

# Noveno INFORME del Rector

Dr. Enrique A.  
González Álvarez, *fsc*

2019  
2020





Inaugurado el 16 de enero del año 2020 el **edificio de aulas y oficinas administrativas de la Facultad de Ciencias Químicas (5L)** es la primera fase del proyecto de ampliación de la Facultad contemplada en el Plan Maestro de Infraestructura.

Este recinto de 24 metros de altura cuenta con una superficie total de 1,990 m<sup>2</sup> de construcción en un predio de 423 m<sup>2</sup>.

Sus seis niveles albergan 15 aulas con capacidad de hasta 35 estudiantes cada una, así como las oficinas administrativas de la Facultad de Ciencias Químicas.

La sustentabilidad define al edificio, cuenta con equipos ahorradores de agua, iluminación led, un sistema de reducción de uso de energía y amplios ventanales para aprovechar la luz solar.

La construcción del edificio 5L, hará posible la remodelación y ampliación de los laboratorios de Ciencias Químicas, en donde desarrollarán sus capacidades y proyectos los futuros **Profesionales con Valor**.

# Noveno INFORME del Rector

Dr. Enrique A.  
González Álvarez, *fsc*

2019

2020



**Dr. Enrique A. González Álvarez, *fsc.***  
Rector

**Mtro. Jorge Manuel Iturbe Bermejo**  
Vicerrector Académico

**Lic. Roberto Medina Luna Anaya, *fsc.***  
Vicerrector de Bienestar y Formación

**Mtro. Alejandro Torres González**  
Director de Administración

**Dr. Lucio Tazzer De Schrijver, *fsc.***  
Asesor de las Universidades del SEULSA

Información institucional:  
Proporcionada por las áreas de la Universidad

Integración y redacción  
Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales

Concepto y diseño  
Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación

Publicación de Rectoría

Universidad La Salle A.C. Benjamín Franklin No 45,  
Col. Condesa, Alc. Cuauhtémoc, Ciudad de México  
CP 06140 / +52 (55) 5278 9500

201

202

# 9 **Noveno INFORME**

Dr. Enrique A. González Álvarez, *fsc*

# 0



# **NOVENO INFORME DE GESTIÓN DEL RECTOR DR. ENRIQUE A. GONZÁLEZ ÁLVAREZ, FSC 2019–2020**

## **Contenido**

<b>MENSAJE DEL RECTOR</b>	<b>9</b>	
PRESENTACIÓN	11	
<b>SIGLAS EMPLEADAS</b>	<b>13</b>	
<b>I. COMPROMISOS DEL RECTOR JULIO 2019 - JUNIO 2020</b>	<b>19</b>	<b>7</b>
<b>Compromiso 1.</b> Comenzar la operación del Campus Virtual La Salle.	19	
<b>Compromiso 2.</b> Divulgar y poner en marcha el Progrma Rector de Investigación, Desarrollo, innovación y Posgrado..	19	
<b>Compromiso 3.</b> Ingresar 2 progrmas más al Progama Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT.	20	
<b>Compromiso 4.</b> Iniciar la operación del Programa de Liderazgo Estudiantil.	20	
<b>Compromiso 5.</b> Contar con la infraestructura para iniciar la Licenciatura en Medicina Dental, así como ampliar las instalaciones de la Facultad de Ciencias Químicas y Casa Tetela.	21	
<b>Compromiso 6.</b> Duplicar la inversión en tecnología para contar con la de última generación, y favorecer los procesos de aprendizaje de nuestra oomunidad.	21	
<b>Compromiso 7.</b> Incrementar en 21% la inversión social en becas.	22	
<b>II. ACTIVIDADES DEL RECTOR</b>	<b>22</b>	
<b>III. DESARROLLO INSTITUCIONAL 2018–2019</b>	<b>27</b>	
Docencia	27	
Investigación	37	
Extensión Universitaria y Transferencia del Conocimiento	42	
Administración y Gobernanza	56	
Sindicato Autónomo de Trabajadores de la Universidad La Salle (SATULSA)	67	

<b>IV. RUMBO LA SALLE AL 2025</b>	<b>69</b>
<b>Línea Estratégica 1.</b> Consolidación de la Identidad Institucional	70
<b>Línea Estratégica 2.</b> Proyección de la Capacidad Académica	71
<b>Línea Estratégica 3.</b> Proyección de la Internacionalidad	74
<b>Línea Estratégica 4.</b> Investigación	75
<b>Línea Estratégica 5.</b> Aseguramiento de la Efectividad Educativa	76
<b>Línea Estratégica 6.</b> Crecimiento Universitario y Proyección de la Solvencia Financiera	79
<b>V. TEMAS INSTITUCIONALES RELEVANTES 2018-2019</b>	<b>82</b>
1. Modelo La Salle de Mejora Continua	83
2. Consolidación del Sistema Educativo de Universidades La Salle (SEULSA)	83
3. Protocolo para la prevención y atención de casos de discriminación, acoso y violencia en razón de género	84
4. Apoyo y Servicios al Distrito Antillas México-Sur y al Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas	85
5. COVID-19	87
<b>EPÍLOGO</b>	<b>95</b>
<b>ANEXOS 2019-2020</b>	<b>98</b>
Información Relevante	103
Evolución de los principales indicadores de desarrollo de la Universidad La Salle 2009-2020	109
Anexo A. Cuadros de Información Estadística	125
Anexo B. Tablas de información cualitativa	180
Anexo C. Participación de la comunidad en actividades académicas	295
<b>Agradecimiento a la Comunidad</b>	<b>439</b>



## MENSAJE DEL RECTOR

*“Nuestra familia lasallista está bendecida con soñadores y visionarios que nos proporcionan una gran abundancia de sabiduría, creatividad y visión. Con su ayuda estamos descubriendo nuevas formas de dar vida a nuestras comunidades educativas. Planifiquemos el futuro con energía y entusiasmo, sabiendo que la aventura y la adversidad nos esperan. Continuemos dando testimonio de Jesucristo con alegría, en voz alta y sin miedo.”*

Hermano Robert Schieler  
Superior General del IHEC  
Carta, Fiesta del Santo Fundador, mayo 2020

### Estimada comunidad universitaria:

Hace cinco años dirigía a ustedes las siguientes palabras: “El apremio que nos impone a los lasallistas la vida actual, no obedece a la dinámica de intereses materiales o de consorcio. Son los signos de los tiempos a los que debemos responder para no actuar reactivamente.” Hoy, los signos de los tiempos impactan a toda la humanidad. Hoy los signos de los tiempos nos exigen pasar del plano inspiracional a la atención total, con conocimiento e inteligencia, realidad desafiante y compleja en la que está de por medio la vida humana.

La pandemia del COVID-19, nos ha exigido adecuar todos los servicios de formación que ofrece La Salle, así como los procesos de soporte a la gestión y operación académica.

Hoy más que nunca, la Universidad La Salle actúa para estrechar los lazos de nuestra comunidad, renovando y fortaleciendo la identidad y moviéndonos en el mismo sentido, adaptando la vida misma bajo el fuerte fundamento y convencimiento de la trascendencia de la misión signada por el Señor De La Salle.

Hoy, los signos de los tiempos nos obligan a modificar las modalidades educativas y pedagógicas. Debemos ser creativos con los medios que soportan la aplicación de los contenidos curriculares. Movernos al uso intensivo de las tecnologías de información y comunicación para cambiar la calidez de la comunidad con presencia física, por una comunidad virtual comprometida y fraterna. Sin embargo, antes que nada, nos imponemos trabajar para mantener visible la filosofía educativa lasallista y la herencia de la que tendremos que dar cuenta.

La contingencia sanitaria vino a cambiar la vida de la humanidad y de las instituciones. En La Salle nos impuso modificar, en unas cuantas semanas, la forma conocida de aplicar el modelo educativo para la formación de nuestros estudiantes. Ahora con el reto de cumplir la prospectiva institucional de mantener en la vanguardia, con calidad y pertinencia, la oferta educativa de 108 programas académicos, en menos de un mes, en el marco de la Semana Santa y de Pascua, reiniciamos las actividades docentes de casi 26 mil estudiantes de los tres niveles educativos que atendemos y de educación continua, ahora bajo las modalidades a distancia.

La estrategia coordinada por las autoridades e implantada en todas las áreas universitarias, convirtió la modalidad presencial, en una totalmente virtual, la cual fue posible, gracias al espíritu de identidad lasallista que la comunidad universitaria hace propia, y en la que siempre demuestra su compromiso con la misión, sobre todo en momentos de crisis, y esta vez no fue la excepción. Mi reconocimiento a todos

los colaboradores y a los alumnos por dar continuidad y cumplimiento cabal a las fechas establecidas en los calendarios escolares.

La posibilidad de afrontar una cuarentena de mayor tiempo exigió la lectura con objetividad y visión de compromiso social, la situación de todos los miembros de la comunidad, estableciendo medidas responsables y de prevención, mismas que dimos a conocer el 27 de marzo al inicio de la crisis: **(1)** Creación del sitio: <http://www.lasalle.mx/covid>. **(2)** Procurar ante todo la salud y bienestar de la comunidad. **(3)** Se implementó el Programa de Apoyo Emergente para ofrecer soluciones personalizadas para que ningún estudiante interrumpa sus estudios por razones económicas. **(4)** Mantener el pago total de salarios y prestaciones a todos los colaboradores. **(5)** Suspensión del incremento aprobado de las cuotas escolares de preparatoria, licenciatura y posgrado. **(6)** Cumplir al cien por ciento el pago de impuestos y servicios públicos en apoyo a mantener la operación del gobierno federal y de la Ciudad de México.

Aprovecho este momento, para agradecer a la Asamblea de Asociados y a la Junta de Gobierno, ampliar por un año el tercer período de mi responsabilidad como Rector de nuestra querida Universidad La Salle, la cual acepté con la confianza de saberme siempre acompañado de una comunidad responsable y comprometida con la misión educativa lasallista. Asumo con entrega y vocación la prórroga conferida, comprometiéndome a mantener el desarrollo institucional conforme al alto nivel de exigencia planteados en nuestra Misión y Visión al 2025.

Hago patente mi agradecimiento a la comunidad que hoy miro, en los nombres y rostros de personas con ideas, pensamiento y sentimientos, que, al conjuntar en atributos y trabajo colaborativo, me ofrecen seguridad para tomar decisiones con el convencimiento de ser humanamente realizables. Ustedes son extensión importante de mis sentidos, consolidando mi fe en Dios, para aceptar las tareas complejas y darme seguridad en la capacidad de coordinar el trabajo que trasciende.

10

Mi gratitud manifiesta a los directivos por su liderazgo, a los coordinadores de apoyo académico y de actividades complementarias de formación por la excelente gestión de los procesos académico-formativos, al claustro docente y de investigadores porque el soporte de las funciones sustantivas de enseñanza-aprendizaje y de generación del conocimiento recae en su desempeño, a los colaboradores administrativos por mantener operativa a la universidad en todo momento. Mención especial me merece el personal de servicios complementarios de mantenimiento, intendencia y seguridad, que siempre nos brindan las condiciones indispensables para ejercer nuestras tareas, y que hoy custodian y mantienen la higiene que exige la pandemia del COVID-19 en nuestras instalaciones vacías, pero pronto, Dios mediante, estarán dándonos la bienvenida.

A los alumnos y sus familias, quiero señalarles que mantendremos el nivel de excelencia de nuestra oferta y servicios educativos. No es permitido ningún retroceso, al contrario, innovamos y asumimos el reto permanente de movernos hacia el futuro, para cumplir nuestra promesa lasallista de formarlos para la trascendencia de su vida personal, profesional y social. Esta es la mejor forma de agradecer la confianza en La Salle ya por casi sesenta años de trayectoria.

A mis Hermanos de Comunidad que con su constancia y conocimiento animan esta obra del Señor, estimo su acompañamiento cotidiano siempre presente y por ofrecerme luz con sus puntos de vista críticos y objetivos.

A mi Padre Eterno. Con profundo amor que renueva mi fe en la profesión perpetua Lasallista, agradezco permitirme ser responsable de comparecer ante mi comunidad, y a la vez ser el humilde portavoz de esta magnífica institución reflejada en este informe, que recuenta el enorme trabajo aplicado con la entrega diaria de 1,494 docentes y 823 colaboradores administrativos. Gracias Dios de la Santa Trinidad, por la exigencia diaria que se presenta sin anunciarse, ahí estás presente, ahí me fortalezco en Ti.

*Indivisa Manent*

**Dr. Enrique A. González Álvarez, FSC**  
Rector

## **NOVENO INFORME DEL RECTOR 2019–2020**

### **PRESENTACIÓN**

Distinguidos integrantes de la Junta de Gobierno de la Universidad La Salle. En cumplimiento con lo señalado en la fracción XII del artículo 64 del Estatuto del Sistema Educativo de las Universidades La Salle, presento a esta Honorable Asamblea como máximo órgano de autoridad, el informe de gestión que como Rector me corresponde rendir por el período que abarca del 1° de julio de 2019 al 30 de junio de 2020.

**LIC. PEDRO ÁLVAREZ ARENAS, *FSC***

Presidente

**DR. LUCIO TAZZER DE SCHRIJVER, *FSC***

Vicepresidente

**LIC. ROBERTO MEDINA LUNA ANAYA, *FSC***

Secretario de actas

**LIC. JOSÉ FRANCISCO FLORES GAMIO, *FSC***

Integrante

**MTRO. RAFAEL CERÓN SIGALA, *FSC***

Integrante

**LIC. MARCO AURELIO GONZÁLEZ CERVANTES, *FSC***

Integrante

**LIC. JOSÉ MARTÍN LUJANO MENDOZA, *FSC***

Integrante

**DRA. JOAN M. W. DE LANDEROS**

Integrante

**LIC. JULIO GORDILLO MÉNDEZ**

Integrante

**C.P. LUIS MOIRÓN LLOSA**

Integrante

**LIC. JOSÉ FERNANDO RINCÓN CASTRO**

Integrante

**MTRO. JORGE MANUEL ITURBE BERMEJO**

Invitado permanente

**MTRO. ALEJANDRO TORRES GONZÁLEZ**

Invitado permanente

---

**Dr. ENRIQUE A. GONZÁLEZ ÁLVAREZ, *FSC***  
Rector e integrante



**SIGLAS EMPLEADAS**

<u>SIGLAS</u>	<u>SIGNIFICADO</u>	<u>SIGLAS</u>	<u>SIGNIFICADO</u>
AACSB	The Association to Advance Collegiate Schools of Business	AMEL-DAMS	Asamblea de la Misión Educativa Lasallista
ABLS	Advanced Burn Life Support	AMIID	Asociación Mexicana de Instituciones de enseñanza del Interiorismo y del de Diseño
ACACIA	Academia de Ciencias Administrativas	AMIESIC	Asociación Mexicana de Instituciones de Educación Superior de Inspiración Cristiana
ACLS	Advanced Cardiovascular Life Support	AMUP	Asociación Mexicana de Universidades Privadas
ACNUR	Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados	ANFEI	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería
ACTAE	Área de Confinamiento Temporal de Animales de Experimentación	ARSEE	Asociación de Responsables de Servicios Escolares y Estudiantiles A. C.
AFORE	Administradora de Fondos para el Retiro	ASINEA	Asociación de Instituciones de Enseñanza de la Arquitectura de la República Mexicana
AHA	American Heart Association	ATP	Office 365 Advanced Threat Protection
AIDH	Académica Interamericana de Derechos Humanos	BIM	Building Information Modeling
AIDU	Asociación Iberoamericana de Didáctica Universitaria	BIVA	Bolsa Institucional de Valores
AISEC	Grupo estudiantil	BUAP	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
AISC	American Institute of Steel Construction	CABI	Centro de Biociencia Agrícola Internacional
AIUL	Asociación Internacional de Universidades La Salle (The International Association of La Salle Universities)	CAFEMIN	Casa de Acogida Formación y Empoderamiento de la Mujer Migrante y Refugiada
ALADA	Asociación Latinoamericana de Estudios de Asia y África	CANIPEC	Cámara Nacional de la Industria de Productos Cosméticos
ALAS	Asociación Latinoamericana de Sociología	CANVAS	Plataforma de tecnología para la educación de última generación, escalable y basada en la nube con funcionalidad avanzada
AMAC	Asociación Mexicana de Bibliotecarios	CASE	Council for Advancement and Support of Education
AMBAC	Asociación Mexicana de Bibliotecarios A. C.	CEDELIO	Centro para el Desarrollo. Se llevó efectuó a cabo un estudio de las Lenguas Indígena de Oaxaca
AMCP	Asociación Mexicana de Contadores Públicos		
AMECA	Asociación Mexicana de la Ciencia de los Alimentos		
AMEI	Asociación Mexicana de Estudios Internacionales		

<u>SIGLAS</u>	<u>SIGNIFICADO</u>	<u>SIGLAS</u>	<u>SIGNIFICADO</u>
CEISAL	Consejo Europeo de Investigaciones Sociales de América Latina	CISAN	Centro de Investigaciones sobre América del Norte
CEMPE	Centro de modelística y pronósticos económicos	CNI	Comercio y Negocios Internacionales
CENAPRED	Centro Nacional de Prevención de Desastres	CNBV	Comisión Nacional Bancaria y de Valores
CENART	Centro Nacional de las Artes	COEPES	Coordinación Nacional para la Planeación de la Educación Superior
CENIDIAP	Centro Nacional de Investigación, Documentación e Información de Artes Plásticas	COMAR	Comisión Mexicana de Ayuda al Refugiado
CEQUF	Centro de Quirofisiatría	COMIE	Consejo Mexicano de Investigación Educativa
CETyS	Centro de Enseñanza Técnica y Superior	COMPLEXUS	Consorcio Mexicano de Instituciones de Educación Superior para Sustentabilidad
CIATEC	Centro de Innovación Aplicada en Tecnologías Competitivas	CONADEIP	Comisión Nacional Deportiva Estudiantil de Instituciones Privadas
CIBEC	Congreso Iberoamericano de Contabilidad de Gestión	CONADELA	Consejo Nacional Deportivo Lasallista
CIESAS	Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social	CONAL	Comisión Nacional de Alimentos
CiiDA	Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas	CONAPRED	Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación
CIDE	Centro de Investigación y Docencia Económicas	CONDUSEF	Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros
CIDIT	Concurso de Investigación, Desarrollo e Innovación Tecnológica.	CRMCY	Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología.
CIED	Centro Internacional de Educación a Distancia	CUAED	Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia
CIEL	Centro Internacional de Educación La Salle	CULS	Universidad Checa de Ciencias de la Vida de Praga
CIES	Comparative and International Education Society	DAMS	Distrito Antillas-México Sur del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas
CIESAS	Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social	DESCA	Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales
CINVESTAV	Centro de Investigación y de Estudios Avanzados	DEWEY	Sistema de Clasificación Decimal Dewey es uno de los sistemas de clasificación de biblioteca
CIPCUBA	Congreso Internacional de la Sociedad Interamericana de Psicología	DOCAT	Doctrina Social Católica

<u>SIGLAS</u>	<u>SIGNIFICADO</u>	<u>SIGLAS</u>	<u>SIGNIFICADO</u>
EAIE	Asociación Europea de Educación Internacional	INEE	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación
ECCyPEC	Examen de Competencias Comunicativas y Pensamiento Crítico de CENEVAL	KPMG	Firma multidisciplinaria que lleva soluciones al mercado a través de servicios de Auditoría, Impuestos y Asesoría.
ECUST	East China University of Science and Technology	LGBTI	Lesbianas, Gays, Bisexuales, personas Transgénero e Intersexuales
FILA	Fomento a la Identidad Lasallista del Académico	LGP	Ley General de Profesiones
FLAC	Festival Nacional Lasallista de Arte y Cultura	MEDITEC	Tecnología Médica (empresa)
FLACSO	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales	MICEL	Modelo Interdistrital de Calidad Educativa
FONCYT	Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica	MIT	Massachusetts Institute of Technology
GACIEL	Guía para la autoevaluación de la calidad en las Instituciones Educativas	MOJULA	Movimientos Juveniles y Univesitarios Lasallistas
IALU	Asociación Internacional de Universidades La Salle	OAMEL	Oficina del AMEL
IAPA	Instituto para la Atención y Prevención de las Adicciones	ODUCAL	Organización de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe
ICSI	International Conference of Swam Intelligence	OMA IAP	Fundación Contra el abuso sexual a niños
IIBI	Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información	OMS	Organización Mundial de la Salud
IFMA	International Facility Management Association	OPS	Organización Panamericana de la Salud
IHEC	Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas	OREALC-UNESCO	Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe
INAI	Instituto Nacional de Transparencia y Acceso a la Información	OSD	Österreichisches Sprachdiplom
INAMI	Instituto Nacional de Migración	PAE	Programa de Apoyo Emergente
INDAUTOR	Instituto Nacional del Derecho de Autor	PAUTA	Programa adopte un talento
INEGI	Instituto Nacional de Estadística y Geografía	PLADI	Planeación Didáctica
		PNPC	Padrón Nacional de Posgrados de Calidad
		PUB	Programa Universitario de Bioética
		PUIS	Programa Universitario de Investigación en Salud

<u>SIGLAS</u>	<u>SIGNIFICADO</u>	<u>SIGLAS</u>	<u>SIGNIFICADO</u>
<b>PULSAMUN</b>	Grupo estudiantil dedicado a la realización y desarrollo de Modelos de Naciones Unidas. (Preparatoria)	<b>SJR</b>	SCImago Journal Rank
<b>PWC</b>	Empresa que oferta soluciones Integrales de Auditoría, Consultoría, Impuestos y Servicios Legales	<b>SEULSA</b>	Sistema Educativo de las Universidades La Salle
<b>REALCUP</b>	Red de Asociaciones Latinoamericanas y Caribeñas de Universidades Privadas	<b>SINCIE</b>	Sociedad Hispana de Investigadores Científicos
<b>REBICS</b>	Red de Colaboración entre Bibliotecas de Instituciones de Educación Superior	<b>SNI</b>	Sistema Nacional de Investigadores
<b>RECEIN</b>	Revista del Centro de Investigación. Universidad La Salle	<b>SOC</b>	Security Operation Center
<b>REDAN</b>	Red de Norteamericanistas	<b>STPS</b>	Secretaría del Trabajo y Previsión Social
<b>RED ECOS</b>	Red de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad de México	<b>SUAyED</b>	Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia
<b>RELAL</b>	Región Latinoamericana Lasallista	<b>SUNY-COIL</b>	State University of New York - Center for Collaborative Online International Learning
<b>REMEF</b>	Revista Mexicana de Economía y Finanzas	<b>TALUA</b>	Taller de líderes universitarios de todas las instituciones inscritas a la Asociación Mexicana de Instituciones de Educación Superior de Inspiración Cristiana
<b>RESEAVI</b>	Reporte Semanal de Actividades Virtuales	<b>TAM</b>	Textos de Apoyo Académico
<b>S&amp;OP</b>	Sales and operations planning	<b>TBS</b>	Toujouse Business School
<b>SACM</b>	Sociedad de Autores y compositores de México	<b>TOEFL</b>	Test of English as a Foreign Language
<b>SADER</b>	Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural	<b>TREC</b>	Terapia Racional Emotiva Conductual
<b>SAT</b>	Sistema de Administración Tributaria	<b>TRX</b>	Total-body Resistance Exercise
<b>SATULSA</b>	Sindicato Autónomo de Trabajadores de la Universidad La Salle	<b>UABJO</b>	Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
<b>SARS-COV-2</b>	Severe Acute Respiratory Syndrome Coronavirus 2	<b>UACH</b>	Universidad Autónoma de Chihuahua
<b>SECTEI</b>	Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación	<b>UAM</b>	Universidad Autónoma Metropolitana
<b>SEMARNAT</b>	Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales	<b>UANL</b>	Universidad Autónoma de Nuevo León
<b>SEMPRESS</b>	Seminario de Preparación para el Servicio Social	<b>UATx</b>	Universidad Autónoma de Tlaxcala
		<b>UDLAP</b>	Universidad de las Américas Puebla
		<b>UDUAL</b>	Unión de Universidades de América Latina y el Caribe



**SIGLAS      SIGNIFICADO**

**UISRAEL**      Revista Científica UISRAEL es una publicación académica de la Universidad Tecnológica Israel

**ULSAMUN**      Grupo estudiantil dedicado a la realización y desarrollo de Modelos de Naciones Unidas

**UNACH**      Universidad Nacional Autónoma de Chiapas

**UNAM**      Universidad Nacional Autónoma de México

**UNESCO**      Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

**UNIVA**      Universidad del Valle de Atemajac

**SIGLAS      SIGNIFICADO**

**UPAEP**      Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla

**UPB**      Universidad Pontificia Bolivariana

**UPV**      Universidad Pedagógica Veracruzana

**USEM**      Unión Social de Empresarios de México

**VBF**      Vicerrectoría de Bienestar y Formación

**WFME**      World Federation for Medical Education



## I. COMPROMISOS DEL RECTOR JULIO 2019 - JUNIO 2020

En su calidad de Rector de la Universidad La Salle, el Dr. Enrique González Álvarez, FSC, para el periodo de rectorado 2019-2020, y de mutuo acuerdo con los miembros de la Junta de Áreas, propuso a la Comunidad Universitaria siete compromisos, como programas complementarios a la planeación institucional e impulsar con ellos la consolidación del desarrollo armónico de las funciones universitarias y, por lo tanto, favorecer el cumplimiento de los objetivos establecidos en la Misión y Visión al 2025. A continuación, se precisa la situación alcanzada por cada compromiso.

### Compromiso 1. Comenzar la operación del Campus Virtual La Salle.

Comenzar la operación del Campus Virtual La Salle, con los programas académicos cuyos Reconocimientos de Validez Oficial hemos recibido, coordinando lo necesario para que a lo largo del ciclo escolar inicie la primera generación de la Universidad en Línea.

El Centro Internacional de Educación a Distancia coordinó el trabajo institucional, al interior y exterior, definió el plan maestro para guiar la ruta de las actividades a desarrollar para llevar el proyecto a su operación. Elaboró y presentó: **(1)** Plan Estratégico, **(2)** Definición de los procesos del Sistema de Gestión Universitaria, así como la plataforma educativa La Salle, **(3)** Definición de las aulas virtuales y la infraestructura tecnológica, **(4)** Capacitación del equipo de colaboradores para operar los procesos académico-administrativos, **(5)** Identificación de las áreas académico-administrativas que intervienen en la gestión, y **(6)** Trabajo de edición para la impresión del Plan Maestro del Campus Virtual La Salle (en prensa) y el diseño en formato e-book.

El 29 de enero se llevó a cabo la ceremonia de lanzamiento en Plaza Carso, donde se presentó la información general, haciendo énfasis en la nueva oferta con RVOE y los diferenciadores con otros programas en el mercado de instituciones académicas con oferta a distancia, dando inicio con la promoción como Campus Virtual La Salle.

En la actualidad el Campus Virtual La Salle cuenta con una oferta educativa permanente, capacitación docente, asesoría en diseño instruccional, programas

internacionales, actividades en la Red Internacional Lasallista de Educación a Distancia, programas especiales a la medida y las nuevas maestrías en línea. El 18 de mayo de inició la 1ª generación del MBA.

### Compromiso 2. Divulgar y poner en marcha el Programa Rector de Investigación, Desarrollo, innovación y Posgrado.

Promover la divulgación y puesta en marcha del Programa Rector de Investigación, Desarrollo, innovación y Posgrado, así como cumplir el avance programado para el presente año.

La construcción del Programa Rector para la Investigación, Desarrollo, innovación y Posgrado (PRIDiP) 2019-2025 es resultado del esfuerzo conjunto de varias dependencias universitarias, quienes con su retroalimentación ayudaron a definir los alcances de este nuevo programa. En esta segunda fase, el PRIDiP parte del anterior Plan Rector de Investigación, Desarrollo e innovación (2014-2018), que sentó las bases de la Investigación, Desarrollo e innovación en la Universidad La Salle; y ahora, propone integrar al posgrado una visión transdisciplinar sostenible y orientada a la solución de problemas de nuestra sociedad, acorde a la metodología actual que se aplica en el diseño curricular de la oferta educativa.

Este Programa mantiene sus seis líneas de desarrollo con un nuevo enfoque, además, cuenta con la metodología para definir las líneas de investigación y problemas núcleo institucionales, considerando la innovación social.

El PRIDiP fue aprobado por la Junta de Gobierno (agosto 2019), y viene difundándose en varios foros: **(1)** Consejo de Posgrado e Investigación (agosto 2019), **(2)** Encuentro de Docentes de Posgrado (agosto 2019), **(3)** Reunión de investigadores y líderes de GIDi (octubre 2019), **(4)** Encuentro Semestral de Directivos y Colaboradores (enero 2020), y **(5)** Bienvenida de docentes del Área Curricular Común (febrero 2020).

Se inició la construcción del Centro La Salle de Investigación que con la nueva perspectiva que establece el *Rumbo La Salle al 2025*, derivará en la

consolidación de la función de investigación al disponer de una infraestructura física y tecnológica adecuada para la producción y generación del conocimiento. También se prevé favorezca la articulación con la función de docencia, siendo necesaria una revisión y actualización de la definición del modelo de extensión cultural universitaria para La Salle.

Es importante señalar, como medida institucional de fortalecimiento a la función de investigación, que en enero de 2020 inició la migración de los procesos de gestión, operación y administración de los doctorados a las facultades. Esto significa que el Doctorado en Ciencias Jurídicas se integra a la oferta de la Facultad de Derecho, el Doctorado en Educación a la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, el Doctorado en Administración y el Master internacional de negocios MIEC a la Facultad de Negocios.

### **Compromiso 3. Ingresar 2 posgrados más al Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT.**

Efectuar el trabajo de soporte requerido, para ingresar dos posgrados más al Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT.

El PNPC es el programa del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología enfocado en otorgar el reconocimiento de los posgrados que cumplen los más altos estándares de calidad y pertinencia. La calidad reside en la fortaleza que le otorga su plan de estudio, los perfiles de la planta docente, de investigadores y profesores de tiempo completo pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores del propio CONACYT y la posibilidad de movilidad tanto de estudiantes como profesores.

En la convocatoria de agosto 2019, se obtuvo el reconocimiento para el Doctorado en Ciencias Jurídicas en la categoría de reciente creación, lo cual significa que la evaluación del planteamiento curricular y de Núcleo Académico Básico, fue considerado adecuado para mantener la calidad y llevarlo al siguiente nivel. En este sentido, la universidad inició un importante programa alineado al desarrollo de proyectos de investigación, para contratar académicos investigadores con el perfil necesario que fortalezcan los programas educativos. Cabe resaltar que somos la única institución privada que tiene este reconocimiento en un programa doctoral de ciencias jurídicas.

Por otra parte, en el mes de abril 2020, la Especialidad de Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello obtuvo la renovación de su acreditación ante CONACYT. Actualmente La Salle cuenta con cuatro programas en el PNPC, tres especialidades médicas cuya orientación es profesionalizante y el programa doctoral con orientación a la investigación. Las otras dos especialidades médicas reconocidas son: Radiología e Imagen, y Cirugía General.

A través de los Comités de Acreditación y Seguimiento de Escuelas y Facultades, iniciamos este semestre la aplicación de los instrumentos de consulta y diagnóstico de los posgrados, para elaborar un programa institucional de acreditación, con una perspectiva de mediano plazo y fortalecer este nivel educativo considerando los señalamientos del Programa de Mejora Institucional del Acuerdo 17/11/17. El objetivo del diagnóstico es identificar aquellos programas de posgrado que por su perfil y nivel de consolidación pueden aspirar a obtener el registro correspondiente en el PNPC de CONACYT o con los CIEES.

### **Compromiso 4. Iniciar la operación del Programa de Liderazgo Estudiantil.**

Iniciar la operación del Programa de Liderazgo Estudiantil, lo que implica, la definición metodológica y de gestión del Plan de Vida y Desarrollo Estudiantil, así como la implementación y desarrollo de los programas para la formación en liderazgo de los estudiantes (Consolidar el Centro de Liderazgo Estudiantil).

Se trabajó en tres líneas: **(1)** Crear el programa de formación de Liderazgo con Valor, dirigido a los estudiantes a través del Taller de Diseño y Gestión de Proyectos, para el desarrollo de capacidades, valores y saberes de colaboración y gestión de proyectos y espacios de intervención (diciembre 2019). **(2)** Crear el programa de Acompañamiento a Líderes con Valor, se efectuaron varias actividades, Programa para titulares de Grupos Estudiantiles y Representativos: **(i)** Identificar capacidades de liderazgo; **(ii)** Desarrollar habilidades de liderazgo. Encuentro de Movimiento Universitario Lasallista, junto a líderes juveniles de las universidades del Distrito Antillas-México Sur, y **(3)** Consolidar el Centro de Liderazgo Estudiantil, se trabajó en: **(a)** diagnóstico del estado actual, a fin de obtener información y conocer las necesidades y áreas de oportunidad, **(b)** reorganizar y consolidar los procesos administrativos de los Grupos Representativos.

### Compromiso 5. Contar con la infraestructura para iniciar la Licenciatura en Medicina Dental, así como ampliar las instalaciones de la Facultad de Ciencias Químicas y de Casa Tetela.

Construir la infraestructura necesaria para iniciar la operación de la Licenciatura en Medicina Dental (clínica y laboratorios de anatomía, simulación y materiales dentales); ampliar las instalaciones de la Facultad de Ciencias Químicas (15 aulas, espacios de colaboración, área administrativa, sala de maestros, terraza) y de la Casa Tetela, Cuernavaca, (41 nuevas habitaciones y un salón de usos múltiples).

Como parte del Plan Maestro de Infraestructura Física al 2030, en el apartado del crecimiento ordenado y potencialización de espacios, así como para dar respuesta a los compromisos del ciclo 2019-2020, se obtuvieron los siguientes espacios:

- 1. Adecuación de laboratorios de Medicina Dental.** Con el incremento de la oferta educativa en la Unidad Santa Teresa, se desarrolló la nueva infraestructura para dar soporte al nuevo programa de Medicina Dental entregando nuevos laboratorios: **(a)** Laboratorio de simulación, 56 m<sup>2</sup> con 6 simuladores de última generación (primera etapa), **(b)** Laboratorio de materiales dentales, 56 m<sup>2</sup> con capacidad para 10 alumnos (primera etapa), donde conocerán distintos materiales y desarrollarán habilidades manuales, **(c)** Laboratorio de imagenología para prácticas con equipos de rayos X, de última generación; y **(d)** Clínica dental, 132 m<sup>2</sup> contempla 5 unidades dentales (primera etapa), donde los alumnos podrán aprender el manejo integral del paciente.
- 2. Nuevo Edificio de la Facultad de Ciencias Químicas.** Con casi 2,000 m<sup>2</sup> en construcción dedicados al desarrollo académico, permite concentrar en un solo inmueble salones que albergarán al 100% de la matrícula y los servicios administrativos. El edificio tiene una altura de 25 m, se compone de 15 aulas, área administrativa, dos terrazas de convivencia, sala de profesores, cuenta con todos los servicios tecnológicos y cumple el 100% de accesibilidad.
- 3. Ampliación de la Casa Tetela, Cuernavaca.** Se incrementó la capacidad de hospedaje en más del 60% con 41 nuevas habitaciones y un amplio y

cómodo salón de usos múltiples, aumentando la posibilidad de atender hasta 3 grupos en espacios diferentes de forma simultánea. La construcción ocupó 1,345 m<sup>2</sup>, dividida en sótano 72 m<sup>2</sup>, Planta baja 690 m<sup>2</sup> y primer piso 583 m<sup>2</sup>; además de casi 600 m<sup>2</sup> de acondicionamiento en áreas exteriores.

### Compromiso 6. Duplicar la inversión en tecnología de última generación y favorecer los procesos de aprendizaje de nuestra comunidad.

Incrementar la inversión en tecnología para contar, en el plazo de un año, con el soporte tecnológico de última generación, para favorecer los procesos de enseñanza-aprendizaje de nuestra comunidad, con énfasis en: **(a)** ancho de banda y red inalámbrica; **(b)** inversión en software educativo; **(c)** reducir la obsolescencia en equipos para estudiantes.

- Etapa 1:** Entrevistas (5 agosto - 12 septiembre), se elaboró guía con Escuelas y Facultades, vaciado de información; 11 entrevistas separadas a diferentes directivos y coordinaciones de apoyo.
- Etapa 2:** Análisis (26 septiembre - 24 octubre), analizar los activos, revisión de requerimientos y resumen de necesidades.
- Etapa 3:** Reuniones (20 agosto - 15 noviembre), revisar con proveedores propuestas de equipos, pantallas interactivas, software y nuevos servicios.
- Etapa 4:** Definición de acciones (14 octubre - 22 noviembre), definir el plan de trabajo, listado de insumos tecnológicos y las medidas a considerar durante la implementación del proyecto.
- Etapa 5:** Desarrollo de la propuesta de inversión (21 octubre - 29 noviembre), se realizó desglose de equipamiento y software por área, desglose de nuevos servicios y cálculo de inversiones.
- Etapa 6:** Validación (29 noviembre - 6 diciembre), evaluación y dictamen de la propuesta de compra.

Faltan: **Etapa 7,** Adquisición de los dispositivos para aplicar esto, se lleva un 50%; y **Etapa 8,** Implementación de los dispositivos adquiridos.

### Compromiso 7. Incrementar en 25% la inversión social en becas.

Incrementar en 25% la cobertura destinada a las becas, favoreciendo a los alumnos con mayor necesidad económica y propiciando un incremento en la matrícula.

Para favorecer este programa, se autorizaron cinco nuevas becas: **(a)** Beca Cultural para estudiantes de preparatoria y licenciatura que destaquen en alguna disciplina artístico-cultural, **(b)** Beca por convocatoria para la Escuela Preparatoria en ambos planteles en 10%, **(c)** Beca por convocatoria para estudios de Especialidad y Maestría a egresados de cualquier institución educativa, **(d)** Beca para el mejor examen de admisión a nivel preparatoria y licenciatura como

reconocimiento al estudiante más sobresaliente, y **(e)** Beca para el estudiante con el puntaje más alto del curso Pre-médico. La implementación de estas modalidades de financiamiento a estudiantes se aplicará conforme al calendario académico.

El impacto observado de las acciones anteriores, registró el siguiente incremento en las solicitudes: **(a)** 85% en el número de becas deportivas, **(b)** 70% más de alumnos que participaron en la convocatoria de becas de licenciatura en el semestre julio-diciembre 2019, **(c)** 22% en becas de Promoción y Admisiones con la finalidad de sumar más alumnos a nuestra matrícula, y **(d)** 12% a las becas para estudios de Maestrías y Especialidades.

## II. ACTIVIDADES DEL RECTOR

En el marco normativo de las atribuciones y responsabilidades que como primera autoridad unipersonal tiene conferidas el Hermano Rector, bajo la coordinación de la oficina de la rectoría se elaboraron las agendas de trabajo y seguimiento al interior de la Universidad, para el correcto desempeño de los diferentes órganos colegiados que debe convocar, presidir y asistir; así también, como los eventos académico-formativos establecidos en la reglamentación y los calendarios escolares que animan la vida universitaria. Al exterior ejerció la representación de la universidad en los ámbitos internacional, regional y local, cubriendo los sectores educativo, social, político y económico.

En el ciclo reportado fueron convocadas y asistió a nueve sesiones de la Junta de Gobierno en las que se presentaron cincuenta y dos temas de esta competencia, con el propósito de impulsar y dar continuidad al desarrollo institucional, tanto en planteamientos sustantivos como adjetivos. El Consejo Universitario sesionó en nueve ocasiones para decidir y dar seguimiento a las autorizaciones fundamentales del desarrollo académico institucional, aprobar los programas de la nueva oferta educativa, así como las modificaciones y adecuaciones a los programas en operación, y atendió las consultas de la Junta de Gobierno. Convocó diez sesiones del Colegio de Directores, como órgano consultivo de la Rectoría, con una participación de veinticinco integrantes entre Directores, Coordinadores de apoyo e invitados, para

compartir temas de contenido académico, de bienestar y administrativos.

Respecto del Sistema Educativo de las Universidades La Salle (SEULSA), el Señor Rector coordinó para su realización las sesiones correspondientes al Consejo Coordinador, al Consejo de Rectores, y las reuniones mensuales de seguimiento con los Rectores del Sistema. Así mismo participó en la Junta de Gobierno de la Universidad De La Salle Bajío a lo largo del ejercicio escolar, aportando experiencia y puntos de vista para favorecer la toma de decisiones.

El 9 de agosto se llevó a cabo desayuno sesión de trabajo, con el Rector saliente de la Universidad La Salle Cuernavaca, Mtro. Ángel Elizondo López y el Rector entrante, Dr. José Francisco Coronato Rodríguez, con la asistencia de los nuevos Directores: Académico, Mtro. José Rodrigo Osegura López, y de Preparatoria, Mtra. María Teresa del Rosario Crosswell Díaz, proporcionando apoyo al inicio del nuevo ciclo de rectorado y establecer los elementos necesarios para llevar a cabo con éxito la entrega recepción de puestos. El 20 de agosto, el Hermano Enrique asistió al último Informe de Gestión del Mtro. Ángel Elizondo López, como Rector de la Universidad La Salle Cuernavaca (2009-2019), haciendo patente el agradecimiento de los Hermanos al trabajo realizado por más de 40 años en la obra lasallista y reconocer la excelente labor directiva realizada durante la gestión.

El 22 de agosto, se llevó a cabo la Fiesta de bienvenida a los alumnos del nuevo ciclo escolar 2019-2020; el Señor Rector definió la agenda de bienvenida a todos los alumnos de nuevo ingreso de licenciatura; programó las visitas-reunión de trabajo con directores, subdirectores, coordinadores de apoyo académico y de actividades complementarias de formación, secretarios académicos, coordinadores administrativos y jefes de sección, cubriendo todas las dependencias de las Unidades Condesa, Santa Teresa y San Fernando, con el propósito de armonizar las funciones universitarias y verificar el avance de programas previamente acordados y fijar nuevas metas y objetivos, levantar las opiniones y problemáticas para ofrecer retroalimentación.

El 31 de julio 2019, el Hermano Enrique convocó al Encuentro 14-A de directivos y colaboradores, donde se revisaron los avances finales de los desafíos establecidos del ciclo terminado (2018-2019): **(1)** Propiciar el crecimiento y las actividades de los Grupos Estudiantiles y Representativos con la puesta en funcionamiento del Centro de Bienestar, se abrieron nuevos espacios para el Centro de Liderazgo Estudiantil, para el Foro Cultural y el Polideportivo que incrementó 26% el uso del Gimnasio y se atendieron a 3,250 personas. **(2)** Iniciar la infraestructura física que consolide la función de investigación, se dispone de una superficie de terreno de 1,800 m<sup>2</sup> en el que se levantan tres niveles por arriba del suelo con 3,545 m<sup>2</sup> de construcción, y tres niveles de subterráneos con 4,940 m<sup>2</sup> de construcción. Las instalaciones cumplirán todas las normas de sustentabilidad y tendrán capacidad para albergar a seiscientas personas a la vez, los espacios se caracterizan por su adaptabilidad a varias necesidades: aulas, salones de uso múltiple, laboratorios, talleres, espacios de colaboración y cubículos. **(3)** Obtener 4 nuevos Registros de Validez Oficial de Estudios, dos para modalidad presencia y dos para el Campus Virtual, el 22 de mayo 2019 se obtuvieron los RVOE del MBA y de la Maestría en Intervención Socioeducativa para el Campus Virtual; se cuenta con el RVOE de las Maestrías en Ciencias Actuariales y en Enfermería Gerontológica, así como de la Licenciatura en Ciencias en el Deporte. **(4)** Organizar y realizar con la competencia académica debida, el Congreso Internacional de Educación Lasallista, el comité editorial recibió 253 trabajos y se aceptaron 163 clasificados por su contenido en, prácticas transformadoras, investigación y talleres, participaron 589 personas de las cinco regiones lasallistas: RELAL, RELEM, RELAN, PARC Y RELAF; los trabajos del comité organizador concluyeron con la presentación del Informe final de los comités, el Informe de evaluación, el Ensayo y la Memoria, estos dos últimos enviados a

Roma al Hermano Superior del IHEC. **(5)** Lograr que la menos el 20% de los colaboradores continúen con su formación lasallista por medio del curso FORLA, se integraron dos generaciones, en la primera concluyeron el curso 453 colaboradores docentes y administrativos, 149 colaboradores de mantenimiento y 50 directivos, dando una cobertura del 28.7%; la segunda generación se conformó con 249 docentes, acreditando el curso un total de 901 colaboradores que representan el 39.7% de la plantilla laboral de La Salle.

El 22 de enero 2020, citó al Encuentro 14-B de directivos y colaboradores para revisar y dar seguimiento a los desafíos 2019-2020, esta vez centrados en los siete Compromisos del Rector antes reportados. Respecto al establecimiento de los compromisos 2020, el Dr. Enrique González presentó diez tareas institucionales a desarrollar: **(1)** Ampliación de la oferta educativa a 112 programas académicos; se agregaron dos licenciaturas: Ciencias del Deporte y Medicina Dental, y tres maestrías: Enfermería Gerontológica, Intervención Socioeducativa y Administración de Negocios (MBA), estados dos últimas para el Campus Virtual; **(2)** Nueva Residencia Universitaria para la Unidad Santa Teresa; **(3)** Nuevo edificio integral para la Facultad de Ciencias Químicas; **(4)** Celebración del 50<sup>a</sup> Aniversario de la Facultad Mexicana de Medicina; **(5)** Intervención en el Barrio Universitario con ampliación de banquetas y cruces seguros; **(6)** Tercera edición del Festival Lasallista de Arte y Cultura, en De La Salle Bajío; **(7)** Juegos Lasallistas: Inter-preparatorias en La Salle Noroeste y Universitarios en La Salle Oaxaca; **(8)** Construcción del Centro La Salle de Investigación; **(9)** Lanzamiento del Campus Virtual La Salle; y **(10)** Reconocimiento institucional ante los CIEES.

Durante el presente ciclo lectivo, el Señor Rector González Álvarez formalizó ante la comunidad universitaria el nombramiento o ratificación de los siguientes directivos: Lic. Roberto Medina Luna Anaya (Vicerrector de Bienestar y Formación); Mtro. José María Aramburu Alonso (Director de Apoyo Académico); Mtro. Francisco Alejandro Enriquez Torres (Director de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales); Mtro. José Ramón Barreiro Iglesias (Director de la Facultad de Negocios); Mtro. José Luis Cárdenas Fernández (Director de la Facultad de Derecho); Lic. Sachiko Angélica Uchisato Maeshiro (Coordinadora de Formación Cultural); Lic. María de los Ángeles Garriga González (Coordinadora de Desarrollo Social Comunitario); Mtro. Manuel Javier Amaro Barriga (Coordinador de Editorial Parmenia); Lic. Haidé Negretti Rodríguez (Coordinadora de Impulso y Vida Estudiantil); Mtro. Christian Renato Guzmán

Molina (Coordinador de Promoción y Admisiones); Mtra. María Asunción Mendoza Becerra (Coordinadora de Biblioteca); y Lic. Miguel Ángel Torrijos Mendoza (Asesor Jurídico de Rectoría).

Impulsando el Modelo La Salle de Mejora Continua, el Dr. González Álvarez se manifestó atento a los procesos de acreditación de los programas de licenciatura y posgrado, participando en la instalación de los equipos evaluadores de pares académicos de los diferentes organismos, así como en las ceremonias de entrega de constancias de acreditación y lectura de dictámenes. Los programas que obtuvieron su membresía fueron: las Ingenierías: Civil, Cibernética y Sistema Computacionales, e Industrial (CACEL); Derecho (CONAED y CIEES); Psicología (CENEIP y CIEES); Médico Cirujano (COMAEM); y Actuaría (CIEES). En el nivel de posgrado, ingresó al PNP-CONACyT el Doctorado en Ciencias Jurídicas, y la Especialidad en Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello mantuvo su registro en el PNP-COANCyT.

El Señor Rector inauguró la Primera Feria Internacional de Intercambios Organizada por el Centro Internacional de Educación La Salle, dando una mayor apertura y conocimiento a las opciones de intercambio para los alumnos (febrero 2020). Como parte de la estrategia de colaboración entre las diferentes áreas, invitó al equipo de trabajo de la Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario para reunirse con directivos del área de Rectoría para compartir los proyectos del plan trienal de la Coordinación y visualizar posibles sinergias mutuas a construir. Promovió y encabezó el Curso Anual de Directivos en Casa Tetela, Cuernavaca, para desarrollar y profundizar nuevas estrategias y líneas de acción institucionales a implementarse en el próximo ciclo escolar.

Para animar la actividad académica y dar seguimiento a la trayectoria universitaria del estudiante, en el mes de junio participó en la despedida de los alumnos de licenciatura de las Generaciones 2014/2015/2016. Tras los resultados de las elecciones del Consejo Universitario Estudiantil, el 5 de febrero se llevó a cabo la discusión y análisis acerca del reglamento del CUE, y presidió el cierre de gestión del CUE 2018-2019, así como la presentación y toma de protesta de la Mesa Directiva de la generación 2019-2020 y Representantes de Facultad (octubre 2019). En septiembre participó en la ceremonia de inauguración ULSAMUN; y fue testigo de honor en la presentación de los nuevos Grupos Representativos de la Universidad. El 6 de marzo en ceremonia, tomó protesta a los Presidentes de Grupos Estudiantiles, gestión 2020-2021. El 27 de noviembre presenció la

celebración del 30º Aniversario del Grupo Juvenil de Apoyo, como uno de los primeros grupos interdisciplinarios en la universidad. Participó en la lectura de los resultados del CUE de la Preparatoria, así como en la toma de protesta de las representaciones de alumnos, en las Preparatorias Unidad Condesa y Santa Teresa los días 30 y 31 de enero, respectivamente; el día 5 de noviembre participó en la entrega de los Premios CUE a los alumnos más distinguidos por su labor lasallista. Por otra parte, el 2 de octubre presidió el XIII Foro de Maestros Lasallistas participando como ponente; también inauguró la exposición “Timbres Lasallistas” en Coordinada Azul.

Dando cumplimiento a lo establecido en el Reglamento General, el Señor Rector encabezó diferentes ceremonias para distinguir y reconocer a los integrantes de la comunidad universitaria. El 29 y 30 de agosto 2019, se efectuaron las ceremonias de Reconocimientos de Antigüedad, por 5, 10, 15, 20, 25, 30, 40, 45 y 50 años de labor ininterrumpida en La Salle, para agradecer y reconocer la perseverancia y fidelidad al trabajo conjunto de la misión educativa lasallista. El 27 de febrero 2020 se llevó a cabo la ceremonia de Reconocimiento al Mérito Universitario, que entrega la Medalla Hermano Miguel, la Medalla San Juan Bautista De La Salle y el Reconocimiento al Maestro Emérito, a los miembros más destacados de la comunidad por su desempeño de excelencia en la comunidad por mérito lasallista, académico, de investigación y administrativo.

También participó y encabezó la celebración del 50 Aniversario de la Facultad Mexicana de Medicina, para reconocer la labor de excelencia académica manifestada en 50 años de formar médicos reconocidos por su alta capacidad académica en las instituciones de salud nacionales e internacionales, para lo cual se implementaron eventos académicos en marzo 2020. El 1º de agosto 2019 encabezó la ceremonia de celebración por el 5º aniversario de la Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa, realizado con un Desayuno-ceremonia en las instalaciones de Santa Teresa. El 13 de septiembre se organizó la comida para agradecer a la Mesa Directiva de la Comunidad de Padres de Familia su servicio prestado a la Escuela Preparatoria Unidad Condesa, la cual finalizó. El 21 de octubre asistió al desayuno anual organizado para el personal jubilado en su último año de servicios a la universidad. El 22 de octubre se ofreció la comida anual para mandos medios en Casa de los Hermanos; el 30 de noviembre presidió el Memorial Fieles Difuntos, el 8 de enero el Té de Año Nuevo, ambos eventos en Plaza La Salle. El 10 de enero participó en el X Foro de Administrativos Lasallistas donde se vivió con intensidad el espíritu Lasallista.



El 3 de julio tuvo verificativo la grabación del primer programa “Grandes Maestros” a iniciativa de la Facultad Mexicana de Arquitectura Diseño y Comunicación, el Hermano Rector inició la serie de programas para hablar de grandes maestros de la educación, iniciando con la persona de Jesús como modelo de los maestros. En el mes de marzo se tuvo el lanzamiento de la Estación La Salle Radio Digital por Claro Música. También asistió a una clase muestra de fotografía digital en las instalaciones del laboratorio de fotografía del Centro de Bienestar. Dando impulso a nuestros equipos representativos, los acompañó las competencias de los XIX Juegos Inter-Preparatorias La Salle, en Ciudad Obregón, Sonora. También acompañó a nuestros estudiantes seleccionados en los Juegos Lasallistas en los que fuimos sede, los días 14, 15, 16 y 17 de noviembre.

En enero 2020, el Dr. González Álvarez encabezó las ceremonias de inauguración de las nuevas instalaciones universitarias: nuevo edificio de la Facultad de Ciencias Químicas, residencia para alumnos en el Plantel Santa Teresa, los laboratorios para la licenciatura de Medicina Dental, la remodelación de los Talleres de la Facultad de Ingeniería, con el propósito de proveer espacios más dignos y adecuados a la comunidad de alumnos, docentes y administrativos.

Como todos los años destaca la importancia del Día de la Comunidad (13 febrero) que conmemora el aniversario de la Universidad La Salle, recordando uno de los principales objetivos lasallistas de hacer comunidad, para fortalecer la convivencia entre sus miembros y estrechar lazos de unión, esta vez con la presentación de varios artistas, destacando Drake Bell y Los Claxons.

El día 11 de marzo, después de preparar durante un año la definición y soporte normativo, se realizó la reunión con los colaboradores que fungirán como “Primer Contacto” en el “Protocolo para la Prevención y atención de casos de discriminación acoso y violencia en razón de género”.

El 31 de octubre se realizó el desayuno con escuelas preparatoria que tienen pase directo, con el fin de motivar cursar sus estudios de licenciatura en la Universidad La Salle. Ese mes se inició la entrega de cartas-beca, en las escuelas lasallistas de pase automático con el propósito de incrementar la matrícula. Presidió la primera entrega de Premios a lo Mejor de la Comunicación, para reconocer el esfuerzo de comunicación interna de quienes conforman el grupo de Líderes de Comunicación y que representan a cada una de las dependencias universitarias.

El 3 de diciembre encabezó la Peregrinación Anual a la Basílica de Guadalupe, y el día 9 se efectuó la

celebración Eucarística de la Solemnidad de la Inmaculada Concepción, para renovar la Consagración de la Universidad La Salle a la Santísima Virgen en su advocación de la Inmaculada Concepción de María. También se celebró la Beatificación del Hermano Lasallista, Santiago James Miller, con lo que dio por terminados los festejos relativos al 300 aniversario de la Pascua de san Juan Bautista De La Salle. Se llevó a cabo el Festival de Navidad en La Salle, tanto en su parte litúrgica como en las representaciones artísticas por grupos de la comunidad y áreas de la universidad en el Auditorio Adrián Gibert; y el 16 de diciembre cerraron las actividades de 2019 con la tradicional Comida de Fin de Año efectuada en el World Trade Center.

En el mes de julio asistió a la Reunión de Red de Bibliotecas Lasallistas en la Universidad La Salle Laguna. Formalizó la firma del convenio con el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM para promover el desarrollo de la cultura jurídica y el fortalecimiento de áreas de interés común de ambas instituciones en materia de investigación, docencia, difusión y extensión de la cultura jurídica. En agosto firmó convenio con la Comisión Nacional de Salarios Mínimos (CONASAMI), para generar insumos que permitan la construcción de políticas públicas orientadas a impulsar la calidad de vida y dignificar a la clase trabajadora. Firmó convenio con la Bolsa Institucional de Valores (BIVA), para promover actividades conjuntas de práctica profesional, investigación, talleres, cursos, seminarios, ciclos de conferencias y capacitación profesional, fomentando la cultura y la educación bursátil en México (4 noviembre 2019).

Parte de las funciones como primera autoridad unipersonal, el Dr. Enrique González sostuvo una serie de reuniones con representantes de los sectores de la economía, para tratar temas de interés y mantener vinculada a la universidad. Tuvo un encuentro de trabajo con el Cardenal Carlos Aguiar Retes, Arzobispo Primado de México y autoridades eclesiales, en el que se abordaron temas sobre las nuevas disposiciones en cuestión de educación eclesial (23 agosto 2019). En febrero, reunión privada con el Dr. Mario Ángel Flores Ramos, Rector de la Universidad Pontificia de México, recién nombrado Presidente de AMIESIC, para aportarle experiencias de cuando el Hermano Enrique desempeñó el mismo cargo. De igual forma, tuvo entrevista con el Secretario de Educación Pública Federal, Mtro. Esteban Moctezuma Barragán, para pulsar de manera directa las reglamentaciones del sector educativo. Efectuó reunión de trabajo con el Alcalde de Cuauhtémoc, Mtro. Néstor Núñez López con el fin de entablar acuerdos de cooperación entre la Alcaldía y la Universidad La Salle.

Con el propósito de favorecer el constante vínculo de La Salle con representantes de diversos organismos, el Hermano Enrique recibió en las oficinas de la Rectoría a los siguientes personajes: Ing. Fernando Milanés García-Moreno, Presidente y a Leonardo Arzamendi Mendoza, ex Presidente de la Unión Social de Empresarios de México (USEM), con el propósito de efectuar entre ambas instituciones la mesa redonda, “El Mundo del trabajo” con la intervención del Rector de La Salle (febrero 2020), en la que participaron 12 organizaciones ocupadas del desarrollo de la responsabilidad social. Tuvo la visita de Monseñor Hércules Medina Garfias, Obispo Auxiliar del Arzobispado de Morelia. Sostuvo entrevista con la Mtra. María Luisa Oropeza Cortés, CEO “The Anglo American Foundation”, para entregarle un reconocimiento en el marco del Congreso Internacional de Educación Lasallista. Invitó al Hermano Maximiliano Nogales Morales, Presidente de La Salle Centro Universitario, Madrid, para participar en la primera Feria Internacional de Intercambio Académico (febrero 2020).

Favoreciendo el desarrollo de las asociaciones y organismos que representan a las instituciones de educación superior, el Dr. Enrique González participó en los siguientes eventos. El 2 de septiembre 2019, La Universidad La Salle, en coordinación con la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES), fue sede del VII Encuentro de la Red de Asociaciones Latinoamericanas y del Caribe de Universidades Privadas (REALCUP), evento en el que el Dr. González intervino en diferentes momentos del encuentro. El 22 de septiembre 2019, participó en la sesión de cierre del encuentro de estudiantes representantes de las instituciones de la Asociación Mexicana de Universidades Privadas (AMUP), que asistieron al BootCamp de emprendimiento social realizado a iniciativa de la Universidad La Salle en las instalaciones de Casa Tetela, Cuernavaca, con una participación de 72 alumnos y 18 profesores. El 7 de octubre en la Unidad Condesa de la Universidad La Salle, se llevó a cabo la 2ª Asamblea Ordinaria de la AMUP, de la que el Hermano Enrique es presidente, en la que debido al éxito del BootCamp de estudiantes, se propuso convocar a un encuentro de investigadores en Casa Tetela. El 16 de junio 2020, el Dr. Enrique González como presidente de la AMUP, convocó a la 1ª Asamblea Ordinaria de Rectores 2020 a través de Zoom, en la que se abordaron los temas de la pandemia del COVID-19 y la ley general de educación.

En la sede de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES),

en el mes de septiembre 2019, participó en la XLIX Asamblea Ordinaria Consejo de Universidades Particulares e Instituciones Afines (CUPRIA), en la que se abordaron temas de justicia penal y de atención a la violencia de género. Este mismo mes, el Hermano Enrique intervino en la reunión virtual con Rectores y Presidentes de universidades afiliadas a la Organización de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe (ODUCAL), para conocer puntos de vista de otras universidades católicas del continente, y lograr acuerdos en beneficio mutuo a través de intercambios de personal y de alumnos.

Con una asistencia del 90% de los Rectores de la Zona Centro de la FIMPES, de la que el Rector Enrique González es el Consejero, el 4 de octubre se llevó a cabo la Reunión Anual de Rectores, en la que participó como orador invitado el Presidente de Asociación de Responsables de Servicios Escolares y Estudiantiles (ARSEE), Mtro. José Luis Lobato Espinosa, quien comentó sobre los apoyos que brinda a las instituciones educativas la organización a su cargo. En el desarrollo de la agenda de trabajo, se efectuó la elección del nuevo Consejero de la Zona Centro de FIMPES, siendo reelecto el Dr. Enrique González Álvarez, por unanimidad, por un periodo de dos años más.

En octubre 2019, el Hermano Enrique González participó en el Encuentro Internacional de Rectores en el Camino de Santiago, en Santiago de Compostela, España. El objetivo de este encuentro internacional es acercar a Galicia, a los Rectores de las universidades socias del Grupo Compostela de Universidades (GCU), para dialogar y debatir sobre la implementación de los objetivos del desarrollo sostenible en la educación superior internacional y la iniciativa de universidad europea, auspiciado por la Comisión Europea.

Es importante destacar que a partir del 20 de marzo y a iniciativa del Señor Rector, Dr. Enrique A. González Álvarez, FSC, todas las actividades universitarias, tanto las sustantivas como las adjetivas, se llevaron a cabo con toda puntualidad a través de diferentes medios electrónicos y digitales, con el uso de plataformas de comunicación, información y transferencia de datos, con el objetivo de cumplir a cabalidad los calendarios escolares y de gestión académica y administrativa, haciendo frente a la responsabilidad institucional contraída con los estudiantes, los colaboradores, la sociedad en general y los gobiernos, local y federal; mantener la operación de la Universidad y el cumplimiento de la misión educativa lasallista.

### III. DESARROLLO INSTITUCIONAL 2019–2020

Con el propósito de reportar la evolución institucional de manera integral, considerando las actividades de operación, gestión y administración que generan el desarrollo de las funciones universitarias (sustantivas y adjetivas), más allá de lo que la prospectiva estratégica de La Salle que, ahora orienta la planeación institucional denominada Rumbo La Salle al 2025, en esta sección se presenta la contribución de todas las dependencias universitarias al cumplimiento de los objetivos denominados a partir del Ideario, la Misión y la Visión al 2025, según la clasificación por funciones de las actividades estratégicas y operativas.

#### DOCENCIA

El desarrollo institucional tiene como base la consolidación armónica y equilibrada de las funciones sustantivas de docencia, investigación, y extensión universitaria y transferencia del conocimiento. Esto se explica al revisar la estrategia establecida en la prospectiva institucional, en la que se observan 29 proyectos para consolidar las funciones sustantivas. Así la docencia presenta una oferta de 107 programas con RVOE en operación, 2 en el nivel Bachillerato, 37 Licenciaturas, 10 Especialidades Médicas, 23 Especialidades Generales, 31 Maestrías (una internacional y una del campus virtual), y 4 Doctorados. Para operar y gestionar esta oferta educativa se presentan las actividades que dan soporte a la función de docencia. [Anexo B: Tabla 13]

#### Actividades de Docencia de Escuelas y Facultades

**Escuela Preparatoria Unidad Condesa.** Cerró en julio 2019 el primer curso con revisiones *clasige* por parte de la secretaría académica, a través de una asesoría, considerando criterios de educación continua en los temas de salud, medio ambiente, empleo, justicia, desarrollo económico y social, entre otros. En septiembre 2019 se implementó una evaluación con la finalidad de que el docente aplicara una autoevaluación, con criterios más específicos de la persona, como son lo emocional, trascendente, didáctico, social y pedagógico, ampliando la visión de sí mismo, técnica en la que se capacitó a 40 docentes mediante este proceso.

**Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa.** Se definieron las tecnologías institucionales para que

alumnos y profesores se familiarizaran para trabajar en las plataformas virtuales, como complemento a la actividad de enseñanza-aprendizaje. Se implementaron diversos proyectos interdisciplinarios en los Colegios considerando los tres grados, para que los alumnos aplicaran sus conocimientos y den respuesta a problemáticas reales y de inmediata solución, fomentando así el trabajo colaborativo, la creatividad, la tolerancia a la frustración y la solución de problemas.

En colaboración con la Facultad de Ingeniería se propuso un proyecto de apoyo académico, en el cual los alumnos de los primeros semestres de licenciatura impartirán tutorías en matemáticas a los estudiantes de la Preparatoria para regularizarlos. Esta iniciativa fue presentada a las autoridades de la Facultad de Ingeniería para su autorización.

Ambos planteles de las Escuelas Preparatoria en colaboración con la Coordinación de Formación Docente, implementaron el Taller “Los adolescentes de hoy: las características de la generación Z”, en el que se aplicaron entrevistas a una muestra de titulares, para identificar la manera de darles acercamiento a la realidad que viven cotidianamente, así como saber los contenidos que a los jóvenes les interesa profundizar, para mejorar el acompañamiento que se brinda a los alumnos; 89 profesores tomaron el taller en tres momentos julio y noviembre 2019, y enero 2020. [Anexo A: Cuadros 21a y 21b]

**Escuela de Altos Estudios en Salud.** A partir de los mecanismos de evaluación, capacitación e identificación de docentes como requisito institucional, se viene conformando un recinto académico atractivo a nivel de licenciatura y posgrado. Actualmente la EAES opera las Licenciaturas: en Enfermería y Fisioterapia y, Promoción de la Salud; cuenta con dos Maestrías: Nutrición Clínica, y Manejo Multidisciplinario del Sobrepeso y Obesidad. En este ciclo se obtuvieron las autorizaciones para la apertura de los programas de Licenciatura en Ciencias del Deporte y de Medicina Dental, así como las Maestrías en Gestión y Administración del Deporte, y Enfermería Gerontológica; se cuenta ya con una matrícula de más de 150 alumnos y un claustro docente de 48 profesores.

La Salle avanza para cumplir el objetivo de formar profesionales en la rama de la prevención de la salud, en el campo multidisciplinar para el manejo de las enfermedades crónico-degenerativas, situándose a la

vanguardia de la oferta educativa acorde a la realidad sanitaria de nuestro país. [Anexo B: Tablas 13 y 14]

**Facultad de Ciencias Químicas.** Realizó la gestión académico-administrativa a través de la plataforma Moodle, la cual se abre al inicio de cada semestre y comparte información que orienta el inicio del curso bajo la siguiente definición: Lineamientos académico-administrativos, Calendario administrativo de procesos, Formato de syllabus, oferta de cursos de la Coordinación de Formación Docente y del Campus Virtual La Salle, instrumento de evaluación SED 3.0, principalmente. Cuenta con módulos por programa académico y uno adicional para la Coordinación de Laboratorios, con espacio y agenda para que los docentes suban la documentación generada durante el semestre: syllabus, resultados de evaluaciones parciales, evidencias de aprendizaje; también se administran las requisiciones de los reactivos y equipos a utilizar en el semestre.

Se consolidó el programa de acompañamiento académico-formativo de los estudiantes a través de los Jefes de Carrera, mediante el seguimiento de diferentes indicadores, se elaboraron los reportes correspondientes en julio y diciembre 2019. Se realizó el seguimiento de los maestros de tiempo completo (MTC) y de los grupos académicos, para documentar el fortalecimiento generado a través de sus actividades, el trabajo colaborativo y la generación de documentos de apoyo para la gestión académica. Se fortaleció la aplicación de exámenes colegiados de las materias comunes, a través de la plataforma Moodle, así como la documentación y seguimiento del impacto de los cursos tutoriales coordinados por los MTC. [Anexo A: Cuadro 19]

Además, se formalizó la formación de los Grupos Académicos Profesionalizantes, coordinados por los Jefes de Carrera e integrados por docentes que imparten las materias de especialización, con la intención de generar y documentar el trabajo colegiado en la elaboración de los planes de desarrollo para los programas académicos, así como otros proyectos como el plan de inversión de la FCQ y el fortalecimiento de la aplicación de los exámenes EGEL.

Se consolidó la práctica educativa garantizando la formación académica de los docentes, mediante el desarrollo de capacidades de acuerdo al modelo educativo y el desarrollo de habilidades tecnológicas. Los docentes que participaron en cursos institucionales y que han utilizado la plataforma Moodle como herramienta educativa, durante el periodo 2019-2020, es el siguiente: Docentes que tomaron y aprobaron el

DIP: 40/105 (38%). Docentes que tomaron y aprobaron el FORLA: 95/105 (90%). Docentes que tomaron y aprobaron el PLADI: 15/105 (14%). Docentes que tomaron y aprobaron el Curso Reactivos Tipo EGEL: 25/105 (24%). Docentes que tomaron y aprobaron otros cursos de la CFD o CIED: 13/105 (12%). Docentes que tomaron cursos disciplinares externos: 15/105 (14%). Docentes que cuentan con la capacitación de Moodle: 74/105 (70%). [Anexo A: Cuadros 21a, 21b y 21c]

La participación en cursos disciplinares en el periodo 2019-2020 fue la siguiente: Curso Síntesis Fármacos: Instituto de Química-UNAM, fecha: 14-18 octubre 2019, asistieron: 2 MTC. Curso-Taller Alimentación Basada en Evidencia-AMECA. Universidad Iberoamericana, fecha: 11-13 marzo 2020, asistió 1 MTC. [Anexo C: Listado 2]

Se elaboró el plan de mejora de los programas de posgrado tomando como referencia el análisis realizado del cumplimiento de los indicadores del PNPC de CONACyT y CIEES. Se recibió orientación por parte de la Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales respecto al proceso de acreditación de los programas de posgrado con CIEES y se generó el documento de análisis de cumplimiento de los indicadores para cada programa académico.

Se realizó la planeación de la nueva oferta curricular de posgrado, sin embargo, no se ha formalizado el inicio de ninguno de los proyectos. Se cuenta con la propuesta del modelo híbrido para posgrados, generada por los MTC-Investigadores que tienen asignado el Plan Fortalecimiento de Posgrado, el cual contempla la generación de dos programas de especialidad, articulados con su respectivo programa de maestría y ambos articulados con el programa de doctorado. Se espera generar el trabajo en conjunto con la Coordinación de Planeación Curricular en el periodo 2020-2021. También se realizó la propuesta de programas académicos para la oferta del Campus Virtual La Salle respecto del programa de Gestión Ambiental y Fármaco-Economía.

**Facultad de Derecho.** Mantuvo el curso propedéutico para el ingreso al programa de Licenciatura en Derecho, donde los contenidos impartidos han elevado el nivel académico de los estudiantes, esto como una práctica de mejora, se documentó para cumplir con los indicadores de acreditación de los organismos CONAED y CIEES, dando reconocimiento a La Salle por el nivel de exigencia en la formación de sus alumnos.

El 24 de septiembre 2019, se realizó la "Feria de Asia: Lasallistas sin Fronteras", a cargo de la Mtra. María Cristina Godos González, y los alumnos de 5°

semestre de la carrera de Relaciones Internacionales, esta actividad tuvo la finalidad de promocionar el programa con los alumnos de Preparatoria que cursan las áreas 3 y 4 del 6° grado. Se extendió la invitación a profesores expertos en temas asiáticos, Mtro. Rafael Zorzano Sánchezllanes, Mtro. Mauricio Daniel Estévez Alonso, Mtra. María Cristina Godos González por parte del programa Relaciones Internacionales, y al Lic. Hildebrando Castro Garibay de la Preparatoria, así como la participación del Mtro. Genaro Beristaín Aguilar de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM. [Anexo C: Listado 5]

Se impartió la materia “Taller de Juicios Orales” en la cual se desarrollaron casos prácticos similares a los propuestos en el examen EGEL-CENEVAL, a los profesores que imparten la asignatura “Actividad Curricular Complementaria” se les solicitó ponderar en un 20% de la evaluación final, el resultado del examen general de conocimientos, con esta actividad se incrementó el número de estudiantes que acreditaron el EGEL, así como aquellos con resultados sobresalientes y premios al desempeño académico. Los estudiantes de quinto semestre que cursan asignaturas que representan retos de aprendizaje, aplicaron exámenes del tipo “general de conocimientos”, elaborados por docentes capacitados en procesos de asimilación educativa, para conocer el desempeño académico, así como áreas de intervención para prevenir rezagos; esta información fue evidencia en los procesos de acreditación del programa de Derecho ante los organismos CONAED y CIEES.

Organizó el seminario "Introducción al Fenómeno Migratorio en México desde una Mirada Jurídica", en dos promociones, el primero se realizó en septiembre 2019, y el segundo, en diciembre 2019, en la Sala de Juicios Orales, los ponentes fueron: Mtro. Javier Ramírez Escamilla, Dra. Alma Cossette Guadarrama Muñoz, y Mtro. Rafael Soler Suástegui, con la asistencia de alumnos, egresados, académicos, investigadores y albergados de Casa Tochán y Fundación Monseñor Romero; para conocer en voz de los especialistas en materia de migración y refugio, los retos que enfrenta el país ante este fenómeno. [Anexo C: Listados 3 y 5]

Los alumnos de la Licenciatura en Derecho de tercer semestre asistieron a la presentación de la Encuesta Nacional Sobre la Discriminación en México, el 12 de septiembre 2019, para conocer de primera voz, datos actuales de la discriminación en México, lo cual permitió reflexionar sobre los alcances del artículo primero constitucional. También se organizó la ponencia "Discriminación Étnico Racial en México" impartida por el Dr. Patricio Solís, 25 de octubre 2019, para

dimensionar el problema e identificar, cómo personas o grupos sociales realizan conductas discriminatorias, actúan como rasgo de costumbre y permiten que se lleven a cabo.

La Licenciatura en Derecho quedó inscrita en el Padrón EGEL de Programas de Alto Rendimiento del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL). En la aplicación octubre 2019, de 44 sustentantes, 35 aprobaron la evaluación y 14 estudiantes obtuvieron testimonio sobresaliente, de ellos 5 son candidatos al Premio de Excelencia. En la aplicación marzo 2020, de 93 sustentantes, 85 aprobaron, de ellos 37 obtuvieron testimonio sobresaliente y 12 son candidatos al Premio de Excelencia. Se concede reconocimiento a la Universidad La Salle como institución educativa de calidad, además de que las evidencias presentadas al CONAED y los CIEES permitieron la acreditación de la Licenciatura en Derecho.

**Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales.** En el posgrado se trabaja en academias para la presentación de los temas desarrollados por alumnos en coloquios de cierre del cuatrimestre, organizados por los profesores de cada asignatura. A partir del cuatrimestre septiembre-diciembre 2019, los alumnos presentaron sus trabajos a diferentes grupos además del propio, esta actividad enriqueció el intercambio académico de la comunidad estudiantil. Se trabaja en el diseño de reactivos para la actualización del Examen General de Conocimientos como modalidad de titulación del posgrado.

**Facultad de Ingeniería.** Generalizó el uso de Moodle como plataforma de administración de contenidos académicos para todas las materias, lo cual ha permitido estandarizar la calidad de los elementos definidos por los programas. Además, este soporte permitió facilitar la migración de los cursos a la modalidad en línea, gran parte del material antes desarrollado, fue utilizado en las clases, para entrega y registro de tareas, trabajos e investigaciones. Esta acción impactó favorablemente en la percepción de calidad de nuestros alumnos; el uso de esta tecnología permitió mantener la buena relación con los padres de familia que ven a sus hijos continuar con una formación ordenada y aprovechando al máximo el tiempo y los recursos. [Anexo C: Listado 1]

Parte de la política de seguimiento a la evaluación docente, como herramienta para retroalimentar a los profesores, sobre su desempeño y cómo perciben los estudiantes su actuación, la Facultad escucha a los estudiantes sobre el desempeño docente del claustro, dando seguimiento a través de los Jefes de Carrera.

Derivado del análisis de resultados se toman decisiones, sobre todo con aquellos profesores que tienen un desempeño pobre, comunicándoles personalmente sus resultados, se les escucha estableciendo acciones para mejorar de su práctica docente. Esta política ha logrado una evaluación positiva por parte de los organismos acreditadores que exigen evidencias demostrables de las acciones que se realizan a partir de la evaluación docente. [Anexo A: Cuadro 22a]

Se implementaron lineamientos para proyectos finales, considerando que un porcentaje importante de la evaluación final, lo constituye la realización de un proyecto formal demostrando el cumplimiento de los objetivos de las materias terminales, considerando una mejor definición de la planeación y ejecución del proyecto final, en términos educativos y económicos. Con esta acción se clarifican las actividades y su alcance definiendo los parámetros de evaluación final. Cuando un proyecto es mostrado a expertos externos, los estudiantes tienen la oportunidad de enriquecerse con los comentarios y observaciones que se les brinda.

Concluyó el proceso de revisión y actualización curricular de los siete programas académicos de licenciatura, se modificó el nombre a la carrera de Ingeniería Electrónica y en Comunicaciones la cual ahora se denomina Ingeniería Electrónica. Se diseñaron las siete carreras bajo el concepto de tres etapas: (1) la formativa, (2) atender la ciencia de la ingeniería y (3) la ingeniería aplicada. Se pretende un trabajo académico formativo basado en el desarrollo de proyectos. Se redujo el tronco común con una asignatura electiva y se consideró una asignatura de tópicos contemporáneos de Ingeniería. Se logró una sensible reducción de horas y créditos conservando un número similar de asignaturas en relación con el plan vigente.

Se trabajó en el diseño de academias, las reuniones con docentes, con grupos de interés, egresados, empleadores, bajo la orientación de la Coordinación de Planeación Curricular, apunta a lograr una versión actualizada, vanguardista, visionaria de los nuevos planes de estudio. Al momento de reportar estos resultados el proceso está por ingresar a la SEP para su revisión y obtención del RVOE, previa autorización por parte de la CIFRHS para el caso de Ingeniería Biomédica.

La integración de todas las Academias quedó aprobada por el Consejo Académico y operando principalmente para atender el proceso de acreditación de los programas ante el CACEI. Se definieron hasta dos Academias por área de conocimiento para el caso de Ciencias Básicas, Ingeniería Mecánica e Industrial. El primer fruto de las

Academias radicó en revisar, relacionar y redactar para los nuevos planes de estudio los objetivos educacionales de cada programa y su relación con los atributos de egreso objetivamente establecidos.

Los procesos de seguimiento y atención a las acciones de mejora para consolidar la gestión de los programas de posgrado, fueron presentados ante el Consejo Académico para su aprobación, con datos de matrícula, planta docente, relaciones paramétricas maestro-alumno, costo-profesor y costo-alumno. Se definieron las estrategias para reforzar el índice de obtención de grados y observar resultados de manera temprana. Se iniciaron las reuniones con los docentes de cada programa, se establecieron visitas de seguimiento a los salones de clase, reuniones con alumnos, se ofrecieron bienvenidas por parte de las autoridades a los alumnos de nuevo ingreso. Se definieron las reglas para que todos los docentes usaran la plataforma Moodle para la planeación y desarrollo de sus cursos, se entregan nombramientos con lineamientos de carácter académico administrativo para asegurar la calidad educativa.

**Facultad Mexicana de Arquitectura Diseño y Comunicación.** Se implementó un proyecto de seguimiento a concursos interuniversitarios, conformándose un equipo de profesores expertos para dar acompañamiento a los estudiantes, lo que vino a promover su participación en diferentes concursos, obteniendo varios premios. Segundo lugar en el Taller interuniversitario de la Universidad Inter Continental (UIC); finalistas en el Concurso Internacional Dieline Awards 2020, para estudiantes de Diseño Gráfico; finalista en el Concurso de la Asociación Mexicana de Instituciones de Seguros (AMIS) 2020; primero y tercer lugares en el Taller Internacional Virtual de las Américas 2019; segundo lugar en el Concurso de la Composición Arquitectónica Alberto J. Pani; final en el concurso Multicomfort Saint Gobaint 2020; segundo y tercer lugares en el Concurso Interuniversitario de Diseño Gráfico: Lugares Icónicos de la Ciudad de México. Entró en operación el Taller Vertical de Vinculación Social 2019 con alumnos de la Licenciatura de Diseño Gráfico, se aplicaron ejercicios para tres instituciones sociales: Mil pelotas para ti, Fundación OMA y Fundación Camino a Casa. [Anexo C: Listados 1 y 7]

**Facultad Mexicana de Medicina.** Realizó la actualización de los 10 programas de Especialidades Médicas, con reconocimiento de la Secretaría de Educación Pública y de la CIFRHS, los cuales entraron en vigor a partir de marzo 2020. Se han realizado sesiones académicas interinstitucionales. Se fomentó la enseñanza tutorial para mejorar la competencia clínica de alumnos,

y la formación pedagógica de los docentes. Actualmente se tienen tres Especialidades Médicas en el PNPC de CONACyT todas en el nivel de Desarrollo: Cirugía General - Hospital Ángeles Metropolitano (2017-2020); Radiología e Imagen - Hospital Ángeles Mocol (2017-2020); y Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello - Hospital Español de México (2020-2022). [*Anexo A: Cuadro 16c*]

Se impartió el 3° y 4° Curso Básico en Educación Médica en el 2° semestre 2019 y en el 1° 2020, con invitación de profesores de nuevo ingreso y aquellos que participan en la línea de integración básico-clínica y clínico-básica.

En relación al ENARM, se realizaron mejoras en la selección de profesores y en la impartición de las clases a través de la discusión de casos clínicos. A partir del curso del año pasado con una agencia privada, se inició la aplicación de “simulacros” en el curso largo de ENARM, al principio, a la mitad y al final, tal como se lleva a cabo por la Secretaría de Salud, fortaleciendo la preparación de los alumnos.

En cuanto a la proyección del Centro de Simulación, se ha tenido gran impacto en los alumnos del Plan de Estudios 2017, actualmente cursando el 6° semestre en la asignatura “Toma de decisiones Clínicas”. El Centro de Simulación de la FMM es uno de los dos centros reconocidos por la Sociedad Europea de Simulación en México, el otro es el de la Facultad de Medicina de la UNAM, como líderes en la formación y capacitación de médicos en simulación. [*Anexo C: Listado 7*]

Se viene realizando la evaluación teórico-práctica: Evaluación Clínica Integral Sistemática (ECIS) a los alumnos de 4° y 8° semestres, con la participación de estudiantes del Grupo Representativo de Teatro que actúan como “pacientes simulados”, y sus profesores, fortaleciendo su aprendizaje significativo.

**Facultad de Negocios.** Se analizó el claustro docente por parte del Consejo Académico, identificando las horas clase asignadas, así como la evaluación reportada a través del instrumento SED 3.0, permitiendo mejorar las características y perfiles de los profesores que imparten clases en los distintos programas de licenciatura, atendiendo a una población aproximada de 1,650 estudiantes. [*Anexo A: Cuadros 22a y 22b*]

Se implementaron los casos de situaciones empresariales, para aplicarse en diversas asignaturas, las cuales son estrategias didácticas que buscan la integración y aplicación de conocimientos, que brinden alternativas viables de solución a problemas que ocurren en

ambientes de negocios específicos, que pueden ser reales o ficticios, diseñados para ser resueltos en horas clase. Actualmente se cuenta con 44 docentes capacitados y un total de 132 situaciones documentadas.

Se estableció la política de contratación de docentes con dominio del idioma inglés, se cuenta con 13 docentes que imparten sus clases en este idioma. Aumentó el número de profesores con doctorado, la FN tiene en su claustro a 23 profesores con doctorado, de los cuales 7 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores. Se conformaron Academias de las licenciaturas que ofrece la Facultad, a partir de las líneas curriculares de los planes de estudio. [*Anexo A: Cuadros 17, 18, 19, 25d y 25e*]

Se participó en el diseño del MBA, programa que dio inicio al Campus Virtual La Salle. Iniciamos la revisión y actualización del diseño curricular de las licenciaturas en Gestión de Negocios, Tecnologías de la Información, y Administración, lo cual permitirá ofrecer a los estudiantes, contenidos de vanguardia y competitivos, acorde a las nuevas tendencias educativas, los cuales esperamos operar en enero 2021.

La Licenciatura en Actuaría está operando exámenes departamentales desde el semestre enero-junio 2019, la aplicación de los exámenes se realiza por el momento, en el área formativa básica, de primero a tercer semestre. Por otro lado, para dar transparencia en la gestión de los seminarios de titulación, se implementó el Seminario de Titulación BI, actualmente han tomado el seminario, 83 alumnos en 4 generaciones, la gestión se encuentra avalada y autorizada en conjunto por la Facultad de Negocios y la Dirección de Administración. [*Anexo A: Cuadros 4 y 15*]

Se autorizó el proyecto sobre el Centro de Simulación, que contará con espacios de coworking, salas de aplicación del método del caso y la instalación de softwares especializados para la impartición de distintas materias. En el proceso de enseñanza-aprendizaje, la simulación resulta ser un método útil para los alumnos y al proceso pedagógico de los profesores, sin sustituir la interacción entre el alumno y la realidad.

En cuanto a la nueva oferta de posgrado, se llevó a cabo la apertura de la primera generación de la Maestría de Ciencias Actuariales. El programa del MIEEX y el Doctorado en Administración, a partir del semestre enero-junio 2020, pasaron a formar parte de la oferta académica de la Facultad de Negocios. [*Anexo A: Cuadro 9. Anexo B: Tabla 13*]

**Campus Virtual La Salle** (Antes Centro Internacional de Educación a Distancia). El 29 de enero 2019, en el Parque Digital Inspark se realizó el evento de lanzamiento del Campus Virtual, contando con la presencia de más de 250 representantes de los sectores empresarial, educativo y gubernamental. En el encuentro se presentó, la multiplataforma que lo compone y el modelo pedagógico del mismo. Como parte de los recursos de comunicación y promoción se presentaron seis videos: (1) Campus Virtual; (2) Multiplataforma; (3) Modelo Pedagógico; (4) Rúbrica; (5) Promocional MBA y, (6) Promocional MISE. Dentro de los soportes que integran la multiplataforma se crearon el microsítio y el perfil de Facebook.

Se impartió el MOOC "Derechos de las niñas, niños y adolescentes migrantes" con el objetivo de sensibilizar sobre este fenómeno social a nivel mundial, en una modalidad flexible y de autogestión, participando 456 personas de México, Guatemala, Colombia, Nicaragua, Panamá, Costa Rica, Honduras, Bolivia, Venezuela, Perú, Brasil, Argentina, Chile, Canadá, Estados Unidos, Francia, Italia y España. Gracias a este programa se estableció relación y sinergia con la Región Latinoamericana Lasallista, para continuar con el programa: "Educar para y por la Paz".

Este año lectivo se atendieron 1,295 grupos en modalidad mixta, lo que representa un total de 872 asignaturas de todos los niveles, induciendo a la capacitación de profesores en modalidades alternativas, siguiendo los perfiles y características que orienta el Modelo Educativo. Se impartieron talleres para 960 profesores abordando 4 temas sobre contenidos declarativos, procedimentales, actitudinales y herramientas tecnológicas; con la participación de 11 mediadores, 4 externos y 7 internos, en colaboración con la Coordinación de Formación Docente, abordando temas de evaluación de los aprendizajes en este momento de contingencia. [Anexo A: Cuadros 29a y 29b]

**Dirección de Posgrado e Investigación.** Fue diseñado el curso para asesores de tesis: "Reflexiones sobre las labores de asesoría y contenido de las tesis doctorales", para que los asesores acompañen con mayor conocimiento, la calidad de los programas doctorales en su proceso de investigación. Se implementó la aplicación en línea del nuevo instrumento de evaluación docente para posgrado, en colaboración con la Coordinación de Formación Docente; se definieron nuevos instrumentos configurados en el SGU para su automatización en la instrumentación e integración de los resultados. En el cuatrimestre septiembre-diciembre 2019 se aplicaron por primera vez a docentes y en el

cuatrimestre enero-abril 2020 se realiza el pilotaje de los instrumentos de evaluación de autoridad y autoridad inmediata. [Anexo A: Cuadros 22a y 22b]

Se fortaleció la planta académica de los programas doctorales. En los periodos 2020-1 y 2020-2, se incorporaron 3 nuevos investigadores externos como miembros del Núcleo Académico Extendido, 2 son miembros del SNI: Dr. Boris Pimentel Marañón (SNI-II), Dr. Diego Juárez (SNI-I), y el Dr. Prudenciano Moreno. Fueron designados como investigadores, con amplia y reconocida experiencia en la docencia, como asesores de los alumnos de nuevo ingreso, para ser co-asesores de Núcleo Académico Básico (NAB), y guiar el trabajo de investigación de los estudiantes. [Anexo A: Cuadros 25d y 25a]

El investigador que funge como asesor, acompaña al doctorando, pero también es una experiencia formativa para los investigadores del NAB con menor experiencia en investigación educativa. Por otra parte, a fin de fortalecer y consolidar al Núcleo Académico Básico de los programas, a lo largo del trimestre (octubre-diciembre 2019) se tuvo una reunión con el equipo directivo de cada Facultad en la que, se compartieron los informes de productividad de los investigadores, a fin de informar resultados y desarrollar colegiadamente estrategias que permitan al investigador fortalecer su desempeño en las funciones sustantivas que realizan. También, se han llevado a cabo talleres de capacitación para fortalecer sus conocimientos y capacidades en temas como: "Storytelling para investigadores" e "Investigación Lasallista y la transformación social". [Anexo A: Cuadro 22b. Anexo C: Listado 1]

**Dirección de Gestión Escolar.** Se concluyó con el Módulo de Titulación Electrónica del SGU, la carga masiva de información para la emisión de los títulos electrónicos de las Universidades del SEULSA. El módulo permite integrar los datos necesarios de los alumnos, para emitir el título electrónico a partir de un archivo en Excel que envían las Universidades. En el caso de los procesos de certificación y titulación, se integraron controles de seguridad para evitar posibles fraudes y de igual forma, disminuir los tiempos de respuesta en este trámite. La autoridad educativa ha solicitado que las instituciones de nivel medio y superior emitan los documentos de forma electrónica de acuerdo a sus lineamientos.

En el Módulo Cambio de Carrera se aplicaron mejoras en el proceso de actualización para las modificaciones requeridas en este proceso.



Se amplió el Catálogo de Servicios para definir y estandarizar los procedimientos de los servicios factibles de transferir a las unidades académicas, como: trámites de admisión para Preparatoria y Licenciatura, recepción de documentos, entrega de comprobante al aspirante, constancias e historiales académicos, y el pago de traducción de documentos oficiales. Se define el plan de acción para la migración de los procesos considerando el alcance de los servicios tanto en primer nivel como en segundo nivel. [Anexo B: Tabla 21b. Anexo C: Listado I]

Se generaron dos periodos de evaluaciones extraordinarias. Ambos periodos se denominan “intrasemestrales”, se operan en octubre y marzo de cada año y su funcionamiento inició en octubre 2019. La intención es brindar más oportunidades a los alumnos en situación de rezago y reprobación, de manera que, con el acompañamiento cercano y oportuno de su Facultad o Escuela, sea posible una planeación más asertiva para la presentación de sus materias no aprobadas. Dicha planeación debiera tener un impacto positivo en los tiempos que se le puede dedicar a la preparación de cada materia y en la regularización efectiva de estos estudiantes irregulares.

### Actividades de Docencia de las Coordinaciones de Apoyo Académico

**Coordinación de Biblioteca.** Ofreció diversos talleres para el uso de bases de datos, habilidades informativas, estilos bibliográficos, gestores bibliográficos, derechos de autor y programas de detección de plagio, con esta capacitación se apoya a los docentes en el desarrollo de habilidades informativas, de divulgación y apoyo de contenidos a su trabajo académico.

Se impartieron los Diplomados: “Competencias Informativas” y “Cultura Ética en la Información”, ofrecidos en línea con el apoyo de la Coordinación de Formación Docente, para sensibilizar a la comunidad en el uso ético de la información y utilizar herramientas tecnológicas de vanguardia. Se participó en la elaboración del Plan Estratégico del Campus Virtual La Salle, en el apartado sobre derechos de autor en ambientes digitales; y se revisó el documento completo, cuidando el apartado crítico para cumplir con la normatividad de derechos de autor de cursos en modalidad virtual. [Anexo A: Cuadro 21c. Anexo C: Listado I]

**Coordinación de Desarrollo Humano Profesional.** Trabajó de manera colegiada con el claustro académico, tres reuniones de Academias por bloques de asignaturas,

bajo el enfoque de reflexión de la práctica docente en un marco del cuidado ético. Se tuvo como principales beneficios: mejorar la planeación didáctica de las asignaturas del Área Curricular Común (ACC), a partir de la reflexión de la práctica y el conocimiento del perfil del claustro, relevante sobre todo en los grupos multidisciplinarios. A partir de este trabajo se definen los contenidos para 2020, los cuales contribuyen al diagnóstico y propuesta de mejoras, adecuaciones y modificaciones que se aplicarán en el próximo proceso de revisión curricular de las asignaturas. [Anexo A: Cuadros 8a y 8b]

Se evaluó el plan de mejora y desarrollo de las sesiones sabatinas en modalidad mixta, fortaleciendo la capacitación del equipo de Jefes de Bloque y de los profesores en el diseño instruccional y el manejo de la plataforma institucional. A partir del análisis: (a) resultados del SED 3.0 instrumento de estudiantes, (b) diagnóstico del trabajo con los Jefes de Bloques, (c) aplicación de encuestas valorativas a docentes que imparten las asignaturas mixtas sabatinas y (d) proyecto de evaluación de asignaturas en plataforma del Programa Operativo Anual de la Coordinación que contribuye al cumplimiento del plan trienal de la Dirección de Apoyo Académico. Este plan contempla, mayor responsabilidad y participación de los docentes en el diseño instruccional, y un procedimiento de seguimiento y elaboración del reporte más ágil y expedito en coordinación con el equipo de soporte del Campus Virtual La Salle para reducir las incidencias en la gestión con los estudiantes. [Anexo A: Cuadros 22a y 22b]

**Coordinación de Formación Docente.** La Vicerrectoría Académica, por medio del trabajo conjunto entre la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, el Campus Virtual La Salle y la Coordinación de Formación Docente, diseñaron y operan el Taller de Elaboración de Reactivos tipo CENEVAL, en línea, capacitación tomada por 65 académicos en diversos lapsos entre 2019 y 2020. Este trabajo académico de participación docente-estudiante, eleva el desempeño cognitivo de los alumnos, y se refleja en la mejora de los resultados en las aplicaciones de los EGEL-CENEVAL y se espera, este mismo impacto en los Exámenes Generales de Conocimiento La Salle. [Anexo A: Cuadro 21c. Anexo C: Listado I]

También generó el curso de Planeación Didáctica en colaboración con el Campus Virtual La Salle, para ser impartido en línea. La planeación didáctica juega un papel importante en la práctica educativa, permite sistematizar en acciones concretas lo propuesto por el plan de estudios, y en contextos mediados por

tecnologías, permite dar un panorama de certeza a los estudiantes, favoreciendo su aprendizaje. Este curso fue acreditado por 72 docentes en noviembre 2019. [*Anexo A: Cuadro 21c. Anexo C: Listado 1*]

Se impartió el curso “Los adolescentes de hoy: las características de la generación Z” en colaboración con ambas Escuelas Preparatoria, en el que se aborda temáticas del joven como actor social que se opone y confronta al orden establecido, en una mezcla ambivalente de atracción y temor, para ofrecerles información y acompañamiento en esta importante etapa de su formación. [*Anexo A: Cuadro 21c*]

**Centro de Idiomas.** Aumentó la cobertura para la aplicación de exámenes de colocación bajo las modalidades presencial y a distancia, para estudiantes de pregrado y de posgrado, docentes y administrativos, en sinergia con la Subdirección de Capital Humano para colaboradores de reciente ingreso como parte de la integración de expedientes; así también, a los aspirantes de los programas académicos del Campus Virtual La Salle; se programaron los cursos de capacitación y servicios que se ofrecen para los distintos idiomas. Se amplió la oferta de cursos de idioma inglés a los colaboradores de la Unidad San Fernando, en conjunto con SATULSA, para brindarles la oportunidad de tener un crecimiento personal y profesional. [*Anexo A: Cuadros 27, 30a y 30b*]

Se aplica la encuesta “Estudio de percepción” al término del semestre, en el que se registran las calificaciones al concluir el nivel 5 de inglés, y se contrastan con el instrumento de percepción que mide sus habilidades en el idioma. El nivel 5 es el mínimo requerido para egresar de licenciatura, y conocer el dominio del idioma que requiere el mercado laboral.

**Centro Internacional de Educación La Salle.** Efectuó por primera vez, el proceso de gestión para la revalidación de estudios en el extranjero de un profesor de la Facultad Mexicana de Arquitectura Diseño y Comunicación. Se analizaron de manera minuciosa los documentos presentados por el Mtro. Armando Rodríguez Leal, para validar su experiencia internacional, tanto en el ámbito profesional, como en el académico, y efectuar la homologación y reconocimiento correspondientes. Este proceso crea un precedente importante y positivo para incrementar la calidad internacional del claustro académico de la Universidad, y que se tenía pendiente de atender.

**Coordinación de Planeación Curricular.** Participó en el III Coloquio de Investigación en Humanidades,

“Mesa de Diálogo: Ética del cuidado y cuidado de sí, diferentes enfoques y aproximaciones para la formación universitaria”. En colaboración con la Coordinación de Desarrollo Humano Profesional (noviembre 2019), desde la perspectiva del “Cuidado de sí”, de Michel Foucault, para su aplicación en los programas del campo de la salud. [*Anexo C: Listado 5*]

Se desarrolló el planteamiento del marco analítico del concepto “Campos de Producción-Circulación de Saberes y Problemas-Núcleo”. Para pensar y organizar la oferta educativa de la Universidad La Salle, presentado como ponencia en el rubro de experiencias educativas innovadoras en el Congreso Mundial de Educación Lasallista (marzo 2019). A partir de esa experiencia se viene madurando y perfeccionando, para plantear y organizar la oferta educativa: **(1)** Desde la formulación del proyecto académico de la Escuela de Altos Estudios en Salud, donde se definieron los Problemas-Núcleo (2014); **(2)** La Visión Estratégica y Prospectiva de la Oferta Educativa de la Universidad La Salle (para el periodo 2016-2018), donde se caracterizaron los Campos de Producción-Circulación de Saberes; y **(3)** Proyecto global para redireccionar la oferta de programas académicos de La Salle y del SEULSA (2018-2025).

### Actividades de Docencia de las Coordinaciones de Bienestar y Formación

**Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario.** Se llevaron a cabo reuniones de trabajo con las 53 instituciones registradas como receptoras de alumnos que prestan su Servicio Social, con la finalidad de conocer a sus representantes e informarles de los lineamientos que rigen al programa en la Universidad la Salle. En el semestre julio-diciembre 2019 se registraron 21 nuevas instituciones y en el semestre enero-junio 2020, 32 instituciones. [*Anexo B: Tabla 12*]

**Coordinación de Educación Física y Deportes.** Colaboró y participó en la producción de cápsulas, foros y promocionales para la Licenciatura en Ciencias del Deporte. Se realizaron cápsulas informativas para crear hábitos de vida saludable en alumnos de posgrado del Campus Virtual La Salle. Se participó con una ponencia y una clase de Fitness y Krav Maga en el Foro de Administrativos (enero 2020).

Participamos en el Congreso Zona Centro de la CONADEIP donde se tocan temas de reglamentos, evaluaciones arbitrales, sedes de campeonatos

nacionales para buscar un mejor foro de participación de nuestros Equipos Representativos. [Anexo C: Listado 4]

Se recibió el Campeonato Nacional de la CONADEIP de voleibol de sala 1ª Fuerza, participando 11 equipos por rama. Para atender la competencia se elaboró la convocatoria, sorteo y roles de juegos, contratación y pago de arbitrajes, hidratación, difusión en redes sociales, publicidad, ceremonias de inauguración y clausura, y la elaboración de la memoria técnica del evento. [Anexo B: Tablas 5b y 5c]

Nuestro equipo de Taekwondo tuvo una destacada participación en el Campeonato Nacional de la CONADEIP, organizado por la UDLAP, logrando el segundo lugar nacional en la rama varonil. [Anexo B: Tablas 5b y 5c]

Se trabaja en la implementación de un nuevo programa, para atraer a los estudiantes con alto nivel deportivo, y fortalecer a nuestros Equipos Representativos, para mejorar los resultados obtenidos en las competencias de la CONADEIP, CONDDE y CONADELA. El objetivo es lograr al menos, que tres de nuestros Equipos alcancen marcas nacionales en las competencias en las que participan. Con el resultado de los XXVI Juegos Universitarios Lasallistas de noviembre 2019, se asignaron las becas deportivas autorizadas al alcanzar los compromisos previamente planteados. [Anexo A: Cuadros 7b y 7c]

En el mes de julio 2019, se entregaron los trofeos y reconocimientos a nuestros Equipos Representativos, ganadores durante el ciclo 2018-2019, en los diferentes eventos de participación a nivel nacional. Así mismo, al inicio del ciclo escolar 2019-2020, se llevó a cabo en las instalaciones del Polideportivo, la ceremonia de presentación de todos nuestros Equipos Representativos a las Autoridades de nuestra Casa de Estudios. [Anexo B: Tabla 5c. Anexo C: Listado 7]

A partir de la apertura del Centro de Bienestar (Polideportivo), se incrementó la participación de estudiantes en 30%, optimizando los espacios para las clases de educación física de la Escuela Preparatoria Unidad Condesa, módulos de enseñanza y eventos internos de las Facultades, así como los entrenamientos de los Equipos Representativos. Se implementaron nuevas actividades, como el Taller de Gimnasia Artística, Krav Maga, Entrenamiento Funcional, Liga de Fútbol de Salón, Liga de Voleibol Femenil; además de mantener y consolidar la Liga de Fútbol 7 Infantil y Taller de Handball Femenil, proporcionando diversas alternativas a la Comunidad Universitaria, exalumnos y sociedad en general. [Anexo B: Tabla 5a. Anexo C: Listado 1]

Para fomentar los hábitos de vida saludable a partir del Bachillerato, se incluyó en la planeación de los docentes de la Coordinación, rutinas para que los alumnos tengan una preparación física constante, como parte de su vida, información nutricional, así como medidas para crear hábitos de higiene. Para mejorar su condición física se programaron rutinas específicas siendo evaluados en tres momentos en el transcurso del ciclo escolar, orientarlos en la participación en una carrera de 5 kilómetros. Se tratan temas para concientizarlos sobre la importancia que tiene los alimentos incluidos en la dieta diaria, así como también las medidas higiénicas y relacionarlos con la actividad deportiva que favorecen el bienestar físico y vida saludable, se les proponen actividades como acondicionamiento físico con pesas, atletismo, basquetbol, fútbol, gimnasia, natación, taekwondo y voleibol. [Anexo C: Listados 2 y 6]

La disciplina de natación para colaboradores registró la inscripción máxima de 30 personas, que recibe 9 clases por mes en la alberca de la Unidad Santa Teresa. Además, se atiende a 36 personas inscritas en clases de natación para externos en dos horarios, uno matutino y otro vespertino. [Anexo B: Tabla 5a]

El Taller de Basquetbol ha tenido una gran respuesta por parte de los alumnos, lográndose formar un Equipo Representativo en la Unidad Santa Teresa con la participación de 44 alumnos, de los cuales se hicieron dos equipos varoniles y uno femenino que participan en la Liga School-Games. [Anexo B: Tablas 5a y 5b]

A principio de 2020, a petición de los alumnos de la Preparatoria Unidad Santa Teresa, se iniciaron las actividades de la disciplina Tocho Bandera, con una excelente respuesta, hasta el momento se cuenta con un grupo de 38 alumnos donde 21 son mujeres y 17 varones. [Anexo B: Tabla 5a]

**Coordinación de Formación Cultural.** Se efectuó una capacitación entre pares, para reforzar las relaciones entre docentes y fomentar los vínculos colaborativos, aprovechando sus fortalezas y optimización de aptitudes; los docentes tuvieron oportunidad de conocer a detalle su labor dentro de la Universidad y generar una autoevaluación para atender las necesidades de capacitación internas de la Coordinación (julio 2019). [Anexo C: Listado 1]

Se efectuó la evaluación de los programas de Formación Cultural (agosto 2019), buscando mayor información, para contar con una estructura cuantitativa de las características físicas del espacio y presencia del profesor, respecto del aprendizaje de los estudiantes,

donde el participante realiza una autoevaluación de su transformación dentro de los programas, que caractericen el cambio personal a través del arte y la cultura. La Coordinación generó con apoyo de las Autoridades, 10 becas artístico-culturales del 75% para fortalecer a los Grupos Representativos tanto en identidad como en calidad artística. [*Anexo A: Cuadros 7b y 7c*]

Se destacan programas de reciente creación: **(1)** Del plato a la boca, programa en línea, para que el alumno conozca y comprenda los conceptos básicos de la cultura gastronómica, con el fin de lograr un desempeño sobresaliente en la convivencia sociocultural. **(2)** Jugando con percusiones, explorar de manera divertida las posibilidades rítmicas de algunos instrumentos de percusión menor, así como del propio cuerpo. **(3)** Taller experimental de ciencia ficción, explorar las capacidades imaginativas y creativas de los participantes a partir de su acercamiento a los mundos posibles que presenta la ciencia ficción en diversos medios artísticos. **(4)** Beethoven, Artista, creación y destino. Taller en línea que busca conocer de manera básica la importancia cultural que tiene el llamado “Genio de Bonn”, aproximarse a su vida y reconocer el porqué es una de las figuras del arte universal. **(5)** Amadeus Mozart, genio incontestable. Taller en línea que ofrece una aproximación a una de las figuras de la llamada música “académica”, música “occidental”, y música “clásica”, un autor de amplia resonancia y trascendencia. [*Anexo B: Tabla 4a*]

En cuanto a la identidad, la representación en las disciplinas artísticas como la danza moderna y la música, se desarrollaron las siguientes actividades: **(1)** Creando Música, implicó en primer lugar, concientizar a los estudiantes sobre lo que es un Grupo Representativo y superar algunos conflictos en cuanto a la diferencia de nivel de compromiso de cada uno y a la integración de nuevos alumnos. **(2)** Taller Coreográfico, los alumnos son orientados a la integración, apropiándose de las bases del conocimiento de la disciplina y creando actividades que les permitan tener una identidad y pertenencia como grupo. En cada proyecto se involucran desde su planeación, desarrollo y ejecución.

El Taller Coreográfico La Salle MX, es un grupo que ha forjado una identidad e integración en sus participantes, trabajando cada etapa para lograr representar lo que significa ser lasallista en pro del bienestar, la formación y permanecer unidos a través de la danza. En este periodo, fueron parte de la presentación artística en la inauguración de los XXVI Juegos Universitarios Lasallistas (noviembre 2019). Las más de 70 representaciones que efectuaron de manera interna y las

más de 40 en otros espacios externos, son muestra del talento en La Salle.

Otro evento que impulsa la creatividad y fomenta la creación artística es Talento Lasallista, que pretende impulsar en toda la comunidad la búsqueda de su vena artística. En esta etapa, se hizo el lanzamiento de la convocatoria para Talento Lasallista 2020. También participaron diferentes talentos como ha sido, La Salle Fest, en el cual se presentaron: **(a)** Memo Torres (estudiante de licenciatura), **(b)** Grupo Depa 4 (conformado por estudiantes y egresados), y **(c)** Lichii y Dark Banshee (estudiantes de preparatoria).

**Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil.** Durante el ciclo escolar 2019-2020, y como recomendación de los organismos acreditadores, se programó la aplicación de encuestas de evaluación e impacto en las diferentes áreas del CIVE, para puntos de oportunidad en las actividades y planes que operan en beneficio de los estudiantes y de la comunidad, además como un programa de mejora en los procesos de atención específica en las áreas de: Orientación, Prevención en las Escuelas Preparatoria, Nutrición, Servicio Médico y Residencia Universitaria. Las evaluaciones se aplicaron y en los próximos meses comenzará la implementación de los planes de mejora para cada área. [*Anexo B: Tabla 7*]

**Coordinación de Pastoral Universitaria.** Reestructuración del Diplomado en línea sobre la formación de jóvenes pertenecientes a Grupos Misioneros, de manera que tuviera mayor impacto en la vida de los misioneros y su trabajo pastoral. De 5 módulos se pasó a tres de la siguiente forma: La primera etapa habla de la identidad lasallista (Misión del mes diciembre); la segunda es litúrgica para dotar a los jóvenes de herramientas que puedan poner en práctica durante sus días de misiones (Misión de Semana Santa); y la tercera está dotada de reflexiones de proyectos sociales, con la idea que los jóvenes vayan desarrollando algunas herramientas que los ayuden a implementar proyectos sociales dentro de la misión (Misión de verano). [*Anexo B: Tablas 6a y 6c*]

Se formalizó el acompañamiento de los pastoralistas a los Grupos Misioneros de la Universidad. Se participó en talleres que han permitido aportar elementos para la construcción humano-espiritual en beneficio de la persona (estudiantes y colaboradores). Se elaboró un eje transversal para el control de las actividades realizadas durante el ciclo escolar, y adaptarlas desde un proyecto y no sólo desde lo obligatorio, para llevar un seguimiento y aporte de nuevos elementos que renuevan la experiencia.

Se trabaja en la definición del Manual de Pastoral Universitaria (enero-mayo 2020), con la finalidad de aportar al trabajo de Pastoral Universitaria, la identidad hacia el interior de La Salle, la descripción de tareas, la reflexión de la relación del Evangelio y la Pastoral Universitaria, la descripción de la labor de la Pastoral en la educación; con ello, generar relación (en la reflexión) con la Red de Universidades La Salle, intentando caminar juntos en las actividades de la Pastoral.

Se integró un título de la colección Dimensión, en donde se recoge el carisma lasallista y la formación del estudiante en la responsabilidad como agente de cambio, Número 8: “El joven lasallista testigo de la fe agente de cambio social”, publicada y distribuida en la última semana de febrero 2020. El Número 9, abordará el tema del movimiento hacia la transformación, igualdad de género, revaloración de la presencia de la mujer en la sociedad. [*Anexo A: Cuadro 35c y 35d*]

## INVESTIGACIÓN

La función sustantiva de investigación, en los últimos años, viene consolidando su desarrollo institucional como resultado de la articulación de las actividades que orienta el Programa Rector de Investigación, Desarrollo e innovación Social, el cual se encuentra en su segunda fase, centrando su énfasis en la generación de conocimiento y la innovación social, a través de la formación integral de profesionales emprendedores y la consolidación de expertos con una visión transdisciplinaria, sustentable y de responsabilidad social.

**Dirección de Posgrado e Investigación.** El Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación, Hermano Salvador González, en la última convocatoria registró 182 trabajos provenientes de las Universidades La Salle Bogotá, Costa Rica, Laguna, Pachuca, Puebla, Oaxaca, Victoria y México, en los niveles educativos, Medio Superior y Superior con una participación de 218 autores. Pasaron a la etapa final 112 trabajos de las diferentes áreas de conocimiento, estos 112 trabajos fueron asesorados por profesores e investigadores de las Universidades y la mayoría fueron desarrollados y presentados de manera colaborativa. [*Anexo C: Listados 1 y 7*]

Realizamos el Segundo Encuentro Lasallista de la Red de Investigación La Salle, del 2 al 4 julio en Casa Tetela, Cuernavaca. Participaron un total de 101 investigadores de los que 43 fueron de La Salle México. La presentación de conferencias magistrales, talleres y la exposición de los proyectos por cada uno de los investigadores de la Red, reafirma el compromiso de fortalecer la función de investigación. [*Anexo C: Listado 2*]

Se participó en la Red de Posgrado de las 15 Universidades La Salle del país y la Red Internacional de Investigación La Salle (RIILSA) con acciones de fortalecimiento de la vinculación entre los responsables de promover y dirigir el posgrado y la investigación en nuestras Universidades. [*Anexo C: Listado 2*]

Se obtuvieron fondos externos adicionales para los proyectos de Investigación, Desarrollo e innovación por \$4,374,476 de pesos que provienen de la participación en las siguientes convocatorias: Fondo Sectorial SEP-CONACyT, Fondo Sectorial CONACyT-INEGI, Fondo Mixto CONACyT-SECTEI. Se logró la incorporación de la Revista del Centro de Investigación de La Universidad La Salle (RECEIN) al Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología del CONACyT, en la categoría de Competencia Internacional, como un reconocimiento a la calidad académica y de gestión de la Revista lo cual permitirá dar mayor visibilidad a sus publicaciones. [*Anexo B: Tabla 20b*]

### Actividades de Investigación de Escuelas y Facultades

**Escuela Preparatoria Unidad Condesa.** Impulsó el programa “Jóvenes en Acción”, el cual está dirigido a estudiantes mexicanos, de 4° y 5° grados, interesados en promover el liderazgo juvenil en sus comunidades para convertirse en agentes de cambio social y prevenir la violencia y desintegración social. En este ciclo escolar se logró llegar a la segunda etapa con alumnos becados de la Escuela Preparatoria.

Este curso convocó a 400 alumnos de los que solo 60 lograron entregar la documentación de su investigación completa, su participación se llevó a cabo, contando con el soporte económico y de capacitación de la Embajada de Estados Unidos.

También se participó en el proyecto PAUTA, iniciativa del CONACyT, que tiene la intención de generar el hábito de investigación en los jóvenes de bachillerato, en enero se recibió la visita del equipo del CONACyT para brindar retroalimentación sobre el trabajo realizado de 25 estudiantes que iniciaron una investigación conociendo a personas e instituciones dedicadas a esta importante actividad académica.

**Escuela Preparatoria Unida Santa Teresa.** En este ciclo escolar, 10 alumnos participaron en estancias cortas de investigación en la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), con una duración de 80 horas de prácticas, en el que participan alumnos del 6° grado en el desarrollo de un proyecto bajo la supervisión de algún investigador de la UNAM, para fomentar en ellos el conocimiento y el espíritu de la investigación.

**Facultad de Ciencias Químicas.** Con el Programa de Formación de Jóvenes Investigadores, los estudiantes obtienen desde los primeros semestres habilidades y conocimiento de los procesos de investigación. El programa consta de cinco etapas para que desarrollen “saberes y haceres”: **Etapa 1:** Laboratorios de ciencia y cursos y talleres específicos para el desarrollo de herramientas para la investigación. **Etapa 2:** Estancias de investigación en la Facultad de Ciencias Químicas. **Etapa 3:** Estancias de investigación a nivel nacional, servicio social o práctica profesional relacionadas con investigación. **Etapa 4:** Estancia de investigación académica internacional. **Etapa 5:** Tesis relacionada con proyecto de investigación, participación en congresos, publicaciones y otros foros relacionados a la investigación. Se incrementó el número de estudiantes que realizan proyectos de investigación como opción de titulación (Tesis); convivencia de nuestros estudiantes con Investigadores del SNI motivando el aspecto aspiracional. Incremento del número de estudiantes que participan en veranos de investigación local, nacional e internacional.

En las Estancias de investigación coordinadas por el claustro de investigadores durante el intersemestre de verano, participaron 58 alumnos, en esta ocasión la convocatoria se amplió para invitar alumnos que pertenecen a las universidades lasallistas, UniLaSalle Francia, Universidad La Salle Bogotá, Corporación Universitaria Lasallista de Colombia, sin embargo, por la contingencia sanitaria no se recibió la propuesta de ningún candidato.

Se llevó a cabo el 13° Encuentro Estudiantil de Investigación, Desarrollo e innovación, organizado

por MTC y el grupo de investigadores de la FCQ para generar un espacio en el que los alumnos presenten los trabajos de investigación y desarrollo realizados durante el semestre en diferentes materias. Fueron presentados un total de 34 trabajos de Ciencias Básicas (1° a 5° semestre), y 28 para Materias Terminales (6° a 9° semestre): 17 investigaciones multidisciplinarias, 8 de Ingeniería Ambiental, 19 de Ingeniería Química, 7 de Química de Alimentos y 11 de Químico Farmacéutico Biólogo. Todos fueron evaluados ante un jurado de 37 expertos, entre exalumnos, docentes, investigadores, autoridades y miembros de la Sociedad Química de México.

Para las estancias, participaron 20 alumnos en las convocatorias de estancias de investigación nacionales e internacionales: 4 alumnos (MITACS - Canadá), 4 alumnos (UniLaSalle Francia), 3 alumnos (Verano Ciencia - UASLP) y 9 alumnos (Instituto de Química-UNAM). Adicionalmente, se contó con la participación de 17 alumnos del programa Go La Salle en los proyectos de investigación de la FCQ: 6 alumnos (Proyecto Agricultura Urbana), 4 alumnos (Proyecto social-Asilo Primavera), 6 alumnos (Proyecto Bioprospección in silico de Alimentos y otros Vegetales), 1 alumno (Proyecto Impacto de la Alimentación en la Salud Pública). [*Anexo C: Listado 6*]

La FCQ ha fortalecido la gestión de los Coordinadores de Posgrado con un perfil de MTC Investigador-Jefe de Área, así como generar un reforzamiento curricular y de la investigación asociada a las LGAC y a los GIDi vinculados con los programas académicos y al desarrollo del Plan de Fortalecimiento del Posgrado y la Investigación en la Facultad alineado al PRIDiP. Las funciones académicas y administrativas operativas de los posgrados son atendidas por los Coordinadores de Posgrado, los cuales deberán mantener un vínculo de colaboración con el Secretario Académico, el Coordinador Administrativo y se propone la asignación de horas adicionales a un MTC-Investigador que colabore para generar proyectos. [*Anexo A: Cuadro 26*]

**Facultad de Derecho.** Participó con otras instituciones de prestigio en la investigación del problema social de la migración de menores indocumentados y comunidad LGBTI, en el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, en la organización internacional Save the Children. Se incorporó la actividad de investigación en clase para el fomento en los estudiantes de los métodos académicos de investigación.

Se avanzó 25% en la investigación de campo del proyecto, “Emprendimiento artesanal para alcanzar el fin de la pobreza en una región marginada de Oaxaca desde la gobernanza, políticas públicas y ODS”, se realizó trabajo de campo en un par de comunidades vulnerables con problemas de desplazamiento cultural. Se efectuó un diagnóstico de los principales problemas de la comunidad para trabajar en la segunda etapa: talleres y colaboración con otras comunidades sobre valoración cultural. En julio 2019, se integró a una línea de investigación coordinada por el CONACyT con enfoque en el fortalecimiento cultural y lingüístico de comunidades indígenas en situaciones vulnerables, con lo que se tendrá acceso a fuentes de financiamiento externo y vinculación con la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca, y el Centro para el Desarrollo. Se llevó a cabo un estudio de las Lenguas Indígenas de Oaxaca del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca y el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social.

Se efectuó el seminario “Estudios de Justicia Social, Pobreza y Desigualdad” (junio-agosto 2019), en el cual estudiantes y profesores compartieron sus inquietudes de compromiso social con investigadores pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores: el Dr. Patricio Solís SNI-II, la Dra. Alice Krozer SNI-II, y la Dra. Marisol Silva SNI-II.

En lo que se refiere al proyecto de investigación sobre la migración a México, se llevó a cabo el estudio de campo con "Las Patronas" de Amatlán de los Reyes (septiembre - octubre 2019 y febrero 2020).

En la Maestría en Gobernanza y Estrategia Internacional se llevó a cabo el diseño e implementación del seguimiento de los trabajos de investigación a través de la Plataforma Educativa La Salle, lográndose disipar la incertidumbre en relación con el seguimiento de los procesos de investigación de los estudiantes y proporcionar información objetiva del avance de la investigación de nuestros estudiantes. Se logró que los estudiantes accedieran a su segundo cuatrimestre con un pre-proyecto de investigación y pudieran entender la dinámica de la visión lasallista de la investigación a nivel posgrado.

#### **Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales.**

Se consolidó el proceso de gestión de los coloquios de investigación semestrales con la participación de estudiantes y docentes dentro de la Semana Académica de la Facultad, para impulsar la participación en el Concurso Lasallista de

Investigación, Desarrollo e innovación (CLIDi). Dos alumnos ganadores del Concurso participaron en los “Semilleros de Investigación” en La Salle Colombia, con lo que se impulsa el interés científico de los estudiantes, así como el desarrollo de su capacidad para la difusión del conocimiento en foros nacionales e internacionales. [*Anexo: C, Listado 6*]

Se conformaron dos nuevos Grupos de Investigación, Desarrollo e innovación orientados a problemáticas de carácter social, que abordará el estudio de problemáticas actuales desde una visión multidisciplinar que permita resolver situaciones asociadas a los grandes temas de coyuntura nacional: **(1)** Gestión y liderazgo para la innovación y calidad de la educación; y **(2)** Poblaciones Vulnerables. [*Anexo A, Cuadro 26*]

**Facultad de Ingeniería.** Tiene operando cuatro Grupos de Investigación, Desarrollo e innovación clasificados en el nivel de formación: **(1)** Procesamiento Digital de Señales Biomédicas; **(2)** Robótica Asistencial y Colaborativa; **(3)** Diseño y Manufactura Asistida por Computadora; y **(4)** Sustentabilidad y Fuentes Alternas de Energía. En estos grupos de investigación participan 31 personas entre investigadores, docentes, administrativos y estudiantes para los que surgen opciones de titulación, movilidad académica y experiencia de corte científico y empresarial.

Se obtuvo recurso externo por medio de la convocatoria Ciencia Básica 2017-2018, con la propuesta del Proyecto AI-S-46608 “Simulación multi-escala de cristales líquidos neumáticos”, financiado por el Comité Técnico y de Administración del Fondo Sectorial para la Investigación en Educación (SEP-CONACyT), bajo la responsabilidad del Dr. Humberto Jair Híjar Juárez, SNI-I, con un recurso de aprobado de \$1,549,100 de pesos, que contribuyen en la adquisición de materiales y equipo especializado. [*Anexo B: Tabla 20b*]

Se contrataron maestros de tiempo completo-investigadores: Dr. Hipólito Aguilar Sierra, Candidato al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), perteneciente a la planta docente de Ingeniería Mecatrónica y al grupo de investigación "Robótica Asistencial y Colaborativa". Dr. Juan Maldonado Cubas, Candidato al SNI, perteneciente a la planta docente de Ingeniería Biomédica y al grupo de investigación "Procesamiento Digital de Señales Biomédicas"; además se integran en los GIDi: "Robótica Asistencial y Colaborativa" y

"Procesamiento Digital de Señales Biomédicas", para fortalecer la vinculación entre la docencia y la investigación aplicando y potenciando su experiencia profesional y laboral. [*Anexo A: Cuadro 25e*]

**Facultad Mexicana de Arquitectura Diseño y Comunicación.** Se autorizó el programa Sabático para colaborar en proyectos de investigación con la Universidad Sorbona de París y la Universidad de California, el proyecto de investigación está enfocado al estudio de los factores de riesgo que tienen los migrantes en México, durante el 2019 el Dr. César Rebollo, efectuó sus estancias, generando conocimiento y vinculación con dichas universidades en una temática de alto impacto social.

**Facultad Mexicana de Medicina.** Se avanza en el desarrollo del proyecto "Intervención transdisciplinaria para la prevención del sobrepeso y la obesidad infantil en Escuelas Públicas y Privadas de la Ciudad de México", ha reunido a investigadores de diferentes Escuelas y Facultades de la Universidad, en búsqueda de estrategias educativas en la lucha contra la obesidad infantil; participan instituciones externas en el programa de formación y capacitación a maestros de nivel básico y medio para educar a alumnos, administrativos y padres de familia en la necesidad de realizar cambios en los hábitos alimenticios, ejercicio y afrontamiento general de la obesidad infantil. [*Anexo C: Listado 2*]

Se obtuvieron recursos externos por \$900,000 pesos, a través del trabajo colaborativo de los grupos de investigación de las Facultades: FMM, FN, FD, FHYS y DPI, en la convocatoria 2019 para presentar Proyectos Científicos y Tecnológicos en las Áreas de Ciencias Sociales y Humanidades, que atiendan necesidades de la Ciudad de México (SECTEI), con el proyecto "Efectos compensatorios de los programas sociales en la desigualdad multidimensional de los hogares de la Ciudad de México analizados mediante minería de datos y redes neuronales artificiales". [*Anexo B: Tabla 20d*]

Se publicaron los artículos arbitrados: "Adherencias abdominales postoperatorias: fisiopatología y técnicas de prevención actuales". Cirugía y Cirujanos 2019; 87 (6), 698-703 Guzmán-Valdivia GG., Tena-Betancourt E., Martínez-Coria P. (2019); y "Desempeño académico y su relación con calidad de vida y hábitos saludables" Domínguez-González A., Guzmán-Valdivia G., Linares-Rivera E., Educación Médica Superior. 33 (2), e1673. El primer artículo publicado en el órgano de difusión científica de la

Academia Mexicana de Cirugía; el segundo, en la Sociedad Cubana de Educadores en Ciencias de la Salud. [*Anexo B: Tablas 20c y 20d*]

**Facultad de Negocios.** Llevó a cabo el 2° Encuentro de alumnos investigadores para inculcar en los estudiantes el gusto por la investigación científica, a través de la preparación de un cartel científico, el cual es equiparable al de una ponencia o un artículo, se trata de transmitir una propuesta científica, resultado o parte de los resultados, puede o no complementarse con una exposición oral.

Se trabajó en el fortalecimiento de la calidad académica y la investigación aplicada a los negocios, con realización de coloquios en la asignatura "Investigación para soluciones empresariales" y el "Concurso Anual de Alumnos Investigadores", con lo que se busca seleccionar los mejores trabajos para que el alumno pueda iniciar de manera inmediata su proceso de titulación y contribuir así a la generación de conocimiento.

Se capacitó a colaboradores que participan en el posgrado (julio 2019 a junio 2020) en el área de docencia, la contribución fue para la formación de recursos humanos especializados a nivel Maestría y Doctorado con una visión multidisciplinaria, la cual fue enriquecida con la participación de los estudiantes y del claustro de investigadores.

**Campus Virtual La Salle.** Publicó el artículo "Inclusión social a través de la tecnología: el MOOC, Derechos de niños y adolescentes migrantes", para la Comparative and International Education Society (CIES), la Sociedad Mexicana de Educación Comparada (SOMECE), como producto de la experiencia del MOOC efectuado en la Región Lasallista Latinoamericana con la participación de 460 personas de 18 países de Latinoamérica y Europa. Con este artículo participamos en el Congreso, Innovation and inclusion in Education: strategies for implementation (octubre 2019). [*Anexo C: Listado 5*]

A partir del trabajo "El diálogo fraterno una alternativa pedagógica para propiciar ambientes universitarios de construcción de Paz (Una visión desde la Pedagogía Lasaliana)", se participó en el libro de la Declaración de la Pedagogía Lasallista en el rubro de Fe y Cultura, se publicará en la comunidad lasallista internacional (septiembre 2020).



## Actividades de Investigación de las Coordinaciones de Apoyo Académico

**Coordinación de Biblioteca.** Diseñó el programa especializado en detección de plagio, derivado de la adquisición de software iThenticate para apoyo del trabajo académico de producción de conocimiento de los docentes e investigadores.

Apoyo en la alimentación de la base de datos del Repositorio Institucional “REIMS”, con los trabajos y la producción de los investigadores, permitiendo mayor visibilidad y acceso a nivel nacional e internacional, así como en la Red de Bibliotecas ODUICAL, en OpenDOAR, Red de Repositorios Latinoamericanos, proceso de validación en la Red Mexicana de Repositorios.

Se revisaron y analizaron las bases de datos especializadas de la producción académica de los investigadores y autores Lasallistas, para conocer el impacto y visibilidad de sus publicaciones.

**Coordinación de Desarrollo Humano Profesional.** Participa en el Grupo de Investigación, Desarrollo e innovación: “Gestión y Liderazgo para la innovación y calidad de la educación”, aprovechando la experiencia del Área Curricular Común, por medio de los estudios y actividades en colaboración, que generan productos de conocimiento sobre la gestión académico-administrativa de la Coordinación, permitiendo documentar procesos y logros en la gestión, buscar acciones de mejora continua socializados en el: XIX Encuentro de Formación Docente, III Encuentro de Investigadores Lasallistas de la RIILSA, Simposio Internacional de Docencia Universitaria de AIDU, XVIII Foro del Docente Lasallista del DAMS; todo ello ha fortalecido las capacidades de investigación del equipo de colaboradores. [*Anexo A: Cuadro 26. Anexo C: Listados 4 y 5*]

Los estudios de investigación educativa realizados en este ciclo fueron: **(a)** evaluación de la operación de las asignaturas en línea implementadas en la Coordinación, **(b)** análisis sistemático de los resultados de la aplicación del SED en las asignaturas del ACC, y seguimiento a la capacitación y mejora de la práctica docente a través de la retroalimentación de los Jefes de Bloque; **(c)** análisis del impacto formativo del ACC en los estudiantes, **(d)** sistematización de la profesionalización del claustro que colabora en el Currículum Transversal a través de los Diplomados diseñados ad-hoc para el ACC, y

**(e)** el Currículum Transversal de la Universidad La Salle, una oportunidad para formar profesionistas comprometidos, éticos y sensibles con su realidad social.

Tres docentes del claustro participaron como asesores de estudiantes en los trabajos presentados en el Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación “Hermano Salvador González” (CLIDI 2019). 21 académicos de la Coordinación intervinieron en los jurados de dos categorías del Concurso, lo que permite mayor conocimiento de las bases, asistencia a la presentación de carteles desarrollados por los estudiantes y con ello animar a una mayor presencia. [*Anexo C: Listado 7*]

**Coordinación de Formación Docente.** Fue concluida la investigación con la Red Internacional de Docencia Universitaria Lasallista (RIDUL) en colaboración con cinco instituciones de educación superior lasallistas: De La Salle Bogotá, La Salle Canoas, De La Salle Bajío y La Salle Noroeste, sobre la temática “Las construcciones identitarias de los docentes universitarios”. En el desarrollo de esta investigación se contó con la participación de diecisiete colaboradores lasallistas y se espera la publicación tanto de forma impresa como digital en el próximo cuatrimestre. [*Anexo C: Listado 6*]

Se efectuó la convocatoria del Proyecto de Innovación de la Práctica Educativa 2020 (PIPE), para promover en los docentes, desde su formación disciplinar y pedagógica, compartan experiencias y propuestas de prácticas educativas transformadoras que converjan en el campo de la enseñanza de calidad, para la formación profesional de estudiantes con miras a participar e influir en la transformación de la sociedad. El espacio está destinado a docentes que hayan implementado propuestas educativas y de investigación alternativa que potencien aprendizajes significativos en los estudiantes. El espacio para las investigaciones está destinado a los docentes que hayan realizado estudios con resultados y base documental y/o de forma empírica sobre alguno de los ejes temáticos. [*Anexo C: Listado 1*]

A partir de esta estrategia se espera la entrega, de al menos una práctica educativa transformadora, por cada unidad académica (enero-junio 2020). Cada Escuela, Facultad y Coordinaciones de apoyo académico aportan una cápsula sobre la práctica educativa transformadora que se integra en un solo video.

Se colabora en la dirección y asesoría a los doctorandos en la elaboración de su tesis doctoral y dando acompañamiento a lo largo de los seis coloquios, para compartir el avance en la generación y/o aplicación del conocimiento. En este momento son tres candidatos del programa de Educación (agosto 2019 - junio 2020), en los que la intención explícita es promover ciertos rasgos del conocimiento y habilidades para formarlos como investigadores.

**Centro de Idiomas.** Participó en la Red de Internacional de Docencia Universitaria Lasallista (RIDUL), en el proyecto de investigación: "Las construcciones identitarias de los docentes universitarios" en colaboración con la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, para identificar y comparar los rasgos de identidad que existen entre los docentes universitarios de las diferentes universidades Lasallistas participantes. [*Anexo C: Listado 6*]

#### Actividades de Investigación de las Coordinaciones de Bienestar y Formación

**Atención de Grupos Estudiantiles.** Se aplicó trabajo de indagación para identificar las características de liderazgo en los estudiantes, a través del instrumento: "Auto reconocimiento de las características de liderazgo en los Grupos Estudiantiles de la Universidad La Salle México", con el fin de comprender los rasgos reconocidos por los estudiantes como aportes a desarrollar. Ofrecer una mirada al interior de los Grupos y buscar dar respuesta a las inquietudes para identificar la capacitación acorde a las actitudes de liderazgo en sus actividades universitarias y, posteriormente, como profesionales.

#### Actividades de Investigación de las áreas de la Rectoría

**Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales.** Generó el Dossier N°18 (portafolio de temas de innovación), es el resumen de temas relacionados a la educación superior que pueden orientar a la planeación institucional. En el periodo que se reporta se presentó el número 18, cuya temática fue: "Educación 4.0 y sus implicaciones en la Educación Superior". En el primer apartado se señala las implicaciones a desarrollar en los estudiantes, identifica habilidades clave requeridas

por los empleadores de la Industria 4.0. El segundo apartado revisa el papel del docente, considerando las habilidades que deberá desarrollar en sus estudiantes. El tercer apartado identifica el uso de tecnología de vanguardia para transformar el aprendizaje. El apartado cuatro se refiere a la cultura de la investigación para la mejora de la enseñanza. El quinto apartado habla de la innovación para la mejora de la educación. Y, el sexto apartado muestra la formación dual como una parte indispensable de la Educación 4.0. En total se conformó con 48 artículos, a partir de los 70 que se recibieron. El Dossier se distribuye en la Comunidad Universitaria.

## EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

La Extensión universitaria y transferencia del conocimiento, define a la tercera función sustantiva de manera transversal, porque integra las actividades de la docencia, de la investigación y aquellas complementarias de la formación de la Comunidad Universitaria, desde los ámbitos del conocimiento humanista, científico y técnico como proyección del quehacer universitario, para cumplir el compromiso de la formación integral de la persona y la responsabilidad social lasallista, se fomenta con ello la difusión de la cultura como resultado del desarrollo armónico de las actividades universitarias. El principal agente de cambio social es el egresado lasallista.

#### Actividades de Extensión universitaria de Escuelas y Facultades

**Escuela Preparatoria Unidad Condesa.** Se implementaron diversos cursos para la actualización del claustro académico, se solicitó un curso de educación continua "Los adolescentes de hoy: las características de la Generación Z" para reforzar en los docentes la reflexión sobre las necesidades de nuestros alumnos en la actualidad. La asistencia en los dos cursos en línea fue de 60 docentes. [*Anexo C: Listado 1*]

Se mantuvieron los programas de intercambio cultural con el Colegio San Luis Gonzaga, de

Perpignan Francia y Svendborg Gymnasium, de Dinamarca, cuyos objetivos son de aprendizaje y práctica de otros idiomas inglés, francés y danés, desarrollo de la tolerancia, fomento del trabajo en equipo y que los alumnos vivan una experiencia de movilidad y de multiculturalidad. Las alumnas de Dinamarca arribaron a la Escuela Preparatoria el 26 octubre 2019, las cuales fueron recibidas por docentes, así como por las alumnas que las hospedaron en sus casas y fueron anfitrionas durante su estancia en México. [Anexo C: Listado 6]

Se manifestó con la Universidad del Norte de Alabama el propósito de considerar una estancia académica de verano para alumnos de preparatoria; y con la Universidad de California en San Diego para realizar Verano de Investigación. [Anexo C: Listado 6]

Se iniciaron acuerdos con el Colegio Asunción de Francia en la provincia de Lyon, para considerar un posible intercambio académico, así como con las escuelas de La Salle Guatemala y La Salle Panamá, con un proyecto virtual de internacionalidad en la materia de idiomas con apoyo de la plataforma BlueJeans.

Recibimos a los representantes de la Universidad de Comillas, España, que nos ofrecieron pláticas sobre alternativas de carreras en el extranjero. [Anexo C: Listado 6]

**Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa.** Se organizaron jornadas de actividades de voluntariado y servicio social, con la participación de alumnos, docentes y administrativos en Instituciones de Asistencia Privada como la Casa Hogar San Vicente, la Casa Hogar de los Ancianos Desamparados y la Casa Hogar para Niños Incurables Nuestra Señora de la Consolación, apoyando en la atención y el servicio de trabajos de aseo, en asesorías y dinámicas de participación e integración.

Uniendo esfuerzos con el Centro Internacional de Educación La Salle (CIEL) y el Campus Virtual La Salle, se generan proyectos para mejorar la experiencia de la internacionalización, unida al uso de recursos tecnológicos, con visión multidisciplinaria y en modalidades presenciales y a distancia, con el objetivo de canalizar las inquietudes de los estudiantes, en proyectos abiertos para que los jóvenes desarrollen capacidades y perfiles, de acuerdo con las exigencias de la globalización, interculturales e inclusivas.

Se llevaron a cabo diversas actividades para la formación de sus miembros. Cursos de nivelación de matemáticas; Taller de Primeros Auxilios en coordinación con la FMM; talleres culturales; conferencias de nutrición a los grupos de 4° grado; participación en el montaje de la ofrenda de muertos 2019; formación del grupo Ateneo para impartir asesorías en matemáticas; certificación de TOEFL. Se realizaron 3 viajes extramuros con los alumnos de 4°, 5° y 6° a reservas naturales; convocatorias a concursos de cuentos, oratoria y matemáticas; participación de 2 equipos de ciencias en el CLIDi; participación en el concurso contacto BANXICO 2019; participación en las estancias cortas de Investigación en la Facultad de Ciencias de la UNAM; participación con más de 300 obras de alumnos en los concursos de fotografía, dibujo, pintura y máscara de la DGIRE UNAM; se llevó a cabo la planeación, logística y convocatoria del evento INNOVAFEST 2020 donde participaron 10 escuelas lasallistas para presentar trabajos de ciencias exactas, ciencias sociales, artes, idiomas, cortometraje y oratoria; se envió a todos los docentes el Plan de Vinculación 2019-2020 de la DGIRE UNAM. Presentación del libro “Once Cuento Juveniles” como parte del Festejo del 5° Aniversario en el marco de la Feria del Libro de la Biblioteca 2019 en las Unidades Santa Teresa y Condesa; Fiesta Mexicana 2019; Posada y verbena de diciembre donde participaron los grupos de danza y coro. [Anexo B: Tabla 6d. Anexo C: Listados 2, 4 y 5]

Se trabajó en el perfil del docente mediante las siguientes actividades: Diplomado de formación de titulares Módulos I y II (2019-2020). Participación en el XXI Coloquio de Matemáticas en La Salle Chihuahua, en el Foro de Maestros Lasallistas 2019 en La Salle Pachuca, y en el Congreso DGIRE UNAM ITACA 2019. Retiro de profesores en Casa Tetela, Cuernavaca, con conferencias de parte del Vicerrector Académico y de la Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil. [Anexo C: Listados 2, 4 y 5]

**Escuela de Altos Estudios en Salud.** Desde la apertura de la Escuela, ha tenido como objetivo formar a los estudiantes en las disciplinas que requieren alta calidad en conocimientos, la multidisciplinaria y la solución de problemas núcleo; darles a conocer los nuevos retos que enfrenta el sector salud obligando a los profesionales tener un enfoque preventivo y siempre, cuidando al paciente como persona en toda su integridad; enfoques multidisciplinarios e internacionales. Se formalizó el convenio de vinculación con La Salle Centro Universitario en Madrid, a través de la Licenciatura en Fisioterapia y

Promoción de la Salud, de la que dos estudiantes de sexto semestre cursaron un semestre de intercambio académico, durante su aprendizaje les permitió conocer nuevos protocolos de atención y servicio para terapias de distintos padecimientos. [*Anexo B: Tabla 16. Anexo C: Listado* ]

Otra de las fortalezas en la formación de nuestros estudiantes a lo largo de sus años de estudio, es su preparación en los campos clínicos que realizan en Institutos Nacionales, Hospitales y Clínicas, tanto del sector público como privado, pues adquieren experiencias en la práctica del tratamiento de la salud que van rotando en los espacios del más alto nivel de las ciencias médicas de nuestro país.

**Facultad de Ciencias Químicas.** Se implementaron prácticas en el campo profesional como requisito curricular de los programas de licenciatura, quedando los porcentajes de prácticas: Temas propios de la Práctica en el Campo Profesional 10%; Carta de Inicio 10%; Reporte mensual: **(1)** 10%; Reporte mensual **(2)** 10%; Reporte Competencias Laborales 15%; Reporte final 15%; CENEVAL 30%. La obligatoriedad de este requisito favoreció la vinculación con la industria. [*Anexo B: Tabla 6d. Anexo C: Listado 2*]

Las empresas en las que se realizaron las prácticas profesionales fueron las siguientes:

**QFB:** HEALT PHARMA PROFESSIONAL, ROBERTET, NOVARTIS / PROMERITUM, SERVIER, STERILE SERVICE MEXICO, ANIQ/ROCHE, Bristol Meyer / Manpower Group, INMEGEN, Mejora Continua de México, Serfimex, RMG PLASTICOS, Mitacs / University of Manitoba, Laboratorios Morelos del Sureste, UASLP, Servicios VAMAR, University of Windsor, NOVARTIS/PROMERITUM, Grupo SOHIN.

**IQ:** EPOXEMEX, Colgate Pallmolive / ANIQ, Materias Químicas de México (Maquimex), Grupo DMI, ANIQ ( Becarios de secciones), 2 Más Desarrollo, Braskem Idesa Servicios, BASF Mexicana, Eli Lilly y Compañía de México, UniLaSalle Francia, PROMERITUM / NOVARTIS, UASLP, ACQUASU, Asociación Nacional de la Industria Química (ANIQ), Mexichem servicios Fluor, LUKOIL LUBRICANTS MEXICO, Asociación Nacional de la Industria Química (ANIQ) /BIO RAD, Asociación Nacional de la Industria Química (ANIQ), Idea Formas de Inoxidable para Elevadores, Servicios Administrativos para Procesos Plásticos.

**QA:** IMSS, NOVARTIS / PROMERITUM, Nestle / PROMERITUM, Aceites y Esencias, Química Binden, Cervecería Modelo, Recunet, Mawa Especialidades, Aceites y Esencias, NORMEX, DIF HUIXQUILUCAN, Eli Lilly Compañía de México, Gomas Naturales, Empacadora Sabadell, Binden.

**IA:** Electroerosion, Universiti INRS Quebec City, UniLaSalle Francia, EG Consultores y Administradores, C&M SERVICES, HRO, MARSH, TICS GRUPO EMP / TALENTO UNIVERSITARIO, EMC2.

Se iniciaron las gestiones con UniLaSalle Beauvais, para el proceso de doble titulación del programa Química de Alimentos. Esta vinculación con las universidades lasallistas favorece los acuerdos de colaboración académica con el interés mutuo en promover la educación, la investigación, la capacitación y la publicación a través de actividades conjuntas en los campos de la Ciencia de los Alimentos, la Agricultura y la Geología. La colaboración permite a cada universidad y desde sus propios programas académicos aprender de la otra, en un espíritu de fraternidad e interés mutuo, para enriquecer la comprensión de las dos culturas y tiene por fin último mejorar su contribución a la educación superior a nivel internacional. Se elaboró el documento de equivalencia de materias entre el 9° semestre de Química de Alimentos de Universidad La Salle México y el 7° semestre de Ingeniería en Agronomía y Agroindustria del Instituto Politécnico de UniLaSalle Francia. Revisión de la propuesta por parte de los coordinadores de los programas académicos, por los representantes de las unidades académicas y por la Dirección de Gestión Escolar.

Se seleccionaron los candidatos del 7° semestre de Química de Alimentos para tener entrevistas y confirmación del proceso de selección por parte de UniLaSalle Francia, el Consejo Académico de la FCQ autorizó la movilidad en el 9° semestre de la Licenciatura de Química de Alimentos. En UniLaSalle se autorizó el programa de Ingeniería en Agronomía y Agroindustria con grado master como opción de titulación para el programa de Química de Alimentos en la FCQ.

Docentes de la FCQ aplicaron al programa de Docencia Colaborativa Internacional Modelo COIL, con La Salle Bogotá participando docentes de la Facultad de Ingeniería y del Departamento de Ciencias Básicas. Se realizó la convocatoria en ambas instituciones, los interesados fueron 4 docentes y un

investigador en la FCQ, los 5 son MTC, efectuándose la capacitación (octubre y noviembre 2019), y definieron el proyecto colaborativo (diciembre 2019 y enero 2020), para iniciar actividades formalmente en el semestre enero-junio 2020, en las que participaron 4 pares académicos que desarrollaron proyectos y la impartición de las distintas asignaturas de manera compartida. [*Anexo C: Listado 5*]

**Facultad de Derecho.** Capacita una vez al semestre, a los alumnos de servicio social y miembros del Despacho ProBono, en materia de migrantes y refugiados con la finalidad de formar cuadros especializados para la atención del fenómeno migratorio. Con la entrada de la nueva administración, se atienden alrededor de 40 asesorías semanales. De julio 2019 - abril 2020, el número total de asesorías jurídicas brindadas fue de 1,385. Actualmente se promueve la actividad del Despacho por medio de la repartición de folletos y flyers, visitas en las aulas educativas, difusión por medio de redes sociales y entrevistas. Asimismo, se empezó con la iniciativa de un módulo itinerante del Despacho, para colocarlo en espacios concurridos y brindar el apoyo legal a la población que esté interesada.

Fue ratificada para La Salle, la Vocalía en la Mesa Directiva de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales (periodo 2019-2021), esto representa un beneficio institucional para la actualización disciplinar de docentes y alumnos, posibilidad de difusión de novedades editoriales y promoción de los programas académicos de licenciatura y posgrado. [*Anexo C: Listado 4*]

Se participó en la Sexta Conferencia de la Red Académica Latinoamericana sobre Derecho e Integración de las Personas Refugiadas, en Santiago de Chile (octubre 2019), donde profesores e investigadores de América Latina redactaron la Carta de Santiago, con argumentos de tipo humanitario presentada en el Foro Mundial Sobre Refugiados en Ginebra, Suiza. [*Anexo C: Listado 6*]

Dos colaboradores administrativos ingresaron como miembros de la Red de Norteamericanistas (REDAN) del Centro de Investigaciones sobre América del Norte (CISAN) de la UNAM (octubre 2019), para la difusión y generación de conocimiento sobre temas de América del Norte y de esta manera promocionar las actividades académicas de la Licenciatura en Relaciones Internacionales. [*Anexo C: Listado 7*]

Se colabora en la edición de la Revista del Observatorio Digital de la Universidad Experimental de los Llanos Ezequiel Zamora, de Venezuela, misma que indizada en Latindex, y próxima a incrementar su índice. Se efectuó la presentación del libro “El fenómeno migratorio en México: un estudio desde la visión lasallista”, en el programa “Libertas” con Gustavo Rentería en TV Mexiquense, también fue presentado en la Facultad de Derecho de la FES Aragón. [*Anexo C: Listados 5 y 6*]

Se ofrecieron cursos de capacitación (2019 y 2020) a servidores públicos, del Centro Oncológico ISSEMYM, Toluca, Estado de México, dirigido a personal médico en materia de derechos humanos del paciente y casos prácticos clínicos desde la perspectiva jurídica. [*Anexo C: Listado 2*]. Se mantiene colaboración con la Comisión Nacional de Salarios Mínimos, y con el cuerpo académico de UATLX-CA-240 Ciencias del Envejecimiento de la Universidad Autónoma de Tlaxcala en diversos proyectos y coordinación de eventos. [*Anexo C: Listado 6*]

Estudiantes de la Licenciatura en Derecho participaron en concursos nacionales e internacionales de arbitraje, litigación, oralidad, Moots y oratoria. Se visibiliza a los estudiantes y a la Universidad a nivel nacional e internacional, se permite analizar el conocimiento adquirido e impartido en las aulas al confrontar a los participantes con pares académicos. [*Anexo C: Listado 4*]

Se mantienen las publicaciones: **(a)** Revista Académica de la Facultad de Derecho, ISSN 1665-8639. **(b)** Revista Muuch' xiimbal, Caminemos juntos, Revista de Investigación y Estudios Internacionales de la Facultad de Derecho, SSN 2395-9819. **(c)** Revista Ágora. Las dos primeras se consideran revistas de investigación líderes en la generación del conocimiento, formación de cuadros de investigación y, la tercera de divulgación para la comunidad jurídica. [*Anexo A: Cuadros 35c y 35d*]

Se desarrolló una base de datos de estudiantes a quienes se envían las vacantes laborales para que apliquen solicitudes, está clasificada según el semestre y materia jurídica de interés. También se tiene un listado de despachos y dependencias que solicitan los servicios de nuestros estudiantes, a la fecha son 80 empleadores, todas las solicitudes se verifican por la seriedad y calidad de los despachos, así como la materia o materias jurídicas a las que se dedican, más del 50% de nuestros estudiantes laboran actualmente.

Como política de prácticas profesionales, los profesores de la planta docente dan oportunidad a sus alumnos de incorporarse a sus despachos, primero como practicantes y pasantes, y luego como abogados. Así, van capacitando y verificando a los alumnos que cuentan con las habilidades suficientes y necesarias para integrarse a cualquier otro espacio laboral. Por otro lado, se mantienen reuniones con diversas firmas para revisar el perfil de alumnos que requieren, para que la Facultad les dote de las habilidades, capacidades y competencias necesarias para incorporarse al mercado laboral. Firmas de despachos como Creel, García Cuéllar y Jones Day, de las más relevantes del país, hicieron una convocatoria de ingreso, y luego de la asistencia de varios interesados, lograron conseguir empleo. De esta manera el programa de primer empleo de la Facultad mantiene el apoyo a sus estudiantes.

**Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales.** Se mantiene el programa de Intervención Formativa y Psicosocial en Salud Mental para Poblaciones Vulnerables aplicado en el Internado Infantil Guadalupano. El programa abarca la formación de alumnos, maestros y tutores que integran el Internado, atendiendo el área psicológica (Terapia cognitivo conductual) y de aprendizaje formativo atendiendo las áreas de matemáticas, cuidado del medio ambiente, filosofía para niños, cultura, arte y recreación, de los cuales se han elaborado manuales para docentes. Asimismo, el curso de actualización para docentes en el programa de mejora continua abonó y modificó el sustento teórico del Modelo Educativo del Internado Infantil Guadalupano.

El Centro de Atención Integral fue creado para apoyar a niños y padres de familia a través de las siguientes propuestas: Talleres Infantiles (atención psicopedagógica de niños de 5 a 12 años), Filosofía para Niños, Taller de Espiritualidad (padres de familia), Atención psicológica de primer nivel (niños y padres de familia). La atención que brindan los estudiantes y docentes de la carrera de Psicología se vincula a las actividades de práctica profesional y con ello se ofrece apoyo a la población vulnerable y necesidades de atención especial con responsabilidad y compromiso social. [Anexo C: Listado 3]

Fue autorizado el seminario de titulación modalidad Estudio de Caso para titulación de posgrado, con la finalidad de abatir el rezago en la obtención del grado y contribuir a una mejor eficiencia terminal, el cual se cursa en un cuatrimestre, es un seminario

con directrices metodológicas claras y vinculado a un proyecto laboral del egresado, lo que facilita su desarrollo y conclusión. Este seminario se abrió con éxito en otras unidades académicas, y cuentan con tres generaciones que concluyeron el seminario y el trabajo de titulación revisado y dictaminado. En 2019 se tuvieron los siguientes resultados: Maestría en Administración Educativa y Gestión, se titularon 6 egresados; Maestría en Filosofía Social, se titularon 9; Maestría en Gestión Educativa, se titularon 13. En la Maestría en Intervención Docente, se titularon 7. [Anexo A: Cuadro 15]

Se concretó la publicación del libro: “Topografías críticas: la dialéctica de la ciudad de Sigfried Kracauer y Walter Benjamin” por el Dr. Donovan Hernández (septiembre 2019). Se editaron los números 133 y 134 de la Revista LOGOS (enero-junio 2020), de cobertura nacional e internacional, con artículos de innovación bajo la autoría de alumnos, docentes e investigadores. [Anexo A: Cuadros 35c y 35d]

**Facultad de Ingeniería.** Los proyectos prestigio, por más de 25 años, han constituido una de las principales actividades de difusión de la Facultad, se decidió que todas las carreras tengan un proyecto prestigio, para lo cual elaboraron los lineamientos que rigen la operación de los proyectos, así como el comportamiento de los participantes, para darles un carácter institucional.

Los proyectos prestigio ayudan a construir el buen nombre de la Universidad, tanto en escenarios nacionales como en internacionales. Debido a la talla de los eventos, se tiene presencia también en medios. Adicionalmente, nuestros estudiantes tienen la oportunidad de comparar sus capacidades con estudiantes de otras universidades. Al definir una nueva gestión de proyectos, la Facultad pretende acompañar de una forma cercana a los miembros integrantes de los equipos, otorgando los recursos con los que cuenta la Universidad, para que ellos se sientan orgullosos de representar a su *Alma Mater*. [Anexo C: Listado 2]

Se fortalecieron los procesos de vinculación a través de la implementación de la Práctica en el Campo Profesional, la cual tiene valor curricular en el 9° semestre a todos los programas de licenciatura. En el semestre agosto-diciembre 2019 se operó por primera vez la obligatoriedad de este requisito curricular, y se tuvo una participación del 100% de los alumnos atendiendo en su mayoría los requisitos solicitados.

**Facultad Mexicana de Arquitectura Diseño y Comunicación.** Se obtuvo una relevante vinculación, con la Fundación del capítulo México de la International Facility Management Association (IFMA) con la incorporación a la Asociación Mexicana de Instituciones de Enseñanza del Interiorismo y del Diseño (AMIID) y la organización del congreso nacional Project Management Institute (PMI), cuya organización es la más grande en este rubro de gestión de proyectos con la participación de conferencistas y presentación de trabajos. [*Anexo C: Listado 1*]

Un equipo de 15 estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación con la asesoría de sus docentes, produjeron y transmitieron el nuevo programa “El Cabulero” en el canal de televisión Capital XXI. “El Cabulero” tuvo un espacio de veinticinco capítulos, con una duración de media hora cada uno, y orientado al público de jóvenes. Fue un trabajo que representó la dedicación de un semestre y la visibilidad de La Salle a nivel nacional. [*Anexo C: Listado 7*]

Se organizó la cuarta generación del Programa DUOMO para el desarrollo de liderazgo de 25 jóvenes de la Facultad, pertenecientes a las 5 carreras y a todas las generaciones. Así como con el viaje de estudio a Nueva York (8-15 de enero 2020) con la asistencia de 5 profesores y 32 estudiantes de las carreras de Comunicación y Arquitectura para visitar despachos de arquitectos y agencias de publicidad. [*Anexo C: Listado 6*]

Se trabajó para la edición en colaboración con Editorial Praxis el Libro Arquitectos Lasallistas 2, en el cual se presentan las trayectorias de 17 exalumnos lasallistas. Coparticipación en el libro Grandes de la Identidad, homenaje a 5 diseñadores gráficos especialistas en identidad y con un capítulo especial acerca del logo de la Universidad La Salle. [*Anexo C: Listado 5*]

**Facultad Mexicana de Medicina.** El micrositio habilitado sirve como un espacio de comunicación e interacción entre los miembros de la comunidad, así como vehículo de información para los aspirantes y egresados. La Rectoría a través de la Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación, entregan el reconocimiento al micrositio de la Facultad, por ser el más actualizado de la Universidad. Se fortalecen las herramientas de comunicación haciendo más eficiente la interacción. [*Anexo B: Tablas 18a y 18b*]

La Dra. Angélica García, Jefa del Centro de Simulación, ha proyectado de manera importante a la Facultad, a través de eventos académicos. Charla con el experto de SIMex (septiembre 2019), sede Palacio de Minería UNAM: Debriefing plus-delta en el trabajo interprofesional. Participación en un artículo para el suplemento del Tercer Encuentro Internacional de Simulación Clínica SIMex 2019. Obtuvo la Certificación Train-The Trainer-Trainer Course For The Level 1 Eusim Simulator Instructor Course, por parte de la EuSim (European Institute of Medical Simulation). [*Anexo C: Listado 7*]

**Facultad de Negocios.** Llevó a cabo la “Feria de las Culturas Amigas” organizada por los alumnos de 2° semestre de los grupos interdisciplinarios de las Licenciaturas de Mercadotecnia, Administración, y de Comercio y Negocios Internacionales.

Abrió el espacio de las “Tertulias Matemáticas” de la Licenciatura en Actuaría para fomentar el interés de los alumnos para que se involucren más en las actividades relacionadas con el ámbito matemático y sus aplicaciones en la vida real. En el último semestre (enero-junio 2020) participaron un total de 285 estudiantes, siendo para ellos una experiencia significativa.

Se efectuó el Second Accounting Day para los alumnos de la Licenciatura en Contaduría y Finanzas, pudieron escuchar el panel “Deducciones autorizadas de personas morales” y “Prevención de lavado de dinero” en donde participaron expertos de KPMG, EY, PWC, Deloitte, la UNAM y el Instituto Mexicano de Contadores Públicos. Además, las empresas Big Four, KPMG, Deloitte, EY y PWC participaron con el montaje de cuatro stands de exposición. [*Anexo C: Listado 5*]

A partir del 2019, se implementó el concepto Platicando con... en donde el Director de la Facultad de Negocios entrevista a personalidades del mundo empresarial, la primera entrevista la concedió el Director General de Grupo Bimbo, Daniel Servitje. La segunda se contó con el apoyo de Rafael Celorio, Director General de La Costeña, y la tercera con el CEO de EY, Emilio Díaz.

**Campus Virtual La Salle.** Diseñó e impartió el Diplomado de Actualización Administrativa para personal administrativo del Instituto Nacional de Psiquiatría, con el propósito de mejorar sus servicios de administración, gestión y organización en las distintas áreas.

En colaboración con la Asociación para la Misión Educativa Lasallista, se impartió el Diplomado para formar a pastoralistas, con 28 participantes de cuatro países Centroamericanos, bajo un nuevo enfoque para abordar los temas de formación integral humana y cambiar su didáctica y mejorar su práctica docente frente a los estudiantes.

**Dirección de Posgrado e Investigación.** Fortaleció la promoción interna y externa de los programas académicos a través de las siguientes actividades: **(1)** Participó en el Seminario Organizado por la Cámara de Comercio Italiana "Destino Italia: excelencias turísticas y gastronómicas regionales", con una conferencia de promoción del programa MIEX a los alumnos de la Universidad Anáhuac, Campus Querétaro. **(2)** Participación en la "International Exchange Fair" organizada por el CIEL, además de contribuir con el stand del MIEX promoviendo el programa, se colaboró en un panel para exponer las becas Chevening y los programas internacionales del CIEL y el MIEX. **(3)** Se desarrolló una campaña de difusión interna y externa del programa MIEX, presentándose los periodos de inscripción y características generales tanto en la pantalla principal de Plaza La Salle como en la cuenta de La Salle en LinkedIn. **(4)** Respecto a los doctorados, se organizaron, en colaboración con los Jefes de Posgrado de las Facultades, varias sesiones informativas de los programas doctorales tanto para el claustro docente, como para los alumnos de las maestrías.

Se calendarizaron iniciativas para la vinculación de los investigadores con los diferentes sectores que han permitido generar proyectos colaborativos con un mayor alcance e impacto, así como la obtención de fondos externos: Firma del convenio de colaboración con la Comisión Nacional de Salarios Mínimos (CONASAMI), para generar los insumos que permitan la construcción de políticas públicas, orientadas a la mejora del salario mínimo y dignificar a la clase trabajadora (20 agosto). Firma del convenio con la Academia Interamericana de Derechos Humanos (AIDH) para participar en programas, proyectos, actividades, investigaciones, sobre temas de la frontera norte y sur con perspectiva de Derechos Humanos (11 septiembre). Firma del Convenio con la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e innovación de la Ciudad de México (SECTEI), para integrarse a la Red de Universidades que trabajan en pro de la consolidación del sistema educativo de la Ciudad de México, en los niveles medio superior y superior (9 septiembre). [*Anexo B: Tabla 16*]

Otras actividades fueron la reunión con Jaime Santibáñez Andonegui, Director General de Junior Achievement México, para desarrollar un proyecto conjunto para medir el impacto social de sus programas, y ofrece apoyo económico a nuestros alumnos de doctorado (24 octubre).

Sesión extraordinaria del comité directivo de COMEPO en la que participó el Dr. Eduardo Gómez en su calidad de Vicepresidente. Se anunciaron los cambios en el comité directivo; se realizó la propuesta de procedimiento para la aprobación de nuevos asociados; se revisó y aprobó la convocatoria del concurso nacional 3MT en donde los doctorandos expondrán sus proyectos de investigación en 3 minutos a una audiencia variada multi y transdisciplinar (12 diciembre).

Dentro del ciclo de videoconferencias de Investigación, Desarrollo e innovación, organizadas por la Dirección, se impartieron las siguientes conferencias: "Desarrollo de efectos visuales (VFX)" por la Mtra. Isabelle Alles, Directora Técnica en Double Negative (11 noviembre); y "Desarrollando manufactura adictiva y nano materiales" impartida por los Doctores: Josué Velázquez y Dulce María Viridiana Melo, del MIT en Estados Unidos (28 noviembre).

#### **Actividades de Extensión universitaria de las Coordinaciones de Apoyo Académico**

**Coordinación de Biblioteca.** Se efectuó la Feria del Libro 2019 (agosto), en la que se realizaron cuarenta y cuatro actividades: presentaciones de libros, charlas, conferencias y un coloquio de bibliotecarios. Participaron veintinueve proveedores y quince instituciones de educación superior, para dar a conocer a la Comunidad Universitaria, las novedades editoriales; también se presentaron las instituciones con las cuales se tienen convenios de préstamos inter-bibliotecarios. [*Anexo C: Listado 5*]

Se llevó a cabo la actividad de "Lectura simultánea" con la Red de Bibliotecas Universitarias de La Salle y la Red de Bibliotecas de la Región Centro Sur de La ANUIES, lo que permite fomentar el hábito a la lectura y el trabajo colaborativo. De manera permanente se hace la difusión a través de carteles y se invita a la Red de Universidades a participar de forma activa con la REBICS. [*Anexo C: Listado 4*]



El equipo de colaboradores de la Coordinación de Biblioteca, con la participación de varios compañeros de otras áreas de la Universidad, realizan actividades de asistencia, recreativas, culturales y de donación para diversas instituciones: CEFERESO Tepepan, Internado Infantil Guadalupano, Asilo Primavera y Secundaria Técnica No 8, Libro Libre. El objetivo de estas actividades es mantener visible y ser sensibles a grupos sociales vulnerables.

#### **Coordinación de Desarrollo Humano Profesional.**

Realizó la difusión de los Textos de Apoyo Metodológico (TAM) trabajados por los profesores del claustro de la Coordinación, para apoyar el quehacer académico con los contenidos de las asignaturas: “Pensamiento creativo y tecnologías informativas”, “Transformación de la realidad social desde el arte y diseño”, “Transformación de la realidad social desde las ciencias administrativas”, “Transformación de la realidad en las ciencias de la vida”, “Transformación de la realidad en humanidades” y “Transformación de la realidad en ciencia y tecnología”, los textos se presentaron en la Feria del Libro en agosto 2019. [Anexo: Cuadro 37. Anexo C: Listado 7]

En agosto 2019 inició la revisión de los 15 TAM vigentes, para identificar aquellos que requieren adecuaciones o actualizaciones, se actualizan los siguientes libros: "Planeación del proyecto de ocupación profesional" y "Realización del proyecto de ocupación profesional". Este es uno de los beneficios de que los TAM sean digitales, que su actualización se puede realizar de forma ágil por parte de los autores sin que se vea afectado el tiraje impreso.

Se realizaron eventos académicos bajo la temática de la “Ética del Cuidado”; la primera mesa de diálogo intitulada: ¿Cómo incentivar una ética del cuidado en la formación de profesionales de la salud? se efectuó en sesión de la Academia Mexicana Bioética (noviembre 2019) con la participación de la CDHP, la FMM y la EAES. La segunda mesa de diálogo se realizó durante el III Coloquio de Investigación en Humanidades, con la participación de la CDHP, CPC y la FHyGS. [Anexo C: Listados 4 y 5]

En este ciclo 2019-2020 se logró la membresía institucional en la Red de Soluciones de Desarrollo Sostenible (SDSN)-MX-Universidad La Salle, iniciativa de la ONU. La Mtra. Dolores Ayala, Jefa de Bloque Desarrollo de Emprendedores, es la representante institucional ante esta Red. Esto significó meses de trabajo y gestión, pues en noviembre 2019 se hizo la solicitud para incorporar

a la Universidad La Salle como miembro de la Red. Permitiendo integrar como evaluadores de los proyectos del Banco de Proyecto SDSN, algunos investigadores pertenecientes a diferentes GIDI.

En noviembre 2019, se participó en el XVII Encuentro de Responsables de Formación Humanista de AMIESIC, en la Universidad La Salle Pachuca. El tema abordado en el encuentro fue: “La Transversalidad de las Humanidades en la Formación de la Juventud en México. Retos y Perspectivas desde el Documento Final del Sínodo de Jóvenes.” Así mismo, en el XVIII Foro de Maestros Lasallistas, organizado por la Red de Universidades La Salle (octubre 2019), con el tema “Aporofobia”, en el que se presentaron tres trabajos por parte de la Coordinación con la participación de cinco académicos. [Anexo C: Listado 2]

La Salle fue sede de la reunión de delegados de la Red de Formación Humana, participando, Cuernavaca, Saltillo, Pachuca, Laguna, Nezahualcóyotl, Oaxaca, Cancún, Noroeste, Bajío y México, bajo la coordinación de los Hermanos Andrés Govea Gutiérrez, Rector de La Salle Nezahualcóyotl y Roberto Medina Luna-Anaya, Vicerrector de Bienestar y Formación, para identificar cómo se realiza la formación humana en las Universidades de la Red, atendiendo a contextos diferentes, para realizar una propuesta para la conformación de una Red de Formación Humana, a iniciativa de la actual Red de Formación Integral. [Anexo C: Listado 7]

**Coordinación de Formación Docente.** Fue definido el XX Encuentro de Formación Docente para celebrarse el 12 de agosto 2020 de manera virtual, debido a la pandemia, en esta ocasión se celebrará el XX Aniversario del Encuentro de Formación Docente, la temática del presente año es “Innovar para transformar”. El objetivo académico es crear conciencia en los profesores sobre la importancia de la construcción y aplicación de conocimientos en los procesos educativos, a fin de impulsar la formación de los estudiantes en la innovación y la transformación de la sociedad.

Se favoreció la vinculación de la Facultad de Ciencias Químicas con la Universidad La Salle Bogotá, a través de cursos en colaboración bajo la metodología del Modelo COIL. Se efectuaron cursos de capacitación para cada programa académico: Ingeniería Química, Químico Farmacéutico Biólogo, Ingeniería Ambiental y Química de Alimentos. Se realizó el curso de inducción al Modelo COIL en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, uno para cada

programa académico con las siguientes instituciones: Belén Palestina; Minneapolis, Nicaragua y Nezahualcóyotl. Con la International Association of La Salle Universities (IALU), se inició un proceso de difusión y promoción de las acciones de extensión del Modelo COIL. [Anexo C: Listado 1]

Realizó el Taller para el Proyecto MECAMÁTICA en colaboración con la Coordinación de Desarrollo Social Comunitario para fomentar, entre los participantes, la comprensión y la explicación sobre el proceso de construcción del Pensamiento Lógico-Matemático y su correspondiente relación didáctica constructiva en el aula de clases (julio 2019). El Curso-taller impartido a 25 docentes de diferentes escuelas rurales y niveles educativos del estado de Hidalgo, favorece la réplica en las escuelas donde laboran y llevar a cabo una transformación didáctica constructiva para el logro de aprendizajes significativos, permanentes y productivos en sus alumnos de diferentes grados escolares, este curso se imparte por alumnos que cubren el Programa de Servicio Social.

**Centro de Idiomas.** Ofreció pláticas y talleres en colaboración con la Academia de Italiano quien participó con la conferencia sobre la historia del cine italiano, impartida por directivos del Instituto Dante Alighieri con quienes se han formado vínculos para la difusión de la cultura italiana. La Academia de Alemán invitó a la Universidad de Diseño Cine y Televisión, para dar pláticas a los alumnos sobre el cine alemán en sus diferentes etapas. Estas acciones contribuyen a un mayor desarrollo educativo de nuestros alumnos al acercarlos a medios de difusión de diferentes culturas e idiomas. [Anexo A: Cuadro 30b. Anexo C: Listado 2]

**Centro Internacional de Educación La Salle.** Se inició un programa especial para mantener contacto con nuestras instituciones socias, así como asociaciones, organismos gubernamentales, consorcios internacionales, Embajadas, organismos nacionales e internacionales. En el caso de nuestra relación con la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXCID), el objetivo es pertenecer a la plataforma de la Alianza del Pacífico, para acceder a becas de intercambio con universidades de Colombia, Perú y Chile. Al mantener la comunicación con AMEXCID, es casi un hecho la anexión de La Salle a la plataforma de la Alianza del Pacífico y pertenecer al consorcio GeMX, por lo cual, una vez pasada la pandemia, los estudiantes de medicina tendrán la opción de intercambio a través de este grupo.

Se prepararon a alumnos de niveles avanzados y que mostraron interés para presentar las certificaciones de francés DELF y de italiano CELI. Además de la preparación en grupo, se les da asesorías individuales con ejercicios y exámenes similares como práctica a los de certificación. [Anexo A: Cuadro 30b]

**Coordinación de Planeación Curricular.** Participó con la representación de la FIMPES, en uno de los grupos de trabajo de la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS), que actualizó la "Guía de criterios esenciales para evaluar planes y programas de estudio aplicable a licenciaturas del área de la salud que no cuentan con criterios disciplinarios específicos", y que se acordó por el Comité de Evaluación (COEVA) de la CIFRHS (octubre 2019). El evento favoreció la exposición y oportunidad de mostrar evidencias empíricas, consideraciones técnicas y normativas para la integración de los expedientes de las instituciones de educación superior particulares que son objeto de evaluación a través de las Opiniones Técnico Académicas de la CIFRHS.

De igual forma, participó en el 6° Foro Regional de Consulta sobre la Legislación Secundaria en Materia Educativa, organizado por la Secretaría de Educación Pública (SEP) y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) (julio 2019). Se presentaron propuestas específicas para ser consideradas en los debates alrededor de las leyes secundarias en educación, particularmente las correspondientes a la formulación de la Ley General de Educación.

Expuso en la Asamblea de Vicerrectores y Directores Académicos de la Red de Universidades La Salle, el tema, El Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE), donde se revisaron los aspectos normativos actuales de los alcances de los RVOE Federal y Estatales, así como las últimas disposiciones regulatorias (marzo 2020).

### Actividades de Extensión universitaria de de las Coordinaciones de Bienestar y Apoyo

**Vicerrectoría de Bienestar y Formación.** Con el liderazgo de la Asistente del Señor Vicerrector y la colaboración de las coordinaciones de apoyo complementario, por instrucciones del Hermano Rector, se realizó el Bootcamp de Emprendimiento Social para estudiantes de las instituciones

afiliadas a la Asociación Mexicana de Universidades Privadas (AMUP), (20-22 septiembre 2019), en Casa Tetela, Cuernavaca, evento en el que participaron 9 universidades, 72 estudiantes, 18 profesores, 18 equipos interuniversitarios y 3 evaluadores expertos reconocidos. El evento fue transmitido en vivo vía Facebook Live, con una visibilidad de 6 mil personas. Los equipos más destacados fueron:

**Traplayera:** (ITAM, LA SALLE, ITESM, IBERO) ofrece trabajo a mujeres en la cárcel, usando como materia prima los residuos de playeras, trapeadores ecológicos, mochilas y bolsas reutilizables de supermercado.

**Cobloc:** (IBERO, UDLAP, ITESM, LA SALLE) ofrece trabajo a personas del sector de la construcción produciendo ladrillos de material de fácil instalación y bajo costo.

**Sanifood:** (UP, UDLAP, ITESO, LA SALLE) utilizando residuos de comida elaborar fruta deshidratada que puedan vender los jóvenes en su comunidad.

**Sembrando México:** (CETYS, UP, LA SALLE, UDLAP) enfocado al sector agrícola para proveer herramienta e información a los agricultores sobre calidad de la tierra y los productos.

Se destaca que estudiantes de La Salle quedaron dentro de los cuatro proyectos reconocidos. Algunos de ellos continuaron trabajando y participando en otros eventos de emprendimiento social posteriores como Sense Camp y Hult Prize. [*Anexo C: Listados 2 y 7*]

**Atención de Grupos Estudiantiles.** Revisó y actualizó la página electrónica de los Grupos Estudiantiles dentro del sitio de la Vicerrectoría de Bienestar y Formación. En la página estará a disposición de la comunidad la información, noticias y actividades de las representaciones estudiantiles, este canal de comunicación busca fomentar el trabajo y la integración del movimiento estudiantil. [*Anexo B: Tabla 18a y 18b*]

Voluntarios del grupo GEA en conjunto con Ectagono (Organización para la conservación del medioambiente) se sumaron para colaborar en la limpieza de las barrancas de Tarango (septiembre 2019). [*Anexo B: Tabla 8a*]

Se definió el protocolo de la Jefatura de Grupos Estudiantiles para normar los eventos institucionales como elecciones, cambios de mesas, toma de protesta,

y para fomentar en la comunidad el reconocimiento a las actividades que desarrollan los estudiantes.

### **Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario.**

En colaboración con la Facultad de Derecho, se brinda asesoría jurídica a migrantes irregulares en Casa Tochán, es un albergue para migrantes ubicada en la zona de Tacubaya de la Ciudad de México. La asesoría se efectuó de mayo a noviembre 2020, en el que participaron cuatro estudiantes (Emiliano Oaxaca Paterna, José María Pantoja Baños, Francisco Feria Cervantes y Angélica Rosette Yáñez) de la carrera de Derecho, asesorados por profesores de la Facultad, para brindarles asesoría legal, asistencia personal, gratuita y de calidad por parte del estudiante, a efecto de apoyar la protección de los Derechos Humanos de los migrantes irregulares desde una visión humanista. Con este apoyo se realizaron trámites legales ante las autoridades de la Comisión Mexicana de Ayuda al Refugiado (COMAR), del Instituto Nacional de Migración (INAMI), de la Fiscalía General de Justicia de la Ciudad de México (FGJ) y la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE). Los resultados alcanzados fueron: **(a)** la obtención de dos constancias de reconocimiento de refugiado, **(b)** 210 vistas humanitarias, **(c)** 30 escritos de autorización en trámites administrativos, **(d)** 41 recursos de revisión presentados, **(e)** un tríptico con información para obtención de visa humanitaria. Todo ello representó una inversión social entre \$270,000 y \$513,000 pesos, y el alcance fue para 27 personas y la creación de un decálogo para este fin. [*Anexo B: Tabla 2d. Anexo C: Listado 5*]

Asesoría a Shark ID, es una institución aliada que forma parte de la Fundación México Azul. La asesoría se realizó de junio 2019 a marzo 2020, en el que participó un estudiante egresado de la carrera de Ingeniería Mecánica y en Sistemas Energéticos de la Facultad de Ingeniería, para desarrollar un software que identifique a los tiburones Mako (*Isurus oxyrinchus*), ayudar en la recolección de datos poblacionales a partir de las fotografías tomadas para identificarlos individualmente y lograr el registro histórico de la especie con el banco de imágenes, alcanzando tres posibles soluciones que utilizan diferentes metodologías, ingreso al programa IA for the Earth Sponsor obteniendo \$15,000 USD, desarrollo del software en Azure gracias al patrocinio de Microsoft. Todo ello representó una inversión social de \$378,312 pesos. [*Anexo B: Tabla 2d*]

El proyecto MECAMÁTICA, es un proyecto que se desarrolla en el Municipio del Cardonal en el estado

de Hidalgo. La asesoría se efectuó de mayo a agosto 2019, en el que participaron dieciocho estudiantes de FAMADyC, Derecho, Humanidades y Ciencias Sociales, Ingeniería y Negocios, asesorados por la Dra. María Teresa Carballo, de la Coordinación de Formación Docente. Los objetivos de este trabajo es fortalecer los conocimientos de niñas y niños de educación primaria en comunidades rurales para que logren trayectorias educativas más largas, reforzar el desarrollo del pensamiento lógico matemático. Se ofreció a 519 niños y niñas de cinco escuelas primarias en comunidades rurales de cinco municipios, cuyas acciones relevantes fueron los Talleres para desarrollo del pensamiento matemático. La inversión social que ofreció la Universidad a este proyecto no fue calculada, sin embargo, demuestra el grado de conciencia que tienen nuestros estudiantes en las problemáticas sociales de los menos favorecidos. [Anexo B: Tabla 2c]

**Coordinación de Educación Física y Deportes.** El grupo de animación deportiva de nuestra Universidad, conformado por alumnos de la Preparatoria (ambas Unidades) y de Facultades asistió una vez más al torneo internacional, teniendo una exigente preparación desde el semestre pasado, para alcanzar un óptimo nivel para la competencia. Del equipo de natación, participaron dos estudiantes en eventos internacionales: (1) Salvador Martínez Piñera en Rumania, compitió en el Acuatlón, y (2) Andrea Bustos Castellanos en Barbados en la rama femenil.

En el mes de octubre el equipo de entrenadores de la Coordinación, recibió un curso de capacitación y actualización por parte del profesor visitante Óscar Albornoz, profesor de Educación Física, quien tuvo la oportunidad de intercambiar ideas con nuestros entrenadores, resultando una ponencia muy rica en conocimientos para ambas partes.

En vinculación con la Asociación de Exalumnos de la Facultad de Negocios, se convocó al segundo torneo de exalumnos, con una participación de 200 egresados que se espera concluir al término de la contingencia sanitaria. [Anexo C: Listado 6]

Durante el ciclo escolar 2019-2020 se efectuaron tres visitas al CEFERESO (Centro Femenil de Readaptación Social) ubicado en Tepepan, con integrantes de diversos equipos representativos de taekwondo, básquetbol femenil, fútbol soccer, tenis varonil y femenil y voleibol varonil y femenil y colaboradores de la Coordinación. Estas visitas contribuyen al acercamiento de nuestros estudiantes

a grupos sociales menos favorecidos, promueve la valoración de su vida y formación lasallista.

En agosto 2019, arrancó la temporada de la Liga de Fútbol 7 Infantil "Decir Sí por los Niños del Mundo" en la Unidad Santa Lucía, durante los domingos de 8 a 13 horas, actualmente cuenta con 14 equipos inscritos y un total de 224 niños participantes. Este proyecto se creó para proporcionar a la sociedad aledaña a Santa Lucía, actividades de esparcimiento y deportivos que fomenten hábitos de vida saludable. [Anexo B: Tabla 5a]

**Coordinación de Formación Cultural.** A través de los Grupos Representativos encabezados por el grupo Águilas La Salle Teatro, se continuó fortaleciendo el proyecto social "Activando cultura. Mi casa Nuchita" que se lleva a la Región 5 de Oros en el estado de Oaxaca. En esta ocasión trabajaron haciendo equipo con médicos de la UNAM, ofreciendo además de las actividades culturales, jornadas médicas; la CDSyC aportó recursos para el transporte, así como asesoría para fortalecer el proyecto.

Se trabajó con los grupos culturales para desarrollar acciones que aporten desde el arte al proyecto de "Activando cultura. Mi casa Nuchita", del que se desprendió la actividad del Grupo Representativo de Danza Folklórica, el cual trabaja con el Ballet Mexicano de la Discapacidad diseñando propuestas para beneficio de este colectivo, con una labor con personas con discapacidad. [Anexo C: Listado 6]

Como parte del proyecto de Barrio Universitario, en el periodo 2019-2020, se realizaron tres exposiciones de Coordinada Azul: (1) Retrato de familia, exposición internacional en la que varios artistas representaron su visión sobre la familia, (2) Timbres Lasallistas, exposición sobre la historia de los Hermanos y del Fundador y su historia a través de sellos postales. (3) Defensores de los Derechos Humanos: una muestra de la Bienal Internacional del Cartel en México (BICM). Esta exposición se realiza con apoyo de Amnistía Internacional. [Anexo B: Tabla 4b]

La Coordinación de Formación Cultural con el apoyo de la CDSyC y de la FCQ, trabajamos para que estudiantes de la Licenciatura de Ingeniería Ambiental realicen su Servicio Social haciendo análisis del agua, tanto de los pozos como de los ríos y mantos acuíferos que hay en la región de San Jerónimo Nuchita, para abastecer de agua potable para la población. Así como dar asesorías sobre el cuidado del agua y los distintos métodos de recolección y el correcto manejo de la basura. [Anexo B: Tabla 2b]

Un aspecto importante ha sido la creación de bibliotecas; hemos contado con el apoyo de la Coordinación de Biblioteca de La Salle, tanto con el material como con capacitación en biblioteconomía para saber catalogar y armar la biblioteca en los poblados.

Formación Cultural también tiene otras actividades de extensión como las visitas al Reclusorio Tepepan con los grupos del Ensamble Vocal y la Estudiantina, también realizamos visitas a diferentes asilos para personas de la tercera edad, dentro y fuera de la Ciudad de México. [Anexo C: Listado 6]

En el periodo que se reporta se reforzaron vínculos con Grupos Representativos: "Tertulias Flamencas, historia de la danza española en México", impulsado y liderado por el Grupo representativo "Águilas La Salle Flamenco". Campaña: "Lo que el cine se llevó", con grabaciones de nuestro docente experto, compartiendo anécdotas, información, análisis y reflexiones en torno al cine. [Anexo C: Listado 2]

**Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil.** Tomando como referencia los Encuentros de Comunidad Segura se definió la campaña informativa, los materiales los ha desarrollado la Coordinación, se solicitará la colaboración con la CRPyC. La asesoría del equipo del AMEL será constante y responderá a las necesidades que se vayan presentando en La Salle. [Anexo C: Listado 2]

Participó en la definición del Protocolo institucional para la prevención y atención de casos de discriminación y violencia en razón de género, aportando la experiencia del acompañamiento que brinda a los estudiantes en diferentes aspectos de prevención (adicciones, nutrición, hábitos de vida saludable, orientación psicológica y de conflictos familiares). Forma parte del Comité de Ética que se prevé atiende y dirima los casos denunciados.

**Coordinación de Pastoral Universitaria.** Participó en las dos reuniones de la Red de Pastoral La Salle para identificar nuevas formas de acompañamiento y procesos que generen espacios de discernimiento y proyectos pastorales. [Anexo C: Listado 2]

Asistencia y colaboración en la organización de TALUA 2019, organizado para orientar las actividades de los pastoralistas siguiendo las recomendaciones del Papa Francisco: "Vivir mi espiritualidad y encaminarla a la caridad", siendo la Universidad La Salle, sede de la inauguración del evento donde se contó con

la presencia de más de 15 universidades afiliadas a la AMIESIC y más de 120 jóvenes estudiantes participantes. [Anexo C: Listado 2]

### Actividades de Extensión universitaria de las áreas de la Rectoría

**Coordinación de Editorial Parmenia.** Alcanzó el título número 225 y 390,000 ejemplares puestos en manos de estudiantes de preparatoria y de licenciatura de la Universidad, de las Universidades del SEULSA y de público externo mediante diversos puntos de venta. Con estos niveles alcanzados, la Universidad La Salle ratifica un liderazgo particular en materia de extensión universitaria. [Anexo A: Cuadro 37]

Participó en diversos actos conmemorativos institucionales, interinstitucionales e internacionales con la presentación de títulos bibliográficos editados y distribuidos con recursos propios. Así como presencia en diversos foros para la difusión de obras de índole académica creadas por docentes e investigadores de la Universidad, además de abonar al prestigio académico y de extensión universitaria, generar vínculos por los que se establece intercambios, convenios y actividades colectivas. [Anexo C: Listados 1, 2 y 6]

Renovó el convenio para desarrollar una nueva colección de libros de texto para las preparatorias con los nuevos planes de estudio, vinculando así a los profesores del claustro de De La Salle Bajío. Se retomó el vínculo con La Salle Nezahualcóyotl mediante el compartimiento de libros de texto para la preparatoria.

**Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales.** Para consolidar la metodología de Acompañamiento diseñada para ofrecer orientación y apoyo al desarrollo de los proyectos institucionales que, la Comunidad Universitaria tiene definidos como prospectiva estratégica en el instrumento de planeación denominado Rumbo La Salle al 2025, la Dirección de Planeación revisó, actualizó los lineamientos y metodologías, generando dos talleres para asumir el nuevo enfoque de este método de desempeño profesional. El trabajo de Acompañamiento es la actividad asumida bajo el espíritu lasallista para que el equipo de Planeación Institucional lo aplique con los Líderes de proyectos y Titulares de dependencias en la gestión de las

actividades directas y complementarias. Es un método de trabajo que define un proceso de aplicación permanente y fraterno para apoyar la organización del trabajo asociado al desarrollo de los proyectos. [Anexo C: Listado 1]

En los meses de octubre y noviembre, organizó el I Coloquio de Planeación y Evaluación Institucionales, en el marco del 35 Aniversario de la DPEI. Se dividió en dos partes: la primera, Procesos de acreditación y mejora (31 octubre) y la segunda, Planeación de las instituciones de educación superior (7 noviembre), con la asistencia de autoridades, directivos, docentes y administrativos.

El Coloquio “Los procesos de acreditación en la IES, un reto asociado a la calidad académica” ofreció distintas posturas de los directivos encargados de los organismos acreditadores invitados como panelistas: Dr. Roberto Villers Aispuro CENEVAL, Mtro. Ángel Andrade Rodríguez ANUIES, Dr. Eduardo Ávalos Lira CACECA, Ing. Rodrigo Guerra Botello FIMPES, Mtra. María Elena Barrera Bustillos CACEI, Mtro. Alejandro Miranda Ayala COPAES y el Dr. Francisco Montes de Oca Garro CIEES.

El Coloquio “Laplaneación de las IES como instrumento fundamental para cumplir los objetivos de la educación superior en México”, convocó a expertos en la función de planeación, quienes ofrecieron sus experiencias y puntos de vista como responsables de la planeación de sus instituciones: Dr. José Luis Leyva Montiel CINVESTAV, Dra. Patricia Espinosa Gómez IBERO, Mtro. Pedro Creuheras Vallcorba UP, Dra. Judith Zubieta García IIS-UNAM y Mtro. Ricardo Paz Usó LA SALLE. Al concluir el evento académico, se ofreció reconocimiento In memoriam al Hermano y Dr. Alfonso Aguilar Hernández quien en 1984 fue el primer titular de la Dirección de Planeación. Posteriormente las Autoridades develaron la placa conmemorativa del XXXV Aniversario de la Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales. [Anexo C: Listado 2]

En enero 2020, realizó el II Encuentro Rumbo La Salle al 2025, en el cual las reuniones de trabajo se efectuaron por cada Línea Estratégica que conforma la prospectiva institucional, con la finalidad de retomar el trabajo formal para la constitución, el desarrollo y la integración de tres instrumentos estratégicos en un solo camino. Participaron los miembros de la Junta de Áreas, los Líderes de proyectos, los Consultores y los Acompañantes. En total se efectuaron 5 reuniones en

las que se ofrecieron orientaciones y propuestas que fueron levantadas como compromisos para atenderse en el desarrollo de los proyectos. [Anexo C: Listado 2]

**Coordinación de Promoción y Admisiones.** Generó varias campañas de promoción de los proyectos de impacto social para posicionar a La Salle como una institución que contribuye a transformar a la sociedad y su entorno, a través de los alumnos y egresados. Se dio cobertura a la participación de los alumnos en proyectos de impacto social como: MECAMÁTICA; Planta de cal viva y Bioetanol con lirio acuático.

Copatrocinio del Proyecto Grandes de la Identidad, en colaboración con la FAMADyC y la CRPyC por medio de la difusión de la evolución gráfica de la marca universitaria La Salle, para permitir contar con un respaldo histórico de la evolución gráfica y de los signos que hoy destacan al lasallismo y a los integrantes de la comunidad y fortalece el sentido de pertenencia a la Universidad.

Participación y colaboración en el lanzamiento del Campus Virtual La Salle (29 enero 2020), para presentar a la Comunidad Universitaria, sociedad en general y medios de comunicación, el resultado de un esfuerzo conjunto interdependencias para contar con una unidad académica de innovación y vanguardia que atienda las necesidades del público que busca una opción de estudios a distancia, pero sobre todo con la formación y el sello lasallista.

Por medio de la Jefatura de Estrategia y Promoción Digital, se construyó la Estrategia del Ecosistema de promoción que integra y pone en sinergia la labor de agencias digitales, Contact center y asesores de pregrado y posgrado, para fortalecer la promoción. El posicionamiento de La Salle por medio de las campañas, se potencializa a través de la labor del asesor, quien recibe mejores bases de prospectos para la matrícula de alumnos de nuevo ingreso, al contar con campañas de generación de demanda. [Anexo C: Listado 1]

**Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación.** Acciones de difusión del conocimiento. Taller de capacitación sobre Storytelling a los investigadores, con el objetivo de presentar sus proyectos en 5 minutos y desde una perspectiva de la finalidad concreta del proyecto y la experiencia del usuario. A partir de esta capacitación, los investigadores presentaron sus proyectos durante el Encuentro de Directivos y Colaboradores de enero

2020, en la dinámica Café con el Investigador. Se generaron y entregaron 350 paquetes de postales con información de los Grupos de Investigación, Desarrollo e innovación. [Anexo C: Listado 1]

Se actualizó la identidad de Águilas La Salle, con un ejercicio en el que participaron los estudiantes que integran los Equipos Representativos culturales, académicos y deportivos, se definió el nombre de Nico el #AguilaLaSalle, que toma el nombre de la apócope de Nicolás, un nombre significativo en la vida de san Juan Bautista De La Salle en diferentes momentos. En primer lugar, su madre se llamó Nicole Möt; Nicolás Roland, fue su guía espiritual; Nicolás Barré, fuente de inspiración y uno de sus mejores amigos; y Nicolás Vuyart, con quien realizó el voto heroico que dio inicio al Instituto.

Marca La Salle. A partir de soportes institucionales digitales y físicos, soportes internos de las áreas, y soporte adecuado para cada público. Se efectuó el curso “Marca La Salle”, modalidad mixta, en línea (26 noviembre - 11 diciembre 2019); presencial, (21 - 30 enero 2020). Temas: posicionamiento, personalidad de marca, atributos clave de la marca, mensajes clave, declaración y promesa de marca, estilo de marca, arquitectura de marca y aplicaciones, tipografía Indivisa Font. [Anexo C: Listados 1 y 2]

Curso de Yammer. En línea (27 abril - 1 mayo 2020). Temas: Qué es Yammer, Grupos abiertos y privados, Grupos de interés, Lineamientos, Herramientas y recursos, Buenas prácticas. [Anexo C: Listado 1]

Los cursos de capacitación se diseñan tratando de equilibrar entre tutoriales en línea, sesiones presenciales y cursos personalizados, para no saturar los recursos y no interferir demasiado con la operación regular de los integrantes de la Red. Así se decidió ofrecer cuatro cursos adicionales: **(1)** Taller práctico de fotografía (julio 2019), 17 inscritos, el temario incluyó aspectos teóricos de la fotografía y ejercicios prácticos para conocer la obturación y apertura de diafragma, así como composición visual, planos, encuadres y apps para celular. **(2)** Curso-taller: Redacción y creación de contenido (septiembre y octubre 2019), dos grupos, de 4 y 15 integrantes. Tres sesiones de 2 horas y media cada una. [Anexo C: Listado 1]

Atendiendo a los resultados del Estudio de Campo Orientado (ECO) que mide el estado de la comunicación, se preparó el taller para fortalecer las habilidades comunicativas entre equipos de detección

y creación de valor a través de historias sobre el acontecer universitario, brindarles herramientas como editores, para detectar, seleccionar y en su caso motivar a quienes generan contenido para 10 Días en sus respectivas áreas.

Curso de Office 365. Con 16 asistentes (septiembre 2019) en conjunto con STI, durante una visita mensual a las Unidades San Fernando y Santa Teresa, integrantes de la RedCom externaron la necesidad de conocer las herramientas que conforman la suite de Microsoft Office, por lo que se les brindó un recorrido por las principales herramientas de Microsoft Office: Outlook, Teams, Yammer, Forms, OneDrive, Sway. Se prepararon materiales entregables e incluso se compartió cómo descargar y anclar plantillas de formatos institucionales. [Anexo C: Listado 1]

Curso de Marca La Salle. En dos sesiones con más de 80 participantes (enero 2020) se lanzó el nuevo imagotipo institucional en tipografía Indivisa Font, y comenzar a socializar las características, uso y aplicación del nuevo imagotipo en la Comunidad Universitaria que recibieron información y materiales sobre: la tipografía institucional Indivisa Font, el nuevo imagotipo particular, el sitio de descargas y recursos, así como el reciente sitio web institucional. [Anexo C: Listado 1]

La Red de Líderes de Comunicación tercera generación, está integrada por 68 colaboradores de 42 dependencias. Para reconocer la participación de colaboradores en las acciones de comunicación, promoción y posicionamiento institucional, se realizó la primera entrega de los premios “Lo Mejor de la Comunicación” en cuatro categorías: **(1)** Lasallistas destacados; **(2)** Equipos que generan valor; **(3)** Acciones que crean comunidad y **(4)** Lasallista revelación, reconociendo a 21 colaboradores de 14 dependencias y un organismo estudiantil. [Anexo C: Listado 7]

El diseño, implementación y lanzamiento del Campus Virtual La Salle, se trabajó con el apoyo de una empresa de consultoría especializada en innovación, se definieron los diferenciadores y atributos del Campus Virtual, el enfoque de promoción de cada uno de los programas de estudio y el perfil de los prospectos. Se definió e implementó la campaña de promoción en tres vertientes: **(1)** posicionamiento; **(2)** oferta con RVOE y; **(3)** oferta sin RVOE (educación continua).

**Coordinación de Vinculación.** Reestructuró la Jefatura de Incubadora de Negocios en Jefatura de Innovación y Emprendimiento de la Universidad La Salle, para dar respuesta al nuevo entorno del ecosistema emprendedor en México y a partir del diagnóstico interno realizado en julio 2019. Siendo que no todos los esfuerzos de innovación y emprendimiento culminan con la creación de una empresa y que La Salle promueve el emprendimiento, es necesario un área que dedique su atención al intrapreneur, al selfpreneur y al entrepreneur, impulsando la actitud de visión innovadora e impacto en su comunidad fomentando las actividades de innovación, emprendimiento y propiedad intelectual.

La redefinición de la Jefatura de Empresas Familiares por Atención a PYMES y Empresas Familiares tiene el objetivo de ampliar su oferta de servicios, así como su cartera de consultores, para atender las diferentes áreas de la empresa y en particular, el desarrollo del Protocolo de Familia. La Jefatura se denomina Atención a PYMES y Empresas Familiares, para que el público y clientes potenciales la identifiquen como la solución a sus necesidades de permanencia y crecimiento. La Salle confirma su compromiso con las Empresas Pequeñas y Medianas por su importancia para el desarrollo de la economía de nuestro país y ofrece de forma más efectiva servicios integrales de calidad, para todas las áreas de las empresas y en particular para las familiares con el Protocolo de Familia. Fomentando todos los aspectos, se hace sinergia con Facultades y la Coordinación de Desarrollo Humano Profesional con pláticas y conferencias que brindan expertos, la gran mayoría egresados, a los alumnos a partir del 6° semestre y se refuerza la participación en el Día del Emprendedor La Salle.

Se institucionalizó la inserción laboral de alumnos, a través de metódica sinergia entre Facultades y Bolsa de Trabajo. A través de prácticas profesionales reguladas con registro en la Bolsa de Trabajo y/o con convenio, se facilita la inserción laboral de alumnos de licenciatura que por su alto desempeño pueden ser contratados, promoviendo así el primer empleo. De esta forma, la empleabilidad de los egresados lasallistas tiene una alta tasa, ya que, además, las vacantes de empleo se promueven institucionalmente y se tiene seguimiento. De acuerdo con el nuevo modelo de prácticas profesionales, sólo será posible desarrollar las prácticas profesionales por parte de los alumnos, en aquellas empresas que tengan convenio establecido con la Universidad la Salle o

bien, se encuentren registradas en la Bolsa de Trabajo de la Universidad.

## ADMINISTRACIÓN Y GOBERNANZA

La administración institucional ha trabajado en la definición e implantación de objetivos, políticas y procedimientos suficientes, para ofrecer a las actividades universitarias una cobertura sistematizada de los recursos que les son necesarios para el cumplimiento puntual de sus programas académicos y de esta forma, contribuir al desarrollo armónico de las funciones sustantivas (Docencia, Investigación, Extensión universitaria y transferencia del conocimiento, y la Identidad). La programación, presupuesto y administración de los recursos del capital humano, de los recursos materiales, la infraestructura física y tecnológica, así como la aplicación de una administración financiera eficaz y eficiente, se han constituido como una de las mayores fortalezas institucionales, para asegurar la continuidad del cumplimiento de la misión educativa lasallista, así como de la responsabilidad que La Salle tiene con la sociedad mexicana.

### Actividades de Administración de las áreas de la Dirección Administrativa

#### Coordinación de Financiamiento de la Educación.

Se incrementó el número de alumnos beneficiados que requieren apoyos para continuar sus estudios mediante la asignación de más recursos en los seis distintos tipos de becas que se ofrecen: 85% más en el monto a becas deportivas, 22% en becas para aspirantes a licenciatura (agosto 2020), 12% más a becas internas bajo estudio socioeconómico para los niveles de Especialidad y Maestría (mayo 2020), 10% más en las becas internas para la Preparatoria (periodo 2020-2021), y un 70% más para alumnos que participaron en la Convocatoria de Licenciatura (agosto 2019). [*Anexo A. Cuadro 7a y 7b*]

También se amplió la oferta de becas para aspirantes y alumnos que destacan en actividades artísticas y culturales (enero 2020); se aprobó una beca para el alumno más sobresaliente en el examen de ingreso a Preparatoria y Licenciatura y al alumno con el puntaje más alto del Premédico, aplicando para el ingreso del periodo 2020-2021. [*Anexo A: Cuadro 7b*]



Con el nuevo programa de apoyo orientado desde la Rectoría, se aseguró la permanencia de nuestros mejores estudiantes, disminuyendo la deserción de alumnos con problemas económicos y se hace un reconocimiento efectivo a la excelencia académica y talento deportivo y artístico/cultural. [Anexo A: Cuadro 7b y 7d]

**Subdirección de Capital Humano.** Generó el proyecto Impulsa tu Salud, mediante un plan de seguimiento médico para colaboradores, que por sus actividades laborales representen un riesgo constante para su salud; y a través de diferentes estrategias ayudarles a resguardar su bienestar físico y laboral. El proyecto fue dirigido al personal operativo y titulares de áreas, que por la naturaleza de sus funciones están expuestos a algún riesgo de salud.

En el caso del personal de Mantenimiento se estableció una cita anual con el Servicio Médico de la Universidad para analizar, orientar y dar seguimiento a temas de salud, acudiendo el 100% de los colaboradores de la Unidad Condesa, falta cubrir al personal de la Facultad Mexicana de Medicina y de Santa Lucía.

En el caso de personal directivo se ofreció un servicio de check up integral, para que conocieran de mejor manera su estado de salud y con base en los resultados, tomar las medidas preventivas necesarias para mantener un estilo de vida saludable.

Para fortalecer la atracción del talento iniciamos la mejora al proceso de atracción y selección, se lograron disminuir los tiempos en los procesos de reclutamiento, se eliminó el uso de papel y se adecuaron las evaluaciones y reportes de acuerdo con las necesidades específicas, a través de las siguientes acciones: **(1)** Automatización en el SGU del proceso de requisición, seguimiento, evaluación y reporte de candidatos; **(2)** Adquisición de un nuevo sistema de baterías psicométricas, siendo más pertinente a los perfiles profesionales de la Universidad; **(3)** Rediseño de los reportes psicométricos para personal administrativo y docente; y **(4)** Hacer eficiente el proceso de evaluación y reporte psicométrico.

Para inducir al personal desde el tercer trimestre de 2019, se realizan mejoras al proceso, con la finalidad de fortalecer la integración de nuevos colaboradores, a través de: **(a)** homologar y rediseñar los manuales de inducción docente y administrativo; **(b)** modificar los cursos de Inducción, rediseñando los tiempos, programa y contenidos; **(c)** actualizar los formatos

de acompañamiento: Guía de Bienvenida, Guía Jefe Inmediato y Amigo de la Primera Semana; y así como la actualización de las guías de prestaciones.

En noviembre 2019 se aplicó la evaluación de clima laboral con base en la metodología de la empresa Adecco, que tiene experiencia en gestión de recursos humanos en más de 60 países. Previo a la encuesta se efectuó una campaña para informar a los colaboradores la importancia de su aplicación. Se alcanzó la participación de 1,198 colaboradores quienes contestaron 89 preguntas a través de 12 dimensiones. Los resultados generales fueron mejores a la media del mercado y La Salle mejoró su evaluación, pasando de 77% a 83% de evaluación global respecto a los resultados de 2016. [Anexo A: Cuadros 38a y 38b]

Se implementó la primera fase de la Norma Oficial Mexicana de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social NOM 035 STPS, "Factores de Riesgo Psicosocial en el Trabajo", estableciendo los elementos indispensables para identificar, analizar y prevenir factores de riesgo psicosocial, así como promover un entorno organizacional favorable. Se revisó el cumplimiento de los 47 requerimientos establecidos por la Norma, detectando que la Universidad como parte de su cultura de bienestar y prevención, cumple con la mayoría, integrando un plan de acción para atender los puntos en donde no se cumple al 100%.

**Subdirección de Finanzas.** Fortaleció el control de los gastos e ingresos en el manejo del flujo de efectivo utilizando los canales de compras establecidos, logrando la consolidación de las cuentas exclusivas para los Grupos Estudiantiles mediante la integración del dinero recaudado en las cuentas universitarias, favoreciendo un mejor control en la Jefatura de Atención de Grupos Estudiantiles. Se revisaron y actualizaron los procesos administrativos del área para simplificar, efficientar y mejorarlos.

Se logró mayor valor a las inversiones del Plan de Protección y Ayuda Mutua, así como del Plan de Pensiones y Jubilaciones, diversificando cada uno de los portafolios de inversión, revisando la política de inversión institucional de forma mensual y llevando un monitoreo diario con cada uno de los manejadores, además de incorporar al comité respectivo a un asesor externo de EY para trabajar de forma conjunta, al mismo tiempo se minimizaron los posibles riesgos financieros, blindando nuestros recursos de posibles pérdidas de valor dada la situación actual y futura

tanto en mercados nacionales como internacionales a partir del segundo semestre 2019.

Se cuenta con la migración de los portales de alumnos internos y externos, así como Editorial Parmenia a la plataforma de E-comm Citibanamex para ofrecer una mejor experiencia en el servicio a los usuarios, brindándoles una mayor seguridad en los pagos electrónicos mediante tarjeta de débito, tarjeta de crédito, American Express, transferencia electrónica y cuentas virtuales. Este operador de pagos nos minimizará las intermitencias en el servicio, la duplicidad de pagos y las reclamaciones de cargos, además de permitir la conciliación de los recursos recibidos en un menor tiempo y de forma automatizada.

Se tiene contratado un portal de proveedores con el pack que se factura institucionalmente para realizar el proceso de control y validación de los CFDIs que se reciben de todas las compras o servicios, así como de la emisión diaria que realiza la Universidad a los diferentes clientes por productos o servicios que ofrece, el cual se encuentra pendiente de enlazarse con el SGU para la comunicación automatizada.

Se continúa con el 100% de cumplimiento a la regulación vigente del SAT sobre contabilidad electrónica fiscal de acuerdo con el régimen que corresponde a la Universidad. Se incorporó a los CFDIs de nómina, el concepto explícito y el cálculo que conlleva el subsidio al empleo para todos los colaboradores, con lo que se da cabal cumplimiento a la norma fiscal.

Se cuenta con estados financieros mensuales parcialmente automatizados, lo cual brinda información veraz y oportuna para la correcta toma de decisiones de las autoridades de la Universidad de forma mensual, acumulados trimestrales, semestrales y anuales.

**Subdirección de Seguridad Servicios e Infraestructura.** Se implementó el nuevo sistema de voceo para la Unidad Santa Teresa, además se actualizaron las brigadas de evacuación y rescate, capacitando a más de 200 colaboradores y por primera vez se integran alumnos a las brigadas (300 alumnos). El nuevo sistema de voceo está conectado al sistema de alertamiento sísmico, con más de 70 bocinas de alta fidelidad y más de 1,700 metros lineales de conexión, al presentarse un evento se activa la alerta y puede ser escuchada en el 100% de los espacios de la Unidad Santa Teresa. Se capacita al personal de

vigilancia en materia de riesgos, combate a incendios, primeros auxilios y respuesta en emergencia, además se redujo la rotación de personal de vigilancia.

Se desarrolló el proyecto arquitectónico para la construcción del Centro La Salle de Investigación, así como el inicio y avance de la obra estimada en un 60%. El desarrollo del proyecto arquitectónico surge de la definición de actividades, espacios y equipamiento necesario para el correcto desempeño de la función sustantiva de investigación, que abarcará 8,500 m<sup>2</sup>, en 3 niveles de sótano y 3 niveles sobre superficie, integrando aulas, área administrativa, 100 cubículos para investigadores, 10 laboratorios, áreas de colaboración, espacios de usos múltiples, con una capacidad de hasta 600 personas con 100% de accesibilidad motriz y 84 cajones de estacionamiento.

En la consolidación del Barrio Universitario, con una inversión de 3.5 mdp (aportada por la Universidad La Salle), se concluyeron la cuarta y quinta fase del proyecto Entorno Escolar Seguro, con la intervención integral de las calles que conforman la manzana de la Unidad I y los edificios 5L y 5M: Carlos B. Zetina, Benjamín Hill, Francisco Murguía y Tamaulipas, fueron ampliadas las banquetas en los accesos escolares, habilitaron estacionamiento exclusivo para motocicletas, bicicletas sin anclaje, transporte escolar y vehículos de emergencia, se reemplazó vegetación, reparación de banquetas, se colocaron dispositivos para el control de tránsito y señalización vertical y horizontal.

Como parte del proyecto destaca la habilitación de un cruce seguro con semáforo sobre Benjamín Franklin esquina Francisco Murguía. La intervención contempla la creación de un paso a nivel, instalación de 19 equipos de semáforo, instalación de bolardos y señalización vertical y horizontal.

Para la realización de estas fases se contó con el apoyo de la Jefatura del Gobierno Central de la Ciudad de México, a través de la Coordinación del Gabinete de Seguridad y de las Secretarías de Obras Movilidad Seguridad Ciudadana Protección Civil; y las Alcaldías Cuauhtémoc y Miguel Hidalgo. Con estas acciones, el entorno de La Salle, obtiene una evaluación de 43 de 50 indicadores de la Auditoría de Caminabilidad en Entornos Escolares.

La Salle participa en el programa Sendero Escolar Seguro del Gobierno de la Ciudad de México, un esquema de participación entre sociedad y

gobierno para reducir los índices de inseguridad en las intermediaciones escolares, a través de esta coordinación se han implementado acciones a favor de nuestra comunidad en el exterior de las Unidades Condesa, San Fernando y Santa Teresa.

El Plan General de Sustentabilidad, está diseñado para minimizar el impacto que las tareas académicas tienen sobre el medio ambiente y son soportadas por la Política de Sustentabilidad que marcan la línea y compromiso adquirido, para el presente ciclo se registran las siguientes acciones: Actualización de la licencia ambiental Unidad Condesa, San Fernando y Santa Teresa. Análisis de descarga de agua residual (NOM-002-SEMARNAT), y BPC's /Aceites de los transformadores (NOM-133-SEMARNAT). Estudio de manejo de sustancias químicas (NOM-005-STPS), de incompatibilidad de residuos (NOM-054-SEMARNAT), de iluminación (NOM-025-STPS), así como el diagnóstico situacional (NOM 030 STPS).

El plan de trabajo para la sustentabilidad es conjunto, por lo que se realizaron las capacitaciones en: NOM-018-STPS, NOM-005-STPS, NOM-026-STPS, NOM-020-STPS, NOM-022-STPS, NOM-029-STPS y de Manejo de Residuos Peligrosos a personal de mantenimiento y laboratorio; además se realizó la capacitación en operación caldera Clayton a personal de mantenimiento y la capacitación en Legislación Ambiental a personal de sustentabilidad.

**Subdirección de Tecnologías de Información.** Como parte de las acciones de seguridad y con la finalidad minimizar riesgos cibernéticos, se implementó un método de validación de identidad para el acceso a servicios institucionales en la nube. Por medio de la autenticación multifactor se protege al usuario con dos formas diferentes de validación de identidad: uno es, correo, contraseña y otro, un método de contacto SMS, código o aprobación mediante la aplicación. Los métodos de contacto son a través de códigos de seguridad que llegan al usuario por medio de su teléfono (mensaje o llamada) o por medio de una aplicación autenticadora, que se solicita cada vez que inicie sesión en un dispositivo que no sea de confianza y que quiera acceder a los servicios en la nube de la Institución.

Se analizaron las cuentas de dominio @lasalle.mx y se recomendó la implementación del "escenario óptimo" por perfil de usuario para directivos, mandos medios, asistentes de directivos, usuarios en riesgo por el tipo de información que generan o administran, se brinda la mayor protección a 155 cuentas específicas

abarcando los casos más relevantes en cuanto a la información.

Se robusteció la gestión de la información en la implementación del Campus Virtual La Salle con el desarrollo de 52 requerimientos que cubren los procesos necesarios de gestión. Se desarrollaron los módulos de gestión académica que cubren 21 procesos académicos y 31 referentes a procesos de administrativa, se migraron procesos que operan en el sistema i7 al Sistema de Gestión Universitaria.

Se consolidaron los servicios tecnológicos de SharePoint Online, sitios de colaboración en la nube con recursos de infraestructura virtual. Se impulsó la adopción del esquema de trabajo colaborativo en la nube y en sinergia con Microsoft se brindó 3 cursos para el uso y manejo de la plataforma Teams en conjunto con herramientas tecnológicas de Office365: OneDrive, OneNote, Planner y Forms, con un total de 665 participantes de los cuales 203 fueron administrativos y 462 docentes.

## Actividades de Administración de Escuelas y Facultades

**Escuela Preparatoria Unidad Condesa.** Junto con la Coordinación de Promoción y Admisiones, establecieron mecanismos para que los alumnos de la Preparatoria Unidad Condesa ingresen a carreras de la universidad, se dieron pláticas a las diferentes áreas de 6° de bachillerato con los siguientes resultados: 224 alumnos de área I, 223 alumnos de área II, 283 alumnos de área III y 145 alumnos de área IV. [*Anexo A: Cuadro 2c*]

**Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa.** Implementó un procedimiento de acompañamiento a familias que tienen más de dos adeudos, mediante una circular, entrevistas personales y en casos especiales, se les canaliza a la Coordinación de Financiamiento de la Educación. De tal suerte que la Preparatoria se encuentre siempre en números positivos.

Se aplicó la estrategia de asumir la bibliografía que ofrece la Editorial Parmenia para el nivel de Bachillerato, las Academias trabajan con los títulos editados en Parmenia para promover la utilización y trabajo eficiente de los libros publicados en la Universidad, tanto impresos como digitales, priorizando su utilización al de otras editoriales. [*Anexo A: Cuadro 37*]

**Escuela de Altos Estudios en Salud.** Terminó la primera etapa correspondiente a la infraestructura y equipamiento para el programa de Medicina Dental. Se instaló el equipo de terapia de suspensión gravitatoria Neurac Record, que genera competencias en nuestros alumnos de fisioterapia de vanguardia para el fortalecimiento de pacientes con diversas patologías que generen debilidad muscular y alteraciones posturales. También se instaló la nueva cámara de realidad virtual para el desarrollo de destrezas en el campo de la rehabilitación neurosensorial y perceptiva en la zona de laboratorios, esto ha ayudado a la consolidación de la EAES, como un referente en el área de salud.

Se ha fortalecido la oferta de pregrado con la Licenciatura en Ciencias del Deporte y en Medicina Dental, a nivel Posgrado se oferta la Maestría en Enfermería Gerontológica, se han organizado talleres sobre Alimentos funcionales y probióticos; otro en Cálculo nutrimental en paciente crítico; ambos talleres con excelentes ponentes, reconocidos en el medio de la Nutrición y con una muy buena respuesta en cuanto al aforo.

**Facultad de Ciencia Químicas.** En atención a los procesos de mejora en las instalaciones y la operación del Área de Confinamiento Temporal de Animales de Experimentación, se generaron acciones para documentar y cumplir las especificaciones requeridas para el registro ante la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural. El cumplimiento de los ordenamientos normativos está asesorado y supervisado por el Dr. Eduardo Tena, Coordinador del Bioterio en la Facultad Mexicana de Medicina, lo que permitirá validar el cumplimiento de las especificaciones técnicas para el cuidado y uso de los animales de laboratorio.

Se realizó en las instalaciones de la Unidad Santa Lucía un taller “Team Building” con la asistencia del equipo de colaboradores. Los participantes vivieron un proceso de desarrollo vivencial y una dinámica evolutiva para llevar a diferentes niveles situacionales al equipo; el curso se realizó en 3 etapas: 1ª diagnóstico, estado de madurez, fortalezas y áreas de oportunidad; 2ª proceso de trabajo y desarrollo de tareas; y 3ª cierre, aprendizajes significativos y compromisos. Este ejercicio ayudará al fortalecimiento del equipo de colaboradores administrativos para el cumplimiento de sus funciones a través de su integración, se consiga el logro de las metas establecidas en los planes de

desarrollo de la dependencia y los institucionales. [*Anexo C: Listado I*]

**Facultad de Derecho.** Se incrementó la matrícula de los programas de posgrado, mediante una mejor coordinación con el área de Promoción y Admisiones, este trabajo para el proceso de admisión ha mantenido un buen ingreso de alumnos a los programas y en algunos casos incrementándolos. El beneficio es que los prospectos interesados en cursar un posgrado no desertan en la etapa de admisión.

**Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales.** Elaboró el manual de funciones para el puesto: “Supervisión de Prácticas Académicas” en conjunto con la Subdirección de Capital Humano y alumnos de la Licenciatura en Psicología (julio 2019). El trabajo generó la aplicación de conocimientos adquiridos por los estudiantes en su trayectoria académica, colaborando con la Universidad en la elaboración de manuales de funciones para el personal. [*Anexo C: Listado I*]

**Facultad de Ingeniería.** Mejoró su proceso interno de construcción del presupuesto anual, el cual es un proceso crítico ya que de su correcta elaboración depende el éxito de la operación de cada área. Se generan los reportes adecuados que servirán para pronosticar las actividades del siguiente ciclo, sobre todo en la operación. Es importante mencionar que los Proyectos Prestigio requieren anualmente una gran cantidad de recursos y que es todo un reto distribuir los recursos entre cada equipo.

Se fortaleció el clima laboral emprendiendo una serie de acciones para lograr una identidad lasallista clara que identifique nuestros valores como Institución y, sobre todo, el cómo vivirlos; saber cuáles son los principales objetivos de la Facultad y conocer qué papel desempeña cada colaborador en el éxito de cada proyecto; mejorar nuestra relación personal, sabiendo que nuestro trabajo y nuestra persona es apreciada.

Se llevó a cabo la remodelación y ampliación de los talleres y laboratorios de Civil, Ciencia de Materiales, Eléctrica, Medio Ambiente, Termofluidos, Mini-Baja, Electratón y la apertura del nuevo laboratorio de Simulación Biomédica, además de la nueva aula flexible para diseño de proyectos asistidos, los estudiantes de todas las carreras podrán realizar sus proyectos curriculares, de investigación y prestigio, con mayor efectividad y optimización

de espacios, equipos, herramientas y procesos. Con esta remodelación y ampliación se cumplen satisfactoriamente las recomendaciones hechas por el CACEI durante las últimas acreditaciones. [*Anexo A: Cuadros 16a y 40c*]

El Consejo Académico aprobó la integración de las Academias de Profesores por carrera y área, sesionó con el Consejo Consultivo, reunió a los grupos de interés para la revisión, análisis y evaluación de datos con motivo de las tres acreditaciones internacionales de los programas de Ingeniería Civil, Cibernética e Industrial ante el CACEI. [*Anexo A: Cuadro 16a. Anexo C: Listado 7*]

**Facultad Mexicana de Arquitectura Diseño y Comunicación.** Tramitó y obtuvo la licencia para operar LaSalle Radio, a través de la plataforma de Claro Música, esta plataforma tiene una presencia a nivel mundial. De esta manera, el esquema de ULSA Radio migró a un nuevo espacio con nuevos contenidos y la posibilidad de acercarnos a millones de radioescuchas vía Internet.

Se avanza en la clasificación de los acervos históricos: Vladimir Kaspé, Noldi Schrek, Concurso Quorum, Armando Deffis Caso y se adquirió el acervo fotográfico de edificios de los XIX Juegos Olímpicos.

**Facultad Mexicana de Medicina.** Administra todo un sistema de convenios de colaboración con instituciones del sector salud, con el propósito de favorecer la atención médica de primer contacto en los sectores menos favorecidos, así como encontrar espacios que brinden a los estudiantes internos de pregrado y pasantes de servicio social, para que puedan realizar rotaciones en hospitales de renombre públicos y privados. [*Anexo B: Tabla 16*]

**Facultad de Negocios.** Llevó a cabo la remodelación de sus oficinas obteniendo como resultado, espacios con mayor iluminación, mayor amplitud en las áreas de trabajo para colaboradores, la atención de primer contacto en la gestión operativa como titulación, gestión escolar y recepción, ahora se encuentran al inicio de las oficinas, para mejorar la atención a los alumnos, la sala de maestros está diseñada para dar mayor confort y privacidad a los docentes durante las horas de descanso y trabajo académico. [*Anexo A: Cuadro 40c*]

Se implementaron los Informes Semestrales, como instrumento de seguimiento y control de las actividades de la Facultad, para ser utilizado

por el Director para conocer el estado actual y los resultados obtenidos en el periodo semestral inmediato anterior, y sirva de base para plantear los objetivos del siguiente.

Todos los programas de licenciatura susceptibles de ser evaluados (ADM, CNI, CYF, MKT, TI, y ACT) han realizado sus procesos de acreditación y seguimiento a las recomendaciones. La Facultad de Negocios, se hizo miembro a la The Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB), es un sistema de acreditación internacional que representa los niveles más altos de éxito para una escuela de negocios a nivel mundial. [*Anexo A: Cuadro 16a*]

Se decidió que la herramienta tecnológica a utilizar para la función de docencia, de acuerdo con el Consejo Académico, es la plataforma Moodle, en la que el 61.2% (79 de 129 docentes) la utilizó para el desarrollo de sus actividades académicas.

Se elaboró un Plan de Comunicación Interno, con las directrices a seguir para una comunicación óptima. La comunicación con los docentes y alumnos se hace a través de: correo con dominio lasallistas (100 % de docentes) y correos personales de alumnos. Este semestre se comenzará la campaña para que todos los alumnos cuenten con correo con dominio lasallista; cuentas de WhatsApp, con un código de uso; y el micrositio de la Facultad. [*Anexo B: Tablas 18a y 18b*]

**Dirección de Posgrado e Investigación.** Desarrollo del módulo de consulta de horarios en línea desde el SGU para los alumnos de posgrado y, facilitarles la consulta en el ciclo escolar, de acuerdo con los registros alineados con la planta docente, profesor y espacio físico asignado.

Además, se desarrolló el módulo de consulta de presupuesto para investigadores, lo que permitirá que el investigador pueda dar seguimiento a los recursos asignados a sus proyectos de investigación.

**Dirección de Gestión Escolar.** Desarrolló el módulo para la emisión de los títulos electrónicos conforme al estándar establecido por la autoridad oficial (junio 2019), permitiendo la emisión de los documentos electrónicos, paso indispensable para que los profesionistas puedan tramitar su cédula profesional de forma personal en la Dirección General de Profesiones (DGP). El módulo permite garantizar que la información plasmada en el archivo XML, registrada en la plataforma de producción de la DGP es totalmente correcta y se encuentra resguardada en el

SGU; asegura la legalidad del documento emitido, ya que éste "recorre" un circuito de firmas autorizadas dentro del módulo y firmar electrónicamente cada título electrónico o, un conjunto de los mismos a la vez, genera un reporte con el estatus de cada lote de títulos electrónicos enviado a la plataforma de la DGP. A la fecha se han emitido 3,295 títulos electrónicos.

Otra de las acciones emprendidas, es la utilización de manera eficiente de los recursos y acciones en pro del medio ambiente a través de la disminución del uso de papel para la emisión de documentos de trabajo y de servicio. La emisión de listas preliminares de alumnos, listas definitivas y tiras de materias en formato electrónico y no impreso ha significado una reducción en el uso de papel, de más de 27,000 hojas al año, a lo que habría que sumar los costos de impresión y de hora/hombre que significa la organización del material físico hasta su entrega a las dependencias.

### Actividades de Administración de las Coordinaciones de Apoyo Académico

**Coordinación de Biblioteca.** Se automatizó la reservación de espacios de la Biblioteca a través del Portal de Servicios del SGU para una mejor asignación programada de los recursos físicos.

Se capacitó al personal en el uso y manejo de los recursos que dispone la Biblioteca, así como en actualización para conocer las tendencias en bibliotecología. Todo el personal recibió por lo menos dos cursos y dos actualizaciones. Una colaboradora obtuvo el grado de Maestría. De esta forma el personal bibliotecario está mejor preparado para ofrecer un mejor servicio a la comunidad. [*Anexo C: Listados 1 y 2*]

Se asesora para el sistema automatizado de bibliotecas Koha. Se realizó la compra consorciada de varios recursos de información entre las quince sedes de la Red de Bibliotecas: Statista, Cengage, EBSCO y Scopus. [*Anexo C: Listados 1 y 2*]

**Coordinación de Desarrollo Humano Profesional.** Se consolidó el Modelo de Gestión de la Coordinación como parte de la flexibilidad académico-administrativa del Área Curricular Común. Se trabajaron 9 requerimientos de ajuste, quedando liberados para su operación a partir de enero 2020, en febrero se identificaron tres nuevos requerimientos.

Se redujo el error humano al generalizar la automatización de todo el ciclo de gestión; se redujo el tiempo de carga de información al sistema, se eliminaron las pruebas intensivas de los módulos de preinscripción a partir de reportes de auditoría para validar resultados, la información que proporciona el Sistema apoya la atención expedita de trámites extemporáneos y casos especiales, se logró la generación del archivo de planta de cada ciclo escolar presentando toda la información de los grupos por asignaturas, tanto de multidisciplinaria como de excepción en los cuatro ciclos escolares que se operan anualmente, la detección y corrección de incidencias en asignaturas seriadas y, finalmente, mejoró la autogestión de los estudiantes en su proceso de inscripción evitando preinscribir materias empalmadas, inscripción en una materia seriada cuando la asignatura prerrequisito no ha sido acreditada y dar prioridad a materias recomendadas de conformidad con el ciclo límite de su carrera.

Se concluyó el proyecto de administración de la gestión académico-administrativa de la Coordinación con la actualización anual del calendario de procesos de cada ciclo escolar (semestre, intersemestre, multidisciplinaria, programas de salud, programas SEP-DGENAM). La automatización permite trabajar con mayor coordinación, más equilibrio y calendarizando debidamente, les proporciona a los Jefes de Bloque un seguimiento de procesos con sus profesores y documentar en el sistema de evidencias y registros en el portal favoreciendo una comunicación más eficaz y eficiente. El calendario de procesos permite a todo el equipo un seguimiento puntual de las actividades de que son responsables y una mejor coordinación entre procesos.

La creación de formatos de concentrados para la atención de trámites permite la generación de estadísticas para elaboración de reportes, a partir de los cuales se diseñan las estrategias de mejora a la gestión académico-administrativa, lo cual impacta en la medición de efectividad y eficacia de las funciones de la Coordinación.

Se actualizaron los Protocolos de todos los procesos de gestión, las Reglas de Operación del Área Curricular Común, los Lineamientos de gestión con Facultades/ Escuela y actualización/conclusión de ciclos límites de nuevos programas. Todas estas herramientas de trabajo se socializaron con las Facultades, y los ciclos límites actualizados están disponibles para todos los estudiantes en el Portal de Servicios, para el apoyo en el trazado de su ruta académica de las

asignaturas. Se cuentan con 8 protocolos de atención en la Coordinación.

La actualización y sistematización de las Reglas de Operación, de ciclos límites, Lineamientos y Recomendaciones a estudiantes para trazar su ruta académica, proveen una documentación de soporte al trabajo del equipo de la CDHP, propiciando un clima de trabajo coordinado, equitativo y con énfasis en el desempeño académico y la capacitación específica para la mejora de sus funciones y liderazgo académico del equipo.

Con respecto a la evaluación de la oferta del ACC con criterios de acreditación bajo un enfoque de mejora continua y que provea de información para el siguiente rediseño curricular, se concluyó una propuesta por parte de la DPyEI, a partir de las orientaciones solicitadas a los CIEES. En febrero 2020, el modelo autoevaluación de CIEES se entregó a la DPyEI y a la Coordinación para su aplicación en el desarrollo del autoestudio, el Dr. David René Thierry García fue nombrado asesor y revisor; se viene recabando las evidencias y se elabora el documento de autodiagnóstico del ACC. [*Anexo C: Listado 7*]

**Coordinación de Formación Docente.** En colaboración con la DPI y STI se desarrolló una herramienta con el propósito de diversificar la medición del desempeño de los profesores a favor de la calidad educativa e innovación del proceso de enseñanza-aprendizaje y traducir los resultados en acciones de mejora de la intervención docente. Se identificó la necesidad de actualizar el SED 3.0 para los programas de posgrado, se realiza un trabajo conjunto para la construcción de los instrumentos de alumnos y profesores (Autoevaluación). Se revisa la propuesta por parte de las autoridades para su validación. Se desarrollan ambos instrumentos en el SGU. Se realizó la aplicación entre el 21 octubre y 6 noviembre 2019, entregando el análisis de resultados a cada Jefe de Posgrado. [*Anexo A: Cuadros 22a y 22b*]

Se adoptó la política institucional para la emisión de constancias de acreditación de los cursos que ofrece la CFD, el participante recibe una constancia, misma que sirve para evidenciar el compromiso en su actualización y formación continua. El formato contiene los siguientes datos: nombre completo del participante, nombre del curso, modalidad en la que se imparte, duración del curso, firma de autoridades académicas, folio alfanumérico. De junio 2019 a la fecha se emitieron: 1,779 constancias de las cuales 1,416 fueron digitales y 363 físicas.

La oferta educativa se emite de manera semestral, actualmente la información es registrada por el participante interesado a través de una liga única de inscripción, misma que se concentra en una sola base de datos en formato Excel, desde la que se realiza una extracción de la información de manera ordenada y eficiente, tanto en tiempo y precisión. De agosto a diciembre 2019, se realizaron 251 registros de inscripción a la oferta educativa y de enero a julio 2020, 243 registros de inscripción.

**Centro de Idiomas.** Colaboró para la elaboración de tres formatos para apoyar los procesos de gestión del Campus Virtual La Salle: proceso de inscripción a cursos bloque, proceso de inscripción de alumnos externos, y proceso de contratación docente.

Se promueve con alumnos y padres de familia el estudio de los idiomas dentro de la Universidad de una manera significativa y coordinada con diferentes departamentos. La finalidad es acercar a los alumnos a la oferta de idiomas para formar los cursos denominados bloque y flexibles.

**Centro Internacional de Educación La Salle.** Revisó las actividades institucionales que son su responsabilidad organizar, reduciendo en 26% el gasto en artículos de consumo. De igual forma redujo en 70% el gasto para eventos de bienvenida y despedida de los estudiantes Incoming y Outgoing, replanteando los eventos de alumnos de intercambio Incoming, se realizan 3 comidas pagadas con las cuotas de recuperación, pero la segunda comida (medio semestre), se invita a los alumnos a preparar platillos típicos de sus países o regiones de origen. Esto ha permitido que los alumnos se integren más, sean los protagonistas del evento y reducir el costo de operación del Centro.

Se concretó un acuerdo de trabajo con la agencia colombiana de viajes académicos "Viajes de Colombia", que ofrecerá nuestros programas especiales a diversas instituciones de educación superior en ese país. Además, se consolidó el uso de la plataforma GoogleAdds, para promover nuestros cursos de español para extranjeros. [*Anexo A: Cuadro 32c*]

**Coordinación de Planeación Curricular.** Ejerce los recursos de presupuesto destinados a la capacitación del personal de la Coordinación, de una manera proactiva y compartiendo la responsabilidad con los integrantes del equipo, aprovechando su expertise en diferentes temas. Se impartido un seminario sobre sociología de las universidades, por parte

del Dr. Manuel Gil Antón (julio-agosto 2019), con invitaciones a la FHyCS, la CDHP y la DPI. [*Anexo C: Listados 6*]

Participación de 4 colaboradores de la Coordinación en el seminario en línea "Desafíos de la sustentabilidad en el currículo universitario", organizado por la Universidad Veracruzana, (marzo 2019 - febrero 2020). [*Anexo C: Listados 2*]

### Actividades de Administración de las Coordinaciones de Bienestar y Formación

**Coordinación de Educación Física y Deportes.** Como resultado de la política institucional de ampliación de becas para estudiantes, uno de los 6 capítulos que abarca el programa corresponde a becas deportivas que este periodo escolar, apoyó a 26 estudiantes que desarrollan su actividad deportiva en equipos de primera fuerza de voleibol varonil, futbol soccer varonil, futbol rápido femenino y varonil, tenis varonil y basquetbol varonil. [*Anexo A: Cuadros 7b y 7c*]

Se estructuró un mecanismo en acuerdo con la SSSI, para control de los procesos de renta de las instalaciones de manera más ágil y directa entre ambas dependencias a través de su registro en el SGU, efectuar un depósito bancario, para realizar el pago en sucursal bancaria. Quienes realicen la organización del evento entregarán la ficha de depósito para el acceso a las instalaciones y horarios establecidos.

**Coordinación de Formación Cultural.** Efectuó la sistematización de procesos para la realización de eventos artísticos y culturales, a través de un formato logístico que tiene como objetivo concentrar toda la información necesaria para llevar a cabo el evento, mismo que ayuda al seguimiento, comunicación y registro, la cual se maneja a través de OneDrive permitiendo que todo el equipo administrativo tenga acceso y pueda actualizarlo en tiempo real, la búsqueda es rápida, con una bitácora de cada evento y se tiene la visión general, así como toda la información necesaria que coadyuva a cuidar los recursos de tiempo, humanos y económicos.

Se establecieron reuniones periódicas con el objetivo de analizar estrategias, desarrollar planeaciones, sistematizar procesos, generar y diseñar nuevos proyectos, solucionar problemáticas, en relación con diferentes aspectos como la educación, el

bienestar, la tecnología, el desarrollo social y procesos administrativos, pensando en los docentes, administrativos y estudiantes.

Se integró el proyecto de la Escuela de Música, partiendo de una investigación de mercado, definiendo la prospectiva, estableciendo el punto de equilibrio, calculando un presupuesto, llevando a cabo un análisis de los posibles segmentos de clientes, con una propuesta de valor agregado y recursos clave. El proyecto recibió el visto bueno del Señor Rector.

### Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil.

Participó en el proyecto: Comunidad Segura de la Asociación para Misión Educativa Lasallista del Distrito Antillas-México Sur, acudiendo a dos encuentros: **(1)** En el Colegio Simón Bolívar del Pedregal (22-24 octubre 2019) cuyos objetivos fueron: (a) tener un primer acercamiento con las personas designadas como comisionados ante sus instituciones, (b) comenzar con el trabajo de sensibilización con los comisionados, para que tengan herramientas para acercar al resto de la comunidad a estos temas, y (c) revisar desde diferentes perspectivas la problemática del abuso, acoso, maltrato y violencia en el ambiente escolar. **(2)** En el Colegio Cristóbal Colón de Lomas Verdes (27 y 28 febrero 2020), sus objetivos fueron: **(a)** revisar el avance en el trabajo de sensibilización que se ha realizado en las diferentes instituciones; **(b)** reflexionar sobre los generalidades y mecanismos de construcción de los códigos de convivencia institucional; y **(c)** presentar y dar a conocer la identidad gráfica del proyecto de Comunidad Segura, realizado por La Salle Oaxaca. Lo anterior, para implementar en La Salle este proyecto. [*Anexo C: Listado 2*]

Se propuso efectuar a lo largo del año reuniones para crear espacios, compartir y reflexionar sobre las iniciativas de cada institución, que están en continuo desarrollo y enriquecimiento. Se han tenido hasta el momento un par de reuniones con personal del AMEL, el Hno. Rafael Cerón Sigala y el Lic. Rodrigo Rojas Pinacho. [*Anexo C: Listado 2*]

En la Coordinación para cumplir con los requerimientos que el Instituto para Atención y Prevención de las Adicciones (IAPA), solicitó a todas las dependencias de la Universidad firmar el compromiso de ser una institución libre de humo de tabaco. Se desarrolló un programa de sensibilización orientado a toda la Comunidad Universitaria. Se concretaron años de trabajo, para cumplir las recomendaciones establecidas, y obtener



el reconocimiento a la Universidad La Salle como espacio 100% libre de Humo de Tabaco.

**Coordinación de Pastoral Universitaria.** Durante este ciclo escolar se lanzó el proyecto de los Talleres “Caminemos Juntos” dirigido a toda nuestra comunidad teniendo un mayor impacto en los colaboradores administrativos. Se acompañaron las diferentes experiencias desde el sentido de comunidad, construyendo un eje transversal que diera sentido y rumbo a cada una de las actividades sintetizado en la expresión: Caminemos Juntos. [*Anexo C: Listado 1*]

### Actividades de Administración de las áreas de la Rectoría

**Coordinación de Editorial Parmenia.** Optimizó la rentabilidad en la producción y distribución de libros en formato digital. La distribución de cerca de 50 mil ejemplares en formato digital, involucra una notoria disminución en los costos de producción de nuevos títulos y, aún mayor, en títulos producidos en periodos anteriores. Para la Universidad representa una importante economía, mayores niveles de rentabilidad y ahorro en la utilización de espacios. Implica, además, seguir en la vanguardia en la producción de material bibliográfico interno y en la comercialización a través de un portal electrónico propio. [*Anexo A: Cuadro 37. Anexo C: Listado 6*]

El portal Parmenia Digital se actualizó con el cambio de proveedor de los servicios de conversión, exhibición y venta, con el cambio en los formatos de los libros digitales, que mudaron del formato Epub a PDF cifrados, con lo que se garantizó la reedición automática y más expedita, además de una considerable disminución en los costos de producción. [*Anexo C: Listado 6*]

**Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales.** Orientó y acompañó el trabajo de las Escuelas y Facultades en los procesos de acreditación y reacreditación de los programas académicos, así como de las actividades complementarias de mejora continua definidas en la fase 3 del Modelo La Salle de Mejora Continua según los capítulos: **(1)** Mantener a las Universidades del SEULSA en el Acuerdo SEP 17/11/17; **(2)** Aplicar de manera universal los exámenes generales de conocimiento (EGEL y La Salle); **(3)** Definir la evaluación de las dependencias; **(4)** Aplicar los instrumentos de diagnóstico de

posgrado para definir el programa institucional de acreditación; **(5)** Integrar el Plan de Mejora Institucional, clasificado y derivado de los procesos de acreditación; **(6)** Mantener acreditada al 100% la oferta de licenciatura; **(7)** Conservar la acreditación institucional; **(8)** Avanzar en la acreditación internacional; **(9)** Aplicar el Modelo Interdistrital de Calidad Educativa Lasallista (MICEL); y **(10)** Alcanzar la cobertura de grado superior que señala el criterio 5.2 de FIMPES.

**Coordinación de Promoción y Admisiones.** Encargó un estudio de mercado para la definición de arquetipos y perfiles de alumnos de preparatoria, licenciatura y posgrado. El estudio permitirá conocer a detalle las características de la población actual de la Universidad por programa, Facultad, y nivel académico, con lo que se podrán establecer mejores estrategias para la promoción, posicionamiento y como fuente de información para la definición y desarrollo de nueva oferta con registro y sin registro.

En la Escuela de Altos Estudios en Salud, en el ingreso de licenciatura agosto 2019, se logró la apertura del programa de Fisioterapia y Promoción para la Salud con 50 alumnos, y en enero 2020, se inscribieron 13 alumnos. Para el caso de posgrado, en septiembre 2019, se posibilitó la apertura de la Maestría Multidisciplinaria de Sobrepeso y Obesidad con 4 alumnos y en enero 2020, la Maestría en Nutrición Clínica con 6 alumnos. [*Anexo A: Cuadros 3b y 12a, 12b y 12b*]

Por medio de las agencias digitales (Quantic y Lead Image) y el Contact Center (Phonex), se implementó una arquitectura de ecosistema digital de promoción que utiliza plataformas para multicontacto (Assertive Business), plataforma de gestión de contenidos (RD Station y Hubspot) y CRM (V-tige) para la higienización, perfilamiento, canalización y contactación de prospectos, ubicando los ingresos de agosto 2019, enero 2020 y mayo 2020 de acuerdo a cada nivel educativo.

Desarrollo de la definición metodológica para determinar la matrícula de nuevo ingreso en preparatoria, licenciatura y posgrado. Se cuentan con pronósticos definidos a través de variables como capacidad instalada, participación de mercado, comportamiento histórico y tendencia poblacional que permitan definir escenarios por cada nivel educativo y establecer estrategias y acciones para enfrentarlos. Se definieron pronósticos para 2019, 2020, 2025 y 2030. Se detectaron tendencias negativas

en pronósticos de preparatoria y licenciatura, a diferencia del posgrado.

Aplicó encuesta a los alumnos de nuevo ingreso en licenciaturas (enero y agosto). Se cuenta con información sobre motivos de elección a La Salle, los medios publicitarios con mayor impacto en su decisión, las diferencias competitivas frente a otras instituciones y los elementos de influencia en la decisión de los alumnos, con lo cual se puede evaluar la efectividad de las campañas y la definición de estrategias promocionales más efectivas.

Se automatizó en el SGU el proceso de admisión a posgrado desde su registro, examen de admisión, envío de documentos y aplicación de examen, se modificó el calendario de admisión y pagos. El aspirante puede presentar todo su proceso en línea, facilitándole el trámite y ahorrando recursos ya que todo el procedimiento es electrónico. Además, se modificaron, en sinergia con la DGE y las Facultades, los calendarios de entrega de documentos oficiales y pago, para ampliar los periodos y reducir los tiempos de conversión de los aspirantes inscritos.

66

También se automatizó el proceso de solicitud de pase automático de los alumnos de ambas Preparatorias La Salle. La automatización simplifica el proceso para alumnos y padres de familia, permite llevar un mejor control de las solicitudes por parte de las Escuelas Preparatoria, así como realizar un mejor seguimiento para la inscripción de los alumnos a licenciatura. [Anexo A: Cuadro 2c]

**Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación.** Como parte del programa para fortalecer la marca universitaria y la identidad gráfica de la Red de Universidades La Salle, se realizaron las siguientes acciones: **(1)** La Asamblea de Rectores aprobó la Guía Básica de Identidad, documento que regula el uso y aplicación de los imatipos general y particulares de cada universidad. La Guía fue distribuida a 400 colaboradores de la Universidad La Salle México y a 1,500 de las otras 14 universidades de la Red. **(2)** Indivisa Font se continúa posicionando como la tipografía de la familia lasallista en el mundo, se ha descargado 16,653 veces desde 10 países. El 100% de los equipos de cómputo de la Universidad lo tienen instalado. **(3)** Se realizaron dos sesiones de capacitación para los integrantes de las redes de Comunicación (Líderes de Comunicación) y de Agentes Reto (equipo secretarial) sobre el uso correcto de la marca institucional y la identidad gráfica. La difusión fue reforzada con la campaña: ¡Hola! imatipo en

IndivisaFont. **(4)** Las Universidades La Salle Oaxaca y México, coordinan el Comité de Comunicación de la Red, con las siguientes acciones: **(a)** 3er Encuentro de la Red de Comunicación y Promoción en La Salle Laguna (septiembre 2019), **(b)** Cobertura de los Juegos Universitarios Lasallistas en la Ciudad de México, **(c)** 1ª Expo La Salle Virtual, generación de materiales audiovisuales sobre la pandemia por COVID-19, así como las cuentas de Facebook, Twitter, YouTube e Instagram se mantienen activas. Como parte de las acciones de coordinación, La Salle México generó y distribuyó las diferentes variantes de los imatipos particulares para las quince universidades La Salle del país. [Anexo C: Listado 1]

Se registró un incremento en la presencia no pagada en medios de comunicación, pasando del 8.3% a 28.7% de valor generado en un año. Durante el periodo se colocaron 97 historias de La Salle en los medios de comunicación, que representa un incremento del 38%. La Red de Especialistas está formada por 56 integrantes de la Comunidad Universitaria. [Anexo A: Cuadro 36]

En octubre 2019, se liberó el nuevo sitio web de la Universidad, una plataforma enfocada a mejorar la visibilidad, reforzar el posicionamiento y garantizar la funcionalidad del sitio. En el rediseño del sitio lasalle.mx se considera información para acreditaciones, bases como SCOPUS, buenas prácticas de SEO y experiencia de usuario, para cumplir con los criterios Webometrics. Con dos millones de visitas anuales, el nuevo sitio lasalle.mx destaca la vida académica de la Universidad, la generación y transferencia del conocimiento, el impacto social y nuestra identidad lasallista. [Anexo B: Tablas 18a y 18b]

Se crearon los micrositiros de las dependencias de la Vicerrectoría Académica y de la Vicerrectoría de Bienestar y Formación, integrando diversas áreas para consolidar la difusión de actividades e información. Se integró la Red de Gestores Digitales, con los colaboradores responsables de gestionar los micrositiros y redes sociales de las dependencias. [Anexo B: Tablas 18a y 18b]

**Procesos de acreditación como parte del Modelo La Salle de Mejora Continua** La Universidad La Salle siempre comprometida con el aseguramiento de la calidad y el impacto en la efectividad educativa, ha logrado mantener la acreditación del 100% de su oferta académica evaluable del nivel de licenciatura, estableciendo la tercera fase de su Modelo La Salle de Mejora Continua, en el que uno de los principales

rasgos es la obtención del mérito internacional. [*Anexo A: Cuadros 16a y 16c*]

Durante este ciclo escolar se obtuvo la acreditación de las siguientes licenciaturas: Reacreditación de Derecho por parte del CONAED y nueva acreditación con los CIEES. Psicología de igual forma obtuvo doble acreditación con el CNEIP y con los CIEES. Actuaría obtuvo la acreditación con los CIEES. Médico Cirujano obtuvo la reacreditación de COMAEM. Las ingenierías en Cibernética, Civil e Industrial se reacreditaron con el CACEI. [*Anexo A: Cuadros 16a*]

Se encuentran en proceso de autoestudio y preparando visita de evaluación: Ingeniería Química con CACEI, Ciencias de la Educación y Educación Primaria con los CIEES, Ciencias Religiosas y Filosofía (escolarizadas) con los CIEES. Así también nos preparamos para programar de conformidad con los CIEES, las visitas *in situ* para la evaluación de Ciencias de la Educación y la Institucional. [*Anexo A: Cuadros 16a*]

Iniciarán el ejercicio de calidad: las ingenierías Ambiental y Biomédica (CACEI), Relaciones Internacionales (CIEES), Química de Alimentos (CONAECQ y CIEES), Mercadotecnia (CIEES).

En posgrado, se logró la incorporación del Doctorado en Ciencias Jurídicas en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del PNP-CONACyT (julio 2019), en el nivel de Reciente Creación. También la Especialidad Médica de Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello confirmó su registro en el PNP-CONACyT, nivel de programa en desarrollo. [*Anexo A: Cuadros 16c y 16d*]

El 29 de marzo 2019, en la publicación "Las Mejores Universidades" del diario Reforma, La Salle obtuvo el primer lugar para las ingenierías Cibernética y Mecatrónica, segundo lugar para Electrónica, tercer lugar para Industrial, Diseño Gráfico, Médico Cirujano y Mercadotecnia. [*Anexo B: Tabla 19*]

## SINDICATO AUTÓNOMO DE TRABAJADORES DE LA UNIVERSIDAD LA SALLE (SATULSA)

67

El ciclo escolar 2019-2020 trajo diversos retos a la Universidad La Salle: los identificados durante el trabajo de planeación y prospectiva institucional al 2025 efectuados por nuestra Universidad, así como algunos inesperados, como la emergencia sanitaria a causa de la pandemia del Coronavirus Sars-CoV-2 (COVID-19). A causa de esto, nos vimos obligados a enfrentarlos con la mayor seriedad y profesionalismo posible, anteponiendo siempre el humanismo y carisma lasallista que nos distingue. Cabe recalcar que esto fue posible gracias a la experiencia y profesionalismo de nuestro personal administrativo y docente, quienes han sabido resolver y aportar ideas valiosas para dar la mejor respuesta a cada situación. Es por esto, que otorgo mi más grande reconocimiento y gratitud a todos los colaboradores que integran a la Universidad La Salle, pues son ellos los encargados de moverla en la dirección correcta.

Conscientes de la calidad e importancia humana y profesional de nuestros colaboradores, continuamente reconocemos el esfuerzo, trabajo y dedicación que aportan para lograr nuestras metas, por lo que día a día, se trabaja en iniciativas, planes

y estrategias para ofrecerles certeza y seguridad en el ámbito laboral, así como en el familiar. Para lograr esto, ha sido necesario establecer mecanismos y medios de comunicación óptimos para escuchar y entender las necesidades laborales de cada uno de nuestros colaboradores. En este sentido, el Sindicato de Trabajadores de la Universidad La Salle (SATULSA) nuevamente desempeñó exitosamente su rol como interlocutor entre la Universidad y nuestra plantilla de trabajadores. Gracias al SATULSA, siempre hemos tenido sobre la mesa de diálogo los temas de mayor impacto que aquejan a nuestro personal: desde aspectos salariales, prestaciones laborales, así como beneficios adicionales que ayuden a incrementar su calidad de vida tanto en lo laboral como en lo personal. En este aspecto, es importante mencionar la disposición y apertura al diálogo del SATULSA para lograr más y mejores acuerdos en beneficio de nuestros colaboradores y que, a su vez, fortalecen la relación laboral y humana que nos une.

El trabajo del SATULSA se vio reflejado en la implementación de cinco acciones estratégicas, mismas que englobaron los principales ámbitos de

bienestar para los colaboradores, considerando desde el aspecto salarial, así como el fomento de actividades culturales y deportivas. Destaca la Negociación Salarial del Contrato Colectivo de Trabajo, ya que es uno de los principales rubros que cualquier empleador debe atender de forma prioritaria, para mantener una relación estable y cordial con sus trabajadores. El diálogo y respeto marcaron las negociaciones entre Autoridades y Sindicato, para aminorar los efectos económicos adversos, se decidió mantener la estrategia para dar certeza a nuestros colaboradores, monitoreando de forma constante las condiciones económicas del factor laboral. En este sentido, se lograron incrementos del 5% directo al salario y 7% en prestaciones, reflejado en la mejora: **(i)** premio de puntualidad anual 20%; **(ii)** ayuda en gastos funerarios por familiares 14%; **(iii)** vales de despensa por 40h de trabajo 14%; **(iv)** despensa navideña pagada en vales 18%.

La segunda actividad que debemos mencionar es la organización y realización de cursos, torneos deportivos y actividades complementarias para colaboradores, los cuáles completan su desarrollo humano y emocional, y que, a su vez, han sido ampliamente aceptados por la comunidad. En este sentido, es necesario precisar que estas actividades también las consideramos como una estrategia de integración vital para nuestra Universidad, debido a que fomenta el buen clima laboral, así como la integración de las diferentes áreas de la institución. Sin duda, este tipo de actividades ha sido una de las más importantes, pues ha permitido que el personal forje vínculos fraternales y de amistad, cuyos frutos se ven reflejados en su desempeño diario.

Se realizaron 11 cursos de natación, con la participación de 30 colaboradores por curso en promedio; dando un total de 330 personas inscritas. Cabe resaltar que dicha cifra se ha mantenido respecto a las reportadas en años anteriores, llegando al cupo máximo que permiten las albercas de nuestra Universidad. En la Unidad Condesa (lunes y miércoles) en un horario de 20 a 21 horas, (martes y jueves) de 7 a 8 horas. En la Unidad Santa Teresa, por primera vez se iniciaron estas actividades dos veces a la semana: miércoles de 5 a 6 horas y sábados de 11 a 12 horas.

Se efectuaron tres Cursos de Zumba con la participación de 45 colaboradores. Estos se desarrollaron en la duela del Gimnasio Rodolfo Franco Jaminé, los días lunes, miércoles y viernes en un horario de 14 a 15 horas, y posteriormente en el

Centro de Bienestar, ofreciendo el bienestar físico y la sana convivencia entre los asistentes.

Se llevaron a cabo cuatro Cursos de Artes Plásticas e Iniciación Musical dirigido a hijos de colaboradores y a niños vecinos de la Universidad. Con una participación de 15 niños en promedio, dando un total de 60 participantes, dichos cursos se realizaron los días sábado de 8 a 10 horas, teniendo como sede la Casa de la Cultura y posteriormente los salones de la Coordinación de Formación Cultural, proyecto que se trabajó de forma conjunta con dicha dependencia. Asimismo, organizamos cuatro Cursos de Baile de Salón, que fueron dirigidos a todos los colaboradores, teniendo una participación de 15 personas en promedio, dando un total de 60 beneficiados, se impartieron los viernes de 14:30 a 16:00 horas, en los salones de la Coordinación. Por último, en conjunto con el Centro de Idiomas, abrimos cinco cursos de inglés para colaboradores, en las aulas de la Unidad Condesa (dos cursos) los días martes y jueves de 14:30 a 16:00 horas, mientras que la Facultad Mexicana de Medicina fue sede de un curso en el mismo horario, teniendo un aforo de 15 colaboradores en promedio por curso, dando un total de 75 personas capacitadas.

Como parte de nuestra oferta deportiva, se llevaron a cabo los torneos de voleibol y futbol. En este aspecto, y acorde con la política de equidad de género establecida en la Universidad, se procura organizar las actividades tanto para la rama femenil como para la varonil.

Voleibol Femenil. Contó con la participación de tres equipos por torneo, con un total de seis equipos, integrados por colaboradoras de las áreas de Capital Humano, Intendencia, la Subdirección de Tecnologías de Información y algunas áreas de las Vicerrectorías Académica y de Bienestar y Formación; asimismo de las Facultades de Negocios, Ingeniería, Ciencias Químicas y la Dirección de Posgrado e Investigación; en total participaron 59 colaboradoras.

Voleibol Varonil. Se integraron ocho equipos por torneo, conformados por 10 colaboradores por equipo, sumando 160 participantes, representando las áreas de Mantenimiento e Intendencia, la Subdirección de Tecnologías de Información, de Educación Física y Deportes, Facultad de Ingeniería, Biblioteca, Gestión Escolar, Contabilidad y Servicios Administrativos. En este aspecto, celebramos que, por primera vez en los torneos, participó el Vicerrector de Bienestar y Formación.

Futbol Rápido Varonil. Registramos la participación de 10 equipos por torneo de las distintas áreas como Mantenimiento e Intendencia, Campos Deportivos de Santa Lucía, Gestión Escolar, Compras, Capital Humano, Contabilidad, Mensajería, Educación Física y Deportes, las Facultades de Derecho, Medicina y Negocios con una concurrencia de 200 colaboradores.

Para los torneos de Voleibol Varonil se entregaron uniformes a cada participante, consistente en playeras, shorts y calcetas, dando un total de trescientos sesenta uniformes. Para el Torneo de Voleibol Femenil se asignaron 59 playeras a las participantes. Finalmente, también se realizaron las ceremonias de premiación, contando con la presencia de la Junta de Áreas de La Salle. Se premiaron a los 3 primeros lugares de cada torneo con medallas y trofeos.

Otra de las actividades que se mantuvo como prioritaria en el ciclo 2019-2020, fue el establecimiento y actualización de convenios de beneficios para colaboradores. Revisamos e incorporamos nuevas empresas proveedoras de artículos y servicios de consumo que puedan redituarse mayor bienestar en el entorno familiar y personal. Se logró incorporar siete nuevos convenios: Agrupación Mexicana de Oftalmología, EPS Automotriz, Hotel Rancho San Diego, y el Hotel Castillo Huatulco. También se firmaron acuerdos con Editorial Siglo XXI Editores, Editorial Trillas y el Museo Interactivo de Economía (MIDE). En contraste, cancelamos ocho convenios.

En beneficio de los colaboradores, reconocemos su participación activa en la conmemoración de fechas importantes para la comunidad lasallista. Como parte de esto, el SATULSA refrendó su compromiso para la entrega de regalos a diferentes sectores de la comunidad, en el Día del Niño, el Día de la Madre, el Día del Maestro, el Día de la Secretaria, y Día del Padre, se entregaron: **(1)** 245 regalos (juguetes, principalmente) a los hijos de los colaboradores, cuyas edades están comprendidas entre 0 y los 11 años 6 meses; **(2)** 285 regalos (secadoras de cabello)

a las madres trabajadoras que colaboran en la Universidad, y que previamente se registraron en nuestro organismo; **(3)** 450 regalos (maletas) al personal docente de las Escuelas y Facultades; así también, a los centros de apoyo que cuentan con personal docente; **(4)** 75 regalos (loncheras) al personal secretarial; y **(5)** 300 regalos (carteras de piel) a los padres trabajadores que colaboran en la Universidad.

Destacamos el apoyo ofrecido por el SATULSA para celebrar distintos días conmemorativos y de gran significado para la comunidad lasallista, proporcionando distintos insumos en especie y económicos. Para la celebración del Día de Muertos, ofrecimos pan de muerto para recordar la memoria de los fieles difuntos. Participamos en los festejos de fin de año como el encendido del Árbol Navideño, Navidad en La Salle y Juguetulsa, actividades en las cuales su participación se ha vuelto indispensable. Tuvimos presencia en la Peregrinación a la Basílica de Guadalupe y en la Misa a la Consagración de la Inmaculada Concepción. También tuvimos presencia destacada en la Comida de Fin de Año, en donde la aportación económica fue para adquirir los obsequios que se rifan cada año entre los colaboradores; en la celebración del Té de Año Nuevo, nuevamente tuvimos importante participación aportando la Rosca de Reyes Monumental. Asimismo, colaboramos durante la Semana Sé (antes Semana por la Salud), en conjunto con áreas de la Vicerrectoría de Bienestar y Formación, con la operación y gestión administrativa de los convenios con proveedores de bienes y servicios.

Es grato recordar y mencionar los logros alcanzados a lo largo de este año, pues son la máxima evidencia del importante trabajo realizado, del diálogo y la conciliación que debe existir entre las partes para alcanzar acuerdos, que conlleven a la mejora de las condiciones laborales de la Universidad. Podemos estar seguros de que, con ayuda del SATULSA, hemos logrado colocar los cimientos de una relación indisoluble que deberá perdurar a lo largo de los años.

## IV. RUMBO LA SALLE AL 2025

*Rumbo La Salle al 2025*, es la denominación que hoy damos a la prospectiva estratégica de la Universidad La Salle, con frontera al 2025, con un rasgo de

innovación e integralidad del instrumento guía de la planeación institucional, que sigue el sello establecido en la Misión y Visión al 2025. El *Rumbo La Salle al 2025*

integra los tres planes estratégicos de la Universidad La Salle: **(1)** Plan de Desarrollo Institucional (PDI); **(2)** Plan de Desarrollo de Dependencias (PDD); y **(3)** Plan de Desarrollo del Sistema Educativo de las Universidades La Salle (PD-SEULSA).

Los ejes que integran a los tres instrumentos de planeación estratégica y que articulan el desarrollo institucional, son las denominadas Líneas Estratégicas definidas para consolidar el desarrollo de los proyectos que conforman el Rumbo La Salle al 2025: Línea Estratégica 1, Consolidación de la Identidad Institucional; Línea Estratégica 2, Proyección de la Capacidad Académica; Líneas Estratégica 3, Proyección de la Internacionalidad; Línea Estratégica 4, Investigación; Línea Estratégica 5, Aseguramiento de la Efectividad Educativa; Línea Estratégica 6, Crecimiento Universitario y Proyección de la Solvencia Financiera. En este momento el *Rumbo La Salle al 2025*, administra 146 proyectos en las seis Líneas Estratégicas.

El PDI opera 29 proyectos que disponen de 1,804 días para su desarrollo, lo que equivale a 5.2 años. El avance registrado a marzo 2020 es del 23%, con una estimación esperada del 26%.

La operación de la planeación se controla desde la definición y aplicación del Calendario Operativo para los Sistemas de Evaluación y Seguimiento de la Planeación del Desarrollo; en este instrumento se encuentra alienada la operación del PDI, PDI-R, PDD, PD-SEULSA, así como la aplicación de los Métodos de Análisis, y la elaboración de los reportes de evaluación.

## PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL (PDI)

### Línea Estratégica 1. Consolidación de la identidad institucional

Proyecto 1.1 Definición del concepto de plan de vida y desarrollo. La Vicerrectoría de Bienestar y Formación trabaja el concepto institucional que definirá la trayectoria de los lasallistas a través de un Plan de Vida y Desarrollo, a partir de la orientación de los documentos fundacionales e inspiracionales, y del Modelo Educativo. Así también, se contemplan los principios lasallistas expresados

a partir del itinerario de la persona, para guiar su formación y desarrollo en la Universidad La Salle. Adicionalmente se han considerado otras fuentes teóricas que enmarcan y enriquecen los postulados centrales, a partir de la filosofía y la psicología humanista; considera el bienestar, la identidad, autodeterminación y el sentido de vida; además, las características recientemente trabajadas sobre la felicidad, el pensamiento positivo, y los conceptos de justicia y bienestar social.

También se revisan los fundamentos filosófico-educativos del concepto pedagógico de formación integral de la persona, del espíritu de la noción de comunidad, así como del principio ontológico de la persona, que sirvan de base conceptual a los instrumentos sustantivos del sello lasallista, para la definición de los planes de vida y desarrollo del estudiante, del colaborador docente y del colaborador administrativo; obliga a definir los programas institucionales de tutoría y acompañamiento, así como del espíritu de las actividades complementarias de formación, identificando las líneas de responsabilidad e innovación social.

Proyecto 1.2 Plan Rector de la Vicerrectoría de Bienestar y Formación. Se elaboró el programa de trabajo para generar el diagnóstico que definirá las líneas de desarrollo iniciales para integrar el Plan Rector de la Vicerrectoría de Bienestar y Formación, a partir de las consultas levantadas a la Comunidad Universitaria.

Proyecto 1.3 Definir el protocolo general para la implementación y desarrollo de proyectos institucionales de impacto social de carácter multidisciplinario. A partir de las actividades institucionales de impacto social, un punto importante es la definición, desarrollo, seguimiento y evaluación de los proyectos de impacto social que se llevan a cabo en las dependencias universitarias, siguiendo el programa metodológico establecido en este proyecto, con el liderazgo de la Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario.

Se definió un plan de actividades específicas para comenzar el proceso de construcción conceptual y fundamentación lasallista de la metodología institucional, convocando a la participación a diversos actores de la Universidad. Se comenzó a trabajar en una plataforma de gestión de proyectos de impacto social como base operativa para ayudar a la definición de la metodología, apoyados en las experiencias y prácticas que se vayan institucionalizando, acompañando y evaluando.

Proyecto 1.4 Plan de Vida y Desarrollo del Estudiante. Considera el avance de la definición del concepto institucional de plan de vida y desarrollo al modo lasallista, generando una base de información, la cual será analizada a luz del planteamiento principal. Las secciones previstas son: **(1)** Currículum del Universitario desde la reformulación del sistema de créditos de formación como parte del tercer trayecto del Currículo Transversal; **(2)** Itinerario personal del estudiante que se materializa con el diseño de su futuro personal (punto de base); **(3)** Definir una APP estudiantil que integra los dos programas anteriores en una herramienta de uso tecnológico; **(4)** Programa Liderazgo con Valor, modelo de formación en liderazgo colaborativo lasallista.

Proyecto 1.5 Plan de Vida y Desarrollo del Colaborador. Se pretende establecer un doble guía: **(1)** el colaborador académico y **(2)** el colaborador administrativo, para orientar su actividad profesional y el desarrollo como miembro de la Comunidad Universitaria. Se contempla cumplir tres vertientes: el desarrollo personal, el desarrollo profesional y el desarrollo en la formación lasallista. Trabajo que se efectúa con el liderazgo de la Coordinación de Formación Docente y la Subdirección de Capital Humano.

El Plan de Vida y Desarrollo del Colaborador Académico, tiene como objetivo implementar y fortalecer el desarrollo integral del claustro docente en dos líneas formativas que orienta el Modelo Educativo, uno es el enfoque humanista-cristiano y el otro, el paradigma sociocognitivo. Las estrategias y las acciones de formación permanente están orientadas a todos los miembros de la comunidad lasallista y son pensadas y dirigidas hacia la construcción de herramientas cognitivas que abarquen lo conceptual, lo procedimental y lo actitudinal, a fin de favorecer la formación integral del claustro.

El Plan de Vida y Desarrollo del Colaborador Administrativo, se integra desde la formulación y seguimiento de los programas institucionales que acompañan a los colaboradores administrativos, desde que se encuentran en etapa de reclutamiento, pasando por la inducción y su inserción en la plantilla laboral. Además, contempla los programas de bienestar y de prestaciones institucionales que la Subdirección de Capital Humano tiene implementadas.

## Línea Estratégica 2. Proyección de la Capacidad Académica

Integrada por 7 proyectos, esta Línea Estratégica trabaja la proyección del crecimiento académico manifestado en la nueva oferta educativa, en la nueva dimensión de la función de investigación, en la difusión de la cultura y transferencia del conocimiento, a través de las actividades de extensión universitaria, de los servicios de apoyo académico-formativo, así como en la habilitación de la nueva infraestructura física que favorece el desarrollo de las funciones sustantivas.

Proyecto 2.1 Operar el Campus Virtual La Salle. En mayo empezó a operar la oferta de programas con RVOE, con la apertura del MBA. Se desarrolló como parte del Plan Maestro la definición pedagógica del Campus Virtual considerada en el Modelo Ecosistémico que marca la línea teórico-práctica de los procesos educativos.

Se integraron todos los elementos del proyecto: **(1)** Aspectos de nacimiento del Campus, **(2)** Fundamentos académicos del proyecto, **(3)** Modelo Pedagógico, **(4)** Modelo tecnológico, **(5)** Programas en línea y oferta permanente, y **(6)** Prospectiva del Campus Virtual La Salle.

Se revisaron y actualizaron los materiales multimedia para la Maestría en Administración (MBA), así como la selección, contratación y capacitación de los docentes; el diseño y desarrollo de exámenes de admisión; la generación de entrevistas en línea; se prepararon plataformas, aulas virtuales y al capital humano necesario.

En colaboración con la Subdirección de Tecnologías de Información, se ordenaron los requerimientos y adecuaciones de los sistemas a fin de adaptarlos a la nueva modalidad de oferta implementada y, se desarrolló su micrositio para integrar todo el soporte documental para la gestión de los programas.

Las actividades que venía efectuando el Centro Internacional de Educación a Distancia, quedan integradas a la oferta de educación continua, los cursos internacionales, y la operación de la Red Internacional Lasallista de Educación a Distancia (RILED). La oferta se diversificó en modalidades, formatos, temáticas, duración y costos. Actualmente la oferta mixta apoya el desarrollo académico de La Salle, desde la Preparatoria hasta el Doctorado con más de 900 grupos en diversos formatos.

Aumentó en 30% la capacitación de docentes en aspectos tecnológicos para la enseñanza. Se diseñaron formatos que facilitan el desarrollo de las tareas docentes, indicando al profesor paso a paso lo que debe realizar. Se promueve el uso de los catálogos de estrategias de aprendizaje, enseñanza y evaluación en ambientes virtuales. Se trabaja con la Coordinación de Formación Docente en el diseño del Plan de Formación Docente desde la SHT, para fortalecer la pedagogía y la didáctica en las Plataformas Institucionales, y adaptar los procesos educativos a la virtualidad ante las exigencias derivadas de la pandemia del COVID-19.

En la oferta internacional, se diseñó un MOOC "Derechos de los niños, niñas y adolescentes migrantes" para la Región Lasallista Latinoamericana (RELAL), con una asistencia de 460 participantes. Se participó en la Conferencia Magistral sobre "Construcción de ambientes de aprendizaje integrales" y dos cursos sobre evaluación educativa y con el tema, estrategias de aprendizaje.

Se ofreció el curso médico "Neuroplasticidad e Higiene del Sueño". Se continúa preparando a médicos aspirantes para el Examen Nacional de Residencias Médicas ENARM, se atendió a 327 participantes incluidos los estudiantes de las Universidades del SEULSA.

Se adoptó de manera apremiante el uso de aulas virtuales en la plataforma BlueJeans, debido a la facilidad de uso, versatilidad y accesibilidad. Con esto se logró: crecimiento del 100% en número de reuniones; crecimiento del 162% en uso de tiempo; 123% más usuarios conectados; 190% menos de CO2 emitido; mayor autonomía de los usuarios; mejor y mayor cobertura.

Proyecto 2.2 Consolidación y desarrollo del currículo transversal. Se avanzó en el análisis de la estructura del proyecto para identificar las líneas de continuidad respecto del PDI al 2018, a partir de los resultados obtenidos y con base en las recomendaciones descritas en el Documento Ejecutivo. Se dio continuidad al análisis de los resultados del Estudio de Egresados 2018, que evalúan el impacto formativo que se atiende en el Currículo Transversal, para identificar las áreas de oportunidad en las asignaturas del Área Curricular Común (ACC). El reporte que integrará las aplicaciones 2017, 2018 y 2019, ofrecerán un insumo importante en la revisión y actualización curricular del ACC.

Se trabajó en el proyecto de una colaboradora de la Coordinación de Planeación Curricular, con la aprobación de la Vicerrectoría Académica, para la obtención del grado de Doctor. Toma como objetivo de estudio el Currículo Transversal y cómo se vive el paradigma constructivista en los docentes de pregrado y del ACC de La Salle. Se atendió la aplicación de instrumentos cerrados, entrevistas individuales y grupales con los docentes y los Jefes de Bloque. Los resultados obtenidos serán utilizados en la evaluación de efectividad del ACC, aunado a los trabajos que, en los dos últimos años, realizó la Coordinación de Desarrollo Humano Profesional, en relación con la práctica docente, a las que se da seguimiento en las reuniones de Academia y en las Jornadas Académicas Anuales.

A partir de los resultados obtenidos en un instrumento para medir la percepción de los estudiantes en el impacto formativo de las materias del ACC, en mayo 2020 se obtuvo la versión final de un instrumento estandarizado que se pretende aplicar al 100% de los estudiantes del semestre agosto-diciembre de 2020, con el fin de obtener resultados que aporten a la evaluación de efectividad en relación con algunas variables contextuales.

Se concluyó el proyecto de "Evaluación de la operación de las asignaturas en línea que se tienen implementadas en la CDHP", el cual forma parte del Proyecto Operativo Anual de la Coordinación en el Plan Trienal de la Dirección de Apoyo Académico 2017-2020. A partir de resultados analizados de cada semestre, se llevan a cabo mejoras en la gestión y en el desarrollo de las asignaturas con apoyo de la plataforma (sesiones sabatinas a distancia y asignaturas en línea para atender estudiantes de intercambio o con necesidades especiales), se tienen los reportes semestrales de los resultados y acciones planificadas, así como su impacto en los resultados de la evaluación docente SED 3.0.

En marzo 2020, se aplicó un instrumento de Redes Semánticas Naturales con estudiantes y profesores, con una cobertura de 278 estudiantes y 40 docentes, valorando lo que las asignaturas de ACC aportan en su formación profesional y en el ámbito personal. Los resultados se concluirán en mayo-junio de 2020 para su análisis.

La Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario (Proyecto 1.3) en colaboración con el proyecto 2.2 Consolidación y desarrollo del currículo transversal, aplicaron a todos los profesores del ACC,



Jefes de Bloque, así como equipos de trabajo de las Facultades, un instrumento que valora la opinión del impacto de las asignaturas del ACC, en el ejercicio de la responsabilidad social de los estudiantes. A partir de los resultados obtenidos, la CDSyC junto con las áreas académicas y formativas, definirán el programa para el desarrollo de proyectos de impacto institucional; a su vez, la CDHP utilizará esos resultados como insumo para concluir el documento final de la meta 1 sobre la Evaluación de la efectividad del ACC.

Proyecto 2.3 Consolidación del currículo institucional en las características y perfiles que orienta el Modelo Educativo. Para preparar la estrategia académica como base de desarrollo del proyecto, se programaron varias acciones: trabajar en las herramientas cognitivas necesarias para definir el desarrollo del pensamiento lógico del estudiante a partir del Modelo Educativo. El documento que aún se encuentra en construcción, incluye una introducción en la cual se consideran a varios autores importantes en las tendencias educativas como la OREALC/ UNESCO, Torres, Piaget, así como los criterios de mediación cognitiva de Reuven Feuerstein. También se identificaron las acciones para sentar las bases de la transdisciplina y multidisciplinaria curricular.

También se estudia la proyección del crecimiento académico con base en el programa de nueva oferta educativa, la importante y trascendente dimensión que La Salle le confiere a la investigación, el equilibrio en el desarrollo de las funciones universitarias y los servicios de apoyo académico-formativos, para dar respuesta apropiada a la infraestructura universitaria.

Proyecto 2.4 Extensión-cultural universitaria. Se trabaja la definición del Modelo de difusión y transferencia del conocimiento de La Salle, alineado a la función de investigación que guía el Programa Rector de Investigación, Desarrollo e innovación Social, así como la función de docencia. Define la fundamentación conceptual del modelo, a partir de la integración de una política transversal de extensión y transferencia del conocimiento orientada por la Rectoría. En este aspecto, se debe mencionar que el modelo será sometido a una prueba piloto en la Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales, por lo que ya se han identificado los productos que genera dicha área para validar la metodología del modelo.

En el Modelo se identifican dos grandes áreas: **(1)** La divulgación de la cultura que comprende, no sólo la

difusión de las manifestaciones artísticas, sino la difusión-divulgación y transferencia del conocimiento científico-humanista y, **(2)** La extensión de servicios a la comunidad, académicos y complementarios a la formación integral de la persona, educación continua, capacitación para el trabajo, servicios asistenciales y/o sociales. Estos servicios a la comunidad son internos, pero también pueden ser externos, con énfasis en la Responsabilidad Social Universitaria (RSU). El Modelo cubre el enfoque de Universidad comprometida, es decir, como un agente de cambio, que participa y colabora con otras instituciones y actores, donde su injerencia predominante está en la base de valores para contribuir a un mejor desarrollo e innovación social, cultural y de sostenibilidad.

Proyecto 2.5 Evaluación del Modelo Educativo. Se desarrolla la metodología que se aplicará para evaluar el avance que presenta el Modelo Educativo en los procesos de gestión, operación y administración de cada una de las dependencias. Un elemento importante ha sido el trabajo sistematizado para la capacitación de colaboradores docentes y administrativos y que se refleja en su desempeño. Otro aspecto, es el alineamiento de la evaluación docente, medida a través del SED 3.0, que abarca todos los niveles educativos en sus dimensiones fundamentales: lo pedagógico, lo didáctico y el ámbito lasallista. Un aspecto sustantivo de la evaluación de Modelo, es la incorporación de las características y perfiles en los planteamientos curriculares, identificados en el enfoque sociocognitivo de capacidades y valores y, en los perfiles de egreso.

A partir de los proyectos del Plan de Desarrollo de Dependencias, que definen gran parte de la operación, la metodología de evaluación del Modelo considera al Proyecto Académico, como elemento estructurante y que ahora con la definición de su contenido lo convierte en un elemento estructurador de las funciones universitarias.

Proyecto 2.6 Política y programa de formación del académico a partir del Modelo Educativo, alineado al Sistema de Evaluación Docente 3.0 y al proceso de evaluación transversal. Se revisó y actualizó la política de formación del personal académico, y se continúa con la revisión y actualización del Programa Institucional de Formación Docente. Se seleccionaron los conceptos clave como producto de análisis del documento. Se estableció la ruta de acción, a partir de los resultados que se obtengan del análisis realizado, extender la investigación a las distintas dependencias.

Proyecto 2.7 Definición del Modelo Educativo de la Escuela Preparatoria. El trabajo se desarrolla con ambos planteles, Unidad Condesa y Unidad Santa Teresa, en colaboración con la Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales se generó un plan de trabajo que guía el desarrollo de las acciones de cada meta, identificando las actividades específicas que deberán realizarse según el cronograma establecido. Se comenzó la revisión del Modelo Educativo de la Universidad La Salle. Resultará imprescindible considerar en este trabajo, el avance y la actualización que se tiene de los programas académicos por grado implementados por parte de la UNAM.

### Línea Estratégica 3. Proyección de la Internacionalidad

Esta Línea administra 4 proyectos de visión internacional, para contribuir a encontrar en la Misión Educativa Lasallista, un equilibrio adecuado y orientado por los perfiles y características que señala el Modelo Educativo, para que la formación profesional y laboral de los estudiantes, derivada de los programas académicos (Currículo Institucional), les brinden las capacidades y valores que demandan los mercados vinculados a la globalidad.

Proyecto 3.1 Proyecto de internacionalidad de la Universidad La Salle. El Centro Internacional de Estudios La Salle, durante la segunda mitad de 2019 y los tres primeros meses de 2020, mantuvo reuniones con todas las Facultades, con el objeto de identificar programas encaminados a fortalecer las actividades de internacionalización en cada una de ellas.

En colaboración con las Escuelas y Facultades se desarrolla el programa de promoción de movilidad estudiantil Outgoing, a través de visitas a grupos de alumnos de primer ingreso, para que conozcan las diferentes opciones que ofrece el CIEL.

En febrero 2020, se realizó la Primera Feria Internacional de Intercambios (International Exchange Fair), en la que participaron varias de nuestras instituciones socias, organismos y consorcios internacionales; lo cual benefició a estudiantes, docentes e investigadores, en el conocimiento de posibilidades de financiamiento y becas.

Se prepararon un total de 15 propuestas de Programas Académicos Cortos a diversas instituciones y universidades en el extranjero. De estas propuestas, 5 son a instituciones de educación superior que son nuevos contactos, para programas especiales: 1 de Estados Unidos, 1 de Perú, 1 de Brasil y 2 de Colombia. De las 15 propuestas, 9 son programas cortos fueron llevados a cabo en tiempo y forma; 2 se cancelaron por la IES extranjera por falta de prospectos y 4 fueron cancelados por el COVID-19.

Pese al aumento de tarifas 2019-2020 de los cursos de español, y no obstante del cambio en la situación del IVA en los pagos a los profesores de español por honorarios, el Programa ha logrado mantenerse sin pérdidas significativas.

Se establecieron nuevas relaciones con Universidades de Polonia para que los alumnos tengan oportunidad de intercambio en Polonia a través de los vínculos establecidos por ANUIES y continuar trabajando estrechamente con el consorcio de CONAHEC y ANUIES.

Otro trabajo de vinculación alcanzado es la participación directa con la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL), al aceptarnos en el Programa Académico de Movilidad Educativa (PAME), para la gestión de 4 becas de reciprocidad de alimentación y hospedaje, para el semestre de enero-junio 2021. Con lo que se incentivará la movilidad de nuestros estudiantes a instituciones de América Latina y el Caribe.

Se firmó el convenio con la Global Educational Exchange in Medicine and the Health Professions y la Facultad Mexicana de Medicina, para intercambio de materias y ofrecer en el GEMx (rotación académica científica), esto se encuentra en 100% avance. La Dra. Blanca Chon Martínez y la Dra. Angélica García tomaron el curso: Impact symposium: innovation, pedagogy and technology del 15 al 18 noviembre, en Harvard University.

Proyecto 3.2 Implantación y proyección del concepto de internacionalidad en casa (campus). Presentar a La Salle como una institución de educación superior atractiva, para ser anfitriones internacionales de manera presencial y/o virtual de estudiantes, docentes, investigadores, líderes de conocimiento y de opinión.

En octubre, se llevó a cabo la Semana Internacional o International Business Week de la Facultad de

Negocios, en la que se tiene a una universidad invitada (primer año La Salle Filadelfia, segundo año La Salle Colombia), busca preparar a los estudiantes en un entorno global y que cada año más alumnos tengan acceso a una experiencia internacional.

El evento de 2019, organizado en colaboración con el CIEL, un total de 1,255 alumnos de la Facultad de Negocios tuvieron una experiencia internacional. Participaron 15 universidades de 10 países, en esta segunda edición a través de varios eventos académicos virtuales con expertos, sobre todo les permite conocer el pensamiento y nuevas teorías expresadas por docentes de otros países y nacionalidades.

Dos profesoras del claustro docente de la Escuela de Altos Estudios en Salud se unieron a una experiencia del modelo Center for Collaborative Online International Learning (COIL) derivada de una invitación de la International Association of La Salle Universities (IALU) para una experiencia internacional.

Proyecto 3.3 Establecer líneas de vinculación con organismos lasalianos internacionales. Se fortalecieron las relaciones entre Universidad La Salle y UniLaSalle Beauvais de Francia por medio del seminario Go La Salle.

Se autorizó la captura de información catalográfica de libros antiguos localizados en centros de la Red de Bibliotecas Lasallistas en Catálogo del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas. Se logró que ingrese en proceso de indización Revista Digital de Investigación Lasaliana del Instituto en la base de datos EBSCO y La Salle Nicaragua participa en Diplomado de Competencia Informacionales.

#### **Línea Estratégica 4. Investigación**

Acercar a La Salle a las cualidades de una universidad de investigación, manteniendo vigente el contexto lasallista a través de la consolidación de los GIDi y del claustro de investigadores como factor de cambio social; impulsar la infraestructura a través de la construcción del Centro La Salle de Investigación, establecer líneas de vinculación y sostenibilidad con las funciones de: identidad, docencia, y extensión universitaria y transferencia del conocimiento.

Durante este periodo, se materializaron algunos de los objetivos de contribución establecidos en las diferentes líneas estratégicas.

La I+D+i+P como detonador de la transformación social: Se cuenta con 23 GI+D+i los cuales están agrupados en cuatro grandes líneas de investigación orientadas a dar solución a problemas relacionados con: Salud, Educación, Desarrollo Humano y Diseño y Tecnología. La mayoría de los proyectos de I+D+i están orientados a dar solución a una problemática de nuestra sociedad.

Con respecto a la Difusión de la Cultura de la I+D+i+P: se inició la primera fase de difusión de los GI+D+i y proyectos de I+D+i con un enfoque orientado a la divulgación de la ciencia.

Facultad de Derecho. Incrementó de 3 a 6 investigadores adscritos y se registraron 3 GIDi más, con una visión transdisciplinaria y de impacto social. El fortalecimiento a la investigación se ha realizado desde varios enfoques. El registro del proyecto: "Discriminación y violaciones a los derechos laborales de las personas adultas mayores: propuestas de solución desde la Teoría de Hirschman"; participación en diversos congresos nacionales e internacionales; la publicación de un libro con una temática específica sobre la problemática de las Personas Adultas Mayoras desde una mirada multidisciplinaria.

Participación en proyectos multidisciplinarios con apoyo externo: "Efectos compensatorios de los programas sociales en la desigualdad multidimensional de los hogares de la Ciudad de México analizados mediante minería de datos y redes neuronales artificiales" financiado por la SECTEI; participación en el proyecto: "Brechas salariales en México y formulación de políticas públicas para acortarlas" con la colaboración de la CONASAMI.

Facultad de Ciencias Químicas. Alumnos con participación en el CLIDi de octubre 2019, se obtuvieron 3 primeros lugares, 2 segundos lugares y 2 terceros lugares: Primer y segundo lugar de la categoría Posgrado área de Ciencias Exactas y Naturales con los trabajos: "Cinética del biomarcador tumoral HE4 como predictor de respuesta a quimioterapia neoadyuvante, en pacientes con cáncer epitelial de ovario avanzado" y "Caracterización farmacocinética en población mexicana como estrategia para mejorar la seguridad clínica y el acceso a los nuevos tratamientos oncológicos".

Primer lugar de la categoría Universitaria del área de Ciencias de la Salud con el trabajo: "Prospección in silico de ligandos con potencial acción multitarget hacia blancos terapéuticos del glaucoma". Tercer lugar con el trabajo "Diseño y evaluación in silico de nuevos antipalúdicos multitarget como alternativa terapéutica a la artemisina".

Primer lugar de la categoría Universitaria del área de Ciencias Naturales y Exactas con el trabajo: "Diseño in-silico de ligandos de RAR-gamma para el tratamiento de acné severo con menor incidencia de efectos neurológicos". Segundo lugar con el trabajo: "Quitosano: Evaluación económica para la producción industrial de un biopolímero". Tercer lugar con el trabajo: "Diseño y validación para el tratamiento de un efluente contaminado con pesticida y colorante".

Participación de 12 alumnos con la presentación de trabajos en foros y congresos nacionales e internacionales: CUCCAL Congreso Internacional sobre inocuidad, calidad y funcionalidad de los alimentos en la industria y servicios de alimentación Ciudad de México, del 27-28 septiembre 2019. Presentación del trabajo de QA: "Evaluación de indicadores corporales en adultos mayores con relación a un programa de activación física de un año".

Congreso Internacional Ciencias del Suelo Montevideo, Uruguay del 7-11 octubre 2019. Presentación del trabajo de dos alumnos IA: "Comparación potencial de residuos agroindustriales como bioestimuladores en la remediación de dos suelos agrícolas contaminantes con hidrocarburos de acción pesada".

Annual Meeting of the AICHE Orlando, Florida, 10-15 noviembre 2019. Presentación del trabajo de dos alumnos IQ: "Absorción y permanencia de surfactantes en el suelo como función de mineralogía e ionic strength".

VIII Encuentro Institucional y III Internacional de Semilleros de Investigación en Bogotá, Colombia del 11-13 marzo 2020. Presentación de dos trabajos por 7 alumnos de QFB: "Prospección in silico de ligandos con potencial acción multitarget hacia blancos terapéuticos del glaucoma" y "Diseño in-silico de ligandos RAR-gamma para el tratamiento de acné severo con menor incidencia de efectos neurológicos".

Participaron en las Estancias de Investigación de la Facultad de Ciencias Químicas, 17 alumnos del

programa o La Salle en los proyectos de investigación de la FCQ: 6 alumnos (Proyecto Agricultura Urbana), 4 alumnos (Proyecto social - Asilo Primavera), 6 alumnos (Proyecto Bioprospección in silico de Alimentos y otros Vegetales), 1 alumno (Proyecto Impacto de la Alimentación en la Salud Pública).

Facultad de Negocios. Se revisó los estándares internacionales para establecer las características deseables referentes a la investigación dentro de la Facultad para su posicionamiento tanto hacia el interior como al exterior. La nueva revista de la Facultad con el nombre de Revista Latinoamericana de Investigación Social, lanzó su primer número de manera digital, el nuevo enfoque considera que sea indexada.

Facultad de Ingeniería. Fueron aprobados los nuevos Grupos de Investigación, Desarrollo e innovación, con ellos la Facultad cuenta con cinco GIDi. Las líneas de investigación fueron reforzadas, principalmente, en lo que se refiere a robótica asistencial y médica se orientan los proyectos hacia líneas de impacto social clínico, de biomédica y medicina colaborativa y de robótica aplicada para prótesis humanas. Se lograron contratar dos nuevos investigadores SNI-I para las áreas de Ingeniería.

Se impartieron dos seminarios técnico-científicos que abarcaron las áreas de Ingeniería Cibernética, Electrónica y Mecatrónica con la presencia de un Investigador de la Facultad que expuso sus avances del proyecto, la presencia de alumnos y docentes.

Facultad Mexicana de Medicina. Se realizó seguimiento a los GIDi: Innovación de aspectos quirúrgicos en el aparato digestivo y pared abdominal; y Prevención, control y tratamiento de enfermedades no transmisibles, por medio de presentaciones a los alumnos del 6° semestre y docentes de la Facultad. Se brinda asesoramiento de proyectos de investigación en el posgrado de residentes que solicitaron dicho apoyo, los que se efectuaron en el Hospital Durango y Hospital Ángeles del Pedregal.

## Línea Estratégica 5. Aseguramiento de la Efectividad Educativa

Conocer el grado de cumplimiento de los objetivos institucionales a través de las metodologías de

evaluación transversal e investigación institucional, que permita conocer el nivel de aprendizaje de los estudiantes, la intervención docente en el proceso de enseñanza-aprendizaje, la eficiencia del soporte de los servicios de apoyo a la formación integral de la persona, y la contribución de los egresados a la sociedad, para realimentar la pertinencia de la oferta educativa y el aseguramiento de la calidad. Para lograr los objetivos propuestos administra 6 proyectos.

Proyecto 5.1 Evaluación Transversal. Es uno de los proyectos transversales con mayor impacto en el desarrollo académico de La Salle. Con el propósito de validar el cumplimiento académico-formativo en la trayectoria del estudiante. Cuenta con la definición completa de su estructura operativa, esto es, objetivos, metas, acciones y cronograma, así como la definición a detalle del plan de trabajo.

Se tienen identificados los parámetros cuantitativos y cualitativos: **(1)** Planes y programas de estudio, **(2)** Procesos de enseñanza-aprendizaje y **(3)** Seguimiento a egresados. Se efectuó una recapitulación de la metodología aplicada para los planteamientos, revisiones y modificaciones curriculares, que llevará a definir de manera institucional el modelo, y a la par, contar con un claro procedimiento, que permita establecer los criterios de análisis para atender y verificar el grado del cumplimiento del currículum institucional, de los perfiles de egreso de cada programa y el perfil de egreso institucional. Corroborar la finalidad de los contenidos declarativos, pero sobre todo de los contenidos procedimentales y actitudinales, conforme al Modelo Educativo.

Proyecto 5.2 Modelo La Salle de Investigación Institucional. Se define la metodología institucional a partir de la identificación de los procesos en las dependencias, que mida el cumplimiento de los objetivos institucionales (Misión), y los objetivos y/o funciones particulares, identificando los factores clave, las fortalezas y las áreas de oportunidad, con un esquema de transparencia en la rendición de cuentas como elemento fundamental para la consolidación del aseguramiento de la calidad. Se identificó una sólida sinergia con el Modelo La Salle de Mejora Continua.

Se diseñó un flujo de operación y vinculación que presenta un primer avance, identificando los Formatos: Interno de Procesos e Interno de Productos, para generar los indicadores institucionales de procesos y de productos para reportar las actividades

de operación y gestión, a partir de las dependencias académicas.

Proyecto 5.3 Emprendimiento e innovación como expresión formal de la tercera misión de La Salle. Se definió la metodología y el instrumento para el diagnóstico y se aplicó la encuesta a las dependencias, obteniendo resultados interesantes que se integran al Plan de Trabajo 2020 junto con algunas acciones intrainstitucionales identificadas de los servicios de la Coordinación de Vinculación, a partir de las cuales se hará una propuesta de modelo de participación de las dependencias en la oferta de servicios institucionales de vinculación.

En las Jefaturas de Innovación y Emprendimiento se trabaja a partir del diagnóstico y de acuerdo con lo programado; y en Atención a PYMES y Empresas Familiares, se ampliaron las consultorías, aunque sigue predominando la de Empresas Familiares.

Se diseñó el instrumento (cuestionario) para egresados y el formato para recopilar los datos. Para conocer la opinión que tienen los empleadores de nuestros egresados, se rentará una nueva plataforma para la Bolsa de Trabajo que facilitará el seguimiento a contrataciones y opinión de jefes directos. Esto brindará información valiosa para definiciones curriculares.

Con todas las acciones de este proyecto, se logrará un mayor enfoque hacia la innovación y el emprendimiento en todas las ocupaciones profesionales (empleo, autoempleo y actividad empresarial), hacia un perfil de egreso de estas características en las licenciaturas.

Proyecto 5.4 Sistema de Información Institucional. Se trabajó en la definición institucional del Sistema y se obtuvo un primer acercamiento: se definió como Sistema de Información Institucional a la identificación, seguimiento, control y sistematización de los diferentes componente que contienen datos sustantivos de la evolución de los procesos de gestión, operación y administración definidos, para apoyar el desarrollo de las funciones universitarias: **(1)** Docencia-profesionalización, **(2)** Investigación-generación de conocimiento, **(3)** Extensión y difusión de la cultura, **(4)** Identidad Lasallista, y **(5)** Administración y gobernanza.

Se identificaron los capítulos que integran al Sistema de Información Institucional: **(1)** Estadística institucional, se conforma con los datos reportados a

los Anexos A y B del Informe del Rector. **(2)** Informe del Rector, procedimiento para recabar la información y generar el texto. **(3)** Indicadores institucionales, es la batería de variables que dan seguimiento al desarrollo universitario y sirven para reportar al interior y exterior normalmente datos pre-establecidos. **(4)** Encuestas: **(a)** Percepción de la comunidad, **(b)** Sistema de Evaluación Integral de Desempeño (planeación estratégica), y **(c)** Encuesta socio-económica de Preparatoria. **(5)** Informe de contexto del SEULSA, Visión de Universidades acordes al Ideario y Misión del SEULSA. **(6)** Modelo de Extensión cultural universitaria del SEULSA. **(7)** Proyectos del Rumbo La Salle al 2025: **(a)** Proyecto 5.4 Sistema de Información Institucional; **(b)** Proyecto 5.5 Modelo La Salle de Mejora Continua, fase 3 - Base de datos del PMI; **(c)** Proyecto 6.1 Indicadores de desarrollo y proyección de crecimiento; **(d)** SEULSA: Proyecto 5.1 Plan de mejora para aseguramiento de la calidad educativa (PMI-SEULSA del A17/11/17), Proyecto 5.3 Sistema de información de Universidades del SEULSA (íntegra y consolida), Proyecto 6.1 Seguimiento administrativo. **(8)** Dossier – seguimiento y reporte a temas de frontera. **(9)** Reportes de evaluación y seguimiento del *Rumbo La Salle al 2025*.

Proyecto 5.5 Modelo La Salle de Mejora Continua (Fase 3). Se basa en las etapas evaluación-planeación-mejora continua, a través de diferentes acciones que organizadas integran el proceso de aseguramiento de la calidad, bajo el enfoque de efectividad institucional.

Se mantiene la acreditación del 100% de la oferta evaluable de licenciatura, atendiendo una matrícula que asciende a 5,763 alumnos. Respecto a la acreditación de posgrados, tenemos acreditadas tres Especialidades Médicas: Cirugía General-Hospital Ángeles Metropolitano, Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello-Hospital Español, y Radiología e Imagen-Hospital Mocel; además el Doctorado en Ciencias Jurídicas, registrados en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del CONACyT. Este ciclo iniciamos la aplicación del diagnóstico para conocer el grado de consolidación que presentan los posgrados en su operación y establecer un programa institucional de acreditación, de mediano plazo.

Se revisó el Plan de Mejora Institucional del Acuerdo Secretarial 17/11/17 para su ratificación ante la SEP de las Universidades del SEULSA: La Salle México (Grupo 3), La Salle Cancún (Grupo 2), La Salle Cuernavaca (Grupo 2), La Salle Pachuca (Grupo 2) y La Salle Morelia (Grupo 1). El oficio fue enviado a

la SEP quien observó la necesidad de formalizarlo al regresar a la actividad después de la pandemia.

Se realizó el autodiagnóstico para la acreditación institucional La Salle-CIEES, integrando el reporte, las evidencias y el plan de mejora institucional. El autoestudio La Salle-CIEES está completo para programar la visita del equipo evaluador.

Para cumplir la cobertura de acreditación internacional, los programas de Ingeniería Civil, Cibernética e Industrial (CACEI) obtuvieron la membresía del Washington Accord. Actuaría, Educación Preescolar y Psicología (CIEES) recibieron el grado internacional de la Red Iberoamericana para el Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior. Así mismo, los programas de Médico Cirujano (COMAEM) y Derecho (CONAED), lograron el reconocimiento de la World Federation for Medical Education (SINEACE) y (RIACES) respectivamente.

Se levantó el inventario de los programas de licenciatura que no cuentan con EGEL-CENEVAL, para generar los instrumentos institucionales de acuerdo con el Reglamento de alumnos del SEULSA, como requisito de egreso. Este ciclo escolar, ingresaron al Registro de Programas de Excelencia Académica del EGEL-CENEVAL las carreras de Derecho, Diseño Gráfico y Digital, Psicología, que se suman a la de Médico Cirujano que lo conserva como reconocimiento a la calidad de los programas académicos de la Universidad La Salle.

Los dos planteles de las Escuelas Preparatoria de la Universidad La Salle, Unidad Condesa y Unidad Santa Teresa, avanzan en sus procesos de autoevaluación utilizando la metodología del Modelo Interdistrital de Calidad Educativa Lasallista (MICEL). Definieron los indicadores de calidad necesarios y establecieron sus planes de mejora acordes a la situación de cada Escuela. En este momento esperan el dictamen de la AMEL del Distrito.

Proyecto 5.6 Definición de políticas y funciones como una medida de efectividad en el cumplimiento de la Misión institucional. Se efectuó la revisión e integración de políticas y objetivos de las dependencias de acuerdo con sus funciones, para proponer medir el cumplimiento de los objetivos institucionales.

Este proyecto cubre la necesidad de contar con el soporte documentado que abarque los siguientes capítulos: **(1)** Definición de objetivos, políticas y funciones; **(2)** Definición de estructura funcional; **(3)**

Manual de puestos; (4) Definición de procesos; (5) Desarrollo y automatización de procesos; (6) Definir y documentar metodología para su implementación, revisión y actualización periódica.

Se cuenta con una primera integración de objetivos, políticas y funciones de las dependencias, que será necesario revisar y actualizar, en congruencia con los objetivos del Rumbo La Salle al 2025. Se contempla en el PDD un apartado para determinar las funciones, políticas y objetivos de las dependencias.

### **Línea Estratégica 6. Crecimiento Universitario y Proyección de la Solvencia Financiera**

Esta Línea Estratégica está integrada por 6 proyectos, para consolidar el desarrollo institucional con el respaldo de una administración financiera eficiente, para programar de manera adecuada el uso de los recursos humanos, materiales y económicos.

Proyecto 6.1 Definición de indicadores de desarrollo y proyección de crecimiento. Está diseñado para encontrar orientadores que proporcionen certidumbre al desarrollo institucional, con la definición y aplicación de indicadores dinámicos que midan los límites de crecimiento de cada una de las funciones universitarias, en cuanto a las necesidades de soporte académico y de infraestructura, y decisiones consecuentes como pueden ser, con ello, responder a la pregunta de establecer nuevos programas académicos, características y número de la plantilla docente, tamaño de las instalaciones físicas y su equipamiento, el soporte de las tecnologías de información y comunicación, la seguridad, la cobertura de la comunicación y la promoción, entre otros factores. Este proyecto prevé generar y aplicar un proceso metodológico para obtener indicadores móviles, definidos *ex-profeso*, para situaciones particulares en que las autoridades universitarias requieran orientación para una toma de decisiones más asertiva considerando las variables significativas para la Universidad La Salle.

Proyecto 6.2 Diagnóstico de la cobertura de procesos en el Sistema de Gestión Universitaria. Inició el diagnóstico de cobertura de procesos definidos en el SGU, se revisó la capacidad en cuanto a recursos humanos internos para la ejecución y elaboración del

diagnóstico, considerando la posibilidad de contratar recursos externos. Se definió el instrumento de levantamiento de la información necesaria para cada dependencia, en el que se identifican las dependencias con procesos operando adecuadamente, con procesos operando con necesidades de mejora, con nuevos requerimientos, y aquellas que operan procesos fuera del Sistema de Gestión Universitaria.

Proyecto 6.3 Biblioteca digital de documentos derivados de la capacitación y transferencia del conocimiento. Para la administración de la documentación sustantiva derivada de la transferencia del conocimiento, por la participación de la Comunidad Universitaria en eventos de capacitación, talleres, cursos, congresos, ponencias, estancias y otros contenidos que enriquezcan el acervo con temas de frontera. La finalidad es compartir con la comunidad académica interesada en consultar la vanguardia del conocimiento.

Proyecto 6.4 Plan Tecnológico Institucional al 2030. Se establecieron 5 líneas estratégicas que dieron lugar a las siguientes contribuciones durante el ciclo 2019- 2020. Se duplicó la inversión en tecnología para contar con infraestructura de última generación, impactando en el incremento de servicios de internet, en enlaces domésticos para eventos y residencias de huéspedes, renovación del 23% en equipos de red, incremento del 48% y renovación del 33% en antenas de conexión, optimización en el acceso a las aplicaciones de streaming, video y audio, equipamiento con tecnología de red de última generación, y 100% de cobertura en áreas institucionales.

Proyecto 6.5 Desarrollo de la segunda etapa del Plan Maestro de Infraestructura Física al 2030. Se construyó el puente de conexión entre los laboratorios de medicina dental y el área de atención clínica, lo que permite y acorta la comunicación entre dos edificios de la Escuela de Altos Estudios en Salud.

Se concluyó y entregó en funcionamiento el nuevo edificio del Anexo de la Facultad de Ciencias Químicas en el predio de Tamaulipas 263, con casi dos mil m<sup>2</sup> de construcción, que fueron edificados sobre un predio de 423 m<sup>2</sup>. El edificio supera los 24 metros de altura y cuenta con seis niveles que albergan, oficinas administrativas, 15 aulas con capacidad para 35 estudiantes cada una, con este proyecto se logra integrar el espacio académico y administrativo de la Facultad en el mismo edificio.

Se fortaleció a la academia a través del desarrollo y renovación de espacios existentes para favorecer los servicios educativos que ofrece la Universidad: Facultad de Negocios. Se remodelaron y reestructuraron 430 m<sup>2</sup>, buscando como premisa los espacios abiertos, con iluminación y ventilación natural. Los servicios se agrupan en un núcleo teniendo sanitarios y espacio para cocineta. Además, toda la iluminación es a base de luminarias de led, los baños y servicios tienen muebles ahorradores de agua y equipo eficiente.

Talleres de Ingeniería. Se intervinieron 880 m<sup>2</sup> donde se remodelaron y reestructuraron 420 m<sup>2</sup> y adicionalmente se colocó piso epóxido en 460 m<sup>2</sup>, ahora se cuenta con 11 espacios que permitirán el desarrollo de los programas curriculares y donde se incorporan dos: **(a)** Aula Flexible y **(b)** Laboratorio de Biomédica. Equipados con video proyectores, pantalla, red inalámbrica, nodos de red, corriente regulada e instalaciones especiales, además se equiparon con aire acondicionado de nueva generación.

Laboratorios Medicina Dental. Da soporte al nuevo programa académico con: **(a)** Laboratorio de simulación (56 m<sup>2</sup>), **(b)** Laboratorio de materiales dentales (56 m<sup>2</sup>), **(c)** Laboratorio de imagenología, con equipos de rayos X de última generación; y **(d)** Clínica dental, (132 m<sup>2</sup> que contempla 5 unidades dentales).

Cámara Multisensorial para Fisioterapia, Unidad Santa Teresa, como fortalecimiento a las carreras de la Escuela de Altos Estudios en Salud, se desarrollaron en 62 m<sup>2</sup> con equipamiento que ayudará, a través de un conjunto de estímulos, la recuperación de pacientes.

Remodelación de oficinas de Capital Humano. Con la remodelación del 4º Piso de la Torre Administrativa, se concluye la actualización y adecuación del edificio 1D. Esta adecuación, además de mejorar, integra nuevos espacios para la atención de los colaboradores.

Sustitución de piso en patio de la Escuela Preparatoria Unidad Condesa. Moderniza el espacio y permitió armonizar la imagen de la Unidad Condesa.

Ampliación de Casa Tetela, Cuernavaca. Se incrementó el número de habitaciones de 62 a 104, a través de una construcción de 1,345 m<sup>2</sup>. Se dispone adicionalmente de 41 habitaciones, 1 Salón de Usos Múltiples con capacidad para 60 personas en trabajo simultáneo o hasta 100 en formato tipo

auditorio, una terraza al aire libre y una cancha de basquetbol. A este desarrollo se integra un vitral que conmemora los 300 años de la Pascua de San Juan Bautista De La Salle. Tecnológicamente, las nuevas habitaciones cuentan con sistemas inteligentes para el calentamiento de agua, así como sistemas de ahorro de energía con iluminación tipo led y muebles sanitarios ahorradores, cuenta con un sistema de reutilización de agua destinándola para el riego por medio de una planta de tratamiento, tiene una cobertura total de red inalámbrica. La nueva zona de habitaciones es 100% accesible para personas con discapacidad motriz, cuenta con 3 habitaciones para accesibilidad universal, y hasta 6 habitaciones preparadas para recibir huéspedes con alguna necesidad especial.

Ampliación de Residencia Universitaria de Santa Teresa (Av. Santa Teresa 867). Se adaptaron 220 m<sup>2</sup> de construcción para 12 personas, 4 núcleos de baños ahorradores, toda la iluminación es tipo led y el calentamiento de agua con un sistema ahorrador para satisfacer 5 regaderas de manera simultánea. Cuenta con espacio para lavandería y comunicación con la actual residencia.

Concesiones del Centro de Bienestar. Se integran 3 nuevas concesiones: **(a)** La Finca de Santa Veracruz en 25 m<sup>2</sup>, se instaló una sucursal que provee a nuestros alumnos de sus servicios; **(b)** Con Sandía, con una adecuación de 20 m<sup>2</sup> + Sala lúdica que instaura un concepto de fuente de sodas para los alumnos; **(c)** Con Melón, se desarrolla y adecúa en 25 m<sup>2</sup> en la planta baja del Polideportivo, bajo un concepto de barra de ensalada, jugos, cocteles. Las inversiones corrieron al 100% por los concesionarios.

Proyecto 6.6 Formación de la comunidad universitaria en la cultura de la educación financiera. Actualmente se busca formar a la comunidad universitaria en la cultura de la educación financiera, para esto se han realizado diversas acciones: se llevó a cabo vínculo con cuatro entidades financieras, las cuales están reguladas por la Comisión Nacional Bancaria y de Valores (CNBV) y cuentan con prestigio dentro del Sistema Financiero Mexicano, estas son Grupo Financiero Actinver, Valores Mexicanos Casa de Bolsa, Citibanamex y BBVA, para solicitar la información y la orientación de sus programas de capacitación en educación financiera. También con la CONDUSEF y Banco de México, sin embargo, dada la contingencia de la pandemia, suspendieron desde el mes de marzo 2020 todos sus programas de capacitación.



Se tiene la oportunidad de operar los talleres en línea del Grupo Financiero Actinver, que consta de talleres básicos de inversión: Aprenda a ser un inversionista, Hábitos de salud financiera para mujeres, Cómo salir de tus deudas, Convierte tus ahorros en inversión, Portafolios de inversión, y Fondos de inversión. Valores Mexicanos Casa de Bolsa: ofrece su experiencia e infraestructura para adecuarse a nuestras necesidades y generar los cursos y/o talleres que nosotros requiriéramos enviando un temario con nuestros temas de interés. Citibanamex: ofrece orientación en tarjetas de crédito, inversión, créditos, finanzas personales, ahorro, presupuesto y seguros. BBVA: otorga los servicios de ahorro, ahorro para el retiro, tarjeta de crédito, salud crediticia, crédito hipotecario, seguro de vida, banca digital, fondos de inversión y bolsa de valores.

## PLAN DE DESARROLLO DE DEPENDENCIAS (PDD)

El Plan de Desarrollo de Dependencias (PDD), administra 107 proyectos de las 33 dependencias universitarias que registran un avance del 32% respecto a un esperado del 39%.

La consolidación del PDD fue posible, al definir en su metodología el alineamiento entre los planes trienales de los titulares de dependencias y la determinación de los proyectos incorporados al PDD. Esta prospectiva se apoya en la definición de Objetivos de Desempeño, tanto de los titulares como de su equipo de colaboradores, y al tener periodicidad anual, marcan la definición de los Programas Operativos Anuales. Otra línea de desarrollo que integran los proyectos del PDD, es la proveniente de los planes de mejora continua, derivados de los procesos de acreditación.

Es interesante observar que los proyectos clasificados por Áreas de la Universidad presentan la siguiente distribución: Vicerrectoría Académica 48% del total, Vicerrectoría de Bienestar y Formación 19%, Dirección de Administración 18%, y Rectoría 15%. Si clasificamos los proyectos por función universitaria tenemos: Docencia 18%, Investigación 5%, Extensión universitaria 9%, Identidad 19%, y Administración 49%. En principio se puede señalar que, los proyectos de las dependencias tienen una propensión del 50% de asegurar y consolidar los procesos de gestión, operación y administración que tienen definidos, para

el desarrollo armónico de las funciones sustantivas universitarias.

Uno de los principales alcances del PDD en este ciclo de planeación institucional, es la definición del procedimiento para su alineamiento al Proyecto Académico, considerando las 5 Dimensiones que caracterizan a este elemento estructurante del Modelo Educativo, que define la operación de las funciones de Docencia, Investigación, Extensión, Identidad y Administración, por medio de la descripción de 40 Líneas de Acción. De aquí la importancia sustantiva del PDD, al inducir de manera implícita, la evaluación del Modelo Educativo.

El PDD clasificado por Líneas Estratégicas muestra el siguiente avance: Línea Estratégica 1, Identidad 18%; Línea Estratégica 2, Capacidad Académica 21%; Línea Estratégica 3, Internacionalidad 9%; Línea Estratégica 4, Investigación 5%; Línea Estratégica 5, Efectividad Educativa 19%; y Línea Estratégica 6, Crecimiento Universitario, 28%. Ahora bien, alineando los proyectos del PDD a las 5 Dimensiones del Proyecto Académico observamos: Oferta educativa de calidad 16%; Comunidad universitaria reflexiva y propositiva 22%; Gestión y evaluación universitaria 48%; Producción y circulación de conocimiento 5%; y Vínculo e impacto en la sociedad 9%.

## PLAN DE DESARROLLO DEL SEULSA (PD-SEULSA)

El Plan de Desarrollo del SEULSA se constituyó en motivo de acercamiento entre las Universidades del Sistema, para definir tareas de participación colaborativa e identificar acciones necesarias para la mejora de la gestión y operación de las funciones sustantivas, en favor de los jóvenes encomendados a nuestra solicitud y responsabilidad como educadores en el nivel medio superior y superior.

El PD-SEULSA no obstante ser un instrumento técnico de planeación estratégica, tiene su base fundamental en el sello lasallista de fe, fraternidad y servicio, como eje conductor entre y para las comunidades universitarias de La Salle. Así, ante los resultados alcanzados en el PD-SEULSA 2018, y después de evaluar el alcance logrado, así como las recomendaciones vertidas por sus participantes, se integró el documento de evaluación final, cumpliendo estrictamente con la metodología y lineamientos,

los líderes de proyecto presentaron sus documentos denominados In extenso, dejando constancia del trabajo realizado.

Para construir el PD-SEULSA 2025 se efectuó un diagnóstico fundamentado en el ciclo anterior, agregándose pendientes y elementos de continuidad recomendados por los anteriores equipos de trabajo. De esta forma y con el acompañamiento y opinión de agentes clave, siguió la secuencia de integración del instrumento al 2025.

Se presentó la evaluación final del PD-SEULSA 2018 a los Presidentes de Consejo de Gobierno (6 febrero 2018), recomendando terminar el diagnóstico para dar continuidad al instrumento y consolidarlo.

Se expuso a los Rectores el documento de cierre del Ciclo de Planeación al 2018 (8 mayo 2018), algunos de ellos solicitaron efectuar la presentación en sus universidades.

Fue mostrada a los Rectores la propuesta integral del Rumbo La Salle al 2025, destacando la estructura de los 10 proyectos base para el nuevo PD-SEULSA 2025 (14 mayo 2019).

Se propuso a los Rectores incluir un proyecto específico para dar seguimiento y cumplimiento al Acuerdo SEP 17/11/17, al ser reconocidos en el Programa de Mejora Institucional, a lo que estuvieron de acuerdo (12 noviembre 2019).

Se presentó a los Presidentes de Consejo de Gobierno, la estructura completa del PD-SEULSA 2025, detallando la propuesta de asignación de liderazgos, consultorías y acompañamiento, hicieron

la recomendación de informar el seguimiento al desarrollo del Plan (11 junio 2019).

Se expuso a los Rectores la propuesta completa de estructura de proyectos, así como de asignación de responsabilidades, solicitando comentarios y observaciones, mismas que fueron atendidas en su totalidad (19 agosto 2019). Esta retroalimentación se mantuvo en agosto y septiembre, invitando a los Rectores, proponer a los responsables y corresponsables de proyectos, dando respuesta todos a la solicitud, incluso todavía en 2020. Por último, el 4 de diciembre se convocó al pleno del PD-SEULSA 2025, dándoles a conocer las nuevas asignaciones y los nuevos proyectos a desarrollar.

A partir del Ideario y la Misión de la Universidad La Salle, como lo señala el Estatuto del SEULSA, se trabajó con las universidades dos documentos fundamentales: la Visión de cada institución con la frontera alineada a su prospectiva institucional, y el informe de Contexto con las características educativas, sociales y económicas de la región geográfica en la que desempeñan.

En el Plan de Desarrollo del SEULSA 2025 quedó integrado por diez proyectos: **(1)** Fortalecimiento de la identidad lasallista en el SEULSA; **(2)** Identificación de programas sociales y su evaluación; **(3)** Avanzar en la homologación de metodologías y procesos de gestión de la oferta educativa; **(4)** Modelo Educativo de la Universidades La Salle; **(5)** Vincular en el SEULSA la oferta servicios de internacionalidad; **(6)** Plan de Mejora para el aseguramiento de la calidad educativa; **(7)** Definición y homologación de los procesos de gestión escolar; **(8)** Sistema de Información de las universidades del SEULSA; **(9)** Seguimiento administrativo; y **(10)** Sistema de Gestión Universitaria en el SEULSA.

## V. TEMAS INSTITUCIONALES RELEVANTES 2019 – 2020

Los temas de este ciclo escolar considerados como relevantes fueron: **(1)** Modelo La Salle de Mejora Continua, **(2)** Consolidación del Sistema Educativo de las Universidades La Salle; **(3)** Protocolo para la prevención y atención de casos de discriminación, acoso y violencia en razón de género; **(4)** Apoyo y

servicios al Distrito Antillas-México Sur y al Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas; y **(5)** La pandemia mundial derivada del Coronavirus Sars-CoV-2 (COVID-19). Para fijar a los objetivos educativos lasallistas la prospectiva al 2025, se trabajó en el alcance de nuestro compromiso institucional con

la sociedad, y en la identificación de la promesa a cumplir a través de las líneas estratégicas que orientan el desarrollo de que venimos cumpliendo desde hace 58 años

## 1. Modelo La Salle de Mejora Continua

Nuestra promesa institucional ante la sociedad, está centrada en promover la formación de nuestros estudiantes en dos ejes fundamentales: las capacidades (científica-humanista) y los valores (justicia-paz), centrados en la calidad, pertinencia y vanguardia de los servicios educativos que se ofrecen a la Comunidad Universitaria.

La política institucional de calidad educativa está sustentada en el Modelo La Salle de Mejora Continua, ahora en su tercera fase de desarrollo, y es uno de los pilares de la cultura creada por medio del trinomio [planeación – evaluación – mejora] y adoptada por la Comunidad Universitaria: estudiantes, docentes, autoridades, colaboradores y egresados. Todos conscientes de la importancia de efectuar con periodicidad y rigor metodológico, los ejercicios de planeación, sujetarnos a evaluaciones necesarias, y a partir de ello, establecer planes de mejora, en ciclos continuos y sistémicos que tienen la misión de lograr el aseguramiento de la calidad con enfoque de efectividad educativa.

Esta es la razón de mantener acreditada la oferta educativa, cubriendo el 100% de los programas de licenciatura evaluables, y ahora efectuando un diagnóstico de los posgrados para elaborar un programa de acreditación del posgrado, de carácter selectivo y de mediano plazo. En este sentido, también participan las Escuelas Preparatoria aplicando el programa interdistrital MICEL.

Es necesario retomar el programa institucional para cubrir el Criterio 5.2 de FIMPES, referente al cumplimiento del grado superior del claustro docente. Este criterio indica que al menos el 33% de la plantilla de profesores debe tener grado superior al nivel en que imparte docencia.

Avanzamos en la cobertura internacional de acreditación de programas académicos, cambiando a organismos que otorguen membresía internacional en sus procesos de evaluación. Es importante definir el programa de mejora institucional, de mediano

plazo, para derivar a la acreditación internacional de carácter institucional.

Se trabaja en la definición metodológica institucional para dar seguimiento a los Grupos de Interés con un enfoque de efectividad, esto es, comprobar que su participación está alineada a los procesos de calidad, pertinencia y vanguardia de la oferta de servicios educativos.

Por último, iniciamos el diagnóstico de los procesos de tutoría y acompañamiento que vienen aplicando las unidades académicas, en una primera etapa, para continuar con la identificación de acciones desarrolladas en las coordinaciones de apoyo académico y de apoyo a las actividades complementarias de formación, con la finalidad de definir la política y el programa de tutoría y acompañamiento, más adecuado a las características de la Universidad La Salle.

## 2. Consolidación del Sistema Educativo de Universidades La Salle (SEULSA)

Dando cumplimiento a los lineamientos establecidos en el Estatuto del Sistema Educativo de la Universidades La Salle (SEULSA), se mantienen diversos programas, de común acuerdo, para supervisar a las universidades en los temas académico, formativo y administrativo, así como en el cumplimiento del Ideario, Misión y Modelo Educativo, en el marco del Plan de Desarrollo del SEULSA.

Uno de los principales activos del SEULSA es su oferta educativa con RVOE, conformada por 252 programas académicos de los tres niveles autorizados: bachillerato, licenciatura y posgrado. Para mantener la calidad, vanguardia y pertinencia de su contenido curricular, se consideró necesario establecer acciones de trabajo, seguimiento y colaboración en diferentes niveles e instancias de gestión, operación y administración, lo que reditúa en el fortalecimiento del Sistema educativo y en el acercamiento al cumplimiento de la Misión Educativa Lasallista.

Para llevar a cabo este programa de trabajo interuniversidades, se efectúan reuniones virtuales, visitas in situ de supervisión y seguimiento, formación de grupos de trabajo, definición de proyectos generales y específicos, asignación de tareas por áreas

de responsabilidad; teniendo todo ello un calendario de realización y generación de reportes.

Se tienen establecidas dos visitas anuales de seguimiento, sin menoscabo de una serie de reuniones constantes por videoconferencia, atendidas y animadas por los distintos grupos de interés definidos. El acompañamiento académico es coordinado por la Vicerrectoría Académica con el apoyo de la Dirección de Gestión Escolar y la Coordinación de Planeación Curricular, principalmente, abordando temas de gestión y servicios escolares, de oferta educativa, de procesos de acreditación y mejora. El trabajo es realizado con método para identificar los aciertos y las problemáticas específicas, así como acordar sus soluciones.

El seguimiento administrativo ha beneficiado el flujo de información confiable para la toma de decisiones del más alto nivel.

### 3. Protocolo institucional para la prevención y atención de casos de discriminación acoso y violencia en razón de género

La Universidad La Salle no es ajena a la situación contextual en México y el mundo, en el que las prácticas que contravienen la dignidad humana son una realidad latente; y es partícipe de que toda conducta que distinga, excluya o limite los derechos de una persona por razones de género, orientación sexual o identidad sexual –entre otras- constituye una forma grave de discriminación que debe ser prevenida, atendida, y erradicada, en definitiva, especialmente si favorece el acoso y la violencia de género.

Además, La Salle es consciente de que la obligación de respeto y garantía de los derechos humanos compete a toda institución, sea pública o privada que se encuentre autorizada por el Estado para ejercer funciones de autoridad, como es el caso de nuestra universidad.

En este sentido, de manera responsable, la Universidad La Salle se suma en el diseño, implementación y seguimiento de un mecanismo concreto para garantizar el acceso a la justicia a través del sistema educativo, para personas que puedan verse afectadas en su contexto. Al tiempo se une a los esfuerzos para prevenir o detectar actos contra la integridad personal

de los miembros de la comunidad lasallista, mediante la difusión de información y capacitación en materia de derechos humanos con perspectiva de género.

En La Salle fomentamos entornos de respeto que garanticen los derechos humanos, por ello, en comunidad segura, se orienta a los integrantes de la Comunidad Universitaria, desde el contacto de atención, hasta las definiciones básicas y procedimientos formales.

En este sentido, para formalizar de acuerdo al espíritu de la filosofía educativa lasallista, la práctica de la inclusión, la tolerancia, la vida en comunidad, la paz y la justicia, la multiculturalidad, se dio a conocer por parte de las Autoridades Universitarias el Protocolo institucional para la prevención y atención de casos de discriminación, acoso y violencia en razón de género. Para llevar a cabo esta iniciativa, se declaró instalado el Comité de Ética integrado por la Dirección de Apoyo Académico, la Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil, la Subdirección de Capital Humano, y la asesoría Jurídica de Rectoría.

El Protocolo es obligatorio y de observancia general y tiene por objeto establecer los mecanismos para prevenir, atender, sancionar y erradicar todo acto de discriminación, acoso y/o violencia de género que afecte a cualquier persona perteneciente a la Comunidad Universitaria. El protocolo establece como primera decisión, el acercamiento con los denominados Primeros Contactos para dar aspectos generales sobre su función.

Con base en el Protocolo se les otorgó a las personas de Primer Contacto una guía rápida que contiene las generalidades para poder realizar su función.

En los casos atendidos por el Comité de Ética todos los integrantes tienen acceso a un correo y se han empezado a hacer acuerdos durante las reuniones, acerca de lineamientos generales para la atención de los casos.

Se han tenido algunas intervenciones para dar a conocer el Protocolo como es: **(i)** Comisión Académico Administrativa, **(ii)** Retiro de maestros de las Escuelas Preparatoria de las Unidades Condesa y Santa Teresa, **(iii)** Grupo de alumnas de diversas Facultades y de la Preparatoria Unidad Condesa, **(iv)** Grupos Misioneros y, **(v)** Facultad Mexicana de Medicina (sesión virtual). El Protocolo está disponible en la página Web de la Universidad La Salle, con una guía de orientación a la comunidad, un video explicativo, un glosario de

términos, un esquema de actuación de las instancias que participan en el Protocolo, los Directorios de las personas de Primer Contacto, así como el Comité de Ética, y el Formulario de denuncia.

El Protocolo está integrado de los siguientes puntos: (1) Objetivo y fin del Protocolo; (2) Definiciones; (3) Jurisdicción; (4) Principios rectores; (5) Prevención; (6) Instancias y competencias frente a sucesos acontecidos; (7) Procedimiento de primer contacto; (8) Procedimiento ante el Comité de Ética; (9) Vigencia, interpretación y modificación.

#### 4. Apoyo y Servicios prestados al Distrito Antillas México-Sur y al Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas

La Universidad La Salle, bajo su identificativo de ser una de las instituciones educativas pertenecientes al Distrito Antillas-México Sur, del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, colabora de acuerdo al espíritu de asociación en diversos proyectos y procesos de gestión, relativos al cumplimiento de la Misión Educativa Lasallista. Esta colaboración, estrecha los lazos inspiracionales de fe, fraternidad y servicio con el organismo guía de las comunidades lasalianas en apego a las normas que establece el Instituto.

##### DISTRITO ANTILLAS-MÉXICO SUR

Dependencias de la Vicerrectoría Académica

**Vicerrectoría Académica.** A partir de 2016 participa en el Consejo de Gobierno de la Universidad La Salle Morelia.

**Facultad de Ciencias Químicas.** Taller de tres módulos “Compartiendo Ciencia y Salud” con alumnos de 6° grado de Primaria del Internado Infantil Guadalupano, con la oportunidad de conocer las instalaciones y de platicar con los investigadores y alumnos de la FCQ que se encontraban desarrollando sus proyectos de Estancia de Investigación (18 junio – 11 julio 2019).

**Facultad de Derecho.** Apoyo solicitado por el Hermano Ecónomo de Distrito para visitar al albergue de “Las Patronas”, Amatlán, Veracruz; con el propósito de detectar las necesidades de asistencia y protección

especial de los migrantes en situación irregular en su tránsito por México (2019-2020).

**Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales.** Programa de intervención psicosocial y formativa para poblaciones vulnerables, aplicado en el Internado Infantil Guadalupano, se han efectuado un conjunto de acciones que contemplan la formación de maestros, alumnos y tutores (2018-2020).

**Facultad Mexicana de Arquitectura Diseño y Comunicación.** Contribución a los proyectos “Hoy te reto” y “Grandes Maestros” para realizar 15 programas de video y un video de Grandes maestros (2018-2020).

Elaboración del Plan Maestro de Infraestructura para el Colegio Cristóbal Colón Lomas Verdes (2013-2015).

Diseño editorial del Libro Modelo Educativo del Internado Infantil Guadalupano (2014).

**Campus Virtual La Salle.** En Cuba, Diplomado “Desarrollo de Habilidades para la Docencia”, La Habana (2004-2020); “Diplomado en enseñanza y aprendizaje constructivos para profesores en ejercicio”; “Diplomado en estrategias de aprendizaje, enseñanza y evaluación constructivistas”; “Diplomado proceso de aprendizaje-enseñanza con enfoque en competencias”. Impacto en 3,000 docentes.

México, “Diplomado de Catequesis para 70 Catequistas y Formadores de la Comunidad México Sur” y fue animado por la Asociación para la Misión Educativa Lasallista AMEL (2018); Diplomado “Formación integral humana y religiosa, con énfasis en el aprendizaje situado” con la participación de 184 Hermanos y docentes de los Colegios y Universidades del Distrito Antillas-México Sur (2018-2020).

**Dirección de Gestión Escolar.** A partir de julio 2019, se emiten títulos electrónicos para las universidades del SEULSA y de La Salle Noroeste. Para La Salle Cancún, Cuernavaca y Pachuca se obtuvo autorización para emitir equivalencias y revalidaciones parciales de estudios.

**Coordinación de Biblioteca.** Creación de la Red de Bibliotecas Escolares (julio 2019), en el Distrito Antillas México-Sur y posteriormente se unió el Distrito México Norte, siendo La Salle la coordinadora de la Red.

**Coordinación de Formación Docente.** Implementación y gestión de los cursos FORLA 1, 2

y 3 bajo las temáticas del Carisma Lasallista y Juntos y Asociados. Diplomado de Formación Lasallista (DFL) cursado por 150 colaboradores de las distintas instituciones lasallistas de México Sur.

Convocatoria de la AMEL a instituciones del Distrito para trabajar en conjunto la reflexión propositiva de los procesos formativos de estudiantes, colaboradores, egresados y padres de familia (octubre 2019). Se revisan documentos como: Modelo Educativo del DAMS, Formación Lasaliana para la Misión, El Itinerario, entre otros.

**Coordinación de Planeación Curricular.** Se diseñó la Licenciatura en Pastoral Catequética (RVOE), a solicitud de la Comisión Interdistrital de Formación del Distrito Antillas-México Sur y el Distrito Norte, programa académico con duración de 3 años, permite la formación religiosa con la profesional, previa a la formación del Noviciado.

Dependencias de la Vicerrectoría de Bienestar y Formación

**Vicerrectoría de Bienestar y Formación.** Organización de la Colecta Anual para las Misiones y cumplir los objetivos establecidos por el Distrito e Instituto.

La Vicerrectoría de Bienestar y Formación participa como miembro de la Red de Formación Integral del SEULSA y como Presidente de los Consejos de Gobierno de La Salle Cuernavaca y de La Salle Nezahualcóyotl, sosteniendo diversas reuniones de seguimiento a la agenda de desarrollo académico y brindando apoyo.

Colaboración para la formación de novicios con el taller sobre la Vida Fraterna en el Noviciado Interdistrital de Costa Rica (agosto 2019); representación de la Universidad en la beatificación del Hermano James Santiago Miller en la ciudad de Guatemala.

**Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario.** Participación en el Voluntariado Internacional Lasallista bajo la coordinación del Distrito (2012 a 2018); en Haití se tuvo presencia entre 2013 y 2015; en Homestead, Florida (2018); así como en República Dominicana (2018).

**Coordinación de Educación Física y Deportes.** Promoción de las actividades deportivas de los jóvenes

lasallistas, entre las instituciones de educación superior del Distrito.

**Coordinación de Formación Cultural.** Exposición: “300, Un corazón. Un compromiso. Una vida” con la convocatoria de artistas contemporáneos para reinterpretar la iconografía existente de san Juan Bautista De La Salle.

**Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil.** Programa de Comunidad Segura dirigido por AMEL del Distrito, permite a los comisionados reflexionar y analizar su contexto, así como enriquecer su práctica institucional en temas de violencia y respeto a los Derechos Humanos para garantizar el bienestar de sus estudiantes y de la comunidad en general.

Se ofreció taller en línea de “Desarrollo Personal” para La Salle Nicaragua, para conocer estrategias y herramientas personales y grupales que ayudan a los participantes enfrentarse a situaciones adversas en su entorno y acompañar a sus alumnos durante estas situaciones (septiembre-octubre 2018).

Dependencias de la Dirección de Administración

**Subdirección de Finanzas.** Desde hace nueve años se realiza la Colecta de Misiones, efectuando el cobro, control y traspaso de los recursos mediante depósito en cuenta de cheques, descuento por nóminas y los depósitos de alcancías.

Dependencias de la Rectoría

**Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales.** Aplicación de instrumentos para evaluación e impacto de cursos impartidos en Cuba (La Habana y Santiago de Cuba), análisis de datos y entrega de reporte 2010.

Entre junio 2017-enero 2018, participación en la Comisión Preparatoria del III Capítulo Distrital para evaluar la funcionalidad del Estatuto de Gobierno y levantamiento de un Censo con la opinión de los Hermanos; y presentación de resultados en el III Capítulo de Distrito.

Apoyo al Secretariado para la Misión Educativa Lasallista, para calcular el espacio muestra por sectores, y aplicación de los instrumentos para evaluar

desempeño de periodos trienales de Rectorados (2014-2017). Apoyo para definir procedimientos en la aplicación de instrumentos de evaluación aplicados a los Directores de Instituciones Educativas y dar seguimiento a recomendaciones (2018).

Apoyo para promover y aplicar el curso FORLA promovido por el Distrito, conformación y cobertura de las generaciones, opinión sobre la logística de los cursos y su financiamiento (agosto 2018-agosto 2019). Participación en la Comisión de Planeación de Distrito, a partir de abril 2020.

**Coordinación de Vinculación.** Diplomado en Gestión de Pequeños Negocios que se imparte en Cuba desde 2011 a través de los Centros La Salle en La Habana, Santiago de Cuba, Bayamo, Guantánamo y Santa Clara; se evalúan bajo portafolio de evidencias, se entregaron 1,505 diplomas de acreditación. También en Cuba, desde el 2011, se acompaña para impartir los Diplomados en Secretariado Ejecutivo, 82 participantes. Curso de Ofimática, 103 participantes y en Medios Audiovisuales, 186 participantes.

INSTITUTO DE LOS HERMANOS DE LAS ESCUELAS CRISTIANAS

Dependencias de la Vicerrectoría Académica

**Campus Virtual La Salle.** Participación en la 7ª Sesión Internacional de Estudios Lasalianos en la ciudad de Roma, representado al Distrito Antillas México-Sur, con la finalidad de aportar a la Declaración de la Pedagogía Lasallista en el campo de la educación integral y valores.

En Paraguay, asignaturas de Didáctica de las Ciencias Naturales, orientado a la Química y Psicopedagogía (2015); Diplomado en Procesos de lecto-escritura castellana para hacer una adaptación a los procesos de lecto-escritura en guaraní (2017).

Nicaragua, se recibió la estancia académica del Responsable de Educación a Distancia del entonces Instituto Tecnológico La Salle de Nicaragua (2014). Tres cursos: Estrategias didácticas, La evaluación de los entornos educativos a distancia, y Recursos materiales y tecnológicos para asignaturas. Taller “Desarrollo Personal. El sentido de la vida” y Diplomado de “Marketing digital y servicio al cliente” (2019).

**Coordinación de Biblioteca.** Participación en el Primer Encuentro de Archiveros Lasalianos celebrado en la Casa Generalizia en Roma. Se presentó un diagnóstico de la situación que guardan los archivos y las Bibliotecas del Distrito Antillas- México Sur, así como la propuesta para el Distrito (octubre 2019).

**Coordinación de Planeación Curricular.** Coautoría del apartado “Nombrar el futuro desde el presente. Retos y perspectivas de la educación lasallista”. Visión crítica del Congreso Mundial de Educación Lasaliana. Memoria (mayo 2019).

Dirección de Administración

**Subdirección de Finanzas.** Apoyó la realización de los eventos del Congreso Mundial de Educación Lasallista, efectuando trabajo colaborativo del área administrativa-financiera, con la elaboración y ejercicio del presupuesto, los cobros nacionales e internacionales, los pagos a diferentes proveedores, así como la relación con los patrocinios existentes para un mejor control de los recursos.

**Subdirección de Seguridad Servicios e Infraestructura.** Proporcionó todo el soporte para la realización del Congreso Mundial de Educación Lasallista y las diferentes ceremonias para celebrar los 300 Años de la Pascua del san Juan Bautista de La Salle, a partir de la visita e inauguración del Centro de Bienestar por el Superior General del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, Hermano Robert Schieler.

**Subdirección de Tecnologías de Información.** Colaboró al Congreso Mundial de Educación Lasallista con la definición de requerimientos, selección de plataforma de gestión, además de establecer un canal adecuado para la comunicación.

## 5. COVID-19

En el último trimestre de 2019, los científicos identificaron por primera vez la enfermedad llamada Coronavirus COVID-19, causada por el virus SARS-CoV-2; una enfermedad infecciosa y altamente contagiosa. Se empezaron a reportar casos de grupos de personas con un tipo de neumonía desconocida, la Organización Mundial de la Salud (OMS) manifestó

la grave situación el 11 de marzo de 2020, declarando la pandemia global, junto con la recomendación de establecer cuarentena sanitaria para dar atención a los enfermos en los países donde se generalizó de manera intempestiva. El mundo enfrentaba un gran desafío que puso a prueba a la humanidad llegando a trastocar nuestra vida.

A finales de febrero, en México, se conocen los primeros casos de contagio y tristemente letales, las noticias nacionales e internacionales identifican la inminencia de una actuación coordinada entre todos los sectores de la sociedad.

La Universidad La Salle siguiendo el protocolo institucional y con base en los manuales de Seguridad y de Comunicación en crisis, a partir del 28 de febrero puso en marcha la estrategia de comunicación con los siguientes objetivos: **(1)** vocería institucional, **(2)** favorecer la continuidad de operaciones, **(3)** proporcionar información veraz y oportuna, y **(4)** apoyar las acciones de impacto positivo. Se definió la estrategia de comunicación y la línea temporal de narrativa, con los mensajes paraguas *#LasallistasEnCasa* y *#LasallistasPorMéxico*.

Se estableció un procedimiento de respuesta institucional ante la contingencia a través de cuatro ejes de atención: **(1)** Salud y bienestar, **(2)** Continuidad académico-formativa, **(3)** Impacto positivo, y **(4)** Soporte institucional y economía solidaria.

En el sitio web de la Universidad fue habilitada la página COVID-19 (<http://www.lasalle.mx/covid>) con siete secciones: **(1)** Medidas de apoyo a la comunidad universitaria, **(2)** Comunicados oficiales, **(3)** Lasallistas por México, **(4)** Información académico/formativa, **(5)** Información COVID-19, **(6)** Lasallistas en Casa, y **(7)** Ligas de interés. La página registra 43 mil visitas, con un tiempo promedio de navegación de 02:14 minutos. Se han publicado 121 contenidos relacionados, con un total de 115,806 vistas. Se publicaron 20 video-mensajes (5 del Rector y 15 de Vicerrectores y Directores de Escuelas y Facultades) que han sido reproducidos 246,181 veces en las plataformas YouTube y Facebook.

En el blog se publicaron siete comunicados dirigidos a los colaboradores informando sobre la continuidad administrativa, los cuales han sido vistos 3,676 ocasiones. Asimismo, en la red social interna Yammer se han realizado 15 publicaciones, con 1,784 visitas y seis dinámicas que generaron 995 publicaciones por parte de los usuarios.

En las cuentas de redes sociales institucionales (Facebook, Twitter e Instagram), se han publicado 604 mensajes relacionados a la contingencia sanitaria con un alcance de 4,240,151 personas, generando 14,729 comentarios. Los hashtags *#LasallistasEnCasa* y *#LasallistasPorMéxico* llegaron a 2,814,632 y 1,425,519 personas, respectivamente. Destaca la publicación de 29 videos en YouTube, Facebook y Yammer, con 288,921 reproducciones.

Un elemento fundamental en la comunicación entre la academia y las posiciones de autoridad universitaria, es nuestra red de 13 microsítios web al servicio de las Vicerrectorías, Facultades y Escuelas, que durante la contingencia registran 249,339 visitas, lo que representa un incremento del 169% a partir del 20 de marzo. Además, se realizaron 43 desarrollos especiales en los microsítios.

El 14 de marzo se comunicó la suspensión de las actividades presenciales académico-formativas, del 20 de marzo al 4 de abril, y se activó la fase 2 de nuestro Protocolo de contingencia sanitaria, comunicando el 16 de marzo las siguientes medidas: **(1)** a partir del 17 de marzo suspensión de las actividades académico-formativas presenciales en todos los niveles, así como los servicios y la atención a estudiantes, **(2)** los colaboradores administrativos del turno matutino laboran con horario corrido de 8 a 15 horas, **(3)** el personal de mantenimiento y administrativo vespertino cubren horario regular, **(4)** restricción de acceso a profesores y **(5)** a las personas vulnerables se les invitó a no presentarse.

Previendo la continuidad de las actividades académico-formativas a distancia se tomaron varias acciones sustantivas. Las orientaciones, asesorías e implementación de herramientas, los ambientes virtuales, la biblioteca digital, repositorios y bases de datos, todos los medios tecnológicos y digitales, se solicitó hacerlos visibles en todos los niveles de la estructura funcional y en todas las actividades educativas y de gestión.

El 17 de marzo, el Hermano Robert Schieler, Superior General del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, a través de una Carta Pastoral, emitió un mensaje de unidad, solidaridad y oración en nuestras comunidades, el apoyo unos a otros se revela como signo de esperanza para los demás y pedir por aquellos que sufren por este virus y por las familias que han perdido algún ser querido y por los muchos médicos, enfermeras y socorristas que ponen en peligro su propia salud, para proteger a los demás. En su carta nos pide emprender acciones concretas para asegurar que nadie sea olvidado.



A partir del miércoles 18 de marzo, las medidas de control fueron mayores para evitar riesgos de contagio, el Campus estaría abierto solo de 8 a 17 horas, ninguna persona podía permanecer en las instalaciones.

El 20 de marzo se activó la fase 3 del Protocolo, por lo que a partir del lunes 23, se cerraron los Campus en todas nuestras Unidades, dando inicio a las actividades académico-formativas y administrativas de manera remota, hasta el inicio del periodo vacacional de primavera el 4 de abril.

El 23 de marzo, todas nuestras actividades sustantivas de docencia, investigación y extensión, así como de administración, iniciaron el trabajo organizado a distancia. La labor de 1,494 docentes y 12,733 estudiantes que, con dedicación y compromiso, continuaron sus actividades en ambientes virtuales. Los 823 colaboradores administrativos y de apoyo que dan soporte, trabajaron a distancia para dar continuidad a las funciones universitarias. Bajo otras condiciones de vida los lasallistas nos quedamos en casa, pero trabajando en comunidad.

El 27 de marzo, el Señor Rector comunicó a la Comunidad Universitaria: **(1)** colaboradores docentes, administrativos y de apoyo, recibirán el pago total de su nómina en las fechas establecidas, **(2)** La Salle cumplirá el 100% del pago de impuestos y servicios que permitan al gobierno seguir operando, **(3)** iniciar el Programa de Apoyo Emergente, para evitar que nuestros estudiantes interrumpan sus estudios por causas económicas de la pandemia. De esta forma, La Salle refrenda el compromiso de ofrecer formación de excelencia académica con enfoque humanista y manifiesta su compromiso de bienestar en nuestra comunidad.

Para preservar la seguridad y el cuidado a la salud de nuestros estudiantes de la Facultad Mexicana de Medicina, del 7 al 30 de abril se suspendió la rotación clínica de los 184 estudiantes de Internado en 24 sedes hospitalarias, y se les capacitó sobre COVID-19, para continuar el programa académico del internado de pregrado de forma remota. De manera voluntaria, podrían seguir la rotación en hospitales, con las medidas de prevención establecidas y el protocolo de la unidad médica donde realizan el Internado de Pregrado en áreas de bajo riesgo.

Los Médicos Internos de Pregrado, cuidando estrictamente los factores de riesgo, se reincorporaron a su unidad de adscripción a partir del 18 de mayo. Para ello, la Universidad La Salle otorgó a los Médicos Internos de Pregrado y a los Médicos Pasantes de Servicio Social, un kit de protección personal (careta médica, una caja de cubrebocas quirúrgicos de tres capas, una caja de guantes y un pijama quirúrgica de tela).

De cara al siguiente ciclo escolar 2020-2021 que dará inicio en agosto, el Dr. Enrique González, anunció dos acciones para beneficio de la economía de nuestras familias: **(1)** Suspensión del incremento de cuotas de preparatoria, licenciatura y posgrado, y **(2)** Mantener el programa de becas, con una inversión social de \$150 millones de pesos.

Ante las condiciones prevalecientes, la Asamblea de Asociados y la Junta de Gobierno de la Universidad La Salle, decidieron dar continuidad al liderazgo del Dr. Enrique Alejandro González Álvarez, FSC, como Rector por un año adicional, comprendido del 1° de agosto 2020 al 31 de julio 2021. Para permitir seguir enfocados en los propósitos del desarrollo institucional, solicitándole: **(1)** procurar la salud y bienestar de la comunidad, **(2)** garantizar la continuidad y la calidad académica formativa, **(3)** implementar medidas de economía solidaria y, **(4)** impulsar acciones para impactar positivamente en la sociedad.

Se garantizó la provisión de libros digitales para las Escuelas Preparatoria y para las asignaturas del Área Curricular Común, a través del portal Parmenia Digital. Se remitió información a los responsables de las unidades académicas acerca del estado de descarga de libros y la atención personalizada a estudiantes y profesores, para que contaran oportunamente con los libros digitales necesarios para el estudio en casa. Para la segunda semana de mayo, el 78% de los alumnos de licenciatura y el 70% de preparatoria, descargaron sus títulos.

Debido a que los cursos y diplomados de educación continua son regularmente presenciales, se consideró de inmediato, la atención de los 13,076 alumnos inscritos en programas de educación continua, actualización laboral y de atención social, para cumplir con estas actividades de manera alternativa. Fue una nueva experiencia y se lograron los objetivos de cada programa.

Se capacitó a los instructores en el uso de la plataforma Moodle y BlueJeans. Las sesiones se programaron en los mismos horarios presenciales para no afectar el "Home office". Con una participación total de 82 personas entre estudiantes, instructores, administrativos y soporte técnico. En los ocho servicios: Educación Continua, Incubadora, Registro Propiedad Intelectual, PYMES y Empresas Familiares, Convenios, Bolsa de Trabajo y Egresados. Se ofrecieron 4 webinars para MIPYMES, con recomendaciones financieras, fiscales, de suministro y protocolo para empresas familiares, para enfrentar la crisis. Se llamó "jueves de tips con La Salle." Con una participación de 800 empresarios.

Fueron donadas 2,000 caretas de protección para personal de salud, policía y ERUM, provenientes de La Salle Saltillo y La Salle México, a través de las Coordinaciones de Relaciones Públicas y Comunicación y de Vinculación, se completó el pet y resorte y se empacó y etiquetó para la entrega: **(a)** 300 al Hospital Español, **(b)** 500 al Hospital Gea González y uno del ISSSTE; **(c)** 1,000 al Gabinete de Seguridad del gobierno de la Ciudad de México y ERUM y **(d)** 200 para personal de seguridad de La Salle México.

Se reforzó la promoción en medios virtuales y por videoconferencia con los siguientes números: preparatoria 345 prospectos, licenciaturas 628 y posgrados 326; también migró los exámenes de admisión a la Plataforma Educativa La Salle, para dar continuidad al proceso de admisión en línea. Se aplicaron exámenes en línea: Preparatoria Unidad Condesa a 382 aspirantes; Preparatoria Unidad Santa Teresa a 122; licenciaturas a 149; Premédico a 262 aspirantes.

Con la implementación de un programa especial de atención, que permite el acercamiento de nuestros especialistas a medios de comunicación, participan 77 especialistas que atendieron 391 entrevistas y generaron 16 artículos, logrando una presencia con 759 menciones en prensa, radio y televisión, lo que representa un valor comercial generado de \$165,687,396 pesos. Se realizaron 3 paneles: **(1)** Dudas en general sobre el sobre COVID-19 con 7,600 reproducciones, **(2)** Respuesta de México ante la COVID-19, reproducido en 4,400 ocasiones y **(3)** Creencias y conductas sociales en torno a la pandemia, reproducido en 6,343 oportunidades.

Se elaboró la guía “¿Cómo migrar mi clase a un ambiente virtual?”, con las orientaciones para facilitar la realización de la clase en modalidades alternativas, en colaboración entre el Campus Virtual La Salle y la Coordinación de Formación Docente; ha sido consultada y descargada 1,570 veces. Se han publicado 24 video blogs organizados en cuatro líneas: **(1)** Filosofía y sociedad, **(2)** Educación, **(3)** Recursos para niños, **(4)** Teología. Las cápsulas se integraron al canal de YouTube de la Universidad y se habilitó una nueva página en el micrositio como repositorio con todas las cápsulas. Se apoyaron acciones de impacto positivo de otras dependencias: **(1)** Dirección de Investigación: las plataformas de predicción de casos de COVID-19 y registro de pacientes oncológicos, **(2)** Facultad de Derecho: servicio de orientación Despacho ProBono, **(3)** Desarrollo Social: página Solidaridad Lasallista, **(4)** FMM/EAES: difusión de la convocatoria en alianza con el DIF para la contratación de médicos y enfermeras, **(5)** Facultad de Negocios: difusión de la Revista Latinoamericana de Investigación Social, **(6)** Facultad de Ciencias Químicas: difusión de investigación

sobre moléculas para inhibir el coronavirus, **(7)** Coordinación de Vinculación: Difusión de programa de capacitación para MIPYMES.

Como resultado de las acciones implementadas fuimos invitados por Council for Advancement and Support of Education (CASE), la Organización de Universidades Católicas de América Latina (ODUCAL), y la ANUIES para compartir las buenas prácticas en comunicación digital, atención a medios de comunicación y cobertura académica en medios digitales. En CASE participaron 94 representantes de 16 universidades de América Latina y en el Encuentro de ODU CAL participaron 150 personas de 25 universidades de la región. En ANUIES fuimos parte del panel de mejores prácticas ante 156 instituciones de educación superior.

Debido a que se conservaron todas las condiciones y beneficios laborales de los colaboradores durante la pandemia, se tuvo que dar continuidad a la mayoría de los servicios y funciones de la Subdirección de Capital Humano, adaptándolos al trabajo remoto. Se mantuvieron las obligaciones legales, salariales (pagos, descuentos, créditos Infonavit, Infonacot), acompañamiento a los colaboradores administrativos y docentes con reuniones para asesoría de temas laborales, y de especial atención: **(1)** Gestiones ante el IMSS, **(2)** Atención de bajas, **(3)** Atención de fallecimientos, **(4)** Jubilaciones, **(5)** Casos de Gastos Médicos Mayores, **(6)** Seguimiento de colaboradores con problemas respiratorios, **(7)** Atención a conflictos, y **(8)** Gestión de incidencias.

El equipo de la Subdirección de Capital Humano, dio atención y continuidad a los servicios de los 2,317 colaboradores. Logrando mantener la mayoría de los servicios laborales en beneficio de administrativos y docentes, atendiendo el 100% de las solicitudes y gestiones del ámbito de la administración del capital humano.

La Coordinación de Financiamiento de la Educación atendió el Programa de Apoyo Emergente (PAE), a través del cual se otorgaron diferentes alternativas de ayuda para los estudiantes, como prórrogas, condonación de recargos, descuentos y planes de pagos personalizados, para evitar que nuestros estudiantes interrumpan sus estudios al verse afectados directamente por las consecuencias económicas de la pandemia.

Alumnos y padres de familia, agradecieron la iniciativa de la Universidad por el apoyo y solidaridad ante la afectación económica que se vive; se atendieron 2,830 solicitudes entre el 27 de marzo y el 31 de julio, quedando resueltas de esta forma: Al 55% se aplicó algún

descuento en colegiaturas, al 43% se otorgó prórroga para el pago de colegiaturas, al 18% se condonaron recargos, y al 7% se les definió un plan de pagos.

La Subdirección de Seguridad Servicios e Infraestructura, aplicó las medidas correspondientes a la activación de las fases 1, 2 y 3, definidas en el Manual de Seguridad conforme al protocolo para la atención del riesgo sanitario, así como el seguimiento a las acciones, medidas y controles para dar respuesta a la seguridad sanitaria derivada de la pandemia. Se realizó la limpieza y desinfección de aulas, laboratorios y espacios administrativos, conforme a las recomendaciones internacionales de limpieza para descontaminación. Sanitización de espacios, por empresas especializadas conforme a las condiciones determinadas para la atención a la emergencia sanitaria.

La Subdirección de Tecnologías de Información prestó el soporte necesario para la continuidad de actividades académico-administrativas de forma remota por medio de herramientas tecnológicas como Microsoft Teams. Se impulsó la adopción de esquemas de trabajo colaborativo en la nube, en sinergia con Microsoft se brindó cursos para el uso y manejo de la plataforma Teams, así como para uso intensivo del Office365: OneDrive, OneNote, Planner y Forms.

Se realizaron tres cursos de capacitación: el primer curso tuvo 235 participantes conformados por 147 administrativos y 88 docentes; el segundo curso tuvo 51 participantes, 39 fueron administrativos y 12 docentes; y un tercer curso con un total de 665 participantes, 203 administrativos y 462 docentes.

Para apoyar el trabajo a distancia, se proporcionaron 53 equipos de cómputo, 29 para colaboradores de la Vicerrectoría Académica, 17 para la Dirección de Administración, 5 para Rectoría y 2 para la Vicerrectoría de Bienestar y Formación.

El Centro de Atención de Servicios (CAS) brindó apoyo a 3,573 casos por diferentes medios de contacto, correos <soporte@lasallistas.com> y <cas@lasalle.mx>, chat (Skype y Teams) y Twitter, de los cuales el 91% fueron atendidos en primer nivel y el 9% con apoyo de otra área.

Fue habilitado el servicio de telefonía a través de la aplicación de Avaya en dispositivos móviles para asegurar la atención que brindan distintas áreas, se habilitaron 5 extensiones para Gestión Escolar, 4 para Promoción y Admisiones, 1 para el Servicio Médico, 1 para Orientación Educativa y 1 para Nutrición; se apoya a quien solicita ayuda y se brinda atención oportuna a la comunidad lasallista.

La Subdirección de Finanzas mantuvo la operación y las actividades de forma remota por medio de sus áreas. En Compras, se efectuó lo necesario para la prevención y protección de colaboradores y alumnos ante la contingencia sanitaria. Trámite de venta de libros y uniformes de las Preparatorias ciclo 2020-2021 sin salir de casa. Contabilidad y Presupuestos mantuvo la operación de Nóminas, Tesorería y Administración y Contabilidad, con las actividades para brindar el servicio acostumbrado.

Se trabajó en la presentación de Estados Financieros e Inversiones de la Universidad, y elaboración de proyecciones de presupuestos de ingresos, remuneraciones, inversión, PDI, SAP y funcionamiento para 2020-2021 bajo escenarios de incertidumbre financiera como los actuales.

La Subdirección de Finanzas continuó prestando todos los servicios de apoyo de forma remota: aproximadamente 12,733 alumnos, los 2,317 colaboradores y todos los proveedores.

En la Escuela Preparatoria Unidad Condesa opera una red de comunicación eficiente, que ha venido funcionando de varios años atrás, se ha vuelto un medio exitoso a través del correo institucional. Los alumnos y docentes vieron la importancia de tener un correo institucional, usándolo como única vía para procesos institucionales. Se logró que cada alumno tuviera habilitado su correo <lasallistas@org.mx> para trabajar en la plataforma Teams; o, en su defecto, por alguna otra plataforma sin prescindir de la primera posibilidad.

Por la naturaleza práctica de las actividades planteadas en los programas académicos, se requiere para la realización de las actividades experimentales la adquisición de habilidades y destrezas por parte de los alumnos, se propuso para la recuperación de actividades en laboratorios una prórroga de 3 semanas una vez confirmado el regreso a las actividades presenciales.

Más de noventa docentes fueron capacitados durante la segunda semana de abril, en un curso en línea ofrecido por el personal del Laboratorio de Cómputo de Ingeniería para que los docentes conocieran los alcances y bondades de la Plataforma Institucional Moodle, enfatizando la capacitación en el proceso para elaboración de videos, diseño de contenidos, calificación de tareas, diseño de pruebas y exámenes en diversas modalidades.

Los alumnos por su parte se manejaron de manera estructurada, logrando una comunicación precisa con sus docentes, oportuna en el conocimiento de resultados y medición del aprendizaje, y sobre todo que los elementos de soporte, prevén y evitan

controversias académicas entre alumnos, docentes, padres de familia y autoridades académicas.

Los académicos participaron con cápsulas e infografías, contribuyendo a profundizar y reflexionar sobre la pandemia, para ayudar y brindar apoyo a la población desde diferentes perspectivas (educativa, filosófica, teológica y psicológica), aspectos que se desprenden de la situación actual de confinamiento, distanciamiento social, enfermedad y muerte. A la fecha se han realizado 36 entrevistas en medios de comunicación, 15 video-cápsulas y 28 infografías.

En el Centro de Simulación Médica se realizaron cambios de las 4 asignaturas correspondientes a la línea curricular de integración médica, para estandarizar los procesos educativos por la transición y facilitar al profesor la labor docente, incorporando nuevas estrategias educativas: (a) elaborar videos desde casa, apoyándose de los familiares del alumno como pacientes o utilizando recursos que tuviera disponible, siendo trabajos colaborativos a distancia entre los propios alumnos como parte de las actividades prácticas de las asignaturas; y (b) elaborar infografías dentro de las actividades de aprendizaje basado en problemas (ABP), y la plataforma gratuita (CANVA). Los videos permitieron continuar con la práctica clínica y las infografías contribuyeron a que los alumnos ejercitaran su capacidad de análisis y síntesis de la información, así como la creatividad de explicar un tema con imágenes más que palabras. El empleo de la plataforma Zoom para las clases en línea, con la distribución adecuada de horarios y óptimo desempeño del docente al tener a un médico pasante acompañándolo en sus actividades favoreció, que hoy en día el profesor maneje con habilidad y con mayor seguridad la tecnología que se ve reflejado en el control del grupo para generar análisis y discusión de los temas.

La Facultad Mexicana de Arquitectura Diseño y Comunicación, realizó videoconferencias con el claustro docente, actividad que convocó a todos los maestros de las dos licenciaturas Diseño Gráfico y Diseño de Productos, al equipo coordinador y a los directivos de la Facultad, al regreso de las vacaciones de la Semana Santa, con el fin de tener un encuentro en medio de la contingencia para motivar, agradecer y escuchar la experiencia que a todos nos hizo reaccionar con la ruptura de la actividad presencial, se invitó a seguir en el compromiso con los alumnos en sus materias a distancia.

Se elaboraron dos formatos para reporte de cumplimiento docente en la contingencia, es un instrumento en línea

que, desde una visión psicopedagógica y didáctica, ayuda a generar información en una matriz y gráficas del trabajo docente que valora aspectos, de plataformas, conectividad, contenidos curriculares, aprendizajes, enseñanza, aprovechamiento académico de los alumnos, tiempos docentes invertido para clases a distancia, inconvenientes para el desarrollo de sus materias, entre otras, y áreas pertinentes desde donde proponer la formación docente. El otro formato es un reporte de actividad académica de alumnos en contingencia, planteando preguntas cerradas para permitir conocer de forma rápida y voluntaria, cuál es el estatus quo de los alumnos. La información generada por el reporte nos servirá para análisis y planteamiento de estrategias.

La Dirección de Posgrado e Investigación organizó el Reto COVID-19. Apoyar e incentivar la generación de proyectos que conlleven a acciones o productos a corto y mediano plazos, los cuales deben contribuir a contener y mitigar los efectos en diversos aspectos en la sociedad derivados de la pandemia. Los participantes registraron sus propuestas en el área en donde se busca una solución o aportación, siendo algunas líneas de investigación: salud, diseño y tecnología, educación, desarrollo humano y social, bajo las siguientes modalidades: proyecto de investigación, desarrollo tecnológico, innovación social o modelo de negocio. Se registraron 16 proyectos de IDI, resaltando dos de ellos: Proyecto Oncovid en conjunto con INCAN y la Plataforma de monitoreo y pronóstico de COVID-19 (<http://www.monitoreocovid.lasalle.mx>).

Las actividades académicas se trasladaron a plataformas virtuales como Moodle, Teams, correo electrónico, Skype, Classroom y Hangouts, entre ellas la totalidad de asignaturas, asesorías y trabajo de investigación de los doctorandos y alumnos del MIEX (generación 2018-2020), así como los coloquios doctorales vía remota en la plataforma BlueJeans. En el caso del programa MIEX, el objetivo es lograr que todos los estudiantes de esta generación puedan continuar trabajando en sus proyectos de investigación y defender sus tesis por medio del examen profesional a través de las plataformas institucionales.

Para realizar la evaluación final del semestre en una manera objetiva y eficiente, fueron capacitados los docentes en la identificación y selección de contenidos de los aprendizajes de sus asignaturas y las estrategias didácticas en ambientes virtuales más pertinentes, para evaluar el grado de aprendizaje que sus estudiantes lograron. Por esta razón, en sinergia el Campus Virtual y Formación Docente, diseñaron el Taller de Evaluación de los Aprendizajes a través de Aulas Virtuales, con

el apoyo de la Plataforma Institucional La Salle. Se impartieron un total de 44 talleres, divididos en 4 temáticas (declarativos, procedimentales, actitudinales y digitales). Con 12 mediadores, 8 internos y 4 externos, en el que se registraron 955 docentes. Los talleres cubren todos los niveles y áreas de la Universidad.

La actividad consta de dos sesiones virtuales síncronas en las que se abordan contenidos fundamentales en torno a evaluación educativa, así como un marco referencial y estrategias evaluativas acorde a los tipos de contenido, aunado a estas sesiones, se dispone de espacios en la Plataforma Institucional para la revisión de materiales complementarios y un foro para el diálogo interdisciplinar. La actividad tiene impacto a nivel institucional, debido a la disponibilidad de instructores suficientes para el acompañamiento de 12 grupos con capacidad de 50-60 participantes en cada sesión.

Fue implementada una estrategia para dar continuidad a las actividades académicas del Área Curricular Común en modalidades a distancia, a través de dos opciones: **(1)** apertura de grupos únicos de las nueve asignaturas que se tiene diseñadas en la plataforma y matriculación abierta a todos los estudiantes inscritos en sus grupos del semestre 20-2, para continuar su curso por autogestión (1,585 estudiantes); y **(2)** el resto de las asignaturas y grupos atienden a 3,537 estudiantes con seguimiento conforme al programa de trabajo del profesor utilizando plataformas propias o el uso del correo electrónico.

A partir de las estrategias implementadas se mantuvo la oferta de todas las asignaturas del ACC de manera regular, sea por autogestión en plataforma y con sus horarios de clase. Se aplicó el Examen General Integrador a 1,200 estudiantes que por autogestión concluyeron sus asignaturas en plataforma. Para la atención de preinscripción y estudiantes que requieren asesorías sobre su ruta a extemporáneos, programar la operación del intersemestre de verano (20-V) de manera remota, se ofrecerán 74 grupos para alrededor de 1,900 estudiantes. Para el semestre 21-1, se apertura 315 grupos en total, para alrededor de 5,800 estudiantes.

Fueron diseñadas rutas de trabajo y la publicación de infografías en plataformas y redes sociales de la Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario, la VBF y la Universidad, para ofrecer posibilidades de Servicio Social y evitar en lo posible atrasos en los procesos de los estudiantes. Se vincularon instituciones, se registraron y renovaron programas con posibilidad de trabajo a distancia con 89 programas registrados y/o renovados para el semestre agosto-diciembre 2020, se tiene 66 estudiantes en proceso

de inicio de su servicio social. El Seminario de preparación al servicio social (SEMPRESS) se migró a formato virtual, en la plataforma Sway, en la que se aplicaron 6 seminarios en línea con 110 estudiantes inscritos.

Se efectuaron las Jornadas de Síntesis a distancia con los estudiantes que egresaron de sus licenciaturas de todas las Facultades, para cerrar la trayectoria universitaria valorando los aprendizajes más significativos y motivarlos para continuar su nueva etapa como profesionales con valor capaces de colaborar en la transformación de la sociedad. Se editaron dos videos y se enviaron 26 correos-invitación para los más de 700 estudiantes que terminaron sus estudios. Se realizó la página para la despedida virtual de generación con elementos significativos: manta con nombres, canciones de estudiantina y mariachis, mensaje del Rector, momento de agradecimiento, fotogalería y un muro de redes sociales. La página [www.lasalle.mx/generacion2020](http://www.lasalle.mx/generacion2020), tuvo 4,192 visitas.

La preparación para esta actividad requirió un trabajo previo con cada estudiante, a través de la plataforma de Sway recibió las actividades de: **(1)** Simbolizar la experiencia, **(2)** Carta a un compañero de nuevo ingreso, **(3)** Valoración de la formación integral, y **(4)** Agradecer. Con las Facultades se coordinaron las sesiones en línea, un total de 26 sesiones, para organizar el trabajo con el equipo directivo de cada Facultad y los colaboradores de la VBF, todos muy cercanos e interesados en los estudiantes, la comunicación y compartir el sentido comunitario lasallista, permitió la realización de un trabajo efectivo.

La participación de los estudiantes fue notable, logrando en algunas Facultades el 100% de asistencia a la sesión en línea. Para los estudiantes fue significativo y así lo expresaron, pues a pesar de la situación de crisis agradecen el que se haya podido realizar y agradecen a la comunidad La Salle por preocuparse de que cerremos un ciclo importante en sus vidas y en su formación.

ENLACES La Salle se migra a formato en línea para seguir prestando el servicio educativo a la comunidad, de los 134 cursos se realizó el diseño y las clases usando Goggle Classroom, bajo un proceso de reorganización para reiniciar los servicios la semana del 27 de abril y 870 beneficiarios del programa concluyeron en línea los cursos y obtienen el certificado que lo acredita. Se generó una campaña desde las diversas plataformas donde la Comunidad Universitaria pueda SUMARSE a iniciativas de diversos tipos o se puedan realizar a futuro “desde casa” para dar respuesta a las necesidades concretas de personas, grupos o sectores vulnerables por los efectos sanitarios, económicos, académicos, emocionales

provocados por la pandemia. Se han sumado 65 estudiantes y 25 colaboradores involucrados en iniciativas y proyectos para atender alguna emergencia o efectos adversos, en 15 iniciativas de organizaciones externas y 20 iniciativas o proyectos de la Universidad La Salle.

Fue diseñado el manual de trabajo y acompañamiento para que los estudiantes líderes de los Grupos Estudiantiles pudieran trasladar sus actividades presenciales a distancia. Se estableció una estructura académica para concretar los objetivos y se concluyeron las actividades, permitiendo que 625 estudiantes pudieran acreditar. A través de la plataforma de Teams ayudó a dar seguimiento a todas las actividades de los Grupos y sus entregas.

El Servicio Médico brinda capacitación al personal para la atención y prevención de riesgos asociados a la contingencia sanitaria, conocer distintos modelos y estrategias de atención para valorar la pertinencia de implementar algunas en nuestra Comunidad Universitaria, para brindar seguimiento a las necesidades. Se elaboró la Guía de Reincorporación a Actividades Laborales, basada en las guías nacionales e internacionales y en las evidencias, con el objetivo de informar de la importancia de una reincorporación laboral adecuada y ordenada, que asegure la integridad de cada miembro. Se presentó y compartió la guía con el Subdirector de Seguridad Servicios e Infraestructura, quien aseguró que hay puntos muy valiosos y que complementan el protocolo institucional, por lo que se integrará y reforzará para su futura aplicación.

Planificación de Taller de Autocuidado, para ofrecer información sobre temas médicos especialmente pensados para abordar algunas situaciones desencadenadas o relacionadas con la contingencia.

El Taller El Valor de la Vida a distancia, capacitó a los 39 acompañantes, mantener la cercanía y trabajar con 1,713 estudiantes con temas actuales para concluirlo de manera satisfactoria a través de las distintas plataformas. Fueron 5 conferencias con las temáticas: **(1)** Ansiedad. Fundación DOVE, **(2)** TIPS-COVID, **(3)** Detengamos el plagio, **(4)** Salud Sexual, y **(5)** Consecuencias del abuso del alcohol en contingencia.

La actividad de acompañamiento y mantenimiento a las Residencias Universitarias es permanente, la sanitización de las 3 residencias universitarias (Benjamín Franklin, Mazatlán y Santa Teresa) es aplicada con el fin de salvaguardar la salud de las 60 residentes. Esta actividad inició el 27 de marzo y ahora se mantiene en base al protocolo.

Utilizando el microsítio de la VBF, se elaboraron y publicación de 24 artículos, videos, infografías sobre temáticas relacionadas con COVID-19, para proporcionar a la Comunidad notas que les ayuden a aminorar los estragos de la pandemia en su contexto inmediato, han sido 463 las reacciones, 8 comentarios y 198 veces compartidos.

Se brinda acompañamiento y atención a las necesidades emocionales, vocacionales, nutricionales y médicas, a través de la plataforma La Salle Contigo. Se brindaron 303 atenciones y se estableció contacto con 18 personas.

Se logró de manera satisfactoria la estructuración, planeación y ejecución de las actividades a distancia, (módulos de enseñanza, eventos internos, Equipos Representativos) en las diferentes Unidades, además de servir como un medio de contención y soporte para favorecer actitudes positivas, de motivación ante la emergencia, el confinamiento y la adversidad.

Para las actividades físicas y de deporte, se estableció una nueva estructura y forma de trabajo, generando así estrategias y herramientas necesarias para trabajar a distancia, con los cuestionarios, películas, videos con una rutina que cada profesor subió, con la finalidad de continuar con el ciclo escolar sin interrumpir la atención de la comunidad, y a su vez continuar con todos los procesos de operación que se dan al interior.

En cuanto a los Equipos Representativos los entrenamientos de todos los deportes se llevan a cabo de forma virtual con algunas modificaciones de horario en acuerdo con los alumnos y utilizando las plataformas, algunos entrenadores realizan la sesión de entrenamiento en vivo o bien mandan la rutina a sus alumnos y reciben las evidencias de su realización por correo con lo cual se acredita la asistencia del seleccionado. Son 575 estudiantes integrantes de Equipos Representativos.

Para actividades de acondicionamiento físico, cada profesor creó un canal en YouTube para subir un video por día y el alumno que se inscriba al programa realiza la rutina, se graba para mandar su video al profesor responsable como de la actividad desarrollada. Se crean grupos de trabajo usando las plataformas Zoom, Teams y Nike Training Club canales de WhatsApp para continuar con ellos a partir del confinamiento.

Se crearon cápsulas informativas por parte de alumnos y entrenadores (actividades lúdicas, físicas y relatos de experiencias de vida) para los alumnos de nuestras escuelas hermanas dentro del canal de Youtube de la Universidad.

## EPÍLOGO

*“Hermanos: No se inquieten por nada; más bien presenten en toda ocasión sus peticiones a Dios en la oración y la súplica, llenos de gratitud. Y que la paz de Dios, que sobrepasa toda inteligencia, custodie sus corazones y sus pensamientos en Cristo Jesús.”*

De la carta del apóstol san Pablo a los filipenses (4, 6-7)

### Estimada comunidad de la Universidad La Salle:

La oportunidad de integrar en este informe de gestión, datos de todas las actividades que se efectúan en nuestra querida Universidad La Salle, nos indica lo mucho que hacemos y los importantes logros alcanzados. Sin embargo, disponer de información también marca nuestra responsabilidad y la ineludible ocasión de mirar, lo que aún tenemos que trabajar para estar acorde con los signos de la exigencia que se nos ha confiado.

Mirar en las nuevas necesidades sociales estos signos, nos impele a reconvertir la manera de operar las funciones universitarias y, a repensar los contenidos educativos con los que formamos a nuestros estudiantes. Ya no es suficiente mirar hacia el futuro, ahora tenemos que estar en el futuro.

Ejercer nuestras capacidades y destrezas para innovar procesos de enseñanza-aprendizaje que, hasta hace pocos meses, los veíamos como tendencias ajenas a nuestra realidad. Hoy, estas tendencias son parte de la manera en que tenemos que actuar y, más aún, sabemos que solo es el principio y que, a partir de ahora la capacitación, el diálogo de contenidos, la discusión concluyente y la información de frontera, forman parte del quehacer diario de académicos y administrativos para llevar las funciones universitarias de docencia, investigación, extensión y administración, a los niveles que ahora se esperan de ellas y ante las revelaciones de atributos y defectos, que en muchos casos nos señalan que estamos ante nuevas oportunidades para la educación, pero otros más, tratan de convencernos que nos asomamos a los últimos tiempos de la educación como la conocemos.

En este sentido, la pedagogía lasallista ha tenido la capacidad de adaptarse a 300 años de historia y a etapas verdaderamente complicadas, y seguro estoy, de que en este momento con trabajo especializado y colaborativo, logrará adaptarse a las nuevas condiciones educativas de la sociedad actual. Lo que no podemos prever, son las condiciones públicas de salud que dan oportunidad de empleo a las familias, así como las decisiones de política educativa. Esto no lo podemos calcular.

En La Salle hoy, a nuestro favor tenemos, un programa de contenidos curriculares diseñado bajo el marco analítico del concepto: campos de producción - circulación de saberes y problemas núcleo, como una metodología institucional para plantear y organizar la oferta educativa, manteniéndonos en la vanguardia con calidad y pertinencia en el ámbito de la docencia.

Estamos reconvirtiendo la función de investigación para que tenga una mejor vinculación con el ámbito de la docencia, para una mayor y mejor producción de conocimiento, involucrando a los estudiantes a partir de la preparatoria y hasta

el doctorado. Nos preparamos para operar el Centro La Salle de Investigación que albergará un claustro de 100 investigadores con nombramiento.

Estamos desarrollando el Modelo La Salle de Extensión Cultural Universitaria, para potenciar la función social de divulgación del conocimiento, tanto aquel que se genera en la propia La Salle, como aquel que circula como apoyo de la formación integral de los estudiantes.

Trabajamos en la revisión y actualización de nuestros documentos fundacionales e inspiracionales, para renovar y consolidar nuestra identidad institucional, como parte de la promesa establecida y que nos acerca al cumplimiento de la misión educativa lasallista.

El apoyo a través de la infraestructura física, tecnológica y de recursos materiales, se destaca con la implementación de planes rectores para potenciar el desarrollo de las funciones universitarias.

Somos una comunidad lasallista acostumbrada a los desafíos. Esto me anima y me fortalece en los retos que nos hemos impuesto y que en este momento las circunstancias nos demandan. El esfuerzo y la dedicación que ustedes brindan al cumplimiento de sus objetivos, me da la seguridad de asumir la grave responsabilidad conferida por la Junta de Gobierno de: **(1)** procurar la salud y bienestar de la comunidad, **(2)** garantizar la continuidad y la calidad académica formativa, **(3)** implementar medidas de economía solidaria, y **(4)** impulsar acciones para impactar positivamente a la sociedad.

Querida comunidad lasallista cuento con ustedes, su trabajo, su presencia y su cercanía. Renuevo mi vocación de servicio a la educación bajo el ejemplo y la inspiración de san Juan Bautista. El Espíritu Santo orientará el sendero por caminar y el rumbo a seguir. Pido con devoción la intercesión de la Santísima Virgen María de Guadalupe y la mirada amorosa de nuestro Padre Dios, para que nos acompañen en todo momento y nos ayuden a llevar a buen puerto esta obra de Dios que también es nuestra.

*Indivisa Manent*

**Dr. Enrique A. González Álvarez, fsc**  
Rector

---



Facultad de  
Ciencias Químicas



# Anexos



## INFORMACIÓN RELEVANTE

El Informe del Rector tiene el propósito enterar a la comunidad universitaria la evolución de las actividades sustantivas y adjetivas desarrolladas durante el ciclo escolar que corresponde, así como la participación de las dependencias en el logro de los desafíos establecidos.

Los Anexos del 9° Informe del Rector 2019-2020, concentran la información cuantitativa y cualitativa del trabajo realizado por las diferentes áreas que intervienen en el desempeño de las funciones universitarias. El Anexo A (cuadros), contiene la información estadística institucional; el Anexo B (tablas), reporta información cualitativa de las actividades complementarias de formación del estudiante y de apoyo académico; mientras que el Anexo C (listados), destaca la participación de los integrantes de la comunidad universitaria en diversos foros internos y externos.

A continuación, se presenta un resumen de la información relevante de este ciclo escolar 2019-2020, clasificada por funciones universitarias:

### DOCENCIA:

- En el ciclo 2019-2020 la Comunidad Educativa Lasallista se conformó en total de 28,126 personas con el siguiente detalle: una población escolar de 12,471 alumnos; 13,076 inscritos en programas sin RVOE; 1,494 docentes, 823 administrativos y 262 estudiantes de intercambio. [*Anexo A: Cuadros 1a*]
- La oferta educativa total es de 107 programas académicos con RVOE, que se compone de: preparatoria impartida en dos planteles, 37 licenciaturas, 10 especialidades médicas, 23 especialidades con orientación profesional, 30 maestrías, un máster internacional y 4 doctorados. [*Anexo B: Tabla 13*]
- Desde la Coordinación de Planeación Curricular se rediseñaron las diez especialidades médicas con las que cuenta la Universidad y ya están autorizadas por la SEP, se diseñó la nueva oferta: dos licenciaturas, Ciencias del Deporte y Medicina Dental y dos maestrías en Enfermería Gerontológica y en Dirección de Organizaciones Deportivas. Tanto la Licenciatura en Ciencias del Deporte, las diez Especialidades Médicas y la Maestría en Enfermería Gerontológica iniciarán operación en el segundo semestre de 2020, así como las Maestrías en Ciencias Actuariales, en Gestión del Turismo en Salud y en Intervención Socioeducativa (virtual). [*Anexo B: Tablas 9b, 10 y 14*]
- En el ciclo escolar reportado se atendió una matrícula total de 12,471 estudiantes desde el nivel de preparatoria hasta el doctorado, lo que significa que la población escolar total disminuyó un 1%, mientras que en las Especialidades Médicas se observa un incremento de 3% y en la licenciatura

del 1%. [*Anexo A: Cuadro 1b, 1c, 3a, 3b, 10a, 10b, 11a, 11b, 11c, 12a, 12b, 12c, 13*]

- Respecto a la procedencia de los alumnos de primer ingreso a licenciatura, el 30% provienen de Preparatoria La Salle, el 11% de los Colegios Lasallistas y 14% de los alumnos con pase directo, lo que representa el 55% de los alumnos de nuevo ingreso; el 45% restante vienen de otras escuelas. Incrementó en 4% la participación de las Preparatorias Lasallistas y de pase directo respecto al año anterior. [*Anexo A: Cuadro 2c*]
- La población escolar de primer ingreso en licenciatura ascendió a 1,549 estudiantes, cifra superior al ciclo anterior de 1,531 estudiantes (1%); en este periodo egresaron 1,173 estudiantes y se titularon 562. Estas cifras incluyen a egresados y titulados de generaciones rezagadas y considera todas las modalidades de titulación. Mientras que a nivel de posgrado, ingresaron 386 estudiantes para especialidades, maestrías y doctorados. Egresaron 913 estudiantes. Cumplieron con sus protocolos de titulación, 34 alumnos de especialidades médicas, 70 de especialidades con orientación profesional, 100 de maestrías y 4 de doctorado, resultando 208 titulados. [*Anexo A: 1b, 5, 6, 14 y 15*]
- En el semestre julio-diciembre 2019, el Área Curricular Común atendió a 5,318 estudiantes, distribuidos en 309 grupos y con la intervención de 111 profesores; en el semestre enero-junio 2020, se atendieron a 5,428 estudiantes en 277 grupos con el apoyo de 112 profesores; estas proporciones implican una disminución del 2% de estudiantes en el semestre julio-diciembre, mientras que para enero-junio disminuyó un 2% respecto al ciclo

anterior. En los periodos intersemestrales se registró una matrícula de 1,732 y 1,602 estudiantes respectivamente, lo que representa un incremento del 16 % y 10 %, en relación con cada semestre del ciclo anterior. [Anexo A: Cuadro 8a y 8b]

- Este año lectivo se otorgaron 3,866 becas, lo que sugiere que el 31% de la población escolar recibe algún tipo de apoyo económico para continuar sus estudios; esta cantidad equivale a \$165.18 millones de pesos, indicando un incremento del 18% respecto del año anterior. Por nivel educativo, se distribuyó el 25% para bachillerato 25%; 67% en licenciatura; y 10% a posgrado. Por tipo de beca la mayor proporción está en las Becas de Continuidad 37%; de Reconocimiento Académico 13%; de Apoyo Familiar 12%. También se habilitó las becas culturales, deportivas y de mayor promedio de ENARM, como lo menciona el Compromiso del Rector de este periodo que se reporta. A consecuencia de la pandemia del COVID-19, la Universidad La Salle estableció el Programa de Apoyo Emergente para facilitar a los estudiantes el pago de sus estudios, lo que favoreció a 2,798 con un monto de 7.5 millones de pesos. [Anexo A: Cuadros 7a, 7b, 7c y 7d]
- La población estudiantil atendida en programas evaluables de licenciatura es 5,763 estudiantes. En este ciclo escolar se mantuvo el 100% de su oferta acreditada. Y, en posgrado se tiene acreditado tres especialidades médicas con una población de 207, [Anexo A: Cuadro 16c] y el Doctorado en Ciencias Jurídicas con 42 estudiantes. [Anexo A: Cuadro 16a, 16b y 16d]
- El claustro docente se integra por 1,494 profesores, de los cuales 1,109 poseen estudios de posgrado (74%) se incrementó en 2% respecto al ciclo anterior: 182 con especialidad (16%); 709 con maestría (65%); y 218 con doctorado (19%). Tienen nombramiento de Profesores de Tiempo Completo 95 docentes, 3% menos al año previo; 1,341 docentes de asignatura y 58 colaboradores administrativos imparten docencia. [Anexo A: Cuadros 17, 18, 19 y 20]
- Para la formación docente interna, durante el periodo reportado, se ofrecieron 251 cursos a 1,421 personas. Por su temática se clasifican en: actualización profesional 27%; psicopedagógicos 38%; tecnológicos 21%; y Filosofía Lasallista 15%, presentando un decremento del 5%. A sectores externos se ofrecieron 23 cursos atendiendo a 899 personas. [Anexo A: Cuadros 21b, 34a y 34b]

- En este ciclo en la Coordinación de Formación Docente se impartieron un total de 393 cursos, en el que participaron 2,556 personas y 66,933 individuos acumulados. [Anexo A: Cuadro 21c]
- En este periodo escolar, a través del Sistema de Evaluación Docente (SED), se mantuvo con la intervención de estudiantes, la autoevaluación de docentes, la evaluación de autoridades y la evaluación de autoridad inmediata; 163,592 estudiantes respondieron las evaluaciones a docentes: 76,780 en preparatoria; 83,140 en licenciatura y, 3,672 en posgrado. Considerando los ámbitos de la práctica educativa y nivel educativo, los resultados en promedio fueron: **(1)** en Preparatoria **(a)** Institucional 8.9; **(b)** Educativo 9; y **(c)** Pedagógico 9.2, subieron los resultados obtenidos en un punto porcentual con respecto al ciclo anterior; **(2)** en Licenciatura **(a)** Institucional 9.0; **(b)** Educativo 9.0; y **(c)** Pedagógico 9.1; igual al periodo anterior, y, **(3)** en Posgrado **(a)** Institucional 9.3; **(b)** Educativo 9.2; y **(c)** Pedagógico 8.6, presenta una disminución en promedio del 5%. [Anexo A: Cuadros 22a y 22b]
- Para el SEULSA (Sistema Educativo de las Universidades La Salle) se tiene una oferta académica vigente de 252 programas coordinados desde La Salle México, se diseñaron o rediseñaron los planteamientos curriculares de 5 programas que se ofertarán en las diferentes universidades del sistema y se apoyó para el traslado del planteamiento curricular de dos licenciaturas (Psicología en La Salle Cancún y Administración en La Salle Morelia). [Anexo B: Tablas 11, 12a y 12b]

## INVESTIGACIÓN:

- La Salle cuenta con 29 investigadores SNI de un total de 43 que tiene en su planta, la función universitaria de Investigación Desarrollo e innovación, administra 54 proyectos vigentes en seis áreas del conocimiento. De ellos, 39 tienen colaboración entre profesores y estudiantes de La Salle y 21 con otras IES nacionales y extranjeras, pertenecientes a 23 GIDIs en formación que integran a 268 participantes. De estos proyectos, 8 cuentan con financiamiento externo con un monto de \$7.8 millones de pesos. Los investigadores generaron 156 productos de conocimiento científico, 17% más que el ciclo previo; 16 productos de aplicación; 524 productos de extensión, 20%

más que en 2019. [*Anexo A: Cuadros 23, 24, 25a, 25b, 25c, 25d, 25e y 26, Anexo B: Tablas 20a, 20b, 20c y 20d*]

## EXTENSIÓN UNIVERSITARIA:

- Para este ciclo la Coordinación de Formación Docente capacitó a 1,421 personas y reportó que 13,076 personas participaron en programas sin RVOE de, en un total de 439 programas (diplomados, cursos, seminarios, entre otros). La oferta de programas presenciales de educación continua ascendió a 43 cursos que atendió a 1,147 participantes, mientras que en modalidad alternativa fue de 270, con una población de 13,094. La Salle ofreció 24 cursos semipresenciales a 899 personas externos, y 244 cursos asistieron 1,123 profesores internos. [*Anexo A: Cuadros 21a, 27, 28, 34a y 34b*]
- En el Campus Virtual La Salle (antes Centro Internacional de Educación a Distancia), también se ofrecen diplomados, seminarios, cursos, conferencias, curso de ENARM, webinaros, en 1,015 programas a 28,256 alumnos de La Salle y 2,192 externos. [*Anexo A: Cuadros 29a y 29b*]
- La oferta de idiomas en sus ocho modalidades atendió una matrícula de 4,336 personas. Se aplicaron un total de 1,829 exámenes de acreditación, colocación y de certificación para el TOEFL y TOEIC, 4% menos que el ciclo previo. [*Anexo A: Cuadros 30a y 30b*]
- En las actividades de vinculación con sectores se registraron: 7,294 empresas en la Bolsa de Trabajo que generan 836 vacantes que son boletinadas a 13,700 estudiantes y egresados logrando la contratación de 223 personas. La Incubadora de Negocios tiene 27 proyectos en pre-incubación y 3 en incubación. Se tuvieron 20 eventos con egresados, la base de datos contiene 40,976 registros. En derechos de autor se registraron 20 productos en el IMPI y 20 en el INDAUTOR. Respecto a las Pymes Familiares se orienta a 5 protocolos y 40 casos de empresas sensibilizadas, teniendo un único consultor certificado. [*Anexo A: Cuadros 31*]
- En la sección de convenios, se presenta esta variedad: **(a)** 79 convenios que realizó la Coordinación de Vinculación; **(b)** 5, el CIEL; **(c)** 26, Escuelas y Facultades; y **(d)** 7 Dirección de Posgrado e Investigación; dando un total de 117 trabajos colaborativos entre La Salle y diferentes sectores de la sociedad. [*Anexo B: Tabla 16*]
- Se atendieron 9 Programas Especiales con 175 estudiantes extranjeros, 28% menos que en el ciclo anterior; en el Curso de Español para extranjeros este año registró a 784 personas, 11% menos que en el periodo 2018-2019. Se recibieron de intercambio académico a 153 estudiantes extranjeros y 53 nacionales; de La Salle México y de las Universidades del SEULSA a 30 y 26 estudiantes respectivamente. En el periodo sólo se otorgó una beca Santander por un monto de \$150,000 pesos a tres estudiantes. [*Anexo A: Cuadros 32a, 32b y 32c*]
- La Salle mantiene 7 publicaciones periódicas internas en formato electrónico. Respecto a las publicaciones externas se producen 9 medios diferentes, 6 impresos (33,400 ejemplares) y 3 en formato electrónico. [*Anexo A: Cuadros 35a, 35b, 35c y 35d*]
- La presencia en medios de comunicación se dio en **(a)** periódicos y revistas, 221 entrevistas y 414 publicaciones; **(b)** portales con 202 entrevistas, y 1,361 publicaciones, **(c)** Televisión con 271 entrevistas, radio con 76, y 312 publicaciones. De esta presencia el valor estimado total fue de \$232.5 millones de pesos. [*Anexo A: Cuadro 36*]
- El blog “Hoy en La Salle” registró 1,030,233 visitas (9% menos que el ciclo pasado) y la página institucional 4 millones. Los indicadores en redes sociales reportaron los siguientes datos: **(a)** Facebook 177,618 seguidores representando un incremento del 45% respecto al año anterior, **(b)** Twitter con 1,900, **(c)** Instagram, 15,600, **(d)** YouTube, 5,600. Cabe señalar que La Salle mantiene 39 sitios activos en redes sociales. [*Anexo B: Tablas 18a, 18b, 18c*]
- Editorial Parmenia publicó 43 títulos con un tiraje de 43,060 ejemplares, 30% menos porque ahora son electrónicos ahora. En continuidad con el proyecto de la producción electrónica, se editaron y comercializaron 4 libros. [*Anexo A: Cuadro 37*]
- La Biblioteca dispone de un acervo de 102,315 títulos y 190,640 ejemplares para consulta; en este año escolar se adquirieron 9,216 ejemplares; se atendieron 26,582 préstamos en sala, 22,502 a domicilio, y 26 fueron interbibliotecarios; las 44 bases de datos registraron 1,864,199 consultas; las revistas electrónicas disponibles son 109,073; la asistencia a las salas fue de 328,394 ingresos y el grado de satisfacción en el servicio se incrementó a 92%, un punto porcentual más que en ciclo 2018-2019. [*Anexo B: Tablas 15*]

**IDENTIDAD:**

- Fueron realizadas 8 Jornadas de Bienvenida con la participación de 1,582 estudiantes; 13 Jornadas de Medio Camino a las que asistieron 1,015 estudiantes; y 14 Jornadas de Síntesis para 972 estudiantes por egresar. Sin embargo, a causa de la pandemia del COVID-19 se suspendieron las de la Facultad Mexicana de Medicina y la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. [*Anexo B: Tabla 1*]
  - Acreditaron el Seminario de Preparación para el Servicio Social 883 estudiantes y 654 el Servicio Social. Y en el Servicio Social Comunitario de Residencia participaron 18 estudiantes que beneficiaron a 519 personas. En Enlaces La Salle asistieron 2,720 con 330 cursos a través de 248 asesores y 28 voluntarios, para Enlaces La Salle Horizontes asistieron 63 asesores, 4 voluntarios y 881 personas en 32 cursos. En Santa Lucía, fueron atendidas 362 personas en el servicio médico. En los Proyectos de Impacto Social con 58 estudiantes y una inversión social de \$650 mil pesos. [*Anexo B: Tablas 2a, 2b, 2c, 2d y 2f*]
  - En la Universidad La Salle se tiene un programa de voluntariado que atiende cuatro programas en el que participan 24 asesores de Enlaces La Salle Cursos/Horizontes, y en los proyectos del Distrito (Casa Central). Ello beneficia a 4,201 personas. [*Anexo B: Tabla 2e*]
  - Los programas de formación se coordinan a través del Comité de Programas de Formación que está liderado en este momento por la Coordinación de Educación Física y Deportes, en el que se ofrecen a los estudiantes para realizar sus créditos 4,612 programas divididos en sociales, culturales, deportivos y de impulso, así como 3,453 programas ofertados por otras dependencias. En el ciclo que se reporta, la Coordinación de Pastoral Universitaria, eliminó la posibilidad de otorgar créditos sociales en comunidades externas a la Universidad como asilos, parroquias, internados, a causa de la facilidad de obtenerlos con alguna carta aval sin que se hubieran cumplido. Con todo esto, se atendieron 8,065 personas. [*Anexo B: Tabla 3*]
  - Las actividades de formación cultural ofrecieron 259 programas en beneficio de 3,905 personas tanto de la Comunidad Universitaria como de personas externas. En las actividades culturales de extensión participaron 4,195 estudiantes y 1,376
- colaboradores, egresados y externos, ofreciendo 157 eventos destinados a un público de 86,902 personas. [*Anexo B: Tablas 4a y 4b*]
- La oferta de actividades deportivas de la Escuela Preparatoria Unidad Condesa abarcó 14 disciplinas con una asistencia de 2,555 alumnos; en la licenciatura se ofrecieron 14 actividades en las que participaron 3,803. En las Unidades Santa Teresa y San Fernando fueron cubiertas 10 disciplinas con 1,099 alumnos de preparatoria y, en la licenciatura, 325 estudiantes en 3 disciplinas. En la Unidad Santa Lucía abarcó 3 disciplinas, en el que estuvieron 46 alumnos y, a nivel licenciatura, 35 alumnos. [*Anexo B: Tabla 5a*]
  - En el área de los Deportes, la Universidad cuenta con 10 Grupos Representativos en la Unidad Condesa en el que participan 239 hombres y 231 mujeres. Mientras que en la Unidad Santa Teresa se tienen 5 Grupos con 61 hombres y 94 mujeres. Estos Grupos Representativos en el periodo que se reporta asistieron a diferentes eventos: **(1)** XXVI Juegos Deportivos Universitarios (CONADELA UNIVERSIDAD), sede La Salle México, del 14 al 17 de noviembre de 2019, obtuvo muy buenos resultados en 17 categorías: 4 mixtas, 6 femenino y 6 varonil; **(2)** XIX Juegos Deportivos Preparatorianos (CONADELA PREPARATORIA), sede La Salle Noroeste, del 1 al 15 de marzo de 2020, se tuvieron resultados en 10 categorías: 1 mixta, 4 femenino y 5 varonil. [*Anexo B: Tabla 5b y 5c*]
  - La Coordinación de Pastoral Universitaria organizó actividades en las que se sumaron 1,509 estudiantes; en los Grupos Juveniles participaron 511 estudiantes, 65% más que en periodo anterior. Los estudiantes atendieron a 367 personas. A los Grupos Misioneros acudieron 1,268, beneficiaron a 34,186 en verano de 2019, con 1,192 estudiantes que atendieron 26,714 personas en diciembre de 2019 y en Semana Santa, 1,299 estudiantes con un total de 25,995 personas. [*Anexo B: Tablas 6a, 6b, 6c*]
  - La Pastoral de la Preparatoria Unidad Condesa coordinó 39 actividades y eventos institucionales en los que destacan: acompañamiento espiritual para alumnos; clases de formación a alumnos 4° y 6° grado; servicio social de la colecta para la despensa del personal de mantenimiento, participaron 22,095 estudiantes, 299 profesores, 124 colaboradores administrativos y 354 externos. La actividad de la Pascua Juvenil se canceló por

COVID-19, mientras que en la Unidad Santa Teresa se realizaron 22 actividades que, en la Unidad Condesa, participaron 5,549 estudiantes, 136 colaboradores administrativos, 316 docentes y 112 externos. [Anexo B: Tabla 6d]

- Se consolidaron 19 Grupos Estudiantiles con diversos enfoques, participaron 269 estudiantes de Escuelas y Facultades, como una práctica de liderazgo y complemento a su formación y 1,911 beneficiados. [Anexo B: Tablas 8a]
- El Consejo Universitario Estudiantil realizó, de julio 2019 a junio 2020, 5 actividades de las 8 que tenía programadas, ya que se suspendieron a causa del COVID 19, las que se efectuaron beneficiaron a 8,895 personas. [Anexo B: Tabla 8b]
- Los programas de Impulso y Vida para atender a estudiantes, docentes, administrativos y familiares, registraron: (1) Proyectos de vida estudiantil 7,537 personas; (2) Servicio Médico atención a 23,320; (3) Orientación educativa Preparatoria Santa Teresa a 1,169 estudiantes; (4) Orientación educativa Preparatoria Unidad Condesa a 4,373; (5) Orientación educativa Facultades a 999; (6) Orientación educativa Escuela de Altos Estudios en Salud a 26; (7) Prevención a 1,894 personas; (8) Nutrición a 5,512; (9) Coordinaciones cancelado por el COVID-19; (10) Residencias universitarias a 72 personas. En total se prestan diversos servicios de apoyo a 44,902 miembros de la Comunidad. [Anexo B: Tabla 7]

## ADMINISTRACIÓN:

- La nueva prospectiva Rumbo La Salle al 2025, engloba los siguientes instrumentos con resultados de avance logrado a junio 2020 de: (1) Plan de Desarrollo Institucional con 28 proyectos y un avance del 23%; (2) Plan de Desarrollo de Dependencias con 119 proyectos y un avance del 32%; y (3) Plan de Desarrollo del SEULSA con 10 proyectos y avance del 4%. Al consolidarla por Líneas Estratégicas, se registra un avance del 26%. [Anexo B: Tablas 22a, 22b, 22c, 22d, 22e]
- En total, La Salle cuenta con 823 colaboradores administrativos, 1% más que el periodo anterior, con una antigüedad promedio es de 11 años y de 8 años para el caso de los docentes. Este año se

realizaron 31 cursos para brindar capacitación a 1,076 colaboradores administrativos y 7 para 356 docentes. [Anexo A: Cuadros 38a, 38b y 38c]

- La Universidad La Salle cuenta con los servicios que ofrecen las tecnologías de información, como es el correo electrónico (en la academia 23,254 correos y en lo administrativo 1,301), el acceso a Internet (6,000 Mbps), las impresiones (128 aparatos en oficinas y quioscos de uso general), y el almacenamiento (en OneDrive con 45,000 Terabytes). La telefonía sólo es para la parte administrativa que labora (529 aparatos). [Anexo A: Cuadro 39a] Asimismo, se cuenta con el soporte de apoyo, siendo: 161 aplicaciones, 1,991 equipos de escritorio para sus colaboradores administrativos, 808 equipos móviles, 128 impresoras ubicadas en las oficinas, 63,300 licencias para trabajo administrativo y de los investigadores, 455 proyectores colocados en las aulas y oficinas, 77 escáner y 760 equipos localizados en las Salas de Cómputo que tiene la Universidad. Y, el préstamo para el trabajo académico y administrativo, que consiste en 1,694 bocinas, 606 cañones, 502 grabadoras, 59,001 iPads, 212 reproductores de DVD, y 409 entre pantallas, cámaras de video, extensiones y tabletas Surface. [Anexo A: Cuadro 39b y 39c]
- Hoy, la Universidad La Salle en las Unidades Condesa, Santa Teresa, San Fernando y Santa Lucía cuenta en su infraestructura física con un total de 331 aulas, 59 laboratorios, 25 salas, 38 talleres, y 23 espacios deportivos. Y una superficie total en terreno de 269,043 m<sup>2</sup> divididas en: (a) construcciones abarcan: 126,578 m<sup>2</sup>; (b) área destinada a aulas de 21,834 m<sup>2</sup>; (c) oficinas con 5,413 m<sup>2</sup>; (d) áreas verdes de 181,155 m<sup>2</sup>; (e) instalaciones deportivas con 30,688 m<sup>2</sup>, (f) se agregaron 1,990 m<sup>2</sup> de construcción al entrar en operación el Edificio 5B de la Facultad de Ciencias Químicas. [Anexo A: Cuadro 40a y 40b]
- En el periodo que se reporta La Salle adquirió un predio y remodeló 11 espacios que se pueden apreciarse en las Unidades Condesa, San Fernando, Santa Teresa, Santa Lucía y en Tetela, Cuernavaca. [Anexo A: Cuadro 40c]
- En este ciclo escolar, se tuvo un 14.6% de presupuesto de inversión y 85.4% de operación, [Anexo A: Cuadros 41a y 41b] con la finalidad de efectuar sus actividades sustantivas y adjetivas.

**Evolución de los principales Indicadores de desarrollo de la Universidad La Salle 2010-2020**

Conceptos	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	var. (%) 2010-2020
<b>Oferta Educativa</b>											
Preparatoria	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	100.0
Licenciatura	31	31	31	31	31	31	32	37	37	37	19.4
Especialidad	14	21	22	22	22	23	22	23	23	23	64.3
Especialidad Médica	12	11	10	10	10	10	10	10	10	10	-16.7
Maestría	17	18	18	18	22	22	24	28	29	30	76.5
Doctorado	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	100.0
Programa Internacional	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.0
<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>85</b>	<b>86</b>	<b>86</b>	<b>91</b>	<b>92</b>	<b>94</b>	<b>104</b>	<b>105</b>	<b>107</b>	<b>37.2%</b>
<b>Población Escolar</b>											
Bachillerato	2,821	2,859	2,888	2,881	3,094	3,431	3,610	3,719	3,753	3,751	32.9
Licenciatura	6,134	6,488	6,858	7,016	7,229	6,619	7,011	6,878	7,019	7,067	15.2
Especialidad	347	258	576	723	857	959	778	746	608	602	73.5
Especialidad Médica	263	263	260	271	259	454	259	260	278	288	9.5
Maestría	654	647	585	711	672	801	899	943	937	717	9.6
Doctorado	15	12	26	29	37	38	47	51	43	46	206.7
<b>Total</b>	<b>10,234</b>	<b>10,527</b>	<b>11,193</b>	<b>11,631</b>	<b>12,148</b>	<b>12,302</b>	<b>12,604</b>	<b>12,597</b>	<b>12,638</b>	<b>12,471</b>	<b>21.9%</b>
<b>Egreso y Titulación</b>											
Egresados de Licenciatura	1,010	1,082	1,175	1,156	1,114	1,147	853	1,334	1,220	1,173	16.1
Titulados de Licenciatura	871	885	934	963	912	1,090	1,094	1,178	1,103	562	-35.5
Egresados de Posgrado	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	992	1,070	913	n.d.
Titulados de Posgrado	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	439	362	208	n.d.
<b>Acreditación</b>											
Matrícula en Programas Acreditados (Licenciatura)	4,957	4,974	5,609	5,692	6,097	6,144	6,152	5,874	5,591	5,763	16.4
Programas Acreditados (Licenciatura)	8	8	10	16	18	21	30	30	31	30	275.0
Matrícula en Programas Acreditados (Posgrado)	0	0	43	44	89	84	105	105	76	85	97.7
Programas Acreditados (Posgrado)	0	0	1	1	2	2	3	3	3	4	300

Continúa...

Evolución de los principales Indicadores de desarrollo de la Universidad La Salle 2010-2020

Sigue...

Conceptos	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	var. (%) 2010-2020
<b>Becas</b>											
Alumnos Becados	2,781	2,963	3,205	3,310	3,350	3,516	3,564	3,451	3,464	3,866	39.0
<b>Idiomas</b>											
Población en Cursos de Idiomas	4,500	4,274	4,932	4,923	4,759	4,373	4,493	3,691	3,902	4,230	-6.0
<b>Intercambios</b>											
Incoming	129	131	165	184	183	178	180	198	208	206	59.7
Outgoing	40	48	36	53	64	51	52	52	46	56	40.0
<b>Claustro Académico</b>											
Profesores de Asignatura	813	950	1,118	1,121	1,240	1,220	1,256	1,270	1,305	1,341	64.9
Profesores de Tiempo Completo	61	56	71	80	80	84	90	92	98	95	55.7
Colaboradores Administrativos, que imparten docencia	45	42	72	76	76	79	80	82	55	58	28.9
<b>Total Claustro Académico</b>	<b>919</b>	<b>1,048</b>	<b>1,261</b>	<b>1,277</b>	<b>1,396</b>	<b>1,383</b>	<b>1,426</b>	<b>1,444</b>	<b>1,458</b>	<b>1,494</b>	<b>62.6%</b>
Profesores de Asignatura con Posgrado	442	559	608	623	766	789	873	898	927	979	121.5
Profesores de Tiempo Completo con Posgrado	37	37	47	60	64	71	83	80	93	90	143.2
Colaboradores Administrativos con posgrado, que imparten docencia	54	15	24	30	38	36	41	42	39	39	-27.8
<b>Total Profesores con Posgrado</b>	<b>533</b>	<b>611</b>	<b>679</b>	<b>713</b>	<b>868</b>	<b>896</b>	<b>997</b>	<b>1,020</b>	<b>1,059</b>	<b>1,108</b>	<b>107.9%</b>
<b>Formación Docente</b>											
Cursos	163	110	164	168	370	214	358	201	287	275	68.7
Cobertura	1,073	566	1,607	2,579	4,373	2,571	2,280	2,003	4,832	2,320	116.2
<b>Colaboradores Administrativos</b>											
Total de Colaboradores	740	750	745	759	762	773	795	793	812	823	11.2
Proporción Colaboradores/Alumnos	14	14	15	15	16	16	16	16	16	15	7.1

Continúa...



Sigue...

### Evolución de los principales indicadores de desarrollo de la Universidad La Salle 2010-2020

Conceptos	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	var. (%) 2010-2020
<b>Investigación</b>											
Proyectos de investigación	55	52	27	31	28	47	50	53	56	54	-1.8
Proyectos de Investigación en colaboración	84	51	19	10	23	63	73	78	78	60	-28.6
Investigadores en el S.N.I.	7	5	9	10	13	14	21	24	32	31	342.8
Publicaciones generadas	299	241	74	76	251	322	350	432	417	524	75.3
<b>Publicaciones</b>											
Ediciones de publicaciones periódicas*	41	42	46	61	68	66	79	61	82	79	92.7
Libros (CEP)	15	12	24	38	43	41	53	42	37	46	206.7
Tiraje (CEP)	25,700	51,500	55,200	94,618	91,850	32,300	43,635	36,950	67,400	43,060	675
Volumen de Ventas (CEP)	2,553	12,502	21,803	40,113	40,505	63,108	66,685	69,756	69,627	49,147	1,825.1
Publicaciones Internas y Externas (CRPyC)	14	15	14	15	16	8	11	7	6	8	-42.9
Publicaciones Internas y Externas digitales (CRPyC)	12	8	8	9	10	11	10	12	13	14	16.7
Tiraje de publicaciones internas y externas	236,750	218,625*	168,975	61,645**	62,360	52,095	63,701	55,800	38,550	36,200	-84.7
<b>Jornadas de Acompañamiento***</b>											
Bienvenida	1,419	924	1,185	1,333	1,577	1,509	1,477	1,229	1,981	1,582	11.5
Medio Camino	1,152	762	740	845	1,444	903	934	758	1,119	1,015	-11.9
Síntesis	1,012	1,048	1,003	862	791	974	1,072	1,313	1,121	816	-19.4
<b>Total</b>	<b>3,583</b>	<b>2,734</b>	<b>2,928</b>	<b>3,040</b>	<b>3,812</b>	<b>3,386</b>	<b>3,483</b>	<b>3,300</b>	<b>4,221</b>	<b>3,413</b>	<b>-4.7%</b>
<b>Servicio Social</b>											
Estudiantes que acreditaron el Servicio Social	627	404	595	527	542	689	815	787	765	654	4.3
Estudiantes en Servicio Social de residencia	43	59	82	72	55	36	44	35	67	58	34.9
Beneficiarios del Servicio Social de residencia	1,310	2,761	7,483	14,606	48,499	24,365	25,833	42,412	42,823	18,459	1,309.1
<b>ENLACES (antes CADES)</b>											
Asesores	288	564	320	268	259	224	306	518	248	259	-10.1
Cursos	175	314	212	205	231	238	263	241	330	264	50.9
Población atendida	3,315	4,548	2,756	2,420	2,748	2,403	2,237	2,631	2,720	2,610	-21.3

Continúa...

**Evolución de los principales Indicadores de desarrollo de la Universidad La Salle 2010-2020**

Si sigue...

Conceptos	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	var. (%) 2010-2020
<b>Coordinación de Formación Cultural</b>											
Número de programas de formación cultural	108	92	163	349	307	249	193	198	251	259	139.8
Participantes en Programas de Formación Cultural	3,572	4,136	4,916	4,638	5,378	4,858	2,927	2,898	2,821	3,905	9.3
Número de eventos de extensión de la cultura	48	58	75	163	128	70	218	168	191	157	227.1
Número de estudiantes en eventos de extensión de la cultura	516	1,693	854	872	1,049	1,556	4,961	5,655	3,329	4,195	712.9
Otros participantes en eventos de extensión de la Cultura	60	172	582	342	325	768	903	1,259	929	1,376	2,193.3
Beneficiados de eventos de extensión de la cultura	7,740	22,570	14,984	15,790	17,653	26,805	112,240	77,998	96,078	86,902	1,022.8
<b>Coordinación de Educación Física y Deportes</b>											
Estudiantes de licenciatura en actividades recreativas deportivas	6,044	1,690	4,327	4,132	1,814	2,731	2,097	4,037	3,770	4,195	-30.6
Externos en actividades recreativas deportivas	580	1,175	1,338	2,278	1,479	1,266	2,452	1,724	1,639	3,498	503.1
Estudiantes en equipos competitivos	509	513	479	537	440	553	542	646	606	625	22.8
<b>Pastoral Universitaria</b>											
Estudiantes en actividades de Pastoral Universitaria	3,007	169	1,695	2,438	2,165	2,650	6,945	7,497	5,474	1,509	-49.8
Estudiantes en Grupos Misioneros	544	1,010	440	295	770	1,149	1,361	2,101	2,069	3,759	590.9
Beneficiados de Grupos Misioneros	n.d.	n.d.	9,100	3,855	10,272	31,750	33,850	46,150	74,617	86,895	n.d.
Estudiantes en Grupos Juveniles	n.d.	94	220	295	218	251	52	119	117	269	n.d.
Beneficiados de Grupos Juveniles	n.d.	2,400	1,050	3,855	1,054	3,455	1,250	2,502	2,180	1,911	n.d.
<b>CIVE</b>											
Programas del CIVE	47	18	34	34	36	36	44	53	72	57	21.3
Número de personas atendidas	11,332	31,473	54,241	60,329	40,438	48,648	58,624	69,145	79,530	44,902	296.2
<b>Biblioteca</b>											
Títulos	83,997	86,639	88,297	89,976	93,243	97,578	100,703	101,965	102,514	102,315	21.8
Ejemplares	163,494	164,370	163,046	167,577	176,267	184,365	188,244	189,439	190,747	190,640	16.6
Datos	34	40	42	42	51	36	29	26	31	44	29.4
Revistas electrónicas	29,839	68,128	68,773	75,855	78,718	51,353	59,168	60,295	36,847	109,073	265.5

Continúa...

Sigue...

### Evolución de los Principales Indicadores de desarrollo de la Universidad La Salle 2010-2020

Conceptos	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	var. (%) 2010-2020
<b>Biblioteca</b>											
Servicios en Sala	70,557	59,769	50,643	54,923	50,969	45,624	36,779	26,875	38,334	26,582	-62.3
Servicios a Domicilio	94,506	88,672	71,986	65,245	59,092	54,205	50,872	32,799	34,479	22,502	-76.2
Consultas a Bases de Datos	320,974	1,415,850	3,708,953	8,982,910	9,372,812	7,012,613	2,508,781	1,265,587	976,391	1,864,199	480.8
<b>Servicios de Apoyo de TIC</b>											
Correo electrónico	3,856	4,737	5,148	6,048	6,622	11,089	12,826	17,204	20,875	24,555	536.8
Acceso a internet (Mbps)	111	111	124	300	380	530	530	1,600	2,000	600	440.5
Servicios de impresión	229	16	124	124	124	125	128	128	128	128	-44.1
Servicios de almacenamiento	15,373	10,604	7,713	5,822	3,264	10,939	12,607	17,125	20,833	45,000	192.7
Servicio de telefonía	544	540	540	552	561	573	517	517	519	529	-2.7
<b>Equipo y Soporte</b>											
Equipos de Escritorio	1,384	1,483	1,678	1,698	1,718	1,781	1,781	1,837	1,980	1,991	43.8
Laptop	317	381	433	454	454	529	549	549	528	808	154.9
Equipos en salas de cómputo	678	704	716	758	758	758	759	760	760	760	12.1
Proyectors	321	342	349	349	349	351	351	351	434	455	41.7
Scanner	67	78	78	78	78	78	78	78	77	77	14.9
Impresoras	229	124	124	124	124	124	125	128	128	128	-44.1
<b>Total de equipos</b>	<b>2,996</b>	<b>3,112</b>	<b>3,378</b>	<b>3,461</b>	<b>3,481</b>	<b>3,621</b>	<b>3,643</b>	<b>3,703</b>	<b>3,907</b>	<b>4,219</b>	<b>40.8%</b>
Convenios de Licencias	29,333	n.d.	27,932	63,209	63,209	63,209	63,209	36,209	63,300	63,300	115.8
<b>Vinculación</b>											
Nueva colaboración académica	20	30	92	30	39	43	38	75	19	31	55.0
Nuevos Convenios de colaboración CIEL	16	7	22	14	14	12	14	3	7	5	-68.8
Nuevos Convenios institucionales	38	43	63	92	82	91	113	92	133	79	107.9
<b>Total de nuevos Convenios</b>	<b>74</b>	<b>80</b>	<b>177</b>	<b>136</b>	<b>135</b>	<b>146</b>	<b>165</b>	<b>170</b>	<b>159</b>	<b>115</b>	<b>55.4%</b>
<b>Presupuestos</b>											
Inversión (proporción respecto al total)	2.3%	3.1%	1.6%	4.4%	14.3%	9.6%	21.2%	14.8%	14.1%	14.6%	534.8
Operación (proporción respecto al total)	97.7%	96.9%	98.4%	95.6%	85.7%	90.4%	78.8%	85.2%	85.9%	85.4%	-12.6

\* En los ciclos del tiraje de publicaciones internas y externas (2011-2012) fue editada la revista "Siempre Unidos".

\*\* A partir del ciclo 2013-2014, la revista "Siempre Unidos" cambió su periodicidad de publicación de bimestral a anual, por lo que disminuyó el tiraje en 100,000 ejemplares, en promedio.

\*\*\* En el semestre enero-junio 2020, en la Jornada de Medio Camino de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales no se efectuó por la poca afluencia de estudiantes y se decidió con la Facultad, juntarlos con la siguiente generación. Asimismo, para la Facultad Mexicana de Medicina se canceló de último momento por la contingencia sanitaria.

n.d. = no disponible.

Fuente: Elaborado por la Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales con información que las Dependencias aportan para el Informe de Gestión del Rector.





# Anexo a

Este anexo reúne la información sustantiva del quehacer institucional reportada por todas las dependencias universitarias. Su objetivo es proporcionar datos relevantes cuantitativos, confiables y sistematizados para mostrar la evolución de las funciones universitarias.

**Anexo a****ESTADÍSTICA INSTITUCIONAL**

	<b>Nombre del Cuadro</b>	<b>Página</b>
<b>Cuadro 1a</b>	Comunidad Educativa Lasallista 2019-2020	113
<b>Cuadro 1b</b>	Matrícula por nivel educativo 2019-2020	114
<b>Cuadro 1c</b>	Matrícula de Bachillerato 2019-2020	114

**PREGRADO**

<b>Cuadro 2a</b>	Proceso de inscripción a programas de Licenciatura en agosto 2017	115
<b>Cuadro 2b</b>	Proceso de inscripción a programas de Licenciatura en enero 2018	117
<b>Cuadro 2c</b>	Alumnos de nuevo ingreso a Licenciatura, por tipo de procedencia 2019-2020	118
<b>Cuadro 3a</b>	Población escolar en Licenciatura, por programa académico 2019-2020 (agosto-diciembre 2019)	119
<b>Cuadro 3b</b>	Población escolar en Licenciatura, por Programa Académico 2019-2020 (enero-junio 2020)	120
<b>Cuadro 4</b>	Egresados por programa académico de Licenciatura 2019-2020 (enero-diciembre 2017)	121
<b>Cuadro 5</b>	Titulados por modalidad de titulación y programa académico 2019-2020	123
<b>Cuadro 6</b>	Población escolar de Licenciatura de la última generación, por programa académico 2019-2020 (primer ingreso, egresados y titulados)	126
<b>Cuadro 7a</b>	Población escolar con beca, por programa académico 2019-2020	127
<b>Cuadro 7b</b>	Población escolar con beca, por tipo de beca, nivel educativo y promedio 2019-2020	128
<b>Cuadro 7c</b>	Promedio población escolar con beca, por tipo de beca y por nivel educativo 2019-2020	129
<b>Cuadro 7d</b>	Programa de Apoyo Emergente. Población beneficiada marzo-junio 2020	130
<b>Cuadro 8a</b>	Dimensión de la gestión Área Curricular Común 2019-2020	131
<b>Cuadro 8b</b>	Dimensión de la gestión del Área Curricular Común (Intersemestral) 2019-2020	132

**POSGRADO**

<b>Cuadro 9</b>	Proceso de inscripción a programas de Posgrado 2019-2020	133
<b>Cuadro 10a</b>	Población escolar en Especialidad Médica, por programa académico 2019-2020 (marzo 2019-febrero 2020)	136
<b>Cuadro 10b</b>	Población en cursos de Posgrado de Alta Especialidad en Medicina, por programa académico 2019-2020	136
<b>Cuadro 11a</b>	Población escolar en Especialidad, por programa académico 2019-2020 (septiembre-diciembre 2019)	137
<b>Cuadro 11b</b>	Población escolar en Especialidad, por programa académico 2019-2020 (enero-abril 2020)	138

	<b>Nombre del Cuadro</b>	<b>Página</b>
<b>Cuadro 11c</b>	Población escolar en Especialidad, por programa académico 2019-2020 (mayo-agosto 2020)	139
<b>Cuadro 12a</b>	Población escolar en Maestría, por programa académico 2019-2020 (septiembre-diciembre 2019)	140
<b>Cuadro 12b</b>	Población escolar en Maestría, por programa académico 2019-2020 (enero-abril 2020)	141
<b>Cuadro 12c</b>	Población escolar en Maestría, por programa académico 2019-2020 (mayo-agosto 2020)	142
<b>Cuadro 13</b>	Población escolar en Doctorado, por programa académico 2019-2020	143
<b>Cuadro 14</b>	Egresados de Posgrado por programa académico, nivel y facultad 2019-2020 (enero-diciembre 2019)	144
<b>Cuadro 15</b>	Titulados de Posgrado por programa académico, nivel y facultad 2019-2020 (enero-diciembre 2019)	148

## ACREDITACIÓN

<b>Cuadro 16a</b>	Población atendida en Programas Educativos de Calidad 2019-2020	152
<b>Cuadro 16b</b>	Programas de Licenciatura en proceso de acreditación o no evaluables 2019-2020	154
<b>Cuadro 16c</b>	Población atendida en Especialidades Médicas acreditadas 2019-2020	155
<b>Cuadro 16d</b>	Población atendida en programas de Posgrado acreditadas 2019-2020	155

## DOCENCIA

<b>Cuadro 17</b>	Profesores y Profesores con Posgrado por Unidad Académica 2019-2020	156
<b>Cuadro 18</b>	Profesores de Asignatura y Profesores de Asignatura con Posgrado, por Unidad Académica 2019-2020	157
<b>Cuadro 19</b>	Profesores de Tiempo Completo y Profesores que cuentan con estudios de Posgrado, por Unidad Académica 2019-2020	157
<b>Cuadro 20</b>	Colaboradores que imparten Docencia y Colaboradores con estudios de Posgrado, que imparten Docencia, por Unidad Académica 2019-2020	158
<b>Cuadro 21a</b>	Cursos de Formación Docente por modalidad, destinatario y Unidad Académica 2019-2020	159
<b>Cuadro 21b</b>	Cursos de Formación Docente por tipo de curso, según Unidad Académica 2019-2020	161
<b>Cuadro 21c</b>	Desglose de cursos impartidos, 2019-2020	162
<b>Cuadro 22a</b>	Sistema de Evaluación Docente en Licenciatura y Clases Muestra, por Unidad Académica 2019-2020	163
<b>Cuadro 22b</b>	Sistema de Evaluación Docente en Posgrado, por Unidad Académica 2019-2020	164

## INVESTIGACIÓN

<b>Cuadro 23</b>	Proyectos de investigación vigentes por áreas del conocimiento 2019-2020	165
<b>Cuadro 24</b>	Proyectos de investigación vigentes en colaboración 2019-2020	165
<b>Cuadro 25a</b>	Productos de conocimiento científico generados por los investigadores 2019-2020	166
<b>Cuadro 25b</b>	Productos de conocimiento de aplicación generados por los investigadores 2019-2020	167
<b>Cuadro 25c</b>	Productos de conocimiento de extensión generados por los investigadores 2019-2020	167
<b>Cuadro 25d</b>	Investigadores de La Salle en el Sistema Nacional de Investigadores (S N I) 2019-2020	168

	<b>Nombre del Cuadro</b>	<b>Página</b>
<b>Cuadro 25e</b>	Claustro de Investigadores de La Salle 2019-2020	169
<b>Cuadro 26</b>	Grupos de Investigación+Desarrollo+innovación activos 2019-2020	170

## EXTENSIÓN

<b>Cuadro 27</b>	Matrícula para externos en programas sin RVOE 2019-2020	171
<b>Cuadro 28a</b>	Oferta de programas de Educación Continua 2019-2020 Diplomados	172
<b>Cuadro 28b</b>	Oferta de programas de Educación Continua 2019-2020 Cursos	173
<b>Cuadro 29a</b>	Programas atendidos por el Campus Virtual 2019-2020	174
<b>Cuadro 29b</b>	Total de Programas atendidos por el Campus Virtual 2019-2020	175
<b>Cuadro 30a</b>	Población atendida en cursos de idiomas 2019-2020	176
<b>Cuadro 30b</b>	Exámenes de Idiomas 2019-2020	176
<b>Cuadro 31</b>	Actividades de vinculación con sectores 2019-2020	177
<b>Cuadro 32a</b>	Intercambios y Becas CIEL 2019-2020	178
<b>Cuadro 32b</b>	Programas Especiales CIEL 2019-2020	178
<b>Cuadro 32c</b>	Español para extranjeros 2019-2020	178
<b>Cuadro 33a</b>	Curso Propedéutico de iniciación a las Ciencias de la Salud 2019-2020	179
<b>Cuadro 33b</b>	Cursos extracurriculares avalados u otorgados por instituciones nacionales e internacionales 2019-2020	179
<b>Cuadro 34a</b>	Cursos de Formación Docente para externos, por modalidad 2019-2020	179
<b>Cuadro 34b</b>	Cursos de Formación Docente para externos, por tipo de curso 2019-2020	179
<b>Cuadro 35a</b>	Publicaciones internas 2019-2020	180
<b>Cuadro 35b</b>	Direcciones electrónicas de las publicaciones internas 2019-2020	180
<b>Cuadro 35b</b>	Publicaciones externas 2019-2020	181
<b>Cuadro 36b</b>	Direcciones electrónicas de las publicaciones externas 2019-2020	181
<b>Cuadro 36</b>	Presencia en medios de comunicación 2019-2020	181
<b>Cuadro 37</b>	Libros 2019-2020	182

## ADMINISTRACIÓN

<b>Cuadro 38a</b>	Colaboradores Administrativos por área de adscripción 2019-2020	184
<b>Cuadro 38b</b>	Índice de antigüedad del Personal de La Salle 2019-2020	184
<b>Cuadro 38c</b>	Cursos anuales realizados por el Personal de La Salle 2019-2020	184
<b>Cuadro 39a</b>	Servicio de apoyo de Tecnologías de Información 2019-2020	185
<b>Cuadro 39b</b>	Equipo y soporte de Tecnologías de Información 2019-2020	185
<b>Cuadro 39c</b>	Préstamo de equipo y apoyo técnico 2019-2020	186
<b>Cuadro 40a</b>	Dimensiones de la infraestructura de la Universidad La Salle 2019-2020	186
<b>Cuadro 40b</b>	Infraestructura de la Universidad La Salle 2019-2020 (espacios)	187
<b>Cuadro 40c</b>	Infraestructura de la Universidad La Salle 2019-2020 (inmuebles remodelados)	187
<b>Cuadro 41a</b>	Presupuesto de Inversión 2019-2020 (proporción con respecto al total)	188
<b>Cuadro 41b</b>	Presupuesto de Operación 2019-2020 (proporción con respecto al total)	188



**Cuadro 1a**  
**Comunidad educativa Lasallista 2019-2020**

Oferta de actividades	Total de personas
Población escolar	12,471
Matrícula en Programas sin RVOE	13,076
Administrativos	823
Docentes	1,494
Estudiantes de Intercambio	262
<b>Total:</b>	<b>28,126</b>

*Fuente: Elaborada por la Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales con base en la información proporcionada por las Dependencias.*

**Cuadro 1b**  
**Matrícula por nivel educativo 2019-2020**

Nivel	Primer Ingreso (PI) agosto 2019	Reingreso (RI) agosto 2019	Primer Ingreso (PI) enero-2020	Total (PI+R)
Bachillerato	1,409	2,342	0	3,751
Licenciatura	1,549	5,190	328	7,067
Especialidades Médicas	97	191	0	288
Doctorado	4	30	12	46

  

Nivel	Primer Ingreso (PI) septiembre 2019	Reingreso (R) septiembre 2019	Primer Ingreso (PI) enero-2020	Primer Ingreso (PI) mayo 2020	Total (PI+R)
Especialidades	164	250	121	67	602
Maestría	121	472	54	70	717
<b>Total de la matrícula 2019-2020:</b>					<b>12,471</b>

Fuente: Elaborado por la Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales, con base en la información de la Dirección de Gestión Escolar.

**Cuadro 1c**  
**Matrícula del Bachillerato 2019-2020**

Nivel <sup>1</sup>	Primer ingreso (PI)	Reingreso (R)	Total (PI+R)
<b>Bachillerato Unidad Condesa</b>	<b>1,062</b>	<b>1,777</b>	<b>2,839</b>
Bachillerato primer grado	1,033	0	1,033
Bachillerato segundo grado	22	910	932
Bachillerato tercer grado	7	867	874
<b>Bachillerato Unidad Santa Teresa</b>	<b>347</b>	<b>565</b>	<b>912</b>
Bachillerato primer grado	335	0	335
Bachillerato segundo grado	8	299	307
Bachillerato tercer grado	4	266	270
<b>Total de la matrícula 2019-2020:</b>	<b>1,409</b>	<b>2,342</b>	<b>3,751</b>

<sup>1</sup> Los datos de Bachillerato son anuales y en el reingreso se consideró el reingreso en el primer periodo de cada ciclo mencionado.

Fuente: Dirección de Gestión Escolar.

**Cuadro 2a**  
**Proceso de inscripción a programas de Licenciatura en agosto 2019**

Programa académico	Número de registrados a examen	Número de exámenes de admisión realizados	Número de admitidos	Inscritos <sup>1</sup>
Ingeniería Ambiental	24	24	21	16
Ingeniería Química	53	53	50	45
Química de Alimentos	38	38	32	25
Químico Farmacéutico Biólogo	82	82	77	61
<b>Subtotal FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS</b>	<b>197</b>	<b>197</b>	<b>180</b>	<b>147</b>
Derecho	159	157	156	125
Relaciones Internacionales	58	58	56	49
<b>Subtotal FACULTA DE DERECHO</b>	<b>217</b>	<b>215</b>	<b>212</b>	<b>174</b>
Ciencias Religiosas (Sistema no escolarizado)	16	16	16	13
Ciencias Religiosas (Sistema escolarizado)	1	1	1	2
Filosofía (Sistema escolarizado)	18	18	18	13
Filosofía (Sistema no escolarizado)	0	0	0	0
Pastoral Catequética	14	14	14	14
Psicología	96	95	95	67
Educación Primaria	5	5	5	6
Educación Preescolar	6	5	5	4
Ciencias de la Educación	14	14	14	17
<b>Subtotal FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>170</b>	<b>168</b>	<b>168</b>	<b>136</b>
Ingeniería Biomédica	54	54	52	46
Ingeniería Civil	25	25	22	19
Ingeniería Cibernética y en Sistemas Computacionales	43	43	41	40
Ingeniería Electrónica	3	3	3	0
Ingeniería Industrial	50	50	47	36
Ingeniería Mecánica	39	39	38	33
Ingeniería Mecatrónica	76	76	73	54
<b>Subtotal FACULTAD DE INGENIERÍA</b>	<b>290</b>	<b>290</b>	<b>276</b>	<b>228</b>
Arquitectura	119	118	117	98
Diseño Gráfico	45	45	43	41
Diseño de Ambientes Interiores y Exteriores	28	28	28	27
Diseño de Producto	17	17	16	14
Ciencias de la Comunicación	83	83	83	67
<b>Subtotal FAMADYC</b>	<b>292</b>	<b>291</b>	<b>287</b>	<b>247</b>
Médico Cirujano <sup>2</sup>	115	115	115	111
<b>Subtotal FACULTAD MEXICANA DE MEDICINA</b>	<b>115</b>	<b>115</b>	<b>115</b>	<b>111</b>

Continúa...

Sigue...

**Cuadro 2a**  
**Proceso de inscripción a programas de Licenciatura en agosto 2019**

Programa académico	Número de registrados a examen	Número de exámenes de admisión realizados	Número de admitidos	Inscritos <sup>1</sup>
Actuaría	93	87	87	71
Administración	57	55	55	45
Comercio y Negocios Internacionales	156	155	151	113
Contaduría y Finanzas	65	65	63	54
Gestión de Negocios y TI	0	0	0	0
Ingeniería Económica y Financiera	66	66	65	44
Mercadotecnia	92	92	91	72
Tecnologías de Información	9	9	9	15
<b>Subtotal FACULTAD DE NEGOCIOS</b>	<b>534</b>	<b>519</b>	<b>519</b>	<b>435</b>
Enfermería	14	14	14	12
Fisiología y Promoción para la Salud	44	43	43	31
<b>Subtotal ESCUELA DE ALTOS ESTUDIOS EN SALUD</b>	<b>58</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>43</b>
<b>Total de inscritos a licenciaturas en agosto 2019:</b>	<b>1,877</b>	<b>1,862</b>	<b>1,816</b>	<b>1,500</b>

<sup>1</sup> En algunas carreras el número de inscritos es mayor al número de admitidos, esto debido a que fueron aspirantes admitidos a una carrera pero se inscribieron en otra, o casos de admitidos de periodos anteriores y que se inscribieron en agosto de 2019.

<sup>2</sup> Los números indicados para Médico Cirujano son de los admitidos del curso premédico que se realizó de enero a junio de 2019.

Fuente: Coordinación de Promoción y Admisiones.

**Cuadro 2b**  
**Proceso de inscripción a programas de Licenciatura en enero 2020**

Programa académico	Número de registrados a examen	Número de exámenes de admisión realizados	Número de admitidos	Inscritos <sup>1</sup>
Químico Farmacéutico Biólogo	11	10	10	9
<b>Subtotal FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>
Derecho	27	27	27	23
Relaciones Internacionales	22	21	21	18
<b>Subtotal FACULTAD DE DERECHO</b>	<b>49</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>41</b>
Psicología	15	15	15	14
<b>Subtotal FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>14</b>
Ingeniería Industrial	7	6	6	3
Ingeniería Mecatrónica	19	18	18	17
<b>Subtotal FACULTAD DE INGENIERIA</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>20</b>
Arquitectura	20	16	16	14
Ciencias de la Comunicación	15	14	14	9
<b>Subtotal FAMADYC</b>	<b>35</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>23</b>
Médico Cirujano <sup>2</sup>	115	115	115	113
<b>Subtotal FACULTAD MEXICANA DE MEDICINA</b>	<b>115</b>	<b>115</b>	<b>115</b>	<b>113</b>
Actuaría	6	6	6	4
Administración	19	19	19	22
Comercio y Negocios Internacionales	30	27	26	26
Ingeniería Económica y Financiera	15	15	15	17
Mercadotecnia	26	25	21	21
<b>Subtotal FACULTAD DE NEGOCIOS</b>	<b>96</b>	<b>92</b>	<b>87</b>	<b>90</b>
Fisioterapia y Promoción para la Salud	15	15	15	14
<b>Subtotal ESCUELA DE ALTOS ESTUDIOS EN SALUD</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>14</b>
<b>Total de inscritos a licenciaturas en enero 2020:</b>	<b>362</b>	<b>349</b>	<b>344</b>	<b>324</b>

<sup>1</sup> En algunas carreras el número de inscritos es mayor al número de admitidos, esto debido a que fueron aspirantes admitidos a una carrera pero se inscribieron en otra, o casos de admitidos de periodos anteriores y que se inscribieron en agosto de 2019.

<sup>2</sup> Los números indicados para Médico Cirujano son de los admitidos del curso premédico que se realizó de enero a junio de 2019.

Fuente: Coordinación de Promoción y Admisiones.

**Cuadro 2c**

**Alumnos de nuevo ingreso a Licenciatura por tipo de procedencia 2019-2020**

Tipo de procedencia	Procedencia	Matrícula agosto 2019
Preparatoria La Salle	Preparatoria La Salle, Unidades Condesa y Santa Teresa	449
	Escuela Cristóbal Colón, Plantel Ticomán	36
	Colegio Cristóbal Colón, Plantel Lomas Verdes	38
Colegios Lasallistas	Escuela Fundación Mier y Pesado	16
	Preparatoria La Salle Simón Bolívar Mixcoac	8
	La Salle Nezahualcóyotl	68
<b>Subtotal Colegios Lasallistas</b>		<b>166</b>
<b>Total Preparatoria La Salle y Lasallistas</b>		<b>615</b>
Pase Directo <sup>1</sup>		207
<b>Total Preparatoria La Salle, Lasallistas y Pase Directo</b>		<b>822</b>
Otras Escuelas		671
<b>Total general:</b>		<b>1,493</b>

<sup>1</sup> Escuelas de pase directo: Centro Cultural Anáhuac, S.C.; Centro Universitario Anglo Mexicano CUAM; Centro Universitario México, A.C. CUM; Colegio Alemán Alexander Von Humbolt (Norte); Colegio Alemán Alexander Von Humbolt (Sur); Colegio Anglo Mexicano de Coyoacán, S.C.; Colegio Británico "The Edron Academy"; Colegio Columbia, A.C.; Colegio Cristóbal Colón Lomas Verdes; Colegio Del Valle de México, A.C.; Colegio Francés Hidalgo De México, S.C.; Colegio Francés Pasteur; Colegio Guadalupe, S.C.; Colegio Hellen Keller (Preparatoria); Colegio Hispano Americano, S.C.; Colegio La Florida, S.C.; Colegio Las Rosas, A.C.; Colegio Mercedes, A.C.; Colegio México Bachillerato; Colegio Partenón, A.C.; Colegio Reina María, S.C.; Colegio San Ignacio De Loyola Vizcaínas; Colegio Williams; Escuela Mexicana Americana, A.C.; Escuela Tomas Alva Edison, S.C.; Instituto Don Bosco, A.C.; Instituto Andersen, A.C.; Instituto Canadiense Clarac; Instituto Cultural Sucre, A.C.; Instituto Cultural, A.C.; Instituto de Humanidades y Ciencias, A.C.; Instituto Guadalupe Insurgentes; Instituto Hispano Inglés de México, A.C.; Instituto Juventud del Estado de México A.C.; Instituto Mier y Pesado (Niñas); Instituto Miguel Ángel, A.C.; Instituto Pedagógico Anglo Español, A.C.; Instituto Renacimiento, A.C.; Instituto Simón Bolívar, S.C.; Instituto Técnico y Cultural; Instituto Universitario de Ciencias de la Educación, A.C.; IUCE (Colegio Salesiano Santa Julia); Preparatoria La Salle Colegio Simón Bolívar Mixcoac; Sofía Barat (Preparatoria) "Colegio Sagrado Corazón"; Universidad La Salle Nezahualcóyotl; Universidad Motolinía, A.C.

Fuente: Coordinación de Promoción y Admisiones.

**Cuadro 3a**  
**Población escolar en Licenciatura, por programa académico 2019-2020**  
**(agosto - diciembre 2019)**

Licenciaturas	Primer Ingreso (PI)		Reingreso (R)		Total		%		Total (PI+R)	% de participación
	H	M	H	M	H	M	H	M		
Actuaría	44	31	153	68	197	99	5.9	2.9	296	4.4
Administración	36	15	146	99	182	114	5.4	3.4	296	4.4
Arquitectura	50	49	168	174	218	223	6.5	6.6	441	6.5
Ciencias de la Comunicación	30	38	97	171	127	209	3.8	6.2	336	5.0
Ciencias de la Educación	1	19	6	24	7	43	0.2	1.3	50	0.7
Ciencias Religiosas (Sistema escolarizado)	2	2	1	3	3	5	0.1	0.1	8	0.1
Ciencias Religiosas (Sistema no escolarizado)	2	6	15	11	17	17	0.5	0.5	34	0.5
Comercio y Negocios Internacionales	54	65	182	149	236	214	7.0	6.3	450	6.7
Contaduría y Finanzas	35	24	95	70	130	94	3.9	2.8	224	3.3
Derecho	68	59	339	263	407	322	12.1	9.6	729	10.9
Diseño de Ambientes Interiores y Exteriores	0	27	3	15	3	42	0.1	1.2	45	0.7
Diseño de Productos	3	11	0	0	3	11	0.1	0.3	14	0.2
Diseño Gráfico	0	0	1	0	1	0	0.0	0.0	1	0.0
Diseño Gráfico y Digital	13	29	27	102	40	131	1.2	3.9	171	2.5
Educación Preescolar	0	11	0	20	0	31	0.0	0.9	31	0.5
Educación Primaria	4	5	4	11	8	16	0.2	0.5	24	0.4
Enfermería	1	8	2	12	3	20	0.1	0.6	23	0.3
Filosofía (Sistema escolarizado)	11	7	9	10	20	17	0.6	0.5	37	0.5
Filosofía (Sistema no escolarizado)	0	0	11	1	11	1	0.3	0.0	12	0.2
Fisioterapia y Promoción para la Salud	17	33	21	42	38	75	1.1	2.2	113	1.7
Gestión de Negocios y Tecnologías de la Información	0	0	12	7	12	7	0.4	0.2	19	0.3
Ingeniería Ambiental	8	9	24	32	32	41	1.0	1.2	73	1.1
Ingeniería Biomédica	28	19	55	49	83	68	2.5	2.0	151	2.2
Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	37	6	76	23	113	29	3.4	0.9	142	2.1
Ingeniería Civil	15	5	52	11	67	16	2.0	0.5	83	1.2
Ingeniería Económica y Financiera	31	13	48	24	79	37	2.4	1.1	116	1.7
Ingeniería Electrónica	0	0	15	4	15	4	0.4	0.1	19	0.3
Ingeniería Industrial	27	11	79	39	106	50	3.1	1.5	156	2.3
Ingeniería Mecánica y en Sistemas Energéticos	31	3	93	8	124	11	3.7	0.3	135	2.0
Ingeniería Mecatrónica	51	6	133	23	184	29	5.5	0.9	213	3.2
Ingeniería Química	31	16	53	36	84	52	2.5	1.5	136	2.0
Médico Cirujano	37	74	353	522	390	596	11.6	17.6	986	14.6
Mercadotecnia	35	41	83	145	118	186	3.5	5.5	304	4.5
Pastoral Catequética	3	0	14	0	17	0	0.5	0.0	17	0.3
Psicología	10	35	31	130	41	165	1.2	4.9	206	3.1
Química de Alimentos	7	20	14	61	21	81	0.6	2.4	102	1.5
Químico Farmacéutico Biólogo	46	18	58	140	104	158	3.1	4.7	262	3.9
Relaciones Internacionales	22	27	60	112	82	139	2.4	4.1	221	3.3
Tecnologías de Información	9	8	29	17	38	25	1.1	0.8	63	0.9
<b>Total:</b>	<b>799</b>	<b>750</b>	<b>2,562</b>	<b>2,628</b>	<b>3,361</b>	<b>3,378</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>6,739</b>	<b>100%</b>

Fuente: Dirección de Gestión Escolar.

**Cuadro 3b**  
**Población escolar en Licenciatura, por programa académico 2019-2020**  
**(enero - junio 2020)**

Licenciaturas	Primer Ingreso (PI)		Reingreso (R)		Total		%		Total (PI+R)	% de participación
	H	M	H	M	H	M	H	M		
Actuaría	4	0	166	77	170	77	5.6	2.4	247	4.0
Administración	11	11	170	100	181	111	5.9	3.5	292	4.7
Arquitectura	11	3	185	196	196	199	6.4	6.3	395	6.4
Ciencias de la Comunicación	3	5	118	192	121	197	4.0	6.2	318	5.1
Ciencias de la Educación	0	0	7	36	7	36	0.2	1.1	43	0.7
Ciencias Religiosas (Sistema no escolarizado)	0	0	16	16	16	16	0.5	0.5	32	0.5
Ciencias Religiosas (Sistema escolarizado)	0	0	2	5	2	5	0.1	0.2	7	0.1
Comercio y Negocios Internacionales	17	9	220	191	237	200	7.8	6.3	437	7.0
Contaduría y Finanzas	0	0	118	90	118	90	3.9	2.8	208	3.4
Derecho	15	8	363	295	378	303	12.4	9.6	681	11.0
Diseño de Ambientes Interiores y Exteriores	0	0	4	43	4	43	0.1	1.4	47	0.8
Diseño Gráfico	0	0	0	0	0	0	0.0	0.0	0	0.0
Diseño Gráfico y Digital	0	0	31	120	31	120	1.0	3.8	151	2.4
Diseño de Productos	0	0	2	11	2	11	0.1	0.3	13	0.2
Educación Preescolar	0	0	0	27	0	27	0.0	0.9	27	0.4
Educación Primaria	0	0	7	13	7	13	0.2	0.4	20	0.3
Enfermería	0	0	2	18	2	18	0.1	0.6	20	0.3
Filosofía (Sistema no escolarizado)	0	0	5	1	5	1	0.2	0.0	6	0.1
Filosofía (Sistema escolarizado)	0	0	16	16	16	16	0.5	0.5	32	0.5
Fisioterapia y Promoción para la Salud	3	11	34	70	37	81	1.2	2.6	118	1.9
Gestión de Negocios y Tecnologías de la Información	0	0	11	7	11	7	0.4	0.2	18	0.3
Ingeniería Ambiental	0	0	29	32	29	32	0.9	1.0	61	1.0
Ingeniería Biomédica	0	0	61	60	61	60	2.0	1.9	121	1.9
Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	0	0	93	20	93	20	3.1	0.6	113	1.8
Ingeniería Civil	0	0	55	12	55	12	1.8	0.4	67	1.1
Ingeniería Económica y Financiera	14	3	76	35	90	38	3.0	1.2	128	2.1
Ingeniería Electrónica	0	0	10	4	10	4	0.3	0.1	14	0.2
Ingeniería Industrial	4	1	83	36	87	37	2.9	1.2	124	2.0
Ingeniería Mecánica y en Sistemas Energéticos	0	0	96	7	96	7	3.2	0.2	103	1.7
Ingeniería Mecatrónica	16	3	150	26	166	29	5.5	0.9	195	3.1
Ingeniería Química	0	0	60	45	60	45	2.0	1.4	105	1.7
Médico Cirujano	49	65	345	520	394	585	13.0	18.6	979	15.8
Mercadotecnia	9	12	89	173	98	185	3.2	5.8	283	4.6
Pastoral Catequética	0	0	13	0	13	0	0.4	0.0	13	0.2
Psicología	6	8	36	151	42	159	1.4	5.0	201	3.2
Química de Alimentos	0	0	19	60	19	60	0.6	1.9	79	1.3
Químico Farmacéutico Biólogo	4	5	70	157	74	162	2.4	5.1	236	3.8
Relaciones Internacionales	7	11	71	124	78	135	2.5	4.3	213	3.4
Tecnología de Información	0	0	35	25	35	25	1.2	0.8	60	1.0
<b>Total:</b>	<b>173</b>	<b>155</b>	<b>2,868</b>	<b>3,011</b>	<b>3,041</b>	<b>3,166</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>6,207</b>	<b>100%</b>

Fuente: Dirección de Gestión Escolar.



**Cuadro 4**  
**Titulados y Egresados<sup>1</sup> por programa académico de Licenciatura 2019-2020**  
**(enero-diciembre 2019)**

Licenciaturas	Egresados	Titulados
<b>Facultad de Ciencias Químicas</b>		
Ingeniería Ambiental	9	5
Ingeniería Química	21	20
Química de Alimentos	16	12
Químico Farmacéutico Biólogo	22	12
<b>Subtotal FACULTAS DE CIENCIAS QUÍMICAS</b>	<b>68</b>	<b>49</b>
<b>Facultad de Derecho</b>		
Derecho	147	69
Relaciones Internacionales	52	16
<b>Subtotal FACULTAD DE DERECHO</b>	<b>199</b>	<b>85</b>
<b>Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales</b>		
Ciencias de la Educación	13	3
Ciencias Religiosas (Sistema no escolarizado)	13	12
Ciencias Religiosas (Sistema escolarizado)	4	4
Educación Preescolar	12	12
Educación Primaria	6	6
Filosofía (Sistema no escolarizado)	0	3
Filosofía (Sistema escolarizado)	11	4
Pastoral Catequética	10	3
Psicología	38	22
<b>Subtotal FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>107</b>	<b>69</b>
<b>Facultad de Ingeniería</b>		
Ingeniería Biomédica	23	7
Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	2	20
Ingeniería Civil	10	5
Ingeniería Electrónica	7	1
Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	0	0
Ingeniería Industrial	27	24
Ingeniería Económica y Financiera	0	0
Ingeniería Mecánica	0	3
Ingeniería Mecánica y en Sistemas Energéticos	29	23
Ingeniería Mecatrónica	28	25
<b>Subtotal FACULTAD DE INGENIERÍA</b>	<b>126</b>	<b>108</b>
<b>Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación</b>		
Arquitectura	76	36

Sigue...

**Cuadro 4**  
**Egresados<sup>1</sup> por programa académico de Licenciatura 2019-2020**  
**(enero-diciembre 2018)**

Licenciaturas	Egresados	Titulados
<b>Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación</b>		
Ciencias de la Comunicación	78	31
Diseño Gráfico	5	15
Diseño Gráfico y Digital	33	9
Diseño de Productos	0	0
Diseño de Ambientes Interiores y Exteriores	0	0
<b>Subtotal FACULTAD MEXICANA DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y COMUNICACIÓN</b>	<b>192</b>	<b>91</b>
<b>Facultad Mexicana de Medicina</b>		
Médico Cirujano	184	0
<b>Subtotal FACULTAD MEXICANA DE MEDICINA</b>	<b>206</b>	<b>100</b>
<b>Facultad de Negocios</b>		
Actuaría	40	10
Administración	57	40
Comercio y Negocios Internacionales	81	35
Contaduría	0	1
Contaduría y Finanzas	42	22
Gestión de Negocios y Tecnologías de la Información	15	11
Mercadotecnia	62	39
Tecnologías de Información	0	2
<b>Subtotal FACULTAD DE NEGOCIOS</b>	<b>297</b>	<b>160</b>
<b>Total de Titulados y Egresados:</b>	<b>1,173</b>	<b>562</b>

<sup>1</sup> El número de Titulados se integra de todos los Egresados que ejercieron su opción de titulación durante el ciclo anual que se reporta, independientemente de su generación de origen. Por esta razón no se presenta porcentaje del cociente de Titulados respecto de Egresados.

Fuente: Dirección de Gestión Escolar.

**Cuadro 5**  
**Titulados<sup>1</sup> por modalidad de titulación y programa académico 2019-2020**

Licenciaturas	Titulados											Total				
	Examen General de Conocimientos	Promedio Meritorio	Estudios de Posgrado	Tesis	Seminario de Titulación	Proyecto Terminal de Aplicación Profesional	Plan de Negocios	Experiencia Profesional	Informe de Prácticas Profesionales	Méritos extraordinarios en Proyectos Sociales	Portafolio de Evidencias		Publicación en Revista Arbitrada	Registro de una Patente de estudio	Elaboración de un caso de estudio	
Actuaría	0	0	5	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
Administración	26	6	4	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	40
Arquitectura	0	6	0	0	4	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36
Ciencias de la Comunicación	2	7	0	0	3	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31
Ciencias de la Educación	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Ciencias Religiosas (Sistema no escolarizado)	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
Ciencias Religiosas (Sistema escolarizado)	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Comercio y Negocios Internacionales	23	6	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35
Contaduría	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Contaduría y Finanzas	12	8	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22
Derecho	41	11	13	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	69
Diseño de Ambientes Interiores y Exteriores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Diseño de Productos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Diseño Gráfico	1	0	1	1	9	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	15

Continúa...

Sigue...

**Cuadro 5**  
**Titulados<sup>1</sup> por modalidad de titulación y programa académico 2019-2020**

Licenciaturas	Titulados												Total			
	Examen General de Conocimientos	Promedio Meritorio	Estudios de Posgrado	Tesis	Seminario de Titulación	Proyecto Terminal de Aplicación Profesional	Plan de Negocios	Experiencia Profesional	Informe de Prácticas Profesionales	Méritos extraordinarios en Proyectos Sociales	Portafolio de Evidencias	Publicación en Revista Arbitrada		Registro de una Patente	Elaboración de un caso de estudio	
Diseño Gráfico y Digital	0	2	0	0	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
Educación Preescolar	0	0	0	7	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	12
Educación Primaria	0	0	0	5	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	6
Enfermería	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Filosofía (Sistema no escolarizado)	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Filosofía (Sistema escolarizado)	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	4
Fisioterapia y Promoción para la Salud	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gestión de Negocios y Tecnologías de Información	7	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
Ingeniería Ambiental	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Ingeniería Biomédica	0	0	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	11	0	5	1	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	20

Continúa...

Sigue...

**Cuadro 5**  
**Titulados<sup>1</sup> por modalidad de titulación y programa académico 2019-2020**

Licenciaturas	Titulados													Total		
	Examen General de Conocimientos	Promedio Meritorio	Estudios de Posgrado	Tesis	Seminario de Titulación	Proyecto Terminal de Aplicación Profesional	Plan de Negocios	Experiencia Profesional	Informe de Prácticas Profesionales	Méritos extraordinarios en Proyectos Sociales	Portafolio de Evidencias	Publicación en Revista Arbitrada	Registro de una Patente		Elaboración de un caso de estudio	
Ingeniería Civil	2	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Ingeniería Económica y Financiera	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería Electrónica	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Ingeniería Industrial	15	3	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24
Ingeniería Mecánica	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Ingeniería Mecánica y en Sistemas Energéticos	19	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23
Ingeniería Mecatrónica	15	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25
Ingeniería Química	8	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
Médico Cirujano <sup>1</sup>	184	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mercadotecnia	15	18	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39
Pastoral Catequética	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Psicología	12	7	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22
Química de Alimentos	2	0	7	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	12
Químico Farmacéutico Biólogo	8	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
Relaciones Internacionales	4	10	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
Tecnologías de Información	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
<b>Total:</b>	<b>411</b>	<b>108</b>	<b>94</b>	<b>28</b>	<b>42</b>	<b>49</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>746</b>
<b>Porcentaje por modalidad de titulación:</b>	<b>55.1%</b>	<b>14.5%</b>	<b>12.6%</b>	<b>3.8%</b>	<b>5.5%</b>	<b>6.6%</b>	<b>0.1%</b>	<b>0.1%</b>	<b>0.8%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.8%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>100%</b>

<sup>1</sup> El número de Titulados se integra de todos los Egresados que ejercieron su opción de titulación durante el ciclo anual que se reporta, independientemente de su generación de origen; por esta razón no se presenta porcentaje del cociente de Titulados respecto de Egresados.

Fuente: Dirección de Gestión Escolar.

**Cuadro 6**

**Población escolar de licenciatura de la última generación, por programa académico 2019-2020  
(primer ingreso<sup>1</sup>, egresados y titulados)**

Licenciaturas	Número de semestres	Periodo de ingreso	Primer Ingreso <sup>1</sup>		Total	Egresados		Total	Titulados		Total
			H	M		H	M		H	M	
Actuaría	8	15-2 y 15-1	70	32	102	29	11	40	3	7	10
Administración	8	15-2 y 15-1	52	31	83	28	29	57	20	20	40
Arquitectura	10	14-2 y 14-1	57	62	119	40	36	76	18	18	36
Ciencias de la Comunicación	8	15-2 y 15-1	32	72	104	27	51	78	9	22	31
Ciencias de la Educación	8	15-2 y 15-1	3	14	17	1	12	13	1	2	3
Ciencias Religiosas (Sistema no escolarizado)	10	14-2 y 14-1	17	9	26	3	10	13	4	8	12
Ciencias Religiosas (Sistema escolarizado)	8	15-2 y 15-1	0	5	5	0	4	4	0	4	4
Comercio y Negocios Internacionales	8	15-2 y 15-1	76	55	131	32	49	81	17	18	35
Contaduría	8	15-2 y 15-1	1	0	1	0	0	0	1	0	1
Contaduría y Finanzas	8	15-2 y 15-1	29	28	57	23	19	42	14	8	22
Derecho	10	14-2 y 14-1	101	76	177	75	72	147	39	30	69
Diseño Gráfico	8	15-2 y 15-1	9	43	52	2	3	5	4	11	15
Diseño Gráfico y Digital	0	15-2 y 15-1	0	0	0	3	30	33	2	7	9
Diseño de Ambientes Interiores y Exteriores	0	15-2 y 15-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Diseño de Productos	0	15-2 y 15-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Educación Preescolar	8	15-2 y 15-1	0	9	9	0	12	12	0	12	12
Educación Primaria	8	15-2 y 15-1	2	2	4	1	5	6	1	5	6
Enfermería	8	15-2 y 15-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Filosofía (Sistema abierto)	10	14-2 y 14-1	0	0	0	0	0	0	2	1	3
Filosofía (Sistema escolarizado)	8	15-2 y 15-1	8	3	11	8	3	11	2	2	4
Fisioterapia y Promoción para la Salud	8	15-2 y 15-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gestión de Negocios y Tecnologías de la Información	8	15-2 y 15-1	21	6	27	11	4	15	7	4	11
Ingeniería Ambiental	9	15-1 y 14-2	12	9	21	3	6	9	0	5	5
Ingeniería Biomédica	9	15-1 y 14-2	18	15	33	15	8	23	2	5	7
Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	9	15-1 y 14-2	29	8	37	2	0	2	13	7	20
Ingeniería Civil	9	15-1 y 14-2	29	4	33	7	3	10	3	2	5
Ingeniería Económica y Financiera	8	15-1 y 14-2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería Electrónica	9	15-1 y 14-2	7	0	7	7	0	7	1	0	1
Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	9	15-1 y 14-2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería Industrial	9	15-1 y 14-2	42	14	56	19	8	27	18	6	24
Ingeniería Mecánica	9	15-1 y 14-2	0	0	0	0	0	0	3	0	3
Ingeniería Mecánica y en Sistemas Energéticos	9	15-1 y 14-2	33	3	36	27	2	29	22	1	23
Ingeniería Mecatrónica	9	15-1 y 14-2	56	13	69	25	3	28	21	4	25
Ingeniería Química	9	15-1 y 14-2	19	18	37	14	7	21	11	9	20
Médico Cirujano <sup>2</sup>	10	14-2 y 14-1	97	115	212	71	113	184	0	0	0
Mercadotecnia	8	15-2 y 15-1	33	52	85	22	40	62	15	24	39
Pastoral Catequética	6	16-2			0	10	0	10	3	0	3
Psicología	8	15-2 y 15-1	14	65	79	3	35	38	4	18	22
Química de Alimentos	9	15-1 y 14-2	8	15	23	4	12	16	5	7	12
Químico Farmacéutico Biólogo	9	15-1 y 14-2	14	35	49	4	18	22	2	10	12
Relaciones Internacionales	8	15-2 y 15-1	17	43	60	16	36	52	4	12	16
Tecnologías de Información	8	15-2 y 15-1	0	0	0	0	0	0	2	0	2
<b>Total:</b>			<b>906</b>	<b>856</b>	<b>1,762</b>	<b>532</b>	<b>641</b>	<b>1,173</b>	<b>273</b>	<b>289</b>	<b>562</b>

<sup>1</sup> Primer Ingreso depende del número de semestres del programa, se considera 2017 para los de 10 semestres y 2018 para 8 y 9 semestres.

<sup>2</sup> La licenciatura en Médico Cirujano aún no presenta titulados debido a que los alumnos se encuentran realizando el Servicio Social con duración de un año.

Fuente: Dirección de Gestión Escolar.

**Cuadro 7a**  
**Población escolar con beca, por programa académico 2019-2020**

Programa académico	julio - diciembre 2019	enero - junio 2020	Promedio de Estudiantes becados <sup>1</sup>	% participación	Monto en miles (\$)
Preparatoria Unidad Condesa	672	675	674	17.4	28,174
Preparatoria Unidad Santa Teresa	302	305	304	7.9	10,424
Actuaría	86	53	70	1.8	2,585
Administración	87	81	84	2.2	3,908
Arquitectura	123	89	106	2.7	4,281
Ciencias de la Comunicación	159	161	160	4.1	6,922
Ciencias de la Educación	22	21	21	0.6	627
Ciencias Religiosas	7	7	7	0.2	56
Comercio y Negocios Internacionales	207	186	197	5.1	7,063
Contaduría y Finanzas	107	98	102	2.6	3,657
Derecho	237	216	227	5.9	8,732
Diseño de Ambientes Interiores y Exteriores	25	25	25	0.6	980
Diseño de Productos	6	6	6	0.2	289
Diseño Gráfico	0	0	0	0.0	0
Diseño Gráfico y Digital	67	65	66	1.7	2,599
Educación Preescolar	10	11	10	0.3	153
Educación Primaria	14	14	14	0.4	330
Enfermería	9	9	9	0.2	178
Filosofía	21	17	19	0.5	537
Fisioterapia y Promoción para la Salud	53	54	54	1.4	1,402
Gestión de Negocios y Tecnologías de la Información	0	0	0	0.0	0
Ingeniería Ambiental	40	32	36	0.9	1,529
Ingeniería Biomédica	86	70	78	2.0	3,450
Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	54	35	44	1.1	2,317
Ingeniería Civil	25	22	24	0.6	1,546
Ingeniería Económica y Financiera	69	61	65	1.7	2,348
Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	11	5	8	0.2	453
Ingeniería Industrial	64	45	54	1.4	2,342
Ingeniería Mecánica	46	38	42	1.1	2,286
Ingeniería Mecatrónica	109	90	100	2.6	4,556
Ingeniería Química	87	59	73	1.9	4,057
Médico Cirujano	329	328	328	8.5	24,391
Mercadotecnia	140	126	133	3.5	5,217
Pastoral Catequética	0	0	0	0.0	0
Psicología	75	67	71	1.8	2,816
Química de Alimentos	52	42	47	1.2	2,157
Químico Farmacéutico Biólogo	118	82	100	2.6	4,275
Relaciones Internacionales	119	105	112	2.9	4,494
Tecnologías de la Información	32	31	32	0.8	1,371
Especialidad	148	139	143	3.7	4,347
Maestría	183	213	198	5.1	6,960
Doctorado	21	27	24	0.6	1,376
<b>Total:</b>	<b>4,022</b>	<b>3,710</b>	<b>3,866</b>	<b>100%</b>	<b>165,185</b>

<sup>1</sup> El promedio de las cantidades al redondear se hace en el número entero anterior.

Fuente: Coordinación de Financiamiento de la Educación.

**Cuadro 7b**  
**Población escolar con beca, por tipo de beca, nivel educativo y promedio 2019-2020**

Tipo de Beca	julio - diciembre 2019					enero - junio 2020					Promedio
	Preparatoria Unidad Condesa	Preparatoria Unidad Santa Teresa	Licenciatura	Posgrado	Total	Preparatoria Unidad Condesa	Preparatoria Unidad Santa Teresa	Licenciatura	Posgrado	Total	
SEP	0	0	421	0	421	0	0	358	0	358	390
Continuidad	75	82	1,070	270	1,497	75	81	954	274	1,384	1,441
Reconocimiento Académico	6	4	549	0	559	6	4	453	0	463	511
UNAM	141	46	0	0	187	141	46	0	0	187	187
Apoyo Familiar	222	76	179	0	477	223	79	154	0	456	467
La Salle	15	1	84	34	134	19	2	84	55	160	147
San Juan Bautista	52	38	56	0	146	53	38	49	0	140	143
SATULSA	10	0	54	5	69	9	0	55	5	69	69
Fundación Tepeyac	4	0	15	2	21	4	0	13	2	19	20
Pase Directo	83	32	87	0	202	80	32	78	0	190	196
Deportiva	13	2	56	11	82	14	2	47	13	76	79
La Salle Especial (IIG <sup>1</sup> )	0	0	2	0	2	0	0	3	0	3	2
Excelencia	0	0	28	0	28	0	0	26	0	26	27
Pertenencia	51	21	35	0	107	51	21	26	0	98	103
Empresa	0	0	0	30	30	0	0	0	30	30	30
De carrera	0	0	40	0	40	0	0	32	0	32	36
Becario	0	0	20	0	20	0	0	19	0	19	20
<b>Total:</b>	<b>672</b>	<b>302</b>	<b>2,696</b>	<b>352</b>	<b>4,022</b>	<b>675</b>	<b>305</b>	<b>2,351</b>	<b>379</b>	<b>3,710</b>	<b>3,866</b>

<sup>1</sup> Internado Infantil Guadalupeano.

Fuente: Coordinación de Financiamiento de la Educación.



**Cuadro 7c**  
**Promedio población escolar con beca, por tipo de beca y nivel educativo 2019-2020**

Tipo de Beca	Promedio 2019-2020					Monto en miles (\$)
	Preparatoria Unidad Condesa	Preparatoria Unidad Santa Teresa	Licenciatura	Posgrado	Total	
SEP	0	0	390	0	390	20,566
Continuidad	75	82	1,012	272	1,441	52,074
Reconocimiento Académico	6	4	501	0	511	11,236
UNAM	141	46	0	0	187	17,180
Apoyo Familiar	223	77	167	0	467	18,694
La Salle	17	2	84	44	147	8,155
San Juan Bautista	52	38	53	0	143	6,660
SATULSA	10	0	54	5	69	5,949
Fundación Tepeyac	4	0	14	2	20	2,714
Pase Directo	81	32	83	0	196	3,771
Deportiva	14	2	51	12	79	6,478
La Salle Especial (IIG <sup>1</sup> )	0	0	2	0	2	337
Excelencia	0	0	27	0	27	3,457
Pertenencia	51	21	31	0	103	2,818
Empresa	0	0	0	30	30	705
De Carrera	0	0	36	0	36	3,339
Becario <sup>2,3,4</sup>	0	0	19	0	19	1,053
<b>Total<sup>2</sup>:</b>	<b>674</b>	<b>304</b>	<b>2,524</b>	<b>365</b>	<b>3,866</b>	<b>165,187</b>

<sup>1</sup> Internado Infantil Guadalupeño.

<sup>2</sup> Beca Cultural, no se considera en el cuadro ya que solo se aplicó en el segundo semestre a 25 alumnos por un monto de \$392,398 pesos.

<sup>3</sup> Beca curso premédico, se aplicará a partir de julio 2020 a los alumnos seleccionados por la cantidad de \$49,149.50 pesos a cada uno.

<sup>4</sup> Beca mejor examen de admisión, se aplicará a partir de septiembre 2020, ya se cuenta con tres alumnos por el monto de \$69,557.50 pesos.

Fuente: Coordinación de Financiamiento de la Educación.

**Cuadro 7d**  
**Programa de Apoyo Emergente<sup>1</sup>**  
**Población beneficiada marzo - junio 2020**

Programa académico	Población beneficiada	% participación	Monto en miles (\$)
Preparatoria	1,123	40.1	1,497
Actuaría	45	1.6	135
Administración	85	3.0	247
Arquitectura	122	4.4	343
Ciencias de la Comunicación	76	2.7	235
Ciencias de la Educación	6	0.2	13
Ciencias Religiosas	4	0.1	5
Comercio y Negocios Internacionales	128	4.6	433
Contaduría y Finanzas	33	1.2	112
Derecho	159	5.7	558
Diseño de Ambientes Interiores y Exteriores	12	0.4	48
Diseño de Productos	4	0.1	19
Diseño Gráfico	0	0.0	0
Diseño Gráfico y Digital	27	1.0	64
Educación Preescolar	4	0.1	7
Educación Primaria	0	0.0	0
Enfermería	0	0.0	0
Filosofía	6	0.2	7
Fisioterapia y Promoción para la Salud	28	1.0	63
Gestión de Negocios y Tecnologías de la Información	0	0.0	0
Ingeniería Ambiental	14	0.5	48
Ingeniería Biomédica	37	1.3	134
Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	21	0.8	75
Ingeniería Civil	29	1.0	120
Ingeniería Económica y Financiera	38	1.4	138
Ingeniería Electrónica	2	0.1	6
Ingeniería Industrial	27	1.0	99
Ingeniería Mecánica	39	1.4	137
Ingeniería Mecatrónica	53	1.9	170
Ingeniería Química	14	0.5	54
Médico Cirujano	229	8.2	1,335
Mercadotecnia	96	3.4	311
Pastoral Catequética	0	0.0	0
Psicología	63	2.3	204
Química de Alimentos	20	0.7	68
Químico Farmacéutico Biólogo	49	1.8	194
Relaciones Internacionales	40	1.4	156
Tecnologías de la Información	23	0.8	64
Especialidad	60	2.1	161
Maestría	76	2.7	287
Doctorado	6	0.2	22
<b>Total:</b>	<b>2,798</b>	<b>100%</b>	<b>7,569</b>

<sup>1</sup> Información con datos al 19 de junio de 2020.

Fuente: Coordinación de Financiamiento de la Educación.

**Cuadro 8a**  
**Dimensión de la gestión del Área Curricular Común 2019-2020**

		Estudiantes (2019-2020)											
		julio - diciembre 2019			enero - junio 2020								
<b>Nº de estudiantes por ciclo:</b>		5,318											
<b>Nº de grupos atendidos:</b>		277											
<b>Modalidad educativa:</b>		238	55	0	2	14	215	54	0	1	7		
		Presencial	Mixta	Virtual	Tutorial presencial	Tutorial a distancia	Presencial	Mixta	Virtual	Tutorial presencial	Tutorial a distancia		
<b>Bloque</b>		Pensamiento y comunicación		Humanismo y sociedad		Desarrollo de emprendedores		Pensamiento y comunicación		Humanismo y sociedad		Desarrollo de emprendedores	
<b>Estudiantes por bloque:</b>		1,247		2,784		1,177		1,106		3,046		1,276	
		Planta docente (2019-2020)											
		julio - diciembre 2019			enero - junio 2020								
<b>Número de profesores:</b>		111 profesores											
		69 de ellos participan únicamente con la CDHP <sup>1</sup>			68 de ellos participan únicamente con la CDHP <sup>1</sup>								
		42 de ellos participan en la CDHP <sup>1</sup> y en otras Dependencias			42 de ellos participan en la CDHP <sup>1</sup> y en otras Dependencias								
<b>Grado obtenido:</b>		17	4	82	8	85.0%	10	3	86	13	91.0%		
		con licenciatura	con especialidad	con maestría	con doctorado	con grado superior al que imparte	con licenciatura	con especialidad	con maestría	con doctorado	con grado superior al que imparte		
<b>Horario de clases:</b>		De lunes 7:00 horas a sábado 14:00 horas											
		De lunes 7:00 horas a sábado 14:30 horas											

Fuente: <sup>1</sup> Coordinación de Desarrollo Humano Profesional.

**Cuadro 8b**  
**Dimensión de la gestión del Área Curricular Común (intersemestral) 2019-2020**

		Estudiantes (2019-2020)									
		julio - diciembre 2019					enero - junio <sup>1</sup> 2020				
Nº estudiantes por grupo/materia		1,732					1,602				
Nº de grupos atendidos:		78					75				
Modalidad educativa:	Presencial	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Tutorial a distancia										0
Bloque	Pensamiento y comunicación	238					236				
	Humanismo y sociedad	1,031					840				526
Estudiantes por bloque:		238	1,031	463		236	840	526			
		Planta docente (2019-2020)									
		julio - diciembre 2019					enero - junio <sup>1</sup> 2020				
Número de profesores:		51					49				
Grado obtenido:	con licenciatura	7	3	5	5	86%	2	2	5	5	96.1%
	con especialidad										
Horario de clases:		De lunes a viernes de 8:00 a 21:00 horas					De lunes a viernes de 7:30 a 21:30 horas				

<sup>1</sup> Cabe mencionar que la información correspondiente al INTERSEMESTRE del periodo enero-junio 2020 (20-V) son datos preliminares, y se refiere a preinscritos.  
Fuente: Coordinación de Desarrollo Humano Profesional.

**Cuadro 9**  
**Proceso de inscripción a programas de Posgrado 2019-2020**

Programa académico	septiembre - diciembre 2019		enero - abril 2020		mayo - agosto 2020	
	Número de admitidos	Inscritos	Número de admitidos	Inscritos	Número de admitidos	Inscritos
<b>FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS</b>						
<b>Especialidades</b>						
Calidad y Estadística Aplicada	6	4	9	8	4	4
<b>Maestrías</b>						
Calidad y Estadística Aplicada	4	4	1	1	3	2
Ciencias de los Alimentos y Nutrición Humana	0	0	4	3		
Farmacología Clínica	1	0	6	1	4	3
Ingeniería de Proyectos	1	1	0	0	0	0
<b>Subtotal FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>9</b>
<b>FACULTAD DE DERECHO</b>						
<b>Especialidades</b>						
Derecho Civil	18	17	12	12	4	3
Derecho de Empresa	16	15	7	8	8	6
Justicia Penal	6	5	8	8	2	2
<b>Maestrías</b>						
Derecho Civil	3	2	0	0	0	0
Derecho de Empresa	1	0	2	3	3	3
Derecho Financiero	7	5	9	6	6	5
Gobernanza y Estrategia Internacional	6	5	3	0	4	3
Justicia Penal	1	1	0	0	0	0
<b>Subtotal FACULTAD DE DERECHO</b>	<b>58</b>	<b>50</b>	<b>41</b>	<b>37</b>	<b>27</b>	<b>22</b>
<b>FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES</b>						
<b>Especialidades</b>						
Gestión de los Aprendizajes	0	0	1	2	3	3
Gestión Educativa	3	2	9	6	2	1
Intervención Docente	1	1	1	0	2	2
<b>Maestrías</b>						
Educación, Área de Gestión Educativa	0	0	3	3	5	4
Educación, Área de Intervención Docente	2	1	2	1	4	2
Filosofía Social	6	4	6	5	4	4
<b>Subtotal FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>16</b>
<b>FACULTAD DE INGENIERÍA</b>						
<b>Especialidades</b>						
Ciberseguridad	8	7	4	3	4	4

Continúa...

Sigue...

**Cuadro 9**  
**Proceso de inscripción a programas de Posgrado 2019-2020**

Programa académico	septiembre - diciembre 2019		enero - abril 2020		mayo - agosto 2020	
	Número de admitidos	Inscritos	Número de admitidos	Inscritos	Número de admitidos	Inscritos
<b>FACULTAD DE INGENIERÍA</b>						
<b>Especialidades</b>						
Ciberseguridad	8	7	4	3	4	4
Dirección Industrial	3	3	3	2	1	1
Energías Renovables	4	3	0	0	4	4
<b>Maestrías</b>						
Ciberseguridad	11	8	8	7	5	5
Ciencias, Área Cibertrónica	0	0	0	0	0	0
Dirección Industrial	2	1	1	0	1	1
Gestión de Proyectos y de Empresas Constructoras	6	4	4	4	3	2
<b>Subtotal FACULTAD DE INGENIERÍA</b>	<b>34</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>17</b>
<b>FACULTAD MEXICANA DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y COMUNICACIÓN</b>						
<b>Especialidades</b>						
Gestión Estratégica de Marca	7	6	8	6	1	1
Gestión y Administración de Proyectos	20	15	26	20	16	13
Gestión y Operación de Bienes Inmuebles	2	0	0	0	0	0
<b>Maestrías</b>						
Dirección Estratégica de Comunicación	7	6	0	0	0	0
Estrategia e Innovación en Marcas	8	7	0	0	0	0
Gerencia de Proyectos Inmobiliarios	7	6	1	1	2	2
<b>Subtotal FACULTAD MEXICANA DE ARQUITECTURA DISEÑO Y COMUNICACIÓN</b>	<b>51</b>	<b>40</b>	<b>35</b>	<b>27</b>	<b>19</b>	<b>16</b>
<b>FACULTAD DE NEGOCIOS</b>						
<b>Especialidades</b>						
Administración	5	5	6	4	1	0
Administración de Organizaciones de la Salud	2	2	9	8	3	2
Desarrollo de Emprendedores y Negocios	5	5	8	5	3	3
Estrategias Fiscales	4	2				
Finanzas Corporativas y Bursátiles	8	6	4	4	2	2
Gestión Estratégica del Capital Humano	7	4	7	5	3	2
Ingeniería Económica y Financiera	5	5	12	8	9	7
Logística y Cadena de Suministro	10	8	6	4	3	2
Mercadotecnia y Publicidad	13	12	7	5	3	2
Tecnologías de la Información en la Dirección de Negocios	6	5	4	3	4	3

Continúa...

Sigue...

**Cuadro 9**  
**Proceso de inscripción a programas de Posgrado 2019-2020**

Programa académico	septiembre - diciembre 2019		enero - abril 2020		mayo - agosto 2020	
	Número de admitidos	Inscritos	Número de admitidos	Inscritos	Número de admitidos	Inscritos
<b>FACULTAD DE NEGOCIOS</b>						
<b>Maestrías</b>						
Administración	6	1	6	6	7	5
Administración de Negocios Internacionales	8	1	6	5	4	3
Administración de Organizaciones de la Salud	6	4	1	1	2	0
Ciencias actuariales	7	4	7	5		
Gestión turismo de salud						
Gestión Estratégica del Capital Humano	4	4	1	1	1	1
Ingeniería Económica y Financiera	4	2	3	4	1	0
Tecnologías de la Información en la Dirección de Negocios	5	3	5	3	2	0
<b>Subtotal FACULTAD DE NEGOCIOS</b>	<b>105</b>	<b>73</b>	<b>92</b>	<b>71</b>	<b>48</b>	<b>32</b>
<b>ESCUELA DE ALTOS ESTUDIOS EN SALUD</b>						
<b>Maestrías</b>						
Enfermería Gerontológica	0	0	0	0	0	0
Manejo Multidisciplinario del sobrepeso y la obesidad	4	4	0	0	0	0
Nutrición Clínica	1	0	8	7	0	0
<b>Subtotal ESCUELA DE ALTOS ESTUDIOS EN SALUD</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>DIRECCIÓN DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN</b>						
<b>Doctorados</b>						
Administración	0	0	5	5	0	0
Ciencias Jurídicas	0	0	4	4	0	0
Educación	0	0	3	3	0	0
<b>Subtotal DIRECCIÓN DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>CAMPUS VIRTUAL LA SALLE</b>						
<b>Maestrías</b>						
Administración de Negocios (MBA)	0	0	0	0	18	16
<b>Subtotal CAMPUS VIRTUAL LA SALLE</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>16</b>
<b>Total de inscritos a programas de Posgrado:</b>	<b>277</b>	<b>210</b>	<b>250</b>	<b>200</b>	<b>161</b>	<b>128</b>

Fuente: Coordinación de Promoción y Admisiones.

**Cuadro 10a**  
**Población escolar en Especialidad Médica, por programa académico 2019-2020**  
**(marzo 2019 – febrero 2020)**

Especialidades Médicas	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)	% de participación
	H	M		H	M			
Anestesiología	3	8	11	3	16	19	30	10.4
Cirugía General (Sede Hospital Ángeles Metropolitano)	13	4	17	24	7	31	48	16.7
Ginecología y Obstetricia	1	5	6	8	9	17	23	8.0
Medicina del Enfermo Adulto en Estado Crítico	2	2	4	5	5	10	14	4.9
Medicina Interna	6	11	17	13	19	32	49	17.0
Neonatología	1	8	9	0	10	10	19	6.6
Ortopedia	7	2	9	19	5	24	33	11.5
Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello (Sede Hospital Español)	4	2	6	5	9	14	20	6.9
Pediatría	4	10	14	4	21	25	39	13.5
Radiología e Imagen (Sede Hospital Mocel)	3	1	4	6	3	9	13	4.5
<b>Total:</b>	<b>44</b>	<b>53</b>	<b>97</b>	<b>87</b>	<b>104</b>	<b>191</b>	<b>288</b>	<b>100%</b>

Fuente: Dirección de Gestión Escolar.

**Cuadro 10b**  
**Población en cursos de posgrado de Alta Especialidad en Medicina,**  
**por programa académico<sup>1</sup> 2019-2020**  
**(marzo 2019 – febrero 2020)**

Curso de Alta Especialidad en Medicina <sup>1</sup>	Sede	Población		Total
		H	M	
Artroscopia y Cirugía de Rodilla	Fundación Clínica Médica Sur	1	0	1
Artroscopia y Reconstrucción Articular	Hospital Ángeles Pedregal	1	0	1
Artroscopia y Artroplastia	Hospital Español de México	1	1	2
Artroscopia y Cirugía de Rodilla	Hospital Ángeles Mocel	1	2	3
Cirugía Bariátrica y Cirugía Gastrointestinal Avanzada	Hospital Ángeles Pedregal	2	0	2
Cirugía de Columna	Hospital Dr. Germán Díaz Lombardo	4	0	4
Cirugía de Mínima Invasión en Ginecología	Hospital Español de México	1	3	4
Cirugía Estética	Hospital Ángeles Pedregal	1	1	2
Cirugía Laparoscópica Avanzada	Hospital Ángeles Pedregal	2	0	2
Inmunohistoquímica	Laboratorio Inmunoq	0	2	2
Neurofisiología Clínica	Hospital Ángeles Pedregal	1	0	1
Nutrición Clínica	Hospital Ángeles Pedregal	0	1	1
Ortopedia Pediátrica	Hospital Dr. Germán Díaz Lombardo	0	1	1
Procedimientos Avanzados en Cirugía De Mano	Hospital Ángeles Pedregal	1	0	1
Psiquiatría de Hospital General	Hospital Ángeles Pedregal	1	2	3
Reconstrucción Articular de Hombro y Codo	Hospital Ángeles Pedregal	2	0	2
Rehabilitación Cardíaca y Prevención Secundaria	Centro Médico 20 noviembre - ISSSTE	3	0	3
<b>Total:</b>		<b>22</b>	<b>13</b>	<b>35</b>

<sup>1</sup> Esta oferta educativa no cuenta con RVOE.

Fuente: Dirección de Gestión Escolar.



**Cuadro 11a**  
**Población escolar en Especialidad, por programa académico 2019-2020**  
**(septiembre - diciembre 2019)**

Especialidades	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)	% de participación
	H	M		H	M			
Administración	3	2	5	5	2	7	12	2.9
Administración de Organizaciones de la Salud	15	20	35	17	22	39	74	17.9
Calidad y Estadística	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Calidad y Estadística Aplicada	2	2	4	3	14	17	21	5.1
Ciberseguridad	6	1	7	9	2	11	18	4.3
Derecho Civil	8	9	17	6	4	10	27	6.5
Desarrollo de Emprendedores y Negocios	4	1	5	0	0	0	5	1.2
Derecho de Empresa	11	4	15	9	11	20	35	8.5
Dirección Industrial	3	0	3	3	3	6	9	2.2
Energías Renovables	2	1	3	5	0	5	8	1.9
Estrategias Fiscales	1	0	1	0	0	0	1	0.2
Finanzas Corporativas y Bursátiles	5	1	6	8	1	9	15	3.6
Gestión Educativa	0	2	2	3	7	10	12	2.9
Gestión de los Aprendizajes	0	0	0	2	5	7	7	1.7
Gerencia de Proyectos Inmobiliarios	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Gestión Estratégica del Capital Humano	1	4	5	1	11	12	17	4.1
Gestión Estratégica de Marca	1	5	6	0	0	0	6	1.4
Gestión y Administración de Proyectos	10	5	15	24	16	40	55	13.3
Gestión y Operación de Inmuebles	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Impuestos	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Ingeniería Económica y Financiera	3	2	5	11	6	17	22	5.3
Intervención Docente	1	0	1	1	4	5	6	1.4
Justicia Penal	2	3	5	6	5	11	16	3.9
Logística y Negocios Electrónicos	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Logística y Cadena de Suministro	4	4	8	3	0	3	11	2.7
Mercadotecnia y Publicidad	7	5	12	6	3	9	21	5.1
Tecnología de Información en la Dirección de Negocios	1	3	4	8	4	12	16	3.9
<b>Total:</b>	<b>90</b>	<b>74</b>	<b>164</b>	<b>130</b>	<b>120</b>	<b>250</b>	<b>414</b>	<b>100%</b>

Fuente: Dirección de Gestión Escolar.

**Cuadro 11b**  
**Población escolar en Especialidad, por programa académico 2019-2020**  
**(enero- abril 2020)**

Especialidades	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)	% de participación
	H	M		H	M			
Administración	2	3	5	6	2	8	13	3.4
Administración de Organizaciones de la Salud	4	4	8	15	21	36	44	11.5
Calidad y Estadística	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Calidad y Estadística Aplicada	2	6	8	3	6	9	17	4.5
Ciberseguridad	2	0	2	10	3	13	15	3.9
Derecho Civil	5	7	12	7	11	18	30	7.9
Desarrollo de Emprendedores y Negocios	1	4	5	3	1	4	9	2.4
Derecho de Empresa	5	2	7	13	11	24	31	8.1
Dirección Industrial	2	0	2	4	3	7	9	2.4
Estrategias Fiscales	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Finanzas Corporativas y Bursátiles	3	1	4	11	1	12	16	4.2
Energías Renovables	0	0	0	2	1	3	3	0.8
Gestión Estratégica de Marca	1	5	6	2	5	7	13	3.4
Gerencia de Proyectos Inmobiliarios	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Gestión y Operación de Inmuebles	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Gestión Educativa	3	4	7	2	5	7	14	3.7
Gestión de los Aprendizajes	0	2	2	1	2	3	5	1.3
Gestión Estratégica del Capital Humano	3	2	5	3	7	10	15	3.9
Gestión y Administración de Proyectos	13	7	20	22	15	37	57	14.9
Impuestos	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Ingeniería Económica y Financiera	5	3	8	4	6	10	18	4.7
Intervención Docente	0	0	0	1	3	4	4	1.0
Justicia Penal	4	4	8	4	5	9	17	4.5
Logística y Negocios Electrónicos	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Logística y Cadena de Suministro	4	0	4	8	4	12	16	4.2
Mercadotecnia y Publicidad	2	3	5	9	7	16	21	5.4
Tecnología de Información en la Dirección de Negocios	2	1	3	6	6	12	15	3.9
<b>Total:</b>	<b>63</b>	<b>58</b>	<b>121</b>	<b>136</b>	<b>125</b>	<b>261</b>	<b>382</b>	<b>100%</b>

Fuente: Dirección de Gestión Escolar.

**Cuadro 11c**  
**Población escolar en Especialidad, por programa académico 2019-2020**  
**(mayo - agosto 2020)**

Especialidades	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)	% de participación
	H	M		H	M			
Administración	0	0	0	4	3	7	7	2.5
Administración de Organizaciones de la Salud	1	1	2	5	4	9	11	4.0
Calidad y Estadística	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Calidad y Estadística Aplicada	3	1	4	4	7	11	15	5.4
Ciberseguridad	4	1	5	8	1	9	14	5.1
Derecho Civil	3	0	3	6	13	19	22	7.9
Desarrollo de Emprendedores y Negocios	2	2	4	5	3	8	12	4.3
Derecho de Empresa	0	7	7	7	5	12	19	6.9
Dirección Industrial	1	0	1	4	0	4	5	1.8
Energías Renovables	3	1	4	2	1	3	7	2.5
Estrategias Fiscales	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Finanzas Corporativas y Bursátiles	1	1	2	8	0	8	10	3.6
Gestión Educativa	0	1	1	2	7	9	10	3.6
Gestión de los Aprendizajes	2	0	2	1	3	4	6	2.2
Gerencia de Proyectos Inmobiliarios	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Gestión Estratégica del Capital Humano	0	2	2	2	4	6	8	2.9
Gestión Estratégica de Marca	0	0	0	3	10	13	13	4.7
Gestión y Administración de Proyectos	9	4	13	17	9	26	39	14.1
Gestión y Operación de Inmuebles	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Impuestos	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Ingeniería Económica y Financiera	5	2	7	8	4	12	19	6.9
Intervención Docente	0	2	2	0	0	0	2	0.7
Justicia Penal	2	0	2	5	6	11	13	4.7
Logística y Negocios Electrónicos	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Logística y Cadena de Suministro	2	0	2	8	6	14	16	5.8
Mercadotecnia y Publicidad	0	1	1	8	8	16	17	6.1
Tecnología de Información en la Dirección de Negocios	0	3	3	4	5	9	12	4.3
<b>Total:</b>	<b>38</b>	<b>29</b>	<b>67</b>	<b>111</b>	<b>99</b>	<b>210</b>	<b>277</b>	<b>100%</b>

Fuente: Dirección de Gestión Escolar.

**Cuadro 12a**  
**Población escolar en Maestría, por programa académico 2019-2020**  
**(septiembre - diciembre 2019)**

Maestrías	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)	% de participación
	H	M		H	M			
Administración	3	0	3	35	18	53	56	9.4
Administración de Negocios Internacionales	1	0	1	7	4	11	12	2.0
Administración de Organizaciones de la Salud	16	18	34	17	20	37	71	12.0
Calidad y Estadística Aplicada	1	3	4	15	15	30	34	5.7
Ciberseguridad	4	4	8	28	4	32	40	6.7
Ciencia de los Alimentos y Nutrición Humana	0	1	1	2	5	7	8	1.3
Ciencias, Área Cibernética	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Ciencias, Área Cibertrónica	0	0	0	2	0	2	2	0.3
Derecho	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Derecho Civil	2	1	3	3	3	6	9	1.5
Derecho de Empresa	1	0	1	17	12	29	30	5.1
Derecho Financiero	3	2	5	15	4	19	24	4.0
Dirección Estratégica de Comunicación	0	6	6	6	9	15	21	3.5
Dirección Estratégica del Capital Humano	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Dirección Industrial	1	0	1	3	4	7	8	1.3
Educación, Área de Gestión Educativa	0	2	2	6	16	22	24	4.0
Educación, Área de Intervención Docente	0	1	1	6	9	15	16	2.7
Gestión Turismo de Salud	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Estrategias e Innovación de Marcas	2	5	7	10	12	22	29	4.9
Farmacología Clínica	0	0	0	8	6	14	14	2.4
Filosofía Social	2	1	3	8	9	17	20	3.4
Gerencia de Proyectos Inmobiliarios	4	2	6	9	1	10	16	2.7
Gestión de Proyectos y Empresas constructoras	4	0	4	8	7	15	19	3.2
Gestión Estratégica del Capital Humano	1	3	4	11	11	22	26	4.4
Gobernanza y Estrategia Internacional	1	4	5	4	7	11	16	2.7
Ingeniería de Proyectos	1	0	1	4	1	5	6	1.0
Ingeniería Económica y Financiera	1	2	3	18	12	30	33	5.6
Justicia Penal	0	1	1	1	1	2	3	0.6
Manejo Multidisciplinario del sobrepeso y la obesidad	1	3	4	2	0	2	6	1.1
MIEX Master International Management <sup>1</sup>	5	5	10	0	0	0	10	1.7
Nutrición Clínica	0	0	0	0	10	10	10	1.7
Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	3	0	3	20	7	27	30	5.1
<b>Total:</b>	<b>57</b>	<b>64</b>	<b>121</b>	<b>265</b>	<b>207</b>	<b>472</b>	<b>593</b>	<b>100%</b>

<sup>1</sup> El Programa MIEX es anual, ingreso únicamente en el mes de septiembre.

Fuente: Dirección de Gestión Escolar.

**Cuadro 12b**  
**Población escolar en Maestría, por programa académico 2019-2020**  
**(enero - abril 2020)**

Maestrías	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)	% de participación
	H	M		H	M			
Administración	4	0	4	32	14	46	50	8.5
Administración de Negocios Internacionales	3	2	5	6	5	11	16	2.7
Administración de Organizaciones de la Salud	1	0	1	33	39	72	73	12.4
Calidad y Estadística Aplicada	1	0	1	16	21	37	38	6.4
Ciberseguridad	4	1	5	33	6	39	44	7.4
Ciencia de los Alimentos y Nutrición Humana	0	3	3	1	3	4	7	1.2
Ciencias, Área Cibernética	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Ciencias, Área Cibertrónica	0	0	0	2	0	2	2	0.3
Derecho	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Derecho Civil	0	0	0	7	3	10	10	1.7
Derecho de Empresa	1	1	2	18	8	24	26	4.4
Derecho Financiero	5	1	6	16	5	21	27	4.6
Dirección Estratégica de Comunicación	0	0	0	6	12	18	18	3.0
Dirección Estratégica del Capital Humano	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Dirección Industrial	0	0	0	4	2	6	6	1.0
Manejo Multidisciplinario del sobrepeso y la obesidad	0	0	0	3	3	6	6	1.0
Educación, Área de Gestión Educativa	0	3	3	5	16	21	24	4.1
Educación, Área de Intervención Docente	0	0	0	4	6	10	10	1.7
Gestión Turismo de Salud	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Estrategias e Innovación de Marcas	0	0	0	10	17	27	27	4.6
Farmacología Clínica	0	1	1	7	6	13	14	2.4
Filosofía Social	4	1	5	10	10	20	25	4.2
Gerencia de Proyectos Inmobiliarios	0	1	1	6	2	8	9	1.5
Gestión de Proyectos y Empresas constructoras	3	1	4	12	6	18	22	3.7
Gestión Estratégica del Capital Humano	0	1	1	10	17	27	28	4.7
Gobernanza y Estrategia Internacional	0	0	0	5	11	16	16	2.7
Ingeniería de Proyectos	0	0	0	3	1	4	4	0.7
Ingeniería Económica y Financiera	3	0	3	18	13	31	34	5.8
Justicia Penal	0	0	0	4	3	7	7	1.2
MIEX Master International Management <sup>1</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Nutrición Clínica	3	3	6	0	8	8	14	2.4
Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	1	2	3	22	9	31	34	5.7
<b>Total:</b>	<b>33</b>	<b>21</b>	<b>54</b>	<b>293</b>	<b>246</b>	<b>537</b>	<b>591</b>	<b>100%</b>

<sup>1</sup> El Programa MIEX es anual, ingreso únicamente en el mes de septiembre.

Fuente: Dirección de Gestión Escolar.

**Cuadro 12c**  
**Población escolar en Maestría, por programa académico 2019-2020**  
**(mayo - agosto 2020)**

Maestrías	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)	% de participación
	H	M		H	M			
Administración	4	1	5	28	11	39	44	8.5
Administración de Negocios	6	10	16	0	0	0	16	3.1
Administración de Negocios Internacionales	1	2	3	9	6	15	18	3.5
Administración de Organizaciones de la Salud	0	0	0	5	5	10	10	1.9
Calidad y Estadística Aplicada	2	0	2	11	17	28	30	5.8
Ciberseguridad	5	0	5	33	9	42	47	9.0
Ciencias Actuariales	0	1	1	3	2	5	6	1.2
Ciencia de los Alimentos y Nutrición Humana	0	0	0	1	7	8	8	1.5
Ciencias, Área Cibernética	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Ciencias, Área Cibertrónica	0	0	0	2	0	2	2	0.4
Derecho	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Derecho Civil	0	0	0	9	4	13	13	2.5
Derecho de Empresa	1	2	3	13	9	22	25	4.8
Derecho Financiero	3	2	5	15	5	20	25	4.8
Dirección Estratégica de Comunicación	0	2	2	5	11	16	18	3.5
Dirección Estratégica del Capital Humano	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Dirección Industrial	0	1	1	3	3	6	7	1.3
Manejo Multidisciplinario del sobrepeso y la obesidad	0	2	2	2	3	5	7	1.3
Educación, Área de Gestión Educativa	2	2	4	5	15	20	24	4.6
Educación, Área de Intervención Docente	0	2	2	3	6	9	11	2.1
Gestión Turismo de Salud	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Estrategias e Innovación de Marcas	0	1	1	5	9	14	15	2.9
Farmacología Clínica	2	1	3	4	3	7	10	1.9
Filosofía Social	2	2	4	10	8	18	22	4.2
Gerencia de Proyectos Inmobiliarios	2	0	2	10	2	12	14	2.7
Gestión de Proyectos y Empresas constructoras	1	1	2	12	4	16	18	3.5
Gestión Estratégica del Capital Humano	0	1	1	9	19	28	29	5.6
Gobernanza y Estrategia Internacional	0	3	3	5	10	15	18	3.5
Ingeniería de Proyectos	1	1	2	2	1	3	5	1.0
Intervención socio educativa	0	1	1	0	0	0	1	0.2
Ingeniería Económica y Financiera	0	0	0	17	9	26	26	5.0
Justicia Penal	0	0	0	4	4	8	8	1.5
MIEX Master International Management <sup>1</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Nutrición Clínica	0	0	0	3	10	13	13	2.5
Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	0	0	0	21	9	30	30	5.8
<b>Total:</b>	<b>32</b>	<b>38</b>	<b>70</b>	<b>249</b>	<b>201</b>	<b>450</b>	<b>520</b>	<b>100%</b>

<sup>1</sup> El Programa MIEX es anual, ingreso únicamente en el mes de septiembre.

Fuente: Dirección de Gestión Escolar.

**Cuadro 13**  
**Población escolar en Doctorado, por programa académico 2019-2020**

Doctorados	agosto - diciembre 2019						Total (PI+R)
	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	
	H	M		H	M		
Administración	0	0	0	13	3	16	16
Ciencias Jurídicas	0	0	0	0	0	0	0
Derecho	3	1	4	0	2	2	6
Educación	0	0	0	6	6	12	12
<b>Total:</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>30</b>	<b>34</b>

Doctorados	enero - junio 2020						Total (PI+R)
	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	
	H	M		H	M		
Administración	4	1	5	11	3	14	19
Ciencias Jurídicas	2	2	4	0	0		4
Derecho	0	0	0	5	1	6	6
Educación	0	3	3	4	5	9	12
<b>Total:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>29</b>	<b>41</b>

Fuente: Dirección de Gestión Escolar.

**Cuadro 14**  
**Egresados de Posgrado por programa académico, nivel y facultad 2019-2020**  
**(enero-diciembre 2019)**

Programa académico	Egresados 2019-2020
<b>FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS</b>	
<b>Egresados en Especialidades</b>	
Especialidad en Calidad y Estadística Aplicada	25
<b>Total de Egresados en Especialidades de la Facultad de Ciencias Químicas</b>	<b>25</b>
<b>Egresados de Maestrías</b>	
Maestría en Calidad y Estadística Aplicada	9
Maestría en Farmacología Clínica	6
Maestría en Ciencia de los Alimentos y Nutrición Humana	2
Maestría en Ingeniería de Proyectos	6
<b>Total de Egresados en Maestrías de la Facultad de Ciencias Químicas</b>	<b>23</b>
<b>Total FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS</b>	<b>48</b>
<b>FACULTAD DE DERECHO</b>	
<b>Egresados en Especialidades</b>	
Especialidad en Derecho Civil	11
Especialidad en Derecho de Empresa	32
Especialidad en Estrategias Fiscales	3
Especialidad en Justicia Penal	7
<b>Total de Egresados en Especialidades de la Facultad de Derecho</b>	<b>53</b>
<b>Egresados en Maestrías</b>	
Maestría en Derecho de Empresa	23
Maestría en Derecho Civil	9
Maestría en Gobernanza y Estrategia Internacional	2
Maestría en Justicia Penal	6
<b>Total de Egresados en Maestrías de la Facultad de Derecho</b>	<b>40</b>
<b>Total FACULTAD DE DERECHO</b>	<b>93</b>
<b>FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES</b>	
<b>Egresados en Especialidades</b>	
Especialidad en Gestión de los Aprendizajes	3
Especialidad en Gestión Educativa	17
Especialidad en Intervención Docente	3
<b>Total de Egresados en Especialidades de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales</b>	<b>23</b>
<b>Egresados de Maestrías</b>	
Maestría en Educación, Área Gestión Educativa	9
Maestría en Educación, Área Intervención Docente	11

Continúa...



Sigue...

**Cuadro 14**  
**Egresados de Posgrado por programa académico, nivel y facultad 2019-2020**  
**(enero-diciembre 2019)**

Programa académico	Egresados 2019-2020
<b>FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES</b>	
<b>Egresados de Maestrías</b>	
Maestría en Filosofía Social	11
<b>Total de Egresados en Maestrías de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales</b>	<b>31</b>
<b>Total FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>54</b>
<b>FACULTAD DE INGENIERÍA</b>	
<b>Egresados en Especialidades</b>	
Especialidad en Dirección Industrial	9
Especialidad en Ciberseguridad	7
Especialidad en Energías Renovables	10
<b>Total de Egresados en Especialidades de la Facultad de Ingeniería</b>	<b>26</b>
<b>Egresados de Maestrías</b>	
Maestría en Ciencias, Área Cibernética	0
Maestría en Ciencias, Área Cibertrónica	5
Maestría en Dirección Industrial	4
Maestría en Ciberseguridad	10
<b>Total de Egresados en Maestrías de la Facultad de Ingeniería</b>	<b>19</b>
<b>Total FACULTAD DE INGENIERÍA</b>	<b>45</b>
<b>FACULTAD MEXICANA DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y COMUNICACIÓN</b>	
<b>Egresados en Especialidades</b>	
Especialidad en Gestión Estratégica de Marca (Branding)	8
Especialidad en Gestión y Administración de Proyectos	47
Especialidad en Gestión y Operación de Bienes Inmuebles	0
<b>Total de Egresados en Especialidades de la Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación</b>	<b>55</b>
<b>Egresados de Maestrías</b>	
Maestría en Gerencia de Proyectos Inmobiliarios	11
Maestría en Gestión de Proyectos y Empresas Constructoras	11
Maestría en Dirección Estratégica de la Comunicación	6
Maestría en Estrategia e Innovación de Marcas	9
<b>Total de Egresados en Maestrías de la Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación</b>	<b>37</b>
<b>Total FACULTAD MEXICANA DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y COMUNICACIÓN</b>	<b>92</b>

Continúa...

Sigue...

**Cuadro 14**  
**Egresados de Posgrado por programa académico, nivel y facultad 2019–2020**  
**(enero–diciembre 2019)**

Programa académico	Egresados 2019-2020
<b>FACULTAD MEXICANA DE MEDICINA</b>	
<b>Egresados de Especialidades Médicas</b>	
Especialidad en Anestesiología	15
Especialidad en Cirugía General	19
Especialidad en Medicina del Enfermo en Estado Crítico	15
Especialidad en Medicina Interna	14
Especialidad en Neonatología	14
Especialidad en Ortopedia	15
Especialidad en Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello	10
Especialidad en Pediatría	27
Especialidad en Radiología e Imagen	8
Especialidad en Ginecología y Obstetricia	11
<b>Total de Egresados en Especialidades Médicas</b>	<b>148</b>
<b>Total FACULTAD MEXICANA DE MEDICINA</b>	
<b>417</b>	
<b>FACULTAD DE NEGOCIOS</b>	
<b>Egresados de Especialidades</b>	
Especialidad en Administración	8
Especialidad en Administración de Organizaciones De La Salud	45
Especialidad en Desarrollo de Emprendedores Y Negocios	2
Especialidad en Finanzas Corporativas y Bursátiles	23
Especialidad en Estrategias Fiscales	3
Especialidad en Gestión Estratégica del Capital Humano	19
Especialidad en Mercadotecnia y Publicidad	16
Especialidad en Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	17
Especialidad en Ingeniería Económica y Financiera	21
Especialidad en Logística y Cadena de Suministro	11
<b>Total de Egresados en Especialidades de la Facultad de Negocios</b>	<b>165</b>
<b>Egresados de Maestrías</b>	
Maestría en Administración	56
Maestría en Administración de Negocios Internacionales	16
Maestría en Administración de Organizaciones de la Salud	128
Maestría en Ciencias Actuariales	0

Continúa...

Sigue...

**Cuadro 14**  
**Egresados de Posgrado por programa académico, nivel y facultad 2019-2020**  
**(enero-diciembre 2019)**

Programa académico	Egresados 2019-2020
<b>FACULTAD DE NEGOCIOS</b>	
<b>Egresados de Maestrías</b>	
Maestría en Gestión de Turismo de Salud	0
Maestría en Gestión Estratégica del Capital Humano	11
Maestría en Ingeniería Económica y Financiera	28
Maestría en Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	13
<b>Total de Egresados en Maestrías de la Facultad de Negocios</b>	<b>252</b>
<b>Total FACULTAD DE NEGOCIOS</b>	<b>417</b>
<b>ESCUELA DE ALTOS ESTUDIOS EN SALUD</b>	
<b>Egresados de Maestrías</b>	
Maestría en Enfermería gerontológica	0
Maestría en Manejo Multidisciplinario del sobrepeso y la obesidad	0
Maestría en Nutrición Clínica	3
<b>Total de Egresados de las Maestrías de la Escuela de Altos Estudios en Salud</b>	<b>37</b>
<b>Total ESCUELA DE ALTOS ESTUDIOS EN SALUD</b>	<b>3</b>
<b>DIRECCIÓN DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN</b>	
<b>Egresados del Doctorado</b>	
Doctorado en Administración	7
Doctorado en Educación	6
<b>Total de Egresados de Doctorado</b>	<b>13</b>
<b>Total DIRECCION DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN</b>	<b>13</b>
<b>Total de Egresados de Posgrado:</b>	<b>913</b>

Fuente: Dirección de Gestión Escolar.

**Cuadro 15**  
**Titulados<sup>1</sup> de Posgrado por programa académico, nivel y facultad 2019-2020**  
**(enero-diciembre 2019)**

Programa académico	Titulados 2019-2020
<b>FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS</b>	
<b>Titulados en Especialidades</b>	
Especialidad en Calidad y en Estadística Aplicada	7
<b>Total de Titulados en Especialidades de la Facultad de Ciencias Químicas</b>	<b>7</b>
<b>Titulados en Maestrías</b>	
Maestría en Calidad y Estadística Aplicada	1
Maestría en Farmacología Clínica	0
Maestría en Ciencia de los Alimentos y Nutrición Humana	0
Maestría en Ingeniería de Proyectos	0
<b>Total de Titulados en Maestrías de la Facultad de Ciencias Químicas</b>	<b>1</b>
<b>Total FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS</b>	<b>8</b>
<b>FACULTAD DE DERECHO</b>	
<b>Titulados en Especialidades</b>	
Especialidad en Derecho Civil	2
Especialidad en Derecho de Empresa	8
Especialidad en Estrategias Fiscales	2
Especialidad en Justicia Penal	1
<b>Total de Titulados en Especialidades de la Facultad de Derecho</b>	<b>13</b>
<b>Titulados en Maestrías</b>	
Maestría en Derecho de Empresa	1
Maestría en Derecho Civil	1
Maestría en Gobernanza y Estrategia Internacional	0
Maestría en Justicia Penal	1
<b>Total de Titulados en Maestrías de la Facultad de Derecho</b>	<b>3</b>
<b>Total FACULTAD DE DERECHO</b>	<b>16</b>
<b>FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES</b>	
<b>Titulados en Especialidades</b>	
Especialidad en Gestión De Los Aprendizajes	0
Especialidad en Gestión Educativa	2
Especialidad en Intervención Docente	0
<b>Total de Titulados en Especialidades de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales</b>	<b>2</b>
<b>Titulados en Maestrías</b>	
Maestría en Educación, Área Gestión Educativa	8
Maestría en Educación, Área Intervención Docente	9

Continúa...

Sigue...

**Cuadro 15**  
**Titulados<sup>1</sup> de Posgrado por programa académico, nivel y facultad 2019-2020**  
**(enero-diciembre 2019)**

Programa Académico	Titulados 2019-2020
<b>FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES</b>	
<b>Titulados en Maestrías</b>	
Maestría en Filosofía Social	6
<b>Total de Titulados en Maestrías de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales</b>	<b>23</b>
<b>Total FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES</b>	
<b>25</b>	
<b>FACULTAD DE INGENIERÍA</b>	
<b>Titulados en Especialidades</b>	
Especialidad en Dirección Industrial	1
Especialidad en Ciberseguridad	0
Especialidad en Energías Renovables	0
<b>Total de Titulados en Especialidades de la Facultad de Ingeniería</b>	<b>1</b>
<b>Titulados en Maestrías</b>	
Maestría en Ciencias, Área Cibernética	0
Maestría en Ciencias, Área Cibertrónica	0
Maestría en Dirección Industrial	1
Maestría en Ciberseguridad	0
<b>Total de Titulados en Maestrías de la Facultad de Ingeniería</b>	<b>1</b>
<b>Total FACULTAD DE INGENIERÍA</b>	
<b>2</b>	
<b>FACULTAD MEXICANA DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y COMUNICACIÓN</b>	
<b>Titulados en Especialidades</b>	
Especialidad en Gestión Estratégica de Marca (Branding)	0
Especialidad en Gestión y Administración de Proyectos	15
Especialidad en Gestión y Operación de Bienes Inmuebles	0
<b>Total de Titulados en Especialidades de la Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación</b>	<b>15</b>
<b>Titulados en Maestrías</b>	
Maestría en Gerencia en Proyectos Inmobiliarios	4
Maestría en Gestión de Proyectos y Empresas Constructoras	1
Maestría en Dirección Estratégica de la Comunicación	0
Maestría en Estrategia e Innovación de Marcas	1
<b>Total de Titulados en Maestrías de la Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación</b>	<b>6</b>
<b>Total FACULTAD MEXICANA DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y COMUNICACIÓN</b>	
<b>21</b>	

Continúa...

Sigue...

**Cuadro 15**  
**Titulados<sup>1</sup> de Posgrado por programa académico, nivel y facultad 2019-2020**  
**(enero-diciembre 2019)**

Programa Académico	Titulados 2019-2020
<b>FACULTAD MEXICANA DE MEDICINA</b>	
<b>Titulados de Especialidades Médicas</b>	
Especialidad en Anestesiología	4
Especialidad en Cirugía General	2
Especialidad en Medicina del Enfermo en Estado Crítico	2
Especialidad en Medicina Interna	1
Especialidad en Neonatología	3
Especialidad en Ortopedia	2
Especialidad en Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello	5
Especialidad en Pediatría	10
Especialidad en Radiología e Imagen	2
Especialidad en Ginecología y Obstetricia	3
<b>Total de Titulados en Especialidades Médicas</b>	<b>34</b>
<b>Total FACULTAD MEXICANA DE MEDICINA</b>	
<b>FACULTAD DE NEGOCIOS</b>	
<b>Titulados de Especialidades</b>	
Especialidad en Administración	1
Especialidad en Administración de Organizaciones de la Salud	10
Especialidad en Desarrollo de Emprendedores y Negocios	2
Especialidad en Finanzas Corporativas y Bursátiles	3
Especialidad en Estrategias Fiscales	2
Especialidad en Gestión Estratégica del Capital Humano	2
Especialidad en Mercadotecnia y Publicidad	5
Especialidad en Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	0
Especialidad en Ingeniería Económica y Financiera	3
Especialidad en Logística y Cadena de Suministro	4
<b>Total de Titulados en Especialidades de la Facultad e Negocios</b>	<b>32</b>
<b>Titulados de Maestrías</b>	
Maestría en Administración	17
Maestría en Administración de Negocios Internacionales	9
Maestría en Administración de Organizaciones de la Salud	24
Maestría en Ciencias Actuariales	0
Maestría en Gestión de Turismo de Salud	0
Maestría en Gestión Estratégica del Capital Humano	9
Maestría en Ingeniería Económica y Financiera	0

Continúa...

Sigue...

**Cuadro 15**  
**Titulados<sup>1</sup> de Posgrado por programa académico, nivel y facultad 2019-2020**  
**(enero-diciembre 2019)**

Programa Académico	Titulados 2019-2020
<b>FACULTAD DE NEGOCIOS</b>	
<b>Titulados de Maestrías</b>	
Maestría en Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	7
<b>Total de Titulados en Maestrías de la Facultad de Negocios</b>	<b>66</b>
<b>Total FACULTAD DE NEGOCIOS</b>	<b>98</b>
<b>ESCUELA DE ALTOS ESTUDIOS EN SALUD</b>	
<b>Titulados en Maestrías</b>	
Maestría en Enfermería gerontológica	0
Maestría en Manejo Multidisciplinario del sobrepeso y la obesidad	0
Maestría en Nutrición Clínica	0
<b>Total de Titulados en Maestrías de la Escuela de Altos Estudios en Salud</b>	<b>0</b>
<b>Total ESCUELA DE ALTOS ESTUDIOS EN SALUD</b>	<b>0</b>
<b>DIRECCIÓN DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN</b>	
<b>Titulados del Doctorado</b>	
Doctorado en Administración	1
Doctorado en Educación	3
<b>Total de Titulados del Doctorado</b>	<b>4</b>
<b>Total DIRECCIÓN DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN</b>	<b>4</b>
<b>Total de Titulados de Posgrado:</b>	<b>208</b>

Fuente: Dirección de Gestión Escolar.

**Cuadro 16a**

**Población atendida en programas educativos de calidad 2019-2020**

No.	Situación del Programa	Programa académico	Antecedente (1a. Acreditación)	Organismo Acreditador <sup>1</sup>	Nº de Acreditación	Última Acreditación	Vencimiento	Matrícula enero-junio 2018	% de participación <sup>2</sup>
1	Acreditado	Actuaría	2016	CIEES	2	18/02/2020	31/03/2025	247	4.0
2	Acreditado	Administración	2007	CACECA	3	22/12/2017	22/12/2022	292	4.7
3	Acreditado	Arquitectura	2007	ANPADEH	3	01/07/2017	30/06/2022	395	6.4
4	Acreditado	Ciencias de la Comunicación	2013	CONAC	2	08/08/2018	08/08/2023	318	5.1
5	Acreditado	Ciencias de la Educación	2015	CEPPE	1	08/06/2015	07/06/2020	43	0.7
			-	CIEES <sup>3</sup>	-	-	-		
6	Acreditado	Ciencias Religiosas (Sistema escolarizado)	2015	COAPEHUM	1	24/08/2015	24/08/2020	7	0.1
			-	CIEES <sup>3</sup>	-	-	-		
7	Acreditado	Ciencias Religiosas (Sistema no escolarizado)	2015	COAPEHUM	1	24/08/2015	24/08/2020	32	0.5
8	Acreditado	Comercio y Negocios Internacionales	2012	CACECA	2	22/12/2017	22/12/2022	437	7.0
9	Acreditado	Contaduría y Finanzas	2007	CACECA	3	22/12/2017	22/12/2022	208	3.4
10	Acreditado	Derecho	2009	CONAED	3	06/11/2019	06/11/2024	681	11.0
			2019	CIEES	1	28/05/2020	30/06/2025		
11	Acreditado	Diseño Gráfico y Digital	2012	COMAPROD	2	02/02/2018	02/02/2023	151	2.4
12	Acreditado	Educación Preescolar	2018	CIEES	1	01/11/2018	01/11/2023	27	0.4
13	Acreditado	Educación Primaria	2012	CIEES <sup>3</sup>	2	22/05/2017	30/06/2020	20	0.3
14	Acreditado	Filosofía (Sistema escolarizado)	2015	COAPEHUM	1	24/08/2015	24/08/2020	32	0.5
			-	CIEES <sup>3</sup>	-	-	-		
15	Acreditado	Filosofía (Sistema no escolarizado)	2015	COAPEHUM	1	24/08/2015	24/08/2020	6	0.1
16	Acreditado	Gestión de Negocios y Tecnologías de Información	2007	CACECA	3	22/12/2017	22/12/2022	18	0.3
		Tecnologías de Información						60	1.0
17	Acreditado	Ingeniería Ambiental	2015	CACEI	1	13/04/2016	12/4/2021	61	1.0
18	Acreditado	Ingeniería Biomédica	2015	CACEI	1	03/12/2015	02/12/2020	121	1.9

Continúa...



Sigue...

**Cuadro 16a**  
**Población atendida en programas educativos de calidad 2019-2020**

No.	Situación del Programa	Programa académico	Antecedente (1a. Acreditación)	Organismo Acreditador <sup>2</sup>	Nº de Acreditación	Última Acreditación	Vencimiento	Matrícula enero-junio 2018	% de participación <sup>1</sup>
19	Acreditado	Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	2005	CACEI	4	06/12/2019	05/12/2024	113	1.8
20	Acreditado	Ingeniería Civil	2004	CACEI	4	05/12/2019	04/12/2024	67	1.1
21	Acreditado	Ingeniería Electrónica	2004	CACEI	3	16/10/2018	15/10/2023	14	0.2
22	Acreditado	Ingeniería Industrial	2003	CACEI	4	06/12/2019	05/12/2024	124	2.0
23	Acreditado	Ingeniería Mecánica y en Sistemas Energéticos	2003	CACEI	4	16/10/2018	15/10/2023	103	1.7
24	Acreditado	Ingeniería Mecatrónica	2013	CACEI	2	16/10/2018	15/10/2023	195	3.1
25	Acreditado	Médico Cirujano	2003	COMAEM	4	24/09/2019	24/09/2024	979	15.8
26	Acreditado	Mercadotecnia	2016	CACECA	1	13/06/2016	13/06/2021	283	4.6
27	Acreditado	Psicología	2014	CNEIP	2	08/11/2019	08/11/2024	201	3.2
	Acreditado		2019	CIEES	1	30/01/2020	28/02/2025		
28	Acreditado	Química en Alimentos	2016	CONAECQ	1	26/11/2016	25/11/2021	79	1.3
29	Acreditado	Químico Farmacéutico Biólogo	2012	COMAEF	2	01/12/2017	01/12/2022	236	3.8
30	Acreditado	Relaciones Internacionales	2015	ACCECISO	1	01/03/2016	01/03/2021	213	3.4
<b>a) Matrícula total de Licenciatura</b>								<b>6,207</b>	
<b>b) Matrícula atendida en programas evaluables</b>								<b>5,763</b>	
<b>c) Matrícula atendida en programas de calidad y porcentaje respecto a la matrícula total de licenciatura</b>								<b>5,763</b>	<b>100%</b>
<b>d) Porcentaje de matrícula atendida en programas de calidad respecto de la matrícula en programas evaluables</b>								<b>100%</b>	

<sup>1</sup> ACCECISO: Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A.C., ANPADEH: Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable A.C.; CACECA: Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración, A.C.; CACEI: Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería; CEPPE: Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación, A.C. CIEES: Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior; CNEIP: Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, A.C., COAPEHUM: Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades, COMAEF: Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica, A. C., COMAEM: Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, A. C.; COMAPROD: Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño, A. C.; CONAC: Consejo de Acreditación de la Comunicación A.C.; CONAECQ: Consejo Nacional de la Enseñanza y del Ejercicio Profesional de las Ciencias Químicas, A.C., CONAED: Consejo para la Acreditación de la Enseñanza del Derecho, A.C.

<sup>2</sup> Porcentaje de participación respecto a la matrícula total.

<sup>3</sup> Programas que están en trámite con CIEES pero está detenido, debido a la contingencia sanitaria por COVID-19.

Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales.

**Cuadro 16b**

**Programas de Licenciatura en proceso de acreditación y no evaluables 2019-2020**

No.	Situación del Programa	Programa académico	Organización Acreditadora	Inicio del proceso de Acreditación y Prospectiva	Matrícula Promedio	% de participación <sup>3</sup>
1	En proceso	Ingeniería Química <sup>1</sup>	CACEI	12/01/2019	105	1.7
2	No evaluable	Pastoral Catequética	n.a.	n.a.	13	0.2
3	No evaluable	Enfermería <sup>2</sup>	por definir	1/6/2021	20	0.3
4	No evaluable	Fisioterapia y Promoción para la Salud <sup>2</sup>	por definir	1/6/2021	118	1.9
5	No evaluable	Diseño de Ambientes Interiores y Exteriores <sup>2</sup>	por definir	1/6/2022	47	0.8
6	No evaluable	Diseño de Productos <sup>2</sup>	por definir	1/6/2023	13	0.2
7	No evaluable	Ingeniería Económica y Financiera <sup>2</sup>	por definir	1/6/2021	128	2.1
<b>a) Matrícula atendida en programas en proceso</b>					<b>105</b>	
<b>b) Matrícula atendida en programas en proceso y % de participación con respecto de la matrícula total de Licenciatura</b>					<b>105</b>	<b>1.7%</b>
<b>c) Matrícula atendida en programas no evaluables</b>					<b>339</b>	
<b>d) Matrícula atendida en programas no evaluables y % de participación con respecto de la matrícula total de Licenciatura</b>					<b>444</b>	<b>5.5%</b>

<sup>1</sup> Programa en proceso con CACEI, está detenido debido a la contingencia sanitaria por COVID-19.

<sup>2</sup> Programas que aún no tienen egresados, pero se encuentran en operación.

<sup>3</sup> Porcentaje de participación respecto a la Matrícula total de la Licenciatura.

n.a. = no aplica

Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales.

**Cuadro 16c**  
**Población atendida en Especialidades Médicas acreditadas 2019-2020**

No.	Situación del Programa	Programa académico	Antecedente (1ª. Acreditación)	Organización Acreditadora <sup>1</sup>	Nº de Acreditación	Última Acreditación	Vencimiento	Matrícula (marzo 2019 - febrero 2020)	% de participación <sup>2</sup>
1	Acreditado	Especialidad en Cirugía General (Sede Hospital Ángeles Metropolitano)	2014	PNPC-CONACYT	2	01/12/2017	31/12/2020	48	0.17
2	Acreditado	Especialidad en Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello (Sede Hospital Español) <sup>3</sup>	2016	PNPC-CONACYT	2	20/12/2019	n.d	20	0.07
3	Acreditado	Especialidad en Radiología e Imagen (Sede Hospital Mocel)	2017	PNPC-CONACYT	1	01/12/2017	01/12/2020	13	0.05
<b>a) Matrícula total de Especialidades Médicas</b>								<b>288</b>	
<b>b) Matrícula atendida en programas de calidad</b>								<b>81</b>	<b>28%</b>
<b>c) Matrícula atendida en programas no evaluados o no acreditados</b>								<b>207</b>	<b>72%</b>

<sup>1</sup>PNPC-CONACYT: Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

<sup>2</sup>Porcentaje de participación respecto a la Matrícula total de Especialidades Médicas.

<sup>3</sup>Pendiente entrega del Dictamen.

n.d. = no disponible.

Fuente: Facultad Mexicana de Medicina.

**Cuadro 16d**  
**Población atendida en programas de Posgrado acreditados 2019-2020**

No.	Situación del Programa	Programa académico	Antecedente (1ª. Acreditación)	Organización Acreditadora <sup>1</sup>	Nº de Acreditación	Última Acreditación	Vencimiento	Matrícula (marzo 2019 - febrero 2020)	% de participación <sup>2</sup>
1	Acreditado	Doctorado en Ciencias Jurídicas	2019	PNPC-CONACYT	1	06/08/2019	06/08/2023	4	8.7
<b>a) Matrícula total de Posgrados</b>								<b>46</b>	
<b>b) Matrícula atendida en programas de calidad</b>								<b>4</b>	<b>8.7%</b>
<b>c) Matrícula atendida en programas no evaluados o no acreditados</b>								<b>42</b>	<b>91.3%</b>

<sup>1</sup>PNPC-CONACYT: Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

<sup>2</sup>Porcentaje de participación respecto a la Matrícula total de Posgrados

Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales.

**Cuadro 17**  
**Profesores y Profesores con Posgrado por Unidad Académica 2019-2020**

Unidad Académica	Total de Profesores	Profesores con Posgrado			
		Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Escuela Preparatoria Unidad Condesa	104	4	22	2	28
Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa	43	0	17	2	19
Escuela de Altos Estudios en Salud	43	8	17	5	30
Facultad de Ciencias Químicas	97	3	42	36	81
Facultad de Derecho	170	6	88	39	133
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	94	4	45	36	85
Facultad de Ingeniería	132	0	81	18	99
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	175	2	119	19	140
Facultad Mexicana de Medicina	222	147	33	14	194
Facultad de Negocios	201	4	146	31	181
Dirección de Posgrado e Investigación <sup>1</sup>	6	0	0	5	5
Centro de Idiomas	34	0	7	3	10
Coordinación de Desarrollo Humano Profesional	103	3	78	8	89
Coordinación de Educación Física y Deportes	30	0	3	0	3
Coordinación de Formación Cultural	20	1	4	0	5
Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil	20	0	7	0	7
<b>Total:</b>	<b>1,494</b>	<b>182</b>	<b>709</b>	<b>218</b>	<b>1,109</b>

<sup>1</sup> Únicamente se consideran profesores de los programas de Doctorado.

Fuente: Subdirección de Capital Humano.

**Cuadro 18**  
**Profesores de Asignatura y Profesores de Asignatura con Posgrado<sup>1</sup>,**  
**por Unidad Académica<sup>2</sup> 2019-2020**

Unidad Académica	Total de profesores de Asignatura	Profesores de Asignatura con Posgrado			
		Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Escuela Preparatoria Unidad Condesa	101	4	20	2	26
Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa	42	0	17	2	19
Escuela de Altos Estudios en Salud	41	7	17	5	29
Facultad de Ciencias Químicas	77	3	32	27	62
Facultad de Derecho	153	6	79	35	120
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	79	4	41	26	71
Facultad de Ingeniería	112	0	72	9	81
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	155	2	107	14	123
Facultad Mexicana de Medicina	213	143	31	12	186
Facultad de Negocios	174	3	129	24	156
Dirección de Posgrado e Investigación	2	0	0	1	1
Centro de Idiomas	33	0	6	3	9
Coordinación de Desarrollo Humano Profesional	96	3	73	7	83
Coordinación de Educación Física y Deportes	30	0	3	0	3
Coordinación de Formación Cultural	20	1	4	0	5
Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil	13	0	5	0	5
<b>Total:</b>	<b>1,341</b>	<b>176</b>	<b>636</b>	<b>167</b>	<b>979</b>

<sup>1</sup> Con estudios de Posgrado con RVOE y Cédula de Patente.

<sup>2</sup> Incluye profesores de posgrado.

Fuente: Subdirección de Capital Humano.

157

**Cuadro 19**  
**Profesores de Tiempo Completo<sup>1</sup> y**  
**Profesores que cuentan con estudios de posgrado<sup>2</sup>, por Unidad Académica 2019-2020**

Unidad Académica	Total de Profesores de Tiempo Completo	Profesores de Tiempo Completo con Posgrado			
		Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Escuela Preparatoria Unidad Condesa	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa	0	0	0	0	0
Escuela de Altos Estudios en Salud	1	0	0	0	0
Facultad de Ciencias Químicas	17	0	8	9	17
Facultad de Derecho	10	0	6	4	10
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	11	0	3	7	10
Facultad de Ingeniería	15	0	5	9	14
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	17	0	11	5	16
Facultad Mexicana de Medicina	4	1	1	2	4
Facultad de Negocios	14	1	5	7	13
Dirección de Posgrado e Investigación	0	0	0	0	0
Centro de Idiomas	0	0	0	0	0
Coordinación de Desarrollo Humano Profesional	6	0	5	1	6
<b>Total:</b>	<b>95</b>	<b>2</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>90</b>

<sup>1</sup> Profesores de Tiempo Completo que cuentan con dicho nombramiento.

<sup>2</sup> Con estudios de Posgrado con RVOE y Cédula de Patente.

Fuente: Subdirección de Capital Humano.

**Cuadro 20**  
**Colaboradores<sup>1</sup> que imparten docencia y,**  
**Colaboradores con estudios de posgrado<sup>2</sup>, que imparten docencia**  
**por Unidad Académica 2019-2020**

Unidad Académica	Total de Colaboradores que imparten Docencia	Con posgrado			
		Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Escuela Preparatoria Unidad Condesa	3	0	2	0	2
Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa	1	0	0	0	0
Escuela de Altos Estudios en Salud	1	1	0	0	1
Facultad de Ciencias Químicas	3	0	2	0	2
Facultad de Derecho	7	0	3	0	3
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	4	0	1	3	4
Facultad de Ingeniería	5	0	4	0	4
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	3	0	1	0	1
Facultad Mexicana de Medicina	5	3	1	0	4
Facultad de Negocios	13	0	12	0	12
Dirección de Posgrado e Investigación	4	0	0	4	4
Centro de Idiomas	1	0	1	0	1
Coordinación de Desarrollo Humano Profesional	7	0	2	0	2
Coordinación de Formación Cultural	0	0	0	0	0
Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil	1	0	0	0	0
<b>Total:</b>	<b>58</b>	<b>4</b>	<b>29</b>	<b>7</b>	<b>40</b>

<sup>1</sup> Colaboradores que imparten docencia en los diferentes niveles educativos de preparatoria, licenciatura, especialidad, maestría y doctorado.

<sup>2</sup> Con estudios de Posgrado con RVOE y Cédula de Patente.

Fuente: Subdirección de Capital Humano.

**Cuadro 21a**  
**Cursos de Formación Docente por modalidad, destinatario y Unidad Académica 2019-2020**

Unidad Académica	Modalidad				Total				Destinatarios				Total	
	Presencial		Semipresencial		Personas	Cursos	Personas	Cursos	Docentes		Administrativos		Personas	Cursos
	Personas	Cursos	Personas	Cursos					Personas	Cursos	Personas	Cursos		
Escuela Preparatoria Unidad Condesa	0	0	69	6	69	6	6	69	6	0	0	0	69	6
Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa	30	1	18	9	48	10	42	7	6	3	48	10	48	10
Escuela de Altos Estudios en Salud	0	0	38	13	38	13	35	10	3	3	38	13	38	13
Facultad de Ciencias Químicas	0	0	97	20	97	20	82	14	15	6	97	20	97	20
Facultad de Derecho	0	0	108	23	108	23	90	17	18	6	108	23	108	23
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	13	1	100	22	113	23	86	17	27	6	113	23	113	23
Facultad de Ingeniería	25	1	95	20	120	21	111	18	9	3	120	21	120	21
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	0	0	94	18	94	18	91	15	3	3	94	18	94	18
Facultad Mexicana de Medicina	0	0	85	23	85	23	70	17	15	6	85	23	85	23
Facultad de Negocios	0	0	110	23	110	23	95	17	15	6	110	23	110	23
Dirección de Posgrado e Investigación	0	0	29	9	29	9	20	6	9	3	29	9	29	9
Centro de Idiomas	0	0	29	9	29	9	29	9	0	0	29	9	29	9
Coordinación de Desarrollo Humano Profesional	227	4	234	31	461	35	443	29	18	6	461	35	461	35
Coordinación de Formación Cultural	0	0	12	11	12	11	6	5	6	6	12	11	12	11
Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil	0	0	8	7	8	7	5	4	3	3	8	7	8	7
<b>Total:</b>	<b>295</b>	<b>7</b>	<b>1,126</b>	<b>244</b>	<b>1,421</b>	<b>251</b>	<b>1,274</b>	<b>191</b>	<b>147</b>	<b>60</b>	<b>1,421</b>	<b>251</b>	<b>1,421</b>	<b>251</b>

Fuente: Coordinación de Formación Docente.

**Cuadro 21b**

**Cursos de Formación Docente por tipo de curso, según Unidad Académica 2019-2020**

Unidad Académica	Tipo de Curso								Total	
	Actualización Profesional		Psicopedagógicos		Tecnológicos		Filosofía Lasallista			
	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos
Escuela Preparatoria Unidad Condesa	59	1	5	2	3	2	2	1	69	6
Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa	37	4	4	2	6	3	1	1	48	10
Escuela de Altos Estudios en Salud	3	3	30	7	1	1	4	2	38	13
Facultad de Ciencias Químicas	15	6	66	8	10	3	6	3	97	20
Facultad de Derecho	18	6	38	8	17	6	35	3	108	23
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	40	7	47	9	18	4	8	3	113	23
Facultad de Ingeniería	9	3	74	9	23	7	14	2	120	21
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	3	3	72	7	11	5	8	3	94	18
Facultad Mexicana de Medicina	15	6	51	9	15	6	4	2	85	23
Facultad de Negocios	15	6	49	8	33	6	13	3	110	23
Dirección de Posgrado e Investigación	9	3	16	4	3	1	1	1	29	9
Centro de Idiomas	0	0	20	4	2	2	7	3	29	9
Coordinación de Desarrollo Humano Profesional	226	10	149	14	12	4	74	7	461	35
Coordinación de Formación Cultural	6	6	2	2	2	2	2	1	12	11
Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil	3	3	2	2	0	0	3	2	8	7
<b>Total:</b>	<b>458</b>	<b>67</b>	<b>625</b>	<b>95</b>	<b>156</b>	<b>52</b>	<b>182</b>	<b>37</b>	<b>1,421</b>	<b>251</b>

Fuente: Coordinación de Formación Docente.



**Cuadro 21c**  
**Desglose de cursos impartidos, 2019-2020**

Nombre curso	Módulo	Personas	Fecha	Dependencias	Número de cursos	Participantes (acumulado)
Ambientes de Aprendizaje y Estrategias Didácticas	2	69	septiembre 2019	16	16	1,080
Bibliotecas académicas	1	23	agosto 2019	10	10	174
Búsqueda y recuperación de información	3	23	octubre 2019	10	10	1,103
¿Cómo ser mediador en un seminario?	1	24	noviembre 2019	2	2	1,787
Competencias Informacionales	2	23	septiembre 2019	10	10	551
Construyendo un Mundo de Justicia y Paz	4	45	septiembre 2019	14	14	913
Contexto nacional e internacional del lasallismo	1	221	agosto 2019	8	8	395
Curso básico en educación médica	n.a.	29	septiembre 2019	1	1	991
Derechos de autor	1	40	febrero 2020	18	18	2,268
El fenómeno religioso en la actualidad	2	37	noviembre 2019	4	4	1,848
El Lasallismo	2	221	septiembre 2019	8	8	772
El profesor como mediador	n.a.	40	abril 2020	12	12	2,496
Elaboración de reactivos CENEVAL como referente metodológico para la evaluación de los aprendizajes	n.a.	161	octubre 2019	8	8	1,694
Elementos fundamentales en la construcción del pensamiento complejo	4	64	septiembre 2019	16	16	528
Estrategias	4	20	mayo 2020	4	4	2,556
Estrategias para la intervención docente	3	37	enero 2020	4	4	2,079
Formación Lasallista	n.a.	96	septiembre 2019	19	19	868
Fortalecimiento de la transversalidad del área curricular común	n.a.	97	diciembre 2019	1	1	1,945
Fundamentación y Elementos Estructurantes del Modelo Educativo y Proyecto Académico	1	69	agosto 2019	16	16	464
Herramientas para la interioridad	1	20	septiembre 2019	3	3	1,011
Herramientas tecnológicas	4	40	mayo 2020	18	18	2,536
Herramientas tecnológicas para el aprendizaje: Modelado en 3D, herramientas de evaluación, colaboración síncrona y elección de recursos	4	17	septiembre 2019	7	7	962
Herramientas tecnológicas para el aprendizaje: Narrativa digital, organización e intercambio de la información, análisis de datos y líneas de tiempo.	3	9	septiembre 2019	5	5	945

Continúa...

Sigue...

**Cuadro 21c**  
**Desglose de cursos impartidos, 2019-2020**

Nombre curso	Módulo	Personas	Fecha	Dependencias	Número de cursos	Participantes (acumulado)
Herramientas tecnológicas para el aprendizaje: Video, producción multimodal, narración digital y líneas de tiempo	2	8	septiembre 2019	5	5	936
Herramientas tecnológicas para el aprendizaje: Texto, imágenes y audio	1	15	septiembre 2019	7	7	928
Interculturalidad, el encuentro con el Otro	3	20	abril 2020	4	4	2,456
Intervención docente y gestión educativa desde el lasallismo	3	221	octubre 2019	8	8	1,324
Introducción a la Doctrina Social de la Iglesia	2	24	noviembre-2019	2	2	1,811
Introducción a la Educación para la Justicia y la Paz	1	53	febrero 2020	12	12	2,228
Introducción a la interculturalidad y fundamentos	1	20	febrero 2020	4	4	2,288
La innovación en relación a la propuesta didáctica para el logro de aprendizajes	1	39	febrero 2020	16	16	2,175
Lineamientos de los derechos de autor	2	40	marzo 2020	18	18	2,376
Los adolescentes de hoy: las características de la Generación Z	0	90	julio 2019	2	2	151
Los dispositivos móviles para el aprendizaje	1	57	octubre 2019	15	15	1,381
Manejo de emociones	n.a.	97	diciembre 2019	1	1	2,042
Normas de estilo bibliográfico	3	40	abril 2020	18	18	2,436
Orientaciones para el ejercicio de la docencia	n.a.	27	enero 2020	1	1	2,112
Planeación didáctica	n.a.	152	octubre 2019	22	22	1,533
Prácticas educativas en un seminario	3	24	febrero 2020	2	2	2,136
Procesos para el desarrollo del pensamiento creativo	3	6	enero 2020	4	4	2,085
Reflexión e Intervención de la Práctica Docente	3	69	octubre 2019	16	16	1,763
Taller cognitivo-conductual	n.a.	13	julio 2019	1	1	13
Taller de Microenseñanza	n.a.	48	julio 2019	2	2	61
Uso didáctico de los dispositivos móviles para el aprendizaje	1	48	marzo 2020	15	15	2,336
<b>Total:</b>	<b>73</b>	<b>2,536</b>		<b>389</b>	<b>389</b>	<b>64,537</b>

n.a. = no aplica.

Fuente: Coordinación de Formación Docente.

**Cuadro 22a**  
**Sistema de Evaluación Docente en Licenciatura y Clases Muestra,**  
**por Unidad Académica 2019-2020**

Unidad Académica	Número de evaluaciones				Promedios del instrumento de Alumnos			Clases Muestra
	Estudiantes	Docentes (Auto-evaluación)	Autoridad	Autoridad inmediata	Ámbitos			
					Institucional	Educativo	Pedagógico	
Escuela Preparatoria Unidad Condesa	53,773	710	106	100	8.9	9.0	9.2	0
Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa	23,007	290	0	0	9.0	9.0	9.3	0
Escuela de Altos Estudios en Salud	1,299	69	37	42	9.1	8.8	8.9	0
Facultad de Ciencias Químicas	6,043	302	197	163	9.1	8.9	9.0	41
Facultad de Derecho	9,354	343	286	197	9.0	8.8	8.8	5
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	4,058	405	240	221	9.2	9.1	9.1	0
Facultad de Ingeniería	8,546	574	207	180	9.1	8.8	8.9	28
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	14,539	877	331	398	9.1	9.0	9.0	33
Facultad Mexicana de Medicina	10,085	257	158	63	9.2	9.0	9.0	0
Facultad de Negocios	17,355	783	493	429	9.0	8.9	9.0	26
Dirección de Posgrado e Investigación	3,672	626	n.d.	n.d.	9.3	9.2	8.6	0
Centro de Idiomas	1,984	399	n.d.	n.d.	9.2	9.1	9.2	3
Coordinación de Desarrollo Humano Profesional	9,877	564	196	207	9.2	9.0	9.1	17
Coordinación de Formación Cultural	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
<b>Total:</b>	<b>163,592</b>	<b>6,199</b>	<b>2,251</b>	<b>2,000</b>	<b>9.1</b>	<b>9.0</b>	<b>9.0</b>	<b>153</b>

*n.d. = no disponible.*

*Fuente: Coordinación de Formación Docente.*

## Cuadro 22b

## Sistema de Evaluación Docente en Posgrado, por Unidad Académica 2019-2020

Unidad Académica	Número de evaluaciones	Promedios del instrumento de alumnos, fin de cuatrimestre		
		Ámbitos		
		Institucional	Educativo	Pedagógico
Escuela Preparatoria Unidad Condesa	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Escuela de Altos Estudios en Salud	72	9.6	9.5	9.0
Facultad de Ciencias Químicas	350	9.3	9.2	8.6
Facultad de Derecho	874	9.2	9.1	8.5
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	255	9.4	9.1	8.6
Facultad de Ingeniería	452	9.5	9.3	8.6
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	596	9.3	9.1	8.5
Facultad Mexicana de Medicina	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Facultad de Negocios	1,009	9.3	9.2	8.6
Dirección de Posgrado e Investigación	64	9.1	8.4	8.2
<b>Total:</b>	<b>3,672</b>	<b>9.4</b>	<b>9.1</b>	<b>8.6</b>

*n.d. = no disponible.*

*Fuente: Coordinación de Formación Docente.*

**Cuadro 23**  
**Proyectos de investigación vigentes por áreas del conocimiento 2019-2020**

Áreas del conocimiento	Educación	Artes y humanidades	Ciencias sociales, administración y derecho	Ciencias naturales, exactas y de la computación	Ingeniería, manufactura y construcción	Agronomía y veterinaria	Salud	Total
Escuela Preparatoria Unidad Condesa	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa	0	0	0	0	0	0	0	0
Facultad de Ciencias Químicas	0	0	0	5	0	0	6	11
Facultad de Derecho	0	0	6	0	0	0	0	6
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	5	1	2	0	0	0	0	8
Facultad de Ingeniería	0	0	0	3	6	0	0	9
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	0	1	2	0	0	0	0	3
Facultad Mexicana de Medicina	2	0	0	0	0	0	5	7
Facultad de Negocios	1	0	9	0	0	0	0	10
Dirección de Posgrado e Investigación	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total:</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>54</b>

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación.

**Cuadro 24**  
**Proyectos de investigación vigentes en colaboración 2019-2020**

Tipo de Colaboración	Número de Proyectos
Con profesores y estudiantes de La Salle	39
Con académicos de otras IES (nacionales o extranjeras)	21

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación.

**Cuadro 25a**  
**Productos de conocimiento científico generados por los investigadores 2019-2020**

Unidad Académica	Libro científico	Artículos indexados en JCR	Artículos indexados en GRMICYT	Libro didáctico	Capítulo en Libro	(co) editor de libros o revistas científicas	Artículo en otro índice	Libro La Salle Ediciones	Producción institucional	Memoria en congreso internacional	Memoria en congreso nacional	Resúmenes en revistas o memorias de congreso	Total
Escuela Preparatoria Unidad Condesa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Facultad de Ciencias Químicas	0	7	0	0	0	0	3	0	8	1	0	6	25
Facultad de Derecho	1	1	0	0	3	6	13	1	2	2	0	2	31
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	1	0	0	0	7	0	5	1	3	2	0	0	19
Facultad de Ingeniería	0	1	0	0	1	0	0	0	3	4	0	1	10
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	0	0	0	0	4	0	9	1	0	0	0	0	14
Facultad Mexicana de Medicina	0	2	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	6
Facultad de Negocios	3	0	6	0	0	3	7	0	16	3	0	5	43
Dirección de Posgrado e Investigación	0	2	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	4
<b>Total:</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>37</b>	<b>3</b>	<b>33</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>152</b>

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación.

**Cuadro 25b**  
**Productos de conocimiento de aplicación generados por los investigadores 2019-2020**

Unidad Académica	Productos en el sector productivo y social	Productos en el sector académico	Patente	Modelo de utilidad	Diseño de prototipos	Derecho de autor	Total
Escuela Preparatoria Unidad Condesa	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa	0	0	0	0	0	0	0
Facultad de Ciencias Químicas	0	1	0	0	0	0	1
Facultad de Derecho	2	0	0	0	0	0	2
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	1	1	0	0	0	0	2
Facultad de Ingeniería	0	0	0	0	6	0	6
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	0	0	0	0	0	0	0
Facultad Mexicana de Medicina	0	1	0	0	0	0	1
Facultad de Negocios	0	0	0	0	0	2	2
Dirección de Posgrado e Investigación	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>14</b>

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación.

**Cuadro 25c**  
**Productos de conocimiento de extensión generados por los investigadores 2019-2020**

Unidad Académica	Organización de eventos académicos externos	Organización de eventos académicos internos	Artículos de divulgación	Conferencias magistrales	Comité científico de evaluación	Ponencia científica	Ponencia de divulgación	Presencia en medios	Total
Escuela Preparatoria Unidad Condesa	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Facultad de Ciencias Químicas	1	1	2	1	26	15	8	1	55
Facultad de Derecho	0	11	4	2	12	15	9	5	58
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	5	2	9	5	25	15	8	15	84
Facultad de Ingeniería	1	3	0	1	6	6	1	0	18
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	5	3	8	1	12	2	6	19	56
Facultad Mexicana de Medicina	0	5	0	0	8	5	0	3	21
Facultad de Negocios	1	2	1	4	32	22	8	16	86
Dirección de Posgrado e Investigación	0	1	0	0	1	0	0	0	2
<b>Total:</b>	<b>13</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>122</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>59</b>	<b>380</b>

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación.

**Cuadro 25d**  
**Investigadores de La Salle en el Sistema Nacional de Investigadores<sup>1</sup>**  
**SNI 2019-2020**

Unidad Académica	Nivel S N I <sup>2</sup>			Total
	Candidato (C)	Nivel I (I)	Nivel II (II)	
Escuela Preparatoria Unidad Condesa	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa	0	0	0	0
Facultad de Ciencias Químicas	1	4	0	5
Facultad de Derecho	1	0	0	1
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	3	2	0	5
Facultad de Ingeniería	2	1	0	3
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	3	0	0	3
Facultad Mexicana de Medicinal	1	0	0	1
Facultad de Negocios	3	3	0	6
Dirección de Posgrado e Investigación	3	2	0	5
<b>Total:</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>29</b>

<sup>1</sup> Sólo se consideran los miembros del SNI actualmente adscritos a la Universidad.

<sup>2</sup> El Cuadro 25e incluye a los colaboradores SNI que actualmente ya no forman parte de la Universidad pero fueron vigentes en este periodo.

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación.



**Cuadro 25e**  
**Claustro de investigadores de La Salle 2019-2020**

Unidad Académica	Investigador	Sin Nivel	Nivel SNI			Total SNI
			Candidato (C)	Nivel I (I)	Nivel II (II)	
Facultad de Ciencias Químicas	1. Dra. María del Rosario Ayala Moreno	0	0	1	0	5
	2. Dra. Adriana Benítez Rico	1	0	0	0	
	3. Dr. Tomás Eduardo Chávez Miyauchi	0	0	1	0	
	4. Dr. Alejandro Islas García	0	1	0	0	
	5. Dr. Marco Antonio Loza Mejías	0	0	1	0	
	6. Dr. Juan Rodrigo Salazar	0	0	1	0	
	Dra. Arely Vergara Castañeda*	0	0	1	0	
	VACANTE					
Facultad de Derecho	7. Dra. Alma Cossete Guadarrama Muñoz	0	1	0	0	1
	8. Mtro. Javier Ramírez Escamilla	1	0	0	0	
	9. Dr. Jorge Valtierra Zamudio	1	0	0	0	
	Dr. Cutberto Hernández Legorreta*	0	1	0	0	
	VACANTE					
	Dra. Analaura Medina Conde*	0	1	0	0	
	VACANTE					
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	10. Dr. Gabriel Gómez Carmona	0	1	0	0	3
	11. Dra. Claudia Ivette Pedroza Bucio	0	1	0	0	
	12. Dr. César Rebolledo González	0	1	0	0	
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	13. Dra. Guillermina Alonso Dacal†	1	0	0	0	5
	Dr. Hipólito Aguilar Sierra	0	1	0	0	
	14. Dr. José Ricardo Bernal Lugo	0	1	0	0	
	15. Dra. Susana Castaños Cervantes	0	1	0	0	
	16. Dra. María Bertha Fortoul Ollivier	1	0	0	0	
	17. Dr. Felipe Gaytán Alcalá	0	0	1	0	
	18. Dra. Alma Rosa Hernández Mondragón	1	0	0	0	
	19. Dr. Ramsés Leonardo Sánchez Soberano	0	0	1	0	
Facultad de Ingeniería	20. Dr. José Ambrosio Bastián	1	0	0	0	3
	21. Dra. María Guadalupe Flores Sánchez	0	1	0	0	
	22. Dr. Humberto Jair Híjar Juárez	0	0	1	0	
	23. Dr. Juan Maldonado Cubas	0	1	0	0	
	24. Dr. Mauricio Alberto Martínez García	1	0	0	0	
	Dr. Hipólito Aguilar Sierra†	0	1	0	0	
	Dr. José Francisco Piñón Rizo	1	0	0	0	
26. Dra. Zizilia Zamudio Beltrán	1	0	0	0		
Facultad Mexicana de Medicina	27. Dr. Alejandro Daniel Domínguez González	1	0	0	0	1
	28. Dr. Gilberto Guzmán Valdivia Gomez	1	0	0	0	
	29. Dra. Dulce María Meneses Ruiz	0	1	0	0	
Facultad de Negocios	30. Dr. Luis Antonio Andrade Rosas	0	0	1	0	6
	31. Dr. Césarie Chiatchoua	0	0	1	0	
	32. Dr. Martín Flégl	0	1	0	0	
	33. Dra. María del Carmen Lozano Arizmendi	0	1	0	0	
	34. Dra. Ma. Enriqueta Mancilla Rendón	0	0	1	0	
	35. Dr. Héctor Alonso Olivares Aguayo	0	1	0	0	
Dirección de Posgrado e Investigación	36. Dr. Oscar Javier Apáez Pineda	0	1	0	0	5
	37. Dr. Bendreff Desilus Austin	0	1	0	0	
	38. Dr. Eduardo Gómez Ramírez	1	0	0	0	
	39. Dr. Carlos Alberto Jiménez Bandala	0	0	1	0	
	40. Dra. Lourdes López Pérez	0	1	0	0	
	41. Dr. Roberto Antonio Vázquez Espinoza de los Monteros	0	0	1	0	
<b>Total**:</b>		<b>12</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>29</b>

\*Investigadores que dejaron de prestar sus servicios en la Universidad o cambiaron de Dependencia.

\*\*Los totales de las columnas no considera a aquellos investigadores que se retiraron de la Universidad, pero si están sus datos.

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación.

**Cuadro 26**  
**Grupos de Investigación+Desarrollo+innovación activos 2019-2020**

No.	GI+D+i	Año de registro	Responsable	Dependencia adscrita del Responsable	Número de participantes	Número de dependencias involucradas	Nivel de clasificación
1	Ciencia y Tecnología Ambiental Aplicada	2017	Islas García, Alejandro	Facultad de Ciencias Químicas	4	1	En formación
2	Ciencias Básicas y Clínicas de la Salud	2017	Vergara Castañeda, Arely	Facultad de Ciencias Químicas	10	3	En formación
3	Diseño, aislamiento y síntesis de moléculas bioactivas	2017	Loza Mejía, Marco Antonio	Facultad de Ciencias Químicas	7	2	En formación
4	Ingeniería de Procesos y Nuevos Materiales	2017	Chávez Miyauchi, Tomás Eduardo	Facultad de Ciencias Químicas	12	2	En formación
5	Derechos Humanos, Migración y Movilidad Humana	2017	Ramírez Escamilla, Javier	Facultad de Derecho	19	9	En formación
6	Nuevos paradigmas de la Sociedad Internacional: regiones, actores, estructuras e instituciones	2017	Valtierra Zamudio, Jorge	Facultad de Derecho	42	11	En formación
7	Docentes: sus prácticas y sus procesos de formación	2017	Fortoul Ollivier, María Bertha	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	8	4	En formación
8	Filosofía de la Educación	2017	Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	13	7	En formación
9	Sustentabilidad y Fuentes Alternas de Energía	2017	Piñón Rizo, José Francisco	Facultad de Ingeniería	9	1	En formación
10	Alfabetización Digital, Transmedialidad y Gestión del Conocimiento	2017	Benassini Félix, María Claudia	Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	10	6	En formación
11	Estudio de enfermedades no transmisibles	2017	Meneses Ruiz, Dulce María	Facultad Mexicana de Medicina	25	13	En formación
12	Gestión y liderazgo para la innovación y calidad de la educación	2019	Hernández Mondragón, Alma Rosa	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	14	9	En formación
13	Poblaciones vulnerables en educación	2019	Castaños Cervantes, Susana	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	6	4	En formación
14	Diseño y Manufactura Asistida por Computadora	2019	Reyes Rosales, Rosendo	Facultad de Ingeniería	3	1	En formación
15	Procesamiento Digital de Señales Biomédicas	2019	Flores Sánchez, María Guadalupe	Facultad de Ingeniería	11	4	En formación
16	Robótica asistencial y colaborativa	2019	Motta Ávila, Carlos Alberto	Facultad de Ingeniería	7	1	En formación
17	Arquitectura, Ciudad y Diseño Sustentable	2019	Gómez Carmona, Gabriel	Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	6	1	En formación
18	Imaginaríos, Tecnología e innovación social	2019	Rebolledo González, César	Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	3	3	En formación
19	Innovación de aspectos quirúrgicos en el aparato digestivo y pared abdominal	2017	Guzmán Valdivia Gómez, Gilberto	Facultad Mexicana de Medicina	9	2	En formación
20	Modelos financieros en el contexto de la Seguridad Social	2019	Mancilla Rendón, Ma. Enriqueta	Facultad de Negocios	23	7	En formación
21	Estudios organizacionales y de gestión	2019	Jiménez Bandala, Carlos Alberto	Dirección de Posgrado e Investigación	17	10	En formación
22	Estudios sobre Justicia Social, Pobreza y Desigualdad	2019	Apáez Pineda, Óscar Javier	Dirección de Posgrado e Investigación	7	3	En formación
23	Sistemas Inteligentes Aplicados	2019	Vázquez Espinoza de los Monteros, Roberto Antonio	Dirección de Posgrado e Investigación	3	2	En formación

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación.

**Cuadro 27**  
**Matrícula para externos en programas sin RVOE 2019-2020**

Programas	Número de programas	Personas atendidas
Diplomados (CV)	17	569
Cursos (CV)	26	517
Cursos (CVLS <sup>1</sup> , antes CIED)	5	152
Diplomados (CVLS <sup>1</sup> , antes CIED)	4	631
Seminarios (CVLS <sup>1</sup> , antes CIED)	1	243
Actividades CVLS <sup>1</sup> externos	8	1,841
Español para extranjeros (CIEL)	1	784
Programas Especiales CIEL	9	175
Cursos de Idiomas para externos (CI)	9	128
Cursos de Formación Docente (CFD)	24	899
Enlaces La Salle Cursos (antes CADES)	264	2,610
Enlaces La Salle Horizontes <sup>2</sup> (DSC)	32	881
Convenio con AFEECI <sup>3</sup> , A.C.	2	67
Convenio con Colegio Simón Bolívar	6	46
Población en Cursos de Alta Especialidad en Medicina	17	35
<b>Total:</b>	<b>439</b>	<b>13,076</b>

<sup>1</sup> Campus Virtual La Salle, antes Centro Internacional de Educación a Distancia.

<sup>2</sup> Antes Horizontes de Faros de la Alcaldía Miguel Hidalgo.

<sup>3</sup> AFEECI = Adolescencia Feliz Evitando Callejerización Infantil.

Fuente: Elaborado por la Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales (DPyEI), con base en la información del Campus Virtual La Salle (CVLS), de los Centros Internacional de Educación La Salle (CIEL) y de Idiomas (CI), y de las Coordinaciones de: Desarrollo Social y Comunitario (CDSC), de Formación Docente (CFD) y de Vinculación (CV).

**Cuadro 28a**  
**Oferta de programas de Educación Continua 2019-2020**  
**Diplomados**

Diplomados	Dirigido a	Estudiantes La Salle	Externos	Total
Administración de Centros de Salud, Clínicas y Hospitales	Hospital 20 de noviembre	0	63	63
Administración de PYMES	Público en General	10	9	19
Administración de Proyectos	Público en General	19	12	31
Administración hospitalaria y gestión de servicios de salud con enfoque práctico	Hospital 20 de noviembre	0	63	63
Administración y Gestión de Servicios de Enfermería	Hospital 20 de noviembre	0	35	35
Consejería Tanatología en el Servicio de Cuidados Paliativos	Hospital 20 de noviembre	0	35	35
Desarrollo de Habilidades Gerenciales	Público en General	4	29	33
Educador en Diabetes	Lic. en Nutrición	0	18	18
Gestión de Pequeños Negocios	Público en General	0	171	171
Medios Audiovisuales	Público en General	0	23	23
Mejora de la Calidad y Seguridad en la Atención a la Salud	Escuela Nacional de Enfermería	0	13	13
Nutrición Clínica	Lic. en Nutrición	0	14	14
Nutrición Clínica Perinatal y Pediátrica	Lic. en Nutrición	0	23	23
Nutrición en Paciente Renal	Lic. en Nutrición	0	25	25
Ofimática	Público en General	0	5	5
Relaciones Públicas y Medios	Público en General	2	12	14
Secretariado Ejecutivo	Público en General	0	19	19
<b>Total:</b>		<b>35</b>	<b>569</b>	<b>604</b>

Fuente: Coordinación de Vinculación

**Cuadro 28b**  
**Oferta de programas de Educación Continua 2019-2020**  
**Cursos**

Cursos	Dirigido a	Estudiantes La Salle	Externos	Total
Actualización Ortográfica y Redacción Moderna	Senado de la República	0	26	26
Administración y control de archivos físicos y electrónicos para una gestión pública de calidad	Senado de la República	0	24	24
Atención nutricional en nefropatía diabética	Lic. en Nutrición	0	13	13
Calidad en el Servicio	Público en General	2	5	7
Calidad en el Servicio B2B	Tesa Tape	0	9	9
Comunicación Asertiva Laboral	Senado de la República	0	5	5
Conteo de Hidratos de Carbono	Lic. en Nutrición	0	19	19
Derecho Constitucional y Ley de Amparo	Tribunal Superior de Justicia de la Ciudad de México	0	10	10
Desarrollo Secretarial	Senado de la República	0	25	25
Elaboración y Análisis de Informes de Trabajo	Senado de la República	0	13	13
Finanzas para No Financieros	Público en General	2	11	13
Habilidades y Técnicas para Asistentes Ejecutivas	Senado de la República	0	28	28
Inmunonutrición, procesos inflamatorios y nutracéuticos en enfermedades cardiometabólicas	Lic. en Nutrición	0	15	15
Implementación de un cambio organizacional hacia la atención de calidad y calidez para el ciudadano	Tribunal Superior de Justicia de la Ciudad de México	0	59	59
Juicio de Amparo	Tribunal Superior de Justicia de la Ciudad de México	0	28	28
Ley General de Archivos	Senado de la República	0	16	16
Marketing Digital (Redes Sociales)	Público en General	4	12	16
Materia de Derecho Constitucional	Tecnológico Nacional de México	0	14	14
NOM 035: Factores de riesgo psicosocial en el trabajo	Público en General	6	29	35
Reconocimiento de causas de desigualdad en el juicio de amparo	Tribunal Superior de Justicia de la Ciudad de México	0	20	20
Redacción Jurídica	Público en General	5	18	23
Redacción de discursos y técnica oratoria	Senado de la República	0	20	20
Redacción de Textos Ejecutivos	Senado de la República	0	18	18
Redacción Ejecutiva con Enfoque Jurídico	Instituto Nacional Electoral	0	25	25
Técnicas de Ventas	Público en General	7	40	47
Terapia nutricional en pacientes oncológicos	Lic. en Nutrición	0	15	15
<b>Total:</b>		<b>26</b>	<b>517</b>	<b>543</b>
<b>Total de los Cuadros 28a y 28b</b>		<b>61</b>	<b>1,086</b>	<b>1,147</b>

Fuente: Coordinación de Vinculación.

**Cuadro 29a**  
**Programas atendidos por el Campus Virtual La Salle<sup>1</sup>**  
**2019-2020**

Programas	julio 2019- junio 2020					
	Primer semestre			Segundo semestre		
	Programas atendidos	Alumnos La Salle	Externos	Programas atendidos	Alumnos La Salle	Externos
Asesoría a docentes	22	22	0	213	213	0
Asignaturas preparatoria	6	1,521	0	7	1,521	0
Asignaturas Licenciatura	250	6,074	0	292	13,500	0
Asignaturas Posgrado	33	668	0	49	776	0
Cursos otras dependencias	30	1,308	0	24	1,046	0
Cursos Internos Modalidades Alternativas	4	37	0	35	1,570	0
Cursos y talleres	6	0	111	7	0	138
Conferencias	1	0	25	1	0	20
Curso de Preparación para el Examen Nacional de Residencias Médicas (ENARM)	0	0	0	1	0	243
Diplomados <sup>2</sup>	1	0	22	0	0	0
Exámenes de admisión en línea	0	0	0	20	0	701
Proyectos Especiales	2	0	45	3	0	107
Proyectos Internacionales	4	0	631	0	0	0
Seminarios	0	0	0	1	0	80
Webinarios	2	0	49	1	0	20
<b>Total:</b>	<b>361</b>	<b>9,630</b>	<b>883</b>	<b>654</b>	<b>18,626</b>	<b>1,309</b>

<sup>1</sup> Antes Centro Internacional de Educación La Salle – CIED.

<sup>2</sup> DIP, Diplomado de Formación Lasallista, otros.

Fuente: Coordinación Internacional de Educación a Distancia.

**Cuadro 29b**  
**Total de programas atendidos por el Campus Virtual La Salle<sup>1</sup>**  
**2019-2020**

Programas	julio 2019 - junio 2020		
	Programas atendidos	Alumnos La Salle	Externos
<b>Varios</b>			
Asesoría a docentes	235	235	0
Asignaturas Licenciatura	542	19,574	0
Asignaturas Posgrado	82	1,444	0
Asignaturas preparatoria	13	3,042	0
Conferencias	2	0	45
Curso de Preparación para el Examen Nacional de Residencias Médicas (ENARM)	1	0	243
Cursos Internos en modalidades alternativas	39	1,607	0
Cursos otras dependencias	54	2,354	0
Cursos y talleres	13	0	249
Diplomados <sup>2</sup>	1	0	22
Exámenes de admisión en línea	20	0	701
Proyectos Especiales	5	0	152
Proyectos Internacionales	4	0	631
Seminarios	1	0	80
Webinarios	3	0	69
<b>Total de Programas</b>	<b>1,015</b>	<b>28,256</b>	<b>2,192</b>

<sup>1</sup> Antes Centro Internacional de Educación La Salle – CIED.

<sup>2</sup> Son considerados cursos varios como DIP, Diplomado de Formación Lasallista, y otros.

Fuente: Coordinación Internacional de Educación a Distancia.

**Cuadro 30a**  
**Población atendida en cursos de idiomas 2019-2020**

Curso	julio - noviembre 2019			enero-junio 2020			Total
	Número de estudiantes La Salle	Externos	Total	Número de estudiantes La Salle	Externos	Total	
Alumnos / cursos (bloques internos)	375	50	425	430	56	486	911
Alumnos de Área Curricular Común	1,086	0	1,086	1,102	0	1,102	2,188
Alumnos de Lengua Extranjera Complementaria y Lengua Extranjera Adicional de las Facultades de Derecho y Negocios	162	0	162	164	0	164	326
Cursos Flexibles	1	0	1	4	0	4	5
Cursos Intersemestrales	290	0	290	290	0	290	580
En línea	62	0	62	5	0	5	67
Intercambio	0	10	10	0	12	12	22
Propedéutico de Medicina	148	0	148	89	0	89	237
Seminario de Titulación	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total:</b>	<b>2,124</b>	<b>60</b>	<b>2,184</b>	<b>2,084</b>	<b>68</b>	<b>2,152</b>	<b>4,336</b>

Fuente: Centro de Idiomas.

**Cuadro 30b**  
**Exámenes de idiomas 2019-2020**

Tipo de examen	julio 2019- junio 2020	Estudiantes La Salle	Externos
Constancias	40	40	0
Exámenes de acreditación	49	49	0
Exámenes de colocación	548	548	0
Exámenes de colocación para capital humano	127	0	0
Exámenes de colocación para colaboradores	82	0	0
Exámenes de recuperación	0	0	0
Exámenes en línea	218	218	0
Exámenes TOEFL Institucional	750	750	0
Exámenes TOEFL práctico	15	15	0
Exámenes TOEIC	0	0	0
<b>Total:</b>	<b>1,829</b>	<b>1,620</b>	<b>0</b>

Fuente: Centro de Idiomas.



**Cuadro 31**  
**Actividades de vinculación con sectores 2019-2020**

Bolsa de trabajo	Total
Empresas	7,294
Vacantes	836
Alumnos y Egresados	13,700
Contrataciones <sup>1</sup>	223

  

Incubadora de Negocios	Total
Proyectos en pre-Incubación	27
Proyectos en incubación	3

  

Vinculación con egresados	Total
Eventos con Egresados	20
Egresados en la base de datos	40,976

  

Registro de Derechos de Autor	Total
Registros en el IMPI <sup>2</sup>	20
Registros en el INDAUTOR <sup>3</sup>	20

  

Servicios	Total
Número de eventos en todos los servicios	298
Personas atendidas en todos los servicios	40,372

  

PyMES familiares	Total
Protocolos de Familia	5
Consultores certificados	1
Empresas sensibilizadas	40

<sup>1</sup> Reportadas por las empresas, no son todas las realizadas.

<sup>2</sup> Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial.

<sup>3</sup> Instituto Nacional del Derecho de Autor.

Fuente: Coordinación de Vinculación.

**Cuadro 32a**  
**Intercambios y becas del CIEL<sup>1</sup> 2019-2020**

Intercambios								
Semestre	Incoming				Outgoing			
	Extranjeros		Nacionales		La Salle		Universidades La Salle del SEULSA	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
agosto - diciembre 2019	28	57	14	14	1	9	1	11
enero - junio 2020	27	41	8	17	6	14	6	8
<b>Total:</b>	<b>55</b>	<b>98</b>	<b>22</b>	<b>31</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>19</b>

  

Becas		
Becas gestionadas	Monto equivalente en M.N.	Número de estudiantes
agosto - diciembre 2019		
3	\$150,000	3
enero - junio 2020		
0	0	0

Fuente:<sup>1</sup> Centro Internacional de Educación La Salle.

**Cuadro 32b**  
**Programas Especiales del CIEL<sup>1</sup> 2019-2020**

Universidad	Objetivo	Número de estudiantes
Uniagustiniana, Colombia	Estancia académica de finanzas y comercio internacional	16
Universidad Católica de Oriente, Colombia	Estancia académica de Contaduría Pública	15
Universidad Cooperativa de Colombia	Estancia académica en economía y administración	36
Universidad de Quindío, Colombia	Estancia académica en Comercio y Negocios Internacionales	20
Universidad Santo Tomas, Colombia	Estancia académica en Negocios Internacionales	32
Varias universidades de Australia	Estancias académicas de invierno en Migración	16
Varias universidades de Australia	Estancia académica de invierno en Salud Pública	19
Varias universidades de Australia	Estancia académica de verano en Migración	9
Varias universidades de Australia	Estancia académica de verano en Salud Pública	12
<b>Total:</b>		<b>175</b>

Fuente:<sup>1</sup> Centro Internacional de Educación La Salle.

**Cuadro 32c**  
**Español para extranjeros 2019-2020**

Semestre	Número de estudiantes
agosto - diciembre 2019	518
enero - mayo 2020	266
<b>Total:</b>	<b>784</b>

Fuente: Centro Internacional de Educación La Salle.

**Cuadro 33a**  
**Curso propedéutico de iniciación a las Ciencias de la Salud 2019-2020**

Periodo	Estudiantes atendidos
agosto-diciembre 2019	277
enero-junio 2020	191
<b>Total:</b>	<b>468</b>

Fuente: Facultad Mexicana de Medicina.

**Cuadro 33b**  
**Cursos extracurriculares avalados u otorgados por instituciones nacionales e internacionales 2019-2020**

Cursos	Institución que lo avala	Estudiantes atendidos
ABLS (Advanced Burn Life Support)	American Burn Association y Fundación Michou y Mau	209
ACLS (Advanced Cardiovascular Life Support)	(AHA) American Heart Association	102
BLS (Basic Life Support)	(AHA) American Heart Association	110
Reanimación Neonatal	Secretaría de Salud	129
Salvacorazones	(AHA) American Heart Association	332
Taller de Cardiología Clínica	Facultad Mexicana de Medicina, Unidad San Fernando	136
Taller de Urgencias Médicas	Facultad Mexicana de Medicina, Unidad San Fernando	87
<b>Total:</b>		<b>1,105</b>

Fuente: Facultad Mexicana de Medicina.

**Cuadro 34a**  
**Cursos de Formación Docente para externos, por modalidad 2019-2020**

Personal externo	Modalidad				Total	
	Presencial		Semipresencial		Personas	Cursos
	Personas	Cursos	Personas	Cursos		
	0	0	899	24	899	24

Fuente: Coordinación de Formación Docente.

**Cuadro 34b**  
**Cursos de Formación Docente para externos, por tipo de curso 2019-2020**

Personal externo	Tipo de Cursos								Total	
	Actualización Profesional		Psicopedagógicos		Tecnológicos		Filosofía Lasallista		Personas	Cursos
	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos		
	47	8	152	8	5	1	695	7	899	24

Fuente: Coordinación de Formación Docente.

**Cuadro 35a**  
**Publicaciones internas (impresas) 2019-2020**

Publicación	Formato / periodicidad	Línea temática	Ediciones	Tiraje total
Boletín Adquisiciones Biblioteca	digital / mensual	Información libros biblioteca	10	n.a.
Boletín Informativo Biblioteca	digital / mensual	Información biblioteca	3	n.a.
Diez Días	electrónico / quincenal	Información institucional	19	n.a.
Guía Básica Identidad La Salle	impreso / única vez	Colaboradores administrativos	1	20,00
Hoy en La Salle	electrónico / quincenal	Información institucional	19	n.a.
Hoy en La Salle Boletín de Egresados	electrónico / anual	Información para egresados	n.a.	n.a.
Hoy en La Salle Boletín de Medios	electrónico / bimestral	Información institucional	5	n.a.
Hoy en La Salle Boletín Internacional	electrónico / bimestral	Internacionalización	3	n.a.
Hoy en La Salle Especiales	electrónico / mensual	Información institucional	5	n.a.
Informe de Gestión del Rector, versión completa	papel y electrónico / anual	Información institucional	1	120
Luciérnaga	papel / bimestral	Información estudiantil	0	n.a.
Axolotl	electrónico / anual	Información estudiantil	n.a.	n.a.
Revista Hoy en La Salle	papel / semestral	Vida universitaria	n.a.	n.a.
Triángulo	impreso / semestral	Multidisciplinaria	n.a.	n.a.

*n.a. = no aplica (publicación digital).*

*Fuente: Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación.*

**Cuadro 35b**  
**Direcciones electrónicas de las publicaciones internas 2019-2020**

Publicación	Dirección electrónica
Boletín Adquisiciones Biblioteca	< <a href="http://delasalle.ulsal.mx/biblioteca/show/spanish/about/bo.aspx">http://delasalle.ulsal.mx/biblioteca/show/spanish/about/bo.aspx</a> >
Boletín Informativo Biblioteca	< <a href="http://delasalle.ulsal.mx/biblioteca/show/spanish/about/con_cenos/bolet_n_informativo.aspx">http://delasalle.ulsal.mx/biblioteca/show/spanish/about/con_cenos/bolet_n_informativo.aspx</a> >
Guía Básica Identidad La Salle	< <a href="https://imagen.lasalle.mx/mpreso">https://imagen.lasalle.mx/mpreso</a> >
Hoy en La Salle	< <a href="https://hoy.lasalle.mx/">https://hoy.lasalle.mx/</a> >
Informe de Gestión del Rector, versión completa	< <a href="http://repositorio.lasalle.mx/handle/lasalle/243">http://repositorio.lasalle.mx/handle/lasalle/243</a> >
Luciérnaga	< <a href="https://prepacondesa.lasalle.mx/luciernaga/">https://prepacondesa.lasalle.mx/luciernaga/</a> >
Axolotl	< <a href="https://prepasantateresa.lasalle.mx/wp-content/uploads/2020/06/Revista-Axolotl-No.-1-web.pdf">https://prepasantateresa.lasalle.mx/wp-content/uploads/2020/06/Revista-Axolotl-No.-1-web.pdf</a> >
Revista Hoy en La Salle	< <a href="http://repositorio.lasalle.mx/handle/lasalle/154">http://repositorio.lasalle.mx/handle/lasalle/154</a> >

*Fuente: Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación.*

**Cuadro 35c**  
**Publicaciones externas (impresas) 2019-2020**

Publicación	Formato / periodicidad	Línea Temática	Ediciones	Tiraje total
Ágora	papel / dos al semestre	Información Facultad de Derecho	2	1,600
Dimensión (no. 8)	impreso / eventual	Formativa	2	600
Logos	papel / semestral	Filosofía	2	600
Muuch' Xímbal. Caminemos Juntos	papel / semestral	Académico / Relaciones Internacionales	2	1,000
Revista Académica de la Facultad de Derecho	papel / semestral	Académica	2	600
Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle	electrónico / semestral	Multidisciplinaria	2	n.a.
Revista Latinoamericana de Innovación Social	electrónico / semestral	Económica - administrativa	3	n.a.
Revista Onteanqui	electrónico / cuatrimestral	Educación y tecnología	n.a.	n.a.
Siempre, siempre unidos	papel/anual	Actividades universitarias	2	30,000

*n.a. = no aplica (publicación digital)..*

*Fuente: Coordinación de Editorial Parmenia y Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación.*

**Cuadro 35d**  
**Direcciones electrónicas de las publicaciones externas 2019-2020**

Publicación	Formato / periodicidad
Dimensión (no. 8)	< <a href="https://editorialparmenia.com.mx/publicaciones-periodicas/dimension-cuadernos-de-impulso-y-pensamiento-de-la-universidad-la-salle-cdmx.html">https://editorialparmenia.com.mx/publicaciones-periodicas/dimension-cuadernos-de-impulso-y-pensamiento-de-la-universidad-la-salle-cdmx.html</a> >
Logos	< <a href="http://revistasinvestigacion.lasalle.mx/index.php/LOGOS">http://revistasinvestigacion.lasalle.mx/index.php/LOGOS</a> >
Muuch' Xímbal. Caminemos Juntos	< <a href="http://revistasinvestigacion.lasalle.mx/index.php/muxi">http://revistasinvestigacion.lasalle.mx/index.php/muxi</a> >
Revista Académica de la Facultad de Derecho	< <a href="http://repositorio.lasalle.mx/handle/lasalle/236">http://repositorio.lasalle.mx/handle/lasalle/236</a> >
Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle	< <a href="http://revistasinvestigacion.lasalle.mx/index.php/recein">http://revistasinvestigacion.lasalle.mx/index.php/recein</a> >
Revista Latinoamericana de Innovación Social	< <a href="http://revistasinvestigacion.lasalle.mx/index.php/relais">http://revistasinvestigacion.lasalle.mx/index.php/relais</a> >
Siempre, siempre unidos	< <a href="https://editorialparmenia.com.mx/publicaciones-periodicas/siempre-siempre-unidos-anuario-fotografico.html">https://editorialparmenia.com.mx/publicaciones-periodicas/siempre-siempre-unidos-anuario-fotografico.html</a> >

*Fuente: Coordinación de Editorial Parmenia y Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación.*

**Cuadro 36**  
**Presencia en medios de comunicación 2019-2020**

Publicación	Tipo	No. de entrevistas	No. de publicaciones	Valor generado en miles (\$)
Medios impresos	Periódico / Revista	221	414	\$ 23,952
Medios electrónicos	Portal	202	1,361	\$ 26,069
Medios audiovisuales	TV / Radio	TV: 271 / Radio: 76	312	\$ 182,470
<b>Total:</b>		<b>770</b>	<b>2,087</b>	<b>\$ 232,491</b>

*Fuente: Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación.*

**Cuadro 37**  
**Libros 2019-2020**

Autor	Título	Tiraje
<b>Libros Preparatoria UNAM</b>		
Amaro Barriga, Manuel Javier, <i>et al.</i>	Literatura, identidad y compromiso	E
Carmona, María Josefina	Experiencias en étimos grecolatinas	1,200
Castro, Hildebrando	Cultura y expresión social	E
López Ortega, Bárbara, <i>et al.</i>	Psicología y su dimensión social	E
Ramos, Concepción, <i>et al.</i>	Orígenes y prospectiva de las Ciencias Sociales	500
Ritter, Walter, <i>et al.</i>	Formación Lasallista	1,385
Ruelas, Arturo; Velázquez, Juan Carlos, <i>et al.</i>	Álgebra, operaciones y modelos	1,385
Ruelas, Arturo; Velázquez, Juan Carlos, <i>et al.</i>	Calculo diferencial, funciones y aplicaciones	800
Ruelas, Arturo; Velázquez, Juan Carlos, <i>et al.</i>	Cálculo integral, matemáticas financieras y matrices	800
Ruelas, Arturo; Velázquez, Juan Carlos, <i>et al.</i>	Geometría, Álgebra y estadística	1,200
<b>Libros de Preparatoria SEP</b>		
Amaro Barriga, Manuel Javier	Raíz y fruto. Etimologías griegas 7a ed. 2019	1,300
Amaro Barriga, Manuel Javier	Raíz y fruto. Etimologías latinas 7a ed. 2019	1,100
Amaro Barriga, Manuel Javier, <i>et al.</i>	Sé más de géneros y de épocas del arte literario	3,000
Amaro Barriga, Manuel Javier	Sé más de textos y contextos discursivos	3,000
Conde Cháirez, Lidia Selene, <i>et al.</i>	Sé más de aritmética y álgebra, 2a. edición	1,500
Coronel, Ma. de los Ángeles	Aproximación didáctica a la Probabilidad y Estadística II, 3a ed., 2019	1,000
Panedas, Jesús Ignacio	Gira por el pensamiento filosófico, 4a reimpresión, 2019	1,400
Parada, Víctor Antonio, <i>et al.</i>	Sé más de ética y de su aplicación en la vida actual	3,000
Rojas, Antonio, <i>et al.</i>	Sé más de literatura y de su desarrollo histórico	3,000
<b>Literatura</b>		
Alighieri, Dante	El infierno	900
Anónimo	El canto de los nibelungos	900
Baudelaire / Rimbaud	Poemas selectos de dos grandes malditos	1,200
Bécquer, Gustavo Adolfo	Leyendas / Las rimas	1,385
Boccaccio / Petrarca	El Decamerón / Cancionero	900
Calderón / De Gorstiza	Perlas del teatro mexicano del siglo XIX	250
Chéjov, Ánton	El Gordo y el flaco / El estudiante / Los simuladores y otros fabulosos cuentos	500
Sor Juana	El amor en la poesía de Sor Juana	250
de Maupassant, Guy	El collar / Cariños de familia / El mendigo y otros tantos cuentos más	1,200
de Unamuno, Miguel	La tía Tula / Niebla	1,385
Dostoyevski, Fiodr	El jugador / El sueño de un hombre ridículo	900
Eurípides	Electra/ Medea/ El Cíclope / Las troyanas	300
García Lorca, Federico	La casa de Bernarda Alba / Bodas de sangre	1,385
García Lorca, Federico	Romancero gitano / Sonetos del amor oscuro / Gacelas y casidas	1,050

Continúa...

Sigue...

**Cuadro 37**  
**Libros 2019-2020**

Autor	Título	Tiraje
<b>Literatura</b>		
Pardo Bazán, Emilia	Un destripador de antaño y veintiún cuentos más	1,385
Shakespeare, William	Otelo / Romeo y Julieta	1,200
Wilde, Óscar	La importancia de llamarse Ernesto	300
<b>Libros de licenciatura</b>		
Soto, J. Candelario	Principios de las doctrinas religiosas	E
Velázquez, Rafael F.	Urología de primer contacto. Guía práctica para médicos y aspirantes a la especialidad	500
<b>Libros de divulgación académica</b>		
Bernal Lugo, Ricardo, <i>et al.</i>	Justicia, reconocimiento y paridad participativa	200
Hernández, Dónovan	Arqueologías urbanas, topografías críticas: la dialéctica de la ciudad...	300
<b>Institucionales</b>		
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Encuadre epistemológico del Diseño Gráfico	100
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Facultad de Medicina, 50 años de liderazgo	300
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Facultad de Medicina, 50 años de liderazgo	200
Rectoría	El educador de Reims 1a reimp., 3a ed., 2019	500
<b>Total de publicaciones impresas</b>		<b>43,060</b>
<b>Total de publicaciones electrónicas</b>		<b>4</b>
<b>Tiraje total de publicaciones:</b>		<b>43,064</b>

E = Libros electrónicos no cuantificables.

Fuente: Coordinación de Editorial Parmenia.

**Cuadro 38a**  
**Colaboradores Administrativos por área de adscripción 2019-2020**

Área	Colaboradores		Total	% de participación
	Hombres	Mujeres		
Rectoría	35	35	70	8.6
Vicerrectoría Académica	62	89	151	18.3
Escuelas y Facultades	149	126	275	33.4
Vicerrectoría de Bienestar y Formación	21	34	55	6.7
Dirección de Administración	185	87	272	33.0
<b>Total:</b>	<b>452</b>	<b>371</b>	<b>823</b>	<b>100%</b>

Fuente: Subdirección de Capital Humano.

**Cuadro 38b**  
**Índice de antigüedad del Personal de La Salle 2019-2020**

Área	Colaboradores administrativos	Colaboradores académicos
	Número de años promedio	Número de años promedio <sup>1</sup>
Rectoría <sup>1</sup>	10	0
Vicerrectoría Académica	13	8
Escuelas y Facultades	13	7
Vicerrectoría de Bienestar y Formación	8	10
Dirección de Administración <sup>1</sup>	13	0
<b>Promedio total</b>	<b>11</b>	<b>8</b>

<sup>1</sup> Los docentes por asignatura y administrativos que imparten clases de la Rectoría y de la Dirección de Administración se asignan a la Dependencia respectiva.  
Fuente: Subdirección de Capital Humano.

**Cuadro 38c**  
**Cursos anuales realizados para el Personal de La Salle 2019-2020**

Área	Colaboradores administrativos		Colaboradores académicos <sup>1</sup>	
	Número de cursos	Número de personas	Número de cursos	Número de personas
Rectoría	6	66	0	0
Vicerrectoría Académica	5	218	0	0
Escuelas y Facultades	7	232	7	356
Vicerrectoría de Formación	6	72	0	0
Dirección de Administración	7	488	0	0
<b>Total:</b>	<b>31</b>	<b>1,076</b>	<b>7</b>	<b>356</b>

Fuente: Subdirección de Capital Humano.



**Cuadro 39a**  
**Servicio de apoyo de Tecnologías de Información 2019-2020**

Tipo de servicio	Función Académica	% de variación respecto al año anterior	Función Administrativa	% de variación respecto al año anterior	Total
Correo Electrónico	23,254	18	1,301	11	24,555
Acceso a Internet <sup>1</sup>	0	0	0	0	6,000
Servicios de Impresión	18	0	110	0	128
Servicios de Almacenamiento <sup>2</sup>	7,500	-62	37,500	3,100	45,000
Servicio de telefonía	0	0	529	2	529

<sup>1</sup> Expresado en Mbps, no hay diferencia entre el servicio para función académica y función administrativa.

<sup>2</sup> Este servicio ha ido migrando entre la infraestructura local y los servicios en la nube (OneDrive).

Fuente: Subdirección de Tecnologías de Información.

**Cuadro 39b**  
**Equipo y soporte de Tecnologías de Información 2019-2020**

Tipo de equipo o soporte	Función Académica	% de equipos nuevos	% de equipos actualizados	Función Administrativa	% de equipos nuevos	% de equipos actualizados	Total
Aplicaciones	87	0.0	0.0	74	0.0	0.0	161
Equipo de escritorio	1,177	29.2	28.9	814	3.4	34.4	1,991
Equipos móviles	516	135.6	62.0	292	9.6	9.6	808
Impresoras	18	0.0	0.0	110	0.0	0.0	128
Licencias <sup>1</sup>	35,300	0.0	0.0	28,000	0.0	0.0	63,300
Proyectores	377	5.9	15.1	78	0.0	41.0	455
Scanners <sup>2</sup>	10	0.0	0.0	67	0.0	0.0	77
Salas de computo	749	43.9	43.9	11	0.0	0.0	760

<sup>1</sup> Debido a los diversos esquemas de licenciamiento. (licencias flotantes, dependientes de HW, contratos institucionales, ilimitados, etc.) no se puede realizar una contabilización exacta de este rubro.

<sup>2</sup> No se han adquirido equipos de este tipo, debido a la entrada en funcionamiento del servicio de impresión administrativa.

Fuente: Subdirección de Tecnologías de Información.

**Cuadro 39c**  
**Préstamo de equipos y apoyo técnico 2019-2020**

Tipo de equipo	Número de equipos	Función académica <sup>1</sup>	Función administrativa <sup>2</sup>	Total <sup>3</sup>
Bocinas	53	1,658	36	1,694
Cañones	27	586	20	606
Grabadoras	9	499	3	502
IPads	14	0	0	0
Laptop	162	58,235	766	59,001
Proyectores de acetatos	0	0	0	0
Reproductores de DVD	7	207	5	212
Otras <sup>4</sup>	97	398	11	409

<sup>1</sup> Eventos de préstamo por equipo.

<sup>2</sup> Eventos de préstamos por unidad.

<sup>3</sup> Es la suma de la Función Académica y la Función Administrativa.

<sup>4</sup> Incluye préstamos de: pantallas, cámaras de video, extensiones, así como 20 Tabletas Surface. Estos equipos no estaban a préstamo en años anteriores.

Fuente: Subdirección de Tecnologías de Información.

**Cuadro 40a**  
**Dimensiones de la infraestructura de la Universidad La Salle 2019-2020**

Unidad	m <sup>2</sup> de terreno	m <sup>2</sup> construidos	m <sup>2</sup> destinados a aulas	m <sup>2</sup> destinados a oficinas	m <sup>2</sup> destinados a áreas verdes	m <sup>2</sup> destinados a actividades deportivas y culturales	m <sup>2</sup> Totales
Condesa	46,203.50	96,082.78	10,892.25	3,376.00	6,408.00	7,027.17	169,989.70
San Fernando	13,274.85	12,287.00	2,352.00	726	3,937.00	115	32,691.85
Santa Teresa	21,916.55	14,608.22	8,539.75	1,080.00	3,218.00	7,321.00	56,683.52
Santa Lucía	187,648.10	3,600.00	50	231	167,592.00	16,225.00	375,346.10
<b>Total en metros cuadrados</b>	<b>269,043.00</b>	<b>126,578.00</b>	<b>21,834.00</b>	<b>5,413.00</b>	<b>181,155.17</b>	<b>30,688.17</b>	<b>634,711.17</b>

Fuente: Subdirección de Seguridad, Servicios e Infraestructura.

**Cuadro 40b**  
**Infraestructura de la Universidad La Salle 2019-2020**  
**espacios**

Unidad	Aulas	Laboratorios	Salas	Número de Talleres	Espacios deportivos
Condesa	255	24	23	35	8
San Fernando	16	15	1	0	1
Santa Teresa	59	20	1	3	5
Santa Lucía	1	0	0	0	9
<b>Total:</b>	<b>331</b>	<b>59</b>	<b>25</b>	<b>38</b>	<b>23</b>

Fuente: Subdirección de Seguridad, Servicios e Infraestructura.

**Cuadro 40c**  
**Infraestructura de la Universidad La Salle 2019-2020**  
**inmuebles: adquiridos y remodelados<sup>1</sup>**

187

Inmuebles adquiridos	Dependencia	Ubicación <sup>1</sup>	m <sup>2</sup>
Residencia Universitaria, Unidad Santa Teresa		Camino a Santa Teresa no. 867	222.22
Inmuebles remodelados	Dependencia	Ubicación <sup>1</sup>	m <sup>2</sup>
Remodelación oficinas	Facultad de Negocios	Primer piso, Edificio 1J, Unidad I	430
Remodelación oficinas	Subdirección de Capital Humano	Cuarto piso, Edificio 1D, Unidad I	195
Remodelación Talleres de ingeniería	Facultad de Ingeniería	Edificio 1K, Unidad I	460
Facultad de Ciencias Químicas	Facultad de Química	Edificio 5A, Unidad V	2,020
Ampliación banquetas	Unidad I, II, III, V	Unidad Condesa: Calles Benjamín Hill, Carlos B. Zetina, Gral. Francisco Murguía y Tamaulipas	6,565
Adecuación SUM	Santa Lucía	Unidad Santa Lucía	158
Adecuación Medicina Dental	Escuela de Altos Estudios en Salud	Unidad Santa Teresa	306
Ampliación Residencia Santa Teresa	Unidad Santa Teresa	Av. Camino a Santa Teresa no. 865, Col. Insurgentes Cuicuilco, Alcaldía Tlalpan, CP 14018, CDMX	222.22
Sustitución cableado Biblioteca Santa Teresa	Biblioteca	Unidad Santa Teresa	250
Sustitución cableado patio Santa Teresa	Santa Teresa	Unidad Santa Teresa	2,100
Ampliación en Tetela	Casa de Retiro La Salle	Calz. de Los Reyes 7, Col. Real Tetela, CP 62130, Cuernavaca, Morelos	1,386

<sup>1</sup>La Unidad I, II, III y V se ubican en las instalaciones de la Unidad Condesa; y la Unidad IV se localiza en la Unidad San Fernando.

Fuente: Subdirección de Seguridad, Servicios e Infraestructura.

**Cuadro 41a**  
**Presupuesto de inversión 2019-2020**  
**(proporción respecto al total)**

Concepto	Presupuesto <sup>1</sup> (%)	
Inversión por sustitución	4.3	
Inversión por proyectos	1.5	
Instalaciones y adaptaciones mayores	94.2	
<b>Total:</b>	<b>14.6%<sup>1</sup></b>	<b>100.0%</b>

<sup>1</sup> Porcentaje del presupuesto total.

Fuente: Coordinación de Contabilidad y Presupuestos, datos proporcionados a mayo 2020.

**Cuadro 41b**  
**Presupuesto de operación 2019-2020**  
**(proporción respecto al total)**

Concepto	Presupuesto <sup>4</sup> (%)	
Remuneraciones, prestaciones y repercusiones legales	60.2	
Gastos de funcionamiento <sup>1</sup>	7.7	
Servicios públicos	3.4	
Mantenimiento y reparación <sup>2</sup>	2.4	
Otros gastos <sup>3</sup>	26.3	
<b>Total:</b>	<b>85.4%<sup>4</sup></b>	<b>100.0%</b>

<sup>1</sup> Se integraron los gastos de cursos.

<sup>2</sup> Se suman las obras menores.

<sup>3</sup> Se incluyó la depreciación.

<sup>4</sup> Porcentaje del presupuesto total.

Fuente: Coordinación de Contabilidad y Presupuestos, datos proporcionados a mayo 2020.



# Anexo b

Este anexo presenta información cualitativa cuyo detalle enriquece el acervo de datos estadísticos, proporcionando mayores características de las actividades involucradas en la formación integradora de los estudiantes que nos acercan al cumplimiento de la Misión y Visión al 2025

## **Anexo b**

### **INFORMACIÓN DE APOYO DE LAS DEPENDENCIAS**

	<b>Nombre de la Tabla</b>	<b>Página</b>
<b>FORMACIÓN INTEGRAL</b>		
Tabla 1	Jornadas de Acompañamiento para estudiantes 2019-2020	192
Tabla 2a	Seminario de preparación al Servicio Social (SEMPRESS) 2019-2020	193
Tabla 2b	Alumnos que acreditaron el Servicio Social 2019-2020	193
Tabla 2c	Proyectos Institucionales de Impacto Social 2019-2020	194
Tabla 2d	Voluntariado 2019-2020	201
Tabla 2e	Oferta de actividades y Programas de Desarrollo Comunitario – Santa Lucía 2019-2020	201
Tabla 3	Programas de Formación (Comité de Programas de Formación) 2019-2020	202
Tabla 4a	Programas de Formación Cultural 2019-2020	203
Tabla 4b	Actividades de extensión de la cultura 2019-2020	204
Tabla 5a	Oferta de actividades de Educación Física y Deportes 2019-2020	205
Tabla 5b	Deportes en los que participan Equipos Representativos 2019-2020	206
Tabla 5c	Resultados Deportivos 2019-2020	207
Tabla 6a	Oferta de actividades de Pastoral Universitaria 2019-2020	208
Tabla 6b	Grupos Juveniles de Pastoral Universitaria 2019-2020	208
Tabla 6c	Grupos Misioneros de Pastoral Universitaria 2019-2020	209
Tabla 6d	Oferta de actividades de Pastoral Preparatoria 2019-2020	210
Tabla 7	Oferta de actividades de Impulso y Vida Estudiantil 2019-2020	212
Tabla 8a	Atención a Grupos Estudiantiles. Oferta de Programas para consolidar Formación Integral y apoyo a Comunidades Marginadas 2019-2020	215
Tabla 8b	Oferta de actividades del Consejo Universitario Estudiantil 2019-2020	217
<b>APOYOS ACADÉMICOS</b>		
Tabla 9a	Rediseño Curricular de Programas 2019-2020	218
Tabla 9b	Diseño Curricular de Programas 2019-2020	218
Tabla 10	Inicio de operación de Programas 2019-2020	218
Tabla 11a	Oferta académica vigente del SEULSA 2019-2020	219
Tabla 11b	Diseño o Rediseño de planteamientos curriculares del SEULSA 2019-2020	219
Tabla 12	Apoyo para el traslado de planteamientos curriculares del SEULSA 2019-2020	219
Tabla 13	Oferta Educativa operando en la Universidad La Salle 2019-2020	220
Tabla 14	Oferta Educativa próxima a operar con RVOE en la Universidad La Salle 2019-2020	221
Tabla 15	Servicios de Biblioteca 2019-2020	222

	<b>Nombre de la Tabla</b>	<b>Página</b>
<b>EXTENSIÓN</b>		
Tabla 16	Convenios La Salle 2019-2020	223
Tabla 17	Eventos en los que participó el CIEL 2019-2020	224
Tabla 18a	Sitios de Internet 2019-2002	224
Tabla 18b	Sitios de Internet a mayor detalle 2019-2020	225
Tabla 18c	Redes Sociales 2019-2020	226
Tabla 19	Posición de la Universidad La Salle en la Encuesta “Las Mejores Universidades 2018, 2019 y 2020”	227
<b>INVESTIGACIÓN</b>		
Tabla 20a	Proyectos de investigación vigentes 2019-2020	228
Tabla 20b	Proyectos de investigación con financiamiento externo 2019-2020	239
Tabla 20c	Publicaciones generadas por los Investigadores 2019-2020	241
Tabla 20d	Relación de publicaciones generadas por los investigadores de La Salle 2019-2020	243
Tabla 20e	Productos de conocimiento de aplicación generados por los investigadores 2019-2020	252
Tabla 20f	Relación de productos de conocimiento de aplicación generados por los investigadores 2019-2020	253
Tabla 20g	Productos de conocimiento de extensión generados por los investigadores 2019-2020	254
Tabla 20h	Relación de productos de conocimiento de extensión generados por los investigadores 2019-2020	256
<b>ADMINISTRACIÓN</b>		
Tabla 21	Sistema de Gestión Universitaria (unidades) 2019-2020	274
Tabla 21b	Sistema de Gestión Universitaria (SGU) en desarrollo 2019-2020	274
Tabla 22a	Evaluación del Plan de Desarrollo Institucional por Línea Estratégica 2019-2020	275
Tabla 22b	Evaluación del Plan de Desarrollo de Dependencia por Línea Estratégica 2019-2020	276
Tabla 22c	Evaluación del Plan de Desarrollo de Dependencias por ciclo 2019-2020	282
Tabla 22b	Evaluación del Plan de Desarrollo del SEULSA por Línea Estratégica 2019-2020	293
Tabla 22e	Consolidación de las Líneas Estratégicas 2019-2020	294

**Tabla 1**  
**Jornadas de Acompañamiento para estudiantes 2019-2020**

Jornadas de Bienvenida		
Periodo	Jornadas realizadas	Estudiantes atendidos
julio - diciembre 2019	8	1,310
enero -junio 2020	3	272
<b>Total:</b>	<b>11</b>	<b>1,582</b>

Jornadas de Medio Camino <sup>1</sup>		
Periodo	Jornadas realizadas	Estudiantes atendidos
julio - diciembre 2019	8	808
enero - junio 2020	5	207
<b>Total:</b>	<b>13</b>	<b>1,015</b>

Jornadas de Síntesis		
Periodo	Jornadas realizadas	Estudiantes atendidos
julio - diciembre 2019	7	383
enero - junio 2020 <sup>2</sup>	7	433
<b>Total:</b>	<b>14</b>	<b>816</b>

<sup>1</sup> En el semestre enero-junio 2020, en la Jornada de Medio Camino de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales no se llevó a cabo por la poca afluencia de estudiantes y se decidió con la Facultad, juntarlos con la siguiente generación. Asimismo, para la Facultad Mexicana de Medicina se canceló de último momento por la contingencia sanitaria.

<sup>2</sup> Por la situación que vivimos del COVID-19, en el semestre enero-junio 2020 se incorporó una Reflexión de cierre en línea en la que la cifra de estudiantes atendidos es un estimado (60% de los convocados, de acuerdo a como se ha comportado la asistencia en semestres anteriores).

Fuente: Elaborado con datos de la Coordinación de Pastoral Universitaria (Jornadas de Bienvenida), Coordinación de Formación Cultural (Jornadas de Medio Camino) y Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario (Jornadas de Síntesis).



**Tabla 2a**  
**Seminario de preparación al Servicio Social (SEMPRESS) 2019-2020**

Semestre	Seminarios impartidos	Estudiantes acreditados
julio – diciembre 2019	12	522
enero – junio 2020	8	361
<b>Total:</b>	<b>20</b>	<b>883</b>

Seminarios impartidos en colaboración			
Facultad	Semestre	Programas presentados	Estudiantes acreditados
		0	0
<b>Total:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

<b>Total de alumnos que acreditaron el SEMPRESS</b>	<b>883</b>
---	------------

Fuente: Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario.

**Tabla 2b**  
**Alumnos que acreditaron el Servicio Social 2019-2020**

Servicio Social				
Modalidad	Oferta de programas disponibles	Programas ocupados	Plazas generadas	%
Programas La Salle de impacto social	58	358	742	20.5
Servicio social en instituciones	261	237	2,738	75.6
Apoyo académico y administrativo en La Salle	70	46	119	3.3
Servicio Social por Artículo 91 de la LGP <sup>1</sup>	0	9	24	0.7
<b>Total:</b>	<b>389</b>	<b>650</b>	<b>3,623</b>	<b>100%</b>
Semestre		Estudiantes acreditados		
julio – diciembre 2019		399		
enero – junio 2020		255		
<b>Total:</b>		<b>654</b>		

<sup>1</sup> Se refiere a la atribución de exención de la Ley General de Profesiones.

Fuente: Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario

**Tabla 2c**  
**Proyectos Institucionales de Impacto Social 2019-2020**

Lugar / sede	Nombre del Proyecto	Cobertura impacto	Instituciones u organizaciones beneficiadas	Dependencia acompañante	Frecuencia de atención	Duración	Prestadores de Servicio Social	Total de participantes				Total de beneficiarios directos	Impacto Social Económico (\$) )	
								Alumnos	Docentes	Administrativos	Responsables			Exalumnos
1. Asociaciones civiles, CDMX	Compuestos heterocíctros con aplicación terapéutica <sup>3</sup>	n.d.	PAUTA, AMAV. A.C.	Dirección de Posgrado e Investigación (FCQ)	Semestral	n.d.	2	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	
Baja California Sur, California, Nueva Zelanda y Australia	SHARK ID <sup>1</sup>	n.d.	Fundación México Azul	Facultad de Ingeniería	Duración del proyecto	n.d.	4	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	\$378,312	
3. CDMX	Moléculas con potencial fármaco-lógico contra SARS-COV-2 <sup>2</sup>	n.d.	n.d.	Dirección de Posgrado e Investigación (FCQ)	Semestral	n.d.	4	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	
CDMX (escuelas primarias y secundarias)	Programa Impulsate a leer <sup>2</sup>	Local	n.d.	Coordinación de Biblioteca	Semestral	n.d.	4	n.d.	n.d.	1	n.d.	n.d.	n.d.	
CDMX (escuelas primarias)	Intervención transdisciplinaria para el diagnóstico y abordaje del sobrepeso y obesidad infantil <sup>3</sup>	n.d.	n.d.	Dirección de Posgrado e Investigación (FMM y FCQ)	Semestral	n.d.	4	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	
6. Comunidades vulnerables en Hidalgo	Mochilas con Bordados Otomis (aMAD) <sup>1</sup>	Nacional	n.d.	Facultad de Ingeniería	3 meses	3 meses	No	3	0	0	1	0	n.d.	n.d.
7. Comunidades vulnerables en Nuchita, Oax	Aprendo Enseñando: activando cultura (Diagnóstico ambiental y manejo del agua) <sup>2</sup>	Regional	n.d.	Coordinación de Formación Cultural Facultad de Ciencias Químicas	Duración del proyecto	2 semanas	2	40	1	2	4	4	4,000	n.d.
8. Comunidades vulnerables en varios estados del país	Proyectos sociales de ocho grupos misioneros <sup>2</sup>	n.d.	n.d.	Coordinación de Pastoral Universitaria	3 veces en cada ciclo escolar	12 semanas	145	1,306	n.d.	8	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
9. Migrantes en CDMX	Migrantes 2019 <sup>2</sup>	n.d.	Casa Tochán	Facultad de Derecho	Duración proyecto	24 semanas	4	4	1	1	2	0	29	\$270,000
10. Migrantes en CDMX	Migrantes 2020 <sup>2</sup>	n.d.	n.d.	n.d.	Duración proyecto	semanas	4	4	1	1	2	0	n.d.	n.d.

Continúa...

Sigue...

**Tabla 2c**  
**Proyectos Institucionales de Impacto Social 2019-2020**

Lugar / sede	Nombre del Proyecto	Cobertura impacto	Instituciones u organizaciones beneficiadas	Dependencia acompañante	Frecuencia de atención	Duración	Prestadores de Servicio Social	Total de participantes				Total de beneficiarios directos	Impacto Social Económico (\$)	
								Alumnos	Docentes	Administrativos	Responsables			Exalumnos
Niñas y niños vulnerables del Municipio El Cardonal, Hidalgo	Proyecto Mecánicas <sup>2</sup>	Regional	Gobierno Municipal de Cardonal, Hidalgo	Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario	Anual	3 semanas	18	20	0	1	1	2	519	n.d.
12. Oaxaca, Oax.	Jornadas Quirúrgicas <sup>1</sup>	n.d.	n.d.	Facultad de Ingeniería	Duración proyecto	n.d.	1	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Pacientes con cáncer CDMX	Material de apoyo para pacientes con Cáncer <sup>1</sup>	n.d.	Centro de Apoyo para la Atención Integral (CAAI)	Facultad de Ciencias Químicas	Duración del proyecto	n.d.	1	1	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	300	\$2,250
14.	AIESEC: Voluntario por México <sup>4</sup>	Local	n.d.	Jefatura de Atención a Grupos	Anual	5 meses	No	54	0	0	2	0	n.d.	n.d.
15.	Ajedrez: Mejorar el pensamiento y la toma de decisiones <sup>5</sup>	Local	n.d.	Atención a Grupos estudiantiles	Anual	5 meses	No	76	0	0	1	0	n.d.	n.d.
16. Poblaciones vulnerables en la CDMX	Campaño SIMA <sup>4</sup>	Local	n.d.	Coordinación de Pastoral Universitaria	Semestral	24 semanas	No	55	1	0	1	0	n.d.	n.d.
17.	CEFERESO de mujeres <sup>4</sup>	Local	n.d.	Coordinación de Biblioteca	Anual	3 días	No	20	2	15	3	0	n.d.	n.d.
18.		Regional	n.d.	Coordinación de Educación Física y Deportes	Semestral	1 día	No	20 a 30	3 a 4	1 a 2	0	0	n.d.	n.d.
19. Poblaciones vulnerables en la CDMX (Casas Hogar, DIF, Escuelas primarias)	Intervención psicosocial para prevención de violencia <sup>3</sup>	n.d.	Fundación PAIDI	Dirección de Posgrado e Investigación (FHyCS)	Semestral	n.d.	18	18	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.

Continúa...

Sigue...

**Tabla 2c**  
**Proyectos Institucionales de Impacto Social 2019-2020**

Lugar / sede	Nombre del Proyecto	Cobertura impacto	Instituciones u organizaciones beneficiadas	Dependencia acompañante	Frecuencia de atención	Duración	Prestadores de Servicio Social	Total de participantes				Total de beneficiarios directos	Impacto Social Económico (\$) (\$)
								Alumnos	Docentes	Administrativos	Responsables		
20.	Centro de Atención Infantil <sup>4</sup>	n.d.	n.d.	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Anual	12 semanas	No	31	4	1	2	n.d.	n.d.
21.	Despacho Pro-Bono <sup>2</sup>	La Salle	n.d.	Facultad de Derecho	Semestral	24 semanas	10	15	7	2	3	0	n.d.
22.	Encuentro Coral Infantil <sup>4</sup>	n.d.	n.d.	Coordinación de Formación Cultural	Anual	n.d.	No	15	2	5	0	n.d.	n.d.
23.	Cierre de talleres infantiles <sup>4</sup>	n.d.	n.d.	Coordinación de Formación Cultural	Anual	n.d.	No	15	1	1	1	n.d.	n.d.
24.	Estimulación Temprana <sup>4</sup>	Local	Guarderías del IMSS	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Anual	5 semanas	No	52	1	1	2	0	n.d.
25.	Diagnóstico ambiental	n.d.	Internado Infantil Guadalupeño	Facultad de Ciencias Químicas	Duración del proyecto	n.d.	2	2	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	130
26.	Compuestos bioactivos en la flora medicinal de México <sup>3</sup>	n.d.	Internado Infantil Guadalupeño (CADES Neza, AVAM, A.C.)	Dirección de Posgrado e Investigación (FCQ)	Semestral	n.d.	3	3	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
27.	Obra civil para el diseño y distribución de agua potable <sup>4</sup>	Nacional	Internado Infantil Guadalupeño	Facultad de Ingeniería	n.d.	12 semanas	No	3	1	0	1	0	130
28.	Taller Compartiendo Ciencia y Salud <sup>4</sup>	Local	Internado Infantil Guadalupeño	Facultades de Humanidades y Ciencias Sociales y de Ciencias Químicas	Anual	4 semanas	No	71	11	6	3	0	130

Continúa...

Sigue...

**Tabla 2c**  
**Proyectos Institucionales de Impacto Social 2019-2020**

Lugar / sede	Nombre del Proyecto	Cobertura impacto	Instituciones u organizaciones beneficiadas	Dependencia acompañante	Frecuencia de atención	Duración	Prestadores de Servicio Social	Total de participantes				Total de beneficiarios directos	Impacto Social Económico (\$)	
								Alumnos	Docentes	Administrativos	Responsables			Exalumnos
29.	Proyecto de Intervención <sup>4</sup>	Regional	Centro Comunitario de Salud Mental		Anual	10 semanas	No	10	1	1	2	0	0	n.d.
30.	Proyecto de Intervención <sup>4</sup>	Regional	Fundación Obras Sociales San Vicente, IAP	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Anual	12 semanas	No	2	1	1	2	0	0	n.d.
31.	Proyecto de Intervención <sup>4</sup>	Regional	Fundación Teodoro Gildred	Ciencias Sociales	Anual	12 semanas	No	12	1	1	2	0	0	n.d.
32.	Proyecto de Intervención <sup>4</sup>	Regional	Hogar Ntra. Sra. del Camino		Anual	12 semanas	No	8	1	1	2	0	0	n.d.
33.	Producción de Biodiesel <sup>4</sup>	Local	n.d.	Facultad de Ingeniería	Anual	12 meses	No	19	1	0	1	0	0	n.d.
34.	Proyecto "Se Solidario" <sup>4</sup>	Local	Asilos e instituciones de asistencias varias en la CDMX	Coordinación de Pastoral	Semestral	24 semanas	No	76	0	3	0	0	0	n.d.
35.	Proyecto de Intervención <sup>4</sup>	Regional	Colegio Gerardo Monier	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Anual	4 semanas	No	10	1	3	2	0	0	n.d.
36.	Proyecto de reforzamiento académico y administrativo para niños <sup>5</sup>	n.d.	Asilo Primavera	Facultad de Negocios	Semestral	n.d.	5	5	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	115	n.d.
37.	Visitas con actividades de lectura		I.A.P.	Coordinación de Biblioteca	2 días	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	3	1	n.d.	n.d.	n.d.
41.	Proyecto Cal Viva <sup>4</sup>	Regional	n.d.	Facultad de Ingeniería	8 meses	8 meses	No	55	1	0	1	0	0	n.d.

Continúa...

Sigue...

**Tabla 2c**  
**Proyectos Institucionales de Impacto Social 2019-2020**

Lugar / sede	Nombre del Proyecto	Cobertura impacto	Instituciones u organizaciones beneficiadas	Dependencia acompañante	Frecuencia de atención	Duración	Prestadores de Servicio Social	Total de participantes				Total de beneficiarios directos	Impacto Social Económico (\$) (\$)	
								Alumnos	Docentes	Administrativos	Responsables			Exalumnos
29.	Proyecto de Intervención <sup>4</sup>	Regional	Centro Comunitario de Salud Mental		Anual	10 semanas	No	10	1	1	2	0	n.d.	n.d.
30.	Proyecto de Intervención <sup>4</sup>	Regional	Fundación Obras Sociales San Vicente, IAP	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Anual	12 semanas	No	2	1	1	2	0	n.d.	n.d.
31.	Proyecto de Intervención <sup>4</sup>	Regional	Fundación Teodoro Gildred	Ciencias Sociales	Anual	12 semanas	No	12	1	1	2	0	n.d.	n.d.
32.	Proyecto de Intervención <sup>4</sup>	Regional	Hogar Ntra. Sra. del Camino		Anual	12 semanas	No	8	1	1	2	0	n.d.	n.d.
33.	Poblaciones vulnerables en la CDMX	Local	Producción de Biodiesel <sup>4</sup>	Facultad de Ingeniería	Anual	12 meses	No	19	1	0	1	0	n.d.	n.d.
34.	Proyecto "Sé Solidario" <sup>4</sup>	Local	Asilos e instituciones de asistenciales varias en la CDMX	Coordinación de Pastoral	Semestral	24 semanas	No	76	0	3	0	0	n.d.	n.d.
35.	Proyecto de Intervención <sup>4</sup>	Regional	Colegio Gerardo Monier	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Anual	4 semanas	No	10	1	3	2	0	n.d.	n.d.
36.	Proyecto de reforzamiento académico y administrativo para niños <sup>4</sup>	n.d.	Asilo Primavera I.A.P.	Facultad de Negocios	Semestral	n.d.	5	5	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	115	n.d.
37.	Visitas con actividades de lectura		Coordinación de Biblioteca	Coordinación de Biblioteca	2 días	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	3	1	n.d.	n.d.	n.d.
38.	Proyecto Cal Viva <sup>4</sup>	Regional	Poblaciones vulnerables El Botho, Hidalgo	Facultad de Ingeniería	8 meses	8 meses	No	55	1	0	1	0	n.d.	n.d.

Continúa...

Sigue...

**Tabla 2c**  
**Proyectos Institucionales de Impacto Social 2019-2020**

Lugar / sede	Nombre del Proyecto	Cobertura impacto	Instituciones u organizaciones beneficiadas	Dependencia acompañante	Frecuencia de atención	Duración	Prestadores de Servicio Social	Total de participantes				Total de beneficiarios directos	Impacto Social Económico (\$)	
								Alumnos	Docentes	Administrativos	Responsables			Exalumnos
39.	Proyecto Desarrollo Socioemocional <sup>h</sup>	Local	Escuela oficial CLUB DE LEONES	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Anual	5 semanas	No	25	1	1	2	0	n.d.	n.d.
40.	Proyecto de intervención <sup>t</sup>	Regional	Residencia Mier y Pesado		Anual	12 semanas	No	9	1	1	2	0	n.d.	n.d.
41.	ENLACES La Salle (convenio con AFEECI, A.C.) <sup>z</sup>	n.d.	AFEECI, A.C.		Anual	n.d.	10	10	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	67	n.d.
42.	ENLACES La Salle (2 Modalidades: Cursos y Horizontes) <sup>y</sup>	La Salle	n.d.	Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario	Anual	15 semanas	117	494	0	1	1	4	3,491	n.d.
43.	ENLACES La Salle (convenio con el Colegio Simón Bolívar) <sup>z</sup>	n.d.	Colegio Simón Bolívar		Anual	n.d.	3	6	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	43	n.d.
44.	App estudiantil <sup>i</sup>	n.d.	n.d.	Facultad de Ingeniería	Duración proyecto	n.d.	4	4	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	12,000	n.d.
46.	Ecopapeleras <sup>a</sup>	Local	n.d.		Anual	5 meses	No	12	0	0	1	0	n.d.	n.d.
47.	Grupo de Primeros Auxilios <sup>a</sup>	Local	n.d.	Jefatura de Atención a Grupos Estudiantiles	Anual	5 meses	No	30	0	0	1	0	n.d.	n.d.
48.	Hidroponía: Cultivo Hidropónico <sup>a</sup>	Local	n.d.		Anual	5 meses	No	31	0	0	1	0	n.d.	n.d.
49.	Sinapsis: Asesorías Académicas <sup>a</sup>	Local	n.d.		Anual	5 meses	No	80	0	0	1	0	n.d.	n.d.

Continúa...

Sigue...

Tabla 2c  
Proyectos Institucionales de Impacto Social 2019-2020

Lugar / sede	Nombre del Proyecto	Cobertura impacto	Instituciones u organizaciones beneficiadas	Dependencia acompañante	Frecuencia de atención	Duración	Prestadores de Servicio Social	Total de participantes				Total de beneficiarios directos	Impacto Social Económico (\$) n.d.		
								Alumnos	Docentes	Administrativos	Responsables			Exalumnos	
Sitios agrícolas con 50. valor económico y ambiental, CDMX	Remediación biológica del suelo <sup>3</sup>	n.d.	n.d.	Dirección de Posgrado e Investigación	Semestral	n.d.	2	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	
51. Tocombo, Mich.	Desarrollo Ecoturístico <sup>1</sup>	n.d.	n.d.	Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Duración del proyecto	n.d.	1	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	2,000	n.d.	n.d.	
<b>Total<sup>5</sup>:</b>								<b>366</b>	<b>2,748</b>	<b>32</b>	<b>38</b>	<b>43</b>	<b>10</b>	<b>22954</b>	<b>650,562</b>

<sup>1</sup> Proyectos registrados para realizar el Servicio Social. En proceso para aplicar la metodología de medición de impacto social que está en construcción.

<sup>2</sup> Proyectos registrados por facultades y dependencias para reclutar prestadores de Servicio Social. En proceso para aplicar la metodología de medición de impacto social que está en construcción.

<sup>3</sup> Proyectos registrados por investigadores para reclutar prestadores de Servicio Social. En proceso de aplicar la metodología de medición de impacto social que está en construcción.

<sup>4</sup> Proyectos desarrollados por facultades y dependencias sin vínculo directo con la Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario y el Servicio Social. Se proyecta su vinculación con la metodología de medición del impacto social que se trabaja en el Proyecto 1.3 del Plan de Desarrollo Institucional al 2025.

<sup>5</sup> Nota: cada una de estas columnas serán los controles que ayudarán en el desarrollo y seguimiento de la relación de todos los proyectos que se reportan en este documento. Para ello es necesario precisar en la definición de cada una de estas apartados: (a) lugar es la ubicación en la que se desarrolla el proyecto, (b) cobertura de impacto para referir si es local, regional, nacional o internacional, (c) instituciones que se benefician al participar en este tipo de proyectos, (d) Dependencia que participa en el proyecto, solo se refiere a la Universidad La Salle, (e) frecuencia de atención es el periodo que se atiende, (f) duración o tiempo en el que se lleva a cabo este trabajo, (g) Participantes son todas las personas que apoyan en el desarrollo del proyecto, desde los alumnos que no están realizando su Servicio Social, los docentes de asignatura, de medio tiempo, de tiempo completo e investigadores, (h) Administrativos que aportan en la parte de desarrollo, operación, gestión y administración del mismo, los responsables encargados de alguna actividad y todos los egresados que por propia voluntad trabajan en este desarrollo.

Fuente: Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario.



**Tabla 2d**  
**Voluntariado 2019-2020**

Semestre	Número de programas	Voluntarios <sup>1</sup> involucrados	Beneficiarios directos
julio – diciembre 2019	2	13	1,982
enero – junio 2020	2	11	2,219
<b>Total:</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>4,201</b>

<sup>1</sup> Voluntarios de Enlaces La Salle Cursos, Enlaces La Salle Horizontes, y programa de voluntariado en proyectos del Instituto (Casa Central).

Fuente: Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario.

**Tabla 2e**  
**Oferta de actividades y Programas de Desarrollo Comunitario – Santa Lucía 2019-2020**

Centro de Desarrollo Comunitario Santa Lucía <sup>1</sup>		
Semestre	Servicio	Población atendida <sup>2</sup>
julio – diciembre 2019	Médico	284
	Jurídico <sup>1</sup>	1,079
enero – junio 2020	Médico	78
	Jurídico <sup>1</sup>	490
<b>Total:</b>		<b>1,931</b>

<sup>1</sup> Se atiende a través del Despacho-Probono, sus características se pueden consultar en: <<https://derecho.lasalle.mx/proyectos-prestigio/>>.

<sup>2</sup> Existe un decremento en el número de población atendida debido al confinamiento sanitario del COVID-19.

Fuente: Elaborado con datos de la Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario (Servicio Médico) y de la Facultad de Derecho (Servicio jurídico).

**Tabla 3**  
**Programas de Formación (Comité de Programas de Formación) 2019-2020**

Tipo de programas	Número de estudiantes atendidos			Total de atendidos y porcentaje con relación al total de inscritos a Facultades	
	En programas ofertados por las Coordinaciones Acreditadoras	En programas ofertados por otras dependencias	En programas externos a la universidad <sup>1</sup>	Total de atendidos	Porcentaje (%)
Sociales	1,110	905	0	2,015	33
Impulso	1,650	833	0	2,483	40
Deportivos	1,008	685	0	1,693	27
Culturales	844	1030	0	1,874	30
<b>Total:</b>	<b>4,612</b>	<b>3,453</b>	<b>0</b>	<b>8,065</b>	<b>32.6% en promedio</b>

<sup>1</sup> La Coordinación de Pastoral Universitario eliminó la posibilidad de otorgar créditos sociales realizados en comunidades externas a la universidad (asilos, parroquias, internados) a causa de la facilidad de obtenerlos con una carta aval sin que se cumpliera con el objetivo o con las horas necesarias. Razón por la que en este año se reporta como nulo.

Fuente: Comité de Programas de Formación.

**Tabla 4a**  
**Programas de Formación Cultural 2019-2020**

Modalidad de los programas	Número de programas			Número de estudiantes de preparatoria			Número de estudiantes de licenciatura			Número de participantes colaboradores, egresados, docentes, estudiantes de maestría y externos		
	Semestral	Verano	Invierno	Semestral	Verano	Invierno	Semestral	Verano	Invierno	Semestral	Verano	Invierno
Presenciales de una sola disciplina artística	61	4	3	510	n.a.	n.a.	840	67	18	46	n.a.	n.a.
Presenciales de dos o más disciplinas artísticas	12	1	0	50	n.a.	n.a.	152	2	31	18	n.a.	n.a.
Por internet	70	5	5	n.a.	n.a.	n.a.	543	90	69	0	n.a.	n.a.
Proyectos artísticos interdisciplinarios	11	1	2	n.a.	n.a.	n.a.	398	22	9	0	n.a.	n.a.
Programas autorizados, ofrecidos por otras dependencias	71	5	2	n.a.	n.a.	n.a.	909	39	14	n.a.	n.a.	n.a.
Programas de extensión universitaria	6	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	78	n.a.	n.a.
<b>Total:</b>	<b>231</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>560</b>			<b>2,842</b>	<b>220</b>	<b>141</b>	<b>142</b>		
<b>Total de programas:</b>			<b>259</b>	<b>Total de personas atendidas:</b>							<b>3,905</b>	

n.a. = no aplica.

Fuente: Coordinación de Formación Cultural.

**Tabla 4b**  
**Actividades de extensión de la Cultura 2019-2020**

Tipo de evento	Número de eventos	Número de estudiantes	Número de participantes colaboradores, egresados, docentes, estudiantes de maestría y externos	Total de asistentes (beneficiarios)
Acción social de los grupos representativos	14	336	63	1,190
Exposiciones de galería al aire libre: "Coordenada Azul" <sup>2</sup>	3	0	1	10,454
Participaciones internas de los grupos representativos	70	1,373	488	28,526
Participaciones externas de los grupos representativos	42	1,962	497	21,780
Participaciones con artistas externos en eventos para la comunidad	8	43	0	4,090
Participaciones con estudiantes en eventos para la comunidad <sup>1</sup>	13	339	86	2,660
Participaciones con colaboradores en eventos para la comunidad	2	0	224	900
Participaciones con SEULSA en eventos para la comunidad	5	142	17	8,280
Redes sociales	n.a.	n.a.	n.a.	9,022
<b>Total:</b>	<b>157</b>	<b>4,195</b>	<b>1,376</b>	<b>86,902</b>

<sup>1</sup> Se debe mencionar que, por la contingencia sanitaria, en este periodo se canceló la Noche Colonial.

<sup>2</sup> Una de las exposiciones de Coordinada Azul se llevó a cabo con artistas de diferentes países, por lo que la exposición se hizo también de forma virtual a través de las redes sociales de cada artista, lo que incrementó el alcance de forma sustancial.

Fuente: Coordinación de Formación Cultural.

**Tabla 5a**  
**Oferta de actividades de Educación Física y Deportes 2019-2020**

<b>Unidad Condesa</b>				
<b>Actividad</b>	<b>Estudiantes Licenciatura (L)</b>	<b>Estudiantes Preparatoria (P)</b>	<b>Externos</b>	<b>Total (L) + (P)</b>
Acondicionamiento físico con pesas	2,450	382	119	2,951
Atletismo	59	315	0	374
Basquetbol	175	353	0	528
Bolicho	127	0	0	127
Fitness	78	0	0	78
Fútbol 4	92	0	0	92
Futsal	243	361	0	604
Gimnasia	36	304	0	340
KRAV MAGA	65	0	0	65
Natación	123	281	336	740
Tenis de mesa	108	0	0	108
Taekwondo	25	239	0	264
Voleibol	68	320	0	388
ZUMBA	154	0	0	154
<b>Totales inscritos<sup>1</sup></b>	<b>3,803</b>	<b>2,555</b>	<b>455</b>	<b>6,813</b>

<b>Unidades San Fernando y Santa Teresa</b>				
<b>Actividad</b>	<b>Estudiantes Licenciatura (L)</b>	<b>Estudiantes Preparatoria (P)</b>	<b>Externos</b>	<b>Total (L) + (P)</b>
Acondicionamiento físico	130	0	0	130
Clases de Educación Física	0	886	0	886
Futbol 7 femenino	0	25	0	25
Fútbol 7 San Fernando	168	0	0	168
Futbol soccer varonil	0	25	0	25
Natación	27	31	36	94
Porras	0	25	0	25
Taller de basquetbol	0	44	0	44
Taller de tocho bandera	0	38	0	38
Voleibol femenino	0	25	0	25
<b>Totales inscritos<sup>1</sup></b>	<b>325</b>	<b>1,099</b>	<b>36</b>	<b>1,460</b>

<b>Unidad Santa Lucía</b>				
<b>Actividad</b>	<b>Estudiantes Licenciatura (L)</b>	<b>Estudiantes Preparatoria (P)</b>	<b>Externos</b>	<b>Total (L) + (P)</b>
Fútbol rápido sábado varonil	16	16	416	448
Futbol rápido ("Decir sí por los niños del mundo")	0	0	1,080	1,080
Futbol rápido Metropolitano femenino	16	16	224	256
Fútbol 7 ("Decir sí por los niños del mundo")	0	0	224	224
Fútbol 7 sábado (liga infantil)	0	0	128	128
Lifap fútbol rápido Intersemanal (externos)	0	0	224	224
Lifap futbol soccer sábado (externos)	0	0	308	308
Lifap fútbol soccer domingo (externos)	0	0	308	308
Liga soccer exalumnos dominical	0	0	70	70
Tenis. campeonato copa y liga	35	14	25	74
<b>Totales inscritos<sup>1</sup></b>	<b>67</b>	<b>46</b>	<b>3,007</b>	<b>3,120</b>

<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>4,195</b>	<b>3,700</b>	<b>3,498</b>	<b>11,393</b>
----------------------	--------------	--------------	--------------	---------------

<sup>1</sup> Sin contabilizar eventos y clases de verano de 2019.  
 Fuente: Coordinación de Educación Física y Deportes.

**Tabla 5b**  
**Deportes en los que participan los Equipos Representativos 2019-2020**

**Unidad Condesa**

Deportes	Rama Varonil	Rama Femenil
Básquetbol	40	35
Fútbol Rápido	35	25
Fútbol Soccer	45	20
Grupo de animación	5	20
Handball	27	20
Natación	15	15
Taekwondo	17	17
Tenis	10	14
Tocho Bandera	n.a.	25
Voleibol	45	40
<b>Total:</b>	<b>239</b>	<b>231</b>

**Unidad Santa Teresa**

Deportes	Rama Varonil	Rama Femenil
Basquetbol	14	10
Futbol 7	n.p.	25
Fútbol Soccer	25	n.p.
Grupo de animación	6	19
Natación	15	15
Tenis	1	n.p.
Voleibol	n.p.	25
<b>Total:</b>	<b>61</b>	<b>94</b>
<b>TOTAL GENERAL:</b>	<b>300</b>	<b>325</b>

*n.a. = no aplica*

*n.p. = no se presentó.*

*Fuente: Coordinación de Educación Física y Deportes.*

**Tabla 5c**  
**Resultados Deportivos 2019-2020**

TORNEO	Evento	Deportes	Fecha	Número de alumnos participantes	Sede del evento
CONADEIP	Campeonato Nacional	4to lugar Voleibol playa 1ra fuerza	18-20 octubre 2019	4	Guayabitos, BC
	Campeonato Nacional	Clasificación Voleibol sala juvenil B femenino y varonil	25-30 octubre 2019	24	ITESM Guadalajara
	Campeonato Nacional	3er lugar femenino Taekwondo 1ra fuerza	4-5 noviembre 2019	8	ITESM Estado de México
	Campeonato Nacional	1er lugar Fútbol rápido 1ra fuerza	4-9 noviembre 2019	18	ITESM Estado de México
	Campeonato Nacional	Clasificación equipo Ajedrez 1ra fuerza	9-10 noviembre 2019	6	Universidad Anáhuac Norte
	Campeonato Nacional	Clasificación Básquetbol varonil 1ra fuerza	Por confirmar <sup>1</sup>	12	San Patricio, Cd. Juárez
	Campeonato Nacional	Clasificación Fútbol soccer varonil 1ra fuerza	Por confirmar <sup>1</sup>	20	IBERO Torreón
	Campeonato Nacional	Clasificación Voleibol sala varonil femenino y varonil	Por confirmar <sup>1</sup>	24	ITESM Guadalajara
	Campeonato Nacional	Clasificación Básquetbol femenino 1ra fuerza	Por confirmar <sup>1</sup>	12	ITESM Laguna, Torreón
	Campeonato Nacional	Clasificación Voleibol sala juvenil C femenino	Por confirmar <sup>1</sup>	12	ITESM León
CONADELA UNIVERSIDAD	XXVI Juegos Deportivos Universitarios	Ajedrez mixto (1er lugar)	14-17 noviembre de 2019	8	Universidad La Salle México
		Básquetbol femenino (3er lugar)		12	
		Básquetbol varonil (1er lugar)		12	
		Crossfit por equipos mixto (2do lugar)		5	
		Fútbol rápido femenino (1er lugar)		16	
		Fútbol rápido varonil (3er lugar)		16	
		Fútbol soccer varonil (3er lugar)		20	
		Handball varonil (1er lugar)		16	
		Handball femenino (2do lugar)		16	
		Natación mixto (1er lugar)		25	
		Taekwondo mixto (3er lugar)		16	
		Tenis femenino (1er lugar)		4	
		Tenis varonil (2do lugar)		4	
		Tocho Bandera femenino (5to lugar)		16	
Voleibol sala femenino (1er lugar)	12				
Voleibol sala varonil (1er lugar)	12				
CONADELA PREPARATORIA	XIX Juegos Deportivos Preparatorianos	Básquetbol femenino (3er lugar)	12-15 de marzo de 2020	12	Universidad La Salle Noreste
		Básquetbol varonil (2do lugar)		14	
		Fútbol rápido femenino (4to lugar)		14	
		Fútbol rápido varonil (4to lugar)		14	
		Fútbol soccer varonil (4to lugar)		20	
		Voleibol sala femenino (1er lugar)		12	
		Voleibol sala varonil (4to lugar)		13	
		Voleibol playa femenino (2do lugar)		2	
Tenis varonil (2do lugar)	3				
Taekwondo mixto (3er lugar)	8				
<b>Total:</b>				<b>462</b>	

<sup>1</sup>Eventos deportivos en los que se participó en la primera etapa (clasificación) pero que aún no se ha definido la sede para culminar los eventos, a causa de la pandemia. La CONADEIP no ha cancelado el evento, se está en espera de celebrarse entre agosto y diciembre de 2020, si las autoridades sanitarias lo permiten. Fuente: Coordinación de Educación Física y Deportes.

**Tabla 6a**  
**Oferta de actividades de Pastoral Universitaria 2019-2020**

Actividad	Finalidad	Número de estudiantes
Grupos de apoyo comunitario en la ciudad	Brindar apoyo a personas enfermas	3
Grupos misioneros en comunidades rurales	Acompañamiento en catequesis	8
Sacramentos: Eucaristía, Reconciliación, Bendiciones	Acompañamiento a toda la comunidad universitaria en sus necesidades espirituales	36
Talleres de desarrollo humano y espiritual: Construyendo el mapa para el camino: <i>No estacionarse</i> <sup>1</sup>	Acompañamiento a los jóvenes, espiritual y humano	1,462
<b>Total:</b>		<b>1,509</b>

<sup>1</sup> El Taller del Perdón ya no se imparte desde hace aproximadamente dos ciclos escolares. Los datos ahora corresponden únicamente al Taller de No Estacionarse.

Fuente: Coordinación de Pastoral Universitaria.

**Tabla 6b**  
**Grupos Juveniles de Pastoral Universitaria 2019-2020**

Grupos juveniles para la atención a sectores necesitados de la Ciudad de México	Número de estudiantes	Población atendida
Etz-ulu	25	65
Grupos de Ciudad (Facultad Mexicana de Medicina)	3	29
Kaboom	80	27
Magtayani	72	53
Robando Sonrisas	230	100
Sé Solidario	101	93
<b>Total:</b>	<b>511</b>	<b>367</b>

Fuente: Coordinación de Pastoral Universitaria.



**Tabla 6c**  
**Grupos Misioneros de Pastoral Universitaria 2019-2020**

Grupos Misioneros	Número de estudiantes	Población Atendida
<b>verano 2019</b>		
Alma Misionera	130	910
Amadis	34	500
Etz-Ulu	115	7,200
Kaboom	300	7,269
Magtayani	246	6,671
Robando Sonrisas	234	489
Shanam	24	8,597
Soñemos Juntos	110	820
Toteotzintal	75	1,730
<b>Total:</b>	<b>1,268</b>	<b>34,186</b>

<b>diciembre 2019</b>		
Alma Misionera	170	930
Amadis	76	530
Etz-Ulu	134	7,200
Magtayani	300	6,740
Robando Sonrisas	270	618
Shanam	32	8,146
Soñemos Juntos	110	820
Toteotzintal	100	1,730
<b>Total:</b>	<b>1,192</b>	<b>26,714</b>

<b>Semana Santa<sup>1</sup> 2020</b>		
Alma Misionera	210	930
Amadis	120	631
Etz-Ulu	179	7,200
Magtayani	310	6,740
Robando Sonrisas	324	618
Shanam	38	8,146
Toteotzintal	118	1,730
<b>Total:</b>	<b>1,299</b>	<b>25,995</b>

<sup>1</sup> Debido a la pandemia del COVID-19, no se tuvo la participación al pleno que se esperaba.

Fuente: Coordinación de Pastoral Universitaria.

**Tabla 6d**  
**Oferta de actividades de Pastoral Preparatoria 2019-2020**

Unidad Condesa				
Actividad	Número de Estudiantes	Número de Colaboradores	Número de Docentes	Externos
Acompañamiento Espiritual para administrativos	0	60	0	variable
Acompañamiento Espiritual para alumnos	2,796	13	126	20
Acompañamiento Espiritual para maestros	0	0	126	0
Aplicación de encuestas de pastoral	1,036	0	0	0
Apoyo a bienvenida a alumnos de 4º, 5º, 6º años	1,036	8	0	0
Clases de formación para alumnos de 4º y 6º años	2,017	0	6	0
Convivencias de Integración y Bienvenida para 4º año	1,036	8	0	0
Jornadas <i>Indivisa Manent</i> para alumnos de 6º año	981	8	15 titulares	3 de servicio médico
Miércoles de Ceniza	2,796	variable	variable	variable
Misa 1er. domingo de cada mes de la Comunidad de Padres de Familia	10 misas en el año escolar. Participación aproximada: 300 alumnos misioneros y 100 participantes.	variable	variable	Variable
Misas de graduación	4 Misas 981 alumnos	18	23	Variable (2 familiares por alumno)
Misas para todos los alumnos por salón	1 misa por salón. 57 en total	0	0	0
Misas varias: Difuntos, Cumpleaños, Acción de Gracias...	Variable	0	0	0
Participación de alumnos en Reuniones del OAMEL	Este año no se convocó a ninguna actividad en particular, solo se participó con el Hno. Isaac en los encuentros vocacionales	0	0	0
Pascua Juvenil	grupo límite de 30 alumnos, en horario de 9:00 a 14:00 horas	Se cancela por COVID-19	0	0
Plática servicio social	2,796	0	0	0
Sacramento Confirmación. Retiro para papás y padrinos	100	0	0	0
Sacramento Eucaristía. Retiro para papás y padrinos	0	0	0	331 padres de familia y padrinos
Reunión de Pastoral	17 reuniones	5 colaboradores y 3 capellanes		
Reuniones con Jefes de Grupo	57 alumnos y 7 reuniones	0	0	0
Reuniones mensuales con Delegados de Formación	57 alumnos y 7 reuniones	0	0	0
Rezo del Ángelus	4 veces por mes excepto en abril y periodo vacacional	0	0	0
Sacramento del Bautismos	1	0	0	0
Sacramento de la Confirmación	100	0	0	0
Sacramento de la Eucaristía (Primera Comunión)	25	0	0	0
Semana de la Salud		Se canceló por COVID-19		
Servicio Social, Apoyo Pastoral	57	0	0	0
Servicio Social, Colecta de despensa para mantenimiento	2,796	0	0	0
Servicio Social, Ecología BIOULSA	0	0	0	0
Servicio Social, Estudiantina y grupo Encuentro	30	0	0	0
Servicio Social, Lenguaje signado	0	0	0	0

Continúa...

Sigue...

**Tabla 6d**  
**Oferta de actividades de Pastoral Preparatoria 2019-2020**

Unidad Condesa				
Actividad	Número de Estudiantes	Número de Colaboradores	Número de Docentes	Externos
Servicio Social, Misioneros	74	1	2	0
Servicio Social, Noche Colonial	56	0	1	0
Servicio Social, Primeros auxilios	55	0	0	0
Servicio Social, PULSAMUN	0	0	0	0
Servicio Social, Staff de 5 alumnos por salón	285	0	0	0
Servicio Social, visitas a instituciones de asistencia social	16 visitas 2,207 alumnos	0	0	0
Servicio Social, visitas a Parroquias	2 parroquias 350 alumnos	0	0	0
Visita a Hospital a enfermos crónicos 5º año	4 visitas 919 alumnos	0	0	0
<b>Total:</b>	<b>22,095</b>	<b>124</b>	<b>299</b>	<b>354</b>

Unidad Santa Teresa				
Actividad	Número de Estudiantes	Número de Colaboradores	Número de Docentes	Externos
Celebración de la Eucaristía (inicio de cursos, Adviento, Miércoles de Ceniza)	870	12	45	0
Comunidad Acordémonos	0	6	7	0
Eucaristía en Honor a María de Guadalupe	4	8	4	27
Grupo de Misiones "Juventud Misionera La Salle Santa Teresa"	65	1	1	1
Liturgia de la Posada La Salle	125	14	19	80
Oración de la mañana (cada jueves, a las 6:50 horas)	6	5	6	2
Oración por la paz	870	16	45	0
Oración por las víctimas de feminicidio en México	150	10	20	0
Oración por los fieles difuntos	870	16	35	0
Proyecto navideño "Mochilas por sonrisas"	870	2	21	0
Retiro de profesores	0	16	48	0
Rezo del Ángelus por las vocaciones (cada jueves, 12:00 horas)	870	16	40	0
Sacramentos de iniciación cristiana (Primera Comunión y Confirmación)	13	0	0	0
Servicio Social para alumnos de 4º año	339	1	7	0
Servicio Social para alumnos de 5º año	286	1	7	0
Voluntariado extramuros	87	1	0	2
Convivencia del staff de pastoral (semestral)	21	1	0	0
Reuniones de Staff General de Pastoral (mensual)	12	1	0	0
Ensayos de Coro litúrgico (2 antes de cada evento)	14	1	0	0
Ensayo de equipo de liturgia (acólitos)	10	1	0	0
Jornada de Bienvenida para alumnos de 4º año	353	6	10	0
Clases de Formación (2 horas por semana)	584	1	1	0
<b>Total:</b>	<b>5,549</b>	<b>136</b>	<b>316</b>	<b>112</b>

Fuente: Coordinación de Pastoral Preparatoria.

**Tabla 7  
Oferta de actividades de Impulso y Vida Estudiantil 2019-2020**

ACTIVIDADES DE LAS ÁREAS DEL CIVE	Periodo	Número de impacto
<b>Proyectos de Desarrollo Estudiantil</b>		
Giras Especialistas	agosto - diciembre 2019	1,988
Giras Especialistas	enero - junio 2020	1,713
Taller El Valor de la Vida	agosto - diciembre 2019	1,988
Taller El Valor de la Vida	enero - junio 2020	1,713
Taller de Invierno 2019	invierno 2019	11
Talleres semestrales	agosto - noviembre 2019	39
Talleres semestrales	febrero - mayo 2020	45
Taller YOGA para administrativos	julio 2019 - junio 2020	40
<b>Total:</b>		<b>7,537</b>

<b>Servicio Médico</b>		
Servicio Médico Unidad Condesa	julio 2019 - marzo 2020	18,211
Servicio Médico Unidad Santa Teresa	julio 2019 - marzo 2021	4,105
Servicio Médico Unidad Santa Lucía	julio 2019 - marzo 2022	439
Vacunación Influenza	noviembre 2019 - enero 2020	560
Vacunación virus del papiloma humano	julio 2019 - marzo 2022	5
<b>Total:</b>		<b>23,320</b>

<b>Orientación Educativa Escuela Preparatoria, Unidad Condesa</b>		
Apoyo académico (4°, 5° y 6° años)	julio 2019 - mayo 2020	1,680
Apoyo emocional (4°, 5° y 6° años)	julio 2019 - mayo 2020	700
Atención a Padres de Familia	julio 2019 - mayo 2020	145
MAP	julio 2019 - mayo 2020	18
Orientación vocacional y profesiográfico (5° y 6° años) grupal e individual	julio 2019 - mayo 2020	1,830
<b>Total:</b>		<b>4,373</b>

<b>Orientación Educativa Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa</b>		
Apoyo académico (4°, 5° y 6° años)	julio 2019 - mayo 2020	502
Apoyo emocional (4°, 5° y 6° años)	julio 2019 - mayo 2020	202
Atención a Padres de Familia	julio 2019 - mayo 2020	35
MAP	julio 2019 - mayo 2020	18
Orientación vocacional y profesiográfico (5° y 6° años) grupal e individual	julio 2019 - mayo 2020	412
<b>Total:</b>		<b>1,169</b>

<b>Orientación Educativa Facultades</b>		
Apoyo académico	julio 2019 - mayo 2020	75

Continúa...

Sigue...

**Tabla 7**  
**Oferta de actividades de Impulso y Vida Estudiantil 2019-2020**

ACTIVIDADES DE LAS ÁREAS DEL CIVE	Periodo	Número de impacto
<b>Orientación Educativa</b>		
<b>Facultades</b>		
Apoyo emocional	julio 2019 - mayo 2020	380
Atención a Padres de Familia	julio 2019 - mayo 2020	8
Atención psicológica a empleados	julio 2019 - mayo 2020	12
Apoyo a examen profesional de la Facultad Mexicana de Medicina	julio 2019 - mayo 2020	4
Bajas y cambios de carrera	julio 2019 - mayo 2020	498
Estudios de Orientación Vocacional	julio 2019 - mayo 2020	22
<b>Total:</b>		<b>999</b>
<b>Orientación Educativa</b>		
<b>Escuela de Altos Estudios en Salud</b>		
Apoyo emocional	julio 2019 - mayo 2020	22
Atención a Padres de Familia	julio 2019 - mayo 2020	0
Bajas y cambios de carrera	julio 2019 - mayo 2020	4
<b>Total:</b>		<b>26</b>
<b>Prevención</b>		
<b>Escuela Preparatoria Unidad Condesa</b>		
3ra. Feria del intercambio de libros	mayo 2020	0
Aplicación Cuestionario de Prevención 4º año	agosto 2019	1,003
Campaña de vacunación influenza	enero - febrero 2020	100
Capacitación para docentes "Comunidad Segura"	mayo 2020	150
Conferencia "Comer es un placer" para alumnos con resultados altos en el cuestionario de prevención	noviembre 2019	78
Entrevista a alumnos con resultados altos en el cuestionario de prevención	septiembre - diciembre 2019	56
Taller "Matemáticas remediales" para alumnos del Área I	septiembre - noviembre 2019	12
Taller para padres de familia "Tus hijos libres de alcohol"	septiembre - diciembre 2019	20
<b>Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa</b>		
Aplicación Cuestionario de Prevención 4º	agosto 2019	337
Capacitación para docentes "Comunidad Segura"	junio 2020	60
Conferencia "Comer es un placer" para alumnos con resultados altos en el cuestionario de prevención	noviembre 2019	50
Entrevista a alumnos con resultados altos en el cuestionario de prevención	septiembre - octubre 2019	13
Taller para padres de familia "Tus hijos libres de alcohol"	septiembre - diciembre 2019	15
<b>Total:</b>		<b>1,894</b>
<b>Área de Nutrición</b>		
Consultas nutricional individualizada en el consultorio (primera vez)	julio 2019 - abril 2020	393

Sigue...

**Tabla 7**  
**Oferta de actividades de Impulso y Vida Estudiantil 2019-2020**

ACTIVIDADES DE LAS ÁREAS DEL CIVE	Periodo	Número de impacto
<b>Área de Nutrición</b>		
Consultas nutricional individualizada en el consultorio (seguimiento)	julio 2019 - abril 2020	344
Atención nutricional a alumnos de Preparatoria Unidad Condesa	julio 2019 - junio 2020	11
Conferencia "Mi desarrollo saludable"	agosto 2019	1,003
Conferencia padres de familia "Familia nutritiva, escuela sana".	noviembre 2019	60
Gira de especialistas Comer Sano	agosto - diciembre 2019	1,988
Gira de especialistas Comer Sano	enero - junio 2020	1,713
<b>Total:</b>		<b>5,512</b>
<b>Coordinaciones</b>		
Semana Sé: Pabellón de la Salud	CANCELADO POR COVID-19	
Semana Sé: actividades, pláticas, conferencias	CANCELADO POR COVID-19	
Semana Sé: atención médica de Especialistas	CANCELADO POR COVID-19	
<b>Total:</b>		<b>0</b>
<b>Residencias</b>		
Residencia de Benjamín Franklin	julio 2019 - abril 2020	11
Residencia de Mazatlán	julio 2019 - abril 2020	27
Residencia de Santa Teresa	julio 2019 - abril 2020	22
Ampliación de la Residencia de Santa Teresa	2020	12
<b>Total:</b>		<b>72</b>
<b>GRAN TOTAL</b>		<b>44,902</b>

<sup>1</sup> Debido a la pandemia del COVID-19, se canceló el evento de la Semana Sé.

Fuente: Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil.

**Tabla 8a**  
**Atención de Grupos Estudiantiles**  
**Oferta de Programas para consolidar Formación Integral y**  
**apoyo a Comunidades Marginadas 2019–2020**

Grupo Estudiantil	Programa	Apoyo brindado	Beneficiarios directos	Alumnos voluntarios
Aantahlaak	Aantahlaak agosto - diciembre 2019	Fomentar en los inscritos un compromiso libre y desinteresado para realizar una acción solidaria, así como desarrollar valores y ayudar al prójimo. El voluntariado refuerza el compromiso cívico, protege la inclusión social y afianza la solidaridad realizando actividades de impacto social en la ciudad.	25	10
AIESEC	Voluntario por México	El Programa de liderazgo ofrece la oportunidad de desarrollar habilidades para ser más competitivos a nivel empresarial; permite al alumno experimentar situaciones que te preparan para la vida profesional, de manera voluntaria, a través de la participación en proyectos multiculturales para crear un beneficio social.	187	8
	Outgoing Global Volunteer	Brindar la oportunidad a los estudiantes de ir al extranjero, de conectar a estudiantes con voluntarios extranjeros con el fin de conocer una nueva cultura al igual que enseñar de la nuestra.	17	8
Algoritmia	Introducción a la Algoritmia	Desarrollar habilidades de Programación y el pensamiento necesario para poder crear y desarrollar programas que puedan ser aplicados en la vida diaria.	12	4
	Tecnología de los Videojuegos	Los alumnos desarrollarán un videojuego propio conociendo la importancia del enfoque artístico y técnico en la producción de los videojuegos.	17	4
	Programación en C	Desarrollar habilidades tecnológicas y lógicas para impulsar el aprendizaje propio en el ámbito de la programación.	26	4
	Desarrollo y Diseño Web	Obtener las habilidades necesarias para crear páginas web, con base a las necesidades del desarrollador.	7	4
Cirqué	Taller de Malabares	Desarrollar la coordinación física, así como los reflejos y la vista periférica, así como desarrollar la expresión corporal como forma de comunicación y desarrollar nuevo conocimiento acerca de las artes circenses.	25	6
Escaque	Ajedrez: Mejorar el pensamiento y la toma de decisiones.	Desarrollar el pensamiento para la resolución de problemas, el aprendizaje, concentración y razonamiento abstracto, así como la memoria, la imaginación, serenidad y la creatividad.	136	8
Grupo Alpino	Aventura Grupo Alpino La Salle 2019	Ofrecer actividades de alpinismo, con la intención de que vivan la experiencia de practicar montañismo.	31	5
GEA	GEA: Presencial	Lograr que los alumnos conozcan y reconozcan el impacto de sus acciones en la sociedad, que valora la naturaleza, que es responsable de su entorno y que se preocupa y tiene una contribución con el medio ambiente.	66	10
	GEA: a Distancia	Fomentar una conciencia ecológica en los alumnos lasallistas para que puedan desarrollar un cuidado por el medio ambiente y de ésta manera que lo puedan transmitir a su círculo social para mejorar su ambiente actual.	118	5
Grupo Juvenil de Apoyo	Fuerza juvenil	Que el inscrito colabore y apoye en las actividades y eventos que se realizan en la Comunidad Lasallista.	103	20
GUAU	Cariño Canino	Generar en los alumnos Lasallistas cambios positivos en sus formas de relación con los animales y contribuyendo con sus ideas y estrategias en una mejor relación hombre-naturaleza.	105	8
Hidroponia	Hidroponia: Huertos Sustentables	Fomentar la sustentabilidad a través de las principales técnicas de hidroponía.	10	8
	Hidroponia	Los alumnos aprenderán el proceso completo de las principales técnicas de hidroponia como: cultivo vertical, invernadero, multicultivo, raíz flotante.	49	8
La Compañía	La Compañía	Fomentar profesionales integrales dentro de una sociedad estudiantil enfocada a las artes y desarrollo profesional, mediante el ejercicio de una actividad extracurricular para el desarrollo completo de otras áreas que conforman a una persona.	129	15

Sigue...

**Tabla 8a**  
**Atención a Grupos Estudiantiles**  
**Oferta de Programas para consolidar Formación Integral y**  
**apoyo a Comunidades Marginadas 2019-2020**

Grupo Estudiantil	Programa	Apoyo brindado	Beneficiarios directos	Alumnos voluntarios
Comisión Electoral	Elecciones	Desarrollar una conciencia político-socio-cultural en los alumnos, fomentar la crítica de procesos democráticos a partir de la condición humana como ente investigador de la sociedad y sus procesos, al trabajar los temas democráticos que son de vital importancia para lograr el proceso de educación	33	8
GACIEL	Host	Que los alumnos puedan mejorar en sus habilidades para tener un diálogo intercultural con personas de distintos lugares del mundo, logrando promover la cultura mexicana.	70	5
Grupos Estudiantiles	XXVI Juegos LASALLISTAS	Fortalecer en el alumno el trabajo en equipo y la solidaridad a nuestros selecciones deportivas durante los Juegos Lasallistas XXVI, a fin de facilitar la organización y logística de los diferentes partidos de los que es sede nuestra universidad.	209	40
Primeros Auxilios	Curso de Primeros Auxilios	Reconocer una situación de emergencia y bajo criterios de valoración primaria y secundaria al paciente lesionado llevar a cabo los conocimientos de BLS(Basic Life Support) y conceptos sobre inmovilización y traslado del lesionado.	97	14
Robotmakers	Curso de Robótica ROBOTMAKERS	Ofrecer a los interesados en la materia, un amplio campo de conocimientos para la manufacturación y aprendizaje de cómo realizar diseños y con ello utilizar adecuadamente los dispositivos electrónicos en la creación del prototipo de un robot que tendrá diferentes objetivos y usos.	46	6
Sinapsis	Asesorías Académicas	Que los alumnos aprovechen el conocimiento que han adquirido, fortalecer el espíritu de ayuda y unión con los demás, de tal manera que esta clase de relación e interacción con los demás, lo sepan aplicar en el ámbito laboral y personal.	144	7
ULSAMUN	ULSAMUN – Apoyo logístico	Que los alumnos inscritos sean capaces de realizar investigaciones fidedignas y bien sustentadas acerca de temas que les sean de interés, apoyándose de diversas fuentes de información (tanto escritas como no escritas).	25	6
	ULSAMUN – Programa Total	Que los alumnos aprendan sobre problemáticas y coyunturas de carácter nacional e internacional, desarrollen sus habilidades de diálogo y se compartan diversas causas que tengan como finalidad la defensa de un porvenir mejor para nuestro país y nuestro planeta.	67	8
	ULSAMUN-Programa Social (verano 2019)	Que los alumnos inscritos se sensibilicen en torno a problemáticas de índole social que están presentes en el mundo, y puedan tratar soluciones para dar cauce a las mismas a corto, mediano y largo plazo.	7	8
	ULSAMUN-Programa Cultural (verano 2019)	Que los alumnos sean capaces de asumir una postura que les sea ajena, y defenderla correctamente con bases y sustentada en hechos y cifras exactas y no en juicios de valor.	8	8
	ULSAMUN – Programa Intensivo	Que los alumnos inscritos sean capaces de asumir una postura que les sea ajena, y defenderla correctamente con bases y sustentada en hechos y cifras exactas, y no en juicios de valor	3	8
	ULSAMUN – Hazte escuchar	Que los alumnos inscritos sean capaces de externar sus ideas y puntos de vista de una forma ordenada y tolerante, gracias a la práctica y ejercicio de herramientas básicas para debatir y hablar en público.	41	8
We Bike	Sobre Ruedas	Consolidar una formación deportiva, social y cultural con el mundo de la bicicleta y el ciclismo para el inscrito.	98	8
<b>Total:</b>			<b>1,911</b>	<b>269</b>

Fuente: Jefatura de Atención a Grupos Estudiantiles.



**Tabla 8b**  
**Oferta de actividades del Consejo Universitario Estudiantil 2019-2020**

Actividad	Descripción	Beneficiarios directos
FIESTA MEXICANA 2019	11 de septiembre de 2019 -Unidad Condesa 12 de septiembre de 2019-Unidad Santa Teresa Evento realizado con motivo de la celebración del 16 de septiembre en donde participa toda la comunidad. Participantes: Jefatura de atención a grupos estudiantiles, Comunidad del CUE, Comisión Electoral, ULSAMUN, Sinapsis, Grupo juvenil de apoyo, AIESEC, Escaque, Grupos misioneros Unidad Condesa, Representación de la Preparatoria Santa Teresa, PULSAMUN Unidad Santa Teresa, Grupo misionero Jeremías, Grupo de primeros auxilios.	4,000
PREMIOS CUE 2019	5 de noviembre de 2019 Reconocimiento de alumnos para los mejores estudiantes de la Universidad destacados académicamente y por su participación activa en beneficio de la comunidad, así como el fortalecimiento del Consejo Universitario Estudiantil. Participantes: 600	120
JUGUETULSA 2019	13 de diciembre de 2019 Proyecto social que consta de una campaña de donación de juguetes con motivo del Día de reyes por medio de esta actividad se beneficia anualmente a más de 100 niños con el fin de generar sonrisas en diferentes comunidades e Instituciones de apoyo a la niñez. Se reunieron 775 juguetes.	775
DÍA DE LA COMUNIDAD 2020	13 de febrero de 2019 Evento realizado por la Universidad con motivo de la celebración del aniversario de la Universidad en donde se promueve La Salle como comunidad. Participantes: Jefatura de atención a grupos estudiantiles, comisión electoral, comunidad del CUE, Grupo Juvenil de apoyo, Grupo de primeros auxilios.	4,000
BAZAR DE SAN VALENTÍN 2020	6 al 14 de febrero de 2020 Se llevó a cabo con proveedores varios con el fin de recaudar fondos para las actividades propias del Consejo Universitario Estudiantil. Participantes: proveedores externos a la universidad:	---
BAZAR DEL DÍA DE LAS MADRES 2020	Se suspendió a consecuencia de la contingencia sanitaria de COVID-19	---
PREMIOS INDIVISA MANENT 2020	28 de junio al 3 de julio en línea la votación, Reconocimiento que se entrega a los catedráticos de las diferentes Facultades y Escuela de la Universidad con el objetivo de reconocer su esfuerzo, dedicación y compromiso con el desarrollo académico y formativo de sus alumnos. Debido a la contingencia sanitaria se llevó a cabo la votación a través del Portal del SGU en estas fechas. Los resultados se dieron a conocer el 20 de julio y se pueden consultar en la dirección electrónica: < <a href="https://www.facebook.com/pg/LaSalleMxGruposEstudiantiles/posts/">https://www.facebook.com/pg/LaSalleMxGruposEstudiantiles/posts/</a> > Se reprograma la Ceremonia de entrega de premios para el 3 de noviembre de 2020.	---

Fuente: Jefatura de Atención a Grupos Estudiantiles.

**Tabla 9a**  
**Rediseño Curricular de Programas 2019-2020**

Programa académico	Etapas cubiertas
Especialidad en Anestesiología	Programas registrados y autorizados en SEP
Especialidad en Cirugía General	
Especialidad en Ginecología y Obstetricia	
Especialidad en Medicina del Enfermo Adulto en Estado Crítico	
Especialidad en Medicina Interna	
Especialidad en Neonatología	
Especialidad en Ortopedia	
Especialidad en Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello	
Especialidad en Pediatría	
Especialidad en Radiología e Imagen	

Fuente: Coordinación de Planeación Curricular.

**Tabla 9b**  
**Diseño Curricular de Programas 2019-2020**

Programa académico	Etapas cubiertas	Prospectivo (2019-2020)
Lic. Ciencias en el Deporte	Programa registrado y autorizado en SEP	
Licenciatura en Medicina Dental	En breve se tendrá la Autorización del Plan y Programas de estudios al amparo del Decreto Presidencial	
Maestría en Enfermería Gerontológica	Programa registrado y autorizado en SEP	
Maestría en Dirección de Organizaciones Deportivas	En breve se tendrá la Autorización del Plan y Programas de Estudios, al amparo del Decreto Presidencial	

Fuente: Coordinación de Planeación Curricular.

**Tabla 10**  
**Inicio de operación de Programas 2019-2020**

Programas de Planes 2019	Fecha de inicio de operación <sup>1</sup>
Licenciatura en Ciencias en el Deporte	agosto 2020
Especialidad en Anestesiología	marzo 2020
Especialidad en Cirugía General	marzo 2020
Especialidad en Ginecología y Obstetricia	marzo 2020
Especialidad en Medicina del Enfermo Adulto en Estado Crítico	marzo 2020
Especialidad en Medicina Interna	marzo 2020
Especialidad en Neonatología	marzo 2020
Especialidad en Ortopedia	marzo 2020
Especialidad en Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello	marzo 2020
Especialidad en Pediatría	marzo 2020
Especialidad en Radiología e Imagen	marzo 2020
Maestría en Enfermería Gerontológica	septiembre 2020
Programas Planes 2020	Fecha de inicio de operación <sup>1</sup>

<sup>1</sup> Fecha probable.

Fuente: Coordinación de Promoción y Admisiones.

**Tabla 11**  
**Oferta académica vigente del SEULSA al 2020**

Programas	Cancún	Cuernavaca	Morelia	México <sup>1</sup>	Nezahualcóyotl	Pachuca	Total
Bachillerato	1	1	1	2	1	1	7
Licenciaturas	14	17	13	37	10	15	106
Especialidades	4	10	5	33	3	10	65
Maestrías <sup>2</sup>	9	7	6	33	5	9	69
Doctorados	1	0	0	4	0	0	5
<b>Total:</b>	<b>29</b>	<b>35</b>	<b>25</b>	<b>109</b>	<b>19</b>	<b>35</b>	<b>252</b>

<sup>1</sup> En la Universidad La Salle México se ofrece la oferta del Bachillerato en dos Unidades: Condesa y Santa Teresa, por eso se marca con el número dos.

<sup>2</sup> En La Salle México, en la parte de Maestrías no se considera la de Intervención Sociocognitiva del Campus Virtual y la de Enfermería Gerontológica, por eso son 31 en lugar de 33.

Fuente: Coordinación de Planeación Curricular.

**Tabla 12a**  
**Diseño o Rediseño de planteamientos curriculares del SEULSA 2019-2020**

219

Programas	Cancún	Cuernavaca	Pachuca	Morelia	Nezahualcóyotl
Licenciatura en Actuaría				X	
Licenciatura en Ingeniería Económica y Financiera				X	
Licenciatura en Derecho con Perspectiva en Derechos Humanos					X
Maestría en Gestión de Proyectos y de Empresas Constructoras	X				
Doctorado en Administración	X				

Fuente: Coordinación de Planeación Curricular.

**Tabla 12b**  
**Apoyo para el traslado de planteamientos curriculares del SEULSA 2019-2020**

Nombre del Programa Académico	Etapas cubiertas	Universidades Asociadas del SEULSA
Licenciatura en Actuaría	Autorizado por la Junta de Gobierno, se está integrando el expediente para trámite de RVOE	Cuernavaca
Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales	Autorizado por la Junta de Gobierno, se está integrando el expediente para trámite de RVOE	Cancún (Playa del Carmen)

Fuente: Coordinación de Planeación Curricular.

**Tabla 13**  
**Oferta Educativa operando en la Universidad La Salle 2019-2020**

Preparatoria	Especialidades Médicas	Maestrías	Doctorados
1. Plantel Condesa	1. Anestesiología	1. Administración	1. Administración
2. Plantel Santa Teresa	2. Cirugía General	2. Administración de Negocios Internacionales	2. Ciencias Jurídicas
<b>Licenciatura</b>	3. Medicina del Enfermo en Estado Crítico	3. Administración de Organizaciones de la Salud	3. Educación
1. Actuaría	4. Ginecología y Obstetricia	4. Calidad y Estadística Aplicada	4. Derecho
2. Administración	5. Medicina Interna	5. Ciberseguridad	
3. Arquitectura	6. Neonatología	6. Ciencias Actuariales	
4. Ciencias de la Comunicación	7. Ortopedia	7. Ciencias, Área Cibertrónica	
5. Ciencias Religiosas (Sistema escolarizado)	8. Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello	8. Ciencia de los Alimentos y Nutrición Humana	
6. Ciencias de la Educación	9. Pediatría	9. Derecho Civil	
7. Ciencias Religiosas (Sistema no escolarizado)	10. Radiología e Imagen	10. Derecho de Empresa	
8. Comercio y Negocios Internacionales	<b>Especialidades</b>	11. Dirección Estratégica de Comunicación	
9. Contaduría y Finanzas	1. Administración	12. Derecho Financiero	
10. Derecho	2. Calidad y Estadística Aplicada	13. Dirección Industrial	
11. Diseño de Ambientes Interiores y Exteriores	3. Administración de Organizaciones de la Salud	14. Educación: Área de Gestión Educativa	
12. Diseño de Productos	4. Ciberseguridad	15. Estrategia e Innovación en Marca	
13. Diseño Gráfico y Digital	5. Derecho Civil	16. Educación: Área de Intervención Docente	
14. Educación Preescolar	6. Derecho de Empresa	17. Farmacología Clínica	
15. Educación Primaria	7. Dirección Industrial	18. Filosofía Social	
16. Enfermería	8. Desarrollo de Emprendedores y Negocios	19. Gerencia de Proyectos Inmobiliarios	
17. Filosofía (Sistema escolarizado)	9. Energías Renovables	20. Gestión del Turismo de Salud	
18. Filosofía (Sistema no escolarizado)	10. Estrategias Fiscales	21. Ingeniería de Proyectos	
19. Fisioterapia y Promoción para la Salud	11. Finanzas Corporativas y Bursátiles	22. Gestión Estratégica del Capital Humano	
20. Ingeniería Ambiental	12. Gestión de los Aprendizajes	23. Gestión de Proyectos y de Empresas Constructoras	
21. Ingeniería Biomédica	13. Gestión Educativa	24. Gobernanza y Estrategia Internacional	
22. Ingeniería Civil	14. Gestión Estratégica del Capital Humano	25. Ingeniería Económica y Financiera	
23. Ingeniería Económica y Financiera	15. Gestión Estratégica de Marca	26. Justicia Penal	
24. Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	16. Gestión y Administración de Proyectos	27. Manejo Multidisciplinario del Sobrepeso y Obesidad	
25. Ingeniería Electrónica	17. Gestión y Operación de Bienes Inmuebles	28. Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	
26. Ingeniería Industrial	18. Ingeniería Económica y Financiera	29. Nutrición Clínica	
27. Ingeniería Mecatrónica	19. Intervención Docente	<b>Programa Internacional</b>	
28. Ingeniería Mecánica y en Sistemas Energéticos	20. Justicia Penal	1. MIEX- Master in International Management	
29. Ingeniería Química	21. Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	<b>Maestría en línea Campus Virtual La Salle</b>	
30. Médico Cirujano	22. Logística y Cadena de Suministro	1. Administración de Negocios (MBA)	
31. Mercadotecnia	23. Mercadotecnia y Publicidad		
32. Pastoral Catequética			
33. Psicología			
34. Química de Alimentos			
35. Químico Farmacéutico Biólogo			
36. Relaciones Internacionales			
37. Tecnologías de la Información			

<sup>1</sup> Este programa no se oferta a través de la Coordinación de Promoción y Admisiones.

Fuente: Coordinación de Promoción y Admisiones

**Tabla 14**  
**Oferta Educativa próxima a operar con RVOE en la Universidad La Salle 2019-2020**

Licenciaturas	Especialidades Médicas	Maestrías	Doctorados
1. Ciencias del Deporte		1. Enfermería Gerontológica	
2. Medicina Dental			
	<b>Especialidades</b>		
		<b>Programa Internacional</b>	
		<b>Maestría en línea Campus Virtual La Salle</b>	
		1. Intervención Socioeducativa	

Fuente: Coordinación de Promoción y Admisiones.

**Tabla 15**  
**Servicios de Biblioteca 2019-2020**

Servicios	Unidades (2019-2020)
Títulos	102,315
Ejemplares	190,640
Adquisiciones	9,216
Títulos de revistas	638
Libros electrónicos	31,440
No. de colecciones:	17
1. Braille	514
2. Material audiovisual	5,407
3. Referencia	5,072
4. Mapas	173
5. Infantil	1,471
6. Lasallista	1,352
7. Reservada	2,659
8. Tesis	15,269
9. INEGI	22
10. Hemeroteca	12,801
11. WEB	108
12. Obras de arte	721
13. Libros antiguos	24
14. Mijares	1,680
15. Quórum	2,097
16. Vladimir Kaspé	2,729
17. Ludoteca	14
Préstamo en sala	26,582
Préstamo a domicilio	22,502
Préstamo interbibliotecario	26
Formación de usuarios	430 Sesiones 5721 Usuarios
Bases de datos	44
Revistas electrónicas	109,073
Consultas bases de datos	1,864,199
Convenios de préstamo interbibliotecario	212
Capacitación y actualización del personal	362 cursos
Asistencia a biblioteca	328,394
Repositorio Institucional REIMS:	
1. Total de artículos	1,219
2. Vistas de artículos	468,930
3. Vistas de colección	23,214
4. Vistas de comunidad	25,252
5. Búsquedas realizadas	5'563,712
Grado de satisfacción de usuarios (%)	92%

Fuente: Coordinación de Biblioteca.

**Tabla 16**  
**Convenios La Salle 2019-2020**

Dependencia	Tipo de convenio	Número de convenios
Coordinación de Vinculación	Académico <sup>1</sup>	26
	Prácticas Profesionales y Servicio Social	37
	Aval académico	9
	Becas y Donativos	7
	Servicios de Asesoría	0
<b>Total:</b>		<b>79</b>

Fuente: Coordinación de Vinculación.

Dependencia	Tipo de convenio	Número de convenios
CIEL <sup>2</sup>	Convenios Marco	5
<b>Total:</b>		<b>5</b>

Fuente: Coordinación Internacional de Educación La Salle.

Dependencia	Administra el convenio	Número de convenios <sup>3</sup>
Escuelas y Facultades <sup>4</sup>	Escuela Preparatoria Unidad Condesa	0
	Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa	4
	Escuela de Altos Estudios en Salud	0
	Ciencias Químicas	2
	Derecho	3
	Humanidades y Ciencias Sociales	5
	Ingeniería	5
	Mexicana de Medicina	4
	Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	4
	Negocios	1
<b>Total:</b>		<b>26</b>

Fuente: Facultades.

Dependencia	Administra el convenio	Número de convenios
Dirección de Posgrado e Investigación	Dirección de Posgrado e Investigación	5
<b>Total:</b>		<b>5</b>
<b>Total general:</b>		<b>115</b>

<sup>1</sup> Capacitación, campos clínicos, actualización, colaboración, cursos y diplomados.

<sup>2</sup> Se pueden ubicar en la dirección: <<http://delasalle.alsa.mx/ciel/buscar.asp>>.

<sup>3</sup> Convenios firmados durante el ciclo 2019-2020.

<sup>4</sup> Prácticas profesionales, colaboración, membresías, exámenes, uso de campos clínicos.

Fuente: Elaborada por la Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales con información de la Coordinación de Vinculación, del Centro Internacional de Educación La Salle, de Escuelas y Facultades y de la Dirección de Posgrado e Investigación.

**Tabla 17**  
**Eventos en los que participó el CIEL 2019-2020**

Evento	Fecha	Lugar
Fourth Mexico Japan 2019 Summit	9 y 10 de septiembre, 2019	Colegio de México / UNAM
European Association for International Education Annual Conference	24 al 27 de septiembre, 2019	Helsinki, Finlandia
Reunión Anual del Grupo Compostela de Universidades	8 al 11 de octubre, 2019	Santiago de Compostela, España
Reunión con autoridades de La Salle Centro Universitario	14 y 15 de octubre, 2019	Madrid, España
International Exchange Fair	19 de febrero, 2020	Universidad La Salle México

Fuente: Centro Internacional de Educación La Salle.

**Tabla 18a**  
**Sitios de Internet 2019-2020**

Sitio	Línea temática	Dirección	No. visitas
LaSalleMX	Información institucional	<a href="http://www.lasalle.mx">http://www.lasalle.mx</a>	4'056,609
Blog Hoy en La Salle	Noticias y actividades de la Universidad	<a href="https://hoy.lasalle.mx">https://hoy.lasalle.mx</a>	1'030,233
Histórico del blog Hoy en La Salle	Histórico de noticias y actividades de la Universidad	<a href="http://historico.lasalle.mx">http://historico.lasalle.mx</a>	n.d
Micrositio de la Escuela Preparatoria Unidad Condesa	Información de la Escuela	<a href="https://prepacondesa.lasalle.mx">https://prepacondesa.lasalle.mx</a>	396,408
Micrositio de la Escuela Preparatoria Unidad Sta. Teresa	Información de la Escuela	<a href="https://prepasantateresa.lasalle.mx">https://prepasantateresa.lasalle.mx</a>	105,994
Micrositio de la Escuela de Altos Estudios en Salud	Información de la Escuela	<a href="https://salud.lasalle.mx">https://salud.lasalle.mx</a>	15,574
Micrositio de la Facultad de Ciencias Químicas	Información de la Facultad	<a href="https://cienciasquimicas.lasalle.mx">https://cienciasquimicas.lasalle.mx</a>	26,095
Micrositio de la Facultad de Derecho	Información de la Facultad	<a href="https://derecho.lasalle.mx">https://derecho.lasalle.mx</a>	44,046
Micrositio de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Información de la Facultad	<a href="https://humanidades.lasalle.mx">https://humanidades.lasalle.mx</a>	37,482
Micrositio de la Facultad de Ingeniería	Información de la Facultad	<a href="https://ingenieria.lasalle.mx">https://ingenieria.lasalle.mx</a>	64,322
Micrositio de la Facultad Mexicana de Medicina	Información de la Facultad	<a href="https://medicina.lasalle.mx">https://medicina.lasalle.mx</a>	87,254
Micrositio de la Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Información de FAMADyC	<a href="https://famadyc.lasalle.mx">https://famadyc.lasalle.mx</a>	32,586
Micrositio de la Facultad de Negocios	Información de la Facultad	<a href="https://negocios.lasalle.mx">https://negocios.lasalle.mx</a>	114,689
Micrositio del Campus Virtual	Información del Campus Virtual	<a href="https://campusvirtual.lasalle.mx">https://campusvirtual.lasalle.mx</a>	16,841
Micrositio de la Vicerrectoría Académica	Información de la Vicerrectoría	<a href="https://academia.lasalle.mx">https://academia.lasalle.mx</a>	n.d.
Micrositio de la Vicerrectoría de Bienestar y Formación	Información de la Vicerrectoría	<a href="https://bienestar.lasalle.mx">https://bienestar.lasalle.mx</a>	71,911
Micrositio de Indivisa Font	Información y distribución de la tipografía	<a href="https://indivisafont.org">https://indivisafont.org</a>	25,057

n.d. = no disponible.

Fuente: Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación.



**Tabla 18b**  
**Sitios de Internet a detalle 2019-2020**

Sitio	Línea temática	Dirección	No. visitas	Sesiones	Usuarios	Páginas / sesión	Duración media de la sesión	Porcentaje de rebote (%)	% de nuevas sesiones	New Visitor	Returning Visitor
La Salle	Información institucional	<a href="http://www.lasalle.mx">http://www.lasalle.mx</a>	4'056,609	1'512,976	802,289	2.68	0:01:19	35.4	46.2	698,615	224,957
Blog Hoy en La Salle	Noticias y actividades de la Universidad	<a href="https://hoy.lasalle.mx">https://hoy.lasalle.mx</a>	1'030,233	755,287	390,960	2.08	0:01:41	81.4	47.7	357,117	82,788
Histórico del blog Hoy en La Salle	Histórico de noticias y actividades de la Universidad	<a href="https://historico.lasalle.mx">https://historico.lasalle.mx</a>	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Micrositio de la Escuela Preparatoria Unidad Condesa	Información de la Escuela	<a href="https://prepacondesa.lasalle.mx">https://prepacondesa.lasalle.mx</a>	396,408	159,795	49,496	2.48	0:02:43	35.1	30.1	48,036	20,371
Micrositio de la Escuela Preparatoria Unidad Sta. Teresa	Información de la Escuela	<a href="https://prepasantateresa.lasalle.mx">https://prepasantateresa.lasalle.mx</a>	105,994	14,328	15,014	2.67	0:02:23	30.0	34.8	13,769	5,191
Micrositio de la Escuela de Altos Estudios en Salud	Información de la Escuela	<a href="https://salud.lasalle.mx">https://salud.lasalle.mx</a>	15,574	6,505	4,832	2.39	0:01:44	44.2	73.8	4,798	686
Micrositio de la Facultad de Ciencias Químicas	Información de la Facultad	<a href="https://cienciasquimicas.lasalle.mx">https://cienciasquimicas.lasalle.mx</a>	26,095	10,399	7,577	2.51	0:02:07	42.2	66.9	6,949	1,408
Micrositio de la Facultad de Derecho	Información de la Facultad	<a href="https://derecho.lasalle.mx">https://derecho.lasalle.mx</a>	44,046	18,538	12,284	2.38	0:01:48	37.6	62.5	11,567	2,631
Micrositio de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Información de la Facultad	<a href="https://humanidades.lasalle.mx">https://humanidades.lasalle.mx</a>	37,482	15,110	10,423	2.48	0:01:52	30.8	68.9	10,411	1,629
Micrositio de la Facultad de Ingeniería	Información de la Facultad	<a href="https://ingenieria.lasalle.mx">https://ingenieria.lasalle.mx</a>	64,322	27,719	18,786	2.32	0:01:56	46.9	67.5	18,719	3,353
Micrositio de FAMADYC	Información de la Facultad	<a href="https://famadyc.lasalle.mx">https://famadyc.lasalle.mx</a>	32,586	12,796	9,625	2.55	0:02:00	39.13%	69.9	8,935	1,726
Micrositio de la Facultad Mexicana de Medicina	Información de la Facultad	<a href="https://medicina.lasalle.mx">https://medicina.lasalle.mx</a>	87,254	34,093	23,710	2.56	0:02:11	38.4	62.6	21,344	5,198
Micrositio de la Facultad de Negocios	Información de la Facultad	<a href="https://negocios.lasalle.mx">https://negocios.lasalle.mx</a>	114,689	54,371	31,485	2.11	0:01:51	44.5	53.1	29,839	8,073
Micrositio del Campus Virtual	Información del Campus Virtual	<a href="https://campusvirtual.lasalle.mx">https://campusvirtual.lasalle.mx</a>	16,841	5,308	3,214	3.17	0:03:46	49.6	60.6	3,214	583
Micrositio de la Vicerrectoría Académica	Información de la Vicerrectoría	<a href="https://academia.lasalle.mx">https://academia.lasalle.mx</a>	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Micrositio de la Vicerrectoría de Bienestar y Formación	Información de la Vicerrectoría	<a href="https://bienestar.lasalle.mx">https://bienestar.lasalle.mx</a>	71,911	331,56	19,913	2.17	0:02:20	64.1	60.3	19,979	4,824
Indivisa Font	Información y Distribución de esta tipografía	<a href="https://indivisofont.org">https://indivisofont.org</a>	25,057	21,675	17,022	1.16	0:01:37	45.2	78.0	16,898	3,082

n.d. = no disponible

Fuente: Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación.

**Tabla 18c**  
**Redes Sociales 2019 – 2020**

Sitio	Línea Temática	Dirección	Indicador Total (seguidores)
Coordinación de Desarrollo Humano Profesional	Labor social La Salle	<a href="https://www.facebook.com/CDHPLaSalle/">https://www.facebook.com/CDHPLaSalle/</a>	3,118
ENLACES La Salle	Comunicación con externos	<a href="https://www.facebook.com/enlaceslasalle">https://www.facebook.com/enlaceslasalle</a>	907
Escuela de Altos Estudios en Salud	Comunicación con estudiantes	<a href="https://www.facebook.com/EAESLaSalle/">https://www.facebook.com/EAESLaSalle/</a>	534
Escuela Preparatoria La Salle México	Comunicación estudiantes	<a href="https://www.facebook.com/PrepaULSA/">https://www.facebook.com/PrepaULSA/</a>	6,179
Estudiantina La Salle	Comunicación estudiantes	<a href="http://www.facebook.com/estudiantinalasalle/?">http://www.facebook.com/estudiantinalasalle/?</a>	12,976
Foro de Maestros Lasallistas	Comunicación docente	<a href="https://www.facebook.com/forodemaestrosalasallistas/">https://www.facebook.com/forodemaestrosalasallistas/</a>	778
La Salle MX / Atención a grupos estudiantiles	Comunicación estudiantes	<a href="https://www.facebook.com/LaSalleMxGruposEstudiantiles">https://www.facebook.com/LaSalleMxGruposEstudiantiles</a>	1,914
La Salle MX / Biblioteca	Comunicación estudiantes	<a href="https://www.facebook.com/LaSalleMXBiblioteca/">https://www.facebook.com/LaSalleMXBiblioteca/</a>	2,690
La Salle MX / Campus Virtual	Comunicación con estudiantes	<a href="https://www.facebook.com/LaSalleMX.CampusVirtual/">https://www.facebook.com/LaSalleMX.CampusVirtual/</a>	2,357
La Salle MX / Centro de idiomas	Comunicación estudiantes	<a href="https://www.facebook.com/IdiomasLaSalleMX/">https://www.facebook.com/IdiomasLaSalleMX/</a>	4,129
La Salle MX / CIEL	Comunicación con estudiantes	<a href="https://www.facebook.com/LaSalleMXCIEL/">https://www.facebook.com/LaSalleMXCIEL/</a>	2,705
La Salle MX / CIVE	Comunicación estudiantes	<a href="https://www.facebook.com/lasallecive/">https://www.facebook.com/lasallecive/</a>	2,800
La Salle MX / Derecho	Comunicación estudiantes	<a href="https://www.facebook.com/derecholasalle.mx/">https://www.facebook.com/derecholasalle.mx/</a>	614
La Salle MX / Desarrollo comunitario	Comunicación con estudiantes	<a href="https://www.facebook.com/LaSalleMXDesarrolloSocial/">https://www.facebook.com/LaSalleMXDesarrolloSocial/</a>	1,722
La Salle MX / Educación física y deportes	Comunicación estudiantes	<a href="https://www.facebook.com/deporteslasalle/">https://www.facebook.com/deporteslasalle/</a>	2,813
La Salle MX / Escuela Preparatoria Santa Teresa	Comunicación estudiantes	<a href="https://www.facebook.com/prepatateresalasalle/">https://www.facebook.com/prepatateresalasalle/</a>	1,210
La Salle MX / Facultad de Ciencias Químicas	Comunicación estudiantes	<a href="https://www.facebook.com/CienciasQuimicasLaSalle/">https://www.facebook.com/CienciasQuimicasLaSalle/</a>	454
La Salle MX / Facultad de Humanidades	Comunicación estudiantes	<a href="https://www.facebook.com/HumanidadesLaSalleMX/">https://www.facebook.com/HumanidadesLaSalleMX/</a>	339
La Salle MX / Facultad de Ingeniería	Comunicación de estudiantes	<a href="https://www.facebook.com/LaSalleMXIngenieria/">https://www.facebook.com/LaSalleMXIngenieria/</a>	3,447
La Salle MX / FAMADyC	Comunicación estudiantes	<a href="https://www.facebook.com/LaSalleMxFAMADYC/">https://www.facebook.com/LaSalleMxFAMADYC/</a>	3,206
La Salle MX / Facultad de Medicina	Comunicación estudiantes	<a href="https://www.facebook.com/medicinalasalle/">https://www.facebook.com/medicinalasalle/</a>	1,913
La Salle MX / Facultad de Negocios	Comunicación estudiantes	<a href="https://www.facebook.com/LaSalleMXNegocios/">https://www.facebook.com/LaSalleMXNegocios/</a>	786
La Salle MX / Pastoral Universitaria	Comunicación de estudiantes	<a href="https://www.facebook.com/LaSalleMXPastoral/">https://www.facebook.com/LaSalleMXPastoral/</a>	1,673
La Salle MX / Promoción	Comunicación con aspirantes	<a href="https://www.facebook.com/promocionlasalle.mx/">https://www.facebook.com/promocionlasalle.mx/</a>	777
La Salle Radio (ahora en Claro Música)	Comunicación de estudiantes	<a href="https://www.facebook.com/LaSalleRadioMX/">https://www.facebook.com/LaSalleRadioMX/</a> <a href="https://www.claromusica.com/dl.sh/ct/mx/radio/160236">https://www.claromusica.com/dl.sh/ct/mx/radio/160236</a> <a href="https://www.facebook.com/events/fuente-de-xochipilli/7a-carrera-la-salle/50718023001261/">https://www.facebook.com/events/fuente-de-xochipilli/7a-carrera-la-salle/50718023001261/</a> <a href="https://hoy.lasalle.mx/todo-listo-para-la-7ma-carrera-la-salle-inscribete-ahora/">https://hoy.lasalle.mx/todo-listo-para-la-7ma-carrera-la-salle-inscribete-ahora/</a>	7,259
7ª carrera La Salle	Comunicación interna y externa		650
Noche Colonial La Salle	Convocatoria y cobertura	<a href="https://www.facebook.com/LaSalleMXNocheColonial/">https://www.facebook.com/LaSalleMXNocheColonial/</a>	6,095
Reclutamiento La Salle MX	Comunicación con candidatos	<a href="https://www.facebook.com/ReclutamientoLaSalle/">https://www.facebook.com/ReclutamientoLaSalle/</a>	636
Pandemia COVID-19	Suspensión de actividades y portal oficial de avisos	<a href="https://hoy.lasalle.mx/covid/">https://hoy.lasalle.mx/covid/</a> <a href="http://Lasalle.mx/covid">http://Lasalle.mx/covid</a>	17,000
Universidad La Salle México	Comunicación estudiantes	<a href="https://www.facebook.com/LaSalleMX/">https://www.facebook.com/LaSalleMX/</a>	102,000
Vicerrectoría de Bienestar y Formación	Comunicación estudiantes	<a href="https://www.facebook.com/LaSalleMxBienestar/">https://www.facebook.com/LaSalleMxBienestar/</a>	426
Voto Lasallista	Comunicación de estudiantes	<a href="https://www.facebook.com/votolasallista/">https://www.facebook.com/votolasallista/</a>	511
Yammer	Comunicación interna	<a href="https://www.yammer.com/lasalle.mx/">https://www.yammer.com/lasalle.mx/</a>	494
Youtube La Salle	Institucional	<a href="https://www.youtube.com/channel/UCJkEcfjz9sllmD7GQCCA3Eg">https://www.youtube.com/channel/UCJkEcfjz9sllmD7GQCCA3Eg</a>	5,600 <sup>2</sup>
@IndivisaFont	Difusión de la tipografía	<a href="https://www.instagram.com/indivisafont/">https://www.instagram.com/indivisafont/</a>	100
@NicoLaSalle	Difusión de actividades de la mascota institucional		100
@La Salle MX	Institucional	<a href="https://twitter.com/lasalle_mx/">https://twitter.com/lasalle_mx/</a>	40,400
@LaSalle	Institucional	<a href="https://www.instagram.com/lasalle_mx/">https://www.instagram.com/lasalle_mx/</a>	15,400
@LaSalleComunica	Difusión y contacto con medios de comunicación	<a href="https://twitter.com/lasallecomunica?lang=es">https://twitter.com/lasallecomunica?lang=es</a>	406
@RectorLaSalle	Difusión de actividades institucionales del Rector	<a href="https://twitter.com/rectorlasalle?lang=es">https://twitter.com/rectorlasalle?lang=es</a>	1,500

<sup>1</sup> Seguidor es quien pide recibir todas las publicaciones de nuestra Universidad en su línea de tiempo de Facebook, Twitter e Instagram.

<sup>2</sup> Suscriptores.

Fuente: Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación.

**Tabla 19**  
**Posición de la Universidad La Salle en la Encuesta<sup>1</sup>**  
**"Las mejores Universidades 2018, 2019 y 2020"**

Programa Académico	2018	2019	2020
Administración	5	4	9
Arquitectura	3	4	5
Ciencias de la Comunicación	10	11	11
Contaduría	3	1	9
Derecho	5	7	5
Diseño Gráfico	2	2	3
Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	9	6	1
Ingeniería Electrónica	5	4	2
Ingeniería Industrial	2	9	3
Ingeniería Mecatrónica	1	2	1
Ingeniería Química	4	6	4
Médico Cirujano	3	3	3
Mercadotecnia	1	3	3
Psicología	3	13	8

<sup>1</sup> Se eliminó de la línea la carrera de Ingeniería Mecánica e Ingeniería Civil porque lleva varios años que no aparece en esta clasificación.

Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales con base en la Encuesta de las mejores Universidades en el mes de marzo de cada año, elaborada por el periódico Reforma: < <https://www.reforma.com/las-mejores-universidades-2020/gr/vi128634?ap=1> >.

**Tabla 20a**  
**Proyectos de investigación vigentes 2019-2020**

No.	Clave de Registro	Área del conocimiento	Programas vinculados <sup>1</sup>	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% de avance)
1	EDU-07-16	Educación	E: Intervención Docente, M: Educación, Área de Intervención	Identidades del docente universitario lasallista	Dra. María Bertha Fortoul Ollivier	Brand Barajas, Jennie Capriles Lemus, Clarisa Castellanos Guzmán, Ana Marcela Escalada Ruiz, María del Rosario	100
2	EDU-09-17	Educación	L: Actuaría, D: Educación	Análisis de rendimiento y eficiencia en el área educativa institucional	Dr. Martin Flégl	Abascal Sherwell, Gabriela Vergara Brand Barajas, Jennie Fortoul Ollivier, María Bertha Hernández Noriega, Ismael Lechuga Domínguez, Ricardo Monroy Jiménez, Martín Antonio Roa Rivas, Kasandra Ximena Serrano Galán, Cintia Estefanía Vieyra Ávila, Diana Vizuet, Christian	100
3	EDU-10-17	Educación	Ninguno	Prevalencia del Síndrome de Burnout en la población estudiantil de la Facultad Mexicana de Medicina y su relación con el sentido de coherencia que presentan los estudiantes y la autopercepción sobre su calidad de vida	Dr. Alejandro Daniel Domínguez González	Guzmán Valdivia Gómez, Gilberto Ureña, Gabriela Michel Toledo Troncoso, Bernardo	100
4	EDU-12/18	Educación	Ninguno	Construcción y validación del instrumento de evaluación del desempeño quirúrgico (IE La Salle DQ)	Dr. Gilberto Guzmán Valdivia Gómez	González Gachuz, Omar David Linares Rivera, Eduardo Antonio	n.d.
5	EDU-14-18	Educación	Ninguno	Programa de intervención psicosocial en salud mental para poblaciones vulnerables: promoviendo el desempeño escolar eficiente y la adaptación social funcional	Dra. Susana Castaños Cervantes	Profesores externos: Dra. Nicole Vélez-Agosto, Universidad de Puerto Rico, San Juan, Puerto Rico Lic. María José Zurutza Hidalgo, Diseñadora Gráfica Internos: Investigador: Domínguez González, Alejandro (FMM) Estudiantes: Salas Romero, Erick, Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales Luna Jurado, Irene Deni egresada de Psicología	39.2

Continúa...

Sigue...

**Tabla 20a**  
**Proyectos de Investigación vigentes 2019-2020**

No.	Clave de Registro	Área del conocimiento	Programas vinculados <sup>1</sup>	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% de avance)
6	EDU-15-18	Educación	E: Gestión Educativa, M: Área de Gestión Educativa, D: Educación	Buenas prácticas de gestión y gobernanza universitaria para una educación de calidad: estudios de caso	Dra. Alma Rosa Hernández Mondragón	Directivos: Enríquez Torres, Francisco A. Vargas Medina, Esther Investigadores: Ayala Moreno, María del Rosario Meneses Ruiz, Dulce María Ramírez Escamilla, Javier Estudiantes: Fariñas León. Gloria Ortega, Karla Ma. Luisa de la Paz Tomaz Dos Santos, Guilherme Mendes Trejo Sánchez, Karina	24.2
7	EDU-16-19	Educación	L: Educación Preescolar, L: Educación Primaria, M: Educación, Área de Intervención Docente	Formación para la docencia en las Escuelas Normales	Dra. María Bertha Fourtul Ollivier	Docentes del área de prácticas en las Licenciaturas en Educación Preescolar y en Educación Primaria	32.5
8	EDU-17-19	Educación	L: Filosofía M: Filosofía Social, D: Educación,	Análisis semántico-formal de las prácticas discursivas para la deconstrucción de significados unívocos	Dr. Ramsés Leonardo Sánchez Soberano	Profesores: Universidad Iberoamericana Ana Piquer Jiménez Liseth Ximena Latisnere Universidad Veracruzana María Teresa Santoyo Juans Köln Universität, Alemania Miguel Bosch Sánchez Universidad Comillas, Madrid Miguel García Baró Estudiantes: López Piña, Andrés Mendoza, Jiram Vicencio Rosas, Luis Antonio	100
9	HAR-03/18	Humanidades y Artes	L: Ciencias de la Comunicación (2015),	La mediatización de las comunicaciones móviles en la Comunidad de Ciencias de la Comunicación de la Universidad La Salle Ciudad de México	Dra. María Claudia Benassini Félix	Profesores: Camacho Echeagaray, Carlos Ortega Legaspi, Alejandra Soto y Ramírez, Roberto	29
10	HAR-04/18	Humanidades y Artes	L: Filosofía, L: Psicología M: Filosofía Social	Desigualdad e injusticia social en México. Un acercamiento desde la filosofía social para la construcción de alternativas de transformación	Dr. Ricardo Bernal Lugo	Profesores: Hernández, Mario Alfredo Jiménez Loza, Leonardo Rendón Alarcón, Jorge Villalobos, Alberto Estudiantes: Andrade, Diego Candas Vega, Fátima Guerrero Valenzuela, Adriana Piquer Jimenez, Ana Fernanda Rivera Martinez, Omar Venegas Pinzón, Carlos	89.8

Sigue...

**Tabla 20a**  
**Proyectos de Investigación vigentes 2019-2020**

No.	Clave de Registro	Área del conocimiento	Programas vinculados <sup>1</sup>	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% de avance)
11	IMC-09-18	Ingeniería, manufacturas y construcción	L: Arquitectura	El Derecho a la Ciudad y la gentrificación de espacios centrales en la CDMX en el contexto de la reconstrucción post-catástrofe 19S2017.	Dr. Gabriel Gómez Carmona		86.5
12	IMC-11/18	Ingeniería, manufacturas y construcción	L: Ingeniería Biomédica, M: Ciencias, Área Cibertrónica	Desarrollo de un sistema de cancelación de ruido acústico utilizando beamforming, filtrado adaptable, y sistemas embebidos, con aplicación a estetoscopia	Dr. Mauricio Alberto Martínez García		77.9
13	IMC-12/18	Ingeniería, manufacturas y construcción	L: Ingeniería Mecatrónica, L: Ingeniería Electrónica, M: Ciencias, Área Cibertrónica	Diseño, construcción y control de un dron humanitario para aplicaciones médicas	Dra. Zizilia Zamudio Beltrán	Ambrosio Bastián, José	75
14	IMC-13-18	Ingeniería, manufacturas y construcción	L: Ingeniería Biomédica, L: Ingeniería Mecatrónica, M: Ciencias, Área Cibertrónica	Síntesis de biomateriales porosos modificados superficialmente mediante polimerización por plasma para su potencial aplicación en la regeneración ósea en defectos de huesos largos	Dra. Ma. Guadalupe Flores Sánchez	UPIBI-IPN: Dr. Luis Guillermo Ayala Torres UAM-I: Dr. Roberto Olayo González HIMFG: Dra. Atlántida Raya Rivera UPIITA-UPIBI-IPN - La Salle: M. en C. Adrián Octavio Ramírez Morales	41.7
15	IMC-14-19	Ingeniería, manufacturas y construcción	L: Ingeniería Electrónica, L: Ingeniería Biomédica, L: Ingeniería Mecatrónica	Prototipo de aplicación web móvil para promover estilos de vida saludables utilizando tecnología wearable y aprendizaje profundo	Dr. José Ambrosio Bastián	Investigadora: Flores Sánchez, María Guadalupe (FI) Estudiantes: 9º semestre Ingeniería Biomédica Flores Luna, Darien Rodrigo Maestría en Ciencias, Área Cibertrónica de los Angeles Tapia, Pedro Eduardo	6.7
16	IMC-15-19	Ingeniería, manufacturas y construcción	L: Ingeniería Electrónica, L: Ingeniería Biomédica, L: Ingeniería Mecatrónica	Aplicación de técnicas de Cómputo inteligente en el acompañamiento y tutoría de estudiantes de licenciatura y posgrado	Dr. Eduardo Gómez Ramírez	Ponce, Miriam	15

Continúa...

Sigue...

**Tabla 20a**  
**Proyectos de Investigación vigentes 2019-2020**

No.	Clave de Registro	Área del conocimiento	Programas vinculados <sup>1</sup>	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% de avance)
17	NEC-06/17	Ciencias naturales, exactas y de la computación	L: Ingeniería Industrial	Diseño, Síntesis y Evaluación de Redes Metalorgánicas (MOF) para su Aplicación en Sistemas de Separación y Captura de Gases	Dr. Tomás Eduardo Chávez Miyachi	Profesores: Benítez Rico, Adriana Reyes López, Elizabeth Estudiantes: Dorantes Martínez, Rodrigo Iván Jiménez Camus, Mariano Ramírez Ortega, David Urbina González, Héctor Manuel	100
18	NEC-07/18	Ciencias naturales, exactas y de la computación	L: Químico Farmacéutico Biólogo (2015), M: Farmacología Clínica	Diseño, síntesis y evaluación in vivo de derivados híbridos del resveratrol con AINES como potenciales antiinflamatorios y antioxidantes	Dr. Marco Antonio Loza Mejía	Rodrigo Salazar, Juan	92.5
19	NEC-08/18	Ciencias naturales, exactas y de la computación	L: Ingeniería Biomédica, L: Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales L: Ingeniería Química (2015) M: Ciencias, Área Cibertrónica	Simulaciones de cristales líquidos con aplicaciones en detección de contaminantes y agentes biológicos	Dr. Humberto Jair Híjar Juárez	Investigadores: Centro de Investigación Jülich Godehard Sutmann Instituto de Química, UNAM Jacqueline Quintana Estudiante: Fierro Méndez, Jorge Francisco	55.1
20	NEC-09/18	Ciencias naturales, exactas y de la computación	L: Ingeniería Ambiental (2015)	Bioprospección de microorganismos, utilización de residuos agroindustriales y biomasa seca de humedales como alternativa para remediación de suelos contaminados con hidrocarburos fracción pesada	Dr. Alejandro Islas García	Cerón Nava, Anabelle Rodríguez Vázquez, Refugio	58.4
21	NEC-10/18	Ciencias naturales, exactas y de la computación	L: Ingeniería Biomédica, L: Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales, M: Ciencias, Área Cibertrónica	Diagnóstico de enfermedades crónico-degenerativas mediante el uso de microarreglos de ADN, cómputo evolutivo y redes neuronales de tercera generación	Dr. Roberto A. Vázquez Espinoza de los Monteros	IIMAS-UNAM Dra. Beatriz Aurora Garro	72.5
25	SAD-08-17	Ciencias sociales, administración y derecho	L: Mercadotecnia, L: Actuaría	Análisis funcional difuso aplicado a la deserción escolar	Dra. María del Carmen Lozano Arizmendi	CINVESTAV-IPN Maribel Loaiza Leyva UACH Jesús Enrique Macías Durán	100

Continúa...

Sigue...

**Tabla 20a**  
**Proyectos de Investigación vigentes 2019-2020**

No.	Clave de Registro	Área del conocimiento	Programas vinculados <sup>1</sup>	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% de avance)
22	NEC-11-19	Ciencias naturales, exactas y de la computación	L: Ingeniería Química (2015), L: Ingeniería Ambiental (2015)	Diseño y Evaluación de un Sistema Híbrido para Remediación de Suelos Contaminados con Hidrocarburos base Inyección de Espumas y Biorremediación	Dr. Tomás Eduardo Chávez Miyauchi	Cerón Nava, Anabelle Islas García, Alejandro	36.3
23	NEC-12-19	Ciencias naturales, exactas y de la computación	L: Ingeniería Ambiental (2015), L: Ingeniería Química (2015), E: Energías Renovables (nuevo programa)	Tratamiento de contaminantes emergentes en agua utilizando óxidos metálicos nanoestructurados como fotocatalizadores	Dra. Adriana Benítez Rico		16
24	NEC-13-19	Ciencias naturales, exactas y de la computación	L: Ingeniería Biomédica, L: Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales, L: Ingeniería Química (2015)	Simulación multi-escala de cristales líquidos nemáticos	Dr. Humberto Jair Híjar Juárez	Profesores: Centro de Simulación Avanzada, Centro de Investigación Jülich, Alemania Godehard Sutmann Rene Halver Estudiantes: Maestría: Intriago Álvarez, Ana Patricia Lecumberri de Alba, Francisco Doctorado: Ayala Hernández, Arturo Alejandro Gutiérrez Garibay, Daniel	9.7
26	SAD-09-17	Ciencias sociales, administración y derecho	L: Actuaría, L: Administración, L: Ingeniería Económica y Financiera	Modelos económicos-matemáticos aplicados a políticas públicas relacionadas con cuestiones sociales, ambientales y de bienestar.	Dr. Luis Antonio Andrade Rosas	Investigadores: Flégl, Martín Gaytan, Felipe Gómez, Eduardo Jiménez Bandala, Carlos Alberto Estudiantes: Egresada de Actuaría Serrano Galán, Estefy Relaciones Internacionales y Maestría en Gobernanza y Estrategia Internacional Sánchez Zúñiga, Carlos Fernando	99.6
27	SAD-10-17	Ciencias sociales, administración y derecho	L: Administración, D: Administración, M: Administración	Estrategias de Innovación y permanencia de las organizaciones empresariales informales	Dr. Carlos Alberto Jiménez Bandala	Investigadores: Andrade Rosas, Luis Antonio Olivares Aguayo, Hector Alonso	93
28	SAD-11/18	Ciencias sociales, administración y derecho	E: Estrategias Fiscales M: Administración de Organizaciones de la Salud D: Administración	Régimen de pensiones. En búsqueda de alternativas para la sociedad mexicana	Dra. Ma. Enriqueta Mancilla Rendón	Lozano Arizmedi, María del Carmen Astudillo Moya, Marcela	84.3

Continúa...



Sigue...

**Tabla 20a**  
**Proyectos de Investigación vigentes 2019-2020**

No.	Clave de Registro	Área del conocimiento	Programas vinculados <sup>1</sup>	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% avance)
29	SAD-12/18	Ciencias sociales, administración y derecho	L: Relaciones Internacionales (2015) M: Gobernanza y Estrategia Internacional, D: Educación	Cultura de la gobernanza y educación para la paz en ecoespacios sociales inmersos en proceso de violencia estructural	Dr. Cutberto Hernández Legorreta	Profesores: Andrade Rosas, Luis Antonio Calleros Alarcón, Juan Carlos García Tejada, Ricardo Antonio Jiménez Bandala, Carlos Alberto Pompa Dávalos, María Elena Sánchez Soberano, Ramsés Valtierra Zamudio, Jorge Estudiantes: Azpeitia Hernández, Elizabeth Bejarano Sánchez, Luis Alberto Flores Chávez, José Ricardo García Villeda, José Eduardo, Marín Crespo, Oscar Josué Martínez Herrera, Tania Elizabeth Mondragón Arellano, Sergio Rizo Vera, Mirna Isabel Romero Ramírez, Carlos Emiliano Sánchez Garduño, Luis Eduardo Sánchez Zúñiga, Carlos Fernando Solano Iglesias, Michael Eduardo Torres Martínez, Dulce María Urcid Cabrera, Cyntia	CANCELADO
30	SAD-15-18	Ciencias sociales, administración y derecho	L: Actuaría M: Filosofía Social	Cambio demográfico y diversidad religiosa en México	Dr. Felipe Gaytán Alcalá	Andrade Rosas, Luis Antonio Álvarez, Alejandro	100
31	SAD-16-18	Ciencias sociales, administración y derecho	L: Ciencias de la Educación L: Ciencias Religiosas M: Filosofía Social	Cultura política y laicidad: espacio público y regulación política de las manifestaciones religiosas en el espacio público	Dr. Felipe Gaytán Alcalá	Andrade Rosas, Luis Antonio Nava Pimentel, Ernesto	100
32	SAD-17-18	Ciencias sociales, administración y derecho	L: Derecho (2015), L: Relaciones Internacionales (2015)	Discriminación y violaciones a los derechos laborales de las personas adultas mayores: propuestas de solución desde la Teoría de Hirschman	Dra. Alma Cossette Guadarrama Muñoz	Ramírez Escamilla, Javier	60
33	SAD-18-18	Ciencias sociales, administración y derecho	L: Derecho (2015), L: Relaciones Internacionales (2015) D: Derecho	Exigibilidad y justiciabilidad de la Protección Social de los jóvenes de la Ciudad de México a través de los DESCA	Dr. Oscar Javier Apáez Pineda	Bernal Lugo, Ricardo Hernandez Legorreta, Cutberto	61.4
34	SAD-19-19	Ciencias sociales, administración y derecho	L: Actuaría D: Administración, D: Ciencias Jurídicas	Brechas Salariales en México y formulación de políticas públicas para acortarlas	Dr. Carlos Alberto Jiménez Bandala	Andrade Rosas, Luis Antonio Chiatouchou, Cesaire Guadarrama Muñoz, Alma Cossette Meneses Ruiz, Dulce María	94

Sigue...

**Tabla 20a**  
**Proyectos de Investigación vigentes 2019 – 2020**

No.	Clave de Registro	Área del conocimiento	Programas vinculados <sup>1</sup>	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% avance)
35	SAD-20-19	Ciencias sociales, administración y derecho	L: Relaciones Internacionales (2015), M: Gobernanza y Estrategia Internacional	Emprendimiento artesanal para alcanzar el fin de la pobreza en un región marginada de Oaxaca desde la gobernanza, políticas públicas y ODS	Dr. Jorge Valtierra Zamudio		23.5
36	SAD-21-19	Ciencias sociales, administración y derecho	L: Actuaría, L: Ingeniería Económica y Financiera, E: Ingeniería Económica y Financiera	Garantía de pensión digna y de calidad para el trabajador jubilado a través de adecuadas estrategias de inversión con productos financieros novedosos	Dr. Héctor Alonso Olivares Aguayo	ITM, Medellín, Colombia: Gabriel Alberto Agudelo Torres Luis Ceferino Franco Arbelaez Universidad Anáhuac, México: Julio Téllez Pérez UAT, México: Analaura Medina Conde UAEM, Estado de México: Christian Bucio Pacheco David Conaly Martínez Vazquez Maivelin Méndez Molina Facultad de Derecho: Apáez Pineda, Oscar Javier	40
37	SAD-22-19	Ciencias sociales, administración y derecho	L: Actuaría, L: Ingeniería Económica y Financiera, E: Ingeniería Económica y Financiera	Propuesta para la protección del derecho al agua a partir de la argumentación jurídica respecto de concesiones, tratamiento de aguas residuales y contaminación por botellas plásticas	Dra. Analaura Medina Conde		CANCELADO
39	SAD-25-19	Ciencias sociales, administración y derecho	L: Diseño Gráfico y Digital (2015); M: Filosofía Social	Mujeres, solidaridad y resiliencia: cartografía de estrategias para la sostenibilidad en entornos populares y zonas conurbadas de la CDMX	Dr. César Rebolledo González		8.75
40	SAD-26-19	Ciencias sociales, administración y derecho	L: Comercio y Negocios Internacionales	Evolución del comercio Internacional y su influencia en los niveles de salarios: propuesta de una metodología	Dr. Cesaire Chiatichoua	Investigadores: Andrade Rosas, Luis Antonio Jiménez Bandala, Carlos Alberto Estudiantes: Tapia Alba, Agustín Neme Castillo, Omar	50
41	SAD-27-19	Ciencias sociales, administración y derecho	L: Ciencias de la Comunicación (2015)	Autodefensa digital para prevenir y erradicar las violencias de género entre jóvenes: análisis de prácticas y propuesta de intervención desde la educación sociodigital	Dr. Claudia Ivette Pedraza Bucio	-	28.5

Continúa...

Sigue...

**Tabla 20a**  
**Proyectos de Investigación vigentes 2019 – 2020**

No.	Clave de Registro	Área del conocimiento	Programas vinculados <sup>1</sup>	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% avance)
38	SAD-23-19	Ciencias sociales, administración y derecho	L: Derecho (2015), L: Contaduría y Finanzas, L: Médico Cirujano	Modelo para la detección de necesidades de asistencia y protección especial de los migrantes (prioritariamente NNA), en situación irregular albergados en la Ciudad de México	Dr. Javier Ramírez Escamilla	Externos: Profesores: Mtra. Melina Ocampo González, (Corporación Universitaria Lasallista, Colombia) Gabriela de Lourdes Hernández Chalte (Casa Tochán) Hna. María Magdalena Silva Rentería (CAFEMIN: Casa de Acogida Formación y Empoderamiento de la Mujer Migrante y Refugiada) Catedrático: Dra. Elva Leonor Cárdenas Miranda (Facultad de Derecho y Coordinadora Académica de Maestría y División de Estudios de Posgrado UNAM) Estudiantes: Mtro. José Lugo Rodríguez (Doctorante, Universidad Complutense de Madrid, España) Internos: Investigadores: Facultad de Derecho: Guadarrama Muñoz, Alma Cossette Facultad de Negocios: Mancilla Rendón, María Enriqueta Facultad Mexicana de Medicina: Meneses Ruiz, Dulce María Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales: Hernández Mondragón, Alma Rosa Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación: Rebolledo González, César Facultad de Derecho: Maestros de Tiempo Completo: Soler Suastegui, Rafael Catedráticos: Cobos Goya, María del Carmen Ojeda Valdés, Blanca Lilia Alumnos: Feria Cervantes, Francisco Luna Yépez, Jennyfer Itzel Oaxaca Paterna, Emiliano Pantoja Baños, José María Rosette Yañez, Luz Angélica	75

Sigue...

**Tabla 20a**  
**Proyectos de Investigación vigentes 2019 – 2020**

No.	Clave de Registro	Área del conocimiento	Programas vinculados <sup>1</sup>	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% avance)
42	SAD-28-19	Ciencias sociales, administración y derecho	L: Actuaría, L: Derecho (2015), L: Médico Cirujano	Efectos compensatorios de los programas sociales en la desigualdad multidimensional de los hogares de la Ciudad de México analizados mediante minería de datos y redes neuronales artificiales	Dr. Carlos Alberto Jiménez Bandala	Andrade Rosas, Luis Antonio Apez Pineda, Oscar Javier Bernal, Ricardo Chiatchoua, Cesaire Gómez Ramírez, Eduardo López Pérez, Lourdes Olivares Aguayo, Hector Alonso Vazquez Espinosa de los Monteros, Roberto Antonio	22
43	SAD-29-19	Ciencias sociales, administración y derecho	L: Actuaría, L: Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales, M: Administración	Patrones de éxito y fracaso en la evolución económica de los negocios identificados a partir de la minería de datos y las redes neuronales artificiales	Dr. Carlos Alberto Jiménez Bandala	Andrade Rosas, Luis Antonio Chiatchoua, Cesaire Flégl, Martin Lozano Arizmendi, Carmen Olivares Aguayo, Hector Alonso Vazquez Espinosa de los Monteros, Roberto Antonio	22
44	SAL-06-16	Salud	L: Médico Cirujano	Evaluación de nuevas estrategias para la modulación de la neuroinflamación asociada a la recurrencia y progresión de la Encefalomiелitis Autoinmune Experimental Murina	Dra. Dulce Ma. Meneses Ruiz	Instituto de Investigaciones Biomédicas, UNAM Instituto de Neurología y Neurocirugía Instituto Leloir, de Alemania.	100
45	SAL-07-16	Salud	L: Química de Alimentos, L: Químico Farmacéutico Biólogo, L: Médico Cirujano	Horas de sueño nocturno y su relación con el estado nutricional, los componentes del síndrome metabólico y la resistencia a insulina en población pediátrica de edad escolar	Dra. María del Rosario Ayala Moreno	Universidad Veracruzana Dra. Montserrat A. Melgarejo Gutiérrez	100
46	SAL-11-16	Salud	L: Químico Farmacéutico Biólogo, L: Química de Alimentos L: Médico Cirujano	Patrones de Hidratación en Población Mexicana	Dra. Arely Vargas Castañeda	Facultad de Ciencias Químicas: Ayala Moreno, Maria del Rosario Facultad Mexicana de Medicina: Meneses Ruiz. Dulce María	100
48	SAL-16/18	Salud	L: Médico Cirujano	Estudio comparativo de diferentes dosis de enoxaparina subcutánea en la prevención de la formación de adherencias abdominales postoperatorias (AAP).	Dr. Gilberto Guzmán Valdivia Gómez	Tena Betancourt, Eduardo Linares Rivera, Eduardo Antonio	100

Continúa...

Sigue...

**Tabla 20a**  
**Proyectos de Investigación vigentes 2019 – 2020**

No.	Clave de registro	Área del conocimiento	Programas vinculados <sup>1</sup>	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% avance)
47	SAL-14-17	Salud	L: Médico Cirujano, L: Química de Alimentos, Disciplinar - Aplicada	Estudio piloto de la intervención transdisciplinaria para el diagnóstico y abordaje del sobrepeso y obesidad infantil en escuelas públicas y privadas de la Ciudad de México	Dra. Dulce María Meneses Ruiz	Externos: Facultad de Medicina, FES-Zaragoza, UNAM: Velasco J., María Teresa Directora de la Escuela Multicultural Learning Ladder NYC, USA: Velasco J., Carmen Socio de la Cooperativa Ambiental Alux de México: Ríos Q., Alan Daniel Jiménez, Martha Beatriz Álvarez, Guadalupe Profesor de Asignatura de la ENTS, UNAM: García C., Leandro Román Investigadores La Salle: Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales: Hernández Mondragón, Alma Rosa Sánchez Soberano, Ramsés Facultad de Ciencias Químicas Vergara Castañeda, Arely Ayala Moreno, María del Rosario Facultad de Derecho: Hernández Legorreta, Cutberto Ramírez Escamilla, Javier Facultad de Negocios: Andrade Rosas, Luis Antonio Facultad Mexicana de Medicina: Guzmán Valdivia Gómez, Gilberto Técnico: Vargas Soto, Guadalupe	98.4
48	SAL-16/18	Salud	L: Médico Cirujano	Estudio comparativo de diferentes dosis de enoxaparina subcutánea en la prevención de la formación de adherencias abdominales postoperatorias (AAP).	Dr. Gilberto Guzmán Valdivia Gómez	Tena Betancourt, Eduardo Linares Rivera, Eduardo Antonio	100
49	SAL-17/18	Salud	L: Química de Alimentos (2015), L: Químico Farmacéutico Biólogo (2015) M: Ciencia de los Alimentos y Nutrición Humana	Efecto del consumo temprano de aspartame sobre la microbiota intestinal de ratones de la cepa CD1 y su relación con la función pancreática	Dra. María del Rosario Ayala Moreno	Universidad del Valle de Oaxaca Dr. Hady Keita Facultad de Ciencias Químicas: Cerón Nava, Anabel Facultad Mexicana de Medicina: Meneses Ruiz, Dulce María	73.6

Sigue...

**Tabla 20a**  
**Proyectos de Investigación vigentes 2019 – 2020**

No.	Clave de registro	Área del conocimiento	Programas vinculados <sup>1</sup>	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% avance)
50	SAL-18/18	Salud	L: Químico Farmacéutico Biólogo (2015) M: Ciencia de los Alimentos y Nutrición Humana, M: Farmacología Clínica	Impacto de un programa integral y transdisciplinario dirigido a mejorar el estado metabólico y la calidad de vida de adultos mayores con enfermedades crónicas degenerativas bajo tratamiento médico que asisten a Centro de día en el Estado de México	Dra. Arelly Vergara Castañeda	Martino Roaro, Laura Aguirre López, Norma Angelica Martínez Briseño, Moisés Vergara Castañeda, Edgar	60.15
51	SAL-19/18	Salud	L: Química de Alimentos (2015) L: Químico Farmacéutico Biólogo (2015) M: Ciencia de los Alimentos y Nutrición Humana	Análisis de las recomendaciones energéticas de la población pediátrica para el diseño y elaboración de menús y dietas saludables orientadas al tratamiento de la obesidad	Dra. María del Rosario Ayala Moreno	Externos: LNutr. Araceli Martínez Coronado, LGastronomía Itzel Alonso Juárez Internos: Vergara Castañeda, Arelly Hernández Mondragón, Alma Rosa Meneses Ruíz, Dulce María	73
52	SAL-21-19	Salud	L: Médico Cirujano	Evaluación de estilos de aprendizaje tipo VARK y Kolb y su relación con el sexo y desempeño académico en estudiantes de Curso Propedéutico de Iniciación a las Ciencias de la Salud de la Facultad Mexicana de Medicina de la Universidad La Salle.	Dr. Alejandro Daniel Domínguez González		100
53	SAL-22-19	Salud	L: Médico Cirujano	Estudio comparativo de diferentes dosis de diclofenaco intraperitoneal en la prevención de la formación de adherencias abdominales postoperatorias (AAP) en Modelo Murino	Dr. Gilberto Guzman Valdivia Gomez	Tena Betancourt, Eduardo Espinosa de los Monteros Reséndiz, Miguel A.	25
54	SAL-23-19	Salud	L: Médico Cirujano, M: Farmacología Clínica	Síntesis y evaluación de derivados del ácido antranílico como potenciales fármacos multidiaria (multi-target) para el tratamiento de factores asociados al síndrome metabólico	Dr. Marco Antonio Loza Mejía	Externos: Pinto Almazán, Rodolfo (UNAM) Internos: Meneses, Dulce María (FMM) Rodrigo Salazar, Juan (FCQ)	9.95

<sup>1</sup> L = Licenciatura, E = Especialidad, M = Maestría, D = Doctorado.

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación.

**Tabla 20b**  
**Proyectos de investigación con financiamiento externo 2019-2020**

No.	Clave de registro	Área del conocimiento	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% de avance)	Entidad de Financiamiento	Tipo de Financiamiento
1.	NEC-09/18	Ciencias naturales, exactas y de la computación	Bioprospección de microorganismos, utilización de residuos agroindustriales y biomasa seca de humedales como alternativa para remediación de suelos contaminados con hidrocarburos fracción pesada.	Dr. Alejandro Islas García	Cerón Nava, Anabelle Rodríguez Vázquez, Refugio	58.4	CENAPRED	INDIRECTO (\$200,000.00)
2.	NEC-12-19	Ciencias naturales, exactas y de la computación	Tratamiento de contaminantes emergentes en agua utilizando óxidos metálicos nanoestructurados como fotocatalizadores	Dra. Adriana Benítez Rico	-	16.0	UNAM	INDIRECTO (\$256,000.00)
3.	NEC-13-19	Ciencias naturales, exactas y de la computación	Simulación multi-escala de cristales líquidos nemáticos	Dr. Humberto Jair Híjar Juárez	Centro de Simulación Avanzada, Centro de Investigación Jülich, Alemania Codehard Surmann Rene Halver Facultad de Ingeniería: Estudiantes de Maestría: Ana Patricia Intríago Álvarez, Francisco Lecumberri de Alba Estudiantes del Doctorado: Arturo Alejandro Ayala Hernández Daniel Gutiérrez Garibay	9.7	FONDO SECTORIAL SEP-CONACYT (A1-5-46608)	DIRECTO (\$1,549,100.00)
4.	SAL-23-19	Salud	Síntesis y evaluación de derivados del ácido antranílico como potenciales fármacos multidiana (multi-target) para el tratamiento de factores asociados al síndrome metabólico	Dr. Marco Antonio Loza Mejía	Facultad Mexicana de Medicina: Investigadora: Meneses, Dulce María Egresado: Pinto Almazán, Rodolfo Facultad de Ciencias Químicas: Investigador: Salazar, Juan Rodrigo	10.0	FONDO SECTORIAL SEP-CONACYT (A1-5-39485)	DIRECTO (\$1,492,851.00)
5.	SAD-28-19	Ciencias sociales, administración y derecho	Efectos compensatorios de los programas sociales en la desigualdad multidimensional de los hogares de la Ciudad de México analizados mediante minería de datos y redes neuronales artificiales	Dr. Carlos Alberto Jiménez Bandala	Andrade Rosas, Luis Antonio Chiatchoua, Cesaire Yazquez Espinoza de los Monteros, Roberto Antonio Olivares Aguayo, Hector Alonso López Pérez, Lourdes Bernal, Ricardo Gómez Ramírez, Eduardo Apatez Pineda, Oscar Javier	22.0	FONDO MIXTO CONACYT-CDMX (SECTEI/257/2019)	DIRECTO (\$820,000.00)
7.	SAD-20-19	Ciencias sociales, administración y derecho	Emprendimiento artesanal para alcanzar el fin de la pobreza en un región marginada de Oaxaca desde la gobernanza, políticas públicas y ODS.	Dr. Jorge Valherra Zamudio	-	23.5	FONDO SECTORIAL SEP-CONACYT (A1-5-46608)	INDIRECTO (\$2,931,471.00)

Continúa...

**Tabla 20b**  
**Proyectos de investigación con financiamiento externo 2019-2020**

No.	Clave de registro	Área del conocimiento	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% de Avance)	Entidad de Financiamiento	Tipo de Financiamiento
6.	SAD-29-19	Ciencias sociales, administración y derecho	Patrones de éxito y fracaso en la evolución económica de los negocios identificados a partir de la minería de datos y las redes neuronales artificiales	Dr. Carlos Alberto Jiménez Bandala	Andrade Rosas, Luis Antonio Chirachoua; Cesaire Flegl, Martin Lozano Arizmendi, Carmen Oliveras Agrayo, Hector Alonso Vazquez Espinoza de los Monteros, Roberto A.	22.0	FONDO SECTORIAL CONACYT-INEGI (A3-5129311)	DIRECTO (\$528,400.00)
8.	SAD-23-19	Ciencias sociales, administración y derecho	Modelo para la detección de necesidades de asistencia y protección especial de los migrantes (prioritariamente NNA), en situación irregular albergados en la Ciudad de México	Dr. Javier Ramirez Escamilla	EXTERNOS: Catedráticos: Mtra. Melina Ocampo González, (Corporación Universitaria Lasallista, Colombia) Gabriela de Lourdes Hernández Chalte (Casa Tochián) Hna. María Magdalena Silva Rentería (CAFEMIN) Dra. Elva Leonor Cárdenas Miranda (Facultad de Derecho, Coordinadora Académica de Maestría y División de Estudios de Posgrado UNAM) Estudiante: Mtro. José Lugo Rodríguez (Doctorante, Universidad Complutense de Madrid, España) INTERNOS: Investigadores: Guadarrama Muñoz, Alma Cossette - FD Mancilla Rendón, María Enriqueta - FN Meneses Ruiz, Dulce María - FMM Hernández Mondragón, Alma Rosa - FHYCS Rebolledo González, César - FMM Catedráticos de la Facultad de Derecho: Soler Suástegui, Rafael Cobos Goya, María del Carmen Ojeda Valdés, Blanca Lilia Alumnos: Feria Cervantes, Francisco Oaxaca Paterna, Emiliano Rosette Yañez, Luz Angélica Luna Yépez, Jennyfer Itzel Pantoja Baños, José María	75.0	-	INDIRECTO (\$40,000.00)
<b>Total:</b>								<b>\$7'817,822.00</b>

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación.



**Tabla 20c**  
**Publicaciones generadas por los Investigadores 2019-2020**

Unidad Académica	Investigador	Libro científico	Artículos indexados en NCR y SJR	Artículo indexados en CRMcyT	Capítulos de libro	(Co)editor de libros y revistas científicas	Artículo de otro índice	Libro en "La Salle Ediciones"	Producción institucional	Memorias en congreso internacional	Resúmenes en revistas o memorias de congreso	Productos en el sector productivo social
	1 Dra. María del Rosario Ayala Moreno	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	2 Dra. Adriana Benítez Rico	0	1	0	0	0	0	0	3	1	1	0
	3 Dr. Tomás Eduardo Chávez Miyauchi	0	2	0	0	0	0	0	1	1	3	0
Facultad de Ciencias Químicas	4 Dr. Alejandro Islas García	0	0	0	0	0	0	0	1	0	4	0
	5 Dr. Marco Antonio Loza Mejía	0	2	0	0	0	0	0	4	0	1	0
	6 Dr. Juan Rodrigo Salazar	0	3	0	0	1	0	0	0	0	1	0
	7 Dra. Arelly Vergara Castañeda	0	1	0	0	0	3	0	2	0	0	0
	8 Dr. Óscar Javier Ápaez Pineda	0	0	0	1	0	3	0	0	0	1	0
	9 Dra. Alma Cossete Guadarrama Muñoz	0	0	0	0	1	3	0	1	1	1	0
Facultad de Derecho	10 Dr. Cutberto Hernández Legorreta*	0	0	0	1	1	2	1	1	0	0	0
	11 Dra. Ana Laura Medina Conde*	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0
	12 Mtro. Javier Ramírez Escamilla	0	0	0	0	2	5	0	2	0	0	0
	13 Dr. Jorge Valtierra Zamudio	1	0	0	0	2	1	0	0	0	0	2
	14 Dr. José Ricardo Bernal Lugo	0	0	0	2	2	1	1	4	0	0	0
	15 Dra. Susana Castaños Cervantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	16 Dra. María Bertha Fortoull Ollivier	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0
	17 Dr. Felipe Gaytán Alcalá	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0
	18 Dra. Alma Rosa Hernández Mondragón	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	19 Dra. Lourdes López Pérez	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20 Dr. Ramsés Leonardo Sánchez Soberano	0	0	0	3	1	1	1	1	0	0	0
Facultad Mexicana de Medicina	32 Dr. Alejandro Daniel Domínguez González	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	33 Dr. Gilberto Guzmán Valdivia Gomez	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	34 Dra. Dulce María Meneses Ruiz	0	0	0	0	1	1	1	0	2	0	0

Continúa...

Tabla 20c  
Publicaciones generadas por los Investigadores<sup>1</sup> 2019-2020<sup>3</sup>

Unidad Académica	Investigador	Libro científico	Artículos indexados en NCR y SJR	Artículo indexados en CRMcyT	Capítulos de libro	(Co)editor de libros y revistas científicas	Artículo de otro índice	Libro en "La Salle Ediciones"	Producción institucional	Memorias en congreso internacional	Resúmenes en revistas o memorias de congreso	Productos en el sector productivo social
	21 Dr. Hipólito Aguilar Sierra**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	22 Dr. José Ambrosio Bastián	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	23 Dra. María Guadalupe Flores Sánchez	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0
Facultad de Ingeniería	24 Dr. Humberto Jair Híjar Juárez	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	25 Dr. Juan Maldonado Cubas**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	26 Dr. Mauricio Alberto Martínez García	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	27 Dra. Zizilia Zamudio Beltrán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	28 Dra. Claudia Benassini Félix	0	0	0	0	0	3	0	1	0	0	0
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	29 Dr. Gabriel Gómez Carmona	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
	30 Dra. Claudia Ivette Pedroza Bucio	0	0	0	1	0	3	0	0	0	0	0
	31 César Rebolledo González	0	0	0	2	0	2	1	0	0	0	0
	35 Dr. Luis Antonio Andrade Rosas	0	0	1	1	0	2	0	4	2	1	0
	36 Dr. Cesaré Chiatouha	0	0	2	0	1	5	0	2	0	1	0
	37 Dr. Brendreff Desillus Augustin	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
	38 Dr. Martin Flegl	0	0	1	0	3	0	0	2	2	0	0
Facultad de Negocios	39 Dr. Carlos Alberto Jiménez Bandala	1	0	1	0	1	1	0	2	2	0	0
	40 Dra. María del Carmen Lozano Arizmendi	0	0	1	0	0	0	0	5	0	2	0
	41 Dra. Ma. Enriqueta Mancilla Rendón	2	0	1	3	0	0	0	3	1	2	0
	42 Dr. Héctor Alonso Olivares Aguayo	0	0	1	0	0	1	0	0	0	4	0
Dirección de Posgrado e Investigación.	43 Dr. Eduardo Gómez Ramírez	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	44 Dr. Roberto Antonio Vázquez Espinoza de los Monteros <sup>3</sup>	0	2	0	0	3	0	0	1	3	0	0

<sup>1</sup> Se incluye el trabajo de todos los investigadores que están o estaban en la Universidad, en el periodo de julio 2019 a junio 2020.

<sup>2</sup> Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología.

\* Se retiraron de la Universidad en el periodo que se reporta.

\*\* Ingresaron a la Universidad en el periodo que se reporta.

<sup>3</sup> Esta tabla está relacionada con el cuadro 25a del Anexo A y la tabla 20f.

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación

**Tabla 20d**  
**Relación de publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2019-2020**

Dependencia de adscripción del primer autor	Libro científico
Facultad de Derecho	<b>Valtierra Zamudio, J.</b> La pastoral indígena del siglo XXI en el sur de México: misioneros, sociedad civil y gobernanza, Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca/ Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. 2019.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	<b>Hernández Mondragón, A.R.</b> , Vargas Medina, E., Marín Rodríguez, I., Pérez Martínez, R., Rivera Medero, V.C. Metodología de la investigación para ESM. Editorial Montenegro. México. ISBN 978-607-627-380-7.
Facultad de Negocios	Frías Jazmín, <b>Mancilla-Rendón Enriqueta</b> . Incidencia en la aplicación de la reforma fiscal 2014. Editorial Académica Española, 2019.
Facultad de Negocios	<b>Mancilla Rendón, E.</b> y otros autores del Colegio de Contadores Públicos de México, 2020. Temas controversiales en materia fiscal. CCPM.
Facultad de Negocios	Salas-Rueda, A y <b>Jiménez-Bandala, C.</b> (2019) Diseño, implementación y evaluación de la herramienta web para el Proceso Educativo sobre la Probabilidad (HEP) considerando la ciencia de datos, Alicante: Editorial 3Ciencias.

Dependencia de adscripción del primer autor	Artículo indexados en JCR (Journal Citation Report)
Dirección de Posgrado e Investigación	Salazar-Varas, R. and <b>Vazquez, R.A.</b> (2019) Evaluating the effect of the cutoff frequencies during the pre-processing stage of motor imagery EEG signals classification. <i>Biomedical Signal Processing and Control</i> 54 (2019) 101592, Elsevier Ltd. < <a href="https://doi.org/10.1016/j.bspc.2019.101592">https://doi.org/10.1016/j.bspc.2019.101592</a> >
Dirección de Posgrado e Investigación	Salazar-Varas, R. and <b>Vazquez, R.A.</b> (2019) Facing High EEG Signals Variability during Classification Using Fractal Dimension and Different Cutoff Frequencies. <i>Computational Intelligence and Neuroscience</i> , Volume 2019, Article ID 9174307, 12 pages Hindawi. < <a href="https://doi.org/10.1155/2019/9174307">https://doi.org/10.1155/2019/9174307</a> >
Facultad de Ciencias Químicas	<b>Ayala-Moreno, M.R.</b> , Velázquez-Martínez, R., Melgarejo-Gutiérrez, M., González-Méndez, C., Estrada-Ramírez, E., <b>Vergara-Castañeda, A.</b> Papel de las alteraciones del sueño durante la gestación en la programación del feto para el desarrollo de obesidad y enfermedades crónico-degenerativas. <i>Gaceta Médica de México</i> , 155:430-434, 2019, Journal Impact Factor: 0.342.
Facultad de Ciencias Químicas	<b>Chavez-Miyauchi T.E.</b> ; Lu, Y.; Firoozabadi, A. "Low salinity water injection in Berea sandstone: Effect of wettability, interface elasticity, and acid base functionalities" 2020, <i>Fuel</i> , 263, 116572
Facultad de Ciencias Químicas	Kar, T.; <b>Chávez-Miyauchi, T.E.</b> ; Firoozabadi, A. Pal, M. "A new process for improved oil recovery from water injection by a functional molecule at 100 ppm concentration" SPE-18727596036-MS.
Facultad de Ciencias Químicas	Romero, M., <b>Benítez-Rico, A.</b> , Arévalo-López, E.P. et al. First-principles calculations of the structural, elastic, vibrational and electronic properties of YB6 compound under pressure <i>Eur. Phys. J. B</i> (2019) 92: 159. I.F. 1.440 (2018) < <a href="https://doi.org/10.1140/epjb/e2019-100080-1">https://doi.org/10.1140/epjb/e2019-100080-1</a> >
Facultad de Ciencias Químicas	<b>Salazar, J. R., Loza-Mejía, M. A., &amp; Soto-Cabrera, D.</b> (2020). Chemistry, biological activities and in silico bioprospection of sterols and triterpenes from Mexican columnar Cactaceae. <i>In Molecules</i> (Vol. 25, Issue 7). MDPI AG. < <a href="https://doi.org/10.3390/molecules25071649">https://doi.org/10.3390/molecules25071649</a> >. I.F: 3.060
Facultad de Ciencias Químicas	Sánchez-Tejeda, J. F., Sánchez-Ruiz, J. F., <b>Salazar, J. R., &amp; Loza-Mejía, M. A.</b> (2020). A Definition of "Multitargeticity": Identifying Potential Multitarget and Selective Ligands Through a Vector Analysis. <i>Frontiers in Chemistry</i> , 8. < <a href="https://doi.org/10.3389/fchem.2020.00176">https://doi.org/10.3389/fchem.2020.00176</a> >. I.F: 3.994
Facultad de Ciencias Químicas	Torres-Olvera, M., <b>Salazar, J. R.</b> , Noguera-Gutiérrez, I., Soto-Cabrera, D., Cerón-Nava, A., & Rosales-Guevara, J. (2019). Potential uses of <i>Hylocereus undatus</i> (Haworth) Britton & Rose byproducts: antimicrobial activity and flavonoid content from aerial parts extracts. <i>Revista del Centro de Investigación de La Universidad La Salle</i> , 13(51), 9–20. < <a href="https://doi.org/10.26457/RECEIN.V13I51.1870">https://doi.org/10.26457/RECEIN.V13I51.1870</a> >
Facultad de Derecho	<b>Medina Conde, A.</b> Argumentación Jurídica del Derecho Humano a la Vivienda en México, <i>Revista Latinoamericana de Derecho Social</i> , UNAM, Núm. 28, pp 135-155, 2019, Q3, SCIMAGO 0.1.
Facultad de Ingeniería	Reyes-Arango, D., Quintana-H, J., Armas-Pérez, J. C., & <b>Hijar, H.</b> (2019). Defects around nanocolloids in nematic solvents simulated by Multi-particle Collision Dynamics. <i>Physica A: Statistical Mechanics and its Applications</i> , 123862.
Facultad Mexicana de Medicina	<b>Domínguez-González, A.D., Guzmán Valdivia-Gómez, G.</b> y Linares-Rivera, E. Desempeño académico, y su relación con calidad de vida y hábitos saludables (Academic Performance and its Association with Quality of Life and Healthy Habits). <i>Revista Cubana Educación Médica Superior</i> . 2019;33(2):e1673.
Facultad Mexicana de Medicina	<b>Guzmán-Valdivia, G.G.</b> , Tena-Betancourt E, Martínez-Coria P. Adherencias Abdominales Postoperatorias: Patogénesis y técnicas actuales de prevención. <i>Cir</i> 2019;87:698-703.

Continúa...

Sigue...

**Tabla 20d**  
**Relación de publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2019-2020**

Dependencia de adscripción del primer autor	Artículo indexados en CRMcyT (Índice Mexicano de Revistas de Investigación del CONACYT)
Facultad Mexicana de Medicina	<b>Guzmán-Valdivia, G.G.</b> , Linares-Rivera, E., Tena-Betancourt, E., Arroyo-Del Castillo, G., Lukas, Reipen. Prevention of postoperative abdominal adhesions using systemic enoxaparin and local diclofenac. An experimental study. <i>Surgical Practice</i> . 2020;1-7.
Facultad de Negocios	<b>Flegl, M.</b> and <b>Andrade y Rosas, L.A.</b> Do professor's age and gender matter or do students give higher value to professors' experience? <i>Quality Assurance in Education</i> , Vol. 27 (4), pp. 511-532, 2019.
Facultad de Negocios	<b>Jiménez-Bandala, C.</b> , Contreras, A. (2019) De la precarización a la degradación humana. Las condiciones de trabajo en empresas proveedoras de la industria automotriz, <i>Revista del Colegio de San Luis</i> , IX(19): 409-430, < <a href="http://dx.doi.org/10.21696/rcs19192019986">http://dx.doi.org/10.21696/rcs19192019986</a> > ISSN-E: 2007-8846 ISSN IMPRESO:1665-899X.
Facultad de Negocios	<b>Lozano, M.C.</b> and <b>Mancilla-Rendon, M.E.</b> Fuzzy Set Theory Applied to Accounting Sciences, <i>New Mathematics and Natural Computation</i> , Vol. 16, No. 01, pp. 1-16 (2020) < <a href="https://doi.org/10.1142/S1793005720500015">https://doi.org/10.1142/S1793005720500015</a> >
Facultad de Negocios	Neme-Castillo, O., <b>Chiatichoua, C.</b> , Valderrama-Santibañez, A.L. Uso de Agua en México. Una Taxonomía de entidades competitivas, <i>Revista temas de Ciencia y Tecnología</i> , Vol. 24, núm.70. PP.3-11, 2020.
Facultad de Negocios	<b>Olivares, H.</b> , Agudelo, G., Franco, L., Pérez, J. Multiple technicla interest reates: A contribution to strengthening the stability of pension system, <i>Revista Contaduría y Administración</i> , Vol. 65, Núm. 3, 1-19, 2019.
Facultad de Negocios	Rebollar-Rebollar, S., <b>Chiatichoua, C.</b> , Gómez-Tenorio, G. Efectos de la aplicación de un impuesto en México: caso carne de cerdo, <i>Análisis Económico- Revista</i> , vol. XXXIV, núm. 86, pp. 245-261, 2019.

244

Dependencia de adscripción del primer autor	Capítulo en libro
Facultad de Derecho	<b>Ápaez-Pineda, O.J.</b> , Barbara Orihuela Ceballos. "Complejidad en la enseñanza de la ciencia jurídica"- El Colegio de Morelos- <i>Transdisciplinariedad, Complejidad y Educación</i> , El Colegio de Morelos, 2019.
Facultad de Derecho	Ciudadanía y organización de la sociedad civil: cimientos para la horizontalidad de la Gobernanza, en <b>Hernández-Legorreta, C.</b> <i>Organizaciones de la sociedad civil: su impacto en la construcción de la gobernanza</i> . Ed. De La Salle. México, 11-35 SBN978-607-749-089-0.
Facultad de Derecho	<b>Medina Conde, A.</b> La Economía Social como propuesta de política de Desarrollo social en el Estado de Oaxaca, México, Álvarez Castañón, Lorena del Carmen <i>Desarrollo y Responsabilidad Social hacia la sostenibilidad en la Economía Digital</i> Universidad Autónoma de San Luis Potosí, 2019.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	<b>Bernal, R.</b> "Reconocimiento e injusticia. El potencial normativo de las experiencias negativas", en Bernal, Ricardo (Coord.) <i>Justicia, reconocimiento y paridad participativa. Aportes filosóficos para pensar los retos sociales de la modernidad tardía</i> , Parmenia, 2019.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	<b>Bernal, R.</b> "Derechos Humanos, conciencia de injusticia y racionalidad neoliberal", en Mario Alfredo Hernández y Luis González Placencia (Coord.), <i>Los Derechos Humano en los márgenes</i> , Editorial Ubijus, 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales; Facultad de Negocios	<b>Gaytán-Alcalá, F.</b> and <b>Andrade-Rosas, L.A.</b> Palimpsesto de lo religioso. Un observatorio para medir la laicidad en México, Suárez, Hugo José; Bárcenas Barajas, Karina y Delgado Molina, Cecilia. <i>Estudiar el fenómeno religioso hoy: caminos metodológicos</i> . Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Sociales, 2019.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	<b>Gaytán-Alcalá, F.</b> (2019) La estridencia del patíbulo: conservadurismo, fundamentalismo y laicidad en América Latina. En Blancarte Roberto & Capdeville Pauline, <i>Política, religión y violencia ¿El retorno de los fundamentalismos?</i> México, Instituto de Investigaciones Jurídicas - UNAM. Pp. 109-129.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	<b>Sánchez Soberano, R.</b> La imagen del nuevo mundo, De la vivencia al Pensar. <i>Memorias del XXXV Encuentro Nacional de Estudiantes de Filosofía CONEFI</i> , Vol. 1, 1-22, 2019.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	<b>Sánchez Soberano, R.</b> , Piquer Jiménez, A. Intensidad, afecto y corporalidad: el sentido mítico del agua en la comunidad de Texcoco, Danú Fabre, Irene Ortiz Sánchez, Gustavo Busso <i>Agua. Territorialidades y dimensiones de análisis</i> , Serie Manovuelta, 2019.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	<b>Sánchez Soberano, R.</b> Reflexiones fenomenológicas sobre Matière et mémoire de Henri Bergson, Rubén Sánchez Muñoz (Ed.), <i>Investigaciones Fenomenológicas sobre la Corporalidad</i> , Tirant Humanidades, 2020.

Continúa...

Sigue...

**Tabla 20d**  
**Relación de publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2019-2020**

Dependencia de adscripción del primer autor	Capítulo en libro
Facultad de Ingeniería	Gutiérrez-Garibay, D., & Híjar, H. (2019). Molecular Rotors in Viscous Fluids: A Numerical Analysis Aid by GPU Computing. In <i>International Conference on Supercomputing in Mexico</i> (pp. 51-62). Springer, Cham.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Gómez Carmona, Gabriel y López Colín, Ma. Teresa. "Razón emoción e intuición. El desarrollo de la creatividad en el diseño" en López Colín, Ma. Teresa. (coord.) "La transformación del diseño ante los nuevos escenarios de la era digital", México: Universidad de Ixtlahuaca CUI. 2020. (ISBN: 978-607-8506-18-7).
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Becerril, W., Pedraza, C., Ramírez, R. La educación sociodigital desde una perspectiva de género feminista: propuesta teórica y metodológica. <i>Alfabetizaciones digitales críticas</i> . UAM, 2019.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Rebolledo González, C. "Le mythe des ténèbres: la tension technologique de l'avenir". En <i>Les Cahiers Européens de l'imaginaire: La nuit</i> . Éditions du Centre National de la Recherche Scientifique, Francia, 2020.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Rebolledo, C. & White, J. "Contrasting 'ghetto' pride. A comparison of the sense of belonging for people who live outside of their local neighborhoods: London and Mexico City". Tom Slater & Julie Cupples, <i>Producing and Contesting Urban Marginality: Interdisciplinary and comparative dialogues</i> . Edinburgh, Rowman and Littlefield's Transforming Capitalism Series, 2019.
Facultad de Negocios	Mancilla-Rendón, E., 2019. Las NIF no son requisitos fiscales, en <i>Mitos fiscales II</i> , Thomson Reuters.
Facultad de Negocios	Mancilla-Rendón, E., 2019. Las condonaciones no son ingresos acumulables, en <i>Mitos fiscales II</i> , Thomson Reuters.
Facultad de Negocios	Mancilla-Rendón, E., Díaz Toledo, L., 2019. Los créditos del INFONAVIT no son créditos fiscales, en <i>Mitos laborales y de Seguridad Social</i> , Thomson Reuters.

245

Dependencia de adscripción del primer autor	(co) editor de libros y revistas científicas
Dirección de Posgrado e Investigación	Vázquez, R.A. <i>Computational Intelligence and Neuroscience</i> . Hindawi.
Facultad de Derecho	Guadarrama-Muñoz, A.C., Flegl, M., Meneses Ruiz, D.M., Rodrigo Salazar, J. Sánchez Soberano, R., Vázquez Espinoza de los Monteros, R.A. Editores de <i>Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle</i> , Universidad La Salle, 2019.
Facultad de Derecho	Hernández Legorreta, C. (ed adjunto). <i>Muuch' Xiimbal Caminemos juntos</i> Año 5, número 9, julio de 2019. México. ISSN 2395-9819.
Facultad de Derecho	Ramírez Escamilla, J. <i>Revista Académica de la Facultad de Derecho</i> . Año XVII No. 33 julio 2019. ISSN 1665-8639.
Facultad de Derecho	Ramírez Escamilla, J. <i>Revista Académica de la Facultad de Derecho</i> . Año XVII No. 34 enero 2020. ISSN 1665-8639.
Facultad de Derecho	Valtierra Zamudio, J. <i>Revista Muuch' Xiimbal. Caminemos Juntos</i> . revista de Investigación y Estudios Internacionales. 9(2019).
Facultad de Derecho	Valtierra Zamudio, J. <i>Revista Muuch' Xiimbal. Caminemos Juntos</i> . revista de Investigación y Estudios Internacionales. 10(2019).
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Bernal, R. (Ed.), <i>Logos</i> , Universidad La Salle, núm.,133, 2019
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Bernal, R. (Ed.) <i>Logos</i> , Universidad La Salle, núm., 134, 2020
Facultad de Negocios	Chiatchoua, C. Jiménez-Bandala, C.A. Vázquez, R.A. <i>Revista del Observatorio Internacional de Salarios Dignos</i> , Revista arbitrada y evaluada por pares académicos bajo el método de doble ciego. DPI. Universidad La Salle México.
Facultad de Negocios	Fejfar, J., Fejfarova, M., Flegl, M., Husak, J. and Krejci, I. 2019. <i>16th International Conference Efficiency and Responsibility in Education</i> , Faculty of Economics and Management, CULS Prague, 2019, ISBN 978-80-213-2878-5.
Facultad de Negocios	Krejčí, I. and Flégl, M. <i>Journal on Efficiency and Responsibility in Education and Science</i> , Faculty of Economics and Management, CULS Prague, 2019.

Continúa...

Sigue...

**Tabla 20d**  
**Relación de publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2019-2020**

Dependencia de adscripción del primer autor	Artículo en otro índice
Facultad de Ciencias Químicas	Alatríste-Martínez, Y., Vergara-Castañeda, A., Vergara-Pérez, N.A., Vergara-Castañeda, E. Diseño aplicado a la promoción de estilos de vida saludable mediante la propuesta de infografías relacionadas al consumo de agua y bebidas en población mexicana. <i>Memorias del Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Hidalgo</i> 2019. ISSN. 1946-5351, Vol. 11, No. 8; 40-45.
Facultad de Ciencias Químicas	Vergara-Castañeda, A., Campos-Saldivar, A.F., Ríos-Hernández, D.R., Alatríste- Martínez, Y., Ayala-Moreno, R., Alvarado-Aragón, J.D. Principales fuentes de hidratación en población mexicana: Caso CDMX. <i>Memorias del Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Hidalgo</i> 2019. ISSN. 1946-5351, Vol. 11, No. 8; 3091-3096.
Facultad de Ciencias Químicas; Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Ayala-Moreno, R., Hernández-Mondragón, A.R., Vergara-Castañeda, A. Educación multidisciplinaria en la prevención de obesidad en educandos de la Ciudad de México. <i>Alteridad Revista de Educación</i> . enero-junio 2020. Vol 15, No. 1, 102-116. < <a href="https://doi.org/10.17163/alt.v15n1.2020.08">https://doi.org/10.17163/alt.v15n1.2020.08</a> >
Facultad de Derecho; Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Ápaez-Pineda, O.J., Bernal-Lugo, R. Tratados Internacionales y los instrumentos para la materialización de los DESCA de los Jóvenes en la ciudad de México, <i>Revista Académica de la Facultad de Derecho de la Universidad La Salle</i> , año XVIII, No. 34, Enero 2020.
Facultad de Derecho	Ápaez-Pineda, O.J. "La Sentencia del caso Poblete Vilches y otros Vs Chile", <i>Revista Académica de la Facultad de Derecho de la Universidad La Salle</i> , año XVII, No. 33, Julio 2019.
Facultad de Derecho	Ápaez-Pineda, O.J. "El sistema alemán de formación profesional (BERUFSAUSBILDUNG)" <i>Muuch' xiimbal Caminemos juntos</i> Revista de Investigación y Estudios Internacionales Año 5, número 10, enero de 2020.
Facultad de Derecho	Guadarrama, A. y Andrade, L. "Desafío Legal y Político de México ante las Caravanas Migrantes", <i>Revista ODLEZ</i> , 2(2), 108-122, 2019.
Facultad de Derecho	Guzmán, L. y Guadarrama, A. "El Migrante Indocumentado por Causas Climáticas: Una Nueva Categoría", <i>Revista ODLEZ</i> , 2(2), 84-107, 2019.
Facultad de Derecho	Hernández Legorreta, C. Más allá del mar: la construcción del pacífico español, Siglos XVI a XVII en <i>TEMPUS Revista en Historia General</i> Medellín, Colombia / enero-junio 2019 / número 9 ISSN-e: 2422-2178 Dossier en Historia Naval siglos XVI – XIX.
Facultad de Derecho	Hernández Legorreta, C. Migración en la era de la Gobernanza: el papel de las OSC en atención a su Convocatoria para publicar en el número 9 enero-junio 2020 <i>Revista "Diarios del Terruño. Reflexiones sobre Migración y Movilidad"</i> . UAM- Cuajimalpa, cd de México ISSN: 2448-6876.
Facultad de Derecho	Ramírez Escamilla, J. y Ramírez Anguiano, D. El migrante y su deconstrucción desde Jacques Derrida, en <i>Revista Académica de la Facultad de Derecho</i> . Año XVII No. 33 Julio 2019. ISSN 1665-8639.
Facultad de Derecho	Ramírez Escamilla, J. El principio del daño en John Stuart Mill aplicado a las relaciones bilaterales México-Estados Unidos, en <i>El Constituyente, Revista de la Facultad de Derecho de la Universidad Anáhuac Querétaro</i> . Año. 2 núm. 2. noviembre 2019. ISSN 2383-1805.
Facultad de Derecho	Ramírez Escamilla, J. Monoculturalismo al Interculturalismo en Giovanni Sartori, en <i>Derecho y Justicia, Revista de la Escuela de Derecho de la Universidad Católica Silva Henríquez</i> . ISSN 0719-1685.
Facultad de Derecho	Ramírez Escamilla, J. y Soler Suástegui, R. Pasantía de investigación en Medellín, en <i>Revista Académica de la Facultad de Derecho</i> . Año XVII No. 34 enero 2020. ISSN 1665-8639.
Facultad de Derecho	Ramírez Escamilla, J. El principio del daño en John Stuart Mill aplicado a las relaciones bilaterales México- Estados Unidos, en <i>Muuch' Xiimbal, Caminemos juntos</i> , Revista de Investigación y Estudios Internacionales de la Facultad de Derecho, año 2020, no. 10. ISSN 2395-9819.
Facultad de Derecho	Valtierra Zamudio, J. "La interculturalidad en la pastoral indígena: hacia un diálogo interreligioso en México, Guatemala y Ecuador". <i>Andes</i> . No. 30(2) 2019.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fortoul Ollivier M.B. (2020) El modelo E-P-R: un acercamiento comprensivo a la docencia. <i>Práctica docente. Revista de investigación educativa</i> . Vol. 2 núm. 3, pp. 51-7.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán-Alcalá, F. (2019) Dinámicas de la catolicidad en América Latina: creer y pertenecer en un contexto de cambio religioso. <i>Revista Vínculos Sociología</i> , Universidad de Guadalajara. Número 16.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, R. Formulación de una epistemología transdisciplinar como estrategia para la unificación entre la investigación universitaria y los decisores públicos: la Universidad como agente de transformación social, <i>Revista de Investigación FIMPES</i> , vol. 4, núm. 7, 65-77, 2019.

Continúa...

Sigue...

**Tabla 20d**  
**Relación de publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2019-2020**

Dependencia de adscripción del primer autor	Artículo en otro índice
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	<b>Benassini-Félix, C.</b> Propuesta de análisis de las representaciones televisivas desde la óptica de la comunicación transcultural. (año).
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	<b>Benassini-Félix, C.</b> Propuesta de semantización territorial de Facebook para el estudio de la sociabilidad en línea.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	<b>Benassini-Félix, C.</b> La contribución de los mundos ficticios en la construcción de la transmedialidad de las series de televisión.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	<b>Gómez-Carmona, G.</b> "Megaciudades, Derecho a la Ciudad, y los desafíos del mundo contemporáneo", <i>Revista PIXO</i> , 3(8), 28-34, 2019. (ISSN: 2526-7310).
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	<b>Pedraza, C.</b> Cibermisoginia en las redes sociodigitales: claves para el análisis desde la masculinidad, <i>Cuestiones de género: de la igualdad y la diferencia</i> . Núm. 14, pp. 51-66, 2019.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	<b>Pedraza, C.,</b> Rodríguez-Cano, C. Conversatorios, talleres y editatonas: tecnopolítica feminista y redes de aprendizaje en México. <i>Comunicación y medios</i> . Universidad de Chile. Núm. 40, pp. 84-96, 2019.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	<b>Pedraza, C.,</b> Rodríguez-Cano, C. Resistencias Sumergidas: Cartografía de la Tecnopolítica Feminista en México. <i>Teknokultura. Revista de Cultura Digital y Movimientos Sociales</i> , 16 (2), pp. 197-212, 2019.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	<b>Rebolledo González, C.</b> «Santa Muerte: Symbolism and devotion to the "Lady of Holy Death"», <i>Sociétés, Revue des Sciences Humaines et Sociales</i> , Le roi clandestin, No. 146, pp. 91-103, 2019.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	<b>Rebolledo González, C.</b> «Imago-politics of migration: mexicanities, xenophobia & the fake "other"», <i>Im@go. A Journal of the Social Imaginary: The Imaginary of Politics</i> , No. 14-VIII. pp. 160-171, 2020.
Facultad de Negocios; Facultad de Derecho	<b>Andrade-Rosas, L.A., Chiatichoua, C., Guadarrama-Muñoz, A.C.</b> 2019. El nivel de alfabetismo Como determinante en la probabilidad de caer en extrema pobreza: Un análisis econométrico para países en general. <i>Boletín Científico Sapiens Research</i> Vol. 9(1), pp. 3-9.
Facultad de Negocios; Facultad Mexicana de Medicina	<b>Andrade-Rosas, L.A., Jimenez-Bandala, C.A., Chiatichoua, C., Meneses-Ruiz, D.M.</b> Efecto del Aumento al Salario Mínimo Sobre el Nivel de Empleo: Observatorio Internacional de Salario Digno, <i>Observatorio Internacional de Salario Digno</i> , septiembre, 2019, pp. 1-8.
Facultad de Negocios	Bermúdez-Ruiz, G., <b>Chiatichoua, C.</b> El liderazgo del CEO como facilitador determinante de la gestión del conocimiento. Modelo centrado en el servicio, <i>Sinapsis-Revista de Investigaciones de la institución Universitaria EAM</i> , Vol. 11, Núm. 1, pp.35-53, 2019.
Facultad de Negocios	<b>Chiatichoua, C.,</b> Neme-Castillo, O., Valderrama-Santibañez, A.L., Tomta, D. El proteccionismo como nueva estrategia para el crecimiento económico, <i>Gestión de las Personas y Tecnología Revista</i> , Vol. 34, 83-95, 2019.
Facultad de Negocios	<b>Chiatichoua, C.,</b> Montes-Utrera, P., Rebollar-Rebollar, S. Análisis de la Competitividad en América Latina: México, OCDE y MERCOSUR, <i>Internacionales Revista en Ciencias Sociales del Pacífico Mexicano</i> , Vol.5, núm.9, pp.40-66, 2019.
Facultad de Negocios	Martínez, D., Bucio, C., <b>Olivares, H.</b> Dependencia en el modelo colectivo de riesgo de una compañía de seguros en México. <i>Revista Estocástica: Finanzas y Riesgo</i> , Vol. 10, núm. 1, 5-26, 2020.
Facultad de Negocios	Sánchez Casanova, W.M., <b>Desilus, B.</b> Empresarios del viento, nuevos sujetos rurales en Ciudad Ixtepec, Oaxaca. Vol.5, pp 137-160, jul-dic. 2019 < <a href="https://www.antropica.com.mx/ojs/index.php/AntropicaRCSH/article/view/197/186">https://www.antropica.com.mx/ojs/index.php/AntropicaRCSH/article/view/197/186</a> >
Dependencia de adscripción del primer autor	Libro en "La Salle Ediciones"
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	<b>Bernal, R.</b> (Coord.), Justicia, reconocimiento y paridad participativa. Aportes filosóficos para pensar los retos sociales de la modernidad tardía, Parmenia, 2019.
Facultad de Derecho	<b>Hernández Legorreta, C.</b> Organizaciones de la sociedad civil: su impacto en la construcción de la gobernanza. Ed. De la Salle. México, ISBN978-607-749-089-0.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	<b>Rebolledo, C.</b> Epistemología del Diseño Gráfico, Editorial Parmenia, 2019.

Sigue...

**Tabla 20d**  
**Relación de publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2019-2020**

Dependencia de adscripción del primer autor	Producción Institucional
Dirección de Posgrado e Investigación	<b>Benassini Félix, M.A., Bernal Lugo, R., Hernandez Legorreta, C., López Castañeda, A., Lozano Arizmendi, M.C., Martínez García, M.A., Meneses Ruiz, D.M., Rojas León, A., Sánchez Soberano, R.L., Vázquez Espinoza de los Monteros, R.A., Vergara Castañeda, A.</b> Editores de las <i>Memorias del XXI Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación CLIDI 2019.</i>
Facultad de Ciencias Químicas	Alegría-Baños, J.A., Suárez-Bobadilla, Y.L., <b>Vergara-Castañeda, A.</b> Caracterización farmacocinética en población mexicana como estrategia para mejorar la seguridad clínica y el acceso a los nuevos tratamientos oncológicos. <i>Memorias del XXI Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación 2019 "Hno. Salvador González" enero de 2020.</i> 49-53.
Facultad de Ciencias Químicas	<b>Benítez Rico, A.</b> <i>Memorias del Verano de Investigación 2019, Facultad de Ciencias Químicas.</i> Editora. < <a href="http://cienciasquimicas.lasalle.mx/wp-content/uploads/2019/10/2019-Memorias-Verano_C.pdf">http://cienciasquimicas.lasalle.mx/wp-content/uploads/2019/10/2019-Memorias-Verano_C.pdf</a> >
Facultad de Ciencias Químicas	Colmenero Armendáriz, A.S., Ramírez Gutiérrez, J.D. Asesoría: Dra. <b>Benítez Rico, A.</b> Dr. <b>Chávez Miyauchi, T.E.</b> Diseño y validación para el tratamiento de un efluente contaminado con pesticida y colorante. CLIDI 2019.
Facultad de Ciencias Químicas	Fernández Rosas, S., Gómez Ramírez, A.P., <b>Loza-Mejía, M.A.</b> Diseño y evaluación in silico de nuevos antipalúdicos multitarget como alternativa terapéutica a la artemisina. <i>Memorias del Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación.</i> Vol 6, SAL-1, 2019, SAL-13.
Facultad de Ciencias Químicas	Guzmán Rosellón Mariana Cassandra, Ramos Ortíz Gema Daniela Asesores: Dra. <b>Benítez-Rico A.</b> Dr. López-Velarde D. Quitosano: Evaluación económica para la producción industrial de un biopolímero. CLIDI 2019.
Facultad de Ciencias Químicas	<b>Islas-García, Alejandro y Loza-Mejía, Marco. A.</b> <i>Memorias del 13º Encuentro Estudiantil de Investigación, Desarrollo e innovación "Dra. Araceli Sánchez de Corral".</i>
Facultad de Ciencias Químicas	Puertas Santamaría, E.F., Mancha Meléndez, F.M., Ramírez Martínez, A., Fierro Dávila, U., Espinosa Alarcón, C.A., <b>Loza Mejía, M.A.</b> Prospección in silico de Ligandos con Potencial Acción Multitarget hacia Blancos Terapéuticos del Glaucoma. <i>Memorias del Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación.</i> Vol 6, SAL-1, 2019.
Facultad de Ciencias Químicas	Trujillo Hidalgo, J.E., González Reséndiz, K., Rodríguez Nuño, I.G., Sánchez Tejeda, M.G., Oblea Postigo, J., <b>Loza-Mejía, M.A.</b> Diseño in-silico de ligandos de RAR-γ para el tratamiento de acné severo con menor incidencia de efectos neurológicos. <i>Memorias del Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación.</i> Vol 6, SAL-1, 2019, NEC-23.
Facultad de Derecho	<b>Ramírez Escamilla, J., Soler Suástegui, R., Torrijos Mendoza, M.Á., Herrera Tenorio,</b> <i>Revista Ágora, Revista de la Facultad de Derecho de la Universidad La Salle.</i> Nueva Época. Año 15, número 52, agosto 2019.
Facultad de Derecho	<b>Ramírez Escamilla, J., Soler Suástegui, R., Torrijos Mendoza, M.Á., Herrera Tenorio,</b> <i>Revista Ágora, Revista de la Facultad de Derecho de la Universidad La Salle.</i> Nueva Época. Año 16, número 53, febrero 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Renault, Mathieu, De la propiedad en Locke: una filosofía de la colonización, Logos, Universidad La Salle, Núm. 134, 2019. Trad. <b>Bernal, Ricardo.</b>
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Renault, Emmanuel, "Reconocimiento, lucha, dominación: el modelo hegeliano", Trad. <b>Bernal, Ricardo.</b> Rev. Emilio Vergara y Ana Fernanda Piquer, en: Bernal, Ricardo (Coord.) Justicia, reconocimiento y paridad participativa. Aportes filosóficos para pensar los retos sociales de la modernidad tardía, Parmenia, 2019.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Haber, Stephan, "Honneth: una interpretación crítica del capitalismo contemporáneo", Trad. <b>Bernal, R.</b> Rev. Andrade, Diego en <b>Bernal, R.</b> (Coord.) Justicia reconocimiento y paridad participativa. Aportes filosóficos para pensar los retos sociales de la modernidad tardía, Parmenia, 2019.
Facultad de Ingeniería	<b>Flores Sánchez, M.G., Pineda-Espinosa, A.P., Barba-Muñoz, A.P., Sánchez Mateos, R.A.</b> Desarrollo de un prototipo de resucitador electrónico bimodal para paciente adulto y su monitoreo digital, <i>Memorias del XXI Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo E Innovación CLIDI 2019.</i>
Facultad de Ingeniería	Peniche Lomeli, Luis Alfonso; Torres Marroquín, Claudia Vianney y Villegas Téllez, Alan, "Diseño de prototipo de Rodillera "Jackie" para su manufactura y construcción", CLIDI 2019, Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación "Hno. Salvador González" 2019, La Salle México. 10 de octubre de 2019.
Facultad de Ingeniería	Ruiz Cea, J.P., Mejía Romo, C.A., Ortegavelo, A.S., Díaz Legaría, B.A. "Diseño, Modelado Y Construcción De Una Mano Robótica 3d Empleando Electromiografía", CLIDI 2019, Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación "Hno. Salvador González" 2019, La Salle México. 10 de octubre de 2019.
Facultad de Negocios	<b>Flégl, M., Lozano, C.</b> <i>Revista Latinoamericana de Investigación Social, Universidad La Salle México, 2019.</i>

Continúa...



Sigue...

**Tabla 20d**  
**Relación de publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2019–2020**

Dependencia de adscripción del primer autor	Producción Institucional
Facultad de Negocios	Alcázar, M. and Flégl, M. 2019. Is popularity of training programs reflected in performance improvements? A case of Mexican public financial institution. <i>Revista Latinoamericana de Investigación Social</i> 2 (2): 24-41.
Facultad de Negocios	Desilus, B. "How the COVID-19 will redefine the Global Supply Chains?" vol. 3, no. 1. pp. 5-8, Received: April 25, 2020.
Facultad de Negocios	Jiménez-Bandala, C., Pérez Juárez, N. (2019) Estado y sector automotriz: la configuración de la estructura empresarial. Los enjueros macro y microeconómicos del desarrollo, <i>Revista Latinoamericana de Innovación Social</i> , (2): 1-17.
Facultad de Negocios	Macías Durán, J., Chiatichou, C., Lozano, C. (2020). Análisis del conflicto comercial Estados Unidos-China: Un modelo de Richardson difuso. <i>Revista Latinoamericana de Investigación Social</i> , 2(3), 16-34. Recuperado a partir de < <a href="http://revistasinvestigacion.lasalle.mx/index.php/relais/article/view/2420">http://revistasinvestigacion.lasalle.mx/index.php/relais/article/view/2420</a> >
Facultad de Negocios	Martinez-Arriaga, P. Andrade-Rosas, L.A. 2019. Efectos directos e indirectos de las primas emitidas sobre la utilidad de la aseguradora MetLife Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación "Hno. Salvador González" 2019, La Salle México. 10 de octubre de 2019. CLIDI 2019. vol 6 (2), 19-23.
Facultad de Negocios	Prieto-Guerrero, M. Andrade-Rosas, L.A. 2019. Teoría de juegos y la Aplicación del costo hundido en el mercado de transporte privado en la CDMX. Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación "Hno. Salvador González" 2019, La Salle México. 10 de octubre de 2019. CLIDI 2019. vol 6 (2), 9-13.
Facultad de Negocios	Velázquez-Barajas, J.A., Andrade-Rosas, L.A. 2019. Factores sociales o económicos: ¿por quién apostar para la inversión extranjera directa?, Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación "Hno. Salvador González" 2019, La Salle México. 10 de octubre de 2019. CLIDI 2019. vol 6 (2), 7-11.
Facultad de Negocios; Facultad de Derecho; Facultad Mexicana de Medicina	Jiménez-Bandala, C.A., Peralta, J., Sanchés, E., Andrade, L., Chiatichou, C., Guadarrama-Muñoz, A.C., Meneses-Ruiz, D.M., Arellano, D., Márquez, I. Matus, E. 2019. Resultados del Estudio para proponer el monto del aumento del salario mínimo para 2020 y sus repercusiones. <i>Revista del Observatorio Internacional de Salarios Dignos</i> , Vol. 1 (2), 1-9.
Facultad de Negocios	Cerda-Sevilla, K.I. y Lozano, C. Una herramienta de la mercadotecnia social para promover la donación de órganos, <i>Memorias del Concurso Lasallista de Investigación Desarrollo e innovación 2019</i> , Vol. 6 Núm. 1 (2019). DOI: < <a href="https://doi.org/10.26457/mclidi.v6i1.2019">https://doi.org/10.26457/mclidi.v6i1.2019</a> >
Facultad de Negocios	Jiménez-Bandala, C.A. <i>Revista Latinoamericana de Innovación Social</i> , Revista arbitrada y evaluada por pares académicos bajo el método de doble ciego, Facultad de Negocios, Universidad La Salle México.
Facultad de Negocios	Lozano, C. (2019) Lógica difusa aplicada a la evaluación del desempeño, <i>Revista Latinoamericana de Investigación Social</i> , 2(1), pp. 18-33. Disponible en: < <a href="http://revistasinvestigacion.lasalle.mx/index.php/relais/article/view/1799">http://revistasinvestigacion.lasalle.mx/index.php/relais/article/view/1799</a> >
Facultad de Negocios	Mancilla-Rendón, E., María Elena Camarena Adame, 2019. Un acercamiento a la cultura de la sustentabilidad en las Universidades, <i>Memorias del Congreso Mundial de Educación Lasaliana 300 años</i> . Ciudad de México.
Facultad de Negocios	Mancilla-Rendón, E. María Elena Camarena Adame, Gabriela Marías Farías, Hacia una cultura de la sustentabilidad en las Universidades, <i>Relais</i> , Vol. 2 No. 2, p. 1-13.
Facultad de Negocios	Mancilla Rendón, E., Tania Nadiezhda Plascencia Cuevas, Aplicación de la NICSP 19 en el Sistema Contable Mexicano, <i>Relais</i> , 2 (3). Febrero 2020.
Facultad de Negocios	Sanchez-Arriaga, L.A., Quiroz-Arán, V.A., Lozano, C. Predicción de la variación de precio de una acción en el sector financiero mediante algoritmo bayesiano, <i>Memorias del Concurso Lasallista de Investigación Desarrollo e innovación 2019</i> , Vol. 6 Núm. 1 (2019). DOI: < <a href="https://doi.org/10.26457/mclidi.v6i1.2131">https://doi.org/10.26457/mclidi.v6i1.2131</a> >
Dependencia de adscripción del primer autor	Memoria en congreso internacional
Facultad de Ciencias Químicas	Flores Suchil, M.F., Espinosa López, F., Ramírez Pérez, M.F., Ramírez Morales, M., Ocadíz Salazar, V.H., Chávez Miyauchi, T.E., Benítez Rico, A. Evaluación de mucilago de nopal ( <i>Opuntia ficus-indica</i> ) y de maguey ( <i>Agave salmiana</i> ) en formulaciones espumantes para remoción de hidrocarburos en suelos contaminados. XL Congreso de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química. < <a href="https://www.dropbox.com/s/s7cftk5mygxlnk9/memorias%20AMIDIQ%202019.pdf?dl=0">https://www.dropbox.com/s/s7cftk5mygxlnk9/memorias%20AMIDIQ%202019.pdf?dl=0</a> >

Continua...

Sigue...

**Tabla 20d**  
**Relación de publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2019-2020**

Dependencia de adscripción del primer autor	Memoria en congreso internacional
Facultad de Derecho	<b>Guadarrama, A.</b> y Guzmán, L. "Desafíos para el Desarrollo de la Energía Eólica en el Istmo de Tehuantepec, Oaxaca desde una Perspectiva Jurídica" V Foro Bial de Estudios del Desarrollo. Desarrollo Integral. El Reto del Siglo XXI, Red Iberoamericana de Estudios del Desarrollo. ISBN: 978-958-5450-09-7.
Facultad de Derecho	<b>Medina Conde, A.</b> Regulación Fiscal de los Negocios en México y España, Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas. <i>La Economía Digital y su impacto en la Gestión de las organizaciones</i> , 1831, 2019.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Cordoba J.L. y otros ( <b>Fortoul, M.B.</b> ) "Nombrar el futuro desde el presente Retos y perspectivas de la educación lasallista Visión crítica del Congreso Mundial de Educación Lasallista" Reseña crítica del Congreso Mundial de Educación Lasallista. mayo, pp. 1235-1248.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fierro, C. y <b>Fortoul, B.</b> "The Teacher as a Pedagogical Leader. The Case of Mexico" 14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi Tam Metin Bildiri Kitabı – 2-4 Mayıs 2019, pp. 802-806.
Facultad de Ingeniería	<b>Flores Sánchez, M.G.</b> , Yañez Ocampo, H.A., Virueña Vázquez, Alicia S., Matadamaz Castro, J.P., Aguiñaga Gonzalez, S. Fabricación de un prototipo de esfigmomanómetro automático con comunicación inalámbrica a una interfaz gráfica de usuario (GUI) con MATLAB, IFMBE Proceedings, Springer, 2020.
Facultad de Ingeniería	Lopez-Lopez, M., Zamora, A., <b>Vazquez, R.A.</b> (2019) Automatic Diet Generation by Artificial Bee Colony Algorithm. Y. Tan et al. (Eds.): ICSI 2019, LNCS 11655, pp. 299–309, Springer Nature Switzerland AG 2019. < <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-26369-0_28">https://doi.org/10.1007/978-3-030-26369-0_28</a> >
Facultad de Ingeniería	<b>Vazquez, R.A.</b> , Garro, B.A. (2019) Spiking Neural Models and Their Application in DNA Microarrays Classification. Y. Tan et al. (Eds.): ICSI 2019, LNCS 11656, pp. 164–172, Springer Nature Switzerland AG 2019. < <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-26354-6_16">https://doi.org/10.1007/978-3-030-26354-6_16</a> >
Facultad de Ingeniería	<b>Vazquez, R.A.</b> , Garro, B.A. (2019) A New Generalized Neuron Model Applied to DNA Microarray Classification. J. Macintyre et al. (Eds.): EANN 2019, CCIS 1000, pp. 125–136, Springer Nature Switzerland AG 2019. < <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-20257-6_11">https://doi.org/10.1007/978-3-030-20257-6_11</a> >
Facultad de Negocios	<b>Flegl, M.</b> , <b>Jiménez-Bandala, C.A.</b> and <b>Andrade-Rosas, L.A.</b> 2019. Can we measure professors' productivity over longer period? An introductory analysis? Proceedings of 16th International conference on Efficiency and Responsibility in Education 2019, Prague: 50-56.
Facultad de Negocios	<b>Jiménez-Bandala, C.A.</b> , <b>Flegl, M.</b> and <b>Andrade, L.</b> 2019. Why does not education have a positive impact on labor markets in developing countries? Proceedings of 16th International conference on Efficiency and Responsibility in Education 2019, Prague: 50-56.
Facultad de Negocios	<b>Mancilla Rendón, E.</b> , Dávalos Flores. Aspectos fiscales de la Agroempresa Productores de Leche Bovina, XXIII Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas, Centro Cultural Universitario Bicentenario. San Luis Potosí, S.L.P., México, 1659-1679, 2019.
Dependencia de adscripción del primer autor	Resúmenes en revistas o memorias de congreso
Facultad de Ciencias Químicas	<b>Chávez-Miyauchi, T.E.</b> ; <b>Benitez-Rico, A.</b> ; <b>Islas-García, A.</b> "Adsorption and remanence of surfactants over soil as function of mineralogy and ionic strength" AIChE Annual Meeting 2019.
Facultad de Ciencias Químicas	Enriquez-Pichardo, Miguel A.; Medina-Rosas, Salma S.; Sánchez-Tejeda, Guillermo; Rodríguez-Nuño, Itzayana; García-Ibarra, Jessica; Mancilla-Díaz, Héctor; <b>R. Salazar, Juan y Loza-Mejía, Marco A.</b> Design, synthesis, and evaluation of resveratrol-NSAID hybrids as potential antioxidants and anti-inflammatories. Division of Medicinal Chemistry Scientific Abstracts for the 257th National Meeting and Exposition. March 31-April 3, 2019, Orlando, FL.
Facultad de Ciencias Químicas	Flores-Suchil, M.F.; Ramírez-Pérez, M.F.; <b>Chávez-Miyauchi, T.E.</b> ; <b>Islas-García, A.</b> ; Cerón-Nava, A. "Hybrid technology for soil remediation: foam injection and bioremediation" AIChE Annual Meeting 2019.
Facultad de Ciencias Químicas	Gómez-Suárez, Andrea Danaé; Vera-Sandoval, Eduardo; Cerón-Nava, Anabelle e <b>Islas-García, Alejandro.</b> Comparación del potencial de residuos agroindustriales como bioestimuladores en la remediación de dos suelos agrícolas contaminados con hidrocarburos fracción pesada, XXII Congreso Latinoamericano de la Ciencia del Suelo, Montevideo, Uruguay.

Continúa...

Sigue...

**Tabla 20d**  
**Relación de Relación de publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2019-2020**

Dependencia de adscripción del primer autor	Resúmenes en revistas o memorias de congreso
Facultad de Ciencias Químicas	Ramírez-Morales, M.; <b>Chávez-Miyauchi, T.E.</b> "Study of foam injection technology for soil remediation contaminated with hydrocarbons" AIChE Annual Meeting 2019.
Facultad de Ciencias Químicas	Vera-Sandoval, Eduardo; Gómez-Suárez, Andrea Danaé; Cerón-Nava, Anabelle e <b>Islas-García, Alejandro.</b> Utilización de biomasa seca de humedales para la bioestimulación de microorganismos endógenos hidrocarburoclastas para la remoción de hidrocarburos fracción media y pesada en suelos agrícolas contaminados, XXII Congreso Latinoamericano de la Ciencia del Suelo, Montevideo, Uruguay.
Facultad de Derecho	Contreras-Bustamante, R., De la Fuente-Rodríguez, J. Coordinadores. Coautor <b>Ápaez-Pineda, O.J.</b> Diccionario Jurídico-"Derecho Internacional del Trabajo", Editorial Tirant LoBlach, 2020.
Facultad de Ingeniería	<b>Flores, G.</b> , Olayo, R., Morales, J., Raya, A., Esquiliano, D., Ontiveros, P. Construction of ceramic-polymeric materials to generate neo bone tissue Society For Biomaterials. Annual Meeting And Exposition. 39TH 2019 ... North Carolina, USA. Transactions of the 39th Annual Meeting ISBN: 9781510801066 Pages: 810 (1 Vol), mayo 2019 <i>Proceedings</i> , Springer, 2019.
Facultad de Negocios; Facultad de Derecho	<b>Andrade Rosas, L.A., Chiatichoua, C., Guadarrama, A.C.</b> Ganadores y perdedores por la política monetaria de mantener la tasa de interés en México. Congreso Mesoamericano UNACH 2019, No. 6, 2019.
Facultad de Negocios	Bucio, C., <b>Olivares, H.</b> , Martínez, D. Portafolios de inversión de los índices sectoriales invertibles de la BMV: portafolio de Markowitz vs portafolio de Markowitz cópula-GARCH, <i>Optimal Business Magazine</i> , Vol. 5, Núm. 15-5, 2019.
Facultad de Negocios	Mendez, M., <b>Olivares, H.</b> Portafolios con derivados financieros de baja y alta volatilidad. Un análisis por series de tiempo en el periodo 2016-2018, <i>Optimal Business Magazine</i> , Vol. 5, Núm. 1 24-24, 2019.
Facultad de Negocios	<b>Olivares, H., Mancilla, E., Lozano, C.</b> Estudio prospectivo del sistema de pensiones en México: las afores en el modelo del garantismo y la pensión mínima vital. Un análisis por series de tiempo, Congreso Internacional de Riesgo Financiero, Volumen 5 , Número 1. Mayo de 2019, ISSN: 2500 8951 p 12.
Facultad de Negocios	<b>Olivares, H., Mancilla, E., Lozano, C.</b> Estudio prospectivo del sistema de pensiones en México: las afores en el modelo del garantismo y la pensión mínima vital. Un análisis por series de tiempo, Congreso Internacional de Riesgo Financiero, Optimal Research Group, 2019. Administración de Riesgos Financieros, Nuevos Avances. Cuarta Edición., ISBN: 978-958-56624-4-5

251

Dependencia de adscripción del primer autor	Productos en el sector productivo y social
Facultad de Derecho	<b>Valtierra Zamudio, J.</b> Calendario k'anjobal. Es un material de vital importancia, para generar procesos de revitalización cultural (lingüística) y de vinculación con los miembros de la comunidad, elaborados de forma colectiva y a partir de las necesidades expresadas por las autoridades comunitarias en Chiapas. Se elaboró de forma colectiva con un proceso de etnografía (observación participante) y elicitación de vocablos en k'anjob'al, para el cumplimiento de los derechos culturales.
Facultad de Derecho	<b>Valtierra Zamudio, J.</b> Calendario chuj. Es un material de vital importancia e impacto social, para la generación de procesos de revitalización cultural (lingüística) y de vinculación con los miembros de la comunidad. Este material es producto de la labor colectiva y a partir de las necesidades expresadas por las autoridades comunitarias en Chiapas. Se elaboró de forma colectiva con un proceso de etnografía (observación participante) y elicitación de vocablos en chuj, para el cumplimiento de los derechos culturales.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	<b>Castaños-Cervantes, S.</b> , Luna, I., SALAS, E., Estrada, M., Duarte, N., Me cuido, te cuido: mi crecimiento y aprendizaje para mi bienestar, para tu bienestar, para nuestro bienestar. Fundación Licio y Gloria Lagos, Ciudad de México, México, 15 de abril de 2020.

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación.

**Tabla 20e**  
**Productos de conocimiento de aplicación generados por Investigadores<sup>1</sup> 2019-2020<sup>2</sup>**

Unidad Académica	Investigador	Productos en el sector académico	Diseño de prototipos	Derecho de autor
Facultad de Ciencias Químicas	1 Dra. María del Rosario Ayala Moreno	2	0	0
	2 Dra. Adriana Benítez Rico	0	0	0
	3 Dr. Tomás Eduardo Chávez Miyauchi	1	0	0
	4 Dr. Alejandro Islas García	0	0	0
	5 Dr. Marco Antonio Loza Mejía	0	0	0
	6 Dr. Juan Rodrigo Salazar	0	0	0
	7 Dra. Arely Vergara Castañeda	1	0	0
Facultad de Derecho	8 Dr. Óscar Javier Ápaez Pineda	0	0	0
	9 Dra. Alma Cossete Guadarrama Muñoz	0	0	0
	10 Dr. Cutberto Hernández Legorreta*	0	0	0
	11 Dra. Ana Laura Medina Conde*	0	0	0
	12 Mtro. Javier Ramírez Escamilla	0	0	0
	13 Dr. Jorge Valtierra Zamudio	0	0	0
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	14 Dr. José Ricardo Bernal Lugo	0	0	0
	15 Dra. Susana Castaños Cervantes	0	0	0
	16 Dra. María Bertha Fortoul Ollivier	0	0	0
	17 Dr. Felipe Gaytán Alcalá	0	0	0
	18 Dra. Alma Rosa Hernández Mondragón	1	0	0
	19 Dra. Lourdes López Pérez	0	0	0
Facultad Mexicana de Medicina	20 Dr. Ramsés Leonardo Sánchez Soberano	1	0	0
	32 Dr. Alejandro Daniel Domínguez González	0	0	0
	33 Dr. Gilberto Guzmán Valdivia Gomez	0	0	0
Facultad de Ingeniería	34 Dra. Dulce María Meneses Ruiz	1	0	0
	21 Dr. Hipólito Aguilar Sierra**	0	0	0
	22 Dr. José Ambrosio Bastián	0	3	0
	23 Dra. María Guadalupe Flores Sánchez	0	2	0
	24 Dr. Humberto Jair Híjar Juárez	0	0	0
	25 Dr. Juan Maldonado Cubas**	0	0	0
	26 Dr. Mauricio Alberto Martínez García	0	1	0
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	27 Dra. Zizilia Zamudio Beltrán	0	2	0
	28 Dra. Claudia Benassini Félix	0	0	0
	29 Dr. Gabriel Gómez Carmona	0	0	0
	30 Dra. Claudia Ivette Pedroza Bucio	0	0	0
	31 César Rebolledo González	0	0	0
Facultad de Negocios	35 Dr. Luis Antonio Andrade Rosas	0	0	0
	36 Dr. Cesarie Chiatouchoua	0	0	0
	37 Dr. Bendreff Desilius Augustin	0	0	0
	38 Dr. Martín Flégl	0	0	0
	39 Dr. Carlos Alberto Jiménez Bandala	0	0	0
	40 Dra. María del Carmen Lozano Arizmendi	0	0	2
	41 Dra. Ma. Enriqueta Mancilla Rendón	0	0	1
Dirección de Posgrado e Investigación.	42 Dr. Héctor Alonso Olivares Aguayo	0	0	0
	43 Dr. Eduardo Gómez Ramírez	0	0	0
	44 Dr. Roberto Antonio Vázquez Espinoza de los Monteros	0	0	0

<sup>1</sup> Se incluye el trabajo de todos los investigadores que están o estaban en la Universidad, en el periodo de julio 2019 a junio 2020.

<sup>2</sup> Esta tabla está relacionada con el cuadro 25b del Anexo A y la tabla 20g.

\* Se retiraron de la Universidad en el periodo que se reporta.

\*\* Ingresaron a la universidad en el periodo que se reporta.

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación

**Tabla 20f**  
**Relación de productos de conocimiento de aplicación por los Investigadores de La Salle 2019-2020**

Dependencia de adscripción del primer autor	Productos en el sector académico
Facultad de Ciencias Químicas	Enríquez Torres, F.A., Ogando Justo, A.B., <b>Benítez Rico, A.</b> , <b>Chávez Miyuchi, T.</b> , Ramírez Vélez, G., Cerón Nava, A., López Ortal, P., Guillén Palacio, L., <b>Ayala Moreno, M.R.</b> , <b>Vergara Castañeda, A.</b> , Escobar Alvarado, L., <b>Islas García, A.</b> Taller compartiendo Ciencia y Salud. Atención Integral. Internado Infantil Guadalupano. Ciudad de México, 18 Junio-11 Julio 2019.
Facultad Mexicana de Medicina; Facultad de Ciencias Químicas; Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	<b>Meneses Ruiz, D.M.</b> , <b>Ayala-Moreno, R.</b> , <b>Vergara Castañeda, A.</b> , Alcaráz Álvarez, F., <b>Hernández-Mondragón, A.R.</b> Microtaller: "Intervención transdisciplinaria para prevenir la obesidad infantil en escuelas públicas y privadas de la Ciudad de México (ITASO)". Atención Integral para la prevención de obesidad infantil. Ciudad de México 2019-2020. Integrado al Plan curricular de las Lic. en Educación LA SALLE y Escuela Normal Superior de México.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	<b>Sánchez Soberano, R.</b> Formulación de una epistemología transdisciplinaria como estrategia para la unificación entre la investigación universitaria y los decisores públicos: la Universidad como agente de transformación social, FIMPES, CDMX, 16/10/2019.

Dependencia de adscripción del primer autor	Diseño de prototipos
Facultad de Ingeniería	Flores Luna, D.R., <b>Ambrosio Bastián, J.</b> (Desarrollo de software) WEB APP, abril 2020.
Facultad de Ingeniería	<b>Flores Sánchez, M.G.</b> , Fontes Ruis, R., Ramírez Morales, A.O. Desarrollo de Electroestimulador capacitivo portátil para experimentos en modelo animal, Octubre 2019.
Facultad de Ingeniería	Castro Rodríguez, J., <b>Flores Sánchez, M.G.</b> , y Ayala Torres, A.G. Desarrollo de prototipo de dispositivo de toma de muestras de tejido cervical.
Facultad de Ingeniería	<b>Martínez-García, M.A.</b> y Álvarez del Castillo-Balderas, G. Sistema para control del motor Dynamixel AX-18A con Arduino. Versión 1. Enero de 2020.
Facultad de Ingeniería	<b>Zamudio Beltrán, Z.</b> , <b>Ambrosio Bastián, J.</b> , Benítez Keller, O. Dron- La Salle 1.0, octubre 2019.
Facultad de Ingeniería	<b>Zamudio Beltrán, Z.</b> , <b>Ambrosio Bastián, J.</b> Web App (Desarrollo de Software), Dron- La Salle 1.0, abril 2020.

Dependencia de adscripción del primer autor	Derecho de autor
Facultad de Negocios	<b>Lozano, C.</b> , <b>Mancilla-Rendón, E.</b> (2020): Forecast. SIEFORES BASIC 2 (SB2). Figshare. Dataset. < <a href="https://doi.org/10.6084/m9.figshare.11898243.v1">https://doi.org/10.6084/m9.figshare.11898243.v1</a> >
Facultad de Negocios	Sánchez-Arriaga, L., <b>Lozano, C.</b> , Quiroz, V. (2019). Lista de precios de apertura y cierre de Santander, BBVA, Banco del Bajío y Banorte. CLIDI. Dataset. < <a href="https://doi.org/10.6084/m9.figshare.8312456.v2">https://doi.org/10.6084/m9.figshare.8312456.v2</a> >

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación.

**Tabla 20g**  
**Productos de conocimiento de extensión generados por Investigadores' 2019-2020<sup>2</sup>**

Unidad Académica	Investigador	Organización de eventos académicos externos	Organización de eventos académicos internos	Artículos de divulgación	Conferencias magistrales	Comité científico de evaluación	Ponencia científica	Ponencia de divulgación	Presencia en medios
Facultad de Ciencias Químicas	1 Dra. María del Rosario Ayala Moreno	0	0	1	0	2	4	1	1
	2 Dra. Adriana Benítez Rico	0	0	0	0	1	1	1	0
	3 Dr. Tomás Eduardo Chávez Mlyauchí	0	0	0	1	1	2	2	0
	4 Dr. Alejandro Islas García	0	1	0	0	6	2	1	0
	5 Dr. Marco Antonio Loza Mejía	1	1	0	0	12	2	2	0
	6 Dr. Juan Rodrigo Salazar	0	0	0	0	3	1	0	0
	7 Dra. Arely Vergara Castañeda	0	1	1	1	0	1	5	1
Facultad de Derecho	8 Dr. Óscar Javier Ápaez Pineda	0	3	1	0	3	3	1	0
	9 Dra. Alma Cossete Guadarrama Muñoz	0	1	1	0	2	2	3	2
	10 Dr. Cutberto Hernández Legorreta*	0	2	1	0	2	6	0	0
	11 Dra. Ana Laura Medina Conde*	0	1	0	0	0	3	1	0
	12 Mtro. Javier Ramírez Escamilla	0	8	0	0	1	0	2	3
	13 Dr. Jorge Valtierra Zamudio	0	0	1	1	1	2	1	2
	14 Dr. José Ricardo Bernal Lugo	2	2	2	0	0	1	1	2
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	15 Dra. Susana Castaños Cervantes	1	0	0	0	0	0	0	6
	16 Dra. María Bertha Fortoul Ollivier	0	0	0	1	3	6	0	0
	17 Dr. Felipe Caytán Alcalá	0	0	2	2	7	5	0	5
	18 Dra. Alma Rosa Hernández Mondragón	0	0	0	0	5	1	2	0
	19 Dra. Lourdes López Pérez	0	0	0	0	4	1	2	1
	20 Dr. Ramsés Leonardo Sánchez Soberano	2	2	5	2	5	1	2	1
	32 Dr. Alejandro Daniel Domínguez González	0	1	0	0	1	2	0	1
Facultad Mexicana de Medicina	33 Dr. Gilberto Guzmán Valdivia Gómez	0	3	0	0	1	1	0	0
	34 Dra. Dulce María Meneses Ruiz	0	3	0	0	5	2	1	2

Continúa...

Sigue...

**Tabla 20g**  
**Productos de conocimiento de extensión generados por Investigadores<sup>1</sup> 2019-2020<sup>2</sup>**

Unidad Académica	Investigador	Organización de eventos académicos externos	Organización de eventos académicos internos	Artículos de divulgación	Conferencias magistrales	Comité científico de evaluación	Ponencia científica	Ponencia de divulgación	Presencia en medios
	21 Dr. Hipólito Aguilar Sierra**	0	0	0	0	0	0	0	0
	22 Dr. José Ambrosio Bastián	0	1	0	0	2	0	0	0
	23 Dra. María Guadalupe Flores Sánchez	0	1	0	0	0	4	0	0
Facultad de Ingeniería	24 Dr. Humberto Jair Híjar Juárez	0	0	0	1	2	2	1	0
	25 Dr. Juan Maldonado Cubas**	0	0	0	0	0	0	0	0
	26 Dr. Mauricio Alberto Martínez García	0	2	0	0	1	0	0	0
	27 Dra. Zizilia Zamudio Beltrán	0	1	0	0	1	0	0	0
	28 Dra. Claudia Berassini Félix	5	1	8	0	3	0	0	9
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	29 Dr. Gabriel Gómez Carmona	0	0	0	0	5	0	0	0
	30 Dra. Claudia Ivette Pedroza Bucio	0	2	0	1	3	1	4	9
	31 César Rebolledo González	0	1	0	0	1	1	1	1
	35 Dr. Luis Antonio Andrade Rosas	0	0	0	0	1	3	1	4
	36 Dr. Cesarie Chiatoua	0	0	0	1	3	3	1	4
	37 Dr. Bendreff Desilius Augustin	0	0	0	2	0	1	0	4
	38 Dr. Martin Flegl	0	0	0	0	4	1	0	0
Facultad de Negocios e Investigación	39 Dr. Carlos Alberto Jiménez Bandala	0	0	1	0	7	6	2	3
	40 Dra. María del Carmen Lozano Arizmendi	0	1	0	0	2	1	0	0
	41 Dra. Ma. Enriqueta Mancilla Rendón	0	0	0	0	5	6	2	0
	42 Dr. Héctor Alonso Olivares Aguayo	1	2	0	1	9	3	2	1
Dirección de Posgrado e Investigación.	43 Dr. Eduardo Gómez Ramírez	0	0	0	0	0	0	0	0
	44 Dr. Roberto Antonio Vázquez Espinoza de los Monteros	1	1	0	0	1	0	0	0

<sup>1</sup> Se incluye el trabajo de todos los investigadores que están o estaban en la Universidad, en el periodo de julio 2019 a junio 2020.

<sup>2</sup> Esta tabla está relacionada con el cuadro 25c del Anexo A y la tabla 20h.

\* Se retiraron de la Universidad en el periodo que se reporta.

\*\* Ingresaron a la universidad en el periodo que se reporta.

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación

**Tabla 20h**  
**Relación de productos de conocimiento de extensión**  
**generados por los Investigadores de La Salle 2019-2020**

Dependencia de adscripción del primer autor	Organización de eventos académicos externos
Facultad de Ciencias Químicas	<b>Loza Mejía, M.A.</b> "Organización de la Jornada Académica "Química sin fronteras". Sociedad Química de México. Universidad La Salle. 21-22 de noviembre de 2019. 300 asistentes en sitio y 600 en línea.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	<b>Bernal, R.</b> Coordinador de la Mesa: Los clásicos de la filosofía política: Marx hoy en el V Congreso Iberoamericano de Filosofía, UNAM, 19 de noviembre 2019, 40 personas.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	<b>Bernal, R.</b> Coordinador de la Mesa: Los clásicos de la filosofía política: Marx hoy en el V Congreso Iberoamericano de Filosofía, UNAM, 19 de noviembre 2019, 40 personas.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	<b>Castañón-Cervantes, S.</b> Seminario Internacional de Investigación con poblaciones vulnerables, universal La Salle México Virtual, febrero a diciembre 2019, 10-15 asistentes por sesión.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	<b>Sánchez Soberano, R.</b> Curso Intersemestral "Meditación sobre epistemología. Parte 3", Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales- Universidad La Salle, 27 de junio, 4, 11 y 25 de julio, y 1, 8 y 15 de agosto de 2019, 15.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	<b>Sánchez-Soberano, R.</b> VIII Coloquio Latinoamericano de Fenomenología y XI Coloquio Internacional de Fenomenología y Hermenéutica, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Cuerpo Académico Fenomenología, Ontología y Hermenéutica, Doctorado en Filosofía, Universidad La Salle, México, Universidad Autónoma de México, Puebla, 4 de octubre de 2019.
Facultad de Ingeniería	<b>Vazquez, R.A.</b> Mexican International Conference on Artificial Intelligence MICAI 2019. <i>Tutorials</i> . 28 de octubre. 1 de noviembre 2019.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	<b>Benassini-Félix, C.</b> Asistencia al II Taller de Investigadores Lasallistas RIILSA, julio 2-4 2019.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	<b>Benassini-Félix, C.</b> Participación como moderadora de la Videoconferencia Género y Comunicación, Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación, 18 de septiembre 2019.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	<b>Benassini-Félix, C.</b> Participación como moderadora de la Videoconferencia Los derechos de las audiencias como derechos derivados de la libertad de expresión, Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación, 2 de octubre de 2019.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	<b>Benassini-Félix, C.</b> Participación como moderadora de la Videoconferencia Los observatorios de medios: historia y prospectivas, Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación, 23 de octubre de 2019.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	<b>Benassini-Félix, C.</b> Moderadora de la Videoconferencia "Orígenes e historia de la radio en México", Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación, 11 de marzo de 2020.
Facultad de Negocios	<b>Olivares, H.</b> Congreso Internacional de Riesgo Financiero 2019, Optimal Research Group, Medellín Colombia 10 de mayo de 2020.

Dependencia de adscripción del primer autor	Organización de eventos académicos internos
Dirección de Posgrado e Investigación	<b>Ápaez Pineda O., Benassini Félix, C., Bernal Lugo, R. Hernández Legorreta, C., López castañeda, A., Lozano Arizmendi, C., Martínez García, M., Meneses Ruiz, D.M., Ramírez Escamilla, J., Sánchez Soberano R., Vázquez, R.A. Vergara-Castañeda, A.</b> Comité Organizador. XXI Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación 2019. "Hno. Salvador González". Universidad La Salle, CDMX. 8 al 10 de octubre 2019.
Facultad de Ciencias Químicas	<b>Islas-García, A., Loza Mejía, M.A.</b> 13º Encuentro Estudiantil de Investigación, Desarrollo e innovación "Dra. Araceli Sánchez de Corral", noviembre 2019. Facultad de Ciencias Químicas, Universidad La Salle. 80 trabajos presentados.
Facultad de Derecho	Aramburu Alonso, J.M., Muñoz Cervantes, V.M., <b>Ramírez Escamilla, J., Soler Suástegui, R.</b> y otros. Cátedra Prima del Excmo. Embajador Benito Andión Sancho. 26 de agosto de 2019.
Facultad de Derecho	Aramburu Alonso, J.M., Muñoz Cervantes, V.M., <b>Ramírez Escamilla, J., Soler Suástegui, R.</b> y la Facultad de Negocios. Conferencia del Dr. Carlos Romero Aranda, Procurador Fiscal. Sala Miguel Febres Cordero. 21 de octubre de 2019.
Facultad de Derecho	Aramburu Alonso, J.M., Muñoz Cervantes, V.M., <b>Ramírez Escamilla, J., Soler Suástegui, R.</b> y otros. Entrega de Diplomas de terminación de estudios a los alumnos de las Especialidades y Maestrías de la Facultad de Derecho.
Facultad de Derecho	<b>Ápaez-Pineda, O.J.</b> "Seminario Permanente de Estudios sobre Justicia Social, Pobreza y Desigualdad"- Gldi Estudios sobre Justicia Social, Pobreza y Desigualdad- Sala Bernardo Grousset- 27.09.2019, 25.10.2019, 29.11.2019, 13.12.2019- 30 asistentes.
Facultad de Derecho	<b>Medina Conde, A.</b> Conversatorio Internacional Educación en Derechos Humanos, Grupo de Investigación Desarrollo e Innovación Poblaciones Vulnerables en Educación, Universidad la Salle, 24 y 25 de octubre de 2019- Asistentes 100 personas.
Facultad de Derecho	<b>Apaez-Pineda, O.J.</b> Primer Simposio: Justicia Social y los retos de nuestro tiempo "Pensar la justicia social en el siglo XXI: precariedades, desigualdades y crisis ecológica"- Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad La Salle, Grupo de Investigación: Estudios sobre Justicia Social, Pobreza y Desigualdad, Universidad La Salle, Posgrado Interinstitucional en Derechos Humanos, Universidad de Tlaxcala, Academia Interamericana de Derechos Humanos de la Universidad Autónoma de Coahuila- 17 y 18 de marzo de 2019.

Continúa...



Sigue...

**Tabla 20h**  
**Relación de productos de conocimiento de extensión**  
**generados por los Investigadores de La Salle 2019-2020**

Dependencia de adscripción del primer autor	Organización de eventos académicos internos
Facultad de Derecho	<b>Hernández Legorreta, C.</b> Cátedra UNESCO, Gobernanza horizontal y las OSC. Universidad La Salle, México. Mayo, 2019.
Facultad de Derecho	<b>Ramírez Escamilla, J., Guadarrama Muñoz, A.C., Soler Suástegui R.</b> 2do Seminario: Introducción a la atención al Fenómeno Migratorio en México desde una mirada jurídica. 9, 10 y 11 de diciembre de 2019. Sala de Juicios Orales.
Facultad de Derecho	<b>Ramírez Escamilla, J.</b> y Soler Suástegui, R. Seminario Introducción al Fenómeno Migratorio en México desde una Mirada Jurídica, Facultad de Derecho de la Universidad La Salle. 23, 24 y 28 de septiembre de 2019. Sala de Juicios Orales.
Facultad de Derecho	<b>Ramírez Escamilla, J.</b> y Soler Suástegui, R. Conferencia sobre Migración del Mtro. Rolando Sierra Fonseca, Director de FLACSO Honduras: Análisis de la migración hondureña hacia América del Norte, en la Sala de Juicios Orales. 9 de octubre de 2019.
Facultad de Derecho	<b>Ramírez Escamilla, J., Soler Suástegui, R., Estrada Larenas, J., Gomar Alzaga, R.</b> Presentación del libro del Dr. Eduardo Dacasa López: La ética empresarial, responsabilidad social y gobierno corporativo. 26 de febrero de 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	<b>Bernal, R.</b> y Lagunes, R. Coloquio Nuevos clásicos de la Filosofía Política, Universidad La Salle, Auditorio de la Biblioteca, 15 de octubre, 40 personas.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	<b>Sánchez Soberano, R.,</b> Serrano de Haro, A. y Nenon, T. Panel: perspectivas Fenomenológicas Actuales, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad La Salle, 30 de septiembre de 2019.
Facultad de Ingeniería	<b>Flores Sánchez, M.G.;</b> Martínez García, Mauricio y Motta Ávila, Carlos Alberto. Seminario Técnico-Científico, Facultad de Ingeniería, Universidad La Salle México, Junio 2019 a la fecha.
Facultad de Ingeniería	<b>Martínez García, M.A.</b> Organización del Seminario de Investigación de la Facultad de Ingeniería. La Salle, México, Nov 2019 a Febrero 2020.
Facultad de Ingeniería	<b>Zamudio Beltrán, Z., y Ambrosio Bastián, J.</b> Concurso de Investigación, Desarrollo E Innovación Tecnológica 2019 "Ing. Guillermo Salazar Polanco", Facultad de Ingeniería de la Universidad La Salle, México D.F., 2019-I.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	<b>Pedraza, C.</b> Organizadora de la Jornada: Alternativas de la comunicación frente a la violencia de género". Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación, La Salle. 11-Nov-2019.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	<b>Pedraza, C.,</b> y Garay, L.M. organizadoras de las Jornadas de Alfabetización Digital para la Ciudadanía de las mujeres. Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación, La Salle. Universidad Pedagógica Nacional 04-05-Mar-2020.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	<b>Rebolledo González, C.</b> Conversatorios: Fascismo Festivo: estéticas del totalitarismo en Brasil; La construcción del marginado, GIDIS: Imaginarios. Tecnologías e Innovación Social & Estudios sobre Justicia y Desigualdad Social. Participantes: 8.
Facultad Mexicana de Medicina	<b>Domínguez-González, A.D.</b> Organizador del V Taller de Iniciación a la Investigación de Metodología de la Investigación y Elaboración de Protocolos, que se llevó a cabo del 05 al 19 de julio de 2019, en la Facultad Mexicana de Medicina.
Facultad Mexicana de Medicina	<b>Guzmán-Valdivia, G.G.</b> Organizador del Sistema de evaluación ECIS. Facultad Mexicana de Medicina de la Universidad La Salle, junio-agosto 2019.
Facultad Mexicana de Medicina	<b>Guzmán-Valdivia, G.G., Meneses Ruiz, D.M.</b> Organizador V Taller de Iniciación a la investigación. Facultad Mexicana de Medicina de la Universidad La Salle, 5 al 19 de julio de 2019.
Facultad Mexicana de Medicina	<b>Guzmán-Valdivia, G.G.</b> Organizador del Sistema de evaluación ECIS. Facultad Mexicana de Medicina de la Universidad La Salle, 16 de noviembre 2019.
Facultad Mexicana de Medicina	<b>Meneses Ruiz, D.M.</b> Líder del grupo de Investigación que impartió el Taller "Intervención transdisciplinaria para la prevención del sobrepeso y la obesidad infantil en Escuelas Públicas y Privadas de la Ciudad de México" a 47 estudiantes y 5 maestros de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, durante el semestre enero-junio del 2019, dentro del plan curricular de las Licenciaturas en Educación Primaria y Preescolar de 4o y 6o semestre y de Ciencias de la Educación de 2o semestre con duración de 48 horas
Facultad de Negocios	<b>Olivares, H.</b> Reto Actinver, LA SALLE México, CDMX, septiembre-noviembre 2019, I.
Facultad de Negocios	<b>Olivares, H., Lozano, C.</b> Concurso Interdisciplinario de Carteles Científicos, LA SALLE México, 20/05/19.

257

Dependencia de adscripción del primer autor	Artículo de divulgación
Facultad de Ciencias Químicas	<b>Ayala Moreno, M.R.</b> Impacto del sobrepeso y obesidad en la salud de la mujer. Hablemos Claro.

Continúa...

Sigue...

**Tabla 20h**  
**Relación de productos de conocimiento de extensión**  
**generados por los Investigadores de La Salle 2019-2020**

Dependencia de adscripción del primer autor	Artículo de divulgación
Facultad de Ciencias Químicas	<b>Vergara-Castañeda, A.</b> Atención y recomendaciones de alimentación y nutrición en COVID-19. (2020) México Conexión Nutrición. Suplemento 2.
Facultad de Derecho	<b>Ápaez-Pineda, O.J.</b> "Argumentación e interpretación de derechos laborales: el debido proceso en el juicio laboral- Transformación Laboral- I- p. 38-2019.
Facultad de Derecho	<b>Guadarrama, A.</b> "Día Mundial del Agua: El Derecho Humano Al Oro Azul", Hoy La Salle, 2020.
Facultad de Derecho	<b>Hernández Legorreta, C.</b> XVI Congreso Nacional ALADAA-México "Asia y África: cambio político, transformación económica y desafío ambiental" Panel del Homenaje Póstumo a la Embajadora Graciela de la Lama como miembro fundador de ALADAA. Universidad Autónoma de Baja California, Tijuana, BC. México.
Facultad de Derecho	<b>Valtierra Zamudio, J.</b> "Hacer cosas sin palabras. El silencio comunicativo entre los tojolabales". <i>Tequio. Revista de Divulgación, Investigación e Innovación.</i> No. 4(1) 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	<b>Bernal, R.</b> "Tenemos que hablar de racismo", <i>Rompeviento</i> , 2019.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	<b>Bernal, R.</b> "Pobres, flojos y viciosos: prejuicios y estigmas en el debate público", <i>Rompeviento</i> , 2019.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	<b>Gaytán Alcalá, F.</b> (2020). Elogio de lo incierto: las consecuencias sociales de la pandemia en el futuro inmediato. Agencia de Noticias Infobae, Abril Artículo de divulgación.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	<b>Gaytán Alcalá, F.</b> (2020). Retórica para contener el Mal. Página Web del Laboratorio para la Observación del Fenómeno Religioso en la Sociedad Contemporánea. Instituto de Investigaciones Sociales UNAM Artículo de divulgación.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	<b>Sánchez Soberano, R.</b> Sobreviviendo al dolor, <i>El demócrata de Coahuila</i> , 16/08/2019.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	<b>Sánchez Soberano, R.</b> La otra pregunta: ¿Ser Constituido? (segunda parte), <i>El demócrata de Coahuila</i> , 03/09/2019.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	<b>Sánchez Soberano, R.</b> Las otras preguntas: ¿ser constituido?, <i>El demócrata de Coahuila</i> , 14/10/2019.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	<b>Sánchez Soberano, R.</b> Volverse a sí mismo una cuestión, <i>El demócrata de Coahuila</i> , 04/11/2019.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	<b>Sánchez Soberano, R.</b> El peso de los días (segunda parte), <i>El demócrata de Coahuila</i> , 07/05/2019.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	<b>Benassini-Félix, C.</b> Las mañaneras de AMLO: un ejercicio de metacomunicación, en <i>Zócalo</i> , mayo 2019.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	<b>Benassini-Félix, C.</b> Una maroma que nunca fue estelar, <i>Zócalo</i> , julio 2019.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	<b>Benassini-Félix, C.</b> Slow media: una alternativa para el periodismo de calidad, <i>Zócalo</i> , agosto 2019.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	<b>Benassini-Félix, C.</b> Podcast: enemigo de la industria radiofónica, <i>Zócalo</i> septiembre 2019.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	<b>Benassini-Félix, C.</b> Internet de las cosas: recordatorio de la brecha digital, <i>Zócalo</i> , octubre 2019.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	<b>Benassini-Félix, C.</b> El eterno debate de la sociabilidad en línea, en <i>Zócalo</i> , noviembre de 2019.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	<b>Benassini-Félix, C.</b> De la prensa sensacionalista al Infotainment: implicaciones en la construcción de las macroagendas informativas, en <i>Zócalo</i> , diciembre de 2019.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	<b>Benassini-Félix, C.</b> Eventos mediáticos: ¿la espectacularidad del deporte en jaque?, en <i>Zócalo</i> , marzo de 2020.
Facultad de Negocios	Pérez Juárez, N.; <b>Jiménez Bandala, C.</b> (2019) Mercado Negro PEMEX, <i>Revista Memoria</i> , 269: 9-13; ISSN 0186-1395.

Continúa...

Sigue...

**Tabla 20h**  
**Relación de productos de conocimiento de extensión**  
**generados por los Investigadores de La Salle 2019-2020**

Dependencia de adscripción del primer autor	Conferencia magistrales
Facultad de Ciencias Químicas	<b>Chávez-Miyauchi, T.E.</b> "Compuestos supramoleculares base boro para Recuperación Mejorada de Hidrocarburos" Jornada Académica "Química sin Fronteras" Sociedad Química de México, en la Universidad La Salle el 21 de noviembre de 2019.
Facultad de Derecho	<b>Ramírez Escamilla, J.</b> Encuentro de Comisionados de Comunidad Segura con el el tema del interés superior de la niñez. Conferencia: El Interés Superior del Menor. Distrito Antillas-México-Sur. 23 de octubre de 2019.
Facultad de Derecho	<b>Valtierra Zamudio, J.</b> Derechos culturales y construcción de la gobernanza en México: mecanismos de fortalecimiento y revitalización cultural en contextos indígenas, en el Primer coloquio de Gestión y Patrimonio. Universidad Autónoma de la Ciudad de México y el Colectivo Circuito Ocho, 12 de septiembre de 2019.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	<b>Fortoul, M.B.</b> "La práctica docente: una mirada desde el interaccionismo simbólico" en 4º Foro Estatal: competencias genéricas y profesionales: la profesión docente en el contexto de la nueva escuela mexicana. Escuela Normal Experimental: Rafael Ramírez. Zacatecas, septiembre, 2019.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	<b>Gaytán-Alcalá F.</b> (2019). Conferencia: Avatares de la sociología hoy, de la disciplina a la transdisciplinariedad. División Académica de Ciencias Sociales y Humanas. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. 2 de octubre.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	<b>Gaytán-Alcalá F.</b> (2020). Por su conferencia impartida en el marco del seminario La relevancia del fenómeno religioso en las sociedades contemporáneas. Centro de Estudios Teóricos y Multidisciplinarios en Ciencias Sociales. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales UNAM.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	<b>Sánchez Soberano, R.</b> Los fantasmas del nuevo mundo, Décimo Quinto Congreso de Psicología y Sexto Internacional: "La Psicología como eje transformador de la sociedad", Centro de Investigación y Estudios Superiores en Estomatología y Salud, Puebla, 22 y 23 de octubre 2019, 200 personas.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	<b>Sánchez Soberano, R.</b> La imagen del nuevo mundo, XXXV Encuentro Nacional de Estudiantes de Filosofía CONEFI Puebla, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Puebla, 27 al 31 de octubre de 2019, 500 personas.
Facultad de Ingeniería	<b>H. Hijar.</b> Multi-particle collision dynamics simulations of colloids suspended in nematic solvents, Equilibrium and Beyond-Equilibrium Self-Organization in Soft Materials Symposium at the XXVIII International Materials Research Congress held in Cancun, Mexico from August 18th to 23th, 2019.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	<b>Pedraza, C.</b> "Violencia de Género en los Medios de Comunicación". Semana Naranja de la Presidencia Municipal de Guanajuato. 27-11-2019.
Facultad de Negocios	<b>Chiatchoua, C.</b> -Ponente, La Cuarta Transformación en la Cuarta revolución Industrial y tecnológica, sus efectos en la Ciudadanía, Semana Cultural, Municipio de Tlalnepantla de Baz, Auditorio del centro Cultural de las Artes José Emilio Pacheco, Tlalnepantla de Baz, Estado de México, 2019.
Facultad de Negocios	<b>Desilus, B.</b> Real Sociedad Económica Matritense de Amigos del País: "The relationship between international trade and immigration policies: evidence from Mexico and USA" (Spain, noviembre 2019)
Facultad de Negocios	<b>Desilus, B.</b> Shanghai (ECUST) diciembre 2019. "Business Opportunities in Latin America"
Facultad de Negocios	<b>Olivares, H.</b> Un instrumento financiero híbrido que vincula los rendimientos de renta fija y variable, I Congreso Internacional de investigación en Ciencias Empresariales "Innovación y Emprendimiento en el Mundo 4.0", Vicerrectoría Regional Orinoquia Corporación Universitaria Minuto de Dios, Villavicencio Colombia, 10 de octubre de 2019.
Dependencia de adscripción del primer autor	Comité científico de evaluación
Dirección de Posgrado e Investigación	<b>Vazquez, R.A.</b> Green Energy and Technology, Tutut Herawan, Haruna Chiroma, Jemal H. Abawajy (Eds): Advances on Computational Intelligence in Energy. Springer Nature Switzerland AG 2019. < <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-319-69889-2">https://doi.org/10.1007/978-3-319-69889-2</a> >.
Facultad de Ciencias Químicas	<b>Ayala Moreno, M.R.</b> Grupo de Evaluadores para la "Convocatoria para Estancias Posdoctorales en Instituciones Académicas o de Investigación con sede en Europa o América". Secretaría de Educación, Ciencia Tecnología e Innovación. Dirección General de Ciencia, Divulgación y Transferencia de Conocimiento. Gobierno de la Ciudad de México, 30 agosto, 2019.
Facultad de Ciencias Químicas	<b>Ayala-Moreno, M.R.</b> árbitro en la evaluación de proyectos en el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA, UNAM), Convocatoria 2020.
Facultad de Ciencias Químicas	<b>Benítez, A.</b> Evaluador, XXI Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación, Universidad La Salle México, octubre 2019.

Sigue...

**Tabla 20h**  
**Relación de productos de conocimiento de extensión**  
**generados por los Investigadores de La Salle 2019-2020**

Dependencia de adscripción del primer autor	Comité científico de evaluación
Facultad de Ciencias Químicas	<b>Chávez-Miyauchi, T.E.</b> Comité Científico Evaluador del Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación 2019.
Facultad de Ciencias Químicas	<b>Islas-García, A.</b> Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle, octubre 2019.
Facultad de Ciencias Químicas	<b>Islas-García, A.</b> Jóvenes en la Investigación y Desarrollo Tecnológico, Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología, agosto 2019.
Facultad de Ciencias Químicas	<b>Islas-García, A.</b> XVII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación 2019, Universidad La Salle, octubre 2019.
Facultad de Ciencias Químicas	<b>Islas-García, A.</b> Jóvenes en la Investigación y Desarrollo Tecnológico, Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología, septiembre 2019.
Facultad de Ciencias Químicas	<b>Islas-García, A.</b> Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle, noviembre 2019.
Facultad de Ciencias Químicas	<b>Islas-García, A.</b> Jóvenes en la Investigación y Desarrollo Tecnológico, Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología, noviembre 2019.
Facultad de Ciencias Químicas	<b>Loza-Mejía, M.A.</b> Molecular Diversity. 8 de agosto de 2019.
Facultad de Ciencias Químicas	<b>Loza-Mejía, M.A.</b> Molecules. 1 de agosto de 2019.
Facultad de Ciencias Químicas	<b>Loza-Mejía, M.A.</b> Molecules 11 de octubre de 2019.
Facultad de Ciencias Químicas	<b>Loza-Mejía, M.A.</b> Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica (FONCyT- Argentina) Convocatoria PICT 2018. Agosto 2019.
Facultad de Ciencias Químicas	<b>Loza-Mejía, M.A.</b> Biomolecules. 28 de abril de 2020.
Facultad de Ciencias Químicas	<b>Loza-Mejía, M.A.</b> Molecules. 28 de abril de 2020.
Facultad de Ciencias Químicas	<b>Loza-Mejía, M.A.</b> Frontiers in Chemistry. 25 de octubre de 2019.
Facultad de Ciencias Químicas	<b>Loza-Mejía, M.A.</b> Molecules. 9 de abril de 2020.
Facultad de Ciencias Químicas	<b>Loza-Mejía, M.A.</b> Molecules. 23 de marzo de 2020.
Facultad de Ciencias Químicas	<b>Loza-Mejía, M.A.</b> Laser synthesis applied to construction or modification of Heterocycles. Molecules. 14 de enero de 2020.
Facultad de Ciencias Químicas	<b>Loza-Mejía, M.A.</b> Biomolecules. 9 de diciembre de 2019.
Facultad de Ciencias Químicas	<b>Loza-Mejía, M.A.</b> Studies in Natural Products Chemistry (Bioactive Natural Products). 22 de abril de 2020.
Facultad de Ciencias Químicas	<b>Rodrigo Salazar, J.</b> Revisor en Revistas Internacionales. Revista Molecules, MDPI. Mayo 2019 - abril 2020.
Facultad de Ciencias Químicas	<b>Rodrigo Salazar, J.</b> Revisor de trabajos científicos en XXI Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación 2019 "Hno. Salvador González". Universidad La Salle, México. Ciudad de México, 10 octubre de 2019.
Facultad de Ciencias Químicas	<b>Rodrigo Salazar, J.</b> Revisor de trabajos científicos, miembro del Comité Científico Evaluador. 13° Encuentro Estudiantil de Investigación, Desarrollo e Innovación "Dra Araceli Sánchez del Corral". Universidad La Salle, México. Ciudad de México, 20 de noviembre de 2019.
Facultad de Ciencias Químicas	<b>Vergara-Castañeda, A.</b> Comité de Evaluación. XXI Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación 2019. "Hno. Salvador González". Universidad La Salle, CDMX. 8 al 10 de octubre 2019.
Facultad de Derecho	<b>Ápaez-Pineda, O.J.</b> XXI Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación 2019 "Hno. Salvador Gonzalez-Universidad La Salle, 10 de octubre 2019.
Facultad de Derecho	<b>Ápaez-Pineda, O.J.</b> Concurso interdisciplinario de Carteles Científicos de la Facultad de Negocios- Universidad La Salle- mayo 2019.
Facultad de Derecho	<b>Ápaez-Pineda, O.J.</b> "Akademia, Revista Internacional y Comparada de Derechos Humanos"- Academia Interamericana de Derechos Humanos- Marzo 2020.
Facultad de Derecho	<b>Guadarrama-Muñoz, A.C.</b> Evaluador, Anuario Mexicano de Derecho Internacional, III, 31 de julio de 2019.
Facultad de Derecho	<b>Guadarrama-Muñoz, A.C.</b> Evaluador, Norteamérica Revista Académica, CISAN-UNAM, 7 de octubre de 2019.
Facultad de Derecho	<b>Hernández Legorreta, C.</b> Dictaminación, Premio Genaro Estrada 2019, Firma de un Tratado de Libre Comercio para reforzar la relación bilateral entre México y Corea del Sur en el ámbito jurídico empresarial. (Licenciatura) Las tensiones estratégicas conceptuales en el acercamiento soviético-mexicano en la primera mitad de los años setenta (Maestría) Ciudad de México, a 16 de octubre de 2019.

Continúa...

Sigue...

**Tabla 20h**  
**Relación de productos de conocimiento de extensión**  
**generados por los Investigadores de La Salle 2019-2020**

Dependencia de adscripción del primer autor	Comité científico de evaluación
Facultad de Derecho	<b>Hernández Legorreta, C.</b> 4º Coloquio "Mi proyecto de Investigación". FES Acatlán, UNAM. SUAyED, Naucalpan, Edo México.
Facultad de Derecho	<b>Medina Conde, A.</b> Evaluador Libro Jurisprudencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos: Recepción y Análisis, de la Biblioteca de Humanidades Dirección General del Área Académica Universidad Veracruzana, 2019.
Facultad de Derecho	<b>Medina Conde, A.</b> Evaluador Ponencia: Nuevos paradigmas en la regulación penal de las empresas, Comité Científico, Academia de Ciencias Administrativas, 2019.
Facultad de Derecho	<b>Medina Conde, A.</b> Evaluador, Una voz silenciada: Experiencia de hombres que han sido acosados, Concurso Lasallista de Investigación, Comité Científico Evaluador, Universidad La Salle, 2019.
Facultad de Derecho	<b>Valtierra Zamudio, J.</b> Colaborador y acompañante (asesor) para el proceso de documentación e investigación de la cadena de valor social del modelo social de la Fundación Alberto Bailleres y Social Value Institution S.C. octubre-diciembre de 2019.
Facultad de Derecho	<b>Valtierra Zamudio, J.</b> Participación en el XXI Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación 2019 como miembro del Comité Científico Evaluador.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	<b>Bernal, R.</b> Concurso Lasallista de Investigación Desarrollo e Innovación 2019, Universidad La Salle, 8,9 y 10 de octubre de 2019.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	<b>Fortoul, M.B.</b> Evaluador en PNPC.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	<b>Fortoul, M.B.</b> Evaluadora de un texto de Sañudo para SEJ Jalisco.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	<b>Fortoul, M.B.</b> Sujetos interpelados por la profesión docente: trayectorias individuales y subversión de principios de formación" propuesto a nuestra revista Perfiles Educativos.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	<b>Gaytán Alcalá, F.</b> (2019) Dictaminador en la revista Sociedad y Cultura, Revista de Pesquisas e Debate en Ciencias Sociales. 18 de septiembre.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	<b>Gaytán Alcalá, F.</b> (2020) Dictaminador del libro Laicidad y Educación moral. Instituto de investigaciones Jurídicas-UNAM. Febrero 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	<b>Gaytán Alcalá, F.</b> (2020) Lector de tesis de Maestría José Luis Mecatl Carmona titulada Estado Laico, derechos sexuales y derechos reproductivos, el caso del matrimonio igualitario y homoparental en el municipio de Toluca. Maestría en Ciencias Sociales con especialidad en Desarrollo Municipal, El Colegio Mexiquense.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	<b>Gaytán Alcalá, F.</b> (2019) Sínodal en el Foro de Proyectos de Mejora en Salud. Organizado por la Secretaría de Salud de la CDMX y la consultoría Innovación Organizacional. 29 y 30 de noviembre.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	<b>Gaytán Alcalá, F.</b> (2020) Dictaminador de la Revista de El Colegio de San Luis. Abril.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	<b>Gaytán Alcalá, F.</b> (2020) Miembro y columnista del Laboratorio para la Observación del Fenómeno Religioso en la Sociedad Contemporánea. Instituto de Investigaciones Sociales UNAM.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	<b>Gaytán Alcalá, F.</b> (2019). Participación en el proyecto La participación femenina en la construcción de la teoría social. Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME). Diciembre
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	<b>Hernández-Mondragón, A.R.</b> Revisión técnica. María Abirella Estrada Sarti. Transformación de la realidad en las ciencias de la vida. Editorial Parmenia. Universidad La Salle. mayo 2019. ISBN 978-607-749-106-4 Revisión técnica.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	<b>Hernández-Mondragón, A.R.</b> Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación Hno. Salvador González 2018. Comité Científico Evaluador. La Salle. 10 de octubre de 2019
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	<b>Hernández-Mondragón, A.R.</b> "Una metodología de acción colectiva para la construcción de dominios institucionales en la Universidad del Siglo XXI". Universidad Nacional del Chimborazo, Ecuador.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	<b>Hernández-Mondragón, A.R.</b> Conferencia Internacional "Educación 4.0, Formación Dual y Perfiles Globales", ANUIES 2019. 7 y 8 de noviembre de 2019 en la Ciudad y Puerto de Veracruz. Octubre 11
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	<b>Hernández-Mondragón, A.R.</b> Revista Científica UISRAEL, Comité evaluador. Universidad Tecnológica Israel, Ecuador. < <a href="http://revista.uisrael.edu.ec/index.php?journal=rui&amp;page=index">http://revista.uisrael.edu.ec/index.php?journal=rui&amp;page=index</a> >. 18 octubre 2019

Continúa...

Sigue...

**Tabla 20h**  
**Relación de productos de conocimiento de extensión**  
**generados por los Investigadores de La Salle 2019-2020**

Dependencia de adscripción del primer autor	Comité científico de evaluación
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	López-Pérez, L. Evaluadora. Arbitraje Revista Científica del Observatorio digital latinoamericano "Ezequiel Zamora". Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales. Ezequiel Zamora. UNELLEZ. Ejemplar 2, no. 2, 2019.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	López-Pérez, L. Miembro del Comité Científico Evaluador del Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación 2019. DPI, La Salle México. 10 octubre 2019.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	López-Pérez, L. Evaluadora en el Certamen de Ensayos sobre Educación 4.0. Conferencia Internacional de la ANUIES 2019. 8 de noviembre 2019.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	López-Pérez, L. Representante externo del Consejo Técnico de la Licenciatura en Pedagogía. Universidad Iberoamericana. 6 abril 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, R. XXI Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación Hno. Salvador González, Universidad La Salle, 10 de octubre de 2019. < <a href="http://cidit.ingenierialasalle.mx/comite-organizador/">http://cidit.ingenierialasalle.mx/comite-organizador/</a> >
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, R. XXI Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación Hno. Salvador González, Universidad La Salle.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, R. "Heidegger, lector de Hegel. Diálogo y confrontación", Revista Estudios de Filosofía-Universidad de Antioquia, 20 de agosto de 2019.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, R. "Algunas consideraciones sobre la noción de 'infinito' en Levinas", Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle, 21 de agosto de 2019.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, R. "La metafísica ontogónica de Eugen Fink como filosofía meóntica del Absoluto", Revista Metafísica y persona, 14/05/2020.
Facultad de Ingeniería	Ambrosio Bastián, J. Concurso de Investigación, Desarrollo e Innovación Tecnológica 2019 "Ing. Guillermo Salazar Polanco", Facultad de Ingeniería de la Universidad La Salle, México D.F., 2019, < <a href="http://cidit.ingenierialasalle.mx/comite-organizador/">http://cidit.ingenierialasalle.mx/comite-organizador/</a> >
Facultad de Ingeniería	Ambrosio Bastián, J. Revista Mexicana de Ingeniería Biomédica "Diseño y Manufactura de Prototipo de Órtesis Dinámica Para Rehabilitación de Mano", México, septiembre 2019.
Facultad de Ingeniería	Híjar, H. Evaluador de CONAcYT dentro de la convocatoria "Fronteras de la Ciencia 2019".
Facultad de Ingeniería	Híjar, H. Evaluador de trabajos para el Concurso de Investigación Facultad de Ingeniería Universidad La Salle.
Facultad de Ingeniería	Martínez-García, M.A. Evaluación de trabajos para el XX Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación (CLiDi 2019), La Salle, México, octubre 2019.
Facultad de Ingeniería	Zamudio Beltrán, Z. Concurso de Investigación, Desarrollo E Innovación Tecnológica 2019 "Ing. Guillermo Salazar Polanco", Facultad de Ingeniería de la Universidad La Salle, México D. F., 2019, < <a href="http://cidit.ingenierialasalle.mx/comite-organizador/">http://cidit.ingenierialasalle.mx/comite-organizador/</a> >
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini-Félix, C. Dictaminación del artículo "Mexican Melodrama in the age of Netflix", revista Comunicación y Sociedad, Universidad de Guadalajara, septiembre 2019.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini-Félix, C. Dictaminación del artículo "Exploración de la literatura sobre redes sociales y política desde el abordaje comunicativo", Universidad de Colima, julio 2019.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini-Félix, C. Edición del número 105 de la Revista Electrónica Razón y Palabra.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Gómez-Carmona, G. Miembro del Comité Científico de evaluación de ponencias para el Congreso Internacional Colaboración y Transiciones de la Arquitectura y su Enseñanza. La disciplina frente a los retos contemporáneos, responsabilidad y justicia social. 101a. Reunión Nacional de ASINEA. León, Gto. Mayo de 2019.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Gómez-Carmona, G. Dictaminador del artículo "Participación ciudadana y movilidad sostenible: el caso del área metropolitana de Concepción, Chile, 2017" para Revista de Urbanismo. Santiago, Chile. Mayo de 2019.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Gómez-Carmona, G. Dictaminador del artículo "La formación docente ante la transformación de los paradigmas en la educación del Diseño Gráfico" para el libro, "La transformación del diseño ante los nuevos escenarios de la era digital", Universidad de Ixtlahuaca CUI. Septiembre-Octubre de 2019.

Continúa...

Sigue...

**Tabla 20h**  
**Relación de productos de conocimiento de extensión**  
**generados por los Investigadores de La Salle 2019-2020**

Dependencia de adscripción del primer autor	Comité científico de evaluación
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	<b>Gómez-Carmona, G.</b> Miembro del Comité editorial y de arbitraje de la revista H+D Hábitat más Diseño ejemplar 23, edición enero-junio de 2020. Facultad del Hábitat, de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	<b>Gómez-Carmona, G.</b> Dictaminador del artículo "Diseño digital centrado en el usuario para formación profesional, caso de material didáctico" para el libro, "La transformación del diseño ante los nuevos escenarios de la era digital", Universidad de Ixtlahuaca CUI. septiembre-octubre de 2019.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	<b>Pedraza, C.</b> Evaluación Proyecto "Los Derechos Humanos de la Infancia: un recurso para la formación de valores en la escuela", UPN, 19 de agosto de 2019.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	<b>Pedraza, C.</b> Evaluación de Ponencia "Acoso Laboral Cibernético", Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas. IPN-CiiDA. Mar.2020.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	<b>Pedraza, C.</b> Dictaminación de Libro. La expansión de lo público. Indagaciones tecnopolíticas de una sociedad hiperconectadas. Cuajimalpa UAM. Marz 2020.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	<b>Rebolledo González, C.</b> Comité Científico Evaluador, Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación, Universidad La Salle, 2019.
Facultad Mexicana de Medicina	<b>Domínguez-González, A.D.</b> Secretario del Comité de Investigación. Facultad Mexicana de Medicina de la Universidad La Salle, México. Anual.
Facultad Mexicana de Medicina	<b>Guzmán-Valdivia, G.G.</b> Evaluador de Candidatos a Pasantes en Servicio Social en la modalidad de Investigación. Subsecretaría de Integración y Desarrollo del Sector Salud.
Facultad Mexicana de Medicina	<b>Guzmán-Valdivia, G.G.</b> Revisor de Trabajos Libres para el Congreso Internacional de Cirugía General, octubre 2019.
Facultad Mexicana de Medicina	<b>Meneses Ruiz, D.M.</b> -Evaluador, Miembro del Comité de Investigación de la Facultad Mexicana de Medicina de la Universidad La Salle, que sesiona mensualmente desde el 1o. de octubre del 2015 a la fecha.
Facultad Mexicana de Medicina	<b>Meneses Ruiz, D.M.</b> -Evaluador, Evaluador de los candidatos a ingresar al Programa Nacional de Servicio Social en Investigación, Secretaría de Salud, durante el periodo de agosto 2019 a julio 2020.
Facultad Mexicana de Medicina	<b>Meneses Ruiz, D.M.</b> -Evaluador, vocal del Subcomité Institucional para Cuidado y Uso de Animales de Laboratorio de la Facultad Mexicana de Medicina de la Universidad La Salle, desde diciembre del 2014.
Facultad Mexicana de Medicina	<b>Meneses Ruiz, D.M.</b> Comité Científico Nacional del VII Simposio Internacional de Docencia Universitaria: los docentes como agentes de cambio para la transformación social: desafíos y oportunidades.
Facultad Mexicana de Medicina	<b>Meneses Ruiz, D.M.</b> -Evaluador, Miembro del Comité Científico Evaluador del XXI Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación 2019.
Facultad de Negocios	<b>Andrade-Rosas, L.A.</b> Concurso La Sallista de Investigación, Desarrollo e Innovación, "Hno. Salvador González", Universidad La Salle, Ciudad de México. Octubre 2019.
Facultad de Negocios	<b>Chiatoucha, C.</b> Evaluación-Revista-Cuadernos-Económicos, Universidad Nacional de Colombia- Facultad de Ciencias Económicas, 2019.
Facultad de Negocios	<b>Chiatoucha, C.</b> Concurso-Lasallista-de Investigación-desarrollo- e innovación, Dirección- de posgrado- e Innovación, 2019.
Facultad de Negocios	<b>Chiatoucha, C.</b> Evaluación-Revista-Análisis-Económico, Universidad Autónoma de México- División de Ciencias Sociales y Humanidades, 2019.
Facultad de Negocios	<b>Chiatoucha, C.</b> Concurso-Interdisciplinario- de carteles- Científicos, facultad de Negocios, 2019.
Facultad de Negocios	<b>Flegl, M.</b> , 16th International Conference Efficiency and Responsibility in Education, Faculty of Economics and Management, CULS Prague, 2019.

Sigue...

**Tabla 20h**  
**Relación de productos de conocimiento de extensión**  
**generados por los Investigadores de La Salle 2019-2020**

Dependencia de adscripción del primer autor	Comité científico de evaluación
Facultad de Negocios	<b>Flegl, M.</b> Journal on Efficiency and Responsibility in Education and Science, Faculty of Economics and Management, CULS Prague, 2019.
Facultad de Negocios	<b>Flegl, M.</b> Journal of Applied Statistics - CJAS-2019-0324.R1 - Olympic Rankings Based On Objective Weighting Schemes (revisión).
Facultad de Negocios	<b>Flegl, M.</b> 17th International Conference Efficiency and Responsibility in Education, Faculty of Economics and Management, CULS Prague, 2020.
Facultad de Negocios	<b>Jiménez-Bandala, C.</b> (2019) Evaluador de XXIX Edición del Verano de la Investigación Científica, Academia Mexicana de Ciencias.
Facultad de Negocios	<b>Jiménez-Bandala, C.</b> (2019) Evaluador de artículos científicos en Revista del Centro de Investigación de La Universidad La Salle (RECEIN).
Facultad de Negocios	<b>Jiménez-Bandala, C.</b> (2019) Evaluador de artículos científicos en Revista Economía y Política.
Facultad de Negocios	<b>Jiménez-Bandala, C.</b> (2019) Comité Científico de Evaluación Concurso Lasallista de Investigación 2019
Facultad de Negocios	<b>Jiménez-Bandala, C.</b> (2019) Dictaminador de la obra "Retos de la Economía mexicana, presente y futuro", IIEC-UNAM
Facultad de Negocios	<b>Jiménez-Bandala, C.</b> (2019) Revisión de ponencias para to International conference on Efficiency and Responsibility in Education, República Checa
Facultad de Negocios	<b>Jiménez-Bandala, C.</b> (2019) Revisión de trabajos ANUIES
Facultad de Negocios	<b>Lozano, C.</b> Revista científica del Observatorio Digital Latinoamericano, UNELLEZ, 21 de julio de 2019.
Facultad de Negocios	<b>Lozano, C.</b> 17th International conference on Efficiency and Responsibility in Education 2020, Department of Systems Engineering Faculty of Economics and Management Czech University of Life Sciences Prague, abril 2020.
Facultad de Negocios	<b>Mancilla Rendón, E.</b> Aproximaciones teóricas del constructo de los sistemas contables. Contabilidad y negocios, Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima, Perú. Septiembre 2019.
Facultad de Negocios	<b>Mancilla Rendón, E.</b> Academia Mexicana de la Ciencia, Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), XXIX Verano Científico de la Investigación, octubre de 2019.
Facultad de Negocios	<b>Mancilla Rendón, E.</b> Academia Mexicana de la Ciencia, Evaluación de las solicitudes de la XXIX edición de este programa El verano de la investigación científica. Mayo 2019.
Facultad de Negocios	<b>Mancilla Rendón, E.</b> CLIDI-2019, Universidad La Salle México, Octubre 2019.
Facultad de Negocios	<b>Mancilla Rendón, E.</b> IMEF. Octubre 2019.
Facultad de Negocios	<b>Olivares, H.</b> Revista Suma de Negocios, Fundación Universitaria Konrad Lorenz, 21/04/20.
Facultad de Negocios	<b>Olivares, H.</b> Revista Contaduría y Administración, UNAM, 22/04/20.
Facultad de Negocios	<b>Olivares, H.</b> Revista "CEA", ITM, 04/10/19.
Facultad de Negocios	<b>Olivares, H.</b> Revista Contaduría y Administración, UNAM, 05/09/19.
Facultad de Negocios	<b>Olivares, H.</b> Revista "REMEF", IMEF, 18/06/19.
Facultad de Negocios	<b>Olivares, H.</b> Concurso Interdisciplinario de Carteles científicos, LA SALLE, México, 20/05/19.
Facultad de Negocios	<b>Olivares, H.</b> Congreso Internacional de riesgo Financiero 2019 Optimal Research group, 10/05/19.
Facultad de Negocios	<b>Olivares, H.</b> Revista Contaduría y Administración, UNAM, 15/01/20.
Facultad de Negocios	<b>Olivares, H.</b> 1er. Congreso Internacional de investigación en Ciencias Empresariales, UNMINUTO, 19/10/19.

Dependencia de adscripción del primer autor	Ponencia científica
Facultad de Ciencias Químicas	<b>Ayala-Moreno, M.R.</b> The effect of prenatal sleep chronodisruption on metabolism of rat progeny. Congreso Internacional, Neuroscience 2019. Society of Neurosciences. Chicago, EU. Octubre 22, 2019.
Facultad de Ciencias Químicas	<b>Ayala-Moreno, M.R.</b> Higiene del sueño y su relación con la obesidad y el riesgo cardiovascular en niños de edad escolar. XXI Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación. DPI, Univesidad La Salle. Ciudad de México, 2019.

Continúa...



Sigue...

**Tabla 20h**  
**Relación de productos de conocimiento de extensión**  
**generados por los Investigadores de La Salle 2019-2020**

Dependencia de adscripción del primer autor	Ponencia científica
Facultad de Ciencias Químicas	<b>Benitez Rico, A.</b> Conferencia: La Ciencia e Ingeniería de Materiales a servicio de la remediación ambiental. XXI Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación, Universidad La Salle México, Octubre 2019.
Facultad de Ciencias Químicas	<b>Chávez-Miyauchi, T.E., Benitez-Rico, A.; Islas-García, A.</b> "Adsorption and remanence of surfactants over soil as function of mineralogy and ionic strength" AIChE Annual Meeting 2019
Facultad de Ciencias Químicas	<b>Chávez-Miyauchi, T.E.</b> "Adsorción y Remanencia de Tensoactivos en el Suelo" 1er Foro "La Química y la Sustentabilidad de los Productos del Hogar CANIPEC, BASF, 21 de octubre de 2019.
Facultad de Ciencias Químicas	<b>Islas-García, A.</b> Biorremediación ambiental: los microorganismos al servicio del ambiente. Profesor Internacional invitado, V Encuentro de agrociencias y posgrados facultad de ciencias agropecuarias, Universidad de La Salle Bogotá, Colombia.
Facultad de Ciencias Químicas	<b>Islas-García, A.</b> Casos de éxito de biorrestauración ambiental: El escalamiento del laboratorio al campo. Profesor Internacional invitado, V Encuentro de agrociencias y posgrados facultad de ciencias agropecuarias, Universidad de La Salle Bogotá, Colombia.
Facultad de Ciencias Químicas	<b>Loza Mejía, M.A.</b> Prospección in silico de Ligandos con Potencial Acción Multitarget hacia Blancos Terapéuticos del Glaucoma. XXI Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación. Universidad La Salle. 9 de octubre de 2019.
Facultad de Ciencias Químicas	<b>Loza Mejía, M.A.</b> Diseño y evaluación in silico de nuevos antipalúdicos multitarget como alternativa terapéutica a la artemisina. XXI Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación. Universidad La Salle. 9 de octubre de 2019.
Facultad de Ciencias Químicas	<b>Rodrigo Salazar, J.</b> Los Químicos también clasificamos, Jornada Académica "Química sin fronteras" en celebración del Año Internacional de la Tabla Periódica de los Elementos Químicos. Sociedad Química de México, Universidad La Salle. Ciudad de México, 21 de noviembre de 2019.
Facultad de Ciencias Químicas	Milla-Cooley, L.F., Martínez-Briseño, M., <b>Vergara-Castañeda, A.</b> , Martino-Roaro, L., Vergara-Castañeda, E., <b>Ayala-Moreno, M.R.</b> Evaluación de cambios sobre indicadores de la composición corporal en adultos mayores, después de la implementación de un programa dirigido a la práctica de la actividad física, con un año de seguimiento. XII Congreso Internacional sobre inocuidad, calidad y funcionalidad de los alimentos y de los servicios de alimentación. Ciudad de México. 27 y 28 de septiembre de 2019.
Facultad de Ciencias Químicas	<b>Vergara-Castañeda, A.</b> , Campos-Saldívar, A.F., Ríos-Hernández, D.R., Alatraste-Martínez, A., <b>Ayala-Moreno, R.</b> , Alvarado-Aragón, J.D. Principales fuentes de hidratación en población mexicana: Caso CDMX. Congreso Internacional de Investigación Academia Journals o 2019. Hidalgo, México. 2 a 4 de octubre de 2019.
Facultad de Ciencias Químicas	Alatraste-Martínez, Y., <b>Vergara-Castañeda, A.</b> , Vergara-Pérez, A.N., Vergara-Castañeda, E. Diseño aplicado a la promoción de estilos de vida saludable mediante la propuesta de infografías relacionadas al consumo de agua y bebidas en población mexicana. Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Hidalgo 2019. Hidalgo, México. 2 a 4 de octubre de 2019.
Facultad de Ciencias Químicas	<b>Vergara-Castañeda, A.</b> Factores asociados al consumo de agua: Barreras y oportunidades. IV Concurso de Investigación y cartel científico "Claudio María Dubuis". Centro Universitario Incarnate Word Campus México. 6 de mayo de 2019.
Facultad de Ciencias Químicas	<b>Vergara-Castañeda, A.</b> Asesor del curso "Tópicos selectos de lectura crítica de la información científica". Estancias de Investigación. Verano 2019. 31 de julio de 2019.
Facultad de Derecho	<b>Ápaez Pineda, O.</b> - Presentación de libro "El impacto de la Reforma en Materia de Derechos Humanos en la Seguridad Social en México"- Universidad Intercontinental- Auditorio Santa Teresa de Ávila- 23 de septiembre de 2019- 50 personas.
Facultad de Derecho	<b>Ápaez - Pineda, O.J.</b> El protocolo de investigación doctoral de las ciencias jurídicas- Séptimo Congreso Internacional sobre Enseñanza del Derecho y Cuarto de Metodología de la Investigación Jurídica- Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM- 20 a 22 de noviembre de 2019.
Facultad de Derecho	<b>Ápaez - Pineda, O.J.</b> "Complejidad en la enseñanza de la ciencia jurídica" Primer Congreso Internacional Transdisciplinarietà, Complejidad y Educación-El Colegio de Morelos, 19 a 23 de noviembre de 2019.
Facultad de Derecho	<b>Guadarrama-Muñoz, A.C., Chatchoua C.</b> Ponente, Ganadores y perdedores por la política monetaria de mantener la tasa de interés en México, Congreso Mesoamericano de Investigación, UNACH, Chiapas, 3 de octubre de 2019

Continúa...

Sigue...

**Tabla 20h**  
**Relación de productos de conocimiento de extensión**  
**generados por los Investigadores de La Salle 2019-2020**

Dependencia de adscripción del primer autor	Ponencia científica
Facultad de Derecho	<b>Guadarrama-Muñoz, A.C.</b> Ponente, Analisis Juridico de los Derechos Humanos de las Personas Adultas en México, 3 Congreso Internacional, Envejecimiento en America Latina: Personas Mayores, Derechos Humanos, Salud y Pensiones, Universidad Autónoma de Tlaxcala, Tlaxcala, 8 de octubre de 2019
Facultad de Derecho	<b>Hernández Legorreta, C.</b> 9º Congreso CEISAL 2019: Europa, América Latina y el Caribe: 1999-2019, 20 años de cooperación renovada. Ponencia: <i>Ciudadanía, organización de la sociedad civil en la construcción democrática de Iberoamérica durante el siglo XX.</i> Scoala Nationala de Etudii Politice si Administrative. Bucarest, Rumania
Facultad de Derecho	<b>Hernández Legorreta, C.</b> VII Simposio Internacional de Docencia Universitaria Séptima Reunión AIDU México. "Los docentes como agentes de cambio para la transformación social: desafíos y oportunidades". Ponencia: La gestión y gobernanza en el marco de los procesos de evaluación a acreditación y certificación de la educación: de la reproducción La transformación. Universidad La Salle, México Ciudad de México, México.
Facultad de Derecho	<b>Hernández Legorreta, C.</b> XVI Congreso Nacional ALADAA-México "Asia y África: cambio político, transformación económica y desafío ambiental" Ponencia: <i>La Gobernanza en el combate del crimen organizado en Asia, el caso de Filipinas.</i> Universidad Autónoma de Baja California, Tijuana, BC. México.
Facultad de Derecho	<b>Hernández Legorreta, C.</b> XII Congreso de Gobierno y Gestión Pública. "La perspectiva de la gobernanza para el desarrollo regional y metropolitano en México" UAQR, Chetumal, octubre, 2019. Video Conferencia.
Facultad de Derecho	<b>Hernández Legorreta, C.</b> XVI Congreso Internacional de Historia Regional. La cooptación de la sociedad civil tras la crisis del Estado en los albores del s XXI, en México. Universidad La Salle, México. 4 oct. Video conferencia.
Facultad de Derecho	<b>Hernández Legorreta, C.</b> 2º. Congreso de Estudios de los Movimientos Sociales, [369-340] Ciudadanía, Organización De La Sociedad Civil Y Derechos Humanos.La Red Mexicana de Estudios de los Movimientos Sociales convoca al 2º. Congreso de Estudios de los Movimientos Sociales del 23 al 25 de octubre de 2019, en la sede de la Universidad Veracruzana, en el Puerto de Veracruz. Ponencia Enviada.
Facultad de Derecho	<b>Medina Conde, A.</b> Ponente, Pensión de retiro, cesantía y vejez de IMSS, versus la pequeña empresa, 3er. Congreso Internacional Envejecimiento en América Latina: Personas Mayores, Derechos Humanos, Salud y Pensiones, Universidad Autónoma de Tlaxcala, 10 y 11 de octubre 2019.
Facultad de Derecho	<b>Ramírez Escamilla, J.</b> Panel de proyectos interinstitucionales en desarrollo, en el II Encuentro de Investigadores Lasallistas de RIILSA. 2, 3, 4 de julio de 2019. Casa Tetela. Cuernavaca, Morelos.
Facultad de Derecho	<b>Ramírez Escamilla, J., Soler Suástegui, R. y Oaxaca Paterna, E.</b> Testimonios en la detección de necesidades de asistencia y protección especial de migrantes y refugiados albergados en el Albergue Tochán y Las Patronas de Veracruz, en el CLIDI 2019. 9 de octubre de 2019.
Facultad de Derecho	<b>Valtierra Zamudio, J.</b> Ponencia "Propuestas alternativas desde la RRII: la nueva gobernanza ante la crisis del Estado" En el XXXIII Congreso Anual de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales. Monterrey Nuevo León, 3-5 de octubre de 2019.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	<b>Bernal, R.</b> Derechos Humanos: de la validez normativa a la disputa política, XVI Simposio de la Asociación de Filosofía Política, Universidad Autónoma de Campeche, Campeche, 10 de octubre 2019
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	<b>Fortoul, M.B.</b> "Panel de expertos: la profesionalización docente en el contexto de la nueva escuela mexicana" en 4º Foro Estatal: competencias genéricas y profesionales: la profesión docente en el contexto de la nueva escuela mexicana. Escuela Normal Experimental: Rafael Ramirez. Zacatecas, septiembre, 2019.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	<b>Fortoul, M.B.</b> "La educación básica: formación docente, curriculum y retos para el aprendizaje. Mas allá de la mirada técnico-instrumental" en el Foro: ¿Hacia dónde va la educación de México en la cuarta transformación? Reflexiones interdisciplinarias. CdMx. Septiembre, 2019.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	<b>Fortoul, M.B.</b> "Panelista: Mesa de Dialogo Lo educativo y la proyección social" en el Segundo encuentro académico. LA SALLE Neza, octubre, 2019.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	<b>Fortoul, M.B.</b> "Análisis del trabajo docente en el Aula", Doctorado en Educación, UATx enero 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	<b>Fortoul, M.B.</b> Jornada Académica Escuela Normal Superior Veracruzana Dr. Manuel Suárez Trujillo". Febrero 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	<b>Fortoul, M.B.</b> Práctica docente en la formación inicial de maestros. UPV, especialidad en estudios sobre la docencia. Xalapa, Febrero 2020

Continúa...

Sigue...

**Tabla 20h**  
**Relación de productos de conocimiento de extensión**  
**generados por los Investigadores de La Salle 2019-2020**

Dependencia de adscripción del primer autor	Ponencia científica
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	<b>Gaytán-Alcalá, F.</b> (2019) Ponente 35th International Society for the sociology of religion conference. Univesitat Autònoma de Barcelona – Universitat de Barcelona. Ponencia: Urban geographies of heaven on earth: religious altars as spatial markers of identity in Mexico City. 15 de Julio
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	<b>Gaytán-Alcalá, F.</b> (2019) Ponencia: La religión en el mundo contemporáneo. Seminario La relevancia del fenómeno religioso en sociedades contemporáneas. Centro de Estudios Teóricos y Multidisciplinarios. FCPyS- UNAM. 24 de septiembre
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	<b>Gaytán-Alcalá, F.</b> (2019) Curso Taller: Teoría sociológica clásica. Jornada sociológica 2019. División Académica de Ciencias Sociales y Humanas. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. 2 al 4 de octubre.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	<b>Gaytán-Alcalá, F.</b> (2019) Ponencia Las religiones en la arena política, movimientos evangélicos en América Latina. 22 octubre
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	<b>Gaytán-Alcalá, F.</b> (2020) Ponente en el Foro Defensa del Estdo Laico y Fortalecimiento del Estado Democrático de Derecho. Ponencia titulada: Laicidad y partidos políticos en México. Instituto de Investigaciones Jurídicas UNAM. 29 de enero.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	<b>Hernández Mondragón, A.R.</b> Ponente. Conferencia invitada: importancia de la mediación e intervención y gobernanza para una educación de calidad. Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación Hno. Salvador González. Comité Científico Evaluador. LA SALLE. 10 de octubre de 2019
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	<b>López Pérez, L.</b> Ponente. Conferencia "El protocolo de investigación doctoral de las ciencias jurídicas." 7o Congreso Internacional sobre Enseñanza del Derecho y 4o de Metodología de la Investigación Jurídica. IJ UNAM. 22 de noviembre de 2019.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	<b>Sánchez Soberano, R.</b> Husserl y la filosofía del siglo XX, VIII Coloquio Latinoamericano de Fenomenología y XI Coloquio Internacional de Fenomenología y Hermenéutica, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Cuerpo Académico Fenomenología, Ontología y Hermenéutica, Doctorado en Filosofía, Universidad La Salle, México, Universidad Autónoma de México, Puebla, 4 de octubre de 2019.
Facultad de Ingeniería	<b>Flores Sánchez, M.G.,</b> Yañez Ocampo, H.A., Virueña Vázquez, A.S., Matadamaz Castro, J.P., Aguiñaga Gonzalez, S. Fabricación de un prototipo de esfigmomanómetro automático con comunicación inalámbrica a una interfaz gráfica de usuario (GUI) con MATLAB, CLAIB, 2019
Facultad de Ingeniería	<b>Flores Sánchez, M.G.</b> Andamios de ácido poliláctico/HA recubierto por PPy por polimerización por plasma para la generación de neot Tejido óseo in vivo en modelo animal- XXI Concurso Lasallista de Investigación Tecnológica, Desarrollo e Innovación 2019 "Hno. Salvador González", Universidad La Salle, Ciudad de México, 09-10-2019.
Facultad de Ingeniería	<b>Flores Sánchez, M.G.,</b> Pineda Espinosa, A.P., Barba Muñoz, A.P., Sánchez Mateos R.A. Desarrollo de un prototipo de resucitador electrónico bimodal para paciente adulto y su monitoreo digital, XXI Concurso Lasallista de Investigación Tecnológica, Desarrollo e Innovación 2019 "Hno. Salvador González, Universidad La Salle, octubre, 2019
Facultad de Ingeniería	<b>Flores Sánchez, M.G.</b> Biomateriales para tejido óseo -2do. Encuentro de investigadores lasallistas (RIILSA), Universidad La Salle, Tetela Morelos, Julio, 2019.
Facultad de Ingeniería	<b>Híjar, H.</b> Multi-particle collision dynamics. Método alternativo a la dinámica molecular. Facultad de ciencias UNAM, 27 de agosto de 2019.
Facultad de Ingeniería	Denisse Reyes Arango, Universidad Nacional Autónoma de México Title: Deformations produced by a colloidal cylinder immersed in a liquid crystal Coauthors : J C Armas-Pérez, <b>Humberto Híjar, J Quintana-H.</b>
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	<b>Pedraza, C.</b> Ponencia: Resistencias Sumergidas. Cartografía de la Tecnopolítica Feminista en México. Congreso de Estudios de los Movimientos Sociales. Red De Estudios e los MOVimientos Sociales- Universidad Veracruzana. 23-Oct- 2019.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	<b>Rebolledo González, C.</b> "Ville Soutenable", Métropole Sensible #8, Universidad Paul Valéry Montpellier 3, Francia, 5-6 marzo de 2020
Facultad Mexicana de Medicina	<b>Domínguez-González, A.D.</b> Ponente en el V Taller de Iniciación a la Investigación de Metodología de la Investigación y Elaboración de Protocolos, que se llevó a cabo del 05 al 19 de julio de 2019, en la Facultad Mexicana de Medicina.
Facultad Mexicana de Medicina	<b>Guzmán-Valdivia, G.G.</b> Participación en Conferencia y Taller en el XIII Foro lasallista. Universidad La Salle, 2 de octubre de 2019.

Continúa...

Sigue...

**Tabla 20h**  
**Relación de productos de conocimiento de extensión**  
**generados por los Investigadores de La Salle 2019-2020**

Dependencia de adscripción del primer autor	Ponencia científica
Facultad Mexicana de Medicina	<b>Domínguez-González, A.D.</b> Uso de tres diferentes tecnologías para la evaluación educativa en la asignatura de Fisiología. 4th International Conference on Technologies in Education. Global Knowledge y Tecmilenio University, 27 de marzo de 2020.
Facultad Mexicana de Medicina	<b>Meneses-Ruiz, D.M.</b> -Asistente, II Encuentro de Investigadores Lasallistas, Res Internacional de Investigadores La Salle, Casa Tetela, Cuernavaca, Morelos, 3 al 4 de julio de 2019.
Facultad Mexicana de Medicina	<b>Meneses Ruiz, D.M.</b> Taller "Técnicas básicas de Histología", XXXIV Jornadas Académicas de Ciencias Químicas, Universidad La Salle, Ciudad de México, 4 de septiembre de 2019.
Facultad de Negocios	<b>Andrade Rosas, L.A.</b> Política fiscal para favorecer el crecimiento, y sus consecuencias sobre la pobreza: un modelo teórico y empírico aplicado al Estado de México, Concurso La Sallista de Investigación, Desarrollo e Innovación, "Hno. Salvador González", Universidad La Salle, Ciudad de México. Octubre 2019.
Facultad de Negocios	<b>Andrade-Rosas, L.A.</b> ¿ADQUIRIR O INTEGRAR AL PROVEEDOR? EL DILEMA DE UNA EMPRESA. Un modelo de teoría de juegos aplicado, Seminario permanente de la Facultad de Economía, Facultad de Economía de Universidad Veracruzana, Xalapa Veracruz, septiembre de 2019.
Facultad de Negocios	<b>Andrade-Rosas, L.A., Flegl, M., Jiménez-Bandala, C.A.</b> , Indirect social Effects on job performance, throught training in education, 12.do Congreso Internacional de Educación Superior, Universidad de la Habana, La Habana Cuba, febrero 2020.
Facultad de Negocios	Cruz, G.; <b>Jiménez-Bandala, C.</b> (2019) Organizational Schizophrenia, when innovation is pushed to the limit, X Congreso Internacional de la Red de Investigación y Docencia en Innovación Tecnológica, Barcelona, España
Facultad de Negocios	<b>Chiatichoua, C.</b> Las Cadenas Globales de Valor y las MIPYMES del Sector Automotriz en México en el Marco del T-MEC, XII Cátedra Nacional de Contabilidad y Administración "Agustín Reyes Ponce", Universidad Autónoma de Tamaulipas, 2019.
Facultad de Negocios	<b>Chiatichoua, C.</b> Análisis jurídico de los derechos humanos de las personas adultas mayores en México, 3er Congreso Internacional Envejecimiento en América latina: personas mayores, Derechos Humanos, salud y Personas, Facultad de Ciencias para el desarrollo Humano, Universidad Autónoma de Tlaxcala, 08 a 11 de octubre de 2019.
Facultad de Negocios	<b>Desilus, B.</b> KINGS COLLEGE (Canada, octubre 2019): "Economic vulnerability of the Mexican middle class"
Facultad de Negocios	Garduño, O y <b>Jiménez-Bandala, C.</b> (2019) ponencia IEU
Facultad de Negocios	<b>Jiménez-Bandala, C.</b> (2019) "¿Estamos ante una recesión? Perspectivas a partir de un cambio en el modelo de política económica en México" Ponencia en el Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación 2019
Facultad de Negocios	<b>Jiménez-Bandala, C.</b> (2019) "Panel Educación, Tecnología e Inclusión", 1er encuentro nacional de Enlaces Universitarios, BANXICO 2019
Facultad de Negocios	<b>Lozano, C.</b> "Estudio del Régimen de Pensiones de un beneficiario SB 2, XIII Congreso Iberoamericano de Contabilidad de Gestión-Universidad del Valle de Atemajac, Puerto Vallarta, Jalisco. 19 al 20 de septiembre 2019.
Facultad de Negocios	<b>Mancilla Rendón, E.</b> , Panorama histórico de la tributación. Congreso CIBEC Universidad de Valencia, España-Universidad del Valle de Atemajac, México, Puerto Vallarta, Jalisco, septiembre 2019.
Facultad de Negocios	<b>Mancilla Rendón, E.</b> , Régimen de pensiones, AFORE-ISSSTE, CLIDI-2019, Universidad La Salle México, octubre 2019.
Facultad de Negocios	<b>Mancilla Rendón, E.</b> , Régimen de pensiones en el enfoque de los trabajadores del Estado. Universidad Nacional Autónoma de México, octubre 2019.
Facultad de Negocios	<b>Mancilla Rendón, E.</b> , International Public Sector Accounting Standards Board IPSASI–Presentation of financial statements atements statements-y su cumplimiento por parte de las las entidades federativas dentro del marco del XIII Congreso Iberoamericano de Contabilidad de Gestión. AICOGestión-UNIVA, Jalisco, México, septiembre 2019.
Facultad de Negocios	<b>Mancilla Rendón, E.</b> , Teoría de conjuntos difusos aplicados en las ciencias contables. Universidad Peruana de las Américas, Lima, Perú. Octubre 2019.
Facultad de Negocios	<b>Mancilla Rendón, E.</b> , Estudio del sistema de pensiones de un beneficiario SB2, dentro del marco del XIII Congreso Iberoamericano de Contabilidad de Gestión. AICOGestión-UNIVA, Jalisco, México, septiembre 2019.

Continúa...

Sigue...

**Tabla 20h**  
**Relación de productos de conocimiento de extensión generados por los Investigadores de La Salle 2019-2020**

Dependencia de adscripción del primer autor	Ponencia científica
Facultad de Negocios	<b>Olivares, H.</b> Múltiples tasas de interés técnico: Una contribución al fortalecimiento de la estabilidad del sistema de pensiones, XXI Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación 2019. "Hno Salvador González", Dirección de Posgrado e Investigación LA SALLE-México, CDMX, 10 de octubre de 2019.
Facultad de Negocios	<b>Olivares, H.</b> Medición del valor en riesgo delta-normal en portafolios de bonos de renta fija en el periodo 2017-2019, Séptimo Magno Coloquio de Doctorantes de Economía, SEPI-ESE-IPN, CDMX, 30 de octubre de 2019.
Facultad de Negocios	<b>Olivares, H.</b> Portafolios de inversión de los índices Sectoriales invertibles de la BMV: Portafolios de Makowitz vía Cópula-GARCH, XIX Inetnational Finance Conference, Universidad Nacional de Córdoba-Universidad Católica de Córdoba, Argentina, 14 de noviembre de 2019.
Facultad de Negocios	Pérez, N; <b>Jiménez-Bandala, C.</b> (2019) Políticas Públicas aplicadas para la innovación tecnológica industrial en México ¿Éxito o Fracaso? X Congreso Internacional de la Red de Investigación y Docencia en Innovación Tecnológica, Barcelona, España.
Facultad de Negocios	Sánchez, E.; Peralta, J.; <b>Jiménez-Bandala, C.</b> (2019) Obesidad y diabetes: evidencias del cambio de los patrones alimenticios durante el neoliberalismo en México, III Encuentro Sociedad de Economistas Políticos de Latinoamérica, 6 al 8 de noviembre, Ciudad de México.

Dependencia de adscripción del primer autor	Ponencia de divulgación
Facultad de Ciencias Químicas	<b>Ayala Moreno, M.R.</b> y Velázquez Martínez, Rafael Izaí. Taller para padres de Centro Educativo "NEMOHUA (todo vive)", Taller ITASO: Grupos de Alimentos y Manejo de Porciones. Centro Educativo NEMOHUA, Ciudad de México, Amores 318 Col. del Valle, CDMX, 25 octubre 2019.
Facultad de Ciencias Químicas	<b>Benitez, A.</b> XXXIII Jornadas Académicas de Ciencias Químicas, Síntesis de Polímeros, 3-5 de septiembre de 2019.
Facultad de Ciencias Químicas	<b>Chávez-Miyauchi, T.E.</b> "Taller Compartiendo Ciencia y Salud, Módulo Física y Matemáticas" Impartido a alumnos de 6o año de primaria del Internado Infantil Guadalupano, julio 2019
Facultad de Ciencias Químicas	<b>Loza Mejía, M.A.</b> Taller Quimioinformática. XXXIV Jornadas Académicas de Ciencias Químicas. Septiembre 2019
Facultad de Ciencias Químicas	<b>Chávez-Miyauchi, T.E.</b> "Taller de Secado Industrial" en el marco de las XXXIV Jornadas Académicas de la FCQ de la La Salle 2019
Facultad de Ciencias Químicas	<b>Alejandro Islas-García.</b> 10º Foro de Administrativos Lasallistas. "Calcula tu huella Ecológica. Universidad La Salle.
Facultad de Ciencias Químicas	<b>Loza Mejía, M.A.</b> Curso Tópicos Avanzados de Química Farmacéutica. Estancias de investigación Verano 2019. Julio 2019
Facultad de Ciencias Químicas	<b>Vergara-Castañeda, A.</b> Módulo II de Nutrición del Taller Compartiendo Ciencia y Saud. Internado Infantil Guadalupano. CDMX.18 de junio al 11 de julio de 2019.
Facultad de Derecho	<b>Ápaez-Pineda, O.J.</b> El concepto de derechos sociales en la Corte Interamericana de Derechos Humanos-XXI Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación 2019 "Hno. Salvador Gonzalez- Universidad La Salle- CDMX 10 de octubre de 2019.
Facultad de Derecho	<b>Guadarrama-Muñoz, A.C.</b> Ponente, El Derecho al Trabajo de los Adultos Mayores en México y sus mecanismos de Protección, XXI Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación 2019, Universidad La Salle, Ciudad México, 10 de octubre de 2019
Facultad de Derecho	<b>Guadarrama-Muñoz, A.C.</b> Ponente, El Contexto Histórico del Salario Digno en los Albores de la Política Neoliberal Mexicana, Conservatorio La Recuperación del Salario en México, Universidad La Salle, Ciudad México, 20 de agosto de 2019
Facultad de Derecho	<b>Medina Conde, A.</b> Ponente, Política Fiscal de la MIPYME mexicana en el marco de un mundo globalizado, XXI Concurso Lasallista de Investigación 10 de octubre de 2019. B558
Facultad de Derecho	<b>Ramírez Escamilla, J.</b> y Soler Suástegui, R. Presentación del libro el Fenómeno Migratorio en México desde una visión lasallista, en la Feria del Libro 2019 de la Universidad La Salle. 19 de agosto de 2019.
Facultad de Derecho	<b>Ramírez Escamilla, J.,</b> Soler Suástegui, R. Presentación de la Revista Académica de la Facultad de Derecho, en la Feria del Libro 2019 de la Universidad La Salle. 21 de agosto de 2019.

269

Continúa...

Sigue...

**Tabla 20h**  
**Relación de productos de conocimiento de extensión**  
**generados por los Investigadores de La Salle 2019-2020**

Dependencia de adscripción del primer autor	Ponencia de divulgación
Facultad de Derecho	<b>Ramírez Escamilla, J.</b> Presentación del libro: El fenómeno migratorio en México, en la Facultad de Derecho de la FES Aragón. 7 de noviembre de 2019. 1 hora de duración.
Facultad de Derecho	<b>Valtierra Zamudio, J.</b> Ponencia "La cultura de la gobernanza y el fortalecimiento cultural en poblaciones marginadas de Oaxaca y Chiapas: un análisis sobre la desigualdad étnica", XXI Concurso lasallista de investigación, desarrollo e innovación.
Facultad de Derecho	<b>Valtierra Zamudio, J.</b> Presentación en la feria del libro de la Salle, "Organizaciones de la Sociedad civil: su impacto en la construcción de la gobernanza".
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	<b>Bernal, R.</b> Desempleo Juvenil en México, Primer Bootcamp de emprendimiento social, Universidad La Salle, 20 de septiembre 2019-
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	<b>Hernández-Mondragón, A.R.</b> BUENAS PRÁCTICAS DE GESTIÓN Y GOBERNANZA PARA UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD: ESTUDIOS DE CASO. II Encuentro de Investigadores Lasallistas. RIILSA. Tetela, Cuernavaca. 2, 3 y 4 de julio, 2019
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	<b>Hernández-Mondragón, A.R., S. Cabrera, J., Mena Lorenzo, J.L, Navarro Guzmán, J.I.</b> Papel de los estilos de aprendizaje en el marco del proceso de enseñanza aprendizaje desarrollador. VII Simposio Internacional de Educación y Pedagogía. 16 al 20 de diciembre de 2019. Universidad de Pinar del Río, la Habana y U. de Matanzas, Cuba y REDIPE.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	<b>López-Pérez, L.</b> Ponente. Encuesta Nacional sobre Discriminación (ENADIS) 2017. Presentación de la ENADIS. CONAPRED, FHycS. La Salle México. 12 septiembre 2019.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	<b>López-Pérez, L.</b> Ponente. Conferencia "Investigación, evaluación y política educativa: una mirada desde el INEE". Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación 2019. La Salle México. 10 octubre 2019.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	<b>López-Pérez, L.</b> Tallerista. Equidad de género y prevención del acoso." 10 Foro de Administrativos Lasallistas. Universidad La Salle. 10 enero 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	<b>Sánchez Soberano, R.,</b> Moreno Rodríguez, A., González Piña, A., García Castro, D., Guerrero, V.H. "La psicología: frente a la reconfiguración del nuevo tejido social en el hacer humano", Centro de Investigación y Estudios Superiores en Estomatología y Salud, Puebla, 22 y 23 de octubre de 2019, 200 personas.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	<b>Sánchez Soberano, R.</b> "Agradecimiento por el reconocimiento como ciudadano distinguido", Presidencia Municipal de Cunduacán Tabasco, Cunduacán Tabasco, 08de septiembre de 2019.
Facultad de Ingeniería	<b>Hijar, H.</b> (2019) Ingeniería computacional de cristales líquidos: fundamentos y futuras aplicaciones., Seminario Científico Técnico Facultad de Ingeniería, Universidad La Salle México.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	<b>Gómez-Carmona, G.</b> Presentación del cartel "El Derecho a la Ciudad y la gentrificación de espacios centrales en la CDMX en el contexto de la reconstrucción post-catástrofe 19S2017" Segundo encuentro de investigadores lasallistas de RIILSA. Cuernavaca, Morelos. Julio de 2019.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	<b>Pedraza, C.</b> Conferencia: Jugar de Local, jugar de visitante. Imaginarios de Género, 2da Jornada "Tu y yo somos iguales", FES Aragón, UNAM, 16 de octubre de 2019.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	<b>Pedraza, C.</b> Conferencia: Autodefensa digital para prevenir y erradicar las violencias de género entre jóvenes: claves para el análisis desde la educación socio digital". Concurso de Investigación Lasallista. Universidad La Salle, CdMx, 10-Oct-2019.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	<b>Pedraza, C.</b> Conferencia Las mujeres y el futbol en México. Jornadas "Hacia una nueva historia del futbol en México". Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México, 11-Jul 2019.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	<b>Pedraza, C.</b> Mesa redonda "Género y Deporte" en las Jornadas Menos roles Más igualdad, FES Aragón, UNAM. 11-Mar-2020.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	<b>Rebolledo González, C.</b> "Cultura Maker", Congreso de Diseño Future Design, Universidad La Salle México, 2 septiembre de 2019,
Facultad de Negocios	<b>Andrade-Rosas, L.A., Guadarrama, A.C., Meneses-Ruiz, D.M.</b> Efectos de la Educación y Salud en la esperanza de vida en América Latina, 12.do Congreso Internacional de Educación Superior, Universidad de la Habana, La Habana Cuba, febrero 2020.

Continúa...

Sigue...

**Tabla 20h**  
**Relación de productos de conocimiento de extensión**  
**generados por los Investigadores de La Salle 2019-2020**

Dependencia de adscripción del primer autor	Ponencia de divulgación
Facultad de Negocios	<b>Chiatchoua, C.</b> Ponente, La Recuperación del salario en México, Firma de convenio entre la Universidad La Salle y la CONASAMI, Universidad la Salle, Ciudad de México, 2019.
Facultad de Negocios	<b>Jiménez-Bandala, C.</b> (2019) "Modelo para acortar las brechas salariales y recuperación del salario digno". Presentación Carteles, II Encuentro de Investigadores Lasallistas de RIILSA, Tetela, Cuernavaca, Morelos.
Facultad de Negocios	<b>Jiménez-Bandala, C.</b> (2019) "Efectos de la comunicación organizacional entorno a la 4T", Reunión Anual de Comunicadores 2019, AMCO Ciudad de México
Facultad de Negocios	<b>Mancilla Rendón, E.</b> , Pilares de las Finanzas. ZONA ROSA Ciencia en PILARES, Secretaria de Educación, Ciencia, Tecnología y Educación, Gobierno de la Ciudad de México, noviembre 2019.
Facultad de Negocios	<b>Mancilla Rendón, E.</b> , Pilares de las Finanzas. AGRICOLA ORIENTAL. Ciencia en PILARES, Secretaria de Educación, Ciencia, Tecnología y Educación, Gobierno de la Ciudad de México, noviembre 2019.
Facultad de Negocios	<b>Olivares, H.</b> Estudio del Régimen de Pensiones de un beneficiario SB2, XIII Congreso iberoamericano de Contabilidad de Gestión (CIBEC), UNIVA, puerto Vallarta México, 20 de septiembre de 2019.
Facultad de Negocios	<b>Olivares, H.</b> Investment Potafolios of the Invertible Sectorial indices of the BMV: Markowitz's Portafolios by Copula-Garch, IX FIMEF International Financial Research Conference, IMEF, Mérida Yucatán México, 20 de septiembre de 2019.

Dependencia de adscripción del primer autor	Presencia en medios
Facultad de Ciencias Químicas	<b>Ayala Moreno, M.R.</b> Entrevista para T.V.: Verdad o mito: ¿Leche caliente para poder dormir?, Azteca noticias: Salud, educación y bienestar. 2 octubre, 2019.
Facultad de Derecho	<b>Guadarrama-Muñoz, A.C.</b> Participante, Programa Libertas, TV Mexiquense, 7 de octubre de 2019
Facultad de Derecho	<b>Ramírez Escamilla, J.</b> y <b>Guadarrama Muñoz, A.C.</b> Presentación del libro: El fenómeno migratorio en México: un estudio desde la visión lasallista, en "Libertas" con Gustavo Rentería en TV Mexiquense. 7 de octubre de 2019. 1 hora de duración.
Facultad de Derecho	<b>Valtierra Zamudio, J.</b> "Caso García Luna, benéfico para estrategia de AMLO." El Debate. (15 de enero de 2020). < <a href="https://www.debate.com.mx/politica/Caso-Garcia-Luna-benefico-para-estrategia-de-AMLO-20200115-0157.html">https://www.debate.com.mx/politica/Caso-Garcia-Luna-benefico-para-estrategia-de-AMLO-20200115-0157.html</a> >
Facultad de Derecho	<b>Valtierra Zamudio, J.</b> "Plan de austeridad de AMLO ha generado incertidumbre". El Debate. (7 de diciembre de 2019). < <a href="https://www.debate.com.mx/politica/Plan-de-austeridad-de-AMLO-ha-generado-incertidumbre-20191207-0113.html">https://www.debate.com.mx/politica/Plan-de-austeridad-de-AMLO-ha-generado-incertidumbre-20191207-0113.html</a> >
Facultad de Derecho	<b>Valtierra Zamudio, J.</b> Débil panorama para las Américas frente al Covid-19 (18 de abril de 2020). < <a href="https://www.debate.com.mx/mundo/Debil-panorama-para-las-Américas-frente-al-Covid-19-20200418-0017.html">https://www.debate.com.mx/mundo/Debil-panorama-para-las-Américas-frente-al-Covid-19-20200418-0017.html</a> >
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	<b>Bernal, R.</b> Movimientos sociales, 02 de octubre, Capital 21, 2 de octubre de 2019
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	<b>Bernal, R.</b> Los cinco años de Jaime Bonilla y la opinión del INE, Radio UNAM, 4 de noviembre 2019
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	<b>Castaños-Cervantes, S.</b> Competencias vitales. Fundación PAIDI, I.A.P. 24 de abril de 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	<b>Castaños-Cervantes, S.</b> Programa de Intervención Psicosocial en Salud Mental. Fundación PAIDI, I.A.P. 25 de abril de 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	<b>Castaños-Cervantes, S.</b> Programa de investigación. Fundación PAIDI, I.A.P. 22 de abril de 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	<b>Castaños-Cervantes, S.</b> Modelo Biopsicosociocultural Educativo de Atención Integral. Fundación PAIDI, I.A.P. 21 de abril de 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	<b>Castaños-Cervantes, S.</b> Falta trabajo socioemocional en escuelas. 24 horas La Salle en los medios. 23 de enero de 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	<b>Castaños-Cervantes, S.</b> Programa de intervención psicosocial en salud mental para poblaciones vulnerables: un modelo de atención socioemocional, Fundación PAIDI, I.A.P. 24 de abril de 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	<b>Gaytán Alcalá, F.</b> (2019) Distinción Participación en diversos medios como especialista de la universidad La Salle mayo - octubre.

Continúa...

Sigue...

**Tabla 20h**  
**Relación de productos de conocimiento de extensión**  
**generados por los Investigadores de La Salle 2019-2020**

Dependencia de adscripción del primer autor	Presencia en medios
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	<b>Gaytán Alcalá, F.</b> (2019) Distinción Participación en diversos medios como especialista de la universidad La Salle mayo - octubre.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	<b>Gaytán Alcalá, F.</b> (2019) "Confieren a AMLO figura mesiánica" / Entrevista. Medio Dices.mx. 11 de octubre.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	<b>Gaytán Alcalá, F.</b> (2019) "¿Quién dispara?" / Entrevista Reporte Índigo. 07 de agosto
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	<b>Gaytán Alcalá, F.</b> (2019) Debate: "migración y regulación de armas" / Entrevista Excélsior TV. 8 de agosto.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	<b>López-Pérez, L.</b> Ponente. <i>Radiografía de la mujer mexicana en 2020</i> . Universidad La Salle. 3 de marzo 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	<b>Sánchez Soberano, R.</b> Prestigio, <i>Diez Días</i> La Salle, 16 de octubre de 2019.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	<b>Benassini-Félix, C.</b> <i>Queda a la deriva la edición de libros a cargo de la FCE</i> , entrevista para Publimetro, 19 de agosto de 2019.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	<b>Benassini-Félix, C.</b> <i>Hay por lo menos 31 noticieros en la radio de la CDMX</i> , entrevista para El Economista, 30 de agosto de 2019.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	<b>Benassini-Félix, C.</b> "Se desploma el mercado de televisoras ante nueva competencia", en La Jornada, 28 de noviembre de 2019.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	<b>Benassini-Félix, C.</b> "La radio mexicana se movió mucho en 2019, pero siguió igual que en años anteriores", en El Economista, 7 de enero de 2020.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	<b>Benassini-Félix, C.</b> Llega el libro "Las benditas redes sociales", en El Universal, 25 de enero de 2020.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	<b>Benassini-Félix, C.</b> <i>La nueva cadena de televisión despega lento, pero ya superó a MVS-TV</i> , en El Economista, 28 de enero de 2020.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	<b>Benassini-Félix, C.</b> "Herramienta para el rating", en El Heraldo, 28 de enero de 2020.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	<b>Benassini-Félix, C.</b> "Día Mundial de la Radio: de los Hertz a los Megs", en Chilango, febrero de 2020.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	<b>Benassini-Félix, C.</b> <i>Muy pocas mujeres han ocupado puestos importantes en el sector de telecomunicaciones</i> , en El Economista, 8 de marzo de 2020.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	<b>Pedraza, C.</b> "Aunque los feminicidios son parte de los principales problemas actuales del país, siguen sin ser una prioridad en la agenda nacional". Periódico Novedades. 6 de marzo de 2020.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	<b>Pedraza, C.</b> "Critican venta de 'cachitos' el 9M". Periódico Reforma. 04 de marzo de 2020.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	<b>Pedraza, C.</b> <i>La fiebre del Mundial Femenil terminó, pero la brecha de género continúa</i> . Cuestione. 14 de julio de 2019.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	<b>Rebolledo González, C.</b> "Linchan a 7 presuntos secuestradores en Puebla", Capital 21, 08 de agosto de 2019
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	<b>Pedraza, C.</b> <i>Mónica Vergara, proceso y conocimiento que avalan su trabajo</i> . El Economista. 20 de febrero de 2020.

Continúa...



Sigue...

**Tabla 20h**  
**Relación de productos de conocimiento de extensión generados por los Investigadores de La Salle 2019-2020**

Dependencia de adscripción del primer autor	Presencia en medios
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	<b>Pedraza, C.</b> Gobierno de AMLO y Claudia Sheinbaum muestran desprecio por protestas contra feminicidio. El Economista. 22 de febrero de 2020.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	<b>Pedraza, C.</b> Critican venta de cachitos para rifa el 9 de marzo, día de paro de mujeres. Portal Criterio. 3 de marzo de 2020.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	<b>Pedraza, C.</b> Los 8 casos de feminicidio que han conmocionado a la ciudad de México. El Universal. 8 de marzo de 2020.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	<b>Pedraza, C.</b> Desaparecidas 1,227 mujeres en el último año. El Mañana. 08 de marzo de 2020.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	<b>Pedraza, C.</b> 1,227 mujeres han desaparecido en México en el último año. Revista Expansión Política. 8 de marzo de 2020.
Facultad Mexicana de Medicina	<b>Domínguez-González, A.D.</b> VIDEO Uso de tres diferentes tecnologías para la evaluación educativa en la asignatura de Fisiología. 4th International Conference on Technologies in Education < <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&amp;v=g8cM9WNO9E&amp;feature=emb_title">https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&amp;v=g8cM9WNO9E&amp;feature=emb_title</a> >, marzo de 2020
Facultad Mexicana de Medicina	<b>Meneses Ruiz, D.M.</b> Surge el observatorio internacional de Salario Digno con sede en La Salle, Hoy en La Salle, agosto de 2019
Facultad Mexicana de Medicina	<b>Meneses Ruiz, D.M.</b> Firma de convenio de colaboración institucional entre la Comisión Nacional de Salarios Mínimos y la Universidad La Salle, Comisión Nacional de Salarios Mínimos. prensa, 21 de agosto de 2019.
Facultad de Negocios	<b>Andrade-Rosas, L.A.</b> Cómo proteger tu bolsillo durante la cuarentena y después ante la crisis económica que se avecina en México, Businessinsider.com, febrero 2020.
Facultad de Negocios	<b>Andrade-Rosas, L.A.</b> Banco del Bienestar: ¿cómo funcionará la bancarización de AMLO?, Inforural.com.mx, febrero 2020.
Facultad de Negocios	<b>Andrade-Rosas, L.A.</b> Día internacional de la amistad, TV Mexiquense, 23 de abril, 2020.
Facultad de Negocios	<b>Andrade-Rosas, L.A.</b> Cuida tu dinero durante la contingencia, expansión, marzo 2020.
Facultad de Negocios	<b>Chiatichoua, C.</b> participante, Crecimiento de la economía mexicana Noticia, Radio Formula- Medio, 3 de agosto de 2019.
Facultad de Negocios	<b>Chiatichoua, C.</b> participante, ¿Sigues ahorrando tu dinero debajo del colchón pero sin frutos?, Azteca Noticias- on Twitter, 05 de noviembre de 2019.
Facultad de Negocios	<b>Chiatichoua, C.</b> participante, Analistas prevén que el Banxico reduzca su tasa en 50 puntos base, 24 Horas- medio, 05 de marzo de 2020.
Facultad de Negocios	<b>Chiatichoua, C.</b> Participante, Expertos advierten mayor inflación, 24 Horas- Medio, 09 de enero de 2020.
Facultad de Negocios	<b>Desilus, B.</b> Entrevista. IMER Noticias.. "Es decisión del gobierno en turno cual sector paga más impuestos y cual no" feb. 2020
Facultad de Negocios	<b>Desilus, B.</b> Medidas del SAT contra empresas son insuficientes para impulsar economía: especialistas. Febrero 2020. < <a href="https://www.economiahoy.mx/nacional-eAm-mx/noticias/10369710/02/20/Medidas-del-SAT-contra-empresas-son-insuficientes-para-impulsar-economia-especialistas.html">https://www.economiahoy.mx/nacional-eAm-mx/noticias/10369710/02/20/Medidas-del-SAT-contra-empresas-son-insuficientes-para-impulsar-economia-especialistas.html</a> >
Facultad de Negocios	<b>Desilus, B.</b> Expansión: "Banxico ya hizo su parte, ahora falta política fiscal expansiva", marzo 2020. < <a href="https://expansion.mx/economia/2020/03/25/politica-monetaria-es-insuficiente-impacto-coronavirus">https://expansion.mx/economia/2020/03/25/politica-monetaria-es-insuficiente-impacto-coronavirus</a> >
Facultad de Negocios	<b>Desilus, B.</b> Lider Wb: "Asestará SAT otro golpe: Iniciativa Privada" febrero 2020. < <a href="https://liderweb.mx/asestara-sat-otro-golpe-iniciativa-privada/">https://liderweb.mx/asestara-sat-otro-golpe-iniciativa-privada/</a> >
Facultad de Negocios	<b>Jiménez-Bandala, C.</b> (2019-2020) Imagen Económica, columna semanal en diario Imagen Poblana (52 columnas)
Facultad de Negocios	<b>Jiménez-Bandala, C.</b> (2019) ¿Cuándo iniciará la reactivación económica de México? Expansión, 31 de octubre
Facultad de Negocios	<b>Jiménez-Bandala, C.</b> (2019) Gentrificación en la Ciudad de México, El Universal, 28 de octubre
Facultad de Negocios	<b>Olivares, H.</b> I Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Empresariales "Innovación y Emprendimiento en el Mundo 4.0", Taller "Portafolio de Inversión" Vicerrectoría Regional Orinoquia Corporación Universitaria Minuto de Dios, Villavicencio Colombia, 18 de octubre de 2019, 30 personas.

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación.

**Tabla 21a**  
**Sistema de Gestión Universitaria (unidades) 2019-2020**

Áreas	Procesos documentados para automatización	Procesos automatizados	Procesos en pruebas y ajustes	Procesos puestos en operación
Rectoría	122	24	0	33
Dirección de Administración	241	200	0	398
Vicerrectoría Académica	454	268	0	417
Vicerrectoría de Bienestar y Formación	133	35	0	71
<b>Total</b>	<b>950</b>	<b>527</b>	<b>0</b>	<b>919</b>

Fuente: Subdirección de Tecnologías de Información.

**Tabla 21b**  
**Sistema de Gestión Universitaria (SGU) en desarrollos<sup>1</sup> 2019-2020**

Área	Dependencias	Desarrollos			Total
		Concluidos	En implementación	Nuevos requerimientos	
Rectoría	Auditoría Interna	0	1	0	1
	Coordinación de Promoción y Admisiones (Posgrado)	4	0	0	4
	Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales	10	3	0	13
	Campus Virtual	9	7	0	16
<b>Subtotal</b>		<b>23</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>34</b>
Vicerrectoría Académica	Coordinación de Desarrollo Humano Profesional	13	4	1	18
	Coordinación de Formación Docente	2	1	0	3
	Coordinación de Planeación Curricular	2	0	0	2
	Centro de Idiomas	4	0	0	4
	Dirección de Gestión Escolar	14	0	0	14
	Dirección de Posgrado e Investigación	1	0	0	1
<b>Subtotal</b>		<b>17</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>23</b>
Vicerrectoría de Bienestar y Formación	Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario	2	0	0	2
	Coordinación de Educación Física y Deportes	0	1	0	1
	Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil	1	0	0	1
	Vicerrectoría de Bienestar y Formación	2	5	0	7
<b>Subtotal</b>		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>11</b>
Dirección de Administración	Coordinación de Financiamiento de la Educación	2	5	1	8
	Dirección de Administración	0	1	0	1
	Subdirección de Capital Humano	12	10	0	22
	Subdirección de Finanzas	28	58	0	86
	Subdirección de Seguridad, Servicios e Infraestructura	1	0	0	1
<b>Subtotal</b>		<b>44</b>	<b>74</b>	<b>1</b>	<b>119</b>
<b>Total:</b>		<b>109</b>	<b>96</b>	<b>2</b>	<b>207</b>

<sup>1</sup> Desarrollo es el conjunto de Módulos que se requieren para conformar el Proceso de un área o dependencia.

Fuente: Subdirección de Tecnologías de Información

**Tabla 22a**  
**Rumbo La Salle al 2025**  
**Evaluación del Plan de Desarrollo Institucional por Línea Estratégica 2019–2020**

Líneas Estratégicas	Proyectos	avance logrado <sup>1</sup> (%)	avance esperado <sup>2</sup> (%)	Desviación en puntos porcentuales
<b>Plan de Desarrollo Institucional (PDI)</b>				
1. Consolidación de la identidad institucional	1.1 Definición del concepto de Plan de Vida y Desarrollo	52	67	15
	1.2 Plan Rector de la Vicerrectoría de Bienestar y Formación	1	35	34
	1.3 Implementación de la metodología institucional para desarrollar proyectos de impacto social	2	9	7
	1.4 Plan de Vida y Desarrollo del Estudiante	n.d.	n.d.	n.d.
	1.5 Plan de Vida y Desarrollo del Colaborador	n.d.	n.d.	n.d.
2. Proyección de la capacidad académica	2.1 Operación del Campus Virtual La Salle	15	17	2
	2.2 Consolidación y desarrollo del currículo transversal	18	24	6
	2.3 Consolidación del currículo institucional en las características y perfiles que orienta el Modelo Educativo	20	20	0
	2.4 Proyecto de Extensión-Cultural Universitaria	10	6	-4
	2.5 Evaluación del Modelo Educativo	14	33	19
	2.6 Política y Programa de Formación del Académico a partir del Modelo Educativo, alineado al Sistema de Evaluación Docente 3.0 y al proceso de evaluación transversal	25	39	14
	2.7 Definición del Modelo Educativo de la Escuela Preparatoria	n.d.	n.d.	n.d.
3. Proyección de la internacionalidad	3.1 Proyecto de internacionalidad de la Universidad La Salle.	32	25	-7
	3.2 Implantación del concepto de internacionalidad en casa (campus)	n.d.	n.d.	n.d.
	3.3 Establecer líneas de vinculación con organismos lasalianos internacionales	95	66	-29
	3.4 Fomento y consolidación de las actividades programadas de internacionalidad	44	66	22
4. Investigación	4.1 Programa Rector de Investigación, Desarrollo, innovación y Posgrado (2018-2025) de la Universidad La Salle	n.d.	n.d.	n.d.
5. Aseguramiento de la efectividad educativa	5.1 Evaluación Transversal	2	17	15
	5.2 Modelo La Salle de Investigación Educativa	17	27	10
	5.3 Emprendimiento e innovación como expresión formal de la tercera misión de La Salle	36	24	-12
	5.4 Sistema de Información Institucional	n.d.	n.d.	n.d.
	5.5 Modelo La Salle de Mejora Continua (Fase 3)	28	30	2
	5.6 Definición de Políticas y funciones como una medida de efectividad en el cumplimiento de la Misión institucional	n.d.	n.d.	n.d.
6. Crecimiento universitario y proyección de la solvencia financiera	6.1 Definición de indicadores de desarrollo y proyección de crecimiento	n.d.	n.d.	n.d.
	6.2 Diagnóstico de la cobertura de procesos en el Sistema de Gestión Universitaria	5	13	8
	6.3 Biblioteca digital de documentos derivados de la capacitación y transferencia del conocimiento	3	6	3
	6.4 Plan Tecnológico Institucional al 2030	30	27	-3
	6.5 Desarrollo de la segunda etapa del Plan Maestro de Infraestructura Física al 2030	49	47	-2
	6.6 Formación de la comunidad en la cultura de la educación financiera	9	6	-3
<b>% de avance logrado del PDI<sup>4</sup></b>		<b>23%</b>		

<sup>1</sup> Los proyectos que no iniciaron aún su desarrollo al momento del registro de avance en marzo 2020 son: 1.4, 1.5, 2.7, 3.2, 4, 5.4, 5.6, 6.1.  
n.d. = no disponible.

Fuente: Elaborada en la Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales con información del Sistema de Evaluación y Seguimiento del PDI (SESPDI), con fecha del avance al cierre a mayo de 2020.

**Tabla 22b**  
**Rumbo La Salle al 2025**  
**Evaluación del Plan de Desarrollo de Dependencias por Línea Estratégica 2019-2020**

Línea Estratégica	Dependencia	Proyectos	avance logrado <sup>1</sup> (%)	avance esperado <sup>2</sup> (%)	Desviación en puntos porcentuales
<b>1. Consolidación de la identidad institucional</b>	Facultad de Ingeniería	36.15 Programa de identidad, formación y pertenencia del personal docente y administrativo.	35	44	8
	Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación	59.6 Marca universitaria La Salle y la Red de Universidades La Salle / SEULSA	55	34	-21
		59.7 Mensaje e identidad institucional	12	25	13
	Coordinación de Educación Física y Deportes	68.2b Consolidación de los Programas de desarrollo en los Equipos Representativos Deportivos de la institución	43	43	0
		68.3b Consolidación del desarrollo físico de los colaboradores y externos.	75	75	0
		68.4. Acondicionamiento de actividades de vida saludable para su formación integral entre los miembros de la Comunidad.	66	66	0
	Coordinación de Pastoral Universitaria	70.5 Fomentar en la Comunidad Universitaria la importancia de la formación integral, desarrollando diferentes habilidades que la Coordinación de Pastoral Universitaria ofrece.	34	33	0
		70.6 Propiciar que la Comunidad Universitaria se involucre en el proyecto lasallista desde su comprensión y aceptación del mismo, reconociendo su importancia para el mundo actual	61	61	0
		70.7 Comprender que el agente de pastoral no sólo es el Acompañante, sino el que testimonia la experiencia espiritual, para que pueda así tener una incidencia transversal en la vida de la universidad.	46	46	0
		70.8 Reconocer a la espiritualidad como parte de la propia humanidad para compartir con el otro lo mejor de uno mismo y así tener incidencia en la vida de la otra persona.	24	24	0
	Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil	71.5 Protocolo Institucional para la prevención y atención de casos de discriminación, acoso y violencia en razón de género	3	3	0
		71.6 Comunidad Segura (AMEL)	5	52	47
	Coordinación de formación Docente	78.7 Plan de Vida y Desarrollo del Personal Académico (PVyDPA)	42	73	32
		78.8 Fomento a la Identidad Lasallista del Académico (FILA)	49	73	24
	Subdirección de Capital Humano	87.6 Fortalecimiento de la atracción de talento	100	100	0
		87.7 Impulsa tu salud	100	100	0
		87.8 Fortalecimiento de la atracción de talento	100	100	0
	Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario	96.11 Fortalecimiento de la dimensión social de la formación integral en la Universidad.	0	0	0
		96.14 Programas y proyectos de la Universidad La Salle al servicio de la comunidad y la transformación social	0	0	0
		96.15 Comunicación desde la formación integral y la transformación social	0	0	0

Continúa...

Sigue...

**Tabla 22b**  
**Rumbo La Salle al 2025**  
**Evaluación del Plan de Desarrollo de Dependencias por Línea Estratégica 2019-2020**

Línea Estratégica	Dependencia	Proyectos	avance logrado <sup>1</sup> (%)	avance esperado <sup>2</sup> (%)	Desviación en puntos porcentuales
<b>2. Proyección de la capacidad académica</b>	Campus Virtual La Salle	23.1 Operación del Campus Virtual la Salle	38	78	40
		23.2 Fortalecer la oferta de programas académicos, educación continua y servicios de apoyo del Campus Virtual La Salle	0	9	9
		23.4 Fortalecer la oferta de programas académicos, educación continua y servicios de apoyo del Campus Virtual La Salle	0	0	0
	Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa	27.3b Creación del perfil del docente de la Escuela Preparatoria unidad Santa Teresa	73	74	1
		27.5b Promover la realización de diversas actividades de formación integral, cultural-artística, científica y humanista en la Escuela.	89	89	0
	Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	32.1b Fortalecer la docencia acorde a altos estándares de calidad	66	73	7
		32.3b Formación Integral de los Estudiantes	47	57	10
		32.5b Vinculación y difusión Académico - Profesional	56	63	7
	Facultad de Negocios	33.3b Fortalecer la función de .docencia de la Facultad de Negocios	86	87	1
	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	35.6 Bases para el desarrollo integral de la Facultad.	100	99	-1
	Facultad de Ingeniería	36.12 Vinculación con los grupos de interés.	55	53	-2
		36.14 Fortalecimiento y consolidación del claustro académico	38	65	27
		36.17 Actualización curricular de los siete programas académicos de licenciatura	80	81	1
		36.18 Formalización y fortalecimiento de las academias de profesores.	6	31	25
		36.19 Diseñar un nuevo programa académico de posgrado orientado a la administración y manejo de "Smart cities"	2	21	19
		36.20 Consolidar la gestión de los programas de posgrado.	69	67	-2
	Facultad Mexicana de Medicina	37.8 Consolidar la implementación del rediseño del Programa Académico	70	52	-18
	Facultad de Ciencias Químicas	38.1b Consolidación de la calidad académica de los programas académicos de licenciatura	40	46	7
		38.1c Fortalecimiento de la calidad académica de los programas académicos de posgrado.	55	80	25
	Dirección de Posgrado e Investigación	40.4 Difusión y Cultura de la I+D+i+P de la DPI	56	61	5

277

Continúa...

Sigue...

**Tabla 22b**  
**Rumbo La Salle al 2025**  
**Evaluación del Plan de Desarrollo de Dependencias por Línea Estratégica 2019-2020**

Línea Estratégica	Dependencias	Proyectos	avance logrado <sup>1</sup> (%)	avance esperado <sup>2</sup> (%)	Desviación en puntos porcentuales	
2. Proyección de la capacidad académica	Centro de idiomas	66.5 Estrategias de desarrollo personal y profesional de la Comunidad Universitaria en la práctica de los idiomas	9	9	0	
		66.6 Promoción e impulso del Centro de Idiomas	22	22	0	
	Coordinación de Desarrollo Humano Profesional	67.2b Liderazgo y colaboración en los proyectos institucionales. Fase II	100	100	0	
	Dirección de Gestión Escolar	69.7 Flexibilización de los procesos de control escolar	20	72	52	
	Coordinación de Planeación Curricular	72.4 Marco analítico, con enfoque holístico, de conjunto, estratégico y prospectivo, de la oferta educativa	0	58	58	
		72.5 Metodología de intervención curricular con orientación hacia la actualización continua-permanente de la oferta académica de La Salle.	0	58	58	
		72.6 Diseño y desarrollo de la oferta educativa de La Salle, a partir del presente potencial y la construcción del horizonte de posibilidades	0	24	24	
		73.1b Coordinación de biblioteca	Diplomado de competencias informacionales dirigido a público en general (2º fase).	15	46	31
		74.6 Escuela de Música de la Universidad La Salle	25	25	0	
		74.7 Coordinación de Formación Cultural	Renovación de la metodología educativa de Formación Cultural	13	13	0
		74.8 Promoción y difusión de la cultura	6	5	0	
	3. Proyección de la internacionalidad	Escuela de Altos Estudios en Salud	26.4 Fomento a las acciones de internacionalidad en la Escuela de Altos Estudios en Salud (EAES)	37	50	13
Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa		27.7b Establecer vinculación con instituciones en el extranjero.	86	86	0	
Coordinación de Editorial Parmenia		29.4 Renovar la bibliografía tanto de SEP como UNAM para proveer de materiales a las preparatorias lasallistas que se atienden y otras, así como proveerlas de los servicios editoriales que requieran, acrecentar las colecciones complementarias	18	32	14	
Escuela Preparatoria Unidad Condesa		31.6 Consolidación de la vinculación de la Escuela Preparatoria al interior de la Universidad La Salle	74	74	0	
		31.9 Vinculación con instituciones extranjeras Interculturalidad.	53	53	0	
Facultad de Negocios		33.4b Estrategias de vinculación e internacionalización de la Facultad.	74	75	1	
Facultad Mexicana de Medicina		37.7 Internacionalización de la Facultad Mexicana de Medicina	63	100	37	
Dirección de Posgrado e Investigación		40.6 Vinculación, internacionalización y sostenibilidad de la I+D+i+P de los Doctorados	39	39	0	
Centro Internacional de Educación La Salle	51.5 Fortalecimiento de las actividades de internacionalización en la universidad.	97	96	-1		

Continúa...

Sigue...

**Tabla 22b**  
**Rumbo la Salle al 2025**  
**Evaluación del Plan de Desarrollo de Dependencias por Línea Estratégica 2019-2020**

Línea Estratégica	Dependencias	Proyectos	avance logrado <sup>1</sup> (%)	avance esperado <sup>2</sup> (%)	Desviación en puntos porcentuales
3. Proyección de la internacionalidad	Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación	59.1 Vinculación con medios y la comunidad	17	25	8
	Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario	96.10. Diagnóstico situacional CDSC	33	59	26
		96.12 Resignificar Servicio Social como experiencia de transformación social.	0	0	0
		96.13 Vinculación orientada a la transformación social	0	0	0
4. Investigación	Escuela de Altos Estudios en Salud	26.5 Creación del Plan de I+D+i de la Escuela en Altos Estudios en Salud	36	36	0
	Escuela Preparatoria Unidad Condesa	31.7 Investigación y participación de alumnos y maestros en actividades académicas y culturales.	59	82	23
	Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	32.4b Investigación y Difusión del Conocimiento.	71	79	8
	Facultad de Negocios	33.1b Posicionamiento del posgrado y la investigación en la Facultad.	74	77	3
	Facultad de Derecho	34.4b Fortalecer la Investigación en la Facultad de Derecho.	74	75	1
	Facultad de Ingeniería	36.16 Fortalecimiento de la innovación y la investigación.	70	80	10
	Facultad Mexicana de Medicina	37.6 Impulso a la función de investigación	79	35	-44
	Facultad de Ciencias Químicas	38.5b Consolidación de los Grupos de Investigación.	43	46	3
	Campus Virtual La Salle	23.3 Evaluación de la efectividad del Campus Virtual.	5	25	20
		23.5 Evaluación de la efectividad del Campus Virtual.	1	0	-1
	Facultad de Derecho	34.5b Fortalecer el Despacho Pro-Bono.	87	87	0
34.7 Programa de Primer Empleo para los estudiantes de la Facultad de Derecho.		86	87	1	
Facultad de Ingeniería	36.13 Plan de Mejora Continua.	0	55	55	
Facultad Mexicana de Medicina	37.5 Efectividad de la Facultad Mexicana de Medicina	73	83	10	
5. Aseguramiento de la efectividad educativa	Facultad de Ciencias Químicas	38.7 Elaboración del Plan Estratégico FCQ 2018 - 2021.	53	57	4
	Dirección de Posgrado e Investigación	40.5 Gestión y Evaluación de la I+D+i+P del MIEX y de los Programas de Doctorado 2018 - 2022	56	60	4
	Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación	59.8 Consultoría interna de comunicación organizacional	53	58	5
		59.9 Comunicación de crisis	0	0	0
		59.10. Publicidad	28	23	-5
	Centro de Idiomas	66.3b Certificación internacional en los idiomas francés e italiano (prueba piloto)	100	100	0
	Coordinación de Desarrollo Humano Profesional	67.3b Eficacia de procesos educativos. Fase II.	89	91	2
67.4. Evaluación educativa del impacto formativo del ACC.		52	84	33	

Continúa...

Sigue...

**Tabla 22b**  
**Rumbo La Salle al 2025**  
**Evaluación del Plan de Desarrollo de Dependencias por Línea Estratégica 2019-2020**

Línea Estratégica	Dependencias	Proyectos	avance logrado <sup>1</sup> (%)	avance esperado <sup>2</sup> (%)	Desviación en puntos porcentuales
5. Aseguramiento de la efectividad educativa	Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil	71.3. La Universidad La Salle libre 100% de humo de tabaco.	67	100	33
		71.4. Fortalecer los procesos de atención de las áreas que conforman la Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil	41	65	25
	Coordinación de Vinculación	75.4. Emprendimiento e innovación lasallista	42	56	15
	Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales	86.5. Rumbo La Salle al 2025.	90	99	9
		86.6. Certificación de la DPyEI.	31	75	45
Coordinación de Promoción y Admisiones	97.3. Estudio sociodemográfico de alumnos de La Salle en preparatoria, licenciaturas y posgrados.	62	96	34	
6. Crecimiento universitario y proyección de la solvencia financiera	Coordinación de Editorial Parmenia	29.3. Reformulación y fortalecimiento portal PARMENIA DIGITAL en relación con el suministro del servicio externo contratado y los controles internos alineados a ello	40	40	0
		29.5. Alcanzar y mantener el nivel de ventas anuales a partir del cumplimiento del objetivo anterior, con similares niveles de rentabilidad a los ya obtenidos	4	9	5
	Escuela Preparatoria Unidad Condesa	31.8. Fortalecer al equipo directivo y docente de la Escuela Preparatoria Unidad Condesa	75	77	2
		31.10. Fortalecimiento de la Escuela Preparatoria Unidad Condesa.	89	89	0
	Facultad de Negocios	33.8. Mejorar la infraestructura física y tecnológica de la Facultad.	70	70	0
	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	35.7. Consolidar los procesos de gestión administrativa de la FHycS.	100	98	-2
	Facultad de Ingeniería	36.11. Plan Maestro de Infraestructura tecnológica	23	32	9
	Facultad de Ciencias Químicas	38.6b. Fortalecimiento de la Gestión Administrativa.	45	50	5
	Centro Internacional de Educación La Salle	51.8. Fomentar la integración y el trabajo en equipo entre los Colaboradores del CIEL para un desempeño óptimo.	70	83	13
	Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación	59.12. Gestión de soportes	20	26	6
	Centro de Idiomas	66.1b. Implementar el uso de las TIC en programas de enseñanza de idiomas.	93	100	8
	Coordinación de Educación Física y Deportes	68.1b. Establecer la operación, gestión y administración ágil y planeada para su quehacer diario y de un programa educativo.	70	73	3

Continúa...



Sigue...

**Tabla 22b**  
**Rumbo La Salle al 2025**  
**Evaluación del Plan de Desarrollo de Dependencias por Línea Estratégica 2019–2020**

Línea Estratégica	Dependencias	Proyectos	avance logrado <sup>1</sup> (%)	avance esperado <sup>2</sup> (%)	Desviación en puntos porcentuales	
6. Crecimiento universitario y proyección de la solvencia financiera	Subdirección de Tecnologías de Información	65.9	Propuesta modelo de trabajo colaborativo.	100	100	0
		65.10	Imagen corporativa y esquema de marcación.	100	100	0
		65.11	SGU La Salle México.	75	100	25
		65.12	Ampliación del catálogo de servicios (primer nivel Gestión Escolar).	70	100	30
		65.13	Mejora en servicio de Internet de red inalámbrica en campus Condesa.	100	100	0
		65.14	Asegurar la continuidad de operación de plataformas web Institucionales	54	70	16
		65.15	Prevención de riesgos en servicios de correo electrónico, SGU, app móvil y portal de servicios	27	64	37
		65.16	Mejoras en la Aplicación Móvil La Salle	94	100	6
		65.17	Implementación de Módulos de Gestión Académica, Administrativa y CAVI	83	95	12
		65.18	Mejorar la experiencia del usuario en el servicio del CAS	52	88	36
	65.19	Plan de inversión acelerada de tecnología para favorecer procesos de enseñanza	75	93	18	
	Dirección de Gestión Escolar	69.6	Conformación de un equipo eficiente en Dirección de Gestión Escolar.	33	85	52
		69.8	Desarrollo del Archivo de la Dirección de Gestión Escolar	0	46	46
	Coordinación de Formación Cultural	74.9	Optimización de procesos de la Coordinación	9	9	0
	Subdirección de Seguridad, Servicios e Infraestructura	79.5	Gestión	96	91	-6
		79.6	Planes y Programas Institucionales	85	91	6
		79.7	Seguridad	51	87	36
	Subdirección de Capital Humano	87.9	Vincular la evaluación de desempeño del personal de confianza con el pago de bono de productividad para los nuevos ingresos	30	45	15
		87.10	Evaluación de Clima Laboral 2019	66	84	18
	Subdirección de Finanzas	93.4	Asesoría en Inversiones de Tesorería y en Plan de Protección y Ayuda Mutua	72	72	0
93.5		Pago electrónico para la Comunidad Universitaria a través de E- comm Citibanamex	80	80	0	
93.6		Portal de Proveedores (Recepción y validación CFDI'S)	76	76	0	
93.7		Contabilidad Electrónica Fiscal (Tercera Etapa)	72	72	0	
<b>% de avance logrado del PDD<sup>2</sup></b>			<b>57%</b>			

281

<sup>1</sup>Se considera todos los proyectos que están actuales en el Sistema de Evaluación y Seguimiento y los que se incluyen en la Consolidación de los Líneas Estratégicas, es decir, los registrados en Rumbo La Salle y los concluidos alineados al 2018. Todo se registran en la Tabla 22c.

<sup>2</sup> El avance logrado del PDD se separa en dos secciones: (a) Solo los proyectos que se registran en el Rumbo La Salle al 2025, es del 32%, (b) si se integra el desarrollo de los proyectos que migraron del 2018 es del 57%.

Fuente: Elaborada en la Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales con información del Sistema de Evaluación y Seguimiento del PDD (SESPDD), con fecha del avance al cierre a mayo de 2020.

**Tabla 22c**  
**Rumbo La Salle al 2025**  
**Evaluación del Plan de Desarrollo de Dependencias por ciclo 2019-2020**

No.	No. Proyecto	Dependencia	Ciclo de planeación	Ciclo de la dependencia	Proyectos	% avance logrado	% avance esperado	Desviación en puntos porcentuales
<b>Plan de Desarrollo de Dependencias (PDD)</b>								
<b>Rectoría</b>								
1	1	29 Coordinación de Editorial Parmenia	2018	Primero	29.1	100	100	0
	2				29.2	100	100	0
	3				29.3	40	40	0
	4				29.4	18	32	14
	5				29.5	4	9	5
2	6	59 Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación	2025	Segundo	59.6	55	34	-21
	7				59.7	12	25	13
	8				59.8	52	58	6
	9				59.9	0	0	0
	10				59.10.	28	23	-5
	11				59.11.	17	25	8
	12				59.12.	20	26	6
3	13	75 Coordinación de Vinculación	2018	Primero	75.1	100	100	0
	14				75.2	100	100	0
	15				75.3	100	100	0
	16		2025	Segundo	75.4	55	56	1
4	17	Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales	2025	Segundo	86.5	90	99	9
	18				86.6	30	75	45

Continúa...

Sigue...

**Tabla 22c**  
**Evaluación del Plan de Desarrollo de Dependencias por ciclo 2019-2020**

No.	No. Proyecto	Dependencia	Ciclo de planeación	Ciclo de la dependencia	Proyectos	% avance logrado	% avance esperado	Desviación en puntos porcentuales
<b>Plan de Desarrollo de Dependencias (PDD)</b>								
<b>Rectoría</b>								
5	19	97 Coordinación de Promoción y Admisiones	2018	Primero	97.1. Redefinición y reorganización de procesos y funciones de la Coordinación de Promoción y Admisiones	100	100	0
					97.2. Logro de la matrícula de alumnos de nuevo ingreso, de acuerdo a las metas de cada programa asignadas para cada cuatrimestre / semestre	100	100	0
					97.3. Estudio sociodemográfico y de motivadores de elección en alumnos de La Salle	62	96	34
					97.4. Presencia de marca a través de una estrategia de comunicación en una posición única de venta que sea diferenciadora y de alto impacto.	90	100	10
<b>Vicerrectoría Académica</b>								
6	23	23 Campus Virtual La Salle	2025	Primero	23.1. Operación del Campus Virtual La Salle	38	78	40
					23.2. Fortalecer la oferta de programas académicos, educación continua y servicios de apoyo del Campus Virtual La Salle.	0	9	9
					23.3. Evaluación de la efectividad del Campus Virtual.	5	3	-2
					23.4. Fortalecer la oferta de programas académicos, educación continua y servicios de apoyo del Campus Virtual La Salle	0	0	0
					23.5. Evaluación de la efectividad del Campus Virtual.	1	0	-1
7	28	26 Escuela de Altos Estudios en Salud	2018	Primero	26.3. Consolidar a la Escuela de Altos Estudios en Salud como un referente en el área de la Salud.	100	100	0
					26.4. Fomento a las acciones de internacionalidad en la Escuela de Altos Estudios en Salud (EAES).	37	50	13
					26.5. Creación del Plan de I+D+i de la Escuela en Altos Estudios en Salud	36	36	0

Continúa...

Sigue...

**Tabla 22c**  
**Evaluación del Plan de Desarrollo de Dependencias por ciclo 2019-2020**

No.	No. Proyecto	Dependencia	Ciclo de planeación	Ciclo de la dependencia	Proyectos	% avance logrado	% avance esperado	Desviación en puntos porcentuales
<b>Plan de Desarrollo de Dependencias (PDD)</b>								
<b>Vicerrectoría Académica</b>								
8	31	27 Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa	2025	Segundo	27.3b Creación del perfil del docente de la Escuela Preparatoria unidad Santa Teresa	73	74	1
	32				27.5b Promover la realización de diversas actividades de formación integral, cultural-artística, científica y humanista en la Escuela.	89	89	0
	33				27.6 Consolidación de la Escuela Preparatoria Santa Teresa	100	100	0
	34				27.7b Establecer vinculación con instituciones en el extranjero	86	86	0
9	35	31 Escuela Preparatoria Unidad Condesa	2018	Primero	31.1 Definir el Modelo Educativo para la Escuela Preparatoria a partir del de la Universidad La Salle y la UNAM	72	100	28
	36				31.2 Fortalecer la Vinculación de la Escuela Preparatoria al interior de la Universidad La Salle	100	100	0
	37				31.3 Definir proyectos de Investigación de la Escuela Preparatoria	100	100	0
	38				31.4 Definir la estrategia que permita la actualización y formación del claustro académico de la Escuela Preparatoria	100	100	0
	39		31.5 Establecer la vinculación al exterior de la Escuela Preparatoria	100	100	0		
	40		31.6 Consolidación de la vinculación de la Escuela Preparatoria al interior de la Universidad la Salle.	74	74	0		
	41		31.7 Investigación y participación de alumnos y maestros en actividades académicas y culturales.	73	82	9		
	42		31.8 Fortalecer al equipo directivo y docente de la Escuela Preparatoria Unidad Condesa	75	77	2		
	43		31.9 Vinculación con instituciones extranjeras Interculturalidad.	53	53	0		
	44		31.10. Fortalecimiento de la Escuela Preparatoria Unidad Condesa.	89	89	0		
10	45	32 Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	2018 migra a 2025 por su finalización	Segundo	32.1b Fortalecer la docencia acorde a altos estándares de calidad	66	73	7
	46				32.3b Formación Integral de los Estudiantes	47	57	10
	47				32.4b Investigación y Difusión del Conocimiento	71	79	8
	48				32.5b Vinculación y difusión Académico-Profesional	56	63	7
	49				32.7b Sistematizar la gestión académico-administrativa de la Facultad	100	100	0

Continúa...

Sigue...

**Tabla 22c**  
**Evaluación del Plan de Desarrollo de Dependencias por ciclo 2019-2020**

No.	No. Proyecto	Dependencia	Ciclo de planeación	Ciclo de la dependencia	Proyectos	% avance logrado	% avance esperado	Desviación en puntos porcentuales
<b>Plan de Desarrollo de Dependencias (PDD)</b>								
<b>Vicerrectoría Académica</b>								
11	50	33 Facultad de Negocios	2018 migra a 2025 por su finalización	Segundo	33.1b. Posicionamiento del posgrado y la investigación en la Facultad	74	77	3
	51				33.3b. Fortalecer la función de docencia de la Facultad de Negocios	86	87	1
	52				33.4b. Estrategias de vinculación e internacionalización de la Facultad	74	75	1
	53				33.7. Fortalecimiento del capital humano de la Facultad	100	100	0
	54				33.8. Mejorar la infraestructura física y tecnológica de la Facultad	70	70	0
12	55	34 Facultad de Derecho	2018 migra a 2025 por su finalización	Segundo	34.4b. Fortalecer la Investigación en la Facultad de Derecho	90	92	2
	56				35.5b. Fortalecer el Despacho Pro-Bono	87	87	0
	57				34.7. Programa de Primer Empleo para los estudiantes de la Facultad de Derecho.	86	87	1
	58				34.8. Establecer la Educación Continua de la Facultad.	50	0	-50
13	59	35 Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	2018 migra a 2025 por su finalización	Segundo	35.5. Bases para el desarrollo integral de la Facultad	100	96	-4
	60				35.6. Consolidar los procesos de gestión administrativa de la FHyCS	100	98	-2
14	61	36 Facultad de Ingeniería	2025	Segundo	36.1. Acompañamiento y Tutoría	23	32	9
	62				36.2. Proyectos Prestigio	55	53	-2
	63				36.3. Internacionalización	30	55	25
	64				36.4. Oferta innovadora	38	65	27
	65				36.5. Infraestructura	35	44	9
	66				36.6. Consolidación del modelo de extensión de la Facultad	70	80	10
	67				36.7. Mejora continua (acreditaciones)	80	81	1
	68				36.8. Fortalecimiento claustro académico	6	31	25
	69				36.9. Gestión académica-administrativa	2	21	19
	70				36.10. Fortalecimiento de la Investigación	68	67	-1

Continúa...

Sigue...

**Tabla 22c**  
**Evaluación del Plan de Desarrollo de Dependencias por ciclo 2019-2020**

No.	No. Proyecto	Dependencia	Ciclo de planeación	Ciclo de la dependencia	Proyectos	% avance logrado	% avance esperado	Desviación en puntos porcentuales
<b>Plan de Desarrollo de Dependencias (PDD)</b>								
<b>Vicerrectoría Académica</b>								
14	61	36 Facultad de Ingeniería	2025	Segundo	36.11 Plan Maestro de Infraestructura tecnológica	23	32	9
	62				36.12 Vinculación con los grupos de interés.	55	53	-2
	63				36.13 Plan de Mejora Continua.	30	55	25
	64				36.14 Fortalecimiento y consolidación del claustro académico	38	65	27
	65				36.15 Programa de identidad, formación y pertenencia del personal docente y administrativo.	35	44	9
	66				36.16 Fortalecimiento de la innovación y la investigación.	70	80	10
	67				36.17 Actualización curricular de los siete programas académicos de licenciatura	80	81	1
	68				36.18 Formalización y fortalecimiento de las academias de profesores.	6	31	25
	69				36.19 Diseñar un nuevo programa académico de posgrado orientado a la administración y manejo de Smart cities	2	21	19
	70				36.20 Consolidar la gestión de los programas de posgrado.	68	67	-1
15	71	37 Facultad Mexicana de Medicina	2018	Primero	37.1 Programa de Desarrollo de la Investigación Biomédica y Educativa.	100	0	-100
	72				37.2 Posgrado de la Facultad Mexicana de Medicina	95	100	5
	73				37.3 Programa de Internacionalización de Estudios	72	100	28
	74				37.4 Programa de Formación Docente	100	100	0
	75		37.5 Efectividad de la Facultad Mexicana de Medicina	73	83	10		
	76		37.6 Impulso a la función de investigación	70	35	-35		
	77		37.7 Internacionalización de la Facultad Mexicana de Medicina	63	100	37		
	78		37.8 Consolidar la implementación del rediseño del Programa Académico	70	52	-18		

Continúa...

Sigue...

**Tabla 22c**  
**Evaluación del Plan de Desarrollo de Dependencias por ciclo 2019-2020**

No.	No. Proyecto	Dependencia	Ciclo de planeación	Ciclo de la dependencia	Proyectos	% avance logrado	% avance esperado	Desviación en puntos porcentuales
<b>Plan de Desarrollo de Dependencias (PDD)</b>								
<b>Vicerrectoría Académica</b>								
12	55	34 Facultad de Derecho	2018 migra a 2025 por su finalización	Segundo	34.4b Fortalecer la Investigación en la Facultad de Derecho	90	92	2
	56				35.5b. Fortalecer el Despacho Pro-Bono	87	87	0
	57				34.7. Programa de Primer Empleo para los estudiantes de la Facultad de Derecho.	86	87	1
	58				34.8. Establecer la Educación Continua de la Facultad.	50	0	-50
13	59	35 Facultades de Humanidades y Ciencias Sociales	2018 migra a 2025 por su finalización	Segundo	35.5 Bases para el desarrollo integral de la Facultad	100	96	-4
16	79	38 Facultad de Ciencias Químicas	2018	Primero	38.1 Consolidar la oferta educativa de la Facultad de Ciencias Químicas	36	0	-36
	80				38.2 Fortalecer la formación integral estudiantil en la Facultad de Ciencias Químicas	74	0	-74
	81				38.3 Establecer la formación de los grupos académicos en la Facultad de Ciencias Químicas.	86	0	-86
	82				38.4 Fortalecimiento de la práctica docente de la FCQ	87	0	-87
	83				38.5 Fortalecer la función de la investigación de la FCQ	97	0	-97
	84		38.6 Fortalecimiento de la vinculación de la FCQ	59	46	-13		
	85		38.1b Consolidación de la calidad académica de los programas académicos de licenciatura	40	80	40		
	86		38.1c Fortalecimiento de la calidad académica de los programas académicos de posgrado.	55	46	-9		
	87		38.5b Consolidación de los Grupos de Investigación.	43	46	3		
	88		38.6b Fortalecimiento de la Gestión Administrativa.	45	50	5		
89	38.7 Elaboración del Plan Estratégico FCQ 2018 - 2021	52	57	5				

Continúa...

Sigue...

**Tabla 22c**  
**Evaluación del Plan de Desarrollo de Dependencias por ciclo 2019-2020**

No.	No. Proyecto	Dependencia	Ciclo de planeación	Ciclo de la dependencia	Proyectos	% avance logrado	% avance esperado	Desviación en puntos porcentuales
<b>Plan de Desarrollo de Dependencias (PDD)</b>								
<b>Vicerrectoría Académica</b>								
17	90	40 Dirección de Posgrado e Investigación	2018	Primero	40.1 Actualización del Programa Rector para la Investigación, Desarrollo e innovación de la Universidad La Salle 2014-2018	100	100	0
	91				40.2 Identificar la pertinencia y la evaluación del Posgrado de la Universidad La Salle	100	100	0
	92				40.3 Administración y gestión de los posgrados de la Universidad La Salle	79	100	21
	93		40.4 Difusión y Cultura de la I+D+i+P de la DPI	56	61	5		
	94		40.5 Gestión y Evaluación de la I+D+i+P del MIEX y de los Programas de Doctorado 2018 - 2021	56	60	4		
	95		40.6 Vinculación, internacionalización y sostenibilidad de la I+D+i+P de los Doctorados	39	39	0		
18	96	51 Centro Internacional de Educación La Salle	2025	Primero	51.5 Fortalecimiento de las actividades de internacionalización en la universidad.	97	96	-1
	97				51.6 Fortalecimiento de los programas que ofrece el CIEL.	100	100	0
	98				51.7 Reforzamiento y mejora de la gestión administrativa del CIEL.	100	100	0
	99				51.8 Fomentar la integración y el trabajo en equipo entre los Colaboradores del CIEL para un desempeño óptimo.	70	83	13
100	53 Coordinación Internacional de Educación a Distancia, hoy es Campus Virtual La Salle	2018	Primero	53.4. Vinculación nacional o internacional	100	100	0	
19	101	66 Centro de Idiomas	2025	Primero	66.1b Implementar el uso de las TIC en los programas de enseñanza de los idiomas.	92	100	8
	102				66.3b Certificación internacional en los idiomas francés e italiano (prueba piloto).	100	100	0
	103			65 Estrategias de desarrollo personal y profesional de la Comunidad Universitaria en la práctica de los idiomas	9	9	0	
	104			66 Promoción e impulso del Centro de Idiomas	22	22	0	

Continúa...



Sigue...

**Tabla 22c**  
**Evaluación del Plan de Desarrollo de Dependencias por ciclo 2019-2020**

No.	No. Proyecto	Dependencia	Ciclo de planeación	Ciclo de la dependencia	Proyectos	% avance logrado	% avance esperado	Desviación en puntos porcentuales	
<b>Plan de Desarrollo de Dependencias (PDD)</b>									
<b>Vicerrectoría Académica</b>									
20	105	67	2025	Segundo	67.2b.	Liderazgo y colaboración en los proyectos institucionales, Fase II	100	100	0
	106	Coordinación de Desarrollo Humano Profesional			67.3b.	Eficacia de procesos educativos. Fase II	89	91	2
	107				67.4	Evaluación educativa del impacto formativo del ACC	52	84	32
21	108	69 Dirección de Gestión Escolar	2025	Segundo	69.6	Conformación de equipo eficiente en la Dirección de Gestión Escolar	30	85	55
	109				69.7	Flexibilización de los procesos de control escolar	19	72	53
	110				69.8	Desarrollo del Archivo de la Dirección de Gestión Escolar	0	46	46
22	111	72 Coordinación de Planeación Curricular	2025	Segundo	72.4	Marco analítico, con enfoque holístico, de conjunto, estratégico y prospectivo, de oferta educativa.	0	58	58
	112				72.5	Metodología de intervención curricular con orientación hacia la actualización continua-permanente de oferta académica de La Salle	0	58	58
	113				72.6	Diseño y desarrollo de la oferta educativa de La Salle, a partir del presente potencial y construcción del horizonte de posibilidades	0	24	24
<b>Vicerrectoría de Bienestar y Formación</b>									
25	120	68 Coordinación de Educación Física y Deportes	2025	Segundo	68.1b	Establecer una operación, gestión y administración ágil y planeada para su quehacer diario y de un programa educativo	70	73	3
	121				68.2b	Consolidación de los Programas de desarrollo en Equipos Representativos Deportivos de la institución	43	43	0
	122				68.3b	Fomentar el desarrollo físico de los colaboradores y externos en la Unidad Santa Teresa y Unidad Santa Lucía	75	75	0
	123				68.4	Acondicionamiento de actividades de vida saludable para su formación integral de los estudiantea de la escuela preparatoria y facultades.	66	66	0

Continúa...

Segue...

**Tabla 22c**  
**Evaluación del Plan de Desarrollo de Dependencias por ciclo 2019-2020**

No.	No. Proyecto	Dependencia	Ciclo de planeación	Ciclo de la dependencia	Proyectos	% avance logrado	% avance esperado	Desviación en puntos porcentuales	
<b>Plan de Desarrollo de Dependencias (PDD)</b>									
<b>Vicerrectoría de Bienestar y Formación</b>									
26	124	70 Coordinación de Pastoral Universitaria	2018	Primero	tab. Elaborar y ejecutar un diplomado, en línea, de formación para los jóvenes pertenecientes a grupos misioneros de la CPU	100	100	0	
	125		70.5	Fomentar en la Comunidad Universitaria la importancia de la formación integral, desarrollando diferentes habilidades que Coordinación de Pastoral Universitaria ofrece	34	33	-1		
	126		70.6	2025	Tercero	Propiciar que la Comunidad Universitaria se involucre en proyecto lasallista desde su comprensión y aceptación del mismo, reconociendo su importancia para el mundo actual	61	61	0
	127		70.7	Comprender que el agente de pastoral no sólo es el Acompañante, sino el que testimonia experiencia espiritual, para que pueda así tener una incidencia transversal en vida de la universidad.	46	46	0		
	128		70.8	Reconocer a la espiritualidad como parte de la propia humanidad para compartir con el otro lo mejor de uno mismo y así tener incidencia en la vida de la otra persona.	24	24	0		
	129		71.2	2018	Primero	Semana del Bienestar "SÉ"	100	0	-100
	130		71.3	2025		Obtener el reconocimiento para la Universidad La Salle como espacio 100% libre de humo de tabaco.	67	100	33
	131		71.4	2025		Segundo	Fortalecer los procesos de atención de las áreas que conforman la Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil.	65	65
	132		71.5	Protocolo Institucional para la prevención y atención de casos de discriminación, acoso y violencia en razón de género.	3	0	-3		
	133		71.6	Comunidad Segura (AMEL).	5	0	-5		

Continúa...

Sigue...

**Tabla 22c**  
**Evaluación del Plan de Desarrollo de Dependencias por ciclo 2019-2020**

No.	No. Proyecto	Dependencia	Ciclo de planeación	Ciclo de la dependencia	Proyectos	% avance logrado	% avance esperado	Desviación en puntos porcentuales	
<b>Plan de Desarrollo de Dependencias (PDD)</b>									
<b>Vicerrectoría de Bienestar y Formación</b>									
28	134	74 Coordinación de Formación Cultural	2018	Primero	74.1 Proyecto Formación	100	100	0	
	135				74.2 Proyecto Identidad	100	100	0	
	136				74.3 Proyecto Difusión y Extensión	100	100	0	
	137				74.4 Proyecto administración y organización creativa	100	0	-100	
	138				74.5 Proyecto Sustentabilidad	100	0	-100	
	139		74.6 Escuela de Música de la Universidad La Salle	2025	Segundo	74.6	25	25	0
	140		74.7 Renovación de la metodología educativa de Formación Cultural			13	13	0	
	141		74.8 Promoción y difusión de la cultura			6	6	0	
	142		74.9 Optimización de procesos de la Coordinación			9	9	0	
	143		96.5b. Definición de Proyectos de Impacto social para su seguimiento.			2018	Segundo	96.5b.	46
144	96.7 Rediseñar la capacitación que se imparte para asesores, coordinadores y supervisores de Enlaces La Salle.	85	100	15					
145	96.8 Definir un Plan de Comunicación Integral para la VBF.	67	85	18					
146	96.9 Mejora continua de las actividades regulares de la CDSC.	46	97	51					
147	96.10. Diagnóstico situacional CDSC	33	59	26					
148	96.11 Fortalecimiento de la dimensión social de la formación integral en la Universidad	0	0	0					
149	96.12 Resignificar el Servicio Social como experiencia de transformación social	0	0	0					
150	96.13 Vinculación orientada a la transformación social.	0	0	0					
29	151	96 Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario	2025	Tercero	96.14 Programas y proyectos de la Universidad La Salle al servicio de la comunidad y la transformación social	0	0	0	
	152				96.15 Comunicación desde la formación integral y la transformación social.	0	0	0	

Continúa...

Sigue...

**Tabla 22c**  
**Evaluación del Plan de Desarrollo de Dependencias por ciclo 2019-2020**

No.	No. Proyecto	Dependencia	Ciclo de planeación	Ciclo de la dependencia	Proyectos	% avance logrado	% avance esperado	Desviación en puntos porcentuales
<b>Plan de Desarrollo de Dependencias (PDD)</b>								
<b>Dirección de Administración</b>								
	153				65.9 Propuesta modelo de trabajo colaborativo	100	100	0
	154				65.10 Imagen corporativa y esquema de marcación.	100	100	0
	155				65.11 SGU La Salle México.	75	100	25
	156				65.12 Ampliación del catálogo de servicios (primer nivel Gestión Escolar).	70	100	30
	157	65			65.13 Mejora en el servicio de Internet de red inalámbrica en campus Condesa.	100	100	0
30	158	Subdirección de Tecnologías de Información	2025	Segundo	65.14 Asegurar la continuidad de operación de plataformas web Institucionales	54	70	16
	159				65.15 Prevención de riesgos en servicios de correo electrónico, SGU, app móvil y portal de servicios	27	64	37
	160				65.16 Mejoras en la Aplicación Móvil La Salle	94	100	6
	161				65.17 Implementar Módulos de Gestión Académica, Administrativa y CAVI	85	95	10
	162				65.18 Mejorar la experiencia del usuario en el servicio del CAS	52	88	36
	163				65.19 Plan de inversión acelerada de tecnología para favorecer procesos de enseñanza	75	93	18
	164	79	2018	Primero	79.4 Desarrollo de obras de infraestructura y servicios de la Universidad	100	100	0
31	165	Subdirección de Seguridad, Servicios e Infraestructura			79.5 Gestión	96	91	-5
	166		2025	Segundo	79.6 Planes y Programas Institucionales	85	91	6
	167				79.7 Seguridad	51	87	36
	168				87.6 Fortalecimiento de la atracción de talento	100	100	0
	169				87.7 Impulsa tu salud	100	100	0
32	170	87	2025	Segundo	87.8 Mejora de inducción de personal	100	100	0
	171	Subdirección de Capital Humano			87.9 Vincular evaluación de desempeño del personal de confianza con el pago de bono de productividad para nuevos ingresos	30	45	15
	172				87.10. Evaluación de Clima Laboral 2020	66	84	18
	173		2018	Primero	93.1 Consolidar los Estados Financieros de la Universidad: reportes y consultas.	100	100	0
	174	93			93.4 Asesoría en Inversiones de Tesorería y Plan de Protección y Ayuda Mutua	72	72	0
33	175	Subdirección de Finanzas	2025	Segundo	93.5 Pago electrónico la Comunidad Universitaria a través E-comm Citibanamex	80	80	0
	176				93.6 Portal de Proveedores (Recepción y validación CFDI'S)	76	76	0
	177				93.7 Contabilidad Electrónica Fiscal (Tercera Etapa)	72	72	0
<b>% de avance logrado del PDD. Primer ciclo 46 proyectos<sup>1</sup>:</b>						<b>21</b>		
<b>% de avance logrado del PDD. Segundo ciclo 121 proyectos<sup>2</sup>:</b>						<b>62</b>		
<b>% de avance logrado del PDD. Tercer ciclo 10 proyectos:</b>						<b>16</b>		

<sup>1</sup> Los proyectos alineados al 2018, solo quedan dos pendientes que concluyeron en diciembre 2019, los restantes, migraron al 2025 porque su fecha de finalización es a partir de 2020, y corresponde a 20 proyectos.

<sup>2</sup> Los proyectos de Rumbo La Salle son 107, y los 20 proyectos que migran de 2018 son 20, lo que da un total de 127. De los tres ciclos que se reportan, se concluyen 26 en el primer ciclo, 24 del segundo ciclo y del tercero se mantienen. El avance logrado del PDD con Rumbo es del 32% pero con los proyectos al 2018 es del 57%.

Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales (Sistema de Evaluación y Seguimiento del PDD-SESPDD), avance a marzo 2020.

**Tabla 22d**  
**Rumbo La Salle al 2025**  
**Evaluación del Plan de Desarrollo del SEULSA por Línea Estratégica 2019-2020**

Línea Estratégica	Proyectos	Liderazgo	avance logrado <sup>1</sup> (%)	avance esperado (%)	Desviación en puntos porcentuales
1. Consolidación de la identidad institucional	1.1 Fortalecimiento de la identidad lasallista en el SEULSA.	Universidad La Salle Morelia	6	11	5
	1.2 Identificación de programas sociales y su evaluación.	Universidad La Salle Pachuca	8	12	4
2. Proyección de la capacidad académica	2.1 Avanzar en la homologación de metodologías y procesos de gestión de la oferta educativa.	Universidad La Salle México	0	8	8
	2.2 Modelo Educativo de las Universidades La Salle.	Universidad La Salle Cuernavaca	n.d.	n.d.	n.d.
3. Proyección de la internacionalidad	3.1 Vincular la oferta de servicios de internacionalidad a las universidades del SEULSA.	Universidad La Salle México	4	4	0
5. Aseguramiento de la efectividad educativa	5.1 Plan de Mejora para el aseguramiento de la calidad educativa.	Universidad La Salle Cancún	0	11	11
	5.2 Definición y homologación de los procesos de control escolar.	Universidad La Salle México	n.d.	n.d.	n.d.
	5.3 Sistema de Información de las universidades del SEULSA.	Universidad La Salle Nezahualcóyotl	2	10	8
6. Crecimiento universitario y proyección de la solvencia financiera	6.1 Seguimiento Administrativo.	Universidad La Salle Morelia	n.d.	n.d.	n.d.
	6.2 Sistema de Gestión Universitaria en el SEULSA.	Universidad La Salle México	18	11	-7
<b>% de avance logrado del PD-SEULSA:</b>				<b>4%</b>	

<sup>1</sup> Los proyectos que no iniciaron aún su desarrollo al momento del registro de avance en marzo 2020 son: 2.2, 5.2 y 6.1.  
 n.d. = no disponible

Fuente: Elaborada en la Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales con información del Sistema de Evaluación y Seguimiento del PD-SEULSA (SESPD-SEULSA), con fecha del avance al cierre a mayo de 2020.

**Tabla 22e**  
**Rumbo La Salle al 2025**  
**Consolidación de las Líneas Estratégicas**  
**Valor global**

Líneas Estratégicas	Plan de Desarrollo Institucional		Plan de Desarrollo de Dependencias		Plan de Desarrollo de SEULSA		Avance por Línea Estratégica		Avance global de Rumbo La Salle	
	PDI		PDD		PD-SEULSA		Avance logrado (%)	Avance esperado (%)	Avance logrado (%)	Avance esperado (%)
	Avance logrado (%)	Avance esperado (%)	Avance logrado (%)	Avance esperado (%)	Avance logrado (%)	Avance esperado (%)				
1 Consolidación de la identidad institucional	2	4	7	8	1	2	3	4		
2 Proyección de la capacidad académica	2	30	7	9	0	1	5	5		
3 Proyección de la Internacionalidad	7	7	8	9	1	1	6	6		
4 Investigación	0	0	17	17	0	0	4	5	26	30
5 Aseguramiento de la efectividad educativa	2	3	9	11	0	1	4	4		
6 Crecimiento universitario y proyección de la solvencia financiera	3	3	10	12	2	1	5	5		
<b>Avance total:</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>57</b>	<b>66</b>	<b>4</b>	<b>6</b>				

<sup>1</sup> Los datos del avance esperado en el PDI, no se reportan porque el Sistema no los genera.  
Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales (Sistema de Evaluación y Seguimiento del PDI-SESPDI, PDD-SESPDD, PD-SEULSA-SESPD-SEULSA), avance al cierre en marzo 2020.



# Anexo c

Este anexo incorpora los listados de las principales actividades de extensión universitaria en las que participan los integrantes de la comunidad, tanto a nivel interno como externo, lo que permite pulsar el grado de intervención de nuestros colaboradores académicos y administrativos en eventos de circulación del conocimiento

## Anexo c

### PARTICIPACIÓN DE INTEGRANTES DE LA COMUNIDAD EN EVENTOS ACADÉMICOS

	Nombre del Listado	Página
Listado 1	Participación de los Integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres internos 2019-2020	297
Listado 2	Participación de los Integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres externos 2019-2020	341
Listado 3	Participación de los Integrantes de la Comunidad Universitaria en Seminarios 2019-2020	365
Listado 4	Participación de los Integrantes de la Comunidad Universitaria en Congresos nacionales 2019-2020	368
Listado 5	Participación de los Integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2019-2020	381
Listado 6	Participación de los Integrantes de la Comunidad Universitaria en actividades internacionales 2019-2020	410
Listado 7	Premios y reconocimientos obtenidos por Estudiantes y Colaboradores de La Salle en 2019-2020	429



## Listado 1

### Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres internos 2019-2020

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Campus Virtual La Salle</b>			
XIII Foro de maestros lasallistas. <i>Asociados para el Servicio Educativo de los pobres: viviendo juntos la alegría de nuestra misión.</i>	Reflexionar sobre la misión que se tiene como docente en el servicio educativo de los pobres.	de Urquijo Carmona, María del Carmen Nieto Ledesma, Enrique Reséndiz Lecanda, María de Lourdes Tapia Hernández, Guadalupe	Unidad Condesa Auditorio Adrián Gibert, Edificio 1B, Unidad I, 2 de octubre de 2019
10º Foro administrativo lasallista. <i>"Salud y bienestar, construyendo ambientes saludables"</i>	El trabajo en equipo, la igualdad y reforzamiento sobre el ideario lasallista.	Apolonio López, Claudia Ivette de Urquijo Carmona, María del Carmen Nieto Ledesma, Enrique Reséndiz Lecanda, María de Lourdes Tapia Hernández, Guadalupe	Unidad Condesa Auditorio Adrián Gibert, Edificio 1B, Unidad I, 10 de enero de 2020
<b>Escuela de Altos Estudios en Salud</b>			
Ingesta de Melatonina a través de los frutos y su potencial benéfico para la salud	Desarrollar competencias para estudiantes de posgrado en las maestrías ofertadas en la Escuela.	Daniel Valero Garrido (Universidad Miguel Hernández, Alicante, España)	Unidad Santa Teresa, S.U.M. 1 de febrero 2020
Alimentos funcionales, mucho más que una mezcla de ingredientes	Desarrollar competencias para estudiantes de posgrado en las maestrías ofertadas en la Escuela.	María Cristina García Víguera (Universidad de Murcia, España)	Unidad Santa Teresa, S.U.M. 6 de febrero de 2020
Curso: COVID	Desarrolla destrezas de protección para los futuros campos clínicos para los estudiantes de la Escuela.	Cárdenas, Claudia Cortés Villarreal, Gabriela Dector, Dulce Maitret Navarro, Andrea Peña Corona, Marco Polo	En línea / (Teams) 18 al 29 de mayo de 2020
Parámetros de Bioimpedancia y su uso en el área nefrológica	Desarrollar competencias para estudiantes de posgrado en las maestrías ofertadas en la Escuela.	Salgado Mayo, Saori	Webinar 26 de mayo de 2020
<b>Escuela Preparatoria, Unidad Santa Teresa</b>			
Taller para padres de familia: <i>"Tus hijos libres de alcohol"</i>	Otorgar herramientas a los padres de familia, para que sus hijos eviten el consumo del alcohol y en caso de que lo haga alejarlo de él.	13 padres de familia de 4to año de preparatoria	En línea con una sesión presencial en la Escuela 1 de septiembre al 21 de noviembre de 2019
Curso: <i>"Los adolescentes de hoy: las características de la generación Z"</i>	Que el docente analice las características de los adolescentes de la "Generación Z".	30 docentes de la Escuela	1 al 4 de julio de 2019

Sigue...

**Listado 1**  
**Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en**  
**Cursos y Talleres internos 2019-2020**

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Escuela Preparatoria, Unidad Condesa</b>			
Curso: "Los adolescentes de hoy: las características de la generación Z"	Que el docente analice las características de los adolescentes de la "Generación Z".	Amador Castillo, Diego Patricio Antuña Garza, Mario Argüelles Barbabosa, Alejandro Armas Gochicoa, Pablo Fernando Armendáriz Hoyos, Jonathan Armenta Martínez, Jorge Gerardo Balmori Rodríguez, Luis Javier Barajas Lemus, Claudia Bouchot Gamas, Enrique Carmona Jiménez, María Josefina Carmona Martínez, Diana Gabriela Carrera Rivera, Mirna Castro Rodríguez, Manuel Cortés Arce, Abel Humberto Crisóstomo Bravo, Rosa María Domínguez García, Emma Patricia Espinosa de la Luz, Jesús Flores de la Cruz, Mario Enrique García Guillén, Ana María García Ruíz, Rocío Gómez Martínez, Armando Guilbert Galván, Carlos Enrique Hernández García, Kathya Stephania Hernández Hernández, Vicente Gerardo Huerta Cruz, Josué Andrés Lara Castillo, Edmundo Jorge Alejandro Martínez Caracheo, María Eva Martínez Pulido, Grecia Meléndez González, Jorge Narváez Mier, Francisco Javier Olivares Monroy, Delia Ortiz Flores, Ignacio Paredes Gutiérrez, Fernando Parra Cruz, Rubén Marcelino Peña Patiño, Cynthia Ivonne Pérez Tinoco, María del Consuelo Pino González, Enrique Rafael Rabadán Martín, Josué Roberto Ramírez Chanona, Tatiana Ramírez García, Teresa Elizabeth Ramírez Morato, Sergio Rizo Almenara, María del Pilar Rodríguez Hernández, Jacobo Rodríguez Torres, Jesús Salgado Mancera, Lorena Tovar González, Reyna Carolina Ulloa Arellano, Susana Valero Hernández, Christian Rebeca Vázquez Coss, Beatriz Guadalupe Vázquez Martínez, María del Carmen Vega Merino, María de los Ángeles Vivas López, María Ernestina	en línea (CVLS) 20 al 24 de enero de 2020

Sigue...

## Listado 1 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres internos 2019-2020

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Facultad de Ciencias Químicas</b>			
Curso de <i>Inducción a la vida universitaria.</i>	Orientar a los estudiantes de nuevo ingreso en la vida universitaria brindándoles los elementos informativos y prácticos para una adecuada incorporación a la Universidad.	95 estudiantes de nuevo ingreso	Unidad Condesa, 22 de julio al 2 de agosto de 2019.
Taller de <i>Validación Tiras de Materias en el SGU.</i>	Capacitar a Secretarios Académicos y Responsables de Gestión Escolar en el nuevo proceso de validación de tiras de materias.	Lugo Villegas, Raúl Suárez Rojas, María	Unidad Condesa, 21 de agosto 2019.
Curso de <i>Redacción y Creación de Contenido.</i>	Aprender a redactar notas para informar a la comunidad a través de los medios institucionales.	Salazar Rojas, Rubén	Unidad Condesa Sala San Juan Pablo I, Edificio 1I, Unidad I 1 al 3 de octubre de 2019.
Taller: <i>Team Building</i>	Fortalecer el equipo de trabajo para que desde el cumplimiento de sus funciones y a través de la integración con otros colaboradores se consiga el logro de las metas establecidas en los planes de desarrollo de la dependencia y los institucionales.	30 colaboradores administrativos	Santa Lucía, 5 de diciembre de 2019.
Taller: <i>StoryTelling para la Difusión y Divulgación de la I+D+i.</i>	Capacitación para la difusión y divulgación de la I+D+i.	7 Investigadores de la Facultad	Unidad Condesa Centro Bienestar, SUM, 8 y 13 de enero de 2020.
Talleres <i>Promoción Preparatoria</i>	Realización de actividades experimentales relacionadas con los programas académicos de la FCQ para difusión y promoción con los estudiantes de preparatoria.	8 Maestros de Tiempo Completo 76 estudiantes de preparatoria	Unidad Condesa Laboratorios de la Facultad, Unidad III 13 y 14 de enero de 2020.
Curso Guía de identidad La Salle	Capacitación a integrantes de la Red de Comunicación, Agentes Clave y gestores de soportes, sobre el uso y aplicación de la Guía de identidad y los soportes institucionales	García Cruz, Elizabeth López Ortal, María Piedad Reyna Martínez, Luz Tello Iturriaga, Sara	Unidad Condesa, 17 de enero de 2020.
Curso Capacitación Brigadistas SSSI	Capacitación protocolos de protección civil.	Jurado Hernández, Adalberto Morales Luna, Betsabé Nava González, Ángel Parra García, Fernando Ramírez Palomares, María Jesús Treviño Villegas, Everardo Vargas Pérez ,Yunuen	Unidad Condesa Auditorio Miguel Febres Cordero, Edificio 2A, Unidad II 30 de enero de 2020.
<b>Facultad de Derecho</b>			
XIII Foro de maestros lasallistas. <i>Asociados para el Servicio Educativo de los pobres: viviendo juntos la alegría de nuestra misión.</i>	Reflexionar sobre la misión que se tiene como docente en el servicio educativo de los pobres.	García Tejada, Ricardo Antonio Guadarrama Muñoz, Alma Cossette Muñoz Cervantes, Víctor Manuel Pompa Dávalos, María Elena Ramírez Escamilla, Javier	Unidad Condesa Auditorio Adrián Gibert, Edificio 1B, Unidad I, 2 de octubre de 2019

299

Continúa...

Sigue...

### Listado 1

#### Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres internos 2019–2020

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Facultad de Derecho</b>			
Curso Taller <i>Diseño Instruccional</i>	Aprender a diseñar las materias en la plataforma La Salle.	Apáez Pineda, Oscar Javier	Plataforma Moodle La Salle 8 de julio al 14 de diciembre de 2019
Diplomado " <i>La Paz es posible</i> ". Cuarto y último Módulo: " <i>Construyendo un mundo de justicia y paz</i> "	Reflexionar acerca de la importancia que como lasallistas tenemos de promover ambientes en donde la justicia y la paz sean posibles, tomando como centro de toda reflexión y acción a la persona.	Muñoz Cervantes, Víctor Manuel Pompa Dávalos, María Elena	9 de octubre de 2019
Curso de Redacción y creación de contenido	Fortalecer tus habilidades en cuanto a la detección, creación y curación de contenido para publicar en diversos soportes.	García Tejada, Ricardo Antonio	1 al 3 de octubre de 2019
MOOC <i>Derechos de las niñas, niños y adolescentes migrantes</i> .	Curso para conocer y aborda el fenómeno migratorio de las niñas, niños y adolescentes migrantes.	Ramírez Escamilla, Javier	Plataforma virtual Temachtiani, 19 de octubre de 2019.
Diplomado en Aprendizaje Móvil	Aprender como incorporar estas habilidades en la impartición de cátedra.	Estrada Larenas, Josefina Cecilia	1 de noviembre de 2019
Diplomado Intervención Pedagógica	Conocer y aplicar el modelo educativo Lasallista y dotar al docente de herramientas para poder materializarlo.	Oscar Javier, Apáez Pineda	Plataforma Moodle La Salle 4 al 24 de noviembre de 2019
Taller <i>StoryTelling para la Difusión y Divulgación de la I+D+i</i>	Capacitación para la difusión y divulgación de la I+D+i.	Apáez Pineda, Oscar Javier Ramírez Escamilla, Javier	Unidad Condesa Centro de Bienestar, 8 al 13 de enero de 2020
Taller "zero waste"	Concientizar sobre la importancia del reciclaje y el fabricar composta en casa.	Pompa Dávalos, María Elena	10 de enero de 2020
Taller " <i>Autocuidado digital</i> "	Alfabetización digital para la ciudadanía de las mujeres. Impartido por la Organización Ciberseguras.	Estudiantes de la Licenciatura en Relaciones Internacionales del turno matutino.	Unidad Condesa Sala San Juan Pablo XXIII, Edificio II, Unidad I 10 de enero de 2020
X Foro de Administrativos Lasallistas	Participar en las distintas opciones de talleres a fin de integrar prácticas saludables a la vida cotidiana y laboral de los colaboradores del área.	Colaboradores administrativos: Apáez Pineda, Oscar Javier Aramburu Alonso, José María Estrada Larenas, Josefina Cecilia García Tejada, Ricardo Antonio Godos González, María Cristina Guadarrama Muñoz, Alma Cossette Muñoz Cervantes, Víctor Manuel Pompa Dávalos, María Elena Ramírez Escamilla, Javier Soler Suastegui, Rafael Ricardo	Unidad Condesa, Auditorio Adrián Gibert, Edificio 1B, Unidad I 10 de enero de 2020
Taller: " <i>El Mundo Al Revés</i> "	Promocionar la Licenciatura en Relaciones Internacionales, a estudiantes de área 3 y 4 de preparatoria.	Godos González, María Cristina.	Unidad Condesa Edificio 1D, Unidad I 17 de enero de 2020

Continúa...

Sigue...

## Listado 1 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres internos 2019-2020

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Facultad de Derecho</b>			
Diplomado en Desarrollo de Capacidades Sociocognitivas	Comprender la estructuración del conocimiento desde el enfoque sociocognitivo para facilitar el proceso de aprendizaje de los estudiantes.	Estrada Larenas, Josefina Cecilia	3 de febrero al 2 de marzo de 2020
Diplomado: "La Paz es Posible"	Reflexionar acerca de la importancia que como lasallistas tenemos de promover ambientes en donde la justicia y la paz sean posibles, tomando como centro de toda reflexión y acción a la persona.	Estrada Larenas, Josefina Cecilia	24 de febrero al 3 de marzo de 2020
Curso-Taller de Actualización Académica: <i>Metodología del Design Thinking</i>	Tener mayor conocimiento sobre los resultados que se pueden obtener tras aplicar la metodología en sus proyectos, así como las herramientas estratégicas para llevarla a cabo.	Ramírez Escamilla, Javier	Unidad Condesa Centro de Bienestar, Polideportivo, 26 de febrero de 2020.
Curso Teams	Creación y gestión de grupos de clase o equipos de trabajo independientes.	García Tejada, Ricardo Antonio	En línea, abril de 2020
<b>Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales</b>			
Formación Lasallista (FORLA)	Fomentar la espiritualidad y el carisma lasallista para fortalecer la identidad.	Muñoz Ortiz, Diego	En línea, 24 de junio al 24 julio de 2019.
Taller de Terapia Cognitivo Conductual	Desarrollar las habilidades teóricas y prácticas para hacer intervenciones psicológicas desde el enfoque cognitivo conductual en poblaciones vulnerable.	Profesores de la Licenciatura en Psicología	1 al 31 de julio de 2019
Taller de Microenseñanza 2019	Capacitación para los docentes de la Facultad de Ingeniería en el desarrollo de habilidades docentes.	Flores Vergara, Adma Libia	22 al 25 de julio de 2019
Taller: <i>Análisis de la práctica docente desde el interaccionismo simbólico</i> . Coordinación	Formar a maestras de la FHycS en torno a una metodología de análisis de la práctica docente para su conocimiento y su implementación en asignaturas prácticas de los planes de estudio en educación.	Altamira, Claudia Amaro, Judith Campillo, Lilia Cantón Galicia, Luz de Lourdes Capriles, Clarisa Escandón, María José Reyes Jaramillo, María Eugenia Salazar, María José Sosa Pineda, Martha	agosto a diciembre de 2019.
Curso de Inducción a Profesores	Capacitación para profesores que se integran a la Lic. en Psicología.	Profesores de nuevo ingreso a la Facultad	agosto 2019 a enero 2020
Curso: <i>Instrumentación y Evaluación de Proyectos Educativos</i>	Que los estudiantes sean capaces de adquirir los conocimientos y las habilidades necesarias para instrumentar y evaluar proyectos de corte educativo a través de procesos investigativos.	Trejo Sánchez, Karina	26 de agosto de 2019

301

Continúa...

Sigue...

**Listado 1**  
**Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en**  
**Cursos y Talleres internos 2019-2020**

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales</b>			
Curso: <i>Planeación de Proyectos Educativos</i>	Que los estudiantes sean capaces de conocer los principales aspectos del proceso de planeación escolar y desarrollarán habilidades necesarias para planear proyectos educativos.	Trejo Sánchez, Karina	26 de agosto de 2019
Conversatorio: <i>Educación en Derechos Humanos</i>	Reflexión educativa sobre los Derechos Humanos.	Muñoz Ortiz, Diego	Unidad Condesa, 24 y 25 de octubre de 2019.
Curso " <i>Planeación Didáctica</i> "	Fortalecer la planeación docente en los procesos de enseñanza aprendizaje.	Jiménez Loza, Leonardo	7 de octubre a noviembre de 2019
XIII Foro de Maestros Lasallistas. <i>Asociados para el Servicio Educativo de los pobres: viviendo juntos la alegría de nuestra misión.</i>	Reflexionar sobre la misión que se tiene como docente en el servicio educativo de los pobres	Hernández Mondragón, Alma Rosa García Jiménez, Rosa María 27 profesores de las licenciaturas en Educación de la Facultad	Unidad Condesa, Auditorio Adrián Gibert, Edificio 1B, Unidad I 2 de octubre de 2019
Inteligencia Emocional en el trabajo	Que los participantes puedan reconocer la fuerza que toman en su persona y trabajo al obtener una sana inteligencia emocional	Sosa Pineda, Martha Patricia	octubre de 2019
1º Semana Académica de la FHycS: " <i>Conversatorio, presentación de proyectos de investigación y proyectos de prácticas académicas</i> ". Ponente	Realizar diversas actividades que abonan al proceso formativo de los estudiantes en el área de la investigación.	Hernández Mondragón, Alma Rosa	1 al 15 de noviembre de 2019
Taller de análisis de la práctica docente para formadores de maestros	Capacitación Universidad La Salle	Gallardo Ollervides, Claudia Margarita Sosa Pineda, Martha Patricia	diciembre de 2019
8a Jornada Académica de Desarrollo Humano y Profesional	Identificar nuevas formas de planeación dentro de la coordinación.	Flores Vergara, Adma Libia	diciembre de 2019
Taller <i>Fortalecimiento de la Transversalidad del área común</i>	Identificar el impacto del área común en las diversas licenciaturas de la Universidad.	Flores Vergara, Adma Libia Jiménez Loza, Leonardo	6 de diciembre de 2019
Curso <i>Planeación Didáctica</i> (20 horas)	Desarrollar los saberes necesarios para llevar a cabo una planeación didáctica pertinente al perfil de estudiantes que se busca formar.	Jiménez Loza, Leonardo	6 de diciembre de 2019
Curso <i>La innovación en relación a la propuesta didáctica para el logro de aprendizajes</i> (20 horas)	Conformar un espacio de reflexión acerca de la importancia a de la innovación educativa, pedagógica y didáctica para contribuir al logro de aprendizajes en estudiantes universitarios	Jiménez Loza, Leonardo	6 de diciembre de 2019
Diplomado en Formación para la Transformación Social (80 horas)	Contribuir a la formación de los docentes responsables de seminario de transformación social adscrito a la coordinación de desarrollo humano y profesional como agentes de cambios y transformación	Jiménez Loza, Leonardo	6 de diciembre de 2019
Taller Manejo de Emociones	Identificar la manera de apoyar a los estudiantes en su manejo de las emociones	Flores Vergara, Adma Libia	7 de diciembre de 2019

Continúa...

Sigue...

### Listado 1 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres internos 2019-2020

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales</b>			
Coordinación del taller: Análisis de la práctica docente desde el interaccionismo simbólico	Formar a maestras de la FHyCS en torno a una metodología de análisis de la práctica docente para su conocimiento y su implementación en asignaturas prácticas de los planes de estudio en educación	Amaro Nava, Judith Campillo, Lilia Cantón Galicia, Luz de Lourdes Capriles, Clarisa Escandón Altamira, Claudia Reyes Jaramillo, María Eugenia Salazar, María José Sosa Pineda, Martha	diciembre de 2019
Taller reactivos CENEVAL	Capacitación Universidad La Salle	Gallardo Ollervides, Claudia Margarita	enero de 2020
Formación Lasallista (FORLA)	Fomentar la espiritualidad y el carisma lasallista para fortalecer la identidad	Gallardo Ollervides, Claudia Margarita	en línea, enero de 2020
X Foro de Administrativos Lasallistas	Participar en las distintas opciones de talleres a fin de integrar prácticas saludables a la vida cotidiana y laboral de los colaboradores del área.	Sosa Pineda, Martha Patricia López Pérez, Lourdes	Auditorio Adrián Gibert, Unidad Condesa, 10 de enero de 2020
X Foro de Administrativos Lasallistas. Taller "Equidad de género y prevención del acoso"	Capacitar en torno a los conceptos básicos de violencia de género, acoso y hostigamiento sexual en la Universidad.	López Pérez, Lourdes Pedraza Bucio, Claudia (FAMADYC)	Unidad Condesa, 10 de enero de 2020
Curso "Storytelling para Investigadores"	Ofrecer estrategias para la Difusión y Divulgación de la I+D+i, impartido por la Agencia de Comunicación Juglar.	López Pérez, Lourdes Castaños Cervantes, Susana Hernández Mondragón, Alma Rosa	Unidad Condesa Centro de Bienestar, 8 al 13 de enero de 2020.
Taller de Microenseñanza 2020	Identificar el impacto del área común en las diversas licenciaturas de la Universidad.	Flores Vergara, Adma Libia	20 al 23 de enero de 2020
Diplomado en Intervención Pedagógica	Reflexionar en torno al diseño de una clase e intervenir con el diseño propuesto.	López Pérez, Lourdes	18 de febrero de 2020
La investigación lasallista y la transformación social	Fortalecer la investigación lasallista con pertinencia social para contribuir a la transformación social	Hernández Mondragón, Alma Rosa.	27 de febrero de 2020
<b>Facultad de Ingeniería</b>			
Taller de Microenseñanza. Asistencia	Capacitación para los docentes de la Facultad de Ingeniería en el desarrollo de habilidades docentes	Granados Roldán, Benito	8 al 11 de julio de 2019
Formación Lasallista (FORLA)	Fomentar la espiritualidad y el carisma lasallista para fortalecer la identidad	Bernal Zavala, Laura Marina González Hernández, Jaime Madrigal, Antonio Pérez Del Real, Luis Javier	En línea 1 de septiembre a 31 de diciembre de 2019
ULSAMUN	Simular sesiones de las Naciones Unidas para discutir temas actuales desde diferentes posturas	López Ayala, Arturo	19 a 21 de septiembre de 2019
Diplomado en Justicia y Paz	Fortalecer la formación orientada a justicia y paz	Medina Fernández, Maribel	30 de septiembre al 28 de octubre de 2019

303

Continúa...

Sigue...

**Listado 1**  
**Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en**  
**Cursos y Talleres internos 2019-2020**

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Facultad de Ingeniería</b>			
XIII Foro de Maestros Lasallistas. <i>Asociados para el Servicio Educativo de los pobres: viviendo juntos la alegría de nuestra misión.</i>	Reflexionar sobre la misión que se tiene como docente en el servicio educativo de los pobres.	Ambrosio Bastián, José Martínez García, Mauricio Alberto Piñón Rizo, José Francisco Valencia Barragán, Verónica	Unidad Condesa, Auditorio Adrián Gibert, Edificio 1B, Unidad I 2 de octubre de 2019
Contenidos Académicos	Actualización de estrategias docentes para la impartición de clases	Fuentes Martínez, Marco Antonio	octubre de 2019
Curso: <i>"Elaboración de reactivos del CENEVAL como referente metodológico para la evaluación de los aprendizajes"</i>	Capacitar en el diseño de reactivos bajo la metodología del CENEVAL.	Díaz de la Serna, Enrique Martínez García, Mauricio Alberto Pérez Godínez, José Fernando Piñón Rizo, José Francisco Rodríguez Torres, Octavio	7 de octubre al 24 de noviembre de 2019
Diplomado de <i>Herramientas Tecnológicas en la Educación.</i>	Actualización de estrategias docentes con el uso de herramientas tecnológicas para la impartición de clases	Ambrosio Bastián, José Yáñez Hernández, Luis Ángel Zamudio Beltrán, Zizilia	en línea, octubre de 2019 a enero de 2020
Curso de <i>Excel</i>	Adquirir habilidades complementarias en el uso de hojas de cálculo	Cedillo Soto, Melissa	1 de diciembre de 2019
Curso de <i>Photoshop</i>	Actualización docente. Apoyo a asignatura Programación de Aplicaciones y Servicios Web.	Kashiwamoto Yabuta, Eiso Jorge	7 de diciembre de 2019
Curso <i>"Elaboración de reactivos tipo CENEVAL como referente metodológico para la evaluación de los aprendizajes"</i>	CENEVAL como referente metodológico para la evaluación de los aprendizajes	Fuentes Martínez, Marco Antonio Sánchez Pérez, Francisco	13 de enero al 16 de febrero de 2020
X Foro de Administrativos Lasallistas. Taller: <i>Hidroponía.</i>	Conocer las características de un cultivo de este tipo y sus ventajas.	Castellanos Rodríguez, Juan Esteban	Unidad Condesa, 10 de enero de 2020
<i>Amor propio</i>	Aprendizaje de formas de amarse a uno mismo.	Flores Sánchez, María Guadalupe	febrero de 2020
Diplomado desarrollo de capacidades sociocognitivas	Identificar estrategias para desarrollar las capacidades cognitivas	Pérez Del Real, Luis Javier	1 de febrero de 2020
Curso <i>"Elaboración reactivos tipo CENEVAL como referente metodológico para la evaluación de los aprendizajes"</i>	Identificar las características de la evaluación integral, considerando la propuesta metodológica de CENEVAL en la elaboración de reactivos.	Ambrosio Bastián, José Hernández Oropeza, José Israel Hijar Juárez, Humberto Jair Maldonado Cubas, Juan Ramírez López, Erika Rocha Nava, Sandra Luz	4 de febrero al 15 de marzo de 2020
Taller de Krav Maga	Participación en la semana del Bienestar	Álvarez Hernández, Jesús Alexis	En línea, 16 de abril de 2020
Curso: <i>"Como utilizar la plataforma "Teams" "</i>	Obtener herramientas como apoyo en las clases en línea por la contingencia	Ordoñez López, José Piñón Rizo, José Francisco Reyes Villa, Manuel	En línea, 30 de abril del 2020

Continúa...



Sigue...

## Listado 1 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres internos 2019-2020

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Facultad de Ingeniería</b>			
Curso – Taller: <i>Evaluación de Aprendizajes de contenidos procedimentales</i>	Identificar estrategias de evaluación para los contenidos procedimentales y seleccionar las más adecuadas para evaluar los aprendizajes de los estudiantes en entornos virtuales.	Bernal Zavala, Laura Marina Chávez Arreola, Raúl Alberto Chávez Escobedo, Ramón Cortés Berruoco, Luis Enrique García y Morales, Luis Enrique González Hernández, Jaime González Ramírez, Alejandra Guerrero Castorena, Xavier Kashiwamoto Kabuta, Eiso Jorge Macuil Robles, Sergio Madrigal, Antonio Martínez García, Mauricio Alberto Márquez López, Laura Esther Martin del Campo, Fernando Guillemin Medina Fernández, Maribel Ordoñez López, José Pérez Del Real, Luis Javier Piñón Rizo, José Francisco Polanco Olguín, Claudio Reyes Villa, Manuel Roque Domínguez, Gala Margarita Rosales Vázquez Gil, Edna Guadalupe Sánchez Díaz, Eduardo Patricio Sánchez Pérez, Francisco Silva Galindo, Juan Damián Valencia Barragán, Verónica	En línea, 6 y 12 de mayo de 2020
Claves para una Evaluación Online Sencilla y Efectiva	Actualización de estrategias docentes para la impartición de clases	Renán Galindo, María Teresa	En línea, 30 de abril de 2020
Situaciones Empresariales	Actualización de estrategias docentes para la impartición de clases	Madrigal, Antonio	abril de 2020
Curso: <i>Uso del Moodle para clases a distancia</i>	Actualización de estrategias docentes para la impartición de clases	Aguilar Ramírez, Francisco Javier	abril de 2020
Curso-taller sobre estrategias de evaluación de contenidos actitudinales	Identificar las estrategias de evaluación acordes al syllabus, las cuales impulsen el aprendizaje de los estudiantes	Del Castillo Ponce de León, Gabriel Esquivel Marín, Carlos García y Morales, Luis Guillermo Guerrero Castorena, Xavier León Cárdenas, Javier Renán Galindo, María Teresa Sánchez Díaz, Eduardo Patricio Sandoval Murcia, Mario Silva Galindo, Juan Damián Terrones, Gonzalo	En línea, 6 y 12 de mayo 2020
Taller virtual de Evaluación de los Aprendizajes en el grupo de contenidos declarativos.	Identificar estrategias de evaluación para los contenidos declarativos y seleccionar las más adecuadas para evaluar los aprendizajes de los estudiantes.	Flores Sánchez, María Guadalupe Fuentes Martínez, Marco Antonio	En línea 6 y 12 de mayo de 2020

Continúa...

Sigue...

**Listado 1**  
**Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en**  
**Cursos y Talleres internos 2019-2020**

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Facultad de Ingeniería</b>			
Curso: "Uso didáctico de dispositivos móviles"	Incursionar en el uso de los dispositivos móviles como un recurso para el aprendizaje colaborativo del estudiante	Ambrosio Bastián, José Silva Galindo, Juan Damián	11 de mayo de 2020
Sesión conjunta con la Academia Mexicana de Cirugía en el marco del 50 aniversario de la Facultad	Dar a conocer los avances en Dermatología por médicos egresados de la Facultad para los estudiantes y fomentar la pertenencia a la Universidad La Salle	Arellano Mendoza, Ivonne	Unidad San Fernando Teatro La Salle, 4 de septiembre de 2019
<b>Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación</b>			
Talleres PMI (Project Management Institute / Capítulo México): "Metodologías Ágiles"	Enriquecer los contenidos temáticos del Posgrado.	Madrugal Ramírez, Antonio Razo Ruiz, Carlos Enrique	julio de 2019
Curso-Taller de Actualización Académica: <i>Metodología del Design Thinking</i>	Tener mayor conocimiento sobre los resultados que se pueden obtener tras aplicar la metodología en sus proyectos, así como las herramientas estratégicas para llevarla a cabo.	Profesor: Moreno Pons, Javier Estudiantes de Diseño Gráfico y Digital y de Ciencias de la Comunicación: Argandoña Landeros, Paula Noemí Cabrera Pichardo, Daniela Herrera Muñoz, Ma. Fernanda Ochoa Rico, Andrea Nicole Pérez Jardines, Mónica Rodríguez Wilde, Luis Enrique Vidrio Uribe, Galina	Unidad Condesa Salón 101, Edificio 2B, Unidad II 8 al 12 de julio de 2019
Taller Vertical de Vinculación Social 2019 Proyecto prestigio de la licenciatura DGD	Beneficiar a la sociedad a través del ejercicio del diseño gestado en nuestra comunidad, al realizar proyectos para las siguientes fundaciones: a. 1000 Pelotas para ti (Lic. Alfredo Salomón Salazar), b. Fundación Camino a Casa (Lic. Patricia Prado de Caso y Lic. Claudia Romero Alonso), c. Fundación OMA IAP (Lic. Luz Aline Aguillón).	Profesores: Avilés, Jesús Díaz, Mabel Echavarría, Javier Espino, Nora Fernández, José Luis Guarneros, Israel Hernández, Raquel Imaz, Alejandro Coordinación: García Reynoso, Gabriel Gómez Maganda, Adriana Maltos, Aurora Paredes Fernández De Lara, Aarón Todos los estudiantes de Diseño.	20 de agosto y 2, 4, 6, 10 y 13 de septiembre de 2019
Pre Graphic Design Showroom 2020	Diseñar un portafolio de proyectos universitarios que se presentarán a empleadores y despachos de diseño gráfico a partir de la identificación de las áreas de fortaleza de cada uno de los estudiantes a través de la revisión de sus proyectos por parte de los profesores del claustro docente.	Área de Talleres de Diseño: Profesores: Gómez Maganda Mercado, Adriana Paredes Fernández De Lara, Aarón Todos los estudiantes de 8º semestre de Diseño Gráfico y Digital	Unidad Condesa, septiembre de 2019

Continúa...

Sigue...

## Listado 1 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres internos 2019-2020

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación</b>			
Curso de reactivos tipo EGEL de CENEVAL	Reconocer la metodología para diseñar reactivos estilo CENEVAL aplicables al campo disciplinar del diseño y definir la estrategia de evaluación de nivel en la licenciatura de diseño gráfico y digital.	Paredes Fernández De Lara, Aarón Espino Amor, Nora Echavarría, Javier Fernández, Gerardo Franco, Félix Gómez Maganda Mercado, Adriana González, Silvia Imaz, Alejandro Reyna, Magnolia Serra, Lisset	Unidad Condesa, 2019-2020
Curso-Taller de Actualización Académica: <i>Fotografía Publicitaria</i>	Obtener conocimientos teóricos y prácticos de la Fotografía de Producto y la metodología de trabajo en el estudio, desarrollando habilidades necesarias para ejercer la fotografía como medio de expresión artística o como herramienta de trabajo.	Profesor: Velasco Baeza, Carlos Nueve estudiantes de Diseño Gráfico y Digital y de Ciencias de la Comunicación: Argandoña Landeros, Paula Noemí Becerril Fernández, Alicia Zárate Álvarez, Armando Figueroa Leyva, Cecilia Flores Serra, Edwin Paniagua Barroso, Daniela Samantha Pérez Sánchez, Alejandra Velasco Ramírez, Diana Leticia Vidrio Uribe, Galina	Unidad Condesa, Laboratorio de fotografía, Edificio 2B, Unidad II 1 al 5 de julio 2019
Curso-Taller de Actualización Académica: Photoshop II	Utilizar y comprender herramientas básicas de Adobe Photoshop para la edición de imágenes digitales.	Profesor: Imaz Lamadrid, Alejandro Nueve estudiantes de Diseño Gráfico y Digital y de Ciencias de la Comunicación: Delgadillo Corona, María José Estrada Amaya, Sofía Guzmán López, Ma. Fernanda Montoya Aguilar, Nayeli Ortega Sorto, Claudia Yessenia Pérez Moctezuma, Sofía Torres Huerta, Andrés López Aragón, Guillermina de la Cruz Valdez Pérez, Sofía Victoria	Unidad Condesa, Sala F, Edificio 2A, Unidad II 1 al 5 de julio 2019
Curso de Actualización Académica: <i>Universo del Branding Digital</i>	Entender las características del nuevo ecosistema digital y aplicar conocimientos en la elaboración de requisiciones para hacer campañas de marketing utilizando técnicas modernas digitales.	Profesor: Cielak, Moisés Nueve estudiantes de Diseño Gráfico y Digital y de Ciencias de la Comunicación: Garcés Cordero, Azucena Gómez Mosqueira, Alejandro Gerardo Apreza, Selena Mendoza Sánchez, Russell Roberto Morales Pinzón, Karen Elizabeth Paniagua Barroso, Daniela Samantha Valdéz Pérez, Sofía Victoria Vidrio Uribe, Galina Zárate Álvarez, Armando	Unidad Condesa Sala Multimedia, Edificio 2B, Unidad II 8 al 12 de julio 2019

Sigue...

**Listado 1**  
**Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en**  
**Cursos y Talleres internos 2019-2020**

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación</b>			
Curso-Taller de Actualización Académica: <i>Photoshop I</i>	Utilizar y comprender las herramientas básicas de Adobe Photoshop para la edición de imágenes digitales.	Profesor: Imaz Lamadrid, Alejandro 16 estudiantes de Diseño Gráfico y Digital y Diseño de Productos: Cortés Mendoza, Raúl Cruz Gutiérrez, Daniela Citlali Gómez Mondragón, Sandra Lizeth Guzmán Ruiz, Arantza Jurado Austria, Julietta López Eckert, Ana Karen Manjarrez Muñoz, Flor Ortiz Medina, Ximena Ramos Juárez, Ana Elena Salgado Pérez, Valeria Miranda Sánchez Castillo, Daniela Torres Norberto, Mariana Téllez Villicaña, Karla Paola Uribe Romero, Alexys Vázquez Sánchez, Daniel Verano Espino, Abril	Unidad Condesa Sala F, Edificio 2A, Unidad II 13 al 17 de enero de 2020
Pre Graphic Design Showroom 2020	Diseñar un portafolio de proyectos universitarios que se presentarán a empleadores y despachos de diseño gráfico a partir de la identificación de las áreas de fortaleza de cada uno de los estudiantes a través de la revisión de sus proyectos por parte de los profesores del claustro docente.	Área de Talleres de Diseño: Profesores: Gómez Maganda Mercado, Adriana Paredes Fernández De Lara, Aarón Todos los estudiantes de 8º semestre de Diseño Gráfico y Digital	Unidad Condesa, septiembre de 2019
Talleres de Posgrado FAMADyC: <i>"La importancia del Facility Management y su impacto en el sector inmobiliario"</i>	Enriquecer los contenidos temáticos del Posgrado, promoviendo paralelamente la oferta académica de los Posgrados.	Contreras Rico, Ángel Razo Ruiz, Carlos Enrique	Unidad Condesa, 19 de octubre de 2019
Curso-Taller de Actualización Académica: <i>Photoshop I</i>	Utilizar y comprender herramientas básicas de Adobe Photoshop para la edición de imágenes digitales.	Profesor: Imaz Lamadrid, Alejandro 16 estudiantes de Diseño Gráfico y Digital y Diseño de Productos: Cortés Mendoza, Raúl Cruz Gutiérrez, Daniela Citlali Gómez Mondragón, Sandra Lizeth Guzmán Ruiz, Arantza Jurado Austria, Julietta López Eckert, Ana Karen Manjarrez Muñoz, Flor Ortiz Medina, Ximena Ramos Juárez, Ana Elena Salgado Pérez, Valeria Miranda Sánchez Castillo, Daniela Téllez Villicaña, Karla Paola Torres Norberto, Mariana Uribe Romero, Alexys Vázquez Sánchez, Daniel Verano Espino, Abril	Unidad Condesa Sala F, Edificio 2B, Unidad II 13 al 17 de enero de 2020

Sigue...

## Listado 1

### Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres internos 2019-2020

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación</b>			
Curso-Taller de Actualización Académica: <i>Fotografía de moda en el campo editorial</i>	Obtener conocimientos teóricos y prácticos de la Fotografía de Producto y la metodología de trabajo en el estudio, desarrollando habilidades necesarias para ejercer la fotografía como medio de expresión artística o como herramienta de trabajo.	Profesor: Velasco Baeza, Carlos 11 estudiantes de Diseño Gráfico y Digital y Ciencias de la Comunicación: Becerril Fernández, Alicia Paola Cruz Gutiérrez, Daniela Citlali Delgadillo Corona, María José Esquivel Vargas, Emilio Fernández Durán, Mariana Judith González Morgado, Miguel Ángel López Ramírez, Paola Madariaga Sánchez, Diana Pérez Jardines, Mónica Pérez Moctezuma, Sofía Ruiz Rosas, Mireya Celic	Laboratorio de fotografía, Edificio 2B 20 al 24 de enero de 2020
Curso-Taller de Actualización Académica: <i>Illustrator I</i>	Utilizar y comprender herramientas básicas de Adobe Photoshop para la edición de imágenes digitales.	Profesor: Imaz Lamadrid, Alejandro 13 estudiantes de Diseño Gráfico y Digital y Diseño de Productos: Cruz Gutiérrez, Daniela Citlali Gómez Mondragón, Sandra Lizeth Guzmán Ruiz, Arantza Jurado Austria, Julietta López Ekcet, Ana Karen Manjarrez Muñoz, Flor Ortiz Medina, Ximena Ramos Juárez, Ana Elena Salgado Pérez, Valeria Miranda Téllez Villlicaña, Karla Paola Uribe, Alexys Vázquez Rodríguez, Tania Vázquez Sánchez, Daniel	Unidad Condesa Sala F, Edificio 2A, Unidad II 20 al 24 de enero de 2020
Curso-Taller de Actualización Académica: <i>After Effects básico.</i>	Conocer las funciones básicas de Adobe After Effects, organizar debidamente un proyecto de animación. Crear animaciones empleando fotografías, texturas, vectores.	Profesor: Fernández Limón, José Luis 8 estudiantes de Diseño Gráfico y Digital y Diseño de Productos: Becerril Fernández, Alicia Paola Garcés C, Karla Azucena Gómez Ayala, Gabriela López Aragón, Guillermina Miranda Fernando, Gabriela Ruiz Rosas, Mireya Celic Sánchez Galicia, Alexa Odett Sandoval Fernández, Sara Luciana	Unidad Condesa Sala F, Edificio 2A, Unidad II 20 al 24 de enero de 2020

Sigue...

**Listado 1**  
**Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en**  
**Cursos y Talleres internos 2019-2020**

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación</b>			
TEKNÉ Semana de la Tecnología	Realizar un taller práctico para todos los estudiantes de la Licenciatura en Arquitectura para conocer los materiales y sistemas constructivos actuales.	Ponentes: Se contó con 17 expertos. Profesores: Aguilera, Mónica Díaz, Gustavo Jaimes, Maribel Jiménez, Julio León, José Luis Marín, Alejandro Ortiz, Avril Sierra, Daniel Tame, Isaac Vidal, Carlos Yukio, Ricardo Todos los estudiantes inscritos en la Licenciatura de Arquitectura	Unidad Condesa, 27 y 28 de febrero de 2020
Concurso Aula Placa Saint Gobain	Realizar un concurso nacional en el área de Tecnología para incentivar la relación de la escuela y la industria de la construcción.	Aguilera, Mónica Jaimes, Maribel Ortiz, Avril Palachi, Sabetay	5 de marzo de 2020
Repaso CENEVAL 2020	Realizar un repaso para que los estudiantes estén preparados para realizar su examen EGEL/CENEVAL para la licenciatura de Diseño Gráfico y Digital.	de Uslar, Roberto Echavarría, Javier Espino, Nora García Reynoso, Gabriel Gómez Maganda Mercado, Adriana Guerrero, Pablo Imaz, Alejandro Paredes Fernández De Lara, Aarón Reyna, Magnolia Estudiantes: 36 estudiantes de 8° semestre de la Licenciatura de Diseño Gráfico y Digital	Unidad Condesa, Sala Cesáreo Boillot, Edificio 1K, Unidad I 27 al 29 de marzo de 2020
Curso-Taller <i>Smart Film: creación de Cine con celular</i>	Que los participantes se acerquen a las nuevas tecnologías, para expresar y crear arte a través de sus dispositivos móviles. El tiempo y el dispositivo móvil nos permitirá crear un proyecto desde cero con lo que se tenga a la mano, aprovechando el espacio que nos da el confinamiento por la actual situación mundial.	Nieto Martínez, Eder Sánchez Celis, Clara Villar Rodríguez, Elsa 80 estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	8, 15 y 22 de mayo de 2020
<b>Facultad Mexicana de Medicina</b>			
Sesión conjunta con la Academia Mexicana de Cirugía en el marco del 50 aniversario de la Facultad	Dar a conocer los avances en medicina por médicos egresados de la Facultad para los estudiantes y fomentar la pertenencia a la Universidad La Salle	Castro Martínez, María Guadalupe	Unidad San Fernando Teatro La Salle, 4 de septiembre de 2019

Continúa...

Sigue...

## Listado 1 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres internos 2019-2020

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Facultad Mexicana de Medicina</b>			
Sesión conjunta con la Academia Nacional de Pediatría en el marco del 50 aniversario de la Facultad	Dar a conocer los avances en Pediatría por médicos egresados de la Facultad para los estudiantes y fomentar la pertenencia a la Universidad La Salle	Castro Martínez, María Guadalupe Rosales Uribe, Erik Villa Guillen, Mónica	Unidad San Fernando Teatro La Salle, 31 de octubre de 2019
Sesión conjunta con el Instituto Nacional de Neurología en el marco del 50 aniversario de la Facultad	Dar a conocer los avances en Neurología por médicos egresados de la Facultad para los estudiantes y fomentar la pertenencia a la Universidad La Salle	Castro Martínez, María Guadalupe León Ortiz, Pablo	Unidad San Fernando Teatro La Salle, 5 de noviembre de 2019
Curso de <i>Planeación Didáctica</i>	Actualización de estrategias de enseñanza-aprendizaje	Koch Calderón, Josué Ricardo	Virtual, 7 de octubre al 29 de noviembre de 2019
Diplomado <i>La Paz es posible</i> . Módulo 4	Promover acciones que se originen y sustenten en la sociedad civil para construir el camino para la paz, deslegitimar la violencia transformando los paradigmas y dinámicas sociales que la sustentan.	Baledón Sánchez, María de Lourdes	Plataforma Moodle La Salle, 15 de octubre al 15 de noviembre de 2019
Curso: <i>Los Dispositivos móviles para el aprendizaje</i>	Incursionar en el uso de los dispositivos móviles como un recurso para el aprendizaje colaborativo del estudiante.	Carreño Álvarez, Dalia	Plataforma Lasalle virtual 28 de octubre a 25 de noviembre de 2019
Jornadas Médicas en el marco del 50 aniversario de la Facultad	Dar a conocer los avances en medicina por médicos egresados de la Facultad para los estudiantes y fomentar la pertenencia a la Universidad La Salle	Castro Martínez, María Guadalupe	Unidad San Fernando Teatro La Salle, 4 al 6 de marzo de 2020
Curso <i>El profesor como Mediador</i>	Revisar elementos teóricos que fortalezcan el papel mediador del profesor y la formación lasallista, con base en la revisión teórico-conceptual, procedimental y actitudinal de estrategias de enseñanza basadas en procesos de mediación cognitiva.	Baledón Sánchez, María de Lourdes	Plataforma Moodle La Salle 20 de abril al 18 de mayo de 2020
Curso - Taller virtual <i>Estrategias de Aprendizaje</i>	Actualización de estrategias docentes para la impartición de clases	Koch Calderón, Josué Ricardo	Virtual, 6 y 12 de mayo de 2020
Taller Virtual de <i>Evaluación de los aprendizajes en el grupo de contenidos procedimentales</i>	Identificar las estrategias de evaluación de los contenidos procedimentales y seleccionar las más adecuadas evaluar el aprendizaje de sus estudiantes en entornos virtuales.	Carreño Álvarez, Dalia Baledón Sánchez, María de Lourdes	Plataforma BlueJeans. 9 y 12 de mayo de 2020
<b>Facultad de Negocios</b>			
Lenguaje R	Introducción al lenguaje R y sus Aplicaciones.	23 estudiantes de Actuaría de los Grupos 400 y 401	Unidad Condesa, Bunker G2, Sala de Computo, Edificio 2A, Unidad II 27 de agosto de 2019

311

Continúa...

Sigue...

**Listado 1**  
**Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en**  
**Cursos y Talleres internos 2019-2020**

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Dirección de Posgrado e Investigación</b>			
Taller <i>Aprender a cerrar ciclos.</i>	Que los participantes aprendan a mirar las consecuencias de los ciclos no cerrados en sus vidas y puedan conocer algunas pistas para cerrar los ciclos.	Gallegos Ochoa, Gabriela Urbina Barrientos, Graciela	noviembre de 2019
XXI Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación 2019 "Hno. Salvador González". Miembro del Comité Científico Evaluador	Promover, fomentar, orientar, difundir la investigación, el desarrollo de la ciencia, de la tecnología en la comunidad, y reconocer a los estudiantes de cualquier nivel, cuyos trabajos de investigación, desarrollo e innovación tecnológica se distinguen por su calidad académica en la Universidad La Salle.	Apáez Pineda, Oscar Javier Jiménez Bandala, Carlos Alberto López Castañeda, Alejandra López Pérez, Lourdes Rodríguez Delgado, Aarón Vázquez Espinoza de los Monteros, Roberto	Unidad Condesa, 10 de octubre de 2019
Conferencia Internacional ANUIES 2019. Certamen de Ensayos sobre Educación 4.0. Evaluadora	Definir ganador de concurso de la ANUIES.	López Pérez, Lourdes	8 de noviembre de 2019
X Foro de Administrativos Lasallistas	Participar en las distintas opciones de talleres a fin de integrar prácticas saludables a la vida cotidiana y laboral de los colaboradores del área.	Apáez Pineda, Oscar Javier Gómez Ramírez, Eduardo Jiménez Bandala, Carlos Alberto López Castañeda, Alejandra Rodríguez Delgado, Aarón Rojas León, Adriana	Unidad Condesa Auditorio Adrián Gilbert, Edificio 1B, Unidad I, 10 de enero de 2020
X Foro de Administrativos Lasallistas. Taller "Equidad de género y prevención del acoso"	Capacitar en torno a los conceptos básicos de violencia de género, acoso y hostigamiento sexual en la Universidad.	López Pérez, Lourdes Pedraza Bucio, Claudia	Unidad Condesa Auditorio Adrián Gilbert, Edificio 1B, Unidad I, 10 de enero de 2020.
Curso "STORYTELLING para Investigadores"	Conocer el qué consiste el Storytelling y aplicarlo a mi proyecto de investigación y GIDI.	Apáez Pineda, Oscar Javier Gómez Ramírez, Eduardo Jiménez Bandala, Carlos Alberto López Castañeda, Alejandra Rodríguez Delgado, Aarón Rojas León, Adriana	Unidad Condesa Centro de Bienestar, SUM, 8 y 13 de enero de 2020.
Talleres <i>Caminemos Juntos-y Construyendo mis propósitos</i>	Proporcionar herramientas y recursos que ayuden al crecimiento integral del personal.	Gallegos Ochoa, Gabriela Urbina Barrientos, Graciela	enero a febrero de 2020
Diplomado en <i>Intervención Pedagógica</i>	Conocer el modelo educativo Lasallista y reflexionar en torno al diseño de una clase e intervenir con el diseño propuesto.	Apáez Pineda, Oscar Javier	18 de febrero de 2020
Talleres <i>Caminemos Juntos-y Taller del Perdón</i>	Proporcionar herramientas y recursos que ayuden al crecimiento integral del personal.	Gallegos Ochoa, Gabriela Urbina Barrientos, Graciela	marzo a abril de 2020
Curso de inglés para colaboradores	Adquirir herramientas para dominar el idioma inglés	Gallegos Ochoa, Gabriela Urbina Barrientos, Graciela	Unidad Condesa Centro de Idiomas, febrero a junio de 2020

Continúa...



Sigue...

**Listado 1**  
**Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en**  
**Cursos y Talleres internos 2019-2020**

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Dirección de Gestión Escolar</b>			
Capacitación para trámites de cambio de plan de estudios, de programa académico o de universidad.	Atención estandarizada al usuario, formación de un perfil universal del responsable de trámites del control escolar.	Expositoras: Martínez Amaro, Claudia América Moreno Burgos, Elizabeth Participantes: Bejero Valdez, María Yolanda Castellanos Guzmán, Ana Marcela Castillo González, Orson Castorena Vega, Jesús Refugio Cortés Espejel, Daniel Cruz Huitrón, Elizabeth De León Vázquez, Octavio Vidal Flores Enríquez, Antonio García García, Hilda Martínez Martínez, Juan Fernando Martínez Olguín, Fernando Montero Centeno, Rosa María Morales Rodríguez, Luisa Ojeda Arciniega, Miguel Ángel Ramírez Rodríguez, Mónica Romero Pérez, Dulce Sánchez Chávez, José Francisco	Unidad Condesa Sala Samuel Vargas, Edificio 1J, Unidad I 4 de julio de 2019
Capacitación para trámites de traducciones (licenciatura y posgrado).	Atención estandarizada al usuario, formación de un perfil universal del responsable de trámites del control escolar.	Expositores: Castorena Vega, Jesús Refugio Martínez Martínez, Juan Fernando Participantes: Bejero Valdez, María Yolanda Castillo González, Orson Cortés Espejel, Daniel Cruz Huitrón, Elizabeth De León Vázquez, Octavio Vidal Flores Enríquez, Antonio García García, Hilda Martínez Amaro, Claudia América Martínez Olguín, Fernando Montero Centeno, Rosa María Morales Rodríguez, Luisa Moreno Burgos, Elizabeth Ojeda Arciniega, Miguel Ángel Romero Pérez, Dulce Sánchez Chávez, José Francisco Vargas Cervantes, Martha	Unidad Condesa Sala Samuel Vargas, Edificio 1J, Unidad I 5 de julio de 2019
Capacitación para atención de trámite académico de preparatoria.	Asegurar un trámite ágil y eficiente en la atención de prácticamente 1,350 estudiantes en 7 días.	Expositora: Jiménez León, Blanca Alicia. Participantes: Cortés Granados, Francisco Javier Cruz Huitrón, Elizabeth Morales Rodríguez, Luisa Moreno Burgos, Elizabeth Moreno Canales, Aldo	Unidad Condesa Sala Samuel Vargas, Edificio 1J, Unidad I 22 de julio de 2019

Continúa...

Sigue...

**Listado 1**  
**Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en**  
**Cursos y Talleres internos 2019-2020**

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Dirección de Gestión Escolar</b>			
Capacitación para atención de trámite académico de preparatoria.	Asegurar un trámite ágil y eficiente en la atención de prácticamente 1,350 estudiantes en 7 días.	Expositora: Jiménez León, Blanca Alicia Participantes: Bejero Valdez, María Yolanda Castillo González, Orson Cortés Espejel, Daniel Cruz Huitrón, Elizabeth De León Vázquez, Octavio Vidal Flores Enríquez, Antonio García García, Lucía Javier Martínez, Roberto Martínez Amaro, Claudia América Martínez Martínez, Juan Fernando Martínez Olguín, Fernando Montero Centeno, Rosa María Morales Rodríguez, Luisa Moreno Burgos, Elizabeth Moreno Canales, Aldo Ojeda Arciniega, Miguel Ángel Palacios Vera, Iván Antonio Ramírez Rodríguez, Mónica Romero Pérez, Dulce Sánchez Chávez, José Francisco Vargas Cervantes, Martha	Unidad Condesa Sala Samuel Vargas, Edificio 1J, Unidad I 10 de julio de 2019
Capacitación para atención de trámite de solicitud de contenidos programáticos.	Atención estandarizada al usuario, formación de un perfil universal del responsable de trámites del control escolar.	Expositores: Castillo González, Orson Rodrigo Moreno Burgos, Elizabeth Participantes: Bejero Valdez, María Yolanda Cortés Espejel, Daniel Cruz Huitrón, Elizabeth De León Vázquez, Octavio Vidal Flores Enríquez, Antonio Martínez Amaro, Claudia América Martínez Martínez, Juan Fernando Martínez Olguín, Fernando Montero Centeno, Rosa María Morales Rodríguez, Luisa Moreno Canales, Aldo Ojeda Arciniega, Miguel Ángel Romero Pérez, Dulce Sánchez Chávez, José Francisco	Unidad Condesa Sala Samuel Vargas, Edificio 1J, Unidad I 11 de julio de 2019

Sigue...

### Listado 1 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres internos 2019-2020

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Dirección de Gestión Escolar</b>			
Capacitación para atención de trámite académico de licenciatura.	Asegurar un trámite ágil y eficiente en la atención de prácticamente 1,350 estudiantes en 10 días hábiles conforme al calendario y horario.	Expositores: Cortés Granados, Francisco Javier Moreno Burgos, Elizabeth Núñez González, Gabriel. Participantes: Castellanos Guzmán, Ana Marcela Castillo González, Orson Cisneros Estrada, María Josefina Cruz Huitrón, Elizabeth Esquivel Flores, Luis Ángel Jiménez De León, Blanca Alicia Martínez Olgúin, Fernando Montero Centeno, Rosa María Montiel Hernández, Julio Alberto Morales Rodríguez, Luisa Moreno Canales, Aldo Palacios Vera, Iván Antonio Paredes Castillo, Adalberto	Unidad Condesa Sala Samuel Vargas, Edificio 1J, Unidad I 20 de julio de 2019
Capacitación para atención de trámites de admisión a licenciatura.	Atención estandarizada al usuario, efectividad en la recepción y atención de aspirantes, formación de un perfil universal del responsable de trámites del control escolar.	Expositor: Guzmán Molina, Christian Renato Coordinación de Promoción y Admisiones Participantes: Cortés Granados, Francisco Javier Cisneros Estrada, María Josefina Cruz Huitrón, Elizabeth Espitia Campos, Juan Carlos Esquivel Flores, Luis Ángel Martínez Amaro, Claudia América Martínez Olgúin, Fernando Mejía De Aquino, Nancy Evelyn Morales Rodríguez, Luisa Moreno Burgos, Elizabeth Núñez González, Gabriel Romero Barragán, Francisco	Unidad Condesa Sala Samuel Vargas, Edificio 1J, Unidad I 27 y 28 de noviembre de 2019 y 8 de enero de 2020
Videos de Rutinas en Línea.	Fortalecer nuestra salud física y mental, manteniéndose activo para controlar el estrés y la ansiedad.	Castellanos Guzmán, Ana Marcela García García, Lucía González Lucas, Sofía Jiménez De León, Blanca Alicia Márquez Cid, José Hilberto Martínez Olgúin, Fernando Moreno Burgos, Elizabeth Rosas Urbina, Martha Ofelia Vargas Cervantes, Martha	Virtual, (plataforma zoom) a partir del 18 de mayo de 2020

Sigue...

**Listado 1**  
**Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en**  
**Cursos y Talleres internos 2019-2020**

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Dirección de Gestión Escolar</b>			
Orientación y Servicio.	Adquirir o reafirmar conocimientos que nos ayuden a realizar nuestras actividades diarias con la calidad y esmero que cada una de éstas requiere, logrando una mejor comprensión de las necesidades de los usuarios para la adecuada atención.	Aguirre Morales, Karina Bejero Valdez, María Yolanda Castillo González, Orson Rodrigo Cisneros Estrada, María Josefina Cortés Espejel, Daniel Espitia Campos, Juan Carlos Esquivel Flores, Luis Ángel González Moreno, Antonio de Jesús Jaén Aguilar, J. Félix Javier Martínez, Roberto Jiménez Guadarrama, Salvador Pastor Leal Arce, Saúl Elías Montiel Hernández, Julio Alberto Ojeda Carmona, Diana Laura Paredes Castillo, Adalberto	Unidad Condesa Aula Virtual La Salle, 18 al 22 de mayo de 2020
Gestión de estrés.	Mantener un buen control emocional y controlar los impulsos que se deriva del trabajo bajo presión y requiere respuestas correctas y eficientes.	Acuayte Rojas, Ángel Adrián Bejero Valdez, María Yolanda Castillo González, Orson Rodrigo Cisneros Estrada, María Josefina Cortés Espejel, Daniel Cortés Granados, Francisco Javier De León Vázquez, Octavio Vidal Durán Salazar, Angélica Esperanza España Sánchez, Armando Espitia Campos, Juan Carlos González Moreno, Antonio de Jesús Jiménez Guadarrama, Salvador Pastor Leal Arce, Saúl Elías León Martínez, Ma. Elena Columba Lorenzana García, Minerva Moreno Canales, Aldo Ojeda Carmona, Diana Laura Ramírez Rodríguez, Mónica Romero Barragán, Francisco Valdez Velázquez, Eduardo	Unidad Condesa Aula Virtual La Salle, 25 al 29 de mayo de 2020
Mindfulness.	Mejorar la práctica laboral aprendiendo como prestar atención de una manera más consciente a lo que se está viviendo y realizando en cada momento.	Bejero Valdez, María Yolanda Castillo González, Orson Rodrigo Cortés Espejel, Daniel Espitia Campos, Juan Carlos Gil Rodríguez, Zyania Aola Eugenia González Moreno, Antonio de Jesús Jiménez Guadarrama, Salvador Pastor Leal Arce, Saúl Elías Morales Rodríguez, Luisa Moreno Burgos, Elizabeth Ojeda Carmona, Diana Laura	Unidad Condesa Aula Virtual La Salle, 1 al 5 de junio de 2020

Continúa...

Sigue...

## Listado 1 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres internos 2019-2020

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Coordinación de Planeación Curricular</b>			
Introducción a la Sociología de las Universidades (Sociología de la Educación Superior)	El estudio de las universidades (dicho esto de manera sintética como sinónimo de la educación superior) desde el ejercicio sociológico fundamental para dar cuenta de las transiciones y la naturalización de nuevos órdenes sociales en la regulación de la acción social.	Todos los colaboradores de la Coordinación de Planeación Curricular.	Unidad Condesa julio a agosto de 2019
<b>Centro de Idiomas</b>			
Formación Lasallista (FORLA)	Fomentar la espiritualidad y el carisma lasallista para fortalecer la identidad	Romo Maldonado, Hilda	Unidad Condesa 9 de agosto de 2019.
XIII Foro de maestros lasallistas. <i>Asociados para el Servicio Educativo de los pobres: viviendo juntos la alegría de nuestra misión.</i>	Reflexionar sobre la misión que se tiene como docente en el servicio educativo de los pobres.	Aguirre de la Cadena, Joel Arce Fraga, Elena Baledón Sánchez, María de Lourdes Barkov, Maxim Bonilla, Jorge Carreño Álvarez, Dalia Castellanos Sánchez, Isis Castillo Petersen, Ana Cristina Currier Michael, Joseph Deponti, Luisa De Zaldo López, Alberto Ulises Dofsman Clemente, Richard García Lloret, Araceli García Martínez, Irving David Giraud, Virginie Grida, Susette Guzmán Rodríguez, Laura Koch Calderón, Ricardo Lara Villarreal, Alejandro Ledesma Palmerín, Israel Masaki, Kyoko Rosas Muñoz, Ana María Ruiz Cabañas, Ma. Paulina Saborska Deicke, Ina Tabares Domínguez, Tatiana Valencia Escobar, Beatriz Winburn Early, Alita Yang, Da-Sheng	Unidad Condesa Auditorio Adrián Gilbert, Edificio 1B, Unidad I, 2 de octubre de 2019
Curso de Planeación Didáctica	Actualización de estrategias de enseñanza-aprendizaje	Koch Calderón, Josué Ricardo	7 de octubre al 29 de noviembre de 2019
Curso Elementos Fundamentales	Obtener elementos básicos para la enseñanza	Lara Villarreal, Alejandro	Unidad Condesa de noviembre de 2019

Sigue...

**Listado 1**  
**Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en**  
**Cursos y Talleres internos 2019-2020**

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Centro de Idiomas</b>			
Diplomado <i>La Paz es posible</i> <i>Módulo 4</i>	Promover acciones que se originen y sustenten en la sociedad civil para construir el camino para la paz, deslegitimar la violencia transformando los paradigmas y dinámicas sociales que la sustentan.	Baledón Sánchez, María de Lourdes	Plataforma Moodle Lasalle, 15 de octubre al 15 de noviembre de 2019
Curso: <i>Los Dispositivos móviles para el aprendizaje</i>	Incursionar en el uso de los dispositivos móviles como un recurso para el aprendizaje colaborativo del estudiante.	Carreño Álvarez, Dalia	Plataforma La Salle Virtual, 28 de octubre al 25 de noviembre de 2019
<i>Inteligencia Emocional en el Trabajo</i>	Que los participantes puedan reconocer la fuerza que toman en su persona y trabajo al obtener una sana inteligencia emocional	Giraud, Virginie Castellanos, Isis	octubre y noviembre de 2019
Curso " <i>Elementos fundamentales del Pensamiento Complejo</i> "	Aprendizaje y entendimiento del pensamiento	Romo Maldonado, Hilda	Unidad Condesa, 7 de noviembre de 2019
Curso " <i>Los Adolescentes de Hoy: las características de las Generaciones Z</i> "	Que el docente analice las características de los adolescentes de la "Generación Z"	García Guillen, Ana María	Unidad Condesa, 13 de noviembre de 2019
Taller <i>Aprender a cerrar ciclos.</i>	Que los participantes aprendan a mirar las consecuencias de los ciclos no cerrados en sus vidas y puedan conocer algunas pistas para cerrar los ciclos.	Castellanos Sánchez, Isis Sánchez García, Rosa Evangelina	noviembre 2019
Curso " <i>Planeación didáctica</i> "	Aplicación de la didáctica como un referente para el logro del aprendizaje en el que intervienen múltiples factores	Arce Fraga, Elena De Zaldo López, Alberto García Martínez, Irving Lara Villarreal, Alejandro	Unidad Condesa, 9 de diciembre de 2019
Curso <i>Construyendo un Mundo de Justicia y Paz</i>	Construcción de la paz incluyendo los nuevos desafíos en el mundo, tolerancia, no violencia, el cuidado, bienestar común.	Castellanos Sánchez, Isis	en línea, 9 de diciembre de 2019
Curso: " <i>Uso didáctico de dispositivos móviles</i> "	Incursionar en el uso de los dispositivos móviles como un recurso para el aprendizaje colaborativo del estudiante	Ruiz Cabañas Quiroga, Ma. Paulina	Unidad Condesa, 9 de diciembre de 2019
Curso " <i>Herramientas Tecnológicas Modelado en 3D</i> "	Incursionar en el uso de las principales herramientas tecnológicas para el diseño de material didáctico y como recurso para el aprendizaje	Morales de la Barrera, Antonio	Unidad Condesa, 13 de diciembre de 2019
Curso " <i>Herramientas Tecnológicas Narrativa Digital</i> "	Uso de herramientas tecnológicas en el aprendizaje	Morales de la Barrera, Antonio	Unidad Condesa, 13 de diciembre de 2019
Diplomado TEAMS	Uso de Teams como apoyo en clases virtuales	Castellanos, Isis Romo Maldonado, Hilda Rosas Muñoz, Ana María Ruiz Cabañas, Ma. Paulina	6 al 16 de abril de 2020

Continúa...

Sigue...

### Listado 1 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres internos 2019-2020

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Centro de Idiomas</b>			
Curso <i>El profesor como Mediador</i>	Revisar elementos teóricos que fortalezcan el papel mediador del profesor y la formación lasallista, con base en la revisión teórico-conceptual, procedimental y actitudinal de estrategias de enseñanza basadas en procesos de mediación cognitiva.	Baledón Sánchez, María de Lourdes De Zaldo López, Alberto Grida, Susette	Plataforma Moodle La Salle, 20 de abril al 18 de mayo de 2020
Curso taller virtual Estrategias de Aprendizaje	Actualización de nuestra labor docente	Koch Calderón, Josué Ricardo	Virtual, 6 y 12 de mayo de 2020
Curso- Taller Virtual de Evaluación de los aprendizajes en el grupo de contenidos procedimentales	Identificar las estrategias de evaluación de los contenidos procedimentales y seleccionar las más adecuadas evaluar el aprendizaje de sus estudiantes en entornos virtuales.	Arce Fraga, Elena Baledón Sánchez, María de Lourdes Bonilla Ortiz, Jorge Eduardo Carreño Álvarez, Dalia Castellanos Sánchez, Isis Castillo Petersen, Ana Cristina Currier Michael, Joseph Deponti Luisa, María Rosa De Zaldo López, Alberto Ulises Dofsman Clemente, Richard García Guillén, Ana María García Lloret, Araceli García Martínez, Irving David Giraud, Virgine Grida, Susette Guzmán Rodríguez, Laura Koch Calderón, Ricardo Lara Villareal, Alejandro Ledesma Palmerín, Israel Masaki, Kyoko Morales de la Barrera, Antonio Pantoja Ortega, Francisco Romo Maldonado, Hilda Rosas Muñoz, Ana María Ruiz Cabañas Quiroga, Ma. Paulina Saborska Deicke, Ina Sánchez García, Rosa Evangelina Santillana García, Daniel Tabares Domínguez, Tatiana Tovar Torales, Adriana Valencia Escobar, Beatriz Winburn Early, Alita Yang, Dan-Sehng Zuñiga González, Carlos Adrián	Virtual, Plataforma BlueJeans. 9 y 12 de mayo de 2020

Sigue...

**Listado 1**  
**Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en**  
**Cursos y Talleres internos 2019–2020**

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Coordinación de Biblioteca</b>			
Curso <i>Fotografía básica</i>	Contar con los conocimientos necesarios para mejorar la imagen institucional al publicar fotografías en redes sociales.	Mata Peña, Rosa María Rodríguez Molina, Martha Patricia	28 de julio de 2019
<i>Meditación sobre epistemología Parte 3</i>	Conocer las bases filosóficas de la educación	Rodríguez Molina, Martha Patricia	27 de junio a 15 de agosto de 2019
<i>Experiencia de migración a sistema Koha</i>	Compartir experiencias con otras instituciones de educación superior	Rodríguez Molina, Martha Patricia	21 de agosto de 2019
Diplomado en <i>Competencias Informacionales</i>	Propiciar el desarrollo de habilidades informativas en los docentes de la universidad.	González González, José de Jesús Mata Peña, Rosa María Soria Ramírez, Violeta	agosto a noviembre de 2019
<i>Cursos Herramientas tecnológicas para el aprendizaje: texto, imagen y audio</i>	Incursionar en el uso de las principales herramientas tecnológicas para el diseño de material didáctico para el aprendizaje.	Martínez Córdova, Guillermo Mata Peña, Rosa María Vázquez González, Ángel	5 de agosto al 8 de noviembre de 2019
Formación Lasallista (FORLA)	Fomentar la espiritualidad y el carisma lasallista para fortalecer la identidad	Orozco Díaz, María Trinidad	2 de septiembre al 31 de octubre de 2019
Taller de integración y desarrollo de la persona. <i>Puntualidad, respeto y comunicación.</i>	Integración	Bravo Guzmán, Julia María Colín Monrreal, Virginia Cruz Ávila, Yessica Esthela Espinosa Meléndez, Gerardo Flores Briones, Mónica Flores Morales, María Elena Gómez Hernández, Laura Berenice González González, José de Jesús Hernández Palmerín, Martha Hernández Piña, Concepción Jiménez Arenas, Francisco Juárez Morales, María Hortencia Loa Valdez, César Eduardo López Zúñiga, Fernando Márquez Cárdelas, Francisco Martínez Córdova, Guillermo Martínez Perusquia, Alma Rosa Mata Peña, Rosa María Olivera De Viana, Sandra Guadalupe Orozco Díaz, María Trinidad Ravelo Acevedo, Salvador Rodríguez Molina, Martha Patricia Rodríguez Sepúlveda, Juana Rojas Méndez, María Teresa Sánchez Estrada, Pablo Iván Sánchez González, Ma. Luisa Soria Ramírez, Violeta Sotres Rueda, Azucena Vázquez González, Ángel Vite Hipólito, Miriam	Santa Lucía, 11 de diciembre de 2019



Sigue...

### Listado 1 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres internos 2019-2020

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Coordinación de Biblioteca</b>			
Inteligencia emocional en el trabajo	Que los participantes puedan reconocer la fuerza que toman en su persona y trabajo al obtener una sana inteligencia emocional	Rodríguez Molina, Martha Patricia	8, 15, 22 y 29 de octubre de 2019
Herramientas tecnológicas para el aprendizaje Modelado en 3D, herramientas de evaluación	Incursionar en el uso de las principales herramientas tecnológicas para el diseño de material didáctico y como recurso para el aprendizaje	Martínez Córdova, Guillermo Vázquez González, Ángel	7 al 29 de octubre de 2019
Curso <i>Redacción y creación de contenidos</i>	Redactar contenidos para publicar en redes sociales	Mata Peña, Rosa María	21 al 23 de octubre de 2019
Taller <i>Aprender a cerrar ciclos.</i>	Que los participantes aprendan a mirar las consecuencias de los ciclos no cerrados en sus vidas y puedan conocer algunas pistas para cerrar los ciclos.	Flores Morales, María Elena Rodríguez Molina, Martha Patricia	5 al 26 de noviembre de 2019
Construyendo mis propósitos	Aprender a realizar propósitos para que perduren a lo largo del año y asociarlo con su proyecto de vida.	Rodríguez Molina, Martha Patricia	7, 14, 21 y 28 de enero de 2020
X Foro de Administrativos Lasallistas. Participación en el taller <i>"Equidad de género y prevención del acoso"</i>	Capacitar en torno a los conceptos básicos de violencia de género, acoso y hostigamiento sexual en la Universidad.	Bravo Guzmán, Julia María Colín Monreal, Virginia Cruz Ávila, Yessica Esthela Eretza Ramos, Josefina Espinosa Melendes, Gerardo Flores Briones, Mónica Flores Morales, María Elena Gómez Hernández, Laura Berenice Hernández Palmerín, Martha Hernández Piña, Concepción Jiménez Arenas, Francisco Juárez Morales, María Hortencia Loa Valdez, César Eduardo López Zúñiga, Fernando Márquez Cardelas, Francisco Martínez Córdova, Guillermo Martínez Perusquia, Alma Rosa Mata Peña, Rosa María Olivera De Viana, Sandra Guadalupe Orozco Díaz, María Trinidad Ravelo Acevedo, Salvador Rodríguez Molina, Martha Patricia Rodríguez Sepúlveda, Juana Rojas Méndez, María Teresa Sánchez Estrada, Pablo Iván Sánchez González, Ma. Luisa Soria Ramírez, Violeta Sotres Rueda, Azucena Vázquez González, Ángel Vite Hipólito, Miriam	Auditorio Adrián Gilbert, Edificio 1B, Unidad I, 10 de enero de 2020

Sigue...

**Listado 1**  
**Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en**  
**Cursos y Talleres internos 2019-2020**

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Coordinación de Biblioteca</b>			
Diplomado <i>La Paz es Posible</i>	Reflexionar acerca de la importancia que como Lasallistas debemos de promover ambientes en donde la justicia y la paz sean posibles, tomando como centro de toda reflexión y acción a la persona.	Cruz Ávila, Yessica Esthela Eretza Ramos, Josefina Espinosa Meléndez, Gerardo Flores Briones, Mónica Flores Morales, María Elena Gómez Hernández, Laura Berenice González González, José de Jesús Hernández Palmerín, Martha Hernández Piña, Concepción Jiménez Arenas, Francisco Juárez Morales, María Hortencia Loa Valdez, César Eduardo López Zúñiga, Fernando Martínez Córdova, Guillermo Martínez Perusquia, Alma Rosa Orozco Díaz, María Trinidad Ravelo Acevedo, Salvador Rodríguez Molina, Martha Patricia Rodríguez Sepúlveda, Juana Sánchez Estrada, Pablo Iván Sánchez González, Ma. Luisa Soria Ramírez, Violeta Sotres Rueda, Azucena Vázquez González, Ángel Vite Hipólito, Miriam	en línea, 24 de febrero al 24 de abril de 2020
Diplomado <i>Microsoft Teams</i>	Conocer las nuevas herramientas tecnológicas para apoyar el modelo educativo de la universidad La Salle.	Castro Pérez, Benito Colín Monrreal, Virginia Cruz Ávila, Yessica Esthela Eretza Ramos, Josefina Espinosa Meléndez, Gerardo Flores Briones, Mónica Flores Morales, María Elena Gómez Hernández, Laura Berenice González González, José de Jesús Hernández Palmerín, Martha Juárez Morales, María Hortencia Loa Valdez, César Eduardo López Zúñiga, Fernando Márquez Cardelas, Francisco Martínez Córdova, Guillermo Martínez Perusquia, Alma Rosa Mata Peña, Rosa María Olivera De Viana, Sandra Guadalupe Orozco Díaz, María Trinidad Ravelo Acevedo, Salvador Rodríguez Molina, Martha Patricia Rodríguez Sepúlveda, Juana Sánchez Estrada, Pablo Iván Sánchez González, Ma. Luisa Soria Ramírez, Violeta Sotres Rueda, Azucena Vázquez González, Ángel Vite Hipólito, Miriam	Virtual, 6, 8, 14 y 16 de abril de 2020

Continúa...

Sigue...

### Listado 1 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres internos 2019-2020

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Coordinación de Biblioteca</b>			
Diplomado <i>Cultura Ética en la Información</i>	Formación en la desarrollo de contenidos verídicos.	Flores Briones, Mónica Gómez Hernández, Laura Berenice González González, José de Jesús Hernández Palmerín, Martha Juárez Morales, María Hortencia Martínez Córdova, Guillermo Martínez Perusquia, Alma Rosa Mata Peña, Rosa María Ravelo Acevedo, Salvador Rodríguez Molina, Martha Patricia Rodríguez Sepúlveda, Juana Sánchez González, Ma. Luisa Soria Ramírez, Violeta Vázquez González, Ángel	en línea, 25 de febrero a 25 de marzo de 2020
<i>Amor y amistad: en búsqueda de relaciones sanas</i>	Poder mirar las consecuencias de la dependencia en nuestras relaciones, buscando construir las en autonomía y libertad.	Rodríguez Molina, Martha Patricia	4, 11, 18 y 25 de febrero de 2020
Curso <i>Planeación didáctica</i>	Identificar los elementos sustantivos para la realización de una planeación.	Flores Briones, Mónica Sánchez González, Ma. Luisa	en línea, 3 de febrero al 5 de abril de 2020
Diplomado <i>Herramientas tecnológicas para el aprendizaje WEB 2.0</i>	Incursionar en el uso de las principales herramientas tecnológicas para el diseño de material didáctico para el aprendizaje.	Martínez Córdova, Guillermo Mata Peña, Rosa María Vázquez González, Ángel	en línea, febrero de 2020
Taller del perdón	Aprender algunas herramientas para vivir reconciliados consigo mismo y con los demás.	Rodríguez Molina, Martha Patricia	3, 10, 17 y 31 de marzo de 2020
Curso <i>“Los dispositivos móviles para el aprendizaje”</i>	Incursionar en el uso de los dispositivos móviles como un recurso para el aprendizaje colaborativo del estudiante.	Vite Hipólito, Miriam	en línea, 30 de marzo a 11 de mayo de 2020
Orientación y Servicio	Aplicar las bases teóricas para reforzar la práctica en la comunidad universitaria.	Bravo Guzmán, Julia María Colín Monrreal, Virginia Cruz Ávila, Yessica Esthela Espinosa Meléndez, Gerardo Flores Morales, María Elena Loa Valdez, César Eduardo López Zúñiga, Fernando Márquez Cardelas, Francisco Martínez Córdova, Guillermo Martínez Perusquia, Alma Rosa Orozco Díaz, María Trinidad Rodríguez Molina, Martha Patricia Rodríguez Sepúlveda, Juana Sánchez Estrada, Pablo Iván Sotres Rueda, Azucena	18 al 22 de mayo de 2020

*Sigue...*

**Listado 1**  
**Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en**  
**Cursos y Talleres internos 2019–2020**

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Coordinación de Biblioteca</b>			
Gestión de Estrés	Proporcionar las estrategias necesarias para el manejo del estrés.	Bravo Guzmán, Julia María Colín Monrreal, Virginia Cruz Ávila, Yessica Esthela Eretza Ramos, Josefina Espinosa Meléndez, Gerardo Flores Briones, Mónica Flores Morales, María Elena Hernández Palmerín, Martha Loa Valdez, César Eduardo López Zúñiga, Fernando Márquez Cardelas, Francisco Martínez Córdova, Guillermo Martínez Perusquia, Alma Rosa Rodríguez Molina, Martha Patricia Rodríguez Sepúlveda, Juana Sánchez Estrada, Pablo Iván Sánchez González, Ma. Luisa Soria Ramírez, Violeta Sotres Rueda, Azucena Vite Hipólito, Miriam	Virtual, 25 a 29 de mayo de 2020
Mindfulness	Estrategias y técnicas de relajación para una liberación del estrés.	Bravo Guzmán, Julia María Colín Monrreal, Virginia Cruz Ávila, Yessica Esthela Eretza Ramos, Josefina Espinosa Meléndez, Gerardo Flores Briones, Mónica Flores Morales, María Elena Rodríguez Molina, Martha Patricia Gómez Hernández, Laura Berenice González González, José de Jesús Hernández Palmerín, Martha Jiménez Arenas, Francisco Juárez Morales, María Hortencia Loa Valdez, César Eduardo López Zúñiga, Fernando Márquez Cardelas, Francisco Martínez Córdova, Guillermo Mata Peña, Rosa María Olivera de Viana, Sandra Guadalupe Orozco Díaz, María Trinidad Ravelo Acevedo, Salvador Rodríguez Sepúlveda, Juana Sánchez Estrada, Pablo Iván Sánchez González, Ma. Luisa Soria Ramírez, Violeta Vázquez González, Ángel Vite Hipólito, Miriam	Virtual, 1 a 5 de junio de 2020

Sigue...

### Listado 1 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres internos 2019-2020

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Coordinación de Biblioteca</b>			
Diplomado <i>Microsoft Teams para administrativos.</i>	Conocer las nuevas herramientas tecnológicas para apoyar el modelo educativo de la universidad La Salle.	Bravo Guzmán, Julia María Eretza Ramos, Josefina Espinosa Meléndez, Gerardo Flores Briones, Mónica Gómez Hernández, Laura Berenice Hernández Palmerín, Martha Juárez Morales, María Hortencia López Zúñiga, Fernando Márquez Cardelas, Francisco Martínez Córdova, Guillermo Mendoza Becerra, María Asunción Rodríguez Sepúlveda, Juana Rojas Méndez, María Teresa Sánchez Estrada, Pablo Iván Vázquez González, Ángel	Virtual, 3 y 4 de junio de 2020
<b>Coordinación de Desarrollo Humano Profesional</b>			
Curso: <i>Estrategias didácticas de aprendizaje situado</i>	Actualización de estrategias docentes para la impartición de clases	Ruiz Sandoval Reséndiz, Celia Isabel	24 de junio al 24 de julio de 2019
Diplomado <i>"Diseño Instruccional en entornos Virtuales"</i>	Conocer las herramientas tecnológicas y aprender a diseñar contenidos para la educación virtual.	Díaz Zamora, Gloria	Virtual, 31 de julio al 11 de noviembre de 2019
Curso: <i>"Elaboración de reactivos del CENEVAL como referente metodológico para la evaluación de los aprendizajes"</i>	Capacitar en el diseño de reactivos bajo la metodología del CENEVAL.	29 docentes de la Coordinación	Julio a diciembre de 2019
Curso - Taller <i>Diseño Instruccional</i>	Aprender a diseñar las materias en la plataforma La Salle.	De la Torre Salcedo, Alejandra Teresa Díaz Zamora, Gloria Esquivel, Gloria Ruiz, Mónica	en línea, agosto a septiembre de 2019
Curso: <i>Uso del Moodle para clases a distancia</i>	Actualización de estrategias docentes para la impartición de clases	15 profesores de la Coordinación	25 y 27 de septiembre de 2019
Curso <i>"Elementos fundamentales del Pensamiento Complejo"</i>	Aprendizaje y entendimiento del pensamiento	Ruiz Sandoval Reséndiz, Celia Isabel	2 al 30 de septiembre de 2019
Curso: <i>Elaboración de Rúbricas</i>	Desarrollar rúbricas adecuadas para la evaluación del logro del aprendizaje	Ruiz Sandoval Reséndiz, Celia Isabel	24 de septiembre al 15 de octubre de 2019
Inteligencia Emocional en el Trabajo	Que los participantes puedan reconocer la fuerza que toman en su persona y trabajo al obtener una sana inteligencia emocional	Ruiz Sandoval Reséndiz, Celia Isabel	8 al 29 de octubre de 2019
Taller <i>Aprender a cerrar ciclos.</i>	Que los participantes aprendan a mirar las consecuencias de los ciclos no cerrados en sus vidas y puedan conocer algunas pistas para cerrar los ciclos.	Ruiz Sandoval Reséndiz, Celia Isabel	5 y 6 de noviembre de 2019

Sigue...

**Listado 1**  
**Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en**  
**Cursos y Talleres internos 2019-2020**

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Coordinación de Desarrollo Humano Profesional</b>			
Jornada Académica 2019 de la CDHP: <i>Taller manejo de emociones</i>	Identificar la manera de apoyar a los estudiantes en su manejo de emociones.	Alonso Aguerrebere, José María de Jesús Ayala Vázquez, Dolores Contreras Contreras, Eduardo Díaz Zamora, Gloria Méndez Madrid, Mario Andrés Ruiz Sandoval Reséndiz, Celia Isabel Vargas Medina, Esther 101 profesores de la Coordinación	6 y 7 de diciembre de 2019
Formación Lasallista (FORLA)	Fomentar la espiritualidad y el carisma lasallista para fortalecer la identidad	Méndez Madrid, Mario Andrés	En línea, 6 y 7 de diciembre de 2019
Curso: <i>Elaboración de Rúbricas</i>	Desarrollar rúbricas adecuadas para la evaluación del logro del aprendizaje.	Marín Rodríguez, Ileana	6 y 7 de diciembre de 2019
Fortalecimiento de la transversalidad del Área Curricular Común. Instructor	Identificar el impacto del área común en las diversas licenciaturas de la Universidad.	Contreras Contreras, Eduardo Ruiz Sandoval Reséndiz, Celia Isabel	6 de diciembre de 2019
Taller: <i>Autoevaluación de Programas Educativos</i>	Conocer los diferentes indicadores para realizar la autoevaluación en los programas educativos.	Marín Rodríguez, Ileana	6 y 7 de diciembre de 2019
Taller "Meditación Para Godínez" Instructor	Cuidado de la persona y bienestar humano (Ética del Cuidado).	Ayala Vázquez, Dolores Eugenia	Unidad Condesa, 10 de enero de 2020
Taller en Micro enseñanza	Capacitación para los docentes de la Coordinación de Desarrollo Humano Profesional en el desarrollo de habilidades docentes.	Ayala Vázquez, Dolores Eugenia Marín Rodríguez, Ileana Ruiz Esquivel, Mónica 21 Profesores de la Coordinación	20 al 23 de enero de 2020
Diplomado en: <i>Desarrollo de capacidades sociocognitivas</i>	Comprender la estructuración del conocimiento desde el enfoque sociocognitivo para facilitar el proceso de aprendizaje de los estudiantes.	Flores Vergara, Adma Libia	18 de febrero de 2020
Curso Mindfulness	Estrategias y técnicas de relajación para una liberación del estrés.	Ayala Vázquez, Dolores Eugenia	en línea, 7 al 21 de julio de 2020
<b>Coordinación de Formación Docente</b>			
Curso sobre Microsoft Team	Reconocer los elementos de la plataforma para promover el espacio de interacción entre el claustro académico	Brand Barajas, Jennie	en línea, julio y agosto de 2019
Diplomado en Intervención Pedagógica	Mediación del diplomado para el conocimiento del Modelo Educativo y el Proyecto Académico de la Universidad La Salle para orientar al docente en la planeación de una intervención pedagógica congruente con sus fundamentos teóricos.	Meza Morón, Olga Patricia	Plataforma educativa La Salle 12 de agosto al 27 de noviembre de 2019.
Diplomado en Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje	Incursionar en el uso de las tecnologías del aprendizaje como herramientas de apoyo a la creación de recursos didácticos y actividades de los estudiantes.	Meza Morón, Olga Patricia	Plataforma educativa La Salle 12 de agosto al 2 de diciembre de 2019

Continúa...

Sigue...

## Listado 1 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres internos 2019-2020

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Coordinación de Formación Docente</b>			
Diplomado: <i>La Paz es Posible</i> . Diseño Módulo 4: <i>Construyendo un Mundo de Justicia y Paz del Diplomado</i> . Instructor.	Reflexionar sobre la importancia que como lasallistas tenemos de promover ambientes en donde la justicia y la paz sean posibles, tomando como centro de toda reflexión y acción a la persona.	Meza Morón, Olga Patricia	Plataforma educativa, La Salle 30 de septiembre al 28 de octubre de 2019.
Curso <i>Herramientas de Interioridad</i>	Lo esencial de la persona no puede desvelarse por sí mismo, es un privilegio y responsabilidad para este descubrimiento	Vizuet Hernández, Christian	Plataforma Institucional Septiembre a octubre 2019
Curso para la Red de Líderes de Comunicación (RedCom), sesión 3: <i>Relaciones Públicas y relación con medios</i> .	Capacitación a sus integrantes para conocer lo que significa las Relaciones Públicas y la relación con medios, así como el impacto que genera en la Comunidad Universitaria y en la sociedad.	Meza Morón, Olga Patricia	septiembre a octubre de 2019
XIII Foro de Maestros Lasallistas. <i>Asociados para el Servicio Educativo de los pobres: viviendo juntos la alegría de nuestra misión</i> .	Reflexionar sobre la misión que se tiene como docente en el servicio educativo de los pobres.	Meza Morón, Olga Patricia Vizuet Hernández, Christian	Auditorio Adrián Gilbert, Edificio 1B, Unidad I, 2 de octubre de 2019
Capacitación modelo COIL.	Curso de capacitación para la implantación del modelo COIL en el semestre enero-junio 2020 entre La Salle Bogotá y La Salle México.	Instructor: Meza Morón, Olga Patricia Profesores Facultad de Ciencias Químicas de ambas instituciones.	En línea, 14 de octubre al 25 de noviembre de 2019.
Diplomado en Aprendizaje Móvil. Diseño del Módulo 1: <i>Los dispositivos móviles para el aprendizaje</i> . Instructor.	Incursionar en el uso de los dispositivos móviles como un recurso para el aprendizaje colaborativo del estudiante.	Meza Morón, Olga Patricia	Plataforma educativa La Salle, 28 de octubre al 25 de noviembre de 2019.
10° Foro de Administrativos Lasallistas " <i>Salud y bienestar; construyendo ambientes saludables</i> "	Reflexionar sobre temas de bienestar físico, emocional y ambiental que promueven la creación de estilos de vida saludables.	Meza Morón, Olga Patricia	Unidad Condesa Auditorio Adrián Gilbert, Edificio 1B, Unidad I 10 de enero de 2020
Formación Lasallista (FORLA)	Reconocer la llamada personal a vivir la misión compartida, en el seguimiento de Jesús bajo el carisma de La Salle, haciendo realidad la fraternidad, para vivir la vida como una vocación de servicio a la Misión, en la fe y en el lasallismo de los colaboradores que participan en las obras educativas lasallistas.	Gutiérrez Ayala, Gustavo	Plataforma Institucional. febrero a abril de 2020
Curso para la Red de Líderes de Comunicación (RedCom), sesión 4: <i>Marca La Salle</i>	Capacitación a sus integrantes sobre el uso correcto de los elementos gráficos (su construcción, personalidad, atributos, estilo, arquitectura y aplicación.) y mensajes que componen la marca universitaria de La Salle.	Meza Morón, Olga Patricia	17 de enero de 2020.

327

Continúa...

Sigue...

**Listado 1**  
**Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en**  
**Cursos y Talleres internos 2019-2020**

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Coordinación de Formación Docente</b>			
Taller trabajo escrito PIPE	Tipificación de los diferentes tipos de investigación, finalidades y características.	Instructor: Fortoul Ollivier, María Bertha Asistente: Meza Morón, Olga Patricia	11 de febrero de 2020
Curso <i>Inducción al modelo COIL</i> . Diseño e impartición	Diseño y mediación del curso de capacitación en el modelo COIL para la primera generación en convenio con la IALU.	Meza Morón, Olga Patricia	Plataforma educativa La Salle 16 de febrero al 22 de marzo de 2020
Diplomado <i>La Paz es Posible</i> . Diseño del Módulo 1: <i>Introducción a la Educación para la Justicia y la Paz</i> . Instructor.	Reflexionar sobre la importancia que como lasallistas tenemos de promover ambientes en donde la justicia y la paz sean posibles, tomando como centro de toda reflexión y acción a la persona.	Meza Morón, Olga Patricia	Plataforma educativa La Salle 24 de febrero al 23 de marzo de 2020.
Diplomado en Aprendizaje Móvil. Diseño del Módulo 2: <i>Uso didáctico de los dispositivos móviles</i> . Instructor.	Reflexionar sobre la importancia que como lasallistas tenemos de promover ambientes en donde la justicia y la paz sean posibles, tomando como centro de toda reflexión y acción a la persona.	Meza Morón, Olga Patricia	Plataforma educativa La Salle 25 de febrero al 25 de marzo de 2020.
Curso <i>Inducción al modelo COIL</i> . Diseño e impartición.	Diseño y mediación del curso de capacitación en el modelo COIL para la segunda generación en convenio con la IALU.	Meza Morón, Olga Patricia 156 docentes: 28 de la Universidad La Salle México 128 de las universidades: Bethlehem University, Christ the Teacher Institute for Education Tangaza, Nigeria Kenia, Corporación Universitaria Lasallista de Colombia, U. De La Salle Lipa Filipinas, De La Salle Medical and Health Sciences Institute, Filipinas, De La Salle University Damarinas Filipinas, De La Salle Manila Filipinas, ECUSTA-HLI Etiopía, La Salle University Ozamiz Filipinas, niLaSalle, Lyon, UniLaSalle Rouan Francia, UniLaSalle Rennes Francia, UniLaSalle Beauvais Francia, niLalleLucas Brasil, U. La Salle Chihuahua, U. La Salle Nezahualcóyotl, U. La Salle Cancún, U. La Salle Pachuca, U. La Salle Saltillo, Universidad de La Salle Canoas Brasil	Plataforma educativa La Salle 27 de abril al 8 de junio de 2020.



Sigue...

## Listado 1 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres internos 2019-2020

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Coordinación de Formación Docente</b>			
Diplomado en <i>Ambientes Virtuales de Aprendizaje</i> . Módulo 3: <i>Diseño Instruccional</i>	Diseño y mediación de los profesores para promover la planeación y utilización de la plataforma educativa de La Salle en apoyo a sus clases presenciales.	Meza Morón, Olga Patricia	Plataforma educativa La Salle 24 de febrero al 23 de marzo de 2020.
Talleres de <i>Evaluación de saberes para profesores</i> . Capacitación	Conocer los objetivos, recursos y dinámica para la mediación de los talleres para evaluación de saberes procedimentales para profesores.	Meza Morón, Olga Patricia	Reunión virtual, 28 de abril de 2020.
Curso de <i>Estrategias de Evaluación</i>	Capacitación sobre los elementos fundamentales sobre la evaluación del aprendizaje en una educación a distancia.	Carballo Riva Palacio, María Teresa	Plataforma educativa La Salle 1 de mayo de 2020
Micrositio. Capacitación	Gestionar los recursos del micrositio de la Coordinación como responsable del espacio.	Meza Morón, Olga Patricia	Reunión virtual, 27 de mayo de 2020
<b>Centro Internacional de Educación La Salle</b>			
Maestría en Administración	Favorecer el desempeño personal y profesional	Sánchez de Tagle González, Óscar Gabriel	Se está llevando a cabo
Curso de <i>redacción y creación de contenido</i>	Aprender a redactar notas para informar a la comunidad a través de los medios institucionales	Muñoz Cuevas, Andrea	21 al 23 de octubre 2019
<b>Vicerrectoría de Bienestar y Formación</b>			
<b>Coordinación de Educación Física y Deportes</b>			
Diplomado en Desarrollo de Capacidades Sociocognitivas	Comprender la estructuración del conocimiento desde el enfoque sociocognitivo para facilitar el proceso de aprendizaje de los estudiantes.	Juárez Molina, Ricardo	En línea, mayo a noviembre de 2019
Taller de preparación física	Actualización de entrenadores de Equipos Representativos.	Becerra Huerta, Héctor Cuevas Méndez, Luis Antonio Flores Caballero, Carlos Iván Flores Calderón, Eric Ragba Galeana Moreno, Sinhué Gallardo Aldo, Benjamín González Martínez, José Luis Lazcano Hernández, Esteban Montes Díaz, Fabián Nieto Liborio, Daniel Ramírez Ramírez, José Luis Rivera Padilla, Manuel Toledo Ruíz, Ricardo Vieyra Rugerío, Juan Gabriel	agosto de 2019
Curso " <i>Elementos fundamentales del Pensamiento Complejo</i> "	Aprendizaje y entendimiento del pensamiento	Juárez Molina, Ricardo	En línea, septiembre de 2019.
Curso <i>Introducción a la educación para la justicia y la paz</i>	Orientar a las instituciones Lasallistas sobre vivir con justicia y paz a través de los valores.	Jimón Apreza, Víctor Manuel Juárez Molina, Ricardo	En línea, febrero a marzo de 2020
10º Foro de Administrativos Lasallistas. <i>Clase de Zumba</i> . Instructora	Favorecer la actividad física entre los colaboradores administrativos.	Reyes Jaramillo, Leticia	Unidad Condesa Centro de Bienestar, Polideportivo, 10 de enero de 2020
Manejo del Estrés	Proporcionar las estrategias necesarias para el manejo del estrés.	Espinoza Hernández, Marco Antonio Lima, María Elena Rodríguez Pérez, María Teresa	Virtual, mayo de 2020

329

Continúa...

Sigue...

**Listado 1**  
**Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en**  
**Cursos y Talleres internos 2019-2020**

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría de Bienestar y Formación</b>			
<b>Coordinación de Educación Física y Deportes</b>			
XIII Foro de Maestros Lasallistas. <i>Asociados para el Servicio Educativo de los pobres: viviendo juntos la alegría de nuestra misión.</i>	Reflexionar sobre la misión que se tiene como docente en el servicio educativo de los pobres.	Alcaraz Álvarez, Francisco Fabián Becerra Huerta, Héctor Cuevas Méndez, Luis Antonio Cureño Díaz De León, Carlos Domínguez Pineda, Jorge Favio Espinoza Hernández, Marco Antonio Flores Caballero, Carlos Iván Flores Calderón, Eric Ragba Flores Hernández, Ricardo Isaac Galeana Moreno, Sinhué Gallardo Tapia, Aldo Benjamín García Macías, Alejandro Gómez Rodríguez, Alejandro González Martínez, José Luis Jimón Apreza, Víctor Manuel Juárez Molina, Ricardo Landeros Zarco, Pedro Lazcano Hernández, Esteban Montano Torralba, Rafael Montes Díaz, Fabián Montiel Alvarado, Sasha Morales Dueñas, Eduardo Nieto Liborio, Daniel Osorio Quiñones, Omar Padilla Rivera, Manuel Ramírez Méndez, Alfredo Ramírez Ramírez, José Luis Reyes Jaramillo, Leticia Rodríguez Pérez, María Teresa Ruano Vázquez, Jesús Roberto Silva Ignacio, Arturo Silva Mancilla, Aleyda Gabriela Toledo Ruíz, Ricardo Vázquez Romero, Gustavo Velasco Esperanza, Jesús Omar Vieyra Rugerío, Juan Gabriel Zúñiga Gómez, Víctor	Unidad Condesa Auditorio Adrián Gilbert, Edificio 1B, Unidad I 2 de octubre de 2020
10° Foro de Administrativos Lasallistas <i>“Salud y bienestar; construyendo ambientes saludables”</i>	Reflexionar sobre temas de bienestar físico, emocional y ambiental que promueven la creación de estilos de vida saludables.	Alcaraz Álvarez, Francisco Fabián Cureño Díaz De León, Carlos Espinoza Hernández, Marco Antonio Flores Caballero, Carlos Iván González Gallegos, Raúl Jimón Apreza, Víctor Manuel Rodríguez Alanís, Xóchitl Rodríguez Pérez, María Teresa Trinidad González, Hugo	Unidad Condesa Auditorio Adrián Gilbert, Edificio 1B, Unidad I 10 de enero de 2020

Continúa...

Sigue...

### Listado 1 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres internos 2019-2020

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría de Bienestar y Formación</b>			
<b>Coordinación de Educación Física y Deportes</b>			
Taller <i>Estilos de enseñanza en el deporte dentro de la educación física</i>	Actualización de docentes en técnicas y herramientas de aprendizaje innovador en el deporte.	Becerra Huerta, Héctor Cuevas Méndez, Luis Antonio Delgadillo Calderón, Juan Carlos Flores Caballero, Carlos Iván Flores Calderón, Eric Ragna Galeana Moreno, Sinhué Gallardo Aldo, Benjamín González Martínez, José Luis Lazcano Hernández, Esteban Montes Díaz, Fabián Nieto Liborio, Daniel Ramírez Ramírez, José Luis Rivera Padilla, Manuel Vieyra Rugerio, Juan Gabriel Silva Ignacio, Arturo Toledo Ruíz, Ricardo	Unidad Condesa, octubre de 2019
Taller <i>Camínemos Juntos</i>	Favorecer el desarrollo personal al compartir experiencias con compañeros colaboradores.	Juárez Molina, Ricardo Morales Dueñas, Eduardo	En línea, mayo de 2020
Formación Lasallista (FORLA)	Fomentar la espiritualidad y el carisma lasallista para fortalecer la identidad	Becerra Huerta, Héctor Cuevas Méndez, Luis Antonio Flores Calderón, Eric Ragna Gallardo Tapia, Aldo Benjamín García Macías, Alejandro Gómez Rodríguez, Alejandro González Martínez, José Luis Landeros Zarco, Pedro Lazcano Hernández, Esteban Morales Dueñas, Eduardo Padilla Rivera, Manuel Ramírez, José Luis Reyes Morales, Javier Silva, Ignacio Arturo Zúñiga Gómez, Víctor	En línea, abril de 2020
MINDFULNESS	Técnicas de meditación	Flores Caballero, Carlos Iván Rodríguez Pérez, María Teresa	Virtual, junio de 2020
<b>Jefatura de Atención a Grupos Estudiantiles</b>			
<i>Zero Waste</i>	Brindar un taller que concientizará a las personas que podemos llevar una vida más sustentable y sin residuos	Becerra Martínez, Marina Gabriela Brambila Carvallo, Luis Fernando Carrasco Flores, Camila Carreon Perticioli, Guillermo De Urioste Castellanos, Santiago Javier Espinosa Aguilar, Tamara Carolina	Unidad Condesa Sala Guillermo Alba, Edificio 1D, Unidad I, 10 de enero y 15 de febrero de 2020
Técnica de invernadero a pequeña escala	Replicar un invernadero en una botella de plástico para comprender su relación con la sustentabilidad.	Olivar Benítez, Andrea Pérez Franco, Rubí Alondra Pérez Maldonado, Diana Lizeth	Unidad Condesa Plaza La Salle, 10 de enero de 2020

Sigue...

**Listado 1**  
**Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en**  
**Cursos y Talleres internos 2019-2020**

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría de Bienestar y Formación</b>			
<b>Coordinación de Pastoral Universitaria</b>			
10° Foro de Administrativos Lasallistas "Salud y bienestar; construyendo ambientes saludables"	Reflexionar sobre temas de bienestar físico, emocional y ambiental que promueven la creación de estilos de vida saludables.	Avilés Robles, Gabriela López Ventura, Ángel	Unidad Condesa Auditorio Adrián Gilbert, Edificio 1B, Unidad I, 10 de enero de 2020
Taller <i>Caminemos Juntos</i> . Instructor	Acompañamiento a los colaboradores docentes y administrativos en temas de reflexión	López Ventura, Ángel	Unidad Condesa Salones de posgrado, los martes.
<b>Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil</b>			
XIII Foro de maestros lasallistas <i>Asociados para el Servicio Educativo de los pobres: viviendo juntos la alegría de nuestra misión.</i>	Reflexionar sobre la misión que se tiene como docente en el servicio educativo de los pobres.	Aguilar González, María Teresa Álvarez Olvera, Cristina Amado Lerma, Álvaro Antuna Mar, Carolina Bejos Vázquez, Yaiza Mariam Cacheux Hernández, Julio Campos Gutiérrez, Octavio Cevallos Sainz, Aurelia Cruz Velázquez, Rafael Del Razo Sotres, Verónica Díaz Carrillo, Karen Domínguez Alquicira, Mario Alberto Durazo Vargas, Fernando Espino Moreno, Víctor Manuel Estrada Sarti, María Abirella Flores Clair, Dayna Mariana García Nacif, Nadima Garza Guillen, Sofía Margarita Gomar Alzaga, Roberto González Lucas, Jessica González Moreno, María del Pilar Hernández Gómez, Cinthia Higuera Aguilar, Adriana Isidro Cerón, Juan Eduardo Maciel Jiménez, Martha Magaña Suárez, José de Jesús Joaquín Martínez Morales, María del Rocío Martínez Pérez, María Teresa Mendoza Santana, Israel Muñoz Jiménez, Daniela Nacif Julián, Esperanza Narváez Pintado, Ana Negretti Rodríguez, Haidé Oropeza García, Guillermina Paterna Patrucco, Manuela Peña Patiño, Cynthia Pérez Zavala, Mariana Ramírez Villordo, Yolanda Ríos Herrera, Alfonso Rodríguez Guzmán, Guillermo Ruiz Díaz, Lilita Isabel Sánchez Célis, Clara Sandoval Chávez, Diana Sarquis De la Torre, Rosa Aurora Valencia Barragán, Verónica Villanueva Viñuela, José Daniel Zúñiga Alcaraz, Josefina	Auditorio Adrián Gilbert, Edificio 1B, Unidad I, 2 de octubre de 2019

Sigue...

### Listado 1 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres internos 2019-2020

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría de Bienestar y Formación</b>			
<b>Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil</b>			
Taller de fotografía básica	Capacitación para los integrantes de la Red de Comunicación (RedCom) sobre fotografía con enfoque periodístico y manejo de equipo fotográfico y celular.	Cruz Velázquez, Rafael	Unidad Condesa, 29 de julio de 2019
Curso para la Red de Líderes de Comunicación (RedCom), sesión 3: <i>Relaciones Públicas y relación con medios.</i>	Capacitación a sus integrantes para conocer lo que significa las Relaciones Públicas y la relación con medios, así como el impacto que genera en la Comunidad Universitaria y en la sociedad.	Cruz Velázquez, Rafael	en línea, 4 de octubre de 2019
Taller <i>Aprender a cerrar ciclos.</i>	Que los participantes aprendan a mirar las consecuencias de los ciclos no cerrados en sus vidas y puedan conocer algunas pistas para cerrar los ciclos.	Alamilla Zuber, María del Sol	Unidad Condesa Salón de Posgrado, Edificio 1F, Unidad I 5 al 26 de noviembre de 2019
Curso para la Red de Líderes de Comunicación (RedCom), sesión 4: <i>Marca La Salle</i>	Capacitación a sus integrantes sobre el uso correcto de los elementos gráficos (su construcción, personalidad, atributos, estilo, arquitectura y aplicación.) y mensajes que componen la marca universitaria de La Salle.	Cruz Velázquez, Rafael	en línea, 11 de diciembre de 2019
10° Foro de Administrativos Lasallistas " <i>Salud y bienestar; construyendo ambientes saludables</i> "	Reflexionar sobre temas de bienestar físico, emocional y ambiental que promueven la creación de estilos de vida saludables.	Alamilla Zuber, María del Sol Bejos Vázquez, Yaiza Mariam Campos Gutiérrez, Octavio Canchola Martínez, Pablo Jesús Cruz Velázquez, Rafael Daniel León, Martínez Dominguez Alquicira, Mario Alberto Durazo Vargas, Fernando Escobar Corona, Alejandro Espino Moreno, Víctor Manuel Flores Clair, Dayna Mariana Gamero Méndez, Angélica Garza Guillen, Sofía Margarita González Lucas, Jessica González Moreno, María del Piar Gutiérrez León, Miriam Angélica Magaña Suárez, José de Jesús Joaquín Martínez Morales, María del Rocío Narváez Pintado, Ana Negretti Rodríguez, Haide Oropeza García, Guillermina Pérez Zavala, Mariana	Unidad Condesa Auditorio Adrián Gilbert, Edificio 1B, Unidad I, 10 de enero de 2020

*Sigue...*

**Listado 1**  
**Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en**  
**Cursos y Talleres internos 2019-2020**

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría de Bienestar y Formación</b>			
<b>Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil</b>			
Museo Memoria y Tolerancia. Capacitación Maestros acompañantes: a. Seguridad e higiene cibernética. b. Bienestar emocional. c. Diversidad Sexual.	Actualización y capacitación en temas de prevención.	Aguilar González, María Teresa Álvarez Olvera, Cristina Amado Lerma, Álvaro Antuna Mar, Carolina Bejos Vazquez, Yaiza Mariam Cacheux Hernández, Julio Campos Gutiérrez, Octavio Cevallos Sainz, Aurelia Cruz Velázquez, Rafael Del Razo Sotres, Verónica Díaz Carrillo, Karen Domínguez Alquicira, Mario Alberto Durazo Vargas, Fernando Espino Moreno, Victor Manuel Estrada Sarti, María Abirella Flores Clair, Dayna Mariana García Nacif, Nadima Garza Guillen, Sofía Margarita Gomar Alzaga, Roberto González Lucas, Jessica González Moreno, María del Pilar Hernández Gómez, Cinthia Higuera Aguilar, Adriana Isidro Cerón, Juan Eduardo Maciel Jiménez, Martha Magaña Suárez, José de Jesús Joaquín Martínez Morales, María del Rocío Martínez Pérez, María Teresa Mendoza Santana, Israel Muñoz Jiménez, Daniela Nacif Julián, Esperanza Narvárez Pintado, Ana Negretti Rodríguez, Haidé Oropeza García, Guillermina Paterna Patrucco, Manuela Peña Patiño, Cynthia Pérez Zavala, Mariana Ramírez Villordo, Yolanda Ríos Herrera, Alfonso Rodríguez Guzmán, Guillermo Ruiz Díaz, Liliana Isabel Sánchez Célis, Clara Sandoval Chávez, Diana Sarquis De la Torre, Rosa Aurora Valencia Barragán, Verónica Villanueva Viñuela, José Daniel Zúñiga Alcaraz, Josefina	14 al 17 de enero de 2020

Sigue...

### Listado 1 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres internos 2019-2020

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría de Bienestar y Formación</b>			
<b>Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil</b>			
Martes de Conocimiento	Capacitación a maestros acompañantes a distancia en temas de: 1. Libérate de la ansiedad y fortalece tu autoestima en casa. 2. TIPS COVID-19. 3. Detengamos el Plagio. 4. Educación Sexual 5. Consecuencias del abuso de alcohol en contingencia.	Aguilar González, María Teresa Álvarez Olvera, Cristina Amado Lerma, Álvaro Antuna Mar, Carolina Bejos Vázquez, Yaiza Mariam Cacheux Hernández, Julio Campos Gutiérrez, Octavio Cevallos Sainz, Aurelia Cruz Velázquez, Rafael Del Razo Sotres, Verónica Díaz Carrillo, Karen Domínguez Alquicira, Mario Alberto Durazo Vargas, Fernando Espino Moreno, Víctor Manuel Estrada Sarti, María Abirella Flores Clair, Dayna Mariana García Nacif, Nadima Garza Guillen, Sofía Margarita Gomar Alzaga, Roberto González Lucas, Jessica González Moreno, María del Pilar Hernández Gómez, Cinthia Higuera Aguilar, Adriana Isidro Cerón, Juan Eduardo Maciel Jiménez, Martha Magaña Suárez, José de Jesús Joaquín Martínez Morales, María del Rocío Martínez Pérez, María Teresa Mendoza Santana, Israel Muñoz Jiménez, Daniela Nacif Julián, Esperanza Narváez Pintado, Ana Negretti Rodríguez, Haidé Oropeza García, Guillermina Paterna Patrucco, Manuela Peña Patiño, Cynthia Pérez Zavala, Mariana Ramírez Villordo, Yolanda Ríos Herrera, Alfonso Rodríguez Guzmán, Guillermo Ruiz Díaz, Liliana Isabel Sánchez Célis, Clara Sandoval Chávez, Diana Sarquis De la Torre, Rosa Aurora Valencia Barragán, Verónica Villanueva Viñuela, José Daniel Zúñiga Alcaraz, Josefina	Virtual, plataforma Teams, 21, 28 de abril, 12,19, 26 de mayo de 2020.

Sigue...

**Listado 1**  
**Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en**  
**Cursos y Talleres internos 2019-2020**

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría de Bienestar y Formación</b>			
<b>Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil</b>			
Taller <i>La felicidad: sentirme bien, pensar bien y estar bien</i>	Adquirir las herramientas teórico-metodológicas necesarias para proporcionar una Educación Socioemocional eficiente y de calidad.	Campos Gutiérrez, Octavio Cruz Velázquez, Rafael Espino Moreno, Víctor Manuel Flores Clair, Dayna Mariana Garza Guillen, Sofia Margarita González Moreno, María del Pilar Magaña Suárez, José de Jesús Joaquín Martínez Morales, María del Rocío Narváez Pintado, Ana Oropeza García, Guillermina Pérez Zavala, Mariana	6 al 9 de enero de 2020
Curso TEAMS	Uso de Teams como apoyo en clases virtuales.	Martínez Morales, María del Rocío	en línea, 6 al 16 de abril de 2020
Yammer	Conocer la importancia del uso de esta herramienta tecnológica en la comunicación interna.	Cruz Velázquez, Rafael	en línea, 5 de mayo de 2020.
Taller de gestión de estrés	Capacitación para Amas de Llaves en materia de manejo de estrés.	Almeida Martínez, Rosa María Álvarez Valdez, Blanca Durazo Vargas, Fernando Hernández Sánchez, Ana María Rivera Rivera, María De los Ángeles Soriano Hernández, Socorro Graciela Vázquez Xicoténcatl, Sara Laura	Unidad Condesa Aula virtual de La Salle 25 al 29 de mayo de 2020.
<b>Coordinación de Formación Cultural</b>			
Capacitación docente	Fomentar los vínculos colaborativos aprovechando las fortalezas para fortalecer el dominio de los procesos administrativos y de gestión.	Pérez Cervantes, Andrea Esperanza	5 de julio de 2019
Capacitación entre pares	Fomentar los vínculos colaborativos aprovechando las fortalezas para fortalecer el dominio de los procesos administrativos y de gestión.	Alcocer Walbey, Dora Almeida Rosas, Georgina Alonso Ochoa, Octavio Alejandro Cárdenas Muñoz, Francisco Cortés Arias, Diana Lilia Cuevas Rivera, Irving Ernesto Fournier Ruiz, Fabián González Zúñiga, Luis Huesca Canales, Luis Juárez Calderón, Jonathan Martínez Díaz, José Eduardo Méndez Tejeda, Federico Prieto Villanueva, Belit Quintana Ortiz, José Francisco Alejandro Ramírez Ruiz, Juan Luis Santibáñez Hernández, Marta Adelaida Serna Sesma, David Téllez Elías, José Téllez Elías, Lucila Valle Noriega, Jaime Francisco Vázquez Estupiñan, José	5 de julio de 2019

Continúa...



Sigue...

### Listado 1 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres internos 2019-2020

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Rectoría</b>			
<b>Coordinación de Editorial <i>Parmenia</i></b>			
10° Foro administrativo lasallista. "Salud y bienestar, construyendo ambientes saludables"	El trabajo en equipo, la igualdad y reforzamiento sobre el ideario lasallista.	Ángeles Zúñiga, Berenice Massón Perdomo, Arturo Mejía Vázquez, Marina Orozco González, Víctor Manuel	Unidad Condesa, Auditorio Adrián Gilbert, Edificio 1B 10 de enero de 2020
Meditación Godín	Práctica para promover la relajación, construir energía interna o fuerza de vida.	Ángeles Zúñiga, Berenice	Unidad Condesa Facultad de Derecho, Salón 115 10 de enero de 2020.
Taller de procedimientos médicos	Conocer procedimientos médicos básicos para realizar en casa.	Mejía Vázquez, Marina	Unidad Condesa 10 de enero de 2020
Curso: <i>Orientación y Servicio</i>	Hacer patente en los colaboradores el espíritu de servicio en el que se fincan las relaciones dentro y fuera de la universidad.	Orozco González, Víctor Manuel	Virtual, 18 al 22 de mayo de 2020
Acondicionamiento físico	Adquirir condición física.	Rojas Tapia, Antonio	Virtual, 18, 20, 22, 25, 27 y 29 de mayo de 2020
<b>Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación</b>			
Curso para la Red de Líderes de Comunicación (RedCom), sesión 2: "Soportes de Comunicación y públicos"	Capacitación a sus integrantes para identificar los soportes que tiene la Universidad para utilizarlos al máximo.	Chávez Muñoz, Fabiola Flores Linares, Karen 56 integrantes de la RedCom	En línea / Sway 17 de junio al 2 de julio de 2019
Taller de fotografía básica	Capacitación para los integrantes de la Red de Comunicación (RedCom) sobre fotografía con enfoque periodístico y manejo de equipo fotográfico y celular.	Liceaga Ríos, Víctor Martínez Romero, Abraham Zamora Barrón, Daniel 17 integrantes de la RedCom	Unidad Condesa, 29 y 30 de julio de 2019
Curso: Office 365	Capacitación para los integrantes de la Red de Comunicación (RedCom) sobre el uso de la plataforma de colaboración Office 365.	Chávez Muñoz, Fabiola González Soltero, Víctor Flores Linares, Karen Mercado Becerra, Omar Rosas Rubio, Fernanda 16 integrantes de la RedCom	Unidad Santa Teresa 9 de septiembre de 2019
Curso para la Red de Líderes de Comunicación (RedCom), sesión 3: <i>Relaciones Públicas y relación con medios.</i>	Capacitación a sus integrantes para conocer lo que significa las Relaciones Públicas y la relación con medios, así como el impacto que genera en la Comunidad Universitaria y en la sociedad.	Chávez Muñoz, Fabiola Flores Linares, Karen González Anaya, Alejandra 55 integrantes de la RedCom	En línea / Sway, 4 de octubre de 2019
Curso para la Red de Líderes de Comunicación (RedCom), sesión 4: <i>Marca La Salle</i>	Capacitación a sus integrantes sobre el uso correcto de los elementos gráficos (su construcción, personalidad, atributos, estilo, arquitectura y aplicación.) y mensajes que componen la marca universitaria de La Salle.	Chávez Muñoz, Fabiola Flores Linares, Karen Díaz Díaz, Paola 53 integrantes de la RedCom	Modalidad mixta, 26 de noviembre al 11 de diciembre de 2019, 21 y 30 de enero de 2020

337

Continúa...

Sigue...

**Listado 1**  
**Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en**  
**Cursos y Talleres internos 2019-2020**

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Rectoría</b>			
<b>Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación</b>			
Taller de redacción	Capacitación para los integrantes de la Red de Líderes de Comunicación (RedCom) sobre redacción y creación de contenido.	19 integrantes de la RedCom	Unidad Condesa, 25 de septiembre de 2019
Curso Guía de identidad La Salle	Capacitación para los integrantes de la Red de Líderes de Comunicación (RedCom), Agentes Clave y gestores de soportes, sobre el uso y aplicación de la Guía de identidad y los soportes institucionales.	Chávez Muñoz, Fabiola Cesín Reyes, José Rachid Díaz Díaz, Paola Eluani Pérez, Mijail Arturo Fierro Méndez, Jorge Ramírez Jarquín, Miguel 80 integrantes de las redes de comunicación	Unidad Condesa, 17 de enero de 2020
Curso para la Red de Líderes de Comunicación (RedCom), sesión 5: "Yammer"	Capacitación a sus integrantes para conocer las características, funciones y utilidad de la red social corporativa Yammer de Microsoft.	Chávez Muñoz, Fabiola Villalobos Ortega, Jorge 38 integrantes de la RedCom	En línea / Sway, 24 de abril al 5 de mayo de 2020
<b>Coordinación de Vinculación</b>			
Curso para la Red de Líderes de Comunicación (RedCom), sesión 2: "Soportes de Comunicación y públicos"	Capacitación a sus integrantes para identificar los soportes que tiene la Universidad para utilizarlos al máximo.	Sánchez Valdés, Araceli Valdovinos Cruz, Norma Angélica	Unidad Condesa, 2 de julio de 2019
Taller de fotografía básica	Capacitación para los integrantes de la Red de Comunicación (RedCom) sobre fotografía con enfoque periodístico y manejo de equipo fotográfico y celular.	Sánchez Valdés, Araceli	Unidad Condesa, 29 y 30 de julio de 2019
Depresión y ansiedad	Capacitación para los integrantes de la Red de Comunicación (RedCom) sobre habilidades del Líder de comunicación del área.	Sánchez Valdés, Araceli Valdovinos Cruz, Norma Angélica	Unidad Condesa, 27 de agosto de 2019
Planeación didáctica	Desarrollo docente para elaborar la planeación de las clases que imparte.	García Díaz, Mario Alberto	Unidad Condesa, 7 de octubre al 7 de noviembre de 2019
Curso para la Red de Líderes de Comunicación (RedCom), sesión 3: Relaciones Públicas y relación con medios.	Capacitación a sus integrantes para conocer lo que significa las Relaciones Públicas y la relación con medios, así como el impacto que genera en la Comunidad Universitaria y en la sociedad.	Sánchez Valdés, Araceli Valdovinos Cruz, Norma Angélica	En línea / Sway, 4 de octubre de 2019
Curso para la Red de Líderes de Comunicación (RedCom), sesión 4: Marca La Salle	Capacitación a sus integrantes sobre el uso correcto de los elementos gráficos (su construcción, personalidad, atributos, estilo, arquitectura y aplicación.) y mensajes que componen la marca universitaria de La Salle.	Valdovinos Cruz, Norma Angélica	Modalidad mixta, 26 de noviembre al 11 de diciembre de 2019
Inglés 7	Desarrollo profesional, para mejorar el dominio del idioma.	Natera Sánchez, Karla	enero a junio de 2020

Continúa...

Sigue...

## Listado 1 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres internos 2019-2020

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Rectoría</b>			
<b>Coordinación de Vinculación</b>			
Curso Guía de identidad La Salle	Capacitación para los integrantes de la Red de Líderes de Comunicación (RedCom), Agentes Clave y gestores de soportes, sobre el uso y aplicación de la Guía de identidad y los soportes institucionales.	Sánchez Valdés, Araceli Valdovinos Cruz, Norma Angélica	Unidad Condesa, 17 de enero de 2020
<b>Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales</b>			
XVI Taller Interno de la DPyEI, tema: "Comunicación y Acompañamiento: relación intersubjetiva, donde dos sujetos tienen algo en común"	Disponer de habilidades y herramientas suficientes para realizar un trabajo de acompañamiento eficaz al modo lasallista, con los líderes de proyectos, con los titulares de las dependencias, así como con los responsables que apoyan a los titulares, y favorecer las relaciones de trabajo de manera que éstas se reflejen en la obtención de mejores resultados de los proyectos que integran la prospectiva estratégica <i>Rumbo La Salle al 2025</i> , en beneficio de los estudiantes y de la comunidad universitaria.	Fortes Rivas, María Concepción Gómez Montiel, Lizbeth Estrella López Núñez, Horacio Moya González, Mariana Ortín Casas Torres, Raúl Paz Uso, Ricardo Serrano Acuña, Efrén Igor Solares Agonizante, María del Pilar	Unidad San Fernando, 13 y 14 septiembre de 2019
Curso para la Red de Líderes de Comunicación (RedCom), sesión 2: "Soportes de Comunicación y públicos"	Capacitación a sus integrantes para identificar los soportes que tiene la Universidad para utilizarlos al máximo.	Fortes Rivas, María Concepción	En línea / Sway, 17 de junio al 2 de julio de 2019
Formación Lasallista (FORLA)	Fomentar la espiritualidad y el carisma lasallista para fortalecer la identidad.	Alonso Dacal, Guillermina	En línea, 24 de junio al 24 de julio de 2019
Curso para la Red de Líderes de Comunicación (RedCom), sesión 3: <i>Relaciones Públicas y relación con medios.</i>	Capacitación a sus integrantes para conocer lo que significa las Relaciones Públicas y la relación con medios, así como el impacto que genera en la Comunidad Universitaria y en la sociedad.	Fortes Rivas, María Concepción	En línea (Sway), 19 de septiembre al 4 de octubre de 2019
Curso para la Red de Líderes de Comunicación (RedCom), sesión 4: <i>Marca La Salle</i>	Capacitación a sus integrantes sobre el uso correcto de los elementos gráficos (su construcción, personalidad, atributos, estilo, arquitectura y aplicación.) y mensajes que componen la marca universitaria de La Salle.	Fortes Rivas, María Concepción	En línea (Sway), 26 de noviembre al 11 de diciembre de 2019
Curso para la Red de Líderes de Comunicación (RedCom), sesión 5: "Yammer"	Capacitación a sus integrantes para conocer las características, funciones y utilidad de la red social corporativa Yammer de Microsoft.	Fortes Rivas, María Concepción	En línea (Sway), 24 de abril al 5 de mayo de 2020
Curso: <i>Microsoft Teams para Administrativos</i>	Conocer los procesos de comunicación, colaboración, seguimiento y administración de proyectos.	Fortes Rivas, María Concepción López Núñez, Horacio Ortín Casas Torres, Raúl Serrano Acuña, Efrén Igor	En línea (Teams) 3 y 4 de junio de 2020

Sigue...

### Listado 1 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres internos 2019-2020

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Rectoría</b>			
<b>Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales</b>			
II Encuentro de <i>Rumbo La Salle al 2025</i>	Retomar el trabajo realizado y recordar su constitución y la integración de los tres instrumentos estratégicos en un solo camino, así como el avance que puede tener hasta ese momento.	Líderes, Consultores y Acompañantes de los 31 Proyectos que conforma el Plan de Desarrollo Institucional al 2025	Unidad Condesa Sala Guillermo Alba, Edificio 1D, Unidad I, 16 al 31 de enero de 2020
<b>Dirección de Administración</b>			
<b>Subdirección de Capital Humano</b>			
Inteligencia Emocional en el Trabajo	Que los participantes puedan reconocer la fuerza que toman en su persona y trabajo al obtener una sana inteligencia emocional.	Maldonado Pérez, María Guadalupe Torres Valle, Andrea Elisa	8 de octubre de 2019
<b>Subdirección de Tecnologías de Información</b>			
Inglés para colaboradores	Dominar un segundo idioma.	Vargas Elizarrarás, Jessica	Unidad Condesa Centro de Idiomas, Edificio 5C, 26 agosto al 29 de noviembre de 2019 y del 18 de febrero al 5 junio de 2020
Uso de la herramienta de Contact Center Avaya	Conocer la forma de operar la herramienta de Contact Center, en sus canales telefónicos, correo y chat.	Aguilar Campos, Marisol Campos Castrejón, Laura Cortés Soriano, Elizabeth Lorenzana Ruíz, Hugo Mendoza Díaz, Sandra Miranda Olguín, Patricia Romero Pulido, Thania Vargas Elizarrarás, Jessica	16 al 20 de octubre de 2019
Techday Seguridad – Microsoft	Conocer las herramientas incluidas en ATP de Microsoft.	González Soltero, Víctor Manuel Miranda Rojas, Miguel Ángel Rosas Rubio, Fernanda Zermeño Trejo, Daniel Aarón	9 de diciembre de 2019
Inteligencia Emocional en el Trabajo	Que los participantes puedan reconocer la fuerza que toman en su persona y el trabajo al obtener una sana inteligencia emocional.	Miranda Olguín, Patricia	11, 12, 13, 18, 21 de febrero de 2020
Brigadistas	Conocer qué acciones realizar en caso de incendios.	Mendoza Díaz, Sandra Lorenzana Ruíz, Hugo Barboza Trinidad, Ricardo	29 de febrero de 2020

Fuente: Dependencias.

## Listado 2

### Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres externos 2019-2020

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Rectoría</b>			
<b>Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales</b>			
Coloquio de evaluación: "Los procesos de acreditación en la IES, un reto asociado a la calidad académica"	Ofreció distintas posturas de los directivos encargados de los organismos acreditadores invitados	Dr. Roberto Villers Aispuro CENEVAL, Mtro. Ángel Andrade Rodríguez ANUIES, Dr. Eduardo Ávalos Lira CACECA, Ing. Rodrigo Guerra Botello FIMPES, Mtra. María Elena Barrera Bustillos CACEI, Mtro. Alejandro Miranda Ayala COPAES Dr. Francisco Montes de Oca Garro CIEES	Unidad Condesa Auditorio Miguel Febres Cordero; Edificio 2A, Unidad I 31 de octubre de 2020
Coloquio de Planeación: "La planeación de las IES como instrumento fundamental para cumplir los objetivos de la educación superior en México"	Ofrecieron sus experiencias y puntos de vista como responsables de la planeación de sus instituciones	Dr. José Luis Leyva Montiel CINVESTAV, Dra. Patricia Espinosa Gómez IBERO, Mtro. Pedro Creuheras Vallcorba UP, Dra. Judith Zubieta García IIS-UNAM Mtro. Ricardo Paz Usó LA SALLE	Unidad Condesa Auditorio Miguel Febres Cordero; Edificio 2A, Unidad I 31 de octubre de 2020
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Escuela Preparatoria, Unidad Santa Teresa</b>			
Curso: <i>Recurso Psicopedagógicos Humanistas en el Diálogo Escolar</i>	Contar con herramientas psicopedagógicas para la aplicación en el aula.	Arellano González, Laura Paola Meza Flores, Alicia Ruíz Cabañas Quiroga, María Paulina	DGIRE- SEP 3, 10, 17 y 24 de agosto de 2019
Curso: <i>¿Cómo aprenden los que no quieren?</i>	Contar con las herramientas necesarias para favorecer el aprendizaje de todos los estudiantes incluso de los que menos quieren.	López Rodríguez, Patricia Guadalupe	DGIRE – SEP 4 al 8 de noviembre de 2019
Curso: <i>Estrategias activadoras y juegos para el aprendizaje</i>	Contar con más herramientas activadoras y de juego que favorezcan el proceso de enseñanza y aprendizaje en los estudiantes.	Pliego Rosas, César Alejandro	DGIRE – SEP 2 al 6 de diciembre de 2019
Curso: <i>Aprender desde la sensibilidad</i>	Contar con las herramientas necesarias para que los estudiantes puedan aprender de una mejor manera.	Osorio Montes, Kozvy	DGIRE – SEP 11, 18, 25 enero y 1 de febrero de 2020
<i>Design Thinking: innovación de productos y servicios centrados en las personas</i>	Entender los conceptos de un modelo de innovación centrado en las personas y en los principios del Pensamiento de Diseño a través de la presentación de fundamentos y métodos prácticos, para mandos medios.	López Ortega Bárbara	Casa de Retiro, Tetela. Cuernavaca, Morelos. 24 al 27 de octubre de 2019.
<b>Facultad de Ciencias Químicas</b>			
Taller CENEVAL Diseño EGEL QFB 3º generación	Capacitar a los integrantes del Consejo Técnico del EGEL-QFB de 3º generación.	Ramírez Vélez, Gabriela	CENEVAL 29 y 30 de julio de 2019
Taller Dinámica Molecular	Presentación de Cartel científico.	Salazar, Juan Rodrigo	UAEM Cuernavaca, Morelos 29 julio – 2 agosto 2019
Consejo Técnico EGEL-QUIM CENEVAL	Sesión de trabajo para análisis de la estructura del EGEL.	Cassis Nosthas, María Lorena	CENEVAL 7 y 8 de agosto 2019

Sigue...

**Listado 2**  
**Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en**  
**Cursos y Talleres externos 2019-2020**

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Facultad de Ciencias Químicas</b>			
Comisión Técnica Consultiva Farmacia	Participación en la reuniones de la DGP en donde se analizan y se genera documentación que orienta el ejercicio profesional de los farmacéuticos.	Ogando Justo, Ana Belén	Dirección General de Profesiones (DGP) 5 de agosto, 14 de octubre y 9 de diciembre de 2019 y 17 de febrero de 2020
Petro-CHEM-MEX 2019	Discusión de oportunidades de negocio y futuro del sector energético y de la petroquímica mexicana.	Morales Luna, Betsabe	Centro Asturiano 22 de agosto de 2019.
<i>Design Thinking</i> : innovación de productos y servicios centrados en las personas	Entender los conceptos de un modelo de innovación centrado en las personas y en los principios del Pensamiento de Diseño a través de la presentación de fundamentos y métodos prácticos, para mandos medios.	Lugo Villegas, Raúl	Casa de Retiro, Tetela. Cuernavaca, Morelos. 24 al 27 de octubre de 2019
Reunión CONAECQ	Sesión de trabajo de criterios de evaluación del organismo acreditador.	Ayala Moreno, María del Rosario	CONAECQ 27 de agosto de 2019
Taller CACEI	Definición y alineación de los Atributos de Egreso (AE) y Objetivos Educativos y Rúbricas para la evaluación del logro de AE.	Chávez Miyachi, Tomás Eduardo Guillén Palacio, Luis Romeo Morales Luna, Betsabe	Centro Universitario Lagos, Lagos de Moreno. 19 de septiembre de 2019
AMUP – Bootcamp Emprendimiento Social	Identificar, apoyar y reconocer ideas de estudiantes enfocadas a resolver la problemática del desempleo juvenil, las cuales puedan ser replicables y escalables a nivel mundial.	4 estudiantes de Química de Alimentos.	Casa de Retiro, Tetela. Cuernavaca, Morelos. 20 al 22 septiembre de 2019
Programa PILARES	Reunión informativa del programa de Ciencia en Pilares por parte del SECTEI.	Loza Mejía, Marco Antonio	Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación Alcaldía Álvaro Obregón 30 de septiembre de 2019
Taller <i>Intervención transdisciplinaria para prevenir sobrepeso y obesidad en Instituciones Educativas de la CDMX.</i>	Desarrollo de talleres relacionados con Higiene del Sueño; Grupos de Alimentos y Manejo de Porciones, Lectura de Etiquetas.	Ayala Moreno, María del Rosario Vergara Castañeda, Arely	Escuela Normal Superior CDMX 4 de octubre, 8 y 22 de noviembre de 2019
Curso <i>Síntesis de fármacos</i>	Reseñar de una manera compacta los principios básicos de la síntesis orgánica; desde el punto de vista del desarrollo de moléculas con aplicaciones farmacológicas.	Loza Mejía, Marco Antonio Reyes López, Elizabeth	Instituto de Química - UNAM 14 al 18 de octubre de 2019
XVIII Foro de Maestros Lasallistas: <i>"Del reconocimiento mutuo a la acción"</i>	Fomentar la reflexión sobre la desigualdad social en México y el mundo, la pobreza y el concepto de aporofobia	Ogando Justo, Ana Belén	Universidad La Salle Pachuca. Pachuca, Hidalgo. 17 al 19 de octubre de 2019
Open House	Actividad para que estudiantes de licenciatura y de posgrado conozcan las instalaciones y proyectos que se desarrollan en el área de oncología.	5 estudiantes de Químico Farmacéutico Biólogo	Hospital Infantil de México <i>Federico Gómez.</i> Unidad de Investigación en Enfermedades Oncológicas 18 de Octubre de 2019.

Continúa...

Sigue...

## Listado 2

### Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres externos 2019–2020

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Facultad de Ciencias Químicas</b>			
1º Foro <i>La Química y sustentabilidad de productos del cuidado del hogar</i>	Actualización de las tendencias de sustentabilidad en la industria de productos del cuidado del hogar, así como de los riesgos y oportunidades en la formulación de estos productos.	Chávez Miyauchi, Tomás Eduardo 4 estudiantes de 5º semestre de Ingeniería Química	BASF, 21 de octubre de 2019
Reunión Triple Hélice Farmacia y Tianguis Académico de Posgrados	Promover un espacio en el que estudiantes, profesionales y docentes puedan interactuar con instituciones de educación superior que ofertan programas de posgrado relacionados con Farmacia, con el interés de apoyar en la formación y el desarrollo profesional de los farmacéuticos de nuestro país.	Ramírez Vélez, Gabriela	Fiesta Americana CDMX 11 al 13 de noviembre de 2019
Curso <i>Plaguicidas en el ambiente: comportamiento y análisis</i>	Curso de actualización sobre normatividad y regulación de contaminantes emergentes y su análisis en diferentes matrices.	Rico Benítez, Adriana	UNAM Instituto de Química 27 al 29 de noviembre de 2019
Estancia de Investigación	Colaboración en proyectos de investigación.	Chávez Miyauchi, Tomás Eduardo	Universidad Autónoma de San Luis Potosí Instituto de Física 20 al 24 de enero de 2020
Estancia de Investigación	Colaboración en proyectos de investigación.	Rico Benítez, Adriana	UNAM Facultad de Ciencias Departamento de Física Laboratorio de Física Atómica y Molecular 20 al 23 de enero de 2020
Comité Evaluador CONAECQ	Participación como evaluadora en el Comité de Acreditación de CONAECQ.	Ayala Moreno, María del Rosario	Universidad Veracruzana 12 al 14 de febrero de 2020
Curso – Taller <i>Alimentación Basada en Evidencia</i>	Discusión sobre el procesamiento de alimentos y su relación con la nutrición, basado en la evidencia científica.	Vergara Castañeda, Arely	Universidad Iberoamericana AMECA 11 al 13 de marzo de 2020
<b>Facultad de Derecho</b>			
Curso para la obtención de grado de Maestría	Herramientas necesarias para alcanzar este nivel educativo	Estrada Larenas, Josefina Cecilia	Tecnológico Iberoamericano 1 de julio de 2019
Curso <i>Normas APA sexta edición</i>	Conocer las características que presentan para su utilización diaria.	Estrada Larenas, Josefina Cecilia	Universidad Justo Sierra, A.C. 1 de julio de 2019
Tercera Cumbre Iberoamericana Migración y Trata de Personas.	Contar con mayor información sobre temas de migración y trata de personas por parte de la Comisión Nacional de Derechos Humanos	Ramírez Escamilla, Javier	Hotel Royal, Perisur, 3 y 4 de septiembre de 2019.
Validación de reactivos para el EGEL-RI, CENEVAL	Validación de reactivos para el examen general de egreso de Relaciones Internacionales	Esquivel Letaud, Jimena Pompa Dávalos, María Elena	Edificio Académico CENEVAL, 21 de septiembre de 2019
Common Action Forum Mexico City 2019	Promover dentro de la Universidad, cambio a que mejoren a la sociedad, potencian el desarrollo del país y transforman la calidad de vida de sus ciudadanos	Godos González, María Cristina	Museo de Memoria y Tolerancia, 14 de octubre de 2019

343

Continúa...

Sigue...

**Listado 2**  
**Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en**  
**Cursos y Talleres externos 2019-2020**

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Facultad de Derecho</b>			
Encuentro de Comisionados de Comunidad Segura. Tema: <i>Interés superior de la niñez</i>	Dar seguimiento al proyecto de Distrito Antillas-México-Sur para contar con una comunidad segura.	Ramírez Escamilla, Javier	Colegio Simón Bolívar Pedregal, 23 de octubre de 2019
Proyecto HABESHA.	Educación superior para refugiados. ACNUR (Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados). SEGOB (Secretaría de Gobernación) / COMAR (Comisión Mexicana de Ayuda a Refugiados) / SER (Secretaría de Relaciones Internacionales).	Ramírez Escamilla, Javier	Secretaría de Relaciones Exteriores, 21 y 22 de noviembre de 2019.
Foro de Educación Superior para Refugiados en México..	Participar en el Foro en cuestión y contar con las herramientas necesarias en tema de refugiados, hacia la construcción de una red de educación universitaria para todas y todos, organizado por el Proyecto Habesha	Ramírez Escamilla, Javier Soler Suástegui, Rafael	Secretaría de Relaciones Exteriores 21 y 22 de noviembre de 2019
II Encuentro de Investigadores Lasallista de RIILSA; "Investigación Científica y Humanista, Desarrollo Tecnológico e Innovación Social, I+D+i, Multidisciplinariedad y Transdisciplinariedad"	Conocer los proyectos de investigación y establecer redes de colaboración entre todos los investigadores	Ramírez Escamilla, Javier	Casa de Retiro en Tetela, Cuernavaca, Morelos. 2 al 4 de julio de 2019
Curso de Actualización: <i>Derechos y obligaciones del personal médico de ISSEMYM</i>	Actualizar los conocimientos del personal médico y de enfermería	Guadarrama Muñoz, Alma Cossette	Centro Oncológico ISSEMYM Toluca, México 17 de enero de 2020
Curso Rúbricas	Conocer la elaboración de rubricas para aplicación en la práctica.	Estrada Larenas, Josefina Cecilia	Universidad Justo Sierra, A.C. 1 de febrero de 2020
AJR Comercio Exterior	Asistencia a los trabajos de organización al segundo congreso universitario Exporta	Godos González, María Cristina	Centro City Banamex 12 de febrero de 2020
<b>Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales</b>			
Diplomado en Estadística e Investigación (780 horas.)	Desarrollar las competencias necesarias para aplicar diversos métodos estadísticos al ámbito de la investigación	Jiménez Loza, Leonardo	Sociedad Hispánica de Investigadores Científicos, Lima, Perú, 26 de agosto de 2019
Taller <i>Me quiero, me cuido, me protejo: construyendo mi rincón de los sueños</i>	Promover la formación de una identidad sana y funcional de niñas y niños en condición de vulnerabilidad social con el fin de proteger su integridad físico-psicológica y su bienestar psicológico	Castaños Cervantes, Susana	Colegio Gerardo Monier, 1 de septiembre de 2019 al 6 de marzo de 2020
Taller <i>Mi mochila mágica y yo: protegiendo mi rincón de los sueños</i>	Promover el aprendizaje y adquisición de habilidades para la vida en niñas y niños en condición de vulnerabilidad social con el fin de contribuir a la adaptación e inserción social funcional	Castaños Cervantes, Susana	Colegio Gerardo Monier, 1 de septiembre de 2019 al 6 de marzo de 2020
Taller: <i>Mi encuentro conmigo: fortaleciendo mi ser para estar mejor</i>	Promover la resiliencia y el bienestar psicológico de maestros y personal institucional que atiende a niñas, niños y adolescentes en condición de vulnerabilidad social	Castaños Cervantes, Susana	Colegio Gerardo Monier, 1 de septiembre de 2019 al 6 de marzo de 2020

Continúa...



Sigue...

## Listado 2 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres externos 2019-2020

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales</b>			
Curso: "Cómo solicitar un proyecto europeo y no morir en el intento". Asistencia.	Conocer los requerimientos mínimos para solicitar proyectos de investigación y servicio en Erasmus Mundo	Jaquez Bermúdez, Dalia Carolina	Universidad Anáhuac del Sur, 30 de septiembre de 2019
II Encuentro de Investigadores Lasallista de RIILSA; "Investigación Científica y Humanista, Desarrollo Tecnológico e Innovación Social, I+D+i, Multidisciplinariedad y Transdisciplinariedad"	Conocer los proyectos de investigación y establecer redes de colaboración entre todos los investigadores	Alonso Dacal, Guillermina Hernández Mondragón, Alma Rosa.	Red de Universidades La Salle Casa de Retiro en Tetela, Cuernavaca, Morelos. 2 al 4 de julio de 2019
Taller <i>Me quiero, me cuido, me protejo: construyendo mi rincón de los sueños</i>	Promover la formación de una identidad sana y funcional de niñas en condición de vulnerabilidad social con el fin de proteger su integridad físico-psicológica y su bienestar psicológico	Castaños Cervantes, Susana	Patronato Casa Hogar Amparo, I.A.P., 1 de septiembre de 2019 al 6 de marzo de 2020
Taller <i>Mi encuentro conmigo: fortaleciendo mi ser para estar mejor</i>	Promover la resiliencia y el bienestar psicológico de tutores o cuidadores primarios de niñas, niños y adolescentes en condición de vulnerabilidad social	Castaños Cervantes, Susana	Bienestar e Integración Familiar, I.A.P., 1 de septiembre de 2019 al 6 de marzo de 2020
Taller <i>Descubra y conozca el cofre de tesoros que soy</i>	Proporcionar una educación socioemocional a niñas y niños vulnerables socialmente en edad pre-escolar para contribuir a un desarrollo socioemocional sano y a su bienestar psicológico	Castaños Cervantes, Susana	A Favor del Niño, I.A.P., 1 de septiembre de 2019 al 6 de marzo de 2020
Taller <i>Construyendo mi escudo mágico</i>	Proporcionar una educación socioemocional a niñas y niños vulnerables socialmente de primero de primaria para contribuir a un desarrollo socioemocional sano y a su bienestar psicológico	Castaños Cervantes, Susana	A Favor del Niño, I.A.P., 1 de septiembre de 2019 al 6 de marzo de 2020
Taller <i>Protegiendo mi cofre de tesoros con mi escudo mágico</i>	Proporcionar una educación socioemocional a niñas y niños vulnerables socialmente de segundo de primaria para contribuir a un desarrollo socioemocional sano y a su bienestar psicológico	Castaños Cervantes, Susana	A Favor del Niño, I.A.P., 1 de septiembre de 2019 al 6 de marzo de 2020
Diseño instruccional para ambientes educativos digitales	Diseñar un ambiente digital de aprendizaje mediante la comprensión y aplicación de los elementos teórico metodológicos fundamentales del diseño instruccional.	Educadores y desarrolladores de contenidos y recursos educativos.	SEP, Dirección general de Televisión Educativa 16 al 30 de septiembre de 2019
XVIII Foro de Maestros Pasallistas: "Del reconocimiento mutuo a la acción"	Fomentar la reflexión sobre la desigualdad social en México y el mundo, la pobreza y el concepto de aporofobia	García Jiménez, Rosa María	Universidad La Salle Pachuca. Pachuca, Hidalgo. 17 al 19 de octubre de 2019
4º Encuentro Académico BENM: Generación del conocimiento, educación y aprendizaje. Asistencia	Intercambiar proyectos de investigación de las licenciaturas de educación primaria de escuelas normales privadas y públicas.	Sosa Pineda, Martha Patricia	Benemérita Escuela Nacional de Maestros CDMX 4 de febrero de 2020

Continúa...

Sigue...

**Listado 2**  
**Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en**  
**Cursos y Talleres externos 2019-2020**

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales</b>			
Diplomado en Teoría Crítica	Introducción sustantiva y rigurosa a un cierto ámbito de conocimiento.	Guzik Glantz, Ruth	Instituto de Estudios Críticos, 1 de febrero al 16 de junio de 2020.
Diplomado <i>Los Imprescindibles de la Filosofía 17</i>	Introducción sustantiva y rigurosa a un cierto ámbito de conocimiento.	Guzik Glantz, Ruth	Instituto de Estudios Críticos, 17 de febrero 2020 a la fecha.
Diplomado en Minería de Datos y Big Data (240 horas)	Desarrollar las competencias necesarias para aplicar diversos métodos estadísticos al ámbito de la toma de decisiones.	Jiménez Loza Leonardo	Universidad Anáhuac, México 30 de marzo de 2020
Capacitación estudios FINDER	Desarrollar competencias relacionadas con la formación, asesoría pedagógica y Tecnologías de la información, aplicadas al análisis y diseño de estrategias enfocadas al aprendizaje en medios digitales.	Amaro Nava, Judith	en línea, abril de 2020
<b>Facultad de Ingeniería</b>			
Fusion for law enforcement.	Contar con la información actual para la práctica docente.	Pérez Del Real, Luis Javier	Costa Rica, 10 de febrero al 20 de diciembre de 2019
Diplomado de gestión estratégica del capital humano	Contar con herramientas necesarias para la gestión del Capital humano.	Pérez Godínez, José Fernando Terrones, Gonzalo	CDMX, 1 de julio de 2019
II Encuentro de Investigadores Lasallistas RIILSA con el tema <i>Investigación Científica y Humanista, Desarrollo Tecnológico e Innovación Social, I+D+i, Multidisciplinariedad y Transdisciplinariedad.</i> Ponente.	Conocer los proyectos de investigación y establecer redes de colaboración entre todos los investigadores	Ambrosio Bastián, José Flores Sánchez, María Guadalupe Martínez García, Mauricio Alberto Zamudio Beltrán, Zizilia	Red de Universidades La Salle Casa de Retiro, Tetela, Cuernavaca, Morelos 2 al 4 de julio de 2019
Taller Advanced Work Packaging	Actualización Docente, contar con herramientas para ajustar la ingeniería, las compras y la construcción, y mejora el rendimiento general del proyecto al llenar el vacío entre lo que crea el diseño y lo que necesita la ejecución de la obra.	Roque Domínguez, Gala Margarita	CDMX 8 y 9 de julio de 2019
Softec de Economía y Perspectiva Inmobiliaria en México.	Actualización Profesional en temas de economía y perspectiva inmobiliaria en México para contar con mayores herramientas en la práctica docente.	Del Castillo Ponce De León, Gabriel	CDMX 10 de julio de 2019
Curso <i>Estadística. Análisis de Datos Aplicado a la Investigación Científica.</i> (180h)	Actualización docente al plan de estudios actual para diseñar el nuevo plan de estudios de Ing. Cibernética 2020, en las asignaturas de: (a) Minería de Datos e Inteligencia de Negocios, (b) Ciencia y Analítica de Datos para Grandes Volúmenes de Información, (c) Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial Aplicadas e Negocios. Apoyo a los Proyectos Prestigio de Ingeniería Cibernética.	Kashiwamoto Yabuta, Eiso Jorge	Sociedad Hispana de Investigadores Científicos (SINCIE) En línea Arequipa, Perú 27 de julio de 2019

Continúa...

Sigue...

## Listado 2 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres externos 2019-2020

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Facultad de Ingeniería</b>			
Metodología LEGO	Actualización Profesional en la metodología LEGO, para la aplicación en la docencia.	Revuelta López, Max Daniel	CDMX, 10 de julio de 2019
Curso <i>Estadística. Validación de Instrumentos de Medición Documentales.</i> (120h)	Actualización docente al plan de estudios actual para diseñar el nuevo plan de estudios de Ing. Cibernética 2020, en las asignaturas de: (a) Minería de Datos e Inteligencia de Negocios, (b) Ciencia y Analítica de Datos para Grandes Volúmenes de Información, (c) Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial Aplicadas e Negocios. Apoyo a los Proyectos Prestigio de Ingeniería Cibernética.	Kashiwamoto Yabuta, Eiso Jorge	Sociedad Hispana de Investigadores Científicos (SINCIE) En línea Arequipa, Perú 18 de septiembre de 2019
Certificación Scrum Master, MEDIASOFT	Conocer y aprender el marco de trabajo, comprendiendo los roles, eventos, artefactos y reglas del equipo de Scrum	Cruz Guerrero, Jesús Roberto	CDMX, 20 de septiembre de 2019
Curso <i>G. Suite</i>	Configuración de las aplicaciones de G. Suite (Google) así como el sistema de auditoría de Vault	Silva Galindo, Carlos	CDMX, 24 de septiembre de 2019
Simposium Internacional AIDU. Taller: "El Árbol o el Bosque la importancia de los detalles". (Constancia)	Brindar herramientas necesarias para que identifiquen la importancia de los detalles.	Gómez Aguilar, Gabriel	Virtual, Innovaciones en Desing Thinking, 30 de septiembre de 2019
XVIII Foro de Maestros Lasallistas: "Del reconocimiento mutuo a la acción"	Fomentar la reflexión sobre la desigualdad social en México y el mundo, la pobreza y el concepto de aporofobia	Valencia Barragán, Verónica	Universidad La Salle Pachuca. Pachuca, Hidalgo. 17 al 19 de octubre de 2019
Sistemas del B737 NG. Curso periódico de análisis de fallas	Actualización de indicadores en fallas	Chávez Escobedo, Ramón	CDMX, 11 al 13 de noviembre de 2019
Curso <i>Estadística. Minería de Datos para la Investigación Científica.</i> (120h)	Actualización docente al plan de estudios actual para diseñar el nuevo plan de estudios de Ing. Cibernética 2020, en las asignaturas de: (a) Minería de Datos e Inteligencia de Negocios, (b) Ciencia y Analítica de Datos para Grandes Volúmenes de Información, (c) Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial Aplicadas e Negocios. Apoyo a los Proyectos Prestigio de Ingeniería Cibernética.	Kashiwamoto Yabuta, Eiso Jorge	Sociedad Hispana de Investigadores Científicos (SINCIE) En línea Arequipa, Perú 22 de noviembre de 2019
Seguridad nacional. Inteligencia y ciberseguridad	Contar con mayores herramientas para la práctica docente	Pérez Del Real, Luis Javier	Perú noviembre de 2019
2do Taller Intensivo en <i>Docencia de la Ciencia.</i> Asistencia	Contar con herramientas necesarias para la docencia. (Certificado 31 horas)	Benito Granados, Roldan	CINVESTAV – IPN 3 al 6 de diciembre de 2019
<i>Las Asociaciones público-privadas, piezas fundamentales para reactivar la economía y crear empleos</i>	Actualización de temas referentes a la activación de la economía y creación de empleos.	Macuil Robles, Sergio	CDMX 20 de diciembre de 2019

347

Continúa...

Sigue...

**Listado 2**  
**Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en**  
**Cursos y Talleres externos 2019-2020**

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Facultad de Ingeniería</b>			
Reformas Fiscales 2020	Conocer las nuevas reformas fiscales como parte de la transferencia de conocimientos.	Yáñez Hernández, Luis Ángel Valencia Barragán, Verónica	Instituto Superior de Estudios Fiscales, A.C. 15 de enero de 2020
Diseño de Estructuras de Acero y Supervisión de Estructuras de Acero	Actualización profesional para Directores Responsables de Obra 2020	Torres Martínez, José Carson	Colegio de ingenieros civiles de México, 20 de febrero de 2020
Actualización Tecnológica Cisco Systems	Tendencias tecnológicas y actualización de productos	Chávez Arreola, Raúl Alberto	en línea. Cisco. 19 de marzo de 2020
Seguridad Penitencial Axis	Conocer las tecnologías de seguridad perimetral	Chávez Arreola, Raúl Alberto	CDMX 24 de marzo de 2020
Estructuras de acero, grupo Gerdau	Conocer las características de estructuras de acero y su aplicación para la práctica docente	Porras Morales, Francisco Javier	CDMX 1 de abril de 2020
COIL, Collaborative Online International Learning: "Métodos de Evaluación a distancia"	Cuso de Colaboración en línea, con maestros de otras sedes y universidades a nivel global, que coincidan con el perfil del docente interesado en una experiencia intercultural	González Ramírez, Alejandra Revuelta López, Max Daniel	En línea 1 de abril al 30 de junio de 2020
Diplomado de Microsoft Teams	Conocer la herramienta para trabajar clases en línea	Álvarez Martínez, José Luis Bernal Zavala, Laura Marina Chávez Arreola, Raúl Alberto García Salgado, Beatriz Paulina Kashiwamoto Yabuta, Eiso Jorge Valencia Barragán, Verónica	En línea, 6 al 20 de abril de 2020
Estrategias para enfrentar la escalada de la demanda	Contar con las herramientas necesarias para enfrentar la escalada de la demanda en tiempos del COVID-19	Revuelta López, Max Daniel	CDMX, 10 de abril de 2020
<i>The basics of Steel Bridge Workshop, del AISC</i>	Contar con los conceptos básicos del diseño y fabricación de puentes de acero, desde el cálculo de cargas hasta las mejores prácticas para detallar	Zarazúa Mares, Efrén	En línea 27 de abril de 2020
<i>Estrategias para enfrentar el tiempo de crisis COVID en logística</i>	Contar con las herramientas necesarias para enfrentar la crisis de contingencia en cuanto a temas de organización y logística.	Revuelta López, Max Daniel	En línea, 30 de abril de 2020
<i>Curso: Conocimiento de normas sanitarias dentro del hogar en contingencia por COVID-19</i>	Contar con herramientas de normas sanitarias para enfrentar de manera adecuada la contingencia actual.	Flores Sánchez, María Guadalupe	Plataforma virtual IMSS, 1 de abril al 30 de mayo de 2020
Pensamiento creativo	Contra con las herramientas necesarias para favorecer el desarrollo creativo de los estudiantes.	Madrigal, Antonio	En línea, 1 al 14 de mayo de 2020
<i>Estrategias para enfrentar el tiempo de crisis COVID en logística</i>	Contar con las herramientas necesarias para enfrentar la crisis de contingencia en cuanto a temas de organización y logística.	Madrigal, Antonio	En línea, 14 de mayo de 2020
<i>S&amp;OP en tiempo de crisis</i>	Actualización profesional para contar con mayor número de herramientas para enfrentar la crisis y aplicarlo en la docencia.	Madrigal, Antonio Revuelta López, Max Daniel	En línea, 14 de mayo de 2020

Continúa...

Sigue...

## Listado 2 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres externos 2019-2020

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Facultad de Ingeniería</b>			
<i>Efectividad Organizacional</i>	Contar con mayores herramientas en temas de efectividad organizacional para un mejor desempeño.	Madrigal, Antonio	En línea, 18 al 20 de mayo de 2020
<i>Mejoras ágiles en cadena de suministro</i>	Contar con la herramientas necesarias para tener un manejo ágil en las cadenas de suministro y aplicarlas en la práctica docente.	Madrigal, Antonio Revuelta López, Max Daniel	CDMX 31 de mayo de 2020
<i>Leading Digital Transformation, del MIT Professional Education,</i>	Programa en línea sobre liderazgo y transformación digital con MIT Professional Education.	Zarazúa Mares, Efrén	En línea 6 de mayo de 2020
<b>Facultad Mexicana de Medicina</b>			
Diplomado <i>actualización en Medicina General 2019</i>	Ponente temas de Ginecología y Obstetricia.	Hernández Flores, Alfredo Omar	PUIS UNAM CDMX, julio de 2019
Ginecología y Obstetricia	Actualización en temas de ginecología y obstetricia.	Hernández Flores, Alfredo Omar	Consejo Mexicano de Ginecología y Obstetricia en línea, junio a diciembre de 2019
X Congreso Medico del Grupo Ángeles. Taller de Educación	Actualizar a profesores y jefes de enseñanza en manejo de problemas afectivos de estudiantes.	Castro Martínez, María Guadalupe Secin Diep, Ricardo	Guadalajara, 24 y 25 de octubre de 2019
<i>Design Thinking: innovación de productos y servicios centrados en las personas</i>	Entender los conceptos de un modelo de innovación centrado en las personas y en los principios del Pensamiento de Diseño a través de la presentación de fundamentos y métodos prácticos, para mandos medios.	Madero, Jorge Arturo	Casa de Retiro, Tetela. Cuernavaca, Morelos. 24 al 27 de octubre de 2019
Certificados de defunción OPS	Realizar el correcto llenado del certificado de defunción OPS.	Hernández Flores, Alfredo Omar	CDMX 30 de enero de 2020
Diplomado de Alta Especialidad	Profesor Invitado (Ileg).	Especialistas en Ginecología	diciembre de 2019 y enero 2020
Curso de Actualización	Profesor Invitado (Amcir).	Especialistas en Ginecología y otras Especialidades	diciembre de 2019
<b>Facultad de Negocios</b>			
Foro de Comercio Exterior	Interactuar con estudiantes de otras Universidades	86 estudiantes de los grupos CNI 700, CNI 701, CNI 800	Asociación Mexicana de Contadores Públicos, 10 de octubre de 2019
<b>Dirección de Posgrado e Investigación</b>			
Taller <i>El posgrado en México ante los retos de la 4ta. Revolución Industrial</i>	Reflexionar sobre los retos de los nuevos entornos laborales, considerados como nuevas oportunidades que promueven que las universidades planteen enseñar nuevas competencias y habilidades como la originalidad, la innovación, la inteligencia social y emocional.	López Castañeda, Alejandra	Villahermosa, Tabasco 2 y 3 de octubre de 2019

Sigue...

**Listado 2**  
**Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en**  
**Cursos y Talleres externos 2019-2020**

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Dirección de Gestión Escolar</b>			
Herramientas Básicas de Microsoft Office 2010. "Excel".	Adquirir o reafirmar conocimientos que nos ayuden a realizar nuestras actividades diarias en el trabajo, empleando al 100% las herramientas que brinda Excel.	Acuayte Rojas, Ángel Adrián Castillo González, Orson Rodrigo De León Vázquez, Octavio Vidal Espitia Campos, Juan Carlos González Lucas, Sofía Javier Martínez, Roberto Jiménez De León, Blanca Alicia Lorenzana García, Minerva Márquez Cid, José Hildeberto Montiel Hernández, Julio Alberto Paredes Castillo, Adalberto Ramírez Rodríguez, Mónica Sánchez Chávez, José Francisco Valdez Velázquez Eduardo Vargas Cervantes Martha	CUAED, UNAM 11 de mayo al 15 de junio de 2020
Herramientas Básicas de Microsoft Office 2010. "Word".	Aplicar los conocimientos adquiridos en las actividades diarias que se requieran en el trabajo, empleando al 100% las herramientas que brinda Word.	Bejero Valdez, María Yolanda Espitia Campos, Juan Carlos García García, Lucía González Moreno, Antonio de Jesús Jaén Aguilar, J. Félix Ojeda Carmona, Diana Laura	CUAED, UNAM 11 de mayo al 15 de junio de 2020
Organizado, feliz y eficiente en tu oficina.	Utilizar de forma más eficiente el tiempo que se pasa en la oficina.	Cisneros Estrada, María Josefina Cortés Espejel, Daniel Jiménez Guadarrama, Salvador Pastor Montiel Hernández, Julio Alberto Romero Barragán, Francisco	CUAED, UNAM 11 de mayo al 15 de junio de 2020
Ortografía para principiantes.	Corregir malos hábitos de escritura, para tener mejor presentación en las funciones que desempeñamos.	Aguirre Morales, Karina Cortés Granados, Francisco Javier De León Vázquez, Octavio Vidal Durán Salazar, Angélica Esperanza España Sánchez, Armando Espitia Campos, Juan Carlos Esquivel Flores, Luis Ángel González Moreno, Antonio de Jesús Jaén Aguilar, J. Félix Leal Arce, Saúl Elías León Martínez, Ma. Elena Columba Martínez Olguín, Fernando Morales Rodríguez, Luisa Moreno Burgos, Elizabeth Moreno Canales, Aldo Ojeda Carmona, Diana Laura Rosas Urbina, Martha Ofelia	CUAED, UNAM 11 de mayo al 15 de junio de 2020
<b>Centro Internacional de Educación La Salle</b>			
Design Thinking: innovación de productos y servicios centrados en las personas	Entender los conceptos de un modelo de innovación centrado en las personas y en los principios del Pensamiento de Diseño a través de la presentación de fundamentos y métodos prácticos, , para mandos medios.	Pajot St. Louis, Marguerite	Casa de Retiro, Tetela. Cuernavaca, Morelos. 24 al 27 de octubre de 2019

Continúa...

Sigue...

## Listado 2 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres externos 2019-2020

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Coordinación de Planeación Curricular</b>			
Seminario "Desafíos de la sustentabilidad en el Currículum Universitario".	Contribuir a la construcción colectiva de procesos de reflexión para la integración de la sustentabilidad en los currículos de educación superior.	Badillo Torres, Silvia González Villanueva, Leticia Rodríguez Loreto, Rosa Emelia Villafuerte Sánchez, Marcela	Universidad Veracruzana En línea, 22 de marzo de 2019 al 14 de febrero de 2020
<b>Centro de Idiomas</b>			
Curso Recursos psicopedagógicos	Obtener más herramientas para la impartición de clases de idiomas.	Ruiz Cabañas Quiroga, Ma. Paulina	DGIRE, agosto de 2019
XVIII Foro de Maestros Lasallistas: "Del reconocimiento mutuo a la acción"	Fomentar la reflexión sobre la desigualdad social en México y el mundo, la pobreza y el concepto de aporofobia.	Castellanos Sánchez, Isis	Universidad La Salle Pachuca. Pachuca, Hidalgo. 17 al 19 de octubre de 2019
Design Thinking: innovación de productos y servicios centrados en las personas	Entender los conceptos de un modelo de innovación centrado en las personas y en los principios del Pensamiento de Diseño a través de la presentación de fundamentos y métodos prácticos, para mandos medios.	Aguirre de la Cadena, Joel	Casa de Retiro, Tetela. Cuernavaca, Morelos. 24 al 27 de octubre de 2019
Evaluación exámenes OSD	Certificar a estudiantes de alemán en los diferentes niveles.	Sabroska, Ina	Haus Der Juced, 11 al 13 de noviembre de 2019
Maestría en Educación	Tener una mejor formación personal para estar mejor preparada para la docencia.	Valencia Escobar, Beatriz	Centro Universitario Incarnate Word noviembre de 2019
Certificado Examen Alemán	Certificación para el perfeccionamiento del idioma alemán.	Deponti, Luisa	GOETHE, 2 de diciembre de 2019
Maestría en Negocios Internacionales	Tener una mejor formación personal con un enfoque global y de negocios que a su vez ayudarán en una mejor impartición de clases.	Morales de la Barrera, Antonio	Centro de Estudios Avanzados de las Américas, 14 de diciembre de 2019
Curso The New face EF Classroom	Técnicas de enseñanza del idioma inglés	Currier Michael, Joseph	E.F. enero de 2020
APP: Educativa de Apoyo a los Cursos Generales de Lengua Italiana-	Uso de App educativas en la enseñanza del idioma italiano.	Grida, Susette	UNAM, 1 al 30 de junio de 2020
La didáctica Lúdica in aula e a distancia	Enseñar el italiano de forma lúdica a distancia.	Grida, Susette	EDILINGUA, 3 de junio de 2020
<b>Coordinación de Biblioteca</b>			
Capacitación a los bibliotecarios de la Red de Bibliotecas	Capacitación y actualización para el trabajo diario	Bibliotecarios de las 15 Universidades de la Red de Bibliotecas La Salle	REBICS, AMBAC, UNAM 1 de julio de 2019 al 30 de junio de 2020
Ética, el ser humano y la ciencia	Tener los conocimientos básicos en el área de humanidades	Hernández Palmerín, Martha	Tecnológico Nacional de México, 9 de julio de 2019
Introducción básica al sistema de clasificación DEWEY	Adquirir los conocimientos básicos en el sistema que se utiliza para clasificar los materiales bibliográficos	Espinosa Meléndez, Gerardo	Red de Bibliotecas – Región Centro-Sur de ANUIES REBICS, 3 de septiembre al 27 de octubre de 2019

351

Continúa...

Sigue...

**Listado 2**  
**Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en**  
**Cursos y Talleres externos 2019-2020**

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Coordinación de Biblioteca</b>			
Curso <i>catalogación descriptiva</i>	Adquirir los conocimientos básicos para llevar a cabo la catalogación de los materiales bibliográficos en las bibliotecas.	Flores Morales, María Elena Hernández Piña, Concepción Juárez Morales, María Hortencia Soria Ramírez, Violeta Vite Hipólito, Miriam	Red de Bibliotecas – Región Centro-Sur de ANUIES REBICS 3 de septiembre al 27 de octubre de 2019
Curso <i>Selección de la Colección</i>	Adquirir los conocimientos básicos para la selección de colecciones en las bibliotecas	Ravelo Acevedo, Salvador	Red de Bibliotecas – Región Centro-Sur de ANUIES REBICS 3 de septiembre al 27 de octubre de 2019
Curso <i>Papel de la biblioteca en la acreditación de programas educativos</i>	Adquirir los conocimientos básicos para conocer los organismos acreditadores y el proceso de acreditación en las instituciones de educación superior.	Jiménez Arenas, Francisco Rodríguez Molina, Martha Patricia Rodríguez Sepúlveda, Juana	Red de Bibliotecas – Región Centro-Sur de ANUIES REBICS 3 de septiembre al 27 de octubre de 2019
Curso <i>Formación de usuarios</i>	Adquirir los conocimientos básicos para la formación de usuarios en las bibliotecas.	Tutores: Loa Valdez, César Eduardo Sánchez González, Ma. Luisa Participantes: Gómez Hernández, Laura Berenice Martínez Córdova, Guillermo	Red de Bibliotecas – Región Centro-Sur de ANUIES REBICS 3 de septiembre al 27 de octubre de 2019
Curso <i>Servicios al Público</i>	Adquirir los conocimientos básicos para proporcionar el servicio en bibliotecas	Tutor: Sánchez Estrada, Pablo Iván Participante: Hernández Palmerín, Martha	Red de Bibliotecas – Región Centro-Sur de ANUIES REBICS 3 de septiembre al 27 de octubre de 2019
Curso <i>Administración</i>	Adquirir los conocimientos básicos para la administración de bibliotecas	Tutor: Rodríguez Molina, Martha Patricia Participante: Vázquez González, Ángel	Red de Bibliotecas – Región Centro-Sur de ANUIES REBICS 3 de septiembre al 27 de octubre de 2019
Curso <i>Fomento a la Lectura</i>	Adquirir los conocimientos básicos para el fomento al hábito lector.	Tutores: Flores Briones, Mónica Gómez Hernández, Laura Berenice	Red de Bibliotecas – Región Centro-Sur de ANUIES REBICS 3 de septiembre al 27 de octubre de 2019
X Encuentro de Catalogación y Metadatos, <i>Perspectivas de la Adopción e Implementación de RDA</i>	Conocer las nuevas tendencias del código de catalogación RDA	Flores Briones, Mónica Ravelo Acevedo, Salvador	UNAM, IIBI 17 al 20 de septiembre de 2019
Taller Nacional de Archivos	Conocer la normatividad y lineamientos en los archivos.	Eretza Ramos, Josefina	Instituto Nacional de Transparencia y Acceso a la Información (INAI) 3 y 4 de octubre de 2019
Desarrollo de colecciones electrónicas basado en evidencias estadísticas	Conocer las herramientas tecnológicas para el manejo de estadísticas en bibliotecas	Sánchez González, Ma. Luisa Vázquez González, Ángel	E-Tech Solutions 10 de octubre de 2019
Taller: <i>Agenda 2030, bibliotecarios y nueva sociedad Red</i>	Conocer experiencias de la aplicación de los ODS en las bibliotecas.	Olivera De Viana, Sandra Guadalupe	Escuela Superior de Comercio y Administración, 11 de octubre de 2019.

Continúa...



Sigue...

## Listado 2 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres externos 2019-2020

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Coordinación de Biblioteca</b>			
Taller de Gestores Bibliográficos	Ofrecer taller sobre herramientas de utilidad para los bibliotecarios.	Loa Valdez, César Eduardo	Universidad Autónoma Chapingo , 17 de octubre de 2019
Taller uso ético de la información	Brindar las pautas y lineamientos para respetar el derecho de autor.	González González, José de Jesús	Universidad Autónoma Chapingo, 17 de octubre de 2019
Taller "Derechos de Autor"	Conocer los lineamientos sobre derecho de autor	Olivera De Viana, Sandra Guadalupe	Universidad Autónoma Chapingo, 17 de octubre de 2019
TES2020	Conocer las herramientas que se utilizan en la elaboración de vocabularios controlados.	Rodríguez Molina, Martha Patricia	UNAM, IIBI 20 al 24 de enero de 2020
Taller "Obras de terceros"	Adquirir los conocimientos sobre la realización de obras de terceros en derechos de autor.	Mata Peña, Rosa María	UDLAP 21 de febrero de 2020
Taller de archivos "Ley General de Archivos, su implementación"	Brindar los conocimientos generales sobre los diferentes tipos de archivo y el manejo de los diversos tipos de archivo en las instituciones.	Cruz Ávila, Yessica Esthela	INAI 14, 21 y 26 de mayo de 2020
Curso: Curaduría de Contenidos: preparando proyectos de investigación y programas de difusión	Aplicar las herramientas y métodos adecuados para seleccionar, organizar, presentar información valiosa localizada en distintos documentos	Espinosa Meléndez, Gerardo Flores Morales, María Elena Rojas Meléndez, María Teresa Vite Hipólito, Miriam	UNAM, IIBI 4 al 8 de mayo de 2020
<b>Coordinación de Desarrollo Humano Profesional</b>			
"Programa institucional de tutorías y asesorías académicas, PITAA". Tutor	Brindar las herramientas necesarias para realizar tutorías y asesorías del programa PITAA	Álvarez Vázquez, Luisa Aidee	Universidad Justo Sierra, 26 de julio de 2019
Curso-Taller de Actualización Académica: Metodología del Design Thinking	Tener mayor conocimiento sobre los resultados que se pueden obtener tras aplicar la metodología en sus proyectos, así como las herramientas estratégicas para llevarla a cabo.	Beltrán Cuervo, Alejandra Teresa Beltrán Cuervo, Pedro De La Torre Salcedo, Alejandra Teresa Martínez Lerma, Arturo	en línea, 10 y 12 de septiembre de 2019
Design Thinking: innovación de productos y servicios centrados en las personas	Entender los conceptos de un modelo de innovación centrado en las personas y en los principios del Pensamiento de Diseño a través de la presentación de fundamentos y métodos prácticos, para mandos medios.	Marín Rodríguez, Ileana	Casa de Retiro, Tetela. Cuernavaca, Morelos. 24 al 27 de octubre de 2019
XVIII Foro de Maestros Lasallistas: "Del reconocimiento mutuo a la acción"	Fomentar la reflexión sobre la desigualdad social en México y el mundo, la pobreza y el concepto de aporofobia	Alonso Aguerrebere, José María De Jesús De la Torre Salcedo, Alejandra Díaz Zamora, Gloria Vargas Medina, Esther Villaruel Pantoja, Hugo	Universidad La Salle Pachuca. Pachuca, Hidalgo. 17 al 19 de octubre de 2019
Curso lectura eres tú, creación de comunidades lectoras	Brindar herramientas e interés por la lectura en diferentes comunidades.	García Hernández, Patricia	UNAM 21 al 25 de octubre de 2019

353

Continúa...

Sigue...

**Listado 2**  
**Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en**  
**Cursos y Talleres externos 2019-2020**

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Coordinación de Formación Docente</b>			
Curso-Taller de <i>Formador de Formadores en el FORLA 2</i>	Impulsar el conocimiento y vivencia del Carisma Lasallista para fortalecer la identidad con la Misión Educativa Lasallista.	Brand Barajas, Jennie	Casa de Retiro, Tetela. Cuernavaca, Morelos. septiembre de 2019
Curso-Taller de <i>Formador de Formadores en el FORLA 3</i>	Impulsar la asociación lasallista para fortalecer la corresponsabilidad y coparticipación a favor de la comunidad educativa	Brand Barajas, Jennie	Casa de Retiro, Tetela. Cuernavaca, Morelos. enero de 2020
Las Mujeres en la Iglesia	Reconocer el papel de la Mujer a lo largo de la historia de la Iglesia con el propósito de promover su visibilidad y toma de decisiones.	Brand Barajas, Jennie	Plataforma CANVAS del Boston Collegue, septiembre y octubre de 2019
<i>Design Thinking: Innovación de Productos y Servicios Centrados en las Personas</i>	Entender los conceptos de un modelo de innovación centrado en las personas y en los principios del Pensamiento de Diseño a través de la presentación de fundamentos y métodos prácticos, para mandos medios.	Gutiérrez Ayala, Gustavo	Casa de Retiro, Tetela. Cuernavaca, Morelos. 24 al 27 de octubre de 2019
XVIII Foro de Maestros Lasallistas: <i>"Del reconocimiento mutuo a la acción"</i>	Fomentar la reflexión sobre la desigualdad social en México y el mundo, la pobreza y el concepto de aporofobia	Vizuet Hernández, Christian	Universidad La Salle Pachuca. Pachuca, Hidalgo. 17 al 19 de octubre de 2019
COIL Workshop-Reviewing web approaches... to campus specific COIL marketing	Explorar la diversidad de opciones para la promoción de los cursos COIL de docentes e instituciones.	Meza Morón, Olga Patricia	En línea, 10 de octubre de 2019
Taller COIL Design con el COIL Center	Diseñar un syllabus para la materia de Ética y Responsabilidad Social de la Facultad de Negocios en colaboración con el Dr. Jesús Pérez Marmolejo de la Universidad Iberoamericana de Santo Domingo, para hacer un curso piloto COIL en posgrado.	Meza Morón, Olga Patricia	en línea, 5 al 20 de marzo de 2020
Doctorado en Docencia e Investigación Social	Del segundo al cuarto cuatrimestre de su plan de estudios.	Meza Morón, Olga Patricia	Centro Universitario para el Desarrollo Empresarial. 1 de abril de 2019 al 30 abril de 2020.
<b>Vicerrectoría de Bienestar y Formación</b>			
<b>Coordinación de Educación Física y Deportes</b>			
Taller de primeros auxilios en el deporte	Taller de actualización sobre la prevención y cuidado de las principales lesiones en el deportista	Morales Dueñas, Eduardo	Colegio Nacional de Entrenadores (CONADE) 26 de julio de 2019
Curso de violencia y acoso escolar en las comunidades educativas.	Conocer las diferentes formas de violencia y acoso escolar en las escuelas, forma de abordarlo.	Montano Torralba, Rafael	DGIRE, julio a agosto de 2019

Continúa...

Sigue...

## Listado 2 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres externos 2019–2020

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría de Bienestar y Formación</b>			
<b>Coordinación de Educación Física y Deportes</b>			
Taller de herramientas y estrategias de la psicología aplicadas al entrenamiento deportivo	Conocer y poner en práctica diferentes herramientas y estrategias de la psicología para mejorar el rendimiento de las alumnas.	Morales Dueñas, Eduardo	Colegio Nacional de Entrenadores (CONADE) 16 de agosto de 2019
Taller bases fisiológicas del entrenamiento de la fuerza en niños y adolescentes	Actualizar y reforzar los conocimientos en fisiología del entrenamiento para estructurar mejor las cargas de entrenamiento	Morales Dueñas, Eduardo	Instituto de Estudios en Ciencias Del Deporte (INECD) 23 de noviembre de 2019
Curso de preparador físico de voleibol	Actualizar los conocimientos sobre la preparación física, así como las tendencias y métodos actuales en la prevención de lesiones.	Morales Dueñas, Eduardo	en línea, empresa G-SE diciembre de 2019
Curso nutrición y obesidad: control de sobrepeso	Principios básicos de nutrición	Domínguez Pineda, Jorge Favio Silva Mancilla, Aleyda Gabriela	UNAM, enero de 2020
Curso el ABC de la obesidad	herramientas que permitan hacer un auto diagnóstico de perfil obesogénico	Silva Mancilla, Aleyda Gabriela	IMSS, marzo de 2020
Curso de productividad personal	Desarrollar las herramientas para mejorar la productividad personal.	Morales Dueñas, Eduardo	En línea, google activate abril de 2020
Sociedad Mexicana de Neurología y Psiquiatría. Salud	Actualización en contingencia	Landeros Zarco, Pedro Montiel Alvarado, Sasha Iliana	Virtual, abril de 2020
Clínica Texas Identidad y Trabajo en Equipo.	Actualización en contingencia	Flores Caballero, Carlos Iván Landeros Zarco, Pedro Montiel Alvarado, Sasha Iliana	Virtual, mayo de 2020
Taller de nutrición para el control de la diabetes, hipertensión y obesidad	Actualización en información de nutrición para la prevención de las principales enfermedades en México.	Domínguez Pineda, Jorge Favio	CEQUF, mayo de 2020
Cursos de temas diversos sobre preparación física, planeación, psicología y experiencias de vida dentro del deporte en general.	Actualización para entrenadores de equipos representativos por medio de charlas interactivas con diferentes personalidades del deporte.	Becerra Huerta, Héctor Cuevas Méndez, Luis Antonio Delgadillo Calderón, Juan Carlos Flores Caballero, Carlos Iván Flores Calderón, Eric Ragna Galeana Moreno, Sinhué Gallardo Aldo, Benjamín González Martínez, José Luis Lazcano Hernández, Esteban Montes Díaz, Fabián Nieto Liborio, Daniel Ramírez Ramírez, José Luis Rivera Padilla, Manuel Silva Ignacio, Arturo Toledo Ruíz, Ricardo Vieyra Rugerío, Juan Gabriel	Plataforma Zoom, mayo de 2020

355

Continúa...

Sigue...

**Listado 2**  
**Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en**  
**Cursos y Talleres externos 2019-2020**

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría de Bienestar y Formación</b>			
<b>Jefatura de Atención a Grupos Estudiantiles</b>			
Campaña "De earthday México"	Campaña de concientización sobre el Día de la Tierra.	Carrasco Flores, Camila	Redes sociales, 22 de abril de 2020.
<b>Coordinación de Pastoral Universitaria</b>			
XVIII Foro de Maestros Lasallistas: "Del reconocimiento mutuo a la acción"	Fomentar la reflexión sobre la desigualdad social en México y el mundo, la pobreza y el concepto de aporofobia	López Ventura, Ángel Vergara Virgen, Francisco	Universidad La Salle Pachuca. Pachuca, Hidalgo. 17 al 19 de octubre de 2019
Design Thinking: Innovación de Productos y Servicios Centrados en las Personas	Entender los conceptos de un modelo de innovación centrado en las personas y en los principios del Pensamiento de Diseño a través de la presentación de fundamentos y métodos prácticos, para mandos medios.	Vergara Virgen, Francisco	Casa de Retiro, Tetela. Cuernavaca, Morelos. 24 al 27 de octubre de 2019.
<b>Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil</b>			
Curso Taller de Grupo desde la TREC	Capacitación para Psicólogos y Psiquiatras ITCC.	González Moreno, María del Pilar	Instituto de Terapia Cognitivo Conductual julio de 2019.
Curso Libertad de Expresión	Capacitación para adquirir herramientas sobre la libertad de Expresión	Espino Moreno, Víctor Manuel	En línea, en la CDNH 8 de julio al 4 de agosto de 2019
Primary Training Course in Rational & Emotive-Behavioral Theory and Techniques.	Obtener la Certificación en Terapia Racional Emotiva, Teoría y Técnicas.	González Moreno, María del Pilar	Instituto de Terapia Cognitivo Conductual agosto de 2019
Aplicación y orientación de pruebas vocacionales. Capacitación	Aprender la aplicación y orientación de las pruebas Diferenciales de Aptitudes DAT-2, Carácter y Explora, para tener más herramientas que nos permita enriquecer la Orientación Vocacional.	Espino Moreno, Víctor Manuel Narváez Pintado, Ana	Instituto de Evaluación en Gran Escala, 4 y 5 de septiembre de 2019
Maestría en Terapia Cognitivo Conductual	Obtener el grado	González Moreno, María del Pilar	Instituto de Terapia Cognitivo Conductual, octubre 2019
1er Encuentro para Comisionados de Comunidad Segura	Sensibilizar y capacitar para su trabajo a los Comisionados de Comunidad Segura.	Negretti Rodríguez, Haide	Colegio Simón Bolívar del Pedregal, 23 al 25 de octubre de 2019
Curso de Psiquiatría de adultos y niños	Adquirir estrategias para entender la conducta humana normal y patológica.	Flores Clair, Dayna Mariana Garza Guillen, Sofia Margarita González Lucas, Jessica Martínez Morales, María del Rocío Negretti Rodríguez, Haide	Centro de Cáncer del Centro Médico ABC, 28 al 31 de octubre de 2019
Diplomado en Tanatología.	Adquirir herramientas para atención.	González Moreno, María del Pilar	Hospital 20 de noviembre enero de 2020 a la fecha.

Continúa...

Sigue...

## Listado 2

### Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres externos 2019-2020

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría de Bienestar y Formación</b>			
<b>Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil</b>			
Taller “Emociones: Instrucciones de Uso, Conocerlas, Inducirlas, Manejarlas. Más allá de uno mismo: ¿Cómo cultivar el propio talento y como ayudar a los otros?”. Terapia Breve Estratégica	Aprender sobre los mecanismos y el funcionamiento de las emociones, así como la manera de evocarlas y las estrategias para manejarlas.	Garza Guillen, Sofia Margarita Narváez Pintado, Ana Negretti Rodríguez, Haide Zúñiga Alcaraz, Josefina	Centro Asturiano de México A.C. 15 de febrero de 2020
2do. Encuentro de Comunidad Segura	Recibir herramientas, orientación y acompañamiento por parte del Distrito Antillas - México Sur para la implementación del proyecto de Comunidad Segura.	Flores Clair, Dayna Mariana Garza Guillen, Sofia Margarita Martínez Morales, María del Rocío Negretti Rodríguez, Haide	Colegio Cristóbal Colón, 27 y 28 de febrero de 2020
Curso de primeros auxilios psicológicos y tanatológicos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aprende qué son los primeros auxilios psicológicos (PAPS) para que puedas aplicarlos a quien los necesite.</li> <li>▪ Reconoce las características clínicas del estrés agudo, TEPT y DESNOS.</li> <li>▪ Conoce la importancia del autocuidado del intervencionista y sus pautas, asimismo, aprende sobre resiliencia.</li> <li>▪ Aborda las fases de impacto emocional desde la psicotanatología y el uso de PAPS</li> </ul>	Alamilla Zuber, María del Sol	en línea, marzo de 2020
Plan de acción para el hogar ante el COVID-19.	Proporcionar información que permita a las personas realizar planes de acción durante la dispersión comunitaria de COVID-19.	Alamilla Zuber, María del Sol	en línea, 26 de marzo de 2020
Todo sobre la prevención del COVID-19.	Brindar los elementos teóricos y prácticos que permitan comprender qué es la epidemia COVID-19 y cómo limitar su propagación y contagio, haciendo un énfasis en los cuidados de las empresas e industria.	Alamilla Zuber, María del Sol	en línea, 31 marzo 2020.
Taller “Bienestar Emocional en la Escuela ante el COVID-19: acciones y estrategias para la prevención comunitaria”.	Formar a docentes y psicopedagogos para que cuenten con las herramientas psicoeducativas de intervención grupal, con el fin de que reproduzcan entre sus colegas, un modelo que brinda acciones y estrategias para dar acompañamiento emocional a los estudiantes y maestros de la comunidad escolar.	Flores Clair, Dayna Mariana	Plataforma Zoom, 20 al 27 de abril de 2020.
La población infantil ante el COVID-19.	Generar un espacio de conocimiento y reflexión sobre las problemáticas relacionadas con la violencia que enfrentan los niños, niñas y adolescentes, así como las afectaciones en la educación a raíz de las medidas impuestas por el COVID-19, con el fin de que diversos actores compartan experiencias, aprendizajes y proyectos que ayudan a minimizar los impactos negativos y a disminuir su vulnerabilidad.	Pérez Zavala, Mariana	Plataforma Zoom, 29 y 30 de abril de 2020

Sigue...

**Listado 2**  
**Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en**  
**Cursos y Talleres externos 2019-2020**

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría de Bienestar y Formación</b>			
<b>Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil</b>			
<i>Curso Alfabetismo emocional</i>	Crecimiento profesional sobre la identificación de las emociones.	Zúñiga Alcaraz, Josefina	Museo Memoria y Tolerancia, 2 al 23 de mayo de 2020
<i>Curso Ejercicios Corporales para la disminución de estrés</i>	Capacitación para el manejo del estrés	Zúñiga Alcaraz, Josefina	Museo Memoria y Tolerancia, 8 al 29 de mayo de 2020
Primeros Auxilios Psicológicos Cognitivo-Funcional	Capacitación en línea en primeros auxilios psicológicos para operadores de líneas de ayuda por la crisis del COVID-19.	Pérez Zavala, Mariana	Plataforma Zoom, 13 al 19 de mayo de 2020
<i>“Herramientas tanatológicas que todo estudiante debe saber”</i>	Capacitación para brindar herramientas adecuadas a los estudiantes en tema de tanatología.	Instructor: Lic. Jorge Blanco Participante: Martínez Morales, María del Rocío	Fundación sonríe estás vivo. En línea, 19 de mayo de 2020
<i>Manejo del estrés y prevención del uso nocivo del alcohol</i>	Capacitación y prevención para el manejo del estrés y del consumo del alcohol.	Martínez Morales, María del Rocío	FISAC 21 de mayo de 2020
<b>Coordinación de Formación Cultural</b>			
Clase magistral para la Escuela Superior de Arte	Divulgación y muestra de investigaciones en danza novohispana (invitado)	Serna Sesma, David	Universidad de San Carlos Ciudad de Guatemala, 19 al 26 de julio de 2019
Clase magistral de danza novohispana	Divulgación y muestra de investigación en danza novohispana	Serna Sesma, David	Centro de las artes de Tlaxcala 6 y 7 de agosto de 2019
Clase magistral: el cuerpo en la historia de la danza.	Formación para bailarines profesionales	Serna Sesma, David	Centro de investigación coreográfica del INBA 26 de agosto de 2019
Clase magistral para la Escuela Nacional de Danza Clásica y Contemporánea	Formación para bailarines profesionales	Serna Sesma, David	Centro de investigación coreográfica del INBA 18 de octubre de 2019
Clase magistral para la Escuela Superior de Música y Danza	Formación para bailarines profesionales	Serna Sesma, David	Escuela Superior de Música y Danza, Monterrey, Nuevo León 21 de octubre de 2019
Taller de historia de la danza	Formación para bailarines de danza Folklórica	Serna Sesma, David	Instituto Zacatecano de Cultura Guadalupe Zacatecas 30 de octubre de 2019
Clase magistral de castañuelas y flamenco	Formación para bailarines profesionales	Serna Sesma, David	Tampico Tamaulipas, 23 de noviembre de 2019
Metodología de comprensión de textos del idioma inglés.	Mejorar la comprensión del idioma inglés para mis trabajos e investigaciones.	Téllez Elías, José	Centro de Estudios Superiores en Educación 18 de enero a 4 de abril de 2020
Licenciatura en Educación	Mejorar mi práctica docente e investigar acerca de la educación artística como herramienta de comprensión de pensamiento complejo.	Téllez Elías, José	Centro de Estudios Superiores en Educación 24 de marzo de 2020.

Continúa...

Sigue...

## Listado 2

### Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres externos 2019-2020

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría de Bienestar y Formación</b>			
<b>Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario</b>			
Taller <i>Metodología de investigación y conceptos clave sobre desempleo en México</i>	Preparar a los estudiantes seleccionados para participar en el BOOTCAMP de Emprendimiento Social organizado por la AMUP y del que La Salle fue sede y organizador	Expositor: Bernal Lugo, Ricardo Estudiantes: 7° semestre de Ciencias Religiosas: Servín Gómez, Liliana Cristina 9° semestre de Derecho: Gazga Pineda, María Fernanda 8° semestre de Ingeniería Mecatrónica: Hernández Hernández, Jonattan Aldair Selvas Vargas, Omar 6° semestre de Química de Alimentos: Arellano Medina, Diana Paola Campos Saldivar, Aarón Francisco 8° semestre de Química de Alimentos: Peláez García, Alejandra	10 de septiembre de 2019
Taller <i>Emprendimiento social y desarrollo de modelos de negocio</i>	Preparar a los estudiantes seleccionados para participar en el BOOTCAMP de Emprendimiento Social organizado por la AMUP y del que La Salle fue sede y organizador.	Expositor: Barreiro Iglesias, José Ramón Estudiantes: 8° semestre de Actuaría: Sánchez Arriaga, Luis Fernando 7° semestre de Ciencias Religiosas: Servín Gómez, Liliana Cristina 9° semestre de Derecho: Gazga Pineda, María Fernanda 8° semestre de Ingeniería Mecatrónica: Hernández Hernández, Jonattan Aldair Selvas Vargas, Omar 6° semestre de Química de Alimentos: Arellano Medina, Diana Paola Campos Saldivar, Aarón Francisco 8° semestre de Química de Alimentos: Peláez García, Alejandra	11 de septiembre de 2019
Taller <i>Creatividad y metodologías de innovación social</i>	Preparar a los estudiantes seleccionados para participar en el BOOTCAMP de Emprendimiento Social organizado por la AMUP y del que La Salle fue sede y organizador.	Expositora: Elías Hernández, Raquel Estudiantes: 7° semestre de Ciencias Religiosas: Servín Gómez, Liliana Cristina 9° semestre de Derecho: Gazga Pineda, María Fernanda 8° semestre de Ingeniería Mecatrónica: Hernández Hernández, Jonattan Aldair Selvas Vargas, Omar 6° semestre de Química de Alimentos: Arellano Medina, Diana Paola Campos Saldivar, Aarón Francisco 8° semestre de Química de Alimentos: Peláez García, Alejandra	12 de septiembre de 2019

Sigue...

**Listado 2**  
**Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en**  
**Cursos y Talleres externos 2019-2020**

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría de Bienestar y Formación</b>			
<b>Coordinación de Formación Cultural</b>			
Seminario de proyecto terminal.	Avances en el proceso de investigación requisito para obtener el grado de licenciado en educación.	Téllez Elías, José	Centro de Estudios Superiores en Educación. 7 de marzo al 22 de agosto de 2020
Taller: <i>Gabriel García Márquez entre el poder, la historia y el amor</i>	Identificar los aportes narrativos del escritor colombiano Gabriel García Márquez a la literatura universal	Cortés Arias, Diana Lilia	Universidad de los Andes, en línea, 30 de abril de 2020
<b>Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario</b>			
Sesión de entrenamiento para presentación de pitches de proyectos de emprendimiento social	Preparar a los estudiantes seleccionados para participar en el BOOTCAMP de Emprendimiento Social organizado por la AMUP y del que La Salle fue sede y organizador.	Directores: Aramburu, José María Barreiro Iglesias, José Ramón Barrera Monsiváis, Edmundo Enríquez Torres, Francisco Alejandro Ogando Justo, Ana Belén Vargas Medina, Esther Estudiantes: 7º semestre de Ciencias Religiosas: Servín Gómez, Liliana Cristina 9º semestre de Derecho: Gazga Pineda, María Fernanda 8º semestre de Ingeniería Mecatrónica: Hernández Hernández, Jonattan Aldair Selvas Vargas, Omar 6º semestre de Química de Alimentos: Arellano Medina, Diana Paola Campos Saldivar, Aarón Francisco 8º semestre de Química de Alimentos: Peláez García, Alejandra	17 de septiembre de 2019
BOOTCAMP de Emprendimiento Social (AMUP)	Construir soluciones innovadoras para el desempleo juvenil que afecta a nuestro país, basados en la metodología de emprendimiento social.	Asesores: Elias Hernández, Raquel Garriga González, María de los Ángeles Vargas Medina, Esther Estudiantes: 7º semestre de Actuaría: Matus Carballo, Edgar Manuel 7º semestre de Ciencias Religiosas: Servín Gómez, Liliana Cristina 9º semestre de Derecho: Gazga Pineda, María Fernanda 8º semestre de Ingeniería Mecatrónica: Hernández Hernández, Jonattan Aldair Selvas Vargas, Omar 6º semestre de Química de alimentos: Arellano Medina, Diana Paola Campos Saldivar, Aarón Francisco 8º semestre de Química de Alimentos: Peláez García, Alejandra	Casa de Retiro en Tetela, Cuernavaca, Mor. 20 al 22 de septiembre de 2019

Continúa...



Sigue...

## Listado 2

### Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres externos 2019–2020

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría de Bienestar y Formación</b>			
<b>Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario</b>			
SENSE Camp (festival de innovación socio-ambiental, organizado por Make Sense México)	Generar conocimiento, crear colaboraciones y propuestas y una experiencia interactiva en torno al impacto colectivo y el emprendimiento social.	Asesores: Garriga González, María de los Ángeles Ayala Vázquez, Dolores García, Roberto Estudiantes: 7° semestre de Actuaría: Matus Carballo, Edgar Manuel 7° semestre de Ciencias de la Educación: Hernández Montoya, Aarón Efrén 7° semestre de Ciencias Religiosas: Servín Gómez, Liliana Cristina	Universidad de la Comunicación, 15 al 17 de noviembre de 2019
<b>Coordinación de Editorial <i>Parmenia</i></b>			
XVIII Foro de Maestros Lasallistas: "Del reconocimiento mutuo a la acción"	Fomentar la reflexión sobre la desigualdad social en México y el mundo, la pobreza y el concepto de aporofobia	Massón Perdomo, Arturo	Universidad La Salle Pachuca, Pachuca, Hidalgo. 17 al 19 de octubre de 2019
<b>Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación</b>			
Curso <i>Relacionamiento con medios</i>	Capacitar a los equipos de comunicación para la implementación de una estrategia de atención a medios de comunicación.	González Anaya, Alejandra 10 colaboradores Universidad De La Salle Bajío	León, Guanajuato, 19 de agosto de 2019
Curso <i>Entrenamiento a medios</i>	Capacitar a directivos para la atención de entrevistas en medios de comunicación.	González Anaya, Alejandra 21 directivos de la Universidad De La Salle Bajío	León, Guanajuato, 20 de agosto de 2019
Curso <i>Marca La Salle</i>	Capacitación sobre la aplicación correcta de los elementos gráficos de la marca universitaria La Salle.	Eluani Pérez, Mijail Arturo Chávez Muñoz, Fabiola Díaz Díaz, Paola Responsables de las áreas de comunicación, promoción e imagen de las universidades de la Red La Salle en México	En línea / Teams 28 de octubre de 2019
Curso <i>Relacionamiento con medios</i>	Capacitar a los equipos de comunicación para la implementación de una estrategia de atención a medios de comunicación.	González Anaya, Alejandra 18 colaboradores CETYS Universidad	Mexicali, Baja California, 4 de febrero de 2020
Curso <i>Entrenamiento a medios</i>	Capacitar a directivos para la atención de entrevistas en medios de comunicación	González Anaya, Alejandra 21 directivos de la CETYS Universidad	Tijuana, Baja California 5 de febrero de 2020
Curso <i>Marca La Salle</i>	Capacitación de la aplicación correcta de los elementos gráficos de la marca universitaria La Salle.	Eluani Pérez, Mijail Arturo Chávez Muñoz, Fabiola Díaz Díaz, Paola Encargados de diseño de las áreas de comunicación, promoción e imagen de las universidad de la Red La Salle en México	En línea / Zoom 25 de marzo de 2020

361

Continúa...

Sigue...

**Listado 2**  
**Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en**  
**Cursos y Talleres externos 2019-2020**

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Rectoría</b>			
<b>Coordinación de Vinculación</b>			
<i>Design Thinking: innovación de productos y servicios centrados en las personas</i>	Entender los conceptos de un modelo de innovación centrado en las personas y en los principios del Pensamiento de Diseño a través de la presentación de fundamentos y métodos prácticos para mandos medios.	Valdovinos Cruz, Norma Angélica	Casa de Retiro, Tetela. Cuernavaca, Morelos. 24 al 27 de octubre de 2019.
<b>Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales</b>			
Curso sobre la revalidación del Geoparque Mundial UNESCO "Comarca Minera"	Curso-taller de los criterios que la UNESCO revisa para la certificación de la Comarca Minera	Alonso Dacal, Guillermina	Universidad La Salle Pachuca Pachuca, Hidalgo. 6 de agosto de 2019
XVIII Foro de Maestros Lasallistas: "Del reconocimiento mutuo a la acción"	Fomentar la reflexión sobre la desigualdad social en México y el mundo, la pobreza y el concepto de aporofobia	Serrano Acuña, Efrén Igor	Universidad La Salle Pachuca. Pachuca, Hidalgo. 17 al 19 de octubre de 2019
Curso: "Aspectos básicos de la planificación y la gestión de proyectos"	Introducción a los conceptos básicos de la planificación y ejecución de proyectos, para identificar los factores que llevan al éxito. Los estudiantes aprenderán a planificar, analizar y gestionar proyectos, repasando metodologías de vanguardia y evaluarán los desafíos de varios tipos de proyectos.	Moya González, Mariana	En línea, Universidad de Virginia, Estados Unidos 27 de octubre de 2019
Masterclass: "Diseño con gráficos en la infografía"	Pequeño curso para conocer la forma de realizar una infografía con gráficos de mayor comprensión e impacto visual	Fortes Rivas, María Concepción	En línea Instituto de Artes Visuales de Madrid, España 24 y 25 de marzo de 2020
Curso: "Introducción al Adobe Illustrator"	Conocer las características básicas de esta paquetería para su uso cotidiano	Fortes Rivas, María Concepción	En línea Crehana 31 de mayo de 2020
<b>Dirección de Administración</b>			
<b>Subdirección de Seguridad, Servicios e Infraestructura</b>			
Curso Protección civil, primeros auxilios, equipo contra incendio, procedimientos de emergencia y señalización	Formación y cumplimiento normativo en material de protección civil	60 vigilantes	16 y 17 de julio de 2019
XVIII Foro de Maestros Lasallistas: del reconocimiento mutuo a la acción	Fomentar la reflexión sobre la desigualdad social en México y el mundo, la pobreza y el concepto de aporofobia	Macías Mancillas, Rocío	Universidad La Salle Pachuca. Pachuca, Hidalgo. 17 al 19 de octubre de 2019
Reunión Extraordinaria COMPLEXUS	Reflexionar sobre la misión y visión del COMPLEXUS a 20 años de su creación así como sobre la necesidad de crear un nuevo convenio de colaboración.	Macías Mancillas, Rocío	Universidad Iberoamericana 4 de septiembre de 2019
Curso de Legislación Ambiental	Actualización del marco jurídico ambiental vigente en México e identificación de las autoridades encargadas de su aplicación.	Macías Mancillas, Rocío	enero de 2020

Continúa...

Sigue...

## Listado 2

### Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres externos 2019-2020

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Dirección de Administración</b>			
<b>Subdirección de Seguridad, Servicios e Infraestructura</b>			
Primer Taller Regional para el desarrollo de los casos de estudio de co-beneficios de la eficiencia energética en Escuelas, Hospitales y Edificios Públicos de la Ciudad de México	Entablar un diálogo con representantes del sector salud, educación, de finanzas, de energía, de sustentabilidad y medio ambiente en torno a la identificación de oportunidades, barreras, mejores prácticas y necesidades para lograr el escalamiento de la adopción de eficiencia energética y renovables en edificios públicos.	Macías Mancillas, Rocío	Quinta Colorada, Bosque de Chapultepec, CDMX 18 de junio 2019.
Reunión COMPLEXUS en el Centro Universitario de Gestión Ambiental, Universidad de Colima.	Reflexionar sobre la misión y visión del Complexus a 20 años de su creación así como sobre la necesidad de crear un nuevo convenio de colaboración.	Rocío Macías Mancillas / Subdirección de Seguridad Servicios e Infraestructura	Hacienda Nogueras en Cómala, Colima - 29 al 31 de mayo 2019.
Curso Condiciones de seguridad y equipo de protección en el trabajo	Formación y cumplimiento normativo en material de seguridad en el trabajo	44 colaboradores	27 y 28 de junio 2019
Curso de Protección civil, primeros auxilios, equipo contra incendio, procedimientos de emergencia y señalización	Formación y cumplimiento normativo en material de protección civil	60 vigilantes	16 y 17 de julio 2019
<b>Subdirección de Capital Humano</b>			
XVIII Foro de Maestros Lasallistas: <i>Del reconocimiento mutuo a la acción</i>	Fomentar la reflexión sobre la desigualdad social en México y el mundo, la pobreza y el concepto de aporofobia	Maldonado Pérez, María Guadalupe	Universidad La Salle Pachuca, Hidalgo. 17 al 19 de octubre de 2019
<i>Design Thinking: Innovación de Productos y Servicios Centrados en las Personas</i>	Entender los conceptos de un modelo de innovación centrado en las personas y en los principios del Pensamiento de Diseño a través de la presentación de fundamentos y métodos prácticos, para mandos medios.	Torres Valle, Andrea Elisa	Casa de Retiro, Tetela. Cuernavaca, Morelos. 24 al 27 de octubre de 2019.
<b>Subdirección de Tecnologías de Información</b>			
Tech Day Lenovo	Conocer los nuevos productos y servicios de Lenovo	Compeán, Juan Carlos Mercado Becerra, Omar Quiroz Islas, Leonardo	Alta Sistemas, 20 de agosto de 2019
Tech Day Alta Sistemas Aruba	Conocer las soluciones de conectividad de Aruba	del Río Gómez, León Oscar Mercado Becerra, Omar Quiroz Islas, Leonardo	Alta Sistemas, 24 de septiembre de 2019
Next On Tour	Conocer herramientas de información para la modernización de la infraestructura tecnológica, gestión del ciclo de vida basada en Inteligencia Artificial y Machine Learning que permite tener una mejor experiencia de usuario para la Institución	Quiroz Islas, Leonardo	Hotel Hilton, CDMX 1 de octubre de 2019

363

Continúa...

Sigue...

## Listado 2

### Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres externos 2019-2020

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Dirección de Administración</b>			
<b>Subdirección de Tecnologías de Información</b>			
Atmosphere México 2019	Conocer el rol de la inteligencia artificial y la automatización en la administración y la seguridad de la infraestructura de TI en la era de la nube e internet	Quiroz Islas, Leonardo	Expo Santa Fe, 10 de octubre de 2019
SOC - Security Operation Center, Telecomunicaciones Tulum	Conocer la oferta de servicios enfocados a los aspectos de seguridad de la información y de las plataformas de tecnologías de información	Quiroz Islas, Leonardo	WTC, CDMX 11 de octubre de 2019
XVIII Foro de Maestros Lasallistas: <i>del reconocimiento mutuo a la acción</i>	Fomentar la reflexión sobre la desigualdad social en México y el mundo, la pobreza y el concepto de aporofobia	López Núñez, Eduardo Carlos	Universidad La Salle Pachuca. Pachuca, Hidalgo. 17 al 19 de octubre de 2019
Avamar Management	Administrar la plataforma Avamar Virtual Edition	Miranda Rojas, Miguel Ángel Zermeño Trejo, Daniel Aarón	CompuEducación, Plaza Polanco 6 al 8 de noviembre de 2019
Customer Experience Center de Aruba	Conocer soluciones de movilidad, de seguridad y de conectividad de redes y el impacto en la Institución	Quiroz Islas, Leonardo	Hewlett Packard Enterprise Santa Clara, CA 11 al 14 de noviembre de 2019
Data Domain System Administration	Administrar Appliance Dell EMC Data Domain	Miranda Rojas, Miguel Ángel Zermeño Trejo, Daniel Aarón	CompuEducación, Plaza Polanco 12 al 15 de noviembre de 2019
Executive Briefing Center Extreme Networks	Conocer soluciones de telecomunicaciones y ver los beneficios y ventajas de la tecnología de Extreme Networks	Quiroz Islas, Leonardo	Extrem Networks MA, Boston 24 y 25 de noviembre de 2019
<i>Design Thinking: Innovación de Productos y Servicios Centrados en las Personas</i>	Entender los conceptos de un modelo de innovación centrado en las personas y en los principios del Pensamiento de Diseño a través de la presentación de fundamentos y métodos prácticos, para mandos medios.	Barboza Trinidad, Ricardo	Casa de Retiro, Tetela Cuernavaca, Morelos. 24 al 27 de octubre de 2019.
<b>Subdirección de Seguridad, Servicios e Infraestructura</b>			
XVIII Foro de Maestros Lasallistas: <i>"Del Reconocimiento Mutuo a la Acción"</i> .	Renovar nuestro compromiso con la Misión Educativa Lasallista.	Macías Mancillas, Rocío	Universidad La Salle Pachuca, Hidalgo 17 y 18 de octubre 2019.

Fuente: Dependencias.

### Listado 3

## Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Seminarios 2019-2020

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Escuela Preparatoria, Unidad Santa Teresa</b>			
Especialidad en energías renovables	Capacitación anual docente	Martínez Guerrero, Miguel Cuauhtli	Unidad Condesa 26 de agosto al 29 de noviembre de 2019
<b>Facultad de Derecho</b>			
1er. Seminario <i>Introducción al Fenómeno Migratorio en México desde una Mirada Jurídica.</i> Ponente	Capacitación sobre el fenómeno migratorio.	Ramírez Escamilla, Javier	Sala de Juicios Orales, 23, 24 y 28 de septiembre de 2019.
Coloquio de <i>Iztapalapa al mundo. 20 años del Posgrado en Historia</i>	Difusión de los alcances y áreas de oportunidad de los programas de maestría y doctorado.	Pompa Dávalos, María Elena	UAM-Iztapalapa 6 de noviembre de 2019
2do. Seminario <i>Introducción al Fenómeno Migratorio en México desde una Mirada Jurídica.</i> Ponente	Capacitación sobre el fenómeno migratorio.	Guadarrama Muñoz, Alma Cossette Ramírez Escamilla, Javier Soler Suástegui, Rafael	Sala de Juicios Orales, 9 al 11 de diciembre de 2019
<b>Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales</b>			
Seminario <i>Escuchar a padres y madres para ayudar a los hijos</i>	Contar con herramientas necesarias para desarrollar la habilidad de escucha y apoyo a padres de familia.	Marroquín Casco, Sandy Alejandra	enero de 2020
Seminario Internacional de Investigación con Poblaciones Vulnerables	Promover la realización de investigación multi, inter y transdisciplinaria aplicada en beneficio de grupos vulnerables	Castaños Cervantes, Susana	1 de febrero de 2019 al 3 de diciembre de 2019
Innovación educativa de la Red ECOS. Representante La Salle en el Grupo de trabajo	Construir los modelos educativos para el Instituto Rosario Castellanos de la Ciudad de México.	López Pérez, Lourdes	Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e innovación (SECTEI) de CDMX octubre de 2019 a la fecha
Seminario de Investigación	Asesorar el trabajo realizado por estudiantes doctorantes de la Universidad La Salle México	Castaños Cervantes, Susana	1 de agosto de 2019 a 30 de junio de 2020
Diplomado en <i>Ciencia Médica y Ciencia de la Complejidad.</i> Ponente	Brindar las estrategias relacionadas con la Ciencia Médica y la Ciencias de la Complejidad para la aplicación en el aula.	Guzik Glantz, Ruth	Instituto de Investigaciones Biomédicas de la UNAM, 20 de noviembre de 2019.
<b>Facultad de Ingeniería</b>			
Sistemas ASPEL COI 8.0	Actualización técnica para contabilidad electrónica	Yáñez Hernández, Luis Ángel	CDMX 24 de septiembre de 2019
Seminario Técnico Científico de la Facultad: <i>Robótica Asistencial</i>	Difusión y actualización en temas de robótica asistencial	Martínez García, Mauricio Alberto	CDMX 20 de noviembre de 2019
Seminario de <i>investigación y desarrollo tecnológico</i>	Difusión y actualización para contar con mayores herramientas de investigación y desarrollo tecnológico.	De los Ángeles Tapia, Pedro Eduardo Villaverde Padilla, Enrique	CDMX 1 de enero al 30 de junio de 2020
Seminario en <i>Dirección Comercial</i>	Difusión y actualización en temas de dirección comercial para la aplicación en el aula.	Fernández Guerrero, José Ramón	CDMX 1 de enero al 30 de junio de 2020

Sigue...

### Listado 3 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Seminarios 2019-2020

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Facultad de Ingeniería</b>			
Seminario de Perspectivas Económica 2020	Contar con una visión nacional e internacional de las perspectivas económicas para el 2020.	Roque Domínguez, Gala Margarita	ITAM, 10 de enero de 2020
Análisis de Vulnerabilidades antes los Hackers	Determinar vulnerabilidades de seguridad en la infraestructura de red antes de presentarse inconvenientes aleatorios o dirigidos	Chávez Arreola, Raúl Alberto	CDMX 20 de febrero de 2020
Seminario Técnico Científico de la Facultad: "Cristales líquidos. Defectos topológicos y cómo modelarlos"	Difusión y actualización en temas relacionados con los defectos topológicos y las posibles modelaciones que pueden tener.	Martínez García, Mauricio Alberto	CDMX 26 de febrero de 2020
Seminario de Investigación La Salle	Difusión de los proyectos de investigación de la Universidad, participan los investigadores de todas las facultades.	Flores Sánchez, María Guadalupe	de 2019 a la fecha
Seminario técnico-científico de la Facultad	Difusión de los proyectos de investigación de la Facultad, participan estudiantes, docentes e investigadores	Flores Sánchez, María Guadalupe Híjar Juárez, Humberto Jair Martínez García, Mauricio Alberto Motta Ávila, Carlos Alberto	de 2019 a la fecha
Seminario del área de polímeros de la UAM-I	Difusión y actualización de las investigaciones realizadas en temas de polímeros.	UAM-I: Olayo González, Roberto Grupo de investigación de polímeros Universidad La Salle: Flores Sánchez, María Guadalupe	UAM-I de 2019 a la fecha
Lightning Protection 2020 DEHN USA	Actualización en sistemas de protección contra descargas atmosféricas	Ordoñez López, José	Estados Unidos 3 de marzo de 2020
Seminario HIMFG	Difusión y actualización de las investigaciones realizadas en temas de polímeros con el grupo de investigación de polímeros HIMFG.	HIMFG Raya Rivera, Atlántida Grupo de investigación polímeros Universidad La Salle: Flores Sánchez, María Guadalupe	HIMFG de 2019 a la fecha
<b>Facultad de Negocios</b>			
El poder del click	Mostrar a los estudiantes las Tendencias en Marketing Digital	Toda los estudiantes de la Licenciatura en Mercadotecnia (284 estudiantes)	Universidad Anáhuac Norte, 2 de mayo de 2020
Tu espacio AMCP	La Asociación Mexicana de Contadores Públicos siempre preocupada por las Educación continua organiza foros de análisis, con distintos expertos en temas de actualidad	Arciniega Cardoza, Mónica	Asociación Mexicana de Contadores Públicos 14 de mayo de 2020
<b>Centro de Idiomas</b>			
Diplomado en Herramientas Tecnológicas para el aprendizaje Tipología de la WEB 2.0	Uso de la tecnología en la impartición de clases adaptado a los idiomas.	Morales de la Barrera, Antonio	18 de febrero de 2020
<b>Coordinación de Desarrollo Humano Profesional</b>			
Seminario IV jornadas educación a distancia y universidad	Actualización académica sobre la educación a distancia.	Marín Rodríguez, Ileana	CDMX, 6 y 7 de diciembre de 2019

Continúa...

Sigue...

### Listado 3

#### Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Seminarios 2019-2020

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría de Bienestar y Formación</b>			
<b>Coordinación de Educación Física y Deportes</b>			
PIPE (Proyecto de Innovación Educativa)	Promover que los docentes desde su formación disciplinar y pedagógica compartan experiencias y propuestas de prácticas educativas innovadoras y de investigación que converjan en su enseñanza de calidad.	Landeros Zarco, Pedro Montiel Alvarado, Sasha Iliana	Virtual, mayo de 2020
Seminario Técnico de Taekwondo	Conocer las diferentes técnicas del taekwondo y formación marcial.	Nieto Liborio, Daniel	marzo de 2020
<b>Coordinación de Pastoral Universitaria</b>			
Retiro Misión Educativa Lasallista	Comunidad Seglar Lasallista.	Vergara Virgen, Francisco	Casa de Retiro en Tetela, Cuernavaca, Mor. 27 al 29 de septiembre de 2019
<b>Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil</b>			
Diplomado: <i>Nueva medicina germánica II: constelaciones esquizofrénicas.</i>	Complemento formación terapéutica.	Campos Gutiérrez, Octavio	Naucalpan 16 de diciembre de 2019
Diplomado " <i>Medicina del Trabajo</i> "	Dotar a los estudiantes de los conocimientos básicos de Medicina laboral, Seguridad e Higiene, para que lo apliquen en sus empresas.	Alamilla Zuber, María del Sol	FES Iztacala, UNAM. enero de 2020
Seminario virtual " <i>Seguridad emocional y afectiva para la comunidad académica durante y después de la contingencia sanitaria</i> ".	Capacitar en estrategias para la atención emocional y afectiva en nuestra Comunidad durante y después de la Contingencia.	Flores Clair, Dayna Mariana Garza Guillen, Sofía Margarita Martínez Morales, María del Rocío	Plataforma Zoom, 14 de mayo de 2020
<b>Coordinación de Educación Física y Deportes</b>			
Seminario <i>Desafíos de la Sustentabilidad en el Curriculum Universitario</i>	Contribuir a la construcción colectiva de procesos de reflexión para la integración de la sustentabilidad en los currículos de educación superior.	Macías Mancillas, Rocío	Virtual, Universidad Veracruzana 22 de marzo 2019 al 14 de febrero de 2020.
<b>Rectoría</b>			
<b>Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación</b>			
Seminario de <i>Museología: teoría y práctica en el Instituto de Gestión Cultural y Artística</i>	Curso de post-doctorado para conocer el desarrollo de proyectos de Museología desde la perspectiva de la concepción del proyecto a la implementación, producción y ejecución de los mismos.	Alonso Dacal, Guillermina	Fundación Iberoamericana de las Industrias Culturales y Creativas (FIBICC) y Universidad Europea Miguel de Cervantes En línea, marzo de 2019 a septiembre de 2019
<b>Dirección de Administración</b>			
<b>Subdirección de Seguridad, Servicios e Infraestructura</b>			
Seminario <i>Desafíos de la Sustentabilidad en el Curriculum Universitario.</i>	Contribuir a la construcción colectiva de procesos de reflexión para la integración de la sustentabilidad en los currículos de educación superior.	Rocío Macías Mancillas	Virtual, Universidad Veracruzana 22 de marzo 2019 al 14 de febrero de 2020.

Fuente: Dependencias.

**Listado 4**  
**Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en**  
**Congresos nacionales 2019-2020**

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Campus Virtual La Salle</b>			
XVII Reunión Nacional y XII Internacional de la RILED	Evaluar el plan de trabajo diseñado para la RILED durante el periodo, así como compartir experiencias en el ámbito de la educación a distancia	de Urquijo Carmona, María del Carmen Nieto Ledesma, Enrique Reséndiz Lecanda, María de Lourdes Tapia Hernández, Guadalupe	Universidad La Salle Cancún, 25 al 29 de septiembre de 2019
1er. Congreso Iberoamericano Virtual de <i>Disrupción Educativa</i>	Colaborar en la generación de conocimiento e interiorización de los derechos humanos desde la filosofía lasallista.	Apolonio López, Claudia Ivette	en línea, 18 de octubre de 2019
Conversatorio de Educación en Derechos Humanos	Participar y colaborar en el diálogo, cooperación e intercambio de conocimiento y experiencias en ámbito de la tecnología educativa en México y Latinoamérica.	de Urquijo Carmona, María del Carmen Tapia Hernández, Guadalupe	en línea, 24 y 25 de Octubre de 2019
Congreso de ANUIES TIC	Evaluar el plan de trabajo diseñado para la RILED durante el periodo, así como compartir experiencias en el ámbito de la educación a distancia	de Urquijo Carmona, María del Carmen	en línea, 4 y 5 de noviembre de 2019
4ª. Reunión anual de Red Late México	Conocer las mejores prácticas de distintas instituciones educativas y opciones de proveedores del ámbito de las tecnologías de la información y las comunicaciones para mejorar la calidad, la eficacia y la eficiencia de los servicios académico - administrativos.	de Urquijo Carmona, María del Carmen	en línea, 21 y 22 de noviembre de 2019
<b>Escuela de Altos Estudios en Salud</b>			
Segundo Encuentro de Enfermería Lasallista	Difundir el conocimiento de la enfermería	Mendoza, Rosa Elia	La Salle Pachuca, Pachuca, Hgo. 20 al 22 de febrero de 2020
<b>Escuela Preparatoria, Unidad Santa Teresa</b>			
Congreso ITACA	Capacitación docente	Amado Juárez, Salvador Javier Cruz Torres, Guadalupe Yisela Domínguez Terán, Jonathan Aarón Manzano Martínez, Enrique Sánchez Bracamontes, Juan José	DGIRE UNAM, Tlatelolco octubre de 2019
XXI Coloquio de Matemáticas	Capacitación docente	Montoya Zárate, Jorge	La Salle Chihuahua, 31 de octubre al 1 de noviembre de 2019
<b>Facultad de Ciencias Químicas</b>			
12º Congreso Internacional sobre inocuidad, calidad y funcionalidad de los alimentos en la industria y servicios de alimentación. Presentó el trabajo: <i>Evaluación de indicadores corporales en adultos mayores con relación a programa de activación física de un año.</i>	Promover cuatro áreas del saber en la Ciencia de Alimentos: 1) Procesamiento e Innovación, 2) Funcionalidad y Nutrición, 3) Inocuidad y Calidad y, 4) Apoyo a la Sociedad.	Alumno 7º semestre de Química de Alimentos: Milla, Luis Francisco Docente: Vergara Castañeda, Arely	CDMX Palacio de la Autonomía 27 y 28 de septiembre de 2019.
XII Congreso Nacional de Fármaco y Tecnovigilancia. Asistente	importancia del papel que juega el responsable en la farmacovigilancia para contribuir a garantizar la seguridad de los medicamentos durante su consumo.	Hernández Salazar, Cristy	Monterrey, Nuevo León. 9 al 11 de octubre de 2019.

Continúa...



Sigue...

### Listado 4 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Congresos nacionales 2019–2020

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Facultad de Ciencias Químicas</b>			
Congreso Internacional de Investigación Académica Journals. Presentó el trabajo: <i>“Diseño aplicado a la promoción de estilos de vida saludable mediante la propuesta de infografías relacionadas con consumo de agua y bebidas en población mexicana”</i>	Fortalecimiento de las competencias pedagógicas a partir del conocimiento de las nuevas tendencias en el ámbito pedagógico; se comparten y puedan contribuir al mejoramiento de las prácticas laborar en las instituciones	Vergara Castañeda, Arely	Tolcayuca, Hidalgo 2 al 4 de octubre de 2019.
36° Congreso Nacional e Internacional de Oncología. Curso: <i>La importancia de la Farmacovigilancia en tratamiento oncológico de México y el mundo</i>	Actualización de los avances en el diagnóstico y opciones de tratamiento con la finalidad de tener las mejores herramientas farmacológicas para una práctica médica de calidad y eficiencia	Lugo Villegas, Raúl	Mérida, Yucatán. 6 de noviembre de 2019.
Congreso Educación Química Farmacéutica Biológica y Reunión de Estudiantes de Farmacia. Ponencia: <i>“Determinación de metronidazol en plasma para aplicación de práctica de docencia de licenciatura sobre bioequivalencia”</i>	Crear un espacio de análisis, discusión e intercambio de ideas entre los actores del proceso enseñanza-aprendizaje y su actualización.	Rubio Carrasco, Kenneth	UAEH Pachuca, Hidalgo. 26 al 28 de febrero de 2020.
X Congreso Nacional Micología Médica. Asistente	Intercambiar y difundir avances científicos y tecnológicos más destacados en el área de la Micología Médica	Tovar Torres, Consuelo	Oaxtepec, Morelos. 9 y 10 de octubre de 2019.
Simposio Nutrición y Legislación Alimentos AMECA – CIATEC	Discusión de temáticas de procesamiento de alimentos, la nutrición y la legislación respectiva.	Vergara Castañeda, Arely	CIATEJ Zapopan, Jalisco. 14 al 16 de octubre de 2019.
<b>Facultad de Derecho</b>			
Tercera Cumbre Iberoamericana sobre Migración y Trata de Personas. Conferencia plenaria: <i>Causas y orígenes de la migración.</i>	Conjugar esfuerzos para contribuir a la protección, promoción y difusión de los derechos de las personas en el contexto de la migración, así como la lucha contra la trata de personas en la época actual	Ramírez Escamilla, Javier Soler, Rafael	Comisión Nacional de Derechos Humanos Hotel Royal Pedregal 4 de septiembre de 2019
Asociación Mexicana de Estudios Internacionales (AMEI). Ponencia: <i>Propuestas alternativas desde la RRII: la nueva gobernanza ante la crisis del Estado</i>	Mostrar avances teóricos sobre una perspectiva de la gobernanza en el campo de la teoría de las Relaciones Internacionales.	Valtierra Zamudio, Jorge	Monterrey, Nuevo León 3 de octubre de 2019
XXXIII Congreso Anual de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales (AMEI). Vocal en la Mesa Directiva	Espacio propicio para el encuentro de especialistas y estudiosos de las relaciones internacionales y disciplinas afines que apoyan el análisis de la dinámica del mundo actual	Pompa Dávalos, María Elena	Universidad Autónoma de Nuevo León 3 al 5 de octubre de 2019

Sigue...

### Listado 4 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Congresos nacionales 2019–2020

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Facultad de Derecho</b>			
XXXIII Congreso Anual de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales (AMEI). Ponencias y Moderación de Mesa	Espacio propicio para el encuentro de especialistas y estudiosos de las relaciones internacionales y disciplinas afines que apoya el análisis de la dinámica del mundo actual	Valtierra Zamudio, Jorge	Universidad Autónoma de Nuevo León 3 de octubre de 2019
XXXIII Congreso Anual de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales (AMEI). Ponencias y Moderación de Mesa	Espacio propicio para el encuentro de especialistas y estudiosos de las relaciones internacionales y disciplinas afines que apoya el análisis de la dinámica del mundo actual	Pompa Dávalos, María Elena	Universidad Autónoma de Nuevo León 3 y 4 de octubre de 2019
XXXIII Congreso anual de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales (AMEI). Conferencia: "La importancia para Japón como sede del G20/2019: La apuesta para transición energética y el crecimiento sostenible".	Contribuir con el análisis de los temas de agenda internacional y la participación de Japón.	Godos González, María Cristina	Universidad Autónoma de Nuevo León 4 de octubre de 2019
XXXIII Congreso Anual de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales (AMEI). Ponencia.	Espacio propicio para el encuentro de especialistas y estudiosos de las relaciones internacionales y disciplinas afines que apoya el análisis de la dinámica del mundo actual	Mijares Lara, Marcela	Universidad Autónoma de Nuevo León, 4 de octubre de 2019
XXXIII Congreso Anual de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales (AMEI). Ponencias y Moderación de Mesa	Espacio propicio para el encuentro de especialistas y estudiosos de las relaciones internacionales y disciplinas afines que apoya el análisis de la dinámica del mundo actual	Alumno de la Maestría en Gobernanza y Estrategia Internacional: Marín Crespo, Oscar Josué	Universidad Autónoma de Nuevo León, 3 de octubre de 2019
XVII Congreso Nacional de Abogados	Estado de Derecho y Desarrollo Sostenible, evaluación y propuestas para su fortalecimiento.	Muñoz Cervantes, Víctor Manuel Pérez Contreras, Luis Mercurio Torrijos Mendoza, Miguel Ángel	Mazatlán, Sin. noviembre de 2019
Seminario interno: "Cultura y derechos culturales desde la gobernanza como actividad del GDI Nuevos Paradigmas de la Sociedad Internacional: regiones, actores, estructuras e instituciones". Ponencias	Intercambiar perspectivas no sólo teóricas, sino desde la experiencia comunitaria. Se invitó a presentar dos ponencias sobre las formas de fortalecimiento cultural, desde la lengua en comunidades indígenas.	1. Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS). Ponente: Dr. José Antonio Flores Farfán 2. Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO) Ponente: Dra. Lorena Córdova Hernández Estudiantes: diez indígenas de la línea de políticas culturales de la facultad de idiomas  Universidad La Salle: Estudiantes de Maestría en Gobernanza y Estrategia Internacional Organizaron: Hernández Legorreta, Cutberto Valtierra Zamudio, Jorge	Sala de Juicios Orales, Unidad Condesa 13 de enero de 2020

Continúa...

Sigue...

### Listado 4 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Congresos nacionales 2019-2020

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Facultad de Derecho</b>			
XXI Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación: <i>"La cultura de la gobernanza y el fortalecimiento cultural en poblaciones marginadas de Oaxaca y Chiapas"</i>	Presentar la realidad de muchas comunidades indígenas marginadas en el país y la importancia de desarrollar proyectos de investigación desde la Salle que generen un impacto social.	Valtierra Zamudio, Jorge	Ciudad de México. 12 de octubre de 2019
En la Conmemoración del Día Internacional de la Mujer. Ponencia: <i>Aspectos jurídicos del delito de feminicidio.</i>	Entender la necesidad de incorporar la perspectiva de género en las actuaciones en materia de procuración de justicia	Guadarrama Muñoz, Alma Cossette	Culiacán, Sinaloa, 5 de marzo de 2020
<b>Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales</b>			
8vo Encuentro Regional, 4to Congreso Estatal y 3er Congreso Internacional <i>"El trabajo Social y los puntos de intersección con otras disciplinas"</i> con el tema <i>"Reflexiones sobre la enseñanza y la práctica del Trabajo Social desde una mirada multidisciplinaria, de cara a las nuevas realidades formativas e institucionales de carácter transdisciplinar"</i> . Ponente magistral	Dar a conocer diferentes reflexiones sobre enseñanza y trabajo social, como parte de la multidisciplinaria y transdisciplinaria	Guzik Glantz, Ruth	Universidad Autónoma del Estado de México, Campus Chimalhuacán, Estado de México 21 de agosto de 2019
Ponencia: <i>La investigación cualitativa y sus herramientas tecnológicas</i>	Divulgación del conocimiento, dar a conocer la investigación cualitativa y sus herramientas tecnológicas para una mejor aplicación	Jiménez Loza, Leonardo	septiembre de 2019
XI Coloquio Internacional de Fenomenología y Hermenéutica	Representa uno de los esfuerzos más claros en torno a la congregación de fuerzas que se inscriben en el trabajo fenomenológico contemporáneo	Ponente: Sánchez Soberano Ramsés, Asistentes: Estudiantes de la Lic. En Filosofía	Puebla, Pue., 1 al 4 de Octubre de 2019
Coloquio <i>"La Fundación de la Iglesia Novohispana"</i> . Ponente.	Presentar estudios de primer orden sobre las primicias de la conquista y la evangelización en territorio mexicano	Ponente: Catedrática de la Lic. en Pastoral Catequética y Ciencias Religiosas no escolarizada: Silva Herrera, Roció	Sociedad Mexicana de Historia Eclesiástica Veracruz, Ver. 10 y 11 de octubre de 2019
XVI Simposio: <i>"El tiempo de los derechos: democracia y ciudadanía en Iberoamérica"</i> . Ponente.	Promover la filosofía política en Iberoamérica, sobre todo mediante la organización de Simposios bienales que permitan el encuentro y la comunicación directa de sus integrantes, así como la proyección social de sus trabajos.	Ponente: Investigador y catedrático de la Lic. en Filosofía y de la Maestría en Filosofía Social: Bernal Lugo, José Ricardo	Asociación Iberoamericana de Filosofía Política Campeche, Camp. 10 al 12 de octubre de 2019
Simposio: <i>La formación inicial de profesores de secundaria en Europa: Francia, Bélgica y España.</i> Participante	Debatir en torno a las semejanzas y diferencias en torno a la formación de docentes en tres países europeos.	Fortoul, María Bertha	XV COMIE, Acapulco, Gro. 18 al 22 de noviembre de 2019

Sigue...

**Listado 4**  
**Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en**  
**Congresos nacionales 2019-2020**

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales</b>			
XV Congreso Nacional de Investigación Educativa-COMIE 2019. Ponentes y asistente.	Promover la investigación educativa dentro estándares científicos de calidad para contribuir de manera consistente y continua a la identificación de los principales problemas educativos del país, y a la generación de los conocimientos necesarios para su solución.	Capriles Lemus, Clarisa Fortoul Olliver, Bertha Marhx Bracho, Margarita Reyes Jaramillo, María Eugenia	Acapulco, Gro. 18 al 22 de noviembre de 2019
Simposio: <i>Concepciones y prácticas educativas en torno a la convivencia escolar.</i> Participante	Debatir en torno a las semejanzas y diferencias en torno a distintos planteamientos relacionados con la convivencia escolar.	Fortoul, María Bertha	XV COMIE, 18 al 22 de noviembre de 2019
XV Congreso Nacional de Investigación Educativa-COMIE 2019. Ponente	Divulgación del conocimiento en el Congreso Nacional de Investigación Educativa.	Cabrera Hernández, Dulce María	Acapulco, Guerrero 18 al 22 de noviembre de 2019
4º Congreso CUDE	Divulgación del conocimiento, adquirir nueva herramientas a partir de los resultados de los proyectos de investigación.	Amaro Nava, Judith	noviembre de 2019
4º Encuentro Académico BENM: <i>Generación del conocimiento, educación y aprendizaje.</i> Ponente	Promover la investigación. Migración: clasismo y enofobia, un acercamiento al imaginario social en estudiantes de educación primaria.	Estudiante Percastegui Rojas, Adrián Moisés	Benemérita Escuela Nacional de Maestros CDMX 4 de febrero de 2020
4º Encuentro Académico BENM: <i>Generación del conocimiento, educación y aprendizaje.</i> Ponente	Promover la investigación. Reflexión sobre la práctica docente.	Estudiante Luna García, Cinthia Lisette	Benemérita Escuela Nacional de Maestros CDMX 4 de febrero de 2020
<b>Facultad de Ingeniería</b>			
Infosecurity ISC2,	Se enfoca en dar a conocer los últimos avances en ciberseguridad a nivel mundial y reconocer a los miembros de la ISC2 México.	Castellanos Rodríguez, Juan Esteban Polanco Olguín, Claudio	CDMX 1 de mayo al 31 de agosto de 2019
VII Simposium Internacional de Docentes Universitarios AIDU	Actualizar con una mirada crítica las Problemáticas y Planteamientos que Constituyen una Aportación al Campo de la Educación.	Gómez Aguilar, Gabriel	CDMX 30 de julio de 2019
XLVI Conferencia Nacional de Ingeniería 2019 (ANFEI).	Participación de la Facultad De Ingeniería en Talleres de Actualización con miras a Acreditación de CACEI.	Fuentes Martínez, Marco Antonio	Veracruz 10 de agosto de 2019
Intersolar Brazil	Oportunidades comerciales y estado del arte en tecnología solar fotovoltaica.	García y Morales, Luis Guillermo	Sao Paulo, Brasil 20 de agosto de 2019
Congreso anual de Agentes Aduanales	Actualización de la situación del comercio exterior mexicano y prospectiva para el siguiente año en cuanto a la Ley Aduanera.	Martín del Campo, Fernando Guillemin	Mérida, 30 de agosto de 2019

Continúa...

Sigue...

### Listado 4 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Congresos nacionales 2019-2020

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Facultad de Ingeniería</b>			
Mirec México	Oportunidades comerciales y estado del arte en tecnología solar fotovoltaica.	García y Morales, Luis Guillermo	México 3 de septiembre de 2019
16th International Conference on Electrical Engineering, Computing Science and Automatic Control. Presenta artículo: "Composition of Metal Layers in CMOS-MEMS Micromachining Process"	Proporcionar un foro para la discusión libre y el intercambio de experiencias e ideas de investigación y desarrollo en los campos de ingeniería eléctrica-electrónica, informática y control automático.	Granados Roldan, Benito	CINVESTAV 11 al 13 de septiembre de 2019
VIII Congreso Latinoamericano de Ingeniería Biomédica y 42º Congreso Nacional de Ingeniería Biomédica, en la sesión oral denominada: "Biosensores, bioinstrumentación y micro- nanotecnologías"	Foro de discusión para identificar tendencias y necesidades internacionales en el campo de la Ingeniería Biomédica para formar colaboraciones y difundir los últimos resultados de investigaciones y avances tecnológicos centrados en aspectos adicionales de la atención de salud.	Asesores: Flores Sánchez, María Guadalupe Hernández Oropeza, José Israel Estudiantes: Aguñaga González, Sebastián Barba Muñoz, Ana Paulina Matadamaz Castro, Juan Pablo Pineda Espinosa, Andrea Paola Sánchez Mateos, Rodrigo Antonio Virueña Vázquez, Alicia Sofía Yáñez Ocampo, Haydeé Alicia	Cancún, Quintana Roo, 2 al 5 de octubre de 2019
XXI Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación "Hno. Salvador González" CLIDI 2019. Presentaron el trabajo: "Fabricación de un prototipo de esfigmomanómetro automático con comunicación inalámbrica a una interfaz gráfica de usuario (GUI) con MATLAB"	Promover, fomentar, orientar, difundir la investigación, el desarrollo de la ciencia, de la tecnología en la comunidad, y reconocer a los estudiantes de preparatoria, licenciatura y posgrado, cuyos trabajos de investigación, desarrollo e innovación tecnológica se distinguen por su calidad académica en la Universidad La Salle.	Asesora: Flores Sánchez, María Guadalupe Estudiantes: Aguñaga González, Sebastián Matadamaz Castro, Juan Pablo Virueña Vázquez, Alicia Sofía Yáñez Ocampo, Haydee Alicia	31 de octubre de 2019
XXIII Semana de la Ingeniería Eléctrica UAM Iztapalapa. Ponencia "Introducción al Diseño de Circuitos Integrados"	Evento de ciencia y tecnología para promover la cultura tecnológica en la universidad.	Granados Roldan, Benito	UAM Iztapalapa, 16 de octubre de 2019
XXI Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación "Hno. Salvador González" CLIDI 2019. Presentación del trabajo: "Desarrollo de un prototipo de resucitador electrónico bimodal para paciente adulto y su monitoreo digital"	Promover, fomentar, orientar, difundir la investigación, el desarrollo de la ciencia, de la tecnología en la comunidad, y reconocer a los estudiantes de preparatoria, licenciatura y posgrado, cuyos trabajos de investigación, desarrollo e innovación tecnológica se distinguen por su calidad académica en la Universidad La Salle.	Asesor: Flores Sánchez, María Guadalupe Estudiantes: Aguñaga González, Sebastián Barba Muñoz, Ana P. Matadamaz Castro, Juan Pablo Pineda Espinosa, Andrea P. Sánchez Mateos, Rodrigo A. Virueña Vázquez, Alicia Sofía Yáñez Ocampo, Haydee Alicia	31 de octubre de 2019
Reunión General de Directores de la ANFEI	Reunir y actualizar a los directores de escuelas y facultades de Ingeniería del país en temas actuales sobre la formación de los ingenieros.	Barrera Monsiváis Edmundo Gerardo	San Luis Potosí, 6 al 8 de noviembre de 2019

Sigue...

### Listado 4 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Congresos nacionales 2019-2020

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Facultad de Ingeniería</b>			
XXX Congreso Nacional de Ingeniería Civil	Participar en las actividades y conferencias relativas a la actualidad de la disciplina.	Ángeles Galván, Danna Sofía Arrieta Jiménez, Isaac Berrocal Clavel, Marco Antonio Carrillo Mendoza, Diego Eguiarte Pérez, Sara García Munguía, Santiago García Rodríguez, Diego Salvador Godínez Vázquez, Cristian González García, Diego Grajales Morán, René Gustavo Hernández Ramírez, Samantha Alexa Herrera Anda, Carlos Herrera Beltrán, Marco Antonio Herrera Garcés, Daniel León Plata, Elvira López González, Ildefonso Molina Hernández, Víctor Eduardo Piedras Hernández, Israel Rojas Amador, Pedro Sánchez Rosete, Bruno Mauricio Villafán Quintana, Uriel Eduardo	CDMX, 26 al 28 de noviembre de 2019
Congreso Nacional de Ingeniería Civil	Presentar las tendencias y mejores prácticas de la ingeniería civil, así como actualizar conocimientos.	Macuil Robles, Sergio	CDMX 20 de febrero de 2020
<b>Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación</b>			
Congreso <i>Future Design</i> de la Licenciatura en Diseño Gráfico y Digital	Presentar a los estudiantes de la licenciatura en diseño gráfico y digital las tendencias actuales en el campo profesional del diseño y su relación directa con el campo profesional.	Estudiantes de Diseño Gráfico y Digital Claustro Docente Coordinadores y Autoridades de la Facultad	septiembre de 2019
Congreso de la Fundación TELMEX	Acercar realidades tecnológicas, humanistas y de emprendedurismo a los jóvenes mexicanos a través de conferencias de distintos invitados a nivel internacional.	Paredes Fernández De Lara, Aarón	Auditorio Nacional septiembre de 2019
XXIX Asamblea extraordinaria de la Asociación Mexicana de Escuelas de Diseño Gráfico. Encuadre	Participar en la asamblea de encuadre con agenda de temas generales.	García Reynoso, Gabriel	Universidad Ixtlahuaca, EDOMEX. octubre de 2019
XXX Asamblea ordinaria de la Asociación Mexicana de Escuelas de Diseño Gráfico. Encuadre	Participar en la asamblea de encuadre con agenda de temas generales.	Mtro. Gabriel García Reynoso	Universidad de San Luis Potosí, Facultad Del Hábitat febrero de 2020
Ter Congreso de Diseño de Ambientes: "Diseñando Ambientes, Construyendo Experiencias"	Fortalecer y enriquecer los contenidos temáticos de la Licenciatura.	Pérez Báez, Mónica Razo Ruiz, Carlos Enrique	4 de octubre de 2019

Continúa...

Sigue...

### Listado 4 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Congresos nacionales 2019-2020

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación</b>			
“Los Ecos. Dos años y Contando”, la labor de los arquitectos en el resguardo de la memoria histórica	Crear un espacio de dialogo con 3 de los investigadores más importantes a nivel nacional sobre restauración de edificios dañados durante los sismos de septiembre de 2017. Se contó con la presencia del Dr. Xavier Cortés Rocha, Dr. Roberto Meli Piralla y el Dr. Luis Arnal Simón (Q.D.E.P.).	700 asistentes: a. Claustro estudiantil de los programas de Arquitectura, Diseño de Ambientes Interiores y Exteriores y de Ingeniería b. Claustro Docente y Estudiantil de la Universidad Nacional Autónoma de México, así como del Posgrado c. Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura del Politécnico Nacional d. Organización: Mónica Aguilera Portillo (Arquitectura FAMADYC)	Sede del evento 25 de septiembre de 2019
Congreso semestral de ASINEA 102	Participación de la Universidad La Salle en el congreso nacional organizado por la Asociación de Instituciones de Enseñanza de la Arquitectura.	Hernández Tena, Homero Nieto, Claudio	Tamaulipas, 1 al 3 de noviembre de 2019
Asamblea Nacional de AMIID	Vinculación con las Escuelas de Diseño de Interiores y de ambientes.	Hernández Tena, Homero	Universidad de Monterrey 5 y 6 de marzo de 2020
<b>Facultad Mexicana de Medicina</b>			
2do Simposio de Psiquiatría de Enlace: Experiencia Interinstitucional. Conferencia: “La Formalización de la Enseñanza de la Psiquiatría de Enlace”	Compartir conocimientos relacionados con el trabajo interdisciplinario en temas de interés de la psiquiatría de enlace, desde la experiencia de diversas instituciones de salud.	Secin Diep, Ricardo	Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición “Dr. Zurbirán”. Academia Mexicana de Psiquiatría de Enlace y Medicina Psicosomática. AC 1 de agosto de 2019
2do Simposio de Psiquiatría de Enlace: Experiencia Interinstitucional. Organizador de la Mesa redonda: <i>Disautonomía: un reto para el médico</i>	Compartir conocimientos relacionados con el trabajo interdisciplinario en temas de interés de la psiquiatría de enlace, desde la experiencia de diversas instituciones de salud.	Secin Diep, Ricardo	Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición “Dr. Zurbirán”. Academia Mexicana de Psiquiatría de Enlace y Medicina Psicosomática. AC 2 de agosto de 2019
4a Feria del Libro Ciencias de la Salud. Simposio de Trastornos Emocionales de estudiantes de Medicina. Conferencia	Acercar a los estudiantes, académicos, y profesionales en Ciencias de la Salud al mundo editorial con el fin de apoyar sus actividades de educación, investigación y difusión de la cultura.	Secin Diep, Ricardo	Universidad Nacional Autónoma de México Palacio de Medicina 17 de agosto de 2019
X Congreso Médico “Salud sin Fronteras” del Grupo Ángeles Servicios de Salud. Asistente	Abordar diferentes temas de interés en el campo de la medicina actual, así como intercambios de experiencias que fomenten la Educación Médica Continua.	Secin Diep, Ricardo	Guadalajara, Jalisco 24 de octubre de 2019

375

Continúa...

Sigue...

**Listado 4**  
**Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en**  
**Congresos nacionales 2019-2020**

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Facultad Mexicana de Medicina</b>			
Congreso Asociación de Escuelas Facultades de Medicina AMFEM	Representar a la FMM	Dra. María Guadalupe Castro Martínez	1 al 5 de mayo de 2019 CDMX
XVI Congreso Nacional de Psiquiatría. Organizador de la Mesa Redonda: <i>Disautonomía Percibida Psicósomática</i>	Dar una justa relevancia al valor que esta disciplina médica aporta al individuo afectado de enfermedad mental.	Secin Diep, Ricardo	Monterrey, Nuevo León 28 de noviembre al 3 de diciembre de 2019
<b>Facultad de Negocios</b>			
1er Encuentro Académico	Wal-Mart de México y Centroamérica donde compartieron los programas para los jóvenes y las oportunidades de desarrollo con las que cuenta la firma.	45 estudiantes de Actuaría de los grupos 700, 701 y 702	Wal-Mart, Tereos 3 de octubre de 2019
<b>Dirección de Posgrado e Investigación</b>			
XXIII Congreso Nacional de Posgrado, organizado por Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado	Reflexionar sobre los logros, retos y perspectivas del posgrado nacional con un horizonte al 2030.	Gómez Ramírez, Eduardo López Castañeda, Alejandra	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco Villahermosa, Tabasco 2 al 4 de octubre de 2019
Festival de emprendimiento más importante en Latinoamérica. ICmty	Participar en las conferencias, pláticas y talleres para conocer el ecosistema, los retos y las tendencias del emprendimiento tanto en México como en el extranjero.	López Castañeda, Alejandra	Monterrey, Nuevo León 7 al 9 de noviembre de 2019
Representante de la Universidad La Salle en el Grupo de trabajo de innovación educativa de la Red COS de la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación (SECTEI) de la Ciudad de México.	Construir los modelos educativos para el Instituto Rosario castellanos de la Ciudad de México.	López Pérez Lourdes (DPI)	Ciudad de México Participación regular desde octubre de 2019 a la fecha.
<b>Dirección de Gestión Escolar</b>			
10o Congreso de Administración Escolar ARSEE	Compartir experiencias y mejores prácticas del control escolar en las mexicanas.	Castellanos Guzmán, Ana Marcela Mendoza Rodríguez, Marcos Paredes Castillo, Adalberto	Universidad La Salle Cancún, Cancún, Quintana Roo 9 al 11 de octubre de 2019
<b>Centro de Idiomas</b>			
Congreso- 25° Simposio en la Enseñanza del idioma japonés en México	Técnicas de enseñanza - aprendizaje de idioma japonés como una segunda lengua.	Masaki, Kyoko	Asociación Mexicana del Idioma Japonés, S.C. 8 de marzo de 2020
<b>Coordinación de Biblioteca</b>			
3ª Reunión presencial de la Red de Bibliotecas Lasallistas	Compartir las buenas prácticas de la biblioteca.	Mendoza Becerra, María Asunción	La Salle Laguna, 3 al 5 de julio de 2019
3º Foro Itinerante de la Red de Unidades de Información de Oaxaca	Dar a conocer el mantenimiento de la colección del libro antiguo con la que cuenta la Universidad La Salle.	Martínez Córdova, Guillermo	Oaxaca, 10 al 12 de julio de 2019

Continúa...



Sigue...

### Listado 4 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Congresos nacionales 2019-2020

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Coordinación de Biblioteca</b>			
XVII Congreso Estatal de Bibliotecarios	Dar a conocer los valores de las bibliotecas Lasallistas.	Mendoza Becerra, María Asunción	AMIBAC Morelia, Michoacán 21 al 23 de agosto de 2019
10º Encuentro Nacional de Bibliotecarios Chapingo 2019	Compartir experiencias con colegas bibliotecarios.	Bravo Guzmán, Julia María Flores Morales, María Elena Loa Valdez, César Eduardo Ravlo Acevedo, Salvador Soria Ramírez, Violeta Vite Hipólito, Miriam	Universidad Autónoma Chapingo 10 y 11 de octubre de 2019
9º Encuentro de Bibliotecarios. XL Sesión Ordinaria de la REBICS. Región Centro Sur – ANUIES	Dar seguimiento a las actividades de la REBICS-ANUIES.	Olivera De Viana, Sandra Guadalupe Mata Peña, Rosa María Mendoza Becerra, María Asunción	Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica, 17 al 18 de octubre de 2019
<b>Coordinación de Desarrollo Humano Profesional</b>			
6º Foro Institucional de Bioética	Actualización académica y difusión del trabajo realizado.	Alonso Aguerrebere, José María de Jesús	CDMX, 24 al 26 de julio de 2019
IV Congreso Académico de FIMPEs: "Universidades de calidad formando ciudadanos"	Revisar los distintos avances que se tienen en las Universidades de Calidad, en la formación de ciudadanos.	Vargas Medina, Esther	Hotel Camino Real, CDMX, 29 de octubre de 2019
Organización y participación en mesas de reflexión ética del cuidado: academia de bioética	Actualización académica y difusión del trabajo realizado.	Alonso Aguerrebere, José María de Jesús Estrada Alvarado, María Teresa Mijares Morán, Jorge Ruíz Esquivel, Mónica	CDMX 7 de noviembre de 2019
XVII Encuentro de Responsables de Formación Humanista	De las conclusiones obtenidas al leer el sínodo de jóvenes se propone la temática: "La transversalidad de las Humanidades en la formación de la juventud en México".	Contreras, Eduardo Vargas Medina, Esther	Universidad La Salle Pachuca Pchuca, Hidalgo 9 de noviembre de 2019
Coloquio de Humanidades. Mesas de reflexión ética del cuidado. Organización y participación	Actualización académica y difusión del trabajo realizado.	Cardoso Monroy, Saúl Ruíz Esquivel, Mónica	15 de noviembre de 2019
6º Congreso Internacional de Innovación Educativa	Conocer tendencias y prácticas en innovación educativa que están transformando la educación en el mundo, conectar con expertos de reconocimiento mundial, identificar nuevos recursos y vivir una nueva experiencia en la práctica docente.	Vargas Medina, Esther	Monterrey, Nuevo León 16 al 18 de diciembre de 2019
1er. Congreso Internacional De Bioética	Actualización académica y difusión del trabajo realizado.	Alonso Aguerrebere, José María de Jesús	CDMX, 13 al 17 de enero de 2020
<b>Vicerrectoría de Bienestar y Formación</b>			
<b>Coordinación de Educación Física y Deportes</b>			
Poscongreso de zona centro de la CONADEIP	Revisión de actividades en el congreso extra ordinario de la CONADEIP	Cureño Díaz de León, Carlos	UVM, Tlalpan enero de 2020

377

Continúa...

Sigue...

**Listado 4**  
**Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en**  
**Congresos nacionales 2019-2020**

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría de Bienestar y Formación</b>			
<b>Coordinación de Educación Física y Deportes</b>			
Congreso CONADELA	Revisión de reglamento, lineamientos para los próximos juegos, junta previa, sorteo y calendarización de campeonatos nacionales.	Alcaraz Álvarez, Francisco Fabián Cureño Díaz De León, Carlos Espinoza Hernández, Marco Antonio Flores Caballero, Carlos Iván Jimón Apreza, Víctor Manuel Rodríguez Pérez, María Teresa	septiembre de 2019
Congreso Nacional de CONADEIP	Revisión de reglamento, resultados de la temporada anterior y lineamientos para la próxima temporada	Alcaraz Álvarez, Francisco Fabián Cureño Díaz De León, Carlos	Cancún, Qro. diciembre de 2019
Precongreso de zona centro de la CONADEIP	Revisión temas para el congreso nacional por zonas.	Cureño Díaz de León, Carlos	Virtual, junio de 2020
Congreso Anual de la Coordinación de Educación Física y Deportes.	Evaluación del trabajo realizado durante el ciclo escolar, así como lineamientos de trabajo para el siguiente ciclo escolar e integración del equipo de trabajo	Alcaraz Álvarez, Francisco Fabián Cuevas Méndez, Luis Antonio Cureño Díaz De León, Carlos Espinoza Hernández, Marco Antonio Flores Caballero, Carlos Iván Flores Hernández, Ricardo Isaac Gallardo Tapia, Benjamín García Macías, Alejandro García Montano, Rafael González Martínez, José Luis Jimón Apreza, Víctor Manuel Landeros Zarco, Pedro Montes Díaz, Fabián Montiel Alvarado, Sasha Iliana Nieto Liborio, Daniel Osorio Quiñones, Omar Reyes Jaramillo, Leticia Rivera Padilla, Manuel Rodríguez Pérez, María Teresa Ruano Vázquez, Roberto Jesús Vázquez Romero, Gustavo Velasco Esperanza, Jesús Omar Vieyra Gugerí, Juan Gabriel Zúñiga Gómez, Víctor	Veracruz, Veracruz julio de 2019
Congreso Nacional Ordinario de la CONADEIP	Cambio de presidencia de la CONADEIP, análisis de campeonatos nacionales y modificaciones a reglamentos para ciclo 20-21	Cureño Díaz de León, Carlos	Virtual, junio de 2020
<b>Jefatura de Atención a Grupos Estudiantiles</b>			
Congreso Nacional Apolo 2019	Busca educar, crear estrategias para tener mejores resultados y ayudar a las mesas directivas a cerrar con los mejores resultados su gestión.	Bis Vega, André Sebastien Dib Ramos, Valerie Jiménez de Lassé, Santiago	Puebla, 11 al 13 de octubre de 2019

Continúa...

Sigue...

### Listado 4 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Congresos nacionales 2019-2020

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría de Bienestar y Formación</b>			
<b>Jefatura de Atención a Grupos Estudiantiles</b>			
Congreso Nacional Everest 2019	Busca educar, crear estrategias para tener mejores resultados, así como optimizar los procesos de la organización. También se busca reconocer a los mejores Comités de AIESEC en México por sus resultados del primer semestre de su gestión. AIESEC en La Salle ganó el premio de "Legado"	Barro Zamora, Kevin Bis Vega, André Sebastien Cárdenas Cuevas, Brenda Dib Ramos, Valerie López Ayala, Magdalena Miranda	Estado de México, 25 al 28 de julio de 2019.
CONAL. Congreso Nacional 2020	Busca preparar a las nuevas Mesas Directivas para su gestión a través de educación y estrategias para todo el año.	Barro Zamora, Kevin Dib Ramos, Valerie Jiménez de Lassé, Santiago Téllez Pallares, Armando Daniel Zurita Mayer, Joanna	Oaxtepec, 8 al 11 de enero de 2020
Mexicana Action Summit	Busca educarlos e informarlos sobre la organización, así como generar un sentido de pertenencia ante el comité.	Barro Zamora, Kevin Dib Ramos, Valerie Jiménez de Lassé, Santiago López Ayala, Magdalena Miranda Téllez Pallares, Armando Daniel Zurita Mayer, Joanna	Tepotztlán, 22 y 23 de febrero de 2020
<b>Coordinación de Pastoral Universitaria</b>			
TALUA, Congreso nacional	Reunión de jóvenes misioneros	Guerra Alcaraz, Pamela Vergara Virgen, Francisco	Cuernavaca, Morelos 1 al 5 de julio de 2019
<b>Coordinación de Formación Cultural</b>			
Festival "sincretismo". Invitación	Divulgación y muestra de investigación en danza novohispana.	Serna Sesma, David	Centro de Artes de Tlaxcala 6 y 7 de agosto de 2019
VIII Encuentro de Investigación y Documentación de Artes Visuales Ciudad Estética. Desplazamientos e imaginarios. Conferencia: "Ciudades ensimismadas: la utopía del adentro"	Prácticas de producción artística, de investigación y de documentación reflexivas que alienten el ejercicio del derecho a la ciudad y a la imaginación crítica.	Alcocer Walbey, Dora	CENIDIAP, CENART 16 al 18 de octubre de 2019
III Foro de reflexión y discusión de danza y artes escénicas del XXII Festival internacional de danza Extremadura. Conferencia: <i>Danza novohispana, patrimonio cultural</i>	Divulgación de la investigación en danza novohispana.	Serna Sesma, David	Monterrey, Nuevo León 22 de octubre de 2019
México en Escena, en el área de Danza. Comisión de Selección del Programa de Apoyo a Grupos Artísticos Profesionales de Artes Escénicas. Jurado	Estimular la autonomía artística y administrativa de agrupaciones del país dedicadas profesionalmente a la danza para consolidar su perfil artístico y un lenguaje propio.	Serna Sesma, David	FONCA Selección de grupos artísticos Los pinos, 11 de marzo de 2020

379

Continúa...

Sigue...

### Listado 4 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Congresos nacionales 2019-2020

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Rectoría</b>			
<b>Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación</b>			
Encuentro de Comunicación y Promoción	Capacitación y sinergia entre los integrantes de las áreas de comunicación, promoción e imagen de las universidades que integran la Red	Cesin Reyes, José Rachid Chávez Muñoz, Fabiola Eluani Pérez, Mijail Arturo González Anaya, Alejandra Ramírez Jarquín, Miguel Ángel	Red de Universidades La Salle Gómez Palacio, Durango 18 al 20 de septiembre de 2019
<b>Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales</b>			
IV Congreso Académico de FIMPES: "Universidades de calidad formando ciudadanos"	Revisar los distintos avances que se tienen en las Universidades de Calidad, en la formación de ciudadanos.	Paz Usó, Ricardo Moya González, Mariana	Hotel Camino Real, CDMX 29 de octubre de 2019
<b>Dirección de Administración</b>			
<b>Subdirección de Capital Humano</b>			
XXXIV Congreso Nacional de Recursos Humanos FIMPES	Retos y oportunidades de las instituciones de educación superior en la gestión del talento humano: "Hacia un modelo de calidad y pertinencia"	Mondragón Baltazar, Omar Alejandro Ramírez Torres, Enrique	La Paz, B.C. 4 de marzo de 2020
<b>Subdirección de Seguridad, Servicios e Infraestructura</b>			
Tercer Congreso Nacional de Impacto Ambiental	Promover la evaluación del impacto ambiental como base para el desarrollo sustentable.	Macías Mancillas, Rocío	Mérida, Yucatán 25 al 27 de noviembre de 2019
<b>Subdirección de Tecnologías de Información</b>			
Encuentro ANUIES-TIC 2019	Promover las mejores prácticas en el uso y aprovechamiento de las TIC para elevar la calidad educativa por medio de propuestas innovadoras en materia tecnológica	Quiroz Islas, Leonardo	Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) Monterrey, Nuevo León 14 al 16 de octubre de 2019

Fuente: Dependencias.

## Listado 5

### Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2019-2020

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Campus Virtual La Salle</b>			
Evento Turnitin	Mejores prácticas para enfrentarse a los desafíos que implica la virtualidad en la educación	de Urquijo Carmona, María del Carmen	En línea, 25 de marzo de 2020
Prospectiva del aprendizaje móvil	Conocer la experiencia en la adopción de TIC en las metodologías y planes de estudio principalmente en dispositivos móviles y aplicaciones para reforzar el aprendizaje y su uso en sistemas educativos a distancia.	Apolonio López, Claudia Ivette Tapia Hernández, Guadalupe	en línea, 23 de julio de 2019
Décima Jornada Nacional de las nuevas tendencias de la Educación a Distancia en México/ Educación 4.0	Conocer las estrategias de Innova-Acción en el Aula aplicando M-learning	Apolonio López, Claudia Ivette Tapia Hernández, Guadalupe	en línea, 20 de agosto de 2019
Cursos MOOC: <i>Formatos, impactos y pertinencia en la educación superior</i> - Webinar	Identificar la pertinencia y efectividad de implementar el formato de Massive Online Open Courses (Cursos Online Masivos y Abiertos) - MOOC en la educación superior.	Apolonio López, Claudia Ivette Tapia Hernández, Guadalupe	en línea, 30 de octubre de 2019
<i>Evaluación remota con Gradescope</i> - Webinar	Conocer la herramienta Gradescope, la cual permite a los profesores agilizar la evaluación de forma remota.	de Urquijo Carmona, María del Carmen	en línea, 1 de abril de 2020
<i>¿Cómo ser productivo de manera exitosa en Microsoft Teams?</i> - Webinar	Conocer las herramientas que se pueden utilizar a través de Teams, tips de trabajar desde casa y seguir siendo productivos, así como de casos de éxito y uso.	de Urquijo Carmona, María del Carmen	en línea, 8 de abril de 2020
<i>Migrando a la educación en línea con integridad</i>	Conocer la opinión de expertos en integridad académica sobre la adaptación al entorno de enseñanza en línea y cómo crear una cultura de integridad dentro de un entorno virtual.	de Urquijo Carmona, María del Carmen	en línea, 21 de abril de 2020
<i>Innovación tecnológica en tiempo de crisis</i>	Identificar las estrategias para la mejor implantación de la virtualización para seguir adelante con las actividades en marcha.	de Urquijo Carmona, María del Carmen	en línea, 22 de abril de 2020
<i>¿Cómo desarrollar un plan de aprendizaje efectivo?</i> - Webinar	Identificar los elementos que permitirán el diseño y desarrollo de un programa de aprendizaje específico y exitoso dependiendo del usuario al que va dirigido.	de Urquijo Carmona, María del Carmen	en línea, 23 de abril de 2020
<b>Escuela Preparatoria, Unidad Condesa</b>			
Conferencia: <i>Recuerdo del terremoto del 19 de septiembre de 2017</i>	Explica las secuelas de aquella fecha, su entorno y lo que hoy recordamos de ese acontecimiento sísmico.	Peña Patiño, Cynthia Ivonne	Canal 6, CDMX, 19 de septiembre de 2019
Conferencia: <i>Historia de las pandemias</i>	A pesar de que a lo largo del tiempo se mejoran las medidas sanitarias para combatir y prevenir los brotes epidémicos, la xenofobia y discriminación se mantienen como constante.	Benítez Sierra, Sara Mariana	Canal 22, CDMX, 13 de abril de 2020

Sigue...

**Listado 5**  
**Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en**  
**Conferencias 2019-2020**

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Escuela Preparatoria, Unidad Condesa</b>			
Conferencia: <i>¿Qué hacer en la cuarentena y cómo plantearse a los niños?</i>	Algunas recomendaciones sobre qué hacer con los niños durante la cuarentena, por la pandemia del coronavirus	Peña Patiño, Cynthia Ivonne	Canal Mexiquense, 13 de marzo de 2020
Conferencia: <i>¿Cuáles son los efectos psicológicos en relación al duelo de quienes han perdido familiares por el COVID-19?</i>	Presentación de los posibles factores que afecta a los familiares ante la pérdida y la despedida de las personas que ya no estarán	Peña Patiño, Cynthia Ivonne	Canal Mexiquense, 20 de mayo de 2020
<b>Escuela Preparatoria, Unidad Santa Teresa</b>			
Conferencia de inicio para padres de familia de nuevo ingreso a la preparatoria	Sensibilización y orientación a padres de familia	300 padres de familia, EPST	17 de agosto de 2019
Conferencia de Nutrición	Orientación saludable sobre la alimentación a los estudiantes de 4to de preparatoria	338 estudiantes de 4to, EPST	13 de noviembre de 2019
Conferencia: <i>Retiro docentes 2019-2020</i>	Capacitación docente y sensibilización de la vocación de enseñar con valores.	Iturbe Bermejo, Jorge Manuel Docentes de la Escuela	Casa de Retiro Tetela Cuernavaca, Morelos 22 de febrero de 2020.
Conferencia para Padres de familia	Sensibilización y orientación a padres de familia sobre las necesidades actuales de los jóvenes	Iturbe Bermejo, Jorge Manuel Docentes de la Escuela	Auditorio Unidad Santa Teresa 26 de octubre de 2019
Conferencia: <i>Igualdad de género</i>	Sensibilizar a los estudiantes sobre temas relacionados a la igual de género desde una perspectiva académica	Calderón Manrique, Teresa del Carmen 30 estudiantes de la Escuela Preparatoria Santa Teresa	28 de noviembre de 2019
<b>Facultad de Ciencias Químicas</b>			
Cátedra Prima: <i>"Capturando el Movimiento Molecular con Pulsos de Luz Láser: La Cámara más Rápida del Mundo"</i>	Explicación de los sucesos más importantes que ocurren en los fenómenos químicos y que se llevan a cabo muy rápidamente, así como el comportamiento de las moléculas y como se hace para intentar definir su movimiento en tiempo real.	Ponente: Dr. Jorge Peón Peralta (Director, Instituto de Química, UNAM) Bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso (1º y 3º semestre) e inauguración del ciclo 2019-2020	Auditorio Adrián Gilbert, Edificio 1B, Unidad I 20 de agosto de 2019.
Jornada Académica de Ciencias Químicas. Conferencia magistral: <i>"La magia de la tabla periódica de los elementos. Las diferentes caras de la innovación y su impacto en productos alimenticios"</i>	Explicar el impacto de los elementos de la tabla periódica hacia la creación de los nuevos alimentos que apoyen la deficiencia y los problemas alimentarios existentes	Dr. Plinio Sosa Fernández. Mtro. Juan Ignacio Corujo Martínez.	Auditorio Adrián Gilbert, Edificio 1B, Unidad I 4 de septiembre de 2019.
XXI Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación 2019 <i>"Hno. Salvador González"</i> . Conferencia magistral: <i>"La importancia de investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación en el desarrollo económico y social de nuestro país"</i>	Presenta la importancia que tiene la investigación porque es quien produce el conocimiento y genera la tecnología y la empresa es la que inserta en los mercados a través de la innovación y con ello se logra el desarrollo	Ponente: Dr. Pedro Luis López de Alba, (Universidad La Salle Bajío) Asistentes: Estudiantes de 1º semestre de la Facultad	Auditorio Adrián Gibert, Edificio 1B, Unidad I 8 de octubre de 2019

Continúa...

Sigue...

### Listado 5 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2019-2020

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Facultad de Ciencias Químicas</b>			
Fundación TELMEX	Conferencias con personalidades de talla internacional y sus experiencias.	3 estudiantes de la Facultad	Auditorio Nacional 6 de septiembre de 2019
XXI Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación 2019 "Hno. Salvador González". Conferencia magistral: "El papel de las universidades en la investigación, desarrollo e innovación"	Hoy en día, en las universidades se crea el nuevo conocimiento y se transfiere a la sociedad. Ambos son cruciales para evaluar su aporte al país. Sin embargo, se debe considerar aquellas con recursos públicos y las privadas para realizar esta actividad que da pie a su penetración en el mundo laboral.	Ponente: Dr. José Antonio Rodríguez Ávila (Centro de Investigaciones Químicas UAEH) Asistentes: Estudiantes de la Maestría en Calidad y Estadística Aplicada.	Auditorio Adrián Gibert, Edificio 1B, Unidad I 9 de octubre de 2019.
XXI Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación 2019 "Hno. Salvador González". Ponencias: "Higiene del sueño y su relación con la obesidad" y "El riesgo cardiovascular en niños de edad escolar"	Reconocer la calidad del sueño es cada vez más necesario para mejorar la calidad de vida y contribuir a la prevención de enfermedades. Además también se explicaron los principales factores de riesgo cardiovascular que pueden sufrir los niños en etapa escolar (sobrepeso, obesidad, sedentarismo, colesterol, presión arterial alta, diabetes, tabaquismo) y lo que se tiene que hacer para evitarlo.	Ponente: Ayala Moreno, María Rosario Asistentes: Estudiantes de 6º semestre de Química en Alimentos.	Auditorio Febres Cordero. 10 de octubre de 2019.
XXI Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación 2019 "Hno. Salvador González". Conferencia magistral: "La evolución temprana de la vida y el último ancestro común"	Donde habló sobre LUCA (Último Ancestro Común Universal, por sus siglas en inglés) y agregó que con el uso del Ácido Ribonucleico Ribosomal (RNA), se pudo encontrar la existencia de seres vivos que en la evolución de los que hoy conocemos.	Ponente: Dr. Arturo Carlos Becerra Bracho (Facultad de Ciencias de la UNAM) Asistentes: estudiantes de 1º semestre de la Facultad	Auditorio Adrián Gibert, Edificio 1B, Unidad I 8 de octubre de 2019
XXI Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación 2019 "Hno. Salvador González". Ponencia: "La Ciencia e Ingeniería de Materiales al servicio de la remediación ambiental."	Presentar las características de los materiales y la forma de utilizarlos para aplicar la remediación ambiental en su conservación	Ponente: Benítez Rico, Adriana Asistentes: Estudiantes de Ingeniería Química y Química de Alimentos	Auditorio Miguel Febres Cordero, Edificio 2A, Unidad II 10 de octubre de 2019.
Foro sobre procesamiento de Alimentos y Salud. Conferencias: a. <i>Procesamiento de Alimentos ¿Es necesario?</i> b. <i>Efecto del procesamiento en la calidad nutricional de los alimentos.</i> c. <i>Legislación de alimentos.</i> d. <i>Etiquetado de alimentos.</i> e. <i>Nutrición preventiva.</i>	Ciclo de conferencias organizados por la Facultad de Ciencias Químicas, Asociación Mexicana de la Ciencia de los Alimentos, A.C. (AMECA) y Hablemos Claro para conocer lo último en el área de los alimentos.	Ponentes: a. Dr. Gustavo Fidel Gutiérrez López b. Dra. Ruth Pedroza c. Mtro. Luis Fernando Vázquez Oliveira d. Mtra. Adriana Quintero e. Lic. Raquel Lobatón Asistentes: 415 personas 85 estudiantes de Química en Alimentos	Auditorio Adrián Gibert, Edificio 1B, Unidad I 18 de octubre de 2019.
Conferencias: a. <i>Liderazgo Organizacional.</i> b. <i>Calidad del Siglo XXI.</i>	Taller de Promoción de la Especialidad y Maestría en Calidad y Estadística Aplicada.	Ponentes: a. Alpizar Ramos, María Socorro b. Parra Cervantes, Patricia	7 de diciembre de 2019

Sigue...

**Listado 5**  
**Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en**  
**Conferencias 2019-2020**

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Facultad de Ciencias Químicas</b>			
Jornada Académica de la Sociedad Química de México. Conferencias: a. <i>Complejos supramoleculares base Boro para reducción de viscosidad de crudos pesados y extra-pesados mexicanos.</i> b. <i>Un viaje desde el origen de la materia a la tabla periódica.</i> c. <i>Los químicos también clasificamos cosas: de la Tabla periódica a la organización actual de los productos naturales.</i> d. <i>La Tabla periódica y México.</i>	Ciclo de conferencias organizadas por la Facultad de Ciencias Químicas y la Sociedad Química de México para actualización de temas específicos	Ponentes: a. Dr. Gabriel Eduardo Cuevas González Bravo, exdirector e investigador del Instituto de Química UNAM b. Dr. Carlos Rius Alonso - Facultad de Química de la UNAM. c. Salazar, Juan Rodrigo d. Chávez Miyauchi, Tomás  Asistentes: Estudiantes 1º, 3º y 5º semestre de la Facultad	Auditorio Adrián Gibert, Edificio 1B, Unidad I 21 de noviembre de 2019.
Conferencias: a. <i>¿Por qué estudiar Ingeniería de Proyecto?</i> b. <i>Diseño y Control de Procesos</i>	Taller de Promoción de la Maestría de Ingeniería de Proyectos.	Ponentes: a. Aguilar Pérez, Gabriel b. López Ramos, Manuel	7 de diciembre de 2019
Conferencias: a. <i>Efectos de los colorantes en los seres humanos.</i> b. <i>Uso de sustitutos de azúcar en la industria alimenticia.</i>	Taller de Promoción de la Maestría en Ciencia de los Alimentos y Nutrición Humana.	Ponentes: a. Barrón Arteaga, Carlos b. Freyre Fonseca, Verónica	7 de diciembre de 2019
Conferencias: a. Biodisponibilidad y efectos farmacológicos. b. Tipos de estudios de investigación en seres humanos.	Taller de Promoción de la Maestría en Farmacología Clínica.	Ponentes: a. Lugo Villegas, Raúl b. Ramos Mundo, Carlos	7 de diciembre de 2019
Conferencias: a. La dulzura de los alimentos y la aplicación de edulcorantes en bebidas no calóricas. b. Biotecnología Ambiental.	Taller de Promoción de Química de Alimentos e Ingeniería Ambiental.	Ponentes: a. Paulina Porras Molina - egresada de Química de Alimentos. b. Alejandro Islas García  Estudiantes: Diez de Química en Alimentos Siete de Ingeniería Química	7 de diciembre de 2019
Centro de Información de Naciones Unidas para México, Cuba y República Dominicana. Conferencia: <i>"Relevancia de los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS)"</i>	Analizar los ODS, avances y áreas de oportunidad por subcontinente.	Ponentes: Mtra. Gabriela Ramírez Hernández Mtra. Mariana Castro Álvarez Asistentes: Godos González, María Cristina Pompa Dávalos, María Elena Valtierra Zamudio, Jorge Docentes y estudiantes de Relaciones Internacionales y Escuela Preparatoria, Área IV	17 de octubre de 2019

Continúa...



Sigue...

### Listado 5 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2019-2020

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Facultad de Derecho</b>			
Foro Igualdad de Género y Empoderamiento. Conferencia: <i>"Perspectivas internacionales de los derechos de la mujer"</i> .	Presentación de acciones internacionales que se dan para alcanzar una igualdad de género y la posición de la mujer en el mismo escalón que el hombre con todos sus derechos.	Pompa Dávalos, María Elena	Universidad en Estudios de Posgrado en Derecho (EPED) Ciudad de México, 5 de julio de 2019
Presentación de libro <i>"Derecho Hídrico. Problemática jurídica del suministro, saneamiento y contaminación del agua dulce en el mundo y en México: una propuesta de solución"</i>	Presentar la obra en comentario a la comunidad universitaria.	Ponente: Dr. Héctor Herrera Ordoñez (Colegio de Abogados. Presidente Barra Mexicana) Asistentes: Soler Suástegui, Rafael Torrijos, Miguel Ángel	Unidad Condesa Sala Guillermo Alba, Edificio 1D, Unidad I 14 de agosto de 2019
Feria del Libro 2019 de la Universidad La Salle. Presentación del libro: <i>"Fenómeno Migratorio en México desde una visión lasallista"</i> .	Ponencia de divulgación.	Ramírez Escamilla, Javier	Unidad Condesa Sala de Juicios Orales, Edificio 1J, Unidad I 19 de agosto de 2019
Conferencia: <i>"¿Cien años de Relaciones Internacionales? Disciplinarianidad y revisionismo"</i>	Debatir sobre los orígenes de las relaciones internacionales como disciplina, teoría y práctica entre los Estados.	Ponente: Investigadores del CIDE, Universidad del Mar en Huatulco Dr. Alberto Lozano Presidente de AMEI (2017-2019). Estudiantes de Relaciones Internacionales y de la Maestría en Gobernanza y Estrategia Internacional: Chabaud Limón, Juan Pablo Godos González, María Cristina Pompa Dávalos, María Elena Valtierra Zamudio, Jorge	3 de septiembre de 2019
Conferencia: <i>"Retos de la gobernanza en el gobierno actual"</i>	Conocer el análisis desde el ámbito diplomático, de las perspectivas de la política exterior de México.	Ponente: Embajador Benito Andiñ Sancho (SEM retirado) estudiantes de Relaciones Internacionales y de la Maestría en Gobernanza y Estrategia Internacional: Chabaud Limón, Juan Pablo Godos González, María Cristina Pompa Dávalos, María Elena Valtierra Zamudio, Jorge	18 de septiembre de 2019
Feria del Libro 2019 de la Universidad La Salle. Presentación: <i>"Revista Académica número 32 de la Facultad de Derecho"</i>	Presentar la obra en comentario a la comunidad universitaria.	Abreu, Juan Carlos Ramírez Escamilla, Javier Soler Suástegui, Rafael	Unidad Condesa Sala de Juicios Orales, Edificio 1J, Unidad I 20 de agosto de 2019
Presentación en el programa de Radio Hébo <i>"Haz de tus principios y valores, un hábito en tu vida"</i>	Reflexión para conocer la importancia del día a día en el trabajo.	Amado, Álvaro Estrada Larenas, Josefina Cecilia Villordo, Yolanda Magistrado: Fernando Córdova Del Valle	Instituto Hébo, 28 de agosto de 2019

Continúa...

Sigue...

**Listado 5**  
**Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en**  
**Conferencias 2019-2020**

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Facultad de Derecho</b>			
Presentación del libro <i>"El lavado de dinero"</i>	Presentar la obra en comento a la comunidad universitaria.	Ponente: Dr. Víctor Manuel Nando Lefort, (Catedrático Maestría en Derecho Financiero) Asistentes: Aramburu, José María Dacasa, Eduardo Gomar, Roberto Nando, Víctor Soler Suástegui, Rafael	Sala de Juicios Orales, Edificio 1J, Unidad I 29 de agosto de 2019
Coloquio de Gestión y Patrimonio. Conferencia Magistral: <i>"Derechos culturales y construcción de la gobernanza en México: mecanismos de fortalecimiento y revitalización cultural en contextos indígenas"</i>	Problematicar en torno a los problemas del patrimonio cultural, los derechos culturales y la gobernanza cultural, además de exponer parte de lo que se está desarrollando en la Universidad La Salle sobre estos temas.	Valtierra Zamudio, Jorge	Universidad Autónoma de la Ciudad de México Ciudad de México. 12 de septiembre de 2019.
Cámara de Senadores. Visita a la sede de Xicoténcatl	Que los estudiantes recibieran una visita guiada en la antigua sede del Senado.	Pérez, Luis Mercurio Ramírez Escamilla, Javier Soler Suástegui, Rafael Estudiantes de las licenciaturas en Derecho, Relaciones Internacionales y Ciencias de la Educación	Cámara de Senadores, Sede de Xicoténcatl 13 de septiembre de 2019
Feria de Asia: Lasallistas sin Fronteras. Conferencia: <i>"El papel de Singapur en el Asia Pacífico"</i>	Mostrar la importancia de países como Singapur en la dinámica regional del Asia Pacífico.	Godos González, María Cristina	Unidad Condesa Auditorio Miguel Febres Cordero, Edificio 2A, Unidad II 24 de septiembre de 2019
1er. Seminario <i>Introducción al Fenómeno Migratorio en México desde una Mirada Jurídica.</i>	Capacitación sobre el fenómeno migratorio.	Ponente: Ramírez Escamilla, Javier	Unidad Condesa Sala de Juicios Orales, Edificio 1J, Unidad I 23, 24 y 28 de septiembre de 2019.
Presentación del libro: <i>"El fenómeno migratorio en México: un estudio desde la visión lasallista"</i> , en el programa <i>"Libertas"</i> con Gustavo Rentería, TV Mexiquense	Entrevista en televisión, en la que se enfatiza la Migración y problemas de vulnerabilidad que trae con ella y, las consecuencias dañinas entre Niños, Niñas y Adolescentes son de un profundo impacto y preocupación para todos.	Ramírez Escamilla, Javier	TV Mexiquense, 7 de octubre de 2019.
Conferencia <i>Emprendedurismo</i>	Proceso de identificar, desarrollar y acometer una visión, idea novedosa, oportunidad y cuyo resultado final es crear una empresa, formada bajo ciertas condiciones de riesgo inherente.	Amado, Álvaro Culebro Trujillo, Estrada Larenas, Josefina Cecilia Villordo, Yolanda	7 de octubre de 2019
Conferencia: <i>"Análisis de la migración Hondureña hacia América del Norte"</i> del Mtro. Rolando Sierra Fonseca, Director de FLACSO Honduras	Capacitación para la investigación, en la que se presentan los fenómenos complejos de esta movilización y el impacto que causa en las familias.	Ramírez Escamilla, Javier Soler Suástegui, Rafael	Sala de Juicios Orales, 9 de octubre de 2019.

Continúa...

Sigue...

### Listado 5 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2019-2020

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Facultad de Derecho</b>			
CLIDI 2019: Ponencia científica: <i>Testimonios en la detección de necesidades de asistencia y protección especial de migrantes y refugiados albergados en Albergue Tochan y en Las Patronas de Veracruz</i>	Explicación de los evidencias de los habitantes de estos lugares a los migrantes que pasan en su camino a Estados Unidos	Oaxaca Paterna, Emiliano Ramírez Escamilla, Javier	Unidad Condesa Auditorio Miguel Febres Cordero, Edificio 2A, Unidad II 9 de octubre de 2019.
Conferencia magistral	Se presentó una mesa de diálogo para conocer diferentes puntos de vista sobre la nueva reforma fiscal en México	Ponente: Dr. Carlos Romero Aranda, Procurador Fiscal Asistentes: Aramburu Alonso, José María Muñoz Cervantes, Víctor Manuel Ramírez Escamilla, Javier Facultad de Negocios.	Unidad Condesa Sala Miguel Febres Cordero, Edificio 2A, Unidad II 21 de octubre de 2019.
Presentación del libro: <i>El fenómeno migratorio en México.</i>	Ponencia de divulgación	Ramírez Escamilla, Javier	FES Aragón Facultad de Derecho 7 de noviembre de 2019.
Ponencia: <i>Complejidad en la enseñanza de la Ciencias Jurídicas</i>	Dar a conocer los resultados de nuestra investigación, relativa a la complejidad de la enseñanza de la ciencia jurídica.	Apáez Pineda, Oscar Javier	El Colegio de Morelos 19 de noviembre de 2019
Ponencia: <i>"El protocolo de Investigación de las Ciencias Jurídicas"</i>	Dar a conocer los resultados de nuestra investigación, relativa a el protocolo de investigación de las ciencias jurídicas.	Apáez Pineda, Oscar Javier López Pérez, Lourdes	UNAM-Instituto de Investigaciones Jurídicas 22 de noviembre de 2019
Conferencia: <i>Propiedad intelectual en el ámbito digital</i>	Da a conocer lo que se debe saber para trabajar en internet y el derecho de autor	Estrada Larenas, Josefina Cecilia	Instituto Hebo 25 de enero de 2020
Conferencia <i>"Chile en la encrucijada"</i> , por Dr. Axel Kaiser,	Presentar a los estudiantes de Relaciones Internacionales una perspectiva de la situación en ese país sudamericano.	Torrijos, Miguel Ángel Soler Suástegui, Rafael	Unidad Condesa Auditorio Miguel Febres Cordero, Edificio 2A, Unidad II 17 de febrero de 2020
Presentación del libro: <i>"La ética empresarial, responsabilidad social y gobierno corporativo"</i>	Atender los principios y valores morales de los seres humanos, se vean reflejados en beneficio del sano desarrollo de la actividad empresarial, y del progreso del país.	Ponente: Dacasa López, Eduardo Asistentes: Estrada Larenas, Josefina Cecilia Gomar Alzaga, Roberto Ramírez Escamilla, Javier Soler Suástegui, Rafael	Unidad Condesa Auditorio de la Biblioteca, Edificio 1L, Unidad I 26 de febrero de 2020.
Presentación: <i>Índice de Libertad Económica en América del Norte</i> a cargo del Lic. Sergio Sarmiento.	Presentar a los estudiantes de Derecho una perspectiva de ese importante Índice Económico.	Pérez Luis Mercurio Soler Suástegui Rafael Torrijos Miguel Ángel	Unidad Condesa Sala Guillermo Alba, Edificio 1D, Unidad I 10 de marzo de 2020
<b>Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales</b>			
Semana Cultural. Ponencia: <i>"Desarrollo Social, Globalización y Educación"</i>	El desarrollo y la globalización presentan a la educación como el medio preciso, eficaz y fundamental para alcanzar las metas que la sociedad reclama a escala global y local.	García Jiménez, Rosa María	Centro Universitario para el Desarrollo Empresarial de México. 10 de agosto de 2019

387

Continúa...

Sigue...

**Listado 5  
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en  
Conferencias 2019-2020**

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales</b>			
Encuesta Nacional sobre Discriminación (ENADIS 2017). CONACPRED. Presentación	Presentarla para hablar de la discriminación estructural en el país.	Bernal Lugo, Ricardo López Pérez, Lourdes Rodríguez, Jesús Investigador UAM Hass, Alejandra Titular CONAPRED	12 de septiembre de 2019
XXI Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación 2019 Hno. Salvador González. Ponencia: "Investigación, evaluación y política educativa: Una mirada desde INEE"	Actividad de fomento de la investigación.	López Pérez, Lourdes Reyes Juárez, Alejandro (MEJOREDUC)	10 de octubre de 2019
Importancia de la mediación e intervención y gobernanza para una educación de calidad.	Socializar y difundir los resultados del proyecto de investigación en el marco del GDI y LGAC	Hernández Mondragón, Alma Rosa	10 de octubre de 2019
Simposio "Cine y Teología"	Organizado por Departamento de Teología de la Universidad Iberoamericana y Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de La Salle para acercar a los estudiantes de licenciaturas en Ciencias Religiosas; Filosofía y Pastoral Catequética al lenguaje cinematográfico	Alarcón Vázquez, Manuel Córdova Soto, José Luis Enríquez Torres, Francisco Alejandro Jaquez Bermúdez, Dalia Carolina Marhx Bracho, Margarita	Universidad Iberoamericana y Universidad La Salle México 23 y 24 de Octubre de 2019.
Jornada "Alternativas de la comunicación frente a la violencia de género". Moderadora.	Hablar en torno a la violencia de género en los medios de comunicación.	López Pérez, Lourdes Pedraza, Claudia (FAMADYC)	11 de noviembre de 2019
Conferencia "Neurofilosofía"	Difundir las humanidades en la ciencia	Córdova Soto, José Luis	IPN 13 de noviembre de 2019
Ponencia: "Metodología de la enseñanza de la lectoescritura"	Participar como ponente en la capacitación, estrategias de intervención en la terapia de lenguaje.	García Jiménez, Rosa María	Instituto Nacional de Rehabilitación "Luis Guillermo Ibarra Ibarra". 15 de noviembre de 2019
Café Filosófico: "Filosofía para nuestro tiempo"	Celebrar el día mundial de la Filosofía con los estudiantes de preparatoria	Córdova Soto, José Luis Nader García, Julián Rojas Pinacho, Diego	Unidad Condesa Auditorio Adrián Gibert, Edificio 1B, Unidad I 21 de noviembre de 2019
Café Filosófico: "Filosofando sobre el amor"	Reflexionar junto con los jóvenes sobre los matices, enfoques y facetas de los vínculos amorosos desde la filosofía	Córdova Soto, José Luis, González Álvarez, Enrique Nader Julián, Rojas Pinacho, Diego	Unidad Condesa Auditorio Adrián Gibert, Edificio 1B, Unidad I 14 de febrero de 2020
Café Filosófico: "El fenómeno de lo incierto"	Provocar reflexión y tranquilidad en los jóvenes de preparatoria sobre las condiciones actuales de salud	Córdova Soto, José Luis Nader García, Julián Peña, Cynthia Rojas Pinacho, Diego	Zoom y transmisión en vivo por Facebook 3 de junio de 2020
Conferencia: "Reflexiones sobre el amor"	Vincular la filosofía a la medicina con estudiantes	Córdova Soto, José Luis	IPN Escuela Nacional de Medicina Homeopática 21 de febrero de 2020

Continúa...

Sigue...

### Listado 5 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2019-2020

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales</b>			
Panel "Radiografía de la mujer mexicana en 2020", con la intervención en torno a "Políticas Públicas Diferenciadas con enfoque participativo".	Reflexionar en torno a la participación y situación de la mujer mexicana en el 2020, en especial en torno a las intervenciones públicas.	Facultad de Derecho: Guadarrama, Alma Cossette López Pérez, Lourdes Coordinación de Planeación Curricular: Muñoz, Julia FAMADyC: Pedraza, Claudia	3 de marzo de 2020
Conversatorio: "El papel de la filosofía ante la discriminación por razón de género"	Analizar las circunstancias y causas de la discriminación en nuestro país a través de la filosofía	Bernal Lugo, Ricardo Córdova Soto, José Luis Laguna García, Rogelio Villalobos Manjarrez, Alberto	Plaza La Salle 9 de marzo de 2020
Conferencia "Libertad, dilema medieval"	Reflexión con estudiantes de preparatoria como promoción de la Lic. En Filosofía	Bonilla Ortiz, Jorge Eduardo	Escuela Cristóbal Colón Preparatoria, 10 de marzo de 2020.
Conferencia Magistral: "La dignidad de la persona"	Promover el pensamiento crítico para la valoración del ser humano como ser único, insustituible e irreplicable	Córdova Soto, José Luis	Universidad La Salle Benavente Puebla, Pue. 10 de marzo de 2020
Programas y políticas de evaluación docente en educación básica	Divulgación del conocimiento para mostrar un recorrido de los más importantes programas que, derivados de las políticas educativas contribuyen en la evaluación docente.	Fortoul Ollivier, María Bertha	julio de 2019
Jornadas LACAN en IPA. Ponente.	Promover discusiones que favorezca participaciones espontáneas de los presentes que propicien el debate y preserve la enseñanza del psicoanálisis.	Fuentes Fuentes Gustavo	Asociación Psicoanalítica Internacional Buenos Aires, Argentina 30 y 31 de agosto de 2019
¿Hacia dónde va la educación de México?	Divulgación del conocimiento en el que se muestra que el reto es enorme; no se puede dejar la educación para después, es un pendiente del día de hoy.	Fortoul Ollivier, María Bertha	septiembre 2019
La profesionalización docente en el contexto de la NEM	Inicia al colocar a los docentes en servicio en el compromiso de autodedicación, autoformación y autoestudio; mediado por pares docentes y con un acompañante que le ayude para actualizar su trabajo	Fortoul Ollivier, María Bertha	septiembre 2019
2º Encuentro Académico 2019. Mesa de diálogo	Presentación de las dificultades a las que se enfrenta hoy el área de Humanidades y Ciencias Sociales y sobre todo en las carreras que ofrece la Universidad	Fortoul Ollivier, María Bertha	Universidad La Salle Nezahualcóyotl Coordinación de Posgrado 26 de octubre de 2019
"La importancia de la investigación educativa en las escuelas normales"	Divulgación del conocimiento en el que se impulse a la investigación educativa en respuesta a las demandas de la política educativa actual y en vista de la mejora de la calidad educativa.	Fortoul Ollivier, María Bertha	diciembre 2019

Sigue...

**Listado 5**  
**Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en**  
**Conferencias 2019-2020**

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales</b>			
<i>Competencias genéricas y profesionales</i>	Divulgación del conocimiento para desarrollar con eficacia el trabajo, a diferencia de las competencias específicas, que se relaciona con las tareas diarias	Fortoul Ollivier, María Bertha	diciembre 2019
4º Encuentro Académico BENM: <i>Generación del conocimiento, educación y aprendizaje.</i> Conferencia magistral: <i>Aprendizaje disciplinar para la convivencia en Escuelas Normales</i>	Presenta las características para aprender y convivir como uno de los pilares de la educación, y parte de su función social en el que se consolida esto como un proceso intencionado y sistemático.	Fortoul Ollivier, María Bertha	Benemérita Escuela Nacional de Maestros CDMX 4 de febrero de 2020
Ponencia: <i>"Metodología de la enseñanza de la lectoescritura"</i>	Participar en la capacitación, estrategias de intervención en la terapia de lenguaje.	García Jiménez, Rosa María	Instituto Nacional de Rehabilitación " <i>Luis Guillermo Ibarra Ibarra</i> ". 15 de noviembre de 2019
Semana Cultural del Centro. Ponencia <i>"Desarrollo Social, Globalización y Educación"</i>	Las características que tienen el desarrollo y la globalización en nuestros días, presentan a la educación como el medio preciso, eficaz y fundamental para alcanzar las metas que la sociedad reclama a escala global y local.	García Jiménez Rosa María	Centro Universitario para el Desarrollo Empresarial de México 10 de agosto de 2019
La Asociación Lasallista	Generar las condiciones a partir del conocimiento de la asociación lasallista con la finalidad de fortalecer el compromiso del colaborador con la Misión Educativa.	Brand Barajas Jennie. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	AMEL-DAMS / octubre 2019
La aporofobia desde el lasallismo	Reiterar el servicio educativo a los pobres como elemento clave de nuestra Misión educativa para crear las condiciones de hacerlo vivo.	Brand Barajas Jennie. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Universidad La Salle Pachuca / octubre 2019
Conferencia: <i>La Investigación Cualitativa y sus herramientas tecnológicas</i>	Socializar la diversidad de aplicaciones que pueden utilizarse en el análisis de datos cualitativos.	Jiménez Loza Leonardo Facultad de Humanidades y CS, Coordinación de Desarrollo Humano y Profesional, Facultad de Negocios	Facultad de Negocios, ULSA México, 09-09-2019
Libro: <i>Arturo Rosenblueth. Legado y vigencia de sus contribuciones.</i> Presentadora	Bibliografía del libro: María de la Paz Ramos Lara, Ricardo Lino Mansilla Corona y Rosa María Mendoza Rosas (Coordinadores). (2019). CEIICH-UNAM e Instituto Nacional de Cardiología "Ignacio Chávez", México. Analiza las características de este autor.	Guzik Glantz, Ruth	Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades – UNAM, Torre de Humanidades, 20 de junio de 2019.
<b>Facultad de Ingeniería</b>			
Conferencias: <i>"Design thinking, LEGO Serious play, Análisis de puestos. Métodos ágiles para PMI"</i>	Actualización en la administración de proyectos	Madrigal, Antonio	CDMX 1 de julio de 2019 al 31 de mayo de 2020

Continúa...

Sigue...

### Listado 5 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2019-2020

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Facultad de Ingeniería</b>			
Conferencias: <i>"Tendencias logísticas. Innovación disruptiva y mundo VUCA. Designa thinking. LEGO serious play. Análisis de puestos. Métodos ágiles PMI"</i>	Participación en la actualización a personas del gremio logístico	Renán Galindo, María Teresa	enero a diciembre de 2019
Ponencia científica: <i>Biomateriales para secciones largas de tejido óseo</i>	Avances de proyectos HIMFG	Flores Sánchez, María Guadalupe	HIMFG, julio de 2019
AAPG International Conference and Exhibition. Moderador de dos mesas temáticas.	Los expertos en la industria petrolera se reúnen para desarrollar habilidades, contactos con sus pares para su trabajo diario	García y Morales, Luis Guillermo	Buenos Aires, Argentina 27 al 30 de agosto de 2019
<i>Posibilidades de desarrollo profesional en la industria del prefabricado de concreto</i>	Conocer las perspectivas de la industria de los prefabricados en México	Alvarado Flores, Oscar Dominguez Pérez, Alexis Ricardo Fonseca Zárata, Jorge Antonio García Munguía, Santiago García Ramos, Jairo González García, Diego Guerrero Helbig, Andrés Hernández López, Verónica Lojero Ramírez, Ana Karen Molina Hernández, Víctor Eduardo Ramos Santiago, Jesús Alexis Romero Velázquez, María Gabriela Sánchez Rosete, Bruno Mauricio Santillán Guzmán, Fernando	CDMX, 12 de septiembre de 2019
Desafíos de la infraestructura carretera e hidráulica	Actualización profesional	Macuil Robles, Sergio	CDMX 3 de septiembre de 2019
Planeación de la Infraestructura en México	Actualización profesional	Macuil Robles, Sergio	CDMX 8 de mayo de 2020
Introducción al sistema BIM para arquitectura e Ingeniería	Conocer el modelo BIM y sus aplicaciones en la industria de la construcción	Arrieta Jiménez, Isaac Corrales Benavides, Alan De La Rosa Avilés, Roberto Iván Eguiarte Pérez, Sara Fischer Gómez, Russell Frederick García Rodríguez, Diego Salvador Godínez Vázquez, Cristian Francisco Herrera Beltrán, Marco Antonio Herrera Garcés, Víctor Daniel Muñoz Sánchez, Marco Mauricio Rojas Amador, Pedro Tolentino Castro, Diego Miguel Villafan Quintana, Uriel Eduardo	CDMX, 25 de septiembre de 2019
Conferencia: <i>"Maltrato animal"</i>	Conocer la normatividad que aplica en el caso de maltrato animal, así como dar un trato ético a los animales para satisfacer sus requerimientos de juego, de nutrición, de espacio, de interacción y de descanso, de acuerdo con su biología.	Márquez López, Laura Esther	Dirección de Educación a distancia, UNAM En línea 8 de febrero de 2020

Sigue...

**Listado 5**  
**Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en**  
**Conferencias 2019-2020**

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Facultad de Ingeniería</b>			
XXI Concurso Lasallista de Investigación Tecnológica, Desarrollo e Innovación CLIDI 2019 "Hno. Salvador González". Ponencia científica del trabajo: <i>Andamios de ácido poliláctico/HA recubierto por PI por polimerización por plasma para la generación de neot Tejido óseo in vivo en modelo animal</i>	En la ingeniería de tejidos para lograr la regeneración tisular, existe un interés especial en el desarrollo de nuevos biomateriales funcionales capaces de estimular una respuesta biológica necesaria para restablecer las funciones de un tejido dañado, así como las biocerámicas. Punto novedoso para la investigación y el desarrollo en aplicaciones médicas.	Flores Sánchez, María Guadalupe	Ciudad de México octubre de 2019
SANS Threat Hunting Summit BlackHat Defcon	Actualización profesional	Sanchez Díaz, Eduardo Patricio	Las Vegas, 7 a 11 de agosto de 2019 Nueva Orleans, 11 a 12 de septiembre de 2019
Conferencia: "Colecta Científica"	Conocer la nueva normatividad que aplica en materia de colecta en campo, para materiales de enseñanza.	Márquez López, Laura Esther	Cámara de Diputados del H Congreso de la Unión CDMX 5 de noviembre de 2019
XXX Congreso Nacional de Ingeniería Civil. Conferencia: "50 años del METRO CDMX"	Abordar temas de la ingeniería civil con un enfoque técnico, social y de políticas públicas en formato abierto e incluyente, que sea un espacio para el debate.	Roque Domínguez, Gala Margarita	Colegio de Ingenieros Civiles de México, A. C. 26 de noviembre de 2019
Conferencia por el PMI	Actualización profesional	López Juárez, Daniel	CDMX 1 de abril de 2020
Conferencia "Biodiversidad y salud humana"	Conocer la importancia del cuidado ambiental y sus repercusiones en los problemas de salud mundial	Márquez López, Laura Esther	Colegio Nacional En línea 20 de abril de 2020
Conferencia: "Aprender a programar en la era exponencial"	Participación en actividad extra clase en evento tecnológico. Apoyo al proyecto prestigio de programación	Estudiante de 6° semestre de Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales: Hernández Zárate, Diego Adrián	Talent Land Home Ciclo de conferencias En línea 13 al 17 de abril de 2020
Conferencia: "Emprendimiento como estilo de vida"	Participación en actividad extra clase en evento tecnológico.	Estudiante de 6° semestre de Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales: Hernández Zárate, Diego Adrián	Talent Land Home Ciclo de conferencias En línea 13 al 17 de abril de 2020
Conferencia: "Diseño de interfaces de reconocimiento de voz con tecnología Alexa"	Participación en actividad extra clase en evento tecnológico. Apoyo al proyecto prestigio de programación para el control de voz a través de un dispositivo móvil.	Estudiantes de 6° semestre de Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales: Acevedo Reyes, Héctor Salvador Casillas Díaz, Arturo Hernández Vázquez, Aldo Sebastián Huerta Sánchez, Luis Gerardo	Talent Land Home Ciclo de conferencias En línea 13 al 17 de abril de 2020

Continúa...



Sigue...

## Listado 5 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2019-2020

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Facultad de Ingeniería</b>			
Conferencia: "Blockchain, Criptomonedas y Contratos Inteligentes"	Participación en actividad extra clase en evento tecnológico. Apoyo al proyecto prestigio de programación para el desarrollo de la tecnología de cadena de bloques desde una nueva perspectiva.	Estudiantes de 6º semestre de Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales: Acevedo Reyes, Héctor Salvador Casillas Díaz, Arturo Hernández Vázquez, Aldo Sebastián León Vera, Carlos Eduardo	Talent Land Home Ciclo de conferencias En línea 13 al 17 de abril de 2020
<b>Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación</b>			
Conferencia "Planeación y ejecución de innovación educativa: Diseñando el lugar de mis sueños: un espacio para el niño que fui" para el equipo directivo de la Facultad	Compartir con la Comunidad Lasallista Mundial las Innovaciones Educativas desarrolladas en FAMADYC	Martínez Barrera, Ma. del Rocío	Casa de Retiro Tetela Cuernavaca, Morelos julio de 2019
Conferencia a estudiantes de Arquitectura	Fortalecer la vinculación entre La Salle y la Universidad de Arizona como base para el establecimiento de un taller conjunto	Invitados de la Universidad de Arizona Adalid, Enrique Hernández Tena, Homero Jiménez Sarabia, Julio Nieto, Claudio Pérez, Saúl	Auditorio de Biblioteca agosto de 2019
Conferencias: <i>Aula sin fronteras</i>	Mostrar a los estudiantes de la Licenciatura en Diseño Gráfico y Digital las formas de relación que tiene el diseño con disciplinas que lo complementan con la multidisciplinaria	Espino Amor, Nora García Reynoso, Gabriel Gómez Maganda Mercado, Adriana Paredes Fernández De Lara, Aarón	agosto, septiembre y octubre de 2019
10ª Muestra de trabajos: "Construyendo Arquitectos"	Presentación de los mejores proyectos finales de carrera de los recién egresados de arquitectura a toda la comunidad universitaria	Estrada, Mariana Nieto, Claudio Quintero, Dasther	Auditorio Adrián Gibert septiembre de 2019
Bienal Internacional del cartel en México. Presentación del programa 2020	Participar como institución y tener presencia en el ámbito académico y profesional del diseño gráfico a nivel nacional e internacional mediante la incorporación a las actividades de la bienal del cartel en México	Paredes Fernández De Lara, Aarón	Universidad Autónoma Metropolitana noviembre de 2019
Tercer Coloquio de Posgrados FAMADyC. Conferencia Internacional: "Spoiler: Una Mirada al Futuro Disruptivo"	Enriquecer los contenidos temáticos del Posgrado.	Ponente: Thiago Ayres (Brasil) Participantes: Bárceñas Pérez, Graciela Madrigal Ramírez, Antonio Razo Ruiz, Carlos Enrique	13 de noviembre de 2019
Homenaje 100 años de docencia al Mtro. Daniel Sierra y al Mtro. Plutarco Barreiro quienes en conjunto lo suman en 2019	Se tuvo una conferencia y exposición de maquetas de los trabajos representativos de ambos Maestros Eméritos de la Facultad.	Jiménez Sarabia, Julio	19 de noviembre de 2019

Sigue...

**Listado 5**  
**Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en**  
**Conferencias 2019-2020**

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación</b>			
Conferencia: Posgrados FAMADyC: <i>"Imagen y reputación: Los intangibles más valiosos para el éxito de una marca"</i>	Enriquecer los contenidos temáticos del Posgrado. Promoviendo paralelamente la oferta académica de los Posgrados.	Ponente: José Manuel Azpiroz Bravo Asistentes: Guarneros Pérez, Israel Razo Ruiz, Carlos Enrique	Acuario Inbursa 14 de noviembre de 2019
Conferencia: Posgrados FAMADyC. Celebración del inicio del Capítulo México del IFMA (International Facility Management Association)	Enriquecer los contenidos temáticos del Posgrado. Promoviendo paralelamente la oferta académica de los Posgrados.	Razo Ruiz, Carlos Enrique	5 de diciembre de 2019
Presentación del libro: <i>Arquitectos Mexicanos Lasallistas</i> . Volumen II	Se celebró la publicación de la segunda edición de un libro realizado por egresados de la Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación.	Jiménez Sarabia, Julio	29 de febrero de 2020
Conferencia: <i>La importancia del diseño gráfico en México</i>	Motivar a los estudiantes para asistir al congreso dejando huella de Querétaro.	Ponente: Eduardo Espinoza (Tipos Libres) Asistentes: Avilés, Jesús Díaz Barriga, Mabel Espino Amor, Nora Gómez Maganda Mercado, Adriana Paredes Fernández De Lara, Aarón Rodríguez, Ignacio 70 Estudiantes de 2º y 4º semestres de Diseño Gráfico y Digital	marzo de 2020
Festejo del 55 aniversario de la carrera de Arquitectura de FAMADyC. Ponencia: <i>"Panel de Especialistas del Taller Vertical"</i>	Compartir con la Comunidad Lasallista Mundial las Innovaciones Educativas desarrolladas en FAMADyC	Martínez Barrera, Ma. del Rocío	abril 2019.
<b>Facultad Mexicana de Medicina</b>			
4a Feria del Libro Ciencias de la Salud. Conferencia <i>Prevalencia de los Trastornos Emocionales en estudiantes de medicina</i>	Conocer el estado emocional de los estudiantes es fundamental para mantener su rendimiento académico y apoyará claramente en el bienestar de la sociedad en general.	Secin Diep, Ricardo	Universidad Nacional Autónoma de México Palacio de Medicina, 16 de agosto de 2019
Conferencia: <i>Medicina Preventiva Meditec</i>	Orienta para prevenir el desarrollo de la enfermedad, emplea técnicas dirigidas a promover y mantener la salud y el bienestar, evita el comienzo de la enfermedad, la incapacidad y la muerte prematura.	Profesor invitado (ITESM) Estudiantes de universidad y público en general	noviembre de 2019
XLII Congreso Nacional de Medicina Interna: Conferencia: <i>Diabetesidad</i>	Actualización de los médicos internistas sobre el padecimiento que se manifiesta con diabetes mellitus tipo II y obesidad	Castro Martínez, María Guadalupe	27 al 30 de noviembre de 2019

Continúa...

Sigue...

### Listado 5 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2019-2020

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Facultad Mexicana de Medicina</b>			
LII Congreso Nacional de Medicina Interna: Conferencia: <i>Tres desafortunados enemigos de la salud. Hiperuricemia</i>	Actualización de los médicos internistas para conocer los detalles de esta enfermedad, diagnóstico, tratamiento y evolución del paciente	Castro Martínez, María Guadalupe	27 al 30 de noviembre de 2019
Conferencia. <i>Profesionalismo</i>	Actualización para los miembros de la Academia Nacional de Educación Médica	Castro Martínez, María Guadalupe	Academia Nacional de Medicina 3 de diciembre de 2019.
Jornadas Internacionales de actualización Médico Quirúrgicas en Ginecología y Obstetricia. Asistencia	Conocer los avances recientes en las nuevas investigaciones realizadas	Hernández Flores, Alfredo Omar	CDMX 5 al 7 de febrero de 2020
<b>Facultad de Negocios</b>			
Conferencia: <i>Logros y retos. Una comparación Internacional</i>	En la historia de los países se busca mantener su prestigio, las relaciones comerciales es el eje más importante para su estabilidad económica a nivel mundial.	23 estudiantes de la Licenciatura en Ingeniería Económica y Financiera (IEF 400 y IEF 500)	Centro de modelística y pronósticos económicos (CEMPE) 27 de agosto de 2019
<i>La reputación de la empresa a través de la Responsabilidad Social como impacto directo</i>	La importancia de la Responsabilidad Social en las empresas.	29 estudiantes de Comercio y Negocios Internacionales (CNI 800)	Unidad Condesa Sala Guillermo Alba, Edificio 1D, Unidad Condesa 4 de septiembre de 2019
<i>México Siglo XXI</i>	Invitar a estudiantes destacados para que conozcan las tendencias mundiales en temáticas diversas.	7 estudiantes; Un representante por licenciatura	Fundación Telmex Auditorio Nacional, 6 de septiembre de 2019
<i>La investigación cualitativa y las herramientas tecnológicas</i>	Que los estudiantes de Mercadotecnia reconozcan la importancia del manejo de Tecnologías de la Información.	77 estudiantes de la Licenciatura en Mercadotecnia (MKT 600 MKT 700 MKT 701 MKT 800)	Unidad Condesa Auditorio Miguel Febres Cordero, Edificio 2A, Unidad II 9 de septiembre de 2019
Segundo Accounting Day	Las Big Four (KPMG, Deloitte, EY y PWC) participaron en las impartición de conferencias y el montaje de cuatro Stands para estudiantes de la Licenciatura en Contaduría y Finanzas.	219 estudiantes de toda la Licenciatura en Contaduría y Finanzas	Unidad Condesa Auditorio Miguel Febres Cordero, Edificio 2A, Unidad II 11 de septiembre de 2019
Nueva Bolsa BIVA	Funcionamiento del Mercado de Valores.	180 estudiantes de Facultad (ACT 600 CNI 700, MKT 700, IEF 400)	Unidad Condesa Auditorio Miguel Febres Cordero, Edificio 2A, Unidad II 11 de septiembre de 2019
Estrategias de Comunicación	Que los estudiantes conozcan las tendencias actuales referentes a la comunicación.	82 estudiantes de la Licenciatura en Administración (ADM 700, ADM 701, ADM 800)	Unidad Condesa Auditorio Miguel Febres Cordero, Edificio 2A, Unidad II 26 de septiembre de 2019

Continúa...

Sigue...

**Listado 5**  
**Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en**  
**Conferencias 2019-2020**

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Facultad de Negocios</b>			
Conferencia: <i>Marketing 4.0</i>	Generar confianza y fidelidad en el cliente, con lo mejor de los medios offline del marketing tradicional y la interacción online que da el marketing digital. Las marcas deben ahora tener lo mejor de los canales offline y online; la inmediatez e intimidad de lo online con la fuerza que representa lo offline.	Líderes en Mercadotecnia: Laura Vázquez (Privalia) Alejandra Santamaría (BBVA Bancomer) Alejandro López (KFC) Andrea López (IOS Offices) 298 estudiantes de la Licenciatura en Mercadotecnia	Unidad Condesa Auditorio Adrián Gibert, Edificio 1B, Unidad I 1 de octubre de 2019
Fábrica de Billetes	Visita a la fábrica de billetes del Banco de México, estuvo a cargo de un recorrido para conocer la historia y del proceso para la elaboración del billete.	66 estudiantes de Actuaría (ACT 700, ACT 701, ACT 702, ACT 800)	Banco de México, 9 de octubre de 2019
<i>Política fiscal para favorecer el crecimiento y sus consecuencias sobre la pobreza</i>	Presentación de un Modelo Teórico y - empírico Econométrico.	12 estudiantes de la Licenciatura en Ingeniería Económico y Financiera	Unidad Condesa Auditorio Miguel Febres Cordero, Edificio 2A, Unidad II 9 de octubre de 2019
<i>"Y después qué? Anti Corrupción"</i>	Logística Internacional y Estrategia Aduanera.	114 estudiantes de la Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales (CNI 600, CNI 700, CNI 701, CNI 800)	Unidad Condesa Auditorio Miguel Febres Cordero, Edificio 2A, Unidad II 29 de octubre de 2019
<i>Mexico's Interaction with NAFTA and Global Trade</i>	Logística Internacional.	82 estudiantes de la Licenciatura en administración (ADM 700, ADM 701, ADM 800) 114 estudiantes de la Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales (CNI 600, CNI 700, CNI 701, CNI 800)	Unidad Condesa Auditorio Adrián Gibert, Edificio 1B, Unidad I 29 de octubre de 2019
<i>L'Oreal Brandstorm</i>	Invitación para participar en el reto 2020, trabajar marca de L'Oreal y eliminar el plástico de los productos.	77 estudiantes de la Licenciatura en Mercadotecnia (MKT 600 MKT 700 MKT 701 MKT 800)	Unidad Condesa Sala San Juan XXIII, Edificio 1I, Unidad I 5 de noviembre de 2019
<i>Hablemos de... Transformación Digital</i>	Los trabajos del futuro como consecuencia de la transformación digital.	41 estudiantes de la Licenciatura en Tecnologías de Información (TI 500 TI 700)	Unidad Condesa Auditorio Miguel Febres Cordero, Edificio 2A, Unidad II 6 de noviembre de 2019
<i>Finanzas Internacionales y Riesgos Financieros</i>	Que los estudiantes conozcan las tendencias actuales referentes a las Finanzas y los Riesgos Financieros.	82 estudiantes de la Licenciatura en Administración (ADM 700, ADM 701, ADM 800) 66 estudiantes de la Licenciatura en Actuaría (ACT 700, ACT 701, ACT 702, ACT 800)	Unidad Condesa Auditorio Miguel Febres Cordero, Edificio 2A, Unidad II 19 de noviembre de 2019
<i>E-commerce Landscape in Latin America</i>	Tendencias Mundiales.	121 estudiantes de la Licenciatura en Administración (ADM 600 ADM 601 ADM 700 ADM 800 ADM 801)	Unidad Condesa Auditorio Miguel Febres Cordero, Edificio 2A, Unidad II 30 de enero de 2020

Continúa...

Sigue...

### Listado 5 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2019-2020

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Facultad de Negocios</b>			
Ter Congreso Inter-Universitario de Mercadotecnia en La Salle: <i>be mkt</i>	Este evento reunió las ponencias y paneles de directivos de algunas de las empresas más prestigiosas en México y Latinoamérica. Lo cual permitió a los estudiantes un acercamiento con los Líderes.	284 estudiantes de la Licenciatura en Mercadotecnia	en línea, 17 de febrero de 2020
<i>Entendiendo China</i>	Con motivo del brote epidémico reportado durante diciembre de 2019, el ponente ofrece una semblanza del Gigante Asiático.	Ponente: Eduardo Vega (FCE-UNAM) Asisten 177 estudiantes de la carrera de Comercio y Negocios Internacionales (CNI 500, CNI 600, CNI 601, CNI 700 CNI 800 CNI 801)	Unidad Condesa Auditorio Miguel Febres Cordero, Edificio 2A, Unidad II 27 de febrero de 2020
<b>Dirección de Posgrado e Investigación</b>			
Jornada "Alternativas de la comunicación frente a la violencia de género". Moderadora	Hablar en torno a la violencia de género en los medios de comunicación.	Organizaciones de la Sociedad Civil López Pérez, Lourdes (Dirección de Posgrado e Investigación) Pedraza, Claudia (FAMADYC)	11 de noviembre de 2019
Ponencia: <i>Complejidad en la enseñanza de la Ciencias Jurídica</i>	Dar a conocer los resultados de nuestra investigación, relativa a la complejidad de la enseñanza de la ciencia jurídica.	Apáez Pineda, Oscar Javier	19 de noviembre de 2020
Encuesta Nacional sobre Discriminación (ENADIS 2017). CONACPREL. Presentación	Presentarla para hablar de la discriminación estructural en el país.	Investigadores externos: Rodríguez, Jesús Investigador UAM Hass, Alejandra Titular CONAPRED Investigadores internos: Bernal Lugo, Ricardo López Pérez, Lourdes	12 de septiembre de 2019
XXI Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación 2019 "Hno. Salvador González". Ponencia: "Investigación, evaluación y política educativa: Una mirada desde el INEE"	Presentar las características que da el Instituto Nacional para la evaluación educativa ante la investigación, la evaluación y la política desarrollada para ello.	López Pérez Lourdes (DPI) Reyes Juárez Alejandro (MEJOREDU) Alumnos, Maestros e Investigadores Lasallistas	10 de octubre de 2019
"Políticas Públicas Diferenciadas con enfoque participativo". Participación en el panel "Radiografía de la mujer mexicana en 2020"	Reflexionar en torno a la participación y situación de la mujer mexicana en el 2020, en especial en torno a las intervenciones públicas.	Guadarrama, Alma Cossette (FD) López Pérez, Lourdes (FHCS) Muñoz, Julia (Coordinación de Planeación Curricular) Pedraza, Claudia (FAMADYC)	3 de marzo de 2020
<b>Dirección de Gestión Escolar</b>			
Protocolo de reincorporación a actividades presenciales académicas y administrativas en IES. Panel internacional (virtual)	Compartir las Experiencias, Acciones y Protocolos de las Universidades Virginia Tec, Universidad de Málaga, San Diego State University, UPAEP	Castellanos Guzmán, Ana Marcela García García, Hilda González Lucas, Sofía Mendoza Rodríguez, Marcos Moreno Burgos, Elizabeth Núñez González, Gabriel	Plataforma Zoom En línea 28 de mayo de 2020

Sigue...

### Listado 5 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2019-2020

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Coordinación de Planeación Curricular</b>			
III Coloquio de Investigación en Humanidades.	Abordando los temas <i>"Ética del cuidado"</i> y <i>"Cuidado de sí: diferentes enfoques y aproximaciones para la formación universitaria"</i> .	Badillo Torres, Silvia Elena Muñoz Velasco, Julia	15 de noviembre de 2019.
Conferencia Internacional ANUIES 2019	Abordar el futuro de la Universidad desde la concepción de una Educación 4.0 (hiperconectividad 5G, el internet de las cosas, las energías renovables, ...)	Badillo Torres, Silvia Elena	Veracruz, Ver. 7 y 8 de noviembre de 2019.
Coloquio "Nuevos Clásicos de la Filosofía Política".	<i>"Martha Nussbaum: pensar la política más allá del sexismo y la misoginia"</i>	Muñoz Velasco, Julia	octubre de 2019.
Evento "Platea Filosófica: cavilaciones en torno a la modernidad y sus secuelas".	<i>"Reglas para una construcción autónoma e inclusiva de la comunicación: la propuesta de Onora O'Neill frente a los discursos de odio"</i>	Muñoz Velasco, Julia	Universidad del Claustro de Sor Juana, 4 de octubre de 2019.
"Café filosófico: Reflexiones en torno al feminismo"	Provocar reflexión en los jóvenes sobre el reconocimiento y los derechos de la mujer	Muñoz Velasco, Julia	Auditorio Adrián Gibert, Edificio 1B, Unidad I 9 de marzo de 2020.
<b>Coordinación de Biblioteca</b>			
Sesiones Mensuales Elsevier	Capacitación para el trabajo en los recursos de Elsevier.	Vite Hipólito, Miriam	Elsevier 27 de agosto de 2019
Mooc: <i>Derecho de las niñas, niños y adolescentes migrantes.</i>	Identificar los principales desafíos que enfrentan niños, niñas y adolescentes migrantes en relación con sus derechos, y algunos elementos para apoyar sus derechos.	Vite Hipólito, Miriam	19 de septiembre de 2019
Simposio sobre plagio en México	Informar sobre el fenómeno del plagio en México en los diferentes ámbitos académicos.	Jiménez Arenas, Francisco Mata Peña, Rosa María	UNAM 4 al 6 de diciembre de 2019
<i>Funciones del administrador e implementación de Turnitin en la institución</i>	Instruir en el funcionamiento e implementación de Turnitin en la institución	Rojas Méndez, María Teresa	Turnitin 30 de enero de 2020
<i>¿Cómo interpretar un reporte de similitud?</i>	Identificar las diferencias entre plagio y similitud, así como interpretar y filtrar un reporte en el programa de Turnitin.	Rojas Méndez, María Teresa	Turnitin 13 de febrero de 2020
<i>The library's role in high-value profiles of researchers</i>	Identificar la importancia del bibliotecario en las investigaciones realizadas en las instituciones académicas.	Mata Peña, Rosa María	Elsevier 13 de febrero de 2020
Bibliotecas y objetivos de Desarrollo sostenible: <i>Buenas practicas desde América Latina y el Caribe</i>	Actualización sobre objetivos de desarrollo sostenible en las bibliotecas de América Latina y el Caribe.	Olivera De Viana, Sandra Guadalupe	AMBAC 3 de marzo de 2020
<i>¿Cómo las bibliotecas pueden extender sus servicios durante las cuarentenas?</i>	Revisar cómo realizar alianzas y estar unidos ante esta crisis global.	Espinosa Meléndez, Gerardo	AMBAC 21 de marzo de 2020

Continúa...

Sigue...

### Listado 5 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2019-2020

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Coordinación de Biblioteca</b>			
Mejores prácticas para enfrentarse a los desafíos que implica la virtualidad en la educación	Recomendaciones por parte de tres instituciones de distintos países de América Latina para adoptar un modelo virtual que permita asegurar la continuidad de las clases ante la contingencia mundial.	Castro Pérez, Benito Cruz Ávila, Yessica Esthela Espinosa Meléndez, Gerardo Flores Briones, Mónica Flores Morales, María Elena Gómez Hernández, Laura Berenice González González, José de Jesús Hernández Piña, Concepción Hernández Palmerín, Martha Jiménez Arenas, Francisco Juárez Morales, María Hortencia López Zúñiga, Fernando Márquez Cardelas, Francisco Martínez Córdova, Guillermo Martínez Perusquia, Alma Rosa Mata Peña, Rosa María Orozco Díaz, María Trinidad Ravelo Acevedo, Salvador Rodríguez Molina, Martha Patricia Rodríguez Sepúlveda, Juana Sánchez González, Ma. Luisa Soria Ramírez, Violeta Sotres Rueda, Azucena Vázquez González, Ángel Vite Hipólito, Miriam	Turnitin 25 de marzo de 2020
Grandescope: ejercicios en línea	Presentar la práctica de la herramienta tecnológica para la evaluación que realizan los docentes a distancia.	Soria Ramírez, Violeta	Turnitin 1 de abril de 2020
Evaluación remota con Grandescope	Presentar una herramienta tecnológica para la evaluación que realizan los docentes a distancia.	Cruz Ávila, Yessica Esthela González González, José de Jesús Jiménez Arenas, Francisco Loa Valdez, César Eduardo Martínez Córdova, Guillermo Orozco Díaz, María Trinidad Sánchez Estrada, Pablo Iván Soria Ramírez, Violeta Vite Hipólito, Miriam	Turnitin 1 de abril de 2020
Scopus, tu base de datos para investigar	Capacitación sobre el uso de la base de datos Scopus, cuáles son sus principales funcionalidades.	Cruz Ávila, Yessica Esthela Eretza Ramos, Josefina Espinosa Meléndez, Gerardo Flores Morales, María Elena González González, José de Jesús Mata Peña, Rosa María Olivera De Viana, Sandra Guadalupe Orozco Díaz, María Trinidad Rojas Méndez, María Teresa Soria Ramírez, Violeta Sotres Rueda, Azucena Vite Hipólito, Miriam	Elsevier 1 de abril de 2020
Clinical key: Tips para preparar una clase desde casa	Integrarlo en la práctica cotidiana a través de la experiencia de profesionales de la salud.	López Zúñiga, Fernando	Elsevier 2 de abril de 2020

Continúa...

Sigue...

**Listado 5**  
**Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en**  
**Conferencias 2019-2020**

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Coordinación de Biblioteca</b>			
Mendeley, Gestión de Documentos	Capacitar en el uso del gestor bibliográfico Mendeley, herramienta muy útil al momento de hacer un trabajo académico, una tesis, etc.	Castro Pérez, Benito Cruz Ávila, Yessica Esthela Eretza Ramos, Josefina Espinosa Meléndez, Gerardo González González, José de Jesús Loa Valdez, César Eduardo Mata Peña, Rosa María Olivera De Viana, Sandra Guadalupe Rojas Méndez, María Teresa Sánchez Estrada, Pablo Iván Soria Ramírez, Violeta Vite Hipólito, Miriam	Elsevier 2 de abril de 2020
Las TICS y la efectividad en home office	Utilizar la tecnología y la mejora continua para el home office.	Castro Pérez, Benito Cruz Ávila, Yessica Esthela Espinosa Meléndez, Gerardo Flores Briones, Mónica Flores Morales, María Elena Gómez Hernández, Laura Berenice González González, José de Jesús Hernández Palmerín, Martha Loa Valdez, César Eduardo López Zúñiga, Fernando Martínez Córdova, Guillermo Martínez Perusquia, Alma Rosa Olivera De Viana, Sandra Guadalupe Ravelo Acevedo, Salvador Rodríguez Molina, Martha Patricia Rodríguez Sepúlveda, Juana Rojas Méndez, María Teresa Sánchez Estrada, Pablo Iván Sánchez González, Ma. Luisa Sotres Rueda, Azucena Vázquez González, Ángel Vite Hipólito, Miriam	Elsevier 3 de abril de 2020
Incorpora a Elsevier en tu ciclo de investigación	Presentar las herramientas tecnológicas con que cuenta Elsevier para el área de investigación.	Sotres Rueda, Azucena	Elsevier 4 de abril de 2020
Revisión de Vidal Vademécum Consult	Capacitación en la plataforma para el análisis de la prescripción, consulta de monografías de Vidal Vademécum.	Eretza Ramos, Josefina	Vademécum 7 de abril de 2020
Grandes lecturas para tiempos no tan buenos	Estrategias para el desarrollo de habilidades informativas en línea aplicadas durante la contingencia.	Eretza Ramos, Josefina Gómez Hernández, Laura Berenice Loa Valdez, César Eduardo Rodríguez Molina, Martha Patricia Sánchez González, Ma. Luisa Soria Ramírez, Violeta Sotres Rueda, Azucena	EBSCO 14 abril 2020

Continúa...



Sigue...

### Listado 5 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2019-2020

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Coordinación de Biblioteca</b>			
Intercambio de experiencias sobre aprendizaje remoto y recursos electrónicos	Conocer las buenas prácticas que están realizando las bibliotecas para el aprendizaje remoto.	Rodríguez Molina, Martha Patricia	EBSCO 15 de abril de 2020
Bienestar: sesión Virtual de Meditación	Presentar evidencias recientes sobre los efectos biopsicosociales de la meditación.	Flores Morales, María Elena Espinosa Meléndez, Gerardo Loa Valdez, Cesar Eduardo Rodríguez Molina, Martha Patricia Sánchez González, Ma. Luisa	Elsevier 17 de abril de 2020
La nueva era de la información	Conocer los retos que las bibliotecas deberán de asumir durante la pandemia.	Colín Monrreal, Virginia Espinosa Meléndez, Gerardo Flores Morales, María Elene González González, José de Jesús Hernández Palmerín, Martha Loa Valdez, César Eduardo Orozco Díaz, María Trinidad Sotres Rueda, Azucena Vite Hipólito, Miriam	AMBAC 15 de abril 2020
ScienceDirect, tu biblioteca digital	Perfeccionar las habilidades de búsqueda y recuperación de información desde la exploración en ScienceDirect.	Espinosa Meléndez, Gerardo	Elsevier 20 de abril de 2020
Scopus. Empodérate y toma mejores decisiones	Descubrir información sobre financiación, encontrar colaboradores, tomar decisiones estratégicas cruciales para la visibilidad de su producción científica y darles sentido a las tendencias emergentes a través de Scopus.	Cruz Ávila, Yessica Esthela Gómez Hernández, Laura Berenice Loa Valdez, César Eduardo Olivera De Viana, Sandra Guadalupe Rodríguez Sepúlveda, Juana Sánchez González, Ma. Luisa Vite Hipólito, Miriam	Elsevier 21 de abril de 2020
Migrando la educación en línea con integridad académica	Mostrar cómo adaptarse al entorno de enseñanza en línea, ofrecer consejos y estrategias para crear una cultura de integridad dentro de un entorno virtual.	Castro Pérez, Benito Espinosa Meléndez, Gerardo Flores Morales, María Elena González González, José de Jesús Jiménez Arenas, Francisco Olivera De Viana, Sandra Guadalupe Rodríguez Molina, Martha Patricia Hernández Palmerín, Martha Flores Briones, Mónica Rodríguez Sepúlveda, Juana Sánchez González, Ma. Luisa Ravelo Acevedo, Salvador Gómez Hernández, Laura Berenice Soria Ramírez, Violeta Vite Hipólito, Miriam	Turnitin 21 de abril de 2020
Live con los editores. Publicación de artículos y libros científicos	Ofrecer a los investigadores una serie de lives para continuar con su desarrollo.	Mata Peña, Rosa María	Elsevier 24 de abril de 2020

Sigue...

**Listado 5**  
**Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en**  
**Conferencias 2019-2020**

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Coordinación de Biblioteca</b>			
Ser resilientes frente a la pandemia	Encontrar las mejores prácticas para convertir la experiencia de la pandemia en una enseñanza que nos prepare mejor para el futuro	Flores Briones, Mónica	EBSCO 24 de abril de 2020
Cuando el mundo se detuvo	Comprender mejor el resguardo domiciliario en familia.	Cruz Ávila, Yessica Esthela Espinosa Meléndez, Gerardo Flores Briones, Mónica Flores Morales, María Elena Martínez Córdova, Guillermo Martínez Perusquia, Alma Rosa Olivera De Viana, Sandra Guadalupe Orozco Díaz, María Trinidad Rodríguez Molina, Martha Patricia Rojas Méndez, María Teresa Soria Ramírez, Violeta Vite Hipólito, Miriam	Elsevier 24 de abril de 2020
Empodérate y toma mejores decisiones – Scopus	Descubrir información sobre financiación, encontrar colaboradores, tomar decisiones estratégicas cruciales para la visibilidad de su producción científica y darles sentido a las tendencias emergentes a través de Scopus.	Loa Valdez, César Eduardo Olivera De Viana, Sandra Guadalupe Rojas Méndez, María Teresa	Elsevier 27 de abril de 2020
ScienceDirect, tu biblioteca digital	Perfeccionar las habilidades de búsqueda y recuperación de información desde la exploración en ScienceDirect.	Cruz Ávila, Yessica Esthela Eretza Ramos, Josefina Loa Valdez, César Eduardo López Zúñiga, Fernando Olivera De Viana, Sandra Guadalupe Orozco Díaz, María Trinidad Rojas Méndez, María Teresa Sánchez Estrada, Pablo Iván Vite Hipólito, Miriam	Elsevier 27 de abril de 2020
Aprenda a construir estrategias de búsqueda de información más efectivas	Saber cómo y dónde buscar información valiosa para trabajos de investigación serios.	González González, José de Jesús López Zúñiga, Fernando Orozco Díaz, María Trinidad	Springer Nature 28 de abril de 2020
Visibilidad Internacional de la Investigación Científica	Abordar conceptos relacionados al proceso de investigación, el volumen de información, los desafíos con la calidad, métricas, aspectos que impactan la visibilidad, usando plataformas como Scopus y/o SciVal.	Cruz Ávila, Yessica Esthela Eretza Ramos, Josefina Espinosa Meléndez, Gerardo Flores Morales, María Elena Gómez Hernández, Laura Berenice González González, José de Jesús Loa Valdez, César Eduardo Martínez Córdova, Guillermo Martínez Perusquia, Alma Rosa Orozco Díaz, María Trinidad Rodríguez Sepúlveda, Juana Sánchez Estrada, Pablo Iván Soria Ramírez, Violeta Sotres Rueda, Azucena	Elsevier 28 de abril de 2020

Continúa...

Sigue...

### Listado 5 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2019-2020

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Coordinación de Biblioteca</b>			
<i>The Impact of Distance Learning on the Academic Library</i>	Compartir experiencias de eventos recientes de instituciones y las medidas que tomaran en anticipación de un mundo cada vez mayor de estudiantes remotos	Castro Pérez, Benito	Library Journal 28 de abril de 2020
<i>Investigación en cualquier momento desde cualquier lugar y en cualquier dispositivo con la aplicación móvil de Ebsco</i>	Conocer las aplicaciones móviles que permitan brindar servicio a nuestros usuarios las 24/7.	Rodríguez Molina, Martha Patricia	EBSCO 28 de abril de 2020
<i>La importancia del sitio web de la biblioteca en el aprendizaje remoto</i>	Mostrar la nueva aplicación de EBSCO para la búsqueda de información.	Flores Morales, María Elena Gómez Hernández, Laura Berenice Rodríguez Molina, Martha Patricia	EBSCO 30 de abril de 2020
<i>Conecta tu ciclo de investigación con Elsevier</i>	Aprender el uso de Mendeley y Scopus en las etapas de descubrimiento de información.	Loa Valdez, César Eduardo López Zúñiga, Fernando Orozco Díaz, María Trinidad Rodríguez Sepúlveda, Juana Sánchez Estrada, Pablo Iván Soria Ramírez, Violeta Sotres Rueda, Azucena	Elsevier 5 de mayo de 2020
<i>¿Cómo promover los recursos y servicios de la biblioteca en línea usando redes sociales?</i>	Mostrar el uso de las redes sociales para promover los recursos y servicio de las bibliotecas.	Gómez Hernández, Laura Berenice López Zúñiga, Fernando Rodríguez Molina, Martha Patricia Soria Ramírez, Violeta	EBSCO 5 de mayo de 2020
Resiliencia y Bibliotecas ante la pandemia	Conocer las acciones que las bibliotecas universitarias realizan durante la pandemia	Castro Pérez, Benito Colín Monreal, Virginia Cruz Ávila, Yessica Esthela Espinosa Meléndez, Gerardo Flores Morales, María Elena Gómez Hernández, Laura Berenice Jiménez Arenas, Francisco Juárez Morales, María Hortencia Loa Valdez, César Eduardo López Zúñiga, Fernando Martínez Perusquia, Alma Rosa Mata Peña, Rosa María Olivera De Viana, Sandra Guadalupe Orozco Díaz, María Trinidad Ravelo Acevedo, Salvador Rodríguez Molina, Martha Patricia Rodríguez Sepúlveda, Juana Sánchez Estrada, Pablo Iván Sánchez González, Ma. Luisa Soria Ramírez, Violeta Sotres Rueda, Azucena	AMBAC 6 de mayo de 2020
<i>Creando vínculos con la facultad</i>	Definir el papel del bibliotecario en el desarrollo de colecciones y el apoyo al desarrollo curricular.	Vite Hipólito, Miriam	EBSCO 7 de mayo de 2020
<i>Incorpora a Elsevier en tu ciclo de investigación</i>	Aplicación de la información básica para obtener una resolución integral a un tema.	Loa Valdez, César Eduardo	Elsevier 11 de mayo de 2020

Continúa...

Sigue...

**Listado 5**  
**Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en**  
**Conferencias 2019-2020**

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Coordinación de Biblioteca</b>			
<i>Grandes lecturas para tiempos no tan buenos</i>	Presentar tendencias de lecturas actuales, consejos para ayudar a los lectores.	Vite Hipólito, Miriam	EBSCO 12 de mayo de 2020
Apoyando el acceso abierto de la producción académica (visibilidad, consultoría, indexación)	Apoyo a la difusión del contenido Open Acces, impulsando los contenidos que crean las instituciones y que pueden ser relevantes para su descubrimiento en el mundo.	Cruz Ávila, Yessica Esthela López Zúñiga, Fernando Orozco Díaz, María Trinidad Vite Hipólito, Miriam	Elsevier 13 de mayo de 2020
Estrategias tecno-educativas en momentos de fuerza mayor.	Conocer estrategias tecnológicas y educativas para usar durante la pandemia.	Colín Monrreal, Virginia Espinosa Meléndez, Gerardo Flores Morales, María Elena González González, José de Jesús Jiménez Arenas, Francisco Martínez Córdova, Guillermo Olivera De Viana, Sandra Guadalupe Orozco Díaz, María Trinidad Soria Ramírez, Violeta Vázquez González, Ángel	Turnitin 13 de mayo de 2020
Bioseguridad y control de contaminación por SARS-COV-2 en bibliotecas	Recomendaciones para las bibliotecas en el regreso a la nueva normalidad.	Bravo Guzmán, Julia María Cruz Ávila, Yessica Esthela Espinosa Meléndez, Gerardo Flores Morales, María Elena González González, José de Jesús Rodríguez Molina, Martha Patricia Rojas Meléndez, María Teresa	AMBAC 13 de mayo de 2020
<i>Filosofía abierta, Ciencia abierta en un ecosistema de investigación abierta</i>	Presentar la ciencia abierta como un movimiento para lograr que la investigación científica, los datos, en el acceso y la difusión llegue a toda la sociedad.	Castro Pérez, Benito Espinosa Meléndez, Gerardo Flores Morales, María Elena Rodríguez Molina, Martha Patricia Soria Ramírez, Violeta	EBSCO 14 de mayo de 2020
<i>Herramientas para bibliotecarios y administradores de bibliotecas</i>	Conocer las páginas donde se encuentra la información disponible y conocer el contenido del portal de Springer.	Cruz Ávila, Yessica Esthela Soria Ramírez, Violeta Vite Hipólito, Miriam	Springer Nature 14 de mayo de 2020
<i>Journal finder de scopus. Estrategias para seleccionar revistas en las cuales publicar</i>	Aprender a seleccionar la revista más propicia para publicar un artículo científico escrito y revisar herramientas que le den evidencia para tomar decisiones acerca de en qué revista publicar.	Eretza Ramos, Josefina Loa Valdez, César Eduardo Soria Ramírez, Violeta	Elsevier 14 de mayo de 2020
Consideración de bioseguridad para la reapertura de las bibliotecas	Fases de planeación, aislamiento e incorporación de medidas de prevención para mitigar riesgo y saber responder a esto.	Espinosa Meléndez, Gerardo Flores Morales, María Elena Olivera De Viana, Sandra Guadalupe Rodríguez Molina, Martha Patricia Soria Ramírez, Violeta Sotres Rueda, Azucena Vite Hipólito, Miriam	EBSCO 15 de mayo de 2020

Continúa...

Sigue...

### Listado 5 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2019–2020

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Coordinación de Biblioteca</b>			
Ejercicios en casa	Actividades para realizar en casa y reducir el estrés.	Espinosa Meléndez, Gerardo Flores Morales, María Elena Ravelo Acevedo, Salvador	Elsevier 15 de mayo de 2020
Alimentación saludable	Consejos y tips de alimentación sana durante el confinamiento.	Ravelo Acevedo, Salvador	Elsevier 15 de mayo de 2020
<i>Bioseguridad y Control de contaminación por SARS-Cov2 en Bibliotecas</i>	Dar a conocer las medidas preventivas para las bibliotecas con respecto al COVID-19.	Flores Briones, Mónica Gómez Hernández, Laura Berenice Hernández Palmerín, Martha Juárez Morales, María Hortencia Martínez Córdova, Guillermo Martínez Perusquia, Alma Rosa Ravelo Acevedo, Salvador Rodríguez Molina, Martha Patricia Rodríguez Sepúlveda, Juana Sánchez González, Ma. Luisa Vázquez González, Ángel	AMBAC 19 de mayo de 2020
<i>La evolución de EBSCO discovery service. Creando mejores experiencias para el usuario de la biblioteca.</i>	Planificar, preparar, capacitar y prestar los servicios de la biblioteca para mejorar la experiencia del usuario.	Olivera De Viana, Sandra Guadalupe Vite Hipólito, Miriam	EBSCO 19 de mayo de 2020
Springer Nature Online Summit México	Presentación de los recursos con que cuenta Springer Nature	Rodríguez Molina, Martha Patricia	Springer Nature 20 de mayo de 2020
Gestores de referencia	Conocer la importancia de los gestores de referencias y las ventajas de éstos.	Flores Morales, María Elena	Trasciende de México 25 de mayo de 2020
CABI y EBSCO trabajando juntos	Presentar banco de datos CABI, líder en la información de agricultura y medio ambiente.	Espinosa Meléndez, Gerardo Soria Ramírez, Violeta	EBSCO 26 de mayo de 2020
Investigaciones que impactan	Encontrar respuestas desde investigaciones, ahorrando tiempo y obteniendo una visión profunda de temas en tendencias a medida que das los siguientes pasos en el descubrimiento de información desde la exploración en la plataforma.	Olivera De Viana, Sandra Guadalupe Sotres Rueda, Azucena	Elsevier 26 de mayo de 2020
<b>Coordinación de Desarrollo Humano Profesional</b>			
Feria del libro universitario La Salle 2019. Presentación de seis libros de textos de apoyo metodológico	Actualización académica de los documentos que se utilizan para impartir las clases que se ofrecen en la Coordinación.	Estrada Sarti, María Abirella González Vázquez, Luis Antonio Olvera Domínguez, María Elena Sánchez Rojas, Leonardo Daniel Vega Pérez, Luis Enrique Villaruel Pantoja, Hugo	19 al 21 de agosto de 2019

Continúa...

Sigue...

**Listado 5**  
**Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en**  
**Conferencias 2019-2020**

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Coordinación de Desarrollo Humano Profesional</b>			
Presentación del libro: <i>"El proyecto educativo en la institución escolar. Elaboración y ejecución"</i>	Ser una ayuda en esta elaboración. Se estructura para ser aplicable de forma total o parcial a nivel de primaria, secundaria y bachillerato.	Alonso Aguerrebere, José María de Jesús	Oaxaca, 12 de octubre de 2019
<b>Coordinación de Formación Docente</b>			
Ponencia: <i>Educación y Desarrollo</i>	Reflexionar sobre la relación entre Educación y Desarrollo social: el caso de México.	Meza Morón, Olga Patricia	Centro Universitario para el Desarrollo Empresarial de México. 11 de agosto de 2019
Ponencia: <i>"Charla Poética"</i>	Ofrecer a la comunidad universitaria una charla de apreciación poética	Meza Morón, Olga Patricia	Coordinación de Biblioteca 21 de agosto de 2019
La Asociación Lasallista	Generar las condiciones a partir del conocimiento de la asociación lasallista con el fin de fortalecer el compromiso del colaborador con la Misión Educativa.	Brand Barajas, Jennie	AMEL-DAMS octubre de 2019
La aporofobia desde el lasallismo	Reiterar el servicio educativo a los pobres como elemento clave de nuestra Misión educativa para crear las condiciones de hacerlo vivo.	Brand Barajas, Jennie Vizuet Hernández, Christian	Universidad La Salle Pachuca, 18 de octubre de 2019
Ponencia en el Webinar: <i>"Questions about COIL training"</i>	Webinar para miembros de UniLaSalle Francia para explicar el curso de capacitación en el modelo COIL ofrecido por la CFD.	Meza Morón, Olga Patricia Participantes: Acha, Victoria Chedru, Marie Depeint, Foore Joyce, Paula Lummerzheim, Marie Neau, Natalia Perrin, Olivier Rey, Martine	Reunión virtual. 18 de abril de 2020.
Conferencia: <i>"El sentido de la tarea docente ante la emergencia y la incertidumbre en tiempos del COVID 19"</i> . Participación	Reflexionar sobre la tarea docente en tiempos del COVID	Ponente: Dra. Frida Díaz Barriga Asistente: Meza Morón, Olga Patricia Gutiérrez Ayala, Gustavo	Reunión virtual 14 de mayo de 2020.
Ponencia en el Webinar: <i>"Internacionalização virtual. a importância das ações colaborativas"</i>	Compartir las acciones de la Universidad La Salle México en la capacitación de docentes del modelo COIL.	Meza Morón Olga Patricia Participación en el panel de: Dr. José Celso Freire Junior (UNESP), Dra. Sara Ladrón de Guevara (Universidad Veracruzana), Mtro. Roberto Pozos (La Salle México), Dr. José Alberto Antunes de Miranda (Unilasalle Canoas), Mtra. Cristiana Verónica Mueller (Unisc)	Comung Universidades Comunitarias - RS. 3 de junio de 2020
<b>Vicerrectoría de Bienestar y Formación</b>			
<b>Coordinación de Educación Física y Deportes</b>			
El poder de las expectativas	Psicología deportiva, técnicas y herramientas	Flores Caballero, Carlos Iván Montiel Alvarado, Sasha Iliana	Virtual abril de 2020
Evaluación médico deportiva	Prevención de lesiones técnicas	Flores Caballero, Carlos Iván Montiel Alvarado, Sasha Iliana	Virtual abril de 2020

Continúa...

Sigue...

### Listado 5 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2019-2020

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría de Bienestar y Formación</b>			
<b>Coordinación de Educación Física y Deportes</b>			
Importancia de la composición corporal en la salud y en el rendimiento deportivo	Conocer el funcionamiento del músculos y huesos durante la actividad física	Flores Caballero, Carlos Iván Montiel Alvarado, Sasha Iliana	Virtual abril de 2020
Metodología fútbol base	Conocer el trabajo formativo del futbol base	Flores Caballero, Carlos Iván Montiel Alvarado, Sasha Iliana	Virtual mayo de 2020
Empresa GMS. Ciclo de 25 conferencias de las ciencias aplicadas al fútbol y deporte	Enfocar el trabajo a la recuperación en lesiones con un especialista en fisioterapia, y sobre alimentación, un doctor hablo de cómo deben de dosificar	Abdiel Galeana, Sinhúe Becerra Huerta, Héctor Benjamín Gallardo, Aldo Cueño Díaz De León, Carlos Cuevas Méndez, Luis Antonio Delgadillo, Juan Carlos Dominguez Pineda, Jorge Favio Flores Caballero, Carlos Iván Flores Calderón, Eric Ragna González Martínez, José Luis Jimón Apreza, Víctor Juárez Molina, Ricardo Lazcano Ruiz, Esteban Montes Díaz, Fabián Nieto Liborio, Daniel Ramírez Ramírez, José Luis Rivera Padilla, Manuel Ruano Vázquez, Jesús Silva Vargas, Arturo Toledo Ruíz, Ricardo Vieyra Rugeiro, Juan Gabriel	Virtual Abril a mayo de 2020
CONADEIP. Foro de programación ciclo 2019-2020	Calendarizar actividades de todos los deportes durante el ciclo 2019-2020	Becerra Huerta, Héctor Cuevas Méndez, Luis Antonio Flores Caballero, Carlos Iván Flores Calderón, Eric Ragna Galeana Moreno, Sinhúe Gallardo Aldo, Benjamín González Martínez, José Luis Lazcano Hernández, Esteban Montes Díaz, Fabián Nieto Liborio, Daniel Ramírez Ramírez, José Luis Rivera Padilla, Manuel Toledo Ruíz, Ricardo Vieyra Rugeiro, Juan Gabriel	Plataforma gotomeeting 25 de mayo al 10 de junio de 2020
Conocimiento del nuevo reglamento de fútbol internacional	Actualización sobre el nuevo reglamento de fútbol	Flores Caballero, Carlos Iván Montiel Alvarado, Sasha Iliana	Virtual mayo de 2020
Generalidades de nutrición e hidratación en edades formativas	Información nutricional para poder orientar a los estudiantes en cuanto una adecuada alimentación	Flores Caballero, Carlos Iván Montiel Alvarado, Sasha Iliana	Virtual mayo de 2020
<b>Coordinación de Pastoral Universitaria</b>			
Semana Vocacional	Discernimiento de jóvenes universitarios	López Ventura, Ángel Pirrón, Celso Solano, Álvaro	11 al 15 de noviembre de 2019

Continúa...

Sigue...

### Listado 5 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2019-2020

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría de Bienestar y Formación</b>			
<b>Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil</b>			
Conversatorio "El respeto y observancia de los derechos humanos en las actividades de las empresas".	Difundir el deber del Estado de proteger y la responsabilidad de las empresas de respetar los derechos humanos.	Flores Clair, Dayna Mariana	8 de octubre de 2019.
Conferencia informativa de la NOM 035.	Capacitación de la NOM 035	Garza Guillen, Sofia Margarita Negretti Rodríguez, Haidé	Centro de Capacitación de la Junta de Asistencia Privada 15 de octubre de 2019
<b>Coordinación de Formación Cultural</b>			
X Encuentro Académico y Jornada de Investigación del Arte para el Ministerio de Cultura y Deportes. Conferencia	Divulgación y muestra de investigaciones en danza novohispana (invitado)	Serna Sesma, David	Guatemala 19 al 26 de julio de 2019
Conferencia: <i>Influencia de la danza novohispana en el baile de la jota española</i>	Divulgación y muestra de investigación en danza novohispana	Serna Sesma, David	Centro de las Artes Tlaxcala, 6 y 7 de agosto de 2019
Congreso Nacional de Danza. Ponente	Participación académica Virtual	Serna Sesma, David	Virtual, 20 de octubre de 2019
Presentación en el programa de Radio Hébo "Haz de tus principios y valores, un hábito en tu vida"	Problematización del tema "La ciencia ficción como herramienta formadora de principios y valores"	Alcocer Walbey, Dora	Instituto Hébo, 17 de diciembre de 2019
<b>Rectoría</b>			
<b>Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación</b>			
Conferencia: <i>Redes sociales de un rector</i>	Reflexionar sobre la forma y tono de las cuentas de redes sociales de un rector.	Ramírez Jarquín, Miguel 15 rectores de la zona centro de FIMPES	Unidad Condesa 4 de octubre de 2019
Conferencia: <i>Comunicación para el encuentro</i>	Importancia de la comunicación interna y externa en las congregaciones religiosas	Eluani Pérez, Mijail 600 Superiores y Económicos afiliados a la CIRM	Centro Universitario México 25 de enero de 2020
Charlas semanales con Wrike sobre el teletrabajo	Conocer el impacto que produce el trabajo a distancia en los participantes, la familia, el entorno, los compañeros y las autoridades a quien se le reporta	Fortes Rivas, María Concepción	En línea Wrike Webinar 1 de abril al 31 de mayo de 2020
Foro de Sistemas de Gestión para Organizaciones Educativas: <i>Entrega de la Primera Acreditación y Certificación Internacional ISO 21001</i>	Mejorar la calidad de la educación y, así, garantizar el crecimiento del país y la propia calidad de vida de la población	Ortín Casas Torres, Raúl	Hotel Marquis CDMX 19 de septiembre de 2019
Primer Simposio Internacional Lasallista de Investigación de la Facultad de Filosofía y Humanidades. Conferencia: "Puentes entre la pintura y la literatura"	Proporcionar un espacio académico para los estudiantes actuales y egresados la oportunidad de ampliar sus conocimientos sobre las humanidades, especialmente con la temas de investigación y transferencia del conocimiento.	Alonso Dacal, Guillermina	Universidad La Salle Bogotá, Colombia, 21 al 23 de noviembre de 2019.
Conferencia "Salud Mental en tiempos del COVID-19"	Reflexiones acerca de la enfermedad COVID-19 y el cerebro; los problemas emocionales y la salud mental; los jóvenes y la familia, estrategias para prevenir problemas emocionales y mejorar la salud mental.	Paz Usó, Ricardo	En línea ANUIES 3 de junio de 2020

Continúa...



Sigue...

### Listado 5 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2019-2020

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Rectoría</b>			
<b>Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación</b>			
Conferencia “La educación en la era post COVID”	Compartir reflexiones para afrontar los cambios de fondo en materia de educación, las herramientas, las habilidades y los nuevos retos.	Paz Usó, Ricardo	En línea ANUIES 12 de mayo de 2020
Conferencia “El mundo después del COVID-19”	Cómo la pandemia ha impactado ahora y lo hará a futuro en distintas industrias, analizar las nuevas tendencias a raíz de esta coyuntura internacional.	Paz Usó, Ricardo	En línea EY G 14 de mayo de 2020
Conferencia “Finanzas personales en crisis”	Establecer conciencia en la función de ingreso de las familias	Paz Usó, Ricardo	ITAM En línea 2 de junio de 2020
Conferencia “Resiliencia y creatividad: gestión de lo extraordinario”	Mantener la innovación en la vida diaria	Paz Usó, Ricardo	ITAM En línea 12 de mayo de 2020
<b>Dirección de Administración</b>			
<b>Subdirección de Seguridad, Servicios e Infraestructura</b>			
Plática de Protección Civil	Brindar información necesarias a los nuevos integrantes de la Comunidad en temas de Protección Civil	Bienvenida a 85 docentes de la Facultad de Ciencias Químicas	25 de julio de 2019
Programa ENLACES: Plática de Protección Civil	Brindar información necesarias a los integrantes de ENLACES en temas de Protección Civil	200 estudiantes ENLACES	3 de agosto de 2019
Plática de Protección Civil	Brindar información necesarias a los nuevos integrantes de la Comunidad en temas de Protección Civil	Bienvenida a 70 docentes de nuevo ingreso	3 de agosto de 2019
Plática de Protección Civil	Brindar información necesarias a los estudiantes de nuevo ingreso en temas de Protección Civil	Bienvenida a 70 estudiantes de FAMADYC	23 de agosto de 2019
Plática de Protección Civil	Brindar información necesarias a los estudiantes de nuevo ingreso en temas de Protección Civil	Bienvenida a 70 estudiantes de Diseño de Ambientes Interiores y Exteriores	29 de agosto de 2019
Plática de Protección Civil	Brindar información necesarias a los nuevos integrantes de la Comunidad en temas de Protección Civil	Inducción a 18 Colaboradores Administrativos	9 de noviembre de 2019
Plática de Protección Civil	Brindar información necesarias a los estudiantes de nuevo ingreso en temas de Protección Civil	Bienvenida a 70 estudiantes de FAMADyC	17 de septiembre de 2019
<b>Subdirección de Tecnologías de Información</b>			
Adobe UX Design Day	Conocer las actualizaciones en la herramientas de Adobe y mecanismos de licenciamiento	Mercado Becerra, Omar	Ave. Homero #1205 23 de octubre de 2019
Rackspace Executive Open Knowledge Sessions	Explorar las ventajas en el uso de la plataforma de Azure por medio de los servicios de consultoría de Rackspace	Mercado Becerra, Omar del Río Gómez, León Oscar	Plaza Carso 14 de noviembre de 2019
Violaciones graves a los Derechos Humanos y a la perspectiva de género	Conocer cómo actuar ante ciertas violaciones de los derechos humanos	Miranda Olgúin, Patricia	9 de marzo de 2020

Fuente: Dependencias.

**Listado 6**  
**Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en**  
**Actividades internacionales 2019-2020**

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Escuela de Altos Estudios en Salud</b>			
Primera Semana Internacional de Fisioterapia y Enfermería	Difusión del conocimiento en Fisioterapia y Enfermería	Invitados: Dr. Alfonso Gil Martínez (La Salle Madrid) Mtro. Guillermo Gaxiola Cerecer (La Salle Noroeste) Dra. Jeannine Uribe (La Salle Philadelphia) Participantes: Personal de EAES Personal de Campus Virtual La Salle	en línea, 2 al 6 de octubre de 2019
<b>Escuela Preparatoria, Unidad Condesa</b>			
Intercambio de uno a uno con el Colegio San Luis Gonzaga, de Perpignan Francia	Que estudiantes y docentes vivan la experiencia de la movilidad y la multiculturalidad para que puedan valorar sus conocimientos y su cultura	Bolaños Hernández, Valentina Castillo Molina, Hebe Correa Méndez, Andrea Yoselin Iores Henríquez, Lorena Paulina García Santín, Mariana Morales Sánchez, Diana Elisa Morales Westphal, José Carlos Romero de Gante, Ángel Torres Ramírez, Liliana Vargas Guevara, Jair Antonio Velasco Escobedo, Valeria Zúcker mann Ostolaza, Verónica	16 de octubre al 7 de noviembre de 2019
Svendborg Gymnasium, de Dinamarca	Que los estudiantes y docentes vivan la experiencia de la movilidad y la multiculturalidad para que puedan valorar sus conocimientos y su cultura	Borjas Inzunza, Alexandra Tamara Castillo Esquivel, Fernanda Montserrat García Almazán, Bruno García Ayala, Mariana García Tenorio, Gabriela Gómez del Villar Vargas, Emilio Martínez Arana, Rocío Martínez Sánchez, Zara Paulina Monterrubio Leija, Valeria Parra Berber, Sebastián Portillo Vázquez, Karla	18 de octubre al 8 de noviembre de 2019
Congreso de Cultura. Conferencia	Que los docentes experimenten la difusión de nuestra cultura y la movilidad en otros países	Amador Castillo, Diego Patricio	Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, Colombia 5 de septiembre de 2019
<b>Escuela Preparatoria, Unidad Santa Teresa</b>			
Contacto con La Salle Honduras y La Salle Panamá para poner en marcha el proyecto internacional de idiomas	Establecer vínculos con unidades académicas de educación media superior para trabajar en conjunto el proyecto de corte académico cultural	Hno.: Luis Alfonso Hno. Juan Carlos Santos, Carrión Mejía, Laura	En línea / BlueJeans 14 de octubre de 2019

Continúa...

Sigue...

### Listado 6

#### Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Actividades internacionales 2019-2020

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Escuela Preparatoria, Unidad Santa Teresa</b>			
Contacto con La Salle Honduras y La Salle Panamá para poner en marcha el proyecto internacional de idiomas	Establecer vínculos con unidades académicas de educación media superior para trabajar en conjunto el proyecto de corte académico cultural	Hno.: Luis Alfonso Hno. Juan Carlos Santos, Carrión Mejía, Laura	En línea / Bluejeans 14 de octubre de 2019
Videoconferencia con la Universidad del Norte de Alabama	Considerar la posibilidad de tener un verano académico en esa institución	Universidad del Norte de Alabama: Zhang Chunsheng Universidad La Salle: Flores Acosta, Laura Olivia López Ortega, Bárbara Alarcón Flores, Alejandra	22 de octubre de 2019
Intercambio cultural académico: llegada a México de 8 alumnas y 2 docentes danesas	Intercambio cultural-académico: México-Dinamarca	Intercambio de Cathedral Skole: 8 alumnas de 6to de preparatoria, 2 docentes danesas de Cathedral Skole Universidad La Salle: Jiménez Cabral, Karim Paola Ruiz Cabañas Quiroga, María Paulina	CDMX 24 de octubre de 2019
Universidad de Comillas, España. Conferencia	Invitar a los estudiantes a realizar sus estudios en España carreras que no ofrece la Universidad La Salle.	Universidad de Comillas: Elena Aguirre Universidad La Salle: 262 estudiantes de 6° de preparatoria	13 de noviembre de 2019
<b>Facultad de Ciencias Químicas</b>			
V Encuentro Agrociencias y Posgrados. Conferencia: <i>Biorremediación Ambiental: los microorganismos al servicio del ambiente.</i>	La biorremediación, es una alternativa atractiva y prometedora a las tradicionales técnicas físico-químicas para remediar los compuestos que contaminan el ambiente. Los microorganismos juegan un papel importante.	Islas García, Alejandro	Universidad de La Salle Bogotá. 19 de julio de 2019.
Congreso Internacional Ciencias del Suelo. Presentación trabajo: Comparación potencial de residuos agroindustriales como bioestimuladores en la remediación de dos suelos agrícolas contaminantes con hidrocarburos de acción pesada.	El estudio propone la biodegradabilidad de un residuo que ayude a remediar el suelo contaminado como solución en la que se hace un comparativo potencial entre dos propuestas agroindustriales.	Islas García, Alejandro 2 estudiantes de Ingeniería Ambiental	Montevideo, Uruguay. 7 al 11 de octubre de 2019.
Programa Go La Salle. Reunión de seguimiento	Entrevista a estudiantes de Química de Alimentos para intercambio académico y retroalimentación con la jefe de carrera.	Cassis Nosthas, Lorena Ogando Justo, Ana Belén	UnilLasalle Beauvais Casa Rosa - CIEL. 1 de octubre de 2019.
Annual Meeting of the AICHE. Presentar trabajo: Absorción and kamanence of surfactants over soil as function of mineralogy and ionic strength	Se evalúa la adsorción de un aniónico, diferente no iónico y biotensoactivo, sobre arena, carbonato de calcio y suelo (recogido de un sitio de agricultura) en función de los iones en la solución tensoactiva.	Chávez Miyachi, Tomás Eduardo 2 estudiantes Ingeniería Química.	Orlando, Florida 10 al 15 de noviembre de 2019

Sigue...

**Listado 6**  
**Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en**  
**Actividades internacionales 2019-2020**

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Facultad de Ciencias Químicas</b>			
Curso COIL. Entrega reconocimientos	Generar trabajo colaborativo en el semestre enero - junio 2020.	Chávez Miyauchi, Tomás Eduardo Guillén Palacio, Luis Morales Luna, Betsabe Ogando Justo, Ana Belén Salazar, Juan Rodrigo Vergara Castañeda, Arely	Universidades: De La Salle Colombia La Salle Unidad Condesa Sala San Juan Bautista, Edificio 1J, Unidad I 6 de diciembre de 2019
Ruta Académica FCQ	Visita a Nueva York: a. Manhattan College, b. CRESILON INC, c. University of New York: Advance Science Reserch Center City y Centro de Genómica y Sistemas Biológicos, d. BASF CO, e. Columbia University - Departamento de Ciencias Químicas y Biológicas.	10 estudiantes de la Facultad	Nueva York, USA. 8 al 13 de diciembre de 2019
VIII Encuentro Institucional y III Internacional de Semilleros de Investigación	Se contó con la participación de dos proyectos del área de Ciencias Químicas: a. Prospección in silicio de ligandos con potencial acción Multitarget hacia blancos terapéuticos del Glaucoma b. Diseño in-Silvio de ligandos RAR-gama para el tratamiento de acné severo con menor incidencia de efectos neurológicos	Estudiantes de 8° semestre de Químico Farmacéutico Biólogo: Espinosa Alarcón, Carlos Alberto Fierro Dávila, Ulises Mancha Meléndez, Fernando Puertas Santamaría, Erick F. Ramírez Martínez, Andrés Sánchez Tejeda, Manuel Guillermo Trujillo Hidalgo, Jesús Eduardo	La Universidad La Salle Bogotá, sede Chapinero. 11 al 13 de marzo de 2020
<b>Facultad de Derecho</b>			
Diplomado en Negocios y Relaciones Internacionales, <i>World Youth Academia</i> ,	Capacitación en temas de diplomacia, economía, análisis y resolución de conflictos internacionales.	Estudiante de 7° semestre en Relaciones Internacionales: Ramos Castillo, Jonathan Yair	Organización de Naciones Unidas Austria, Viena verano de 2019
Curso <i>International Order and World Politics</i>	Profundizar en temas de geopolítica y gobernanza internacional.	8vo. Semestre en Relaciones Internacionales: Ochoa, María Fernanda	Universitá Cattolica del Sacro Cuore. Milán, Italia, verano de 2019
VI Conferencia regional sobre los refugiados. Participante.	Foro regional multilateral en el que participan quienes comparten una problemática común, con base en experiencias abarca situaciones de origen, tránsito y destino de migraciones.	Soler, Rafael	Santiago de Chile 2 al 5 de octubre de 2019
Congreso Mesoamericano UNACH. Ponencia: <i>Ganadores y perdedores por la Política Monetaria de mantener la tasa de interés en México</i>	Analizar el porqué de fijar la tasa de interés relacionado con indicadores económicos (crecimiento, inversión, inflación, entre otros) para ello se construyó un modelo econométrico.	Guadarrama Muñoz, Alma Cossette	UNACH Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, 3 de octubre de 2019
Seminario Russian Mexican Seminar at Samara National Research University. Asistente y Ponente.	Presentar los avances de la tesis del Doctorado en Relaciones Internacionales realizándose en la Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco.	Estévez Alonso, Mauricio Daniel	Samara, Rusia 16 al 18 de octubre de 2019

Continúa...

Sigue...

### Listado 6 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Actividades internacionales 2019-2020

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Facultad de Derecho</b>			
3er Congreso Internacional, Envejecimiento en América Latina: Personas Mayores, Derechos Humanos, Salud y Pensiones. Ponencia: <i>Análisis Jurídico de Derechos Humanos de Personas Adultas Mayores México</i>	Espacio de reflexión y discusión respecto a las teorías, metodologías y prácticas desarrolladas desde la gerontología para el estudio e intervención del envejecimiento en Latinoamérica y el apoyo a sus Derechos Humanos.	Guadarrama Muñoz, Alma Cossette	Tlaxcala 8 de octubre de 2019
FLACSO Honduras y Universidad Autónoma de Honduras. Módulo de posgrado. Profesor invitado.	Participar en el módulo, dando información sobre las ciencias políticas y sus implicaciones prácticas y contextuales en diversos entornos.	Soler, Rafael	Tegucigalpa, Honduras, 7 al 8 de noviembre de 2019
3er Congreso Internacional en Energías Renovables. Ponencia: <i>Análisis jurídico de la transgresión del Derecho a la consulta en el marco del desarrollo de proyectos eólicos</i>	Difundir temáticas actuales en materia de Energías Renovables, en los tópicos de Biomasa, Energía Solar y Energía Eólica como es la situación que hoy guarda esta energía en México después del comentario del Presidente.	Guadarrama Muñoz Alma Cossette	Universidad del Mar Bahías de Huatulco, Oaxaca, 13 de noviembre de 2019
Congreso de Transdisciplinariedad, complejidad y educación.	Generar conocimiento respecto a la transdisciplina, la complejidad y sus implicaciones en la educación.	Apáez Pineda Oscar Javier	El Colegio de Morelos 19 de noviembre de 2019
Séptimo Congreso Internacional sobre Enseñanza del Derecho y Cuarto de Metodología Jurídica	Conocer y divulgar los estudios de frontera de la metodología y enseñanza del derecho.	Apáez Pineda, Oscar Javier López Pérez, Lourdes	Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM 20 a 22 de noviembre de 2019
Observatorio Digital Latinoamericano "Ezequiel Zamora", Venezuela. Participación como árbitro evaluador.	Arbitrar como evaluador en el desarrollo de este herramienta.	Soler, Rafael	Digital, medio de Venezuela, diciembre de 2019.
Estancia académica	Perfeccionar la lengua chino-mandarín y conocer aspectos culturales.	8º semestre de la Licenciatura en Relaciones Internacionales: Sánchez Gijón, Eduardo	Universidad Nacional Normal de Taiwán, 1 al 27 de enero de 2020
Congreso Internacional de Educación Superior. Ponencia 12: <i>Efectos de Educación y Salud en la Esperanza de Vida en América Latina</i>	Favorece el diálogo de saberes entre todos los actores de la educación superior.	Guadarrama Muñoz, Alma Cossette	La Habana, Cuba, 10 de febrero de 2020
Congreso de Transdisciplinariedad, complejidad y educación.	Generar conocimiento respecto a la transdisciplina, la complejidad y sus implicaciones en la educación.	Apáez Pineda Oscar Javier	El Colegio de Morelos 19 de noviembre de 2019
Séptimo Congreso Internacional sobre Enseñanza del Derecho y Cuarto de Metodología Jurídica	Conocer y divulgar los estudios de frontera de la metodología y enseñanza del derecho.	Apáez Pineda, Oscar Javier López Pérez, Lourdes	Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM 20 a 22 de noviembre de 2019

Sigue...

**Listado 6**  
**Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en**  
**Actividades internacionales 2019-2020**

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Facultad de Derecho</b>			
Observatorio Digital Latinoamericano "Ezequiel Zamora", Venezuela. Participación como árbitro evaluador.	Arbitrar como evaluador en el desarrollo de este herramienta.	Soler, Rafael	Digital, medio de Venezuela, diciembre de 2019.
Estancia académica	Perfeccionar la lengua chino-mandarín y conocer aspectos culturales.	8º semestre de la Licenciatura en Relaciones Internacionales: Sánchez Gijón, Eduardo	Universidad Nacional Normal de Taiwán, 1 al 27 de enero de 2020
Congreso Internacional de Educación Superior. Ponencia 12: <i>Efectos de Educación y Salud en la Esperanza de Vida en América Latina</i>	Favorece el diálogo de saberes entre todos los actores de la educación superior.	Guadarrama Muñoz, Alma Cossette	La Habana, Cuba, 10 de febrero de 2020
<b>Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales</b>			
CIPCUBA (Congreso Internacional de la Sociedad Interamericana de Psicología). Ponencia: <i>El bienestar subjetivo de los mexicanos y factores demográficos asociados</i>	Socializar los resultados de la caracterización de los mexicanos en cuanto a su nivel de bienestar subjetivo.	Jiménez Loza, Leonardo	La Habana, Cuba, 15 al 19 de julio de 2019
Build Resilience with Strengths-Based CBT	Adquirir conocimientos teóricos-prácticos asociados a la intervención psicosocial para su aplicación con poblaciones vulnerables y para elaborar programas de intervención eficientes y sostenibles basados en investigación.	Castaños Cervantes, Susana	Berlín, Alemania, 17 de julio de 2019
9th World Congress of Behavioural and Cognitive Therapies. Ponencia oral.	Adquirir conocimientos teóricos-prácticos necesarios para el desarrollo e implementación de programas de intervención psicosocial efectivos en beneficio de poblaciones vulnerables.	Castaños Cervantes, Susana	Berlín, Alemania, 17 al 20 de julio de 2019
Brief CBT Group Therapy for Mexicana Homeless Girls	Promover la realización de estudios transdisciplinarios en beneficio de poblaciones vulnerables.	Castaños Cervantes, Susana	Berlín, Alemania, 20 de julio de 2019
Schema Therapy for Children and Adolescents	Adquirir los conocimientos teóricos-prácticos asociados a la intervención psicosocial para su aplicación con poblaciones vulnerables	Castaños Cervantes, Susana	Berlín, Alemania, 18 de julio de 2019
<i>A Resilience Universal Program to Prevent Psychopathology and its Application to the Clinic</i>	Adquirir los conocimientos teóricos-prácticos asociados a la intervención psicosocial para su aplicación con poblaciones vulnerables y para la elaboración de programas de intervención eficientes y sostenibles basados en investigación	Castaños Cervantes, Susana	Berlín, Alemania, 18 de julio de 2019
<i>An Introduction to Process-Based Acceptance and Commitment Therapy</i>	Adquirir los conocimientos teóricos-prácticos asociados a la intervención psicosocial para su aplicación con poblaciones vulnerables	Castaños Cervantes, Susana	Berlín, Alemania, 19 de julio de 2019

Continúa...

Sigue...

### Listado 6 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Actividades internacionales 2019-2020

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales</b>			
Panel <i>Perspectivas Fenomenológicas Actuales</i> . Ponencias.	Invitar a los estudiantes de licenciatura y posgrado en Filosofía, a la reflexión y debate.	Ponentes invitados: Dr. Agustín Serrano de Haro (Universidad Complutense y de Comillas, Fundación Xavier Zubiri y Escuela de Filosofía de Madrid) Dr. Thomas Nenon (Departamento de Filosofía, Universidad de Memphis) Profesor: Sánchez Soberano, Ramsés Estudiantes de Licenciatura en Filosofía y de Maestría en Filosofía Social	28 de septiembre de 2019.
Conversatorio Internacional Educación en Derechos Humanos	Promover una educación en derechos humanos como parte esencial de la formación de estudiantes y de la curricular y actividades de las universidades y colegios lasallistas, contribuyendo a la conformación de una sociedad equitativa, justa y que favorece la dignidad humana.	Castaños Cervantes, Susana	Campus Virtual La Salle (antes CIED), 24 al 25 de octubre de 2019
Proyecto de evaluación de los 300 años de la Pascua de San Juan Bautista de La Salle	Evaluación del impacto institucional y comunitario de las actividades académicas y religiosas de la conmemoración de los 300 años de la Pascua de San Juan Bautista de La Salle en el mundo.	Fortoul, Bertha Gaytán, Felipe Sánchez, Ramsés	noviembre de 2019 a marzo de 2020
XXXII Congreso Internacional ALAS. Conferencias: " <i>Hacia un nuevo horizonte de sentido histórico de una civilización de vida</i> " y " <i>Culturas epistémicas y mediación tecnológica en posgrados no escolarizados acreditados en CONACyT México</i> "	Divulgación del conocimiento.	Cabrera Hernández, Dulce María	Lima, Perú, 1 al 6 de diciembre de 2019
Programa " <i>Un grano de arena</i> ". Empoderar a niños y adolescentes como sujetos de derecho para construir una ciudadanía global y comprometida con justicia y paz	Diseño, implementación y evaluación de instrumentos de registro enfocado a generar esquemas de resiliencia y empoderamiento de niños y niñas en situaciones de violencia en el mundo.	Fortoul, Bertha (FHyCS) Gaytán, Felipe (FHyCS) Sánchez, Ramsés (FHyCS) Andrade Rosas, Luis (FN)	Bureau International Catholique de l'Enfance (BICE) París de enero a marzo de 2020
Máster Interuniversitario en estudios avanzados en Filosofía. XI Ciclo de Conferencias de Profesores Invitados	Compartir experiencias y avances de investigación con pares internacionales en el área de Filosofía.	De la Peña Ponce De León, Elisa	Universidades de Salamanca y de Valladolid. España, 9 de marzo de 2020
Red Internacional de Docencia Universitaria Lasallista (RIDUL). Investigación: <i>Identidad del Docente Universitario Lasallista (México, Colombia y Brasil)</i> .	Describir los procesos de la construcción de la identidad de docentes universitarios lasallistas por horas desde su subjetividad	Brand Barajas Jennie (CFD) Cantón Luz (FHyCS) Capriles Clarisa (FHyCS) Escalada, Rosario (CI) Fortoul, María Bertha (FHyCS)	Unidad Condesa 11 reuniones: 2ª martes de cada mes, vía electrónica con los países mencionados.
Red de Formación del Distrito Antillas-México Sur	Revisar los documentos emanados por el Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas con la finalidad de integrar las orientaciones a los documentos del distrito.	Cinco representantes de instituciones del DAMS AMEL: Rocío Navarrete Hno. Luis Franco La Salle México: Brand Barajas Jennie	La Salle México, 5 reuniones: mensuales, vía electrónica

Sigue...

### Listado 6 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Actividades internacionales 2019-2020

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales</b>			
VIII Encuentro Institucional y II Internacional de Semilleros de Investigación.	Presentación de Proyectos de Investigación.	Estudiantes: Martínez Cortazar, Jennifer Joselin Hernández Montoya, Aarón Efrén	Universidad de La Salle Colombia 11 al 13 de marzo de 2020
Alternativas para la inclusión social a través de la tecnología MOOC	Identificar desafíos que enfrentan niños, niñas y adolescentes migrantes en relación con sus derechos.	Cantón Galicia, Luz de Lourdes	octubre de 2019
<b>Facultad de Ingeniería</b>			
International Summer Program: Nanotechnology in Everyday Life	Proporcionar una visión general de la nanotecnología en la vida cotidiana, discutiendo los principios fundamentales y las direcciones actuales de investigación en nanociencia y nanotecnología y cómo las ciencias básicas se fusionan para crear esto.	Pascoe Martínez, Angélica Cecilia	Chung-Ang University Seúl, Corea del Sur, 24 de junio al 21 de julio de 2019
TrepCamp. Entrepreneurial Simulator for high-impact entrepreneurs at	Desarrollar habilidades de liderazgo y comenzar carrera como emprendedor.	Mejía Licona, José Antonio	University of California, Berkeley California, Estados Unidos 8 al 26 de julio de 2019
Cisco Live USA	Conferencias y seminarios tecnológicos.	Reyes Villa, Manuel	San Diego, California, USA julio 2019
ICSI'2019 (International Conference of Swarm Intelligence). Artículo de Investigación: "Automatic Diet Generation by Artificial Bee Colony Algorithm"	Modalidad de titulación por publicación en revista arbitrada. Primeros estudiantes titulados en esta modalidad. Es el foro en el que los investigadores y profesionales intercambian las últimas ventajas en teorías, tecnologías y aplicaciones de inteligencia neuronal y áreas relacionadas.	Egresados de la carrera de Ing. Cibernética y Sistemas Computacionales: López López, Magda Zamora Díaz, Jorge Axel Investigador: Vázquez Espinoza, Roberto Antonio	Chiang Mai, Tailandia, 26 al 30 de julio de 2019
COIL Filipinas actividad colaborativa con un par en Filipinas	Intercambiar metodologías de enseñanza en el área logística y de transporte	Revueltas López, Max Daniel	CDMX, septiembre de 2019
Conference on Complex Systems 2019. Poster: <i>Inclusión de dinámicas autoorganizadas en un modelo de red social teórico de juegos</i>	Un modelo de teoría de juegos de dinámica de interacciones para redes sociales de investigación biomédica en el que se logra una representación más realista de una red social de investigación.	Cortés Berruero, Luis Enrique	Universidad Tecnológica de Nanyang Singapur, 2 de octubre de 2019
70th International Astronautical Congress. Artículo: <i>Metaheuristics in the Automated Design of CMOS-MEMS Sensors for planetary Exploration</i>	CMOS-MEMS es una plataforma de microfabricación en la que los microsistemas pueden desarrollarse monolíticamente junto con etapas de procesamiento de señales con un chip ASIC CMOS antes convencional.	Granados Roldán, Benito	Centro de convecciones Washington DC, USA, 21 al 25 de octubre de 2019
Internacionalización de posgrados GAP, GPI	Proyección internacional	Madrigal, Antonio	enero 2020 a la fecha

Continúa...



Sigue...

## Listado 6 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Actividades internacionales 2019-2020

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Facultad de Ingeniería</b>			
IEEE Xtreme Programming 2019. Concurso Internacional de Programación. Posiciones 4, 5 y 9 en el Top Ten México	Proyecto prestigio de Programación.	<b>Posición 3 Top México:</b> Estudiantes de Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales: 4º semestre Salas Romero, Erick 5º semestre: Casillas Díaz, Arturo Lara Anaya, Juan Carlos <b>Posición 4 Top México:</b> Ingeniería Mecatrónica: Estudiante de 5º semestre: Garza Solano, Carlos Ingeniería Industrial: Estudiante de 5º semestre: Martínez García, Karen Angélica Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales: Estudiante de 6º semestre: Acevedo Reyes, Héctor Salvador <b>Posición 9 Top México:</b> Estudiante de 5º semestre de Ingeniería Cibernética: Hernández Zárate, Diego Adrián León Vera, Carlos Eduardo Estudiante de 5º semestre de Ingeniería Mecatrónica: Juárez Sánchez, Miguel Pablo	En línea, Internacional, 19 de octubre de 2019
PMI Tour	Actualización y participación activa en las nuevas tendencias de administración de proyectos	Renán Galindo, María Teresa	Argentina, noviembre de 2019
2nd IEEE Latin American Electron Devices. Conference LAEDC 2020. Artículo: <i>Dynamic Response Considerations in Typical CMOS-MEMS Accelerometer Structures</i>	Al descuidar la gravedad y los fenómenos de amortiguación relacionados con los microespacios llenos de aire inherentes al proceso de micro mecanizado necesarios para liberar estructuras metálicas.	Granados Roldán, Benito	San José, Costa Rica, 25 al 28 de febrero de 2020
Industria de la construcción	Proyección internacional	Porras Morales, Francisco Javier	PMI mayo de 2020
<b>Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación</b>			
Congreso Design Fest Internacional	Que los estudiantes conozcan y se relacionen con Diseñadores Gráficos y Digitales inmersos en el campo profesional y conozcan sus experiencias y asesorías profesionales.	Docentes: Echavarría, Javier Espino Amor, Nora A. Estudiantes: Cuarenta y cinco de 3º, 5º y 7º semestre de la Licenciatura en Diseño Gráfico Digital	Guadalajara, Jal. 23 al 26 de octubre de 2019

Sigue...

**Listado 6**  
**Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en**  
**Actividades internacionales 2019-2020**

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación</b>			
Congreso Design Fest Internacional	Que los estudiantes conozcan y se relacionen con Diseñadores Gráficos y Digitales inmersos en el campo profesional y conozcan sus experiencias y asesorías profesionales.	Docentes: Echavarría, Javier Espino Amor, Nora A. Estudiantes: Cuarenta y cinco de 3º, 5º y 7º semestre de la Licenciatura en Diseño Gráfico Digital	Guadalajara, Jal. 23 al 26 de octubre de 2019
Sustainability & Economic Performance Forum	Vinculación de la Universidad La Salle con el Urban Land Institute	González, Mariano Nieto, Claudio Rangel, Adela	noviembre 2019
Conferencia del	Presentar un documental de la investigación realizada en Brasil sobre la temática del grafiti y los resultados de la misma	Ponente: investigador brasileño Gustavo Coahelo Estudiantes de 6to. Semestre de la Licenciatura en Diseño Gráfico y Digital Espino Amor, Nora García Reynoso, Gabriel Gómez Maganda Mercado, Adriana Paredes Fernández De Lara, Aarón Rebolledo, César	noviembre de 2019
Taller Virtual de las Américas	Fortalecimiento de la formación de estudiantes a través de talleres colaborativos internacionales	Flores, Alan González, Mariano Guerrero, Sofía Muñoz Villeras, José Nieto, Claudio Rodríguez Leal, Rolando	diciembre de 2019
Susy Tour Nueva York	a. Visita a los lugares emblemáticos de la Ciudad b. Charlas académicas de la Film Academia y la agencia de eventos masivos Empare NYC, c. Embajada de México en NY y d. Diversos museos emblemáticos	Aguilera, Mónica Camacho Echegaray, Carlos Hernández Tena, Homero Nieto, Claudio Villar Rodríguez, Elsa Estudiantes: 28 de la Licenciatura en Comunicación 15 de la Licenciatura en Arquitectura	8 al 14 de enero de 2020
Conferencia logo launge de bill gardner, design trends	Presentar las tendencias a nivel mundial del diseño de logotipos	Taller de Identidad y Campañas: Estudiantes de 4º y 6º semestre: Arzate, Jorge Córdova, Rodrigo De Uslar, Roberto Ochoa, Andrés Parra, Luis Reyna, Magnolia	mayo de 2020
Conferencia jeremy taylor-riley, tourims campaign explained	Presentar las tendencias a nivel mundial de las estrategias de campañas publicitarias	Taller de Identidad y Campañas: Estudiantes de 4º y 6º semestre: Arzate, Jorge Córdova, Rodrigo De Uslar, Roberto Ochoa, Andrés Parra, Luis Reyna, Magnolia	mayo de 2020

Continúa...

Sigue...

## Listado 6 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Actividades internacionales 2019-2020

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación</b>			
Concurso Multicomfort St Gobain 2020	Fortalecer la formación de los estudiantes mediante un proyecto internacional y una formación altamente especializada en colaboración con St. Gobain	Adalid, Enrique Gallardo, Antonio Grajales, Mauricio Muñoz Villeras, José Nieto, Claudio Pérez, Saúl Ramírez, Israel Rangel, Adela Rodríguez, Rolando	4 de mayo de 2020
<b>Facultad de Negocios</b>			
Profesor invitado de Montpellier Business School	La Salle firmó convenio con duración de 5 años, en la que se busca desarrollar proyectos conjuntos en investigación, actividades de educación y cultura e intercambio de estudiantes, docentes y administrativos.	Barreiro Iglesias, José Ramón	25 al 29 de noviembre de 2019
Semana Internacional de la Facultad	Fortalecer y dar continuidad a los convenios que tienen con 14 instituciones participantes de alrededor del mundo y a las actividades culturales y académicas que preparan a los estudiantes en un entorno global.	1,255 estudiantes de la Facultad	Unidad Condesa 14 al 18 de octubre de 2019
Viaje Académico a Nueva York	Visita a la ciudad de Nueva York, a La Salle Filadelfia, a Google, a EY, y a Deloitte.	Profesora: Méndez, Elvira Trece estudiantes de la Facultad	27 de octubre al 1 de noviembre de 2019
<b>Dirección de Posgrado e Investigación</b>			
7° Congreso Internacional sobre Enseñanza del Derecho y 4° de Metodología de la Investigación Jurídica. Presenta trabajo: "El protocolo de investigación doctoral de las ciencias jurídicas"	Comunicar reflexiones de índole pedagógica en torno a la enseñanza de las ciencias jurídicas.	Apéaz Pineda, Oscar Javier López Pérez, Lourdes	Ciudad de México 20 al 22 de noviembre de 2019
Congreso de Transdisciplinariedad, complejidad y educación.	Generar conocimiento respecto a la transdisciplina, la complejidad y sus implicaciones en la educación.	Apéaz Pineda, Oscar Javier	Ciudad de México 19 de noviembre de 2019
Conferencia magistral: <i>The Relationship between International Trade and Immigration Policies: Evidence from Mexico and USA</i>	Exponer y generar un espacio de reflexión acerca de la relación entre el comercio y las políticas de inmigración.	Desilus Augustin, Bendreff	Real Sociedad Económica Matritense de Amigos del País. Madrid, España. noviembre de 2019
Conferencia magistral <i>Economic vulnerability of the Mexican Middle Class</i>	Reflexionar y poner en contexto a los asistentes sobre las condiciones de vulnerabilidad económica de la clase media Mexicana	Desilus Augustin, Bendreff	KING'S College, CANADA octubre de 2019

Sigue...

**Listado 6**  
**Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en**  
**Actividades internacionales 2019-2020**

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Dirección de Posgrado e Investigación</b>			
Participación en seminario internacional <i>Gender and macroeconomics. Inequality, development and growth</i>	Mantener foros de discusión entre académicos internacionales y miembros de otros sectores sobre temas de género y macroeconomía, inequidad, desarrollo y crecimiento	Desilus Augustin, Bendreff	Nueva York: Bard College Convene conference center, New York City 26 y 27 de septiembre de 2019
Participación en seminario internacional: <i>Minsky Summer Seminar</i>	Mantener foros de discusión entre académicos internacionales y miembros de otros sectores sobre temas de género y macroeconomía, inequidad, desarrollo y crecimiento	Desilus Augustin, Bendreff	Nueva York: Bard College Convene conference center, New York City 26 y 27 de septiembre de 2019
Cursos internacionales	Impartió en el Programa MIEX cuatro cursos: dos en Institut Commercial de Nancy, ICN, uno en Toulouse Business School, TB y uno más en China (East China University of Science and Technology, ECUST).	Desilus Augustin, Bendreff	Estancia de año sabático en 2019
Año sabático internacional	Primer investigador en tomarlo en Levy Economics Institute-Bard College para desarrollar el proyecto "Fiscal Policy in Argentina, Brazil and Mexico and the 2030 Agenda for Sustainable Development". Forma parte del convenio de colaboración enfatizará el otorgamiento de becas a estudiantes de la Facultad Negocios de La Salle México.	Desilus Augustin, Bendreff	Levy Economics Institute, Bard College febrero 2019- febrero 2020
<b>Centro Internacional de Educación La Salle</b>			
Conferencia Anual EAIE	Educación inclusiva para sistemas educativos de todo el mundo	Pozos Cuéllar, Roberto	Helsinki, Finlandia 24 al 27 de septiembre de 2019
<b>Centro de Idiomas</b>			
Mobilisation Jeunesse	La movilización de los jóvenes consiste en dar más responsabilidad a todos los jóvenes, para considerarlos como socios valiosos, para que respondan y tomen decisiones sobre cuestiones que les conciernen personalmente y / o que consideren importantes	Zuñiga González Carlos Adrian	Centre de la Francophonie des Amériques agosto de 2019
<b>Coordinación de Planeación Curricular</b>			
Taller de la Red Iberoamericana Kant: <i>Ética, Política y Sociedad: Razón, Derecho y Sociedad: actualidad e inactualidad del republicanismo de Kant</i> . Ponencia: <i>Kant y las consecuencias morales del disenso</i>	Las discusiones sobre la filosofía política de Kant ayuda a conocer si podemos alcanzar una mejor comprensión de los problemas políticos contemporáneos, como la crisis del concepto de ciudadanía, las relaciones de cooperación internacional o los derechos humanos.	Muñoz Velasco, Julia	Universidad Complutense de Madrid, 26 a 28 de noviembre de 2019

Continúa...

Sigue...

### Listado 6 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Actividades internacionales 2019-2020

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Coordinación de Planeación Curricular</b>			
History of Philosophy Roundtable. Ponencia: <i>Error as the Key aspect of Normativity</i>	Este concepto ayuda a mejorar la evaluación en el salón de clase al ver que marca las normas a seguir para obtener los resultados esperados o mejor de lo pensado.	Muñoz Velasco, Julia	University of California San Diego, 31 de enero de 2020
North American Kant Society. Pacific Study Group. Ponencia: <i>Kant on the Relation between Reason and Disagreement</i>	Para Kant, el desacuerdo no es una amenaza, sino una condición para la legitimidad del conocimiento y la racionalidad y la razón es intersubjetivo que requiere reglas comunes.	Muñoz Velasco, Julia	Loyola Marymount University, 1 y 2 de febrero de 2020
<b>Coordinación de Biblioteca</b>			
Primer Encuentro de Archiveros Lasalianos	Compartir las experiencias bibliotecarias y archivistas de la universidad La Salle México y del Distrito.	Mendoza Becerra, María Asunción	Casa Generalicia Roma Italia 20 al 31 de octubre de 2019
Acopio y Preservación de Documentos de origen digital de medios de comunicación.	Promover el uso de las buenas prácticas para el manejo y preservación de contenidos.	Mendoza Becerra, María Asunción	UNAM, IIBI e IFLA 4 al 6 de marzo de 2020
Conferencia: <i>Retos, oportunidades y mejores prácticas en el aprendizaje y la investigación a distancia</i> . Ponente.	Compartir experiencias de las buenas prácticas de la biblioteca durante la pandemia	Mendoza Becerra, María Asunción	Red de Bibliotecas de la Organización de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe (ODUCAL). 23 de abril de 2020
Conferencia: <i>Retos, oportunidades y mejores prácticas en el aprendizaje y la investigación a distancia</i> .	Moderador de la sesión internacional donde participaron más de 300 personas de toda América Latina y el Caribe.	Rodríguez Molina, Martha Patricia	Red de Bibliotecas de la Organización de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe (ODUCAL). 23 de abril de 2020
Conferencia <i>"El rol de las bibliotecas universitarias católicas en tiempos de pandemia</i> .	Compartir experiencias y expectativas para el futuro de las bibliotecas universitarias de toda América Latina y el Caribe.	González González, José de Jesús	Universidad Santo Tomas Colombia 30 de abril de 2020
<b>Coordinación de Desarrollo Humano Profesional</b>			
VII Simposio internacional de docencia universitaria. Comité Organizador, Comité de Arbitraje, Presenta trabajo.	Su finalidad fue analizar las problemáticas de la labor docente para resignificar y redimensionar el papel de los profesores y su contribución en la transformación social.	Díaz Zamora, Gloria Marín Rodríguez, Ileana Ruíz Sandoval, Celia Isabel Vargas Medina, Esther	CDMX, 6 y 7 de diciembre de 2019
<b>Coordinación de Formación Docente</b>			
Red Internacional de Docencia Universitaria Lasallista (RIDUL)	Realizar un trabajo de investigación entre cinco instituciones lasallistas para identificar las construcciones identitarias	Brand Barajas, Jennie	SKYPE En línea a lo largo del ciclo escolar

Sigue...

**Listado 6**  
**Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en**  
**Actividades internacionales 2019-2020**

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Coordinación de Formación Docente</b>			
Red de Formación del Distrito Antillas-México Sur	Revisar los documentos emanados por el Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas con la finalidad de integrar las orientaciones a los documentos del distrito.	Brand Barajas, Jennie	Google Meet En línea a lo largo del ciclo escolar
GPN/SUNY Coordinator Meeting #1	Reunión de Coordinadores COIL para reflexionar sobre iniciativas, nuevos eventos, convenios y oportunidades para las instituciones miembros de la red global.	Meza Morón, Olga Patricia	COIL Center SUNY. Reunión virtual. 10 de septiembre de 2019
GPN/SUNY Coordinator Meeting #2	Reunión de Coordinadores COIL para reflexionar sobre iniciativas, nuevos eventos, convenios y oportunidades para las instituciones miembros de la red global.	Meza Morón, Olga Patricia	COIL Center SUNY. Reunión virtual. 11 de septiembre de 2019
Capacitación modelo COIL	Impartición de curso de capacitación para la implantación del modelo COIL en el semestre enero-junio 2020.	Profesores de las Facultades de Ciencias Químicas entre La Salle Bogotá y La Salle México Asesora: Meza Morón Olga Patricia	en línea, 14 de octubre al 25 de noviembre de 2019
International Virtual Exchange Conference 2019	Participación como Global Network COIL Coordinator en representación de La Salle México	Meza Morón, Olga Patricia	Tacoma, Washington. EUA. 25 de octubre de 2019
COIL Student Projects from FALL 19	Reunión de Coordinadores COIL para compartir los trabajos de estudiantes en cursos COIL de Otoño 2019	Meza Morón, Olga Patricia	COIL Center SUNY. Reunión virtual. 17 de diciembre de 2019
COIL Coordinator Monthly Meeting	1a Reunión Mensual de Coordinadores COIL para hablar de los eventos, iniciativas y oportunidades del mes.	Meza Morón, Olga Patricia	7 de enero de 2020
International Perspectives on Virtual Exchange Partnerships. Webinar	Panel internacional para conocer cuatro perspectivas diversas sobre los factores que hacen que las parejas internacionales sean exitosas: (a) Líbano, (b) Japón, (c) Brasil, y (d) Europa.	a. Líbano: Nael Alami, Rector (Modern University for Business and Science) b. Japón: Keiko Ikeda, Vice Director (International Affairs, Kansai University Osaka) c. Brasil: Osvaldo Succi, Virtual Exchange Coordinator, (Centro Paula Souza) d. Europa: Mirjam Hauk, Associate Head of the Department of Languages (Open University/UK) Asesora: Meza Morón, Olga Patricia (La Salle México)	COIL Center SUNY. Reunión virtual. 9 de enero de 2020
Webinar TOOLS for TEAMWORK	Foro comunitario para escuchar las experiencias de dos profesoras COIL sobre el uso de herramientas tecnológicas.	Dr. Nicole Simon (Nassau Community College) Dra. Norma Suarez (UAEM) Asesora: Meza Morón, Olga Patricia (La Salle México)	COIL Center SUNY. Reunión virtual. 21 de enero de 2020

Continúa...

Sigue...

### Listado 6 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Actividades internacionales 2019-2020

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Coordinación de Formación Docente</b>			
Diseño e impartición del curso Inducción al modelo COIL	Diseño y Mediación del curso de capacitación en el modelo COIL para la Primera Generación en convenio con la IALU. Participaron	22 docentes: 10 de la U. La Salle México 10 de las universidades: U. La Salle Nezahualcōyotl, U. La Salle Victoria, Bethlehem University, De La Salle University, Manila, De La Salle University Dasmainas Cavite, Philippines Universidad Tecnológica La Salle, Nicaragua, Asesora: Meza Morón, Olga Patricia (La Salle México)	Plataforma educativa La Salle 16 de febrero al 22 de marzo de 2020
COIL Coordinator Monthly Meeting	1a Reunión Mensual de Coordinadores COIL para hablar de los eventos, iniciativas y oportunidades del mes.	Meza Morón, Olga Patricia	COIL Center SUNY. Reunión virtual. 4 de febrero de 2020
COIL Coordinator Monthly Meeting	2a Reunión Mensual de Coordinadores COIL para hablar de los eventos, iniciativas y oportunidades del mes.	Meza Morón, Olga Patricia	COIL Center SUNY. Reunión virtual. 5 de febrero de 2020
Webinar. Student Teams... Making Teamwork WORK	Reflexión respecto a los factores que un equipo internacional sea exitoso. Participación del y	Diseñador instruccional y profesor COIL: Chilton Reynolds (SUNY Ulster) Carlos Moreira (Fatec Americana, Sao Paulo, Brasil) Asesora: Meza Morón, Olga Patricia (La Salle México)	COIL Center SUNY. Reunión virtual. 18 de febrero de 2020
Webinar- Stay connected with your COIL students.	Técnicas para empoderar a profesores y estudiantes. Herramientas para permanecer conectados en COIL.	Meza Morón, Olga Patricia	COIL Center SUNY. Reunión virtual. 27 de marzo de 2020
COIL Coordinator Monthly Meeting	1a Reunión Mensual de Coordinadores COIL para hablar de los eventos, iniciativas y oportunidades del mes.	Meza Morón, Olga Patricia	COIL Center SUNY. Reunión virtual. 7 de abril de 2020.
2a Reunión Mensual de Coordinadores COIL	Para hablar de los eventos, iniciativas y oportunidades del mes.	Meza Morón, Olga Patricia	COIL Center SUNY. Reunión virtual. 8 de abril de 2020.
COIL Community Webinar - COIL+SDG inspired COIL course projects / modules	Discusión en torno a los proyectos de Intercambios virtuales y cursos COIL que retomen los Objetivos de Desarrollo Sostenible	Meza Morón, Olga Patricia	COIL Center SUNY. Reunión virtual. 21 de abril de 2020.
Reunión virtual	Explicación del curso de capacitación en el modelo COIL ofrecido por la Coordinación.	UnilaSalle. Brasil Ronaldo Souza La Salle México: Meza Morón, Olga Patricia	Reunión virtual. 5 de mayo de 2020.
COIL Coordinator Monthly Meeting	1a Reunión Mensual de Coordinadores COIL para hablar de los eventos, iniciativas y oportunidades del mes.	Meza Morón Olga Patricia	Reunión virtual. 2 de junio de 2020.

Sigue...

**Listado 6**  
**Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en**  
**Actividades internacionales 2019-2020**

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Coordinación de Formación Docente</b>			
Webinar- Questions about COIL training	Webinar para miembros de UniLaSalle Francia para explicar el curso de capacitación en el modelo COIL ofrecido por la Coordinación.	Olivier Perrin, Paula Joyce, Natalia Neau, Foore Depeint, Martine Rey, Victoria Acha, Marie Chedru Marie Lummerzheim Asesora: Meza Morón, Olga Patricia (La Salle México)	Reunión virtual. 18 de abril de 2020.
Presentación de trabajos COIL.	Exposición final de trabajos del curso COIL.	De La Salle Bogotá Colombia: Facultad de Química: Profesor: Dr. Mario Andrés Noriega Valencia Estudiantes: Grupo de estudiantes de Ingeniería Química e Ingeniería de los Alimentos La Salle México: Facultad de Ciencias Químicas: Profesor: Dr. Tomás Chávez Miyachi Estudiantes: Grupo de 6° semestre de Ingeniería Química Asesor: Meza Morón Olga Patricia	Reunión virtual. 6 de mayo de 2020.
Presentación de trabajos COIL.	Exposición final de trabajos del curso COIL	De La Salle Bogotá, Colombia: Facultad de Química: Profesor: Dr. Germán Andrés Castro Moreno Estudiantes: Grupo de estudiantes de Ingeniería de los Alimentos La Salle México: Facultad de Ciencias Químicas: Profesor: Dr. Juan Rodrigo Salazar Estudiantes: Grupo de estudiantes de QFB Asesor: Meza Morón Olga Patricia	Reunión virtual. 28 de mayo de 2020.
Presentación de trabajos COIL. La Salle México-La Salle Colombia	Exposición final de trabajos del curso COIL.	De La Salle Bogotá, Colombia: Facultad de Química: Profesor: Dr. Javier Camilo Martínez Alvarado Estudiantes: Grupo de estudiantes Ingeniería Química La Salle México: Facultad de Ciencias Químicas: Profesor: Mtro. Luis Romeo Guillén Palacio Estudiantes: Grupo de 4° semestre de Ingeniería Química Asesor: Meza Morón Olga Patricia	Reunión virtual. 8 de junio de 2020

Continúa...



Sigue...

## Listado 6 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Actividades internacionales 2019-2020

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría de Bienestar y Formación</b>			
<b>Coordinación de Educación Física y Deportes</b>			
Fisiología de la natación	Capacitación de técnicas de entrenamiento desde Alemania	Landeros Zarco, Pedro	Virtual, abril de 2020
Taller "Estilos de enseñanza y aprendizaje"	Capacitación para entrenadores de equipos representativos con un taller impartido por el profesor Óscar Albornoz de nacionalidad argentina.	Becerra Huerta, Héctor Cuevas Méndez, Luis Antonio Flores Caballero, Carlos Iván Flores Calderón, Eric Ragna Galeana Moreno, Sinhué Gallardo Aldo, Benjamín González Martínez, José Luis Lazcano Hernández, Esteban Montes Díaz, Fabián Nieto Liborio, Daniel Ramírez Ramírez, José Luis Rivera Padilla, Manuel Rodríguez Pérez, María Teresa Toledo Ruíz, Ricardo Vieyra Rugerío, Juan Gabriel	octubre de 2019
<b>Jefatura de Atención a Grupos Estudiantiles</b>			
CEO Summit	Establecer relaciones internacionales entre Comités locales de AIESEC para educar y preparar a los presidentes en curso con visión internacional de la organización.	Bis Vega, André Sebastien	São Paulo Brasil, 28, 29 de julio y 1 al 3 de agosto de 2019.
VIII Congreso Internacional de Sustentabilidad Ibero	Convocar a las voces más destacadas de todos los sectores en materia de ciencia, tecnología, ingeniería e innovación para promover la participación estudiantil en el desarrollo sustentable a nivel global y su aplicación en energía, urbanismo, alimentos y transporte.	Álvarez Enríquez, Lilita Andrea Carreón Petricioli, Guillermo Ramírez Parra, André Bartolomé Real Carreño, Felipe Antonio	Universidad Iberoamericana 11 al 13 de Febrero de 2020
<b>Coordinación de Formación Cultural</b>			
World Choral Expo	Promover el trabajo vocal que se realiza en Latinoamérica en un foro internacional	Carbajal Córdova, Ana Patricia	Lisboa, Portugal 27 al 31 de julio de 2019
Visita académico-artística a la Ciudad de Guatemala	Divulgación y muestra de investigaciones en danza novohispana (invitado)	Serna Sesma, David	Ciudad de Guatemala, 19 al 26 de julio de 2019
Ballet Nacional de Guatemala. Montaje de repertorio para el cuerpo de baile	Divulgación y muestra de investigaciones en danza novohispana (invitado)	Serna Sesma, David	Ciudad de Guatemala, 19 al 26 de julio de 2019
Escuela Nacional de Danza. Curso magistral para estudiantes	Divulgación y muestra de investigaciones en danza novohispana (invitado)	Serna Sesma, David	Ciudad de Guatemala, 19 al 26 de julio de 2019
IV Festival de música antigua. Participación especial en el concierto de inauguración	Divulgación y muestra de investigaciones en danza novohispana (invitado)	Serna Sesma, David	Ciudad de Guatemala, 19 al 26 de julio de 2019
IV Festival de música antigua. Participación en concierto de gala	Divulgación y muestra de investigaciones en danza novohispana (invitado)	Serna Sesma, David	Ciudad de Guatemala, 19 al 26 de julio de 2019
<b>Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario</b>			
INC Monterrey	Compartir metodologías, experiencias y proyectos de emprendimiento social exitosos a nivel nacional e internacional	Garriga González, María de los Ángeles López Castañeda, Alejandra	CINTERMEX, Monterrey, 7 al 9 de noviembre de 2019

Sigue...

**Listado 6**  
**Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en**  
**Actividades internacionales 2019-2020**

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Rectoría</b>			
<b>Coordinación de Editorial <i>Parmenia</i></b>			
Feria Internacional del Libro de Panamá. Participa en mesas de trabajo del libro digital	Presenta producción editorial de la Universidad La Salle y del portal PARMENIA DIGITAL.	Amaro Barriga, Manuel Javier	Centro internacional de exposiciones, Ciudad de Panamá, agosto de 2019
Feria Internacional del Libro de Guadalajara. Participa en mesas de trabajo del libro digital	Presenta producción editorial de la Universidad La Salle y atención del stand de exhibición y ventas.	Amaro Barriga, Manuel Javier Massón, Arturo Orozco, Víctor Rodríguez, Irma	Expo Guadalajara, Guadalajara, Jal. diciembre de 2019.
Publicación y venta en plataforma de distribución internacional de títulos digitales producidos en la Editorial y adquiridos en: Ecuador, Colombia, Bolivia, Estados Unidos, Costa Rica, Puerto Rico, Alemania, Japón, Argentina, España, Italia y Brasil.	Difundir obras producidas por docentes e investigadores de la Universidad en el mayor número posible de sitios de exposición y venta.	Varios docentes de las diversas Escuelas y Facultades de la Universidad en la creación, y personal de Editorial <i>Parmenia</i> en la producción, administración, difusión y ventas.	Portales digitales comerciales en alianza con <i>Parmenia</i> Digital de La Salle, Ciudad de México, julio 2019 a junio 2020.
<b>Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación</b>			
Comunicación en instituciones educativas religiosas	Reflexionar sobre la comunicación en universidades integrantes de la ODUICAL	González Anaya, Alejandra	Roma, Italia 20 al 23 de septiembre de 2019
CASE: Tarde de Café Virtual COVID-19	Presentación de la estrategia de comunicación digital por la contingencia sanitaria por COVID-19	Ramírez Jarquín, Miguel 94 representantes de 16 universidades de América Latina	En línea / Zoom 2 de abril de 2020
Encuentro de comunicadores ODUICAL	Compartir experiencias sobre las acciones de comunicación durante la contingencia sanitaria	Eluani Pérez, Mijail González Anaya, Alejandra	En línea / Zoom 4 de mayo de 2020
Cosos de éxito: desafíos del área de comunicación a partir de la aparición de la pandemia COVID-19	Compartir experiencias sobre las acciones de comunicación durante la contingencia sanitaria, entre la Universidad La Salle México y la UCASAL de Argentina	Casarrubias Gutiérrez, Fabiola Cesín Reyes, José Rachid Chávez Muñoz, Fabiola Eluani Pérez, Mijail Arturo González Anaya, Alejandra	En línea / Hangout 14 de mayo de 2020
<b>Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales</b>			
Aceptación al programa MIEC (Master in International Managment)	Participación de 2 años, el primer año se realiza en Francia (ICN Bussiness School) y en Italia (Universidad de Bolonia) y el segundo año en una de las universidades que se elija.	Ortín Casas Torres, Raúl	13 de diciembre de 2019
Primer Simposio Internacional Lasallista de Investigación de la	Conocer los proyectos de investigación en el área de la Humanidades, para establecer trabajos colaborativos	Alonso Dacal, Guillermina	Universidad De La Salle, Facultad de Filosofía y Humanidades Bogotá, Colombia 21-23 de noviembre de 2019
XXIII Congreso Nacional de Historia del Arte (800 años de fundación). Trabajo: "Un entretrejeido del arte: Las hilanderas de Velázquez y la pintura moderna"	Profundizar en el estudio de la relación entre universidades y el arte, e incluir en ellos los aspectos patrimoniales y las actividades económica y académica y la investigación. Se une a la celebración de los 800 años de la población.	Alonso Dacal, Guillermina	Universidad de Salamanca, España y el Comité Español de Historia del Arte de España 30 de marzo al 3 de abril de 2020. Suspendido por el COVID-19, se reprograma del 17 al 21 de mayo de 2021
Red de Mujeres Filósofas de América Latina de la UNESCO. Participación en: "Divulgación del tema de investigación y actividades de colaboración"	Espacio de vinculación para intercambiar y visibilizar la producción de un heterogéneo colectivo filosófico femenino, a nivel nacional, regional e internacional.	Alonso Dacal, Guillermina	UNESCO, desde julio de 2019

Fuente: Dependencias.

## Listado 7

### Premios y reconocimientos obtenidos por los Estudiantes y Colaboradores de La Salle 2019-2020

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Escuela de Altos Estudios en Salud</b>			
Premio a "Lo mejor de la comunicación" 2019, categoría: <i>Entusiasmo</i>	Reconocer y disfrutar lo mejor de 2019 en La Salle.	Carvajal Cantillo, María de Lourdes	Unidad Condesa 9 de diciembre de 2019
<b>Escuela Preparatoria, Unidad Santa Teresa</b>			
XXI Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación "Premio Hno. Salvador González" 2019. <i>Primer lugar en categoría Junior</i>	En el Grupo 1, en el Área de ciencias naturales, exactas de la computación, Ingeniería, Manufactura y de la Construcción, obtuvo el primer lugar en la categoría Junior y mejor trabajo del grupo: "SunTab by SolTech": <i>pila de panel solar portátil</i> ".	Estudiantes: Hernández Monter Diego Jair, Ibarra Rodríguez Camila Scarlet, Juárez Hernández Manuel Alonso, Reza Laguna Claudia Fabiola Asesor: Martínez Guerrero, Miguel Cuauhtli	Unidad Condesa 10 de octubre de 2019
Premio Nacional de la Juventud <i>Distinción en Ciencia y Tecnología</i>	En la Categoría A (de 12 a 17 años), se otorgó distinción en Ciencia y Tecnología por su trayectoria científica la que destaca satélite CanSat, prótesis biónica, medidor portátil de calidad del aire.	Núñez Arzola, Axel	CDMX 21 de octubre de 2019
<b>Facultad de Ciencias Químicas</b>			
Bootcamp de Emprendimiento Social (AMUP). <i>Ter lugar con el proyecto TRAPlayera</i>	Proyecto para emprendedores con la temática: <i>combatir el desempleo juvenil</i> . En el que este proyecto ganador desarrollaron la propuesta de generar empleos en mujeres de 18 a 35 años en proceso de reinserción a través de la elaboración de trapeadores con textiles reciclados.	Estudiantes: Química en Alimentos, La Salle México: Peláez García, Alejandra ITESM, campus Sinaloa: Calderón, Juan Pablo Actuaría, ITAM: Rodríguez, Elsa Administración Negocios Internacionales, Universidad Iberoamericana: Cortés, Vania	Casa de Retiro en Tetela, Cuernavaca, Morelos, 20 a 22 de septiembre de 2019
XXI Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación "Hno. Salvador González" 2019. <i>Primer y segundo lugar en la categoría de posgrado</i>	En la categoría de Posgrado en el área de Ciencias Exactas y Naturales con los trabajos: Primer lugar: "Cinética del biomarcador tumoral HE4 como predictor de respuesta a quimioterapia neoadyuvante, en pacientes con cáncer epitelial de ovario avanzado". Segundo lugar: "Caracterización farmacocinética en población mexicana como estrategia para mejorar la seguridad clínica y el acceso a los nuevos tratamientos oncológicos"	Autor: Alegria, Jorge Adán - MFC. Asesores: Externos Dr. Diddier Giovanni Prada-Ortega (Centro Geo), Dra. Yoli Lizbeth Suárez-Bobadilla (Facultad de Medicina - UNAM) Interno: Dra. Arelly Vergara Castañeda.	Unidad Condesa 8 al 10 de octubre de 2019
XXI Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación "Hno. Salvador González" 2019. <i>Primer lugar en la categoría universitaria</i>	Categoría Universitaria del área de Ciencias de la Salud, obtuvo el primer lugar con el trabajo: "Prospección in silico de ligandos con potencial acción multitarget hacia blancos terapéuticos del glaucoma"	Estudiantes de 7º semestre de QFB: Puertas Santamaría, Erick Francisco Mancha Meléndez, Fernando Manuel Ramírez Martínez, Andrés Ulises Fierro Dávila Asesores: Espinosa Alarcón, Carlos Alberto Loza Mejía, Marco Antonio	Unidad Condesa 8 al 10 octubre de 2019

Continúa...

Sigue...

**Listado 7**  
**Premios y reconocimientos obtenidos por los Estudiantes y**  
**Colaboradores de La Salle 2019-2020**

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Facultad de Ciencias Químicas</b>			
XXI Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación "Hno. Salvador González" 2019. Tercer lugar en la categoría universitaria	Categoría Universitaria del área de Ciencias de la Salud obtuvo el tercer lugar con el trabajo: "Diseño y evaluación in silico de nuevos antipalúdicos multitarget como alternativa terapéutica a la artemisina"	Estudiantes de 7° semestre de QFB: Fernández Rosas Susana Gómez Ramírez Ana Paola Asesor investigador: Marco Antonio Loza Mejía	Unidad Condesa 8 al 10 octubre de 2019
XXI Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación "Hno. Salvador González" 2019. Tercer lugar en la categoría universitaria	En la Categoría Universitaria en el área de Ciencias Naturales y Exactas obtuvo el tercer lugar con el trabajo: "Diseño y validación para el tratamiento de un efluente contaminado con pesticida y colorante".	Estudiantes de 9° semestre de Ingeniería Química: Colmenero Armendáriz, Andrea Stephanny Ramírez Gutiérrez, José Daniel Asesores: Benítez Rico, Adriana Chávez Miyauchi, Tomas Eduardo	Unidad Condesa 8 al 10 de octubre de 2019.
XXI Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación "Hno. Salvador González" 2019. Segundo lugar en la categoría universitaria	En la Categoría Universitaria en el área de Ciencias Naturales y Exactas obtuvo el segundo lugar con el trabajo: "Quitosano: Evaluación económica para la producción industrial de un biopolímero".	Estudiantes de 7° semestre de Ingeniería Química: Guzmán Rosellon, Mariana Cassandra Ramos Ortiz, Gema Asesores: Benítez Rico, Adriana López Velarde, Daniel	Unidad Condesa 8 al 10 octubre 2019.
XXI Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación "Hno. Salvador González" 2019. Primer lugar en la categoría universitaria	En la Categoría Universitaria en el área de Ciencias Naturales y Exactas obtuvo el primer lugar y el mejor trabajo del grupo con: "Diseño in-silico de ligandos de RAR-γ para el tratamiento de acné severo con menor incidencia de efectos neurológicos".	Estudiantes de 7° semestre de QFB: González Reséndiz, Kenya Oblea Postigo, Jimena Rodríguez Nuño, Itzayana Guadalupe Sánchez Tejeda, Manuel Guillermo Trujillo Hidalgo, Jesús Eduardo Asesor: Loza Mejía, Marco Antonio	Unidad Condesa 8 al 10 de octubre de 2019.
Medalla Hermano Miguel 2020	Reconocimiento que se entrega al mejor promedio de cada licenciatura y programa de posgrado al término de sus estudios.	Pregrado: Espéjel Pérez, José Alberto - IA García Guzmán, Andrea - QA Pérez Álvarez, Joaquín Arturo - IQ Sánchez Tejeda, Juan Francisco - QFB Posgrado: Aburto Peralta, Estefanía - MFC García Eslava, Carlos Augusto - MCANH Garza Cervera, María Paulina - MFC Guerrero Maldonado, Andrea - MCANH Mac Gregor Valdés, Ana María - MCANH Martínez Morales, Dulce María - MIP Morán Lorenzo, Martha Eréndira - MFC Salomón Castells, Iliana - MCyEA Silvia Carmona Quiroz, Yolanda - McyEA Torres Guzmán, Erandi Roxanna - MCyEA	Unidad Condesa 27 de febrero de 2020

Continúa...

Sigue...

## Listado 7 Premios y reconocimientos obtenidos por los Estudiantes y Colaboradores de La Salle 2019-2020

Vicerrectoría Académica			
Facultad de Ciencias Químicas			
XXI Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación "Hno. Salvador González" 2019. <i>Reconocimiento al investigador</i>	Reconocimiento al investigador con mejor productividad en el ciclo 2018 - 2019 en la categoría de en Ciencias de la salud, naturales, exactas, de la computación, ingeniería, manufactura y construcción.	Loza Mejía, Marco Antonio	Unidad Condesa 8 al 10 de octubre de 2019
Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia en el EGEL	Candidatos a recibirlo dado el puntaje obtenido al ser la primera vez que presentan el examen.	Egresados QFB: Meza Resillas, Jessica Ramírez Carranza, Mónica Lisette	Aplicación EGEL 26 de octubre de 2019
Facultad de Derecho			
Asociación Mexicana de Estudios Internacionales, en representación de La Salle México. Mesa Directiva. Ratificación como Vocal	Promoción del programa académico en Relaciones Internacionales. Vinculación Interinstitucional con Universidades públicas y privadas nacionales y extranjeras.	Pompa Dávalos, María Elena	XXXIV Congreso Anual de la Asociación Monterrey, Nuevo León 3 de octubre de 2019
Centro de Investigación sobre América del Norte (CISAN). Red de Norteamericanistas (REDAN) Ingreso como Miembro	Vinculación disciplinar con especialistas de la región México-Estados Unidos-Canadá	Godos González, María Cristina Pompa Dávalos, María Elena	Ciudad de México, UNAM 9 de octubre de 2019
XXI Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación "Premio Hno. Salvador González" 2019. <i>Segundo lugar en la categoría Posgrado</i>	En el Área de ciencias sociales, administración y derecho, obtuvo el segundo lugar en la categoría de posgrado el trabajo: "El justiciero anónimo: análisis de la transgresión del derecho a la justicia".	Autor: Laguna Juárez, Héctor Aguilar Asesor: Guadarrama Muñoz, Alma Cossette	Unidad Condesa 10 de octubre de 2019
CONAED. <i>Reacreditación de la carrera de Derecho.</i>	Garantizar que el programa que ofrece la institución de educación superior asegura su calidad educativa.	Jefe de la carrera de Derecho Equipo de la Facultad	CONAED acredita por cinco años el programa de La Salle 6 de noviembre de 2019
CIEES <i>Acreditación de la carrera de Derecho</i>	Asegura la calidad educativa del programa en el cumplimiento de los objetivos institucionales.	Jefe de la carrera de Derecho Equipo de la Facultad	CIEES acredita por cinco años el programa de La Salle 1 de mayo de 2020
Premio a "Lo mejor de la comunicación" 2019. Actividad mediática organizada por Escuelas y Facultades	Reconocer y disfrutar lo mejor de 2019	Facultad de Derecho	Unidad Condesa 9 de diciembre de 2019
<i>Medalla San Juan Bautista de la Salle</i>	Distinción concedida a los administrativos, docentes e investigadores que se han distinguido por su excepcional labor y conducta personal; así como por el compromiso con la Misión e Ideario Lasallista.	Barbará Ramírez, José Antonio Muñoz Cervantes, Víctor Manuel	Unidad Condesa 27 de febrero de 2020
Centro de Integración Juvenil. <i>Reconocimiento a la Universidad La Salle</i>	Se otorga por la derivación a estudiantes de Servicio Social	Estudiantes de la Licenciatura en Psicología	7 de julio de 2019
XXI Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación "Hno. Salvador González" 2019. <i>Primer lugar en la categoría universitario</i>	En el Área de Educación, obtuvo el primer lugar en la categoría universitario el trabajo: "Percepción de la muerte en habitantes de la CDMX; Elementos para una "Pedagogía de la Muerte".	Autor: Hernández Montoya, Aarón Efrén Asesor: Jiménez Loza, Leonardo	Unidad Condesa 2 al 5 de octubre de 2019

Sigue...

### Listado 7 Premios y reconocimientos obtenidos por los Estudiantes y Colaboradores de La Salle 2019-2020

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales</b>			
Centro de Integración Juvenil. <i>Reconocimiento a la Universidad La Salle</i>	Se otorga por la derivación a estudiantes de Servicio Social	Estudiantes de la Licenciatura en Psicología	7 de julio de 2019
XXI Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación "Hno. Salvador González" 2019. <i>Primer lugar en la categoría universitario</i>	En el Área de Educación, obtuvo el primer lugar en la categoría universitario el trabajo: "Percepción de la muerte en habitantes de la CDMX; Elementos para una "Pedagogía de la Muerte".	Autor: Hernández Montoya, Aarón Efen Asesor: Jiménez Loza, Leonardo	Unidad Condesa 2 al 5 de octubre de 2019
XXI Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación "Hno. Salvador González" 2019. <i>Segundo lugar en la categoría universitario</i>	En el Área de Educación, obtuvo el primer lugar en la categoría universitario el trabajo: "Migración: clasismo y xenofobia, un acercamiento al imaginario social en alumnos de Educación Primaria".	Autor: Percastegui Rojas, Adrián Moisés Asesor: Villalobos González, María de la Luz	Unidad Condesa 2 al 5 de octubre de 2019
Conferencia Internacional ANUIES 2019. <i>Certamen de Ensayos sobre Educación 4.0. Evaluadora</i>	Definir ganador de concurso de la ANUIES.	Maestros e Investigadores lasallistas y externos López Pérez, Lourdes	3 de noviembre de 2019
Premio de Investigación FIMPES <i>Tercer lugar en la categoría de investigadores expertos</i>	En la categoría de La Educación de Calidad y el papel de las IES particulares en México, como investigador experto, el trabajo: "Formulación de una epistemología transdisciplinaria como estrategia para la unificación entre la investigación universitaria y los decisores públicos: la Universidad como agente de transformación social".	Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo	29 de octubre de 2019.
CNEPP. <i>Reacreditación de la carrera de Psicología.</i>	Garantizar que el programa que ofrece la institución de educación superior asegura su calidad educativa.	Jefe de la carrera de Psicología Equipo de la Facultad	CONAED acredita por cinco años el programa de La Salle 8 de noviembre de 2019
CIEES <i>Acreditación de la carrera de Psicología</i>	Asegura la calidad educativa del programa en el cumplimiento de los objetivos institucionales.	Jefe de la carrera de Psicología Equipo de la Facultad	CIEES acredita por cinco años el programa de La Salle 1 de enero de 2020
Consejo Mexicano de Investigación Educativa A.C. <i>Reconocimiento como "Asociada Candidata"</i>	Reconocimiento a la trayectoria en el área educativa.	López Pérez, Lourdes	8 de diciembre de 2019
Padrón EGEL: Programas de Alto Rendimiento del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL)	Reconocimiento por alto desempeño en la presentación de EGEL Psicología	Estudiantes de la Licenciatura de Psicología	noviembre de 2019 y abril de 2020
SNI, nivel I. <i>Nombramiento</i>	Esta distinción simboliza la calidad y prestigio de las contribuciones científicas.	De la Peña Ponce de León, Elisa González Suárez, Lucero Gómez López, María Eugenia Trejo Sánchez, Karina	enero de 2020
<b>Facultad de Ingeniería</b>			
Ingeniería Mecánica. <i>Mejor docente</i>	Reconocimiento académico	Márquez López, Laura Esther	junio a diciembre de 2019

Continúa...

Sigue...

## Listado 7 Premios y reconocimientos obtenidos por los Estudiantes y Colaboradores de La Salle 2019-2020

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Facultad de Ingeniería</b>			
Expogenia 2019. Reconocimiento al Seguimiento al Seminario Técnico-Científico de la Facultad	Difusión de proyectos	Flores Sánchez, María Guadalupe	junio 2019 a la fecha
Reconocimiento a la trayectoria Profesional	Se dirige a académicos que con su producción, reflexión y creatividad contribuyen significativamente al desarrollo de su comunidad y del país. Se considera su interrelación con el campo académico y su aporte a capacitar nuevas generaciones.	Macuil Robles, Sergio	Universidad Iberoamericana 5 de noviembre de 2019
Mejor docente	Se otorga a quienes se distinguen por destacar en el ámbito de su especialización.	Porras Morales, Francisco Javier	Universidad Iberoamericana 5 de noviembre de 2019
XI Coloquio Internacional de Estudiantes Universitarios. III Coloquio Internacional de Investigación Universitaria Tercer lugar en la modalidad pregrado propuesta	En la modalidad de pregrado propuesta, obtuvieron el tercer lugar con el trabajo: "Modelización del metabolismo de bacterias resistentes a los antibióticos para la determinación de posibles blancos terapéuticos".	Autores: Escobar Landero, Carla Castro Puga, Mónica, Mota Mora, Esteban Sánchez Espinoza de los Monteros, Verónica Guerrero Salazar, Edgar Jair Asesor: Hernández Oropeza, José Israel	Ciudad Guzmán, Jalisco 22 de noviembre de 2019
CACEI. Reacreditación de la carrera de Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales, Ingeniería Civil e Ingeniería Industrial	Promover que las instituciones de educación superior (IES) ofrezcan educación de calidad a los estudiantes inscritos en los programas de ingeniería.	Jefe de la carrera de Ingeniería Civil Jefe de la carrera de Ingeniería Industrial Jefe de la carrera de Ingeniería Cibernéticas y Sistemas Computacionales Equipo de la Facultad	6 de diciembre de 2019
Encuesta "Las mejores Universidades en 2020". Primer lugar en Ingeniería Cibernética en Sistemas Computacionales y en Ingeniería Mecatrónica	Selecciona 17 carreras de la oferta que se ofrece en México en las Universidades.	Licenciatura en Ingeniería en Cibernética y Sistemas Computacionales Licenciatura de Ingeniería Mecatrónica	Periódico El Reforma, CDMX 30 de marzo de 2020
VIII Congreso Latinoamericano de Ingeniería Biomédica y 42 Congreso Nacional de Ingeniería Biomédica. Finalista del Concurso Estudiantil "Biól. Oscar Infante"	Considerado uno de los cinco mejores trabajos: "Automatic Recognition and Feature Extraction of Motor-Evoked Potentials elicited by Transcranial Magnetic Stimulation".	Tecuapectla Trejo, José Enrique	Cancún, Quintana Roo, 2 al 5 de octubre de 2019
Colegio de Ingenieros Civiles de México. Nombramiento como miembro del Consejo Editorial de la revista "IC".	Decidir sobre la pertinencia y contenidos de las publicaciones en la revista del Colegio de Ingenieros Civiles de México	Herrera Anda, Carlos Alfonso	abril 2020
Colegio de Ingenieros Civiles de México. Nombramiento como Secretario del Comité de nuevas tecnologías.	Presentar, analizar, informar y fomentar la adopción de nuevas tecnologías aplicables en el campo de la Ingeniería Civil	Herrera Anda, Carlos Alfonso	abril 2020

Sigue...

**Listado 7  
Premios y reconocimientos obtenidos por los Estudiantes y  
Colaboradores de La Salle 2019-2020**

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Facultad de Ingeniería</b>			
Colegio de Ingenieros Civiles de México. <i>Ratificación como Secretario del Consejo Directivo del Centro de actualización profesional.</i>	Participar en el diseño y aprobación de cursos técnicos para favorecer la actualización del profesionista involucrado en la industria de la construcción	Herrera Anda, Carlos Alfonso	abril 2020
Beca Santander 2020. <i>Mejores prácticas en la enseñanza Online.</i>	Realizar un innovador programa formativo desarrollado por profesores de la IE University para ayudarles a afrontar la transición a un entorno educativo digital.	González Ramírez, Alejandra	mayo a junio 2020
<b>Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación</b>			
Concurso Interuniversitario de Diseño La Salle. <i>Segundo y tercer lugar</i>	Concurso en conjunto con la Escuela de Diseño del INBA con el tema: <i>“lugares icónicos de la Ciudad de México”</i> . El propósito es diseñar una pieza textil con técnica de abstracción y color	Estudiantes de 3er semestre de Diseño 2do lugar: Guerrero Portillo, Cintia Betsabe 3er lugar: Montoya Aguilar, Nayeli	CDMX septiembre de 2019
35° Premio a la composición arquitectónica de Alberto J. Pani 2019. <i>Mención honorífica.</i>	Participar en el premio más importante a nivel nacional en composición arquitectónica de las instituciones afiliadas a la Asociación de Instituciones de Enseñanza de la Arquitectura de la República Mexicana, con el trabajo <i>“Observatorio Medioambiental ECO en el Parque Ecológico La Silla en Monterrey, N.L.”</i> .	Zamora Cagigas, Fernanda	UNAM 23 de septiembre al 18 de octubre de 2019
6° Congreso CAM SAC Concurso Interuniversitario de Arquitectura para la salud con enfoque BIM. Participación en el equipo ganador	Generar proyectos que partieran de las necesidades reales del sector salud en México, con el objetivo social de colaborar con Secretaría de Salud y Sociedad Mexicana de Arquitectos Especialistas en Salud.	Galván, Fernando	octubre de 2019
Concurso de diseño Creativity International Awards. <i>Categoría de estudiantes, rama de identidad. Mención Bronce</i>	Mostrar el talento de los estudiantes de diseño a nivel internacional.	Martínez Sánchez, Isabel	Luisiana, Estados Unidos noviembre de 2019
Taller Virtual de las Américas. <i>Categoría individual: Primer y tercer lugar.</i>	Fortalecimiento de la formación de estudiantes a través de talleres colaborativos internacionales con un tema en particular.	Categoría individual: Primer lugar González, Mariano Tercer lugar Guerrero, Sofia Profesores: Flores, Alan Muñoz Villeras, José Nieto, Claudio Rodríguez Leal, Rolando	diciembre de 2019
Concurso interuniversitario de diseño amis. <i>Nada es seguro, tú seguro sí.</i> Categoría de gif animado. Participación.	La Salle ha ganado durante todas sus ediciones este concurso que consiste en presentar a través del diseño la estrategia de asegurar el patrimonio personal.	6° semestre de Diseño Gráfico y Digital: Argüelles Arredondo, Luis Enrique Espino Amor, Nora Hidalgo, Mauro	Asociación Mexicana de Instituciones de Seguros marzo de 2020

Continúa...



Sigue...

## Listado 7 Premios y reconocimientos obtenidos por los Estudiantes y Colaboradores de La Salle 2019-2020

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación</b>			
Reconocimiento al programa académico de Diseño Gráfico y Digital por el CENEVAL <i>Programa de excelencia académica</i>	Incorporación del programa académico al Padrón de Excelencia Académica del EGEL de CENEVAL por sus excelentes resultados de los exámenes presentados desde 2012.	García Reynoso, Gabriel Maltos Díaz, Aurora	Universidad del Valle de Puebla marzo de 2020 Suspendido por COVID-19
Programa al aire por canal Capital 21 <i>"El Cabulero"</i>	El programa televisivo realizado por estudiantes de La Salle, ocupó un lugar estelar en la barra programática universitaria de Canal Capital 21, con 24 programas al aire.	Profesores: de la Torre, Patricia Camacho, Carlos Dirigieron al equipo de producción compuesto por 14 estudiantes de la Lic. en Ciencias de la Comunicación.	19 de agosto de 2019 al 2 de marzo de 2020
Concurso Interuniversitario de Escuelas de Arquitectura. <i>Segundo lugar.</i>	Vinculación con la región Metropolitana de ASINEA.	Briseño, César Durán, Mariana García, José Profesores: Muñoz Villeras, José Nieto, Claudio	Universidad Intercontinental abril de 2020
Concurso Internacional Dieline Awards 2020. <i>Categoría Estudiantes, rama diseño de empaque</i>	Mostrar el talento de los estudiantes de diseño a nivel internacional	Chávez Martínez, Aura	Los Ángeles, Estados Unidos mayo de 2020
Examen General de Egreso de Licenciatura de CENEVAL. Reconocimiento a estudiantes	Reconocer a los estudiantes de la licenciatura de Diseño Gráfico y Digital que presentaron el EGEL de CENEVAL y cuyos resultados se dieron sobresalientes.	Garcés Cordero, Karla Millán Tafolla, Gabriela Ramírez Barriga, Cecilia Uribe Aldaco, María Fernanda	CDMX mayo de 2020
<b>Facultad Mexicana de Medicina</b>			
Colegio Mexicano de Cirugía General. <i>Reconocimiento por 50 años de fundación de la Facultad</i>	Agradecimiento a la Facultad por el constante trabajo realizado durante su excelente trayectoria en la formación de médicos con la especialidad en Cirugía General	Castro Martínez, María Guadalupe	4 de septiembre de 2019
Colegio Mexicano de Pediatría. <i>Reconocimiento por 50 años de fundación de la Facultad</i>	Agradecimiento a la Facultad por el constante trabajo realizado durante su excelente trayectoria en la formación de médico generales con la especialidad en Pediatría.	Castro Martínez, María Guadalupe	31 de octubre de 2019
EuSim (European Institute of Medical Simulation). Certificación, Level 1 Eusim Simulator Instructor Course (TTT-T Course) <i>Primer mexicana en formar parte del grupo de instructores de EuSim.</i>	Difundir la simulación en todo el mundo con el interés de mejorar la seguridad del paciente y la calidad de la atención. Vemos la simulación como una herramienta para el análisis de sistemas y procesos de trabajo y como una herramienta de intervención para la educación y la formación.	García Gómez, Angélica	Santiago de Chile 29 noviembre al 1 de diciembre de 2019
CONAEM. <i>Reacreditación de la carrera de Médico Cirujano</i>	Promover que las instituciones de educación superior ofrezcan educación de calidad a los estudiantes inscritos en programas de salud.	Equipo de la Facultad	COMAEM acredita por cinco años el programa de La Salle 24 de septiembre de 2019

Sigue...

**Listado 7  
Premios y reconocimientos obtenidos por los Estudiantes y  
Colaboradores de La Salle 2019-2020**

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Facultad Mexicana de Medicina</b>			
Diplomado: "La paz es Posible" Constancia de terminación	Impulsar la transformación de las acciones cotidianas de indiferencia, intolerancia e injusticia en acciones hacia la no violencia, la promoción de prácticas de cuidado, desarrollo de diálogos reconciliatorios y creación de ambientes de bienestar común.	Baledón Sánchez, María de Lourdes	Unidad Condesa Auditorio Adrián Gibert, Edificio 1B, Unidad I 18 de febrero de 2020
Comité Interno de Donación y Trasplantes <i>Ratificación para continuar siendo Vocal</i>	Emitir los comentarios que estimen pertinentes y votar los asuntos con base en las constancias que obren en la carpeta de trabajo respectiva y realizar las demás funciones que les encomiende el Comité.	Secin Diep, Ricardo	Hospital Ángeles Pedregal 1 de marzo de 2020
Comité de Ética en Investigación <i>Ratificación para continuar siendo Vocal</i>	Garantizar el bienestar y los derechos de los sujetos humanos participantes en los proyectos de investigación que se realizan con respaldo del Hospital.	Secin Diep, Ricardo	Hospital Ángeles Pedregal. 1 de marzo de 2020
<b>Facultad de Negocios</b>			
CIEES. <i>Reacreditación de la carrera de Actuaría</i>	Promover que las instituciones de educación superior ofrezcan educación de calidad a los estudiantes inscritos en programas de salud.	Equipo de la Facultad	CIEES acredita por cinco años el programa de La Salle 18 de febrero de 2020
<b>Dirección de Posgrado e Investigación</b>			
Consejo Mexicano de Investigación Educativa A.C. Reconocimiento como "Asociada Candidata"	Reconocimiento a la trayectoria en el área educativa.	López Pérez, Lourdes	Ciudad de México 16 de diciembre de 2019
<b>Dirección de Gestión Escolar</b>			
<i>Medalla san Juan Bautista La Salle</i>	Fortalecer el conocimiento, compromiso y vivencia en comunidad de la Misión Educativa Lasallista para trabajar en juntos y por asociación a favor del Proyecto de Jesús y del Proyecto de nuestro santo fundador.	Mendoza Rodríguez, Marcos Ojeda Arciniega, Miguel Ángel	Unidad Condesa 27 de febrero de 2020
<b>Centro de Idiomas</b>			
Diplomado <i>La paz es Posible</i> . Constancia de terminación.	Impulsar la transformación de las acciones cotidianas de indiferencia, intolerancia e injusticia en acciones hacia la no violencia, la promoción de prácticas de cuidado, desarrollo de diálogos reconciliatorios y la creación de ambientes de bienestar común.	Baledón Sánchez, María de Lourdes	Unidad Condesa Auditorio Adrián Gibert, Edificio 1B, Unidad Condesa 18 de febrero de 2020

Continúa...

Sigue...

### Listado 7 Premios y reconocimientos obtenidos por los Estudiantes y Colaboradores de La Salle 2019-2020

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría Académica</b>			
<b>Coordinación de Biblioteca</b>			
Ceremonia de Entrega de Reconocimientos por Antigüedad	Reconocer los años de servicio de los colaboradores que cumplen 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45 e incluso hasta 50 años de brindar sus servicios en La Salle	Eretza Ramos, Josefina Flores Morales, María Elena Jiménez Arenas, Francisco Martínez Córdova, Guillermo	29 y 30 de agosto de 2019
Premio a "Lo mejor de la comunicación" 2019. Embajador de marca	Reconocer y disfrutar lo mejor de 2019	Mendoza Becerra, María Asunción	10 de diciembre 2019
<b>Coordinación de Desarrollo Humano Profesional</b>			
Bootcamp de Emprendimiento Social (AMUP). Comité de selección y capacitación. Participación	Construir soluciones innovadoras para el desempleo juvenil que afecta a nuestro país, basados en la metodología de emprendimiento social.	Ayala Vázquez, Dolores Eugenia Claudio Palma, Lissete Vargas Medina, Esther	CDMX julio de 2019
Bootcamp de Emprendimiento Social (AMUP). Comité de selección y capacitación. Participación	Construir soluciones innovadoras para el desempleo juvenil que afecta a nuestro país, basados en la metodología de emprendimiento social.	Ayala Vázquez, Dolores Eugenia Claudio Palma, Lissete Vargas Medina, Esther	CDMX julio de 2019
Autoestudio institucional CIEES. Comité IV: docencia. Participación en proyectos institucionales	Apoyo al Comité para conocer el cumplimiento de los indicadores con información de procesos de diseño y revisión de planes, programas de estudio, formas de evaluaciones de los aprendizajes y análisis de competitividad académica.	Vargas Medina, Esther	julio a diciembre de 2019
Primer Concurso de ensayos: "Escribir para la Bioética". Mención honorífica, entrega del premio	Impulsar la escritura creativa de textos que aborden aspectos relacionados con la bioética.	Ruiz Esquivel, Mónica	Programa Universitario de Bioética (PUB), UNAM 16 de agosto de 2019
XXI Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación "Hno. Salvador González" 2019. Evaluador	Promover, fomentar, orientar, difundir la investigación, el desarrollo de la ciencia, de la tecnología en la comunidad, y reconocer a los estudiantes de preparatoria, licenciatura y posgrado, cuyos trabajos de investigación, desarrollo e innovación tecnológica se distinguen por su calidad académica.	Evaluadores: Ayala Vázquez, Dolores Eugenia Contreras Contreras, Eduardo Díaz Zamora, Gloria Marín Rodríguez, Ileana Ruiz Sandoval Reséndiz, Celia Isabel Ruiz Esquivel, Mónica Vargas Medina, Esther 21 profesores de la CDHP	10 de octubre de 2019
Premio de Investigación FIMPES. Comité Evaluador. Integrante	Reconocer las aportaciones que los estudiantes y académicos de las instituciones miembros realizan en la investigación.	Vargas Medina, Esther	29 de octubre de 2019
Red de Universidades La Salle. Red de Formación Humana Participar y organizarla	Actualización académica y difusión del trabajo realizado	Marín Rodríguez, Ileana Vargas Medina, Esther	CDMX noviembre de 2019
<b>Coordinación de Formación Docente</b>			
Medalla san Juan Bautista La Salle	Fortalecer el conocimiento, compromiso y vivencia en comunidad de la Misión Educativa Lasallista para trabajar en juntos y por asociación a favor del Proyecto de Jesús y del Proyecto de nuestro santo fundador.	Brand Barajas, Jennie	27 de febrero de 2020

435

Continúa...

Sigue...

### Listado 7 Premios y reconocimientos obtenidos por los Estudiantes y Colaboradores de La Salle 2019–2020

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría de Bienestar y Formación</b>			
<b>Coordinación de Educación Física y Deportes</b>			
Ceremonia de Entrega de Reconocimiento de antigüedad	Reconocer los años de servicio de los colaboradores que brindar sus servicios en La Salle	Cureño Díaz De León, Carlos Martínez González, José Luis Montano Torralba, Rafael Montiel Alvarado, Sasha Ileana	SUM, Unidad II 29 y 30 de agosto de 2019
Ceremonia de Entrega de Reconocimiento de antigüedad	Reconocer los años de servicio de los colaboradores que brindar sus servicios en La Salle	Cureño Díaz De León, Carlos Martínez González, José Luis Montano Torralba, Rafael Montiel Alvarado, Sasha Ileana	SUM, Unidad II 29 y 30 de agosto de 2019
10º Foro de administrativos lasallistas. <i>Ponencia reconocimiento</i>	Favorecer la realización de actividad física entre los colaboradores	Montano Torralba, Rafael	Unidad Condesa Auditorio Adrián Gibert, Edificio 1B, Unidad I 10 de enero de 2020
Campeonato nacional CONADEIP: Reconocimiento por obtener 1er.lugar	Competir en un evento nacional con las mejores instituciones del país.	Lazcano Hernández, Esteban (BÁSQUETBOL VAR.) Vieyra Rugerío, Juan Gabriel (FÚTBOL RÁP. VAR.)	febrero de 2020
<b>Jefatura de Atención a Grupos Estudiantiles</b>			
Congreso Nacional Everest 2019. AIESEC en La Salle ganó el premio de "Legado"	Busca reconocer a los mejores Comités de AIESEC en México por sus resultados del primer semestre de su gestión.	Barro Zamora, Kevin Bis Veja, André Sebastien Cárdenas Cuevas, Brenda Dib Ramos, Valerie López Ayala, Magdalena Miranda	Estado de México, 25 al 28 de julio de 2019.
<b>Coordinación de Formación Cultural</b>			
Taller de Compositores de la SACM. <i>Beca</i>	Aprender y desarrollar más herramientas como compositora, letrista y docente de la música, conocer estrategias y opciones para emprender como artista independiente.	Prieto Villanueva, María Belit	Sociedad de Autores y Compositores de México) 5ta Generación (SACM) 20 de agosto 2019 a enero de 2020.
XV aniversario del grupo. Reconocimiento a La Salle México por su trayectoria en la dirección del Grupo Representativo Águilas la Salle Danza Folklórica	Fomentar nuestras tradiciones	Serna Sesma, David	14 de noviembre de 2019
<b>Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario</b>			
Ceremonia de entrega de Reconocimiento de antigüedad. <i>25 años de trabajo para La Salle</i>	Reconocer y agradecer a los colaboradores con años de trabajo continuo en la institución.	Andrade Flores, Norma Angélica	30 de agosto de 2019
Bootcamp de Emprendimiento Social (AMUP). <i>1er lugar con el proyecto TRAPlayera</i>	Desarrollaron la propuesta para generar empleos en mujeres de 18 a 35 años en proceso de reinserción al elaborar trapeadores con textiles reciclados.	Peláez García, Alejandra 8vo semestre de Química de Alimentos	Casa de Retiro en Tetela, Cuernavaca, Morelos, 20 al 22 de septiembre de 2019
Bootcamp de Emprendimiento Social (AMUP). <i>2do lugar con el proyecto Cobloc</i>	Construir soluciones innovadoras para el desempleo juvenil que afecta a nuestro país, basados en la metodología de emprendimiento social.	Selvas Vargas, Omar 8vo semestre de Ingeniería Mecatrónica	Casa de Retiro en Tetela, Cuernavaca, Morelos, 20 al 22 de septiembre de 2019

Continúa...

Sigue...

**Listado 7**  
**Premios y reconocimientos obtenidos por los Estudiantes y**  
**Colaboradores de La Salle 2019-2020**

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
<b>Vicerrectoría de Bienestar y Formación</b>			
<b>Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario</b>			
Bootcamp de Emprendimiento Social (AMUP). <i>3er lugar con el proyecto Sanifood</i>	Construir soluciones innovadoras para el desempleo juvenil que afecta a nuestro país, basados en la metodología de emprendimiento social.	Campos Saldívar, Aarón Francisco 6to semestre de Química de alimentos	Casa de Retiro en Tetela, Cuernavaca, Morelos, 20 al 22 de septiembre de 2019
Bootcamp de Emprendimiento Social (AMUP). <i>4to lugar con el proyecto Sembrando México.</i>	Construir soluciones innovadoras para el desempleo juvenil que afecta a nuestro país, basados en la metodología de emprendimiento social.	Hernández Hernández, Jonattan Aldair 8vo semestre de Ingeniería Mecatrónica	Casa de Retiro en Tetela, Cuernavaca, Morelos, 20 al 22 de septiembre de 2019
<b>Rectoría</b>			
<b>Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación</b>			
Premios "Lo mejor de la comunicación" 2019, 1ª edición.	Reconocimiento a las mejores acciones e iniciativas de los colaboradores de La Salle. Se dieron varias categorías: (1) <b>Lasallistas destacados:</b> (a) Yambassador del año; Tania Santillán Casas (CIEL); (b) Webmaster; Ricardo García Tejeda (FD); (c) Entusiasmo; Marilú Carvajal Cantillo(EAES); (d) Especialista proactivo; Rafael Pazarán Reyes(FN); (e) Embajador de marca; María Asunción Mendoza Becerra (CB); (f) Iniciativa del año; Araceli Sánchez Valdés(CV) (2) <b>Lasallista revelación:</b> (a) Backup logístico, Norma Guadalupe Núñez Espinosa(FI); (b) Maestro de ceremonias revelación, Oscar del Río Gómez (STI); (c) Integrante más versátil de la Red de Especialistas, Carlos Alberto Jiménez Bandala (FN); (d) Multitask de la comunicación, Emiliano Villavicencio Trejo (FHyCS) (3) <b>Equipos que generan valor a La Salle:</b> (a) Práctica innovadora (FI); (b) Gestión con más éxito en su micrositio (FMM); (c) Mejores acciones de comunicación (FN); (d) Mejor gestión de cuentas de redes sociales (Estudiantina La Salle); (e) Mejor activación del 2019 (CFC); (f) Mejor posicionamiento (FCQ) (4) <b>Acciones que crean Comunidad:</b> (a) Nota más vista (FI); (b) El mayor interés en una actividad académica en la plataforma de YouTube (FI); (c) Actividad más mediática del año (FD); (d) Actividad mediática estudiantil (Consejo Universitario Estudiantil); (e) Actividad de impacto social que generó una buena respuesta en medios de comunicación (CDSC).	Carvajal Cantillo, María de Lourdes	Unidad Condesa Auditorio de la Biblioteca, Edificio 1L, Unidad I 9 de diciembre de 2019
<b>Coordinación de Vinculación</b>			
Medalla Hno. Miguel 2020. Mejor promedio Maestría Ingeniería Económica y Financiera	Reconocimiento que se entrega al mejor promedio de cada licenciatura y programa de posgrado al término de sus estudios.	García Díaz, Mario Alberto	Unidad Condesa 27 de febrero de 2020

Fuente: Dependencias.



# **Noveno** **INFORME** **del Rector**

Agradecemos a todas las Dependencias su apoyo y confianza para la producción de este Noveno Informe de Gestión del Dr. Enrique A. González Álvarez, *fsc.*

102

**Noveno**  
INFORME del Rector  
Dr. Enrique A. González Álvarez, *fsc*

**lasalle.mx**

Integrante de:



INTERNATIONAL ASSOCIATION  
**La Salle**  
UNIVERSITIES