

Una década de construir **el futuro**

Una década de construir **el futuro**

Dr. Enrique A. González Álvarez, fsc

Rector Universidad La Salle México

2011-2021





UNIVERSIDAD LA SALLE

Con casi 60 años de prestigio, la Universidad La Salle es una institución educativa y de investigación con visión internacional e innovadora, de excelencia académica y enfoque humanista.

Actualmente formamos a 12,167 estudiantes en alguno de nuestros 110 programas académicos a nivel preparatoria, licenciatura, especialidad, maestría, doctorado y máster internacional.

El Modelo Educativo de la Universidad La Salle ha sido distinguido por la Secretaría de Educación Pública con el título de Universidad de Excelencia con Liderazgo Nacional, además de formar parte del Grupo III del Plan de Mejora Institucional.

Además, contamos con la acreditación Lisa y Llana por parte de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES) y la Acreditación Institucional por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES); con ello certificamos la calidad de nuestros procesos administrativos, académicos, formativos y académico-administrativos.

Somos la única universidad en México que ofrece a todos sus estudiantes programas que acreditan su calidad académica ante organismos externos.

Pertenece a la Red de Universidades La Salle con 15 sedes en México y de La Salle Universities con 76 universidades en el mundo. Nuestra filosofía educativa está fundamentada en el carisma de Juan Bautista de La Salle, quien revolucionó la educación al contemplar el desarrollo de todas y cada una de las dimensiones del ser humano.

Mantenemos una importante vinculación académica, de investigación y extensión con más de 100 universidades y formamos parte de las asociaciones educativas y profesionales más importantes de México y el mundo.

En La Salle formamos Profesionales con Valor e impulsamos su potencial para brindar soluciones innovadoras que transformen a México y al mundo con responsabilidad y compromiso social.

La Salle en números

La Salle en el mundo **80** Países



1,137
Obras educativas

1,039,257
Estudiantes

103,542
Colaboradores

76
Universidades

Red La Salle en México



20
Estados

56
Obras educativas

112,000
Estudiantes

17,000
Colaboradores

Red de Universidades La Salle México



15
Universidades

46,000
Estudiantes

8,000
Colaboradores

235
Programas de estudio

135
Investigadores

Comunidad universitaria

3,773 Estudiantes de preparatoria

6,888 Estudiantes de licenciatura

1,595 Estudiantes de posgrado

13,076 Estudiantes sin Registro de Validez Oficial de Estudios

823 Administrativos

1,494 Docentes

262 Estudiantes de intercambio

27,911 Total

88,239 Egresados

Oferta educativa



110 Programas con Registro de Validez Oficial de Estudios

2 Programas incorporados

823 Programas sin Registro de Validez Oficial de Estudios

935 Total de programas

2 Bachilleratos

38 Licenciaturas

23 Especialidades generales

10 Especialidades médicas

32 Maestrías

4 Doctorados

1 Programa internacional

Generación del conocimiento



58 Proyectos de investigación

74 Proyectos de investigación en colaboración

47 Investigadores

956 Publicaciones

23 Grupos de Investigación, Desarrollo e innovación (GIDi)

MENSAJE DEL RECTOR

“De esta manera, **fortalecidos** por nuestras **convicciones y tradiciones**, hacemos propuestas para **el presente** y **para el futuro**. Asumimos el pasado con gratitud, el presente con gozo y miramos al **futuro llenos de esperanza**, animados por la **fe profunda** de que este camino que estamos siguiendo es **la obra de Dios**”.

Declaración para la Misión Educativa Lasallista

Querida comunidad,

El 29 de julio de 2011, mis primeras palabras pronunciadas ante ustedes fueron: “Asumo la Rectoría esperando en una comunidad universitaria que se ha cohesionado en los últimos años y se ha concienciado de la importancia de trabajar juntos y por asociación en el bien de los alumnos que Dios nos confía”. Ahora, diez años después, manifiesto con humildad mi satisfacción y profundo agradecimiento al confirmar, en aquel entonces una aspiración hoy una realidad, que trabajamos juntos y por asociación para mantener vigente nuestra misión educativa de manera vital y creativa.

Tengan la seguridad de que esta asociación, consolidada en el trabajo cotidiano, nos ha llevado como lo hicieron nuestros predecesores, a dar respuesta a los signos de nuestro tiempo, para contar con un sólido presente y construir un gran futuro para La Salle:

Consolidamos nuestra excelencia académica con enfoque humanista, avanzamos con firmeza en nuestra transformación de universidad de docencia hacia una de investigación y transferencia del conocimiento; fortalecimos la gestión académico-administrativa y estamos más cerca de la sociedad, nos vinculamos y hacemos sinergia para mejorar la vida de las personas; ampliamos nuestro proyecto educativo al sur de la ciudad con la Unidad Santa Teresa, Campus La Salle, que creció y se consolidó como un espacio de desarrollo integral y punto de encuentro para crear futuros posibles.

Este comunicado de gestión 2011-2021 es un sincero reconocimiento al trabajo profesional y colaborativo de ustedes. Cada sección, párrafo, dato, referencia y estadística, refleja la dedicación de los 1,482 docentes, 42 investigadores y 782 colaboradores administrativos que gestionan, operan y administran las funciones universitarias para la formación integral de 25,647 estudiantes, que cursan sus estudios en 110 programas académicos con registro y 823 cursos de capacitación para el trabajo y de educación continua.

En estas magnitudes se encuentra reflejado el esfuerzo cotidiano. Les pido por favor sentirse orgullosos de lo logrado, no es cosa menor, más aún con las pruebas a las que fuimos sometidos en 2017 con el sismo del 19 de septiembre y estos últimos 16 meses por la pandemia de COVID-19, juntos demostramos que en los momentos más difíciles, aún en la distancia, permanecemos unidos y en esa unión radica nuestra fuerza.

Sea este comunicado homenaje y memoria a los integrantes de nuestra comunidad universitaria que regresaron a la Casa del Padre, su vida es testimonio y compromiso para cada uno de nosotros.

Mi agradecimiento a los integrantes de la Junta de Gobierno, a mis Hermanos de las Escuelas Cristianas, a las y los colaboradores administrativos, académicos e investigadores, al personal de mantenimiento, intendencia y seguridad, a los estudiantes y a sus familias, a los egresados y amigos de la institución; sin su compromiso y trabajo participativo, el proyecto de la Universidad La Salle no tendría la continuidad y permanencia que la sociedad espera de nosotros.

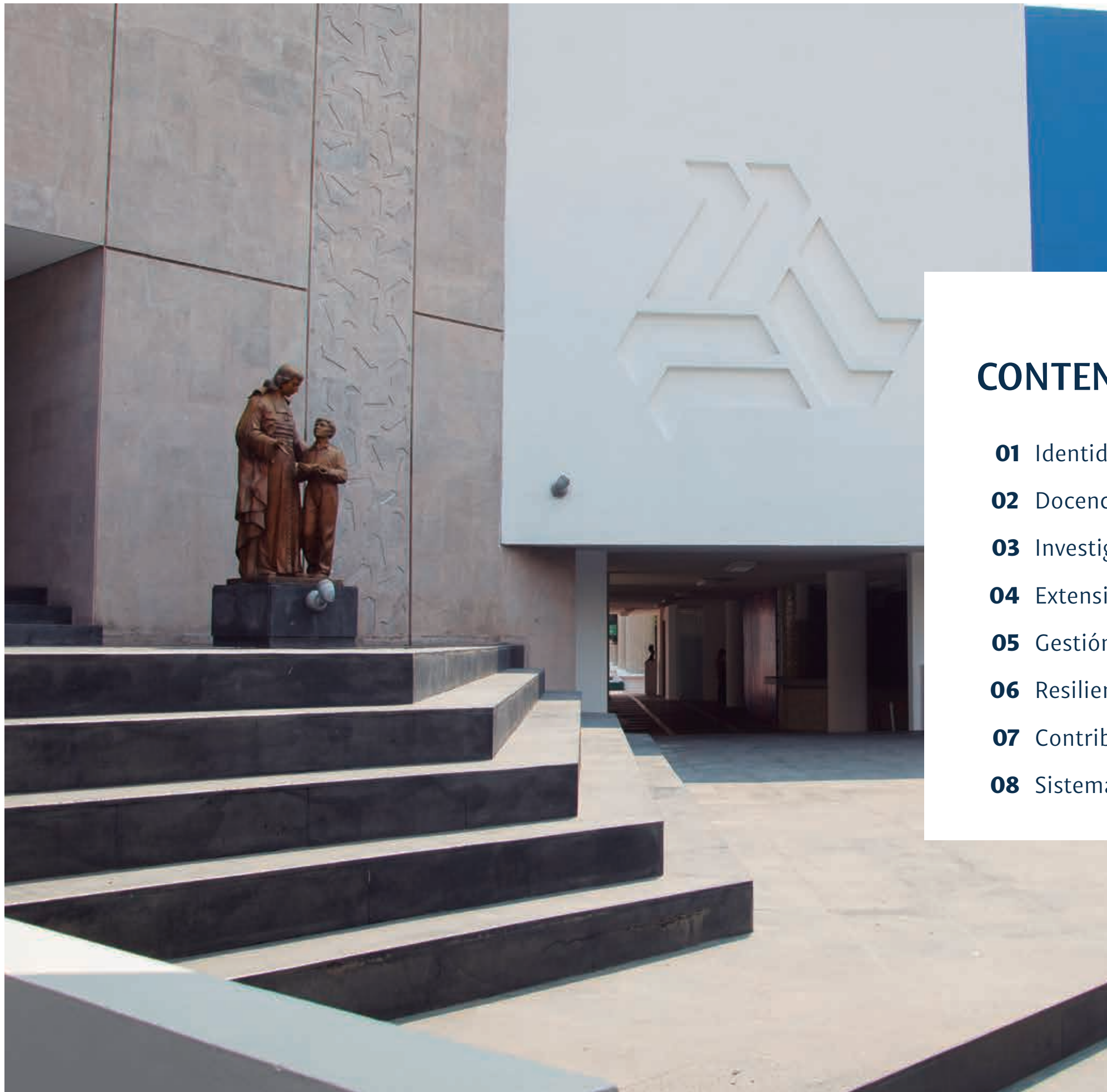
Nos encontramos en la antesala para celebrar sesenta años de misión educativa, desde siempre nuestro reconocimiento a los primeros hermanos y colaboradores y a quienes han continuado la Obra; nuestro agradecimiento a los estudiantes y a sus familias por la confianza depositada en estas seis décadas y a los egresados, Profesionales con Valor, que con su desarrollo humano y profesional consolidan el prestigio y reputación de la Universidad.

Conmemorar el 60 aniversario, nos da la oportunidad de actuar como lo establece la Declaración para la Misión Educativa Lasallista, “Antes que estimar el pasado preferimos construir el futuro; optamos por la vida y la esperanza, reafirmamos nuestra fe en la bondad de los seres humanos y nuestra pasión por la humanidad”.

Querida comunidad, ha sido un honor servir entre ustedes y con ustedes. Que Dios y la Virgen de Guadalupe les colmen de bendiciones y el Señor De La Salle les acompañe en el camino.

Indivisa Manent

Dr. Enrique A. González Álvarez, *fsc*
Rector



CONTENIDO

01	Identidad institucional	15
02	Docencia	31
03	Investigación, Desarrollo e innovación	63
04	Extensión universitaria	73
05	Gestión y gobernanza	93
06	Resiliencia y solidaridad universitaria	127
07	Contribución al desarrollo sostenible	151
08	Sistema Educativo de las Universidades La Salle	159



01

“Esta **identidad y carácter consolida y renueva nuestras convicciones**, permite el **discernimiento colectivo**, la **estabilidad del proyecto común**, la **disponibilidad y solidaridad de sus miembros**, la **calidez de la convivencia**, así como la apertura a **lo universal**”.

Declaración para la Misión Educativa Lasallista

**IDENTIDAD
INSTITUCIONAL**



300 años de la Pascua del santo fundador

Para conmemorar los 300 años de la Pascua de Juan Bautista de La Salle, durante el ciclo escolar 2018-2019 las actividades institucionales se enmarcaron en dicha celebración. Además, se realizaron actividades especiales como el Encuentro Mundial de Educación Lasallista, el sorteo de la Lotería Nacional y la entrega de Pasaportes Lasallistas.

CARISMA LASALLISTA

Declaración sobre la misión educativa lasallista

En 2020 se dio a conocer la *Declaración sobre la misión educativa lasallista; desafíos, convicciones y esperanzas*. Este documento es relevante porque implica la actualización de toda la pedagogía del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas para responder a las necesidades del futuro y de esta manera delinear la identidad y el actuar de toda la obra lasallista en su conjunto.

Para acercar a los colaboradores a su conocimiento y comprensión, durante el Foro de Maestros Lasallistas realizado en octubre 2020 y el Foro de Administrativos de enero 2021 se presentó la Declaración y, a la par, se realizaron sesiones de reflexión y apropiación de los retos y desafíos que en el documento se plantean.





Cursos y diplomados lasallistas

Inicialmente, el Diplomado en Formación Lasallista (DFL) se ofreció a los colaboradores de La Salle México. Ante el interés de las instituciones que conforman el Distrito Antillas México-Sur (DAMS) y de otras instituciones educativas de la Región Latinoamericana Lasallistas (RELAL) se amplió su alcance para dar respuesta a la necesidad formativa en el carisma del santo fundador. El diplomado ha sido acreditado por 2,428 personas.

Con la finalidad de reflexionar y promover la identidad y la construcción conjunta de la misión educativa lasallista en clave de asociación, se impartió el curso de Formación Lasallista (FORLA) que representa un impulso a la conformación de la comunidad educativa en los valores que nos distinguen, ello benefició a 1,538 colaboradores.

Retiro de seglares

Con el tema “Nuestra fortaleza está en la diversidad, desafiando los retos globales a través de la educación”, del 19 al 21 de junio de 2018 se reunieron 130 representantes de 56 universidades lasallistas de 20 países para identificar las acciones a seguir y continuar el posicionamiento de las instituciones lasallistas en las próximas dos décadas, contribuir al desarrollo sostenible e impulsar el trabajo del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas a favor de los más vulnerables.

ACTIVIDADES

LASALLISTAS INTERNACIONALES

Congreso Mundial de Educación Lasallista

Convocado desde la Casa Generalicia en Roma, la Universidad La Salle organizó y coordinó los trabajos académicos del Congreso Mundial de Educación Lasallista (CMEL) que, del 14 al 16 de marzo de 2019, congregó a 289 lasallistas de 12 países representando a las cinco regiones del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas. Mediante conferencias magistrales y 163 ponencias y talleres, se reflexionó sobre la modernización de la visión de la pedagogía con la finalidad de adaptarse a los medios de enseñanza y educación, así como a las necesidades y herramientas propias del Siglo XXI. Como resultado del Congreso se publicó la reseña crítica Nombrar el futuro desde el presente. Visión crítica del Congreso Mundial de Educación Lasallista.

Encuentro de Rectores de la Asociación Internacional de Universidades La Salle (AIUL)

Con el tema “Nuestra fortaleza está en la diversidad, desafiando los retos globales a través de la educación”, del 19 al 21 de junio de 2018 se reunieron 130 representantes de 56 universidades lasallistas de 20 países para identificar las acciones a seguir y continuar el posicionamiento de las instituciones lasallistas en las próximas dos décadas, contribuir al desarrollo sostenible e impulsar el trabajo del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas a favor de los más vulnerables.



ACOMPañAMIENTO

Programa Permanente de Prevención Institucional

Con el objetivo de desarrollar e implementar proyectos que promuevan estilos de vida saludables, el Programa Permanente de Prevención Institucional articula y fortalece los recursos y mecanismos de la Universidad para generar bienestar integral y promover entre la comunidad diversos factores de protección. Como parte del programa, todos los estudiantes de licenciatura deben cursar el taller El Valor de la Vida, cuya estructura para operar está compuesta por 43 colaboradores de las distintas dependencias. En los últimos 10 años 45,000 personas han sido beneficiadas con algunas de sus acciones.

Jornadas de Bienvenida

Con ayuda del Plan de Vida y Desarrollo del Estudiante, la Universidad La Salle concibe la trayectoria universitaria como un itinerario con caminos en distintas áreas que se van integrando con cada experiencia y a la luz de la reflexión de quien lo vive.

Cada tramo de este recorrido tiene características muy particulares y necesidades por acompañar. Así, el ingreso, la permanencia y el desarrollo y el egreso de los estudiantes supone experiencias cumbre que dotan de significado y de reflexión a todo lo vivido, y permiten la planeación adecuada de la siguiente fase.

Una de las estrategias más reconocidas para lograr estos umbrales son las Jornadas de Bienvenida, Medio Camino y Síntesis, que son encuentros juveniles con los profesores y directivos que buscan ayudar a los jóvenes a descubrir y plantear su misión de vida y los mejores pasos para construirla. Las jornadas se consumaron en este periodo de gestión como ícono de la fraternidad e integración de los grupos que crecen juntos y se acompañan al transitar de la pertenencia al ser testigos.

Destaca la realización, por primera ocasión, de las Jornadas de Bienvenida para los estudiantes del posgrado y del Campus Virtual.

Actividades





COMUNIDAD SEGURA

En la actualidad, en México y el mundo, persisten prácticas que atentan contra la dignidad humana. La Universidad La Salle no es ajena a dicha realidad y ha tomado como posición que toda conducta que distinga, excluya o limite los derechos de una persona por razones de género, orientación o identidad sexuales, entre otras, constituye una forma grave de discriminación que debe ser prevenida, atendida y erradicada, especialmente si favorece el acoso y la violencia de género.

Ante esa realidad, en noviembre de 2019 se presentó el Protocolo para la prevención y atención de casos de discriminación, acoso y violencia en razón de género, e inició el proceso para la conformación del andamiaje institucional necesario para su correcta aplicación.

En enero de 2020 se conformó el Comité de Ética, órgano competente para recibir y dirimir las denuncias que por discriminación, acoso y violencia en razón de género le sean turnadas por las setenta personas de Primer Contacto, que son los colaboradores que atienden y orientan a las personas agraviadas y realizan acciones de mediación.

PROGRAMA DE LIDERAZGO ESTUDIANTIL

Creado en 2020, el Programa de Liderazgo Estudiantil promueve un liderazgo incluyente, colaborativo, transformador, profundamente responsable social y ambientalmente y centrado en la comunidad. El programa tiene gran aceptación entre los estudiantes y ha sido cursado por todos los presidentes, líderes, titulares y representantes de las siguientes agrupaciones estudiantiles: selecciones deportivas, grupos representativos culturales, Proyecto Enlaces, grupos misioneros, representaciones estudiantiles, grupos estudiantiles, Consejo Universitario Estudiantil (y todos sus comités) así como jefes de grupo de la Facultad de Química y la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales.

Participación estudiantil

	2011-2012	2020-2021	Porcentaje de variación
Grupos estudiantiles	16	19	-1.72
Estudiantes en grupos estudiantiles***	1,568	33	-97.8

	2011-2012	2020-2021	Porcentaje de variación
Grupos misioneros	8	8	0
Estudiantes en grupos misioneros	544	4,046	643.75
Beneficiados de grupos misioneros*	9,100	1,085	-88.07

	2011-2012	2020-2021	Porcentaje de variación
Grupos juveniles	1	3	200
Estudiantes en grupos juveniles**	94	4,351	4,528.7
Beneficiados de grupos juveniles**	2,400	1,085	-54.79

*Periodo 2012-2021
 **Periodo 2011-2021
 *** Periodo 2012-2013

RELACIÓN CON EGRESADOS

Con el fin de que los egresados se perciban unidos a su Alma Mater, estén al día de los acontecimientos y se siga desarrollando su sentido de pertenencia, la revista *Siempre Unidos*, cambió en 2012 por el *Anuario Fotográfico Siempre, Siempre Unidos* con el objetivo de compartir fotografías sobre las actividades y la situación laboral de cien egresados. Se han publicado ocho anuarios en versión impresa y digital.

Además de la actividad anterior, se han realizado otras acciones que mantienen el vínculo con los egresados, como Platicando con... cuyo objetivo es vincular a los estudiantes que están por concluir sus estudios con destacados egresados lasallistas que comparten su trayectoria laboral.

Networking de egresados es una actividad en la que los egresados dialogan con las autoridades de su facultad con la finalidad de compartir experiencias profesionales, sugerencias de mejoras a los planes de estudio y servicios de la Universidad e intercambien oportunidades de negocio. Se han realizado 119 eventos con la participación de egresados de todas las escuelas y facultades.

También en 2012, y mediante encuestas que recopilan y analizan la información sobre el perfil de egreso, la vinculación con el mercado laboral y la relación con La Salle, se inició un seguimiento a los egresados cuyo objetivo era incorporar mejoras en los procesos de efectividad institucional de la Universidad. Las encuestas se aplicaron a los egresados a los dos, tres y cinco años de egreso.





Sistema tipográfico Indivisa Font

Como parte de las acciones para conmemorar los 300 años de la Pascua del Santo Fundador y a iniciativa de La Salle México, La Red de Universidades La Salle México desarrolló el Indivisa Font, un sistema tipográfico compuesto por 2 familias, 28 variantes y 25,000 glifos para los 270 idiomas del alfabeto latino.

El sistema tipográfico Indivisa Font fue presentado a nivel mundial por el Servicio de Comunicación Institucional el 12 de noviembre de 2018. Para la Universidad La Salle, este sistema tipográfico se erige como un elemento unificador que permite reconocerse como parte de una gran familia y, al mismo tiempo, ayuda a celebrar la diversidad de la comunidad internacional. Indivisa Font ha sido declarada la tipografía oficial del lasallismo a nivel mundial.

MARCA LA SALLE

Imagotipos institucionales

Mediante de la red de comunicación e imagen de la Red de Universidades La Salle México, se impulsó la homologación de la identidad gráfica de las instituciones que la conforman. Se definió la *Guía básica de identidad* que regula el uso de los imagotipos general y los particulares de cada universidad.

Las quince universidades La Salle en el país comparten arquitectura, tipografía y colores institucionales, entre otros elementos gráficos de identidad.



Bajío Cancún Chihuahua Cuernavaca Laguna México
Monterrey Morelia Nezahualcóyotl Noroeste Oaxaca
Pachuca Puebla Saltillo Victoria

“Un sistema tipográfico compuesto por 2 familias, 28 variantes y 25,000 glifos para los 270 idiomas del alfabeto latino”.





PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE JUSTICIA Y PAZ

En octubre de 2017, la Universidad coordinó los trabajos para la creación y publicación a nivel nacional del *Manifiesto por la Paz*, documento que constituye un llamado de las instituciones que conforman la Red de Universidades La Salle México al gobierno y sociedad para trabajar en la construcción de una sociedad más justa y equitativa para todos.

En un ámbito de ecumenismo y de espiritualidad, el 17 de octubre de 2014 se llevó a cabo la Jornada Oremos por la Paz; un año más tarde, el 2 de septiembre de 2015, tuvo lugar la Jornada Ecuménica por la Tierra, las jornadas se concibieron como espacios de oración y reflexión sobre la responsabilidad que los seres humanos tenemos respecto al cuidado de la tierra y en la construcción de la paz. En ambos eventos participaron los máximos representantes de ocho Iglesias en México y más de 1,500 integrantes de la comunidad.

Se publicó el libro *La formación del sujeto político en la Universidad La Salle*, una reflexión interdisciplinar sobre la formación que la comunidad educativa ofrece en la constitución de la conciencia política y la participación en el bien común.

También destaca la realización de diversas conferencias magistrales como la del Premio Nobel de la Paz, Rigoberta Menchú, con el tema La universidad como constructora de paz; o la conferencia Aspectos esenciales de la formación integral lasallista impartida por el Hno. Álvaro Rodríguez Echeverría, quien se desempeñó como Superior General del Instituto en el periodo de 2000 a 2014.

ACTIVIDADES LASALLISTAS NACIONALES

La Salle México ha sido sede de importantes actividades nacionales de la Red de Universidades La Salle México, que han reunido a estudiantes, docentes y administrativos en diversos espacios de convivencia y colaboración, tales como:

- Los XIX Juegos Deportivos Lasallistas Universitarios celebrados del 31 de octubre al 3 de noviembre de 2012 y en los que participaron 1,100 deportistas de 14 universidades.
- La edición de los XIV de los Juegos Deportivos Interprepas que contaron con la participación de 1,247 deportistas en 11 diferentes disciplinas. La competencia se realizó del 30 de abril al 3 de mayo de 2015.
- El Primer Festival Nacional Lasallista de Arte y Cultura (FLAC) que, durante cuatro días, del 27 al 30 de abril de 2017, reunió a 461 artistas de 11 universidades que presentaron espectáculos artísticos de gran calidad, con lo que se hizo manifiesta la formación integral.
- Los XVII Juegos Deportivos Interprepas se celebraron del 2 al 5 de mayo de 2018 y participaron 1,300 deportistas de 10 preparatorias de la Red de Universidades La Salle. Resalta el carácter internacional de la competencia con 5 nadadores del Colegio La Salle Bayamón de Puerto Rico.
- Los XXVI Juegos Universitarios Lasallistas se celebraron del 14 al 17 de noviembre de 2019 con la participación de 1,600 deportistas de 13 universidades.

02

DOCENCIA

“La **educación tiene un profundo impacto social** que no podemos desdeñar, por el contrario, **debemos tener una clara comprensión** de sus **intencionalidades, enfoques y énfasis**. Nunca como hoy, ha sido fundamental la clarividencia sobre el tipo de **sociedad y de persona** que **queremos ayudar a construir**, así como también del **papel del educador** y de **la escuela en los contextos actuales**”.

Declaración para la Misión Educativa Lasallista



MODELO EDUCATIVO

En enero de 2013, el actual Modelo Educativo denominado *Aprender saberes, desarrollar proyectos y compartir capacidades y valores: Modelo Educativo Universidad La Salle*, fue aprobado por la H. Junta de Gobierno y tiene como eje central a la persona del estudiante y colaborador. Plasma la promesa de la institución en los distintos perfiles mediante el desarrollo de capacidades y valores con un enfoque humanista cristiano y el paradigma sociocognitivo, a favor de una formación integral y vinculación consistente con el conocimiento y de relaciones interpersonales fraternas con un sentido de comunidad.

En el año 2020 —y a raíz del gran impacto de la pandemia covid-19 en todos los órdenes de la vida y en especial el que se refiere al sistema educativo y a las instituciones de educación superior— la Universidad La Salle vio trastocadas y modificadas todas las acciones, proyectos y programas que se realizaban en la llamada normalidad. Esta nueva situación, aunque tuvo un impacto en las funciones sustantivas, también significó la oportunidad y el desafío para hacer una revisión profunda de los fundamentos del Modelo Educativo que ya había cumplido diez años desde su implementación.

A partir del trabajo colegiado, y previa consulta con las comunidades de las universidades del Sistema Educativo de las Universidades La Salle, la actualización del Modelo Educativo fue publicada en julio de 2021. Entre las modificaciones destacan las siguientes:

- Actualización de los datos del contexto global, nacional y local en cuanto a los indicadores de desarrollo social.
- Integración de la información referente a la educación superior lasallista: *Encíclica Fratelli Tutti* y la *Declaración sobre la Misión Educativa Lasallista*.
- Actualización de los datos con base en las principales recomendaciones y orientaciones de los organismos de acreditación y certificación. Retiro del proyecto académico e incorporación del enfoque filosófico y antropológico acorde con la misión y filosofía institucional.
- Incorporación detallada de las capacidades y valores a los perfiles de los estudiantes que se establecen también en el libro blanco. Incorporación al capítulo IV de los principios y valores que guían la acción institucional.

Derivado de la reflexión y análisis de académicos sobre el Modelo Educativo se generaron los siguientes documentos formales sustantivos:

- Capacidades y valores del Modelo Educativo. Algunos elementos del paradigma sociocognitivo: un análisis sobre su implementación en la Universidad La Salle.
- El Proyecto Académico de la Universidad La Salle, a partir de las orientaciones emanadas del modelo educativo. Un itinerario para la Comunidad Universitaria.



EXCELENCIA ACADÉMICA CON ENFOQUE HUMANISTA

Acreditación programas de licenciatura

Para garantizar la calidad educativa, la Universidad La Salle elaboró, en 2014, el Modelo Universidad La Salle de Calidad Continua. Para 2017 desarrolló el Modelo La Salle de Mejora Continua en su fase 2 y, a partir de la perspectiva institucional para integrar los ocho capítulos que lo componen, el Modelo La Salle de Mejora Continua en su fase 3.

Resultado de este modelo, en noviembre de 2016, La Salle se convirtió en la primera y única universidad en México en tener su oferta de pregrado acreditada al cien por ciento, asegurando con ello la calidad, pertinencia e innovación de sus programas académicos. Esta actividad se presentó oficialmente con la presencia de los Organismos Acreditadores y la Secretaría de Educación Pública en una ceremonia celebrada el 1 de diciembre de ese mismo año, cuyo objetivo fue reportar que se alcanzaría esta meta, producto de uno de los proyectos del Plan de Desarrollo Institucional al 2018.

Estos programas son acreditados por organismos integrados al Consejo para la Acreditación de la Educación Superior AC (COPAES), y por los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior AC (CIEES), con lo que se puede mantener y superar los estándares establecidos, ofreciendo al cien por ciento de sus estudiantes programas reconocidos por su calidad a nivel nacional e internacional.

A nivel nacional, del total de las instituciones de educación superior, solo el 27% de la oferta educativa está acreditada. La Salle se reconoce como una universidad de excelencia al cumplir con la calidad, pertinencia y vanguardia la oferta de sus servicios de formación académica. Al 2021 se cuenta con 34 programas de licenciatura acreditados.



Acreditación de programas de posgrado

Actualmente, la Universidad La Salle cuenta con dos programas en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) que son la especialidad médica en Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello que se ubica en la categoría “En desarrollo” y el doctorado en Ciencias Jurídicas en la categoría de “Reciente creación” y cuyo enfoque está orientado hacia la investigación. Es importante mencionar que este programa es el único en el área de las ciencias jurídicas que pertenece a una institución de educación superior privada y que forma parte del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad.



Reconocimiento internacional

Como parte del Modelo La Salle de Mejora Continua, se ha iniciado el proceso para la acreditación internacional de los diferentes programas académicos de licenciatura; a la fecha, son ocho los programas que han obtenido las siguientes acreditaciones:

- Los programas de Ingeniería Civil, Cibernética, Industrial, Química y Biomédica (CACEI) obtuvieron la membresía del Washington Accord.
- Las licenciaturas en Actuaría, Educación Preescolar y Psicología (CIEES) recibieron el grado internacional de la Red Iberoamericana para el Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (RIACES).
- El programa de Médico Cirujano (COMAEM) logró el reconocimiento de la World Federation for Medical Education (SINEACE).
- La licenciatura en Derecho obtuvo la acreditación de la Red Iberoamericana para el Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (RIACES) con CIEES y con CONAED también con la misma Red.

Padrón de Alto Rendimiento Académico del Ceneval

El Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval) ofrece Exámenes Generales de Egreso de Licenciatura (EGEL) en diferentes áreas del conocimiento que la Universidad La Salle utiliza para que sus estudiantes puedan concluir sus estudios de licenciatura como un medio de titulación. Sin embargo, existen algunas carreras con las que no se puede cumplir este requisito y para lo que la institución desarrolla sus propios Exámenes Generales de Conocimiento (EGC-La Salle).

Todos los resultados de los exámenes se suben a un padrón en el que se muestra la eficacia y transparencia con la que operan los programas educativos de las instituciones de educación superior públicas y privadas.

Asimismo, permite fortalecer sus procesos de acreditación, compararse con otros programas equivalentes y mostrar a la sociedad que los estudiantes que egresan de sus instalaciones cumplen con los estándares nacionales exigidos y en cumplimiento de la misión y visión de la Universidad.

Con base en los resultados de los Exámenes Generales de Egreso de Licenciatura, la Universidad La Salle forma parte del Padrón de Alto Rendimiento Académico gracias a los resultados sobresalientes de los estudiantes de las carreras de Derecho, Diseño Gráfico, Psicología y, por cuarta ocasión consecutiva, la de Médico Cirujano.



Accreditación del Área Curricular Común

En enero de 2021 la Universidad La Salle se convirtió en la primera universidad en acreditar sus materias transversales. Los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES) acreditaron el Área Curricular Común de La Salle.

El Área Curricular Común se imparte en la Universidad La Salle de manera transversal en los 37 planes de estudio de la oferta académica a nivel licenciatura. Cuenta con 13 asignaturas agrupadas en cuatro ejes: pensamiento y comunicación; humanismo y sociedad; emprendedores y sustentabilidad; y lengua extranjera.

Durante el último ciclo, más de 160 docentes impartieron materias del Área Curricular Común, de ellos, el 90% cuenta con posgrado, una cifra destacada entre los valores agregados según la instancia acreditadora. Destaca también que el claustro que imparte estas materias superó el 95% durante la evaluación docente; la comunicación efectiva con las áreas disciplinarias para incidir de manera positiva en la formación integral; y el impacto del Área Curricular Común en las dimensiones del ser humano.

Estudiantes atendidos en el Área Curricular Común



INTERNACIONALIDAD ACADÉMICA

Actividades de internacionalización

La Universidad La Salle forma parte de siete consorcios internacionales que permiten el intercambio de estudiantes con universidades de cuatro continentes. Los consorcios son: International Student Exchange Program (ISEP), Consortium for North American Higher Education Collaboration (CONAHEC), Bureau de Coopération Interuniversitaire (BCI), Asia Exchange, Study UK y University Mobility in Asia and the Pacific (UMAP).

En la última década, un total de 389 estudiantes lasallistas formaron parte de algún programa de intercambio. En total contamos con 127 convenios de intercambio con universidades de 32 países en América del Norte, América del Sur, Europa, Asia y Oceanía.

Para incentivar la movilidad académica, se creó la International Exchange Fair que ha reunido a 23 universidades extranjeras, cuatro organismos gubernamentales, cinco agencias educativas y dos aseguradoras internacionales.

En esta feria también se ofertó el Master in International Management (también conocido como MIEX), cuyo objetivo es preparar a los estudiantes en el mundo de los negocios internacionales mediante cursos de estudio en tres diferentes países: Francia, Italia y un tercero a elegir entre China, Rusia, Brasil, Alemania o México.



Además de los estudiantes que se han beneficiado del intercambio académico internacional, también los colaboradores de La Salle son parte de este logro. En 2015, la Universidad La Salle se integró al programa Stella del Grupo Compostela de movilidad administrativa. Mediante este programa, alguno de nuestros colaboradores acude a una institución educativa en el extranjero para conocer sus procesos y compartir mejores prácticas administrativas. De manera recíproca se recibe a un extranjero dentro de la Universidad para mostrarle el funcionamiento de nuestra institución y compartir experiencias administrativas.

Hay más de cincuenta universidades que forman parte de este programa, el único requisito es que el colaborador de intercambio tenga dominio del idioma de donde se desea asistir de intercambio. Un total de siete colaboradores han realizado un intercambio a partir de este programa.

Además, dos de nuestros docentes también han participado en programas de intercambio con el fin de fortalecer las actividades académicas. Las universidades con las cuales los profesores llevaron a cabo este intercambio fueron La Salle Colombia y la Toulouse Business School.

Actividades académicas con un enfoque internacional

Anualmente, La Salle lleva a cabo la International Week en la que se ha propiciado el acercamiento de la comunidad lasallista con expertos provenientes de distintos países, algunos de ellos de la Asociación Internacional de Universidades La Salle (IALU, por sus siglas en inglés) y de otras universidades. De este encuentro se han realizado cinco ediciones de manera alternada entre dos facultades.

Además, durante los últimos años, las facultades incentivan la internacionalidad invitando a ponentes de distintos países para las jornadas académicas, lo que permite a los estudiantes tener un enfoque global de sus licenciaturas.

Modelo COIL

El modelo Colaborativo Internacional en Línea de La Salle (COIL, por sus siglas en inglés) se enfoca en desarrollar habilidades y estrategias pedagógicas que permitan el trabajo intercultural. Al concluir la capacitación, los docentes pueden formar parte de la Red de Docencia Colaborativa Lasallista, desarrollar sus cursos e implementar la internacionalidad en casa por medio de la colaboración entre estudiantes y docentes.

Desde 2013 en que inició el programa, 72 docentes de la Universidad utilizan el Modelo COIL en sus clases. Actualmente, en colaboración con la Asociación Internacional de Universidades La Salle y con Grupo Compostela, se han capacitado a 792 docentes de 112 instituciones en 35 países.

Capacitación en el Modelo COIL



*Debido a la afectación en la movilidad causada por la emergencia sanitaria por la covid-19, solo se muestra el dato del ciclo 2019-2020.



NUEVAS UNIDADES ACADÉMICAS

Preparatoria Santa Teresa

Con el objetivo de atender una necesidad educativa de las Escuelas Lasallistas de la zona sur de Ciudad de México, se buscó extender la propuesta formativa del nivel medio superior de La Universidad La Salle. El 4 de agosto de 2014 inició actividades la Escuela Preparatoria Unidad Sur que después cambió su nombre a Unidad Santa Teresa. Esta escuela se fundó con el sistema de Escuela Nacional Preparatoria incorporado a la UNAM.

Esta escuela inició sus funciones con tan solo 16 docentes y 250 alumnos. Actualmente cuenta con 52 docentes y 10 administrativos, equipo que ha formado a 943 estudiantes en los tres grados de preparatoria.

Con un sólido plan de estudios que incluye diversas actividades académicas, de investigación, deportivas y culturales, así como intercambios educativos en el extranjero con algunas instituciones educativas de Europa, la Escuela Preparatoria de la Universidad La Salle Unidad Santa Teresa se ha consolidado como una de las mejores opciones educativas de nivel medio superior de la zona sur de la Ciudad.

Escuela de Altos Estudios en Salud

La Escuela de Altos Estudios en Salud es una de las unidades académicas de más reciente creación. En 2017 inició sus actividades con un innovador modelo multidisciplinario de atención que promueve la salud, la atención preventiva y no centrado solamente en la prescripción de medicamentos.

Cuenta con cuatro programas de licenciatura y cuatro de posgrado, además de programas de educación continua en temas de salud integral de la persona. Existen cuatro programas adicionales que se encuentran en proceso de obtener el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios ante la Secretaría de Educación Pública. En este modelo multidisciplinario, las actividades docentes, de extensión e investigación se definen en torno a problemas núcleo que responden a las necesidades actuales y futuras de nuestro país.

La Escuela de Altos Estudios en Salud inició con las licenciaturas de Enfermería y Fisioterapia y Promoción para la Salud; posteriormente se sumaron Medicina Dental y Ciencias en el Deporte. Ofrece, además, los programas de maestría en Manejo Multidisciplinario del Sobrepeso y la Obesidad, Nutrición Clínica, Dirección de Organizaciones Deportivas y Enfermería Gerontológica.

Actualmente cuenta con 200 estudiantes en todos sus programas. En junio de 2021 egresó la primera generación de Profesionales con Valor conformada por 5 de Enfermería y 19 de Fisioterapia. En 2019 egresó la primera generación de la Maestría en Nutrición Clínica conformada por tres estudiantes.

Para alcanzar los objetivos de aprendizaje, la Escuela de Altos Estudios en Salud cuenta con 17 laboratorios y talleres equipados con equipo de última generación y tecnología de vanguardia, destacan el laboratorio de análisis del movimiento, salas dentales de rayos X, Neurac de activación muscular y la cámara de estimulación multisensorial. Conforme al propio crecimiento, en un futuro próximo, la escuela podrá ofrecer a la sociedad servicios dentales, de rehabilitación y de enfermería comunitaria.

Campus Virtual

El Campus Virtual complementa el proyecto universitario de La Salle con programas de licenciatura, posgrado, cursos, diplomados y certificaciones mediados totalmente en espacios virtuales de aprendizaje en modalidades mixtas y en línea.

La Salle cuenta con 24 años de experiencia en modalidades alternativas para el aprendizaje con su propio modelo pedagógico y didáctico, así como un programa único de tutoría y acompañamiento que impulsa a los estudiantes a alcanzar los mejores resultados en su formación humana y profesional.

La multi plataforma del Campus Virtual permite a los estudiantes interactuar con docentes y compañeros a nivel nacional e internacional en sesiones síncronas o gestionar el autoestudio de forma asíncrona, además de acceder a servicios y recursos académico-formativos en línea y contar con el acompañamiento permanente del docente del programa.

El Campus Virtual oferta las maestrías en Intervención Socioeducativa y en Administración de Negocios (MBA), además de cursos y diplomados en los ámbitos de la salud, las ciencias sociales, la cultura, educación, empresariales, entre otras disciplinas y campos de formación. En mayo de 2020 ingresó la primera generación la MBA, la cual tiene cuatro generaciones con estudiantes de México, Estados Unidos y Singapur; además, se iniciaron los intercambios virtuales de estudiantes y docentes con las universidades, La Salle Bogotá, La Salle Madrid y La Universidad Uniminuto, esta generación egresará con el cien por ciento de sus estudiantes iniciales en el mes de agosto de 2021.

Actualmente se está iniciando el diseño en modalidad en línea, de la especialidad en Gestión de Organizaciones de la Salud y la maestría en dirección de Organizaciones de la Salud, así como el Doctorado en Educación.



OFERTA EDUCATIVA DE VANGUARDIA

Programas académicos

La organización metodológica de los nuevos programas de licenciatura y posgrado parten de la noción de campos temáticos o de formación, lo que ha permitido identificar y priorizar áreas, necesidades y problemas académico-profesionales con enfoques tanto disciplinarios como multidisciplinarios.

Con la redefinición metodológica se establecieron nuevos lineamientos que tienen un marco analítico con enfoque holístico, estratégico y prospectivo. El marco analítico comprende Campos de Producción-Circulación de Saberes y Problemas-Núcleo que establece vínculos entre necesidades y problemáticas de los entornos científico, social, humanista, económico, cultural, ambiental y tecnológico con la oferta educativa de la Universidad La Salle y sus impactos en las funciones sustantivas.

En la actualidad, la oferta educativa se compone de 110 programas de los cuales 2 corresponden a preparatorias, 38 carreras, 23 especialidades, 10 especialidades médicas, 32 maestrías, 4 doctorados y un programa internacional, lo que representa un incremento del 36% en los últimos 10 años. Los nuevos programas son:

Licenciatura:

- Ciencias en el Deporte
- Diseño de Ambientes Interiores y Exteriores
- Diseño de Productos
- Enfermería
- Fisioterapia y Promoción Para La Salud
- Ingeniería Económica y Financiera
- Pastoral Catequética
- Medicina Dental



Especialidades:

- Administración
- Administración de Organizaciones de la Salud
- Ciberseguridad
- Desarrollo de Emprendedores y Negocios
- Energías Renovables
- Gestión Estratégica del Capital Humano
- Ingeniería Económica y Financiera
- Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios
- Administración y Gestión en Enfermería
- Inteligencia de Datos para la Industria

Maestría:

- Administración de Negocios (MBA) (en línea)
- Intervención Socioeducativa (en línea)
- Ciberseguridad
- Ciencias Actuariales
- Derecho
- Dirección de Organizaciones Deportivas
- Derecho Financiero
- Dirección Estratégica de Comunicación
- Dirección Industrial
- Enfermería Gerontológica
- Estrategia e Innovación en Marcas
- Filosofía Social (escolar)
- Gestión de Proyectos y de Empresas Constructoras
- Gestión del Turismo de Salud
- Gobernanza y Estrategia Internacional
- Ingeniería de Proyectos

- Manejo Multidisciplinario del Sobrepeso y la Obesidad
- Nutrición Clínica
- Maestría Multidisciplinaria en Diabetes

Doctorado:

- Ciencias Jurídicas
- Derecho

Además de los 39 nuevos programas descritos y que están en operación, se tiene proyectado iniciar los siguientes para el ciclo escolar 2021:

- Especialidad en Administración y Gestión en Enfermería
- Especialidad en Inteligencia de Datos para la Industria
- Especialidad en Gestión de Organizaciones de la Salud (en línea)
- Maestría en Dirección de Organizaciones de la Salud (en línea)
- Doctorado en Educación (en línea)

OFERTA EDUCATIVA	NÚMERO DE PROGRAMAS 2011-2012	NÚMERO DE PROGRAMAS 2020-2021	PORCENTAJE DE VARIACIÓN
Preparatoria	1	2	100
Licenciatura	21	38	80.9
Especialidad	14	23	64.3
Especialidad Médica	12	10	-16.7
Maestría	17	32	88.2
Doctorado	2	4	50
Programa internacional	1	1	0
Total	68	110	61.7



Acuerdo por Decreto Presidencial

El 29 de mayo de 1987 fue publicado en el *Diario Oficial de la Federación* el Decreto por el que se otorga reconocimiento de validez oficial a los estudios de tipo medio superior y superior que imparta la Universidad La Salle, dependiente de la Universidad La Salle, A.C.

La Salle es una de las pocas universidades en México que cuentan con decreto presidencial, lo cual nos permite:

- Ingresar solicitudes de reconocimientos de validez oficial de estudios todo el año.
- Obtener en un plazo máximo de dos días hábiles la resolución a las solicitudes de Reconocimientos de Validez Oficial de Estudios y de modificaciones.
- Indicar en la publicidad que emita, conforme a lo establecido en el ACUERDO 17/11/17 por el que se establecen los trámites y procedimientos relacionados con el reconocimiento de validez oficial de estudios del tipo superior, que se encuentran inscritos en el Grupo 3 del Programa de Mejora Institucional.
- Se sustituye la etapa de visita de verificación por la presentación de evidencia fotográfica o digital.
- Quedar exentos de la presentación de los requisitos establecidos en la fracción II, incisos a), d), e), f), g) y h) y del artículo 15 (no escolar y mixta) del Acuerdo 17/11/17.

El **29 de mayo de 1987** fue publicado en el **Diario Oficial de la Federación el Decreto** por el que se otorga **Reconocimiento de Validez Oficial** a los estudios de tipo **medio superior y superior** que imparta la **Universidad La Salle**, dependiente de la **Universidad La Salle, A.C.**



CLAUSTRO DOCENTE

Capacitación y formación

El Proyecto de Mejora de la Docencia (PMD) tiene como objetivo impulsar la buena práctica docente a partir de los resultados del Sistema de Evaluación Docente 3.0 (SED 3.0) sobre los procesos educativos, por medio de programas en línea para los profesores con la finalidad de generar ambientes de aprendizaje en los que los estudiantes desarrollen sus capacidades y valores acordes al Modelo Educativo.

El Proyecto de Mejora de la Docencia fortalece los cursos y diplomados de la oferta educativa relacionados con los reactivos de los ámbitos educativo y pedagógico del SED 3.0 y elabora el diseño instruccional de los programas que impulsen la mejora de la práctica educativa en las temáticas de los reactivos con mayores áreas de oportunidad.

Diplomado en Intervención Pedagógica

El Diplomado en Intervención Pedagógica (DIP) se inició en agosto de 2013 y responde a la necesidad de dar a conocer a los colaboradores el Modelo Educativo de la Universidad La Salle a favor de la apropiación de su intencionalidad formativa y difusión de los paradigmas teóricos que le dan sustento, así como los mecanismos para transferirlos a las funciones sustantivas y la adjetiva en pro de la identidad institucional.

El diseño del Diplomado en Intervención Pedagógica fue acreditado por 1,511 personas y se diferenció en cuatro segmentos: 1) directivos, 2) responsables de los programas académicos, 3) docentes y 4) colaboradores del Sistema Educativo de la Universidad La Salle.



Claustro académico



Profesores con posgrado



Formación docente



Sistema de Evaluación Docente



FORMACIÓN INTEGRAL

25 años de la Vicerrectoría de Bienestar y Formación

En 2018 se conmemoró el vigésimo quinto aniversario de la fundación de la Vicerrectoría de Bienestar y Formación con la presentación de un documental que destaca su evolución, el impacto de sus acciones, un panel con los Vicerrectores que la han encabezado y dinámicas para reavivar el compromiso.

Fue en 1992 cuando el Rector Lucio Tazzer anunció la creación de una segunda Vicerrectoría con el fin de llevar una propuesta de formación humana frente a los programas académicos. Las actividades destinadas a la cultura, el deporte, la acción social, la espiritualidad, identidad lasallista, participación estudiantil, programas de formación, orientación psicológica y acompañamiento se desarrollaban con anterioridad; sin embargo, fue hasta 1989 que se organizaron en una coordinación convertida en dirección en 1991, y un año después en una Vicerrectoría de Formación que integró todo en un sistema de grandes alcances. En 2009 acogió el concepto de Bienestar con lo que se ampliaron sus funciones para poder hacerse cargo de los programas relacionados con esta importante tarea.

PLATAFORMAS EDUCATIVAS

Las plataformas educativas permiten la interacción, la gestión de los contenidos y la generación de ambientes colaborativos en los procesos educativos. La Salle cuenta con dos robustas plataformas:

Microsoft Teams es el área de trabajo en equipo que integra en un solo sitio a usuarios, contenido y herramientas para el trabajo colaborativo como reuniones en video o por voz; chats grupales o privados; generación de grupos de clase o de trabajo; almacenamiento compartido de información; herramientas para exposición de presentaciones y archivos; acceso rápido a documentos, sitios web y recursos virtuales institucionales hospedados en Microsoft 365.

Moodle es un sistema de gestión del aprendizaje diseñado para la creación de contenido en línea acorde a las necesidades de los docentes y estudiantes; apoya en el diseño de clases, seguimiento del proceso de aprendizaje, evaluación de estudiantes, generación de espacios colaborativos y como medio de comunicación entre estudiante y docente.



Plan de vida y desarrollo de la comunidad lasallista

El plan de vida y desarrollo de la comunidad lasallista es una concepción profunda y actualizada de la formación integral basada en la opción y acción personal de estudiantes y colaboradores por involucrarse en actividades de formación social, personal y profesional con la finalidad de descubrir, construir y fortalecer un proyecto de vida que se identifique con los valores de la institución. Estas opciones y acciones en trayectoria se denominan itinerario y tienen su reflejo en un sistema denominado Currículum Universitario donde se registra en el expediente de cada integrante de la comunidad toda la acción que han emprendido para formarse.

El plan de vida es también una guía para que los integrantes de la comunidad visualicen sus opciones y sepan elegir. También para que los colaboradores responsables del acompañamiento sepan guiar a las personas hacia los objetivos de la misión educativa lasallista, una vida armónica a nivel personal y socialmente responsable.

Centro de Bienestar virtual

Para complementar las acciones de formación integradora se creó el sitio <https://campusvirtual.lasalle.mx/bienestar/> que oferta gran parte de los servicios de la Vicerrectoría de Bienestar y Formación en formatos digitales para facilidad de quienes estudian en línea o desean aprovechar el acompañamiento y la formación integral en esta modalidad.

El sitio cuenta con acceso a talleres, cápsulas y recursos propios de cada dimensión del desarrollo humano, así como ligas a Comunidad Segura y Responsabilidad Social Universitaria. Destaca la estrategia de coaches virtuales, profesionales del bienestar disponibles en red para asesorar en temas de nutrición, entrenamiento físico, liderazgo lasallista, impacto social, gestión del tiempo, proyecto de vida, espiritualidad y desarrollo emocional a quien lo requiera a través de una metodología por objetivos y sesiones breves.

Servicio Social



Pastoral Universitaria



Impulso y vida estudiantil



Formación Cultural



Educación Física y Deportes



Nota: El crecimiento de algunas actividades se vio mermado ante la pandemia de COVID-19.



03

INVESTIGACIÓN, **DESARROLLO** E INNOVACIÓN

“El **gran desafío** de la **educación lasallista** es, precisamente, **ser accesible a los más pobres**. Otros desafíos incluyen **formar ciudadanos críticos y conscientes de las realidades**, comprometer sus **proyectos de investigación** al **servicio de las causas que pretenden superar** la marginación y vencer la miseria, proponer **soluciones a los problemas del hambre**, y ahondar en la **comprensión** de los **procesos sociales y políticos**”.

Declaración para la Misión Educativa Lasallista



VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN

Como parte de la apuesta institucional por la generación de conocimiento con impacto social para pasar de una Universidad docente, a una Universidad de investigación como paso intermedio para llegar a una Universidad emprendedora y socialmente responsable, la Junta de Gobierno autorizó en el 2021, la creación de la Vicerrectoría de Investigación.

La estructura de las vicerrectorías Académica, de Bienestar y Formación y de Investigación, es un claro mensaje de la importancia y balance que da la Universidad a las tres funciones sustantivas en su modelo educativo.

De esta forma se potenciarán los ejes estratégicos del Programa Rector para la Investigación, Desarrollo e innovación (PRIDi), incrementando los mecanismos de interacción de la Universidad La Salle México con su entorno a nivel regional, nacional e internacional para cumplir con lo señalado en la visión 2025.

Esta visión permitirá consolidar a la Universidad La Salle como la comunidad de conocimiento humanista global y líder en las tareas de Investigación, Desarrollo e innovación social (I+D+i) a partir de una cultura transdisciplinaria y sostenible.

PROGRAMA RECTOR PARA LA INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN SOCIAL

Durante la última década se desarrollaron dos programas rectores (2014-2018 y 2019-2025) para fortalecer la investigación, desarrollo e innovación. Estos programas rectores permitieron definir, orientar, organizar y establecer las acciones estratégicas de acuerdo con la misión y visión institucionales, para generar conocimientos, tecnologías y ambientes para propiciar y promover la innovación, el desarrollo científico, tecnológico y humanista, buscando incidir en el fortalecimiento de una oferta educativa de calidad, a través de la formación integral de profesionales, emprendedores y la consolidación de expertos con una visión transdisciplinaria, sustentable y de responsabilidad social.

El primer Programa Rector para la Investigación, Desarrollo e innovación 2014-2018 sentó las bases para transformar a la Universidad La Salle México en una universidad de investigación. El segundo Programa Rector para la Investigación, Desarrollo, innovación social y Posgrado 2019-2025 tiene como principales objetivos:

1. Fortalecer la Investigación, Desarrollo e innovación (I+D+i) como función sustantiva de la universidad, que esta sea incluyente y permeé en los diferentes niveles de educación, desde preparatoria hasta posgrado.
2. Desarrollar proyectos de I+D+i que atiendan necesidades de alto impacto social con una visión transdisciplinaria.
3. Integrar a la cultura institucional los elementos necesarios para el fortalecimiento de la I+D+i.
4. Desarrollar un modelo de vinculación, internacionalización y sostenibilidad de la I+D+i que fomente la colaboración para la generación de proyectos, el intercambio académico, así como la transferencia de conocimiento.



ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

Uno de los ejes estratégicos del Programa Rector para la Investigación, Desarrollo, innovación social y Posgrado (PRIDiP) 2019-2025 es la gestión y evaluación, el cual busca desarrollar e implementar un modelo de administración, gestión y evaluación que considere indicadores, políticas, lineamientos y procedimientos que fomenten el desarrollo, la operación óptima, así como el modelo de gobernanza de la I+D+i+P en la Universidad La Salle.

Durante este periodo se logró establecer un modelo de administración y gestión de la I+D+i usando la plataforma Moodle de manejo de contenidos. También, se diseñaron nuevos formatos interactivos dinámicos utilizando tecnologías de documentos portables para el registro de proyectos, extensión de la vigencia del proyecto, registro de Grupos de Investigación, Desarrollo e innovación (GI+D+i), registro de colaboradores, así como los formatos de seguimiento para las actividades de investigación y avances de proyectos y de GI+D+i. Estos formatos también generan un monitor de seguimiento de la productividad del investigador, un reporte automático con comentarios para retroalimentarlo, así como un informe de avances de los proyectos de investigación.



FORTALECIMIENTO DE LA I + D + I

El fortalecimiento de la I+D+i se manifiesta con un crecimiento considerable en términos del número de productos de conocimiento, proyectos con financiamiento externo, participación de estudiantes en actividades de I+D+i y consolidación del claustro de investigadores.

Con respecto a la generación de productos de científicos, en la plataforma de SCOPUS se puede observar el crecimiento en términos de la producción científica. Se logró dar un salto significativo en cuanto a la generación de conocimiento y citas científicas. Mientras que en el periodo 2000-2010 se publicaban, en promedio, 14 artículos por año. En el periodo 2011-2021 se han publicado en promedio 50 artículos por año, lo que significa un incremento del 257%.

Los proyectos con financiamiento externo también se incrementaron considerablemente. Mientras que antes del 2011 se había ingresado menos de \$450,000.00, durante el periodo 2011-2021 se ingresaron aproximadamente \$7,600,000.00 por convocatorias externas aprobadas y en su mayoría emitidas por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).



VINCULACIÓN

En colaboración con la Red Internacional de Investigación La Salle (RIILSA) se organizaron los primeros tres Encuentros de Investigadores Lasallistas, con el propósito de constituirse como foros científicos, tecnológicos y de innovación con una visión transdisciplinaria y un enfoque de innovación social. La organización de dichos encuentros permitió conocer las fortalezas en materia de investigación que tienen las diferentes universidades lasallistas, lo que constituye el inicio para sentar las bases de colaboración para proyectos futuros.

De igual forma se participó en las ediciones del Simposio Anual de Investigadores Lasallistas, organizado por la Asociación Internacional de Universidades Lasallistas (AIUL). Dentro de las actividades realizadas se presentaron conferencias cuyo fin era fortalecer los lazos de colaboración.

Varios de los proyectos de I+D+i fueron desarrollados con instituciones nacionales e internacionales como la Universidad Nacional Autónoma de México, el Instituto Politécnico Nacional, la Universidad de las Américas Puebla, la Universidad Anáhuac, la Universidad de California, entre otras.

En el Encuentro Semestral de Directivos y Colaboradores se realizó la presentación del PRIDiP 2019-2025 que contó con la participación de la Dra. Ofelia Angulo Guerrero, Subsecretaria de Educación, Ciencia, Tecnología e innovación (SECTEi) de Ciudad de México, participación que contribuyó a vincular a la Universidad La Salle México con la SECTEi, lo que permitió su incorporación a la Red ECOS de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación.

El 15 de abril DE 2021 la Universidad La Salle México, junto con otras once universidades particulares y bajo los auspicios de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES), suscribieron el convenio para la creación de la Red Universitaria de Investigación (RUI). El objetivo de esta red es el fomentar y apoyar la investigación que actualmente se desarrolla en el país buscando fondos internacionales y fortalecer la colaboración entre las instituciones de la red.

Durante este periodo también se organizaron seis ediciones del Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación que contó con la participación de 12 universidades lasallistas nacionales como internacionales, 972 estudiantes y 712 evaluadores de nuestra institución y externos. Además, fueron publicadas las memorias del concurso en versión electrónica, las cuales son una publicación periódica de acceso abierto que cuenta con registro ISSN y contienen 272 artículos derivados de los proyectos finalistas.



Investigación





INVESTIGACIÓN CON ENFOQUE SOCIAL

Para contribuir en la solución de problemáticas de relevancia nacional, se reestructuró la convocatoria anual para el registro de proyectos de I+D+i, haciendo énfasis en el impacto social y considerando los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 y los Programas Nacionales Estratégicos (Pronaces) propuestos por el Conacyt. Además, se impulsó a que todos los proyectos de I+D+i desarrollados en la institución tuvieran acciones de difusión y divulgación con toda la comunidad, tanto interna como externa.

De igual forma, buscando acercar a los estudiantes a la atención y alternativas sostenibles para la solución de problemáticas prioritarias nacionales, se reorientó la convocatoria del XXII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación (CLIDI). En esta convocatoria se invitó a participar a los estudiantes de todas las instituciones lasallistas de preparatoria, licenciatura y posgrado a enviar sus trabajos orientados a los Pronaces y atendiendo las metas de los ODS.

Debido a su calidad, a partir de diciembre de 2019, la *Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle México* fue incluida en el Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología del Conacyt en la categoría de competencia internacional. Este importante reconocimiento ha incrementado su visibilidad tanto nacional como internacional, así como el número de autores interesados en publicar en la revista; de igual manera se multiplicó el número de citas, descargas y visitas. Lo anterior se traduce directamente en posicionar a la Universidad La Salle México a nivel nacional e internacional como una universidad generadora de conocimiento con impacto social y comprometida con la solución de problemáticas de relevancia nacional.

Lo anterior se traduce directamente en *posicionar* a la **Universidad La Salle México** a nivel nacional e internacional como una universidad **generadora** de **conocimiento con impacto social** y **comprometida** con la **solución de problemáticas** de relevancia nacional.

04

“Las universidades [...] contribuyen a la **transformación social**, la construcción de un **mundo más justo** y la **reducción de la pobreza** a través de la **formación de personas profesionales** con responsabilidad social, pero también a través de la investigación y de la **extensión de la cultura** y los servicios que impactan directamente en su **contexto social**”.

Declaración para la Misión Educativa Lasallista

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA





PLAN MAESTRO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

El Plan Maestro de Responsabilidad Social Universitaria (PMRSU) es una respuesta ante las urgencias sociales, económicas y ambientales del contexto en el que se inserta la Universidad La Salle y que fue aprobado en abril del 2021 por la Junta de Gobierno, convirtiéndose en la estrategia integral y articulada entre todas las áreas y dependencias de la universidad para gestionar los impactos que se generan a través de la formación profesional y ciudadana, la aplicación del conocimiento científico, la gestión interna de la organización y los proyectos sociales enfocados en el desarrollo sostenible de la comunidad local, nacional y global.

Con el PMRSU se integran y sistematizan procesos participativos de las acciones formativas de investigación y extensión, así como las internas de administración y convivencia para generar valor compartido con diferentes públicos de interés e incrementar los impactos positivos medibles y alineados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible y, a su vez, aminorar los impactos negativos no deseados, promoviendo la innovación en la solución de problemáticas y alianzas con actores clave del contexto social, político y económico.

PRODUCCIÓN EDITORIAL

Entre 2011 y 2021, Editorial Parmenia ha abierto las puertas de diversas ferias y foros libreros, lo que le ha permitido participar en diversas ferias al interior del país como León, Pachuca, Guadalajara y Ciudad de México, además de ciudades extranjeras como Bogotá, Medellín, Lima, Buenos Aires, Panamá, La Habana y París. En dichos eventos se han exhibido los títulos que integran el sello editorial lasallista y se han presentado libros, negociado intercambios, y compartido experiencias en conferencias y mesas de trabajo. Editorial Parmenia ha distribuido sus títulos bajo los sellos De La Salle Ediciones y Reims Ediciones en las siete principales cadenas librerías del país. Asimismo, ha extendido sus servicios editoriales a las universidades del Sistema Educativo de la Universidad La Salle y a las preparatorias DeLaSalle Bajío.

Contar con sellos propios y proyectos editoriales encauzados a la generación de textos académicos propició la realización de diversas coediciones interinstitucionales e internacionales y la necesidad detectada de producir libros digitales en atención a las tendencias de la segunda década del siglo XXI; esto se materializó en el desarrollo de un portal de comercio electrónico propio: Parmenia Digital, que sustenta la exhibición y distribución de aquellos. Para el cierre de 2021, con este formato de producción y con el tradicional impreso, la Editorial Parmenia rebasó el medio millón de libros vendidos.

Sellos editoriales que integran a la Editorial Parmenia:

- De La Salle Ediciones
- Reims Ediciones
- Virtúa De La Salle
- Portal Parmenia Digital

Estadística



DESARROLLO EMPRESARIAL

Las pequeñas y medianas Empresas (PyMES) son de suma importancia por sus contribuciones económicas y de generación y estabilidad de empleos. Para fomentar su desarrollo con enfoque humano, desde 2012 se ofrecen diferentes servicios:

- Incubación de negocios: 180 proyectos en preincubación y 55 en incubación.
- Programas de educación continua: 14,559 participantes en 488 programas (cursos y diplomados).
- PyMESfamiliares: 48 protocolos de familia, 75 PyMES atendidas y 115 asesorías a emprendedores y empresarios.
- Propiedad intelectual: 130 registros en el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), 34 registros en el Instituto Nacional del Derecho de Autor (Indautor) y 751 asesorías de propiedad intelectual.

Es así que de esta manera se manifiesta que la Universidad La Salle cuenta con un círculo virtuoso en el tema de servicios de desarrollo empresarial para apoyar a las empresas y emprendedores en general en las acciones que logren concretar su potencial de permanencia y crecimiento.

BARRIO UNIVERSITARIO

Con el objetivo de fortalecer la vinculación, el desarrollo e impulsar la reconstrucción del tejido social de las zonas aledañas al Campus La Salle, en 2016, en alianza con la sociedad civil, gobierno e iniciativa privada, comenzó la implementación del Programa Barrio Universitario. Las acciones e iniciativas de este programa articulan planes institucionales, políticas nacionales de desarrollo urbano, iniciativas sociales y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

En la primera fase de implementación del programa, en las inmediaciones de la Unidad Condesa, se realizaron 25 acciones que beneficiaron a una población estimada de 20,500 personas con una inversión de 18 millones de pesos, cantidad aportada entre la Universidad La Salle, los vecinos, el gobierno y la iniciativa privada.

En noviembre de 2018 el programa Barrio Universitario resultó ganador en la categoría “Proyectos de Calles” del Concurso de Calles Mexicanas organizado por la Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano y el Banco Interamericano de Desarrollo.

Entorno escolar seguro

Para mejorar las condiciones de seguridad y movilidad en las inmediaciones de la Unidad Condesa, la Universidad realizó una intervención integral de las calles de Carlos B. Zetina, Benjamin Hill y Francisco Murguía que contempló la ampliación de banquetas, cruces seguros, instalación de bolardos y señalización vertical y horizontal, creación de bahías para transporte escolar, servicios de emergencia y ascenso y descenso. Sobre la Avenida Benjamin Franklin se creó un cruce seguro con 19 equipos semafóricos y un parque de bolsillo.

Con la intervención se cumplieron 3 de los 8 derechos contenidos en la Carta Mexicana de los Derechos del Peatón; de 18 a 45 indicadores en la Auditoría de Caminabilidad en Entornos Escolares y 15 de los 15 indicadores del Manual de Calles Mexicanas.



COMITÉ CÍVICO POLÍTICO

Como parte de su Modelo Educativo, la Universidad fomenta de manera permanente entre los estudiantes y colaboradores una ciudadanía activa. En cada proceso electoral el Comité Cívico Político busca desarrollar un programa que, mediante elementos de reflexión sobre las necesidades del país y el análisis de la oferta política, permita a la comunidad ejercer un voto informado, razonado y libre.

En los procesos electorales de 2012, 2015, 2018 y 2021 se realizaron paneles sobre temas de coyuntura, encuentro con candidatos y la campaña de sensibilización y fomento del voto informado denominada #VotoLasallista. Destaca la publicación de dos libros de la serie Dimensión, cuadernos de impulso y pensamiento: 1) *¿Por quién voy a votar?* y 2) *La formación del sujeto político en la Universidad La Salle*.

ATENCIÓN AL FENÓMENO MIGRATORIO

Desde 2017, el Grupo de Investigación Desarrollo e Innovación (GID+i): Derechos Humanos, Migración y Movilidad Humana trabaja para asesorar, apoyar y asegurar que los migrantes tengan un trato digno. Para cerrar la primera fase de la investigación se publicó el libro *El fenómeno migratorio en México: un estudio desde la visión lasallista*.

A partir de la Caravana Migrante de 2018, en la Universidad se formó un grupo interdisciplinario de 42 personas conformado por administrativos, docentes, investigadores y estudiantes de licenciatura y preparatoria que se organizó para visitar el albergue instalado en la Magdalena Mixhuca. Con la visita se entregaron paquetes con alimentos, ropa, medicamentos y artículos médicos. Además, se brindó orientación médica a 1,000 personas migrantes y se realizaron actividades con niñas, niños y adolescentes para desarrollar la habilidad de la resiliencia.

Para el año 2019 se realizaron dos ediciones del proyecto Albergue Casa Tochán cuyo propósito fue agilizar los trámites de legalización de los migrantes. En la primera generación 4 prestadores de servicio social atendieron los casos de 29 migrantes y en la segunda edición 4 prestadores de servicio social atendieron a 18 personas. En la primera generación se lograron 2 constancias de reconocimiento de refugiado, 10 visas humanitarias, 30 escritos de autorización en trámites administrativos y se presentó un recurso de revisión.

Con la finalidad de analizar y comprender los fenómenos migratorios, La Universidad La Salle ha desarrollado el programa Inmigrants, Human Rights & Society (Inmigrantes, Derechos Humanos y Sociedad) que permite a estudiantes internacionales el acercamiento directo con el fenómeno migratorio a través de visitas y prácticas en casas, albergues y rutas migrantes. El programa ha sido cursado por estudiantes de ocho universidades australianas.

COLECTA DE MISIONES

Cada año, a través de la Colecta de Misiones, la Comunidad Universitaria participa con el Secretariado de Solidaridad y Desarrollo que es la principal organización de los Hermanos de las Escuelas Cristianas que procura la obtención de fondos para el desarrollo al servicio de la misión educativa lasallista en los sectores más vulnerables del Instituto.

Por parte de los alumnos y colaboradores, la Universidad La Salle realizó aportaciones por un importe de \$ 4,946,177.53 que permitieron alcanzar las metas propuestas durante los últimos diez años.

De manera particular, en el año 2017 y en respuesta a la crisis ocasionada por el sismo, la Universidad, en conjunto con las universidades La Salle de Puebla, Cuernavaca y Oaxaca canalizó apoyo a las comunidades damnificadas mediante la entrega de víveres, medicamentos, herramientas y útiles de aseo personal, entre otros.

En este esfuerzo solidario destaca el proyecto de reconstrucción en La Era, comunidad rural en el estado de Morelos que se vio seriamente afectada por el sismo y que ha sido atendida por la Universidad La Salle Cuernavaca. La Salle México se sumó a este proyecto aportando una suma considerable para la construcción de un centro comunitario.





PROYECTOS DE IMPACTO SOCIAL

El enfoque en el impacto social, enraizado en el ideario, misión y visión de La Salle, se hace presente en numerosas iniciativas, programas y proyectos en las diversas áreas y dependencias de la Universidad.

Se plasma en todos ellos la intención y voluntad expresa de contribuir a la transformación de la sociedad mexicana por medio de la transferencia de saberes y la aplicación del conocimiento científico a la solución de problemáticas sociales, especialmente buscando el desarrollo integral de las personas, el ejercicio de todos los derechos humanos, especialmente el de la educación, y la construcción de una sociedad justa, próspera, pacífica y sostenible.

Proyectos de impacto social desarrollados por estudiantes

Se han presentado diversos proyectos propuestos, diseñados y ejecutados por estudiantes, enfocados en la solución de problemáticas sociales y alineados a los ODS con soluciones innovadoras y en los que aplican sus capacidades y valores profesionales, obteniendo resultados que mejoran las condiciones de vida de personas, grupos, comunidades y sectores vulnerables del país.

En el periodo de 2012 a 2020 se concluyeron los siguientes proyectos:

- Cal Viva: construcción de una planta de cal en la Comunidad El Botho, del municipio Cardonal, en el estado de Hidalgo, además de proporcionar capacitación a caleros que la operan.
- Secadora Sustentable para Café en ocho comunidades pertenecientes al municipio de Zongolica, en el estado de Veracruz.
- Análisis microbiológico y nutrimental del Jarabe de Aguamiel en la comunidad de San Andrés Deboxthá, en el municipio de Cardonal, en el estado de Hidalgo.
- Shark ID: desarrollo de software para la identificación de tiburones Mako (*Isurus oxyrinchus*) que permitan la recolección de datos poblacionales y que permitan la conservación de la especie en La Paz, Baja California Sur.
- Violencia de género en las relaciones de pareja universitarias: desarrollo de un curso para universitarias en La Salle México con el objetivo de brindar herramientas para prevenir y atender casos.



Proyectos en proceso:

- Estufas eficientes de leña (Jojoboca): dicho proyecto busca reducir la vulnerabilidad de enfermedades respiratorias de pobladores en Jacala de Ledezma en Hidalgo, a través de un proyecto sostenible de estufas eficientes de leña para disminuir las emisiones de carbono a la atmósfera.
- Vivir limpio con tus mascotas: tiene la intención de reducir la contaminación del suelo en Ciudad de México por las heces fecales de las mascotas con lo que se busca transformarlas en composta y reducir, con ello, los riesgos a la salud de las personas.
- Abuelitos modernos: mediante la capacitación se busca la inclusión de los adultos mayores en Querétaro y Ciudad de México en el uso de la tecnología.

Proyectos y programas de impacto social impulsados por dependencias

En estos proyectos y programas la comunidad universitaria responde a diversas problemáticas sociales del contexto local y nacional, aportando saberes y capacidades de estudiantes, docentes y colaboradores por medio de servicios innovadores y de alta calidad que atienden a personas, grupos, comunidades y sectores sociales en desventaja para contribuir a su desarrollo integral y mejorar su calidad de vida.

- Despacho Probono: asesoría jurídica gratuita.
- Centro de Atención Integral: atención sociocognitiva y emocional a la población infantil y sus familias.
- Enlaces La Salle: capacitación y desarrollo de habilidades a población vulnerable.
- Proyecto Mecamáticas: desarrollo del pensamiento lógico-matemático en educación básica (primarias).
- Programa Impúlsate a Leer: fomento a la lectura en la población infantil.
- Proyectos sociales de los grupos misioneros: procesos de desarrollo comunitario con poblaciones rurales e indígena donde se hacen las tres misiones anuales.
- Proyecto Aprendo enseñando: clases gratuitas de arte en la casa de la cultura de San Jerónimo Nuchita, Oaxaca.
- Taller vertical de integración profesional: estudiantes de diseño gráfico trabajan de la mano organizaciones de la sociedad civil.
- Atención a migrantes del albergue Casa Tochán: asesoría jurídica y acompañamiento a migrantes por parte de estudiantes de Derecho.





Proyectos I+D+i enfocados al impacto social con participación de estudiantes

En estos proyectos los estudiantes participan como prestadores de servicio social. Mediante esta actividad se contribuye al desarrollo de la investigación con enfoque de impacto social y se atienden problemas núcleo y acompañados de la comunidad de investigadores, quienes son los líderes del proyecto.

- Restauración de canales y chinampas en áreas lacustres de las zonas Patrimonio Mundial, Natural y Cultural de Xochimilco y Tláhuac.
- Programa Integral Transdisciplinario dirigido a mejorar el estado metabólico y la calidad de vida de adultos mayores con enfermedades crónico-degenerativas bajo tratamiento médico que asisten a centros de día en el Estado de México.
- Estudio de la calidad de sueño en niños escolares de Ciudad de México y su relación con la obesidad y el síndrome metabólico.
- Análisis de la función tiroidea en sujetos con sobrepeso y obesidad y su asociación con la composición corporal y la ingesta de yodo.

- Aplicación de carbón activado generado del olote de maíz como soporte de un catalizador tipo homogéneo obteniendo un catalizador tipo heterogéneo para una reacción de esterificación.

Proyectos que continúan en desarrollo:

- Remediación biológica de suelo con hidrocarburos en distintas zonas agrícolas para su restauración funcional y ambiental.
- Estudio de contaminantes emergentes presentes en Ciudad de México y diseño de una metodología para el tratamiento y degradación, a partir de la ingeniería de materiales.
- Intervención para reducir la violencia social y las adicciones en Cunduacán, Tabasco.
- Intervención transdisciplinaria para el diagnóstico de sobrepeso en La Salle. Evaluación in silico y obtención de moléculas con potencial farmacológico para el desarrollo de tratamientos contra el SARS Cov-2.



Voluntariado



Enlaces (antes CADES)





VINCULACIÓN

La Salle establece relaciones estratégicas con las organizaciones de los sectores público, privado y social a través de la docencia, investigación y extensión para impulsar el desarrollo social y económico de las partes involucradas y de su entorno, lo cual fortalece el posicionamiento de La Salle y la pertinencia de sus programas.

De 2011 a la fecha, se han firmado convenios con más de 700 organizaciones de los sectores público, privado y social para brindar asesoría y consultoría, aval de programas de educación continua, intercambio académico internacional, intercambio de información, conocimientos y tecnología, proyectos de investigación, desarrollo e innovación y realización de prácticas profesionales o servicio social.

TOTAL DE CONVENIOS FIRMADOS EN EL PERIODO 2012-2021			
958			
ESTATUS DE LOS CONVENIOS			
CONCLUIDOS		VIGENTES	
751		207	
TIPOS DE EMPRESAS			
INTERNACIONAL	PRIVADA	PÚBLICA	SOCIAL
31	731	151	45
TIPO DE CONVENIO			NO.
Aval académico			129
Becas a empleados de empresas			81
Becas a alumnos			13
Campos clínicos			39
Capacitación y actualización			7
Certificaciones			9
Colaboración académica			35
Comodato			6
Confidencialidad			2
Cursos y diplomados			52
Donativo			12
Intercambios			31
Investigación			5
Marco			72
Posgrados			8
Prácticas profesionales			368
Proyectos sociales			12
Servicio social			38
Servicios de asesoría			5
Otro			34

05

“Que la escuela vaya bien” no es un simple **anhelo** y menos una **inspiración simple** y vacía; es el **resultado de un trabajo** concertado en todas las **relaciones educativas**. El trabajo de **crear, innovar o transformar** y, en todos los **casos, prever, organizar, ejecutar y evaluar”**.

Declaración para la Misión Educativa Lasallista

GESTIÓN Y GOBERNANZA



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior

Desde su creación en 1992, la Universidad La Salle ha buscado en cuatro ocasiones la acreditación de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES) y en 2018 se avaló el cumplimiento de la calidad de los procesos académico-formativos y se reconoció el logro de la misión institucional.

La FIMPES ha evaluado la efectividad de los planes y las acciones que realiza, La Salle en sus distintos ámbitos educativos con lo que queda de manifiesto el compromiso de que cumple con los estándares nacionales e internacionales establecidos.

Comités Interinstitucionales de Evaluación para la Educación Superior

La Universidad La Salle obtuvo recientemente la acreditación institucional (2021) con la evaluación de los Comités Interinstitucionales de Evaluación para la Educación Superior (CIEES) con el objetivo de obtener una nueva acreditación del más alto nivel que solidificará su compromiso por formar Profesionales con Valor de excelencia académica con un enfoque humanista.

La Universidad La Salle es una de las pocas universidades privadas que tienen esta acreditación, resultado del cumplimiento de uno de los capítulos del Modelo La Salle de Mejora Continua fase 3. Este trabajo fue el resultado del esfuerzo institucional de dos años para validar y dar a conocer lo que se realiza y en cumplimiento de los indicadores que se presentan en la metodología para ello.

Esta acreditación permitirá establecer acciones programadas para avanzar en la calidad de los componentes educativos, así como de los servicios de apoyo para que los estudiantes tengan una mejor formación profesional.

Grupo III DGAIR-SEP

En junio de 2019, la Universidad La Salle logró el nivel máximo del Programa de Mejora Institucional de la Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación de Estudios de la SEP, que evalúa la calidad académica y administrativa de las instituciones de educación superior y propicia la mejora continua de los servicios que brinda, ello acorde con lo señalado en el Acuerdo 17/11/17.

Resultado de pertenecer al Grupo III, la Secretaría de Educación Pública avala la calidad, pertinencia y vanguardia de los programas de licenciatura y posgrado, la capacidad de gestión académico-administrativa y el compromiso con la mejora continua. Este trabajo es resultado del esfuerzo de todos los miembros de la comunidad universitaria.



CAMPUS

UNIVERSITARIO

Plan Maestro de Infraestructura Física al 2030

El reto de la planeación fundamental que actualmente enfrenta La Salle es el uso inteligente del decreciente suelo disponible para el desarrollo. El limitado espacio y la dinámica de crecimiento urbano condicionan la implementación de acciones estratégicas y prácticas para el crecimiento futuro.

El crecimiento de la Universidad no se enfoca únicamente al desarrollo de proyectos de espacios académicos y administrativos, sino a espacios más personales en los que se propicien oportunidades de convivencia, así como al desarrollo de espacios que cuenten con vocación definida desde su concepción.

Los seis conceptos rectores para el desarrollo de la institución plantean la visión general para el proceso de crecimiento y desarrollo de la Universidad La Salle, mismos que definen los parámetros y el contexto en el que se deben desarrollar las nuevas iniciativas y proyectos:

- Orientación peatonal del campus
- Aprovechamiento máximo del espacio
- Fortalecimiento de la comunidad universitaria a través del desarrollo
- Estrategia de reutilización adaptativa
- Crecimiento ordenado de la universidad
- Enfoque de desarrollo hacia el Barrio Universitario

Estas son las bases para atender una estrategia de desarrollo controlado y ordenado que atienda las necesidades y proyecte a la Universidad ideal del siglo XXI para el desarrollo humano y académico de los futuros jóvenes estudiantes de nuestro país.





Construcciones

En los últimos 10 años se han desarrollado más de 130 obras de infraestructura que en han aportado:

- Ampliación de 24,044 m² adicionales de terreno
- Desarrollo de 32,676 m² nuevos de construcción
- Desarrollo, adaptación o recuperación de 111 nuevas aulas
- Remodelación o desarrollo de 34 laboratorios
- Remodelación o desarrollo de 14 talleres

Dentro del desarrollo de la infraestructura física de los espacios académicos, formativos, administrativos, de servicios y de convivencia se destacan:

UNIDAD CONDESA

- Centro de Bienestar
- Centro de Investigación
- Eco La Salle (Biblioteca)
- Edificio Ciencias Químicas
- Gestión Escolar y CIEL
- Casa Planeación Curricular
- 2 residencias (edificio/casa)
- Remodelación oficinas: Negocios, Derecho, Ingeniería Pastoral, DHP Capital Humano, TI, Infraestructura, CAS, Ingeniería
- Remodelación talleres de ingeniería, FAMADyC, Ciencias Químicas
- Barrio Universitario: Parque Mazatlán, Parque de bolsillo, cruce seguro, calles secundarias

UNIDAD SANTA TERESA

- Unidad Santa Teresa
- Escuela de Altos Estudios en Salud (salones, laboratorios)
- Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa
- Talleres y laboratorios para los programas de: Enfermería, Fisioterapia y Promoción de la Salud, Nutrición Clínica y Odontología
- Capilla
- Biblioteca
- Auditorio
- Estacionamiento-cancha
- Gimnasio (en construcción)
- Residencia universitaria (casa)

UNIDAD SAN FERNANDO

- Centro de innovación educativa en medicina y simulación clínica
- Capilla
- Remodelación de oficinas, dirección y gimnasio
- Remodelación del bioterio

UNIDAD SANTA LUCÍA

- Cancha de pasto sintético
- Salón de usos múltiples
- Adquisición de una casa para ampliación

CASA TETELA

- Edificio con 41 nuevas habitaciones
- Salón de usos múltiples

Seguridad física

Como parte del programa permanente de Universidad Segura, se ha favorecido y fortalecido la implementación de herramientas y controles de seguridad, como son:

- Instalación de más de 600 altavoces del sistema de voceo en las unidades Condesa, San Fernando y Santa Teresa.
- Implementación del control de acceso centralizado y de torniquetes en Centro de Bienestar, Santa Teresa, ampliación de Ciencia Químicas.
- Operación de más de 350 cámaras para el sistema de circuito cerrado.
- Integración de los alumnos a las brigadas de evacuación Sustentabilidad.

CONSTRUCCIONES	2010-2011	2020-2021	PORCENTAJE DE VARIACIÓN
Metros cuadrados de terreno	245,023	268,802	9.7
Metros cuadrados construidos	89,531	124,316	38.9
Metros cuadrados de aulas	12,311	18,109	47.1
Metros cuadrados de oficinas	4,180	5,714	36.7
Metros cuadrados de áreas	165,954	181,114	9.1

SUSTENTABILIDAD

Con el objetivo de contar con un campus sustentable, se desarrolló la Política Ambiental y de Sustentabilidad que da certeza del quehacer universitario, este compromiso ha quedado patente al contar con un Certificado de Calidad Ambiental obtenido desde el 2015. Esta certificación es otorgada por la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente (Profepa) y hoy día forma parte del Programa Nacional de Auditorías Ambientales, con lo que se adquieren obligaciones que se establecen en el Plan General de Sustentabilidad.



Plan General de Sustentabilidad

El Plan General de Sustentabilidad tiene por objetivos definir los lineamientos sobre los que trabajará la Universidad en materia de sustentabilidad, e integrar las iniciativas realizadas por Universidad para la minimización de sus aspectos ambientales.

Los ejes del desarrollo del plan son:

- Gestión de recursos
- Infraestructura sustentable
- Principios de sustentabilidad
- Formación ambiental
- Comunicación y cultura ambiental
- Vinculación



Auditoría-Certificación

La Universidad La Salle desarrolla dentro del Programa General de Sustentabilidad, y como parte del compromiso permanente de la institución por implementar, medidas que permitan la mejora continua en el desempeño operacional que favorezcan el cuidado de los recursos y del medio ambiente. Desde 2015, la Universidad La Salle ha obtenido consecutivamente el Certificado de Calidad Ambiental Nivel 1.

Este reconocimiento valida que el esfuerzo y trabajo en la institución es vigente, oportuno y adecuado, además compromete a la institución a mantener los esfuerzos por mejorar y cuidar nuestra Casa Común.

Campus libre de humo de tabaco

Para contribuir a la mejora de las condiciones de salud y seguridad de la Comunidad lasallista, en junio de 2013 se estableció como política una universidad cien por ciento libre de humo de tabaco.

Para dar seguimiento a dicha disposición, dentro de la Universidad se instauró un esquema de trabajo para la Protección contra la Exposición de Humo de Tabaco, el cual se fundamenta en las acciones establecidas en el Programa Permanente de Prevención Institucional.

Promoción

- Se implementaron plataformas tecnológicas que permiten tecnificar y profesionalizar las funciones que realiza la Universidad, optimizando los recursos humanos, materiales y de tiempo para el logro de los objetivos de matriculación de nuevo ingreso.
- La Estrategia Digital de Promoción integra los esfuerzos digitales individuales, considerando los embudos de conversión de prospecto hasta inscrito, así como los medios ideales para entrar en interacción con ellos.
- Con el Estudio de Mercado de Perfiles y Arquetipos de alumnos de preparatoria, licenciatura y posgrado, se conocen las características demográficas del estudiante actual, lo que facilita la visualización de información de forma gráfica y numérica para poder realizar comparativos de información y análisis.
- Se diseñó un modelo para determinación de pronósticos de matrícula de nuevo ingreso, reingreso y total, que toma en cuenta factores internos y externos de mercado para los años 2019, 2020, 2025 y 2030.
- Se diseñó el Plan de Mercadotecnia Institucional para La Salle, el cual contempla dos objetivos: posicionamiento y la generación de demanda con lo que se alinean los esfuerzos promocionales y medios publicitarios a cada objetivo y perfil de alumno buscado en cada nivel académico.

Crecimiento de matrícula

	PERIODO		PORCENTAJE DE VARIACIÓN
	2010-2011	2020-2021	
Preparatoria	2,821	3773	33.7
Licenciatura	6,134	6888	12.3
Posgrado	1279	1595	24.70
Total	10,234	12,256	19.75



TECNOLOGÍA Y SOPORTE

Plan Tecnológico Institucional al 2030

En el Plan Tecnológico de la Universidad se integran las necesidades tecnológicas de la institución al 2030. El documento proyecta el desarrollo y crecimiento deseado en cuanto a los servicios, aplicaciones e infraestructura tecnológica; propicia el desarrollo o modificación de algún servicio o proceso para mejorar la calidad del mismo; impulsa las estrategias y acciones que apoyen con recursos, medios tecnológicos y de infraestructura; coadyuva en la adecuada operación de los programas académicos; beneficia el desarrollo y la innovación en las funciones sustantivas asociadas con impacto en áreas académicas, administrativas y formativas tanto para la modalidad presencial y a distancia como para el Campus Virtual.

Las acciones definidas en el Plan Tecnológico Institucional nos permiten avanzar en los procesos de transformación digital. Para lograrlo, se realizó un incremento del 152% en equipos de módulos de préstamo a fin de beneficiar a más miembros de la comunidad académica. Con ello se cubrieron las necesidades y requerimientos de las escuelas y facultades para optimizar el proceso de enseñanza y aprendizaje con el uso de herramientas.

Inversión en equipo

Las acciones definidas en el Plan Tecnológico Institucional nos permiten avanzar en los procesos de transformación digital. Para lograrlo, se realizó un incremento del 152% en equipos de módulos de préstamo a fin de beneficiar a más miembros de la comunidad académica. Con ello se cubrieron las necesidades y requerimientos de las escuelas y facultades para optimizar el proceso de enseñanza y aprendizaje con el uso de herramientas tecnológicas en salas de cómputo y, finalmente, se realizaron las acciones para la coubicación del Sistema de Gestión Universitaria en un data center externo.

Sistema de Gestión Universitaria

El Sistema de Gestión Universitaria (SGU) es una herramienta modular que automatiza los procesos de gestión académica, administrativa y formativa de la institución, permite gestionar eficazmente los procesos académicos y administrativos para brindar atención adecuada a los estudiantes y, con base en ello, realizar ajustes definidos en el plan tecnológico para optimizar y mejorar procesos y trámites como los siguientes:

- Adecuación del proceso de admisión para la aplicación de exámenes en línea a los aspirantes.
 - Realización de ajustes y modificaciones para facilitar los procesos de gestión académica tanto para la conclusión como para el inicio del siguiente ciclo escolar vía Remota. Asimismo, se realizan consultorías, apoyo y soporte a exámenes finales preparatoria y se brinda atención a incidentes y necesidades correspondientes al sistema.
 - Creación de un módulo en el Portal de Servicios para que los alumnos puedan registrar su dirección y la talla de uniformes a fin de agilizar el proceso de compra. Se integra como una opción en la aplicación móvil.
 - Apoyo en la configuración del Sistema de Gestión y realización de los ajustes necesarios para llevar a cabo la gestión de los cursos de Enlaces-Horizontes vía remota.
- Automatización del el proceso de titulación con la Dirección de Gestión Escolar.



Conectividad

Se duplicó la inversión en tecnología para contar con infraestructura de última generación en conectividad:

- Incremento del 325% en servicios de internet dedicado.
- Aumento del 878% en enlaces domésticos, es decir, internet de cortesía para eventos y residencias de huéspedes.
- Renovación del 23% en equipos de red.
- Incremento del 48% y renovación del 33% en antenas de conexión.
- Optimización en el acceso a las aplicaciones de streaming, video y audio.
- Equipamiento con tecnología de red de última generación.
- Cobertura al cien por ciento en áreas institucionales.



Seguridad de la información

Se implementó el Programa de Concienciación en la Seguridad de la Información para informar a los usuarios de forma periódica acerca de buenas prácticas en seguridad de la información y privacidad de datos personales a través de medios electrónicos.

Servicios en la nube y aplicación móvil

Se impulsó la adopción de un esquema de trabajo colaborativo en la nube. En ese sentido, se implementaron las herramientas tecnológicas de Office365 para toda la comunidad universitaria integrada por administrativos, docentes, estudiantes y egresados.

Actualmente, el 94% de los usuarios activos de la plataforma Teams son colaboradores administrativos, el 92%, alumnos y el 97 son docentes.

En 2018 se liberó la aplicación móvil La Salle App que brinda a la comunidad académica y administrativa otro punto de acceso a los servicios de la institución para realizar consultas de su información y trámites diversos de manera inmediata. Además, se logró presencia de la identidad lasallista en mercados internacionales como iTunes Store.

Los estudiantes pueden realizar diversas consultas de información personal, materias que cursan o están por cursar, reglamento, convenios, notificaciones, historial académico, créditos de formación, estado de cuenta, historial de pagos, saldo de impresión y códigos para libros electrónicos entre otros.

Los colaboradores pueden realizar diversas consultas de información personal, beneficios, convenios, asistencias, descansos y permisos, solicitudes del ejercicio presupuestal, recibos de nómina y servicios dedicados entre otros.



* Creadas en 2021.



PLANEACIÓN Y MEJORA CONTINUA

Plan de Desarrollo Institucional al 2018

Resultado del diagnóstico aplicado en diciembre 2009, el Plan de Desarrollo Institucional se conformó en un inicio con 16 proyectos clasificados en seis líneas estratégicas y, posteriormente, en 2013 se integraron 15 programas, muchos de ellos para atender las recomendaciones que daba la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior en la acreditación institucional, con lo que quedaron 3 proyectos de continuidad, 8 transversales, uno transversal en continuidad y 2 reestructurados.

En 2018 concluyó con un avance del 88%, un esperado del 98% y un cumplimiento del 93%. Participaron 43 Líderes, 15 acompañantes y varios colaboradores de la universidad.

Rumbo La Salle

Es la nueva prospectiva institucional con frontera al 2025, a partir del análisis del diagnóstico que se obtuvo al cierre del Plan de Desarrollo Institucional al 2018 y junto con el desarrollo del dossier con temáticas de la tendencia en educación superior y la consulta a la comunidad de las necesidades que se presentaban, con Rumbo La Salle se desarrolló la misión y la visión al 2025 y se actualizaron algunos conceptos del Ideario, además se establecieron Nuestros Valores.

En un solo desarrollo se integran: a) el Plan de Desarrollo Institucional con 28 proyectos estratégicos, b) el Plan de Desarrollo de Dependencias (PDD), la operación de la Universidad a partir de los Planes Trienales de los Titulares que se inició en marzo 2017 y que no se ha detenido. A la fecha, tiene en desarrollo 102 proyectos de los 156 que ya están registrados, y c) Plan de Desarrollo del SEULSA (PD-SEULSA) con 10 proyectos en colaboración con las Universidades del SEULSA.



Rumbo La Salle se inició en mayo de 2019 y participan, según instrumento:

- PDI: 28 proyectos, 22 Líderes, 14 consultores, 9 acompañantes, 22 dependencias y 495 colaboradores de la comunidad. Hoy presenta un avance del 45% y un esperado del 51%.
- PDD: 102 proyectos, 34 proyectos concluidos, 33 dependencias, 25 responsables de seguimiento a proyectos, 9 acompañantes y 742 miembros de la comunidad interviniendo. Cuenta con un avance de 70% y un esperado de 73%.
- PD-SEULSA: 10 proyectos, 6 rectores, 4 autoridades, 10 líderes, 10 consultores, 8 acompañantes, 6 responsables de planeación, 4 responsables de evaluación, 48 corresponsables; presenta un avance del 35% y un esperado del 45%.

A la fecha, tiene un avance consolidado con tres instrumentos del 50%, un esperado del 57% y un cumplimiento de objetivos de casi el 54%.

DESARROLLO DE LOS COLABORADORES

Clima laboral

Desde el año 2013 se implementó de manera sistemática la evaluación periódica trienal del clima laboral. En un inicio, La Salle participó con la empresa Great Place to Work y en los años 2016 y 2019 con la empresa Adecco. Los resultados del clima laboral, con metodologías similares, tuvieron un crecimiento positivo en cada evaluación, pues en la última evaluación realizada se tuvo una participación de casi 1,200 colaboradores y un incremento de 6 puntos al pasar de una calificación de 77 en el año 2016 a 83 en el año 2019.



Planes de vida y desarrollo

Se desarrolló por primera vez un modelo de vida y desarrollo de los colaboradores administrativos, con el cual se fortalecían los diferentes procesos laborales del ciclo de vida del colaborador en su trayecto dentro de la Universidad, desde su reclutamiento, ingreso, desarrollo personal y profesional y su futura desvinculación de la Universidad.

Proyecto Impulsa

Se establecieron una serie de acciones para promover el bienestar personal, laboral y de desempeño de los colaboradores administrativos y docentes de la Universidad, con lo que se buscaba desarrollar diferentes ámbitos de profesionalización y de bienestar individual para fortalecer la identidad, el compromiso y desempeño en nuestro ámbito laboral.

Impulsa tu Salud, con el que se establecieron acciones para acercar a los colaboradores a las diferentes medidas de prevención y cuidado de su salud. Impulsa tu aprendizaje, con el que se promovió que algunos colaboradores terminaran sus estudios básicos de secundaria y bachillerato. Impúlsate a hacer algo por la sociedad que fomentó una cultura de empatía y apoyo a los menos favorecidos. Impulsa tu futuro brindó a la gente las herramientas necesarias para poder tener una jubilación mejor planeada. Impulsa tu Familia fomentó un acercamiento y mayor conocimiento de las familias de los colaboradores a la filosofía lasallista y a la labor de nuestros colaboradores en la Universidad. Con Impulsa tus ideas se desarrolló un programa que buscaba incentivar la creatividad y una visión de mejora continua para beneficio de nuestra institución. Impúlsate a ejercitarte fomentó una cultura de la actividad física y de salud, promoviendo las diferentes opciones que brinda la Universidad. Impulsa Directivo, con el que se fortalecieron los diferentes ámbitos estratégicos y de liderazgo de nuestras autoridades.

Automatización y autogestión

Acorde con el Plan de Vida del Colaborador se automatizaron los procesos de administración laboral, tales como bolsa de trabajo, reclutamiento y selección, contratación, plantilla administrativa, organigramas, expedientes laborales, evaluación del desempeño, compensaciones e incidencias, administración de la capacitación, solicitudes de permisos y vacaciones, beneficios laborales, consultas, reportes y desvinculación del personal.

Normatividad y bienestar laboral (NOM 035)

Se han desarrollado, mejorado y publicado una serie de lineamientos laborales con los que se buscan generar condiciones claras de acción para nuestros colaboradores, disminuir cualquier tipo de problemática o riesgo institucional, así como cumplir la normatividad legal. Se tiene publicada dentro del Portal de Servicios del personal la normativa interna que consiste en el Reglamento Interior de Trabajo, el Contrato Colectivo de Trabajo y diferentes lineamientos y guías laborales.

Adicionalmente, se ha cumplido con la Norma Oficial Mexicana 035 de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social que establece los elementos indispensables para la identificación, análisis y prevención de factores de riesgo psicosocial, así como para promover un entorno organizacional favorable. La Universidad ha dado seguimiento a todos los lineamientos establecidos y ha promovido campañas de bienestar, la publicación de la política de prevención, así como los protocolos de atención y el cuestionario de detección de riesgos psicosociales.

Plan pensión y jubilación

Se creó un plan de atención enfocado al personal de la Universidad mayor de 55 años y cercano a la jubilación para promover entre ellos una cultura de bienestar, planeación y motivación, por medio del proyecto Impulsa tu Futuro. Este proyecto tiene la finalidad de fomentar un desarrollo integral en el ámbito personal y profesional asegurando así una mejor toma de decisiones ante tan importante decisión de vida. Se desarrolló un manual de orientación para colaboradores, así como pláticas del panorama general de la jubilación en México, trámite de pensión ante el Instituto Mexicano del Seguro Social, bienestar y cuidado personal y salud financiera.

Modelo de formación, capacitación y desarrollo de colaboradores administrativos

Se implementó un modelo de formación y capacitación administrativa basado en competencias laborales, mediante el cual se designaron las competencias y niveles requeridos para cada puesto, con el que cada superior jerárquico calificó el nivel actual de cada colaborador y, con base en ese resultado, se estableció un plan de mejora individualizado, brindando así una formación dirigida y específica. De igual manera, se mantuvo de manera sistemática una detección de necesidades de capacitación con la finalidad de poder atender los requerimientos de formación técnica del personal administrativo.





COMUNICACIÓN

Proyecto Web

A partir de 2014 comenzó la implementación de las diferentes fases del Proyecto Web, cuyo objetivo es consolidar la presencia y los servicios digitales que La Salle ofrece a su comunidad y a la sociedad en general. La estrategia integra un sitio web, 15 microsítios, aplicaciones móviles y 35 perfiles en redes sociales y está enfocado al contenido de valor, la difusión del quehacer universitario, la atención al usuario y a la marca universitaria La Salle.

La renovación total de las plataformas digitales de la Universidad permite cumplir con estándares de los organismos acreditadores, buenas prácticas de SEO y UX e indicadores de Webometrics y SCOPUS.

La Salle se ubica como la universidad con mayor dominio digital de la clasificación especializada de la revista *Merca 2.0*, denominado 500 marcas digitales. La Salle se ubica en la posición 18 general y 1 en la categoría de educación. De 2017 a 2020 La Salle avanzó 429 lugares en la clasificación general al pasar de la posición 3 a la primera en la categoría de educación.



Comunicación interna

Con el objetivo de alinear a los colaboradores con los objetivos institucionales, fortalecer la identidad y mejorar el servicio a los estudiantes, se realizaron las siguientes acciones; 1) se adoptó la metodología internacional de comunicación interna 1A, 2) se integró la Red de Líderes de Comunicación, 3) se implementó el Programa de Fortalecimiento de Habilidades de Comunicación, 4) se puso en funcionamiento el sistema de escucha y definición de indicadores, 5) se premió a lo mejor de la comunicación, y 6) se redefinieron cinco soportes y se crearon nueve soportes de comunicación interna.

Derivado de las acciones anteriores, en el Estudio de Campo Orientado realizado por la consultora internacional 1A, el estado de la comunicación interna obtuvo 75.7 puntos. Destaca la gestión de soportes cuya evaluación promedio se incrementó en 9% con respecto al 2014. Sobre la evaluación de clima laboral realizada por Adecco, la evaluación general de la comunicación se ubicó en 83, cuatro puntos porcentuales con respecto a la anterior y nueve del promedio de las empresas evaluadas.



POSICIONAMIENTO INSTITUCIONAL

En 2012 se definió la estrategia de posicionamiento institucional que articuló los esfuerzos de diversas áreas de la Universidad. Con la estrategia se pretende: 1) incrementar la reputación académica e institucional, 2) incrementar las admisiones, 3) consolidar a La Salle como un referente de formación integral y 4) favorecer la transición de universidad de docentes a universidad de generación y transferencia del conocimiento.

Posicionamiento

Acorde con el último estudio de mercado realizado por una agencia externa, entre las universidades particulares en la zona metropolitana de Ciudad de México, La Salle se ubica en la segunda posición en conocimiento total (espontáneo, más ayuda), en la cuarta posición en el Top of Mind y en la tercera en Sahere of Mind.

En términos de posicionamiento respecto a calidad académica y valor percibido, La Salle se ubica entre las mejores cuatro instituciones y se distingue por tener una identidad única ligada a la educación integral y de valores, además de contar con una reputación positiva.

QS Ranking

El ranking Quacquarelli Symonds (QS) considera diferentes criterios: la reputación académica, la de empleadores, las citas de artículos científicos, la colaboración científica internacional, la cantidad de colaboradores de la institución con doctorado y el impacto de su página web.

En QS, la institución se encuentra, actualmente, en el rango 181-190 a nivel Latinoamérica, ascendiendo del 201-250 respecto al reporte de 2016.

Webometrics

El Ranking Webometrics es la clasificación académica más grande de las instituciones de educación superior que se genera a partir de datos web disponibles públicamente, combinando las variables en un indicador compuesto y con una cobertura global real. El objetivo es promover la presencia web académica apoyando las iniciativas de Acceso Abierto y buscando aumentar significativamente la transferencia del conocimiento científico y cultural generado por las universidades a toda la sociedad.

Derivado de las acciones de comunicación, del incremento de la productividad y del aumento en la visualización que ha tenido la I+D+i realizada en la Universidad La Salle México, se ha mejorado significativamente el posicionamiento en clasificaciones mundiales. En cuanto a Webometrics, la posición actual mundial es la 5001, ascenso muy positivo si se toma como referencia que, en el reporte de 2014, se ocupaba la posición 14815.

Presencia en medios de comunicación

En 2013 se estableció la estrategia de presencia en medios a través de la vinculación directa con editores y reporteros y la integración y capacitación de la Red de Especialistas La Salle. Derivado de esta estrategia se lograron 271 notas en 2012 a 2,173 menciones en 2021. Acorde con el monitoreo de medios, La Salle es la universidad particular con mayor presencia en medios en Ciudad de México.

BECAS

Autogestión

Se implementaron las citas electrónicas en las que estudiantes y padres de familia pueden reservar fecha y hora desde el portal de servicios. Registro en línea al Plan de Protección y Ayuda Mutua por parte de los alumnos de preparatoria y licenciatura para informar quién es su sostén económico. Registro, control y administración de las becas otorgadas a los colaboradores docentes y administrativos para estudios de posgrado. Solicitud de prórrogas por medio del portal de servicios, en donde el estudiante hace su propio calendario de pagos. Trámite en línea de la beca de Continuidad para egresados de La Salle México y que sustituye el expediente físico por el expediente electrónico.

Nuevas becas

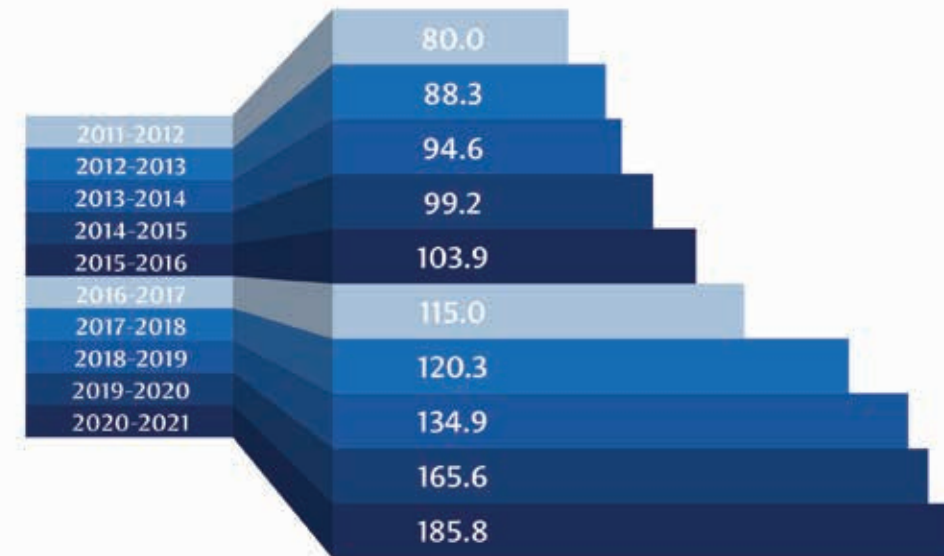
Para apoyar a los estudiantes que sobresalen por su desempeño académico o que requieren del apoyo económico se crearon cinco nuevas becas: 1) beca cultural para alumnos de preparatoria y licenciatura que destaquen en alguna disciplina artístico-cultural, 2) beca por convocatoria para la preparatoria de ambos planteles, 3) beca por convocatoria para estudios de especialidad y maestría, 4) beca para el mejor examen de admisión en el nivel preparatoria y licenciatura, así como 5) beca para el estudiante con el puntaje más alto del curso premédico.

Incremento inversión social

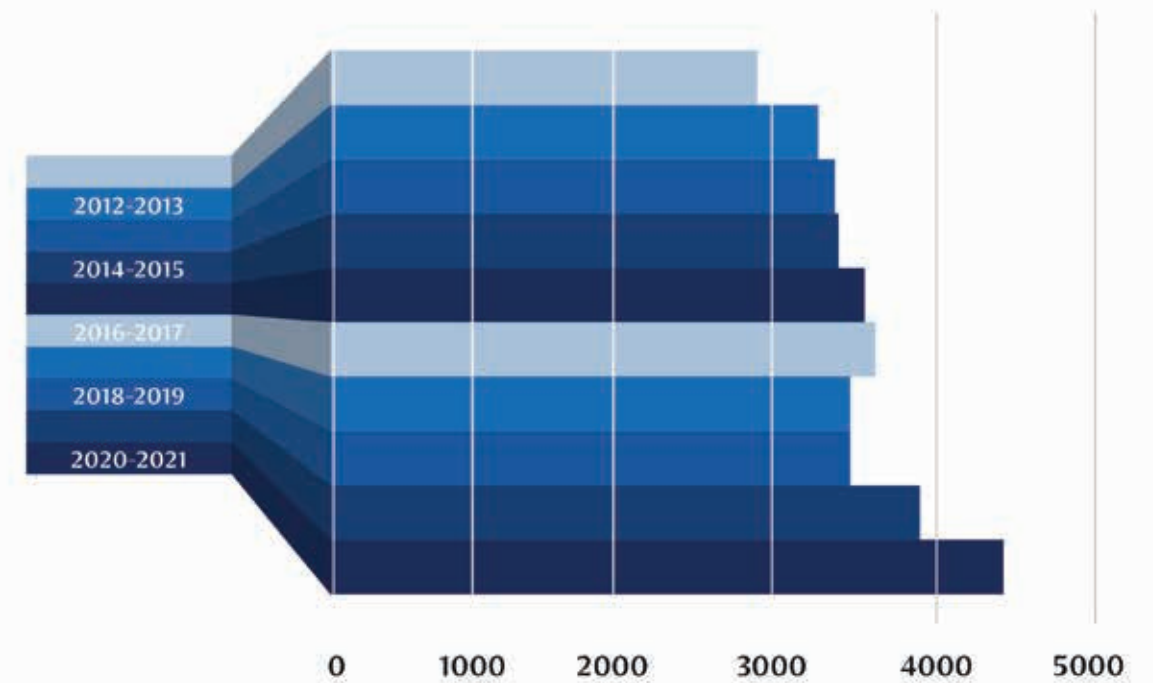
Favoreciendo a los estudiantes con mayor necesidad económica, se triplicó el número de alumnos beneficiados que participan en la convocatoria de becas para licenciatura; se incrementó en un 85% el número de alumnos con beca deportiva que sobresalen y forman parte de los equipos representativos; se otorgó un 22% más becas para los aspirantes a licenciatura, propiciando un incremento en la matrícula; se aumentó un 12% más de becas para estudios de especialidad y maestría para egresados de diferentes instituciones educativas, así como un incremento del 10% en las becas para alumnos del nivel preparatoria.



Repercusión económica-Becas



Alumnos becados





ESTABILIDAD FINANCIERA

Maximizar rendimientos

Se incursionó en nuevos instrumentos financieros dentro de los mercados nacionales e internacionales, así como en la adquisición de bienes inmuebles, minimizando los riesgos inherentes y maximizando los rendimientos de los flujos de efectivo institucionales para dar continuidad a la operación, hacer frente a los compromisos de pasivos contraídos y afrontar con estabilidad económica algunos casos fortuitos como el terremoto y la contingencia sanitaria.

Adicionalmente, se maximizaron los recursos del Plan de Protección y Ayuda Mutua y del Plan de Pensiones y Jubilaciones, blindando los recursos de posibles pérdidas de valor dada la situación actual y futura, para y garantizar así el apoyo tanto a los alumnos que caen en orfandad mientras cursan sus estudios como para los colaboradores que se retiran de la institución.

Opciones de cobro y pago

Dentro del Portal de Servicios se incrementaron las opciones para poder realizar los pagos como líneas de captura en instituciones bancarias, cheque electrónico, tarjeta de débito, tarjeta de crédito Visa, Mastercard, American Express, pago en línea y cuentas virtuales. Con ello se brindan más opciones de pago a la comunidad universitaria y se evita el traslado físico a las instalaciones.

Además de contar con el aviso de cobro por medios electrónicos, que funciona de forma preventiva como el recordatorio ante los vencimientos de pago a los alumnos de los diferentes niveles, en el caso de los alumnos con algún adeudo se les da seguimiento por la misma vía para evitar las carteras vencidas.

Pago electrónico

Se mejoró el servicio de pagos electrónicos en tarjeta de débito, tarjeta de crédito, American Express, transferencias electrónicas y cuentas virtuales para alumnos matriculados y no matriculados a través de crear una alianza con E-comm Citibanamex. Con ello se brinda mayor seguridad tanto a los usuarios como a la universidad y se evitan las intermitencias en el servicio y duplicidades de pago, así como una conciliación más eficiente y eficaz de los recursos captados, lo cual agiliza y garantiza el servicio de pago.

Cumplimiento de contabilidad electrónica

La Universidad La Salle ha entregado la información contable requerida por el Sistema de Administración Tributaria para cumplir con la regulación vigente respecto a la contabilidad electrónica en su primera etapa y se continúa con el cien por ciento de cumplimiento de acuerdo con el régimen que corresponde, año tras año.

Uno de los más recientes cumplimientos es la incorporación a los CFDI de nómina, del concepto explícito, así como el cálculo que conlleva el subsidio al empleo para todos los colaboradores, además realizar la revisión de los CFDI de ingreso, egreso y nómina de los últimos cinco años con un asesor externo para evitar diferencias con la autoridad fiscal y contar con la certeza de cumplimiento.

06

“La fraternidad, sin duda, se expresa en la solidaridad como valor consecuente, pero también nos hace sentirnos **hermanos y hermanas que caminan juntos en busca de sentido** y comprometidos con las grandes causas de la humanidad”.

Declaración para la Misión Educativa Lasallista



RESILIENCIA Y
SOLIDARIDAD
UNIVERSITARIA



SISMO DE SEPTIEMBRE DE 2017

El 19 de septiembre de 2017 se registró un sismo de magnitud 7.1 en la escala de Richter con epicentro en los límites de Puebla y Morelos que afectó a millones de personas en los estados de México, Morelos, Puebla, Ciudad de México, Guerrero, Chiapas, Oaxaca, Tlaxcala, Michoacán y Veracruz.

La Universidad La Salle puso en operación el Manual de Seguridad ante un evento geológico de esa magnitud, activó el Centro Unificado de Mando para coordinar las acciones en las tres fases establecidas en los protocolos: 1) auxilio, 2) recuperación y 3) restablecimiento, además de apoyar a las personas más afectadas.

La revisión estructural de los 64 edificios (37 en Condesa; 7 en San Fernando, 10 en Santa Teresa; 8 en Casa Tetela; y 2 en Santa Lucía) arrojó un resultado de 79 afectaciones no estructurales que fueron atendidas. En el dictamen estructural se confirmó que “las estructuras son seguras y no representan ningún riesgo para sus ocupantes, por lo tanto, podrían continuar operando”.

Al concluir las labores de rescate en la zona de la colonia Condesa, la fase de restablecimiento comenzó el 27 de septiembre y concluyó el 5 de octubre. El equipo de respuesta a la emergencia estuvo conformado por 213 colaboradores.

Protección civil

La Universidad La Salle, en seguimiento a los lineamientos definidos en Programa de Universidad Segura y a lo establecido por las normas y mejores prácticas de protección civil, ha desarrollado los protocolos necesarios para salvaguardar la integridad de la comunidad universitaria,

Como parte de las acciones y necesidades emanadas del evento, sus afectaciones y las necesidades detectadas, se buscó fortalecer los controles de seguridad y protección civil en todas las unidades para las tareas previas, durante y posteriores a los riesgos geológicos. Tales controles son:

Reforzamiento de la seguridad en la infraestructura:

- Actualización del Dictamen de Seguridad Estructural en todas las unidades
- Reparación de daños por sismo
- Propuesta de intervención de espacios para incremento de seguridad.

Reforzamiento de procesos:

- Evaluación de acciones del Centro de Unificado de Mando (decisiones, roles y condiciones de operación).
- Reforzamiento de la red y la capacitación de brigadistas.
- Convocatoria obligatoria para capacitación en materia de protección civil en la institución y posible integración de grupos de apoyo.
- Plática de protección civil y condiciones de operación en contingencia a directivos.
- Revisión de procedimiento de evacuación y desalojo (PB y ± 1 Nivel).
- Revisión y ubicación de espacio seguro en espacios de trabajo. (+2 niveles o más).

Reforzamiento de herramientas de seguridad

- Sistema de voceo en Santa Teresa.
- Sistema de voceo en San Fernando.
- Actualización de manual de seguridad (protocolo de sismos).

Atención a la comunidad universitaria

Se levantó un censo de afectaciones a integrantes de la comunidad universitaria; resultado de ello 344 personas manifestaron algún tipo de afectación como defunciones, lesiones, inmuebles con daño parcial, inhabitables de forma permanente, derrumbe o con evacuaciones temporales y, a partir de los resultados, se definieron acciones de apoyo.

Como parte de las acciones de atención a la comunidad universitaria se habilitó un servicio especial de apoyo emocional y de asesoría jurídica denominado La Salle Contigo.

Apoyo a la sociedad en general

Al día siguiente del sismo, 2,500 integrantes de la comunidad universitaria se dieron cita en la unidad Condesa para organizar brigadas lasallistas que participaron en las labores de búsqueda y rescate, revisión de estructuras, atención médica y emocional.

Del 20 al 25 de septiembre las unidades Condesa y Santa Teresa se habilitaron como centros de acopio. Gracias a los donativos de estudiantes, colaboradores, egresados y la sociedad en general, se logró un acopio de 120 toneladas de artículos de primera necesidad, material de curación y enseres domésticos que fueron canalizados a las comunidades afectadas en Oaxaca, Puebla y Morelos.

La Salle, en conjunto con el Centro Nacional de Prevención de Desastres (Cenapred) y la UNAM organizaron 25 brigadas de revisión de inmuebles con la participación de 150 brigadistas técnicos para la revisión de estructuras en diferentes zonas de las ciudades que resultaron afectadas. En total se revisaron 250 inmuebles.

En colaboración con el Colegio de Ingenieros Civiles, estudiantes y docentes conformaron un equipo de 48 brigadistas para revisar 350 inmuebles y emitir un dictamen.

Se desarrolló el Manual de autoevaluación de inmuebles para que las personas pudieran realizar una autoevaluación de sus inmuebles. El manual fue consultado en 3,272 ocasiones.





PANDEMIA POR COVID-19

En el último trimestre de 2019, los científicos identificaron por primera vez la enfermedad llamada COVID-19, causada por el virus SARS-CoV-2, una enfermedad infecciosa y altamente contagiosa. En México, a finales de febrero de 2020, comenzaron a registrarse los primeros casos de contagio. Para el 11 de marzo la Organización Mundial de la Salud (OMS) manifestó la grave situación y declaró la pandemia global.

La Universidad La Salle, conforme al Manual Interno de Seguridad y el desarrollo del impacto de la emergencia sanitaria a nivel nacional, activó el Centro Unificado de Mando para coordinar la respuesta institucional. El 28 de febrero se activó la fase 1 del Riesgo Sanitario-Ecológico al emitir las primeras acciones de prevención y recomendaciones de salud. El 16 de marzo se determinó ejecutar la fase 2 con la suspensión de las actividades académicas y formativas presenciales en todos los niveles, así como los servicios y la atención a estudiantes, además reducir la jornada laboral para el personal administrativo e instaurar un filtro sanitario. El 20 de marzo se emitió un nuevo comunicado mediante el cual se suspendían todas las actividades y a partir del 23 de marzo se determinó el cierre físico de todas las unidades con la instrucción de que las actividades académicas, formativas y administrativas se realizarían de forma remota.

Para el 31 de marzo se dio a conocer a toda la comunidad universitaria que, acuerdo con las indicaciones de Consejo de Salubridad General, del 20 al 30 de abril las actividades presenciales en lo general continuarían suspendidas y se retomaría la actividad remota el lunes 20 de abril, extendiéndose estas actividades a distancia hasta el primer cuadril del 2021.

El 26 de junio se anunció el calendario escolar 2020-2021 y se presentó el Modelo Mixto La Salle. El 18 de agosto y 7 de septiembre se inició la actividad escolar en preparatoria, licenciatura y posgrado bajo el Modelo Mixto.

Acorde con las indicaciones de las autoridades, a partir del 21 de septiembre de 2020 las labores administrativas se realizarían bajo el Modelo Mixto con la reanudación de actividades en el campus. Derivado de las condiciones epidemiológicas, el 7 de diciembre se anunció nuevamente el cierre. A partir del primero de marzo de 2021 se reanudaron las prácticas en laboratorios del área de la salud. El 7 de junio, de forma gradual y voluntaria, se reanudaron las actividades administrativas y académicas (intersemestrales y exámenes) en campus La Salle.

El Centro Unificado de Mando estableció y coordinó la respuesta institucional ante la contingencia a través de cuatro ejes de atención: 1) Salud y bienestar, 2) Continuidad académico-formativa, 3) Impacto positivo, y (4) Soporte institucional y economía solidaria.



SALUD Y BIENESTAR

La Salle Contigo

A través del programa La Salle Contigo, el equipo médico, psicológico y nutricional de la Universidad ofreció servicios de asesoría y orientación médica o nutricional y contención emocional a los integrantes de la comunidad que lo solicitaron. Hasta la fecha se han llevado a cabo 1,300 atenciones.

Atención a casos confirmados

Enfocados en el bienestar integral de los colaboradores, se brindó acompañamiento a casos confirmados o sospechosos de COVID-19. En el caso particular de los colaboradores que resultaron positivos, se realizó un seguimiento médico sobre la evolución de la enfermedad hasta el alta oficial, además, se ofreció apoyo en la gestión de solicitudes de incapacidades, apoyo y orientación laboral.

Se realizó un convenio comercial con un laboratorio que ofreció costos preferenciales para estudios diagnósticos para colaboradores, estudiantes y sus familiares. Para los momentos en que se asistió parcialmente al campus, se realizaron pruebas preventivas de manera aleatoria para poder detectar

posibles casos activos. Finalmente, se dio acompañamiento a los familiares de los colaboradores que desafortunadamente fallecieron en este periodo.

Difusión de medidas de prevención

Para la difusión de medidas de protección, prevención y promoción de la salud, un equipo multidisciplinario elaboró materiales visuales y audiovisuales que fueron compartidos a la comunidad universitaria a través del sitio www.lasalle.mx/covid y de las redes sociales.

Además, para los colaboradores, se realizaron sesiones de acondicionamiento físico, talleres de desarrollo espiritual, de meditación y se compartieron reflexiones en formato pódcast.

Protocolos de seguridad

Con el objetivo de establecer los mecanismos, protocolos y controles necesarios para la atención de la contingencia sanitaria, así como establecer las bases y necesidades para regresar a las actividades presenciales en la universidad de forma segura y controlada y procurar, en todo momento, el bienestar de la nuestra comunidad, se desarrolló el protocolo general y los particulares para la atención a la Emergencia Sanitaria por la pandemia de SARS-CoV2, COVID-19.

A partir de los trabajos interinstitucionales con universidades y el Gobierno de Ciudad de México, se elaboró el Plan de Contingencia y Reincorporación Presencial que estableció las acciones y medidas para implementar en la Universidad La Salle.

Adecuación de espacios y equipamiento

Acorde con las directrices de control para el ingreso y permanencia en el campus, se han realizado las siguientes acciones:

- Capacitación sobre medidas de prevención y seguridad para 860 colaboradores administrativos y de apoyo.
- Instalación de más de 16 mil letreros de señalética especial en el campus.
- Habilidad de 13 accesos controlados y equipados con termómetro, dispensador de gel y tapete desinfectante.
- Operación de filtros médicos en los accesos principales.
- Colocación de barreras físicas (acrílicos) en áreas de atención a usuarios.
- Habilidad de un módulo de autoevaluación en la aplicación móvil de La Salle.



CONTINUIDAD

ACADÉMICA-FORMATIVA

Modelo Mixto La Salle

El Modelo Mixto La Salle es la experiencia de formación que integra diversos métodos y recursos pedagógicos y didácticos en ambientes presenciales y virtuales que propician en nuestros estudiantes el desarrollo de capacidades y valores acordes al perfil de egreso del Modelo Educativo.

El modelo se caracteriza por centrarse en la persona; convergir en espacios y tiempos de interacción síncrona y asíncrona de manera alterna entre lo presencial y virtual; ser flexible en las modalidades (en línea, a distancia y presencial); armonizar aspectos pedagógicos y asegurar la calidad de los procesos educativos.

Los elementos pedagógicos del Modelo Mixto son:

- Modalidades de la educación virtual.
- Principios pedagógicos y didácticos.
- Perfiles del estudiante y docente.
- Acompañamiento en los entornos virtuales.
- Arquitectura instruccional.

Las más de 4,600 asignaturas grupo de los niveles preparatoria, licenciatura y posgrado y el 95% de los programas de formación integradora fueron adaptados de acuerdo con el Modelo Mixto La Salle.

Bienestar en casa

Motivados por ofrecer a la Comunidad Universitaria una calidad de vida durante el confinamiento por COVID-19, las actividades de formación integradora migraron de la modalidad presencial a formatos virtuales. A través de canales sincrónicos o asíncrónicos, la totalidad de estudiantes inscritos en programas de formación lograron acreditar el semestre y un gran porcentaje de estudiantes que realizaban el servicio social de forma presencial lograron concluirlo de manera virtual, esto implicó negociaciones con cada una de las instituciones involucradas.

Durante el año escolar 2020-2021, la opción de clases, talleres, actividades y sesiones de acompañamiento se diversificó y aumentó con el fin de incorporar a los estudiantes de nuevo ingreso.

Las jornadas de bienvenida, Medio Camino y Síntesis, fiestas de bienvenida y despedida, las actividades institucionales de Fieles Difuntos y Navidad en La Salle, así como la entrega de paquetes de bienvenida y despedida se realizaron en la modalidad a distancia, consolidando el objetivo de hacer sentir a todos parte de una comunidad viva y comprometida con la persona.



Capacitación docente

El curso-taller Desarrollo de Habilidades Digitales en el Uso Didáctico de las Plataformas Educativas Institucionales (5HD), nace como respuesta a la necesidad formativa del claustro docente ante la migración de los programas académicos presenciales hacia modalidades educativas en ambientes virtuales, derivado de la contingencia sanitaria por la COVID-19.

El curso-taller 5HD se proyectó como estrategia institucional y se desarrolló en tres etapas en torno a las cinco habilidades digitales docentes que se identificaron como apropiadas para la continuidad académica.

- Primera etapa: con orientación en el manejo técnico de las plataformas y sus diferentes herramientas.
- Segunda etapa: con énfasis en procesos de evaluación.
- Tercera etapa: con enfoque hacia los campos de conocimiento.

El curso-taller 5HD para los más de 1,400 docentes ha representado 35,000 horas de capacitación.



Aulas Digitales Mixtas

El Modelo Mixto La Salle integra diversos métodos y recursos pedagógicos y didácticos en ambientes presenciales y virtuales, por ello, 155 salones de clases se transformaron en aulas digitales mixtas equipadas con equipo de audio y video Poly Estudio con control remoto y equipo de cómputo Nano Lenovo con teclado y mouse inalámbrico.

Las características y componentes que brinda el equipamiento tecnológico de última generación son los siguientes:

- Reconocimiento facial y de voz.
- Identificación y seguimiento al presentador.
- Prioriza a la voz en primer plano y el ruido ambiental en segundo plano.
- Cuenta con cámara con audio de alta calidad y barra de sonido.
- Posee control para el modo de operación ya sea modo de seguimiento, toma fija y encuadres preconfigurados para hacer uso del pizarrón.



y mediano plazo para contribuir a contener y mitigar los efectos adversos en los diversos ámbitos de la sociedad derivados de la pandemia por la COVID-19.

Reto COVID-19 se llevó a cabo en tres etapas y participaron propuestas inscritas en las áreas de Salud, Diseño y Tecnología, Desarrollo Humano y Social y en Educación, atendiendo las fases de contingencia-emergencia (corto plazo) y última etapa de recuperación (mediano y largo plazo). Se tuvo la participación de estudiantes de todos los niveles, docentes y administrativos, quienes registraron 50 proyectos.

En la última etapa que consistió en la presentación de resultados e impactos obtenidos, se tuvo un total de 4 proyectos finalistas en la fase de emergencia, 2 en la fase de emergencia-recuperación y 16 en la fase de recuperación.

IMPACTO POSITIVO

Voluntariado virtual

Para acercar a los integrantes de la comunidad universitaria con iniciativas y proyectos de la sociedad civil, así como para registrar iniciativas de estudiantes y colaboradores, se desarrolló una plataforma virtual de voluntariado en la que se registraron 32 iniciativas que beneficiaron a 20,000 personas.

Reto COVID-19

Debido a la contingencia sanitaria por la COVID-19, el Concurso Lasallista de Investigación Desarrollo e Innovación (CLIDI) se reorientó en el 2020 y surgió el Reto COVID-19. Este reto tuvo como objetivo apoyar e incentivar la generación de proyectos que produjeran acciones o productos a corto





Plataformas COVID-19

monitoreocovid.lasalle.mx

Mediante el uso de inteligencia artificial, la Universidad La Salle puso a disposición de la población la plataforma para el monitoreo y pronóstico de la evolución de la COVID-19 en México.

La plataforma buscó brindar información de fuentes oficiales a la población sobre la situación de la COVID-19 en México. El monitoreo dio cuenta sobre el número de casos confirmados, casos sospechosos, casos negativos, así como confirmados activos, defunciones y el total de personas estudiadas. De igual forma, se ha incorporado información sobre el número de hospitalizados considerando casos confirmados, casos sospechosos y casos negativos.

Un elemento esencial de la plataforma es el pronóstico sobre la evolución de la COVID-19 en México. Para esto, científicos de la Universidad La Salle han desarrollado y aplicado algoritmos de inteligencia artificial para analizar la información oficial publicada y predecir su evolución. Esta información es de suma importancia para la toma de decisiones y planeación estratégica y con ello mitigar el impacto económico y social de la pandemia por la COVID-19 en México.



lasalle.mx/oncovid

La Universidad La Salle y el Instituto Nacional de Cancerología (INCan) desarrollaron ONCOVID, una plataforma digital para el registro nacional de pacientes oncológicos con COVID-19 que monitorea y da seguimiento a una de las poblaciones más vulnerables ante la pandemia.

Esta plataforma tiene por objetivo realizar un registro nacional de pacientes oncológicos infectados por SARS-CoV-2, incluyendo las principales características sociodemográficas y clínico-patológicas de los afectados, buscando así:

- Monitorear el estado de pacientes con cáncer contagiados por SARS-CoV-2.
- Revisar la asociación entre variables de casos de pacientes oncológicos contagiados con COVID-19
- Facilitar el uso de información relacionada a la condición de pacientes oncológicos contagiados de COVID-19.
- Indicar cuando se requieran consideraciones importantes acerca de los tratamientos.
- Proporcionar recomendaciones adecuadas sobre los cuidados para este tipo de pacientes.
- Identificar la asociación entre variables de casos de pacientes oncológicos contagiados con COVID-19 mediante herramientas de inteligencia artificial (aprendizaje de máquina, aprendizaje profundo, minería de datos).

Servicios a la comunidad

El Despacho Probono de la Universidad brindó 171 asesorías en temas relacionados o derivados a consecuencia de la contingencia sanitaria por la COVID-19, destacan casos relacionados con temas laborales y de violencia intrafamiliar:

- Con el nombre de Jueves de tips con La Salle, la universidad ofreció 4 seminarios web para MIPYMES que acercaban a la comunidad recomendaciones financieras, fiscales, de suministro y protocolos para empresas familiares para enfrentar la crisis. En estos seminarios participaron 800 empresarios.
- Se donaron 2,000 caretas de protección para personal de salud, policía y el Escuadrón de Rescate y Urgencias Médicas (ERUM). Las caretas fueron entregadas por La Salle Saltillo y se ensamblaron en La Salle México. Las caretas se distribuyeron de la siguiente manera: a) 300 al Hospital Español; b) 500 al Hospital Gea González; c) 1,000 al gabinete de seguridad del Gobierno de Ciudad de México y ERUM y d) 200 para personal de seguridad de La Salle México.
- Se implementó un programa especial de atención que permitió el acercamiento de nuestros especialistas a medios de comunicación.
- En este programa participaron 77 especialistas que atendieron 391 entrevistas y generaron 16 artículos, con lo que se logró una presencia que arrojó 759 menciones en prensa, radio y televisión.
- Se realizaron los siguientes paneles: 1) Dudas en general sobre COVID-19 con 7,600 reproducciones; 2) Respuesta de México ante la COVID-19 con 4,400 reproducciones; y 3) Creencias y conductas sociales en torno a la pandemia, reproducido 6,343 veces.
- Enlaces La Salle migró al formato virtual para seguir prestando el servicio educativo a la comunidad. Se realizaron 134 cursos mediante Google Classroom bajo un proceso de reorganización para reiniciar los servicios en la semana del 27 de abril. Esta migración tuvo un alcance de 870 beneficiarios que concluyeron en línea los cursos y obtuvieron el certificado de acreditación.
- Las universidades integrantes de la Red de Universidad es La Salle México crearon la Guía de Reactivación Económica, integrada por 53 recursos para información y canalización para las micro, pequeñas y medianas empresas.
- Los grupos misioneros entregaron 1,500 despensas, 4,000 mascarillas y más de 600 insumos varios en comunidades marginadas.



Sede de vacunación

Del 30 de marzo al 3 de abril de 2021, la Universidad participó activamente en el Programa Nacional de Vacunación; la Unidad Condesa fue sede para la aplicación de la vacuna a 12,194 adultos mayores residentes en la alcaldía Cuauhtémoc.



SOPORTE INSTITUCIONAL Y ECONOMÍA SOLIDARIA

Programa de Apoyo Emergente

En relación con las medidas de apoyo a la economía familiar, el 27 de marzo de 2020 se comunicó a la comunidad universitaria sobre las siguientes acciones a implementar en la Universidad: 1) colaboradores docentes, administrativos y de apoyo, recibirían el pago total de su nómina en las fechas establecidas; 2) La Salle cumpliría con el pago total de impuestos y servicios; 3) el inicio del Programa de Apoyo Emergente (PAE) para evitar que los estudiantes interrumpieran sus estudios por causas económicas derivadas de la pandemia; y 4) suspensión del incremento de cuotas de preparatoria, licenciatura y posgrado para el ciclo escolar 2020-2021.

Con el Programa de Apoyo Emergente se otorgaron diferentes alternativas de apoyo para los estudiantes, tales como prórrogas, condonación de recargos, descuentos y planes de pagos personalizados. Se atendieron 2,830 solicitudes registradas entre el 27 de marzo y el 31 de julio. De esta manera se dio respuesta al 55% de los estudiantes a quienes se les aplicó algún descuento en colegiaturas; al 43% se le otorgó alguna prórroga para el pago de colegiaturas; al 18% se le condonaron recargos; y al 7% se les definió un plan de pagos.

Tecnología y soporte

En contexto de la pandemia por COVID-19 se realizaron las siguientes acciones:

- Se activó el protocolo de atención y seguimiento vía remota desde el Centro de Atención y Servicios por medios electrónicos para casos como contraseñas, pagos, facturación, prórrogas, PAE, promoción y admisiones, entre otros.
- Se apoyó el desarrollo del trabajo vía remota por medio de equipos de cómputo en préstamo para los colaboradores académicos, administrativos y de formación.
- Se monitoreó y controló la seguridad, respaldos, correos e infraestructura de telecomunicaciones 7x24. Asimismo, se actualizó el SW de la plataforma de Hyperconvergencia y se brindó atención a incidentes de conectividad e internet.
- Se habilitó el servicio de telefonía a través de la aplicación de Avaya en dispositivos móviles para asegurar la atención que brindan las distintas áreas de la institución (30 extensiones remotas concurrentes y 14 extensiones remotas asignadas).
- Se otorgaron apoyos para la ejecución de diversos trámites y procesos como el examen del Ceneval, Red de tecnologías de Información y acreditaciones (CIEES).





Comunicación

En el sitio web de la Universidad fue habilitada la página COVID-19 (www.lasalle.mx/covid) con siete secciones: 1) Medidas de apoyo a la comunidad universitaria, 2) Comunicados oficiales, 3) Lasallistas por México, 4) Información académico/formativa, 5) Información COVID-19, 6) Lasallistas en casa, y 7) Ligas de interés. La página cuenta con 150 recursos y tiene un registro de 70,677 visitas.

Para favorecer la difusión y comprensión del Modelo Mixto La Salle, se creó la página www.lasalle.mx/modelomixto que agrupa la información más destacada de la operación de la Universidad y ofrece respuestas a preguntas frecuentes, así como acceso a los servicios en línea que se requieren. Esta página registró un total de 20,929 visitas.



En las redes sociales institucionales (Facebook, Twitter e Instagram), se han publicado 604 mensajes relacionados con la contingencia sanitaria con un alcance de 4,240,151 personas, generando 14,729 comentarios. Los hashtags #LasallistasEnCasa y #LasallistasPorMéxico llegaron a 2,814,632 y 1,425,519 personas, respectivamente. Destaca la publicación de 29 videos en YouTube, Facebook y Yammer con 288,921 reproducciones.

Se habilitó el canal institucional La Salle en Vivo, así como uno para cada escuela y facultad, lo que permitió concentrar las actividades que se realizaron y mejorar la experiencia de los usuarios. El canal institucional, en conjunto con los 13 canales de las unidades académicas y formativas registraron un total de 184,237 visitas. Además, se generaron 35 páginas especiales que contribuyeron a la continuidad de las diversas actividades académico-formativas que tuvieron un impacto de 222,180 visitas.

07

CONTRIBUCIÓN AL DESARROLLO SOSTENIBLE

“La **fraternidad humaniza la educación**, porque ayuda a **interrelacionar** a las diferentes **generaciones**, globaliza la esperanza, y crea **conciencia de responsabilidad por el cuidado** de las **personas**, de la **naturaleza**, de la vida en el planeta y de la **sostenibilidad del desarrollo**”.

Declaración para la Misión Educativa Lasallista





EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD

La Universidad La Salle, a través de su modelo educativo, favorece la formación integral de su comunidad universitaria con la intención de que sus egresados sean agentes de transformación para construir un mundo más justo y fraterno, lo cual se puede apreciar a través de los contenidos de sus programas académicos y de acciones que contribuyen al desarrollo sostenible.

A través del Área Curricular Común en todas las licenciaturas se incluye una asignatura en temas de desarrollo sostenible.

La Universidad La Salle contribuye a lograr el cumplimiento de los siguientes ODS a través de diferentes acciones llevadas a cabo en su facultades y preparatorias:

CONTRIBUCIÓN AL DESARROLLO SOSTENIBLE

En el 2015, la Asamblea General de la Organización de las Naciones Unidas aprobó la Agenda 2030 que consiste en un plan de acción basado en los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible conocidos como ODS y enfocados a favorecer a las personas, el planeta y la prosperidad, con la intención de fortalecer la paz universal y el acceso a la justicia.

En su misión y modelo educativo, la Universidad La Salle contempla la generación y aplicación del conocimiento en beneficio de la humanidad, en su vocación de instaurar la justicia y la paz, promoviendo la formación de capacidades y valores que fomenten el desarrollo sostenible en ambientes multiculturales e inclusivos.



INVESTIGACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD

En la Universidad La Salle los proyectos de investigación parten de necesidades reales a nivel local, regional, nacional e internacional y buscan soluciones pertinentes que favorezcan al mayor número de personas.

Sus cuatro Líneas de Investigación Institucionales (LII) se encuentran alineadas con los ODS, con los Programas Nacionales Estratégicos del Conacyt (Pronaces) y con los problemas prioritarios para la propia institución, identificados como Problemas Núcleo Institucionales.

Actualmente, el número de proyectos que contribuyen a algunos de los ODS son los siguientes:

PROYECTOS	NÚMERO DE PROYECTOS
Objetivo 1 Fin de la pobreza	5
Objetivo 3 Salud y bienestar	19
Objetivo 4 Educación de calidad	7
Objetivo 5 Igualdad de género	3
Objetivo 6 Agua limpia y saneamiento	1
Objetivo 8 Trabajo decente y crecimiento económico	8
Objetivo 9 Industria, innovación e infraestructura	4
Objetivo 10 Reducción de las desigualdades	9
Objetivo 11 Ciudades y comunidades sostenibles	2
Objetivo 12 Producción y consumo responsables	1
Objetivo 13 Acción por el clima	1
Objetivo 14 Vida submarina	1
Objetivo 15 Vida de ecosistemas terrestres	2
Objetivo 16 Paz, justicia e instituciones solidas	3

La **Universidad La Salle** contempla la generación y aplicación del conocimiento en **beneficio de la humanidad**, en su vocación de instaurar **la justicia** y **la paz**, promoviendo la **formación de capacidades** y **valores** que fomenten el **desarrollo sostenible** en **ambientes multiculturales e inclusivos**.



CAMPUS SOSTENIBLE

En sus campus, la Universidad La Salle ha llevado a cabo acciones que contribuyen a los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través de mejoras para hacer un consumo más eficiente del agua, aumentar el uso de energías limpias, apoyar al entorno urbano que le rodea, llevar a cabo acciones en pro de la salud y bienestar de su comunidad, manejar de forma más eficiente los residuos y fomentar el uso de medios de transporte menos contaminantes.

Lo ODS a los cuales La Universidad La Salle contribuye con sus acciones en sus campus son:



Edificios sustentables

Un edificio sustentable es aquel que incorpora prácticas de diseño, construcción y operación que significativamente reducen o eliminan el impacto negativo al ambiente en el que se sitúan. Esta, esta definición marca la pauta del establecimiento para los Criterios Institucionales para el Desarrollo de la Infraestructura, con el fin de crear ambientes más saludables para las personas que desempeñan su quehacer diario en ese espacio.

Bajo estos criterios se han desarrollado las bases para:

- Sustituir todas las luminarias incandescentes o fotoluminiscentes por luminarias de led.
- Reemplazar los muebles sanitarios por equipos ahorradores de agua en los baños de los alumnos.
- Instalar más de 400 celdas fotovoltaicas para generación de energía limpia.
- Utilizar elementos para la construcción con algún tipo de certificación ambiental.
- Renovar todos los núcleos de botes de basura con separación por tipo de residuo.
- Desarrollo de una política para la adquisición de consumibles amigables con el medio ambiente.

SISTEMA EDUCATIVO DE LAS UNIVERSIDADES LA SALLE

08

“**Ser lasallista**, por definición, es **pertenecer** a una **comunidad y comprometerse** dentro de la misma **comunidad en una tarea común**”.

Declaración para la Misión Educativa Lasallista



PD-SEULSA al 2025

- Al cierre, se identificaron los ejes de intervención para los temas de continuidad y colaboración en el sistema.
- Se validaron los temas a través del análisis del diagnóstico que se obtuvo para identificar su continuidad.
- Se propusieron las líneas de trabajo de acuerdo con la situación del momento.
- El objetivo para el 2025 establecido en el PD-SEULSA es consolidar el desarrollo del SEULSA bajo un verdadero espíritu de fe, fraternidad y servicio.

Como parte de la nueva prospectiva institucional de Rumbo La Salle:

- Se integraron 10 proyectos clasificados en las Líneas Estratégicas establecidas.
- Cada universidad es líder en un proyecto y cuenta con un consultor.
- Desde la misión y el ideario de las universidades, cada institución desarrolló su visión al 2025 alineada a la propuesta de La Salle México con su propio informe de contexto.
- Participan 10 líderes, 10 consultores, 48 corresponsables, 7 acompañantes, 6 rectores, 4 autoridades, en total, cerca de 100 colaboradores.



PLAN DE DESARROLLO DEL SISTEMA EDUCATIVO DE LAS UNIVERSIDADES LA SALLE

PD-SEULSA al 2018

- En julio de 2011 los Rectores del SEULSA acordaron promover un ejercicio común de planeación estratégica.
- En julio de 2012 se propone el Plan de Desarrollo del SEULSA.
- En julio de 2014, se revisa la propuesta de desarrollo en el que todos participen con trabajo colaborativo.
- En abril de 2016 el Rector de la Universidad La Salle México convocó a una reunión plenaria con los rectores, líderes y corresponsables para dar inicio a su desarrollo.
- Al 2018, en el PD-SEULSA se integraron 5 proyectos, 16 metas y 65 acciones con la participación de las 6 universidades, 6 líderes, 80 corresponsables y 9 acompañantes.
- Cada universidad fue líder de un proyecto.
- Los resultados al cierre, en septiembre de 2018, tuvieron un avance logrado del 62%; un avance esperado del 81% y un cumplimiento de objetivos del 70%.

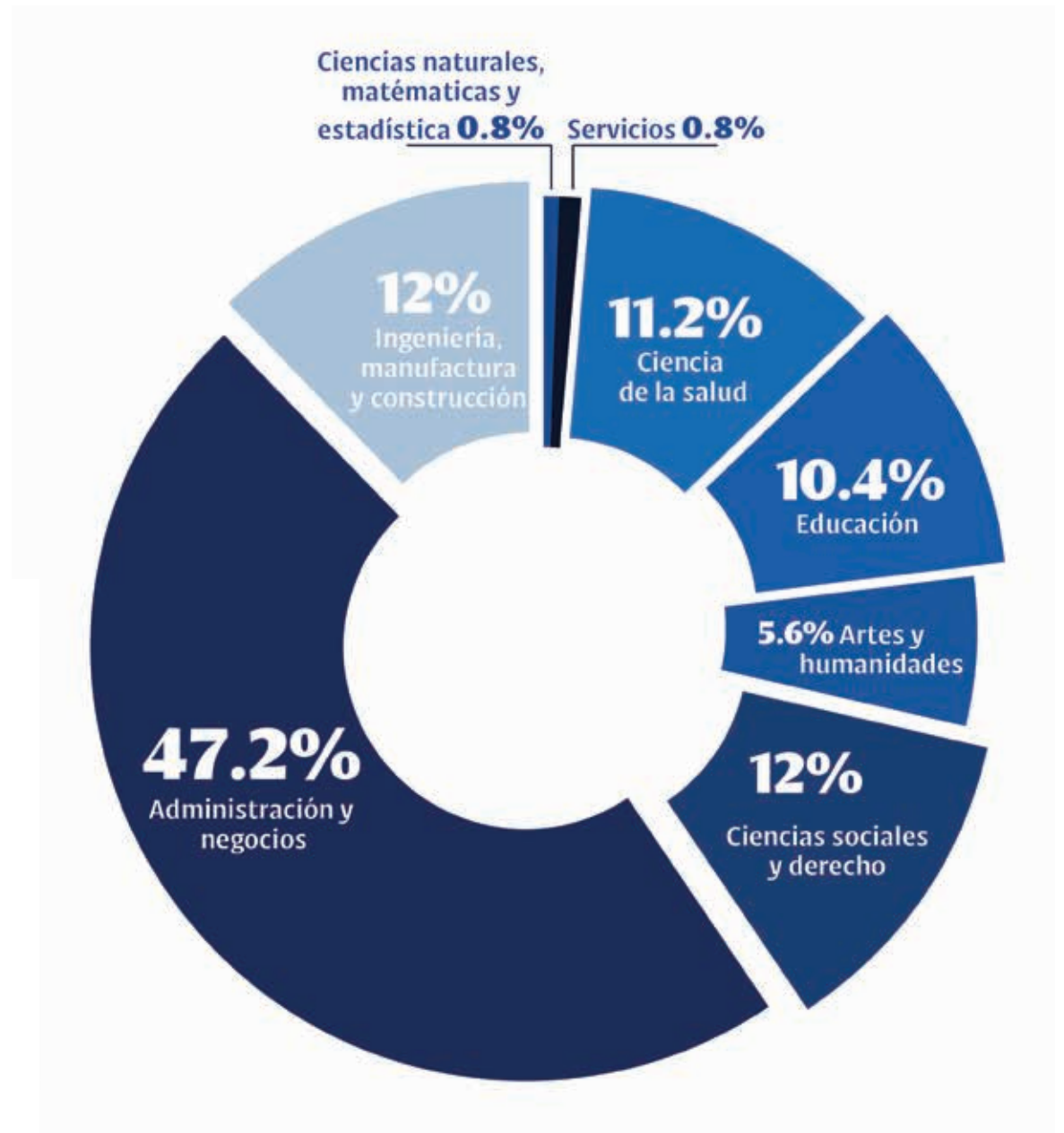




OFERTA EDUCATIVA DE VANGUARDIA

- Estudio sobre la oferta académica, matrículas en el 2020 y comportamiento histórico de la población escolar de primer ingreso del Sistema Educativo de las Universidades La Salle.
- Curso-taller de capacitación sobre fundamentaciones de programas académicos impartido por la Coordinación de Planeación Curricular.
- La oferta educativa de las universidades sedes del SEULSA se incrementó con 54 nuevos programas de licenciatura y posgrado:
 - Se diseñaron y obtuvieron el Registro de Validez Oficial de Estudios de 14 nuevos programas: 5 de licenciatura, 4 de especialidad y 5 de maestría.
 - Se obtuvieron 33 Registros de Validez Oficial de Estudios de programas trasladados entre universidades integrantes del SEULSA de 6 licenciaturas, 19 especialidades, 7 maestrías y un doctorado.

OFERTA EDUCATIVA POR CAMPOS DE CONOCIMIENTO



GESTIÓN ESCOLAR

- Control escolar de los niveles de bachillerato y educación superior.
- Gestión de información ante autoridades y el Sistema de Gestión Universitario.
- Conformación y mantenimiento del archivo físico.
- Emisión de documentos oficiales (equivalencias, certificados, títulos, diplomas, grados).
- Gestoría ante autoridades oficiales (DGB, DGAIR, DGP) para el 1) registro de estudiantes, 2) registro de programas académicos e 3) inscripción de documentos.
- Se emitieron 28,155 certificados de estudios, 8,916 títulos o grados y 1,711 títulos electrónicos.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA, CONTABLE Y ECONÓMICA

- **Estudiantes.** Los tipos y condiciones para entregar las becas, términos de prestación del servicio educativo, cobranza de adeudos (documentación legal) y opciones para pagar colegiaturas.
- **Costo de la nómina.** Reestructura con disminución de plazas, controles internos en los procesos de nómina y asignación de horas docentes y de apoyo docente.
- **Controles sobre los ingresos y gastos.** Fortalecimiento de los controles en los procesos de ingresos y en algunos casos cambio del software que los controla. Respecto a los gastos, establecimiento de controles en las compras (políticas) e inversiones y controles sobre los gastos recurrentes más importantes. Controles en el activo fijo (contratación de seguros: coberturas y sumas aseguradas) y almacén.
- **Controles de gestión en procesos y políticas administrativas.** Se establecieron políticas respecto al personal (prestaciones e indemnizaciones); políticas de compras; políticas de cobranza; políticas sobre los gastos y la operación de los ingresos. Conformación del fondo de orfandad. Elaboración de Presupuestos. Adecuación de procesos y sistemas. Controles de segregación, acceso y operación de sistemas (manual y sistematizada).

- **Contables.** Implementación del catálogo de cuentas y la guía contabilizadora. Corrección de registros contables de reembolsos, ingresos y cuentas por cobrar de alumnos, cuentas por pagar, cuentas de gastos no deducibles y registro de estimaciones para cuentas incobrables.
- **Laborables.** Contratación del personal docente y corrección de los tiempos de pago de la prima vacacional y el aguinaldo.
- **Cumplimiento de la ley.** Fiscales como donatarias; Ley del Seguro Social y la Ley Federal del Trabajo en todas sus modificaciones durante los últimos diez años y la actualización de contratos.
- **Aspectos consolidados en cada universidad llevados a homologación entre universidades Sede.** Términos de prestación del servicio educativo. Criterios de contratación y afiliación docente. Política de permisos, reingreso y retiro del personal. Documentación de adeudos de alumnos. Registro contable de ingresos y cuentas por cobrar. Negociación de precios de compra sumando necesidades de las universidades.





ACCIONES DE ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO

- Desde 2011 se incorpora y se trabaja con el Área Curricular Común en la definición de reglas de operación.
- Realización del Taller de Procesos Académicos Administrativos para Sedes en Casa Tetela.
- Fortalecimiento del posgrado para alinear políticas de diseño curricular hacia enfoques mixtos, de traslado de programas, de colaboraciones directas y en red y de uso homologado de plataformas de enseñanza en modalidades alternativas.
- Acreditación de programas académicos.
- Actualización de expedientes del claustro docente y concordancia de asignación de espacios de clases con docentes.
- Actualización y adquisición de bibliografía básica de la oferta académica en activo.
- Aplicación y socialización del Modelo Educativo del SEULSA: un objetivo común como sistema que permitirá cumplir con la oferta educativa.

- Modificación del Acuerdo 279 al actual Acuerdo 17/11/17. Plan de Mejora Continua y revisión de los requisitos para ingresar a la clasificación 3, 2 y 1 o sin grupo.
- Proyecto Académico de la Sede a corto y mediano plazo.
- Taller en línea de elaboración de Reactivos tipo Ceneval. Avances de procesos de acreditación con CIEES Y COPAES.
- Repositorio REIMS: asesoría para el desarrollo del repositorio propio.
- Capacitación en la catalogación de libros y acompañamiento a la migración digital de plataformas bibliotecarias.
- Elaboración de estándares de competencia con formación para el trabajo de la Secretaría de Educación Pública aprobados por el comité técnico del CONOCER (CO679 Uso de la Lengua Inglesa en un Contexto Laboral, abril del 2016), (EC0974 Uso de la Lengua Inglesa en un Contexto Laboral en un nivel avanzado, marzo 2018).
- Estrategia para la aplicación del EGEL del Ceneval.



DESARROLLO INSTITUCIONAL Y GOBERNANZA

- Revisión y actualización de documentos notariales tales como 1) actas constitutivas, 2) actas de asambleas, 3) poderes de los rectores y representantes legales.
- Gestión de los permisos de uso de suelo y dictamen y autorizaciones de seguridad estructural.
- Creación de 1) proyectos de seguridad interna y externa del campus, 2) Programa Interno de Protección Civil, y 3) manuales para contingencias con el objetivo de reforzar la seguridad y la protección civil.
- Actualización del Reglamento General de Alumnos y Reglamento del Personal Docente y Administrativo.
- Asesoría en materia laboral para: 1) preparación de cuadros de relevos, 2) rotación del personal, 3) vencimiento de nombramientos, 4) organigrama y 5) aplicación de la NOM-035.
- Revisión en materia financiera del 1) histórico de becas de los últimos cinco años, 2) los adeudos cobrables e incobrables, 3) situación financiera general y, 4) revisión histórica y proyección de la matrícula. Como resultado, se definieron acciones para garantizar la estabilidad y sostenibilidad financiera.
- Vinculación con autoridades civiles y eclesiásticas.
- Atención a las solicitudes de apoyo anual de cada una de las universidades.





“Desde tiempos del Fundador hasta hoy,
es en la **misión educativa** y en el dinamismo
asociativo de la comunidad, que se ha forjado
**nuestra obra en bien de las personas
y de las sociedades”.**

Declaración para la Misión Educativa Lasallista

Indivisa Manent

Lic. Pedro Álvarez Arenas, fsc

Presidente de la Junta de Gobierno

Dr. Enrique A. González Álvarez, fsc

Rector

Dr. Lucio Tazzer De Schrijver, fsc

Vicepresidente de la Junta de Gobierno

Lic. Roberto Medina Luna Anaya, fsc

Secretario de Actas de la Junta de Gobierno

Lic. José Francisco Flores Gamio, fsc

Integrante

Dra. Joan M. W. De Landeros

Integrante

Mtro. Rafael Cerón Sigala, fsc

Integrante

Lic. Marco Aurelio González Cervantes, fsc

Integrante

C.P. Luis Moirón Llosa

Integrante

Lic. José Fernando Rincón Castro

Integrante

Lic. Julio Gordillo Méndez

Integrante

Mtro. Jorge Manuel Iturbe Bermejo

Invitado permanente

Mtro. Alejandro Torres González

Invitado permanente

Rectoría

Dr. Enrique A. González Álvarez, fsc

Rector

Mtro. Jesús Ricardo Paz Usó

Director de Planeación y Evaluación Institucionales

Mtro. Mijail Arturo Eluani Pérez

Coordinador de Relaciones Públicas y Comunicación

Mtro. Christian Renato Guzmán Molina

Coordinador de Promoción y Admisiones

Lic. Eva Pantoja Arenas

Coordinadora de Vinculación

Mtro. Manuel Javier Amaro Barriga

Coordinador de Editorial Parmenia

CP. Eva Huevo Flores

Auditora Interna

Lic. Miguel Ángel Torrijos Mendoza

Asesor Jurídico

Vicerrectoría Académica

Mtro. Jorge Manuel Iturbe Bermejo

Vicerrector Académico

Mtro. José Ramón Barreiro Iglesias

Director de la Facultad de Negocios

Arq. Juan Homero Hernández Tena

Director de la Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación

Ing. Edmundo Barrera Monsiváis

Director de la Facultad de Ingeniería

Mtro. José Luis Cárdenas Fernández

Director de la Facultad de Derecho

Mtro. Francisco A. Enríquez Torres

Director de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales

Dra. María Guadalupe Castro Martínez

Directora de la Facultad Mexicana de Medicina

QFB. Ana Belén Ogando Justo

Directora de la Facultad de Ciencias Químicas

Dr. Jorge Mijares Morán

Director de la Escuela de Altos Estudios en Salud

Dra. María del Carmen de Urquijo Carmona

Directora del Campus Virtual

Biol. Vicente Hernández Hernández

Director de la Escuela Preparatoria Unidad Condesa

Mtra. Laura Olivia Flores Acosta

Directora de Preparatoria Unidad Santa Teresa

Mtro. José María Aramburu Alonso

Director de Apoyo Académico

Mtra. Ana Marcela Castellanos Guzmán

Directora de Gestión Escolar

Mtro. Octavio Arturo Vázquez Santander

Coordinador de Desarrollo Humano Profesional

Mtro. Roberto Pozos Cuéllar

Coordinador del Centro Internacional de Educación La Salle

Lic. José Gómez Villanueva

Coordinador de Planeación Curricular

Dra. Jennie Brand Barajas

Coordinadora de Formación Docente

Mtra. María Asunción Mendoza Becerra

Coordinadora de Biblioteca

Lic. María del Rosario Escalada Ruíz

Coordinadora del Centro de Idiomas

Vicerrectoría de Bienestar y Formación

Lic. Roberto Medina Luna Anaya, fsc

Vicerrector de Bienestar y Formación

Lic. María de los Ángeles Garriga González

Coordinadora de Desarrollo Social Comunitario

Lic. Francisco Fabián Alcaraz Álvarez

Coordinador de Educación Física y Deportes

Lic. José Saavedra Flores C.R.

Coordinador de Pastoral Universitaria

Lic. Sachiko Angélica Uchisato Maeshiro

Coordinadora de Formación Cultural

Lic. Haide Negretti Rodríguez

Coordinadora de Impulso y Vida Estudiantil

Lic. Bruno Rodrigo Díaz Barrionuevo

Jefe de Grupos Estudiantiles

Vicerrectoría de Investigación

Dr. Eduardo Gómez Ramírez

Vicerrector de Investigación

Dirección de Administración

Mtro. Alejandro Torres González

Director de Administración

Mtra. América Castillo Díaz

Subdirectora de Finanzas

Mtro. Enrique Ramírez Torres

Subdirector de Capital Humano

Mtro. Iván Oliva Mota

Subdirector de Seguridad, Servicios e Infraestructura

Ing. Leonardo Quiroz Islas

Subdirector de Tecnologías de Información

Lic. María Estela Arias Ostos

Coordinadora de Financiamiento a la Educación

Información institucional

Proporcionada por las áreas de la Universidad

Integración y redacción

Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales

Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación

Concepto y diseño

Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación

Ritmo Comunicación

Publicación de la Rectoría

Julio, 2021

Universidad La Salle A.C.

Benjamin Franklin 45, col. Condesa

Cuauhtémoc, CDMX, 06140

55 5278 9500

lasalle.mx

lasalle.mx

Integrante de:

