

Cuarto INFORME del Rector

Dr. Enrique A.
González Álvarez, *fsc*

2014
2015



Universidad La Salle

Unidad Santa Teresa

23 mil m2 de terreno
29 mil m2 de construcción
6 edificios

Significación

Es la ampliación del campus de la Universidad La Salle al sur de la Ciudad de México.

Un espacio de casi 30 mil metros cuadrados en donde se impartirán programas de bachillerato, licenciatura, posgrado y educación continua.

En la Unidad Santa Teresa, convivirán dos mil estudiantes y cerca de 250 colaboradores docentes y administrativos.



Escuela Preparatoria

Replica la metodología y experiencia de más de 50 años de formación integral de la persona con base en la excelencia académica.

Escuela de Altos Estudios en Salud

Es una nueva unidad académica de La Salle, cuyo modelo innovador abordará con un enfoque integral y desde distintas disciplinas, problemas de salud pública actuales y futuros.

Centro de Investigación en Salud

Con un enfoque multi-inter-transdisciplinario, el centro aportará soluciones a problemas núcleo en el campo de la salud. Será uno de los mejores espacios para la investigación, el desarrollo y la innovación, contribuyendo al desarrollo del país.

Posgrados

Sede al sur de la Ciudad para algunos de los programas de especialidades y maestrías que impartimos en diferentes áreas del conocimiento.

Educación Continua

Cursos y diplomados que complementan nuestra oferta en modalidades presencial y a distancia.

Cuarto INFORME del Rector

Dr. Enrique A.
González Álvarez, *fsc*

2014
2015



Dr. Enrique A. González Álvarez, fsc
Rector

Mtro. Jorge Manuel Iturbe Bermejo
Vicerrector Académico

Mtro. José Manuel Noriega Gironés, fsc
Vicerrector de Bienestar y Formación

Mtro. Alejandro Torres González
Director de Administración

Dr. Lucio Tazzer De Schrijver, fsc
Director de la Comunidad de Hermanos de La Salle

Información Institucional:
Proporcionada por las Dependencias de la Universidad

Integración y Redacción
Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales

Concepto y Diseño
Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación

Publicación de Rectoría
Universidad La Salle, A.C.
Benjamín Franklin 47, Col Condesa,
C.P. 06140, México D.F. Tel. 5278 9500

2011

2011

4 Cuarto INFORME

Dr. Enrique A. González Álvarez, *fsc*

CUARTO INFORME DE GESTIÓN DEL RECTOR DR. ENRIQUE A. GONZÁLEZ ÁLVAREZ, FSC 2014-2015

Contenido

MENSAJE DEL RECTOR	9
PRESENTACIÓN	13
Siglas empleadas	15
I. COMPROMISOS DEL RECTOR JULIO 2014 - JUNIO 2015	19
1. Actualizar el Proyecto Académico de la Universidad	19
2. Realizar la pre-evaluación para la aplicación de la acreditación institucional internacional con la metodología del organismo estadounidense Southern Association of Colleges and Schools - Commission on Colleges (SACS)	19
3. Abrir dos nuevos programas de estudio	20
4. Iniciar los trabajos del Centro Lasallista de Investigación Educativa	20
5. Fomentar la identidad lasallista logrando que al menos el 30 por ciento de los colaboradores cursen el Diplomado en Formación Lasallista	21
II. ACTIVIDADES DEL RECTOR	22
III. PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL AL 2018	24
Línea Estratégica 1: Fortalecimiento académico-humanístico	24
Línea Estratégica 2: Fortalecimiento de la investigación	25
Línea Estratégica 3: Atención a grupos sociales y al desarrollo comunitario	36
Línea Estratégica 4: Fortalecimiento de la vinculación con el entorno	38
Línea Estratégica 5: Calidad en los procesos administrativos	41
Línea Estratégica 6: Soporte al desarrollo universitario	45
IV. PROGRAMAS INSTITUCIONALES TRANSVERSALES	48
Pa08. Programa Institucional de Innovación Educativa	48
Pa09. Programa Institucional de Internacionalización	49
Pa10. Sistema de Evaluación y Seguimiento del PDI (SESPDI)	51
Pa11. Planeación Integral de las Dependencias alineadas al PDI	51
Pa12. Sistema Institucional de Encuestas	51
Pa13. Sistema de Información Estratégica	51
Pa14. Sistema de Indicadores de la Universidad La Salle	52
Pa15. Sistema de Estadística de la Universidad La Salle	52
Plan de Desarrollo del Sistema Educativo de Universidades La Salle (PD-SEULSA)	53
V. LÍNEAS INSTITUCIONALES DE DESARROLLO 2015-2018	53
EPÍLOGO	57
ANEXOS	59

MENSAJE DEL RECTOR

“El papel creciente de la educación superior en la misión Lasaliana y la necesidad de una pedagogía Lasaliana para el siglo XXI han sido proclamadas en este Capítulo...”

“Hoy en día hay una red de instituciones terciarias lasalianas (IALU) y ofrecen un programa anual de formación para sus equipos y profesorado...”

“Es esencial que esta colaboración continúe y un área significativa para su desarrollo sería, que una federación de universidades recogiera el desafío lanzado por el Capítulo...”

Hermano Robert Schieler, Superior General IHEC
Notas de clausura, 45° Capítulo General, 7 de junio de 2014

Querida Comunidad Universitaria:

El apremio que nos impone a los lasallistas la vida actual, no obedece a la dinámica de los intereses materiales o de consorcio. Son los signos de los tiempos a los que debemos responder para no actuar reactivamente. Antes que nada tenemos que imponernos el constante ejercicio de la reflexión y el análisis, sustentados en el pensamiento y la generación de las ideas, pero sobre todo, no abandonar la humildad y la conciencia de los límites humanos, como dice Pablo a los Corintios: *“Te basta mi gracia, porque mi poder se manifiesta en la debilidad. Porque cuando soy más débil, soy más fuerte.”*

El apremio sobre nuestro actuar cotidiano nos demanda por un lado, la fidelidad y el compromiso a nuestra misión educativa, pero por otro, tenemos la exigencia de actuar con inteligencia y sabiduría como resultado del estudio y trabajo metódico, para que con el producto de estos dos privilegios, aspiremos a la verdadera mejora como personas, pero también como institución, como universidad Lasaliana.

Sin embargo, no debemos agobiarnos por nuestra responsabilidad, la conocemos bien y a nuestro favor tenemos la vida que nos concede el Padre, el camino que nos otorga el Hijo y la luz del Espíritu Santo. Si trabajamos con fe, con la fe que nos señala el Papa Francisco, la fe que nace del encuentro con Dios que nos llama y nos revela su amor, amor en el que podemos apoyarnos para construir vida, porque nosotros estamos llamados a participar en la definición de la vida de los estudiantes que acuden y confían en La Salle, y es nuestro compromiso proporcionarles la luz de la fe, la luz y el camino de Cristo vivo, que es el futuro, que nos revela vastos horizontes, y nos da seguridad para proporcionarles, con la certeza de la formación educativa, una esperanza de vida verdadera¹.

Con esta realidad que guía nuestro trabajo diario para cumplir la misión educativa que nos inspira el santo Fundador, Juan Bautista, concluyo mi cuarto año de Rectorado al frente de nuestra querida Universidad La Salle y por medio de este Comunicado, informo a todos ustedes el avance de las acciones emprendidas, así como el resultado y logros alcanzados por el trabajo estructurado de gestión, operación y administración aplicados en el desarrollo institucional correspondiente al período julio 2014-junio 2015.

¹ Encíclica *“Lumen Fidei”*, Papa Francisco, 2014.

Como en anteriores ocasiones, reconozco el trabajo desempeñado por todos los integrantes de la comunidad, pues son ustedes los que dan valor e identidad a nuestra institución. La participación comprometida de los colaboradores de la Universidad, fortalecen mi actuar y me exige asumir con total entrega cada una de mis actividades diarias, por simples o complicadas que se presenten. Es esta misma actitud de comunidad la que en momentos de dificultad me hace sentir siempre acompañado.

En este año escolar hemos atendido el trabajo que exige la implementación del Modelo Educativo, a través de la Matriz de Intervención que identifica las acciones y dependencias corresponsables, para incorporar a sus funciones, la operación, la gestión y la administración que demandan las directrices del instrumento educativo. Para apoyar esta importante tarea en forma paralela se trabaja el nuevo Proyecto Académico, que orientará las líneas de acción de corto y mediano plazo y que se definen en dos aspectos: las prioritarias, a través de “Programas indispensables” y las líneas de acción secundarias, por medio de “Programas de consolidación”.

También avanzamos en el fortalecimiento de nuestra oferta educativa bajo tres enfoques que se complementan. Primero, a través de la exigencia de la mejora continua que deriva del cumplimiento de las tareas que nos recomiendan los acreditadores y así mejoramos nuestros programas académicos para mantenernos como referentes. Segundo, identificando los perfiles que nos orienta el Modelo Educativo para adelantar en la programación curricular su incorporación en los contenidos de los mapas de asignaturas. Tercero, considerando las características de universidad del futuro, enfocada en objetivos y problemas núcleo, para la definición de una oferta multi, inter y transdisciplinar; método que ya es aplicado en la conformación de la oferta educativa de la Escuela de Altos Estudios en Salud.

Como resultado del estudio y la reflexión, se obtuvieron dos ensayos derivados del Modelo Educativo, que contribuyen a la intervención del docente en la práctica educativa: “*Capacidades y valores del modelo educativo*” y “*Algunos elementos del paradigma sociocognitivo: un análisis sobre su implementación en la Universidad La Salle*”. Se encuentra en revisión final un tercer documento que define la pedagogía lasallista en modalidades alternativas, alineada al Modelo Educativo.

Trabajamos en la definición de la política institucional de oferta de programas educativos separando la modalidad presencial de las alternativas; identificamos las características de internacionalización de La Salle; se avanzó en la política y el programa de formación docente; identificamos los documentos institucionales que tenemos que actualizar en el corto plazo; e intensificamos la integración del SEULSA por medio de la revisión y actualización de los órdenes normativos de corresponsabilidad, entre otras importantes tareas sustantivas.

El presente Informe de Gestión 2014-2015 es un reconocimiento al trabajo colaborativo y profesional de todas las personas integrantes de la comunidad lasallista. Este reporte no muestra simples acciones y tareas aisladas, sino el reflejo del desarrollo en continuidad con las líneas de la planeación institucional y que la lectura de anteriores Informes confirman el avance universitario.

La intervención de 39 dependencias y 2,111 colaboradores académicos y administrativos se ven reflejados en este Informe anual, que muestra la actividad diaria de nuestra gran Comunidad Universitaria. Los datos que hoy se presentan precisan la magnitud de nuestra Universidad La Salle y el esfuerzo cotidiano que demanda el mantener su operación con un alto nivel de eficiencia. Éste es un logro

de todos y cada uno de los más de dos mil lasallistas comprometidos con esta obra educativa, y que sólo con el trabajo inspirado en el santo Fundador, se puede atender a las 46,594 personas que, a través de la amplia oferta de nuestros servicios educativos, acuden a La Salle para recibir la formación integral de la que hoy somos responsables de hacerla referente.

Agradezco a todos y cada uno de los integrantes de la Comunidad Universitaria su dedicación y empeño para mantener vigente esta obra de Dios, que nos sitúa en el ámbito de la educación superior. Mi gratitud a los académicos, a los administrativos, al personal de apoyo y servicios institucionales, a los directivos; también agradezco a los egresados y amigos comprometidos que a título honorario participan activamente en el desempeño de nuestras funciones sustantivas; sin la entrega de todos ustedes el proyecto de la Universidad La Salle no tendría continuidad y permanencia.

Agradezco y reconozco a los integrantes de la Junta de Gobierno su visión estratégica que orienta desde la función de gobierno el desarrollo de la Universidad.

Doy gracias a mis Hermanos de Comunidad. Les reconozco y demando siempre el valor de su presencia y el celo cotidiano de su actuar en favor del carisma lasaliano.

Doy gracias a Dios nuestro Padre, el concederme la oportunidad de ser el portavoz de este esfuerzo educativo comunitario, inspirado en el Señor de La Salle; de ser el responsable de rendir cuentas a mi comunidad y poder ofrecer este reporte al Padre Trino por confiarnos la exigencia de formar a los jóvenes que serán nuestro mejor atributo, porque sobre el actuar de ellos se nos pedirán cuentas; de aquí la necesidad de ser fuertes y profesionales en el trabajo cotidiano y humildes en los resultados, porque estos resultados no son fruto de uno o dos, son de toda la Comunidad. *“Porque cuando soy más débil, soy más fuerte.”*
Gracias.

Indivisa Manent

Dr. Enrique A. González Álvarez, fsc

CUARTO INFORME DEL DR. ENRIQUE A. GONZÁLEZ ÁLVAREZ, fsc 2014-2015

PRESENTACIÓN

Distinguidos integrantes de la Junta de Gobierno de la Universidad La Salle. En cumplimiento con lo señalado en la fracción XII del Artículo 64 del Estatuto del Sistema Educativo de las Universidades La Salle, presento a esta Honorable Asamblea como máximo órgano de autoridad, el informe de gestión que como Rector me corresponde rendir por el periodo que abarca del 1° de julio de 2014 al 30 de junio de 2015.

MTRO. MARTÍN ROCHA PEDRAJO, fsc
Presidente de la Junta de Gobierno

DR. LUCIO TAZZER DE SCHRIJVER, fsc
Vicepresidente de la Junta de Gobierno

MTRO. JUAN JOSÉ MANUEL VELASCO y ARZAC, fsc
Secretario de la Junta de Gobierno

LIC. JOSÉ MANUEL NORIEGA GIRONÉS, fsc
Miembro de la Junta de Gobierno

LIC. ANDRÉS GOVELA GUTIÉRREZ, fsc
Miembro de la Junta de Gobierno

MTRO. NÉSTOR ANAYA MARÍN, fsc
Miembro de la Junta de Gobierno

LIC. PAUL ARGÜELLES GARCÍA, fsc
Miembro de la Junta de Gobierno

LIC. JULIÁN ESPEJEL RENTERÍA, fsc
Miembro de la Junta de Gobierno

DRA. SONIA BACHA BAZ
Miembro de la Junta de Gobierno

CP. ANTONIO DAMIÁN BASURTO
Miembro de la Junta de Gobierno

MAGISTRADO, RAFAEL ESTRADA SÁMANO
Miembro de la Junta de Gobierno

LIC. JULIO GORDILLO MÉNDEZ
Miembro de la Junta de Gobierno

MTRO. JORGE MANUEL ITURBE BERMEJO
Invitado permanente a la Junta de Gobierno

MTRO. ALEJANDRO TORRES GONZÁLEZ
Invitado permanente a la Junta de Gobierno

DR. ENRIQUE A. GONZÁLEZ ÁLVAREZ, fsc
Rector

SIGLAS EMPLEADAS

SIGLAS	SIGNIFICADO
AACSB	Association to Advance Collegiate Schools of Business
ABET	Accreditation Board for Engineering and Technology
ACC	Área Curricular Común
ACCECISO	Asociación para la Acreditación y Certificación de Ciencias Sociales, A.C.
AGE	Asesoría a Grupos Estudiantiles
AIUL	Asociación Internacional de Universidades La Salle
AMAL	Asociación Mexicana de Abogados Lasallistas
AMIESIC	Asociación Mexicana de Instituciones de Educación Superior de Inspiración Cristiana
AMUP	Asociación Mexicana de Universidades Privadas
ANPADEH	Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable A.C.
ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
ARSEE	Asociación de Responsables de Servicios Escolares y Estudiantiles
APAIE	Asociación Internacional de Educación Asia-Pacífico
CACECA	Consejo de Acreditación de la Enseñanza en la Contaduría y Administración, A.C.
CACEI	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.
CADES	Comunidades de Aprendizaje y Desarrollo
CAS-Facultad	Comités de Acreditación y Seguimiento de la Facultad
CB	Coordinación de Biblioteca
CDHP	Coordinación de Desarrollo Humano y Profesional
CDSC	Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario
CEFD	Coordinación de Educación Física y Deportes
CEPPE	Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación, A.C.
CFC	Coordinación de Formación Cultural
CFD	Coordinación de Formación Docente
CI	Coordinación de Idiomas
CICUAL	Comité Institucional de Cuidado y Uso de animales de Experimentación
CIED	Centro Internacional de Educación a Distancia
CIEL	Centro Internacional de Educación La Salle
CIIES	Comités Inter-Institucionales de Evaluación de la Educación Superior
CIVE	Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil
CLIPER	Centro Lasallista de Investigación Pedagógica de la Región Latinoamericana
CNEIP	Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, A.C.
COAPEHUM	Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades, A.C.
COMAEF	Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica, A.C.
COMAEM	Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, A.C.
COMAPROD	Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño, A.C.
CONAC	Consejo para la Acreditación de la Comunicación, A.C.

SIGLAS**SIGNIFICADO**

CONACyT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
CONADEIP	Comisión Nacional Deportiva Estudiantil de Instituciones Privadas
CONAECQ	Consejo Nacional de Enseñanza y del Ejercicio Profesional de las Ciencias Químicas, A.C.
CONAED	Consejo para la Acreditación de la Enseñanza del Derecho A.C.
CONAHEC	Consortio para la Educación Superior en América del Norte
CONOCER	Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales
CONRICyT	Consortio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica
CPC	Coordinación de Planeación Curricular
CPA	Coordinación de Promoción y Admisión
CPU	Coordinación de Pastoral Universitaria
CRPC	Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación
CUE	Consejo Universitario Estudiantil
CV	Coordinación de Vinculación
DA	Dirección de Administración
DAMS	Distrito Antillas-México Sur del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas
DGE	Dirección de Gestión Escolar
DGIRE	Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios
DIP	Diplomado de Intervención Pedagógica
DFL	Diplomado en Formación Lasallista
DPI	Dirección de Posgrado e Investigación
DPyEI	Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales
EAES	Escuela de altos Estudios en Salud
FAMADyC	Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación
FCQ	Facultad de Ciencias Químicas
FD	Facultad de Derecho
FHyCS	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
FI	Facultad de Ingeniería
FIMPES	Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior
FIUC	Federación Internacional de Universidades Católicas
FMM	Facultad Mexicana de Medicina
FN	Facultad de Negocios
FOBESSI	Foro Bilateral sobre Educación Superior, Innovación e Investigación
Fundación RICO	Fundación Fausto Rico Álvarez I.A.P.
GACIEL	Grupo de Apoyo Internacional del CIEL
GIDi	Grupos de Investigación, Desarrollo e innovación.
ICN	Instituto Comercial de Nancy
IES	Instituciones de Educación Superior
IHEC	Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas
ILMES	Red de Universidades La Salle
IMASE	Instituto Mexicano del Arte al Servicio de la Educación
IMPI	Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial
INADEM	Instituto Nacional del Emprendedor
LAU	Licencias Ambiental Únicas

SIGLAS**SIGNIFICADO**

MANI	Maestría en Administración de Negocios Internacionales
ME	Modelo Educativo de la Universidad La Salle
MEXFAM	Fundación Mexicana para la Planificación Familiar
MIEX	Master in International Management Executives
UC-MEXUS	University of California Institute for Mexico and the United States
MLSMC	Modelo La Salle de Mejora Continua
ODUCAL	Organización de Universidades Católicas de América Latina
OUI/COLAM	Organización Universitaria Interamericana/Colegio de las Américas
PIIME	Programa Institucional para la implementación del Modelo Educativo
PDI	Plan de Desarrollo Institucional
PD-SEULSA	Plan de Desarrollo del Sistema Educativo de las Universidades La Salle
PIPE	Proyecto de Innovación de la Práctica Educativa
PFD	Programa de Formación Docente
PMIF	Plan Maestro de Infraestructura Física
PNPC	Padrón Nacional De Posgrados De Calidad
Po/Pa	Proyecto/Programa Transversal del Plan de Desarrollo Institucional
PRIDI	Programa Rector para la Investigación+Desarrollo+innovación
PROFEPA	Procuraduría Federal de Protección al Ambiente
RECEIN La Salle	Revista del Centro de Investigación. Universidad La Salle
RCI	Revista del Centro de Investigación
REC	Rectoría
RELAL	Región Latinoamericana Lasallista
RVOE	Reconocimiento de Validez oficial de Estudios
SAGARPA	Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación
SATULSA	Sindicato Autónomo de Trabajadores de la Universidad La Salle
SCH	Subdirección de Capital Humano
SED	Sistema de Evaluación Docente
SEMPRESS	Seminario de Preparación para el Servicio Social
SEP	Secretaría de Educación Pública
SESPDI	Sistema para la Evaluación y Seguimiento del Plan de Desarrollo Institucional
SESPD-Dependencias	Sistema para la Evaluación y Seguimiento de la Planeación de Dependencias
SEULSA	Sistema Educativo de las Universidades La Salle
SF	Subdirección de Finanzas
SGU	Sistema de Gestión Universitario
SPSS	Statistical Package for a Social Science
STI	Subdirección de Tecnologías de Información
TALLIC	Taller para Líderes Juveniles Lasallistas de Inspiración Cristiana
TAM	Textos de Apoyo Académico
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México
UPAEP	Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla
VA	Vicerrectoría Académica
VBF	Vicerrectoría de Bienestar y Formación

I. COMPROMISOS DEL RECTOR JULIO 2014 - JUNIO 2015

Después de efectuar consultas con directivos y colaboradores encargados del desarrollo de las funciones universitarias, el Dr. Enrique A. González Álvarez fsc, como Rector de la Universidad La Salle, estableció sus compromisos para el año lectivo 2014-2015 y que a continuación son reportados en su avance:

1. Actualizar el Proyecto Académico de la Universidad

A partir del mes de septiembre de 2014, la Dirección de Apoyo Académico es la encargada de coordinar las acciones para la revisión y actualización del Proyecto Académico de la Universidad y que el Modelo Educativo (ME) señala como el referente estructurador de las funciones universitarias, estableciendo que la prospectiva estratégica se asocie al desarrollo académico alineando en este mismo sentido a todos los proyectos universitarios.

La primera etapa tuvo como objetivo conceptualizar, caracterizar y definir los elementos propios para un proyecto académico de la Universidad La Salle. Se elaboraron los documentos preliminares para identificar: **(1)** la relación del Proyecto Académico con el ME; **(2)** la caracterización de las funciones sustantivas, adjetiva y de identidad institucional; **(3)** la relación de las funciones universitarias respecto a los ejes de gestión del ME; y **(4)** la propuesta metodológica para la realización de un diagnóstico interno.

La segunda etapa tiene como propósito identificar las condiciones del contexto externo, así como las condiciones internas de la Institución para obtener orientaciones hacia la fundamentación de las líneas de acción para el desarrollo académico de la Universidad en los próximos 5, 10 y 15 años, considerando los escenarios futuros planteados en el ME.

La tercera etapa consiste en concretar la propuesta de las líneas de acción que orienten el desarrollo de la actividad académica de la Universidad. Es necesario que el documento del Proyecto Académico resultante establezca con claridad, la necesidad de su propia actualización,

en función de la evolución de la Universidad y de sus instrumentos académicos sustantivos. Por su importancia estratégica, este instrumento deberá ser uno de los principales elementos de apoyo para la integración de la planeación institucional 2019-2025, que iniciará su trabajo en el primer semestre de 2018.

2. Realizar la pre-evaluación para la aplicación de la acreditación institucional internacional con la metodología del organismo estadounidense Southern Association of Colleges and Schools - Comisión on Colleges (SACS)

Se concluyó la integración de la Metodología La Salle-SACS identificando todos los principios de acreditación que considera este organismo. Las principales acciones efectuadas fueron las siguientes: **(1)** A partir de la matriz de caracterización de indicadores el equipo de la Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales (DPyEI), realizó un ejercicio preliminar de lista de cotejo (check-list), para valorar el nivel de expectativa en el cumplimiento total de los criterios, obteniendo un 63 por ciento de cobertura. Para solicitar la Aplicación a la Membresía SACS, se requiere cubrir la metodología completa, en este ejercicio el grado de cumplimiento resultó ser del 55 por ciento; **(2)** Se identificaron los documentos, procesos y evidencias, así como las dependencias responsables de solventar los criterios de acreditación. Se establecieron tres tipos de participación: (a) Órgano de Control (orientación de política o directriz institucional), estos son los titulares de la Rectoría, de la Vicerrectoría Académica, de la Vicerrectoría de Bienestar y Formación, de la Dirección de Administración y el Director de la Comunidad de Hermanos; (b) Primer Responsable, identifica a 16 dependencias-clave y a sus titulares; y (c) Corresponsables, identifica 27 dependencias que participan de manera parcial en la responsabilidad de dar cumplimiento a los indicadores.

Se enviaron instrumentos diferenciados para la consulta de 32 dependencias que les son relativos, para la revisión de la matriz de caracterización de criterios, contenidos, cumplimiento de evidencias, con el propósito de validar la metodología La Salle-SACS, y

estar en posibilidad de estimar un horizonte para el cumplimiento de los requerimientos institucionales e identificar la calidad del soporte sistémico de información necesaria como evidencia para solventar la exigencia de SACS.

A partir del análisis del ejercicio de validación se observa que las condiciones institucionales para afrontar el proceso en este momento, se ubican entre el 50 y 60 por ciento, por lo que se recomienda establecer un programa de trabajo, para solventar los puntos identificados como críticos, presupuestar el tiempo y los recursos requeridos para cumplir el nivel exigido y estar en posibilidades de formalizar el proceso de Aplicación de la Membresía con SACS, en un plazo de dos años.

Por segundo año consecutivo, en diciembre de 2014 La Salle mantuvo su asistencia a la Convención Anual de SACS en la ciudad de Nashville, TE, con la participación de dos directivos para mantener comunicación con el personal de SACS en cuanto a temas específicos de la academia y de la administración, así como con otros delegados de universidades mexicanas y norteamericanas. Para diciembre de 2015, se tiene previsto la participación del Director de Gestión Escolar y de la Responsable de Procesos de Información de la DPyEI.

3. Abrir dos nuevos programas de estudio

Se avanzó en el proyecto para fundar la Escuela de Altos Estudios en Salud La Salle (EAES) en tres ámbitos de soporte institucional: **(1)** La Junta de Gobierno nombró Director al Dr. Jorge Mijares Morán, el 1 de mayo de 2015; **(2)** Se trabaja para conformar los diseños curriculares de cuatro programas académicos: (i) Maestría en Manejo Integral del Sobrepeso y la Obesidad, (ii) Maestría en Nutrición Clínica, (iii) Licenciatura en Fisioterapia y (iv) Licenciatura en Enfermería; y **(3)** Remodelación y adaptación de las instalaciones que corresponden al área destinada a la EAES en la Unidad Santa Teresa.

Se trabaja en una perspectiva estratégica para conformar una nueva oferta a partir del análisis y la identificación de los llamados campos o núcleos temáticos multidisciplinarios. Con este enfoque se pretende, desde los diseños curriculares de los programas académicos,

cubrir los perfiles que orienta el ME, para acercar al estudiante a una formación que lo dote de un pensamiento crítico y complejo, capaz de hacer abstracción y problematizar la realidad para manejar escenarios de solución social.

Además, se agregaron a la oferta de posgrado las Maestrías en Dirección Industrial articulada a la Especialidad (Facultad de Ingeniería) y en Ingeniería de Proyectos (Facultad de Ciencias Químicas). También se logró la apertura del Doctorado en Derecho (septiembre 2014), en un nuevo campo disciplinario que permitirá el ingreso de los estudiantes recién egresados de la licenciatura.

Son promovidos para su apertura en el próximo mes de septiembre los posgrados: **(1)** Especialidad en Energías Renovables (Facultad de Ingeniería); **(2)** Maestría en Estrategia e Innovación en Marca (FAMADyC); y **(3)** Maestría en Dirección Estratégica de Comunicación (FAMADyC). En modalidad mixta, inició en febrero de 2015 el Diplomado en Tópicos Selectos de Investigación Clínica.

En este ciclo escolar inició su operación la Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa, con una población escolar de 232 estudiantes inscritos en el 4° grado de bachillerato.

4. Iniciar los trabajos del Centro Lasallista de Investigación Educativa

Se constituyó el Centro Lasallista de Investigación Educativa con el nombre de Centro Lasallista de Investigación Pedagógica de la Región Latinoamericana (CLIPER), cuya línea estratégica prevista en la Meta 4 del Proyecto 7 del PDI.

En enero de 2015 se inauguraron las instalaciones del CLIPER, con el propósito de dotarlo de un espacio propio para el desarrollo de sus funciones, que viene desempeñando desde el segundo semestre de 2014. El CLIPER está constituido como un espacio para el fomento de la investigación, creación y difusión del conocimiento en temas de educación, pedagogía, filosofía, todo lo anterior centrado en la misión educativa lasallista. El CLIPER podrá desarrollar investigación disciplinar, investigación lasallista, investigación educativa

e investigación institucional, cubriendo principalmente el campo de conocimiento de la Educación. En este sentido, las líneas de trabajo y desarrollo de investigación se definen en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales (FHyCS). En cuanto a los procesos de gestión, operación y administración que genera la actividad de investigación, el CLIPER observa y cumplirá las políticas y las estrategias definidas en la Dirección de Posgrado e Investigación (DPI).

El CLIPER trabaja en una investigación sobre la práctica pedagógica de los docentes de todas las licenciaturas de la FHyCS con la participación de alumnos y docentes.

También efectuó la presentación de los trabajos de investigación en pedagogía y didáctica universitaria, por parte de la Universidad La Salle de Bogotá, a cargo de la Mtra. Rosa María Cifuentes Gil, con la finalidad de integrar un grupo de trabajo con La Salle México, para que el CLIPER forme parte de la Red Internacional sobre Docencia Universitaria, conformada con instituciones lasallistas de la región Latinoamericana [Listado 6].

5. Fomentar la identidad lasallista logrando que al menos el 30 por ciento de los colaboradores cursen el Diplomado en Formación Lasallista

Para cumplir con este propósito se diseñó el Diplomado en Formación Lasallista (DFL) para ofrecerse en modalidad en línea y ser operado desde la plataforma institucional. El programa tiene como objetivo general: proporcionar elementos al colaborador participante para que analice el contexto, la fundamentación, la estructura e intencionalidad formativa del Lasallismo, para que desde sus funciones de intervención en la docencia, en la gestión o en la administración se identifique con la Misión Educativa Lasallista.

El DFL integró los contenidos temáticos en audiovisuales desarrollados por Hermanos de las Escuelas Cristianas, en los que compartieron, enseñanza, historia y compromiso de la misión educativa lasallista como parte del legado establecido por el santo Fundador. Se mostró en ellos la riqueza de la experiencia viva de más de trescientos años de obra educativa lasaliana,

cuyo propósito es ofrecer a niños y jóvenes la esperanza de aspirar a tener una mejor vida. El valor del contenido fue proporcionado por los Hermanos: Ángel Ricardo Guevara Hernández, Marco Aurelio González Cervantes, Roberto Medina Luna Anaya, Lucio Tazzer de Schrijver, José María Alonso Aguerrebere, Pedro María Orbezua Iriarte, Jorge Bonilla Sort de Sanz, Julián Espejel Rentería, José Manuel Velasco y Arzac, Alejandro Enrique Bunsow Wilson, Alphonse Vernet, Adalberto Aranda Ramírez, Lorenzo Tébar Belmonte y Martín Rocha Pedrajo.

El Diplomado está estructurado en tres módulos que se cursan en ochenta horas a lo largo de un cuatrimestre. De la primera generación egresaron 204 participantes (abril 2015); de la segunda culminaron 195 participantes (junio 2015); para la tercera generación se entregaron un total de 206 invitaciones, los cuales iniciaron el 27 de mayo. Con la información disponible y considerando la tendencia observada de participantes graduados, se estima que al término de la tercera generación tendremos un egreso total de 565 colaboradores (agosto 2015), con lo que se alcanzará una cobertura del 46.4% del total de los colaboradores de la Universidad. El DFL ha logrado crear un sentimiento de pertenencia y ha sido punto de partida para propiciar una mayor difusión de temas Lasalianos entre la comunidad universitaria.

II. ACTIVIDADES DEL RECTOR

Para mantener una relación cercana con la Comunidad Universitaria, como en años anteriores, el Hermano Rector visitó a todos los Directores y Coordinadores de apoyo del área académica, a los representantes de los Consejos de Alumnos (salientes y entrantes), a los Jefes de Grupo de todos los programas de licenciatura y a los estudiantes de primer ingreso. Sostuvo encuentros en cada Facultad con los docentes de mayor antigüedad en la Universidad. También participó como habilitador en los cursos de inducción para colaboradores docentes y administrativos de nuevo ingreso a la Universidad; también impulsó y animó el DFL.

En 2014 el Rector convocó al 9° Encuentro con directivos y colaboradores en dos etapas (julio 2014 y en enero de 2015), bajo un formato de

diálogo e intercambio de ideas entre autoridades y participantes, que invita a compartir y reflexionar sobre los desafíos y logros alcanzados en los proyectos institucionales. En los dos eventos se registró una asistencia promedio de 220 colaboradores. La sesión de julio se realizó en las instalaciones de la Unidad Santa Teresa, en la que se expusieron los alcances del semestre enero-julio 2014, el avance y los logros de los proyectos y programas del PDI, así como los desafíos para el periodo agosto-diciembre 2014. También se compartió la reflexión y experiencia del Visitador, Mtro. Martín Rocha Pedrajo fsc, referente a su participación como Hermano Capitular en el 45° Capítulo General del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas (IHEC), celebrado en la ciudad de Roma (abril-mayo 2014). En enero de 2015 se presentaron nuevas temáticas para mostrar la experiencia de algunos integrantes de la comunidad en su participación en el DFL; se relataron los avances de los desafíos institucionales y fueron compartidos los principales proyectos de la Facultad de Ingeniería y de la FAMADyC; por último, se presentó el Plan Maestro de Infraestructura Física al 2030 y las Facultades compartieron parte de sus instalaciones a través de un Tour Virtual.

El Hermano Enrique inauguró el 6 de octubre de 2014 las instalaciones de la Unidad Santa Teresa, con la asistencia del Hermano Martín Rocha Pedrajo, Visitador del Distrito Antillas, México Sur y del Dr. Miguel Ángel Mancera Espinosa, Jefe de Gobierno del Distrito Federal, también estuvieron presentes directivos y miembros de la Comunidad Universitaria de La Salle e invitados especiales. Las instalaciones deportivas de la Unidad Santa Teresa fueron entregadas a la comunidad de estudiantes el 21 de abril de 2015. En marzo el Hermano Rector presidió la apertura del Despacho Pro-Bono "*Hermano Rafael Martínez Cervantes*", que en esta primera etapa ofrecerá apoyo especializado en aspectos legales a personas de escasos recursos.

Destaca este año la Ceremonia de Afiliación al IHEC, de la Dra. Joan Marie Weisenberger de Landeros, de la Sra. María del Carmen Brenes Azuola y del RP. y DR. Manuel Alarcón Vázquez, nombramientos otorgados por su manifiesto compromiso y participación activa en la obra educativa lasallista.

El Hermano Rector mantuvo puntual seguimiento de todos los procesos de acreditación de cada uno de los programas académicos evaluables. Asistió en enero a la entrega del certificado de acreditación del programa de Psicología, con la presencia del Presidente del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP); en febrero a la entrega de la re-acreditación de las licenciaturas en Derecho por el Presidente del Consejo para la Acreditación de la Enseñanza del Derecho (CONAED) y de Ingeniería Cibernética por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI). Durante este periodo recibió a las visitas de los organismos acreditadores: Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades (COAPEHUM) y del Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación (CEPPE), que validaron la información de autoestudio entregada por las carreras de Filosofía, de Ciencias Religiosas y de Ciencias de la Educación. También impulsó el Programa de profesionalización de colaboradores de La Salle para su capacitación en procesos de acreditación.

El señor Rector instaló el 1er. Encuentro del Sistema Educativo de Universidades La Salle (SEULSA) sobre "*Experiencias en Acreditación FIMPES*" celebrado el 17 de junio a través de Videoconferencia, con una participación de 20 académicos de las instituciones La Salle Cancún, La Salle Cuernavaca, La Salle Morelia, La Salle Pachuca y La Salle México. De este encuentro derivó una recopilación de Buenas Prácticas y Recomendaciones para su difusión entre las Sedes del SEULSA.

Dentro de la Red de Universidades La Salle, el Hermano Enrique sostuvo reuniones mensuales con los Rectores del SEULSA, a través de Videoconferencia. Realizó visitas de trabajo y de acompañamiento a los Rectores de las Sedes, también solicitó la intervención del Vicerrector Académico, del Director de Gestión Escolar, del Coordinador de Planeación Curricular, de la Auditora Interna y del titular de la Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales para efectuar visitas de trabajo a las Sedes en los meses de abril, mayo y junio 2015.

En marzo de 2015 entregó Cartas-Beca de Continuidad a los alumnos de instituciones lasallistas: Secundaria del Colegio Simón

Bolívar-Pedregal, Secundaria y Preparatoria del Colegio Simón Bolívar-Mixcoac, Preparatoria Escuela Cristóbal Colón y Preparatoria Colegio Cristóbal Colón de Lomas Verdes.

Junto con el Rector de la Universidad De La Salle Bajío, promovió reuniones interinstitucionales a visita recíproca (septiembre y noviembre de 2014), con la participación de vicerrectores, directores y funcionarios administrativos, para fortalecer la sinergia y colaboración directa entre ambas universidades.

Asistió al 1er. Encuentro de Asociaciones Nacionales de Universidades Católicas y de Inspiración Cristiana, convocado por la Organización de Universidades Católicas de América Latina (ODUCAL), en Santiago de Chile (octubre 2014).

En marzo de 2015, participó en el XI Encuentro de AIUL, Bogotá, Colombia, en el que participaron casi 100 representantes de los Rectores de la Red Internacional de Universidades La Salle, cuya temática principal fue: “*Construyendo puentes para un mundo mejor*”.

En mayo de 2015, el Hermano Rector inauguró los XIV Juegos Deportivos Lasallistas de Preparatorias de la Red de Universidades La Salle, siendo anfitriona La Salle México en las instalaciones de las Unidades de Santa Lucía y de Benjamín Franklin, para fomentar la vinculación y formación integral de los alumnos a través de la convivencia que generan las actividades deportivas.

En mayo de 2015, participó en el *Modulo III del Programa de Liderazgo para Rectores*, organizado por la Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC), con 14 Rectores de América Latina, siendo sede La Salle México. Los dos Módulos anteriores se efectuaron, el primero en Santiago de Chile (mayo 2014), y el segundo en Bogotá, (noviembre 2014).

Durante junio de 2015, el Hermano Rector participó en el curso de *Liderazgo Lasallista en el IHEC* en Roma, Italia, con los Directores de la Facultad de Derecho y Escuela Preparatoria, Plantel Santa Teresa.

Asistió a la XX Asamblea General del Grupo Compostela “*El valor futuro de las Instituciones*

de Educación Superior”, realizado en Poznan, Polonia, renovando el convenio de participación de La Salle; además en marzo de 2015 participó en la Videoconferencia con la Universidad de Santiago de Compostela, como Jurado del *XIX Premio Grupo Compostela-Xunta de Galicia*.

Asistió a la XXXI Asamblea de la AMIESIC, realizada en San Luis Potosí, SLP (febrero 2015); presenció la Toma de Posesión del nuevo Rector de la Universidad Iberoamericana, Mtro. David Fernández Dávalos, SJ (periodo 2014-2018); asistió al XLIV Claustro Universitario de la Universidad Intercontinental; a la XLVI y XLVII Asambleas de FIMPES; al Informe del Rector de la UPAEP en la ciudad de Puebla; al 4º Informe del Gobernador del Estado de Puebla; efectuó una visita de trabajo a la Universidad Autónoma de Nuevo León; tuvo una reunión de trabajo con la Delegada de Talpan, Lic. Maricela Contreras Julián; y participó en las reuniones bimestrales de Junta de Gobierno de la Universidad De La Salle Bajío, en la ciudad de León, Guanajuato.

Participó en el desayuno con el Secretario del Sindicato Autónomo de Trabajadores de la Universidad La Salle (SATULSA) como cierre de las negociaciones de revisión del contrato colectivo; con miembros de la Fundación RICO, por parte de la Facultad de Derecho; con el Lic. Miguel Ángel Sánchez Ocampo, Presidente de Asociación de Responsables de Servicios Escolares y Estudiantiles (ARSEE); con el Cardenal Norberto Rivera Carrera, con motivo de la realización del Congreso de Laicos, donde La Salle fungió como anfitriona, con el fin de presentar el “Proyecto de Cooperación”; y con la Asociación Mexicana de Abogados Lasallistas (AMAL).

Encabezó la celebración Eucarística y Homenaje al Ing. Arturo Rojas de Bengardí, ex Director de la Escuela de Ingeniería y ex Vicerrector Académico; participó en la Reunión de Conformación del Comité Nacional de Normalización en Educación, organizado por la UNAM (agosto 2014); participó en la Reunión de la Asociación Mexicana de Universidades Privadas (AMUP) (noviembre 2014); asistió a la celebración de la fiesta Nacional de Francia en la Embajada Francesa (julio 2014); sostuvo una reunión de trabajo con el Dr. José Armando Ahued Ortega, Secretario de Salud del Gobierno del DF; asistió a las Reuniones con los Rectores pertenecientes a la

Red de Universidades La Salle (ILMES). Concedió entrevistas a los medios: Vida Nueva, Reforma, Líderes Mexicanos, Panorama Binacional de Extensión e Innovación Universitaria.

III. PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL AL 2018

El Plan de Desarrollo Institucional (PDI) cierra su segundo tercio de horizonte con un avance promedio del 68 por ciento al mes de junio de 2015. Conformado por 27 proyectos y programas: 11 corresponden a la función académica, 5 son de extensión universitaria, 5 de soporte administrativo y 6 de soporte al desarrollo institucional [Tabla 17].

Línea Estratégica 1: Fortalecimiento Académico-Humanístico

Su objetivo es ratificar la calidad del modelo de universidad, mediante una oferta educativa de calidad, un sólido claustro docente y una filosofía de mejora continua que forme profesionales con valor, con responsabilidad y compromiso social.

Po1. Modelo Educativo de La Salle

Es el único Proyecto del PDI que funciona con un comité expofeso para su desarrollo debido a la naturaleza sustantiva de sus tareas. Los académicos que integran al Comité Ejecutivo del Po1 trabajan en el diseño del Programa Institucional para la Implementación del Modelo Educativo. Se diseña la Matriz de Intervención para identificar la participación de las dependencias que serán corresponsables del trabajo para incorporar a sus funciones la operación del ME, así como las tareas que tendrán que desempeñar en base a un calendario de actividades.

En el proceso de apropiamiento del ME por parte de la Comunidad Universitaria, dos grupos de docentes se dieron a la tarea de reflexionar y analizar el contenido del instrumento académico, para avanzar en llevar a la relación profesor-estudiante dos temas sustantivos del modelo. Por un lado, el primer grupo de docentes estudió la temática de las capacidades, sin embargo

para no provocar una dispersión conceptual, agregaron a su análisis el tema de los valores, considerados como fundacionales en la misión educativa lasallista. El segundo grupo, por otro lado, trabajó la identificación de elementos del paradigma sociocognitivo, a través del enfoque pedagógico, las relaciones vinculantes con el conocimiento y con la sociedad, sus procesos educativos y proyecto académico, con la visión de orientar la implementación del ME. El resultado de este análisis fue la integración y publicación de dos ensayos, como documentos formales derivados del ME: (1) “*Capacidades y valores del modelo educativo*” y (2) “*Algunos elementos del paradigma sociocognitivo: un análisis sobre su implementación en la Universidad La Salle*”, ambos publicados en un volumen por la Editorial De La Salle [Cuadro 32a].

La Dirección de Gestión Escolar (DGE) realizó el Taller de Procesos Académico-Administrativos (marzo 2015), dirigido a los Secretarios Académicos y Coordinadores Administrativos de las Facultades, Coordinadores de apoyo académico y de otras dependencias de la Vicerrectoría de Bienestar y Formación, Dirección de Administración y Rectoría, con objeto de señalar los procesos que opera esta Dirección para la correcta y oportuna gestión escolar y homologar los procesos desarrollados en las Facultades. La DGE destacó la responsabilidad de cada área involucrada para el cumplimiento de los tiempos del calendario escolar, para la entrega de documentos a los estudiantes y de los trámites ante la Secretaría de Educación Pública.

Se mantuvo la oferta del Diplomado en Intervención Docente (DIP). Con esta estrategia se pretende lograr el apropiamiento y sensibilización del claustro académico al enfoque pedagógico y de los procesos educativos señalados en el ME. Egresó la cuarta generación para docentes (marzo 2015); a partir del 10 de junio inició la quinta generación. Hasta el momento se ha logrado el egreso de 669 colaboradores en sus modalidades para docentes, autoridades y responsables de programas académicos y formativos. El DIP mantiene su operación a través de la plataforma educativa y diseño instruccional en la oferta para docentes; en lo que respecta a la oferta de colaboradores administrativos, se diseñó un soporte tecnológico específico [Cuadro 16a].

Atendiendo los perfiles señalados en el ME, se avanzó en el contenido de los nuevos planteamientos curriculares los cuales presentan las siguientes características: **(1)** Integración de líneas fundamentales, socio-históricas, metodológicas y de vinculación profesional; **(2)** Materias comunes para la interdisciplinariedad; **(3)** Flexibilidad y unidad en los programas académicos: Seminarios disciplinares; y **(4)** Énfasis en el enfoque social, de responsabilidad y de ética en las asignaturas.

La Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa efectuó trabajo colaborativo con la Dirección de Gestión Escolar, para establecer los procedimientos de gestión y cumplir en tiempo y forma los lineamientos que marca la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE) de la UNAM. También hubo acercamiento con las Vicerrectorías Académica y de Bienestar y Formación para lograr la formación integral de los alumnos. Se formó el claustro docente con apoyo de la Coordinación de Formación Docente (CFD) a través de la impartición de un Diplomado a lo largo del ciclo escolar, así como cursos de capacitación impartidos por la UNAM.

Se abrieron dos nuevos talleres para el apoyo metodológico de los estudiantes de los Doctorado en Educación y Administración con la finalidad de fortalecer su trabajo de elaboración de tesis. Se realizaron actividades extracurriculares en el programa MIEX para impulsar el fortalecimiento del aprendizaje integral de los estudiantes nacionales y extranjeros a través de las conferencias: “*Comercialization Program of Mexico with USA/ Casa San Antonio*”, “*Risk Management*”, “*Project Management*”, “*Valuación de activos intangibles*”; talleres: “*Innovación*”, “*Customer Satisfacción*”, “*Tips for interviews with companies in Mexico*”; visitas empresariales: Bolsa Mexicana de Valores; Grupo Modelo; Price Waterhouse Coopers.

La Vicerrectoría de Bienestar y Formación (VBF) inició trabajo colaborativo con la DGE y la Subdirección de Tecnologías de Información (STI), para que los programas de formación que promueven las Coordinaciones de apoyo formativo puedan utilizar el Sistema de Gestión Universitaria (SGU) y reportar en tiempo y forma los créditos formativos para que los estudiantes puedan titularse. También se llevaron a cabo las

siguientes acciones: **(1)** Creación de ambientes de aprendizaje y convivencia; **(2)** Promoción de espacios de simulación y vinculación con la realidad; **(3)** Fortalecimiento de la investigación a través de la práctica; y **(4)** Interacción con la conectividad digital.

La Coordinación de Formación Cultural (CFC) implementó en sus programas un enfoque pedagógico vinculado al ME para avanzar en el desarrollo de capacidades a través de la experiencia con el arte. En este periodo escolar dos colaboradores se capacitaron en la Metodología de Educación Estética (ejemplo práctico del modelo socio cognitivo), impartida por el Instituto Mexicano del Arte al Servicio de la Educación (IMASE); dos más asistieron a capacitación en Pedagogías Corporales (aprendizaje a través del cuerpo), ofrecida por Fundación Telefónica; y un colaborador asistió a capacitación en “*Creación de experiencias de aprendizaje a través de las emociones*”, impartido por una consultoría en educación y coaching.

Po2. Consolidación de la Oferta Educativa de calidad, pertinente y de vanguardia

Nuestra Comunidad Universitaria se conforma de un total de 46,594 personas entre estudiantes matriculados en programas con registro, estudiantes de educación continua, colaboradores docentes y administrativos, alumnos que participan en los cursos abiertos, personas externas que acuden a diversas actividades y servicios abiertos que ofrece La Salle [Cuadro 1c].

La oferta educativa de la Universidad La Salle se conforma de 87 programas académicos con Registro de Validez Oficial de Estudios (RVOE). A nivel licenciatura se ofrecen 29 carreras; 10 especialidades médicas; 22 especialidades generales; 23 maestrías (un master internacional); y 3 doctorados [Tabla 6a].

La matrícula total atendida en programas con RVOE en el periodo que se reporta asciende a 12,148 estudiantes distribuidos por nivel: **(1)** 3,094 en Preparatoria; **(2)** 7,229 en Licenciatura; **(3)** 857 en Especialidades generales; **(4)** 259 en Especialidades médicas; **(5)** 672 en Maestría; y **(6)** 37 en Doctorado [Cuadro 1a].

La oferta de programas sin RVOE atendió a 26,529 personas distribuidos en los siguientes programas: **(1)** Educación a distancia 13,037; **(2)** Seminario de preparación al Servicio Social 814; **(3)** Diplomados 489; **(4)** Cursos 541; **(5)** Idiomas 4,759; **(6)** Cursos de formación docente 6,217; **(7)** Programas especiales del Centro Internacional de Educación La Salle (CIEL) 153; **(8)** Intercambios (incoming) 183; y **(9)** Español para extranjeros 336 [Cuadro 1b].

Los programas de licenciatura que mayor matrícula registraron en el semestre agosto-diciembre 2014 fueron: **(1)** Médico cirujano 16.2 por ciento del total; **(2)** Derecho 11.7 por ciento; **(3)** Ciencias de la Comunicación 6.5 por ciento; **(4)** Arquitectura 6.3 por ciento; y **(5)** Comercio y Negocios Internacionales 5.9 por ciento. Estos porcentajes de participación prácticamente se mantuvieron en el semestre enero-junio 2015 [Cuadros 2 y 3].

En este ciclo escolar egresaron del nivel licenciatura 1,114 estudiantes. Alcanzaron su titulación 912 egresados en las siete modalidades: **(1)** Examen general de conocimientos 264 (29 por ciento); **(2)** Promedio meritario 262 (29 por ciento); **(3)** Estudios de posgrado 117 (13 por ciento); **(4)** Seminario de titulación 119 (13 por ciento); **(5)** Proyecto terminal de aplicación profesional 92 (10 por ciento); **(6)** Tesis 55 (6 por ciento); y **(7)** Plan de negocios 3 (0.3 por ciento) [Cuadros 5 y 6].

Durante este período escolar se otorgaron becas a 3,350 estudiantes de todos los niveles educativos, lo que significa que el 28 por ciento de la población escolar recibe algún monto de apoyo para cubrir el costo de su colegiatura. En la Escuela Preparatoria se tienen a 720 estudiantes con beca (21 por ciento del total); en Licenciatura a 2,252 estudiantes (68 por ciento); y en posgrado a 378 estudiantes (11 por ciento), [Cuadros 14a, 14b y 14c].

La Coordinación de Promoción y Admisiones (CPA) asignó 251 becas de reconocimiento a alumnos de nuevo ingreso que se incorporaron a los programas de licenciatura en agosto 2014. La Coordinación de Educación Física y Deportes (CEFD) otorgó 30 becas de 75 por ciento del total de colegiatura, para apoyar a estudiantes de escasos recursos que desean estudiar en La Salle y que tienen talento para algún deporte logrando así su permanencia en la institución.

La FHyCS incorporó a sus programas de Licenciatura en Educación Primaria y de Educación Preescolar (Planes 2012), las asignaturas de Área Curricular Común (ACC): **(1)** Procesos y expresión del pensamiento y **(2)** Valores y Ética profesional, que corresponden a los bloques de Pensamiento y comunicación, y Humanismo y sociedad, respectivamente.

Avanza el proyecto de la EAES con el que se pretende: **(1)** Alto impacto social en la respuesta oportuna y relevante a las necesidades de salud de la población en general; **(2)** Sinergia con los programas de la Facultad Mexicana de Medicina (FMM), con las Facultades de Ciencias Químicas (FCQ) y de Ingeniería (FI), que tienen programas en este campo; **(3)** Consolidar a La Salle como referente en la formación de profesionales de la salud a nivel nacional e internacional; **(4)** Fortalecer las relaciones de cooperación académica con instituciones de educación superior lasallistas y no lasallistas, nacionales e internacionales; y **(5)** Proyectar a La Salle hacia los próximos 50 años.

En este ciclo escolar se efectuó el rediseño curricular de los programas académicos: Químico Farmacéutico Biólogo, Química de Alimentos, Ingeniería Química, Ingeniería Ambiental, Licenciatura en Derecho, Relaciones Internacionales; las Licenciaturas en Arquitectura, Diseño Gráfico y Digital (antes Diseño Gráfico) y Ciencias de la Comunicación, aprobadas por el Consejo Universitario el 4 de noviembre de 2013. En este trabajo fueron consideradas las características curriculares y didácticas, de generación del conocimiento, impacto en la sociedad, así como los perfiles que el ME orienta para mantener la pertinencia, la calidad y vanguardia de nuestra oferta educativa [Tabla 1a].

Iniciaron su operación los programas (planes 2014-2015) de las Licenciaturas en: Ciencias de la Educación, Ciencias Religiosas (modalidad escolarizada), Filosofía (modalidad escolarizada), Psicología; la Especialidad en Dirección Industrial; y las Maestrías en Dirección Industrial y en Ingeniería de Proyectos. También iniciaron su operación la Especialidad en Energías Renovables y las Maestrías en Dirección Estratégica de Comunicación y en Estrategia e Innovación en Marcas (planes 2015) [Tabla 2].

Para las Sedes del SEULSA se diseñaron o rediseñaron los siguientes planteamientos curriculares: Licenciatura en Arquitectura (Cancún, Cuernavaca, Pachuca y Morelia); Licenciatura en Ciencias de la Comunicación (Cancún, Cuernavaca y Pachuca); Licenciatura en Diseño Gráfico y Digital (antes Diseño Gráfico) (Cancún, Cuernavaca, Pachuca y Morelia); y Licenciatura en Derecho (Cancún, Cuernavaca, Pachuca y Morelia) [Tabla 3].

Se apoyó el traslado a las Sedes del SEULSA de los planteamientos curriculares 2014-2015 de las siguientes Licenciaturas: en Administración de Empresas Turísticas (Pachuca y Cuernavaca); las Especialidades: en Administración y en Ingeniería Mecatrónica (Pachuca); y la Maestría en Ingeniería Mecatrónica (Pachuca) [Tabla 4].

La Coordinación de Biblioteca administra los siguientes medios y servicios: **(1)** títulos de libros 93,243; **(2)** ejemplares 176,267; **(3)** adquisiciones 18,496; **(4)** títulos de revistas 296; **(5)** libros electrónicos 123; **(6)** número de colecciones 17 con 116,679 ejemplares; **(7)** préstamos a sala 50,969; **(8)** préstamos a domicilio 59,092; **(9)** préstamos interbibliotecarios 311; **(10)** formación de usuarios 253 sesiones; **(11)** bases de datos 51; **(12)** revistas electrónicas 78,718; **(13)** consultas a bases de datos 9 372,812; **(13)** convenios de préstamos interbibliotecarios 212; **(14)** capacitación y actualización de personal 80 cursos; **(15)** asistencia a biblioteca 460,059; **(16)** grado de satisfacción de usuarios 89 por ciento [Cuadro 27].

La CPA realizó el levantamiento de información de mercado en eventos promocionales directamente con colegios, para permitir generar fuentes de datos complementarios para la definición de oferta académica. En el proceso de inscripción a programas de licenciatura en agosto de 2014, se registraron al examen de admisión 1,713 aspirantes de los cuales se presentaron a su aplicación 1,672 personas (97.6 por ciento); el número de aspirantes admitidos fue de 1,625 personas, de los que se inscribieron 1,310 estudiantes (80.6 por ciento) [Tabla 5a].

La DPI difundió el comportamiento histórico de la matrícula de posgrado en el período 2003-2013. Presentó a la Facultad de Negocios el proceso de gestión de los programas MIEX y MANI y propuestas de vinculación académica.

Se revisaron y actualizaron la guía de coloquios, políticas y lineamientos para estudiantes y asesores, con la finalidad de apoyarlos en el acompañamiento y presentación de sus proyectos durante los 6 semestres.

Po2b. Impacto del currículo transversal en la formación integral del estudiante

La Coordinación de Desarrollo Humano Profesional (CDHP) en el semestre julio-noviembre de 2014, administró la gestión de 6,515 estudiantes por medio de 250 grupos y la intervención de 81 profesores, en horarios que abarcan de las 7:00 a las 14:30 horas, de lunes a sábado. En el semestre enero-junio de 2015 atendió a 6,146 estudiantes en 258 grupos y la intervención de 87 profesores, en horarios de 7:00 a 12:00 horas de lunes a sábado. En el período intersemestral de diciembre 2014-enero 2015 se inscribieron 1,150 estudiantes en 42 grupos bajo la guía de 36 profesores. En el de junio de 2015 se inscribieron 1,211 estudiantes en 54 grupos con 39 profesores [Cuadros 18a y 18b].

Para evaluar la efectividad e impacto del currículo transversal, la CDHP concluyó la revisión de procesos y procedimientos documentados y ahora trabaja para identificar lo faltante. La Coordinación desarrolla un programa interno de capacitación continua. En este ciclo escolar los colaboradores del ACC participan en el Diplomado en Investigación Evaluativa conformado de los módulos: **(1)** Evaluación cuantitativa y estadística descriptiva; **(2)** Metodología cuantitativa e instrumentos; **(3)** Métodos de evaluación cualitativa; y **(4)** Manejo básico de Statistical Package for the Social Sciences (SPSS). La aplicación directa de los aprendizajes de estas materias será para un mejor desempeño de la dependencia al contar con elementos de evaluación y diagnóstico para un mejor desempeño del equipo, así como el cumplimiento del objetivo del Proyecto 2b del PDI; el Diplomado demanda 80 horas frente a docente y 90 horas de estudio y trabajo individual.

La Coordinación Internacional de Educación a Distancia (CIED) trabaja en sinergia con la CDHP para disponer la gestión en modalidad mixta de las asignaturas del Bloque de Emprendedores. Se

diseñaron tres asignaturas del Bloque en línea. Este proyecto se aprovecha para documentar un pilotaje en modalidad mixta y que sirva en futuras necesidades. Los materiales diseñados serán de utilidad en el ACC para las asignaturas en línea, los cursos intensivos, estudiantes en intercambio o con situación especial, de tal forma que será una muy buena inversión académica y administrativa. Al final del semestre agosto-diciembre de 2015 la CDHP documentará el impacto de la aplicación de esta prueba piloto.

La Coordinación de Vinculación (CV) efectúa pláticas en todos los grupos de alumnos que cursan el Bloque de Emprendedores sobre la Incubadora de Negocios, Patentamiento y Registro de Derechos, Bolsa de Trabajo y Negocios Familiares.

El Centro de Idiomas (CI) atendió una población total de 4,759 personas, el 97.5 por ciento fueron estudiantes de La Salle y aplicó un total de 1,941 exámenes de acreditación y colocación. Realizó el análisis de los requerimientos del mercado laboral con respecto al rendimiento de los alumnos de los niveles 4 y 5 de inglés, de las materias de Lengua Extranjera 1 y 2 del ACC, así como el análisis de las calificaciones obtenidas en el ciclo 2015, para que de acuerdo con las calificaciones de los estudiantes de los niveles 5 y 6 respecto al Marco Común de Referencia Europea, que clasifica el dominio que tienen los alumnos para su ingreso al mercado laboral [Cuadros 13a y 13b].

Po3. Formación del claustro académico de La Salle para la mejora de su práctica educativa

Nuestro claustro docente se conforma de 1,349 profesores de los que el 62 por ciento cuenta con estudios de posgrado (20 por ciento con especialidad, 66 por ciento con maestría y 14 por ciento con doctorado). Con nombramiento de tiempo completo tenemos 80 docentes y 30 colaboradores administrativos que imparten docencia, todos ellos con estudios de posgrado [Cuadros 20, 21, 22 y 23].

La CFD generó una oferta total de capacitación y actualización con 370 cursos que fueron impartidos a 2,991 colaboradores docentes y 1,382 colaboradores administrativos, para un

total de 4,373 personas atendidas, en los que participaron las siete Facultades y coordinaciones de apoyo; el 68 por ciento de los destinatarios de manera semipresencial, lo que indica un avance en el uso de las tecnologías en capacitación. Por otro lado, la CFD ofreció 14 cursos externos con una cobertura de 1,844 personas de las que el 81 por ciento los cubrieron de manera presencial [Cuadros 24a, 24b, 25a y 25b].

La titular de la CFD entregó los primeros borradores con la propuesta de Políticas Docentes Institucionales el cual contempla cinco categorías: **(1)** Formación docente; **(2)** Carrera docente; **(3)** Investigación; **(4)** Evaluación de la docencia; y **(5)** Derechos y deberes de los docentes. Así como para la definición del Plan de Vida y Carrera del Colaborador Académico que contempla cinco fases: **(1)** ingreso; **(2)** adaptación; **(3)** desarrollo; **(4)** promoción; y **(5)** retiro.

Se celebró el XV Encuentro de Formación Docente los días 9 y 10 de junio, contando con la distinguida participación del Hermano Álvaro Rodríguez Echeverría, quien fuera hasta hace un año el Superior General de los Hermanos de las Escuelas Cristianas y ahora Rector de la Universidad La Salle de San José, Costa Rica. El Hermano Álvaro participó con la ponencia magistral *“Aportes de la educación para la transformación de la sociedad”*. También tomó parte en un diálogo centrado en el tema educativo, compartiendo el escenario con el Dr. José Sarukhán Kermez y la moderación del comunicador Leonardo Kourchenko.

El Sistema de Evaluación Docente (SED) aplicado al nivel licenciatura mantuvo sus resultados cercanos al nueve de calificación, en promedio, considerando sus tres ámbitos: **(1)** Institucional 8.9; **(2)** Educativo 8.8; y **(3)** Pedagógico 9.0. En el ámbito institucional destacan la Escuela Preparatoria, Plantel Benjamín Franklin al alcanzar 8.2 respecto del 7.8 de año anterior; la FHyCS 9.0 vs 8.7; la FMM 9.2 vs 9.0; y la CDHP 9.0 vs 8.9. En el ámbito educativo sobresalieron la FHyCS con 8.8 vs 8.4; la FI con 8.8 vs 8.6; la FMM con 9.1 vs 8.9; y la CDHP con 8.8 vs 8.5. En el ámbito pedagógico mejoraron la FHyCS 9.1 vs 8.8; la FI con 9.3 vs 9.0; la FMM con 9.2 vs 9.0; la CDHP con 8.9 vs 8.7; y el CI con 9.9 vs 9.2 [Cuadro 26a].

La evaluación docente aplicada a nivel posgrado, prácticamente no cambió al mantenerse en los mismos niveles. **(1)** Institucional 9.3 vs 9.3 del año anterior; **(2)** Educativo 8.9 vs 9.0; y **(3)** Pedagógico 9.0 vs 9.0. Falta la aplicación del SED en las especialidades médicas [Cuadro 26b].

Por otro parte se tiene sistematizada la evaluación del desempeño de los docentes en la aplicación de asignaturas, en esta se observan aspectos de planeación, operación, gestión y evaluación de la cátedra que permiten dar seguimiento tanto al docente como a los aspectos que estructuran al modelo. Se realizó la primera Convocatoria de Prácticas Docentes Innovadoras (PIPE) 2014. Se incorporó al sistema de evaluación docente un instrumento para cualificar a los profesores y mediadores de la oferta académica en modalidades alternativas.

El Centro de Impulso y Vida Estudiantil (CIVE), coordina el “*Taller de capacitación y actualización*” para acompañantes, los cuales enriquecen la formación de nuestros docentes brindándoles una herramienta para poder acompañar a los alumnos de manera eficaz.

En la CEFD se identificaron las características específicas que debe cubrir el docente y brindar el acompañamiento necesario al estudiante para la realización de sus actividades y obtención de objetivos. Se logró impulsar al personal docente y brindarle las facilidades al alcance de la coordinación para estudios de posgrado.

Po4. La Mejora Continua como mecanismo de fortalecimiento institucional

Durante este periodo se consolidó el Modelo La Salle de Mejora Continua (MLSMC), el cual define una metodología y procedimientos que permite soportar los procesos de evaluación con fines de acreditación de la calidad educativa, a nivel institucional y a nivel de programas de pre y posgrado. El Modelo implica la integración de un programa de trabajo formal para atender las recomendaciones señaladas por las organizaciones acreditadoras, con independencia al hecho de obtener la acreditación para cada programa de la oferta educativa con RVOE.

Someter nuestros procesos académicos a evaluación con criterios y estándares de calidad reconocidos nacional e internacionalmente, proveen a la Universidad de mecanismos para conocer el estado presente de los servicios educacionales que ofrecemos a la sociedad. Exige contar con el soporte documental, sistémico y normativo de los procesos de gestión y operación académicos, así como programas de mejora continua y fortalecimiento académico. La mejora continua llevada con transparencia representa también, el reconocimiento externo a nivel gubernamental, de instituciones educativas pares y de la comunidad educativa en general, respecto de los esfuerzos que La Salle realiza para evaluar, planear y generar mecanismos de calidad en favor del cumplimiento de su Misión institucional².

Se obtuvo la primera acreditación de la licenciatura en Psicología por parte del CENIP y de Ciencias de la Educación con el CEPPE. Se sometieron a procesos de re-acreditación los programas de Médico Cirujano (COMAEM), Derecho (CONAED) e Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales (CACEI). Esta última con sólo tres recomendaciones emitidas en el acta de acreditación.

Se cumplió con la entrega de los Planes de Mejora para el CACEI derivados de las acreditaciones a los programas de Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial, Ingeniería Química, así como de los planes de mejora de procesos de re-acreditación de Ingeniería Cibernética y de Medicina.

Se recibió el informe de Visita de Seguimiento para la entrega del 1er Informe de Avance a las recomendaciones por parte de CACECA, teniendo un avance superior al 65 por ciento. Se prepara la integración de evidencias para recibir en octubre de 2015 a los evaluadores para atender el segundo reporte de las carreras de Administración, Contaduría y Finanzas, Tecnologías de la Información para los Negocios, y Comercio y Negocios Internacionales.

Con la aplicación de la política institucional establecida en el MLSMC, la población estudiantil atendida en programas de pregrado acreditados

² El día 25 de abril de 2015 se presentaron los resultados y perspectiva del Modelo La Salle de Mejora Continua a los integrantes de la Junta de Gobierno, donde se recibieron las orientaciones de nuestro máximo órgano de autoridad.

es del 82.4 por ciento, que cursan sus estudios en 20 programas educativos de reconocida calidad [Cuadro 12a]. Es importante señalar que las dos licenciaturas en Ciencias Religiosas (escolarizada y semi-abierta) y las dos en Filosofía (escolarizada y semi-abierta), sometieron sus ejercicios de autoestudio a la validación de los pares académicos del COAPEHUM estando en espera del dictamen correspondiente. Adicionalmente en este momento los programas de Ingeniería Ambiental, Química de Alimentos, Ingeniería Biomédica y Relaciones Internacionales llevan a cabo sus procesos de autoestudio para iniciar su acreditación en el semestre agosto-diciembre de 2015, con lo que la cobertura alcanzaría el 92 por ciento de la matrícula total a nivel licenciatura [Cuadro 12b].

Este año aplicaron al Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL)-CENEVAL 572 estudiantes, incluyendo a 172 de FAMADyC. La FMM reporta que se optimizó la distribución de información a través de Moodle sobre programas académicos, recursos para la obtención de la información y preparación para los exámenes CENEVAL y el Profesional oral. El impacto de esta medida se refleja en la última evaluación de los estudiantes de la FMM en el EGEL de CENEVAL donde se obtuvo un 75% de resultado Sobresaliente.

En el nivel de posgrado se cuenta con dos especialidades médicas inscritas en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), estas son la Especialidad en Medicina Interna (Hospital Ángeles del Pedregal), con vigencia a diciembre de 2015; y la Especialidad en Cirugía General (Hospital Ángeles Metropolitano), con vigencia a diciembre de 2017. Con la acreditación de las dos especialidades, la cobertura de matrícula alcanza el 33.9 por ciento respecto del total de estudiantes en especialidades médicas [Cuadro 12c].

Se integró una propuesta de Administración por Bloques para los procesos de evaluación, por parte del equipo de la DPyEI. Asimismo se desarrolla el programa de capacitación 2015-2016 con el fin de apoyar la profesionalización del equipo de la Dirección en temas de evaluación y acreditación. Se desarrolla la capacitación de integrantes de Comités de Acreditación y

Seguimiento (CAS) de las Facultades en diversas organizaciones acreditadoras acorde al perfil de nuestras carreras: CACEI, CACECA, CIEES, ABET, SACS, FIMPES.

Con el fin de avanzar en la comprensión de la metodología v.3 FIMPES para preparar el 4° Autoestudio Institucional, se diseñó el programa de capacitación de colaboradores 2014-2016. En esta etapa se diseña un Taller Interno con la participación de académicos de La Salle expertos en procesos de acreditación FIMPES, el cual será compartido con los funcionarios clave previstos para la integración de los comités para efectuar el Autoestudio La Salle-FIMPES 2015-2017. Se integró el 4to. Reporte de Avance para la atención de las recomendaciones pendientes de la 3ª Acreditación Institucional con FIMPES.

Fueron certificadas en el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER), la titular y dos colaboradoras del Centro Internacional de Educación a Distancia en las siguientes normas: **(1)** EC0217 Impartición de cursos de formación de capital humano de manera presencial grupal; **(2)** EC0301 Diseño de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal, sus instrumentos de evaluación y manuales del curso; y **(3)** EC0050 Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante internet. Con la adquisición de esta competencia se iniciará el desarrollo correspondiente para que el CIED se convierta en un centro certificador de competencias docentes en modalidades alternativas.

Como parte del proceso de acreditación del programa MIEX, por la acreditadora internacional "Association to Advance Collegiate Schools of Business" (AACSB), se incorporó en los syllabus de las asignaturas una tabla de las metas de aprendizaje a las cuales contribuye cada materia. Este proceso se gestiona desde el ICN Business School en Nancy, Francia. Se incrementó el posicionamiento del programa MIEX en el Ranking de los mejores MBA en México, publicado por la revista Expansión (Febrero 2015), al pasar del 17° al 14° lugar de las mejores 39 escuelas de negocios del país.

Po5. La Salle como referente en la formación integral de la persona

Las actividades de la VBF guardan una estructura funcional en sus coordinaciones de apoyo, para buscar fomentar en la Comunidad Universitaria mejores estilos de vida permanentes, para que contribuyan a hacer de la formación integral de la persona, una manera de vida en los estudiantes, los colaboradores, los egresados y en la población que asiste y es asistida por la Universidad.

Durante este ciclo escolar se efectuaron 13 Jornadas de Bienvenida en la que participaron 1,577 estudiantes de primer ingreso; asimismo fueron organizadas 13 Jornadas de Medio Camino a las que asistieron 1,444 estudiantes; respecto de las Jornadas de Síntesis, se realizaron 14 jornadas en las que fueron atendidos 791 estudiantes que concluyeron sus estudios universitarios. El acompañamiento de estos eventos es operado por las Coordinaciones de Desarrollo Social y Comunitario (CDSC), de CFC y de Pastoral Universitaria (CPU) [Tabla 7a].

El Comité de Programas de Formación efectuó las siguientes acciones: **(1)** se concluyó el Reglamento para Grupos Representativos; **(2)** se actualizaron los Lineamientos para los Programas de Formación; **(3)** Solución de casos especiales de estudiantes relacionados con programas de formación y sus créditos relativos; **(4)** autorización para grupos representativos; **(5)** 1era. Reunión para líderes de grupos representativos (versión DF); y **(6)** Se efectuó la reunión de líderes de grupos representativos (versión Tetela). Desde el Comité se instrumentaron y aplicaron los programas de Formación con el siguiente impacto: **(1)** Sociales, a través de 16 programas se atendieron 2,640 estudiantes (37 por ciento); **(2)** Impulso, en 8 programas se atendieron a 1,677 estudiantes (24 por ciento); **(3)** Deportivos, por medio de 34 programas se atendieron a 1,688 estudiantes (24 por ciento); y **(4)** Culturales, con 73 programas y la participación de 1,054 estudiantes (15 por ciento), todos ellos registrados en la DGE [Tabla 8c].

En este año lectivo 2014-2015 los principales programas para favorecer estilos de vida saludable fueron: **(1)** el programa de nutrición clínica; **(2)** los grupos representativos; **(3)**

espacios lúdicos para colaboradores; **(4)** la activación en las áreas de trabajo; y **(5)** los convenios con empresas del sector salud.

Se realizó la Jornada: “*Oremos por la paz*”, la cual tiene como finalidad promover un espacio para la construcción de una civilización fundada en la dignidad de todos los seres humanos. Esta jornada fue promovida a nivel nacional, mediante la promulgación del manifiesto por la paz, el cual reúne la voz de los quince líderes que dirigen a las instituciones de la Red de Universidades La Salle de México. El principal beneficio que nuestra comunidad obtiene con dicha jornada, redonda, en la promoción y vivencia explícita de nuestro Ideario. Y de nuestra filosofía como universidad de inspiración cristiana.

Los Programas de Formación Cultural atendieron a una población total de 5,378 personas: (411 alumnos de Preparatoria; 4,604 estudiantes de licenciatura y 363 colaboradores e integrantes de la Comunidad Universitaria), con una oferta total de 307 programas [Tabla 8a]. En actividades de extensión cultural, este período escolar se efectuaron 128 eventos diversos en los que participaron 1,049 estudiantes y 325 miembros de la comunidad universitaria, con una asistencia de 17,653 espectadores [Tabla 8b].

La CFC desarrolló un proyecto interdisciplinario entre diversas áreas de la Universidad y grupos representativos con el propósito de formar capacidades, a través de las artes, el Encuentro Coreográfico La Salle 2015 (Preparatoria Santa Teresa, Preparatoria Benjamín Franklin, Comunidad de Padres, Formación Cultural) y “*El Despertar de la Primavera*” (teatro de caracterización y teatro musical). Se trabajó en los proyectos de Creática y Coordinada Azul en vinculación con la FAMADyC y en la Galería al aire libre con Relaciones Públicas y Comunicación.

La oferta de actividades deportivas tuvo una cobertura de atención de 4,857 estudiantes de todos los niveles educativos, además brindó servicio a 1,479 personas externas que acuden a nuestras instalaciones deportivas, resultando una atención total a 6,336 integrantes de la comunidad. Es importante destacar que en las actividades deportivas de la Escuela Preparatoria participan 2,603 alumnos, esto es el 84 por ciento del total [Tabla 9a].

La CEFD participó con el Colegio de Voleibol en la elaboración del libro “*Prácticas Multidisciplinarias con Enfoque en Competencias desde los Docentes para los Docentes*” el cual fue dirigido por la CFD. También contribuyó en el capítulo “*El Voleibol como deporte integrador del alumno Lasallista*” con el que se pretende que el estudiante lasallista conozca la estructura del voleibol y las estrategias que se emplean en este deporte, así como los beneficios que brinda al practicante [Cuadro 32a].

Realización de los “*XIV Juegos Deportivos Lasallistas de Preparatorias*” que reunieron a más de 1,200 estudiantes de instituciones pertenecientes a la Red de Universidades Lasallistas, con lo que se logró fortalecer la identidad lasallista, la fraternidad y el espíritu de servicio que nos caracteriza.

Con los 26 equipos representativos integrados por 440 seleccionados entre estudiantes de preparatoria, facultades y posgrado, se tiene presencia en diversos foros nacionales. En cuanto a presencia internacional se participó con el equipo de Fútbol Soccer Juvenil, por tercera ocasión, en el Campeonato de Invitación en Winona, MN, EUA [Tabla 9b].

En los campeonatos de la Comisión Nacional Deportiva Estudiantil de Instituciones Privadas (CONADEIP), nuestros equipos deportivos representativos lograron clasificarse en tres deportes de primera fuerza varonil: Basquetbol, Voleibol y Futbol Soccer y en nivel de Preparatoria clasificó el equipo en Voleibol varonil. En cuanto al ranking nacional 2014-2015 de la CONADEIP, la Universidad La Salle quedó de la siguiente forma: **(1)** Primera Fuerza, lugar 29 de 74 instituciones participantes; **(2)** Juvenil C, lugar 18 de 85 instituciones; y **(3)** Juvenil B, lugar 22 de 66 instituciones participantes³.

Con la apertura de la Preparatoria Unidad Santa Teresa, se incorporaron las actividades de prevención que ofrece el CIVE: **(1)** Apertura del Servicio de Enfermería; **(2)** Curso a maestros

³ Para integrar el ranking la CONADEIP considera los resultados de cada deporte y les asigna puntos; el participar en los campeonatos nacionales otorga puntaje extra. Se consideran tocho, americano, golf, rugby, atletismo, básquetbol, voleibol, soccer, rápido, tenis, grupos de animación, TKD, natación, ajedrez. La Salle participa solo en los tres deportes resaltados.

y titulares en temas de prevención y pedagogía; **(3)** Conferencias a padres sobre comunicación asertiva con sus hijos y nutrición; **(4)** Road Show evento para generar conciencia vial; **(5)** Taller para alumnos en riesgo de baja; **(6)** Taller para alumnos “*Open magic*”; **(7)** Atención a casos de riesgo, (emocional y nutricional); y **(8)** Aplicación del cuestionario del CIVE para detección de riesgos psicosociales [Tabla 11].

El CIVE realizó los siguientes Programas para el Desarrollo Estudiantil y Servicio Médico: **(1)** Talleres de Valor de la Vida en el que se atendieron a 1,473 estudiantes; **(2)** Talleres semestrales y de invierno con la participación de 235 estudiantes; **(3)** Talleres de yoga para colaboradores administrativos, participaron 6 personas; **(4)** Proyecto Valor de la Vida (conferencias) con 3,499 estudiantes; **(5)** El Servicio Médico de Benjamín Franklin recibió 20,568 solicitudes de atención a miembros de la Comunidad Universitaria; **(6)** El Servicio Médico de Santa Lucía brindó 483 atenciones a la comunidad; **(7)** El Servicio Médico de Santa Teresa brindó 1,521 atenciones a la Comunidad Universitaria [Tabla 11].

Se ofreció asistencia a 1,957 estudiantes que recibieron Apoyo Académico, principalmente de la Escuela Preparatoria, pero también a 120 estudiantes de Facultades. Se aplicaron estudios de orientación vocacional a 1,134 estudiantes y orientación para Bajas y Cambio de Carrera a 421 estudiantes. Respecto a consultas de Apoyo Emocional se ofrecieron 799 sesiones. Acudieron 1,100 estudiantes a las Jornadas de integración de alumnos de 4° grado de Preparatoria. Se atendieron a 152 padres de familia por diversas causas. Asistieron 1,100 estudiantes de 4° grado de Preparatoria al Taller de Organización del Tiempo. En el Proyecto “*Cerebro 2015*” participaron 75 estudiantes y en el Taller de “*Matemática Emocional*” 29 estudiantes. En total las actividades de Orientación Educativa atendieron a 6,768 miembros de la Comunidad Universitaria [Tabla 11].

Se ofrecieron 1,795 consultas y eventos para temas de nutrición y salud; además se atendieron 4,090 acciones para coordinar temas de riesgo y acompañamiento a estudiantes. Durante este ciclo escolar el CIVE atendió un total de 40,438 solicitudes de los miembros de la Comunidad Universitaria, por medio de sus programas de Impulso y Vida [Tabla 11].

En el período de enero a julio del 2015 se implementó la estructuración del taller: “*Construyendo el mapa para tu Camino. No te estaciones*” siguiendo las características señaladas en ME, enfocado a capacidades referenciadas en el perfil de egreso. Dicho taller atiende a 300 universitarios por semestre y en dos años cubre la mayor parte de la población que integra una generación estudiantil.

Se formalizó la vinculación con diferentes instituciones para beneficio de nuestra comunidad universitaria: **(1)** con la Fundación 5xDía en la que se hizo énfasis en el consumo de frutas y verduras; en octubre de 2014 se celebró el “*Día Nacional de Frutas y Verduras*”, se realizó un concurso de esculturas y la Fundación donó 7 i-pad a los equipos participantes, además se regalaron más de 2 mil piezas de frutas, recetarios, información de alimentación saludable, juguetes que promueven la actividad física en los niños y una demostración de alimentos saludables; **(2)** con el Instituto Nacional de Pediatría una campaña de donación altruista de sangre, durante la Semana por la Salud se llevó a cabo esta misma campaña, con la participación de 92 personas de los cuales 77 fueron donadores reales; **(3)** con la Asociación Mexicana de Diabetes con precios muy accesibles para nuestra comunidad; **(4)** con la Federación de Productores Orgánicos con la intención de promover una alimentación saludable a precios accesibles; **(5)** con el Instituto Nacional de Psiquiatría para atender alumnos de la Universidad con Trastornos de la Conducta Alimentaria.

Los Centros de Integración Juvenil reconocieron a la Universidad La Salle como una institución preocupada y ocupada por el tema de las adicciones que indudablemente nos posiciona como una Institución Educativa confiable.

La Pastoral Universitaria abrió un nuevo proyecto de misiones: Kaboom, cuyo servicio se realiza en las comunidades de la parroquia Santiago Apóstol, en Chitla, Puebla, convocando a 215 jóvenes universitarios que atendieron 22 comunidades indígenas y rurales [Tabla 10c].

La oferta de actividades de la Pastoral Universitaria se clasificaron en tres grupos: **(1)** Actividades con fines de formar en los estudiantes la sensibilidad del prójimo, el compromiso social, el desarrollo

humano-espiritual y el fortalecimiento de vida cristiana, en este grupo participaron 2,165 estudiantes; **(2)** Grupos juveniles para la atención a sectores necesitados del DF a través de los Grupos Horizontes, Koinonía, Buscando una sonrisa, Presencia amiga, Te doy un lugar, Encuentro uno a uno, Unidad fraternidad y amor, Asilo Primavera, Coloreando el arcoíris, y Haz la diferencia, en los que participaron 218 estudiantes atendiendo a una población de 1,054 personas; y **(3)** Grupos Misioneros con los Grupos Magtayani, Alma misionera, Stoa Viator, Amadis, Soñar juntos, Toteozintal, La misión de nosotros, Kaboom, y Carisma, participando un total de 770 estudiantes que atendieron a una población de 10,272 personas [Tablas 10a, 10b y 10c].

Este año entramos en posicionamiento de la acción social de La Salle México en la Diócesis de Puebla, que ahora se une con las ya existentes: Diócesis de Papantla, Veracruz, Diócesis de Tulancingo, Hidalgo, Diócesis de Oaxaca y Diócesis de Tlaxcala. La acción social en Misiones fortalece la sensibilidad social y solidaria de nuestros estudiantes en el conocimiento de la realidad económica del país; acrecienta la capacidad de diálogo, la creatividad, el servicio comunitario y la trascendencia de la vida.

La Jefatura de Atención a Grupos Estudiantiles (AGE) intervino en la operación de 18 Grupos en los que participaron 1,905 alumnos que enriquecieron su formación al enfocarse en el servicio a los demás: AIESEC, “*Hoy por México, mañana por el mundo*”, proyección internacional del estudiante; COMISIÓN ELECTORAL, Funcionarios de casilla para las elecciones 2014, fomento de la participación activa en las elecciones del *Consejo Universitario Estudiantil*; CONTAC... TA, “*Malabares*”, fortalecimiento de habilidades psicomotrices; ESCAQUE, “*Ajedrez*”, promoción del deporte ciencia; FORLID, “*Un líder con Visión*” y “*Oratoria*”, conocimiento y habilidades de líder; GACIEL, “*Host*” y “*Guías de orientación*”, conciencia global y apoyo a intercambios; GEA ULSA, “*Conciencia y cuidado ecológico*”, conciencia ambiental; GRUPO JUVENIL DE APOYO, “*Anfitriones*” y “*Proyecto casitas*”, apoyo en la logística de eventos y mano de obra para obras de impacto social; PRIMEROS AUXILIOS, “*Curso de primeros auxilios*”, Capacitación en primeros auxilios; GUAU, “*Protección del cuidado animal*”, concientización

sobre la protección de animales; HIDROPONIA, juntas y prácticas, cultivo de alimentos; POLITEIA, “Panorama de la política y Derechos humanos en México”, generar una comunidad informada, orientada al bien colectivo y crítica; RADAR, “Reporteros periódico Radar”, reporteros; SINAPSIS, “Asesorías académicas”, impulso al mejoramiento académico; ULSAMUN, formación en el campo de las Naciones Unidas; AGE, “Eco papeleras”, cultura del reciclaje; GRUPO ALPINO LA SALLE, Alpinismo; AEMULSA, “Asociación de médicos”, investigación y acción médica [Tabla 12a].

El Consejo Universitario Estudiantil (CUE) 2014-2015 efectuó una oferta de 6 actividades de apoyo en las que fueron beneficiadas alrededor de 10,582 personas, entre integrantes de la Comunidad Universitaria y población externa: Premios CUE, Premios *Indivisa Manent*, JUGUETULSA, Fiesta Mexicana, Bazar del día de las madres, Día de la Comunidad [Tabla 12b].

La FI avanzó en la instrumentación de un sistema de dictamen, seguimiento y control de estudiantes en situación de baja académica reconsiderada, permitiendo lograr la permanencia de alumnos, que bajo estricto programa de tutorías y asesoramiento solventaron su condición de baja. Se mantuvo y mejoró la estrategia de seguimiento al claustro docente, alineando la evaluación a los cursos de capacitación y micro-enseñanza. Se fortalecieron los programas de tutoría y asesoría académica, incorporando un programa piloto de asesoría personalizada en matemáticas para 8 alumnos con dictamen de baja académica crítica. Se realizaron dos reuniones en promedio por semestre para cada carrera, con la asistencia de los Jefes de grupo, los Jefes de carrera respectivos, el Secretario Académico y el Director.

En la FCQ se realizó la optimización del programa de Acompañamiento Integral de estudiantes y docentes a través del seguimiento de varios indicadores con impacto en la formación académica y formación integral de los estudiantes y desempeño de la práctica docente en nuestros maestros.

La Facultad de Derecho (FD) cuenta con un grupo de “Catedráticos Acompañantes”, los cuales brindan orientación emocional y apoyo académico a los alumnos. En la Jefatura de Desarrollo Estudiantil, también se brinda apoyo

psicológico y se canalizan a los alumnos con especialistas del CIVE cuando lo requieren.

En la FAMADyC el programa de tutoría estableció un seguimiento puntual a cerca de 250 casos de estudiantes de las carreras de Arquitectura, Diseño y Comunicación.

El programa de Tutoría para los alumnos de la FMM se realiza en dos modalidades: **(1)** Académica a solicitud del alumno o la sugerida por su Coordinador, impartida por los Médicos Pasantes del Servicio Social; y **(2)** De Acompañamiento, con el apoyo del psicoterapeuta, que atiende a estudiantes con dificultades específicas como reprobar el examen CENEVAL o el examen profesional o aquellos que son derivados, a solicitud de los Coordinadores o a sugerencia del Consejo Académico.

Se apoyó al Grupo Estudiantil AEMULSA que ha demostrado gran interés y preocupación por la responsabilidad social en sus programas, conferencias y talleres que ellos mismos han propuesto, trabajado y evaluado: **(1)** Promoción de información acerca del día mundial de Tuberculosis y el impacto que ha tenido dicha enfermedad en México; **(2)** Promoción de cursos como CLOWN donde existe capacitación para el contacto humanista con pacientes y se promueve con miembros de otras Facultades; **(3)** Apoyo por parte del Coordinador de Servicio a la Comunidad en el proyecto “100 Lasallistas dijeron”, donde se maneja un ambiente de información y educación con alumnos de la FMM; y **(4)** Talleres Sabatinos de conferencias de interés para estudiantes relacionados con la salud [Tabla 12a].

En el CIED, a partir del acompañamiento que se realiza a los participantes de la oferta académica, se ha logrado tener una deserción del .09 por ciento, para que los participantes concluyan satisfactoriamente sus programas. El acompañamiento se logra a través del monitoreo de sus accesos en la plataforma, la revisión constante de actividades, envió de correos electrónicos personalizados y grupales, mensajes en la plataforma y llamadas telefónicas, además del acompañamiento presencial en cada uno de los programas.

El CIEL aplicó encuestas a estudiantes que participan en los programas de intercambio

(visitantes). Los resultados fueron compartidos con las autoridades y administración de cada Facultad y coordinación correspondiente. Se entregó un estudio sobre las expectativas y aprecio de los empleadores en relación a “el currículum oculto o paralelo” que se ofrece en las universidades.

La CEFD mantiene la detección de estudiantes con bajo rendimiento académico y que son integrantes de equipos deportivos representativos, para canalizarlos a tutorías de la Escuela Preparatoria y de las Facultades para su regularización, dando seguimiento al avance y mejora de cada caso en particular.

Línea Estratégica 2: Fortalecimiento de la investigación.

Su objetivo es promover la actividad de generación de conocimiento señalada en el ME, que sea pertinente y enfocada a la solución de problemas del entorno con responsabilidad y compromiso social.

Po6. Consolidación de la gestión de la función de investigación en la Universidad La Salle

Fue reestructurado el contenido del informe semestral para evaluar la actividad de investigación, distinguiendo entre el seguimiento de los proyectos de investigación y las actividades del investigador en trabajos de investigación, docencia, tutoría y gestión académica. Con el fin de realizar una evaluación objetiva de las actividades formales de investigación, enfocada en la generación de conocimiento, por lo que se clasificaron los productos en tres categorías: productos científicos, productos de aplicación y productos de extensión [Cuadros 30a, 30b y 30c].

Se definió un instrumento de seguimiento para la consolidación de la carrera del investigador en la Universidad La Salle. Este instrumento establece los criterios y ponderación de las funciones de la actividad investigativa, destacándose 5 rubros: Generación de conocimiento, Formación de recursos humanos, Financiamiento externo, Estancias de investigación, Docencia y Gestión académica. Se integró un glosario de términos

con la descripción de cada uno de los productos de conocimiento.

Se mantienen en desarrollo 28 proyectos de investigación a cargo de los investigadores de la Universidad con diferentes niveles de avance, dos de ellos iniciaron su trabajo en este periodo; clasificados por áreas de conocimiento tenemos que: 11 corresponden a Humanidades y Ciencias Sociales, 4 a Ciencias naturales exactas y computación; 8 a Ingeniería, manufactura y construcción; y 5 a temas de Salud [Cuadro 28 y Tabla 13a]. Se trabaja en 23 proyectos de investigación en colaboración: 14 con profesores y estudiantes de La Salle y 9 con académicos de otras instituciones de educación superior, nacionales y extranjeras [Cuadro 29].

En este periodo los investigadores generaron 64 Productos de Conocimiento Científico; 3 Productos de Conocimiento de Aplicación; y 184 Productos de Conocimiento de Extensión. La Universidad La Salle cuenta con 24 investigadores, 2 colaboradores administrativos con actividades de investigación y 2 profesores con actividad de investigación; de ellos, 13 están registrados en el Sistema Nacional de Investigadores, cuatro tienen el estatus de candidato y nueve en el nivel I [Cuadros 30a, 30b, 30c y 30d].

Se mantienen 5 proyectos de investigación con financiamiento externo, de los cuales solo uno obtuvo recursos en esta convocatoria. Estos recursos se obtuvieron a través del CONACyT en el marco de las convocatorias emitidas por los diferentes Fondos Sectoriales, Fondo UC-MEXUS y otras fuentes internacionales [Tabla 13c].

Se tienen registrados 17 Grupos de Investigación, Desarrollo e innovación (GIDi) y 38 Líneas de Generación y Creación del Conocimiento que integran a 245 participantes entre estudiantes, profesores de tiempo completo y de asignatura, investigadores y colaboradores administrativos [Tabla 13b]. Del trabajo resultante de los proyectos se generaron 219 publicaciones de diversa índole [Tabla 13d].

En la reciente convocatoria para los GIDi, la FHycS participó con dos nuevos grupos para las Licenciaturas en Psicología y Filosofía y espera la publicación de los resultados del comité. En el

caso de la FAMADyC se consolidaron las plazas de investigadores con dos profesores de tiempo completo y uno de medio tiempo.

La FI llevó a cabo el Tercer Concurso de Investigación, Desarrollo e Innovación “*Ing. Guillermo Salazar Polanco*” durante la Semana de Ingeniería, donde participaron 93 trabajos, 16 calificados para finalistas y más de 50 profesores como asesores. También se autorizó la incorporación de un nuevo GIDi en el área de “*Manufactura Avanzada*” con lo que suman seis grupos en funcionamiento en total dentro de la Facultad.

La FMM designó tres áreas principales de investigación: **(1)** Proyectos de Investigación Clínica; **(2)** Proyectos de Investigación educativa para optimizar los procesos de aprendizaje en el área de pregrado; y **(3)** Colaboración con instituciones y facultades externas en proyectos de investigación.

Po7. Investigación y Desarrollo: un modelo lasallista de transformación social

Se reestructuró el Programa Rector para la Investigación, Desarrollo e innovación 2014-2018 (PRIDi) que atiende las orientaciones y retos del IHEC, en particular lo señalado por el Hermano Diego A. Muñoz en la Revista Digital de Investigación Lasallista, y del Distrito Antillas México-Sur (DAMS) en el documento “*Políticas para la Misión Educativa Lasallista 2008-2015 para el DAMS*” (julio 2014-junio 2015).

Las iniciativas estratégicas que se implementaron para definir las Líneas de Investigación se centraron en la participación en los eventos convocados por la AIUL y la Región Educativa Lasallista para América Latina (RELAL), considerando los lineamientos del IHEC, socialización de los escenarios propuestos a las autoridades de las Facultades para definir las Líneas de Investigación Institucionales. En enero se realizó un taller dirigido a Jefes de Carrera para detectar las sinergias que existen entre las carreras y líneas curriculares, lo que permitirá definir las Líneas de Investigación Institucionales. También se llevó a cabo el taller con investigadores y responsables de GIDi para detectar nichos de oportunidad que fomenten la colaboración entre GIDi y su impacto en las

Líneas Curriculares de la oferta académica, buscando identificar diferentes proyectos inter, multi y transdisciplinarios.

En el marco de los 35 años de la DPI, se convocó al XVI Concurso Lasallista de Investigación+ Desarrollo+ innovación 2014 “*Hermano Salvador González*”. Se recibieron 86 trabajos, en los que participaron 193 estudiantes, que fueron sujetos a la revisión del comité científico evaluador; calificaron 71 trabajos a la etapa final. Los estudiantes fueron asesorados por 97 catedráticos e investigadores de la Universidad. De los 71 trabajos calificados se presentaron al certamen 40, donde los estudiantes expusieron sus temas y los defendieron ante el comité científico evaluador.

Se inició la nueva época de la “Revista del Centro de Investigación Universidad La Salle” (RECEIN La Salle), la cual presenta un cambio de imagen y línea editorial, en la que se busca publicar resultados parciales o de nuevas contribuciones, como producto de las investigaciones con impacto en la transformación y equidad social, el desarrollo humano integral y sustentable y en la atención a las nuevas pobrezas. La Revista opera en versión digital en línea en un nuevo micrositio y migrando todos los procesos editoriales de revisión y difusión a un sistema para la gestión de revistas “*Open Journal System*”, que anteriormente se había utilizado para albergar la Revista del Centro de Investigación (RCI), (<http://ojs.dpi.ulsal.mx>), tanto en html y pdf, además de estos cambios se indizó en DOAJ, MIAR, OpenAIRE y Universia.

Se concretó el esquema operativo y organizacional del Comité Institucional de Cuidado y Uso de Animales de Experimentación (CICUAL)), órgano colegiado que sirve a la FMM y otras entidades académicas interesadas en el campo de investigación usando modelos animales.

Línea Estratégica 3: Atención a grupos sociales y al desarrollo comunitario

Cumplir con nuestro compromiso de responsabilidad social mediante el desarrollo articulado de proyectos y acciones que permitan fortalecer y consolidar la vinculación con los sectores sociales, productivos y educativos, para

dar a la Universidad La Salle, una verdadera proyección social como institución de educación superior al servicio de la sociedad y de los menos favorecidos.

Po8. Vinculación y proyección social para el servicio comunitario

Este año escolar se ofrecieron 31 Seminarios de preparación para el Servicio Social (SEMPRESS) que acreditaron 780 estudiantes; además de los programas impartidos en colaboración con la FD (Relaciones Internacionales) y la de FCQ (Química de Alimentos) en los que acreditaron 34, dando un total de 814 estudiantes preparados para el cumplimiento de su Servicio Social y estar en posibilidad de egresar titulados [Tabla 7b].

En el periodo reportado 542 estudiantes acreditaron su Servicio Social en las siguientes modalidades: **(1)** Programas La Salle de impacto social, 210 estudiantes (39 por ciento); **(2)** Servicio Social en Instituciones, 284 estudiantes (52 por ciento); **(3)** Apoyo académico y administrativo en La Salle, 37 estudiantes (7 por ciento); y **(4)** Servicio Social por Artículo 91 de LGP, 11 estudiantes (2 por ciento) [Tabla 7c].

Los Programas de Desarrollo Social y Comunitario tuvieron una cobertura de 9 entidades federativas: **(1)** Chiapas (El Vergel, Teopisca y Altos), participación de 11 estudiantes con impacto en 2,014 pobladores; **(2)** Veracruz (Mecatlán, Filomeno Mata, Atzalan, Altotonga y Sierra de Zongolica), participación de 17 estudiantes con impacto en 43,517 pobladores; **(3)** San Luis Potosí (Huasteca), participación de 7 estudiantes, con impacto en 1,984 pobladores; **(4)** Oaxaca (Mazateca), participación de 7 estudiantes, con impacto en 1,984 pobladores; **(5)** Distrito Federal (Xochimilco, Cuauhtémoc y Ajusco), participación de 12 estudiantes, con impacto en 188 pobladores; **(6)** Estado de México (Agua Blanca), participación de 2 estudiantes, con impacto en 111 pobladores; **(7)** Tlaxcala (San José Tepeyahualco y Buenavista), participación de 2 estudiantes, con impacto en 794 pobladores; **(8)** Guerrero (Coyuca de Benítez), participación de 4 estudiantes, con impacto en 32 pobladores; y **(9)** Hidalgo (El Cardonal), participación de 7 estudiantes, con impacto en 1,320 pobladores [Tabla 7d].

El Programa de Aprendizaje y Desarrollo (CADES) que opera en Benjamín Franklin y Santa Lucía, contó con la participación de 259 estudiantes-asesores (Servicio Social y Créditos) y 15 voluntarios, para ofrecer 231 cursos diversos en beneficio de 2,748 personas [Tabla 7d].

Las actividades y programas de Desarrollo Comunitario ofrecieron los servicios: **(1)** Médico, beneficiando a 1,136 personas; **(2)** Psicológico, a favor de 311 personas; **(3)** Jurídico, acudieron 87 personas; **(4)** Cursos y Talleres, beneficiando a 45 personas [Tabla 7e]. El programa de voluntariado involucró a 15 participantes que atendieron a 640 personas [Tabla 7f].

En la modalidad de Servicio Social por Proyecto se desarrollaron tres planteamientos institucionales y de alto impacto social y en la formación de los participantes: **(1)** Estudiantes de Ingeniería Civil trabajaron en el proyecto social denominado “*Cal Viva*” para construir la nave industrial que albergará tres hornos para la quema de cal y obtención de cal para harina de nixtamal; ellos ganaron el concurso de Semilleros del Futuro de Monsanto Fund, en el Municipio de El Cardonal, comunidad de El Botho, Hidalgo. Además el proyecto clasificó en la primera fase del Premio Santander y consiguió una mención honorífica durante la entrega de premios de Oderbrecht (abril 2015). **(2)** Diseño de una secadora de café para los productores de la Sierra de Zongolica, Veracruz, el cual fue aceptado por la Fundación Fondo para la Paz; actualmente se encuentra en proceso de construcción y validación para patentarse (los estudiantes involucrados en el diseño llevaron a cabo la gestión para conocer el estado del arte ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial). **(3)** Se realizó un estudio bromatológico para la zonas de la Mazateca, la Huasteca Potosina y Municipios de los Altos de Chiapas, con la participación de estudiantes y profesores de la FCQ y la fundación *The Hunger Project México*, cuya finalidad es reducir el hambre y desnutrición en las zonas de alta marginación de nuestro país.

Se continúa y se da seguimiento al proyecto de Fútbol “*Decir Sí por los Niños del Mundo*” enfocado a la comunidad infantil aledaña a Santa Lucía. Actualmente participan 60 equipos con un aproximado de 960 niños participantes.

La CFD participó en el programa de docencia colaborativa con la UNAM y ANUIES dirigido a profesores de las Escuelas Preparatoria de Benjamín Franklin, Santa Teresa y Escuela Cristóbal Colón.

Alumnos participantes de la Central de Proyectos de la FAMADyC desarrollaron el Plan Parcial de Desarrollo Urbano de la colonia Roma Norte. Se conformó un equipo de 30 especialistas y 40 estudiantes de las carreras de Arquitectura y Ciencias de la Comunicación, realizándose un proyecto relevante para la Delegación Cuauhtémoc. Este contrato permitirá a la Universidad disponer de recursos alternos, fomentar las prácticas profesionales supervisadas, fortalecer la vinculación con entidades gubernamentales y promover el desarrollo profesional de nuestros docentes. El proyecto tendrá impacto en una población de 30 mil habitantes, la cual es la zona de la ciudad con más inmuebles catalogados después del Centro Histórico.

La Facultad de Negocios (FN) celebra el “*Business Day*”, en el cual se realizan seis conferencias magistrales dirigidas a cada carrera para que los estudiantes se actualicen y acrecienten su vínculo con el sector empresarial [Listado 5].

El CIEL en colaboración con la CDSC, con la Universidad de Arizona, la Red de Universidades La Salle México y la SAGARPA, trabajaron para la gestión de un proyecto internacional de extensión en comunidades rurales marginadas; además en vinculación con la Universidad de Nuevo México y la Universidad Autónoma de Yucatán propusieron el proyecto “*Academia de las Américas para Mujeres en Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Matemáticas y Arquitectura STEM+A*”, en la convocatoria de 100K Strong/FOBESII, siendo esta una de las siete ganadoras de las 100 propuestas de toda América para el periodo 2015-2018 [Tabla 15a].

El 20 de febrero fue inaugurado el Despacho Pro-bono “*Hermano Rafael Martínez Cervantes*” en coordinación con la FD y la FHyCS para ofrecer asesoría jurídica gratuita a personas de escasos recursos en el Distrito Federal. Esta práctica profesional permitirá la formación de estudiantes, a través de su Servicio Social, con base en una educación de carácter integral, bajo la supervisión y asesoramiento de docentes y

abogados miembros de la AMAL; a la fecha de este reporte se han atendido 82 casos.

La FMM fue invitada en enero de 2015 al Comité Delegacional de Salud de la Delegación Tlalpan, sesionada en la Fundación Mexicana para la Planeación Familiar A.C. (MEXFAM). Al mismo tiempo se promueve la participación voluntaria de los alumnos en las Campañas de Vacunación y en la asociación “*Unidos Somos Iguales*” para promover la convivencia y apoyo a personas con capacidades diferentes, además en marzo de 2015 se donó la bicicleta fija en el Módulo Gerontológico de la Unidad Médica en la Delegación Regional de la Zona Sur para la fisioterapia de pacientes geriátricos.

Línea Estratégica 4: Fortalecimiento de la vinculación con el entorno

La Universidad La Salle en su relación con el entorno, establece estrategias para favorecer procesos de comunicación institucional, de relaciones públicas, de imagen y difusión, de impulso editorial; y para el seguimiento de egresados y atraerlos a su *Alma Mater*.

Po9. Política de Comunicación Institucional

La Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación (CRPC) integró la propuesta de Política de Comunicación Institucional para dictar las líneas generales en la Universidad, acorde con las seis dimensiones definidas por el IHEC. También publicó y está en implementación el Manual de Protocolos Institucionales con la finalidad de garantizar la homologación y calidad de las Ceremonias y Actos Universitarios. Además quedó integrado el Manual de Comunicación en Crisis de la Universidad.

Se liberó la *Web Móvil La Salle*, que es una nueva herramienta de comunicación interna que acerca servicios e información de La Salle a la Comunidad Universitaria (estudiantes, colaboradores docentes y administrativos), facilitando la consulta de noticias, información y servicios desde los dispositivos móviles.

Se dispone de una Sala de Prensa virtual en el sitio institucional, se capacitó a Directivos de La

Salle como Voceros Institucionales para atender a medios de comunicación y se implementó la nueva estrategia de vinculación con ellos, alcanzándose un incremento del 237 por ciento de presencia en medios, respecto del periodo anterior.

Considerando el Ranking de *Las Mejores Universidades* del periódico Reforma (publicación del 22 de marzo de 2015), se obtuvieron tres primeros lugares en: Ingeniería Electrónica, Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecánica; también se lograron dos segundos lugares para Ingeniería Civil y Médico Cirujano; y dos terceros lugares con Administración y Arquitectura; esta clasificación permitió a La Salle ser la institución de educación superior privada con más posiciones en primer lugar [Tabla 6b].

Como parte de incrementar la presencia de la Universidad, fueron colocados 19 señalamientos viales en los alrededores de la Unidad Benjamín Franklin para facilitar la ubicación geográfica de La Salle.

Se incrementó el acompañamiento a las Sedes del SEULSA a través de la Red de Comunicación. Actualmente 13 universidades utilizan el mensaje “*Profesionales con Valor*” y 11 tienen el compuesto La Salle en letras tridimensionales en sus instalaciones. Se trabaja de forma colaborativa en la definición del Proyecto de comunicación en el PD-SEULSA; en la integración de Brand Book de La Salle; y en el proyecto de Merchandising.

Po10. Compromiso social con un proyecto de vida de formación permanente acrecentando el vínculo con Egresados

La Coordinación de Vinculación, con base en respuestas de seguimiento de egresados a generaciones con 2 y 5 años de egreso, realiza una encuesta para conocer su trayectoria laboral, los retos que enfrentan para su ocupación profesional y el grado de utilidad de los contenidos y formación brindada en sus licenciaturas. Además, se efectúan networkings con cada Facultad para que los egresados compartan sus experiencias profesionales y aporten sugerencias de mejora.

La oferta de programas de educación continua se distribuyó de la siguiente forma: **(1)** 15

Diplomados en los que participaron 489 estudiantes; y **(2)** 29 Cursos con asistencia de 1,030 estudiantes. Las actividades de vinculación con sectores efectuaron las siguientes acciones: **(1)** Bolsa de Trabajo, 14,906 casos atendidos; **(2)** Incubadora de negocios, 79 proyectos trabajados; **(3)** Vinculación con egresados, 33,213 registros administrados; **(4)** Derechos de autor, 38 registros realizados; **(5)** Servicios, participación en 300 eventos con atención a 24,267 personas; y **(6)** PyMES Familiares, Protocolos de familia 11, Consultores certificados 6, Empresas sensibilizadas 80 [Cuadros 15a y 15b].

Se integraron 6 incubadoras a la Red Emprendedora Lasallista (Pachuca, Morelia, Chihuahua, Bajío, Noroeste, Ciudad de México), con la transferencia del Modelo de Incubación de Empresas de la Red de Universidades La Salle. Con la transferencia del Modelo a 5 incubadoras, se demuestra su funcionalidad y resultados por lo que se solicitó al Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM) autorización para transferir el Modelo a otras instituciones no lasallistas, con una cuota de recuperación que generará ingresos alternos.

Se efectúa una mejor interacción con egresados a través de dos nuevas estrategias: **(1)** “*Café con...*” que consiste en reunir a los estudiantes por egresar de cada Facultad, con exalumnos destacados que comparten sus experiencias personales y profesionales y dan consejos para su desarrollo; **(2)** Encuesta para alumnos de último semestre para acercarlos a la situación de egresados y a los servicios que La Salle les ofrece; por otra parte, para obtener información de situación laboral al terminar licenciatura y opinión de su programa de estudios.

La CPC realiza estudios con egresados para todos los proyectos de modificación curricular, con el fin de obtener una orientación más adecuada en los ajustes de los programas académicos de pregrado y posgrado. Con esta estrategia se integraron los siguientes programas de posgrado: **(1)** Especialidad en Energías Renovables; **(2)** Maestría en Dirección Estratégica de Comunicación; y **(3)** Maestría en Estrategia e Innovación en Marcas [Tabla 1b].

En octubre de 2014, la FI organizó los “*Encuentros Empresariales*” bajo el formato de conferencia magistral y comida con 15 mesas temáticas,

encabezadas por egresados destacados y la asistencia de 150 estudiantes de diversas licenciaturas. En esta ocasión se impartieron cuatro cursos de actualización tecnológica para estudiantes. El Consejo Consultivo Empresarial sesionó por segunda ocasión y aportaron orientaciones sobre nuevos perfiles a ingenieros y pautas para fortalecer los proyectos prestigio. También se efectuó la “Semana de Ingeniería 2015” con un programa amplio de actividades para los estudiantes, como las 50 visitas técnicas a diversas industrias de producción, manufactura y centros de diseño, además de conferencias, concursos y exhibiciones. Se contó con la presencia de patrocinadores como Ford, Smurfit Kapa y Ventus [Listado 6].

La FMM logró realizar un convenio con Chicago “Clerkships” quienes ofrecen rotaciones clínicas de amplio interés curricular y académico para los alumnos [Tabla 14]. También estableció convenios para abrir nuevas sedes hospitalarias para el ciclo de Internado en el Hospital Regional de Alta Especialidad de Yucatán; en el Hospital Central Militar de México; en el Hospital San Ángel-in Universidad. También se amplió la disponibilidad de plazas en el Hospital General “Dr. Manuel Gea González”. Se concretaron tres talleres de Cirugía General para la demostración in situ del efecto de hemostáticos a base de fibrina en Modelo Porcino. Se inició la práctica de intubación endotraqueal y trabajo de parto para alumnos de posgrado de Anestesiología y Ginecología y Obstetricia. Durante las XXXIX Jornadas Médicas Lasallistas de 2015 se contó con la participación del Gobernador de Banco de México, Dr. Agustín Carstens Carstens como orador de la Cátedra Prima dirigida a estudiantes de los primeros semestres de la carrera de Médico Cirujano.

La FD efectuó cuatro jornadas de reclutamiento para estudiantes y egresados, contando con la presencia de Grupo Bimbo, General Electric y Grupo ICA. También se publican convocatorias para programas de trainee y reclutamiento en promedio una por mes.

La Bolsa de Trabajo de La Salle cuenta con una amplia oferta laboral nacional e internacional para diferentes niveles jerárquicos, se publica en la página (http://delasalle.uls.edu.mx/bolsa_trabajo/), en la que están registradas 4,470 empresas. Se llevó a cabo la Feria Virtual de Empleo con la participación de 50 empresas

interesadas en el talento lasallista. Anualmente se publican 1,046 vacantes en las que aplica toda la oferta educativa y se dan a conocer a través de la página de Bolsa de Trabajo, la difusión de más de mil vacantes exclusivas para lasallistas por correo electrónico a estudiantes y egresados cuyo perfil aplica [Cuadro 15b]. Se realizan eventos de reclutamiento para cada Facultad. Se estableció un convenio con el CONACyT para otorgar becas de colegiatura a los servidores de la Administración Pública Federal, para que cursen sus estudios en nuestro Doctorado en Administración.

El modelo académico del MIEX fomentó la vinculación empresarial de once estudiantes para el desarrollo de una práctica profesional como requisito para terminar sus estudios, tres lograron conseguir trabajo de tiempo completo en Pepsico, PWC y Merck, seis en Leschaco, Connexus, Lucky explorers, Nike, Ashoka y Expoinpo y uno en el extranjero en Tecnifibre, Francia.

Como cada año en el mes de mayo se llevó a cabo el Desayuno con Egresados de La Salle, contando con la presencia del Rector y varios directivos, cuyo objetivo es fortalecer el vínculo y mejorar la comunicación con los egresados de la Universidad.

Se mantuvieron abiertos los programas sabatinos y dominicales que ofrece la CEFD para facilitar e incrementar la participación de egresados en los módulos de enseñanza que como profesionistas de tiempo completo no pueden realizar actividad deportiva pero encuentran en estas ligas una alternativa para mantener su salud física.

Po11. Impulso a la producción editorial de La Salle

Fue inaugurada la librería *Parmenia*, como una extensión de la Editorial De La Salle para la promoción y venta de publicaciones de la propia Editorial, así como de otros títulos de interés para los estudiantes de todos los niveles de la Universidad. La librería se ubica en las instalaciones de la Unidad I.

En este período lectivo como parte de la difusión del conocimiento en la Universidad se publicaron los siguientes títulos:

FD: **(1)** Posiciones 5, Colección Jurídica: *Programa de Preparación Jurídica para el cambio climático y el desarrollo rural de América Latina*; **(2)** Dimensión 5: *La formación del sujeto político en la Universidad La Salle*; **(3)** *Revista Académica* año XII, No. 23 y No. 24; y **(4)** *Revista LOGOS* año 2014, Vol. 42, No. 124.

FHyCS el No. 9 “*Los derechos a la protección de la salud y la seguridad en el trabajo en México*”.

Programa UNAM, para los años de 4to y 5to de la Escuela Preparatoria de Benjamín Franklin, por cuarto año consecutivo. A partir de 2014 se une la Escuela Preparatoria de la Unidad Santa Teresa.

Coordinación de varias dependencias: **(1)** “*Prácticas Multidisciplinarias con Enfoque en Competencias desde los Docentes para los Docentes*”; **(2)** Serie CON-Textos No. 8 “*La evaluación educativa desde diversos espacios académicos*”.

CDHP, incorporó cinco nuevos títulos para los Textos de Apoyo Metodológico (TAM) que se emplean en las asignaturas del Área Curricular Común, añadiendo la reedición de uno y la reimpresión de otro más. A la fecha se cuenta ya con diez títulos en circulación que se emplean para igual número de asignaturas.

La Escuela Preparatoria y la CEFD trabajaron en colaboración para redactar e imprimir los fundamentos de las materias de Educación Física.

La dinámica para la generación de títulos editados y publicados, contribuye a mostrar la capacidad de difusión del trabajo académico institucional y la pluralidad de su quehacer en las aulas y en la investigación. Dentro de la producción de la Editorial, en este cuarto año de operación, se realizó la integración del número 100 a lo que en este momento ya contamos con 131 títulos en nuestro acervo [Cuadros 32a y 32b].

Las coediciones interinstitucionales e internacionales fortalecen la imagen de La Salle, vinculando su trabajo académico con pares de otras latitudes, lo que enriquece nuestra visión educativa, amén de apoyar el objetivo en el torno de la internacionalización. En este sentido se imprimieron tres títulos: dos con la Universidad

La Salle de Bogotá, Colombia, y uno más con la Universidad La Salle de San José, Costa Rica. La Coordinación de Editorial La Salle firmó un convenio con la Editorial Porrúa (septiembre 2014), y con el apoyo del CIEL para la vinculación y contactos con editoriales lasallistas en Bogotá, Colombia, Buenos Aires, Argentina y St. Mary's Press, Winona, MN, EU.

La Facultad de Negocios cuenta con un repositorio electrónico para difundir la producción realizada al interior de la Facultad [Cuadro 31c].

En marzo de 2015 se publicó el Glosario institucional de términos, siglas y acrónimos de uso institucional; en mayo del mismo año se publicaron los primeros documentos sustantivos derivados del Modelo Educativo en un volumen denominado “*Capacidades y valores del modelo educativo y Algunos elementos del paradigma sociocognitivo: un análisis sobre su implementación en la Universidad La Salle*”; en junio se publicó la primera edición del Programa Rector para la Investigación, Desarrollo e innovación al 2018 (PRIDI).

La Salle cuenta con 25 medios de publicación internas, 11 se difunden en formato impreso con un tiraje total de 27,340 ejemplares; 24 se difunden por medios electrónicos y se trabaja para incorporar los indicadores que midan el impacto de difusión en los receptores [Cuadro 31a]. Se dispone de 5 medios externos de difusión institucional en formato impreso con una cobertura total de 34,250 ejemplares [Cuadro 31b]; además se operan en forma consuetudinaria 44 sitios de difusión electrónica, de los que sabemos que tenemos 4'660,468 lectores usuarios [Cuadro 31c]. A través de nuestras 19 Redes Sociales nos siguen 1'093,375 personas [Cuadro 31d].

Línea estratégica 5. Calidad de los Procesos Administrativos

La sistematización de los procesos administrativos en la institución, permiten una gestión coordinada, así como un servicio eficiente y de calidad hacia los docentes, estudiantes, padres de familia y comunidad en general. Los colaboradores de la Universidad La Salle son parte fundamental para la gestión de los procesos, ya que día a día buscan mejorarlos

de acuerdo a las demandas de cambio que se generan en el contexto interno y externo de la institución, con la finalidad de realizar sus funciones de manera óptima.

Po12. Operación del sistema de mejora y sistematización de los procesos

La automatización de los procesos permite mejorar la atención y los tiempos de respuesta a los usuarios. Se incrementaron los servicios disponibles para los estudiantes y los colaboradores docentes y administrativos en el Portal del Sistema de Gestión Universitaria. Los procesos automatizados se presentan en [Tabla 16b].

Continúa el desarrollo de los procesos de Gestión Escolar, se inició el trabajo para sistematizar los procesos de las diferentes áreas de la Dirección. También se trabaja en el sistema de evaluación para la automatización de los procesos en las coordinaciones de la VBF. La DGE sistematizó el reporte de la estadística de reprobación, para permitir a cada Facultad conocer el porcentaje de reprobados y las materias que presentan el mayor número de reprobados. Esta información es importante en los procesos de acreditación de programas académicos.

La FI realizó procesos de actualización y mejora a la plataforma de administración de contenidos Moodle, permitiendo extender su servicio a los profesores de posgrado, con esto el 100 por ciento de los docentes de la Facultad administran sus cursos en la plataforma y los alumnos tienen fácil acceso a ésta. Asimismo se instrumentó la aplicación denominada four square para el control de asistencia de los docentes en los hospitales, quienes imparten cátedra en la licenciatura de Ingeniería Biomédica.

La CPA modificó los trámites de admisión para permitir que el aspirante de posgrado no tenga que venir en varias ocasiones a la Universidad para realizar su inscripción. Por medio del Sistema el aspirante confirma su participación en el proceso, se le envía su ficha de pago para el banco, llena su solicitud en línea, adjunta la documentación requerida y elige fecha de examen de admisión y entrevista, lo cual ha flexibilizado y facilitado el trámite para el aspirante.

La CPC ha logrado una operación más eficiente a través de las relaciones y la comunicación constante con las Facultades, la Subdirección de Finanzas (SF) y la Coordinación de Biblioteca (CB) para contar con los insumos necesarios y cumplir con los requisitos de la SEP en los trámites de los RVOE, de autorización a las modificaciones de programas académicos y de tablas de equivalencia.

La CDHP desarrolló en colaboración con la STI la segmentación y ampliación de calendarios, los procesos tecnológicos y se asignó un nuevo servidor con mayor capacidad para atender a la población de 5 mil estudiantes que se inscriben a las materias del ACC.

Considerando la particularidad de la gestión académica administrativa del programa MIEIX, se documentan todos los procesos inherentes a la operación del mismo, con el fin de preservar el conocimiento especializado y hacer eficiente la operación interna y entre las áreas responsables de su gestión.

Po13. Plan de Desarrollo Integral del Colaborador ULSA

En busca de lograr una mejor adaptación a La Salle se ha desarrollado un programa de formación y capacitación del colaborador que permita fortalecer el desarrollo de sus funciones, destacando la mejora del Taller de Inducción y el Manual de Bienvenida para los colaboradores de nuevo ingreso.

La plantilla total de colaboradores asciende a 2,111 personas: 1,349 académicos y 762 administrativos que se distribuyen por áreas de la siguiente forma: Rectoría 87; Vicerrectoría Académica 142; Escuelas y Facultades 246; Vicerrectoría de Bienestar y Formación 52; y Dirección de Administración 255; del total de colaboradores administrativos el 44 por ciento son mujeres y el 56 por ciento hombres [Cuadros 33a y 33b].

En coordinación con SATULSA se rediseñó el proceso de reclutamiento y selección de personal, transparentando el método de promoción de colaboradores. Por otra parte se inició el programa de formación para directivos “Fortaleciendo el Perfil del Directivo Lasallista” con el tema Innovación.

La Subdirección de Capital Humano (SCH) definió la homologación de criterios y política de los Maestros de Tiempo Completo, las cuales fueron aprobadas por la Junta de Áreas y se dieron a conocer en el Colegio de Directores, con esto se logra regularizar la función docente en la institución.

La SCH, la CEFD y el SATULSA implementaron y desarrollaron el programa ImpULSAte, que tiene por objetivo crear hábitos de vida saludable permanentes en los colaboradores de la institución, incentivando su participación en los programas deportivos por medio de puntos que se canjean por obsequios. Este programa inició con los deportes de acondicionamiento físico, acondicionamiento físico con pesas, natación tanto en Benjamín Franklin como en la FMM.

La SCH alcanzó el objetivo de 60 convenios comerciales con empresas de diversos ramos, con la finalidad de otorgar beneficios a colaboradores y a estudiantes. También se desarrollaron actividades que permitieron fortalecer el Lasallismo entre los colaboradores a través de los siguientes eventos institucionales: **(1)** 5° foro de Colaboradores Administrativos 2015 desarrollado en conjunto con la VBF; **(2)** Taller de Directivos en Tetela, durante el cual contamos con la presencia del Hermano Visitador, el Mtro. Martín Rocha con el tema Innovación desde el Lasallismo y con una plática de la Dra. Joan Weisenberger con el tema de internacionalización; y **(3)** Eventos de conmemoración, Comida de Fin de Año, Ceremonia de Reconocimientos de Antigüedad y el Día de la Secretaria.

Las Coordinaciones de la VBF promueven diversos programas en beneficio de los colaboradores, como el Taller del Perdón, el Memorial y la Ofrenda de Día de Muertos, el Té de Año Nuevo, el programa de Actívate en el ambiente laboral, pláticas de nutrición, prevención y manejo de adicciones, espiritualidad Lasallista, fomento de ambientes de aprendizaje y convivencia, manejo sustentable de la tierra. La Pastoral Universitaria organizó dos conferencias con base en la publicación de Dimensión 5 de Editorial De La Salle “*La formación del sujeto político en la Universidad La Salle*”, cuyo objetivo fue mantener un grupo académico interdisciplinar que a la luz del Libro de los Reyes aportó una línea temática sobre cómo se forma el sujeto político en la institución. Asimismo se realizaron

actividades de animación de la comunidad hacia la búsqueda del bien común en la construcción de la justicia a la luz de las Sagradas Escrituras y en un contexto actual y urgente [Tabla 10a]. La CB fomentó el hábito lector a través del programa “*impúlsate a leer*” del cual se desprenden dos proyectos: (1) lectura por placer y (2) Reto leer más, en éste se organizaron diversas actividades por el Consejo de la Comunicación.

La DPyEI celebró el XXX Aniversario de la creación de la oficina de planeación en la Universidad La Salle (1984-2014), con la realización de varios eventos académicos: **(1)** inicialmente, el 25 de noviembre, en magno evento se efectuó la Sagrada Eucaristía, la presentación del video de remembranza del desarrollo de la planeación en La Salle, en el que participaron diversos actores fundadores; develación de la placa conmemorativa por los Hermanos promotores de esta función universitaria; entrega de reconocimientos; brindis formal, con la presencia de los Hermanos Rectores que han dirigido nuestra querida La Salle, los Hermanos que integran la Comunidad de La Salle, la Junta de Áreas, directivos y colaboradores; **(2)** el 27 de noviembre se efectuó, por la mañana, el Coloquio: “*Miradas y respuestas universitarias frente a los escenarios futuros desde los ámbitos de la planeación y evaluación*” con la disertación de los responsables de planeación de la Universidad Anáhuac Norte, Universidad Simón Bolívar, Universidad De La Salle Bajío, la FIMPES y Universidad La Salle México; posteriormente, en la tarde, tuvo verificativo el “*VI Encuentro con Líderes y Coordinadores del PDI*”; y **(3)** el 2 de diciembre se ofreció un desayuno-ponencia con la asistencia de los encargados de planeación de las IES Hermanas, Universidad Iberoamericana, Universidad Salesiana, Universidad Anáhuac Norte, Universidad Marista, Universidad La Salle Pachuca, el Vocal Ejecutivo de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), y Hermanos y colaboradores de La Salle México. El tema de la ponencia fue “*Condiciones de la Planeación en las Instituciones de Educación Superior particulares*” sobre el cual se debatió y reflexionó en el ámbito de las experiencias.

Relaciones con el Sindicato Autónomo de Trabajadores de la Universidad La Salle (SATULSA)

El SATULSA se rige bajo el lema “*Esfuerzo y Servicio por el Bien Común*” y está facultado para tomar decisiones en representación de todos los trabajadores sindicalizados de la Universidad bajo el consenso de la Asamblea. Realiza Asambleas Generales dos veces al año (el último viernes de abril y el último viernes de Octubre), con la finalidad de informar a los agremiados el estatus financiero y las actividades realizadas por el organismo, es presidida por el Secretario General del Sindicato y el Comité Ejecutivo Central.

El diálogo directo con las autoridades de la Universidad ha sido una constante y se trabaja estrechamente con la Subdirección de Capital Humano. De conformidad con los ordenamientos legales, se sostuvieron las pláticas de negociación a través de la Comisión Revisora, dichas pláticas se llevaron a cabo en las diferentes Unidades que conforman la institución (Facultad Mexicana de Medicina, Unidad Santa Teresa y Unidad Benjamín Franklin), con el objeto de que cada área se involucre en el proceso que se lleva a cabo. Los resultados obtenidos dejaron satisfechas a las dos partes, toda vez que lo que se buscó fue el mayor beneficio para los colaboradores, sin que con esto se comprometiera el patrimonio de la institución.

Se actualizó el proceso de Promoción de Plazas Administrativas Sindicalizadas, conforme a las necesidades identificadas, se estableció de una forma clara y sencilla las etapas del proceso y los requisitos a cumplir para cubrir una vacante. Este proceso fue informado a la Junta de Áreas, al Colegio de Directores y a la Comisión Académico-Administrativa.

La celebración de nuevos convenios con proveedores y renovación de los existentes, tiene como propósito facilitar a los colaboradores la obtención de bienes y servicios de calidad, con las mejores condiciones de precio, en este periodo se firmaron siete nuevos convenios, destacando tres con Hoteles, uno con Laboratorio de Análisis Clínicos y uno con servicios recreativos. En el mismo rubro se cancelaron tres convenios que ya no ofrecían alguna ventaja para el colaborador o bien porque cerraron sus puertas.

En atención al desarrollo del colaborador, el SATULSA desarrolla acciones encaminadas al apoyo del bienestar físico, así como propiciar su integración, las principales actividades desarrolladas se describen a continuación:

(1) Cursos de Natación, se realizaron cuatro cursos, con la participación de 50 colaboradores por curso y un total de 200 personas, esta cifra se ha mantenido constante respecto de años anteriores al cubrirse el cupo máximo permitido.

(2) Torneos Deportivos, en julio de 2014 en las instalaciones del Gimnasio de la Unidad I y en los campos deportivos de Santa Lucía. Los torneos programados fueron: (a) Voleibol Femenil, con la participación de cinco equipos integrados por colaboradoras de las áreas de Biblioteca, Capital Humano, Intendencia, Tecnologías de Información y algunos colaboradores de las Vicerrectorías Académica y de Bienestar y Formación, en total participaron 50 personas; (b) Voleibol Varonil, con diez equipos en los que participaron 100 colaboradores, destacando la participación de Mantenimiento e Intendencia, Tecnologías de Información, docentes de Educación Física y Deportes y administrativos de Biblioteca y Gestión Escolar; y (c) Fútbol Rápido Varonil, con diez equipos y la participación de 100 colaboradores de las áreas de Mantenimiento e Intendencia, Campos deportivos de Santa Lucía, Biblioteca, Escuela Preparatoria, Gestión Escolar, Compras, Facultad de Derecho, Capital Humano, Dirección de Administración, principalmente.

Se otorgaron obsequios en la conmemoración de fechas significativas: **(1)** 226 regalos a los hijos de los colaboradores, cuyas edades están comprendidas desde los 0 a los 11 años 6 meses; **(2)** 250 regalos a las Madres colaboradoras que previamente se registraron en el SATULSA; **(3)** 450 regalos al personal docente de Escuela Preparatoria, Facultades y Coordinaciones de apoyo que cuentan con personal docente; **(4)** 85 Roscas de Reyes a cada una de las dependencias de la Universidad, de acuerdo al número de colaboradores.

El SATULSA apoyó la promoción y difusión del Memorial de Difuntos y la Ofrenda Monumental; en la Navidad en la Salle con las piñatas para la posada; en la Comida de Fin de Año de la Universidad, con una aportación económica

para la rifa de regalos; en el Té de Año Nuevo, se aportó la rosca monumental para los asistentes; en las actividades de la Semana por la Salud, con la promoción y difusión entre los colaboradores y operando los convenios con proveedores; en la Actividad Estética e Iniciación Musical para niños, se apoyó a la Coordinación de Formación Cultural para el desarrollo de dos cursos dirigidos a niños, hijos de colaboradores y vecinos de la Universidad con la aportación de algunos materiales y pago de los instructores.

Po14. Establecimiento de acciones innovadoras para la gestión financiera

La SF implementó nuevas estrategias para evitar filas y traslados, así como ahorro de tiempo a la Comunidad Universitaria, se ampliaron las opciones de pago a medios electrónicos y sucursales bancarias con diferentes instituciones de crédito facilitando el pago de servicios, además de utilizar alternativas de débito y de crédito para cubrir en tiempo y en forma los compromisos adquiridos de pago, sin riesgo y pérdida de liquidez. La SCH amplió el método de pago con Tarjeta Electrónica para todos los colaboradores, realizando la entrega de tarjetas de débito a más de 800 docentes.

En el área de Contabilidad y Presupuestos se elaboraron alrededor de 350 presupuestos durante el ciclo escolar, derivados de alguna modificación curricular o incremento del número de programas o cursos de oferta educativa de las diferentes dependencias, con quienes se acuerdan los ingresos y los egresos relacionados para determinar el punto de equilibrio financiero en cada uno de ellos.

Este año se consiguió un donativo de un millón de pesos de la *Fundación Alfredo Harp Helú*, para fortalecer el equipamiento del CIED y apoyar especialmente los programas internacionales y la convergencia tecnológica. Se fortaleció el apoyo tecnológico en programas y procesos internos y externos logrando mayor cobertura e impacto de los mismos, esto ha beneficiado e impulsado el intercambio de experiencias académicas, como el programa de SUNY COIL a través de Skype; el diplomado de Tópicos Selectos de Investigación Clínica a través de Aula Virtual; los 2 diplomados con República Dominicana por Webcast y actividades administrativas como reuniones de

trabajo y entrevistas que utilizan también estos medios.

La FI realiza contribución marginal a favor, derivada de los cursos de irregulares, los cursos de actualización en el Laboratorio de Cómputo de Ingeniería, talleres y laboratorios, por concepto de Diplomados y por servicios de impresión en 3D. Los remanentes son destinados para el apoyo a la inversión directa en equipamiento y maquinaria de los talleres y laboratorios de la Facultad.

El CIED realiza un proceso interno de elaboración de presupuestos avalado por la SF, el cual parte del análisis de los requerimientos específicos de cada programa o proyecto que permitan obtener una rentabilidad positiva en cada caso.

El CIEL ha definido planes de negocios integrales para las actividades: Español para Extranjeros, Movilidad Académica y Programas Especiales, para asegurar un esquema de inversión generado por sus programas que fortalezca sus operaciones y apoyar su crecimiento y sustentabilidad.

La CPA logró crecimientos de matrícula en los siguientes niveles: **(1)** licenciatura en enero 2015 (3 por ciento) más respecto a 2014; **(2)** posgrado en septiembre 2014 (15 por ciento) más respecto a 2013; **(3)** posgrado en enero 2015 (23 por ciento) más respecto a 2014; **(4)** posgrado en mayo 2015 se tienen 203 aspirantes con clave para su inscripción lo que permitiría superar a los 163 inscritos de 2014 (24 por ciento); **(5)** la matrícula en posgrado de nuevo ingreso combinada de septiembre 2014 a mayo 2015 resulta superior a 500 estudiantes lo cual supera a lo obtenido en los 3 años anteriores [Cuadros 9a, 9b, 9c, 9d, 10a, 10b y 10c; Tablas 5a y 5b].

La Dirección de Administración (DA) continúa analizando diferentes alternativas de financiamiento que se encuentran en el mercado y que pueden ofrecerse a los aspirantes y a los estudiantes, el objetivo es incrementar las alternativas que resulten financieramente viables. El convenio más reciente que se comenzó a operar es con Nacional Financiera y el banco HSBC.

Línea Estratégica 6: Soporte al desarrollo universitario

Tiene la finalidad de que el correcto desarrollo de las funciones universitarias exige el establecimiento de metodologías que permitan conocer el uso óptimo de las instalaciones, conocer el costo-beneficio que implica mantener el inventario de instalaciones, así como contar con un Plan Maestro de Infraestructura al 2030 para conocer las necesidades de instalaciones en el corto y mediano plazos que requieren las actividades académico-administrativas, así como de equipamiento y de tecnologías, previstas para favorecer el desempeño de las funciones sustantivas de la Universidad La Salle.

Po15. Optimización de recursos físicos como mecanismos de mejora de las condiciones operativas institucionales.

Con el objetivo de optimizar los recursos físicos se actualizó el inventario de las instalaciones (aulas, laboratorios, auditorios, salas de cómputo), además de que se analizó la conveniencia para determinar adecuaciones y reubicaciones.

Las dimensiones actuales de la infraestructura física de la Universidad muestra las siguientes cifras totales: **(1)** metros cuadrados de terreno 267,736 m²; **(2)** metros de construcción 105,033 m²; **(3)** construcción destinada a aulas 20,473 m²; **(4)** construcción destinada a oficinas 5,968 m²; **(5)** superficie destinada a áreas verdes 181,072 m²; **(6)** espacio destinado a las actividades deportivas y culturales 25,826 m²; **(7)** total de metros 606,109 m² [Cuadro 35a].

La infraestructura que se administra cotidianamente se compone de: 272 aulas, 21 laboratorios, 13 salas, 25 talleres y 21 espacios deportivos [Cuadro 35b]. Adicionalmente se tiene 225 m² del CLIPER, 250 m² de Tamaulipas #263 y 450m² de Sta. Teresa # 865, esto es, 925 m² que recién se incorporaron a la Universidad [Cuadros 35b y 35c].

Se concluyó el Plan Maestro de Infraestructura Física al 2030 (PMIF), que tiene la finalidad de optimizar las instalaciones con las que cuenta la Universidad en la actualidad para poder hacer una prospectiva de crecimiento hasta el año 2030. Este Plan fue presentado en el

9° Encuentro de Directivos y Colaboradores (enero 2015) por la Central de Proyectos de la FAMADyC, destacando su maqueta y documento final, el cual consiste: **(1)** Diagnóstico de áreas, **(2)** Análisis de necesidades, **(3)** Diagrama de zonificación, **(4)** Análisis de vialidades aledañas, **(5)** Análisis volumétricos, **(6)** Conclusión de necesidades, y **(7)** Estrategia urbana para la consolidación del Barrio Universitario.

En la Unidad San Fernando, en la FMM se reestructuró el Bioterio con la finalidad de optimizar los procesos en el manejo de los animales de laboratorio, así como el involucramiento de la docencia y la práctica vigilada de los estudiantes.

En la Unidad I de Benjamín Franklin, en el Edificio 1L se inauguraron en el primer piso los nuevos salones para el Área Curricular Común; en el sótano las Salas San Juan XXIII y San Juan Pablo II; y en el Edificio 1I se realizaron remodelaciones en los salones de la FD.

En la Unidad II se realizaron ampliaciones a la cancha de multiusos para optimizar su uso, se ampliaron los horarios de los gimnasios de pesas y de natación tanto en Benjamín Franklin como en la Unidad Santa Lucía, para beneficiar al mayor número de estudiantes que realizan actividades deportivas.

Se obtuvieron las Licencias Ambientales Únicas (LAU: aire, agua y suelo) para los inmuebles de la Unidad I, II y San Fernando y en este momento se está en proceso de renovación por otro año más considerando los Talleres y Laboratorios de la institución. Se cumplió con todos los requisitos que la PROFEPA solicita para que la Universidad tenga su certificación ambiental y sólo se está en espera de la recepción del documento oficial que otorga la Secretaria del Medio Ambiente y Recursos Naturales.

Se estableció la Comisión de Higiene y Seguridad de la Universidad La Salle y el Comité de Sustentabilidad con el fin de contar con toda la información necesaria para el desarrollo del Plan de Acción de la Auditoría Ambiental y dar atención a las no conformidades derivadas de las visitas de PROFEPA para asegurar que los escritos enviados son verídicos.

En este sentido, a través de los AGE y la CIVE se está llevando a cabo la promoción

de la Universidad como una institución con identidad sustentable a través de medios electrónicos, programas de formación y eventos en la comunidad enfocada a la generación de la concientización ambiental como son las campañas para el cuidado del medio ambiente y las actividades en los Grupos Estudiantiles: GEA, QPet, REutiCel, Hidroponia y Guau, entre otras [Tabla 12a].

Po16. Modernización de la infraestructura tecnológica para la excelencia operativa como soporte de las funciones sustantivas

Para fortalecer las capacidades de seguridad en la operación de los servicios y operación que se ofrece a la Comunidad Universitaria: (a) Herramientas antimalware en el 100 por ciento de los equipos de cómputo de la Universidad; (b) Definición de una estructura metodológica para revisión y auditoria de controles de seguridad; y (c) Definición de la política para Diseñar y Operar los Planes de Contingencia de los Sistemas y Servicios de mayor importancia en la Institución y mejorar la disponibilidad de los mismos.

En la gestión de infraestructura y servicios de TI se obtuvo: **(1)** Política de uso y aprovechamiento de Internet con el propósito de privilegiar el uso de esta herramienta al proceso de enseñanza-aprendizaje, y que se establezca un ambiente de navegación seguro para los usuarios, incrementando a 380 Megabits por segundo la capacidad de conexión a Internet con la finalidad de dar soporte a la operación de la Unidad Santa Teresa; y **(2)** Política de adquisición y reemplazo de equipos de cómputo portátiles, de escritorio y de video dando proyección al paso de un plan de actualización a largo plazo, con esto se renovaron y adquirieron 375 equipos de cómputo y 98 video proyectores.

La prestación de servicios de apoyo de tecnologías de información cubrieron los siguientes aspectos: (a) correo electrónico 6,622 eventos; (b) acceso a internet 380 servicios; (c) servicios de impresión 124 solicitudes; (d) servicios de almacenamiento 3,264 solicitudes; (e) servicios de telefonía 561; (f) comunicaciones unificadas [Cuadro 34a].

La administración de los equipos y servicios de soporte de tecnologías de información presenta

el siguiente perfil: **(1)** equipos de escritorio 1,718; **(2)** equipos móviles 454; **(3)** equipo en salas de cómputo 758; **(4)** proyectores 349; **(5)** scanner 78; **(6)** impresoras 124; **(7)** aplicaciones 161; y **(8)** licencias 63,209 [Cuadro 34b].

La oferta a préstamo de equipo informático y de apoyo tuvo la siguiente dinámica: **(1)** bocinas 52; **(2)** control remoto y cable video 20; **(3)** grabadoras cero; **(4)** i pad cero; **(5)** reproductores de DVD 185; (6) laptop 33 mil; **(7)** cañones 870; **(8)** proyector de acetatos cero; y **(9)** pantallas, cámaras, extensiones, tabletas Surface 3,234 [Cuadro 34c].

El CIED en conjunto con la STI identificaron los activos asociados a la operación, con ello se ha realizado un análisis cuantitativo de las amenazas, vulnerabilidades e impacto de los activos reportados, a fin de establecer las acciones necesarias para su resguardo en el marco del Programa Institucional de Seguridad Informática, así mismo se define una política de uso de la infraestructura multipunto para sitios externos a la Red Internacional Lasallista de Educación a Distancia.

Se participó en la 4ta. Reunión de Administradores del SEULSA en Tetela, Cuernavaca, en donde La Salle México presentó el tema de “*Inversión en Tecnología*” y se promovió la participación de Microsoft México con el tema “*Consolidación de Licenciamiento*” donde el principal objetivo fue compartir mejores prácticas y fortalecer el trabajo colaborativo entre las Sedes del Sistema.

Se puso en operación los servicios de “Sitios de Colaboración” y de “Encuestas Institucionales” quedando a disposición de las diferentes áreas que integran la Comunidad Universitaria, estableciendo una propuesta de crecimiento y alcance para el primero, migrando procesos documentales y de publicación; en este momento se cuenta con: a) 4 aplicaciones WEB; y b) 38 sitios activos, además se integra el espacio de encuestas institucionales en dos plataformas de uso simplificado: en la nube y en la Intranet, beneficiando a usuarios con requerimientos especializados, se habilitaron en este periodo un total de 87 sitios de encuestas.

La CB participa en la Red de Bibliotecas del SEULSA, en la Red de Bibliotecas de la Región Centro Sur de ANUIES, en CONRICYT, y en

el Consorcio para la Adquisición de libros electrónicos con la Universidad La Salle Noroeste y Victoria.

En la FI se reporta que en este ciclo se destacaron las inversiones realizadas para completar el equipamiento del Laboratorio de Ciencias para poder brindar servicio curricular a los tres semestres del área básica del nuevo plan de estudios, la adquisición de Software para el Laboratorio de Cómputo de Ingeniería (Mathematica) que tiene su principal destino para los alumnos del área básica.

IV. PROGRAMAS INSTITUCIONALES TRANSVERSALES

Son proyectos estratégicos de carácter transversal a las funciones sustantivas y a la propia Universidad. Por su relevancia y requerimiento de intervención general por parte de la Comunidad Universitaria, se desarrollan aplicando la metodología del PDI y son evaluados permanentemente a través del Sistema de Evaluación y Seguimiento del PDI (SESPDI).

Pa08 y Pa08b. Innovación Educativa

Con el propósito de fortalecer dos de los principales programas académicos transversales: Innovación Educativa e Internacionalización, una delegación de autoridades universitarias encabezada por el Vicerrector Académico en compañía de la Directora de la FMM y del Director de la EAES, efectuaron en mayo de 2015 un viaje de vinculación académica a instituciones de educación superior del Este de los Estados Unidos: **(1)** La Salle University Philadelphia visitando la Escuela de Negocios y la Escuela de Enfermería y Ciencias de la Salud; **(2)** Harvard University visitando la Harvard Medical School, a LASPAU (Harvard) Centro de Estudios Latinoamericanos; **(3)** entrevista de con el Dr. Julio Frenk Mora de la Harvard School Public Health; **(4)** la Brandeis International Business School. De esta vinculación se desprenderán convenios interesantes para reforzar nuestra oferta educativa con el enfoque de núcleos temáticos.

El CIED elaboró “*la Guía docente*” que señala las características que debe tener el docente de asignaturas mixtas; el sistema de capacitación con un esquema flexible que consiste en la formación de docentes y mediadores en Diseño instruccional para entornos virtuales; el uso y manejo de la plataformas educativas; el aula virtual; el uso de los catálogos de Estrategias de Aprendizaje y Enseñanza y de Estrategias de evaluación para entornos virtuales en el uso de la Plataforma Educativa La Salle y diseño instruccional. Se capacitaron 115 profesores para implementar las asignaturas curriculares y no curriculares en modalidades alternativas.

La oferta atendida por el CIED ascendió a 392 programas clasificados en 15 diferentes servicios en los que participaron 11,159 estudiantes de La Salle y 1,878 estudiantes externos, dando un total de 13,037 personas atendidas durante el periodo escolar que se reporta [Cuadros 16a y 16b].

Se mantiene el trabajo de diseño instruccional para la oferta de asignaturas en modalidades alternativas de programas académicos con RVOE, este ciclo escolar se alcanzó un total de 169 asignaturas con una cobertura de 7,340 estudiantes.

La FHyCS mantiene la oferta de la Especialidad en Gestión de los Aprendizajes con las siguientes características: **(1)** Modalidad alternativa dentro de la Universidad; **(2)** Ingreso flexible, incorpora a los alumnos cada cuatrimestre; y **(3)** Se graduaron los primeros especialistas, por promedio superior; además se ofrece el curso Educadores en la Fe que se ha impartido en los dos veranos anteriores.

En la revisión de diseños curriculares se contemplaron los espacios denominados “*Actividad Curricular Complementaria*” con un mínimo de créditos a cubrir de manera flexible, a partir de un menú de actividades académicas posibles: estancias, cursos o seminarios con temáticas disciplinarias o profesionales afines, cursos curriculares de otros programas académicos impartidos por La Salle o por otras instituciones educativas con las que se tenga convenio. Los créditos se pueden cubrir en el transcurso de los 3 últimos semestres de cada carrera, aunque se acreditan al finalizar las licenciaturas. Asimismo, se diseñaron espacios

de “Práctica en el campo profesional”, que otorgan créditos a las actividades que se desarrollan en vinculación con organismos o empresas. Para el diseño de la Maestría en Estrategia e Innovación en Marcas, de la FAMADyC, se estableció una asignatura electiva la cual puede cubrirse con actividades curriculares complementarias, vinculadas con el campo profesional.

La CFD ofreció en el semestre enero-junio 2015 dos cursos tecnológicos: “*Illustrator Nivel Medio*” y “*Herramientas y recursos de almacenamiento en línea*”, dando continuidad a la oferta del semestre anterior. Los cursos y diplomado para el Área Teológica de los profesores de la CDHP están diseñados para cursarse en línea.

En la Preparatoria Unidad Santa Teresa se realizaron cursos para integrar a los docentes en las nuevas tecnologías en su práctica educativa. Se tuvo la creación de una nueva materia para los alumnos: *English Practice*; a través de la vinculación con la CI para contribuir a mantener y elevar el nivel académico en el idioma inglés.

Con la CIVE también se trabajan las asignaturas que se imparten en los primeros semestres de la carrera y también tienen una cobertura en todas las licenciaturas: “*Tus hijos libres de alcohol*”, “*Beber responsablemente*”, “*Comer bien, comer mal*” [Tabla 11].

En el programa MIEX, después de aplicar la evaluación a docentes se les ofreció un curso a los que no conocían la plataforma Moodle, con el objetivo de que los profesores del MIEX y de los doctorados la utilicen cotidianamente. Se espera que a finales de este año se logre que el 100 por ciento de los profesores utilicen la plataforma en beneficio de la formación de los estudiantes.

La CFC mantuvo la oferta de programas en línea con un mayor apoyo de redes sociales para la creación de grupos y galerías de imágenes. En el periodo se ofrecieron 23 programas en esta modalidad en los que participaron 785 estudiantes [Tabla 8a].

Pa09. Programa de Internacionalización

El ciclo escolar 2014-2015 fue declarado “*Año de la Internacionalización en La Salle*”, el cual inició con la Cátedra Prima Multidisciplinaria

impartida el 22 de agosto de 2014 por el Dr. Salvador Malo Álvarez (Director General de Educación Superior Universitaria de la SEP); también se incluyeron actividades, conferencias y convocatorias de carácter internacional en las Facultades con la participación de las Coordinaciones de apoyo académico.

El CIEL integró la bibliografía de requerimientos nacionales e internacionales para identificar los perfiles internacionales recomendados a las áreas académicas, administrativas y formativas de la Universidad. Se identificaron perfiles señalados en estudios de prospectiva necesarios en el contexto de globalización de la enseñanza universitaria.

Se documentaron los procesos de gestión, operación y administración de la movilidad académico estudiantil. También se publicó y distribuyó el manual de procedimientos en las Facultades, con las particularidades relevantes de cada Facultad y cada carrera, con el conocimiento de la VA y la DGE.

Se mantuvo estrecha comunicación con Secretarios Académicos y Jefes de Carrera de cada Facultad sobre la promoción y gestión del intercambio académico, programas cortos internacionales, estancias de investigación, prácticas profesionales y voluntariado. Esta promoción de las actividades de internacionalización se reflejó en el incremento de 29 estudiantes que viajaron al exterior, en total salieron al extranjero 215 estudiantes en este ciclo escolar. Respecto a estudiantes que vinieron de intercambio a La Salle, el número de extranjeros fue de 67 estudiantes, en tanto el de connacionales fue de 116 [Cuadro 17a y 17b].

Adicionalmente, durante el presente ciclo escolar, 153 estudiantes cubrieron programas de estancia especiales en diferentes instituciones extranjeras con las que tenemos convenio. También se atendió a 336 estudiantes inscritos en el curso de español para extranjeros que ofrece el CIEL [Cuadros 17b y 17c].

Como lo establece la Meta 2 del Programa de Internacionalización (Pa09), se aplicó una encuesta diagnóstica para conocer el actual perfil internacional del colaborador académico. Se aplicaron 697 encuestas (52.5 por ciento) de la planta docente, de las que fueron respondidas

el 98 por ciento. Se trabaja en el análisis de los datos para ofrecer los resultados al Área Académica.

La Salle firmó un convenio con *Brandeis International School of Business* en Boston, acordando una articulación de 3.5+1.5 para la Maestría en Finanzas. Los estudiantes de La Salle se beneficiarán con un ahorro del 25 por ciento de colegiatura y costos de alojamiento.

La CPC participó en el “*Diplomado de Educación Internacional*”, Módulo correspondiente a la “*Internacionalización del Currículo*” impartido por la *Organización Universitaria Interamericana – Colegio de las Américas (OUI/COLAM)*, desde Montreal, Canadá; esta capacitación fortalece el conocimiento acerca de las características de interculturalidad señaladas en nuestro ME.

El CIED ofreció un seminario internacional “*Visión internacional de una empresa competitiva*”. Se realizó el diseño, impartición y seguimiento de dos Diplomados para República Dominicana: **(1)** para docentes en “*Estrategias de Motivación en el Aula*” (participación de 71 profesores); y **(2)** para directivos “*Habilidades Directivas*” que tienen que desarrollar los titulares en la dirección de sus instituciones (participación de 53 directores). Se realizaron la XII Reunión Nacional y VI Internacional de la Red Internacional de Educación a Distancia.

Respecto al proyecto para integrar la colaboración académica en línea a través del Center for Collaborative Online International Learning (COIL) de la Universidad Estatal de Nueva York (SUNY), participaron en procesos de formación un total de 12 maestros y coordinadores en algunas materias curriculares, así como en procesos de gestión; las dependencias que han participado directamente son: la CFD, la CDHP, la FD, la FAMADyC y la FCQ. Santander apoyó la movilidad de dos estudiantes participantes en las colaboraciones virtuales como “*Estudiantes Embajadores*” en visitas a la institución par, para promover el uso de tecnología para abrir nuevos ambientes de aprendizaje y motivar la innovación, además de fomento de la interculturalidad y manejo de idiomas [Listado 1].

La CDSC acudió al Seminario UNIVERSIA-ACE sobre “*La Internacionalización de la*

Universidad” en Miami, Florida (abril 2015). El objetivo es extender y articular los esfuerzos de internacionalización de una manera integral y transversal.

Se implementó el XI Seminario de Posgrados Internacionales, Becas y Financiamiento (septiembre 2014) con la asistencia de 80 participantes. Durante el ciclo escolar se efectuaron diversos eventos para orientar ofertas de estudios de posgrado en el extranjero: **(1)** El Consejo Británico “Fall Roadshow” con 14 universidades de Gran Bretaña en Plaza la Salle (300 asistentes); **(2)** Recepción de la Becas Fulbright en el Club de Banqueros (10 estudiantes invitados); **(3)** Sesión de coaching: “Como tener éxito en los procesos de admisión y solicitud de becas,” Alejandro Mayoral (20 estudiantes); **(4)** Conferencia “Doctorados en Francia” 4 universidades y centros de investigación franceses y representantes de la Embajada de Francia (180 participantes); **(5)** Sesión informativa con Representantes de la Universidad de Edimburgo para conocer su oferta de Posgrados (20 participantes); **(6)** Conferencia Consejo Británico Becas Chevening (100 participantes); **(7)** Conferencias especializadas de Brandeis International Business School, University of Edinburgh, University of New Mexico, SUNY Buffalo, ICN, MIEEX, FIDEHR, BeInternational Becas, CONACyT, MITACS (250 participantes).

La Universidad La Salle cuenta con su página web en “espejo” en idioma inglés, así como, folletos promocionales, descriptivos actualizados. La página del CIEL es bilingüe inglés - español con la posibilidad de “un Google translator” para treinta idiomas.

La CRPC desarrolló los siguientes medios: **(1)** International Student, habilitación del perfil dedicado a los aspirantes y estudiantes extranjeros; **(2)** La Salle Universities, boletín quincenal de la Universidad, se asignó una sección para difundir las noticias de las universidades lasallistas a nivel mundial; **(3)** Boletín Internacional, resume las acciones más importantes en la materia llevadas a cabo en La Salle; **(4)** Se tradujo al idioma inglés la siguiente información: Sistema La Salle / historia / resumen Modelo Educativo / identidad / acreditaciones / estructura organizacional / Misión, Visión, Ideario / Programas de

licenciatura y posgrado / información sobre vida en el campus, servicios, vinculación empresarial, acción social e investigación.

Con nuestra participación en la reunión de la Asociación Internacional de Educación Asia – Pacífico (APAIE), se inició el proyecto institucional de establecer vínculos con los países de la Cuenca de Pacífico y generar relaciones con instituciones de educación superior de esa región.

En trabajo colaborativo la SCH, el CI y el CIEL realizaron acciones para promover: **(1)** Cursos de Inglés dirigidos a los colaboradores; y **(2)** Programa Stella, se establecieron las bases para la movilidad y conocimiento de mejores prácticas administrativas, para enviar a dos colaboradores a universidades de España en el mes de junio y octubre, así como el recibir a dos participantes de universidades de la República Checa y de España.

Pa10. Sistema de Evaluación y Seguimiento del PDI (SESPDI)

El desarrollo del Sistema de Evaluación y Seguimiento del PDI (SESPDI) está en fase de conclusión en su 3ª etapa, en el que los Líderes de Proyectos, Acompañantes y usuarios del Sistema podrán disponer de una mayor funcionalidad y apoyo, ya que se incorporaron nuevas herramientas para el análisis, la visualización del avance y la prospectiva de los Proyectos y Programas. Se encuentra en el periodo final de pruebas de validación y ajustes de mejora. Una vez concluida esta etapa se realizarán las últimas pruebas de estrés para su liberación a los usuarios.

Pa11. Planeación Integral de las Dependencias alineadas al PDI

Después de iniciar con las Facultades los procesos de planeación de cada dependencia, para alinearlas a la planeación institucional, la DPyEI desarrolla la metodología que integrará la planeación de todas las dependencias universitarias al PDI para que opere el Programa en las Dependencias a partir del Programa de Trabajo Trienal de cada área, así como su alineamiento con la definición y evaluación de los Objetivos de Desempeño de los colaboradores y autoridades de las dependencias.

Para soportar con sistema y automaticidad este programa transversal, la DPyEI solicitó a la STI la adaptación del SESPDI como soporte a este trabajo estratégico. De tal forma se desarrolla el Sistema de Evaluación y Seguimiento a la Planeación de Dependencias (SESPD-Dependencias), el cual se encuentra en fase de conclusión en su primera versión. El sistema permitirá a las dependencias académicas y administrativas efectuar su planeación trienal alineada al PDI, el registro y seguimiento del avance a las Acciones, Metas y Proyectos, así como documentar el desarrollo y generar reportes periódicos.

Pa12. Sistema Institucional de Encuestas

La DPyEI desarrolla un plan de trabajo para identificar las necesidades de información de las dependencias que requieren de manera adicional. Además se identifica la metodología de reporte de desarrollo institucional con enfoque de efectividad. El diseño metodológico e implementación del Sistema Institucional de Encuesta deberá desarrollarse con el soporte del SGU.

Se aplicó la Encuesta a estudiantes de la Escuela Preparatoria 2015, para identificar su perfil socioeconómico. El instrumento se actualizó con base en la información aplicada hace dos años y se incluyeron reactivos propuestos por las CPA y de CRPC, con el propósito de conocer datos de su procedencia, preferencias profesionales e institucionales a alumnos de último año de Preparatoria, porcentaje de estudiantes becados y tipo de beca, conocimiento y uso de los medios de comunicación y de las redes sociales institucionales, y utilización de medios de transporte para traslados a La Salle.

Conclusión y aplicación del Sistema de Evaluación Integral de Desempeño del PDI (SIED-PDI), para conocer la opinión de las Autoridades, Líderes de Proyectos, Coordinadores de Programas, integrantes de equipos de trabajo y corresponsables, así como de los Acompañantes de la DPyEI, para evaluar la operación y gestión anual del PDI e identificar acciones y estrategias de mejora en el desempeño de los actores y en la difusión del PDI.

Pa13. Sistema de Información Estratégica

La DPyEI desarrolla el Sistema de Información Institucional para el Desarrollo Universitario, con el propósito de impulsar y consolidar las acciones de mejora continua a través de la evaluación con enfoque de efectividad institucional, basada en información sistematizada, confiable y continua que permita medir el logro de los objetivos institucionales.

En este periodo se tuvo acercamiento con las tres dependencias fuente del mayor número de métricas de información estratégica, definida por los integrantes de Junta de Áreas: DGE (15 métricas), SCH (19 métricas) y SF (11 métricas). La DGE concluyó la revisión y validación de las fichas técnicas, que serán las reglas de operación al momento de integrar el sistema en el SGU; la SCH realizó una primer revisión de las métricas al igual que la SF con el fin de identificar la disponibilidad de la información, se acordaron las métricas a reportarse y está en proceso la revisión y validación de las fichas.

La DPyEI está desarrollando una propuesta de información estratégica para la VBF con base en las funciones de las dependencias que la conforman.

La STI abrió un espacio en el portal de servicios para que la DPyEI revise las Fichas Técnicas en el SGU y apliquen los cambios necesarios; a través de la herramienta sharepoint se definen las bases de datos y se diseñan los formatos para el acopio de la información. Actualmente se trabaja en la sistematización de la información y la automatización se desarrollará en una segunda etapa. Para su funcionamiento óptimo, el Sistema de Información Estratégica deberá migrarse en su totalidad al SGU.

Pa14. Sistema de Indicadores de la Universidad La Salle

La DPyEI concluyó la revisión de los indicadores básicos institucionales, con base en esta revisión se definieron 63 indicadores que cubren las 10 categorías que marca COPAES en su clasificación. Asimismo concluyó la identificación de los indicadores de contexto (económicos, sociales, demográficos y educativos), se acopió la

información de las fuentes oficiales y se armaron las bases de datos históricas, está pendiente la actualización de las bases de forma automática con herramientas de SQL que ofrece INEGI.

También se desarrolló el Documento de Contexto para la Universidad La Salle que brinda información relevante sobre la situación económica, demográfica, política y social a nivel nacional e internacional, en el que se desenvuelve el sistema educativo mexicano, así como las tendencias y prospectivas de la educación superior; nos guía en el comportamiento de la oferta y demanda de la educación superior y del mercado laboral de las carreras que se ofrecen en la Universidad.

Concluyó la definición de los indicadores de desarrollo e impacto para cada uno de los Proyectos y Programas del PDI al 2018, actualmente se encuentran en proceso de revisión para su aprobación.

Pa15. Sistema de Estadística de La Universidad La Salle

Derivado de las necesidades de información institucional, la DPyEI integró nuevos requerimientos de información a las series estadísticas en el tema de infraestructura física, información de población escolar por generación y de capacitación de los colaboradores administrativos, se trabajó con la DPI para definir la estadística que mida el desarrollo de la actividad de investigación. Todo lo anterior derivado del enfoque de efectividad institucional.

La base de datos disponible abarca del 2006 al 2015, que será insumo para los reportes de seguimiento al desarrollo del desempeño que permitirá un análisis del quehacer de la Universidad.

El Sistema de Estadística es la base del análisis del desarrollo institucional, así como para realizar el trabajo de investigación educativa que toda institución de educación superior debe tener en continuo para impulsar y consolidar las acciones de mejora continua. Los procesos de acreditación institucional que estamos preparando para los dos próximos años, requieren que este sistema esté completamente desarrollado y en funcionamiento en el SGU.

Plan de Desarrollo del Sistema Educativo de las Universidades La Salle (PD-SEULSA)

El Plan de Desarrollo del Sistema Educativo de las Universidades La Salle (PD-SEULSA) fue diseñado para establecer proyectos a nivel interinstitucional compartiendo trabajo y experiencias, permitiéndonos operar como un sistema educativo coordinado, articulado, con objetivos comunes y preservando sus particularidades como unidad.

Se integraron cinco proyectos en cuatro líneas estratégicas: **(1)** Modelo Universitario; **(2)** Oferta educativa; **(3)** Investigación y Desarrollo; **(4)** Vinculación e Intercambio; y **(5)** Gestión Escolar y Administrativa; contando con Objetivos, Metas y Acciones de cada uno de ellos. Además de que ya tiene un Líder para cada Proyecto, un Equipo de Corresponsables por Sede que participará en cada uno de los Proyectos y un sitio de colaboración que sirve de vínculo, consulta y foro de discusión para cada tema.

Se ajustaron las estructuras de los Proyectos para incorporar los procesos de gestión (oferta educativa y gestión escolar), como parte de la actualización de los Contratos de Prestación de Servicios y se prevé la revisión de los Contratos Sociales para fortalecer el marco normativo del SEULSA.

Cabe mencionar que se van incluyendo avances estratégicos como lo son el Modelo Educativo de la Universidad La Salle, los protocolos de la oferta educativa, el Mensaje Único, la imagen institucional y la gestión financiera. También se trabajó en el Marco Contextual de cada Sede y del SEULSA; y asimismo hoy se definen las partes del Marco Socioeconómico que permitirá la identificación de la situación que guarda cada Sede con relación al entorno en que está ubicada.

V. LÍNEAS INSTITUCIONALES DE DESARROLLO 2015-2018

Para mantener la certidumbre y el rumbo en el cumplimiento de los objetivos institucionales y en particular sobre la Misión y Visión establecidas al

2018, fue necesario analizar el trabajo generado por las dependencias entre el 2010 y el 2015, conocer con precisión la situación que guardan en este momento los instrumentos académicos sustantivos derivados de los Proyectos del PDI, de los Proyectos Especiales y de los Compromisos que el Rector estableció ante la Comunidad Universitaria.

Otro elemento importante a considerar deriva del Calendario Estratégico de la Rectoría al 2018, en el que se observan eventos institucionales de trascendencia fundamental: **(1)** El 2° periodo de Rectorado del Hermano Enrique 2014-2017; **(2)** 4ª Acreditación Institucional con FIMPES, autoestudio (agosto 2015-agosto 2017), proceso de evaluación (enero-marzo 2018); **(3)** Acreditación Institucional Internacional con SACS, Programa de trabajo para solventar debilidades diagnosticadas en la pre-evaluación, (septiembre 2015-agosto 2017); **(4)** Conclusión del PDI al 2018, cierre de proyectos y evaluación final (enero-junio 2018); **(5)** PDI 2019-2025, Diagnóstico e integración (julio-noviembre 2018), presentación a Junta de Gobierno (marzo 2019); y **(6)** Siguiente período de rectorado 2017-2020.

Se valoró el desarrollo de la Universidad para establecer un diagnóstico que nos permitiera conocer la situación institucional general y particular de cada función universitaria. De esta evaluación y análisis se desprendieron estas Líneas Institucionales de Desarrollo al 2018, que nos permitirán mantener la continuidad, con estructura, en las acciones para el desarrollo programado.

Para efectuar el diagnóstico de avance institucional se aplicó el siguiente procedimiento:

(1) Se analizó en el avance del PDI y la cobertura alcanzada por las Acciones y Metas de cada Proyecto y Programa, manifestando un avance promedio del 68 por ciento. En un primer bloque se encuentran 13 proyectos en fase de término que concluirán a finales de 2015 o principios de 2016; el segundo bloque se conforma de 6 proyectos cuya conclusión está prevista a finales de 2016; en el tercer bloque que cuenta con 8 proyectos sus actividades concluirán entre 2017 y junio de 2018.

(2) Se revisó el cumplimiento de los 23 Compromisos establecidos por el señor Rector

en sus cuatro años de gestión, 19 se integraron a las Acciones del PDI y además de cumplir sus metas, ahora son parte de las funciones de las dependencias corresponsables, 2 se integraron en Proyectos Especiales (Escuela de Altos Estudios en Salud y Pre-evaluación para obtener la acreditación internacional institucional con SACS), uno está en desarrollo: Plan de Vida Estudiantil, y el último corresponde a la construcción de la Unidad de Bienestar.

(3) Se analizaron las líneas que el Gobierno Federal actual señaló para la educación superior en el marco del Plan Nacional de Desarrollo 2018, en el Programa Sectorial de Educación y en el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación, para comparar los objetivos gubernamentales respecto de nuestra planeación; comparación que nos permitió percatarnos del mayor nivel de exigencia académica y rigor de la prospectiva estratégica establecida en La Salle, como base para el desarrollo y funcionamiento institucional que nos acerque al cumplimiento de la Misión Educativa Lasallista.

(4) Se integró un Informe de Contexto de la Universidad La Salle 2014-2015, para analizar la situación de la educación superior, desde el orden internacional político-económico, así como del desarrollo social y educativo nacional y de la zona metropolitana de la Ciudad de México. Su propósito es ubicarnos como universidad en el entorno que presenta la educación superior que nos es propia e identifica.

(5) Se convocó al X Taller Interno de la Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales (3 y 4 de junio) para revisar y validar la integración de las *Líneas Institucionales de Desarrollo al 2018*, con la participación de 40 actores clave que en este momento participan desde el ámbito de su competencia en las tareas de desarrollo sustantivo universitario.

Como resultado del X Taller Interno, fueron validadas las *Líneas Institucionales de Desarrollo al 2018*, con una serie de recomendaciones que fortalecerán este trabajo estratégico institucional que la DPyEI está integrando en un documento que será difundido como parte de los compromisos establecidos en las conclusiones del Taller.

Las *Líneas Institucionales de Desarrollo al 2018* son: **(1)** Fortalecimiento Académico-

Humanístico; **(2)** Fortalecimiento de la Función de Investigación; **(3)** Un Proyecto Lasallista de Extensión Universitaria con Enfoque de Responsabilidad Social; **(4)** Sistema de Información para el Desarrollo Universitario; y **(5)** Soporte de Infraestructura para el Desarrollo Universitario.

Un primer acercamiento derivado de las conclusiones señaladas en las mesas de trabajo del X Taller Interno ratifican que:

(1) El ME es un marco de referencia indiscutible que debe ser orientador para la definición de Políticas, Lineamientos y Estrategias de desarrollo institucional. El proyecto Académico en proceso de definición será un instrumento fundamental para el desarrollo institucional.

(2) Es importante el diseño de estrategias que permitan el involucramiento de los colaboradores en el desarrollo de este trabajo prospectivo, desde sus ámbitos de competencia; es necesario involucrar al claustro académico, en lo que le compete.

(3) Se requiere de un Sistema de información institucional que abarque a todas las funciones universitarias, que sea sólido, con indicadores definidos, que brinde información veraz y de manera oportuna, al cual puedan acceder los distintos actores educativos, cuidando el nivel de acceso según los perfiles de los usuarios. Ello permitirá la definición de nuestra metodología La Salle de Efectividad Institucional al contar con mecanismos de evaluación transversal de todo nuestro quehacer universitario.

(4) El desarrollo de investigación educativa que soporte los procesos de planeación y evaluación es un elemento que fortalecerá el Sistema de Información Institucional para enriquecer con un soporte académico la toma de decisiones institucionales con visión prospectiva.

(5) Es necesario definir un enfoque de Responsabilidad Social propio, de forma explícita en el currículo de manera interdisciplinaria, sin descuidar el rigor académico y la pedagogía de formación integral lasallista. Ello contribuirá a establecer niveles óptimos de vinculación entre la docencia, la investigación y la extensión.

(6) Es necesario articular los esfuerzos que ya se realizan en la Universidad para integrar el

proyecto institucional de extensión universitaria y fortalecer nuestra presencia al exterior, que sin duda fortalecerá la intencionalidad formativa de nuestros estudiantes.

(7) La mayor fortaleza de la Universidad La Salle es su Comunidad, por lo que un sistema integral de formación profesional y personal se engloba en un Plan de Vida y Desarrollo que articule lo referente a los estudiantes

(PVE), a los colaboradores docentes (PVCD) y a los colaboradores administrativos (PVCA). Sin ello no podremos construir una verdadera Comunidad de Aprendizaje.

(8) Todo ello requiere de herramientas de soporte para la gestión e infraestructura acordes, eficientes y eficaces para atender las funciones universitarias.

EPÍLOGO

*“El maestro dará cuenta a Dios
del modo como haya desempeñado su empleo”*

SJBS, Meditaciones para los días de retiro
205, XIII Meditación

Las instituciones de educación superior son centros para generar, difundir y llevar el conocimiento a la sociedad a través de sus egresados. Las universidades además, son formadoras de la conciencia individual y colectiva ante los cambios derivados de la innovación tecnológica que impacta la perspectiva de la sociedad, al relegar la evolución del pensamiento humanístico.

La universidad del futuro obliga a las instituciones de educación superior a formar a los estudiantes, bajo contenidos curriculares con enfoque multidisciplinario, habituándolos a participar en la generación y aplicación del conocimiento de manera interdisciplinaria, promoviendo en ellos habilidades y aprendizajes para problematizar bajo estructuras de pensamiento complejo, con capacidad de hacer abstracción de la realidad social, que los lleve a ofrecer ideas realizables de solución y cambio.

En este sentido, la perspectiva de desarrollo de la Universidad La Salle para los siguientes dos o tres años, demanda la participación inteligente de todos sus colaboradores, que en el ámbito de sus responsabilidades, deben aportar elementos y componentes definidos para alcanzar el cumplimiento de los objetivos institucionales señalados en la Misión al 2018.

Con el avance de los Proyectos y Programas del PDI, con el cumplimiento de los compromisos del Rector y con el avance de los Proyectos Especiales que fortalecen a la Universidad, se concretaron la Líneas Institucionales de Desarrollo al 2018, que nos proporcionan certidumbre en la orientación del trabajo que generan las dependencias universitarias, por lo que al considerar este planteamiento, me atrevo a convocar a la Comunidad Universitaria a sumar esfuerzos, agregar a nuestro quehacer la voluntad en beneficio de nuestros estudiantes, de la sociedad y de la humanidad.

El principal valor de La Salle es su Comunidad, la cual se integra ante la certeza que nos brinda la identidad institucional, esto es, el ser lasallistas. Es en este sentido inspiracional que los animo a participar en las tareas estratégicas que tenemos en puerta, en las que la colaboración de todos nosotros es fundamental para alcanzar los resultados que mantengan a La Salle en el ánimo de la sociedad. Debemos trabajar con el propósito de afrontar los procesos de evaluación institucional, para aprovechar las metodologías que generan un espíritu de autocrítica objetivo y que pueden derivar en aumento de la calidad de los elementos que integran la gestión, operación y administración de las funciones universitarias; y sobre todo, en el cumplimiento de nuestra misión educativa.

Se elaboró el Calendario Estratégico de la Rectoría que establece las principales actividades institucionales y compromisos, que por su trascendencia, implican la intervención de toda la estructura funcional universitaria y que bajo la coordinación de la Rectoría, establecerá los calendarios de participación de los diferentes actores convocados.

Calendario estratégico de la Rectoría 2015-2018:

- (1) Cuarta acreditación institucional con FIMPES, Autoestudio (agosto 2015-agosto 2017),
- (2) Acreditación internacional institucional con SACS, integración del programa de trabajo para solventar las debilidades diagnosticadas en la pre-evaluación (septiembre 2015-agosto 2017),
- (3) Aplicación de acreditación con SACS, obtener categoría de Institución Candidata (septiembre 2017-marzo 2018),
- (4) Cierre de Proyectos y Programas del PDI al 2018, (primera etapa, 2015) Po2a, Po4, Po6, Po7, Po8a, Po10, Po11, Po12, Po13, Po14, Po15, Po16 y Pa08a; (segunda etapa, 2016) Po1, Po9, Pa08b, Pa10, Pa11 y Pa12; (tercera etapa, 2017-2018) Po2b, Po3, Po5, Po8b, Pa09, Pa13, Pa14 y Pa15,
- (5) Evaluación final del PDI al 2018, (enero 2016-junio 2018).

En la vida, todos los órdenes de la naturaleza se rigen con ciclos de evolución y desarrollo, el caso de la Universidad La Salle no es la excepción, al contrario. En la decisión de asumir con responsabilidad los compromisos de la Misión Educativa Lasallista, nosotros los integrantes de la Comunidad Universitaria sabemos el grado de responsabilidad que nuestra voluntad administra. Nuevamente Dios nuestro Padre nos brinda la oportunidad de trabajar para su gloria y en su nombre, a través de la formación de los estudiantes que sus padres y la sociedad nos han confiado.

Asumo mi compromiso de responder a la confianza que me brindan todos ustedes, porque soy uno más en la Comunidad. Soy consciente de los órdenes de magnitud y las responsabilidades que se nos manifiestan, sin embargo, tenemos a nuestro favor la santa intercesión, ante nuestro Padre Trino, del santo Fundador Juan Bautista de La Salle y esta obra de Dios también es nuestra obra.

Indivisa Manent

Dr. Enrique A. González Álvarez, fsc

Anexos



Universidad La Salle



Anexo a

Este Anexo (a) se integra por la información sustantiva del quehacer de la Universidad reportada por todas las dependencias de la institución.

Su objetivo es proporcionar datos relevantes cuantitativos, confiables y sistematizados que muestren la evolución de las funciones universitarias.

Anexo a ANEXO ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL

	Nombre del Cuadro	Página
Cuadro 1a	Matrícula por Nivel Educativo 2014 - 2015	65
Cuadro 1b	Matrícula en Programas sin RVOE 2014 - 2015	65
Cuadro 1c	Matrícula total 2014 - 2015	66
Cuadro 2	Población Escolar en Licenciatura, por Programa Académico 2014 - 2015 (agosto - diciembre 2014)	67
Cuadro 3	Población Escolar en Licenciatura, por Programa Académico 2014 - 2015 (enero - junio 2015)	68
Cuadro 4	Bajas, por Programa Académico 2014 - 2015 (julio 2014 - junio 2015)	69
Cuadro 5	Egresados y Titulados por Programa Académico 2014 - 2015 (junio 2014 - enero 2015)	70
Cuadro 6	Titulados por Modalidad de Titulación y Programa Académico 2014 - 2015	71
Cuadro 7	Población escolar por generación, por Programa Académico 2014 - 2015 (primer ingreso, egresados y titulados)	72
Cuadro 8	Egresados y Titulados por generación, por Programa Académico 2014 - 2015	73
Cuadro 9a	Población Escolar en Especialidad Médica, por Programa Académico 2014 - 2015 (marzo 2014 - febrero 2015)	74
Cuadro 9b	Población Escolar en Especialidad, por Programa Académico 2014 - 2015 (septiembre - diciembre 2014)	75
Cuadro 9c	Población Escolar en Especialidad, por Programa Académico 2014 - 2015 (enero - abril 2015)	76
Cuadro 9d	Población Escolar en Especialidad, por Programa Académico 2014 - 2015 (mayo- agosto 2015)	77
Cuadro 10a	Población Escolar en Maestría, por Programa Académico 2014 - 2015 (septiembre - diciembre 2014)	78
Cuadro 10b	Población Escolar en Maestría, por Programa Académico 2014 - 2015 (enero - abril 2015)	79
Cuadro 10c	Población Escolar en Maestría, por Programa Académico 2014 - 2015 (mayo - agosto 2015)	80
Cuadro 11	Población Escolar en Doctorado, por Programa Académico 2014 - 2015	81
Cuadro 12a	Población atendida en Programas Educativos Acreditados 2014 - 2015	82
Cuadro 12b	Programas de licenciatura no acreditados o en proceso de acreditación 2014 - 2015	83
Cuadro 12c	Población atendida en Programas de Especialidades Médicas Acreditadas 2014 - 2015	84
Cuadro 13a	Población atendida en cursos de idiomas 2014 - 2015	85

	Nombre del Cuadro	Página
Cuadro 13b	Exámenes de Idiomas 2014 – 2015	85
Cuadro 14a	Población Escolar con beca, por Programa Académico 2014 - 2015	86
Cuadro 14b	Población Escolar con beca, por tipo de beca y nivel educativo 2014 - 2015	87
Cuadro 14c	Promedio Población Escolar con beca, por nivel educativo 2014 - 2015	88
Cuadro 15a	Oferta de Programas de Educación Continua 2014 - 2015	89
Cuadro 15b	Actividades de Vinculación con Sectores 2014 - 2015	90
Cuadro 16a	Programas atendidos por el Centro Internacional de Educación a Distancia 2014 - 2015	91
Cuadro 16b	Total de Programas atendidos por el CIED 2014 - 2015	92
Cuadro 17a	Intercambios y Becas CIEL 2014 - 2015	93
Cuadro 17b	Programas Especiales CIEL 2014 - 2015	93
Cuadro 17c	Español para extranjeros 2014 - 2015	93
Cuadro 18a	Dimensión de la gestión Área Curricular Común 2014 - 2015	94
Cuadro 18b	Dimensión de la gestión Área Curricular Común (Intersemestral) 2014 - 2015	94
Cuadro 19a	Curso Propedéutico de Iniciación a las Ciencias de la Salud 2014 - 2015	95
Cuadro 19b	Cursos extracurriculares avalados u otorgados por instituciones nacionales e internacionales 2014 - 2015	95
Cuadro 20	Profesores y Profesores con Posgrado por Unidad Académica 2014 - 2015	96
Cuadro 21	Profesores de Asignatura y Profesores de Asignatura con Posgrado, por Unidad Académica 2014 - 2015	96
Cuadro 22	Profesores de Tiempo Completo y Profesores que cuentan con Estudios de Posgrado, por Unidad Académica 2014 - 2015	97
Cuadro 23	Personal Administrativo que imparte Docencia y Personal Administrativo que imparte Docencia con Estudios de Posgrado, por Unidad Académica 2014 - 2015	97
Cuadro 24a	Cursos de Formación Docente por modalidad, destinatario y Unidad Académica 2014 - 2015	98
Cuadro 24b	Cursos de Formación Docente para Externos, por Modalidad 2014 - 2015	98
Cuadro 25a	Cursos de Formación Docente por tipo de curso, según Unidad Académica 2014 - 2015	99
Cuadro 25b	Cursos de Formación Docente para Externos, por tipo de curso 2014 - 2015	99
Cuadro 26a	Sistema de Evaluación Docente en Licenciatura y Clases Muestra, por Unidad Académica 2014-2015 (enero - junio 2015)	100
Cuadro 26b	Sistema de Evaluación Docente en Posgrado, por Unidad Académica 2014 - 2015	100

	Nombre del Cuadro	Página
	Cuadro 27 Servicios de Biblioteca 2014 – 2015	101
	Cuadro 28 Proyectos de Investigación Vigentes por Áreas del Conocimiento 2014 - 2015	102
	Cuadro 29 Proyectos de Investigación Vigentes en Colaboración 2014 - 2015	102
	Cuadro 30a Productos de Conocimiento Científico generados por los Investigadores 2014 - 2015	103
	Cuadro 30b Productos de Conocimiento de Aplicación generados por los Investigadores 2014 - 2015	104
	Cuadro 30c Productos de Conocimiento de Extensión generados por los Investigadores 2014-2015	104
	Cuadro 30d Investigadores SNI	105
	Cuadro 31a Publicaciones internas 2014 - 2015	106
64	Cuadro 31b Publicaciones externas 2014 - 2015	106
	Cuadro 31c Sitios de Internet 2014 - 2015	107
	Cuadro 31d Redes Sociales 2014 – 2015	109
	Cuadro 32a Libros 2014 - 2015	110
	Cuadro 32b Libros en sistema Braille 2014 - 2015	111
	Cuadro 33a Colaboradores Administrativos por Área de adscripción 2014 - 2015	112
	Cuadro 33b Índice de antigüedad del personal de La Salle 2014 – 2015	112
	Cuadro 33c Cursos anuales realizados para el personal de La Salle 2014 – 2015	112
	Cuadro 34a Servicio de apoyo de Tecnologías de Información 2014-2015	113
	Cuadro 34b Equipo y soporte de Tecnologías de Información 2014 – 2015	113
	Cuadro 34c Préstamo de Equipo y Apoyo Técnico 2014 – 2015	113
	Cuadro 35a Dimensiones de la Infraestructura de la Universidad La Salle 2014-2015	114
	Cuadro 35b Infraestructura: espacios 2014 - 2015	114
	Cuadro 35c Infraestructura: inmuebles 2014-2015 (adquiridos y remodelados)	114
	Cuadro 36a Presupuesto de Inversión 2014 – 2015 (miles de pesos)	115
	Cuadro 36b Presupuesto de Operación 2014 – 2015 (miles de pesos)	115

Cuadro 1a
Matrícula por Nivel Educativo 2014 - 2015

Nivel ¹	Primer Ingreso (PI)	Promedio Reingreso (R)	Total (PI+R)
Bachillerato ² :	1,304	1,790	3,094
Bachillerato primer año ²	1,304	0	1,304
Bachillerato segundo año	0	925	925
Bachillerato tercer año	0	865	865
Licenciatura	1,863	5,366	7,229
Especialidades	495	362	857
Especialidades Médicas	81	178	259
Maestría	342	330	672
Doctorado	14	23	37
Total	4,099	8,049	12,148

¹ Los datos de Bachillerato son anuales y los correspondientes a Licenciatura, Especialidad, Maestría y Doctorado se presentan para el primer ingreso sumando los diferentes periodos (cuatrimestre, semestre y anual) y en el reingreso se promedió considerando los periodos mencionados.

² En Bachillerato se incluyen 232 estudiantes que ingresaron a 4to en la Unidad Santa Teresa.

Fuente: Elaborado por la Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales, con base en la información de la Dirección de Gestión Escolar.

Cuadro 1b
Matrícula en Programas sin RVOE 2014 - 2015

Programas	Internos	Externos	Total
Educación a Distancia	11,159	1,878	13,037
Seminario de preparación al Servicio Social	814	0	814
Diplomados	30	459	489
Cursos	7	534	541
Idiomas	4,636	123	4,759
Cursos de Formación Docente	4,373	1,844	6,217
Programas Especiales CIEL	153	0	153
Intercambios (incoming) ¹	0	183	183
Español para extranjeros	0	336	336
Total	21,172	5,357	26,529

¹Incoming incluye 67 extranjeros y 116 nacionales

Fuente: Elaborado por la Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales, con base en la información de las Coordinaciones de Educación a Distancia, de Desarrollo Social y Comunitario, de Idiomas, de Formación Docente, de Vinculación y del Centro Internacional de Educación La Salle.

Cuadro 1c
Matrícula total 2014 - 2015

Oferta de actividades	Total de personas
Población escolar	12,148
Matrícula en Programas sin RVOE	26,529
Administrativos	762
Docentes	1,349
Población atendida CADES	2,748
Población atendida en Centro de Desarrollo Comunitario Santa Lucía	1,579
Deportes (externos)	1,479
Total	46,594

Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales con base en la información proporcionada por las dependencias

Cuadro 2
Población Escolar en Licenciatura, por Programa Académico 2014 - 2015
(agosto - diciembre 2014)

Licenciaturas	Primer Ingreso (PI)		Reingreso (R)		Total		%		Total (PI+R)	% de participación
	H	M	H	M	H	M	H	M		
Actuaría	55	29	106	62	161	91	64%	36%	252	3.9%
Administración	40	22	166	97	206	119	63%	37%	325	5.0%
Arquitectura	50	42	177	141	227	183	55%	45%	410	6.3%
Ciencias de la Comunicación	31	69	116	207	147	276	35%	65%	423	6.5%
Ciencias de la Educación	3	14	7	39	10	53	16%	84%	63	1.0%
Ciencias Religiosas (Sistema semi-abierto)	22	17	20	42	42	59	42%	58%	101	1.6%
Ciencias Religiosas (Sistema escolarizado)	0	5	4	8	4	13	24%	76%	17	0.3%
Comercio y Negocios Internacionales	57	44	173	111	230	155	60%	40%	385	5.9%
Contaduría	1	0	48	30	49	30	62%	38%	79	1.2%
Contaduría y Finanzas	26	26	13	22	39	48	45%	55%	87	1.3%
Derecho	83	82	317	279	400	361	53%	47%	761	11.7%
Diseño Gráfico	9	41	42	99	51	140	27%	73%	191	2.9%
Educación Preescolar	0	8	0	9	0	17	0%	100%	17	0.3%
Educación Primaria	2	2	3	24	5	26	16%	84%	31	0.5%
Filosofía (Sistema semi-abierto)	0	0	6	2	6	2	75%	25%	8	0.1%
Filosofía (Sistema escolarizado)	7	2	25	14	32	16	67%	33%	48	0.7%
Gestión de Negocios y Tecnologías de la Información	20	5	12	9	32	14	70%	30%	46	0.7%
Ingeniería Ambiental	12	9	31	40	43	49	47%	53%	92	1.4%
Ingeniería Biomédica	18	15	37	31	55	46	54%	46%	101	1.6%
Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	29	8	94	12	123	20	86%	14%	143	2.2%
Ingeniería Civil	29	4	58	9	87	13	87%	13%	100	1.5%
Ingeniería Electrónica	7	0	5	5	12	5	71%	29%	17	0.3%
Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	0	0	19	3	19	3	86%	14%	22	0.3%
Ingeniería Industrial	35	11	125	62	160	73	69%	31%	233	3.6%
Ingeniería Mecánica	0	0	54	1	54	1	98%	2%	55	0.8%
Ingeniería Mecánica y en Sistemas Energéticos	33	3	28	2	61	5	92%	8%	66	1.0%
Ingeniería Mecatrónica	41	11	127	14	168	25	87%	13%	193	3.0%
Ingeniería Química	19	18	49	28	68	46	60%	40%	114	1.8%
Médico Cirujano	43	69	444	503	487	572	46%	54%	1059	16.3%
Mercadotecnia	21	42	69	128	90	170	35%	65%	260	4.0%
Psicología	11	50	40	165	51	215	19%	81%	266	4.1%
Química de Alimentos	8	15	24	58	32	73	30%	70%	105	1.6%
Químico Farmacéutico Biólogo	11	30	55	107	66	137	33%	67%	203	3.1%
Relaciones Internacionales	13	34	49	66	62	100	38%	62%	162	2.5%
Tecnología de Información para los Negocios	0	0	29	17	29	17	63%	37%	46	0.7%
Total	736	727	2,572	2,446	3,308	3,173	5,880	5,619	6,481	100%

Fuente: Dirección de Gestión Escolar

Cuadro 3
Población Escolar en Licenciatura, por Programa Académico 2014 - 2015
(enero-junio 2015)

Licenciaturas	Primer Ingreso (PI)		Reingreso (R)		Total		%		Total (PI+R)	% de participación
	H	M	H	M	H	M	H	M		
Actuaría	15	3	142	79	157	82	66%	34%	239	3.9%
Administración	12	9	182	110	194	119	62%	38%	313	5.1%
Arquitectura	22	15	203	165	225	180	56%	44%	405	6.6%
Ciencias de la Comunicación	1	3	138	259	139	262	35%	65%	401	6.6%
Ciencias de la Educación	0	0	10	53	10	53	16%	84%	63	1.0%
Ciencias Religiosas (Sistema semi-abierto)	1	0	31	53	32	53	38%	62%	85	1.4%
Ciencias Religiosas (Sistema escolarizado)	0	0	3	12	3	12	20%	80%	15	0.2%
Comercio y Negocios Internacionales	19	11	202	140	221	151	59%	41%	372	6.1%
Contaduría	0	0	50	30	50	30	63%	38%	80	1.3%
Contaduría y Finanzas	3	2	39	44	42	46	48%	52%	88	1.4%
Derecho	37	12	363	341	400	353	53%	47%	753	12.3%
Diseño Gráfico	0	2	47	124	47	126	27%	73%	173	2.8%
Educación Preescolar	0	1	0	16	0	17	0%	100%	17	0.3%
Educación Primaria	0	0	5	21	5	21	19%	81%	26	0.4%
Filosofía (Sistema semi-abierto)	5	1	5	0	10	1	91%	9%	11	0.2%
Filosofía (Sistema escolarizado)	1	1	28	16	29	17	63%	37%	46	0.8%
Gestión de Negocios y Tecnologías de la Información	1	1	32	14	33	15	69%	31%	48	0.8%
Ingeniería Ambiental	1	0	35	39	36	39	48%	52%	75	1.2%
Ingeniería Biomédica	0	0	42	36	42	36	54%	46%	78	1.3%
Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	2	0	100	15	102	15	87%	13%	117	1.9%
Ingeniería Civil	1	0	67	12	68	12	85%	15%	80	1.3%
Ingeniería Electrónica	0	0	10	5	10	5	67%	33%	15	0.2%
Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	0	0	15	3	15	3	83%	17%	18	0.3%
Ingeniería Industrial	20	3	127	65	147	68	68%	32%	215	3.5%
Ingeniería Mecánica	0	0	36	5	36	5	88%	12%	41	0.7%
Ingeniería Mecánica y en Sistemas Energéticos	3	0	55	0	58	0	100%	0%	58	0.9%
Ingeniería Mecatrónica	20	2	127	18	147	20	88%	12%	167	2.7%
Ingeniería Química	0	0	58	41	58	41	59%	41%	99	1.6%
Médico Cirujano	46	71	435	498	481	569	46%	54%	1,050	17.2%
Mercadotecnia	12	10	86	158	98	168	37%	63%	266	4.4%
Psicología	3	15	38	190	41	205	17%	83%	246	4.0%
Química de Alimentos	0	0	27	54	27	54	33%	67%	81	1.3%
Químico Farmacéutico Biólogo	0	0	53	113	53	113	32%	68%	166	2.7%
Relaciones Internacionales	4	9	57	92	61	101	38%	62%	162	2.6%
Tecnología de Información para los Negocios	0	0	28	17	28	17	62%	38%	45	0.7%
Total	229	171	2,876	2,838	3,105	3,009	51%	49%	6,114	100%

Fuente: Dirección de Gestión Escolar

Cuadro 4
Bajas¹, por Programa Académico 2014 - 2015
(julio 2014-junio 2015)

Licenciaturas	Académica		Voluntaria		TOEFL		Temporal		Definitiva		Falta de documentos		Cambio de carrera o plan de estudios		Total	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Actuaría	132	49	22	16	0	0	3	1	1	1	0	0	0	0	158	67
Administración	76	36	28	17	0	0	2	1	1	0	0	0	2	0	109	54
Arquitectura	147	81	30	25	0	0	6	5	2	1	0	1	1		186	113
Ciencias de la Comunicación	41	62	11	8	0	0	0	3	1	0	0	0	1	1	54	74
Ciencias de la Educación	5	12	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	15
Ciencias Religiosas (Sistema semi-abierto)	15	17	19	3	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0	36	23
Ciencias Religiosas (Sistema escolarizado)	5	8	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	9
Comercio y Negocios Internacionales	94	36	35	16	0	0	4	2	0	1	0	0	0	0	133	55
Contaduría	43	6	8	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	51	9
Contaduría y Finanzas	16	4	7	2	0	0	2	0	1	1	0	0	1	1	27	8
Derecho	175	93	37	25	0	0	6	2	0	2	1	0	0	0	219	122
Diseño Gráfico	26	38	9	19	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	36	59
Educación Preescolar	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Educación Primaria	0	0	0	8	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	9
Filosofía (Sistema semi-abierto)	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3	1
Filosofía (Sistema escolarizado)	11	7	4	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	16	9
Gestión de Negocios y Tecnologías de la Información	7	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	2
Ingeniería Ambiental	21	17	3	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	28
Ingeniería Biomédica	17	8	8	7	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	26	16
Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	44	4	25	3	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	71	7
Ingeniería Civil	19	0	14	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	2
Ingeniería Electrónica	11	2	6	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	18	3
Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	11	1	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	12	3
Ingeniería Industrial	46	15	20	6	0	0	4	0	2	0	2	0	1	0	75	21
Ingeniería Mecánica	6	1	13	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	19	2
Ingeniería Mecánica y en Sistemas Energéticos	38	4	16	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	55	5
Ingeniería Mecatrónica	62	9	28	6	0	1	3	0	2	0	1	0	2	0	98	16
Ingeniería Química	54	18	6	6	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	61	25
Médico Cirujano	4	11	18	14	0	0	12	8	0	0	0	0	2	0	36	33
Mercadotecnia	22	30	17	10	0	0	1	2	1	2	3	0	0	1	44	45
Psicología	9	28	10	16	0	0	0	3	0	1	2	0	0	0	21	48
Química de Alimentos	17	33	7	2	0	0	4	0	1	0	0	0	0	0	19	45
Químico Farmacéutico Biólogo	54	60	3	14	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	58	75
Relaciones Internacionales	14	17	6	11	0	0	1	2	1	0	0	0	0	1	22	31
Tecnología de Información para los Negocios	10	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	2
Total	1,253	711	411	263	2	1	50	43	16	12	10	2	11	5	1,753	1,037

¹ Baja especial, baja disciplinaria y baja por falta de validez en documentos no presentaron registros en el periodo.

Fuente: Dirección de Gestión Escolar

Cuadro 5
Egresados y Titulados por Programa Académico 2014 – 2015
(junio 2014 – enero 2015)

Licenciaturas	Egresados	Titulados ¹	% de titulados ² respecto a los egresados
Actuaría	30	19	63%
Administración	78	71	91%
Arquitectura	44	31	70%
Ciencias de la Comunicación	67	60	90%
Ciencias de la Educación	9	13	144%
Ciencias Religiosas (Sistema semi-abierto)	21	28	133%
Ciencias Religiosas (Sistema escolarizado)	3	1	33%
Comercio y Negocios Internacionales	68	73	107%
Contaduría	29	27	93%
Derecho	108	93	86%
Diseño Gráfico	49	27	55%
Educación Primaria	10	10	100%
Filosofía (Sistema semi-abierto)	6	1	17%
Filosofía (Sistema escolarizado)	6	8	133%
Ingeniería Ambiental	14	6	43%
Ingeniería Biomédica	17	3	18%
Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	23	46	200%
Ingeniería Civil	10	15	150%
Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	6	6	100%
Ingeniería Industrial	33	40	121%
Ingeniería Mecánica	21	28	133%
Ingeniería Mecatrónica	36	30	83%
Ingeniería Química	12	22	183%
Médico Cirujano	184	97	53%
Mercadotecnia	45	25	56%
Psicología	61	45	74%
Química de Alimentos	26	8	31%
Químico Farmacéutico Biólogo	30	39	130%
Relaciones Internacionales	44	23	52%
Tecnología de Información para los Negocios	24	17	71%
Total	1,114	912	81.87%

¹ Cuadro 6 ver detalle de titulados por modalidad.

² En algunos programas el % es mayor a 100 debido a que los titulados son de distintas generaciones.

Fuente: Dirección de Gestión Escolar

Cuadro 6
Titulados por Modalidad de Titulación y Programa Académico 2014 - 2015

Licenciaturas	Modalidad de Titulación							Total
	Examen General de Conocimientos	Promedio Meritorio	Estudios de Posgrado	Tesis	Seminario de Titulación	Proyecto Terminal de Aplicación Profesional	Plan de Negocios	
Actuaría	0	2	1	0	16	0	0	19
Administración	13	24	10	0	23	0	1	71
Arquitectura	0	5	1	0	0	25	0	31
Ciencias de la Comunicación	0	12	0	0	0	48	0	60
Ciencias de la Educación	5	6	2	0	0	0	0	13
Ciencias Religiosas (Sistema semi-abierto)	2	24	2	0	0	0	0	28
Ciencias Religiosas (Sistema escolarizado)	1	0	0	0	0	0	0	1
Comercio y Negocios Internacionales	14	29	7	0	23	0	0	73
Contaduría	4	11	4	0	7	0	1	27
Derecho	12	32	15	3	31	0	0	93
Diseño Gráfico	0	6	2	0	0	19	0	27
Educación Primaria	0	0	0	10	0	0	0	10
Filosofía (Sistema semi-abierto)	0	1	0	0	0	0	0	1
Filosofía (Sistema escolarizado)	0	3	2	3	0	0	0	8
Ingeniería Ambiental	0	4	0	2	0	0	0	6
Ingeniería Biomédica	0	1	1	1	0	0	0	3
Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	18	8	13	7	0	0	0	46
Ingeniería Civil	11	1	3	0	0	0	0	15
Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	2	0	2	2	0	0	0	6
Ingeniería Industrial	17	10	12	1	0	0	0	40
Ingeniería Mecánica	7	2	10	9	0	0	0	28
Ingeniería Mecatrónica	8	6	13	3	0	0	0	30
Ingeniería Química	7	6	6	3	0	0	0	22
Médico Cirujano	97	0	0	0	0	0	0	97
Mercadotecnia	0	22	0	0	3	0	0	25
Psicología	23	18	3	1	0	0	0	45
Química de Alimentos	5	1	1	1	0	0	0	8
Químico Farmacéutico Biólogo	15	9	6	9	0	0	0	39
Relaciones Internacionales	0	14	0	0	9	0	0	23
Tecnología de Información para los Negocios	3	5	1	0	7	0	1	17
Total	264	262	117	55	119	92	3	912
Porcentaje por modalidad de titulación	28.9%	28.7%	12.8%	6.0%	13.0%	10.1%	0.3%	100%

Fuente: Dirección de Gestión Escolar

Cuadro 7
Población escolar por generación, por Programa Académico 2014 - 2015
(Primer Ingreso, egresados y titulados)

Licenciaturas	Primer Ingreso ¹		Total	Egresados		Total	Titulados		Total
	H	M		H	M		H	M	
Actuaría	32	19	51	13	6	19	2	1	3
Administración	50	45	95	33	27	60	11	11	22
Arquitectura	56	36	92	17	13	30	11	8	19
Ciencias de la Comunicación	35	55	90	25	33	58	16	25	41
Ciencias de la Educación	1	7	8	1	5	6	1	5	6
Ciencias Religiosas (Sistema semi-abierto)	30	25	55	0	0	0	0	0	0
Ciencias Religiosas (Sistema escolarizado)	5	4	9	1	0	1	0	0	0
Comercio y Negocios Internacionales	58	44	102	29	35	64	10	16	26
Contaduría	16	12	28	9	13	22	4	6	10
Contaduría y Finanzas	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Derecho	93	66	159	42	42	84	17	15	32
Diseño Gráfico	17	44	61	11	29	40	3	10	13
Educación Preescolar	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Educación Primaria	1	11	12	0	6	6	0	6	6
Filosofía (Sistema semi-abierto)	4	3	7	0	0	0	0	0	0
Filosofía (Sistema escolarizado)	5	4	9	1	2	3	0	0	0
Gestión de Negocios y Tecnologías de la Información	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería Ambiental	7	5	12	5	7	12	1	5	6
Ingeniería Biomédica	13	8	21	8	5	13	3	0	3
Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	36	7	43	11	4	15	4	2	6
Ingeniería Civil	19	4	23	3	0	3	0	0	0
Ingeniería Electrónica	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	13	0	13	3	0	3	0	0	0
Ingeniería Industrial	40	14	54	17	8	25	4	6	10
Ingeniería Mecánica	18	0	18	13	0	13	1	0	1
Ingeniería Mecánica y en Sistemas Energéticos	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería Mecatrónica	48	5	53	26	5	31	5	0	5
Ingeniería Química	17	8	25	7	3	10	0	2	2
Médico Cirujano	105	110	215	85	89	174	0	0	0
Mercadotecnia	21	35	56	11	32	43	7	22	29
Psicología	21	51	72	8	43	51	5	22	27
Química de Alimentos	5	24	29	4	16	20	0	4	4
Químico Farmacéutico Biólogo	16	20	36	9	16	25	3	3	6
Relaciones Internacionales	21	24	45	10	21	31	2	7	9
Tecnología de Información para los Negocios	9	5	14	7	9	16	2	6	8
Total	812	695	1,507	409	469	878	112	182	294

¹Primer Ingreso depende del número de semestres del programa se considera 2009 para los de 10 semestres y 2010 para 8 y 9 semestres).

Fuente: Dirección de Gestión Escolar

Cuadro 8
Egresados y Titulados por generación, por Programa Académico 2014 - 2015

Licenciaturas	Egresados de la generación 2010				Egresados de la generación 2011			
	Egresados		Titulados		Egresados		Titulados	
	H	M	H	M	H	M	H	M
Actuaría	0	0	0	0	0	0	0	0
Administración	40	35	28	33	53	50	41	40
Arquitectura	24	24	24	24	30	24	28	23
Ciencias de la Comunicación	25	37	24	37	24	24	21	20
Ciencias de la Educación	0	13	0	12	1	29	1	25
Ciencias Religiosas (Sistema semi-abierto)	12	13	10	9	6	17	3	6
Ciencias Religiosas (Sistema escolarizado)	2	8	2	3	3	6	1	6
Comercio y Negocios Internacionales	31	36	27	34	51	58	39	48
Contaduría	18	12	12	10	11	12	9	10
Contaduría y Finanzas	0	0	0	0	0	0	0	0
Derecho	57	44	49	39	66	55	60	49
Diseño Gráfico	18	36	13	35	17	27	11	23
Educación Preescolar	0	0	0	0	0	0	0	0
Educación Primaria	4	16	4	16	1	18	1	18
Filosofía (Sistema semi-abierto)	0	0	0	0	0	0	0	0
Filosofía (Sistema escolarizado)	7	7	5	5	6	1	4	1
Gestión de Negocios y Tecnologías de la Información	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería Ambiental	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería Biomédica	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	7	0	5	0	40	17	39	13
Ingeniería Civil	1	0	1	0	9	0	9	0
Ingeniería Electrónica	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	3	2	2	2	7	0	5	0
Ingeniería Industrial	22	8	18	8	33	17	31	16
Ingeniería Mecánica	19	1	16	1	19	1	14	1
Ingeniería Mecánica y en Sistemas Energéticos	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería Mecatrónica	18	1	10	1	25	1	20	1
Ingeniería Química	6	1	5	1	10	3	6	1
Médico Cirujano	123	127	123	127	140	132	140	132
Mercadotecnia	0	0	0	0	0	0	0	0
Psicología	0	0	0	0	8	20	5	17
Química de Alimentos	2	7	2	7	2	16	1	13
Químico Farmacéutico Biólogo	7	10	7	10	12	18	10	15
Relaciones Internacionales	0	0	0	0	0	0	0	0
Tecnología de Información para los Negocios	15	6	9	6	11	4	9	3
Total	461	444	396	420	585	550	508	481

Fuente: Dirección de Gestión Escolar

Cuadro 9a
Población Escolar en Especialidad Médica, por Programa Académico 2014- 2015
(marzo 2014 - febrero 2015)

Especialidades	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)	% de participación
	H	M		H	M			
Anestesiología	4	6	10	9	10	19	29	11.2%
Cirugía General	9	5	14	27	5	32	46	17.8%
Ginecología y Obstetricia	1	4	5	8	9	17	22	8.5%
Medicina del Enfermo Adulto en Estado Crítico	4	1	5	3	2	5	10	3.9%
Medicina Interna	5	8	13	9	21	30	43	16.6%
Neonatología	1	4	5	3	2	5	10	3.9%
Otorrinolaringología	0	1	1	0	0	0	1	0.4%
Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello	3	2	5	2	13	15	20	7.7%
Pediatría	4	8	12	7	17	24	36	13.9%
Psiquiatría General	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
Radiología e Imagen	2	2	4	4	5	9	13	5.0%
Ortopedia	7	0	7	16	6	22	29	11.2%
Total	40	41	81	88	90	178	259	100%

Fuente: Dirección de Gestión Escolar

Cuadro 9b
Población Escolar en Especialidad, por Programa Académico 2014 - 2015
(septiembre - diciembre 2014)

Especialidades	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)	% de participación
	H	M		H	M			
Administración	3	3	6	4	3	7	13	2.6%
Administración de Organizaciones de la Salud	2	6	8	35	56	91	99	19.9%
Estrategias Fiscales	1	1	2	4	1	5	7	1.4%
Finanzas Corporativas y Bursátiles	4	1	5	4	6	10	15	3.0%
Gestión Educativa	3	6	9	4	8	12	21	4.2%
Gestión de los Aprendizajes	0	0	0	4	9	13	13	2.6%
Gestión Estratégica del Capital Humano	2	6	8	3	6	9	17	3.4%
Gestión y Administración de Proyectos	23	7	30	25	6	31	61	12.2%
Impuestos	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
Ingeniería Económica y Financiera	7	3	10	13	7	20	30	6.0%
Intervención Docente	3	4	7	4	10	14	21	4.2%
Justicia Penal	6	2	8	3	0	3	11	2.2%
Logística y Negocios Electrónicos	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
Logística y Cadena de Suministro	4	3	7	2	1	3	10	2.0%
Mercadotecnia y Publicidad	5	4	9	9	12	21	30	6.0%
Calidad y Estadística	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
Calidad y Estadística Aplicada	2	3	5	5	5	10	15	3.0%
Derecho Civil	0	0	0	14	6	20	20	4.0%
Derecho de Empresa	10	12	22	14	10	24	46	9.2%
Desarrollo de Emprendedores y Negocios	2	2	4	3	2	5	9	1.8%
Dirección Industrial	8	4	12	2	2	4	16	3.2%
Gerencia de Proyectos Inmobiliarios	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
Gestión y Operación de Inmuebles	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
Gestión Estratégica de Marca	4	2	6	4	2	6	12	2.4%
Tecnología de Información en la Dirección	7	2	9	18	5	23	32	6.4%
Total	96	71	167	174	157	331	498	100%

Fuente: Dirección de Gestión Escolar

Cuadro 9c
Población Escolar en Especialidad, por Programa Académico 2014 - 2015
(enero - abril 2015)

Especialidades	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)	% de participación
	H	M		H	M			
Administración	2	2	4	7	3	10	14	2.6%
Administración de Organizaciones de la Salud	16	34	50	35	53	88	138	25.6%
Estrategias Fiscales	2	1	3	2	0	2	5	0.9%
Finanzas Corporativas y Bursátiles	6	0	6	4	6	10	16	3.0%
Gestión Educativa	1	5	6	3	11	14	20	3.7%
Gestión de los Aprendizajes	1	2	3	0	0	0	3	0.6%
Gestión Estratégica del Capital Humano	0	3	3	3	9	12	15	2.8%
Gestión y Administración de Proyectos	22	6	28	27	22	49	77	14.3%
Impuestos	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
Ingeniería Económica y Financiera	2	1	3	24	4	28	31	5.7%
Intervención Docente	2	2	4	1	11	12	16	3.0%
Justicia Penal	2	0	2	6	2	8	10	1.9%
Logística y Negocios Electrónicos	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
Logística y Cadena de Suministro	4	3	7	5	5	10	17	3.1%
Mercadotecnia y Publicidad	4	3	7	8	11	19	26	4.8%
Calidad y Estadística	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
Calidad y Estadística Aplicada	4	5	9	4	5	9	18	3.3%
Derecho Civil	0	0	0	5	1	6	6	1.1%
Derecho de Empresa	5	9	14	18	15	33	47	8.7%
Desarrollo de Emprendedores y Negocios	0	0	0	5	4	9	9	1.7%
Dirección Industrial	8	2	10	10	2	12	22	4.1%
Gerencia de Proyectos Inmobiliarios	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
Gestión y Operación de Inmuebles	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
Gestión Estratégica de Marca	0	0	0	7	4	11	11	2.0%
Tecnología de Información en la Dirección	10	2	12	23	4	27	39	7.2%
Total	91	80	171	197	172	369	540	100%

Fuente: Dirección de Gestión Escolar

Cuadro 9d
Población Escolar en Especialidad, por Programa Académico 2014- 2015
(mayo-agosto 2015)

Especialidades	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)	% de participación
	H	M		H	M			
Administración	1	1	2	6	4	10	12	2.2%
Administración de Organizaciones de la Salud	8	9	17	51	75	126	143	26.2%
Finanzas Corporativas y Bursátiles	5	2	7	5	7	12	19	3.5%
Gestión Educativa	4	3	7	2	10	12	19	3.5%
Gestión de los Aprendizajes	0	3	3	0	0	0	3	0.6%
Gestión Estratégica del Capital Humano	3	8	11	3	7	10	21	3.9%
Gestión y Administración de Proyectos	14	4	18	34	15	49	67	12.3%
Impuestos	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
Ingeniería Económica y Financiera	8	3	11	11	2	13	24	4.4%
Intervención Docente	1	4	5	2	7	9	14	2.6%
Justicia Penal	0	0	0	7	1	8	8	1.5%
Logística y Negocios Electrónicos	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
Logística y Cadena de Suministro	1	2	3	6	6	12	15	2.8%
Mercadotecnia y Publicidad	1	11	12	9	9	18	30	5.5%
Calidad y Estadística	3	6	9	6	8	14	23	4.2%
Calidad y Estadística Aplicada	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
Derecho Civil	10	3	13	0	3	3	16	2.9%
Derecho de Empresa	8	8	16	12	21	33	49	9.0%
Desarrollo de Emprendedores y Negocios	2	3	5	1	7	8	13	2.4%
Estrategias Fiscales	1	2	3	3	2	5	8	1.5%
Dirección Industrial	4	1	5	18	3	21	26	4.8%
Gerencia de Proyectos Inmobiliarios	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
Gestión y Operación de Inmuebles	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
Gestión Estratégica de Marca	3	2	5	3	1	4	9	1.7%
Tecnología de Información en la Dirección	4	1	5	17	4	21	26	4.8%
Total	81	76	157	196	192	388	545	100%

Fuente: Dirección de Gestión Escolar

Cuadro 10a
Población Escolar en Maestría, por Programa Académico 2014 - 2015
(septiembre - diciembre 2014)

Maestrías	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)	% de participación
	H	M		H	M			
Administración	7	13	20	30	20	50	70	14.8%
Administración de Organizaciones de la Salud	20	9	29	27	75	102	131	27.8%
Administración de Negocios Internacionales	0	0	0	1	0	1	1	0.2%
Calidad y Estadística Aplicada	0	1	1	6	6	12	13	2.8%
Ciencia de los Alimentos y Nutrición Humana	0	0	0	2	3	5	5	1.1%
Ciencias, Área Cibernética	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
Ciencias, Área Cibertrónica	0	0	0	7	0	7	7	1.5%
Derecho Civil	4	1	5	7	4	11	16	3.4%
Derecho de Empresa	4	3	7	11	8	19	26	5.5%
Dirección Estratégica del Capital Humano	0	0	0	1	1	2	2	0.4%
Educación, Área de Gestión Educativa	3	5	8	3	11	14	22	4.7%
Educación, Área de Intervención Docente	0	5	5	2	6	8	13	2.8%
Educación, Área Administración Educativa y Gestión	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
Educación, Área Docencia Universitaria	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
Farmacología Clínica	0	0	0	3	5	8	8	1.7%
Filosofía Social	2	2	4	14	13	27	31	6.6%
Gerencia de Proyectos Inmobiliarios	4	3	7	3	2	5	12	2.5%
Gestión Estratégica del Capital Humano	2	4	6	3	7	10	16	3.4%
Gestión de Proyectos y Empresas constructoras	2		2	8	2	10	12	2.5%
Ingeniería Económica y Financiera	6	5	11	13	12	25	36	7.6%
Justicia Penal	3	3	6	1	1	2	8	1.7%
Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	2	1	3	18	6	24	27	5.7%
MIEX Master International Management ¹	9	7	16	0	0	0	16	3.4%
Total	68	62	130	160	182	342	472	100%

¹El Programa MIEX es anual, ingreso únicamente en el mes de septiembre.
Fuente: Dirección de Gestión Escolar

Cuadro 10b
Población Escolar en Maestría, por Programa Académico 2014- 2015
(enero-abril 2015)

Maestrías	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)	% de participación
	H	M		H	M			
Administración	6	9	15	30	20	50	65	15.3%
Administración de Organizaciones de la Salud	2	1	3	26	75	101	104	24.5%
Administración de Negocios Internacionales	2	1	3	3	2	5	8	1.9%
Calidad y Estadística Aplicada	1	3	4	2	1	3	7	1.6%
Ciencia de los Alimentos y Nutrición Humana	2	2	4	0	0	0	4	0.9%
Ciencias, Área Cibernética	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
Ciencias, Área Cibertrónica	0	0	0	7	0	7	7	1.6%
Derecho Civil	4	0	4	5	3	8	12	2.8%
Derecho de Empresa	5	5	10	9	5	14	24	5.6%
Dirección Estratégica del Capital Humano	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
Dirección Industrial	7	2	9	0	0	0	9	2.1%
Educación, Área de Gestión Educativa	1	3	4	3	13	16	20	4.7%
Educación, Área de Intervención Docente	0	9	9	2	7	9	18	4.2%
Educación, Área Administración Educativa y Gestión	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
Educación, Área Docencia Universitaria	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
Farmacología Clínica	0	4	4	3	4	7	11	2.6%
Filosofía Social	2	2	4	14	12	26	30	7.1%
Gerencia de Proyectos Inmobiliarios	3	3	6	8	5	13	19	4.5%
Gestión Estratégica del Capital Humano	1	3	4	5	8	13	17	4.0%
Gestión de Proyectos y Empresas constructoras	3	0	3	9	3	12	15	3.5%
Ingeniería de Proyectos	1	0	1	0	0	0	1	0.2%
Ingeniería Económica y Financiera	3	2	5	11	10	21	26	6.1%
Justicia Penal		1	1	3	3	6	7	1.6%
Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	1	4	5	14	2	16	21	4.9%
MIEX Master International Management ¹	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
Total	44	54	98	154	173	327	425	100%

¹El Programa MIEX es anual, ingreso únicamente en el mes de septiembre.

Fuente: Dirección de Gestión Escolar

Cuadro 10c
Población Escolar en Maestría, por Programa Académico 2014- 2015
(mayo-agosto 2015)

Maestrías	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)	% de participación
	H	M		H	M			
Administración	12	8	20	15	26	41	61	14.1%
Administración de Organizaciones de la Salud	2	10	12	50	49	99	111	25.6%
Administración de Negocios Internacionales	2	0	2	3	3	6	8	1.8%
Calidad y Estadística Aplicada	2	2	4	2	5	7	11	2.5%
Ciencia de los Alimentos y Nutrición Humana	0	0	0	2	2	4	4	0.9%
Ciencias, Área Cibernética	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
Ciencias, Área Cibertrónica	6	1	7	4	0	4	11	2.5%
Derecho Civil	1	0	1	5	3	8	9	2.1%
Derecho de Empresa	3	5	8	7	8	15	23	5.3%
Dirección Estratégica del Capital Humano	0	0	8	0	0	0	8	1.8%
Dirección Industrial	1	1	2	6	3	9	11	2.5%
Educación, Área de Gestión Educativa	3	2	5	5	12	17	22	5.1%
Educación, Área de Intervención Docente	0	3	3	1	13	14	17	3.9%
Educación, Área Administración Educativa y Gestión	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
Educación, Área Docencia Universitaria	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
Farmacología Clínica	2	3	5	3	7	10	15	3.5%
Filosofía Social	3	0	3	13	10	23	26	6.0%
Gerencia de Proyectos Inmobiliarios	4	1	5	6	4	10	15	3.5%
Gestión Estratégica del Capital Humano	2	2	4	3	7	10	14	3.2%
Gestión de Proyectos y Empresas constructoras	6	2	8	4	4	8	16	3.7%
Ingeniería de Proyectos	0	0	0	1	0	1	1	0.2%
Ingeniería Económica y Financiera	9	3	12	9	7	16	28	6.5%
Justicia Penal	0	0	0	1	3	4	4	0.9%
Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	12	1	13	8	6	14	27	6.2%
MIEX Master International Management ¹	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
Total	70	44	114	148	172	320	434	100%

¹El Programa MIEX es anual, ingreso únicamente en el mes de septiembre.

Fuente: Dirección de Gestión Escolar

Cuadro 11
Población Escolar en Doctorado, por Programa Académico 2014 - 2015

Doctorados	Periodo agosto - diciembre 2014						
	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)
	H	M		H	M		
Administración	1	0	1	10	5	15	16
Educación	1	0	1	2	5	7	8
Total	2	0	2	12	10	22	24

Doctorados	Periodo enero - junio 2015						
	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)
	H	M		H	M		
Administración	1	2	3	11	5	16	19
Educación	1	2	3	3	5	8	11
Derecho	4	2	6			0	6
Total	6	6	12	14	10	24	36

Fuente: Dirección de Gestión Escolar

Cuadro 12a
Población atendida en Programas Educativos Acreditados 2014 - 2015

No.	Situación del Programa	Programa	Antecedente (1ª. Acreditación)	Organización Acreditadora ²	Nº de Acreditación	Última Acreditación	Vencimiento	Matrícula Enero-Junio 2015	% de Participación ¹
1	Acreditado	Administración	2007	CACECA	2	16/11/2012	16/11/2017	313	5%
2	Acreditado	Arquitectura	2007	ANPADEH	2	30/06/2012	30/06/2017	405	7%
3	Acreditado	Ciencias de la Comunicación	2013	CONAC	1	20/06/2013	20/06/2018	401	7%
4	Acreditado	Ciencias de la Educación	2015	CEPPE	1	08/06/2015	08/06/2020	63	1%
5	Acreditado	Comercio y Negocios Internacionales	2012	CACECA	1	16/11/2012	16/11/2017	372	6%
6	Acreditado	Contaduría y Finanzas	2007	CACECA	2	16/11/2012	16/11/2017	168	3%
7	Acreditado	Derecho	2009	CONAED	2	11/12/2014	11/12/2019	753	12%
8	Acreditado	Diseño Gráfico	2012	COMAPROD	1	23/11/2012	23/11/2017	173	3%
9	Evaluated Nivel 1	Educación Primaria	2012	CIEES	1	01/01/2012	01/01/2017	26	0%
10	Acreditado	Gestión de Negocios y Tecnologías de Información	2007	CACECA	2	16/11/2012	16/11/2017	93	2%
11	Acreditado	Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	2005	CACEI	3	23/01/2015	22/01/2020	117	2%
12	Acreditado	Ingeniería Civil	2004	CACEI	3	13/01/2014	12/01/2019	80	1%
13	Acreditado	Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	2004	CACEI	2	15/02/2013	15/02/2018	33	1%
14	Acreditado	Ingeniería Industrial	2003	CACEI	2	02/05/2014	01/05/2019	215	4%
15	Acreditado	Ingeniería Mecánica	2003	CACEI	2	15/02/2013	15/02/2018	99	2%
16	Acreditado	Ingeniería Mecatrónica	2013	CACEI	1	15/02/2013	15/02/2018	167	3%
17	Acreditado	Ingeniería Química	2014	CACEI	1	13/01/2014	12/01/2019	99	2%
18	Acreditado	Médico-Cirujano	2003	COMAEM	3	29/10/2014	28/10/2019	1050	17%
19	Acreditado	Psicología	2014	CNEIP	1	24/11/2014	24/11/2019	246	4%
20	Acreditado	Químico Farmacéutico Biólogo	2012	COMAEF	1	10/12/2012	10/12/2017	166	3%
a) Matrícula total de Licenciatura								6,114	
b) Matrícula atendida en programas evaluables								6,097	
c) Matrícula atendida en programas de calidad								5,039	82%
d) Matrícula atendida en programas de calidad respecto de la matrícula atendida en programas evaluables									83%

¹ Porcentaje de participación respecto a la Matrícula total de Licenciatura

² ANPADEH: Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable, A.C.; CACECA: Consejo de Acreditación de la Enseñanza en la Contaduría y Administración, A.C.; CACEI: Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.; CEPPE: Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación, A.C.; CIEES: Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C.; CNEIP: Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, A.C.; COMAEF: Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica, A.C.; COMAEM: Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, A.C.; COMAPROD: Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño, A.C.; CONAC: Consejo para la Acreditación de la Comunicación, A.C.; CONAED: Consejo para la Acreditación de la Enseñanza del Derecho A.C.

Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales

Cuadro 12b
Programas de licenciatura no acreditados o en proceso de acreditación 2014 - 2015

	Situación del Programa	Programa	Organización Acreditadora ²	Inicio del proceso de Acreditación y Prospectiva 2015-2016	Matrícula Enero-Junio 2015	% de participación ¹
1	En Proceso	Ciencias Religiosas (Escolarizado)	COAPEHUM	01/08/2013	15	0%
2	En Proceso	Ciencias Religiosas (No escolarizado)	COAPEHUM	01/08/2013	85	1%
3	En Proceso	Filosofía (Escolarizado)	COAPEHUM	01/08/2013	46	1%
4	En Proceso	Filosofía (No escolarizado)	COAPEHUM	01/08/2013	11	0%
5	En Proceso	Ingeniería Ambiental	CACEI	01/08/2014	75	1%
6	En Proceso	Ingeniería Biomédica	CACEI	01/04/2015	78	1%
7	En preparación	Actuaría	CIEES	01/07/2015	239	4%
8	En Preparación	Mercadotecnia	CACECA	01/07/2015	266	4%
9	En preparación	Química en Alimentos	CONAECQ	por definir	81	1%
10	En proceso	Relaciones Internacionales	ACCECISO	01/03/2015	162	3%
11	No evaluable	Educación Preescolar	CIEES	01/08/2017	17	0%

a)	Matrícula atendida en programas en proceso o en preparación respecto de la matrícula en programas evaluables	1,058	17%
b)	Matrícula atendida en programas no evaluados o no acreditados respecto de la matrícula en programas evaluables	0	0%
c)	Matrícula atendida en programas no evaluables	17	0%

¹ Porcentaje de participación respecto a la matrícula atendida en programas evaluables

² ACCECISO: Asociación para la Acreditación y Certificación de Ciencias Sociales, A. C.; CACECA: Consejo de Acreditación de la Enseñanza en la Contaduría y Administración, A. C.; CACEI: Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C.; CIEES: Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior; COAPEHUM: Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades, A. C.; CONAECQ: Consejo Nacional de Enseñanza y del Ejercicio Profesional de las Ciencias Químicas, A. C.;

³ En espera de resultados del dictamen

Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales

Cuadro 12c
Población atendida en Programas de Especialidades Médicas Acreditadas 2014-2015

	Situación del Programa	Programa	Antecedente (1 ^a Acreditación)	Organización Acreditadora ²	N° de Acreditación	Última Acreditación	Vencimiento	Matrícula marzo 2014 - febrero 2015	% de Participación ¹
1	Acreditado (PNPC-CONACYT)	Especialidad en Medicina Interna (Sede Hospital Ángeles del Pedregal)	2012	PNPC-CONACYT	1	01/12/2012	31/12/2015	46	17%
2	Acreditado (PNPC-CONACYT)	Especialidad en Cirugía General (Sede Hospital Ángeles Metropolitano)	2014	PNPC-CONACYT	1	01/12/2014	31/12/2017	48	17%

a)	Matrícula Total de Especialidades Médicas	277	
b)	Matrícula atendida en programas de calidad	94	34%
c)	Matrícula atendida en programas no evaluados o no acreditados	183	66%

¹ Porcentaje de participación respecto a la Matrícula total de Licenciatura

² PNPC-CONACYT: Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales

Cuadro 13a
Población atendida en cursos de idiomas 2014 - 2015

Curso	julio - noviembre 2013	Número de estudiantes La Salle	Externos	enero-junio 2014	Número de estudiantes La Salle	Externos	Total
Alumnos/cursos (bloques internos)	526	468	58	571	508	63	1,097
Alumnos de Área Común	1,065	1,065	0	1,203	1,203	0	2,268
Propedéutico medicina	216	216	0	115	115	0	351
Seminario de Titulación	0	0	0	0	0	0	0
Cursos Flexibles	0	0	0	0	0	0	0
Cursos Inter-semestrales	276	276	0	289	289	0	565
Intercambio	16	16	0	10	10	0	26
Alumnos de Lengua Extranjera Complementaria y Lengua Extranjera Adicional de las Facultades de Derecho y Negocios	131	131	0	129	129	0	260
En línea	78	77	1	134	133	1	212
Total	2,308	2,249	59	2,451	2,387	64	4,759

Fuente: Coordinación de Idiomas

Cuadro 13b
Exámenes de Idiomas 2014 - 2015

Tipo de examen	julio 2014- junio 2015	Estudiantes La Salle	Externos
Exámenes de acreditación	501	484	1
Exámenes en línea	107	107	0
Exámenes de recuperación	4	4	0
Exámenes de colocación	937	911	26
Exámenes de colocación para capital humano	32	0	0
Exámenes de colocación para colaboradores	75	0	0
Exámenes TOEFL práctico	16	15	1
Exámenes TOEFL Institucional	256	246	10
Exámenes TOEIC	13	13	0
Total	1,941	1,780	38

Fuente: Coordinación de Idiomas

Cuadro 14a
Población Escolar con beca, por Programa Académico 2014 - 2015

Programa Académico	julio - diciembre 2014	enero - junio 2015	Promedio de Estudiantes becados	%
Preparatoria	648	661	654.5	19.5%
Preparatoria Sta. Teresa	67	64	65.5	2.0%
Actuaría	111	85	98	2.9%
Administración	111	107	109	3.3%
Arquitectura	94	83	88.5	2.6%
Ciencias de la Comunicación	174	166	170	5.1%
Ciencias de la Educación	24	24	24	0.7%
Ciencias Religiosas	3	4	3.5	0.1%
Comercio y Negocios Internacionales	140	128	134	4.0%
Contaduría	94	95	94.5	2.8%
Derecho	235	219	227	6.8%
Diseño Gráfico	72	64	68	2.0%
Educación Preescolar	7	8	7.5	0.2%
Educación Primaria	7	3	5	0.1%
Filosofía	26	28	27	0.8%
Ingeniería Ambiental	51	38	44.5	1.3%
Ingeniería Biomédica	53	36	44.5	1.3%
Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	48	31	39.5	1.2%
Ingeniería Civil	31	25	28	0.8%
Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	10	9	9.5	0.3%
Ingeniería Industrial	104	80	92	2.7%
Ingeniería Mecánica	39	32	35.5	1.1%
Ingeniería Mecatrónica	79	54	66.5	2.0%
Ingeniería Química	46	36	41	1.2%
Médico Cirujano	316	307	311.5	9.3%
Mercadotecnia	111	116	113.5	3.4%
Psicología	113	96	104.5	3.1%
Química de Alimentos	50	35	42.5	1.3%
Químico Farmacéutico Biólogo	124	99	111.5	3.3%
Relaciones Internacionales	67	70	68.5	2.0%
Tecnologías de Información para los Negocios	43	44	43.5	1.3%
Especialidad	237	248	242.5	7.2%
Maestría	138	123	130.5	3.9%
Doctorado	5	5	5	0.1%
Total	3,478	3,223	3,350.5	100%

Fuente: Jefatura de Financiamiento a la Educación

Cuadro 14b
Población Escolar con beca, por tipo de beca y nivel educativo 2014 - 2015

Tipo de Beca	julio - diciembre 2014					enero - junio 2015				
	Preparatoria	Preparatoria Sta. Teresa	Licenciatura	Posgrado	Total	Preparatoria	Preparatoria Sta. Teresa	Licenciatura	Posgrado	Total
SEP	0	0	286	0	286	0	0	242	0	242
Continuidad	85	34	898	342	1,359	85	31	825	338	1,279
Reconocimiento Académico	5	1	572	0	578	5	1	473	0	479
UNAM	141	0	0	0	141	140	0	0	0	140
Apoyo Familiar	213	7	177	0	397	220	7	163		390
La Salle	6	1	96	22	125	10	1	98	19	128
San Juan Bautista	59	11	33	0	103	59	10	32	0	101
SATULSA	12	0	37	1	50	12	0	37	3	52
Fundación Pepe	2	0	17	2	21	2	7	13	2	24
Pase Directo	82	7	59	0	148	84	0	55	0	139
Deportiva	9	0	38	5	52	11	1	30	6	48
Internado Infantil Guadalupano	1	0	10	0	11	1	0	10	0	11
Excelencia	1	0	20	0	21	1	0	18	0	19
Pertenencia	32	6	35	0	73	31	6	35	0	72
Empresa	0	0	53	8	61	0	0	51	8	59
De Carrera	0	0	33	0	33	0	0	23	0	23
Becario	0	0	19	0	19	0	0	17	0	17
Totales	648	67	2,383	380	3,478	661	64	2,122	376	3,223

Fuente: Jefatura de Financiamiento de la Educación

Cuadro 14c
Promedio Población Escolar con beca, por nivel educativo 2014 - 2015

Tipo de Beca	Promedio 2014-2015				Total
	Preparatoria	Preparatoria Sta. Teresa	Licenciatura	Posgrado	
SEP	0	0	264	0	264
Continuidad	85	32.5	861.5	340	1,319
Reconocimiento Académico	5	1	522.5	0	529
UNAM	140.5	0	0	0	141
Apoyo Familiar	216.5	7	170	0	394
La Salle	8	1	97	20.5	127
San Juan Bautista	59	10.5	32.5	0	102
SATULSA	12	0	37	2	51
Fundación Pepe	2	3.5	15	2	23
Pase Directo	83	3.5	57	0	144
Deportiva	10	0.5	34	5.5	50
Internado Infantil Guadalupano	1	0	10	0	11
Excelencia	1	0	19	0	20
Pertenencia	31.5	6	35	0	73
Empresa	0	0	52	8	60
De Carrera	0	0	28	0	28
Becario	0	0	18	0	18
Totales	654.5	65.5	2,252.5	378	3,350.5

Fuente: Jefatura de Financiamiento de la Educación

Cuadro 15a
Oferta de Programas de Educación Continua 2014-2015

Diplomados	Dirigido a	Estudiantes La Salle	Externos	Total
Administración de Proyectos	Egresados de la Facultad de Negocios y Público en General	22	12	34
La Dinámica de las Ventas: Un enfoque Integral	Asociación Nacional de la Industria Química	0	16	16
Educador Perinatal y Acompañamiento al Parto	Público en General	2	10	12
Gobierno Corporativo	Público en General	2	16	18
Mercadotecnia	Público en General	4	4	8
Modelos de Gestión y Metodologías para el Servicio Público	Suprema Corte de Justicia de la Nación	0	15	15
Recursos Humanos	Asociación Nacional de la Industria Química	0	9	9
Farmacoeconomía	Novartis	0	208	208
Nutrición Clínica Perinatal y Pediatría	Licenciados en Nutrición	0	29	29
Nutrición Clínica	Licenciados en Nutrición	0	30	30
Paciente Renal	Licenciados en Nutrición	0	14	14
Obesidad y Síndrome Metabólico	Licenciados en Nutrición	0	6	6
Derecho, Técnica y Práctica Parlamentaria	Cámara de Diputados	0	35	35
Habilidades Gerenciales	La Cosmopolitana	0	25	25
Derecho Constitucional, control de la constitucionalidad y de la convencionalidad en México	Senado de la República	0	30	30
		30	459	489

Cursos	Dirigido a	Estudiantes La Salle	Externos	Total
Coaching	Servicio Nacional de Sanidad Inocuidad y Calidad Agroalimentaria	0	10	10
Formación de Facilitadores Nivel Básico	Administración Federal de Servicios Educativos del Distrito Federal	0	25	25
Formación de Facilitadores Nivel Intermedio	Administración Federal de Servicios Educativos del Distrito Federal	0	25	25
Formación de Facilitadores Nivel Avanzado	Administración Federal de Servicios Educativos del Distrito Federal	0	25	25
Habilidades Gerenciales para Mandos Medios	Administración Federal de Servicios Educativos del Distrito Federal	0	30	30
Excelencia en los Servicios Públicos	Administración Federal de Servicios Educativos del Distrito Federal	0	31	31
Argumentación Jurídica	Público en General	2	13	15
Coaching de Modelo de Negocios para Emprendedores	British Council	0	10	10
Promoviendo la Cooperación	Comisión Nacional de Seguridad Nuclear y Salvaguardias	0	15	15

Continúa...

Sigue...

Cuadro 15a
Oferta de Programas de Educación Continua 2014-2015

Cursos	Dirigido a	Estudiantes La Salle	Externos	Total
Rediseño de Procesos en Busca de la Calidad en el Servicio	Comisión Nacional de Seguridad Nuclear y Salvaguardias	0	15	15
Argumentación Jurídica	Comisión Nacional del Agua	0	31	31
Argumentación y Redacción Jurídica	Instituto Nacional para la Educación de Adultos	0	10	10
Actualización Ortográfica y Redacción Avanzada	Suprema Corte de Justicia de la Nación	0	12	12
Calidad, eficacia y Calidad en el Servicio	Suprema Corte de Justicia de la Nación	0	22	22
Motivación al Trabajo	Suprema Corte de Justicia de la Nación	0	19	19
Motivación	Suprema Corte de Justicia de la Nación	0	12	12
Trabajo en Equipo y Servicio	Suprema Corte de Justicia de la Nación	0	12	12
Redacción	Servicio Nacional de Sanidad Inocuidad y Calidad Agroalimentaria	0	20	20
¿Cómo administrar la operación una Incubadora de Negocios?	Universidad de Tamaulipas	0	2	2
Actualización Ortográfica y Redacción Moderna	Público en General	0	14	14
Marketing para Redes Sociales	Público en General	4	20	24
Juicios Orales	Público en General	1	10	11
Formación de Instructores Internos	Grupo Azucarero del Trópico	0	20	20
Buenas prácticas clínicas, normatividad y legislación en la investigación clínica	Clinical Research Professional Services	0	6	6
Nutrigenómica: Una nueva manera de ver el metabolismo y las enfermedades crónicas	Licenciados en Nutrición	0	15	15
Actualidades en Nutrición Enteral y Parenteral	Licenciados en Nutrición	0	24	24
Farmacología y nutrición y su interacción en el bienestar del paciente	Licenciados en Nutrición	0	11	11
Actualización Ortográfica y Redacción Moderna	Telcel	0	50	50
Escrito de documentos para Advisory	KPMG	0	25	25
Total		7	534	541
Total General		37	993	1,030

Fuente: Coordinación de Vinculación

Cuadro 15b
Actividades de Vinculación con Sectores 2014-2015

Bolsa de trabajo	Total
Empresas	4,470
Vacantes	1,046
Alumnos y Egresados	9,238
Contrataciones	152
Incubadora de Negocios	Total
Proyectos en Pre-Incubación	59
Proyectos en Incubación	20
Vinculación con Egresados	Total
Eventos con egresados	12
Egresados en la base de datos	33,201
Registro de Derechos de Autor	Total
Registros en el IMPI	34
Registros en el INDAUTOR	4
Servicios	Total
Número de eventos en todos los servicios	300
Personas atendidas en todos los servicios	24,267
PyMES Familiares	Total
Protocolos de Familia	11
Consultores Certificados	6
Empresas Sensibilizadas	80

Fuente: Coordinación de Vinculación

Cuadro 16a
Programas atendidos por el Centro Internacional de Educación a Distancia
2014 - 2015

Programa	Primer semestre			Segundo semestre		
	Programas Atendidos	Alumnos La Salle	Externos	Programas Atendidos	Alumnos La Salle	Externos
Asignaturas preparatoria	1	97	0	0	0	0
Asignaturas Licenciatura	43	1,479	0	49	1,717	0
Asignaturas Co-curriculares	2	133	0	4	170	0
Asignaturas Posgrado	17	320	0	21	305	0
Cursos otras dependencias ¹	14	1,347	0	17	1,675	0
Cursos Internos Modalidades Alternativas	2	17	0	8	108	0
Asesoría a docentes	3	31	0	3	29	0
Conferencias	2	0	123	5	0	236
Cursos	8	0	77	9	0	152
Diplomados	3	0	69	2	0	25
Seminarios	1	0	72	0	0	
Proyectos Especiales	3	0	58	3	0	58
Proyectos Internacionales	0	0	0	2	0	122
Curso de Preparación para el Examen Nacional de Residencias Médicas	0	0	0	1	0	800
Otros servicios ²	70	338	39	99	3,393	47
Total	169	3,762	438	223	7,397	1,440

¹ DIP, Diplomado de Formación Lasallista, otros

² Se incluye la renta y préstamo de salas, enlaces, desarrollo de exámenes en plataforma.

Fuente: Coordinación Internacional de Educación a Distancia

Cuadro 16b
Total de Programas atendidos por el CIED 2014 - 2015

Programa	Programas atendidos	Alumnos La Salle	Externos
Asignaturas preparatoria	1	97	0
Asignaturas Licenciatura	92	3,196	0
Asignaturas Co-curriculares	6	303	0
Asignaturas Posgrado	38	625	0
Cursos otras dependencias ¹	31	3,022	0
Cursos Internos Modalidades Alternativas	10	125	0
Asesoría a docentes	6	60	0
Conferencias	7	0	359
Cursos	17	0	229
Diplomados	5	0	94
Seminarios	1	0	72
Proyectos Especiales	6	0	116
Proyectos Internacionales	2	0	122
Curso de Preparación para el Examen Nacional de Residencias Médicas	1	0	800
Otros servicios ²	169	3,731	86
Total	392	11,159	1,878

¹ DIP, Diplomado de Formación Lasallista, otros

² Se incluye la renta y préstamo de salas, enlaces, desarrollo de exámenes en plataforma.

Fuente: Coordinación Internacional de Educación a Distancia

Cuadro 17a
Intercambios y becas CIEL 2014 - 2015

Intercambios				
Semestre	Incoming		Outgoing	
	Extranjeros	Nacionales	La Salle	Sedes La Salle
agosto-diciembre 2014	29	54	15	2
enero-junio 2015	38	62	47	0
Total	67	116	62	2

Becas Gestionadas	Monto equivalente en M.N.	Número de Estudiantes
agosto - diciembre 2014		
Beca ELAP (\$7200 CA)	\$87,192.00	1
Beca Grado Santander	\$50,000.00	1
enero - junio 2015		
Beca Grado Santander	\$200,000.00	4

Fuente: Centro Internacional de Educación La Salle

Cuadro 17b
Programas Especiales CIEL 2014 - 2015

CIEL: Programas Especiales con las siguientes Universidades del Extranjero:		
Universidad	Objetivo	Número de estudiantes
varias de Australia	Verano de Estancia Académica en Salud Publica	24
Manhattan College	Curso intersemestral con estudiantes de Universidad La Salle	14
varias de Australia	Estancia Académica en Salud Publica	26
varias de Australia	Estancia Académica en Migración	17
La Salle Philadelphia	Estancia Académica Enfermería	16
Universidad De La Salle, Bogotá	Estancia Académica Posgrado Finanzas	15
Universidad Javeriana, Bogotá	Estancia Académica Urbanismo	15
York University	Servicio Comunitario	2
UniSalle; Canoas, Brasil	Estancia académica	24
Total		153

Fuente: Centro Internacional de Educación La Salle

Cuadro 17c
Español para extranjeros 2014 - 2015

Semestre	Número de estudiantes
agosto - diciembre 2014	134
enero - mayo 2015	202
Total	336

Fuente: Centro Internacional de Educación La Salle

Cuadro 18a
Dimensión de la gestión Área Curricular Común 2014 - 2015

Estudiantes										
julio - diciembre 2014						enero - junio 2015				
Nº estudiantes por grupo/materia:	6,515					6,206				
Nº de grupos atendidos:	235	0	5	0	10	244	5	0	0	10
Modalidad Educativa	Presencia	Mixta	Virtual	Tutorial presencial	Tutorial a distancia	Presencial	Mixta	Virtual	Tutorial presencial	Tutorial a distancia
Nº de estudiantes por bloque	Pensamiento y comunicación		Humanidades / humanismo y sociedad (en transición)		Desarrollo de emprendedores	Pensamiento y comunicación		Humanidades / humanismo y sociedad (en transición)		Desarrollo de emprendedores
	1,756		3,453		1,306	1,331		3,374		1,501
Planta docente										
julio - diciembre 2014						enero - junio 2015				
Número de profesores:	81 profesores 50 de ellos participan únicamente con CDHP 31 de ellos participan en CDHP y en otras áreas					87 profesores 60 de ellos participan únicamente con CDHP 27 de ellos participan en CDHP y en otras áreas				
Grado obtenido:	17	3	57	4	79%	24	3	55	5	72%
	licenciatura	especialidad	maestría	doctorado	grado superior al que imparte	licenciatura	especialidad	maestría	doctorado	grado superior al que imparte
Horario de clases:	De lunes 7:00 h. a sábado 14:30 h.					De lunes 7:00 h. a sábado 12:00 h.				

Fuente: Coordinación de Desarrollo Humano Profesional

94

Cuadro 18b
Dimensión de la gestión Área Curricular Común (Intersemestral) 2014 - 2015

Estudiantes										
diciembre 2014 - enero 2015						Junio 2015				
Nº estudiantes por grupo/materia	1,150					1,211				
Nº de grupos atendidos:	42					54				
Modalidad educativa:	42	0	0	0	0	51	0	0	0	3
	Presencial	Mixta	Virtual	Tutorial presencia	Tutorial a distancia	Presencial	Mixta	Virtual	Tutorial presencial	Tutorial a distancia
Nº de estudiantes por bloque	Pensamiento y comunicación		Humanidades / humanismo y sociedad (en transición)		Desarrollo de emprendedores	Pensamiento y comunicación		Humanidades / humanismo y sociedad (en transición)		Desarrollo de emprendedores
	137		638		375	90		739		382
Planta docente										
diciembre 2014 - enero 2015						Junio 2015				
Número de profesores:	36					39				
Grado obtenido:	9	2	24	1	75%	9	0	25	5	77%
	licenciatura	especialidad	maestría	doctorado	grado superior al que imparte	licenciatura	especialidad	maestría	doctorado	grado superior al que imparte
Horario de clases:	De lunes 8:00 h. a viernes 19:15 h.					De lunes 8:00 h. a viernes 19:15 h.				

Fuente: Coordinación de Desarrollo Humano Profesional

Cuadro 19a
Curso Propedéutico de Iniciación a las Ciencias de la Salud
2014 - 2015

Periodo	Estudiantes atendidos
agosto-diciembre 2014	218
enero-junio 2015	120
Total	338

Fuente: Facultad Mexicana de Medicina

Cuadro 19b
Cursos extracurriculares avalados u otorgados por instituciones nacionales e internacionales
2014 - 2015

Cursos	Institución que lo avala	Estudiantes atendidos
Dea - Salvacorazones	American Heart Association	338
Soporte de Vida Avanzado de Quemaduras (AbIs)	American Burns Association / Fundación Michou y Mau	223
Apoyo Vital Básico (BIs)	American Heart Association	226
Soporte Vital Cardiológico Avanzado (AcIs)	American Heart Association	226
Reanimación Neonatal	Secretaría De Salud	193
Total		1,206

Fuente: Facultad Mexicana de Medicina

Cuadro 20
Profesores y Profesores con Posgrado por Unidad Académica 2014-2015

Unidad Académica	2014-2015				
	Total de Profesores	Profesores con Posgrado			
		Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Escuela Preparatoria	118	1	21	3	25
Escuela Preparatoria (Plantel Sur)	17	0	4	0	4
Facultad de Negocios	244	5	165	23	193
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	91	1	53	21	75
Facultad de Ciencias Químicas	83	3	38	19	60
Facultad de Ingeniería	124	1	58	12	71
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	203	7	99	10	116
Facultad de Derecho	169	0	80	15	95
Facultad Mexicana de Medicina	213	153	20	4	177
Dirección de Posgrado e Investigación ¹	7	0	0	7	7
Centro de Idiomas	13	1	2	0	3
Coordinación de Educación Física y Deportes	24	0	1	0	1
Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil	17	0	6	0	6
Coordinación de Desarrollo Humano - Profesional	6	0	4	0	4
Coordinación de Formación Cultural	20	0	2	0	2
Total	1,349	172	553	114	839

¹ Únicamente se consideran profesores de los programas de Doctorado
Fuente: Subdirección de Capital Humano

Cuadro 21
Profesores de Asignatura y Profesores de Asignatura con Posgrado¹, por Unidad Académica² 2014-2015

Unidad Académica	2014-2015				
	Total de profesores de Asignatura	Profesores de Asignatura con Posgrado			
		Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Escuela Preparatoria	105	1	20	3	24
Escuela Preparatoria (Plantel Sur)	16	0	4	0	4
Facultad de Negocios	232	3	158	20	181
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	78	1	46	16	63
Facultad de Ciencias Químicas	66	3	31	13	47
Facultad de Ingeniería	107	1	51	6	58
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	184	7	89	10	106
Facultad de Derecho	160	0	75	13	88
Facultad Mexicana de Medicina	212	152	20	4	176
Dirección de Posgrado e Investigación	7	0	7	0	7
Centro de Idiomas	13	1	2	0	3
Coordinación de Educación Física y Deportes	24	0	1	0	1
Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil	16	0	6	0	6
Coordinación de Desarrollo Humano – Profesional ³	0	0	0	0	0
Coordinación de Formación Cultural	20	0	2	0	2
Total	1,240	169	512	85	766

¹ Con Estudios de Posgrado con RVOE y Cédula de Patente.

² Incluye profesores de posgrado.

³ Docentes que imparten materias de Área Común, están asignados a otras dependencias, ver cuadros 15a y 15b.

Fuente: Subdirección de Capital Humano

Cuadro 22
Profesores de Tiempo Completo¹ y Profesores que cuentan con Estudios de Posgrado², por
Unidad Académica 2014-2015

Unidad Académica	2014-2015				
	Total de Profesores de Tiempo Completo	Profesores de Tiempo Completo con Posgrado			
		Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Escuela Preparatoria	1	0	0	0	0
Facultad de Negocios	12	2	6	3	11
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	9	0	3	5	8
Facultad de Ciencias Químicas	13	0	5	6	11
Facultad de Ingeniería	13	0	7	5	12
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	16	0	10	0	10
Facultad de Derecho	9	0	5	2	7
Facultad Mexicana de Medicina	1	1	0	0	1
Dirección de Posgrado e Investigación	0	0	0	0	0
Coordinación de Desarrollo Humano - Profesional	6	0	4	0	4
Total	80	3	40	21	64

¹ Profesores de Tiempo Completo que cuentan con dicho nombramiento.

² Con Estudios de Posgrado con RVOE y Cédula de Patente.

Fuente: Subdirección de Capital Humano

Cuadro 23
Personal Administrativo¹ que imparte Docencia y
Personal Administrativo que imparte Docencia con Estudios de Posgrado²,
por Unidad Académica 2014-2015

Unidad Académica	2014-2015				
	Total de Personal administrativo que imparten Docencia	Con posgrado			
		Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Escuela Preparatoria	12	1	0	10	11
Escuela Preparatoria (Plantel Sur)	1	0	0	1	1
Facultad de Negocios	1	1	0	0	1
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	4	4	0	0	4
Facultad de Ciencias Químicas	4	2	0	2	4
Facultad de Ingeniería	4	0	1	3	4
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	3	0	0	3	3
Facultad de Derecho	0	0	0	0	0
Facultad Mexicana de Medicina	0	0	0	0	0
Dirección de Posgrado e Investigación	0	0	0	0	0
Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil	1	0	0	1	1
Total	30	8	1	20	29

¹ Personal Administrativo que imparte docencia en los diferentes niveles educativos de preparatoria, licenciatura, especialidad, maestría y doctorado.

² Con Estudios de Posgrado con RVOE y Cédula de Patente.

Fuente: Subdirección de Capital Humano

Cuadro 24a
Cursos de Formación Docente por modalidad, destinatario y
Unidad Académica 2014 – 2015

Unidad Académica	Modalidad				Total		Destinatarios				Total	
	Presencial		Semi-presencial				Docentes		Administrativo			
	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos
Escuela Preparatoria	238	9	185	16	423	25	411	22	12	3	423	25
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	152	5	313	14	465	19	454	16	11	3	465	19
Facultad de Negocios	120	5	256	16	376	21	368	18	8	3	376	21
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	139	4	99	16	238	20	233	16	5	4	238	20
Facultad de Ciencias Químicas	57	4	192	16	249	20	245	17	4	3	249	20
Facultad de Ingeniería	65	5	205	15	270	20	264	17	6	3	270	20
Facultad de Derecho	93	5	115	15	208	20	202	16	6	4	208	20
Facultad Mexicana de Medicina	71	4	216	16	287	20	278	17	9	3	287	20
Coordinación de Desarrollo Humano Profesional	110	6	218	19	328	25	327	24	1	1	328	25
Coordinación de Formación Docente	20	5	25	8	45	13	35	9	10	4	45	13
Centro Internacional de Educación a Distancia	22	4	49	11	71	15	0	0	71	15	71	15
Centro de Idiomas	31	3	57	12	88	15	83	12	5	3	88	15
Coordinación de Formación Cultural	16	1	42	8	58	9	51	6	7	3	58	9
Otras instancias internas – La Salle	244	18	1,023	110	1,267	128	40	27	1,227	101	1,267	128
Total:	1,378	78	2,995	292	4,373	370	2,991	217	1,382	153	4,373	370

Fuente: Coordinación de Formación Docente

Cuadro 24b
Cursos de Formación Docente para Externos, por Modalidad
2014 - 2015

Personal Externo	Modalidad				Total	
	Presencial		Semipresencial			
	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos
	1,494	10	350	4	1,844	14
Total de personal de la Universidad La Salle y Externo	2,872	88	3,345	296	6,217	384

Fuente: Coordinación de Formación Docente

Cuadro 25a
Cursos de Formación Docente por tipo de curso, según Unidad Académica 2014 - 2015

Unidad Académica	Tipo de Curso								Total	
	Actualización Profesional		Psicopedagógicos		Tecnológicos		Filosofía Lasallista			
	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos
Escuela Preparatoria	0	0	181	14	10	3	232	8	423	25
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	0	0	251	10	30	3	184	6	465	19
Facultad de Negocios	0	0	201	12	13	3	162	6	376	21
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	0	0	124	11	10	3	104	6	238	20
Facultad de Ciencias Químicas	0	0	113	11	10	3	126	6	249	20
Facultad de Ingeniería	0	0	102	12	4	2	164	6	270	20
Facultad de Derecho	46	1	78	11	7	2	77	6	208	20
Facultad Mexicana de Medicina	0	0	140	11	12	3	135	6	287	20
Coordinación de Desarrollo Humano Profesional	0	0	220	17	7	3	101	5	328	25
Coordinación de Formación Docente	0	0	25	7	1	1	19	5	45	13
Centro Internacional de Educación a Distancia	0	0	28	8	2	1	41	6	71	15
Centro de Idiomas	0	0	27	8	4	3	57	4	88	15
Coordinación de Formación Cultural	0	0	14	3	0	0	44	6	58	9
Otras instancias internas – La Salle	0	0	233	40	12	7	1,022	81	1,267	128
Total	46	1	1,737	175	122	37	2,468	157	4,373	370

Fuente: Coordinación de Formación Docente

Cuadro 25b
Cursos de Formación Docente para Externos, por tipo de curso 2014 - 2015

Personal Externo	Tipo de Cursos								Total	
	Actualización Profesional		Psicopedagógicos		Tecnológicos		Filosofía Lasallista			
	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos
	0	0	640	10	9	1	1,195	3	1,844	14
Total de Personal de la Universidad La Salle y Externos	46	1	2,377	185	131	38	3,663	160	6,217	384

Fuente: Coordinación de Formación Docente

Cuadro 26a
Sistema de Evaluación Docente en Licenciatura y Clases Muestra,
por Unidad Académica 2014 – 2015
(enero - junio 2015)

Unidad Académica	Número de evaluaciones				Promedios del instrumento de Alumnos			Clases Muestra
	Evaluaciones	Docentes (Auto-evaluación)	Autoridad	Autoridad inmediata	Ámbitos			
					Institucional	educativo	pedagógico	
Escuela Preparatoria	37,178	702	148	104	8.2	8.2	8.7	0
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	7,986	448	231	225	9.0	8.9	9.0	11
Facultad de Negocios	7,436	484	324	364	8.9	8.7	8.9	15
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	2,328	170	114	128	9.0	8.8	9.1	0
Facultad de Ciencias Químicas	2,620	133	101	75	9.1	9.1	9.3	14
Facultad de Ingeniería	4,274	297	253	254	8.9	8.8	9.3	18
Facultad de Derecho	5,235	206	147	122	8.9	8.8	8.9	5
Facultad Mexicana de Medicina	5,316	93	113	53	9.2	9.1	9.2	0
Desarrollo Humano Profesional	5,259	251	878	813	9.0	8.8	8.9	19
Centro de Idiomas	994	170	0	0	9.1	9.0	9.9	3
Total	78,626	2,954	2,309	2,138	8.9	8.8	9.0	85

Fuente: Coordinación de Formación Docente

100

Cuadro 26b
Sistema de Evaluación Docente en Posgrado, por Unidad Académica 2014 - 2015

Unidad Académica	Número evaluaciones	Promedios del instrumento de alumnos, fin de cuatrimestre		
		Ámbitos		
		Institucional	Educativo	Pedagógico
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	707	9.3	8.9	9.0
Facultad de Negocios	1,268	9.5	9.0	9.1
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	358	9.5	9.2	9.3
Facultad de Ciencias Químicas	211	9.6	9.2	9.4
Facultad de Ingeniería	168	9.3	9.0	9.1
Facultad de Derecho	583	9.3	9.1	9.1
Facultad Mexicana de Medicina	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.
Dirección de Posgrado e Investigación	80	8.2	7.6	7.8
Total	3,375	9.3	8.9	9.0

N.D. = No disponible

Fuente: Coordinación de Formación Docente

Cuadro 27
Servicios de Biblioteca 2014 - 2015

Servicios	Unidades
Títulos	93,243
Ejemplares	176,267
Adquisiciones	18,496
Títulos de revistas	296
Libros electrónicos	123
No. de colecciones:	17
a) Braille	514
b) Material audiovisual	2,188
c) Referencia	4,786
d) Mapas	107
e) Infantil	859
f) Lasallista	1,042
g) Reservada	2,599
h) Tesis	14,597
i) INEGI	22
j) Hemeroteca	11,236
k) WEB	69
l) Diapositivas	75,324
m) Obras de arte	574
n) Libros antiguos	16
o) Mijares	1595
p) Quórum	813
q) Vladimir Kaspé	338
Préstamo en sala	50,969
Préstamo a domicilio	59,092
Préstamo interbibliotecario	311
Formación de usuarios	253 sesiones
Bases de datos	51
Revistas electrónicas	78,718
Consultas bases de datos:	9,372,812
Convenios de préstamo interbibliotecario	212
Capacitación y actualización del personal	80 cursos
Asistencia a biblioteca	460,059
Grado de satisfacción de usuarios (%) ¹	89%

¹ Dato tomado de Encuesta Anual 2015

Fuente: Coordinación de Biblioteca

Cuadro 28
Proyectos de Investigación Vigentes por Áreas del Conocimiento 2014-2015

Áreas del conocimiento	Educación	Artes y humanidades	Ciencias sociales, administración y derecho	Ciencias naturales, exactas y de la computación	Ingeniería, manufactura y construcción	Agronomía y veterinaria	Salud	Servicios	Total
Escuela Preparatoria	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	1	0	0	0	1	0	0	0	2
Facultad de Negocios	0	0	3	1	0	0	0	0	4
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	2	2	3	0	0	0	0	0	7
Facultad de Ciencias Químicas	0	0	0	0	1	0	5	0	6
Facultad de Ingeniería	0	0	0	3	4	0	0	0	7
Facultad de Derecho	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Facultad Mexicana de Medicina	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dirección de Posgrado e Investigación	0	0	0	0	2	0	0	0	2
TOTAL	3	2	6	4	8	0	5	0	28

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación

Cuadro 29
Proyectos de Investigación Vigentes en Colaboración 2014-2015

Tipo de Colaboración	2014-2015
Con profesores y estudiantes de la Salle	14
Con académicos de otras IES (nacionales o extranjeras)	9
Total	23

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación

Cuadro 30a
Productos de Conocimiento Científico generados por los Investigadores 2014-2015

Unidad Académica	Libro científico	Artículo indexados en JCR ¹	Artículo indexados en IMRI ²	Libro didáctico	Capítulo en libro	(co)-editor de libros o revistas científicas	Artículo en otro índice	Libro en "Lasalle Ediciones"	Producción institucional	Memoria en congreso internacional	Memoria en congreso nacional	Total
Escuela Preparatoria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Facultad de Negocios	1	0	1	0	4	2	9	0	1	3	4	25
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	0	0	0	0	1	0	0	1	2	1	0	5
Facultad de Ciencias Químicas	0	4	0	0	0	0	1	1	0	1	2	9
Facultad de Ingeniería	0	4	0	0	3	2	2	0	0	1	3	15
Facultad de Derecho	0	0	0	0	1	2	3	0	1	0	0	7
Facultad Mexicana de Medicina	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dirección de Posgrado e Investigación	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2
Total	1	9	1	0	9	7	15	2	5	6	9	64

¹ Journal Citation Report

² Índice Mexicano de Revistas de Investigación del CONACYT

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación

Cuadro 30b
Productos de Conocimiento de Aplicación generados por los Investigadores 2014-2015

Unidad Académica	Productos en el sector productivo y social	Productos en el sector académico	Patente	Modelo de utilidad	Diseño de prototipos	Derecho de autor	Total
Escuela Preparatoria	0	0	0	0	0	0	0
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	0	0	0	0	0	0	0
Facultad de Negocios	0	0	0	0	0	2	2
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	0	0	0	0	0	0	0
Facultad de Ciencias Químicas	0	0	0	0	0	0	0
Facultad de Ingeniería	0	0	0	0	1	0	1
Facultad de Derecho	0	0	0	0	0	0	0
Facultad Mexicana de Medicina	0	0	0	0	0	0	0
Dirección de Posgrado e Investigación	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	1	2	3

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación

Cuadro 30c
Productos de Conocimiento de Extensión generados por los Investigadores 2014-2015

Unidad Académica	Organización de eventos académicos externos	Organización de eventos académicos internos	Artículo de divulgación	Conferencias magistrales	Comité científico de evaluación	Ponencia científica	Ponencia de divulgación	Presencia en medios	Total
Escuela Preparatoria	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	0	2	0	3	2	4	7	21	39
Facultad de Negocios	0	2	3	1	18	19	1	2	46
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	1	0	1	1	4	1	3	0	11
Facultad de Ciencias Químicas	2	0	0	1	6	4	6	0	19
Facultad de Ingeniería	3	1	0	3	14	11	3	3	38
Facultad de Derecho	0	3	0	0	5	3	9	3	23
Facultad Mexicana de Medicina	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dirección de Posgrado e Investigación	0	1	0	2	5	0	0	0	8
Total	6	9	4	11	54	42	29	29	184

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación

Cuadro 30d
Investigadores SNI

Unidad Académica	Número
Escuela Preparatoria	0
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	1
Facultad de Negocios	2
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	2
Facultad de Ciencias Químicas	4
Facultad de Ingeniería	3
Facultad de Derecho	0
Facultad Mexicana de Medicina	0
Dirección de Posgrado e Investigación	1
Total	13

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación

Cuadro 31a
Publicaciones internas 2014 - 2015

Publicación	Formato / periodicidad	Línea temática	Ediciones	Tiraje total
Boletín Adquisiciones Biblioteca	digita/mensuales	Información libros Biblioteca	12	N.A
Boletín Informativo Biblioteca	papel y digita/mensuales	Información Biblioteca	12	1,200
Estrategias	electrónico/anual	Información Facultad de Negocios	1	N.A
Ágora	papel/dos al semestre	Información Facultad de Derecho	4	1,650
Radars	papel/cuatrimstral	Información estudiantil	1	1,000
Revista Académica Facultad de Derecho	papel/semestral	académica	2	600
Muuchxiimbal/Caminemos Juntos	papel/	académico/Relaciones Internacionales	1	500
Boletín Por La Tierra	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.
Luciémaga	papel/bimestral	Información estudiantil	4	12,000
Revista Onteanqui	electrónica/cuatrimstral	Educación y tecnología	3	N.A
In Painani	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.
Triángulo	semestral	Multidisciplinaria	1	300
Comunica	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.
Gaceta La Salle	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.
Revista del Centro de Investigación	electrónica/semestral	Multidisciplinaria	2	N.A
Diez Días	electrónica/quincenal	Información institucional	19	N.A
Hoy en La Salle	electrónico/quincenal	Información institucional	16	N.A
Hoy en La Salle: especiales	electrónico	Información institucional	11	N.A
Hoy en La Salle: Boletín Internacional	electrónico	Internacionalización	3	N.A
Hoy en La Salle: Boletín de Egresados	electrónico	Información para egresados	2	N.A
Hoy en La Salle: Boletín de Medio	electrónico/bimestral	información institucional	5	N.A
Hoy en La Salle: Boletín Ejecutivo	papel/mensual	información institucional	7	210
Informe de Rectoría Completo	papel/electrónico	información institucional	1	150
Informe de Rectoría Ejecutivo	papel	Información Institucional	1	1,000
Revista Hoy en La Salle	papel/semestral	Vida Universitaria	2	9,000

N.A. No aplica (publicación digital)

N.D. No Disponible

Fuente: Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación

Cuadro 31b
Publicaciones externas 2014 - 2015

Publicación	Formato / periodicidad	Línea Temática	Ediciones	Tiraje total
Juntos y por Asociación	papel/bimestral	Información del Distrito Antillas México Sur	9	3,150
Logos	papel/cuatrimstral	Filosofía	2	600
Siempre Unidos	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.
Siempre, Siempre Unidos	papel/anual	Información para egresados	1	30,000
Boletín del Distrito	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.
Memoria 50 aniversario	Impreso / 1ra. Edición	Recopilación de actividades por el 50 aniversario de la Universidad	1	500
Muuch Xiimbal Caminemos juntos	papel/ semestral	Relaciones internacionales	No. 0	500

N.D. = No disponible

Fuente: Coordinación de Editorial De La Salle y Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación

Cuadro 31c
Sitios de Internet 2014 - 2015

Sitio	Línea temática	Dirección	No. visitas
Blog Hoy en La Salle	Noticias y actividades de la Universidad	www.hoy.lasalle.mx	1, 994, 215
Página web institucional	Información Institucional	www.lasalle.mx	2, 666, 253
Red de Universidades	Compartir información entre las sedes La Salle a Nivel Nacional	www.lasalle.mx/red	N.D
Editorial De La Salle	Promocionar los libros de esta dependencia	delasalle.uls.edu.mx/editorial	N.D
Egresados	Noticias y actividades de la dependencia	www.uls.edu.mx/egresados	N.D
Coordinación de Vinculación	Capacitación de cursos presenciales	www.lasalle-vinc.mx	N.D
Bolsa de trabajo	Noticias y actividades de la dependencia	delasalle.uls.edu.mx/bolsa_trabajo	N.D
Empresas Familiares	Información para manejar empresas familiares	www.empresasfamiliares-lasalle.mx	N.D
Academia de Bioética	Noticias y actividades de la dependencia	delasalle.uls.edu.mx/bioética	N.D
Coordinación de Educación Física y Deportes	Noticias y actividades de la dependencia	delasalle.uls.edu.mx/educacion_fisica/	N.D
Coordinación de Pastoral Universitaria	Noticias y actividades de la dependencia	delasalle.uls.edu.mx/pastoral	N.D
Coordinación de Atención a Grupos Estudiantiles	Noticias y actividades de la dependencia	delasalle.uls.edu.mx/age	N.D
Ecología (Atención a Grupos Estudiantiles)	Noticias y actividades de la dependencia	delasalle.uls.edu.mx/ecologia	N.D
Coordinación de Formación Cultural	Noticias y actividades de la dependencia	delasalle.uls.edu.mx/formacion_cultural	N.D
Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario	Noticias y actividades de la dependencia	delasalle.uls.edu.mx/cdsc	N.D
Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil	Noticias y actividades de la dependencia	delasalle.uls.edu.mx/cive	N.D
Facultad de Derecho	Noticias y actividades de la dependencia	delasalle.uls.edu.mx/derecho	N.D
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Noticias y actividades de la dependencia	delasalle.uls.edu.mx/humanidades	N.D
Facultad de Ciencias Químicas	Noticias y actividades de la dependencia	delasalle.uls.edu.mx/quimica	N.D
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Noticias y actividades de la dependencia	www.emadyc.org.mx	N.D
Sitio para la Maestría de MIEEX	Noticias y actividades de la dependencia	delasalle.uls.edu.mx/miex	N.D
Dirección de Gestión Escolar	Noticias y actividades de la dependencia	www.comunidad.uls.edu.mx/public_html/viceacademica/serv_escolares.html	N.D
Facultad Mexicana de Medicina	Noticias y actividades de la dependencia	delasalle.uls.edu.mx/medicina	N.D
Facultad de Negocios	Noticias y actividades de la dependencia	www.facultaddenegocios.mx	N.D
Escuela Preparatoria	Noticias y actividades de la dependencia	delasalle.uls.edu.mx/preparatoria	N.D

Continúa...

sigue...

Cuadro 31c
Sitios de Internet 2014 - 2015

Sitio	Línea temática	Dirección	No. visitas
Coordinación de Formación Docente	Noticias y actividades de la dependencia	delasalle.ulsa.edu.mx/formacion_docente	N.D
Coordinación de Educación a Distancia	Noticias y actividades de la dependencia	distancia.ulsa.edu.mx	N.D
Coordinación del Centro de Idiomas	Noticias y actividades de la dependencia	delasalle.ulsa.edu.mx/ci	
Coordinación de Desarrollo Humano - Profesional	Noticias y actividades de la dependencia	delasalle.ulsa.edu.mx/cdhp	N.D
Coordinación de Biblioteca	Noticias y actividades de la dependencia	biblioteca.lasalle.mx	N.D
Coordinación del Centro Internacional de Educación La Salle	Noticias y actividades de la dependencia	delasalle.ulsa.edu.mx/sitio_ciel	N.D
Subdirección de Tecnologías de la Información	Noticias y actividades de la dependencia	da:1010/sti/Paginas/bienvenida.aspx	N.D
Dirección de Administración y finanzas	Noticias y actividades de la dependencia	delasalle.ulsa.mx/daf/ da:1010/default.aspx	N.D
Subdirección de Capital Humano	Noticias y actividades de la dependencia	da:1010/sch/default.aspx	N.D
Universidad Segura	Noticias y actividades sobre seguridad	www.lasalle.mx/universidad_segura	N.D
ULSABUS	información e inscripciones al servicio	delasalle.ulsa.edu.mx/La Sallebus	N.D
Facturación	Información general sobre facturación	delasalle.ulsa.mx/facturacion/	N.D
Pagos	Entrada al portal de servicio	delasalle.ulsa.mx/pagos/inicio.asp	N.D
Revista del Centro de Investigación	Publicación de investigación	delasalle.ulsa.edu.mx/rci	N.D

N.D. = No disponible

Fuente: Coordinación de Editorial De La Salle y Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación

Cuadro 31d
Redes Sociales 2014 - 2015

Sitio	Línea Temática	Dirección	Indicador total
Facebook LaSalle Mx	Noticias, eventos, identidad, atención personalizada de y para nuestra Comunidad	https://www.facebook.com/LaSalleMX	37,500
Twitter LaSalle MX	Noticias, eventos, identidad, atención personalizada de y para la Universidad	https://twitter.com/LaSalle_MX	23,500
Youtube LaSalle MX	Cápsulas informativas, coberturas y material promocional de la Universidad	https://www.youtube.com/user/LaSalleMX	900,200
Instagram LaSalleMX	Imágenes artísticas de los principales aspectos, lugares y símbolos de nuestra Universidad	http://instagram.com/lasallemx	1,600
Vine La Salle MX	Videos cortos que resumen la vida en el campus de la Universidad	https://vine.co/u/1033132484508213248	1,700
Pinterest LaSalle MX	Catálogo de imágenes con las principales características, productos, servicios, ideología y esencia de nuestra Universidad	http://es.pinterest.com/lasallemx/	1,000
Foursquare LaSalle MX	Servicio de geo localización en el que se orienta a los nuevos visitantes y a los visitantes frecuentes de nuestra Universidad	https://es.foursquare.com/p/universidad-la-salle/34814950	115,706
Facebook CIVE	Noticias y actividades de la dependencia	https://www.facebook.com/lasallecive?ref=hl	522
Facebook Biblioteca	Noticias y actividades de la dependencia	https://www.facebook.com/LaSalleMXBiblioteca?ref=hl	967
Facebook/ Taller virtual Inter La Salle	Noticias y actividades de la dependencia	https://www.facebook.com/pages/La-Salle-mx-Taller-Virtual-Inter-La-Salle-de-Dise%C3%B1o-Gr%C3%A1fico-2014/602710759798768?ref=hl	214
Facebook Admisiones	Noticias y actividades de la dependencia	https://www.facebook.com/pages/LaSalleMX-Admisiones/224776064257596?ref=hl	300
Facebook Grupos Estudiantiles	Noticias y actividades de la dependencia	https://www.facebook.com/pages/LaSalleMX-Atenci%C3%B3n-a-Grupos-Estudiantiles/112472962174970?ref=h	1,100
Facebook CIEL	Noticias y actividades de la dependencia	https://www.facebook.com/pages/LaSalleMX-Center-for-International-Education-La-Salle/393635447374856?ref=hl	1,200
Facebook Lic. en Ciencias Religiosas	Noticias y actividades de la dependencia	https://www.facebook.com/cienciasreligiosaslasalle?ref=hl	213
Facebook Impulso y Vida Estudiantil	Noticias y actividades de la dependencia	https://www.facebook.com/pages/LaSalleMX-Impulso-y-Vida-Estudiantil/356023331140619?ref=hl	678
Facebook/ Deportes	Noticias y actividades de la dependencia	https://www.facebook.com/interprepaslasalle?ref=hl	541
Facebook/ Estudiantina	Estudiantina La Salle	https://www.facebook.com/estudiantinadelasalle?ref=hl	1,072
Facebook/ Noche Colonial	Noticias y actividades de la dependencia	https://www.facebook.com/NocheColonial2015	4,762
Facebook/ Voto Lasallista	Noticias y actividades de la dependencia	https://www.facebook.com/votolasallista?ref=hl	600

Fuente: Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación

Cuadro 32a
Libros 2014-2015

Autor	Título	Tiraje
Libros Preparatoria UNAM		
Walter Ritter <i>et al.</i>	Formación lasallista, 2ª ed.	4,200
Mario Enrique Flores de la Cruz	México, historia y circunstancia	3,400
Bertha Elena González Rendís y Concepción Ramos Bohorques	Origen y prospectiva de las Ciencias Sociales	1,600
Ma. Josefina Carmona Jiménez	Conocimiento de las etimologías grecolatinas	3,700
Ma. Josefina Carmona Jiménez	Ejercicio de las etimologías grecolatinas	3,700
Enrique Ávila Carrillo	Huella y voz de la historia universal, 2ª ed.	4,200
Lorena Mancera Salgado	Llaves de la informática 2ª ed.	3,800
Antonio Rojas Tapia	Vida y obra de las letras españolas 2ª ed.	3,800
Enrique González Álvarez <i>et al.</i>	Sensibilidad y Pensamiento en la literatura universal	3,500
Arturo Ruelas <i>et al.</i>	Nuevos horizontes con el Álgebra	4,200
Arturo Ruelas <i>et al.</i>	Geometría analítica	3,700
Libros de Preparatoria SEP		
Ma. de los Ángeles López Ortega	Ciencia y conciencia del comportamiento	1,000
Libros de licenciatura		
Alejandra Ortega Legazpi	Proceso creativo y estrategias comunicativas	5,000
María del Carmen Aceves Chimal	Habilidades cognitivas y realización expresiva	1,500
Elvia T. Aguilar y Ana Lucía Recaman	Innovación, emprendimiento y sustentabilidad, 2ª. ed.	3,000
Berta Moreno Molina	Ética en el ejercicio profesional, 1ª reimp.	1,200
Eduardo Contreras Contreras	Desarrollo y realización espirituales	2,000
Mario A. García y Max Revuelta López	Planeación del proyecto de ocupación profesional	2,000
Eva Pantoja Arenas	Realización del proyecto de ocupación profesional	2,000
Libros de divulgación académica		
María Teresa Alvarado y Elizabeth Jasso (Comps.)	La evaluación educativa desde diversos espacios académicos	300
Karina Trejo Sánchez	Los derechos a la protección de la salud y la seguridad en el trabajo en México	200
Jennie Brand Barajas (Coord.)	Prácticas multidisciplinares con enfoque en competencias	300
Luciano Barp Fontana (trad.)	Relecto de decimus Tratado acerca de los diezmos	200
Guillermo Lara (Coord.)	Filosofar en tiempos de crisis	300
Institucionales		
Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales	Glosario de términos, abreviaturas y acrónimos de uso...	1,000
Dirección de Posgrado e Investigación	Programa Rector de investigación 2015-2108	250
Vicerrectoría Académica	Modelo educativo: Textos complementarios	400
Otros		
Nicolás Maquiavelo	El príncipe la mandrágora	500
Gustavo Adolfo Bécquer	Leyenda Las rimas 1ª reimp.	3,600
William Shakespeare	Otelo, el moro de Venecia Romeo y Julieta 1ª reimp.	2,800
Johan H. Ibsen	Casa de muñecas Un enemigo del pueblo 1ª reimp.	2,800

Continúa...

Sigue...

Cuadro 32a
Libros 2014-2015

Autor	Título	Tiraje
Otros		
Moliere	El avaro El médico a palos (y otras) 1ª reimp.	2,900
Anónimo	El canto de los nibelungos 1ª reimp.	2,000
Ignacio Manuel Altamirano	El Zarco Clemencia 1ª reimp.	2,800
Eurípides	Electra Medea El Cíclope Las troyanas	2,800
Sor Juana Inés de la Cruz	El amor en la poesía de sor Juana	2,800
Oscar Wilde	La importancia de llamarse Ernesto El retrato de Dorian Gray 1ª reimp.	1,000
Anónimo / Francisco de Quevedo	Inicio y fin de la picaresca española El lazarillo El Buscón 1ª reimp.	1,000
Edgar Allan Poe	El entierro prematuro (y otras) 1ª reimp.	1,000
Federico García Lorca	La casa de Bernarda Alba Bodas de sangre 1ª reimp.	4,200
Coediciones		
Guillermo Londoño Orozco (Coord.)	Docencia universitaria: sentidos, didácticas, sujetos y saberes / Unisalle, Colombia	200
Francisco Gutiérrez y Cruz Prado	Ecopedagogía y ciudadanía planetaria / La Salle Costa Rica	500
Antonio Rojas Tapia	Leo, luego escribo I / Unisalle, Colombia	500
Total		91,850

Fuente: Coordinación de Editorial La Salle.

111

Cuadro 32b
Libros en sistema Braille 2014-2015

Autor	Título	Tomos	Tiraje
EDUCACIÓN SECUNDARIA/SEP	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA 2 VOLÚMEN 2	1	220
EDUCACIÓN SECUNDARIA/SEP	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA 2 VOLÚMEN 3	1	220
EDUCACIÓN PRIMARIA/SEP	EDUCACIÓN ARTÍSTICA DE 5º GRADO	1	516
EDUCACIÓN PRIMARIA/SEP	EDUCACIÓN ARTÍSTICA DE 6º GRADO	1	540

Fuente: Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario

Cuadro 33a
Colaboradores Administrativos por Área de adscripción 2014-2015

Área	2014-2015			
	H	M	Total	% de participación
Rectoría	28	39	67	8.8
Vicerrectoría Académica	63	79	142	18.6
Escuelas y Facultades	144	102	246	32.3
Vicerrectoría de Formación	25	27	52	6.8
Dirección de Administración	167	88	255	33.5
Total	427	335	762	100

Fuente: Subdirección de Capital Humano

Cuadro 33b
Índice de antigüedad del personal de La Salle 2014 - 2015

Área	Colaboradores administrativos	colaboradores académicos
	No. de años promedio	No. de años promedio
Rectoría	9	10
Vicerrectoría Académica	9	9
Escuelas y Facultades	13	7
Vicerrectoría de Bienestar y Formación	14	8
Dirección de Administración	12	0
Promedio Total	11	7

Fuente: Subdirección de Capital Humano

Cuadro 33c
Cursos anuales realizados para el personal de La Salle
2014 - 2015

Área	Colaboradores administrativos		Colaboradores académicos	
	Número de cursos	Número de personas	Número de cursos	Número de personas
Rectoría	20	69	0	0
Vicerrectoría Académica	20	344	0	0
Escuelas y Facultades	20	60	15	1,184
Vicerrectoría de Formación	20	74	0	0
Dirección de Administración	20	305	0	0
Total	20	852	12	1,184

Fuente: Subdirección de Capital Humano

Cuadro 34a
Servicio de apoyo de Tecnologías de Información 2014-2015

Tipo de servicio	Función Academia	% de variación respecto al año anterior	Función Administrativa	% de variación respecto al año anterior	Total
Correo Electrónico	5,308	10.3%	1,314	6.4%	6,622
Acceso a Internet ¹	323	27%	57	27%	380
Servicios de Impresión	16	0%	108	0%	124
Servicios de Almacenamiento ²	1,518	-64%	1,746	10%	3,264
Servicio de telefonía			561	2%	561
Comunicaciones unificadas ³					

¹ Expresado en Mbps

² Este servicio ha ido migrando entre la infraestructura local y los servicios en la nube (Skydrive)

³ Es el número de licencias que se tienen disponibles y en funcionamiento. Integra telefonía en la PC, mensajería de voz y texto, así como correo institucional

Fuente: Subdirección de Tecnologías de Información

Cuadro 34b
Equipo y soporte de Tecnologías de Información 2014 - 2015

Tipo de equipo o soporte	Función Académica	% de equipos nuevos	% de equipos actualizados	Función Administrativa	% de equipos nuevos	% de equipos actualizados	Total
Equipo de Escritorios	874	2.8%	20.8%	844	-2.9%	5.7%	1,718
Equipos móviles	246	1.7%	18.3%	208	1.5%	5.8%	454
Salas de computo	749	5.9%	24.3%	9	0.0%	0.0%	758
Proyectores	297	0.0%	25.3%	52	0.0%	0.0%	349
Scanners ¹	12	0.0%	0.0%	66	0.0%	0.0%	78
Impresoras	16	0.0%	0.0%	108	0.0%	0.0%	124
Aplicaciones	87	0.0%	0.0%	74	0.0%	0.0%	161
Licencias ²	35,277	0.0%	0.0%	27,932	0.0%	0.0%	63,209

¹ No se han adquirido equipos de este tipo, debido a la entrada en funcionamiento del servicio de impresión administrativa.

² Debido a los diversos esquemas de licenciamiento (licencias flotantes, dependientes de HW, contratos institucionales, ilimitados, etc.) no se puede realizar una contabilización exacta de este rubro. Se incrementaron 120 licencias DeepFreeze.

Fuente: Subdirección de Tecnologías de Información

Cuadro 34c
Préstamo de Equipo y Apoyo Técnico 2014 - 2015

Tipo de equipo	No. de equipos	Función Académica ¹	Función Administrativa ²	Total
Bocinas	12	48	4	52
Control remoto y cable de video	205	20	0	20
Grabadoras	8	0	0	0
Ipads	40	0	0	0
Reproductores de DVD	19	178	7	185
Laptop	163	3,1635	1,365	33,000
Cañones	242	730	140	870
Proyectores de acetatos	3	0	0	0
Otras ³	105	3,054	180	3,234

¹ Eventos de préstamo por equipo

² Eventos de préstamos por unidad

³ Incluye préstamos de: pantallas, cámaras de video, extensiones. Este rubro incluye 20 Tabletas Surface. Estos equipos no estaban a préstamo en años anteriores.

Fuente: Subdirección de Tecnologías de Información

Cuadro 35a
Dimensiones de la Infraestructura de la Universidad La Salle

Campus	m2 de terreno	m2 construidos	m2 destinado a aulas	m2 destinado a oficinas	m2 destinado a áreas verdes	m2 destinados a actividades deportivas y culturales	m2 totales
Benjamín Franklin	45,137.5	75,235.2	9,015.5	3,931	6,408	2,220	141,947.2
San Fernando	13,274.9	12,287.0	2,412.0	726	3,937	60	32,696.9
Sta. Teresa	21,676.0	13,911.0	9,046.0	1,080	3,135	7,321	56,169.0
Sta. Lucía	187,648.1	3,600.0	0	231	167,592	16,225	375,296.1
Total	267,736.4	105,033.2	20,473.5	5,968	181,072	25,826	606,109.1

Fuente: Subdirección de Seguridad, servicios e infraestructura

Cuadro 35b
Infraestructura 2014-2015: espacios

Campus	aulas	laboratorios	salas	No. Talleres	espacios deportivos
Benjamín Franklin	188	13	10	23	6
San Fernando	17	5	1	0	1
Sta. Teresa	66	3	1	2	5
Sta. Lucía	1	0	1	0	9
Total	272	21	13	25	21

Fuente: Subdirección de Seguridad, servicios e infraestructura

Cuadro 35c
Infraestructura 2014-2015: inmuebles
(adquiridos o remodelados)

Inmuebles adquiridos	Ubicación	m2
1	Unidad Santa Teresa, Camino a Santa Teresa 811, Col. Rinconada del Pedregal	21,676
1	Pastelería Alemana , Carlos B. Zetina No. 8, Col. Condesa	225
1	Tamaulipas 263, Col. Condesa	250
1	Casa Santa Teresa, Camino a Santa Teresa No. 865, Col. Rinconada del Pedregal	450
Inmuebles remodelados	Ubicación	
Unidad Santa Teresa	Camino a Santa Teresa 811, Col. Rinconada del Pedregal	
P.A. Zetina 8	Carlos B. Zetina No. 8, Col. Condesa	
Sala de Multimedia y Master	FAMADYC	
Adaptación de la Librería <i>Parmenia</i>	Unidad I, atrás del Auditorio Pierre Lyonnet	
Remodelación de la Dirección	FHyCS	
Adaptación de 3 Aulas	FHyCS	

Fuente: Subdirección de Seguridad, servicios e infraestructura

Cuadro 36a
Presupuesto de Inversión 2014 - 2015
(miles de pesos)

Concepto	Importe	Porcentaje
Inversión por sustitución	\$12,800	9.7%
Inversión por proyectos	\$8,300	6.3%
Instalaciones y adaptaciones mayores	\$110,200	83.9%
Total	\$131,300	100%

Fuente: Coordinación de Contabilidad y Presupuestos

Cuadro 36b
Presupuesto de Operación 2014 - 2015
(miles de pesos)

Concepto	Importe	Porcentaje
Remuneraciones, prestaciones y repercusiones legales	\$542,200	69.1%
Gastos de funcionamiento ¹	\$68,600	8.7%
Servicios públicos	\$31,600	4.0%
Mantenimiento y reparación ²	\$21,300	2.7%
Otros gastos ³	\$121,300	15.5%
Total	\$785,000	100%

¹ Se integraron los gastos de cursos.

² Se integraron las obras menores.

³ Se incluyó la depreciación.

Fuente: Coordinación de Contabilidad y Presupuestos



Anexo b

El Anexo (b) presenta información cualitativa cuyo detalle enriquece el acervo de datos estadísticos, proporcionando mayor detalle de las actividades involucradas en la formación integradora de los estudiantes y que nos acercan al cumplimiento de la Misión y Visión institucionales.

Anexo b

INFORMACIÓN DE APOYO DE LAS DEPENDENCIAS

	Nombre de la Tabla	Página
Tabla 1a	Rediseño Curricular de Programas 2014 – 2015	119
Tabla 1b	Diseño Curricular de Programas 2014 – 2015	119
Tabla 2	Inicio de operación de Programas 2014 – 2015	120
Tabla 3	Diseño o Rediseño de planteamientos curriculares 2014 – 2015	121
Tabla 4	Apoyo para el traslado de planteamientos curriculares 2014 – 2015	121
Tabla 5a	Proceso de inscripción a Programas de licenciatura en agosto 2014	122
Tabla 5b	Proceso de inscripción a Programas de licenciatura en enero 2015	123
Tabla 5c	Alumnos de nuevo ingreso a Licenciatura, por tipo de procedencia 2014 – 2015	124
Tabla 6a	Oferta Educativa de la Universidad La Salle 2014 – 2015	125
Tabla 6b	Posición de la Universidad La Salle en la Encuesta “Las Mejores Universidades 2014 y 2015”	126
Tabla 7a	Jornadas de Acompañamiento para estudiantes 2014 – 2015	127
Tabla 7b	Seminario de preparación al Servicio Social 2014 – 2015	128
Tabla 7c	Alumnos que acreditaron el Servicio Social 2014 – 2015	128
Tabla 7d	Oferta de actividades y Programas de Desarrollo Social y Comunitario 2014 – 2015	129
118 Tabla 7e	Oferta de actividades y Programas de Desarrollo Social y Comunitario 2014 – 2015	130
Tabla 7f	Voluntariado 2014 – 2015	130
Tabla 8a	Programas de Formación Cultural 2014 – 2015	131
Tabla 8b	Actividades de extensión de la cultura 2014 – 2015	131
Tabla 8c	Programas de Formación (Comité de Programas de Formación) 2014 – 2015	132
Tabla 9a	Oferta de actividades de Educación Física y Deportes 2014 – 2015	133
Tabla 9b	Deportes en los que participan Equipos Representativos 2014 – 2015	134
Tabla 9c	Resultados Deportivos 2014– 2015	135
Tabla 10a	Oferta de actividades de Pastoral Universitaria 2014 – 2015	136
Tabla 10b	Grupos Juveniles de Pastoral Universitaria 2014 – 2015	136
Tabla 10c	Grupos Misioneros de Pastoral Universitaria 2014 – 2015	136
Tabla 10d	Oferta de actividades de Pastoral Preparatoria 2014 – 2015	137
Tabla 11	Oferta de actividades de Impulso y Vida Estudiantil 2014 – 2015	139
Tabla 12a	Atención a Grupos Estudiantiles. Oferta de Programas para consolidar Formación Integral y Apoyo a Comunidades Marginadas 2014 – 2015	140
Tabla 12b	Oferta de actividades del Consejo Universitario Estudiantil 2014 – 2015	142
Tabla 13a	Proyectos de investigación vigentes 2014 – 2015	143
Tabla 13b	Grupos de Investigación+Desarrollo+innovación activos 2014 – 2015	148
Tabla 13c	Proyectos de investigación con financiamiento externo 2014 – 2015	149
Tabla 13d	Publicaciones generadas por los investigadores de La Salle 2014 – 2015	150
Tabla 14	Convenios de Colaboración Académica 2014 – 2015	164
Tabla 15a	Convenios de Colaboración e Intercambio CIEL 2014 – 2015	167
Tabla 15b	Eventos en los que participó el CIEL 2014 – 2015	168
Tabla 16a	Sistema de Gestión Universitaria (unidades) 2014 – 2015	169
Tabla 16b	Sistema de Gestión Universitaria (desarrollos) 2014-2015	170
Tabla 17	Evaluación del Plan de Desarrollo Institucional al 2018	171
Tabla 18	Convenios Institucionales registrados por la Coordinación de Vinculación 2014 – 2015	172

Tabla 1a
Rediseño Curricular de Programas 2014 – 2015

Nombre del Programa Académico	Etapa cubierta
Licenciatura en Arquitectura	Aprobada por el Consejo Universitario el 4 de noviembre de 2013 Programa autorizado y registrado en SEP
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	Aprobada por el Consejo Universitario el 4 de noviembre de 2013 Programa autorizado y registrado en SEP
Licenciatura en Derecho	Aprobada por el Consejo Universitario el 4 de noviembre de 2013 Programa autorizado y registrado en SEP
Licenciatura en Diseño Gráfico y Digital (antes Diseño Gráfico)	Aprobada por el Consejo Universitario el 4 de noviembre de 2013 Programa autorizado y registrado en SEP
Licenciatura en Ingeniería Ambiental	Aprobada por el Consejo Universitario el 4 de noviembre de 2013
Licenciatura en Ingeniería Química	Aprobada por el Consejo Universitario el 4 de noviembre de 2013
Licenciatura en Química de Alimentos	Aprobada por el Consejo Universitario el 4 de noviembre de 2013
Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo	Aprobada por el Consejo Universitario el 4 de noviembre de 2013
Licenciatura en Relaciones Internacionales	Aprobada por el Consejo Universitario el 4 de noviembre de 2013 Programa autorizado y registrado en SEP

Fuente: Coordinación de Planeación Curricular

Tabla 1b
Diseño Curricular de Programas 2014 – 2015

119

Nombre del Programa Académico	Etapa cubierta	Prospectivo (2015-2016)
Especialidad en Energías Renovables	Aprobada por el Consejo Universitario el 5 de noviembre de 2014 y por la Junta de Gobierno el 28 de noviembre de 2014 Obtención del Acuerdo de RVOE el 10 de marzo de 2015	
Maestría en Dirección Estratégica de Comunicación	Aprobada por el Consejo Universitario el 3 de diciembre de 2014 y por la Junta de Gobierno el 23 de enero de 2015 Obtención del Acuerdo de RVOE el 8 de abril de 2015	
Maestría en Estrategia e Innovación en Marcas	Aprobada por el Consejo Universitario el 3 de diciembre de 2014 y por la Junta de Gobierno el 23 de enero de 2015 Obtención del Acuerdo de RVOE el 13 de abril de 2015	

Fuente: Coordinación de Planeación Curricular

Tabla 2
Inicio de Operación de Programas 2014 – 2015

Programas Planes 2014	Fecha de inicio de operación
Licenciatura en Ciencias de la Educación	
Licenciatura en Ciencias Religiosas (modalidad escolarizada)	agosto 2014
Licenciatura en Filosofía (modalidad escolarizada)	
Licenciatura en Psicología	
Especialidad en Dirección Industrial	Según solicitud agosto 2014
Maestría en Dirección Industrial	septiembre 2014
Maestría en Ingeniería de Proyectos	septiembre 2014
Programas Planes 2015	Fecha de inicio de operación
Licenciatura en Arquitectura	
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	
Licenciatura en Diseño Gráfico y Digital (antes Diseño Gráfico)	
Licenciatura en Derecho	
Licenciatura en Relaciones Internacionales	agosto 2015
Licenciatura en Ingeniería Ambiental	
Licenciatura en Ingeniería Química	
Licenciatura en Química de Alimentos	
Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo	
Especialidad en Energías Renovables	
Maestría en Dirección Estratégica de Comunicación	septiembre 2015
Maestría en Estrategia e Innovación en Marcas	

Fuente: Coordinación de Planeación Curricular

Tabla 3
Diseño o Rediseño de planteamientos curriculares 2014 – 2015

Programas	Cancún	Cuernavaca	Pachuca	Morelia	Nezahualcóyotl
Licenciatura en Arquitectura	X	X	X	X	
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	X	X	X		
Licenciatura en Diseño Gráfico y Digital (antes Diseño Gráfico)	X	X	X	X	
Licenciatura en Derecho	X	X	X	X	

Fuente: Coordinación de Planeación Curricular

Tabla 4
Apoyo para el traslado de planteamientos curriculares 2014-2015

Nombre del Programa Académico	Etapas cubiertas	Universidades Asociadas SEULSA
Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas	Obtención del Acuerdo de RVOE el 31 de octubre de 2014	Pachuca
Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas	En espera de Acuerdo de RVOE	Cuernavaca
Especialidad en Administración	Obtención del Acuerdo de RVOE el 15 de abril de 2015	Pachuca
Especialidad en Ingeniería Mecatrónica	En espera de Acuerdo de RVOE	Pachuca
Maestría en Ingeniería Mecatrónica	En espera de Acuerdo de RVOE	Pachuca

Gestión ante SEP

Nombre del Programa Académico	Universidad
Profesional Asociado en Producción Musical	La Salle Noroeste

Fuente: Coordinación de Planeación Curricular

Tabla 5a
Proceso de inscripción a Programas de licenciatura en agosto 2014

Programa	Registrados a examen	Exámenes de admisión realizados	Admitidos	Inscritos ²
Administración	63	61	61	49
Contaduría Pública	46	46	46	38
Gestión de Negocios y TI	16	16	16	15
Comercio y Negocios Internacionales	105	103	103	87
Mercadotecnia	70	69	69	53
Actuaría	96	95	95	78
SUBTOTAL FACULTAD DE NEGOCIOS	396	390	390	320
Arquitectura	118	112	109	84
Diseño Gráfico	57	56	56	43
Ciencias de la Comunicación	127	127	125	99
SUBTOTAL FAMADYC	302	295	290	226
Derecho	209	201	188	153
Relaciones Internacionales	54	54	54	44
SUBTOTAL FACULTA DE DERECHO	263	255	242	197
Ingeniería Civil	35	33	31	28
Ingeniería Mecánica	53	51	48	34
Ingeniería Cibernética	54	54	50	34
Ingeniería Electrónica	9	9	8	4
Ingeniería Industrial	60	58	55	37
Ingeniería Mecatrónica	65	60	58	45
Ingeniería Biomédica	44	43	42	31
SUBTOTAL FACULTAD DE INGENIERIA	320	308	292	213
Ingeniería Química	47	44	40	34
Química de Alimentos	38	36	32	23
Químico Farmacéutico Biólogo	54	53	50	39
Ingeniería Ambiental	28	27	25	19
SUBTOTAL F. CIENCIAS QUÍMICAS	167	160	147	115
Medicina (Admitidos C. Prem. enero 2014) ¹	111	111	111	112
SUBTOTAL F. MEXICANA DE MEDICINA	111	111	111	112
Ciencias Religiosas (Sistema semi-abierto)	34	34	34	32
Ciencias Religiosas (Sistema escolarizado)	4	4	4	5
Filosofía (Sistema escolarizado)	18	18	18	8
Filosofía (Sistema semi-abierto)	0	0	0	0
Psicología	70	69	69	56
Educación Primaria	4	4	4	4
Educación Preescolar	11	11	11	6
Ciencias de la Educación	13	13	13	16
SUBTOTAL FHYS	154	153	153	127
TOTAL LICENCIATURAS AGOSTO 2014	1,713	1,672	1,625	1,310

¹ Los números indicados para Medicina son de los admitidos del curso pre médico que se realizó de enero a mayo de 2014, y no de quienes presentaron examen de admisión al curso pre médico en junio de 2014.

² En algunas carreras el número de inscritos es mayor al número de admitidos, esto debido a que fueron aspirantes admitidos a una carrera pero se inscribieron en otra, o casos de admitidos de periodos anteriores y que se inscribieron en agosto de 2014.

Fuente: Coordinación de Promoción y Admisiones

Tabla 5b
Proceso de Inscripción a Programas de licenciatura en enero 2015

Programa	Registrados a examen	Exámenes de admisión realizados	Admitidos	Inscritos ²
Actuaría	13	13	13	15
Administración	16	16	16	13
Comercio y Negocios Internacionales	18	18	18	21
Mercadotecnia	15	15	15	14
SUBTOTAL FACULTAD DE NEGOCIOS	62	62	62	63
Arquitectura	23	22	22	21
Ciencias de la Comunicación	10	10	10	0
Diseño Gráfico	5	5	4	0
SUBTOTAL FAMADYC	38	37	36	21
Derecho	51	49	45	41
Relaciones Internacionales	14	13	13	11
SUBTOTAL FACULTAD DE DERECHO	65	62	58	52
Químico Farmacéutico Biólogo	7	7	6	0
SUBTOTAL F. CIENCIAS QUÍMICAS	7	7	6	0
Ingeniería Industrial	18	18	16	18
Ingeniería Mecatrónica	21	21	19	18
SUBTOTAL FACULTAD DE INGENIERIA	39	39	35	36
Psicología	18	18	18	17
Filosofía (Sistema semi-abierto)	3	3	3	3
SUBTOTAL FHYCS	21	21	21	20
Médico Cirujano	114	114	114	114
SUBTOTAL F. MEXICANA DE MEDICINA¹	114	114	114	114
TOTAL LICENCIATURAS ENERO 2015	346	342	332	306

¹ Los números indicados para Medicina son de los admitidos del curso pre médico que se realizó de julio a noviembre 2014.

² En algunas carreras el número de inscritos es mayor al número de admitidos, esto debido a que fueron aspirantes admitidos a una carrera pero se inscribieron en otra, o casos de admitidos de periodos anteriores y que se inscribieron en enero 2015.

Fuente: Coordinación de Promoción y Admisiones

Tabla 5c
Alumnos de nuevo ingreso a Licenciatura por tipo de procedencia 2014-2015

Tipo de procedencia	Procedencia	Matrícula agosto 2014	
Preparatoria La Salle	Preparatoria La Salle	370	
	Escuela Cristóbal Colón Ticomán	28	
	Colegio Cristóbal Colón Lomas Verdes	11	
	Colegios Lasallistas	Escuela Fundación Mier y Pesado	17
		Preparatoria La Salle Simón Bolívar Mixcoac	7
		La Salle Nezahualcóyotl	49
		Lasallistas Provincia	30
Subtotal Colegios Lasallistas		142	
Total Preparatoria La Salle y Lasallistas		512	
Pase Directo ¹		145	
Total Preparatoria La Salle, Lasallistas y Pase Directo		657	
Otras Escuelas		653	
Total		1,310	

¹ Escuelas de pase directo: Centro Cultural Anáhuac, S.C.; Centro Universitario Anglo Mexicano Cuam; Centro Universitario México, A.C. Cum; Colegio Alemán Alexander Von Humbolt (Norte); Colegio Alemán Alexander Von Humbolt (Sur); Colegio Anglo Mexicano de Coyoacán, S.C.; Colegio Británico "The Edron Academy"; Colegio Columbia, A.C.; Colegio Cristóbal Colón Lomas Verdes; Colegio Del Valle de México, A.C.; Colegio Francés Hidalgo De México, S.C.; Colegio Francés Pasteur; Colegio Guadalupe, S.C.; Colegio Hellen Keller (Preparatoria); Colegio Hispano Americano, S.C.; Colegio La Florida, S.C.; Colegio Las Rosas, A.C.; Colegio Mercedes, A.C.; Colegio México Bachillerato; Colegio Partenón, A.C.; Colegio Reina María, S.C.; Colegio San Ignacio De Loyola Vizcaínas; Colegio Williams; Escuela Mexicana Americana, A.C.; Escuela Tomas Alva Edison, S.C.; Instituto Don Bosco, A.C.; Instituto Andersen, A.C.; Instituto Canadiense Clarac; Instituto Cultural Sucre, A.C.; Instituto Cultural, A.C.; Instituto de Humanidades Y Ciencias, A.C.; Instituto Guadalupe Insurgentes; Instituto Hispano Ingles de México, A.C.; Instituto Juventud del Estado de México A.C.; Instituto Mier y Pesado (Niñas); Instituto Miguel Angel, A.C.; Instituto Pedagógico Anglo Español, A.C.; Instituto Renacimiento, A.C.; Instituto Simón Bolívar, S.C.; Instituto Universitario de Ciencias de la Educación, A.C.; Iuce (Colegio Salesiano Santa Julia); Preparatoria la Salle Colegio Simón Bolívar Mixcoac; Sofía Barat (Preparatoria) "Colegio Sagrado Corazón"; Universidad la Salle Nezahualcóyotl; Universidad Motolinía, A.C.; Instituto Técnico y Cultural

Fuente: Coordinación de Promoción y Admisiones

Tabla 6a
Oferta Educativa de la Universidad La Salle 2014 - 2015

Licenciaturas	Especialidades Médicas	Maestrías	Doctorado
1. Actuaría	1. Anestesiología	1. Administración	1. Administración
2. Administración	2. Cirugía General	2. Administración de Organizaciones de la Salud	2. Educación
3. Arquitectura	3. Ginecología y Obstetricia	3. Administración de Negocios Internacionales	3. Derecho
4. Ciencias de la Comunicación	4. Medicina del Enfermo en Estado Crítico	4. Calidad y Estadística Aplicada	
5. Ciencias de la Educación	5. Medicina Interna	5. Ciencia de los Alimentos y Nutrición Humana	
6. Ciencias Religiosas (Sistema no escolarizado (semi-abierto))	6. Neonatología	6. Ciencias, Área Cibertrónica	
Ciencias Religiosas (Sistema escolarizado)	7. Otorrinolaringología	7. Derecho Civil	
7. Comercio y Negocios Internacionales	8. Pediatría	8. Derecho de Empresa	
8. Contaduría y Finanzas	9. Radiología e Imagen	9. Dirección Estratégica de Comunicación	
9. Derecho	10. Ortopedia	10. Dirección Industrial	
10. Diseño Gráfico y Digital	Especialidades	11. Gestión Estratégica del Capital Humano	
11. Educación Prescolar	1. Calidad y Estadística Aplicada	12. Educación, Área Gestión Educativa	
12. Educación Primaria	2. Dirección Industrial	13. Educación, Área de Intervención Docente	
13. Filosofía (Sistema no escolarizado (semi-abierto))	3. Energías Renovables	14. Estrategia e Innovación en Marca	
Filosofía (Sistema escolarizado)	4. Desarrollo de Emprendedores y Negocios	15. Farmacología Clínica	
14. Ingeniería Ambiental	5. Estrategias Fiscales	16. Filosofía Social	
15. Ingeniería Biomédica	6. Finanzas Corporativas y Bursátiles	17. Gerencia de Proyectos Inmobiliarios (Project Management)	
16. Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	7. Logística y Cadena de Suministro	18. Gestión de Proyectos y de Empresas Constructoras	
17. Ingeniería Civil	8. Mercadotecnia y Publicidad	19. Ingeniería Económica y Financiera	
18. Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	9. Administración	20. Ingeniería de Proyectos	
19. Ingeniería Industrial	10. Administración de Organizaciones de la Salud	21. Justicia Penal	
20. Ingeniería Mecánica	11. Gestión Estratégica del Capital Humano	22. Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	
21. Ingeniería Mecatrónica	12. Ingeniería Económica y Financiera	Programa Internacional	
22. Ingeniería Química	13. Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	1. MIEX Master International Management	
23. Médico Cirujano	14. Gestión y Administración de Proyectos		
24. Mercadotecnia	15. Gestión Estratégica de Marca (Branding)		
25. Psicología	16. Gestión y Operación de Bienes Inmuebles (Facility Management)		
26. Química de Alimentos	17. Derecho Civil		
27. Químico Farmacéutico Biólogo	18. Derecho de Empresa		
28. Relaciones Internacionales	19. Justicia Penal		
29. Gestión de Negocios y Tecnologías de la Información	20. Gestión Educativa		
	21. Intervención Docente		
	22. Gestión de los aprendizajes		

Fuente: Coordinación de Promoción y Admisiones

Tabla 6b
Posición de la Universidad La Salle en la Encuesta
Las Mejores Universidades 2014 y 2015

Programa Académico	Encuesta 2014	Encuesta 2015
Administración	6	3
Arquitectura	3	3
Ciencias de la Comunicación	6	4
Contaduría	3	6
Derecho	6	6
Diseño Gráfico	5	6
Ingeniería Química	N.E.	N.E.
Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	8	10
Ingeniería Civil	N.E.	2
Ingeniería Electrónica	1	1
Ingeniería Industrial	1	1
Ingeniería Mecánica	N.E.	1
Mecatrónica	6	N.D.
Médico Cirujano	2	2
Químico Farmacéutico	N.E.	N.E.
Sistemas y/o computación	N.E.	N.E.

N.E. Programas no evaluados en este año.

N.D. No Disponible

Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales, con base en información publicada por el Periódico Reforma

Tabla 7a
Jornadas de Acompañamiento para estudiantes 2014 - 2015

Jornadas de Bienvenida		
Periodo	Jornadas Realizadas	Estudiantes atendidos
Semestre julio-diciembre 2014	8	1,310
Semestre enero-junio 2015	5	267
Total	13	1,577

Jornadas de Medio Camino		
Periodo	Jornadas Realizadas	Estudiantes Atendidos
julio 2014 - junio 2015	13	1,444
Total	13	1,444

Jornadas de Síntesis		
Periodo	Jornadas Realizadas	Estudiantes atendidos
semestre julio - diciembre 2014	7	247
semestre enero - junio 2015	7	544
Total	14	791

Fuente: Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario, Coordinación de Formación Cultural y Coordinación de Pastoral Universitaria.

Tabla 7b
Seminario de preparación al Servicio Social 2014 - 2015

Semestre	Seminarios impartidos	Estudiantes acreditados
julio – diciembre 2014	18	392
enero – junio 2015	13	388
Total	31	780

Seminarios impartidos en colaboración			
Facultad	Seminario	Programas presentados	Estudiantes acreditados
Derecho (Licenciatura en Relaciones Internacionales) y Ciencias Químicas (Licenciatura en Química de Alimentos)	14/04/2015 24/04/2015	97	34
Total		97	34
Total de alumnos que acreditaron el SEMPRESS			814

Fuente: Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario

Tabla 7c
Alumnos que acreditaron el Servicio Social 2014 - 2015

Servicio Social				
Modalidad	Oferta de programas disponibles	Plazas generadas	Plazas ocupadas	%
Programas La Salle de impacto social	65	895	210	17%
Servicio social en instituciones	347	4,401	284	82%
Apoyo académico y administrativo en La Salle	68	79	37	1%
Servicio Social por Artículo 91 de la LGP ¹	0	0	11	0%
Total	480	542	5,375	100%
Semestre		Estudiantes acreditados		
julio – diciembre 2014		351		
enero – junio 2015		191		
Total		542		

¹ Se refiere a la atribución de exención de la Ley General de Profesiones.
Fuente: Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario

Tabla 7d
Oferta de actividades y programas de Desarrollo Social y Comunitario 2014 - 2015

Servicio Social Comunitario de Residencia					
Semestre	Periodo	Estado	Comunidad	Alumnos	Población atendida
julio – diciembre 2014	Verano 2014	Chiapas	El Vergel, Teopisca	4	30
		Veracruz	Mecatlán y Filomeno Mata	11	423
		San Luis Potosí	Huasteca		
		Oaxaca	Mazateca Oaxaqueña	7	1,984
		Chiapas	Altos de Chiapas		
		Distrito Federal	Xochimilco	7	30
		Estado de México	Agua Blanca	2	111
		Distrito Federal	Ajusco	3	42
		Tlaxcala	San José Tepeyahualco y Buenavista	2	794
		Veracruz	Atzalan y Altotonga	2	100
		Guerrero	Coyuca de Benítez	4	32
		Veracruz	Sierra de Zongolica	4	43,517
		Distrito Federal	Delegación Cuauhtémoc	2	116
		Hidalgo	El Cardonal	7	1,320
		enero – junio 2015	Invierno 2014	N.A.	N.A.
Total				55	48,499

129

Comunidades de Aprendizaje y Desarrollo (CADES)					
Semestre	Plantel	Asesores (Servicio Social y Créditos)	Voluntarios	Cursos ofrecidos	Población atendida
julio – diciembre 2014	CADES Central	102	7	87	1,228
	CADES Santa Lucía	24	0	23	146
enero – junio 2015	CADES Central	110	8	93	1,228
	CADES Santa Lucía	23	0	28	146
Total		259	15	231	2,748

N.A. = No aplica

Fuente: Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario

Tabla 7e
Oferta de actividades y Programas de Desarrollo Social y Comunitario 2014 – 2015

Centro de Desarrollo Comunitario Santa Lucía		
Semestre	Servicio	Población atendida
julio – diciembre 2014	Médico	567
	Psicológico	144
	Jurídico	48
	Cursos y Talleres	22
enero – junio 2015	Médico	569
	Psicológico	167
	Jurídico	39
	Cursos y Talleres	23
Totales		1,579

Fuente: Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario

Tabla 7f
Voluntariado 2014 - 2015

Semestre	Número de programas	Voluntarios involucrados	Población atendida
julio – diciembre 2014	1	7	315
enero – junio 2015	1	8	325
Totales	2	15	640

Fuente: Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario

Tabla 8a
Programas de Formación Cultural 2014 - 2015

Modalidad de los programas	Número de programas			Número de estudiantes de preparatoria			Número de estudiantes de licenciatura			Número de participantes colaboradores, egresados, docentes, estudiantes de maestría y externos		
	Semestral	Verano	Invierno	Semestral	Verano	Invierno	Semestral	Verano	Invierno	Semestral	Verano	Invierno
Presenciales de una sola disciplina artística	119	4	8	375	0	0	1,330	59	161	217	0	0
Presenciales de dos o más disciplinas artísticas	17	5	5	23	0	0	221	86	72	17	1	0
Por internet	16	4	3	0	0	0	589	126	70	1	20	5
Proyectos artísticos interdisciplinarios	2	0	0	13	0	0	34	0	0	8	0	0
Programas autorizados, ofrecidos por otras dependencias	70	39	9	N.A.	N.A.	N.A.	740	1,097	19	N.A.	N.A.	N.A.
Programas de extensión universitaria	6	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	94	N.A.	N.A.
Total	230	52	25	411	0	0	2,914	1,368	322	337	21	5

Total de programas	307	Total de personas atendidas en programas de formación cultural	5,378
---------------------------	------------	---	--------------

N.A. = No aplica

Fuente: Coordinación de Formación Cultural

Tabla 8b
Actividades de extensión de la cultura 2014 - 2015

Tipo de evento	Número de eventos	Número de estudiantes	Número de participantes colaboradores, egresados, docentes, estudiantes de maestría y externos	Total de asistentes (beneficiarios)
Participaciones internas de los grupos representativos	30	204	53	5,575
Participaciones externas de los grupos representativos	47	177	45	4,000
Acción social de los grupos representativos	19	140	43	500
Participaciones con artistas externos en eventos para la comunidad	4	30	10	400
Participaciones con estudiantes en eventos para la comunidad	9	100	38	750
Participaciones con colaboradores en eventos para la comunidad	8	40	38	685
Participaciones con SEULSA en eventos para la comunidad	4	154	44	600
Redes sociales	6	204	53	5,043
Exposiciones al aire libre	1	0	1	100
Total	128	1,049	325	17,653

Fuente: Coordinación de Formación Cultural

Tabla 8c
Programas de Formación (Comité de Programas de Formación) 2014 - 2015

Tipo de programas	Número de estudiantes atendidos			Total de atendidos y porcentaje con relación al total de inscritos a Facultades	
	En programas ofertados por las Coordinaciones Acreditadoras	En programas ofertados por otras dependencias	En programas externos a la universidad	Total de atendidos	Porcentaje ¹
Sociales	16	16	0	2,640	37%
Impulso	8	0	0	1,677	24%
Deportivos	34	0	0	1,688	24%
Culturales	73	0	0	1,054	15%
Total	131	16	0	7,059	25% promedio

¹ Los porcentajes están realizados conforme a los datos que el área de Gestión Escolar proporcionó: semestre 2015¹: 6, 481; semestre 2015²: 6,114.
Fuente: Comité de Programas de Formación

Tabla 9a
Oferta de actividades de Educación Física y Deportes 2014 - 2015

Actividades en Licenciatura	Profesor	Número de estudiantes	Externos
Pesas Benjamín Franklin Madrugadores, Spining y Fitness	Leticia Reyes	138	0
Pesas Benjamín Franklin mañanas y evento interno de pesas	Víctor Zúñiga	320	30
Pesas Benjamín Franklin vespertino	Omar Osorio	338	40
Pesas Benjamín Franklin media mañana	Eduardo Lucio	0	0
Facultad Mexicana de Medicina: "Camina por tu salud", Pesas matutino, tochito	Gustavo Vázquez	165	8
Facultad Mexicana de Medicina:			
Pesas Vespertino, Futsal Sabatino, Boliche, y Tenis de Mesa	Omar Velasco	293	20
Fútbol rápido y programa "decir sí por los niños del mundo"	Ricardo Toledo	0	910
Básquetbol sabatino y básquetbol dominical, liga de externos	Arturo Silva	108	208
Basquetbol liga sabatino	Víctor Eugenio**	24	123
Natación madrugadores, matutina, media tarde, vespertina y sabatina		139	127
Tenis clase sabatina, Programa Escuela de Tenis	Fabián Montes	15	13
Deportes promocionales vespertinos futsal y tenis de mesa	Marco A. Espinoza	274	0
Totales inscritos (sin contabilizar eventos y clases de verano del 2014)		1,814	1,479

Actividades en la Escuela Preparatoria	Número de estudiantes
Acondicionamiento físico con pesas	320
Basquetbol	320
Futsal	320
Gimnasia	260
Handball	320
Natación	235
Tae kwon do	278
Voleibol	320
Campeonatos internos dentro de la clase	
Total	2,373

Actividades en la Escuela Preparatoria Sta. Teresa	Número de estudiantes
Educación Física	230
Total	230

Fuente: Coordinación de Educación Física y Deportes

Tabla 9b
Deportes en los que participan Equipos Representativos 2014 - 2015

Deportes	Categoría	Rama	Número de estudiantes
Básquetbol	JUV.	Femenil	20
Básquetbol	1ª. FZA.	Femenil	15
Básquetbol	JUV. B	Varonil	14
Básquetbol	JUV. C	Varonil	15
Básquetbol	1ª. FZA.	Varonil	21
Fútbol	JUV.	Varonil	24
Fútbol	1ª. FZA.	Varonil	22
Grupo de animación	MIXTA	Mixta	18
Handball	1ª. FZA.	Varonil	19
Handball	JUV.	Varonil	14
Fútbol rápido	1ª. FZA.	Varonil	17
Fútbol rápido femenino	1ª. FZA.	Femenil	15
Fútbol rápido varonil	JUV.	Varonil	18
Fútbol rápido	JUV.	Femenil	18
Taekwondo	1ª. FZA./JUV	Mixta	42
Voleibol	JUV B	Femenil	20
Voleibol	JUV C	Femenil	18
Voleibol	1ª. FZA.	Varonil	12
Voleibol	1ª. FZA.	Femenil	17
Voleibol	JUV. B	Varonil	17
Voleibol	JUV. C	Varonil	14
Tenis varonil 1ª. FZA.	1ª. FZA.	Varonil	4
Tenis femenino 1ª. FZA.	1ª. FZA.	Femenil	5
Tenis femenino	JUV.	Femenil	7
Tenis juvenil varonil	JUV.	Varonil	12
Natación 1ª. FZA. varonil	1ª. FZA./JUV	Mixta	22
Total			440

Fuente: Coordinación de Educación Física y Deportes

Tabla 9c
Resultados Deportivos 2014 - 2015

Deporte	Evento	Resultado	Fecha
Fútbol soccer Primera Fuerza	NACIONAL CONADEIP	Cuartos de Final	marzo 2015
Fútbol soccer Juvenil	CONADELA(Cancún)	Sub campeón	mayo 2014
Fútbol soccer Juvenil	CONADELA(México D.F)	Campeón	mayo 2015
Fútbol Rápido Varonil	CONADELA (Chihuahua)	Campeón	octubre 2014
Taekwondo	NACIONAL CONADEIP	Campeón	octubre 2014
Básquetbol Primera Fuerza Varonil	CONADELA (Chihuahua)	Sub campeón	octubre 2014
Básquetbol Primera Fuerza Varonil	NACIONAL CONADEIP	4to Lugar	marzo 2015
Básquetbol Primera Fuerza Femenil	CONADELA (Chihuahua)	Sub campeón	octubre 2015
Básquetbol Juvenil Varonil	CONADELA (Cancún)	Sub campeón	mayo 2014
Básquetbol Juvenil Varonil	CONADELA (México D.F)	3er Lugar	mayo 2015
Básquetbol Juvenil Femenil	CONADELA (Cancún)	Sub campeón	mayo 2014
Tenis Primera Fuerza Femenil	CONADELA (Chihuahua)	3er Lugar	octubre 2015
Tenis Juvenil Femenil	CONADELA (Cancún)	3er Lugar	mayo 2014
Tenis Juvenil Femenil	CONADELA (México D.F)	3er Lugar	mayo 2015
Tenis Primera Fuerza Varonil	CONADELA (Chihuahua)	Sub campeón	octubre 2015
Voleibol Primera Fuerza Femenil	CONADELA (Chihuahua)	3er Lugar	octubre 2015
Voleibol Varonil Juvenil C	NACIONAL CONADEIP	Fase de Grupos	mayo 2015
Voleibol Varonil Juvenil B	NACIONAL CONADEIP	4to Lugar	abril 2015
Voleibol Varonil Juvenil	CONADELA (México D.F)	Sub campeón	mayo 2015
Voleibol Varonil Primera Fuerza	CONADELA (Chihuahua)	Sub campeón	octubre 2015
Voleibol Varonil Primera Fuerza	NACIONAL CONADEIP	Sub campeón	marzo 2015
Ajedrez	CONADELA (Chihuahua y México D.F)	Campeón	octubre 2014 y marzo 2015
Grupos de animación	3ra. COPA TEC	3er Lugar	marzo 2015
Grupos de animación	World School Championship	Sub campeón	febrero 2015
Grupos de animación	COPA CHER PAVO	Sub campeón	noviembre 2015
Grupos de animación	WINTER FEST	Sub campeón	octubre 2015
Natación	NACIONAL CONADEIP	Medallas	noviembre 2015
Natación	UNAM	Medallas	septiembre 2014
Natación	EDUCASPORTS	Medallas	abril 2015
DEPORTE	Mejores jugadores		
Voleibol Primera Fuerza	Alan Eduardo Baéza		
Voleibol Primera Fuerza	Diana Angélica Cano		
Voleibol juvenil	Sergio Benítez Simón		
Voleibol Juvenil	Renata Sánchez		
Fútbol Primera Fuerza	Humberto Sánchez		
Fútbol Juvenil	Ricardo Galicia		
Fútbol Rápido Primera Fuerza	Raúl Bernabé		
Fútbol Rápido Primera Fuerza	Carla Odette Camargo		
Fútbol Rápido juvenil	Said León		
Fútbol Rápido juvenil	Frida Karina Campuzano		
Básquetbol Primera Fuerza	Juan Carlos Ángeles		
Básquetbol Primera Fuerza	Abigail Gámez		
Básquetbol Juvenil	Miguel Ángel Morato y Eduardo Ponce		
Básquetbol Juvenil	Frida Sofía Ramírez y Karina Hurtado		
Tenis Primera Fuerza	Ana Isabel Vignon		
Tenis Juvenil	María Teresa Miranda y Roberto		
Natación	Marjose Grajales		
Handball Primera Fuerza	Ricardo Andrés Ruíz		
Handball Juvenil	Oscar Daniel Venegas		
TKD	José Yafte Reyes		
Ajedrez	Patrick Lamotte		

Fuente: Coordinación de Educación Física y Deportes

Tabla 10a
Oferta de actividades de Pastoral Universitaria 2014 - 2015

Actividad	Finalidad	Número de estudiantes
Grupos de apoyo comunitario en la ciudad	Desarrollar en los estudiantes sensibilidad, solidaridad y participación activa en el mejoramiento de la vida de personas con desventaja social	95
Grupos misioneros en comunidades rurales	Desarrollar en los estudiantes compromiso cristiano y social al contribuir al bienestar social y espiritual de personas de comunidades rurales	770
Talleres de desarrollo humano y espiritual: Construyendo el mapa para el camino: No estacionare, Taller del perdón	Desarrollo humano e espiritual de los estudiantes	1,050
Sacramentos: Eucaristía, Reconciliación. Bendiciones	Fortalecer la vida cristiana católica de la comunidad universitaria	250
Total		2,165

Fuente: Coordinación de Pastoral Universitaria

Tabla 10b
Grupos Juveniles de Pastoral Universitaria 2014 - 2015

Grupos juveniles para la atención a sectores necesitados del D. F.	Número de estudiantes	Población atendida
Horizontes	110	810
Koinonía	concluido	concluido
Buscando una sonrisa	25	20
Presencia amiga	16	24
Te doy un lugar	18	15
Encuentro uno a uno	19	30
Unidad, fraternidad y amor	20	35
Asilo Primavera	concluido	concluido
Coloreando el arcoíris	concluido	concluido
Haz la diferencia (Comedor para indigentes)	10	120
Total	218	1,054

Fuente: Coordinación de Pastoral Universitaria

Tabla 10c
Grupos Misioneros de Pastoral Universitaria 2014 - 2015

Grupos Misioneros	Número de estudiantes	Población Atendida
Magtayani	215	4,031
Alma misionera	50	562
Stoa Viator	40	450
Amadis	45	506
Sofiar juntos	90	1,012
Toteozintal	75	843
La misión de nosotros	45	506
Kaboom	215	2,362
Carisma	concluido	concluido
Total	770	10,272

Fuente: Coordinación de Pastoral Universitaria

Tabla 10d
Oferta de actividades de Pastoral Preparatoria 2014 - 2015

Actividad	Número de estudiantes	Colaboradores	Docentes	Externos
Grupo de Oración (docentes- semanal)	10	2	10	0
Grupo de Oración (administrativos-semanal)	0	15 (variable)	0	0
Pláticas sobre Lasallismo y servicio social por salón (inicio ciclo escolar)	2,866	1	1	0
Apoyo a bienvenida de alumnos 4° (primera semana inicio clases) 5° y 6° (segunda semana inicio clases).	2,866	0	0	0
Clases de formación (todo el período escolar)	2,000 (Alumnos de 4° y 6°)	1	6	1
Aplicación de encuestas (inicio ciclo escolar)	2,866	2	59	0
Acompañamiento espiritual para alumnos (todo el ciclo escolar)	2,000	6	0	0
Acompañamiento espiritual para maestros (todo el ciclo escolar)	0	0	60	0
Servicio social (visitas a instituciones como Internado Infantil Guadalupano, Orfanatos, Asilo de Ancianos) (dos veces al año)	2,550	3	68	0
Servicio social (visitas a parroquias) (dos veces al año)	400	1	10	0
Servicio social (visitas para pintas escuelas en zonas marginadas) (una vez al año)	800	1	16	0
Servicio social (programas de CADES)	0	0	0	0
Servicio social (programas de CADES)	20	0	0	0
Servicio social, cursos de primeros auxilios, lenguaje signado, y ecología.	160	4	0	0
Servicio social, apoyo a Pastoral en celebraciones eucarísticas	10	1	1	0
Servicio social, Misiones (pláticas y visitas a Oaxaca y Chiapas)	250	3	1	10
Servicio social, staff (5 alumnos por salón)	290	1	2	
Servicio social, Revista La Luciérnaga	20	2	6	2
Servicio social, grupos especiales de apoyo	60	2	0	2
Servicio social, PULSAMUN	20	0	0	0
Servicio social, estudiantina y grupo encuentro	80	2	0	0
Servicio social, colecta apoyo a 1 kilo de ayuda	2,860	2	70	2
Servicio social, tómate la ayuda en serio (colecta de abre fáciles)	2,860	2	70	
Servicio social, colecta de despensa para mantenimiento e intendencia y vigilancia (apoyo a la Comunidad de Padres Familia)	2,860	2	70	10
Servicio social, Noche colonial, apoyo montaje de puestos y venta de alimentos y preparación de los mismos y limpieza	80	1	0	10
Reuniones mensuales con Delegados de formación	58	1	0	0
Participación de alumnos en campamentos y Reuniones SMEL	0	0	0	0

Continúa...

Sigue...

Tabla 10d
Oferta de actividades de Pastoral Preparatoria 2014 - 2015

Actividad	Número de estudiantes	Colaboradores	Docente	Externos
Carpas y conferencias conducción segura, cuando tomes no manejes, (simuladores)	2,860	2	0	8
Convivencias para alumnos de 4° año	1,055	4	35	0
Visita al Hospital de Enfermos Crónicos en Tepexpan, Edo. Mex. Para alumnos de 5°	1,055	3	28	0
Convivencia Jornadas Indivisa para alumnos de 6°	866	6	23	10
Bautismos	3	0	0	0
Primeras Comuniones (reciben el sacramento)	38	2	0	20
Plática de preparación: papás, padrinos	0	2	0	160
Confirmaciones (reciben el sacramento)	140	5	0	10
Plática de preparación: papás, padrinos	0	5	0	360
Miércoles de Ceniza	2,860	8	70	15
Apoyo a vocacionales (alumnos con inquietudes a vida religiosa)	12	2	0	2
Apoyo de alumnos en diferentes eventos	70	2	100	0
Semana de la Salud	2,860	2	70	60
Pascua Juvenil	2,80	10		40
Conferencias para alumnos (varias al año)	2,860	2	70	10
Rezo del Ángelus (1 vez por semana)	2,860	1	70	0
Cursos para titulares primer semestre	0	1	59	0
Cursos para titulares segundo semestre	0	1	59	0
Retiro para padres primer semestre	0	3	0	15
Retiro para padres primer semestre	0	3	0	15
Misas primer domingo de cada mes	0	2	0	350 a 450
Misas para alumnos	2,860	5	70	0
Misas para difuntos, cumpleaños, etc.	650	0	0	0
Misas de graduación (alumnos y padres de familia)	860	2	0	3,940
Formación de ministros para la comunión e Iglesia	0	3	0	10
Asistencia y apoyo en conferencias C.P.F.	0	0	0	20
Reuniones pastoral (una vez por mes)	0	6	8	0
Reunión colegio de Formación	0	4	8	0

Fuente: Coordinación de Pastoral Preparatoria

Tabla 11
Oferta de actividades de Impulso y Vida Estudiantil 2014 – 2015

Desarrollo Estudiantil y Servicio Médico		
Programa	Período	Número de Atenciones Brindadas
Talleres Valor de la Vida	agosto-diciembre 2014	1,473
Talleres Semestrales	agosto-diciembre 2014	108
Talleres de Invierno	agosto-diciembre 2014	127
Talleres de Yoga impartidos a Administrativos	agosto-diciembre 2014	6
Conferencias Proyecto Valor de la Vida	octubre 2014-abril 2015	3,499
Servicio Médico Benjamín Franklin	julio 2014 a abril 2015	20,568
Servicio Médico Santa Lucía	julio 2014 a abril 2015	483
Servicio Médico Santa Teresa	julio 2014 a abril 2015	1,521
Total		27,785
Orientación Educativa		
Escuela Preparatoria. Benjamín Franklin		
Orientación Vocacional y Profesiográfico (Preparatoria 5°. y 6°.) Grupal e Individual	junio de 2014 a mayo 2015	1,100
Apoyo Académico (4°. , 5°. y 6°.)	junio de 2014 a mayo 2015	1,805*
Apoyo Emocional	junio de 2014 a mayo 2015	615*
Jornadas de Integración de Cuartos	agosto 2014	1,100
Atención a Papás	junio de 2014 a mayo 2015	128*
Inducción a cuarto de prepa. Taller Organización del Tiempo	agosto 2014	1,100
Proyecto "Cerebro" 2015	julio de 2014 a mayo 2015	75*
Taller "Matemática Emocional"	enero a mayo 2015	29*
Escuela Preparatoria. Santa Teresa		
Apoyo Emocional	julio de 2014 a mayo 2015	3
Apoyo académico	julio a mayo 2015	32
Atención a Papás	Septiembre 2014	1
Facultades		
Bajas y Cambio de Carrera	junio de 2014 a mayo 2015	421
Estudio de Orientación Vocacional	junio de 2014 a mayo 2015	34*
Apoyo Emocional	junio de 2014 a mayo 2015	182*
Apoyo Académico	junio de 2014 a mayo 2015	120*
Atención a Padres de Familia	junio de 2014 a mayo 2015	23*
Total		6,768
Orientación Educativa		
Escuela Preparatoria. Benjamín Franklin		
Nutrición		
Consulta Nutricional Individualizada en el Consultorio y Asesoría Nutricional	julio a mayo 2015	1,179
Conferencias de Nutrición en 1 y 2do Semestre de las Facultades	julio a mayo 2015	450
Atención Nutricional Especializada a Deportistas	julio a mayo 2015	48
ULSA Nutre- apoyo especializado de Nutrición (Suplementos)	enero a mayo 2015	20
Atención a alumnos de Riesgo de Preparatoria y Facultades	julio a mayo 2015	98
Total		1,795
Coordinación		
Evaluación de Conductas de Riesgo a alumnos de Nuevo Ingreso de la Escuela Preparatoria. Benjamín Franklin y Santa Teresa	agosto y septiembre 2014	1,370
Evaluación de Conductas de Riesgo a alumnos de Nuevo Ingreso de Facultades	noviembre 2014	861
Proyecto "Campeones para la Vida" acercamiento con los Alumnos Deportistas de la Escuela Preparatoria	febrero 2015	389
Proyecto "Campeones para la Vida" acercamiento con los Entrenadores y maestros de Educación Física y Deportes	enero y febrero 2015	33
Taller a Distancia para Padres de Familia de la Escuela Preparatoria. Benjamín Franklin "TUS HIJOS LIBRES DE ALCOHOL"	marzo a mayo 2015	67
Taller a Distancia para Padres de Familia de la Escuela Preparatoria. Santa Teresa "TUS HIJOS LIBRES DE ALCOHOL"	marzo a mayo 2015	20
Conferencias para Padres de Familia de la Escuela Preparatoria	agosto 2014 a mayo 2015	1,350
Total		4,090
Gran Total		40, 438 atenciones

* Los alumnos se atienden el número de veces que requiera su situación, puede ser desde una vez hasta todo el semestre o el año escolar.

Fuente: Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil

Tabla 12a
Atención de Grupos Estudiantiles
Oferta de Programas para consolidar Formación Integral y apoyo a Comunidades Marginadas
2014 - 2015

Grupo Estudiantil	Programa	Apoyo brindado	Población beneficiada	Alumnos voluntarios
AIESEC	Hoy por México, mañana por el mundo	Generación de estudiantes con una proyección internacional, promoviendo los intercambios ya sea por desarrollo profesional o apoyo social.	37 prácticas sociales (Brasil, Colombia, Rusia, China, India, Argentina) y 10 profesionales (Canadá, Alemania, India, Colombia)	160 alumnos
COMISIÓN ELECTORAL	Funcionarios de Casillas Elecciones 2014	Fomento de la participación activa de los estudiantes en torno a las elecciones del Consejo Universitario Estudiantil y las Representaciones de Alumnos.	Comunidad Universitaria: 7 Facultades y Escuela Preparatoria	120 alumnos
CONTACT...TA	Malabares	Fortalecimiento de habilidades psicomotrices, cognitivas y emocionales de los estudiantes a través de la práctica de los malabares	Comunidad Universitaria	85 alumnos
ESCAQUE	Ajedrez	Promoción del deporte, arte y ciencia del ajedrez, con el fin de fomentar la concentración y el pensamiento crítico, así como la sana competencia.	Estudiantes de Preparatoria y Universidad / 30 participantes en el Torneo de Ajedrez de la Universidad	95 alumnos
FORLID	Un líder con visión	Adquisición de conocimientos sobre liderazgo a través de actividades autodidactas, donde el estudiante adquiera una visión y un perfil de líder socialmente responsable.	Comunidad Universitaria	50 alumnos
	Oratoria	Desarrollo de habilidades en el estudiante como oradores, como parte de la formación de un líder.		30 alumnos
GACIEL	Host	Involucramiento de los estudiantes en una conciencia global que les permita interactuar con distintas culturas y generar en ellos, un aprendizaje intercultural.	Comunidad Universitaria / 190 alumnos de intercambio entre nacionales y extranjeros	120 alumnos
	Guías de Orientación	Apoyo hacia los alumnos de intercambio entrantes en su estancia en la Universidad, fomentando entre ellos un espíritu fraternal.		20 alumnos
GEA ULSA	Conciencia y Cuidado Ecológico	Generación de una conciencia ambiental en torno a la armonía entre el estudiante y el medio que le rodea hacia un beneficio social.	Comunidad Universitaria / Comunidad de Tecamac, Estado de México, en una reforestación de 1,800 árboles con una participación de 200 alumnos	80 alumnos
GRUPO JUVENIL DE APOYO	Anfitriones	Apoyo en la logística de eventos dentro y fuera de la Universidad La Salle	Comunidad dentro y fuera de la Universidad en eventos como: Noche Colonial, Carrera Spartan Race, Entregas de Diplomas, Cambios de Mesa, Entregas de Premios, participación en los XIV Juegos Deportivos Interprepas, comida de ex-alumnos, 25 años de GEA, ratificación del Rector, desayuno ex-alumnos.	100 alumnos
	Proyecto Casitas	Contribución de mano de obra para el apoyo a personas de escasos recursos mediante obras de impacto social.	Comunidad La Barca en el Estado de Tlaxcala, mediante la colocación de una barda en una iglesia	160 alumnos
PRIMEROS AUXILIOS	Curso de Primeros Auxilios	Capacitación de estudiantes como Primeros Respondientes, brindándoles conocimientos y habilidades que les permitan salvar una vida.	Estudiantes de Preparatoria y Universidad / Comunidad Universitaria y familias cubriendo eventos institucionales / XIV Juegos Deportivos Interprepas/ Noche Colonial.	200 alumnos

Continúa...

Sigue...

Tabla 12a
Atención de Grupos Estudiantiles
Oferta de Programas para consolidar Formación Integral y apoyo a Comunidades Marginadas
2014 - 2015

Grupo Estudiantil	Programa	Apoyo brindado	Población beneficiada	Alumnos voluntarios
GUAU	Protección de cuidado animal	Concientización de los estudiantes sobre la protección de los animales impulsando una formación cívica social y conciencia ambiental. Ayuda a albergues de perros y gatos, fomentando la adopción y la donación de recursos.	Comunidad Universitaria / Albergues de perros y gatos / Asociaciones de protección animal / Apoyo a través del evento Primavera GUAU con el logro de 1,400 asistentes, 10 adopciones, 80 solicitudes y un total de 2 toneladas de alimento recolectado	90 alumnos
HIDROPONIA	Juntas y Prácticas	Ayuda a comunidades a través de la enseñanza del cultivo de sus propios alimentos a partir de la colocación de invernaderos y el aprendizaje de la técnica de la hidroponía.	Comunidad El Rosario, Tlaxco, Tlaxcala. Colocación de un invernadero hidropónico	40 alumnos
POLITEIA	Panorama Actual de la Política en México y Derechos Humanos en México	Generación de una comunidad informada, activa y orientada hacia el bien colectivo a través del pensamiento crítico, el diálogo y la reflexión.	Estudiantes de Preparatoria y Universidad / Comunidad en General a través de su proyecto "Librórame" con el que se liberaron más de 600 libros en la Universidad	70 alumnos
RADAR	Reporteros Periódico Radar	Incentivo a los estudiantes de compartir con la comunidad universitaria a partir del rol de reporteros e informantes de lo que sucede dentro y fuera de la Universidad.	Comunidad Universitaria / XIV Juegos Deportivos Interprepas.	100
SINAPSIS	Asesorías académicas	Impartición de asesorías académicas a alumnos con el fin de impulsar a los estudiantes y a la Universidad hacia un mejoramiento académico.	700 asesorías a alumnos de Preparatoria y 600 a Universidad / Total de 1,500 horas de asesorías impartidas	130
ULSAMUN	ULSAMUN	Formación de los alumnos en el campo de las Naciones Unidas, comprometiéndose con la sociedad y participando activamente en los problemas del país y el mundo.	Comunidad Universitaria / Realización del Modelo ULSAMUN con 200 delegados participantes de distintas instituciones educativas. Capacitación, Modelo de Naciones Unidas, La Salle Bajío. Grupo de Nueva Creación.	80 alumnos
AGE	Eco papeleras	Desarrollo de una cultura del reciclaje enfocada a la separación, acopio y reciclaje de papel y cartón.	Comunidad Universitaria / Reducción del impacto ambiental a través del reciclaje de 4 toneladas y media de papel y cartón generados por la comunidad	60 alumnos
Grupo Alpino La Salle (Nuevo Grupo)	Alpinismo.	Promoción del deporte de alpinismo, técnicas de campismo y ascenso de baja montaña.	Comunidad Universitaria 35 alumnos.	35 alumnos.
AEMULSA (Nuevo Grupo)	Asociación de Médicos de Universidad La Salle	Grupo de investigación y acción médica en beneficio de la Comunidad Universitaria en temas relevantes de prevención y salud pública	Comunidad La Salle	80 alumnos

Fuente: Jefatura de Atención a Grupos Estudiantiles

Tabla 12b
Oferta de actividades del Consejo Universitario Estudiantil 2014 - 2015

Actividad	Descripción	Población Beneficiada
PREMIOS CUE	Reconocimiento de alumnos para los mejores estudiantes de la Universidad destacados académicamente y por su participación activa en beneficio de la comunidad, así como el fortalecimiento del Consejo Universitario Estudiantil.	Comunidad Universitaria 2014-2015 apoyo de 40 alumnos.
PREMIOS INDIVISA MANENT	Reconocimiento que se entrega a los catedráticos de las diferentes Facultades y Escuela de la Universidad con el objetivo de reconocer su esfuerzo, dedicación y compromiso con el desarrollo académico y formativo de sus alumnos.	Comunidad Docente 2014 -2015 apoyo de 42 docentes.
JUGUETULSA	Proyecto social que consta de una campaña de donación de juguetes con motivo del Día del Niño con el fin de generar sonrisas en comunidades de escasos recursos.	2,000 Niños de escasos recursos
FIESTA MEXICANA	Evento realizado con motivo de la celebración del 16 de septiembre en donde participa toda la comunidad.	1,500 personas (Comunidad Universitaria, alumnos, docentes y administrativos).
BAZAR DÍA DE LAS MADRES Y BAZAR DE LA AMISTAD	Bazares en donde proveedores internos y externos a la Universidad ofrecen regalos con motivo de las fechas especiales.	3,000 integrantes de la Comunidad Universitaria.
DÍA DE LA COMUNIDAD	Evento realizado por la Universidad con motivo de la celebración del aniversario de la Universidad en donde se promueve La Salle como comunidad.	1,500 integrantes de la Comunidad Universitaria, CUE, Radar, Grupo Juvenil de Apoyo, Escaque.

Fuente: Jefatura de Atención a Grupos Estudiantiles

Tabla 13a
Proyectos de Investigación vigentes 2014 – 2015

No.	Clave de Registro	Área del conocimiento	Programas vinculados	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% de Avance)
1	CA-012/15	Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Contaduría, Administración Comercio Internacional	Estudio comparativo de la contabilidad gubernamental y rendición de cuentas de los gobiernos subnacionales en México y Canadá	Enriqueta Mancilla Rendón	Dra. Marcela Astudillo Moya, UNAM Dra. Tania Nadiezhda Plascencia Cuevas	75%
2	CA-012/10	Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Licenciatura y Maestría en Negocios internacionales	La RSE suscitada por los vínculos de cooperación internacional y su impacto en el desarrollo local	Tania Elena González Alvarado	Orly Manjarrez, Facultad de Negocios, Maestro de Carrera; V. Ma. Antonieta Martín Granados, UNAM, Investigadora; Sara González Fernández, UCM, Catedrática Jean Monet; Juan Mascareñas Pérez-Iñigo, UCM, Catedrático; Pablo Cabanelas Lorenzo, UVigo, Profesor-Investigador; José Cabanelas Omil, UVigo, Catedrático; Magali Pérez Camacho, UAM, Estudiante; Michael Steggemann, DPI, Estudiante; José Ma. Velasco, Investigador independiente (Jubilado);	95%
3	CA-014/13	Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Maestría en Administración, Ingeniería Económica y Financiera	Análisis de la determinación y la importancia que los activos intangibles tienen para generar el valor de mercado en empresas mexicanas y chilenas que cotizan en bolsa, usando métodos y técnicas financieras tradicionales (que involucran flujos descontados), y no financieras (modelo skandia).	Jorge Rafael Lomeli Morales		N.D.
4	CA-015/14	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	Licenciatura en Actuaría	Modelación matemática de fenómenos económicos diversos.	Luis Antonio Andrade Rosas	Mtro. Juan Carlos Toxqui López M. en C. Manuel Vladimir Vega Blanco Belén Ulloa Treviño Jorge Sosa Manuel Alejandro Martínez Aviña Víctor Manuel González Elena Arellano Carmona Dr. Ricardo Adán Salas Rueda	30%
5	INV-107/09 ext.12	Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Doctorado en Educación - Doctorado en Administración	Crear y decidir: participación política y construcción del Estado Laico en el ámbito municipal	Felipe Gaytán Alcalá		N.D.
6	INV-108/08 ext. 09/11	Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Doctorado en Educación - Doctorado en Administración	¿La dimensión religiosa en la Sociedad del riesgo? Reconstruir el debate sobre la categoría "secularización"	Felipe Gaytán Alcalá		N.D.

Sigue...

Tabla 13a
Proyectos de Investigación vigentes 2014 – 2015

No.	Clave de Registro	Área del conocimiento	Programas vinculados	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% de Avance)
7	INV-109/12	Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Doctorado en Educación - Doctorado en Administración	Convergencia y divergencia entre laicidad y secularización como conceptos claves para entender las nuevas formas de la cultura política en México: construcción de un modelo	Felipe Gaytán Alcalá		N.D.
8	CE-027/12	Educación	Licenciatura en Ciencias de la Educación, Educación Primaria, Maestría en Educación	Liderazgo pedagógico de docentes universitarios en las áreas de Humanidades y Ciencias Sociales	Alma Rosa Hernández Mondragón	Jesús Islas Benítez	N.D.
9	CE-029/13	Educación	Licenciatura en Ciencias de la Educación, Educación Primaria, Maestría en Educación	Propuesta metodológica de intervención docente para el aprendizaje y la convivencia en contextos vulnerables	María Bertha Fortoul Ollivier	Ma. Cecilia Fierro Evans (UIA León), Rosario Ortiz (Universidad De La Salle, Bajío). Dalid Cervantes (tesista de UIA León)	N.D.
10	INV-094/03 ext. 04 a 09/11	Humanidades y Artes	Licenciatura en Ciencias Religiosas, Maestría en Filosofía social	Demostración de la existencia de la divinidad para el hombre de hoy. Segunda parte	Luciano Barp Fontana		100%
11	INV-096/03 ext. 04/09/11	Humanidades y Artes	Licenciatura en Ciencias Religiosas, Maestría en Filosofía Social	<i>Speculum coniugiorum</i> de Fray Alonso de la Vera Cruz: introducción, transcripción y traducción del latín al español (con notas). Segunda parte	Luciano Barp Fontana		100%
12	Q-088/11	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	Ingeniería Química	Aplicación de carbón activado generado del olote de maíz como soporte catalizador homogéneo obteniendo un catalizador de tipo heterogéneo para una reacción de esterificación.	Juan Rosales		N.D.
13	Q-097/13	Salud	Química en Alimentos, Químico Farmacéutico Bióloga, Maestría en Ciencias de los Alimentos.	Evaluación del consumo de ácidos grasos y su asociación con la presión sanguínea en adolescentes de una población urbano marginal de la Ciudad de México	Arely Vergara Castañeda		N.D.
14	Q-098/13	Salud	Química en Alimentos, Químico Farmacéutico Bióloga, Maestría en Ciencias de los Alimentos.	Estudio simple ciego, aleatorizado, de grupos paralelos y rango de dosis que evalúa la genotoxicidad del Cafeína-Alginato de Metilsilanotriol en un modelo animal	Laura Martino Roa		N.D.
15	Q-099/14	Salud	Química Farmacéutica Bióloga, Maestría en Farmacología	Análisis teórico de los blancos terapéuticos de compuestos triterpénicos como potenciales antiinflamatorios	Marco Antonio Loza	Dr. Juan Rodrigo Salazar, Daniel Abraham Peñaloza Morales Marcos Miguel Vázquez Escobar Francisco Moreno Escalante	95%

Continúa...

Sigue...

Tabla 13a
Proyectos de Investigación vigentes 2014 – 2015

No.	Clave de Registro	Área del conocimiento	Programas vinculados	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% de Avance)
16	Q-100/14	Salud	Química en Alimentos, Químico Farmacéutico, Maestría en Ciencias de los Alimentos.	<i>Análisis de la asociación de la función tiroidea con los componentes del síndrome metabólico y la resistencia a la insulina, y su utilidad como marcador hormonal predictivo de complicaciones metabólicas en población pediátrica</i>	María Rosario Ayala Moreno	Arely Vergara Castañeda Jorge Maldonado Hernández Laura Martino Roaro	30%
17	Q-101/14	Salud	Química en Alimentos, Químico Farmacéutico, Maestría en Ciencias de los Alimentos.	<i>Consumo de bebidas carbonatadas y azucaradas y su asociación con factores de riesgo cardiovascular en adolescentes de una comunidad urbano marginada de la Ciudad de México</i>	Arely Vergara Castañeda		N.D.
18	I-059/11	Ingeniería, Manufactura y Construcción	Ingeniería cibernética, Ingeniería Mecatrónica y Maestría en Cibertrónica.	Aplicaciones de cómputo evolutivo y de procesamiento digital de señales en el área de ingeniería	Eduardo Gómez Ramírez	<i>Dr. Mauricio Martínez García, Facultad de Ingeniería Universidad La Salle México;</i> <i>Dr. Ramsés Rodríguez, Investigador, ESIA-IPN</i> <i>Dra. Francisco Rivero, Director General, Empresa SEISMIC</i> <i>Dra. Patricia Melin, Investigadora, Instituto Tecnológico de Tijuana</i> <i>Dr. Oscar Castillo, Investigador, Instituto Tecnológico de Tijuana</i> <i>Ing. Antonio Arista Jalife, Estudiante Maestría en Cibertrónica, Universidad La Salle</i> <i>M. en C. Itzel Aguirre, egresada de La Maestría en Cibertrónica, Universidad La Salle</i>	28%
19	I-060/11	Ingeniería, Manufactura y Construcción	<i>Ingeniería cibernética, Ingeniería Mecatrónica y Maestría en Cibertrónica.</i>	Optimización del Modelo de Theo Jansen utilizando un algoritmo genético	Eduardo Gómez Ramírez	Othon Benitez Keller, FI, Universidad La Salle	100%
20	I-061/12	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	Ingeniería Cibernética, Maestría en Cibertrónica.	<i>Diseño automático de redes neuronales generadoras de impulsos y su implementación en unidades de procesamiento gráfico (GPUS) para el análisis masivo y clasificación de patrones</i>	Roberto Antonio Vázquez Espinoza de los Monteros	Mtro. Josafhat Israel Espinosa Ramos, Centro de Investigación en Computación, IPN	86%
21	I-062/12	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	Ingeniería Cibernética, Maestría en Cibertrónica.	Simulación y diseño de nadadores con inteligencia individual y colectiva	Humberto Jair Hajar Juárez	<i>Jaime Augusto Fernández (Estudiante licenciatura), Arturo Ayala Hernández (estudiante maestría), Octavio Solano Domínguez (estudiante de maestría)</i>	72%

Continúa..

Sigue...

Tabla 13a
Proyectos de Investigación vigentes 2014 – 2015

No.	Clave de Registro	Área del conocimiento	Programas vinculados	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% de Avance)
22	I-063/12	Ingeniería, Manufactura y Construcción	Ingeniería cibernética, Maestría en Cibertrónica.	Implementación de una nariz electrónica en un sistema embebido	José Ambrosio Bastián	Facultad de Ingeniería Estudiantes German Stadelmann Becerra; Egresado; Alejandro González Martínez, José Miguel Vadillo Pro, Ángela Harumi Fort Ishiwara, Víctor Armando Ramos Viterbo, Facultad de Ingeniería, Profesor; Octavio Rodríguez Torres, Roberto Antonio Vázquez Espinoza de los Monteros, Estudiantes En Formación: (No Registrados); Sandra Bejarano Jiménez, María Fernanda Silva Hernández. Facultad De Química: Investigadores GIDI María del Rosario Ayala Moreno; Arelly Vergara Castañeda Investigadores IMSS UNIDAD DE BIOQUÍMICA CENTRO MÉDICO NACIONAL SIGLO XXI; Miguel Cruz López, Jefe de la Unidad de Bioquímica en CMN S XXI. José de Jesús Peralta Romero, Jefe de los médicos en la Unidad de Investigación Médica en Bioquímica. Adán Valladares Salgado, Jefe de proyectos.	82%
23	I-064/12	Ingeniería, Manufactura y Construcción	Ingeniería Cibernética, Maestría en Cibertrónica.	Análisis, desarrollo y aplicaciones del procesamiento digital de señales a la ingeniería	Mauricio Alberto Martínez García		75%
24	I-065/12	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	Ingeniería Cibernética, Maestría en Cibertrónica.	Clasificación de cultivos agrícolas temporales en imágenes de alta resolución usando técnicas de cómputo inteligente	Roberto Antonio Vázquez Espinoza de los Monteros	José Ambrosio Bastián, La Salle Eduardo Gómez Ramírez, La Salle Mauricio Alberto Martínez García, La Salle	100%
25	I-067/13	Ingeniería, Manufactura y Construcción	Ingeniería Cibernética, Maestría en Cibertrónica.	Locomoción dinámica para robots humanoides autónomos	Luis Fernando Lupián Sánchez	Dr. Jesús Savage de la Facultad de Ingeniería, UNAM; Dra. Zizilia Zamudio Beltrán; Christian Axel Waltier Barraza; Francisco Lecumberri de Alba; Jorge Francisco Fierro Méndez; Ismael Estévez Cabrera; Carlos Arturo Hernández Campos; César Francisco León Medina; Juan Pablo González Ganda; Luisa María Campos Saldívar	68%
26	I-068/14	Ingeniería, Manufactura y Construcción	Ingeniería Cibernética, Maestría en Cibertrónica.	Diseño y control de robots móviles	Zizilia Zamudio Beltrán		40%

Continúa...

Sigue...

Tabla 13a
Proyectos de Investigación vigentes 2014 – 2015

No.	Clave de Registro	Área del conocimiento	Programas vinculados	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% de Avance)
27	EDU-01/15	Educación	Licenciatura en Comunicación	Gestión del conocimiento en entornos de alfabetización informacional	María Claudia Benassini Félix		0%
28	IMC-01/15	Ingeniería, Manufactura y Construcción	Licenciatura en Arquitectura	Estrategias de mediación socio-cognitivas para la concepción del Proyecto Arquitectónico	María del Rocío Martínez Barrera	Carlos Raúl Nava González, Claudia Benassini Félix, Julio Jiménez Sarabia, Salvador Córdova Zavala, Octavio Juárez Garduño y Claudio Nieto Rojas	1%

N.D. No Disponible

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación

Tabla 13b
Grupos de Investigación+Desarrollo+innovación activos 2014-2015

No.	GI+D+i	Año de registro	Responsable	Dependencia adscrita del responsable	Número de participantes	Número de dependencias involucradas	Nivel de clasificación
1	Gestión, liderazgo y calidad en las instituciones educativas	2013	Alma Rosa Hernández Mondragón	FHyCS	11	1	En formación
2	Teorización y estudio de las prácticas formativas universitarias	2013	María Bertha Fortoul Ollivier	FHyCS	10	1	En formación
3	Divulgación y aplicaciones de la Ciencia Actuarial	2013	Luis Antonio Andrade Rosas	Facultad de Negocios	21	2	En formación
4	Estudio de Normatividad Fiscal, Financiera y Auditoría.	2013	Ma. Enriqueta Mancilla Rendón	Facultad de Negocios	36	1	En formación
5	Estudios sobre Redes de Empresas	2013	Tania Elena González Alvarado	Facultad de Negocios	19	1	En formación
6	Administración, Economía y Finanzas	2013	Jorge Rafael Lomelí Morales	Facultad de Negocios	13	1	En formación
7	Estado, Gobierno, Cultura Política y Participación Ciudadana	2013	Javier Ramírez Escamilla	Facultad de Derecho	22	2	En formación
8	Redes de conocimiento aplicadas a la arquitectura, el diseño y la comunicación	2013	María del Rocío Martínez Barrera	FAMADyC	6	1	En formación
9	Alimentos y Salud	2013	Marco Antonio Loza Mejía	Facultad de Ciencias Químicas	35	1	En formación
10	Robótica Móvil y Sistemas Automatizados	2013	Luis Fernando Lupián Sánchez	Facultad de Ingeniería	12	1	En formación
11	Sustentabilidad y Fuentes Alternas de Energía	2013	José Francisco Piñón Rizo	Facultad de Ingeniería	9	1	En formación
12	Sistemas embebidos	2013	Octavio Rodríguez Torres	Facultad de Ingeniería	8	1	En formación
13	Grupo de Procesamiento Digital de Señales	2013	Mauricio Alberto Martínez García	Facultad de Ingeniería	8	1	En formación
14	Sistemas Inteligentes	2013	Roberto Antonio Vázquez Espinoza de los Monteros	Facultad de Ingeniería	9	1	En formación
15	Ciencia y tecnología ambiental	2014	José Luis García Tavera	Facultad de Ciencias Químicas	10	1	En formación
16	Diseño y manufactura asistida por computadora	2014	Rosendo Reyes Rosales	Facultad de Ingeniería	5	1	En formación
17	Ingeniería en procesos y nuevos materiales	2014	Juan Rosales Guevara	Facultad de Ciencias Químicas	11	1	En formación

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación

Tabla 13c
Proyectos de investigación con Financiamiento Externo 2014-2015

No.	Clave de Registro	Área	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% de Avance)	Entidad de Financiamiento	Tipo de Financiamiento
2	INV-109/12	Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Convergencia y divergencia entre laicidad y secularización como conceptos claves para entender las nuevas formas de la cultura política en México: construcción de un modelo	Felipe Gaytán Alcalá	Nicéforo Guerrero Javier Ramírez		FONDO CONACYT-SEP CIENCIA BASICA (No. 169795)	DIRECTO (\$516,000.00 Ago. 2012 - Ago 2015)
4	CE-029/13	Educación	Propuesta metodológica de intervención docente para el aprendizaje y la convivencia en contextos vulnerables	María Bertha Fortoul Ollivier	María Guadalupe Correa Varona, Estudiante, Universidad La Salle; Ma. Rosario Carrión, Universidad De La Salle, Bajío; Claudia Angela Bertasio Basabe, Estudiante, Universidad La Salle Francisco Emanuel González Angeles, Estudiante, Universidad La Salle; Kenia Jessica Ramos Palacios, Estudiante, Universidad La Salle Evelyne Betzabé Galicia Sánchez, Estudiante, Universidad La Salle; María Cecilia Fierro Evans, Universidad Iberoamericana León		FONDO CONACYT-SEP CIENCIA SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA (No. 176931)	DIRECTO (ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS UIA LEON) (\$601,000.00 pesos Ago. 2013 - Ago.2014)
8	I-059/11	Ingeniería, Manufactura y Construcción	Aplicaciones de cómputo evolutivo y de procesamiento digital de señales en el área de ingeniería	Eduardo Gómez Ramírez	Dr. Giovanni Paziienza, Almende, Holanda; Dr. Ramsés Rodríguez, ESIA-IPN; Ing. Tonatiuh Pérez Flores, ESIA-IPN; Dr. Francisco Rivero, SEISMIC S.A.; Mto. Rodrigo Pacheco, IBM; Ing. Israel Valdés	28%	FONDO CONACYT-SEP CIENCIA BASICA (No. 133613)	DIRECTO (ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS ESIA-IPN) (\$1,358,861.00 Ene. 2011 - Dic. 2014)
9	I-065/12	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	Clasificación de cultivos agrícolas temporales en imágenes de alta resolución usando técnicas de cómputo inteligente	Roberto Antonio Vázquez Espinoza de los Monteros	José Ambrosio Bastián, La Salle Eduardo Gómez Ramírez, La Salle; Mauricio Alberto Martínez García, La Salle	100%	FONDO CONACYT-INEGI (No. 187637)	DIRECTO (\$992,000.00 Oct. 2012 - Jul. 2014)
10	I-067/13	Ingeniería, Manufactura y Construcción	Locomoción dinámica para robots humanoides autónomos	Luis Fernando Lupián Sánchez	Dr. Jesús Savage de la Facultad de Ingeniería, UNAM; Dra. Zizilia Zamudio Beltrán, Christian Axel Lecumberrri de Alba; Jorge Francisco Fierro Méndez	68%	FUENTES EXTERNAS	DIRECTO (\$10,000.00)
		Salud	A new connection: low impact plant derived insecticide agents	Juan Rodrigo Salazar			FONDO UC-MEXUS	DIRECTO (\$247,500.00)

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación

Tabla 13d
Publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2014 - 2015

Dependencia de adscripción del primer autor	Libro científico
Facultad de Contaduría y Administración, UNAM	María Luisa Saavedra García, Blanca Tapia Sánchez, Sindy Milla Toro, Ma. Enriqueta Mancilla Rendón, Clotilde Hernández Garnica, Margarita Pérez Barroso, "La competitividad de la Pyme en el D.F. Hacia la determinación de la competitividad de la Pyme Latinoamericana". Publicaciones empresariales, UNAM, 2014.
Dependencia de adscripción del primer autor	Artículo indexados en JCR (Journal Citation Report)
Facultad de Ciencias Químicas, Universidad La Salle	Diego Soto Cabrera, Mariana Torres Olvera, Juan R. Salazar, Anabell Cerón Nava y Juan Rosales Guevara; Actividad antiinflamatoria, antimicrobiana y antioxidante de extractos y compuestos aislados de <i>Stenocereus</i> sp; VITAE, revista de la FCQF, ISSN - 0121-4004 / ISSN 2145 - 2660. Volumen 21 suplemento 1 año 2014 Universidad de Antioquia Medellín, Colombia; IF: 0.3
Facultad de Ciencias Químicas, Universidad La Salle	Mariana Torres Olvera, Juan R. Salazar, Diego Soto Cabrera, Anabell Cerón Nava y Juan Rosales Guevara; Evaluación de la actividad antimicrobiana de extractos y compuestos aislados de <i>Hyloserius</i> sp; VITAE, revista de la FCQF, ISSN - 0121-4004 / ISSN 2145 - 2660. Volumen 21 suplemento 1 año 2014 Universidad de Antioquia Medellín, Colombia; IF: 0.3
Facultad de Ingeniería, Universidad La Salle	J. Fernandez and H. Híjar, Mesoscopic simulation of Brownian particles confined in harmonic traps and sheared fluids, Rev. Mex. Fis. 61(1) (2015) 1.
Facultad de Ingeniería, Universidad La Salle	H. Híjar, Harmonically Bound Brownian Motion in a Simple Shear Flow: Fokker-Planck and Generalized Langevin Descriptions, Physical Review E 91 (2015) 022139.
Universidad de Bio	Carlos L. Céspedes, José G. Ávila, Juan R. Salazar, Pedro Aqueveque, Armando Ariza-Castolo, Isao Kubo, Lydia Yamaguchi, Julio Alarcón. Biopesticides from plants: <i>Calceolaria integrifolia</i> s.l. Environmental Research 132 (2014) 391-406. JCR (IF 3.951)
Universidad Pontificia Bolivariana	CA Hincapié, ZI Monsalve, J Aristizabal, V Ospina, P Araque, J Rosales, JR Salazar. Acaricidal and tyrosinase inhibitory activities of <i>Tagetes verticillata</i> Lag. & Rodr, Planta Medica, 16, P2B48, 2014, IF: 2.339.
Facultad de Ingeniería, Universidad La Salle	Roberto A. Vázquez, Beatriz A. Garro. Training spiking neural model using artificial bee colony. Computational Intelligence and Neurosciences, Vol. 2015, Article ID 947098, 2015
Facultad de Ingeniería, Universidad La Salle	Aleister Cachon, Roberto A. Vázquez. Tuning the parameters of an integrated and fire neuron via a genetic algorithm for solving pattern recognition problems. Neurocomputing, 148:187-197, 2015
Dirección de Posgrado e Investigación, Universidad La Salle	Cortes-Riosa J.C., Gomez-Ramirez E., Ortiz-de-la-Vega H.A., Castillo O., Melin P., Optimal design of interval type 2 fuzzy controllers based on a simple tuning algorithm, Applied Soft Computing, 23, 2014, pp 270-285. FI 2.679. (Consultado en diciembre de 2014)
Dependencia de adscripción del primer autor	Artículo indexados en IMRI (Índice Mexicano de Revistas de Investigación del CONACYT)
Facultad de Negocios, Universidad La Salle	Ma. Enriqueta Mancilla Rendón, María Luisa Saavedra García. "El gobierno corporativo y el comité de auditoría en el marco de la responsabilidad social empresarial". Contaduría y Administración. 60, 453-469, 2015.
Facultad de Negocios, Universidad La Salle	Ma. Enriqueta Mancilla Rendón, "Incentivos fiscales INNOVAPYME y PROINNOVA para el desarrollo tecnológico de la Mipyme". Ma. Enriqueta Mancilla Rendón, José Felipe Ojeda Hidalgo. Desarrollo Sustentable, Logística y Desarrollo Tecnológico de Proyectos: Aproximaciones, abordajes y experiencias. Ediciones De La Salle, 2014.
Facultad de Contaduría y Administración, UNAM	María Luisa Saavedra García, Blanca Tapia Sánchez, Sindy Milla Toro, Ma. Enriqueta Mancilla Rendón, Clotilde Hernández Garnica, Margarita Pérez Barroso, "La competitividad de la Pyme en el Distrito Federal. Hacia la determinación de la competitividad de la Pyme Latinoamericana". Publicaciones empresariales, UNAM, 2014.
Facultad de Negocios, Universidad La Salle	González Alvarado Tania Elena, Guerrero González Alejandra (2015) "Sistema Nacional de Innovación Mexicano: desarticulación ante la descentralización". En Martín, V. (coord.) Innovación en los negocios y tecnología a la medida, FCA-UNAM, México, pp. 115-136 ISBN 978 607 02 6332-3
Dependencia de adscripción del primer autor	Capítulo en libro
Facultad de Negocios, Universidad La Salle	González Alvarado Tania Elena, González Fernández Sara, Martín Granados V. Ma. Antonieta (2015) "Crecimiento, tamaño y antigüedad en la internacionalización de la empresa iberoamericana" Sustentabilidad e innovación como detonantes de la competitividad. José Sánchez Gutiérrez (coord.) Universidad de Guadalajara, México, pp. 341-352 ISBN 978-607-9371-41-8

Continúa...

Sigue...

Tabla 13d
Publicaciones generadas por los Investigadores La Salle 2014-2015

Dependencia de adscripción del primer autor	Capítulo en libro
Universidad Iberoamericana, León	Fierro Cecilia y Bertha Fortoul. La gestión de los aprendizajes para la convivencia y para las disciplinas en las prácticas docentes como objeto de estudio. Perales Franco Cristina y otros (2014) Desarrollo socio afectivo y convivencia escolar. Guadalajara, ITESO-SEP Jalisco, CONACyT
Facultad de Ingeniería, Universidad La Salle	Guillermo Sandoval, Roberto A. Vázquez, Paulina García, José Ambrosio. Crop Classification Using Different Color Spaces and RBF Neural Networks. L. Rutkowski et al. (Eds.): ICAISC 2014, Part I, LNAI 8467, pp. 598–609, 2014
IIMAS-UNAM	Beatriz Aurora Garro, Roberto Antonio Vázquez, Katya Rodríguez. Classification of DNA Microarrays Using Artificial Bee Colony (ABC) Algorithm. Y. Tan et al. (Eds.): ICSI 2014, Part I, LNCS 8794, pp. 207–214, 2014
IIMAS-UNAM	Beatriz Aurora Garro, Roberto Antonio Vázquez, Katya Rodríguez. Gene Expression in DNA Microarrays: A Classification Problem Using Artificial Bee Colony (ABC) Algorithm. M. Dorigo et al. (Eds.): ANTS 2014, LNCS 8667, pp. 284–285, 2014
Facultad de Derecho, Universidad La Salle	Guerrero Espinosa Nicéforo / Isabel Guerra Damián. "La mediación y educación del derecho; nuevo paradigma para solucionar conflictos en el Siglo XXI". Libro Homenaje a Jorge Witker UNAM presentado octubre 2014 publicado Ediciones UNAM.
Dependencia de adscripción del primer autor	(co)-editor de libros o revistas científicas
No aplica	Alma Rosa Hernández Mondragón, Pablo Francisco Linares Martínez, Luis Fernando Lupián Sánchez, Ma. Enriqueta Mancilla Rendón, María del Rocío Martínez Barrera, Laura Martino Roaro, Roberto Antonio Vázquez Espinoza de los Monteros, Memorias del XVI Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación CLIDI 2014, Vol. 1, 2014.
Facultad de Derecho, Universidad La Salle	Javier Ramírez Escamilla, Revista Académica de la Facultad de Derecho de la Universidad La Salle. Año XII No. 23 Julio 2014
Facultad de Derecho, Universidad La Salle	Javier Ramírez Escamilla, Revista Académica de la Facultad de Derecho de la Universidad La Salle. Año XII No. 24 Enero 2015
Facultad de Negocios, Universidad La Salle	González Alvarado Tania Elena. Revista Universitaria Europea, ECSA-Audesco, Spain, España, 2014 ISSN 1139-5796. http://www.revistarue.eu/rue2.htm
Facultad de Negocios, Universidad La Salle	González Alvarado Tania Elena. Revista del Centro de Investigación. Universidad La Salle, México
Facultad de Ingeniería, Universidad La Salle	Humberto Híjar, José Ambrosio Bastián. Memorias del Concurso de Investigación, Desarrollo e Innovación Tecnológica 2013 "Ing. Guillermo Salazar Polanco", 2015 http://zeus.lci.ulsal.mx/portales/cidit/archivos/2013/contenido_2013.pdf
Facultad de Ingeniería, Universidad La Salle	Humberto Híjar, José Ambrosio Bastián. Memorias del Concurso de Investigación, Desarrollo e Innovación Tecnológica 2014 "Ing. Guillermo Salazar Polanco", 2015. http://zeus.lci.ulsal.mx/portales/cidit/archivos/2014/contenido_2014.pdf
Dependencia de adscripción del primer autor	Artículo en otro índice
Facultad de Derecho, Universidad La Salle	Nicéforo Guerrero Espinosa/Javier Ramírez Escamilla Biotecnología, Biojurídica y Derecho. Revista Académica de la Facultad de Derecho de la Universidad La Salle. Año XII No. 23 pp. 201-221 Julio 2014
Facultad de Derecho, Universidad La Salle	Nicéforo Guerrero Espinosa/Javier Ramírez Escamilla La fenomenología del espíritu y la filosofía del Derecho de Hegel. Revista Académica de la Facultad de Derecho de la Universidad La Salle. Año XII No. 24 pp. 149-155 Enero 2015
Facultad de Derecho, Universidad La Salle	Javier Ramírez Escamilla El Doctorado en Derecho de la Universidad La Salle (México) REDES - Revista Electrónica Dieito e Sociedad Canoas, vol. 2, n. 2, nov. 2014
Facultad de Negocios, Universidad La Salle	Ma. Enriqueta Mancilla Rendón, Marcela Astudillo Moya, "Financial Information on the States of Mexico and Inflation a Reference to the Case of Baja California Sur". International Journal of Business and Social Science Vol. 5, No. 11, pp. 76-83. October 2014.

Continúa...

Sigue...

Tabla 13d
Publicaciones generadas por los Investigadores La Salle 2014-2015

Dependencia de adscripción del primer autor	Artículo en otro índice
Facultad de Negocios, Universidad La Salle	Ma. Enriqueta Mancilla Rendón, Eduardo Arizmendi y José Ricardo Padilla, "Comparative Study Of The Tax Consolidation Regime And The Optional Regime For Corporate Groups: The Case Of Mexico". CIAT/AEAT/IEF Tax Administration, pp. 57-69. Julio 2014.
Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM	Marcela Astudillo Moya, Ma. Enriqueta Mancilla Rendón, "La valuación de los bienes intangibles" Actualidad Contable FACES Año 17 N° 28, Enero - Junio 2014. Mérida. Venezuela (5-20)
Facultad de Negocios, Universidad La Salle	Ma. Enriqueta Mancilla Rendón, Leopoldo Díaz Toledo, "Factibilidad de que una asociación en participación en México se escinda". Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle, Cd. De México. Vol. 10 Núm. 40, pp. 101-110, Julio-Diciembre 2013.
Facultad de Negocios, Universidad La Salle	Ma. Enriqueta Mancilla Rendón, "Fundamentos de economía". Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle, Cd. De México. Vol. 10 Núm. 40, pp. 143-144, Julio-Diciembre 2013.
Facultad de Negocios, Universidad La Salle	Ma. Enriqueta Mancilla Rendón, "Aplicación de la investigación en las ciencias contables gubernamentales". Revista Invedu, Universidad La Salle Benavente, Año 8 No. 23, pp. 246-249, Febrero-Julio 2014.
Facultad de Negocios, Universidad La Salle	Ma. Enriqueta Mancilla Rendón, Marcela Astudillo Moya, "Los precios de transferencia y el REFIPRE". Revista Académica, Alo XII No. 24, pp. 111-122. Enero 2015.
Facultad de Negocios, Universidad La Salle	Ma. Enriqueta Mancilla Rendón, Tania Nadiezhda Plascencia Cuevas. "La contabilidad gubernamental y la rendición de cuentas del endeudamiento en el estado de Baja California Sur, México". Ilumina, pp. 56-71, Enero diciembre 2014.
ESIME Culhuacan, IPN	Rodolfo Moreno; Mauricio Martínez; Mariko Nakano; Héctor M. Perez, "Desarrollo de Algoritmos para Muestreo Compresivo Aplicado a Señales de Audio". Información Tecnológica, Vol. 25, No. 5, pp. 137-146, 2014.
Facultad de Ingeniería, Universidad La Salle	A. Ayala-Hernandez and H. Híjar, A Numerical Study of Force-based Boundary Conditions in Multiparticle Collision Dynamics, International Science Index, 8 (2014) 1881.
Universidad de Bio Bio	Carlos L. Cespedes, Camila Ortega, Julio Alarcon, Juan R. Salazar. Antifeedant, feeding deterrent and insect growth regulatory effects of Calceolaria integrifolia sensu lato complex: C. integrifolia x talcana (Scrophulariaceae) on Drosophila melanogaster and Spodoptera frugiperda. Revista Latinoamericana de Química, 42(1), 113-131, 2014.
Facultad de Negocios, Universidad La Salle	Luis Antonio Andrade Rosas. "Efectos de la Corrupción sobre el crecimiento económico: Inferencia bajo dos escenarios". Revista universitaria Europea. ISSN: 1139-5726. pp. 93-110, No 21, diciembre 2014
Dependencia de adscripción del primer autor	Libro en "Lasalle Ediciones"
Facultad de Ciencias Químicas, Universidad La Salle	Rosario Ayala, Ana Belén Ogando, Marco A. Loza, Laura Martino, María de Jesús Ramírez. Manual mínimo para el manejo de rata y ratón de laboratorio. La Salle Ediciones.2014
Planeación Curricular, Universidad La Salle	Badillo Torres Silvia Elena (coord.), José Luis Córdova, Bertha Fortoul Ollivier, Felipe Gaytán Alcalá (participantes) (2015) Capacidades y valores del Modelo Educativo. México, Ediciones La Salle.
Dependencia de adscripción del primer autor	Producción institucional
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación, Universidad La Salle	María del Rocío Martínez Barrera, "El Arquitecto Lasallista: Ser, Saber y Convivir", GACETA TRIANGULO No. 25, pp. 14-18, 2014.
Facultad de Derecho, Universidad La Salle	Nicéforo Guerrero Espinosa/Javier Ramírez Escamilla La idea de Derecho y de Justicia la luz del libro de los Reyes. La formación del sujeto político en la Universidad La Salle. Dimensión 5. De La Salle Ediciones. pp. 35-37 Julio 2014.
Facultad de Negocios, Universidad La Salle	Mancilla Rendón Ma. Enriqueta, Ojeda Hidalgo José Felipe, "Desarrollo sustentable, logística y Desarrollo Tecnológico de Proyectos: Aproximaciones, abordajes y experiencias. Ediciones De La Salle, 2014.

Continúa

Sigue...

Tabla 13d
Publicaciones generadas por los Investigadores La Salle 2014-2015

Dependencia de adscripción del primer autor	Producción institucional
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad La Salle	Fortoul Ollivier María Bertha (2014) la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes desde el enfoque sociocognitivo en ULSA. Estrada Alvarado María Teresa y Elizabeth Jasso Méndez (comp) La evaluación educativa desde diversos espacios académicos. México, De La Salle ediciones, pp. 135-152.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad La Salle	Fortoul, Bertha. El libro de Reyes, ayer y hoy, un llamado a la esperanza. Flores Bernal Juan Carlos y Lucelia Gómez González. La formación del sujeto político en la Universidad La Salle. México, De la Salle ediciones, Dimensión 5, junio 2014.
Dependencia de adscripción del primer autor	Memoria en congreso internacional
Dirección de Posgrado e Investigación, Universidad La Salle	José Luis Dávalos Flores y Ma. Enriqueta Mancilla Rendón. "Competitividad de las agro empresas productoras de leche bovina en México: perspectiva del consumidor". Congreso de ciencias Administrativas, ACACIA, Universidad Juárez Autónoma de Durango, pp. 1-17, 2015.
Universidad de Vigo	Cabanelas Lorenzo Pablo, Lampón Jesús, González Alvarado Tania Elena (2015) "La deslocalización productiva en clave interna: condicionantes corporativos, logísticos y tecnológicos" Memoria del XXV Jornadas Hispano Lusas de Gestión Científica, Universidad de Vigo, España, febrero de 2015. ISBN 978-84-697-2121-6
Universidad de Vigo	Cabanelas Lorenzo Pablo, Lampón Jesús, González Alvarado Tania Elena (2015) "En busca de la eficiencia en la cadena de valor de la automoción: la estrategia de plataforma modulares", Memoria del XXV Jornadas Hispano Lusas de Gestión Científica. Universidad de Vigo, España, febrero de 2015. ISBN 978-84-697-2121-6
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad La Salle	Fortoul Bertha y Cecilia Fierro. Historias de vida y formación de docentes. Congreso Internacional: Epistemologías y metodologías de la investigación en educación. AFIRSE, México, junio 2014. Memorias electrónicas
Facultad de Ingeniería, Universidad La Salle	Luis F Lupián, Jesús Savage, Alejandro Aceves-López. Team Mexico RoboCup 2014 Humanoid KidSize Team Description Paper. In RoboCup World Championship. July 2014.
Facultad de Ciencias Químicas, Universidad La Salle	Peña Jimena M., Rangel Paulina E., Nares C. Ameyalli, Cerón Anabelle, Salazar Juan R. REDUCTION OF SPENT COFFEE GROUND MASS AND PRODUCTION OF POLYPHENOLS BY <i>Bacillus subtilis</i> . 23° ITALO-LATINAMERICAN ASIAN & AFRICAN CONGRESS OF ETHNOMEDICINE Marsala, (Italy) September, 7-12, 2014 ABSTRACT BOOK
Dependencia de adscripción del primer autor	Memoria en congreso nacional
Facultad de Ciencias Químicas, Universidad La Salle	González-Rodríguez, Edgar; Loza-Mejía Marco Antonio. Cloración de compuestos heterocíclicos p-deficientes: Estudio sobre la cloración de la pirazino[2,3-b]quinolin-10(5H)-ona. Memorias del Concurso Lasallista de Investigación y Desarrollo. Vol 1, CEN 1-4
Dirección de Posgrado e Investigación, Universidad La Salle	José Luis Dávalos Flores y Ma. Enriqueta Mancilla Rendón, "Competitividad de las agro empresas productoras de leche bovina en México: perspectiva del consumidor". Memorias del XVI Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación CLIDI 2014, Vol. 1 (2014), pp. CSA 31-34, 2014.
Facultad de Negocios, Universidad La Salle	González Alvarado Tania Elena, González Fernández Sara, Martín Granados V. Ma. Antonieta (2014) "Mayor competitividad y antigüedad sin crecimiento", en la Memoria del VIII Congreso de la Red Internacional de Investigadores en Competitividad, México: Universidad de Guadalajara, Puerto Vallarta ISBN 978-607-96203-0-3
Facultad de Negocios, Universidad La Salle	González Alvarado Tania Elena, Guerreo González Alejandra, Manjarrez Salazar (2014) "Fondo de Innovación Tecnológica y generación de conocimiento para la empresa de menor tamaño", en la Memoria del VIII Congreso de la Red Internacional de Investigadores en Competitividad, México: Universidad de Guadalajara, Puerto Vallarta ISBN 978-607-96203-0-3
Facultad de Ingeniería, Universidad La Salle	Michell P Ehrlich, Luis F Lupián. Diseño, construcción y control de un cuadricóptero— parte 1: hardware y construcción física. Tercer Concurso de Investigación, Desarrollo e Innovación Tecnológica IDIT 2014, pp. 27–32, Universidad La Salle, 2015.

Sigue...

Tabla 13d
Publicaciones generadas por los Investigadores La Salle 2014-2015

Dependencia de adscripción del primer autor	Memoria en congreso nacional
Facultad de Ingeniería, Universidad La Salle	Michell P Ehrlich, Luis F Lupián. Diseño, construcción y control de un cuadricóptero– parte 2: software, estimación y control. Tercer Concurso de Investigación, Desarrollo e Innovación Tecnológica IDIT 2014, pp. 21–26, Universidad La Salle, 2015.
Facultad de Ingeniería, Universidad La Salle	Ángela Fort, José Vadillo, Alejandro González, José Ambrosio, Víctor Ramos. Desarrollo de un prototipo para detección de sustancias volátiles haciendo uso de distancia Euclidiana. XVI Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación 2014 “Hno. Salvador González”, Memorias del Concurso, Universidad La Salle, 25 de septiembre 2014
Facultad de Negocios, Universidad La Salle	Luis Antonio Andrade Rosas. “No Control de la Corrupción y su impacto sobre el crecimiento económico: Un modelo matemático”. Congreso Mesoamericano de Investigación, UNACH-2014, Tuxtla Gutiérrez Chiapas. pp: 135-138, 2014.
Facultad de Ciencias Químicas, Universidad La Salle	Haydeé López-Casique, Adair Rodríguez-Rodríguez, Claudia Alva-Sánchez y María del Rosario Ayala-Moreno. Hipotiroidismo fisiológico en ratas con desnutrición perinatal y su relación con la densidad del hipocampo y el aprendizaje. Memorias del XVI Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación, Vol 1, pp. cs 23-cs 27, 2014.
Dependencia de adscripción del primer autor	Diseño de prototipo
Facultad de Ingeniería, Universidad La Salle	Michell P Ehrlich, Luis F Lupián. Cuadricóptero estable controlado por radiocontrol. Versión 1
Dependencia de adscripción del primer autor	Derechos de autor
Facultad de Negocios, Universidad La Salle	Ma. Enriqueta Mancilla Rendón, María De La Luz Solís Coria, Alba Beatriz Brito Guerrero, Héctor Iván Castro Morales, Mariana García Zarate, Juan Pablo Ortiz Rodríguez, “Consolidación financiera NIF B8”, No. de Registro 03-2014082610310500-01, Registro Público de Derechos de Autor (INDAUTOR), 29 de agosto de 2014.
Facultad de Negocios, Universidad La Salle	Ma. Enriqueta Mancilla Rendón, “Contabilidad Internacional”, No. de Registro 03-2014061810111600-01, Registro Público de Derechos de Autor (INDAUTOR), 24 de julio de 2014.
Dependencia de adscripción del primer autor	Organización de eventos académicos externos
Facultad de Ciencias Químicas, Universidad La Salle	Grupo de Investigación en Alimentos y Salud. XXIII Congreso de Educación Química Farmacéutica Biológica y XIX Reunión Nacional de Estudiantes de Farmacia. Universidad La Salle. 1-3 de octubre de 2014. 500 asistentes
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad La Salle	Fortoul, Bertha y otros. Congreso internacional: Epistemologías y metodologías de la investigación en educación. AFIRSE México, junio 2014
Facultad de Ingeniería, Universidad La Salle	Luis Lupián (Comité Organizador), Torneo Mexicano de Robótica, Federación Mexicana de Robótica, FES Acatlán, México, 23-25 de abril 2015, 1,200 participantes
Facultad de Ingeniería, Universidad La Salle	Luis Lupián (Executive Committee), RoboCup 2014, RoboCup Federation, Joao-Pessoa-Brasil, 19-25 de julio 2014, 2,200 participantes
Facultad de Ingeniería, Universidad La Salle	H. Híjar, International Conference on Soft Condensed Matter and Materials Physics, París, Francia, diciembre de 2014
Facultad de Ciencias Químicas, Universidad La Salle	María del Rosario Ayala Moreno, Carolina Escobar Briones. “Fisiopatología del Síndrome Metabólico” en el margen de las actividades del LVII Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas. Sociedad Mexicana de Ciencias Fisiológicas, Oaxaca, Oax. Agosto-Septiembre del 2014. Número de asistentes: 20
Dependencia de adscripción del primer autor	Organización de eventos académicos internos
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación, Universidad La Salle	María del Rocío Martínez Barrera, Mario López González Garza, Julio Jiménez Sarabia, Francisco Vázquez Licea, Laboratorio de Innovación Arquitectónica: “Diseñar es Diseñar”, FAMADYC La Salle México, Acatzingo, Puebla, 26 y 27 febrero 2015. 120 asistentes

Continúa...

Sigue...

Tabla 13d
Publicaciones generadas por los Investigadores La Salle 2014-2015

Dependencia de adscripción del primer autor	Organización de eventos académicos internos
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación, Universidad La Salle	María del Rocío Martínez Barrera, Julio Jiménez Sarabia, Curso "Procesos Creativos y su aplicación en la conceptualización del proyecto Arquitectónico", dirigido al claustro docente de la FAMADyC, con duración de 25 horas, La Salle México, 16 al 27 junio 2014.
No aplica	Alma Rosa, Hernández Mondragón, Pablo Francisco Linares Martínez, Luis Fernando Lupián Sánchez, María Enriqueta Mancilla Rendón, María del Rocío Martínez Barrera, Laura Martínez Roaro, Roberto Antonio Vázquez Espinoza de los Monteros, Comité Organizador del XVI Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación 2014 "Hno Salvador González", La Salle, México, junio-sept 2014.
Facultad de Derecho, Universidad La Salle	José María Aramburu Alonso, Miguel Ángel Torrijos Mendoza, Víctor Manuel Muñoz Cervantes, María Elena Pompa Dávalos, Nicéforo Guerrero Espinosa y Javier Ramírez Escamilla. Foro "La Implementación de la Reforma Constitucional en Derechos Humanos". Centro Jurídico para los Derechos Humanos A.C. en conjunto con la Fundación Konrad Adenauer, la Comisión Mexicana para la Defensa y Promoción de los Derechos Humanos A.C. la Asociación Mexicana de Abogados Lasallistas y la Universidad La Salle. Sede: Auditorio Febres Cordero de la Universidad La Salle. 11 y 12 de noviembre de 2014. 400 asistentes.
Facultad de Derecho, Universidad La Salle	José María Aramburu Alonso, Miguel Ángel Torrijos Mendoza, Víctor Manuel Muñoz Cervantes, Luis Mercurio Pérez Contreras, María Elena Pompa Dávalos, Nicéforo Guerrero Espinosa y Javier Ramírez Escamilla. Simposio "De las reformas estructurales al emprendedurismo". American Chamber and Universidad La Salle. Sede: Auditorio Febres Cordero de la Universidad La Salle. 18 y 19 de febrero de 2015. 400 asistentes.
Facultad de Derecho, Universidad La Salle	José María Aramburu Alonso, Miguel Ángel Torrijos Mendoza, Víctor Manuel Muñoz Cervantes, Luis Mercurio Pérez Contreras, María Elena Pompa Dávalos, Nicéforo Guerrero Espinosa y Javier Ramírez Escamilla. Jornadas Académicas de la Facultad de Derecho. Facultad de Derecho de la Universidad La Salle. Sede: Universidad La Salle. 25 al 27 de marzo de 2015. 900 asistentes.
Facultad de Negocios, Universidad La Salle	González Alvarado Tania Elena, Organizadora del II Foro de visiones y estrategias en los negocios, 29 de octubre, Facultad de Negocios. Universidad La Salle
Facultad de Negocios, Universidad La Salle	González Alvarado Tania Elena, Organizadora del Seminario permanente de investigación "Redes de empresas e innovación en los negocios". Facultad de Negocios. Universidad La Salle
Facultad de Ingeniería, Universidad La Salle	José Ambrosio Bastián, et al. Concurso de Investigación, Desarrollo e Innovación Tecnológica 2014 "Ing. Guillermo Salazar Polanco", Facultad de Ingeniería de la Universidad La Salle, México D.F., 24 de febrero 2015
Dependencia de adscripción del primer autor	Artículo de divulgación
Facultad de Negocios, Universidad La Salle	Ma. Enriqueta Mancilla Rendón, et. al., Dictamen Presupuestal. Boletín de la Comisión de Desarrollo Profesional de Contabilidad y Auditoría Gubernamental, No. 14, p. 20, mayo 2014.
Facultad de Negocios, Universidad La Salle	Ma. Enriqueta Mancilla, et. al., "Investigación Científica en las disciplinas de la Contaduría Pública". Boletín de la Comisión de Desarrollo Profesional de Contabilidad y Auditoría Gubernamental, No. 16, p. 22, julio 2014.
Facultad de Negocios, Universidad La Salle	Ma. Enriqueta Mancilla Rendón, Egresados exitosos, CACECA, año 7 núm 37.pp. 16-19 septiembre octubre 2014.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad La Salle	Alma-Rosa-Hernández-Mondragón. La Reforma de la Ley de Profesiones una iniciativa apresurada. Consultoría. abril, 272, pp. 5-8 2015.
Dependencia de adscripción del primer autor	Conferencia magistral
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación, Universidad La Salle	María del Rocío Martínez Barrera, Nuevos Caminos para la Innovación, XVI Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación 2014 "Hno Salvador González", La Salle, México, junio-sept 2014.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad La Salle	Fortoul, Bertha Los retos de las escuelas normales hoy día. 166° aniversario de la Benemérita y Centenaria Escuela Normal de San Luis Potosí, San Luis Potosí, febrero 2015
Facultad de Ingeniería, Universidad La Salle	Luis Lupián, Tutorial del filtro de Kalman y sus aplicaciones, Seminario de Investigación, Universidad La Salle, México, 28 mayo 2014

Continúa...

Sigue...

Tabla 13d
Publicaciones generadas por los Investigadores La Salle 2014-2015

Dependencia de adscripción del primer autor	Conferencia magistral
Facultad de Ciencias Químicas, Universidad La Salle	Juan Rodrigo Salazar. Las plantas y sus químicos: obtención de compuestos útiles para el desarrollo de medicamentos. XVI Concurso Lasallista de Investigación, desarrollo e innovación 2014 "Hno. Salvador González" 25 de septiembre de 2014.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación, Universidad La Salle	Nava González-Carlos Raúl, "Innovación: la nueva creatividad. Análisis e implementación de procesos de innovación sistémicos en la poyésis de la imagen en el diseño integral estratégico", XVI Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación 2014 "Hno. Salvador González". Universidad La Salle, México, D.F. 25 de septiembre de 2014.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación, Universidad La Salle	Nava González-Carlos Raúl, "Las esferas de Sloterdijk en el cine de Kubrick y Spielberg", Programa de conferencias para la licenciatura en Arquitectura, Universidad La Salle, México, D.F., 20 de febrero de 2015.
Facultad de Ingeniería, Universidad La Salle	Roberto Antonio Vázquez. Modelos neuronales de tercera generación aplicados en el reconocimiento de patrones. Seminario de investigación, Universidad La Salle, México, DF, 25 de junio de 2014
Facultad de Negocios, Universidad La Salle	Luis Antonio Andrade Rosas. Política de impuestos como Protección a la Piratería: una analogía con el modelo de aranceles. Concurso Lasallista de investigación desarrollo e investigación 2014, premio Hno. Salvador González. Universidad La Salle, Cd. de México. Septiembre 2014.
Dirección de Posgrado e Investigación, Universidad La Salle	Eduardo Gómez Ramírez. Sociedades del Conocimiento, IX Congreso Internacional de Gestión, Calidad y Competitividad Empresarial, organizado por la Ilustre Academia Iberoamericana de Doctores, celebrado en Morelia, Michoacán el día 10 de octubre de 2014.
Dirección de Posgrado e Investigación, Universidad La Salle	Eduardo Gómez Ramírez, Evolutionary Robotics, International Seminar on Computational Intelligence ISCI 2014, organizado por el Instituto Tecnológico de Tijuana, celebrado en Tijuana, Baja California, el 28 de octubre de 2014.
Dependencia de adscripción del primer autor	Comité científico de evaluación
Facultad de Ciencias Químicas, Universidad La Salle	Marco Antonio Loza Mejía. FONDO FINNOVA-CONACYT. octubre de 2014
Facultad de Ciencias Químicas, Universidad La Salle	Marco Antonio Loza Mejía. Estancias posdoctorales nacionales 2015. CONACYT. abril de 2015
Facultad de Ciencias Químicas, Universidad La Salle	Marco Antonio Loza Mejía. XXIII Congreso de Educación Química Farmacéutica Biológica y XIX Reunión Nacional de Estudiantes de Farmacia. Universidad La Salle. 1-3 de octubre de 2014
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación, Universidad La Salle	María del Rocío Martínez Barrera, XVI Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación 2014 "Hno Salvador González", La Salle, México, junio-sept 2014.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación, Universidad La Salle	María del Rocío Martínez Barrera, Revista Respuestas, ISSN 0122-820X, Universidad Francisco de Paula Santander, Colombia, febrero 2015.
Facultad de Derecho, Universidad La Salle	Javier Ramírez Escamilla. Jurado. 1er Torneo Interfacultades de Debate. ULSAMUN-RADAR. Sede: Universidad La Salle (México). 5 mayo 2014.
Facultad de Derecho, Universidad La Salle	Javier Ramírez Escamilla. Jurado. XVI Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación CLIDi 2014 "Hno. Salvador González". DPI de la Universidad La Salle. Sede: Universidad La Salle (México). 25 septiembre 2014.
Facultad de Negocios, Universidad La Salle	Ma. Enriqueta Mancilla Rendón, Journal of Accounting and Taxation. Academic Journals Reviewers, julio de 2014.
Facultad de Negocios, Universidad La Salle	Ma. Enriqueta Mancilla Rendón, XXX Premio de investigación financiera IMEF EY 2014, México, D.F., a 22 de octubre de 2014.
Facultad de Negocios, Universidad La Salle	Ma. Enriqueta Mancilla Rendón, Revista Cuadernos de Contabilidad. Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia. Julio 2014.
Facultad de Negocios, Universidad La Salle	Ma. Enriqueta Mancilla Rendón, Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación CLIDi 2014 Premio "Hno. Salvador González". Universidad La Salle, México, D.F., septiembre de 2014.
Facultad de Negocios, Universidad La Salle	Ma. Enriqueta Mancilla Rendón, Revista del Centro de Investigación. Universidad La Salle, México, D.F., noviembre de 2014.

Continúa...

Sigue...

Tabla 13d
Publicaciones generadas por los Investigadores La Salle 2014-2015

Dependencia de adscripción del primer autor	Comité científico de evaluación
Facultad de Negocios, Universidad La Salle	González Alvarado Tania Elena, Organizadora, evaluadora, XVI Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación 2014 "Hno. Salvador González"
Facultad de Negocios, Universidad La Salle	Ma. Enriqueta Mancilla Rendón, Contabilidad y Negocios. Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima, Perú, enero 2015.
Facultad de Negocios, Universidad La Salle	Ma. Enriqueta Mancilla Rendón, Science Of Human Action. Fundación Universitaria Luis Amigo, Medellín, Colombia, 20 de febrero de 2015.
Facultad de Negocios, Universidad La Salle	Ma. Enriqueta Mancilla Rendón, XIX Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas. Universidad Juárez del Estado de Durango, Durango, Durango, México, 21 al 24 de abril de 2015. c
Facultad de Negocios, Universidad La Salle	González Alvarado Tania Elena, Miembro del comité arbitral en el XXVIII Premio Nacional de Investigación Financiera IMEF- Deloitte, México, 2014
Facultad de Negocios, Universidad La Salle	González Alvarado Tania Elena, Evaluadora en la Convocatoria del programa FINNOVA, Conacyt, septiembre de 2014
Facultad de Negocios, Universidad La Salle	González Alvarado Tania Elena, Evaluadora externa de proyectos nuevos de investigación, Universidad Autónoma de Aguascalientes. Aguascalientes, 2014
Facultad de Negocios, Universidad La Salle	González Alvarado Tania Elena, Evaluadora técnica en el "Programa de estímulos a la innovación", Visita In situ, CONACYT, julio, 2014
Facultad de Negocios, Universidad La Salle	González Alvarado Tania Elena, árbitro, Revista Estudios Gerenciales. Colombia, mayo 2014
Facultad de Negocios, Universidad La Salle	González Alvarado Tania Elena, árbitro. Revista INNOVAR, Colombia mayo de 2014
Facultad de Negocios, Universidad La Salle	González Alvarado Tania Elena, árbitro. Revista Mercados y Negocios noviembre 2014
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad La Salle	Alma Rosa Hernández Mondragón. XVI Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación 2014 Hno. Salvador González. Universidad La Salle. D.F. 23-25 septiembre 2014
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad La Salle	Alma-Rosa-Hernández-Mondragón. Premio FIMPES. UNIVA, Jalisco
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad La Salle	Alma-Rosa-Hernández-Mondragón. Consejo Técnico de CERTEV. Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE), Mtra. Ruth Guevera. martes 27 de enero, 20015
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad La Salle	Alma-Rosa-Hernández-Mondragón. Tercer anuario de investigación, Consejo editorial, FIMPES, UV Atemajac, Guadalajara, Jal. 13 de marzo
Facultad de Ingeniería, Universidad La Salle	Mauricio Martínez García. XVI Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación 2014 Hno. Salvador González. Universidad La Salle. D.F. 23-25 septiembre 2014
Facultad de Ingeniería, Universidad La Salle	Mauricio Martínez García. International Conference of Robotics and Automation 2015.
Facultad de Ingeniería, Universidad La Salle	Mauricio Martínez García. 3er Concurso de Investigación de la Facultad de Ingeniería "Ing. Guillermo Salazar Polanco" (CIDIT 2014).
Facultad de Ingeniería, Universidad La Salle	Luis Lupián, RoboCup Symposium 2014, RoboCup Federation, Junio 2014
Facultad de Ingeniería, Universidad La Salle	Luis Lupián, XVI Concurso Lasallista de Investigación, Universidad La Salle, 2014
Facultad de Ingeniería, Universidad La Salle	Luis Lupián, ICRA 2015, IEEE-RAS, Mayo 2015.
Facultad de Derecho, Universidad La Salle	Nicéforo Guerrero Espinosa- Vocal del Comité de ética para la Investigación. CINESTAV. Cobish 30 octubre del 2013 al 30 de octubre del 2017.
Facultad de Derecho, Universidad La Salle	Nicéforo Guerrero Espinosa. Evaluador. Primer Encuentro Universitario de Política Exterior. SRE 18 Noviembre 2014
Facultad de Derecho, Universidad La Salle	Nicéforo Guerrero Espinosa. Miembro del Comité de ética para la Investigación Facultad Mexicana de Medicina. 2014 al 2017.
Facultad de Ciencias Químicas, Universidad La Salle	Juan Rodrigo Salazar. XXIII Congreso de educación química farmacéutica Biológica y XIX Reunión Nacional de Estudiantes de Farmacia. Universidad La Salle, Colegio Nacional de Químicos Farmacéuticos Biólogos de México, A.C. Octubre 2014

Continúa...

Sigue...

Tabla 13d
Publicaciones generadas por los Investigadores La Salle 2014-2015

Dependencia de adscripción del primer autor	Comité científico de evaluación
Facultad de Ingeniería, Universidad La Salle	Roberto Antonio Vázquez. Programa de Estímulos a la innovación. CONACYT, 31 de octubre 2014
Facultad de Ciencias Químicas, Universidad La Salle	Juan Rodrigo Salazar. XVI Concurso Lasallista de Investigación, desarrollo e innovación 2014 "Hno. Salvador González" 25 de septiembre de 2014.
Facultad de Ingeniería, Universidad La Salle	Roberto Antonio Vázquez. XVI Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación 2014 "Hno. Salvador González", México, DF, Universidad La Salle, 23-25 de septiembre 2014
Facultad de Ingeniería, Universidad La Salle	Roberto Antonio Vázquez. IEEE Symposium Series on Computational Intelligence 2014 (SSCI 2014). IEEE, Agosto 25 de 2014
Facultad de Ingeniería, Universidad La Salle	Roberto Antonio Vázquez. IEEE Transactions on Neural Networks and Learning Systems. IEEE, agosto 9 de 2015
Facultad de Ingeniería, Universidad La Salle	Roberto Antonio Vázquez. Journal of robotics. Hindawi, marzo 21 de 2015
Facultad de Ingeniería, Universidad La Salle	Roberto Antonio Vázquez. International Journal of Information Technology & Decision Making. World scientific, enero 29 de 2015
Facultad de Ingeniería, Universidad La Salle	José Ambrosio Bastián, XVI Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación 2014 "Hno. Salvador González", Universidad La Salle, 25 de septiembre 2014
Facultad de Ingeniería, Universidad La Salle	José Ambrosio Bastián, Concurso de Investigación, Desarrollo e Innovación Tecnológica 2014 "Ing. Guillermo Salazar Polanco", Facultad de Ingeniería de la Universidad La Salle, 24 de febrero 2015.
Facultad de Negocios, Universidad La Salle	Luis Antonio Andrade Rosas. Revista EconoQuantum, Revista de Economía y Negocios, Universidad de Guadalajara, mayo 2014.
Facultad de Negocios, Universidad La Salle	Luis Antonio Andrade Rosas. XVI concurso Lasallista de investigación desarrollo e investigación 2014, Hno. Salvador González. Universidad La Salle, Cd. de México. septiembre 2014.
Dirección de Posgrado e Investigación, Universidad La Salle	Eduardo Gómez Ramírez, Comité Científico, Fuzzy 2015, organizado por la IEEE del 2 al 5 de agosto de 2015 en Estambul, Turquía
Dirección de Posgrado e Investigación, Universidad La Salle	Eduardo Gómez Ramírez, Comité Científico del MICAI 2014, organizado por la Sociedad Mexicana de Inteligencia Artificial, 16 al 22 de noviembre de 2014, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México
Dirección de Posgrado e Investigación, Universidad La Salle	Eduardo Gómez Ramírez, Comité Científico del Encuentro Nacional de Ciencias de la Computación ENC 2014, organizado por la Sociedad Mexicana de Ciencias de la Computación del 3 al 5 de noviembre de 2014, en Ocotlán, Oaxaca.
Dirección de Posgrado e Investigación, Universidad La Salle	Eduardo Gómez Ramírez, Comité Científico, ISCAS 2014, organizado por la IEEE del 24 al 27 de mayo en Lisboa Portugal
Dirección de Posgrado e Investigación, Universidad La Salle	Eduardo Gómez Ramírez, Revisor de la Revista Information sciences INS, publicada por Elsevier, durante este periodo se hicieron dos revisiones
Facultad de Ciencias Químicas, Universidad La Salle	María del Rosario Ayala Moreno. XVI Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación, "Salvador González". Dirección de Posgrado e Investigación, Universidad La Salle, 25 de Septiembre del 2014.
Dependencia de adscripción del primer autor	Ponencia científica
Facultad de Ciencias Químicas, Universidad La Salle	Durand-Silva, Alejandra; Pérez-Gulias, Santiago; Mauriño-Reyes, Enrique; Loza-Mejía, Marco A. Diseño de moléculas con potencial terapéutico para la enfermedad de Parkinson debida a la sobreexpresión de PARP-1 a partir del análisis del acoplamiento molecular y propiedades fisicoquímicas de derivados de 2H-1,4-Benzoxacin-3(4H)-ona. XXIII Congreso de Educación Química Farmacéutica Biológica y XIX Reunión Nacional de Estudiantes de Farmacia. Universidad La Salle. 1-3 de octubre de 2014
Facultad de Negocios, Universidad La Salle	Ma. Enriqueta Mancilla Rendón, Transición de Principios a Normas (CPCGA A CINIF); Adopción de IFRS. Convergencia y Adopción de NIAS. Corporación Universitaria Adventista, Medellín, Colombia, 2 de marzo de 2015.

Continúa...

Sigue...

Tabla 13d
Publicaciones generadas por los Investigadores La Salle 2014-2015

Dependencia de adscripción del primer autor	Ponencia científica
Facultad de Negocios, Universidad La Salle	Ma. Enriqueta Mancilla Rendón, "La Contabilidad gubernamental y la rendición de cuentas del endeudamiento en el Estado de Baja California Sur", VIII congreso Iberoamericano de Contabilidad de Gestión" y el "X Congreso Iberoamericano de Administración Empresarial y de Contabilidad". Universidad de Antioquía, Medellín Colombia. septiembre 2014.
Facultad de Negocios, Universidad La Salle	Ma. Enriqueta Mancilla Rendón, "Normas Internacionales de Auditoría", CIEL, Universidad La Salle, mayo de 2014.
Facultad de Negocios, Universidad La Salle	Ma. Enriqueta Mancilla Rendón, Seminario "Cómo construir papers científicos", Universidad La Salle, a 4 de agosto de 2014.
Facultad de Negocios, Universidad La Salle	Enriqueta Mancilla Rendón, Presentación de libro "Más competitivas que pequeñas", Universidad La Salle, a 30 de octubre de 2014.
Facultad de Negocios, Universidad La Salle	Ma. Enriqueta Mancilla Rendón, Panel Internacional: Contexto económico y social de algunos países de América Latina. Fundación Universitaria Luis Amigo, Medellín, Colombia, marzo de 2015.
Facultad de Negocios, Universidad La Salle	Ma. Enriqueta Mancilla Rendón, Transición de Principios a Normas (CPCGA A CINIF); Adopción de IFRS, Convergencia y Adopción de NIAS. Conmemoración del Día del Contador Público Colombiano. Universidad Católica de Oriente, Rionegro (Antioquia), Colombia, 3 de marzo de 2015.
Facultad de Negocios, Universidad La Salle	Ma. Enriqueta Mancilla Rendón, Diferencias entre los procesos de convergencia y adopción de Normas Internacionales. Celebración del día del Contador Público. Universidad de la Costa, Barranquilla, Colombia, 5 de marzo de 2015.
Facultad de Negocios, Universidad La Salle	Facultad de Negocios, Universidad La Salle
Facultad de Negocios, Universidad La Salle	Ma. Enriqueta Mancilla Rendón, Transición de Principios a Normas (CPCGA A CINIF); Adopción de IFRS, Convergencia y Adopción de NIAS. Conmemoración del Día del Contador Público Colombiano. Universidad Militar Nueva Granada, Bogotá, Colombia, 9 de marzo de 2015.
Facultad de Negocios, Universidad La Salle	Ma. Enriqueta Mancilla Rendón, Perspectivas en el ejercicio de la Contaduría Pública. Día del Contador Público Nacionalista. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Chiquinquirá, Colombia, 6 de marzo de 2015.
Facultad de Negocios, Universidad La Salle	Ma. Enriqueta Mancilla Rendón, Diferencias entre los procesos de convergencia y adopción de Normas Internacionales. Seminario Internacional de Contabilidad, Celebración día del Contador. Corporación Universitaria Republicana, Bogotá, Colombia, 9 de marzo de 2015.
Facultad de Negocios, Universidad La Salle	Ma. Enriqueta Mancilla Rendón, Simposio Internacional de Contabilidad, Universidad de Magdalena, Santa Marta, Colombia, 4 de marzo de 2015.
Facultad de Negocios, Universidad La Salle	Ma. Enriqueta Mancilla Rendón, Areli Luna Castillo, Eficiencia financiera de Pymes constructoras en el Estado de Oaxaca. XIX Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas. Universidad Juárez del Estado de Durango, Durango, Durango, México, 21 al 24 de abril de 2015.
Dirección de Posgrado e Investigación, Universidad La Salle	José Luis Dávalos Flores y Ma. Enriqueta Mancilla Rendón, "Competitividad de las agro empresas productoras de leche bovina en México: perspectiva del consumidor". XIX Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas. Universidad Juárez del Estado de Durango, Durango, Durango, México, 21 al 24 de abril de 2015.
Facultad de Negocios, Universidad La Salle	González Alvarado Tania Elena, Organizadora, Conferencista "Generación de valor social por las empresas que participan en Al-invest y su competitividad internacional", IX Simposio Internacional Profundizando en la integración europea, Somosaguas, Madrid, 18 de junio de 2014
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad La Salle	Fortoul Bertha Foro. La Reforma educativa: problemas y retos de la formación docente, UPN 096, marzo, 2015
Facultad de Ingeniería, Universidad La Salle	Luis Lupián, Introducción a Filtros de Kalman, Escuela de Invierno de Robótica 2015, Federación Mexicana de Robótica, Universidad Politécnica de Victoria, Cd. Victoria, Tamaulipas, 9 de enero del 2015

Sigue...

Tabla 13d
Publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2014-2015

Dependencia de adscripción del primer autor	Ponencia científica
Facultad de Derecho, Universidad La Salle	Nicéforo Guerrero Espinosa. "Neurociencia, bio-tecnología y derecho"; Seminario PAPIT IN 300 413. FES ACATLÁN Acatlán Estado de México. 30 de agosto de 2014
Facultad de Ingeniería, Universidad La Salle	H. Híjar, Control de partículas coloidales en ambientes estacionarios fuera de equilibrio, Seminario de Física, Instituto de Física, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, México, junio de 2014
Facultad de Ingeniería, Universidad La Salle	H. Híjar, Análisis Numérico de la Dinámica de Cristales Líquidos para el desarrollo de Biosensores, Facultad de Ingeniería, Universidad La Salle, México, julio de 2014
Facultad de Ingeniería, Universidad La Salle	H. Híjar, Movimiento Browniano de Partículas atrapadas en Potenciales Harmónicos y Ambientes Fuera de Equilibrio, Facultad de Ingeniería, Universidad La Salle, México, julio de 2014
Facultad de Ingeniería, Universidad La Salle	H. Híjar, A Numerical Study of Force-based Boundary Conditions in Multiparticle Collision Dynamics, International Conference on Soft Condensed Matter and Materials Physics, París, Francia, diciembre de 2014
Facultad de Ingeniería, Universidad La Salle	H. Híjar, Movimiento browniano de microrobots en flujos externos, Facultad de Ingeniería, Universidad La Salle, México, marzo de 2015
Facultad de Ingeniería, Universidad La Salle	H. Híjar, Simulación de fluidos de dinámica rotacional estocástica confinados, Facultad de Ingeniería, Universidad La Salle, México, marzo de 2015
Facultad de Derecho, Universidad La Salle	Nicéforo Guerrero Espinosa. "John Rawls y su idea de justicia". Cuarto Congreso Internacional de Filosofía del Derecho. FES ACATLÁN Acatlán Estado de México. 30 de octubre de 2014.
Facultad de Derecho, Universidad La Salle	Nicéforo Guerrero Espinosa. "Bioética, Biojurídica y Derechos Humanos" JORNADAS TRANSDISCIPLINARIAS DE HUMANIDADES EN SALUD: "Erradicando la violencia y la discriminación en las instituciones de salud". Organizado por la Jefatura de Investigación del Hospital de la Mujer. 29 de enero de 2015
Facultad de Ciencias Químicas, Universidad La Salle	Juan Rodrigo Salazar. Diseño asistido por computadora y obtención de nuevos antiinflamatorios a partir de fuentes naturales. I Encuentro Internacional de Grupos de Investigación San Juan de Pasto - Nariño - Colombia Agosto 2014
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación, Universidad La Salle	Nava González-Carlos Raúl, "La imaginación y la nada: Ideas relativas. Una filosofía de la imaginación como estrategia de enseñanza superior del Diseño", III Foro COMAPROD: investigación para la Vinculación, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, San Luis Potosí, San Luis Potosí 13 de marzo de 2014.
Facultad de Ingeniería, Universidad La Salle	Zizilia Zamudio, "Sistemas Híbridos", Seminario de Investigación, Facultad de Ingeniería La Salle México, 12 de noviembre del 2014
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación, Universidad La Salle	Nava González-Carlos Raúl, "Innovación: la nueva creatividad", II Foro de Visiones y estrategias en los negocios. Universidad La Salle, México, D.F. 29 de octubre de 2014.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación, Universidad La Salle	Nava González-Carlos Raúl, "La imagen de la Innovación y del Innovador", 21 semana Nacional de Ciencia y Tecnología. Universidad Tecnológica de Zinacantepec, Zinacantepec, México, 29 de octubre de 2014.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación, Universidad La Salle	Nava González-Carlos Raúl, "Fundamentos de la Retórica de la Imagen", experiencias profesionales para alumnos de las carreras de Diseño Industrial y Animación Digital, Tecnológico de Monterrey Campus Toluca, San Buenaventura, México, 04 de noviembre de 2014.
Facultad de Ingeniería, Universidad La Salle	Roberto Antonio Vázquez. Redes neuronales de tercera generación y su aplicación en el reconocimiento de patrones. 9ª Edición del Foro BEIFI, IPN, 28 de mayo de 2014
Facultad de Ingeniería, Universidad La Salle	Roberto Antonio Vázquez. Modelos neuronales de tercera generación: aplicación en el reconocimiento de patrones. Seminario de investigación, CINVESTAV Tamaulipas, 14 de agosto de 2014
Facultad de Ingeniería, Universidad La Salle	Roberto Antonio Vázquez. Modelos neuronales de tercera generación aplicados al reconocimiento de patrones y robótica. Escuela de Invierno de Robótica 2015, Federación Mexicana de Robótica, Ciudad Victoria, Tamaulipas, 5-9 de enero del 2015

Continúa...

Sigue...

Tabla 13d
Publicaciones generadas por los Investigadores La Salle 2014-2015

Dependencia de adscripción del primer autor	Ponencia científica
Facultad de Negocios, Universidad La Salle	Luis Antonio Andrade Rosas. Un modelo matemático aplicado a la economía: Efecto de la corrupción sobre el crecimiento económico. Coloquio interuniversitario de Investigación. Universidad La Salle Benavente, Cd de Puebla. mayo 2014.
Facultad de Negocios, Universidad La Salle	Luis Antonio Andrade Rosas. No Control de la Corrupción y su impacto sobre el crecimiento económico: Un modelo matemático. Congreso Mesoamericano de Investigación, UNACH-2014, Tuxtla Gutiérrez Chiapas. Octubre 2014.
Facultad de Ciencias Químicas, Universidad La Salle	María del Rosario Ayala Moreno. Descripción del estado tiroideo en mujeres con distinto grado de obesidad y su relación con los componentes del síndrome metabólico. 6ª. Conferencia Científica Anual sobre Síndrome Metabólico. Grupo de Estudio Mexicano del Síndrome Metabólico (GEMESI) y Secretaría de Salud. México, D.F., 2014
Facultad de Ciencias Químicas, Universidad La Salle	María del Rosario Ayala Moreno. Definición y diagnóstico del síndrome metabólico. "Fisiopatología del síndrome metabólico" en el margen de las actividades del LVII Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas. Sociedad Mexicana de Ciencias Fisiológicas. Oaxaca, Oax., Agosto-Septiembre 2014.
Dependencia de adscripción del primer autor	Ponencia de divulgación
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación, Universidad La Salle	María del Rocío Martínez Barrera, Taller "Procesos Creativos de Pensamiento", en el ciclo de Talleres para GI+D+i, Universidad La Salle, DPI, México, 3 septiembre 2014.
Facultad de Ciencias Químicas, Universidad La Salle	Marco Antonio Loza Mejía, Diseño y síntesis de intercalantes como potenciales inhibidores de la DNA Topoisomerasa Y DNA Telomerasa. Ciclo De Seminarios, Facultad de Química, UNAM, México, DF, Septiembre de 2014
Facultad de Ciencias Químicas, Universidad La Salle	Marco Antonio Loza Mejía. Diseño asistido por computadora y obtención de nuevos antiinflamatorios a partir de fuentes naturales. 1er Encuentro Internacional de Grupos de Investigación. Universidad Mariana. Colombia. Agosto de 2014
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación, Universidad La Salle	María del Rocío Martínez Barrera, Taller "Innovación y Pensamiento Creativo", Programa de Maestría Internacional MIEEX, Master in International Management, Universidad La Salle México, 5 noviembre 2014.
Facultad de Derecho, Universidad La Salle	Javier Ramírez Escamilla. "La participación de los jóvenes en el extensionismo". 2º Encuentro: La Extensión Rural como Pilar de Cambio y Desarrollo del Campo. SAGARPA-Universidad La Salle, el Instituto Nacional de Alimentación y Agricultura de Estados Unidos (NIFA, por siglas en inglés), la Universidad Estatal de Nuevo México, la Universidad Estatal de Michigan, la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, la Universidad Autónoma Metropolitana y la Universidad de Arizona. Sede: Universidad La Salle (México). 11 de julio de 2014.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad La Salle	Fortoul, Bertha Convivencia y valores. Formación docente del Colegio Kepler, México, febrero, 2015.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación, Universidad La Salle	María del Rocío Martínez Barrera, Laboratorio de Innovación Arquitectónica: "Diseñar es Diseñar", FAMADyC Universidad La Salle México, Acatzingo, Puebla, 26 y 27 febrero 2015. 120 asistentes
Facultad de Derecho, Universidad La Salle	Javier Ramírez Escamilla. "Biotecnología, Biojurídica y Derecho". Feria del Libro de Biblioteca. Sede: Universidad La Salle (México). 15 agosto 2014.
Facultad de Derecho, Universidad La Salle	Javier Ramírez Escamilla. "La idea de derecho y justicia a la luz del libro de los Reyes". Presentación de la obra: Dimensión 5 La formación del sujeto político en la Universidad La Salle. De La Salle Ediciones. Sede: Universidad La Salle (México). 30 septiembre 2014.
Facultad de Derecho, Universidad La Salle	Javier Ramírez Escamilla. "El Doctorado en Derecho de la Universidad La Salle México". Encuentro académico entre la UniLasalle-Canoas Brasil y la Universidad La Salle (México). Sede: Universidad La Salle (México). 6 octubre 2014.
Facultad de Derecho, Universidad La Salle	Javier Ramírez Escamilla. "La visión de la Constitución a dos años de su Centenario". Jornadas Académicas de la Facultad de Derecho. Facultad de Derecho de la Universidad La Salle. Sede: Universidad La Salle. 27 de marzo de 2015. 120 asistentes.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad La Salle	Fortoul, Bertha. La práctica docente mirada desde lo epistemológico. 3º Congreso del sistema incorporado: la construcción del maestro del Siglo XXI. UNAM-DGIRE, octubre 2014

Continúa...

Sigue...

Tabla 13d
Publicaciones generadas por los Investigadores La Salle 2014-2015

Dependencia de adscripción del primer autor	Ponencia de divulgación
Facultad de Negocios, Universidad La Salle	Ma. Enriqueta Mancilla Rendón, "Aplicación de la investigación en las ciencias contables gubernamentales". 10 Coloquio de Interuniversitario de investigación, Universidad La Salle Benavente, Cd. de Puebla, México, Mayo 2014.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad La Salle	Fortoul Bertha. Panel: Diálogos por la convivencia en el aula; Montessori, Freinet e Investigación Educativa. II Jornadas de Procesos Educativos, Puebla, abril 2015,
Facultad de Derecho, Universidad La Salle	Javier Ramírez Escamilla. "Laicidad, derechos humanos y Estado. Nuevo paradigma del marco jurídico mexicano". XVIII ENCUENTRO RIFREM. CIESAS-Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales-UNAM-UADY-Instituto Nacional de Antropología e Historia-RIFREM Sede: Edificio central UADY. 15, 16 y 17 de marzo de 2015. 120 asistentes.
Facultad de Ingeniería, Universidad La Salle	Luis Lupián, et al., Team México, RoboCup Humanoid League, RoboCup Federation, Joao Pessoa Brasil, 19-25 de julio 2014 [participación en la competencia]
Facultad de Ingeniería, Universidad La Salle	Luis Lupián, et al., Team México/Cyberlords La Salle, Torneo Mexicano de Robótica, Federación Mexicana de Robótica, FES Acatlán, México, 23-25 de abril 2015 [participación en competencia]
Facultad de Derecho, Universidad La Salle	Nicéforo Guerrero Espinosa. Foro "La Implementación de la Reforma Constitucional en Derechos Humanos". "La Implementación de la Reforma Constitucional en Derechos Humanos" Mesa, sobre el papel del poder judicial en la implementación de la reforma constitucional de derechos humanos del año 2011. Organizadores Centro Jurídico para los Derechos Humanos A.C. en conjunto con la Fundación Konrad Adenauer, la Comisión Mexicana para la Defensa y Promoción de los Derechos Humanos A.C, la Asociación Mexicana de Abogados Lasallistas y la Universidad La Salle. Sede: Auditorio Febres Cordero de la Universidad La Salle. 400 asistentes.
Facultad de Derecho, Universidad La Salle	Nicéforo Guerrero Espinosa. Neurociencias, Biotecnología y Derechos Humanos. Academia Mexicana de Bioética de la Universidad La Salle, 6 de noviembre.
Facultad de Derecho, Universidad La Salle	Nicéforo Guerrero Espinosa. Primera Jornada de Derecho sobre distintos tópicos jurídicos, "Maternidad Subrogada". 19 Nov 2014 Puebla.
Facultad de Ciencias Químicas, Universidad La Salle	Juan Rodrigo Salazar. Traditional medications and methods of curing in Mexico. AIM overseas - Health Care in México - Universidad La Salle, México. Agosto 2014.
Facultad de Ciencias Químicas, Universidad La Salle	Traditional medications and methods of curing in Mexico. AIM overseas - Health Care in México - Universidad La Salle, México. Febrero 2015.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación, Universidad La Salle	Nava González-Carlos Raúl, "Caso Ayotzinapa, más allá de la vida y la muerte", Mesa de Reflexión y Sensibilización, Universidad Autónoma del Estado de México, Facultad de Arquitectura y Arte, Toluca, México, 11 de noviembre de 2014.
Facultad de Ciencias Químicas, Universidad La Salle	María del Rosario Ayala Moreno. "Aspectos generales del síndrome metabólico: perspectiva epidemiológica, fisiología y bioquímica". Taller para el desarrollo de alimentos para necesidades especiales de impacto en salud pública. Facultad de Ciencias Químicas, Universidad La Salle, noviembre 2014. d
Facultad de Ingeniería, Universidad La Salle	Roberto Antonio Vázquez. Retos de los investigadores de alto nivel. X Seminario de la Comisión de Investigación de la FIMPES, Ciudad de México, 15-17 de abril de 2015
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación, Universidad La Salle	Nava González-Carlos Raúl, "Los cimientos del arte", 1er. Congreso internacional Filosofía, Arte y Diseño: diálogo en las fronteras, Universidad Autónoma del Estado de México, Toluca, México, 29 de abril de 2015.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación, Universidad La Salle	Nava González-Carlos Raúl, "Los no espacios y los peregrinos del arte", 1er. Congreso internacional Filosofía, Arte y Diseño: diálogo en las fronteras, Universidad Autónoma del Estado de México, Toluca, México, 29 de abril de 2015.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación, Universidad La Salle	Nava González-Carlos Raúl, "Ideas relativas para la concepción de una teoría del Arte y el Diseño", 1er. Congreso internacional Filosofía, Arte y Diseño: diálogo en las fronteras, Universidad Autónoma del Estado de México, Toluca, México, 30 de abril de 2015.
Dependencia de adscripción del primer autor	Presencia en medios
Facultad de Ingeniería, Universidad La Salle	Luis Lupián, et al., Creadores Universitarios, FORO tv/Televisa, 20 de marzo del 2015
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación, Universidad La Salle	Claudia Benassini Félix, periódico digital Eje Central, 15 de agosto de 2014 Debate sobre el salario mínimo: información plana y homogénea
Facultad de Derecho, Universidad La Salle	Nicéforo Guerrero Espinosa. Hechos de la Noche. Caso Alondra Entrevista Tv Azteca 23 de abril 2015.
Facultad de Ingeniería, Universidad La Salle	Luis Lupián, Buscan poner a México en alto en certamen mundial de robots de Brasil, La Jornada, Miércoles 2 de julio de 2014 http://goo.gl/HlroyK

Continúa...

Sigue...

Tabla 13d
Publicaciones generadas por los Investigadores La Salle 2014-2015

Dependencia de adscripción del primer autor	Presencia en medios
Facultad de Negocios, Universidad La Salle	González Alvarado Tania Elena, ponente (2015) ¿Cuál es la perspectiva de la Reforma Energética? en Opiniones encontradas. Excélsior, México. 30 de enero de 2015 https://www.youtube.com/watch?feature=player_detailpage&v=EAunPFpxEi4
Facultad de Negocios, Universidad La Salle	Ma. Enriqueta Mancilla Rendón, El Campus TV - Programa No.8. https://www.youtube.com/watch?v=HDVmFh0KtQA&list=PL29B2D38514D57586&index=2 Universidad de Magdalena, Santa Marta, Colombia, 26-03-2015
Facultad de Ingeniería, Universidad La Salle	El Sol de México, Inauguran "Escuela de Robótica 2015" en Ciudad Victoria, El Sol de México, 12 de enero de 2015
Facultad de Derecho, Universidad La Salle	Mtro. Nicéforo Guerrero Espinosa, Docente de la Facultad de Derecho, referente al plan de estudios que se ofrece a los abogados, "Universidad La Salle cambia plan de estudios para abogados". Periódico Reforma 8 Enero 2015
Facultad de Derecho, Universidad La Salle	Nicéforo Guerrero Espinosa. Portal Sección Amarilla. La escritura y lo que puede delatar respecto a tu salud y portal Sección Amarilla. Qué dice la caligrafía sobre tu personalidad
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación, Universidad La Salle	María del Rocío Martínez Barrera, Laboratorio de Innovación Arquitectónica, RADIO ULSA, Programa Charlas en 3D, 5 febrero 2015.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación, Universidad La Salle	María del Rocío Martínez Barrera, Quitar joyas de Reforma: con más rascacielos en la avenida se desaparece la identidad arquitectónica, METRO, p. 4, 5, 1 febrero 2015.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación, Universidad La Salle	María del Rocío Martínez Barrera, Borran rostro histórico, Periódico Reforma, Primera Plana, 1 febrero 2015.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación, Universidad La Salle	Claudia Benassini Félix, periódico digital Eje Central, 11 de mayo de 2014 Michoacán: Autodefensas en el escenario informativo
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación, Universidad La Salle	Claudia Benassini Félix, periódico digital Eje Central, 2 de mayo de 2014 Relevo panista: la descalificación como estrategia informativa
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación, Universidad La Salle	Claudia Benassini Félix, periódico digital Eje Central, 20 de junio de 2014 Debate energético, ¿de qué nos perdemos por el Mundial?
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación, Universidad La Salle	Claudia Benassini Félix, periódico digital Eje Central, 13 de julio de 2014 El mundial de futbol: un ejercicio de geografía informativa
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación, Universidad La Salle	Claudia Benassini Félix, 29 de junio de 2014 Purificación Carpintero y el letargo informativo sobre Telecomunicaciones
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación, Universidad La Salle	Claudia Benassini Félix, Periódico digital Eje Central, 11 de julio de 2014 Legislación en telecomunicaciones: información a la carta
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación, Universidad La Salle	Claudia Benassini Félix Periódico digital Eje Central, 5 de septiembre de 2014 Segundo informe de gobierno: el "yes sir" se queda en primera plana
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación, Universidad La Salle	Claudia Benassini Félix. Periódico digital Eje Central, 12 de septiembre de 2014 Presupuesto 2015: Exploración informativa
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación, Universidad La Salle	Claudia Benassini Félix, periódico digital Eje Central, 26 de septiembre de 2014 Elecciones 2015: palomita informativa
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación, Universidad La Salle	Claudia Benassini Félix, periódico digital Eje Central, 3 de octubre de 2014 Violencia en Iguala: confusión en las agendas informativas
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación, Universidad La Salle	Claudia Benassini Félix Periódico digital Eje Central, 31 de octubre de 2014 Ayotzinapa: nuevos derroteros informativos
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación, Universidad La Salle	Claudia Benassini Félix Periódico digital Eje Central, 7 de noviembre de 2014 José Luis Abarca: diversidad de encuadres informativos
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación, Universidad La Salle	Claudia Benassini Félix, periódico digital Eje Central, 14 de noviembre de 2014 Ayotzinapa: un ejercicio de geografía informativa
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación, Universidad La Salle	Claudia Benassini Félix, periódico digital Eje Central, 21 de noviembre de 2014 La #CasaBlancaDePeña: favoreciendo la trivialidad informativa
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación, Universidad La Salle	Claudia Benassini Félix, periódico digital Eje Central, 5 de diciembre de 2014 Marchas, detenciones y liberaciones: de la información a la narrativa testimonial
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación, Universidad La Salle	Claudia Benassini Félix, periódico digital Eje Central, 19 de diciembre de 2014 Fuerza Rural Michoacana: ¿actualización informativa?
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación, Universidad La Salle	Claudia Benassini Félix, periódico digital Eje Central, 19 de diciembre de 2014 Nuevas relaciones EU-Cuba: una cobertura informativa plana y tradicional

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación

Tabla 14
Convenios de colaboración académica 2014 - 2015

Convenio	Descripción	Vigencia
Facultad de Derecho		
Instituto Nacional de Ciencias Penales (INACIPE)	Llevar a cabo de manera conjunta, acciones de capacitación, educación, promoción, protección e información en cuanto a las Ciencias Penales y Política Criminal.	4 años
Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM (IJUNAM)	Intercambio de su personal académico, con fines docentes y de asesoramiento en nivel de posgrado	al 28 de noviembre de 2017, prorrogable por periodo iguales
Fundación Fausto Rico	Otorgar becas a estudiantes de bajos recursos económicos.	5 años
Facultad Mexicana de Medicina		
Chicago Clerkships	Rotación internacional en Hospitales de la Ciudad de Chicago. Permite a los alumnos conocer las tendencias en el diagnóstico y tratamiento de pacientes, además de ofrecer una ventaja curricular en los Hospitales de la ciudad de Chicago, en Estados Unidos	noviembre 2014 - Indeterminada
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación		
Convenio Delegación Cuauhtémoc	Convenio de colaboración para la realización de investigación y proyectos de planeación urbana en esta demarcación	julio 2019
Convenio Sony-ULSA	Convenio para la utilización en comodato de equipo de cámaras de fotografía y video digitales.	julio 2019
Convenio Revista RITA	Convenio para participación en publicación de investigación iberoamericana	enero 2017
Convenio "En concreto"	Convenio de colaboración con empresa dedicada a la publicidad y difusión de la industria de la vivienda en la Ciudad de México	agosto 2019
Facultad de Negocios		
FEDERACIÓN "CONLA", "COLEGIO NACIONAL DE LICENCIADOS EN ADMINISTRACIÓN A. C.	Seminarios de titulación como consultores juniors de negocios para alumnos de la Facultad de Negocios Universidad La Salle	Abierta
"ACTUM" - ENSEÑANZA ACTUARIAL, S. A. DE C. V.	Seminarios de titulación y certificación para alumnos de la carrera de actuaría de La Salle	Abierta
"FHADI" FUNDACIÓN HUMANISTA DE AYUDA A PERSONAS CON DISCAPACIDAD, I. A. P.	Diplomado de formación para personal que trabaja con discapacitados, se diseñó su plan de negocios y se apoya con alumnos de servicio social	Abierta
"DIRECTA" ASOCIACIÓN MEXICANA DE MERCADOTECNIA DIRECTA E INTERACTIVA A.C.	Realización de un encuentro de mercadotecnia para alumnos de la carrera de mercadotecnia de la Universidad La Salle	Abierta
DESPACHO "ERNST & YOUNG"	Diplomado "perfilando tu futuro" integrado por 8 módulos de formación impartido a 800 alumnos de la Facultad de Negocios Universidad La Salle	Abierta
"BPGURUS" BEST PRACTICES GURUS	Diseño del modelo educativo y operación de los programas de posgrado en línea	Abierta
AGENCIA VENTUS MÉXICO	Viaje de estudios de finanzas internacionales en nueva york para 18 alumnos y una maestra de la facultad de negocios	Abierta
CONVENIOS CON MÚLTIPLES EMPRESAS	Prácticas profesionales obligatorias de todos los alumnos del 7o. y 8o. semestres de las carreras de la Facultad de Negocios	Abierta
Facultad de Ciencias Químicas		
Vinculación académica COIL SUNY ULSTER-LA SALLE con la beca Santander.	Vinculación académica con la Dra Monika Espinasa de SUNY Ulster para el desarrollo de una temática conjunta dentro de la cátedra Genética Molecular con el apoyo del COIL de la Universidad Estatal de Nueva York. Objetivo: Ofrecer una experiencia de intercambio internacional para los estudiantes de ambas universidades a través de nuevas tecnologías. La beca sirvió para que profesores y alumnos fungieran como embajadores en la universidad hermana.	agosto 2014 - junio 2015

Continúa..

Sigue...

Tabla 14
Convenios de colaboración académica 2014 – 2015

Convenio	Descripción	Vigencia
Facultad de Ciencias Químicas		
Colaboración FCQ – Laboratorio Novartis	Inicio de la tercera generación del Diplomado en Farmacoeconomía en que imparte Laboratorios Novartis con aval académico que otorga la Facultad de Ciencias Químicas en conjunto con la Coordinación de Vinculación	Inicio septiembre del 2014
Colaboración FCQ – Centro Médico Siglo XXI	Revisión del planteamiento para participar y /o vincular algunos proyectos que se están trabajando actualmente en el Hospital de Oncología del Siglo XXI en el área de Investigación de oncología genómica. Colaboración Mtro. Juan Rosales - Dr. Mauricio Salcedo Vargas.	2014 - 2015
Vinculación Procesadora de Alimentos Alverlán, S.A. de C.V. (establecida en Nayarit)	Proyecto: "Obtención de café tostado y molido con alto grado de diferenciación en cantidad y calidad de antioxidantes" No. 220190, aceptado por CONACYT para su evaluación en modalidad INNOVAPYME. Coordinador: Marcos Báez	enero a diciembre de 2015
DUPONT S.A DE C.V.	Tiene por objeto establecer las bases generales conforme a las cuales las partes unificarán criterios y esfuerzos para promover, desarrollar y operar programas y acciones destinadas a contribuir al pleno desarrollo y establecer las bases y procedimientos de colaboración entre las partes.	septiembre 2013 - septiembre 2015
BUSTAR ALIMENTOS S.A. DE C.V.	Participación de investigadores del Grupo de Investigación de la FCQ en el análisis de compuestos funcionales presentes en alimentos de producción nacional así como el análisis de los productos generados de la fermentación por el consumo de nuevos productos adicionados con ingredientes funcionales provenientes del Agave Azul. Participación de la Jefatura de Carrera de QA en conjunto con los investigadores de la FCQ para la formación de Recursos Humanos para el desarrollo de tesis de licenciatura y servicio social de alumnos de QA. El Programa de Prácticas Profesionales consistirá en la realización de algún proyecto y/o actividades dentro del área de estudio con la finalidad de que el alumno amplíe sus conocimientos en el ámbito laboral además de contribuir con nuevas ideas de desarrollo de alimentos funcionales y métodos analíticos.	abril 2014 - abril 2016
MEGAFARMA S.A. DE C.V.	Desarrollar proyectos conjuntos de docencia, divulgación, transferencia de conocimiento e investigación, estimulando equipos mixtos de trabajo, así como de desarrollar investigación en áreas de interés común. Desarrollo de proyectos conjuntos de docencia, divulgación, transferencia de conocimiento e investigación estimulando equipos mixtos de trabajo.	abril 2013 - abril 2015
FUNDACIÓN MEXICANA DE NUTRICIÓN ORTOMOLECULAR A.C.	El estudio y desarrollo de la nutrición ortomolecular consistente en la preservación de la salud y tratamiento de las enfermedades al variar las sustancias normalmente presentes en el organismo) minerales, vitaminas y proteínas).	febrero 2013 - febrero 2015
LABORATORIOS SERVIER MÉXICO, S.A. DE C.V.,		junio 2013 - junio 2015
DERMA (FARMACIAS)	Realizar prácticas del Taller de Farmacia Comunitaria para permitir a los alumnos conocer las funciones de un Responsable de Farmacia, desde el punto de vista administrativo, legal, operativo y de dispensación de medicamentos al usuario, de acuerdo a normas legales mexicanas y políticas de la empresa.	Vigente (Se requiere su actualización por requisitos propios de cambios en la empresa)

Sigue...

Tabla 14
Convenios de colaboración académica 2014 - 2015

Convenio	Descripción	Vigencia
Facultad de Ciencias Químicas		
Operadora Walmart S. de R.L de C.V.	Realizar prácticas del Taller de Farmacia Comunitaria para permitir a los alumnos conocer las funciones de un Responsable de Farmacia, desde el punto de vista administrativo, legal, operativo y de dispensación de medicamentos al usuario, de acuerdo a normas legales mexicanas y políticas de la empresa.	Vigente (Se requiere su actualización por requisitos propios de cambios en la empresa)
SAPPHIRE FLAVORS & FRAGRANCES S.A. DE C.V.	Facilitar a los alumnos de la Facultad de Ciencias Químicas a realizar visitas, prácticas profesionales y/o proyectos de aplicación o de investigación.	En tramite
Facultad de Ingeniería		
Guillermo Prieto y Compañía (Chrysler)	Establecer las bases para el desarrollo de proyectos en conjunto de docencia, investigación y cultura, así como la realización de prácticas profesionales.	30 noviembre 2013 a 30 noviembre 2015
IBM	Teniendo como objetivo poner sin cargo a su disposición programas, materiales educativos y mantenimiento de Software.	07 marzo 2013 a indefinido
Microsoft	Tiene como objeto contribuir al desarrollo académico, a la investigación y a la difusión de la cultura, a todos los estudiantes en lo relacionado a sus programas de aplicación.	22 agosto del 2014 a 22 agosto 2017
FORD MOTOR COMPANY	Alumnos realizarán prácticas profesionales en la Institución	01 marzo 2013 a 01 marzo 2015
IMPI	Colaboración mutua	30 mayo 2012 a 30 de mayo de 2015
Enfermedades respiratorias (INER)	Convenio de colaboración mutua para la realización de servicio social (Aplica a todas las carreras de Facultad de Ingeniería) y estancia hospitalaria (Ing. Biomédica)	02 julio 2013 a 02 julio 2015
	Prácticas Profesionales	02 julio 2013 a 02 julio 2015
Medicina Genómica (INMEGEN)	Convenio de colaboración académica (Aplica a todas las carreras de la Facultad de Ingeniería)	15 mayo 2013 a 15 mayo 2015
	Convenio de colaboración mutua para la realización de Servicio Social	15 nov 2013 a 15 nov 2015
Cardiología	Facilitar a los alumnos de Ingeniería Biomédica a realizar Visitas, Prácticas Hospitalarias y/o Proyectos.	10 julio 2014 a 10 julio 2017
Hospital General GEA Gonzalez	Tiene por objeto la realización de Servicio Social y/o Prácticas Hospitalarias	01 agosto 2014 a 01 agosto 2016

Fuente: Facultades

Tabla 15a
Convenios de colaboración e intercambio CIEL 2014 - 2015

Convenio	Descripción	Vigencia
Washington Center	Convenio para estancias académicas y prácticas profesionales en Washington D.C.	19 de diciembre 2018
University of Houston	Convenio enfocado en el área de la Biotecnología, abierto a otras opciones de colaboración.	30 de enero 2019
Université Catholique de Louvain (Bélgica)	Renovación de convenio que históricamente se tuvo con Saint Luque en arquitectura	13 de febrero 2020
Universidad Nacional de Río Negro	Convenio de colaboración general y posibilidades de educación a distancia.	
LASPAU	Convenio de colaboración para desarrollo de nuevos proyectos.	14 de marzo 2019
Bethlehem University (La Salle)	Convenio de colaboración general. Gestionado por la Facultad de Derecho abierto a toda la universidad en áreas afines.	21 de marzo 2019
Manhattan College	Acuerdo de cooperación relativos a la investigación, el intercambio de estudiantes y profesores y asuntos relacionados con la educación y la cultura.	25 de julio 2016
La Salle Manaus	Convenio general de colaboración relacionado con la investigación, intercambio de alumnos y docentes y otros asuntos relacionados con la educación y la cultura.	14 de octubre 2018
La Salle Lucas Do Río Verde	Convenio general de colaboración relacionado con la investigación, intercambio de alumnos y docentes y otros asuntos relacionados con la educación y la cultura	14 de octubre 2018
Liverpool Hope University	Convenio de colaboración en investigación, información académica y publicaciones, movilidad académica para alumnos y profesores y actividades en pro de la misión de ambas instituciones.	25 de octubre 2018
Universidad Simón I Patiño Bolivia	Intercambio de personal docente, estudiantes y la realización de proyectos de investigación, así como el intercambio de conocimiento científico y cultural.	15 de agosto 2018
Universidad de Lérida (Lleida)	Convenio general de colaboración relacionado con la investigación, intercambio de alumnos, docentes y otros asuntos relacionados con la educación y la cultura.	26 de octubre 2018
University of Aberdeen	Investigación general y recepción de estudiantes para práctica de idiomas.	2019
University of Arizona	Colaboración general, movilidad académica entre ambas instituciones bajo el modelo de La Salle Red de Universidades.	2019

Fuente: Centro Internacional de Educación La Salle

Tabla 15b
Eventos en los que participó el CIEL 2014 - 2015

Evento	Fecha	Lugar
XI Seminario de Posgrados Internacionales, Becas y Financiamiento	20-septiembre 2014	Auditorio Miguel Febres Cordero
Conferencia ANUIES	10-12 septiembre 2014	San Cristóbal de las Casas
Apertura Oficial Centennial College	19-noviembre 2014	Secretaría de Relaciones Exteriores,
Lanzamiento del portal binacional de movilidad académica Mobilitas	09-octubre 2014	Secretaría de Relaciones Exteriores
Reunión de trabajo del Comité Internacional/Intercultural de la Red de Universidades La Salle	12-13/febrero/2015	Universidad La Salle Oaxaca
Participación en APAIE	23-26/marzo/2015	Beijing, China
Conferencia Anual de NAFSA	23-31/mayo/2015	Boston, MA, EUA.
Reunión FIMPES/CIC	14/agosto/2014	Universidad Panamericana
Reunión Nacional ANUIES, SRE, SEP /Proyecto FOBESII	22/agosto/2014	Centro Cultural Tlatelolco, UNAM
Conferencia Anual EAIE	16-21/septiembre/2014	Praga, República Checa
Asamblea Anual Grupo Compostela	25-27/septiembre/2014	Poznan, Polonia
SUNY COIL Latin American Academy	28/09-01/octubre/2014	Tetela, Cuernavaca
CONAHEC Reunión del Consejo Ejecutivo	06-octubre 2014	Tucson, Arizona, EUA
CONAHEC Conferencia Bianual	06-11/octubre/2014	Tucson, Arizona, EUA
Asamblea Ordinaria Red La Salle	14-16/octubre/2014	Chihuahua, Chih.
Visita Institucional de la Corporación Universitaria Lasallista	1-2/marzo/2015	Medellín, Colombia
Reunión del Consejo Ejecutivo de la IALU	03-marzo 2015	Bogotá, Colombia
XI Encuentro de la IALU	4-7/marzo/2015	Bogotá, Colombia
Reunión Nacional "Inglés Posible"	27-abril 2015	Club de Industriales, México D.F.
Programa de Liderazgo IFCU	17-23/mayo/2015	México D.F.
IALU Programa Internacional de Liderazgo Universitario Lasallista	27-mayo/15-junio/2015	Roma, Italia
Reunión de Rectores y Vicerrectores de La Salle Red de Universidades México	29-junio - 01-julio-2015	Tetela, Cuernavaca
Evento de Promoción del Programa de Becas Chevening	26/marzo/2015	Auditorio Miguel Febres Cordero
Fall Road Show United Kingdom	22-septiembre 2014	Plaza La Salle

Fuente: Centro Internacional de Educación La Salle

Tabla 16a
Sistema de Gestión Universitaria (unidades) 2014 - 2015

	Procesos Documentados para automatización	Procesos Automatizados	Procesos en pruebas y ajustes	Procesos puestos en operación
Rectoría	92	24	0	33
Dirección de Administración	212	200	0	398
Vicerrectoría Académica	382	268	0	417
Vicerrectoría de Bienestar y Formación	133	35	0	71
Total	819	527	0	919

Fuente: Subdirección de Tecnologías de Información

Tabla 16b
Sistema de Gestión Universitaria (desarrollos) 2014 - 2015

Área	Dependencias	Desarrollos			Total	
		Concluidos	En implementación	Nuevos requerimientos		
Rectoría	Imagen y difusión	5	0	0	5	
	Admisiones	10	0	1	11	
	Consultas a Auditorías	0	0	0	0	
	Vinculación	1	0	0	1	
	PDI	10	0	4	14	
	Estructura	1	0	0	1	
	Tablero de indicadores	3	11	0	14	
	Estadísticas	1	0	0	1	
	Plan de Desarrollo de Dependencias	4	0	0	4	
	Plan de Desarrollo del SEULSA	4	0	0	4	
	Promoción	2	0	2	4	
	Auditoría interna	3	0	2	5	
	Consultas de información a alumnos	0	0	0	0	
	Editorial de La Salle	0	0	1	1	
	Información	4	0	0	4	
	Subtotal		48	11	10	69
	Vicerrectoría Académica	Gestión Escolar	15	0	1	16
Servicios Escolares Preparatoria		9	2	5	16	
Programas académicos		0	0	0	0	
Procesos Educativos		1	0	0	1	
Personal Académico		0	0	0	0	
Bajas de Alumnos		0	0	0	0	
Servicios para alumnos		3	0	0	3	
Servicios para Docentes		5	0	1	6	
Ciclo escolar		2	0	0	2	
Jefatura Académica		4	12	5	21	
Jefatura de sedes		0	6	0	6	
Jefatura administrativa		1	0	0	1	
Jefatura de Titulación		0	1	0	1	
Desarrollo Humano Profesional		4	1	4	9	
Planeación Curricular		8	0	0	8	
Centro de Idiomas		12	3	1	16	
Configurador de Umbrales		0	0	0	0	
Posgrado		0	1	0	1	
Investigación		1	0	0	1	
Apoyos a la academia		2	0	0	2	
Subtotal		67	26	17	110	
Vicerrectoría de Bienestar y Formación	Gestión de créditos complementarios	15	1	0	16	
	Servicio Social	8		1	9	
Subtotal		23	1	1	25	
Dirección de Administración	Tesorería	14	0	5	19	
	Contabilidad	14	1	15	30	
	Compras	19	0	2	21	
	Presupuestos	11	0	2	13	
	Nóminas	15	0	3	18	
	Administración de personal	24	0	0	24	
	Almacén	6	0	0	6	
	Plazas	0	0	0	0	
	Gestión de honorarios	1	1	0	2	
	Gestión Administrativa	1	0	0	1	
	Capacitación y contratación	2	0	0	2	
	Administración de la infraestructura	6	0	1	7	
	Contratación	1	0	0	1	
	Capital Humano	1	0	10	11	
	Activo fijo	11	1	2	14	
	Financiamiento a la educación	5	0	3	8	
	Seguridad	12	1	0	13	
	Administración del SGU - Calidad	6	0	0	6	
	Servicios para administrativos	10	0	1	11	
Subtotal		159	4	44	207	
Total		297	42	72	411	

¹ Desarrollo es el conjunto de procesos que se requieren para conformar el Módulo de una actividad, área o dependencia.

Fuente: Subdirección de Tecnologías de Información

Tabla 17
Evaluación del Plan de Desarrollo Institucional al 2018

Proyectos / Programas		% avance logrado	% avance esperado	Desviación en puntos porcentuales
Po1.	Modelo Universitario ULSA	59	72	13
Po2.	Consolidación de la oferta educativa de calidad, pertinente y de vanguardia	99	100	1
Po2b.	Impacto del currículo transversal en la formación integral del estudiante ¹	12	28	15
Po3.	Formación del claustro académico ULSA para la mejora de su práctica educativa.	36	90	54
Po4.	La Mejora Continua como mecanismo de fortalecimiento institucional.	99	100	1
Po5.	La ULSA como referente en la formación integral de la persona	60	100	40
Po6.	Consolidación de la gestión de investigación de la Universidad La Salle	80	100	20
Po7.	Investigación y Desarrollo: un modelo lasallista de transformación social	44	96	51
Po 8.	Vinculación y proyección social para el servicio comunitario.	79	100	21
Po 9.	Política de comunicación institucional.	46	99	53
Po 10.	Compromiso social con un proyecto de vida de formación permanente acrecentando el vínculo con egresados.	100	82	-18
Po 11.	Impulso a la producción editorial ULSA.	80	80	1
Po 12.	Operación del sistema de mejora y automatización de procesos.	70	100	30
Po 13.	Plan de desarrollo integral del colaborador ULSA.	88	100	12
Po 14.	Establecimiento de acciones innovadoras para la gestión financiera.	98	100	2
Po 15.	Optimización de recursos físicos como mecanismo de mejora de las condiciones operativas institucionales.	71	100	29
Po 16.	Modernización de la infraestructura tecnológica para la excelencia operativa como soporte de las funciones sustantivas.	85	83	-2
Pa8.	Programa Institucional de Innovación Educativa	100	99	-1
Pa8b.	Programa Institucional de Innovación Educativa ¹	29	54	24
Pa9.	Programa de Internacionalización de la Universidad La Salle ¹	15	23	8
Pa10.	Sistema de Evaluación y Seguimiento del PDI (SESPDI)	96	100	4
Pa13.	Sistema de Información Estratégica de la Universidad La Salle	28	100	72
Pa14.	Sistema de Indicadores de la Universidad La Salle	42	79	36
Pa15.	Sistema de Estadística de la Universidad La Salle	40	97	57
% de Avance Logrado del PDI a Junio de 2015:				68

¹ Nuevos Po/Pa que se incluyen en la estadística, no aparece Pa11 y Pa12.

Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales (Sistema de Evaluación y Seguimiento del PDI-SESPDI), avance a junio 2015

Tabla 18
Convenios Institucionales registrados por la Coordinación de Vinculación 2014 - 2015

Institución	Clasificación	División	Categoría	Objetivo	Firmante La Salle	Firmante Institución	Estatus	Operación y Seguimiento	Fecha de Inicio	Fecha de Vencimiento
ADELANTUS S. DE R.L.	Convenio	Específico	Prácticas Profesionales	Establecer un programa de Prácticas Profesionales con alumnos regulares del 7°, 8° y 9° semestre.	Dr. Enrique Alejandro Del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector)	Srita María José Yañez Martínez (representante Legal)	Vigente	Vinculación	12/03/2015	11/03/2016
Asociación E3F Redes, A. C.	Convenio	Específico	Colaboración	La colaboración entre las partes para el desarrollo del evento Campus Party 2014.	Mtro. Enrique Alejandro Del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector), Ing. Edmundo Barrera Monsiváis (Director Facultad de Ingeniería)	C. Humberto Marfín Peña Manzano (Representante Legal) Lic. Arturo Olmos Vidal (Interlocutor), Lic. Francisco Javier Garrido Alfaro (Interlocutor).	Vencido	Facultad de Ingeniería	14/02/2014	25/05/2014
Asociación Mexicana de Contadores Públicos, Colegio Profesional en el Distrito Federal, A. C.	Convenio	Marco	Colaboración	Establecer las bases generales de colaboración entre las partes, para desarrollar y operar programas y acciones destinadas a la colaboración entre las partes.	Mtro. Enrique Alejandro Del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector), Dr. Jesús Vázquez Estupifian (Director de Facultad de Negocios)	L.C.C. Eduardo Maubert Viveros (Presidente del Consejo Directivo), C.P.C. Luis Navarro Ortega (Vicepresidente Del Sector Docente)	Vigente	Facultad de Negocios	19/09/2014	19/09/2015
Asociación Nacional de Ejecutivos de Organismos Empresariales y Profesional A. C.	Convenio	Específico.	Diplomado	Establecer las bases de colaboración para realizar el Diplomado en Dirección y Administración de Organismos Empresariales	C.P. Alejandro Torres González (Director de Administración y Apoderado Legal)	Lic. Arturo Cobian López (Presidente del Consejo Directivo)	Vigente	Vinculación	02/05/2014	26/09/2014
Asociación Nacional de la Industria Química, A. C.	Convenio	Específico	Diplomado La dinámica de las Ventas	Establecer las bases de colaboración entre La Salle y ANIQ, para la realización y desarrollo del Diplomado La Dinámica de las Ventas.	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal), Lic. Eva Pantoja Arenas (Coordinadora de Vinculación)	Ing. Miguel Benedetto Alexanderson (Director Gral.)	Vigente	Vinculación	05/11/2014	05/05/2015
Asociación Nacional de la Industria Química, A. C.	Convenio	Específico	Diplomado La dinámica de las Ventas	Establecer las bases de colaboración entre La Salle y ANIQ, para la realización y desarrollo del Diplomado La Dinámica de las Ventas.	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal), Lic. Eva Pantoja Arenas (Coordinadora de Vinculación)	Ing. Miguel Benedetto Alexanderson (Director Gral.)	Vigente	Vinculación	05/11/2014	13/06/2015
Asociación Nacional de la Industria Química, A. C.	Convenio	Específico	Diplomado Recursos Humanos	Establecer las bases de colaboración entre La Salle y ANIQ, para la realización y desarrollo del Diplomado en Recursos Humanos	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal), Lic. Eva Pantoja Arenas (Coordinadora de Vinculación)	Ing. Miguel Benedetto Alexanderson (Director Gral.)	Vigente	Vinculación	30/01/2015	03/07/2015

Continúa...

Sigue...

Tabla 18
Convenios Institucionales registrados por la Coordinación de Vinculación 2014 - 2015

Institución	Clasificación	División	Categoría	Objetivo	Firmante La Salle	Firmante Institución	Estatus	Operación y Seguimiento	Fecha de Inicio	Fecha de Vencimiento
Atelier Urbanitas Sociedad Civil	Convenio	Marco	Colaboración	Cooperación profesional y académica	Mtro. Enrique Alejandro Del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector)	Arq. Gerardo Sigg Calderón (Director General Atelier Urbanitas S.C.)	Vigente	FAMADYC	11/07/2014	11/07/2017
Banco Santander México, S.A.	Convenio	Específico	Donativos/Becas	El Banco se compromete a dar a la Universidad un donativo anual en efectivo de \$300,000.00, por concepto de becas.	Mtro. Enrique Alejandro Torres González (Director de Administración)	Dr. Arturo Cherbowski Lask (Dir. Ejecutivo de Santander Universidades / Mtro. Jorge de la Torre Rosas (Director de Relaciones Institucionales)	Vigente	Administración	06/03/2014	06/03/2017
Banco Santander México, S.A.	Convenio	Marco	Colaboración	Establecer las bases generales para unificar criterios para promover, desarrollar y operar programas y acciones destinadas a contribuir al desarrollo de procedimientos de colaboración entre las partes.	Mtro. Enrique Alejandro del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector); C.P. Alejandro Torres González (Director de Administración)	Dr. Arturo Cherbowski Lask (Dir. Ejecutivo de Santander Universidades / Mtro. Jorge de la Torre Rosas (Director de Relaciones Institucionales)	Vigente	Administración	06/03/2014	06/03/2017
Banco Santander México, S.A.	Convenio	Específico	Comodato	La Universidad otorgará al Banco un espacio físico para uso y goce temporal para instalar un módulo de atención universitaria para ofrecer servicios de banca y crédito, comprometiéndose a devolver el espacio destinado, al término del presente convenio, en las mismas condiciones físicas en que le fue entregado.	Mtro. Enrique Alejandro del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector); C.P. Alejandro Torres González (Director de Administración)	Dr. Arturo Cherbowski Lask (Dir. Ejecutivo de Santander Universidades / Mtro. Jorge de la Torre Rosas (Director de Relaciones Institucionales)	Vigente	Administración	06/03/2014	06/03/2017

Continúa...

Sigue...

Tabla 18
Convenios Institucionales registrados por la Coordinación de Vinculación 2014 - 2015

Institución	Clasificación	División	Categoría	Objetivo	Firmante La Salle	Firmante Institución	Estatus	Operación y Seguimiento	Fecha de Inicio	Fecha de Vencimiento
Banco Santander México, S.A.	Convenio	E-específico	Donación	El Banco se compromete a dar a la Universidad un donativo para que continúe su misión educativa por la cantidad de \$990,000.00	Mtro. Enrique González Álvarez (Rector); C.P. Alejandro Torres González (Director de Administración)	Dr. Arturo Cherbowski Lask (Dir. Ejecutivo de Santander Universidades / Mtro. Jorge de la Torre Rosas (Director de Relaciones Institucionales)	Vigente	Administración	06/03/2014	06/03/2017
Banco Santander México, S.A.	Convenio	E-específico	Becas	Se compromete a otorgar diez porcentajes de beca por ciclo escolar a los empleados de Banco Santander, en beneficio de los mismos empleados, conyuge e hijos, siempre y cuando reúnan los requisitos de elegibilidad y conservación establecidos internos de La Salle.	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal)	Lic. Beatriz Terreros Naváez (Representante Legal)	Vigente	Administración	15/08/2014	31/08/2016
Cámara de Senadores	Convenio	E-específico	Becas	Becas a empleados hijos y conyuge e hijos	C.P. Alejandro Torres González (Representante Legal)	Lic. Arturo García de León Peryra (Director General de R.H)	Vigente	Administración	30/10/2014	30/10/2015
Centro Empresarial del Plástico, S.A. de C.V.	Convenio	E-específico	Diplomado en Plásticos	Confidencialidad	Mtro. Enrique Alejandro Del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector), Mtro. José Elias García Zahoull (Director Facultad de Química)	Ing. Rafael Blanco Vargas (Representante Legal)	Vigente	Facultad de Ciencias Químicas	10/07/2014	10/07/2014
Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C.	Convenio	E-específico	Colaboración	Establecer vínculos de colaboración a fin de definir las bases que regirán la aplicación de los exámenes propiedad del CENEVAL.	Mtro. Enrique Alejandro del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector), C.P. Alejandro Torres González (Director Administrativo)	Dr. Rafael López Castañares (Dir. General), Dr. Francisco Javier Anaya Torres (Director Adjunto de Administración)	Vigente	Dir. De Administración	21/05/2014	-

Continúa...

Sigue...

Tabla 18
Convenios Institucionales registrados por la Coordinación de Vinculación 2014 - 2015

Institución	Clasificación	División	Categoría	Objetivo	Firmante La Salle	Firmante Institución	Estatus	Operación y Seguimiento	Fecha de Inicio	Fecha de Vencimiento
COA NUTRICIÓN, S.A. DE C.V.	Convenio	Específico	Diplomado en Nutrición Clínica	Establecer las bases para el Diplomado en Nutrición Clínica	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal)	Lic. Jorge Arellano Hernández (Apoderado Legal)	Vigente	Vinculación	04/08/2014	20/06/2015
COA NUTRICIÓN, S.A. DE C.V.	Convenio	Específico	Curso Farmacología	Establecer las bases para la impartición del Curso de Farmacología	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal)	Lic. Jorge Arellano Hernández (Apoderado Legal)	Vigente	Vinculación	02/09/2014	06/12/2014
COA, Nutrición, S.A. de C.V.	Convenio	Específico	Curso Farmacología	Curso Farmacología y Nutrición y su interacción en el bienestar del paciente	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal)	Lic. Jorge Arellano Hernández (Apoderado Legal)	Vigente	Vinculación	20/03/2014	12/07/2014
COA, Nutrición, S.A. de C.V.	Convenio	Específico	Diplomado	Diplomado en Obesidad y Síndrome Metabólico y Riesgo Cardiovascular	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal)	Lic. Jorge Arellano Hernández (Apoderado Legal)	Vigente	Vinculación	28/04/2014	25/10/2014
COA, Nutrición, S.A. de C.V.	Convenio	Específico	Curso Habilidades	Curso Habilidades Psicológicas en la consulta Nutricional	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal)	Lic. Jorge Arellano Hernández (Apoderado Legal)	Vigente	Vinculación	14/05/2014	28/06/2014
COA, Nutrición, S.A. de C.V.	Convenio	Específico	Diplomado en Nutrición Perinatal	Establecer las bases de creación e impartición del Diplomado	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal)	Lic. Jorge Arellano Hernández (Apoderado Legal)	Vigente	Vinculación	20/07/2014	23/05/2015
COA, Nutrición, S.A. de C.V.	Convenio	Específico	Curso Nutrigenómica	Impartición del Curso Nutrigenómica	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal)	Lic. Jorge Arellano Hernández (Apoderado Legal)	Vencido	Vinculación	14/11/2014	31/01/2015
COA, Nutrición, S.A. de C.V.	Convenio	Específico	Curso Nutrigenómica	Impartición del Diplomado de Obesidad y Síndrome Metabólico	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal)	Lic. Jorge Arellano Hernández (Apoderado Legal)	Vigente	Vinculación	24/02/2015	18/09/2015
Colegio Nacional de Químicos Farmacéuticos Biológicos, México A.C.	Convenio	Específico	Colaboración Académica	Establecer las bases y mecanismos para coordinar actividades en el establecimiento y la Reunión en cuanto a recursos humanos y organizativos.	C.P. Alejandro Torres González (Director de Administración y Apoderado Legal), Mtro. José Elías García Zahouli (Director de la Facultad de Ciencias Químicas)	QFB Alejandro Alcántara Pineda (Presidente del CNQFBM, A.C.), M. EN C. Kenneth Rubio Carrasco (Presidente de la CRNEF DEL CNQFBM, A.C.), Dra. Ma. Estela Meléndez Camargo (Presidente de la COE Del CNQFBM, A.C.)	Vencido	Facultad de Ciencias Químicas	25/08/2014	13/10/2014

Continúa...

Sigue...

Tabla 18
Convenios Institucionales registrados por la Coordinación de Vinculación 2014 - 2015

Institución	Clasificación	División	Categoría	Objetivo	Firmante La Salle	Firmante Institución	Estatus	Operación y Seguimiento	Fecha de Inicio	Fecha de Vencimiento
Coan Nutrición, S.A. de C.V.	Convenio	Específico	Curso Nutrición	Establecer las bases para la impartición del Curso Actualidades en Nutrición Enteral y Parenteral	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal)	Lic. Jorge Arellano Hernández (Apoderado Legal)	Vigente	Vinculación	20/09/2014	24/01/2015
Colegio Nacional de Licenciados en Administración, A.C.	Convenio	Específico	Programa de Certificación Universitaria en Consultor Junior Especialista en Negocios	Establecer las bases de colaboración para la realización y desarrollo del programa de certificación universitaria en Consultor Junior Especialista en Negocios	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal), Dr. Jesús Vázquez Estupiñán	L.A. José Alfredo Velasco Nájjar (Presidente Consejo Directivo Nacional), L.A. María Lucina Franco Zamora	Vigente	Facultad de Negocios	20/01/2015	20/01/2016
CONACYT	Convenio	Específico	Aportación	Aportación económica 2015	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal) y Director de Administración), Lic. María Asunción Mendoza Becerra (Coordinadora de Biblioteca)	Dr. Julia Tagueña Parga (Secretaría Técnica) Mtro. David García Junco Machado (Secretario Administrativo)	Vigente	Biblioteca	12/09/2014	31/12/2015
CONSEJO COORDINADOR EMPRESARIAL	Convenio	Específico	Diplomado en Gobierno Corporativo	Establecer las bases de creación e impartición del Diplomado	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal) y Dr. Jesús Vázquez Estupiñán (Dir. Fac. Negocios)	Lic. Luis Miguel Pando Leyva (Dir. Gral.)	Vigente	Facultad de Negocios	10/09/2014	10/09/2015
Daimler Manufactura S. de R. L. C. V.	Convenio	Específico	Prácticas Profesionales	Establecer las bases de colaboración para la selección de alumnos de La Salle que realizarán las Prácticas Profesionales bajo los lineamientos de DAIMLER	Mtro. Enrique Alejandro Del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector)	Porfirio Daniel Ávila Zaragoza (Representante Legal) Luis Fernando Betancourt Suárez (Representante Legal)	Vigente	Vinculación	01/09/2014	01/09/2014
Crediequpos Contigo	Convenio	Específico	Becas	Se compromete a otorgar 10 (diez) porcentajes de beca por ciclo escolar a los empleados de crediequpos	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal)	Lic. Aida Ixchel Altamirano Hernández (Apoderado Legal)	Vigente	Administración	10/06/2014	10/06/2015

Continúa...

Segue...

Tabla 18
Convenios Institucionales registrados por la Coordinación de Vinculación 2014 - 2015

Institución	Clasificación	División	Categoría	Objetivo	Firmante La Salle	Firmante Institución	Estatus	Operación y Seguimiento	Fecha de Inicio	Fecha de Vencimiento
Disarmex, S.A. DE C.V.	Convenio	Específico	Becas	Otorgar 10 porcentajes de beca por ciclo escolar a los empleados de Dirsamex, en beneficio de empleados, conyugue e hijos siempre y cuando sean alumnos regulares.	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal)	C. Lillia Miravete Bernal (Representante Legal)	Vigente	Administración	15/01/2015	15/01/2016
DOHLER MÉXICO, S.A. DE C.V.	Convenio	Específico	Prácticas Profesionales	Establecer un programa de Prácticas Profesionales con alumnos regulares del 7°, 8° y 9° semestre.	Dr. Enrique Alejandro Del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector)	C. Fidel Ordaz Ramón (representante Legal)	Vigente	Vinculación	01/03/2015	29/02/2016
Editorial Fass, S.C. S.A. DE C.V.	Convenio	Específico	Prácticas Profesionales	Establecer un programa de Prácticas Profesionales con alumnos regulares del 7°, 8° y 9° semestre.	Mtro. Enrique Alejandro Del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector)	C. Sofia Elorza (Representante Legal)	Vigente	Vinculación	07/01/2015	07/01/2016
Epson de México, S.A. DE C.V.	Convenio	Específico	Prácticas Profesionales	Crear un programa de Prácticas Profesionales con el fin de que los alumnos complementen su formación universitaria.	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal).	C.P. Luis Alfonso Duarte Zapata (Director Regional de Finanzas)	Vigente	Vinculación	30/06/2014	31/12/2014
Epson de México, S.A. DE C.V.	Convenio	Específico	Prácticas Profesionales	Complementar las capacidades de ambas instituciones mediante el intercambio de experiencias profesionales y de equipos didácticos para realizar actividades académicas, de investigación, de extensión, de difusión y de colaboración mutua.	C.P. Alejandro Torres González (Director Administración y Apoderado Legal)	C.P. Luis Alfonso Duarte Zapata (Director Regional de Finanzas)	Vigente	Vinculación	03/02/2015	03/08/2015
Epson de México, S.A. DE C.V.	Convenio	Específico	Prácticas Profesionales	Establecer un programa de Prácticas Profesionales que ligue las actividades académicas de los alumnos.	C.P. Alejandro Torres González (Director de Administración y Apoderado Legal)	C.P. Luis Alfonso Duarte Zapata (Director Regional de Finanzas)	Vencido	Vinculación	13/10/2014	15/02/2015

Continúa...

Sigue...

Tabla 18
Convenios Institucionales registrados por la Coordinación de Vinculación 2014 - 2015

Institución	Clasificación	División	Categoría	Objetivo	Firmante La Salle	Firmante Institución	Estatus	Operación y Seguimiento	Fecha de Inicio	Fecha de Vencimiento
Epson de México, S.A. DE C.V.	Convenio	Específico	Prácticas Profesionales	Complementar las capacidades de ambas instituciones mediante el intercambio de experiencias profesionales y de equipos didácticos para realizar actividades académicas, de investigación, de extensión, de difusión y de colaboración mutua.	C.P. Alejandro Torres González (Director Administración y Apoderado Legal)	C.P. Luis Alfonso Duarte Zapata (Director Regional de Finanzas)	Vigente	Vinculación	11/03/2015	10/09/2015
Epson de México, S.A. DE C.V.	Convenio	Específico	Prácticas Profesionales	Establecer un programa de Prácticas Profesionales	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal)	C.P. Luis Alfonso Duarte Zapata (Director Regional de Finanzas)	Vigente	Vinculación	13/10/2014	15/10/2015
Epson México, S.A. de C.V.	Convenio	Específico	Prácticas Profesionales	Crear un programa de prácticas profesionales con el fin de que los alumnos de La Salle complementen su formación universitaria con una formación de campo.	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal)	C.P. Luis Alfonso Duarte Zapata (Director Regional de Finanzas)	Vigente	Vinculación	31/03/2014	30/09/2014
Epson México, S.A. de C.V.	Convenio	Específico	Prácticas Profesionales	Crear un programa de prácticas profesionales con el fin de que los alumnos de La Salle complementen su formación universitaria con una formación de campo.	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal)	C.P. Luis Alfonso Duarte Zapata (Director Regional de Finanzas)	Vigente	Vinculación	05/05/2014	05/11/2014
Estudio Panorámica, S.A. de C.V.	Convenio	Específico	Prácticas Profesionales	Establecer un programa de Prácticas Profesionales con alumnos regulares del 7° y 9° semestre.	Dr. Enrique Alejandro Del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector)	Sr. Santiago Álvarez Tostado Pérez Casas (Representante legal)	Vigente	Vinculación	19/03/2015	18/03/2016
Ford Motor Company, S.A. de C.V.	Convenio	Específico	Becas	Becas a empleados hijos y cónyuge e hijos	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal)	Lic. Marisol González Ortega Roque (Representante Legal)	Vigente	Administración	12/09/2014	15/09/2015

Continúa...

Tabla 18
Convenios Institucionales registrados por la Coordinación de Vinculación 2014 - 2015

Institución	Clasificación	División	Categoría	Objetivo	Firmante La Salle	Firmante Institución	Estatus	Operación y Seguimiento	Fecha de Inicio	Fecha de Vencimiento
Fundación Fausto Rico Álvarez, I.A.P.	Convenio	Específico	Cooperación	Otorgamiento de Becas	Mtro. Enrique Alejandro González Álvarez (Rector), C.P. Alejandro Torres González (Director Administrativo)	Lic. Fausto Rico Álvarez (Presidente del Patronato)	Vigente	Facultad de Derecho	09/12/2014	09/12/2015
Geodis Wilson S.A. de C.V.	Carta	Carta	Terminación de Convenio	Aviso de terminación de convenio	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal)	-	Vigente	Vinculación	30/04/2014	-
HCM Servicios, S.A. De C.V.	Convenio	Específico	Prácticas Profesionales	Establecer las bases de colaboración para la selección de alumnos de La Salle, que realizarán prácticas profesionales.	Dr. Enrique Alejandro Del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector)	Lic. José Arturo Sánchez González (Representante Legal)	Vigente	Vinculación	01/03/2015	29/02/2016
Grupo Constructor Rouz, S.A. DE C.V.	Convenio	Específico	Prácticas Profesionales	Establecer las bases de colaboración para la selección de alumnos que realizarán Prácticas profesionales en los lugares que para tales efectos designe Grupo Constructor Rouz.	Mtro. Enrique Alejandro Del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector)	Lic. María Del Carmen Gómez	Vigente	FAMADYC	15/11/2014	15/11/2015
Hospital Centro Hospitalario Universidad, S.A. DE C.V.	Convenio	Específico	Campos Clínicos	Organizar y apoyar las actividades de enseñanza clínica de los alumnos	C.P. Alejandro Torres González (Representante Legal), Dr. Alexis Bollo Galvis (Director de la Facultad Mexicana de Medicina)	Ing. Roberto Félix Bonilla de la Garza (Representante Legal), Lic. Fernando de Mendizábal Alatríste	Vigente	Facultad de Medicina	01/09/2014	01/09/2015
Instituto Nacional del Emprendedor	Convenio	Específico	Colaboración	Establecer las bases generales de colaboración para el diseño, implementación, promoción y evaluación de la Red de apoyo al emprendedor.	Dr. Enrique Alejandro Del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector)	Lic. Enrique Jacob Rocha (Presidente)	Vigente	Vinculación	26/02/2015	26/02/2016

Continúa...

Sigue...

Sigue...

Tabla 18
Convenios Institucionales registrados por la Coordinación de Vinculación 2014 - 2015

Institución	Clasificación	División	Categoría	Objetivo	Firmante La Salle	Firmante Institución	Estatus	Operación y Seguimiento	Fecha de Inicio	Fecha de Vencimiento
Hospital General Dr. Manuel Gea González	Convenio	Específico	Prácticas Profesionales	Establecer las bases y mecanismos para que los alumnos presten su Servicio Social y/o Prácticas Profesionales	Mtro. Enrique Alejandro Del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector), Mtro. Jorge Hernández Muñoz (Coordinador de Desarrollo Social y Comunitario), Dr. José de Jesús Herrera Esquivel (Subdirector de enseñanza)	Dr. Octavio Sierra Martínez (Director de Enseñanza e Investigación y Apoderado Legal)	Vigente	Facultad de Ingeniería	01/08/2014	01/08/2016
Hospital Inter - Hosp. S.A. de C.V. Centro Médico Dalinde	Convenio	Específico	Campos Clínicos	Establecer las bases y mecanismos de coordinación a fin de apoyar las actividades de enseñanza - aprendizaje de especialidades Médicas	C.P. Alejandro Torres González (Representante único), Dr. Alexis Bollo Galvis (Director de la Facultad Mexicana de Medicina)	Lic. Cecilia González Ulloa Vázquez (Administrador único), Lic. Fernando de Mendizábal Alatríste (Representante Legal)	Vigente	Facultad de Medicina	02/03/2015	02/03/2018
Ingenieros Civiles Asociados, S.A. de C.V.	Convenio	Específico	Colaboración	Colaboración en materia de investigación y desarrollo tecnológico	Mtro. Enrique Alejandro Del Sagrado Corazón de Jesús Álvarez (Rector)	Lic. Rodrigo Antonio Quintana Kawage (Apoderado Legal)	Vigente	Vinculación	29/10/2014	29/10/2017
Natura Cosméticos y Servicios de México, S.A. DE C.V.	Becas	Específico	Becas	Se compromete a otorgar 10 porcentajes de beca por ciclo escolar a los empleados de Natura, en beneficio de los mismos empleados, cónyuge e hijos.	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal)	C. Natali Rose Camiolo Lima (Representante Legal)	Vigente	Administración	28/11/2014	28/11/2015
Nidia Arciniega Castellanos	Convenio	Específico	Curso Formación de Instructores Internos	Establecer las bases para la creación e impartición del Curso Formación de Instructores Internos	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal)	C.Nidia Arciniega Castellanos	Vencido	Vinculación	02/09/2014	13/09/2014

Continúa...

Sigue...

Tabla 18
Convenios Institucionales registrados por la Coordinación de Vinculación 2014 - 2015

Institución	Clasificación	División	Categoría	Objetivo	Firmante La Salle	Firmante Institución	Estatus	Operación y Seguimiento	Fecha de Inicio	Fecha de Vencimiento
Instituto Nacional de Cardiología Ignacio Chávez	Convenio	Específico	Servicio Social	Establecer las bases y procedimientos de colaboración en el área de Ingeniería Biomédica.	Mtro. Enrique Alejandro Del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector), Ing. Edmundo Barrera Monsiváis (Director Facultad de Ingeniería)	C.P. Francisco Javier López Bárcenas (Director de Administración y Representante Legal), L.A.I. Graciela Damián García (Subdirectora de Administración y)	Vigente	Facultad de Ingeniería	10/07/2014	10/07/2017
Hospital Regional de Alta Especialidad de la Península de Yucatán	Convenio	Marco	Vinculación Académica	Establecer las bases para el desarrollo de actividades conjuntas en materia de investigación científica, desarrollo tecnológico, educación continua, docencia y formación de recursos humanos.	Dr. Enrique Alejandro Del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector), Dr. Alexis Bolo Galvis (Director de la Facultad Mexicana de Medicina)	Dr. Rafael Antonio Barrera Zoreda (Director General), Dr. Saúl de los Santos Britones (Director de Planeación, enseñanza e investigación)	Vigente	Facultad de Medicina	31/10/2014	31/10/2019
La Asociación Programa Lazos, I.A.P.	Convenio	Específico	Servicio Social	Que las partes colaboren en forma coordinada y conjunta en el desarrollo de acciones de Servicio Social.	Mtro. Enrique Alejandro Del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector), Mtro. Jorge Hernández Muñoz (Coordinador de Desarrollo Social y Comunitario)	Lic. María del Carmen Alarcón Solórzano (Apoderado Legal), C. Carolina Rodríguez Ortiz (Subdirector de Desarrollo Humano)	Vigente	Desarrollo Social	15/05/2014	15/03/2018
LORANT MARTINEZ SALAS Y COMPANIS, AGENTES DE SEGUROS Y DE FIANZAS S.A. DE C.V.	Convenio	Específico	Prácticas Profesionales	Establecer un programa de Prácticas Profesionales con alumnos regulares del 7°, 8° y 9° semestre.	Dr. Enrique Alejandro Del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector)	Srita. Claudia Gabriela Araiza Carrillo (Representante Legal)	Vigente	Vinculación	01/03/2015	29/02/2016

Continúa...

Tabla 18
Convenios Institucionales registrados por la Coordinación de Vinculación 2014 - 2015

Sigue...

Institución	Clasificación	División	Categoría	Objetivo	Firmante La Salle	Firmante Institución	Estatus	Operación y Seguimiento	Fecha de Inicio	Fecha de Vencimiento
Librería Porrúa Hermanos y Compañía, S.A. DE C.V.	Convenio	Marco	Colaboración	Establecer una alianza estratégica para la impresión, comercialización y la consignación de libros de texto y de trabajo.	Dr. Enrique Alejandro del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector), C.P. Alejandro Torres González (Representante Legal)	Dr. Enrique Alejandro Del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector), C.P. Alejandro Torres González (Representante Legal)	Vigente	Dirección Administración	08/09/2014	08/09/2019
Mana, Museo de las Sagradas Escrituras, A.C.	Convenio	Específico	Exposición	Llevar a cabo la exposición denominada Del Papiro a la Computadora.	Mtro. Enrique Alejandro Del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector), Dr. José Juan Manuel Velasco y Arzac, (Director Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales)	C. Cristian Gómez Macías, C. Alma O. García Gómez	Vencido	Facultad de Humanidades	29/09/2014	11/10/2014
Manpower, S.A. de C.V.	Convenio	Específico	Becas	Se compromete a otorgar diez porcentajes de beca por ciclo escolar a los empleados de Manpower, en beneficio de los mismos empleados, cónyuge e hijos, siempre y cuando reúnan los requisitos de elegibilidad y conservación establecidos internos de La Salle.	C.P. Alejandro Torres González (Director de Administración y Apoderado Legal)	Lic. Sara Erika Rosales Galván (Representante Legal)	Vigente	Administración	30/07/2014	30/07/2015
Manpower, S.A. de C.V.	Convenio	Específico	Prácticas Profesionales	Establecer entre las partes la colaboración que permita ofrecer a los beneficiarios provenientes de La Salle, un programa integral para la presentación de Prácticas profesionales.	Dr. Enrique Alejandro Del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector)	Lic. Eduardo Hernández Ángeles (Representante Legal)	Vigente	Vinculación	01/03/2015	01/03/2017

Continúa...

Sigue...

Tabla 18
Convenios Institucionales registrados por la Coordinación de Vinculación 2014 - 2015

Institución	Clasificación	División	Categoría	Objetivo	Firmante La Salle	Firmante Institución	Estatus	Operación y Seguimiento	Fecha de Inicio	Fecha de Vencimiento
Montaño Rivera y Asociados, S.C.	Convenio	Específico	Prácticas Profesionales	Establecer las bases de colaboración para la selección de alumnos que realizarán Prácticas profesionales en los lugares que para tales efectos designe Montariv.	Mtro. Enrique Alejandro Del Sagrado Corazón De Jesús González Álvarez (Rector)	C.P. Roberto Montaño Rivera (Representante Legal)	Vigente	Vinculación	01/12/2014	01/12/2015
Monsato Producción y Servicios, S. de R.L. DE C.V.	Convenio	Específico	Becas	Se compromete a otorgar diez porcentajes de beca por ciclo escolar a los empleados de Monsato, en beneficio de los mismos empleados, cónyuge e hijos, siempre y cuando reúnan los requisitos de elegibilidad y conservación establecidos internos de La Salle.	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal)	Lic. María Antonia Maraña Reyero (Apoderado Legal)	Vigente	Administración	25/09/2014	25/09/2015
Municipio de Cardonal	Convenio	Específico	Servicio Social	Complementar las capacidades de ambas instituciones mediante el intercambio de experiencias profesionales y de equipos didácticos para realizar actividades académicas, de investigación, de extensión, de difusión y de colaboración mutua.	Mtro. Enrique Alejandro Del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector), Mtro. Jorge Hernández Muñoz (Coordinador de Desarrollo Social y Comunitario)	C. Javier Pérez Cruz (Presidente Municipal Constitucional), Arq. José Luis Hilario Morales (Director de Fomento Económico Municipal)	Vigente	Desarrollo Social	15/04/2014	16/09/2016
Museo Interactivo Infantil, A.C.	Convenio	Específico	Becas	Se compromete a otorgar diez porcentajes de beca por ciclo escolar a los empleados de Papalote Museo del Niño, en beneficio de los mismos empleados, cónyuge e hijos, siempre y cuando reúnan los requisitos de elegibilidad y conservación establecidos internos de La Salle.	C.P. Alejandro Torres González (Director de Administración y Apoderado Legal)	C.P. Luis Camargo Flores (Representante Legal)	Vigente	Administración	16/05/2014	15/05/2015

Continúa...

Tabla 18
Convenios Institucionales registrados por la Coordinación de Vinculación 2014 - 2015

Segue ...

Institución	Clasificación	División	Categoría	Objetivo	Firmante La Salle	Firmante Institución	Estatus	Operación y Seguimiento	Fecha de Inicio	Fecha de Vencimiento
Newtown Builders, S.A. DE C.V.	Convenio	Específico	Prácticas Profesionales	Establecer las bases de colaboración para la selección de alumnos de La Salle, que realizarán prácticas profesionales.	Mtro. Enrique Alejandro Del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector), Mtro. Juan Homero Hernández Tena (Director de la FAMADyC)	José María Villanueva Perez Sandi (Representante Legal)	Vigente	FAMADyC	29/08/2014	29/08/2015
Novartis Corporativo, S.A. de C.V.	Convenio	Específico	Diplomado en Farmacoecología	La creación e impartición del Diplomado	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal), Mtro. José Elías García Zahou (Director Facultad de Ciencias Químicas)	Lic. Carlos Alberto Flores Ruiz (Apoderado Legal), Sr. Caio Ortiz de Kugelmas (Apoderado Legal)	Vigente	Vinculación	03/09/2014	23/04/2015
PEMEX	Carta	Carta	Becas	Detallar requisitos para becas	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal)	-	Vigente	Administración	26/05/2014	26/05/2015
PriceWaterHouseCoopers, S.C.	Convenio	Específico	Prácticas Profesionales	Establecer las bases de colaboración para la selección de alumnos de La Salle, que realizarán prácticas profesionales.	Mtro. Enrique Alejandro Del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector)	C.P. Raúl José Arturo Pérez Ríos Aguilár (Representante Legal)	Vigente	Vinculación	01/08/2014	31/07/2015
Servicios Profesionales De Administración LPM, S.A. de C.V.	Convenio	Específico	Prácticas Profesionales	Establecer un programa de Prácticas Profesionales con alumnos regulares del 7°, 8° y 9° semestre.	Mtro. Enrique Alejandro Del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector)	C. Jorge Gerardo Dominguez Venegas (Representante Legal)	Vigente	Vinculación	20/11/2014	20/11/2015
Servicios Profesionales Kant S.A. de C.V.	Convenio	Específico	Prácticas Profesionales	Establecer las bases de colaboración para la selección de alumnos de La Salle, que realizarán prácticas profesionales.	Mtro. Enrique Alejandro Del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector)	Lic. Francisco Ibañez Hernández (Representante Legal)	Vigente	Vinculación	27/03/2014	21/02/2015

Continúa ...

Sigue...

Tabla 18
Convenios Institucionales registrados por la Coordinación de Vinculación 2014 - 2015

Institución	Clasificación	División	Categoría	Objetivo	Firmante La Salle	Firmante Institución	Estatus	Operación y Seguimiento	Fecha de Inicio	Fecha de Vencimiento
Servicios Profesionales Kant, S.A. de C.V.	Convenio	Específico	Becas	Se compromete a otorgar 10 porcentajes de becas a los empleados de la Empresa.	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal)	Lic. Francisco Ibáñez Hernández (Representante Legal)	Vigente	Administración	21/02/2014	21/02/2015
					Mtro. Enrique Alejandro Del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector), Dr. Alexis Bolo Galvis (Director de la Facultad Mexicana de Medicina)	Lic. Héctor M. Flores Hidalgo (Representante Legal), Dr. Manuel Álvarez Navarro (Jefe de enseñanza e Investigación)	Vigente	Facultad de Medicina	11/04/2014	11/04/2017
Sociedad de Beneficencia Española, Institución de Asistencia Privada	Convenio	Específico	Ciclos Clínicos e Internado de Pregrado	Establecer las bases de colaboración para la selección de alumnos de La Salle que realizarán las Prácticas Profesionales bajo los lineamientos de FR-EE.	Mtro. Enrique Alejandro Del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector), Mtro. Juan Homero Hernández Tena, (Director Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación)	C. Ximena Bermeo González (Representante legal)	Vigente	FAMADYC	30/07/2014	30/07/2015
					El comodante entregará al comodatario, a fin de que el personal de La Salle. Haga uso de los mismos única y exclusivamente para el desarrollo del programa Alpha Partners	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal)	Sr. Alejandro Paz Granillo (Representante Legal)	Vigente	FAMADYC	05/06/2014
Sony de México, S.A. de C.V.	Contrato	Específico	Comodato	Establecer las bases para la creación e impartición del Curso de Buenas Prácticas Clínicas, Normatividad y Legislación en la Investigación Clínica.	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal)	C. Blanca Ivette Venegas López (Apoderado Legal)	Vencido	Vinculación	15/10/2014	31/10/2014

Continúa...

Sigue...

Tabla 18
Convenios Institucionales registrados por la Coordinación de Vinculación 2014 - 2015

Institución	Clasificación	División	Categoría	Objetivo	Firmante La Salle	Firmante Institución	Estatus	Operación y Seguimiento	Fecha de Inicio	Fecha de Vencimiento
Taller de Arquitectura Regenerativa, S.C.	Convenio	Específico	Prácticas Profesionales	Establecer las bases de colaboración para la selección de alumnos de La Salle, que realizarán prácticas profesionales.	Mtro. Enrique Alejandro Del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector), Mtro. Juan Homero Hernández Tena (Director Facultad Mexicana de Arquitectura Diseño y Comunicación)	Arq. Elias Cattan Cheren (Representante Legal)	Vigente	FAMADYC	30/07/2014	30/07/2015
Tecnología Avanzada para la Educación y la Capacitación, S.A. de C.V.	Convenio	Específico	Prácticas profesionales	Prácticas Adrián Fuego Sánchez	C.P. Alejandro Torres González (Director De Administración y Representante Legal)	Ing. Víctor Sánchez Bures (Director Gral. y Representante Legal)	Vigente	Vinculación	03/09/2014	03/12/2014
Vilsee Soluciones Integrales en Recursos Humanos, S.C.	Convenio	Específico	Diplomado en Planeación Estratégica	Establecer las bases de creación e impartición del Diplomado	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal)	C.P. Siegfried Seedorf Fernández (Socio Administrador)	Vigente	Vinculación	20/03/2014	13/11/2014
Vilsee Soluciones Integrales en Recursos Humanos, S.C.	Convenio	Específico	Diplomado en Finanzas	Establecer las bases de creación e impartición del Diplomado	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal)	C.P. Siegfried Seedorf Fernández (Socio Administrador)	Vigente	Vinculación	20/03/2014	18/12/2014
YUME DIGITAL ADVERTISING MEXICO, S. DE R.L. DE C.V.	Convenio	Específico	Prácticas Profesionales	Establecer un programa de Prácticas Profesionales con alumnos regulares del 7°, 8° y 9° semestre.	Dr. Enrique Alejandro Del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector)	Lic. Gustavo Rivera Rosas (Representante Legal)	Vigente	Vinculación	20/02/2015	29/02/2016

Fuente: Coordinación de Vinculación



Anexo c

El Anexo (c) incorpora los listados de las principales actividades académicas en las que participan los integrantes de la Comunidad Universitaria, tanto a nivel interno como externas, lo que permite pulsar el grado de intervención de nuestros colaboradores académicos y administrativos en actividades de desarrollo académico.

Anexo c

PARTICIPACIÓN DE INTEGRANTES DE LA COMUNIDAD EN EVENTOS ACADÉMICOS

	Nombre del Cuadro	Página
Listado 1	Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos Internos 2014 - 2015	189
Listado 2	Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos Externos 2014 - 2015	195
Listado 3	Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Seminarios 2014 - 2015	197
Listado 4	Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Proyectos Institucionales 2014 - 2015	199
Listado 5	Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2014 - 2015	203
Listado 6	Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en otros eventos académicos 2014 - 2015	206
Listado 7	Premios y reconocimientos obtenidos por alumnos de La Salle en 2014 - 2015	215
209		

Listado 1

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos Internos 2014-2015

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad de Negocios			
Diplomado en Intervención Pedagógica	Actualización de conocimientos.	Ignacio José Martín Cacho De La Riva Esp. Manuel Fernando Cárdenz Zubieta, Mtra. Orly Betsabé Manjarrez Salazar, Mtro. Uriel Calvo Palmerín,	junio-noviembre de 2014
Diplomado en Formación Lasallista	Analizar el contexto, fundamentación, estructura e intencionalidad formativa del Lasallismo, con la finalidad de que los colaboradores, desde sus funciones de intervención docente y gestión educativa, se identifiquen con la Misión Educativa Lasallista.	Ignacio José Martín Cacho De La Riva Mtra. Olivia Edith Miranda Fernando, Mtra. Yunuen de María Vargas Pérez, Esp. Manuel Fernando Cárdenz Zubieta, Mtro. Uriel Calvo Palmerín,	1er. Módulo del 01 al 28 de octubre 2014. 2do. Módulo del 29 de octubre al 16 de diciembre 2014. 3er. Módulo del 7 al 27 de enero 2015.
Curso de Capacitación y Actualización para Acompañantes	Enriquecer las herramientas de apoyo, con el propósito de sensibilizar y preparar a los maestros para acercarse a los alumnos de forma empática y que los canalicen de manera más eficiente en caso de requerirse.	Mtra. Olivia Edith Miranda Fernando	Salón de Usos Múltiples del CIVE 7-11 de julio 2014 Salón de Usos Múltiples del CIVE 12-16 de enero 2015
IX Foro de Maestros Lasallistas "Esta obra también es nuestra"	Crear reflexión y formación en torno a la identidad institucional.	Mtra. Olivia Edith Miranda Fernando , Esp. Manuel Fernando Cárdenz Zubieta	Auditorio Adrian Gibert 8 de octubre de 2014
Curso auto-presencia del Docente en la Relación con el alumno	Mejorar la Relación Docente Alumno en el Aula	Mtra. Yunuen de María Vargas Pérez	julio 2014
Curso de Prezi	Utilizar nuevas herramientas en clase	Mtra. Yunuen de María Vargas Pérez	agosto 2014
Curso diseño de reactivos para la elaboración de exámenes	Forma correcta de elaborar reactivos	Mtra. Yunuen de María Vargas Pérez	septiembre 2014
Curso de Estrategias de Intervención para el logro de los objetivos educativos	Relacionar los contenidos con el nuevo Modelo Educativo	Mtra. Yunuen de María Vargas Pérez	enero 2015
Curso de Formación de Pares Evaluadores CACECA	Prepararnos para la Reacreditación de los programas de la Facultad de Negocios	Mtra. Yunuen de María Vargas Pérez	01 junio 2015
XIV Encuentro de Formación Docente	Foro cuyo tema central era el "Conocer a quien aprende" para enfocarnos más en las características actuales del alumnado.	Mtra. Yunuen de María Vargas Pérez	Universidad La Salle México 10 y 11 junio 2014
	Foro cuyo tema central era el "Conocer a quien aprende" para enfocarnos más en las características actuales del alumnado.	Esp. Manuel Fernando Cárdenz Zubieta	
	Mejorar a Nuestros Alumnos	Mtro. Uriel Calvo Palmerín	
Diplomado de Intervención Pedagógica DIP	Diplomado a distancia para conocer distintas aplicaciones y técnicas en la pedagogía actual.	Esp. Manuel Fernando Cárdenz Zubieta	junio a noviembre 2014
XV Encuentro de Formación Docente	Foro en el que se presenta el entender de la misión lasallista en la actualidad.	Esp. Manuel Fernando Cárdenz Zubieta	enero 2015
IX FORO DE MAESTROS LASALLISTAS	Foro en el que se presenta las tendencias de la docencia frente a los cambios de los valores y la percepción actual de los alumnos y de los maestros.	Esp. Manuel Fernando Cárdenz Zubieta	8 de octubre 2014
Participación En Talleres De Promoción De La Carrera De GNTIi	Aumentar nuestra matrícula de alumnos de GNTIi	Mtro. Uriel Calvo Palmerín	Universidad La Salle México enero 2015

Sigue...

Listado 1 Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos Internos 2014-2015

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad de Negocios			
Curso de NIF'S	Apoyar a los Maestros de la Jefatura de Contaduría en el Manejo de Normas.	María Pescina, Cecilia Hernández Rodríguez, Enrique Paz Zavala, María Tame Rivera, Mónica L. Arciniega Cardoza	Facultad de Negocios, del 04 de febrero al 20 de mayo 2015
Reuniones con diversas empresas para revisión de Prácticas Profesionales y otras Actividades. Empresas Como: DHL, Oracle, Protiviti, Grupo Bal, Cisco.	Mejorar nuestra Comunicación y Relación con las Empresas en beneficio de nuestros alumnos.	Mtro. Uriel Calvo Palmerín	Universidad La Salle México enero 2015
Coordinación del Examen de Conocimientos de parte de CENEVAL, para nuestros alumnos de 6to Semestre de GNTI	Mejorar nuestro nivel de desempeño	Mtro. Uriel Calvo Palmerín	Universidad La Salle México noviembre 2014
Facultad de Ciencias Químicas			
Introduction to Learning by doing de Open University La Salle, Andorra.	Integrar un grupo de conocedores del diseño instruccional, para capacitarse en la metodología de learning by doing, con la finalidad poder aplicarla a los programas de la Universidad La Salle y formar docentes que participen en modalidades alternativas.	Mtra. María de Jesús Ramírez Palomares	CIED 3 Junio - 11 Julio de 2014
Curso en línea del CIED: "Manejo responsable de productos de consumo para la protección de la salud y el ambiente"	Ofrecer capacitación respecto al manejo adecuado de productos químicos de consumo a la población.	Impartido por la Mtra. María de Jesús Ramírez Palomares	CIED 30 julio - 26 agosto de 2014
IX Foro de Maestros Lasallistas	"Esta obra también es nuestra"	Equipo colaboradores y docentes de la FCQ	La Salle México 8 de octubre de 2014
Calidad en el trabajo	Competencia. Capital Humano, duración 16 horas	Laura Martino Roaro	Capital Humano 4 al 7 de agosto de 2014
Curso de Prezi	Aprender a realizar presentaciones en Prezi	María Piedad López Ortal	CFD 30 julio al 26 agosto del 2014
Webinar: Estrategias para la mejora de la práctica docente	Conocer nuevas estrategias para facilitar el aprendizaje de los alumnos	Docentes FCQ	CIED 10 de septiembre del 2014
Comunicación	Estrategias para generar esta competencia.	Laura Martino Roaro	Capital Humano 13 al 16 de octubre de 2014
El profesor mediador del aprendizaje	Mejorar la práctica docente implementando modelos mixtos de enseñanza	Mtra. María de Jesús Ramírez Palomares Mtra. María Piedad López Ortal	CFD 12 de noviembre de 2014
Capacitación y Actualización de acompañantes del Taller: El Valor de la Vida	Capacitación de docentes de la FCQ que pueden apoyar como acompañantes	IQ Miguel Ortego Aramburu QA Verónica López	CIVE 12 - 16 de enero 2015

Continúa...

Sigue...

Listado 1

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos Internos 2014-2015

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad de Ciencias Químicas			
Estrategias de intervención para el logro de los objetivos educativos	Conocer nuevas estrategias para lograr el cumplimiento de los objetivos educativos	Mtra. María Piedad López Ortal	CFD 14 enero - 10 febrero 2015
Estrategias de Evaluación para modalidades Alternativas	Mejorar la práctica docente implementando modelos mixtos de enseñanza	Mtra. María de Jesús Ramírez Palomares	CIED 27 de febrero 2015
Capacitación Plataforma Moodle	Favorecer la impartición de materias en modalidad mixta y con apoyo de las tecnologías a distancia.	Docentes que participaron: Mtra. Dolores Vergara, Mtra. María Piedad López, Mtra. Consuelo Tovar, Dr. Edgar Escalante, Dra. Gabriela Ramírez	CIED 2 de diciembre 2014
Atributos del docente del siglo XXI	Conocer los atributos del docente	María Piedad López Ortal	CFD 10 febrero - 9 marzo 2015
Estrategias de aprendizaje-enseñanza para modalidades alternativas	Mejorar la práctica docente implementando modelos mixtos de enseñanza	Mtra. María de Jesús Ramírez Palomares	CIED 13 marzo 2015
Curso de Illustrator Intermedio	Brindar mayor conocimiento a los docentes respecto a las herramientas utilizadas para la elaboración de sus clases	Docentes FCQ	CIED 20 Abril - 18 Mayo 2015
Diplomado en Intervención Educativa	Acercar el Modelo Educativo a los docentes para su aplicación en la práctica docente.	Docentes FCQ	CFD 3° y 4° Generación DIP
Diplomado de Formación Lasallista	Tener presente el espíritu de la obra Lasallista.	Autoridades, Jefes de Carrera, MTC e Investigadores de la FCQ	CFD 1° y 2° Generación DFL
Facultad de Derecho			
XIV Encuentro de formación docente "Conocer a quien aprende"	Reflexionar sobre la importancia de la flexibilidad y la internacionalización.	Administrativos y docentes	Universidad La Salle, 10 y 11 de junio 2014,
Diplomado en Intervención Pedagógica, tercera generación	Misión y carisma lasallista.	docentes	A distancia, 80 hrs., diciembre 2014
Plataforma Moodle	Conocer la plataforma educativa de la Universidad La Salle	Jefe de Posgrado, Jefe de carrera de R.I., Jefa de Desarrollo Estudiantil, Investigadores, Maestro de tiempo completo y 10 docentes	CIED, La Salle 17 de junio a 2 de julio,
Diplomado en Formación Lasallista, primera generación	Vida y obra del Fundador. Misión educativa a nivel internacional.	Director, Coordinador Administrativo, Jefe de Posgrado, Jefa de carrera de RR. II., Jefa de desarrollo estudiantil	A distancia, 80 hrs., febrero 2015
Comunicación efectiva	Mejorar las relaciones laborales y personales.	Jefa de carrera de RR. II. y Maestro de tiempo completo	La Salle 15 hrs., octubre de 2014,
Curso "Atributos del docente del siglo XXI", del 10 de febrero al 09 de marzo de 2015, con una duración de 20 horas.	Mejorar la práctica docente	Jefe de Investigación	24 de marzo de 2015.

Continúa..

Sigue...

Listado 1 Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos Internos 2014-2015

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad de Derecho			
Webinar "Estrategias para la mejora de la práctica docente"	Mejorar la práctica docente	Jefe de Investigación	10 de septiembre de 2014
XVI Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación 2014 "Hermano Salvador González"	Impulsar la Investigación	Jefe de Investigación e Investigador	25 de septiembre de 2014.
Capacitación Docente en el uso de la plataforma Educativa de la Universidad La Salle (Moodle)	Mejorar la práctica docente	Jefe de Investigación	21 de junio de 2015
Conferencia "El Profesor mediador del aprendizaje"	Mejorar la práctica docente	Jefe de Investigación	12 de noviembre de 2014
Mesa de debate "La Maestría de Derecho de la UNILASALLE-Canoas y las posibilidades de intercambio"	Abrir la posibilidad de intercambio de docentes y alumnos	Jefe de Investigación	6 de octubre de 2014
Facultad de Ingeniería			
Desafíos del Docente del Siglo XXI		1 Docente	Universidad La Salle DF, marzo - junio 2015
Gestión el Aula		1 Docente	Universidad La Salle DF, marzo 2015
El perfil del Colaborador Lasallista	Capacitación	1 Docente	Universidad La Salle ,DF, 2014
Colaborador Lasallista	Capacitación	1 Docente	Universidad La Salle, DF. 2015.
Curso de Comunicación	Desarrollo y extensión del conocimiento	1 Docente	Universidad La Salle octubre 2014
Curso Ilustrator Básico en Línea	Manejo de la herramienta: Illustrator de Adobe para el diseño de recursos para la enseñanza.	2 Docentes	Universidad La Salle DF, diciembre 2014
Curso Auto-presencia del docente en la Relación con el Estudiante	Reflexionar sobre la propia ubicación como persona: frente a Dios, frente a sí misma, frente a los demás, frente a los estudiantes, ser humano como auto-presencia	1 Docente	Universidad La Salle DF, agosto 2014
Curso Manejo Responsable de Productos de Consumo para la protección de la Salud y el Ambiente	Reflexionar sobre el compromiso ambiental y social para mejorar la gestión integral de las sustancias químicas y prevenir riesgos a la salud humana y al medio ambiente	1 Docente	Universidad La Salle DF, agosto 2014
Curso Presentaciones creativas en Prezi - En línea	Manejo de la herramienta para el diseño de presentaciones creativas.	2 Docentes	Universidad La Salle DF, agosto 2014
Curso El Profesor mediador del aprendizaje	El profesor como facilitador del aprendizaje como respuesta innovadora a los desafíos actuales del docente lasallista Hno. Lorenzo Tebar	2 Docentes	Universidad La Salle DF, noviembre 2014
Curso Pedagogía y didáctica Universitarias: Resultados de Investigación- CLIPER		1 Docente	Universidad La Salle DF, abril 2015

Continúa...

Sigue...

Listado 1 Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos Internos 2014-2015

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad de Ingeniería			
Webinar Estrategias para la mejora de la Práctica	La elección de recursos como parte fundamental de las estrategias de aprendizaje	1 Docente	Universidad La Salle DF, septiembre 2014
Curso Diseño de Reactivos para la elaboración de Exámenes	Orientar al docente en la construcción de reactivos para la elaboración de pruebas objetivas como instrumentos para sus prácticas evaluativas.	3 Docentes	Universidad La Salle DF, septiembre 20114
Curso Atributos del Docente del siglo XXI en Línea	Al finalizar el curso el docente se habrá familiarizado con la propuesta de Philippe Perrenoud acerca de los atributos con los que debe contar el docente en el siglo XXI.	7 Docentes	Universidad La Salle DF, marzo 2015
Curso Gestión del Aula	Proporcionar a los docentes las herramientas necesarias que le permitan enriquecer y reorientar sus prácticas relacionadas con el manejo de situaciones del aula de forma efectiva.	3 Docentes	Universidad La Salle DF, abril 2015
Curso Microenseñanza	Motivar la reflexión del docente de frente a su intervención en el aula.	7 Docentes	Universidad La Salle DF, enero 2015
Diplomado en Intervención Pedagógica 3a. Generación	El objetivo general del diplomado es analizar la fundamentación, estructura, elementos e intencionalidades del Modelo Educativo La Salle, con la finalidad de que el docente reflexione sobre su intervención pedagógica e integre estrategias didácticas pertinentes a los distintos ambientes de aprendizaje	16 Docentes	Universidad La Salle DF, octubre 2014
Diplomado en Intervención Pedagógica 4a. Generación	El objetivo general del diplomado es analizar la fundamentación, estructura, elementos e intencionalidades del Modelo Educativo La Salle, con la finalidad de que el docente reflexione sobre su intervención pedagógica e integre estrategias didácticas pertinentes a los distintos ambientes de aprendizaje	7 Docentes	Universidad La Salle DF, marzo 2015
Diplomado de Formación Lasallista	Analizar el contexto, fundamentación, estructura e intencionalidad formativa del Lasallismo, con la finalidad de que los colaboradores desde sus funciones de intervención docente y gestión educativa se identifiquen con la Misión Educativa Lasallista.	12 Docentes	Universidad La Salle DF, febrero 2015
Curso Taller: "El valor de la Vida"		2 Docentes	Universidad La Salle DF, enero 2015
Diplomado Intervención Docente: Curso Estrategias de Intervención para el logro de los objetivos Educativos	Al finalizar el curso el candidato habrá revisado algunas técnicas y estrategias de intervención docente en el aula que le permitirán incrementar el aprendizaje de sus alumnos.	1 docente	Universidad La Salle DF, febrero 2015
Facultad de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
Conferencia- Taller Branding	Qué están haciendo las marcas mexicanas para convertirse en marcas poderosas.	40 invitados	21 de marzo de 2015

Sigue...

Listado 1

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos Internos 2014-2015

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
Conferencia y Taller con grupo ARANEA	Profesor Invitado Francisco Leyva y alumnos de la Universidad La Salle México con 4 alumnos de Universidad de Puerto Rico	35 alumnos	octubre-2014
Taller Vertical de Vinculación de Diseño Gráfico.	Proyecto de vinculación con Organización de las Naciones Unidas, Organización Panamericana para la Salud, Organización Internacional para las Migraciones y UNICEF	Todos los alumnos de Diseño Gráfico	agosto-2014
Facultad Mexicana de Medicina			
Diplomado en Formación Lasallista	Fortalecer el sentido de pertenencia con los valores Lasallistas.	Dr. Zigor Campos, Dr. Jorge Madero, Dra. María Teresa Garzón, Dra. María Guadalupe Castro, Dra. Irma Durán, Dr. Ernesto Vértiz, Dr. Eduino Tena, Dr. Alberto Sosa.	octubre 2014 - febrero 2015
Foro Docente	Revisar aspectos relacionados con estudios y cumplimiento de filosofía educativa Lasallista	Dr. Jorge A. Madero	octubre 2014
Encuentros de Formación Docente: Conocer a quien aprende.	Promover las características académicas de la FMM (Laboratorios, anfiteatro, bioterio, simuladores)	Dra. María Teresa Garzón, Dr. Ernesto Vértiz	10 y 11 de junio del 2014
Dirección de Posgrado e Investigación			
Diplomado en formación Lasallista	Conocer el carisma y la obra del fundador del lasallismo; su trascendencia e actual influencia en el quehacer cotidiano de los miembros de la comunidad.	Alejandra López Castañeda Marcela Salazar Ibáñez Beatriz Eugenia del Rosario Montero Rocha Jorge Salcedo González	Universidad La Salle, programa en línea, noviembre 2014-febrero 2015
Capacitación docente en el uso de la Plataforma Educativa de la Universidad La Salle, Moodle	Aprender las diferentes funciones y aplicativos de esta plataforma para poder gestionar los cursos y tener una herramienta que apoye el fortalecimiento del aprendizaje	Alejandra López Castañeda Marcela Rosario Salazar Ibáñez Beatriz Eugenia del Rosario Montero Rocha	Universidad La Salle: 2 julio 2014
Calidad en el trabajo	Identificar las desviaciones en los procesos que influyen en la calidad así como técnicas de identificación del origen de los problemas	Alejandra López Castañeda	Universidad La Salle; agosto 2014
Administración de Proyectos	La manera correcta de identificar a los responsables de un proyecto, así como el seguimiento por orden de importancia que se debe dar al mismo.	Beatriz Eugenia del Rosario Montero Rocha	Universidad La Salle, octubre 2014
Taller de Redacción Periódística	Herramientas y temas a considerar al momento de elaborar una nota para su difusión, así como la estructura para su elaboración.	Beatriz Eugenia del Rosario Montero Rocha	Universidad La Salle, junio 2014

Fuente: Escuelas, Facultades y DPyEI

Listado 2

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos Externos 2014-2015

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Escuela Preparatoria Campus Santa Teresa			
Curso de directivos por parte de la DGIRE para escuelas de reciente incorporación	Dar a conocer los lineamientos, normatividad, reglamento, fechas académico-administrativas importantes para la buena dirección de las Escuelas Incorporadas	Autoridades de la Escuela Preparatoria de la Unidad Santa Teresa	Dirección General de Revalidación e Incorporación de Estudios de la Universidad Nacional Autónoma de México, agosto 2015.
Curso anual de capacitación docente para profesores de instituciones incorporadas a la UNAM	Capacitar a los profesores sobre ámbitos técnicos, disciplinarios y pedagógicos de la materia para contribuir a su crecimiento profesional y mejorar su práctica docente.	Planta docente de la Escuela Preparatoria de la Unidad Santa Teresa	Sedes diversas de la UNAM y en plataformas educativas en línea a lo largo del ciclo escolar 2014-2015
Proyecto ANUIES	Realizar un proyecto de investigación a nivel medio superior	Lorena Andrea Munguía	Universidad La Salle Campus Central y TEC de Monterrey Ciudad de México a partir de marzo de 2015
Facultad de Negocios			
New to Digital IAB	Taller de presentación de técnicas para marketing digital y redes sociales en los negocios.	Alumnos de 3o, 4o y quinto semestre de la carrera de mercadotecnia.	Universidad La Salle noviembre 2014
Curso	Estudio del Código Fiscal de la Federación 2014	Lic. Mónica Lisbeth Arciniega Cardoza	Instituto De Estudios Fiscales Y Administrativos, A.C., Junio 2014
Curso	Cálculo Anual de Sueldos y Salarios	Lic. Mónica Lisbeth Arciniega Cardoza	Instituto De Estudios Fiscales Y Administrativos, A.C., febrero 2015
9no. Concurso de Programación En Cuernavaca	Mejorar y Revisar el desempeño de los Estudiantes de la Carrera de GNTI	Mtro. Uriel Calvo Palmerín	Cuernavaca Morelos, marzo 2015
9no. Maratón Regional de Conocimientos ANFECA (Obteniendo el Tercer Lugar)	Mejorar y Revisar el desempeño de los Estudiantes de la Carrera de GNTI	Mtro. Uriel Calvo Palmerín	Universidad Incarte Word México, 2015
Facultad de Ciencias Químicas			
Drug Developement	Presentar un panorama general del desarrollo de fármacos- Portal Cousera	Alumnos 9° semestre de QFB	online agosto -diciembre 2014
Avances Recientes en síntesis química en ausencia de disolvente.	Conocer innovaciones en química verde en los laboratorios	Mtra. María de Jesús Ramírez Palomares	DICLAB 18 de septiembre de 2014
XXIII Congreso de Educación Química Farmacéutica Biológica y XIX Reunión Nacional de Estudiantes de Farmacia"	Participar en la presentación de trabajos de avance tecnológico en la carrea de Q.F.B.	Docentes y alumnos QFB	La Salle - CNQFB 1-3 de octubre 2014
Farmacovigilancia	Presentar las actividades de farmacovigilancia que se realizan a nivel hospitalario.	Alumnos de 7° Semestre de QFB.	Hospital Ángeles Pedregal 3 octubre 2014
Transport Phenomena	Curso internacional impartido por el Dr. Gennaro J. Maffia Professor of Chemical Engineering, Manhattan College.	Alumnos de Ingeniería Química de la FCQ.	Universidad La Salle 7 – 18 de enero 2015
Resonancia Magnética Nuclear	Curso internacional impartido por el Dr. Rodolfo Márquez Investigador de la Universidad de Glasgow.	Alumnos de la FCQ.	Universidad La Salle 13 – 16 de abril 2015

Continúa...

Sigue...

Listado 2

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos Externos 2014-2015

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad de Derecho			
I Taller sobre Derecho Internacional de los Refugiado (DIR) y el Derecho Internacional de los Derechos Humanos ACNUR	Conocer el trabajo e intervención con los refugiados en México	Dr. Cutberto Hernández Legorreta	ACNUR, 26 al 28 de noviembre 2015
Facultad de Ingeniería			
Escuela de Invierno de Robótica	Se convoca a estudiantes de todo el país para participar durante una semana en cursos y talleres altamente especializados e impartidos por reconocidos ponentes alrededor del tema de la Robótica Móvil.	Luis Lupián / Francisco Lecumberri de Alba (Ingeniería Cibernética, 8o semestre)	Ciudad Victoria, Tamaulipas. 5-9 de enero.2015
Curso: Octave y Scilab. Dos Alternativas de Software libre para la enseñanza e investigación de las Matemáticas	Capacitación	Sandra Ma. Chimal Garma	Facultad de Ciencias UNAM. julio 2014
Curso Energía Solar	Conocer principios de energía solar	J. Francisco Piñón Rizo	febrero-15
Curso "Edición de textos científicos con LaTeX"	Desarrollo y extensión del conocimiento	Gabriela Macías Esquivel	UNAM agosto 2014
Curso "Our Energy Future"	Desarrollo y extensión del conocimiento	Gabriela Macías Esquivel	Coursera, San Diego University agosto 2014
Curso "Organic Solar Cells-Theory and Practice"	Desarrollo y extensión del conocimiento	Gabriela Macías Esquivel	Coursera, Technical University of Denmark, noviembre 2014
Participó en el programa de becas Santander Top China en Beijing y Shanghai		alumno Jaime García Arumir	verano de 2014
Curso de capacitación y actualización de Solid Works	Bajo convenio con NC Tech	12 estudiantes de las carreras de ingeniería	Talleres y Laboratorio de La Salle
Curso "Rediseño de prácticas experimentales de termodinámica, 1a parte"	Desarrollo y extensión del conocimiento	Gabriela Macías Esquivel	UNAM, enero 2015
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
Barcelona	Participación en Congreso de Sustentabilidad	Arq. Francisco Vázquez Licea	octubre 2014
Mendoza	Participación en Congreso de diseño arquitectónico	Arq. Lisset Serra	noviembre 2014
Asamblea Nacional Encuadre	Participación en la Asamblea Nacional de Encuadre con Escuelas de Diseño Gráfico	DG Aarón Paredes, Arq. Homero Hernández	abril 2015
LXXVIII Asamblea CONEICC	Participación de Asamblea de Escuelas de Comunicación	Lic. Carlos Camacho, Mtro Jorge Iturbe, Arq. Homero Hernández	abril 2015
Laboratorio de Innovación "Diseñar es Diseñarme"	Taller de innovación con alumnos y profesores	100 estudiantes de La Salle México, Pachuca y Cuernavaca	26 y 27 feb 2015 Acázingo Puebla
Asinea Morelia	Participación en la Asamblea semestral de ASINEA	Homero Hernández, Mario López González Garza y Rocío Martínez	mayo 2014
Facultad Mexicana de Medicina			
Congreso American Association for LABs...	Presentation en cartel: "Morphologic, characterization of bilateral ectopic ureters mimicking by duometro cps... in breed female BAL/C mouse"	Dr. Eduardo Tena	19 - 23 de octubre
Hacia la Estrategia Nacional de Capacitación y Formación en Bioética		Dra. María Teresa Garzón Rincón Gallardo, Vicepresidenta de la Academia de Bioética	27 y 28 de octubre del 2014

Fuente: Facultades y Dependencias.

Listado 3

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Seminarios 2014-2015

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad de Negocios			
Seminario Perfilando Tu Futuro	Dar a conocer a los Alumnos de Contaduría, las Habilidades que se requieren en una Empresa.	Alumnos de 4to. semestre de Contaduría	Ernst & Young, Macera., noviembre de 2014
Facultad de Ciencias Químicas			
Seminario Inocuidad Alimentaria, su regulación en México	El Servicio Nacional de Sanidad, Inocuidad y Calidad Agroalimentaria (SENASICA), la Dirección General de Inocuidad Agroalimentaria, Acuícola y Pesquera (DGI AAP), la Cámara Nacional de la Industria de Conservas Alimenticias (CANAINCA) y el Consejo Nacional Agropecuario organizan el evento con la finalidad de ofrecer un panorama actualizado de los sistemas de reducción de riesgos de contaminación a través de buenas prácticas agrícolas y del buen uso y manejo de agroquímicos.	Mtra. Lorena Cassis Mtro. Juan Rosales Mtro. José Luis García Dr. Juan Rodrigo Salazar.	Hotel Fiesta Americana Reforma, Ciudad de México 28 y 29 de agosto 2014
62 International Congress and Annual Meeting of the Society of Medicinal Plant and Natural Product Research	Presentar los resultados de su proyecto de investigación.	Juan Rosales Guevara, Juan Rodrigo Salazar	Guimarães, Portugal, 31 agosto - 4 septiembre 2014
23° Congreso de la SILAE; Sociedad Ítalo-Latinoamericana de Etnomedicina.	Aceptación de la presentación del trabajo: "Reduction Of Spent Coffee Ground Mass And Production Of Polyphenols By <i>Bacillus subtilis</i> "	Alumnos de Ingeniería Ambiental Docentes: Anabelle Cerón, Juan R. Salazar	Marsala, Italy 7- 12 de Septiembre 2014
XXVIII Congreso Nacional de Posgrado, COMEPO	Asistencia.	Mtro. Raúl Lugo Villegas	Guadalajara, Jalisco 1, 2 y 3 de octubre 2014
Foro de Nutrición – División Multidisciplinaria de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	Asistencia e impartición de la conferencia: "Funcionalidad de ingredientes y aditivos alimentarios"	Mtro. Marcos Báez	Ciudad Juárez, Chihuahua 15 – 17 octubre 2014
LIV Convención Nacional IMIQ	Organización y asistencia.	IQ Betsabé Morales Mtro. Elías García	San Luis Potosí 22 – 25 de octubre 2014
IX Congreso Nacional de Ecología y Sustentabilidad: Megatendencias Ambientales	Asistencia.	Mtro. José Luis García	Hotel Camino Real, Polanco Ciudad de México 23 y 24 de octubre 2014
XLVII Congreso Nacional de Ciencias Farmacéuticas	Presentación de los trabajos estudiantiles: "Evaluación in vitro del efecto de diferentes chiles sobre pH y mucosa gástrica y Calorimetría Experimental".	Docente que asistió: Mtra. María Piedad López Ortal Docente invitado a ponencia: Dra. Arely Vergara Alumnos de 3° semestre de QFB y de IQ	Puerto Vallarta, Jalisco 26 – 29 octubre 2014
XXX Congreso Nacional de Bioquímica	Presentación del trabajo: "Isolation and partial characterization of TATA binding protein (TBP) gene of <i>Taneaia solium</i> "	Mtro. Oscar Rodríguez Lima	Guadalajara, Jalisco 2 – 8 noviembre 2014
XVI Congreso Internacional de Inocuidad Alimentaria	Asistencia.	Alumnos 7° Semestre de Química de Alimentos	Puerto Vallarta, Nayarit 6 – 9 noviembre 2014
Seminario: Escenario Actual del Profesional en las Ciencias Químico Farmacéuticas	Asistencia 1 y participación 2 como ponente en la Mesa Redonda: "La Enseñanza del presente y el Futuro"	1 Dra. Gabriela Ramírez Vélez 2 Mtro. Elías García Zahoul	Jardín Botánico UNAM 12 y 13 de febrero 2015

Continúa...

Sigue...

Listado 3

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Seminarios 2014-2015

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad de Ciencias Químicas			
Seminario Tecnología de los Alimentos Enlatados 2015. CANAFEM-FCQ La Salle	Difundir a la población los mitos no vigentes de los Alimentos Enlatados. Organización del evento	Mtra. María Lorena Cassís y la Comunidad Universitaria	México, D. F. septiembre 2015
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales			
Reunión del grupo de investigación del proyecto-CONACYT	Para el desarrollo de la Propuesta metodológica para la construcción de un modelo de formación docente en entornos vulnerables	Dra. María Bertha Fortoul Ollivier	17 de marzo 2015.
Facultad de Derecho			
Profesor invitado	Impartición de seminario sobre ciencia política	Docente: Dr. Oscar Ortiz Arellano,	La Salle Bogotá, Colombia, julio 2014
África el continente olvidado, más que cebras y leones	Actualizar temas sobre África Central	Mtra. María Elena Ibarra Vega	Museo Memoria y Tolerancia, febrero y marzo 2015
Seminario sobre Derechos Humanos en conjunto con el Centro Jurídico para los Derechos Humanos y la Asociación Mexicana de Abogados Lasallistas	Analizar el marco jurídico de los Derechos Humanos en México	Funcionarios, docentes y alumnos de la Facultad de Derecho	Auditorio Miguel Febres Cordero, 11 y 12 de noviembre de 2014
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
72 hrs. de comunicación	Semana de la Comunicación con 20 conferencias y eventos académicos durante 3 días	400	20 septiembre 2014

Fuente: Facultades y Dependencias.

Listado 4

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Proyectos Institucionales 2014-2015

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad de Negocios			
Planeación curricular interdisciplinaria.	Unificar enfoque de las áreas profesionalizante entre carreras.	Jefes de carrera de las distintas facultades.	enero 2015
Maestros de investigación.	Desarrollo de proyectos de investigación, con la finalidad de publicar casos de estudio tanto para nivel licenciatura y posgrado.	Grupo Docente dela Facultad.	Segundo semestre de 2014
Libro Colectivo: Prácticas multidisciplinares con enfoque en competencias desde los docente para los docente	Compilar las experiencias docentes para el desarrollo de competencias en los distintos niveles educativos y campos de conocimiento con la finalidad de guiar a profesores para obtener mejores resultados en el proceso de aprendizaje.	Profesores	La Salle México 7 de agosto de 2014 - 23 de abril de 2015
Facultad de Ciencias Químicas			
Colecta Misiones	Acompañamiento Padre Juan Carlos Flores para realizar la visita agradecimiento por lo recaudado en la Colecta Misiones 2013 y solicitud de apoyo para Colecta 2014. Venta de donas para recaudar fondos para las Misiones.	Autoridades, Jefes de Carrera, Docentes y Alumnos FCQ	Facultad de Ciencias Químicas 20 y 30 de octubre, 10 y 20 de noviembre 2014
Promoción a Preparatoria La Salle	A través de prácticas de laboratorio dar a conocer la carreras de la Facultad de Ciencias Químicas	Participaron 12 maestros brindando prácticas de nuestras 4 licenciaturas a alumnos de la preparatoria La Salle	Laboratorios FCQ 13 y 14 de enero de 2015
9° Encuentro de Directivos y Colaboradores: Tour Virtual por los laboratorios.	Dar a conocer a directivos y colaboradores los equipos y áreas con las que cuenta la Facultad de Ciencias Químicas	Todos los directivos y colaboradores	Universidad La Salle 14 de enero de 2015
5° Foro del Colaborador Administrativo Lasallista: "La Creatividad y la Innovación bajo el Carisma Lasallista"	A través de actividades creativas en los laboratorios conocer productos de aplicación	Se prepararon materiales para 120 participantes de diversas áreas	SCH 16 de enero de 2015
Semana por la salud	<p>Conferencia 1: "Nuevas estrategias para el desarrollo de vacunas". Ponente: Dr. Constantino López Macías - CM Siglo XXI.</p> <p>Conferencia 2: "Virus de papiloma humano: desarrollo de vacunas". Ponente: Dr. Mauricio Salcedo - CM Siglo XXI.</p> <p>Conferencia 3: "Ingredientes saludables". Ponente: Q.A. Sergio Vargas – Empresa INGREDION</p> <p>Conferencia 4: "Alternativas para potenciar sabores con productos naturales". Ponente: I.A. Ricardo de León – Empresa ADERGEMEX</p> <p>Conferencia 5: "Uso de edulcorantes en alimentos". Ponente: Dra. Rebeca López García-ASESORA INDEPENDIENTE</p> <p>Conferencia 6: "Modelos Toxicológicos y efectos en la salud". Ponentes: Dra. Patricia Segura Medina y Dr. Andrés De Vizcaya Ruiz</p>	Participaron en diferentes conferencias preparadas para cada carrera los alumnos de la Facultad de Ciencias Químicas. Se incluyeron a docentes, alumnos de QFB, IQ, IA y QA y el grupo de investigación de la FCQ además de invitados que dictaron diferentes ponencias.	CIVE 17- 20 de marzo 2015
	<p>Taller: Análisis de etiquetas de alimentos industrializados. Novonordisk.</p> <p>Actividades en Stand:</p> <p>Cartel: Importancia de la vacunación.</p> <p>Novonordisk – Toma de glucosa en ayunas.</p> <p>¿Cuánta grasa y azúcar consumes?</p> <p>¿Qué se hace con los medicamentos?</p> <p>Cartel: Responsabilidad y Medidas de Seguridad en los Laboratorios.</p>		

Sigue...

Listado 4

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Proyectos Institucionales 2014-2015

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales			
Acreditación de la Licenciatura en Psicología por el Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, (CNEIP).	Acreditación de la Licenciatura en Psicología	Profesores, alumnos, egresados, empleadores y autoridades de la Facultad	12 al 14 de noviembre de 2014
En proceso de acreditación la licenciatura en Ciencias de la Educación por el Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación, (CEPPE).	Acreditación de la Licenciatura en Ciencias de la Educación	Profesores, alumnos, egresados, empleadores y autoridades de la Facultad	17 al 20 de febrero de 2015
En proceso de acreditación las licenciaturas en Ciencias Religiosas y en Filosofía por el Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades, (COAPEHUM).	Acreditación de las Licenciaturas en Ciencias Religiosas (escolarizada) y (no escolarizada) y en Filosofía (escolarizada) y (no escolarizada)	Profesores, alumnos, egresados, empleadores y autoridades de la Facultad	17 al 20 de marzo de 2015
Facultad de Derecho			
Simposio de las reformas estructurales al emprendedurismo	Vinculación con la American Chamber México y difusión de las Reformas Estructurales del Gobierno Federal.	Vicerrectoría Académica, Facultad de Derecho, Coordinación de Desarrollo Humano Profesional y Dirección de Posgrado e Investigación.	18 de febrero de 2015
Tercer Programa de Liderazgo Internacional Lasallista	Vinculación con la otras sedes lasallistas.	Secretario Académico y alumnos	julio de 2014
Facultad de Ingeniería			
Proyecto de investigación: "Logística del reciclaje de materiales sólidos aplicados en ingeniería" (GIDi)	Generar un proyecto sustentable que favorezca la investigación en la carrera de ingeniería industrial	Gabriela Macías Esquivel	julio de 2013 a junio de 2015
5a. Edición Expo INA	Presentación del auto Electrón	Escudería Electrón Águilas La Salle conformada por alumnos de la Facultad	Centro Banamex 15 al 17 de Abril de 2015
Competencia Nacional SAE minibaja	Participación a nivel nacional de un vehículo que es diseñado y construido en su totalidad por los alumnos	Equipo minibaja conformado por alumnos de la Facultad	Zinacatepec, Toluca, Edo. De Méx. noviembre 2014
Competencia Internacional SAE minibaja	Competir a nivel Internacional con un vehículo todo terreno	Equipo minibaja conformado por alumnos de la Facultad	Maryland, Baltimore USA Mayo 2015
Mundial RoboCup 2014	Competencia de robots humanoides autónomos jugadores de fútbol	M. en C. Luis Fernando Lupián Sánchez, Francisco Lecumberri de Alba	Joao Pessoa, Brasil. 19-25 de julio, 2014
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
Networking con Egresados	Invitación a los exalumnos de la Carrera de Diseño Gráfico a reencontrarse y escuchar una Charla de Diseño.	25	Sala 8° piso, La Salle 26 noviembre 2014
Sesión de Consejo Consultivo	Presentación de las nuevas maestrías		Sala 8° piso, La Salle 23 septiembre 2014
Junta de Fideicomiso Vladimir Kaspé	Revisar asuntos del Fideicomiso y la Beca Kaspé	Integrantes del Fideicomiso	FAMADyC Dirección 01 marzo 2015

Continúa...

Sigue...

Listado 4

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Proyectos Institucionales 2014-2015

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
Networking con Egresados	Invitación a los exalumnos de la Carrera de Arquitectura a reencontrarse y conocer del programa con AA para taller en Barcelona.	25	Sala 8° piso, La Salle 18 marzo 2015
Torneo Mexicano de Robótica	Competencia de robots humanoides autónomos jugadores de futbol y de cuadricóptero autónomo	M. en C. Luis Fernando Lupián Sánchez, Dra. Zizilia Zamudio Beltrán, Abel Estévez Cabrera, Carlos Arturo Hernández Campos, César Francisco León Medina, Francisco Lecumberri de Abla, Ismael Estévez Cabrera, Javier Salvador Vélez Monsiváis, Jorge Francisco Fierro Méndez, Juan Pablo González Ganda, Luisa María Campos Saldivar, Michell Philippe Ehrlich López	FES Acatlán, México, 23-25 de abril 2015
Dirección de Posgrado e Investigación			
"Third Annual Symposium on Lasallian Research"	El "Third Annual Symposium on Lasallian Research" tuvo el objetivo de dialogar acerca de las características clave o áreas clave que constituyen el campo de la investigación lasallista, mirar más allá de un estudio exclusivamente de los orígenes, la tradición y el patrimonio en la investigación lasallista, evaluar las posibles líneas para la investigación lasallista en el siglo XXI y proponer temas para la futura investigación lasallista	Dr. Roberto Antonio Vazquez Espinoza de los Monteros	Minneapolis, MN, USA, en Saint Mary's University of Minnesota Institute for Lasallian Studies 28 al 30 septiembre 2014
XVI Concurso de Investigación "Hno. Salvador González"	promover, fomentar, orientar, difundir la investigación, el desarrollo de la ciencia, de la tecnología en la comunidad, y reconocer a los alumnos de preparatoria, licenciatura y posgrado, cuyos trabajos de investigación, desarrollo e innovación tecnológica se distinguen por su calidad académica	Estudiantes de pregrado, licenciatura y posgrado Investigadores Docentes Autoridades universitarias Dr. Roberto Vázquez como coordinador	Universidad La Salle, México 23 al 25 de septiembre 2014
XII Congreso Nacional de la Comisión de Investigación FIMPES, cuyo tema fue Investigación y Desarrollo Social.	Uno de los asuntos que se trataron en el Congreso fue el Informe sobre los resultados del Premio FIMPES, que consistió en dar a conocer los datos estadísticos sobre participantes, jueces, temáticas y presentación de los trabajos premiados. De igual manera, se hizo la presentación de la propuesta para la próxima convocatoria. Cabe mencionar que el primer lugar lo obtuvo un estudiante de Doctorado en Educación de la Universidad La Salle México	Dr. Eduardo Gómez Ramírez y Dr. Roberto Vázquez Espinoza de los Monteros	Pto. Vallarta, Jalisco 1 al 3 de octubre 2014
Reunión Consejo Directivo COMEPO	Reunión preparatoria del XXIX Congreso Nacional de COMEPO que tendrá como sede a la Universidad La Salle	Dr. Eduardo Gómez Ramírez Lic. Beatriz Montero Rocha Mtra. Alejandra López Castañeda Dra. Marcela Salazar Ibáñez	Universidad La Salle, México 20 abril 2015
Reunión Consejo Directivo COMEPO	Reunión preparatoria del XXIX Congreso Nacional de COMEPO que tendrá como sede a la Universidad La Salle	Dr. Eduardo Gómez Ramírez	Universidad de Veracruz 16 y 17 enero 2015

201

Continúa...

Sigue...

Listado 4

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Proyectos Institucionales 2014-2015

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Dirección de Posgrado e Investigación			
Bienvenida a los profesores de Posgrado	Tener un evento anual de bienvenida a profesores de posgrado de todas las facultades con el fin crear un espacio de convivencia entre pares y autoridades que incrementen la identidad lasallista de los mismos y fomenten su participación en las actividades y servicios ofrecidos por la universidad	Dr. Enrique A. González Álvarez, fsc Mtro. José Manuel Noriega Gironés, fsc Dra. Jennie Brand Barajas Jefes de Posgrado Docentes de Posgrado Personal administrativo de la DPI y otras autoridades de todas las Facultades y Dependencias	Universidad La Salle SUM, Unidad II 27 agosto 2014
XI Encuentro de AIUL Líderes en educación reunidos en Colombia	Se reunieron por primera vez en Bogotá más de 80 rectores y directivos de Universidades de La Salle del mundo para discutir el futuro colaborativo y las posibles estrategias para fortalecer la Educación Superior en el mundo.	Dr. Enrique A. González Álvarez, fsc Dr. Eduardo Gómez Ramírez Dra. Joan Landeros	Bogotá, Colombia 4-7 de marzo de 2015,
XXVIII CONGRESO COMEPO	Conocer la importancia de la información y la creación de un observatorio nacional de posgrado; las tendencias internacionales de los posgrados y los programas de posgrado y becas del CONACYT y su impacto en el desarrollo de la ciencia y la tecnología en México	Mtra. Alejandra López Castañeda Mtro. Raúl Lugo Villegas Mtro. Francisco Alejandro Enríquez	Universidad de Guadalajara, Jalisco 29 de septiembre 2014 al 3 de octubre 2014
Bienvenida de Alumnos del programa MIEX, Generación 2014-2015	Dar una bienvenida a los estudiantes del programa para que conozcan a las principales autoridades de la universidad y puedan convivir con ellas	Alumnos del MIEX, Vicerrector Académico; personal administrativo de la DPI, exalumnos, Dra. Joan Landeros, CIEL, Mtro. Raúl Hauser; Dr. Jesús Vazquez Estupiñan; Mtro. Roberto Pozos; Mtro. Cuauhtémoc Tenopala; Mtro. Christian Galicia; Mtra. Elvira Castillo;	Universidad La Salle 01 septiembre 2015

Fuente: Facultades y Dependencias.

Listado 5

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2014-2015

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa			
IV Encuentro De Investigación E Innovación Educativa	Presentación de diferentes experiencias educativas que muestren los procesos de investigación e innovación educativa	Lorena Andrea Munguia; Bárbara López	Colegio La Salle, San Juan del Río ; 11 octubre 2014
Diplomado De Formación Docente	Que la planta docente de la Escuela Preparatoria de la Unidad Santa Teresa logre tener identidad y pertenencia con la institución.	Planta docente de la Escuela Preparatoria de la Unidad Santa Teresa	Torre Administrativa de Benjamín Franklin julio 2014. Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa. diciembre de 2014. Plataforma Moodle. abril 2015. Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa. junio de 2015.
Diplomado De Formación Lasallista	Conocer la vida y obra del Santo Fundador, su pedagogía y enseñanza.	Autoridades de la Escuela Preparatoria de la Unidad Santa Teresa.	Plataforma Moodle octubre 2014 - enero 2015.
Facultad de Negocios			
Conferencia: " <i>El Poder de los sentimientos y Emociones</i> "	Analizar cómo un buen manejo de los sentimientos y emociones nos permiten mejorar nuestra calidad de vida profesional y personal. Universidad La Salle	Ignacio José Martín Cacho De La Riva	México, D.F., abril de 2015.
Conferencia: " <i>Tendencias del Emprendedurismo</i> "	Identificar hacia dónde se dirige la actividad emprendedora en el mundo. ESCA-Santo Tomás del I.P.N.	Ignacio José Martín Cacho De La Riva	México, D.F., enero de 2015
Conferencia de Cambio Climático	Promover la concientización y educación acerca del Cambio Climático como parte complementaria a la materia de Responsabilidad Social de las Organizaciones	Alumnos de 8° semestre de la licenciatura en Administración acompañados por la Mtra. Claudia Manzano y el Mtro. Alejandro Álvarez Carmona.	Sala Guillermo Alba 12 de mayo 2015
Conferencia de Fashion Branding	Presentar a los alumnos la aplicación de un tema de actualidad a nivel global, impartida por el Dr. Francisco López Navarrete.	Alumnos de la Facultad de negocios, principalmente de la carrera de mercadotecnia, dentro de las conferencias del Business Day.	27 agosto 2014
La práctica Actuarial	Conocer el estado actual del gremio Actuarial dentro del ámbito Económico Financiero.	Profesores y alumnos de Actuaría	Auditorio Adrian Gibert 25 septiembre 2015
Recupere, tramite y maximice su Pensión del IMSS	Que los asistentes comprendan la importancia de planear su ahorro.	Profesores y alumnos de Actuaría	Auditorio Miguel Febres Cordero 20 abril 2015, 16:00 hrs.
Conferencia Mitos y Realidades de la Auditoría	Dar a conocer a los alumnos de Contaduría , las Actividades Profesionales que desarrolla un Auditor y su papel en la Sociedad	Alumnos de Contaduría De 4° A 8° Semestre	Auditorio Miguel Febres Cordero marzo 2015
Facultad de Ciencias Químicas			
La visión química en la resolución de problemas mundiales.	Cátedra Prima impartida por la egresada de QFB Dra. Rosa María del Ángel Núñez.	Alumnos FCQ, docentes y autoridades.	FCQ 18 de agosto de 2014
Taller Inducción elaboración de programas rediseño curricular	Actividad organizada por la FCQ y la CPC para comenzar el trabajo de elaboración de los programas de las materias de los nuevos planes de estudio.	Autoridades y docentes de la FCQ.	CPC 30 de agosto de 2014
Webinar sobre estrategias de mejora de la práctica docente	Capacitación docente LASPAU – Harvard Angélica Nátera – Directora Adjunta LASPAU.	IQ Luis Guillén, Mtra. María Piedad López, Mtro. Fernando Parra, Mtra. María Jesús Ramírez, Mtra. María Celia Villazón, Mtro. Marcos Baéz.	Videoconferencia La Salle 10 septiembre 2014

Sigue...

Listado 5

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2014-2015

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad de Ciencias Químicas			
Seguridad en el Manejo de Sustancias Químicas	Impartida por Dr. Raúl Hernández Morales del ITSEMAP a través del Grupo INERCO para crear conciencia en los alumnos de los primeros semestres de la importancia del manejo adecuado de las sustancias químicas.	Alumnos de 1° Semestre de QFB como parte de las actividades del Taller del Valor de la Vida.	FCQ 9 de septiembre 2014
IV ENCUENTRO DE INVESTIGACION E INNOVACION EDUCATIVA	Presentación de diferentes experiencias educativas que muestren los procesos de investigación e innovación educativa	Lorena Andrea Munguia; Bárbara López	Colegio La Salle, San Juan del Río ; 11 octubre 2014
Reunión de Reclutamiento y Selección Empresa PPD	Presentar la empresa y las oportunidades laborales a los alumnos de QFB.	Alumnos de 9° Semestre de QFB.	FCQ 12 septiembre 2014
Diseño de compuestos heterocíclicos como potenciales inhibidores de la DNA topoisomerasa y la DNA telomerasa	Comunicar a la comunidad los avances que se tienen en este proyecto desarrollado en la FCQ	Dr. Marco A. Loza	Facultad de Química, UNAM septiembre 2014
Análisis teórico de compuestos titerpénicos como potenciales antiinflamatorios	Participar en un foro internacional dando a conocer al grupo de investigación de la FCQ	Dr. Marco A. Loza Dr. Juan Rodrigo Salazar	Universidad Mariana, Colombia, septiembre 2014
Sesión Informativa Dupont	Presentar la empresa y las oportunidades laborales a los alumnos de la FCQ.	Alumnos de la FCQ.	FCQ 10 octubre 2014
Los cuarenta años de la carrera de Ingeniería Ambiental en México	Organiza el CINAM (Colegio de Ingenieros Ambientales de México).	Mtro. José Luis García	CINAM, Ciudad de México 27 noviembre 2014
El futuro del carbono en México	Colegio de Ingenieros Ambientales de México (CINAM) Dr. Rodolfo Lacy Tamayo. Subsecretario de Planeación y Política Ambiental de la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales.	Mtro. José Luis García	CINAM, Ciudad de México 29 enero 2015
Estudios de Biodiversidad Panameña para la búsqueda de moléculas bioactivas con potencial biomédico.	Ponencia por parte del Dr. Sergio Martínez del Centro de Biodiversidad y Descubrimiento de Drogas INDICASAT-AIP República de Panamá, Coordinada por el Dr. Juan Rodrigo Salazar.	Alumnos 4° Semestre QFB	FCQ 30 de enero 2015
Tu Doctorado en Francia	Conferencias científicas: Catalytic membrane reactors. Membrane engineering, biorafinerías, food and environmental applications. Materials at nanoscale for low power and low voltage non-volatile memories: bottlenecks and new opportunities.	Alumnos de 8° y 6° Semestre de Ingeniería Química y de Ingeniería Ambiental. Docentes: Mtro. Víctor Hugo Salinas, Mtra. Semiramis Casas, IQ Betsabé Morales, IQ Miguel Ortega	CIEL 9 de febrero 2015
Traditional Practices Health in Mexico	Dirigida a alumnos de intercambio de Australia coordinada por Marguerite Pajot del CIEL.	Imparte: Dr. Juan Rodrigo Salazar	CIEL 9 de febrero 2015
Desarrollo de fármacos contra el cáncer	Impartida por el egresado Dr. Carlos Zepeda investigador de la Universidad Simon Fraser, Canadá. Coordinada por el Dr. Marco Loza.	Alumnos 6° Semestre QFB	Facultad de Ciencias Químicas 26 de febrero 2015
Nuevo aeropuerto internacional de la Ciudad de México	Organizada por el CINAM (Colegio de Ingenieros Ambientales de México). Ponente: Ing. Rafael Pacchiano Alamán – Subsecretario de Gestión para la protección ambiental de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales.	Mtro. José Luis García	CINAM, Ciudad de México 26 febrero 2015
Máster EMQAL	Presentación del Máster Erasmus Mundus Quality Analytical Laboratories por parte del Dr. Miguel Esteban coordinador del programa en la Universidad de Barcelona.	Alumnos de 8° semestre de las cuatro licenciaturas de la FCQ	Facultad de Ciencias Químicas 26 de marzo 2015

Continúa...

Sigue...

Listado 5

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2014-2015

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad de Ciencias Químicas			
Conferencias dictadas en la Semana por la Salud 2015	Crear una conciencia en pro de la salud a través de la investigación y las carreras de la Facultad de Ciencias Químicas	Dr. Marco Antonio Loza Mejía: Historias en el uso y desarrollo de medicamentos Dra. Rosario Ayala Moreno: Síndrome Metabólico: Causas y Consecuencias	Universidad La Salle 18 de marzo de 2015
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales			
5° CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA, Loyola Marymount University, en Los Ángeles, California	Ponencia	Mtra. Dalia Carolina Jáquez Bermúdez	Loyola Marymount University, Ángeles, California 8 al 11 de abril 2015.
3° CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	Ponencia	Mtra. Dalia Carolina Jáquez Bermúdez	Aguascalientes, Aguascalientes, 27 al 29 agosto 2014
XVIII ENCuentRO DE LA RED DE INVESTIGADORES DEL FENÓMENO RELIGIOSO en México RIFREM	Ponencia	Dr. Felipe Gaytán Alcalá	Mérida Yucatán, 15 al 17 de abril 2015.
XVIII ENCuentRO DE LA RED DE INVESTIGADORES DEL FENÓMENO RELIGIOSO en México RIFREM	Ponencia	Alumno Arturo Campillo Salcedo de la Licenciatura en Ciencias religiosas (no escolarizada)	Mérida Yucatán, 15 al 17 de abril 2015.
XXVIII versión de la Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (RELME)	Ponencia	Alumno Francisco Emmanuel González Ángeles de la Licenciatura en Educación Primaria	Universidad del Atlántico, Barranquilla - Colombia, 28 julio al 1 agosto de 2014
Congreso: "Toward a Science of consciousness"	Presentación de la Línea de Investigación titulada: "Could be Quantum Consciousness the purpose of the whole universe to achieve self-awareness? An inextricable machine to identify the Propositum of each particle"	Dr. Daniel Muñoz Jiménez alumno de la Licenciatura en Filosofía (no escolarizada)	Helsinki, Finlandia, 8 al 13 de junio 2015
XXII Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje	Ponencia: Los rasgos del lenguaje oral y escrito en contextos diferenciados	Alumna Pamela Aguirre Pérez de la Licenciatura en Educación Preescolar	Universidad CEU San Pablo Madrid, España, 9 al 11 julio 2015
	Ponencia: El conteo en la construcción de números naturales en 2° grado de Preescolar	Alumna Ilse Pérez Deschamps de la Licenciatura en Educación Preescolar	
XXVIII Congreso de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales	Papel internacional de México	Jefa de Carrera de RR. II., Investigador de la Facultad, docentes y alumnos	Villahermosa, Tabasco, octubre de 2014
Facultad de Derecho			
V Semana Árabe en México	Reflexión sobre temáticas del mundo árabe.	Jefa de carrera de RR. II., Maestro de tiempo completo, docentes y alumnos.	El Colegio de México y Centro de Investigación y Docencia Económicas, octubre 2014.
Conferencia dictada por el Mtro. Enrique de la Madrid Cordero	Acercamiento de nuestros alumnos con personalidades del medio jurídico nacional	Alumnos de la Facultad de Derecho	29 de enero de 2015

Continúa...

Sigue...

Listado 5

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2014-2015

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad de Derecho			
XIII Congreso Nacional ALDAA, Asociación Latinoamericana de Estudios de Asia y África	Presentación y avance de las investigaciones especializadas de la región	Maestro de Tiempo completo	Universidad de Colima, Colima, octubre 2014
Conferencia: "El juicio oral civil-mercantil", dictada por el Juez Jorge Luis Ramírez Sánchez.	Acercamiento de nuestros alumnos con personalidades del medio jurídico nacional	Alumnos de la Facultad de Derecho	23 de octubre de 2014
Conferencia: "Derechos Humanos", dictada por el Dr. José Luis Soberanes Fernández, Ex Ombusman Nacional.	Acercamiento de nuestros alumnos con personalidades del medio jurídico nacional	Alumnos de la Facultad de Derecho	4 de marzo de 2015
Conferencia: "Reflexiones sobre las Funciones de la Nueva Fiscalía de Litigación para la Operación del Sistema Procesal Penal Acusatorio Adversarial de la Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal", dictada por el Dr. Epigmenio Mendieta Valdés	Acercamiento de nuestros alumnos con personalidades del medio jurídico nacional	Alumnos de la Facultad de Derecho	10 de marzo de 2015
Conferencia "La infancia, crimen y protección," dictada por la Mtra. María Ampudia González	Acercamiento de nuestros alumnos con personalidades del medio jurídico nacional	Alumnos de la Facultad de Derecho	18 de marzo de 2015
Conferencia: "La restauración de las Relaciones Diplomáticas entre Cuba y Estados Unidos" dictada por Guillermo Fariñas, activista opositor y Premio Sarajov del Parlamento Europeo	Acercamiento de nuestros alumnos con personalidades del medio jurídico nacional	Alumnos de la Facultad de Derecho	11 de marzo de 2015
Conferencia "La Seguridad y Justicia desde el punto de vista de la Reforma Penal, promulgada en el 2008", dictada por el Lic. Alejandro Martí García.	Acercamiento de nuestros alumnos con personalidades del medio jurídico nacional	Alumnos de la Facultad de Derecho	11 de marzo de 2015
Conferencia "La Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal frente al Nuevo Sistema de Justicia Penal Acusatorio", dictada por el Lic. Rodolfo Fernando Ríos Garza, Procurador General de Justicia del D.F.	Acercamiento de nuestros alumnos con personalidades del medio jurídico nacional	Alumnos de la Facultad de Derecho	16 de abril de 2015
Facultad de Ingeniería			
Escuela de Invierno de Robótica	Impartió el curso "Introducción a filtros de Kalman"	M. en C. Luis Fernando Lupián Sánchez	Ciudad Victoria, Tamaulipas. 5-9 de enero de 2015
"Por qué estudiar Ingeniería"	Dar a conocer la tendencia de la Ingeniería en México	María de los Ángeles Suárez Cervantes	Colegio Alemán, 17 de abril de 2015
Taller de Actualización de las Normas Técnicas Complementarias del Reglamento de Construcción del Distrito Federal	Participación	Estudiantes de Ingeniería Civil y profesores	UNAM. agosto de 2014
Ciclo de conferencias sobre administración de proyectos. UNAM	Participación	Estudiantes de Ingeniería Civil. Tercer semestre	UNAM. agosto de 2014

Continúa...

Sigue...

Listado 5

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2014-2015

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad de Ingeniería			
Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Hidráulica	Ponencia	Mtro. Ildefonso López González (docente de Ingeniería Civil)	Puerto Vallarta. octubre 2014
Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Ingeniería Estructural	Participación	Estudiantes de Ingeniería Civil y profesores	Puerto Vallarta. noviembre 2014
Congreso Energía Solar	Presentación de trabajo biocombustibles	J. Francisco Piñón Rizo	noviembre 2014
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
El secreto de las grandes historias	Paul Brown (Productor X Files)	180	03 de septiembre 2014
Estética, Poder y propaganda en la Arquitectura de Hitler	Dr. Octavio Contreras Borcegui	100	13 de septiembre 2014
Innovación: la nueva creatividad. Análisis e implementación de procesos de innovación sistémicos en la poyésis de la imagen en el diseño integral estratégico.	Nava González-Carlos Raúl	110	25 de septiembre 2014
"Nuevos Caminos para la Innovación"	María del Rocío Martínez Barrera	50	25 de septiembre 2014
Hablamos Diseño	Flavia Zorrilla, DMNTE y Typewear	200	30 de septiembre 2014
Profesor Invitado	Jorge de Buen	195	13 de octubre 2014
Arquitectura Organica	Arq. Javier Senosiain	100	17 de octubre 2014
"Innovación: la nueva creatividad"	Nava González-Carlos Raúl	100	29 de octubre 2014
La imagen de la Innovación y del Innovador, 21 semana Nacional de Ciencia y Tecnología	Nava González-Carlos Raúl	200	29 de octubre 2014
Fundamentos de la Retórica de la Imagen, experiencias profesionales para alumnos de las carreras de Diseño Industrial y Animación Digital	Nava González-Carlos Raúl	20	04 de noviembre 2014
Caso Ayotzinapa, más allá de la vida y la muerte, Mesa de Reflexión y Sensibilización,	Nava González-Carlos Raúl	100	04 de noviembre 2014
"Vanguardia e Innovación: Laboratorios Arquitectónicos"	Lissett Serra Gorjón	150	14 de noviembre 2014
Caligrafía Expresiva	Denis Brown	175	20 de noviembre 2014
Las esferas de Sloterdijk en el Cine de Kubrick y Spielberg	Dr. Carlos Raúl Nava González	50	14 de febrero 2015
Hablamos Diseño	Alejandro Imaz, Pilar Muñoz Aldo de la Fuente	201	19 de febrero 2015
Las esferas de Sloterdijk en el cine de Kubrick y Spilberg, Programa de conferencias para la licenciatura en Arquitectura	Nava González-Carlos Raúl	65	20 de febrero 2015
El Accidente desde la Mirada de Paul Virilio	Mtra. Rosario Ancheita Ocampo	100	19 de marzo 2015

Continúa...

Sigue...

Listado 5

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2014-2015

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
El Espacio Público y su apropiación	Dr. Christof Göbel	100	19 de marzo 2015
El imaginario social del comunicador	Claudia Benassini	500	25 de marzo 2015
Los cimientos del arte	Nava González-Carlos Raúl	25	29 de abril 2015
Los no espacios y los peregrinos del arte	Nava González-Carlos Raúl	25	29 de abril 2015
Ideas relativas para la concepción de una teoría del Arte y el Diseño	Nava González-Carlos Raúl	25	30 de abril 2015
Facultad Mexicana de Medicina			
Reunión Anual Sociedad Médica NSD	Fortalecer presencia de la Facultad ante H. NSD, Residencias La Salle	Dr. Jorge A. Madero, Coordinador de Materias Clínicas	14 de noviembre 2014
Dirección de Posgrado e Investigación			
Ponencia	La mujer bajo el principio de igualdad, un reto en materia de derechos humanos	Dr. Pablo Linares Martínez	Foro del IEDF 05 de marzo 2015
Ponencia	Democracia y Justicia Social	Dr. Pablo Linares Martínez	ICAPED: Instituto de capacitación y desarrollo político
Ponencia	La democracia y el abanico Salarial: análisis de la disparidad salarial en México. Evento de apoyo a la promoción de programas doctores	Dr. Néstor Humberto Palafox	UVM San Rafael 29 de abril 2015
Participación en webinar	Estrategias para la mejora de la práctica docente	Alejandra López Castañeda	Universidad La Salle, 10 de septiembre 2014
Participación en conferencia	El profesor mediador del aprendizaje: nuevo rol del docente para fomentar un aprendizaje activo ante un estudiante autodidacta con amplio acceso al conocimiento	Alejandra López Castañeda	Universidad La Salle, 12 de noviembre 2014

Fuente: Facultades y Dependencias.

Listado 6

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en otros eventos académicos 2014-2015

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad de Negocios			
Taller: "Creando tu Marca: Imagen Personal y Profesional"	Manejar una imagen profesional exitosa. Impartido por PWC	Ignacio José Martín Cacho De La Riva	México, D.F., octubre 2014
Taller: "Cómo tener una entrevista exitosa"	Conocer tips importantes para una buena entrevista de trabajo. Impartido por DELL, Computadoras	Ignacio José Martín Cacho De La Riva	México, D.F., marzo 2015
Encuentro: Ética, Negocios y Vida	Compartir reflexiones sobre retos y oportunidades del tema. Evento desarrollado en la Universidad Panamericana	Ignacio José Martín Cacho De La Riva	México, D.F., marzo de 2015
Coloquio: "La Responsabilidad Social Universitaria"	Conocer las mejores prácticas en la materia llevadas a cabo por las IES en el D.F. y Zona Metropolitana. Evento realizado en la Universidad Anáhuac del Sur	Ignacio José Martín Cacho De La Riva	México, D.F. abril de 2015
Congreso COPARMEX	Que los jóvenes emprendedores y empresarios puedan conocer y aprovechar los sectores estratégicos más importantes y de interés para la apertura, fortalecimiento y expansión de sus empresas, ampliar sus redes de negocios e interactuar con empresarios poblanos donde intercambien experiencias que ayuden a facilitar su labor en sus empresas donde trabajan día a día. (COPARMEX)	Erick Guillermo Jiménez Douglas, Alexander Rojas Casas, Brenda Itzel Arroyo García, Mariana Paz Castresana, Luis Enrique Fierro Rodríguez y José Ramón Enríques Mojica. <i>Alumnos de Primer semestre.</i>	Puebla 7 - 9 de mayo 2015,
Concurso de Ford	Participación en un concurso para crear una nueva publicidad para la empresa de FORD.	Grupos de alumnos de la carrera de mercadotecnia de 7o semestre.	octubre 2014
ComexTrends	Presentar un video en donde se presenten distintos usos de la variedad de pinturas COMEX, para participar en un concurso en el que los videos ganadores serán la campaña de su nueva publicidad.	Alumnos de 3o, 4o, 5o, 6o y 7o semestre.	mayo y junio 2015
Curso de Comunicación	Entender y mejorar las habilidades de comunicación orales como una oportunidad de liderazgo.	Profesores y Colaboradores	La Salle México 13 - 16 de octubre 2014
Diplomado de Formación Lasallista	Conocer los principios de la Filosofía Lasallista, la metodología pedagógica que promueve un enfoque integrador de la persona	Profesores y Colaboradores	La Salle México 1ro octubre 2014 al 27 de Enero 2015
Curso de Inglés	Además de ser la lengua universal nos permite acceder a información actual y completa acceder a la mayoría de textos científicos, académicos y tecnológicos, escritos en inglés.	Profesores y colaboradores	La Salle México 16 de febrero a la fecha
Primer Torneo de Fútbol Actuarial	Fomentar la interacción y convivencia entre todos los alumnos de la carrera de Actuarial	Alumnos Semestres 1 al 6 de la Carrera de Actuarial, profesores	Instalaciones Santa Lucía 8 de noviembre 2014
Segundo Torneo de Fútbol Actuarial	Fomentar la interacción y convivencia entre todos los alumnos de la carrera de Actuarial	Alumnos Semestres 1 al 7 de la Carrera de Actuarial, profesores.	Instalaciones Santa Lucía 9 de mayo de 2015
Facultad de Ciencias Químicas			
Visita COMAEF	Primer visita de seguimiento al cumplimiento del plan de atención a las recomendaciones realizadas durante el proceso de acreditación de QFB.	FCQ y áreas involucradas en el cumplimiento de indicadores.	26 y 27 agosto 2014
Reunión Directora Programa MITACS GLOBALINK Lyssa Matyas	Promoción de la convocatoria de Verano de Investigación MITACS 2015 y retroalimentación de la experiencia con los alumnos que participaron en el verano 2014.	QFB Ana Belén Ogando Alumnos de 7° y 9° Semestre de QFB.	CIEL 5 de septiembre 2014
Cambio de Mesa de la Representación Estudiantil del IMIQ	Presentación de la nueva planilla que coordinará las actividades estudiantiles en La Salle del Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos.	Autoridades y alumnos de Ingeniería Química.	27 de octubre 2014

Continúa...

Sigue...

Listado 6

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en otros eventos académicos 2014-2015

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad de Ciencias Químicas			
Jornadas Académicas Ciencias Químicas	Organizadas por la Representación Estudiantil con el apoyo de cuerpo administrativo y docente de la FCQ tienen el propósito promover la convivencia y de acercar el panorama profesional a los alumnos mediante las siguientes actividades: Conferencias: 19 Visitas: 20 Talleres: 18 Encuentro Empresarial: Becton Dickinson (B&D) y Procter and Gamble (P&D) Panel de Veranos de Investigación Eventos Culturales: 3	Alumnos de las 4 licenciaturas de la FCQ, docentes y autoridades.	Universidad La Salle, 2 - 4 de septiembre 2014
II Reunión Triple Hélice en Farmacia	Dar a conocer información actualizada sobre las propuestas y modificaciones en Educación Superior, Acreditación y Certificación relacionados a Farmacia.	Mtra. Piedad López Ortal	Puerto Vallarta, Jalisco 29 - 31 octubre 2014
First Latin America Academy	Vinculación académica con la Dra. Monika Espinasa y con el apoyo del COIL (Center for Collaborative Online International Learning) de la Universidad Estatal de Nueva York, Ulster.	Dra. Laura Martino Roaro	Casa de Tetela en Cuernavaca 28 - 30 de septiembre 2014
XXIII Congreso Nacional de Educación Química Farmacéutica y Biológica y XIX Reunión Nacional de Estudiantes de Farmacia	Organizado por el CNQFB y un Comité de La Salle para favorecer la interacción de los alumnos de QFB con el gremio profesional y con los estudiantes de diferentes universidades para enriquecer la visión de su profesión. Las actividades programadas fueron: Conferencias: 11 Taller: 1 Encuentro Empresarial: 1 Evento cultural: 2 Exposición de carteles: 2	Inscritos Totales: 320 Inscritos de la Universidad La Salle México: 182 Total de Trabajos Libres presentados: 82 Total de Trabajos Libres de la Universidad La Salle México: 28	1 - 3 de octubre 2014
3° Encuentro Estudiantil de Investigación y Desarrollo	Evento organizado por el Grupo de Investigación de la FCQ para ofrecer un espacio para la presentación de los proyectos de investigación desarrollados en diferentes materias durante el semestre. Se registraron 119 trabajos (64% QFB, 16% QA, 11% IQ, 9% IA).	Autoridades, Grupo de investigación, Docentes. En relación a la participación de los alumnos por semestres, los que tuvieron una mayor contribución fueron los de 1er semestre (24%), seguido de los del 9° semestre (25%).	Universidad La Salle 25 de noviembre 2014
Reunión Comisión Técnica Consultiva de la Profesión de Farmacia	Integración de un grupo de trabajo para discusión de propuestas que mejoren el ejercicio profesional del farmacéutico.	QFB Ana Belén Ogando Justo	Dirección General de Profesiones 3 de noviembre 2014 26 enero 2015 23 de marzo de 2015
Reunión Bienvenida y Cierre para prácticas en las Farmacia del Grupo Wal-Mart	Presentación del proyecto de prácticas para desarrollar el Taller en Farmacia Comunitaria, retroalimentación y presentación del proyecto final desarrollado por los alumnos.	QFB Ana Belén Ogando Justo Alumnos 7° Semestre de QFB	Wal-Mart Toreo 6 de octubre y 3 de diciembre 2014
Jornada de Desarrollo de Formulaciones de Medicamentos Herbolarios	Presentación y evaluación de los proyectos finales desarrollados por los alumnos.	Dr. Marco Antonio Loza Alumnos 9° Semestre QFB	Universidad La Salle 21 de noviembre 2014
Consejo Técnico CENEVAL - EGEL Ingeniería Química	Participación como representante de la Universidad La Salle.	IQ Betsabé Morales Luna	Universidad La Salle 27 de noviembre 2014 12 de febrero 2015

Continúa...

Sigue...

Listado 6

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en otros eventos académicos 2014-2015

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad de Ciencias Químicas			
Vinculación académica con SUNY ULSTER	Desarrollo de una temática conjunta dentro de la cátedra Genética Molecular en enero 2015 con el apoyo del COIL (Center for Collaborative Online International Learning) de la Universidad Estatal de Nueva York (SUNY).	Dra. Laura Martino Roaro Alumnos 4° Semestre QFB	Universidad La Salle enero - junio 2015
Visita Industrial Deiman SA de CV	Empresa mexicana de desarrollo, manufactura, distribución y comercialización de sabores, colores y productos semipreparados para la industria alimentaria. Coordina SEIMIQ.	Alumnos Grupo 6° Semestre Ingeniería Química IQ Betsabé Morales Luna	Deiman 17 de febrero 2015
Taller de Elaboración de reactivos del EGEL-QFB	Participación	Dra. Gabriela Ramírez Vélez	CENEVAL 26 y 27 de febrero 2015
Jornadas Académicas SEIMIQ	Organiza la Sección Estudiantil de La Salle del IMIQ (Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos). Las actividades desarrolladas fueron: 6 Conferencias, 5 Talleres, 3 Visitas Industriales y 2 Actividades Culturales.	Alumnos de Ingeniería Química, docentes y autoridades FCQ	11 y 12 de marzo 2015
4° Encuentro Estudiantil de Investigación y Desarrollo	Evento organizado por el Grupo de Investigación de la FCQ para ofrecer un espacio para la presentación de los proyectos de investigación desarrollados en diferentes materias durante el semestre.	Alumnos de la FCQ.	28 de mayo 2015
Taller: Definición de las Líneas de Investigación Institucionales	Organizado por la Dirección de Posgrado e Investigación para apoyar la definición de las Líneas de Investigación Institucionales.	Jefes de Carrera y Secretario Académico FCQ	DPI 15 de enero 2015
Taller Elaboración de Reactivos EGEL Química	Capacitación a los docentes para que participen en la elaboración de reactivos para los EGEL que coordina el CENEVAL	Dr. Juan Rodrigo Salazar, Mtra. Gabriela Alatorre, Mtro. Marcos Báez, QFB Agustín Reyó.	CENEVAL 4 y 5 de mayo 2015
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales			
XXVI Coloquio Anual de ACISE (Asociación Católica Internacional de Instituciones de Ciencias de la Educación - FIUC-)	Asistencia y formación profesional	Mtro. Francisco Alejandro Enríquez Torres	Roma, Italia 8 - 10 de abril de 2015
XXVIII Congreso Nacional de Posgrado	Asistencia y formación profesional	Mtro. Francisco Alejandro Enríquez Torres	En Guadalajara, Jalisco 28 de septiembre - 2 de octubre 2014.
XIII Congreso Educativo Internacional: "Educar es trascender"	Asistencia y formación profesional	Mtra. María Margarita Marhx Bracho Mtra. Patricia Ayala Luna	Poliforum Cultural Siqueiros, México, D.F. 6 y 7 de marzo de 2015
8° Congreso Internacional de Innovación Educativa, organizado por Casa Telmex. Programa de educación y cultura digital Telmex	Asistencia y formación profesional	Mtra. María Margarita Marhx Bracho Mtra. Patricia Ayala Luna	Hotel Marquis Reforma, Ciudad de México 3 y 4 de marzo de 2015
En colaboración con el CLIPER se llevó a cabo la presentación cuya intención es conformar la Red Internacional de Docencia Universitaria con el liderazgo de la Universidad La Salle de Bogotá.	presentación de los trabajos de investigación en Pedagogía y Didáctica Universitaria, de la Universidad La Salle Bogotá	Mtra. Rosa María Cifuentes Gil y Hno. Manuel Velasco	

211

Continúa...

Sigue...

Listado 6

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en otros eventos académicos 2014-2015

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad de Derecho			
Mesa redonda "La visión de la Constitución a dos años de su Centenario"	Dictada en el Marco de la Jornada Académica	Alumnos de la Facultad de Derecho	25 de marzo de 2015
Grupo de Coordinación de Política Exterior	Discusión y diseño de actividades académicas entre S.R.E. y 10 universidades	Dra. María Elena Pompa Dávalos, Jefa de Carrera	Instituto Matías Romero S R E, México, septiembre 2014
Instalación del Consejo Consultivo de la Facultad de Derecho	Ser un órgano de consulta para los asuntos más relevantes de la Facultad de Derecho	Administrativos de la Facultad de Derecho, Docentes, presidente de Alumnos, Egresados distinguidos y personalidades del medio jurídico y de las Relaciones Internacionales	3 de diciembre 2014.
Evalúadores de las mesas interactivas en el Primer Encuentro Universitario de Política Exterior.	Vinculación con la Secretaría de Relaciones Exteriores y el Instituto Matías Romero	Investigador	18 de noviembre 2014.
Suprema Corte de Justicia de la Nación y la ANUIES	Distintivo Vanguardia	Facultad de Derecho	28 de noviembre 2014
Presentación de Libro: "Teoría General del Estado", del Dr. Juan Federico Arriola Cantero.	Acercamiento de nuestros alumnos con personalidades del medio jurídico	Alumnos de la Facultad de Derecho	4 de febrero 2015
Presentación del libro: "Teoría Aplicada del Delito", del Mtro. Arturo Miranda Espinosa.	Acercamiento de nuestros alumnos con personalidades del medio jurídico	Alumnos de la Facultad de Derecho	25 de marzo 2015
Conferencia: "El tratamiento de los Derechos Humanos por la Nueva Ley de Amparo en función de los particulares"	Vinculación y presencia con la Comisión Nacional de los Derechos Humanos	Investigador	En la Comisión Nacional de los Derechos Humanos 26 de marzo de 2015
Ponencia: "John Rawls y su Idea de Justicia", Cuarto Congreso Internacional de Filosofía del Derecho.	Vinculación y presencia con el posgrado de la UNAM	Investigador	Facultad de Estudios Superiores Acatlán 29 - 31 de octubre 2014
Ponencia: "Repensando la Globalización: la política exterior de México en el nuevo milenio" XXVII Congreso de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales.	Vinculación y presencia con las AMEI	Investigador	Villahermosa, Tabasco octubre de 2014
Primer Jornada de Derecho sobre distintos tópicos Jurídicos, en el panel "Maternidad Subrogada"	Vinculación y presencia con la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla	Investigador	Puebla, Puebla 19 de noviembre 2014.
Primeras Jornadas Transdisciplinarias de Humanidades en Salud, con la ponencia: "Bioética, Biojurídica y Derechos Humanos"	Vinculación y presencia con el Sector Salud	Investigador	Secretaría de Salud, Hospital de la Mujer 21 de octubre 2004.

Continúa...

Sigue...

Listado 6

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en otros eventos académicos 2014-2015

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad de Derecho			
Jornadas Académicas de la Facultad de Derecho	Acercamiento de nuestros alumnos con personalidades del medio jurídico y de las Relaciones Internacionales	Alumnos de la Facultad de Derecho	25 - 27 de marzo 2015
Presentación de Libro: "Constitución Política y Derechos Humanos, sus desafíos para el siglo XXI en México", del Dr. Emir López Baillo	Acercamiento de nuestros alumnos con personalidades del medio jurídico	Alumnos de la Facultad de Derecho	26 de marzo de 2015
Facultad de Ingeniería			
Semana de Ingeniería	Ofrecer a los Alumnos actividades Culturales, Deportivas, Conferencias, Talleres, Visitas, Viajes, Cursos, Exhibiciones, Concursos	Docentes, alumnos de la Facultad	23 - 27 de febrero 2015
Evento "México: Siglo XXI"	Participación	Estudiantes de Ingeniería Civil	Auditorio Nacional. México, D.F. septiembre 2014
Promoción "Te gustaría estudiar Ingeniería"	Promover la oferta educativa de la Facultad por medio de presentación de la misma a cargo del Director, pláticas de orientación y prospectiva con los Jefes de Carrera, cursos y talleres de inducción a la tecnología, visitas guiadas al campo laboral del ingeniero y prácticas demostrativas y talleres y laboratorios de la Facultad	Directivos, Jefes de Carrera, Docentes, Alumnos de la Facultad y de la Preparatoria La Salle	septiembre 2014 - enero 2015
Promoción de oferta educativa de la Facultad de Ingeniería en Ferias de orientación vocacional de diferentes Colegios	Apoyar actividades de orientación vocacional y promoción de la Facultad de Ingeniería	Alumnos, Docentes, Jefes de Carrera y Colaboradores de Talleres y Laboratorios	julio 2014 - junio 2015
48 visitas técnicas a diferentes empresas	Acercamiento del alumno al campo laboral, líneas de producción que les permitan el conocimiento de los procesos productivos y tener una vinculación para bolsa de trabajo.	Alumnos, Docentes, Jefes de Carrera y Colaboradores	julio 2014 - junio 2015
Viaje internacional a Silicon Valley	Ofrecer un programa académico y cultural consistente en visitas a empresas que se especializan en el desarrollo de la tecnología además de universidades e instituciones de gran prestigio institucional en el área de la ingeniería		San Francisco, Silicon Valley abril 2015
Encuentros Empresariales	Ofrecer pláticas con egresados durante una "Comida Temática". Que todos los alumnos participen en una conferencia magistral de corte humanista. Ofreciendo cursos técnicos	Docentes, alumnos de la Facultad	octubre, 2014
WEEF 2014	Asistencia y participación en congreso mundial de educación en Ingeniería	Ing. Edmundo Barrera Monsiváis	Dubay, diciembre 2014
Reunión mensual de INIFED	Evaluación de normas de seguridad estructural para escuelas públicas	Ing. Edmundo Barrera Monsiváis y Dr. Fernando Vera Badillo	México, D.F., julio 2014 - junio 2015
Congreso de la Asociación Mexicana de Ingeniería de Túneles y Obras Subterráneas	Participación	Estudiantes y docentes de Ingeniería Civil	octubre 2014
Comisión Técnica Consultiva de Ingeniería	Analizar los perfiles y campos laborales de los Ingenieros a través de la DGP, SEP	Ing. Edmundo Barrera Monsiváis	México, D.F., julio 2014 - junio 2015

Continúa...

Sigue...

Listado 6

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en otros eventos académicos 2014-2015

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
Radioconferencia Ma. Victoria	Difusión cultural a través de ULSA Radio	Alumnos ULSA Radio	13 de agosto 2014
Radioconferencia CIVE	Difusión cultural a través de ULSA Radio	Alumnos ULSA Radio	13 de octubre 2014
Radioconferencia DC VS Marvel	Difusión cultural a través de ULSA Radio	Alumnos ULSA Radio	27 de marzo 2015
Premiere En el Último Trago	Difusión cultural a través de ULSA Radio	Alumnos ULSA Radio	16 de abril 2015
Radioconferencias Semana de la Comunicación 72 hrs.	Difusión cultural a través de ULSA Radio	Alumnos ULSA Radio	20 de septiembre 2014
Radioconferencia Luis Bayardo	Difusión cultural a través de ULSA Radio	Alumnos ULSA Radio	16 de abril 2015
ULSA Radio en W Radio	Difusión cultural a través de ULSA Radio	Alumnos ULSA Radio	31 de marzo 2015
Study Tour Chicago	Viaje de estudios a la ciudad de Chicago durante una semana para los alumnos de arquitectura	23 alumnos	08 de diciembre 2014
Study Tour Nueva York	Viaje de estudios a la ciudad de Nueva York para los alumnos de Diseño Gráfico	21 personas	01 de diciembre 2014
Viaje a San Miguel de Allende	Viaje de estudios de la carrera de Diseño Gráfico	45 personas	01 de octubre 2014
Viaje a Guadalajara y Veracruz	Viaje de estudios de la carrera de Diseño Gráfico	35 personas	01 de marzo 2015
Study Tour Disney Institute	Viaje de estudios a la ciudad de Orlando para los alumnos de Comunicación	12 alumnos	01 de junio 2015
Study Tour New York	Viaje de estudios a la Ciudad de Nueva York para los alumnos de Comunicación	30 alumnos	01 de enero 2015
Viaje académico fotográfico a Veracruz	Viaje de fotografía para los alumnos de comunicación durante 3 días	120 alumnos	10 de octubre 2014
Viaje académico fotográfico a SLP	Viaje de fotografía para los alumnos de comunicación durante 3 días	80 alumnos	10 de marzo 2015
Dirección de Posgrado e Investigación			
35 AÑOS DE LA DPI	Conmemorar el 35 aniversario de la DPI e impulsar el posicionamiento de los posgrados y la investigación dentro y fuera de la Comunidad Universitaria	Egresados Autoridades de la Universidad Estudiantes Investigadores Invitados externos	La Salle, del 22 al 25 de septiembre
MIEX International Board Meeting	Revisar la gestión académica administrativa del programa MIEX entre los miembros del consorcio. Particularmente se firmó el convenio de incorporación al Consorcio de la Universidad Federal do Rio Grande do Sud en Porto Alegre, Brasil	Dr. Eduardo Gómez Ramírez Mtra. Alejandra López Castañeda	Moscú, Rusia 23 - 25 de octubre 2014
MIEX International Board Meeting,	Revisar la gestión académica administrativa del programa MIEX entre los miembros del consorcio. Se presentó el nuevo presidente del Consorcio y se dieron a conocer los avances de la acreditación internacional del MIEX con ICN Business School con AACSB	Dr. Eduardo Gómez Ramírez Mtro. Jorge Manuel Iturbe Bermejo	Bologna Italia 26 - 28 de marzo 2015

Fuente: Facultades y Dependencias

Listado 7

Premios y reconocimientos obtenidos por alumnos de La Salle en 2014-2015

Actividad	premio o reconocimiento	Estudiante de La Salle	Lugar y Fecha
Facultad de Negocios			
Maratón Regional de Conocimientos en Administración, organizado por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA)	Tercer lugar obtenido, en donde participaron 20 equipos de universidades entre otras como: Panamericana, Del Valle de México, Del Pedregal, UNAM, I.P.N., EBC.	Nathalie Octavia Chida González (8° sem); Felipe Moisés García Puente (7° sem); Airy Estéfany Ramos Cruz (6° sem); José María Ruiz Madrigal (6° sem)	México, D.F., mayo de 2015
Banamex ACCIGAME	Segundo lugar Nacional	Christian Ashley Ortega	Corporativo Banamex 10 de diciembre 2015
Concurso Internacional de Programación COREMEI	Primer lugar	Ríos Ruiz Jaime Adrián Monti Ramirez Carlo Daniel Galvez Peniche	La Salle Cuernavaca 20 y 21 de marzo 2015
Simulador Mapfre	Segundo lugar Escuelas Actuarial	Juárez Romero Emmanuel Crespo Argueta Enrique Olvera Chavez Edgar Hernández Rosales Cesar Aaron Cárdenas Hernández Daniel Alexis Meza Gómez Daniel Andrade Numata Enrique Castelán Cabrera Gloria Alejandra	Universidad Anáhuac del Norte 25 de Marzo de 2015
Examen CENEVAL	Reconocimiento de Desempeño Sobresaliente en el Examen Intermedio de Licenciatura	José Manuel García Romano	01 de noviembre 2014
Examen CENEVAL	Reconocimiento de Desempeño Sobresaliente en el Examen Intermedio de Licenciatura	Mora Cano Uriel	01 de noviembre 2014
Facultad de Ciencias Químicas			
Convocatoria MITCAS 2015	Selección de candidatos	8 alumnos	Canadá Verano 2015
Convocatoria Universidad de Texas 2015	Selección de candidatos	1 alumnos	Dallas, USA junio 2014 - julio 2015
EGEL Química	Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia - EGEL	Rodrigo Francisco Uribe Chiquete	Aplicación EGEL marzo 2015
Ingreso Sistema Nacional Investigadores	Ingreso de dos investigadores en el SNI: Aceptación en el rango de Candidato ¹ y en el Nivel 1 de CONACYT ²	¹ Dra. Laura Martino ² Dr. Juan Rodrigo Salazar	CONACYT
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales			
Acreditación de la Licenciatura en Psicología	Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación en Psicología (CNEIP)		
EGEL de Psicología	Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia - EGEL	Rafael Rodrigo Ríos Cruz	Aplicación EGEL marzo 2015
Facultad de Derecho			
Congreso de Naciones Unidas en La Habana, Cuba	Mejor delegación	Andrea Pérez, Nazira Avilés, Alfonso de Lira, Juan Carlos Cantú.	marzo de 2015
Unam Mun	Mejor delegado	Jorge Ángel Infazón Segura	Palacio de Minería, Ciudad de México noviembre 2014
Certamen Desafío Jurídico organizado por la Suprema Corte de Justicia de la Nación	Se obtuvo el Segundo Lugar	Equipo de la Facultad de Derecho	28 de noviembre de 2014.

Continúa..

Sigue...

Listado 7

Premios y reconocimientos obtenidos por alumnos de la Salle en 2014-2015

Actividad	premio o reconocimiento	Estudiante de la Salle	Lugar y Fecha
Facultad de Derecho			
Intercambio outgoing	Recognition of studies. Study abroad program 2014	Brenda Beatriz Avilés Navarro	University of the Incarnate Word, Texas, Estados Unidos julio 2014
Primer Encuentro Universitario de política exterior, Secretaría de Relaciones Exteriores	Prácticas profesionales en la Embajada de México en Francia	Mabel Nava Padilla	18 de noviembre de 2014
Facultad de Ingeniería			
Primer Premio Odebrecht para el Desarrollo Sostenible	Tercer lugar	Estudiantes de octavo semestre de Ingeniería Civil Enrique Guzmán Navarrete Jair Rodrigo Hinojosa Robles Alejandro Urzúa Camacho	México, D.F.; 27 de abril de 2015
Excelencia Académica	Premio a la Excelencia Académica otorgado por el Colegio de Ingenieros Civiles de México	Carmen de los Ángeles Cortés	marzo, 2015
Concurso de Programación ULSA-Cuernavaca	Primer y segundo lugar, Categoría C en desarrollo de aplicaciones y Segundo lugar en categoría B en estructuras de datos avanzadas y archivos	Estudiantes de la carrera de Ing. Cibernética	Cuernavaca, Mor. abril 2015
Competencia Minibaja SAE 2015	1er. Lugar en costos	Estudiantes de las carreras de Ing. Mecánica, Industrial, Mecatrónica y Biomédica	Baltimore, Maryland mayo 2015
Facultad de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
Concurso Mundo de Chocolate / Nestlé	Segundo Lugar		julio 2014
Creativity Awards	3 menciones		septiembre 2014
Instantáneas de mi delegación / Delegación Miguel Hidalgo	Primer y Segundo lugar		septiembre 2014
Experiencia Autoshow	Primer lugar	Alejandra García Ordaz y Stephanie Hagmaier	septiembre 2014
Campaña Camino Blanco	Primer lugar		octubre 2014
Concurso Fridays	Primer lugar		octubre 2014
Asociación Mexicana de Seguros	Primer lugar		enero 2015
Concurso Mole Doña María / Hérdez	Primer lugar		enero 2015
Torneo Virtual INTERULSAS-Campaña Reposicionamiento Licenciatura DG	Primer lugar	Equipo de Alumnos	marzo 2015
Encuentro Plástico Luis Barragán	Segundo lugar	Equipo de Alumnos	abril 2015
Intercambio de Escuelas de Arquitectura UIC	2 equipos con mención	Equipo de Alumnos	abril 2015
Dirección de Posgrado e Investigación			
Ranking de los 2,000 científicos de mayor impacto que laboran en instituciones mexicanas	Posiciones 1,596 y 934 de dos investigadores de La Salle.	Dr. Juan Rodrigo Salazar, investigador de la Facultad de Ciencias Químicas (posición 1,596) y Dr. Roberto Antonio Vázquez Espinoza de los Monteros, Coordinador de Investigación de la DPI e Investigador de la Facultad de Ingeniería (posición 934)	Webometrics Ranking of World Universities por el Laboratorio de Cibermetría, del CSIC, el mayor Centro de Investigación de España 1 de febrero 2015

Fuente: Facultades y Dependencias

*Agradecemos a todas las dependencias su apoyo
para la realización de este Cuarto Informe de Gestión
del Dr. Enrique A. González Álvarez, fsc.*

Cuarto
INFORME del Rector
Dr. Enrique A. González Álvarez, fsc

 **lasalle.mx**

Integrante de :

