

Cimientos de un gran futuro

55
aniversario



Universidad
La Salle
México

Cimientos de un gran futuro



Universidad La Salle

Con 55 años de prestigio, la Universidad La Salle es una institución de educación superior, internacional e innovadora, de excelencia académica y enfoque humanista.

Actualmente formamos a cerca de 20 mil estudiantes en alguno de nuestros 97 programas académicos a nivel preparatoria, licenciatura, especialidad, maestría, doctorado, master internacional, o en cursos, diplomados y seminarios.

El modelo educativo de la Universidad La Salle, ha sido distinguido por la *Secretaría de Educación Pública* con el título de *Universidad de Excelencia con Liderazgo Nacional*; contamos con la acreditación *Lisa y Llana* por parte de la *Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES)* certificando la calidad de nuestros procesos administrativos, académicos, formativos y académico-administrativos.

Somos la única universidad en México, que ofrece al 100% de sus estudiantes, programas que acreditan su calidad académica ante organismos externos.

Pertenecemos a la *Red de Universidades La Salle* con 15 sedes en México y de *La Salle Universities* con 76 universidades en el mundo. Nuestra filosofía educativa está fundamentada en el carisma de Juan Bautista De La Salle, quien revolucionó la educación al contemplar el desarrollo de todas y cada una de las dimensiones del ser humano.

Mantenemos una importante vinculación académica, de investigación y extensión con más de 100 universidades y pertenecemos a las asociaciones educativas y profesionales más importantes de México y el mundo.



En La Salle formamos **Profesionales con Valor**, impulsando su potencial para brindar soluciones innovadoras que transformen a México y al mundo con responsabilidad y compromiso social.

Fundamentamos nuestro quehacer universitario en el carisma Lasallista.

Una **formación integral orientada a la transformación** social y en bien al menos favorecido, para construir una sociedad más justa y fraterna ■

- Lasallismo
- Formación Integral
- Liderazgo universitario
- Acompañamiento y tutoría
- Organismos estudiantiles
- 55 aniversario
- Egresados

Cimientos de un
gran futuro



“ Soy **Alex,**
soy lasallista
y me mueve
ayudar. ”

Con nuestra **excelencia académica de enfoque humanista** cimentamos la transformación de la sociedad, a través de la formación de **Profesionales con Valor** ■

- Formación Integral
- Modelo Educativo
- Excelencia académica: 100 por ciento acreditados
- Nuevas unidades académicas
- Oferta educativa de vanguardia
- Educación virtual
- Mejora continua
- Claustro docente

Cimientos de un
gran futuro





Impulsamos la Investigación, Desarrollo
e innovación para cimentar una universidad
que **transfiere conocimiento mejorando
la calidad de vida de las personas**

- Administración y gestión de la I+D+i
- La I+D+i como factor de cambio social
- Fomento de la cultura de la I+D+i
- Vinculación y sostenibilidad de la I+D+i

Cimientos de un
gran futuro



Fortalecemos el vínculo
sociedad-universidad en búsqueda de la
transformación y desarrollo pleno
de nuestro ecosistema sociocultural


- Responsabilidad Social Universitaria
- Liderazgo universitario
- Desarrollo empresarial
- Producción Editorial
- Comunicación

Cimientos de un
gran futuro



lasalle



Con acciones de **efectividad e innovación** institucional, cimentamos el desarrollo y **consolidación** de nuestra Universidad 

- Plan Maestro de Infraestructura
- Unidad Santa Teresa
- Sustentabilidad
- Gestión tecnológica
- Gestión financiera
- Gestión capital humano

Cimientos de un
gran futuro



La Salle

en el mundo



● **1,000,000**
Estudiantes



● **94,000**
Colaboradores



● **76**
Universidades



Sistema La Salle en México

20 Estados de la República

56 Obras educativas

112,000 Estudiantes

16,000 Colaboradores

46,000 Estudiantes universitarios



15 universidades

Oferta educativa

Programas con RVOE	97
Programas sin RVOE	121
Programas incorporados	2
Total de programas	215

Preparatoria	2
Licenciaturas	33
Especialidades médicas	10
Especialidades	23
Maestrías	25
Doctorados	3
Programa Internacional	1



Responsabilidad Social Universitaria

Estudiantes	3,025
Beneficiarios	51,535
Estados de la República	11
Comunidades	228
Países	3

Comunidad Universitaria

Estudiantes preparatoria	3,610
Estudiantes licenciatura	7,011
Estudiantes posgrado	2,003
Estudiantes programas sin RVOE	15,965
Docentes	1,426
Administrativos	795
Investigadores	28
Comunidad Universitaria	30,838

Excelencia académica con enfoque humanista

Estudiantes licenciatura en programas evaluables acreditados	100%
Promedio evaluación de docentes	9.0
Estudiantes con beca	3,564



Estimada Comunidad Universitaria:

Hoy como desde hace 55 años, trabajamos juntos en la búsqueda de la excelencia y mejores opciones para brindar a nuestros estudiantes una educación integral de calidad académica con enfoque humanista.

Hace tres años hablábamos de caminar con paso firme, hoy unidos hemos hecho un recorrido de certezas para nosotros mismos, para la Comunidad y para la sociedad que recibe a nuestros egresados. **La Universidad La Salle** ha consolidado su oferta académica de vanguardia, la investigación enfocada al desarrollo de las personas, la vinculación empresarial y gubernamental, los lazos con instituciones que agremian a nuestros pares, sus procesos administrativos, y sobre todo, ha colocado los cimientos de un gran futuro, los de la Universidad de nuestros sueños y de la Institución donde se realizan los ideales de quienes integramos esta Casa de Estudios.

Por este medio reporto las acciones realizadas a lo largo del periodo 2014-2017 en el que juntos hemos caminado y trabajado, considerando a la educación como el cimiento más importante que podemos legar a las nuevas generaciones. Solo a través de la noble labor de la docencia es como el mundo puede transformarse, y en este aspecto, la Universidad ha tenido un papel crucial en la construcción de una sociedad con **Profesionales con Valor** desarrollándose en el ámbito laboral, familiar, social y trascendente que los ha posicionado como personas respetadas y aquilatadas por sus aportaciones.

Hoy el mundo espera de la educación no solo la capacitación académica que corresponde a los niveles y edad de los educandos; se nos exige que los jóvenes egresen con capacidades y

destrezas que les ayuden a enfrentar un mundo que ni siquiera imaginamos, que estará invadido por la tecnología, pero no por eso desplazará al ser humano, que valorará la inmediatez de las repuestas sin descuidar lo escatológico del hombre como un ser que permanece a través del tiempo y la locación, una sociedad en búsqueda de la diversidad y la inclusión sin olvidar el respeto a cada persona como ser único e irrepetible.

En este mundo de conflictos bélicos en donde se lucha por la posesión de la tierra y las armas, nosotros formamos a nuestros jóvenes con el instrumento del conocimiento, con el asidero de los valores humanos y con el objetivo de lograr una sociedad fraterna, justa y pacífica.

Agradezco a todos los miembros de la Universidad el trabajo desarrollado a lo largo de estos años, el compromiso demostrado por medio de la entrega cotidiana y la hermandad vivida fundamentada en los principios propios del Lasallismo.

Conscientes de haber construido una gran historia a lo largo de 55 años en la **Universidad La Salle**, nos seguimos comprometiendo con la sociedad en la instrucción, educación y formación de las nuevas generaciones; ellos son la certeza de que el mundo siempre será mejor en la medida en que les demos razones de esperanza para conseguir sus propios objetivos y aporten las grandes ideas que posibiliten futuros posibles en beneficio de la humanidad.

Indivisa Manent

Dr. Enrique A. González Álvarez, fsc
Rector





Contenido

I.	Identidad Institucional	21
II.	Docencia	27
III.	Investigación	39
IV.	Extensión	45
V.	Gestión Institucional	51
VI.	SEULSA	63
VII.	Compromisos del Rector	67



Cimientos de un
gran futuro

Identidad



I. Identidad Institucional



#55años La Salle

Un comité organizador integrado por 21 funcionarios universitarios, definió las actividades conmemorativas en cinco ejes: espiritual, académico, institucional / difusión, social, comunitario.

Se realizó la misa de acción de gracias presidida por Mons. Franco Coppola, Nuncio Apostólico en México y concelebrada por 15 sacerdotes el 13 de febrero. Asistieron mil personas entre estudiantes, docentes y administrativos, incluido un coro monumental de 150 integrantes de la *Estudiantina*, *Grupo Encuentro* y *Águilas La Salle Ensemble Vocal*.

El 15 de febrero, día del aniversario, 6 mil integrantes de la comunidad se reunieron de manera simultánea en las unidades Condesa, San Fernando y Santa Teresa, para cantar las mañanitas y partir un pastel monumental de 6 mil piezas.

Por la noche, celebramos con *La Salle Fest*, cinco horas continuas de música con diferentes bandas, incluyendo a *Kinky* y *la Sonora Santanera*. Alcanzamos a 7,500 personas, 4 mil personas que siguieron la transmisión en vivo y 3,500 asistentes.

En mayo, el Prof. Johannes de Wit, Ph.D., Director del *Center for International Higher Education (CIHE)* en la *Lynch School of Education* del *Boston College*, participó en un diálogo con directivos e investigadores de La Salle e impartió la conferencia magistral *La Internacionalización en la Educación Superior: Conceptos, Estrategias y Tendencias Globales. Implicaciones institucionales de inspiración cristiana*.

Un grupo multidisciplinario integrado por investigadores, docentes y estudiantes de las facultades de Humanidades y Ciencias Sociales, y Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación, trabajan en el diagnóstico urbano-social de la zona de Tacubaya, como contrapropuesta al proyecto actual de la CETRAM.

El logotipo conmemorativo del 55 aniversario, tomó como base los chevrone que simbolizan a nuestra comunidad siempre unida y siempre hacia adelante.

Las actividades en conjunto alcanzaron a 3, 765, 897 personas en seis plataformas de redes sociales, con 598 publicaciones, 8 coberturas en vivo y 68, 725 cuentas participando.

Aniversarios

- 30 Biblioteca (2014)
- 35 Posgrado e Investigación (2014)
- 50 Facultad de Ingeniería (2014)
- 40 Desarrollo Humano Profesional (2015)
- 50 Estudiantina (2016)
- 50 FaMADyC (2016)
- 25 Vicerrectoría de Bienestar y Formación (2017)
- 55 Facultad de Negocios (2017)
- 55 Escuela Preparatoria (2017)
- 50 Facultad de Derecho (2017)
- 20 Centro Internacional de Educación a Distancia (2017)

Lasallismo

La canonización del Santo Hermano Salomón Le Clercq (17 de octubre 2016) fue celebrada con una mesa de diálogo, propiciando la reflexión sobre el Lasallismo de nuestros días.

En conjunto con el *Secretariado de la Misión Educativa Lasallista*, se busca la formación lasallista de los colaboradores de la Universidad y del *Distrito Antillas-México Sur*, a través del *Diplomado en Formación Lasallista (DFL)* en modalidad en línea.

La primera generación del DFL inició en octubre de 2014 con colaboradores de la Universidad La Salle México y a la fecha ocho generaciones han cursado el diplomado.

Formación Integral

La Salle Ciudad de México, fue sede de dos importantes acontecimientos de la *Red de Universidades La Salle*; del 30 de abril al 3 de mayo de 2015, se realizaron los *XIV Juegos Deportivos Interprepas*, con la participación de 1,200 deportistas en 11 disciplinas diferentes; del 27 al 30 de abril de 2017 el *1er Festival Nacional Lasallista de Arte y Cultura (FLAC)*, durante cuatro días 900 artistas de 11 universidades presentaron espectáculos artísticos de gran calidad haciendo manifiesta la formación integral.

Los equipos representativos deportivos Águilas La Salle, participaron en diferentes actividades internacionales como: partido amistoso con la selección nacional de basquetbol varonil del Perú; clínica de voleibol impartida por una seleccionada nacional cubana; y en torneos de animación en Orlando, Florida y futbol soccer femenino en Minnesota.

Se realizaron tres ediciones de la *Carrera La Salle*. La 4a carrera se realizó el sábado 1 de abril de 2017, con la asistencia de 1,700 participantes en el Bosque de Chapultepec. Participaron más de 5 mil personas en las tres ediciones.

La Salle por la Paz

Acordes con la situación que se vive en el país, la *Red de Universidades La Salle México*, promulgó a nivel nacional el Manifiesto por la Paz, para hacer un llamado al gobierno y sociedad para trabajar en la construcción de una sociedad más justa y equitativa para todos. Como parte de esta iniciativa se realizó la *Jornada Oremos por la Paz* (17 de octubre 2014) que reunió a más de 1,500 integrantes de la Comunidad Universitaria.

En ese mismo sentido, Pastoral Universitaria, publicó *La formación del sujeto político en la Universidad La Salle*, una reflexión interdisciplinar sobre la formación que la comunidad educativa ofrece en la constitución de la conciencia política y la participación en el bien común.

En un ámbito de ecumenismo y de espiritualidad, se llevó a cabo la *Jornada Ecuménica por la Tierra* (2 de septiembre de 2015), un espacio de oración y reflexión sobre la responsabilidad que los seres humanos tenemos en el cuidado de la tierra y en la construcción de la paz; participaron los máximos representantes en México de 8 Iglesias.



Avanzar constantemente, visión a futuro con trazos diagonales basados en chevrónes, que dan movimiento a la composición // Chevrón como símbolo de unidad, y de movimiento.



Construcción del número 55, basado en una retícula compuesta por chevrónes.



Consejos Consultivos y networking en facultades

 980

Café con Egresados



122

+ 2,638 estudiantes

3 Desayunos anuales



1, 600

Acompañamiento y Tutoría

La *Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil (CIVE)* gestionó el pilotaje del *Programa Institucional de Acompañamiento y Tutoría (PIAT)*, que inició en enero 2017 con la participación de 7 grupos de estudiantes de Arquitectura, Administración, Contaduría, Comercio y Negocios Internacionales, Químico Farmacéutico Biólogo, Ingeniería y Psicología. El PIAT contempla la participación y articulación de acompañantes, tutores, asesores y orientadores educativos.

El CIVE comenzó la atención en materia de prevención, enfermería y orientación educativa a los estudiantes de la Escuela Preparatoria Santa Teresa.

La Semana de la Salud evolucionó a Semana de Bienestar, participando todas las áreas de la Vicerrectoría de Bienestar y Formación, en conjunto con Capital Humano y SATULSA. Durante la semana se realizan actividades en cuatro ejes: salud, trascendencia, impacto social y creatividad.

Se actualizó la batería de pruebas de orientación vocacional para los estudiantes de quinto año de preparatoria, para ayudarlos a tomar mejores decisiones para la elección de área y carrera.

Organismos Estudiantiles

Se constituyó la *Representación del Consejo Universitario Estudiantil* en la Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa, como órgano representativo directo e inmediato de los estudiantes en la Escuela.

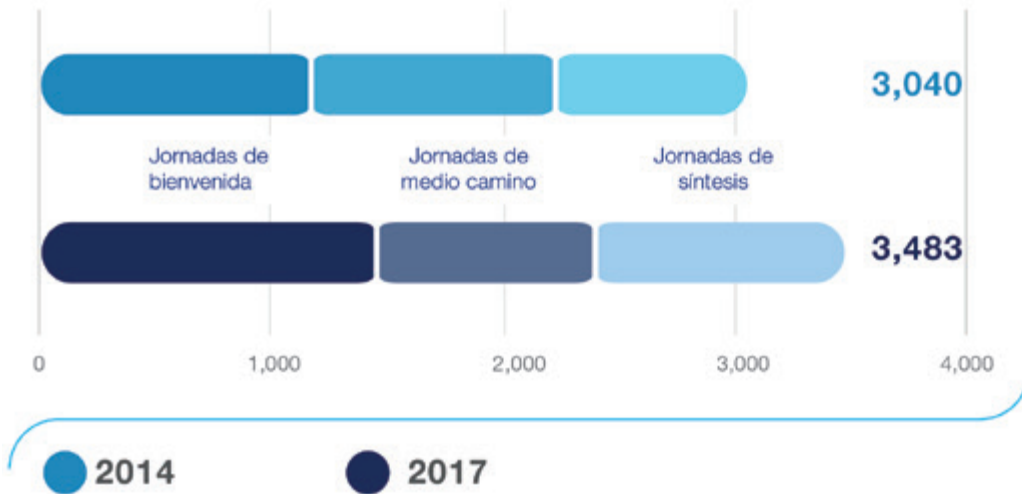
Durante el proceso electoral estudiantil 2016 de licenciatura y preparatoria, se utilizaron urnas electrónicas, proporcionadas por el *Instituto Nacional Electoral*, participaron más de 5 mil integrantes de la comunidad.

El *Movimiento Estudiantil* se fortaleció con la creación de dos grupos: *Move On*, cuyo objetivo es beneficiar a las Comunidades menos favorecidas y vulnerables por medio de acciones solidarias que promuevan el altruismo; y *Robotmakers*, que busca posicionamiento en temas de Ciencia y Tecnología ante otras universidades.

EGRESADOS

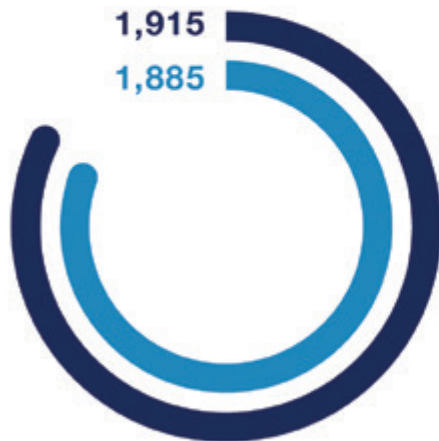
Nuestros Egresados comparten experiencias y puntos de vista, tanto en actividades presenciales como en encuestas de trayectoria, permitiendo a la universidad mejorar sus programas académicos, extracurriculares y de apoyo.

Estudiantes en jornadas de acompañamiento

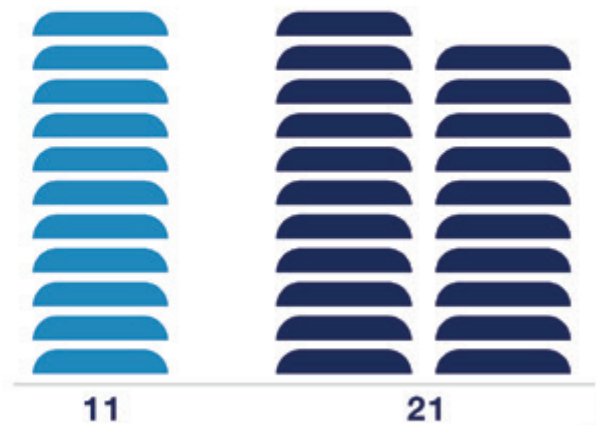


Grupos estudiantiles

Participación de estudiantes



Programas disponibles



● 2014 ● 2017



Cimientos de un
gran futuro

Docencia



II.DOCENCIA

Nuevas Unidades Académicas

Se extiende la presencia y oferta educativa de La Salle al sur de la Ciudad de México con la *Unidad Santa Teresa* obteniendo posicionamiento en la zona, así como más ingresos económicos para la institución. Se identifica un mercado interesante a mediano plazo para el ingreso a nivel licenciaturas y una atracción de estudiantes potenciales provenientes de otros centros educativos en ambos niveles.

La *Escuela de Altos Estudios en Salud (EAES)*, cuenta con programas de licenciatura, posgrado y educación continua en temas de salud integral de la persona; desarrollará sus actividades docentes, de extensión e investigación en torno a problemas núcleo, que responderán a las necesidades actuales y futuras de nuestro país.

La EAES comenzará en agosto de 2017 con los programas académicos iniciales: Licenciatura en Enfermería; Licenciatura en Fisioterapia y Promoción para la Salud; Maestría en Manejo Multidisciplinario del Sobrepeso y la Obesidad; y Maestría en Nutrición Clínica.

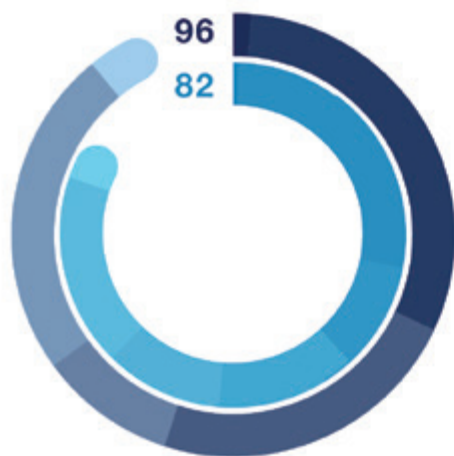
La *Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa*, oferta el programa de bachillerato incorporado a la UNAM, ofreciendo una opción de calidad a nivel medio superior al sur de la CDMX. En junio de 2017 egresó la primera generación con 179 estudiantes.

Oferta Educativa de vanguardia

La organización metodológica de las iniciativas para nuevos programas de licenciatura y posgrado, partiendo de la noción de *campos temáticos o de formación*, ha permitido identificar y priorizar áreas, necesidades y problemas académico-profesionales, con enfoques tanto disciplinarios como multidisciplinarios.

Para incursionar en la Cuenca del Pacífico, se inició un proyecto para fortalecer los programas académicos en cada facultad y ofrecer cursos en inglés por lo menos en dos semestres consecutivos. Esta oferta abriría las puertas a estudiantes de intercambio de China, Corea, Japón, Tailandia, Nueva Zelanda, Filipinas, Australia y Singapur.

Oferta educativa total



Preparatoria	1	2
Licenciatura	29	33
Especialidad	22	23
Esp. Médicas	10	10
Maestría	18	25
Master internacional	1	1
Doctorado	2	3

97

● 2014

● 2017

**Nueva oferta educativa
2014-2017**



Bachillerato

Escuela Preparatoria
Santa Teresa



Licenciatura

Educación Preescolar
(2012)

Enfermería
(2015)

Pastoral Catequética
(2016)

Fisioterapia y
Promoción para la Salud
(2017)

Ingeniería
Económica y Financiera
(2017)



Maestría

Derecho
(2012)

Dirección Industrial
(2014)

Ingeniería de Proyectos
(2014)

Dirección Estratégica
de Comunicación
(2015)

Estrategia e Innovación
de Marcas
(2015)

Ciberseguridad
(2016)

Gobernanza y
Estrategia Internacional
(2016)

Manejo Multidisciplinario
del Sobrepeso
y Obesidad (2016)

Nutrición Clínica
(2016)



Doctorado

Derecho
(2012)



Especialidad

Energías Renovables
(2015)

Ciberseguridad
(2016)

Educación virtual

El *Centro Internacional de Educación a Distancia*, en sinergia con la *Coordinación de Desarrollo Humano Profesional*, diseñaron y produjeron tres asignaturas de los bloques de *Emprendedores* y *Valores y Ética Profesional*, para ofrecerse totalmente en modalidad alternativa, apoyando a los estudiantes en situación especial para cubrir las materias del *Área Curricular Común* dentro de los ciclos límite.

Fue publicado el *Modelo Pedagógico en Modalidades Alternativas* apoyando el diseño de los programas de capacitación de docentes y estudiantes, así como los proyectos internacionales y nacionales diseñados específicamente para empresas o instituciones.

La Salle es punto de referencia para otras universidades en el tema de diseño instruccional creando programas con Registro de Validez Oficial y de oferta abierta con la metodología del Modelo Pedagógico.

Se renovó el contrato de servicio con la empresa *Alestra* que incluye la actualización de la infraestructura de videoconferencia de La Salle y la *RILED*. Para la oferta educativa en línea de la Universidad, se migró a la plataforma *Moodle*.

Excelencia académica: 100 por ciento acreditados

Como universidad Lasallista, la excelencia académica con enfoque humanista se manifiesta en la formación integral, impulsando el potencial de cada estudiante para proponer y encontrar soluciones por el bien de su entorno, pero sobre todo para ser un excelente **Profesional con Valor**.

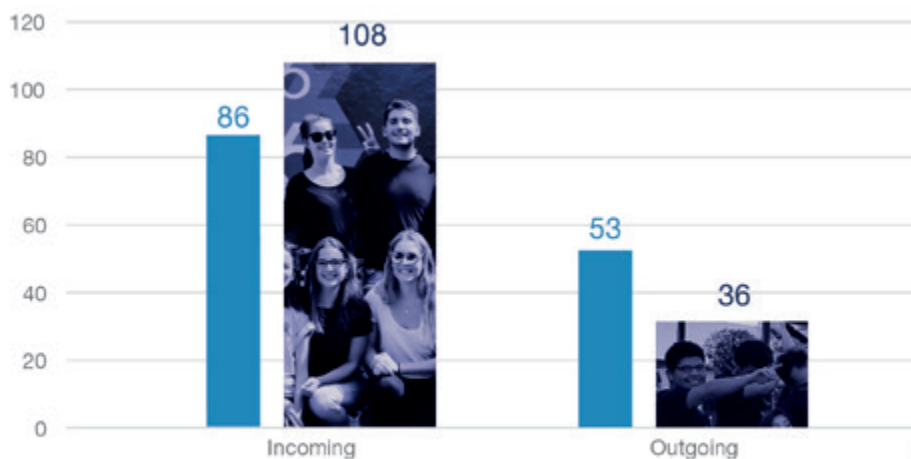
A través de nuestro *Modelo La Salle de Mejora Continua*, en el mes de noviembre de 2016 La Salle se convirtió en la primera y única universidad en México, en mantener y superar los estándares establecidos por los *Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior AC (CIEES)* y el *Consejo para la Acreditación de la Educación Superior AC (COPAES)*, en todos sus programas de licenciatura evaluables, ofreciendo al cien por ciento de sus estudiantes programas reconocidos por su calidad.

El Modelo ahora propone iniciar el proceso de acreditación de los posgrados consolidados, para su incorporación al *Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)* del CONACyT.

El programa internacional *MIEX* se encuentra entre los mejores MBA en México y el mundo, según el ranking de la revista *Expansión*, que lo ubica en la 13ª posición.



Movilidad internacional



● 2014

● 2017

Mejora continua

El *Modelo La Salle de Mejora Continua*, gestionado por la *Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales*, apoya los procesos de evaluación con fines de acreditación de la calidad educativa, a nivel institucional y de los programas de pre y posgrado. Sus principales objetivos son:

- Someter la oferta educativa a evaluación con criterios y estándares de calidad nacionales e internacionales.
- Reconocimiento gubernamental, de las instituciones educativas pares y de la comunidad en general.
- Acceder a recursos y medios disponibles para el apoyo de los estudiantes en los programas de calidad, como las becas para posgrados del *PNPC-CONACyT*, acceso a los recursos para la movilidad académica, financiamiento a proyectos de investigación, entre otros.

A partir de los ejercicios de acreditación, tanto de programas académicos como de carácter institucional, consolidamos la mejora continua, atendiendo las recomendaciones señaladas por los organismos acreditadores, y clasificamos las líneas de mejora en orden de responsabilidad: por carrera, facultad y a nivel institucional.

El *Centro de Idiomas* certificó a todos los profesores en el dominio de la lengua extranjera que imparten y la *Coordinación de Desarrollo Humano Profesional* trabajó en el diseño, aplicación y análisis de varios instrumentos de diagnóstico para conocer el impacto del *Área Curricular Común*.

3

Reacreditación

- Arquitectura
- Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales
- Ingeniería Civil
- Médico Cirujano*

* Ingresó al Nivel I del Padrón EGEL, Programas de Alto Rendimiento Académico-Medicina General (2016) y al PNPC-CONACyT, por el Curso de Especialización en Cirugía General, con sede en el Hospital Ángeles Metropolitano (2015).

2

Reacreditación

- Derecho
- Educación Primaria
- Ingeniería Industrial

1

Acreditación

- Actuaría
- Ciencias de la Educación
- Ciencias Religiosas*
- Ciencias Religiosas (No escolarizado)*
- Filosofía
- Filosofía (No escolarizado)
- Ingeniería Ambiental
- Ingeniería Biomédica
- Ingeniería Química
- Mercadotecnia
- Psicología
- Relaciones Internacionales
- Química en Alimentos

* Primero en su rama del conocimiento en acreditarse en México

Claustro docente

La *Coordinación de Formación Docente* definió el *Programa Institucional de Formación Docente*, que contempla cinco trayectos formativos:

- Documentación de la práctica docente y compilación de evidencias de aprendizaje
- Actualización en los campos curricular y didáctico
- Actualización en los campos disciplinar y profesional
- Participación en eventos de identidad institucional
- Orientación a los estudiantes.

En los últimos tres *Encuentros de Formación Docente*, se contó con la participación de los Hermanos Álvaro Rodríguez Echeverría, Gustavo Ramírez Barba, Robert Schieler, Pedro Álvarez Arenas y Miquel Àngel Barrabeig Dols, quienes compartieron sus conocimientos en torno a la perspectiva lasallista en el ámbito educativo. También impartieron conferencias académicos destacados como el Dr. José Sarukhán, Mtro. Rafael Vidal y el Dr. Claudio Rama. El claustro académico ha compartido prácticas educativas innovadoras y participado en talleres sobre recursos informáticos y diseño instruccional.

En sinergia con *LASPAU*, organismo afiliado a *Harvard*, se desarrolló el *Programa para la Innovación de la Práctica Educativa*, conocido como *PIPE*, generando un espacio para reflexionar, documentar y socializar buenas prácticas educativas.

Las coordinaciones de la *Dirección de Apoyo Académico* han desarrollado tres diplomados para mejorar la práctica y gestión educativa, y en un trabajo conjunto con las escuelas, facultades y coordinaciones se ha diseñado oferta educativa de actualización tanto disciplinar y profesional, como curricular y didáctica, en modalidades presencial y alternativas.

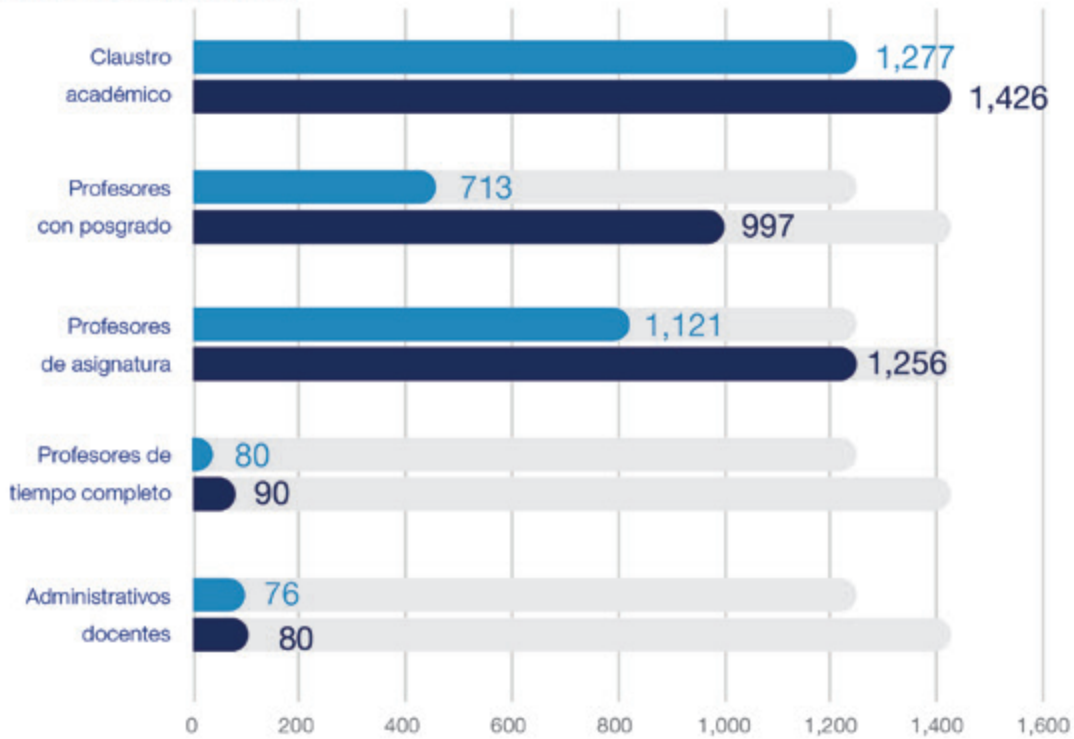
DIPLOMADOS

- Intervención Pedagógica (DIP)
- Formación Lasallista (DFL)
- Competencias Informacionales (DCI)
- Competencias Informacionales para docentes

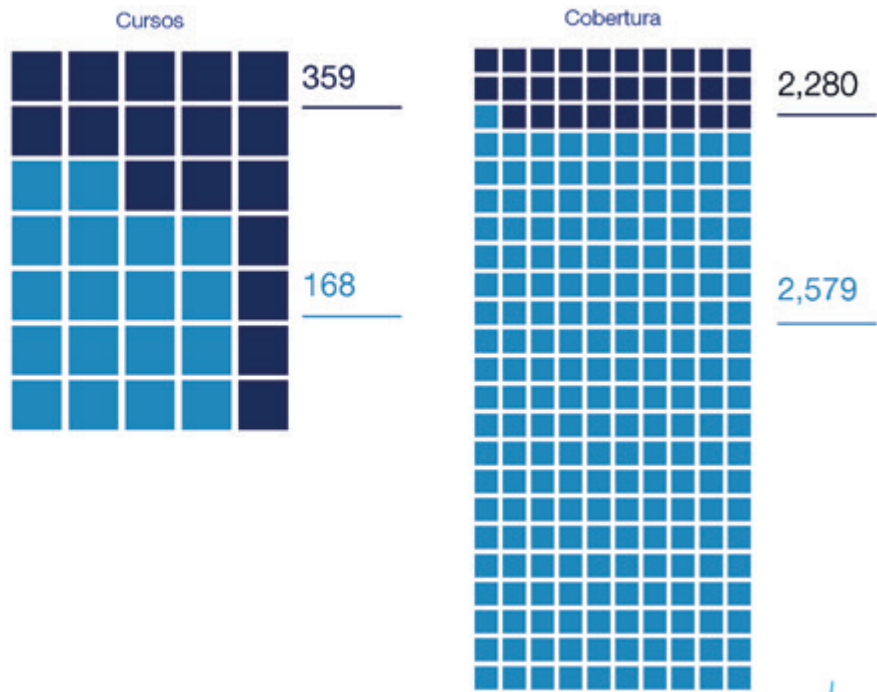
Se conformó un grupo de investigación para analizar y actualizar el *Sistema de Evaluación Docente (SED 2.0)*. Para evaluar su estructura y funcionamiento se aplicó un instrumento a todos los estudiantes de licenciatura y se diseñó el instrumento de autoevaluación de docentes y los instrumentos de autoridad y autoridad inmediata para construir el *SED 3.0*.

En la evaluación del SED, los docentes obtuvieron una calificación promedio de 9.0 en licenciatura y 9.3 en posgrado, considerando los ámbitos institucional, educativo y pedagógico.

Claustro académico



Formación docente



● 2014

● 2017

Modelo Educativo

El *Modelo Educativo* ha generado la producción de documentos formales sustantivos, derivados de la reflexión y análisis de académicos internos y externos a La Salle:

- *Capacidades y valores del modelo educativo*
- *Algunos elementos del paradigma sociocognitivo: un análisis sobre su implementación en la Universidad La Salle*
- *Programa Rector para la Investigación, Desarrollo e innovación (PRIDI)*
- *El Proyecto Académico de la Universidad La Salle. Un itinerario para la Comunidad Universitaria*
- *Modelo pedagógico para modalidades alternativas*
- *Estrategias de evaluación de los entornos educativos a distancia*
- *Modalidades alternativas y estrategias de aprendizaje-enseñanza para la educación a distancia*

Durante el 2014-2017 fueron rediseñados 29 programas académicos, de pregrado y posgrado, incorporando los perfiles de acuerdo al *Modelo Educativo*, así como las características de formación en capacidades y valores para lograr una relación de excelencia académica entre estudiantes y docentes.

Formación integral

En la *Unidad Santa Lucía* se crearon cuatro ligas deportivas, dos de fútbol soccer, una de fútbol 7 y una de tenis, dando servicio a comunidad interna y externa.

Nueva oferta deportiva en *Unidad Santa Teresa*

- Fútbol soccer varonil
- Fútbol soccer femenino
- Natación
- Voleibol
- Básquetbol

Materia Azul, es un blog creativo que fomenta la expresión y el arte a través de la literatura, fotografía, video y documental, complementando las opciones de formación integradora.

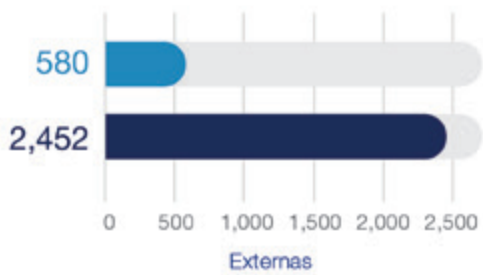
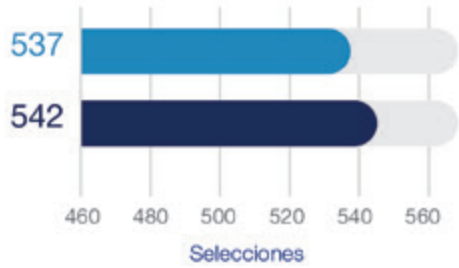
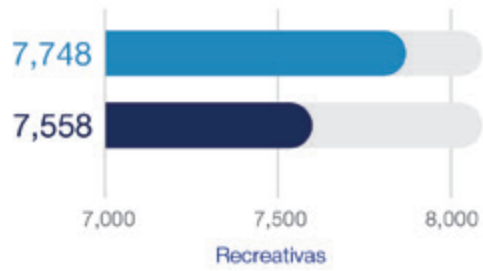
En 2016 se realizó la tercera edición de *Talento Lasallista*, por primera vez a nivel nacional con una amplia participación de las instituciones lasallistas.

Se cambió el modelo de conferencias del CIVE por *Giras de Especialistas*, logrando mayor impacto y cercanía con los estudiantes de primero y segundo semestres que cursan el taller *el Valor de la Vida*.

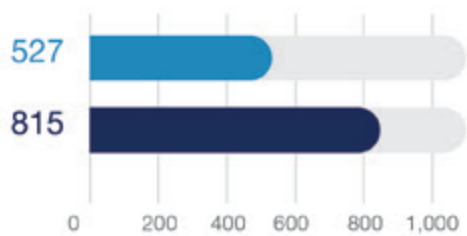
Egresó de la *Facultad de Ingeniería* la primera generación de estudiantes de Maestría en Ciberseguridad, un programa único con alto impacto para el sector y la problemática social y tecnológica.

La *Facultad de Negocios* obtuvo el reconocimiento *Oracle Academy Community* de *ORACLE*, al fomentar los conocimientos y habilidades en bases de datos e innovación en los estudiantes de Gestión de Negocios y Tecnologías de la Información.

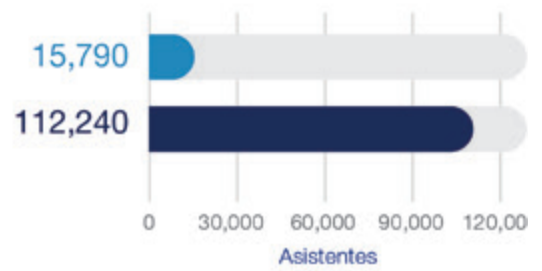
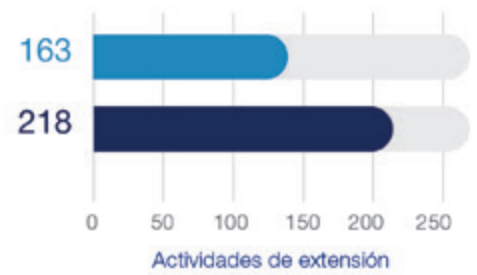
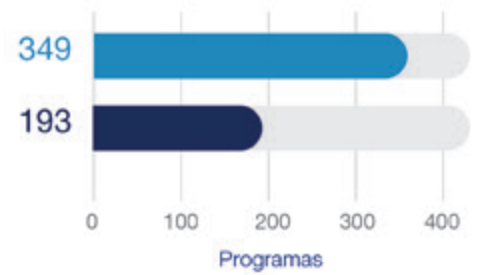
Estudiantes en actividades deportivas



Estudiantes que acreditaron Servicio Social

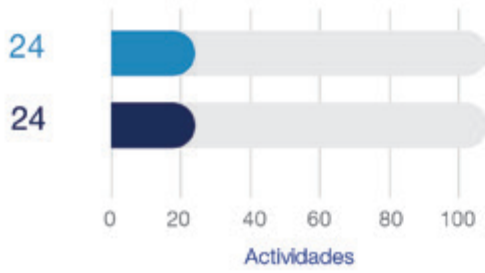


Programas culturales

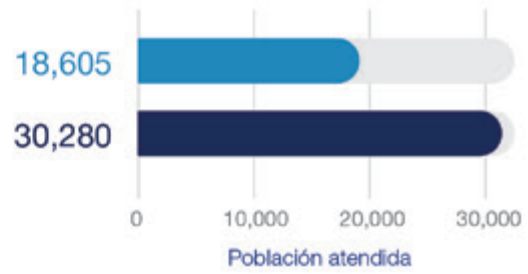
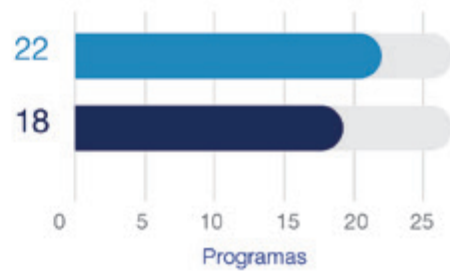


● 2014 ● 2017

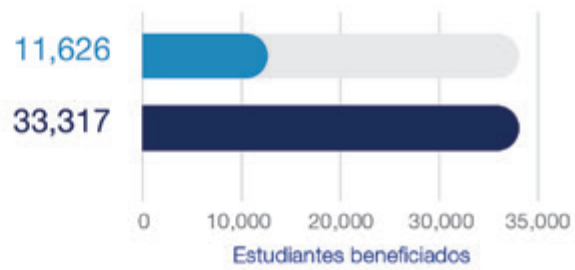
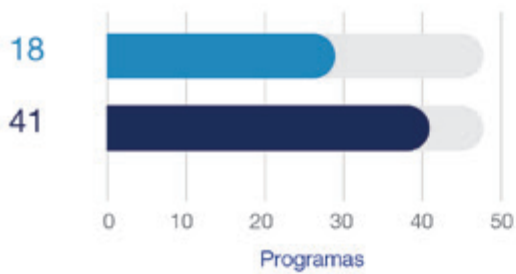
Actividades pastorales



Actividades sociales y comunitarias



Actividades de impulso y vida estudiantil



● 2014

● 2017

Inicio | Referencias | Correspondencia | Revisar | Vista

AaBbCcDd AaBbCcDd AaBbCcDd AaBbCcDd AaBbCcDd AaBbCcDd AaBbCcDd

T Normal T Paralelo... Titulo 3 Titulo 4 Titulo 5 Titulo 6 Titulo 7

Democracia e inseguridad: Un modelo de control optimo aplicado a las elecciones del Estado de México.

Asirade, L.A.¹, Carlos Jiménez^{2*}

Resumen

El modelo político es construido en el poder, la campaña de este futuro gobierno, se construye a través de los recursos que se manejan actualmente: corrupción e inseguridad. Debido a que estos recursos se han perdido últimamente por estas dos cuestiones.

Palabras clave:

El modelo político es construido en el poder, la campaña de este futuro gobierno, se construye a través de los recursos que se manejan actualmente: corrupción e inseguridad. Debido a que estos recursos se han perdido últimamente por estas dos cuestiones.

La mayor queja del gobierno. Argumento correspondiente a su mayoría a las elecciones.

Con base en este modelo que relaciona el número de votos en (I) se puede explicar la función de la producción.

Resumen de gastos. El modelo que construye el partido requiere a gastar, el número de votos se ve afectado por este gasto en que este número cae porque otros partidos pagan a hacer la misma estrategia (insurrección), este efecto se observa en la ecuación (I).

El modelo que construye el partido requiere a gastar, el número de votos se ve afectado por este gasto en que este número cae porque otros partidos pagan a hacer la misma estrategia (insurrección), este efecto se observa en la ecuación (I).

El modelo que construye el partido requiere a gastar, el número de votos se ve afectado por este gasto en que este número cae porque otros partidos pagan a hacer la misma estrategia (insurrección), este efecto se observa en la ecuación (I).

(n) Con...
del p...
actu...

I.2 Construcción

La mayor queja del gobierno. Argumento correspondiente a su mayoría a las elecciones.

Con base en este modelo que relaciona el número de votos en (I) se puede explicar la función de la producción.

impuesto al capital mencionado que el seccion será vista...

A grandes rasgos

1. El gobierno de dicho...
2. La recaudación de esta recaudación...
3. La producción de esta función de producción (I)
4. Se considera...
5. El insumo de este análisis, se...

Bajo los supuestos anteriores por

Microsoft Word - el chingon de chingones, voy de autor -5 - Word

Inicio | Referencias | Correspondencia | Revisar | Vista

AaBbCcDd AaBbCcDd AaBbCcDd AaBbCcDd AaBbCcDd AaBbCcDd AaBbCcDd

T Normal T Paralelo... Titulo 3 Titulo 4 Titulo 5 Titulo 6 Titulo 7



Cimientos de un
gran futuro

Investigación



III. INVESTIGACIÓN

Administración y gestión de la I+D+i

En diciembre de 2015 se definieron ocho instrumentos para el seguimiento de las actividades **I+D+i** y **GI+D+i** realizadas por docentes e investigadores, gestionándose en Moodle.

Desde enero del 2016 se trabaja en la construcción de tableros de control de mando y reportes internos para la toma de decisiones de la **I+D+i**. Se han propuesto y adoptado indicadores para medir el impacto del investigador y sus productos de conocimiento en términos del *índice H*, el número de citas, así como para medir la tendencia de la productividad del investigador, facultad y de la Universidad.

Fortalecimiento de la I+D+i

La Salle cuenta con 20 *Grupos de Investigación, Desarrollo e innovación (GI+D+i)* vigentes y 3 más en proceso de re-evaluación.

En enero de 2017, se realizó un taller con el claustro de investigadores y líderes de **GI+D+i** sobre *Líneas de generación y aplicación del conocimiento con una visión transdisciplinaria* con el objetivo de consolidar la figura y rol de los **GI+D+i** en la generación y aplicación del conocimiento transdisciplinario.

Se inició un programa de trabajo para consolidar la carrera de investigadores y profesores con actividades de investigación buscando incrementar el número de *SNI*. Actualmente hay 21 miembros del *SNI*, 11 nivel I y 10 nivel C, un aumento del 233% respecto al periodo 2014-2015.

Se realizó el *XVIII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación* recibiendo en la primera fase 113 trabajos de las Universidades La Salle de Bajío, Morelia, Puebla, Oaxaca, Laguna, Pachuca y CDMX. En la segunda fase del concurso 152 autores, asesorados por 70 catedráticos e investigadores, elaboraron los 68 trabajos aceptados.

La *Revista del Centro de Investigación* se encuentra disponible en la plataforma *OJS*, con su resumen en inglés y español, indizada en *Latindex*, *Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal (REDALyC)* y el *Directory of Open Access Journals (DOAJ)*.

GI+D+i Grupos de Investigación, Desarrollo e innovación





La I+D+i como factor de cambio social

Se organizaron talleres con jefes de carrera y posgrado, investigadores y líderes de **GI+D+i**, para analizar y detectar oportunidades de colaboración entre diferentes programas curriculares y líneas de generación y aplicación del conocimiento, así como fortalecer el desarrollo de proyectos con enfoque transdisciplinario.

Se participó en el *XIV Congreso Nacional de FIMPES*, que reúne representantes de investigación de universidades con acreditación *FIMPES* bajo el tema *Cuerpos académicos y grupos de investigación*. También se presentó el informe de avances de proyectos y programas permanentes de la *CIF*, uno de ellos *Conformación de Cuerpos Académicos, Grupos de Investigación y Grupos de Investigación+Desarrollo+innovación*. Esta propuesta es referente a nivel nacional en *FIMPES* para formalizar la figura de *Cuerpo Académico y Grupo de Investigación en las IES*.

Participamos en el *Third Annual Symposium on Lasallian Research* y el *Fourth Annual Symposium on Lasallian Research* en Minneapolis, MN, USA; en las reuniones X, XI y XII de la *Red Internacional de Investigación La Salle (RIILSA)*, coordinando el proyecto de Diagnóstico de la Investigación en *RIILSA* y formamos parte de la *Red Internacional de Investigación (RIDUL)*.

Fomento de la cultura de la I+D+i

Se ha promovido la difusión de productos de conocimiento tanto científicos, de aplicación y de extensión en congresos nacionales, internacionales, revistas con factor de impacto y revistas de divulgación. En colaboración con la *Coordinación de Biblioteca*, se ha puesto en operación el repositorio electrónico.

La *Facultad de Derecho* puso en marcha una estrategia para la internacionalización de la investigación, conformando una red internacional de investigación jurídica encabezada por La Salle Ciudad de México.

La *Facultad de Ciencias Químicas* gestiona el programa de formación de jóvenes investigadores, estancias y veranos de investigación y el *Encuentro Estudiantil de Investigación y Desarrollo*, desarrollando en los estudiantes habilidades de investigación.

Vinculación y sostenibilidad de la I+D+i

Desde el 2015 se publican convocatorias para fomentar la investigación y se vincula el presupuesto de investigación en las facultades de acuerdo al número de proyectos registrados.

Proyectos con financiamiento externo:

- *Propuesta metodológica de intervención docente para el aprendizaje y la convivencia en contextos*
La Salle, Promoción de la cultura y la educación del Bajío, AC, Universidad Iberoamericana, León y con la Universidad Autónoma de Baja California
Fondo CONACYT-SEP / \$601,000.00 pesos
- *Algoritmos de identificación estructural y detección de daño calibrados por medio de una plataforma experimental de simulación sísmica y edificios reales*
La Salle, ESIA-IPN
Fondo Sectorial SEP-CONACYT Ciencia / \$1,358,861.00 pesos
- *Bifurcación de Modelos: Laicidad y Secularización, construcción de una metodología comparada para medir lo religioso en la sociedad contemporánea*
Fondo Sectorial SEP-CONACYT Ciencia básica / \$516,000.00 pesos
- *Clasificación de cultivos agrícolas temporales en imágenes de alta resolución usando técnicas de cómputo inteligente*
Fondo Sectorial CONACYT-INEGI / \$992,000.00 pesos
- *A new connection: low impact plant derived insecticide agents*
Universidad de California y el CONACYT / \$247,500.00 pesos
- *Observatorio para la laicidad: convergencia entre pluralismo religioso y ciudadanía*
Fondo de Canadá para iniciativas locales en México / \$250,000.00 pesos
- *Desarrollo, implementación y puesta en operación de un dron y software para revisión de cercados perimetrales y presencia de fauna y seguridad en los perímetros de un aeropuerto*
Fondo Sectorial CONACYT-ASA / \$1,210,000.00 pesos

Impulsamos la Investigación,
Desarrollo e innovación para cimentar
conocimiento mejorando la calidad de

Investigación



una universidad que transfiere vida de las personas.





Cimientos de un
gran futuro

Extensión

IV. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Responsabilidad Social Universitaria

Abrió sus puertas el *Despacho Pro Bono*, coordinado por la *Facultad de Derecho*, apoya y asesora a personas en la búsqueda de justicia y respeto a los Derechos Humanos.

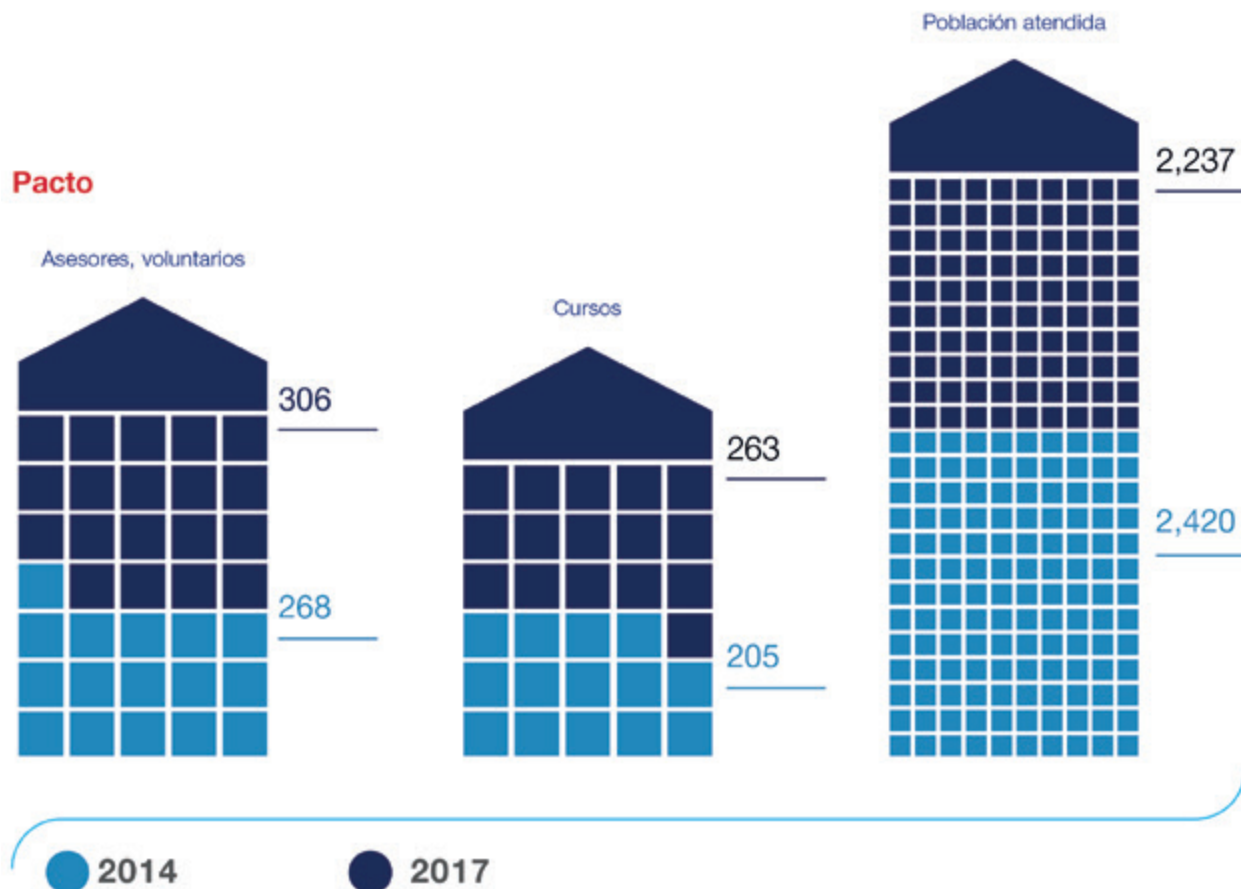
Se diseñó y construyó una *Planta de Producción de Cal Viva Orgánica*, en el Municipio de *El Cardonal*, comunidad *El Botho, Hidalgo*, proyecto de *Servicio Social Comunitario de Residencia* que ganó el concurso de *Semilleros del Futuro de Monsanto Foundation*, y obtuvo el tercer lugar, con mención honorífica, del *Premio Odebrecht para el Desarrollo Sostenible México 2014*.

Se diseñó el sistema de sostenibilidad del agua del *Internado Infantil Guadalupano*, como solución alternativa a la escasez de agua. En la primera etapa, se buscará la captación y almacenamiento de agua de lluvia más una cisterna para almacenamiento de aguas jabonosas.

El *Comité Lasallista de Responsabilidad Social* lidera el proyecto *Impúlsate a hacer algo por la Sociedad* enfocado a los colaboradores con el objetivo de brindar ayuda social a los menos favorecidos. De enero a junio de 2017 se han realizado 12 diferentes actividades.

Los programas *CADES* y *Horizontes*, se fusionaron para crear el *Programa de Aprendizaje Comunitario La Salle (PACTO)*, optimizando recursos económicos, materiales y de infraestructura para potencializar el alcance e impacto del programa.

PACTO extendió su servicio a siete *Faros del Saber* de la Delegación *Miguel Hidalgo*. En los últimos tres años, el programa ha beneficiado a más de 2 mil personas, quienes son atendidos por 306 voluntarios y prestadores de servicio social.



Liderazgo universitario

El Dr. Enrique A. González Álvarez, fue designado coordinador de la *Zona Centro de FIMPES*; como parte de sus funciones, asistió a todos los foros y eventos del *Congreso de la Unión*, del *Senado de la República* y la *Asamblea Legislativa de la Ciudad de México*, en los que se presentaron proyectos de leyes educativas (General de Educación, Colegiación obligatoria, entre otros). También, presidió la *Asociación Mexicana de Instituciones de Educación Superior de Inspiración Cristiana*, de febrero 2012 a febrero 2016.

En 2017 fuimos sede de la segunda edición de la *Academia de Innovación para la Mujer de las Américas*, un programa anual internacional para jóvenes estudiantes en ciencias, tecnología, ingeniería, matemáticas o arquitectura (*STEM+A*). Además de un intenso programa de capacitación y empoderamiento, las 18 participantes trabajaron en proyectos interdisciplinarios de alto impacto social, las cinco mejores obtuvieron una beca de posgrado en la *Universidad de Nuevo México (UNM)*.

Docentes lasallistas participan en el programa *SUNY-COIL*, de la *Universidad Estatal de Nueva York*, en proyectos como *Medical Setting Conversations on Healthcare Systems and Cultural Understanding*, *Practices of Teaching Spanish and English as a second Language*.

El *Centro de Idiomas*, la *SEP* e instituciones privadas dedicadas a la enseñanza de idiomas, elaboraron el *Estándar de Competencia del Uso de la Lengua Inglesa en un Contexto Laboral*, marco normativo publicado en el *Diario Oficial de la Federación*.

Desarrollo Empresarial

Se integraron seis incubadoras de empresas (Pachuca, Morelia, Chihuahua, Bajío, Noroeste y Ciudad de México) en la *Red Emprendedora Lasallista*, con la transferencia del *Modelo de Incubación de Empresas de la Red de Universidades La Salle*, posicionando a La Salle Ciudad de México como creadora de un modelo exitoso de Incubación tanto para la red de incubadoras reconocidas por el *INADEM*, como para aquellas que buscan este reconocimiento.

Nuestra Incubadora ofrece un modelo para desarrollar habilidades empresariales y un plan de negocios, además, brindamos consultoría especializada a más de 100 *PYMES* Familiares para la definición de *Protocolo Familiar* y consultoría para las áreas legal, fiscal, contable, ventas, producción, etc.

En colaboración con el *Colegio de Contadores Públicos de México*, se promueve el *Modelo La Salle de Protocolo de Familia para PYMES* y se renueva el convenio para tener una comisión Colegio-La Salle de asesores de empresas familiares.

Se instituyó el *Día del Emprendedor La Salle* actividad a realizarse anualmente en octubre, para promover la innovación y emprendimiento en su más amplio concepto.

Brindamos 600 asesorías para registros en el *IMPI* y el *INDAUTOR*, pláticas a todos los estudiantes de séptimo semestre y 125 registros de diversos tipos de propiedad intelectual.

Se realizaron 3 ferias de empleo con 163 empresas invitadas y 30 actividades de reclutamiento con 100 compañías. Hoy la *Bolsa de Trabajo* cuenta con más de 5,000 empresas registradas publicando vacantes para estudiantes y egresados en búsqueda de empleo o movilidad laboral.



Producción editorial

Editorial Parmenia inició la producción editorial en esquemas y plataformas electrónicas, siendo La Salle la primera universidad privada del país en producir y distribuir libros digitales bajo sus propios sellos editoriales. Se habilita el portal de comercio electrónico en donde se obtienen tanto títulos digitales como físicos ampliando las posibilidades de llegar a más estudiantes y lectores.

La *Facultad de Derecho* editó tres títulos con motivo de su 50 aniversario: *Estudios sobre la Constitución Mexicana en el Cincuentenario de la Facultad de Derecho*; *Obligaciones: generalidades y fuentes*; *Gobernanza Mundial: Significado, crítica y aplicaciones en su dimensión regional*.

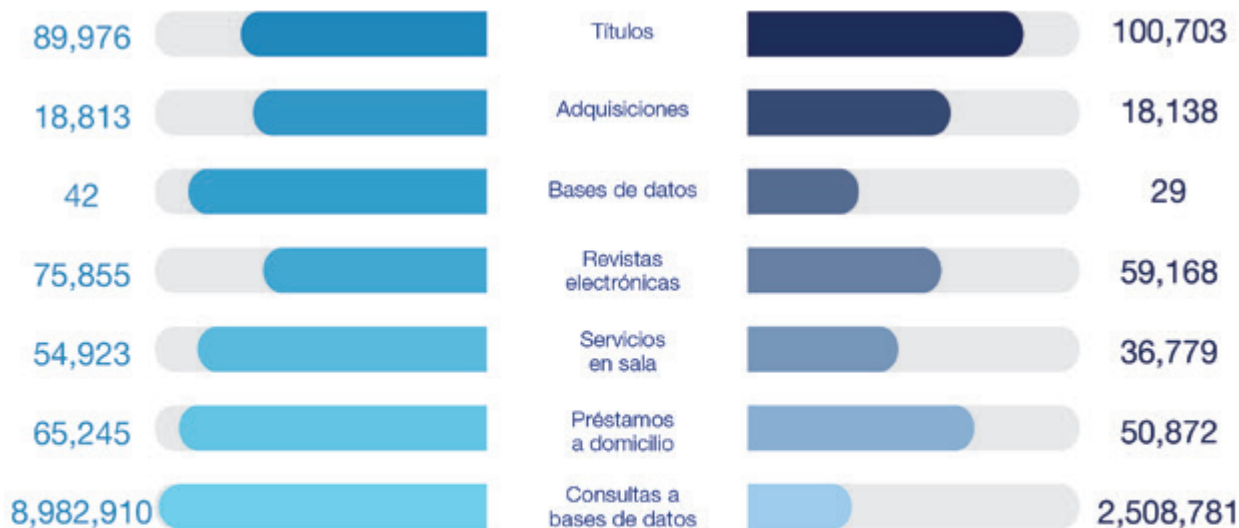
Parmenia amplía su catálogo editorial publicando el 158° título, con más de 20 reediciones y 60 reimpressiones cercanas al cierre del séptimo año de operaciones.

Producción Editorial Parmenia



● 2014 - 2017

Servicios de biblioteca



● 2014

● 2017

Comunicación y promoción

Con el objetivo de definir mejores estrategias de comunicación para posicionar la marca **La Salle**, se contrató a la agencia especializada **LEXIA** para realizar un estudio de mercado con tres objetivos específicos: a) Identificar *drivers* y barreras para la elección de universidad, b) Conocer el posicionamiento y salud de marca de La Salle y c) Evaluar los mensajes y soportes de comunicación utilizados en la promoción. Los resultados ubican a **La Salle** en el cuarto lugar de *top of mind*, en el tercero de *share of mind* y en el segundo lugar de conocimiento total.

Comenzó el proceso para actualizar y redefinir la marca universitaria **La Salle**, un proyecto desarrollado en conjunto por universidades integrantes de la Red en México.

En la *Encuesta de Clima Organizacional* la comunicación obtuvo una calificación promedio de 79%, un 18% mejor que las organizaciones evaluadas por **ADECO**, la información de logros y acontecimientos 77%, los soportes internos obtuvieron 78%, y la comunicación entre personas 66%.

Se adopta la metodología de *Comunicación 1A*, validada internacionalmente, para gestionar de manera integral la comunicación en la Universidad.

La nueva estrategia de relaciones públicas logró incrementar la presencia en medios de comunicación con la publicación de 2,120 notas, con un valor estimado de \$340 millones de pesos; esta estrategia contempla una red de especialistas de 250 colaboradores en diferentes temas y una base de datos de más de 300 editores, reporteros de prensa, radio, televisión e internet.


IncurSIONAMOS en ocho plataformas de redes sociales con 109 mil usuarios lo que representa un incremento del 800% y consiguiendo 196 millones 200 mil impresiones orgánicas. Se abrió la cuenta de *Twitter @RectorLaSalle* estrechando la comunicación entre el rector y la Comunidad Universitaria.

Diversificación de la promoción



Los mensajes en las campañas de promoción evolucionaron de publicidad informativa a *marketing* de contenido; se aplican nuevas herramientas de promoción como videos, videos canvas, carretes web publicitarios, infografías, microinfografías, testimoniales, entre otros, abarcando cuatro ejes: *branding*, posicionamiento, generación de demanda y *Story Telling*.





Cimientos de un
gran futuro

Gestión



V. GESTIÓN INSTITUCIONAL

Plan Maestro de Infraestructura

La infraestructura física, la seguridad y los servicios generales para la comunidad forman parte fundamental de la oferta integral de La Salle, por lo que es importante destacar que en el trienio 2014-2017, se han destinado importantes recursos para el desarrollo y mejoramiento de espacios, así como el fortalecimiento de los servicios.

Con el *Plan Maestro de Infraestructura Física al 2030*, se han intervenido más de 40 áreas del campus, se recuperaron 11 aulas, un laboratorio de *Educación para la Salud*, la Sala *Pierre Lyonnet*, la *Plaza de la Justicia* y el bioterio en la *Unidad de San Fernando*; se construyeron 18 aulas nuevas y 13 laboratorios de cómputo.

Se adquirieron siete predios, sumando una superficie de más de 23,000 m², de ellos, 21,000 en la *Unidad Santa Teresa*. Se ha concluido la cimentación y la estructura metálica de la nueva *Unidad de Bienestar y Formación*, un espacio significativo para la Universidad que integra y mejora los espacios destinados a la cultura y el deporte.

Como parte de la mejora en los servicios se ha incrementado la capacidad de estacionamiento en un 18 % con el servicio del *floor valet* y convenios con estacionamientos cercanos. Se integran dos nuevos conceptos para la cafetería de la *Unidad II*, se renueva el centro de fotocopiado y se amplía la infraestructura de los servicios deportivos con la inauguración de una cancha de fútbol soccer con pasto artificial en la *Unidad Santa Lucía*.

Se inauguraron 3 residencias universitarias, en Benjamin Franklin, Mazatlán y Santa Teresa, atendiendo a 60 jóvenes estudiantes.

Unidad Santa Teresa

Se integra a la *Unidad Santa Teresa* la *Escuela de Altos Estudios en Salud* con 19 aulas para licenciatura, 12 para posgrado, 9 laboratorios y 3 zonas de prácticas para fisioterapia. Se construyó la capilla a *San Muciano María* y se remodelaron: el auditorio, anexo de preparatoria, los salones para 6° de preparatoria, los laboratorios de física, biología y química, la biblioteca, el salón de usos múltiples y la cafetería con cuatro nuevas concesiones para alimentos y 6 máquinas dispensadoras.

Campus La Salle tiene una superficie de 269,000 m²

Sustentabilidad

Nos integramos al *Programa Nacional de Auditorías Ambientales Voluntarias (PNAA)* y obtuvimos el *Certificado de Calidad Ambiental de la Procuraduría Federal de Protección al Medio Ambiente (PROFEPA)*, otorgado a las instituciones de servicio que garantizan el cumplimiento de la legislación ambiental vigente y mejoran su desempeño mediante una evaluación integral de procesos y su impacto en el ambiente. Al primer trimestre de 2017, La Salle es la única universidad de la Ciudad de México que cuenta con este certificado.

Se autorizaron las *Licencias Ambientales Únicas* en todas las unidades; se remodelaron 8 núcleos de baños con muebles sanitarios ahorradores, se implementaron celdas fotovoltaicas en diversas unidades y el uso de tecnología led para el 94% de las aulas.

Grupos estudiantiles y representaciones de facultades acompañaron a 800 administrativos y docentes en actividades de sustentabilidad como la campaña de reforestación 2017, *Vive Knino 2017*, actividades hidropónicas y temas ecológicos.

Gestión tecnológica

Se concluyó el *Módulo Estadístico de Reprobación* dentro del *SGU*, a través del cual los secretarios académicos obtienen información sobre la reprobación de estudiantes.

En el segundo semestre de 2015, se establece el *Centro de Atención de Servicios* para informar, orientar, atender, acompañar y dar seguimiento, a los trámites y requerimientos de los servicios ofrecidos en la universidad.

Se digitalizaron 1,019,823 documentos oficiales de estudiantes y egresados de preparatoria, licenciatura y posgrado, en el archivo de la *Dirección de Gestión Escolar*, haciendo posible su consulta a través del *SGU*.

La *Subdirección de Tecnologías de Información* actualizó en las Unidades *Santa Teresa*, *San Fernando* y *Condesa* la plataforma telefónica. Se homologa el servicio de telefonía digital a través de aparatos telefónicos, *softphone* o dispositivo móvil, haciendo compatible el correo de voz con el correo electrónico y permitiendo el uso de mensajería instantánea en dispositivos móviles. Estas nuevas herramientas de colaboración permiten la comunicación eficaz, directa y expedita.



El 28% de nuestros estudiantes reciben algún tipo de beca

Gestión financiera

Se ofrece una nueva alternativa de crédito educativo con el banco *HSBC*, que además de ofrecer una tasa atractiva de financiamiento, permite a los estudiantes de licenciatura y posgrado obtener un crédito aun con adeudos de periodos anteriores.

En el primer semestre de 2015, la *Subdirección de Finanzas*, amplió las opciones de pago en medios electrónicos y en diferentes instituciones bancarias, cerrando el área de cajas.

Se implementaron dos nuevas becas para posgrado: de continuidad (20%) para estudios de doctorado, extendiendo el beneficio a estudiantes egresados de la Red La Salle; y de Excelencia (50%) para los mejores promedios en los programas de licenciatura.

Gestión del capital humano

A finales de 2014, la *Subdirección de Capital Humano* mejoró la gestión administrativa, al automatizar los procesos de capacitación, gestión docente y bajas del personal, disminuyendo los conflictos laborales en más de un 40% en los últimos tres años.

Se fortaleció el ciclo de vida del colaborador al contar con perfiles de puesto, entrevistas de selección de personal, capacitación, desarrollo y plantillas de remplazo del personal directivo, basados en las competencias laborales contenidas en el *Modelo de Formación, Capacitación y Desarrollo del Personal Administrativo*.

El nuevo *Plan de Desarrollo Integral del Colaborador*, ofrece diversos programas para fortalecer el desarrollo profesional y personal de los colaboradores, la cultura de eficacia y eficiencia en los servicios ofrecidos y el clima laboral, generando un sentido de profesionalismo, compromiso y comunidad.

En noviembre de 2016, 1,242 colaboradores participaron en un *Estudio de Clima Laboral* con la empresa *Adecco*, los resultados demostraron una mejoría respecto a los estudios del 2007 y 2012 y servirán para fortalecer las estrategias laborales.

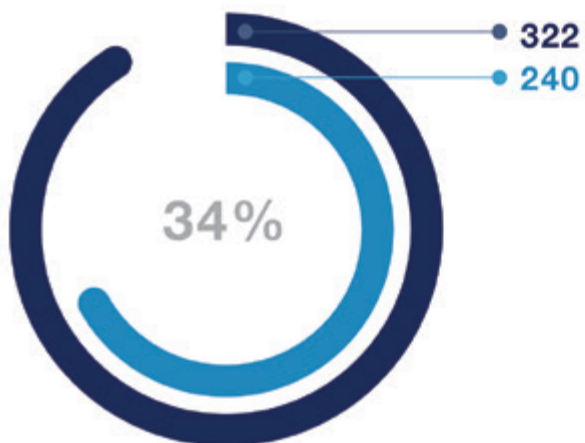
SATULSA

Con el objetivo de mantener actualizadas las condiciones económicas, sin comprometer la situación financiera de La Salle, se realizaron tres negociaciones del *Contrato Colectivo de Trabajo*, permitiendo un incremento promedio de salario de 4 a 7%, dependiendo de los niveles salariales y beneficiando a los colaboradores con ingresos menores.

Se entregaron regalos a hijos de colaboradores, madres trabajadoras, personal secretarial y docente. Se firmaron 15 nuevos convenios y se renovaron 10 con prestadores de bienes y servicios, ofreciendo descuentos, promociones y pagos en parcialidades.

Para fomentar el desarrollo de los colaboradores se ofrecieron cursos deportivos y culturales, así como visitas guiadas y torneos deportivos en verano.

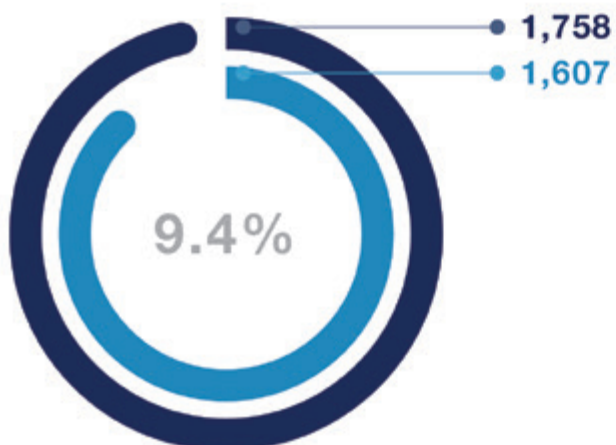
Estudiantes de nuevo ingreso



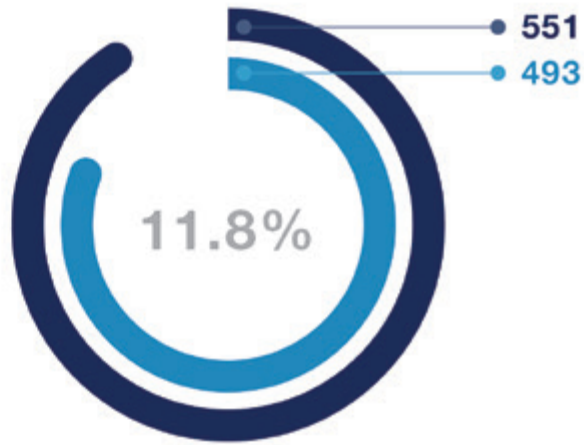
Prepa Santa Teresa



Prepa Condesa



Licenciatura



Posgrado

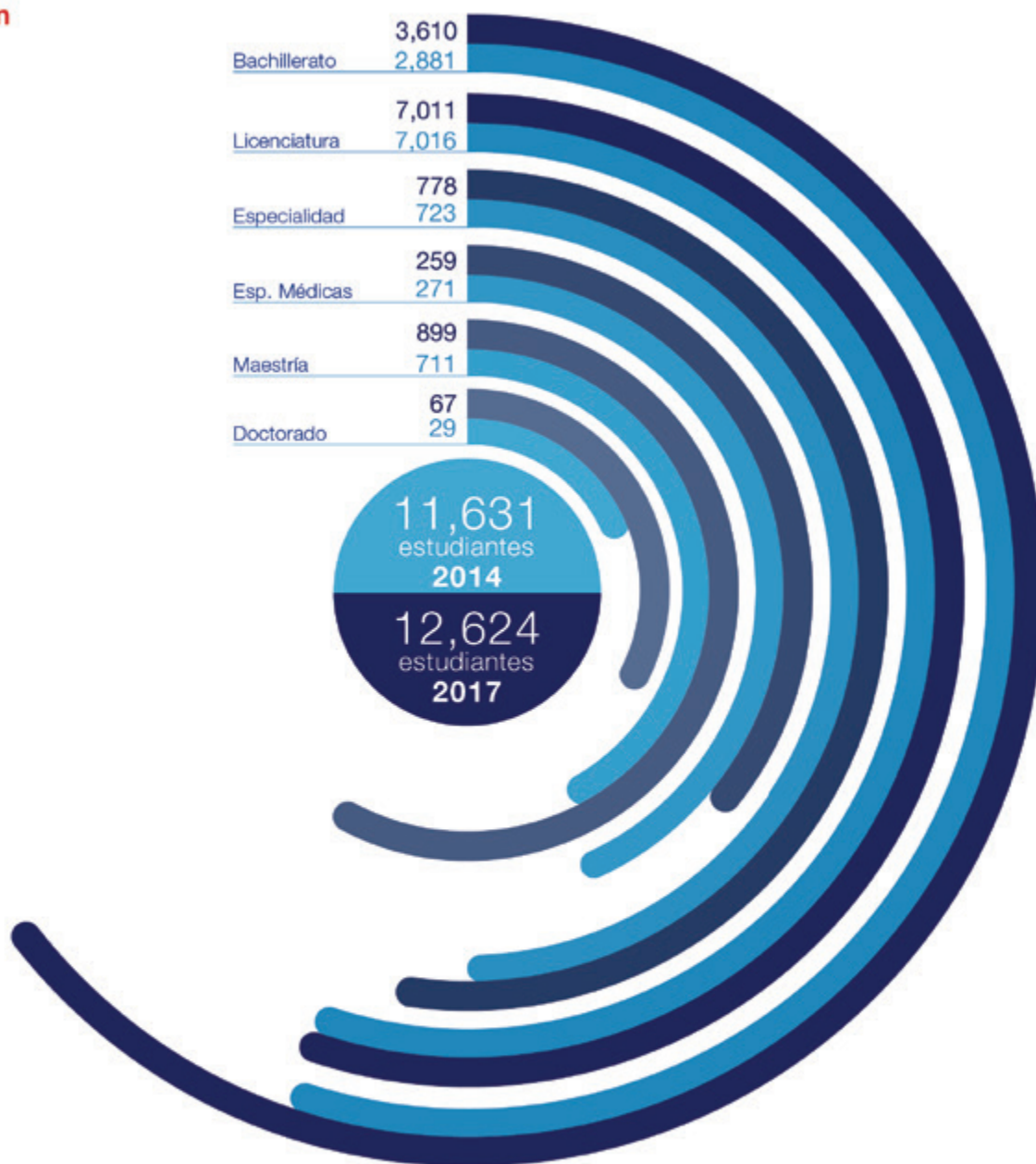
● 2014

● 2017

Autoestudio FIMPES

Ratificar la calidad académica de La Salle en el cumplimiento de su Misión a partir de sus servicios educativos, es un ejercicio institucional realizado cada siete años, a través de expertos académicos en la metodología de la *Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES)* y validada por pares académicos de otras instituciones afiliadas a la *FIMPES*. Este ejercicio nos permitirá refrendar por cuarta ocasión la acreditación institucional, cuya vigencia concluye en la primavera de 2018. Atendimos la primera visita para la revisión del Reporte de Capacidad del 21 al 25 de mayo de 2017. *El Reporte Final del Autoestudio*, con énfasis en Efectividad, fue entregado a la *FIMPES* en julio de 2017.

Población escolar



● 2014

● 2017

Servicios de apoyo TIC



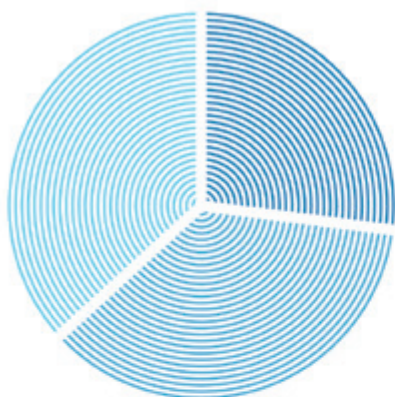
Equipo y soporte



● 2014

● 2017

Ejercicio del presupuesto

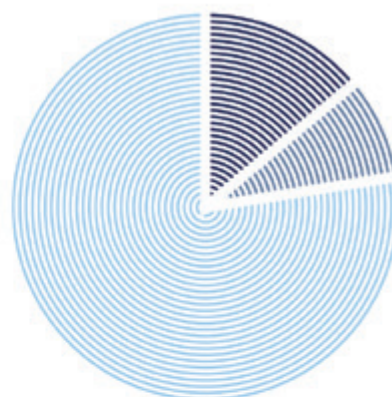


27%
Inversión por sustitución

36.80%
Instalaciones y
mantenimiento mayor

36.20%
inversión por proyecto

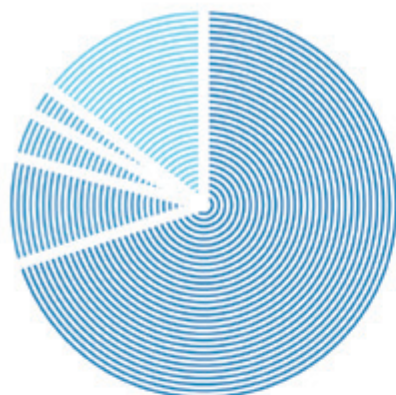
Inversión



13.94%
Inversión por sustitución

8.53%
inversión por proyecto

77.53%
Instalaciones y
mantenimiento mayor



70.09%
Remuneraciones, prestaciones y
repercusiones legales

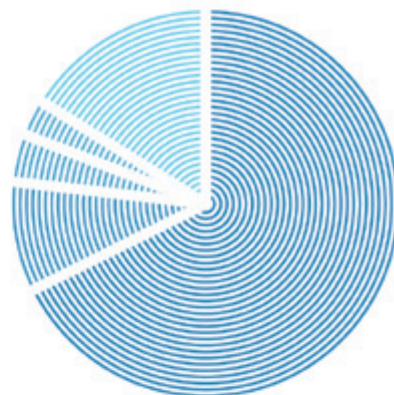
8.91%
Gastos funcionamiento

3.82%
Servicios públicos

2.50%
Mantenimiento

14.68%
Otros

Operación



67.61%
Remuneraciones, prestaciones y
repercusiones legales

9.18%
Gastos funcionamiento

3.99%
Servicios públicos

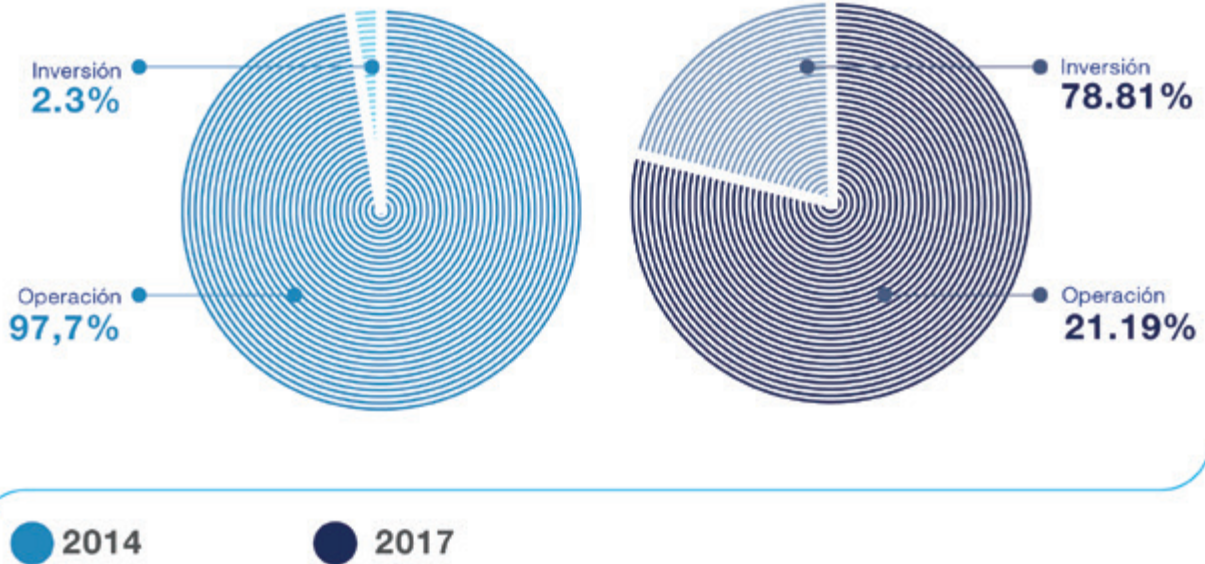
3.04%
Mantenimiento

16.13%
Otros

● 2014

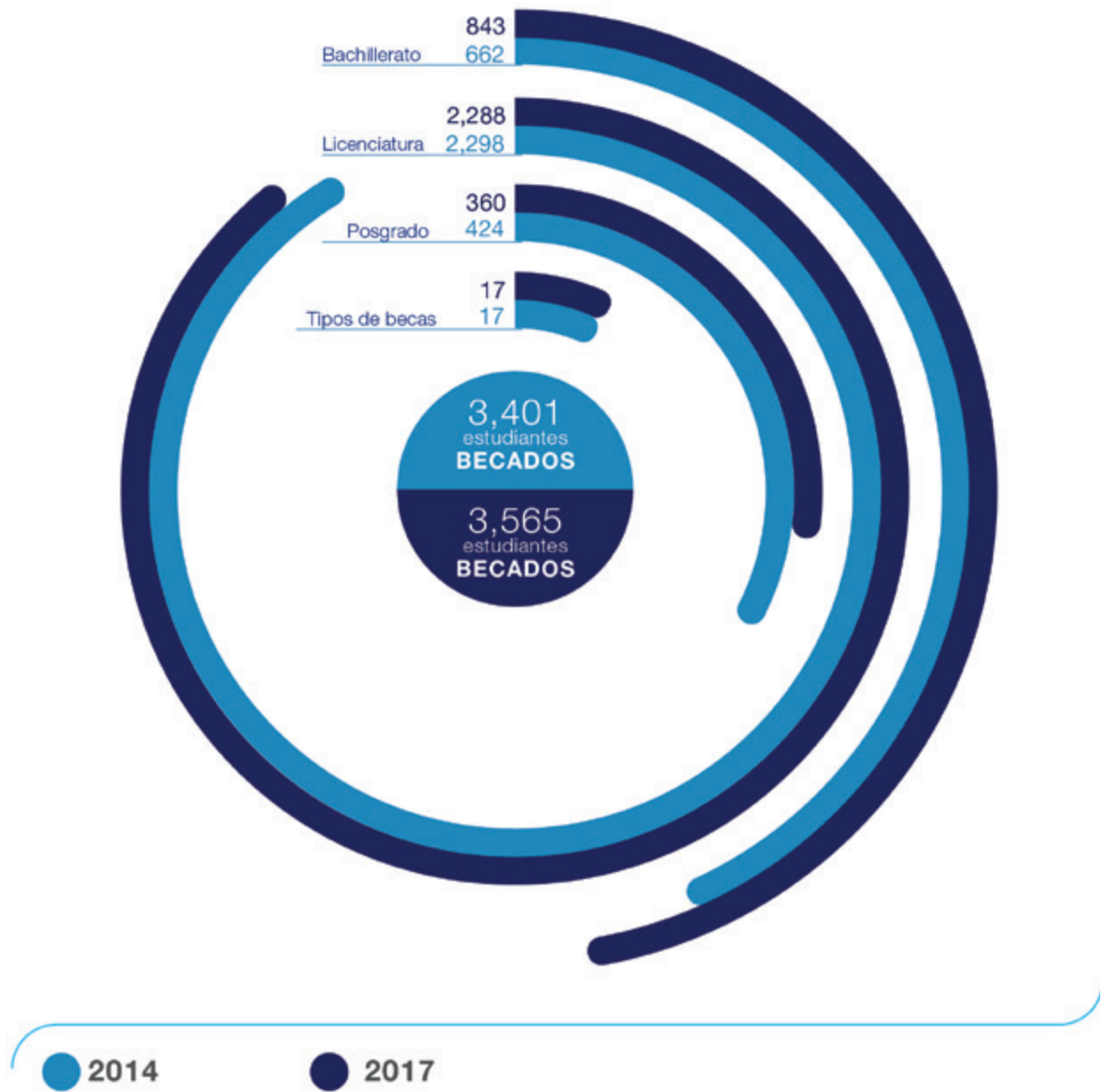
● 2017

Presupuesto

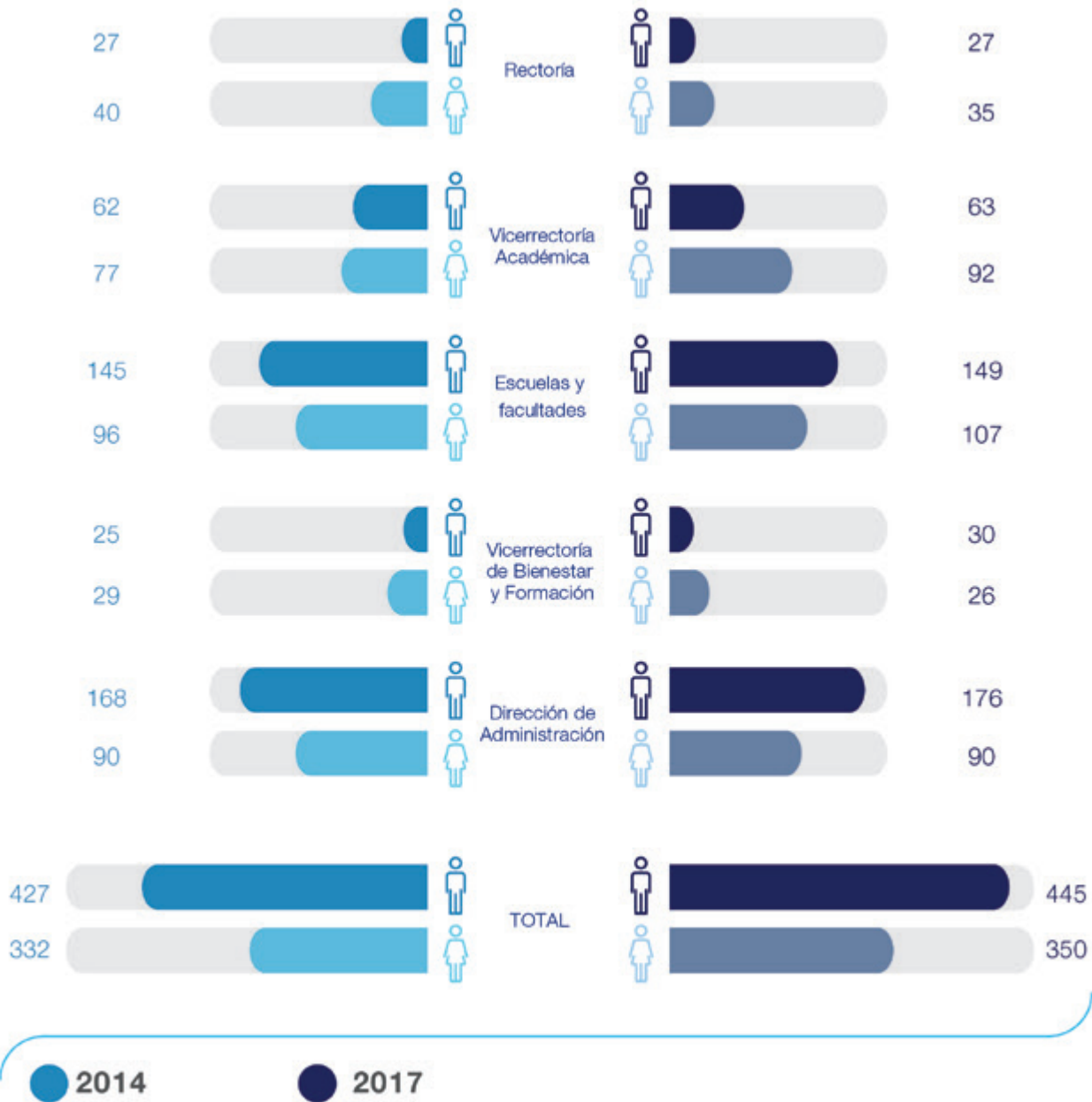


Con efectividad
e innovación,
cimentamos
el desarrollo y
consolidación
de nuestra
Universidad

Estudiantes becados



Colaboradores





Cimientos de un
gran futuro

Sistema Educativo de las Universidades La Salle (SEULSA)



VI. SISTEMA EDUCATIVO DE LAS UNIVERSIDADES LA SALLE (SEULSA)

PD SEULSA

El Plan De desarrollo del Sistema Educativo de las Universidades La Salle (PD-SEULSA) establece proyectos a nivel interinstitucional para compartir trabajo y experiencias, que permitan la operación como un sistema educativo coordinado, articulado y con objetivos comunes, bajo la misma *Misión Educativa Lasallista*. Los proyectos estratégicos son operados por 70 colaboradores de todas las instituciones integrantes del SEULSA. El PD-SEULSA registra un avance global del 31% y está contemplado efectuar su evaluación de continuidad, en junio de 2018.



1

Modelo Educativo del SEULSA
La Salle Cuernavaca



2

Oferta educativa
La Salle México



3

Modelo Lasallista de Investigación
La Salle Morelia



4

Vinculación e intercambio
La Salle Cancún y
La Salle Nezahualcóyotl



5

Gestión escolar y administrativa,
La Salle Pachuca

Normatividad

Para fortalecer el marco normativo del SEULSA, se revisaron y ajustaron las estructuras de los Proyectos 2 y 5 del PD-SEULSA (Oferta educativa y Gestión escolar y administrativa), para homologar en todas las instituciones los procesos de gestión escolar y oferta educativa, como repercusión de la actualización de los *Contratos de Prestación de Servicios*, así como de los *Contratos Sociales*.

Se revisó e integró la reforma total de los estatutos sociales y corporativos de las universidades integrantes del SEULSA para:

- *I.- Tener, hacia adentro y frente a terceros, igualdad de términos y condiciones en los esquemas estatutarios y personalidad jurídica de las asociaciones civiles.*
- *II.- Estructurar debidamente los órganos de gobierno de cada una de las universidades.*
- *III.- Tener poderes y facultades internos y externos en mandatos y poderes.*

Se trabaja en los siguientes ordenamientos:

- *I.- Estatuto del Sistema Educativo de las Universidades La Salle.*
- *II.- Reglamento General de las Universidades La Salle integrantes del Sistema Educativo de las Universidades La Salle.*
- *III.- Lineamientos de Unidades Académicas.*

Comunicación

Se integró la *Red de Comunicación* de la *Red de Universidades La Salle México* y el SEULSA. La *Asamblea de Rectores* aprobó el plan de acción para articular la comunicación, coordinado por Oaxaca, Ciudad de México y Victoria.

Se creó la página web de la Red en México www.redlasalle.mx con la oferta educativa completa y un directorio.

La Salle Ciudad de México, fue sede del *Encuentro de Responsables de Comunicación y Promoción de la Red*. 30 personas de las 15 universidades, definieron un plan de acción, consolidando la integración de la red de comunicación.

Colaboración

Se realizan visitas semestrales a las universidades integrantes del SEULSA para brindar asesoría y acompañamiento en gestión académica, administrativa y liderazgo universitario.

Los integrantes del SEULSA efectuaron la compra consorciada de recursos para la *Red de Bibliotecas de la Universidad La Salle*, algunas negociadas a través de CONRICYT, fortaleciendo las Bibliografías.



Cimientos de un
gran futuro

Compromisos del Rector



VII. COMPROMISOS DEL RECTOR

2014-2015

1. Actualizar el Proyecto Académico de la Universidad.

La *Dirección de Apoyo Académico*, coordinó la revisión y actualización del *Proyecto Académico*, señalado por el *Modelo Educativo* como un elemento estructurante. Éste nos permite delimitar, fundamentar, planear, orientar y evaluar políticas, la planeación institucional, los proyectos, estrategias y acciones que dan vida a las funciones universitarias; establece la prospectiva estratégica asociada al desarrollo académico alineando los proyectos universitarios.

La primera etapa tuvo como objetivo conceptualizar, caracterizar y definir los elementos propios para estructurar un proyecto académico acorde a las características de la Universidad La Salle. Se elaboraron documentos preliminares para identificar:

- (1) La relación del *Proyecto Académico* con el Modelo Educativo.
- (2) La caracterización de las funciones sustantivas, adjetiva y de identidad institucional.
- (3) La relación de las funciones universitarias respecto a los ejes de gestión del *Modelo Educativo*.
- (4) Propuesta metodológica para la realización de un diagnóstico interno.

La segunda etapa tuvo como propósito identificar las condiciones del contexto externo e interno de la Institución para fundamentar las líneas de acción para nuestro desarrollo académico en los próximos 5, 10 y 15 años, considerando los escenarios futuros planteados en el *Modelo Educativo*.

La tercera etapa concretó las líneas de acción que orientan el desarrollo de la actividad académica de la Universidad. El documento identifica 40 líneas de acción por dimensión y fue necesario estableciera con claridad, la necesidad de su propia actualización en función de la evolución de la Universidad y de sus instrumentos académicos sustantivos. Por su importancia estratégica, este instrumento será uno de los principales elementos de apoyo para integrar la planeación institucional 2019-2025, iniciando su trabajo en el primer semestre del 2018.

2. Realizar la pre-evaluación para aplicar la acreditación institucional internacional con la metodología del organismo estadounidense *Southern Association of Colleges and Schools - Comisión on Colleges (SACS)*.

Se concluyó la integración de la *Metodología La Salle-SACS* al identificar los principios de acreditación. Las principales acciones fueron:

- (1) A partir de la matriz de caracterización de indicadores, la *Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales (DPyEI)*, realizó un check-list para valorar el nivel de expectativa en el cumplimiento total de los criterios, obteniendo un 63% de cobertura. Para solicitar la aplicación a la membresía SACS, se requiere cubrir la metodología completa, en este ejercicio el grado de cumplimiento resultó ser del 55%
- (2) Se identificaron los documentos, procesos y evidencias, así como las dependencias responsables de solventar los criterios de acreditación. Estableciendo tres tipos de participación:
 - (a) Órgano de Control (orientación de política o directriz institucional), estos son los titulares de la *Rectoría*, *Vicerrectoría Académica*, *Vicerrectoría de Bienestar y Formación*, *Dirección de Administración* y Director de la *Comunidad de Hermanos*.
 - (b) Primer Responsable, identifica a 16 dependencias-clave y a sus titulares.
 - (c) Corresponsables, identifica 27 dependencias que participan de manera parcial en la responsabilidad de cumplir los indicadores.

Se enviaron instrumentos diferenciados a 32 dependencias para revisar la matriz de caracterización de criterios, contenidos y cumplimiento de evidencias, y así validar la *Metodología La Salle-SACS*; con esto, se estima un horizonte para cumplir los requerimientos institucionales e identificar la calidad del soporte sistémico de información necesaria como evidencia.

3. Abrir dos nuevos programas de estudio.

Se funda la *Escuela de Altos Estudios en Salud La Salle (EAES)*. Trabajando en una perspectiva estratégica para conformar una nueva oferta a partir del análisis y la identificación de los llamados campos o núcleos temáticos multidisciplinares. Con este enfoque se pretende, desde los diseños curriculares de los programas académicos, cubrir los perfiles que orienta el *Modelo Educativo*, para acercar al estudiante a una formación que lo dote de un pensamiento crítico y complejo, capaz de hacer abstracción y problematizar la realidad para manejar escenarios de solución social.

Además, se agregaron a la oferta de posgrado las Maestrías en Dirección Industrial articulada a la Especialidad (*Facultad de Ingeniería*) y en Ingeniería de Proyectos (*Facultad de Ciencias Químicas*). También se logró la apertura del Doctorado en Derecho (septiembre 2014), en un nuevo campo disciplinario que permitirá el ingreso de los estudiantes recién egresados de la licenciatura.

Se han promovido con éxito los programas:

- (1) Especialidad en Energías Renovables (*Facultad de Ingeniería*).
- (2) Maestría en Estrategia e Innovación en Marca (*FAMADyC*).
- (3) Maestría en Dirección Estratégica de Comunicación (*FAMADyC*).
- (4) En modalidad mixta, inició en febrero de 2015 el Diplomado en Tópicos Selectos de Investigación Clínica.

Inició operación la Escuela *Preparatoria Unidad Santa Teresa*, con una población escolar de 232 estudiantes inscritos en el 4° grado de bachillerato. Cada año se ha abierto un nuevo nivel, 5° grado en 2015, 6° grado en 2016 y en junio de 2017 egresó la primera generación.

4. Iniciar los trabajos del Centro Lasallista de Investigación Educativa.

Se establece el *Centro Lasallista de Investigación Pedagógica de la Región Latinoamericana (CLIPER)*, cuya línea estratégica está prevista en la Meta 4 del Proyecto 7 del PDI. Constituido como un espacio para el fomento de la investigación, creación y difusión del conocimiento en temas de educación, pedagogía, filosofía, se centra en la misión educativa lasallista.

En enero de 2015 se inauguraron sus instalaciones para dotarlo de un espacio propio para el desarrollo de sus funciones. El *CLIPER* podrá desarrollar investigación disciplinar, investigación lasallista, investigación educativa e investigación institucional, cubriendo principalmente el campo de conocimiento de la Educación. En este sentido, las líneas de trabajo y desarrollo de investigación se definen en la *Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales*. En cuanto a los procesos de gestión, operación y administración que genera la actividad de investigación, el *CLIPER* observa y cumplirá las políticas y las estrategias definidas en la *Dirección de Posgrado e Investigación (DPI)*.

Actualmente trabaja en una investigación sobre la práctica pedagógica de los docentes de todas las licenciaturas de la *FHyCS*, también presentó los trabajos de investigación en pedagogía y didáctica universitaria, por parte de la *Universidad La Salle de Bogotá*, a cargo de la Mtra. Rosa María Cifuentes Gil, con la finalidad de integrar un grupo de trabajo con La Salle México, para que el *CLIPER* forme parte de la *Red Internacional sobre Docencia Universitaria*, conformada con instituciones lasallistas de la región Latinoamericana.

5. Fomentar la identidad lasallista logrando que al menos el 30 por ciento de los colaboradores cursen el Diplomado en Formación Lasallista.

Se diseñó el *Diplomado en Formación Lasallista (DFL)* en modalidad en línea y operado desde la plataforma institucional. El programa busca proporcionar elementos al colaborador para analizar el contexto, fundamentación, estructura e intencionalidad formativa del Lasallismo, y desde sus funciones de intervención en la docencia, gestión o administración se identifique con la *Misión Educativa Lasallista*.

El *DFL* integró los contenidos temáticos en audiovisuales desarrollados por Hermanos de las Escuelas Cristianas, quienes compartieron, enseñanza, historia y compromiso de la misión educativa lasallista como parte del legado establecido por el Fundador. Hasta hoy tenemos 837 egresados en 8 generaciones.

2015-2016

1. Iniciar los trámites para el funcionamiento de la *Escuela de Altos Estudios en Salud*.

La *Secretaría de Educación Pública* emitió los *Acuerdos de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)* para:

- (1) Licenciatura en Fisioterapia y Promoción de la Salud.
- (2) Licenciatura en Enfermería.
- (3) Maestría en Manejo Integral del Sobrepeso y la Obesidad.
- (4) Maestría en Nutrición Clínica.

Se cuenta con el acervo bibliográfico necesario para soportar los contenidos curriculares; se dispone de las condiciones físicas para la operación y funcionamiento de los nuevos programas en las instalaciones de Santa Teresa. Se concluyeron los trabajos arquitectónicos de adaptación de instalaciones y el equipamiento para las áreas de licenciatura y posgrado.

Como resultado de la vinculación con *EduSalud*, empresa líder en el manejo y la educación de la *diabetes mellitus*, el 11 y 12 de marzo de 2016 se iniciaron los cursos de educación continua en las instalaciones de posgrado con una respuesta positiva.

2. Determinar la estrategia institucional derivada de los resultados del estudio de posicionamiento, opinión y marca *La Salle*.

Se realizó el estudio de posicionamiento de marca **La Salle** apoyado por una empresa especializada. Se identificaron fortalezas y áreas de oportunidad para mejorar la situación de la Universidad en el contexto de las instituciones particulares de educación superior, estableciendo la estrategia de posicionamiento institucional.

3. Elaborar el *Proyecto La Salle de Extensión Universitaria con enfoque de responsabilidad social, reforzando el tercer eje sustantivo de toda educación superior*.

En marzo de 2016 fue aprobado el *Proyecto 8 Reestructurado del PDI (Po8R) Extensión universitaria con proyección social que genere impacto en la comunidad y reconocimiento en el entorno*, dando continuidad y amplitud al enfoque de la responsabilidad universitaria de La Salle, consolidando los proyectos institucionales de impacto social.

El objetivo del Proyecto es fortalecer el quehacer institucional con sentido comunitario, la extensión universitaria que se sustenta en su naturaleza académica y social, con un enfoque integral e integrador de la persona como protagonista en la construcción colectiva del bienestar social. La estructura del Proyecto se integra de las Metas:

- (1) Consolidar a la Universidad La Salle como una institución socialmente responsable.
- (2) Incrementar y fortalecer la extensión universitaria a través de servicio social y con proyectos de impacto social para transformar el entorno próximo de la Universidad.
- (3) Fomentar la formación de emprendedores sociales.
- (4) Consolidar las características de la formación integral en la función de extensión universitaria con enfoque lasallista.
- (5) Consolidar la extensión universitaria a través de las funciones de docencia e investigación.

4. Fomentar la cultura de la justicia que propicia la paz por medio de actos que favorezcan la concienciación de esta gran necesidad y otros que busquen el diálogo interreligioso.

Se realizaron actividades para vincular y fomentar en la comunidad universitaria la cultura de la justicia y paz:

- (1) Se convocó la *Jornada Ecuuménica por la Tierra* solicitada por la *Arquidiócesis Primada de México* quien atiende al llamado de SS Francisco, participaron mil integrantes de la comunidad (septiembre 2015).
- (2) *Foro de Maestros* con el tema *Justicia y Paz*, asistieron 1,130 colaboradores (octubre 2015).
- (3) *Memorial de Difuntos* bajo el tema *El diálogo interreligioso a partir de diferentes costumbres* (octubre 2015).
- (4) *Té de Año Nuevo*, sobre diversidad religiosa (enero 2016).
- (5) Fue publicado el número 6 de la colección *DIMENSIÓN*, cuaderno de impulso y pensamientos cuyo tema es *Justicia y paz, prácticas que forman personas, personas que transforman al mundo, una aportación de la VBF a la Sociedad*, con un tiraje de 400 ejemplares (abril 2016).

5. Gestionar un programa de doble grado a nivel licenciatura o posgrado.

Desde el Área Académica se trabaja para ampliar el esquema de colaboraciones con varias universidades para ofrecer dobles grados, desarrollando acciones en específico con la *Universidad de Cantabria*, España; *La Salle Madrid*; *Universidad De La Salle Bogotá*, Colombia; *UNILASALLE Canoas-RS*, Brasil; y con la *Universidad La Salle de San José*, Costa Rica.

Con *La Salle Madrid* se trabaja desde junio del 2014 para que la Licenciatura en Fisioterapia y Promoción de la Salud, ofrezca el doble grado; se envió la propuesta de carta compromiso para la firma de los Rectores y se contempló una visita en la última semana de julio del 2016 para garantizar su viabilidad académica. También se evalúa la posibilidad de establecer un convenio para la Licenciatura en Pastoral Catequética, a partir de su Bienio-Máster de Licenciatura en Ciencias Religiosas y Catequéticas.

Con la *Universitat Ramón Llull*, Barcelona, se analiza la posibilidad de operar con doble grado la Maestría en Ciberseguridad. Se tuvo una sesión remota con expertos académicos para revisar la propuesta del modelo de doble grado, y cuidar los beneficios para ambas instituciones, está pendiente la resolución.

Con la *Brandeis University*, Massachusetts, EUA, se mantiene una colaboración académica para la Maestría en Administración, en la que *Brandeis* reconoce el último semestre de la Licenciatura de Negocios de La Salle, asignando créditos académicos que serán acumulables para los alumnos que cursen su Master.

Con la *Universidad De La Salle Bogotá* se trabaja para concretar los siguientes programas académicos:

- (1) Licenciatura en Administración (en proceso).
- (2) Licenciatura en Contaduría y Finanzas (en proceso).
- (3) Maestría en Administración (primer acercamiento).
- (4) Especialidad en Mercadotecnia y Publicidad (primer acercamiento).

6. Implementar un Centro de atención para informar los trámites y requerimientos de los servicios que ofrece la Universidad.

Se creó el *Centro de Atención y Servicios (La Salle CAS)* con el objetivo de orientar, atender, acompañar, dar seguimiento y resolver, en una primera etapa, las necesidades de la comunidad universitaria, relacionadas con los servicios que presta la Dirección de Administración y la Oficina de Informes. El trabajo desarrollado consistió:

- (1) Planeación, definición del modelo de trabajo, portafolio de servicios y capacitación.
- (2) Implantación, desarrollo del modelo de operación, capacitación, pruebas y puesta a punto.
- (3) Inicio de operaciones (23 mayo 2016), con horario de servicio de lunes a viernes de 06:30 a 22:30 h y sábados de 06:30 a 16:00 h. La atención de *La Salle CAS* es multiplataforma a través de la extensión 1111, el correo cas@ulsa.mx, por *Link/Communicator* y por *Twitter @CASLaSalle_MX*.

Logros 2016-2017

1. Crear una nueva forma de resguardo y protección de los documentos en poder de la *Dirección de Gestión Escolar*, para lo cual el primer proceso será la digitalización de todos los documentos.

El proyecto se planteó inicialmente con una duración de seis meses, siendo extendido a un año. Se concluyó la digitalización de los expedientes físicos más antiguos de licenciatura y posgrado, falta la preparatoria. Se procede con los microfilmes.

Se tenía contemplado para junio tener digitalizados 4,400 expedientes de preparatoria, validados 2,450 expedientes de licenciatura y posgrado y 30,168 de preparatoria. Hoy, se tienen digitalizados 1,019, 823 documentos oficiales.

2. Consolidar el proceso de mejora continua de nuestra calidad académica por medio de la presentación del *EGEL* del *CENEVAL*, al menos por el 50% de estudiantes del último semestre en licenciaturas que cuentan con este examen.

La aplicación está a cargo de la *Vicerrectoría Académica*, de las 34 licenciaturas vigentes, 22 cuentan con el *Examen EGEL*. El ejercicio realizado en los meses de enero y abril del 1er semestre de 2017, se registraron sustentantes en 21 licenciaturas, es decir:

- (a) En enero 2017, el 61.72% de los estudiantes de los últimos semestres de Arquitectura, Diseño Gráfico, Ciencias de la Comunicación y Médico Cirujano, presentaron el EGEL, 582 de un total de 943 (por reglamento, para las primeras tres es una opción de titulación y para Médico Cirujano es requisito de egreso).
- (a) De enero a abril de 2017 hubo 2 aplicaciones: Medicina el 5 de enero y el resto de las licenciaturas el 1º de abril (considerando el 31 de marzo la de *EGEL-ARQUI* que es en dos sesiones). Se realizó una campaña en diferentes Facultades para incentivar a los estudiantes a presentar el *EGEL* según el Reglamento vigente ya que existe como modalidad de titulación. De esta forma, los jóvenes aplicaron el *EGEL* para ubicar el estatus académico de su licenciatura en la comparativa nacional, teniendo: 496 estudiantes que aplicaron considerando Medicina y 432 sin ella, lo que representa un 94.12%.

3. Establecer un programa de sustentabilidad que considere la concienciación de los colaboradores y estudiantes en el ahorro de recursos, el cuidado del medio ambiente y fomento del uso del transporte ecológico.

El Compromiso se ubica en la *Subdirección de Seguridad, Servicios e Infraestructura*. El *Programa de Sustentabilidad* se define en seis capítulos que son: cuidado del agua, uso eficiente de la energía, consumo responsable, manejo adecuado de residuos, disminución de residuos peligrosos y la Certificación ambiental; con esto se tiene un avance del 49% a marzo de 2017.

Hoy somos la única universidad en la Ciudad de México que cuenta con el *Certificado de Calidad Ambiental de la Procuraduría Federal de Protección al Medio Ambiente (PROFEPA)* al inscribirnos voluntariamente y cumplir con los requisitos del *Programa Nacional de Auditorías Ambientales Voluntarias (PNA)*.

4. Iniciar la implementación de los módulos del *Sistema de Gestión Universitaria* que ya están concluidos en alguna de las universidades del *SEULSA*.

A cargo de la *Subdirección de Tecnologías de Información* para iniciar la implementación del *Sistema de Gestión Universitaria (SGU)* de los procesos concluidos en al menos una de las instituciones que integran el *SEULSA*. Con la intención de homologar los procesos académicos se inician actividades como prueba piloto en *La Salle Pachuca*.

La implementación del *SGU* está enfocado al *Módulo de Gestión Escolar* en los niveles de Bachillerato y Licenciatura comenzando con la automatización del proceso de admisiones, como parte del ciclo de vida del estudiante.

Se revisaron los procesos de gestión en La Salle México entre la *DGE* y *STI*, con el que se identificaron 104 procesos, de los cuales se tienen solo implementados en el *SGU* 18. Con esta perspectiva faltante se procedió a solo implementar el proceso de admisiones, ya no en *La Salle Pachuca* sino ahora en *La Salle Cuernavaca*.

5. Fomentar la cultura de la convivencia armónica de la Comunidad al interior y exterior de la Universidad, por medio de la mejora y cuidado del entorno inmediato y la implementación de acciones de servicio al *Barrio Universitario*.

Se desarrolla en la *Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación* para fomentar el desarrollo (urbano, cultural, innovación, emprendedurismo, social) y con ello impulsar la reconstrucción del tejido social de las zonas en donde se ubica **Campus La Salle** en alianza con los sectores gubernamental, social y empresarial, sus ejes son:

- (1) Educación y cultura
- (2) Transformación Social
- (3) Desarrollo Urbano
- (4) Comunidad
- (5) Campus
- (6) Fomento económico

Con la finalidad de integrar el Comité del *Barrio Universitario* se define su proyecto general, y se realizarán consultas internas y externas sobre sus acciones. En abril de 2015 fue inaugurada la galería al aire libre *Coordinada Azul*. En marzo de 2017 se realiza la primera intervención urbana – Parque Mazatlán, rehabilitándose 500 m2, con las siguientes características:

- Incremento de la capacidad de personas sentadas de 12 a 100
- 3 mesas multiusos con toldo
- Espacio abierto para exposiciones, reuniones vecinales y juegos para niños
- Cumple con normas de accesibilidad universal
- Se triplicó la iluminación, ahora es ahorradora de energía y con tecnología LED
- Áreas verdes protegidas

La Universidad firmó un convenio con la Delegación para adoptar el *Parque Mazatlán*, lo que implica encargarnos de su mantenimiento y conservación. Se trabajó con los vecinos para la definición de la segunda fase del parque, que consiste en la intervención del área deportiva. La Universidad aportó el proyecto arquitectónico.

Con el objetivo de elaborar un diagnóstico y realizar una propuesta de intervención, se convocó a una mesa de trabajo interinstitucional con dependencias de la CDMX como: SSP, SEBOSE, AGU, SEMOVI, AEP, Cuauhtémoc, Miguel Hidalgo y Tlalpan.

En marzo se realizó la primera verbena popular del *Barrio Universitario* en el parque, vecinos e integrantes de la Comunidad Universitaria convivieron animados por la *Estudiantina*.

Como parte de la vinculación con los vecinos, fuimos sede de la toma de protesta de los *Comités Vecinales* y de los *Jefes de Manzana*, asistiendo 1,500 vecinos.

Gracias

A los integrantes de esta gran comunidad por aportar sus sueños, talento y por compartir sus capacidades y valores.

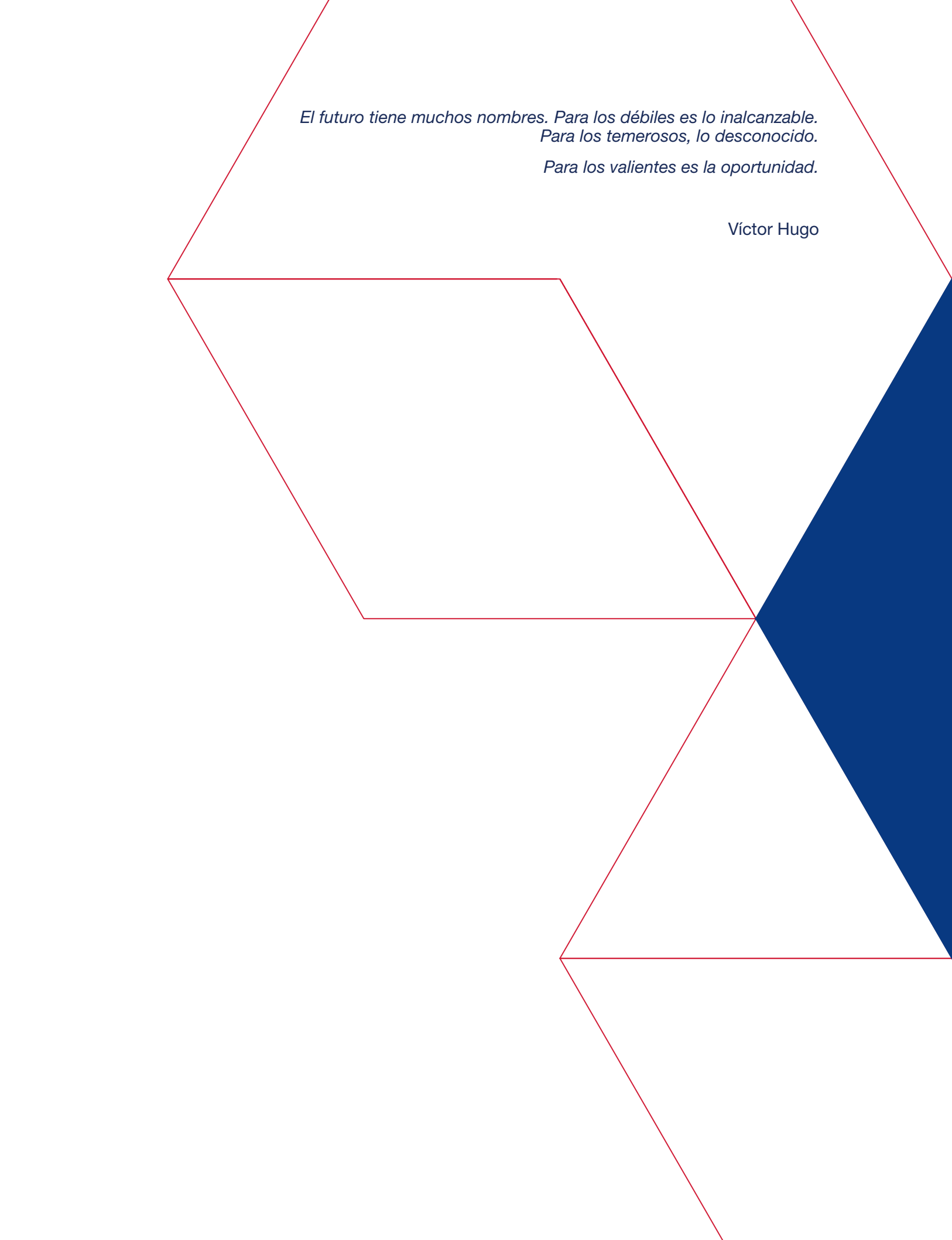
Que este legado sea un homenaje a cada persona comprometida con nuestra noble misión educativa. Sigamos abriendo horizontes e iluminando caminos en la búsqueda de la verdad y el bien.

Trabajemos juntos para hacer de grandes ideas los futuros que soñamos.

Juntos, construimos los cimientos de un gran futuro para La Salle.

Indivisa Manent





*El futuro tiene muchos nombres. Para los débiles es lo inalcanzable.
Para los temerosos, lo desconocido.
Para los valientes es la oportunidad.*

Víctor Hugo

Directorio

Junta de Gobierno

Mtro. Martín Rocha Pedrajo, *fsc*
Presidente

Dr. Lucio Tazzer De Schrijver, *fsc*
Vicepresidente

Mtro. Juan José Manuel Velasco y Arzac, *fsc*
Secretario

Mtro. Rodrigo Alvarado García, *fsc*

Lic. Rafael Cerón Sigala, *fsc*

Lic. Francisco Cortés Coronado

CP. Antonio Damián Basurto

Lic. José Francisco Flores Gamio, *fsc*

Lic. Julio Gordillo Méndez

Lic. Andrés Govela Gutiérrez, *fsc*

Lic. Martín Lujano Mendoza, *fsc*

Dra. Elizabeth Luna Traill
Integrantes

Mtro. Jorge Manuel Iturbe Bermejo

Lic. Pedro Álvarez Arenas, *fsc*

Mtro. Alejandro Torres González
Invitados Permanentes

Rectoría

Dr. Enrique A. González Álvarez, *fsc*
Rector

Mtro. Jesús Ricardo Paz Usó
Director de Planeación y
Evaluación Institucionales

Lic. Mijail Arturo Eluani Pérez
Coordinador de Relaciones Públicas y
Comunicación

Mtro. Christian Renato Guzmán Molina
Coordinador de Promoción y
Admisiones

Lic. Eva Pantoja Arenas
Coordinadora de Vinculación

Mtro. Manuel Javier Amaro Barriga
Coordinador de la Editorial De La Salle

CP. Eva Huevo Flores
Auditora

Lic. Juan Antonio Ordoñez González
Asesor Jurídico

Vicerrectoría Académica

Mtro. Jorge Manuel Iturbe Bermejo
Vicerrector Académico

Dra. María Guadalupe Castro Martínez
Directora de la Facultad Mexicana de Medicina

Ing. Edmundo Gerardo Barrera Monsiváis
Director de la Facultad de Ingeniería

Dr. J. Jesús Vázquez Estupiñán
Director de la Facultad de Negocios

Mtro. José Elías García Zahoul
Director de la Facultad de Ciencias Químicas

Mtro. José María Aramburu Alonso
Director de la Facultad de Derecho

Arq. Juan Homero Hernández Tena
Director de la Facultad Mexicana de Arquitectura,
Diseño y Comunicación

Mtro. Juan José Manuel Velasco y Arzac, *fsc*
Director de la Facultad de Humanidades y
Ciencias Sociales

Mtro. Rodrigo Alvarado García, *fsc*
Director de la Escuela Preparatoria

Lic. Vicente Gerardo Hernández Hernández
Director de la Escuela Preparatoria
Unidad Santa Teresa

Dr. Eduardo Gómez Ramírez
Director de Posgrado e Investigación

Mtra. María Teresa Estrada Alvarado
Directora de Apoyo Académico

Mtro. Raúl Alberto Hauser Luna
Director de Gestión Escolar

Mtra. Ana Marcela Castellanos Guzmán
Coordinadora de Desarrollo Humano Profesional

Dra. Joan Marie Weisenberger
Fisher de Landeros
Coordinadora del Centro Internacional
de Educación La Salle

Lic. José Gómez Villanueva
Coordinador de Planeación Curricular

Dra. Jennie Brand Barajas
Coordinadora de Formación Docente

Mtra. María Asunción Mendoza Becerra
Coordinadora de Biblioteca

Dra. María del Carmen de Urquijo Carmona
Coordinadora del Centro Internacional
de Educación a Distancia

Lic. María del Rosario Escalada Ruíz
Coordinadora del Centro de Idiomas

Vicerrectoría de Bienestar y Formación

Lic. Pedro Álvarez Arenas, *fsc*
Vicerrector de Bienestar y Formación

Mtro. Jorge Hernández Muñoz
Coordinador de Desarrollo Social Comunitario

Lic. Francisco Fabián Alcaraz Álvarez
Coordinador de Educación Física y Deportes

Pbro. Juan Carlos Flores Bernal
Coordinador de Pastoral Universitaria

Lic. Sachiko Angélica Uchisato Maeshiro
Coordinadora de Formación Cultural

Lic. Haide Negretti Rodríguez
Coordinadora de Impulso y Vida Estudiantil

Lic. Fernando Durazo Vargas
Jefe de Grupos Estudiantiles

Dirección de Administración

Mtro. Alejandro Torres González
Director de Administración

Mtra. América Castillo Díaz
Subdirectora de Finanzas

Mtro. Enrique Ramírez Torres
Subdirector de Capital Humano

Mtro. Iván Oliva Mota
Subdirector de Seguridad,
Servicios e Infraestructura

Ing. Leonardo Quiroz Islas
Subdirector de Tecnologías de Información

Lic. María Estela Arias Ostos
Coordinadora de Financiamiento a la Educación

Información institucional

Proporcionada por las áreas de la Universidad

Integración y redacción

Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales
Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación

Concepto y diseño

Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación

Publicación de la Rectoría

Agosto 2017

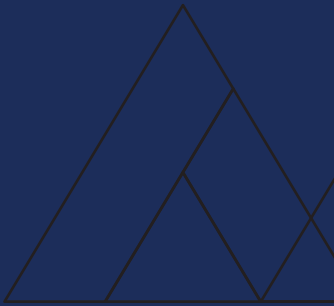
Universidad La Salle A.C.

Benjamin Franklin 47, Col. Condesa

Cuauhtémoc, CDMX, 06140

5278 9500

lasalle.mx



Integrante de:

