

Tercer INFORME del Rector

Dr. Enrique A.
González Álvarez, *fsc*

2013
2014



Plazuela de la Raza

Ficha técnica:

Autor: Carlos Espino, escultor

Material: Bronce

Medidas: 1.70 m x 1.20 m

Ubicación: Unidad I, acceso edificio 1F

Significación

Tributo al encuentro de dos mundos: de jóvenes estudiantes, docentes y colaboradores con la institución de los Hermanos de las Escuelas Cristianas. El encuentro de ideologías; el nacimiento de la Comunidad.

La Universidad La Salle impulsa, dentro y fuera de sus muros, el genuino espíritu comunitario, solución al doble escollo del individualismo egoísta, estéril y del colectivismo despersonalizado. (Ideario, 4)



Tercer INFORME del Rector

Dr. Enrique A.
González Álvarez, *fsc*

2013
2014



Dr. Enrique A. González Álvarez, fsc
Rector

Mtro. Jorge Manuel Iturbe Bermejo
Vicerrector Académico

Mtro. José Manuel Noriega Gironés, fsc
Vicerrector de Bienestar y Formación

CP. Alejandro Torres González
Director de Administración

Dr. Lucio Tazzer De Schrijver, fsc
Director de la Comunidad de Hermanos de La Salle

Información Institucional:
Proporcionada por las áreas de la Universidad

Integración y Redacción
Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales

Concepto y Diseño
Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación

Publicación de Rectoría
Universidad La Salle, A.C.
Benjamín Franklin 47, Col. Condesa,
C.P. 06140, México D.F. Tel. 5278 9500

2011

2011

3 Tercer INFORME

Dr. Enrique A. González Álvarez, *fsc*

4

**TERCER INFORME DE GESTIÓN DEL RECTOR
DR. ENRIQUE A. GONZÁLEZ ÁLVAREZ, FSC
2013-2014**

Contenido

MENSAJE DEL RECTOR	7	
PRESENTACIÓN	11	
I. COMPROMISOS DEL RECTOR JULIO 2013- JUNIO 2014	13	
1. Evaluar y actualizar el Plan de Vida Estudiantil de acuerdo al nuevo Modelo Educativo	13	
2. Iniciar los procesos de la acreditación internacional de la Universidad	13	
3. Realizar los trámites para dar inicio a la Escuela de Altos Estudios en Salud	14	
4. Tener el Plan Maestro de Infraestructura Física de La Salle	14	
5. Capacitar al 35 por ciento de los docentes y 50 por ciento de los directivos a través del Diplomado en Intervención Pedagógica	14	
6. Reestructurar el Plan Rector de Investigación, adecuándolo al PDI y al Modelo Educativo	15	
II. ACTIVIDADES DEL RECTOR	15	5
III. PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL AL 2018	18	
Línea Estratégica 1: Fortalecimiento académico-humanístico	18	
Línea Estratégica 2: Fortalecimiento de la investigación	24	
Línea Estratégica 3: Atención a grupos sociales y al desarrollo comunitario	26	
Línea Estratégica 4: Fortalecimiento de la vinculación con el entorno	28	
Línea Estratégica 5: Calidad en los procesos administrativos	30	
Línea Estratégica 6: Soporte al desarrollo universitario	32	
IV. PROGRAMAS INSTITUCIONALES TRANSVERSALES	34	
Pa08. Programa Institucional de Innovación Educativa	34	
Pa09. Programa Institucional de Internacionalización	35	
Pa10. Sistema de Evaluación y Seguimiento del PDI (SESPDI)	36	
Pa11. Planeación Integral de las Dependencias alineadas al PDI	37	
Pa12. Sistema Institucional de Encuestas	37	
Pa13. Sistema de Información Estratégica	37	
Pa14. Sistema de Indicadores de la Universidad La Salle	37	
Pa15. Sistema de Estadística de la Universidad La Salle	37	
EPÍLOGO	39	
ANEXOS	41	

MENSAJE DEL RECTOR

“El tricentenario de la Carta de los Hermanos a La Salle en 1714, debe ser para nosotros un momento de memoria creativa, no simplemente como recuerdo del pasado, sino como una interpretación al compromiso a la reflexión, al cambio transformador, a la luz de los valores del Evangelio. Discernimiento que nos debe permitir ir a lo esencial, sin enredarnos en lo secundario o meramente coyuntural y menos en aspectos meramente accesorios o burocráticos y que nos sitúa ante lo que viene a partir de lo actual.”

Hermano Álvaro Rodríguez Echeverría, Superior General IHEC
Último Informe del Hermano Superior General, abril de 2014

Querida Comunidad Universitaria:

Este 2014, los lasallistas conmemoramos el tricentenario de la carta que los principales Hermanos de las Escuelas Cristianas enviaron a Juan Bautista de La Salle, pidiéndole regresar de la colina de Parmenia a París, para hacerse cargo nuevamente de la sociedad educativa por él fundada. *“Señor, -sentencia el texto- le rogamos muy humildemente y le ordenamos, en nombre y de parte del Cuerpo de la Sociedad, al que usted prometió obediencia, que vuelva a asumir de inmediato el gobierno general de nuestra Sociedad”*.

Esta es una carta de discernimiento, recordando que nuestra Asociación debe estar iluminada por el seguimiento fiel al Evangelio de Jesucristo y por el afán educador de los niños y jóvenes, especialmente de los vulnerables, los que tienen mayor dificultad de abrirse paso en sus vidas. El Señor de La Salle después de trescientos años, con su ejemplo, continúa inspirando nuestra misión de educadores.

También este año, entre el 22 de abril y el 8 de junio se efectuó en la ciudad de Roma, el 45° Capítulo General de nuestra Congregación, con la participación in situ de 93 Hermanos representando a las cinco Regiones en que se divide el IHEC en el mundo. Este significativo hecho, abre una nueva etapa llena de desafíos que tendrán que ser asumidos por el movimiento lasallista, a través de consideraciones profundas y sistematizadas para redescubrir el Carisma del Señor de La Salle.

En el marco de este significativo contexto para nuestra Asociación, cumpla mi tercer año de gestión al frente de la Rectoría de la Universidad La Salle y a través de este Comunicado, informo a todos ustedes de las principales acciones emprendidas y logros alcanzados en el período 2013-2014.

Antes que nada, reitero mi convicción de ser solo el portavoz de la Comunidad de nuestra querida Universidad. Comunidad que siempre ha demostrado su compromiso y vocación a la Misión Educativa Lasallista. Valoro su trabajo y espíritu de renovación ante la conciencia de afrontar los retos que, con la mirada puesta en el cenit del futuro, nos demanda proporcionar una mejor formación de nuestros estudiantes para otorgarles la esperanza de una vida mejor.

Inicié este período de rectorado con la certeza de que la universidad es la institución social llamada a ser la fragua donde se forja la humanidad. Por lo tanto, su nivel académico debe estar acorde a las competencias que, a los estudiantes les serán exigidas en su desempeño profesional y esta imperiosa necesidad, requiere de docentes preparados al más alto nivel, para generar y transmitir saberes, docentes que sean líderes expertos en desarrollo profesional, que sean guía en procesos formativos basados en la generación del conocimiento, pero también que sean ejemplo en valores sociales y éticos.

Entonces mencioné que la universidad debía ser un espacio humano donde se enseñara a trabajar colaborativamente a sus integrantes, ya que la acción solitaria limita al individuo y lo condena al egoísmo, de aquí la exigencia hodierna del enfoque educativo centrado en la inter-disciplina, la multi-disciplina y la transversalidad, para expandir las cualidades y dones que todas las personas poseen, motivando la comprensión del conocimiento humano para hacer emerger todo tipo de inteligencias y desarrollar la conciencia social del individuo.

Ahora, para mejorar el nivel académico de la institución, trabajamos sentando las bases formativas de los estudiantes, a través de la implementación del nuevo modelo educativo que nos orienta en el enfoque pedagógico-cognitivo de los procesos de aprendizaje-enseñanza, y que hoy ya permean hacia los contenidos curriculares de nuestros programas académicos.

Estamos capacitando a los docentes, directivos y gestores de procesos académicos, a través de un diplomado en intervención pedagógica, diseñado específicamente para el apropiamiento del modelo educativo, que hemos renovado y actualizado para responder así, a la exigencia de los profundos retos en materia educativa y pedagógica, de las tendencias y corrientes sobre la educación superior.

El modelo educativo también consolida la fortaleza de la misión educativa e identidad lasallista y señala la necesidad de integrar en un nuevo vínculo pedagógico, la exigente enseñanza académica con renovada dimensión de las actividades de bienestar y formación, llamadas a enriquecer la educación de la persona, redescubriendo la pedagogía lasallista centrada en la formación integradora de los alumnos; el nuevo Plan de Vida Estudiantil favorecerá este logro.

8

La implantación del modelo educativo ha exigido la revisión y actualización de varios instrumentos fundamentales en el desarrollo de las funciones sustantivas. En la práctica de la docencia, la formalización del Comité Técnico de Oferta, está diseñado para aplicar el protocolo que mantenga el rigor metodológico en el diseño de nuestra oferta educativa bajo condiciones de calidad, pertinencia y vanguardia. También nos exige la definición de una política institucional de formación docente y de un Programa de Formación Docente centrado en las características delineadas en el propio modelo. La estructura del nuevo Plan de Vida y Carrera del Académico, establecerá las posibles trayectorias profesionales de los docentes, desde los profesores de asignatura hasta los de tiempo completo, incluyendo a los investigadores pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores. El Plan puntualizará los requisitos académicos y las definiciones administrativo-laborales, todo bajo el estricto cumplimiento de indicadores de desarrollo institucional para alcanzar sus objetivos.

Una convergencia y complementariedad importante, es la que se genera entre el modelo educativo y el nuevo Plan de Vida Estudiantil, recientemente aprobado por el Consejo Universitario y la Junta de Gobierno, donde el estudiante integrará a su currículo académico, la consolidación de sus dimensiones como persona, en un proyecto de vida que le otorgará una verdadera formación lasallista integradora, que le permitirá asumir el compromiso social de generar el cambio en beneficio de los menos favorecidos.

Los programas transversales de Innovación Educativa y de Internacionalización, concurren atendiendo las líneas de flexibilidad en la oferta educativa, así como identificando y promoviendo las acciones con características de globalidad e interculturalidad en el desarrollo de las funciones sustantivas. El Modelo La Salle de Flexibilidad Educativa, ahora tiene definidos sus límites de desarrollo, dándose a la tarea de medir el impacto que genera en la formación de los estudiantes; así mismo, avanza en la cobertura educativa a través de modalidades alternativas; además en su rediseño curricular ya fueron incorporados los perfiles señalados en el modelo educativo.

Avanzamos en la consolidación de la cultura de planeación, evaluación y mejora continua, que ha dado materia para la integración y desarrollo del Modelo La Salle de Mejora Continua, logrando incorporar al 82 por ciento de la población escolar en programas educativos acreditados. Fueron instalados en todas las Facultades los Comités de Acreditación y Seguimiento; se definieron 11 Programas de Mejora derivados de las recomendaciones de las organizaciones acreditadoras; se desarrolló la cuarta etapa del Sistema de Evaluación y Seguimiento del PDI (SESPDI), que maneja en línea la evaluación de todos los Proyectos y Programas del PDI al 2018. Actualmente se

avanza en el desarrollo de los módulos para evaluar la planeación de las dependencias de la Universidad, del Plan de Desarrollo del SEULSA y de la Planeación de la Escuela Preparatoria.

También fue autorizado por la Junta de Gobierno, el Programa Rector de Investigación, Desarrollo e Innovación al 2018, alineado al PDI y al Modelo Educativo. Este instrumento detenta como sus principales objetivos el incluir a todos los niveles educativos en las actividades de investigación; fortalecer la estructura de los Grupos de Investigación, Desarrollo e innovación como generadores del conocimiento; proteger la propiedad intelectual derivada de la investigación; y aplicar la producción del conocimiento en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Respecto de la función de extensión universitaria, estamos revisando nuestra política de vinculación institucional, para derivarla desde las necesidades planteadas por las unidades académicas y centros de apoyo. Se instalaron los Consejos Consultivos en las Facultades, para enriquecer los procesos de extensión con el enfoque multidisciplinario de sus consejeros. Los convenios de vinculación están ahora en una etapa de reordenamiento, actualización y difusión estructurada hacia la Comunidad Universitaria.

Querida Comunidad de La Salle. Nos falta mucho camino por recorrer y los retos nos exigen el acopio de todo nuestro talento y espíritu de participación. Hasta el día de hoy, hemos realizado un excelente trabajo en favor de nuestros estudiantes y de la propia Comunidad Universitaria, debemos sentirnos orgullosos de las metas alcanzadas y de los logros institucionales. Agradezco con todo mi ánimo su dedicación y compromiso manifestado en todo momento. Sin la decidida colaboración de ustedes los programas de trabajo se quedarían en el papel y en los escritorios.

Soy consciente del reto que implican los profundos cambios que en la actualidad afectan al mundo de la educación, y la Misión Educativa Lasaliana no es ajena a esta exigencia. Requerimos de una comprensión actualizada de nuestro Carisma y una renovada solidaridad entre nuestras comunidades educativas. Afrontaremos con puntualidad los signos de los tiempos, ya que nuestra cartera tiene un cúmulo de proyectos y tareas por desempeñar, en aras ofrecer una mejor formación a los jóvenes y adultos que confían en la educación lasallista.

En el mismo orden de ideas, atenderemos el desafío planteado desde nuestro Instituto, para formalizar estudios y seminarios con expertos que se den a la tarea de revisar y actualizar la filosofía educativa y pedagógica lasaliana, para establecer nuestros propios criterios de excelencia educativa para fortalecer nuestra identidad y así responder a las necesidades educativas de todos.

Agradezco desde mi corazón, el desempeño en comunidad de todos los colaboradores de la Universidad: académicos, administrativos, personal de apoyo y directivos; así también a los egresados y miembros honorarios que participan en diferentes reuniones colegiadas institucionales; sin la participación profesional de todos, este proyecto no sería una realidad.

Hago patente mi reconocimiento a los integrantes de la Junta de Gobierno, por su orientación sobre las líneas de gobierno de la Universidad.

Correspondo con gratitud a mis Hermanos de Comunidad por su presencia, solidaridad y sentido crítico del deber en el cumplimiento de nuestra misión de educadores.

Doy gracias en todo momento al Supremo Padre Trinitario, por su guía Evangélica en nuestro caminar para atender con responsabilidad el compromiso educativo adquirido con los jóvenes y con la sociedad. Agradezco al Señor de La Salle su santa intercesión ante Dios, por darnos la oportunidad, de situarnos en la posición de confiarnos el futuro de nuestros estudiantes, porque como dice Lucas el Evangelista: *“Al que mucho se le da, se le exigirá mucho y al que mucho se le confía, se le exigirá mucho más”*.

Lo unido permanece

Dr. Enrique A. González Álvarez, fsc

PRESENTACIÓN

Distinguidos integrantes de la Junta de Gobierno de la Universidad La Salle. En cumplimiento con lo señalado en la fracción XII del Artículo 64 del Estatuto del Sistema Educativo de las Universidades La Salle, presento a esta Honorable Asamblea como máximo órgano de autoridad, el informe de gestión que como Rector me corresponde rendir por el período que abarca del 1° de julio de 2013 al 30 de junio de 2014.

MTRO. MARTÍN ROCHA PEDRAJO, *fsc*
Presidente de la Junta de Gobierno

DR. LUCIO TAZZER DE SCHRIJVER, *fsc*
Vicepresidente de la Junta de Gobierno

MTRO. JUAN JOSÉ MANUEL VELASCO y ARZAC, *fsc*
Secretario de la Junta de Gobierno

MTRO. JOSÉ MANUEL NORIEGA GIRONÉS, *fsc*
Miembro de la Junta de Gobierno

LIC. ANDRÉS GOVELA GUTIÉRREZ, *fsc*
Miembro de la Junta de Gobierno

MTRO. NÉSTOR ANAYA MARÍN, *fsc*
Miembro de la Junta de Gobierno

ECÓNOMO, HÉCTOR GARCÍA ZARAGOZA, *fsc*
Miembro de la Junta de Gobierno

LIC. JULIÁN ESPEJEL RENTERÍA, *fsc*
Miembro de la Junta de Gobierno

MTRA. SONIA BACHA BAZ
Miembro de la Junta de Gobierno

CP. ANTONIO DAMIÁN BASURTO
Miembro de la Junta de Gobierno

MAGISTRADO, RAFAEL ESTRADA SÁMANO
Miembro de la Junta de Gobierno

LIC. JULIO GORDILLO MÉNDEZ
Miembro de la Junta de Gobierno

MTRO. JORGE MANUEL ITURBE BERMEJO
Invitado permanente a la Junta de Gobierno

CP. ALEJANDRO TORRES GONZÁLEZ
Invitado permanente a la Junta de Gobierno

DR. ENRIQUE A. GONZÁLEZ ÁLVAREZ, FSC
Rector

I. COMPROMISOS DEL RECTOR JULIO 2013 - JUNIO 2014

Al presentar mi Segundo Informe de Gestión ante la Junta de Gobierno el 22 de agosto de 2013, y para dar continuidad al desarrollo de las funciones sustantivas la Universidad, propuse trabajar en seis temas relevantes para mejorar la formación de nuestros estudiantes, identificados y definidos en acuerdo con los directivos e integrantes de la comunidad universitaria.

1. Evaluar y actualizar el Plan de Vida Estudiantil de acuerdo al nuevo Modelo Educativo

El Plan de Vida Estudiantil (PVE) fue presentado y aprobado por el Consejo Universitario y la Junta de Gobierno, los días 26 y 27 de junio respectivamente.

Para la evaluación y adecuación del PVE a las actuales necesidades formativas de los estudiantes y de acuerdo a las características del modelo educativo (ME), se aplicaron instrumentos de valoración cuantitativa y cualitativa a diferentes sectores de la comunidad universitaria, de los que se identificaron líneas para promover la vivencia de los estudiantes en los ambientes propios de la pedagogía lasallista y se confirmaron los pilares señalados en el propio ME: la Formación Integral, el Acompañamiento y el Carisma Lasallista.

El objetivo del nuevo PVE es integrar el proyecto de vida universitaria que cada estudiante proyecta, con la mediación del acompañamiento plasmado en un itinerario personal, diseñado por las decisiones de “Cómo vive su camino en la Universidad La Salle”. Con el PVE ahora se pretende: (1) Identificar y promover ambientes de aprendizaje y convivencia; (2) Potenciar el desarrollo humano y profesional apoyado en el acompañamiento; (3) Fortalecer la autonomía de la persona; (4) Descubrir nuevas experiencias en la formación integral; y (5) Fortalecer el Currículum del Universitario.

La metodología se fundamenta en: (1) La creación de ambientes de aprendizaje y convivencia; (2) Considera tres de los cuatro ejes estructurantes del ME; y (3) Considera las funciones sustantivas universitarias. Su pedagogía está basada en la creación de proyectos, programas, grupos, talleres y experiencias colaborativas.

El PVE está diseñado para lograr la convergencia y trabajo colaborativo entre las dependencias del área académica y las que conforman a la Vicerrectoría de Bienestar y Formación (VBF).

El PVE considera dentro de las Acciones y Metas del Proyecto 5 del Plan de Desarrollo Institucional (PDI), la elaboración del Documento Institucional de Formación Integral y el diseño del Modelo de La Salle de Acompañamiento. De estas tareas se desprende la identificación de tres etapas que demandan la adecuación de la estructura y cronograma del Proyecto 5.

2. Iniciar los procesos de la acreditación internacional de la Universidad

Se trabaja en el diseño del proceso de pre-evaluación institucional que considera la metodología de la Southern Association of Colleges and Schools, Commission on Colleges (SACS), mediante las siguientes acciones:

(1) Integración de la Metodología La Salle-SACS para efectuar con todo rigor una pre-evaluación institucional, que exige la conversión de características de los criterios de acreditación señalados en el “Manual de Recursos–Capacidades” de SACS. (2) Con la definición de la *Metodología La Salle-SACS* se identifican las evidencias documentales aplicables y las dependencias corresponsables de su integración; (3) Clasificación de la información e indicadores institucionales en que se fundamentará el ejercicio de pre-evaluación acorde a la Metodología; (4) Dar inicio al ejercicio de Pre-evaluación a partir del mes de agosto de 2014.

Como parte del proceso de asimilación de la filosofía de efectividad institucional, establecimos comunicación con pares de universidades mexicanas con experiencia con SACS: Universidad de Monterrey (UDEM), Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), Universidad Iberoamericana (UIA) y con la Universidad de las Américas, Ciudad de México (UDLA-CM), lo que ha favorecido la consulta y compartición de experiencias que nos han ayudado a orientar con certidumbre las tareas para asimilar la metodología SACS y estructurar un plan de trabajo institucional que abarque desde el ejercicio de pre-evaluación hasta la formalización del convenio de acreditación internacional.

3. Realizar los trámites para dar inicio a la Escuela de Altos Estudios en Salud

En marzo de 2014, el Consejo Universitario y la Junta de Gobierno aprobaron la propuesta de oferta académica inicial de la Escuela de Altos Estudios en Salud La Salle (EAES), consistente en dos licenciaturas: Fisioterapia y Enfermería; y dos maestrías: Manejo Integral del Sobrepeso y la Obesidad y Terapia Nutricional.

En la primera fase del proyecto se iniciará la operación de las dos maestrías y en una segunda se contempla la apertura de las dos licenciaturas.

El diseño curricular de las dos maestrías se encuentra en etapa final, por lo que se prevé iniciar la gestión para obtener el Registro de Validez Oficial de Estudios en un plazo de cuatro meses, dependiendo de la disponibilidad del equipamiento e instalaciones necesarias exigidas por las autoridades federales de salud y de educación.

Para el caso de las licenciaturas, las autoridades académicas trabajan en la formalización de los convenios con la Universidad Complutense de Madrid y para los posgrados con la Universidad de Cantabria en Santander, España, para ofrecerlas con posibilidad de doble titulación.

4. Tener el Plan Maestro de Infraestructura Física de La Salle

Con la participación de la Central de Proyectos de la Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación (FAMADyC), se integró el Plan Maestro de Infraestructura Física, que apoyará a las autoridades en la identificación y toma de decisiones sobre el crecimiento de infraestructura física, con base en la evolución estimada de la población estudiantil y en general de las necesidades de espacios de la comunidad universitaria. El Plan Maestro presenta dos capítulos: (1) Diagnóstico de la situación actual de la población e instalaciones y (2) Plan Maestro al 2030.

Unidad Sur de la Universidad La Salle

Con la adquisición del inmueble ubicado en Camino de Santa Teresa #811, Delegación de Tlalpan; con la obtención del Acuerdo CIREyTG 19/14, así como de la clave 1397 de incorporación a la UNAM, el 4 de agosto pasado, dieron inicio las actividades académicas para el 4° nivel de bachillerato, de la Escuela Preparatoria de

la Universidad La Salle, Unidad Sur, consolidando así nuestro proyecto educativo.

El proceso de adecuación de las instalaciones e infraestructura de la Unidad Sur, se atiende de acuerdo a identificación de tres líneas de trabajo: (1) Recomendaciones señaladas por la UNAM para el inicio de operaciones en el ciclo escolar 2014-2015; (2) Concurso y definición de la imagen que tendrá la Unidad Sur; y (3) Desarrollo y ejecución del plan de intervención que permitirá, de acuerdo a las necesidades identificadas, operar en el ciclo 2014-2015 y atender en continuidad los siguientes años lectivos.

La Unidad Sur también será la sede de la Escuela de Altos Estudios en Salud La Salle.

5. Capacitar al 35 por ciento de los docentes y 50 por ciento de los directivos a través del Diplomado en Intervención Pedagógica

En el ciclo escolar 2013-2014 se ofrecieron la primera y segunda generaciones del Diplomado en Intervención Pedagógica (DIP) para docentes, autoridades y responsables de programas académicos y formativos. La tercera generación inició cursos el 18 de junio pasado.

La primera generación para docentes se llevó a cabo de agosto 2013 a enero 2014 con un total de 199 inscritos, de los cuales acreditaron 140 participantes. La segunda generación se desarrolló de enero a junio de 2014 con 219 inscritos, de los que acreditaron 159 participantes. En la tercera generación que inició el 18 de junio del presente se registraron 199 profesores. Con las tres generaciones registradas y la probable acreditación de 439 docentes se alcanza una cobertura del 37.4 por ciento.

La primera generación del DIP para autoridades se efectuó de agosto 2013 a enero de 2014 con un total de 67 convocados (Vicerrectores, Directores, Secretarios Académicos y Coordinadores Administrativos, Coordinadores de la Dirección de Apoyo Académico, Coordinadores de la Vicerrectoría de Bienestar y Formación, además de dos colaboradores seleccionados por coordinación). El total de funcionarios que acreditaron ascendió a 50.

El DIP para responsables de programas académicos y formativos (Jefes de carrera, Jefes de posgrado, Jefes

de bloque, entre otros afines) se desarrolló de mayo a junio de 2014, con una convocatoria de 68 personas y un total de 53 acreditados. La segunda generación para responsables de programas académicos y formativos y autoridades, inició el 18 de junio con 34 convocados.

El total de directivos y colaboradores responsables de la gestión académico-administrativa que acreditaron el DIP fue de 128 personas, lo que representa el 75.7 por ciento del total de funcionarios y directivos inscritos.

6. Reestructurar el Plan Rector de Investigación, adecuándolo al PDI y al Modelo Educativo

En el marco de los Proyectos 6 y 7 del PDI, se integró un instrumento académico para planear, regular y promover las actividades de investigación, desarrollo e innovación para orientar las acciones relacionadas a la función de investigación, que ahora se denomina Programa Rector de Investigación, Desarrollo e innovación 2014-2018 (PRIDi), alineado al PDI y al modelo educativo.

El PRIDi fue presentado para su aprobación al Consejo Universitario y a la Junta de Gobierno en junio de 2014. El instrumento presenta los siguientes objetivos: (1) Convertir la investigación, el desarrollo y la innovación en una función aplicable a todos los niveles educativos, desde la preparatoria hasta el posgrado; (2) Orientar las líneas de investigación considerando problemas núcleo prioritarios para La Salle a través de los Grupos de Investigación, Desarrollo e innovación (GIDi); (3) Generar producción de conocimiento con impacto regional, nacional e internacional con beneficio social; (4) Promover la difusión del conocimiento generado por la investigación en publicaciones con factor de impacto; (5) Proteger la propiedad intelectual derivada de la Investigación, Desarrollo e innovación, a través de registros de patente, derechos de autor, modelos de utilidad, entre otros; (6) Fomentar la participación de integrantes de la comunidad universitaria en la función de investigación; y (7) Promover la generación del conocimiento para su aplicación en los procesos de enseñanza-aprendizaje de docencia y extensión.

II. ACTIVIDADES DEL RECTOR

Para mantener una relación más cercana con la comunidad universitaria, el Hermano Rector visitó a los Directores de las Facultades y Escuela Preparatoria, a los titulares de las Coordinaciones de Apoyo Académico, a los representantes de los Consejos de Alumnos (salientes y entrantes), a los Jefes de Grupo de todos los programas de la licenciatura y a los alumnos de primer ingreso. También participó en los cursos de inducción para colaboradores docentes y administrativos de nuevo ingreso a la Universidad.

En julio de 2013 y enero de 2014, el Rector convocó al Octavo Encuentro con Directivos y Colaboradores, bajo un nuevo formato de diálogo e intercambio de ideas entre autoridades y participantes, que invita a compartir y reflexionar sobre las metas programadas, logros alcanzados y los proyectos a realizar; en ambos eventos se registró una asistencia aproximada de 220 colaboradores. En la primera parte se expusieron los logros del semestre enero-julio de 2013, el avance de los Proyectos y Programas del PDI, así como los desafíos para el período agosto-diciembre de 2013. En la segunda parte se abordó el tema del desarrollo académico bajo la perspectiva de Universidad del Futuro, con la participación vía online, de los Rectores Dr. Lluís Vicent Safont, de la Universitat Oberta de Andorra y del Dr. Iván Montes Iturrizaga, de la Universidad La Salle de Arequipa, Perú; también se presentó el contenido de la propuesta de la Escuela de Altos Estudios en Salud La Salle, así como el nuevo plantel de la Escuela Preparatoria, Unidad Sur, para su apertura en el mes de agosto de 2014. En este Encuentro se invitó como ponente al Dr. Armando Ahued Ortega, Secretario de Salud del Gobierno del DF, quien participó con la conferencia magistral “Perspectiva de la salud en México para los siguientes 30 años”, que resultó muy reveladora ante la perspectiva de nuestro proyecto de la Escuela de Altos Estudios en Salud.

El Hermano Enrique asistió a las ceremonias de nombramiento del nuevo Vicerrector de Bienestar y Formación y del Director de la Facultad de Negocios. Participó en la organización y homenaje póstumo al Hermano Rafael Martínez Cervantes, develándose en su honor un relieve fundido en bronce. Presidió el homenaje al Hermano Ohannes Bulbulián Garabedián por su amplia trayectoria académica.

Mantuvo un puntual seguimiento de los procesos de acreditación de cada uno de los programas académicos

evaluables. Asistió a la entrega de certificados de acreditación de los programas de Ingeniería Electrónica y Comunicaciones, de Mecánica y Mecatrónica de la Facultad de Ingeniería; también al de Ingeniería Química de la Facultad de Ciencias Químicas, con la presencia de la Directora General del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI), Dra. María Elena Barrera Bustillos; y de la carrera de Ciencias de la Comunicación de la FAMADyC por el Consejo para la Acreditación de la Comunicación (CONAC).

El Señor Rector autorizó la realización en varias fases del Taller Ejecutivo con Enfoque a Resultados (Versión III, del Sistema de Acreditación de FIMPES) para 96 participantes clave de la Universidad. Así mismo, apoyó la profesionalización de 59 colaboradores en diversos cursos de capacitación impartidos por agencias evaluadoras.

Dentro de la Red de Universidades La Salle, sostuvo reuniones mensuales con los Rectores del Sistema Educativo de las Universidades La Salle (SEULSA), a través de la Red Lasallista de Videoconferencia (RLVC). Participó en la 2a y 3a Reunión de Rectores y Directores Generales de la Red. También realizó visitas de trabajo y de acompañamiento a los Rectores de las Sedes.

Entregó Cartas-Becas de Continuidad a los alumnos de instituciones lasallistas: Secundaria del Colegio Simón Bolívar del Pedregal, Secundaria y Preparatoria del Colegio Simón Bolívar de Mixcoac, Preparatoria Escuela Cristóbal Colón y Preparatoria Colegio Cristóbal Colón de Lomas Verdes.

Junto con el Rector de la Universidad De La Salle Bajío, promovió reuniones interinstitucionales a visita recíproca (enero, marzo y junio de 2014), con la participación de vicerrectores, directores, coordinadores de apoyo académico, de bienestar, y de administración, para fortalecer la sinergia y colaboración directa entre ambas universidades.

Asistió a la Casa de Retiro en Tetela-Cuernavaca para la celebración del Día de la Secretaria y a la reunión de integración del personal de la Biblioteca. Participó en la Fiesta Mexicana de septiembre de 2013; en la comida de Fin de Año de diciembre 2013; en el Foro La Salle AIUL “Diálogos para la integración de la Educación Superior Lasallista”; en el evento del “Té de Año Nuevo” de enero de 2014; en el Día de Comunidad de febrero de 2014. Presidió las Ceremonias de Reconocimiento al

Mérito Universitario y de Entrega de Reconocimientos de Antigüedad a 252 colaboradores que cumplieron 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40 y 45 años de trabajar en la Universidad La Salle. Presenció los eventos organizados con motivo de los 40 años de la Facultad de Ciencias Químicas, los 50 años de la Facultad de Ingeniería y los 50 años de la FAMADyC. Acudió al cambio de Mesa Directiva del Consejo Universitario Estudiantil (CUE); a los Juegos Lasallistas realizados en la Universidad La Salle Laguna. Presidió la entrega de Premios “Indivisa Manent”. Asistió al evento de despedida de alumnos que egresaron de licenciatura, tanto en diciembre 2013 como en junio 2014. Clausuró la Semana de la Salud “Reto Conéctate” 2014. Celebró el primer año de la “Universidad libre de humo” y como cada año, se consagró la Universidad La Salle a la Inmaculada Concepción de María en la celebración Eucarística del 9 de diciembre de 2013.

El Dr. Enrique A. González Álvarez, fsc recibió en la Universidad La Salle a las siguientes personalidades: la Mtra. Georgina Quintanilla Cerda, Directora General de Educación Normal y Actualización del Magisterio, Formación Académica de la SEP; a miembros de la Asociación Mexicana de Contadores Públicos; al Dr. Salvador Malo Álvarez, Director General de Educación Superior Universitaria y a la Dra. María del Socorro Marquina Sánchez, Directora de Instituciones Particulares de Educación Superior, ambos de la SEP; al Dr. Jorge Arturo Sibaja López, Rector de la Universidad Motolinía, miembro de la AMIESIC; al grupo que conforma el Board del MIEEX; a los Rectores de instituciones que integran la Asociación Internacional de Universidades Lasallistas (AIUL); a los exalumnos Lasallistas de la Región Latinoamericana Lasallista (RELAL) con representantes de Bolivia, Venezuela, Cuba, Honduras y México en su 1er Encuentro; a Mons. Guy Real Thivierge, Secretario General de la Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC); a los Rectores asistentes a la Reunión de Presidentes de Universidades Lasallistas de Estados Unidos; al Excmo. Sr. Obou Marcellin Abie, Embajador Extraordinario y Plenipotenciario de la República de Costa de Marfil y al Excmo. Sr. Jalal Kalantari, Embajador Extraordinario y Plenipotenciario de la República Islámica de Irán.

Visitó el Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle Madrid para sostener reuniones de trabajo relacionadas con la oferta educativa. Participó en la celebración del X Aniversario de Formación de Docentes en Cuba, visitando La Habana, Santa Clara y Santiago; intervino como panelista en el VIII Congreso

Internacional de Innovación Educativa, del Instituto Politécnico Nacional con el tema “Responsabilidad Social”; asistió a la reunión plenaria de la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS) en la Secretaría de Salud; participó como ponente en la XCVII Asamblea Plenaria de la Conferencia de Episcopado Mexicano (CEM) con el tema “*La Evangelización de la Cultura*”; al VIII Foro de Maestros Lasallistas local; al Foro de Maestros Lasallistas nacional, realizado en Universidad La Salle Laguna; presidió el XIV Encuentro de Formación Docente en la Universidad La Salle; participó en el Encuentro de Directores convocado por el SMEL, en la Universidad La Salle Cuernavaca; asistió a la conferencia que ofreció Mons. Eugenio Lira Rugarcía, Obispo Auxiliar de Puebla y Secretario General de la CEM, en la Universidad Motolinía; acudió a la Ceremonia de Ingreso a la Academia de Jurisprudencia y Legislación del Lic. Germán Martínez Cázares, Director de la Facultad de Derecho; a la recepción que ofreció el Nuncio Apostólico, Mons. Christophe Pierre, con motivo del Primer Aniversario de Pontificado de Su Santidad Francisco, en la Nunciatura Apostólica.

El Hermano Rector asiste de manera bimestral a la Junta de Gobierno de la Universidad De La Salle Bajío, en la ciudad de León, Gto.; participó en el Encuentro de Rectores-Investigadores de Latinoamérica de la RELAL, efectuado en la ciudad de Bogotá, Colombia, agosto de 2013; acudió a la Universidad De La Salle Bajío, con motivo de la visita realizada por el Hermano Álvaro Rodríguez Echeverría, Superior General de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, con motivo de la celebración de los 50 años de la fundación del Noviciado en Lagos de Moreno, Jalisco, septiembre de 2013; se reunió con los Rectores de Unisalle Brasil; asistió al desayuno-reunión de trabajo convocado por FIMPES en la Universidad Anáhuac; asistió a los desayunos con los Colegios Lasallistas y los Colegios con pase directo; a la Reunión de Asociación Mexicana de Universidades Privadas (AMUP); a la XXXVII y XXXVIII Sesiones de CUPRIA; a la LXIV y LXV Asambleas Generales de FIMPES; a las Reuniones de Consejo de Universia, con Rectores de las Universidades más importantes del país y autoridades del Banco Santander; participó en el Curso de Liderazgo de la FIUC, en Santiago de Chile, que congregó a 15 Rectores de universidades de Latinoamérica; asistió a la ceremonia de entrega de distinciones a Organizaciones Acreditadoras reconocidas por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) en la SEP, abril de 2014; a la XXX Asamblea de la AMIESIC efectuada en la

Universidad Anáhuac del Norte, en donde el Hermano Enrique fue reelecto como Presidente de la Asociación para el ciclo 2014-2016.

Acudió a la Embajada de Francia para la celebración de su Fiesta Nacional en julio 2014; a la celebración del XX Aniversario de la Universidad Marista; al Informe de Gobierno del titular de la Delegación Cuauhtémoc, Lic. Alejandro Fernández Ramírez; al Concierto de Gala de las Sinfónicas de Alientos de la Policía Federal y de la Delegación Cuauhtémoc en Ensamble, con el Mariachi Dragones de la Policía Federal; al desayuno en el Centro de Estudios Superiores Navales de la Secretaría de Marina-Armada de México; y a la realización del I Encuentro de la Red de Becas Botín México.

Entregó los nombramientos a los integrantes de los Comités Ejecutivo y de Gestión para la implementación del proyecto de la Escuela de Altos Estudios en Salud y presidió un desayuno con expertos del área de Enfermería, para recibir asesoría para esta Escuela.

Otorgó entrevistas a diversos medios de comunicación: la United World; Sistema de Radio y Televisión del DF; Capital 21; Radio Fórmula; Referéndum; Periódico Reforma; Panorama Universitario; Periódico Excelsior; The Daily; Notimex; Noticias TV, El Financiero. Además visitó al CP Alfredo Harp Helú y al titular de la Delegación Cuauhtémoc, Lic. Alejandro Fernández Ramírez.

El Hermano Enrique encabezó la delegación de La Salle en visita a España en junio de 2014, para sostener reuniones de trabajo con el Dr. Andrés Arias Astray, Vicerrector de Relaciones Institucionales de la Universidad Complutense de Madrid; con el Dr. José María Sanz Martínez, Rector de la Universidad Autónoma de Madrid; con el Dr. Pedro Luis Rodríguez Álvarez, fsc, Presidente del Centro de Estudios Superiores Universitarios La Salle, Madrid; y con la Dra. Teresa Susinos Rada, titular de la Vicerrectoría de Internacionalización de la Universidad de Cantabria, Santander. En todas estas reuniones participaron los responsables de las funciones de gestión académica, con el propósito de lograr acuerdos iniciales que deriven en convenios para obtener dobles titulaciones y favorecer la movilidad de docentes y estudiantes, para los programas de pregrado y posgrado relacionados con la oferta educativa que se prepara para la Escuela de Altos Estudios en Salud, La Salle.

III. PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL AL 2018

El Plan de Desarrollo Institucional al 2018 (PDI) como instrumento estratégico de la Universidad, registra un avance general del 66.4 por ciento en sus 16 Proyectos y 8 Programas que lo integran [Tabla 17]. Se encuentra en la fase de evaluación trienal para la valoración del logro y cumplimiento de objetivos.

Línea Estratégica 1: Fortalecimiento Académico-Humanístico

El desarrollo de la función universitaria de docencia ratifica los rasgos de nuestro modelo de universidad, mediante una oferta educativa de calidad, un sólido claustro docente y una filosofía de mejora continua que asegura la formación de profesionales con valor responsables en el entorno local y global.

Po1. Modelo Educativo La Salle

Para integrar el programa de trabajo que nos orientará en la identificación de corresponsabilidad y colaboración entre las dependencias participantes en el proceso de implementación del modelo educativo (ME), fue conformado un comité ejecutivo multidisciplinario, que en un período aproximado de doce a catorce meses, entregará a las autoridades el procedimiento para lograr la implantación de las líneas y elementos marcados en el ME. En este sentido se realizaron dos intervenciones específicas, una para conocer la relación entre los cuatro elementos estructurantes, funciones sustantivas y ejes de gestión del ME; y otra para efectuar un análisis de los aportes del DIP hacia el apropiamiento del ME por la comunidad universitaria y su consecuente seguimiento.

Un equipo de académicos visitaron las Sedes del SEULSA (Cuernavaca, Pachuca y Morelia) bajo el liderazgo del Vicerrector Académico, con la finalidad de replicar el contenido y la experiencia del XIII Encuentro de Formación Docente en torno al ME. La audiencia promedio en cada una de las sesiones ha sido de cincuenta personas con una duración de tres a cuatro horas. Se integró un curso de capacitación para formar instructores del DIP en cada Sede, a partir del diseño instruccional de los programas para docentes y responsables de programas académicos en modalidad en línea y mixta.

Bajo la coordinación de dos Jefaturas de Departamento de la Coordinación de Planeación Curricular, se formaron dos grupos de trabajo integrados por colaboradores de diversas dependencias con la finalidad de profundizar en los conceptos: “*Capacidades y Valores*” y “*Enfoque sociocognitivo*” asociados al ME.

El Centro Internacional de Educación a Distancia (CIED) a través del modelo pedagógico de los programas en línea, implementa programas en modalidades alternativas fundamentadas en el Modelo Universitario Lasallista. Se forma al claustro docente del CIED en el DIP con la finalidad de alinear la filosofía institucional entre los docentes y estudiantes.

La Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales (FHCS) difundió el pensamiento educativo a través de la serie de documentos “*Mente y Corazón De La Salle*”, para continuar desarrollando una presencia significativa de la Facultad a través de la difusión del pensamiento educativo y humanístico.

En la FAMADyC se continuó la simplificación y documentación de procesos académico-administrativos para los docentes y alumnos de la Facultad.

La Vicerrectoría Académica con el apoyo de Facultades y Coordinaciones de Apoyo, organizaron el primer Taller de Buenas Prácticas de Gestión en la Casa de Retiro de Tetela-Cuernavaca (febrero 2014), con el propósito de compartir experiencias y documentar las mejores prácticas de gestión, operación y administración académica, para ofrecer un mejor servicio de formación a los estudiantes; derivado del Taller se documentaron 110 fichas de descripción que fundamentaron la integración del Manual de Buenas Prácticas.

Po2. Consolidación de la Oferta Educativa de calidad, pertinente y de vanguardia

Los diseños y rediseños curriculares, durante el presente ciclo escolar han sido elaborados de acuerdo con los lineamientos establecidos [Tablas 1a, 1b, 2, 3 y 4]. Las tres licenciaturas de la FAMADyC en las que se incorporaron algunas áreas de énfasis compartidas, posibilita el enriquecimiento en la formación de los estudiantes con una perspectiva multi e interdisciplinaria. En las licenciaturas de Diseño Gráfico y de Ciencias de la Comunicación se incorporaron prácticas profesionales con valor curricular en el último

semestre, para diversificar y ampliar los espacios de formación, más allá del aula.

Se coordinaron los trabajos de rediseño de las dos licenciaturas de la Facultad de Derecho, en cuyas estructuras curriculares se incluyeron rasgos de flexibilidad, tales como: inclusión de áreas de énfasis, materias compartidas, mínimo de créditos a cubrir de manera flexible a partir de un menú de actividades académicas posibles: prácticas profesionales, estancias, cursos, seminarios con temáticas disciplinarias o profesionales afines, cursos curriculares de otros programas académicos impartidos por la Universidad o por otras instituciones educativas con las que se tenga convenio.

Se concluyó el rediseño curricular de las cuatro licenciaturas de la Facultad de Ciencias Químicas en las que se incluyeron los rasgos de flexibilidad: tronco común en el primer semestre y el diseño de una línea curricular de formación experimental a lo largo de cada programa académico, para proporcionar a los estudiantes elementos metodológicos e instrumentales de las ciencias experimentales.

En el área de producción industrial, se concluyeron los trabajos de diseño curricular de dos maestrías con salida lateral a Especialidad: (1) Maestría en Dirección Industrial con salida a la Especialidad en Dirección Industrial y (2) Maestría en Ingeniería de Proyectos, con salida a la Especialidad en Administración y Gestión de Proyectos.

En la FHycS se fortaleció la oferta educativa a través de las siguientes acciones: (1) Apertura de la Licenciatura en Educación Preescolar; (2) Apertura de la Especialidad en Gestión de los Aprendizajes en modalidad alternativa; (3) Rediseño de los planes de estudios de las Licenciaturas en Ciencias Religiosas, Ciencias de la Educación, Filosofía y Psicología; (4) Fortalecimiento de las prácticas educativas de las Licenciaturas en Educación Primaria, Psicología y Ciencias de la Educación; (5) Prácticas educativas y programas no escolarizados de Ciencias Religiosas y Filosofía; (6) La oferta académica sin registro cuenta con el curso de Educadores en la Fe; (7) Materias comunes en los nuevos programas de licenciatura; (8) Énfasis en el enfoque de responsabilidad social y de ética en las asignaturas.

En la Coordinación de Formación Cultural, se trabajó por proyectos artísticos interdisciplinarios. Se

concluyeron dos proyectos que fueron presentados en el escenario del Auditorio Adrián Gibert, contando con resultados importantes en términos de lo que esta metodología puede ayudar a lograr rasgos del perfil de egreso, como el trabajo colaborativo, la iniciativa personal del estudiante y la integración de saberes y capacidades [Tablas 8a y 8b].

El Centro de Idiomas en colaboración con la Coordinación de Desarrollo Humano y Profesional (CDHyP), la Dirección de Gestión Escolar, la Facultad Mexicana de Medicina y la FHycS, revisaron e implementaron diferentes procesos de inscripción, cursos, planes remediales, entrega de calificaciones, para las materias de Lengua Extranjera I y II propias del Área Curricular Común.

Junto con la Coordinación de Planeación Curricular orientó en la elaboración de programas académicos con idiomas (inglés, francés, alemán, italiano y japonés) [Cuadros 10a y 10b]. Se diseñaron formatos de seguimiento y revisión para la observación de clases y revisión de los expedientes de los profesores de idiomas.

Se trabaja en la elaboración del programa Curso de Enseñanza de Materias, el cual introduce las bases pedagógicas y didácticas para la impartición en forma adecuada de clases profesionalizantes en lengua inglesa.

En la Coordinación de Promoción y Admisiones se desarrollaron las siguientes acciones: (1) Monitoreo de la oferta académica y estrategias de promoción de las instituciones de educación superior (IES) competidoras [Tablas 6a y 6b]. (2) Levantamiento de información de mercado para la definición de oferta de la Escuela de Altos Estudios en Salud.

Durante el presente período escolar se captaron 1,049 alumnos de nuevo ingreso para la Escuela Preparatoria; para el nivel de licenciatura fue de 1,436 estudiantes en el semestre de agosto de 2013 y 299 en el de enero de 2014. En posgrado se inscribieron 165 estudiantes en septiembre 2013, 140 en enero 2014 y 160 en mayo 2014 [Cuadros del 1a al 8; Tablas 5a, 5b, 5c y Cuadro 16a].

En FAMADyC se concluyó la elaboración de un estudio de tendencias de las disciplinas de la Facultad, que sirvió de guía para las modificaciones curriculares de las tres carreras. Se establecieron las bases para que los planes de estudio 2015 estén focalizados hacia la

Misión y Visión de Facultad en lo que compete a la interdisciplina, vinculación e internacionalización.

En la Facultad de Ingeniería se logró la autorización del Registro de Validez Oficial de Estudios (RVOE), del nuevo plan de estudios de la Especialidad y Maestría en Dirección Industrial. Ingresó la primera generación de la Maestría en Gestión de Proyectos de Empresas Constructoras. Fueron autorizadas por el Consejo Universitario los programas de Especialidad y Maestría en Dirección Industrial articulados como respuesta al principio de flexibilidad, y la apertura de la Maestría en Gestión de Proyectos de Empresas Constructoras como complemento a la Especialidad de Administración, en colaboración con las Facultades de Negocios y la FAMADyC.

La Facultad de Ingeniería continua ofreciendo tronco común en sus siete licenciaturas, lo que ha permitido optimizar recursos, infraestructura, espacios y fortalecimiento del espíritu comunitario entre los alumnos de todas las carreras, homogenizando el nivel de enseñanza de los profesores y equilibrando el tamaño de los grupos lo cual repercute en una mejor administración de los recursos financieros.

En octubre de 2013 se dio a conocer la 2a edición de los lineamientos y ciclos límite del Área Curricular Común, cuyos cambios apuntaron a la mejora de la autogestión de los estudiantes (segmentación periodos de preinscripción en los cursos intersemestrales) y de la gestión académica de las Facultades (eliminando el ciclo límite intersemestral previo al semestre en baja académica) [Cuadros 15a y 15b].

Po3. Formación del claustro académico La Salle para la mejora de su práctica educativa

Se establecieron lineamientos flexibles para cursar el DIP, con el propósito de hacer factibles los reingresos a partir de los módulos acreditados en generaciones anteriores; la finalidad es que los participantes dispongan de alternativas para cumplir con los objetivos del programa.

En el marco del Programa de Internacionalización, la Coordinación de Formación Docente trabajó en lo conducente para hacer posible la invitación de dos ponentes de talla internacional al XIV Encuentro de Formación Docente (junio 2014), así como

para formalizar el convenio con la *Academic and Professional Programs for the Americas* (LASPAU), afiliada a Harvard University, para ofrecer un espacio de reflexión relacionado con la innovación educativa en un contexto internacional. Los ponentes fueron: Angélica Natera, Directora Adjunta de LASPAU con la conferencia: “*Retos y tendencias en innovación en la enseñanza*” y Anastassis Kozanitis, académico de la Escuela Politécnica de Montreal, con la conferencia “*Estrategias para diseñar evidencias de aprendizaje*” [Cuadro 21a].

Con estas intervenciones se fijaron la siguientes metas en el Encuentro: (1) Valorar el compromiso del docente frente a los retos y tendencias educativas del siglo XXI; (2) Participar en la experiencia internacional de formación docente; y (3) Extraer estrategias para identificar evidencias de aprendizaje.

Se diseñaron cuatro instrumentos en el Sistema de Evaluación Docente (SED 2.0) en el marco del ME, para cubrir las evaluaciones de Secretario Académico a Responsable de programa académico y viceversa; y la evaluación de Responsable de programa académico a docente y viceversa. Se aplicó un pilotaje para validar cada uno de los reactivos.

Se trabaja conjuntamente con otras Coordinaciones de apoyo académico en el diseño del Programa Institucional de Formación Docente. Se propusieron Acciones y Metas para la reestructura del Proyecto 3 del PDI a fin de incorporar el Plan de Vida y Carrera del Académico (PVCA) [Cuadros 17 a 20].

Se efectuó el taller del AULA-FAMADyC, del segundo encuentro de formación profesional e integración para los docentes de la Facultad (junio de 2014). Se impartió seminario de la enseñanza de Diseño (enero 2014), con la participación del 80 por ciento de los profesores de la Licenciatura en Diseño Gráfico.

Durante el presente ciclo escolar, el personal docente de la Coordinación de Formación Cultural se capacitó en la metodología de Educación Estética del Instituto Mexicano del Arte al Servicio de la Educación (agosto de 2013); y en torno al nuevo ME y Líneas de Formación Cultural (mayo de 2014) [Listados 2 y 3].

Se revisó el nivel académico y la calidad profesional de cada uno de los profesores del Centro de Idiomas, y se exhorta a los profesores a cubrir aquellos aspectos en los que no alcanzan el perfil proyectado por la

institución. El 95 por ciento de los profesores aplicaron el examen con reconocimiento internacional bajo el Marco Común de Referencia Europeo, que los certifica en el conocimiento del idioma que están impartiendo. Se estableció con carácter obligatorio que los docentes presenten al menos 2 cursos relacionados con su actividad profesional.

Las acciones de las Coordinaciones de apoyo y jefatura de la Vicerrectoría de Bienestar y Formación han sistematizado sus procesos de acuerdo a los lineamientos establecidos para el año 2013-2014: (1) El 95 por ciento de los docentes y administrativos tuvieron presencia activa por lo menos en un foro propios del área competente; (2) La identidad lasallista se promueve a través de la animación de los colaboradores que operan las coordinaciones y jefatura con su ejemplo y vivencia de la misma; (3) Uno de los proyectos del Plan Estratégico 2013-2016 de la Vicerrectoría es la mejora continua de sus procesos académicos y administrativos.

Los docentes que imparten cursos de educación física en la Escuela Preparatoria participan cada año en cursos de certificación convocados por la DGIRE-UNAM.

Durante este periodo se consolidó la especialización de la planta docente de la CDHyP: (1) El 89 por ciento colaboran en un solo bloque; (2) El 75 por ciento de los profesores tienen grado académico superior al nivel en el que imparten cátedra; y (3) Formación continua a través de cursos diseñados exprofeso desde la CDHyP y la de Formación Docente [Cuadros 15a y 15b].

El claustro de docentes del CIED se ve fortalecido con ponentes y ponencias nacionales e internacionales, tal es el caso del seminario “Tendencias en gestión estratégica del capital humano”, donde participan únicamente ponentes de países reconocidos en su campo. En este sentido se desarrollaron las siguientes acciones: (1) Participación en el Encuentro de Procesos Académico Administrativo de Sedes en la Casa de retiro Tetela-Cuernavaca con la ponencia “*Modalidades Alternativas una nueva opción*”; (2) Curso promocional para uso de aula virtual “Estrategias de motivación en el aula” utilizando aula virtual; (3) Conferencia “*El trabajo colaborativo en la construcción de contenidos*” Sta. Clara, Cuba; (4) Curso: “*Diseño curricular nuestro reto*” Sta. Clara, Cuba; y (5) Coordinación de la semana de verano 2013.

En el proceso de innovación educativa, se incorporaron esquemas flexibles facilitando que los docentes de las

Facultades se vean beneficiados al no trasladarse a la Institución para su capacitación, favoreciendo el trabajo autogestivo y la adopción de nuevas tecnologías a distancia. Durante el periodo 2013-2014 se atendieron 127 asignaturas en modalidad mixta [Cuadro 13a y 13b].

La FAMADyC participó en la Asociación de Instituciones de Enseñanza de la Arquitectura (ASINEA) 90, efectuada en la Universidad Cristóbal Colón de Veracruz (octubre 2013); y 91 en Guanajuato (abril 2014), dentro de la reunión nacional de Directores de Arquitectura. El Director de la Facultad forma parte de la mesa directiva como Vicepresidente Regional Metropolitano.

La Facultad de Ingeniería ofreció cursos de actualización docente en áreas profesionalizantes de Matemáticas y Álgebra (Área Básica). A los profesores con evaluaciones por abajo del promedio del SED 2.0 se les dio seguimiento mediante la bitácora de clase, y se les sugirió tomar cursos de Microenseñanza en Formación Docente. Con la aplicación del SED 2.0 los niveles de calidad se incrementaron, de 48 a 64 por ciento de profesores calificados entre 9 y 10, semestre enero-mayo 2013 vs el ciclo inmediato anterior [Cuadro 23a y 23b].

Formación Docente desarrolló acciones para acompañar al docente en la mejora de su práctica educativa mediante los temas: (1) Formación curricular y disciplinar; (2) Formación lasallista; (3) Formación humana; (4) Formación disciplinar. Además en el contexto institucional se les apoyó: (1) En tecnologías y (2) En el manejo del idioma inglés [Cuadro 21a y 22a].

Formación Docente mantiene la colaboración con la ANUIES en la capacitación de profesores de educación media superior a nivel nacional. Trabaja con el Centro de Aprendizaje y Colaborativo en Línea (COIL) de la Universidad Estatal de Nueva York para la formación de docentes en articulación con pares en campos disciplinares [Cuadros 21b y 22b].

Po4. La Mejora Continua como mecanismo de fortalecimiento institucional

En febrero de 2014 se difundió la 2a versión del Modelo La Salle de Mejora Continua (MLSMC), entrando en operación y uso regular a partir de la instalación

y funcionamiento de los Comités de Acreditación y Seguimiento de cada Facultad (CAS).

Se avanza en el desarrollo de la Oficina Virtual a través de una plataforma de soporte sistémico al desarrollo de procesos de acreditación de cada programa y documentación soporte de los ejercicios presentes y pasados de acreditación. La herramienta proporciona seguimiento y elaboración de reportes de avance en los planes de mejora de cada uno de los programas académicos.

Durante el periodo reportado la Universidad alcanzó acreditar a 18 programas de licenciatura por organizaciones reconocidas por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), logrando que el 82 por ciento de su matrícula de pregrado, curse sus estudios en programas reconocidos por su calidad académica [Cuadro 9a].

Se trabaja en los ejercicios de autoestudio para la re-acreditación de los siguientes programas: Ingeniería Cibernética y en Sistemas Computacionales (vigencia a febrero de 2015), y Derecho (vigencia a octubre de 2014). Para el caso de Médico Cirujano (vigencia a junio de 2014), el *Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica* (COMAEM), programó la visita de los acreditadores del 21 al 26 de septiembre próximo.

Iniciaron los procesos para su primera acreditación los programas: (1) Ciencias de la Educación con el *Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación* (CEPPE); (2) Psicología con el *Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología* (CNEIP); (3) Ciencias Religiosas y Filosofía con el *Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades* (COAPEHUM); y (4) Ingeniería Ambiental con el (CACEI) [Cuadro 9b].

Se prevé tener la visita de los comités de acreditación durante el semestre julio-diciembre de 2014.

Durante el mes de noviembre de 2013, la Vicerrectoría Académica con el Apoyo de la DPyEI, organizó la invitación de funcionarios del *Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior* (CENEVAL), encargados de administrar diversas aplicaciones para la evaluación de programas de educación superior con el propósito de que presentaran su oferta de servicios a los Consejos Académicos de Facultades.

Se solicitó a cada Consejo Académico de Facultad que a partir de la orientación proporcionada por los expertos del CENEVAL, analizaran las posibilidades de ampliar nuestros procesos de calidad y mejora continua, en el marco del Modelo La Salle de Mejora Continua, en beneficio de nuestros estudiantes y de la propia Universidad, valorando las posibilidades específicas de cada Facultad. Se identificaron los instrumentos para el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL), del Examen Nacional de Ingreso a Licenciatura (EXANI), así como el diagnóstico de interés para La Salle. Se observaron diversas estrategias para promover que los estudiantes apliquen el CENEVAL de manera formal y generalizada con el máximo esfuerzo y que este examen logre un alto impacto académico para los programas de la Universidad. Se expresaron claros intereses por parte de los Consejos Académicos para que el claustro docente participe o mantenga su presencia en los Consejos y Comités del CENEVAL elaborando y validando reactivos.

Docentes de la FAMADyC participaron el proceso de elaboración del EGEL de Arquitectura y Diseño Gráfico. Asistieron a las reuniones del Comité Académico para la realización de reactivos muestra, multi-reativos muestra y examen práctico modelo.

Fue revisado, actualizado y formalizado el convenio general de la Universidad La Salle con el CENEVAL, lo que posibilita la cobertura y contratación de los servicios de este organismo con cada Facultad.

A partir de la instalación de los CAS de cada Facultad, se trabaja en el diseño de programas para dar seguimiento a las recomendaciones derivadas de los procesos de acreditación. Estos planes de mejora se elaboran cuidando su pertinencia al Plan de Desarrollo de la Facultad, el cual está alineado al PDI al 2018.

Durante este periodo se entregaron los primeros informes de avance para la atención de recomendaciones de los programas de Administración, Comercio y Negocios Internacionales, Contaduría, Tecnologías de Información para los Negocios y Químico Farmacéutico Biólogo, informes que son base para las visitas de seguimiento de CACECA (mayo 2014) y COMAEF (agosto 2014).

Se elaboraron los planes de mejora de las carreras de Ingeniería Química, Ingeniería Civil y Ciencias de la Comunicación (julio 2014).

Planeación Curricular identifica y considera en los procesos de diseño curricular, los estándares e información que resultan básicos para las acreditaciones de programas. Los criterios y estándares son establecidos por las agencias acreditadoras y de evaluación nacionales: FIMPES, COPAES y CENEVAL. Se impartieron cuatro talleres para directivos y colaboradores clave con la finalidad de atender la comprensión del sistema de acreditación de FIMPES v.3 con enfoque a resultados, con una participación de 96 funcionarios. Así también, académicos e integrantes de los CAS de las Facultades de Ingeniería, Ciencias Químicas y Humanidades participaron en diversos talleres de capacitación en las metodologías de acreditación impartidos por CACEI, COAPEHUM, CEPPE, CNEIP, CONAC, así como la inducción para la acreditación internacional con SACS, integrando a un total de 155 colaboradores capacitados durante este periodo [Listado 1].

En el Consejo de Posgrado e Investigación (noviembre 2013) se presentó la propuesta para el Plan de Fortalecimiento del Posgrado que tiene como objetivo integrar y alinear los esfuerzos institucionales de las Facultades y dependencias académicas para mejorar y posicionar los posgrados con orientación profesional y/o de investigación. El Plan permitirá contar con una guía instrumental y metodológica fundamentada en el ME y el Modelo La Salle de Mejora Continua. Se llevó a cabo el “Taller para Jefes de Posgrado” (marzo 2014), para integrar y trabajar con las áreas de posgrado de las Facultades en el Plan de Fortalecimiento.

En colaboración con la Facultad Mexicana de Medicina y el Hospital Español se trabaja para ingresar al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT, convocatoria 2014, los programas de las Especialidades Médicas en Pediatría y Neonatología.

Po5. La Salle como referente en la formación integral de la persona

La Vicerrectoría de Bienestar y Formación, cumplió 23 años de trabajar de manera sistémica, diversos programas fundamentados en la pedagogía lasaliana de la formación integradora de la persona y bajo el Carisma del santo Fundador. Al principio y bajo el cuidado de Don Rafa, el Hermano Rafael Martínez Cervantes y en la llamada Dirección de Formación, se crearon tres Programas de Formación con valor de

cuatro créditos cada uno: los Sociales, los Culturales y los Deportivos (1991-1998).

Posteriormente con la conducción del Hermano Martín Rocha Pedrajo, se detectó la necesidad de crear estilos de vida saludables y de prevención, se promovió la implementación de una hora, dentro del espacio curricular para atender el Taller del Valor de la Vida. Se creó el Centro de Impulso y Vida Estudiantil (CIVE), adecuando los créditos para darle cabida al tema de “Impulso”. Cambió su nombre a Vicerrectoría de Formación (1998-2005).

Con el Hermano José Antonio Vargas Aguilar, la Vicerrectoría amplía su nombre a Vicerrectoría de Bienestar y Formación. Implementa el Plan de Vida Estudiantil para unificar la trayectoria del alumno en la Universidad. El PVE se conformaba de ocho dimensiones y posteriormente se reduce a siete e integra los elementos del Taller del Valor de la Vida, digitalizando en instrumento.

En 2013 el Hermano José Manuel Noriega Gironés asume la conducción de la Vicerrectoría, así como el compromiso institucional de evaluar y actualizar el PVE para alinearlo al Modelo Educativo. Después de aplicar una amplia consulta a sectores clave de la Comunidad Universitaria, el equipo convocado por el Hermano Vicerrector se dio a la tarea de analizar los elementos y características del ME, para favorecer los elementos importantes de la formación integradora del estudiante como: favorecer las capacidades (nueve), los valores (nueve) y los saberes señalados en el Perfil de Egreso (seis); disponer de estrategias para acercar a los estudiantes a distintos saberes que favorecerán su formación personal y profesional; se fundamenta en la creación de ambientes de aprendizaje y convivencia, en tres de los cuatro ejes estructurantes del ME y en las funciones universitarias sustantivas; bajo una pedagogía de desarrollo de proyectos, programas, integración de grupos, talleres y experiencias colaborativas.

El PVE está diseñado para desarrollarse con una estructura de cuatro ámbitos: (1) Por su Área de Desarrollo: sociales, de bienestar, culturales, institucionales, de investigación y académicos; (2) Por su Área de Organización: desarrollo, gestión y responsabilidad social; (3) Por su Nivel: generales, obligatorios, voluntarios y especiales; y (4) Por su Modalidad: programas, proyectos, grupos, talleres, experiencias [Tablas 7a, 7f, 8c y 10d].

El rediseño del PVE permitirá al docente de actividades formativas, contar con una planeación didáctica basada en métricas. Este punto se encuentra en proceso de implementación en las Facultades.

Se conformó un equipo de trabajo para revisar y analizar las funciones pedagógico-lasalianas bajo los conceptos acompañamiento y tutoría que figuran como elementos centrales del PVE.

En el CIVE se desarrollaron las siguientes acciones: (1) oferta de programas para responder a las necesidades actuales de prevención para estudiantes, cursos de nutrición a distancia y presenciales: *¡Comer bien, comer mal!... ¡Tú decides!* y *“Comer Saludablemente”*; (2) Talleres para Acompañantes: *“El valor de la Vida”* y para Titulares de la Preparatoria con la participación de 80 personas; (3) Taller *“El valor de la vida”* y talleres del tercer programa de impulso para alumnos con 3,687 estudiantes acreditados. Dentro de estos talleres está incluido el ciclo semestral de conferencias: *“No te esfumes”* con 957 asistentes; *“Súmate por una mayor conciencia vial”*, con 1,253 alumnos participantes; *“Relaciones interpersonales”*: 860 asistentes; *“I Love me”*: 1,077 asistentes; *“Road show”*: 3,680 alumnos; *“La conquista de sí mismo”*: 789 asistentes; (4) Se aplicó el Cuestionario del CIVE a los alumnos de nuevo ingreso de la Escuela Preparatoria, para detectar factores de riesgo y con base a estos resultados se orientaron algunas estrategias de trabajo [Tabla 11].

Ahora es posible constatar los Programas de actividades físicas y deportivas en los que participan los estudiantes; pueden ver sus esfuerzos reflejados en tiempo y forma a través del sistema de gestión administrativa de la Coordinación de Educación Física y Deportes (CEFyD). También están integrados al sistema, diversos documentos que de soporte como: planes de entrenamiento, listas de asistencia y formato de visitas pedagógicas. Se identificaron a los estudiantes integrantes de equipos representativos con bajo rendimiento académico y se les canalizó a tutorías propuestas en la Escuela Preparatoria y en las Facultades para su regularización, dando seguimiento al avance y mejora de cada uno de ellos. A través de las actividades deportivas se busca fomentar en la Comunidad Universitaria estilos de vida saludables que sean permanentes y que contribuyan a la formación integral del alumno y del egresado lasallista. Establecimos 11 módulos de enseñanza, 13 eventos internos para Facultades y 35 selecciones representativas [Tablas 9a y 9b].

Los grupos y representaciones de estudiantes realizan proyectos que contribuyen a su formación, tanto en aspectos personales como profesionales, en los que adquieren habilidades que los ayudarán en su desempeño en el mundo laboral [Tablas 12a y 12b].

Las estrategias de acompañamiento aplicadas en la oferta del CIED permiten una eficiencia terminal del 89 por ciento en sus cursos.

En la carrera de Arquitectura se realizó una evaluación de estudiantes irregulares con casos académicos críticos; se trabajó por medio del diálogo con los alumnos, programando la ruta crítica a cumplir y elaborando un plan personalizado de tutorías y seguimiento del proceso. En Diseño Gráfico se dieron tutorías a estudiantes del programa académico en las áreas de Talleres, Tecnología y Teorías. En Ciencias de la Comunicación se ampliaron las tutorías a los alumnos que no están en baja académica que buscan un apoyo en los tutores.

Línea Estratégica 2: Fortalecimiento de la investigación

Estimular la actividad institucional de investigación pertinente, orientada a la producción del conocimiento y a la solución de problemas del entorno.

Po6. Consolidación de la gestión de la función de investigación en la Universidad La Salle

En el Proyecto 6 faltan por concluir las Acciones 2.2 y 2.3. Se levantó un diagnóstico sobre la evolución y desarrollo de la función de investigación desde sus orígenes. Se integró un documento que señala la descripción de la gestión, la identificación de la normativa, la fundamentación histórica, identifica los procesos de gestión para su posterior automatización. De este trabajo se concluye la necesidad de actualizar algunos contenidos de avance en la gestión y con base en las líneas propuestas en el nuevo Programa Rector para la Investigación.

Considerando la estructura de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación que adoptó la Universidad en 2011, se observó que la palabra investigación por sí sola, puede excluir iniciativas de estudiantes, profesores e investigadores que generan conocimiento por los que

se decidió la utilización del trinomio (Investigación+Desarrollo+innovación).

Este concepto busca observar el ciclo completo de la investigación, dando cabida a las orientaciones profesionales y las propias de la investigación para la generación y aplicación del conocimiento. A partir de esta idea, se forma una nueva estructura que integra las funciones de un Cuerpo Académico y un Grupo de Investigación. Esta figura fue denominada Grupo de Investigación, Desarrollo e innovación (GIDi) y tiene como principales objetivos: (1) El fortalecimiento académico para la generación y aplicación del conocimiento en temas pertinentes para el desarrollo institucional; (2) Fomentar la reflexión y análisis colegiado sobre temas relevantes que definen los programas académicos de pregrado y posgrado; (3) Promover la realización de proyectos sustentables colaborativos que aporten soluciones a problemáticas de los entornos social y económico, local y global; (4) Construir espacios de colaboración entre la comunidad universitaria, especialmente con los estudiantes, para el fortalecimiento de la actividad académica; (5) Establecer vínculos con diversos sectores económicos y sociales a nivel nacional e internacional [Tabla 13b].

Se inició la revisión de los procesos relacionados con el registro, desarrollo y evaluación de los proyectos y GIDi para su sistematización y automatización.

Se actualizaron los procedimientos para el registro, desarrollo y evaluación de los proyectos institucionales de investigación. Dentro de la primera fase para la automatización de los procedimientos y su incorporación en el SGU; entre tanto, se decidió utilizar la herramienta Moodle en el dominio (<http://moodle.dpi.ulsal.mx>) y en la sección “Coordinación de Investigación” se registra y da seguimiento a los proyectos de investigación vigentes así como a los GIDi. Se redefinieron los procedimientos para el registro y solicitud de extensión para proyectos de investigación, además se diseñaron los formatos correspondientes (RP-2014 y EP-2014).

Se redefinió el procedimiento para dar seguimiento a los proyectos de investigación y de la consolidación del investigador. Se diseñaron dos nuevos formatos (AP-2014 y AI-2014), para dar seguimiento y captura de la información necesaria para atender los compromisos institucionales en cuanto al desarrollo de la investigación. Finalmente se definió que a partir de mayo de 2014, el seguimiento de los proyectos y

actividades de investigación se realizará de forma semestral [Cuadros 25 y 26].

En cuanto a los GIDi se definieron los procedimientos y formatos que permiten registrar y evaluar su consolidación. Se diseñaron instrumentos de evaluación cuantitativos y cualitativos para evaluar y dar seguimiento al grado de su consolidación.

La Facultad de Ingeniería logró la aprobación de cinco GIDi que reportaron avances del 80 por ciento de sus compromisos y productos. Se llevó a cabo el 2° Concurso de Investigación “Ing. Guillermo Salazar Polanco” con la participación de más de 90 trabajos registrados y 16 casos expuestos en la modalidad de cartel durante los 50 años de la Facultad.

Derivado del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 del Gobierno Federal, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), promovió un nuevo convenio para incorporar al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) a los científicos que laboran en las instituciones particulares de educación superior del país. Con la firma de este convenio, La Universidad Salle recibirá el 100 por ciento del monto del estímulo económico a través de sus investigadores SNI, con el objetivo de que contribuyan al desarrollo integral de la investigación en México. A su vez la Universidad adquiere el compromiso de destinar el monto equivalente al que antes destinaba al pago de las becas de sus investigadores, al desarrollo de la función de investigación y al fomento de los posgrados de excelencia.

En el periodo reportado se desarrollaron cinco proyectos de investigación con financiamiento externo a través del CONACyT en el marco de las convocatorias emitidas por los diferentes Fondos Sectoriales y Fondos Mixtos [Tabla 13c].

Dentro de las acciones que se realizaron para lograr la transición de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación a la nueva figura de GIDi: la Facultad de Negocios sometió a evaluación cuatro grupos, la Facultad de Humanidades a dos, Facultad de Ingeniería a seis, la Facultad de Derecho, FAMADyC, y Ciencias Químicas uno cada una. De 15 propuestas evaluadas, 14 fueron aprobadas con la categoría “en formación”. Actualmente participan 219 colaboradores entre estudiantes, profesores de tiempo completo y asignatura, investigadores y administrativos en los GIDi [Tabla 13b y Listado 4].

Después de evaluar las propuestas de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) de cada GIDi, se realizó un taller para revisar y definir las (agosto 2013), en el que participaron investigadores y responsables registrados. Como resultado de esta acción se identificaron 32 LGAC.

En cuanto a los proyectos registrados en el periodo anterior, ocho concluyeron satisfactoriamente, uno se canceló y dos más están en proceso de reestructuración debido a la movilidad de los investigadores. Durante el periodo se tuvieron en operación 31 proyectos a cargo de los investigadores, 4 de ellos dieron inicio este ciclo. Actualmente 28 proyectos cuentan con la participación de estudiantes y académicos de La Salle, 2 registran la participación de académicos de otras instituciones (nacionales e internacionales) y 17 de ambas [Cuadros 25 y 26 y Tabla 13a].

Del trabajo resultante de los proyectos, se generaron 76 productos de conocimiento: 19 libros y capítulos de libros; 25 artículos en revistas de circulación internacional; 12 de artículos en proceedings de congresos nacionales e internacionales; 4 artículos de revistas de circulación nacional; 5 reportes técnicos de investigación y materiales de apoyo a docencia; 4 en publicaciones periódicas de La Salle, y 3 artículos de divulgación. Por otro lado el claustro de investigadores dictaron 49 conferencias en diferentes foros, tanto nacionales como internacionales y participaron en la organización de 14 eventos académicos [Cuadro 27, Tabla 13d y Listados 5 y 6].

La Universidad La Salle cuenta con 28 investigadores, de ellos 10 están registrados en el SNI; uno tiene el estatus de candidato y 9 en el nivel I.

En abril de 2014 se publicó una convocatoria para GIDi con la variante de aceptar la participación de los colaboradores administrativos.

Po7. Investigación y Desarrollo: un modelo lasallista de transformación social

Este proyecto se diseñó para que con la información obtenida en el Proyecto 6 se actualice e instrumente el Programa Rector de Investigación al 2018, con la finalidad de asegurar la pertinencia, relevancia, calidad y viabilidad de los proyectos de investigación en desarrollo, así como permitir su integración en el quehacer formativo de la comunidad universitaria.

En junio de 2014 fue aprobado el nuevo Programa Rector de Investigación Desarrollo e innovación al 2018 (PRIDi), lo que proporciona continuidad y solidez al desarrollo de la investigación institucional con el nuevo enfoque, que desde la SEP y el CONACyT, marcan la tendencia de esta función prioritaria para el desarrollo del país.

El PRIDi incluye metas y acciones ya realizadas o en proceso ya que comparte objetivos con el Programa Trienal de la DPI, ya que se busca la continuidad y fortalecimiento de la Investigación, Desarrollo e innovación en la Universidad. Ahora será necesario instrumentar cada una de las acciones propuestas, así como elaborar un plan de trabajo detallado para su implementación.

En el marco de los 35 años de la Dirección de Posgrado e Investigación, se organiza el XVI Concurso Lasallista de IDi 2014 “Hno. Salvador González” que busca rescatar un evento lasallista que inició en 1988 como el premio “Hno. Salvador González”.

En la Facultad Mexicana de Medicina la Conbioética acreditó al Comité de Ética en Investigación de la Universidad La Salle, para poder revisar protocolos de investigación clínica que sometan a auditoría las empresas farmacéuticas nacionales e internacionales interesadas en comercializar medicamentos en México

Línea Estratégica 3. Atención a grupos sociales y al desarrollo comunitario

Cumplir con nuestra responsabilidad social mediante el desarrollo articulado de proyectos que permitan fortalecer y consolidar la vinculación con los sectores sociales, productivos y educativos y dándole una mayor proyección social en el servicio comunitario a los menos favorecidos.

Po8. Vinculación y proyección social para el servicio comunitario

Está en proceso la creación de la política sobre la atención social: nacional e internacional

Con la congregación de los Misioneros servidores de la palabra y el Grupo Ángeles se establecieron convenios “piloto” para la implementación del servicio social en este tipo de instituciones.

Se difundió la modalidad de Servicio Social de Impacto, específicamente el programa de Servicio Social por proyecto en todos los grupos de las asignaturas de Emprendedores y Sustentabilidad I y II del Área Curricular Común, para que los estudiantes puedan diseñar desde dicha asignatura y bajo la asesoría de los docentes, proyectos de impacto social que les permitan realizar su servicio social bajo esta modalidad [Tabla 7c].

Se trabajó con organizaciones especializadas en desarrollo comunitario en la modalidad de Servicio Social de Impacto, en específico con los programas de Servicio Social Comunitario de Residencia y Servicio Social por proyecto (FUNDECO, Fondo para la Paz, Centro de Desarrollo Rural Quetzalcóatl, Auge y Ach Banomil) [Tablas 7a, 7c, 7d y 18].

Se fortaleció la modalidad de Servicio Social de Impacto a través de las siguientes acciones: (1) Se incrementó el número de estudiantes participantes en el Servicio Social Comunitario de Residencia y se evaluó el impacto en comunidades a través del cálculo de retorno de inversión social. (2) Se desarrollaron tres proyectos de servicio social en los que participaron 23 estudiantes de diversas licenciaturas; (a) proyecto productivo para mujeres ñañús productoras de néctar de agua miel (consistente de estudios de mercado, de comercialización, de infraestructura, de producción y finanzas, análisis químico del producto e ingeniería del proceso), benefició a 22 familias de manera directa; (b) Proyecto de educación ambiental: “Reciclar es deber de todos”, beneficiando a 930 personas; (c) Diseño y construcción de la plaza comunitaria en Huitzilapan, municipio de Lerma, Edo. de México, beneficiando a 840 personas; (d) Formación de 21 estudiantes y 3 docentes en el programa de Formación en Emprendimiento Social y Sustentabilidad, impartido en el Centro de Desarrollo Rural Quetzalcóatl, Veracruz, gracias al trabajo colaborativo con la Facultad de Ciencias Químicas y la Incubadora de Negocios. En un año se formaron un total de 37 estudiantes y 3 docentes [Tablas 7d y 7e].

El equipo de Atención a Grupos Estudiantiles participó en la construcción de la estructura para una Iglesia de la comunidad de Chalco y en la construcción de viviendas para comunidades rurales en el Estado de Hidalgo [Tabla 12a].

Se colaboró con los programas de CADES y el programa de HORIZONTES en la formación de los asesores que

brindan servicios educativos y sociales a la comunidad [Tablas 7d y 10b].

En la Licenciatura en Ciencias de la Educación, las asignaturas teórico-prácticas de su plan de estudios permiten que los alumnos participen en los Talleres Infantiles cuyo objetivo es de apoyo académico a niños de 3 a 12 años de edad en las áreas de atención de: Lenguaje y Psicomotricidad; Español y Matemáticas: (1) Fortalecimiento de las prácticas educativas de las Licenciaturas en Educación Primaria, Psicología y Ciencias de la Educación; la Facultad de Humanidades tiene relación con 31 instituciones del sector público y privado; (2) Presencia de la Licenciatura de Ciencias Religiosas con la Unión de Instituciones Teológicas Católicas en México AC.

Se continúa y se da seguimiento al proyecto de Fútbol “Decir Sí por los Niños del Mundo” enfocado a la comunidad infantil de Santa Lucía. Actualmente con 60 equipos registrados que dan un total aproximado de 883 participantes [Tabla 9a].

La Salle tiene presencia nacional con 34 equipos deportivos representativos integrados por 537 seleccionados entre alumnos de Preparatoria, Facultades y Posgrado [Tabla 9b]. Nuestros estudiantes también participan en los Juegos Deportivos Lasallistas, tanto en los de Preparatoria, como en los Universitarios, compitiendo en todas las disciplinas convocadas [Tabla 9c].

En este ciclo escolar nuestros equipos representativos iniciaron su participación en los campeonatos convocados por el Consejo Nacional del Deporte Estudiantil (CONDDE), que presenta un elevado nivel de competencia por las instituciones que acuden a estas convocatorias.

Tenemos presencia internacional con el equipo de Fútbol Soccer Juvenil que por tercera ocasión participó en el Campeonato de Invitación en Minnesota, EEUU [Tabla 9c].

Se creó la Liga Metropolitana de Fútbol Rápido Juvenil Femenil con el objetivo de mantener constante el intercambio deportivo con otras instituciones educativas y clubes; un propósito de la Liga es invitar a estos grupos externos a participar en nuestra liga para generar ingresos que sean utilizados para financiar a nuestros equipos en sus competencias [Tabla 9c].

En colaboración la CDHyP y la Coordinación de Vinculación se organizaron pláticas de inducción a estudiantes inscritos en el Bloque de Emprendedores, sobre la Incubadora de Negocios de La Salle (26 pláticas). Antes de iniciar esta colaboración el 90 por ciento de los proyectos en incubación correspondían a personas externas a la Universidad, ahora, el 60 por ciento corresponde a agentes externos y el 40 restante a docentes y estudiantes de la Universidad; también se incluyen en las pláticas los temas de Patentamiento (gestión de patentes), Registro de Derechos y Bolsa de Trabajo [Cuadro 12b].

En Pastoral Universitaria se fortaleció la vinculación con los sectores sociales y diversas comunidades, con las Diócesis correspondientes de cinco Entidades de la República Mexicana: Veracruz, Tlaxcala, Oaxaca, Hidalgo, Chalco, Estado de México; con ONG de apoyo social y educativo (Directores de Escuelas Secundarias Federales); con instituciones gubernamentales (Sistema penitenciario) en el DF para concertar acuerdos sobre la participación de los estudiantes en acciones que favorecen el desarrollo y bienestar de los habitantes de dichas comunidades. En estos programas participaron un total de 823 estudiantes, favoreciendo a 26,723 personas de las comunidades rurales de los Estados visitados por los Misioneros en tres periodos durante el año: Semana Santa, en el verano y en las festividades navideñas. En instituciones atendidas en el DF una vez por semana durante los dos periodos del calendario escolar [Tablas 10a, 10b y 10c].

Línea Estratégica 4: Fortalecimiento de la vinculación con el entorno

La Universidad La Salle en su relación con el entorno, establece estrategias para favorecer procesos de comunicación institucional, de relaciones públicas, de imagen y difusión, de impulso editorial; y para el seguimiento de egresados y atraerlos a su *Alma Mater*.

Po9. Política de Comunicación Institucional

La Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación trabaja la propuesta de Política General de Comunicación de la Universidad, que permitirá alinear los esfuerzos de comunicación de las diferentes áreas. Las acciones están enmarcadas en las 6 dimensiones dictadas por el IHEC (corporativa, externa, interna, de crisis, relaciones públicas y responsabilidad social

corporativa). Además se concretaron los lineamientos de vestimenta universitaria, así como la conclusión de la primera fase del Manual de Protocolos Institucionales.

El Plan de Comunicación Corporativa define la estructura de posicionamiento de la Universidad, articulando el trabajo de la Promoción y Admisiones y de la CRPyC. Se iniciaron los trabajos para la definición del Plan de Comunicación en Crisis con las acciones en caso de emergencias mayores. Se definió la metodología y articulación con la Red de Universidades La Salle, para el relanzamiento de la marca universitaria La Salle, a partir de agosto de 2013 se comenzó a dejar de utilizar el acrónimo ULSA para sustituirlo por La Salle para la referencia a la Universidad La Salle.

La Salle es uno de los dos miembros mexicanos del consorcio internacional de universidades Safety Abroad First, Educational Travel Information (SAFETI), que observan los estándares de buenas prácticas del manejo de riesgos, crisis, seguridad y bienestar en programas de educación.

A través de la Consultora Sistema Integrado de Consultoría (SIC1A), se aplicó el Estudio de Campo Orientado, que permitió tener un diagnóstico sobre la comunicación interna para comenzar a implementar la metodología internacional de comunicación 1A.

La Coordinación de Formación Cultural incrementó la infraestructura de comunicación gráfica, adquiriendo 15 estructuras de Roll Up, debido a que éstas tienen mayor impacto que la comunicación gráfica en papel.

Semanalmente se emite un Boletín de Hoy en La Salle, así como los especiales, de egresados, internacionales o los que refieren un punto en particular [Cuadros 28a y 28c]. Los miembros de la Red de Líderes de Comunicación son quienes alimentan el sitio; permitiendo la reestructura de los medios impresos y electrónicos de comunicación, adecuándolos a la operación y política institucional de imagen y difusión.

Se concluyó la primera fase del proyecto de Comunicación Digital con el lanzamiento del nuevo sitio web de la Universidad (<http://www.lasalle.mx>), sitio organizado con base en los diferentes públicos objetivo y que potencializa la difusión de las funciones sustantivas; así como, la promoción de la oferta educativa [Cuadro 28c].

Se definió una nueva estrategia de relaciones públicas que considera la presencia institucional en medios de comunicación impresos y online, el posicionamiento como líderes de opinión de funcionarios universitarios, la vinculación con sectores y organismos y la relación con el entorno [Cuadro 28b].

La Coordinación de Promoción y Admisiones midió la efectividad en medios publicitarios con prospectos y aspirantes por medio del SGU y la encuesta a alumnos de nuevo ingreso en Licenciatura y Posgrado [Cuadro 28d]. También se amplió la diversificación en medios publicitarios en los que se promueve la oferta como: espectaculares, MUPIS de estaciones de Metrobús, periódicos, revistas, camiones ULSABUS, medios electrónicos y digitales (Internet) y expos y se migró la pauta publicitaria de medios tradicionales hacia los electrónicos y digitales como Google, Facebook, Twitter, Canalmail, Hotwords, Waze, entre otros [Cuadro 28d].

Tres de las cinco Coordinaciones de la Vicerrectoría de Bienestar y Formación, participaron en diferentes entrevistas para lograr incrementar la presencia de la Universidad en los medios de comunicación. También tienen imagen y vínculo con organismos clericales y religiosos que promueven acciones del Plan del área.

Po10. Compromiso social con un proyecto de vida de formación permanente acrecentando el vínculo con Egresados

El Proyecto de seguimiento de egresados se consolida para ampliar las estrategias y programas de vinculación académica y profesional con ex alumnos [Cuadro 12a].

Se concluyó la propuesta metodológica para la realización de los Estudios de Egresados por programa de pregrado, la cual fue entregada a las autoridades universitarias. Esta metodología se pretende aplicar al final de cada semestre a una muestra representativa de egresados, para obtener reportes por carrera. Los resultados obtenidos serán de beneficio para conocer la dinámica de inserción laboral de nuestros egresados, brindar puntos de vista y opinión valorativa sobre la formación recibida que permitan enriquecer nuestros diseños curriculares de la oferta educativa; así como conocer las necesidades de formación continua de nuestros egresados.

Se avanzó en la implementación de la metodología para dar el seguimiento a egresados identificados y aplicarla

en un pilotaje. Fue entregada a la Coordinación de Vinculación para validarla y operarla. Ahora se aplica la encuesta de seguimiento de egresados a generaciones con 2 y 5 años de egreso para conocer su trayectoria laboral, los retos que enfrentan para su ocupación profesional y la solidez de los contenidos y formación brindada en los programas de licenciatura. Además se realizan networkings con cada Facultad para que los egresados compartan sus experiencias.

La Coordinación de Planeación Curricular ha recuperado información sobre la inserción laboral y la valoración de los egresados de las licenciaturas de FAMADyC, de Derecho y de Ciencias Químicas para conocer la opinión sobre su formación profesional, como insumo para apoyar los procesos de rediseño curricular de programas de posgrado: Especialidad y Maestría en Ingeniería de Proyectos; Especialidad y Maestría en Dirección Industrial; Maestría en Manejo Integral del Sobrepeso y la Obesidad y Maestría en Terapia Nutricional [Tabla 1b].

En la Facultad de Humanidades los egresados han participado activamente en el rediseño de los nuevos planes de estudio de las licenciaturas.

Continúan los programas sabatinos y dominicales de deportes que se ofrecen, para facilitar e incrementar la participación de egresados que como profesionistas de tiempo completo se les dificulta realizar actividad deportiva, encontrando en nuestras ligas una alternativa para desarrollar su actividad deportiva; así como módulos de enseñanza y eventos internos en donde existe gran participación [Tabla 9a].

En FAMADyC se diseñaron 14 cursos de actualización, enfocados a alumnos y egresados para reforzar conocimientos en Photoshop para arquitectos, Lettering, Kirigami, preparación de archivos para salidas digitales, diseño en web interfase, serigrafía, dibujo de historietas, encuadernación, crónica deportiva, doblaje y cortometraje, entre otros; con una duración de 20 horas en diciembre de 2013 y en junio de 2014.

La Bolsa de Trabajo cuenta con una amplia oferta laboral nacional e internacional para diferentes niveles jerárquicos. Se publica en la página (http://delasalle.uls.edu.mx/bolsa_trabajo/) en la que están registradas 3,167 empresas. Anualmente se publican más de 8,000 vacantes en las que aplican los estudiantes y egresados [Cuadro 12b].

Con la participación de Relaciones Públicas y Comunicación se diseñó la interface de la Bolsa de Trabajo virtual, para que los interesados durante la Feria de Empleo puedan participar sin necesidad de acudir a la Universidad.

Se concertó un convenio con la empresa Boletia que permite administrar con eficiencia los eventos universitarios mediante el pago e impresión de boletos de una forma más accesible para el público meta. Se llevó a cabo el taller de habilidades para líderes estudiantiles en una zona ecológica en el Estado de Tlaxcala en donde los estudiantes pudieron trabajar diversas competencias.

Po11. Impulso a la producción editorial La Salle

El proyecto editorial de la Universidad La Salle continuó su desarrollo a través de los sellos: “*De La Salle Ediciones*” y “*Reims Ediciones*”. En el periodo reportado alcanzó un tiraje de 94,600 ejemplares en 32 títulos diferentes: 7 títulos de Preparatoria UNAM; 7 títulos para Preparatoria SEP; 7 títulos de licenciatura; 5 de divulgación académica; 5 Institucionales: uno de AMIESIC, 3 para el SEULSA y el Anuario de Egresados [Cuadro 29a].

Se acrecentó el número de puntos de venta al incluir la participación de distribuidores en librerías, bibliotecas e instituciones educativas.

Los títulos que durante este periodo fueron publicados son: (1) Química aplicada para ingenieros mecánicos, Química aplicada para ingenieros biomédicos, Química aplicada para ingenieros electrónicos y en computación y Química aplicada para ingenieros industriales; (2) Fray Alonso de la Vera Cruz, *Speculum Coniugiorum*. “Espejo de Matrimonios. Matrimonio Verdadero”. (3a. parte de tres); (3) Entrelíneas. Medio siglo en la enseñanza de la Arquitectura, enfocado a narrar la historia de los 50 años de FAMADyC; (4) Estatuto AMIESIC/ Memorias XXIX asamblea 2013; (5) Análisis de la responsabilidad social en el siglo XXI; (6) Raíz y fruto. Etimologías griegas. 2a ed.; (7) Energías renovables, en la Serie CON-TEXTOS; (8) La Interdicción a la luz del estándar de escrutinio; (9) De la guerra a la paz por la frontera; (10) Innovación, emprendimiento y sustentabilidad; (11) Ética de la vida cotidiana II; (12) Anuario fotográfico; (13) Ciberespacio amenazado.

Necesidad de leyes; y (14) Nuevos salvajismos: la perversión civilizada [Cuadro 29a].

Actualmente se tiene en proceso 10 títulos con un tiraje de 10,200 ejemplares para diversas dependencias de la Universidad.

La Editorial La Salle convocó a académicos e investigadores para lograr la edición y publicación de 21 títulos en las áreas de Humanidades, Ingeniería, Historia Política, Derecho, Lengua y Literatura, Ética, Sociología, Informática, Química y Empresa, en 9 diferentes colecciones. Además se concretaron convenios, edición y publicación de un título interinstitucional con la Universidad La Salle Pachuca y un título internacional con la Universidad La Salle de Bogotá.

Se imprimieron varios títulos en sistema braille, gracias a la relación con Discapacitados Visuales, IAP, cuyos títulos son: (1) Ética en el ejercicio profesional; (2) Creatividad y habilidad comunicativa; (3) Estructura y expresión del pensamiento; (4) Los valores de siempre en la existencia de hoy; (5) Educación para la interculturalidad; y (6) La Interdicción a la Luz del Estándar de Escrutinio Estricto de los Derechos Humanos [Cuadro 29b].

La FAMADyC mantiene la publicación de la Gaceta Triángulo con mayor calidad en su contenido y producción para difundir los artículos escritos por la comunidad lasallista e invitados; se publicaron los números 22 y 23 [Cuadro 28a].

La Facultad de Derecho formalizó un contrato de licenciamiento de contenidos en la compañía EBSCO Publisher (octubre 2013), para que la Revista Académica de la Facultad de Derecho alcance la característica de indizada, con una vigencia de 3 años.

Línea estratégica 5. Calidad en los Procesos Administrativos

Asegurar la operación y funcionamiento de los procesos de gestión administrativa que garanticen el correcto desarrollo de las funciones universitarias sustantivas. La sistematización de los procesos administrativos en la Institución, permiten una gestión coordinada, así como un servicio eficiente y de calidad hacia los estudiantes, padres de familia, docentes y comunidad en general.

Los colaboradores de La Salle son parte fundamental para la gestión de los procesos.

Po12. Operación del sistema de mejora y sistematización de los procesos

En este período se avanzó en las áreas de Gestión Escolar, Capital Humano, Financiamiento de la Educación, Presupuestos, Promoción y Admisiones, Tesorería, Portal de Servicios y Planeación y Evaluación Institucionales, 340 desarrollos [Tablas 16a y 16b].

Las principales acciones realizadas fueron: (1) Acuerdo e integración del Inventario Estratégico de Procesos para la Dirección de Gestión Escolar con el desglose de 5 áreas involucradas; (2) Acuerdo e Integración del Inventario Estratégico de Procesos para la Dirección de Administración con el desglose de 16 áreas involucradas.

Iniciaron las acciones correspondientes para el Sistema de Gestión de Calidad: (1) “Puesta a punto” del Módulo de Calidad en el SGU, en cuanto a Configuradores de Operación y Altas de Procesos; (2) Integración del Inventario Maestro Institucional de Procesos; (3) Inicio de la operación del ciclo de mejora para los Procesos de Gestión Académica y de Gestión Académico-Administrativa, en la Dirección de Gestión Escolar y en la Dirección de Administración; y (4) Campaña de difusión para el Sistema de Gestión de Calidad.

La Dirección de Gestión Escolar inició la operación de los siguientes procesos en el SGU: Generación de grupos, Mantenimiento de materia-grupo, Asignación de materias, Cambios de grupo, Reporte de alumnos con derecho a examen final, Reporte de profesores que no han capturado calificaciones y Asignación de materias de posgrado. Asimismo se desarrolló en colaboración con la CDHyP, las pantallas para la Proyección de Grupos y Mezcla de alumnos.

En la Dirección de Administración se implementaron los módulos de autogestión administrativa de los colaboradores, en donde se gestionan los trámites de: descansos, permisos, justificantes y control de asistencia a través de la autogestión del colaborador. Asimismo se implementó el módulo para la captura y el ejercicio presupuestal, incluyendo ingresos y egresos como son funcionamiento, inversión, investigación y Plan de Desarrollo Institucional.

El CIED en la oferta de educación continua organizó el proceso de inscripción en línea para mayor facilidad de los participantes, así como la expedición de constancias de fin de cursos en línea, en donde el estudiante la recibe a través de su correo electrónico al término del curso. Cabe señalar que este proceso se implementó sólo en cursos cortos que no requieren de una validación.

Po13. Plan de Desarrollo Integral del Colaborador de La Salle

El crecimiento personal, laboral y profesional del colaborador es fundamental para el desarrollo de las funciones que desempeña y con diversas acciones se busca fortalecerlo, creando un ambiente de trabajo sano y colaborativo encaminado al logro de la Misión institucional [Cuadro 30].

Capacitación y Desarrollo

En julio de 2013 concluyó el Diplomado de Fortalecimiento de las Habilidades Directivas, el cual tuvo como propósito proporcionar un programa de formación y actualización de competencias, estrategias y herramientas para el desarrollo de nuevas habilidades profesionales.

Identidad Institucional

Durante el ciclo 2013-2014 se desarrolló el programa de Impúlsate en Familia para fortalecer el sentido de identidad y pertenencia a través de cuatro eventos: (1) Un día en La Salle que consistió en invitar a los hijos menores de los colaboradores para que conocieran el ambiente de trabajo de sus padres; (2) Concurso de dibujo infantil, para hijos y nietos de colaboradores a participar en esta actividad con el tema “Qué hacemos los lasallistas por el mundo”; (3) Concurso de Fotografía, para participar con una fotografía familiar original y divertida en donde se incluyera un signo de La Salle; y (4) Día de Campo-Mi familia Lasallista, para convivir en familia en las instalaciones de Santa Lucía para fortalecer la integración familiar y la convivencia como comunidad Lasallista.

Clima Laboral

Durante el ciclo 2013-2014 se desarrolló el programa de Impúlsate en Familia para fortalecer el sentido de identidad y pertenencia a través de cuatro eventos: (1) Un día en La Salle que consistió en invitar a los hijos menores de los colaboradores para que conocieran el ambiente de trabajo de sus padres; (2) Concurso de dibujo infantil, para hijos y nietos de colaboradores

a participar en esta actividad con el tema “Qué hacemos los lasallistas por el mundo”; (3) Concurso de Fotografía, para participar con una fotografía familiar original y divertida en donde se incluyera un signo de La Salle; y (4) Día de Campo-Mi familia Lasallista, para convivir en familia en las instalaciones de Santa Lucía para fortalecer la integración familiar y la convivencia como comunidad Lasallista.

Vida Saludable del colaborador

La institución desarrolla acciones para favorecer la salud de colaboradores a través de programas como: Intervenciones grupales y programación del curso “El Lenguaje del Cuerpo”, Natación y Acondicionamiento Físico por tu salud, en coordinación con las dependencias de la Vicerrectoría de Bienestar y Formación.

Relaciones con el Sindicato Autónomo de Trabajadores de la Universidad La Salle

El Comité Ejecutivo del Sindicato Autónomo de Trabajadores de la Universidad La Salle (SATULSA), participó en la negociación salarial con las autoridades administrativas en el mes de enero de 2014, logrando el equilibrio de factores en los salarios de todo el personal de la Universidad.

El Sindicato entregó obsequios a los hijos de los colaboradores (30 de abril 2014); también a las madres trabajadoras (10 de mayo 2014); a los profesores (15 de mayo 2014), estas son acciones programadas con el propósito de fomentar el reconocimiento y la motivación de todos los colaboradores sindicalizados de la Institución.

Se organizaron cursos recreativos de Natación y Zumba para el personal administrativo y docente; así como de Iniciación Musical y Artes plásticas para niños y familiares con el objeto de fomentar la convivencia entre los colaboradores y proporcionarles opciones saludables de entretenimiento.

Se asignaron becas académicas a los hijos de los colaboradores en diferentes niveles educativos de la Universidad, contribuyendo de manera importante a proporcionarles educación de calidad y para toda la vida [Cuadros 11a y 11b].

El Sindicato intervino oportunamente en conflictos de colaboradores con la Institución para llegar a soluciones conciliadoras entre ambas partes y así contribuir a un sano clima laboral dentro de La Salle.

Po14. Establecimiento de acciones innovadoras para la gestión financiera

En el ámbito financiero la Universidad La Salle se han implementado estrategias y acciones diversas que favorecen la operación y los resultados financieros [Cuadros 34a y 34b].

Se definieron mecanismos para prevenir situaciones de riesgo por medio de diferentes análisis y proyecciones financieras, considerando diferentes escenarios, principalmente en las áreas de Tesorería, Contabilidad y Presupuestos. Se realizaron análisis financieros para la toma de decisiones en las inversiones de la Universidad, para la diversificación de mercados tanto nacionales como internacionales, además de integrar nuevos instrumentos de inversión para lograr la meta propuesta.

Se realizó un estudio comparativo para la contratación de coberturas con fianzas para los colaboradores del área de Tesorería, con el propósito de protegerlos ante cualquier riesgo financiero, por las implicaciones inherentes al desarrollo de sus funciones. Esta fue una recomendación a la Subdirección de Finanzas por parte de la Auditora Interna.

En promedio 3,310 alumnos de todos los niveles educativos cuentan con algún porcentaje de descuento sobre el monto de sus colegiaturas, esto significa que el 28.4 por ciento de la población estudiantil cuenta con algún tipo de beca [Cuadros 11a y 11b].

Se estableció el consorcio de Universidades La Salle, el cual consiste en una alianza para adquirir bases de datos y publicaciones electrónicas para optimizar recursos financieros; el gasto es distribuido entre las Sedes a nivel nacional [Cuadro 24].

El CIED como parte de su estrategia financiera y buscar la rentabilidad en cada uno de sus proyectos ha formalizado de manera interna el proceso de elaboración de una cotización por proyecto, esta propuesta fue apoyada por la Dirección de Administración [Cuadro 13a y 13b].

Línea Estratégica 6: Soporte al desarrollo universitario

El correcto desarrollo de las funciones universitarias exige el establecimiento de metodologías que permitan

conocer el uso óptimo de las instalaciones, conocer el costo-beneficio que implica mantener el inventario de instalaciones, así como contar con un Plan Maestro de Infraestructura para conocer las necesidades de instalaciones en el corto y mediano plazos que requieren las actividades académico-administrativas, así como de equipamiento y de tecnologías, previstas para favorecer el desempeño de las funciones sustantivas de la ULSA.

Po15. Optimización de recursos físicos como mecanismos de mejora de las condiciones operativas institucionales

Con el propósito de alcanzar la optimización en el uso de los recursos físicos, se actualizaron las políticas de uso y se incorporaron nuevas áreas para su administración. Como parte de la mejora continua de servicios se implementó el módulo de uso de espacios físicos que permite su evaluación permanente; también se cuenta con el módulo de asignación de aulas, desde su asignación hasta el programa de limpieza.

Se desarrollaron dos etapas del Plan Maestro de Infraestructura Física (PMI 2030), que apoyarán a las autoridades en la decisión del crecimiento en infraestructura física, con base en la proyección de población y las necesidades actuales y futuras de nuestros estudiantes y colaboradores: (1) Diagnóstico de la situación actual: población e instalaciones; (2) Plan Maestro.

Se adquirió el inmueble que alberga la Residencia Universitaria para mujeres; se adquirió el inmueble de Carlos B. Zetina #8 (antes Cafetería Alemana); se reinaugaron los Talleres de Ingeniería; y se compró el inmueble completo del Colegio Westminster.

El proceso de Auditoría Ambiental para obtener la certificación institucional cumplió con las etapas: (1) Trabajo de pre-auditoría; (2) Proceso de Auditoría; (3) Atención a las recomendaciones derivadas de la auditoría en un plan de acción; y (4) Obtención de las licencias ambientales (mayo 2014). Falta la visita de PROFEPA y la solicitud de certificación por parte de la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales.

Se trabaja en el reciclaje a través de los grupos estudiantiles verdes. Se participó en la reforestación en el estado de Morelos; y se llevaron a cabo convenios con asociaciones que promueven la conciencia sobre los animales. Se trabajó en la organización y logística

para mantener vigentes los proyectos de Ecopapeleras y Recopiladores que promueven este reutilizamiento [Tabla 12 a].

Po16. Modernización de la infraestructura tecnológica para la excelencia operativa como soporte de las funciones sustantivas

Se implementó en todas las dependencias el Programa de Seguridad Institucional, con la finalidad de proveer un entorno seguro, estableciendo, ejecutando y controlando los planes, programas y mejoras de seguridad que contribuyan a reducir los riesgos.

Se establecieron medidas preventivas para evitar riesgos y salvaguardar la información mediante estrategias administrativas y tecnológicas en las plataformas educativas de la Universidad, así como en todos sus bienes tangibles e intangibles.

Se optó por contratar diferentes servicios externos de apoyo a la infraestructura tecnológica por medio alianzas estratégicas con compañías que ofrecen condiciones preferenciales para la Universidad en contratos de mediano plazo [Cuadros 31 y 32].

Se trabaja colaborativamente en la implantación de repositorios electrónicos que permitan la organización, difusión y gestión de los documentos sustantivos de las funciones de docencia e investigación.

Se está trabajando en acciones en los rubros de cobertura de los servicios de apoyo tecnológico en: (1) Red inalámbrica, incluye la cobertura auditorios, salas de juntas, talleres y laboratorios, alcanza una cobertura del 99 por ciento en áreas de uso académico; (2) Red de área local, se incrementó 10 veces su capacidad de la red principal de la Universidad; (3) Internet, se aumentó 2.7 veces la capacidad de acceso, pasando de 111 a 300 Mbps; (4) Infraestructura tecnológica, se actualizaron los servidores en la Facultad Mexicana de Medicina, acrecentando nuestra capacidad de cómputo y resiliencia ante fallas en dicha Unidad [Cuadros 31 y 33].

La Coordinación de Formación Cultural adquirió equipo de iluminación y estableció una política de uso, préstamo y servicio, como complemento al plan de mantenimiento y desarrollo de equipo para sustentar el presupuesto.

Se diseñó el plan de actualización tecnológica de la Red Internacional Lasallista de Educación a Distancia 2014-2016 (RILED), para posicionar la Red como un servicio a la vanguardia, flexible y dinámico para mantener e incrementar la cobertura a nivel nacional e internacional de los programas educativos. Se actualizó la infraestructura tecnológica de tres aulas de videoconferencia al incorporar equipos de última generación y dispositivos de salida de alta definición.

Se generaron espacios de colaboración para atender las necesidades de las Sedes del SEULSA (PD-SEULSA), Grupos de Investigación, Grupo de trabajo del Modelo Educativo La Salle, Junta de Áreas, Seguimiento de proyectos de la Dirección de Administración, Servicio de Project Server, Servicio para control del ciclo de vida de aplicaciones. Se desarrolló el modelo para el Sistema de Evaluación de Servicios Institucionales, que forma parte del espacio de Encuestas Institucionales. Se modernizó la plataforma sobre la que corren estos servicios para brindar mayor flexibilidad y oportunidad a crecimientos futuros, así como se inició la planeación de migración a SPS2013. Se incrementó en el ancho de banda, visualizando el crecimiento en la adopción de servicios de colaboración y comunicación [Cuadro 31].

El uso de la herramienta de Aula Virtual ha permitido ampliar el horario de los servicios y la versatilidad de los medios empleados en una clase. Ejemplo de ello es la asignatura de Administración de Proyectos de la Facultad de Ingeniería.

Se inició con la primera etapa del plan de comunicación de la DPI fortaleciendo los envíos de convocatorias, cursos, becas, convenios e información en general tanto a nivel nacional como internacional a profesores del MIEEX y del doctorado, así como a investigadores y coordinadores de GIDi.

IV. PROGRAMAS INSTITUCIONALES TRANSVERSALES

Son proyectos estratégicos de carácter transversal a la propia Universidad. Por su relevancia y necesidad de intervención generalizada, requieren de la participación de todos los sectores de la comunidad universitaria.

Pa08. Programa Institucional de Innovación Educativa

En 2013, se realizó el diagnóstico de uso de modalidades alternativas en todas las Facultades y Coordinaciones de apoyo de las Vicerrectorías, con el cual se obtuvieron datos importantes para el diseño del Programa 08 del PDI.

A partir de 2013 todos los programas académicos de la oferta educativa y de asignaturas que se promueven en modalidades mixtas, llevan integrados los criterios de diseño instruccional con la finalidad de que sean vías para el desarrollo de aprendizajes en los estudiantes.

Se gestiona y articula mediante procesos y procedimientos administrativos en conjunto con las Facultades y coordinaciones e instancias externas, los requerimientos académico-administrativos para desarrollar las asignaturas o cursos en modalidades alternativas. Se colabora activamente en la incorporación de modalidades alternativas en los diferentes programas de la Universidad así como en los proyectos de formación docente que utilizan la plataforma educativa de La Salle.

Se cuenta con un modelo pedagógico, célula de producción y manuales de estrategias que permiten sistematizar los procesos de diseño, operación y evaluación de las actividades educativas y formativas en La Salle y sus Sedes.

Con la Facultad de Ciencias Químicas se realizó el diseño instruccional de las materias de “Diseño de reactores” e “Ingeniería de proyectos” para alumnos de 8vo semestre, logrando que los alumnos de intercambio mantuvieran sus clases, apoyados en el uso de la Plataforma Educativa La Salle y de la herramienta de Web Cast.

En la Escuela Preparatoria, se incorporaron nuevos esquemas de trabajo con el Colegio de Derecho, se colaboró para atender a 795 alumnos.

Con la Universidad La Salle Morelia, se trabajaron las asignaturas de la Maestría en Desarrollo Humano, como parte de las modalidades alternativas para lograr el registro ante la SEP.

Se realizó el diseño instruccional del DIP para la cobertura de sus diversas generaciones: autoridades, docentes y administrativos.

Se trabajó con 12 dependencias (CDHyP, Facultades la FAMADyC, Negocios, Ciencias Químicas, Ingeniería, Humanidades, Medicina, Posgrado e Investigación, CIVE, Formación Docente, Formación Cultural, y Escuela Preparatoria) en el diseño de 73 asignaturas en modalidades mixtas, atendiendo a 2,793 estudiantes y 62 profesores [Cuadros 13a y 13b].

En la Facultad de Humanidades: (1) Se impartió en línea la asignatura de Psicología Social; (2) En modalidad semi-presencial se imparte la Especialidad en Gestión de los Aprendizajes, es el primer programa con RVOE de la Universidad que se imparte en modalidad no presencial; (3) Taller para la elaboración de Pruebas Objetivas a docentes de Licenciatura y Posgrado.

En este periodo se impartieron 20 programas culturales en modalidad a distancia, haciendo uso de diversas plataformas educativas y redes sociales, a través de los cuales atendimos a 900 estudiantes [Cuadro 28d].

Se impartió el taller CREÁTICA, un taller por internet para la FAMADyC el cual fue presentado a los directivos. El próximo periodo se trabajará en colaboración para retroalimentación y crear un programa compartido.

Planeación Curricular colabora en el desarrollo de materiales curriculares y pedagógico-didácticos para la gestión académica de las licenciaturas en Filosofía y en Ciencias Religiosas en su modalidad no escolarizada.

Pa09. Programa institucional de Internacionalización

El principal objetivo de este Programa estratégico, es reorientar e impulsar de manera integral la dimensión internacional y multicultural de las actividades universitarias, en congruencia con los planteamientos educativos del lasallismo, sabiendo que La Salle se define a sí misma y gestiona su actuar como una institución referente en la formación integradora de jóvenes y adultos y que impulsa el desarrollo local y global, en congruencia con su Ideario, Misión y Visión al 2018.

En este sentido se terminó la base para definir la estructura del Programa de Internacionalización de La Salle, con una perspectiva de corto plazo (2 años) y una estructura de mediano plazo (5 años). Destacan: (1) La conexión permanente con The Central Oklahoma University (Windows to the World);

(2) El diagnóstico levantado en Junta de Gobierno, Comunidad de Hermanos, Autoridades y con todos los colaboradores del CIEL; (3) La capacitación en SUNY de 3 profesores; y (4) Capacitación colaborando con el CIED para la formación de docentes en la plataforma “Learning by Doing” durante este año.

Relaciones Públicas y Comunicación avanzó en el desarrollo de nuestra página web en idioma inglés, como espejo al nuevo sitio web institucional. Se publicaron en formato electrónico seis Boletines Internacionales institucionales divulgando las actividades e iniciativas internacionales de la comunidad universitaria. Se logró la presencia constante de reportes de actividades interculturales en los medios de comunicación institucionales [Cuadro 28a].

Se propuso la conformación del Consejo Asesor y de Expertos para la Internacionalización con apoyo de la Rectoría y la Vicerrectoría Académica para supervisar y asesorar la estructuración e implementación del Programa de Internacionalización.

Las autoridades universitarias declararon al 2014, como el Año de la Internacionalización, para incentivar la participación de toda la comunidad universitaria y hacer patente el compromiso institucional en la internacionalización como un elemento necesario para cumplir con la Misión [Cuadros 14a, 14b y 14c].

En la Facultad de Humanidades se trabaja: (1) Actividades de intercambio académico por videoconferencia con el Centro Universitario La Salle Canoas, Brasil; y (2) Se colabora con el área de educación de la Loyola University de Chicago.

La Facultad Mexicana de Medicina inició clases a través de videoconferencia con la participación de profesores de prestigio mundial como: Dr. Juan Manuel Ortega, de Seattle, EEUU, con el tema “Equilibrio ácido-base” (septiembre 2013); Dr. Osama Hamdi, de Harvard University, con el tema “Nutrición en el paciente con diabetes” (octubre 2013); Dr. Patrick Magloire, de la Montreal University, Canadá; con el tema “Tromboembolia pulmonar” (febrero 2014) [Cuadro 16b].

Se realizó en Melbourne, Australia el Study tour en Royal Melbourne Institute of Technology (RMIT), en enero 2014, en el que diez estudiantes de la FAMADyC participaron durante 2 semanas en un curso de diseño urbano; posteriormente se recibieron en febrero a 21

participantes del Programa “Global Cities Study Tour” [Cuadro 14b].

La Facultad de Ingeniería mantuvo la movilidad de estudiantes que este año estudiaron en Australia, Corea del Sur, Estados Unidos, República Checa y España y de los que acudieron de otros países como Colombia, Francia y de la República Mexicana. Se realizaron dos viajes internacionales de estudio, uno a Houston, Texas para alumnos de Ingeniería Biomédica quienes visitaron instalaciones e infraestructura hospitalaria y de la industria para las Ciencias Médicas; el otro a las plantas automotrices de Ford y General Motors en Detroit, Michigan, para alumnos de Ingeniería Mecánica, Mecatrónica e Industrial [Cuadro 14a].

Se sostuvieron reuniones de trabajo con las autoridades de la Universidad La Salle Nicaragua con fines de perfilar la colaboración en el futuro programa de posgrado en Energías Renovables. Se llevó a cabo la conferencia magistral impartida por el Dr. Jesús Alcoba del Centro de Estudios Superiores de Madrid quien se dirigió a los alumnos con el tema de “Conquista tu sueño”, título de su libro durante los Encuentros Empresariales de 2013.

La Facultad de Ciencias Químicas aumentó la participación en redes de colaboración con instituciones extranjeras a través de conferencias virtuales y participación en programas de posgrado como con la Corporación Universitaria Lasallista de Colombia, la visita recíproca de representantes de la Universidad La Salle y la University of Arizona, Corporation [Tablas 14 y 15a].

En marzo de 2014, estudiantes de la Facultad de Ciencias Químicas que realizaron sus estancias de investigación en verano e invierno en la Universidad de Antioquia, en Medellín, Colombia, presentaron su trabajo en el II Simposio Internacional titulado: “Nuevos fármacos de origen natural y sintético”.

La Coordinación de Biblioteca participó en 40a Feria Internacional del Libro de Buenos Aires, Argentina, del 24 de abril al 12 de mayo.

El 10 y 11 de octubre se llevó a cabo en Plaza La Salle la Muestra Cultural 2013 en el que se da a conocer los diversos aspectos (entre otros música, muestra culinaria, obras de teatro, canciones) de lo que hay alrededor de los idiomas (inglés, alemán, ruso, italiano, francés, japonés, portugués), que se enseñan en la Universidad.

Se llevó a cabo el Primer Seminario internacional donde se cuenta con la participación de ponentes de Madrid y Colombia. Este seminario se transmite mediante videoconferencia RILED y a través del canal de televisión por internet (webcast).

En el segundo semestre de 2013 la CDHyP organizó charlas interculturales para estudiantes y colaboradores en conjunto con el CIEL, bajo el formato de conversación entre amigos. Y para el primer semestre de 2014, se unió el CIED, con la videoconferencia Paris-México sobre la interculturalidad desde la antropología; la charla y la interacción con los estudiantes se realizó en inglés, asistieron 42 alumnos y 6 profesores.

El CIEL realizó un plan de trabajo en apoyo a estudiantes y egresados: (1) ofreció el 10mo seminario sobre estudios de posgrado en el extranjero; (2) se utiliza el blog, la comunicación directa con las áreas especializadas y la página web del Centro, para proveer información vigente y asesoría; (3) se coordinaron pláticas de orientación con INSEEC, ICN Business School, Aberdeen University, Edinburgh University, Brandeis International School of Management, SUNY Bufalo Law School y The Washington Center de Washington DC [Tabla 15b].

Se renovó el convenio con ICN Business School para articular el último año de pregrado en La Salle con la Maestría en Negocios en ICN, con el propósito de facilitar que nuestros egresados completen su maestría en un año y reducir a la mitad el tiempo y el gasto para obtener un posgrado internacional [Tabla 15a].

Pa10. Sistema de Evaluación y Seguimiento del PDI (SESPDI)

La 3ª etapa del SESPDI se encuentra en fase final de su desarrollo, en la cual se disponen de herramientas adicionales para el seguimiento, análisis y la elaboración de escenarios tendenciales del desarrollo del PDI; con lo cual se dispondrá de información e insumos para evaluar el impacto del PDI en el desarrollo institucional.

La 4ª etapa fue diseñada para evaluar y dar seguimiento a la planeación de las Dependencias de la Universidad (SESPDD), así como al Plan Estratégico para el Desarrollo del SEULSA (SESPD-SEULSA), que entrarán en operación este 2014 [Tabla 17].

Pa11. Planeación Integral de las Dependencias alineadas al PDI

Se estructuró el Programa de Planeación de todas las Dependencias de La Salle, con el propósito de orientar el ejercicio de planeación de cada área, alineando los Programas de Trabajo Trienales y a la planeación estratégica de la Universidad (PDI).

Se trabaja en homologar la operación, la gestión, las necesidades de recursos de capital humano, de materiales, de tecnología y de inversión, con el propósito de señalar a las Autoridades el presupuesto del desarrollo institucional en el corto y mediano plazos.

Pa12. Sistema Institucional de Encuestas

Tiene como objetivo desarrollar una herramienta institucional de apoyo a las autoridades y a todas las áreas de gestión y operación que requieran detalles adicionales que no son percibidos en los sistemas de indicadores o en la estadística institucional.

Se aplicó un instrumento-diagnóstico a 65 instancias de la Universidad para identificar las encuestas que se levantan en la institución y conocer las características de cada una de ellas, con el fin de proponer la simplificación y estandarización de las encuestas identificadas como de apoyo a los sistemas de información no confidenciales, así como de un sitio en el que se pueda depositar la información que sirva de base a los usuarios, eliminando duplicidades y favoreciendo el manejo de la información.

Promoción y Admisiones revisó y aportó nuevos reactivos a la encuesta que se aplica a los alumnos que aspiran a ingresar a la Escuela Preparatoria. Además aplicó y analizó la encuesta de preferencias profesionales e institucionales a los estudiantes del último año de Preparatoria y la de motivos de elección de La Salle, con alumnos de nuevo ingreso a licenciatura. Proporciona información del mercado educativo proveniente de prospectos de nuevo ingreso y de IES pares.

Pa13. Sistema de Información Estratégica

Los sistemas de información se conforman a partir de datos procesados como resultado de la gestión

universitaria y que proveen de información relevante que apoya la toma de decisiones y definición de estrategias de autoridades y directivos.

La DPyEI elaboró las fichas técnicas de la información estratégica, así como la definición del proceso de automatización de la información. Se iniciaron las visitas a las áreas fuente de información para la validación de las fichas técnicas, la definición de responsables y el calendario de captura de información en el sistema.

Pa14. Sistema de Indicadores de la Universidad La Salle

A partir de la actualización de metodologías por parte de las organizaciones acreditadoras nacionales e internacionales, la DPyEI realizó la revisión y actualización de los indicadores institucionales clasificados en las 10 categorías de COPAES.

También fueron revisados y depurados los indicadores de resultado e impacto para cada uno de los Proyectos del PDI al 2018, obteniendo un inventario de indicadores que reforzarán la evaluación y cumplimiento de objetivos del PDI.

Se integraron y definieron los indicadores de contexto que incluyen categorías de demografía, educación, sociales, económicas y se procede al acopio de series históricas.

Pa15. Sistema de Estadística de la Universidad La Salle

La Estadística de La Salle está integrada por los indicadores que miden el desarrollo de cada una de las funciones sustantivas y adjetivas reportadas por las 47 dependencias que operan en la Universidad.

El Sistema de Estadística integra las fichas técnicas para identificar cada uno de los indicadores y variables que miden el desarrollo de la Universidad y su objetivo es disponer de un sistema de información estadística que permita ofrecer información confiable para dar soporte a la planeación y evaluación institucionales.

La Estadística institucional tiene su base en la información que contienen los 57 Cuadros, 40 Tablas y 6 Listados que componen los Anexos del Informe de Gestión del Rector.

EPÍLOGO

Cumplir un primer periodo trienal como Rector de la Universidad La Salle y ser convocado para un segundo espacio hacia el 2017, me obliga a un verdadero ejercicio de autocrítica y reflexión. Autocrítica para identificar en el pasado los yerros cometidos y reflexión, para mirar con visión de futuro la responsabilidad confiada a la voluntad, no de mi persona, sino a la de Dios nuestro Señor y que en mi andar cotidiano percibo su voluntad de hacerme permanecer en la misión al servicio de la educación universitaria, para que a través de ésta se atienda a los desprotegidos.

Desde ya, acepto con optimismo y responsabilidad lo mucho que se me confía, porque seguro estoy que se me exigirá mucho más. Te agradezco Padre Trinitario porque nuevamente con tu presencia guías mi camino por el sendero de tu Hijo Jesús con el aliento del Espíritu Santo.

Sin embargo no camino solo. Sin falsa modestia me considero un orgulloso integrante de la Comunidad de la Universidad La Salle, porque esta comunidad hace realidad nuestra divisa: “*indivisa manent*”; y es en este sentido que La Salle ha permanecido durante 52 años ante la sociedad mexicana a la que ha proporcionado más 70 mil egresados, formados con responsabilidad y compromiso social, bajo el Carisma del santo Fundador.

Con la comprobada calidad humana y profesional de nuestra querida Comunidad, bajo el espíritu del Señor de La Salle, invito a todos a identificar y participar en las líneas de desarrollo institucional que vamos definiendo para los siguientes años, con la seguridad de que el trabajo en comunidad hasta ahora realizado, nos otorga la confianza de tener rumbo y destino que se leen a través de la definición de objetivos y proyectos institucionales.

El PDI estableció seis Líneas Estratégicas para el desarrollo de la Universidad hacia el 2018. Con un avance del 66.4 por ciento que registran los proyectos y programas y el cumplimiento puntual de los compromisos asumidos desde la Rectoría, comparamos la estructura estratégica que guía el desarrollo institucional, respecto del plan programático establecido por el Gobierno Federal para la educación superior en el país, incluyendo al Programa Sectorial de Educación 2013-2018, y observamos que nuestros planteamientos estratégicos y de academia demandan mayor exigencia en la mejora de las funciones sustantivas; lo que nos sugiere certeza en el rumbo.

Después de analizar el avance de nuestros proyectos y de verificar el cumplimiento de los objetivos institucionales, identificamos cuatro Líneas Estratégicas Generales que marcarán rumbo para el siguiente periodo trienal de Rectorado 2014-2017, en concordancia con el PDI al 2018:

- (1) Fortalecimiento académico-humanístico,
- (2) Fortalecimiento de la investigación,
- (3) Un Proyecto Lasallista de Extensión Universitaria, y
- (4) Soporte al desarrollo universitario con un enfoque de efectividad institucional.

Consolidaremos a través de la implantación del modelo educativo, del Plan de Vida Estudiantil, de los planes de vida y carrera de los colaboradores, de

la internacionalización, de nuestro Modelo La Salle de Formación Integral de la persona; para lograr que La Salle sea referente nacional e internacional en la pedagogía lasallista.

Fortaleceremos nuestra oferta educativa a través de las instancias y lineamientos diseñados para gestionar programas con registro y sin registro de validez; para pregrado, posgrado, educación continua e innovación educativa, consolidando el Modelo La Salle de Oferta Educativa.

Derivado de los dos planteamientos anteriores, definiremos para integrar la estructura del Proyecto Académico, señalado en el modelo educativo y alineado al PDI, bajo la visión de universidad del futuro.

La investigación tiene el objetivo de vincularse de manera directa a la función de docencia para la mejora de la práctica docente y potenciar los alcances del modelo educativo.

Abriremos la Universidad para salir y permitirnos ser exógenos, con una política estructurada y secuencial de extensión universitaria; daremos congruencia a la filosofía educativa lasallista y a nuestra responsabilidad social. La comunidad universitaria tiene un compromiso social con el entorno y con los signos de los tiempos, por lo que es impostergable dar sentido institucional a todas las actividades de extensión.

La tendencia internacional en la evaluación educativa, marca la necesidad de re-pensar los procesos de gestión y administración como soporte a la función educativa. Derivado de la implantación del modelo educativo y los instrumentos académicos desarrollados desde el PDI, entre otros, es necesario diseñar una nueva estrategia de operación, gestión, administración, evaluación y seguimiento de las funciones universitarias, con el enfoque de efectividad institucional.

Todos estos planteamientos hoy presentan diversos grados de avance. Algunos alcanzan logros significativos, en cambio otros se encuentran en proceso de diseño intelectual. Sin embargo todos son relevantes y me atrevo a decir que indispensables para llevar la Universidad La Salle al nivel que la sociedad demanda de nosotros.

Soy consciente del reto que implica asumir estos compromisos, sin embargo, tengo absoluta certeza del valor del trabajo colaborativo, del espíritu de innovación y de adaptación a los cambios para cumplir con nuestra misión. Mi confianza es plena en el desempeño de las funciones que a todos nos corresponde ejercer como integrantes de esta gran comunidad lasallista. Juntos y por asociación trabajaremos sobre objetivos comunes y con la guía del Señor de La Salle, tendremos una mejor Universidad para ofrecerla a nuestros estudiantes y en nuestra realización comunitaria encontraremos la satisfacción de nuestras vidas.

Agradezco la confianza y colaboración de todos, saben que soy un participante más con ustedes que mira al futuro para glorificar a Dios con nuestra labor educativa.

Lo unido permanece
Dr. Enrique A. González Álvarez, fsc

Anexos



INFORMACIÓN RELEVANTE

- La información que se presenta a continuación en los tres Anexos siguientes, tiene el propósito de ofrecer datos estadísticos sistematizados, así como detalles de orden cualitativo que enriquecen el reporte de las funciones sustantivas universitarias y de gestión académica, que hacen posible observar con mayor detalle la intensa actividad de la Universidad La Salle.
- Se atendió una matrícula total de 11,631 estudiantes desde la preparatoria hasta el nivel de doctorado (5.5 por ciento más que el año anterior). El porcentaje de estudiantes que cursan sus estudios en programas acreditados por organizaciones reconocidas por COPAES es del 82 por ciento, la cobertura se incrementó en 9 puntos porcentuales. A nivel licenciatura se aplicaron 2,495 exámenes de admisión de los que resultaron inscritos 1,733 aspirantes (70 por ciento).
- Nuestra oferta educativa se compone de 29 programas de licenciatura, 10 especialidades médicas, 22 especialidades diversas, 18 maestrías, 3 doctorados y una maestría internacional (MIEX Master International Management). En los programas sin registro de validez oficial atendemos a 22,168 personas, a través de diferentes cursos de educación continua, de idiomas y otros servicios educativos y sociales, en modalidades presencial, mixta y por modalidades alternativas.
- Se otorga algún tipo de beca como apoyo para la conclusión con éxito de sus programas a 3,310 estudiantes; esta cifra representa el 28 por ciento de la matrícula.
- El nuevo plantel de la Escuela Preparatoria, Unidad Sur, inició el 4 de agosto de 2014 sus actividades con una población de 237 alumnos inscritos en el cuarto grado de bachillerato. Con este proyecto respondemos a la creciente demanda que tiene la Preparatoria de La Salle y consolida nuestra obra educativa.
- Recibimos de intercambio académico a 86 estudiantes extranjeros y 98 provenientes de otras instituciones nacionales. De nuestra población escolar, 53 salieron a realizar estudios a otras universidades: 48 fueron al extranjero a distintos países y 5 eligieron alguna Sede Lasallista.
- El Área Curricular Común en promedio atendió a 5,807 estudiantes de todas las carreras en 232 grupos; mientras que en periodos intersemestrales fueron 1,208 alumnos en 43 grupos. En diciembre 2013 inició el Proceso de Acreditación por Evidencias, esto es, que los estudiantes pueden aprobar las asignaturas del ACC, en las licenciaturas en modalidad no escolarizada de Ciencias Religiosas y Filosofía, siempre y cuando demuestren sus conocimientos; inicia piloto en enero de 2015.
- En marzo de 2014, en La Salle se impartió, el curso “Desarrollo Estratégico de Indicadores de Desempeño para Servicios Escolares”, a cargo de la Asociación de Responsables de Servicios Escolares y Estudiantiles, AC (ARSEE), en el cual participaron 20 colaboradores de la Dirección de Gestión Escolar.
- El claustro docente está integrado por 1,277 profesores, de los cuales 731 (57 por ciento) cuentan con estudios de posgrado. Del total de profesores 80 son de tiempo completo. La Coordinación de Formación Docente ofreció 168 cursos con una asistencia de 2,579 personas: 1,980 docentes y 599 colaboradores administrativos.
- Se efectuó el 1er Foro La Salle-AIUL “Formación de maestros y la identidad lasaliana” con la participación de más de 40 representantes de 16 universidades lasallistas del mundo. Además se realizó el 1er Encuentro de Rectores de la Red de Universidades La Salle de México con los

presentes de LACUP de los Estados Unidos (marzo 2014); primera reunión interregional en la historia de AIUL.

- La Biblioteca dispone de un acervo de 89,967 títulos y 167,677 ejemplares para consulta; se actualizaron 18,813 ejemplares; los préstamos en salas ascendieron a 54,923 servicios y 65,245 a domicilio; las 42 bases de datos registraron consultas por casi 9 millones; la asistencia general registrada a las salas ascendió a 426,461 personas y el grado de satisfacción en el servicio fue del 88 por ciento.
- La Editorial De La Salle publicó 32 títulos con un tiraje de 94,600 libros. Se obtuvo la primera coedición editorial con la investigación en el área de informática: “Ciberespacio amenazado”, del autor mexicano, Alberto Córdoba, bajo los sellos editoriales de instituciones lasalianas de Colombia y México.
- El Blog La Salle tuvo 3’650,457 visitas, mientras que la página institucional 4’031,102. En las redes sociales se registraron 19,127 likes en Facebook, en Twitter hubo 9,350 seguidores. En Youtube nuestras cápsulas informativas acumularon 756,056 reproducciones y en Foursquare tuvimos 76,430 checkin.
- La planta de investigadores desarrolla 31 proyectos vigentes en cinco áreas del conocimiento: 5 en salud; 7 en sociales y administrativas; 7 en educación y humanidades; 11 en ingeniería y tecnología; y 1 en ciencias y artes para el diseño. Se tienen registrados 27 proyectos vigentes en colaboración: 8 con profesores y estudiantes de La Salle, 2 con académicos de otras IES nacionales o extranjeras y 17 con ambos. Se mantienen 10 proyectos con financiamiento externo en los que participan 7 investigadores. La producción de la investigación registró 74 publicaciones en distintos medios de divulgación. Se conformaron 14 GIDi que integran a un total de 219 participantes.
- Se diseñó y aprobó el nuevo “imagotipo” de la Universidad y desde febrero de 2014 comenzó el proceso de migración; con tres Sedes coordinamos y acompañamos el proceso de migración de las 15 universidades que integran la Red de Universidades La Salle y forman la Red de Comunicación del SEULSA.
- La Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario abrió en CADES la oferta académica específica para adultos mayores (60 años o más) y prescolares (niños de 1 a 5 años); además un grupo de apoyo terapéutico para mujeres víctimas de violencia.
- La Coordinación de Pastoral Universitaria publicó el libro: “Política... ¿para qué?, la formación del sujeto político a la luz del Libro de los Reyes” con un tiraje de 250 ejemplares, en la Editorial De la Salle (mayo 2014). Resultado del estudio interdisciplinario realizado durante dos años por colaboradores de las dos Vicerrectorías de la Universidad.
- Se elaboraron y celebraron los contratos de prestación de servicios y asistencia técnica entre la Universidad La Salle y las Universidades integrantes del SEULSA para homologar los derechos y obligaciones de las universidades firmantes, así como los esquemas de apoyo en lo que hace a la prestación de los servicios y de gestión ante las propias instituciones y autoridades educativas, con ello se desarrollaron varios lineamientos universitarios para aplicación de la normatividad.
- La Coordinación de Planeación Curricular apoyó el diseño y rediseño de 13 programas educativos para las Sedes de Cancún, Cuernavaca, Pachuca, Morelia y Nezahualcóyotl.
- Se promovió la conformación e instalación de los Consejos Consultivos de cada Facultad con el propósito de establecer una vinculación estructurada con los sectores privado, empresarial,

público y social. Esta orientación del Consejo en Facultades, es origen del nuevo Consejo Consultivo de la Universidad La Salle.

- Se firmaron 96 convenios con 67 organizaciones, entre ellos el Convenio “Asesores de Empresas Familiares” en el que el Colegio de Contadores Públicos de México y la Universidad La Salle apoyan y promueven el desarrollo de las PyMES familiares, convirtiéndose en la primera universidad que propicia políticas públicas en beneficio de este tipo de empresas, para posicionarla como promotora del desarrollo económico y del bienestar social.
- En febrero de 2014 se llevó a cabo en la Casa de Retiro de Tetela-Cuernavaca, el Taller de Procesos con las Sedes del SEULSA, con la participación de vicerrectores, personal de servicios escolares y de planeación curricular. Fue la primera ocasión que se realiza una reunión de este tipo con la oportunidad de revisar los procesos más relevantes, para apegarse a las disposiciones oficiales vigentes, homologar la gestión para reducir fallas y brindar un mejor servicio a nuestros estudiantes.
- A través de actividades programadas de desarrollo comunitario, voluntariado de ayuda comunitaria y servicio social de impacto en la sociedad, se benefició a 19,445 personas tanto en centros urbanos como en rurales. Se realizaron 8 Jornadas de Bienvenida (1,333 estudiantes); 15 de Medio Camino (845 estudiantes); y 13 de Síntesis (862 estudiantes).
- En las actividades culturales participaron 4,638 personas a través de 349 programas, incluye programas de una sola disciplina artística, multidisciplinarios y eventos de extensión de la cultura; en estas actividades hubo una asistencia de 15,790 personas.
- En nuestros programas de educación física y deportes participaron 10,026 personas, entre integrantes de la comunidad universitaria y externos. En los equipos representativos de la Salle participan 537 estudiantes.
- En los Grupos de Misiones de Pastoral Universitaria participaron 823 estudiantes atendiendo a 20,430 personas. Los grupos juveniles para la atención a sectores necesitados del DF cubrieron a una población de 3,855 personas.
- Los programas que ofrece la Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil que brindan atención a estudiantes, familiares y colaboradores, registraron una afluencia de 43,728 personas. También promovieron cursos y asesorías nutricionales para 1,545 integrantes de la Comunidad Universitaria.
- Un grupo de alumnos del 5° año de la Escuela Preparatoria obtuvo el primer lugar del concurso organizado por la National Aeronautics and Space Administration (NASA), “Proyecto sustentable para la vida en Marte”, recibiendo un nano-satélite que donaron a la Universidad La Salle, y vivir la experiencia en gravedad cero.
- La Facultad Mexicana de Medicina incorporó un nuevo simulador para prácticas de los alumnos en el área clínica de Ginecología y Obstetricia y de estudiantes de enfermería para sus prácticas pre-hospitalarias llamado “Sim-mom”.
- La participación de integrantes de la comunidad en distintos eventos académicos como conferencias, cursos internos y externos, se pueden ver con detalle en los listados del Anexo C.



Anexo a

Este Anexo (a) se conforma por la información sustantiva del quehacer de la Universidad reportada por todas las dependencias de la institución.

Su objetivo es proporcionar datos relevantes cuantitativos, confiables y sistematizados que muestren la evolución de las funciones universitarias.

Anexo a ANEXO ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL

	Nombre del Cuadro	Página
Cuadro 1a	Matrícula por Nivel Educativo 2013-2014	48
Cuadro 1b	Matrícula en Programas sin RVOE 2013-2014	48
Cuadro 2	Población Escolar en Licenciatura, por Programa Académico agosto-diciembre 2013	49
Cuadro 3	Población Escolar en Licenciatura, por Programa Académico enero-junio 2014	50
Cuadro 4	Egresados por Programa Académico 2013-2014	51
Cuadro 5	Titulados por Modalidad y Programa Académico 2013-2014	52
Cuadro 6a	Población Escolar en Especialidad Médica, por Programa Académico marzo 2013-febrero 2014	53
Cuadro 6b	Población Escolar en Especialidad, por Programa Académico septiembre-diciembre 2013	54
Cuadro 6c	Población Escolar en Especialidad, por Programa Académico enero-abril 2014	55
Cuadro 6d	Población Escolar en Especialidad, por Programa Académico mayo-agosto 2014	56
Cuadro 7a	Población Escolar en Maestría, por Programa Académico septiembre-diciembre 2013	57
Cuadro 7b	Población Escolar en Maestría, por Programa Académico enero-abril 2014	58
Cuadro 7c	Población Escolar en Maestría, por Programa Académico mayo- agosto 2014	59
Cuadro 8	Población Escolar en Doctorado, por Programa Académico 2013-2014	60
Cuadro 9a	Población Escolar atendida en Programas Educativos de Calidad, 2013-2014	61
Cuadro 9b	Programas de Licenciatura no acreditados o en proceso de acreditación 2013-2014	62
Cuadro 10a	Población atendida en cursos de idiomas 2013- 2014	63
Cuadro 10b	Exámenes de Idiomas 2013- 2014	63
Cuadro 11a	Población Escolar con Beca, por Programa Académico 2013-2014	64
Cuadro 11b	Población Escolar con Beca, por tipo de beca y nivel educativo 2013-2014	65
Cuadro 12a	Oferta de Programas de Educación Continua 2013-2014	66
Cuadro 12b	Actividades de Vinculación con Sectores 2013-2014	68
Cuadro 13a	Programas atendidos por el Centro Internacional de Educación a Distancia 2013-2014	69
Cuadro 13b	Total de Programas Atendidos por el CIED 2013-2014	69
Cuadro 14a	Intercambios y Becas CIEL 2013-2014	70
Cuadro 14b	Programas Especiales CIEL 2013-2014	70
Cuadro 14c	Español para extranjeros 2013-2014	70
Cuadro 15a	Dimensión de la gestión Área Curricular Común 2013-2014	71
Cuadro 15b	Dimensión de la gestión Área Curricular Común (Intersemestral) 2013-2014	71

	Nombre del Cuadro	Página
Cuadro 16a	Alumnos atendidos en el Curso Propedéutico de Iniciación a las Ciencias de la Salud 2013-2014	72
Cuadro 16b	Cursos extracurriculares avalados u otorgados por instituciones nacionales e internacionales 2013-2014	72
Cuadro 17	Profesores y Total de Profesores con Posgrado, por Unidad Académica 2013-2014	73
Cuadro 18	Profesores de Asignatura y Profesores de Asignatura con Posgrado, por Unidad Académica 2013-2014	73
Cuadro 19	Profesores de Tiempo Completo y Profesores que cuentan con Estudios de Posgrado, por Unidad Académica 2013-2014	74
Cuadro 20	Personal Administrativo que imparte Docencia y Personal Administrativo que imparte Docencia con Estudios de Posgrado, por Unidad Académica de adscripción 2013-2014	74
Cuadro 21a	Cursos de Formación Docente por Modalidad, Destinatario y Unidad Académica 2013-2014	75
Cuadro 21b	Cursos de Formación Docente para Externos, por Modalidad 2013-2014	75
Cuadro 22a	Formación Docente por Tipo de Curso y Unidad Académica 2013-2014	76
Cuadro 22b	Formación Docente para Externos, por Tipo de Curso 2013-2014	76
Cuadro 23a	Sistema de Evaluación Docente en Licenciatura y Clases Muestra, por Unidad Académica 2013-2014	77
Cuadro 23b	Sistema de Evaluación Docente en Posgrado, por Unidad Académica 2013-2014	77
Cuadro 24	Servicios de Biblioteca 2013-2014	78
Cuadro 25	Proyectos de Investigación vigentes por Área del Conocimiento 2013-2014	79
Cuadro 26	Proyectos de Investigación vigentes en colaboración 2013-2014	79
Cuadro 27	Publicaciones generadas por los Investigadores 2013-2014	79
Cuadro 28a	Publicaciones Internas 2013-2014	80
Cuadro 28b	Publicaciones Externas 2013-2014	80
Cuadro 28c	Sitios de Internet 2013-2014	81
Cuadro 28d	Redes Sociales 2013-2014	82
Cuadro 29a	Libros 2013-2014	83
Cuadro 29b	Libros en sistema Braille 2013-2014	84
Cuadro 30	Colaboradores Administrativos, por Área de adscripción 2013-2014	84
Cuadro 31	Servicio de Apoyo de Tecnologías de Información 2013-2014	84
Cuadro 32	Equipo y Soporte de Tecnologías de Información 2013-2014	85
Cuadro 33	Préstamo de Equipo y Apoyo Técnico 2013-2014	85
Cuadro 34a	Presupuesto de Inversión (miles de pesos) 2013-2014	86
Cuadro 34b	Presupuesto de Operación (miles de pesos) 2013-2014	86

Cuadro 1a
Matrícula por Nivel Educativo 2013 - 2014

Nivel ¹	Primer Ingreso (PI)	Promedio Reingreso (R)	Total (PI+R)
Bachillerato	1,049	1,832	2,881
Licenciatura	1,733	5,283	7,016
Especialidades	493	230	723
Especialidades Médicas	92	179	271
Maestría	275	436	711
Doctorado	14	15	29
Total	3,656	7,975	11,631

¹ Los datos de Bachillerato son anuales y los correspondientes a licenciatura, especialidad, maestría y doctorado se presentan para el primer ingreso sumando los diferentes periodos (cuatrimestre, semestre y anual) y en el reingreso se promedió considerando los periodos mencionados.
Fuente: Elaborado por la Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales, con base en la información de la Dirección de Gestión Escolar.

Cuadro 1b
Matrícula en Programas sin RVOE 2013 - 2014

Programas	Internos	Externos	Total
Educación a Distancia	5,944	3,458	9,402
Seminario de preparación al Servicio Social (SEMPRESS)	858	0	858
Diplomados	34	296	330
Cursos	3	1,752	1,755
Idiomas	4,493	434	4,927
Cursos de Formación Docente	2,579	1,766	4,345
Programas Especiales CIEL	138	0	138
Intercambios (incoming)	0	86	86
Español para extranjeros	0	327	327
Total	14,049	8,119	22,168

Fuente: Elaborado por la Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales, con base en la información de las Coordinaciones de Educación a Distancia, de Desarrollo Social y Comunitario, de Idiomas, de Formación Docente, y del Centro Internacional de Educación La Salle.

Cuadro 2
Población Escolar en Licenciatura, por Programa Académico
agosto - diciembre 2013

Licenciaturas	Primer Ingreso (PI)		Reingreso (R)		Total		%		Total (PI+R)	% de participación
	H	M	H	M	H	M	H	M		
Actuaría	51	23	94	60	145	83	63.6	36.4	228	3.6
Administración	52	25	157	111	209	136	60.6	39.4	345	5.4
Arquitectura	58	54	162	120	220	174	55.8	44.2	394	6.2
Ciencias de la Comunicación	35	59	108	190	143	249	36.5	63.5	392	6.2
Ciencias de la Educación	1	14	7	37	8	51	13.6	86.4	59	0.9
Ciencias Religiosas (Sistema abierto)	17	9	23	50	40	59	40.4	59.6	99	1.6
Ciencias Religiosas (Sistema escolarizado)	0	0	5	7	5	7	41.7	58.3	12	0.2
Comercio y Negocios Internacionales	59	25	153	113	212	138	60.6	39.4	350	5.5
Contaduría	21	0	58	46	79	46	63.2	36.8	125	2.0
Contaduría y Finanzas	18	20	2	1	20	21	48.8	51.2	41	0.6
Derecho	85	66	315	276	400	342	53.9	46.1	742	11.7
Diseño Gráfico	29	50	42	106	71	156	31.3	68.7	227	3.6
Educación Preescolar	0	12	0	0	0	12	0.0	100.0	12	0.2
Educación Primaria	0	18	3	23	3	41	6.8	93.2	44	0.7
Filosofía (Sistema abierto)	0	0	9	2	9	2	81.8	18.2	11	0.2
Filosofía (Sistema escolarizado)	10	5	19	11	29	16	64.4	35.6	45	0.7
Gestión de Negocios y Tecnologías de la Información	11	7	1	2	12	9	57.1	42.9	21	0.3
Ingeniería Ambiental	6	17	31	41	37	58	38.9	61.1	95	1.5
Ingeniería Biomédica	19	19	42	26	61	45	57.5	42.5	106	1.7
Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	33	4	107	17	140	21	87.0	13.0	161	2.5
Ingeniería Civil	24	5	50	8	74	13	85.1	14.9	87	1.4
Ingeniería Electrónica	9	8	2	0	11	8	57.9	42.1	19	0.3
Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	0	0	23	3	23	3	88.5	11.5	26	0.4
Ingeniería Industrial	31	22	126	52	157	74	68.0	32.0	231	3.6
Ingeniería Mecánica	0	0	80	4	80	4	95.2	4.8	84	1.3
Ingeniería Mecánica y en Sistemas Energéticos	37	2	3	1	40	3	93.0	7.0	43	0.7
Ingeniería Mecatrónica	34	4	133	16	167	20	89.3	10.7	187	2.9
Ingeniería Química	15	7	45	35	60	42	58.8	41.2	102	1.6
Médico Cirujano	43	59	458	484	501	543	48.0	52.0	1,044	16.4
Mercadotecnia	0	44	60	118	60	162	27.0	73.0	222	3.5
Psicología	6	47	45	163	51	210	19.5	80.5	261	4.1
Química de Alimentos	3	20	23	62	26	82	24.1	75.9	108	1.7
Químico Farmacéutico Biólogo	18	24	49	99	67	123	35.3	64.7	190	3.0
Relaciones Internacionales	15	27	55	69	70	96	42.2	57.8	166	2.6
Tecnología de Información para los Negocios	0	0	44	29	44	29	60.3	39.7	73	1.1
Total	740	696	2,534	2,382	3,274	3,078	51.5%	48.5%	6,352	100

Fuente: Dirección de Gestión Escolar

Cuadro 3
Población Escolar en Licenciatura, por Programa Académico
enero - junio 2014

Licenciaturas	Primer Ingreso (PI)		Reingreso (R)		Total		%		Total (PI+R)	% de participación
	H	M	H	M	H	M	H	M		
Actuaría	4	2	125	68	129	70	64.8	35.2	199	3.3
Administración	17	5	194	126	211	131	61.7	38.3	342	5.8
Arquitectura	3	8	213	164	216	172	55.7	44.3	388	6.5
Ciencias de la Comunicación	12	10	137	234	149	244	37.9	62.1	393	6.6
Ciencias de la Educación	0	0	8	47	8	47	14.5	85.5	55	0.9
Ciencias Religiosas (Sistema abierto)	0	0	35	58	35	58	37.6	62.4	93	1.6
Ciencias Religiosas (Sistema escolarizado)	0	0	3	4	3	4	42.9	57.1	7	0.1
Comercio y Negocios Internacionales	14	12	196	131	210	143	59.5	40.5	353	5.9
Contaduría	0	0	59	45	59	45	56.7	43.3	104	1.7
Contaduría y Finanzas	0	0	20	22	20	22	47.6	52.4	42	0.7
Derecho	16	10	357	325	373	335	52.7	47.3	708	11.9
Diseño Gráfico	0	0	62	141	62	141	30.5	69.5	203	3.4
Educación Preescolar	0	0	0	6	0	6	0	100	6	0.1
Educación Primaria	0	0	3	35	3	35	7.89	92.1	38	0.6
Filosofía (Sistema abierto)	0	0	6	2	6	2	75	25	8	0.1
Filosofía (Sistema escolarizado)	0	0	27	16	27	16	62.8	37.2	43	0.7
Gestión de Negocios y Tecnologías de la Información	0	0	13	9	13	9	59.1	40.9	22	0.4
Ingeniería Ambiental	0	0	31	42	31	42	42.5	57.5	73	1.2
Ingeniería Biomédica	0	0	43	34	43	34	55.8	44.2	77	1.3
Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	0	0	108	14	108	14	88.5	11.5	122	2.1
Ingeniería Civil	0	0	66	10	66	10	86.8	13.2	76	1.3
Ingeniería Electrónica	0	0	7	7	7	7	50	50	14	0.2
Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	0	0	20	3	20	3	87	13	23	0.4
Ingeniería Industrial	7	3	130	64	137	67	67.2	32.8	204	3.4
Ingeniería Mecánica	0	0	57	1	57	1	98.3	1.72	58	1.0
Ingeniería Mecánica y en Sistemas Energéticos	0	0	41	3	41	3	93.2	6.82	44	0.7
Ingeniería Mecatrónica	15	2	134	18	149	20	88.2	11.8	169	2.8
Ingeniería Química	0	0	52	29	52	29	64.2	35.8	81	1.4
Médico Cirujano	54	56	436	477	491	533	47.9	52.1	1,024	17.2
Mercadotecnia	6	11	78	155	84	166	33.6	66.4	250	4.2
Psicología	9	13	42	191	51	204	20	80	255	4.3
Química de Alimentos	0	0	22	61	22	61	26.5	73.5	83	1.4
Químico Farmacéutico Biólogo	3	5	53	104	56	109	33.9	66.1	165	2.8
Relaciones Internacionales	0	0	66	91	66	91	42	58	157	2.6
Tecnología de Información para los Negocios	0	0	42	26	42	26	61.8	38.2	68	1.1
Total	160	137	2,886	2,763	3,047	2,900	52.98%	47.02%	5,947	100

Fuente: Dirección de Gestión Escolar

Cuadro 4
Egresados por Programa Académico 2013 - 2014

Licenciaturas	Total de egresados	Total titulados ¹	% de titulados ² respecto a los egresados
Actuaría	37	8	22%
Administración	70	94	134%
Arquitectura	58	52	90%
Ciencias de la Comunicación	68	68	100%
Ciencias de la Educación	10	15	150%
Ciencias Religiosas (Sistema abierto)	36	31	86%
Ciencias Religiosas (Sistema escolarizado)	0	2	-
Ciencias Religiosas (Sin RVOE)	0	0	-
Comercio y Negocios Internacionales	69	86	125%
Contaduría	27	54	200%
Derecho	86	109	127%
Diseño Gráfico	33	41	124%
Educación Primaria	7	7	100%
Filosofía (Sistema no escolarizado)	8	1	13%
Filosofía (Sistema escolarizado)	0	7	-
Ingeniería Ambiental	17	3	18%
Ingeniería Biomédica	22	2	9%
Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	60	53	88%
Ingeniería Civil	19	7	37%
Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	6	4	67%
Ingeniería Industrial	71	41	58%
Ingeniería Mecánica	37	15	41%
Ingeniería Mecatrónica	30	22	73%
Ingeniería Química	19	8	42%
Médico Cirujano	200	111	56%
Mercadotecnia	0	0	-
Psicología	53	22	42%
Química de Alimentos	15	18	120%
Químico Farmacéutico Biólogo	52	22	42%
Relaciones Internacionales	30	18	60%
Tecnología de Información para los Negocios	16	10	63%
Total	1,156	931	81%

¹ Cuadro 5 ver detalle de titulados por modalidad.

² En algunos programas el % es mayor a 100 debido a que los titulados son de distintas generaciones.

Fuente: Dirección de Gestión Escolar

Cuadro 5
Titulados por Modalidad de Titulación y Programa Académico 2013 - 2014

Licenciaturas	Titulados							Total
	Examen General de Conocimientos	Promedio Meritorio	Estudios de Posgrado	Tesis	Seminario de Titulación	Proyecto Terminal de Aplicación Profesional	Plan de Negocios	
Actuaría	0	6	2	0	0	0	0	8
Administración	24	19	11	2	36	0	2	94
Arquitectura	0	1	0	1	0	49	1	52
Ciencias de la Comunicación	1	25	0	0	0	42	0	68
Ciencias de la Educación	3	6	6	0	0	0	0	15
Ciencias Religiosas (Sistema abierto)	1	30	0	0	0	0	0	31
Ciencias Religiosas (Sistema escolarizado)	0	2	0	0	0	0	0	2
Comercio y Negocios Internacionales	29	21	15	0	20	0	1	86
Contaduría	8	23	2	0	20	0	1	54
Derecho	4	23	14	6	62	0	0	109
Diseño Gráfico	0	9	1	0	0	31	0	41
Educación Primaria	0	0	0	7	0	0	0	7
Filosofía (Abierto)	0	1	0	0	0	0	0	1
Filosofía (escolarizado)	0	2	0	5	0	0	0	7
informática	1	0	2	1	5	0	2	11
Ingeniería Ambiental	0	0	0	3	0	0	0	3
Ingeniería Biomédica	0	2	0	0	0	0	0	2
Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	23	5	15	10	0	0	0	53
Ingeniería Civil	2	4	1	0	0	0	0	7
Ingeniería Eléctrica y Sistemas Electrónicos	0	0	2	3	0	0	0	5
Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	4	0	0	0	0	0	0	4
Ingeniería Industrial	32	7	2	0	0	0	0	41
Ingeniería Industrial y en Sistemas Organizacionales	0	0	5	7	0	0	0	12
Ingeniería Mecánica	8	0	4	3	0	0	0	15
Ingeniería Mecánica y en Sistemas Energéticos	0	0	1	3	0	0	0	4
Ingeniería Mecatrónica	12	6	2	2	0	0	0	22
Ingeniería Química	1	2	4	1	0	0	0	8
Médico Cirujano	111	0	0	0	0	0	0	111
Mercadotecnia	0	0	0	0	0	0	0	0
Psicología	6	13	3	0	0	0	0	22
Química de Alimentos	10	5	1	2	0	0	0	18
Químico Farmacéutico Biólogo	13	3	0	6	0	0	0	22
Relaciones Internacionales	2	9	0	4	3	0	0	18
Tecnología de Información para los Negocios	4	5	0	0	1	0	0	10
Total	299	229	93	66	147	122	7	963
Porcentaje por modalidad de titulación	31.0%	23.8%	9.7%	6.9%	15.3%	12.7%	0.7%	100%

Fuente: Dirección de Gestión Escolar

Cuadro 6a
Población Escolar en Especialidad Médica, por Programa Académico
marzo 2013 - febrero 2014

Especialidades	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)	% de participación
	H	M		H	M			
Anestesiología	6	3	9	6	15	21	30	11.1%
Cirugía General	10	5	15	27	6	33	48	17.7%
Ginecología y Obstetricia	1	5	6	6	10	16	22	8.1%
Medicina del Enfermo en Estado Crítico	3	2	5		2	2	7	2.6%
Medicina Interna	4	12	16	12	16	28	44	16.2%
Neonatología	3	5	8	2	8	10	18	6.6%
Otorrinolaringología	0	0	0	3	2	5	5	1.8%
Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello	1	5	6	2	7	9	15	5.5%
Pediatría	2	11	13	6	16	22	35	12.9%
Psiquiatría General	0	0	0	1	2	3	3	1.1%
Radiología e Imagen	3	3	6	4	6	10	16	5.9%
Ortopedia	6	2	8	13	7	20	28	10.3%
Total	39	53	92	82	97	179	271	100%

Fuente: Dirección de Gestión Escolar

Cuadro 6b
Población Escolar en Especialidad, por Programa Académico
septiembre - diciembre 2013

Especialidades	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)	% de participación
	H	M		H	M			
Administración	2	2	4	6	3	9	13	3.7%
Administración de Organizaciones de la Salud	0	0	0	3	3	6	6	1.7%
Finanzas Corporativas y Bursátiles	2	2	4	8	2	10	14	4.0%
Gestión Educativa	5	6	11	0	11	11	22	6.2%
Gestión de los Aprendizajes	2	14	16	0	0	0	16	4.5%
Gestión Estratégica del Capital Humano	1	8	9	4	4	8	17	4.8%
Gestión y Administración de Proyectos	16	7	23	19	2	21	44	12.4%
Impuestos	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
Ingeniería Económica y Financiera	4	6	10	13	5	18	28	7.9%
Intervención Docente	4	7	11	0	3	3	14	4.0%
Justicia Penal	2	3	5	3	1	4	9	2.5%
Logística y Negocios Electrónicos	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
Logística y Cadena de Suministro	5	2	7	6	2	8	15	4.2%
Mercadotecnia y Publicidad	8	7	15	11	9	20	35	9.9%
Calidad y Estadística	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
Calidad y Estadística Aplicada	0	0	0	7	7	14	14	4.0%
Derecho Civil	4	3	7	9	5	14	21	5.9%
Derecho de Empresa	16	4	20	12	5	17	37	10.5%
Desarrollo de Emprendedores y Negocios	4	1	5	0	0	0	5	1.4%
Dirección Industrial	9	1	10	12	3	15	25	7.1%
Gerencia de Proyectos Inmobiliarios	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
Gestión y Operación de Inmuebles	0	0	0	4	1	5	5	1.4%
Gestión Estratégica de Marca	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
Tecnología de Información en la Dirección	3	0	3	11	0	11	14	4.0%
Total	87	73	160	128	66	194	354	100%

Fuente: Dirección de Gestión Escolar

Cuadro 6c
Población Escolar en Especialidad, por Programa Académico
enero - abril 2014

Especialidades	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)	% de participación
	H	M		H	M			
Administración	2	1	3	5	4	9	12	3.3%
Administración de Organizaciones de la Salud	5	3	8	0	3	3	11	3.0%
Finanzas Corporativas y Bursátiles	3	5	8	7	4	11	19	5.2%
Gestión Educativa	0	2	2	1	13	14	16	4.3%
Gestión de los aprendizajes	0	0	0	2	12	14	14	3.8%
Gestión Estratégica del Capital Humano	1	3	4	5	6	11	15	4.1%
Impuestos	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
Estrategias Fiscales	1	3	4	0	0	0	4	1.1%
Ingeniería Económica y Financiera	5	0	5	13	10	23	28	7.6%
Intervención Docente	3	10	13	3	13	16	29	7.9%
Justicia Penal	3	1	4	3	2	5	9	2.4%
Logística y Cadena de Suministro	0	0	0	4	2	6	6	1.6%
Logística y Negocios Electrónicos	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
Mercadotecnia y Publicidad	4	6	10	10	13	23	33	9.0%
Calidad y Estadística Aplicada	2	5	7	2	1	3	10	2.7%
Derecho Civil	8	5	13	6	5	11	24	6.5%
Derecho de Empresa	7	7	14	18	9	27	41	11.1%
Desarrollo de Emprendedores y Negocios	0	0	0	4	1	5	5	1.4%
Dirección Industrial	2	0	2	15	4	19	21	5.7%
Gerencia de Proyectos Inmobiliarios	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
Gestión y Administración de Proyectos	7	4	11	22	11	33	44	12.0%
Gestión y Operación de Inmuebles	0	0	0	5	1	6	6	1.6%
Gestión Estratégica de Marca	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
Tecnología de la Información en la Dirección	9	2	11	9	1	10	21	5.7%
Total	62	57	119	134	115	249	368	100%

Fuente: Dirección de Gestión Escolar

Cuadro 6d
Población Escolar en Especialidad, por Programa Académico
mayo - agosto 2014

Especialidades	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)	% de participación
	H	M		H	M			
Administración	4	0	4	4	4	8	12	2.6%
Administración de Organizaciones de la Salud	30	55	85	3	4	7	92	20.0%
Finanzas Corporativas y Bursátiles	1	2	3	5	8	13	16	3.5%
Gestión Educativa	3	6	9	2	6	8	17	3.7%
Gestión de los aprendizajes	0	0	0	2	11	13	13	2.8%
Gestión Estratégica del Capital Humano	0	5	5	3	7	10	15	3.3%
Estrategias Fiscales	0	0	0	3	1	4	4	0.9%
Ingeniería Económica y Financiera	12	5	17	9	5	14	31	6.7%
Intervención Docente	0	3	3	6	18	24	27	5.9%
Justicia Penal	0	0	0	6	3	9	9	2.0%
Logística y Cadena de Suministro	3	2	5	3	2	5	10	2.2%
Mercadotecnia y Publicidad	5	5	10	8	16	24	34	7.4%
Calidad y Estadística Aplicada	2	4	6	1	5	6	12	2.6%
Derecho Civil	7	1	8	11	7	18	26	5.6%
Derecho de Empresa	7	5	12	16	11	27	39	8.5%
Desarrollo de Emprendedores y Negocios	3	2	5	3	2	5	10	2.2%
Dirección Industrial	0	0	0	10	1	11	11	2.4%
Gestión y Administración de Proyectos	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
Gestión y Operación de Inmuebles	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
Gestión Estratégica de Marca	4	3	7	0	0	0	7	1.5%
Gestión y Administración de Proyectos	15	7	22	17	12	29	51	11.1%
Tecnología de la Información en la Dirección	9	4	13	12	0	12	25	5.4%
Total	105	109	214	124	123	247	461	100%

Fuente: Dirección de Gestión Escolar

Cuadro 7a
Población Escolar en Maestría, por Programa Académico
septiembre - diciembre 2013

Maestrías	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)	% de participación
	H	M		H	M			
Administración	18	4	22	10	15	25	47	10.9%
Administración de Organizaciones de la Salud	1	1	2	25	87	112	114	26.3%
Administración de Negocios Internacionales	2	6	8	5	2	7	15	3.5%
Calidad y Estadística Aplicada	0	0	0	5	4	9	9	2.1%
Ciencia de los Alimentos y Nutrición Humana	0	0	0	1	3	4	4	0.9%
Ciencias, Área Cibernética	0	0	0	8	0	8	8	1.8%
Ciencias, Área Cibertrónica	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
Derecho Civil	3	1	4	1	3	4	8	1.8%
Derecho de Empresa	5	2	7	8	3	11	18	4.2%
Dirección Estratégica del Capital Humano	0	0	0	3	5	8	8	1.8%
Educación, Área de Gestión Educativa	1	4	5	6	13	19	24	5.5%
Educación, Área de Intervención Docente	0	3	3	3	10	13	16	3.7%
Educación, Área Administración Educativa y Gestión	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
Educación, Área Docencia Universitaria	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
Farmacología Clínica	0	0	0	2	3	5	5	1.2%
Filosofía Social	7	5	12	9	11	20	32	7.4%
Gerencia de Proyectos Inmobiliarios	2	1	3	0	0	0	3	0.7%
Gestión Estratégica del Capital Humano	4	4	8	2	4	6	14	3.2%
Gestión de Proyectos y Empresas constructoras	0	0	0	3	1	4	4	0.9%
Ingeniería Económica y Financiera	9	4	13	24	19	43	56	12.9%
Justicia Penal	2	2	4	4	4	8	12	2.8%
Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	13	1	14	13	9	22	36	8.3%
MIEX Master International Management ¹	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
Total	67	38	105	132	196	328	433	100%

¹El Programa MIEX es anual, ingreso únicamente en el mes de septiembre.

Fuente: Dirección de Gestión Escolar

Cuadro 7b
Población Escolar en Maestría, por Programa Académico
enero - abril 2014

Maestrías	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)	% de participación
	H	M		H	M			
Administración	18	5	23	22	18	40	63	14.3%
Administración de Organizaciones de la Salud	3	3	6	31	63	94	100	22.7%
Administración de Negocios Internacionales	1	0	1	1	0	1	2	0.5%
Calidad y Estadística Aplicada	5	4	9	3	0	3	12	2.7%
Ciencia de los Alimentos y Nutrición Humana	0	0	0	1	4	5	5	1.1%
Ciencias, Área Cibernética	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
Ciencias, Área Cibertrónica	6	0	6	5	0	5	11	2.5%
Derecho Civil	5	4	9	2	4	6	15	3.4%
Derecho de Empresa	5	5	10	9	5	14	24	5.5%
Dirección Estratégica del Capital Humano	0	0	0	4	2	6	6	1.4%
Educación, Área de Gestión Educativa	1	3	4	3	15	18	22	5.0%
Educación, Área de Intervención Docente	0	0	0	4	14	18	18	4.1%
Educación, Área Administración Educativa y Gestión	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
Educación, Área Docencia Universitaria	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
Farmacología Clínica	1	2	3	0	2	2	5	1.1%
Filosofía Social	2	2	4	13	16	29	33	7.5%
Gerencia de Proyectos Inmobiliarios	1	0	1	2	1	3	4	0.9%
Gestión Estratégica del Capital Humano	1	2	3	5	8	13	16	3.6%
Gestión de Proyectos y Empresas Constructoras	3	1	4	4	1	5	9	2.0%
Ingeniería Económica y Financiera	3	4	7	25	18	43	50	11.4%
Justicia Penal	1	1	2	4	8	12	14	3.2%
Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	3	2	5	18	8	26	31	7.0%
Total	59	38	97	156	187	343	440	100%

Fuente: Dirección de Gestión Escolar

Cuadro 7c
Población Escolar en Maestría, por Programa Académico
mayo - agosto 2014

Maestrías	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)	% de participación
	H	M		H	M			
Administración	16	8	24	38	18	56	80	18.4%
Administración de Organizaciones de la Salud	0	0	0	32	57	89	89	20.5%
Administración de Negocios Internacionales	0	0	0	1	0	1	1	0.2%
Calidad y Estadística Aplicada	0	1	1	4	7	11	12	2.8%
Ciencia de los Alimentos y Nutrición Humana	0	0	0	1	4	5	5	1.2%
Ciencias, Área Cibernética	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
Ciencias, Área Cibertrónica	0	0	0	7	0	7	7	1.6%
Derecho Civil	3	1	4	6	7	13	17	3.9%
Derecho de Empresa	5	1	6	10	11	21	27	6.2%
Dirección Estratégica del Capital Humano	0	0	0	3	1	4	4	0.9%
Educación, Área de Gestión Educativa	1	5	6	4	12	16	22	5.1%
Educación, Área de Intervención Docente	0	5	5	2	6	8	13	3.0%
Educación, Área Administración Educativa y Gestión	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
Educación, Área Docencia Universitaria	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
Farmacología Clínica	3	3	6	0	2	2	8	1.8%
Filosofía Social	1	0	1	16	17	33	34	7.8%
Gerencia de Proyectos Inmobiliarios	1	0	1	1	2	3	4	0.9%
Gestión Estratégica del Capital Humano	0	3	3	5	9	14	17	3.9%
Ingeniería Económica y Financiera	5	3	8	16	17	33	41	9.4%
Justicia Penal	0	0	0	4	6	10	10	2.3%
Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	3	2	5	18	8	26	31	7.1%
Gestión de Proyectos y Empresas Constructoras	3	0	3	7	2	9	12	2.8%
Total	41	32	73	175	186	361	434	100%

Fuente: Dirección de Gestión Escolar

Cuadro 8
Población Escolar en Doctorado, por Programa Académico 2013-2014

Doctorados	Periodo agosto - diciembre 2013						Total (PI+R)
	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	
	H	M		H	M		
Administración	1	0	1	7	3	10	11
Educación	0	1	1	1	4	5	6
Total	1	1	2	8	7	15	17

Doctorados	Periodo enero - junio 2014						Total (PI+R)
	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	
	H	M		H	M		
Administración	5	2	7	7	5	12	19
Educación	1	4	5		3	3	8
Total	6	6	12	7	8	15	27

Fuente: Dirección de Gestión Escolar

Cuadro 9a
Población Escolar atendida en Programas Educativos de Calidad 2013-2014

	Situación del Programa	Programa	Antecedente (1a. Acreditación)	Organización Acreditadora ⁴	N° de Acreditación	Última Acreditación	Vencimiento	Matrícula Promedio	% de participación ³
1	Acreditado	Administración	2007	CACECA	2	16/11/2012	16/11/2017	342	6%
2	Acreditado	Arquitectura	2007	ANPADEH	2	30/06/2012	30/06/2017	388	7%
3	Acreditado	Ciencias de la Comunicación	2013	CONAC	1	20/06/2013	20/06/2018	393	7%
4	Acreditado	Comercio y Negocios Internacionales	2012	CACECA	1	16/11/2012	16/11/2017	353	6%
5	Acreditado	Contaduría ¹	2007	CACECA	2	16/11/2012	16/11/2017	146	3%
6	Acreditado	Derecho ²	2009	CONAED	1	16/10/2009	16/10/2014	708	12%
7	Acreditado	Diseño Gráfico	2012	COMAPROD	1	23/11/2012	23/11/2017	203	4%
8	Evaluable Nivel 1	Educación Primaria	2012	CIEES	1	01/01/2012	01/01/2017	38	1%
9	Acreditado	Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales ²	2005	CACEI	2	26/02/2010	26/02/2015	122	2%
10	Acreditado	Ingeniería Civil	2004	CACEI	3	13/01/2014	12/01/2019	76	1%
11	Acreditado	Ingeniería Electrónica y Comunicaciones ¹	2004	CACEI	2	15/02/2013	15/02/2018	37	1%
12	Acreditado	Ingeniería Industrial	2003	CACEI	2	02/05/2014	01/05/2019	204	4%
13	Acreditado	Ingeniería Mecánica ¹	2003	CACEI	2	15/02/2013	15/02/2018	102	2%
14	Acreditado	Ingeniería Mecatrónica	2013	CACEI	1	15/02/2013	15/02/2018	169	3%
15	Acreditado	Ingeniería Química	2014	CACEI	1	13/01/2014	12/01/2019	81	1%
16	Acreditado	Médico-Cirujano ²	2003	COMAEM	2	01/06/2009	01/06/2014	1024	18%
17	Acreditado	Químico Farmacéutico Biólogo	2012	COMAEF	1	10/12/2012	10/12/2017	165	3%
18	Acreditado	Tecnología de Información para los Negocios ¹	2007	CACECA	2	16/11/2012	16/11/2017	90	2%
a) Matrícula total de Licenciatura								5,947	
b) Matrícula atendida en programas evaluables								5,691	
c) Matrícula atendida en programas de calidad y porcentaje respecto a la matrícula total de licenciatura								4,641	78%
d) Porcentaje de Matrícula atendida en programas de calidad respecto de la matrícula en programas evaluables								82%	

¹ Inicia Planes 2013 con cambio de nombre

² En proceso de Reacreditación

³ Porcentaje de participación respecto a la matrícula total

⁴ CACECA: Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración, A.C.; ANPADEH: Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable A.C.; CONAC: Consejo de Acreditación de la Comunicación A.C.; CONAED: Consejo para la Acreditación de la Enseñanza del Derecho, A.C.; COMAPROD: Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño, A.C.; CIEES: Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior; CACEI: Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería; COMAEM: Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, A. C.; COMAEF: Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica, A. C.

Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales

Cuadro 9b
Programas de Licenciatura no acreditados o en proceso de acreditación 2013 - 2014

	Situación del Programa	Programa	Organización Acreditadora ²	Inicio del proceso de Acreditación y Prospectiva 2014-2015	Matrícula Promedio	% de participación ³
1	En proceso	Ciencias de la Educación	CEPPE	01/08/2013	55	1%
2	En proceso	Ciencias Religiosas	COAPEHUM	01/08/2013	100	2%
3	En proceso	Filosofía	COAPEHUM	01/08/2013	51	1%
4	En proceso	Ingeniería Ambiental	CACEI	01/08/2013	73	1%
5	En proceso	Psicología	CNEIP	01/08/2013	255	4%
6	En preparación	Actuaria	CIEES	01/08/2014	199	3%
7	En preparación	Ingeniería Biomédica	CACEI	01/08/2014	77	1%
8	En preparación	Relaciones Internacionales	ACCECISO	por definir	157	3%
9	No acreditado	Química en Alimentos ¹	CONAECQ	por definir	83	1%
10	No evaluable	Educación Preescolar	CIEES	01/08/2017	6	0%
11	No evaluable	Mercadotecnia	CACECA	01/08/2014	250	4%

a)	Matrícula atendida en programas en proceso o en preparación y % de participación con respecto de la matrícula total	967	16%
b)	Matrícula atendida en programas no evaluables o No-Acreditados y % de participación con respecto de la matrícula total	83	2%
c)	Matrícula atendida en programas no evaluables y % de participación con respecto de la matrícula total	256	4%

¹ Se encuentra en definición la fecha de inicio de un nuevo proceso de acreditación.

² CEPPE: Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación, A.C.; COAPEHUM: Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades, A.C.; CACEI: Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.; CNEIP: Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, A.C.; CIEES: Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior; ACCECISO: Asociación para la Acreditación y Certificación de Ciencias Sociales, A.C.; CONAECQ: Consejo Nacional de Enseñanza y del Ejercicio Profesional de las Ciencias Químicas, A.C.; CACECA: Consejo de Acreditación de la Enseñanza en la Contaduría y Administración, A.C.

³ Porcentaje de participación respecto a la matrícula atendida en programas evaluables

Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales

Cuadro 10a
Población atendida en cursos de idiomas 2013- 2014

Curso	julio - noviembre 2013	Número de estudiantes La Salle	Externos	enero-junio 2014	Número de estudiantes La Salle	Externos	Total
Alumnos/cursos (bloques internos)	607	607	4	574	574	0	1,181
Alumnos de Área Común	1,208	1,208	0	1,022	1,022	0	2,230
Propedéutico medicina	244	0	244	166	0	166	410
Seminario de Titulación	0	0	0	0	0	0	0
Cursos Flexibles	7	7	0	3	3	0	10
Cursos Inter-semestrales	399	399	0	372	372	0	771
Intercambio	12	0	12	8	0	8	20
Alumnos de Lengua Extranjera Complementaria y Lengua Extranjera Adicional de las Facultades de Derecho y Negocios	129	129	0	119	119	0	248
En línea	42	42	0	11	11	0	53
Total	2,648	2,392	260	2,275	2,101	174	4,923

Fuente: Coordinación de Idiomas

Cuadro 10b
Exámenes de Idiomas 2013 – 2014

Tipo de examen	julio 2013 - junio 2014	Estudiantes La Salle	Externos
Exámenes de acreditación	102	75	27
Exámenes de recuperación	37	37	0
Exámenes de colocación	1,126	1,098	28
Exámenes TOEFL práctico	19	17	2
Exámenes TOEFL Institucional	506	494	12
Exámenes TOEIC	13	13	0
Constancias	9	9	0
Total	1,812	1,743	69

Fuente: Coordinación de Idiomas

Cuadro 11a
Población Escolar con Beca, por Programa Académico 2013 - 2014

Programa Académico	julio - diciembre 2013	enero - junio 2014	Promedio de Estudiantes becados	%
Preparatoria	662	662	662	20.0%
Actuaría	89	79	84	2.5%
Administración	133	134	133.5	4.0%
Arquitectura	101	90	95.5	2.9%
Ciencias de la Comunicación	172	160	166	5.0%
Ciencias de la Educación	27	28	27.5	0.8%
Ciencias Religiosas	1	1	1	0.0%
Comercio y Negocios Internacionales	142	136	139	4.2%
Contaduría	81	88	84.5	2.6%
Derecho	217	199	208	6.3%
Diseño Gráfico	76	67	71.5	2.2%
Educación Preescolar	4	4	4	0.1%
Educación Primaria	9	7	8	0.2%
Filosofía	28	27	27.5	0.8%
Ingeniería Ambiental	63	44	53.5	1.6%
Ingeniería Biomédica	47	31	39	1.2%
Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	61	35	48	1.5%
Ingeniería Civil	29	18	23.5	0.7%
Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	17	11	14	0.4%
Ingeniería Industrial	119	86	102.5	3.1%
Ingeniería Mecánica	37	29	33	1.0%
Ingeniería Mecatrónica	65	57	61	1.8%
Ingeniería Química	53	28	40.5	1.2%
Médico Cirujano	328	312	320	9.7%
Mercadotecnia	133	139	136	4.1%
Psicología	103	102	102.5	3.1%
Química de Alimentos	52	37	44.5	1.3%
Químico Farmacéutico Biólogo	127	97	112	3.4%
Relaciones Internacionales	69	66	67.5	2.0%
Tecnologías de Información para los Negocios	40	41	40.5	1.2%
Especialidad	202	189	195.5	5.9%
Maestría	160	160	160	4.8%
Doctorado	3	5	4	0.1%
Total	3,450	3,169	3,310	100%

Fuente: Jefatura de Financiamiento a la Educación

Cuadro 11b
Población Escolar con Beca, por tipo de beca y nivel educativo 2013 - 2014

Tipo de Beca	julio - diciembre 2013				enero - junio 2014				Promedio 2013-2014			
	Preparatoria	Licenciatura	Posgrado	Total	Preparatoria	Licenciatura	Posgrado	Total	Preparatoria	Licenciatura	Posgrado	Total
SEP	0	342	0	342	0	265	0	265	0	304	0	303.5
Continuidad	100	926	327	1,353	100	859	318	1,277	100	893	323	1,315
Reconocimiento Académico	5	578	0	583	5	464	0	469	5	521	0	526
UNAM	145	0	0	145	145	0	0	145	145	0	0	145
Apoyo Familiar	184	157	0	341	184	141	0	325	184	149	0	333
La Salle	11	91	20	122	11	99	22	132	11	95	21	127
San Juan Bautista	57	33	0	90	57	31	0	88	57	32	0	89
SATULSA	16	37	3	56	13	39	2	54	15	38	3	55
Fundación Tepeyac	1	16	6	23	1	15	6	22	1	16	6	23
Pase Directo	89	48	0	137	89	52	0	141	89	50	0	139
Deportiva	14	35	3	52	18	32	2	52	16	34	3	52
Internado Infantil Guadalupano	1	11	0	12	1	10	0	11	1	11	0	11.5
Excelencia	1	16	0	17	1	16	0	17	1	16	0	17
Pertenencia	38	38	0	76	37	38	0	75	38	38	0	76
Empresa	0	51	6	57	0	54	4	58	0	53	5	58
De Carrera	0	26	0	26	0	19	0	19	0	23	0	23
Becario	0	18	0	18	0	19	0	19	0	19	0	19
Totales	662	2,423	365	3,450	662	2,153	354	3,169	662	2,288	360	3,310

Fuente: Jefatura de Financiamiento de la Educación

Cuadro 12a
Oferta de Programas de Educación Continua 2013 - 2014

Diplomados	Dirigido a	Estudiantes La Salle	Externos	Total
1. Administración de Proyectos	Egresados de la Facultad de Negocios y Público en General	23	7	30
2. Evaluación del Impacto Ambiental	Público en General	0	14	14
3. Finanzas	Público en General	3	6	9
4. Certificación en Instructores de Psicoprofilaxis Perinatal	Público en General	0	12	12
5. Relaciones Públicas y Medios	Público en General	2	5	7
6. La Dinámica de las Ventas: Un Enfoque Integral	Asociación Nacional de la Industria Química	0	12	12
7. Recursos Humanos	Asociación Nacional de la Industria Química	0	12	12
8. Gestión Estratégica del Capital Humano	Público en General	3	8	11
9. Farmacoeconomía	Novartis	0	90	90
10. Nutrición Pediátrica	Licenciados en Nutrición	0	13	13
11. Nutrición Clínica	Licenciados en Nutrición	0	31	31
12. Paciente Renal	Licenciados en Nutrición	0	19	19
13. Obesidad, Síndrome Metabólico y Riesgo Vascular	Licenciados en Nutrición	0	15	15
14. Dirección y Administración de Organismos Empresariales	Asociación Nacional de Organismos Empresariales y Profesionales	3	11	14
15. Finanzas	PEMEX	0	21	21
16. Planeación Estratégica	PEMEX	0	20	20
		34	296	330

Cursos	Dirigido a	Estudiantes La Salle	Externos	Total
Actualidades en Nutrición Enteral y Parenteral	Licenciados en Nutrición	0	13	13
Habilidades Psicológicas en la consulta nutricional	Licenciados en Nutrición	0	65	65
Comunicación Efectiva en la Orientación Alimentaria	Licenciados en Nutrición	0	7	7
Atención Integral del Adulto Mayor	Licenciados en Nutrición	0	8	8
La Nutrición del Futuro: una nueva forma de ver el metabolismo y las enfermedades crónicas	Licenciados en Nutrición	0	9	9
Farmacología y Nutrición y su interacción en el bienestar del paciente	Licenciados en Nutrición	0	9	9
Argumentación Jurídica	Servicio Nacional de Sanidad Inocuidad y Calidad Agroalimentaria	0	5	5
Argumentación Jurídica	Administración Federal de Servicios Educativos del Distrito Federal	0	15	15
Actualización Ortográfica y Redacción Moderna (2 cursos)	Aeropuertos y Servicios Auxiliares	0	60	60
Métodos de Administración de Resultados y Manejo del Estrés	Comisión Nacional de Seguridad Nuclear y Salvaguardias	0	15	15
Autoestima y Género	Comisión Nacional de Seguridad Nuclear y Salvaguardias	0	15	15

Continúa...

Sigue...

Cuadro 12a
Oferta de Programas de Educación Continua 2013 - 2014

Cursos	Dirigido a	Estudiantes La Salle	Externos	Total
Impactando al Equipo	Comisión Nacional de Seguridad Nuclear y Salvaguardias	0	15	15
Derecho Constitucional y Amparo	Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial	0	21	21
Argumentación Jurídica	Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial	0	22	22
Derecho Procesal Civil	Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial	0	20	20
Redacción y Ortografía para la elaboración de documentos formales e informales	Presidencia de la República	0	26	26
Marketing para Redes Sociales	Público en general	0	12	12
La Evaluación como Proceso	Hermanas de Ma. Auxiliadora	0	156	156
Lectura y Comprensión	Suprema Corte de Justicia de la Nación	0	15	15
Actualización Ortográfica y Redacción Moderna (2 cursos)	Suprema Corte de Justicia de la Nación	0	52	52
Derecho Constitucional, Derechos Humanos y Amparo	Secretaría de Desarrollo Social	0	53	53
¿Cómo funciona una Incubadora de Negocios?	Universidad de Tamaulipas	0	2	2
La evolución personal a través del aprendizaje	Arcerlor Mittal	0	250	250
Los pasos clave para ser un jefe entrenador	Arcerlor Mittal	0	200	200
La autonomía del aprendizaje	Arcerlor Mittal	0	250	250
Actualización Ortográfica y Redacción Moderna	RSA Group	0	40	40
Liderazgo	CONAPESCA, IMT, INE, SCT, SENER CSAEGRO, IMT, INALI, SCT y SEP-DF	0	30	30
Negociación	CSAEGRO, IMT, INDAUTOR, SCT y SEP-DF	0	16	16
Orientación a Resultados	CONAPESCA, IMT, INALI, INDAUTOR, SEP-DF y SIAP	0	133	133
Trabajo en Equipo	CONAPESCA, IMT, INDAUTOR, SCT, SEP-DF y SIAP	0	133	133
Visión Estratégica	CSAEGRO, IMT, INALI, INDAUTOR y SEP-DF	0	23	23
Equidad y perspectiva de género en el área laboral	Suprema Corte de Justicia de la Nación	0	25	25
Queso, Pan y Vino	Público en general	3	7	10
Farmacovigilancia	Hospital de Especialidades de Oaxaca	0	20	20
Certificación en el Modelo de Protocolo de Familia	Público en general	0	10	10
Total		3	1,752	1,755
Total General		37	2,048	2,085

Fuente: Coordinación de Vinculación

Cuadro 12b
Actividades de Vinculación con Sectores 2013 - 2014

Bolsa de trabajo	Total
Empresas	3,685
Vacantes	906
Alumnos y Egresados	6,233
Contrataciones	112
Incubadora de Negocios	Total
Proyectos en Pre-Incubación	50
Proyectos en Incubación	20
Vinculación con Egresados	Total
Eventos con egresados	32
Egresados en la base de datos	31,066
Registro de Derechos de Autor	Total
Registros en el IMPI	50
Registros En el INDAUTOR	3
Servicios	Total
Número de eventos en todos los servicios	400
Personas atendidas en todos los servicios	15,000
PyMES Familiares	Total
Protocolos de Familia	45
Consultores Certificados	7

Fuente: Coordinación de Vinculación

Cuadro 13a
Programas atendidos por el Centro Internacional de Educación a Distancia
2013 - 2014

Programa	Primer semestre			Segundo semestre		
	Programas Atendidos	Alumnos La Salle	Externos	Programas Atendidos	Alumnos La Salle	Externos
Asignaturas preparatoria	23	794	0	0	0	0
Asignaturas Licenciatura	21	443	0	49	990	0
Asignaturas Co-curriculares	8	164	0	9	508	0
Asignaturas Posgrado	18	175	0	8	145	0
Capacitaciones	0	0	0	0	0	0
Conferencias	2	0	278	3	0	121
Cursos Internos Modalidades Alternativas	5	41	0	4	47	0
Cursos CEAD	5	0	256	7	0	132
Cursos de sedes	0	0	0	0	0	0
Diplomados	2	0	131	3	0	83
Proyectos Especiales	2	0	81	1	0	68
Proyectos Internacionales	8	0	609	0	0	0
Seminarios	1	0	113	2	0	112
Curso de Preparación para el Examen Nacional de Residencias Médicas	0	0	0	1	0	920
Otros servicios ¹	29	1,724	312	43	913	242
Total	124	3,341	1,780	130	2,603	1,678

¹ Se incluye la renta y préstamo de salas y atención a participantes, enlaces de videoconferencia y webcast.

Fuente: Coordinación de Educación a Distancia

69

Cuadro 13b
Total de Programas atendidos por el CIED 2013 - 2014

Programa	Programas atendidos	Alumnos La Salle	Externos
Asignaturas Preparatoria	23	794	0
Asignaturas Licenciatura	70	1,433	0
Asignaturas Co-curriculares	17	672	0
Asignaturas Posgrado	26	320	0
Capacitaciones	0	0	0
Conferencias	5	0	399
Cursos Internos Modalidades Alternativas	9	88	0
Cursos CEAD	12	0	388
Cursos de sedes	0	0	0
Diplomados	5	0	214
Proyectos Especiales	3	0	149
Proyectos Internacionales	8	0	609
Seminarios	3	0	225
Curso de Preparación para el Examen Nacional de Residencias Médicas	1	0	920
Otros servicios	72	2,637	554
Total	254	5,944	3,458

Fuente: Coordinación de Educación a Distancia

Cuadro 14a
Intercambios y Becas CIEL 2013 - 2014

Intercambios				
Semestre	Incoming		Outgoing	
	Extranjeros	Nacionales	La Salle	Sedes La Salle
agosto - diciembre 2013	28	53	18	1
enero - junio 2014	58	45	30	4
Becas Gestionadas		Monto equivalente en M.N.	Número de Estudiantes	
agosto - diciembre 2013				
Beca Santander Grado		\$50,000.00	1	
enero - junio 2014				
Beca Santander Grado		\$150,000.00	3	
Beca Fórmula Santander		\$ 50,000.00	1	
Beca MITACS		12,000 dólares canadienses	4	

Fuente: Centro Internacional de Educación La Salle

Cuadro 14b
Programas Especiales CIEL 2013 - 2014

CIEL: Programas Especiales con las siguientes Universidades del Extranjero:		
Universidad	Objetivo	Número de estudiantes
De La Salle, Bogotá	Estancia académica de Lic en Contabilidad	16
De La Salle, Bogotá	Estancia Académica MBA	15
Manhattan College	Curso intersemestral con estudiantes de Universidad La Salle	14
Aim Overseas	Estancia académica en Salud Pública	26
Royal Melbourne Institute Of Technology	Estancia académica Arquitectura-Ciudades globales	29
La Salle Philadelphia	Estancia académica Enfermería	18
De La Salle, Bogotá	Estancia académica de Lic. en Contabilidad	11
Loyola	Prácticas en educación bilingüe	7
Centennial College	Servicio comunitario	1
York University	Servicio comunitario	1
Total		138

Fuente: Centro Internacional de Educación La Salle

Cuadro 14c
Español para extranjeros 2013 - 2014

Semestre	Número de estudiantes
agosto - diciembre 2013	148
enero - mayo 2014	179
Total	327

Fuente: Centro Internacional de Educación La Salle

Cuadro 15a
Dimensión de la gestión Área Curricular Común 2013 - 2014

Estudiantes										
julio - diciembre 2013						enero - junio 2014				
Nº estudiantes por grupo/materia:	5,612					6,003				
Nº de grupos atendidos:	228					236				
Modalidad educativa:	209 Presencia	6 Mixta	5 Virtual	1 Tutorial presencial	7 Tutorial a distancia	218 Presencial	6 Mixta	1 Virtual	1 Tutorial presencial	10 Tutorial a distancia
Planta docente										
julio - diciembre 2013						enero - junio 2014				
Número de profesores:	85 profesores 46 de ellos participan únicamente con CDHP 39 de ellos participan en CDHP y en otras áreas					90 profesores 49 de ellos participan únicamente con CDHP 41 de ellos participan en CDHP y en otras áreas				
Grado obtenido:	20 con licenciatura	2 con especialidad	57 con maestría	6 con doctorado	76.5% con grado superior al que imparte	22 con licenciatura	2 con especialidad	61 con maestría	5 con doctorado	73.34% con grado superior al que imparte
Horario de clases:	De lunes 7:00 h. a sábado 14:30 h.					De lunes 7:00 h. a sábado 14:30 h.				

Fuente: Coordinación de Desarrollo Humano y Profesional

Cuadro 15b
Dimensión de la gestión Área Curricular Común (Intersemestral) 2013 - 2014

Estudiantes										
diciembre 2013 - enero 2014						junio 2014				
Nº estudiantes por grupo/materia:	1,070					1,346				
Nº de grupos atendidos:	40					46				
Modalidad educativa:	37 Presencial	Mixta	Virtual	3 Tutorial presencial	Tutorial a distancia	43 Presencial	Mixta	1 Virtual	2 Tutorial presencial	Tutorial a distancia
Planta docente										
diciembre 2013 - enero 2014						junio 2014				
Número de profesores:	29 profesores					37 profesores				
Grado obtenido:	10 con licenciatura	1 con especialidad	16 con maestría	2 con doctorado	65.51% con grado superior al que imparte	10 con licenciatura	1 con especialidad	23 con maestría	3 con doctorado	72.97% con grado superior al que imparte
Horario de clases:	De lunes 8:00 h. a viernes 19:15 h.					De lunes 8:00 h. a viernes 19:15 h.				

Fuente: Coordinación de Desarrollo Humano y Profesional

Cuadro 16a
Alumnos atendidos en el Curso Propedéutico de Iniciación a las Ciencias de la Salud
2013 - 2014

Periodo	Estudiantes atendidos
agosto-diciembre 2013	271
enero-junio 2014	174
Total	445

Fuente: Facultad Mexicana de Medicina

Cuadro 16b
Cursos extracurriculares avalados u otorgados por instituciones nacionales e internacionales
2013 - 2014

Cursos	Institución que lo avala	Estudiantes atendidos
Dea - Salvacorazones	American Heart Association	445
Soporte de Vida Avanzado de Quemaduras (Abls)	American Burns Association / Fundación Michou y Mau	222
Apoyo Vital Básico (Bls)	American Heart Association	204
Soporte Vital Cardiológico Avanzado (Acls)	American Heart Association	204
Reanimación Neonatal	Secretaria De Salud	188
Total		1,263

Fuente: Facultad Mexicana de Medicina

Cuadro 17
Profesores y Total de Profesores con Posgrado por Unidad Académica¹ 2013 - 2014

Unidad Académica	Total de Profesores	Profesores con Posgrado			
		Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Escuela Preparatoria	120	3	10	2	15
Facultad de Negocios	216	5	143	16	164
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	93	1	52	19	72
Facultad de Ciencias Químicas	80	1	36	16	53
Facultad de Ingeniería	107	1	48	7	56
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	187	3	84	6	93
Facultad de Derecho	168	2	77	11	90
Facultad Mexicana de Medicina	196	129	15	4	148
Dirección de Posgrado e Investigación ²	6	0	0	6	6
Centro de Idiomas	31	1	4	0	5
Coordinación de Educación Física y Deportes	26	0	0	0	0
Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil	20	0	6	0	6
Coordinación de Desarrollo Humano y Profesional	6	0	4	0	4
Coordinación de Formación Cultural	21	0	1	0	1
Total	1,277	146	480	87	713

¹ Incluye a personal administrativo que imparte docencia

² Únicamente se consideran profesores de los programas de Doctorado

Fuente: Subdirección de Capital Humano

Cuadro 18
Profesores de Asignatura y Profesores de Asignatura con Posgrado¹, por Unidad Académica 2013 - 2014

Unidad Académica	Total de profesores de Asignatura	Profesores de Asignatura con Posgrado			
		Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Escuela Preparatoria	100	3	10	2	15
Facultad de Negocios	191	2	128	13	143
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	76	1	43	13	57
Facultad de Ciencias Químicas	63	1	28	11	40
Facultad de Ingeniería	88	1	40	1	42
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	163	2	74	6	82
Facultad de Derecho	156	2	73	9	84
Facultad Mexicana de Medicina	190	128	15	3	146
Dirección de Posgrado e Investigación	5	0	0	5	5
Centro de Idiomas	31	1	4	0	5
Coordinación de Educación Física y Deportes	26	0	0	0	0
Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil	11	0	3	0	3
Coordinación de Desarrollo Humano y Profesional ²	0	0	0	0	0
Coordinación de Formación Cultural	21	0	1	0	1
Total	1,121	141	419	63	623

¹ Con Estudios de Posgrado con RVOE y Cédula de Patente.

² Docentes que imparten materias del Área Curricular Común, están asignados a otras dependencias (ver cuadros 15a y 15b)

Fuente: Subdirección de Capital Humano

Cuadro 19
**Profesores de Tiempo Completo¹ y Profesores que cuentan con Estudios de Posgrado²,
por Unidad Académica 2013 - 2014**

Unidad Académica	Total de Profesores de Tiempo Completo	Profesores de Tiempo Completo con Posgrado			
		Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Escuela Preparatoria	1	0	0	0	0
Facultad de Negocios	12	2	6	3	11
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	8	0	2	5	7
Facultad de Ciencias Químicas	13	0	5	5	10
Facultad de Ingeniería	13	0	7	5	12
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	15	0	9	0	9
Facultad de Derecho	8	0	3	2	5
Facultad Mexicana de Medicina	4	1	0	1	2
Dirección de Posgrado e Investigación		0	0	0	0
Coordinación de Desarrollo Humano - Profesional	6	0	4	0	4
Total	80	3	36	21	60

¹ Profesores de Tiempo Completo que cuentan con dicho nombramiento.

² Con Estudios de Posgrado con RVOE y Cédula de Patente.

Fuente: Subdirección de Capital Humano

Cuadro 20
**Personal Administrativo¹ que imparte Docencia y Personal Administrativo que
imparte Docencia con Estudios de Posgrado², por Unidad Académica de adscripción
2013 - 2014**

Unidad Académica ³	Total de Personal administrativo que imparten Docencia	Personal Administrativo que imparte docencia con posgrado			
		Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Escuela Preparatoria	19	0	0	0	0
Facultad de Negocios	13	1	9	0	10
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	9	0	7	1	8
Facultad de Ciencias Químicas	4	0	3	0	3
Facultad de Ingeniería	6	0	1	1	2
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	9	1	1	0	2
Facultad de Derecho	4	0	1	0	1
Facultad Mexicana de Medicina	2	0	0	0	0
Dirección de Posgrado e Investigación	1	0	0	1	1
Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil	9	0	3	0	3
Total	76	2	25	3	30

¹ Personal Administrativo que imparte docencia en los diferentes niveles educativos de preparatoria, licenciatura, especialidad, maestría y doctorado.

² Con estudios de posgrado con RVOE y Cédula de Patente.

³ Unidad Académica en la que imparten docencia

Fuente: Subdirección de Capital Humano

Cuadro 21a
Cursos de Formación Docente por Modalidad, Destinatario y
Unidad Organizacional 2013 - 2014

Dependencias	Modalidad				Total		Destinatarios				Total	
	Presencial		Semipresencial				Docentes		Administrativos			
	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos
Escuela Preparatoria	147	7	191	6	338	13	335	11	3	2	338	13
Escuela Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	101	7	161	7	262	14	256	12	6	2	262	14
Escuela de Negocios	101	4	138	12	239	16	233	14	6	2	239	16
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	125	4	108	12	233	16	227	14	6	2	233	16
Escuela de Ciencias Químicas	46	5	109	9	155	14	150	12	5	2	155	14
Escuela de Ingeniería	56	4	106	9	162	13	156	11	6	2	162	13
Facultad de Derecho	46	2	113	6	159	8	153	6	6	2	159	8
Facultad Mexicana de Medicina	72	4	102	6	174	10	168	8	6	2	174	10
Coordinación de Desarrollo Humano Profesional	59	4	133	10	192	14	192	14	0	0	192	14
Coordinación de Formación Docente	19	1	6	3	25	4	1	1	24	3	25	4
Centro de Educación a Distancia	0	0	14	5	14	5	0	0	14	5	14	5
Centro de Idiomas	28	3	63	8	91	11	87	9	4	2	91	11
Coordinación de Formación Cultural	7	1	18	3	25	4	22	3	3	1	25	4
Otras instancias internas – La Salle	244	8	266	18	510	26	0	0	510	26	510	26
Total	1,051	54	1,528	114	2,579	168	1,980	115	599	53	2,579	168

Fuente: Coordinación de Formación Docente

75

Cuadro 21b
Cursos de Formación Docente para Externos, por Modalidad
2013 - 2014

Personal Externo	Modalidad				Total	
	Presencial		Semipresencial			
	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos
	939	20	827	7	1,766	27

Total de personal de la Universidad La Salle y Externo	1,051	184	2,355	121	4,345	195
---	--------------	------------	--------------	------------	--------------	------------

Fuente: Coordinación de Formación Docente

Cuadro 22a
Formación Docente por Tipo de Curso y Unidad Académica 2013 - 2014

Dependencias	Tipo de Curso								Total	
	Actualización Profesional		Psicopedagógicos		Tecnológicos		Filosofía Lasallista			
	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos
Escuela Preparatoria	0	0	285	9	53	4	0	0	338	13
Escuela Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	0	0	247	9	15	5	0	0	262	14
Escuela de Negocios	0	0	221	12	18	4	0	0	239	16
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	0	0	225	13	8	3	0	0	233	16
Escuela de Ciencias Químicas	0	0	149	9	6	5	0	0	155	14
Escuela de Ingeniería	0	0	148	9	13	3	1	1	162	13
Facultad de Derecho	0	0	158	7	1	1	0	0	159	8
Facultad Mexicana de Medicina	0	0	170	8	4	2	0	0	174	10
Coordinación de Desarrollo Humano Profesional	0	0	185	10	7	4	0	0	192	14
Coordinación de Formación Docente	0	0	25	4	0	0	0	0	25	4
Centro de Educación a Distancia	0	0	14	5	0	0	0	0	14	5
Centro de Idiomas	0	0	89	9	2	2	0	0	91	11
Coordinación de Formación Cultural	0	0	25	4	0	0	0	0	25	4
Otras instancias INTERNAS – Universidad La Salle	0	0	479	20	20	5	11	1	510	26
Total	0	0	2,420	128	147	38	12	2	2,579	168

Fuente: Coordinación de Formación Docente

Cuadro 22b
Formación Docente para Externos, por Tipo de Curso 2013 - 2014

Personal Externo	Tipo de Cursos								Total	
	Actualización Profesional		Psicopedagógicos		Tecnológicos		Filosofía Lasallista			
	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos
	0	0	1,737	26	29	1	0	0	1,766	27

Total de Personal de la Universidad La Salle y Externos	0	0	4,157	154	176	39	12	2	4,345	195
--	----------	----------	--------------	------------	------------	-----------	-----------	----------	--------------	------------

Fuente: Coordinación de Formación Docente

Cuadro 23a
Sistema de Evaluación Docente en Licenciatura y Clases Muestra, por Unidad Académica
enero - junio 2014

Dependencias	Número de evaluaciones				Promedios del instrumento de Alumnos			Clases Muestra
	Evaluaciones	Docentes (Auto-evaluación)	Autoridad	Autoridad inmediata	Ámbitos			
					Institucional	educativo	pedagógico	
Escuela Preparatoria	34,290	647	116	100	7.8	8.3	8.9	3
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	9,365	526	334	319	9.1	8.9	9.1	34
Facultad de Negocios	8,248	540	628	624	8.8	8.6	8.9	42
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	2,964	229	220	209	8.7	8.4	8.8	0
Facultad de Ciencias Químicas	3,218	151	160	151	9.3	9.1	9.2	10
Facultad de Ingeniería	4,949	359	463	458	8.9	8.6	9.0	20
Facultad de Derecho	5,418	244	248	213	9.0	8.9	9.0	10
Facultad Mexicana de Medicina	6,038	145	115	49	9.0	8.9	9.0	0
Desarrollo Humano Profesional	5,634	210	807	791	8.9	8.5	8.7	30
Centro de Idiomas	811	100	0	0	9.1	8.9	9.2	11
Total	80,935	3,151	3,091	2,914	8.8	8.7	9.0	160

Fuente: Coordinación de Formación Docente

77

Cuadro 23b
Sistema de Evaluación Docente en Posgrado, por Unidad Académica
2013 - 2014

Dependencias	Número evaluaciones	Promedios del instrumento de alumnos, fin de cuatrimestre		
		Ámbitos		
		Institucional	Educativo	Pedagógico
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	347	9.1	8.6	8.7
Facultad de Negocios	1,901	9.3	8.8	8.9
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	585	9.4	9.1	9.1
Facultad de Ciencias Químicas	247	9.5	9.1	9.1
Facultad de Ingeniería	155	9.2	9.0	9.1
Facultad de Derecho	782	9.3	9.1	9.1
Facultad Mexicana de Medicina	nd	nd	nd	nd
Dirección de Posgrado e Investigación	nd	nd	nd	nd
Total	4,017	9.3	9.0	9.0

nd = No disponible

Fuente: Coordinación de Formación Docente

Cuadro 24
Servicios de Biblioteca 2013 - 2014

Servicios	Unidades
Títulos	89,976
Ejemplares	167,577
Adquisiciones	18,813
Títulos de revistas	298
Libros electrónicos	37
No. de colecciones:	17
1. Braille	507
2. Material audiovisual	1,997
3. Referencia	4,403
4. Mapas	107
5. Infantil	850
6. Lasallista	1,004
7. Reservada	2,614
8. Tesis	14,535
9. INEGI	20
10. Hemeroteca	9,299
11. WEB	27
12. Diapositivas	75,324
13. Obras de arte	541
14. Libros antiguos	16
15. Mijares	1,590
16. Quórum	68
17. Vladimir Kaspé	49
Préstamo en sala	54,923
Préstamo a domicilio	65,245
Préstamo interbibliotecario	66
Formación de usuarios	126
Bases de datos	42
Revistas electrónicas	75,855
Consultas bases de datos:	8'982,910
Convenios de préstamo interbibliotecario	142
Capacitación y actualización del personal	27
Asistencia a biblioteca	426,461
Grado de satisfacción de usuarios (%)	88%

Fuente: Coordinación de Biblioteca

Cuadro 25
Proyectos de investigación vigentes por Área del Conocimiento 2013 - 2014

Áreas del conocimiento	Número de Proyectos
Ciencias de la Salud	5
Ciencias Naturales y Exactas	0
Ciencias Sociales y Administrativas	7
Educación y Humanidades	7
Ingeniería y Tecnología	11
Ciencias y Artes para el Diseño	1
Total	31

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación

Cuadro 26
Proyectos de investigación vigentes en colaboración 2013 - 2014

Tipo de colaboración	Número
Con profesores y estudiantes de la Universidad La Salle	8
Con académicos de otras IES (nacionales o extranjeras)	2
Ambos	17
Total	27

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación

Cuadro 27
Publicaciones generadas por los investigadores 2013 - 2014

Publicaciones	Número
Libros y capítulos de libros	19
Artículos en revistas de circulación internacional	25
Artículos en proceedings de congresos internacionales	12
Artículos en revistas de circulación nacional	4
Memorias de congresos nacionales	4
Reportes técnicos de investigación y materiales de apoyo a la docencia	5
Publicaciones periódicas de la Universidad La Salle	4
Artículos de divulgación	3
Total	76

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación

Cuadro 28a
Publicaciones internas 2013 - 2014

Publicación	Formato / periodicidad	Línea temática	Ediciones	Tiraje total
Boletín Adquisiciones Biblioteca	papel y digita/mensuales	Información libros Biblioteca	11	25 / 275
Boletín Informativo Biblioteca	papel y digita/mensuales	Información Biblioteca	11	100 / 1,100
Estrategias	electrónico/anual	Información Facultad de Negocios	1	na
Ágora	papel/dos al semestre	Información Facultad de Derecho	4	400 / 1,600
Radar	papel/cuatrimstral	Información estudiantil	6	1,000 / 6,000
Revista Académica Facultad de Derecho	papel/semestral	académica	2	300 / 600
Boletín Por La Tierra			na	suspendido
Luciérnaga	papel/bimestral	Información estudiantil	4	3,000 / 12,000
Revista Onteanqui	electrónica/trimestral	Educación y tecnología	2	na
In Painani	papel/bimestral	Información SATULSA	na	En reestructura
Triángulo	semestral	Multidisciplinaria	2	500 / 1,000
Comunica				En reestructura
Gaceta La Salle				En reestructura
Revista del Centro de Investigación	electrónica/semestral	Multidisciplinaria	2	na
Diez Días	electrónica/quincenal	Información institucional	17	na
Hoy en La Salle	electrónico/quincenal	Información institucional	47	na
Hoy en La Salle: especiales	electrónico	Información institucional	9	na
Hoy en La Salle: Boletín Internacional	electrónico	Internacionalización	6	na
Hoy en La Salle: Boletín de Egresados	electrónico	Información para egresados	3	na
Hoy en La Salle: Boletín de Medio	electrónico/bimestral	información institucional	5	na
Hoy en La Salle: Boletín Ejecutivo	papel/mensual	información institucional	5	24 / 120
Informe de Rectoría Completo	papel/electrónico	información institucional	1	150
Informe de Rectoría Ejecutivo	papel	Información Institucional	1	1,000
Revista Hoy en La Salle	papel/semestral	Vida Universitaria	1	5,000

na = No aplica (publicación digital)

Fuente: Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación

Cuadro 28b
Publicaciones externas 2013 - 2014

Publicación	Formato / periodicidad	Línea Temática	Ediciones	Tiraje total
Juntos y por Asociación	papel/bimestral	Información del Distrito Antillas México Sur	8	350 / 2,800
Logos	papel/cuatrimstral	Filosofía	3	500 / 1500
Siempre Unidos				descontinuada
Siempre, Siempre Unidos	papel/anual	Información para egresados	1	28,000
Boletín del Distrito	nd	nd		
Memoria 50 aniversario	Impreso / 1ra. Edición	Recopilación de actividades por el 50 aniversario de la Universidad	1	500

nd = No disponible

Fuente: Coordinación de Editorial De La Salle y Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación

Cuadro 28c
Sitios de Internet 2013 - 2014

Sitio	Línea temática	Dirección	No. visitas
Blog Hoy en La Salle	Noticias y actividades de la Universidad	www.hoy.lasalle.mx	3'650,457
Página web institucional	Información Institucional	www.lasalle.mx	4'031,102
Red de Universidades	Compartir información entre las sedes La Salle a Nivel Nacional	www.lasalle.mx/red	nd
Editorial De La Salle	Promocionar los libros de esta dependencia	delasalle.ulsala.edu.mx/editorial	nd
Egresados	Noticias y actividades de la dependencia	www.ulsala.edu.mx/egresados	nd
Coordinación de Vinculación	Capacitación de cursos presenciales	www.lasalle-vinc.mx	nd
Bolsa de trabajo	Noticias y actividades de la dependencia	delasalle.ulsala.edu.mx/bolsa_trabajo	nd
Empresas Familiares	Información para manejar empresas familiares	www.empresafamiliares-lasalle.mx	nd
Academia de Bioética	Noticias y actividades de la dependencia	delasalle.ulsala.edu.mx/bioetica	nd
Coordinación de Educación Física y Deportes	Noticias y actividades de la dependencia	delasalle.ulsala.edu.mx/educacion_fisica/	nd
Coordinación de Pastoral Universitaria	Noticias y actividades de la dependencia	delasalle.ulsala.edu.mx/pastoral	nd
Coordinación de Atención a Grupos Estudiantiles	Noticias y actividades de la dependencia	delasalle.ulsala.edu.mx/age	nd
Ecología (Atención a Grupos Estudiantiles)	Noticias y actividades de la dependencia	delasalle.ulsala.edu.mx/ecologia	nd
Coordinación de Formación Cultural	Noticias y actividades de la dependencia	delasalle.ulsala.edu.mx/formacion_cultural	nd
Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario	Noticias y actividades de la dependencia	delasalle.ulsala.edu.mx/cdsc	nd
Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil	Noticias y actividades de la dependencia	delasalle.ulsala.edu.mx/cive	nd
Facultad de Derecho	Noticias y actividades de la dependencia	delasalle.ulsala.edu.mx/derecho	nd
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Noticias y actividades de la dependencia	delasalle.ulsala.edu.mx/humanidades	nd
Facultad de Ciencias Químicas	Noticias y actividades de la dependencia	delasalle.ulsala.edu.mx/quimica	nd
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Noticias y actividades de la dependencia	www.emadyc.org.mx	nd
Sitio para la Maestría de MIEX	Noticias y actividades de la dependencia	delasalle.ulsala.edu.mx/miex	nd
Dirección de Gestión Escolar	Noticias y actividades de la dependencia	www.comunidad.ulsala.edu.mx/public_html/viceacademica/serv_escolares.html	nd
Facultad Mexicana de Medicina	Noticias y actividades de la dependencia	delasalle.ulsala.edu.mx/medicina	nd
Facultad de Negocios	Noticias y actividades de la dependencia	www.facultadnegocios.mx	nd
Escuela Preparatoria	Noticias y actividades de la dependencia	delasalle.ulsala.edu.mx/preparatoria	nd
Coordinación de Formación Docente	Noticias y actividades de la dependencia	delasalle.ulsala.edu.mx/formacion_docente	nd
Coordinación de Educación a Distancia	Noticias y actividades de la dependencia	distancia.ulsala.edu.mx	nd
Coordinación del Centro de Idiomas	Noticias y actividades de la dependencia	delasalle.ulsala.edu.mx/ci	nd
Coordinación de Desarrollo Humano - Profesional	Noticias y actividades de la dependencia	delasalle.ulsala.edu.mx/cdhp	nd
Coordinación de Biblioteca	Noticias y actividades de la dependencia	biblioteca.lasalle.mx	nd
Coordinación del Centro Internacional de Educación La Salle	Noticias y actividades de la dependencia	delasalle.ulsala.edu.mx/sitio_ciel	nd
Subdirección de Tecnologías de la Información	Noticias y actividades de la dependencia	da:1010/sti/Paginas/bienvenida.aspx	nd
Dirección de Administración y finanzas	Noticias y actividades de la dependencia	delasalle.ulsala.mx/daf/ da:1010/default.aspx	nd
Subdirección de Capital Humano	Noticias y actividades de la dependencia	da:1010/sch/default.aspx	nd
Universidad Segura	Noticias y actividades sobre seguridad	www.lasalle.mx/universidad_segura	nd
ULSABUS	información e inscripciones al servicio	delasalle.ulsala.edu.mx/La_Sallebus	nd
Facturación	Información general sobre facturación	delasalle.ulsala.mx/facturacion/	nd
Pagos	Entrada al portal de servicio	delasalle.ulsala.mx/pagos/inicio.asp	nd
Revista del Centro de Investigación	Publicación de investigación	delasalle.ulsala.edu.mx/rci	nd

nd = No disponible

Fuente: Coordinación de Editorial De La Salle y Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación

Cuadro 28d
Redes Sociales 2013 - 2014

Sitio	Línea Temática	Dirección	Indicador total
Facebook LaSalle Mx	Noticias, eventos, identidad, atención personalizada de y para nuestra Comunidad	https://www.facebook.com/LaSalleMX	19,127 likes
Twitter LaSalle MX	Noticias, eventos, identidad, atención personalizada de y para la Universidad	https://twitter.com/LaSalle_MX	9,350 seguidores
Youtube LaSalle MX	Cápsulas informativas, coberturas y material promocional de la Universidad	https://www.youtube.com/user/LaSalleMX	750,056 reproducciones
Instagram LaSalleMX	Imágenes artísticas de los principales aspectos, lugares y símbolos de nuestra Universidad	http://instagram.com/lasallemx	850 seguidores
Vine La Salle MX	Videos cortos que resumen la vida en el campus de la Universidad	https://vine.co/u/1033132484508213248	320 seguidores
Pinterest LaSalle MX	Catálogo de imágenes con las principales características, productos, servicios, ideología y esencia de nuestra Universidad	http://es.pinterest.com/lasallemx/	32 pines
Foursquare LaSalle MX	Servicio de geolocalización en el que se orienta a los nuevos visitantes y a los visitantes frecuentes de nuestra Universidad	https://es.foursquare.com/p/universidad-la-salle/34814950	76,430 checkIn
Facebook CIVE	Noticias y actividades de la dependencia	https://www.facebook.com/lasallecive?ref=hl	88 likes
Facebook Biblioteca	Noticias y actividades de la dependencia	https://www.facebook.com/LaSalleMXBiblioteca?ref=hl	670 likes
Facebook/ Taller virtual Inter La Salle	Noticias y actividades de la dependencia	https://www.facebook.com/pages/La-Salle-mx-Taller-Virtual-Inter-La-Salle-de-Dise%C3%B1o-Gr%C3%A1fico-2014/602710759798768?ref=hl	30 likes
Facebook Admisiones	Noticias y actividades de la dependencia	https://www.facebook.com/pages/LaSalle-MX-Admisiones/224776064257596?ref=hl	20 likes
Facebook Grupos Estudiantiles	Noticias y actividades de la dependencia	https://www.facebook.com/pages/LaSalle-MX-Atenci%C3%B3n-a-Grupos-Estudiantiles/112472962174970?ref=hl	457 likes
Facebook CIEL	Noticias y actividades de la dependencia	https://www.facebook.com/pages/LaSalle-MX-Center-for-International-Education-La-Salle/393635447374856?ref=hl	746 likes
Facebook Lic. en Ciencias Religiosas	Noticias y actividades de la dependencia	https://www.facebook.com/cienciasreligiosaslasalle?ref=hl	40 likes
Facebook Impulso y Vida Estudiantil	Noticias y actividades de la dependencia	https://www.facebook.com/pages/LaSalle-MX-Impulso-y-Vida-Estudiantil/356023331140619?ref=hl	48 likes
Facebook/ Deportes	Noticias y actividades de la dependencia	https://www.facebook.com/pages/LaSalle-MX-Educaci%C3%B3n-F%C3%ADsica-y-Deportes/371617486242510?ref=hl	29 likes

Fuente: Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación

Cuadro 29a
Libros 2013-2014

Autor	Título	Tiraje
Libros de Preparatoria UNAM		
Miguel de Cervantes Saavedra	La ilustre fregona El licenciado Vidriera Rinconete y cortadillo	1,000
Franz Kafka	La metamorfosis	1,000
Félix Lope de Vega y Carpio	Fuenteovejuna La dama boba	1,000
Edgar Alan Poe	El entierro prematuro Asesinato en la calle Morgue	500
Oscar Wilde	La importancia de llamarse Ernesto	500
Fiódor M. Dostoyevski	El jugador El sueño de un hombre ridículo	500
Nicolái V. Gógol	Diario de un loco Almas muertas	500
Libros de Preparatoria SEP		
Manuel Javier Amaro Barriga	Raíz y fruto. Etimologías griegas 2a ed.	2,000
Alaska Bustamante Valdez, Mónica Molina Becker	Tiempo de letras. Literatura II	2,000
Antonio Rojas Tapia	Leo, luego escribo. Lectura y redacción II	2,000
Ma. de los Ángeles Coronel Perea	Aproximación didáctica Probabilidad II	500
Jesús Ignacio Panedas Galindo, Rosalinda Fernández Fraga	Ética de la vida cotidiana II	1,000
Jesús Ignacio Panedas Galindo, Rosalinda Fernández Fraga	Ética de la vida cotidiana I	1,000
Alaska Bustamante Valdez, Mónica Molina Becker	Tiempo de letras. Literatura I	1,000
Libros de licenciatura		
Elvia Teresa Aguilar Sanders, Ana Lucía Recaman Mejía	Innovación, emprendimiento y sustentabilidad	2,000
Miguel Eduardo Torres Contreras, Dora Alcocer Walbey	La alteridad en la construcción personal	3,000
Ohannes Bulbulián Garabedián	Química aplicada para ingenieros mecánicos	300
Ohannes Bulbulián Garabedián	Química aplicada para ingenieros biomédicos	300
Ohannes Bulbulián Garabedián	Química aplicada para ingenieros electrónicos y en c.	300
Ohannes Bulbulián Garabedián	Química aplicada para ingenieros industriales	300
José Francisco Piñón Rizo	Energías renovables, la única solución	500
Libros de divulgación académica		
Tania Elena González Alvarado, V. Ma. Antonieta Martín Granados	Análisis de la responsabilidad social en el siglo XXI	300
Germán Martínez Cázares, Adalberto Méndez López	La Interdicción a la luz del estándar de escrutinio	300
Ma. Enriqueta Mancilla Rendón, José Felipe Ojeda Hidalgo	Desarrollo sustentable, logística y desarrollo tecnológico de proyectos: aproximaciones, abordajes y experiencias	300
Ma. Elena Pompa Dávalos	De la guerra a la paz por la frontera	500
Diego José	Nuevos salvajismos: la perversión civilizada	500
Institucionales		
AMIESIC	Estatuto AMIESIC / Memorias XXIX asamblea 2013	1,000
ULSA Ciudad de México	Reglamento SEULSA 2013	20,000
ULSA Ciudad de México	Estatuto SEULSA 2014	20,000
Vinculación	Anuario fotográfico	28,500
FAMADyC	Entre líneas Medio siglo en la enseñanza de la Arquitectura	1,000
Formación docente	Modelo educativo de Atención y Acompañamiento	1,000
Total	32 títulos	94,600

Fuente: Coordinación de Editorial La Salle

Cuadro 29b
Libros en sistema Braille 2013-2014

Autor	Título	Tomos	Tiraje
Berta Moreno Molina.	Ética en el ejercicio profesional	6	2
Alejandra Ortega Legaspi.	Creatividad y habilidad comunicativa	4	2
María del Carmen Aceves Chimal.	Estructura y expresión del pensamiento	6	2
María Fernanda Buenrostro Campos y Roberto Celestino Solís Santamaría.	Los valores de siempre en la existencia de hoy	6	2
Ana Marcela Castellanos Guzmán	Educación para la interculturalidad	4	2
Germán Martínez Cázares, Adalberto Méndez López	La interdicción a la luz del estándar de escrutinio estricto de los derechos humanos	3	8

Fuente: Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario

Cuadro 30
Colaboradores Administrativos por Área de adscripción 2013 - 2014

Área	Hombres	Mujeres	Total	% de participación
Rectoría	27	40	67	8.8%
Vicerrectoría Académica	62	77	139	18.3%
Escuelas y Facultades	145	96	241	31.8%
Vicerrectoría de Formación	25	29	54	7.1%
Dirección de Administración	168	90	258	34.0%
Total	427	332	759	100%

Fuente: Subdirección de Capital Humano

Cuadro 31
Servicio de apoyo de Tecnologías de Información 2013-2014

Tipo de servicio	Función Academia	% de variación respecto al año anterior	Función Administrativa	% de variación respecto al año anterior	Total
Correo Electrónico	4,813	20.63%	1,235	6.65%	6,048
Acceso a Internet ¹	255	155%	45	309%	300
Servicios de Impresión	16	0%	108	0%	124
Servicios de Almacenamiento ²	4,241	-33%	1,581	12%	5,822
Servicio de telefonía			552	2%	552
Comunicaciones unificadas ³	0	0%	100	0%	100

¹ Expresado en Mbps

² Este servicio ha ido migrando entre la infraestructura local y los servicios en la nube (Skydrive)

³ Es el número de licencias que se tienen disponibles y en funcionamiento. Integra telefonía en la PC, mensajería de voz y texto, así como correo institucional

Fuente: Subdirección de Tecnologías de Información

Cuadro 32
Equipo y soporte de Tecnologías de Información 2013 - 2014

Tipo de equipo o soporte	Función Académica	% de equipos nuevos	% de equipos actualizados	Función Administrativa	% de equipos nuevos	% de equipos actualizados	Total
Equipo de Escritorios	87	0.0%	0.0%	74	0.0%	0.0%	161
Equipos móviles	850	0.0%	21.1%	869	4.7%	0.0%	1,719
Salas de computo	242	13.0%	8.4%	205	-6.4%	6.8%	447
Proyectores	12	0.0%	0.0%	66	0.0%	0.0%	78
Scanners ¹	16	0.0%	0.0%	108	0.0%	0.0%	124
Impresoras	297	5.3%	16.5%	52	-13.3%	19.2%	349
Aplicaciones	707	0.0%	23.3%	9	0.0%	77.8%	716
Licencias ²	35,277	0.3%	0.0%	27,932	0.0%	0.0%	63,209

¹ No se han adquirido equipos de este tipo, debido a la entrada en funcionamiento del servicio de impresión administrativa.

² Debido a los diversos esquemas de licenciamiento (licencias flotantes, dependientes de HW, contratos institucionales, ilimitados, etc.) no se puede realizar una contabilización exacta de este rubro. Se incrementaron 120 licencias DeepFreeze.

Fuente: Subdirección de Tecnologías de Información

Cuadro 33
Préstamo de Equipo y Apoyo Técnico 2013 - 2014

Tipo de equipo	No. de equipos	Función Académica ¹	Función Administrativa ²	Total
Bocinas	37	220	8	228
Control remoto y cable de video	12	4	0	4
Grabadoras	235	352	8	360
Ipads	162	238	8	246
Reproductores de DVD	178	5,627	8	5,635
Laptop	3	0	0	0
Cañones	14	241	8	249
Proyectores de acetatos	20	45	3	48
Otras ³	105	2,049	112	2,161

¹ Eventos de préstamo por equipo

² Eventos de préstamos por unidad

³ Incluye préstamos de: pantallas, cámaras de video, extensiones. Este rubro incluye 20 Tabletas Surface. Estos equipos no estaban a préstamo en años anteriores.

Fuente: Subdirección de Tecnologías de Información

Cuadro 34a
Presupuesto de Inversión 2013 - 2014
(miles de pesos)

Concepto	Importe	Porcentaje
Inversión por sustitución	\$8,800	27.0%
Inversión por proyectos	\$11,800	36.2%
Instalaciones y adaptaciones mayores	\$12,000	36.8%
Total	\$32,600	100%

Fuente: Coordinación de Contabilidad y Presupuestos

Cuadro 34b
Presupuesto de Operación 2013 – 2014
(miles de pesos)

Concepto	Importe	Porcentaje
Remuneraciones, prestaciones y repercusiones legales	\$496,200	70.09%
Gastos de funcionamiento ¹	\$63,100	8.91%
Servicios públicos	\$27,000	3.82%
Mantenimiento y reparación ²	\$17,700	2.50%
Otros gastos ³	\$103,900	14.68%
Total	\$707,900	100%

¹ Se integraron los gastos de cursos.

² Se integraron las obras menores.

³ Se incluyó la depreciación.

Fuente: Coordinación de contabilidad y Presupuesto



Anexo b

El Anexo (b) presenta información cualitativa que enriquece el acervo de datos estadísticos, proporcionando mayor detalle de las actividades involucradas en la formación integradora de los estudiantes y que nos acercan al cumplimiento de la Misión y Visión institucionales.

Anexo b

INFORMACIÓN DE APOYO DE LAS DEPENDENCIAS

	Nombre de la tabla	Página
Tabla 1a	Rediseño Curricular de Programas 2013 – 2014	89
Tabla 1b	Diseño Curricular de Programas 2013 – 2014	89
Tabla 2	Inicio de operación de Programas 2013 – 2014	90
Tabla 3	Diseño ó Rediseño de planteamientos curriculares 2013 – 2014	91
Tabla 4	Apoyo para el traslado de planteamientos curriculares 2013 – 2014	91
Tabla 5a	Proceso de inscripción a Programas de licenciatura en agosto 2013	92
Tabla 5b	Proceso de inscripción a Programas de licenciatura en enero 2014	93
Tabla 5c	Alumnos de nuevo ingreso a Licenciatura, por tipo de procedencia 2013 – 2014	94
Tabla 6a	Oferta Educativa de la Universidad La Salle 2013 – 2014	95
Tabla 6b	Posición de la Universidad La Salle en la Encuesta “Las Mejores Universidades” 2013 y 2014	96
Tabla 7a	Jornadas de Acompañamiento para estudiantes 2013 – 2014	97
Tabla 7b	Seminario de preparación al Servicio Social (SEMPRESS) 2013 – 2014	98
Tabla 7c	Alumnos que acreditaron el Servicio Social 2013 – 2014	98
Tabla 7d	Oferta de actividades y Programas de Desarrollo Social y Comunitario 2013 – 2014	99
Tabla 7e	Oferta de actividades y Programas de Desarrollo Comunitario 2013 – 2014	100
Tabla 7f	Voluntariado 2013 – 2014	100
Tabla 8a	Programas de Formación Cultural 2013 – 2014	101
Tabla 8b	Actividades de extensión de la cultura 2013 – 2014	101
Tabla 8c	Programas de Formación (Comité de Programas de Formación) 2013 – 2014	102
Tabla 9a	Oferta de actividades de Educación Física y Deportes 2013 – 2014	102
Tabla 9b	Deportes en los que participan Equipos Representativos 2013 – 2014	103
Tabla 9c	Resultados Deportivos 2013 – 2014	104
Tabla 10a	Oferta de actividades de Pastoral Universitaria 2013 – 2014	105
Tabla 10b	Grupos Juveniles de Pastoral Universitaria 2013 – 2014	105
Tabla 10c	Grupos Misioneros de Pastoral Universitaria 2013 – 2014	106
Tabla 10d	Oferta de actividades de Pastoral Preparatoria 2013 – 2014	107
Tabla 11	Oferta de actividades de Impulso y Vida Estudiantil 2013 – 2014	108
Tabla 12a	Atención a Grupos Estudiantiles. Oferta de Programas para consolidar Formación Integral y Apoyo a Comunidades Marginadas 2013 – 2014	109
Tabla 12b	Oferta de actividades del Consejo Universitario Estudiantil 2013 – 2014	112
Tabla 13a	Proyectos de investigación vigentes 2013 – 2014	113
Tabla 13b	Grupos de Investigación+Desarrollo+innovación 2013 – 2014	117
Tabla 13c	Proyectos de investigación con financiamiento externo 2013 – 2014	118
Tabla 13d	Publicaciones generadas por los investigadores 2013 – 2014	120
Tabla 14	Convenios de colaboración académica 2013 – 2014	124
Tabla 15a	Convenios de colaboración e intercambio CIEL 2013 – 2014	126
Tabla 15b	Eventos en los que participó el CIEL 2013 – 2014	127
Tabla 16a	Sistema de Gestión Universitaria (unidades) 2013 – 2014	129
Tabla 16b	Sistema de Gestión Universitaria en desarrollo 2013-2014	130
Tabla 17	Evaluación del Plan de Desarrollo Institucional al 2018	131
Tabla 18	Convenios Institucionales registrados por la Coordinación de Vinculación 2013 – 2014	132

Tabla 1a
Rediseño Curricular de Programas 2013 - 2014

Nombre del Programa Académico	Etapas cubiertas
Lic. en Arquitectura	En proceso de rediseño
Lic. en Ciencias de la Comunicación	En proceso de rediseño
Lic. en Derecho	En proceso de rediseño
Lic. en Diseño Gráfico	En proceso de rediseño
Lic. en Ingeniería Ambiental	En proceso de rediseño
Lic. en Ingeniería Química	En proceso de rediseño
Lic. en Química de Alimentos	En proceso de rediseño
Lic. en Químico Farmacéutico Biólogo	En proceso de rediseño
Lic. en Relaciones Internacionales	En proceso de rediseño
Esp. en Dirección Industrial	Aprobada por el Consejo Universitario el 4 de noviembre de 2013 Programa autorizado y registrado en SEP

Fuente: Coordinación de Planeación Curricular

Tabla 1b
Diseño Curricular de Programas 2013 - 2014

Nombre del Programa Académico	Etapas cubiertas	Prospectivo (2014-2015)
Lic. en Enfermería	Aprobada por el Consejo Universitario el 20 de marzo de 2014 y por la Junta de Gobierno el 21 de marzo de 2014	Especialidad médica (por definir)
Lic. en Fisioterapia	Aprobada por el Consejo Universitario el 20 de marzo de 2014 y por la Junta de Gobierno el 21 de marzo de 2014	
Mtría. en Dirección Industrial	Aprobada por el Consejo Universitario el 4 de noviembre de 2013 y por la Junta de Gobierno el 29 de noviembre de 2013 Programa con RVOE	
Mtría. en Ingeniería de Proyectos	Aprobada por el Consejo Universitario el 4 de diciembre de 2013 y por la Junta de Gobierno el 28 de febrero de 2014	
Mtría. en Manejo Integral del Sobrepeso y la Obesidad	Aprobada por el Consejo Universitario el 20 de marzo de 2014 y por la Junta de Gobierno el 21 de marzo de 2014	
Mtría. en Terapia Nutricional	Aprobada por el Consejo Universitario el 20 de marzo de 2014 y por la Junta de Gobierno el 21 de marzo de 2014	

Fuente: Coordinación de Planeación Curricular

Tabla 2
Inicio de Operación de Programas 2013 - 2014

Programas Planes 2013	Fecha de inicio de operación
Lic. en Arquitectura	
Lic. en Ciencias de la Comunicación	
Lic. en Diseño Gráfico	
Lic. en Ing. Ambiental	
Lic. en Ing. Química	
Lic. en Química de Alimentos	agosto de 2013
Lic. en Químico Farmacológico Biólogo	
Lic. en Derecho	
Lic. en Relaciones Internacionales	
Lic. en Ciencias de la Educación	
Lic. en Médico Cirujano	julio de 2013
Lic. en Administración	
Lic. en Comercio y Negocios Internacionales	
Lic. en Mercadotecnia	
Lic. en Actuaría	
Lic. en Contaduría y Finanzas (antes Contaduría)	
Lic. en Gestión de Negocios y Tecnologías de la Información (antes Tecnologías de la Información para los Negocios)	
Lic. en Ing. Civil	
Lic. en Ing. Mecánica y en Sistemas Energéticos (antes Ing. Mecánica)	
Lic. en Ing. Biomédica	agosto de 2013
Lic. en Ing. Cibernética y Sistemas Computacionales	
Lic. en Ing. Electrónica (antes Ing. Electrónica y Comunicaciones)	
Lic. en Ing. Industrial	
Lic. en Ing. Mecatrónica	
Lic. en Ciencias de la Educación	
Lic. en Ciencias Religiosas (modalidades mixta y no escolarizada)	
Lic. en Filosofía (modalidades mixta y no escolarizada)	
Lic. en Psicología	
Programas Planes 2014	Fecha de inicio de operación
Lic. en Ciencias de la Educación	agosto de 2014
Lic. en Ciencias Religiosas (modalidad escolarizada)	agosto de 2014
Lic. en Filosofía (modalidad escolarizada)	agosto de 2014
Lic. en Psicología	agosto de 2014
Esp. en Dirección Industrial	según solicitud de agosto de 2014
Mtría. en Dirección Industrial	septiembre de 2014

Fuente: Coordinación de Planeación Curricular

Tabla 3
Diseño ó Rediseño de planteamientos curriculares 2013 - 2014

Programas	Cancún	Cuernavaca	Pachuca	Morelia	Nezahualcóyotl
Lic. en Administración de Organizaciones					X
Lic. en Arquitectura	X	X	X	X	
Lic. en Ciencias de la Comunicación	X	X	X		
Lic. en Ciencias de la Educación			X	X	
Lic. en Contaduría y Finanzas				X	
Lic. en Derecho	X	X	X	X	
Lic. en Diseño Gráfico	X	X	X	X	
Lic. en Enfermería	X		X		X
Lic. en Gastronomía y Nutrición		X			
Lic. en Ing. Civil	X				
Lic. en Psicología	X	X	X	X	
Esp. en Ilustración		X			
Mtría. en Proyectos de Inversión Urbano Sustentables	X				

Fuente: Coordinación de Planeación Curricular

Tabla 4
Apoyo para el traslado de planteamientos curriculares 2013 - 2014

Nombre del Programa Académico	Etapas cubiertas	Universidades Asociadas SEULSA
Lic. En Administración de Empresas Turísticas	En espera de Acuerdo de RVOE	Cuernavaca
Lic. En Administración de Empresas Turísticas	En espera de Acuerdo de RVOE	Pachuca
Lic. En Criminología y Criminalística	Programa con RVOE	Cancún

Gestión ante SEP	
Nombre del Programa Académico	Universidad
Mtría. en Gestión e Innovación de Procesos Educativos	Noroeste
Doctorado en Educación	

Fuente: Coordinación de Planeación Curricular

Tabla 5a
Proceso de inscripción a Programas de Licenciatura en agosto 2013

Programa	Número de registrados a examen	Número de exámenes de admisión realizados	Número de admitidos	Inscritos ²
Administración	101	99	99	77
Contaduría Pública	46	42	42	38
Tecnologías de la Información	18	18	18	18
Comercio y Negocios Internacionales	103	99	99	84
Mercadotecnia	87	83	81	65
Actuaría	96	94	94	74
SUBTOTAL FACULTAD DE NEGOCIOS	451	435	433	356
Arquitectura	160	156	132	112
Diseño Gráfico	92	90	87	79
Ciencias de la Comunicación	120	120	115	93
SUBTOTAL FAMADYC	372	366	334	284
Derecho	213	211	204	151
Relaciones Internacionales	54	53	52	42
SUBTOTAL FACULTA DE DERECHO	267	264	256	193
Ingeniería Civil	35	35	35	29
Ingeniería Mecánica	58	57	48	39
Ingeniería Cibernética	56	55	47	37
Ingeniería Electrónica	15	15	15	17
Ingeniería Industrial	72	71	69	53
Ingeniería Mecatrónica	54	54	49	38
Ingeniería Biomédica	55	55	50	38
SUBTOTAL FACULTAD DE INGENIERIA	345	342	313	251
Ingeniería Química	35	33	32	22
Química de Alimentos	25	24	24	23
Químico Farmacéutico Biólogo	54	53	50	42
Ingeniería Ambiental	28	28	27	23
SUBTOTAL F. CIENCIAS QUÍMICAS	142	138	133	110
Medicina (Admitidos C. Prem. enero 2013) ¹	260	260	110	103
SUBTOTAL F. MEXICANA DE MEDICINA	260	260	110	103
Ciencias Religiosas (S. Abierto)	24	23	23	26
Ciencias Religiosas	10	10	10	0
Filosofía	19	19	19	15
Filosofía (semiabierto)				
Psicología	71	69	67	53
Educación Primaria	20	19	19	18
Educación Preescolar	12	12	12	12
Ciencias de la Educación	19	19	19	15
SUBTOTAL FHYCS	175	171	169	139
TOTAL LICENCIATURAS AGOSTO 2012	2,012	1,976	1,748	1,436

¹ Los números indicados para Medicina son de los admitidos del curso pre médico que se realizó de enero a mayo de 2013, y no de quienes presentaron examen de admisión al curso pre médico en junio de 2014.

² En algunas carreras el número de inscritos es mayor al número de admitidos, esto debido a que fueron aspirantes admitidos a una carrera pero se inscribieron en otra, o casos de admitidos de periodos anteriores y que se inscribieron en agosto de 2013.

Fuente: Coordinación de Promoción y Admisiones

Tabla 5b
Proceso de Inscripción a Programas de Licenciatura en enero 2014

Programa	Número de registrados a examen	Número de exámenes de admisión realizados	Número de admitidos	Inscritos ²
Administración	23	22	22	22
Comercio Internacional	36	36	35	26
Actuaría	6	6	6	6
Mercadotecnia	18	18	18	17
SUBTOTAL FACULTAD DE NEGOCIOS	83	82	81	71
Arquitectura	19	18	12	11
Ciencias de la Comunicación	25	24	23	22
Diseño Gráfico	9	8	6	0
SUBTOTAL FAMADYC	53	50	41	33
Derecho	37	34	29	27
Relaciones Internacionales	6	6	6	0
SUBTOTAL FACULTA DE DERECHO	43	40	35	27
Químico Farmacéutico Biólogo	8	8	8	8
SUBTOTAL F. CIENCIAS QUÍMICAS	8	8	8	8
Ingeniería Industrial	11	11	9	10
Ingeniería Mecatrónica	17	17	17	16
SUBTOTAL FACULTAD DE INGENIERIA	28	28	26	26
Filosofía (semiabierto)	0	0	0	0
Psicología	24	24	23	22
SUBTOTAL FHYCS	24	24	23	22
Medicina (Admitidos C.Prem. julio 2014)	287	287	110	110
SUBTOTAL F. MEXICANA DE MEDICINA¹	287	287	110	110
TOTAL LICENCIATURAS ENERO 2013	526	519	324	297

¹ Los números indicados para Medicina son de los admitidos del curso pre médico que se realizó de julio a noviembre 2013.

² En algunas carreras el número de inscritos es mayor al número de admitidos, esto debido a que fueron aspirantes admitidos a una carrera pero se inscribieron en otra, o casos de admitidos de periodos anteriores y que se inscribieron en enero 2014.

Fuente: Coordinación de Promoción y Admisiones

Tabla 5c
Alumnos de nuevo ingreso a Licenciatura por tipo de procedencia
2013 - 2014

Tipo de procedencia	Procedencia	Matrícula agosto 2013
Preparatoria La Salle	Preparatoria La Salle	406
	Escuela Cristóbal Colón Ticomán	43
	Colegio Cristóbal Colón Lomas Verdes	27
Colegios Lasallistas	Escuela Fundación Mier y Pesado	17
	Preparatoria La Salle Simón Bolívar Mixcoac	17
	ULSA Nezahualcóyotl	52
Subtotal Colegios Lasallistas		156
Total Preparatoria La Salle y Lasallistas		562
Pase Directo		192
Total Preparatoria La Salle, Lasallistas y Pase Directo		754
Otras Escuelas		682
Total		1,436

Escuelas de pase directo: Centro Cultural Anáhuac, S.C.; Centro Universitario Anglo Mexicano CUAM; Centro Universitario México, A.C. CUM; Colegio Alemán Alexander Von Humbolt (Norte); Colegio Alemán Alexander Von Humbolt (Sur); Colegio Anglo Mexicano de Coyoacán, S.C.; Colegio Británico "The Edron Academy"; Colegio Columbia, A.C.; Colegio Cristóbal Colón Lomas Verdes; Colegio Del Valle de México, A.C.; Colegio Francés Hidalgo De México, S.C.; Colegio Francés Pasteur; Colegio Guadalupe, S.C.; Colegio Hellen Keller (Preparatoria); Colegio Hispano Americano, S.C.; Colegio La Florida, S.C.; Colegio Las Rosas, A.C.; Colegio Mercedes, A.C.; Colegio México Bachillerato; Colegio Partenón, A.C.; Colegio Reina María, S.C.; Colegio San Ignacio de Loyola Vizcainas; Colegio Williams; Escuela Mexicana Americana, A.C.; Escuela Tomas Alva Edison, S.C.; Instituto Don Bosco, A.C.; Instituto Andersen, A.C.; Instituto Canadiense Clarac; Instituto Cultural Sucre, A.C.; Instituto Cultural, A.C.; Instituto de Humanidades y Ciencias, A.C.; Instituto Guadalupe Insurgentes; Instituto Hispano Inglés de México, A.C.; Instituto Juventud del Estado de México A.C.; Instituto Mier y Pesado (Niñas); Instituto Miguel Ángel, A.C.; Instituto Pedagógico Anglo Español, A.C.; Instituto Renacimiento, A.C.; Instituto Simón Bolívar, S.C.; Instituto Universitario de Ciencias de la Educación, A.C.; IUCE (Colegio Salesiano Santa Julia); Preparatoria la Salle Colegio Simón Bolívar Mixcoac; Sofia Barat (Preparatoria) "Colegio Sagrado Corazón"; Universidad la Salle Nezahualcóyotl; Universidad Motolinía, A.C.; Instituto Técnico y Cultural

Fuente: Coordinación de Promoción y Admisiones

Tabla 6a
Oferta Educativa de la Universidad La Salle 2013 - 2014

Licenciaturas	Especialidades Médicas	Maestrías	Doctorado
1. Actuaría	1. Anestesiología	1. Administración	1. Administración
2. Administración	2. Cirugía General	2. Administración de Organizaciones de la Salud	2. Educación
3. Arquitectura	3. Ginecología y Obstetricia	3. Administración de Negocios Internacionales	3. Derecho
4. Ciencias de la Comunicación	4. Medicina del Enfermo en Estado Crítico	4. Calidad y Estadística Aplicada	
5. Ciencias de la Educación	5. Medicina Interna	5. Ciencia de los Alimentos y Nutrición Humana	
6. Ciencias Religiosas (Sistema semi-abierto)	6. Neonatología	6. Ciencias, Área Cibertrónica	
Ciencias Religiosas (Sistema escolarizado)	7. Otorrinolaringología	7. Derecho Civil	
7. Comercio y Negocios Internacionales	8. Pediatría	8. Derecho de Empresa	
8. Contaduría y Finanzas	9. Radiología e Imagen	9. Gestión Estratégica del Capital Humano	
9. Derecho	10. Ortopedia	10. Educación, Área Gestión Educativa	
10. Diseño Gráfico	Especialidades	11. Educación, Área de Intervención Docente	
11. Educación Primaria	1. Calidad y Estadística Aplicada	12. Farmacología Clínica	
12. Filosofía (Sistema semi-abierto)	2. Dirección Industrial	13. Filosofía Social	
Filosofía (Sistema escolarizado)	3. Administración de Organizaciones de la Salud	14. Gerencia de Proyectos Inmobiliarios (Project Management)	
13. Ingeniería Ambiental	4. Desarrollo de Emprendedores y Negocios	15. Gestión de Proyectos y de Empresas Constructoras	
14. Ingeniería Biomédica	5. Estrategias Fiscales	16. Ingeniería Económica y Financiera	
15. Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	6. Finanzas Corporativas y Bursátiles	17. Justicia Penal	
16. Ingeniería Civil	7. Logística y Cadena de Suministro	18. Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	
17. Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	8. Mercadotecnia y Publicidad	Programa Internacional	
18. Ingeniería Industrial	9. Responsabilidad Social de las Organizaciones	1. MEX Master International Management	
19. Ingeniería Mecánica	10. Administración		
20. Ingeniería Mecatrónica	11. Gestión Estratégica del Capital Humano		
21. Ingeniería Química	12. Ingeniería Económica y Financiera		
22. Médico Cirujano	13. Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios		
23. Mercadotecnia	14. Gestión y Administración de Proyectos		
24. Psicología	15. Gestión Estratégica de Marca (Branding)		
25. Química de Alimentos	16. Gestión y Operación de Bienes Inmuebles (Facility Management)		
26. Químico Farmacéutico Biólogo	17. Derecho Civil		
27. Relaciones Internacionales	18. Derecho de Empresa		
28. Gestión de Negocios y Tecnologías de la Información	19. Justicia Penal		
29. Educación Preescolar	20. Gestión Educativa		
	21. Intervención Docente		
	22. Gestión de los aprendizajes		

Fuente: Coordinación de Promoción y Admisiones

Tabla 6b
Posición de la Universidad La Salle en la Encuesta
“Las Mejores Universidades” 2013 y 2014

Programa Académico	Posición 2013	Posición 2014
Médico Cirujano	2	2
Administración	3	6
Diseño Gráfico	5	5
Arquitectura	3	3
Ciencias de la Comunicación	6	6
Contaduría	6	3
Derecho	6	6
Sistemas y/o Computación (Sistemas de Información para los Negocios)	ne	ne
Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	3	8
Ingeniería Industrial	2	1
Ingeniería Electrónica	ne	1
Ingeniería Mecánica	1	ne
Ingeniería Civil	ne	ne
Ingeniería Química	3	ne
Mecatrónica	ne	6
Químico Farmacéutico Biólogo	ne	ne

ne = Programas no evaluados en este año.

Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales, con base en información publicada por el Periódico Reforma

Tabla 7a
Jornadas de Acompañamiento para estudiantes 2013 - 2014

Jornadas de Bienvenida		
Periodo	Jornadas Realizadas	Estudiantes atendidos
Semestre julio - diciembre 2013	5	1,090
Semestre enero - junio 2014	3	243
Total	8	1,333

Jornadas de Medio Camino		
Periodo	Jornadas Realizadas	Estudiantes Atendidos
julio 2013 - junio 2014	15	845
Total	15	845

Jornadas de Síntesis		
Periodo	Jornadas Realizadas	Estudiantes atendidos
semestre julio - diciembre 2013	7	318
semestre enero - junio 2014	6	544
Total	13	862

Fuente: Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario, Coordinación de Formación Cultural y Coordinación de Pastoral Universitaria.

Tabla 7b
Seminario de preparación al Servicio Social (SEMPRESS) 2013 - 2014

Semestre	Seminarios impartidos	Estudiantes acreditados
julio – diciembre 2013	19	452
enero – junio 2014	13	406
Total	32	858

Seminarios impartidos en colaboración			
Facultad	Seminario	Programas presentados	Estudiantes acreditados
Facultad de Negocios	26 marzo 2014	5	14
Total		5	14
Total de alumnos que acreditaron el SEMPRESS			872

Fuente: Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario

Tabla 7c
Alumnos que acreditaron el Servicio Social 2013 - 2014

Servicio Social				
Modalidad	Oferta de programas disponibles	Programas ocupados	Plazas generadas	%
Programas ULSA de impacto social	54	37	224	42.5
Servicio social en instituciones	372	130	251	47.6
Apoyo académico y administrativo en La Salle	45	27	37	7.0
Servicio Social por Artículo 91 de la LGP ¹			15	2.9
Total	471	194	527	100
Semestre		Estudiantes acreditados		
julio – diciembre 2013		226		
enero – junio 2014		301		
Total		527		

¹ Se refiere a la atribución de exención de la Ley General de Profesiones.
Fuente: Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario

Tabla 7d
Oferta de actividades y Programas de Desarrollo Social y Comunitario 2013 - 2014

Servicio Social Comunitario de Residencia					
Semestre	Periodo	Estado	Comunidad	Alumnos	Población atendida
julio – diciembre 2013	verano 2013	Chiapas	El Vergel, Teopisca	2	50
		Veracruz	Mecatlán y Filomeno Mata	18	228
		San Luis Potosí	Ciudad Valles	2	6,305
		Veracruz	Tapapalotla, Tequila, Veracruz	2	200
		Oaxaca	Mixteca Oaxaqueña	2	1,062
		Puebla	Ahuazotepec	2	25
		Estado de México	San Juan Teotihuacán	4	930
		Estado de México	Agua Blanca	4	120
		Puebla	Santiago Tenango	2	28
		Tlaxcala	San Lucas Tecopilco	2	15
		Veracruz	Papantla Y Altotonga	2	700
		Veracruz	Papantla	2	200
		Veracruz	Altotonga	2	2,626
		Veracruz	Teocelo	2	196
		Veracruz	Atzalan y Altotonga	2	500
		Estado De México	Chimalhuacán	1	480
		Oaxaca	San Juan Sayultepec	2	79
		Estado de México	Huitzilapan, Lerma	1	840
		Hidalgo	El Cardonal	18	22
enero - junio 2014	Invierno 2013	na	na	na	na
Total				72	14,606

99

Comunidades de Aprendizaje y Desarrollo (CADES)					
Semestre	Plantel	Asesores (Servicio Social y Créditos)	Voluntarios	Cursos ofrecidos	Población atendida
julio - diciembre 2013	CADES Central	99	12	77	1,093
	CADES Santa Lucía	30	1	22	157
enero - junio 2014	CADES Central	109	14	83	1,024
	CADES Santa Lucía	30	1	23	146
Total		268	28	205	2,420

na = No aplica

Fuente: Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario

Tabla 7e
Oferta de actividades y Programas de Desarrollo Comunitario 2013 - 2014

Brigadas Comunitarias Interdisciplinarias ¹					
Semestre	Brigada	Comunidad	Proyectos	Estudiantes	Población atendida
julio - diciembre 2013			No hubo brigadas		
enero - junio 2014			No hubo brigadas		
Total			0	0	0

Centro de Desarrollo Comunitario Santa Lucía		
Semestre	Servicio	Población atendida
julio - diciembre 2013	Médico	567
	Psicológico	144
	Jurídico	48
	Cursos y Talleres	22
enero - junio 2014	Médico	569
	Psicológico	167
	Jurídico	39
	Cursos y Talleres	23
Totales		1,579

¹No se realizaron brigadas comunitarias en el periodo, se revisó el programa y se decidió no continuarlo.
Fuente: Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario

Tabla 7f
Voluntariado 2013 - 2014

Semestre	Número de programas	Voluntarios involucrados	Población atendida
julio - diciembre 2013	1	13	390
enero - junio 2014	1	15	450
Totales	2	28	840

Fuente: Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario

Tabla 8a
Programas de Formación Cultural 2013 - 2014

Modalidad de los programas	Número de programas			Número de estudiantes de preparatoria			Número de estudiantes de licenciatura			Número de participantes colaboradores, egresados, docentes, estudiantes de maestría y externos		
	Semestral	Verano	Invierno	Semestral	Verano	Invierno	Semestral	Verano	Invierno	Semestral	Verano	Invierno
Presenciales de una sola disciplina artística	92	9	10	255	0	0	1749	170	213	84	2	0
Presenciales de dos o más disciplinas artísticas	7	0	1	8	0	0	161	0	33	18	0	0
Por internet	15	3	1	0	0	0	690	161	33	0	0	0
Proyectos artísticos interdisciplinarios	3	0	0	22	0	0	132	0	0	40	0	0
Programas autorizados, ofrecidos por otras dependencias	183	3	15	na	na	na	567	26	145	na	na	na
Programas de extensión universitaria	7	na	na	na	na	na	na	na	na	129	0	0
Total	307	15	27	285	0	0	3,299	357	424	271	2	0

Total de programas	349	Total de personas atendidas en programas de formación cultural	4,638
---------------------------	------------	---	--------------

na = No aplica

Fuente: Coordinación de Formación Cultural

101

Tabla 8b
Actividades de extensión de la cultura 2013 - 2014

Tipo de evento	Número de eventos	Número de estudiantes	Número de participantes colaboradores, egresados, docentes, estudiantes de maestría y externos	Total de asistentes (beneficiarios)
Participaciones internas de los grupos representativos	53	326	80	3,844
Participaciones externas de los grupos representativos	86	120	35	5,423
Acción social de los grupos representativos	4	35	25	435
Participaciones con artistas externos en eventos para la comunidad	4	30	12	945
Participaciones con estudiantes en eventos para la comunidad	4	43	24	735
Participaciones con colaboradores en eventos para la comunidad	3	15	23	680
Participaciones con SEULSA en eventos para la comunidad	3	63	30	470
Redes sociales	6	240	113	3,258
Total	163	872	342	15,790

Fuente: Coordinación de Formación Cultural

Tabla 8c
Programas de Formación (Comité de Programas de Formación) 2013 - 2014

Tipo de programas	Número de estudiantes atendidos			Total de atendidos y porcentaje con relación al total de inscritos a Facultades (11,631)	
	En programas ofertados por las Coordinaciones Acreditadoras	En programas ofertados por otras dependencias	En programas externos a la universidad	Total de atendidos	Porcentaje
Sociales	2,080	530	53	2,663	22%
Impulso	1,879	925	0	2,804	24%
Deportivos	2,152	345	87	2,584	22%
Culturales	1,853	320	72	2,245	19%
Total	7,964	2,120	212	10,296	22% promedio

Fuente: Comité de Programas de Formación

Tabla 9a
Oferta de actividades de Educación Física y Deportes 2013 - 2014

Actividades en Licenciatura	Número de estudiantes	Externos
Pesas Benjamín Franklin Madrugadores, Spining y Fitness	225	3
Pesas Benjamín Franklin mañanas y evento interno de pesas	581	0
Pesas Benjamín Franklin vespertino	1,164	30
Pesas Benjamín Franklin media mañana	107	0
Facultad Mexicana de Medicina: "Camina por tu salud", Pesas matutino, tochito	334	0
Facultad Mexicana de Medicina: Pesas Vespertino, Fútbol Sabatino, Boliche, y Tenis de Mesa	457	0
Fútbol rápido y programa "decir sí por los niños del mundo"	0	883
Básquetbol sabatino y básquetbol dominical, liga de externos	178	720
Basquetbol liga sabatino	22	175
Natación madrugadores, matutina, media tarde, vespertina y sabatina	276	287
Tenis clase sabatina, Programa Escuela de Tenis	66	180
Deportes promocionales vespertinos fútbol y tenis de mesa	722	0
Totales inscritos (sin contabilizar eventos y clases de verano del 2013)	4,132	2,278
Actividades en la Escuela Preparatoria	Número de estudiantes	
Acondicionamiento físico con pesas	392	
Basquetbol	392	
Futsal	392	
Gimnasia	280	
Handball	392	
Natación	336	
Taekwondo	336	
Voleibol	336	
Campeonatos internos dentro de la clase	760	
Total	3,616	

Fuente: Coordinación de Educación Física y Deportes

Tabla 9b
Deportes en los que participan Equipos Representativos 2013 - 2014

Deportes	Categoría	Rama	Número de estudiantes
Básquetbol	JUV. B	Femenil	19
Básquetbol	JUV. C	Femenil	15
Básquetbol	1ª. FZA.	Femenil	14
Básquetbol	JUV. B	Varonil	16
Básquetbol	JUV. C	Varonil	14
Básquetbol	1ª. FZA.	Varonil	18
Fútbol	JUV. B	Varonil	25
Fútbol	JUV. C	Varonil	22
Fútbol	1ª. FZA.	Varonil	27
Grupo de animación	MIXTA	Femenil	31
Handball	2ª. FZA.	Varonil	19
Handball	JUV.	Varonil	16
Fútbol rápido	1ª. FZA.	Varonil	19
Fútbol rápido femenino	1ª. FZA.	Femenil	14
Fútbol rápido varonil	JUV. C	Varonil	21
Fútbol rápido	JUV.	Femenil	11
Taekwondo	JUV.	Femenil	25
Taekwondo	JUV.	Varonil	19
Taekwondo	1ª. FZA.	Femenil	5
Taekwondo	1ª. FZA.	Varonil	16
Voleibol	JUV B	Femenil	16
Voleibol	JUV C	Femenil	15
Voleibol	1ª. FZA.	Varonil	15
Voleibol	1ª. FZA.	Femenil	21
Voleibol	JUV. B	Varonil	17
Voleibol	JUV. C	Varonil	16
Tenis varonil 1ª. FZA.	1ª. FZA.	Varonil	12
Tenis femenino 1ª. FZA.	1ª. FZA.	Femenil	4
Tenis femenino	JUV.	Femenil	4
Tenis juvenil varonil	JUV.	Varonil	3
Natación juvenil femenino	JUV.	Femenil	12
Natación juvenil varonil	JUV.	Varonil	24
Natación 1ª. FZA. varonil	1ª. FZA.	Varonil	6
Natación 1ª. FZA. femenino	1ª. FZA.	Femenil	6
Total			537

Fuente: Coordinación de Educación Física y Deportes

Tabla 9c
Resultados Deportivos 2013 - 2014

Deporte	Evento	Resultado	Fecha
Fútbol soccer	Juegos Deportivos Universitarios y de Prepa Lasallistas	1er. y 2do. lugar	mayo 2013, noviembre 2013 y mayo 2014
Fútbol rápido varonil	Juegos Deportivos Universitarios y de Prepa. Lasallistas	4to. lugar ambos	noviembre 2013 y mayo 2014
Taekwondo	Juegos Deportivos Universitarios y de Prepa. Lasallistas	3er. lugar	mayo 2014.
Fútbol rápido femenil	Juegos Deportivos Universitarios y de Prepa. Lasallistas.	2do. lugar	mayo 2013
Fútbol juvenil b	Campeonato Liga Lifsa	1er. lugar	mayo 14
Fútbol rápido raff	Campeonato Liga Raff	1er. lugar	abril 14
Fútbol juvenil c	Campeonato Liga Lifsa	1er. y 2do. lugar	diciembre 2013 y mayo 2014
Tenis femenil	Juegos Deportivos Universitarios Lasallistas.	3er. lugar ambos	noviembre 2013 y mayo 2014
Tenis varonil	Juegos Deportivos Universitarios Lasallistas.	2do y 4to lugar	noviembre 2013 y mayo 2014
Voleibol femenil	Juegos Deportivos Universitarios Lasallistas.	2do y 4to. lugar	noviembre 2013 y mayo 2014
Voleibol varonil	Juegos Deportivos Universitarios Lasallistas.	3er. y 4to. lugar	noviembre 2013 y mayo 2014
Voleibol femenil	Campeonato Clasificatorio CONADEIP Zona Centro	2do. lugar	marzo 2013.
Voleibol juvenil B varonil	Campeonato Nacional CONADEIP	4to. lugar	abril 2014
Fútbol juvenil B varonil	Campeonato Clasificatorio CONADEIP	4to. lugar	octubre 2013
Fútbol juvenil	Campeonato Internacional En Minnesota	2do. lugar	julio 2013

Competencia	Mejores jugadores
Voleibol	Alan Eduardo Baeza Sánchez
Fútbol	Diego Andrade León
Fútbol	Ricardo Galicia Vallejo
Natación	Maryjose Grajales Espino
Tenis	Ricardo Torres González
Fútbol rápido	Cristian Eduardo Granda Regueyra
Fútbol rápido	Carla Odette Camargo Villegas
Voleibol	David Fernando Pliego Zapata

Fuente: Coordinación de Educación Física y Deportes

Tabla 10a
Oferta de actividades de Pastoral Universitaria 2013 - 2014

Actividad	Finalidad	Número de estudiantes
Grupos de apoyo comunitario en la ciudad	Desarrollar en los estudiantes sensibilidad, solidaridad y participación activa en el mejoramiento de la vida de personas con desventaja social	295
Grupos misioneros en comunidades rurales	Desarrollar en los estudiantes compromiso cristiano y social al contribuir al bienestar social y espiritual de personas de comunidades rurales	823
Talleres de desarrollo humano y espiritual: <i>Construyendo el mapa para el camino: No estacionare, Taller del perdón</i>	Desarrollo humano e espiritual de los estudiantes	1,200
Sacramentos: Eucaristía, Reconciliación. Bendiciones	Fortalecer la vida cristiana católica de la comunidad universitaria	120
Total		2,438

Fuente: Coordinación de Pastoral Universitaria

Tabla 10b
Grupos Juveniles de Pastoral Universitaria 2013 - 2014

105

Grupos juveniles para la atención a sectores necesitados del D. F.	Número de estudiantes	Población atendida
Horizontes	145	1,790
Koinonía	20	120
Buscando una sonrisa	15	500
Presencia amiga	20	450
Te doy un lugar	15	600
Encuentro uno a uno		40
Unidad, fraternidad y amor	25	60
Asilo Primavera	15	30
Coloreando el arcoiris	20	25
Haz la diferencia (Comedor para indigentes)	20	240
Total	295	3,855

Fuente: Coordinación de Pastoral Universitaria

Tabla 10c
Grupos Misioneros de Pastoral Universitaria 2013 - 2014

Grupos Misioneros	Número de estudiantes	Población Atendida
Magtayani	183	7,200
Alma misionera	70	240
Stoa Viator	25	750
Amadis	64	3,000
Sofiar juntos	95	2,800
Toteozintal	70	240
La misión de nosotros	76	3,200
Carisma	240	3,000
Total	823	20,430

Fuente: Coordinación de Pastoral Universitaria

Tabla 10d
Oferta de actividades de Pastoral Preparatoria 2013 - 2014

Actividad	Número de estudiantes	Colaboradores	Docente	Externos
Grupo de Oración para docentes y alumnos	20	8	9	0
Grupo de Oración para administrativos	0	12	4	0
Plática servicio social	2,874	0	5	0
Apoyo bienvenida alumno 4°, 5°, 6°	2,874	0		0
Clases de formación alumnos 4° y 6°	2,000	0	0	0
Aplicación de encuestas pastoral	2,874	0	0	0
Acompañamiento Espiritual para alumnos	2,100	0	0	0
Acompañamiento Espiritual para maestros	0	0	97	0
Acompañamiento Espiritual para administrativos	0	130	0	0
Servicio Social visitas a instituciones de asistencia social	2,874	1	120	0
Servicio Social visitas a Parroquias	750	0	10	0
Servicio Social CADES	8	0	0	0
Servicio Social Primeros auxilios	84	0	0	3
Servicio Social Lenguaje signado	0	0	0	0
Servicio Social Ecología BIOULSA	45	0	0	0
Servicio Social Apoyo Pastoral	10	0	0	0
Servicio Social Misioneros	156	0	0	0
Servicio Social Staff 5 alumnos por salón	250	0	0	0
Servicio Social PULSAMUN	34	0	0	0
Servicio Social Estudiantina y grupo Encuentro	25	0	0	0
Servicio Social Colecta despensa mantenimiento	2,874	0	0	0
Servicio Social Noche Colonial	29	0	0	0
Reuniones mensuales con Delegados de Formación	50	0	0	0
Reuniones con Jefes de Grupo	50	0	0	0
Participación Alumnos en Reuniones del SMEL	18	1	2	0
Conferencias Cuando tomes no manejes	2,874	0	0	0
Convivencias de Integración y Bienvenida 4°	1,000	0	0	0
Visita Hospital enfermos Crónicos 5°	800	0	0	0
Jornadas Indivisa Mannent 6°	1,000	1	19	0
Sacramento Bautismos	0	0	0	0
Sacramento Eucaristía (Primera Comunión)	210	0	1	2
Sacramento Confirmación	120	0	2	1
Miércoles de Ceniza	2,874	100	100	10
Semana de la Salud	2,874	40	120	0
Pascua Juvenil	350	2	7	0
Rezo del Ángelus	2,874	40	120	20
Curso para Titulares 1er semestre	0	0	56	0
Retiro papás y padrinos Sacramento Eucaristía	0	0	0	500
Retiro papás y padrinos Sacramento Confirmación	0	0	0	700
Misa 1er. domingo de cada mes C.P.F.	156	2	5	150
Misas para todos los alumnos por salón	2,874	0	120	0
Misas varias: Difuntos, Cumpleaños, Acción de Gracias...				
Misas de graduación	874	0	0	2,000
Reunión de Pastoral	0	2	8	2

Fuente: Coordinación de Pastoral Preparatoria

Tabla 11
Oferta de actividades de Impulso y Vida Estudiantil 2013 - 2014

Talleres		
Programa	Periodo	Número de estudiantes
Talleres valor de la vida	enero - junio 2013	1,741
Talleres semestrales	febrero - mayo 2013	89
Talleres de invierno	diciembre - enero 2013	78
Talleres valor de la vida	agosto - diciembre 2013	1,879
Talleres semestrales	septiembre - noviembre 2013	58
Talleres de yoga impartidos a administrativos		25
Conferencias proyecto valor de la vida		7,756
Servicio médico Benjamín Franklin	enero 2013 - mayo 2014	31,131
Servicio médico Santa Lucía	enero 2013 - mayo 2014	971
Total		43,728
Orientación		
Escuela Preparatoria		
Orientación vocacional y profesiográfico (Preparatoria 5o. y 6o.) grupal e individual		6,713
Apoyo académico (4o., 5o. y 6o.)		1,626
Apoyo emocional		643
Atención a papás		185
Total		9,167
Facultades		
Bajas y Cambio de carrera		383
Estudio de Orientación Vocacional		108
Apoyo emocional		396
Apoyo académico		480
Atención a padres de Familia		67
"Campeones para la Vida"		143
Taller matemática emocional alumnos prepa		23
Taller "SUMATE"		22
Proyecto "Cerebro" 2014 Prepa		49
Apoyo Programa Permanente de Prevención Institucional		245
"Tus hijos libres de alcohol"		97
Total		2,013
Nutrición ¹		
1. Curso a distancia: "¡Comer bien, comer mal... Tú decides!" (3 cursos en el año: dos en el curso regular y 1 extemporáneo)		180
2. Curso presencial: "Comer saludablemente" (2 cursos)		70
3. Proyecto "Libérate" (10 platicas al año)		100 colaboradores
4. Asesoría nutricional individualizada en el consultorio		1,175
6. Participación en taller del valor de la vida		1,340 alumnos
7. Atención a deportistas 2013-2014		120
8. Escuela para padres "Tus hijos libres de alcohol"		160 padres
9. Evaluación nutricional a alumnos de preparatoria de nuevo ingreso		1,003 alumnos
10. Evaluación nutricional a alumnos de primer ingreso de Facultades		890 alumnos
11. Conferencias para padres de familia de la escuela Preparatoria		383 padres
Total		5,421

¹En el segmento de nutrición se incluye estudiantes y colaboradores.

Fuente: Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil

Tabla 12a
Atención de Grupos Estudiantiles
Oferta de Programas para consolidar Formación Integral y apoyo a Comunidades Marginadas
2013 - 2014

Grupo Estudiantil	Programa	Apoyo brindado	Población beneficiada	Alumnos voluntarios
AIESEC	Hoy por México, mañana por el mundo	Generación de estudiantes con una proyección internacional, promoviendo los intercambios ya sea por desarrollo profesional o apoyo social.	37 prácticas sociales (Brasil, Colombia, Rusia, China, India, Argentina) y 10 profesionales (Canadá, Alemania, India, Colombia)	140 alumnos
COMISIÓN ELECTORAL	Funcionarios de Casillas Elecciones 2013	Fomento de la participación activa de los estudiantes en torno a las elecciones del Consejo Universitario Estudiantil y las Representaciones de Alumnos.	Comunidad Universitaria: 7 Facultades y Escuela Preparatoria	105 estudiantes
CONTACT...TA	Malabares	Fortalecimiento de habilidades psicomotrices, cognitivas y emocionales de los estudiantes a través de la práctica de los malabares	Comunidad Universitaria	80 alumnos
ESCAQUE	Ajedrez	Promoción del deporte, arte y ciencia del ajedrez, con el fin de fomentar la concentración y el pensamiento crítico, así como la sana competencia.	Estudiantes de Preparatoria y Universidad / 23 participantes en el Torneo de Ajedrez de la Universidad	90 alumnos
FORLID	Un líder con visión	Adquisición de conocimientos sobre liderazgo a través de actividades autodidactas, donde el estudiante adquiera una visión y un perfil de líder socialmente responsable.	Comunidad Universitaria / Asilo Primavera (niños de 6 a 12 años)	35 alumnos
	Oratoria	Desarrollo de habilidades en el estudiante como oradores, como parte de la formación de un líder.		15 alumnos
GACIEL	Host	Involucramiento de los estudiantes en una conciencia global que les permita interactuar con distintas culturas y generar en ellos, un aprendizaje intercultural.	Comunidad Universitaria / 180 alumnos de intercambio entre nacionales y extranjeros	110 alumnos
	Guías de Orientación	Apoyo hacia los alumnos de intercambio entrantes en su estancia en la Universidad, fomentando entre ellos un espíritu fraternal.		20 alumnos
GEA ULSA	Conciencia y Cuidado Ecológico	Generación de una conciencia ambiental en torno a la armonía entre el estudiante y el medio que le rodea hacia un beneficio social.	Comunidad Universitaria / Comunidad de Ahuatepec, Morelos, mediante la reforestación de 1500 árboles con la participación de 70 alumnos	75 alumnos
GRUPO JUVENIL DE APOYO	Anfitriones	Apoyo en la logística de eventos dentro y fuera de la Universidad La Salle	Comunidad dentro y fuera de la Universidad en eventos como: Noche Colonial, Carrera por la Diabetes, Entregas de Diplomas, Cambios de Mesa, Entregas de Premios, etc.	75 alumnos
	Proyecto Casitas	Contribución de mano de obra para el apoyo a personas de escasos recursos mediante obras de impacto social.	Comunidad en Valle de Chalco, mediante la colocación de una barda en una iglesia	110 alumnos
PRIMEROS AUXILIOS	Curso de Primeros Auxilios	Capacitación de estudiantes como Primeros Respondientes, brindándoles conocimientos y habilidades que les permitan salvar una vida.	Estudiantes de Preparatoria y Universidad / Comunidad Universitaria y familias cubriendo eventos institucionales / Alumnas del Colegio Columbia	250 alumnos

Continúa...

Sigue...

Tabla 12a
Atención de Grupos Estudiantiles
Oferta de Programas para consolidar Formación Integral y apoyo a Comunidades Marginadas
2013 - 2014

Grupo Estudiantil	Programa	Apoyo brindado	Población beneficiada	Alumnos voluntarios
GUAU	Protección de cuidado animal	Concientización de los estudiantes sobre la protección de los animales impulsando una formación cívica social y conciencia ambiental. Ayuda a albergues de perros y gatos, fomentando la adopción y la donación de recursos.	Comunidad Universitaria / Albergues de perros y gatos / Asociaciones de protección animal / Apoyo a través del evento Vive Knino con el logro de 1100 asistentes, 3 adopciones, 60 solicitudes y un total de 4 toneladas de alimento recolectado	80 alumnos
HIDROPONIA	Juntas y Prácticas	Ayuda a comunidades a través de la enseñanza del cultivo de sus propios alimentos a partir de la colocación de invernaderos y el aprendizaje de la técnica de la hidroponía.	Comunidad El Rosario, Tlaxco, Tlaxcala. Colocación de un invernadero hidropónico	40 alumnos
LA COMPAÑÍA	Grupo de Teatro FMMM	Mejora en el contacto humano mediante la puesta en escena de obras de teatro, hacia la mejorar de las relaciones interpersonales en los alumnos de la Facultad de Medicina.	Comunidad Universitaria / Público asistente a las obras de teatro de Noche de Entremeses, Jornadas Médicas, "Hijos del Fénix" y "Ella, mi amante, mi señora" / Afectados del Estado de Guerrero a través de la recaudación de fondos por la presentación de una de sus obras	70 alumnos
Q'PET	Conciencia y Reciclaje	Promoción de una cultura ambiental a través de la recolección y reciclaje de botellas de plástico PET.	Comunidad Universitaria / Reducción del impacto ambiental a través del reciclaje de 50 kg de PET generados por la comunidad	105 alumnos
POLITEIA	Panorama Actual de la Política en México y Derechos Humanos en México	Generación de una comunidad informada, activa y orientada hacia el bien colectivo a través del pensamiento crítico, el diálogo y la reflexión.	Estudiantes de Preparatoria y Universidad / Comunidad en General a través de su proyecto "Librórame" con el que se liberaron más de 500 libros en la Universidad	55 alumnos
PROACCESO	Lenguaje Signado	Aprendizaje de las señas básicas del lenguaje signado, abriendo un canal de comunicación con las personas sordo - mudas y generando sensibilización hacia este sector de la sociedad	Comunidad Universitaria y Personas con discapacidad	15 alumnos
	Sistema Braille	Colaboración en la integración social y productiva de las personas ciegas y débiles visuales a través del aprendizaje del Sistema Braille.		10 alumnos
RADAR	Reporteros Periódico Radar	Incentivo a los estudiantes de compartir con la comunidad universitaria a partir del rol de reporteros e informantes de lo que sucede dentro y fuera de la Universidad.	Comunidad Universitaria y Red La Salle al cubrir los Juegos Intersalles en Torreón, Coahuila	100 alumnos
ROTARACT	ULSA tu Bici	Promoción del uso de la bicicleta entre los miembros de la comunidad como un medio de transporte sustentable y que impacta positivamente en nuestro ambiente.	Comunidad Universitaria	10 alumnos
SINAPSIS	Asesorías académicas	Impartición de asesorías académicas a alumnos con el fin de impulsar a los estudiantes y a la Universidad hacia un mejoramiento académico.	660 asesorías a alumnos de Preparatoria y 440 a Universidad / Total de 1360 horas de asesorías impartidas / Alumnos de Ingeniería y Actuaría a partir de su participación en el Segundo Concurso Interuniversitario de Matemáticas	120 alumnos

Continúa...

Sigue...

Tabla 12a
Atención de Grupos Estudiantiles
Oferta de Programas para consolidar Formación Integral y apoyo a Comunidades Marginadas
2013 - 2014

Grupo Estudiantil	Programa	Apoyo Brindado	Población Beneficiada	Alumnos Voluntarios
ULSAMUN	ULSAMUN	Formación de los alumnos en el campo de las Naciones Unidas, comprometiéndose con la sociedad y participando activamente en los problemas del país y el mundo.	Comunidad Universitaria / Realización del Modelo ULSAMUN con 200 delegados participantes de distintas instituciones educativas / Participación y reconocimientos en los Modelos CIDEMUN 2013 (Centro de Investigación y Docencia Económicas) 3 participantes / Premio al Mejor Diputado • MEXMUN 2013 (ITESM Campus Ciudad de México) 13 participantes / Premio a Mejor Delegado y una Mención	70 alumnos
ULSAMUN	ULSAMUN	Formación de los alumnos en el campo de las Naciones Unidas, comprometiéndose con la sociedad y participando activamente en los problemas del país y el mundo.	Honorífica • CONGRESMUN 2014 3 participantes • SINIUM BUAP MUN 2014 12 participantes / 2 Premios Mejor Delegado y 2 Menciones Especiales • ULAMUN 2014 23 participantes / Premio al Mejor Delegado, 2 Menciones Honoríficas y 1 Mención Especial • UASMUN 2014 (Universidad Anáhuac México Sur) 11 participantes / Mención Honorífica • ESCAMUN 2014 (Escuela Superior de Comercio y Administración del IPN) 22 participantes / 2 Premios de Mejor Delegado, 1 Mención Honorífica y 1 Mención Especial • DUNJOM 2014 (Jóvenes en Movimiento) Premio a Mejor Delegado / Estudiantes de todas las Facultades a través de su participación en el Primer Torneo Interfacultades de Debate, ganando la Facultad de Derecho	
VESTIGIUM	Teoría y Acción para la Investigación	Fomento en los estudiantes de un pensamiento consciente de las problemáticas actuales en búsqueda de soluciones mediante la investigación.	Comunidad Universitaria y Grupos de Investigación	25 alumnos
AGE	Ecoapapeleras	Desarrollo de una cultura del reciclaje enfocada a la separación, acopio y reciclaje de papel y cartón.	Comunidad Universitaria / Reducción del impacto ambiental a través del reciclaje de 3 toneladas y media de papel y cartón generados por la comunidad	50 alumnos

Fuente: Jefatura de Atención a Grupos Estudiantiles

Tabla 12b
Oferta de actividades del Consejo Universitario Estudiantil 2013 - 2014

Actividad	Descripción	Población Beneficiada
PREMIOS CUE	Reconocimiento de alumnos para los mejores estudiantes de la Universidad destacados académicamente y por su participación activa en beneficio de la comunidad, así como el fortalecimiento del Consejo Universitario Estudiantil.	77 alumnos y miembros de la Comunidad premiados
PREMIOS INDIVISA MANENT	Reconocimiento que se entrega a los catedráticos de las diferentes Facultades y Escuela de la Universidad con el objetivo de reconocer su esfuerzo, dedicación y compromiso con el desarrollo académico y formativo de sus alumnos.	70 profesores premiados
JUGUETULSA	Proyecto social que consta de una campaña de donación de juguetes con motivo del Día del Niño con el fin de generar sonrisas en comunidades de escasos recursos.	Niños de escasos recursos con más de 3000 juguetes
FIESTA MEXICANA	Evento realizado con motivo de la celebración del 16 de septiembre en donde participa toda la comunidad.	Comunidad Universitaria (alumnos, docentes y administrativos)
BAZAR DÍA DE LAS MADRES Y BAZAR DE LA AMISTAD	Bazares en donde proveedores internos y externos a la Universidad ofrecen regalos con motivo de las fechas especiales.	Comunidad Universitaria / 30 proveedores en cada uno de los bazares
DÍA DE LA COMUNIDAD	Evento realizado por la Universidad con motivo de la celebración del aniversario de la Universidad en donde se promueve La Salle como comunidad.	Comunidad Universitaria / CUE, Radar, Sinapsis, ULSAMUN, GUAU, Grupo Juvenil de Apoyo, Escaque, Rotaract, Representaciones de Alumnos de Derecho, Preparatoria, Negocios, Ciencias Químicas, Ingeniería como proveedores de juegos y alimentos
ENTREGA DE ADAPTADORES PARA MAC	Donación de adaptadores para computadoras Mac por parte del Consejo Universitario Estudiantil para que se utilicen como parte de los recursos de Material Didáctico.	Comunidad Universitaria con la entrega de 60 adaptadores
5K LA SALLE	Primera Carrera de la Universidad La Salle realizada con motivo de la celebración del 40 aniversario del Movimiento Estudiantil.	1,300 corredores (alumnos, exalumnos, docentes, administrativos y familias)

Fuente: Jefatura de Atención a Grupos Estudiantiles

Tabla 13a
Proyectos de Investigación vigentes 2013 – 2014

No.	Clave de Registro	Área	Programas vinculados	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% de Avance)
1	CA-012/15	Ciencias Sociales y Administrativas	Contaduría, Administración Comercio Internacional	Estudio comparativo de la contabilidad gubernamental y rendición de cuentas de los gobiernos subnacionales en México y Canadá	Ma. Enriqueta Mancilla Rendón	Dra. Marcela Astudillo Moya, UNAM	60%
2	CA-012/10	Ciencias Sociales y Administrativas	Licenciatura y Maestría en Negocios internacionales	La RSE suscitada por los vínculos de cooperación internacional y su impacto en el desarrollo local	Tania Elena González Alvarado	José Cabanellas Omil, Universidad de Vigo Pablo Cabanellas, Universidad de Vigo Sara González Fernández y Juan Mascarifas Pérez-Iñigo, Universidad Complutense de Madrid Michael Stegman, Universidad La Salle Ma. Antonieta Martín Granados, UNAM José María Velasco Alba, UNAM Magali Pérez Camacho, Orly Manjarrez Salazar	77%
3	CA-013/14	Ciencias Sociales y Administrativas	Actuaría, Administración, Mercadotecnia	Criterios básicos y avanzados de optimalidad para juegos diferenciales estocásticos	José Daniel López Barrientos	Beatriz A. Escobedo, Universidad Veracruzana Héctor Jasso Fuentes, CINVESTAV	40% (pendiente)
4	CA-014/13	Ciencias y Administrativas	Maestría en Administración, Ingeniería Económica y Financiera	Análisis de la determinación y la importancia que los activos intangibles tienen para generar el valor de mercado en empresas mexicanas y chilenas que cotizan en bolsa, usando métodos y técnicas financieras tradicionales (que involucran flujos descontados), y no financieras (modelo skandia).	Jorge Rafael Lomeli Morales	Dr. Antonio Luna Rivera Mtro. Ignacio Cacho de la Riva Mtro. Uriel Calvo Palmerín Mtro. Manuel Cárdenas Zubieta Mtra. Ma. Teresa Medina Brenda Ponce de León (estudiante de Administración).	40%
5	INV-107/09 ext.12	Ciencias Sociales y Administrativas	Doctorado en Educación - Doctorado en Administración	Crear y decidir: participación política y construcción del Estado Laico en el ámbito municipal	Felipe Gaytán Alcalá	Mtro. Nicéforo Guerrero Mtro. Javier Ramírez	50%
6	INV-108/08 ext. 09/11	Ciencias Sociales y Administrativas	Doctorado en Educación - Doctorado en Administración	La dimensión religiosa en la Sociedad del riesgo? Reconstruir el debate sobre la categoría "secularización"	Felipe Gaytán Alcalá	Mtro. Nicéforo Guerrero Mtro. Javier Ramírez Mtro. Daniel Gutiérrez	95%
7	INV-109/12	Ciencias Sociales y Administrativas	Doctorado en Educación - Doctorado en Administración	Convergencia y divergencia entre laicidad y secularización como conceptos claves para entender las nuevas formas de la cultura política en México: construcción de un modelo	Felipe Gaytán Alcalá	Mtro. Nicéforo Guerrero Mtro. Javier Ramírez	50%
8	CE-025/12	Educación y Humanidades	Licenciatura en Ciencias de la Educación, Educación Primaria, Maestría en Educación	Instrumentos para el auto diagnóstico e intervención en escuelas basados en indicadores de convivencia democrática, inclusiva y no violenta.	María Bertha Fortoul Olivier	Dra. María Cecilia Fierro Evans, Universidad Iberoamericana León Dr. Joaquín Caso, Universidad Autónoma de Baja California	100%

Continúa...

Sigue...

Tabla 13a
Proyectos de Investigación vigentes 2013 – 2014

No.	Clave de Registro	Área	Programas Vinculados	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% de Avance)
9	CE-027/12	Educación y Humanidades	Licenciatura en Ciencias de la Educación, Educación Primaria, Maestría en Educación	Liderazgo pedagógico de docentes universitarios en las áreas de Humanidades y Ciencias Sociales	Alma Rosa Hernández Mondragón	Leonardo Jiménez Loza, Universidad La Salle Isabel Ruiz, Universidad La Salle	50%
10	CE-028/12	Educación y Humanidades	Licenciatura en Ciencias de la Educación, Educación Primaria, Maestría en Educación	Prácticas para el aprendizaje y la convivencia presente en escuelas lasallianas mexicanas	María Bertha Fortoul Ollivier	Sara Guadalupe Cardoso y María Yolanda Aráiza Álvarez, Universidad La Salle Guadalupe Rodríguez Roa, Universidad La Salle Cuernavaca	100%
11	CE-029/13	Educación y Humanidades	Licenciatura en Ciencias de la Educación, Educación Primaria, Maestría en Educación	Propuesta metodológica de intervención docente para el aprendizaje y la convivencia en contextos vulnerables	María Bertha Fortoul Ollivier	María Guadalupe Correa Varona, Estudiante La Salle. Ma. Rosario Carrión, Universidad De La Salle, Bajío. Claudia Ángela Bertasio Basabe, Francisco Emanuel González Angeles, Kenia Jesica Ramos Palacios, y Evelyn Betzabé Galicia Sánchez, Estudiantes La Salle. Dra. María Cecilia Fierro Evans, Universidad Iberoamericana León	15%
12	INV-094/03 ext. 04 a 09/11	Educación y Humanidades	Licenciatura en Ciencias Religiosas, Maestría en Filosofía Social	Demostración de la existencia de la divinidad para el hombre de hoy. Segunda parte	Luciano Barp Fontana		75%
13	INV-096/03 ext. 04/09/11	Educación y Humanidades	Licenciatura en Ciencias Religiosas, Maestría en Filosofía Social	<i>Speculum coniugiorum</i> de Fray Alonso de la Vera Cruz: introducción, transcripción y traducción del latín al español (con notas). Segunda parte	Luciano Barp Fontana		75%
14	A-010/11	Ciencias y artes para el diseño	Licenciatura Diseño Gráfico, Licenciatura Comunicación, Maestría Gestión de Marca	Avances en la investigación del Desarrollo de Marca: marco conceptual, bases teóricas y metodológicas para el desarrollo estratégico	Olivia Fragoso Susunaga		6% (CANCELADO)
15	Q-088/11	Ciencias de la Salud	Ingeniería Química	Aplicación de carbón activado generado del olote de maíz como soporte catalizador homogéneo obteniendo un catalizador de tipo heterogéneo para una reacción de esterificación.	Juan Rosales		20% (PENDIENTE)

Continúa...

Sigue...

Tabla 13a
Proyectos de Investigación vigentes 2013 – 2014

No.	Clave de Registro	Área	Programas vinculados	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% de Avance)
16	Q-089/11	Ciencias de la Salud	Química Farmacéutica Biólogo Maestría en Farmacología	Diseño, síntesis y evaluación biológica de compuestos heterocíclicos como potenciadores quimioterápicos, evaluación de su actividad antimicrobiana.	Marco Antonio Loza	Alfonso Lora Rocha, UNAM Anabelle Cerón, Universidad La Salle	100%
17	Q-091/11	Ciencias de la Salud	Química en alimentos, Químico Farmacéutico Biólogo, Maestría en Ciencias de los Alimentos.	Análisis de la correlación entre la función tiroidea, la ingesta de macronutrientes y algunos parámetros antropométricos en jóvenes con sobrepeso y obesidad.	María Rosario Ayala Moreno	Araceli Martínez Coronado, CIVE Carmen Aceves Velasco, UNAM Brenda Anguiano Serrano, UNAM	100%
18	Q-097/13	Ciencias de la Salud	Química en alimentos, Química Farmacéutica Biólogo Maestría en Ciencias de los Alimentos.	Evaluación del consumo de ácidos grasos y su asociación con la presión sanguínea en adolescentes de una población urbano marginal de la Ciudad de México	Arely Vergara Castañeda	Mtra. Lorena Cassis Nosthas, Universidad La Salle Lilia Castillo Martínez y Arturo Orea Tejada, Instituto Nacional De Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán Manuel Abraham Gómez Martínez, UNAM	75%
19	Q-098/13	Ciencias de la Salud	Química en alimentos, Químico Farmacéutico Biólogo, Maestría en Ciencias de los Alimentos.	Estudio simple ciego, aleatorizado, de grupos paralelos y rango de dosis que evalúa la genotoxicidad del Cafeína-Alginato de Metilsilanoltról en un modelo animal	Laura Martino Roa	Dra. Arely Vergara Castañeda, Universidad La Salle Dra. María del Rosario Ayala Moreno, Universidad La Salle	80%
20	I-047/09 ext. 12	Ingeniería y Tecnología	Ingeniería Biomédica, Maestría en Cibertrónica	Tomografía por impedancia eléctrica a través de la Teoría Modema de funciones pseudoanalíticas	Marco Pedro Ramírez Tachiáquin	Victor Daniel Sanchez Nava, Universidad La Salle	100%
21	I-056/11 ext. 12	Ingeniería y Tecnología	Ingeniería Mecatrónica, electrónica y Maestría en Cibertrónica	Robots humanoides autónomos	Luis Fernando Lupián Sánchez	Ing. Josué Jiménez, Universidad La Salle Irwin Flores, Diego Márquez, Francisco Lecumberri, Guillermo Oviedo, Fernando Chavez, Omar Nelson, Iker Sanz, Ismael Estevez	100%
22	I-059/11	Ingeniería y Tecnología	Ingeniería Cibernética, Ingeniería Mecatrónica y Maestría en Cibertrónica.	Aplicaciones de cómputo evolutivo y de procesamiento digital de señales en el área de ingeniería	Eduardo Gómez Ramírez	Dr. Giovanni Paziienza, Almende, Holanda Dr. Ramsés Rodríguez, ESIA-IPN Ing. Tonatihu Pérez Flores, ESIA-IPN Dr. Francisco Rivero, SEISMIC S.A. Mto. Rodrigo Pacheco, IBM Ing. Israel Valdés	85%
23	I-060/11	Ingeniería y Tecnología	Ingeniería Cibernética, Ingeniería Mecatrónica y Maestría en Cibertrónica.	Optimización del Modelo de Theo Jansen utilizando un algoritmo genético	Eduardo Gómez Ramírez	Othon Benitez Keller, Facultad de Ingeniería, Universidad La Salle	50%
24	I-061/12	Ingeniería y Tecnología	Ingeniería Cibernética, Maestría en Cibertrónica.	Diseño automático de redes neuronales generadoras de impulsos y su implementación en unidades de procesamiento gráfico (GPUS) para el análisis masivo y clasificación de patrones	Roberto Antonio Vázquez Espinoza de los Monteros		60%

Continúa...

Tabla 13a
Proyectos de Investigación vigentes 2013 – 2014

Sigue...

No.	Clave de Registro	Área	Programas Vinculados	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% de Avance)
25	I-062/12	Ingeniería y Tecnología	Ingeniería Cibemética, Maestría en Cibertrónica.	Simulación y diseño de nadadores con inteligencia individual y colectiva	Humberto Jair Hijar Juárez	G. Sutmann, FZ Jülich	100%
26	I-063/12	Ingeniería y Tecnología	Ingeniería Cibemética, Maestría en Cibertrónica.	Implementación de una nariz electrónica en un sistema embebido	José Ambrosio Bastián	German Stadelmann Becerra, Facultad de Ingeniería, Egresado Alejandro González Martínez, Facultad de Ingeniería, Egresado José Miguel Vadillo Pro, Facultad de Ingeniería, Egresado Roberto Antonio Vázquez Espinoza de los Monteros, Angela Harumi Fort Ishiwara, Facultad de Ingeniería, Egresado	75%
27	I-064/12	Ingeniería y Tecnología	Ingeniería Cibemética, Maestría en Cibertrónica.	Análisis, desarrollo y aplicaciones del procesamiento digital de señales a la ingeniería	Mauricio Alberto Martínez García		90%
28	I-065/12	Ingeniería y Tecnología	Ingeniería Cibemética, Maestría en Cibertrónica.	Clasificación de cultivos agrícolas temporales en imágenes de alta resolución usando técnicas de cómputo inteligente	Roberto Antonio Vázquez Espinoza de los Monteros	Universidad La Salle: José Ambrosio Bastián, Eduardo Gómez Ramírez,	100%
29	I-066/13	Ingeniería y Tecnología	Ingeniería Cibemética, Maestría en Cibertrónica.	Estudio de la ecuación de conductividad de corrientes: análisis numérico empleando funciones pseudoanalíticas	Marco Pedro Ramírez Tachiquin		0%(pendiente)
30	I-067/13	Ingeniería y Tecnología	Ingeniería Cibemética, Maestría en Cibertrónica.	Locomoción dinámica para robots humanoides autónomos	Luis Fernando Lupián Sánchez	Dr. Jesús Savage, Facultad de Ingeniería, UNAM Dra. Zizilia Zamudio Beltrán Christian Axel Waltier Barraza	25%
31	DER-004/13	Educación y Humanidades		Memorial de Amicus Curiae: "La Interdicción a la luz del estándar de escrutinio estricto de los Derechos Humanos"	Germán Martínez Cázares	University/Harvard University: Matthew S. Smith, American University Lic. Adalberto Méndez López, Marco Martínez Maldonado, Mtro. Javier Ramírez Escamilla,	100%

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación

Tabla 13b
Grupos de Investigación+Desarrollo+innovación registrados 2013 - 2014

No.	GI+D+i	Responsable	Dependencia del responsable	Número de participantes ¹
1	Gestión, liderazgo y calidad en las instituciones educativas	Alma Rosa Hernandez Mondragón	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	11
2	Teorización y estudio de las prácticas formativas universitarias	María Bertha Fortoul Ollivier	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	10
3	Divulgación y aplicaciones de la Ciencia Actuarial	Luis Antonio Andrade Rosas	Facultad de Negocios	21
4	Estudio de Normatividad Fiscal, Financiera y Auditoría.	Ma. Enriqueta Mancilla Rendón	Facultad de Negocios	36
5	Estudios sobre Redes de Empresas	Tania Elena Gonzalez Alvarado	Facultad de Negocios	19
6	Administración, Economía y Finanzas	Jorge Rafael Lomelí Morales	Facultad de Negocios	13
7	Estado, Gobierno, Cultura Política y Participación Ciudadana	Javier Ramírez Escamilla	Facultad de Derecho	22
8	Redes de conocimiento aplicadas a la arquitectura, el diseño y la comunicación	María del Rocío Martínez Barrera	Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	6
9	Alimentos y Salud	Marco Antonio Loza Mejía	Facultad de Ciencias Químicas	35
10	Robótica Móvil y Sistemas Automatizados	Luis Fernando Lupián Sánchez	Facultad de Ingeniería	12
11	Sustentabilidad y Fuentes Alternas de Energía	José Francisco Piñón Rizo	Facultad de Ingeniería	9
12	Sistemas embebidos	Octavio Rodríguez Torres	Facultad de Ingeniería	8
13	Grupo de Procesamiento Digital de Señales	Mauricio Alberto Martínez García	Facultad de Ingeniería	8
14	Sistemas Inteligentes	Roberto Antonio Vázquez Espinoza de los Monteros	Facultad de Ingeniería	9
Total				219

¹ Estudiantes, investigadores, Profesores de Tiempo Completo, de asignatura y colaboradores administrativos.
Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación

Tabla 13c
Proyectos de investigación con financiamiento externo 2013 - 2014

No.	Clave de Registro	Área	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% de Avance)	Entidad de Financiamiento	Tipo de Financiamiento
1	INV-107/09 ext.12	Ciencias Sociales y Administrativas	Crear y decidir: participación política y construcción del Estado Laico en el ámbito municipal	Felipe Gaytán Alcalá	Nicéforo Guerrero Javier Ramírez	50%	COLMEQ- Cámara de Diputados- CDD	INDIRECTO
2	INV-109/12	Ciencias Sociales y Administrativas	Convergencia y divergencia entre laicidad y secularización como conceptos claves para entender las nuevas formas de la cultura política en México: construcción de un modelo	Felipe Gaytán Alcalá	Nicéforo Guerrero Javier Ramírez	50%	FONDO CONACYT-SEP CIENCIA BÁSICA (No. 169795)	DIRECTO (\$516,000.00 agosto 2012 – agosto 2015)
3	CE-025/12	Educación y Humanidades	Instrumentos para el auto diagnóstico e intervención en escuelas basados en indicadores de convivencia democrática, inclusiva y no violenta.	María Bertha Fortoul Ollivier	María Cecilia Fierro Evans, Universidad Iberoamericana León Joaquín Caso, Universidad Autónoma de Baja California	100%	FONDO MIXTO CONACYT-CONCITEG (No. 165296)	DIRECTO (ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS UIA LEÓN) (\$288,000.00 enero 2012 – agosto 2013)
4	CE-029/13	Educación y Humanidades	Propuesta metodológica de intervención docente para el aprendizaje y la convivencia en contextos vulnerables	María Bertha Fortoul Ollivier	Universidad La Salle: María Guadalupe Correa Varona, Estudiante, Claudia Angela Bertasio Basabe, Estudiante, Francisco Emanuel Gonzalez Angeles, Estudiante, Kenia Jessica Ramos Palacios, Estudiante, Evelyn Betzabé Galicia Sánchez, Estudiante, Universidad De La Salle, Bajío Ma. Rosario Carrión, UIA León María Cecilia Fierro Evans,	15%	FONDO CONACYT-SEP CIENCIA SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA (No. 176931)	DIRECTO (ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS UIA LEÓN) (\$601,000.00 pesos agosto 2013 – agosto 2014)
5	Q-089/11	Ciencias de la Salud	Diseño, síntesis y evaluación biológica de compuestos heterocíclicos como potenciadores quimioterápicos, evaluación de su actividad antimicrobiana.	Marco Antonio Loza	Alfonso Lora Rocha, UNAM Anabelle Cerón, ULSA	100%	FACULTAD DE QUÍMICA UNAM	INDIRECTO
6	Q-091/11	Ciencias de la Salud	Análisis de la correlación entre la función tiroidea, la ingesta de macronutrientes y algunos parámetros antropométricos en jóvenes con sobrepeso y obesidad.	María Rosario Ayala Moreno	Araceli Martínez Coronado, CIVE UNAM: Carmen Aceves Velasco, Brenda Anguilano Serrano	100%	CENTRO MÉDICO NACIONAL IMSS	INDIRECTO

Continúa...

Sigue...

Tabla 13c
Proyectos de investigación con financiamiento externo 2013 - 2014

No.	Clave de Registro	Área	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% de Avance)	Entidad de Financiamiento	Tipo de Financiamiento
7	I-056/11 ext. 12	Ingeniería y Tecnología	Robots humanoides autónomos	Luis Fernando Lupián Sánchez		100%	RED DE ROBOTICA Y MECATRÓNICA	DIRECTO
8	I-059/11	Ingeniería y Tecnología	Aplicaciones de cómputo evolutivo y de procesamiento digital de señales en el área de ingeniería	Eduardo Gómez Ramírez	Dr. Giovanni Paziienza, Almende, Holanda Dr. Ramsés Rodríguez, ESIA-IPN Ing. Tonatihu Pérez Flores, ESIA-IPN Dr. Francisco Rivero, SEISMIC S.A. Mtro. Rodrigo Pacheco, IBM Ing. Israel Valdés	85%	FONDO CONACYT-SEP CIENCIA BÁSICA (No. 133613)	DIRECTO (ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS ESIA-IPN (\$1,358,861.00 Ene. 2011 - Dic. 2013)
9	I-065/12	Ingeniería y Tecnología	Clasificación de cultivos agrícolas temporales en imágenes de alta resolución usando técnicas de cómputo inteligente	Roberto Antonio Vázquez Espinoza de los Monteros	Universidad La Salle Dr. José Ambrosio Bastián, Dr. Eduardo Gómez Ramírez, Dr. Mauricio Alberto Martínez García	100%	FONDO CONACYT-INEGI (No. 187637)	DIRECTO (\$992,000.00 Oct. 2012 - Abr. 2014)
10	I-067/13	Ingeniería y Tecnología	Locomoción dinámica para robots humanoides autónomos	Luis Fernando Lupián Sánchez	Dr. Jesús Savage de la Facultad de Ingeniería, UNAM Dra. Zizilia Zamudio Beltrán Christian Axel Wallier Barraza Francisco Lecumberri de Alba Jorge Francisco Fierro Méndez	25%	FUENTES EXTERNAS	DIRECTO

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación

Tabla 13d
Publicaciones generadas por los Investigadores 2013 - 2014

No.	Libros
1	Barp Fontana, Luciano (2013) Fray Alonso de la Vera Cruz, <i>Speculum coniugiorum</i> . Espejo de matrimonios, vol. 3: Matrimonio y divorcio. , México, La Salle-Reims ediciones
2	Gonzalez, T. y Martin M. (coord) (2013) Análisis de la Responsabilidad Social en el siglo XXI, De La Salle, 214 pp.
3	Martin, V. y González, T. (2013) Generación de valores económico y social. Freno para la economía informal, México: FCA-UNAM, 100 pp. ISBN 978-607-02-4563-3
4	Martínez Cázares, G., Adalberto Méndez López, Mathew S. Smith, Marco Martínez Maldonado, Javier Ramírez Escamilla , Addy Paola Velásquez Martín, Estuardo Anaya Soto, Carlos Lezama Fernández del Campo, Nicéforo Guerrero Espinosa (2013) Memorial de Amicus Curiae: La interdicción a la luz del estándar de escrutinio estricto de los Derechos Humanos. CONTEXTOS ISSN: 9786079250324
5	Martínez Cázares, G., Adalberto Méndez López, Mathew S. Smith, Marco Martínez Maldonado, Javier Ramírez Escamilla , Addy Paola Velásquez Martín, Estuardo Anaya Soto, Carlos Lezama Fernández del Campo, Nicéforo Guerrero Espinosa (2013) Memorial de Amicus Curiae: La interdicción a la luz del estándar de escrutinio estricto de los Derechos Humanos. (Publicado en BRAILLE por la ULSA y Discapacitados Visuales, A.I.P.) ISSN: 9786079250324
6	Saavedra, M. L., Tapia Sánchez, B. Orieta, S., Mancilla, M.E. , Hernández, C., Pérez, M. (2014) La Determinación de la competitividad de la Pyme del Distrito Federal. UNAM.
No.	Capítulos de libros
1	Fortoul Ollivier, María Bertha (2013) Balance y perspectivas. Procesos de formación. 2002-2011 Vol1. ANUIES-COMIE, México, pp. 523-529
2	Fortoul Ollivier, María Bertha (2013) Balance y perspectivas. Procesos de formación. 2002-2011 Vol1. ANUIES-COMIE, México, pp. 589-598
3	Fortoul Ollivier, María Bertha (2013) Formación y Narrativa. Procesos de formación 2002-2011. Vol. 2. ANUIES-COMIE. México, pp. 355-387
4	Fortoul Ollivier, María Bertha y otros (2013) Formación inicial de docentes para la educación básica. Procesos de formación. 2002-2011 Vol1. ANUIES-COMIE, México, pp. 153-203
5	Gaytán Alcalá Felipe (2013) El errante ANGELUS NOVUS. Secularización y Modernidad. EN Blancarte Roberto. LAICIDAD ESTUDIOS INTRODUCTORIOS. MÉXICO, EL COLEGIO MEXIQUENSE
6	Gaytán Alcalá Felipe (2014) Fractura de la Ilustración Sociológica; en: Suárez, Hugo (Et al.) Sociólogos y la sociología, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales- UNAM, Pág. 278
7	Gaytán Alcalá Felipe (2014) La banalidad de la virtud Cívica, en: Hernández Miguel (Et al) Cultura Política a Debate, México, UAM-Azcapotzalco. Págs. 230)
8	Gaytán Alcalá, Felipe (2014), Uno, todos, Ninguno, el cuerpo en la distinción público- privado; en: Bajoit, Guy (Et al.) La sociedad de la incertidumbre, Instituto de Investigaciones Sociales- UNAM. Páginas 373.
9	Gaytán Alcalá Felipe (2013) UNO TODOS NINGUNO, EN Suárez, Hugo (2013) La incertidumbre. Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM
10	Gaytán Alcalá Felipe (2013) Laicidad y Modernidad, EN SALAZAR PEDRO (2013) Para entender y comprender la laicidad, MEXICO, IJU-UNAM, IFE, PORRÚA. TOMO III
11	Gonzalez, T. Steggemann, M. (2013) Cooperación para la competitividad internacional: un caso crítico-atípico. La arquitectura financiera y el desarrollo tecnológico para promover la competitividad, Universidad de Guadalajara, pp. 227-252
12	Gonzalez, Tania (2014) "Redes industriales ampliadas e innovación a través del conflicto" coautoría con José Cabanelas y Pablo Cabanelas en La competitividad y los factores determinantes en la globalización, José Sánchez Gutiérrez (coord.) Red Internacional de Investigadores en Competitividad, México, pp. 101-120 ISBN 978-607-9371-02-9
13	Vazquez, Roberto A., Jose Ambrosio , Guillermo Sandoval (2013). How to generate the input current for exciting a spiking neural model using the Cuckoo Search Algorithm. Cuckoo Search and Firefly Algorithm: Theory and Applications. Springer
No.	Artículos en revistas de circulación internacional
1	Ayala-Moreno, Rosario, Radu Racotta, Brenda Anguiano, Carmen Aceves and Lucía Quevedo (2013) Perinatal undernutrition programmes thyroid function in the adult rat offspring. British Journal of Nutrition 110:2207-2215. JCR (IF: 3.302)
2	Céspedes, Carlos L., Juan R. Salazar , Julio Alarcon (2013) Chemistry and biological activities of Calceolaria spp. (Calceolariaceae: Scrophulariaceae). Phytochemical Reviews, 12, 4, 733-749. DOI: 10.1007/s11101-013-9276-6 JCR
3	Céspedes, Carlos, Evelyn Muñoz, Juan R Salazar , Lydia Yamaguchi, Enrique Werner, Julio Alarcon, Isao Kubo, "Inhibition of cholinesterases activity by extracts, fractions and compounds from Calceolaria taicana and C. integrifolia (Calceolaria, Scrophulariaceae)". Food and Chemical Toxicology, 62, 919-926. JCR (IF: 3.01)

Continúa...

Sigue...

Tabla 13d
Publicaciones generadas por los Investigadores 2013 - 2014

No.	Artículos en revistas de circulación internacional
4	Cruz-Rivera M, Vaughan G, Mendlovic F, Vergara-Castañeda A , Romero-Valdovinos M, Leon-Cabrera S, Alonso M, Avila G, Flisser A. (2014) Cytokine expression at the anchor site in experimental <i>Taenia solium</i> infection in hamsters. <i>Vet Parasitol.</i> ; 200(3-4): 299-302. JCR (IF: 2.81)
5	Escalante Izeta E, Vergara-Castañeda A , Parra A, Gutierrez S, Ochoa T (2013) Kids in motion" Program for obese Mexican population: A case report. <i>Ann Nutr Metab</i> ; 63 (suppl 1): 1-1960; 1368. JCR (IF: 1.661)
6	Espinosa Ramos, Josafath Israel, Roberto A. Vázquez (2013) A Multi-objective Approach to design Seismic Networks using a Genetic Algorithm. <i>Journal of Civil Engineering and Science</i> , 2(2):62-71
7	Espinosa-Ramos, Josafath, Roberto A. Vazquez , Nareli Cruz-Cortes (2013) Designing spiking neural models of neurophysiological recordings using gene expression programming. <i>BMC Neurosciences</i> , 14(suppl 1):P74 JCR (IF: 3.0)
8	Fortoul Ollivier, María Bertha (2013) Prácticas para la convivencia presentes en escuelas lasallistas mexicanas. <i>Revista Digital de Investigación Lasaliana-Revue Numérique de Recherche Lasallienne-Digital Journal of Lasallian Research</i> , (7) 2013: 68-83
9	Gómez-Icazbalceta, Guillermo, Ignacio González-Sánchez, José Moreno , Marco A Cerbón, Alicia Cervantes (2013) In vitro drug metabolism testing using blood-monocyte derivatives. <i>Expert Opin Drug Metab Toxicol. Dec</i> ; 9(12):1571-80. doi: 10.1517/17425255.2013.831069. Epub Aug 29. JCR (IF: 2.944)
No.	Artículos en revistas de circulación internacional
10	González, Tania (2013) Responsabilidad Social Empresarial como generadora de ventajas competitivas. <i>Revista Responsabilidad Social de la Empresa</i> , N.15, septiembre-diciembre, España: Fundación Luis Vives-Acción contra el hambre, ISSN 1989-6417
11	Gonzalez, Tania (2014) "Antigüedad de la empresa agroindustrial e internacionalización a partir de un programa de cooperación europea" <i>Revista Universitaria Europea</i> , en prensa, ECSA-AUDESCO, España ISSN 1139-5796
12	González, Tania , y Magali Pérez Camacho (2013) Agenda de investigación sobre la organización integradora. <i>Revista Ciencias Administrativas</i> , N.2, julio-diciembre, Argentina: Universidad Nacional de La Plata ISSN 2314-3738
13	Hernandez Mondragón, Alma Rosa (2013) Gestión y liderazgo pedagógico para la mejora de las instituciones educativas" <i>REDIPE virtual</i> 826, septiembre de 2013 ISSN 2256-1536
14	Hijar, Humberto (2013) Tracking Control of Colloidal Partcles Through Stationary Non-homogeneous Flows, <i>The Journal of Chemical Physics</i> JCR (IF: 3.164)
15	Juárez-Méndez, Sergio, Alejandro Zentella-Dehesa, Vanessa Villegas-Ruiz, Oscar Alberto Pérez-González, Mauricio Salcedo, Ricardo López-Romero, Edgar Román-Basaure, Minerva Lazos-Ochoa, Víctor Edén Montes de Oca-Fuentes, Guelaguetza Vázquez-Ortiz and José Moreno (2013) Splice variants of zinc finger protein 695 mRNA associated to ovarian cancer. <i>Journal of Ovarian Research</i> . 6:61 doi:10.1186/1757-2215-6-61 JCR (IF: 2.34)
16	López-Barrientos, José Daniel , Héctor Jasso-Fuentes, Beatris Adriana Escobedo-Trujillo (2014) Discounted robust control for Markov diffusion processes. <i>TOP</i> , March, DOI 10.1007/s11750-014-0323-2. JCR
17	Madrigal-Bujaidar, E., Martino Roaro, L. , Garcia-Aguirre K., Garcia-Medina, S., Alvarez-Gonzalez, I. (2013) Grapefruit juice suppresses azoxymethane-induced colon aberrant crypt formation and induces antioxidant capacity in mice. <i>Asian Pac J Cancer Prev</i> , 14 (11): 6851-6. JCR (IF: 1.271)
18	Mancilla Rendón, Ma. Enriqueta (2013) Análisis empírico sobre las empresas que reportan en el marco de las IFRS en México. <i>Cuadernos de Contabilidad</i> , 14(35):375-394. Pontificia Universidad Javeriana, Colombia.
19	Mancilla Rendón, Ma. Enriqueta (2013) Estrategias para la impugnación fiscal. Teoría y práctica del litigio en México. Pontificia Universidad Javeriana, Bogota, Colombia.
20	Ramírez-Tachiquin, Marco Pedro , CesarMarco Antonio Robles Gonzalez,Rogelio Adrian Hernandez-Becerril, and Ariana Guadalupe Bucio Ramirez (2013) First Characterization of a New Method for Numerically Solving the Dirichlet Problem of the Two-Dimensional Electrical Impedance Equation. <i>Hindawi Publishing Corporation, Journal of Applied Mathematics</i> , Volume 2013 Article ID 493483, 14 pages, http://dx.doi.org/10.1155/2013/493483 JCR (IF: 0.834)
21	Soto Cabrera, Diego, Mariana Torres Olvera, Juan R. Salazar, Anabelle Cerón Nava, Juan Rosales Guevara (2014) Actividad antiinflamatoria, antimicrobiana y antioxidante de extractos y compuestos aislados de <i>Stenocereus</i> sp. II Simposio Internacional "Nuevos fármacos de origen natural y sintético" Facultad de Medicina, Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia. 19 a 21 de marzo. <i>Vitae Revista de la Facultad de Química Farmacéutica</i> , 21(1), S69-S70. JCR (IF 0.149)

Continúa...

Sigue...

Tabla 13d
Publicaciones generadas por los Investigadores 2013 - 2014

No.	Artículos en revistas de circulación internacional
22	Torres Olvera, Mariana, Juan R. Salazar, Diego Soto Cabrera, Anabelle Cerón Nava y Juan Rosales Guevara (2014) Evaluación de la actividad antimicrobiana de extractos y compuestos aislados de <i>Hylocereus</i> sp. II Simposio Internacional "Nuevos fármacos de origen natural y sintético" Facultad de Medicina, Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia. 19 a 21 de marzo. Vitae Revista de la Facultad de Química Farmacéutica, 21(1), S79-S80. JCR (IF 0.149)
23	Uribe Chiquete, Rodrigo Francisco, Juan Rodrigo Salazar, Armando Ariza Castolo, Victor Hugo Ramos González. 2014. "Actividad antimicrobiana de extracto metanólico, peniocerol y longispinogenina extraídos de <i>Myrtillocactus geometrizans</i> ". II Simposio Internacional "Nuevos fármacos de origen natural y sintético" Facultad de Medicina, Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia. 19 a 21 de marzo. Vitae Revista de la Facultad de Química Farmacéutica, 21(1), S71-S72. JCR (IF 0.149)
24	Vergara-Castaneda, A., Ayala-Moreno, R. , Martino-Roaro, L., Castillo-Martinez, L., Orea-Tejeda, A. (2013) Monounsaturated fat intake and hypertension among urban school children in Mexico City. <i>Ann Nutr Metab</i> 63:1127. JCR (IF: 1.66)
25	Vergara-Castaneda, A., Ayala-Moreno, R. , Martino-Roaro, L., Castillo-Martinez, L., Orea-Tejeda, A. (2013) Anthropometric assessment and blood pressure in Mexican school-aged children. <i>Ann Nutr Metab</i> 63:1125. JCR (IF: 1.66)
No.	Artículos en proceedings de congresos internacionales
1	Arista-Jalife, Antonio, Eduardo Gomez-Ramirez . A Direct Training Method for Polynomial Cellular Neural Networks that Implements Totalistic Cellular Automata, International Joint Conference on Neural Networks IJCNN 2013, Fairmont Hotel, Dallas Texas. August 4-9, 2013.
2	Bucio, A., A. Hernandez-Becerril, C. M. A. Robles G., M. P. Ramirez T. , A. Arista-Jalife (2013) Construction of a New Cryptographic Method, Employing Pseudoanalytic Function Theory. World Congress On Engineering and Computer Sciences, IAENG
3	Camarena Adame, Ma. Elena, Ma. Enriqueta Mancilla Rendón (2013) Hacia una cultura de la sustentabilidad. XVIII Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática. FCA, UNAM.
4	Espinosa-Ramos, Josafath, Nareli Cruz-Cortes, Roberto A. Vazquez (2013) Creation of spiking neuron models applied in pattern recognition problems. IJCNN: 1-8
5	Espinosa-Ramos, Josafath, Nareli Cruz-Cortes, Roberto A. Vazquez (2013) Spiking Neuron model approximation using GEP. IEEE Congress on Evolutionary Computation, pp. 3260-3267
6	Fleiz, Andrés, Mauricio Martínez (2013) Feature Extraction with Discrete Wavelet Transform and Mel Frequency Filters for Spoken Digit Recognition. 14th International Congress on Computer Science (CORE).
7	Fortoul, María Bertha y María Cecilia Fierro (2013) Competencias de la gestión pedagógica de directivos escolares comprometidos con la mejora de los aprendizajes y la convivencia. En Villa Sánchez Aurelio (ed.) Liderazgo pedagógico en los centros educativos: competencias de equipos directivos, profesorado y orientadores. VI Congreso Internacional sobre Dirección de Centros Educativos. Deusto-Gobierno Vasco, España, pp. 551-566
8	Gonzalez, Lilia E. and Roberto A. Vazquez (2013) Malware Classification using Euclidean Distance and Artificial Neural Networks. MICAI.
9	González, Tania , y V. Ma. Antonieta Martín Granados (2013) Formas empresariales incipientes pero innovadoras y desarrollo local en México. Memoria del XVIII CONGRESO INTERNACIONAL EN CONTADURÍA, ADMINISTRACIÓN E INFORMÁTICA, México ISBN 978-607-02-4620-3
10	Lupián, Luis F. , Diego Márquez, Omar Nelson, Francisco Lecumberri and Iker Sanz (2013) Cyberlords RoboCup Humanoid KidSize Team Description Paper. In RoboCup World Championship. June
11	Mancilla Rendón, Ma. Enriqueta (2013) El régimen de consolidación fiscal. Un estudio en el marco del Pacto por México. XXVIII Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática. FCA, UNAM.
12	Mejía, Giovanni, Mauricio Martínez, Roberto A. Vázquez (2013) Benchmark between different feature extraction methods applied to face recognition. 14th International Congress on Computer Science (CORE).
No.	Artículos en revistas de circulación nacional
1	Fariás, Gabriela, Javier Montoya, Ma. Enriqueta Mancilla Rendón (2013) Competencias profesionales de los egresados en contaduría pública. Contaduría Pública. Instituto Mexicano de Contadores Públicos.
2	Fortoul Ollivier, María Bertha (2014) la reforma integral de la educación básica y la formación de maestros en Perfiles Educativos. Retos de la reforma de la educación básica. 3ª época, Vol. XXXVI, núm. 143, suplemento 2014, México, pp. 46-56
3	Gonzalez, T. Martin, M. (2013) La innovación en entornos económicos poco favorables: el sector auto partes mexicano, Revista Estudios Gerenciales, 29(127):167-176

Continúa...

Sigue...

Tabla 13d
Publicaciones generadas por los Investigadores 2013 - 2014

No.	Artículos en revistas de circulación nacional
4	Mancilla Rendón, Ma. Enriqueta (2013) El régimen de consolidación fiscal. Una estrategia fiscal de financiamiento para la pequeña y mediana empresa. Ide@as Concyteg 8(96):545-558
No.	Memorias de congresos nacionales
1	Cabanelas, J., Pablo Cabanelñas y Tania González (2013) REDES INDUSTRIALES AMPLIADAS Y CONSTRUCTIVISMO ¿HACIA UN NUEVO MODELO? Memoria del VII Congreso Anual, RIICO, PV ISBN 978-607-96203-0-2
2	Martin Granados, V. Ma. Antonieta, Orly Manjarrez Salazar y Tania González (2013) OBSTÁCULOS INTERNACIONALES Y CONFLICTO EN LOS VÍNCULOS, Memoria del VII Congreso Anual, RIICO, PV, ISBN 978-607-96203-0-2
3	Pueblita Gallegos, Ana Karen, Ramiro Sánchez Huesca, Arely Vergara Castañeda , Laura Martino Roaro. (2013) Farmacoepidemiología en la correcta prescripción de medicamentos. XXII Congreso de Educación Química Farmacéutica Biológica y XVIII Reunión Nacional de Estudiantes de Farmacia. 25 al 27 de Septiembre. México.
4	Reyes Jaramillo, María Eugenia y María Bertha Fortoul Ollivier (2013) Relaciones epistemológicas que se gestan en procesos de significado de la práctica docente en la formación inicial. XII Congreso Nacional de investigación Educativa, Guanajuato
No.	Materiales de apoyo a la docencia
1	Gonzalez, Tania (2014) Materia Investigaciones soluciones empresariales para maestrías en línea, Universidad La Salle
2	Lupián, Luis (2013) Material para el curso de Control de Procesos y Robótica (Maestría en Cibertrónica).
3	Lupián, Luis (2013) Prácticas de laboratorio para tema de locomoción usando simuladores para robot móvil de tracción omidireccional y robot móvil de tracción diferencial para uso en curso de Robótica Móvil, Ing. Cibernética, 9o semestre.
4	Lupián, Luis (2013) Simulador de robots móviles omnidireccionales.
5	Martínez Barrera, María del Rocío . (2014) TENDENCIAS ACTUALES DE ÁREAS DEL CONOCIMIENTO: TECNOLOGÍAS, DESARROLLO ARQUITECTÓNICO Y PENSAMIENTO ARQUITECTÓNICO, [PDF], FAMADYC. Distribuido a docentes vía correo electrónico.
No.	Publicaciones periódicas de la ULSA
1	Gaytán Alcalá, Felipe (2014) Las gramáticas de la ciudadanía: Inclusión /exclusión, Revista Académica de la Facultad de Derecho, Universidad La Salle, Año XI No. 22, Enero 2014. Págs. 159-170
2	Guerrero, Nicéforo (2014) Algunas Reflexiones en torno de Sorén Kierkegaard. Logos 42:5-16
3	Martínez Barrera, Ma. del Rocío , (2014), Develación de placa 50 años FAMADYC, HOY EN LA SALLE, ULSA [EN LÍNEA]
4	Torres Solís, Héctor, Ma. Enriqueta Mancilla Rendón (2013) Estudio deontico de las Donatarias con base en las teorías de Sax y Pareto. Revista del Centro de Investigación, 10(39):81-87
No.	Artículos de divulgación
1	Barp Fontana, Luciano (2013) Feliz Navidad. Gólgota, diciembre.
2	Barp Fontana, Luciano (2014) La Candelaria. Gólgota, enero.
3	Barp Fontana, Luciano (2014) Perdono, luego existo. Gólgota, marzo.
No.	Coordinación editorial
1	Mancilla Rendón, Ma. Enriqueta (2013) Revista del Centro de Investigación, 10(39), Universidad La Salle.
2	Ramírez Escamilla, Javier (2013) Revista Académica de la Facultad de Derecho de la Universidad La Salle, No. 21, julio.
3	Ramírez Escamilla, Javier (2013) Revista Académica de la Facultad de Derecho de la Universidad La Salle, No. 22.

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación

Tabla 14
Convenios de colaboración académica 2013 - 2014

Convenio	Descripción	Vigencia
Facultad de Derecho		
Asociación Nacional de Abogados de Empresa, A.C. (ANADE).	Colegiación de egresados e ingreso a la ANADE. Educación continua.	2013 - 2015
Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM.	Apoyos en investigación, Claustro docente, apoyo en el arranque al Doctorado y demás posgrados de la Facultad.	2014 - 2018
Fundación Carlos Slim, A.C.	Financiamiento y desarrollo de Proyectos de Investigación.	2014 - ?
Delegación Miguel Hidalgo	Financiamiento y desarrollo de Proyectos de Investigación.	2014 - ?
Facultad Mexicana de Medicina		
Sistema Nacional de Gestión de Residuos de Envases de Medicamentos, A.C.	Asociación especializada en la recolección y destrucción de todo medicamento caduco	3 años
Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias	Campos clínicos de pregrado	5 años
Fundación Hospital Nuestra Señora de la Luz, IAP	Campos clínicos de pregrado	2 años
Sociedad de Beneficencia Española, IAP	Internado de pregrado	3 años
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación		
INSTITUTO NACIONAL DEL TURISMO RURAL AC (INTUR)	Convenio para la consultoría de proyectos de ecoturismo.	2014-2016
Delegación Cuauhtémoc	Colaboración para proyectos de planeación urbana y diseño en la demarcación de la Delegación Cuauhtémoc.	2014-2016
URBANITAS	Colaboración para la consultoría de proyectos urbanos.	2014-2016
PMROJECT MANAGEMENT INSTITUTE MEXICO (PMI)	Colaboración para eventos relacionados como la gerencia de proyectos como el PM Tour y conferencias.	2014-2016
Facultad de Negocios		
PWC	Convenio marco de prácticas profesionales, apoyos económicos para alumnos en graduaciones, programas de servicio social	Por renovar
DELOITTE	Convenio marco de prácticas profesionales, apoyos en conferencias para alumnos de la Facultad, eventos de promoción con alumnos de preparatoria, apoyo en rediseños curriculares de programas de licenciatura	Por renovar
KPMG	Convenio marco de prácticas profesionales, apoyos en conferencias para alumnos de la Facultad, eventos de promoción con alumnos de preparatoria, apoyo en rediseños curriculares de programas de licenciatura	Por renovar
ERNST AND YOUNG	Convenio marco de prácticas profesionales, apoyos en conferencias para alumnos de la Facultad, eventos de promoción con alumnos de preparatoria, apoyo en rediseños curriculares de programas de licenciatura, programas de servicio social para alumnos de la Facultad	Por renovar
INSTITUTO NACIONAL DE CARDIOLOGÍA DR. IGNACIO CHÁVEZ	Impartición de la maestría en organizaciones de la salud en instalaciones del instituto	Marzo 2016
SECRETARÍA DE SALUD DEL ESTADO DE TLAXCALA	Impartición de la maestría en organizaciones de la salud en instalaciones de la secretaría	Marzo 2016
HOSPITAL RUBÉN LEÑERO	Impartición de la maestría en organizaciones de la salud en instalaciones del hospital	Marzo 2017
Facultad de Ciencias Químicas		
Corporación Universitaria Lasallista (Colombia)	Participación en programas de posgrado, colaboración para proyectos de investigación	El convenio existe a nivel institucional, pero no hay uno a nivel FCQ

Continúa...

Sigue...

Tabla 14
Convenios de colaboración académica 2013-2014

Convenio	Descripción	Vigencia
University of Arizona	Colaboración para proyectos de investigación	El convenio existe a nivel institucional, pero no hay uno a nivel FCQ
Facultad de Química UNAM	Colaboración para proyectos de investigación	
Instituto de Química UNAM	Colaboración para proyectos de investigación	
Instituto de Ciencias Médica y Nutrición Salvador Zubirán	Colaboración para proyectos de investigación	
Diplomado en Farmacoeconomía	Aval académico para el diplomado impartido por NOVARTIS	2013-2014
Facultad de Ingeniería		
Microsoft	Tiene por objeto el uso de las nuevas tecnologías como estrategia para mejorar las condiciones de estudio y trabajo de los estudiantes, académicos y administrativos activos	22 de agosto de 2013 al 22 de agosto de 2017
Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias (INER)	Convenio de colaboración mutua para la realización de servicio social, prácticas profesionales (Aplica a todas las carreras de la Facultad de Ingeniería y estancias hospitalarias para Ingeniería Biomédica)	02 de julio de 2013 al 02 de Julio de 2015
Guillermo Prieto y Compañía, S.A. de C.V.	Desarrollar proyectos conjuntos de docencia, divulgación, transparencia de conocimiento e investigación, desarrollo tecnológico en áreas de interés la realización de prácticas profesionales y estimulando equipos mixtos de trabajo.	30 de noviembre de 2013 al 30 de noviembre de 2015
Ford Motor Company S.A. de C.V.	Apoyo en la realización de visitas guiadas a la(s) planta(s) de FORD, realización de prácticas profesionales y participación de procesos de selección para vacantes establecidas por FORD.	Renovación 01 de marzo de 2013 al 01 de marzo de 2015
MTM TECNOLOGIA S.A. DE C.V.	El Programa de Prácticas Profesionales consistirá en la realización de algún proyecto y/o actividades dentro del área de estudio con la finalidad de que el alumno amplíe sus conocimientos en el ámbito laboral además de contribuir con nuevas ideas de "MTM Tecnología".	12 de noviembre de 2013 al 12 de noviembre de 2015

Fuente: Facultades

Tabla 15a
Convenios de colaboración e intercambio CIEL 2013 - 2014

Convenio	Descripción	Vigencia
Washington Center	Convenio para estancias académicas y prácticas profesionales en Washington D.C.	19/12/2018
University of Houston	Convenio enfocado en el área de la Biotecnología, abierto a otras opciones de colaboración.	30/01/2019
Université Catholique de Louvain (Bélgica)	Renovación de convenio que históricamente se tuvo con Saint Luque en arquitectura	13/02/2020
Universidad Nacional de Río Negro	Convenio de colaboración general y posibilidades de educación a distancia.	18/06/2014
LASPAU	Convenio de colaboración para desarrollo de nuevos proyectos.	14/03/2019
Bethlehem University (La Salle)	Convenio de colaboración general. Gestionado por la Facultad de Derecho abierto a toda la universidad en áreas afines.	21/03/2019
Manhattan College	Acuerdo de cooperación relativos a la investigación, el intercambio de estudiantes y profesores y asuntos relacionados con la educación y la cultura.	25/07/2016
La Salle Manaus	Convenio general de colaboración relacionado con la investigación, intercambio de alumnos y docentes y otros asuntos relacionados con la educación y la cultura.	14/10/2018
La Salle Lucas Do Río Verde	Convenio general de colaboración relacionado con la investigación, intercambio de alumnos y docentes y otros asuntos relacionados con la educación y la cultura	14/10/2018
Liverpool Hope University	Convenio de colaboración en investigación, información académica y publicaciones, movilidad académica para alumnos y profesores y actividades en pro de la misión de ambas instituciones.	25/10/2018
Universidad Simón I Patiño Bolivia	Intercambio de personal docente, estudiantes y la realización de proyectos de investigación, así como el intercambio de conocimiento científico y cultural.	15/08/2018
Universidad de Lérida (Lleida)	Convenio general de colaboración relacionado con la investigación, intercambio de alumnos, docentes y otros asuntos relacionados con la educación y la cultura.	26/10/2018
University of Aberdeen	Investigación general y recepción de estudiantes para práctica de idiomas.	2019
University of Arizona	Colaboración general, movilidad académica entre ambas instituciones bajo el modelo de La Salle Red de Universidades.	2019

Fuente: Centro Internacional de Educación La Salle

Tabla 15b
Eventos en los que participó el CIEL 2013 - 2014

Evento	Fecha	Lugar
Taller I+D+i Presentación <i>Apoyo internacionales del CIEL</i>	17 julio	Sala Bernardo Grousset
2014 NAFSA Program Reviewers Conference	31 julio	Virtual
OSAC college & University health, Security and Safety Seminar (ponencia)	26 agosto	Casa de California, México, D.F.
Inducción de nuevos docentes Presentación Servicios y apoyos del CIEL	3 agosto	Auditorio Febres Cordero
Bienvenida MIEX Presentación Orientación a la Universidad La Salle	27 agosto	Torre Administrativa, 8° piso
Visita de trabajo a La Salle Chihuahua	3 septiembre	Chihuahua, Chih.
Reunión anual ANUIES de Responsable de Cooperación Académica	4 - 6 septiembre	Universidad Autónoma de Chihuahua
Visita de trabajo de áreas internacionales a la Univ. De La Salle Bajío	11, 12 septiembre	Universidad De La Salle Bajío
Diplomado COLAM/OUI Internacionalización de la Educación Superior (ponente)	27 - 28 septiembre	en línea
X Seminario de Estudios de Posgrado y Financiamiento en el Extranjero		Auditorio Miguel Febres Cordero
Congreso de las Américas de Educación Internacional (CAEI, AMPEI, CONAHEC)	16 - 19 octubre	Monterrey, N.L.
1st Forum on Faculty Training and Identity within the Lasallian Context (Organizador y anfitrión)	16 - 19 octubre	Tetela Cuernavaca, Morelos
Reunión con el Área de Promoción para presentación del CIEL y trabajo en conjunto.	23-octubre	Casa Rosa
Reunión del Comité Ejecutivo de IALU	29-octubre	virtual
Reunión con Dr. Alfonso Canella de Brandeis International Graduate Business School	6-noviembre	Valdimir Kaspé
Asamblea Ordinario de la Red de Universidades La Salle México	13 - 14 noviembre	Torreón, Universidad La Salle Laguna
Conferencia con Angélica Natera LASPAU	15-noviembre	virtual
Reunión de información y promoción con los Embajadores de Nueva Zelanda y Australia	29-noviembre	Residencia del Embajador de Australia
Presentación de Josh Neufield, caraturista y comentarista político, Programa Cultural con la Embajada Americana.	4 diciembre	FAMADYC
Encuentro de Responsables de Programas Internacionales de Campus France	5 diciembre	Alianza Francesa Polanco, México D.F.
Reunión Internacionalización de programa doctorales	10 diciembre	DPI
Conferencia de integración Nodal Network SUNY COIL	9 enero	virtual
Conferencia con Hno. James Gaffney, Presidente LACUP	13 enero	virtual
Visita a ICN Business School	15 - 17 enero	Nancy, Francia
Reunión de trabajo con Msgr. Guy-Real Thivierge, Sec. Ejecutivo FIUC	17 enero	París, Francia

Continúa...

Sigue...

Tabla 15b
Eventos en los que participó el CIEL 2013 - 2014

Evento	Fecha	Lugar
Reunión del Comité Ejecutivo de IALU	20-22 enero	Polytechnique La Salle, Beauvais, Francia
Visita a INSEEC	22 enero	Paris, Francia
Visita a De La Salle Bajío - Áreas de movilidad e internacionalización	31 enero	Universidad De La Salle León, Guanajuato
Taller de buenas prácticas - 3 presentaciones	11 - 12 febrero	Tetela, Cuernavaca
Presentación Olivier Guillet, INSEEC	18 febrero	DHP y Facultad de Negocios
Presentación de proyectos de prestigio del CIEL	20 febrero	Área Académica
Premio Nacional de Fomento al Turismo, Arnoldo Pedroza, colaborador del CIEL	27 febrero	Fundación Miguel Alemán
Reunión Comité Ejecutivo IALU	12 marzo	virtual
Visita Presidentes LACUP	20 - 27 marzo	La Salle, Tetela
Asamblea Ordinaria Red de Universidad La Salle México	23 marzo	Tetela, Cuernavaca
Encuentro de los Presidentes de LACUP con los Rectores Lasallista de México	23 - 27 marzo	Tetela, Cuernavaca
Presentación Oportunidades internacionales para movilidad y posgrados	28 marzo	FAMADYC
Presentación Internacionalización en el rediseño curricular de la FCQ	5 abril	Sala Vladimir Kaspé
Presentación Vinculación académica, oportunidades y temas diversas de la internacionalización Taller I+D+i	9 abril	Sala Bernardo Grousset
Simposio Colaboración Académica Francia/México	10 abril	SEP
Conferencia de planeación proyecto SUNY COIL Academy	15 abril	virtual
Conferencia Going Global - Consejo Británico	29 abril - 1 mayo	Miami, Florida
Firma de convenio OUI/ACHAY	6-may	IPN
Taller Bilateral de Idiomas y Movilidad FOBESII	7 - 8 mayo	SRE
Panel de consultores sobre Vinculación académica y movilidad entre México y Canadá	14 mayo	Embajada de Canadá
NAFSA's 66th Annual Conference & Expo, Pathways to Global Competence	25 - 30-mayo	San Diego California,
Taller Internacional100K Strong, invitada	24 - 25 mayo	San Diego, California
Conferencia Anual NAFSA	27 mayo	San Diego, California
Programa Internacional de Liderazgo Universitario Lasallista, staff	4 - 22 junio	Roma, Italia

Fuente: Centro Internacional de Educación La Salle

Tabla 16a
Sistema de Gestión Universitaria (unidades) 2013 - 2014

	Procesos Documentados para automatización	Procesos Automatizados	Procesos en pruebas y ajustes	Procesos puestos en operación
Rectoría	83	24	0	33
Dirección de Administración	327	194	6	392
Vicerrectoría Académica	259	268	0	417
Vicerrectoría de Bienestar y Formación	127	35	0	71
Total	796	521	6	913

Fuente: Subdirección de Tecnologías de Información

Tabla 16b
Sistema de Gestión Universitaria (desarrollos¹)

Área	Actividad / Módulo	Desarrollos			Total
		Concluidos	En implementación	Nuevos requerimientos	
Rectoría	Imagen y difusión	2	5	0	7
	Admisiones	4	5	2	11
	Consultas a Auditorías	0	0	0	0
	Vinculación	0	0	1	1
	PDI	10	0	0	10
	Estructura	1	0	0	1
	Tablero de indicadores	1	0	2	3
	Estadísticas	1	0	0	1
	Plan de Desarrollo de Dependencias	4	0	0	4
	Plan de Desarrollo del SEULSA	4	0	0	4
	Auditoría interna	0	3	0	3
	Consultas de información a alumnos	0	0	0	0
	Información	4	0	0	4
	Subtotal		31	13	5
Vicerrectoría Académica	Gestión Escolar	14	0	12	26
	Programas académicos	0	0	5	5
	Servicios para alumnos	2	2	1	5
	Docentes	3	0	4	7
	Ciclo escolar	2	0	2	4
	Jefatura Académica	0	0	16	16
	Jefatura de sedes	0	0	6	6
	Jefatura administrativa	0	0	1	1
	Desarrollo Humano Profesional	3	0	1	4
	Planeación Curricular	8	0		8
	Centro de Idiomas	11	0	4	15
	Investigación	1	0	1	2
	Apoyos a la academia	0	0	4	4
	Subtotal		44	2	57
Vicerrectoría de Bienestar y Formación	Gestión de créditos complementarios	15	0	2	17
	Servicio Social	7	0	2	9
Subtotal		22	0	4	26
Dirección de Administración	Tesorería	9	3	2	14
	Contabilidad	5	3	6	14
	Compras	9	10	0	19
	Presupuestos	5	2	4	11
	Nóminas	2	10	3	15
	Administración de personal	8	10	1	19
	Almacén	3	3	0	6
	Plazas	0	0	1	1
	Gestión de horarios	0	0	2	2
	Capacitación y contratación	0	0	3	3
	Administración de la infraestructura	4	1	2	7
	Activo fijo	5	3	4	12
	Financiamiento a la educación	3	1	1	5
	Seguridad	12	0	0	12
	Administración del SGU - Calidad	0	6	0	6
	Gestión para administrativos	10	0	6	16
Subtotal		75	52	35	162
Total:		172	67	101	340

¹ Desarrollo es el conjunto de procesos que se requieren para conformar el Módulo de un, actividad, área o dependencia.

Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales, elaborada con información proporcionada por la Subdirección de Tecnologías de Información

Tabla 17
Evaluación del Plan de Desarrollo Institucional al 2018

Proyectos / Programas		% avance logrado	% avance esperado	Desviación en puntos porcentuales
Po1.	Modelo Universitario ULSA	52	63	11
Po2.	Consolidación de la oferta educativa de calidad, pertinente y de vanguardia	99	100	1
Po3.	Formación del claustro académico ULSA para la mejora de su práctica educativa.	73	75	2
Po4.	La Mejora Continua como mecanismo de fortalecimiento institucional.	95	95	0
Po5.	La ULSA como referente en la formación integral de la persona	51	100	49
Po6.	Consolidación de la gestión de investigación de la Universidad La Salle	80	100	20
Po7.	Investigación y Desarrollo: un modelo lasallista de transformación social	34	96	62
Po8.	Vinculación y proyección social para el servicio comunitario.	77	100	23
Po9.	Política de comunicación institucional.	21	96	75
Po10.	Compromiso social con un proyecto de vida de formación permanente acrecentando el vínculo con egresados.	52	68	16
Po11.	Impulso a la producción editorial ULSA.	73	72	-1
Po12.	Operación del sistema de mejora y automatización de procesos.	69	100	31
Po13.	Plan de desarrollo integral del colaborador ULSA.	79	96	17
Po14.	Establecimiento de acciones innovadoras para la gestión financiera.	68	100	32
Po15.	Optimización de recursos físicos como mecanismo de mejora de las condiciones operativas institucionales.	95	100	5
Po16.	Modernización de la infraestructura tecnológica para la excelencia operativa como soporte de las funciones sustantivas.	67	77	10
Pa08.	Programa Institucional de Innovación Educativa	97	96	-1
Pa10.	Sistema de Evaluación y Seguimiento del PDI (SESPDI)	78	92	14
Pa13.	Sistema de Información Estratégica de la Universidad La Salle (SIE-ULSA)	28	80	52
Pa14.	Sistema de Indicadores de la Universidad La Salle (SI-ULSA)	10	12	2
Pa15.	Sistema de Estadística de la Universidad La Salle (SE-ULSA)	37	63	27

Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales (Sistema de Evaluación y Seguimiento del PDI-SESPDI), avance a junio de 2014

Tabla 18
Convenios Institucionales registrados por la Coordinación de Vinculación 2013 - 2014

Institución	Clasificación	División	Categoría	Objetivo	Firmante La Salle	Firmante Institución	Estatus	Operación y Seguimiento	Fecha de Inicio	Fecha de Vencimiento
COA NUTRICIÓN, S.A. DE C.V.	Convenio	Específico	Cursos y diplomados	Aval curso nutrición clínica perinatal	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal)	Lic. Jorge Arellano Hernández (Apoderado Legal)	Vencido	Vinculación / Educación Continua	02/05/2013	14/09/2013
Inroads de México, A.C.	Convenio	Específico	Colaboración	Colaboración a fin de impulsar a los alumnos en la participación en el programa Desarrollo INROADS	Mtro. Enrique Alejandro Del Sagrado Corazón de Jesús González (Rector)	Lic. Javier Gerardo Delgado Ayala (Dir. General y Representante legal)	Vigente	Vinculación	02/05/2013	02/05/2015
FUTURA NETWORKS DE MEXICO S.A. DE C.V.	Convenio	Específico	Colaboración	Colaboración entre las partes para el desarrollo del evento Campus Party.	Mtro. Enrique Alejandro del Sagrado Corazón De Jesús González (Rector)	Fdo. Humberto Peña Manzano (Representante Legal)	Vencido	Facultad de Ingeniería	06/05/2013	25/05/2013
Instituto Nacional de Medicina Genómica	Convenio	Específico	Colaboración	Prácticas profesionales	Mtro. Enrique Alejandro Del Sagrado Corazón de Jesús González (Rector). Mtro. José Elías García Zahoul (Director Facultad de Ciencias Químicas)	C. María del Carmen Álvarez Buyla Rocas (Directora de Vinculación y Desarrollo Institucional y Apoderado Legal) Dra. María de los Angeles Fernández Altuna (Directora de Enseñanza y Divulgación).	Vigente	Facultad de Química	15/05/2013	15/05/2015
COA, Nutrición, S.A. de C.V.	Convenio	Específico	Aval académico	Establecer las bases para el Diplomado en Nutrición Clínica	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal)	Lic. Jorge Arellano Hernández (Apoderado Legal)	Vencido	Vinculación	20/05/2013	07/12/2013
COA NUTRICIÓN, S.A. DE C.V.	Convenio	Específico	Cursos y diplomados	Aval- Curso Habilidades psicológicas en la consulta nutricional	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal)	Lic. Jorge Arellano Hernández (Apoderado Legal)	Vencido	Vinculación / Educación Continua	24/05/2013	29/06/2013
Fundación Hospital Nuestra Señora de la Luz, IAP	Convenio	Específico	Colaboración	Desarrollo de los ciclos Clínicos de Pregrado de la carrera de Medicina y capacitación profesional de los alumnos.	Mtro. Enrique Alejandro Del Sagrado Corazón de Jesús González (Rector), Dr. Alexis Bollo Galvis (Director Facultad Mexicana de Medicina), Mtro. Luis Roberto Trejo Mendoza (Secretario Administrativo).	Lic. Pablo Arturo Cruz Yáñez (Director General), Dr. Oscar Baca Lozada, Dr. Alejandro Babayán Sosa (Coordinador de Enseñanza e investigación)	Vigente	Facultad de medicina	01/06/2013	01/06/2015

Continúa...

Sigue...

Tabla 18
Convenios Institucionales registrados por la Coordinación de Vinculación 2013 - 2014

Institución	Clasificación	División	Categoría	Objetivo	Firmante La Salle	Firmante Institución	Estatus	Operación y Seguimiento	Fecha de Inicio	Fecha de Vencimiento
Sociedad Nacional Promotora de Becarios, S.C.	Convenio	Específico	Colaboración	Prácticas profesionales para la creación del curso comunicación efectiva en la orientación alimentaria	Mtro. Enrique Alejandro Del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector)	Lic. Jorge Huerta Alvarado (Representante Legal)	Vigente	VINCULACIÓN / BOLSA DE TRABAJO	03/06/2013	03/06/2015
COA, Nutrición, S.A. de C.V.	Convenio	Específico	Aval académico	Establecer las bases para la creación del curso comunicación efectiva en la orientación alimentaria	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal)	Lic. Jorge Arellano Hernández (Apoderado Legal)	Vencido	Vinculación	05/06/2013	10/08/2013
Laboratorios Servier México, S.A. DE C.V.	Convenio	Específico	Colaboración	Promover, desarrollar y operar programas de colaboración entre las partes	Mtro. Enrique Alejandro Del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector), Mtro. José Elías García Zahouli (Director Facultad de Química)	Cédric Emmanuel Erle (Representante legal)	Vigente	Facultad de Química	10/06/2013	10/06/2015
Servicios Administrativos Office Depot, S.A. de C.V.	Convenio	Específico	Colaboración	Creación de Programa de Prácticas Profesionales	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal)	Lic. Marcos Arena Reyes Retana (Representante Legal)	Vencido	Dirección de Administración	17/06/2013	20/11/2013
Municipio de Villa del Carbón, Estado de México	Convenio	Específico	Colaboración	Plan integral de mejoramiento urbano y desarrollo turístico del Municipio del Carbón, Edo. De México	C.P. Alejandro Torres González (Representante legal) Arq. Juan Romero Hernández Tena (Dir. Facultad Mexicana de Arquitectura Diseño y Comunicación)	Ma. De Lourdes Montiel Paredes (Presidenta Municipal Constitucional) C. Alfredo Alcántara Reyes (Secretario del Ayuntamiento)	Vencido	FAMADyC Facultad de Arquitectura Mercadotecnia Diseño Gráfico y Comunicación	17/06/2013	17/09/2013
Fundación para el Fomento de la cultura y la artesanía de México	Convenio	Específico	Servicio Social	Establecer un programa que ligue las actividades académicas de los alumnos con las actividades profesionales que se desarrollan en FFUCA	Mtro. Enrique Alejandro Del Sagrado Corazón de Jesús Muñoz (Coordinador de Desarrollo Social y Comunitario)	Lic. Luis Lagunas Gutiérrez (Representante Legal)	Vigente	Desarrollo Social	20/06/2013	07/06/2015
Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias Ismael Cossío Villegas	Convenio	Específico	Colaboración	Realización del servicio social y de prácticas profesionales	Mtro. Enrique Alejandro Del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector)	Dr. Jorge Salas Hernández (Director General), Dr. Juan Carlos Vázquez García (Director De Enseñanza)	Vigente	Desarrollo Social y Facultad de Ingeniería	02/07/2013	02/07/2015

Continúa...

Tabla 18
Convenios Institucionales registrados por la Coordinación de Vinculación 2013 - 2014

Sigue...

Institución	Clasificación	División	Categoría	Objetivo	Firmante La Salle	Firmante Institución	Estatus	Operación y Seguimiento	Fecha de Inicio	Fecha de Vencimiento
Tribunal electoral del poder Judicial de la Federación	Convenio	General	Colaboración	Programas, proyectos y actividades de interés recíproco en las materias e igualdad de género y justicia electoral	Mtro. Enrique Alejandro Del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector)	Magistrado José Alejandro Luna Ramos (Presidente del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación)	Vigente	Vinculación	04/07/2013	04/07/2015
Cámara de Senadores	Convenio	Específico	Becas	10 porcentajes de becas por ciclo escolar a empleados, cónyuge e hijos, de acuerdo a los requisitos de elegibilidad.	C. P. Alejandro Torres González (Apoderado Lega)	Lic. Arturo García de León Peryra (Director General de R.H)	Vigente	Vinculación	15/07/2013	15/07/2014
Servicios Cemex de México, S.A. de C.V.	Convenio	Específico	Becas	Otorgar 10 porcentajes de beca por ciclo escolar a empleados de Cemex, y el 20% para programas académicos no formales de la Coordinación de Vinculación y el Centro de Educación a Distancia	C. P. Alejandro Torres González (Apoderado Lega)	Lic. Darieni Jiménez García (Apoderado Lega)	Vigente	Vinculación	15/07/2013	15/07/2014
Quórum, Consejo de Diseñadores de México, A.C.	Contrato	Específico	Comodato	Conceder gratuitamente el uso y goce de la Colección de Proyectos Ganadores premio QUORUM al Comodatario.	C. P. Alejandro Torres González (Director de Administración y Apoderado Lega)	Eduardo Calderón Muñoz de Cote (Apoderado legal)	Vigente	FAMADYC: Facultad Mexicana de Arquitectura Diseño Gráfico y Comunicación	15/07/2013	15/07/2016
Sistema Nacional de Gestión de Residuos de Envases de Medicamentos, A.C.	Convenio	Específico	Colaboración	Programa para la recolección y disposición final de medicamentos caducos, envases de medicamentos y restos de medicamento no utilizados.	C. P. Alejandro Torres González (Apoderado Lega)	C. Jorge Lanzagorta Darder (Representante Lega)	Vigente	Facultad de Medicina	15/07/2013	15/07/2014

Continúa...

Tabla 18
Convenios Institucionales registrados por la Coordinación de Vinculación 2013 - 2014

Sigue...

Institución	Clasificación	División	Categoría	Objetivo	Firmante La Salle	Firmante Institución	Estatus	Operación y Seguimiento	Fecha de Inicio	Fecha de Vencimiento
Representación del Gobierno de Tabasco en el Distrito Federal	Convenio	Específico	Becas	Otorgar 10 porcentajes de beca por ciclo escolar a empleados de la Representación, y el 20% para programas académicos no formales de la Coordinación de Vinculación y el Centro de Educación a Distancia	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal)	Lic. Anibal Salvatierra Camacho (Director de la Unidad de Asuntos Jurídicos y Acceso a la Información)	Vigente	Vinculación	15/07/2013	15/07/2014
Navix Services S. DE R.L. DE C.V.	Convenio	Específico	Becas	10 Porcentajes de beca por ciclo escolar a empleados, cónyuge e hijos, de acuerdo a los requisitos de elegibilidad	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Lega)	Lic. Raquel Gutiérrez David (Representante Legal) Lic. Carlos Humberto Woodworth Montero	Vigente	Vinculación	29/07/2013	29/07/2014
SAGARPA	Carta	Aviso	Anulación	Dar por terminado el convenio de Colaboración de fecha 2008, el cual tenía vigencia indefinida.	C.P. Alejandro Torres González (Director de Administración y Apoderado Legal)	Recibido por Oficialía mayor el 12-08-2013	Vigente	Vinculación	31/07/2013	Indefinida
Novartis Corporativo, S.A. de C.V.	Convenio	Específico	Colaboración	Creación e impartición del Diplomado en Farmacoeconomía	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal), Mtro. José Elias García Zahoul (Director Facultad de Ciencias Químicas)	Lic. María Leticia León González (Apoderado Legal), Sr. Cato Ortiz Kugeimas (Apoerado Legal)	Vigente	Vinculación / Facultad de Química	12/08/2013	30/04/2014
Privilla Venta Directa, S.A. de C.V.	Convenio	Específico	Prácticas profesionales	Realización de algún proyecto dentro del área de estudio.	Mtro. Enrique Alejandro Del Sagrado Corazón de Jesús González (Rector)	Olga Krupka (Representante Legal)	Vigente	Vinculación	15/08/2013	15/08/2014
Microsoft México, S. DE R.L. DE C.V.	Convenio	Específico	Promoción	Promoción en las instalaciones del La Salle el uso de nuevas tecnologías como estrategia para mejorar las condiciones de estudio y de trabajo de estudiantes, académicos y administrativos.	Mtro. Enrique Alejandro del Sagrado Corazón de Jesús Ing. Edmundo Barrera Monsiváis (Director Facultad de Ingeniería)	Ing. Juan Alberto González Esparza (Director General)	Vigente	Facultad de Ingeniería	22/08/2013	22/08/2017

Continúa...

Tabla 18
Convenios Institucionales registrados por la Coordinación de Vinculación 2013 - 2014

Sigue...

Institución	Clasificación	División	Categoría	Objetivo	Firmante La Salle	Firmante Institución	Estatus	Operación y Seguimiento	Fecha de Inicio	Fecha de Vencimiento
T-SYSTEMS MEXICO, S.A. DE C.V.	Convenio	Específico	Prácticas profesionales	Establecer las bases de colaboración para la selección de alumnos de la ULSA, que realizarán prácticas profesionales.	Mtro. Enrique Alejandro Del Sagrado Corazón de Jesús González Alvarez (Rector)	C. Laura Ceballos Zea (Representante Legal), C. Ernesto Antonio Rodríguez Valdez (Representante Legal)	Vigente	Vinculación	22/08/2013	02/09/2014
COA, Nutrición, S.A. de C.V.	Convenio	Específico	Aval académico	Establecer las bases del Curso Habilidades Psicológicas en la Consulta Nutricional	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal)	Lic. Jorge Arellano Hernández (Apoderado Legal)	Vencido	Vinculación	02/09/2013	26/10/2013
Telecomunicaciones de México	Convenio	Específico	Becas	10 Porcentajes de beca por ciclo escolar a empleados, cónyuge e hijos, de acuerdo a los requisitos de elegibilidad	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal)	Lic. Claudia Iralis Camacho Becerril (Subdirectora de Administración de Personal)	Vigente	Vinculación	17/09/2013	17/09/2014
Epson México, S.A. de C.V.	Convenio	Específico	Prácticas profesionales	Complementar las capacidades de ambas instituciones mediante el intercambio de experiencias profesionales y de equipos didácticos para realizar actividades de colaboración mutua.	C.P. Alejandro Torres González (Director de Administración y Apoderado Legal)	C.P. Luis Alfonso Duarte Zapata (Director Regional de Finanzas)	Vencido	Vinculación	19/09/2013 17/12/2013 08/01/2014 24/02/2014 31/03/2014 05/05/2014	19/12/2013 30/05/2014 08/07/2014 06/08/2014 30/09/2014 05/11/2014
COA, Nutrición, S.A. de C.V.	Convenio	Específico	Aval académico	Establecer las bases para el Curso Actualidades en Nutrición Enteral y Parenteral	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal)	Lic. Jorge Arellano Hernández (Apoderado Legal)	Vigente	Vinculación	20/09/2013	15/02/2014
COA, Nutrición, S.A. de C.V.	Convenio	Específico	Aval académico	Establecer las bases para el Curso de Nutrición en Paciente con Cáncer	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal)	Lic. Jorge Arellano Hernández (Apoderado Legal)	Vencido	Vinculación	20/09/2013	14/12/2013
COA, Nutrición, S.A. de C.V.	Convenio	Específico	Aval académico	Establecer las bases para el Curso La Nutrición del Futuro	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal)	Lic. Jorge Arellano Hernández (Apoderado Legal)	Vencido	Vinculación	24/09/2013	07/12/2013
COA, Nutrición, S.A. de C.V.	Convenio	Específico	Aval académico	Establecer las bases para la creación del curso de atención integral del adulto mayor	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal)	Lic. Jorge Arellano Hernández (Apoderado Legal)	Vencido	Vinculación	24/09/2013	11/01/2014

Continúa...

Sigue ...

Tabla 18
Convenios Institucionales registrados por la Coordinación de Vinculación 2013 - 2014

Institución	Clasificación	División	Categoría	Objetivo	Firmante La Salle	Firmante Institución	Estatus	Operación y Seguimiento	Fecha de Inicio	Fecha de Vencimiento
Instituto Mexicano de la Juventud	Convenio	Específico	Servicio Social	Complementar las capacidades de ambas instituciones mediante el intercambio de experiencias profesionales y de equipos didácticos para realizar actividades de colaboración mutua.	Mtro. Enrique Alejandro Del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector), Mtro. Jorge Hernández Muñoz (Coordinador de Desarrollo Social y Comunitario)	Mtro. Pablo Gómez Jiménez (Representante Legal y Director de Asuntos Jurídicos), Lic. Fernando Santháñez Gutiérrez (Director de Salud, Equidad y Servicios a los Jóvenes)	Vigente	Desarrollo Social	23/09/2013	23/09/2015
Du Pont, S.A de C.V	Convenio	MARCO	Colaboración	Establecer las bases generales conforme a las cuales las partes unificarán criterio y esfuerzos para promover, desarrollar y operar programas y acciones destinadas a contribuir al pleno desarrollo y establecer las bases y procedimientos de colaboración	Mtro. Enrique Alejandro del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector), Mtro. José Elías García Zahoul (Director de la Facultad de Ciencias Químicas)	C. María Laura Álvarez Arenas (Representante legal)	Vigente	Facultad de Química	30/09/2013	30/09/2015
Tecnología Avanzada para la Educación y la Capacitación, S.A. de C.V.	Convenio	Específico	Prácticas profesionales	Crear un Programa de Prácticas Profesionales con el fin de que los alumnos de la Universidad La Salle complementen su formación Universitaria.	C.P. Alejandro Torres González (Director de Administración y Representante Legal)	Ing. Víctor Sánchez Bures (Director Grai. y Representante Legal)	Vigente	Vinculación	30/09/2013	02/03/2014
Radiomóvil Dipsa, S.A. DE C.V.	Convenio	Específico	Prácticas profesionales	Establecer las bases para la selección de alumnos que realizarán las Prácticas Profesionales	Mtro. Enrique Alejandro del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector)	Lic. Vicente Catañeda Laris (Representante Legal)	Vigente	Vinculación	30/09/2013	30/09/2014
DHL Metropolitan Logistics SC México, S.A. de C.V.	Convenio	Específico	Becas	10 % de beca por período (ciclo escolar) a empleados de DHL.	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal)	Jesús Enrique Alcázar Carrera (Representante Legal)	Vigente	Vinculación	15/10/2013	15/10/2014

Continúa...

Tabla 18
Convenios Institucionales registrados por la Coordinación de Vinculación 2013 - 2014

Sigue ...

Institución	Clasificación	División	Categoría	Objetivo	Firmante La Salle	Firmante Institución	Estatus	Operación y Seguimiento	Fecha de Inicio	Fecha de Vencimiento
Santa María Communications, S.A. de C.V.	Convenio	Específico	Colaboración académica	Establecer las bases generales de colaboración para el desarrollo de proyectos de desarrollo tecnológico e innovación empresarial, científica y académica.	Mtro. Enrique Alejandro del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector)	Velvet María Torres Escudra (Representante Legal)	Vigente	Medicina	20/10/2013	20/10/2015
Asociación Nacional de Abogados De Empresa, Colegio de Abogados, A.C.	Convenio	Específico	Vinculación académica	Marco de colaboración entre las partes en temas jurídicos con enfoque empresarial y social, promoción de estudiantes y egresados de la Facultad de Derecho de La Salle	Mtro. Enrique Alejandro del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector), Lic. Germán Martínez Cázares (Director de la Facultad de Derecho)	Lic. José Juan Méndez Cortés (Presidente), Lic. Manuel Augusto Pérez	Vigente	Facultad de Derecho	29/10/2013	29/10/2015
Ebsco México, INC. S.A.	Contrato	Específico	Licencia de contenido (revista de investigación)	Otorgar licencia no exclusiva del contenido de las publicaciones para poder ser utilizados en los buscadores de Internet de EBSCO Host.	Mtro. Enrique Alejandro del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector), Mtro. Jorge Nader Kuri (Editor Responsable).	Lic. Oscar Saavedra Fernández (Gte. Gral.), Jacqueline Mino Aguilar (Licenciamiento de Contenidos)	Vigente	Facultada de Derecho	30/10/2013	30/10/2016
Allergan Servicios Profesionales, S DE R.L. DE C.V.	Convenio	Específico	Becas	20% de beca a trabajadores activos de Allergan.	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal)	Lic. Juan Octavio Aguilar Muñoz (Representante Legal)	Vigente	Vinculación	15/11/2013	30/11/2014
Geodis Wilson S.A. de C.V.	Convenio	Específico	Colaboración	Programa de Prácticas Profesionales	C.P. Alejandro Torres González (Director de Administración y Representante Legal)	C. Víctor Hugo Miranda Meneses (Representante Legal)	Vigente	Vinculación	15/11/2013	17/04/2014
Instituto Nacional de Medicina Genómica	Convenio	Específico	Servicio Social	Desarrollar el programa de servicio social	Mtro. Enrique Alejandro del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector), Mtro. Jorge Hernández Muñoz (Coordinador de Desarrollo Social y Comunitario)	C. María del Carmen Álvarez Buyla Rocas (Directora de Vinculación y Desarrollo Institucional y Apoderado Legal) Dra. María de Los Angeles Fernández Altuna (Directora de Enseñanza y Divulgación).	Vigente	Desarrollo Social	15/11/2013	15/11/2015

Continúa ...

Sigue...

Tabla 18
Convenios Institucionales registrados por la Coordinación de Vinculación 2013 - 2014

Institución	Clasificación	División	Categoría	Objetivo	Firmante La Salle	Firmante Institución	Estatus	Operación y Seguimiento	Fecha de Inicio	Fecha de Vencimiento
Instituto Nacional de Turismo Rural, A.C.	Convenio	Marco	Colaboración	Desarrollar proyectos de docencia, divulgación, conocimiento, investigación, Prácticas profesionales	Mtro. Enrique Alejandro del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector), Arq. Homero Hernández Tena (Director de la Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y comunicación).	Lic. Manuel Jesús Sánchez Flores (Representante Legal), Lic. Francisco M Zamorano Casal (Director Asociado)	Vigente	FAMADYC	15/11/2013	15/11/2015
Yusen Logistics (México), S.A. DE C.V.	Convenio	Específico	Prácticas profesionales	El programa de Prácticas Profesionales consistirá en la realización de algún proyecto y/o actividad dentro del área de estudio.	Mtro. Enrique Alejandro del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector)	C. Hiroshi Shimizu (Representante Legal)	Vigente	Vinculación	15/11/2013	15/11/2014
Asociación Nacional de la Industria Química, A.C.	Convenio	Específico	Cursos y diplomados	Realización y desarrollo del Diplomado en la Dinámica de las Ventas	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal) / Lic. Eva Pantoja (Vinculación)	Ing. Miguel Benedetto Alexanderson (Director Gral.)	Vencido	Vinculación	25/11/2013	28/06/2013
Universidad Nacional Autónoma de México	Convenio	Específico	Colaboración académica	Establecer las bases de colaboración para que la UNAM, a través del Instituto de Investigaciones Jurídicas participe con la UJSA, en materia de investigación, docencia, difusión, y extensión de la cultura jurídica	Mtro. Enrique Alejandro Del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector)	Dra. Estela Morales Campos (Coordinadora de Humanidades)	Vigente	Facultad de Derecho	28/11/2013	28/11/2017
Guillermo Prieto y Compañía	Convenio	Específico	Prácticas profesionales	Desarrollar proyectos de docencia, divulgación, transferencia de conocimiento, investigación, Prácticas profesionales	Mtro. Enrique Alejandro Del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector)	Lic. Anisette Elisa Enriquez Barisse (Representante Legal)	Vigente	Facultad de Ingeniería	30/11/2013	30/11/2015
Instituto de Seguridad Social para las Fuerzas Armadas Mexicanas	Convenio	Específico	Becas	Otorgar 10 porcentajes de beca por ciclo escolar a miembros de las Fuerzas Armadas Mexicanas.	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal)	C. Gral. Bgda. D.E.M. Carlos Evaristo Castañeda Trejo (Director de Tecnologías de Información, Planeación y Comunicación Social)	Vigente	Vinculación	30/11/2013	30/11/2014

Continúa...

Tabla 18
Convenios Institucionales registrados por la Coordinación de Vinculación 2013 - 2014

Sigue...

Institución	Clasificación	División	Categoría	Objetivo	Firmante La Salle	Firmante Institución	Estatus	Operación y Seguimiento	Fecha de Inicio	Fecha de Vencimiento
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	Convenio	Específico	Colaboración académica	A fin de recibir estímulos económicos asociados al nombramiento en el SNI	Mtro. Enrique Alejandro del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector)	Dra. Julia Taguena Parga (Directora Adjunta de Desarrollo Científico y Secretaría Ejecutiva del SNI)	Vigente	Investigación y Posgrado	10/12/2013	31/12/2016
Geodis Wilson S.A. de C.V.	Convenio	Específico	Prácticas profesionales	Crear un Programa de Prácticas Profesionales con el fin de que los alumnos de la ULSA complementen su formación Universitaria.	C.P. Alejandro Torres González (Director De Administración y Representante Legal)	C. Victor Hugo Miranda Meneses (Representante Legal)	Vigente	Vinculación	16/12/2013	16/12/2014
Health Digital Systems	Convenio	Específico	Colaboración académica	Establecer las bases generales de colaboración para el desarrollo de proyectos de desarrollo tecnológico e innovación empresarial, científica y académica.	Mtro. Enrique Alejandro del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector)	C. Jaime Caster Gutiérrez (Representante Legal)	Vigente	Facultad de Medicina	16/12/2013	16/12/2015
Federación Nacional de Colegios de Licenciados en Administración, CONLA	Convenio	Específico	Aval académico	Realización y desarrollo del Programa de Certificación Universitaria en Consultor Junior Especialista en Negocios en la Ciudad de México	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal) Dr. Jesús Vázquez Estupifan (Director Facultad de Negocios)	L. A. José Alfredo Velasco Nájjar (Presidente Consejo Directivo Nacional), L.A. María Lucina Franco Zamora (Representante del CONLA)	Vigente	Facultad de Negocios	08/01/2014	08/01/2015
Dirsamex S.A. de C.V.	Convenio	Específico	Becas	Se compromete a otorgar 10 porcentajes de beca por ciclo escolar a los empleados de DIRSAMEX, siempre y cuando reúnan los requisitos de elegibilidad, no será susceptible de descuento idiomas, titulación, preparatoria, medicina, ciencias de la educación, filosofía, ciencias religiosas, seminarios y posgrado de medicina	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal)	C. Lilia Miravete Bemal (Representante legal)	Vigente	Vinculación	15/01/2014	15/01/2015

Continúa...

Sigue...

Tabla 18
Convenios Institucionales registrados por la Coordinación de Vinculación 2013 - 2014

Institución	Clasificación	División	Categoría	Objetivo	Firmante La Salle	Firmante Institución	Estatus	Operación y Seguimiento	Fecha de Inicio	Fecha de Vencimiento
Colegio de Contadores Públicos de México, S.A. de C.V.	Convenio	Específico	Colaboración académica	Introducir a la vida colegial a los estudiantes, desde el inicio de sus estudios, e incrementar la participación de los académicos en las actividades de "EL COLEGIO", proveyéndoles información relacionada con las materias que imparten.	Mtro. Enrique Alejandro del Sagrado Corazón de Jesús González Alvarez (Rector), Dr. Jesús Vázquez Estupifán (Director de la Facultad de Negocios)	C. P.C. José Besil Bardawi (Presidente), C.P.C. Jorge Alberto Téllez Guillén (Vicepresidente de Gobierno)	Vigente	Facultad de Negocios	12/02/2014	Indefinida
Colegio de Contadores Públicos de México, S.A. de C.V.	Convenio	Marco	Colaboración	Establecer las bases generales conforme a las cuales las partes unificarán criterio y esfuerzos para promover, desarrollar y operar programas y acciones destinadas a contribuir a establecer las bases y procedimientos de colaboración.	Mtro. Enrique Alejandro del Sagrado Corazón de Jesús González Alvarez (Rector), Dr. Jesús Vázquez Estupifán (Director de la Facultad de Negocios)	C. P.C. José Besil Bardawi (Presidente), C.P.C. Jorge Alberto Téllez Guillén (Vicepresidente de Gobierno)	Vigente	Facultad de Negocios	12/02/2014	12/02/2016
Eli Lilly de México, S.A. de C.V.	Convenio	Específico	Becas	Se compromete a otorgar diez % de beca por ciclo escolar a los empleados de Eli Lilly, en beneficio de los mismos empleados, cónyuge e hijos, siempre y cuando reúnan los requisitos de elegibilidad y conservación establecidos internos de la Universidad La Salle.	C. P. Alejandro Torres Gonzalez (Aponderado Legal)	Ricardo Valdez De La Torre (Aponderado Legal)	Vigente	Vinculación	14/02/2014	14/02/2015
Servicio de Administración Tributaria	Convenio	Específico	Becas	Se compromete a otorgar diez % de beca por ciclo escolar a los empleados del SAT, en beneficio de los mismos empleados, cónyuge e hijos, siempre y cuando reúnan los requisitos de elegibilidad y conservación establecidos internos de La Salle.	C. P. Alejandro Torres Gonzalez (Aponderado Legal)	Lic. Jenaro Ponce Ávila (Administrador de Operación de Recursos y Servicios "1" AORS "1")	Vigente	Vinculación	14/02/2014	31/01/2015
GALAZ YAMAZAKI, RUIZ URQUIZA S.C.	Convenio	Específico	Becas	Se compromete a otorgar 10 porcentajes de beca por ciclo escolar a los empleados de Deloitte, siempre y cuando reúnan los requisitos de elegibilidad	C. P. Alejandro Torres Gonzalez (Aponderado Legal)	Ing. Enrique Alfonso Páez Moreno (Representante Legal)	Vigente	Vinculación	15/02/2014	15/02/2015

Continúa...

Sigue...

Tabla 18
Convenios Institucionales registrados por la Coordinación de Vinculación 2013 - 2014

Institución	Clasificación	División	Categoría	Objetivo	Firmante La Salle	Firmante Institución	Estatus	Operación y Seguimiento	Fecha de Inicio	Fecha de Vencimiento
GALAZ YAMAZAKI, RUIZ URQUIZA S.C.	Convenio	Específico	Prácticas profesionales	Establecer las bases de colaboración para la selección de alumnos de la ULSA, que realizarán prácticas profesionales.	Mtro. Enrique Alejandro del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector).	Ing. Enrique Alfonso Páez Moreno (Representante Legal)	Vigente	Vinculación	15/02/2014	15/02/2015
Grupo Nacional Provincial, S.A.B.	Convenio	Específico	Becas	Se compromete a otorgar 10 porcentajes de beca por ciclo escolar a los empleados de GNP, siempre y cuando reúnan los requisitos de elegibilidad, no será susceptible de descuento idiomas, titulación, preparatoria, medicina, ciencias de la educación, filosofía, ciencias religiosas, seminarios y posgrado de medicina	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal)	Lic. Jorge Mendoza Claudio (Representante Legal)	Vigente	Vinculación	28/02/2014	01/03/2015
Marsh Brockman y SCHUH Agente de seguros	Convenio	Específico	Prácticas profesionales	Consistirá en la realización de algún proyecto y/o actividades dentro del área de estudio, además de contribuir con nuevas ideas de "Marsh"	Mtro. Enrique Alejandro del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector).	Sr. Mariano Alva Cañas (Representante Legal)	Vigente	Vinculación	28/02/2014	28/02/2015
Tecnología Avanzada para la Educación y la Capacitación, S.A. de C.V.	Convenio	Específico	Prácticas profesionales	Crear un Programa de Prácticas Profesionales con el fin de que los alumnos de la Universidad La Salle complementen su formación Universitaria.	C.P. Alejandro Torres González (Director de Administración y Representante Legal)	Ing. Víctor Sánchez Bures (Director Gral. y Representante Legal)	Vigente	Vinculación	02/03/2014	02/09/2014
Bustar Alimentos SAPI de C.V.	Convenio	Específico	Prácticas profesionales	Se establecen bases de colaboración para la selección de alumnos de LA ULSA par que realicen sus Prácticas Profesionales	Mtro. Enrique Alejandro del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector)	Dr. Gustavo Rodolfo Bustillo Amendáriz (Representante Legal)	Vigente	FACULTAD DE QUÍMICA	13/03/2014	01/04/2016

Continúa...

Sigue...

Tabla 18
Convenios Institucionales registrados por la Coordinación de Vinculación 2013 - 2014

Institución	Clasificación	División	Categoría	Objetivo	Firmante La Salle	Firmante Institución	Estatus	Operación y Seguimiento	Fecha de Inicio	Fecha de Vencimiento
Fundación del Centro Histórico de la Ciudad de México, A.C.	Convenio	Marco	Colaboración	Establecer las bases generales conforme las cuales las partes unificarán criterios y esfuerzos para promover, desarrollar y operar programas y acciones destinadas a contribuir al desarrollo social y cultural en el D.F.	Dr. Enrique Alejandro del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector), Lic. Germán Martínez Cázares (Facultad de Derecho Director)	Lic. Víctor Adrián Pandal González (Apoderado), Lic. Christiane Hajj Aboumrat (Directora Ejecutiva de Programas Sociales y Programa Cultural Casa Vecina)	Vigente	Facultad de Derecho	28/03/2014	28/02/2016
Desarrollando en Colaboración, S.A. de C.V.	Convenio	Específico	Becas	Se compromete a otorgar 10 porcentajes de beca por ciclo escolar a los empleados de Deloitte, siempre y cuando reúnan los requisitos de elegibilidad, no será susceptible de descuento idiomas, titulación, preparatoria, medicina, ciencias de la educación, filosofía, ciencias religiosas, seminarios y posgrado de medicina	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal)	Alejandro Bisteni Bustani (Representante Legal)	Vigente	Vinculación	18/03/2014	18/03/2015
Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias Ismael Cosío Villegas	Convenio	Específico	Colaboración académica	Desarrollo de Ciclos Clínicos para Campos Clínicos, Internado Médico de Pregrado de la Carrera de Medicina con Donación a Título de Recuperación	C.P. Alejandro Torres González (Representante Legal), Dr. Alexis Bollo Galvis (Dir. Facultad Mexicana de Medicina)	Dr. Jorge Salas Hernández (Director General) Dr. Juan Carlos Vázquez García (Director De Enseñanza)	VIGENTE	Facultad de Medicina	01/08/2013	01/08/2015
Proyect Management Institute México, A.C.	Convenio	Marco	Colaboración	Intercambio Académico y operativo para llevar a cabo actividades de Prácticas de Dirección de Proyectos con CO-BRABDUBG; participar en exposiciones, eventos, ferias, conferencias. Proporcionar cuotas preferenciales de afiliación a profesores y alumnos de La Salle; desarrollar proyectos de investigación	Mtro. Enrique Alejandro del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector), Mtro. Juan Homero Hernández Tena (FAMADyC Director)	Ing. Gerardo Gabriel Sierra Corral (Representante Legal) y Lic. José Ramón Hernández Callejas (Presidente de PMI Cap. México)	Vigente	FAMADyC	07/03/2014	07/03/2016

Continúa...

Sigue...

Tabla 18
Convenios Institucionales registrados por la Coordinación de Vinculación 2013 - 2014

Institución	Clasificación	División	Categoría	Objetivo	Firmante La Salle	Firmante Institución	Estatus	Operación y Seguimiento	Fecha de Inicio	Fecha de Vencimiento
Delegación Cuauhtémoc D.F.	Convenio	Marco	Colaboración	Se establecen bases generales de Colaboración para unificar criterios y esfuerzos y promover, desarrollar y operar programas y acciones destinadas a contribuir al pleno desarrollo de ambas instituciones. (Desarrollo de proyectos conjuntos de docencia, divulgación, proyectos de estudio de planeación y desarrollo urbano.	Mtro. Enrique Alejandro González Alvarez (Rector), Mtro. Juan Homero Hernández Tena (FAMADyC Director)	Lic. Alejandro Fernández Ramírez (Jefe Delegacional) y Mtro. Jorge Enriquez Hernández (Dir. Gral. de Obras y Desarrollo Urbano.)	Vigente	FAMADyC	02/05/2014	02/05/2016
Daimel Manufactura S. de R. L. C. V.	Convenio	Específico	Prácticas profesionales	Se establecen bases de colaboración para la selección de alumnos de LA ULSA par que realicen sus Prácticas Profesionales	Mtro. Enrique Alejandro del Sagrado Corazón de Jesús González Alvarez (Rector)	C. Christian Alexander Schön (Representante Legal), C. Luis Fernando Betancourt Suarez	Vigente	VINCULACIÓN	01/04/2014	01/04/2015
Asociación E3F Redes, A.C.	Convenio	Específico	Colaboración	Colaboración entre las partes para el desarrollo del evento Campus Party.	Mtro. Enrique Alejandro González Alvarez (Rector), Ing. Edmundo Barrera Monsiváis (Facultad Ingeniería Director) y Lic. Francisco Javier Garrido Alfaro (Interlocutor)	C. Humberto Martín Peña Manzano (Representante Legal) Lic. Arturo Olmos Vidal (Interlocutor)	Vigente	Facultad de Ingeniería	14/02/2014	14/02/2015
Museo Interactivo Infantil, A.C.	Convenio	Específico	Becas	Becas a empleados	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal)	C.P. Luis Camargo Flores (Rep. Legal)	Vigente	ADMINISTRACIÓN	16/05/2014	15/05/2015
Sony de México, S.A. de C.V.	Contrato	Específico	Comodato	Comodato de Equipos Fotográficos	C.P. Alejandro Torres González (Representante Legal)	Sr. Alejandro Paz Granillo (Representante Legal)	Vigente	FAMADyC	23/05/2014	05/06/2015
Servicios Profesionales Kant S.A. de C.V. (Hoteles Camino Real)	Convenio	Específico	Becas	Otorgar 10 porcentajes de beca por ciclo escolar a empleados de Orcale.	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal)	Lic. Francisco Ibáñez Hernández (Representante Legal)	Vigente	VINCULACIÓN / FINANCIAMIENTO DE LA EDUCACIÓN	21/02/2014	21/02/2015

Continúa...

Tabla 18
Convenios Institucionales registrados por la Coordinación de Vinculación 2013 - 2014

Sigue ...

Institución	Clasificación	División	Categoría	Objetivo	Firmante La Salle	Firmante Institución	Estatus	Operación y Seguimiento	Fecha de Inicio	Fecha de Vencimiento
Oracle de México, S.A. de C.V.	Convenio	Específico	Becas	Otorgar 10 porcentajes de beca por ciclo escolar a empleados de Oracle.	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal)	Alma Delia Calvo Alcántara (Representante Legal)	Vigente	VINCULACIÓN / FINANCIAMIENTO DE LA EDUCACIÓN	12/02/2014	15/02/2015
PEMEX	Carta	Específico	Becas	Becas a empleados	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal)	Dirigida a Lic. Madsí Lomeil Valero (Encargada de la Coordinación Asesora de Programas Socioculturales)	Vigente	DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN / BECAS	26/05/2014	26/05/2015
Oracle de México, S.A. de C.V.	Convenio	Marco	Colaboración	Bases Generales para Promover, Desarrollar y operar programas y acciones destinadas a contribuir al pleno desarrollo y establecer las bases y procedimientos de colaboración entre las partes.	Mtro. Enrique Alejandro del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector)	Alma Delia Calvo Alcántara (Representante Legal)	Vigente	VINCULACIÓN	17/02/2014	17/02/2016
En Concreto Grupo Internacional de Manejo de Medios, S.A. de C.V.	Convenio	Específico	Colaboración	Intercambio de Difusión Publicitaria para promover, desarrollar y operar programas y acciones de difusión; inclusión de alumnos a la producción radiofónica. Retransmisión del programa Charlas Arquitectónicas, participación en el noticiero EN CONCRETO RADIO WEB.	Mtro. Enrique Alejandro del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector), Mtro. Juan Homero Hernández Tena (FAMADyC Director)	Lic. Mariel Magdalena Zuñiga Alfaro	Vigente	FAMADyC	21/05/2014	21/05/2015
Servicios Profesionales Kant S.A. de C.V. (Hoteles Camino Real)	Convenio	Específico	Prácticas profesionales	Crear un programa de prácticas con el fin de que el alumno de la Universidad La Salle complemente su formación universitaria con una formación en campo	Mtro. Enrique Alejandro del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector)	Lic. Francisco Ibáñez Hernández (Representante Legal)	Vigente	VINCULACIÓN / FINANCIAMIENTO DE LA EDUCACIÓN	27/03/2014	27/03/2015

Continúa ...

Tabla 18
Convenios Institucionales registrados por la Coordinación de Vinculación 2013 - 2014

Sigue...

Institución	Clasificación	División	Categoría	Objetivo	Firmante La Salle	Firmante Institución	Estatus	Operación y Seguimiento	Fecha de Inicio	Fecha de Vencimiento
COA, Nutrición, S.A. de C.V.	Convenio	Específico	Aval académico	Curso en habilidades psicológicas en la consulta nutricional	C.P. Alejandro Torres González (Apoederado Legal)	Lic. Jorge Arellano Hernández (Apoederado Legal)	Vencido	Vinculación	20/02/2014	12/04/2014
PriceWaterHous eCoopers	Convenio	Específico	Prácticas profesionales	Crear un programa de prácticas con el fin de que el alumno de la ULSA complemente su formación universitaria con una formación en campo	Mtro. Enrique Alejandro del Sagrado Corazón de Jesús González Alvarez (Rector)	C.P. Raúl José Arturo Pérez Ríos Aguilar (Representante Legal)	Vigente	VINCULACIÓN / BOLSA DE TRABAJO	27/03/2014	27/03/2015
COA, Nutrición, S.A. de C.V.	Convenio	Específico	Aval académico	Curso nutrición en paciente renal	C.P. Alejandro Torres González (Apoederado Legal)	Lic. Jorge Arellano Hernández (Apoederado Legal)	Vigente	Vinculación	10/03/2014	20/12/2014
COA, Nutrición, S.A. de C.V.	Convenio	Específico	Aval académico	Curso nutrición clínica	C.P. Alejandro Torres González (Apoederado Legal)	Lic. Jorge Arellano Hernández (Apoederado Legal)	Vigente	Vinculación	07/02/2014	22/11/2014
COA, Nutrición, S.A. de C.V.	Convenio	Específico	Aval académico	Curso nutrición del futuro	C.P. Alejandro Torres González (Apoederado Legal)	Lic. Jorge Arellano Hernández (Apoederado Legal)	Vigente	Vinculación	10/03/2014	14/06/2014
Asociación Nacional de la Industria Química, A.C.	Convenio	Específico	Cursos y diplomados	Realización y desarrollo del Diplomado en la Dinámica de las Ventas	C.P. Alejandro Torres González (Apoederado Legal) / Lic. Eva Pantoja (vinculación)	Ing. Miguel Benedetto Alexanderson (Director Gral.)	Vigente	Vinculación	08/11/2013	13/06/2014
Asociación Nacional de la Industria Química, A.C.	Convenio	Específico	Cursos y diplomados	Realización y desarrollo del Diplomado en Recursos Humanos	C.P. Alejandro Torres González (Apoederado Legal) / Lic. Eva Pantoja (vinculación)	Ing. Miguel Benedetto Alexanderson (Director Gral.)	Vencido	Vinculación	22/11/2013	09/05/2014

Fuente: Coordinación de Vinculación



Anexo c

El Anexo (c) incorpora los listados de las principales actividades académicas en las que participan los integrantes de la Comunidad Universitaria, tanto a nivel interno como externo, lo que permite pulsar el grado de intervención de nuestros colaboradores académicos y administrativos en actividades de desarrollo académico.

Anexo c
PARTICIPACIÓN DE INTEGRANTES DE LA
COMUNIDAD EN EVENTOS ACADÉMICOS

	Nombre del Listado	Página
Listado 1	Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos Internos 2013-2014	149
Listado 2	Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos Externos 2013-2014	152
Listado 3	Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Seminarios 2013-2014	154
Listado 4	Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Proyectos Institucionales 2013-2014	156
Listado 5	Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2013-2014	158
Listado 6	Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en otros eventos académicos 2013-2014	165

Listado 1

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos Internos 2013-2014

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad de Negocios			
Diplomado en Intervención Pedagógica	Formar a los integrantes directivos y académicos de la comunidad universitaria en los elementos del Modelo Educativo de la Universidad La Salle.	Directivos, Jefes de Carrera, Jefe de áreas de básicas y docentes.	Coordinación de Formación Docente, septiembre 2013 y enero 2014.
Cursos de capacitación en la plataforma Moodle.	Formar docentes para el uso pedagógico y tecnológico en la plataforma Moodle.	Docentes de la Facultad de Negocios.	Centro Internacional de Educación a Distancia, al inicio de cada semestre.
Diplomado en Competencias Docentes para los Programas de Negocios.	Actualización docente.	Docentes de la Facultad de Negocios.	La Salle, abril - julio de 2013.
Taller de arbitraje editorial.	Formar a docentes en los elementos básicos del proceso de arbitraje editorial.	Docentes de la Facultad de Negocios y miembros del GIDI "Redes de empresa".	Coordinación de Formación Docente, septiembre 2013.
Encuentro docente.	Actualización docente.	Directivos y Docentes de la Facultad de Negocios.	Coordinación de Formación Docente, junio, 2013.
Taller general de enfoque a resultados.	Capacitación en la versión III del sistema de evaluación de FIMPES.	Directivos y Jefe de áreas básicas de la Facultad de Negocios.	La Salle, agosto, 2013.
Facultad de Ciencias Químicas			
Taller General Enfoque a Resultados. FIMPES	Conocer los criterios de acreditación de FIMPES	José Elías García Zahoul, Salvador Flores Vega; Miguel Ortego Aramburu; María de Jesús Ramírez Palomares	La Salle 27 de marzo de 2014
Planeación de contenidos transversales	Contribuir en la FCQ en una visión alternativa para el rediseño curricular	María de Jesús Ramírez Palomares, jefes de carrera y docentes	CIED, 3 de septiembre - 1 de octubre
DIP Diplomado de intervención pedagógica	Conocer a fondo el Modelo Educativo La Salle que se inició en el XIII Encuentro de Formación Docente (2013),	Directivos FCQ; jefes de carrera y docentes. Desconozco el número exacto de participantes	Fechas de acuerdo a calendarización.
Desarrollo de competencias lógico matemáticas en modalidad mixta	Mejorar la práctica docente implementando modelos mixtos de enseñanza	María de Jesús Ramírez Palomares	CIVE 1 al 4 de julio de 2013
Curso de Comunicación Efectiva	Fortalecer las estrategias de comunicación con los alumnos, autoridades y compañeros de área de trabajo. Mejora del ambiente laboral.	Profesores-investigadores	La Salle, junio del 2013
Diplomado de Intervención Pedagógica	Asistente al curso	Investigadores	La Salle agosto - diciembre 2013 y enero - junio 2014
Curso Planeación de Contenidos Transversales	Acreditación del curso de planeación de contenidos transversales en el CIEA, La Salle	Arely Vergara Castañeda	La Salle, del 3 de septiembre al 1 de octubre De 2013.
Taller de capacitación en MS Project Nivel I	Fortalecer las habilidades administrativas en la labor de investigación. Mejorar las habilidades en uso de tecnologías de la información y comunicación	Profesores-investigadores de La Salle.	La Salle, enero 2014
El perfil del colaborador lasallista	Asistente al curso	Investigadores	La Salle, 10 de enero de 2014
Capacitación para el rediseño curricular de las 4 materias de la facultad de ciencias químicas	Asistente al curso	Investigadores	La Salle, 5 de abril de 2014
VIII Foro de Maestros lasallistas: impacto en las conciencias	Asistente al curso	Laura Martino Roaro	La Salle Victoria, 7 al 10 de noviembre de 2013
Comunicación Efectiva	Mejorar las competencias comunicativas de los Jefes de Carrera	Jefes de Carrera	Aulas de Posgrado, 8 de enero de 2014
Curso Taller: "Elaboración de pruebas objetivas"	Se analizará la relación que se establece entre los conocimientos y saberes que se desarrollan en el proceso enseñanza-aprendizaje y su relación con los instrumentos y criterios para evaluación de los estudiantes.	Planta directiva y docente de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Auditorio de la Sala de exposiciones Vladimir Kaspé, 8 y 9 de enero de 2014

Continúa..

Sigue...

Listado 1
Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos Internos 2013-2014

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales			
Diplomado en Intervención Pedagógica	Analizar y reflexionar sobre el fundamento, estructura, elementos e intenciones del Modelo Educativo La Salle.	Jefes de Carrera y de Posgrado	Curso en línea, enero a mayo de 2014
Facultad de Derecho			
Foro de Colaboradores Administrativos Lasallistas "El Perfil del Colaborador Lasallista"	Actualizar a los docentes y Colaboradores de la Universidad	Adalberto Méndez López, Víctor Manuel Muñoz Cervantes, Ricardo Antonio García Tejada, Gloria Díaz Zamora, María Elena Pompa Dávalos, Javier Ramírez Escamilla, Nicéforo Guerrero Espinosa	10 de enero de 2014
XV Foro de Docentes (La Salle Victoria)	Actualizar a los docentes y Colaboradores de la Universidad	Adalberto Méndez López	La Salle Victoria, 7, 8 y 9 de noviembre de 2013
Taller de Buenas Prácticas (Tetela)	Compartir y Aprender las buenas prácticas realizadas en la gestión dentro de Universidad La Salle	Adalberto Méndez López, Víctor Manuel Muñoz Cervantes, Beatriz Olguín Hernández, María Elena Pompa Dávalos	Tetela, Cuernavaca, marzo de 2014.
Taller FIMPES	Estándares FIMPES en las acreditaciones	Adalberto Méndez López	septiembre de 2013
VIII Foro de Maestros Lasallistas: Impacto en las Conciencias"	Actualizar a los docentes y Colaboradores de la Universidad	Víctor Manuel Muñoz Cervantes, Javier Ramírez Escamilla, Ricardo Antonio García Tejada, Gloria Díaz Zamora, Paola Melodía Solís Pérez, María Elena Pompa Dávalos, Beatriz Olguín Hernández, Erika Susana Aguilar Silva, José Andrés Camino de Villa, Lorenz Gabriel Feddersen Oliveras	9 de octubre de 2013
XIII Encuentro de Formación Docente "Modelo Educativo La Salle"	Actualizar a los docentes y Colaboradores de la Universidad	Víctor Manuel Muñoz Cervantes, Javier Ramírez Escamilla, Ricardo Antonio García Tejada, Gloria Díaz Zamora, Beatriz Olguín Hernández, María Elena Pompa Dávalos, Erika Susana Aguilar Silva, Erika Celestino Martínez, José Andrés Camino de Villa, Lorenz Gabriel Feddersen Oliveras	4 y 5 de junio de 2013
Diplomado en Intervención Pedagógica DIP	Analizar la fundamentación, estructura, elementos e intencionalidades del Modelo Educativo La Salle	Víctor Manuel Muñoz Cervantes, Javier Ramírez Escamilla, Nicéforo Guerrero Espinosa, José Andrés Camino de Villa	Del 5 de agosto de 2013 al 30 de enero de 2014
Taller el Valor de la Vida I	Formación de acompañantes	Ricardo Antonio García Tejada,	CIVE, 14 de enero de 2014
Taller el Valor de la Vida II	Formación de acompañantes	Ricardo Antonio García Tejada	CIVE, julio de 2013
Diplomado de Intervención Pedagógica, Grupo B, DIP	Formación docente y de Jefes de Área	Ricardo Antonio García Tejada, Gloria Díaz Zamora, María Elena Pompa Dávalos, Beatriz Olguín Hernández, Erika Celestino Martínez, Claudia Rivera Fuentes, Cutberto Hernández Legorreta, Lorenz Gabriel Feddersen Oliveras, Rodolfo Villavicencio	Coordinación de Formación Docente, enero - mayo de 2014
Taller de Jefes de Posgrado	Formación administrativa	Ricardo Antonio García Tejada	Tetela, marzo de 2014
Octava Reunión Semestral de Directivos y Colaboradores	Formación docente	Víctor Manuel Muñoz Cervantes, Ricardo Antonio García Tejada, Gloria Díaz Zamora, María Elena Pompa Dávalos	24 de julio de 2013
Calificaciones dinámicas en Excel	Desarrollar habilidades para una rápida y eficaz evaluación de alumnos a través de Excel.	Gloria Díaz Zamora	Formación Docente del 10 de septiembre al 10 de octubre de 2013
El Valor de la Vida	Desarrollar habilidades para un mejor acompañamiento a los alumnos	Gloria Díaz Zamora, María Elena Pompa Dávalos	CIVE del 22 al 19 de julio de 2013
Foro "El Derecho a la Ciudad, Exclusión, Socio-Urbana de las colonias Las Pensiles". La Salle-Fundación Centro Histórico de México, A.C. Fundación Carlos Slim.	Foro de análisis y reflexión	Javier Ramírez Escamilla, Nicéforo Guerrero Espinosa, Pablo F. Linares Martínez	28 de marzo de 2014.

Continúa...

Sigue...

Listado 1

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos Internos 2013-2014

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad de Derecho			
Sesiones de actualización para Acompañantes	Desarrollar e incrementar las habilidades de protección determinadas por los indicadores de riesgo y factores asociados.	Gloria Díaz Zamora	CIVE del 13 al 17 de enero de 2014.
Taller de Líderes de Grupos de Investigación de la Universidad La Salle. La Salle.	Fomento a la investigación	GIDI Facultad de Derecho: Javier Ramírez Escamilla, Nicéforo Guerrero Espinosa	12 y 13 de agosto de 2014.
Taller Generando Valor en la Comunicación	Coordinación de Relaciones Públicas de la Universidad La Salle	Nicéforo Guerrero Espinosa	7 de junio de 2013.
Teodicea	Formación personal	Ricardo Antonio García Tejada	Centro Internacional de Educación a Distancia, noviembre de 2013
Facultad de Ingeniería			
Diplomado de Intervención Pedagógica	Mejorar la actividad docente y educativa del profesorado La Salle	Autoridades, Jefes de carrera, área y docentes	La Salle agosto a diciembre de 2013
Curso de Geogebra	Aprender a manejar el software de Geometría y Álgebra	Maestros de áreas básicas	La Salle 9 al 15 de enero de 2014
Los Desafíos de la Educación Universitaria Lasallista	Compartir y reflexionar la misión lasallista, para hacer frente a los nuevos desafíos	María de los Ángeles Suárez	La Salle Cd. Victoria, Tamps. 8 y 9 de noviembre de 2014
VIII Foro de Maestros Lasallistas	Motivar la reflexión de los docentes lasallistas	Autoridades y docentes	La Salle 9 de octubre de 2013
Diplomado en Diseño de Material Digital	Formación Docente	Jatziri Espinosa Pérez y Sandra Luz Rocha Nava	La Salle octubre de 2013 a junio de 2014
Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales			
1er. Taller General con Enfoque a Resultados	Conocer el sistema de acreditación de FIMPES. Versión III con enfoque a efectividad	24 colaboradores de Facultades, Vicerrectoría Académica. Coordinaciones de Apoyo Académico y de la Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales	12 y 13 de agosto de 2013
2º. Taller General con Enfoque a Resultados	Conocer el sistema de acreditación de FIMPES. Versión III con enfoque a efectividad	10 autoridades universitarias: Rectoría, Vicerrectoría Académica, Dirección Administrativa	19 de noviembre de 2013
3er. Taller General con Enfoque a Resultados	Conocer el sistema de acreditación de FIMPES. Versión III con enfoque a efectividad	30 colaboradores de Facultades, Coordinaciones de Apoyo Académico, Coordinaciones de la Vicerrectoría de Bienestar y Formación, colaboradores de la Dirección Administrativa y de la Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales	18 y 19 de febrero de 2014
4to. Taller General con Enfoque a Resultados	Conocer el sistema de acreditación de FIMPES. Versión III con enfoque a efectividad	32 colaboradores de Rectoría, Facultades, Coordinaciones de Apoyo Académico, Coordinaciones de la Vicerrectoría de Bienestar y Formación y colaboradores de la Dirección Administrativa	25 al 27 de marzo de 2014
Capacitación CEPPE (Comité para la Evaluación de programas de Pedagogía y Educación, A.C.)	Capacitación en la metodología de la Organización Acreditadora, con fines de acreditación	11 Colaboradores de la Facultad De Humanidades y Ciencias Sociales, 1 de la VBF, 1 de Desarrollo Humano y Profesional, 1 del CIED y 1 de la Planeación Curricular.	25 de noviembre de 2013
Capacitación COAPEHUM (Consejo para la Acreditación de programas Educativos en Humanidades, A.C.)	Capacitación en la metodología de la Organización Acreditadora, con fines de acreditación	13 Colaboradores de la Facultad De Humanidades y Ciencias Sociales, 1 de la coordinación de Desarrollo Humano y Profesional, 1 del CIED, 1 de planeación Curricular y 1 de la VA.	29 de noviembre de 2013
Capacitación CNEIP (Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en psicología A.C.)	Capacitación en la metodología de la Organización Acreditadora, con fines de acreditación	11 Colaboradores de la Facultad De Humanidades y Ciencias Sociales, 1 de la coordinación de Planeación Curricular	14 de enero de 2014

Fuente: Facultades y Dependencias.

Listado 2

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos Externos 2013-2014

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad de Ciencias Químicas			
Principios básicos en técnicas de Elisa	Manejo de tecnología en el área de investigación	María de Jesús Ramírez Palomares y varios docentes de la FCQ	Facultad de Ciencias Químicas, 1 y 2 de agosto de 2013
Principios Básicos de ELISA	Que los participantes conocieran los principios básicos de esta técnica. Impartido por DIPROQUIM	Investigadores y alumnos del Grupo de Investigación	La Salle, agosto de 2013
Take your medicine- Principles of Drug Development	Fue un MOOC impartido en el portal edx.org por ponentes de la Universidad de Texas- Austin y trató sobre los principios del desarrollo de medicamentos	Alumnos de QFB, 9o. Semestre	Online, agosto - noviembre de 2013
Introduction to Medicinal Chemistry	Fue un MOOC impartido en el portal edx.org por ponentes de Davidson College y trató sobre los principios moleculares de la acción farmacológica y el diseño de fármacos	Alumnos de QFB, 6o. Semestre	Online, marzo - mayo de 2014
Capacitación para uso y manejo del autoanalizador BS-200 por parte de la compañía Química Integral	Capacitación para uso, manejo y mantenimiento del autoanalizador	Investigadores y alumnos del Grupo de Investigación	La Salle, enero y mayo de 2013
7° Curso de Tiroides de la Sociedad Mexicana de Nutrición y Endocrinología	Que los alumnos integrantes del GID+i ampliaran sus conocimientos sobre las temáticas de investigación y fortalezcan su formación en investigación	Alumnos de licenciatura (QA y QFB) y de la MCA&NH	Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán, julio de 2013
15° Taller de actualización en Bioquímica	Que el profesor-investigador y sus alumnos se actualicen en diversos temas relacionados con la bioquímica y fisiología molecular. Formación de jóvenes investigadores.	Alumnos de licenciatura (QA y QFB) y Asesor (profesor-investigador)	Depto. de Bioquímica de la Facultad de Medicina, UNAM, julio de 2013
Curso de farmacovigilancia (18 horas)	Impartir el tema farmacovigilancia	Laura Martino Roaro	Universidad La Salle Oaxaca, 11 al 14 de diciembre de 2014
Facultad de Derecho			
VI Collaborative Online Conference International Education (SUNY Global Center)	Internacionalización de la Educación a través del sistema SUNY	Adalberto Méndez López	(New York City, E.U.A.) 20 y 21 de marzo de 2014
Curso: "Diálogo Jurídico y Control de Convencionalidad"	Actualizar a los docentes de la Universidad	Víctor Manuel Muñoz Cervantes, Javier Ramírez Escamilla	UNAM, 13 al 21 de enero de 2014
Curso "Metodología de la Investigación Aplicada a las Ciencias Sociales"	Capacitación y actualización	Víctor Manuel Muñoz Cervantes, Javier Ramírez Escamilla	FES ARAGÓN UNAM, 27 de marzo de 2014
Modelo de Desarrollo de Competencias	Capacitación y actualización	Javier Ramírez Escamilla	ITESM CEM, 16 al 30 de octubre de 2013.
Taller de Ciudadanía Transversal	Capacitación y actualización	Javier Ramírez Escamilla	ITESM CEM, 4 al 28 de marzo de 2014.
Facultad Ingeniería			
Packet optical Networking Conference	Actualización tecnológica	Manuel Reyes Villa	CISCO Enero de 2014
Foro Iberoamericano de Docencia en Ingeniería	Programa Académico para abordar el tema de La Evaluación en la Formación de Ingenieros	Octavio Rodríguez Torres, Gabriela Romero Cruz Abeyro y Ma. Rosaura Vázquez Estupiñán	UNAM 9 al 11 de abril de 2014
Taller Informativo sobre Cultura Mexicana	Romper el paradigma negativo que tiene el extranjero acerca de México	José Antonio Torres Paniagua (alumno de 8o. Semestre de Ing. Industrial, como ponente)	Texas, EE.UU., abril de 2014

Continúa...

Sigue...

Listado 2

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos Externos 2013-2014

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad Ingeniería			
Fundamentos teóricos. Prácticos de bioestadística para profesionales en salud	Curso de actualización en bioestadística	Alberto Isaac Pérez San Pablo	Instituto Nacional de Rehabilitación, 11 noviembre de 2013
V Congreso Internacional de Investigación en Rehabilitación	Actualización en investigación en Rehabilitación.	Alberto Isaac Pérez San Pablo	Instituto Nacional de Rehabilitación. 13 - 15 noviembre 2013
Curso Tutorial Interfaces cerebro computadora	Curso Tutorial Interfaces cerebro computadora	Alberto Isaac Pérez San Pablo	CINVESTAV. 24 de marzo de 2014
Introduction to Managing Agile Projects at IBM	Actualización en Bases de Datos y Aplicaciones de Negocio	Aquiles Loranca Sánchez	IBM, semestre enero - junio 2014
Negotiating to Mutual Benefit	Actualización en Bases de Datos y Aplicaciones de Negocio	Aquiles Loranca Sánchez	IBM, semestre enero - junio 2014
Conflict, Stress, and Time Management	Actualización en Bases de Datos y Aplicaciones de Negocio	Aquiles Loranca Sánchez	IBM, semestre enero - junio 2014
Developing Excellent Time Management Habits	Actualización en Bases de Datos y Aplicaciones de Negocio	Aquiles Loranca Sánchez	IBM, semestre enero - junio 2014
Industry Models - IBM Insurance Information Warehouse v8.6 - What's New	Actualización en Bases de Datos y Aplicaciones de Negocio	Aquiles Loranca Sánchez	IBM, semestre enero - junio 2014
IBM Information Server Data Governance Banking	Actualización en Bases de Datos y Aplicaciones de Negocio	Aquiles Loranca Sánchez	IBM, semestre enero - junio /20 enero - junio 2014
MDM v11 Healthcare Enhancements	Actualización en Bases de Datos y Aplicaciones de Negocio	Aquiles Loranca Sánchez	IBM, semestre enero - junio de 2014
Health Care Provider Data Model - HCPDM 8.8 - What's New	Actualización en Bases de Datos y Aplicaciones de Negocio	Aquiles Loranca Sánchez	IBM, semestre enero - junio 2014
Programación y Simulación (Matlab)	Actualización en Programación, Animación y Graficación	Laura Marina Bernal Zavala	IPN, semestre enero - junio 2014
Reconocimiento de Patrones	Actualización en Programación, Animación y Graficación	Laura Marina Bernal Zavala	IPN, semestre enero - junio 2014
Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales			
Convención Anual de la Southern Associations of College and Schools (SACS)	Participación en la Convención nacional de universidades y colegios que buscar fortalecer su vinculación, colaboración y pertenencia a la Asociación	Jorge Iturbe Bermejo Ricardo Paz Usó	Atlanta Georgia, USA. diciembre 2013
Talleres para instituciones pre-aplicantes	Conocer la metodología, definición y operacionalización de un modelo de Efectividad Institucional.	Esther Vargas Medina María Concepción Fortes Rivas	Decatur Georgia, USA. febrero 2014
Coordinación de Formación Cultural			
Metodología de Educación Estética del Instituto Mexicano del Arte al Servicio de la Educación	Capacitación	Dos profesores de la CFC.	agosto 2013

Fuente: Facultades y Dependencias

Listado 3

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Seminarios 2013-2014

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad de Negocios			
Seminario Internacional de Negocios	Fortalecer el intercambio académico con instituciones educativas extranjeras.	J. de Jesús Vázquez Estupiñán, Director y Mtro. Bendreff Desilus, Docente	ICN de Nancy, Francia., 19 a 23 de marzo de 2014
Régimen fiscal preferente y precios de transferencia. XI Seminario de política fiscal y financiera 2013	Difusión del conocimiento	Marcela Astudillo Moya y Ma. Enriqueta Mancilla Rendón	Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM. 23 - 25 septiembre 2013.
Facultad de Ciencias Químicas			
Seminarios de la DPI para GID+i	Tener un espacio de capacitación, reflexión y comunicación entre los investigadores de la universidad y los integrantes de los (GIDi) para el fortalecimiento de la generación de conocimiento y su difusión interna y externa.	Investigadores de la FCQ	La Salle, México, agosto a la fecha (2 veces al mes).
Taller "Regulación y aspectos importantes de Investigación Clínica"	Difusión posgrado	Laura Martino Roaro, Raúl Lugo Villegas y Carlos Ramos Mundo	La Salle, 26 de octubre y 14 de diciembre
Facultad de Ingeniería			
Congreso EMC FORUM	Actualización tecnológica en procesamientos de datos y networking académico	Alfonso Ríos Herrera	México, D.F., 21 de agosto de 2013
Congreso VMWare FORUM	Actualización tecnológica en ambientes virtuales y networking académico	Alfonso Ríos Herrera	México, D.F. 3 de octubre de 2013
Simposio Virtual SOMECE	Preparar un libro a publicar al respecto de ambientes apoyados con tecnología educativa	Alfonso Ríos Herrera	México, D.F. 27 de febrero de 2014
Congreso Internacional de Infraestructura y Expo Data Center 2014	Actualización Tecnológica en centros de datos y networking académico	Alfonso Ríos Herrera	México, D.F. 8 de mayo de 2014
Simposio REDIPE	Ponencia Doctoral en Tecnología educativa y networking académico	Alfonso Ríos Herrera	México, D.F. 15 de octubre de 2013
Congreso "CORE 2013" Organizador IPN	Difundir resultados de investigaciones de tesis de Maestría en Ciencias, Área Cibertrónica.	Alumnos de Maestría, Giovanni Mejía Barrios, Andrés Fleiz Jasso, Mauricio Alberto Martínez García	México, D.F. noviembre de 2013
Seminario de Desarrollo de Proyectos de Investigación en México	Seminario de Desarrollo de Proyectos de Investigación en México	Alberto Isaac Pérez San Pablo	Servicio alemán de Intercambio Académico. 21 de febrero de 2014.
Seminario de Comunicaciones	Actualización en Programación, Animación y Graficación	Laura Marina Bernal Zavala	IPN, semestre enero - junio de 2014
Categoría Robots Humanoides RoboCup, Conferencias de Robótica, IIMAS-UNAM	Difusión del conocimiento	Luis F Lupián	29 de agosto, 2013
Facultad de Derecho			
XVII Seminario Jan Patula Dobek, "A cien años del inicio de la Gran Guerra". Se presentó la ponencia: "Patrones geopolíticos surgidos a raíz de la Gran Guerra. La desintegración de los Imperios y la conformación de Repúblicas"	Reflexionar y debatir acerca del centenario del inicio de la Primera Guerra Mundial y sus repercusiones	María Elena Pompa Dávalos	Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa, 26 al 29 de mayo de 2014

Continúa...

Sigue...

Listado 3

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Seminarios 2013-2014

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad de Derecho			
XVI Seminario Jan Patula Dobek: "Redes sociales en la Historia".- Participación como ponente.	Difundir la importancia de las redes familiares, sociales, culturales y políticas en el ámbito de la construcción de procesos históricos, tomando en cuenta la metodología de McNeill & McNeill.	José Andrés Camino de Villa.	UAM-Iztapalapa, junio de 2013
Seminario Permanente: Acercamientos a la Libertad de Expresión. UAM Cuajimalpa. La Salle. Redes Temáticas de CONACYT. FES Aragón	Fomento a la libertad de expresión	Javier Ramírez Escamilla, Nicéforo Guerrero Espinosa, Víctor Manuel Muñoz Cervantes y grupo 902 de Derecho	Casa del Tiempo de la UAM, 25 de septiembre de 2013.
III Coloquio de investigación del Posgrado en Política Criminal	Fomento a la investigación	Javier Ramírez Escamilla, Víctor Manuel Muñoz Cervantes	FES ARAGÓN UNAM, 8 de mayo de 2014
IV Coloquio de investigación del Posgrado en Derecho	Fomento a la investigación	Javier Ramírez Escamilla, Víctor Manuel Muñoz Cervantes	FES ARAGÓN UNAM 8 de mayo de 2014
Mesa de Capacidades y valores	Reflexionar acerca de los valores lasallistas y su desarrollo en los miembros de la Comunidad a través de potencializar las capacidades de alumnos y colaboradores.	María Elena Pompa Dávalos	La Salle, México, D.F. septiembre 2013 a marzo 2014,
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales			
Ponente en el Seminario Cultura Laica organizado por el IJ-UNAM- IFE- CONAPRED-CNDH	Difusión del conocimiento	Felipe Gaytán	Marzo de 2014.
La religión en la sociedad moderna, ULSA- UAM. UDEGTO, CIESAS	Difusión del conocimiento	Felipe Gaytán	Universidad La Salle, 2013
Dirección de Posgrado e Investigación			
Clasificación de cultivos agrícolas temporales en imágenes de alta resolución usando técnicas de cómputo inteligente. Seminario "Principales resultados de las investigaciones financiadas por el Fondo CONACYT-INEGI"	Difusión del conocimiento	Roberto Vázquez	México DF. 26 y 27 de Marzo 2014.

Fuente: Facultades y Dependencias.

Listado 4
Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Proyectos Institucionales
2013-2014

Nombre del Proyecto	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad de Negocios			
Grupo de Trabajo del Modelo Educativo	Establecer Líneas de acción y establecimiento de estrategias para la operación del nuevo modelo educativo de La Salle	Roberto Pozos Cuéllar	Desde fines del año pasado a la fecha
Facultad de Ingeniería			
Producción de biodiesel	Producción de biocombustible para usar en plantas de emergencia	J. Francisco Piñón Rizo; Gustavo Velázquez G.; Gabriela Macías Esquivel	agosto de 2013 a junio de 2014
Electratón	fabricación auto eléctrico	José Carlos Nava	agosto de 2013 a junio de 2014
MINIBAJA "Competencia Internacional SAE Baja 2014"	Competir internacionalmente con un auto diseñado y construido totalmente en la Facultad de Ingeniería	1 alumno de 2o. Semestre, 3 de 4o. Semestre, 1 de 8o. Semestre y 3 exalumnos. Se obtuvo el lugar 26 de 105 autos.	El Paso Texas, EUA 24 al 27 de abril de 2014
MINIBAJA "Competencia Nacional SAE Baja 2014"	Competencia nacional de autos Baja.	2 alumnos de 2o. Semestre, 5 de 4o. Semestre, 3 alumnos de 8o. Semestre y 3 exalumno. Se obtuvo el 4o. y 5o. lugar general	León, Gto., 21 al 23 de febrero de 2014
Concurso Anual "Cilindros de Concreto" convocado por el IMCYC"	Que los alumnos logren realizar una mezcla de concreto que debe alcanzar una determinada resistencia a la compresión	Alumnos de Ingeniería Civil	México, D. F., 29 de mayo de 2014
Reingeniería de Planta, Guillermo Prieto y Cía.	Optimizar la distribución de planta y funcionamiento del Depto. de Servicio.	Grupo 700 Ing. Industrial, Maestros Raúl Morales y James de Gomar	México, D. F., agosto a diciembre de 2013
Servicio al Cliente, Guillermo Prieto y Cía.	Optimizar el servicio al cliente de la empresa y aplicar TT. II.	Alumnos de 800 Ing. Industrial, Luis E. López Zacatenco	México, D. F., febrero a mayo de 2013
Cyberlords	Torneo Mexicano de Robótica 2014	Francisco Lecumberri de Alba	Cd. del Carmen, Campeche, 8 al 11 de abril de 2014.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales			
Taller de Mejores Prácticas	Compartir entre Facultades, las mejores prácticas educativas que permitan elevar y mejorar la vida académica de la Universidad	Secretarios Académicos, Coordinadores Administrativos, Jefes de Carrera de las Facultades	Casa Tetela, febrero de 2014
Facultad de Derecho			
Rediseño del mapa curricular de la Licenciatura en Relaciones Internacionales	Actualizar el mapa curricular, los contenidos programáticos, bibliografía y criterios de las asignaturas.	María Elena Pompa Dávalos, Cutberto Hernández Legorreta, Erika Celestino, Andrés Camino de Villa, María Isabel Guerra Damián	Universidad La Salle México primera etapa: enero a junio 2014.
Donar es amar	apoyo al estado de guerrero	Beatriz Olguín Hernández	22 de octubre de 2013
Torneo Interfacultades de Debate (Radar y ULSAMUN).	Fomentar la capacidad de interacción y debate entre los alumnos de la Universidad La Salle acerca de los principales temas de actualidad. Estimular la socialización entre estudiantes de diversas carreras de la Universidad.	Estudiantes de todas las Facultades, José Andrés Camino de Villa, Javier Ramírez Escamilla, María Elena Pompa Dávalos, en calidad de jueces.	Universidad La Salle México, marzo a mayo de 2014
Jóvenes Estudiantes a la Investigación	Inducir a los estudiantes de Relaciones Internacionales al campo de la investigación profesionalizante	María Elena Pompa Dávalos, Cutberto Hernández Legorreta y 15 alumnos más de la Licenciatura en Relaciones Internacionales	enero de 2014
V videoconferencia temática RIILSA de la Lic. María Enriqueta Espinosa Garay.	Fomento a la investigación	Javier Ramírez Escamilla	21 de agosto de 2013.

Continúa...

Sigue...

Listado 4 Participación de integrantes de la Comunidad Universitaria en Proyectos institucionales 2013-2014

Nombre del Proyecto	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad de Ciencias Químicas			
Semana por la Salud 2014	Apoyar al CIVE desde la Química brindando aportaciones desde 5 campos: farmacia, alimentos, ingeniería Química, Ingeniería ambiental e investigación	Participaron 118 personas de la Facultad que incluyeron a docentes, alumnos de QFB, IQ, IA y QA y el grupo de investigación de la FCQ además de invitados	CIVE La Salle, 24 al 28 de marzo de 2014
Vive La Salle	A través de prácticas de laboratorio dar a conocer la carreras de la Facultad de Ciencias Químicas	Participaron 12 maestros brindando prácticas de nuestras 4 licenciaturas a alumnos de la preparatoria La Salle	Laboratorios Facultad de Ciencias Químicas 13 al 16 de enero de 2014.
Reto Conéctate 2014 - Semana De La Salud	Determinación de Mediciones Antropométricas y su relación con la Percepción Corporal en la Comunidad Lasallista	Investigadores y alumnos participantes en los proyectos del grupo de investigación de la FCQ	Universidad La Salle, los días 26 y 27 de marzo
Verano de Investigación	Generar proyectos de investigación realizados por alumnos de la Facultad de Ciencias Químicas	Investigadores y alumnos participantes en los proyectos del grupo de investigación de la FCQ	México, junio a agosto 2013
Invierno de Investigación	Proyectos de Investigación realizados por alumnos de la Facultad de Ciencias Químicas	Investigadores y alumnos participantes en los proyectos del grupo de investigación de la FCQ	México, enero a junio 2014
Coordinación de Formación Docente			
Red Nacional de Educación Media Superior de la ANUIES	Participación en reuniones durante el ciclo escolar 2013-2014	Jennie Brand Barajas	Ciclo escolar 2013-2014

Fuente: Facultades y Dependencias

Listado 5

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2013-2014

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad de Negocios			
Encuentro Internacional de Mercadotecnia en la Universidad santo Tomás de Bogotá Colombia	Establecer lazos de comunicación con instituciones extranjeras, dentro de marco de internacionalización de la facultad de Negocios	Roberto Pozos Cuéllar, Secretario Académico de la facultad de Negocios	Bogotá, Colombia, marzo de 2014
Programa Internacional de la Maestría en Administración y la Especialidad en Mercadeo en la Universidad De La Salle en Colombia	Establecer programas de intercambio académico en programas de posgrado con instituciones internacionales, en el marco de las actividades de internacionalización de la facultad de Negocios	Roberto Pozos Cuéllar, Secretario Académico de la facultad de Negocios	Bogotá, Colombia, marzo de 2014
Literatura y Ciudad lo difuso del sentido. Jornadas Antropológicas de Literatura y Semiótica	Difusión del conocimiento	Olivia Fragoso	Escuela Nacional de Antropología 4-6 de septiembre de 2013.
XXVIII Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática. FCA, UNAM. El régimen de consolidación fiscal. Un estudio en el marco del Pacto por México.	Difusión del conocimiento	Ma. Enriqueta Mancilla Rendón	UNAM, septiembre 2013
Hacia una cultura de la sustentabilidad. XVIII Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática. FCA, UNAM.	Difusión del conocimiento	Ma. Elena Camarena Adame, Ma. Enriqueta Mancilla Rendón	UNAM, septiembre 2013
Condiciones de la Política de Impuestos para mantener la Polarización y la Desigualdad". Ponente en Seminario de investigación 2014	Difusión del conocimiento	Linda Andrade	En CUCEA, UDG.2014
"Efecto de la corrupción sobre el crecimiento económico. Corrupción fija" Ponente en el 1er coloquio Académico Actuarial.	Difusión del conocimiento	Luis Andrade	Escuela de Actuaría, Universidad Anáhuac México Norte Abril 2014,
VIII Simposio ECSA AUDESCO Spain La Unión Europea y el reparto del empleo, UCM Somosaguas	Difusión del conocimiento	Sara Gonzalez, Juan Mascareñas, Tania Gonzalez	7 de junio de 2013
Redes industriales ampliadas y constructivismo ¿hacia un nuevo modelo? Congreso Anual, RIICO, PV	Difusión del conocimiento	José Cabanelas, Pablo Cabanelas Tania González	2013
Obstáculos internacionales y conflicto en los vínculos, Congreso Anual, RIICO, PV,	Difusión del conocimiento	V. Ma. Antonieta Martin Granados, Orly Manjarrez Salazar Tania González	2013

Continúa...

igue...

Listado 5 Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2013-2014

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad de Negocios			
Formas empresariales incipientes pero innovadoras y desarrollo local en México. Memoria del XVIII congreso internacional en contaduría, administración e informática, México	Difusión del conocimiento	Tania González V. Ma. Antonieta Martin Granados	2013
Nociones básicas de Matemáticas del riesgo. Ciclo de conferencias Modelando la realidad con Matemáticas e Ingeniería,	Difusión del conocimiento	Jose Daniel López Barrientos	Universidad Veracruzana Coatzacoalcos, Ver., 17 de mayo de 2013, 200 personas.
Facultad de Ciencias Químicas			
Conferencia " <i>Plantas medicinales</i> ". Semana por la Salud 2014	Crear una conciencia en pro de la salud a través de la investigación y las carreras de la Facultad de Ciencias Químicas	Juan Rodrigo Salazar	Sala Guillermo Alba, 26 de marzo de 2014
Conferencia " <i>Medicamentos de patente, genéricos y otras curiosidades de mundo de los fármacos</i> ". Semana por la Salud 2014	Crear una conciencia en pro de la salud a través de la investigación y las carreras de la Facultad de Ciencias Químicas	Marco Antonio Loza Mejia.	Sala Guillermo Alba, 26 de marzo de 2014
Conferencia " <i>Gomitas saludables</i> ". Semana por la Salud 2014	Crear una conciencia en pro de la salud a través de la investigación y las carreras de la Facultad de Ciencias Químicas	Carlos Barrón Arteaga	Laboratorio de Alimentos Facultad de Ciencias Químicas, 27 de marzo de 2014
Ponente: " <i>Uso de desechos agroindustriales en la generación de productos funcionales</i> "	Compartir información de los proyectos de investigación que realizamos en la FCQ	Juan Rodrigo Salazar	Facultad de Ingeniería Agroindustrial. Universidad Pontificia Bolivariana, Medellín, Colombia, 21 de marzo de 2014
Ponente: Semana de la Salud. " <i>Plantas medicinales</i> "	Se realizó una presentación con temas relevantes de la química y usos de las plantas medicinales en México	Juan Rodrigo Salazar	Universidad La Salle, México, 26 de marzo de 2014
Curso de Farmacovigilancia (18 horas)	Impartir el apartado de farmacoepidemiología	Arely Vergara Castañeda	Universidad La Salle Oaxaca, 2 al 4 de diciembre de 2013
Primer Encuentro Estudiantil de Investigación y Desarrollo de la Facultad de Ciencias Químicas	Presentación de proyectos finales de las materias	Investigadores y alumnos de la Facultad	Universidad La Salle México, 12 de noviembre de 2013
Congreso Mundial de Nutrición	Asistencia al congreso mundial de nutrición	Arely Vergara Castañeda	España, 15 al 20 septiembre 2013
Magno Congreso Internacional de Endocrinología, Diabetes y Reproducción, de la Sociedad Mexicana de Nutrición y Endocrinología	Asistencia al congreso	Arely Vergara Castañeda	Cancún, Qro, México, del 12 al 15 de noviembre de 2013

Continúa...

Sigue...

Listado 5

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2013-2014

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad de Ciencias Químicas			
Experimento de quimioluminiscencia a hijos de los colaboradores	Impulsa tu Familia, Un día en la Salle.	Marco Loza	La Salle, D.F. 2013
Efecto hipocolesterolemiante de peniocerol en ratón hembra. XXII Congreso de la Sociedad Italo-Latinoamericana de Etnomedicina	Difusión del conocimiento	Rodrigo Francisco Uribe Chiquete, Juan Rodrigo Salazar	Costa Rica, septiembre 2013
Cuantificación de polifenoles totales, flavonoides y evaluación de la actividad antioxidante y antimicrobiana de extracto de Opuntia tomentosa. 4º Congreso Internacional de Biología, Química y Agronomía "Innovación para el Desarrollo Sustentable"	Difusión del conocimiento	Ana Lilia Ramírez Ponce, Juan Rodrigo Salazar, Anabelle Cerón Nava, Mariana Torres Olvera, Diego Soto Cabrera, Inés Berenice Nogueta Gutiérrez	Universidad Autónoma de Guadalajara, Zapopan, Jalisco, México. 25 al 27 de septiembre de 2013
Actividad química/biológica de flores de garambullo y agave. 4º Congreso Internacional de Biología, Química y Agronomía "Innovación para el Desarrollo Sustentable"	Difusión del conocimiento	Victor Hugo Ramos González, Anabelle Cerón Nava, Ana Lilia Ramírez Ponce, Inés Berenice Nogueta Gutiérrez, Juan Rodrigo Salazar	Universidad Autónoma de Guadalajara, Zapopan, Jalisco, México. 25 al 27 de septiembre de 2013
Búsqueda y aplicaciones de componentes bioactivos en alimentos y plantas medicinales de México. 25º aniversario de la Ingeniería en Alimentos, Facultad de Ingenierías	Difusión del conocimiento	Juan Rodrigo Salazar	Universidad La Salle Colombia, 2013
Farmacoepidemiología en la correcta prescripción de medicamentos. XXII Congreso de Educación Química Farmacéutica Biológica y XVIII Reunión Nacional de Estudiantes de Farmacia	Difusión del conocimiento	Ana Karen Pueblita Gallegos, Ramiro Sánchez Huesca, Arelly Vergara Castañeda, Laura Martino Roaro.	25-27 septiembre 2013
"Kids in motion" Program for obese Mexican population: A case report" EN EL CONGRESO INTERNACIONAL DE NUTRICIÓN	Difusión del conocimiento	Arelly Vergara	2013
Aspectos generales del Síndrome metabólico. Taller para el desarrollo de alimentos especiales de impacto en salud pública.	Difusión del conocimiento	Rosario Ayala	14 diciembre 2013

Continúa...

Sigue...

Listado 5 Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2013-2014

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales			
Aspectos generales del síndrome metabólico: perspectiva epidemiológica, fisiología y bioquímica	Resaltar el impacto de la MCA&NH sobre la formación de profesionales que atiendan problemática de las enfermedades crónico-degenerativas actuales asociadas a la obesidad	Interesados y futuros integrantes de la MCA&NH.	Universidad La Salle, octubre y diciembre de 2013
Hormonas tiroideas, obesidad y su relación con enfermedades crónico-degenerativas	Difusión de resultados de proyectos de investigación, como parte del ciclo de conferencias de GIDi de la DPI	Alumnos, profesores e investigadores y autoridades de la DPI	Universidad La Salle, diciembre de 2013
Programación del Metabolismo de las Hormonas Tiroideas generado por desnutrición perinatal y algunas de sus implicaciones en la salud	Dar a conocer líneas de investigación y resultados, en foros científicos externos que favorezca la colaboración y el establecimiento de redes científicas	Alumnos de Maestría y Doctorado y profesores-investigadores de la Facultad de Química de la UNAM e Investigador de la FCQ de La Salle	Departamento de Bioquímica, Facultad de Química, UNAM.
Conferencia Magistral: por Webex, desde Londres: Liderazgo	Hacer conciencia en los alumnos de que el liderazgo implica conocimiento pero también vivencia de valores	Directivos, maestros, alumnos de la FHycS	Auditorio Adrián Gibert 10 de abril de 2014
Panel: Las sociedades de consumo	Profesores de las distintas áreas que conforman la FHycS contrastarán puntos de vista y pondrán en perspectiva qué se entiende por sociedad de consumo.	Directivos, maestros, alumnos de la FHycS	Auditorio Adrián Gibert 10 de abril de 2014
Mesa de invitados (expertos)	Invitados expertos pondrán en perspectiva posturas concernientes al tema de las sociedades de consumo y serán moderados por un alumno.	Directivos, maestros, alumnos de la FHycS	Auditorio Adrián Gibert 10 de abril de 2014
Mesa de alumnos	Alumnos de las distintas carreras que conforman la FHycS, harán la resolución de un caso, relacionado con el tema las sociedades de consumo	Directivos, maestros, alumnos de la FHycS	Auditorio Miguel Febres Cordero 10 de abril de 2014
Modelo Educativo	Difusión del conocimiento	María Bertha Fortoul	Cuernavaca, Morelos.
Universidad de Deusto VI Congreso Internacional sobre dirección de centros educativos	Difusión del conocimiento	María Bertha Fortoul	Julio 2013
Conferencia sobre la Laicidad	Difusión del conocimiento	Felipe Gaytán	Universidad Tecnológica de Morelos, 2013
Prácticas para la convivencia presentes en las escuelas lasallistas mexicanas	Difusión del conocimiento	María Bertha Fortoul	Universidad La Salle, 2 de septiembre de 2013
Facultad de Ingeniería			
Cátedra Prima "Integración Regional Productiva a través del Transporte Intermodal y de las Cadenas Logísticas de Valor Agregado"	Ofrecer a los alumnos una conferencia magistral como inicio de clases.	José San Martín Romero, todos los alumnos y docentes de la Facultad de Ingeniería	México, D. F., agosto de 2013
Conferencia Magistral "Conquista tu sueño. La ciencia del Cambio Personal"	Motivar a los alumnos con la finalidad de que se atrevan a llegar a sus metas	Jesús Alcoba González (Director International Graduate School of Business of La Salle in Madrid)	México, D. F., 16 de octubre de 2013

Continúa...

Sigue...

Listado 5
Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2013-2014

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad de Ingeniería			
Presentación proyecto de biodiesel	Conocer proyecto a nivel internacional	José Francisco Piñón Rizo	Cancún, México, noviembre de 2013
10° Coloquio Interuniversitario de Investigación	Análisis de temas: La complejidad como estrategia Académica	Jatziri Espinosa Pérez	Universidad La Salle Benavente, 8 y 9 de mayo de 2014
10° Coloquio Interuniversitario de Investigación	Análisis de temas: La complejidad como estrategia Académica	Victor Manuel Luna Trillo	Universidad La Salle Benavente, 8 y 9 de mayo de 2014
Diplomado en Bioenergía de la Salud	La ingeniería a través de la medicina alternativa	Jatziri Espinosa Pérez	Centro Universitario de Alternativas Médicas, enero de 2014
Control Cinemático y Dinámico de Robots Omnidireccionales (tutorial de 4 horas en la Escuela de Invierno de Robótica 2013 organizada por la Federación Mexicana de Robótica en el Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica	Difusión del conocimiento	Luis Lupian	Puebla, 2013
"Estado del arte en locomoción dinámica para robots humanoides autónomos" dentro del seminario "Investigación, Desarrollo e Innovación en la ULSA"	Difusión del conocimiento	Luis Lupian	
Tracking control of colloidal particles under stationary non-homogeneous flow conditions. Workshop on Advances in Theory and Simulations of Non-Equilibrium Systems, Chemistry Department,	Difusión del conocimiento	Humberto Hajar	Imperial College London julio de 2013
Facultad de Derecho			
Sistema de Apoyos a la Toma de Decisiones de las Personas con Discapacidad	Explicación del SIATD en la Reforma	Adalberto Méndez López	México, D.F. (Instalaciones DIF), 3 de abril de 2014,
"Memorial de Amicus Curiae: La Interdicción a la Luz del Estándar del Escrutinio Estricto de los Derechos Humanos"	Exposición del Memorial de Amicus Curiae elaborado por la Facultad de Derecho ante la SCJN.	Adalberto Méndez López	México, D.F. (Dirección de Posgrado e Investigación), 12 de febrero de 2014
"Capacidad Jurídica de las Personas con Discapacidad" Seminario de Libertad de Expresión	Exposición del régimen de protección a los DDHH de las Personas con Discapacidad	Adalberto Méndez López	México, D.F.
Ponencia: "Evolución de la solución pacífica de controversias del Tratado de Guadalupe Hidalgo al Tratado de Libre Comercio de América del Norte"	Participación institucional en el Congreso Anual de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales, AMEI	María Elena Pompa Dávalos Nicéforo Guerrero Espinosa	Huatulco, Oaxaca, 10 al 12 de octubre de 2013

Continúa...

Sigue...

Listado 5 Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2013-2014

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad de Derecho			
La ingeniería a través de la medicina alternativa		Victor Manuel Luna Trillo	Centro Universitario de Alternativas Médicas, enero de 2014
Presentación del Libro: "De la guerra a la paz por la frontera: México y Estados Unidos 1836-1876", De La Salle Ediciones	Divulgación de la obra a los alumnos de Relaciones Internacionales	María Elena Pompa Dávalos, Nicéforo Guerrero Espinosa, Cutberto Hernández Legorreta	Feria del Libro de la Universidad La Salle, 16 febrero 2014
Conferencia en Materia de Juicios Orales y Derecho Penal Internacional Suny Buffalo	Conocimiento respecto de los Juicios Orales y Ofertas Educativas	Beatriz Olguín Hernández, Paola Melodía Solís Pérez	24 de marzo de
Conferencia dictada por la Dra. Adriana Patricia Arboleda Directora de la Facultad de Derecho de la Universidad Lasallista de Medellín	Visión de la Corte Constitucional Colombiana Respecto de la Libertad de Expresión	Beatriz Olguín Hernández, Paola Melodía Solís Pérez	30 de abril de 2014
Ciclo de Conferencias (4 Conferencias): "A cien años de la Gran Guerra; las razones detrás de la locura" (impartidas por el Dr. Juan Miguel Zunzunegui).	Reflexionar sobre las causas y procesos históricos que dieron origen a las dos Guerras Mundiales ("La Gran Guerra") a 100 años de su inicio.	José Andrés Camino de Villa.	Instituto Cultural Helénico (Febrero a Mayo de 2014)
Centro Internacional de Educación La Salle (CIEL)	Colaborar con el grupo de estudiantes GACIEL	Cutberto Hernández Legorreta	mayo de 2013
Grupos estudiantiles Redar y ULSAMUN	Jurado en la 1era. edición del torneo Interfacultades de Debate de la Universidad La Salle	Cutberto Hernández Legorreta, María Elena Pompa Dávalos	mayo de 2014
Presentación del número 21 de la Revista Académica de la Facultad de Derecho de la Universidad La Salle en la Feria del Libro 2013 de la Universidad La Salle.	Presentación de la Revista	Javier Ramírez Escamilla, Nicéforo Guerrero Espinosa	15 de agosto de 2014
"Presentación de la Revista Académica de la Facultad de Derecho de la Universidad La Salle" en la 4a Reunión Ordinaria de la Asociación Mexicana de Bibliotecarios, A.C. en la Feria Internacional de Guadalajara.	Presentación de la Revista	Javier Ramírez Escamilla, Nicéforo Guerrero Espinosa	1 de diciembre de 2014
Ponencia: "Retos del nuevo Sistema de Justicia Penal en México". ITESM CEM y Consejo de la Judicatura Federal.	Conferencia magistral dentro del Simposio "México, Derechos Humanos y Justicia en el siglo XXI"	Javier Ramírez Escamilla	30 de enero 2014
Presentación del número 22 de la Revista Académica de la Facultad de Derecho de la Universidad La Salle en la Feria del Libro 2013 de la Universidad La Salle.	Presentación de la Revista	Javier Ramírez Escamilla, Nicéforo Guerrero Espinosa	5 de febrero de 2014.
Ponente FES ACATLÁN	Bioética, Biotecnología de Derechos Humanos	Nicéforo Guerrero E	29 de agosto 2013

Continúa

Sigue...

Listado 5

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2013-2014

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad de Derecho			
"La elasticidad del marco legal en México". ITESM CEM.	Dentro del ciclo de conferencias: "México-¿Estado fallido?".	Javier Ramírez Escamilla	8 de abril de 2014.
Festival de Derechos Humanos. Delegación Álvaro Obregón.	Actividades lúdicas en materia de Derechos Humanos	Javier Ramírez Escamilla, Nicéforo Guerrero Espinosa	15 de agosto de 2013
Videoconferencia: "Antropología Filosófica y Derechos Humanos"	Actualización en bioética	Nicéforo Guerrero Espinosa	27 de agosto de 2013
Ponencia "Evolución de la solución pacífica de controversias del Tratado de Guadalupe Hidalgo al Tratado de Libre Comercio de América del Norte",	Asociación Mexicana de Estudios Internacionales. AC AMEI	Nicéforo Guerrero Espinosa	10 al 12 de octubre de 2013
Conferencia de Preparación Jurídica para el Cambio Climático y el Desarrollo Rural: "Oportunidades y desafíos en Chiapas, Guerrero y Península de Yucatán	Discutir sobre los avances y marco regulatoria en materia de Cambio Climático y Desarrollo Rural en México.	Adalberto Méndez López	26 y 27 de Septiembre de 2013, México, D.F.

Fuente: Facultades y Dependencias

Listado 6

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en otros eventos académicos 2013 - 2014

Evento	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Facultad de Derecho			
XIV del Inter-American Moot Court Competition (American University Washington College of Law)	Juez de las rondas de dicho concurso y rondas semifinales	Adalberto Méndez López	Washington, D.C.; E.U.A., 19 a 21 de mayo de 2014,
III Coloquio de investigación del posgrado en Política Criminal, UNAM	Actualizar a los docentes de la Universidad	Víctor Manuel Muñoz Cervantes	10 de mayo de 2014
IV Coloquio de investigación del posgrado en Derecho, UNAM	Actualizar a los docentes de la Universidad	Víctor Manuel Muñoz Cervantes	8 de mayo de 2014
Presentación: "Nuevo Diccionario del sistema procesal penal acusatorio. Juicios Orales" UNAM	Actualizar a los docentes de la Universidad	Víctor Manuel Muñoz Cervantes	12 de marzo de 2014
Colaboración como Sinodal en tesis de Maestría en Humanidades	Vinculación con universidades nacionales	María Elena Pompa Dávalos	Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa,
Ingreso a la Academia Mexicana de Jurisprudencia y Legislación	Reconocimiento de Amplia Trayectoria como Profesionista, Académico y Político Mexicano	Beatriz Olguín Hernandez, Paola Melodía Solís Pérez	Capilla Gótica del Centro Cultural Helénico, 20 de marzo de 2014
Medalla San Juan Bautista De La Salle	Reconocimiento por Trayectoria y Profesor Emérito	Beatriz Olguín Hernandez, Paola Melodía Solís Pérez	Universidad La Salle. Auditorio Adrián Gibert, 27 de febrero de 2014
Feria del Libro del Tribunal Electoral	Presentación del Libro Constitución Política de la Monarquía Española Cádiz 1812	Beatriz Olguín Hernandez, Paola Melodía Solís Pérez	20 de marzo de 2013
Pabellón Universitario	Promover la Licenciatura de Derecho	Beatriz Olguín Hernandez, Paola Melodía Solís Pérez	16 y 17 de enero de 2013
Homenaje al Dr. Martínez y González	34 Años de Docencia	Beatriz Olguín Hernandez, Paola Melodía Solís Pérez	15 de febrero de 2013
Presentación del libro: "De la guerra a la paz por la frontera: México-Estados Unidos 1836-1876" (Autora: Dra. Ma. Elena Pompa Dávalos).	Divulgar la investigación realizada por la Dra. Ma. Elena Pompa Dávalos acerca de la evolución de las relaciones bilaterales México-Estados Unidos en el período 1836-1876	Ma. Elena Pompa Dávalos, Cutberto Hernández Legorreta, José Andrés Camino de Villa, Nicéforo Guerrero Espinosa, Mtra. Isabel Guerra Damián, estudiantes de la Lic. en Relaciones Internacionales.	Universidad La Salle México, febrero de 2014
6o Concurso de Debate Juvenil organizado por el Instituto Mexicano de la Juventud (IMJUVE)	Juez en la Etapa D.F.	Javier Ramírez Escamilla	ITESM Campus Ciudad de México, 23 de julio de 2013
Participación en el proceso de validación social del perfil profesional del Examen General para Egreso de la Licenciatura en Derecho.	Construcción del nuevo perfil de egreso de los licenciados en Derecho.	Javier Ramírez Escamilla, Víctor Manuel Muñoz Cervantes, Nicéforo Guerrero Espinosa	1 de febrero de 2014
Primera Edición del Torneo Interfacultades de Debate de la Universidad La Salle.	Juez	Javier Ramírez Escamilla	5 de mayo de 2014

Continúa...

Sigue...

Listado 6
Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en otros eventos académicos
2013-2014

Evento	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad de Ciencias Químicas			
II Simposio Internacional "Nuevos fármacos de origen natural y sintético"	Presentación del trabajo "Actividad antimicrobiana de extracto metanólico, penicocero y longispinogenina extraídos de <i>Myrtillocactus geometrizans</i> ".	Rodrigo Francisco Uribe Chiquete, Juan Rodrigo Salazar, Victor Hugo Ramos González.	Facultad de Medicina, Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia. 19 a 21 de marzo.
II Simposio Internacional "Nuevos fármacos de origen natural y sintético"	Presentación del trabajo "Actividad antiinflamatoria, antimicrobiana y antioxidante de extractos y compuestos aislados de <i>Stenocereus sp</i> "	Diego Soto Cabrera, Mariana Torres Olvera, Juan R. Salazar, Anabelle Cerón Nava, Juan Rosales Guevara.	Facultad de Medicina, Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia. 19 a 21 de marzo de 2014
II Simposio Internacional "Nuevos fármacos de origen natural y sintético"	Presentación del trabajo "Evaluación de la actividad antimicrobiana de extractos y compuestos aislados de <i>Hylocereus sp</i> "	Mariana Torres Olvera, Juan R. Salazar, Diego Soto Cabrera, Anabelle Cerón Nava y Juan Rosales Guevara	Facultad de Medicina, Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia. 19 a 21 de marzo.
Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana de Diabetes	Diferencias en el estado tiroideo y su asociación con el contenido de grasa corporal entre hombres y mujeres adultos	Alumnos de Licenciatura (QA, QFB) y MCA&NH, Profesores-Investigadores	Cancún Qro., noviembre de 2013
Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana de Diabetes	Análisis del estado tiroideo y su asociación con diferentes marcadores característicos del síndrome metabólico en sujetos adultos	Alumnos de Licenciatura (QA, QFB) y MCA&NH, Profesores-Investigadores	Cancún Qro., noviembre de 2013
XXII Congreso de Educación Química Farmacéutica Biológica y XVIII Reunión Nacional de Estudiantes de Farmacia	Presentación de trabajo "Farmacoepidemiología en la correcta prescripción de medicamentos"	Investigadores y alumnos de la Facultad de Ciencias Químicas	México, 25 al 27 de septiembre de 2013
Magno Congreso Internacional de Endocrinología, Diabetes y Reproducción	Presentación del trabajo "Análisis del estado tiroideo y su asociación con diferentes marcadores característicos del síndrome metabólico en sujetos adultos"	Vergara-Castañeda, A., Martino R. Laura, López C. Haydeé, Robles R. Areli, Becerril H. Iris, Maldonado H. Jorge, Ayala M. Rosario	Cancún, México, 12-15 de noviembre de 2013
Facultad Mexicana de Medicina			
Congreso Internacional 2013 "Políticas públicas para atención de adicciones"	Línea de investigación	Ernesto Vértiz Chávez y Brenda Carolina Hernández Navarro	Cancún, Quintana Roo, 2 a 5 de diciembre de 2013
Facultad de Ingeniería			
Concurso de Ciencias Básicas de ANFEI	Participar y competir poniendo a prueba los conocimientos	Alumnos de Área Básica	Puebla, Pue., 4 al 6 de junio-2014
2o. Concurso de Investigación, Desarrollo e Innovación Tecnológica "Ing. Guillermo Salazar Polanco"	Motivar y promover entre los alumnos el desarrollo de proyectos de investigación	Alumnos de licenciatura y posgrado y docentes como evaluadores	Universidad La Salle, 24 al 28 de Febrero-2014
Taller de Multireactivos de CENEVAL	Incrementar la participación en el examen EGEL-ICO del Ceneval	Alfonso Rios Herrera	México, D. F., 10 de marzo de 2014
"Aldea Digital" TELMEX	Vincular a la comunidad lasallista con las actividades de la Comunidad Digital de Conocimiento	Alfonso Rios Herrera	México, D. F., 16 de abril de 2014

Continúa...

ue...

Listado 6 Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en otros eventos académicos 2013-2014

Evento	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad de Ingeniería			
50 Aniversario de la Facultad de Ingeniería	Festear los 50 años de la Facultad, con un completo programa de actividades académicas, deportivas, culturales.	Autoridades, docentes, alumnos y egresados de la Facultad de Ingeniería, con participación de toda la comunidad universitaria	Universidad La Salle, 24 al 28 de febrero de 2014
"Encuentros Empresariales 2013" Comida Temática	Promover un acercamiento entre alumnos y egresados, quienes comparten su experiencia profesional.	14 egresados y alumnos de todos los semestres	México, D. F., 16 de octubre de 2013
Primera Competencia Nacional "Gravity Cars 2013"	Implementación de nuevos proyectos que contribuyan a la aplicación de conocimientos adquiridos en clases	Estudiantes de Ingeniería Mecánica de 7o. y 5o. semestres	México D. F., 1 a 2 de noviembre de 2013
Premio "Brainers 2013"	Desarrollar una aplicación en Android para el registro y monitoreo de un electrocardiograma humano.	Alumnos de 5o. Semestre ganaron el 2o. lugar con el invento "Hipócrates Laboratorio Móvil"	México, D. F., 3 de diciembre de 2013
Consejo Académico del CICM (Colegio de Ingenieros Civiles de México, A.C.)	Mantener Vinculación con el colegio y otras instituciones académicas.	Carlos A. Herrera	México, D. F., agosto de 2013 a 2014
Reto Company Game 2014	Competir contra otras universidades de Latinoamérica y España en un Simulador de Negocios	Alumnos del 800 de Ing. Industrial, Maestros Alejandra Ramírez, Enrique Santos Gaona y Rosaura Vázquez E.	México, D. F., marzo a abril de 2014.
Viaje Internacional a Detroit, Michigan (Ruta de la Facultad de Ingeniería 2014)	Realizar visitas a empresas de diseño y armado automotriz. Visitando la Universidad de Michigan State y en especial conociendo el Laboratorio de Investigación Automotriz y de Energía (Energy & Automotive Research Laboratory)	14 alumnos de las carreras de Ing. Mecánica, Mecatrónica e Industrial y Mtro. Pablo Armas como responsable	Detroit, Michigan, 21 al 27 de abril de 2014
XII Concurso de Programación. La Salle Cuernavaca	Evaluar el rendimiento en programación de los alumnos participantes en 3 categorías	40 alumnos de la Facultad de Ingeniería, obtuvieron dos terceros lugares (categorías A y B)	Universidad La Salle Cuernavaca, Morelos. 4 de abril de 2014
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
AULA FAMADyC	Segundo encuentro de formación profesional e integración para los docentes de la Facultad	Docentes de la Facultad	16 junio 2014
Seminario de la enseñanza del Diseño		80% de los profesores de la licenciatura de Diseño gráfico.	Enero 2014
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales			
XVII Encuentro de la Red de Investigadores de la Religión en México (RIFREM)	Asistencia al evento académico.	Alumnos de las licenciaturas en Educación Primaria y Ciencias Religiosas	Universidad Autónoma Metropolitana 9 al 11 de julio de 2014
Participación en el Comité científico para organización del Simposio Internacional en Educación, Didáctica y Pedagogía,	Colaboración Académica	Alma Rosa Hernandez Mondragón	Red Iberoamericana de Pedagogía (REDIPE) - UPN - La Salle, México, D.F. 15 de octubre (16-18) de octubre de 2013.
Facultad de Negocios			
Encuesta de investigación del Proyecto sobre "Competencias en Contaduría", a través en la plataforma de Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet (CUDI)	Colaboración académica	Ma. Enriqueta Mancilla Rendón	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, Campus Monterrey 8 al 12 de julio de 2013,

167

Continúa...

Sigue...

Listado 6
Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en otros eventos académicos
2013-2014

Evento	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad de Negocios			
Presentación del libro "La Determinación de la competitividad de las Pyme del D.F"	Difusión del conocimiento	Ma. Enriqueta Mancilla Rendón	UNAM, Cd. Universitaria, México, abril 2014. ACACIA 2014, UBAC, Tijuana, México, abril 2014.
Dirección de Posgrado e Investigación			
A root Location Training Method for Polynomial Cellular neural Networks that Implements Totalistic Cellular Automata, ISCI 2013	Difusión del conocimiento	Eduardo Gómez	Instituto Tecnológico de Tijuana, Tijuana, Baja California. 14 de noviembre de 2013
Coordinación de Formación Docente			
XIV Encuentro de Formación Docente	Evento formativo dirigido a los docentes de la Universidad e instituciones hermanas con el tema de "conociendo a nuestros docentes", con la participación de ponentes internacionales LASPAU: Academic and Professional Programs for the Americas, afiliada a Harvard University.		Universidad la Salle, junio de 2014

Fuente: Facultades y Dependencias



Tercer
INFORME del Rector
Dr. Enrique A. González Álvarez, *fsc*

lasalle.mx

Integrante de :



INTERNATIONAL ASSOCIATION
La Salle
UNIVERSITIES