registro final de avance del 96%. La Subdirección de Tecnologías de Información con el apoyo de la Dirección de Administración realizó las siguientes acciones: (1) Mejora en el proceso de aseguramiento de información logrando: reducir la exposición a eventos de intrusión, corrupción y/o pérdida de información; mejorar el filtrado de correo; robustecer las herramientas contra el software dañino en estaciones de trabajo; minimizar el riesgo al establecer conexiones con

redes públicas; y fortalecer el filtrado para la navegación en páginas web. (2) Se maximizaron los beneficios con la aplicación de la política de actualización de equipo de cómputo logrando adquirir 354 estaciones de trabajo, reduciendo la obsolescencia tecnológica del equipo que se usa en laboratorios y dependencias [Anexo A: Cuadro 32a, 32b, 32c]. Se estableció un plan de inversión en infraestructura de telecomunicaciones para los siguientes 5 años, para su discusión y modificación. (3) Con el objetivo de establecer una red de colaboración que abarque los temas de interés común para las instituciones que formamos parte de la Red de Universidades La Salle, se convocó a los responsables de Tecnologías de Información a formar parte de la Red de Tecnologías de Información de La Salle y se iniciaron las sesiones de trabajo no presenciales logrando al momento, la conformación de la Red de Tecnologías de Información; el modelo, estructura y organización del trabajo; la propuesta y definición de: Temas de interés común, Grupos de trabajo y responsables; Calendario de sesiones; Asignación de tareas; Revisión de procesos, definición de criterios para integrar requerimientos en común y maximizar beneficios, propuesta para consolidar adquisición de licenciamiento de software y equipo de cómputo.

Se actualizó la plataforma telefónica proporcionando nuevas herramientas que permiten una mayor eficacia en los procesos sustantivos al impulsar la comunicación directa y expedita, se incluyen bajo la misma plataforma los servicios proporcionados en las Unidades Santa Teresa, San Fernando y Benjamín Franklin, homologando el servicio, empleando telefonía digital a través de aparatos telefónicos, softphone o dispositivo móvil, haciendo compatible el correo de voz con el correo electrónico (Exchange 2013 y Office 365), permitiendo el uso de la mensajería instantánea en dispositivos móviles.

También se actualizaron los servicios de correo electrónico institucional en la nube y préstamo de equipo por autogestión. Se utilizan las ventajas de la nube para la migración y almacenamiento del correo institucional y servicio de mensajero para administrativos, implementando servicios Office 365 para el dominio @ulsa.mx, con los siguientes beneficios: aumento de la disponibilidad a un 99.9%; incremento de

capacidad de almacenamiento a 50GB por buzón; actualización y mantenimiento de la plataforma de manera automatizada; disco duro en la nube con capacidad de 1TB; licencias de Office para uso personal; portales de colaboración; manejo de grupos; trabajo de documentos en línea y en grupo. [Anexo A: cuadro 32a]

Se renueva el sistema de préstamo de equipo, se implementan mejoras en el servicio y se fortalecen la gestión y los controles administrativos del equipo de préstamo permitiendo principalmente realizar la reserva y apartado del equipo en línea desde cualquier dispositivo y reducir el tiempo en espera. [Anexo A: cuadro 32c]

La Facultad de Ciencias Químicas adquirió los equipos de inversión para apoyar la práctica en los laboratorios, para las licenciaturas, maestrías o a la investigación: (1) 1 Aqua maxtm basic 363 deionized water analytical type II; (2) cell-dyn emerald Equipo de Hematología; (3) 35 jaulas policarbonato para ratones, 25 jaulas policarbonato para ratón, 100 botellas de policarbonato, tapa comedero de acero inoxidable, etiqueteros verticales, 6 estantes rodable de acero inoxidable, un contenedor de alimento, 1 mesa para valoración de necropsia; (4) Refrigerador vertical de cuatro medias puertas abatibles de 35 pies cúbicos de capacidad; (5) Refrigerador vertical modelo RB 450 Aled marca Nieto; (5) 3 Microscopios compuesto binocular modelo DM750 con iluminación Led, marca Leica. Para el Área de Investigación se adquirieron los siguientes equipos (1) Xplorer, 8 canales, 15-300, naranja punta 300 UL; (2) 1 Pipetor Xplorer c/botón verde de 8 canales de 50-1200 UL p/punta.

La Biblioteca realizó compras consorciadas con Universidades Lasallistas para la adquisición de recursos digitales de consulta de información en salud [Anexo A: Cuadro 25], que enriquecen el acervo bibliográfico. Se desarrolla en la Red de Bibliotecas de la Universidad La Salle, la Red de Bibliotecas de la Región Centro Sur de la ANUIES, el Consorcio Nacional de Recursos de Información de Ciencia y Tecnología, el Grupo Internacional de Bibliotecas y Bibliotecarios de Reforma, la Asociación Mexicana de Bibliotecarios (AMBAC) y la Asociación internacional de Bibliotecas y Bibliotecarios (IFLA).

El Centro Internacional de Educación a Distancia estableció alianzas estratégicas con

proveedores de apoyo tecnológico para mejorar las condiciones de infraestructura y servicios del Centro. Como resultado se han obtenido apoyos financieros para la sustentabilidad del programa de actividades del XX Aniversario del CIED.

SOPORTE AL DESARROLLO UNIVERSITARIO CON ENFOQUE DE EFECTIVIDAD INSTITUCIONAL

Establecer una infraestructura institucional para dar seguimiento al desarrollo universitario, por medio de mediciones cuantitativas y cualitativas que brinden un soporte sistémico y objetivo, para la toma de decisiones.

Programa 10. Sistema de Evaluación y Seguimiento del PDI

El Programa 10 terminó su operación en diciembre de 2015 con una cobertura de sus Acciones y Metas del 100%. Durante este periodo y con la colaboración de la STI, se concluyeron los desarrollos automatizados de los tres Sistemas de Evaluación y Seguimiento que ahora se encuentran en operación: (1) para el Plan de Desarrollo Institucional (SESPDI); (2) para el Plan de Desarrollo del SEULSA (SESPD-SEULSA); y (3) para la Planeación de Dependencias (SESPDD). De los tres sistemas de evaluación, ahora se obtienen de manera programada los reportes de avance de los planes de desarrollo señalados, que sirven de base para el análisis de la planeación. [Anexo B: Tablas 17a, 17b, 17c]

En esta etapa se revisan los Métodos de Análisis para conocer la viabilidad de su aplicación en el SESPDI-SEULSA y en el SESPDD. Se trabaja en atender las incidencias reportadas en el funcionamiento del SESPDD a partir del cierre de la primera captura de avance de los proyectos de las Dependencias.

Se integraron y difundieron los Lineamientos para el Acompañamiento y evaluación de los procesos del SEULSA y de dependencias; se redactó y difundió la Guía de usuarios y la Guía rápida. Se desarrollaron los Talleres de inducción para ambos sistemas con el fin de familiarizar a los líderes con los procesos de captura y análisis de los sistemas [Anexo B: Tabla 17a, 17b, 17c].

Programa 11. Plan de Desarrollo de Dependencias

El Programa fue diseñado para iniciar la planeación prospectiva de todas Dependencias de la Universidad, se preparó la estrategia para cubrir la orientación a cada titular de dependencia, para diseñar la estructura de los proyectos establecidos por los Directores y Coordinadores en sus planes trienales presentados a la Junta de Áreas en el momento de su nombramiento o ratificación. Durante este ciclo escolar, el Programa 11 del PDI alcanzó un cumplimiento del 99% y ahora se elabora su *Documento In Extenso*. El objetivo de este programa fue definir el proyecto completo de la planeación de las dependencias de La Salle incluyendo la definición de estructuras y captura al Sistema de los Proyectos de todas las Dependencias. [Anexo B: Tabla 17c]

El Programa 11 ha logrado: (1) La definición metodológica, los lineamientos de evaluación y operación del Plan de Desarrollo de Dependencias (PDD); (2) avance en la identificación de los indicadores del programa; (3) Se integró la nota técnica que define el alineamiento con el PDI y el PD-SEULSA; (4) Se revisa la propuesta de aplicación de los métodos de análisis; (5) Se integró el Archivo Maestro del PDD el cual contiene todas las estructuras de los proyectos de las 34 Dependencias de La Salle; y (6) Se trabaja en la propuesta del programa para identificar en las dependencias, cómo se contribuye al logro de la Misión Educativa Lasallista.

En los meses de febrero y marzo de 2017, se definieron junto con los titulares las versiones finales de los proyectos, estructuras y cronogramas de 34 dependencias, la Escuela de Altos Estudios en Salud iniciará la operación de su oferta en agosto de 2017, lo que significa que el PDD administrará: 35 dependencias, 153 Proyectos, 272 Metas y 1,378 Acciones, que definen gran parte del desarrollo de las funciones de la Universidad La Salle.

Con la conclusión del Programa 11 del PDI, la Universidad La Salle avanza en el proceso del desarrollo integral del Sistema Educativo de las Universidades La Salle, como lo establece el Estatuto y el Reglamento General del SEULSA, al lograr alinear la prospectiva de las dependencias de La Salle México, al Plan de

Desarrollo Institucional, y al Plan de Desarrollo del SEULSA en el que los Rectores de las sedes definen su planeación trienal considerando las Líneas Estratégicas del PD-SEULSA.

Programa 12. Sistema de Encuesta Institucional

El Programa 12 registra un avance de 68% derivado de la aplicación de diversas pruebas con encuestas de amplia cobertura, como son los sondeos de opinión de sectores de la Comunidad Universitaria, aplicados como piloto para generar las bases de datos y reportes que se obtienen directamente del software SurveyMonkey. Una de las ventajas que brinda este procedimiento es la facilidad de diseño del instrumento, la interfaz de aplicación en línea de dos vías y la facilidad para exportar las bases de datos de los resultados derivados de la aplicación de la Encuesta a Excel o a software de análisis de datos como el Statistical Package for Social Science (SPSS); a partir de ello se eliminan pasos manuales de procesamiento para la elaboración y limpieza de la base de datos.

Se revisó el plan de trabajo para adecuar los cambios necesarios ante la decisión de adoptar el SurveyMonkey al ser un software de cobertura institucional y definir la programación según las necesidades de información institucional. Actualmente se integra el documento que establece el tutorial que orienta la aplicación del procedimiento, a partir de la experiencia recabada por las encuestas aplicadas hasta el momento. Las encuestas diseñadas, aplicadas y analizadas estadísticamente durante este ciclo fueron: (1) Sistema de Evaluación Integral del PDI (SEID), edición 2016, que se aplica anualmente a Líderes de Proyectos, Acompañantes, Autoridades y al equipo Planeación (septiembre 2016); (2) Encuesta de clima laboral de la DPyEI (diciembre 2015); (3) Encuesta de cumplimiento de Expectativas de la Comunidad, es una encuesta de percepción y expectativas que se aplicó como piloto a estudiantes inscritos en el intersemestral de invierno de 2016-2017, cuyos resultados se presentaron a la Junta de Áreas de la que se recibieron recomendaciones que ahora se aplican a los tres segmentos que abarca la encuesta: estudiantes, profesores y colaboradores administrativos [Anexo A: Cuadro 21]; (4) Encuesta del perfil socioeconómico para

los estudiantes de las Preparatorias de ambas Unidades, Benjamín Franklin y Santa Teresa, se aplicó en la primera semana de abril.

El programa 12 deberá terminarse en el segundo semestre de 2017, ya que será una herramienta fundamental para la evaluación y diagnóstico del actual PDI, así como para establecer el siguiente ciclo de planeación institucional al 2025.

Programa 13. Sistema de Información estratégica

Este programa se mantiene suspendido al dársele prioridad al trabajo de soporte institucional para atender el 4° Autoestudio La Salle-FIMPES. [ver 5° Informe del Rector p.58]

Programa 14. Sistema de Indicadores de la Universidad La Salle

Este programa señala un avance del 31% y cuenta con la definición de los indicadores de logro e impacto para cada uno de los Proyectos y Programas del PDI. Están en proceso de revisión para disponer de una versión final para identificar la información que no está disponible en la DPyEI y realizar las mediciones de impacto correspondientes a los Proyectos del PDI al 2018. Los indicadores se definieron con base en el Método de Análisis denominado Revisión al Cumplimiento de Objetivos que tiene como base el análisis de cada uno de los objetivos planteados en los Proyectos que nos acercan al cumplimiento de la efectividad institucional.

Programa 15. Sistema de Estadística Institucional de la Universidad La Salle

Con un avance del 63%, el Programa 15 se desarrolla a partir de la identificación de los datos estadísticos que se publican en los Anexos A y B del Informe del Rector. La información institucional es uno de los principales activos de los que dispone la Universidad, refleja la evolución de las actividades académicas y administrativas que al ser ordenadas como datos cuantificables, se convierten en el insumo principal para desarrollar el procedimiento de investigación educativa.

La Estadística Institucional es una base de datos con definición metodológica, sistematizada, actualizable, que identifica a las áreas responsables de producirla y reportarla, lo que le brinda la característica de ser confiable. Cada año se establece un acercamiento con las dependencias encargadas del reporte de los datos, para revisar la validez de la cobertura metodológica, así como revisar la posible existencia de datos nuevos que aporten solidez a las mediciones requeridas para evaluar el desempeño de la Universidad y conocer el grado de cumplimiento de la Misión Institucional.

El 90% de los cuadros y tablas de los Anexos A y B se encuentran diseñados en el Sistema de Información Institucional, para consulta y edición. En junio de 2017 se inició el desarrollo del Sistema en el SGU y se espera tenerlo liberado para su uso y explotación en noviembre de 2017, para que La Salle disponga de una herramienta que aporte datos duros para avanzar en la cobertura de la metodología de investigación educativa.

IV. TEMAS INSTITUCIONALES RELEVANTES 2016-2017

1. DESAFÍOS INSTITUCIONALES

En este apartado se reporta el avance logrado en los desafíos establecidos en el décimo primer Encuentro Semestral del Rector con Directivos y Colaboradores, celebrado el 18 de enero de 2017 en el Teatro La Salle de la Facultad Mexicana de Medicina.

1.1 Realizar acciones medibles de sustentabilidad en las que participemos todas las áreas

Se instrumentó el Programa de Sustentabilidad elaborado de manera institucional para complementar el compromiso de La Salle de ser una institución con responsabilidad ambiental e impacto positivo en la sustentabilidad, esfuerzo que se inició con el trabajo desarrollado desde hace cinco años y que el Señor Rector asumió como compromiso para el ejercicio 2016-2017. [ver inciso 4, apartado 1]

Se integró la documentación para la recertificación de auditoría ambiental con la participación de las áreas involucradas; se renovaron las Licencias Ambientales de todas las dependencias académicas; fueron remodelados doce núcleos de baños con muebles sanitarios ahorradores y luminarias led en la Unidad II Edificio 2A y Unidad Santa Teresa; se sustituyeron las regaderas en Gimnasio Rodolfo Franco; concluimos el cambio de luminarias por tecnología led en la Unidad II y Edificio 1C (Preparatoria); se difundieron campañas para el cuidado de agua, cuidado energético y manejo de residuos. Se fomenta la práctica de Química Verde y la campaña para que los docentes de laboratorio eviten el uso de reactivos que afecten al medio ambiente de la lista Registro de Emisiones y Transferencia de Contaminantes (RETC-SEMARNAT). Se avanzó en forma importante en el manejo, clasificación, recolección y entrega de los residuos peligrosos, residuos de materiales y basura reciclable.

Otras acciones de sustentabilidad desarrolladas fueron: en la Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación, se retomó el Diplomado de Edificios Inteligentes y Sustentables con la colaboración del Instituto Mexicano del Edificio Inteligente y Sustentable (IMEI). La Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario, para reducir el consumo de papel en impresiones, incorporó al SGU, los procesos para el pago y registro en línea del Seminario de Preparación al Servicio Social (SEMPRESS).

Durante el año 2016-2017 la jefatura de inglés tanto de Benjamín Franklin como de la Facultad Mexicana de Medicina, recicló el papel de los exámenes, registrando una reducción del 30% en el uso de papel.

La Editorial Parmenia contribuye al impacto de sustentabilidad, al ingresar al esquema de edición digital. En este ciclo escolar se inició la distribución de los primeros 5,000 ejemplares de libros digitales.

La Subdirección de Finanzas trabaja en la definición de los lineamientos para incidir en la compra de insumos y productos amigables para favorecer el cuidado del planeta. En la Subdirección de Tecnologías de Información se considera en el Programa institucional de renovación de equipo, la adquisición de aquéllos que contribuyan al ahorro energético y eviten contaminación por radiación.

Un hecho importante para la Universidad La Salle, surge con el egreso en diciembre de 2016, de la primera generación de estudiantes de la Especialidad en Energías Renovables operada en la Facultad de Ingeniería, en la que somos pioneros e innovadores por la estructura curricular del programa [Anexo A: Cuadro 7b]. La demanda de cuadros de expertos en materia de responsabilidad energética, para satisfacer las necesidades de los sectores económicos, que se ven exigidos por la definición normativa que busca su estricto cumplimiento, otorga un estatus estratégico a esta especialidad. Estos mismos estudiantes realizaron una práctica profesional exitosa en el poblado de Villa Guerrero, Estado de México, con una bomba para el riego de un campo de floricultores utilizando biodiesel producido en los talleres y laboratorios de la Facultad.

1.2 Consolidar los procesos de seguridad de la información

En La Salle el procedimiento de seguridad de la información institucional tiene tres vertientes: (1) La que deriva de la Ley de Protección de Datos Personales, que se convierte en información sensible por formar parte de la historia de las personas; (2) La que tiene que ver con los procedimientos institucionales para la salvaguarda de los activos intangibles informáticos que generan las funciones sustantivas y adjetivas; y (3) La información documentada que producen los actores de la vida universitaria y son definidos en el Estatuto y el Reglamento General del SEULSA.

La Universidad La Salle México, observa estrictamente la política de seguridad de la información, dando cumplimiento en todo momento a la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de Particulares. Los principios de seguridad de la información y de Aviso de Privacidad se presentan completos, así como sus subsecuentes actualizaciones en el sitio web <http://delasalle.ulsamx/privacidad>. Toda atención en materia de seguridad y privacidad de la información es atendida en la Subdirección de Tecnologías de Información, particularmente en el área de Seguridad de la Información o al correo electrónico privacidad@ulsamx.

De la misma manera, La Salle se asegura de que las instituciones que por su relación con la Universidad o de manera fortuita, se convierten en receptoras de nuestra información, quedan comprometidas: (1) Establecer medidas de seguridad que salvaguarden la seguridad de los datos personales; (2) Manejar la información como datos confidenciales y no transferirlos; y (3) Usarlos de manera debida y lícita, comprometiéndose a informar al titular, la pérdida, robo o cualquier situación que pueda implicar la reproducción o uso indebido, ilícito o ajeno a los tratamientos originales.

Respecto a la salvaguarda de datos intangibles, desde el año 2011, la Subdirección de Tecnologías de Información diseñó una estrategia e implementó el Programa Institucional de Seguridad Informática, derivado de una de las Metas del Proyecto 16 del PDI al 2018, y así ofrecer un mecanismo apropiado para resguardar en todo momento la información que produce la Universidad.

La información documentada requiere de establecer una política institucional que regule la producción, difusión y guarda de documentos que generan los integrantes de la Comunidad Universitaria como producto de las funciones y actividades que le son asignadas por norma. Posterior a la definición de la política, deberemos definir el Programa de Archivo Institucional que incluya el procedimiento de su administración.

El proyecto que inicia el desafío institucional para avanzar en la seguridad para manejo de la información de La Salle, surge en junio de 2016, con el proceso de digitalización del archivo de la Dirección de Gestión Escolar, consistente en procesar aproximadamente un millón quinientos mil documentos de los expedientes de alumnos de bachillerato, licenciatura y posgrado [ver inciso 1, apartado 1].

1.3 Elaborar el 4° Autoestudio La Salle-FIMPES 2015-2017 para mantener la acreditación Lisa y Llana

El 9 de febrero de 2017 se entregó el Reporte de Capacidad a la FIMPES, con lo que la visita quedó programada del 21 al 25 de mayo de 2017. La Salle, dio debida respuesta al Reporte del Equipo Visitador, y fue entregado el 7 de Julio para su

validación en la comisión dictaminadora. El reporte final del autoestudio se entregará en el mes de agosto para programar la segunda visita. [ver Proyecto 4b del PDI]

2. Acreditación del 100% de la oferta de pregrado

En diciembre de 2016 La Universidad La Salle, con la certificación del programa académico de Química de Alimentos, alcanzó a acreditar el 100% de sus programas evaluables de nivel licenciatura (con una generación de egreso y una en activo) [Anexo A: Cuadro 10a, Anexo B: Tabla 6a].

Destacan las carreras de Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales, Ingeniería Civil y Médico Cirujano, debido a que cumplen su tercer ciclo de acreditación, lo que indica que desde 2003 se encuentran reconocidos como programas de calidad.

Ahora el reto establecido en el Modelo la Salle de Mejora Continua, consiste en consolidar la operación de los Comités de Acreditación y Seguimiento de las Facultades (CAS-Facultades), para cumplir las acciones establecidas para la mejora académica de la Universidad. Todo esto, sin menoscabo de mantener vigente la certificación de los programas acreditados y programar, en su momento, la autoevaluación de la nueva oferta cuando adquiera el estatus de acreditable.

3. Programa de Nueva Oferta Educativa

Con la definición e integración del protocolo de oferta educativa, el Hermano Enrique orientó la definición del Programa de Nueva Oferta Educativa 2016-2018, el cual abarca los niveles de licenciatura, especialidad, maestría y doctorado, a realizarse en dos etapas, para diseñar su estructura curricular, tramitar el RVOE respectivo y entrar en operación [Anexo A: Cuadros 8a, 8b y 8c].

De la primera etapa, los nuevos programas de licenciatura que ya cuentan con RVOE son: Pastoral Catequética, Enfermería, Fisioterapia y Promoción de la Salud, Ingeniería Económica y Financiera. De Posgrado: la Especialidad en

Ciberseguridad, Maestría en Ciberseguridad, Maestría en Manejo Multidisciplinario del Sobrepeso y la Obesidad, Maestría en Nutrición Clínica y la Maestría en Gobernanza y Estrategia Internacional. En espera de Acuerdo de RVOE se tiene la Maestría en Gestión de Turismo en Salud [Anexo B: Tablas 1b y 6b].

En la segunda etapa, se trabaja en el diseño curricular de la Licenciatura en Diseño Estratégico de Productos, Licenciatura en Diseño de Ambientes y Espacios Interiores, Maestría en Derecho Financiero, Maestría en Actuaría, Maestría en Administración de Negocios (MBA) modalidad no escolarizada, y la Maestría en Atención Multidisciplinaria de la Diabetes [Anexo B: Tabla 1b].

El Centro Internacional de Educación a Distancia se prepara para ser la sede de la Universidad Virtual La Salle, en la que además de fortalecer la oferta de educación continua, iniciará la operación de programas con RVOE, partiendo del nivel de especialidad y maestría

El desarrollo del Programa de Nueva Oferta ha permitido el diseño de materiales de promoción para las licenciaturas y el posgrado. Se cambió la imagen y el diseño de todos los folletos informativos, ahora se dispone de un folleto por cada Facultad, resaltando vinculación, proyectos prestigio y diferenciadores del programa académico en La Salle.

V. SISTEMA EDUCATIVO DE LAS UNIVERSIDADES LA SALLE (SEULSA)

La Universidad La Salle en cumplimiento de la normativa establecida en el Estatuto y el Reglamento General del SEULSA, efectúa diferentes actividades programadas que dan seguimiento al correcto desarrollo de las Universidades del SEULSA.

La Universidad La Salle, por su carácter de universidad núcleo, mantiene una serie de actividades de vinculación con las Universidades del SEULSA, con el propósito de establecer sinergia y trabajo colaborativo que abone al desarrollo de las funciones de docencia, investigación y extensión universitarias del Sistema. Opera la oferta educativa con RVOE

del SEULSA atendiendo diseños, rediseños y traslados de programas; establece los procesos de gestión escolar de licenciatura y posgrado para el registro de los estudiantes en su trayectoria universitaria, desde su admisión hasta su egreso y titulación; se avanza en la homologación del Mensaje Único e Imagen para conformar la Marca La Salle; se da seguimiento puntual a la operación administrativa; se tienen definidas y operando diversas redes de trabajo en materia de tecnologías de información, intercambio académico, material bibliográfico, promoción de la oferta, acreditación institucional y de diversos eventos relacionados con las actividades de bienestar y formación, principalmente.

En el semestre 1-2017, el Hermano Enrique solicitó a las dependencias de la Rectoría de La Salle México, efectuar reuniones por videoconferencia con la participación de los titulares para iniciar o consolidar trabajo de sinergia y en colaboración con los responsables homólogos de las sedes del SEULSA en temas de interés mutuo, cubriendo al SEULSA y estableciendo agendas de actividades.

Plan de Desarrollo del SEULSA (PD-SEULSA)

Entró en operación el Sistema de Evaluación y Seguimiento del PD-SEULSA (SESPD-SEULSA), para registrar con puntualidad y objetividad el avance de los proyectos que lo conforman. De tal manera, en abril de 2016 se inició la captura de avance en el Sistema de los cinco proyectos que conforman el Plan de Desarrollo, cada uno liderado por una sede para fomentar la participación colectiva intersedes. En este instrumento participan en total 75 colaboradores del SEULSA entre Rectores, Líderes, Corresponsables y Acompañantes.

También fue habilitado, como apoyo al desarrollo del PD-SEULSA, un sitio de colaboración electrónico: [<http://colabora.lasalle.mx/pdseulsa/>] para que cada uno de los participantes cuente con un repositorio de documentales producidas por el trabajo individual y colaborativo de cada Proyecto, aportando las evidencias necesarias que respalden los resultados obtenidos.

A través del SESPd-SEULSA, se han generado a la fecha, tres Reportes de Avance que contienen el

detalle del desarrollo de cada Proyecto en cuanto a sus Acciones y Metas. Éstos reportes, son entregados a los Rectores para su información y levantamiento de comentarios. [Anexo B: Tabla 17b]

A continuación se reporta el avance de cada proyecto al mes de Junio de 2017:

Proyecto 1, Modelo Educativo del SEULSA

Es liderado en La Salle Cuernavaca; se compone de 2 Metas y 7 Acciones; participan 8 expertos y su objetivo es definir, a partir del Modelo Educativo de la Universidad La Salle México, las adecuaciones necesarias, por la actividad particular de cada sede, para integrar un Addendum al Modelo Educativo. El Proyecto presenta un avance del 38%. El equipo de trabajo realizó una reunión presencial en La Salle México para revisar su avance y definir tareas hacia la conclusión de la Meta 1.

Proyecto 2, Oferta Educativa

Es liderado en La Salle México y tiene definidas 3 Metas y 14 Acciones; participan 11 colaboradores y su objetivo es definir, implementar y homologar las metodologías para el diseño, rediseño y traslado de la oferta académica con RVOE, de educación continua y en modalidades alternativas. En esta etapa el Líder define un programa de actualización para el avance del Proyecto para socializarlo con los corresponsables y cumplir con las Acciones previstas en su estructura; con esta estrategia se estima que su avance llegará a 51% en el mes de noviembre de 2017.

Proyecto 3, Modelo Lasallista de Investigación

Liderado desde La Salle Morelia, se integra de 2 Metas y 8 Acciones, en las que participan 8 funcionarios del SEULSA. Tiene como objetivo potenciar la capacidad de intervención e innovación que contribuya a satisfacer las necesidades de la sociedad de acuerdo a la RELAL. Presenta un avance del 52% y se definieron las bases para el desarrollo de la investigación de impacto social. Se tiene programada para finales de julio o principios de agosto, efectuar un Taller presencial en La Salle México para la definición de indicadores de impacto social.

Proyecto 4, Vinculación e Intercambio

Es liderado por La Salle Cancún y La Salle Nezahualcóyotl, tiene 4 metas y 24 Acciones, participando 15 colaboradores. Su objetivo es consolidar la vinculación e intercambio con las sedes, otras instituciones de educación superior y sectores de la sociedad para generar enlaces efectivos y de beneficio mutuo, que contribuyan al desarrollo formativo de los estudiantes y egresados lasallistas del SEULSA. Presenta un avance del 68%, con 3 Metas y 13 Acciones totalmente concluidas, desarrolló la base para la vinculación y el intercambio entre las sedes. El 30 de junio se efectuó una reunión de trabajo presencial en La Salle México para afinar las tareas conducentes al cierre del Proyecto.

Proyecto 5, Gestión Escolar y Administrativa

Es liderado en La Salle Pachuca, incluye las temáticas de gestión escolar, gestión financiera y gestión administrativa; su estructura presenta 3 Metas y 12 Acciones en las que participan 21 personas. Su objetivo es desarrollar y fortalecer los sistemas de gestión universitaria para mejorar los procesos académico-administrativos y la calidad de los servicios universitarios. Tiene un avance del 30%; se trabaja en la implementación del proceso de admisiones como prueba piloto en La Salle Cuernavaca para implantar el SGU. También se obtuvo un documento relativo a procuración de fondos y lo correspondiente a gestión financiera.

El 8 de junio de 2017 se celebró el II Encuentro del PD-SEULSA por videoconferencia, presidida por el Hermano Enrique González y con la participación de los Rectores de las sedes, los Vicerrectores y Directores Académicos, los 6 Líderes de Proyectos, los Corresponsables y los Acompañantes (en total 68 personas), cuyo propósito fue presentar el trabajo desarrollado y el avance de cara Proyecto en particular y del PD-SEULSA en general, así como la prospectiva de las Líneas Estratégicas para identificar su cierre en 2018 y definir el siguiente ciclo de planeación al 2025, manteniendo el objetivo de consolidar al SEULSA bajo el cumplimiento de una misma Misión Educativa Lasallista.

VI. PLAN DE DESARROLLO DE DEPENDENCIAS (PDD)

El Plan de Desarrollo de Dependencias de la Universidad La Salle, surge del Programa 11 del PDI al 2018, con el propósito de que cada Dependencia establezca sus proyectos de desarrollo, relacionados con los planes de trabajo trienales de los titulares alineados al Plan de Desarrollo Institucional y converger al mismo objetivo determinado por la Misión Educativa Lasallista.

Se definió y documentó el alineamiento metodológico entre el PDI, el PDD, y el PD-SEULSA, como instrumentos de prospectiva institucional fundamentado en la normativa del Estatuto y Reglamento General del SEULSA, bajo los conceptos establecidos en los documentos fundacionales e inspiracionales, como base común para dar consistencia a la planeación institucional. Esta definición se sujetó a la revisión del proceso del 4° Autoestudio La Salle-FIMPES como un elemento sustantivo de efectividad institucional.

El proyecto en su actual definición, se presentó en Colegio de Directores en marzo y posteriormente en mayo a la Comisión Académica-Administrativa. También se concretaron sesiones de trabajo con el Vicerrector de Bienestar y Formación (noviembre 2016) y el Director de Administración (octubre 2016) con la presencia de todos los Titulares de las dependencias a su cargo, resolviendo dudas y recabando comentarios y sugerencia, dando pie

a que se iniciara de manera formal el desarrollo del PDD como un instrumento estratégico e institucional.

Del 6 de septiembre de 2016 al 20 de enero de 2017, el equipo de la Dirección de Planeación agendó visitas con todos los titulares de la Universidad para entregar lineamientos, metodologías y orientar el nombramiento de un Responsable que los apoye en la operación de los proyectos. Los Titulares trabajaron en la definición de los proyectos y sus estructuras con la orientación del Acompañante de Planeación, cubriendo de esta forma, los ejercicios de planeación de proyectos de las 34 Dependencias.

La primera captura de avance se realizó entre marzo y abril de 2017, con un ejercicio que ha dejado una gran experiencia para depurar la metodología y los lineamientos, aplicar las correcciones necesarias y avanzar con la toma de acuerdos con los Titulares, para obtener un procedimiento equilibrado y fiable.

De esta captura, se generó un reporte para advertir congruencia en el diseño de los proyectos en cuanto a estructuras y cronogramas, así como de los detalles establecidos en sus Acciones y Metas. La DPyEI diseña una estrategia para establecer un procedimiento inmediato de mejora y la reconsideración del Calendario Maestro que establece las fechas programadas para la captura de todo el año. Con estos elementos, se establecerá un acercamiento con las Dependencias para aplicar los puntos de mejora observados en el reporte.

EPÍLOGO

“Para conocer los elementos más grandes de la economía, debemos primero saber, cómo funcionan sus partes.”

John Maynard Keynes

Estimada Comunidad Universitaria:

En la fecha de corte para elaborar este Informe, junio de 2017, el Plan de Desarrollo Institucional al 2018 registra un avance total del 85%. Ahora este instrumento de prospectiva se encuentra en fase de término de su actividad. De los 30 Proyectos que conformaron el PDI, 18 concluyeron sus Acciones y Metas, y en este momento se trabaja en los documentos finales (In Extenso) para la integración del acervo y (Ejecutivo) para efectuar una amplia difusión entre la Comunidad. Los otros 12 Proyectos se ubican al final de su desarrollo, se estima su conclusión en diciembre de 2017 para posibilitar la construcción del diagnóstico final del PDI.

El avance del PDI clasificado por funciones universitarias señala: la Formación Académica-Humanística alcanza el 83% de avance; Investigación y Desarrollo el 86%; Extensión Universitaria el 87%; la Administración y Operación 83%; Infraestructura y Desarrollo Tecnológico 90%. Por otra parte, respecto del cumplimiento de los objetivos planteados por el PDI, se tiene un avance del 89%, medición calculada a través del Método de Análisis al Cumplimiento de Objetivos del PDI.

Si bien en La Salle hemos trabajado en la consolidación de una cultura de la evaluación educativa, en aspectos de planeación institucional avanzamos con un sólido planteamiento estratégico transversal y de integración al cumplimiento de la Misión Educativa Lasallista, por medio de dos instrumentos de prospectiva institucional al interior y al exterior de la Universidad: el Plan de Desarrollo del SEULSA y el Plan de Desarrollo de Dependencias.

Para consolidar este planteamiento, hemos logrado alinear la temporalidad del Plan de Desarrollo del SEULSA, que concluye su primer ciclo en junio de 2018, al PDI de la Universidad La Salle. Las estructuras de los cinco Proyectos del PD-SEULSA guardan congruencia con los proyectos del PDI y se cumple la base normativa del Estatuto y Reglamento General del SEULSA, para trabajar bajo características de colaboración, sinergia y complementariedad, hacia el fortalecimiento de todas las Universidades La Salle y como consecuencia del propio SEULSA.

Al interior de la Universidad, establecimos el Plan de Desarrollo de Dependencias, cuya fortaleza deriva de los planes trienales de los Directores y Coordinadores de dependencias.

Otro elemento importantísimo del que hoy disponemos, es el propio Autoestudio La Salle-FIMPES 2015-2017, del que se desprende un amplio

y profundo análisis de las funciones de docencia, investigación, extensión, identidad y administración efectuado en el seno de los Comités de Autoestudio y de una plantilla de 50 expertos en los temas de educación superior enfocados a la innovación y a la efectividad institucional.

A partir de lo antes señalado, nos preparamos para iniciar la evaluación final del PDI y con ello, disponer de un primer diagnóstico institucional que servirá de soporte a la amplia consulta que recabará la opinión de la Comunidad Lasallista, a lo que se sumarán las evaluaciones del PD-SEULSA y del PDD, además del resultado del Autoestudio, para diseñar las Líneas Estratégicas que orientarán al siguiente ciclo de planeación institucional al 2025, futuro que se nos presenta para mantener el desarrollo amónico y con definición clara de objetivos

Sabemos la importancia de lo alcanzado, La Salle se consolida hacia las características planteadas en la Universidad del Futuro, los indicadores así nos lo muestran, pero también somos conscientes que el desarrollo de la Universidad requiere de un trabajo cada vez más estructurado, integral e integrador, con una visión universal que haga de nuestras aspiraciones, verdaderos programas que involucren en sus respectivas tareas, a docentes, estudiantes, colaboradores, autoridades y exalumnos, con este enfoque de trascendencia que señala nuestro Modelo Educativo y las características de la Formación Integral Lasallista.

Estimados integrantes de la Comunidad Lasallista, con el favor de Dios y el apoyo de todos ustedes, iniciamos el tercer periodo de rectorado 2017-2020 que me ubica al frente de una responsabilidad mayor y cada vez más compleja. El logro de alcanzar nuevas metas institucionales, exige un conocimiento más profundo e innovador de la educación superior Lasallista, así lo señala el Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas.

Manifiesto mi absoluta confianza en la presencia comprometida de la Comunidad, en el valor del trabajo colaborativo y en el espíritu de nuestro lema: “Indivisa Manent”; soy un convencido de que la unidad es la única forma de cumplir la Obra que Dios nos ha encomendado. Somos afortunados al ser testigos de su palabra con nuestra vida diaria: “A quien mucho se le dio, mucho se le exigirá; al que mucho se le confió, más se le pedirá”.

A ejemplo de Juan Bautista, nuestro santo Fundador, pido a la Santísima Virgen María, su intercesión para que demos el fruto que Dios exige de nuestra participación en su Obra Educativa.

Indivisa Manent

Dr. Enrique González Álvarez, fsc
Rector



Anexos

102

La Salle

La Salle

INFORMACIÓN RELEVANTE

Los Anexos del 6° Informe del Rector, ofrecen información de las actividades reportadas por todas las dependencias universitarias relacionadas con el desarrollo de las funciones de docencia, investigación, extensión, identidad y administración, efectuadas en el transcurso del ciclo escolar 2016-2017, y que son aquí reportadas para destacar el trabajo desempeñado para favorecer el cumplimiento de la Misión Educativa Lasallista. El Anexo (a) corresponde a la información que conforma la Estadística Institucional; el Anexo (b) contiene detalle de la operación de las funciones sustantivas; y el Anexo (c) destaca la participación de la Comunidad Universitaria en diversos foros internos y externo para favorecer la formación integral de nuestros estudiantes.

- En el ciclo escolar 2016-2017 se atendió una matrícula total de 12,604 estudiantes desde el nivel de la preparatoria hasta el doctorado. Destaca la consolidación de la matrícula de la Preparatoria de Santa Teresa con un incremento del 5.2% anual; las maestrías aumentaron su población en 13.4%; y exceptuando las especialidades no médicas que se contrajeron en 18.9%, los demás niveles educativos mantienen su nivel de población de estudiantes.
- La matrícula en programas de extensión universitaria y educación continua se incrementó 59.3%, destacando las actividades generadas por el CIED, los cursos de formación docente y las actividades deportivas para externos, en el ciclo escolar que se reporta fueron atendidas 15,987 personas. En este sentido, la Comunidad Educativa Lasallista se incrementó 22.9% alcanzando un número de 31,559 personas.
- Nuestra oferta educativa total es de 93 programas académicos con RVOE y se compone de 32 licenciaturas, 10 especialidades médicas, 23 especialidades generales, 25 maestrías, incluyendo el programa internacional MIEEX, y 3 doctorados.
- El plan institucional de nueva oferta educativa presenta el siguiente avance: (1) se cuenta con 9 programas autorizados con su RVOE: Licenciatura en Pastoral Catequética, Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Fisioterapia, Licenciatura en Ingeniería Económica y Financiera, Especialidad y Maestría en Ciberseguridad, Maestría en Gobernanza y Estrategia Internacional, Maestría en Manejo Multidisciplinario del Sobrepeso y la Obesidad, Maestría en Nutrición Clínica. (2) Se tiene 1 programa en espera del RVOE: Maestría en Gestión del Turismo de Salud. (3) Se tienen 6 programas en proceso de diseño curricular: Licenciatura en Diseño Estratégico de Productos, Licenciatura en Diseño de Ambientes y Espacios Interiores, Maestría en Derecho Financiero, Maestría en Actuaría, MBA modalidad no escolarizada y la Maestría en Atención Multidisciplinaria a la Diabetes.
- En diciembre de 2016 se alcanzó la acreditación del 100% de los 30 programas acreditables que cubren una matrícula de 6,097 estudiantes. La Licenciatura en Educación Preescolar se someterá a evaluación, por los CIEES, en el ciclo 2017-2018; la Licenciatura en Pastoral Catequética será evaluable en el año 2020-2021. En este momento contamos con tres Especialidades Médicas inscritas en el PNP-
- CONACyT: Cirugía General (Hospital Ángeles Metropolitano; Medicina Interna (Hospital Ángeles del Pedregal); y Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello (Hospital Español). Las siguientes Especialidades que aplicarán al PNP son las Especialidades en Radiología y la de Pediatría.
- De la Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa egresó la primera generación formada de 193 alumnos. En el ciclo que se reporta la Preparatoria Santa Teresa alcanzó una matrícula de 773 estudiantes.

- En cuanto a los alumnos de nuevo ingreso a la licenciatura, en el ciclo 2016-2017 el 21.6% del total provienen de la Preparatoria La Salle, el 8.9% de escuelas lasallista, el 18.3% de escuelas con convenio de pase directo y el 51.1% de otras escuelas.
- En el presente ciclo escolar los estudiantes de primer ingreso de Licenciatura ascendieron a 1,706, egresaron 1,104 y se titularon 1,094 en total, esta última cifra incluye a los titulados considerando todas las modalidades y de varias generaciones.
- En el mismo período escolar egresaron 843 estudiantes de posgrado. Se titularon 451 correspondientes a 65 de Especialidades Médicas, 193 de Especialidades generales, 190 de Maestrías y 3 de programas de Doctorado.
- La oferta de cursos de idiomas y servicios relacionados con certificaciones atendieron a un total de 6,206 personas, siendo 133 externas a La Salle. Asimismo los 15 Programas Especiales del CIEL atendieron a 221 estudiantes extranjeros y el Curso de Español para extranjeros registró a 675 personas.
- La oferta de educación continua fue de 252 programas: 65 operados por la Coordinación de Vinculación con una población de 1,600 personas. El Centro Internacional de Educación a Distancia ofreció 169 cursos de educación continua a distancia a una población de 5,995 personas.
- En este ciclo la Coordinación de Planeación Curricular rediseñó las Licenciaturas en Actuaría, Administración, Comercio y Negocios Internacionales, Contaduría y Finanzas, Gestión de Negocios y Tecnologías de la Información, Mercadotecnia, y Médico Cirujano; se espera el registro de la Maestría en Gestión del Turismo de Salud.
- Para el SEULSA se diseñaron o rediseñaron diversos programas: para La Salle Cancún 9, La Salle Cuernavaca 4; La Salle Pachuca 2; La Salle Morelia 5, La Salle Nezahualcóyotl 4. También se apoyó el traslado de un programa a La Salle Nezahualcóyotl.
- Para apoyar a nuestros estudiantes para que continúen sus estudios, se otorgaron 3,564 becas, esta cifra indica que 28 de cada 100 alumnos, reciben algún tipo de apoyo económico, con una equivalencia de \$115 millones de pesos anuales.
- Recibimos de intercambio académico a 108 estudiantes extranjeros y a otros 72 provenientes de instituciones nacionales. De nuestra población escolar, 52 alumnos salieron a realizar estudios: 44 fueron al extranjero a distintos países y 8 eligieron alguna Sede Lasallista.
- La Coordinación de Desarrollo Humano Profesional por medio del Área Curricular Común en el semestre 2-2016 atendió a 6,564 estudiantes de todas las carreras en 277 grupos, habilitando a 89 profesores; en el semestre 1-2017 los alumnos atendidos fueron 6,401 en 276 grupos con la intervención de 91 profesores mientras que en los períodos intersemestrales asistieron 1,327 alumnos en 58 grupos con 40 profesores. La oferta en modalidades alternativas del ACC fue, en el semestre 2-2016 participaron 497 estudiantes en 36 grupos y en semestre 1-2017 los estudiantes inscritos fueron 756 en 46 grupos.
- El claustro docente se integra por 1,426 profesores, de los cuales 997 (70%) poseen estudios de posgrado: 197 con especialidad; 654 con maestría y 146 con doctorado. Se dispone de

90 profesores de tiempo completo. Además, participan como profesores 80 colaboradores administrativos que imparten docencia en todos los niveles educativos.

- La Coordinación de Formación Docente ofreció 358 cursos a 2,280 colaboradores: 1,963 (86%) docentes y 317 (14%) administrativos. Por temática se clasifican: 8% actualización profesional; 31% psicopedagógicos; 51% tecnológicos; y 10% filosofía lasallista. Al exterior de la Universidad se ofrecieron 74 cursos atendiendo a 3,692 personas.
- En este período escolar los todos los estudiantes aplicaron 136,321 evaluaciones a sus docentes. En la Escuela Preparatoria se ejercieron 44,928 evaluaciones; a nivel Licenciatura 83,529; y en posgrado 7,864. Los resultados fueron en promedio, considerando 10 como máximo nivel: en Preparatoria 8.6; en Licenciatura 9.0; y en Posgrado 9.3.
- La Salle cuenta con 20 GIDi clasificados en el nivel de formación. La Función universitaria de Investigación administra 50 proyectos vigentes en seis áreas del conocimiento: 9 en Educación; 1 en Artes y Humanidades; 9 en Ciencias Sociales, Administración y Derecho; 7 en Ciencias Naturales y Exactas; 10 en Ingeniería, Manufactura y Construcción; y 14 en temas de Salud. Se mantienen 26 proyectos en colaboración con académicos externos y otras instituciones de educación superior. Actualmente se tienen registrados tres proyectos con financiamiento externo (\$1'707,500 pesos). La Salle cuenta con un claustro de 29 investigadores de los que 21 están registrados en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).
- Los investigadores generan un total de 350 productos de conocimiento clasificados: 95 productos de conocimiento científico, 10 productos de conocimiento de aplicación, 245 productos de conocimiento de extensión.
- La Biblioteca dispone de un acervo de 100,703 títulos y 188,244 ejemplares para consulta; en este año escolar se adquirieron 18,138 ejemplares; se atendieron 36,779 préstamos en sala y 50,872 a domicilio; las 29 bases de datos registraron 2.5 millones de consultas; las revistas electrónicas disponibles ascendieron a 59,168; la asistencia registrada a las salas fue de 476,213 ingresos y el grado de satisfacción en el servicio obtenido fue del 87%.
- La Editorial Parmenia publicó 54 títulos con un tiraje de 43,635 ejemplares. Este año la Editorial inició la producción y publicación de 8 libros electrónicos, con lo que La Salle se convierte en la primera universidad particular en editar y comercializar su producción electrónica.
- Para fortalecer la vinculación institucional, mantenemos vigentes 124 convenios; 11 académicos y 113 con sectores privados, económicos, gubernamentales y sociales. La Bolsa de trabajo administra 5,643 empresas con un registro de 1,160 vacantes que generaron 280 contrataciones. La Incubadora de Negocios administra y opera 58 proyectos. Se realizan 22 diferentes eventos con egresados. Se tramitaron 39 registros de derecho de autor. En total se efectúan 346 eventos con 32,475 personas. En la actividad de PyMES se orientaron 9 protocolos de familia, se otorgaron 2 certificaciones y 96 empresas fueron sensibilizadas.
- El Blog La Salle registró 404,656 visitas y la página institucional 4.6 millones. En redes sociales registramos: en Facebook 79,157 seguidores, en Twitter 35 mil seguidores, en Youtube 1.3 millones de reproducciones, en Instagram 10 mil seguidores, y en Foursquare 22 millones de check-in. Cabe mencionar que La Salle mantiene más de 20 Sitios activos en redes sociales.
- Se realizaron 11 Jornadas de Bienvenida con la participación de 1,477 estudiantes; 8 Jornadas de Medio Camino a las que asistieron 934 estudiantes; y 14 Jornadas de Síntesis para 1,072 estudiantes por egresar. Acreditaron el Seminario de preparación para el Servicio Social 848 estudiantes y 815 alumnos acreditaron el Servicio Social. En los Programas de Desarrollo Social Comunitario participaron 44 estudiantes que beneficiaron a 25,833 personas. El Programa CADES ofreció 263 cursos impartidos por 306 estudiantes a una población de 2,237 personas. En Santa Lucía se atendieron a 741 personas con programas de desarrollo comunitario. En los

Proyectos de Impacto Social participaron 144 estudiantes en beneficio de 5,893 personas, con una inversión social de \$1.2 millones de pesos.

- Durante el ciclo escolar se ofrecieron 193 programas de formación cultural en beneficio de 2,927 personas tanto de la comunidad universitaria como de personas externas. Las actividades culturales de extensión, ofrecieron 218 eventos destinados a un público de 112,240 personas, en los que participaron 4,961 estudiantes, 903 colaboradores, egresados y externos.
- La oferta de actividades deportivas de la Escuela Preparatoria Unidad Benjamín Franklin abarcó nueve disciplinas con una participación de 4,043 alumnos; en el Plantel Santa Teresa se cubren cuatro disciplinas con la participación de 583 alumnos. En el nivel de licenciatura se ofrecieron nueve disciplinas en las que participaron 2,097 estudiantes. En los equipos representativos que compiten a nombre de la Universidad La Salle participaron 542 estudiantes.
- La Coordinación de Pastoral Universitaria organizó diversas actividades en las que se sumaron 6,945 estudiantes; en los Grupos Juveniles participaron 52 estudiantes que atendieron a 1,250 personas. A los Grupos Misioneros acudieron 1,361 estudiantes atendiendo a una población de 33,850 personas.
- La Pastoral de la Preparatoria coordina 45 actividades y eventos institucionales en las que durante el ciclo escolar los alumnos suman cerca de 47 mil participaciones; destacan 8 eventos a los que acuden la totalidad de alumnos.
- La Jefatura de Atención a Grupos Estudiantiles, anima la operación y consolidación de 21 Grupos Estudiantiles que persiguen diferente objetivo y en los que participan 2,096 estudiantes de todas las Facultades en diversas actividades, como una práctica de liderazgo y complemento a su formación. Además, ellos apoyan y coordinan otros eventos institucionales.
- Los programas que ofrece la Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil para brindar atención personal a estudiantes, familiares y colaboradores, registraron la siguiente afluencia: (1) Talleres y conferencias 7,604 personas; (2) Servicio Médico 25,275 personas; (3) Orientación educativa preparatoria 4,188 alumnos; (4) Orientación educativa facultades 868 estudiantes; (5) Nutrición 4,661 personas. En total la CIVE presta diversos servicios de apoyo personal a 58,624 miembros de la Comunidad Universitaria.
- La Salle cuenta con un total de 795 colaboradores administrativos con un promedio de 13 años de antigüedad, el cual es capacitado a través de 67 cursos anuales.
- El Sistema de Gestión Universitaria, ha puesto en operación 919 procesos, cuenta con 527 procesos automatizados y 950 procesos documentados para automatización.
- En el periodo 2016-2017, se alcanzó un porcentaje de avance logrado del 85% en el Plan de Desarrollo Institucional; 39% en el Plan de Desarrollo del SEULSA; y 48% en el Plan de Desarrollo de Dependencias.
- La infraestructura de la Universidad cuenta con superficie total de terreno de 609,006 m². Las construcciones abarcan una dimensión de 106,648 m²; el área destinada a aulas es de 20,207 m²; la superficie de oficinas suman 6,338 m²; el espacio destinado a áreas verdes es de 181,114 m²; y las instalaciones deportivas ocupan 25,826 m². Se tiene disponible un espacio utilizable del 44% del total del terreno.
- Los integrantes de la Comunidad Lasallista, participaron en 27 cursos externos, 18 seminarios, 30 proyectos institucionales y 97 conferencias. Además, 30 estudiantes y docentes recibieron premios y reconocimientos.



Universidad
La Salle



Anexo a

Este Anexo (a) se conforma de la información sustantiva del quehacer de la Universidad reportada por todas las Dependencias. Su objetivo es proporcionar datos relevantes cuantitativos, confiables y sistematizados que muestren la evolución de las funciones sustantivas.

Anexo a ESTADÍSTICA INSTITUCIONAL

	Nombre del Cuadro	Página
Cuadro 1a	Matrícula por Nivel Educativo 2016-2017	83
Cuadro 1b	Matrícula de Bachillerato 2016-2017	83
Cuadro 1c	Matrícula para externos en Programas sin RVOE 2016-2017	84
Cuadro 1d	Comunidad Educativa Lasallista 2016-2017	84
Cuadro 2	Población Escolar en Licenciatura, por Programa Académico 2016-2017 (agosto - diciembre 2016)	85
Cuadro 3	Población Escolar en Licenciatura, por Programa Académico 2016-2017 (enero - junio 2017)	86
Cuadro 4a	Egresados por Programa Académico de Licenciatura 2016-2017 (enero - diciembre 2016)	87
Cuadro 4b	Egresados de Posgrado por Programa Académico 2016-2017 (enero - diciembre 2016)	88
Cuadro 4c	Egresados de Posgrado por Programa Académico, Nivel y Facultad 2016-2017 (enero - diciembre 2016)	90
Cuadro 5a	Titulados en el ciclo 2016-2017 por Modalidad de Titulación y Programa Académico 2016-2017 (enero - diciembre 2016)	93
Cuadro 5b	Titulados de Posgrado por Programa Académico 2016-2017 (enero - diciembre 2016)	94
Cuadro 5c	Titulados de Posgrado por Programa Académico, Nivel y Facultad 2016-2017 (enero - diciembre 2016)	96
Cuadro 6	Población escolar de la última generación, por Programa Académico 2016-2017 (Primer Ingreso, egresados y titulados)	99
Cuadro 7a	Población Escolar en Especialidad Médica, por Programa Académico 2016-2017 (marzo 2016 - febrero 2017)	100
Cuadro 7b	Población Escolar en Especialidad, por Programa Académico 2016-2017 (septiembre - diciembre 2016)	101
Cuadro 7c	Población Escolar en Especialidad, por Programa Académico 2016-2017 (enero - abril 2017)	102
Cuadro 7d	Población Escolar en Especialidad, por Programa Académico 2016-2017 (mayo - agosto 2017)	103
Cuadro 8a	Población Escolar en Maestría, por Programa Académico 2016-2017 (septiembre - diciembre 2016)	104

	Nombre del Cuadro	Página
Cuadro 8b	Población Escolar en Maestría, por Programa Académico 2016-2017 (enero - abril 2017)	105
Cuadro 8c	Población Escolar en Maestría, por Programa Académico 2016-2017 (mayo - agosto 2017)	106
Cuadro 9	Población Escolar en Doctorado, por Programa Académico 2016-2017	107
Cuadro 10a	Población atendida en Programas Educativos de Calidad 2016-2017	108
Cuadro 10b	Programas de licenciatura no acreditados o en proceso de acreditación 2016-2017	110
Cuadro 10c	Población atendida en Programas de Especialidades Médicas Acreditadas 2016-2017	110
Cuadro 11a	Población atendida en cursos de idiomas 2016-2017	111
Cuadro 11b	Exámenes de Idiomas 2016-2017	111
Cuadro 12a	Población Escolar con beca, por Programa Académico 2016-2017	112
Cuadro 12b	Población Escolar con beca, por tipo de beca, nivel educativo y promedio 2016-2017	113
Cuadro 12c	Promedio Población Escolar con beca, por tipo de beca y nivel educativo 2016-2017	114
Cuadro 13a	Oferta de Programas de Educación Continua 2016-2017	115
Cuadro 13b	Actividades de Vinculación con Sectores 2016-2017	118
Cuadro 14a	Programas atendidos por el Centro Internacional de Educación a Distancia 2016-2017 (julio - diciembre 2016)	119
Cuadro 14b	Programas atendidos por el Centro Internacional de Educación a Distancia 2016-2017 (enero - junio 2017)	120
Cuadro 15a	Intercambios y Becas CIEL 2016-2017	121
Cuadro 15b	Programas Especiales CIEL 2016-2017	122
Cuadro 15c	Español para extranjeros 2016-2017	122
Cuadro 16a	Dimensión de la gestión Área Curricular Común 2016-2017	123
Cuadro 16b	Dimensión de la gestión Área Curricular Común (Intersemestral) 2016-2017	124
Cuadro 17a	Curso Propedéutico de Iniciación a las Ciencias de la Salud 2016-2017	125
Cuadro 17b	Cursos extracurriculares avalados u otorgados por instituciones nacionales e internacionales 2016-2017	125
Cuadro 18	Profesores y Profesores con Posgrado por Unidad Académica 2016-2017	126
Cuadro 19	Profesores de Asignatura y Profesores de Asignatura con Posgrado, por Unidad Académica 2016-2017	127
Cuadro 20	Profesores de Tiempo Completo y Profesores de Tiempo Completo que cuentan con Estudios de Posgrado, por Unidad Académica 2016-2017	128
Cuadro 21	Personal Administrativo que imparte Docencia y Personal Administrativo que imparte Docencia con Estudios de Posgrado, por Unidad Académica 2016-2017	129

	Nombre del Cuadro	Página
Cuadro 22a	Cursos de Formación Docente por modalidad, destinatario y Unidad Académica 2016-2017	130
Cuadro 22b	Cursos de Formación Docente para Externos, por Modalidad 2016-2017	131
Cuadro 23a	Cursos de Formación Docente por tipo de curso, según Unidad Académica 2016-2017	132
Cuadro 23b	Cursos de Formación Docente para Externos, por tipo de curso, según Unidad Académica 2016-2017	133
Cuadro 24a	Sistema de Evaluación Docente en Licenciatura y Clases Muestra, por Unidad Académica 2016-2017	134
Cuadro 24b	Sistema de Evaluación Docente en Posgrado, por Unidad Académica 2016-2017	134
Cuadro 25	Servicios de Biblioteca 2016-2017	135
Cuadro 26	Proyectos de Investigación vigentes por Áreas del Conocimiento 2016-2017	136
Cuadro 27	Proyectos de Investigación vigentes en Colaboración 2016-2017	136
Cuadro 28a	Productos de Conocimiento Científico generados por los Investigadores 2016-2017	137
Cuadro 28b	Productos de Conocimiento de Aplicación generados por los Investigadores 2016-2017	138
Cuadro 28c	Productos de Conocimiento de Extensión generados por los Investigadores 2016-2017	139
Cuadro 28d	Investigadores de La Salle en el Sistema Nacional de Investigadores (S N I) 2016-2017	140
Cuadro 29a	Publicaciones internas 2016-2017	141
Cuadro 29b	Publicaciones externas 2016-2017	141
Cuadro 29c	Sitios de Internet a mayor detalle 2016-2017	142
Cuadro 29d	Sitios de Internet 2016-2017	143
Cuadro 29e	Redes Sociales 2016-2017	145
Cuadro 30	Libros 2016-2017	147
Cuadro 31a	Colaboradores Administrativos por Área de adscripción 2016-2017	149
Cuadro 31b	Índice de antigüedad del personal de La Salle 2016-2017	149
Cuadro 31c	Cursos anuales realizados por el personal de La Salle 2016-2017	149
Cuadro 32a	Servicio de apoyo de Tecnologías de Información 2016-2017	150
Cuadro 32b	Equipo y soporte de Tecnologías de Información 2016-2017	150
Cuadro 32c	Préstamo de Equipo y Apoyo Técnico 2016-2017	151
Cuadro 33a	Dimensiones de la Infraestructura de la Universidad La Salle 2016-2017	152
Cuadro 33b	Infraestructura de la Universidad La Salle (espacios) 2016-2017	152
Cuadro 33c	Infraestructura de la Universidad La Salle: inmuebles 2016-2017 (adquiridos y remodelados)	153
Cuadro 34a	Presupuesto de Inversión 2016-2017	155
Cuadro 34b	Presupuesto de Operación 2016-2017	155

Cuadro 1a
Matrícula por Nivel Educativo 2016 - 2017

Nivel	Primer Ingreso (PI) agosto 2016	Reingreso (R) agosto 2016	Primer Ingreso (PI) enero 2017	Total (PI+R)
Bachillerato Total	1,377	2,233	0	3,610
Licenciatura	1,456	5,191	364	7,011
Especialidades Médicas	93	166	0	259
Doctorado	4	30	13	47

Nivel	Primer Ingreso (PI) septiembre 2016	Reingreso (R) septiembre 2016	Primer Ingreso (PI) enero 2017	Primer Ingreso (PI) mayo 2017	Total (PI+R)
Especialidades	155	335	196	92	778
Maestría	229	398	136	136	899
Total matrícula 2016-2017:					12,604

Fuente: Elaborado por la Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales, con base en la información de la Dirección de Gestión Escolar.

Cuadro 1b
Matrícula de Bachillerato 2016 - 2017

Nivel ¹	Primer Ingreso (PI)	Reingreso (R)	Total (PI+R)
Bachillerato Unidad Condesa	1,057	1,748	2,805
Bachillerato primer grado	1,057	0	1,057
Bachillerato segundo grado	0	901	901
Bachillerato tercer grado	0	847	847
Bachillerato Unidad Santa Teresa	320	485	805
Bachillerato primer grado	320	0	320
Bachillerato segundo grado	0	292	292
Bachillerato tercer grado	0	193	193
Total	1,377	2,233	3,610

¹ Los datos de Bachillerato son anuales y en el reingreso se considera el reingreso en el primer periodo de cada ciclo mencionado.

Fuente: Elaborado por la Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales, con base en la información de la Dirección de Gestión Escolar.

Cuadro 1c
Matrícula para externos en Programas sin RVOE 2016 - 2017

Programas	Número de Programas	2016 - 2017
Diplomados (CV)	22	764
Cursos (CV)	43	778
Cursos (CIED)	18	1,013
Diplomados (CIED)	6	121
Seminarios (CIED)	0	0
Actividades CIED	163	2,280
Español para extranjeros (CIEL)	1	675
Programas Especiales CIEL	15	221
Cursos de Idiomas	2	104
Cursos de Formación Docente	74	3,692
Comunidades de Aprendizaje y Desarrollo (CADES)	263	2,237
HORIZONTES (Faros de la Delegación Miguel Hidalgo)	4	1,052
Cursos y Talleres Centro de Desarrollo Comunitario Santa Lucía ¹	4	598
Oferta de actividades de Educación Física y Deportes	13	2,452
Total	628	15,987

¹ El servicio psicológico ya no se ofrece por aspectos legales y el jurídico dejó de funcionar ya que se canaliza al Despacho pro Bono, lo anterior explica la disminución de la población atendida en el Centro de Desarrollo Comunitario Santa Lucía.
Fuente: Elaborado por la Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales, con base en la información de las Coordinaciones de Educación a Distancia, de Desarrollo Social y Comunitario, de Idiomas, de Formación Docente, de Vinculación y del Centro Internacional de Educación La Salle.

Cuadro 1d
Comunidad Educativa Lasallista 2016 - 2017

Oferta de actividades	Total de personas
Población escolar	12,604
Matrícula en Programas sin RVOE	15,987
Administrativos	795
Docentes	1,426
Estudiantes de Intercambio	182
Padres de Familia ¹	565
Total	31,559

¹ Participantes en actividades del CIVE y Pastoral Preparatoria
Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales con base en la información proporcionada por las dependencias

Cuadro 2
Población Escolar en Licenciatura, por Programa Académico 2016 - 2017
(agosto - diciembre 2016)

Licenciaturas	Primer Ingreso (PI)		Reingreso (R)		Total		%		Total (PI+R)	% de participación
	H	M	H	M	H	M	H	M		
Actuaría	69	39	142	57	211	96	68.7	31.3	307	4.6
Administración	36	35	151	77	187	112	62.5	37.5	299	4.5
Arquitectura	54	38	172	155	226	193	53.9	46.1	419	6.3
Ciencias de la Comunicación	30	61	110	195	140	256	35.4	64.6	396	6.0
Ciencias de la Educación	2	7	2	30	4	37	9.8%	90.2	41	0.6
Ciencias Religiosas (Sistema no escolarizado)	14	6	18	33	32	39	45.1	54.9	71	1.1
Ciencias Religiosas (Sistema escolarizado)	3	4	1	8	4	12	25.0	75.0	16	0.2
Comercio y Negocios Internacionales	50	41	168	142	218	183	54.4	45.6	401	6.0
Contaduría	0	0	10	2	10	2	83.3	16.7	12	0.2
Contaduría y Finanzas	37	22	61	69	98	91	51.9	48.1	189	2.8
Derecho	87	64	364	332	451	396	53.2	46.8	847	12.7
Diseño Gráfico	0	0	25	64	25	64	28.1	71.9	89	1.3
Diseño Gráfico y Digital	11	41	11	43	22	84	20.8	79.2	106	1.6
Educación Preescolar	0	19	0	29	0	48	0.0	100.0	48	0.7
Educación Primaria	2	5	3	17	5	22	18.5	81.5	27	0.4
Filosofía (Sistema no escolarizado)	0	0	10	2	10	2	83.3	16.7	12	0.2
Filosofía (Sistema escolarizado)	5	2	15	9	20	11	64.5	35.5	31	0.5
Gestión de Negocios y Tecnologías de la Información	12	8	50	23	62	31	66.7	33.3	93	1.4
Ingeniería Ambiental	10	10	26	32	36	42	46.2	53.8	78	1.2
Ingeniería Biomédica	15	12	47	36	62	48	56.4	43.6	110	1.7
Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	43	8	85	18	128	26	83.1	16.9	154	2.3
Ingeniería Civil	30	4	58	13	88	17	83.8	16.2	105	1.6
Ingeniería Electrónica	0	0	11	5	11	5	68.8	31.3	16	0.2
Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	0	0	5	2	5	2	71.4	28.6	7	0.1
Ingeniería Industrial	39	14	120	64	159	78	67.1	32.9	237	3.6
Ingeniería Mecánica	0	4	21	1	21	5	80.8	19.2	26	0.4
Ingeniería Mecánica y en Sistemas Energéticos	44	0	73	6	117	6	95.1	4.9	123	1.9
Ingeniería Mecatrónica	40	7	129	22	169	29	85.4	14.6	198	3.0
Ingeniería Química	16	14	54	38	70	52	57.4	42.6	122	1.8
Médico Cirujano	28	56	427	515	455	571	44.3	55.7	1,026	15.4
Mercadotecnia	14	43	82	128	96	171	36.0	64.0	267	4.0
Pastoral Catequética	17	0	0	0	17	0	100.0	0.0	17	0.3
Psicología	11	35	32	146	43	181	19.2	80.8	224	3.4
Química de Alimentos	7	24	27	57	34	81	29.6	70.4	115	1.7
Químico Farmacéutico Biólogo	22	30	51	110	73	140	34.3	65.7	213	3.2
Relaciones Internacionales	23	32	50	99	73	131	35.8	64.2	204	3.1
Tecnología de Información para los Negocios	0	0	1	0	1	0	100.0	0.0	1	0.0
Total	771	685	2,612	2,579	3,383	3,264	50.9%	49.1%	6,647	100.0%

Fuente: Dirección de Gestión Escolar

Cuadro 3
Población Escolar en Licenciatura, por Programa Académico 2016 - 2017
(enero - junio 2017)

Licenciaturas	Primer Ingreso (PI)		Reingreso (R)		Total		%		Total (PI+R)	% de participación
	H	M	H	M	H	M	H	M		
Actuaría	5	6	182	82	187	88	68.0	32.0	275	4.5
Administración	17	7	162	110	179	117	60.5	39.5	296	4.8
Arquitectura	17	3	208	179	225	182	55.3	44.7	407	6.6
Ciencias de la Comunicación	5	11	117	236	122	247	33.1	66.9	369	6.0
Ciencias de la Educación	0	0	4	32	4	32	11.1	88.9	36	0.6
Ciencias Religiosas (Sistema no escolarizado)	0	0	30	35	30	35	46.2	53.8	65	1.1
Ciencias Religiosas (Sistema escolarizado)	0	0	4	12	4	12	25.0	75.0	16	0.3
Comercio y Negocios Internacionales	29	10	202	168	231	178	56.5	43.5	409	6.6
Contaduría	0	0	1	0	1	0	100.0	0.0	1	0.0
Contaduría y Finanzas	0	1	94	90	94	91	50.8	49.2	185	3.0
Derecho	24	20	418	369	442	389	53.2	46.8	831	13.5
Diseño Gráfico	0	0	23	58	23	58	28.4	71.6	81	1.3
Diseño Gráfico y Digital	0	0	16	72	16	72	18.2	81.8	88	1.4
Educación Preescolar	0	0	0	42	0	42	0.0	100.0	42	0.7
Educación Primaria	0	0	6	20	6	20	23.1	76.9	26	0.4
Filosofía (Sistema no escolarizado)	3	1	11	1	14	2	87.5	12.5	16	0.3
Filosofía (Sistema escolarizado)	0	0	12	11	12	11	52.2	47.8	23	0.4
Gestión de Negocios y Tecnologías de la Información	0	0	60	29	60	29	67.4	32.6	89	1.4
Ingeniería Ambiental	0	0	27	30	27	30	47.4	52.6	57	0.9
Ingeniería Biomédica	0	0	54	42	54	42	56.3	43.8	96	1.6
Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	0	0	92	23	92	23	80.0	20.0	115	1.9
Ingeniería Civil	0	0	66	13	66	13	83.5	16.5	79	1.3
Ingeniería Electrónica	0	0	11	5	11	5	68.8	31.3	16	0.3
Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	0	0	1	0	1	0	100.0	0.0	1	0.0
Ingeniería Industrial	10	2	120	57	130	59	68.8	31.2	189	3.1
Ingeniería Mecánica	0	0	2	0	2	0	100.0	0.0	2	0.0
Ingeniería Mecánica y en Sistemas Energéticos	0	0	107	8	107	8	93.0	7.0	115	1.9
Ingeniería Mecatrónica	8	2	133	22	141	24	85.5	14.5	165	2.7
Ingeniería Química	0	0	54	36	54	36	60.0	40.0	90	1.5
Médico Cirujano	46	67	390	504	436	571	43.3	56.7	1,007	16.4
Mercadotecnia	11	10	85	160	96	170	36.1	63.9	266	4.3
Pastoral Catequética	0	0	13	0	13	0	100.0	0.0	13	0.2
Psicología	9	19	31	159	40	178	18.3	81.7	218	3.5
Química de Alimentos	0	0	25	63	25	63	28.4	71.6	88	1.4
Químico Farmacéutico Biólogo	2	8	59	107	61	115	34.7	65.3	176	2.9
Relaciones Internacionales	8	3	70	123	78	126	38.2	61.8	204	3.3
Total	194	170	2,890	2,898	3,084	3,068	50.1%	49.9%	6,152	100.0%

Fuente: Dirección de Gestión Escolar

Cuadro 4a
Egresados por Programa Académico de Licenciatura 2016 - 2017
(enero - diciembre 2016)

Licenciaturas	Egresados	Titulados ^{1, 2}
Actuaría	38	36
Administración	52	88
Arquitectura	42	57
Ciencias de la Comunicación	65	58
Ciencias de la Educación	17	14
Ciencias Religiosas (Sistema no escolarizado)	17	13
Ciencias Religiosas (Sistema escolarizado)	6	7
Ciencias Religiosas (Sin RVOE)	0	0
Comercio y Negocios Internacionales	64	73
Contaduría	24	33
Derecho	85	121
Diseño Gráfico	38	36
Educación Primaria	9	9
Filosofía (Sistema no escolarizado)	0	2
Filosofía (Sistema escolarizado)	11	8
Informática	0	5
Ingeniería Ambiental	0	12
Ingeniería Biomédica	1	12
Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	12	28
Ingeniería Civil	3	7
Ingeniería Eléctrica y Sistemas Electrónicos	0	1
Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	1	5
Ingeniería Industrial	14	34
Ingeniería Industrial y en Sistemas Organizacionales	0	2
Ingeniería Mecánica	2	13
Ingeniería Mecánica y en Sistemas Energéticos	0	5
Ingeniería Mecatrónica	6	26
Ingeniería Química	5	10
Médico Cirujano	195	199
Mercadotecnia	48	27
Psicología	45	47
Química de Alimentos	2	24
Químico Farmacéutico Biólogo	6	39
Relaciones Internacionales	24	30
Tecnología de Información para los Negocios	21	13
Total	853	1,094

¹ Cuadros 5b y 5c, ver detalle de titulados por nivel y Facultad.

² El número de titulados se integra de todos los egresados que ejercieron su opción de titulación durante el ciclo anual que se reporta, independientemente de su generación de origen; por esta razón no se presentan porcentaje del cociente de titulados respecto de egresados.

Fuente: Dirección de Gestión Escolar

Cuadro 4b
Egresados¹ de Posgrado por Programa Académico 2016 - 2017
(enero - diciembre 2016)

PROGRAMA ACADÉMICO	Egresados 2016
Doctorado en Administración	5
Doctorado en Educación	2
Especialidad en Administración	8
Especialidad en Administración de Organizaciones de la Salud	94
Especialidad en Anestesiología	8
Especialidad en Calidad y Estadística	0
Especialidad en Calidad y Estadística Aplicada	20
Especialidad en Cirugía General	13
Especialidad en Derecho Civil	26
Especialidad en Derecho De Empresa	51
Especialidad en Desarrollo de Emprendedores y Negocios	15
Especialidad en Dirección Industrial	15
Especialidad en Energías Renovables	5
Especialidad en Enseñanza Superior	0
Especialidad en Estrategias Fiscales	6
Especialidad en Estrategias Psicopedagógicas en la Practica Educativa	0
Especialidad en Finanzas Corporativas y Bursátiles	12
Especialidad En Gerencia De Proyectos Inmobiliarios	0
Especialidad en Gestión de los Aprendizajes	7
Especialidad en Gestión Educativa	17
Especialidad en Gestión Estratégica De Marca (Branding)	3
Especialidad en Gestión Estratégica del Capital Humano	27
Especialidad en Gestión Y Administración De Proyectos	52
Especialidad en Gestión Y Operación De Bienes Inmuebles	1
Especialidad en Ginecología y Obstetricia	5
Especialidad en Ingeniería Económica y Financiera	30
Especialidad en Intervención Docente	11
Especialidad en Justicia Penal	5
Especialidad en Logística y Cadena de Suministro	15
Especialidad en Medicina del Enfermo en Estado Critico	7
Especialidad en Medicina Interna	8
Especialidad en Mercadotecnia y Publicidad	22
Especialidad en Neonatología	13
Especialidad en Ortopedia	8
Especialidad en Otorrinolaringología	0
Especialidad en Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello	6
Especialidad en Pediatría	14

Continúa...

Sigue...

Cuadro 4b
Egresados¹ de Posgrado por Programa Académico 2016 - 2017
(enero - diciembre 2016)

PROGRAMA ACADÉMICO	Egresados 2016
Especialidad en Psiquiatría	0
Especialidad en Radiología e Imagen	5
Especialidad en Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	20
Especialización en Medicina Interna	1
Maestría en Administración	72
Maestría en Administración de Negocios Internacionales	17
Maestría en Administración de Organizaciones de la Salud	33
Maestría en Calidad	0
Maestría en Calidad y Estadística Aplicada	15
Maestría en Ciencia de los Alimentos y Nutrición Humana	2
Maestría En Ciencias, Área Cibernética	0
Maestría En Ciencias, Área Cibertrónica	3
Maestría en Derecho Civil	6
Maestría en Derecho de Empresa	20
Maestría en Dirección Industrial	11
Maestría en Educación, Área Administración Educativa y Gestión	0
Maestría en Educación, Área Docencia Universitaria	0
Maestría en Educación, Área Educación Superior	1
Maestría en Educación, Área Gestión Educativa	13
Maestría en Educación, Área Intervención Docente	9
Maestría en Farmacología Clínica	0
Maestría en Filosofía Social	5
Maestría en Gerencia de Proyectos Inmobiliarios	9
Maestría en Gestión Estratégica del Capital Humano	13
Maestría en Ingeniería Económica y Financiera	22
Maestría en Justicia Penal	2
Maestría en Planeación y Sistemas Empresariales	0
Maestría en Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	27
TOTAL EGRESADOS DE POSGRADO	843

¹ Los renglones con CERO se deberían eliminar cuando ya no hay alumnos de ese plan que hayan egresado (programa liquidado) o se pone cero cuando en este ciclo no hubo egresados porque no egresaron o porque aún no hay egresados (programa nuevo).

Fuente: Dirección de Gestión Escolar

Cuadro 4c
Egresados¹ de Posgrado por Programa Académico, Nivel y Facultad 2016 - 2017
(enero – diciembre 2016)

PROGRAMA ACADÉMICO	Egresados 2016
EGRESADOS ESPECIALIDADES MÉDICAS	
Facultad Mexicana de Medicina	
Especialidad en Anestesiología	8
Especialidad en Cirugía General	13
Especialidad en Medicina del Enfermo en Estado Crítico	7
Especialidad en Medicina Interna	8
Especialidad en Neonatología	13
Especialidad en Ortopedia	8
Especialidad en Otorrinolaringología	0
Especialidad en Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello	6
Especialidad en Pediatría	14
Especialidad en Psiquiatría	0
Especialidad en Radiología e Imagen	5
Especialidad en Ginecología Y Obstetricia	5
Especialidad en Medicina Interna	1
TOTAL DE EGRESADOS DE ESPECIALIDADES MÉDICAS	88
EGRESADOS ESPECIALIDADES	
Facultad de Negocios	
Especialidad en Administración	8
Especialidad en Administración de Organizaciones de la Salud	94
Especialidad en Desarrollo de Emprendedores y Negocios	15
Especialidad en Finanzas Corporativas y Bursátiles	12
Especialidad en Gestión Estratégica del Capital Humano	27
Especialidad en Mercadotecnia y Publicidad	22
Especialidad en Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	20
Especialidad en Ingeniería Económica y Financiera	30
Especialidad en Logística y Cadena de Suministro	15
Total de Egresados en Especialidades de la Facultad de Negocios	243
Facultad de Ciencias Químicas	
Especialidad en Calidad y Estadística	0
Especialidad en Calidad y Estadística Aplicada	20
Total de Egresados en Especialidades de la Facultad de Ciencias Químicas	20
Facultad de Derecho	
Especialidad en Derecho Civil	26
Especialidad en Derecho de Empresa	51
Especialidad en Estrategias Fiscales	6
Especialidad en Justicia Penal	5
Total de Egresados en Especialidades de la Facultad de Derecho	88

Contin

Sigue...

Cuadro 4c
Egresados¹ de Posgrado por Programa Académico, Nivel y Facultad 2016-2017
(enero – diciembre 2016)

PROGRAMA ACADÉMICO	Egresados 2016
EGRESADOS ESPECIALIDADES	
Facultad de Ingeniería	
Especialidad en Dirección Industrial	15
Especialidad en Energías Renovables	5
Total de Egresados en Especialidades de la Facultad de Ingeniería	20
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	
Especialidad en Enseñanza Superior	0
Especialidad en Estrategias Psicopedagógicas en la Practica Educativa	0
Especialidad en Gestión de los Aprendizajes	7
Especialidad en Gestión Educativa	17
Especialidad en Intervención Docente	11
Total de Egresados en Especialidades de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	35
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	
Especialidad en Gestión Estratégica de Marca (Branding)	3
Especialidad en Gestión y Administración de Proyectos	52
Especialidad en Gestión y Operación de Bienes Inmuebles	1
Especialidad en Gerencia de Proyectos Inmobiliarios	0
Total de Egresados en Especialidades de la FAMADyC	56
TOTAL EGRESADOS DE ESPECIALIDADES	462
EGRESADOS MAESTRÍAS	
Facultad de Negocios	
Maestría en Administración	72
Maestría en Administración de Negocios Internacionales	17
Maestría en Administración de Organizaciones de la Salud	33
Maestría en Gestión Estratégica del Capital Humano	13
Maestría en Ingeniería Económica y Financiera	22
Maestría en Planeación y Sistemas Empresariales	0
Maestría en Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	27
Total de Egresados en Maestrías de la Facultad de Negocios	184
Facultad de Ciencias Químicas	
Maestría en Calidad	0
Maestría en Calidad Y Estadística Aplicada	15
Maestría en Farmacología Clínica	0
Maestría en Ciencia de los Alimentos y Nutrición Humana	2
Total de Egresados en Maestrías de la Facultad de Ciencias Químicas	17

Sigue...

Cuadro 4c
Egresados¹ de Posgrado por Programa Académico, Nivel y Facultad 2016-2017
(enero – diciembre 2016)

PROGRAMA ACADÉMICO	Egresados 2016
EGRESADOS MAESTRÍAS	
Facultad de Derecho	
Maestría en Derecho de Empresa	20
Maestría en Derecho Civil	6
Maestría en Justicia Penal	2
Total de Egresados en Maestrías de la Facultad de Derecho	28
Facultad de Ingeniería	
Maestría en Ciencias , Área Cibernética	0
Maestría en Ciencias, Área Cibertrónica	3
Maestría en Dirección Industrial	11
Total de Egresados en Maestrías de la Facultad de Ingeniería	14
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	
Maestría en Educación, Área Administración Educativa y Gestión	0
Maestría en Educación, Área Docencia Universitaria	0
Maestría en Educación, Área Educación Superior	1
Maestría en Educación, Área Gestión Educativa	13
Maestría en Educación, Área Intervención Docente	9
Maestría en Filosofía Social	5
Total de Egresados en Maestrías de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	28
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	
Maestría en Gerencia de Proyectos Inmobiliarios	9
Maestría en Gestión de Proyectos y Empresas Constructoras	6
Total de Egresados en Maestrías de la FAMADyC	15
TOTAL EGRESADOS DE MAESTRÍA	286
EGRESADOS DE DOCTORADOS	
Dirección de Posgrado e Investigación	
Doctorado en Administración	5
Doctorado en Educación	2
TOTAL DE EGRESADOS DEL DOCTORADO	7
TOTAL EGRESADOS DE POSGRADO	843

¹ Los renglones con CERO se deberían eliminar cuando ya no hay alumnos de ese plan que hayan egresado (programa liquidado) o se pone cero cuando en este ciclo no hubo egresados porque no egresaron o porque aún no hay egresados (programa nuevo).

Fuente: Dirección de Gestión Escolar

Cuadro 5a
Titulados en el ciclo 2016-2017 por Modalidad de Titulación y Programa Académico de
Licenciatura 2016 - 2017
(enero - diciembre 2016)

Licenciaturas	Titulación							Total
	Examen General de Conocimientos	Promedio Meritorio	Estudios de Posgrado	Tesis	Seminario de Titulación	Proyecto Terminal de Aplicación Profesional	Plan de Negocios	
Actuaría	2	7	6	0	21	0	0	36
Administración	26	28	10	1	22	0	1	88
Arquitectura	0	4	1	2	10	40	0	57
Ciencias de la Comunicación	5	18	0	0	0	35	0	58
Ciencias de la Educación	3	8	3	0	0	0	0	14
Ciencias Religiosas (Sistema no escolarizado)	1	12	0	0	0	0	0	13
Ciencias Religiosas (Sistema escolarizado)	0	5	1	1	0	0	0	7
Comercio y Negocios Internacionales	17	22	9	1	23	0	1	73
Contaduría	4	10	9	6	2	0	2	33
Derecho	23	23	33	2	40	0	0	121
Diseño Gráfico	1	3	3	2	13	14	0	36
Educación Primaria	9	0	0	0	0	0	0	9
Filosofía (Sistema escolarizado)	0	0	1	1	0	0	0	2
Filosofía (Sistema escolarizado)	0	2	2	4	0	0	0	8
informática	0	0	2	3	0	0	0	5
Ingeniería Ambiental	0	8	2	2	0	0	0	12
Ingeniería Biomédica	0	2	9	1	0	0	0	12
Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	14	6	7	1	0	0	0	28
Ingeniería Civil	1	2	4	0	0	0	0	7
Ingeniería Eléctrica y Sistemas Electrónicos	0	0	1	0	0	0	0	1
Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	0	2	3	0	0	0	0	5
Ingeniería Industrial	22	7	5	0	0	0	0	34
Ingeniería Industrial y en Sistemas Organizacionales	0	0	0	2	0	0	0	2
Ingeniería Mecánica	3	3	5	2	0	0	0	13
Ingeniería Mecánica y en Sistemas Energéticos	0	0	3	2	0	0	0	5
Ingeniería Mecatrónica	11	0	14	1	0	0	0	26
Ingeniería Química	4	3	2	1	0	0	0	10
Médico Cirujano	199	0	0	0	0	0	0	199
Mercadotecnia	2	17	3	0	4	0	1	27
Psicología	19	24	3	1	0	0	0	47
Química de Alimentos	6	3	10	5	0	0	0	24
Químico Farmacéutico Biólogo	21	12	2	4	0	0	0	39
Relaciones Internacionales	0	9	0	5	16	0	0	30
Tecnología de Información para los Negocios	3	8	0	0	2	0	0	13
Total	396	248	153	50	153	89	5	1,094
Porcentaje por modalidad de titulación	36.2%	22.7%	14.0%	4.6%	14.0%	8.1%	0.5%	36.2%

Fuente: Dirección de Gestión Escolar

Cuadro 5b
Titulados¹ de Posgrado por Programa Académico 2016 - 2017
(enero – diciembre 2016)

PROGRAMA ACADÉMICO	Titulados 2016
Doctorado en Administración	2
Doctorado en Educación	1
Especialidad en Administración	8
Especialidad en Administración de Organizaciones de la Salud	70
Especialidad en Anestesiología	9
Especialidad en Calidad y en Estadística Aplicada	13
Especialidad en Calidad y en Estadística Aplicada para la Industria	0
Especialidad en Calidad y Estadística	0
Especialidad en Cirugía General	11
Especialidad en Derecho Civil	6
Especialidad en Derecho de Empresa	23
Especialidad en Desarrollo de Emprendedores y Negocios	1
Especialidad en Dirección Industrial	7
Especialidad en Estrategias Fiscales	2
Especialidad en Estrategias Psicopedagógicas	1
Especialidad en Estrategias Psicopedagógicas en la Practica	0
Especialidad en Finanzas Corporativas y Bursátiles	7
Especialidad en Gerencia de Proyectos Inmobiliarios	0
Especialidad en Gestión de los Aprendizajes	1
Especialidad en Gestión Educativa	2
Especialidad en Gestión Estratégica de Marca (Branding)	2
Especialidad en Gestión Estratégica del Capital Humano	4
Especialidad en Gestión y Administración de Proyectos	27
Especialidad en Gestión y Operación de Bienes Inmuebles	0
Especialidad en Ginecología y Obstetricia	8
Especialidad en Impuestos	0
Especialidad en Ingeniería Económica y Financiera	10
Especialidad en Intervención Docente	4
Especialidad en Justicia Penal	0
Especialidad en Logística y Cadena de Suministro	5
Especialidad en Logística y Negocios Electrónicos	0
Especialidad en Medicina del Enfermo Adulto en Estado Critico	2
Especialidad en Medicina del Enfermo en Estado Critico	1
Especialidad en Medicina Interna	3
Especialidad en Mercadotecnia Y Publicidad	0
Especialidad en Neonatología	2
Especialidad en Ortopedia	7

Continúa.

Sigue...

Cuadro 5b
Titulados¹ de Posgrado por Programa Académico 2016 - 2017
(enero – diciembre 2016)

PROGRAMA ACADÉMICO	Titulados 2016
Especialidad en Otorrinolaringología	0
Especialidad en Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello	5
Especialidad en Pediatría	12
Especialidad en Psiquiatría	0
Especialidad en Radiología E Imagen	3
Especialidad en Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	0
Especialización en Medicina Crítica	0
Especialización en Medicina Interna	2
Especialización en Psiquiatría Clínica	0
Maestría en Administración	34
Maestría en Administración de Instituciones de Salud	1
Maestría en Administración de Negocios Internacionales	13
Maestría en Administración de Organizaciones de la Salud	79
Maestría en Administración Educativa	1
Maestría en Calidad	1
Maestría en Calidad Total	0
Maestría en Ciencia de los Alimentos y Nutrición Humana	1
Maestría en Ciencias, Área Cibernética	0
Maestría en Ciencias, Área Cibertrónica	2
Maestría en Derecho de Empresa	1
Maestría en Derecho, Área Civil	0
Maestría en Dirección Estratégica Del Capital Humano	0
Maestría en Docencias Jurídica	0
Maestría en Docencia Universitaria	2
Maestría en Educación, Área Docencia Universitaria	1
Maestría en Educación, Área Gestión Educativa	2
Maestría en Educación, Área Intervención Docente	5
Maestría en Enseñanza Superior	2
Maestría en Farmacología Clínica	1
Maestría en Filosofía Social	3
Maestría en Gerencia de Proyectos Inmobiliarios	2
Maestría en Gestión de Proyectos y Empresas Constructoras	0
Maestría en Gestión Estratégica del Capital Humano	12
Maestría en Ingeniería Económica y Financiera	10
Maestría en Negocios Internacionales	0
Maestría en Tecnologías de Información	2
Maestría en Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	15
TOTAL TITULADOS DE POSGRADO	451

¹ Los renglones con CERO se deberían eliminar cuando ya no hay alumnos de ese plan que hayan egresado (programa liquidado) o se pone cero cuando en este ciclo no hubo egresados porque no egresaron o porque aún no hay egresados (programa nuevo).

Fuente: Dirección de Gestión Escolar

Cuadro 5c
Titulados¹ de Posgrado por Programa Académico, Nivel y Facultad 2016 - 2017
(enero - diciembre 2016)

PROGRAMA ACADÉMICO	Titulados 2016
TITULADOS ESPECIALIDADES MÉDICAS	
Facultad Mexicana de Medicina	
Especialidad en Anestesiología	9
Especialidad en Cirugía General	11
Especialidad en Ginecología y Obstetricia	8
Especialidad en Medicina del Enfermo en Estado Crítico	1
Especialidad en Medicina del Enfermo Adulto en Estado Crítico	2
Especialidad en Medicina Interna	3
Especialidad en Neonatología	2
Especialidad en Ortopedia	7
Especialidad en Otorrinolaringología	0
Especialidad en Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello	5
Especialidad en Pediatría	12
Especialidad en Psiquiatría	0
Especialidad en Radiología e Imagen	3
Especialización en Medicina Crítica	0
Especialización en Medicina Interna	2
Especialización en Psiquiatría Clínica	0
TOTAL DE TITULADOS DE ESPECIALIDADES MÉDICAS	65
TITULADOS ESPECIALIDADES	
Facultad de Negocios	
Especialidad en Administración	8
Especialidad en Administración de Organizaciones de la Salud	70
Especialidad en Desarrollo de Emprendedores y Negocios	1
Especialidad en Estrategias Fiscales	2
Especialidad en Finanzas Corporativas y Bursátiles	7
Especialidad en Impuestos	0
Especialidad en Ingeniería Económica y Financiera	10
Especialidad en Gestión y Administración de Proyectos	27
Especialidad en Gestión Estratégica del Capital Humano	4
Especialidad en Logística y Cadena de Suministro	5
Especialidad en Logística y Negocios Electrónicos	0
Especialidad en Mercadotecnia y Publicidad	0
Especialidad en Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	0
Total de Titulados de Especialidades de la Facultad de Negocios	134

Continúa..

Sigue...

Cuadro 5c
Titulados¹ de Posgrado por Nivel, Facultad y Programa Académico 2016 - 2017
(enero – diciembre 2016)

PROGRAMA ACADÉMICO	Titulados 2016
TITULADOS ESPECIALIDADES	
Facultad de Ciencias Químicas	
Especialidad en Calidad y en Estadística Aplicada para la Industria	0
Especialidad en Calidad y En Estadística Aplicada	13
Especialidad en Calidad y Estadística	0
Total de Titulados de Especialidades de la Facultad de Ciencias Químicas	13
Facultad de Derecho	
Especialidad en Derecho Civil	6
Especialidad en Derecho de Empresa	23
Especialidad en Justicia Penal	0
Total de Titulados de Especialidades de la Facultad de Derecho	29
Facultad de Ingeniería	
Especialidad en Dirección Industrial	7
Total de Titulados de Especialidades de la Facultad de Ingeniería	7
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	
Especialidad en Estrategias Psicopedagógicas	1
Especialidad en Estrategias Psicopedagógicas en la Practica	0
Especialidad en Gestión Educativa	2
Especialidad en Gestión de los Aprendizajes	1
Especialidad en Intervención Docente	4
Total de Titulados de Especialidades de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	8
FAMADYC	
Especialidad en Gestión Estratégica de Marca (Branding)	2
Especialidad en Gerencia de Proyectos Inmobiliarios	0
Especialidad en Gestión y Operación de Bienes Inmuebles	0
Total de Titulados de Especialidades de FAMADYC	2
TOTAL TITULADOS DE ESPECIALIDADES	193
TITULADOS MAESTRÍAS	
Facultad de Negocios	
Maestría en Administración	34
Maestría en Administración de Instituciones de Salud	1
Maestría en Administración de Negocios Internacionales	13
Maestría en Administración de Organizaciones de la Salud	79
Maestría en Dirección Estratégica del Capital Humano	0
Maestría en Gestión Estratégica del Capital Humano	12
Maestría en Tecnologías de Información	2

Continúa.

Sigue...

Cuadro 5c
Titulados¹ de Posgrado por Nivel, Facultad y Programa Académico 2016 - 2017
(enero – diciembre 2016)

PROGRAMA ACADÉMICO	Titulados 2016
TITULADOS MAESTRÍAS	
Facultad de Negocios	
Maestría en Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	15
Maestría en Ingeniería Económica y Financiera	10
Maestría en Negocios Internacionales	0
Total de Titulados de Maestrías de la Facultad de Negocios	166
Facultad de Ciencias Químicas	
Maestría en Calidad	1
Maestría en Calidad Total	0
Maestría en Ciencia de los Alimentos y Nutrición Humana	1
Maestría en Farmacología Clínica	1
Total de Titulados de Maestrías de la Facultad de Ciencias Químicas	3
Facultad de Derecho	
Maestría en Derecho de Empresa	1
Maestría en Derecho, Área Civil	0
Maestría en Docencia Jurídica	0
Total de Titulados de Maestrías de la Facultad de Derecho	1
Facultad de Ingeniería	
Maestría en Ciencias, Área Cibernética	0
Maestría en Ciencias, Área Cibertrónica	2
Total de Titulados de Maestrías de la Facultad de Ingeniería	2
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	
Maestría en Administración Educativa	1
Maestría en Docencia Universitaria	2
Maestría en Educación, Área Docencia Universitaria	1
Maestría en Educación, Área Gestión Educativa	2
Maestría en Educación, Área Intervención Docente	5
Maestría en Enseñanza Superior	2
Maestría en Filosofía Social	3
Total de Titulados de Maestrías de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	16
FAMADYC	
Maestría en Gerencia de Proyectos Inmobiliarios	2
Maestría en Gestión de Proyectos y Empresas Constructoras	0
Total de Titulados de Maestrías de la FAMADYC	2
TOTAL DE TITULADOS DE LAS MAESTRÍAS	190
TITULADOS DOCTORADOS	
Dirección de Posgrado e Investigación	
Doctorado En Administración	2
Doctorado En Educación	1
Total de Titulados en el Doctorado	3
TOTAL TITULADOS DE POSGRADO	451

¹ Los renglones con CERO se deberían eliminar cuando ya no hay alumnos de ese plan que hayan egresado (programa liquidado) o se pone cero cuando en este ciclo no hubo egresados porque no egresaron o porque aún no hay egresados (programa nuevo).

Fuente: Dirección de Gestión Escolar

Cuadro 6
Población escolar de la última generación, por Programa Académico 2016 - 2107
(Primer Ingreso¹, egresados y titulados)

Licenciaturas	Primer Ingreso ¹		Total	Egresados		Total	Titulados		Total
	H	M		H	M		H	M	
Actuaría	56	37	93	24	19	43	11	8	19
Administración	56	36	92	33	24	57	16	13	29
Arquitectura	53	40	93	22	20	42	10	15	25
Ciencias de la Comunicación	44	73	117	25	51	76	19	37	56
Ciencias de la Educación	3	18	21	1	16	17	0	11	11
Ciencias Religiosas (Sistema no escolarizado)	19	16	35	3	10	13	2	7	9
Ciencias Religiosas (Sistema escolarizado)	0	4	4	0	3	3	0	3	3
Comercio y Negocios Internacionales	62	53	115	37	33	70	13	16	29
Contaduría	13	13	26	13	11	24	4	8	12
Contaduría y Finanzas	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Derecho	100	73	173	53	40	93	19	21	40
Diseño Gráfico	19	46	65	10	27	37	5	15	20
Educación Preescolar	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Educación Primaria	2	10	12	1	6	7	1	6	7
Filosofía (Sistema no escolarizado)	3	0	3	2	0	2	0	0	0
Filosofía (Sistema escolarizado)	1	5	6	5	4	9	1	3	4
Gestión de Negocios y Tecnologías de la Información	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería Ambiental	11	14	25	4	9	13	1	3	4
Ingeniería Biomédica	19	13	32	5	6	11	1	2	3
Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	48	4	52	36	4	40	4	0	4
Ingeniería Civil	28	5	33	6	2	8	1	0	1
Ingeniería Electrónica	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	7	4	11	2	2	4	1	0	1
Ingeniería Industrial	47	20	67	24	14	38	11	7	18
Ingeniería Mecánica	39	2	41	14	0	14	2	0	2
Ingeniería Mecánica y en Sistemas Energéticos	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería Mecatrónica	48	6	54	21	4	25	3	1	4
Ingeniería Química	14	18	32	9	12	21	1	2	3
Médico Cirujano ²	120	117	237	83	95	178	0	0	0
Mercadotecnia	29	45	74	18	32	50	1	18	19
Psicología	16	54	70	77	41	118	3	21	24
Química de Alimentos	6	19	25	5	12	17	0	3	3
Químico Farmacéutico Biólogo	13	31	44	6	25	31	2	4	6
Relaciones Internacionales	17	24	41	7	17	24	5	6	11
Tecnología de Información para los Negocios	11	2	13	12	7	19	4	4	8
Total	904	802	1,706	558	546	1,104	141	234	375

¹ Primer ingreso depende del número de semestres del programa se considera 2016 para los de 10 semestres y 2017 para 8 y 9 semestres.

² La licenciatura en Médico Cirujano aún no presenta titulados debido a que los alumnos se encuentran realizando el servicio social con duración de un año

Cuadro 7a
Población Escolar en Especialidad Médica, por Programa Académico 2016-2017
(marzo 2016 - febrero 2017)

Especialidades	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)	% de participación
	H	M		H	M			
Anestesiología	5	5	10	5	13	18	28	10.8
Cirugía General	6	6	12	20	7	27	39	15.1
Ginecología y Obstetricia	3	3	6	6	10	16	22	8.5
Medicina del Enfermo Adulto en Estado Crítico	4	2	6	3	2	5	11	4.2
Medicina Interna	10	12	22	16	8	24	46	17.8
Neonatología	3	3	6	5	5	10	16	6.2
Otorrinolaringología	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello	2	2	4	7	9	16	20	7.7
Pediatría	1	12	13	4	19	23	36	13.9
Psiquiatría General	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Radiología e Imagen	3	2	5	4	3	7	12	4.6
Ortopedia	7	2	9	16	4	20	29	11.2
Total	44	49	93	86	80	166	259	100.0%

Fuente: Dirección de Gestión Escolar

Cuadro 7b
Población Escolar en Especialidad, por Programa Académico 2016-2017
(septiembre - diciembre 2016)

Especialidades	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)	% de participación
	H	M		H	M			
Administración	1	2	3	4	3	7	10	2.0
Administración de Organizaciones de la Salud	3	0	3	38	73	111	114	23.3
Calidad y Estadística Aplicada	4	2	6	5	12	17	23	4.7
Derecho Civil	7	3	10	5	6	11	21	4.3
Derecho de Empresa	13	12	25	12	10	22	47	9.6
Desarrollo de Emprendedores y Negocios	3	3	6	6	2	8	14	2.9
Dirección Industrial	4	0	4	8	3	11	15	3.1
Energías Renovables	0	0	0	5	0	5	5	1.0
Estrategias Fiscales	2	3	5	1	0	1	6	1.2
Finanzas Corporativas y Bursátiles	3	2	5	1	2	3	8	1.6
Gerencia de Proyectos Inmobiliarios	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Gestión Educativa	1	5	6	0	7	7	13	2.7
Gestión de los Aprendizajes	0	2	2	0	7	7	9	1.8
Gestión Estratégica de Marca	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Gestión Estratégica del Capital Humano	3	13	16	2	8	10	26	5.3
Gestión y Administración de Proyectos	13	11	24	24	12	36	60	12.2
Gestión y Operación de Inmuebles	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Impuestos	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Ingeniería Económica y Financiera	2	5	7	13	5	18	25	5.1
Intervención Docente	2	7	9	4	7	11	20	4.1
Justicia Penal	3	4	7	2	1	3	10	2.0
Logística y Cadena de Suministro	4	0	4	6	4	10	14	2.9
Logística y Negocios Electrónicos	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Mercadotecnia y Publicidad	2	5	7	6	10	16	23	4.7
Gestión y Operación de Inmuebles	0	0	0	3	0	3	3	0.6
Tecnología de Información en la Dirección de Negocios	3	3	6	13	5	18	24	4.9
Total	73	82	155	158	177	335	490	100.0%

Fuente: Dirección de Gestión Escolar

Cuadro 7c
Población Escolar en Especialidad, por Programa Académico 2016 - 2017
(enero - abril 2017)

Especialidades	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)	% de participación
	H	M		H	M			
Administración	2	1	3	3	6	9	12	2.0
Administración de Organizaciones de la Salud	19	32	51	48	91	139	190	32.3
Calidad y Estadística Aplicada	1	4	5	4	11	15	20	3.4
Ciberseguridad	4	0	4	0	0	0	4	0.7
Derecho Civil	3	5	8	7	4	11	19	3.2
Derecho de Empresa	11	9	20	18	16	34	54	9.2
Desarrollo de Emprendedores y Negocios	0	0	0	6	3	9	9	1.5
Dirección Industrial	4	0	4	5	2	7	11	1.9
Energías Renovables	5	2	7	0	0	0	7	1.2
Estrategias Fiscales	0	0	0	2	3	5	5	0.9
Finanzas Corporativas y Bursátiles	6	2	8	4	2	6	14	2.4
Gerencia de Proyectos Inmobiliarios	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Gestión Educativa	0	6	6	2	8	10	16	2.7
Gestión de los Aprendizajes	0	0	0	0	6	6	6	1.0
Gestión Estratégica de Marca	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Gestión Estratégica del Capital Humano	4	7	11	3	17	20	31	5.3
Gestión y Administración de Proyectos	20	6	26	32	12	44	70	11.9
Gestión y Operación de Inmuebles	3	1	4	2	0	2	6	1.0
Impuestos	2	5	7	6	8	14	21	3.6
Ingeniería Económica y Financiera	10	1	11	8	6	14	25	4.3
Intervención Docente	0	1	1	4	11	15	16	2.7
Justicia Penal	1	3	4	4	5	9	13	2.2
Logística y Negocios Electrónicos	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Logística y Cadena de Suministro	3	6	9	6	3	9	18	3.1
Mercadotecnia y Publicidad	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Tecnología de Información en la Dirección de Negocios	4	3	7	9	5	14	21	3.6
Total	102	94	196	173	219	392	588	100.0%

Fuente: Dirección de Gestión Escolar

Cuadro 7d
Población Escolar en Especialidad, por Programa Académico 2016 - 2017
(mayo - agosto 2017)

Especialidades	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI + R)	% de participación
	H	M		H	M			
Administración	0	2	2	4	6	10	12	2.3
Administración de Organizaciones de la Salud	4	1	5	54	97	151	156	30.2
Calidad y Estadística	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Calidad y Estadística Aplicada	1	1	2	2	6	8	10	1.9
Ciberseguridad	2	1	3	1	2	3	6	1.2
Derecho Civil	2	1	3	11	8	19	22	4.3
Derecho de Empresa	5	4	9	22	19	41	50	9.7
Desarrollo de Emprendedores y Negocios	0	0	0	2	3	5	5	1.0
Dirección Industrial	3	0	3	8	0	8	11	2.1
Energías Renovables	0	0	0	4	2	6	6	1.2
Estrategias Fiscales	0	0	0	2	3	5	5	1.0
Finanzas Corporativas y Bursátiles	4	2	6	7	4	11	17	3.3
Gerencia de Proyectos Inmobiliarios	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Gestión Educativa	1	5	6	1	11	12	18	3.5
Gestión de los Aprendizajes	0	0	0	0	3	3	3	0.6
Gestión Estratégica del Capital Humano	1	3	4	1	21	22	26	5.0
Gestión Estratégica de Marca	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Gestión y Administración de Proyectos	10	7	17	29	16	45	62	12.0
Gestión y Operación de Inmuebles	0	0	0	1	1	2	2	0.4
Impuestos	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Ingeniería Económica y Financiera	8	2	10	14	3	17	27	5.2
Intervención Docente	1	0	1	4	7	11	12	2.3
Justicia Penal	3	2	5	4	5	9	14	2.7
Logística y Cadena de Suministro	2	2	4	6	6	12	16	3.1
Logística y Negocios Electrónicos	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Mercadotecnia y Publicidad	4	4	8	5	7	12	20	3.9
Tecnología de Información en la Dirección de Negocios	3	1	4	6	6	12	16	3.1
Total	54	38	92	188	236	424	516	100.0%

Fuente: Dirección de Gestión Escolar

Cuadro 8a
Población Escolar en Maestría, por Programa Académico 2016 – 2017
(septiembre – diciembre 2016)

Maestrías	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso ®		Total	Total (PI + R)	% de participación
	H	M		H	M			
Administración	15	5	20	18	34	52	72	11.5
Administración de Organizaciones de la Salud	29	56	85	27	54	81	166	26.5
Administración de Negocios Internacionales	9	9	18	6	4	10	28	4.5
Calidad y Estadística Aplicada	4	6	10	11	6	17	27	4.3
Ciencia de los Alimentos y Nutrición Humana	0	0	0	4	6	10	10	1.6
Ciencias, Área Cibernética	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Ciencias, Área Cibertrónica	0	0	0	5	1	6	6	1.0
Derecho Civil	4	2	6	8	1	9	15	2.4
Derecho de Empresa	10	5	15	9	10	19	34	5.4
Dirección Estratégica de Comunicación	3	4	7	4	6	10	17	2.7
Dirección Estratégica del Capital Humano	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Dirección Industrial	2	0	2	16	3	19	21	3.3
Educación, Área Administración Educativa y Gestión	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Educación, Área de Gestión Educativa	0	7	7	5	8	13	20	3.2
Educación, Área de Intervención Docente	2	4	6	3	7	10	16	2.6
Educación, Área Docencia Universitaria	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Estrategias e Innovación de Marcas	2	9	11	6	13	19	30	4.8
Farmacología Clínica	2	1	3	9	15	24	27	4.3
Filosofía Social	1	0	1	8	5	13	14	2.2
Gerencia de Proyectos Inmobiliarios	1	0	1	6	0	6	7	1.1
Gestión Estratégica del Capital Humano	4	5	9	6	9	15	24	3.8
Gestión de Proyectos y Empresas constructoras	3	1	4	14	1	15	19	3.0
Ingeniería de Proyectos	1	0	1	4	0	4	5	0.8
Ingeniería Económica y Financiera	4	3	7	17	3	20	27	4.3
Justicia Penal	4	2	6	1	4	5	11	1.8
MIEX Master International Management ¹	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	6	4	10	17	4	21	31	4.9
Total	106	123	229	204	194	398	627	100.0%

¹ El Programa MIEX es anual, ingreso únicamente en el mes de septiembre.

Fuente: Dirección de Gestión Escolar

Cuadro 8b
Población Escolar en Maestría, por Programa Académico 2016 - 2017
(enero - abril 2017)

Maestrías	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI + R)	% de participación
	H	M		H	M			
Administración	14	7	21	16	26	42	63	9.7
Administración de Organizaciones de la Salud	7	2	9	48	106	154	163	25.2
Administración de Negocios Internacionales	0	1	1	8	5	13	14	2.2
Calidad y Estadística Aplicada	3	7	10	9	8	17	27	4.2
Ciberseguridad	5	0	5	0	0	0	5	0.8
Ciencia de los Alimentos y Nutrición Humana	0	6	6	2	4	6	12	1.9
Ciencias, Área Cibernética	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Ciencias, Área Cibertrónica	4	0	4	6	1	7	11	1.7
Derecho Civil	2	6	8	10	3	13	21	3.2
Derecho de Empresa	4	3	7	18	11	29	36	5.6
Dirección Estratégica de Comunicación	0	0	0	5	10	15	15	2.3
Dirección Estratégica de Capital Humano	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Dirección Industrial	5	1	6	10	0	10	16	2.5
Educación, Área Administración Educativa y Gestión	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Educación, Área de Gestión Educativa	0	1	1	4	12	16	17	2.6
Educación, Área de Intervención Docente	1	3	4	6	9	15	19	2.9
Educación, Área Docencia Universitaria	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Estrategias e Innovación en Marcas	3	2	5	9	21	30	35	5.4
Farmacología Clínica	1	2	3	11	13	24	27	4.2
Filosofía Social	1	0	1	9	6	15	16	2.5
Gerencia de Proyectos Inmobiliarios	2	3	5	4	0	4	9	1.4
Gestión Estratégica del Capital Humano	3	7	10	8	12	20	30	4.6
Gestión de Proyectos y Empresas constructoras	1	2	3	13	3	16	19	2.9
Ingeniería de Proyectos	3	1	4	5	0	5	9	1.4
Ingeniería Económica y Financiera	6	1	7	18	6	24	31	4.8
Justicia Penal	1	1	2	4	7	11	13	2.0
MIEX Master International Management ¹	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	11	3	14	19	6	25	39	6.0
Total	77	59	136	242	269	511	647	100%

¹ El Programa MIEX es anual, ingreso únicamente en el mes de septiembre.

Fuente: Dirección de Gestión Escolar

Cuadro 8c
Población Escolar en Maestría, por Programa Académico 2016 - 2017
(mayo - agosto 2017)

Maestrías	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)	% de participación
	H	M		H	M			
Administración	14	8	22	22	25	47	69	11.8
Administración de Organizaciones de la Salud	3	0	3	35	56	91	94	16.0
Administración de Negocios Internacionales	4	3	7	8	4	12	19	3.2
Calidad y Estadística Aplicada	5	4	9	9	11	20	29	4.9
Ciberseguridad	3	0	3	5	0	5	8	1.4
Ciencia de los Alimentos y Nutrición Humana	0	0	0	3	9	12	12	2.0
Ciencias, Área Cibernética	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Ciencias, Área Cibertrónica	0	0	0	8	1	9	9	1.5
Derecho Civil	1	1	2	5	7	12	14	2.4
Derecho de Empresa	3	5	8	13	8	21	29	4.9
Dirección Estratégica de Comunicación	2	3	5	2	8	10	15	2.6
Dirección Estratégica del Capital Humano	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Dirección Industrial	3	1	4	8	2	10	14	2.4
Educación, Área Administración Educativa y Gestión	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Educación, Área de Gestión Educativa	3	4	7	1	11	12	19	3.2
Educación, Área de Intervención Docente	2	2	4	6	9	15	19	3.2
Educación, Área Docencia Universitaria	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Estrategia e Innovación en Marcas	1	6	7	8	23	31	38	6.5
Farmacología Clínica	1	4	5	8	10	18	23	3.9
Filosofía Social	3	3	6	6	4	10	16	2.7
Gerencia de Proyectos Inmobiliarios	1	2	3	4	2	6	9	1.5
Gestión Estratégica del Capital Humano	2	6	8	8	14	22	30	5.1
Gestión de Proyectos y Empresas Constructoras	5	1	6	11	2	13	19	3.2
Ingeniería de Proyectos	3	2	5	5	1	6	11	1.9
Ingeniería Económica y Financiera	4	4	8	17	5	22	30	5.1
Justicia Penal	1	1	2	6	7	13	15	2.6
MIEX Master International Management ¹	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	10	2	12	25	8	33	45	7.7
Total	74	62	136	223	227	450	586	100.0%

¹ El Programa MIEX es anual, ingreso únicamente en el mes de septiembre.

Fuente: Dirección de Gestión Escolar

Cuadro 9
Población Escolar en Doctorado, por Programa Académico 2016 - 2017

Doctorados	Periodo agosto - diciembre 2016						Total (PI+R)
	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	
	H	M		H	M		
Administración	3	1	4	10	4	14	18
Educación	0	0	0	5	8	13	13
Derecho	0	0	0	3	0	3	3
Total	3	1	4	18	12	30	34

Doctorados	Periodo enero - junio 2017						Total (PI+R)
	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	
	H	M		H	M		
Administración	3	0	3	7	1	8	11
Educación	2	8	10	5	5	10	20
Derecho	0	0	0	2	0	2	2
Total	5	8	13	14	6	20	33

Fuente: Dirección de Gestión Escolar

Cuadro 10a
Población atendida en Programas Educativos de Calidad 2016 - 2017

	Situación del Programa	Programa	Antecedente (1a. Acreditación)	Organización Acreditadora ²	Nº de Acreditación	Última Acreditación	Vencimiento	Matrícula enero-junio 2017	% de participación ³
1	Evaluated Nivel 1	Actuaría	2016	CIEES	1	01/09/2016	01/09/2018	275	4.5%
2	Acreditado	Administración ¹	2007	CACECA	2	16/11/2012	16/11/2017	296	4.8%
3	Acreditado	Arquitectura ¹	2007	ANPADEH	3	30/06/2017	30/06/2022	407	6.6%
4	Acreditado	Ciencias de la Comunicación	2013	CONAC	1	20/06/2013	20/06/2018	369	6.0%
5	Acreditado	Ciencias de la Educación	2015	CEPPE	1	08/06/2015	07/06/2020	36	0.6%
6	Acreditado	Ciencias Religiosas	2015	COAPEHUM	1	24/08/2015	24/08/2020	16	0.3%
7	Acreditado	Ciencias Religiosas (No escolarizado)	2015	COAPEHUM	1	25/08/2015	25/08/2020	65	1.1%
8	Acreditado	Comercio y Negocios Internacionales ¹	2012	CACECA	1	16/11/2012	16/11/2017	409	6.6%
9	Acreditado	Contaduría y Finanzas ¹	2007	CACECA	2	16/11/2012	16/11/2017	186	3.0%
10	Acreditado	Derecho	2009	CONAED	2	11/12/2014	11/12/2019	831	13.5%
11	Acreditado	Diseño Gráfico ¹	2012	COMAPROD	1	23/11/2012	23/11/2017	169	2.7%
12	Evaluated Nivel 1	Educación Primaria	2017	CIEES	2	02/05/2017	30/06/2019	26	0.4%
13	Acreditado	Filosofía	2015	COAPEHUM	1	24/08/2015	24/08/2020	23	0.4%
14	Acreditado	Filosofía (No escolarizado)	2015	COAPEHUM	1	25/08/2015	25/08/2020	16	0.3%
15	Acreditado	Gestión de Negocios y Tecnologías de Información ¹	2007	CACECA	2	16/11/2012	16/11/2017	89	1.4%
16	Acreditado	Ingeniería Ambiental	2015	CACEI	1	13/04/2016	12/04/2021	57	0.9%
17	Acreditado	Ingeniería Biomédica	2015	CACEI	1	04/12/2015	03/12/2020	96	1.6%
18	Acreditado	Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	2005	CACEI	3	23/01/2015	22/01/2020	115	1.9%
19	Acreditado	Ingeniería Civil	2004	CACEI	3	13/01/2014	12/01/2019	79	1.3%
20	Acreditado	Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	2004	CACEI	2	15/02/2013	15/02/2018	17	0.3%
21	Acreditado	Ingeniería Industrial	2003	CACEI	2	02/05/2014	01/05/2019	189	3.1%
22	Acreditado	Ingeniería Mecánica	2003	CACEI	2	15/02/2013	15/02/2018	117	1.9%
23	Acreditado	Ingeniería Mecatrónica ¹	2013	CACEI	1	15/02/2013	15/02/2018	165	2.7%

Continúa...

Sigue...

Cuadro 10a
Población atendida en Programas Educativos de Calidad 2016 - 2017

	Situación del Programa	Programa	Antecedente (1a. Acreditación)	Organización Acreditadora ²	Nº de Acreditación	Última Acreditación	Vencimiento	Matrícula enero-junio 2017	% de participación ³
24	Acreditado	Ingeniería Química	2014	CACEI	1	13/01/2014	12/01/2019	90	1.5%
25	Acreditado	Médico-Cirujano	2003	COMAEM	3	29/10/2014	28/10/2019	1007	16.4%
26	Acreditado	Mercadotecnia	2016	CACECA	1	13/06/2016	13/06/2021	266	4.3%
27	Acreditado	Psicología	2014	CNEIP	1	24/11/2014	24/11/2019	218	3.5%
28	Acreditado	Químico Farmacéutico Biólogo ¹	2012	COMAEF	1	10/12/2012	10/12/2017	176	2.9%
29	Acreditado	Relaciones Internacionales	2015	ACCECISO	1	29/03/2016	29/03/2021	204	3.3%
30	Acreditado	Química en Alimentos	2016	CONAECQ	1	01/11/2016	01/11/2021	88	1.4%
a) Matrícula total de Licenciatura								6,152	
b) Matrícula atendida en programas evaluables								6,097	
c) Matrícula atendida en programas de calidad y porcentaje respecto a la matrícula total de licenciatura								6,097	99%
d) Porcentaje de Matrícula atendida en programas de calidad respecto de la matrícula en programas evaluables									100%

¹ En proceso de Reacreditación

² ACCECISO: Asociación para la Acreditación y Certificación de Ciencias Sociales, A. C.; ANPADEH: Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable, A. C.; CACECA: Consejo de Acreditación de la Enseñanza en la Contaduría y Administración, A. C.; CACEI: Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C.; CEPPE: Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación, A. C.; CIEES: Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior; CNEIP: Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, A. C.; COAPEHUM: Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades, A. C.; COMAEF: Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica, A. C.; COMAEM: Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, A. C.; COMAPROD: Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño, A. C.; CONAC: Consejo para la Acreditación de la Comunicación, A. C.; CONAECQ: Consejo Nacional de Enseñanza y del Ejercicio Profesional de las Ciencias Químicas, A. C.; CONAED: Consejo para la Acreditación de la Enseñanza del Derecho A. C.; PNPC-CONACYT: Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

³ Porcentaje de participación respecto a la matrícula total

Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales

Cuadro 10b

Programas de licenciatura no acreditados o en proceso de acreditación 2016 - 2017

	Situación del Programa	Programa	Organización Acreditadora ²	Inicio del proceso de Acreditación y Prospectiva 2017-2018	Matrícula enero-junio 2017	% de participación ³
1	No evaluable	Educación Preescolar ¹	CIEES	01/08/2017	42	0.7%
2	No evaluable	Pastoral Catequética ¹	COAPEHUM	01/08/2019	13	0.2%

a)	Matrícula atendida en programas en proceso o en preparación y % de participación con respecto de la matrícula total	0	0%
b)	Matrícula atendida en programas No-Acreditados y % de participación con respecto de la matrícula total	55	1%
c)	Matrícula atendida en programas no evaluables y % de participación con respecto de la matrícula total	55	1%

¹ Se encuentra en definición la fecha de inicio de su primer proceso de acreditación.

² CIEES: Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior; COAPEHUM: Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades, A.C.;

³ Porcentaje de participación respecto a la matrícula atendida total
Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales

Cuadro 10c

Población atendida en Programas de Especialidades Médicas Acreditadas 2016 - 2017

No.	Situación del Programa	Programa	Antecedente (1ª. Acreditación)	Organización Acreditadora ²	Nº de Acreditación	Última Acreditación	Vencimiento	Matrícula (marzo 2016 - febrero 2017)	% de participación ¹
1	Acreditado (PNPC-CONACYT)	Especialidad en Cirugía General (Sede Hospital Ángeles Metropolitano)	2014	PNPC-CONACYT	1	01/12/2014	31/12/2017	5	2.0%
2	Acreditado (PNPC-CONACYT)	Especialidad en Medicina Interna (Sede Hospital Angeles del Pedregal)	2012	PNPC-CONACYT	2	01/12/2015	31/12/2017	18	7.0%
2	Acreditado (PNPC-CONACYT)	Especialidad en Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello: (Sede Hospital Español)	2016	PNPC-CONACYT	1	01/12/2016	01/12/2019	10	4.0%

a)	Matrícula Total de Especialidades Médicas	259	
b)	Matrícula atendida en programas de calidad	33	12.7%
c)	Matrícula atendida en programas no evaluados o no acreditados	226	87.3%

¹ Porcentaje de participación respecto a la Matrícula total de Especialidades Médicas

² PNPC-CONACYT: Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales

Cuadro 11a
Población atendida en cursos de idiomas 2016 - 2017

Curso	julio - noviembre 2016			enero - junio 2017			Total
	Número de estudiantes La Salle	Externos	Total	Número de estudiantes La Salle	Externos	Total	
Alumnos/cursos (bloques internos)	348	48	396	380	56	830	436
Alumnos de Área Común	1,319	0	1,319	1,226	0	2,545	1,226
Propedéutico medicina	244	0	244	191	0	435	191
Seminario de Titulación	0	0	0	0	0	0	0
Cursos Flexibles	2	0	2	0	0	2	0
Cursos Inter-semestrales	231	0	231	0	0	231	0
Intercambio	18	0	18	27	0	45	27
Alumnos de Lengua Extranjera Complementaria y Lengua Extranjera Adicional de las Facultades de Derecho y Negocios	179	0	179	194	0	373	194
En línea	18	0	18	12	0	30	12
Total	2,359	48	2,407	2,030	56	4,493	2,086

Fuente: Coordinación de Idiomas

Cuadro 11b
Exámenes de Idiomas 2016 - 2017

Tipo de examen	julio 2016 - junio 2017		
	Estudiantes La Salle	Externos	Total
Exámenes de acreditación	5	0	5
Exámenes en línea	26	0	26
Exámenes de recuperación	3	0	3
Exámenes de colocación	888	0	888
Exámenes de colocación para la Subdirección de Capital Humano	97	0	97
Exámenes de colocación para colaboradores	10	0	10
Exámenes TOEFL práctico	3	0	3
Exámenes TOEFL Institucional	584	26	610
Exámenes TOEIC	0	1	1
Constancias	70	2	72
Total	1,686	29	1,715

Fuente: Coordinación de Idiomas

Cuadro 12a
Población Escolar con beca, por Programa Académico 2016 - 2017

Programa Académico	julio - diciembre 2016	enero - junio 2017	Promedio de Estudiantes becados	%	Monto en miles (\$)
Actuaría	126	95	110	3.1	3,153
Administración	79	74	77	2.1	2,582
Arquitectura	97	91	94	2.6	2,935
Ciencias de la Comunicación	167	151	159	4.5	5,281
Ciencias de la Educación	12	14	13	0.4	361
Ciencias Religiosas	9	11	10	0.3	121
Comercio y Negocios Internacionales	153	145	149	4.2	4,258
Contaduría	96	99	97	2.7	2,767
Derecho	262	235	249	7.0	7,266
Diseño Gráfico	70	66	68	1.9	2,264
Educación Preescolar	16	15	15	0.4	159
Educación Primaria	9	9	9	0.3	184
Filosofía	12	9	11	0.3	317
Gestión de Negocios y Tecnologías de la Información	45	45	45	1.3	1,579
Ingeniería Ambiental	41	31	36	1.0	1,075
Ingeniería Biomédica	64	47	55	1.6	1,705
Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	63	48	55	1.6	2,027
Ingeniería Civil	28	20	24	0.7	1,089
Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	13	10	12	0.3	501
Ingeniería Industrial	108	75	92	2.6	3,025
Ingeniería Mecánica	43	35	39	1.1	1,610
Ingeniería Mecatrónica	78	68	73	2.0	2,465
Ingeniería Química	59	50	54	1.5	2,178
Médico Cirujano	295	284	290	8.1	15,433
Mercadotecnia	123	124	123	3.5	3,706
Psicología	93	89	91	2.6	2,313
Química de Alimentos	56	45	51	1.4	2,180
Químico Farmacéutico Biólogo	118	94	106	3.0	3,055
Relaciones Internacionales	91	91	91	2.6	2,348
Preparatoria Benjamín Franklin	644	644	644	18.1	21,712
Preparatoria Sta. Teresa	198	200	199	5.6	5,307
Especialidad	197	196	197	5.5	4,388
Maestría	220	209	215	6.0	4,713
Doctorado	9	14	11	0.3	928
Total	3,694	3,433	3,564	100%	114,988

Fuente: Jefatura de Financiamiento a la Educación

Cuadro 12b
Población Escolar con beca, por tipo de beca, nivel educativo y promedio 2016 - 2017

Tipo de Beca	julio - diciembre 2016					enero - junio 2017					Promedio
	Preparatoria Benjamín Franklin	Preparatoria Santa Teresa	Licenciatura	Posgrado	Total	Preparatoria Benjamín Franklin	Preparatoria Santa Teresa	Licenciatura	Posgrado	Total	
SEP	0	0	336	0	336	0	0	300	0	300	318
Continuidad	72	66	851	356	1,345	72	66	761	345	1,244	1,295
Reconocimiento Académico	5	1	577	0	583	5	1	491	0	497	540
UNAM	139	27	0	0	166	138	27	0	0	165	166
Apoyo Familiar	192	32	200	0	424	193	33	186	0	412	418
La Salle	19	3	88	22	132	21	4	85	24	134	133
San Juan Bautista	50	27	39	0	116	50	27	36	0	113	115
SATULSA	13	1	34	7	55	13	1	34	7	55	55
Fundación Tepeyac	3	1	11	2	17	3	1	11	1	16	16
Pase Directo	94	21	78	0	193	94	21	68	0	183	188
Deportiva	17	0	44	7	68	16	0	43	5	64	66
Internado Infantil Guadalupeano	0	0	8	0	8	0	0	8	0	8	8
Excelencia	0	0	22	0	22	0	0	22	0	22	22
Pertenencia	40	19	36	0	95	39	19	34	0	92	94
Empresa	0	0	44	32	76	0	0	42	37	79	77
De Carrera	0	0	38	0	38	0	0	30	0	30	34
Beclarío	0	0	20	0	20	0	0	19	0	19	19
Totales	644	198	2,426	426	3,694	644	200	2,170	419	3,433	3,564

Fuente: Jefatura de Finanzamiento de la Educación

Cuadro 12c

Promedio Población Escolar con beca, por tipo de beca y nivel educativo 2016 - 2017

Tipo de Beca	Promedio 2016-2017					Monto en miles (\$)
	Preparatoria Benjamín Franklin	Preparatoria Santa Teresa	Licenciatura	Posgrado	Total	
SEP	0	0	318	0	318	11,389
Continuidad	72	66	806	350	1,295	34,584
Reconocimiento Académico	5	1	534	0	540	10,518
UNAM	138	27	0	0	166	12,414
Apoyo Familiar	193	32	193	0	418	14,717
La Salle	20	4	86	23	133	6,231
San Juan Bautista	50	27	38	0	115	4,544
SATULSA	13	1	34	7	55	3,180
Fundación Pepe	3	1	11	2	16	1,784
Pase Directo	94	21	73	0	188	2,953
Deportiva	16	0	43	6	66	2,451
Internado Infantil Guadalupano	0	0	8	0	8	1,014
Excelencia	0	0	22	0	22	2,052
Pertenencia	40	19	35	0	94	2,334
Empresa	0	0	43	35	77	1,325
De Carrera	0	0	34	0	34	2,532
Becario	0	0	20	0	19	966
Totales	644	199	2,298	423	3,564	\$114,988

Fuente: Coordinación de Financiamiento a la Educación

Cuadro 13a
Oferta de Programas de Educación Continua¹ 2016 - 2017

Diplomados	Dirigido a	Estudiantes La Salle	Externos	Total
Asesor en Estrategias de Inversión	Público en General	19	0	19
Desarrollo de Habilidades Gerenciales	Público en General	5	21	26
Administración de Proyectos	Público en General	17	25	42
Educadora Perinatal y Acompañamiento al Parto	Público en General	0	15	15
Relaciones Públicas y Medios	Público en General	3	22	25
Desarrollo de Habilidades Gerenciales	Corporativo Kosmos	0	20	20
Gestión Estratégica del Capital Humano	Público en General	1	12	13
Comunicación Escrita y Expresión Oral	Tribunal Electoral del Poder Judicial	0	37	37
Cardiología para Enfermería	Hospital ABC	0	31	31
Seminario de Argumentación y Cabildeo como Herramientas en el Diseño de Políticas Públicas	Cámara de Diputados	0	10	10
Diplomado en Coaching Ejecutivo y Equipos de Alto Desempeño	Novartis	0	150	150
Administración, Liderazgo, Gestión de la Calidad y Seguridad del Paciente	Fundación LAMB, Crecienhsa, A.C. / Centro Médico Nacional 20 de Noviembre, ISSSTE	0	80	80
Administración y Desarrollo Organizacional Hospitalario	Fundación LAMB, Crecienhsa, A.C. / Centro de Desarrollo Humano y Profesional del ISSSTE	0	34	34
Administración y Calidad de Servicios en la Salud Pública	Fundación LAMB, Crecienhsa, A.C. / Hospital Psiquiátrico Fray Bernardino Álvarez, SSA	0	44	44
Formación Docente en Salud: Técnicas, Herramientas y Competencias	Fundación LAMB, Crecienhsa, A.C. / Centro Médico Nacional 20 de Noviembre, ISSSTE	0	75	75
Seminario de Herramientas para el Trabajo Parlamentario	Cámara de Diputados	0	15	15
Administración, Liderazgo y Gestión de la Calidad en Servicios de Salud Pública	Fundación LAMB, Crecienhsa, A.C. / Centro de Desarrollo Humano y Profesional del ISSSTE	0	28	28
Gestión de Riesgos y Construcción y Aplicación de Indicadores en Salud	Fundación LAMB, Crecienhsa, A.C. / Centro Médico Nacional 20 de Noviembre, ISSSTE	0	45	45
Tanatología Profunda: Terapia Tanatológica en Perdidas Desorganizativas	Fundación LAMB, Crecienhsa, A.C. / Centro Médico Nacional 20 de Noviembre, ISSSTE	0	55	55
Nutrición Clínica	Lic. en Nutrición	0	9	9
Nutrición en Paciente Renal	Lic. en Nutrición	0	26	26
Nutrición aplicada en deporte y ejercicio en enfermedades cardiometabólicas	Lic. en Nutrición	0	10	10
Subtotal:		45	764	809

Sigue...

Cuadro 13a
Oferta de Programas de Educación Continua¹ 2016 - 2017

Cursos	Dirigido a	Estudiantes La Salle	Externos	Total
Reflexiones sobre la Masculinidad	Comisión Nacional de Seguridad Nuclear y Salvaguardias	0	15	15
Técnicas y Herramientas de Lectura Rápida	Instituto Mexicano del Seguro Social	0	31	31
Técnicas de Ventas	ENCORE	0	11	11
Calidad en el Servicio	Airbus Helicopters México	0	35	35
Análisis e Interpretación de Estados Financieros	BANCOMEXT	0	26	26
Prevención de Lavado de Dinero	BANOBRAS	0	11	11
Usabilidad y Experiencia de Usuario en la Web	Comisión Nacional de Agua	0	11	11
Procesador de Textos	Cámara de Diputados	0	20	20
Presentaciones Ejecutivas	Cámara de Diputados	0	20	20
Capacitación en TIC'S: Photoshop	Cámara de Diputados	0	20	20
Escritura de Entregables para Advisory	KPMG	0	40	40
Argumentación Jurídica	SAGARPA	0	23	23
Desarrollo de Habilidades Gerenciales para Mandos Medios	Suprema Corte de Justicia de la Nación	0	20	20
Negociación y Manejo de Conflictos	Suprema Corte de Justicia de la Nación	0	21	21
Argumentación y Redacción Jurídica	Administración Federal de Servicios Educativos	0	21	21
Actualización Ortográfica y Redacción Moderna	Público en General	1	9	10
Argumentación Jurídica	Público en General	2	22	24
Técnicas de Ventas	Público en General	2	44	46
Marketing para Redes Sociales	Público en General	3	30	33
Finanzas para No Financieros	Público en General	4	20	24
Calidad en el Servicio B2B	Asociación Nacional de la Industria Química	0	9	9
Calidad en el Servicio B2B	LESCHACO - ANIQ	0	15	15
Formación de Instructores	Becton Dickinson	0	16	16
Estándar de Competencia 0217: Impartición de formación del capital humano de manera presencial grupal.	Becton Dickinson	0	13	13
Actualización Ortográfica	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación	0	25	25
Administración y Liderazgo para Servicios de Enfermería	Médica Sur	1	30	31
Actualización Ortográfica	SURA, Seguros	0	10	10
Redacción Profesional Asertiva	SURA, Seguros	0	12	12

Continúa..

Sigue...

Cuadro 13a
Oferta de Programas de Educación Continua¹ 2016 - 2017

Cursos	Dirigido a	Estudiantes La Salle	Externos	Total
Microsoft Access	Cámara de Diputados	0	11	11
Elaboración de Tablas Dinámicas y Combinación de Correspondencia	Cámara de Diputados	0	11	11
Microsoft Office	Cámara de Diputados	0	11	11
Interpretación y Argumentación Jurídica	Cámara de Diputados	0	6	6
Estrategias y técnicas de Cabildeo para la Negociación	Cámara de Diputados	0	11	11
Diseño Estratégico de Políticas Públicas	Cámara de Diputados	0	20	20
Introducción al Estudio del Derecho	Cámara de Diputados	0	20	20
Interpretación y Argumentación Jurídica	Cámara de Diputados	0	20	20
Metodología de Investigación Parlamentaria	Cámara de Diputados	0	20	20
Cálculo en Nutrición Enteral	Lic. en Nutrición	0	18	18
Farmacología e Interacciones Fármaco-Nutrimiento Aplicada a la Práctica Clínica	Lic. en Nutrición	0	10	10
Habilidades Psicológicas en la Consulta Nutricional	Lic. en Nutrición	0	14	14
Nutrigénomica, Microbiota y Alteraciones metabólicas	Lic. en Nutrición	0	8	8
Obesidad, factores aterogénicos y tratamiento nutricional	Lic. en Nutrición	0	8	8
Actualidades en nutrición enteral y parenteral	Lic. en Nutrición	0	10	10
Subtotal		13	778	791
Total General		58	1,542	1,600

¹ Es importante señalar que en este cuadro solo se pone la oferta de la Coordinación de Vinculación, la Educación Continua en la Universidad La Salle comprende a lo que también ofrece la Coordinación de Formación Docente, el CIEL y el CIED.

Fuente: Coordinación de Vinculación

Cuadro 13b
Actividades de Vinculación con Sectores 2016 - 2017

Bolsa de trabajo	Total
Empresas	5,643
Vacantes	1,160
Alumnos y Egresados	11,405
Contrataciones	280
Incubadora de Negocios	
Proyectos en Pre-Incubación	43
Proyectos en Incubación	15
Vinculación con Egresados	
Eventos con egresados	22
Egresados en la base de datos	37,908
Registro de Derechos de Autor	
Registros en el IMPI	34
Registros en el INDAUTOR	5
Servicios	
Número de eventos en todos los servicios	346
Personas atendidas en todos los servicios	32,475
PyMES Familiares	
Protocolos de Familia	9
Consultores Certificados	2
Empresas Sensibilizadas	96

Fuente: Coordinación de Vinculación

Cuadro 14a
Programas atendidos por el Centro Internacional de Educación a Distancia 2016 - 2017
(julio - diciembre 2016)

Programa	julio – diciembre 2016		
	Programas Atendidos	Alumnos La Salle	Externos
Asignaturas preparatoria	0	0	0
Asignaturas Licenciatura	85	2,728	0
Asignaturas Co-curriculares	2	25	0
Asignaturas Posgrado	18	167	0
Cursos otras dependencias ¹	27	1,737	0
Cursos Internos Modalidades Alternativas	1	13	0
Asesoría a docentes	36	36	0
Conferencias	1	0	120
Cursos	6	0	101
Diplomados	4	0	75
Seminarios	0	0	0
Proyectos Especiales	8	0	120
Proyectos Internacionales	1	0	15
Curso de Preparación para el Examen Nacional de Residencias Médicas	1	0	434
Otros servicios ²	85	472	52
Total	275	5,178	917

¹ DIP = Diplomado de Formación Lasallista, otros

² Se incluye la renta y préstamo de salas, enlaces, desarrollo de exámenes en plataforma.

Fuente: Coordinación Internacional de Educación a Distancia

Cuadro 14b
Programas atendidos por el Centro Internacional de Educación a Distancia 2016 - 2017
(enero - junio 2017)

Programa	enero - junio 2017		
	Programas Atendidos	Alumnos La Salle	Externos
Asignaturas preparatoria	0	0	0
Asignaturas Licenciatura	82	2,517	0
Asignaturas Co-curriculares	3	40	0
Asignaturas Posgrado	26	248	0
Cursos otras dependencias ¹	27	268	0
Cursos Internos Modalidades Alternativas	2	27	0
Asesoría a docentes	19	19	0
Conferencias	8	0	1,388
Cursos	11	0	478
Diplomados	2	0	46
Seminarios	0	0	0
Proyectos Especiales	1	0	41
Proyectos Internacionales	4	0	395
Curso de Preparación para el Examen Nacional de Residencias Médicas	0	0	0
Otros servicios ²	69	305	69
Total	254	3,424	2,417

¹ DIP = Diplomado de Formación Lasallista, otros

² Se incluye la renta y préstamo de salas, enlaces, desarrollo de exámenes en plataforma.

Fuente: Coordinación Internacional de Educación a Distancia

Cuadro 15a
Intercambios y becas CIEL 2016 - 2017

Intercambios								
Semestre	Incoming				Outgoing			
	Extranjeros		Nacionales		La Salle		Sedes La Salle	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
agosto - diciembre 2016	19	31	8	25	4	9	1	2
enero - junio 2017	24	34	16	23	11	20	1	4
Total	43	65	24	48	15	29	2	6

Becas Gestionadas	Monto equivalente en M.N.	Número de estudiantes
agosto - diciembre 2016		
Beca Santander Iberoamérica de grado	\$50,000.00	1
Becas Santander FIMPES de investigación y posgrado	\$150,000.00	1
BECA ELAP	\$105,000.00	1
enero - junio 2017		
Beca Santander Iberoamérica de grado	\$50,000.00	1

Fuente: Centro Internacional de Educación La Salle

Cuadro 15b
Programas Especiales CIEL 2016 - 2017

Programas Especiales con las siguientes Universidades del Extranjero:		
Universidad	Objetivo	Número de estudiantes
Varias de Australia (junio-julio 2016)	a) Public Health;	19
	b) Immigrants, Human rights and Society	15
Varias de Australia (enero-feb 2017)	a) Public Health;	22
	b) Immigrants Human Rights and Society	16
Universidad De La Salle, Bogotá	Estancia en Mercadotecnia	18
		12
La Salle Philadelphia	a) Nursing	14
	b) Art History	13
SUNY Cobleskill	Graphic Design	6
Universidad Santo Tomas		34
Universidad del Oriente	Estancia académica en mercadotecnia	14
Universidad De La Salle, Bogotá		15
California State University, Monterey Bay	Language and Culture	10
York University	Servicio Comunitario	1
University of New Mexico	Nursing	12
Total		221

Fuente: Centro Internacional de Educación La Salle

Cuadro 15c
Español para extranjeros 2016 - 2017

Semestre	Número de estudiantes
agosto - diciembre 2016	283
enero - mayo 2017	392
Total	675

Fuente: Centro Internacional de Educación La Salle

Cuadro 16a
Dimensión de la gestión Área Curricular Común 2016 - 2017

Estudiantes										
	julio - diciembre 2016					enero - junio 2017				
No estudiantes por grupo/materia:	6,564					6,401				
No de grupos atendidos:	277					276				
Modalidad educativa:	241	25	9	0	2	230	29	2	0	15
	Presencial	Mixta	Virtual	Tutorial presencial	Tutorial a distancia	Presencial	Mixta	Virtual	Tutorial presencial	Tutorial a distancia
Bloque	Pensamiento y comunicación		Humanismo y sociedad		Desarrollo de emprendedores	Pensamiento y comunicación		Humanismo y sociedad		Desarrollo de emprendedores
Estudiantes por bloque	1,969		3,054		1,541	1,559		3,214		1,628
Planta docente										
	julio - diciembre 2016					enero - junio 2017				
Número de profesores:	89 profesores					91 profesores				
	83 de ellos participan únicamente con CDHP					62 de ellos participan únicamente con CDHP				
	6 de ellos participan en CDHP y en otras áreas					29 de ellos participan en CDHP y en otras áreas				
Grado obtenido:	5	1	77	6	94.4%	14	2	70	5	86.0%
	con licenciatura	con especialidad	con maestría	con doctorado	con grado superior al que imparte	con licenciatura	con especialidad	con maestría	con doctorado	con grado superior al que imparte
Horario de clases:	De lunes 7:00 h. a sábado 14:30 h.					De lunes 7:00 h. a sábado 14:30 h.				

Fuente: Coordinación de Desarrollo Humano Profesional

Cuadro 16b
Dimensión de la gestión Área Curricular Común (Intersemestral) 2016 - 2017

Estudiantes										
	julio - diciembre 2016					enero - junio 2017				
No estudiantes por grupo/materia:	1,348					1,307				
No de grupos atendidos:	58					59				
Modalidad educativa:	57	0	0	0	1	54	0	0	0	5
	Presencial	Mixta	Virtual	Tutorial presencial	Tutorial a distancia	Presencial	Mixta	Virtual	Tutorial presencial	Tutorial a distancia
Bloque	Pensamiento y comunicación		Humanismo y sociedad	Desarrollo de emprendedores		Pensamiento y comunicación		Humanismo y sociedad	Desarrollo de emprendedores	
Estudiantes por bloque	169		796	383		125		806	376	
Planta docente										
	julio - diciembre 2016					enero - junio 2017				
Número de profesores:	42					39				
Grado obtenido:	6	0	30	6	85.7%	9	1	25	4	76.9%
	con licenciatura	con especialidad	con maestría	con doctorado	con grado superior al que imparte	con licenciatura	con especialidad	con maestría	con doctorado	con grado superior al que imparte
Horario de clases:	De lunes 8:00 h. a viernes 21:15 h.					De lunes 8:00 h. a viernes 21:15 h.				

Fuente: Coordinación de Desarrollo Humano Profesional

Cuadro 17a
Curso Propedéutico de Iniciación a las Ciencias de la Salud 2016 - 2017

Periodo	Estudiantes atendidos
agosto-diciembre 2016	250
enero-junio 2017	200
Total	450

Fuente: Facultad Mexicana de Medicina

Cuadro 17b
Cursos extracurriculares avalados u otorgados por instituciones nacionales e internacionales 2016 - 2017

Cursos	Institución que lo avala	Estudiantes atendidos
Dea - Salvacorazones	American Heart Association	200
Soporte de Vida Avanzado de Quemaduras (Abls)	American Burns Association / Fundación Michou y Mau	206
Apoyo Vital Básico (BlS)	American Heart Association	174
Soporte Vital Cardiológico Avanzado (Acls)	American Heart Association	174
Reanimación Neonatal	Secretaria De Salud	101
Total		855

Fuente: Facultad Mexicana de Medicina

Cuadro 18
Profesores y Profesores con Posgrado por Unidad Académica 2016 - 2017

Unidad Académica	Total de Profesores	Profesores con Posgrado			
		Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Escuela Preparatoria Benjamín Franklin	116	3	21	1	25
Escuela Preparatoria Santa Teresa	51	2	12	3	17
Facultad de Negocios	224	4	160	30	194
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	106	1	65	25	91
Facultad de Ciencias Químicas	99	3	58	20	81
Facultad de Ingeniería	128	0	70	11	81
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	187	6	123	10	139
Facultad de Derecho	169	9	89	26	124
Facultad Mexicana de Medicina	240	169	30	13	212
Dirección de Posgrado e Investigación ¹	10	0	3	7	10
Centro de Idiomas	16	0	3	0	3
Coordinación de Educación Física y Deportes	28	0	3	0	3
Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil	23	0	7	0	7
Coordinación de Desarrollo Humano Profesional	7	0	6	0	6
Coordinación de Formación Cultural	22	0	4	0	4
Total	1,426	197	654	146	997

¹ Únicamente se consideran profesores de los programas de Doctorado.
Fuente: Subdirección de Capital Humano

Cuadro 19
Profesores de Asignatura y Profesores de Asignatura con Posgrado¹,
por Unidad Académica² 2016 - 2017

Unidad Académica	Total de profesores de Asignatura	Profesores de Asignatura con Posgrado			
		Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Escuela Preparatoria Benjamín Franklin	100	2	18	1	21
Escuela Preparatoria Santa Teresa	44	2	12	3	17
Facultad de Negocios	198	2	143	24	169
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	93	0	60	19	79
Facultad de Ciencias Químicas	77	3	45	13	61
Facultad de Ingeniería	112	0	62	6	68
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	165	6	106	9	121
Facultad de Derecho	154	9	83	22	114
Facultad Mexicana de Medicina	232	166	29	11	206
Dirección de Posgrado e Investigación	5	0	1	4	5
Centro de Idiomas	15	0	3	0	3
Coordinación de Educación Física y Deportes	28	0	3	0	3
Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil	11	0	2	0	2
Coordinación de Desarrollo Humano Profesional ³	0	0	0	0	0
Coordinación de Formación Cultural	22	0	4	0	4
Total	1,256	190	571	112	873

¹ Con estudios de Posgrado con RVOE y Cédula de Patente.

² Incluye profesores de posgrado.

³ Docentes que imparten materias de Área Curricular Común, están asignados a otras dependencias, ver cuadros 17a y 17b

Fuente: Subdirección de Capital Humano

Cuadro 20
Profesores de Tiempo Completo¹ y
Profesores de Tiempo Completo que cuentan con Estudios de Posgrado²,
por Unidad Académica 2016 - 2017

Unidad Académica	Total de Profesores de Tiempo Completo	Profesores de Tiempo Completo con Posgrado			
		Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Escuela Preparatoria	1	0	1	0	1
Facultad de Negocios	13	2	6	5	13
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	11	1	4	5	10
Facultad de Ciencias Químicas	17	0	9	7	16
Facultad de Ingeniería	13	0	7	5	12
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	15	0	13	0	13
Facultad de Derecho	9	0	4	4	8
Facultad Mexicana de Medicina	5	2	1	2	5
Dirección de Posgrado e Investigación	0	0	0	0	0
Coordinación de Desarrollo Humano Profesional	6	0	5	0	5
Total	90	5	50	28	83

¹ Profesores de Tiempo Completo que cuentan con dicho nombramiento.

² Con Estudios de Posgrado con RVOE y Cédula de Patente.

Fuente: Subdirección de Capital Humano

Cuadro 21
Personal Administrativo¹ que imparte Docencia y
Personal Administrativo que imparte Docencia con Estudios de Posgrado²,
por Unidad Académica 2016 - 2017

Unidad Académica	Total de Personal administrativo que imparten Docencia	Personal Administrativo con Posgrado			
		Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Escuela Preparatoria Benjamín Franklin	15	1	2	0	3
Escuela Preparatoria Santa Teresa	7	0	0	0	0
Facultad de Negocios	13	0	11	1	12
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	2	0	1	1	2
Facultad de Ciencias Químicas	5	0	4	0	4
Facultad de Ingeniería	3	0	1	0	1
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	7	0	4	1	5
Facultad de Derecho	6	0	2	0	2
Facultad Mexicana de Medicina	3	1	0	0	1
Dirección de Posgrado e Investigación	5	0	2	3	5
Coordinación de Desarrollo Humano Profesional	1	0	1	0	1
Coordinación de Formación Cultural	0	0	0	0	0
Centro de Idiomas	1	0	0	0	0
Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil	12	0	5	0	5
Total	80	2	33	6	41

¹ Personal Administrativo que imparte docencia en los diferentes niveles educativos de preparatoria, licenciatura, especialidad, maestría y doctorado.

² Con Estudios de Posgrado con RVOE y Cédula de Patente.

Fuente: Subdirección de Capital Humano

Cuadro 22a
Cursos de Formación Docente por modalidad, destinatario y Unidad Académica 2016 - 2017

Unidad Académica	Modalidad						Destinatarios						Total	
	Presencial		Semipresencial		Total		Docentes		Administrativos		Total		Personas	Cursos
	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos		
Escuela Preparatoria	167	3	183	15	350	18	350	18	0	0	0	350	18	
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	85	2	74	34	159	36	159	36	0	0	0	159	36	
Facultad de Negocios	135	3	144	37	279	40	279	40	0	0	0	279	40	
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	63	1	115	28	178	29	178	29	0	0	0	178	29	
Facultad de Ciencias Químicas	53	1	118	32	171	33	171	33	0	0	0	171	33	
Facultad de Ingeniería	67	2	91	35	158	37	158	37	0	0	0	158	37	
Facultad de Derecho	50	1	36	22	86	23	86	23	0	0	0	86	23	
Facultad Mexicana de Medicina	55	2	122	28	177	30	177	30	0	0	0	177	30	
Coordinación de Desarrollo Humano Profesional	62	2	227	34	289	36	289	36	0	0	0	289	36	
Coordinación de Formación Docente	10	2	7	4	17	6	0	0	17	6	6	17	6	
Centro Internacional de Educación a Distancia	18	3	13	9	31	12	0	0	31	12	12	31	12	
Centro de Idiomas	37	4	14	10	51	14	51	14	0	0	0	51	14	
Coordinación de Formación Cultural	16	1	8	7	24	8	24	8	0	0	0	24	8	
Otras instancias internas – La Salle	262	10	48	26	310	2	41	8	269	28	28	310	36	
Total:	1,080	37	1,200	321	2,280	358	1,963	312	317	46	2,280	2,280	358	

Fuente: Coordinación de Formación Docente

Cuadro 22b
Cursos de Formación Docente para Externos, por Modalidad 2016 - 2017

Personal Externo	Modalidad				Total	
	Presencial		Semipresencial		Personas	Cursos
	Personas	Cursos	Personas	Cursos		
1	1	1	3,691	3,692	74	

Total de personal de la Universidad La Salle y Externo	1,081	38	4,801	5,972	432
---	--------------	-----------	--------------	--------------	------------

Fuente: Coordinación de Formación Docente

Cuadro 23a
Cursos de Formación Docente por tipo de curso, según Unidad Académica 2016-2017

Unidad Académica	Tipo de curso												Total	
	Actualización Profesional			Psicopedagógicos			Tecnológicos			Filosofía Lasallista			Personas	Cursos
	Personas	Cursos		Personas	Cursos		Personas	Cursos		Personas	Cursos			
Escuela Preparatoria	147	1	49	8	7	5	147	4				350	18	
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	82	1	21	9	48	23	10	4				161	37	
Facultad de Negocios	189	5	35	9	49	24	5	1				278	39	
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	63	1	16	7	32	15	13	5				124	28	
Facultad de Ciencias Químicas	53	1	21	10	36	18	114	5				224	34	
Facultad de Ingeniería	58	1	44	11	47	22	9	3				158	37	
Facultad de Derecho	50	1	5	3	25	16	6	3				86	23	
Facultad Mexicana de Medicina	55	2	84	12	31	12	7	4				177	30	
Coordinación de Desarrollo Humano Profesional	80	3	73	15	115	14	21	4				289	36	
Coordinación de Formación Docente	10	2	1	1	6	3	0	0				17	6	
Centro Internacional de Educación a Distancia	17	2	5	4	7	5	0	0				29	11	
Centro de Idiomas	25	2	20	8	6	4	2	1				53	15	
Coordinación de Formación Cultural	16	1	4	4	4	3	0	0				24	8	
Otras instancias internas – La Salle	183	7	84	7	34	20	9	2				310	36	
Total	1,028	30	462	108	447	184	343	36				2,280	358	

Fuente: Coordinación de Formación Docente

Cuadro 22b
Cursos de Formación Docente para Externos, por Modalidad 2016 - 2017

Personal Externo	Modalidad						Total	
	Presencial		Semipresencial		Personas	Cursos	Personas	Cursos
	Personas	Cursos	Personas	Cursos				
1	1	1	3,691	73	3,692	74		

Total de personal de la Universidad La Salle y Externo	1,081	38	4,801	394	5,972	432
---	--------------	-----------	--------------	------------	--------------	------------

Fuente: Coordinación de Formación Docente

Cuadro 24a
Sistema de Evaluación Docente en Licenciatura y Clases Muestra,
por Unidad Académica 2016 - 2017

Unidad Académica	Número de evaluaciones				Promedios del instrumento de Alumnos			Clases Muestra
	Evaluaciones	Docentes (Auto-evaluación)	Autoridad	Autoridad inmediata	Ámbitos			
					Institucional	Educativo	Pedagógico	
Escuela Preparatoria	44,928	1,137	117	110	8.5	8.6	8.9	0
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	17,208	908	543	525	9.0	8.9	9.1	20
Facultad de Negocios	18,792	991	972	955	9.0	8.8	9.1	16
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	4,358	380	327	313	9.0	8.8	9.0	3
Facultad de Ciencias Químicas	6,030	167	117	273	9.1	9.0	9.3	20
Facultad de Ingeniería	10,388	860	877	258	9.1	8.9	9.3	22
Facultad de Derecho	10,617	392	152	277	9.1	9.0	9.1	8
Facultad Mexicana de Medicina	9,766	226	172	139	9.3	9.2	9.2	0
Coordinación de Desarrollo Humano Profesional	5,162	221	842	787	9.1	8.9	9.0	22
Centro de Idiomas	1,208	188	0	0	9.2	9.0	9.3	5
Total	128,457	5,470	4,119	3,637	9.0	8.9	9.1	116

Fuente: Coordinación de Formación Docente

134

Cuadro 24b
Sistema de Evaluación Docente en Posgrado, por Unidad Académica 2016 - 2017

Unidad Académica	Número evaluaciones	Promedios del instrumento de alumnos, fin de cuatrimestre		
		Ámbitos		
		Institucional	Educativo	Pedagógico
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	1,028	9.3	9.3	9.2
Facultad de Negocios	3,736	9.4	9.1	9.0
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	540	9.3	9.4	9.2
Facultad de Ciencias Químicas	796	9.7	9.5	9.5
Facultad de Ingeniería	528	9.4	9.0	9.2
Facultad de Derecho	1,236	9.6	9.5	9.5
Total	7,864	9.4	9.3	9.3

Fuente: Coordinación de Formación Docente

Cuadro 25
Servicios de Biblioteca 2016 - 2017

Servicios	Unidades
Títulos	100,703
Ejemplares	188,244
Adquisiciones	18,138
Títulos de revistas	194
Libros electrónicos	86
No. de colecciones:	18
1. Braille	514
2. Material audiovisual	4,503
3. Referencia	4,980
4. Mapas	155
5. Infantil	1,361
6. Lasallista	1,277
7. Reservada	2,638
8. Tesis	14,804
9. INEGI	22
10. Hemeroteca	14,488
11. WEB	125
12. Diapositivas	75,324
13. Obras de arte	658
14. Libros antiguos	16
15. Mijares	1,686
16. Quórum	2,109
17. Vladimir Kaspé	1,811
18. Ludoteca	14
Préstamo en sala	36,779
Préstamo a domicilio	50,872
Préstamo interbibliotecario	199
Formación de usuarios	323 sesiones 5,007 usuarios
Bases de datos	29
Revistas electrónicas	59,168
Consultas bases de datos:	2,508,781
Convenios de préstamo interbibliotecario	207
Capacitación y actualización del personal	216 cursos
Asistencia a biblioteca	476,213
Grado de satisfacción de usuarios (%) ¹	87%

¹ Datos tomados de Encuesta Anual 2017
 Fuente: Coordinación de Biblioteca

Cuadro 26
Proyectos de Investigación vigentes por Áreas del Conocimiento 2016 - 2017

Áreas del Conocimiento	Educación	Artes y Humanidades	Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	Ingeniería, manufactura y construcción	Agronomía y veterinaria	Salud	Servicios	Total
Escuela Preparatoria	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	0	0	1	0	1	0	0	0	2
Facultad de Negocios	2	0	2	1	0	0	0	0	5
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	6	1	4	0	0	0	0	0	11
Facultad de Ciencias Químicas	0	0	0	4	0	0	10	0	14
Facultad de Ingeniería	0	0	0	2	8	0	0	0	10
Facultad de Derecho	0	0	2	0	0	0	0	0	2
Facultad Mexicana de Medicina	1	0	0	0	0	0	4	0	5
Dirección de Posgrado e Investigación	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Total	9	1	9	7	10	0	14	0	50

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación

Cuadro 27
Proyectos de Investigación vigentes en Colaboración 2016 - 2017

Tipo de Colaboración	Número de proyectos
Con profesores y estudiantes de la Salle	47
Con académicos de otras IES (nacionales o extranjeras)	26

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación

Cuadro 28a
Productos de Conocimiento Científico generados por los Investigadores 2016 - 2017

Unidad Académica	Libro científico	Artículos indexados en JCR	Artículos indexados en IMRI	Libro didáctico	Capítulo en Libro	(co)- editor de libros o revistas científicas	Artículo en otro índice	Libro La Salle Ediciones	Producción institucional	Memoria en congreso internacional	Memoria en congreso nacional	Resúmenes en revistas o memorias de congreso	Total
Escuela Preparatoria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	0	0	0	0	3	0	0	1	0	0	0	0	4
Facultad de Negocios	2	0	2	1	3	2	4	0	4	4	0	1	23
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	1	0	0	0	4	0	3	1	0	0	0	0	9
Facultad de Ciencias Químicas	0	3	0	0	0	0	1	0	3	0	2	13	22
Facultad de Ingeniería	0	3	0	0	2	0	3	0	1	1	1	0	11
Facultad de Derecho	0	0	0	0	1	5	4	1	4	0	0	0	15
Facultad Mexicana de Medicina	0	1	0	0	0	0	3	0	1	0	1	0	6
Dirección de Posgrado e Investigación	1	0	0	0	0	2	0	0	1	0	1	0	5
TOTAL	4	7	2	1	13	9	18	3	14	5	5	14	95

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación

Cuadro 28b
Productos de Conocimiento de Aplicación generados por los Investigadores 2016 - 2017

Unidad Académica	Productos en el sector productivo y social	Productos en el sector académico	Patente	Modelo de utilidad	Diseño de prototipos	Derecho de autor	Total
Escuela Preparatoria	0	0	0	0	0	0	0
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	0	0	0	0	0	0	0
Facultad de Negocios	0	1	0	0	1	1	3
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	0	0	0	0	0	0	0
Facultad de Ciencias Químicas	0	0	0	0	0	0	0
Facultad de Ingeniería	0	0	0	0	5	1	6
Facultad de Derecho	0	0	0	0	0	0	0
Facultad Mexicana de Medicina	0	0	0	0	0	0	0
Dirección de Posgrado e Investigación	0	0	0	0	1	0	1
Total	0	1	0	0	7	2	10

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación

Cuadro 28c
Productos de Conocimiento de Extensión generados por los Investigadores 2016 - 2017

Unidad Académica	Organización de eventos académicos externos	Organización de eventos académicos internos	Artículos de divulgación	Conferencias magistrales	Comité científico de evaluación	Ponencia científica	Ponencia de divulgación	Presencia en medios	Total
Escuela Preparatoria	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	0	0	11	0	4	4	0	10	29
Facultad de Negocios	1	1	1	0	20	13	5	1	42
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	3	1	4	2	10	12	14	11	57
Facultad de Ciencias Químicas	2	6	0	3	18	12	9	0	50
Facultad de Ingeniería	0	2	0	0	17	3	3	0	25
Facultad de Derecho	4	6	0	0	0	3	1	0	14
Facultad Mexicana de Medicina	0	3	0	1	13	2	2	0	21
Dirección de Posgrado e Investigación	1	1	0	1	0	3	1	0	7
Total	11	20	16	7	82	52	35	22	245

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación

Cuadro 28d
Investigadores de La Salle en el Sistema Nacional de Investigadores (S N I) 2016 - 2017

Unidad Académica	Nivel S N I			Total
	Candidato (C)	Nivel I (I)	Nivel II (II)	
Escuela Preparatoria	1	0	0	1
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	0	0	0	0
Facultad de Negocios	4	1	0	5
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	0	2	0	2
Facultad de Ciencias Químicas	2	3	0	5
Facultad de Ingeniería	1	2	0	3
Facultad de Derecho	0	0	0	0
Facultad Mexicana de Medicina	1	0	0	1
Dirección de Posgrado e Investigación	1	3	0	4
Total	10	11	0	21

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación

Cuadro 29a
Publicaciones internas 2016 - 2017

Publicación	Formato / periodicidad	Línea temática	Ediciones	Tiraje total
Boletín Adquisiciones Biblioteca	digital/mensuales	Información libros Biblioteca	10	n.a.
Boletín Informativo Biblioteca	papel y digital/mensuales	Información Biblioteca	10	n.a.
Ágora	papel/dos al semestre	Información Facultad de Derecho	1	700
Revista Académica Facultad de Derecho	papel/semestral	académica	1	300
Muuchxiimbal/Caminemos Juntos	papel/	académico/Relaciones Internacionales	2	1,000
Luciérnaga	papel/bimestral	Información estudiantil	4	12,000
Revista Onteanqui	electrónica/cuatrimestral	Educación y tecnología	3	n.a.
Triángulo	semestral	Multidisciplinaria	1	300
Revista del Centro de Investigación	electrónica/semestral	Multidisciplinaria	2	n.a.
Diez Días	electrónica/quincenal	Información institucional	19	n.a.
Hoy en La Salle	electrónico/quincenal	Información institucional	23	n.a.
Hoy en La Salle: especiales	electrónico	Información institucional	6	n.a.
Hoy en La Salle: Boletín Internacional	electrónico	Internacionalización	5	n.a.
Hoy en La Salle: Boletín de Egresados	electrónico	Información para egresados	3	n.a.
Hoy en La Salle: Boletín de Medio	electrónico/bimestral	información institucional	5	n.a.
Informe de Rectoría versión Completa	papel/electrónico	información institucional	1	100
Informe de Rectoría versión Ejecutiva	papel	Información Institucional	1	1
Revista Hoy en La Salle	papel/semestral	Vida Universitaria	2	8,000

n.a. = No aplica (publicación digital)

Fuente: Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación

Cuadro 29b
Publicaciones externas 2016 - 2017

Publicación	Formato / periodicidad	Línea Temática	Ediciones	Tiraje total
Logos	papel/cuatrimestral	Filosofía	1	300
Siempre Unidos	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Siempre, Siempre Unidos	papel/anual	Información para egresados	1	40,000
Muuch Xiimbal Caminemos juntos	papel/ semestral	Relaciones internacionales	2	1,000

n.a. = No aplica (publicación digital)

n.d. = No Disponible

Fuente: Coordinación de Editorial De La Salle y Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación

Cuadro 29c
Sitios de Internet a mayor detalle 2016 - 2017

Sitio	Línea temática	Dirección	No. visitas	Sesiones	Usuarios	Páginas/sesión	Duración media de la sesión	Porcentaje de rebote	% de nuevas sesiones	New Visitor	Returning Visitor
Blog Hoy en La Salle	Noticias y actividades de la Universidad	www.hoy.lasalle.mx	404,656	224,932	42,107	1.80	00:03:49	67.9 %	17.6 %	17.6%	82.4%
Página web institucional	Información Institucional	www.lasalle.mx	4,597,249	2,097,189	1,122,160	2.19	00:02:45	45.6 %	52.1 %	47.8%	52.2%

Fuente: Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación

Sigue...

Cuadro 29d
Sitios de Internet 2016 - 2017

Sitio	Línea temática	Dirección	No. visitas
Coordinación de Desarrollo Humano - Profesional	Noticias y actividades de la dependencia	delasalle.ulsa.edu.mx/cdhp	16,322
Coordinación del Centro Internacional de Educación La Salle	Noticias y actividades de la dependencia	delasalle.ulsa.edu.mx/sitio_ciel	42,317
Subdirección de Tecnologías de la Información	Noticias y actividades de la dependencia	da:1010/sti/Paginas/bienvenida.aspx	n.d.
Dirección de Administración y finanzas	Noticias y actividades de la dependencia	delasalle.ulsa.mx/daf/ da:1010/default.aspx	2,553
Subdirección de Capital Humano	Noticias y actividades de la dependencia	da:1010/sch/default.aspx	n.d.
Universidad Segura	Noticias y actividades sobre seguridad	www.lasalle.mx/universidad_segura	n.d.
ULSABUS	información e inscripciones al servicio	delasalle.ulsa.edu.mx/La_Sallebus	7,616
Facturación	Información general sobre facturación	delasalle.ulsa.mx/facturacion/	1,102
Pagos	Entrada al portal de servicio	delasalle.ulsa.mx/pagos/inicio.asp	287,373
Revista del Centro de Investigación	Publicación de investigación	delasalle.ulsa.edu.mx/rci	651
Micrositio 55 Aniversario	Información universitaria	lasalle.mx/55	62,301

n.d. = No disponible

Fuente: Subdirección de Tecnologías de Información y Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación

Sigue...

Cuadro 29d
Sitios de Internet 2016 - 2017

Sitio	Línea temática	Dirección	No. visitas
Coordinación de Desarrollo Humano - Profesional	Noticias y actividades de la dependencia	delasalle.ulsa.edu.mx/cdhp	16,322
Coordinación del Centro Internacional de Educación La Salle	Noticias y actividades de la dependencia	delasalle.ulsa.edu.mx/sitio_ciel	42,317
Subdirección de Tecnologías de la Información	Noticias y actividades de la dependencia	da:1010/sti/Paginas/bienvenida.aspx	n.d.
Dirección de Administración y finanzas	Noticias y actividades de la dependencia	delasalle.ulsa.mx/daf/ da:1010/default.aspx	2,553
Subdirección de Capital Humano	Noticias y actividades de la dependencia	da:1010/sch/default.aspx	n.d.
Universidad Segura	Noticias y actividades sobre seguridad	www.lasalle.mx/universidad_segura	n.d.
ULSABUS	información e inscripciones al servicio	delasalle.ulsa.edu.mx/La Sallebus	7,616
Facturación	Información general sobre facturación	delasalle.ulsa.mx/facturacion/	1,102
Pagos	Entrada al portal de servicio	delasalle.ulsa.mx/pagos/inicio.asp	287,373
Revista del Centro de Investigación	Publicación de investigación	delasalle.ulsa.edu.mx/rci	651
Micrositio 55 Aniversario	Información universitaria	lasalle.mx/55	62,301

n.d. = No disponible

Fuente: Subdirección de Tecnologías de Información y Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación

Cuadro 30
Libros 2016 - 2017

Autor	Título	Tiraje
Libros Preparatoria UNAM		
Ruelas Villarreal Arturo, <i>et al.</i>	Geometría Analítica, lógica y práctica. Coordenadas del conocimiento 1a reimp. 2016	2,700
Ruelas Villarreal Arturo, <i>et al.</i>	Fundamentos de Cálculo diferencial	3,100
Ruelas Villarreal Arturo, <i>et al.</i>	Fundamentos de Cálculo integral	3,100
Ruelas Villarreal Arturo, <i>et al.</i>	Nuevos horizontes con el Álgebra 2a ed. 2017	1,400
Libros de Preparatoria SEP		
López Ortega, Ma. de los Ángeles	Camino a la metodología 1a reimp 2a. ed 2016	1,000
Amaro Barriga, Manuel Javier	Etimologías griegas del léxico castellano 4a ed. 2016	2,000
Bustamante Valdez, Alaska, <i>et al.</i>	Tiempo de letras. Literatura II 1a reimp 2a. ed. 2016	1,150
Rojas Tapia, Antonio	Leo, luego escribo 1a reimp 2a. Ed. 2016	1,300
Coronel Perea, María de los Ángeles	Aproximación didáctica a la Probabilidad y estadística II 1a reimp. 2a ed. 2016	1,000
Panedas, Galindo, Jesús Ignacio	Gira por el pensamiento filosófico 1a reimp 1a ed. 2016	1,000
Amaro Barriga, Manuel Javier	Raíz y fruto. Etimologías latinas del castellano 4a ed. 2017	1,400
Rojas Tapia, Antonio	Leo, luego escribo. Lectura y redacción I 3aa ed., 1a reimp. 2017	1,400
Coronel Perea, María de los Ángeles	Aproximación a la Probabilidad y Estadística I 2a ed., 1a reimp. 2017	1,050
Bustamante Valdez, Alaska, <i>et al.</i>	Tiempo de letras. Literatura I 2a.ed, 3a reimp. 2017	1,200
Literatura		
Molina de, Tirso	El burlador de Sevilla La celosa de sí misma 1a. reimp. 2017	1,200
Kafka, Franz	La metamorfosis Un artista del hambre... 1a. reimp. 2017	300
Poe, Edgar A.	El entierro prematuro... 2a reimp. 2017	700
Wilde, Óscar	La importancia de llamarse Ernesto El retrato de Dorian Gray 3a reimp. 2017	600
Ruiz de Alarcón, Juan	La verdad sospechosa Las paredes oyen	2,000
Anónimo, Cervantes. De Rojas	Mío Cid La Celestina Don Quijote Pasajes selectos	1,000
Libros de licenciatura		
Rojas Tapia, Antonio, <i>et al.</i>	Redacción para el universitario de hoy	500
Macías Esquivel, Gabriela	Laboratorio de ciencias: Físico-Químicas	700
Soler, Rafael, <i>et al.</i>	Obligaciones: generalidades y fuentes	1,000
Vera, Fernando	Métodos numéricos: enfoque algorítmico basado en programa de laboratorio	1,500
Cremayer, <i>et al.</i>	Investigación en Comunicación. De la delimitación del problema a la defensa del proyecto	500
Moreno, Berta	Ética en el ejercicio profesional 3a reimp. 2016	150
Castellanos, Ana Marcela	Educación para la interculturalidad 2a reimp 2016	1,100
Torres, Eduardo, <i>et al.</i>	La alteridad en la construcción personal 2a reimp. 2016	900
Libros de licenciatura		
García, Mario, <i>et al.</i>	Planeación del proyecto de ocupación profesional 1a reimp. 2016	250
Pantoja, Eva	Realización del proyecto de ocupación profesional 1a reimp. 2016	700
Macías Esquivel, Gabriela	Laboratorio de ciencias: Estática-Electricidad y Magnetismo	700
Balmori, Javier, <i>et al.</i>	Estructura y espíritu del Derecho Positivo Mexicano	E
Torres, Eduardo	Persona, personalidad y relaciones interpersonales	E

Sigue...

Cuadro 29e
Redes Sociales 2016 - 2017

Sitio	Línea Temática	Dirección	Indicador total ¹
Facebook/ Noche Colonial	Noticias y actividades de la dependencia	https://www.facebook.com/NocheColonial2015	5,636 seguidores
Facebook/ Voto Lasallista	Noticias y actividades de la dependencia	https://www.facebook.com/votolasallista?ref=hl	n.d.
FAMADyC	Noticias y actividades de la Facultad	https://www.facebook.com/LaSalleMXPastoral/	2,673 seguidores
Facebook Prepa	Noticias y actividades de la Escuela	https://www.facebook.com/PrepaULSA/?fref=ts	9,359 seguidores
Reclutamiento La Salle ⁴	Ofertas laborales de la Universidad	https://www.facebook.com/Reclutamiento-Universidad-La-Salle-CDMX-399083670458661/	n.a.
Facultad de Negocios ⁴	Noticias y avisos específicos de dicha área de la Universidad	https://www.facebook.com/LaSalleMXNegocios/	221seguidores
Centro de Idiomas ⁴	Cursos y oferta del Centro educativo	https://www.facebook.com/IdiomasenlaULSA/	4,160 seguidores
Facultad de Ingeniería ⁴	Noticias y avisos específicos de dicha área de la Universidad	https://www.facebook.com/LaSalleMXIngenieria/	2,170 seguidores

¹ Seguidor es quien pide recibir todas las publicaciones de nuestra Universidad en su línea de tiempo de Facebook (Fb), Twitter (Tw) e Instagram.

² Reproducciones son el número de veces que visualizan nuestros videos.

³ Check-in es el número de veces en que un seguidor avisa geográficamente que está llegando a nuestra universidad.

⁴ Nuevas plataformas

n.d. = No disponible

n.a. = No aplica

Fuente: Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación

Sigue...

Cuadro 30
Libros 2016 - 2017

Autor	Título	Tiraje
Torres, Eduardo	Persona, personalidad y relaciones interpersonales	E
Contreras, Eduardo	Desarrollo y realización espirituales 2a ed., 1a E 2017	E
García, Mario, <i>et al.</i>	Planeación del proyecto de ocupación profesional 2a ed, 1a E 2017	E
Autor	Título	
Contreras, Eduardo	Desarrollo y realización espirituales 1a reimp. 2016	600
Pantoja, Eva	Realización del proyecto de ocupación profesional 2a ed., 1a E 2017	E
Castellanos, Ana Marcela	El diálogo intercultural en su encuentro con los Otros	E
Libros Preparatoria UNAM		
Contreras, Eduardo	Desarrollo y realización espirituales 1a reimp. 2016	600
Escalera	Análisis e interpretación de datos económicos	500
Macías Esquivel, Gabriela	Manual de Laboratorio de ciencias: Dinámica-Medición e instrumentación	500
Cremayer, Leonor	Evolución de la comunicación	E
Autor	Libros de divulgación académica	
Fariñas, Gloria	Psicología, educación y sociedad	500
Colectivo FAMADyC	Gestión del conocimiento en ambientes comunicativos	185
Colectivo Facultad de Derecho	Estudios sobre la Constitución Mexicana en el cincuentenario	500
Alonso A. José María	Nuevo manual de orientación educativa y tutoría	500
Responsable	Institucionales	
Planeación y Evaluación	Proyecto 1 PDI	500
Planeación y Evaluación	Proyecto 2 PDI	500
Vicerrectoría Académica	Modelo pedagógico para modalidades alternativas	500
Autor	Otros	
Ayala, <i>et al.</i>	Manual mínimo para el manejo de rata y ratón de laboratorio 1a reimp. 2016	300
Tapia Román, Laura	Breve guía para comprender y elaborar textos preuniversitarios 2a ed. 2017	550
Jiménez del C., Flor	Manual para generar y estructurar ensayos en la etapa universitaria	800
Gómez, Eduardo	El algoritmo de sintonización simple de controladores difusiones	E
Total		43,635+E

E = Libros electrónicos aún no cuantificables
 Fuente: Coordinación de Editorial De La Salle

Sigue...

Cuadro 30
Libros 2016 - 2017

Autor	Título	Tiraje
Torres, Eduardo	Persona, personalidad y relaciones interpersonales	E
Contreras, Eduardo	Desarrollo y realización espirituales 2a ed., 1a E 2017	E
García, Mario, <i>et al.</i>	Planeación del proyecto de ocupación profesional 2a ed, 1a E 2017	E
Autor	Título	
Contreras, Eduardo	Desarrollo y realización espirituales 1a reimp. 2016	600
Pantoja, Eva	Realización del proyecto de ocupación profesional 2a ed., 1a E 2017	E
Castellanos, Ana Marcela	El diálogo intercultural en su encuentro con los Otros	E
Libros Preparatoria UNAM		
Contreras, Eduardo	Desarrollo y realización espirituales 1a reimp. 2016	600
Escalera	Análisis e interpretación de datos económicos	500
Macías Esquivel, Gabriela	Manual de Laboratorio de ciencias: Dinámica-Medición e instrumentación	500
Cremayer, Leonor	Evolución de la comunicación	E
Autor	Libros de divulgación académica	
Fariñas, Gloria	Psicología, educación y sociedad	500
Colectivo FAMADyC	Gestión del conocimiento en ambientes comunicativos	185
Colectivo Facultad de Derecho	Estudios sobre la Constitución Mexicana en el cincuentenario	500
Alonso A. José María	Nuevo manual de orientación educativa y tutoría	500
Responsable	Institucionales	
Planeación y Evaluación	Proyecto 1 PDI	500
Planeación y Evaluación	Proyecto 2 PDI	500
Vicerrectoría Académica	Modelo pedagógico para modalidades alternativas	500
Autor	Otros	
Ayala, <i>et al.</i>	Manual mínimo para el manejo de rata y ratón de laboratorio 1a reimp. 2016	300
Tapia Román, Laura	Breve guía para comprender y elaborar textos preuniversitarios 2a ed. 2017	550
Jiménez del C., Flor	Manual para generar y estructurar ensayos en la etapa universitaria	800
Gómez, Eduardo	El algoritmo de sintonización simple de controladores difusiones	E
Total		43,635+E

E = Libros electrónicos aún no cuantificables
Fuente: Coordinación de Editorial De La Salle

Cuadro 31a
Colaboradores Administrativos por Área de adscripción 2016 - 2017

Área	Colaboradores 2016-2017			
	Hombres	Mujeres	Total	% de participación
Rectoría	27	35	62	8
Vicerrectoría Académica	63	92	155	19
Escuelas y Facultades	149	107	256	32
Vicerrectoría de Bienestar y Formación	30	26	56	7
Dirección de Administración	176	90	266	33
Total	445	350	795	100%

Fuente: Subdirección de Capital Humano

Cuadro 31b
Índice de antigüedad del personal de La Salle 2016 - 2017

Área	Colaboradores Administrativos	Colaboradores Académicos
	No. de años promedio	No. de años promedio
Rectoría	10	0
Vicerrectoría Académica	14	8
Escuelas y Facultades	13	6
Vicerrectoría de Bienestar y Formación	9	8
Dirección de Administración	12	0
Promedio Total	13	7

Fuente: Subdirección de Capital Humano

Cuadro 31c
Cursos anuales realizados para el personal de La Salle 2016 - 2017

Área	Colaboradores administrativos		Colaboradores académicos	
	Número de cursos	Número de personas	Número de cursos	Número de personas
Rectoría	5	14	0	0
Vicerrectoría Académica	15	48	0	0
Escuelas y Facultades	15	33	2	105
Vicerrectoría de Formación	15	16	0	0
Dirección de Administración	15	46	0	0
Total	65	157	2	105

Fuente: Subdirección de Capital Humano

Cuadro 32a
Servicio de apoyo de Tecnologías de Información 2016 - 2017

Tipo de servicio	Función Academia	% de variación respecto al año anterior	Función Administrativa	% de variación respecto al año anterior	Total
Correo Electrónico	11,198	17.0%	1,628	7.5%	12,826
Acceso a Internet ¹	400	0.0%	130	0.0%	530
Servicios de Impresión	16	0.0%	109	1.0%	125
Servicios de Almacenamiento ²	11,198	17.0%	1,409	3.0%	12,607
Servicio de telefonía			517	-10.0%	517
Comunicaciones unificadas ³			100	0.0%	100

¹ Expresado en Mbps

² Este servicio ha ido migrando entre la infraestructura local y los servicios en la nube (Skydrive)

³ Es el número de licencias que se tienen disponibles y en funcionamiento. Integra telefonía en la PC, mensajería de voz y texto, así como correo institucional

Fuente: Subdirección de Tecnologías de Información

Cuadro 32b
Equipo y soporte de Tecnologías de Información 2016 - 2017

Tipo de equipo o soporte	Función Académica	% de equipos nuevos	% de equipos actualizados	Función Administrativa	% de equipos nuevos	% de equipos actualizados	Total
Equipo de Escritorios	888	0.0%	26.2%	893	0.0%	4.3%	1,781
Equipos móviles	302	6.6%	13.2%	247	0.0%	9.3%	549
Salas de computo	749	0.0%	28.6%	10	10.0%	100.0%	759
Proyectores	297	0.0%	16.8%	54	3.8%	0.0%	351
Scanners ¹	12	0.0%	0.0%	66	0.0%	0.0%	78
Impresoras	16	0.0%	0.0%	109	0.9%	0.0%	125
Aplicaciones	87	0.0%	0.0%	74	0.0%	0.0%	161
Licencias ²	35,277	0.0%	0.0%	27,932	0.0%	0.0%	63,209

¹ No se han adquirido equipos de este tipo, debido a la entrada en funcionamiento del servicio de impresión administrativa.

² Debido a los diversos esquemas de licenciamiento (licencias flotantes, dependientes de HW, contratos institucionales, ilimitados, etc.) no se puede realizar una contabilización exacta de este rubro. Se incrementaron 120 licencias DeepFreeze.

Fuente: Subdirección de Tecnologías de Información

Cuadro 32c
Préstamo de Equipo y Apoyo Técnico 2016 - 2017

Tipo de equipo	No. de equipos	Función Académica ¹ (FAc)	Función Administrativa ² (FAd)	Total (FAc + FAd)
Bocinas	57	4,168	185	4,353
Control remoto y cable de video	5	71	8	79
Grabadoras	9	23	2	25
Ipads	14	209	16	225
Reproductores de DVD	7	20	1	21
Laptop	249	41,452	531	41,983
Cañones	454	689	71	760
Proyectores de acetatos	0	0	0	0
Otras ³	39	1,057	49	1,106

¹ Eventos de préstamo por equipo

² Eventos de préstamos por unidad

³ Incluye préstamos de: pantallas, cámaras de video, extensiones. Este rubro incluye 20 Tablet Surface. Estos equipos no estaban a préstamo en años anteriores.

Fuente: Subdirección de Tecnologías de Información

Cuadro 33a
Dimensiones de la Infraestructura de la Universidad La Salle 2016 - 2017

Unidad	m ² de terreno	m ² construidos	m ² destinado a aulas	m ² destinado a oficinas	m ² destinado a áreas verdes	m ² destinados a actividades deportivas y culturales	m ² Totales
Benjamín Franklin	46,203.5	76,445.2	9,205.5	4,301.0	6,408.0	2,220.0	144,783.2
San Fernando	13,274.9	12,287.0	2,412.0	726.0	3,937.0	60.0	32,696.9
Sta. Teresa	21,676.0	14,386.0	8,539.8	1,080.0	3,177.0	7,321.0	56,179.8
Sta. Lucía	187,648.1	3,600.0	50.0	231.0	167,592.0	16,225.0	375,346.1
Total	268,802.5	106,718.2	20,207.2	6,338.0	181,114.0	25,826.0	609,005.9

Fuente: Subdirección de Seguridad, servicios e infraestructura

Cuadro 33b
Infraestructura de la Universidad La Salle (espacios) 2016 - 2017

Unidad	aulas	laboratorios	salas	talleres	espacios deportivos
Benjamín Franklin	233	22	21	26	6
San Fernando	17	5	2	0	1
Sta. Teresa	61	15	1	0	5
Sta. Lucía	1	0	0	0	9
Total	312	42	24	26	21

Fuente: Subdirección de Seguridad, servicios e infraestructura

Cuadro 33c
Infraestructura de la Universidad La Salle: Inmuebles 2016 - 2017
(adquiridos y remodelados)

inmuebles adquiridos	Ubicación	m ²
1	Casa Francisco Murguía no. 32, Col. Condesa	155
1	Carlos B. Zetina no. 6, Col. Condesa	200

inmuebles remodelados	Ubicación	m ²
Construcción cubo de elevador de la Escuela Preparatoria Norte	UNIDAD I	10
Desarrollo de Laboratorio EPS ¹ de la EP	UNIDAD I	110
Laboratorio de Electrónica 2 de la FI	UNIDAD I	40
Rampa de derecho	UNIDAD I	15
Recuperación de aula edificio 1C de la EP	UNIDAD I	60
Remodelación de sala de redes (FI)	UNIDAD I	42
Remodelación de oficinas y cubículos PB Edificio 1C de la EP	UNIDAD I	60
Remodelación 6o. Piso Torre Administrativa	UNIDAD I	215
Remodelación de Plaza de la Justicia	UNIDAD I	350
Reubicación de aulas edificio 1J de Facultades	UNIDAD I	50
Reubicación de área de Servicios y Telecomunicaciones de la STI	UNIDAD I	175
Sala Pierre Lyonnet	UNIDAD I	110
Remodelación 7o. Piso Torre administrativa	UNIDAD I	215
Remodelación Salas De Cómputo H1, H2, H3, H4	UNIDAD II	130
Remodelación PB Pasillo de la FAMADyC	UNIDAD II	75
Sustitución de domos en pasillo de la FAMADyC	UNIDAD II	115
Remodelación cabinas de edición de la FAMADyC	UNIDAD II	35
Sustitución de cristal en pasillos laterales de la alberca	UNIDAD II	25
Acceso peatonal Vladimir Kaspé	UNIDAD II	50
Remodelación de los sanitarios del Bunker (6 núcleos)	UNIDAD II	95
Remodelación Cafetería Unidad II	UNIDAD II	315
Construcción en proceso cubo elevador de la FHyCS	UNIDAD II	10
Impermeabilizaciones en Direcciones y FHyCS	UNIDADES I y II	900
Remodelación de laboratorio de Análisis I de la FCQ	UNIDAD III	60
Sustitución de lámina translúcida en patio de laboratorios de la FCQ	UNIDAD III	95
Remodelación Bioterio Fase 1 y 2 de la FMM	UNIDAD IV	225
Remodelación de 1 módulo de baños de la FMM	UNIDAD IV	20
Remodelación Residencia Estudiantil Mazatlán	MAZATLAN 218	406
Carlos B. Zetina 8 PB (Ampliación Casa De La Cultura)	Carlos B. Zetina no. 8 ANTIGUA PASTELERÍA ALEMANA	360
Remodelación de fachada edificio editorial	Carlos B. Zetina no. 30	112
Reubicación de Editorial La Salle	Carlos B. Zetina no. 30	110
Remodelación casa Francisco Murguía 32	Francisco Murguía no. 32	270

Continúa..

Sigue...

Cuadro 33c
Infraestructura de la Universidad La Salle. Inmuebles 2016 - 2017
(adquiridos y remodelados)

inmuebles remodelados	Ubicación	m ²
Polideportivo en proceso de estructura metálica	POLIDEPORTIVO	17,000
Ampliación de Biblioteca Unidad Santa Teresa	UNIDAD SANTA TERESA	72
Capilla de San Muciano María.	UNIDAD SANTA TERESA	112
Remodelación 3er. nivel de Preparatoria Unidad Santa Teresa de la EP	UNIDAD SANTA TERESA	900
Remodelación de Anexo de Idiomas Unidad Santa Teresa EP	UNIDAD SANTA TERESA	150
Remodelación Auditorio Santa Teresa	UNIDAD SANTA TERESA	250
Remodelación Residencia Estudiantil Santa Teresa	UNIDAD SANTA TERESA	310
Unidad de Posgrado y Clínica de Fisioterapia Santa Teresa de la EAES	UNIDAD SANTA TERESA	550

¹ Educación para la salud

Fuente: Subdirección de Seguridad, servicios e infraestructura

Cuadro 34a
Presupuesto de Inversión 2016 - 2017

Concepto	Presupuesto (%)
Inversión por sustitución	14.2
Inversión por proyectos	9.4
Instalaciones y adaptaciones mayores	76.4
Total	100.0%

Fuente: Coordinación de Contabilidad y Presupuestos

Cuadro 34b
Presupuesto de Operación 2016 - 2017

Concepto	Presupuesto (%)
Remuneraciones, prestaciones y repercusiones legales	67.3
Gastos de funcionamiento ¹	9.6
Servicios públicos	4.0
Mantenimiento y reparación ²	3.4
Otros gastos ³	15.7
Total	100.0%

¹ Se integraron los gastos de cursos.

² Se integraron las obras menores.

³ Se incluyó la depreciación.

Fuente: Coordinación de Contabilidad y Presupuestos





GESELL

Anexo b

Este Anexo (b) presenta información cualitativa cuyo detalle enriquece el acervo de datos estadísticos, proporcionando mayores características de las actividades involucradas en la formación integradora de los estudiantes y que nos acercan al cumplimiento de la Misión y Visión institucionales.

A DE GESELL

Anexo b

INFORMACIÓN DE APOYO DE LAS DEPENDENCIAS

	Nombre de la Tabla	Página
Tabla 1a	Rediseño Curricular de Programas 2016-2017	159
Tabla 1b	Diseño Curricular de Programas 2016-2017	159
Tabla 2	Inicio de operación de Programas 2016-2017	160
Tabla 3	Diseño o Rediseño de planteamientos curriculares del SEULSA 2016-2017	161
Tabla 4	Apoyo para el traslado de planteamientos curriculares del SEULSA 2016-2017	161
Tabla 5a	Proceso de inscripción a Programas de Licenciatura en agosto 2015	162
Tabla 5b	Proceso de inscripción a Programas de Licenciatura en enero 2016	163
Tabla 5c	Alumnos de nuevo ingreso a Licenciatura, por tipo de procedencia 2016-2017	164
Tabla 6a	Oferta Educativa operando en la Universidad La Salle 2016-2017	165
Tabla 6b	Oferta Educativa próxima a operar en la Universidad La Salle 2016-2017	166
Tabla 6c	Posición de la Universidad La Salle en la Encuesta “Las Mejores Universidades 2016 y 2017”	166
Tabla 7a	Jornadas de Acompañamiento para estudiantes 2016-2017	167
Tabla 7b	Seminario de preparación al Servicio Social (SEMPRESS) 2016-2017	168
Tabla 7c	Alumnos que acreditaron el Servicio Social 2016-2017	168
Tabla 7d	Oferta de actividades y Programas de Desarrollo Social y Comunitario 2016-2017	169
Tabla 7e	Oferta de actividades y Programas de Desarrollo Comunitario 2016-2017	170
Tabla 7f	Voluntariado 2016-2017	170
Tabla 7g	Proyectos de Servicio Social de Impacto Social 2016-2017	171
Tabla 8a	Programas de Formación Cultural 2016-2017	172
Tabla 8b	Actividades de extensión de la cultura 2016-2017	172
Tabla 8c	Programas de Formación (Comité de Programas de Formación) 2016-2017	173
Tabla 9a	Oferta de actividades de Educación Física y Deportes 2016-2017	174
Tabla 9b	Deportes en los que participan Equipos Representativos 2016-2017	175
Tabla 9c	Resultados Deportivos 2016-2017	176
Tabla 10a	Oferta de actividades de Pastoral Universitaria 2016-2017	178
Tabla 10b	Grupos Juveniles de Pastoral Universitaria 2016-2017	178
Tabla 10c	Grupos Misioneros de Pastoral Universitaria 2016-2017 (diciembre 2016)	179
Tabla 10d	Grupos Misioneros de Pastoral Universitaria 2016-2017 (Semana Santa 2017)	179
Tabla 10e	Oferta de actividades de Pastoral y Bienestar Preparatoria 2016-2017	180
Tabla 11	Oferta de actividades de Impulso y Vida Estudiantil 2016-2017	181
Tabla 12a	Atención a Grupos Estudiantiles. Oferta de Programas para consolidar Formación Integral y Apoyo a Comunidades Marginadas 2016-2017	183
Tabla 12b	Oferta de actividades del Consejo Universitario Estudiantil 2016-2017	186
Tabla 13a	Proyectos de investigación vigentes 2016-2017	187
Tabla 13b	Grupos de Investigación+Desarrollo+innovación activos 2016-2017	194
Tabla 13c	Proyectos de investigación con financiamiento externo 2016-2017	195
Tabla 13d	Publicaciones generadas por los investigadores de La Salle 2016-2017	196
Tabla 14	Convenios de Colaboración Académica 2016-2017	215
Tabla 15a	Convenios de Vinculación 2016-2017	218
Tabla 15b	Eventos en los que participó el CIEL 2016-2017	219
Tabla 16a	Sistema de Gestión Universitaria (unidades) 2016-2017	220
Tabla 16b	Sistema de Gestión Universitaria (desarrollos) 2016-2017	221
Tabla 17a	Evaluación del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) al 2018	223
Tabla 17b	Evaluación del Plan de Desarrollo del PD-SEULSA (PD-SEULSA) al 2018	224
Tabla 17c	Evaluación del Plan de Desarrollo de Dependencias (PDD)	225

Tabla 1a
Rediseño Curricular de Programas 2016 - 2017

Nombre del Programa Académico	Etapas cubiertas
Licenciatura en Actuaría	Programa registrado y autorizado en SEP
Licenciatura en Administración	Programa registrado y autorizado en SEP
Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales	Programa registrado y autorizado en SEP
Licenciatura en Contaduría y Finanzas	Programa registrado y autorizado en SEP
Licenciatura en Gestión de Negocios y Tecnologías de la Información	Programa registrado y autorizado en SEP
Licenciatura en Mercadotecnia	Programa registrado y autorizado en SEP
Licenciatura en Médico Cirujano	Programa registrado y autorizado en SEP
Especialidad en Derecho Civil	En espera de autorización de modificación
Maestría en Derecho Civil	En espera de autorización de modificación
Especialidad en Derecho de Empresa	En espera de autorización de modificación
Maestría en Derecho de Empresa	En espera de autorización de modificación
Especialidad en Justicia Penal	En espera de autorización de modificación
Maestría en Justicia Penal	En espera de autorización de modificación
Doctorado en Administración	En espera de autorización de modificación
Doctorado en Educación	En espera de autorización de modificación
Doctorado en Derecho	En espera de autorización de modificación

Fuente: Coordinación de Planeación Curricular

Tabla 1b
Diseño Curricular de Programas 2016 - 2017

Nombre del Programa Académico	Etapas cubiertas	En desarrollo
Licenciatura en Pastoral Catequética	Programa registrado y autorizado en SEP	Lic. en Diseño Estratégico de Productos
Licenciatura en Enfermería	Programa registrado y autorizado en SEP	Lic. en Diseño de Ambientes y Espacios Interiores
Licenciatura en Fisioterapia	Programa registrado y autorizado en SEP	Mtría. en Derecho Financiero
Licenciatura en Ingeniería Económica y Financiera	En espera de Acuerdo de RVOE	Mtría. en Actuaría
Especialidad en Ciberseguridad	Programa registrado y autorizado en SEP	MBA (modalidad no escolarizada)
Maestría en Ciberseguridad	Programa registrado y autorizado en SEP	Mtría. en Atención Multidisciplinaria a la Diabetes
Maestría en Gobernanza y Estrategia Internacional	Programa registrado y autorizado en SEP	
Maestría en Manejo Multidisciplinario del Sobrepeso y la Obesidad	Programa registrado y autorizado en SEP	
Maestría en Nutrición Clínica	Programa registrado y autorizado en SEP	
Maestría en Gestión del Turismo de Salud	En espera de Acuerdo de RVOE	

Fuente: Coordinación de Planeación Curricular

Tabla 2
Inicio de Operación de Programas 2016 - 2017

Programas Planes 2016	Fecha de inicio de operación
Licenciatura en Enfermería	Pendiente
Licenciatura en Pastoral Catequética	agosto de 2016
Especialidad en Ciberseguridad	enero de 2017
Maestría en Ciberseguridad	enero de 2017
Maestría en Gobernanza y Estrategia Internacional	septiembre de 2017

Programas Planes 2017	Fecha de inicio de operación
Licenciatura en Médico Cirujano	julio de 2017
Lic. en Administración	agosto de 2017
Lic. en Contaduría y Finanzas	agosto de 2017
Lic. en Comercio y Negocios Internacionales	agosto de 2017
Lic. en Mercadotecnia	agosto de 2017
Lic. en Tecnologías de Información	agosto de 2017
Lic. en Actuaría	agosto de 2017

Fuente: Coordinación de Planeación Curricular

Tabla 3
Diseño o Rediseño de planteamientos curriculares del SEULSA 2016 - 2017

Programas	Universidad La Salle				
	Cancún	Cuernavaca	Pachuca	Morelia	Nezahualcóyotl
Licenciatura en Administración	X	X	X	X	
Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas	X			X	X
Licenciatura en Contaduría	X	X	X		
Licenciatura en Contaduría y Finanzas				X	
Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales		X		X	
Licenciatura en Mercadotecnia	X	X		X	
Licenciatura en Nutrición y Gastronomía	X				
Licenciatura en Responsabilidad y Liderazgo Social					X
Especialidad en Administración y Gestión en Enfermería	X				
Especialidad en Enfermería Perioperatoria	X				
Maestría en Administración (No escolarizada)					X
Maestría en Administración de Organizaciones de la Salud					X
Maestría en Derecho Civil	X				
Maestría en Mercadotecnia Turística	X				

Fuente: Coordinación de Planeación Curricular

161

Tabla 4
Apoyo para el traslado de planteamientos curriculares del SEULSA 2016 - 2017

Nombre del Programa Académico	Etapas cubiertas	Universidades Asociadas SEULSA
Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales	Programa registrado y autorizado en la SEP	La Salle Nezahualcóyotl

Fuente: Coordinación de Planeación Curricular

Tabla 5a
Proceso de inscripción a Programas de Licenciatura en agosto 2016

Programa	Número de registrados a examen	Número de exámenes de admisión realizados	Número de admitidos	Número de inscritos ²
Administración	86	83	83	64
Contaduría Pública	69	68	68	57
Gestión de Negocios y TI	15	14	14	19
Comercio y Negocios Internacionales	113	111	111	88
Mercadotecnia	72	72	72	57
Actuaría	131	130	129	105
SUBTOTAL FACULTAD DE NEGOCIOS	486	478	477	390
Arquitectura	128	128	126	90
Diseño Gráfico	59	58	58	50
Ciencias de la Comunicación	110	108	106	90
SUBTOTAL FAMADYC	297	294	290	230
Derecho	188	184	181	142
Relaciones Internacionales	77	72	70	55
SUBTOTAL FACULTA DE DERECHO	265	256	251	197
Ingeniería Civil	48	47	42	33
Ingeniería Mecánica	59	59	54	46
Ingeniería Cibernética	63	63	61	49
Ingeniería Electrónica	5	5	5	0
Ingeniería Industrial	66	66	62	50
Ingeniería Mecatrónica	62	61	60	46
Ingeniería Biomédica	41	39	39	26
SUBTOTAL FACULTAD DE INGENIERÍA	344	340	323	250
Ingeniería Química	37	37	36	28
Química de Alimentos	37	35	33	29
Químico Farmacéutico Biólogo	64	63	63	50
Ingeniería Ambiental	30	30	30	20
SUBTOTAL FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	168	165	162	127
Médico Cirujano (Admitidos C. Prem. enero 2016) ¹	180	180	90	84
SUBTOTAL FACULTAD MEXICANA DE MEDICINA	180	180	90	84
Ciencias Religiosas (Sistema semi-abierto)	27	26	26	20
Ciencias Religiosas (Sistema Escolarizado)	6	5	5	7
Filosofía (Sistema Escolarizado)	10	10	10	5
Filosofía (Sistema semi-abierto)	0	0	0	0
Psicología	64	64	64	45
Educación Primaria	7	7	7	7
Educación Preescolar	21	21	21	19
Ciencias de la Educación	8	8	8	9
Pastoral Catequética	16	16	16	17
SUBTOTAL FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	159	157	157	129
TOTAL LICENCIATURAS AGOSTO 2016	1,899	1,870	1,750	1,407

¹ Los números indicados para Medicina son de los admitidos del curso pre médico que se realizó de enero a mayo de 2016, y no de quienes presentaron examen de admisión al curso pre médico en junio de 2016.

² En algunas carreras el número de inscritos es mayor al número de admitidos, esto debido a que fueron aspirantes admitidos a una carrera pero se inscribieron en otra, o casos de admitidos de periodos anteriores y que se inscribieron en agosto de 2016.

Fuente: Coordinación de Promoción y Admisiones

Tabla 5b
Proceso de Inscripción a Programas de Licenciatura en enero 2017

Programa	Número de registrados a examen	Número de exámenes de admisión realizados	Número de admitidos	Número de inscritos ²
Administración	21	21	21	23
Comercio y Negocios Internacionales	41	41	41	39
Actuaría	11	11	11	11
Mercadotecnia	22	22	22	21
SUBTOTAL FACULTAD DE NEGOCIOS	95	95	95	94
Arquitectura	20	20	20	19
Diseño Gráfico	0	0	0	0
Ciencias de la Comunicación	17	16	15	16
SUBTOTAL FAMADYC	37	36	35	35
Derecho	54	49	49	42
Relaciones Internacionales	16	14	14	10
SUBTOTAL FACULTAD DE DERECHO	70	63	63	52
Químico Farmacéutico Biólogo	12	12	12	10
SUBTOTAL FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	12	12	12	10
Ingeniería Industrial	13	13	12	11
Ingeniería Mecatrónica	10	10	10	10
SUBTOTAL FACULTAD DE INGENIERÍA	23	23	22	21
Filosofía (Semi Abierto)	3	3	3	3
Psicología	21	21	21	27
SUBTOTAL FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	24	24	24	30
Medico Cirujano	115	115	115	113
SUBTOTAL FACULTAD MEXICANA DE MEDICINA¹	115	115	115	113
TOTAL LICENCIATURAS ENERO 2017	376	368	366	355

¹ Los números indicados para Medicina son de los admitidos del curso pre médico que se realizó de julio a noviembre 2016.

² En algunas carreras el número de inscritos es mayor al número de admitidos, esto debido a que fueron aspirantes admitidos a una carrera pero se inscribieron en otra, o casos de admitidos de periodos anteriores y que se inscribieron en enero 2017.

Fuente: Coordinación de Promoción y Admisiones

Tabla 5c
Alumnos de nuevo ingreso a Licenciatura por tipo de procedencia 2016 - 2017

Tipo de procedencia	Procedencia	Matrícula agosto 2016
Preparatoria La Salle	Preparatoria La Salle	304
	Escuela Cristóbal Colón Ticomán	21
	Colegio Cristóbal Colón Lomas Verdes	28
Colegios Lasallistas	Escuela Fundación Mier y Pesado	18
	Preparatoria La Salle Simón Bolívar Mixcoac	9
	La Salle Nezahualcóyotl	50
Subtotal Colegios Lasallistas		126
Total Preparatoria La Salle y Lasallistas		430
Pase Directo ¹		258
Total Preparatoria La Salle, Lasallistas y Pase Directo		688
Otras Escuelas		719
Total		1,407

¹ Escuelas de pase directo: Centro Cultural Anáhuac, S.C.; Centro Universitario Anglo Mexicano Cuam; Centro Universitario México, A.C. Cum; Colegio Alemán Alexander Von Humbolt (Norte); Colegio Alemán Alexander Von Humbolt (Sur); Colegio Anglo Mexicano de Coyoacán, S.C.; Colegio Británico "The Edron Academy"; Colegio Columbia, A.C.; Colegio Cristóbal Colón Lomas Verdes; Colegio Del Valle de México, A.C.; Colegio Francés Hidalgo De México, S.C.; Colegio Francés Pasteur; Colegio Guadalupe, S.C.; Colegio Hellen Keller (Preparatoria); Colegio Hispano Americano, S.C.; Colegio La Florida, S.C.; Colegio Las Rosas, A.C.; Colegio Mercedes, A.C.; Colegio México Bachillerato; Colegio Partenón, A.C.; Colegio Reina María, S.C.; Colegio San Ignacio De Loyola Vizcainas; Colegio Williams; Escuela Mexicana Americana, A.C.; Escuela Tomas Alva Edison, S.C.; Instituto Don Bosco, A.C.; Instituto Andersen, A.C.; Instituto Canadiense Clarac; Instituto Cultural Sucre, A.C.; Instituto Cultural, A.C.; Instituto de Humanidades Y Ciencias, A.C.; Instituto Guadalupe Insurgentes; Instituto Hispano Ingles de México, A.C.; Instituto Juventud del Estado de México A.C.; Instituto Mier y Pesado (Niñas); Instituto Miguel Angel, A.C.; Instituto Pedagógico Anglo Español, A.C.; Instituto Renacimiento, A.C.; Instituto Simón Bolívar, S.C.; Instituto Universitario de Ciencias de la Educación, A.C.; Iuce (Colegio Salesiano Santa Julia); Preparatoria La Salle Colegio Simón Bolívar Mixcoac; Sofía Barat (Preparatoria) "Colegio Sagrado Corazón"; Universidad La Salle Nezahualcóyotl; Universidad Motolinía, A.C.; Instituto Técnico y Cultural.

Fuente: Coordinación de Promoción y Admisiones

Tabla 6a
Oferta Educativa operando en la Universidad La Salle 2016 - 2017

Licenciaturas	Especialidades Médicas	Maestrías	Doctorados
1. Actuaría	1. Anestesiología	1. Administración	1. Administración
2. Administración	2. Cirugía General	2. Administración de Organizaciones de la Salud	2. Educación
3. Arquitectura	3. Ginecología y Obstetricia	3. Administración de Negocios Internacionales	3. Derecho
4. Ciencias de la Comunicación	4. Medicina del Enfermo en Estado Crítico	4. Calidad y Estadística Aplicada	
5. Ciencias de la Educación	5. Medicina Interna	5. Ciberseguridad	
6. Ciencias Religiosas (Sistema semi-abierto)	6. Neonatología	6. Ciencia de los Alimentos y Nutrición Humana	
7. Ciencias Religiosas (Sistema escolarizado)	7. Ortopedia	7. Ciencias, Área Cibertrónica	
8. Comercio y Negocios Internacionales	8. Otorrinolaringología	8. Derecho Civil	
9. Contaduría y Finanzas	9. Pediatría	9. Derecho de Empresa	
10. Derecho	10. Radiología e Imagen	10. Dirección Estratégica de Comunicación	
10. Diseño Gráfico y Digital	Especialidades	11. Dirección Industrial	
11. Educación Primaria	1. Administración	12. Educación, Área Gestión Educativa	
12. Educación Preescolar	2. Administración de Organizaciones de la Salud	13. Educación, Área de Intervención Docente	
13. Filosofía (Sistema semi-abierto)	3. Calidad y Estadística Aplicada	14. Estrategia e Innovación en Marca	
13. Filosofía (Sistema escolarizado)	4. Ciberseguridad	15. Farmacología Clínica	
14. Gestión de Negocios y Tecnologías de la Información	5. Derecho Civil	16. Filosofía Social	
15. Ingeniería Ambiental	6. Derecho de Empresa	17. Gerencia de Proyectos Inmobiliarios (Project Management)	
16. Ingeniería Biomédica	7. Desarrollo de Emprendedores y Negocios	18. Gestión Estratégica del Capital Humano	
17. Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	8. Dirección Industrial	19. Gestión de Proyectos y de Empresas Constructoras	
18. Ingeniería Civil	9. Energías Renovables	20. Gobernanza y Estrategia Internacional	
19. Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	10. Estrategias Fiscales	21. Ingeniería Económica y Financiera	
20. Ingeniería Industrial	11. Finanzas Corporativas y Bursátiles	22. Ingeniería de Proyectos	
21. Ingeniería Mecánica	12. Gestión de los Aprendizajes	23. Justicia Penal	
22. Ingeniería Mecatrónica	13. Gestión Educativa	24. Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	
23. Ingeniería Química	14. Gestión Estratégica de Marca (Branding)	Programa Internacional	
24. Médico Cirujano	15. Gestión Estratégica del Capital Humano	1. MEX Master International Management	
25. Mercadotecnia	16. Gestión y Administración de Proyectos		
26. Pastoral Catequética	17. Gestión y Operación de Bienes Inmuebles (Facility Management)		
27. Psicología	18. Ingeniería Económica y Financiera		
28. Química de Alimentos	19. Intervención Docente		
29. Químico Farmacéutico Biólogo	20. Justicia Penal		
30. Relaciones Internacionales	21. Logística y Cadena de Suministro		
	22. Mercadotecnia y Publicidad		
	23. Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios		

Fuente: Coordinación de Promoción y Admisiones

Tabla 6b
Oferta Educativa próxima a operar con RVOE en la Universidad La Salle 2016 - 2017

Licenciaturas	Especialidades Médicas	Maestrías	Doctorados
1. Enfermería		1. Gestión del Turismo de Salud	
2. Fisioterapia y Promoción para la Salud		2. Manejo Multidisciplinario del Sobrepeso y la Obesidad	
3. Ingeniería Económica y Financiera		3. Nutrición Clínica	
	Especialidades		
		Programa Internacional	

Fuente: Coordinación de Promoción y Admisiones

Tabla 6b
Posición de la Universidad La Salle en la Encuesta
“Las Mejores Universidades 2016 y 2017”

Programa Académico	2016	2017
Administración	7	2
Arquitectura	3	5
Ciencias de la Comunicación	3	6
Contaduría	1	6
Derecho	5	6
Diseño Gráfico	3	5
Ingeniería Química	6	2
Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	8	5
Ingeniería Civil	n.d.	n.d.
Ingeniería Electrónica	2	5
Ingeniería Industrial	4	6
Ingeniería Mecánica	n.d.	n.d.
Mecatrónica	2	5
Médico Cirujano	2	2

n.d. = no disponible

Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales con base en la Encuesta de Mejores Universidades Reforma, abril 2017.

Tabla 7a
Jornadas de Acompañamiento para estudiantes 2016 - 2017

Jornadas de Bienvenida¹		
Periodo	Jornadas Realizadas	Estudiantes atendidos
semestre julio-diciembre 2016	8	1,150
semestre enero-junio 2017	3	327
Total	11	1,477

Jornadas de Medio Camino²		
Periodo	Jornadas Realizadas	Estudiantes Atendidos
julio 2016 - junio 2017	8	934
Total	8	934

Acompañamiento Jornadas de Síntesis³		
Periodo	Jornadas Realizadas	Estudiantes atendidos
semestre julio - diciembre 2016	7	448
semestre enero - junio 2017	7	624
Total	14	1,072

Fuente: ¹Coordinación de Pastoral Universitaria, ²Coordinación de Formación Cultural, y ³Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario

Tabla 7b
Seminario de preparación al Servicio Social (SEMPRESS) 2016 - 2017

Semestre	Seminarios impartidos	Estudiantes acreditados
julio – diciembre 2016	9	538
enero – junio 2017	6	310
Total	15	848

Seminarios impartidos en colaboración			
Facultad	Seminario	Programas presentados	Estudiantes acreditados
Total	0	0	0
Total de alumnos que acreditaron el SEMPRESS			848

Fuente: Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario

Tabla 7c
Alumnos que acreditaron el Servicio Social 2016 - 2017

Servicio Social				
Modalidad	Oferta de programas disponibles	Programas ocupados	Plazas Generadas	%
Programas La Salle de impacto social	70	38	754	18%
Servicio social en instituciones	319	143	3,377	79%
Apoyo académico y administrativo en La Salle	69	28	93	2%
Servicio Social por Artículo 91 de la LGP ¹	0	0	31	1%
Total	458	209	4,255	100%
Semestre		Estudiantes acreditados		
julio – diciembre 2016		464		
enero – junio 2017		351		
Total		815		

¹ Se refiere a la atribución de exención de la Ley General de Profesiones.

Fuente: Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario

Tabla 7d
Oferta de actividades y Programas de Desarrollo Social y Comunitario 2016 - 2017

Servicio Social Comunitario de Residencia					
Semestre	Periodo	Estado	Comunidad	Estudiantes	Beneficiarios directos
julio – diciembre 2016	Verano 2016	Hidalgo	El Botho, Cardonal Hidalgo.	4	173
		Guerrero	El Mono, El Lano, La Piedra, Las Vacas, Timbiriche, Palama Corta, Nogalera, Santa Ana; Las Juntas, Zihuaquio; Palma, Linderos, Iboló, Zapotera, Trinchera, Aguacate, Cañada, Casas Viejas, Toro; Coyuca de Catalán	5	910
		Chiapas	El Vergel, Teopisca	2	52
		Oaxaca	La Mixteca	1	1,200
		Hidalgo	San Andrés Daboxtha, Pozuelos	3	1,082
		Chiapas	Matzan, Tenejapa	1	1,500
		Ciudad de México	Iztapalapa	11	290
		Ciudad de México	Coyoacan	5	120
		Ciudad de México	Milpa Alta	2	4,611
		Hidalgo	Cieneguilla Cardonal Hidalgo	6	15,876
enero – junio 2017	Invierno 2016	n.d.	n.d.	0	0
Total				44	25,833

Comunidades de Aprendizaje y Desarrollo (CADES)					
Semestre	Plantel	Asesores (Servicio Social y Créditos) ¹	Voluntarios	Cursos ofrecidos	Población atendida
julio – diciembre 2016	CADES Central	111	3	102	1,045
	CADES Santa Lucía	18	0	28	148
enero – junio 2017	CADES Central	149	7	105	922
	CADES Santa Lucía	28	0	28	122
Total		306	10	263	2,237

HORIZONTES (FAROS DE LA DELEGACIÓN MIGUEL HIDALGO)					
Semestre	Plantel	Asesores (Servicio Social y Créditos) ¹	Voluntarios	Cursos ofrecidos	Población atendida
julio 2016- junio 2017	Horizontes Faros	55	0	4	472
Total		55	0	4	472

HORIZONTES					
Semestre	Plantel	Asesores (Servicio Social y Créditos) ¹	Voluntarios	Cursos ofrecidos	Población atendida
julio 2016- junio 2017	Horizontes	60	0	4	560
mayo 2016- mayo 2017	Voluntariado CADES-Horizontes / Logística Reconocimiento Iberoamericano Caracol de Plata	0	15	0	580
Total		60	15	4	1,140

¹ Son estudiantes de la Universidad que realizan la función de asesores en el programa
n.d. = No disponible

Fuente: Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario

Tabla 7e
Oferta de actividades y Programas de Desarrollo Comunitario 2016 - 2017

Centro de Desarrollo Comunitario Santa Lucía ¹		
Semestre	Servicio	Población atendida
julio – diciembre 2016	Médico ²	224
	Despacho Pro bono	62
	Cursos y Talleres	148
enero – junio 2017	Médico ²	104
	Despacho Pro bono	81
	Cursos y Talleres	122
Totales		741

¹No se realizaron brigadas comunitarias en el periodo, se revisó el programa y se decidió no continuarlo.

²Esta actividad la realiza un estudiante de la Facultad Mexicana de Medicina que cubre su Servicio Social.

Fuente: Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario

Tabla 7f
Voluntariado 2016 - 2017

Semestre	Número de programas	Voluntarios involucrados	Beneficiarios directos
julio – diciembre 2016	1	3	1,153
enero – junio 2017	2	22	1,624
Totales	3	25	2,777

Fuente: Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario

Tabla 7g
Proyectos de Servicio Social de Impacto Social 2016 - 2017

Facultad	No. de Proyectos	Nombre del Proyecto	Lugar	No. de estudiantes	Beneficiarios directos	Impacto Social Económico (\$)
Facultad de Derecho	2	Diagnóstico Comunitario para el Diseño de Proyectos Comunitarios Participativos en la Región Otomí de Hidalgo. Cursos de Autoestima en la Mixteca Oaxaqueña	Oaxaca, Hidalgo	2	1,087	\$46,800
Facultad de Ingeniería	4	Desarrollo empresarial de la cooperativa Cal viva del Botho Sistemas de Operación e Higiene de la Planta de Cal del Botho. Sostenibilidad del Agua del Internado Infantil Guadalupano A.C. Diseño de Puente de Acero	Guerrero, Hidalgo, CDMX	15	1,373	\$464,874
FAMADyC	8	Apoyo para el Mejoramiento de Mobiliario e Infraestructura. Desarrollo empresarial de la cooperativa Cal viva del Botho. Apoyo al Desarrollo del Centro Ecoturístico de Cieneguilla. Diagnóstico Comunitario para el Diseño de Proyectos Comunitarios Participativos en la Región Otomí de Hidalgo. Sostenibilidad del Agua del Internado Infantil Guadalupano A.C. Proyecto Maestro Arquitectónico Nopal Deshidratado para Milpa Alta Proyecto Arquitectónico de Clínica Comunitaria.	Chiapas, Hidalgo	11	1,884	\$322,652
Facultad de Ciencias Químicas	1	Sostenibilidad del Agua del Internado Infantil Guadalupano A.C.	CDMX	3	290	\$217,267
Facultad de Negocios	3	Apoyo para el Mejoramiento de Mobiliario e Infraestructura Nopal Deshidratado para Milpa Alta Programa de Aceleración Social para Cura AC	Chiapas, CDMX,	7	52	\$15,685
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	2	Diagnóstico Comunitario para el Diseño de Proyectos Comunitarios Participativos en la Región Otomí de Hidalgo. "URTEILSKRAFT" Comunicación, integración y aplicación del conocimiento filosófico con adultos de la tercera edad.	Hidalgo, CDMX	6	1,207	\$138,434
FMM ¹	100	Cada generación los estudiantes seleccionan una plaza con las siguientes características: (a) Investigación = 7%; (b) Áreas marginales de la Ciudad de México = 10%; (c) IMSS de la Ciudad de México = 23%; (d) Universitarias = 10%; Especiales = 5% y (e) Rurales en Nayarit y Chiapas = 45%	CDMX, Chiapas, Nayarit	100	n.d.	n.d.
Total				144	5,893	\$1'205,712

¹ Es supervisado por la Secretaría de Salud

n.d. = no disponible

Fuente: Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario

Tabla 8a
Programas de Formación Cultural 2016 - 2017

Modalidad de los programas	Número de programas			Número de estudiantes de preparatoria			Número de estudiantes de licenciatura			Número de participantes colaboradores, egresados, docentes, estudiantes de maestría y externos		
	Semestral	Verano	Invierno	Semestral	Verano	Invierno	Semestral	Verano	Invierno	Semestral	Verano	Invierno
Presenciales de una sola disciplina artística	90	6	2	257	n.a.	n.a.	738	51	16	108	0	0
Presenciales de dos o más disciplinas artísticas	15	0	0	9	n.a.	n.a.	185	0	0	46	0	0
Por internet	16	6	2	0	n.a.	n.a.	284	41	20	0	0	0
Proyectos artísticos interdisciplinarios	4	0	0	8	n.a.	n.a.	30	0	0	0	0	0
Programas autorizados, ofrecidos por otras dependencias	26	17	3	n.a.	n.a.	n.a.	983	95	3	0	0	0
Programas de extensión universitaria	6	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	53	0	0
T o t a l	157	29	7	274	0	0	2,220	187	39	207	0	0

Total de programas	193	Total de personas atendidas en programas de formación cultural	2,927
---------------------------	------------	---	--------------

n.a. = No aplica

Fuente: Coordinación de Formación Cultural

Tabla 8b
Actividades de extensión de la cultura 2016 - 2017

Tipo de evento	Número de eventos	Número de estudiantes	Número de participantes colaboradores, egresados, docentes, estudiantes de maestría y externos	Total de asistentes (beneficiarios)
Participaciones internas de los grupos representativos	74	1,768	225	25,410
Participaciones externas de los grupos representativos	67	2,064	387	33,496
Acción social de los grupos representativos	18	408	30	1,395
Participaciones con artistas externos en eventos para la comunidad	16	n.a.	n.a.	1,337
Participaciones con estudiantes en eventos para la comunidad	6	58	2	1,080
Participaciones con colaboradores en eventos para la comunidad	2	n.a.	180	1,000
Participaciones con SEULSA en eventos para la comunidad	35	663	79	40,150
Redes sociales	n.a.	n.a.	n.a.	8,372
Total	218	4,961	903	112,240

n.a. = No aplica

Fuente: Coordinación de Formación Cultural

Tabla 8c
Programas de Formación (Comité de Programas de Formación) 2016 - 2017

Tipo de programas	Número de estudiantes atendidos			Total de atendidos y porcentaje con relación al total de inscritos a Facultades	
	En programas ofertados por las Coordinaciones Acreditadoras	En programas ofertados por otras dependencias	En programas externos a la universidad	Total de atendidos	Porcentaje
Sociales	2,577	0	0	2,577	26.2%
Impulso	2,607	0	0	2,607	26.5%
Deportivos	2,055	0	0	2,055	20.9%
Culturales	2,607	0	0	2,607	26.5%
Total	9,846	0	0	9,846	100.0%

Fuente: Comité de Programas de Formación

Tabla 9a
Oferta de actividades de Educación Física y Deportes 2016 - 2017

Actividades en Licenciatura	Profesor	Número de estudiantes	Externos
ACOND. FÍSICO CON PESAS	Omar Osorio	910	295
ACOND. FÍSICO CON PESAS	Víctor Zúñiga	280	47
ACOND. FÍSICO CON PESAS	Leticia Reyes	210	36
FITNESS	Leticia Reyes	54	0
ACOND. FÍSICO CON PESAS	Gustavo Vázquez	84	0
ACOND. FÍSICO CON PESAS	Omar Velasco	122	0
NATACIÓN	Ricardo Flores	107	92
TENIS	Fabián Montes	24	34
TENIS DE MESA	Alfredo Ramírez	32	0
TAEKWONDO	Daniel Nieto	37	0
FUTSAL	Rafael Montano	170	0
FUTBOL RÁPIDO	Ricardo Toledo	47	1,350
FUTBOL LIGA DOMINICAL y FUTBOL 7	Ricardo Juárez	20	598
Totales inscritos (sin contabilizar eventos y clases de verano del 2016)		2,097	2,452
Actividades en la Escuela Preparatoria		Número de estudiantes	
Acondicionamiento físico con pesas		320	
Basquetbol		215	
Futsal		320	
Gimnasia		270	
Handball		268	
Natación		260	
Tae kwon do		240	
Voleibol		286	
Campeonatos internos dentro de la clase		1,864	
Total		4,043	
Actividades en la Escuela Preparatoria Sta Teresa		Número de estudiantes	
Natación		145	
Basquetbol		145	
Voleibol		148	
Futbol		145	
Total		583	
Total General (Preparatorias y Licenciatura)		6,723	

Fuente: Coordinación de Educación Física y Deportes

Tabla 9b
Deportes en los que participan Equipos Representativos 2016 - 2017

Deportes	Categoría	Rama	Número de estudiantes
Basquetbol	JUV. B	Femenil	12
Basquetbol	JUV. C	Femenil	12
Basquetbol	1º. FZA.	Femenil	16
Basquetbol	JUV. B	Varonil	12
Basquetbol	JUV. C	Varonil	12
Basquetbol	1º. FZA.	Varonil	24
Futbol	JUV. Sta Teresa	Varonil	18
Futbol	JUV. B. Franklin	Varonil	22
Futbol	1º. FZA.	Varonil	25
Grupo de animación	MIXTA	Femenil	30
Handball	1º. FZA.	Varonil	18
Handball	JUV.	Varonil	18
Futbol rápido	1º. FZA.	Varonil	18
Futbol rápido	1º. FZA.	Femenil	16
Futbol rápido	JUV. C	Varonil	16
Futbol siete	JUV. Sta Teresa	Femenil	16
Taekwondo	JUV.	Femenil	12
Taekwondo	JUV.	Varonil	12
Taekwondo	1º. FZA.	Mixto	20
Voleibol	JUV. Sta Teresa	Femenil	16
Voleibol	JUV B	Femenil	16
Voleibol	JUV C	Femenil	15
Voleibol	1º. FZA.	Varonil	16
Voleibol	1º. FZA.	Femenil	16
Voleibol	JUV. B	Varonil	14
Voleibol	JUV. C	Varonil	12
Tenis	1º. FZA.	Varonil	6
Tenis	1º. FZA.	Femenil	6
Tenis	JUV.	Femenil	8
Tenis	JUV.	Varonil	8
Natación	JUV.	Femenil	25
Natación	JUV.	Varonil	25
Natación	1º. FZA.	Varonil	15
Natación	1º. FZA.	Femenil	15
Total			542

Fuente: Coordinación de Educación Física y Deportes

Tabla 9c
Resultados Deportivos 2016 - 2017

Universitarios CONADEIP

Deporte	Evento	Resultado	Fecha
Basquetbol varonil	CAMPEONATO NACIONAL 1ra FUERZA	FASE DE GRUPOS	21 al 26 de abril de 2017 CETYS MEXICALI
Tenis femenil	CNTU 1RA ETAPA	FASE GRUPO	7 al 11 de septiembre de 2016 ITESM GUADALAJARA
Tenis femenil	CNTU 2A ETAPA	FASE GRUPO	12 al 15 octubre de 2016 ITESM MONTERREY
Tenis varonil	CNTU 3RA ETAPA	FASE GRUPO	27 al 31 enero de 2017 ITESM CEM
Natación	CAMPEONATO NACIONAL	FASE CLASIFICACIÓN	7 al 11 noviembre de 2016 UNIVA GUADALAJARA

Universitarios CONADELA

Deporte	Evento	Resultado	Fecha
Futbol soccer	XXIII JUEGOS DEPORTIVOS UNIVERSITARIOS LASALLISTAS	3o.	14 al 17 de septiembre de 2016 LA SALLE CANCÚN
Futbol rápido varonil	XXIII JUEGOS DEPORTIVOS UNIVERSITARIOS LASALLISTAS	2o.	14 al 17 de septiembre de 2016 LA SALLE CANCÚN
Ajedrez	XXIII JUEGOS DEPORTIVOS UNIVERSITARIOS LASALLISTAS	1o.	14 al 17 de septiembre de 2016 LA SALLE CANCÚN
Basquetbol Varonil	XXIII JUEGOS DEPORTIVOS UNIVERSITARIOS LASALLISTAS	1°	14 al 17 de septiembre de 2016 LA SALLE CANCÚN
Tenis femenil	XXIII JUEGOS DEPORTIVOS UNIVERSITARIOS LASALLISTAS	1o.	14 al 17 de septiembre de 2016 LA SALLE CANCÚN
Tenis varonil	XXIII JUEGOS DEPORTIVOS UNIVERSITARIOS LASALLISTAS	1o.	14 al 17 de septiembre de 2016 LA SALLE CANCÚN
Voleibol varonil	XXIII JUEGOS DEPORTIVOS UNIVERSITARIOS LASALLISTAS	3o.	14 al 17 de septiembre de 2016 LA SALLE CANCÚN
Taekwondo femenil	XXIII JUEGOS DEPORTIVOS UNIVERSITARIOS LASALLISTAS	1°	14 al 17 de septiembre de 2016 LA SALLE CANCÚN
Taekwondo varonil	XXIII JUEGOS DEPORTIVOS UNIVERSITARIOS LASALLISTAS	1°	14 al 17 de septiembre de 2016 LA SALLE CANCÚN

Preparatoria CONADELA

Deporte	Evento	Resultado	Fecha
Futbol siete	XVI JUEGOS DEPORTIVOS DE PREPARATORIAS	3ro	24 al 28 de mayo de 2017 LA SALLE CUERNAVACA

Continúa...

Sigue...

Tabla 9c
Resultados Deportivos 2016 - 2017

Preparatoria CONADELA

Deporte	Evento	Resultado	Fecha
Futbol rápido varonil	XVI JUEGOS DEPORTIVOS DE PREPARATORIAS	2do	24 al 28 de mayo de 2017 LA SALLE CUERNAVACA
Futbol rápido femenil	XVI JUEGOS DEPORTIVOS DE PREPARATORIAS	4to	24 al 28 de mayo de 2017 LA SALLE CUERNAVACA
Taekwondo	XVI JUEGOS DEPORTIVOS DE PREPARATORIAS	1ro en Formas	24 al 28 de mayo de 2017 LA SALLE CUERNAVACA
Basquetbol femenil	XVI JUEGOS DEPORTIVOS DE PREPARATORIAS	2do	24 al 28 de mayo de 2017 LA SALLE CUERNAVACA
Basquetbol varonil	XVI JUEGOS DEPORTIVOS DE PREPARATORIAS	2do	24 al 28 de mayo de 2017 LA SALLE CUERNAVACA
Tenis femenil	XVI JUEGOS DEPORTIVOS DE PREPARATORIAS	5to	24 al 28 de mayo de 2017 LA SALLE CUERNAVACA
Tenis varonil	XVI JUEGOS DEPORTIVOS DE PREPARATORIAS	4to	24 al 28 de mayo de 2017 LA SALLE CUERNAVACA
Voleibol femenil	XVI JUEGOS DEPORTIVOS DE PREPARATORIAS	3ro	24 al 28 de mayo de 2017 LA SALLE CUERNAVACA
Voleibol varonil	XVI JUEGOS DEPORTIVOS DE PREPARATORIAS	3ro	24 al 28 de mayo de 2017 LA SALLE CUERNAVACA

177

Competencia	Mejores jugadores	Programa Académico
Basquetbol	Ruiz Salgado María Fernanda	MEDICINA
Basquetbol	Ángeles Perdomo Juan Carlos	CONTADURIA Y FINANZAS
Futbol Soccer	Sánchez Martínez Daniel Humberto	DERECHO
Futbol rápido	Bernabé Serrato Raúl	GESTIÓN DE NEGOCIOS
Grupo de Animación	Oliva Soriano Carolina	CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
Tenis	Limón Acevedo Jorge André	PREPARATORIA
Voleibol	Cano Palacios Diana Angelica	ACTUARÍA
Voleibol	Domínguez Peña José Ramón	COMERCIO Y NEGOCIOS INTERNACIONALES

Fuente: Coordinación de Educación Física y Deportes

Tabla 10a
Oferta de actividades de Pastoral Universitaria 2016 - 2017

Actividad	Finalidad	Número de estudiantes
Grupos de apoyo comunitario en la ciudad	Desarrollar en los estudiantes sensibilidad, solidaridad y participación activa en el mejoramiento de la vida de personas con desventaja social	52
Grupos misioneros en comunidades rurales	Desarrollar en los estudiantes compromiso cristiano y social al contribuir al bienestar social y espiritual de personas de comunidades rurales	1,461
Talleres de desarrollo humano y espiritual: <i>Construyendo el mapa para el camino: No estacionarse.</i>	Desarrollo humano y espiritual de los estudiantes	1,732
Sacramentos: Eucaristía, Reconciliación. Bendiciones	Fortalecer la vida cristiana católica de la comunidad universitaria	1,200
Actividades de crecimiento espiritual y fomento del carisma Lasallista	Fomentar y fortalecer la vida espiritual de la comunidad universitaria, así como presentar y dar a conocer el carisma Lasallista	2,500
Total		6,945

Fuente: Coordinación de Pastoral Universitaria

Tabla 10b
Grupos Juveniles de Pastoral Universitaria 2016 - 2017

Grupos juveniles para la atención a sectores necesitados del D. F.	Número de estudiantes	Población atendida
Feedback de alumno a alumno	12	120
El amor que cura	7	280
Buscando una sonrisa	5	250
Presencia amiga	5	150
Te doy un lugar	5	150
Encuentro uno a uno	1	20
Unidad, fraternidad y amor	2	80
Robando Sonrisas	ES YA UN GRUPO MISIONERO	
Haz la diferencia (Comedor para indigentes)	15	200
Total	52	1,250

Fuente: Coordinación de Pastoral Universitaria

Tabla 10c
Grupos Misioneros de Pastoral Universitaria 2016 - 2017
(diciembre 2016)

Grupos Misioneros	Número de estudiantes	Población Atendida
Magtayani	220	1,700
Alma misionera	68	800
Robando Sonrisas	78	300
Amadis	45	450
Soñar juntos	7	600
Toteozintal	32	800
Shanám	42	700
Kaboom	162	800
Total	654	6,150

Fuente: Coordinación de Pastoral Universitaria

Tabla 10d
Grupos Misioneros de Pastoral Universitaria 2016 - 2017
(Semana Santa 2017)

Grupos Misioneros	Número de estudiantes	Población Atendida
Magtayani	270	13,000
Alma misionera	90	800
Robando Sonrisas	135	5,500
Amadis	73	3,000
Soñar juntos	7	600
Toteozintal	32	800
Shanám	20	500
Kaboom	80	3,500
Total	707	27,700

Fuente: Coordinación de Pastoral Universitaria

Tabla 10e
Oferta de Actividades de Pastoral y Bienestar Preparatoria 2016 - 2017

Actividad	Número de estudiantes	Colaboradores	Docente	Externos
Grupo de Oración para docentes y alumnos	16	7	5	0
Grupo de Oración para administrativos	0	17 variable	0	0
Plática servicio social	2,805	0	126	0
Apoyo bienvenida alumno 4°, 5°, 6°	2,805	150	126	2
Clases de formación alumnos 4° y 6°	1,902	0	5	0
Aplicación de encuestas pastoral	2,805	8	8	0
Acompañamiento Espiritual para alumnos	2,780	0	0	0
Acompañamiento Espiritual para maestros	0	0	126	0
Acompañamiento Espiritual para administrativos	0	25	30	10
Servicio Social visitas a instituciones de asistencia social	2,700	0	126	0
Servicio Social visitas a Parroquias	100	0	2	5
Servicio Social CADES	30	0	0	
Servicio Social Primeros auxilios	160	0	0	0
Servicio Social Lenguaje signado	0	0	0	0
Servicio Social Ecología BIOULSA	40	0	0	0
Servicio Social Apoyo Pastoral	150	0	0	0
Servicio Social Misioneros	70	0	4	20
Servicio Social Staff 5 alumnos por salón	285	0	0	0
Servicio Social PULSAMUN	20	0	0	0
Servicio Social Estudiantina y grupo Encuentro	30	0	0	0
Servicio Social Colecta despensa mantenimiento	0	Comunidad Padres de Familia	0	0
Servicio Social Noche Colonial	0	Comunidad Padres de Familia	0	0
Reuniones mensuales con Delegados de Formación	57 alumnos 5 reuniones	0	3	0
Reuniones con Jefes de Grupo	57 alumnos 8 reuniones	0	5	0
Participación Alumnos en Reuniones del SMEL	10	0	3	0
Laboratorio de oración	1,902	0	6	0
Convivencias de Integración y Bienvenida 4°	1,055	70	15	2
Visita Hospital enfermos Crónicos 5°	1,040	5	15	2
Jornadas Indivisa Mannent 6°	847	100	20	100
Sacramento Bautismos	0	0	0	0
Sacramento Eucaristía (Primera Comunión)	15	5	2	300
Sacramento Confirmación	96	5	2	1,100
Miércoles de Ceniza	2,805	30	126	10
Semana de la Salud	2,805	300	126	20
Pascua Juvenil	100	20	8	10
Rezo del Ángelus	2,805	100	126	50
Curso para Titulares 1er semestre	0	0	90	5
Retiro papás y padrinos Sacramento Eucaristía	15	2	2	60
Retiro papás y padrinos Sacramento Confirmación	96	5	2	384
Misa 3er. domingo de cada mes C.P.F. ¹	8 misas dominicales	0	0	0
Misas para todos los alumnos por salón	57 salones con 53 alumnos por salón	0	126	0
Misas varias: Difuntos, Cumpleaños, Acción de Gracias...	20 misas varios momentos	0	0	0
Misas de graduación	847	20	23	2,600
Reunión de Pastoral	15	0	4	0
Reunión de Formación	30	0	5	0

¹ Comunidad de Padres de Familia

Fuente: Coordinación de Pastoral Preparatoria

Tabla 11
Oferta de actividades de Impulso y Vida Estudiantil 2016 - 2017

ACTIVIDADES DE LAS ÁREAS DEL CIVE	PERIODO	IMPACTO
Proyectos de Desarrollo Estudiantil		
Talleres del Valor de la Vida	agosto - diciembre 2016	1,890
Talleres Semestrales	agosto - noviembre 2016	53
Talleres de Invierno	Invierno 2016	14
Talleres del Valor de la Vida	enero - junio 2017	1,679
Talleres Semestrales	febrero - mayo 2017	53
Talleres de Yoga impartidos a administrativos	julio 2016 - junio 2017	346
Gira de Especialistas	enero - junio 2017	3,569
Total		7,604
Servicio Médico		
Servicio Médico Benjamín Franklin	julio 2016 -abril 2017	19,884
Servicio Médico Santa Teresa	julio 2016 -abril 2017	4,735
Servicio Médico Santa Lucía	julio 2016 -abril 2017	267
Vacunación Influenza	noviembre 2016- febrero 2017	315
Vacunación virus de papiloma humano	julio 2016 -abril 2017	7
Atención de especialistas del área médica	27 - 31 de marzo de 2017	67
Total		25,275
Orientación Educativa Escuela Preparatoria Benjamín Franklin¹		
Orientación vocacional y profesiográfico (Preparatoria 5o. y 6o.) grupal e individual	julio 2016 - junio 2017	1,368
Apoyo académico (4o., 5o. y 6o.)	julio 2016 - junio 2017	1,505
Apoyo emocional	julio 2016 - junio 2017	463
Proyecto "MAP" 2016 Prepa	julio 2016 - junio 2017	27
Atención a papás	julio 2016 - junio 2017	88
Total		3,451
Orientación Educativa Facultades¹		
Bajas y cambio de carrera	julio 2016 - junio 2017	472
Estudio de Orientación Vocacional	julio 2016 - junio 2017	21
Apoyo emocional	julio 2016 - junio 2017	227
Apoyo académico	julio 2016 - junio 2017	116
Atención a padres de Familia	julio 2016 - junio 2017	13
Atención psicológica a empleados	julio 2016 - junio 2017	19
Total		868
Orientación Educativa		
Escuela Preparatoria. Santa Teresa¹		
Orientación vocacional y profesiográfico (Preparatoria 5o. y 6o.) grupal e individual	julio 2016-mayo2017	290
Apoyo académico (4o., 5o. y 6o.)	julio206-mayo2017	328

Continúa...

Sigue...

Tabla 11
Oferta de actividades de Impulso y Vida Estudiantil 2016 - 2017

ACTIVIDADES DE LAS ÁREAS DEL CIVE	PERIODO	IMPACTO
Orientación Educativa		
Escuela Preparatoria. Santa Teresa¹		
Apoyo emocional	julio 2016 -mayo2017	39
Proyecto "MAP" 2016 Prepa	julio 2016 -mayo2017	60
Atención a papás	julio 2016 -mayo2017	20
Total		737
Nutrición		
Consulta nutricional individualizada en el consultorio	julio a mayo 2017.	2,640
Asesoría nutricional	julio a mayo 2017.	80
Gira de especialistas "Decido comer bien"	agosto 2016 y maroz 2017.	435
Atención nutricional a deportistas	julio a mayo 2017.	42
Atención a alumnos en riesgo nutricional de Preparatoria y de Facultades	julio a mayo 2017.	87
Curso a distancia "Dulcemente controlable" Prevención y Control de la Diabetes	noviembre del 2016.	13
Evaluación nutricional a alumnos de la Escuela Preparatoria de nuevo ingreso de Benjamín Franklin mediante una encuesta.	agosto 2017.	1,043
Evaluación nutricional a alumnos de la Escuela Preparatoria de nuevo ingreso de Benjamín Franklin mediante una encuesta.	agosto 2017.	314
Entrevista a medios	julio a mayo 2017.	7
Total		4,661
Residencias²		
Benjamín Franklin		11
Mazatlán		27
Santa Teresa		22
Total		60
Coordinación		
Semana Sé: Pabellón de la Salud	marzo de 2017	5,323
Semana Sé. Actividades, Pláticas, Conferencias		10,577
Semana Sé. Atención Médica de Especialistas		68
Total		15,968
GRAN TOTAL		58,624

¹ Los alumnos se atienden el número de veces que requiera su situación, puede ser desde una vez hasta todo el semestre o el año escolar.

² Capacidad instalada.

Fuente: Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil

Tabla 12a
Atención de Grupos Estudiantiles
Oferta de Programas para consolidar Formación Integral y
Apoyo a Comunidades Marginadas 2016 - 2017

Grupo Estudiantil	Programa	Apoyo brindado	Beneficiarios directos	Alumnos voluntarios
AIIESEC	Hoy por México, mañana por el mundo	Generación de estudiantes con una proyección internacional, promoviendo los intercambios ya sea por desarrollo profesional o apoyo social.	50 prácticas sociales (Brasil, Rusia Argentina Colombia, India, Canadá) y 22 profesionales (Canadá, Alemania, Brasil, India y Colombia)	220 alumnos
COMISIÓN ELECTORAL	Funcionarios de Casillas Elecciones 2015	Fomento de la participación activa de los estudiantes en torno a las elecciones del Consejo Universitario Estudiantil y las Representaciones de Alumnos.	Durante las elecciones de 2016 se registraron 1,925 votos por 5 Facultades, incluyendo la Facultad Mexicana de Medicina.	15 alumnos por Representación de Facultad y 20 por Escuelas Preparatorias.
CIRQUE	Malabares	Fortalecimiento de habilidades psicomotrices, cognitivas y emocionales de los estudiantes a través de la práctica de los malabares	Comunidad Universitaria	90
ESCAQUE	Ajedrez	Promoción del deporte, arte y ciencia del ajedrez, con el fin de fomentar la concentración y el pensamiento crítico, así como la sana competencia.	Estudiantes de Preparatoria y Universidad / 30 participantes en el Torneo de Ajedrez de la Universidad	115 alumnos
FORLID	Taller de Emprendimiento Social Forlid	Adquisición de conocimientos sobre liderazgo a través de actividades autodidactas, donde el estudiante adquiera una visión y un perfil de líder socialmente responsable.	Comunidad Universitaria	50 alumnos
	Taller de Oratoria	Desarrollo de habilidades en el estudiante como oradores, como parte de la formación de un líder.	Comunidad Universitaria	40 alumnos
GACIEL	Host	Involucramiento de los estudiantes en una conciencia global que les permita interactuar con distintas culturas y generar en ellos, un aprendizaje intercultural.	Comunidad Universitaria / 180 alumnos de intercambio entre nacionales y extranjeros	120 alumnos
	Guías de Orientación	Apoyo hacia los alumnos de intercambio entrantes en su estancia en la Universidad, fomentando entre ellos un espíritu fraternal.		35 alumnos
GEA ULSA	Conciencia y Cuidado Ecológico	Generación de una conciencia ambiental en torno a la armonía entre el estudiante y el medio que le rodea hacia un beneficio social.	Comunidad Universitaria / Comunidad de Tecamac, Estado de México, en una reforestación de 2000 árboles con una participación de 200 alumnos	200 alumnos
GRUPO JUVENIL DE APOYO	Anfitriones	Apoyo en la logística de eventos dentro y fuera de la Universidad La Salle	Comunidad dentro y fuera de la Universidad en eventos como: Noche Colonial, 4a Carrera La Salle, Cambios de Mesa del Movimiento Estudiantil, Entregas de Premios CUE e INDIVISA MANENT, Desayuno ex-alumnos.	180 alumnos
	Proyecto Casitas	Contribución de mano de obra para el apoyo a personas de escasos recursos mediante obras de impacto social.	Comunidad La Barca en el Estado de Tlaxcala, mediante la colocación de una barda en una iglesia	180 alumnos
PRIMEROS AUXILIOS	Curso de Primeros Auxilios	Capacitación de estudiantes como Primeros Respondientes, brindándoles conocimientos y habilidades que les permitan salvar una vida.	Estudiantes de Preparatoria y Universidad cubriendo eventos institucionales, 4a Carrera La Salle, Noche Colonial, Vive Knino	180 alumnos

Sigue...

Tabla 12a
Atención de Grupos Estudiantiles
Oferta de Programas para consolidar Formación Integral y
Apoyo a Comunidades Marginadas 2016 - 2017

Grupo Estudiantil	Programa	Apoyo brindado	Beneficiarios directos	Alumnos voluntarios
GAU	Protección de cuidado animal	Concientización de los estudiantes sobre la protección de los animales impulsando una formación cívica social y conciencia ambiental. Ayuda a albergues de perros y gatos, fomentando la adopción y la donación de recursos.	Comunidad Universitaria / Albergues de perros y gatos / Asociaciones de protección animal / Apoyo a través del evento Vive Knino con la asistencia de 1,500 asistentes, 8 adopciones, 80 solicitudes de adopción y un total de 2.5 toneladas de alimento recolectado	90 alumnos.
HIDROPONIA	Juntas y Prácticas	Ayuda a comunidades a través de la enseñanza del cultivo de sus propios alimentos a partir de la colocación de invernaderos y el aprendizaje de la técnica de la hidroponía.	Comunidad El Rosario, Tlaxco, Tlaxcala. Colocación de un invernadero hidropónico	30 alumnos
LA COMPAÑÍA	Grupo de Teatro FMMM	Mejora en el contacto humano mediante la puesta en escena de obras de teatro, hacia la mejoría de las relaciones interpersonales en los alumnos de la Facultad de Medicina.	Estudiantes de Preparatoria y Universidad / Comunidad en General a través de su proyecto "La Compañía" con la obra final con asistencia de 100 alumnos de la Facultad Mexicana de Medicina.	65 alumnos
POLITEIA	Panorama Actual de la Política en México y Derechos Humanos en México	Generación de una comunidad informada, activa y orientada hacia el bien colectivo a través del pensamiento crítico, el diálogo y la reflexión.	Actividades con la población que se ubica en la Estación Migratoria Las Agujas del Instituto Nacional de Migración, beneficiando a 180 jóvenes de entre 12 a 17 años.	70 alumnos
RADAR	Reporteros Periódico Radar	Incentivo a los estudiantes de compartir con la comunidad universitaria a partir del rol de reporteros e informantes de lo que sucede dentro y fuera de la Universidad.	Cubrir noticias sobre los eventos de la Comunidad Universitaria y de los Grupos Estudiantiles.	20 alumnos
SINAPSIS	Asesorías académicas	Impartición de asesorías académicas a alumnos con el fin de impulsar a los estudiantes y a la Universidad hacia un mejoramiento académico.	650 asesorías a alumnos de Preparatoria y 550 a Universidad / Total de 1500 horas de asesorías impartidas	80 alumnos.
ULSAMUN	ULSAMUN	Formación de los alumnos en el campo de las Naciones Unidas, comprometiéndose con la sociedad y participando activamente en los problemas del país y el mundo.	Comunidad Universitaria / Realización del Modelo ULSAMUN con 200 delegados participantes de distintas instituciones educativas.	90 alumnos
AGE	Ecoapapeleras	Desarrollo de una cultura del reciclaje enfocada a la separación, acopio y reciclaje de papel y cartón.	Comunidad Universitaria.	30 alumnos
Grupo Alpino La Salle	Alpinismo.	Promoción del deporte de alpinismo, técnicas de campismo y ascenso de baja montaña.	Comunidad Universitaria	35 alumnos.
AEMULSA	Asociación de Médicos de Universidad La Salle	Grupo de investigación y acción médica en beneficio de la Comunidad Universitaria en temas relevantes de prevención y salud pública	Comunidad La Salle	80 alumnos
ROBOT-MAKERS (Nuevo Grupo)	Robótica	Fomentar la iniciativa e interés en la creación e investigación de tecnologías y robots a través del diseño, construcción y programación de los mismos.	Comunidad La Salle	30 alumnos
MOVE ON	Impacto Social	Sensibilizar a la Comunidad Universitaria en temas de altruismo e impacto Social.	Comunidad La Salle	30 alumnos

Fuente: Jefatura de Atención a Grupos Estudiantiles

Tabla 12b
Oferta de actividades del Consejo Universitario Estudiantil 2016 - 2017

Actividad	Descripción	Beneficiarios directos
FIESTA MEXICANA 2016	13 de septiembre de 2016. Evento realizado con motivo de la celebración del 16 de septiembre en donde participa toda la comunidad.	3,000
PREMIOS CUE 2016	10 de noviembre de 2016. Reconocimiento de alumnos para los mejores estudiantes de la Universidad destacados académicamente y por su participación activa en beneficio de la comunidad, así como el fortalecimiento del Consejo Universitario Estudiantil.	100
JUGUETULSA 2017	6 de enero de 2017. Proyecto social que consta de una campaña de donación de juguetes con motivo del Día del Niño con el fin de generar sonrisas en comunidades de escasos recursos.	120
DÍA DE LA COMUNIDAD	15 de febrero de 2017. Evento realizado por la Universidad con motivo de la celebración del aniversario de la Universidad en donde se promueve La Salle como comunidad. El CUE apoyo en la logística del Concierto de la Sonora Santanera y Kinky.	3,000
4a CARRERA LA SALLE	1 de abril de 2017. Se realizó la 4a. Carrera La Salle con el objetivo de fortalecer la unión de la comunidad lasallistas y celebrar la vida universitaria de forma integral y saludable, poniendo en alto nuestro lema "INDIVISA MANENT".	2,000 corredores
BAZAR DÍA DE LAS MADRES	8 al 22 de mayo de 2017. Se realiza por primera vez en Unidad Santa Teresa y Benjamin Franklin simultáneamente en donde proveedores internos y externos a la Universidad ofrecen regalos con motivo de las fechas especiales.	3,000
PREMIOS INDIVISA MANENT 2017	12 de mayo de 2017. Reconocimiento que se entrega a los catedráticos de las diferentes Facultades y Escuela de la Universidad con el objetivo de reconocer su esfuerzo, dedicación y compromiso con el desarrollo académico y formativo de sus alumnos.	100

Fuente: Jefatura de Atención a Grupos Estudiantiles

Tabla 13a
Proyectos de Investigación vigentes 2016 – 2017

No.	Clave de Registro	Área del conocimiento	Programas vinculados	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% de Avance)
1	CA-015/14	Facultad de Negocios	Actuaría	Modelación matemática de fenómenos económicos diversos.	Dr. Luis Antonio Andrade Rosas	Mtro. Juan Carlos Toxqui López, M. en C. Manuel Vladimir Vega Blanco, Belén Ulloa Treviño, Jorge Sosa, Manuel Alejandro Martínez Aviña, Victor Manuel González, Elena Arellano Carmona, Dr. Ricardo Adán Salas Rueda,	82%
2	CE-027/12	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	L Ciencias de la Educación, L Educación Primaria, M en Educación	Liderazgo pedagógico de docentes universitarios en las áreas de Humanidades y Ciencias Sociales	Dra. Alma Rosa Hernández Mondragón	Jesús Islas Benites	-
3	EDU-02/15	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	E. Intervención Docente, L. Ciencias de la Educación, M. Educación, Área de Intervención Docente	Prácticas docentes en la Universidad La Salle: una mirada desde el modelo educativo.	Dra. María Bertha Fortoul Ollivier		68%
4	EDU-03/15	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	L. Ciencias de la Educación, M. Educación	Competencias para la Gestión y Efectividad Institucional: implicaciones para el aseguramiento de la calidad educativa	Dra. Alma Rosa Hernández Mondragón	Esther Vargas, Luis Lara Lemus de Gonzaga, María de Lourdes Resendiz Lecanda, Hugo Córdoba, Viridiana Aguilar Medina, Evi Yuliana Siregar Harahap	-
5	EDU-04/16	Facultad de Negocios		Diseño e implementación de sistemas web educativos usables para los cursos online masivos y abiertos (mooc) considerando el uso del big data	Dr. Ricardo Adán Salas Rueda	Dr. José de Jesús Vázquez Estupiñán, Mtro. Roberto Pozos Cuellar, Mtro. Cuauhtémoc Tenopala Granados, Mtro. Uriel Calvo Palmerín, Mtro. José Luis Lugo García y 2 estudiantes de licenciatura	62%
6	EDU-05/15	Facultad Mexicana de Medicina	Ninguno	Diagnóstico de necesidades de formación docente en la Facultad Mexicana de Medicina de la Universidad La Salle	Dra. Ma. Teresa Velásco Jiménez	Dr. Alejandro Domínguez González, Dr. Gilberto Guzmán Valdivia Gómez	100%
7	EDU-06/16	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	L. Ciencias de la Educación, D. en Educación	Historia de la Didáctica Lasaliana en México de 1904 a 2010	Dra. Marcela del Rosario Salazar Ibañez	Dra. Alma Rosa Hernández Mondragón, Dr. Felipe Gaytán Alcalá	34%
8	EDU-07/16	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	E: Intervención Docente, Educación, Área de Intervención Docente, D: Educación	Identidades del docente universitario lasallista	Dra. María Bertha Fortoul Ollivier	Jennie Brand Barajas, María del Rosario Escalada Ruiz, Ana Marcela Castellanos Guzman, Clarisa Capriles Lemus	26%

Continúa...

Sigue...

Tabla 13a
Proyectos de Investigación vigentes 2016 – 2017

No.	Clave de Registro	Área del conocimiento	Programas vinculados	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% de Avance)
9	EDU-08/16	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	L: Ciencias de la Educación, L: Educación Primaria	FORMACIÓN DOCENTE LASALLISTA: CONOCIMIENTO, PRÁCTICAS Y DISPOSICIONES EN DIFERENTES CONTEXTOS CULTURALES. El caso de la Universidad La Salle, CDMX	Dra. María Bertha Fortoul Ollivier	Manuel Velasco y Arzac, Patricia Ayala Luna, Margarita Marhx Bravo, Leticia Cruz Otero, Lilia Herlinda Campillo Navarrete, Judith Amaro Nava, Rosa María García Jiménez, Claudia Patricia Luna Pimentel, Alejandra Salgado Sandoval, Daniela Solís Chávez, Emma Luz Calderón Domínguez, María Eugenia Reyes Jaramillo	54%
10	EDU-09/17	Facultad de Negocios	L: Actuaría, D: Educación	Análisis de rendimiento y eficiencia en el área educativa institucional	Dr. Martin Flégl	Martin Flégl, Jennie Brand Barajas, María Bertha Fortoul Ollivier, Ismael Hernández Noriega, Christian Vizuet, Diana Vieyra Avila, Ricardo Lechuga Domínguez, Kasandra Ximena Roa Rivas, Martín Antonio Monroy Jimenez, Cintia Estefanía Serrano Galán, Gabriela Vergara Abascal Sherwell	19%
11	HAR-02/16	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	D: Educación, M: Filosofía Social, L: Filosofía	Filosofía y Ontología de la educación socrática	Dr. Ramsés Sánchez Soberón	José Miguel Bosch Sánchez, Andrés López Piña	75%
12	I-063/12	Facultad de Ingeniería	L Ingeniería Cibernética, M Ciencias, Área Cibertrónica.	Implementación de una nariz electrónica en un sistema embebido	Dr. José Ambrosio Bastián	ESTUDIANTES Facultad de Ingeniería Egresados German Stadelmann Becerra, Alejandro González Martínez, José Miguel Vadillo Pro, Angela Harumi Fort Ishiwara, Profesor Víctor Armando Ramos Viterbo, Octavio Rodríguez Torres, Roberto Antonio Vázquez Espinoza de los Monteros, ESTUDIANTES EN FORMACIÓN: (NO REGISTRADOS) Sandra Bejarano Jiménez, María Fernanda Silva Hernández, INVESTIGADORES, GIDI FACULTAD DE QUÍMICA: María del Rosario Ayala Moreno Arelly Vergara Castañeda INVESTIGADORES JMSS UNIDAD DE BIOQUÍMICA CENTRO MEDICO NACIONAL SIGLO XXI Miguel Cruz López, Jefe de la Unidad José de Jesús Peralta Romero, Jefe de médicos Adán Valladares Salgado, Jefe de proyectos.	100%

Sigue...

Tabla 13a
Proyectos de Investigación vigentes 2016 – 2017

No.	Clave de Registro	Área del conocimiento	Programas vinculados	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% de Avance)
13	I-068/14	Facultad de Ingeniería	L.Ingeniería Cibernética, M Ciencias, Área Cibertrónica.	Diseño y Control de robots móviles	Dra. Zizilia Zamudio Beltrán	M. en C. Luis F. Lupian	98%
14	IMC-01/15	Facultad Mexicana de Arquitectura, diseño y Comunicación	L. Diseño Gráfico	Estrategias de mediación socio-cognitivas para la concepción del Proyecto Arquitectónico	Dra. María del Rocío Martínez Barrera	Carlos Raúl Nava González, Claudia Benassini Félix, Julio Jiménez Sanabria, Salvador Córdova Zavala	-
15	IMC-02/15	Facultad de Ingeniería	M: Ciencias, Área Cibertrónica, L: Ingeniería Biomédica, L: Ingeniería en Cibernética y Sistemas	Validación de un prototipo de nariz electrónica para el monitoreo de cuerpos cetónicos en pacientes con diabetes mellitus tipo 2 bajo tratamiento médico	Dr. José Ambrosio Bastián	Víctor Armando Ramos Viterbo, Roberto Antonio Vázquez Espinoza de los Monteros, Octavio Rodríguez Torres, María del Rosario Ayala Moreno, Arely Vergara Castañeda, Juan Rosales Guevara	12%
16	IMC-03/15	Posgrado e Investigación	L: Ingeniería en Cibernética y Sistemas Computacionales M: Ciencias, Área Cibertrónica,	Extracción de imágenes basada en contenido y su implementación con mecanismos de aprendizaje de redes neuronales artificiales	Dr. Eduardo Gómez Ramírez	Dr. Roberto Antonio Vázquez Espinoza de los Montero	20%
17	IMC-04/15	Facultad de Ingeniería	L: Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica, L: Ingeniería Biomédica, M: Ciencias, Área Cibertrónica	Desarrollo y aplicación de un sistema de teleradiológico, utilizando técnicas de filtrado adaptable.	Dr. Mauricio Alberto Martínez García	Mtro. Octavio Rodríguez Torres, Mtra. Jatziri Espinoza Pérez, M.C. Rodolfo Moreno Alvarado	70%
18	IMC-05/16	Facultad de Ingeniería	L: Ingeniería Industrial, L: Ingeniería Ambiental, L: Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica	Desarrollo de una metodología para la producción de biodiesel en aulas utilizadas para la enseñanza de las energías renovables	Mtro. José Francisco Piñón Rizo	Gabriela Macías Esquivel, Javier León Cárdenas, José Eduardo Cortés Leonel de Cervantes, Daniela Ximena Quintana Reyes, Marcos Francisco Zárate Figueroa	39%
19	IMC-06/16	Facultad de Ingeniería	L: Ingeniería Mecatrónica, L: Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica, M: Ciencias, Área Cibertrónica	Desarrollo, implementación y puesta en operación de un dron y software para revisión de cercados perimetrales y presencia de fauna y seguridad en los perímetros de un aeropuerto	Dra. Zizilia Zamudio Beltrán	Dr. Eduardo Gómez Ramírez, Dr. Roberto Antonio Vázquez Espinoza de los Monteros, Dr. José Ambrosio Bastián, M. en C. Luis Fernando Lupián Sánchez, Dr. Mauricio Alberto Martínez García	10%
20	IMC-07/16	Facultad de Ingeniería	L. en Ingeniería Mecatrónica, L. Ingeniería en Cibernética y Sistemas Comp., M. en Ciencias, Área Cibertrónica	Autolocalización y estimación de pose en tiempo real para robots móviles	Mtro. Luis Fernando Lupián Sánchez	Dra. Zizilia Zamudio Beltrán, Francisco Lecumberri de Alba	-

Continúa...

Sigue...

Tabla 13a
Proyectos de Investigación vigentes 2016 – 2017

No.	Clave de Registro	Área del conocimiento	Programas vinculados	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% de Avance)
21	IMC-08/16	Facultad de Ingeniería	Ciencia básica	Estudio de propiedades fractales como características para la clasificación de señales de EEG en aplicaciones de interfaz cerebro-computadora.	Dra. Rocio Salazar Varas	Dr. Mauricio Alberto Martínez García, Dr. José Ambrosio Bastián, Dr. Roberto Antonio Vázquez Espinoza de los Monteros	26%
22	INV-107/09	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	I. Psicología, M. Filosofía social, L. Ciencias de la Comunicación	Crear y decidir: participación política y construcción del Estado laico en el ámbito municipal	Dr. Felipe Gaytán Alcalá	No tenemos en registro el proyecto	-
23	INV-108/08	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	I. Psicología, M. Filosofía social, L. Ciencias de la Comunicación	La dimensión religiosa en la Sociedad del riesgo? Reconstruir al debate sobre la categoría secularización	Dr. Felipe Gaytán Alcalá	Javier Ramírez Escamilla, Nicéforo Guerrero, Guillermo Lara	-
24	INV-109/12	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	M. Derecho Civil, M. Filosofía Social, D. Educación	Convergencia y divergencia entre laicidad y secularización como conceptos claves para entender las nuevas formas de la cultura política en México: construcción de un modelo.	Dr. Felipe Gaytán Alcalá	Javier Ramírez Escamilla, Nicéforo Guerrero, Guillermo Lara	-
25	NEC-01/15	Facultad de Ciencias Químicas	L Ingeniería Ambiental	Evaluación y optimización de alternativas de sistemas descentralizados de tratamiento de aguas residuales y restauración de humedales para zonas urbanas, suburbanas y rurales.	Mtro. José Luis García Tavera	Areli Vidal Villegas, Natalia Gutiérrez Baena, Pilar Flores Vidriales	71%
26	NEC-02/15	Facultad de Ciencias Químicas	L. Química en Alimentos, L. Químico Farmacéutico Biólogo, M en Ciencias de los Alimentos y Nutrición Humana	Extracción, evaluación biológica, identificación y modificación estructural de moléculas funcionales de plantas medicinales, alimentos de origen vegetal y condimentos	Dr. Juan Rodrigo Salazar	M. en C. Anabel Carón Nava, M. en C. Juan Rosales Guevara, Dr. Marco Antonio Loza Mejía	100%
27	NEC-03/15	Facultad de Ingeniería	L: Ingeniería en Cibernética y Sistemas Computacionales M: en Ciencias, Área Cibertrónica	Estrategias de aprendizaje y esquemas de conectividad basadas en la plasticidad sinóptica para el diseño de redes neuronales	Dr. Roberto A. Vázquez Espinoza de los Monteros	José Ambrosio Bastián, Eduardo Gómez Ramírez, Ruben Cariño Escobar	55%
28	NEC-04/15	Facultad de Ingeniería	L. en Ingeniería en Cibernética y Sistemas computacionales	Termodinámica aplicada de sistemas físicos y biológicos pequeños fuera de equilibrio	Dr. Humberto Jair Híjar Juárez	Arturo Ayala Hernández, José Francisco Ambia Campos, Ricardo Antonio Cortés Sánchez, Ana Patricia Intriago Álvarez, Marco Antonio Ramírez Quintana, Edgar Escalante Sánchez	54%

Continúa...

Sigue...

Tabla 13a
Proyectos de Investigación vigentes 2016 – 2017

No.	Clave de Registro	Área del conocimiento	Programas vinculados	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% de Avance)
29	NEC-05/16	Facultad de Ciencias Químicas	L: Ingeniería Química, L: Ingeniería Ambiental, L Ingeniería Industrial	Evaluación de propiedades reológicas y fisicoquímicas de la interfase agua-aceite para el diseño de procesos de remediación de agua y suelo contaminados por hidrocarburos	Dr. Tomás Eduardo Chávez Miyauchi	Dr. Tomás Eduardo Chávez Miyauchi, E.I.Q. Mariana Ramírez Morales, E.I.Q. Víctor Hugo Ocádiz Salazar	20%
30	Q-088/11	Facultad de Ciencias Químicas	L Ingeniería Química	Aplicación de carbón activado generado del olote de maíz como soporte catalizador homogéneo obteniendo un catalizador de tipo heterogéneo para una reacción de estereificación.	Mtro. Juan Rosales Guevara		-
31	Q-098/13	Facultad de Ciencias Químicas	L Química en Alimentos, L Químico Farmacéutico, Biólogo M en Ciencias de los Alimentos y Nutrición Humana	Estudio simple ciego, aleatorizado, de grupos paralelos y rango de dosis que evalúa la genotoxicidad del Cafeína-Alginato de Metilsilanotriol en un modelo animal	Dra. Laura Martino Roa	Dra Arely Vergara Castañeda, Dra. María Del Rosario Ayala Moreno	-
32	Q-100/14	Facultad de Ciencias Químicas	L Química en Alimentos, L Químico Farmacéutico, Biólogo M en Ciencias de los Alimentos y Nutrición Humana.	Análisis de la asociación de la función tiroidea con los componentes del síndrome metabólico y la resistencia a la insulina, y su utilidad como marcador hormonal predictivo de complicaciones metabólicas en población pediátrica	Dra. María Rosario Ayala Moreno	Arely Vergara Castañeda, Laura Martino Roa	100%
33	Q-102/15	Facultad de Ciencias Químicas	Programa Rector de Investigación	Una nueva conexión, agentes insecticidas de cajo impacto derivados de plantas	Dr. Juan Rodrigo Salazar	Mtro. Juan Rosales Guevara, Dr. Marco Antonio Loza Mejía	100%
34	SAD-01/15	Facultad de Negocios	L Contaduría, L Administración L Comercio Internacional	Malas prácticas de las empresas transnacionales ("lo que no pueden hacer aquí, se van allá")	Dra. Ma. Enriqueta Mancilla Rendón	María Elvira, Méndez Mercado	93%
35	SAD-02/15	Facultad de Derecho	L. Derecho, M. Filosofía social, L. Actuaría	Observatorio para la laicidad	Mtro. Javier Ramírez Escamilla	Felipe Gaytán Alcálá, Nicéforo Guerrero Espinosa, Luis Antonio Andrade Rosas, Miguel Ángel Torrijos Mendoza, Rafael R. Soler Suástegui	29% (CANCELADO)
36	SAD-03/15	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	M: Filosofía Social, L: Actuaría, L: Derecho	Observatorio para la laicidad: convergencia entre pluralismo religioso y ciudadanía	Dr. Felipe Gaytán Alcálá	Nicéforo Guerrero, Javier Ramírez, Rafael Soler, Luis Andrade, Alejandro Alvarez, Adrián Castillo	3%

Continúa...

Sigue...

Tabla 13a
Proyectos de Investigación vigentes 2016 – 2017

No.	Clave de Registro	Área del conocimiento	Programas vinculados	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% de Avance)
37	SAD-04/15	Facultad de Derecho	L: Relaciones Internacionales, L: Arquitectura, L: Filosofía	Gobernanza mundial: de la soberanía nacional a la horizontalidad de la responsabilidad compartida	Dr. Cutberto Hernández Legorreta	Dra María Elena Pompa Dávalos, Mtro. Martín OteroPrieto, Mtro. José Andrés Camino de Villa, Mtro. Lorenz Gabriel Feddersen Oliveras, Dr. Jorgue Valtierra Zamudio, Carlos Eduardo Pérez Márquez, Germán Rebolledo González, Brenda Fernanda Hoyoy García, Sofía Isabel Ramírez Calderón, José Rolando Manzano Viera, Andrea TorresAgatón Gil, Manuel Ignacio Carmona Castellanos, María José Heredia García, Paulina Velásquez Pérez, Fernando Irán Aguilón Soto, Gerardine M. Loaeza Osorio, Luis Raúl Gaspar Valdés, Romina Adriana Clamont, Ximena Granado Guitierrez , Sebastián Gómez Garcés, Jorge Ángel Infanzón Segura, Sarah Leticia Sánchez López, Elena Calderón González, Estefanía Félix Herrán	75%
38	SAD-05/16	Facultad de Negocios	Programa Rector de Investigación, Plan de Desarrollo Institucional Vigente	Contribuciones y el Régimen fiscal de los Ingresos por salarios y en general por la prestación de un servicio personal subordinado en el marco de los principios constitucionales	Dra. Ma. Enriqueta Mancilla Rendón	María Elvira Mendez Mercado	25%
39	SAD-06/16	Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	L: Ciencias de la Comunicación, L: Arquitectura,	De la comunicación masiva a la transmedialidad	Dra. María Claudia Benassini Félix	Mtro. Carlos Alberto Camacho Echeagaray	51%
40	SAL-01/15	Facultad de Ciencias Químicas	L. Químico Farmacéutico Biólogo, L. Química en Alimentos, y M. Farmacología Clínica	Estudio sobre las propiedades intercalantes y antimicrobianas de derivados de quinolina fusionadas con sistemas heterocíclicos	Dr. Marco Antonio Loza Mejía	Enrique de Jesús Mauriño Reyes, Iliana Salomon Castells, Genaro Ruvalcaba Meza, Abril Berenica Álvarez Ruiz, Francisco Reyes Rangel, Anabelle Cerón Nava	100%
41	SAL-02/15	Facultad de Ciencias Químicas	L: Químico Farmaceutico Biólogo, L: Química de Alimentos, M: Farmacología Clínica	Diseño asistido por computadora y síntesis de derivados del ácido antranílico como potenciales fármacos multi-target para el tratamiento del síndrome metabólico	Dr, Marco Antonio Loza Mejía	Diego Fernando García del Río, Marcos Miguel Vázquez Escobar, Daniel Abraham Peñalozza Morales, Francisco Moreno Escalante	100%

Continúa...

Sigue...

Tabla 13a
Proyectos de Investigación vigentes 2016 – 2017

No.	Clave de Registro	Área del conocimiento	Programas vinculados	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% de Avance)
42	SAL-03/15	Facultad Mexicana de Medicina	L: Médico Cirujano, E: Cirugía General,	Estudio experimental para establecer la utilidad de la heparina de bajo peso molecular (Enoxaparina) y un antiinflamatorio no esteroideo (Diclofenaco) en la prevención de la formación de adherencias abdominales postoperatorias.	Dr. Gilberto Guzmán Valdivia Gómez	Dr. Eduardo Tena Betancourt, Pasante Raúl Amauri Padilla García, Pasante Rodrigo Peralta Castillo	100%
43	SAL-05/16	Facultad de Ciencias Químicas	L: Químico Farmaceutico Biólogo, L: Ingeniería Ambiental, L: Ingeniería Química	Estudio de las propiedades fotofísicas de quinolonas fusionadas con otros sistemas heterocíclicos complejos con metales	Dr. Marco Antonio Loza Mejía	Enrique de Jesús Mauriño Reyes, Francisco Reyes	43%
44	SAL-06/16	Facultad Mexicana de Medicina	L: Médico Cirujano,	Evaluación de nuevas estrategias para la modulación de la neuroinflamación asociada a la recurrencia y progresión de la Encefalomieltis Autoinmune Experimental Murina	Dra. Dulce Ma. Meneses Ruiz	Dr. Gilberto Guzman Valdivia Gomez, Dra. María Teresa Velasco Jiménez, Dr. Alejandro Domínguez González, Biol. Guadalupe Vargas Soto, Adriana Salinas Aguilera	79%
45	SAL-07/16	Facultad de Ciencias Químicas	L: Química de Alimentos, L: Químico Farmaceutico Biólogo, L: Médico Cirujano	Horas de sueño nocturno y su relación con el estado nutricional, los componentes del síndrome metabólico y la resistencia a insulina en población pediátrica de edad escolar	Dra. María del Rosario Ayala Moreno	Ramón Sañudo Torres, Abril Ariana Gutiérrez Espinosa, Dra. Arely Vergara Castañeda	34%
46	SAL-08/16	Facultad de Ciencias Químicas	L: Químico Farmaceutico Biólogo, L: Química de Alimentos, L: Médico Cirujano	Desarrollo y caracterización de un modelo de síndrome metabólico en rata, para estudiar el efecto de nuevas moléculas con potencial hipolipemiente e hipoglucemiante	Dr. Marco Antonio Loza Mejía	Dra. Ma. Del Rosario Ayala Moreno, Dr. José Antonio García López	88%
47	SAL-09/16	Facultad Mexicana de Medicina	L: Médico Cirujano	"Estratificación del riesgo cardiovascular en mujeres perimenopausicas trabajadoras de la Universidad La Salle, Ciudad de Mexico creación de una cohorte institucional de seguimiento bianual por diez años"	Dr. Gilberto Guzmán	Dra. Guadalupe Castro-Martinez	-

Continúa...

Sigue...

Tabla 13a
Proyectos de Investigación vigentes 2016 – 2017

No.	Clave de Registro	Área del conocimiento	Programas vinculados	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% de Avance)
48	SAL-10/16	Facultad de Ciencias Químicas	L: Química de Alimentos, M: Ciencia de los Alimentos y Nutrición Humana, L: Químico Farmaceutico Biólogo	Factores relacionados al estilo de vida asociados a bajas concentraciones de lipoproteínas de alta densidad en un colectivo de escolares en la Ciudad de México: Análisis secundario de datos	Dra. Arely Vargas Castañeda	pQA. Juana Guadalupe Díaz Rodríguez, pQA. Alonso Fabian Calvario Nieto, Dra. Laura Martino Roaro, Dra. Rosario Ayala Moreno	52%
49	SAL-11/16	Facultad de Ciencias Químicas	L: Química de Alimentos, M: Ciencia de los Alimentos y Nutrición Humana, L: Químico Farmaceutico Biólogo	"Patrones de Hidratación en Población Mexicana"	Dra. Arely Vargas Castañeda	Dra. Laura Martino Roaro, Donovan Raúl Ríos Hernández, Victor Manuel Camacho Morales, Cesár Jesús Sandoval García ¹	30%
50	SAL-12/16	Facultad Mexicana de Medicina	L: Médico Cirujano	Estudio experimental en modelo porcino para establecer la utilidad de la enoxaparina subcutanea y el diclofenaco intraperitoneal en la prevención de la formación de adherencias abdominales postoperatorias (AAP).	Dr. Gilberto Guzmán Valdivia Gómez	Dr. Eduardo Tena Betancourt, MPSS Gabriel Carrillo Marhx	-

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación

Tabla 13b
Grupos de Investigación+Desarrollo+innovación activos 2016 - 2017

No.	GI+D+i	Año de registro	Responsable	Dependencia adscrita del responsable	Número de participantes	Número de dependencias involucradas	Nivel de clasificación
1	Salud mental y sociedad	2015	Dalia Carolina Jaquez Bermúdez	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	12	1	En formación
2	Sistemas Inteligentes	2017	Roberto Antonio Vázquez Espinoza de los Monteros	Facultad de Ingeniería	4	2	En formación
3	Diseño, aislamiento y síntesis de moléculas bioactivas	2017	Marco Antonio Loza Mejía	Facultad de Ciencias Químicas	7	1	En formación
4	Derechos Humanos, Migración y Movilidad Humana	2017	Javier Ramírez Escamilla	Facultad de Derecho;	19	3	En formación
5	Estudio de Normas Fiscales, Contables y Auditoría	2017	Ma. Enriqueta Mancilla Rendón	Facultad de Negocios	18	1	En formación
6	Sustentabilidad y Fuentes Alternas de Energía	2017	José Francisco Piñon Rizo	Facultad de Ingeniería	9	1	En formación
7	Docentes: sus prácticas y sus procesos de formación	2017	María Bertha Fortoul Olliviere	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	8	4	En formación
8	Ciencias Básicas y Clínicas de la Salud	2017	Arely Vergara Castañeda	Facultad de Ciencias Químicas	10	3	En formación
9	Ingeniería de Procesos y Nuevos Materiales	2017	Tomás Eduardo Chávez Miyauchi	Facultad de Ciencias Químicas	12	1	En formación
10	Modelos matemáticos de redistribuciones de ingresos y su aplicación a cuestiones sociales	2017	Luis Antonio Andrade Rosas	Facultad de Negocios	13	3	En formación
11	Ciencia y Tecnología Ambiental	2017	José Luis García Tavera	Facultad de Ciencias Químicas	11	2	En formación
12	Evaluación Educativa e Institucional	2017	Marcela Rosario Salazar Ibáñez	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	14	4	En formación
13	Alfabetización Digital, Transmedialidad y Gestión del Conocimiento	2017	María Claudia Benassini Félix	Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	10	1	En formación
14	Nuevos Paradigmas de la Sociedad Internacional: regiones, actores, estructuras e instituciones	2017	Cutberto Hernández Legorreta	Facultad de Derecho	42	3	En formación
15	Filosofía de la Educación	2017	Ramsés Leonardo Sánchez Soberano	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	13	3	En formación
16	Innovación de aspectos quirúrgicos en el aparato digestivo y pared abdominal	2017	Gilberto Guzmán Valdivia Gómez	Facultad Mexicana de Medicina	9	1	En formación
17	Sistemas Usables Educativos	2017	Ricardo Adán Salas Rueda	Facultad de Negocios	6	1	En formación
18	Prevención, control y tratamiento de enfermedades no transmisibles	2017	Dulce María Meneses Ruiz	Facultad Mexicana de Medicina	23	4	En formación
19	Procesamiento de Señales biomédicas	2017	Rocio Salazar Varas	Facultad de Ingeniería	10	2	En formación
20	Análisis de rendimiento y eficiencia de factores sociales, económicos y educativos	2017	Martin Flegl	Facultad de Negocios	13	3	En formación

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación

Tabla 13c
Proyectos de investigación con financiamiento externo 2016 - 2017

No.	Clave de Registro	Área	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% de Avance)	Entidad de Financiamiento	Tipo de Financiamiento
1	Q-102/15	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	Una nueva conexión, agentes insecticidas de bajo impacto derivados de plantas	Juan Rodrigo Salazar	Mtro. Juan Rosales Guevara, Dr. Marco Antonio Loza Mejía	68%	FONDO UC-MEXUS	DIRECTO (\$247,500.00)
2	SAD-03/15	Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Observatorio para la laicidad: convergencia entre pluralismo religioso y ciudadanía	Felipe Gaytán Alcalá	Nicéforo Guerrero, Javier Ramírez, Rafael Soler, Luis Andrade, Alejandro Álvarez, Adrián Castillo	70%	FONDO CANADA	DIRECTO (\$250,000.00) Octubre 2015- mayo 2016
3	IMC-06/16	Ingeniería, Manufactura y Construcción	Desarrollo, implementación y puesta en operación de un dron y software para revisión de cercados perimetrales y presencia de fauna y seguridad en los perímetros de un aeropuerto	Zizilia Zamudio Beltrán	Dr. Eduardo Gómez Ramírez, Dr. Roberto Antonio Vázquez Espinoza de los Monteros, Dr. José Ambrosio Bastián, M. en C. Luis Fernando Lupián Sánchez, Dr. Mauricio Alberto Martínez García	7%	FONDO CONACYT-ASA (No. 265600)	DIRECTO (\$1,210,000.00)

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación

Tabla 13d
Publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2016 - 2017

Dependencia de adscripción del primer autor	Libro científico
Dirección de Posgrado e Investigación	Mariana Sanchez Saldaña y Eduardo Gómez Ramírez . Diagnóstico del posgrado en México, Zona Metropolitana, COMEPO, 2016, pp. 148, ISBN: 978-607-417-416-8
Facultad de Negocios	Ricardo Adán Salas Rueda , Diseño y análisis de un sistema web educativo considerando los estilos de aprendizaje. Editorial Área de Innovación y Desarrollo, 2016.
Facultad de Negocios	Ricardo Adán Salas Rueda , Implementación del modelo Flipped classroom a través de la accesibilidad. Editorial CENID, 2016.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, Felipe (2016). Manual de redentores: laicidad y derechos entre populismo y neo-jacobinismo. México. Instituto de Investigaciones Jurídicas- UNAM
Dependencia de adscripción del primer autor	Artículo indexados en JCR (Journal Citation Report)
Facultad de Ciencias Químicas	Enrique de J. Mauriño-Reyes, Edgar González-Rodríguez, Francisco Reyes-Rangel, Alfonso Lira-Rocha, Marco A. Loza-Mejía . A direct synthetic route to fused tricyclic quinolones from 2,3-diaminoquinolin-4(1H)one. Heterocyclic Communications, 22(3): 169-173, 2016 (FI= 0.83)
Facultad de Ciencias Químicas	Carlos L Cespedes, Laura Lina-Garcia, Isao Kubo, Juan R Salazar , Armando Ariza-Castolo, Julio Alarcon, Pedro Aqueveque, Enrique Werner, David S Seigler. Calceolaria integrifolia sI complex, reduces feeding and growth of Acanthoscelides obtectus, and Epilachna varivestis. A new source of bioactive compounds against dry bean pests. Industrial Crops and Products, 89, 257-267, 2016. ISSN: 0926-6690 IF 2.837
Facultad de Ciencias Químicas	Cabrera Pérez, L. C., Sánchez, M. G., Mendieta Wejbe, J. E., Rodríguez, M. H., Fragozo Vázquez, M. J., Salazar, J. R. , Hernández, M. C. R. (2017). Novel 5-aminosalicylic derivatives as anti-inflammatories and myeloperoxidase inhibitors evaluated in silico, in vitro and ex vivo. Arabian Journal of Chemistry, doi:10.1016/j.arabjc.2016.12.026 IF 3.613
Facultad de Ingeniería	Ruben I. Carino-Escobar, Jessica Cantillo-Negrete, Josefina Gutierrez-Martinez, Roberto A. Vazquez (2016) Classification of motor imagery electroencephalography signals using spiking neurons with different input encoding strategies. Neural Computing and Applications. IF: 1.492 DOI: 10.1007/s00521-016-2767-9
Facultad de Ingeniería	A. Ayala-Hernández y H. Hajar , Flow between two coaxial cylinders simulated by multiparticle collision dynamics, Revista Mexicana de Física, 62 (2016) 500-509
Facultad de Ingeniería	F. Ambia y H. Hajar , Stochastic dynamics of a Brownian motor based on morphological changes, Revista Mexicana de Física, 63 (2017)
Facultad Mexicana de Medicina	Meneses G, Bautista M, Florentino A, Díaz G, Acero G, Besedovsky H, Meneses D, Fleury A, Del Rey A, Gevorkian G, Fragozo G, Sciutto E. Electric stimulation of the vagus nerve reduced mouse neuroinflammation induced by lipopolysaccharide. J Inflamm (Lond). 2016;29: 13-33. FI. 1.975
Dependencia de adscripción del primer autor	Artículo indexados en IMRI (Índice Mexicano de Revistas de Investigación del CONACYT)
Facultad de Negocios	Luis Antonio Andrade Rosas "Condiciones de la Política de Impuestos para mantener la Polarización y la Desigualdad" EconoQuantum, Volumen 13 Número 2 (segundo semestre, 2016). EconoQuantum / Vol. 13. Núm. 2, 33-50
Facultad de Negocios	Luis Antonio Andrade Rosas ; Manuel Vladimir Vega Blanco, Cómo la falta de mejoras económicas conduce a la imposibilidad de aumentos salariales: un modelo económico aplicado al salario mínimo en la Ciudad de México, Estudios Sociales, vol. 27, núm. 49, enero-junio, 2017, pp. 151-180
Dependencia de adscripción del primer autor	Libro didáctico
Facultad de Negocios	Rafael Molina, Oscar Alfredo Díaz, José Carlos Capuñay, Hernán Casinelli, Freddy de Jesús Mestre, Héctor Correa, Ma. Enriqueta Mancilla , Graça Azevedo, Sonia Monteiro. Proceso de adopción de las Normas Internacionales de Información Financiera en Iberoamérica, España y Portugal: Situación actual (2014). AICOGestión, 2016.
Dependencia de adscripción del primer autor	Capítulo en libro
Facultad de Derecho	Cutberto Hernández Legorreta , Delincuencia y Crimen Organizado, redes y dinámicas: ¿La Gobernanza como Estrategia de Control?" en Hernández Legorreta, Cutberto y Pompa Dávalos, María Elena (coord). Gobernanza Mundial: significado, crítica y aplicaciones en su dimensión regional, Ed. Morevalladolid-La Salle, México, 2017 pp. 21-66 ISBN 978-607-424-622-3

Continúa...

Sigue...

Tabla 13d
Publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2016 - 2017

Dependencia de adscripción del primer autor	Capítulo en libro
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fortoul María Bertha y Cecilia Fierro (2016) La narrativa como perspectiva teórico-metodológica en el análisis de la práctica docente en Ducoing Patricia (editora) La investigación en educación: epistemologías y metodologías. México: AFIRSE-plaza y Valdés; pp. 423-435
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fortoul María Bertha y Cecilia Fierro (2016) Rostros de la inclusión en prácticas docentes situadas en entornos vulnerables en Angulo Rasco Felix y otros Voces de la inclusión: Interpelaciones y críticas a la idea de Inclusión escolar. Buenos Aires: Praxis editorial y México: Escuela Normal Veracruzana; pp. 228-263
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Ramsés Sánchez Soberano , Esencia y estructura del concepto de competencias: análisis reflexivo, Editor: Roger Loaiza Álvarez, en "EL enfoque basado en Competencias", pp. 12-20, julio 2016.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Ramsés Sánchez . Distinción de los niveles esenciales entre el problema del hombre y la subjetividad en Husserl y Heidegger. Editor: Verónica Medina Rendón, en "Antropología y Fenomenología". Centro Mexicano de Investigaciones Fenomenológicas, 2017.
Facultad de Ingeniería	Roberto A. Vazquez and Beatriz A. Garro (2016). Crop Classification Using Artificial Bee Colony (ABC) Algorithm. In Y. Tan et al. (Eds.): ICSI 2016, Part II, LNCS 9713, pp. 171–178
Facultad de Ingeniería	Ruben Carino-Escobar, Jessica Cantillo-Negrete, Roberto A. Vazquez , and Josefina Gutierrez-Martinez (2016) Spiking Neural Networks Trained with Particle Swarm Optimization for Motor Imagery Classification. In Y. Tan et al. (Eds.): ICSI 2016, Part II, LNCS 9713, pp. 245–252
Facultad de Negocios	Ma. Enriqueta Mancilla , José Luis Dávalos, Normas de Información Financiera en las Pyme. Su aplicación a partir del Marco Conceptual. En Ruth Ojeda, Noemí Lopez (Eds.) Gestión Social. Organizaciones humanas para una sociedad global incluyente. pp. 5580-5595, 2016.
Facultad de Negocios	Ricardo Adán Salas Rueda , Modelo ADDIE para la construcción de contenidos en el MOOC, En Francisco Santillán Campos y Jorge Eduardo Martínez Iñiguez, Editorial CENID, 2016.
Facultad de Negocios	Ricardo Adán Salas Rueda y José Jesús Vázquez Estupiñán, Perspectivas de los estudiantes universitarios sobre las herramientas web 2.0, En Francisco Santillán Campos, Editoriales Universidad Autónoma de Puebla y CENID, 2016.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini, Claudia "La nueva aldea global: el caso Facebook", en Islas Octavio, Gutiérrez Fernando y Strate Lance La comprensión de los medios en la era digital, México, Editorial AlfaOmega, 2016, pp. 203-210
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini, Claudia , "Alfabetización transmedia: alternativa para la construcción y articulación de los nuevos perfiles profesionales del comunicador", en Anuario de Investigación de la Comunicación, número XXIII, 2016, México, Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación, pp. 57-78
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini, Claudia , "Alfabetización Transmedia, mediador entre la formación y la profesión del Comunicador", en Fernández, Íñigo, (editor) "Estudios de Comunicación", 2016, México, Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación (CONEICC), Vocalía Valle de México, págs, 55-80
Dependencia de adscripción del primer autor	(co)-editor de libros o revistas científicas
Dirección de Posgrado e Investigación	Ramsés Sánchez, Roberto A. Vázquez Ed. (2016) Revista de Centro de Investigación. Universidad La Salle, Vol. 12, Num. 45.
Dirección de Posgrado e Investigación	Ramsés Sánchez, Roberto A. Vázquez Ed. (2016) Revista de Centro de Investigación. Universidad La Salle, Vol. 12, Num. 46.
Facultad de Derecho	Javier Ramírez Escamilla . Revista Académica de la Facultad de Derecho No. 27 Año XIV Julio, 2016. ISSN 1665-8639 Revista indexada en el directorio de EBSCO.
Facultad de Derecho	Javier Ramírez Escamilla . Revista Académica de la Facultad de Derecho No. 28 Año XIV Enero, 2017. ISSN 1665-8639 Revista indexada en el directorio de EBSCO.
Facultad de Derecho	Hernández Legorreta, Cutberto y Pompa Dávalos, María Elena (coord). Gobernanza Mundial: significado, crítica y aplicaciones en su dimensión regional, Ed. Morevalladolid-La Salle, México, 2017 p. 479 SBN 978-607-424-622-3
Facultad de Derecho	Hernández Legorreta, Cutberto , Editor Asociado, Muuch' xiimbal, Revista de Investigación y Estudios Internacionales. num. 4, Febrero de 2017, Universidad la Salle, México, 2017. ISSN: 2395-9819
Facultad de Derecho	Hernández Legorreta, Cutberto , Editor Asociado, Muuch' xiimbal, Revista de Investigación y Estudios Internacionales. num. 4, Octubre de 2016, Universidad la Salle, México, 2017. ISSN: 2395-9819

Continúa...

Sigue...

Tabla 13d
Publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2016 - 2017

Dependencia de adscripción del primer autor	(co)-editor de libros o revistas científicas
Facultad de Negocios	Krejčí Igor, Flégl Martin , Journal on Efficiency and Responsibility in Education and Science, Faculty of Economics and Management, CULS Prague, 2016
Facultad de Negocios	Krejčí Igor, Flégl Martin , Journal on Efficiency and Responsibility in Education and Science, Faculty of Economics and Management, CULS Prague, 2017
Dependencia de adscripción del primer autor	Artículo en otro índice
Facultad de Ciencias Químicas	Luis Angel Francisco Sorroza López, Laura Martino Roaro . Pharmacoeconomic Approach to Dementia: A Review of the Current Pharmacological and Non-Pharmacological Managements – A Cost-Benefit Analysis. International Journal of Psychiatry, 2016 Volume 1, Issue 2: 1-11.
Facultad de Derecho	Rafael R. Soler Suástegui/Miguel Ángel Torrijos Mendoza/ Javier Ramírez Escamilla . Derechos Humanos, Libertad Religiosa y Estado Laico. En Revista Académica de la Facultad de Derecho No. 27 Año XIV Julio, 2016. ISSN 1665-8639 Revista indexada en el directorio de EBSCO.
Facultad de Derecho	Javier Ramírez Escamilla . La transformación histórica jurídica de la Ciudad de México. Revista Derecho y Justicia. Universidad Católica Silva Henríquez. ISSN: 0719-1685 Revista indexada en el directorio Latindex.
Facultad de Derecho	Melina Ocampo González y Javier Ramírez Escamilla . El Sistema Interamericano de Derechos Humanos y las Comisiones de la Verdad. En Revista Académica de la Facultad de Derecho No. 28 Año XIV Enero, 2017. ISSN 1665-8639 Revista indexada en el directorio de EBSCO.
Facultad de Derecho	Cutberto Hernández Legorreta , "Las dinámicas del crimen organizado en Asia y África: dos espacios, una sola gobernanza mundial" en Muuch' xiimbal, Revista de Investigación y Estudios Internacionales. num. 4, Febrero de 2017, Universidad la Salle, México, 2017 pp 175-192. SSN: 2395-9819
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Felipe Gaytán, Alma Rosa Hernández, Marcela R. Salazar . Educar desde la necesidad y enseñar cristianamente en un mundo secular. Didáctica Lasaliana en el sistema educativo francés 1679-1916. Revista Digital de Investigación Lasaliana. Colección: Hacia la declaración. 21 pág. No.1 diciembre 2016
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Ramsés Sánchez Soberano , Motivación de los procesos pre-significativos y asociativos en la conciencia de imagen: hostilidad y vida natural. Revista de filosofía Eikasía, Vol. 71, pp. 513-529, julio 2016.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Ramsés Sánchez . La ipseidad: un intento de reformulación. Traducción. Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle, Vol. 12, Núm. 46, pp. 11-38, 2016.
Facultad de Ingeniería	Rubén I. Carino-Escobar, Jessica Cantillo-Negrete, Josefina Gutiérrez-Martínez, Roberto A. Vázquez (2016) Decodificación de imaginación motora en la señal de electroencefalografía mediante mapas auto-organizados. Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle, 12(45):107-125
Facultad de Ingeniería	F. Ambía y H. Híjar , Langevin model for a Brownian system with directed motion, Journal of Physics Conferences Series, 738 (2016) 012037
Facultad de Ingeniería	Ayala-Hernández, Arturo; Híjar, Humberto , Flow of multiparticle collision dynamics fluids confined by physical barriers, Revista del Centro de Investigación. Universidad La Salle, vol. 12, núm. 45, enero-junio, 2016, pp. 37-70
Facultad de Negocios	Enriqueta Mancilla , Marcela Astudillo, Public-Private Partnership Agreements and Government Accounting Journal of Research in Business, Economics and Management (JRBEM). Volume 5, Issue 5. Pág. 729-739.2016.
Facultad de Negocios	Enriqueta Mancilla , Marcela Astudillo, Determinación de los precios de transferencia de activos intangibles en México. Investigación en Ciencias Administrativas ICA. Vol. 4, Núm. 8, pp. 78-93, 2015.
Facultad de Negocios	Enriqueta Mancilla-Rendón , David Alejandro Parada Sánchez, Análisis de la inconstitucionalidad de las obligaciones formales tributarias, Revista Académica, No. 28, Año XIV, 2017.
Facultad de Negocios	Luis Antonio Andrade Rosas , EFECTO DEL APOYO A LAS EMPRESAS SOBRE EL CRECIMIENTO ECONOMICO, revista Vinculatégica. ISSN: 2448-5101, Año 2 Número 1, Julio 2015 - Junio 2016
Facultad Mexicana de Medicina	Gilberto Guzmán Valdivia Gómez, Ma. Teresa Velasco Jiménez, Alejandro Domínguez González, Dulce Meneses Ruiz . Importancia de la incorporación del "Instrumento de Evaluación La Salle" en Comités de Ética en Investigación. RECEIN La Salle 2016;12:66-83
Facultad Mexicana de Medicina	Guzmán-Valdivia G, Arellano LS . Bosquejo histórico de los drenajes en cirugía y sus autores. Cir Gen 2016; 38:35-40.

Continúa...

Sigue...

Tabla 13d
Publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2016 - 2017

Dependencia de adscripción del primer autor	Artículo en otro índice
Facultad Mexicana de Medicina	Alejandro Domínguez González, Ma. Teresa Velasco Jiménez, Dulce Ma. Meneses Ruíz, Gilberto Guzmán Valdía Gómez, Ma. Guadalupe Castro Martínez. Síndrome de Burnout en aspirantes de Medicina. Rev Inv Educ Med 2017. http://dx.doi.org/10.1016/j.riem.2016.11.007
Dependencia de adscripción del primer autor	Libro en "Lasalle Ediciones"
Facultad de Derecho	Rafael Soler Suástegui y Javier Ramírez Escamilla . Obligaciones: generalidades y fuentes. pp. 157. CDMX, 2017. ISBN. 978-607-749-037-1
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini, Claudia (coordinadora) Gestión del Conocimiento en ambientes comunicativos, 2017, Serie Contextos, Universidad La Salle Ciudad de México.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Estrada, Ma. Teresa (coord.), Alma Rosa Hernández Mondragón , et. al. El Proyecto Académico de la Universidad La Salle, a partir de las orientaciones emanadas del Modelo Educativo. Un itinerario para la Comunidad Universitaria. Ediciones Parmenia. Universidad La Salle, 2016.
Dependencia de adscripción del primer autor	Producción institucional
Dirección de Posgrado e Investigación	Roberto Vázquez Espinoza de los Monteros, Ma. Enriqueta Mancilla Rendón, José Ambrosio Bastián, Javier Ramírez, Dulce Meneses, Areli Vergara, Claudia Benassini, Ramsés Sánchez. Memorias del Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación CLIDI 2016, Vol. 3 (2016), Universidad La Salle, 2016
Facultad de Ciencias Químicas	Osvaldo Javier Quintana-Romero, Marco Antonio Loza Mejía. Derivados del ácido antranílico como potenciales inhibidores de la MEK: Estudios de acoplamiento molecular y propuestas para su síntesis. Memorias del Concurso Lasallista de Investigación CLIDI 2016. págs. NEC7-NEC12
Facultad de Ciencias Químicas	A Reynoso Mata, CI Núñez Angeles, JR Salazar, MR Ayala-Moreno . Efecto del jugo de Xoconostle (Opuntia joconostle) sobre el control de la glucemia postprandial en rata. MEMORIAS DEL XVIII CONCURSO LASALLISTA DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN CLIDI 2016.
Facultad de Ciencias Químicas	Susana Méndez Artola, Cerón Nava Anabelle, Salazar Juan Rodrigo . Evaluación antifúngica de 9 extractos de origen vegetal contra Tricophyton rubrum. MEMORIAS DEL XVIII CONCURSO LASALLISTA DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN CLIDI 2016
Facultad de Derecho	Javier Ramírez Escamilla . Las visitas en el domicilio fiscal y las revisiones de gabinete. Journal Be Business La Salle. Revista de Investigación Facultad de Negocios Vol. 2. ISSN en trámite.
Facultad de Derecho	Jorge Vargas Morgado, Javier Ramírez Escamilla y Rafael Soler Suástegui (coords.), Estudios sobre la Constitución Mexicana en el Cincuentenario de la Facultad de Derecho. pp. 81-99. CDMX, 2017. ISBN 978-607-749-043-2
Facultad de Derecho	Javier Ramírez Escamilla et. al. El artículo 27 constitucional y el sistema de justicia agraria en México. En Vargas Morgado, Ramírez Escamilla y Soler Suástegui (coords.), Estudios sobre la Constitución Mexicana en el Cincuentenario de la Facultad de Derecho. pp. 81-99. CDMX, 2017. ISBN 978-607-749-043-2
Facultad de Derecho	Rafael R. Soler Suástegui y Javier Ramírez Escamilla (coords y revisores). Ágora. Revista informativa de la Facultad de Derecho. Nueva Época. Año 13. Número 47. Marzo 2017.
Facultad de Ingeniería	Z. Zamudio, J. Ambrosio , Memorias del Concurso de Investigación, Desarrollo e Innovación Tecnológica 2016 "Ing. Guillermo Salazar Polanco", 2016. [En línea] http://zeus.lci.ulsal.mx/portales/cidit/archivos/2016/memorias_cidit2016.pdf
Facultad de Negocios	Oscar Daniel González, Enriqueta Mancilla , Propuesta de Factores Organizacionales en un modelo de innovación para Pymes: Empresas dedicadas a la elaboración de concreto premezclado en México, Memorias del XVIII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación CLIDI 2016, Ciudad de México, Octubre 2016.
Facultad de Negocios	Luis Fernando Rodríguez, Enriqueta Mancilla , Auditoría electrónica como estrategia para la percepción de riesgo en contribuyentes con inversiones en paraísos fiscales, Memorias del XVIII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación CLIDI 2016, Ciudad de México, Octubre 2016.
Facultad de Negocios	Adrián Vargas Andrade y Andrade, L.A. , Aproximación del precio de seguros para clientes con diferentes perfiles de riesgo mediante técnicas de teoría de juegos con información asimétrica. MEMORIAS DEL XVIII CONCURSO LASALLISTA DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN CLIDI 2016.

Continúa...

Sigue...

Tabla 13d
Publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2016 - 2017

Dependencia de adscripción del primer autor	Producción institucional
Facultad de Negocios	Cortés, M. F., Andrade, L.A. , Seguro obligatorio a favor de las aseguradoras. Memorias del concurso Lasallista de investigación desarrollo e investigación 2016
Facultad Mexicana de Medicina	Shantalle Maribell Arellano Lomeli, Gabriel Carrillo Marhx, Gilberto Guzmán Valdivia-Gomez (2016) Estudio experimental para establecer la utilidad de la heparina de bajo peso molecular (Enoxaparina) y un antiinflamatorio no esteroideo (Diclofenaco) en la prevención de la formación de adherencias abdominales postoperatorias en modelo murino. Memorias del XVIII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación
Dependencia de adscripción del primer autor	Memoria en congreso internacional
Facultad de Ingeniería	B. A. Garro, K. Rodríguez and R. A. Vazquez . "Generalized neurons and its application in DNA microarray classification." 2016 IEEE Congress on Evolutionary Computation (CEC), Vancouver, BC, 2016, pp. 3110-3115. doi: 10.1109/CEC.2016.7744182
Facultad de Negocios	Tania Nadiezhdá Plascencia, Enriqueta Mancilla , Alma Rosa Malacara, La política fiscal de los estímulos fiscales y sus efectos en las MIPYMES de Bahía de Banderas, X Congreso Iberoamericano de Contabilidad de Gestión y III Congreso Internacional de Gestión Portuaria, Universidad de Valencia, España, pp. 15, 2016
Facultad de Negocios	Enriqueta Mancilla , Tania Nadiezhdá Plascencia, Endeudamiento público a la luz de la NICSP 19 Provisiones, Pasivos Contingentes y Activos Contingentes, 1a. Reunión Internacional de Investigación en Contabilidad y Auditoría (RIICA), Universidad de Colima, Universidad de Cantabria, Manzanillo, Méxicó, 27 de junio de 2016.
Facultad de Negocios	Ricardo Adán Salas Rueda , Jesús Vázquez Estupiñán, Catalina Roel Ruíz Loredo, José Luis Lugo García y Héctor Fernando Ruiz Silva, Social networks: technological media to facilitate the teaching-learning process in higher education, EDULEARN16 Conference, 6986-6991, 2016.
Facultad de Negocios	Ricardo Adán Salas Rueda , Roberto Pozos Cuéllar, Catalina Roel Ruíz Loredo, Uriel Calvo Palmerín y Regina Castro Busto, Impact of web 2.0 tools in the mooc. A case study in higher education, EDULEARN16 Conference, 6992-6997.
Dependencia de adscripción del primer autor	Memoria en congreso nacional
Dirección de Posgrado e Investigación	Alejandra López Castañeda, Eduardo Gómez Ramírez , Experiencias de la Cooperación Internacional para la gestión multilateral de un programa de Maestría: MIEEX, Master in International Management, XXX Congreso Nacional de Posgrado, COMEPO, 12 al 14 de octubre de 2016, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, San Luis Potosí, México.
Facultad de Ciencias Químicas	Francisco Moreno Escalante, Marco Antonio Loza Mejía . DETERMINACIÓN DE LAS PROPIEDADES INTERCALANTES DE COMPUESTOS ISÓSTEROS DE ACRIDONA MEDIANTE MICROTITULACIÓN UV-VISIBLE. Sociedad Química de México, A.C. Boletín, Memorias del 51° Congreso Mexicano de Química y 35° Congreso Mexicano de Educación Química [USB], 28-Sep a 1°-Oct, Pachuca de Soto, Hidalgo. México, pags. 148-152. 2016
Facultad de Ciencias Químicas	Héctor Mancilla Díaz, José Luis Guzmán de los Ríos, Marco Antonio Loza Mejía . DISEÑO IN SILICO DE INHIBIDORES SELECTIVOS DE LA GSK-3B CON ACTIVIDAD QUELANTE PARA EL TRATAMIENTO DE LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER Sociedad Química de México, A.C. Boletín, Memorias del 51° Congreso Mexicano de Química y 35° Congreso Mexicano de Educación Química [USB], 28-Sep a 1°-Oct, Pachuca de Soto, Hidalgo. México, pp. 462-464. 2016
Facultad Mexicana de Medicina	María Teresa Velasco Jiménez , Dr. Eduardo Rodríguez Noriega (coordinador); Dra. Flor de María Ávila Fematt; Dr. Jorge García Méndez; Dra. Argelia Lara Solares; Dr. Sergio Lazo de la Vega Jasso; Dra. María del Rayo Morfín Otero; Dr. Alfredo Ponce de León Garduño; Dr. Eduardo Sada Díaz; Dr. Clemente Zúñiga Gil. 1er Consenso de Vacunación en el Adulto: Herpes Zóster. Instituto Nacional de Geriátría, México, 2016, pp 32-39.
Facultad de Ingeniería	José F. Piñón Rizo y José E. Cortés Leonel de Cervantes, OBTENCIÓN DE BIODIESEL A PARTIR DE ACEITE VEGETAL USADO, ANALIZANDO DOS OPCIONES: RECOLECCIÓN DE RESTAURANTES O ADQUISICIÓN A TERCEROS, XL Semana Nacional de Energía Solar 2016, p 334, 2016
Dependencia de adscripción del primer autor	Memoria en congreso nacional
Facultad de Ciencias Químicas	G. Aguilar-López Escalera, A. Gallegos-Torres, S. Merlos-De La Rosa, A. Sandoval-Lugo, E. Mauriño-Reyes, F. Moreno-Escalante, M.A. Loza-Mejía , L. Martino-Roaro. In vivo genotoxicity evaluation and DNA intercalation potential of three acridone isomers. Toxicology Letters. 259, S181, 2016. (FI= 3.522)

Continúa...

Sigue...

Tabla 13d
Publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2016 - 2017

Dependencia de adscripción del primer autor	Resúmenes en revistas o memorias de congreso
Facultad de Ciencias Químicas	Elsa Carolina Gómez-Suárez, Marco Antonio Loza Mejía . VIRTUAL SCREENING FOR POTENTIAL INHIBITORS OF NEURAMINIDASE FOR INFLUENZA TREATMENT. 253rd. National Meeting of the American Chemical Society.MEDI-284. San Francisco, USA 2-6 de abril de 2017
Facultad de Ciencias Químicas	Héctor González Alvarez, María Astrid Bravo Jiménez, Marco Antonio Loza Mejía . ANTHRANILIC ACID DERIVATIVES AS POTENTIAL MULTI-TARGET DRUGS FOR METABOLIC SYNDROME TREATMENT. 253rd. National Meeting of the American Chemical Society.MEDI-285. San Francisco, USA 2-6 de abril de 2017
Facultad de Ciencias Químicas	Liliana Jazmín Jiménez Sánchez, Dante Gustavo Juan Guadarrama, Marco Antonio Loza Mejía . Design and synthesis of N-substituted acridone derivatives as potential antibacterial, antitumoral and antiviral agents . 253rd. National Meeting of the American Chemical Society.MEDI-286. San Francisco, USA 2-6 de abril de 2017
Facultad de Ciencias Químicas	Fabián Calvario Nieto, Juana Guadalupe Díaz Rodríguez, Victor Manuel Camacho Morales, Arely Vergara Castañeda, Laura Martino Roaro, María del Rosario Ayala Moreno . No differences in blood lipid profile due to skipping breakfast among a mexican children population. 17th International Congress of Dietetics. Granada Spain, 2016. September 7-10, 2016. Rev Esp Nutr Hum Diet. 20(Suppl. 1): 520
Facultad de Ciencias Químicas	Diana Castilla Burguete, Roxana Xavier Castro, Gabriela Pardo Rosich, Arely Vergara Castañeda, Laura Martino Roaro . Antigenotoxic effect of mangosteen juice on the DNA damage induced by daunorubicin in mouse. 52nd European Congress of the European Societies of Toxicology. Seville, Spain, September 4-7, 2016. Toxicology Letters 258S:S160. http://dx.doi.org/10.1016/j.toxlet.2016.06.1608 Factor de impacto: 3.522
Facultad de Ciencias Químicas	Carolina Itzel Macias, Valeria Quintanar, Ramiro Sanchez Huesca, Arely Vergara Castañeda, Laura Martino Roaro . LD50 determination of caffeine-alginate methylsilanetriol in mice. X Mexican Congress of Toxicology. Mérida, Mexico. October 2-6, 2016. Toxicology Letters 259S:S153. http://dx.doi.org/10.1016/j.toxlet.2016.07.362 Factor de impacto: 3.522
Facultad de Ciencias Químicas	Arely Vergara Castañeda , Virginia Sánchez Delgado, Victor Manuel Camacho Morales, Fabian Alonso Calvario Nieto, Juana Guadalupe Díaz Rodríguez JG. Knowledge about hydration recommendations and scope of such in a university community. Rev Esp Nutr Hum Diet. 2016; 20(Suppl. 1): 520
Facultad de Ciencias Químicas	María de los Angeles Peña-Fafán, JC Arevalo-Sarmiento, Arely Vergara-Castañeda , Fabián Calvario Nieto, Laura Martino Roaro . Cardiovascular risk factors according to eating speed among mexican children. 17th International Congress of Dietetics. Granada Spain, 2016. September 7-10, 2016. Rev Esp Nutr Hum Diet. 20(Suppl. 1): 518
Facultad de Ciencias Químicas	Dafne Alvarez Amarillas, Berenice García Valdez, Avril Zavaleta Rodríguez, Arely Vergara Castañeda, Laura Martino Roaro . Obesity related knowledge according to size perception and nutritional status in adults. 17th International Congress of Dietetics. Granada Spain, 2016. September 7-10, 2016. Rev Esp Nutr Hum Diet. 20(Suppl. 1): 522
Dependencia de adscripción del primer autor	Resúmenes en revistas o memorias de congreso
Facultad de Ciencias Químicas	Miriam Hernández de la Cuesta, Juan Rodrigo Salazar* , Anabel Cerón Nava. BÚSQUEDA DE COMPUESTOS ANTIMICROBIANOS Y ANTIINFLAMATORIOS A PARTIR DE EXTRACTOS DE Pachycereus marginatus
Facultad de Ciencias Químicas	Vega Abarca J. M., Delgadillo Verdeja H., Torres Olvera M., Salazar J. R. Synthesis and biological evaluation of cholesterol derivatives. IX International Symposium on Natural Products Chemistry and Applications, Termas de Chillan - Chile, November 22 - 25, 2016.
Facultad de Ciencias Químicas	Hernández Moreno L., Hernández Franco A., Salazar J. R. , Pabón Baquero L. C. Phenolic compounds and antioxidant activity of twenty-two ethanolic extracts of medicinal plants from the colombian flora. IX International Symposium on Natural Products Chemistry and Applications, Termas de Chillan - Chile, November 22 - 25, 2016.
Facultad de Negocios	Enriqueta Mancilla Rendón , The Accountability of Public-Private Partnerships, International Symposium on Lasallian Research, pág. 20, 2016.
Dependencia de adscripción del primer autor	Productos en el sector académico
Facultad de Negocios	Ricardo Adán Salas Rueda y José Luis Lugo García, Aplicación para la Administración de la Asistencia Docente en la Facultad de Negocios (AAD), Universidad La Salle (Facultad de Negocios), México, Octubre 2016.

Continúa...

Sigue...

Tabla 13d
Publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2016 - 2017

Dependencia de adscripción del primer autor	Diseño de prototipos
Dirección de Posgrado e Investigación	Eduardo Gómez Ramírez. Optimización y construcción del Modelo DE THEO JANSEN utilizando algoritmo GENÉTICO V. 2016
Facultad de Ingeniería	Mauricio A. Martínez García , Sistema de cancelación de ruido acústico en tiempo real, mediante programación gráfica en FPGA. Versión 1, Diciembre de 2016.
Facultad de Ingeniería	Jose Ambrosio . Tercera versión prototipo de nariz electrónica. 2016
Facultad de Ingeniería	Zizilia Zamudio , 2016 PRIMERA ENTREGA DE PROYECTO CON FONDO SECTORIAL CONACyT-ASA, "Desarrollo, implementación y puesta en operación de un dron y software para revisión de cercados perimetrales y presencia de fauna y seguridad en los perímetros de un aeropuerto"
Facultad de Ingeniería	Zizilia Zamudio , 2016, SEGUNDA ENTREGA DE PROYECTO CON FONDO SECTORIAL CONACyT-ASA, "Desarrollo, implementación y puesta en operación de un dron y software para revisión de cercados perimetrales y presencia de fauna y seguridad en los perímetros de un aeropuerto"
Facultad de Negocios	Ricardo Adán Salas Rueda y José Luis Lugo García, Sitio web para la asignatura Matemáticas Computacionales, 1.0, septiembre 2016.
Facultad de Ingeniería	Francisco Piñon . Integrantes GIDi Sustentabilidad y Fuentes Alternas de Energía, Fabricación de Reactor para Producción de Biodiesel, versión 1, 16-jun-2016

Dependencia de adscripción del primer autor	Derecho de autor
Facultad de Ingeniería	Mauricio A. Martínez García , Efficient Filter Bank Adaptive Filtering, TXU-2-006-291, United States Copyright Office, 4 de mayo de 2016.
Facultad de Negocios	Flegl, Martin and Andrade, Luis . 2016. Rio 2016 - Olympic Sport Economic Data. http://dx.doi.org/10.6084/m9.figshare.4272200 (accessed November 30, 2016).

Dependencia de adscripción del primer autor	Organización de eventos académicos externos
Dirección de Posgrado e Investigación	Eduardo Gómez Ramírez , Rubén Pacheco Inclán, Pablo Linares Martínez, Alejandra López Castañeda, Beatriz Montero Rocha, en colaboración con la Barra Interamericana de Abogados A.C. PRIMER CONGRESO INTERAMERICANO SOBRE SISTEMA PENAL ACUSATORIO Y DERECHO HUMANOS. "VACATIO LEGIS" 2008 – 2016, CDMX 14, 15 Y 16 DE JUNIO DE 2016, Universidad La Salle México.
Facultad de Ciencias Químicas	Arelly Vergara Castañeda . Curso Taller Metodología de la Investigación y Estadística Básica Aplicada a la Salud. Programa Universitario de Investigación en Salud. Universidad Nacional Autónoma de México. mayo de 2016
Facultad de Ciencias Químicas	Juan Rodrigo Salazar . IV Congreso Latinoamericano de Plantas Medicinales, Universidad del Norte, Barranquilla Colombia. 17 a 19 de agosto de 2016
Facultad de Derecho	Javier Ramírez Escamilla . Organización del V Lasallian Leadership and Global Understanding Mexico que se llevará a cabo del 4 al 15 de julio de 2016 en Tetela y la CDMX
Facultad de Derecho	Jose María Aramburu Alonso, Miguel Ángel Torrijos Mendoza, Mercurio Pérez Contreras, Rafael Soler Suástegui y Javier Ramírez Escamilla . Organización del Encuentro de los estudiantes de la Universidad La Salle Costa Rica y la Universidad La Salle México con el tema: Migración, una realidad humana. 30 de agosto de 2016. Seminario Binacional México-Costa Rica en materia de Derechos Humanos, Migración y Movilidad Humana. 6 de abril de 2017.
Facultad de Derecho	Jose María Aramburu Alonso, Miguel Ángel Torrijos Mendoza, Mercurio Pérez Contreras, Rafael Soler Suástegui y Javier Ramírez Escamilla . Organización del Congreso Coalición Académica por la Constitución CDMX. 13 de septiembre de 2016.
Facultad de Derecho	Jose María Aramburu Alonso, Miguel Ángel Torrijos Mendoza, Mercurio Pérez Contreras, Rafael Soler Suástegui y Javier Ramírez Escamilla . Organización del Congreso Constituyente Ciudadano. Coloquio de Derecho Ambiental. 5 de noviembre de 2016. Con la presencia del Consejero Jurídico de la CDMX.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Ramsés Sánchez , DPI. Ciclo Con-versaciones en corto, Universidad La Salle México, septiembre 2016 a abril 2017.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Ramsés Sánchez . Encuentro entre Claude Romano y Miguel García-Baró. Seminario Fenomenología de la Educación del Pensamiento. Universidad La Salle México. Septiembre 2016.

Continúa...

Sigue...

Tabla 13d
Publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2016 - 2017

Dependencia de adscripción del primer autor	Organización de eventos académicos externos
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Dirección de Posgrado e Investigación	Eduardo Gómez Ramírez , Manuel Velasco Arzac, Ramsés Sánchez Soberano, Alma Rosa Hernández , Alejandro Enriquez, Alejandra López Castañeda, Beatriz Montero Rocha, Marcela Salazar, en colaboración con la Red Iberoamericana de Pedagogía (REDIPE). "Simposio Internacional de Educación y Pedagogía para la paz, la justicia y la solidaridad", 9 al 11 de noviembre de 2016, Universidad La Salle México
Facultad de Negocios	Martin Flegl , Milan Houska, Igor Krejci, 13th International Conference on Efficiency and Responsibility in Education, Faculty of Economics and Management, CULS Prague, Prague, June 2-3, 2016.
Dependencia de adscripción del primer autor	Organización de eventos académicos internos
Dirección de Posgrado e Investigación	Ma. Enríqueta Mancilla, Javier Ramírez, Dulce Meneses, Claudia Benassini, Arelly Vergara, José Ambrosio, Ramsés Sánchez, Roberto Antonio Vazquez. XVIII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación 2016 "Hno. Salvador González", México, DF, Universidad La Salle, 11-13 de Octubre 2016
Facultad de Ciencias Químicas	Marco Antonio Loza Mejía. Verano de investigación 2016 de la Facultad de Ciencias Químicas. Universidad La Salle.CDMX. Junio-Julio 2016.
Facultad de Ciencias Químicas	Laura Martino Roaro. Semana Sé. Universidad La Salle, 9 al 16 de abril del 2016.
Facultad de Ciencias Químicas	Juan Rodrigo Salazar. Sexto Encuentro Estudiantil de Investigación, Desarrollo e innovación. 19 de mayo de 2016
Facultad de Ciencias Químicas	Juan Rodrigo Salazar, Tomás Eduardo Chávez Miyauchi. Séptimo Encuentro Estudiantil de Investigación, Desarrollo e innovación. Noviembre de 2016
Facultad de Ciencias Químicas	Chávez-Miyauchi, Tomás-Eduardo, Morales-Luna, Sara-Betsabé, organización "Seminario de Divulgación GIDI Ingeniería de Procesos y Nuevos Materiales" Universidad La Salle México 10-mar-2017
Facultad de Ciencias Químicas	Chávez-Miyauchi, Tomás-Eduardo, Organización "6o Simposio de Química de Superficies Coloides y Materiales" Universidad La Salle México, 6-abril-2017
Facultad de Derecho	Javier Ramírez Escamilla y Rafael Soler Suástegui. Ciclos Presentación de libros en la Facultad de Derecho: "Las sociedades mercantiles en la normativa mexicana" del Dr. Eduardo Dacasa López y "Derecho a la Competencia Económica" del Dr. José Roldán Xopa, SNI II. 4 de mayo de 2016; Presentación de la Revista Académica No. 27. 25 de agosto de 2016;"Filosofía del Derecho" Mtro. José Antonio Dacal Alonso. 20 de septiembre de 2016; Obligaciones: generalidades y fuentes, en el ITESM CEM. 8 de febrero de 2017.
Facultad de Derecho	Jose María Aramburu Alonso, Miguel Ángel Torrijos Mendoza, Mercurio Pérez Contreras, Rafael Soler Suástegui y Javier Ramírez Escamilla. Organización del foro "Diálogos Constitucionales": La Constitución de la CDMX. 11 de mayo de 2016; Manifiesto de la Coalición Académica por la Constitución de la #CDM, 11 de mayo de 2016; Candidatos del PAN al Constituyente de la CDMX. 19 de mayo de 2016.
Dependencia de adscripción del primer autor	Organización de eventos académicos internos
Facultad de Derecho	Jose María Aramburu Alonso, Miguel Ángel Torrijos Mendoza, Mercurio Pérez Contreras, Rafael Soler Suástegui y Javier Ramírez Escamilla. Organización del Taller: Importancia de la Medicina Legal y la implementación tecnológica de la investigación del delito. 28 de octubre de 2016.
Facultad de Derecho	José María Aramburu Alonso, Miguel Ángel Torrijos Mendoza, Víctor Manuel Muñoz Cervantes, Mercurio Pérez Contreras, Rafael Soler Suástegui y Javier Ramírez Escamilla. Organización del 50 de la Facultad de Derecho
Facultad de Derecho	Cutberto Hernández Legorreta, Organizador del Primer Coloquio de Verano 2016 "Gobernanza Mundial de la soberanía nacional a la horizontalidad de la responsabilidad compartida" 15,16 y 17 de junio 2016
Facultad de Derecho	Cutberto Hernández Legorreta, organizador del Seminario Permanente sobre Gobernanza, "Gobierno Abierto Fundación Proyecto 2020, 19 octubre 2016, Universidad La Salle.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Ramsés Sánchez. Ciclo Presentación del libro: Pensamiento Complejo y Educación. Aclaraciones y Confrontaciones. Dirección de Posgrado e Investigación/Doctorado en Educación. Universidad La Salle México. Septiembre 2016.
Facultad de Ingeniería	Zizilia Zamudio Beltrán, José Ambrosio Bastián. Concurso de Investigación, Desarrollo e Innovación Tecnológica 2016 "Ing. Guillermo Salazar Polanco", Facultad de Ingeniería de la Universidad La Salle, México D.F., mayo-octubre 2016

Sigue...

Tabla 13d
Publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2016 - 2017

Dependencia de adscripción del primer autor	Organización de eventos académicos internos
Facultad de Ingeniería	José Ambrosio Bastián, Zizilia Zamudio Beltran. Concurso de Investigación, Desarrollo e Innovación Tecnológica 2016 "Ing. Guillermo Salazar Polanco", Facultad de Ingeniería de la Universidad La Salle, México D.F., noviembre 2016-abril 2017
Facultad de Negocios	Luis Antonio Andrade Rosas-Martin Flegl-Carmen Lozano, Seminario de Investigación de la Facultad de Negocios, Universidad La Salle, edificio de posgrados, viernes de 11:00-12:00 hrs, Ene-Jun 2017.
Facultad Mexicana de Medicina	Gilberto Guzmán Valdivia Gómez, Dulce Meneses Ruiz, Ma. Teresa Velasco Jiménez, Alejandro Domínguez González. SEGUNDO TALLER DE INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN; Unidad de Investigación de la Facultad Mexicana de Medicina de la ULSA, 18 al 29 de julio de 2016 con 8 asistentes.
Facultad Mexicana de Medicina	María Teresa Velasco-Jiménez, Domínguez-González AD, Guzmán-Valdivia GG, Meneses-Ruiz DM. Organización de la Evaluación Clínica Integral a alumnos de 4° Semestre de la Facultad Mexicana de Medicina
Facultad Mexicana de Medicina	Meneses-Ruiz DM, Evaluación ECIS, Elaboración de los instrumentos de la Evaluación Clínica Integral Sistemática, Universidad La Salle, Facultad Mexicana de Medicina, de febrero a junio de 2016, 110 asistentes

Dependencia de adscripción del primer autor	Artículo de divulgación
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Ramsés Sánchez. De la imagen de nuestro tiempo. Primera parte. Opinión. El demócrata de Coahuila. Semanrio de Información y Análisis. Marzo 2017.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Ramsés Sánchez. De la imagen de nuestro tiempo. Segunda parte. Opinión. El demócrata de Coahuila. Semanrio de Información y Análisis. Marzo 2017.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Ramsés Sánchez. De la imagen de nuestro tiempo. Tercera parte. Opinión. El demócrata de Coahuila. Semanrio de Información y Análisis. Abril 2017.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Ramsés Sánchez. De la imagen de nuestro tiempo. Cuarta parte. Opinión. El demócrata de Coahuila. Semanrio de Información y Análisis. Abril 2017.
Facultad de Negocios	Luis Antonio Andrade Rosas, ¿qué importa más, el objetivo, el riesgo o el tamaño?, revista alcaldes de México, NÚM. 80 / OCT 2016. 50.00 20-11-2016
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini, Claudia, "YouTubers: entre la estrategia profesional y la calidad de los contenidos", en Revista Zócalo, mayo de 2016
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini, Claudia, "la audiencia de YouTube: entre la mediación y la búsqueda de la calidad de los contenidos", en Revista Zócalo, junio de 2016
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini, Claudia, "Sociedad multipantalla: entre la convivencia tecnológica y la polisemia", en Revista Zócalo, julio de 2016.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini, Claudia, "Entornos multipantalla: componente esencial del ecosistema mediático actual", en Revista Zócalo, agosto de 2016
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini, Claudia, "Media Hoaxes: entre la desinformación y la pérdida de confianza en la prensa", en Revista Zócalo, septiembre de 2016
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini, Claudia: "Información en línea: la construcción del nuevo lector digital", en Revista Zócalo, octubre de 2016
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini, Claudia, "Narcoserries: entre el paternalismo y el derecho al entretenimiento", en Revista Zócalo, diciembre de 2016
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini, Claudia "De la cámara de eco a la posverdad: reflexiones sobre la falsedad de la información en Facebook", en Revista Zócalo, enero de 2017

Continúa...

Sigue...

Tabla 13d
Publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2016 - 2017

Dependencia de adscripción del primer autor	Artículo de divulgación
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini, Claudia , "Entre la mentira y la desinformación: la posverdad", en Revista Zócalo, febrero de 2017
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini, Claudia , "Personeros de la Comunicación defienden cotos de poder", en Revista Zócalo, marzo de 2017
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini, Claudia , "Paradojas trumpeanas", entre la censura y la profesionalización de los medios", en Revista Zócalo, abril de 2017
Dependencia de adscripción del primer autor	Conferencia magistral
Dirección de Posgrado e Investigación	Eduardo Gómez Ramírez . One shot training of Polynomial Cellular Neural Networks (PCNN) and applications in Image Processing, International Seminar on Computational Intelligence ISCI 2016, organizado por el Instituto Tecnológico de Tijuana, celebrado en Tijuana, Baja California, el 18 y 19 de enero de 2017.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fortoul Bertha Procesos formativos en las escuelas normales. 2° Simposio de Educación Normal en Guanajuato. Guanajuato, 20 junio
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fortoul Bertha . Relaciones humanas, tutoría y formación. 11° Encuentro institucional y 4° interinstitucional de Tutorías. IPN México, 13 de octubre
Facultad de Ciencias Químicas	Arely Vergara Castañeda . "Obesidad y sus comorbilidades". X Jornada Médica de Aniversario de la Clínica de Consulta Externa Huixquilucan, ISSEMyM. Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios. Huixquilucan, Estado de México, 24 de junio de 2016
Facultad de Ciencias Químicas	Juan Rodrigo Salazar . LOS COMPUESTOS DE ORIGEN NATURAL COMO FUENTE DE INSPIRACIÓN PARA LA SÍNTESIS DE NUEVOS FÁRMACOS. IV Congreso Latinoamericano de Plantas Medicinales, Universidad del Norte, Barranquilla Colombia. 17 a 19 de agosto de 2016
Facultad de Ciencias Químicas	Juan Rodrigo Salazar . Search for Bioactive Compounds Inspired by Natural Products" Universidad del Bio-Bio, Chillán, Chile. IX International Symposium on Natural Products Chemistry and Applications " November 22th
Facultad Mexicana de Medicina	Gilberto Guzmán Valdivia Gómez-Ponente , Aspectos Eticos en Investigación en Seres Humanos, XXIV Jornadas Médicas del Nuevo Sanatorio Durango en Orlando, Florida del 02 al 08 de octubre del 2016.
Dependencia de adscripción del primer autor	Comité científico de evaluación
Facultad de Ciencias Químicas	Marco Antonio Loza Mejía . 6to. Encuentro Estudiantil de Investigación y Desarrollo. Universidad La Salle. CDMX. 19 de mayo de 2016.
Facultad de Ciencias Químicas	Marco Antonio Loza Mejía . Revisor de las revistas African Journal of Biotechnology y Current Drug Metabolism.
Facultad de Ciencias Químicas	Marco Antonio Loza Mejía . Evaluador de las convocatorias de CONACYT- Posdoctorados y SENER. Octubre 2016
Facultad de Ciencias Químicas	Marco Antonio Loza Mejía . Evaluador de las convocatorias de CONACYT- Infraestructura. Marzo 2017
Facultad de Ciencias Químicas	Marco Antonio Loza Mejía . Revisor de las revistas Letters in Organic Chemistry. Abril 2017
Facultad de Ciencias Químicas	MR Ayala-Moreno . Encuentro Estudiantil de Investigación y Desarrollo, FCQ, ULSA. Mayo 2016.
Facultad de Ciencias Químicas	MR Ayala-Moreno . Evaluación de Avances de Investigación. FCQ, ULSa. Agosto 2016.
Facultad de Ciencias Químicas	MR Ayala-Moreno . XVII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación "Hno. Salvador González", ULSA 13 Octubre 2016.
Facultad de Ciencias Químicas	Arely Vergara Castañeda . 6to. Encuentro Estudiantil de Investigación y Desarrollo. Comité Científico Evaluador. Universidad La Salle, 19 de mayo de 2016.
Facultad de Ciencias Químicas	Arely Vergara Castañeda . XVIII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación CLIDI 2016 "Hno. Salvador González". Comité Científico Evaluador. Universidad La Salle, 11-13 octubre 2016.

Continúa...

Sigue...

Tabla 13d
Publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2016 - 2017

Dependencia de adscripción del primer autor	Comité científico de evaluación
Facultad de Ciencias Químicas	Arely Vergara Castañeda. Evaluador de seminario de investigación. Proyectos de la Maestría en Ciencias de los Alimentos y Nutrición Humana. Universidad La Salle México, 1 de diciembre de 2016.
Facultad de Ciencias Químicas	Arely Vergara Castañeda. Par académico en la evaluación de programas que solicitan ingreso o réplica en el marco de la convocatoria 2016 del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). México, DF. Diciembre de 2016
Facultad de Ciencias Químicas	Arely Vergara Castañeda. Revisor de la revista Journal of Health, Population and Nutrition. marzo de 2017.
Facultad de Ciencias Químicas	Arely Vergara Castañeda. Evaluador de proyectos para la convocatoria F0003-2017-03. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, México, D.F. Febrero de 2017
Facultad de Ciencias Químicas	Laura Martino Roaro. XVIII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación CLIDI 2016 "Hno. Salvador González". Comité Científico Evaluador. Universidad La Salle, 2016.
Facultad de Ciencias Químicas	Laura Martino Roaro. 6to. Encuentro Estudiantil de Investigación y Desarrollo Comité Científico Evaluador. Universidad La Salle, 19 de mayo de 2016.
Facultad de Ciencias Químicas	Juan Rodrigo Salazar. Sexto Encuentro Estudiantil de Investigación, Desarrollo e innovación. 19 de mayo de 2016
Dependencia de adscripción del primer autor	Comité científico de evaluación
Facultad de Ciencias Químicas	Chávez-Miyauchi, Tomás-Eduardo, Evaluador en el 7o Encuentro Estudiantil de Investigación, Desarrollo e Innovación FCQ-ULSA 24-nov-2016
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Marcela R. Salazar. Participación como miembros del Comité Científico del Simposio de REDIPE en la Facultad de Humanidades y Sociales y la DPI, cuya Sede fué la Salle México y se llevó a cabo del 9 al 11 de noviembre de 2016
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Ramsés Sánchez. Arbitraje Revista de Filosofía Open Insight. Centro de Investigación Social Avanzada. Febrero 2017.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Ramsés Sánchez. Arbitraje Revista de Filosofía Open Insight. Abril 2017.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Ramsés Sánchez. Arbitraje Revista Tla-melau, Revista de Ciencias Sociales. Coordinación de Publicaciones de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, abril 2017.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Ramsés Sánchez. Arbitraje del CLIDI 2016. Universidad La Salle. Ciudad de México. 2016.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Ramsés Sánchez. Arbitraje del Simposio Internacional de Educación y Pedagogía para la Paz, la Justicia y la Solidaridad. REDIPE/Universidad La Salle/Universidad Católica de Maule. Ciudad de México. Noviembre 2016.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Felipe Gaytan. Evaluador en el Programa del Verano en la Investigación Científica de la Academia Mexicana de Ciencias.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Felipe Gaytan. Evaluador del programa de Estímulos a la Innovación de CONACY 2016
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Felipe Gaytan. Miembro del Consejo Consultivo del Consejo Nacional de Población CONAPO-SEGOB
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Felipe Gaytan. Evaluador de un artículo en la Revista Mexicana de Sociología- UNAM
Facultad de Ingeniería	Roberto Antonio Vázquez. Evaluador de Programas en la modalidad escolarizada del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). CONACYT. 31 de agosto al 1 de septiembre 2016
Facultad de Ingeniería	Roberto Antonio Vázquez. Evaluador de la Convocatoria de Proyectos de Desarrollo Científico para atender Problemas Nacionales 2015.
Facultad de Ingeniería	Roberto Antonio Vázquez. Computational Intelligence and Neurosciences. Hindawi, Mayo 30 de 2016
Facultad de Ingeniería	Mauricio A. Martínez García, Signal Processing, Elsevier, 2016.
Facultad de Ingeniería	Mauricio A. Martínez-García, Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación 2016.
Facultad de Ingeniería	Mauricio A. Martínez García, "5° Concurso de Investigación, Desarrollo e Innovación Tecnológica 2016, 'Ing. Guillermo Salazar Polanco'", Facultad de Ingeniería, Universidad La Salle, 2017.

Continúa...

Sigue...

Tabla 13d
Publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2016 - 2017

Dependencia de adscripción del primer autor	Comité científico de evaluación
Facultad de Ingeniería	H. Híjar , Evaluador de trabajos presentados en el CIDIT primera etapa, Facultad de Ingeniería, Universidad La Salle
Facultad de Ingeniería	H. Híjar , Evaluador de trabajos presentados en el CLIDI 2016, Universidad La Salle
Facultad de Ingeniería	H. Híjar , Evaluador de un artículo científico para el libro "Los jóvenes talentos de la investigación en la Universidad La Salle", Universidad La Salle 2017.
Facultad de Ingeniería	José Ambrosio Bastián , Concurso de Investigación, Desarrollo e Innovación Tecnológica 2016 "Ing. Guillermo Salazar Polanco", Facultad de Ingeniería de la Universidad La Salle, Julio 2016.
Facultad de Ingeniería	José Ambrosio Bastián , XVIII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación 2016 "Hno. Salvador González", México, DF, Universidad La Salle, septiembre 2016
Facultad de Ingeniería	José Ambrosio Bastián , Concurso de Investigación, Desarrollo e Innovación Tecnológica 2016 "Ing. Guillermo Salazar Polanco", Facultad de Ingeniería de la Universidad La Salle, Febrero 2017.
Facultad de Ingeniería	ZIZILIA ZAMUDIO BELTRÁN , CIDIT 2016-1, CONCURSO DE INVESTIGACIÓN DESARROLLO E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA, "ING. GUILLERMO SALAZAR POLANCO", FACULTAD DE INGENIERÍA, LA SALLE MÉXICO.
Facultad de Ingeniería	ZIZILIA ZAMUDIO BELTRÁN , CIDIT 2016-2, CONCURSO DE INVESTIGACIÓN DESARROLLO E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA, "ING. GUILLERMO SALAZAR POLANCO", FACULTAD DE INGENIERÍA, LA SALLE MÉXICO.
Facultad de Ingeniería	Rocio Salazar , 5º Concurso de Investigación, Desarrollo e Innovación Tecnológica 2016 "Ing. Guillermo Salazar Polanco", ULSA, Septiembre 2016
Facultad de Ingeniería	Rocio Salazar , XVII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación 2016 "Hno. Salvador González", ULSA, Octubre 2016.
Facultad de Ingeniería	Rocio Salazar , 5º Concurso de Investigación, Desarrollo e Innovación Tecnológica 2016 "Ing. Guillermo Salazar Polanco", ULSA, Febrero 2017
Facultad de Negocios	Enriqueta Mancilla , XXXII Premio de Investigación Financiera IMEF-EY 2016. IMEF, 27 de octubre de 2016.
Facultad de Negocios	Enriqueta Mancilla , Feria de Ciencias e Ingeniería del Estado de México 2016, Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología, COMECYT Estado de México, Octubre 2016.
Facultad de Negocios	Enriqueta Mancilla , Journal of Accounting and Taxation, Septiembre de 2016.

207

Dependencia de adscripción del primer autor	Comité científico de evaluación
Facultad de Negocios	Enriqueta Mancilla , Revista Cuadernos de Contabilidad, Junio 2016.
Facultad de Negocios	Enriqueta Mancilla , XX Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas, Academia de Ciencias Administrativas, Mayo de 2016.
Facultad de Negocios	Ma. Enriqueta Mancilla Rendón , Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación CLIDI 2016, Universidad La Salle, Octubre 2016.
Facultad de Negocios	Enriqueta Mancilla , Revista Contabilidad y Negocios, Pontificia Universidad Católica del Perú, Marzo 2017.
Facultad de Negocios	Enriqueta Mancilla , Proyecto Libro Colectivo: Dirección Académica Universidad La Salle, Marzo 2017.
Facultad de Negocios	Enriqueta Mancilla-Rendón , Gobierno corporativo como permanencia en las empresas familiares, Congreso Acacia, Febrero 2017.
Facultad de Negocios	Enriqueta Mancilla-Rendón , Aicogestión 2017, Pontificia Universidad Católica del Perú, Marzo 2017.
Facultad de Negocios	Enriqueta Mancilla-Rendón , Journal of Research Business, Economics and Management, Febrero 2017.
Facultad de Negocios	Enriqueta Mancilla-Rendón , Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle, Marzo 2017.
Facultad de Negocios	Luis Antonio Andrade Rosas , 2015, Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo y Estudios Sociales Revista de alimentación contemporánea y desarrollo regional
Facultad de Negocios	Luis Antonio Andrade Rosas , XVIII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación 2016 "Hno. Salvador González", México, DF, Universidad La Salle, septiembre 2016

Continúa...

Sigue...

Tabla 13d
Publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2016 - 2017

Dependencia de adscripción del primer autor	Comité científico de evaluación
Facultad de Negocios	Ricardo Adán Salas Rueda , Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación, Universidad La Salle Ciudad de México, octubre 2016
Facultad de Negocios	Martin Flegl , Journal on Efficiency and Responsibility in Education and Science, Faculty of Economics and Management, CULS Prague, 2016.
Facultad de Negocios	Martin Flegl , 14th International Conference on Efficiency and Responsibility in Education, Faculty of Economics and Management, CULS Prague, 2017.
Facultad de Negocios	Martin Flegl , XVIII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación 2016 "Hno. Salvador González", Universidad La Salle México, 2016.
Facultad de Negocios	Martin Flegl , 3rd International Workshop on Socio-Technical Perspective in IS development (STPIS'17), A CAISE'17 workshop, 2017.
Facultad de Negocios	Carmen Lozano , 14th International Conference on Efficiency and Responsibility in Education, Faculty of Economics and Management, CULS Prague, 2017
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini, Claudia , Dictaminadora de Artículo , revista Chasqui, Centro Internacional sobre Estudios de Periodismo para América Latina, Quito, Ecuador, octubre de 2016
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini, Claudia , Dictaminadora de artículo, Anuario de Investigación de la Comunicación, México, Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación (CONEICC)
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini, Claudia , Dictaminadora de artículo Revista Chasqui, Centro Internacional de Estudios Sobre Periodismo de América Latina, Enero de 2017
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini, Claudia , Jurado 5o. concurso de Ensayo "La contribución del Canal del Congreso en la Agenda del Parlamento Abierto", Canal del Congreso, Senado de la república, diciembre de 2016
Facultad Mexicana de Medicina	Gilberto Guzmán Valdivia Gómez -Evaluador, Comité de Investigación Facultad Mexicana de Medicina ULSA, 2016-2017.
Facultad Mexicana de Medicina	Gilberto Guzmán Valdivia Gómez -Evaluador, Comité de Ética en Investigación Facultad Mexicana de Medicina ULSA, 2016-2017.
Facultad Mexicana de Medicina	Gilberto Guzmán Valdivia Gómez -EVALUADOR A LOS CANDIDATOS A INGRESAR AL PROGRAMA NACIONAL DE SERVICIO SOCIAL EN INVESTIGACIÓN AGOSTO 2016 A JULIO 2017, SECRETARIA DE SALUD
Facultad Mexicana de Medicina	Gilberto Guzmán Valdivia Gómez -EVALUADOR A LOS CANDIDATOS A INGRESAR AL PROGRAMA NACIONAL DE SERVICIO SOCIAL EN INVESTIGACIÓN FEBRERO 2017 A ENERO 2018 , SECRETARIA DE SALUD
Facultad Mexicana de Medicina	Gilberto Guzmán Valdivia Gómez -Comité evaluador editorial de la revista Journal of Investigative Surgery
Facultad Mexicana de Medicina	Gilberto Guzmán Valdivia Gómez - Evaluador de Trabajos Libres para el 40 Congreso Internacional de Cirugía General, Asociación Mexicana de Cirugía General, AC y Federación Mexicana de Colegios Especialistas en Cirugía General, AC, 29 de octubre al 3 de noviembre de 2016 en la Cd. de Mérida, Yucatán
Facultad Mexicana de Medicina	María Teresa Velasco-Jiménez . Participación en el Comité Evaluador del Premio FIMPES 2016
Facultad Mexicana de Medicina	María Teresa-Velasco Jiménez . Participación en el Comité de Investigación de la Escuela de Dietética y Nutrición, ISSSTE. Octubre 2016
Facultad Mexicana de Medicina	María Teresa-Velasco Jiménez . Presidente del Comité de Ética en Investigación de la Facultad Mexicana de Medicina-ULSA. Octubre 2016
Facultad Mexicana de Medicina	Meneses-Ruiz DM , Miembro del Comité de Investigación de la Facultad Mexicana de Medicina de la Universidad La Salle, que sesiona mensualmente desde el 1o. de octubre del 2015
Dependencia de adscripción del primer autor	Comité científico de evaluación
Facultad Mexicana de Medicina	Meneses-Ruiz DM , Evaluador de los candidatos a ingresar al Programa Nacional de Servicio Social en Investigación, Secretaría de Salud, durante el periodo de agosto 2016 a julio 2017

Continúa...

Sigue...

Tabla 13d
Publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2016 - 2017

Dependencia de adscripción del primer autor	Comité científico de evaluación
Facultad Mexicana de Medicina	Meneses-Ruiz DM , Evaluador de los candidatos a ingresar al Programa Nacional de Servicio Social en Investigación, Secretaría de Salud, durante el periodo de febrero 2017 a enero 2018
Facultad Mexicana de Medicina	Alejandro Domínguez-González , Comité de Investigación, Facultad Mexicana de Medicina, Anual.

Dependencia de adscripción del primer autor	Ponencia científica
Dirección de Posgrado e Investigación	Eduardo Gómez Ramírez . Modelado de Sistemas No Lineales utilizando redes neuronales artificiales polinomiales. Seminario de la Facultad de Negocios, Universidad La Salle, Ciudad de México, 10 de marzo de 2017
Dirección de Posgrado e Investigación	Eduardo Gómez Ramírez . Mesa de expertos centrada en aportes educativos de la evaluación con nociones éticas, 12º Coloquio Interuniversitario de Investigación "La Evaluación desde un enfoque ético", 2 de junio de 2016. Universidad La Salle Benavente. Puebla
Dirección de Posgrado e Investigación	Eduardo Gómez Ramírez . Las matemáticas y la naturaleza, 15 de marzo de 2017, FAMADyC, Universidad La Salle México
Facultad de Ciencias Químicas	Marco Antonio Loza Mejía . La química computacional como auxiliar en el diseño de fármacos. 51 Congreso Mexicano de Química. Pachuca, Hgo. 28 de septiembre de 2016
Facultad de Ciencias Químicas	Marco Antonio Loza Mejía . Diseño de fármacos asistido por computadora: explorando nuevas estrategias terapéuticas. XVIII Concurso Lasallista de Investigación, desarrollo e innovación 2016. Universidad La Salle.CDMX. Junio-Julio 2016.
Facultad de Ciencias Químicas	MR Ayala-Moreno . Curso de Fisiopatología del Síndrome Metabólico. En actividades del Verano de Investigación, FCQ, ULSA, 24 Junio 2016.
Facultad de Ciencias Químicas	B Pérez, R. Sañudo-Torres, A. Pavón Rosado, S. Aburto, MR Ayala-Moreno , MA. Melgarejo. Insufficient sleep time is associated with low thyroid stimulating hormone levels in a sample of young mexican population. Neurosciences Octubre 2016.
Facultad de Ciencias Químicas	A Reynoso-Mata. CA Isabel Núñez, JR Salazar , MR Ayala-Moreno . Efecto del jugo de Xoconostle (Opuntia jococonostle) sobre el control de la glucemia postprandrial en rata. XVII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación "Hno. Salvador González", La Salle, 13 Octubre 2016.
Facultad de Ciencias Químicas	Arelly Vergara Castañeda . "Epidemiología de la obesidad Infantil". 1er Curso Internacional de Nutrición y Prevención Cardiovascular e Insuficiencia Cardíaca y Respiratoria. Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias Ismael Cosío Villegas. Ciudad de México, 21 de septiembre de 2016
Facultad de Ciencias Químicas	Arelly Vergara Castañeda . Taller Interpretación de Riesgos. XXXI Jornadas Académicas para la Facultad de Ciencias Químicas 2016. Universidad La Salle México, 30 de agosto de 2016.
Facultad de Ciencias Químicas	Laura Martino Roaro . La enseñanza de la Farmacovigilancia. 1ras. Jornadas Nacionales de Farmacovigilancia y Tecnovigilancia. Realizadas en el Hospital General Regional No. 1 Tijuana IMSS. Tijuana, Baja California los días 25 y 26 de Agosto de 2016
Facultad de Ciencias Químicas	Laura Martino Roaro . Mesa Redonda: Historias de Terror: Implementación de la Farmacovigilancia. 1ras. Jornadas Nacionales de Farmacovigilancia y Tecnovigilancia. Realizadas en el Hospital General Regional No. 1 Tijuana IMSS. Tijuana, Baja California los días 25 y 26 de Agosto de 2016
Facultad de Ciencias Químicas	Laura Martino Roaro . Taller Diagnóstico Clínico. XXXI Jornadas Académicas para la Facultad de Ciencias Químicas 2016. Universidad La Salle México, 1 de septiembre de 2016.
Facultad de Ciencias Químicas	Chávez-Miyauchi, Tomás-Eduardo "Interfacial Properties of skins at the crude oil-water interface: effect of salt concentration, temperature and surface active chemicals" ponencia en la reunión anual AIChE 2016 San Francisco, CA, USA 13-18 nov-2106
Facultad de Ciencias Químicas	Chávez-Miyauchi, Tomás-Eduardo "Information and Communication Technologies use in teaching physical chemistry courses: combining virtual traditional teaching and flipped classroom modalities" ponencia en la reunión anual AIChE 2016 San Francisco, CA, USA 13-18 nov-2106
Facultad de Derecho	Cutberto Hernández Legorreta , "60 años de las relaciones exteriores México-Filipinas. un balance histórico " en el III Taller de HISTORIA DE LA DIPLOMACIA MEXICANA.IIH, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Morelia, Michoacan, 8 de noviembre 201.

Sigue...

Tabla 13d
Publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2016 - 2017

Dependencia de adscripción del primer autor	Ponencia científica
Facultad de Derecho	Cutberto Hernández Legorreta , Constancia como Ponente en el XIV Congreso Nacional de ALADAA México, "Diagnóstico y Prospectiva: 40 años estudios de Asia y África en América Latina" 24-26 Octubre 2016 Universidad Autónoma de Nuevo León, Monterrey, NL, 2016.
Facultad de Derecho	Cutberto Hernández Legorreta , ponente en el 8º Congreso internacional de CEISAL, celebrado en Salamanca los días 28,29, 30 de junio y 1 de julio de 2016 con la ponencia titulada 2Los espacios vacíos de la política exterior de México: el caso de Caribe" Salamanca 2016.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Bertha Fortoul y Fierro. Que font les bons professeurs dans des secteurs marginaux. au Mexique? Analyse de pratiques enseignantes. Colloque Internationale OPEEN & Reform 2016. Nantes, 24-25 junio
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fortoul Bertha . La investigación y la reflexión de la práctica docente como herramientas para su mejora. Presentación de trabajos de posgrados. UPAEP, PUebla, 10 diciembre
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fortoul, Bertha . Complejidad y dinamismo de la docencia en el ámbito del Diseño. 2º coloquio departamental de docencia. UAM-A, Cd de México, Enero, 2017

Dependencia de adscripción del primer autor	Ponencia científica
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Ramsés Sánchez . Estructura de la imagen y origen de la motivación: el homo imago. Festival de las artes ITSON, Dirección de Extensión Universitaria, Sonora, octubre 2016.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Ramsés Sánchez . El género que está más allá del ser. XVIII Congreso de Filosofía de la AFM. Congreso Internacional. Chiapas. Octubre 2016.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Ramsés Sánchez . Estructura de la imagen y origen de la motivación: El homo imago. Conferencias con especialistas. Galería Eusebio Kino, Casa de la Cultura Hermosillo, Sonora. Octubre 2016.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Ramsés Sánchez . Estructura de la significatividad y ejecución de la violencia. Un análisis reflexivo. CLIDI 2016. Universidad La Salle México. Noviembre 2016.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Ramsés Sánchez . Fundamentos filosóficos de la pedagogía de la alteridad. Simposio Internacional de Educación y Pedagogía para la paz, la justicia y la solidaridad. REDIPE/Universidad La Salle/Universidad Católica de Maule. Ciudad de México. Noviembre 2016.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Felipe Gaytan . Conferencia "Secularización y modernidad. FCPyS- UNAM 22 de marzo del 2017
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Felipe Gaytan . Ponencia "El orden natural de las cosas, laicidad en el ámbito municipal" Latin American Studies Association, Nueva York, Mayo 2016
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Felipe Gaytan . Conferencia Medir la laicidad. laboratorio de Observación del Fenómeno Religioso, Instituto de Investigaciones Sociales- UNAM 6 de mayo 2016
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Felipe Gaytan . Conferencia Asignaturas pendientes de la democracia, Primer encuentro de diputados locales del PRD a nivel nacional, Morelia Michoacán. 3 de septiembre del 2016
Facultad de Ingeniería	Roberto A. Vazquez . Modelos Neuronales de tercera generación: alcances y aplicaciones. Seminario de Investigación de la Facultad de Negocios. Universidad La Salle, 24 de marzo de 2017
Facultad de Ingeniería	H. Hajar , Langevin model for a Brownian system with directed motion, 5th International Conference on Mathematical Modeling in Physical Sciences, Atenas, Grecia, 26 de mayo de 2016
Facultad de Ingeniería	H. Hajar , Hydrodynamic Correlations in Nematic Liquid Crystals Simulated with Multi-particle Collision Dynamics, Jülich Supercomputing Centre, Research Centre Jülich, Alemania, 4 de abril de 2017
Facultad de Negocios	Enriqueta Mancilla , Malas prácticas de las empresas transnacionales ("lo que no pueden hacer allá se vienen acá"), Encuentro internacional "Barreras al desarrollo en América Latina", Centro Universitario La Salle, Madrid. PROYDE, SED, PROCLADE. Madrid, España, 27 de Octubre de 2016.
Facultad de Negocios	Enriqueta Mancilla , Endeudamiento público a la luz de la NICSP19 Provisiones, Pasivos Contingentes y Activos Contingentes, 1a. Reunión Internacional de Investigación en Contabilidad y Auditoría (RIICA), Universidad de Colima, Universidad de Cantabria, Manzanillo, México, 27 de junio de 2016.
Facultad de Negocios	Enriqueta Mancilla , La política fiscal de los estímulos fiscales y sus efectos en las MIPYMES de Bahía de Banderas, X Congreso Iberoamericano de Contabilidad de Gestión y III Congreso Internacional de Gestión Portuaria, Valencia, España, 29 de junio de 2016.

Continúa...

Sigue...

Tabla 13d
Publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2016 - 2017

Dependencia de adscripción del primer autor	Ponencia científica
Facultad de Negocios	Enriqueta Mancilla , The Accountability of Public-Private Partnerships, International Symposium on Lasallian Research, Minneapolis, Minnesota, United States of América, 27 September 2016.
Facultad de Negocios	Enriqueta Mancilla , Normas de Información Financiera en las Pyme. Su aplicación a partir del Marco Conceptual. Gestión Social. Organizaciones humanas para una sociedad global incluyente. Mérida, Yucatán, 20 de mayo de 2016.
Facultad de Negocios	Enriqueta Mancilla-Rendón , Un paseo por la Política Fiscal en México y el pago de los impuestos, Seminario de Investigación de la Facultad de Negocios, Universidad La Salle, Abril 2017.
Facultad de Negocios	Luis Antonio Andrade Rosas , Las nuevas Pobrezas ocasionan más pobreza: el efecto y el impacto de la corrupción sobre el crecimiento Económico", en el seminario permanente de análisis Económico y social, en la Facultad de Ciencias Económicas y sociales de la universidad Autónoma de Sinaloa, 30 de Septiembre 2016.
Facultad de Negocios	Luis Antonio Andrade Rosas , EFECTO DEL APOYO A LAS EMPRESAS SOBRE EL CRECIMIENTO ECONOMICO, Segundo Congreso Internacional de investigación en Escuelas y Facultades de Negocios: Emprendimiento social para el Desarrollo Sostenible en las Organizaciones. Facultad de Contaduría Pública y Administración, Universidad Autónoma De Nuevo León. San Nicolás de los Garza N.L. México.
Facultad de Negocios	Luis Antonio Andrade Rosas , Estadística y matemática básica aplicada a la deducción de la distribución de salarios de la ciudad de México y sus consecuencias" ponencia en el XVII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación CLIDI 2016.
Facultad de Negocios	Luis Antonio Andrade Rosas , An econometric model of fiscal policies to avoid evasion and capital flight: A Latin American perspective, Nineteenth International Conference, "New Political Science" Ninth International Symposium of Philosophy Havana, Cuba, November 14 to November 18, 2016
Facultad de Negocios	Luis Antonio Andrade Rosas , Estadística y matemática básica aplicada a la deducción de la distribución de salarios de la ciudad de México y sus consecuencias" ponencia en el XVII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación CLIDI 2016.
Facultad de Negocios	Ricardo Adán Salas Rueda , Uso de google analytics durante el proceso de enseñanza-aprendizaje superior, Congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia, España, 26 octubre 2016.

Dependencia de adscripción del primer autor	Ponencia científica
Facultad de Negocios	Ricardo Adán Salas Rueda , Uso de las Herramientas web 2.0 para facilitar la asimilación y utilización del Conocimiento en la educación superior, Congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia, España, 26 octubre 2016.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini, Claudia , Impartición del Taller "Alfabetismos" a los profesores de la licenciatura en Comunicación, Universidad La Salle, 9 y 10 de junio de 2016
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini, Claudia , "Nuevas tecnologías, comunicación y redes sociales", conferencia magistral presentada durante el COloquio de Comunicación, Universidad La Salle Pachuca, 7 de noviembre de 2016
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini, Claudia , "Cómo ha evolucionado el campo académico y laboral de la comunicación en México", conferencia científica presentada en la Universidad Iberoamericana Leon, 10 de noviembre de 2016
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Claudia , ponente Panel de Expertos en la VII Jornada de Comunidades Virtuales y Medios online, "El Futuro de los medios sociales", Universidad Panamericana, 7.XII:16
Facultad Mexicana de Medicina	Gilberto Guzmán Valdivia Gómez - Ponente-Bioética, Ciencias y Valores en la Sesión Ordinaria de la ACADEMIA MEXICANA DE , CDMX el 9 de marzo de 2017
Facultad Mexicana de Medicina	Gilberto Guzmán Valdivia Gómez -Ponente, Los aspectos éticos en la investigación biomédica en seres humanos en el XVIII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación 2016, Universidad La Salle, CDMX el 13 de octubre de 2016

Continúa...

Sigue...

Tabla 13d
Publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2016 - 2017

Dependencia de adscripción del primer autor	Ponencia de divulgación
Dirección de Posgrado e Investigación	Eduardo Gómez, Roberto A. Vazquez. Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación. XV Congreso CIF-FIMPES. Universidad de Motolinia del Pedregal, Ciudad de México, 5-7 de octubre 2016
Facultad de Ciencias Químicas	Marco Antonio Loza Mejía. Evaluación in silico de análogos del pazopanib para el tratamiento de glioblastoma en receptores VEGF-2. XVIII Concurso Lasallista de Investigación, desarrollo e innovación 2016. Universidad La Salle.CDMX. Junio-Julio 2016.
Facultad de Ciencias Químicas	Marco Antonio Loza Mejía. Diseño in silico de inhibidores selectivos de la GSK 3b con actividad quelante para el tratamiento de la enfermedad de Alzheimer. 51 Congreso Mexicano de Química. Pachuca Hgo. 28 de septiembre de 2016
Facultad de Ciencias Químicas	Marco Antonio Loza Mejía. Determinación de las propiedades intercalantes mediante microtitulación UV/Vis. 51 Congreso Mexicano de Química. Pachuca Hgo. 28 de septiembre de 2016
Facultad de Ciencias Químicas	MR Ayala-Moreno. Higiene del sueño y su relación con el desarrollo de obesidad: qué importancia tiene el bien dormir para la salud. Semana del Bienestar, Universidad La Salle, Marzo 2017.
Facultad de Ciencias Químicas	Arey Vergara Castañeda. Taller de tasa de sudoración. Semana Sé. Universidad La Salle, 9 al 16 de abril de 2016.
Facultad de Ciencias Químicas	Juan Rodrigo Salazar. Alternativas a síntesis tradicionales. XXXI Jornadas académicas, Facultad de Ciencias Químicas, Universidad La Salle. septiembre 2016
Facultad de Ciencias Químicas	Chávez-Miyauchi, Tomás-Eduardo "Taller de Polímeros y Biopolímeros" Jornadas Académicas FCQ ULSA 31-ago-2016
Facultad de Ciencias Químicas	Chávez-Miyauchi, Tomás-Eduardo, "Taller de Polímeros y Biopolímeros" Jornadas SEIMIQU ULSA 23-mar-2017
Facultad de Ciencias Químicas	Chávez-Miyauchi, Tomás-Eduardo "La estrecha relación (a veces complicada) de la química de superficies con el desarrollo de nuevos materiales" Ponencia en el Seminario de Divulgación GIDI IPyNM Universidad La Salle México 10-mar-2017
Facultad de Derecho	Cutberto Hernández Legorreta, Presentación del Libro "Gobernanza Mundial significado, crítica y aplicaciones en su dimensión regional" Universidad La Salle 2 marzo 2017
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fortoul Bertha. La práctica docente: reflexiones y significados. UPN, México, 8 de septiembre
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fortoul Bertha. Teaching practices in Lasalle University of Mexico. en 5th. annual international symposium on Lasalian Research. Minnesota, september 26
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fortoul Bertha. Caracterización de las prácticas docentes en las aulas de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad La Salle, Cd Mexico. Simposio Internacional de educación y pedagogía para la paz, la justicia y la solidaridad. ULSA, México, 10 de noviembre
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fortoul Bertha, Brand Jennie, Castellanos Ana Marcela, Escalada Rosario y Capriles, Clarisa. Identidades de docentes de la educación superior lasallista: estudio internacional. Simposio Internacional de educación y pedagogía para la paz, la justicia y la solidaridad. ULSA, México, 10 de noviembre
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fortoul, Bertha. Foro: lo disciplinar y lo transversal en el modelo educativo 2016. Aniversario 168 BECENE. BECENE. SLP. Febrero, 2017
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Alma Rosa Hernández, Marcela R. Salazar, Karina Trejo. Ponencia: "Trascendencia de la pedagogía y didáctica lasaliana en el aula" para el Simposio Internacional de Educación y Pedagogía para la paz, la justicia y la solidaridad. REDIFE.cuya Sede fue la Salle México y se llevó a cabo el 9, 10 y 11 de noviembre del 2016
Dependencia de adscripción del primer autor	Ponencia de divulgación
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Alma Rosa Hernández, Marcela R. Salazar, Karina Trejo Ponencia: "Una aproximación a las competencias esenciales en la formación docente para afrontar el cambio" para el Simposio Internacional de Educación y Pedagogía para la paz, la justicia y la solidaridad. REDIFE.cuya Sede fue la Salle México y se llevó a cabo el 9, 10 y 11 de noviembre del 2016
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Marcela R. Salazar Ibáñez Taller: "La Pedagogía Lasaliana y su repercusión actual en el aula. Una mirada hacia nuestra propia práctica" Simposio Internacional: Dirección, Gestión, Liderazgo y Política Educativa. REDIFE. Universidad Católica del Maule, Universidad Andrés Bello. Chile. abril 2017

Continúa...

Sigue...

Tabla 13d
Publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2016 - 2017

Dependencia de adscripción del primer autor	Ponencia de divulgación
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Alma Rosa Hernández, Marcela R. Salazar , Karina Trejo Ponencia: Retos y Perspectiva de las Políticas Públicas en México: enfoque de género y el derecho a la educación. Simposio Internacional: Dirección, Gestión, Liderazgo y Política Educativa. REDIPE. Universidad Católica del Maule, Universidad Andrés Bello. Chile. abril 2017
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Ramsés Sánchez . Ciencia y verdad, verdad y vida. Seminario de Investigación de la Facultad de Negocios. Facultad de Negocios y Dirección de Posgrado e Investigación Universidad La Salle México. Febrero 2016.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Felipe Gaytan . Conferencia Gestión de la diversidad en sociedades complejas. Centro Internacional de Educación a Distancia, ULSA- México. 6 de marzo del 2017
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Felipe Gaytan . Conferencia "Gestión de la diversidad en sociedades complejas", Centro Internacional de Educación a Distancia. 6 de Marzo del 2017
Facultad de Ingeniería	Mauricio A. Martínez García , "Sistemas de filtrado adaptable y sus aplicaciones", Seminario de Investigación, Facultad de Negocios, La Salle, 17 de marzo de 2017.
Facultad de Ingeniería	H. Híjar , Simulación de máquinas moleculares con formas adaptables, XVIII CLIDI 2016 "Hno. Salvador González"
Facultad de Ingeniería	ZIZILIA ZAMUDIO BELTRÁN , "IMPACTO SOCIAL DE LA ROBÓTICA", XVIII CONCURSO LASALLISTA DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN 2016 "HNO. SALVADOR GONZÁLEZ", LA SALLE MÉXICO, 13 DE OCTUBRE 2016.
Facultad de Negocios	Enriqueta Mancilla , Evidencias de la administración de riesgos en las grandes empresas privadas de la Ciudad de México, XVIII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación 2016 "Hno. Salvador González", Ciudad de México, 13 de octubre de 2016.
Facultad de Negocios	José Luis Dávalos, Enriqueta Mancilla , Lacteos y dependencia alimentaria mexicana en el marco del Acuerdo Transpacífico (TPP). 14a Congreso Panamericano de la leche, Puerto Varas Chile, Abril 2016.
Facultad de Negocios	Enriqueta Mancilla-Rendón , Proyecto Académico, Formación Docente Universidad La Salle, Junio 2016.
Facultad de Negocios	Luis Antonio Andrade Rosas , Manifestaciones sociales y su impacto en el nivel socioeconómico de México, a través del tema de Polarización, ponencia Seminario de Investigación de la Facultad de Negocios, Universidad La Salle, edificio de posgrados, viernes de 11:00-12:00 hrs, Ene-Jun 2017.
Facultad de Negocios	Martin Flegl , Deduciendo el comportamiento de la actitud al riesgo del juego de gestión estratégica, Seminario de Investigación de la Facultad de Negocios, Facultad de Negocios y Dirección de Posgrado e Investigación, Universidad La Salle México, 3 de marzo, 2017.
Facultad Mexicana de Medicina	Gilberto Guzmán Valdivia Gómez - Ponente, La Simbología en Medicina, Facultad Mexicana de Medicina ULSA, CDMX el 19 de octubre de 2016.
Facultad Mexicana de Medicina	María Teresa Velasco-Jiménez . La evaluación de la Competencia Clínica asegura la calidad y seguridad de la atención médica, XVIII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación 2016, Ciudad de México, 13 octubre 2016
Dependencia de adscripción del primer autor	Presencia en medios
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Ramsés Sánchez . Ontología y fenomenología. Canal de Youtube El Filósofo. Septiembre 2016.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Ramsés Sánchez . El homo imago, la noción contemporánea del hombre. Secretaría de Cultura Sonora. Octubre 2016.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Ramsés Sánchez , El imaginario colectivo creado a través de discursos de poder. Instituto Sonorense de Cultura, octubre 2016.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Ramsés Sánchez . El homo imago, La noción contemporánea del hombre. Entre grillos y chapulines. Octubre 2016.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Ramsés Sánchez . El Homo Imago, la noción contemporánea del hombre. Radio Canal Sonora. Octubre 2016.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Felipe Gaytan . Diario 24 horas "En nuestro país, 681 mil mamás son adolescentes" 8 de marzo del 2017

Continúa...

Sigue...

Tabla 13d
Publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2016 - 2017

Dependencia de adscripción del primer autor	Presencia en medios
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Felipe Gaytan. Entrevista Diario 24 horas " En duda, la moral de la sociedad tras difusión de video y fotos" 20 de enero del 2017
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Felipe Gaytan. Entrevista Diario Públimetro "México podría liderar agenda contra las armas nucleares". 20 de Septiembre del 2016
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Felipe Gaytan. Entrevista Periódico La Crónica" Retos como la ballena azul se renuevan y cambian de nombre. 2 de abril del 2017.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Felipe Gaytan. Entrevista Diario Reforma "Cuenta tu historia". 10 de mayo del 2016
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Felipe Gaytan. Entrevista Canal 11 " Sexualidad y religión". 10 de junio del 2016
Facultad de Negocios	Luis Antonio Andrade Rosas, "Economía Nacional, recorte de gasto público"/ Entrevista en vivo, Excélsior TV, programa: "Opiniones encontradas" junio 2016.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini, Claudia, Presentación del libro "La comprensión de los medios en la era digital", Radio Educación, 1o de septiembre de 2016
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini, Claudia, Cómo afectan a TV UNAM los comentarios de Nicolás Alvarado, en El Economista, 5 de septiembre de 2016
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini, Claudia, ¿Puede Aristegui marcar un hito con un noticiero por Internet? en El Economista, 12 de octubre de 2016
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini, Claudia, Esto es lo que traerá a México la compra de Time Warner por parte de AT&T, en El Financiero, 3 de noviembre de 2016
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini, Claudia ¿Cómo se está visualizando el nuevo lector digital? en YouTube, noviembre de 2016
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini, Claudia, La sociedad multipantalla, en YouTube, agosto de 2016
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini, Claudia, "La era de la desinformación", en Revista R, Grupo Reforma, 26 de marzo de 2017
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Claudia, ¿Qué puede aprender Radio Fórmula de MVS y GRC en televisión? El Economista, 14 de noviembre de 2016.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini, Claudia, "Entre la mentira y la Desinformación: la posverdad", en YouTube, Febrero de 2017
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Claudia, "Paradojas Trumpeanas: entre la censura y la profesionalización de los medios", en YouTube, Abril de 2017.

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación

Tabla 14
Convenios de colaboración académica por Facultad 2016 - 2017

Convenio	Descripción	Vigencia
Facultad de Derecho		
ULSA- EBSCO Convenio de Licencia de Contenido No Exclusiva	Revista Académica de la Facultad de Derecho	3 años a partir del 4 de agosto de 2016
EBSCO MÉXICO, INC. S.A. DE C.V. FILIAL DE EBSCO INTERNACIONAL	MUUCH' XÍMBAL CAMINEMOS JUNTOS, Revista de investigación y estudios internacionales. Editorial Pamenia bajo el Sello De La Salle Ediciones	Firmado 9 de febrero de 2017, vigencia tres años
Instituto de Investigación y Estudios para la Paz AC	Establecer las bases de colaboración para que la Universidad La Salle y el Instituto de Investigación y Estudios para la Paz AC participen de manera conjunta, en materia de investigación, docencia, difusión y extensión de la cultura de la paz, en el ámbito de sus respectivas competencias.	Se firmará en junio y tendrá una vigencia de tres años
Facultad Mexicana de Medicina		
Hospital Adolfo López Mateos ISSSTE	Hospital ISSSTE Regional León (León Gto)	Indefinido
Hospital Regional ISSSTE Zaragoza	Hospital ISSSTE Centenario (Morelos)	Indefinido
Hospital ISSSTE Valentín Gómez Farías (Zapopan)	Hospital Regional Centro Médico L a Raza	Indefinido
Hospital ISSSTE Regional de Tlaxiátlán	University of Miami (Miller School of Medicine)	Indefinido
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación		
CONCOVATE Consejo Consultivo del Valle de Teotihuacán	Convenio de colaboración para la elaboración de proyectos urbanos en el municipio de San Juan Teotihuacán.	2017-2019
IMEI	Convenio de colaboración con el Instituto Mexicano del Edificio Inteligente y sustentable	2017-2019
Facultad de Negocios		
PWC	Convenio marco de prácticas profesionales, apoyos económicos para alumnos en graduaciones, Programas de Servicio Social	Por renovar
DELOITTE	Convenio marco de prácticas profesionales, apoyos en conferencias para alumnos de la Facultad, eventos de promoción con alumnos de Preparatoria, apoyo en rediseños curriculares de Programas de Licenciatura	Por renovar
KPMG	Convenio marco de prácticas profesionales, apoyos en conferencias para alumnos de la Facultad, eventos de promoción con alumnos de Preparatoria, apoyo en rediseños curriculares de Programas de Licenciatura	Por renovar
ERNST AND YOUNG	Convenio marco de prácticas profesionales, apoyos en conferencias para alumnos de la Facultad, eventos de promoción con alumnos de Preparatoria, apoyo en rediseños curriculares de Programas de Licenciatura, Programas de Servicio Social para alumnos de la Facultad	Por renovar
INSTITUTO NACIONAL DE CARDIOLOGÍA DR. IGNACIO CHÁVEZ	Impartición de la Maestría en Organizaciones de la Salud en instalaciones del Instituto	marzo 2016
SECRETARÍA DE SALUD DEL ESTADO DE TLAXCALA	Impartición de la Maestría en Organizaciones de la Salud en instalaciones del Secretaría	marzo 2016
HOSPITAL RUBÉN LEÑERO	Impartición de la Maestría en Organizaciones de la Salud en instalaciones del Hospital	MARZO 2017
Facultad de Ciencias Químicas		
GEHN (Laboratorio de control analítico/vida de anaquel)	El Programa de Prácticas Profesionales consistirá en la realización de algún proyecto y/o actividades dentro del área de estudio con la finalidad de que el alumno amplíe sus conocimientos en el ámbito laboral además de contribuir con nuevas ideas de "GEHN".	01 de febrero de 2017 al 31 de diciembre de 2020.

Sigue...

Tabla 14
Convenios de colaboración académica por Facultad 2016 - 2017

Convenio	Descripción	Vigencia
Facultad de Ciencias Químicas		
ASAP/ LAB Laboratorio de control Analítico /vida anaquel Persona Fisica con actividad empresarial	El Programa de Prácticas Profesionales consistirá en la realización de algún proyecto y/o actividades dentro del área de estudio.	01 de febrero de 2017 al 31 de diciembre de 2020.
Element 5	Unificar criterios y esfuerzos para promover, desarrollar y operar programas y acciones destinadas a contribuir al pleno desarrollo entre ambas organizaciones. (Convenio marco)	06 de agosto 2016 a 06 de agosto 2018
Lobo farmaceutica	Establecer un programa de actividades de practicas profesionales, que ligen a la actividad academica con los alumnos de las carreras con las actividades profesionales. (Convenio Practicas Profesionales)	29 septiembre 2016 a 29 septiembre 2018
Lobo farmaceutica	Unificar criterios y esfuerzos para promover, desarrollar y operar programas y acciones destinadas a contribuir al pleno desarrollo entre ambas organizaciones. (Convenio marco)	29 septiembre 2016 a 29 septiembre 2018
Ibiomedic	Establecer un programa de actividades de practicas profesionales, que ligen a la actividad academica con los alumnos de las carreras con las actividades profesionales. (Convenio Practicas Profesionales)	30 julio 2016 a 30 julio 2018
MAKYMAT	Establecer un programa de actividades de prácticas profesionales, que ligen a la actividad academica con los alumnos de las carreras con las actividades profesionales. (Convenio Practicas Profesionales)	05 junio 2015 a 05 junio 2017
ANIQ	Establecer un programa de actividades de prácticas profesionales, que ligen a la actividad academica con los alumnos de las carreras con las actividades profesionales. (Convenio Practicas Profesionales)	07 septiembre 2015 a 07 septiembre 2020
Instituto de Química (UNAM)	Establecer un programa de actividades de prácticas profesionales, que ligen a la actividad academica con los alumnos de las carreras con las actividades profesionales. (Convenio Practicas Profesionales)	09 enero 2016 a 09 enero 2018
Instituto de Química (UNAM)	Convenio de Servicio Social	09 enero 2016 a 09 enero 2018
Instituto Nacional de Medicina Genomica	Establecer un programa de actividades de prácticas profesionales, que ligen a la actividad academica con los alumnos de las carreras con las actividades profesionales y/o estancias temporales. (Convenio Practicas Profesionales y/o estancias temporales)	18 agosto 2015 a 18 agosto 2017
BUSTAR ALIMENTOS	CONVENIO DE COLABORACIÓN PARA REALIZAR PRÁCTICAS PROFESIONALES	abril 2014 a abril de 2016
INSTITUTO NACIONAL DE CIENCIAS MÉDICAS Y NUTRICIÓN SALVADOR ZUBIRÁN	CONVENIO DE COLABORACIÓN PARA REALIZAR SERVICIO SOCIAL Y TESIS	
Facultad de Ingeniería		
ASAJI Audio Internacional S.A de C.V	Tiene como objetivo establecer un Programa de Prácticas Profesionales que ligue actividades académicas con las empresariales	15 febrero 2017 a 14 febrero 2018

Continúa...

Sigue...

Tabla 14
Convenios de colaboración académica por Facultad 2016 - 2017

Convenio	Descripción	Vigencia
Facultad de Ingeniería		
Instituto Nacional de Cardiología	Tiene como objetivo facilitar a los alumnos de Ingeniería Biomédica la realización de visitas, Prácticas Hospitalarias y/o proyectos.	10 julio 2014 a 10 julio 2017
Instituto Nacional de Medicina Genómica (INMEGEN)	Convenio de colaboración académica (aplica a todas las carreras de la Facultad de Ingeniería). Estancias Temporales.	18 agosto 2015 a 18 agosto 2017
Microsoft	Su objetivo es contribuir al desarrollo académico, a la investigación y a la difusión de la cultura, entre los estudiantes de la Facultad, en lo relacionado a sus aplicaciones y programas.	22 agosto 2014 a 22 agosto 2017
Dräger Medical	Convenio de colaboración mutua para la realización de prácticas profesionales	29 agosto 2016 a 29 agosto de 2017
INNN / Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía	Convenio de colaboración mutua para la realización del Servicio Social y Prácticas Profesionales	15 octubre 2015 a 15 octubre 2017
Hospital Español	Convenio de colaboración mutua para la realización de prácticas profesionales	19 agosto 2016 a 19 agosto 2018
IBM	Tiene como objetivo poner a la disposición de la Facultad, programas, materiales educativos y mantenimiento de Software.	07 marzo 2013 a indefinido
INCAN Instituto Nacional de Cancerología	Convenio de colaboración mutua que tiene por objeto la realización de Servicio Social y/o Prácticas Profesionales. Aplica a todas las ingenierías	31 mayo 2015 a indefinido

Fuente: Facultades

Tabla 15
Convenios de Vinculación 2016 - 2017

Convenios	Cantidad
(a) Académicos ¹	11
(b) Con sectores privados, económicos, gobierno y sociales ²	113

¹La información a detalle se puede ubicar en la dirección electrónica: <http://delasalle.ulsamx/ciel/>
Fuente: Centro Internacional de Educación La Salle

² El detalle de cada uno de estos Convenios se puede consultar en la dirección:
<http://www.lasalle-vinc.mx/?q=convenios#.WUmbcWeGPDc>
Fuente: Coordinación de Vinculación

Tabla 15b
Eventos en los que participó el CIEL 2016 - 2017

Evento	Fecha	Lugar
Congreso de Edu Marketing Internacional	12-13 junio 2017	Guadalajara, Mexico
Recepción del día de Rusia	9 de junio, 2016	Embajada de Rusia
Recepción de la Embajada Suiza	Julio, 2016	Embajada de Suiza
Recepción Día de Independencia	5 de julio, 2016	Embajadada de EEUU
Curso de capacitación de diplomáticos EEUU	17 al 21 de octubre, 2016	Embajada de EEUU
Visita a la comunidad Escolástica para evaluar nivel de español de los hermanos lasallistas	5 al 8 de mayo, 2017	Haití
NAFSA Conferencia Anual	28 de mayo al 1 junio, 2016	Denver Colorado, EEUU
Colloquium on Education for Health Professions, NAFSA	31 de mayo, 2016	Denver Colorado, EEUU
Programa Internacional de Liderazgo Universitario IALU	4 al 19 de junio, 2016	Roma Italia
Clausura del V Programa de Liderazgo Global Estudiantil Lasallista, en representación del board de IALU	15 de julio, 2016	La Salle México
Reunión del Board de IALU	27- 30 julio, 2016	La Salle México
Encuentro del Board de IALU con los Rectores de la Red de Universidades La Salle	29 de julio 2016	La Salle México
Programa de Colaboración Académica Internacional (International Academic Partnership Program, IAPP) de la IIE	31 de agosto 2016	La Salle México
British Council Roadshow, Plaza La Salle	6 de septiembre, 2016	La Salle México
Seminario de Posgrado y Financiamiento en el Extranjero	10 de septiembre, 2016	La Salle México
Asamblea de Rectores de La Salle Red de Universidades México	12 y 13 de septiembre, 2016	La Salle Cancún
Asamblea General de Grupo Compostela de Universidades	19 y 20 de septiembre, 2016	Universidad Jaume, Castelló, España
Visita a la Universidad Tecnológica de Madrid	22 de septiembre	España
Visita a La Salle Madrid	23 de Septiembre	España
Recepción en la Embajda de Australia con los ministros de Victoria	17 de octubre, 2016	Ciudad de México
Conferencia y ponencia en el Taller 100K Strong, UAG	20- 21 de octubre	Guadalajara, Jalisco
15° IAU Conference General	13- 16 de octubre	Bangkok, Tailandia
CASE, Curso de Fondo para las Universidades	23 de noviembre, 2016	La Salle México
Inauguración de las oficinas de representación de la Universidad de Nuevo México	6 de diciembre, 2016	Ciudad de México
Cena de Gala Embajada Americana con empresarios que han apoyado 100K Strong. Ponencia sobre la Academia de Innovación para la Mujer en las américas	1 de febrero, 2017	Ciudad de México
Conferencia Anual de AIEA (Asociación de Administradores de Educación Internacional)	19- 22 de febrero, 2017	Washington, D.C.
Visita a la Universidad La Salle, Philadelphia	23 de febrero, 2017	Philadelphia, EEUU
Visita a la Universidad de Yale, Facultad de ciencias Médicas	24 de feberero, 2017	New Haven, CT, EEUU
IALU Reunión Regional de Centro y Sud América	7 y 8 de marzo, 2017	San José, Costa Rica
Reunión del Board de IALU	8-10 de marzo, 2017	La Salle Costa Rica
Simposio de la Mujer Lasallista en América Latina	14- 19 de mayo, 2017	Saltillo, Coahuila
Reunión de la Red Internacionalización IALU en NAFSA,	28 de mayo, 2017	Los Angeles, CA
Segunda Edición de Academia de Innovación de la Mujer en las Américas	3 de junio al 1 de julio, 2017	La Salle México

Fuente: Centro Internacional de Educación La Salle

Tabla 16a
Sistema de Gestión Universitaria (unidades) 2016 - 2017

Área	Procesos Documentados para automatización	Procesos Automatizados	Procesos en pruebas y ajustes	Procesos puestos en operación
Rectoría	122	24	0	33
Dirección de Administración	241	200	0	398
Vicerrectoría Académica	454	268	0	417
Vicerrectoría de Bienestar y Formación	133	35	0	71
Total	950	527	0	919

Fuente: Subdirección de Tecnologías de Información

Tabla 16b
Sistema de Gestión Universitaria (desarrollos¹)
2016 - 2017

Área	Dependencias	Desarrollos			Total
		Concluidos	En implementación	Nuevos requerimientos	
Rectoría	Imagen y difusión	0	0	0	0
	Promoción y Admisiones	20	0	0	20
	Consultas a Auditorías	0	0	0	0
	Indicadores Institucionales	13	0	0	13
	Vinculación	1	0	0	1
	DPyEI	0	0	0	0
	Estructura	0	0	0	0
	Tablero de indicadores	0	0	0	0
	Estadísticas	0	0	0	0
	Plan de Desarrollo Institucional	24	0	1	25
	Plan de Desarrollo de Dependencias	6	0	0	6
	Plan de Desarrollo Institucional Restructurado	2	0	0	2
	Plan de Desarrollo del SEULSA	4	0	0	4
	Auditoría interna	4	0	1	5
	Consultas de información a alumnos	0	0	0	0
	Editorial De La Salle	0	0	0	0
	Facultad de Negocios	1	0	0	1
	Información	0	0	0	0
	Subtotal		75	0	2
Vicerrectoría Académica	Gestión Escolar	1	0	0	1
	Gestión Escolar Preparatoria	20	0	2	22
	Programas académicos	0	0	0	0
	Servicios para alumnos	0	0	0	0
	Formación Docente	1	0	1	2
	Ciclo escolar	0	0	0	0
	Jefatura Académica	15	1	6	22
	Jefatura de Sedes	0	0	0	0
	Jefatura administrativa	2	0	1	3
	Desarrollo Humano Profesional	8	0	0	8
	Planeación Curricular	3	0	0	3
	Centro de Idiomas	9	0	0	9
	Posgrado	1	0	0	1
	Investigación	0	0	0	0
	Jefatura de Titulación	0	0	0	0

Sigue...

Tabla 16b
Sistema de Gestión Universitaria (desarrollos¹)
2016 - 2017

Área	Dependencias	Desarrollos			Total
		Concluidos	En implementación	Nuevos requerimientos	
Vicerrectoría Académica	Facultad Mexicana de Medicina	1	0	0	1
	Centro Internacional de Educación Lasalle	1	0	0	1
	Escuela Preparatoria	0	0	0	0
	Facultad de Ciencias Químicas	1	0	0	1
	Apoyos a la academia	7	0	0	7
Subtotal		70	1	10	81
Vicerrectoría de Bienestar y Formación	Gestión de créditos complementarios	1	0	0	1
	Desarrollo Social Comunitario	18	1	0	19
	Coordinación de Pastoral	2	0	0	2
	Servicio Social	1	0	0	1
Subtotal		22	1	0	23
Dirección de Administración	Tesorería	44	1	2	47
	Contabilidad	65	13	7	85
	Compras	5	0	1	6
	Presupuestos	5	0	0	5
	Nóminas	9	1	14	24
	Administración de personal	0	0	0	0
	Almacén	6	0	0	6
	Plazas	0	0	0	0
	Gestión de honorarios	0	0	0	0
	Capacitación y contratación	0	0	0	0
	Administración de la infraestructura	0	0	0	0
	Activo fijo	0	0	0	0
	Financiamiento a la educación	11	3	4	18
	Subdirección de Capital Humano	67	6	22	95
	Seguridad	0	0	0	0
	Subdirección de Seguridad Servicios e Infraestructura	2	0	2	4
	Administración del SGU - Calidad	0	0	0	0
	Gestión para administrativos	0	0	0	0
	Subdir. de Tecnologías de Información	4	0	0	4
	Subtotal		218	24	52
Total		385	26	64	475

¹ Desarrollo es el conjunto de Módulos que se requieren para conformar el Proceso de un área o dependencia.

Fuente: Subdirección de Tecnologías de Información

Tabla 17a
Evaluación del Plan de Desarrollo Institucional al 2018

Proyectos / Programas		% avance logrado	% avance esperado	Desviación en puntos porcentuales
Plan de Desarrollo Institucional (PDI)				
Proyecto 1.	Modelo Universitario ULSA	90	91	1
Proyecto 2.	Consolidación de la oferta educativa de calidad, pertinente y de vanguardia	99	100	1
Proyecto 2b.	Impacto del currículo transversal en la formación integral del estudiante	87	97	10
Proyecto 3.	Formación del claustro académico ULSA para la mejora de su práctica educativa	63	96	33
Proyecto 4.	La Mejora Continua como mecanismo de fortalecimiento institucional	99	100	1
Proyecto 4b.	Consolidación del Modelo La Salle de Mejora Continua	72	84	12
Proyecto 5.	La ULSA como referente en la formación integral de la persona	65	100	35
Proyecto 5b.	La Salle como referente en la formación integral de la persona	68	85	17
Proyecto 6.	Consolidación de la gestión de investigación de la Universidad La Salle	87	100	13
Proyecto 7.	Investigación y Desarrollo: un modelo lasallista de transformación social	84	96	12
Proyecto 8.	Vinculación y proyección social para el servicio comunitario	79	100	21
Proyecto 9.	Política de comunicación institucional	88	100	12
Proyecto 10.	Compromiso social con un proyecto de vida de formación permanente acrecentando el vínculo con egresados	100	99	-1
Proyecto 11.	Impulso a la producción editorial ULSA	96	94	-2
Proyecto 12.	Operación del sistema de mejora y automatización de procesos	74	100	26
Proyecto 13.	Plan de Desarrollo integral del Colaborador ULSA	98	100	2
Proyecto 14.	Establecimiento de acciones innovadoras para la gestión financiera	100	100	0
Proyecto 15.	Optimización de recursos físicos como mecanismo de mejora de las condiciones operativas institucionales	83	100	17
Proyecto 16.	Modernización de la infraestructura tecnológica para la excelencia operativa como soporte de las funciones sustantivas	96	95	-1
Programa 08.	Programa Institucional de Innovación Educativa	100	100	0
Programa 08b.	Programa Institucional de Innovación Educativa	99	100	1
Programa 09.	Programa de Internacionalización de la Universidad La Salle	67	97	30
Programa 10.	Sistema de Evaluación y Seguimiento del PDI (SESPDI)	100	100	0
Programa 11.	Plan de Desarrollo de Dependencias	99	100	1
Programa 12.	Sistema Institucional de Encuesta	68	100	32
Programa 14.	Sistema de Indicadores de la Universidad La Salle	31	82	51
Programa 15.	Sistema de Estadística de la Universidad La Salle	63	91	28
% de avance logrado del PDI:				83

Plan de Desarrollo Institucional Reestructurado (PDI-R)				
Proyectos / Programas		% avance logrado	% avance esperado	Desviación en puntos porcentuales
Proyecto Reestructurado 7R.	Programa Rector para la Investigación, Desarrollo e Innovación (PRIDI) de la Universidad La Salle, México, 2014-2018	58	76	18
Proyecto Reestructurado 8R.	Extensión Universitaria con Proyección social que genere impacto en la comunidad y reconocimiento en el entorno	25	62	37

Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales (Sistema de Evaluación y Seguimiento del PDI-SESPDI), avance a junio de 2017

Tabla 17b
Evaluación del Plan de Desarrollo del SEULSA al 2018

Proyectos / Programas		% avance logrado	% avance esperado	Desviación en puntos porcentuales
Plan de Desarrollo del SEULSA (PD-SEULSA)				
Proyecto 1.	Modelo Educativo SEULSA	38	49	11
Proyecto 2	Oferta Educativa	9	100	91
Proyecto 3	Modelo Lasallista de Investigación	52	69	17
Proyecto 4	Vinculación e Intercambio	68	72	4
Proyecto 5	Gestión Escolar y Administrativa	30	42	12
% de avance logrado del PD-SEULSA:				39

Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales (Sistema de Evaluación y Seguimiento del PD-SEULSA-SESPD-SEULSA), avance a junio 2017

Tabla 17c
Evaluación del Plan de Desarrollo de Dependencias

Dependencia	Proyectos	% avance logrado	% avance esperado	Desviación en puntos porcentuales	
Plan de Desarrollo de Dependencias (PDD)					
Rectoría					
29 Coordinación de Editorial La Salle	29.1.	Acrecentamiento del catálogo de libros de texto para los niveles de preparatoria (Planes UNAM y SEP) y profesional	7	14	7
	29.2.	Desarrollo y consolidación del portal PARMENIA DIGITAL	2	7	5
59 Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación	59.1	Comunicación Corporativa	0	36	36
	59.2	Comunicación externa	0	6	6
	59.3	Comunicación Interna	0	36	36
	59.4	Relaciones Públicas y RSU	0	36	36
	59.5	Consolidar los recursos y el soporte para el desarrollo de los integrantes de la Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación de la Universidad La Salle	0	30	30
75 Coordinación de Vinculación	75.1	Lineamientos Institucionales de Vinculación	20	24	4
	75.2	Vinculación Universidad-Empresa	0	13	13
	75.3	Talento Emprendedor Lasallista	0	8	8
86 Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales	86.1	Continuidad del PDI al 2018	39	82	43
	86.2	Complemento al desarrollo institucional al 2018	39	73	34
	86.3	Enlace con el siguiente ciclo de planeación 2019-2025	37	40	3
	86.4	Evolución del Modelo La Salle de Mejora Continua con enfoque de efectividad	47	57	10
97 Coordinación de Promoción y Admisiones	97.1.	Redefinición y reorganización de procesos y funciones de la Coordinación de Promoción y Admisiones	0	39	39
	97.2.	Logro de la matrícula de alumnos de nuevo ingreso, de acuerdo a las metas de cada programa asignadas para cada cuatrimestre / semestre	0	19	19
	97.3.	Estudio Sociodemográfico y de motivadores de elección en alumnos de La Salle	0	25	25
	97.4.	Presencia de marca a través de una estrategia de comunicación en una posición única de venta que sea diferenciadora y de alto impacto.	0	0	0
Dirección de Administración					
65 Subdirección de Tecnologías de Información	65.1.	Plan tecnológico	26	75	49
	65.2.	Correo institucional y mensajería en la nube	70	90	20
	65.3.	Préstamo de equipo por autogestión para los miembros de la comunidad universitaria	96	90	-6
	65.4.	SGU La Salle Pachuca	14	24	10
	65.5.	Centro de Atención de Servicios Fase 2	46	100	54
	65.6.	Crecimiento y actualización de la infraestructura de red, conectividad y navegación	0	0	0

ue...

Tabla 17c
Evaluación del Plan de Desarrollo de Dependencias

Dependencia	Proyectos	% avance logrado	% avance esperado	Desviación en puntos porcentuales	
Plan de Desarrollo de Dependencias (PDD)					
Dirección de Administración					
79 Subdirección de Seguridad, Servicios e Infraestructura	79.1	Desarrollar e implementar el Programa de Sustentabilidad y Cuidado Ambiental de La Salle en la Institución	49	69	20
	79.2	Incrementar los controles y mecanismos de seguridad en la Universidad La Salle	88	69	-19
	79.3	Desarrollo de la Infraestructura de la Universidad La Salle e instalación del Comité de PMIF	68	69	1
	79.4	Desarrollo de obras de infraestructura y servicios de la Universidad	79	69	-10
85 Coordinación de Finanzamiento e la Educación	85.1	Automatización de la gestión de Becas de Posgrado para colaboradores.	31	58	27
	85.2	Atención a la comunidad universitaria por medio de un sistema de citas electrónicas.	30	44	14
	85.3	Mejora en las alternativas de Crédito Educativo para estudiantes de Licenciatura y Posgrado.	80	70	-10
87 Subdirección de Capital Humano	87.1.	Evaluación de Clima Organizacional	90	88	-2
	87.2.	Desarrollo de nuevas fuentes de atracción de talento y rediseño del proceso	58	71	13
	87.3	Impulsa tu aprendizaje	38	33	-5
	87.4	Actualización de expedientes y resguardo digital	77	85	8
	87.5	Fortalecer vinculación de beneficios a colaboradores	58	40	-18
93 Subdirección de Finanzas	93.1.	Consolidar los Estados Financieros de la Universidad: reportes y consultas	59	74	15
	93.2.	Implementar los kioscos de autoservicio para pagos de servicios en la Universidad	80	75	-5
	93.3.	Identificar insumos ecológicos para la adquisición y uso en la Universidad La Salle	64	64	0
Vicerrectoría Académica					
27 Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa	27.1	Fortalecer los procesos de acompañamiento y tutoría de la Escuela Preparatoria Santa Teresa	83	49	-34
	27.2	Promover cursos de formación Lasallista para los docentes de la Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa.	52	67	15
	27.3	Impulsar la formación y actualización de los docentes para mejorar sus prácticas y procesos educativos y de enseñanza-aprendizaje.	84	86	2
	27.4	Promover los procesos de investigación entre los estudiantes de la Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa.	75	84	9
	27.5	Fomentar la participación de los estudiantes en concursos académicos de diferente índole.	54	30	-24

Continúa...

sigue...

Tabla 17c
Evaluación del Plan de Desarrollo de Dependencias

Dependencia	Proyectos	% avance logrado	% avance esperado	Desviación en puntos porcentuales	
Plan de Desarrollo de Dependencias (PDD)					
Vicerrectoría Académica					
31 Escuela Preparatoria Unidad Condesa	31.1	Definir el Modelo Educativo para la Escuela Preparatoria a partir del de la Universidad La Salle y la UNAM	30	15	-15
	31.2	Fortalecer la Vinculación de la Escuela Preparatoria al interior de la Universidad La Salle	10	20	10
	31.3	Definir proyectos de Investigación de la Escuela Preparatoria	0	0	0
	31.4	Definir la estrategia que permita la actualización y formación del claustro académico de la Escuela Preparatoria	22	11	-11
	31.5	Establecer la vinculación al exterior de la Escuela Preparatoria	57	25	-32
32 Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	32.1	Oferta Educativa de Calidad	30	34	4
	32.2	Claustro Docente de Alto Nivel	8	9	1
	32.3	Formación Integral de los Estudiantes	2	4	2
	32.4	Investigación y Difusión del Conocimiento	3	3	0
	32.5	Vinculación Académico - Profesional	1	3	2
	32.6	Difusión y Promoción de la FaMADyC	11	23	12
	32.7	Sistematización de la Gestión Académico- Administrativa	18	47	29
	32.8	Infraestructura	36	44	8
33 Facultad de Negocios	33.1	Impulso al desarrollo del Posgrado de la Facultad de Negocios	83	59	-24
	33.2	Consolidación del grupo de investigadores de la Facultad	73	86	13
	33.3	Fortalecer la planta docente de la Facultad de Negocios	93	31	-62
	33.4	Consolidar la vinculación de la Facultad de Negocios	75	31	-44
	33.5	Consolidar la internacionalización	90	25	-65
	33.6	Consolidación de la oferta educativa de la Facultad	25	26	1
34 Facultad de Derecho	34.1	Actividad editorial de la Facultad de Derecho	100	80	-20
	34.2	Impulso a las actividades de internacionalización en la Facultad	100	100	0
	34.3	Fortalecer la participación de los estudiantes en el uso de la Sala de Juicios Orales y ampliar la experiencia en las clínicas.	82	90	8
	34.4	Fortalecer la Investigación en la Facultad de Derecho	97	96	-1
	34.5	Fortalecer el Despacho Pro-Bono.	64	88	24
	34.6	Consolidar la oferta de posgrado de la Facultad de Derecho.	76	78	2
35 Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	35.1	Fortalecer la oferta educativa que ofrece la Facultad a nivel de licenciatura y posgrado.	14	54	40
	35.2	Consolidación de la oferta educativa de la Facultad	25	38	13
	35.3	Capacitar la planta docente de la Facultad en diferentes modalidades para mejorar su evaluación de desempeño.	22	47	25
	35.4	Fomentar la función de Investigación en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	32	79	47

Sigue...

Tabla 17c
Evaluación del Plan de Desarrollo de Dependencias

Dependencia	Proyectos	% avance logrado	% avance esperado	Desviación en puntos porcentuales	
Plan de Desarrollo de Dependencias (PDD)					
Vicerrectoría Académica					
36 Facultad de Ingeniería	36.1	Acompañamiento y Tutoría	82	76	-6
	36.2	Proyectos Prestigio	62	66	4
	36.3	Internacionalización	65	60	-5
	36.4	Oferta innovadora	48	55	7
	36.5	Infraestructura	44	48	4
	36.6	Consolidación del modelo de extensión de la Facultad	62	65	3
	36.7	Mejora continua (acreditaciones)	55	63	8
	36.8	Fortalecimiento claustro académico	62	59	-3
	36.9	Gestión académica-administrativa	50	55	5
	36.10	Fortalecimiento de la Investigación	30	71	41
37 Facultad Mexicana de Medicina	37.1	Programa de Desarrollo de la Investigación Biomédica y Educativa.	5	14	9
	37.2	Posgrado de la Facultad Mexicana de Medicina	7	34	27
	37.3	Programa de Internacionalización de Estudios.	2	18	16
	37.4	Programa de Formación Docente	38	58	20
38 Facultad de Ciencias Químicas	38.1.	Consolidar la oferta educativa de la Facultad de Ciencias Químicas	13	16	3
	38.2	Fortalecer la formación integral estudiantil en la Facultad de Ciencias Químicas	10	28	18
	38.3	Establecer la formación de los grupos académicos en la Facultad de Ciencias Químicas.	60	75	15
	38.4.	Fortalecimiento de la práctica docente de la FCQ	17	44	27
	38.5	Fortalecer la función de la investigación de la FCQ	73	78	5
	38.6	Fortalecimiento de la vinculación de la FCQ	5	39	34
40 Dirección de Posgrado e Investigación	40.1	Actualización del Programa Rector para la Investigación, Desarrollo e innovación de la Universidad La Salle 2014-2018	8	8	0
	40.2	Identificar la pertinencia y la evaluación del Posgrado de la Universidad La Salle	16	17	1
	40.3	Administración y gestión de los posgrados de la Universidad La Salle	50	55	5
51 Centro Internacional de Educación La Salle	51.1	Promoción de la Internacionalización en Casa de la Universidad La Salle	43	49	6
	51.2	Fomento de la vinculación académica y colaboración internacional a través de redes y alianzas estratégicas.	100	43	-57
	51.3	Desarrollo de indicadores y criterios para evaluar el impacto de la internacionalización.	80	29	-51
	51.4	Análisis de la factibilidad de la acreditación del proceso de internacionalización de la Universidad La Salle	40	7	-33

Continúa...

Sigue...

Tabla 17c
Evaluación del Plan de Desarrollo de Dependencias

Dependencia	Proyectos	% avance logrado	% avance esperado	Desviación en puntos porcentuales	
Plan de Desarrollo de Dependencias (PDD)					
Vicerrectoría Académica					
53 Coordinación Internacional de Educación a Distancia	53.1	Diseño flexible y de vanguardia de oferta educativa en distintas modalidades académicas y tecnológicas	82	63	-19
	53.2	Desarrollo de capacidades y saberes para aprender y enseñar, en ambientes virtuales y modalidades alternativas	75	63	-12
	53.3	Optimización del uso de la convergencia Tecnológica para favorecer el proceso de aprender y enseñar y de comunicación nacional e internacional	100	100	0
	53.4	Vinculación nacional e internacional	58	25	-33
66 Centro de Idiomas	66.1	Favorecer a través de la práctica de un idioma el desarrollo integral de la comunidad	58	58	0
	66.2	Fortalecer la formación integral del estudiante y de la comunidad.	45	51	6
	66.3	Formación lingüística competitiva de nuestros alumnos, con proyección internacional, trabajando conjuntamente con universidades extranjeras	47	48	1
	66.4	Desarrollar una estrategia para promover el Centro de Idiomas en el exterior	59	59	0
67 Coordinación de Desarrollo Humano Profesional	67.1	Participación en Redes Universitarias	22	25	3
	67.2	Liderazgo y colaboración en los proyectos institucionales	44	52	8
	67.3	Eficacia de procesos educativos	64	85	21
69 Dirección de Gestión Escolar	69.1	Contacto permanente con la autoridad educativa oficial (SEP y UNAM)	0	0	0
	69.2	Expedición de documentos oficiales de alumnos.	0	0	0
	69.03	Automatización de los procesos de control escolar	36	38	2
	69.04	Digitalización del archivo de la Dirección	52	50	-2
	69.05	Digitalización del archivo de la Dirección (segunda etapa)	0	0	0
72 Coordinación de Planeación Curricular	72.1.	Desarrollo y seguimiento del "Proyecto estratégico y prospectiva de nueva oferta educativa de la Universidad La Salle (2016-2018)", en consonancia con el Modelo Educativo y las orientaciones del Proyecto Académico.	45	73	28
	72.2.	Desarrollo curricular del Sistema Educativo de las Universidades La Salle	0	73	73
	72.3.	Mejora de la Coordinación de Planeación Curricular para convertirse en Coordinación de Desarrollo Curricular.	0	52	52
73 Coordinación de Biblioteca	73.1.	Diplomado de Competencias Informacionales (DCI) a los docentes de la universidad La Salle	66	66	0
	73.2	Repositorio Institucional de la Universidad La Salle (RI)	78	90	12
	73.3	Manuales de procesos.	75	77	2
	73.4	Ofrecer a la Comunidad servicios bibliotecarios de calidad	88	88	0
	73.5	Optimizar el trabajo de Biblioteca, con una proyección nacional e internacional	76	76	0
	73.6	Fortalecer a las Bibliotecas del SEULSA y de la Red de Universidades La Salle	36	36	0

Continúa...

Sigue...

Tabla 17c
Evaluación del Plan de Desarrollo de Dependencias

Dependencia	Proyectos	% avance logrado	% avance esperado	Desviación en puntos porcentuales
Plan de Desarrollo de Dependencias (PDD)				
Vicerrectoría Académica				
78 Coordinación de Formación Docente	78.1 Programa de Formación Docente	70	70	0
	78.2 Plan de Vida y Desarrollo del Colaborador Académico (PVyDCA)	28	29	1
	78.3 Proyecto de Innovación de la Práctica Educativa	74	80	6
	78.4 Proyecto de evaluación del Sistema de Evaluación Docente (SED 2.0)	15	86	71
	78.5 Proyecto de Docencia Colaborativa	52	100	48
	78.6 Programa de Formación Lasallista	72	66	-6
Vicerrectoría de Bienestar y Formación				
28 Jefatura de Grupos Estudiantiles	28.1. Consolidación de los 21 Grupos Estudiantiles	91	66	-25
	28.2. Consolidación del área Atención a Grupos Estudiantiles	88	78	-10
68 Coordinación de Educación Física y Deportes	68.1 Gestión y organización efectiva de la Coordinación de Educación Física y Deportes	69	57	-12
	68.2 Fortalecimiento de los Programas de desarrollo específico para alumnos y equipos representativos de la institución	98	77	-21
	68.3 Fortalecimiento de los programas de desarrollo físico para colaboradores y externos	68	31	-37
70 Coordinación de Pastoral Universitaria	70.1. Establecer proyectos de Desarrollo Humano y Espiritual para la Comunidad Universitaria para su continuidad	100	100	0
	70.2. Promocionar Espacios Ecueménicos e Interreligiosos en la Universidad La Salle	98	98	0
	70.3 Favorecer la formación humana y cristiana inter-institucional (Redes ULSA) para los miembros de la Comunidad Universitaria de La Salle	100	100	0
	70.4. Fortalecer los grupos Misioneros de la Universidad La Salle en campo y en ciudad	98	98	0
71 Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil	71.1. Programa Institucional de Acompañamiento, Tutorías, Asesorías y Orientación Educativa (PIAT)	37	39	2
	71.2. Semana del Bienestar "SÉ"	34	17	-17
74 Coordinación de Formación Cultural	74.1 Proyecto Formación	80	16	-64
	74.2 Proyecto Identidad	46	29	-17
	74.3 Proyecto Difusión y Extensión	58	21	-37
	74.4 Proyecto administración y organización creativa	0	13	13
	74.5 Proyecto Sustentabilidad	40	24	-16
96 Coordinación de Desarrollo Social Comunitario	96.1 Construcción de la Planta de Producción de Cal Viva en El Botho, Hidalgo	94	100	6
	96.2 Entrega del Plan Maestro Arquitectónico del Centro Ecoturístico de Cieneguilla, Cardonal Hidalgo.	100	100	0
	96.3 3 Comunidades de Aprendizaje y Desarrollo	54	88	34
	96.4 Valores y difusión de actividades de impacto social	5	7	2
	96.5 Transformar el entorno próximo de la Universidad a través de Proyectos de Impacto Social	0	60	60
	96.6 Rediseñar el Seminario de Preparación al Servicio Social con enfoque propio de la Responsabilidad Social y el Emprendimiento social	100	100	0
% de avance logrado del PDD:				48

Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales (Sistema de Evaluación y Seguimiento del PDD-SESPDD), avance a marzo de 2017.



Anexo c

Este Anexo integra en Listados las actividades relevantes del acontecer académico en las que participa la Comunidad Universitaria, tanto al interior como al exterior de la Universidad, para pulsar su grado de intervención académica

Anexo c

PARTICIPACIÓN DE INTEGRANTES DE LA COMUNIDAD EN EVENTOS ACADÉMICOS

	Nombre del Cuadro	Página
Listado 1	Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos Internos 2016-2017	233
Listado 2	Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos Externos 2016-2017	238
Listado 3	Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Seminarios 2016-2017	240
Listado 4	Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Proyectos Institucionales 2016-2017	242
Listado 5	Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2016-2017	245
Listado 6	Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en otros eventos académicos 2016-2017	255
Listado 7	Premios y reconocimientos obtenidos por alumnos de La Salle en 2016-2017	274

Listado 1 Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos Internos 2016-2017

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Escuela Preparatoria Santa Teresa			
Diplomado en Formación Lasallista	Identidad y pertenencia a la institución	Docentes de nuevo ingreso	16 de marzo de 2017
Interculturalidad y globalización	Fomación docente	Todos los docentes de la preparatoria Santa Teresa	Unidad Condesa 5 de octubre 2016
Diplomado de Formación Docente	Integrar a los docentes de nuevo ingreso	Docentes de nuevo ingreso	Unidad Santa Teresa Julio 2016, julio 2017
Taller de desarrollo integral de la persona	Participar como ponente con el tema de "Respeto"	Bárbara López	Unidad Santa Teresa 15 de diciembre de 2016
Facultad de Negocios			
Curso "Cómo relacionar la función de Recursos Humanos con la estrategia de negocios"	Actualizar a los docentes en su actividad profesional	Claudia Manzano Mues Rosalba Isabel Morán Morán Ignacio José Martín Cacho de la Riva Javier Lopez Recamier María del Carmen Pereda Barrios María Onofre Flores Edith Guzmán Vásquez Silvia Serratos Godínez Enrique Santos Gaona M. María Cristina Vargas Flores Álvarez Vázquez Luisa Aideé Josefina Gracia Roldán Bracamontes Eduardo Antonio Luna Rivera Raúl Castro Espinosa	En línea 5 de septiembre - 1° de octubre 2016
Curso "Aspectos relevantes de la reforma Energética en Materia de Comercio Exterior"	Actualizar a los docentes en su actividad profesional	Orly B. Manjarrez Salazar Carlos Felix Almeida Martínez Ernesto Antonio Pérez Mendía Luis Lauro Rodríguez Inman Odette Pantoja Islas Dulce María Jiménez Edgar Lara Martínez Mauricio González González Verónica Adriana Sánchez Carlos Alberto Bautista Carlos Esquivel Marín Norma Soto Castañeda Mario Rivera Pérez Maria del Carmen Rodríguez Trejo Anabel Rocio Pérez Rodríguez Adriana Soria Suarez	En línea 5 de septiembre - 1° de octubre 2016
Curso "Contabilidad Internacional (Básico de IFRS)"	Actualizar a los docentes en su actividad profesional	María Elvira Mendez Mercado Eugenio Daniel Vincent Villanueva Karina Ramirez Cabello Eduardo Contreras Cristán Marco Antonio Castañeda Hernández David Toriz Acosta Maria Antonieta Gpe Pescina Mónica Arciniaga Cardoza Agustina Sánchez Ramírez Rosalba Luna Osornio Silvia Almeida Martinez Jose Domingo Puón Benjamin Almazán Morales Veronica Valencia Barragán Francisco Gómez Becerra Georgina Mancilla Carranza Enrique Paz Zavala María Enriqueta Mancilla Rendón María del Socorro Tame Rivera	En línea 5 de septiembre - 1° de octubre 2016

Sigue...

Listado 1 Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos Internos 2016-2017

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad de Negocios			
Curso "El Lienzo, un enfoque para el Diagnóstico y Mejora del Modelo de Negocio"	Actualizar a los docentes en su actividad profesional	Cristina Mendoza José Luis Gabriel Aguilar Escobar Ana Teresa Paniagua Villalobos Juan Pablo Robles Alvarado Magdalena Diaz Barriga Rodríguez Mauro Ezequiel Hernández Mera Manuel Fernando Cárdenas Zubieta Chávez Osorio Deyanira Lizet Ana Violeta Bonilla Ramírez Michelle del Carmen Diaz de la Riva	En línea 10 de octubre - 5 de noviembre 2016
Curso "Tecnologías de la información para la docencia"	Actualizar a los docentes sobre el uso de nuevas tecnologías en el aula	Francisco Javier Barrios Peralta Ricardo Barboza Trinidad Ángel Méndez Mercado Claudia Montserrat Martínez Stone Laura Estela Sánchez Torres Fernando Márquez Chávez José Antonio Bayarte Guerrero José Luis Álvarez Martínez Oscar Escalera Antezana Eva María Cruz Trujillo Francisco Javier Macías Pérez Uriel Calvo Palmerín Javier Becerril Isidro Guadalupe Adriana Sánchez Ramiro Ana María Reyes Cortés	En línea 5 de septiembre - 1° de octubre 2016
Facultad de Ciencias Químicas			
Diplomado de formación Lasallista	Ampliar el conocimiento de la filosofía Lasallista, identificarse con ella y asumirla como una forma de desarrollo humano y laboral	Docentes y administrativos	En línea Periodo 2016-2017
Curso - Taller Conocimientos y herramientas básicos orientadas al área de la salud	Revisar diversos temas de interés y ofrecer un panorama general del área profesional de los posgrados de la Facultad de Ciencias Químicas	Alumnos de 9° Semestre Química de Alimentos y QFB	30 agosto - 1 septiembre 2016
Curso de Inducción a la Vida Universitaria	Curso de inducción con duración de dos semanas en las que adicional a los cursos propedéuticos de Matemáticas, Química General y Taller de Técnicas Experimentales se imparten una serie de pláticas y dinámicas para la incorporación a la vida universitaria. En estas dos semanas los estudiantes de nuevo ingreso se integran, conocen los programas de formación, los servicios de la Biblioteca, la forma de consultar las bases de datos; los servicios de Tecnologías de la Información; el procedimiento de evacuación en caso de emergencia, entre otros temas	Alumnos de nuevo ingreso a la FCQ	julio 2016, enero 2017
Curso - Taller Ingeniería de Proyectos	Revisar diversos temas de interés y ofrecer un panorama general del área profesional de los posgrados de la Facultad de Ciencias Químicas	Alumnos de Ingeniería Química e Ingeniería Ambiental de 9° Semestre	30 agosto - 1 septiembre 2016

Continúa...

Sigue...

Listado 1 Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos Internos 2015-2016

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad de Ciencias Químicas			
Diplomado de Intervención Pedagógica	Atender los procesos de mejora y actualización del aprendizaje	Docentes y administrativos	En línea Período 2016-2017
Curso Básico Matlab	Organiza la Jefa de Carrera de Ingeniería Química para brindar capacitación a los docentes interesados en el manejo de esta herramienta	8 Docentes Ingeniería Química.	5 - 19 de enero 2017
Facultad de Derecho			
XVI Encuentro de Formación Docente. Nuestro Proyecto Académico	Capacitación	José María Aramburu Alonso Miguel Ángel Torrijos Mendoza Víctor Manuel Muñoz Cervantes Mercurio Pérez Contreras Rafael Soler Suástegui Javier Ramírez Escamilla Ricardo García Tejada César Cantoral Roque Elena Pompa Dávalos Cutberto Hernández Legorreta	7- 8 junio 2016
Conferencia Magistral del Hno. Carlos Gómez Restrepo en el Simposio Internacional para La Paz, la Justicia y la Solidaridad	Capacitación	José María Aramburu Alonso Miguel Ángel Torrijos Mendoza Víctor Manuel Muñoz Cervantes Mercurio Pérez Contreras Rafael Soler Suástegui Javier Ramírez Escamilla Ricardo García Tejada	9 noviembre 2016
XI Foro de Maestros Lasallistas: Interculturalidad y Globalización	Capacitación	José María Aramburu Alonso Miguel Ángel Torrijos Mendoza Víctor Manuel Muñoz Cervantes Mercurio Pérez Contreras Rafael Soler Suástegui Javier Ramírez Escamilla Ricardo García Tejada César Cantoral Roque Elena Pompa Dávalos Cutberto Hernández Legorreta	5 octubre 2016
11 Encuentro Semestral de Directivos y Colaboradores	Capacitación	José María Aramburu Alonso Miguel Ángel Torrijos Mendoza Víctor Manuel Muñoz Cervantes Mercurio Pérez Contreras Rafael Soler Suástegui Javier Ramírez Escamilla Ricardo García Tejada César Cantoral Roque Elena Pompa Dávalos Cutberto Hernández Legorreta	7 julio 2016
Curso de actualización docente 2016, impartido por el Dr. Miguel Ángel Espíndola, Notario 120 de la Ciudad de México	Capacitación	Miguel ángel Espíndola Bustillos, ponente	5 julio 2016
XVI Encuentro de Formación Docente: Nuestro Proyecto Académico	Moderadora de una de las mesas de reflexión	Dra. María Elena Pompa Dávalos	8 de junio 2016

Continúa...

Sigue...

Listado 1 Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos Internos 2016-2017

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad de Derecho			
Panel La virtualización de la Universidad: un camino hacia la transformación	Capacitación	José María Aramburu Alonso Miguel Ángel Torrijos Mendoza Víctor Manuel Muñoz Cervantes Mercurio Pérez Contreras Rafael Soler Suástegui Javier Ramírez Escamilla Ricardo García Tejada María Elena Pompa Dávalos Cutberto Hernández Legorreta	28 noviembre 2016
CIED La Salle México: Presentación del programa anual	Capacitación	Javier Ramírez Escamilla	20 febrero 2017
11o. Encuentro Semestral de Directivos y Colaboradores 2da parte	Capacitación	José María Aramburu Alonso Miguel Ángel Torrijos Mendoza Víctor Manuel Muñoz Cervantes Mercurio Pérez Contreras Rafael Soler Suástegui Javier Ramírez Escamilla Ricardo García Tejada María Elena Pompa Dávalos Cutberto Hernández Legorreta	18 enero 2017
Taller de Elaboración de casos prácticos, Acuerdo 286, Licenciatura, CENEVAL	Colaborar para la eficiencia terminal y titulación de egresados	Dra. María Elena Pompa Dávalos	28 de marzo 2017
Facultad de Ingeniería			
Excel Intermedio	Aprender conceptos generales de Microsoft Excel que permitan a los alumnos utilizar la mayoría de las funciones avanzadas como fórmulas, gráficos, tablas dinámicas y macros de manera práctica	15 alumnos	Salón 2 del LCI 10 - 14 de octubre 2016
Curso - Taller de programación HTML para dispositivos móviles	Aprender los conceptos generales para crear aplicaciones HTML sencillas optimizadas para su ejecución en dispositivos móviles iOS y Android.	5 alumnos	Salón 2 del LCI 10 - 14 de octubre 2016
Autocad	Aprender a utilizar la herramienta AUTOCAD para el diseño y desarrollo de un producto.	12 alumnos	Salón 2 del LCI 10 - 14 de octubre 2016
Desarrollo de Video Juegos: Shooter	Aprender los conceptos básicos para crear un videojuego estilo Shooter Multiplayer, utilizando la herramienta Unity3D	8 alumnos	Salón 2 del LCI 10 - 14 de octubre 2016
Solid Works	Aprender los conceptos generales del modelado de sólidos, así como parametrizar objetos, generar modificaciones, planos, así como conceptos básicos de ensamblajes y simulación	24 alumnos	Salón 2 del LCI 10 - 14 de octubre 2016
CATIA en línea	Aprender a utilizar la herramienta CATIA para el desarrollo de un producto utilizando las operaciones de diseño, ensamblajes y dibujo	17 alumnos	En línea 10 de octubre - 10 de noviembre 2016
Taller de Entrenamiento de Especialista en Medios	Entrenar a docentes de la institución como especialista ante los medios de comunicación	Eiso Jorge Kashiwamoto Yabuta	18 - 20 de octubre 2016

Continúa...

Sigue...

Listado 1 Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos Internos 2016-2017

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad de Ingeniería			
Lego Serious Play	Detectar áreas de oportunidad y mejora de la institución a través de la técnica de Lego Serious Play	Eiso Jorge Kashiwamoto Yabuta	10 de octubre 2016
Curso SolidWorks	Aprender la funcionalidad del software y reconocer las distintas operaciones para el modelado de piezas 3D, así como realizar ensamblajes de piezas aplicando relaciones	10 alumnos	Sala de cómputo L 13 - 17 de febrero 2017
Curso Excel Avanzado	Aprender conceptos avanzados de Microsoft Excel que le permitan al alumno usar y entender tablas dinámicas, plantillas, bases de datos y macros de manera práctica.	9 alumnos	Sala de cómputo K 13 - 17 de febrero 2017
Xamarin	Aprender el desarrollo básico de apps para iOS y Android a través de esta plataforma.	15 alumnos	LCI 17 de febrero del 2017
CATIA en línea	Aprender a utilizar la herramienta CATIA para el desarrollo de un producto utilizando las operaciones de diseño, ensamblajes y dibujo	9 alumnos	En línea 13 de febrero - 13 de marzo 2017
Taller CENEVAL	Elaborar casos prácticos para acreditación de conocimientos	José Francisco Piñón Rizo Carlos Alberto Motta Ávila Jose Ambrosio Bastián Javier León Cardenas Fernando Guillemin Martin Del Campo James de Gomar Rodríguez José Roberto Bautista Atenógenes	27 de marzo 2017
Taller de Elaboración de Casos Prácticos de CENEVAL	Elaborar Casos Prácticos para Titulación por Experiencia conforme al Acuerdo 286	Eiso Jorge Kashiwamoto Yabuta	CENEVAL 28 de marzo 2017
Curso de Marketing Digital y Big Data	Actualización profesional	Rafael Pazarán	En línea 9 de mayo 2017
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
Cursos de Actualización Profesional. InDesign Intermedio Introducción a Photoshop Trucos y atajos en Illustrator	Capacitar a estudiantes de diseño gráfico y digital en software especializado	Estudiantes de Diseño Gráfico y Digital	diciembre 2016
Taller de Portafolio	Capacitar a estudiantes de octavo semestre de Diseño Gráfico en miras de su presentación en el Graphic Design Showroom 2017	Estudiantes de Diseño Gráfico y Digital	11-18 de Febrero 2017
XXI Foro de Maestros Lasallistas	Situar al Docente Lasallista en un ambiente multicultural y global	Docentes y Directivos de la Institución	5 de octubre de 2016
Curso de Comunicación	Fortalecer las capacidades de Comunicación Asertiva	M. en Arq. Mónica Aguilera Portillo	
Facultad Mexicana de Medicina			
Aprendizaje Basado en Problemas	Para la integración de los conocimientos básicos y clínicos	30 profesores	
Administración de Proyectos	Para la integración de los conocimientos básicos y clínicos	11 Jefes de área	

Fuente: Facultades y Dependencias

Listado 2

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos Externos 2016 - 2017

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa			
Elaboración de exámenes para medir el aprendizaje escolar	Actualización docente	Docentes de la preparatoria Santa Teresa	Unidad Santa Teresa junio 16
Finanzas para alumnos de nivel medio superior	Capacitación para el concurso Banxico	Docente de Contabilidad y Gestión Administrativa	Banco de México y Museo de Economía octubre 2016
Escuela Preparatoria Unidad Benjamín Franklin			
Diplomado de Formación Lasallista Cursos DGIRE-UNAM Formación y actualización de Titulares Jornada de integración del Claustro	Capacitación de los profesores	Profesores de la Escuela Preparatoria	julio 2016-junio 2017
Facultad de Negocios			
Curso de Manejo de Redes Sociales	Actualizar a los docentes en su actividad profesional	Olivia Edith Miranda Fernando	Instalaciones de al Diseño 11, 18 y 25 de Febrero 2017
Facultad de Ciencias Químicas			
Taller General de Enfoque a Resultados - FIMPES	Capacitación para el proceso de formación de evaluadores de FIMPES.	QFB Ana Belén Ogando Justo	Universidad Intercontinental Campus Roma 6-7 de junio 2016
Taller para Visitadores FIMPES	Capacitación para el proceso de formación de evaluadores de FIMPES.	QFB Ana Belén Ogando Justo	Universidad La Salle 7 de julio 2017
Curso Básico de Farmacovigilancia, Red Latinoamericana de FV y TV	Participación como asistente y en la organización por parte de un investigador de la FCQ que forma parte de la Red Latinoamericana de FV y TV.	Dra. Laura Martino Roaro.	UNAM 1 de julio 2016
Facultad de Derecho			
V Jornadas Hispánicas de Derecho Natural, con el tema: Las consecuencias jurídico políticas del protestantismo. A quinientos años de Lutero.	Presencia institucional de los abogados católicos	Javier Ramírez Escamilla Rafael Soler Suástegui	Universidad Anáhuac 2 mayo 2016
XII Seminario de Derecho Constitucional Tributario en Iberoamérica, SCJN	Actualización de los maestros de tiempo completo	Rafael Soler Suástegui	Hotel Camino Real 7 julio 2016
Inauguración del Seminario Internacional "Derecho Nacional e Internacional, Desafíos Compartidos" 55 Período Extraordinario de Sesiones de la Corte Interamericana de Derechos Humanos.	Actualización de los maestros de tiempo completo	Rafael Soler Suástegui	Centro Médico Nacional Siglo XXI 26 de agosto 2016
Curso "La Línea, 3,200 kms de frontera" impartido por El Colegio de la Frontera Norte.	Revisión y actualización sobre temas de la agenda bilateral entre México y Estados Unidos a partir de la dinámica de los habitantes de la frontera.	Dra. María Elena Pompa Dávalos	En línea agosto a diciembre 2016.
Curso en la Dirección de Colegios. Dirección General de Profesiones.	Actualización de los maestros de tiempo completo	Miguel Ángel Torrijos Mercurio Pérez Rafael Soler Suástegui	Dirección General de Profesiones 9 de febrero 2017
Asesora de tesis de grado de Maestría en Humanismo y Culturas, Instituto Cultural Helénico A.C.	López Hernández, Carlos Gabriel, "El Nacionalismo Japonés como una religión política/secular apoyada en la mitología y el militarismo"	Dra. María Elena Pompa Dávalos	Ciudad de México 9 de marzo 2017
13er. Foro de Ingeniería e Investigación en Materiales	Realizar una presentación titulada "Efecto de gases contaminantes en Materiales de Equipo Electrónico en la Ciudad de México"	Mtro. Francisco Sánchez Perez	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo 16 al 18 de noviembre 2016

Continúa...

Sigue...

Listado 2

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos Externos 2016-2017

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad de Ingeniería			
Taller autoevaluación	Actividades para el marco de referencia de ingenierías 2018 en el contexto internacional	José Francisco Piñón Rizo Javier León Cárdenas	CACEI 27 de febrero 2017
Gestión del Trabajo	Curso ofrecido por Capital Humano	Gabriel García Reynoso	25 - 28 de Julio 2016
Cursos de Microsoft	Conocer las nuevas herramientas de los programas y su integración a la vida laboral	Aarón Paredes Fernández de Lara	10 - 14 de Octubre 2016
Encuentro de Formación Docente con el Tema: Nuestro Proyecto Académico	Dar a conocer el Modelo Educativo	Docentes y Directivos de la Institución	7 - 8 de junio 2016
WomenEg Ingeniería Industrial	Empoderar a las Ingenieras mexicanas	Andrea Celeste Cedillo Ledezma Diana Aylin Castro Quintana Gema Alejandra Rodríguez Soto	Planta de Helados Unilever, Tultitlán Edo. de México 11 - 12 de mayo 2017
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
Master Class con Joseph Hemsani	Discutir la producción y dirección de la película "Mientras el lobo no está" en función exclusiva	Alumnos de la Carrera de Ciencias de la Comunicación y docentes	16 de febrero 2017
Master Class con Julio Chavezmontes	Discutir la producción y dirección de la película "Tenemos la carne" en función exclusiva	Alumnos de la Carrera de Ciencias de la Comunicación y docentes	27 de febrero 2017
Asistencia a 5 platicas de actualización profesional impartidas por el PMI capitulo Mexico	Vincular a los posgrados de las áreas productivas relacionadas a las áreas del conocimiento.	Mtro. Ricardo Yukio	Oficina HCBS CDMEX. agosto, octubre, noviembre 2016 Universidad La Salle marzo, abril 2017
Asistencia a 5 Platicas de actualización profesional impartidas por el IMEI-BOMA	Vincular a los posgrados de las áreas productivas relacionadas a las áreas del conocimiento.	Mtro. Ricardo Yukio	Salon de juntas Hacienda de Los Morales octubre, noviembre 2016, febrero, marzo, abril 2017
Curso Verificadores BOMA	Capacitación para la verificación de edificios Inteligentes impartida por la filial canadiense de BOMA (Building Owners and Managers Association)	Arq. Homero Hernández Tena	IMEI 26 - 28 de abril 2017
Curso de Capacitación ANPADEH	Repaso del Contenido de las carpetas que estructuran la Acreditación, a manera de Taller con el resto de las Universidades que participan del proceso	M. en Arq. Julio Jiménez Sarabia	27 de enero 2017
Movilidad Académica de docente	Impartir el curso a estudiantes de licenciatura en Francia "Doing business with latin american countries"	Bendreff Desilus Augustin	Insec, Chambéry, Francia 10 - 13 enero 2017
Movilidad Académica de docente	Impartir el curso a estudiantes de licenciatura en Francia "Interculturalidad en los negocios"	Bendreff Desilus Augustin	TBS, Toulouse Business School, Francia 6 - 10 marzo 2017
Movilidad Académica de docente	Impartir el curso a estudiantes de licenciatura en Francia "How to inspire creativity and innovation in the business field"	Bendreff Desilus Augustin	ICN, Nancy, Francia 13- 17 marzo 2017
Estancias académicas de intercambio	Promover las estancias de investigación con los programas de intercambia	2 alumnos QFB, 1 alumno de Ing. Química y 1 de Ingeniería Ambiental	Verano 2016

Fuente: Facultades y Dependencias

Listado 3

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Seminarios 2016-2017

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa			
Simposium de matemáticas	Actualización docente en matemáticas	Salvador Javier Amado Juárez	La Salle Nezahualcoyotl, Noviembre 2016
Facultad de Ciencias Químicas			
Dow's Science Seminar	Seminario organizado por esta industria química con los alumnos con los mejores promedios de la generación 2013 - 2017	Alumnos de 7° Semestre de Ingeniería Química	Dow Corporativo 22 septiembre 2016
Simposio: Experimentación Animal	Capacitación y actualización en el uso de modelos animales con fines experimentales.	Dra. Laura Martino Roaro Dra. Rosario Ayala Moreno	Facultad de Química de la UNAM 27 de julio 2017
Simposio: Química de Coloides, Superficies y Materiales	Presentación de carteles y exposición oral de trabajos asesorados por el Dr. Tomás Chávez Miyouchi.	Alumnos de 7° Semestre de Ingeniería Química	6 de abril 2017
Facultad de Derecho			
Cátedra Latinoamericana "Alfonso García Robles" en la Universidad La Salle	Seminario	César Moreno Morrison Guadalupe Peña José María Aramburu Alonso Miguel Ángel Torrijos Mendoza Rafael Soler Suástegui Javier Ramírez Escamilla	5 abril 2017
Seminario Binacional México-Costa Rica en materia de Derechos Humanos, Migración y Movilidad Humana	Seminario binacional	José María Aramburu Alonso Miguel Ángel Torrijos Mendoza Rafael Soler Suástegui Javier Ramírez Escamilla	6 abril 2017
XII Seminario de Derecho Constitucional Tributario en Iberoamérica, organizado por la Suprema Corte de Justicia	Vinculación	Mtro. Rafael Soler Suástegui	Hotel Camino Real Polanco 7 de julio 2016
Inauguración del 55 periodo de sesiones de la corte interamericana de justicia, SCJN	Vinculación	Dra. María Elena Pompa Dávalos	22 de agosto 2016
Inauguración del Seminario Internacional "Derecho Nacional e Internacional, Desafíos Compartidos", en el marco del 55 Periodo Extraordinario de Sesiones de la Corte Interamericana de Derechos Humanos	Vinculación	Mtro. Rafael Ricardo Soler Suastegui	26 de agosto 2016
Seminario Mujeres y Justicia, desarrollado en el Museo Memoria y Tolerancia	Seminario	Mtro. Luis Mercurio Pérez Contreras Cinco alumnos de la Licenciatura en Derecho	Museo Memoria y Tolerancia 19 de octubre 2016
Sesión de la Comisión de Derecho Constitucional de la Barra Mexicana, Colegio de Abogados	Seminario	Miguel Ángel Torrijos Mendoza Rafael Soler Suástegui Mercurio Pérez Contreras	University Club 27 octubre 2016
Facultad de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
Seminario de Investigación	Publicación en contextos	Alejandra Ortega Legaspi René Caballero Celis Patricia de la Torre Acosta Leopoldo Díaz Toledo Angeles Campos Cajica Nora Espino Amor	16 - 17 de junio 2016

Continúa...

Sigue...

Listado 3 Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Seminarios 2016-2017

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
Seminario de Investigación	Publicacion en contextos	Alejandra Ortega Legaspi René Caballero Celis Patricia de la Torre Acosta Leopoldo Díaz Toledo Angeles Campos Cajica Nora Espino Amor	16 - 17 de junio 2016
Seminario de diseño gráfico y digital	Compartir experiencias académicas a través del desarrollo de proyectos en el aula	Planta docente de diseño gráfico	13 - 15 de junio 2016
Apoyo Logístico e infraestructura por parte de la Salle para la impartición del diplomado en Edificios inteligentes por el IMEI-BOMA	Vinculación y actividades de colaboración entre la Universidad La Salle y IMEI-BOMA	Arq. Homero Hernandez Mtro. Octavio Vazquez.	septiembre - octubre 2016
Dirección de Posgrado e Investigación			
Seminario sobre la información científica	Promover la producción de artículos científicos entre la comunidad académica del país teniendo un espacio de encuentro con las principales editoriales	Roberto Vázquez Espinosa Ramses Sánchez Soberano	Universidad Autónoma de San Luis Potosí 5 - 6 septiembre 2016
Ponente en el Seminario Internacional sobre Computo Inteligente ISCI 2017	Impartición de la conferencia "One shot training of Polynomial Cellular Neural Networks and Applications in Image Processing" ante pares nacionales e internacionales dedicados al computo inteligente	Eduardo Gómez Ramírez (ponente)	Tijuana 19 de enero del 2017
Ponencia en el Seminario de Investigación: "El poder adquisitivo de los salarios mínimos y política económica"	Generar la reflexión y diálogo sobre la evolución del salario mínimo nacional, su impacto en la economía y en la disminución del poder adquisitivo de las familias mexicanas.	Humberto Palafox Elizalde	17 de febrero del 2017
Participación en el seminario "Fortalecimiento de la Cooperación entre la Universidades y las Empresas y el Desarrollo de Programas de Formación Dual a Nivel Superior en México"	Conocer el modelo de Formación Dual a Nivel superior en Alemania y analizar los aspectos del modelo que pueden implementarse en el contexto mexicano y en particular en la Universidad La Salle	Alejandra López Castañeda	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo en Pachuca 23-24 de marzo 2017

Fuente: Facultades y Dependencias

Listado 4

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Proyectos Institucionales 2016 - 2017

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa			
Plan de Desarrollo por Dependencias	Capturar las actividades, acciones y objetivos de los proyectos que se desarrollan internamente	Docentes, alumnos y administrativos de la Unidad Santa Teresa	Unidad Santa Teresa Agosto 2016 - Junio 2017
Festejos de 55 aniversario	Convocar a la comunidad a participar el los festejos del 55 aniversario	Docentes, alumnos y administrativos de la Unidad Santa Teresa	Unidad Santa Teresa Octubre 2016, Febrero 2017
Facultad de Ciencias Químicas			
Proyecto de Innovación de la Práctica Educativa	Vincular el proyecto Emprendedor de Desarrollo de Nuevos Productos Alimenticios de Química de Alimentos con el Desarrollo y Evaluación de Proyectos de Ingeniería Química	Carlos Barrón Arteaga – Lic.en Química de Alimentos Rafael García Jolly – Licenciatura en Ingeniería Química. María Lorena Cassis Nosthas – Jefe de Carrera Q.A Betsabé Morales Luna- Jefe de Carrera de I.Q.	Ciudad de México mayo 2017
Facultad de Derecho			
La Facultad de Derecho fue anfitriona de estudiantes y docentes integrantes de la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la Universidad De la Salle Costa Rica	Asistieron a instituciones vinculadas con la Salvaguardia de los Derechos Humanos en México. A su vez los visitantes impartieron la ponencia "Migración desde la Perspectiva Costarricense"	Verónica Silva Mercurio Pérez Rafael Soler Javier Ramírez Ricardo García Tejada	septiembre 2016
Proyecto de investigación: Niñas, Niños y Adolescentes migrantes en su tránsito por America Central y México.	Abordar y analizar la problemática de la migración	Derecho Javier Ramírez Escamilla Rafael Soler Suástegui Miguel Ángel Torrijos Mendoza Elva Leonor Cárdenas Miranda José Francisco Javier Pulido Robles Ashley Pamela Gómez Soto Paola Palacio Gangoiti Jennyfer Itzel Luna Yepez Facultad Mexicana de Medicina Dulce María meneces Ruiz Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales Alma Rosa Hernández Mondragón Negocios Luis Antonio Andrade Rosas	2017 - 2018
Networking con Egresados	Charla que se ofrece a los alumnos para que un egresado comparta los retos y satisfacciones en su trayectoria laboral	Lic. Brenda Beatriz Avilés Navarro Alumnos de la Facultad.	24 de noviembre 2016
Acreditación de la Licenciatura en Relaciones Internacionales por la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A.C. (ACCECISO)	Acreditación de la Licenciatura en Relaciones Internacionales	Autoridades, Profesores, alumnos, egresados, empleadores de la Facultad.	Vigencia de 2016 a 2021
Planeación curricular de Maestría en Gobernanza y Estrategia Internacional	Ofrecer programas académicos que fortalezcan los conocimientos de los egresados.	Dr. Cutberto Hernández Legorreta y Dra. María Elena Pompa Dávalos	1 de agosto a diciembre 2016

Continúa...

Sigue...

Listado 4

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Proyectos Institucionales 2016 - 2017

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad de Derecho			
Integrante del Comité "Académico-Formativo" del 4to. Autoestudio La Salle FIMPES 2015-2017	Diagnóstico y evaluación la situación Institucional en los Capítulos referentes a Programas y Apoyos Académicos.	Dra. María Elena Pompa Dávalos	2015 a diciembre 2017
Coordinación para la publicación del Libro colectivo: "Gobernanza Mundial: significado, crítica y aplicaciones en su dimensión regional".	Gestionar los trabajos del GIDi para fomentar la investigación entre investigadores, académicos, egresados y alumnos de forma interinstitucional, sobre temas de coyuntura política, económica y social.	Dr. Cutberto Hernández Legorreta Dra. María Elena Pompa Dávalos (Coordinadores)	febrero 2017
Vinculación en investigación	Ingreso como Candidato a Investigador de CONACYT	Dr. Jorge Valtierra Zamudio, profesor de la licenciatura en Relaciones Internacionales	1 de enero de 2017 - 31 de diciembre 2019
Vinculación académica	Ingreso a la mesa directiva de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales (AMEI)	Dra. María Elena Pompa Dávalos	1 junio de 2016 - diciembre de 2017
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales			
Comisión para el Re-diseño del Doctorado en Educación.		Dra. Dalia Carolina Jaquez Bermudez. En conjunto con la Dirección de Posgrado y la Dirección de Planeación Curricular	agosto 2016 - enero 2017
Programa piloto del PIAT (Programa Institucional de Tutorías)		Mtro. Leonardo Jiménez Loza	enero - junio 2017
Comité Académico-Formativo del 4º Autoestudio La Salle (FIMPES)		Mtra. Ma. Margarita Marhx Bracho	2015-2017
Comité Marco Institucional del 4º Autoestudio La Salle (FIMPES)	Coordinadora	Dra. Guillermina Alonso Dacal	2015-2017
Comité Colaboradores del 4º Autoestudio La Salle (FIMPES)	Coordinador	Mtro. Francisco Alejandro Enriquez Torres	2015-2017
Concurso Nacional BAJA SAE 2016	Competir a nivel nacional con un auto todo terreno de 10 HP	Alumnos de la carrera de Ingeniería Mecatrónica Ricardo Cortés Víctor Milla Bruno Guevara	Calimaya, Edo. de México noviembre 2016
Concurso de Puentes de Acero de la American Society of Civil Engineers	Diseñar y construir un puente de acero escala 1:7 bajo normatividad establecida	Estudiantes de Ingeniería Civil de todos los semestres. Asesor: Ing. Ricardo Pérez Mendoza.	El Paso, Texas 2 - 4 de marzo 2017
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
Coordinación de Comunicación y Relaciones Públicas del 4to Autoestudio de la Universidad La Salle	Definir la estrategia de medios para la difusión del 4to Autoestudio La Salle FIMPES 2015-2017	Aarón Paredes Fernández de Lara	julio 2015 - julio 2017
Líderes de Comunicación La Salle	Coordinar y difundir eventos realizados en las Facultades	Aarón Paredes Fernández de Lara	11 de enero 2017

Continúa...

Sigue...

Listado 4 Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Proyectos Institucionales 2016 - 2017

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
Comité del Modelo Educativo de la Universidad La Salle	Generar las estrategias de acción para la implementación del modelo educativo a todos los niveles y dependencias de la Universidad La Salle	Aarón Paredes Fernández de Lara	2015 - 2016
Construyendo Arquitectos. Capítulo 8	Dar a conocer al claustro docente, estudiantil y al ámbito laboral, los proyectos terminales de los alumnos de Arquitectura	Todos los alumnos de noveno y décimo semestre	26 de mayo 2017
Talleres CEMPRESS	Apoyo a la Vicerrectoría de Bienestar y Formación para informar a los candidatos a hacer el Servicio Social	Aarón Paredes Fernández de Lara	11 de Febrero 2017
Concurso de Vivienda para el Infonavit	Competencia para el diseño de espacios de vivienda mínima	Todos los Alumnos de séptimo semestre de Arquitectura	25 de mayo 2017
Gala Fratello, Primera edición	Reconocer el talento de los docentes y alumnos de la FAMADYC	700 asistentes y 60 premiados	Auditorio Adrian Gibert 8 de noviembre 2016
Dirección de Posgrado e Investigación			
XVI Encuentro de Formación Docente	Evento dirigido a todos los docentes de la Universidad La Salle	Beatriz Montero Rocha	7 - 8 de junio 2017
XI Foro de maestros Lasallistas La Universidad Lasallista en el contexto del siglo XXI: Interculturalidad y Globalización.	Evento dirigido a todos los docentes de la Universidad La Salle para sensibilizarlos sobre temas relevantes para su práctica docente	Beatriz Montero Rocha Humberto Palafox Elizalde Pablo Linares Martínez	5 de octubre 2016
Panel Virtual: Motivación, Autogestión y Diseño Instruccional, Factores que intervienen en el aprendizaje del estudiante en Modalidades Alternativas	Eventos del año de la Educación Virtual	Beatriz Montero Rocha	CIED 30 de marzo 2017
"La Educación virtual, la opción del Siglo XXI" Webinario	Dentro del marco de festejos del 55 Aniversario, el 20 Aniversario del CIED, segundo evento dentro del año de la Educación Virtual	Beatriz Montero Rocha	CIED 28 de febrero 2017

Fuente: Facultades y Dependencias

Listado 5 Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2016-2017

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa			
Conferencia CIVE	Orientar a los alumnos sobre la elaboración de un plan de vida.	Yaqui Martínez y todos los alumnos de 6to de preparatoria.	6 de abril 2017
Conferencia al inicio del ciclo escolar	Orientar a los padres de familia de los alumnos de 4to año en temáticas relacionadas con el crecimiento de los adolescente	Mario Bejos y los padres de familia de los alumnos de 4to de preparatoria	agosto 2016
Conferencia de Ciencias	Exponer a los alumnos temáticos relacionadas con investigaciones actuales que se realizan en el campo de la Biología en la UNAM.	Diana Elinos Vicente Hernández Miguel Ortego Fabiola Vazquez Natali Guerrero Todos los alumnos de área 2 de 6to de preparatoria	28 de abril 2017
Conferencia Técnicas para combatir el estrés	Conocer e implementar técnicas para combatir el estrés	Carlos Gabriel Covarrubias, 120 alumnos de la preparatoria	23 de marzo 2017
Conferencia de los Planes de Estudio	Dar a conocer los nuevos programas de estudio	Vicente Hernández Laura Flores	marzo 2017
Conferencia "Doce virtudes del docente lasallista"	Exponer a los docentes las doce virtudes que un docente lasallista debe tener	Hno. Rodrigo Alvarado y todos los docentes de preparatoria Santa Teresa	diciembre 2016
Conferencia de tutoría y acompañamiento	Dar a los docentes los elementos para identificar las características que debe tener un docente titular	Hno. Martín Rocha y todos los docentes de la preparatoria Santa Teresa	julio 2016
Facultad de Ciencias Químicas			
Reunión Magna American Concrete Institute	Conferencia: Cementos y concretos alcalinos preparados a partir de residuos vítreos. Ponente: Dra. CC Francisca Puertas Maroto. Instituto de Ciencias de la Construcción Eduardo Torroja. España. Conferencia: La Sostenibilidad y la durabilidad de los cementos: dos retos posibles con el empleo de las cenizas del carbón. Ponente: Dr. CC Ángel Palomo Sánchez. Instituto de Ciencias de la Construcción Eduardo Torroja. España.	Alumnos 5° y 7° Semestre Ingeniería Química	agosto 2016
Jornadas Académicas de Ciencias Químicas	Evento organizado por la Representación Estudiantil de la FCQ con el apoyo de las autoridades y docentes de la FCQ, se llevaron a cabo 14 conferencias, 29 talleres, 14 visitas, 1 evento cultural Panel de Veranos de Investigación y Comida con Egresados	Docentes y alumnos FCQ	30 Agosto - 1 septiembre 2016
Jornadas Estudiantiles SEIMIQ	Evento organizado por la Representación Estudiantil de la Universidad La Salle del Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos, donde se llevaron a cabo 8 conferencias, talleres y visitas para ampliar el panorama profesional de los alumnos de Ingeniería Química	Alumnos Ingeniería Química	20 - 22 de marzo 2017
Panel: Orientación jurídica para el manejo de animales	Conferencia organizada para la Bienvenida a Docentes de Julio de 2017.	Docentes FCQ.	12 de julio de 2016

Sigue...

Listado 5

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2016-2017

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad de Ciencias Químicas			
Creemos Química para un futuro sustentable.	Cátedra Prima para realizar la inauguración formal de actividades académicas del ciclo 2016 - 2017	Ponente: Dr. Stumpp Presidente del Grupo BASF Mexico, Centroamérica y el Caribe.	23 de agosto 2016
Adaptación al cambio climático	Plática coordinada por la Representación Estudiantil de La Salle en el CINAM (Congreso de Ingenieros Ambientales de Mexico)	1°, 3°, 5°, 7° y 9° Semestre de Ingeniería Ambiental.	15 de agosto 2016
Conferencia Semana Sé: Tus pies dicen más de lo que crees	Dar a conocer las principales afecciones del pie con un abordaje médico y concientizar a la población del cuidado y tratamiento de las principales afecciones de los pies.	Comunidad universitaria y alumnos de QFB.	27 de marzo 2017
Conferencia Semana Sé: Taller sobre manejo de Residuos en casa	Dar sugerencia de cómo reducir la acumulación de residuos.	Comunidad universitaria y alumnos de Ingeniería Ambiental.	28 de marzo 2017
Conferencia Semana Sé: Comiendo verde: nuestra alimentación actual y su impacto ambiental.	Dar una perspectiva general de los impactos ambientales que genera nuestra alimentación actual. Explicar de qué forma los alimentos que consumimos tienen impactos negativos en los recursos naturales y qué alternativas podemos elegir para disminuir nuestra huella ecológica en el planeta	Comunidad universitaria y alumnos de Ingeniería Ambiental.	28 de marzo 2017
Conferencia Semana Sé: Higiene del sueño y su relación con el desarrollo de la obesidad: qué importancia tiene el bien dormir para la salud.	Abordar la importancia del buen dormir para prevenir la obesidad y enfermedades asociadas.	Comunidad universitaria y alumnos de Química de Alimentos.	29 de marzo 2017
Conferencia Semana Sé: Mitos y tabúes de las tendencias del consumidor sobre "sin gluten", "grasas trans", "orgánico" y "plant base"	Se abordará sobre realidades del consumo de este tipo de alimentos, por los consumidores.	Comunidad universitaria y alumnos de Química de Alimentos.	30 de marzo de 2017
Conferencia Semana Sé: Inocuidad Alimentaria ¿Alimentos contaminados o en estado de descomposición?	Se abordará la seguridad en el consumo de alimentos, en la prevención de la salud.	Comunidad universitaria y alumnos de Química de Alimentos.	30 de marzo 2017
Conferencia Semana Sé: Riesgo en el manejo y producción de alimentos en planta.	Se abordará el Control y aseguramiento de la Calidad en la producción y manejo de los Alimentos en plantas industriales.	Comunidad universitaria y alumnos de Química de Alimentos.	30 de marzo 2017
Conferencia Semana Sé: Alimentación Saludable como Mitos de la Dieta.	Se abordará la aplicación de ingredientes saludables en el desarrollo de alimentos.	Comunidad universitaria y alumnos de Química de Alimentos.	30 de marzo 2017
Conferencia: Taller Cómo almacenar e identificar productos químicos en el hogar.	Dar a conocer la clasificación de los productos químicos que se utilizan en casa, así como la forma correcta de etiquetarlos para evitar accidentes.	Comunidad universitaria.	31 de marzo 2017
Presentó la ponencia "Los espacios vacíos de la Política Exterior de México: El Caso del Caribe"	En el marco de la celebración del VII Congreso CEISAL 2016, celebrado en la Universidad de Salamanca, España. Con la que representó a la Universidad La Salle dentro del Proyecto GIDI, de la Licenciatura en Relaciones Internacionales.	Dr. Hernández Legorreta Cutberto	27 de junio - 1 de julio 2016

Continúa...

Sigue...

Listado 5 Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2016-2017

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad de Derecho			
Se llevó a cabo la conferencia sobre Corrupción y las leyes emitidas por el Congreso de la Unión, dictada por el Senador Juan Carlos Romero Hicks	Organizado por la Fundación Carlos Abascal y la COPARMEX.	Mtro. Mercurio Pérez Lic. Miguel Ángel Torrijos Mendoza	14 de julio 2016
Coloquio A 100 años de la primera Constitución Política y Social. Balance y perspectivas 1917-2017	Presentación de la ponencia: "Pesos y contrapesos en la Constitución de 1857"	Dra. María Elena Pompa Dávalos	UAM Xochimilco 3 de octubre 2016
Situación Política y Social en África Central	Incrementar el conocimiento de nuestros alumnos	Dra. María Elena Pompa Dávalos	30 de enero 2017
Conferencia sobre Delitos contra el Ambiente	La dictó el Mtro. Samuel Ibarra Vargas, Director General en la Oficina del Comisionado Nacional de Seguridad en la Secretaría de Gobernación	Lic. Miguel Ángel Torrijos Mendoza	25 de abril 2017
Presentación del libro "Las sociedades mercantiles en la normativa mexicana" del Dr. Eduardo Dacasa López	Presentación de libro.	Javier Ramírez Escamilla	4 de mayo 2016
Presentación del libro: Derecho a la Competencia Económica del Dr. José Roldán Xopa, SNI II	Presentación de libro.	Javier Ramírez Escamilla	4 de mayo 2016
Presentación de la Revista Académica No. 27	Presentación de revista.	Javier Ramírez Escamilla Jorge Vargas Morgado	25 de agosto 2016.
Conferencia Magistral del Senador Juan Carlos Romero Hicks: La educación en México desde las reformas	Conferencia magistral	José María Aramburu Alonso Miguel Ángel Torrijos Mendoza Mercurio Pérez Contreras Rafael Soler Suástegui Javier Ramírez Escamilla	14 de septiembre 2016
Presentación del libro "Filosofía del Derecho" Mtro. José Antonio Dacal Alonso	Presentación de libro	Javier Ramírez Escamilla Rafael Soler Suástegui	20 de septiembre 2016.
Conferencia Magistral del Dr. Bernardino Esparza Martínez, SNI II de CONACyT y miembro del GIDi de la Facultad de Derecho dentro del XVIII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación 2016 Universidad La Salle (México)	Conferencia magistral	Bernardino Esparza Martínez	12 de octubre 2016
Conferencia Magistral del Dr. Luis Pazos	Conferencia magistral	José María Aramburu Alonso Miguel Ángel Torrijos Mendoza Mercurio Pérez Contreras Rafael Soler Suástegui Javier Ramírez Escamilla	8 de noviembre 2016
Presentación del libro Obligaciones: generalidades y fuentes, en el ITESM CEM	Presentación de libro	Javier Ramírez Escamilla Rafael Soler Suástegui	Tecnológico de Monterrey, Campus Estado de México 8 de febrero 2017
50 Aniversario de la Facultad de Derecho	Conferencia Magistral Del Embajador Jonathan Peled, Embajador de Israel en México.	Miembros de la Facultad de Derecho	Auditorio Adrián Gibert 27 de febrero 2017

247

Continúa...

Sigue...

Listado 5 Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2016-2017

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad de Derecho			
Conferencia Magistral: Dr. Guillermo Haro Bélchez, Procurador Federal de Protección al Ambiente	Conferencia magistral	José María Aramburu Alonso Miguel Ángel Torrijos Mendoza Mercurio Pérez Contreras Rafael Soler Suástegui Javier Ramírez Escamilla	17 de marzo 2017
50 Aniversario de la Facultad de Derecho	Conferencia Magistral, Mtra. Areli Gómez González Secretaría de la Función Pública	Miembros de la Facultad de Derecho	Auditorio Adrián Gibert 28 de febrero 2017
50 Aniversario de la Facultad de Derecho	Conferencia Magistral, Lic. Gerardo Ruiz Esparza Secretario de Comunicaciones y Transportes	Miembros de la Facultad de Derecho	Auditorio Adrián Gibert 1 de marzo 2017
50 Aniversario de la Facultad de Derecho	Conferencia Magistral, Lic. Rodolfo Ríos Garza, Procurador General de Justicia del D.F.	Miembros de la Facultad de Derecho	Auditorio Adrián Gibert 2 de marzo 2017
Conferencia Magistral: Senador Juan Carlos Romero Hicks, Presidente de la Comisión de Educación del Senado de la República: Educación y Migración	Conferencia magistral	José María Aramburu Alonso Miguel Ángel Torrijos Mercurio Pérez Contreras Rafael Soler Suástegui Javier Ramírez Escamilla	29 de marzo 2017
Presentación de los libros: Estudios sobre la Constitución Mexicana en el Cincuentenario de la Facultad de Derecho y Obligaciones fuentes y generalidades, en la Cámara de Diputados	Presentación de libro	Miguel Ángel Torrijos Mercurio Pérez Contreras Rafael Soler Suástegui Bernardino Esparza Martínez Miguel Ángel Espindola Bustillos Javier Ramírez Escamilla	3 de abril 2017
Presentación del libro: Estudios sobre la Constitución Mexicana en el Cincuentenario de la Facultad de Derecho, en el ITESM CEM	Presentación de libro	Javier Ramírez Escamilla Jorge Vargas Morgado	Tecnológico de Monterrey. Campus Estado de México. 7 de abril 2017
Presentación del libro Estudios sobre la Constitución Mexicana en el Cincuentenario de la Facultad de Derecho, en la FES Acatlán	Presentación de libro	Javier Ramírez Escamilla Jorge Vargas Morgado	Tecnológico de Monterrey. Campus Estado de México. 28 de abril 2017
Conferencia de Amy Watson de la Embajada de Estados Unidos en México	Conferencia magistral	Miguel Ángel Torrijos Mercurio Pérez Contreras Rafael Soler Suástegui Javier Ramírez Escamilla	26 de septiembre 2016
Foro de movilidad ciudadana en la CDMX	Foro	José María Aramburu Alonso Miguel Ángel Torrijos Mercurio Pérez Contreras Rafael Soler Suástegui Javier Ramírez Escamilla	20 de febrero 2017
Conferencia del Mtro. José Antonio Ortega Sánchez sobre el tema del Ejército.	Conferencia magistral	José María Aramburu Alonso Miguel Ángel Torrijos Mercurio Pérez Contreras Rafael Soler Suástegui Javier Ramírez Escamilla	16 de febrero 2017

Continúa...

Sigue...

Listado 5 Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2016-2017

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad de Derecho			
Conferencia "Educación y migración: escenario de la relación México-Estados Unidos" a cargo del Senador Juan Carlos Romero Hicks. Comisión Mexicana de Derechos Humanos.	Conferencia Magistral	José María Aramburu Alonso Miguel Ángel Torrijos Mendoza Mercurio Pérez Contreras Rafael Soler Suástegui Javier Ramírez Escamilla	29 de marzo 2017
Conferencia de Guillermo Haro Bélchez, Procurador Federal de Protección al Ambiente.	Conferencia Magistral	José María Aramburu Alonso Miguel Ángel Torrijos Mendoza Mercurio Pérez Contreras Rafael Soler Suástegui Javier Ramírez Escamilla	16 de marzo 2017
Conferencia de la Directora del Registro Público de la Propiedad y del Comercio y del Subdirector de Comercio del Registro sobre la modernización del Registro de la Ciudad de México y su importancia	Conferencia magistral	Miguel Ángel Torrijos Mendoza Mercurio Pérez Contreras Rafael Soler Suástegui Miguel Ángel Espindola Bustillos Javier Ramírez Escamilla	9 de noviembre 2017
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
Conferencia de posgrado	Conferencia sobre la Transmedialidad	Mtro. Carlos Camacho Echeagaray	10 de noviembre 2016
Conferencia Universidad de Ixtlahuaca	La comunicación que necesitamos el país que queremos	Mtro. Carlos Camacho Echeagaray	13 de octubre 2016
Congreso D Punto Fusión	Compartir con estudiantes de la Facultad de Diseño en La Salle Bajío la visión del mundo laboral hacia los recién egresados	Aarón Paredes Fernández de Lara	Universidad La Salle Bajío. 23 de Mayo 2017
ADN del Diseñador	Sensibilizar a los estudiantes de sexto semestre respecto a las áreas de profundización que ofrece la licenciatura, su objetivo es seleccionar el área que sea más afín con el perfil del estudiante	Julio Olmedo. Octavo semestre Ana Luisa Camacho. Octavo Semestre Sebastián Salgado. Octavo semestre Itzel Rojas. Octavo Semestre Ángel León. Octavo Semestre	21 de Marzo 2017
Conferencia de Diseño y Producción en Marca	Compartir con estudiantes de Diseño Gráfico las estrategias de diseño aplicado a la marca a través de la Producción Gráfica	Marcelo Lopez	9 de Febrero 2017
Conferencia: Participación Ciudadana para el desarrollo Social del hábitat	Vinculación Internacional con Universidad de Arizona	M. en Arq. Martha Peña Ordoñez	29 de marzo 2017
Repaso CENEVAL	Estimular a estudiantes para repasar temas para el EGEL de CENEVAL de Diseño	Gabriel García Gerardo Cervantes Roberto de Uslar Rodrigo Córdova Nora Espino Aarón Paredes Josué Calleja Alejandro Imaz Joaquín González Adriana Gómez Magnolia Reyna	Universidad La Salle. 29-31 de Marzo 2017

Sigue...

Listado 5 Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2016 – 2017

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
Coordinar y facilitar infraestructura para 4 conferencias relacionadas con la Dirección de Proyectos para los socios del PMI Capítulo México	Actividades de vinculación como parte del convenio con el PMI Capítulo México	Mtro Ricardo Yukio	septiembre-noviembre 2016 febrero- abril 2017
Dr. Claudio Flores Thomas Socio y Vicepresidente de LEXIA Insights Solutions <i>App Generation, insights para la innovación</i>	Primer Coloquio Posgrados FAMADyC, evento que tiene como objetivo compartir, debatir y exponer posturas de diversas temáticas vinculadas a las disciplinas que conforman nuestros posgrados a través de expertos y profesionistas reconocidos en el ámbito profesional, para contribuir a la actualización académica y profesional de nuestros alumnos y vincularlos con el sector productivo	Mtro. Ricardo Ruiz Saisho DCG. Adriana Gómez Maganda Mtro. Javier Moreno Pons Mtro. Carlos Razo Comunidad de posgrados FAMADYC, estudiantes y alumnos	Auditorio Febres Cordero Universidad La Salle 25 octubre 2016
Conferencia: Gestión de Proyectos, un paso necesario para la innovación Mtro. Omar Assad Lugo Gerente de proyectos Torre BBVA Bancomer Mtro. Omar Ari Martínez Pineda Gerente de proyectos Torre BBVA Bancomer	Primer Coloquio Posgrados FAMADyC, evento que tiene como objetivo compartir, debatir y exponer posturas de diversas temáticas vinculadas a las disciplinas que conforman nuestros posgrados a través de expertos y profesionistas reconocidos en el ámbito profesional, para contribuir a la actualización académica y profesional de nuestros alumnos y vincularlos con el sector productivo	Mtro. Ricardo Ruiz Saisho DCG. Adriana Gómez Maganda Mtro. Javier Moreno Pons Mtro. Carlos Razo Comunidad de posgrados FAMADYC, estudiantes y alumnos	Auditorio Febres Cordero, Universidad La Salle 25 octubre 2016
Conferencia: Project Management: el alto costo de un bajo desempeño en las organizaciones...trabajando hoy para cambiar el futuro Mtra. Graciela Bárcenas Pérez Presidente del PMI Capítulo México	Primer Coloquio Posgrados FAMADyC, evento que tiene como objetivo compartir, debatir y exponer posturas de diversas temáticas vinculadas a las disciplinas que conforman nuestros posgrados a través de expertos y profesionistas reconocidos en el ámbito profesional, para contribuir a la actualización académica y profesional de nuestros alumnos y vincularlos con el sector productivo	Mtro. Ricardo Ruiz Saisho, DCG. Adriana Gómez Maganda Mtro. Javier Moreno Pons Mtro. Carlos Razo Comunidad de posgrados FAMADYC, estudiantes y alumnos	Auditorio Febres Cordero Universidad La Salle 26 octubre 2016
Conferencia: Gestión de intangibles: Factor de transformación empresarial en el management contemporáneo, tendencias reputacionales en el mundo Mtro. Ignacio Robledo Cervantes Managing Director MERCO	Primer Coloquio Posgrados FAMADyC, evento que tiene como objetivo compartir, debatir y exponer posturas de diversas temáticas vinculadas a las disciplinas que conforman nuestros posgrados a través de expertos y profesionistas reconocidos en el ámbito profesional, para contribuir a la actualización académica y profesional de nuestros alumnos y vincularlos con el sector productivo	Mtro. Ricardo Ruiz Saisho, DCG. Adriana Gómez Maganda Mtro. Javier Moreno Pons Mtro. Carlos Razo Comunidad de posgrados FAMADYC, estudiantes y alumnos	Auditorio Febres Cordero, Universidad La Salle 26 octubre 2016
Conferencia: De la Utopía a la catástrofe, cómo se construye el futuro en las sociedades líquidas Dr. Rafael Serrano Partida Consultor, investigador, docente en prospectiva	Primer Coloquio Posgrados FAMADyC, evento que tiene como objetivo compartir, debatir y exponer posturas de diversas temáticas vinculadas a las disciplinas que conforman nuestros posgrados a través de expertos y profesionistas reconocidos en el ámbito profesional, para contribuir a la actualización académica y profesional de nuestros alumnos y vincularlos con el sector productivo	Mtro. Ricardo Ruiz Saisho, DCG. Adriana Gómez Maganda Mtro. Javier Moreno Pons Mtro. Carlos Razo Comunidad de posgrados FAMADYC, estudiantes y alumnos	Auditorio Febres Cordero, Universidad La Salle 27 octubre 2016
Participación en IPASA, impartiendo taller Importancia de la actualización y profesionalización de la gestión de proyectos	Incrementando la presencia y liderazgo de la Universidad La Salle en el tema de la dirección de proyectos. Así como la promoción de nuestros posgrados entre empresas líderes	Mtro. Ricardo Ruiz Saisho Mtro. Carlos Razo	Oficina IPASA agosto del 2016

Continúa...

Sigue...

Listado 5 Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2016 – 2017

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
Conferencia: La narrativa transmedia: Un recurso promotor de la innovación Mtro. Carlos Camacho Echeagaray Presidente del CONEICC	Primer Coloquio Posgrados FAMADyC, evento que tiene como objetivo compartir, debatir y exponer posturas de diversas temáticas vinculadas a las disciplinas que conforman nuestros posgrados a través de expertos y profesionistas reconocidos en el ámbito profesional, para contribuir a la actualización académica y profesional de nuestros alumnos y vincularlos con el sector productivo	Mtro. Ricardo Ruiz Saisho, DCG. Adriana Gómez Maganda Mtro. Javier Moreno Pons Mtro. Carlos Razo Comunidad de posgrados FAMADyC, estudiantes y alumnos	Auditorio Febres Cordero, Universidad La Salle 27 octubre 2016
Semana de la Comunicación 2016	Compartir a los alumnos la experiencia en el campo de la radio Conferencias Magistrales de Horacio Ontiveros y Enrique Bustamante Conferencias: Reporte 98.5 Martín Espinosa Fotografía de Conciertos Fernando Acevez MVS Entretenimiento Luis Efraín Gómez Marrón Fotografía de Moda Mauricio Ache Fotógrafo de Deportes Luis Licona Magistral Roberto Fiesco ONCE TV Carla Contreras Ortiz Efectos Especiales Cine Adrián Durán FOX SPORTS Gabriel Medina EXCELSIOR TV Jimena Duarte Magistral PRORP Consejo de la Comunicación AMA AMAPRO AMAP Dir. Comunicación MAZDA Javier Ríos Mijail Eluani Pérez VICE MÉXICO Oscar Balderas CONTENT CAPITAL Diego Plaza Abraham Torres	Docentes y alumnos de la Carrera de Ciencias de la Comunicación	17 - 20 de octubre 2016
Mesa redonda de Vivienda	Participación como ponente en el foro de vivienda En Concreto, con especialistas del gobierno y académicos	Arq. Homero Hernández	UNAM 23 de mayo de 2017
Conferencia: Análisis de la Obra de Vladimir Kaspé	Reflexión y análisis de la vida y obra del Arquitecto	M. en Arq. Rocío Martínez Barrera	13 de octubre 2016
Profesor Invitado: SCOP	Dar a conocer las vanguardias Internacionales al Claustro Docente	Profesores de Laboratorios y Talleres con Conferencistas Internacionales	24 de marzo 2017
NODE: Premio Kalmalani: Sou Fujimoto	Conferencia Magistral sobre nuevas tendencias proyectuales en la Arquitectura	Claustro Académico y Estudiantil	24 de abril 2017
Cátedra Prima: "Cambiar el mundo a través de líderes digitales"	Que los alumnos de primer ingreso tengan un encuentro académico solemne con las autoridades y miembros de la comunidad y con un destacado egresado que les imparta la primera cátedra formal de un relevante tema	Ponente: Mtro. Carlos Morales Paulín, Presidente Ejecutivo y CEO de Telefónica Movistar México	Auditorio Adrián Gibert 26 agosto 2016

Sigue...

Listado 5 Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2016 – 2017

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
43 Congreso de la Asociación Mexicana de Hidráulica	Participar como ponente y compartir sus conocimientos del tema como docente de la Facultad	Mtro. Ildefonso López González.	Acapulco, Gro. • Marzo, 2017
Conversaciones en Corto con el Hno. Ohannes Bulbilian Garabedián (Don Juan)	Tener un espacio de diálogo para conocer la trayectoria profesional y personal del Hno. Don Juan, quien entre muchas otras funciones desempeño el cargo de Director de Posgrado logrando importantes avances en el posgrado a nivel institucional	Eduardo Gómez Ramírez (organizador) Ramsés Sánchez Soberano Humberto Palafox Elizalde Alejandra López Castañeda Beatriz Montero Rocha Bendreff Desilus Augustin Pablo Linares Martínez	12 - 13 de Julio 2017
Videoconferencia con Claude Romano y Miguel García-Baró	Tener un espacio de diálogo con dos expertos en torno al pensamiento fenomenológico	Eduardo Gómez Ramírez (organizador) Ramsés Sánchez Soberano Humberto Palafox Elizalde Alejandra López Castañeda Beatriz Montero Rocha Bendreff Desilus Augustin Pablo Linares Martínez	Videoconferencia 22 de septiembre 2016
Conferencia Educar para la Sociedad Digital	Hacer consciencia de la importancia de la Educación Digital	Beatriz Montero Rocha	5 de abril 2017
Conferencia Magistral "Estructura de la imagen y origen de la motivación"	Presentar ante alumnos, profesores e investigadores de la Universidad de Hermosillo temas de relevancia que ayudan a posicionar a la Universidad La Salle como una Institución de Investigación, Desarrollo, Innovación y Emprendedurismo	Ramsés Sánchez Soberano (ponente)	Instituto Sonorense de Cultura octubre 2016
Organización de la Conferencia: El Rendimiento Económico de Corea dictada por el Dr. José Luis León Manríquez y el Dr. Juan Felipe López Aymes	Dar a conocer cuáles fueron las estrategias económicas aplicadas por Corea para poder alcanzar una tasa de crecimiento económico durante casi tres décadas	Bendreff Desilus Augustin (organizador) Ramsés Sánchez Soberano Eduardo Gómez Ramírez Humberto Palafox Elizalde Beatriz Montero Rocha Pablo Linares Martínez	22 de febrero 2017
Facultad de Ingeniería			
Reunión Magna de la Sección Centro y Sur de México del American Concrete Institute	Participar como asistentes	Estudiantes de Ingeniería Civil	agosto 2016
Conferencia TDM MÉXICO - Sobre Geosintéticos	Dar a conocer a los estudiantes de las distintas ingenierías de manera general lo relacionado a los geosintéticos	Alumnos de las 7 carreras de Ingeniería	Sala Guillermo de Alba 11 de octubre 2016
Conferencia CLUB PREMIER - Los Ingenieros en Empresas de Servicio	Dar a conocer a los estudiantes de las diversas ingenierías el campo laboral en las empresas de servicio	Alumnos de las 7 carreras de Ingeniería	Sala Guillermo de Alba 11 de octubre 2016
Conferencia GM- Dimensional Engineering and GD&T application in the vehicle design process and car manufacturing	Conocer el diseño y manufactura de un vehículo	Alumnos de las 7 carreras de Ingeniería	Auditorio Miguel Febres Cordero 11 de octubre 2016
Conferencia DEVELOP - ¿Por qué certificarte?	Dar a conocer a los estudiantes de ingeniería la importancia de certificarse	Alumnos de las 7 carreras de Ingeniería	Auditorio Miguel Febres Cordero 12 de octubre 2016

Continúa...

Sigue...

Listado 5 Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2016 – 2017

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad de Ingeniería			
Conferencia: El ingeniero como líder para provocar cambio	Motivar a los estudiantes de las siete ingenierías a desarrollar y ejercer su liderazgo para promover cambios en las empresas, que incidan en nuestro país y a nivel mundial	Conferencista invitado, egresado de Ingeniería Industrial: MBA. Edgar Juárez Sanciprián. Asistentes de las 7 carreras de Ingeniería y de área I de la Escuela Preparatoria 975 alumnos en total	Auditorio Adrián Gibert 12 de octubre 2016
Plática Xamarin (Microsoft)	Motivar a los estudiantes para que conozcan y asistan al taller de Xamarin	Alumnos de las 7 carreras de Ingeniería	Auditorio Miguel Febres Cordero 13 de febrero 2016
Plática de Ciberseguridad (PWC)	Dar a conocer el tema de ciberseguridad	Alumnos de las 7 carreras de Ingeniería.	Auditorio Miguel Febres Cordero 16 de febrero 2016
Conferencia DHL Logística	Dar a conocer a los estudiantes de ingeniería industrial, la logística y funcionamiento de la empresa DHL	Alumnos de las 7 carreras de Ingeniería.	Auditorio Miguel Febres Cordero 22 de febrero 2016
Plática "Internet de las cosas" Microsoft	Dar a conocer a los estudiantes de todas las ingenierías esta temática de actualidad y novedosa	Alumnos de las 7 carreras de Ingeniería.	Auditorio Miguel Febres Cordero 16 de febrero 2016
Foro de Valuación de la Sociedad de Ingenieros Civiles Valuadores	Que los estudiantes de Ingeniería Civil conozcan el campo de la planeación como un nicho de desarrollo, así como los principios de la valuación	Estudiantes de Ingeniería Civil	Colegio de Ingenieros Civiles de México 27 - 28 abril 2017
Dirección de Posgrado e Investigación			
Conferencia Martí Batres, Presidente Ejecutivo Estatal en la Ciudad de México del partido Morena		Pablo Linares Martínez (organizador) Bendreff Desilus Augustin Ramsés Sánchez Soberano Eduardo Gómez Ramírez Humberto Palafox Elizalde Beatriz Montero Rocha	Universidad La Salle 22 de febrero 2017
Conferencia organizada por NAFSA: Defining and Designing Quality in Global Learning at your Institution	Compartir y conocer prácticas innovadoras de instituciones extranjeras sobre el diseño y definición de estrategias de aprendizaje global	Bendreff Desilus Augustin Alejandra López Castañeda Humberto Palafox Elizalde Beatriz Montero Rocha	Webinar, Universidad La Salle 18 de octubre 2016
Conferencia organizada por NAFSA: Global Learning, Technology and Big Data: Expanding the Use of Analytics	Conocer tendencias y ejemplos de cómo algunas Instituciones de Educación Superior en Estados Unidos están usando la tecnología y la analítica de datos en el aprendizaje global de sus estudiantes	Bendreff Desilus Augustin Alejandra López Castañeda Humberto Palafox Elizalde Beatriz Montero Rocha	Webinar, Universidad La Salle 28 de febrero 2017
Organización del Panel Internacional: Creativity and Innovation in the Managerial Field	Entender la importancia de la creatividad y la innovación en un ambiente empresarial global tan competitivo y en constante cambio desde la perspectiva de Suecia, China y Brasil	Bendreff Desilus Augustin DPI Alejandra López DPI ** Humberto Palafox Elizalde DPI Pablo Linares Martínez DPI Ricardo Blanco Promoción ** **organizadores junto con la coordinación de promoción de posgrado	Universidad La Salle 11 de mayo 2017
Conferencia "Assessment in a COIL Course"		Mtra. Meza Morón	noviembre 2016

Sigue...

Listado 5 Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2016 - 2017

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Dirección de Posgrado e Investigación			
Conferencia de la Dra. Adriana Arboleda López de la Corporación Universitaria Lasallista en Antioquia, Colombia	Generar un espacio de diálogo para los estudiantes del doctorado en derecho a través de la temática "Reflexiones frente a la formación interdisciplinaria en el derecho en Latinoamérica para solucionar conflictos"	Pablo Linares Martínez (organizador)	Universidad La Salle 6 de abril 2017
Conferencia del Dr. Rafael Estrada Michel	Promoción del Doctorado en Derecho con contenido académico con la temática "La transición a los juicios orales en México"	Pablo Linares Martínez DPI ** Bendreff Desilus Augustin DPI Ramsés Sánchez Soberano DPI Eduardo Gómez Ramírez DPI Humberto Palafox Elizalde DPI Ricardo Blanco Promoción ** **organizadores junto con la coordinación de promoción de posgrado	Universidad La Salle 29 de marzo 2017
Congreso de CONAHEC en la "Collaborative International Learning at La Salle Mexico"		Mtra. Meza Morón	Universidad de Regina, Canadá noviembre 2016

Fuente: Facultades y Dependencias

Listado 6 Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en otros eventos académicos 2016 - 2017

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Escuela Preparatoria Santa Teresa			
Concurso de cuento	Desarrollar habilidades, escritas, orales, culturales, tecnológicas y científicas participando en estos eventos como parte de su formación integral	Lorena Mungía Erick Camrillo Martha Borrego Iker Puertas Yaroslava Uruga Ignacio Vélez	Santa Teresa 26 de abril 2017
Concurso de oratoria	Desarrollar habilidades, escritas, orales, culturales, tecnológicas y científicas participando en estos eventos como parte de su formación integral	Lorena Mungía Erick Camarillo Martha Borrego Iker Puertas Regina Soriano Aranza Gutiérrez Miranda Guadarrama Marco Luna Karla Tapia	Santa Teresa 26 de abril 2017
Concurso de matemáticas	Desarrollar habilidades, escritas, orales, culturales, tecnológicas y científicas participando en estos eventos como parte de su formación integral	Salvador Amado Kozvy Osorio Tomás Pérez Javier Leal Sebastián Olivares Rebeca Castañón Tomás Basile Casiel Espinosa Santiago Solana Miranda Guadarrama Carolina Solis	Santa Teresa 26 de abril 2017
Concurso de video	Desarrollar habilidades, escritas, orales, culturales, tecnológicas y científicas participando en estos eventos como parte de su formación integral	Vicente Hernández Laura Flores Ana Isabela Cárdenas Patricio González Daniela Sánchez Frida Lee Iker Puertas Alejandra Ostos María Fernanda Noceda Samara Atala Pamela Díaz Arturo Carbajal Leilani Calderón Pamela Díaz	Santa Teresa 15 de marzo de 2017
Feria de las Ciencias	Desarrollar habilidades, escritas, orales, culturales, tecnológicas y científicas participando en estos eventos como parte de su formación integral	Circe González Diana Eliños Paola Arévalo Aaron Domínguez Enrique Manzano Jovanna Castillas Alicia Meza Said Cruz Paulina Ruiz Denis Bourlon Claudia Hernández Adriana Benítez Lorena Munguia Martha Borrego Erick Camarillo Héctor Ramírez 200 alumnos de 4o, 5o y 6o de preparatoria	Santa Teresa 24-28 de abril 2017

igue...

Listado 6 Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en otros eventos académicos 2016 - 2017

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Escuela Preparatoria Santa Teresa			
Innovafest 2017	Posicionar a la Escuela Preparatoria Santa Teresa con estrategias de enseñanza aprendizaje enfocadas a la ciencias, artes y cultura en general	Vicente Hernández Paola Arévalo Adrian Benitez Ana Isabela Cárdenas Patricio González Daniela Sánchez Frida Lee Iker Puertas Alejandra Ostos María Fernanda Noceda Samara Atala Pamela Díaz Arturo Carbajal Leilani Calderón Pamela Díaz	6 de abril 2107
Contacto Baxico	Posicionar a la Escuela Preparatoria Santa Teresa con estrategias de enseñanza aprendizaje enfocadas a la ciencias, artes y cultura en general	Maximiliano Villanueva Daniel Centeno Agustín Lamoglia Giovanna Anda Regina Sánchez Rebeca Castañon Erick Parra César Juárez	agosto - octubre 2017
Feria de las ciencias UNAM	Posicionar a la Escuela Preparatoria Santa Teresa con estrategias de enseñanza aprendizaje enfocadas a la ciencias, artes y cultura en general	Paola Arevalo, Adrian Benitez, Diana Elinos, Enrique Poulat, José Pablo Pérez, Laura de Anda, Andrea Terán, Santiago Muñoz de Cote.	UNAM 28 de abril 2017
Jornada Mundial de la Juventud	Posicionar a la Escuela Preparatoria Santa Teresa con estrategias de enseñanza aprendizaje enfocadas a la ciencias, artes y cultura en general	Marcela Durand Alejandro de Leo Bárbara López	Krakovia, Polonia julio - agosto 2016
CLIDI	Posicionar a la Escuela Preparatoria Santa Teresa con estrategias de enseñanza aprendizaje enfocadas a la ciencias, artes y cultura en general	Docentes y alumnos de 6to año la preparatoria Santa Teresa	octubre 2016
Pintura DGIRE	Posicionar a la Escuela Preparatoria Santa Teresa con estrategias de enseñanza aprendizaje enfocadas a la ciencias, artes y cultura en general	Elizabeth Sulvaran	DGIRE enero 2017
Dibujo DGIRE	Posicionar a la Escuela Preparatoria Santa Teresa con estrategias de enseñanza aprendizaje enfocadas a la ciencias, artes y cultura en general	Fátima Hernández	DGIRE enero 2017
Proyectos Emprendedores Química de Alimentos e Ingeniería Química	Presentación de proyectos emprendedores desarrollados en colaboración con la industria de alimentos.	Alumnos de 9° Semestre de Química de Alimentos e Ingeniería Química	28 Noviembre 2016
Proyectos Emprendedores QFB: Desarrollo de Formulaciones	Presentación de proyectos terminales de la materia de Desarrollo de Medicamentos desarrollados en colaboración con la industria farmacéutica.	Alumnos de 9° Semestre de QFB	22 Noviembre 2016

Continúa..

Sigue...

Listado 6 Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en otros eventos académicos 2016 - 2017

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad de Negocios			
Talleres Orientación Educativa: "Life Workshops"	Orientar al alumno de primer y segundo semestre sobre las carreras de la Facultad de Negocios.	Organizadora: Mtra. Olivia Edith Miranda Fernando Taller de Mercadotecnia: Mtro. Raúl Villalva Sowel Taller de Comercio y Negocios Internacionales: Orly Manjarrez Salazar Taller de Contaduría y Finanzas: Mtro. Alejandro Torres Taller de Administración: Mtro. José Francisco Pedronni Luna Taller de Gestión de Negocios y Tecnologías de Información: Mtro. Rafael Pazarán	Sala Juan Pablo II 27 - 28 de octubre 2016
Facultad de Ciencias Químicas			
Simposio Universitario de Medio Ambiente	Presentación oral y presentación de carteles de proyectos terminales de la materia Proyecto Ambiental e invitación a otras universidades (UAM).	Alumnos de 9° Semestre de Ingeniería Ambiental	23 Noviembre 2016
Actividades académicas asociadas al EGEL-Ingeniería Química, EGEL-QFB y EGEL-Química	Fomentar la participación de los docentes de la FCQ en comités especializados del área química, que contribuyan a la evaluación de la formación de los estudiantes.	Mtra. Lorena Cassis Nosthas EGEL - Química Dr. Marco Antonio Loza EGEL - QFB IQ Betsabé Morales EGEL - Ing. Química	2016 - 2017
Comisión Técnica Consultiva Farmacia Dirección General de Profesiones	Foro de discusión para generar propuestas a la Dirección General de Profesiones respecto al ejercicio profesional del área de Farmacia	QFB Ana Belén Ogando Justo, Secretaria Académica	Dirección General de Profesiones agosto y octubre 2016 enero y marzo 2017
7° y 8° Encuentro Estudiantil de Investigación, Desarrollo e Innovación	Evento organizado por los MTC y Maestros Investigadores de la FCQ para realizar la difusión de los proyectos de investigación desarrollados durante el ciclo académico. Permite introducir a los estudiantes de carreras científicas en el área química, a las actividades de investigación y favorecer el desarrollo de sus habilidades de comunicación en un foro diseñado para la presentación de sus trabajos de investigación asociados a la actividad docente.	Investigadores, MTC, docentes y alumnos de las 4 licenciaturas de la FCQ	Noviembre 2016 y Mayo 2017
Verano de Investigación	Fortalecer la formación de estudiantes de carreras científicas, en el campo de la investigación. Ampliar la participación de alumnos nacionales e internacionales en el área de la investigación.	Investigadores, MTC y alumnos (internos y externos)	junio - julio 2017
XLIX Congreso Nacional de Ciencias Farmacéuticas y VII Congreso Internacional de Ciencias Farmacéuticas	Participación de un alumno presentando un trabajo desarrollado en el Laboratorio de Ciencias lo que permite dar a conocer los trabajos de investigación que se llevan a cabo en la Universidad La Salle.	Mtra. Piedad López Ortal y el alumno Joaquín Arturo Pérez Álvarez 3° IQ.	Huatulco, Oaxaca 4 - 7 septiembre 2017

257

Continúa...

Sigue...

Listado 6

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en otros eventos académicos 2016 - 2017

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad de Ciencias Químicas			
17th International Congress Dietetics and 8th International Conference of Children Health and the Environment	Participación de investigadores de la FCQ lo que permite dar a conocer los trabajos de investigación que se llevan a cabo en la Universidad La Salle.	Dra. Laura Martino Roaro y Dra. Arely Vergara Castañeda	Granada, España 7 – 10 septiembre 2017
Metrópolis Sostenibles: Apostando por un Transporte Público Integrado	En el marco de la colaboración México – Alemania se realizan estos eventos de diálogo por un futuro sustentable.	Mtro. Manuel Soto Licona y alumnos de 1° Semestre de Ingeniería Química e Ingeniería Ambiental.	Hacienda Los Morales. 21 septiembre 2016
COFEPRIS: Prueba piloto de la plataforma electrónica para el reporte de Farmacovigilancia	Capacitación de 70 asistentes en la nueva plataforma de COFEPRIS para el reporte de Reacciones Adversas.	Dra. Laura Martino Roaro	8 de julio 2017
Congreso Latinoamericano de Plantas Medicinales	Presentación de Plenaria por parte de investigador de la FCQ y presentación de cartel por parte de alumna de 9° semestre de QFB.	Dr. Juan Rodrigo Salazar y alumna de QFB de 9° Semestre	Barranquilla, Colombia 17 – 19 Agosto 2017
51° Congreso Mexicano de Química, 35° Congreso Nacional de Educación Química y la Expo Química "La Química nos une"	Presentación del trabajo: Uso de Tecnologías de Información y Comunicación en la Enseñanza de Cursos de Físicoquímica: Combinando modalidades de Enseñanza Tradicional y Aula Invertida.	Mtro. Luis Guillén Palacio y un alumno IQ.	Pachuca, Hidalgo 28 septiembre - 1 Octubre 2016
Reunión Anual del Instituto Americano de Ingenieros Químicos 2016 (AIChE 2016 Annual Meeting)	Presentación de trabajos: Interfacial Properties of Skins formed at the crude oil-water interface and ICT use in teaching physical chemistry courses.	Dr. Tomás Chávez Miyauchi	San Francisco, California 13 – 18 noviembre 2016
Práctica de Campo: Grupo Ecológico Sierra Gorda	Programa actividades: Explicación de manejo holístico, Recorrido Huerto Biointensivo, Explicación técnicas ganaderas y agrícolas, Recorrido por el bosque y explicación captura de carbono, Práctica de elaboración de biofertilizantes y remineralización de suelos, Mapeo y sesión en aula sobre técnica keyline.	Dr. José Luis García Tavera Mtra. Luisa Escobar Alvarado 35 Alumnos de Ingeniería Ambiental.	Sierra Gorda, Querétaro 18 – 21 Noviembre 2016
IX International Symposium on Natural Products, Chemistry and Applications	Presentación de trabajos y asistencia al Congreso.	Dr. Juan Rodrigo Salazar y 1 alumno de Química de Alimentos para presentación de trabajo.	Chillán, Chile 22 – 26 Noviembre 2016
IV Reunión Triple Hélice, 2° Foro Estrategias para el cambio	Participación en Representación de la Universidad La Salle.	Dra. Gabriela Ramírez Vélez	Asociación Farmacéutica Mexicana 9 - 10 junio 2016.
V Reunión Triple Hélice	Participación en Representación de la Universidad La Salle.	Dra. Gabriela Ramírez Vélez	Asociación Farmacéutica Mexicana 24- 25 noviembre 2016.
53rd American Chemical Society National Meeting & Exposition Advanced Materials, Technologies, Systems & Processes.	Presentación de trabajos y asistencia al Congreso.	Dr. Marco Antonio Loza Mejía y 5 alumnos QFB presentación trabajo investigación.	San Francisco, California USA 2 - 6 Abril 2017
Reunión de Directores y Cordinadores de las Licenciaturas relacionadas con la Ciencia y Tecnología de Alimentos	Lograr una postura de común acuerdo con respecto a los alimentos procesados	María Lorena Cassis Nosthas	CDMX 26 de abril 2017

Continúa...

Sigue...

Listado 6 Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en otros eventos académicos 2016 - 2017

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad de Derecho			
Diálogos Constitucionales: La Constitución de la CDMX.	Reflexiones sobre la nueva Constitución de la CDMX.	José María Aramburu Alonso Miguel Ángel Torrijos Mendoza Mercurio Pérez Contreras Rafael Soler Suástegui Javier Ramírez Escamilla	Universidad La Salle 11 de mayo 2016
Manifiesto de la Coalición Académica por la Constitución de la CDMX	Reflexiones sobre la nueva Constitución de la CDMX.	Enrique A. González Álvarez. José María Aramburu Alonso Miguel Ángel Torrijos Mendoza Mercurio Pérez Contreras Rafael Soler Suástegui Javier Ramírez Escamilla	Universidad La Salle 11 de mayo 2016
1a Reunión del Comité Organizador del Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación 2016	Comité científico de evaluación	Javier Ramírez Escamilla	Universidad La Salle 12 de mayo 2016
Diálogos Constitucionales con los Candidatos del PAN al Constituyente de la CDMX	Reflexiones sobre la nueva Constitución de la CDMX	Javier Ramírez Escamilla	Universidad La Salle 19 de mayo 2016
Subcomisión de Derechos de la Niñez	Reunión en la SEGOB.	Javier Ramírez Escamilla	SEGOB 28 mayo 2016
2a reunión del Comité Organizador del Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación 2016	Comité científico de evaluación	Javier Ramírez Escamilla	Universidad La Salle 1 junio 2016
3a reunión de Comité Organizador del CLIDi 2016	Comité científico de evaluación	Javier Ramírez Escamilla	Universidad La Salle 8 junio 2017
4a reunión de Comité Organizador del CLIDi 2016	Comité científico de evaluación	Javier Ramírez Escamilla	Universidad La Salle 22 junio 2018
Visita del Dr. Juan Francisco Pérez Gálvez, Catedrático de la Universidad de Almería y miembro del Consejo Editorial Local Internacional de la Revista Académica	Consejo Editorial Internacional	José María Aramburu Alonso Miguel Ángel Torrijos Mendoza Mercurio Pérez Contreras Rafael Soler Suástegui Jorge Vargas Morgado Javier Ramírez Escamilla	Universidad La Salle 22 junio 2019
Asistieron a la Sesión de Clausura del Taller de Diálogo Joven	En el Senado de la República, invitados por el Senador Salvador Vega Casillas	Dra. Verónica Silva Castro Mtro. Luis Mercurio Pérez	30 de junio 2016
Sesión de trabajo en la Real Academia de Historia en Madrid	Formar el grupo interuniversitario para el estudio de las Dictaduras durante la Guerra Fría en África, América Latina y Asia	Dr. Cutberto Hernández L Dr. Agustín Sánchez Andrés (IIH/UMSNH); Dr. Domingo Lilón (Univ. Pec); Bruno Mello Sousa (Univ. Rio Grande do Sul) Dr. Mauricio Rubilar (UCSC, Chile) entre otros	2 de julio 2016
Visita del Dr. Nelson Pozo Silva, Ministro del Tribunal Constitucional de Chile	Reunión académica	Mtro. Jorge Manuel Iturbe Mtro. José María Aramburu Alonso Lic. Miguel Ángel Torrijos Mendoza Mtro. Rafael Soler Suástegui	Universidad La Salle 4 julio 2016

Sigue...

Listado 6 Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en otros eventos académicos 2016 - 2017

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad de Derecho			
La Facultad de Derecho de la Universidad La Salle celebró el Día del Abogado	Fueron convocados docentes, administrativos, egresados y estudiantes. El Lic. Héctor Segovia, Presidente de la Asociación Mexicana de Abogados Lasallistas (AMAL), compartió en un breve mensaje su orgullo por ser a un tiempo abogado y lasallista. El Lic José María Aramburu, Director de la Facultad, después de recordar el origen de esta celebración en la primera Cátedra de Derecho impartida en la Real y Pontificia Universidad de México en 1533, señaló que los egresados de nuestra Casa de Estudios pertenecen a una Facultad con cincuenta años de historia, que forma abogados de excelencia, esfuerzo, constancia y estudio, identificados por su calidad humana y espíritu de servicio. Que los abogados lasallistas en la distancia de los años han sabido ser auténticos Profesionales con Valor	Todo el equipo Directivo de la Facultad de Derecho	Restaurante en Paseo de la Reforma 12 de julio 2016
Se llevó a cabo la Celebración del Día del Abogado, organizado por el Jefe de gobierno de la Ciudad de México	Vinculación	Asistieron el Mtro. José María Aramburu, el Mtro. Rafael Soler, el Mtro. Mercurio Pérez, el Lic. Miguel Ángel Espíndola, y el Lic. Miguel Ángel Torrijos Mendoza.	WTC 12 de julio 2016
V Lasallian Leadership and Global Understanding Mexico que se llevará a cabo del 4 al 15 de julio de 2016 en Tetela y la CDMX	Programa de verano	Javier Ramírez Escamilla Victor Manuel Muñoz Cervantes Carlos Cedeño Ledesma	.4 -15 de julio 2016.
Barra Mexicana Colegio de Abogados	Con motivo del X Aniversario del programa de Televisión "Háblame Derecho", que se proyecta en el Canal Judicial	Lic. Víctor Manuel Muñoz Cervantes	27 de julio 2016
6a reunión de Comité Organizador del CLIDI 2016	Comité científico de evaluación	Ramírez Escamilla Javier. Facultad de Derecho	17 de agosto 2016
Encuentro de los estudiantes de la Universidad La Salle Costa Rica y la Universidad La Salle México con el tema: Migración, una realidad humana	Internacionalización	José María Aramburu Alonso Miguel Ángel Torrijos Mendoza Mercurio Pérez Contreras Rafael Soler Suástegui Javier Ramírez Escamilla	30 agosto 2016
Visita a la Tercera Visitaduría de la CNDH por alumnos de La Salle Costa Rica	Reunión académica	Mtro. Rafael Ricardo Soler Suástegui	CNDH 30 agosto 2016
Se ofreció una entrevista a la revista La Capital, sobre los cambios en el gabinete presidencial	Vinculación	Mtro. Rafael Ricardo Soler Suastegui	8 de septiembre 2016
Coalición Académica por la Constitución CDMX	Reflexiones sobre la nueva Constitución de la CDMX.	José María Aramburu Alonso Miguel Ángel Torrijos Mendoza Mercurio Pérez Contreras Rafael Soler Suástegui Javier Ramírez Escamilla	13 septiembre 2016
La Facultad de Derecho y FORLID recibieron la vista del Senador Juan Carlos Romero Hicks	Vinculación	Alumnos de la Facultad de Derecho	14 septiembre 2016

Continúa...

Sigue...

Listado 6 Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en otros eventos académicos 2016 - 2017

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad de Derecho			
XVIII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación 2016 Universidad La Salle (México)	Concurso de investigación	Miguel Ángel Torrijos Mendoza Víctor Manuel Muñoz Cervantes Mercurio Pérez Contreras Rafael Soler Suástegui Javier Ramírez Escamilla	11-12 octubre 2016
Presentación del libro "Filosofía del Derecho", del Mtro. José Antonio Dacal Alonso	Vinculación	Maestros Javier Ramírez Escamilla y Rafael Soler Suástegui	20 de septiembre 2016
Curso En línea	Auspiciado por la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales sobre manejo de cuencas hidrológicas y cambio climático	Lic. Miguel Ángel Torrijos Mendoza	11 de octubre 2016
Tercera reunión de trabajo de integración de la Red de Investigación Jurídica Lasallista.	Vinculación	Mtro. Rafael Soler Lic. Miguel Ángel Torrijos	13 de octubre 2016
XXX Congreso Anual de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales, en la Universidad Autónoma de Baja California (UABC)	Presentar la ponencia: "Los Fujimori y su influencia en el sistema político peruano" también fue moderadora en las mesas sobre Gobernanza Global y Brexit	Dra. María Elena Pompa Dávalos	13 al 15 de octubre 2016
9a sesión ordinaria de la Subcomisión de Derechos de la Niñez de la Comisión de Política Gubernamental en materia de DDHH de la SEGOB	Reunión en la SEGOB	Javier Ramírez Escamilla	17, octubre, 2016. SEGOB
Foro de análisis sobre el fundamento constitucional del proyecto de Constitución para la Ciudad de México	Como parte de las actividades de la Coalición Académica por la Constitución, a la que asistieron 5 Docentes de la Universidad y tres alumnos	Lic. Miguel Ángel Torrijos Mendoza	18 de octubre 2016
Concurso de oratoria de la licenciatura en Derecho "Hno. César Rangel Barrera"	Resultó triunfadora la estudiante de segundo semestre Yureni Judit Ruiz Cervantes. El jurado estuvo presidido por el Lic. José Arnulfo Domínguez Cordero, Director General de Medios Estatales de la Presidencia de la República, Mtro. Miguel Ángel Torrijos, Mtro., Luis Mercurio Pérez y autoridades de acultad	Lic. Miguel Ángel Torrijos Mendoza y Mtro. Luis Mercurio Pérez Contreras	19 de octubre 2016
Final del Concurso de Oratoria, "Lic. Salvador Rangel Solórzano"	Participaron más de 30 alumnos y la fase final se realizó con 15 de ellos.	Mtro. Luis Mercurio Pérez Contreras	19 de octubre 2016
Recital poético musical cuyo tema principal fue el 50 aniversario de la Facultad de Derecho	Los maestros Ramón Loza González y Luis Fernando Vesga Urbina brindaron a los estudiantes de la licenciatura en Derecho un recital	Lic. Miguel Ángel Torrijos Mendoza Mtro. Luis Mercurio Pérez Contreras	20 de octubre 2016
XIV Congreso Nacional de ALADAA México, Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública, Centro de Estudios Asiáticos, Universidad Autónoma de Nuevo León	Se organizó la Mesa de trabajo: De la violencia y la ingobernabilidad local a la Gobernanza Mundial: África, Asia y Medio Oriente.	Dr. Cutberto Hernández Legorreta, estudiantes miembros del GIDI, de Gobernanza Alberto Murad Tapia Benhumea Iván Emmanuel Arriaga Cerdá	24 - 26 de octubre 2016
Concurso de oratoria y recital "Hno. César Rangel Barrera"	Concurso	José María Aramburu Alonso Miguel Ángel Torrijos Mendoza Mercurio Pérez Contreras Rafael Soler Suástegui Javier Ramírez Escamilla	20 octubre 2016

Sigue...

Listado 6

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en otros eventos académicos 2016 - 2017

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad de Derecho			
La Facultad de Derecho de la Universidad La Salle celebró el Día del Abogado	Fueron convocados docentes, administrativos, egresados y estudiantes. El Lic. Héctor Segovia, Presidente de la Asociación Mexicana de Abogados Lasallistas (AMAL), compartió en un breve mensaje su orgullo por ser a un tiempo abogado y lasallista. El Lic José María Aramburu, Director de la Facultad, después de recordar el origen de esta celebración en la primera Cátedra de Derecho impartida en la Real y Pontificia Universidad de México en 1533, señaló que los egresados de nuestra Casa de Estudios pertenecen a una Facultad con cincuenta años de historia, que forma abogados de excelencia, esfuerzo, constancia y estudio, identificados por su calidad humana y espíritu de servicio. Que los abogados lasallistas en la distancia de los años han sabido ser auténticos Profesionales con Valor	Todo el equipo Directivo de la Facultad de Derecho	Restaurante en Paseo de la Reforma 12 de julio 2016
Se llevó a cabo la Celebración del Día del Abogado, organizado por el Jefe de gobierno de la Ciudad de México	Vinculación	Asistieron el Mtro. José María Aramburu, el Mtro. Rafael Soler, el Mtro. Mercurio Pérez, el Lic. Miguel Ángel Espíndola, y el Lic. Miguel Ángel Torrijos Mendoza.	WTC 12 de julio 2016
V Lasallian Leadership and Global Understanding Mexico que se llevará a cabo del 4 al 15 de julio de 2016 en Tetela y la CDMX	Programa de verano	Javier Ramírez Escamilla Victor Manuel Muñoz Cervantes Carlos Cedeño Ledesma	.4 -15 de julio 2016.
Barra Mexicana Colegio de Abogados	Con motivo del X Aniversario del programa de Televisión "Háblame Derecho", que se proyecta en el Canal Judicial	Lic. Víctor Manuel Muñoz Cervantes	27 de julio 2016
6a reunión de Comité Organizador del CLIDi 2016	Comité científico de evaluación	Ramírez Escamilla Javier. Facultad de Derecho	17 de agosto 2016
Encuentro de los estudiantes de la Universidad La Salle Costa Rica y la Universidad La Salle México con el tema: Migración, una realidad humana	Internacionalización	José María Aramburu Alonso Miguel Ángel Torrijos Mendoza Mercurio Pérez Contreras Rafael Soler Suástegui Javier Ramírez Escamilla	30 agosto 2016
Visita a la Tercera Visitaduría de la CNDH por alumnos de La Salle Costa Rica	Reunión académica	Mtro. Rafael Ricardo Soler Suástegui	CNDH 30 agosto 2016
Se ofreció una entrevista a la revista La Capital, sobre los cambios en el gabinete presidencial	Vinculación	Mtro. Rafael Ricardo Soler Suastegui	8 de septiembre 2016
Coalición Académica por la Constitución CDMX	Reflexiones sobre la nueva Constitución de la CDMX.	José María Aramburu Alonso Miguel Ángel Torrijos Mendoza Mercurio Pérez Contreras Rafael Soler Suástegui Javier Ramírez Escamilla	13 septiembre 2016
La Facultad de Derecho y FORLID recibieron la visita del Senador Juan Carlos Romero Hicks	Vinculación	Alumnos de la Facultad de Derecho	14 septiembre 2016

Continúa...

Sigue...

Listado 6 Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en otros eventos académicos 2016 - 2017

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad de Derecho			
XVIII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación 2016 Universidad La Salle (México)	Concurso de investigación	Miguel Ángel Torrijos Mendoza Víctor Manuel Muñoz Cervantes Mercurio Pérez Contreras Rafael Soler Suástegui Javier Ramírez Escamilla	11-12 octubre 2016
Presentación del libro "Filosofía del Derecho", del Mtro. José Antonio Dacal Alonso	Vinculación	Maestros Javier Ramírez Escamilla y Rafael Soler Suástegui	20 de septiembre 2016
Curso En línea	Auspiciado por la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales sobre manejo de cuencas hidrológicas y cambio climático	Lic. Miguel Ángel Torrijos Mendoza	11 de octubre 2016
Tercera reunión de trabajo de integración de la Red de Investigación Jurídica Lasallista.	Vinculación	Mtro. Rafael Soler Lic. Miguel Ángel Torrijos	13 de octubre 2016
XXX Congreso Anual de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales, en la Universidad Autónoma de Baja California (UABC)	Presentar la ponencia: "Los Fujimori y su influencia en el sistema político peruano" también fue moderadora en las mesas sobre Gobernanza Global y Brexit	Dra. María Elena Pompa Dávalos	13 al 15 de octubre 2016
9a sesión ordinaria de la Subcomisión de Derechos de la Niñez de la Comisión de Política Gubernamental en materia de DDHH de la SEGOB	Reunión en la SEGOB	Javier Ramírez Escamilla	17, octubre, 2016. SEGOB
Foro de análisis sobre el fundamento constitucional del proyecto de Constitución para la Ciudad de México	Como parte de las actividades de la Coalición Académica por la Constitución, a la que asistieron 5 Docentes de la Universidad y tres alumnos	Lic. Miguel Ángel Torrijos Mendoza	18 de octubre 2016
Concurso de oratoria de la licenciatura en Derecho "Hno. César Rangel Barrera"	Resultó triunfadora la estudiante de segundo semestre Yureni Judit Ruiz Cervantes. El jurado estuvo presidido por el Lic. José Arnulfo Domínguez Cordero, Director General de Medios Estatales de la Presidencia de la República, Mtro. Miguel Ángel Torrijos, Mtro., Luis Mercurio Pérez y autoridades de acultad	Lic. Miguel Ángel Torrijos Mendoza y Mtro. Luis Mercurio Pérez Contreras	19 de octubre 2016
Final del Concurso de Oratoria, "Lic. Salvador Rangel Solórzano"	Participaron más de 30 alumnos y la fase final se realizó con 15 de ellos.	Mtro. Luis Mercurio Pérez Contreras	19 de octubre 2016
Recital poético musical cuyo tema principal fue el 50 aniversario de la Facultad de Derecho	Los maestros Ramón Loza González y Luis Fernando Vesga Urbina brindaron a los estudiantes de la licenciatura en Derecho un recital	Lic. Miguel Ángel Torrijos Mendoza Mtro. Luis Mercurio Pérez Contreras	20 de octubre 2016
XIV Congreso Nacional de ALADAA México, Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública, Centro de Estudios Asiáticos, Universidad Autónoma de Nuevo León	Se organizó la Mesa de trabajo: De la violencia y la ingobernabilidad local a la Gobernanza Mundial: África, Asia y Medio Oriente.	Dr. Cutberto Hernández Legorreta, estudiantes miembros del GIDI, de Gobernanza Alberto Murad Tapia Benhumea Iván Emmanuel Arriaga Cerdá	24 - 26 de octubre 2016
Concurso de oratoria y recital "Hno. César Rangel Barrera"	Concurso	José María Aramburu Alonso Miguel Ángel Torrijos Mendoza Mercurio Pérez Contreras Rafael Soler Suástegui Javier Ramírez Escamilla	20 octubre 2016

263

Continúa...

gue...

Listado 6

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en otros eventos académicos 2016 - 2017

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad de Derecho			
X Sesión del Congreso Constituyente Ciudadano	Llevar a cabo una sesión del Congreso, organizada por la Facultad	Rafael Castañeda, Representante del Presidente de México, Mtro. José María Aramburu Alonso, Director Manuel Granados, Consejero Jurídico y de Servicios Legales de la CDMX, Luis Ponce de León, Rector del Instituto Internacional del Derecho y del Estado, y otros	4 de noviembre 2016
Taller: Importancia de la Medicina Legal y la implementación tecnológica de la investigación del delito	Taller	José María Aramburu Alonso Miguel Ángel Torrijos Mendoza Mercurio Pérez Contreras Rafael Soler Suástegui y Javier Ramírez Escamilla	28 octubre 2016
Debate acerca de la situación de los refugiados sirios en el mundo y acerca de las recientes elecciones en Estados Unidos de América	Participaron los estudiantes de primer semestre de la licenciatura en Relaciones Internacionales	Mtro. Luis Mercurio Pérez Contreras	3 y 7 de noviembre 2016
Congreso Constituyente Ciudadano. Coloquio de Derecho Ambiental con la presencia del Consejero Jurídico de la CDMX	Reflexiones sobre la nueva Constitución de la CDMX	José María Aramburu Alonso Miguel Ángel Torrijos Mendoza Mercurio Pérez Contreras Rafael Soler Suástegui Javier Ramírez Escamilla	5 noviembre 2016
CIII Taller de Historia de la Diplomacia Mexicana, I Seminario Internacional Diplomacia y redes intelectuales y culturales entre Europa y América	Presentar la ponencia "60 años de las relaciones exteriores México-Filipinas: un balance histórico" IIH, UMSNH/ Catedra Fernando Solana, Instituto Matías Romero, SRE, Morelia, Michoacán	Dr. Cutberto Hernández Legorreta, Investigador de la Facultad de Derecho	8 de noviembre 2016
Colaboración en Periódico El Financiero, Sección "Los Especialistas"	Opinión: "Los desafíos de la relación bilateral"	Dra. María Elena Pompa Dávalos	CDMX 10 de noviembre 2016
1er. Congreso Internacional de Educación y Sociedad, "El papel de la Educación en la Construcción de la Paz"	Presentar la ponencia "Gobernanza y Educación: resistencia e innovación ante la presión del mercado", Universidad De La Salle, Bogotá, Colombia	Dr. Cutberto Hernández Legorreta, investigador de la Facultad de Derecho	16 - 18 de noviembre 2016
Taller "Juventud no significa inexperiencia", organizado por alumnos de la Facultad de Derecho	Participación estudiantil	Lic. Miguel Ángel Torrijos Mendoza Asistieron 147 alumnos.	23 de Noviembre 2016
XV Congreso Nacional de Abogados organizado por la Barra Mexicana, Colegio de Abogados, A.C.	Vinculación	Mtro. Luis Mercurio Pérez Contreras	24 - 26 de noviembre 2016
Presentación del Informe del Instituto Mexicano de Competitividad, (IMCO)	Conferencia de prensa para dar a conocer la información sobre temas estratégicos para la Gobernanza. Asistir a la presentación del: - Índice de Competitividad Estatal 2016, Un puente entre dos Méxicos. CDMX	Dr. Cutberto Hernández Legorreta, investigador de la Facultad de Derecho	29 de noviembre 2016
Entrevista Grupo Radio Fórmula	Entrevista	Eduardo Dacasa Guadalupe Peña Rafael Soler	Radio Fórmula 8 de noviembre 2016

Continúa..

Sigue...

Listado 6 Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en otros eventos académicos 2016 - 2017

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad de Derecho			
Cambio de Consejo Directivo Nacional de la Asociacional Nacional de Abogados de Empresa	Vinculación	Lic. Miguel Ángel Torrijos Mtro. Rafael Soler Suástegui	17 de enero 2017
Sesión de la Comisión de Desarrollo Sustentable de la Asamblea Constituyente	Presentar propuestas de la Coalición Académica para la nueva Constitución de la Ciudad de México	Mtro. Rafael Soler Suástegui	1 de diciembre 2016
Convención Nacional de SACS	Temática: La educación superior en la encrucijada: camino hacia la equidad y la excelencia	Mtro. José María Aramburu Alonso	Atlanta, Georgia, EU. 2 - 6 de diciembre 2016
"Taller para Grupos de Investigación, Desarrollo e investigación GI+D+i"	Con el proyecto sobre Gobernanza Mundial	Dr. Cutberto Hernández Legorreta.	11 - 12 de enero 2017
Participación en el programa "Opiniones Encontradas" en Excélsior TV sobre el tema de la marihuana	Entrevista	Rafael Soler Suástegui	14 de diciembre 2016
Seminario Permanente sobre Gobernanza	Invitado al Dr. Domingo Lión, de la Universidad de Pécs, Hungría, ocasión que reunió al Grupo de Investigación donde participan académicos y estudiantes de la Universidad la Salle	Dr. Cutberto Hernández Legorreta Dra. María Elena Pompa Dávalos	13 de enero 2017
Visita de la Mtra. Mónica Lorena Solís, Directora de Estudios Normativos de la Unidad de Asuntos Jurídicos de la Secretaría de Gobernación	Visitó la la Facultad de Derecho para invitar a docentes y estudiantes a participar en el 1º Concurso Nacional de Derecho Constitucional	Alumnos de la Facultad de Derecho	27 de enero 2017
Reunión con el Procurador General de la República, Raúl Cervantes	Para compartir los aspectos académicos del nuevo sistema penal acusatorio, las medidas que ha tomado la Facultad sobre este tema y la postura de la Academia sobre la entrada en vigor de este nuevo sistema de justicia penal	Mtro. José María Aramburu Alonso	8 de febrero 2017
Presentación de libro	En el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey	Mtro. Rafael Soler Suástegui Mtro. Javier Ramírez	9 de febrero 2017
Foro de movilidad ciudadana de la CDMX	Foro	José María Aramburu Miguel Ángel Torrijos Mendoza Mercurio Pérez Contreras Rafael Soler Suástegui Javier Ramírez Escamilla	20 febrero 2017
Entrevista con Telefórmula sobre el gobierno de Trump	Entrevista	Rafael Soler Suástegui	28 de febrero 2017
50 Aniversario de la Facultad de Derecho	Presentación del libro: Dinámicas de poder y prácticas de resistencias de las revoluciones árabes, del Dr. Moisés Garduño García, investigador de CIESAS	Obra comentada por Mtra. Erika Susana Aguilar Silva y Dra. María Elena Pompa Dávalos. Alumnos de la Facultad de Derecho	23 de febrero 2017
50 Aniversario de la Facultad de Derecho	Misa de acción de gracias	Miembros de la Facultad de Derecho	Auditorio Adrián Gibert 27 de febrero 2017
50 Aniversario de la Facultad de Derecho	Presentación: Historia de los 50 Años de la Facultad de Derecho	Miembros de la Facultad de Derecho	Auditorio Adrián Gibert 27 de febrero 2018

265

Continúa

Sigue...

Listado 6 Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en otros eventos académicos 2016 - 2017

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad de Derecho			
50 Aniversario de la Facultad de Derecho	"Del conflicto a la alianza estratégica, México y España, 1821-2017", Dr. Agustín Sánchez	Miembros de la Facultad de Derecho	Sala Guillermo Alba 2 de marzo 2017
50 Aniversario de la Facultad de Derecho	Presentación del libro: "Historia de las Relaciones entre España y México, 1821-2014", Dr. Agustín Sánchez, Universidad de Alcalá. Investigador del Instituto de Investigaciones Históricas de la Universidad Michoacana	Obra comentada por Dr. Cutberto Hernández Legorreta. Alumnos de la Facultad	1 de marzo 2017
50 Aniversario de la Facultad de Derecho	Develación De La Placa Primera Generación	Miembros de la Facultad de Derecho	Auditorio Adrián Gibert 27 de febrero 2019
50 Aniversario de la Facultad de Derecho	Presentación Del Libro "Alfonso García Robles, Premio Nobel de la Paz", del Lic. Rafael Medina Martínez	Miembros de la Facultad de Derecho	Auditorio de la Biblioteca 28 de febrero 2020
50 Aniversario de la Facultad de Derecho	Develación del Busto "Alfonso García Robles"	Miembros de la Facultad de Derecho	28 de febrero 2017
50 Aniversario de la Facultad de Derecho	Presentación del libro: "Cien años de cooperación internacional", Embajador Bruno Figueroa Fischer, Secretaría de Relaciones Exteriores	Obra comentada por Mtra. Claudia Rivera Fuentes, Dra. María Elena Pompa y Dr. Jorge Valtierra Zamudio. Alumnos de la Facultad	1 de marzo 2017
Entrevista con Azteca América sobre el gobierno de Donald Trump	Entrevista	Rafael Soler Suástegui	Televisión Azteca 23 de enero 2017
50 Aniversario de la Facultad de Derecho	Recorrido en el Museo, concierto y brindis.	Miembros de la Facultad de Derecho	1 de marzo de 2017
50 Aniversario de la Facultad de Derecho	Presentación De Libro: "Gobernanza Mundial, Significado, Crítica Y Aplicaciones en su Dimensión Regional"	Dra. María Elena Pompa Dr. Cutberto Hernández Legorreta	Auditorio Adrián Gibert 2 de marzo de 2017
50 Aniversario de la Facultad de Derecho	Presentación de Libro: "Cien Años de Cooperación Internacional de México", Emb. Bruno Figueroa Fisher	Miembros de la Facultad de Derecho	Sala Césareo Boillot 3 de marzo de 2017
50 Aniversario de la Facultad de Derecho	Presentación De Libro: "Teoría De Las Obligaciones", autores: Mtro. Javier Ramírez y Mtro. Rafael Soler	Miembros de la Facultad de Derecho	Auditorio Adrián Gibert 3 de marzo de 2017
50 Aniversario de la Facultad de Derecho	Presentación de Libro: "100 Años de la Constitución", presentadores: Dr. Jorge Vargas Morgado y Mtro. Javier Ramírez	Miembros de la Facultad de Derecho	Auditorio Adrián Gibert 3 de marzo de 2018
Debate Universitario sobre la Ley General del Sistema Nacional Anticorrupción	Concurso	Miguel Ángel Torrijos Mercurio Pérez Contreras Rafael Soler Suástegui Javier Ramírez Escamilla	Cámara de Diputados 3 de marzo 2017
50 Aniversario de la Facultad de Derecho	Presentación del libro: Amparo, del Mtro. Raúl López Villa, catedrático de la Facultad	Alumnos de la Facultad de Derecho	8 de marzo 2017
Lanzamiento de la Revista Ágora en su nueva época	Lanzamiento editorial	Miguel Ángel Torrijos a Rafael Soler Suástegui Javier Ramírez Escamilla	Universidad La Salle 8 de marzo 2017
Mesa de diálogo: Reforma Secundaria Laboral	Invitado por la Comisión de Derecho Laboral de la Barra Mexicana Colegio de Abogados y la Secretaría del Trabajo y Previsión Social	Mtro. Mercurio Pérez Contreras	14 de marzo 2017

Continúa...

Sigue...

Listado 6 Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en otros eventos académicos 2016 - 2017

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad de Derecho			
Visita al National Democratic Institute (NDI)	Para explorar la posibilidad de celebrar un acuerdo de cooperación entre ambas instituciones	Mtro. Rafael Soler Suástegui	27 de abril 2017
Ranking de violencia y homicidios en el mundo	Presentado por el Lic. José Antonio Ortega Sánchez, presidente del Consejo Ciudadano para la Seguridad Pública y la Justicia Penal, a nuestros alumnos de Relaciones Internacionales	Lic. Víctor Manuel Muñoz Cervantes	6 de abril 2017
Primer concurso de Derecho Constitucional	Organizado por la Secretaría de Gobernación donde además fungieron como asesores los maestros Ramón Loza González y Miguel Ángel Torrijos Mendoza	Mtro. Mercurio Pérez Contreras I Mtro. Javier López Recamier	24 - 28 de abril 2017
Presentación del libro: "Estudios sobre la Constitución Mexicana en el Cincuentenario de la Facultad de Derecho"	Difusión	Dr. Jorge Vargas Morgado Mtro. Javier Ramírez Escamilla	ITESM Estado de México. 6 de abril 2017
Presentación del Libro: "Gobernanza Mundial: significado, crítica y aplicación en su dimensión regional"	Coordinador del libro y los comentarios estuvieron a cargo de la Dra. Indra Labardini Frago de y el Dr. Jorge Alfonso Monjarras Domínguez, ambos catedráticos de la FES Acatlán	Dr. Cutberto Hernández Legorreta	Facultad de Estudios Superiores Acatlán 29 de abril 2017
Videoconferencia: Consecuencias del Cambio Climático	Se lanzó el Seminario Binacional México-Costa Rica en materia de Derechos Humanos, Migración y Movilidad Humana	Mtros. José María Aramburu Alonso Miguel Ángel Torrijos Javier Ramírez Escamilla, Grupos 202, 301, 601 de la Facultad de Derecho	6 de abril 2017
Presentación del Libro: "Estudios sobre la Constitución Mexicana en el Cincuentenario de la Facultad"	Difusión	Dr. Jorge Vargas Morgado Los Mtros. Javier Ramírez Escamilla y Rafael Soler Suástegui, coordinadores y autores de la misma	FES Acatlán 28 de abril 2017
Presentación de los libros de Obligaciones y el de Estudios Constitucionales	Ambos generados en la Licenciatura en Derecho, como parte de las celebraciones del 50 Aniversario de la Facultad de Derecho, en la Cámara de Diputados del Congreso	Asistieron cerca de 50 alumnos y fue transmitido por el Canal del Congreso	3 de abril 2017
Primer Evento de la Cátedra Latinoamericana "Alfonso García Robles"	Con la colaboración conjunta de la Fundación García Robles y la Facultad de Derecho	Lic. Miguel Ángel Torrijos Mendoza	5 de abril 2017
Actividad "Tiempo para leer", Biblioteca de la Universidad	Presentación de los libros: "Voy a contarles un corrido" y "Tiempos de culpa", autora Lic. Erna Cárdenas	Obra comentada por Dra. María Elena Pompa Dávalos y Dr. Felipe Gaytán Alcalá	12 de mayo 2017
Recepción del 69 Aniversario de la Independencia del Estado de Israel	Acto encabezado por el Excelentísimo Sr. Jonathan Peled, Embajador de Israel en México	Asistencia de la Dra. María Elena Pompa Dávalos	19 de mayo 2017
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales			
Primer Simposium Internacional en Dirección, Gestión, Liderazgo y Política Educativa (REDIPE)		Dra. Marcela Rosario Salazar Ibañez, Dra. Alma Rosa Hernandez Mondragón y Dra. Karina Trejo Sánchez	Santiago de Chile. 6 - 12 de abril 2017.

267

Continúa

Sigue...

Listado 6 Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en otros eventos académicos 2016 - 2017

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales			
Conferencia internacional 2017 Educar: Mutaciones y Permanencias		Mtro. Emiliano Villavicencio Trejo	Angers, Francia 19 - 21 de marzo 2017
Encuentro de carreras de Filosofía		Mtro. José Luis Córdoba Soto	Universidad Autónoma de Aguascalientes 17 de marzo 2017
Tercer Encuentro de Programas Acreditables CEPPE		Mtra. Patricia Ayala Luna	Puerto Vallarta Jalisco 2 - 3 de marzo 2017
Simposio Internacional de Educación y Pedagogía (REDIPE-La Salle)		Dra. Berta Fortoul Ollivier	CDMX diciembre 2016
XVIII Congreso Internacional de Filosofía de la AFM: Pluralidad, Justicia y Paz		Dra. Viridiana Platas Benítez	23 - 26 de octubre 2016.
XVIII Congreso Internacional de Filosofía, Pluralidad, Justicia y Paz		Dr. Ramsés Leonardo Sánchez Soberano	San Cristóbal de las Casas, Chiapas. 23 - 28 de octubre 2016
The 5th International Symposium on Lasallian		Dra. María Berta Fortoul Ollivier	Saint Marys University of Minnesota 25 - 27 septiembre 2016
V La Salle Summer Program on Leadership and Global Understanding		María de la Luz Camacho D Amico	España junio 2016
XV Encuentro Nacional de Estudiantes de Pedagogía y Ciencias de la Educación (CEPPE)		Dra. Clarisa Capriles Lemus	junio 2016
Congreso de Ciencias de la Educación		Mtro. Francisco Alejandro Enríquez Torres	Universidad La Salle Morelia mayo 2016
XXXIV Congreso Latin American Studies Association		Dr. Felipe Gaytán Alcalá	New York City, EU. 26 -31 de mayo 2016
10th Anniversary Coil Conference. Coiling across a decade: reflections and new directions		Mtra. Jaquez Bermudez	Campus de Suny Albany, EU. 24 - 29 de abril 2016
Facultad de Ingeniería			
Visitas durante los Encuentros Empresariales 2016	Conocer el funcionamiento de diferentes empresas como son: Bimbo, Tía Rosa y Nestlé, TREC GM Toluca, Centro de Innovación BBVA Bancomer, la Obra Civil Macrotúnel de Acapulco y Construcción Hospital de Marina	165 alumnos participantes	8,9,12 y 14 de octubre 2016
Sinodal de Ceneval en Examen de Casos Prácticos por Acuerdo 286	Participar como sinodal en exámenes en esta modalidad de titulación por Ceneval	Silva Galindo Juan Damián	CENEVAL Altavista noviembre a mayo 2017
Décimo Modelo de Naciones Unidas "CONGREMUN 2017" con sede en la Cámara de Diputados	Participar en un evento de internacionalización	Rafael Pazarán	Cámara de Diputados 11 de enero 2017

Continúa...

Sigue...

Listado 6 Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en otros eventos académicos 2016 - 2017

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad de Ingeniería			
Jurado del Cuarto Concurso de Área Básica de la ANFEI	Comparar el nivel de la facultad con respecto al pedido dentro del concurso y otras facultades e institutos. Tener presencia dentro de la asociación. Conocer los métodos y sistemas de enseñanza de otras facultades e institutos	Faustinos Morales Leonardo, PTC	26 - 28 de abril 2017
Comité Académico del Cuarto Concurso de Área Básica de la ANFEI	Tener presencia y apoyar a la ANFEI. Conocer y participar en el diseño del Cuarto Concurso de Área Básica de la ANFEI	Leonardo Faustinos Morales	ANFEI 15 de febrero 2017
Concurso de Programación Semana de Ingeniería	Desarrollar habilidades de programación de alto rendimiento	24 alumnos de ingeniería 5 alumnos de la Escuela Preparatoria ULSA	Salón 104 21 de febrero 2017
"Quinto Concurso de Investigación, Desarrollo e Innovación Tecnológica 2016" Ing. Guillermo Salazar Polanco	Con el objetivo de reconocer y premiar a los alumnos cuyos trabajos de investigación, desarrollo e innovación tecnológica se distinguen por su calidad académica	49 profesores de la Facultad de Ingeniería en el semestre enero-junio 2016 y 54 para el semestre agosto-diciembre 2016. 151 registros válidos al Concurso con la participación de los estudiantes de la Facultad de Ingeniería. Detalles en: http://cidit.ingenieriasalle.mx/wp-content/uploads/2017/05/Memorias-del-Concurso-IDIT-2016.pdf	21 - 22 de febrero durante la semana de Ingeniería 2017.
Visitas durante la Semana de Ingeniería 2017	Conocer el funcionamiento de diferentes empresas como son: TREC Centro de Investigación GM Toluca, FORD Armadora en Cuautitlán Izcalli, Microsoft Santa Fé, DENSO (Ruta Silao), DHL Ground HV en Cuautitlán Izcalli, Hospital Centro Médico, GM Armadora - Toluca, Volkswagen (Ruta Silao) y Beiersdorf BDF México NIVEA (Ruta Silao)	157 alumnos participantes	21- 24 de febrero 2017
Taller de elaboración de reactivos para el Cuarto Concurso de Área Básica de la ANFEI	Tener presencia y apoyar a la ANFEI. Comparar el nivel de la facultad con respecto al pedido dentro del concurso. Conocer el modelo de elaboración de reactivos para el concurso	Leonardo Faustinos Morales	ANFEI 13, 14 y 15 de febrero 2017
Entrevista en radio	Difundir Especialidad de Energías Renovables	José Francisco Piñó Rizo	Grupo Imagen 90.5 1 de abril 2017
4 Talleres: Aplicaciones móviles, videojuegos, arranque de motor eléctrico y corte y doblado de lámina para manufactura	Promover el estudio de las ingenierías a los alumnos de la Escuela Cristóbal Colón Ticomán	80 alumnos de área I de la Escuela Preparatoria Cristóbal Colón Ticomán. Instructores: Mtro. Francisco Piñón, Mtro. Javier Garrido, Mtro. Rosendo Reyes y Mtro Diego Márquez	LCI y Talleres y Laboratorios de la Facultad de Ingeniería 5 de abril 2017
Participación en la Primer Feria de Carreras CUE 2017	Dar a conocer las 7 licenciaturas	Siete alumnos representantes de cada una de las ingenierías: Sabanero Alan, Castro Diana, Romo Erik, entre otros.	Nueva Unidad Santa Teresa 24 de abril 2017

269

Continúa

Sigue...

Listado 6

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en otros eventos académicos 2016 - 2017

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad de Ingeniería			
XIV Congreso Internacional De Informática, Robótica, Mecatrónica y Tecnologías	Congreso de mecatrónica	Alumnos 900 Mecatronica (Gen 2013-2017) Alfredo Armando Ahedo Á José Martín Aquino SI Guillermo Eduardo Arguelles Leslie Monserrat Gómez Á Thomas Alberto González T Oscar Guerrero Villalobos Luis Eduardo Herrera V Ángel Jaramillo Cruz Juan Carlos López Carrillo Cuitláhuac Daniel Maldonado Ruiz Luis Miguel Ramírez Flores Daniel Alejandro Ramírez L Oscar Esteban Rodríguez G	Mazatlán, Sin. Méx 11 - 13 mayo 2017
Visita de La Salle Colombia a la Facultad de Ingeniería	Conocer las instalaciones y proyectos destacado de la Facultad de Ingeniería	Mtro. Rosendo Reyes, Mtro. Carlos Motta, acompañados de alumnos de la Facultad	Talleres y Laboratorios Facultad de Ingeniería • 12/05/2017
Participación en el Cuarto Concurso de Área Básica de la ANFEI	Poner a prueba el nivel de Área Básica de la Facultad con respecto al pedido en el concurso y con respecto a otras facultades e institutos	José Israel Hernández Oropeza, PTC Facultad de Ingeniería. Evgeni José Miguel Díaz Ushiyama, José Francisco Ambía Campos, Michell Phillippe Ehrlich López. Estudiantes de 8º semestre de mecatrónica	27 - 28 de abril 2017
Bogotron 2017	Concurso de minirobótica	Alumnos de diversos semestres de Ingeniería Gabriel Romero Castillo Eduardo Morales Ensastiga Magda Karina López López Fernanda Díaz Mondragón Bryan Trejo Peña	Tecnológico de Monterrey, Campus Estado de México 6 de mayo 2017
Presentación del videojuego Electratón		Jonathan Gracia, colaborador LCI, 3er. Semestre Cibernética Victoria Sánchez Jorge García, Luis del Río, 1er.sem. de TI Lic. Javier Garrido Alfaro, Jefe del LCI	Sala de Juntas Facultad de Ingeniería 9 de mayo del 2017
Presentación del Minibaja	Dar a conocer la nueva estructura del vehículo que competirá en Peoria, Illinois el 9 y 10 de junio de 2017	Victor Milla Capitán del equipo Ricardo Cortés	Facultad de Ingeniería 9 de mayo 2017
47 Visitas a diferentes empresas 24 visitas de julio - diciembre 2016 23 visitas de enero - mayo 2017	Reforzar los conocimientos adquiridos en las aulas y poder observar directamente los equipos, su funcionamiento y los procesos industriales e infraestructura de todo tipo de empresas, acordes al perfil de los alumnos. Además de introducir a los estudiantes al mundo laboral y propiciar integrar profesores y alumnos.	953 alumnos participantes 499 - alumnos en las visitas de julio - diciembre 2016 454 - alumnos en las visitas de enero -mayo 2017	julio - diciembre 2016 enero - mayo 2017

Continúa..

Sigue...

Listado 6 Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en otros eventos académicos 2016 - 2017

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
Reunión con Benjamín Salinas, presidente de Televisión Azteca	Vincular a la Licenciatura de Comunicación con el Grupo Salinas	Mtro. Carlos Camacho Echeagaray	23 de febrero 2017
Consejo de las Audiencias A Favor de lo Mejor	Pronunciamiento a las reformas de telecomunicación	Mtro. Carlos Camacho Echeagaray	23 de mayo 2017
Presentación de la Revista Zócalo en la Universidad La Salle	Discutir sobre la presentación de la revista con alumnos y docentes de la universidad	Mtro. Carlos Camacho Echeagaray	28 de febrero 2017
Academia Mexicana de la Comunicación	Postulación para ser sede del Primer Encuentro AMDC	Mtro. Carlos Camacho Echeagaray	11 de mayo 2017
Entrevista Radio Educación	Discutir con expertos sobre el Derecho de las Audiencias	Mtro. Carlos Camacho Echeagaray	8 de mayo 2017
Entrevista 88.9 FM	Dar a conocer el Plan de trabajo de la carrera de Ciencias de la Comunicación y del CONEICC	Mtro. Carlos Camacho Echeagaray	4 de marzo 2017
Asamblea del Consejo Nacional para la Enseñanza y la investigación de las Ciencias de la Comunicación CONEICC	Discurso sobre la veracidad en información a 74 universidades a nivel nacional	Mtro. Carlos Camacho Echeagaray	19 de marzo 2017
Entrevista en Somos tres	Conocer la trayectoria del jefe de carrera y la evolución de la licenciatura en Ciencias de la Comunicación	Mtro. Carlos Camacho Echeagaray	17 de marzo 2017
Reunión Vocalía Valle de México	Participar como comité organizador del Encuentro de Docentes de la Vocalía Valle de México	Mtro. Carlos Camacho Echeagaray	24 de abril 2017
LXXXIII Asamblea Ordinaria CONEICC	Implementar nuevas formas de comunicación entre las universidades y motivar a los alumnos de comunicación para participar en diferentes foros	Mtro. Carlos Camacho Echeagaray	14 -15 de marzo 2017
XXXI Premio Nacional de Trabajos Receptivos	Fomentar en los jóvenes la investigación en México	Mtro. Carlos Camacho Echeagaray	6 de marzo 2017
12° Encuentro Regional CONEICC de la Vocalía Noreste	Conceptualizar la comunicación en tiempos de posverdad	Mtro. Carlos Camacho Echeagaray	2 de marzo 2017
Premiación a ganadores del 5o. Concurso de Ensayo del Canal del Congreso	Fomentar el derecho a la transparencia, a la información, a la difusión de trabajo legislativo y rendición de cuentas	Mtro. Carlos Camacho Echeagaray	23 de enero 2017
Asamblea del CONEICC en Aguascalientes	Identificar competencias tecnológicas de los docentes	Mtro. Carlos Camacho Echeagaray	16 de octubre 2016
Encuentro regional de estudiantes de comunicación	Vincular estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	Mtro. Carlos Camacho Echeagaray	12 de octubre 2016
Cátedra Prima en la Universidad La Salle por parte de Fernando Tapia	Fomentar los valores y el derecho a la libre expresión en los alumnos de La Salle	Mtro. Carlos Camacho Echeagaray	24 de agosto 2016
Ceremonia de acreditación y re-acreditación de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	Entrega de constancias de acreditación y re-acreditación	Mtro. Carlos Camacho Echeagaray	27 de junio 2016
Inauguración del diplomado "Diseño de Ecosistema Digital"	Dar inicio al diplomado en la agencia Notimex	Mtro. Carlos Camacho Echeagaray	13 de junio 2016
Colaboración en la Revista Zócalo	Análisis de falta de calidad en contenidos	Mtro. Carlos Camacho Echeagaray	10 de junio 2016

Sigue...

Listado 6 Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en otros eventos académicos 2016 - 2017

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
Concurso Nacional de Cineminuto "Valores en Familia" 2016	Promover valores en la familia	Daniela Pérez Carmona Eduardo Ramírez Montaño Luis Omar Escartín Reyes María Fernanda García V	Ciudad de México 12 agosto 2016
Exposición de Carteles Silla Mexicana	Mostrar las propuestas de diseño que desarrollaron estudiantes de diseño gráfico con el concepto Silla Mexicana que sirvió de marco para aniversari del Museo Franz Mayer	Toda la comunidad de diseño gráfico que participó en el diseño de las propuestas	Museo Franz Mayer. 11 - 19 de agosto 2016
Mextrópoli	Conferencias magistrales en torno a la ciudad	Instalación de un pabellón de Arquitectura en la Alameda por parte de los alumnos de cuarto semestre del Programa.	11-14 de marzo 2017
Exposición Museográfica. Nuestra Escuela ayer y hoy 1964-2017	Visión retrospectiva del alumno Max Betancourt	Claustro Docente y Estudiantil	16-19 de mayo 2017
Exposición de Fotografía Sinónimos Visuales	Mostrar los proyectos de las materias de Fotografía, Tipografía y Formación editorial digital de los estudiantes de tercer semestre de Diseño Gráfico y Digital	Estudiantes de 3er semestre de Diseño Gráfico: Manuela Paterna Luis Argüelles Carlos Velasco Ivette Procuna Gustavo Hernández Jéssica Álamo Aarón Paredes	7 - 11 de Noviembre 2016
Congreso Internacional de Ilustración DrawBreak	Invitación de ilustradores internacionales para compartir pláticas sobre sus portafolios y técnicas de trabajo	Comunidad de Diseño Gráfico. Coordinó: Aarón Paredes Fernández de Lara	24 - 26 de Noviembre 2016
Graphic Design Showroom	Presentación de portafolios de estudiantes de Diseño Gráfico de octavo semestre	Comunidad de Diseño Gráfico: Enrique Saavedra Javier León, Antonio Serrano Juan Pablo Reverter Luis Efrén Ramírez Miguel Ángel Arciniega Chema León, Carlos González Marco Pirrón, Gabriel P Israel Granados Luis Herrera	27 de abril y 19 de mayo de 2017
Segundo Consejo Asesor de la Maestría en Estrategia e Innovación en Marcas (Brand Council)	Consejo Asesor de la Maestría en Estrategia e Innovación en Marcas (Brand Council), integrado por expertos nos permitira generar estrategias educativas que respondan de manera anticipada a los retos de los egresados ante problemas vinculados a las marcas con una educación de calidad acorde a los cambios de mundo marcario globalizado, así como generar vinculación e intercambios con el sector profesional	Mtro. Ricardo Ruiz Saisho DCG. Adriana Gómez-Maganda Mtro. Javier Moreno Pons Mtro. Carlos Razo Dr. Claudio Flores Dra. Ana Rodríguez Martel Lic. Carla Gasca Serrano Mtro. Enrique Saavedra Kuri Mtro. Julián Kuri Rodolfo Ramírez Chema León Mtro. Rodrigo Mondragón C Marea Saldarriaga Mtro. Luis Herrera Rojas Fernando Mercado Rafael Serrano	Sala 8vo. Piso 2 de agosto 2016

Continúa..

Sigue...

Listado 6 Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en otros eventos académicos 2016 - 2017

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
Participación en el PM Tour del 2016, impartiendo el taller Importancia de la actualización y profesionalización de la gestión de proyectos	Incrementando la presencia y liderazgo de la Universidad La Salle en el tema de la dirección de proyectos, así como la promoción de nuestros posgrados Obtención del primer lugar al mejor taller impartido en el PM Tour 2016 del PMI capítulo México, en la facultad de Arquitectura de la UNAM	Mtro. Ricardo Ruiz Saisho Mtro. Miguel magaña Moheno Mtro. Carlos Razo	Facultad de Arquitectura UNAM junio 2016
Miembro de Comité Científico evaluador del XVIII Concurso Lasallista de Investigación	Avalar la calidad de la producción científica de los alumnos de la Carrera de Arquitectura así como su selección para la participación del programa en el concurso	M. En Arq. Rocío Martínez Barrera	13 de octubre 2016
Árbitro en revista Epistemes de la Universidad	Revisión de Artículo Indexado	M. En Arq. Rocío Martínez Barrera	10 de mayo 2017
Publicación en el Journal of Nanomaterials Artículo titulado: Partículas magnéticas nanométricas como un aditivo redispersante en un fluido Magnetoreológico	Artículo de investigación científica	M. en Arq. Mónica Aguilera Portillo	18 de Abril 2017
Dirección de Posgrado e Investigación			
Participación en la conferencia anual de AIEA (Association of International Education Administrators)	Conocer los principales retos y actividades de los Directores dedicados a la Internacionalización de la educación superior	Alejandra López Castañeda	Washington D.C 19-22 de febrero 2017
Trabajo colaborativo para el fortalecimiento de la investigación científica de la Hermandad Lasallista en Latinoamérica	Realización de investigación internacional con la Corporación Universitaria Lasallista de Colombia	Pablo Linares Martínez	05 de abril 2017
GESS, Global, Educational, Supplies & Solutions	Involucrarse con las nuevas propuestas en el ámbito internacional en materia educativa.	Beatriz Eugenia del Rosario Montero Rocha	WTC, Ciudad México 26-28 de abril 2017
Presentación del Libro del Dr. Emilio Roger Ciarana "Pensamiento Complejo y educación"	Generar nuevas ideas y propuestas para la mejora de nuestros programas de posgrado.	Beatriz Eugenia del Rosario Montero Rocha Alejandra López Castañeda Pablo Linares Martínez Humberto Palafox Elizalde Eduardo Gómez Ramírez Ramsés Sánchez Soberano	30 de mayo 2017
Taller Gestión de Posgrados No escolarizados y Semipresenciales (Mixtos), asistidos por tecnologías	Generar colectivamente propuestas para desarrollar programas de posgrado con modalidades no escolarizadas o mixtas y conocer los criterios que considera CONACyT para la evaluación de este tipo de programas	Alejandra López Castañeda	Congreso COMEPO Universidad Autónoma de San Luis Potosí 12 de octubre 2016
Visita internacional de la Corporación Universitaria Lasallista de Antioquia, Colombia	Se recibió a la Dra. Adriana Arboleda López, Coordinadora del programa de Derecho con la finalidad de evaluar la posibilidad de que el doctorado en derecho pueda ser impartido en su Corporación en Colombia	Pablo Linares Martínez Ramsés Sánchez Soberano Eduardo Gómez Ramírez	6 de junio 2017
Dirección de Planeación y Evaluación institucionales			
5º. Encuentro de Experiencias en procesos de acreditación con FIMPES de las universidades del SEULSA	Vinculación	Universidades del SEULSA	Videoconferencia 23 de febrero de 2017
4º. Encuentro de Experiencias en procesos de acreditación con FIMPES de las universidades del SEULSA	Vinculación	Directores y participantes de los Autoestudios de las Universidades del SEULSA	Videoconferencia 25 de agosto del 2016

Fuente: Facultades y Dependencias

Listado 7

Premios y reconocimientos obtenidos por alumnos de La Salle 2016 - 2017

Actividad	Premio o reconocimiento	Estudiante de la Salle	Lugar y Fecha
Escuela Preparatoria			
WiSCi Camp 2016	Participación en el WiSCi Camp 2016	Ana Isabella Cárdenas	Perú, Lima 20 de julio 2016
Feria de la Ciencias UNAM	2o Lugar en la Feria de la Ciencias	Paola Arevalo Adrian Benítez Diana Elinos Enrique Poulat José Pablo Pérez Laura de Anda Andrea Terán Santiago Muñoz de Cote	UNAM 29 de abril 2017
Facultad de Negocios			
Seminario de Investigación	Reconocimiento por su valiosa participación en el seminario de Investigación de la Facultad de Negocios con la plática: "Equilibrios de Nash bajo estrategias en precios para mercados de suma 0".	Carlo Monti Ramírez, estudiante de Actuaría.	Sala D1, 2o. Piso Edificio 1F 27 de enero 2017
Concurso de Cartel para la Semana del Bienestar	Reconocimiento por haber obtenido el primer lugar en el Concurso de Cartel para la Semana del Bienestar	Alumnos de 2° semestre: Ariel Cázarez Camargo (CNI) Luis Fernando Galvez Cervera (MKT) Iñaki Mortera Pascual (CNI) Uriel Antonio Ibarra Colín (CYF)	CIVE 24 de marzo 2017
Innovation Challenge de Santander	Segundo lugar nacional	Greta Braña Saab (ADM) Fernanda Estefanía Gordillo Arias (ADM) Guillermo Rogelio García Aco (ADM)	La Salle 17 enero 2017
Facultad de Derecho			
Carta de reconocimientos de fortalezas y aptitudes. 12 de mayo de 2016	Premio	Javier Ramírez Escamilla	Universidad La Salle 12 mayo 2016
2do lugar, Categoría Universitario, Área de Ciencias Sociales, Administración y Derecho, XVIII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación 2016 Universidad La Salle (México)	Premio	Javier Ramírez Escamilla	Universidad La Salle 12 octubre 2017
1er lugar, Categoría Universitario, Área de Ciencias Sociales, Administración y Derecho, XVIII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación 2016 Universidad La Salle (México)	Premio y publicación	Paulina Velázquez Pérez, "Movimiento de segregación antiturco en Alemania". Relaciones Internacionales	Universidad La Salle 12 octubre 2018
3er. lugar, Categoría Universitario, Área de Ciencias Sociales, Administración y Derecho, XVIII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación 2016 Universidad La Salle (México)	Premio y publicación.	Murad Tapia Benhumea, "Estados Unidos y Rusia en Eurasia: una política exterior de mediano alcance". Relaciones Internacionales	Universidad La Salle 12 octubre 2019

Continúa...

Sigue...

Listado 7 Premios y reconocimientos obtenidos por alumnos de la Salle 2016-2017

Actividad	Premio o reconocimiento	Estudiante de la Salle	Lugar y Fecha
Facultad de Derecho			
2do lugar, Categoría Junior, Área de Ciencias Sociales, Administración y Derecho, XVIII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación 2016 Universidad La Salle (México)	Premio y publicación	Mariana Puga Salas y José Rolando ManzanoViera, "Latinoamérica hacia nuevas fronteras", Relaciones Internacionales	Universidad La Salle 12 octubre 2016
Campeonato de Fútbol Interfacultades	Primer lugar invictos Campeonato de Fútbol Interfacultades 2016	Estudiantes de la Facultad de Derecho	diciembre 16
AIESEC	Miembro del mes	Myriam Fernanda Miranda Cifuentes	febrero 2017 abril 2017
4a. Carrera La Salle	Medalla	Javier Ramírez Escamilla	Universidad La Salle 1 abril 2017
International Ibero Model of United Nations 2017	Beca del 50% para participar en "UNESCO Summer Program 2017", Washington, D.C., Estados Unidos	Carlos Peláez Maciel	Ciudad de México 21 de abril 2017
Misión Permanente de México en Naciones Unidas	Seleccionado para realizar Prácticas Profesionales en la sede de la Organización de Naciones Unidas, Nueva York, Estados Unidos	Luis Raúl Gaspar Valdés	4 de mayo 2017
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales			
Participación en el 6º Concurso de Investigación en Psicología	Primer lugar	Elisa García Delgado	noviembre 2016
XVIII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación "Hno. Salvador González"	Tercer Lugar: Área de Humanidades y Artes, Categoría Universitario	José Miguel Bosch Sánchez, Filosofía	2016
XVIII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación "Hno. Salvador González"	Primer Lugar: Área de Humanidades y Artes, Categoría Universitario	Arturo Campillo Salcedo, Ciencias Religiosas	2016
Facultad de Ingeniería			
XVIII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación CLIDI 2016	Primer lugar área de ingeniería, manufactura y construcción, categoría universitario	Sandra Bejarano Jiménez Fernanda Silva Hernández Stephen Thoison Ferman	Universidad La Salle 11 - 13 de octubre 2016
XVIII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación CLIDI 2016	Segundo lugar área de ingeniería, manufactura y construcción, categoría universitario	Miguel Agustín López Toledano	Universidad La Salle 11 - 13 de octubre 2017
Concurso Nacional BAJA SAE 2016	Primer Lugar en Diseño	Alumnos de la carrera de Ingeniería Mecánica Ricardo Cortés Víctor Milla Bruno Guevara	Calimaya, Edo. de México noviembre 2016
Premio Nacional del CENEVAL	Premio Nacional del CENEVAL	Oscar Gustavo Peyro Navarrete, Egresado de Ingeniería Industrial	13 de diciembre 2016
Premio a los Mejores Pasantes de Ingeniería Civil otorgado por el Colegio de Ingenieros Civiles de México	Premio a los Mejores Pasantes de Ingeniería Civil otorgado por el Colegio de Ingenieros Civiles de México	Gabriel Teliz Cruz Carlos Rodrigo Garay	Colegio de Ingenieros Civiles de México marzo 2017

275

Continúa...

Sigue...

Listado 7

Premios y reconocimientos obtenidos por alumnos de la Salle 2016-2017

Actividad	Premio o reconocimiento	Estudiante de la Salle	Lugar y Fecha
Facultad de Ingeniería			
XV Concurso Internacional de Programación	1er. Lugar en Categoría A (Básica), y 2do. Lugar en Categoría B (Avanzada)	Alumnos de la carrera de Ing. Cibernética y Sistemas Computacionales	La Salle Cuernavaca 7 de abril 2017
	PREMIO INDIVISA MANENT	Mtro. Carlos Alberto Motta Avila Mtro. Edmundo Perez Reynaud Mto. Luis Miguel Arroyo Yllanes Mtro. Jaime Roberto González Hernández Ing. Gabriela Romero Cruz Abeyro Mtro. José Roberto Bautista Atenógenes Mtro. Antonio Madrigal Ramírez	Auditorio Adrián Gibert 11 de mayo 2017
Programa de becas Santander-FIMPES Top China	Obteniendo una beca para estudiar en el Tecnológico de Beijing, julio de 2016 con un proyecto para construir un nanosatélite con la Agencia Espacial Mexicana	La alumna de 7° semestre de Ingeniería Electrónica, Andrea Pérez Armenta, participó con el Alumnos de Ingeniería Mecatrónica durante 60 horas	octubre 2016
Facultad de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
Concurso Splash de Diseño de Etiqueta	Segundo Lugar	Frida Araujo	
16° Concurso de Escuelas de Arquitectura UIC	Mención especial	Mariana Estrada González Manuel Romero Hernández Karen Morales Emsástica	3 de abril 2017
32° Concurso a la Composición Arquitectónica Alberto J. Pani : FRONTERA : Salud y Arquitectura	FAMADYC, Sede de la Etapa Larga	Sandra Luz Quiróz González	26 de Septiembre - 21 de octubre 2016
Dirección de Posgrado e Investigación			
Examen Doctoral del Doctorado en Administración	Reconocimiento <i>Magna Cum Laude</i>	Dr. Victor Xochitotl Nava	17 de noviembre 2016

Fuente: Facultades y Dependencias

Agradecemos a todas las dependencias su apoyo para la realización de este Quinto Informe de Gestión del Dr. Enrique A. González Álvarez, fsc.

Sexto
INFORME del Rector
Dr. Enrique A. González Álvarez, *fsc*



lasalle.mx

Integrante de :



INTERNATIONAL ASSOCIATION
La Salle
UNIVERSITIES