

Décimo INFORME del Rector

Dr. Enrique A.
González Álvarez, *fsc*

2020
2021

80 años

Universidad
La Salle
México

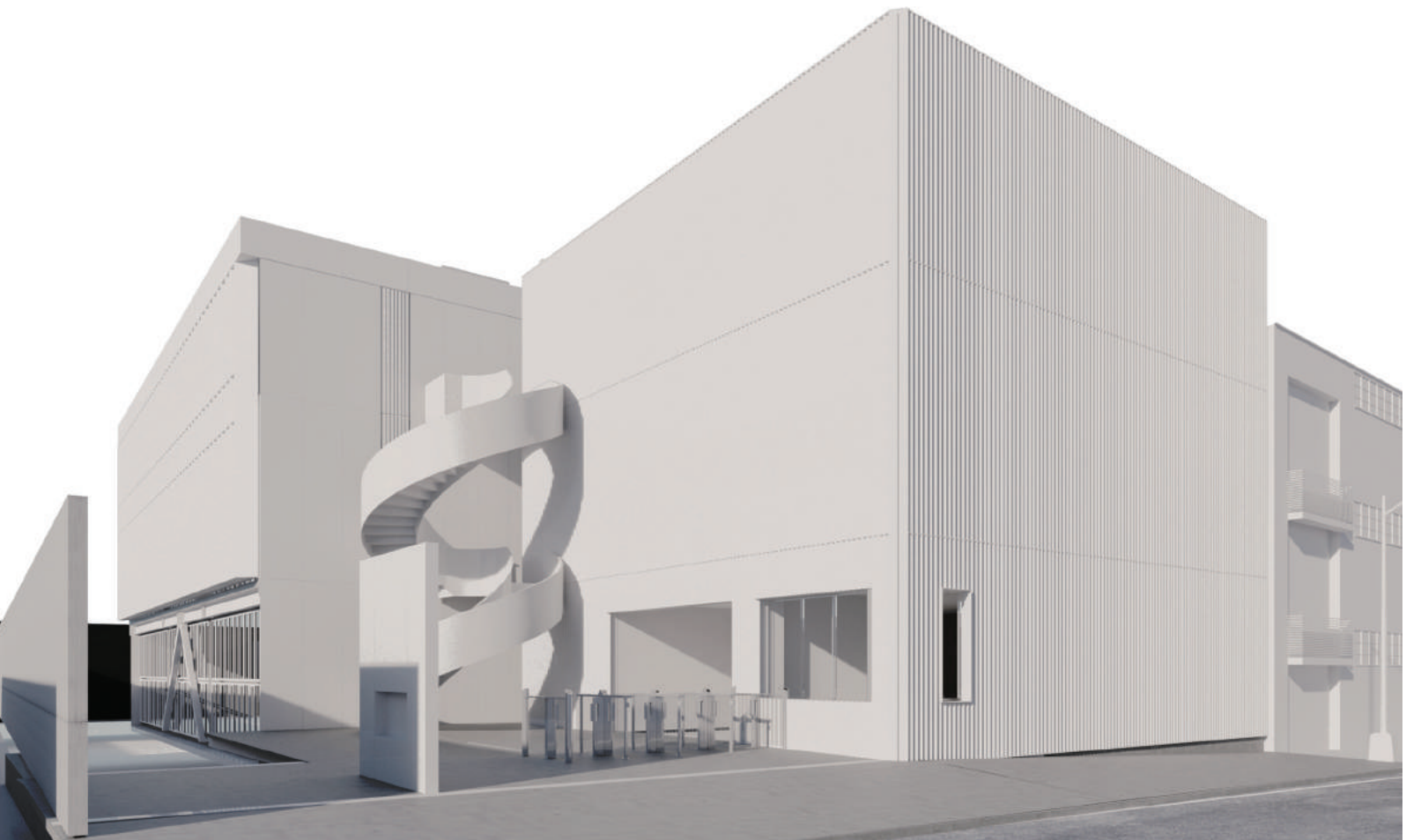


El nuevo **Centro de Investigación La Salle** es un proyecto contemplado en el Plan Maestro de Infraestructura Física. Un nuevo espacio flexible, con vocación definida para la Universidad, en el que se fortalecerá una de sus funciones sustantivas: **la investigación**.

Este recinto cuenta con una superficie total de 8,485 m² de construcción en un predio de 1,550 m², con 1,196 m² de superficie de desplante y 494 m² de área libre.

La sustentabilidad define al edificio junto con su majestuosidad y diseño, tiene una capacidad para 600 personas y albergará: 20 aulas, 6 talleres, 6 salones de usos múltiples, 10 áreas de colaboración, 100 cubículos para investigadores, 14 espacios learning commons, 2 terrazas techadas y una concesión; contará con espacios flexibles, zonas adaptativas, ventilación natural, así como áreas de co-working y networking.

La construcción de este nuevo edificio, hace posible la integración -en un solo espacio- de las actividades de investigación, para que los Profesionales con Valor desarrollen sus capacidades y proyectos.



Décimo INFORME del Rector

Dr. Enrique A.
González Álvarez, *fsc*

2020

2021

 años

 Universidad
La Salle®
México

Dr. Enrique A. González Álvarez, *fsc*
Rector

Mtro. Jorge Manuel Iturbe Bermejo
Vicerrector Académico

Lic. Roberto Medina Luna Anaya, *fsc*
Vicerrector de Bienestar y Formación

Dr. Eduardo Gómez Ramírez
Vicerrector de Investigación

Mtro. Alejandro Torres González
Director de Administración

Dr. Lucio Tazzer De Schrijver, *fsc*
Asesor de Universidades del SEULSA

Información institucional:
Proporcionada por las áreas de la Universidad

Integración y redacción
Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales

Concepto y diseño
Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación

Publicación de Rectoría

Universidad La Salle A.C. Benjamín Franklin No 45,
Col. Condesa, Alc. Cuauhtémoc, Ciudad de México
CP 06140 / +52 (55) 5278 9500

2022

2022

0 **Décimo INFORME**

Dr. Enrique A. González Álvarez, *fsc.*

10° INFORME DE GESTIÓN DEL RECTOR DR. ENRIQUE A. GONZÁLEZ ÁLVAREZ, FSC 2020-2021

Contenido

MENSAJE DEL RECTOR	9
PRESENTACIÓN	11
SIGLAS EMPLEADAS	13
I. COMPROMISOS DEL RECTOR 2020-2021	17
II. ACTIVIDADES DEL RECTOR	22
III. DESARROLLO INSTITUCIONAL 2018-2019	27
1. Docencia	27
2. Investigación	36
3. Extensión Universitaria y Transferencia del Conocimiento	42
4. Administración	50
5. Sindicato Autónomo de Trabajadores de la Universidad La Salle (SATULSA)	60
IV. Rumbo La Salle al 2025	63
Línea Estratégica 1, Consolidación de la Identidad Institucional	63
Línea Estratégica 2, Proyección de la Capacidad Académica	65
Línea Estratégica 3, Proyección de la Internacionalidad	66
Línea Estratégica 4, Investigación	67
Línea Estratégica 5, Aseguramiento de la Efectividad Educativa	69
Línea Estratégica 6, Crecimiento Universitario y Proyección de la Solvencia Financiera	70
V. TEMAS INSTITUCIONALES RELEVANTES	72
1. Impacto COVID-19	72
2. Consolidación del Sistema Educativo de las Universidades La Salle	76
3. La Universidad La Salle distinguida como sede de eventos académicos y formativos	82
4. Principales actividades relevantes de cada Dependencia	94
EPÍLOGO	121
ANEXOS:	123
Anexo a. Cuadros de información estadística	135
Anexo b. Tablas de información cualitativa. Adenda de investigación 2019-2020	217
Anexo c. Participación de la comunidad universitaria en actividades académicas	337
Adenda de los Anexos de Investigación del Noveno Informe de Gestión	545

MENSAJE DEL RECTOR

*El Espíritu nos impulsa a generar nuevos paradigmas para:
dar respuesta a las necesidades educativas de los pobres
que no han sido todavía cubiertas;
aumentar la corresponsabilidad en la misión con Colaboradores capacitados;
imaginar nuevas estructuras de gobierno; y,
lo que es más importante, reavivar en cada uno de nuestros corazones
el celo ardiente de ser competentes y alegres ministros de Dios,
así como embajadores de Jesucristo”.*

Hermano Robert Schieler
Superior General del IHEC
Carta, Pastoral 2020

Querida Comunidad de la Universidad La Salle.

Hace diez años, el 29 julio de 2011, mis primeras palabras pronunciadas ante ustedes fueron: “Asumo la Rectoría esperando en una comunidad universitaria que se ha cohesionado en los últimos años y se ha concienciado de la importancia de trabajar juntos y por asociación en el bien de los alumnos que Dios nos confía”. Ahora, en la misma fecha diez años después, manifiesto con humildad mi satisfacción y mi profundo agradecimiento por confirmar, lo que entonces, era una aspiración, que con el paso del tiempo se convirtió en una realidad cotidiana, juntos y por asociación, trabajamos para mantener vigente nuestra misión educativa de manera vital y creativa.

Me enorgullece haber confiado en el trabajo de ustedes, quienes siempre me acompañaron dándome seguridad en las decisiones complicadas, en las que su ánimo manifiesto, fue el estímulo ante la duda, recordándome la valía de ser uno con todos ustedes, en sus vidas, sentimientos y saberes, que con su entrega, respaldaron con firmeza los propósitos institucionales. La aspiración del juntos y por asociación es una práctica cotidiana hecha realidad.

Agradezco haberme permitido acercarme, tocar a su puerta, a riesgo de la incomodidad, pero siempre con la fe que mueve mi vocación de educador, buscando complementar afinidades y respetar divergencias, así poco a poco en el conocimiento mutuo, establecimos retos y complicidades. Seguro estoy ahora, que logramos moldear la llave para abrir los cerrojos de los retos, como un común denominador, en ocasiones difíciles y con agobio, pero siempre con el convencimiento de que valía la pena el esfuerzo, por los jóvenes que son nuestra responsabilidad.

Tengan la seguridad de que esta asociación consolidada en el trabajo cotidiano, ha llevado a la Universidad La Salle a un nivel de excelencia, acorde a los tiempos que vivimos. Alertas siempre a los signos de los tiempos, porque sabemos que la responsabilidad de la misión educativa lasallista, no termina con el egreso exitoso de nuestros estudiantes, ese es solo la mitad de la responsabilidad que nos corresponde, la otra mitad, hoy en el presente no la vemos, pero en el futuro se nos pedirán cuentas, sobre el desempeño que nuestros egresados tengan en la sociedad y, digo nuestros, porque ellos siempre serán parte importante de La Salle.

Después de diez años de trabajar todos los días con ustedes, agradezco haberme exigido estar a la altura de las funciones que desempeñan con responsabilidad y entrega. Son dignos herederos del carisma del santo Fundador y renuevan con su esfuerzo cotidiano, el auténtico compromiso por la educación de calidad, vanguardia y pertinencia.

Considero este Informe de Gestión, como un sincero reconocimiento de mi parte, al trabajo profesional y colaborativo de ustedes. En cada sección, párrafo, dato, referencia, estadística, está el afán y la dedicación de los 1,482 docentes, 42 investigadores y 782 colaboradores administrativos que gestionan, operan y administran las funciones universitarias para la formación integral de 25,647 estudiantes, que cursan sus estudios en 110 programas académicos con registro y 823 cursos de capacitación para el trabajo y de educación continua; actividades que se efectúan en una infraestructura física de 268 mil m² de terreno, construcciones que suman 124 mil m² de instalaciones, divididos en 320 aulas, 61 laboratorios, 25 salas de usos múltiples, 39 talleres y 23 espacios deportivos, necesarios para cumplir nuestra promesa definida en los perfiles curriculares y en los programas de formación.

En estas magnitudes se encuentra reflejado el esfuerzo cotidiano. Les pido por favor sentirse orgullosos de lo logrado, no es cosa menor, más aún con la prueba a la que fuimos sometidos estos últimos 16 meses por la pandemia del COVID-19, en que trasladamos a la virtualidad, en unas cuantas semanas, la dimensión de esta obra educativa, dándonos la oportunidad de recordar, ante las dificultades, que esta obra, es una obra de Dios. El Padre nos concede la vida y la salud, el Hijo nos señala el camino y el Espíritu Santo fortalece la fe que nos mueve.

Con este último comunicado que hoy presento, concluyo el período de rectorado que abarcó diez años, de 2011 a 2021. También me correspondió ser el décimo Rector de nuestra querida Universidad La Salle, coincidencia o destino, no lo sé, pero me siento fortalecido y agradecido en mi fe y en mi profesión perpetua, porque la encomienda con la que fui distinguido por los Hermanos de las Escuelas Cristianas, la concluyo con alegría y agradecimiento. Alegría de saberme siempre apoyado y agradecimiento porque, nobleza obliga, sin ustedes no hubiera sido posible.

10

He querido despedirme de cada uno de ustedes y agradecerles de manera personal lo que el contenido de este informe reporta. Pienso que lo he logrado por medio de las visitas virtuales que en último mes hemos tenido. A falta de estrecharles las manos y de un abrazo fraterno, repaso sus nombres y la imagen de sus rostros, para guardarlos en mi memoria, porque seguro estoy, que más pronto de lo estimado, nos veremos para desarrollar otros proyectos, en otras circunstancias, pero siempre bajo el común denominador de la identidad lasallista y la colaboración, juntos y por asociación

No quiero dejar de agradecer a los alumnos y sus familias, la confianza depositada en la Universidad La Salle por casi 60 años. Ellos son la razón de ser de la obra educativa y motivo de nuestra vocación de educadores.

Pido a la comunidad universitaria con la calidad de su dedicación y empeño, mantengan a nuestra querida universidad en la vanguardia de la educación superior; mi reconocimiento a los colaboradores académicos y administrativos, a los directivos, al personal de seguridad, de intendencia y mantenimiento, a los egresados y amigos comprometidos con La Salle; sin el trabajo comprometido de todos ustedes, el proyecto de la Universidad La Salle no tendría la continuidad y permanencia que la sociedad espera de nosotros.

Agradezco a los integrantes de la Junta de Gobierno su visión estratégica y pensamiento crítico para orientar el desarrollo para una mejor universidad.

A mis Hermanos de Comunidad y del Distrito que animan la obra educativa de La Salle, agradezco el valor de su presencia y el celo de su actuar para mantener vigente la obra y el espíritu de nuestro santo Fundador.

Doy gracias a nuestro Padre Eterno, que me concedió la oportunidad de ejercer esta responsabilidad durante diez años. Reconozco en los logros alcanzados, el fruto de toda la comunidad, a mí me corresponde ser solo el portavoz del trabajo realizado y condensado en este Informe. Gracias Dios de la Santa Trinidad, dejo confiado en tus manos el proyecto que tienes decidido para mí.

Indivisa Manent

Dr. Enrique A. González Álvarez, fsc
Rector saliente

PRESENTACIÓN

DÉCIMO INFORME DEL RECTOR 2020-2021

Distinguidos integrantes de la Junta de Gobierno de la Universidad La Salle. En cumplimiento con lo señalado en la fracción XII del artículo 64 del Estatuto del Sistema Educativo de las Universidades La Salle, presento a esta Honorable Asamblea como máximo órgano de autoridad, el informe de gestión que como Rector me corresponde rendir por el período que abarca del 1° de julio de 2020 al 30 de junio de 2021.

LIC. PEDRO ÁLVAREZ ARENAS, *fsc*

Presidente

DR. LUCIO TAZZER DE SCHRIJVER, *fsc*

Vicepresidente

LIC. ROBERTO MEDINA LUNA ANAYA, *fsc*

Secretario de actas

LIC. JOSÉ FRANCISCO FLORES GAMIO, *fsc*

Rector entrante (2021-2024), integrante

LIC. RAFAEL CERÓN CIGALA, *FSC*

Integrante

LIC. MARCO AURELIO GONZÁLEZ CERVANTES, *fsc*

Integrante

DRA. JOAN M. W. DE LANDEROS

Integrante

LIC. JULIO GORDILLO MÉNDEZ

Integrante

C.P. LUIS MOIRÓN LLOSA

Integrante

LIC. JOSÉ FERNANDO RINCÓN CASTRO

Integrante

MTRO. JORGE MANUEL ITURBE BERMEJO

Invitado permanente

MTRO. ALEJANDRO TORRES GONZÁLEZ

Invitado permanente

DR. ENRIQUE A. GONZÁLEZ ÁLVAREZ, *fsc*

Rector saliente (2011-2021), integrante

SIGLAS EMPLEADAS

<u>SIGLAS</u>	<u>SIGNIFICADO</u>	<u>SIGLAS</u>	<u>SIGNIFICADO</u>
SHD	5 Habilidades Digitales básicas	CIDIT	Concurso de Investigación Desarrollo e Innovación Tecnológica "Ing. Guillermo Salazar Polanco"
ACC	Área Curricular Común	CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
ACCECISO	Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales A.C.	CINU	Centro de Información de las Naciones Unidas para México, Cuba y República Dominicana
AEMULSA	Asociación Estudiantil Médica de la Universidad La Salle	CINVESTAV	Centro de Investigación y Estudios Avanzados
AMECA	Asociación Mexicana de Ciencia de los Alimentos, A.C.	CNEIP	Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, A. C.
AMEI	Asociación Mexicana de Estudios Internacionales	COIL	Collaborative Online International Learning
AMEL	Consejo de la Asociación para la Misión Educativa Lasallista	COMAEF	Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica, A. C.
AMIESIC	Asociación Mexicana de Instituciones de Educación Superior de Inspiración Cristiana	COMAEM	Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, A. C.
AMUP	Asociación Mexicana de Universidades Privadas	COMAPROD	Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño, A. C.
ANPADEH	Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable A.C.	COMEPO	Concurso Mexicano de Estudios de Posgrado
ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior	CONAC	Consejo de Acreditación de la Comunicación, A. C.
BID	Banco Interamericano de Desarrollo	CONADEIP	Comisión Nacional Deportiva Estudiantil de Instituciones Privadas
CACECA	Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración, A.C.	CONADELA	Congreso Anual del Consejo Nacional Deportivo Lasallista
CACEI	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.	CONAECQ	Consejo Nacional para la Evaluación de programas de Ciencias Químicas, A.C.
CALED	Instituto Latinoamericano y del Caribe de Calidad en Educación Superior a Distancia	CONAED	Consejo para la Acreditación de la Enseñanza del Derecho, A.C.
CEMEL	Congreso Mundial de Educación Lasallista	CONALITEG	Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos
CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior		

SIGLAS SIGNIFICADO

COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A. C.
GRAM-ANUIES	Consejo Regional del Área Metropolitana de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
CSD-FAMADYD	Sistema de Control y Seguimiento Digital de la FAMADyC
CUAED-UNAM	Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia de la UNAM
CUE	Consejo Universitario Estudiantil
CUPRIA	Consejo de Universidades Particulares e Instituciones Afines
DAMS	Distrito Antillas México Sur
DATIP	Diplomado en Actualización Teológica e Intervención Pedagógica
DGAIR	Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación
DGIRE	Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios
DGP	Dirección General de Profesiones
ECIS	Evaluación Clínica Integral Sistemática
E-Co	Espacio Co-creación
EGC-La Salle	Examen General de Conocimientos La Salle
EGEL-CENEVAL	Exámenes Generales de Egreso de Licenciatura
ELAP	Emerging Leaders in the Americas Program
FIMPES	Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior, A. C.
FOTRAS	Formación para la Transformación Social
GCU	Grupo Compostela de Universidades

SIGLAS SIGNIFICADO

IALU	International Association of La Salle Universities
IESU	Instituto de Estudios sobre la Universidad
IHEC	Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas
IMPI	Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual
INDAUTOR	Instituto Nacional de Derechos de Autor
INMEGEN	Instituto Nacional de Medicina Genómica
MBA	Maestría en Administración de Negocios
MCREL	Marco Común de Referencia Europea de Lenguas
MIDE	Museo Interactivo de Economía
MLSMC	Modelo La Salle de Mejora Continua
MMLS	Modelo Mixto La Salle
OCDE	Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos
ODS	Objetivos de Desarrollo Sostenible
ODUCAL	Organización de Universidades Católicas de América Latina
OJS	Open Journal System
PAUTA	Programa Adopte un Talento
PNI	Problemas Núcleo Institucionales
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
PRONACES	Programas Nacionales Estratégicos del CONACyT
REBICS-ANUIES	Red de Bibliotecas de la Región Centro Sur
RECEIN	Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle

SIGLAS **SIGNIFICADO**

RELAL	Región Latinoamericana Lasallista
RESEAVI	Reporte de Seguimiento de Actividades Docentes Virtuales
RIILSA	Red Internacional de Investigación La Salle
RILED	Red Internacional Lasallista de Educación a Distancia
RIDUL	Red Internacional de Docencia Universitaria Lasallista
RSU	Responsabilidad Social Universitaria
SECTEI	Secretaría de Educación de Ciencia, Tecnología e Innovación
SED	Sistema de Evaluación Docente
SEDATU	Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano

SIGLAS **SIGNIFICADO**

SEMPRESS	Seminario de preparación al Servicio Social
SNEF	Semana Nacional de Educación Financiera
SOMESICS	Sociedad Mexicana de Simulación en Ciencias de la Salud
TAM	Textos de Apoyo Metodológico
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México
UNESCO	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencias y la Cultura
UTMON	Unidad de Trastornos del Movimiento y Neurociencias de México

I. COMPROMISOS DEL RECTOR JULIO 2020 – JUNIO 2021

El Señor Rector, Dr. Enrique A. González Álvarez, fsc, como primera autoridad responsable de la Universidad La Salle y con la finalidad de orientar su desarrollo hacia el cumplimiento de la misión institucional, para el período de gestión 2020–2021 en consenso con los miembros de la Junta de Áreas y conociendo las exigencias generadas por la pandemia del COVID-19, propuso a la comunidad lasallista seis compromisos para mantener el desarrollo armónico de las funciones universitarias, dando continuidad a las actividades emergentes, pero también a los programas de mediano aliento de la agenda institucional.

1. Actualización del Modelo Educativo.

El Modelo Educativo es el documento sustantivo fundamentado en la filosofía educativa lasallista para definir los perfiles y características generales del currículo institucional y es orientador del desarrollo de las funciones sustantivas y adjetivas de la universidad por medio de la articulación de sus elementos estructurantes y ejes de gestión. El 45° Capítulo General recomendó revisar la pedagogía lasaliana y ahora nos acercamos a la Declaración de la Pedagogía Lasallista que guiará los procesos educativos; además fue una de las recomendaciones del Congreso Mundial de Educación Lasallista celebrado en abril 2019 en la Universidad La Salle, de continuar el estudio de la educación lasallista. La misión educativa lasallista nos invita a la revisión y actualización periódica de la práctica y procesos educativos, principal actividad de la obra lasallista.

Ahora, ante las nuevas consideraciones en el ámbito de la educación superior y por consiguiente de la pedagogía, el Modelo Educativo debe revisarse y adecuarse, atendiendo la evolución de la sociedad y los ámbitos económicos, políticos, culturales, ecológicos, el contexto de integración en la globalización. La evolución del conocimiento, por lo que respecta a su generación y difusión, requiere de la definición de nuevos espacios académicos y de procesos para su transmisión; quizás repensar las definiciones de las actuales funciones universitarias sustantivas.

Otros elementos fundamentales del Modelo Educativo que requieren análisis y estudio son: el vínculo que, a

través de la identidad institucional brinda la formación integral lasallista a la comunidad universitaria [estudiantes–colaboradores–egresados], definiendo los fundamentos socio–educativos, los rasgos propios del quehacer institucional, orientar sobre la estructura organizacional para la operación, gestión y gobernanza necesarias para el cumplimiento de la misión institucional y la promesa señalada en los perfiles de egreso.

En los últimos tres años, la Universidad La Salle ha venido revisando y actualizando su estructura fundamental, a partir de la guía de los documentos que fijan las grandes directrices institucionales. Partimos de la revisión y actualización del Ideario, la Misión y Visión al 2025, que dieron definición al compendio Nuestros Valores. Esta base fundante fue el cimiento para definir la prospectiva estratégica denominada Rumbo La Salle al 2025, razón, entre otras consideraciones estructurales de proponer también como parte de mis compromisos, la revisión del Estatuto del Sistema Educativo de las Universidades La Salle, y desde luego del propio Modelo Educativo, como parte del PDI al 2025. Estamos hablando de los documentos que marcan las grandes directrices institucionales siempre alineadas a la misión de la obra educativa lasallista, orientada desde el Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas a través del Distrito Antillas–México Sur.

Para iniciar el trabajo de revisión y actualización del Modelo Educativo, se constituyó un grupo de trabajo con representantes de las cuatro áreas de La Salle, que trazaron un procedimiento para cumplir con el propósito encomendado. Uno de los primeros resultados obtenidos fue, proponer mantener la estructura del actual modelo, aplicando algunas precisiones y adecuaciones, ya que se consideró, mantiene los elementos fundamentales que debe tener un documento rector de este nivel. Estructura propuesta: Capítulo I, Impacto del contexto en dinámica de las IES; Capítulo II, Educación Superior Lasallista; Capítulo III, Diagnóstico de la Universidad; Capítulo IV, Principios y elementos del ME; Capítulo V, Lineamientos para la gestión del ME.

La metodología utilizada destaca los siguientes elementos: (1) Análisis documental, revisión del contenido del documento, integración de los documentos de reciente difusión (Encíclica Fratelli Tutti, Declaración sobre la MEL, Diagnóstico de La Salle, Censo de INEGI y otros). (2) Trabajo de campo, con el diseño de un

instrumento estandarizado, análisis del documento por los colaboradores de La Salle y universidades del SEULSA, resolución del instrumento. (3) Integración de los comentarios, observaciones y recomendaciones. Cabe mencionar que los avances me fueron reportados teniendo la oportunidad de ofrecer mi opinión y orientación.

En una primera etapa, el equipo de trabajo efectuó una revisión profunda y sistemática del documento actual, de la que advirtieron los principales elementos susceptibles de actualizar. Derivado de esta revisión, se trazó la estrategia de trabajo para cada miembro del equipo que aportó, el resultado del trabajo asignado y de las indagaciones documentales adicionales correspondientes, generando un proceso de diálogo que fue identificando las siguientes etapas de trabajo.

Para la segunda etapa, con la definición del instrumento de opinión, se programó la participación de la comunidad universitaria para recabar comentarios y aportaciones. Con este propósito se convocó a todas las dependencias y sus equipos de colaboradores a sumarse al trabajo y responder vía plataforma electrónica y/o en documento libre, sobre el contenido del instrumento de opinión. De igual forma, se invitó a las universidades hermanas integrantes del SEULSA a colaborar en esta revisión, para lograr un Modelo Educativo en el que todos nos viéramos reflejados y que desde ahora sea considerado, como propio. Aprovecho este espacio para agradecer a la comunidad de la Universidad La Salle, así como a los Rectores, autoridades y colaboradores académicos de las universidades del SEULSA, sus importantes aportaciones para lograr un documento académico actualizado a los signos de los tiempos, con el insustituible valor de la colaboración identitaria lasallista, en beneficio de nuestros estudiantes y de la sociedad en la que se desempeñarán como agentes de cambio.

De esta forma se integró el documento final, en el que se identifican los principales cambios a los tres primeros capítulos, relativos al encuadre: Actualización de los componentes del reporte de Contexto; incorporación de documentos referentes en la educación superior lasallista; se retoma el texto del Ideario de la universidad; incorpora acontecimientos relevantes que han reorientado el rumbo de la universidad; el diagnóstico señala ahora, las principales recomendaciones y orientaciones de los organismos acreditadores.

Los principales cambios en los capítulos sustantivos IV y V son: Se retira el Proyecto Académico de los elementos estructurantes y se incorpora el Enfoque filosófico y antropológico acorde a la misión y filosofía

institucionales; a los perfiles de egreso se incorporan las capacidades y valores (Libro blanco); al capítulo IV se agrega un nuevo apartado sobre los principios y valores que guían la acción institucional; la función de administración se actualiza por la de gestión; se actualizan nombres de los ejes de gestión y de sus componentes, de acuerdo a tendencias actuales; se homologan en cinco, el número de componentes de los ejes de gestión.

Con este trabajo de actualización, en un primer análisis, identifica los documentos que se derivan del Modelo Educativo 2021: (1) Descripción de los elementos estructurantes; (2) Principios que guían la acción educativa en la universidad; (3) Gestión de los componentes del Modelo Educativo; y (4) Proyecto educativo institucional.

La Junta de Gobierno aprobó la propuesta del nuevo Modelo Educativo 2021 en su sesión del 25 de junio. El documento se encuentra en trabajo de edición en la Editorial Parmenia, para su posterior difusión en versión impresa y electrónica. También es necesario identificar los medios de difusión y apropiamiento para todas las universidades del SEULSA, incluyendo a La Salle México.

2. Brindar el mejor servicio educativo a los estudiantes durante el tiempo de la pandemia.

En el caso de la Universidad La Salle, se deben agregar a las condiciones que ahora exige mantener vigentes y operativos los servicios educativos, las condiciones de calidad, pertinencia y vanguardia, considerando la oferta educativa con una amplitud de 110 programas académicos, previendo además, operarlos en la modalidad virtual, incluyendo las prácticas en laboratorios, talleres, simuladores, las prácticas profesionales, servicio social, cumplimiento de créditos de formación cultural, deportiva, social y de impulso, de 12,256 estudiantes; toda esta estructura académico-formativa, reconvertida para operarse en plataformas tecnológicas en funcionamiento continuo 24 x 7 x 365 días, previendo las condiciones necesarias para cubrir una capacitación permanente en el manejo y aprovechamiento de los ambientes digitales, considerando la totalidad de los colaboradores docentes y administrativos. Bajo este nuevo concepto de soporte tecnológico, desde mayo 2020, operamos el Modelo Mixto La Salle, se puede consultar en: [<http://www.lasalle.mx/modelomixto>], es un medio no un fin, diseñado con pedagogía para que la comunidad educativa se apropie del uso tecnológico

de nuestras plataformas digitales, con el propósito de mantener el funcionamiento universitario en todas sus dimensiones.

Adaptamos 155 Aulas Digitales Mixtas con la tecnología necesaria para facilitar la práctica docente en modalidad mixta, en la que parte del grupo asistirá a clase con el profesor y otra parte se mantendrá a distancia, dependiendo de las condiciones sanitarias de la Ciudad de México, y manteniendo los protocolos necesarios en las condiciones que prevalezca el regreso a las actividades presenciales, ofreciendo en todo momento a la comunidad educativa un campus seguro. Hemos reanudado las actividades en los laboratorios, cumpliendo estrictamente las recomendaciones del gobierno local. En noviembre de 2020, iniciamos la capacitación para el manejo de las Aulas Digitales Mixtas, los docentes fueron divididos en 86 grupos, con una inducción de 86 horas; hasta este momento participaron un total de 1,326 docentes.

Los trabajos desarrollados a través de las coordinaciones de apoyo académico para fortalecer y consolidar el Modelo Mixto La Salle, se pueden clasificar en tres etapas: (1) Capacitación, (2) Observación de las habilidades digitales en clases a distancia, y (3) Convocatoria Proyecto de Innovación de la Práctica Educativa en apego a las 5HD (5 Habilidades Digitales básicas). En la primera se capacitaron a 957 colaboradores (131 de preparatoria y 826 de licenciatura y posgrado); en la segunda, 148 colaboradores de preparatoria y 649 de licenciatura y posgrado; la tercera contempla centrarse en los diferentes campos del conocimiento se estima una participación de 1,000 colaboradores. En total se formaron 74 grupos con 20 mediadores, cubriendo 740 horas de trabajo. La capacitación se viene atendiendo en las plataformas, en 148 espacios, 68 grupos en Moodle, Aulas virtuales 45 en BlueJeans y 35 en Teams. Se espera alcanzar una cobertura de 2,700 colaboradores al término de la tercera etapa.

La tercera etapa, en fase de implementación, propone que el docente distinga los elementos que conforman las estrategias y las herramientas para motivar el desarrollo de habilidades digitales en las plataformas, con énfasis en su campo de conocimiento. Para las preparatorias se programó en el mes de junio del 14 al 18 y se dividirán a los participantes por colegios en 17 grupos. La capacidad del 5HD será en promedio de mil docentes en diferentes campos del conocimiento: Ciencias Económico-Administrativas; Humanidades; Arte y Diseño; Ciencias de la Vida; y Ciencia y tecnología.

Ahora en fase de planeación se encuentran talleres para docentes de pregrado, posgrado y Vicerrectoría de Bienestar y Formación: (a) del 5 al 9 de julio, áreas de Ciencias Económico-Administrativas y Ciencias de la Vida para la Facultad de Negocios, Área Curricular Común, Facultad Mexicana de Medicina y Escuela de Altos Estudios en Salud; (b) del 12 al 16 de julio, Humanidades, Arte y Diseño, para la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Facultad de Derecho, Área Curricular Común, y Facultad Mexicana de Arquitectura Diseño y Comunicación; y (c) del 26 al 30 de julio, Ciencias y Tecnología, para la Facultad de Ciencias Químicas, Facultad de Ingeniería y Área Curricular Común.

En cuanto a la capacitación para la producción de contenidos educativos en modalidades alternativas, para diseño instruccional con la colaboración de profesores de las distintas unidades académicas, el Campus Virtual y la Coordinación de Formación Docente, llevan un avance del 35% para la preparatoria y del 60% para licenciaturas, posgrado y VBF. Se desarrolló la imagen de identidad para el soporte tecnológico de SHD y su aplicación en el Modelo Mixto La Salle.

Para consolidar la pedagogía en los ambientes digitales, se llevaron a cabo 44 encuentros de observación de clase a distancia, de docentes de licenciatura de Escuelas, Facultades, y coordinaciones de apoyo. En promedio fueron de 4 a 5 profesores por unidad académica. Ejemplo de ello, son las materias de Entrenamiento funcional (Licenciatura en Fisioterapia y Promoción de la Salud), en la que se explica la técnica del volteo; otra es en la materia del Taller de litigación oral (Licenciatura en Derecho), en donde se simuló la interacción en un juzgado ante un caso real.

3. Revisar el Estatuto del Sistema Educativo de las Universidades La Salle.

El anterior Estatuto del SEULSA, fue aprobado por la H. Junta de Gobierno el 26 de abril 2013; dado a conocer y publicado en julio de 2013, tuvo la virtud de concentrar en un solo instrumento normativo, las facultades y obligaciones de los órganos de gobierno y autoridades, de las dependencias académicas, de las de bienestar y las administrativas, así como las instancias colegiadas para regular las actividades de los todos sectores de la comunidad universitaria. Sin embargo, las dimensiones que actualmente tienen las funciones universitarias: de docencia, investigación,

extensión y transferencia del conocimiento, identidad, administración y gobernanza, demandan una base regulatoria acorde a las características de mayor compromiso y dinámica para mantener el equilibrio, entre el cumplir el carisma del Señor De La Salle y, dar a los estudiantes una formación integral en cuanto lo académico-humanístico y lo cristiano, basado en la fe y la ciencia.

En la revisión del Estatuto, además, solicité formalizar las nuevas funciones del Campus Virtual como unidad académica; efectuar los cambios necesarios en las actividades de posgrado e investigación y preparar toda la base documental de soporte, para convertir a la actual Dirección de Investigación en Vicerrectoría de Investigación. Esta revisión se alineó al Reglamento de Alumnos, que entró en vigor en enero 2019, permitiendo identificar y separar los elementos de orden constitutivo de aquellos de orden funcional-operativo, para tener un corpus iuris para dar solidez al sistema, que permita de igual manera, las adecuaciones que la misma institución establece para su crecimiento. Paso firme y consolidado en los ordenamientos jurídicos del SEULSA, concepción y alcance de un sistema educativo, para favorecer su operatividad. Se incorporan los artículos pertinentes, como resultado de los trabajos de análisis y acercamiento generados desde el período 2017-2018, para la incorporación de las Universidades La Salle Puebla y La Salle Oaxaca, al SEULSA.

Como resultado de este proyecto, ahora las universidades del SEULSA contarán con un Estatuto General para normar las funciones de autoridad y gobierno, y un Reglamento General que regule las actividades de gestión, operación y administración de las dependencias y sectores de la comunidad universitaria, separando los ámbitos fundamentales para un correcto desempeño de la actividad universitaria. El Estatuto General del SEULSA pasará de un cúmulo de 170 artículos a una norma de 90 artículos, y el Reglamento General dará amplitud necesaria de una norma con 120 artículos, bajo una visión de sistema educativo totalmente actualizada.

El proyecto de Estatuto fue presentado y aprobado en la Junta de Gobierno del 28 de mayo de 2021. Ahora se programa un plan de difusión adecuado para darlo a conocer en las universidades del SEULSA y en la propia Universidad La Salle México.

4. Implementación del Plan Maestro de Responsabilidad Social Universitaria.

Este proyecto se basa en el enfoque de gestión de los impactos de la universidad, su concepción atañe al nivel personal, público y global de las actividades universitarias. Tiene cuatro ejes vinculados a las funciones sustantivas y adjetiva: (1) impacto en la formación, (2) impacto en el conocimiento, (3) impacto social y (4) impacto laboral y ambiental. Para desarrollar este proyecto, se siguió el modelo de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) trabajado por el filósofo francés Francois Vallaey, con el propósito de que la Universidad La Salle responda a los impactos institucionales y académicos con una visión holística y articulada a un proyecto de promoción social, de principios éticos y de desarrollo social equitativo y sostenible en la producción y transmisión del conocimiento de manera responsable, para la formación de profesionales igualmente responsables.

Se proponen 12 metas: (1) Clima laboral y equidad, (2) Campus sostenible, (3) Ética, transparencia e inclusión, (4) Aprendizaje-servicio, (5) Inclusión curricular de los Objetivos de Desarrollo Sustentables, (6) Mallas diseñadas con actores externos, (7) Inter y transdisciplina, (8) Investigación en y con la comunidad, (9) Producción y difusión de conocimientos útiles, (10) Integración de la proyección social con formación e investigación, (11) Proyectos co-creados, duraderos y de impacto, y (12) Participación en la agenda de desarrollo local, nacional y global, a partir de las cuales se tiene contemplado realizar un diagnóstico con 66 indicadores que aplican a cada una de las funciones universitarias.

Para avanzar hacia los objetivos planteados, se propuso una estrategia en tres etapas cada una con dos líneas estratégicas. La primera etapa centrada en el diagnóstico y la sensibilización. Visualizar la ubicación en relación con cada meta. En torno a la sensibilización, se busca motivar y alinear a la comunidad en cuanto al significado de la RSU y su vinculación con la filosofía, Misión, Modelo Educativo y el Plan de Desarrollo Institucional al 2025.

La segunda etapa, desarrolla la estrategia para la articulación de equipos colaborativos en cada eje de la RSU que establecerán planes tácticos, a partir de la situación diagnosticada, integrando proyectos y programas ya existentes, u otros que se vean necesarios, encaminados a avanzar en el logro de las metas correspondientes a cada eje de gestión.

La tercera etapa para la implementación de un sistema permanente de medición de los indicadores de la RSU en cada eje de gestión, propiciando el reporte habitual de los resultados de todos los programas y proyectos de la universidad en relación con los impactos positivos que se incrementan; los negativos que se aminoran en el seno de la comunidad y en su proyección dentro del entorno comunitario local y global.

En el eje de impacto social se ha avanzado en el diseño de una metodología de gestión de proyectos de impacto social basada en los enfoques de teoría del cambio y marco lógico, abarcando las cuatro fases de gestión de proyectos: (1) identificación, (2) diseño, (3) ejecución, y (4) evaluación.

Las tareas principales a desarrollar por el equipo RSU-La Salle son: (a) Conformar los equipos de trabajo en cada eje de gestión de la RSU, determinando en cada uno quiénes podrían ser miembros permanentes y quiénes participarían en los temas que le son afines, (b) Conformar los equipos de apoyo para la vinculación, financiamiento, medición y difusión de manera que las personas convocadas conozcan y aporten a los temas en los que pueden ayudar al resto de los equipos en cada eje de gestión de la RSU, y (c) Construcción de un soporte institucional: plataforma institucional de RSU.

El proyecto que contempla el Plan Maestro de Responsabilidad Social Universitaria para la Universidad La Salle, fue aprobado por la Junta de Gobierno en la sesión del 30 de abril.

5. Ampliar la oferta educativa del Campus Virtual con, al menos, dos programas formales y dos de educación continua.

Al iniciar en 2020 la operación del Campus Virtual La Salle, es necesario robustecerlo con una oferta educativa más amplia y variada, que responda a las necesidades de actualización requerida por profesionistas. Considerando los estudios de mercado encargados, en su momento, al consultor especializado en oferta virtual y analizando las posibilidades del Campus Virtual, se definieron 4 programas para trabajar los diseños curriculares con la supervisión del Señor Rector, Vicerrector Académico y Director de Apoyo Académico: (1) Programas con ADP (RVOE): (i) Maestría en Dirección de Organizaciones de la Salud, articulada con la Especialidad en Gestión de Organizaciones de La Salud y (ii) Doctorado en

Educación, (2) Programas de oferta permanente sin ADP (RVOE): (i) Diplomado en habilidades digitales para la docencia y (ii) Diplomado: Duelo, el sentido de la pérdida (una visión de esperanza). Estos nuevos programas académicos fueron presentados y aprobados en la sesión de la Junta de Gobierno del 28 de mayo.

A partir de esta definición se aplicó el diseño invertido, las entrevistas con expertos sobre ambos programas con RVOE. Una vez terminado este trabajo, se redactó un informe detallado de cada uno de los grupos entrevistados que serán el soporte para el diseño de los programas. En coordinación con el área de Promoción y Admisiones se trabaja para que estos programas entren en operación en los ciclos correspondientes de posgrado programados para el segundo semestre de 2021.

6. Continuar con el Plan Maestro de Infraestructura al 2030.

Campus La Salle está en constante crecimiento y este año, para continuar los trabajos que orienta el Plan Maestro de Infraestructura al 2030, concluimos la ampliación de la Biblioteca, el estacionamiento de la Unidad Santa Teresa y el Centro de Investigación La Salle.

(1) Concluir la remodelación y ampliación de la Biblioteca: al actual edificio que alberga las instalaciones de la Biblioteca (edificio 5L), se añadieron los espacios de los edificios 5G y 5H con 311 m² de terreno, 318 m² de terraza y 1,600 m² de construcción, para incrementar en 45% el espacio disponible y estar en posibilidad de desarrollar distintas actividades de índole académico y de extensión, conferencias, aplicación del método del caso y espacio de simulación de negocios, además de actividades de vinculación de la propia Biblioteca. Se denomina ahora Espacio Co-creación (E-Co). Fue inaugurado en mayo 2021. Cuenta con 16 salas para efectuar diferentes actividades de docencia y extensión universitaria, ofrece una sala con medios electrónicos para realizar diversas presentaciones; además de dos salas especiales para Simulación de Negocios y la aplicación del Método del Caso, asignadas a los programas académicos de la Facultad de Negocios.

(2) Estacionamiento en la Unidad Santa Teresa: fue construido el nuevo estacionamiento para dar apoyo a los estudiantes y colaboradores que acuden a las actividades de la Unidad Santa Teresa, el diseño

estructural subterráneo permitió mantener la superficie de la cancha de fútbol. Este proyecto registró una construcción de 3,600 m² en nivel subterráneo, lo que representa un uso mínimo de 79 m² de superficie de la cancha que se convierten en 11,022 m² disponibles de estacionamiento, ofreciendo una disponibilidad de 312 cajones para vehículos y 14 espacios reservados para personas con discapacidad. En este momento se instalan las rampas de ascenso y descenso, accesos controlados con credencial y la cancha ahora será de pasto sintético con gradas. El avance de la obra es del 90% y podrá ser utilizado en el siguiente ciclo escolar.

(3) Centro de Investigación La Salle: diseñado para potenciar el desarrollo de la función de investigación y transferencia de conocimiento, es considerando por los expertos como un espacio con vocación definida. El diseño arquitectónico genera la idea de integración entre los espacios al interior y exterior del inmueble. Define áreas para coworking, networking, espacios

flexibles, zonas adaptables y ventilación natural. El programa arquitectónico y de construcción ofrece la disposición de una superficie total de terreno de 1,600 m² y una construcción de 8,485 m², el área libre disponible es de 494 m² y cuenta con 1,196 m² de superficie de desplante que albergará toda la función de investigación. Tiene una capacidad total para 600 personas, con 81 cajones de estacionamiento techados. El edificio cuenta con dos elevadores para dar acceso total a las personas, incluyendo aquellas con capacidades diferentes; cuenta con seis niveles, tres subterráneos y tres en superficie, dispone de área administrativa y casetas e instalaciones de vigilancia, 6 salones de usos múltiples, 6 laboratorios, 20 aulas, 8 espacios para incubadora de negocios. Podrá albergar hasta 100 investigadores en cubículos cerrados y están previstas 10 espacios de colaboración. El avance de la obra alcanza el 80%.

II. ACTIVIDADES DEL RECTOR

En el marco de las atribuciones y responsabilidades que como primera autoridad tiene conferidas el Dr. Enrique A. González Álvarez, fsc, la oficina de la Rectoría elaboró y coordinó los calendarios de eventos institucionales y las agendas de las actividades colegiadas y unipersonales, al interior de la universidad para convocar, presidir y asistir, las instancias colegiadas señaladas en la normativa para el correcto funcionamiento institucional; a los eventos académico-formativos establecidos en los calendarios escolares que animan la vida universitaria. Al exterior, la agenda se coordina con los sectores a los que está vinculada la universidad a nivel local, nacional e internacional, para que el Señor Rector cumpla con eficacia la representación legal, académica y administrativa que tiene asignada.

En el ciclo reportado, participó en once reuniones de la Junta de Gobierno en la que se presentaron cincuenta y dos temas académicos, de formación, de administración, de extensión, de investigación, principalmente; así como en los correspondientes Comités Ejecutivos para la integración de las agendas de trabajo y de las sesiones del pleno. Convocó y presidió las once sesiones del Consejo Universitario, para revisar y aprobar

treinta y cuatro asuntos académicos relacionados con la oferta educativa, la definición de unidades académicas, la normativa, emergencia sanitaria por el COVID-19, para un correcto desempeño universitario. Convocó y presidió las nueve reuniones del Colegio de Directores que dieron seguimiento a cincuenta y nueve temas relacionados con las funciones de docencia, investigación, extensión y administración. Convocó y presidió las cuarenta y siete Reuniones de la Junta de Áreas para revisar y dar seguimiento a los procesos de gestión, operación y administración de todas las dependencias universitarias. Convocó y coordinó las doce sesiones de la Reunión de Comunidad de Hermanos para presentar e informarles sobre el desarrollo de la universidad. En todos los órganos colegiados, según la dimensión resolutoria o consultiva asignada por Estatuto, se abordaron los temas emergentes por la pandemia y el impacto del COVID-19.

Relacionado con el Sistema Educativo de las Universidades La Salle (SEULSA), intervino en las cinco reuniones de Presidentes de Consejo de Gobierno, que dan seguimiento a la supervisión y a las líneas de desarrollo de las universidades del sistema. Programó

las doce Reuniones de Rectores para revisar los programas académico-formativos de cada universidad, así como los temas comunes a todo el SEULSA. En noviembre y diciembre 2020 convocó la visita a cada universidad de manera virtual: La Salle Cuernavaca 27 de noviembre, La Salle Cancún 3 de diciembre, La Salle Pachuca 4 de diciembre, La Salle Morelia 10 de diciembre y La Salle Nezahualcóyotl 11 de diciembre, en las que se presentó el trabajo efectuado en los diez años de rectorado (2011-2021), centrandó la agenda en seis temas principales: Desarrollo y gobernanza, Acompañamiento académico, Gestión escolar, Desarrollo curricular, Gestión administrativa y contable, y Plan de Desarrollo del SEULSA. También participó como Presidente del Consejo de Gobierno de la Universidad La Salle Cancún, en las reuniones del 18 de septiembre, 6 de noviembre, 11 de diciembre, 12 de febrero, 7 de mayo y 11 de junio.

El Dr. González Álvarez intervino en las siguientes organizaciones lasallistas. El 13 de noviembre 2020, participó en la Asamblea de Rectores de la Red de Universidades La Salle México, para revisar el avance de los proyectos comunes y tomar acuerdos de las comisiones: Ámbitos de la formación integral y de Rectores. En la reunión del 23 de abril 2021, se revisaron avances y tomaron acuerdos de las comisiones: Ámbito de los Vicerrectores y Directores Académicos. El 20 de abril acudió a la Asamblea General de Rectores de la International Association of La Salle Universities (IALU), para formalizar la celebración del XII Encuentro del 19 al 21 de junio, siendo designada la Universidad La Salle México sede con la participación de 56 universidades de 20 países y 18 conferencias. El 27 de agosto participó en la XVIII Reunión Nacional y XII Internacional de la Red Internacional Lasallista de Educación a Distancia (RILED), en las que se efectuaron trabajos orientados para revisar y reflexionar acerca de la mejora y eficiencia en la gestión de los centros, desde una óptica del trabajo colaborativo como principio de las posibles soluciones. El 9 de octubre se llevó a cabo el cierre de dos cursos Collaborative Online International Learning (COIL), en inglés y español, organizados con el apoyo de la IALU. El 27 de abril se llevó a cabo la presentación del Informe de Evaluación del Impacto de los 300 años de la Pascua de San Juan Bautista De La Salle, donde intervinieron investigadores de la Universidad La Salle, en colaboración con la Universidad La Salle Noroeste. El día 2 de julio asistió a la reunión con la Red de Bibliotecas organizada por La Salle Noroeste, con la participación de los titulares de las bibliotecas de las universidades de la Red de Universidades La Salle México.

Durante el período que se reporta, el Hermano Enrique formalizó ante la comunidad universitaria los siguientes nombramientos y ratificaciones de los siguientes autoridades y directivos: Ing. Leonardo Quiroz Islas (Subdirector de Tecnologías de Información); Mtra. América Castillo Díaz (Subdirectora de Finanzas); Mtro. Alejandro Torres González (Director de Administración); Mtro. Enrique Ramírez Torres (Subdirector de Capital Humano); Mtro. Jorge Manuel Iturbe Bermejo (Vicerrector Académico); Arq. Juan Homero Hernández Tena (Facultad Mexicana de Arquitectura Diseño y Comunicación); Mtra. Ana Marcela Castellanos Guzmán (Directora de Gestión Escolar); Mtro. Roberto Pozos Cuellar (Coordinador del Centro Internacional de Educación La Salle); Dr. Jorge Mijares Morán (Director de la Escuela de Altos Estudios en Salud); Mtro. Octavio Vázquez Santander (Coordinador de Desarrollo Humano Profesional); Lic. Francisco Fabián Alcaraz Álvarez (Coordinador de Educación Física y Deportes); Dr. Eduardo Gómez Ramírez (Vicerrector de Investigación); Dra. María del Carmen de Urquijo Carmona (Directora del Campus Virtual La Salle); Mtro. Ángel Iván Oliva Mota (Subdirector de Servicios Seguridad e Infraestructura); Dra. María Guadalupe Castro Martínez (Directora de la Facultad Mexicana de Medicina); Ing. Quím. Ana Belén Ogando Justo (Directora de la Facultad de Ciencias Químicas); Mtro. Ricardo Paz Usó (Director de Planeación y Evaluación Institucionales); Mtra. Laura Olivia Flores Acosta (Directora de la Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa); Lic. en Biol. Vicente Gerardo Hernández Hernández (Director de la Escuela Preparatoria Unidad Condesa); y Lic. José Gómez Villanueva (Coordinador de Planeación Curricular).

Convocó a la comunidad universitaria a los Encuentros de Directivos y Colaboradores 15A en agosto 2020 y 15B en enero 2021, para informar sobre los retos y avances institucionales. En el Encuentro de agosto, participó el Dr. Francisco Marmolejo con la ponencia “Educación superior en la pospandemia: hacia la necesidad de nuevos liderazgos”; se invitó a un ejercicio de interiorización para reflexionar sobre nuestra situación en la crisis de la pandemia. El Señor Rector presentó los desafíos para el año lectivo 2020-2021: (1) Actualización del Modelo Educativo, (2) Brindar el mejor servicio educativo a los estudiantes durante el tiempo de pandemia, (3) Revisar el Estatuto del Sistema Educativo de las Universidades La Salle, (4) Implementación del Plan Maestro de Responsabilidad Social Universitaria, (5) Ampliar la oferta educativa del Campus Virtual con, al menos, dos programas formales y dos de educación continua, y (6) Continuar el Plan Maestro de Infraestructura

al 2030, concluir la ampliación de la Biblioteca, el estacionamiento de la Unidad Santa Teresa y el Centro de Investigación La Salle; también se reportaron los programas implementados para mantener operando los servicios académicos en la virtualidad en el ciclo escolar 2019-2020. El Encuentro de enero 2021 se centró en el tema de COVID-19, primero se expuso el concepto comunidad segura desde el punto de vista de la salud e higiene; se presentaron los trabajos de consolidación del Modelo Mixto La Salle; los responsables de los desafíos reportaron los avances de cada compromiso; hubo un panel de expertos para hablar de la innovación en tiempos del COVID-19; y se invitó a los asistentes a una función de teatro.

En el período enero-abril, realizó visitas de trabajo privadas con cada uno de los Directores de Escuelas y Facultades, para mantener un diálogo abierto acerca de las problemáticas presentadas y las situaciones particulares de cada unidad académica. En el mes de noviembre estableció las agendas de trabajo para revisar con los Secretarios Académicos, los temas sustantivos de cada Escuela y Facultad y dar seguimiento a los asuntos pendientes. El 20 de octubre presidió la instalación del Consejo de Posgrado y el 17 de noviembre el Consejo de Investigación, derivado de la separación de las actividades de posgrado e investigación. Los días 17 al 19 de junio convocó al Curso Anual de Directivos. El 23 de junio presidió el XXII Encuentro de Formación Docente, con la participación del Hermano Martín Rocha Pedrajo, Ecónomo del Instituto, con la Conferencia Magistral abordando la temática del manejo de los recursos económicos, al servicio de la Misión.

Impulsando el Modelo La Salle de Mejora Continua en su fase 3, el Hermano Rector, participó en las sesiones de instalación de los comités evaluadores de organismos acreditadores que efectuaron visitas a La Salle, como parte de los procesos de acreditación de programas educativos; así como también en las reuniones de cierre de visita. En este ciclo escolar se realizaron los siguientes procesos de acreditación: Ciencias de la Educación con los CIEES, Educación Primaria con CIEES, Ingeniería Química con CACEI, Ingeniería Biomédica con CACEI, Filosofía escolarizada con CIEES, Ciencia Religiosas escolarizada con CIEES, Química de Alimentos con CIEES y Relaciones Internacionales con CIEES. Terminaron el autoestudio y en espera de visita: Ingeniería Ambiental con CACEI, Mercadotecnia con CIEES y Relaciones Internacionales con ACCECISO.

Animando los eventos de la agenda institucional, el 22 de octubre, presidió la ceremonia de Reconocimiento

de Antigüedad del personal docente y administrativo que cumplió: 5,10,15,20,25,30,35,40,45,50,55 años ininterrumpidos de colaborar en La Salle. El 8 de diciembre participó en la reunión de entrega del Premio Santander a la Innovación Empresarial, a 2 alumnas de la universidad, Tamara Chayo Romo y Alix Pérez Saavedra, en la categoría de Prototipo, con el proyecto “Medu: Sustainable Medical Protection”. El 12 de marzo encabezó la Ceremonia de entrega del premio al Área de Simulación de la Facultad Mexicana de Medicina, por haber obtenido el Primer lugar a nivel internacional. El 25 de marzo presidió la Ceremonia de Reconocimiento al Mérito Universitario, en donde se entregaron reconocimientos a los alumnos con mejores promedios de todas las licenciaturas, así como la Medalla San Juan Bautista De La Salle, Profesor Emérito e Investidura a los nuevos Doctores. El 26 de abril, participó en la Conmemoración de los 30 años de la Licenciatura en Diseño Gráfico de la Facultad Mexicana de Arquitectura Diseño y Comunicación. El 18 de mayo en la conmemoración de los 30 años de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, en la que el Dr. Enrique González, ofreció una plática sobre los retos actuales a los que se enfrenta un egresado lasallista del área de educación.

Encabezó los Homenajes *In Memoriam* con celebración de Eucaristía, a los insignes Hermanos: Mtro. César Rangel Barrera el 19 de enero 2020; Mtro. Ohannes Bulbulián Garabedian el 30 de octubre 2020; y Dr. Ambrosio Luna Salas el 19 de enero 2021. El día 25 de marzo 2021 se llevó a cabo el Homenaje Institucional a los integrantes de la comunidad universitaria fallecidos por la pandemia del COVID-19.

El Hermano Enrique González, participó en la Feria Virtual del libro Universitario ConCiencia Lasallista, el 21 de septiembre 2020, para buscar nuevas formas de desarrollo, crecimiento e innovación como apoyo a la investigación. El 26 de octubre inauguró el 4° día del Emprendedor la Salle, con la invitación al Lic. Fernando de la Peña Llaca, CEO & Presidente de Aexa Aerospace, quien dictó la conferencia “La Innovación en el Desarrollo Profesional. El día 5 de mayo participó en la inauguración del espacio Co-creación La Salle (E-Co), en la Biblioteca Dr. Manuel de Jesús Álvarez Campos. El 24 de septiembre encabezó la bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso de todas las licenciaturas, con la presencia de autoridades y directivos; y el 2 de junio la despedida de los alumnos de último semestre que finalizaron sus carreras. El 9 de noviembre recibió al Arq. Román Meyer Falcón, titular de la Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano, quién dictó

la Cátedra Prima para alumnos de Facultad Mexicana de Arquitectura Diseño y Comunicación.

Ejerciendo su función de representante institucional, el Dr. González Álvarez, participó en varias reuniones de la Organización de Universidades Católicas de América Latina (ODUCAL), la primera de ellas el 1° de julio 2020, evento moderado por la Pontificia Universidad Católica de Chile en el "Encuentro de buenas prácticas: una oportunidad de diálogo y reconocimiento de experiencias de las universidades católicas en la coyuntura actual" con el tema: Responsabilidad Social Universitaria en tiempos de cuarentena: iniciativas de trabajo, este evento fue externo. Los días 4, 5 y 6 de noviembre, participó en la XVIII-I Asamblea General Intermedia ODU CAL; en esta asamblea se vieron los puntos: ratificación de la Junta Directiva para la afiliación de 12 nuevas universidades a la Organización; además de revisar la reforma a los estatutos; la introducción a redes, observatorios y programas; la red de Pensamiento Social Cristiano; Red de Bibliotecas; Red de Responsabilidad Social Universitaria, entre otros. Del 19 al 23 de abril, inauguró el 3er Encuentro de la Red de Comunicación ODU CAL, del cual la Universidad La Salle fue sede; en este encuentro se discutieron las problemáticas y requerimientos que presentan las universidades católicas con relación a la ciencia de datos, género, identidad, redes sociales y gestión de la comunicación. Aprovechando la virtualidad obligada por la pandemia, este encuentro abrió la oportunidad de participación a las oficinas de comunicación.

Manifestando una intensa actividad como Consejero de la Zona Centro de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES), el Hermano Rector encabezó a lo largo del año diversas reuniones para revisar asuntos internos de la Federación, pero también, temas del momento comunes a la IES; la primera de ellas fue el 21 de agosto, en la se contó con la presencia de la Subsecretaria de Educación de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad de México, Dra. Ofelia Angulo Guerrero. El 15 de septiembre se invitó a la Secretaria de la SECTEI, Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez, y al Dr. Luis Herrera Montalvo, del Instituto Nacional de Medicina Genómica (INMEGEN), quienes solicitaron el apoyo de las instituciones pertenecientes a la FIMPES de la Ciudad de México, para efectuar la aplicación de un prototipo de pruebas de diagnóstico del COVID-19. Los días 6, 13 y 20 de octubre, participó en el ciclo de Conferencias Rumbo a la LXXVIII Asamblea General Ordinaria de la Federación: Universidades FIMPES hacia el futuro, con ponentes connotados como Lic. Carlos Mancera Corcuera, quien habló de

las "Perspectivas de la Educación Superior Privada"; Dr. Otto Granados Roldan, "Educación Superior Economía y Talento: Retos y Desafíos en una coyuntura incierta"; Dr. Jamil Salmi, "Aprendiendo del pasado, adaptando el presente, preparando el futuro". El 27 de octubre se llevó a cabo la XXVIII Asamblea General Ordinaria, en la que se nombró a los nuevos integrantes del Consejo Directivo. Tuvo entrevista el 12 de marzo con miembros de la Federación, para hablar sobre la experiencia y sugerencias, respecto al futuro que espera a la Educación Superior de nuestro País. El 19 de marzo, promovió la participación del Director General de CENEVAL, Mtro. Antonio Ávila Díaz, para exponer el tema de los exámenes y servicios que promueve el CENEVAL. El 15 de abril se realizó la primera reunión de la Red Universitaria de Investigación FIMPES, en la que se firmó el convenio de adhesión, con la participación de 12 universidades particulares. El 29 de abril participó en la LXXIX Asamblea General Ordinaria de FIMPES en donde se habló de los principales proyectos en los que deberán colaborar las instituciones afiliadas como la calidad académica, vinculación y comunicación, representación, impacto social e innovación.

La intervención del Hermano Enrique en las actividades de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), fueron diversas, centrándose en las correspondientes al Consejo de Universidades Particulares e Instituciones Afines (CUPRIA). El 9 de octubre participó en la L sesión ordinaria, en la que se presentaron las acciones realizadas por las IES particulares y públicas durante la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19; Planeación del regreso seguro y paulatino a las actividades presenciales; así como las actividades efectuadas para la reapertura de las instituciones de educación superior particulares. Se llevó a cabo la elección del representante del Consejo CUPRIA ante el Consejo Nacional, para el periodo comprendido entre octubre 2020 y octubre 2022. El 11 de marzo participó en la LI sesión ordinaria en la que presentaron los temas: Ley General de Educación Superior y su impacto en las instituciones particulares de educación superior; Resultados del servicio educativo a un año del confinamiento por el COVID-19; Retos para la reapertura segura de las instituciones particulares de educación superior; Informe sobre el apoyo que las instituciones particulares de educación superior han brindado a la campaña nacional de vacunación; Perfil socio demográfico de jóvenes en México a cargo del Presidente de la Junta de Gobierno del Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática (INEGI), Dr. Julio Santaella Castell. El 4 de junio, participó en

la inauguración del Foro “Problemas Metropolitanos: Acciones para su atención. Temática: Salud y Bienestar Social” organizado en conjunto con el Consejo Regional del Área Metropolitana de la Asociación Nacional (CRAM-ANUIES). Este foro fue un espacio para que las IES de la zona metropolitana compartieran experiencias en el marco de una visión integradora, en un contexto epidemiológico donde la salud pública juega un rol activo en la transformación y perfeccionamiento de la atención a la salud.

El 20 de agosto, participó en la sesión del Consejo de Administración de Universia-México, la Sesión tuvo como objetivo mostrar los avances de Universia en los proyectos de apoyo a la educación superior, así como dar un espacio para que los rectores de las universidades asociadas manifestaran las inquietudes y necesidades de su comunidad universitaria, además de generar propuestas de proyectos que contribuyan a impulsar y mejorar la educación superior. El 14 de abril se efectuó la 2ª reunión del Consejo de Administración, donde de manera particular se revisó la presentación de resultados de los Indicadores de Tecnologías de Información y de Transformación Digital en el país, Metared-ANUIES-TIC.

El 3 de septiembre se llevó a cabo de manera virtual el XIII Congreso Internacional Anáhuac de Responsabilidad Social Universitaria. En este evento el Hermano Enrique compartió su reflexión que, como Rector de una universidad, tiene sobre la Responsabilidad Social Universitaria. El 10 de septiembre, fue entrevistado por el periódico El Economista con la temática “La Perspectiva de la Educación Superior post-pandemia”.

Los días 21 y 22 de septiembre participó en la XXVI Asamblea General del Grupo Compostela de Universidades (CGU), con la asistencia de los socios en América, Europa y Asia. El primer día se efectuó la reunión del Consejo General y la presentación de premios y concursos del GCU; Ceremonia de Entrega del XXIV Premio Internacional Grupo Compostela-Xunta de Galicia; Segundo día, se dedicó a las sesiones académicas temáticas, los Diálogos Compostela en Educación Superior, reuniones bajo los auspicios de la Universidad de Minosho (Portugal), con dos temas centrales: “Universidades sostenibles para un futuro sostenible” y “El impacto de la COVID-19 en las universidades. También participó el 13 de mayo

como ponente en el II Simposio Internacional Cátedra Minuto de Dios, en Bogotá, Colombia, hablando sobre los Aspectos estratégicos para la construcción de una Cátedra Misional en la Educación Superior, con la ponencia “La responsabilidad social post-pandemia de la Universidad Católica”.

Asistió el 30 de septiembre a la sesión plenaria de la red ECOs de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad de México, para presentar un reporte de actividades, a un año de creada la Red, la cual está conformada por más de 25 instituciones educativas privadas y públicas. El 8 de octubre participó en la inauguración del Ier Congreso Nacional sobre Desigualdad Multidimensional y Políticas Públicas Diferenciadas, el cual fue un espacio de diálogo inter y transdisciplinario, para mostrar los resultados parciales de proyectos de investigación colaborativos entre diversas universidades nacionales, para profundizar en la construcción de dos categorías la “Desigualdad Multidimensional” y las “Políticas Públicas Diferenciadas”.

El Dr. Enrique González como Presidente de la Asociación Mexicana de Universidades Privadas (AMUP), coordinó las sesiones ordinarias del 15 de octubre y el 26 de marzo, para tratar temas de interés relacionados al impacto COVID-19 y con el desarrollo de la investigación y de los investigadores; adicionalmente convocó dos reuniones extraordinarias el 3 de noviembre y 16 de abril para revisar la postura de la AMUP derivado de los cambios al Reglamento de los Investigadores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores del CONACyT. El 11 de enero, recibió al Dr. Mario Ángel Flores Ramos, Presidente de la AMIESIC, y compartió su experiencia como Presidente de AMIESIC en años anteriores. El 11 de marzo, participó en el “Encuentro con el Mundo del trabajo. Por un desarrollo pleno, incluyente y sostenible” organizado por la Confederación USEM, A.C., en la que participó en la mesa de trabajo 1, Desarrollo visto “Desde tierra”.

El Hermano Enrique mantuvo reuniones semanales en los meses de febrero, marzo y abril, con la Dra. Claudia Sheinbaum Pardo, Jefa de Gobierno de la Ciudad de México, para revisar temas de la agenda de educación superior, el apoyo al proceso de vacunación y el regreso a labores del personal administrativo.

III. DESARROLLO INSTITUCIONAL 2020-2021

Este décimo año de rectorado, es resultado de la decisión de la Asamblea de Asociados y la Junta de Gobierno de nuestra Casa de Estudios, al ampliar el tercer periodo del Dr. Enrique A. González Álvarez, fsc, como Rector de la Universidad La Salle, por un año adicional del 1° de agosto de 2020 al 31 de julio de 2021, en los momentos de incertidumbre que vive México y el mundo, causados por la pandemia del COVID-19, para dar continuidad en el liderazgo en nuestra querida Universidad.

El capítulo de Desarrollo Institucional 2020-2021, presenta la contribución de todas las dependencias universitarias al cumplimiento de la misión, compendio de la promesa social y de los objetivos planteados en el Ideario, la Misión, la Visión al 2025 y los perfiles de egreso de nuestros estudiantes; se clasifica por funciones universitarias sustantivas y adjetivas; reporta el detalle de las principales actividades que abonan al desarrollo institucional de manera integral considerando los procesos académicos de operación, gestión y administración, durante el período julio 2020-junio 2021 que corresponde al ciclo escolar.

El desarrollo universitario requiere de un trabajo armónico y equilibrado de las funciones de docencia, investigación, extensión universitaria y transferencia del conocimiento, con el soporte eficiente de la administración-gobernanza. En este sentido se define la estructura funcional de la universidad y de aquí la explicación de tener la Vicerrectoría Académica de la que depende, en gran medida, la función de Docencia, con la participación de la Vicerrectoría de Bienestar y Formación, cuyas tareas complementan la formación académica del estudiante, al acoger y desarrollar favorablemente las virtudes de la persona. Ahora, a partir del 1° de julio 2021, La Salle cuenta con una Vicerrectoría de Investigación para dar impulso a esta función sustantiva, considerando la evolución institucional del proceso de transición iniciado en 2014 y programado: [investigación → desarrollo → innovación → impacto social → emprendimiento con sostenimiento], para transitar de una universidad de docencia a una universidad de investigación, en su evolución hacia una universidad de innovación sostenible con impacto social y sostenimiento. Además, a partir de esta denominación estructural, el proyecto 2.4 del PDI al 2025 define el Modelo de divulgación del conocimiento, para la consolidación de la tercera dimensión universitaria acorde a las nuevas necesidades de transferencia y circulación del conocimiento con

impacto en la sociedad, que nos acerca al cumplimiento de la misión institucional.

DOCENCIA

En la última década la Universidad La Salle registró un crecimiento en diversos ámbitos como son la oferta académica de calidad para pregrado y posgrado, la acreditación del 100% de la oferta de licenciatura, crecimiento en la infraestructura física y tecnológica para el desarrollo de las funciones universitarias, integración y consolidación del Sistema Educativo de las Universidades La Salle (SEULSA), el Programa Rector para la Investigación Desarrollo e innovación, la actualización de las líneas inspiracionales en el Ideario, Misión y Visión al 2025, creación del Campus Virtual La Salle, actualización del Estatuto General, revisión y actualización del Modelo Educativo. A su vez, toda esta actividad académica estructural, cuenta con el apoyo de un programa estratégico de promoción, comunicación, posicionamiento e imagen, alineado y articulado al desarrollo institucional.

En la mayoría de las instituciones de educación superior, puede decirse que la docencia, la investigación y la extensión se han hecho un tanto fraccionadas; en la actualidad, la articulación de la triada de las funciones universitarias representa la preocupación principal, su carácter indisoluble está asociado a la calidad, la adquisición, transferencia del conocimiento, divulgación constante, relaciones con el sector productivo cada vez más fluidas, funcionamiento y organización de las universidades, impuestas por un entorno social, cultural, económico y ecológico. En La Salle, la conjunción estructurada de las funciones significa la integralidad para el logro de la Misión Educativa Lasallista.

Las funciones universitarias establecen una dinámica de interdependencia y vinculación interna entre ellas. La docencia, no se limita a resaltar únicamente el proceso de enseñanza-aprendizaje, es decir, la parte académica preserva, transmite, los conocimientos generados en las diferentes disciplinas, con la finalidad de que el estudiante se apropie de la cultura de la humanidad, teniendo un papel activo, crítico y de corresponsabilidad para incrementar, transformar con nuevos significados. Este enfoque transversal de las funciones

es base fundamental para alcanzar la transdisciplina en la formación de los estudiantes.

Actividades de Docencia de Escuelas y Facultades

Escuela Preparatoria Unidad Condesa. Estableció dos ciclos de talleres de capacitación sobre herramientas para el uso de la plataforma Microsoft Teams, así como el uso de tutoriales para los docentes, brindándoles los elementos que integran un aula virtual, la disponibilidad de recursos y posibilidades para alcanzar el proceso enseñanza-aprendizaje establecido, así como los aspectos formativos que pueden darse a los estudiantes. Estas acciones contribuyeron a mantener en continuidad las actividades docentes y los programas académicos, formativos y de investigación.

Se integraron tres documentos con lineamientos y recomendaciones para el trabajo a distancia, para docentes y alumnos; dichos escritos se basaron en el Reglamento, lo que apoyó a mantener una buena interacción entre alumnos, evitar conflictos en las sesiones y en las evaluaciones; la comunicación facilitó mantener un ambiente amable y respetuoso en las relaciones personales brindando claridad y transparencia en los procesos didácticos y formativos con los alumnos.

Se formaron redes de comunicación, acompañamiento constante y sinergia, entre los mismos colaboradores docentes y administrativos, así como con otras dependencias de la universidad, logrando mantener la continuidad del trabajo, la participación de profesores y alumnos en distintas actividades académico-formativas: talleres, pláticas, cumplimiento de créditos, generación de actividades sociales y culturales, cumpliendo los objetivos del ciclo escolar.

Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa. Al comienzo de la pandemia hubo la instrucción de usar cualquier medio electrónico o plataforma para impartir las clases en línea a los alumnos, sin embargo, una vez pasado el periodo de contingencia se solicitó a todos los docentes utilizar la plataforma Microsoft Teams; el 100% de los profesores lo hizo organizando sus equipos para impartir las clases. Para la organización del ciclo escolar 2020-2021, se logró un trabajo armónico con toda la planta docente, donde cada uno de ellos contribuyó con su apoyo y aceptación de la organización virtual de la docencia en equipos compartidos, facilitando el ingreso de los alumnos y el seguimiento por parte de los Titulares y Coordinadores para apoyar y acompañar a los alumnos en su aprendizaje.

Se mantuvo vinculación con otras escuelas lasallistas, así como instituciones externas, permitiendo a través de una competencia sana, medir el nivel académico de los docentes con relación a la impartición de clase, de acuerdo a lo que indican los programas operativos. Esto motivó a los docentes a ser mejores profesores y a buscar espacios académicos para sus alumnos para medirse, superarse y mejorar.

Escuela de Altos Estudios en Salud. Incorporó a su estructura funcional la Coordinación Docente de Campos Clínicos para la Licenciatura en Fisioterapia y Promoción para la Salud, favoreciendo la vinculación interinstitucional, así como para favorecer el desempeño de los alumnos en sus rotaciones por los distintos Servicios de Salud; también definirá los campos clínicos de las Maestrías en Nutrición Clínica y en Manejo Multidisciplinario del Sobre Peso y la Obesidad. Se agregó la Coordinación de Investigación para apoyo del Posgrado, lo que favorecerá aportar elementos al Núcleo Académico Básico (orientación a la investigación) de los programas académicos, así como para definir la generación de productos del conocimiento en los trabajos de investigación de los alumnos. Con estos dos elementos estructurales que favorecen el correcto desempeño de las funciones sustantivas, consolidamos el trabajo académico para el cumplimiento de los perfiles curriculares de nuestros programas, como diferenciador manifestado en el desarrollo de la Escuela.

Facultad de Ciencias Químicas. Realizó un esfuerzo importante en los procesos de acreditación de sus programas académicos, se obtuvo la re-acreditación del programa de Ingeniería Química con CACEI por un periodo de 5 años, se efectuó la autoevaluación de Química de Alimentos con CIEES y la programación de la visita en mayo, ahora en espera del dictamen; ahora se cubre la metodología de CONAECQ para obtener la doble acreditación. También se aplicó el autodiagnóstico y análisis de los programas de posgrado con los instrumentos de CIEES y PNPC. Estas actividades aportan al fortalecimiento académico, así como al proceso de mejora continua, implementando acciones que atiendan la calidad de los programas de las licenciaturas y la identificación de áreas de oportunidad de los posgrados para su futura acreditación.

Se aplicaron los Exámenes Generales de Egreso de Licenciatura (EGEL-CENEVAL), de los programas de Ingeniería Química, Químico Farmacéutico Biólogo y Química de Alimentos, así como la aplicación en línea del Examen General de Conocimientos (EGC-La Salle), del programa Ingeniería Ambiental para la generación 2016-2020. Este trabajo implicó la sensibilización y

preparación de los alumnos que egresaron en el 2020 para presentar el instrumento que corresponde a su licenciatura y que evalúa su desempeño de acuerdo a las áreas profesionalizantes planteadas por el Comité Académico y el Consejo Técnico de cada EGEL-CENEVAL.

Es importante resaltar los resultados obtenidos en la aplicación de noviembre en las licenciaturas de QFB y de IQ en las que el 80% de los sustentantes obtuvieron testimonio sobresaliente y/o satisfactorio y 4 alumnos fueron reconocidos con el Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia - EGEL (QFB: Ana Paola Gómez Ramírez, Kenya González Reséndiz, Itzayana Guadalupe Rodríguez Nuño; QA: Rodrigo Uriel Correa de la Rosa). En la aplicación del EGEL en el mes de marzo de 2020, el 100% de los alumnos obtuvieron testimonio satisfactorio o sobresaliente.

En cuanto al Examen General de Conocimientos La Salle de Ingeniería Ambiental, se redactó la guía para la aplicación y la infografía con las instrucciones para llevarlo a cabo en la modalidad en línea, se procedió al fortalecimiento del banco de preguntas y se mantuvo el criterio de testimonio satisfactorio con la calificación mínima aprobatoria reglamentaria, es decir promedio de seis. Se conformaron los comités institucionales para generar una metodología y logística institucional. La aplicación del EGEL-CENEVAL y EGC-La Salle a los egresados, permite evaluar el impacto en la evaluación en la formación profesional del egresado, además, les representa una ventaja competitiva laboral frente a egresados de otras instituciones; a la FCQ le permite contar con información para la mejora académica de sus programas y a la universidad, para incorporar los programas académicos de calidad al Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico.

Implementación del *formato de control* de asistencia y seguimiento a las actividades académicas reportado por los Jefes de Grupo y ajuste del formato de syllabus considerando la planeación de las actividades no presenciales de licenciatura y posgrado. Esto permitió verificar asistencia, puntualidad, tema revisado (avance del temario), recurso tecnológico utilizado (Moodle, Teams, otros), observaciones generales (inconformidades, áreas de mejora). El ajuste del formato de syllabus considera la adecuación de la revisión de contenidos y las actividades enseñanza-aprendizaje en la modalidad a distancia y en cada sesión específica la modalidad (síncrona-asíncrona), los recursos tecnológicos, las actividades independientes fuera de clase y las evidencias de aprendizaje generadas. En cuanto a las materias de laboratorio se requiere revisar el 60% de

los contenidos del curso en la modalidad a distancia y el 40% destinado a las actividades experimentales presenciales se realizará cuando las condiciones epidemiológicas permitan el retorno a las instalaciones. El syllabus también debe ajustarse a las especificaciones y los protocolos de las prácticas deben incluir el uso de simuladores y herramientas virtuales que complementen el proceso de aprendizaje.

El seguimiento al documento se realiza a partir de un SharePoint compartido, que permite a los Jefes de Carrera y al Secretario Académico efectuar el seguimiento del control académico de todas las materias impartidas en el semestre, así como los comentarios generales por parte de los alumnos para identificar problemáticas y atenderlas con oportunidad. Estas acciones apoyan la sistematización del control de la asistencia y la documentación de las actividades de clase que se deben generar como evidencia del trabajo académico, lo cual es fundamental ante una visita de supervisión por parte de la SEP y para la integración de evidencias para los procesos de acreditación.

Facultad de Derecho. Favoreció la participación de los colaboradores y docentes en el Taller 5 Habilidades Digitales (5HD), en sus dos etapas junio 2020 y marzo 2021; esto abonó al uso eficaz de las 5HD, a conocer desempeño ético, a implantar la gestión de las plataformas institucionales (Microsoft Teams y Moodle), al proceso de comunicación e interacción pedagógica, a los procesos de enseñanza-aprendizaje, así como a las prácticas evaluativas y de retroalimentación. Lo cual permite dar continuidad al Modelo Mixto La Salle en los distintos niveles educativos a partir de la contingencia sanitaria por el COVID-19.

Se analizó la información que proporciona la aplicación del Sistema de Evaluación Docente (SED 3.0) para conocer las áreas de oportunidad, lo cual ayudó a brindar comentarios y orientación al profesor, así como a la autoridad para determinar la continuidad o separación de algunos colaboradores. Esto apoya uno de los objetivos del Plan Trienal del Director de la Facultad, y abonará a ofrecer un mejor desarrollo y formación académica en concordancia con los lineamientos del Comité de Ética de La Salle.

Se impartió el Módulo sobre Refugio en el Seminario Introducción a la Atención del Fenómeno Migratorio en México, desde una Mirada Jurídica como formación para los alumnos del Servicio Social, del 11 al 14 de agosto 2020. Lo cual ayudó a la formación de los estudiantes, para atender temas relacionados con el fenómeno migratorio. También se impartió el Módulo Estado, políticas

migratorias y derechos humanos en el Diplomado de Migración y Desarrollo: Trabajando con población en contexto migrante en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales de Honduras entre el 24 y 26 de marzo y el 14 y 16 de abril 2021. Esta fue una actividad de internacionalización dirigida a establecer vínculos entre la Universidad La Salle y otras instituciones del ámbito latinoamericano.

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Se implementó el Reporte de Seguimiento de Actividades Docentes Virtuales (RESEAVI); también se desarrolló un instrumento vía Survey Monkey para que, tanto estudiantes como docentes, reporten las actividades efectuadas en las clases a distancia. Este instrumento permitió dar seguimiento: (1) Tipo de aplicaciones y plataformas digitales que se emplean con mayor frecuencia; (2) Herramientas de comunicación que se ocupan con los estudiantes; (3) Tipos de contenidos trabajados (nuevos, en construcción, de repaso); (4) Tipos de estrategias aplicadas en la enseñanza y; (5) Recursos de evaluación. Lo anterior ayudó a estimar cómo mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje y los de comunicación estudiantes-profesores y reorientarlos con base a resultados objetivos. Lo que contribuyó a mejorar la calidad de los procesos académicos y administrativos.

Se implementaron cursos de actualización educativa y pedagógica enfocados a la enseñanza-aprendizaje a través de la virtualidad, permitiendo al claustro desarrollar habilidades de mediación en la conducción de procesos de aprendizajes, síncronos y asíncronos. Los cursos fueron: (1) Análisis de la Práctica Docente Modelo E-P-R; y (2) Diseño de Situaciones Didácticas en Entornos Virtuales; ambos en septiembre 2021. Participaron 23 docentes en el programa Collaborative Online International Learning (COIL) y Clases Espejo con instituciones nacionales: La Salle Bajío, La Salle Noroeste, La Salle Cuernavaca, La Salle Saltillo; e internacionales: La Salle Canoas, Brasil; La Salle Beauvais, Francia; La Salle Costa Rica, La Salle Bolivia y La Salle Colombia.

Facultad de Ingeniería. Se nombraron, instalaron y operan los siete Consejos Asesores, uno por cada programa académico, integrados por al menos un docente, un egresado, un representante gremial, un académico externo, un representante de la industria. Con esta acción se atiende y damos cumplimiento a una de las recomendaciones del CACEI, en torno a escuchar y dar seguimiento a los grupos de interés. Cada consejo analizó en sus primeras reuniones de trabajo las fortalezas y áreas de oportunidad de su programa

académico, se revisaron los objetivos educacionales y los atributos de egreso. Un representante de cada Consejo Asesor es miembro del Consejo Consultivo de la Facultad.

Durante los ciclos 21-I y 21-II y en coordinación con el Centro Internacional de Educación La Salle (CIEL), integramos las siete licenciaturas, incluyendo el Área Básica, a las actividades de internacionalidad a través del claustro docente; con el programa Collaborative Online International Learning (COIL) y Clases Espejo impartidos en colaboración con La Salle Colombia, La Salle Canoas, Brasil, Universidad Simón Bolívar (Colombia), Universidad Técnica Particular de Loja (Ecuador) y Universidad de Las Américas (Ecuador), participaron 18 profesores de las seis instituciones, con 18 asignaturas, impartidas en 42 sesiones a las que asistieron 298 estudiantes de las universidades extranjeras y 253 estudiantes de la Facultad de Ingeniería. En total, se utilizaron 63 horas clase que representan 826.5 horas de aprendizaje.

El 8 de diciembre 2020 se aplicó el primer Examen General de Conocimientos (EGC – La Salle) de Ingeniería Biomédica, al no contar con un EGEL-CENEVAL. Para su diseño participaron 12 docentes divididos en cinco áreas de conocimiento, quienes acreditaron el curso de diseño de elaboración de reactivos tipo CENEVAL y diseñaron el examen con 136 reactivos, derivados de 20 asignaturas. El resultado del examen aportó un 10% de la calificación de los alumnos en la asignatura de Prácticas Hospitalarias. Aplicaron 21 alumnos del 9° semestre, cumpliendo satisfactoriamente el requisito de egreso establecido en el Reglamento de Alumnos. Se obtuvieron 3 testimonios sobresalientes y 18 satisfactorios de acuerdo con la escala análoga al EGEL aprobado en el Consejo Académico. Para contar con una opinión acreditada externa se consultó al Colegio de Ingenieros Biomédicos.

Facultad Mexicana de Arquitectura Diseño y Comunicación. Organizó el ciclo de conferencias nacionales e internacionales de alto nivel, con la invitación de personalidades como el secretario de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano (SEDATU) Arq. Román Meyer Falcón, y el CEO de Foster & Partners; se ofrecieron en el ciclo escolar más de 30 conferencias dictadas en temas relevantes de la arquitectura diseño y comunicación. Se coordinó el Taller de Arquitectura AZ-CDMX, entre la Universidad de Arizona y la Universidad La Salle, contribuyendo a dar proyección a La Salle a través de un ejercicio urbano durante un año, con la participación de 10 alumnos mexicanos y 15 americanos, que llevaron el taller en inglés y de manera colaborativa.

Se implementó una estrategia de seguimiento para acompañar a los alumnos de alto rendimiento que participan en concursos representando de la universidad, en este período se registraron más de 10 premios a nivel nacional e internacional, lo que abona al prestigio de La Salle y de la Facultad.

Facultad Mexicana de Medicina. Se consolidó el Centro de Innovación Educativa en Medicina y de Simulación Clínica, gracias al equipamiento de última generación de alta y mediana fidelidad, en conjunto con la innovación de estrategias y prácticas educativas. Nuestros estudiantes obtuvieron reconocimientos y premios en 2020, por la Sociedad Mexicana de Simulación en Ciencias de la Salud (SOMESICS), al conseguir primero, el campeonato nacional en la práctica de simuladores y posteriormente, lograron el derecho de representar a México en el torneo mundial Patient Challenge 2020, obteniendo el primer lugar internacional. Esto ayuda a fortalecer el aprendizaje significativo en los alumnos, mediante la aplicación del conocimiento, el desarrollo del razonamiento clínico, la toma de decisiones, la generación de procedimientos y actitudes que permiten el desarrollo de la Evaluación Clínica Integral Sistemática (ECIS), y evaluar las competencias desarrolladas en los estudiantes y que son indispensables en la atención médica de calidad de los pacientes.

Se terminó la revisión y actualización de los planes de estudios de las diez Especialidades Médicas, iniciando los nuevos planes en marzo 2021, mejorando la preparación médica y las competencias de los especialistas. Se reforzó la línea de investigación en los cursos de posgrado, logrando mejora en la publicación de los artículos con los que se titulan los médicos especialistas. Dadas las condiciones actuales se capacitó al 80% de los docentes en las herramientas digitales 5HD.

Facultad de Negocios. Concluyó la modificación curricular de las licenciaturas en Administración y Tecnologías de la Información, se espera que los nuevos programas operen a partir de agosto 2021, lo que permitirá ofrecer a los estudiantes contenidos actualizados y competitivos, acordes a las nuevas tendencias educativas. La situación prevaleciente nos llevó a reflexionar y adecuar la oferta educativa a las situaciones actuales; a partir del próximo ciclo escolar todas las materias tendrán la opción de ofrecer contenidos programáticos, de forma tradicional-presencial o virtual, tendiendo cada vez más al desarrollo del diseño instruccional de asignaturas y contenidos académicos, como medio de apoyo al repositorio de tareas y actividades en la plataforma Moodle. Se implantó el

proyecto de uso de plataformas virtuales, debido a la transición del modelo presencial al modelo a distancia, y que por el COVID-19, obligó a migrar con urgencia hacia la modalidad a distancia.

Se generaron las prácticas de “Situaciones empresariales”, que son una estrategia didáctica que busca la aplicación e integración de conocimientos para brindar alternativas viables de solución a uno o varios problemas que ocurren en un ambiente de negocios específico, pueden ser reales o ficticios, los casos están diseñados para que la problemática sea resuelta en el tiempo de una hora clase.

El 19 de mayo, se aplicó el Examen General de Conocimiento La Salle de Actuaría, con un total de 17 estudiantes en dos etapas, este examen fue diseñado internamente por los docentes de la Facultad, debido a que CENEVAL no cuenta con este examen para la Licenciatura en Actuaría.

CIED - Campus Virtual La Salle. Comenzó la operación de la Maestría en Administración de Negocios (MBA), en este momento operan cuatro generaciones con un total de 71 estudiantes en activo, registrando 100% de retención; para iniciar la operación del programa del MBA, se atendieron 55 entrevistas. En sinergia con la Coordinación de Promoción y Admisiones, como parte de la estrategia de promoción, participamos en 6 webinaros, una charla informativa y un video para el Open Day de posgrados, con la intervención de profesores del MBA y del mismo Campus Virtual para posicionar el programa.

Este programa cien por ciento en línea, ha permitido mayor cobertura y atender estudiantes de diversas partes del país y del mundo (Estados Unidos y Singapur). El programa promoverá la movilidad de estudiantes y docentes en la asignatura de Estancia Internacional que, en junio 2021, se llevará a cabo con la primera generación donde 16 estudiantes tendrán la oportunidad de vivir la experiencia de dos estancias internacionales virtuales con 3 universidades hermanas: La Salle Bogotá, (Colombia), La Salle (Barcelona), Universidad Uniminuto. En esta estancia compartirán con estudiantes de estas universidades, así como expertos en los temas de negocios. Cursarán un programa educativo diseñado para ellos con la exigencia de cada institución. Los estudiantes llevarán como tarea específica con los expertos, su tema de titulación con la finalidad de conocer su impacto en el entorno latinoamericano y europeo.

Se definieron y diseñaron cuatro formas de titulación de acuerdo con el Reglamento de Alumnos, con la finalidad de propiciar una titulación en menos de un año posterior al egreso, el cual se dio a conocer a los estudiantes de la 1ª generación que cursan su último cuatrimestre, el 29 de abril.

Se desarrollaron 6 experiencias integradoras de aprendizaje al término del cuatrimestre, con el objetivo de recuperar aprendizaje de las asignaturas cursadas, teniendo invitados especiales en el ámbito de los negocios y a través de actividades de networking. En colaboración con la Vicerrectoría de Bienestar y Formación, se opera el Portal de formación integral para que los estudiantes se sientan identificados como parte de la comunidad estudiantil y obtengan los mismos beneficios que un estudiante presencial. Los alumnos del MBA, vivieron las Jornadas de Bienvenida para la 2ª y 3ª generación; una Jornada de Medio Camino para la 1ª generación, con la participación de todos los estudiantes. Durante marzo se prepararon las Jornadas de Bienvenida para la 4ª generación; de Medio Camino para la 2ª y de Síntesis para la 1ª generación.

32

Se integró el “Espacio interactivo para docentes”, un espacio digital con información sobre estrategias de aprendizaje, enseñanza y evaluación para entornos virtuales, donde los docentes encuentran las estrategias más adecuadas y flexibles para el diseño instruccional de sus asignaturas. Se ofrecieron cursos breves a docentes, con la finalidad de que logren dominar este espacio e invitándolos a participar con algunas estrategias que se puedan incorporar a este espacio que está diseñado especialmente para ellos.

Se llevó a cabo la Evaluación de Asignaturas Mixtas, durante el periodo de septiembre-diciembre 2020. En este tiempo se hizo la evaluación de 267 grupos de licenciatura y posgrado, de los cuales el 54% tienen un nivel alto de diseño instruccional, el 37% la utilizan únicamente como repositorio o para exámenes parciales. Se identificó que los docentes requieren mayor capacitación en el uso de estrategias de aprendizaje y enseñanza. Esta evaluación arrojó información valiosa para identificar áreas de oportunidad y fortalezas de los docentes en el uso de la plataforma y de su desarrollo en el diseño instruccional de las asignaturas. Se realizó nuevamente en el cuatrimestre enero-mayo 2021 para comparar resultados.

Se colaboró con la Coordinación de Formación Docente, en el diseño y operación de los talleres de habilidades digitales SHD para la capacitación del claustro en tres etapas, a partir de julio 2020 y hasta julio 2021, en los

que se estima quedarán capacitados alrededor de 2,700 colaboradores en 64 cursos para atender a la planta docente de preparatoria, licenciatura, posgrado y las coordinaciones de apoyo.

Los contenidos fueron diseñados exprofeso en modalidad mixta, utilizando las plataformas institucionales, para desarrollar las habilidades tecnológicas y didácticas, fortalecer su desempeño docente en la virtualidad. En el tema educativo, se desarrollaron estrategias adecuadas a la modalidad a distancia revisando los elementos teórico y práctico que fueran un apoyo en el momento de trabajar con sus grupos. Esto contribuyó en la construcción de una estructura tecnológica-didáctica para el proceso de aprendizaje-enseñanza en modalidades a distancia y mixta.

Se apoyó a seis Facultades y cinco Coordinaciones para la implementación de asignaturas en modalidad mixta, de julio 2020 a junio 2021, ampliando la atención y orientación a los docentes para el uso de plataformas. Se atendieron 3,516 grupos en modalidad mixta, lo que representa un total de 50,997 servicios. El porcentaje de uso de plataforma se incrementó en relación al 2020 en 60%, también se utilizaron como repositorios, aplicación de exámenes, recepción de actividades.

Actividades de Docencia de las Coordinaciones de Apoyo Académico

Coordinación de Biblioteca. Brindó diversas sesiones y talleres sobre bases de datos, habilidades informativas, estilos bibliográficos, gestores bibliográficos, derechos de autor y programas de detección de plagio, en apoyo a las actividades de docencia para propiciar el desarrollo de habilidades informativas en la comunidad universitaria.

Como parte de la formación, capacitación y actualización del personal bibliotecario, se realizó la capacitación para el uso y manejo de los recursos con que cuenta la biblioteca y la actualización para conocer tendencias en la bibliotecología. Todo el personal recibió por lo menos dos cursos y dos actualizaciones. Tres colaboradores se encuentran estudiando a nivel maestría, dos se encuentran en proceso para obtener el grado de maestría y otros dos para obtener el grado de doctor.

Se impartieron dos diplomados en línea en colaboración con la Coordinación de Formación Docente, en apoyo a la formación de nuestros docentes: Diplomado en Competencias Informacionales y Diplomado en Cultura Ética en la Información. Los cuales ayudaron

a sensibilizar a los colaboradores docentes y administrativos, en el uso ético de la información, utilizando herramientas tecnológicas de vanguardia. Otra de las actividades fue el apoyo en la elaboración de contenidos para la integración de los cursos SHD.

Coordinación de Desarrollo Humano Profesional. A partir del ciclo 2020-2021, se llevó a cabo la revisión y actualización curricular de las asignaturas del Área Curricular Común (ACC), es el espacio que da identidad lasallista a nuestros alumnos y los dota de habilidades blandas y capacidades para la vida profesional. Con esta modificación se responde a los nuevos tiempos y a los planteamientos de organismos como, Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas con la Declaratoria sobre la Misión Educativa Lasaliana, la Agenda 2030 de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), así como a las recomendaciones de los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

Se elaboraron las reglas de operación inter-áreas del ACC para las nuevas licenciaturas de Medicina Dental y Ciencias en el Deporte; y se revisaron las del programa de Fisioterapia y Promoción para la Salud, para lograr su incorporación a la operación y gestión general de oferta del ACC. Se capacitó a 45 profesores a través del curso-taller de Perspectiva de Género, el cual se trabajó en conjunto con Planeación Curricular, este curso se generó en respuesta a las preocupaciones del tema surgidas en la universidad. También se promovió la participación de 19 docentes, en el proyecto Collaborative Online International Learning (COIL), para fortalecer su práctica educativa y el aprendizaje intercultural.

Se participó en colaboración con Planeación Curricular en el diseño instruccional y la operación en línea, de las 12 asignaturas del ACC, de acuerdo con el Modelo Mixto La Salle y como respuesta a la contingencia por el COVID-19, facilitando la atención óptima de todos los grupos: 309 en el semestre 21-1, 342 en el semestre 21-2 y 72 en inter-semestre de verano 21-V; se llevó a cabo a través de la plataforma La Salle en Vivo y en Microsoft Teams. Se actualizó el banco de reactivos para la generación de exámenes extraordinarios y se cuenta con 13 exámenes en la Plataforma La Salle y con 350 reactivos disponibles. Esto permitirá que se elaboren exámenes tipo CENEVAL, para avanzar en la implementación del proyecto de evaluación del aprendizaje.

Coordinación de Formación Docente. Se diseñó e implementó el Curso “Desarrollo de habilidades digitales en el

uso didáctico de las plataformas educativas institucionales” (SHD), como respuesta a la necesidad formativa del claustro docente ante la migración de los programas académicos presenciales hacia modalidades educativas en ambientes virtuales, derivado de la contingencia sanitaria por el COVID-19.

Hasta el momento, el curso ha brindado acompañamiento a los docentes a través de 74 grupos de trabajo en 148 espacios en las plataformas institucionales, considerando así 740 horas de capacitación. El curso SHD significa para la Universidad La Salle una estrategia que ha permitido fortalecer al claustro docente y a las diversas unidades académicas y formativas, para brindar el mejor servicio educativo durante el tiempo de la pandemia y dar continuidad a la formación de nuestros estudiantes.

Se implementó el curso “Elaboración de reactivos CENEVAL como referente metodológico para la evaluación de los aprendizajes”. La Universidad La Salle contempla con relevancia la aplicación del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL), como un elemento de exigencia académica a nuestros estudiantes ante el término de su trayectoria escolar. Es en este sentido que el Reglamento de alumnos establece en el artículo 252, la exigencia de presentar y aprobar el examen general de conocimientos como requisito de titulación. Ante ello, se identificaron diferentes programas de nuestra oferta educativa, que hasta el momento no poseen el EGEL del CENEVAL, derivando así en la necesidad de constituir los Exámenes Generales de Conocimiento La Salle, al interior de nuestra Casa de Estudios. El curso de elaboración de reactivos capacitó a 71 académicos de la Facultad Mexicana de Arquitectura Diseño y Comunicación, Facultad de Negocios, Escuela de Altos Estudios en Salud, Facultad de Derecho, Facultad de Ingeniería, Facultad Mexicana de Medicina y Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, entre junio y septiembre 2020 y enero 2021.

Se diseñó el Diplomado en Ambientes Virtuales de Aprendizaje, el cual forma parte de la oferta educativa de la Coordinación en colaboración con el Campus Virtual La Salle, con carácter institucional, teniendo como propósito que el participante reconozca los elementos de los entornos virtuales de aprendizaje que permiten la construcción del conocimiento en un aula virtual, el diplomado se encuentra en su tercera generación y cuenta con la participación de 70 docentes de las diferentes dependencias.

Centro de Idiomas. Se organizó la “1ª Muestra Cultural virtual” a partir del 7 de mayo, que contribuyó en dar a

conocer el trabajo de los alumnos de acuerdo al idioma que cursan mostrando sus habilidades por medio de videos a través del micrositio institucional el cual sirvió como promoción externa de los idiomas que se imparten.

Se procuró la capacitación de los colaboradores en diferentes plataformas digitales, para la implementación de exámenes de colocación en la plataforma institucional Moodle; considerando a las Escuelas, Facultades y la Subdirección de Capital Humano en el ingreso del personal; recientemente en el Curso Premédico. También se capacitó a profesores para la aplicación de exámenes de colocación a distancia.

Centro Internacional de Educación La Salle. Migró el 100% de las clases del Programa de Español para Extranjeros de presencia a en línea, no sólo en términos de modalidad y conectividad, sino que se creó una propuesta completamente nueva, incorporando material digital específicamente creado para clases en línea y/o híbridas. Además, a partir de 2021, los estudiantes pueden recibir cuentas lasallistas para acceder a sus clases en línea en la plataforma Teams. Con este nuevo concepto se logró conjuntar material de calidad profesional y poner a disposición del docente diversas herramientas digitales para impartir sus clases: videos, ejercicios interactivos, repaso de contenidos gramaticales, prácticas de vocabulario, exámenes.

Se duplicaron las horas clase a través de prácticas extra-clase por medio de la interacción del estudiante con la plataforma educativa, logrando conservar el número de horas y contenidos vistos por curso, comparado, con los cursos presenciales intensivos ofrecidos antes de la pandemia. Los cursos en línea se ofrecen a un precio competitivo. Se expandió el acceso a las clases de español saltando fronteras, antes solo teníamos estudiantes radicados en la Ciudad de México, ahora tenemos estudiantes tomando clases desde Canadá, Estados Unidos y en algunos estados de la República Mexicana.

Entre los meses de junio 2020 y marzo 2021, se impartieron 15 clases espejo de manera recíproca en colaboración con docentes de la Universidad de Las Américas (Ecuador) y la Universidad Simón Bolívar (Colombia). Con esto, nuestros estudiantes y profesores tienen la oportunidad de contar con una experiencia internacional sin salir de casa. Se ofrecieron cursos de capacitación Collaborative Online International Learning (COIL) para docentes en colaboración con la International Association of La Salle Universities (IALU) y con Grupo Compostela Universidades (GCU), dando la oportunidad a los profesores de conocer el modelo y asociarse con un

par de otra universidad, para planear una experiencia de intercambio virtual sin movilidad para sus estudiantes en sus materias; en la 3ª generación (3 de agosto - 14 de septiembre 2020) participaron 360 profesores acreditados, 14 países, 36 instituciones y 49 profesores de La Salle México, La 4ª generación (22 de febrero - 5 de abril 2021) participaron 204 profesores acreditados, 4 países, 40 instituciones y 17 profesores de La Salle México. Del Grupo Compostela la 1ª generación (22 de febrero - 5 de abril 2021) participaron 228 profesores acreditados, 7 países, 35 instituciones y 6 profesores de La Salle México.

Actividades de Docencia de las Coordinaciones de Bienestar y Formación

Coordinación de Educación Física y Deportes. Fueron trasladadas las actividades deportivas a modalidad virtual adaptando las clases de preparatoria, los módulos de enseñanza para facultades y los entrenamientos de los equipos representativos de las Unidades Condesa, Santa Teresa y San Fernando; para brindar atención a todos los alumnos de manera remota sin suspender los programas y actividades deportivas. Para favorecer la salud física y emocional de la comunidad universitaria, también se incluyeron actividades para familiares.

Se ofrecieron programas innovadores: el Workout, ritmos de baile, videos, sesiones en vivo en FaceLive, curso de herramientas psicológicas para alumnos seleccionados y entrenadores, sesiones de acondicionamiento físico para colaboradores, programa "Administrativate", cursos de capacitación en el fútbol para externos de la Unidad Santa Lucía.

El 27 de marzo se efectuó la 1ª Carrera Virtual La Salle de 3, 5 y 10 kilómetros, con la participación de 800 corredores: 428 mujeres y 372 hombres, 700 alumnos, 23 familiares de los alumnos y 77 colaboradores y autoridades. En la carrera de 3 km participaron 222, en 5 km participaron 510, y en la carrera de 10 km participaron 68. El acompañamiento y la puntual organización permitieron que el evento se realizara de una manera amena para la comunidad.

Coordinación de Formación Cultural. Renovó su metodología educativa a través del análisis, investigación, exploración y desarrollo. Docentes y administrativos participaron en el proceso, enriqueciendo desde las diferentes experiencias, los conocimientos y las disciplinas. Este proyecto inició en 2020 y se planea

concluirlo en julio 2022. A través de esta renovación, buscamos seguir actualizados y seguir innovando en la formación a través del arte y la cultura.

Los estudiantes que obtuvieron una beca artístico-cultural y son integrantes de los Grupos Representativos, ahora son parte de los Líderes Estudiantiles. De esta forma, además del alto nivel artístico, se preparan para desarrollar habilidades de liderazgo y contribuir así al fortalecimiento de sus grupos.

En colaboración con la Facultad de Derecho, diseñamos un Taller de redacción creativa y jurídica; el primer módulo se imparte por docentes de Formación Cultural y el segundo por docentes de Derecho. Esto ha permitido a los estudiantes una opción para cubrir sus programas culturales a través del taller que conjunta, lo académico con lo formativo.

Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil. Capacitó de forma continua a los maestros acompañantes. Cada semestre los maestros acompañantes son capacitados por 20 horas, con la intención de actualizarlos y prepararlos para su quehacer educativo. También fueron capacitados en el uso de la plataforma Microsoft Teams, lo cual contribuyó a tener orden y cercanía entre docentes y alumnos e impartir el Taller el Valor de la Vida en modalidad virtual. Se actualizó la gira de especialistas para dar respuesta a las necesidades específicas de los estudiantes.

Se logró atender y mantener la cercanía con la comunidad universitaria, aún en la distancia, revisando aspectos de su salud física, emocional y nutricional, adaptando los servicios de todas las áreas para brindar atención en línea, ofrecer acompañamiento. El Servicio Médico atendió la orientación de casos confirmados o sospechosos por COVID-19 y la aplicación de los filtros sanitarios al ingreso de las instalaciones. También se participó en la elaboración del Protocolo para el Retorno Laboral.

Coordinación de Pastoral Universitaria. Migró el Taller No Estacionarse a modalidad virtual, para orientar al joven en su proceso de autoconocimiento, desarrolla un programa de formación social, el haber trabajado en modo virtual nos permitió acompañar a 1,510 jóvenes inscritos en el taller. Se formalizó el contenido del Diplomado Lasallista para formación de los misioneros de acuerdo con el contenido litúrgico de cada una de las misiones: verano, diciembre y semana santa. Los alumnos comprenden que el cursar y aprobar dicho diplomado es parte del proceso de formación para asistir a la misión correspondiente.

Se elaboró el número 9 de la publicación DIMENSIÓN, Cuadernos de impulso y pensamiento de la Universidad La Salle: Plan Maestro de Responsabilidad Social y Universitaria La Salle 2021-2025, elaboración de contenidos desde la reflexión de los acontecimientos actuales. Se integraron los contenidos de los talleres impartidos en modalidad virtual, para suplir el programa presencial "Sé Solidario", consistente en hacer visitas a orfanatos, asilos, casa de incurables, jóvenes infractores, lugares que por la pandemia no se pueden visitar. Se impartieron talleres para colaboradores a través del canal institucional, La Salle en vivo, así como en la Red de Pastoral La Salle: itinerario cuaresmal; los tres Encuentros de jóvenes lasallistas; apoyo a colaboradores del colegio Gerardo Monier. Se generó el taller "Navidad renace la esperanza"; aportación de contenido del día de la mujer; en colaboración con CIVE los contenidos para la Escuela para Padres de las Preparatorias. Encuentro de Pentecostés para colaboradores y alumnos. Propuesta formativa para 1,800 jóvenes misioneros lasallistas en semana santa 2021. También se presentaron estos talleres en la Red de Pastoral con De La Salle Bajío, La Salle Noroeste, La Salle Pachuca y La Salle Cancún.

Actividades de Docencia de las Áreas de Rectoría

Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales.

Brindó orientación a las Escuelas y Facultades referente a los procesos de acreditación, re-acreditación y planes de mejora, a partir de las residencias establecidas en los Comités de Acreditación y Seguimiento. Esta orientación consiste en la revisión de metodologías de los organismos acreditadores a utilizarse, se apoya los ejercicios de autoevaluación, la identificación de evidencias para dar sustento al cumplimiento de los criterios evaluados y el seguimiento al cumplimiento de las recomendaciones señaladas por los acreditadores, tanto en procesos institucionales como de programas académicos.

En este ciclo escolar iniciamos la aplicación del Diagnóstico de los Posgrados, que forma parte de uno de los capítulos del Modelo La Salle de Mejora Continua, en su fase 3. De igual forma, a partir de las Residencias se orientó y capacitó a los Jefes de Posgrado de las Escuelas y Facultades en la aplicación de los instrumentos de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), y del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC-CONACyT). Este trabajo definirá el Plan de Mejora Institucional del Posgrado que identificará los procesos de gestión en los que debemos trabajar para mejorar, clasificándolos en tres grandes

niveles de atención: (1) Responsabilidad de mejor en el programa educativo; (2) Responsabilidad de mejora de la Escuela/Facultad y; (3) Responsabilidad de mejora institucional; que, en el mediano plazo (3 a 5 años), apoyará la aplicación a los procesos de acreditación de los CIEES y/o CONACyT.

Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación.

Para contribuir a una correcta operación del Modelo Mixto La Salle (MMLS) se realizaron diversas acciones de difusión y soporte de las actividades en las unidades académicas y formativas. Se generó la página MMLS en el sitio <<http://www.lasalle.mx/modelomixto>>, que agrupa la información más destacada de la operación académica, ofreciendo respuestas a preguntas frecuentes, así como acceso a los servicios en línea que se requieren; registró un total de 20,663 visitas.

Difusión en las redes sociales institucionales, publicando de manera constante información relacionada al MMLS, así como los servicios y beneficios ofertados en línea. La Coordinación se acercó con COURSERA, para obtener licencias libres para uso de la comunidad universitaria, 646 colaboradores participaron en diversos cursos. Se produjo el documental del MMLS, para recopilar las acciones implementadas y experiencias de la comunidad universitaria. Se generó la definición de MMLS dándole identidad gráfica, así como a las Aulas Digitales Mixtas.

Se apoyó el trabajo para la actualización del Modelo Educativo, coordinando el soporte de tres reuniones de presentación-trabajo ante diferentes segmentos de la comunidad, así como la elaboración de una página web <<https://lasalle.mx/actualizacionmodelo/>> con los materiales de trabajo necesarios para la revisión del documento, esta página tuvo 688 visitas. En estas reuniones participaron 285 colaboradores de la Salle México, así como 35 académicos de las universidades del Sistema Educativo de las Universidades La Salle (SEULSA).

Coordinación de Vinculación. Fueron trasladados los programas de Educación continua, a una modalidad a distancia en la plataforma de Microsoft Teams, esto ayudó a dar continuidad y conclusión a los grupos que se operaban en ese momento, además, ayudó a que personas a nivel nacional e internacional accedieran a nuestros cursos y conocer la Universidad La Salle México, a través de su educación continua. Como complemento a lo anterior, se efectuó la capacitación inmediata e intensiva a todos los instructores para trasladar los programas presenciales a distancia, aplicación pedagógica, generación de materiales de apoyo y formas de evaluación.

INVESTIGACIÓN

La función de investigación a partir del Programa Rector para la Investigación Desarrollo e innovación de 2014, construyó una visión clara y estratégica para dar certeza a la investigación y a los investigadores, ahora en su segunda etapa al 2025, el Programa Rector amplía su horizonte al agregar a la innovación, el impacto social con sostenimiento y se propone como visión: consolidar a la Universidad La Salle como una comunidad de conocimiento humanista, global, líder en las tareas de Investigación Desarrollo e innovación social (I+D+i) a partir de una cultura transdisciplinaria y sostenible.

Uno de los ejes de gestión de la investigación fundamentada en el trinomio I+D+i, se determina a través del desarrollo y consolidación de los Grupos de Investigación Desarrollo e innovación; actualmente operan 23 GIDi, alrededor de cuales se implementó una sólida infraestructura de operación y gobernanza para evaluar, dar seguimiento a los proyectos y al desempeño de los investigadores. Otro eje para fortalecer la investigación es el incremento en la calidad, visibilidad e impacto de la I+D+i, para lo cual se requiere aumentar la masa crítica del claustro de investigadores de alto rendimiento, en este momento se cuenta con un claustro de 42 investigadores, de los cuales 30 son miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI); el Programa al 2025 contempla alcanzar una cobertura de 100 investigadores para cumplir los objetivos planteados.

El Programa Rector desarrolla una visión transdisciplinaria, que en la definición estructural del PRIDi, orientó la actualización de las Líneas de Investigación Institucionales haciendo necesaria la adecuación de las Líneas de Generación y Aplicación de Conocimiento, tomando en cuenta las líneas de investigación del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas y, ahora, los Programas Nacionales Estratégicos (PONACES) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT).

Para la Universidad La Salle el 2021, será un año significativo en su historia, que marcará su evolución como institución de educación superior lasallista. La Junta de Gobierno en sesión celebrada el 26 de marzo autorizó la creación de la Vicerrectoría de Investigación, con lo cual esta función sustantiva adquiere la relevancia estructural y funcional del nivel que tiene la formación integral lasallista en cuanto lo académico y lo formativo, y ahora la investigación se significa a este mismo nivel para favorecer la formación integral de nuestros estudiantes.

Dirección de Posgrado e Investigación – Dirección de Investigación – Vicerrectoría de Investigación.

Dentro de los principales resultados institucionales alcanzados está, el reconocimiento a la Revista Centro de Investigación (RECEIN) en el índice de revistas mexicanas del CONACyT, categoría internacional; se desarrolla un plan de comunicación de la I+D+i para fomentar la divulgación; se fortalece la investigación lasallista a través de la convocatoria de tres encuentros de investigadores por la RIILSA en colaboración con De La Salle Bajío y La Salle Noroeste.

Para desarrollar la propuesta de creación de la Vicerrectoría de Investigación y presentarla a la Junta de Gobierno, se requirió efectuar un trabajo de indagación de mucha profundidad, estudios comparativos y documentación, además de efectuar consultas con expertos a nivel nacional e internacional, hasta generar las notas y documentos que permitieron su revisión y discusión en diferentes instancias universitarias; en resumen, fue un trabajo de análisis de tres años en su fase final, y de seis a partir del inicio de la idea del proyecto.

En julio 2021, la nueva Vicerrectoría de Investigación inició la definición del Plan Trienal 2021-2024, que define la ruta de trabajo para cumplir las facultades y obligaciones que le asigna el Estatuto General. La prospectiva del Plan se basa en las siguientes Líneas Estratégicas: (1) Planeación estratégica en correspondencia al PRIDI 2019-2025, considerando los resultados obtenidos en el período 2012-2021, así como los objetivos y las funciones propuestas para la Vicerrectoría; (2) Fortalecimiento de los ecosistemas de innovación a partir del plan de comunicación, de modelos de vinculación, índices de innovación y madurez tecnológica y transferencia; y (3) Definir la estructura y funciones del proceso de vinculación y transferencia.

El Plan Trienal señala como premisas para dar cumplimiento a los objetivos, dar seguimiento a los siguientes escenarios: (1) Reducción del presupuesto gubernamental a la investigación; (2) Identificar procesos de emprendimiento e innovación post-pandemia; (3) Interés en investigar áreas de salud; (4) Incrementar el conocimiento en temas de tecnologías de información con mayor demanda (Web 3.0, Telemedicina, internet de las cosas, mundos inmersivos, otros); (5) Avance sustancial en la cultura digital; (6) Rezago en los retos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS); (7) Nueva cultura de las organizaciones, reinventarse (comunidades de conocimiento digitales, adaptables, resilientes). Estos elementos habrá que revisarlos y actualizarlos con oportunidad.

Buscando fortalecer y contribuir en la solución de problemáticas de relevancia nacional, se reestructuró la convocatoria anual para el registro de proyectos de I+D+i. También fue replanteada la convocatoria (enero-abril 2021) del XXII Concurso Lasallista de Investigación Desarrollo e innovación (CLIDI), invitando a los alumnos de preparatoria, licenciatura y posgrado de las instituciones lasallistas nacionales a enviar sus trabajos alineados a los PRONACES y atendiendo las metas de los ODS. Para la selección de los ganadores, se tomará en cuenta el impacto social, la escalabilidad-innovación y la calidad científica de los trabajos.

Actividades de Investigación de las Escuelas y Facultades

Escuela Preparatoria Unidad Condesa. Participó en el Programa Adopte un Talento (PAUTA), para fomentar las vocaciones en niños, niñas y jóvenes que les gusta la ciencia, para que encuentren un espacio donde puedan compartir su interés por las ciencias y desarrollar habilidades que les permitan ser ciudadanos capaces de observar su entorno de manera crítica. Participaron 8 alumnos de 4° y 8 alumnos de 5°, los cuales fueron capacitados el 21 de septiembre 2020; para el 18 de enero 2021 se contaba con 27 alumnos, capacitados por IBM para aprender a programar en computadora; a finales de junio se integraron cinco investigadores de CONACyT para encargarse de dirigir a los 10 equipos de investigación de la Preparatoria. Esa actividad contribuyó en la preparación y fortalecimiento de la investigación, así como aprovechar el trabajo a distancia para la atención de los alumnos y crear equipos sólidos de trabajo.

Se participó en el InnovaFest 2021 donde se ganó el 1er lugar en la categoría de Cortometraje, además, se desarrolló el proyecto llamado “Electroestimulación muscular y neuronal, una posible cura al mal de Parkinson”. Con esta acción se contribuyó a la formación académica de los estudiantes, así como al descubrimiento de sus capacidades y habilidades en el ámbito de la investigación.

Dos de nuestros docentes participaron en el Collaborative Online International Learning (COIL), de la International Association of La Salle Universities (IALU), lo que contribuyó al cumplimiento de los objetivos del ámbito de la internacionalidad en el contexto lasaliano.

Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa. Animó la participación de los Colegios de Física, Química y Biología en diversos eventos. La Academia de Biología dirigió un proyecto logrando la selección de uno de nuestros alumnos, por parte de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), para participar en el taller virtual internacional de ciencia para jóvenes edición 2021, cabe mencionar que fueron aceptados sólo 35 alumnos a nivel nacional. Los Colegios de Biología y Química participaron en el Congreso Estudiantil del Sistema Incorporado 2021. El proyecto LIDERA de Física participó en diversos foros obteniendo algunos premios: Reto COVID-19 (evento interno en La Salle), el Congreso Nacional de Física de la UNAM, 7° Congreso Internacional de Innovación Educativa organizado por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey.

En el concurso del Banco de México (BANXICO) participaron 11 alumnos, uno de ellos quedó dentro de los 10 finalistas de 150 alumnos de bachillerato a nivel nacional. Con esto se contribuye a la investigación en el área de la economía y finanzas permitiendo un campo de exploración para los alumnos de Área 3 (Económica y Administrativa). Se participó en la 5ª Edición del InnoFest 2021, con la inscripción de proyectos en 7 de las 10 categorías, obteniendo: 1er lugar en Ciencias Exactas Física y Química, investigación (cartel científico); 2° lugar en oratoria, Artes Pintura y Fotografía; 3er lugar en Cortometraje, Short film y artes pintura. Tanto docentes como alumnos se vieron fortalecidos y motivados para mejorar el nivel académico con el que cuenta hoy la Preparatoria.

Escuela de Altos Estudios en Salud. Integró al claustro docente a la Coordinadora de Investigación para el apoyo del desarrollo de la producción del conocimiento y su articulación en el posgrado (agosto 2021). Se pretende contribuir a coordinar y evaluar los trabajos de generación de conocimiento y aportar orientación a los estudiantes de posgrado, especialmente aquellos que terminan su programa de la Maestría en Nutrición Clínica y la Maestría en Manejo Integral de Sobrepeso y Obesidad. Esta definición contribuirá al trabajo de investigación de los alumnos desde el pregrado, en colaboración con el claustro docente, desarrollando la transdisciplina con otras Facultades.

Facultad de Ciencias Químicas. Cuenta con el Programa de Formación de Jóvenes Investigadores, que permite a los estudiantes el desarrollo desde los primeros semestres de los conocimientos y habilidades para la investigación, considerando las diferentes etapas que tienen relación cronológica con su avance en su

programa de estudios: E1.- Laboratorios de ciencia, cursos y talleres específicos para el desarrollo de herramientas para la investigación. E2.- Estancias de investigación en la Facultad de Ciencias Químicas. E3.- Estancias de investigación a nivel nacional y servicio social o práctica profesional relacionada con investigación. E4.- Estancia de investigación a nivel internacional. E5.- Tesis relacionada con proyecto de investigación, participación en congresos, publicaciones y otros foros relacionados con el tema de la investigación. Estas actividades favorecen el número de estudiantes que realizan proyectos de investigación como opción de titulación (tesis); convivencia de nuestros estudiantes con los investigadores con registro en el SNI, motivando un aspecto aspiracional, así también un incremento en el número de estudiantes que participan en veranos de investigación local, nacional e internacional.

Se cuenta también con Estancias de Investigación coordinadas por el grupo de investigadores de la Facultad, lo que permite a los alumnos que durante el inter semestre de verano participen en un proyecto de investigación, dadas las condiciones actuales se llevaron a cabo a distancia del 15 junio - 10 julio. Se llevó a cabo un ciclo de webinaros “*Los Retos que el COVID-19 nos puso en el camino*”, fueron 12 sesiones en donde se convocaron a más de 15 especialistas en diversas áreas del conocimiento, se compartió la visión actual de la situación respecto a la pandemia causada por el virus SARS-CoV2 y del devenir de temas como salud pública, desarrollo de vacunas y medicamentos, recursos energéticos y medio ambiente.

Esta actividad contó con la participación de más de 70 alumnos de diversos semestres y todas las licenciaturas que imparte la Facultad, en proyectos de investigación donde se impulsó la búsqueda bibliográfica, el análisis estadístico y la modelación molecular, numérica y termodinámica y, en la cual, los alumnos comprendieron que la investigación no solamente se puede realizar frente a una mesa de laboratorio, sino del análisis de datos. Para complementar los proyectos, o bien para adquirir nuevas habilidades, se ofertaron cursos cortos, entre los cuales se incluyeron habilidades para redacción de textos científicos, desarrollo de un huerto urbano en casa, análisis espectrofotométrico conjunto, modelación termodinámica, programación en Excel, estudios medioambientales, análisis de etiquetado nutrimental, taller del sueño y análisis del estado del arte en ciencia de materiales.

El Encuentro Estudiantil de Investigación Desarrollo e innovación, es organizado por Maestros de Tiempo Completo y el grupo de investigadores de la Facultad

para generar un espacio en el que los alumnos presenten los trabajos de investigación y desarrollo que realizaron durante el semestre en diferentes materias. En la 14ª edición llevada a cabo el 16 y 17 de diciembre, y debido a la situación de la contingencia, se llevó a cabo en la modalidad a distancia, se presentaron 94 trabajos: 34 en la categoría de ciencias básicas, 16 en la de materias terminales, 17 videos de recursos tecnológicos y 27 proyectos finales de los alumnos de noveno semestre. Del total de trabajos presentados, 28 fueron de ingeniería química, 32 de los alumnos de químico farmacéutico biólogo, 21 de proyectos de química de alimentos y 13 por parte de los alumnos de ingeniería ambiental, todos estos trabajos fueron evaluados por 58 expertos entre exalumnos, docentes, investigadores y autoridades.

Hubo participación de estudiantes en estancias de investigación nacionales e internacionales, Manuel Guillermo Sánchez Tejeda, recién egresado QFB, en UniLaSalle Beauvais (Francia) en modalidad presencial de marzo a mayo 2021; Daniela López González, con la convocatoria MITACS en la Universidad de Quebec, Montreal (Canadá) de mayo a julio 2021, y 21 alumnos (Instituto de Química - UNAM) del 24 de mayo al 4 de junio. La investigación es considerada una de las funciones sustantivas de la Facultad de Ciencias Químicas en su compromiso por la formación de profesionales en el área de ciencias, para favorecer la participación de los alumnos en diferentes actividades para que desarrollen sus capacidades.

Se realizaron proyectos de impacto COVID, por parte de docentes, estudiantes y egresados, estos proyectos confirman el compromiso de la comunidad universitaria en el desarrollo de trabajos que permitan generar un impacto en la población, en particular en la atención a las diferentes problemáticas derivadas de la actual contingencia.

Proyecto IDI Diseño, aislamiento y síntesis de moléculas bioactivas: Desarrollado por el Dr. Marco Antonio Loza Mejía y el Dr. Juan Rodrigo Salazar, se plantea lo siguiente: En primera instancia, con las herramientas tecnológicas con las que los investigadores cuentan en sus casas, están realizando simulaciones (estudios de acoplamiento molecular in silico y estudios de dinámica molecular) en la computadora para tratar de identificar sustancias que pudieran ser candidatas para desarrollar un tratamiento farmacológico contra las principales dianas de valor terapéutico del virus. Para este primer trabajo, se seleccionaron algunas moléculas con las que ya han trabajado en su grupo de

investigación, que han identificado que tienen actividad contra blancos terapéuticos similares o relacionados. Se encuentran en pláticas con otros grupos de investigación para someter un proyecto a la convocatoria especial de CONACyT para atender esta pandemia, en el rubro búsqueda de tratamientos contra COVID-19.

Publicación artículo Tratamiento Pacientes COVID: El trabajo "Pentoxifylline decreases serum LDH levels and increases lymphocyte count in COVID-19 patients" fue aceptado para ser publicado en la revista International Immunopharmacology, de la editorial Elsevier con factor de impacto de 3.94. El estudio fue liderado por el Dr. Valente Maldonado, egresado de nuestra maestría en Farmacología Clínica, y que espera utilizar esta publicación para titularse. Más allá de la publicación, lo importante es que el fármaco tuvo impacto sobre parámetros clínicos relacionados con la severidad de la enfermedad -incluyendo reducción en los días de hospitalización- lo cual lo posiciona como una alternativa para el manejo de pacientes con esta enfermedad. El artículo podrá ser consultado en la siguiente liga: <<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1567576920336766>>.

Traje sustentable anti COVID-19 - Proyecto ganador TrepCamp 2020 emprendimiento social: Luego de una ardua competencia de casi tres meses ante las mejores universidades del mundo, el proyecto MEDU de las lasallistas, Tamara Chayo Romo (alumna de IQ) y Alix Pérez Saavedra, se coronaron como ganadoras del TrepCamp 2020. Este es un concurso organizado desde Estados Unidos donde se reconoce a las mejores iniciativas con un enfoque social e innovador. Los equipos de protección personal que ofrece MEDU son desde escafandras hasta trajes quirúrgicos completos, los cuales se elaboran con una tela que impide la entrada o salida de virus o bacterias. Esta tela además resiste hasta 50 lavadas, sin perder su eficacia de aislamiento. MEDU resultó ganador por su enfoque único, el cual reduce el gran problema de generación de basura a partir de los desechos del personal médico, el cual se incrementó durante la pandemia por COVID-19. Todo esto sin dejar de lado la protección a los profesionales de la salud.

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Desarrolló la V y VI edición de los coloquios de investigación de estudiantes de las licenciaturas en Ciencias

de la Educación, Psicología, Educación Preescolar, Educación Primaria, Pastoral Catequética, Ciencias Religiosas y Filosofía; y el Primer Coloquio de posgrado e investigación. Se desarrollan habilidades investigativas en los estudiantes, objetivos que se alinea al plan de trabajo y desarrollo de los investigadores.

Se llevó a cabo el primer verano de investigación 2020, en los meses de agosto y septiembre, participando aproximadamente 100 alumnos en diferentes actividades, seminarios, presentaciones y cursos. Estas actividades contribuyen al desarrollo de las habilidades investigativas en los estudiantes y de los proyectos planteado a través de la Dirección de Investigación. Se llevó a cabo la 10ª edición del Concurso de Investigación en Psicología de Instituciones Lasallistas, realizado del 2 al 9 de octubre 2020, organizado por la Salle Pachuca y la Salle Laguna.

Facultad de Ingeniería. Se llevó a cabo la ceremonia de premiación a los estudiantes que participaron en el Concurso de Investigación Desarrollo e innovación Tecnológica, "Ing. Guillermo Salazar Polanco", hubo 70 proyectos registrados, de los cuales 34 pasaron a la ronda de selección y finalmente 18 a la ronda final con defensa oral ante el jurado. Colaboraron 51 docentes como jueces y evaluadores de proyectos. El concurso abrió tres categorías: Teórico-Científico; Prototipos para software y aplicaciones; y Prototipos para fabricación y construcción. El concurso se desarrolló dentro de la plataforma virtual "galería" diseñada exprofeso para tal fin la cual permitió el acceso de visitantes y observadores, así como a los jueces. Los ganadores de los primeros lugares de cada categoría son becados por la Facultad para participar en el Concurso Lasallista de Investigación Desarrollo e innovación (CLIDi) convocado por la Vicerrectoría de Investigación.

Las Expo Ingenia de este ciclo escolar, se efectuaron el 10 de diciembre 2020 y el 20 de mayo 2021. En esta última se presentaron 17 proyectos curriculares elaborados por los alumnos de diversas asignaturas de los cuales 12 se subieron a la plataforma virtual para ser observados por la comunidad en general. Destaca en estas exposiciones la presencia de un evaluador externo procedente del sector industrial que aporta retroalimentación tanto a los estudiantes como al docente. En la edición de mayo de 2020, dos proyectos de la carrera de Ingeniería Industrial se presentaron en La Salle Colombia y en diciembre de 2020, se tuvo la presencia de un evaluador invitado de la misma institución, por lo que la Expo Ingenia se perfila como un espacio de difusión del conocimiento con alcance internacional.

Facultad Mexicana de Arquitectura Diseño y Comunicación. Celebró la publicación del libro "*Lugares e Identidades: Reflexiones en torno a una ciudad imaginada*" de la Serie CONTEXTOS, coordinada por los doctores César Rebolledo y Gabriel Gómez Carmona, ambos investigadores de la Facultad, este evento reunió a 12 especialistas internacionales en temas urbanos situando en la vanguardia a nuestra universidad en temas de investigación urbana. Se reactivó la Gaceta Triángulo, nueva época, con la finalidad de visibilizar los productos de investigación, para dar proyección en el ámbito de la investigación y la docencia.

Se llevó a cabo el Conversatorio Internacional: creencias y conductas en torno a la pandemia, Universidad La Salle, julio 2020, el cual fue transmitido de manera virtual con ponentes internacionales para discutir acerca de los puntos de vista que tienen varios grupos de nuestra sociedad en torno a sus aproximaciones y creencias relacionadas con la pandemia.

Facultad Mexicana de Medicina. Realizó la publicación de productos científicos de investigación: (1) Guzmán-Valdivia Gilberto, Linares-Rivera Eduardo, Tena-Betancourt E, Arroyo-Del Castillo Gerardo, Relpen Lukas. Prevention of postoperative abdominal adhesions using systemic enoxaparin and local diclofenac. An experimental study. *Surgical Practice*. 2020;1-7. (2) Guzmán-Valdivia GG, Domínguez RA, Meneses RM. COVID-19: pathophysiology and therapeutic proposals in clinical research. *Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle*. Vol. 14, No. 53, enero-junio, 2020: 133-158. (3) Márquez I, Arellano, Meneses-Ruiz DM, Jiménez-Bandala, C. Canasta básica 2019, antecedentes, comparativa y propuesta metodológica. *Revista del Observatorio Internacional de Salarios Dignos 2020*.

Se participó en el Reto COVID-19 institucional con tres estudios de investigación: (1) Implementación de exámenes de alto impacto realizados a distancia ante la necesidad de distanciamiento social y que pueda tener validez y confiabilidad en un sistema híbrido. (2) Condiciones y experiencias de la comunidad universitaria lasallista frente a la COVID-19 para la toma de decisiones informadas. (3) Prevalencia de trastornos mentales y conductas de riesgo en estudiantes de distintas escuelas y facultades de la Universidad La Salle, durante el período de confinamiento por COVID-19.

Facultad de Negocios. Se llevó a cabo el Concurso Interdisciplinario de Carteles Científicos en su segunda edición. El objetivo de este concurso, además de incentivar la investigación entre los alumnos, es

motivarlos a participar en el concurso lasallista, se pide abordar alguna de las problemáticas nacionales e internacionales, se eligen a tres ganadores, los cuales participarán en el CLIDi para seguir desarrollando sus ideas, tiene como objetivo principal, desarrollar inquietudes y métodos de investigación científica en los estudiantes de licenciatura y posgrado, acompañados y orientados por el claustro de profesores e investigadores de la Facultad.

CIED - Campus Virtual La Salle. Contribuyó con la evaluación de los programas de posgrado durante el periodo noviembre 2020 a enero 2021. Esta actividad se realizó considerando la evaluación del primer cuatrimestre de la Maestría en Administración de Negocios (MBA), como un primer acercamiento a lograr los estándares de calidad, de acuerdo con los criterios del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Calidad en Educación Superior a Distancia (CALED). De igual forma se realizaron ejercicios para evaluar procesos de gestión según los criterios de los CIEES y PNPC-CONACyT; resultando: CALED de 201 se obtienen 154 puntos, 77%; CIEES con una cobertura del 72%; y PNPC, 30% de cobertura.

Se participó en el Proyecto de Innovación de la Práctica Educativa, de enero-junio 2021, considerando el resultado de la evaluación de las asignaturas mixtas, trabajando una investigación en la que las consecuencias se integraron a un poster indicando los hallazgos más importantes: "Las clases del día después. Los cambios en la relación entre docente y estudiante en torno a la formación y al aprendizaje". Esta investigación concluye definiendo los puntos positivos de la evaluación de las asignaturas y las áreas que debemos atender y fortalecer los procesos educativos frente al Modelo Mixto La Salle.

Actividades de Investigación de las Coordinaciones de Apoyo Académico

Coordinación de Biblioteca. Se llevaron a cabo conversatorios, charlas y cápsulas para dar a conocer los temas de investigación que impactan a la sociedad. Se realizó una evaluación de las revistas publicadas en la Universidad La Salle: Análisis de la Producción Científica de los Investigadores (2018-2020), para conocer los resultados de acuerdo con los criterios de calidad del CONACyT, The International Association of La Salle Universities (IALU) y Latindex, para identificar los aspectos a mejorar para potenciar su impacto académico y social; conocer el impacto de nuestros investigadores a

través de sus publicaciones. El Repositorio Institucional (RI) permite la alimentación de base de datos con la producción científica de los investigadores, mayor visibilidad y acceso a nivel nacional e internacional. Se solicitó cosecha del RI a la Red de Bibliotecas de la Organización de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe (ODUCAL), visible en Open DOAR, Red de Repositorios Latinoamericanos y en la Red Mexicana de Repositorios (REMERI).

Coordinación de Formación Docente. Se emitió la Convocatoria Proyecto de Innovación de la Práctica Educativa 2021 (6 enero), dirigida al claustro académico para promover compartan experiencias y propuestas de prácticas educativas innovadoras, invitándolos a la elaboración de un cartel científico (individual o colectivo) a partir de una de las temáticas propuestas: (1) Gestión de la información y los recursos con un fin didáctico; (2) Procesos de comunicación e interacción pedagógica, entre otras, se recibieron dieciocho carteles, para compartir la reflexión y circulación de prácticas educativas innovadoras en tiempos de pandemia.

Actividades de Investigación de las Áreas de Rectoría

Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales. Se identificaron las actividades de Posgrado dentro del Programa Rector de Investigación Desarrollo innovación y Posgrado 2019-2025 (PRIDiP). Debido a que estas actividades pasaron a las Escuelas y Facultades para su gestión y desarrollo, ahora se les dará seguimiento a través de la Dirección de Apoyo Académico. En la estructura del Programa Rector se encuentra definidas 6 Metas, 10 Acciones y 61 Sub-acciones que podrán desarrollarse en proyectos del PDI, del PDD, o en las dependencias responsables de su operación.

Se propuso, en su momento, al Director de Investigación, la separación del Programa Rector en PRIDi estratégico y PRIDi operativo, a partir del trabajo para identificar las acciones de posgrado. El PRIDi estratégico estaría conformado por 6 Metas, 10 Acciones y 65 sub-acciones, para desarrollarse de junio 2019 a febrero 2024. Por otra parte, el PRIDi operativo integra las actividades que dan continuidad al PRIDi 2009-2018 y se identifican 5 Metas, 8 Acciones y 47 sub-acciones que se desarrollan de julio 2019 a abril 2023; ambas partes con su respectiva evaluación a través del Sistema de Evaluación y Seguimiento del PDI.

Del tema de investigación del Dossier N° 19 “*Los ecosistemas digitales: ambientes inclusivos, colaborativos y multiculturales*” da como resultado una “nueva ciencia del aprendizaje” que busca enfatizar la evolución de los modelos educativos basados en: (1) Conocimientos interdisciplinarios, (2) Cambiar la manera de adquirir las habilidades y herramientas cognitivas, (3) Resolución de problemas complejos, (4) Capacidades socioemocionales y, (5) Personalización del aprendizaje. Pero, más allá de estos ambientes digitales para el aprendizaje, la interacción y el desarrollo laboral, se tiene implícita la exigencia de conocer más a las personas que participan y adaptar los procesos, para asegurar el crecimiento y el bienestar de la comunidad. Tema crucial, que fue marcado por la incertidumbre de la pandemia, viniendo a acelerar los cambios que se estaban produciendo y hacerlos visibles en dos ámbitos: (1) Modelo pedagógico y (2) Modelo de gestión-gobernanza, con las correspondientes acciones, limitaciones para perfilar alternativas de continuidad, adaptación, transición o bien replanteamientos, con una clasificación directa y alineada entre los elementos encontrados con las funciones, gestión, operación y administración.

42

Este trabajo permitió avizorar los cambios de la educación, sus repercusiones a corto, mediano y largo plazos, derivado de un análisis profundo, fundamentado, documentado, con seguimiento puntual a organismos nacionales e internacionales, y consultas en distintos foros internos y externos, la Junta de Áreas de La Salle, el Colegio de Directores, así como en la Asamblea ordinaria de la Asociación Mexicana de Universidades Privadas (AMUP), con la Universidad de Monterrey (UDEM), en las que se compartieron experiencias para afianzar los planteamientos del nuevo paradigma educativo para las IES. De esta forma, se tiene un bagaje sólido y amplio de información que permite identificar, determinar y prever, el impacto en la Universidad La Salle.

Si bien, la transformación en las instituciones educativas es eminente, no se puede dejar de lado a las personas, pues el aislamiento y el confinamiento están dejando secuelas no sólo físicas sino emocionales y espirituales, donde la condición humana se ha visto trastocada, por ello el Dossier N° 20 “*Aislamiento y confinamiento: riesgo de la salud social*” abordó las consecuencias que ha tenido la reducción del espacio físico, dinámicas de trabajo, convivencia, capacidad de autorregulación, modificación de hábitos, comportamientos; resiliencia y compromiso con uno mismo y con los demás frente a las situaciones debemos dirigir también nuestra mirada y esfuerzos, para aprender y reconocer las condiciones que pueden estar padeciendo los integrantes de la comunidad y

poder ofrecer una programas de atención y ayuda para un bienestar de la persona y su integridad. Estas publicaciones orientarán el XVII Taller Interno y el III Encuentro Rumbo La Salle a realizarse con integrantes de la comunidad universitaria.

Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación.

Se definió el Plan de Comunicación de la Dirección de Investigación - Vicerrectoría de Investigación (junio 2020), con la guía para la creación de planes de comunicación en las dependencias. Este instrumento permitirá un incremento en la divulgación del conocimiento que genera la universidad para dar mayor visibilidad a las acciones de I+D+i; participaron 20 investigadores en la atención a medios de comunicación, a través de 303 entrevistas. Se integró la I+D+i al Proyecto Web para cumplir con los estándares de incidencia en el posicionamiento de la universidad en los diferentes rankings. Se modificó la programación del sitio lasalle.mx para lograr la autogestión de la sección de Investigación por parte del equipo de la Dirección de Investigación, para contar con información actualizada sobre las acciones de investigación.

Se definió la plataforma de difusión del conocimiento que permitirá promover la I+D+i, así como dar mayor visibilidad a la contribución al desarrollo sostenible. Se espera comenzar el desarrollo en el segundo semestre 2021, con un sitio robusto que permitirá integrar todos los esfuerzos institucionales, incrementando la medición en los indicadores para los rankings especializados. También se creó una sección de investigación en el nuevo micrositio de la Biblioteca, para contar con tips y recomendaciones para estudiantes, docentes e investigadores.

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

La Extensión-Cultural Universitaria es una función transversal y de integralidad, que con las funciones de Docencia y de Investigación, crean un ecosistema de conocimiento y servicios intra y extramuros, promueve el diálogo crítico del saber académico con la realidad social, fomenta la producción de conocimiento para desarrollar: pensamiento crítico; conocimiento científico, industrial, artístico, para su transferencia o circulación, esto es, transforma los resultados del trabajo académico institucional, en una cadena de valor que genera un retorno del capital social de la economía del conocimiento, traducido esta, en el bienestar general de tipo social, económico y cultural.

Por la relevancia que para la Universidad La Salle representa la tercera función sustantiva universitaria, partiendo del trabajo efectuado en los últimos diez años para la consolidación de la Docencia, ahora con una oferta educativa de 110 programas académicos, con el impulso institucional a la función de Investigación con la creación de la Vicerrectoría de Investigación, con la orientación del Programa Rector para la Investigación Desarrollo e innovación 2019-2025 (PRIDi-2ª fase); también trabajamos el proyecto 2.4 “Extensión cultural universitaria” (PDI 2025), que se propone definir el Modelo La Salle de Divulgación del Conocimiento, para generar las acciones necesarias de difusión y circulación del conocimiento y la promoción de la cultura, fortaleciendo al interior los vínculos entre las funciones y dependencias universitarias y al exterior con otras instituciones y organizaciones, para la realización de diversos proyectos de colaboración. La Extensión Universitaria así entendida, con este horizonte ampliado, se convierte en uno de los instrumentos más importantes para cumplir la promesa establecida en el Ideario y la Misión institucionales, en cuanto a su compromiso de transformar a la sociedad.

Actividades de Extensión Universitaria de las Escuelas y Facultades

Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa. En este ciclo escolar, ocho docentes participaron por primera vez en el programa Collaborative Online International Learning (COIL), durante el semestre (agosto-diciembre 2020), junto con otras instituciones lasallistas: La Salle Chihuahua, De La Salle Bajío y La Salle Brasilia. Otros tres docentes del Colegio de Idiomas participaron con Saint Mary’s University (Minnesota), Universidad La Salle Rouen (Francia), De La Salle University (Manila) School of Engineers, semestre (enero-junio 2021), en diferentes cursos de idiomas y actividades de acercamiento cultural.

Los alumnos participaron en los concursos de la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE-UNAM) en las categorías de fotografía, pintura, cortometraje, minificción y ajedrez; hasta el momento, se obtuvo el 12° lugar en la categoría de ajedrez, estamos en espera de los demás resultados.

Facultad de Ciencias Químicas. Implementó el seguimiento a la asignatura de Práctica Profesional, con 85 alumnos, quienes egresaron en diciembre de 2020, formando parte de su calificación. Esta asignatura es un espacio curricular integrador destinado a propiciar que el estudiante, bajo la coordinación, supervisión

y acompañamiento de un profesor-tutor, aplique los conocimientos y las habilidades adquiridos durante su proceso académico-formativo en el análisis y la propuesta de solución a problemas en contextos reales, es decir, debe establecer un estrecho alineamiento entre la teoría y la práctica, a partir de conocimiento sistemático, crítico, reflexivo y propositivo, desde la perspectiva teórico-metodológica de la práctica y el manejo de las tecnologías, así como los valores aprendidos en su licenciatura. Esta asignatura da la posibilidad de conocer y/o resignificar la realidad profesional, tanto para el estudiante que ya incursionó en el ámbito laboral, como para el que no, pues permite un acercamiento a los diversos campos laborales y favoreciendo la vinculación con la industria.

Fortalecimos la vinculación con las universidades de la International Association of La Salle Universities (IALU), favoreciendo acuerdos de colaboración académica de interés mutuo para promover la educación, la investigación, la capacitación y la publicación, a través de actividades conjuntas en los campos de las Ciencia de los Alimentos, la Agricultura y la Geología, con el proyecto de Doble Titulación con UniLaSalle Beauvais (Francia), que plantea la equivalencia del 9° semestre de Química de Alimentos con el 7° semestre del programa de Ingeniería de Agronomía y Agroindustria, para completar un esquema de 4.5 + 1.5 que daría la opción al alumno de obtener la Licenciatura en la Universidad La Salle México y el de Ingeniería Grado Máster en UniLaSalle, Francia. La colaboración permite a cada universidad aprender de la otra, en un espíritu de amistad, igualdad e interés mutuo, para enriquecer la comprensión de las dos culturas y tiene por fin último mejorar su contribución a la educación superior a nivel internacional.

Formalizamos el Programa Collaborative Online International Learning (COIL), con La Salle, Bogotá, participaron cuatro pares académicos en el ciclo 2020-2021 y la organización del “II Encuentro Nacional y I Internacional de Semilleros 2020: Innovación para el Desarrollo Agroalimentario”, de manera virtual los días 5 y 6 de noviembre con la participación de alumnos de 9° semestre de la Licenciatura en Química de Alimentos, con sus propuestas de “Proyectos Emprendedores”, bajo la coordinación y asesoría del Mtro. Carlos Barrón Arteaga, quien imparte en la Facultad la materia de Desarrollo de Nuevos Productos Alimenticios. Dicho Encuentro busca crear un espacio para visualizar la producción académica de los estudiantes de licenciatura en las áreas de sostenibilidad en la cadena de producción alimentaria, tecnología y competitividad, sistemas de innovación y gestión social del conocimiento para la

valorización de los recursos territoriales (desarrollo rural y regional), además de fomentar la participación de encuentros semilleros que permitan potencializar redes de investigación a nivel nacional e internacional.

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Da apoyo académico y de salud mental a los estudiantes y personal académico del Internado Infantil Guadalupano a través del Centro de Atención Integral, con un plan de trabajo que se diseña al inicio del semestre en el que están involucrados estudiantes, maestros, investigadores y equipo directivo. La inclusión de nuevos participantes obliga a darles un curso de inducción sobre el tipo de población, trabajo que se realiza el Internado; esto propicia la concientización de los participantes sobre el impacto que tienen sus intervenciones, conciencia actitudinal y su compromiso social.

Se impartió la conferencia magistral: “Cuando los cimientos están destruidos, ¿qué puede hacer el filósofo? (*Quand les fondements son détruits que peut faire le philosophe?*)” por la Profesora Emérita Catherine Chalié de Paris-X-Nanterre, en la que se reflexionó sobre la crisis siempre es un buen momento para la filosofía porque trata de los conceptos vitales. Cuando hay confusión, inseguridad en el entorno, ocurre que los conceptos básicos que creíamos eran verdaderos, parecen tambalearse o se destruyen frente a nuestros ojos, es un buen momento para la filosofía.

Se realizó un intercambio académico “ULSA & MC Summer 2021 Internship” con estudiantes de educación básica del Manhattan College y de las Licenciaturas en Educación y Psicología, se desarrolla en los participantes, capacidades que van más allá de lo académico, como convivir en entornos globales, autonomía y habilidades blandas (soft skills).

Facultad de Ingeniería. Llevó a cabo los Encuentros Empresariales 2020, los días 22 y 23 de octubre con la participación de 320 estudiantes y la presencia de siete distinguidos empresarios representantes de distintas firmas industriales y organizacionales de renombre, nacional e internacional. Se busca fortalecer los lazos de colaboración entre la industria y la academia, ampliar los horizontes de conocimiento y actualización técnica, profesional y humana al escuchar a los empresarios sobre los desafíos y metas principalmente acotadas por la pandemia del COVID-19 y abrir oportunidades de empleo para los estudiantes.

Se efectuaron las Jornadas de Ingeniería 2021, del 16 al 19 de marzo, con la participación de 1,320 estudiantes en 22 actividades, con el propósito de ofrecer una

plataforma de capacitación y actualización orientada a la competitividad para el trabajo global, con la con la intervención de importantes dirigentes de la industria.

Se desarrollaron sesiones virtuales abiertas para colaboradores administrativos y docentes, los últimos viernes de cada mes, para compartir una reflexión extraída de la respuesta que emitió, el Hermano Pedro Álvarez Arenas - Visitador del Distrito Antillas México Sur, al 9° Informe del Rector del Hermano Enrique González Álvarez. Dichas reflexiones agrupan y refieren conceptos alineados al propósito fundamental del carisma lasallista y expresan claros mensajes de esperanza que se debe verter y compartir hacia la comunidad. En cada sesión virtual un par de colaboradores leyó la respectiva reflexión para posteriormente abrir diálogo entre los asistentes que en promedio fue de 30 personas por sesión, fortaleciendo la identidad lasallista de los colaboradores.

Facultad Mexicana de Arquitectura Diseño y Comunicación. Organizó el seminario, Foro ECO de Estrategias didácticas para la enseñanza de la Arquitectura, en colaboración con ASINEA, del 4 al 6 de agosto, permitiendo una vinculación con las escuelas de arquitectura del país y siendo líderes de este proyecto. Se realizó el convenio de colaboración con SMARTFILMS para realizar el concurso nacional de creación de videos en formato, teléfono celular; los alumnos asistieron a cursos con especialistas de cine. Se cumplieron 30 años de la carrera de Diseño Gráfico y Digital, para celebrarlo se realizó una semana académica con 3 conferencias magistrales, 35 conferencias con especialistas, presentación de portafolios, taller de diseño de productos y el cierre con una ceremonia conmemorativa. Se logró una proyección nacional e internacional, pues participaron ocho Universidades La Salle y se colaboró en el proyecto de Grandes de la Identidad.

Facultad Mexicana de Medicina. Capacitó y actualizó a 63 médicos que participaron en diplomados de calidad de diferentes especialidades: ultrasonografía, coloscopia, ecocardiografía, nutrigenómica, entre otros. Estos diplomados se diseñaron con la colaboración de los organismos: Colegio Mexicano Educación Médica Continua, Instituto Latinoamericano de Endoscopia Ginecológica, y Capacitación Médica y Funcime.

Facultad de Negocios. Tuvo la Cátedra Prima intitulada “El liderazgo femenino y la crisis” impartida por Claudia Jañez Sánchez, Presidenta de Dupont México y Latinoamérica, es la primera mujer representante del Consejo Ejecutivo de Empresas Globales. Se efectuó

la Semana Nacional de Educación Financiera (SNEF), se extendió la invitación a alumnos y docentes de la Facultad de Ingeniería para que se integraran a las diferentes conferencias de su interés, se apoyó a la CONDUSEF con la logística para llevar a cabo las conferencias en la plataforma Microsoft Teams. Se efectuó el Data Camp 2021, es un evento relacionado con los avances de la tecnología, con la participación de expertos quienes presentan los avances y a la vez los desafíos para el futuro.

CIED - Campus Virtual La Salle. Del 12 febrero al 26 marzo, impartió un curso a 36 docentes de la Universidad Tecnológica de Nicaragua, para analizar el papel de la mediación en entornos virtuales de aprendizaje, con la selección de actividades y recursos pertinentes en la organización de clases mixtas y a distancia.

Del 20 octubre al 15 diciembre, se impartió el MOOC “Para, por y desde la paz para la RELAL”, el cual fue diseñado para la Comisión de derechos de los niños de la Región Latinoamericana Lasallista (RELAL), como parte del programa de formación en el Distrito Centro América - Panamá, con el objetivo de crear una cultura de paz, al que asistieron 802 participantes, de 17 estados de la República Mexicana, Perú, Colombia, Filipinas, Honduras, Brasil, Chile Nicaragua y Palestina. Derivado de este programa se estableció sinergia con la RELAL, para continuar con otros programas como el de Evangelización, del cual ya se iniciaron los trabajos de análisis para el diseño instruccional.

Se publicaron dos libros intitolados: “Entre la distancia y la virtualidad. 23 años de excelencia educativa en el CIED” donde se narran los 23 años de historia del Centro Internacional de Educación a Distancia (CIED) ahora Campus Virtual; y “Plan Maestro del Campus Virtual”, que detalla los procesos de participación de las áreas de la Universidad La Salle, para la operación del Campus Virtual. Estas dos publicaciones contribuyen a definir el sello propio en la Editorial Parmenia denominado “Virtual Educa” e ir posicionando las publicaciones electrónicas del Campus Virtual.

Dirección de Posgrado e Investigación - Dirección de Investigación – Vicerrectoría de Investigación. Hubo una mejora notable en el posicionamiento de la Universidad La Salle en términos de investigación en los rankings internacionales QS y Webometrics, a partir de junio 2020, derivado del incremento de la productividad y visualización de la I+D+i. Estos rankings contemplan diversos aspectos para otorgar el posicionamiento, tales como la reputación académica,

reputación de empleadores, menciones de artículos científicos, colaboración científica internacional, cantidad de colaboradores con doctorado y el impacto de las páginas web. En QS La Salle se encuentra en el rango 181-190 a nivel Latinoamérica, comparado respecto del reporte 2018 que la ubicaba entre 201-250. En cuanto a Webometrics, la posición es la 5,001 respecto del 6,804 reportado en 2018.

De noviembre 2020 a febrero 2021, se difundió la nueva convocatoria para el registro de los proyectos de I+D+i, incorporándose como requisito, elaborar un resumen y una vídeo-cápsula de divulgación haciendo énfasis en la problemática que se busca resolver, considerando los ODS y los PRONACES propuestos por el CONACyT, permitiendo participar en las convocatorias que otorguen financiamiento. Se impulsó que los proyectos definan acciones de divulgación con la comunidad, tanto interna como al exterior, compartiendo herramientas para lograr este objetivo. De igual manera, se preparó un taller de divulgación de la I+D+i conformado por tres módulos con las herramientas de ayuda, para el resumen y vídeo-cápsula de divulgación.

Durante el periodo julio 2020-junio 2021, se trabajó en la estrategia para incrementar la participación del claustro de investigadores en medios de comunicación masiva, teniendo un total de 576 apariciones en medios como: periódicos, programas de radio y televisión, y otros. Para ello, se adaptó una escala para medir el estado de desarrollo de los proyectos de I+D+i en la Universidad La Salle México, identificando en qué etapa se encuentra, considerando su estado inicial hasta generar un producto terminado listo para el mercado y evaluar los que tienen potencial para vinculación.

Para el fortalecimiento de la vinculación y sostenibilidad de la I+D+i, 15 de abril 2021, La Universidad La Salle se integró a la Red Universitaria de Investigación (RUI) en colaboración con el Centro de Enseñanza Técnica y Superior (CETYS), Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM), Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente (ITESO), Universidad Anáhuac, Universidad Autónoma de Guadalajara (UAG), Universidad Iberoamericana (Ibero), Universidad de Monterrey (UEM), Universidad del Valle de México (UVM), Universidad Panamericana (UP), Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP), las cuales están afiliadas a la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES).

Con la Secretaría de Educación, Ciencia y Tecnología de la Ciudad de México (SECTEI), la Embajada de Finlandia y la empresa Ultrahack, se organizó, del 26 al 28 de junio 2020, el Reto CDMX-Concurso de Innovación, el cual tuvo como objetivo buscar soluciones de tecnologías de información a los retos en temas de Economía Circular y Movilidad Urbana; lo cual dio origen a nuevos proyectos de I+D+i en colaboración. La Salle proporcionó la infraestructura necesaria para que el evento se llevara de manera virtual.

Con la Red de Investigadores de Universidades La Salle (RIILSA) se organizó el 3er Encuentro de Investigadores Lasallistas, con la participación de 209 investigadores de las Universidades La Salle en México, de Colombia, España y Costa Rica. Se presentaron los proyectos de I+D+i.

Actividades de Extensión Universitaria de las Coordinaciones de Apoyo Académico

Coordinación de Biblioteca. Llevó a cabo la Feria Virtual del Libro Universitario 2020 (21 y 22 de septiembre), con la participación de veintitrés proveedores e instituciones de educación superior de cinco países y diez entidades federativas de nuestro país. Se presentaron libros, conferencias, un conversatorio de bibliotecarios, novedades editoriales, servicios y recursos de la biblioteca, así como la participación de las IES con las que tenemos convenio de préstamo interbibliotecario. Se destaca la colaboración con diecisiete dependencias de la universidad y dieciséis instituciones externas. Se elaboraron vídeos cortos para el programa “Leyendo Juntos” con la Red de Bibliotecas de la Región Centro Sur de la ANUIES y Red de Bibliotecas Lasallistas. Se efectuó la actividad “Cuenta cuentos”, en modalidad virtual, para los niños del Internado Infantil Guadalupano.

Coordinación de Formación Docente. Tuvo verificativo el XX Encuentro de Formación Docente (12 agosto 2020) con la temática Innovar para transformar. Se publicó una memoria que compila los trabajos presentados en el Encuentro; una conferencia magistral; y treinta ponencias multidisciplinarias en las que participaron 41 docentes e investigadores. El Dr. José Joaquín Brunner, profesor titular e investigador de la Facultad de Educación de la Universidad Diego Portales de Chile, dictó la conferencia magistral: “Innovaciones académicas en tiempos difíciles”; se presentó la convocatoria para el libro colectivo: “La Salle en tiempos de pandemia: experiencias, vivencias y aportaciones colectivas”,

publicado el 2 de febrero 2021, para trazar horizontes de posibilidades ante los desafíos a los que habremos de hacer frente como comunidad educativa lasallista.

Se participó en la Red Internacional de Docencia Universitaria Lasallista (RIDUL) con la reciente publicación (2021) intitulada: “Docencia universitaria Lasallista: sentidos, didácticas, comprensiones y construcción de identidades desde la experiencia docente”, específicamente con dos de las colaboraciones que comparten la coautoría del segundo capítulo “Elementos que definen a los docentes universitarios: identidad lasallista, formación, pensamiento e institución”. Este trabajo fue efectuado por un grupo de investigadores, docentes y administrativos de universidades lasallistas hispanoamericanas: Colombia (Bogotá), México (Ciudad de México, Bajío y Noroeste), Brasil (Canoas) y España (Madrid).

Centro de Idiomas. Se trabaja en una estrategia de promoción, para aumentar el número de estudiantes tanto internos como externos, a través de diferentes medios y redes sociales, en pláticas informativas para nuevo ingreso de preparatoria y licenciatura, se participó en el 1er Open Day La Salle.

Coordinación de Planeación Curricular. En colaboración con la Coordinación de Desarrollo Humano Profesional efectuaron un taller de perspectiva de género para la práctica docente de las y los profesores del Área Curricular Común, extendido a otras universidades del SEULSA. El tema es parte de los derechos humanos fundamentales y de la igualdad sustantiva entre hombres y mujeres. De junio 2020 a la fecha se han formado a 4 generaciones de docentes.

A solicitud de los Rectores de las universidades del SEULSA, se realizó un curso-taller de capacitación sobre las fundamentaciones de programas académicos para el SEULSA, los días 26, 27 y 29 de octubre; y 3, 5 y 9 de noviembre; participaron 30 colaboradores. Con este curso-taller se avanza en homologación de metodologías y lenguaje común en los estudios y análisis para la evaluación curricular y la fundamentación socio académica de los programas de nueva oferta, con los responsables del desarrollo curricular.

Moderación de la Conferencia Magistral “Innovaciones académicas en tiempos difíciles” del Dr. José Joaquín Brunner, en el XX Encuentro de Formación Docente (12 agosto 2020). Evento institucional que logra llegar a la totalidad del claustro docente y de otras escuelas lasallistas.

Actividades de Extensión Universitaria de las Coordinaciones de Bienestar y Formación

Atención de Grupos Estudiantiles. Organizó el proyecto de “Liderazgo Estudiantil” con sesiones de capacitación, actitudes y habilidades de liderazgo dentro de la formación lasallista a estudiantes responsables de proyectos en la Vicerrectoría de Bienestar y Formación y con jefes de grupo de las Facultades de Humanidades y Ciencias Sociales y de Ciencias Químicas. Se elaboró el documento “Grupo Estudiantil” que define la misión, visión, organización y actividades de todos los Grupos Estudiantiles, alineado con la visión institucional.

Se impartieron 3 conferencias: “Reforestación con impacto ambiental: no es sólo un árbol” con Efraín Gómez, de Ectágono GEA, “Acción estudiantil por el ambiente”, de Hidroponía y “Programa de sustentabilidad La Salle” con Rocío Macías; participaron más de 100 personas interesadas y motivadas por los temas de sustentabilidad ambiental.

Coordinación de Desarrollo Social Comunitario. Convocó a la comunidad universitaria del 4 al 31 de agosto, a participar en la reforestación de la Barranca de Tarango, aledaña al Unidad de Santa Lucía, junto con otras universidades y organizaciones civiles, con un impacto de 4 mil árboles reforestados en 3.6 hectáreas de suelo restaurado; generando 25 empleos temporales. La Salle donó 27 árboles y plantó 18 con la participación de 11 dependencias y 12 colaboradores.

El 6 y 7 de noviembre se efectuó el webinar “Acción e impacto ambiental Lasallista” dando continuidad al Voluntariado de Reforestación “Sembremos una nueva Normalidad”. Se impartieron 2 talleres: “Taller de Lombricomposta” con la Mtra. Dolores Ayala y “Caudales ecológicos: de la teoría a la práctica. La relevancia de su entendimiento y el potencial de la ciencia ciudadana” con Sergio Salinas, del Fondo Mundial para la Naturaleza-México, con asistencia de 50 personas de la comunidad.

La Semana del Bienestar se efectuó del 17 al 26 de marzo con temáticas de formación social ciudadana, talleres y conferencias: “Diseño de proyectos de impacto social”; “Recibir y Devolver: una herramienta para comunicarnos de forma segura”; “Fluyendo hacia una nueva normalidad”; “Cambiar al mundo, un asunto de todos”; “Autonomía y empoderamiento” y “Lenguaje no sexista y no discriminatorio”; “¿Qué son los ODS y cómo puedo aplicarlos en la escuela?”; “Construyendo ambientes de inclusión y no discriminación”, en las que participaron 350 personas.

Entre noviembre 2020 y febrero 2021 se generaron espacios de diálogo y colaboración con la Dirección de Investigación y se impartieron 4 talleres con investigadores donde se abordó la gestión del impacto social y su relación con las metodologías de investigación e innovación. Se trabajó en 20 proyectos de impacto social que generan conocimiento aplicable/transferible para contribuir a la solución de problemáticas sociales, con enfoque transdisciplinario y alineados a los ODS.

Coordinación de Educación Física y Deportes. Fueron producidos 160 videos y cápsulas con la colaboración de los alumnos de los Equipos Representativos (mayo-diciembre 2020) con temas motivacionales, técnicas deportivas de acompañamiento y solidaridad para sobrellevar el confinamiento. A partir del 8 de febrero se iniciaron las sesiones en “FaceLive” con la participación de 8 profesores con módulos de enseñanza. Estas sesiones se imparten todos los días, de 7 a 20 horas, de lunes a viernes, teniendo 17 transmisiones en vivo.

Los docentes asistieron alrededor de 50 cursos de capacitación y/o actualización en diversos temas pedagógicos de enseñanza-aprendizaje, digitales para la virtualidad, psicología, especialización en deportes, salud física y mental, inglés, habilidades de comunicación efectiva y otros aspectos que integran el desarrollo del ser humano.

Coordinación de Formación Cultural. Se efectuó el Encuentro Coral Infantil con la convocatoria de 8 coros infantiles, quienes prepararon un video con la participación de más de 120 niños que unieron sus voces, dando un mensaje de esperanza en estos tiempos difíciles. El estreno del video fue el 30 de agosto en la plataforma Youtube con una conexión en vivo con niños participantes a través de la página de Facebook de la Coordinación, llegando a 1,602 visitas.

La Noche Colonial La Salle se llevó a cabo el 20 de marzo, organizada por la Comunidad de Padres de Familia de la Escuela Preparatoria, se apoyó para convocar, gestionar y acompañar la participación de 55 grupos de otras escuelas hermanas y diversas instituciones, con un total de 1,392 participantes, con 5 países invitados: España, Estados Unidos, Colombia, Panamá y Puerto Rico.

Del 19 de octubre al 25 de noviembre efectuaron pláticas, clases, activaciones, presentaciones artísticas, denominadas “Acercamientos” con la finalidad de acercar el arte y la cultura al público interno y externo; fueron un total de 15 actividades con una participación de 324 personas.

Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil. En colaboración con Pastoral Universitaria se impartió, el último jueves de cada mes, el Taller para Padres de Familia. También se trabajó con el Distrito Antillas México-Sur en el proyecto Comunidad Segura, que permite generar espacios y dinámicas libres de discriminación, acoso y violencia, mediante la difusión de sus líneas de acción y una gira para dar a conocer a las Escuelas y Facultades, el Protocolo de prevención y atención en casos de discriminación, acoso y violencia en razón de género. En la Semana del Bienestar 2021, se proporcionaron servicios, experiencias, acompañamiento y promoción de la salud física y emocional.

Coordinación de Pastoral Universitaria. Se participó en la Red de Pastoral Lasallista con algunos proyectos digitales, elaborando contenidos para los tiempos litúrgicos de adviento, navidad, cuaresma, pascua, y pentecostés. Se desarrolló el programa “Radar Lasallista” para acompañar a colaboradores y alumnos de La Salle y al público en general.

Actividades de Extensión Universitaria de las Áreas de Rectoría

Coordinación de Editorial Parmenia. Consolidó el “Portal Parmenia Digital”, implicando una considerable disminución de los costos de hospedaje y funcionalidad de la página, afianzando un nivel óptimo de operatividad para beneficio de los estudiantes y público externo. Se cuenta con la producción de libros digitales desde 2015 y el desarrollo del portal de comercio electrónico, facilitando la entrega de 25,986 ejemplares, por descarga digital en (2020-2021), para alumnos de la preparatoria Condesa y Santa Teresa, así como las asignaturas comunes de la Coordinación de Desarrollo Humano Profesional. Se entregaron textos en formato electrónico a las universidades del SEULSA.

Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales. En el ámbito de la divulgación, las publicaciones semestrales generadas por el trabajo de los Dossier N° 19 “Los ecosistemas digitales: ambientes inclusivos, colaborativos y multiculturales” (septiembre 2020), y Dossier N° 20 “Aislamiento y confinamiento: riesgo en la salud social” (mayo 2021), fueron derivados hacia los cambios que la educación está sufriendo como consecuencia del impacto de la pandemia del COVID-19. Si bien en un primer momento se buscó la continuidad del aprendizaje a través de las herramientas tecnológicas y digitales, el impacto de la pandemia nos está llevando hacia un nuevo paradigma,

donde se habla de las “sociedades de aprendizaje” bajo modelos mixtos.

Es un replanteamiento de la educación, para acelerar los procesos de transformación en la forma de enseñar, aprender, evaluar, gestionar, uso de la tecnología, selección de contenidos, metodologías, funcionamiento de las instituciones, y otros. Así como implementar acciones ante las necesidades de los nuevos roles, tanto para los docentes como para estudiantes. Llegando a la afectación que cada persona está viviendo, por el aislamiento, donde la condición humana manifiesta alteraciones en los estados socioemocionales de interacción, condiciones de atención desde la física hasta la espiritual, que se expresan en las relaciones y que de una u otra manera influyen en el desarrollo personal y profesional. Las temáticas fueron compartidas con la comunidad universitaria, en la que su participación fue un gran aporte para profundizar y dar continuidad al trabajo, orientando este proceso de transición y de construcción de nuevo paradigma educativo, ante nuevas oportunidades, adecuaciones, adaptaciones o bien innovaciones.

En el mes de febrero 2021, tuvimos la visita mixta (presencial y virtual) para la acreditación institucional por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), para revisar el autoestudio efectuado durante dos años (2019-2020), a través del trabajo efectuado por 8 comités que cubrieron la metodología del organismo, la Dirección de Planeación revisó, integró, construyó y reportó 2,164 evidencias institucionales; los días 24, 25 y 26 de febrero, doce evaluadores solicitaron agendar 42 reuniones de seguimiento metodológico, en las que participaron 347 integrantes de la comunidad, entre autoridades, titulares de dependencias, órganos colegiados, claustro docente, alumnos, egresados, empleadores. El 8 de junio se recibió el oficio de acreditación y dictamen correspondiente, señalando la obtención de la acreditación institucional por cinco años, de mayo 2021 a junio de 2026. La Recomendaciones del equipo de pares evaluadores se presentaron en el Colegio de Directores en junio 2021, ahora se integra el plan de mejora institucional La Salle-CIEES 2021-2026.

Se trabajó con los CIEES para definir la metodología aplicable y conocer la viabilidad de aplicar el proceso de evaluación al Área Curricular Común y obtener la acreditación del currículo transversal. Después de seis meses de trabajo, el Vocal Ejecutivo de los Comités de Ciencias Agropecuarias, Ciencias Naturales y Exactas, y Ciencias Sociales y Administrativas de los CIEES, resolvió autorizar la evaluación correspondiente,

obteniendo la acreditación por cinco años de enero 2021 a febrero 2026. Analizamos las metodologías de organismos de COPAES para compararlos con los CIEES y decidir un primer proceso de acreditación de las Licenciaturas Enfermería, Fisioterapia y Promoción de la Salud, e Ingeniería Económico y Financiera; además de revisar alternativas para la re-acreditación de Educación Primaria y Ciencias de la Educación, Química de Alimentos, Relaciones Internacionales, Ciencias Religiosas, Filosofía, Psicología, Ciencias de la Comunicación, Diseño Gráfico y Digital y Mercadotecnia.

Se definió un programa de vinculación con los organismos lasallistas: Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas (IHEC), Región Latinoamericana Lasallista (RELAL) y Distrito Antillas-México Sur (DAMS), con el propósito de dar seguimiento al desarrollo de temas sustantivos de impacto para la Universidad La Salle. Para ello se realizó la indagación de las estructuras de gobierno y de animación de los órganos colegiados y unipersonales a partir del 45° Capítulo General (CG), bajo el lema, “*Esta obra de Dios es también nuestra obra*”, donde se establecen 52 propuestas y, a partir de ellas, las comisiones, grupos de trabajo para conocer los proyectos o tareas que han llevado a cabo, con temas y contenidos relevantes para fortalecer nuestra Misión Educativa Lasallista.

De igual manera, el documento *Hacia el año 2021: Viviendo juntos la alegría de nuestra misión*, se establecen las estrategias para atender las propuestas del 45° CG y el III Capítulo del DAMS, fue una evaluación de estos años que se ha caminado como un solo Distrito; para ello se hicieron 11 propuestas organizadas en 4 comisiones: (1) Órganos de animación, (2) Puestos de animación distrital, (3) Vida en común y, (4) Asociados para la Misión.

Considerando que los Capítulos del Instituto y del Distrito establecieron una reorganización de sus estructuras de gobierno al servicio de la vitalidad de la Obra, es relevante destacar el tener un único secretariado para animar, esto es, el Secretariado de Asociación y Misión; así como la constitución del Consejo Internacional de la Asociación y Misión Educativa Lasaliana (CIAMEL). Las diferentes comisiones responsables junto con las de apoyo, así como objetivos de acción, permite examinar los siguientes temas, que pueden aportar a las funciones universitarias: (1) Rasgos de identidad lasaliana, por medio de la Red de Obras Educativas La Salle; (2) Pedagogía Lasaliana, sobre las innovaciones en la enseñanza y el aprendizaje en el siglo XXI; (3) Proyectos comunes de investigación, para desarrollar una Educación Superior Lasaliana; (4) Más allá de la

frontera: proyectos en favor de los más vulnerables y voluntariado; (5) La Asociación y una cultura del acompañamiento; (6) Participación de las universidades en la evangelización. En una etapa posterior, conocer con mayor detalle los programas de trabajo sobre estas temáticas, para planear las acciones de participación o colaboración para La Salle.

La capacitación en el área de evaluación se fortaleció con la asistencia a diversos cursos, talleres, seminarios y foros, acordes al Modelo La Salle de Mejora Continua, fase 3. Con FIMPES, “Taller de enfoque a resultados” para la valoración y seguimiento de los indicadores del proceso de acreditación institucional. En la “Red de Acreditaciones La Salle” para compartir experiencias de los procesos con las 15 Universidades de la Red de Universidades La Salle México. En CENEVAL, el EGEL lleva a una actualización de las metodologías como el “nuevo EGEL-Plus”. Los cambios en los procesos de evaluación y acreditación con la aprobación de la Ley General de Educación Superior, requiere analizar temas a nivel institucional. En el mes de junio, el Congreso de la Association of International Educators, (NAFSA 2021) “Diseñando nuestro futuro compartido” con temáticas de gran relevancia para conocer y compartir las últimas innovaciones, nuevas estrategias, mejores prácticas. En junio-julio 4 colaboradores de la DPEI participaron en el Diplomado de Analítica de Datos (primer módulo).

Coordinación de Promoción y Admisiones. Como parte de la difusión de la oferta académica, formativa y servicios de apoyo para los aspirantes y padres de familia, realizó eventos virtuales denominados “Open Day La Salle” que facilita la participación e interacción entre los interesados y los especialistas de la institución, con el objetivo de incrementar la matrícula de nuevo ingreso en los niveles de preparatoria (abril 2021), pregrado (febrero 2021) y posgrado (junio 2021). Así mismo, para fortalecer la vinculación con los colegios lasallistas (18 noviembre 2020) y de Pase Directo (25 noviembre 2020), se programaron reuniones con los Directores y Orientadores, representantes de cada uno de los planteles educativos, en donde se expusieron los resultados de matrícula de nuevo ingreso que están en relación con los beneficios del convenio, se mostró la modalidad a distancia del proceso de admisión, permitiendo optimizar tiempo y recursos para ambas partes, y las nuevas estrategias para el ciclo 2021-2022.

Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación. La Red de Especialistas fortaleció su presencia en medios de comunicación generando 3,096 entrevistas, 3,773 notas en prensa, radio, televisión y sitios web, que representan un valor de mercado de \$159 millones

de pesos. Se difundieron 193 historias La Salle, que representan el 5% del total de las entrevistas y un crecimiento del 98% respecto al año anterior.

Para las actividades de identidad, se desarrollaron páginas especiales, videos y la transmisión de: (1) Fieles Difuntos con un memorial interactivo y concurso de ofrendas; (2) Navidad 2020 con una tarjeta de adviento interactiva, concurso y celebración para colaboradores; (3) Día de la Comunidad 2021, programa con actividades de integración; (4) Despedidas de generación, resaltando lo más significativo como la manta de generación y álbumes fotográficos; (5) Bienvenida de los alumnos de la Escuela Preparatoria. Estas actividades tuvieron 104,021 visitas en la página institucional.

En la fase 2 del proyecto Barrio Universitario Condesa-La Salle “Entorno Escolar Seguro”, se construyó un cruce seguro sobre la Av. Benjamín Franklin y la calle Francisco Murguía. Acción financiada 70% por La Salle y 30% por Estrategia Misión Cero de la empresa CEMEX. Además, se contó con la colaboración del Gobierno de la Ciudad de México, las Alcaldías Cuauhtémoc y Miguel Hidalgo. Este cruce incrementa la seguridad vial en la zona, beneficiando a cerca de 20 mil personas, con esta intervención La Salle se convierte en un referente a nivel nacional y avanza en el cumplimiento de la Carta Mexicana de los Derechos del Peatón, del Manual de Calles Mexicanas y la Auditoría de Caminabilidad en Entornos Escolares.

Coordinación de Vinculación. Implementó una serie de webinarios gratuitos para MIPYMES denominada “jueves de tips” con temáticas: “Finanzas en tiempos de crisis”, “Aspectos fiscales, corporativos”, “Reconstruir cadena de suministro”, “Empresas familiares”, “Inteligencia artificial y robots”, y además un curso gratuito de “Evaluación financiera de proyectos para MIPYMES”. Se busca brindar consejos prácticos, sugerencias y recomendaciones para enfrentar la crisis económica, acentuada por la pandemia, con la asesoría de expertos. La Salle se posiciona como una institución que reconoce la importancia de las MIPYMES para la economía del país y contribuye para su permanencia en el mercado, revitalizando su compromiso con los empresarios que generan fuentes de empleo.

Se cambió la plataforma de la Bolsa de Trabajo para ofrecer mejor servicio en la inserción y movilidad laboral de estudiantes y egresados. Este sistema permite que la universidad interactúe con las empresas promoviendo el talento lasallista, facilitando el acceso a las ofertas de empleo y prácticas profesionales más relevantes y acordes con el perfil profesional para cada candidato.

También, se convocó al primer Encuentro Global de Egresados de forma virtual, con asistencia de 1,500 egresados, quienes contribuyen con sus desarrollos profesionales al prestigio de su *Alma Mater*.

Actividades de Extensión Universitaria de las Subdirecciones Administrativas

Subdirección de Seguridad, Servicios e Infraestructura. Se participó activamente en diversas mesas de trabajo con otras universidades y con el Gobierno de la Ciudad de México, para definir los lineamientos de apertura de las universidades en la Ciudad. Se trabajó con el Gobierno de la Ciudad de México y Desarrollo Integral de la Familia (DIF) para coordinar y operar el Centro de Vacunación La Salle-COVID-19, del 30 de marzo al 3 de abril, para 48 mil adultos mayores de la Alcaldía Cuauhtémoc. Por otro lado, se desarrolló a distancia, el Evento de Fin de año con el personal de seguridad, Servicios Especiales de Protección en México (SERPROMEX).

ADMINISTRACIÓN Y GOBERNANZA

En cumplimiento de la Misión institucional planteada al 2025, la Dirección de Administración trabaja en la definición e implementación de las políticas y lineamientos para mantener actualizados los procedimientos necesarios de soporte al desarrollo que demandan la docencia, investigación y extensión universitarias. La pandemia del COVID-19 exigió, además, una administración y gobernanza sólidas para cumplir con las necesidades ordinarias, pero también las extraordinarias derivadas de la crisis sanitaria y el impacto del confinamiento. De esta forma se mantuvieron operativas las funciones universitarias, las de apoyo académico, formativo y de bienestar, todas a través de las plataformas digitales y de soporte tecnológico, logrando mantener en funcionamiento a la universidad en la virtualidad. La estructura de administración se mantuvo en total funcionamiento para dar el soporte necesario que requieren los diferentes servicios de administración, el apoyo de la infraestructura tecnológica como base de operación de la universidad, la adecuación de la infraestructura física para mantener operando los sectores que demanda el Protocolo de Riesgo Sanitario: Consultorio médico, Seguridad, la Oficina de la Rectoría, Oficinas de la Dirección de Administración por la necesidad de mantener guardias, en las cuatro Unidades, principalmente.

Además de lo anterior, el Hermano Enrique señaló desde el inicio del confinamiento, como política institucional: (1) Todos los colaboradores recibirán el pago total de su nómina en las fechas establecidas (así ha permanecido durante 16 meses); (2) El cumplimiento puntual de las obligaciones fiscales (permitir al gobierno mantener su funcionamiento); (3) Establecer el Programa de Apoyo Emergente para que ningún alumno deje sus estudios por causas económicas (se atendieron 2,830 solicitudes dando solución al 55% con algún descuento en colegiaturas, 43% prórroga para el pago de colegiaturas; 18% se condonaron recargos; y al 7% se definió un plan de pagos). Por otra parte, mantener operando a una comunidad universitaria de casi 30 mil personas, exigió la inversión en la tecnología necesaria, con una intensa capacitación de colaboradores docentes y administrativos, así como del apoyo de logística de servicios y suministros externos.

Adicionalmente, el Señor Rector González Álvarez estableció como compromisos para el ciclo escolar 2020-2021: Brindar el mejor servicio educativo a los estudiantes durante el tiempo de pandemia; ampliar la oferta educativa del Campus Virtual en dos programas con RVOE y dos de educación continua; Terminar la ampliación de las instalaciones de la Biblioteca, del estacionamiento de Unidad Santa Teresa y el Centro de Investigación La Salle; entre otras, acciones que requieren de recursos administrados con eficiencia.

La administración y gobernanza de La Salle, además de posibilitar lo señalado, mantiene operando el Plan Maestro de Infraestructura Física, el Plan Tecnológico Institucional, las obligaciones del ecosistema de La Salle, la administración del capital humano, el mantenimiento y seguridad de las instalaciones, el suministro de proveedores de bienes y servicios, así como la atención de imprevistos económicos y legales, entre otros elementos. Todo lo anterior exige de una excelente organización de la función adjetiva para operar en forma eficaz y eficiente, acorde a la fuerte exigencia de la dinámica institucional. El modelo de administración y gobernanza de La Salle es una de las fortalezas institucionales que permiten asegurar la continuidad del cumplimiento de la misión institucional y de la responsabilidad asumida con la sociedad en general y con los estudiantes en particular.

Actividades de Administración y Gobernanza de las Áreas de la Dirección de Administración

Coordinación de Financiamiento de la Educación.

De manera independiente al Programa de Apoyo Emergente de alumnos, en este ciclo escolar 2020-2021

se incrementó en 14% el número de estudiantes con beca, esto es, en la actualidad 4,425 alumnos cuentan con un porcentaje de apoyo en sus colegiaturas, lo que representa un 10% más de recursos económicos destinados al financiamiento de la educación; ahora el 36.1% de alumnos recibieron algún tipo de beca, obteniendo como beneficio, la permanencia de nuestros mejores estudiantes y potenciar el incremento de la matrícula. Se realizó la migración de servicios de un esquema presencial a virtual adaptando espacios e instalaciones, la adquisición de equipo, adecuaciones a los procesos de servicio, extensión de horarios y utilización de recursos en casa para mantener la atención a alumnos y padres de familia, dando seguimiento a todo el servicio por parte del equipo de colaboradores de la Coordinación.

Subdirección de Capital Humano. Se llevaron a cabo acciones en beneficio del bienestar laboral y seguimiento a la NOM 035 para la atención de riesgos psicosociales a través de diversas acciones de formación, capacitación y seguimiento para el bienestar laboral, publicando dentro del portal de servicios la política y protocolos de prevención de riesgos psicosociales, así como la aplicación del cuestionario de identificación de riesgos. Aunado a ello se ha dado acompañamiento a todas las áreas que salieron evaluadas con un bajo clima laboral, estableciendo un plan de mejora y estrategias que les ayuden a fortalecer la percepción de sus colaboradores.

Durante la pandemia se estableció un acompañamiento cercano con los colaboradores y sus familiares, siendo apoyados en seguimiento a la salud, temas de seguridad social, orientación de créditos del Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores (INFONAVIT) y el Instituto del Fondo Nacional para el Consumo de los Trabajadores (INFONACOT), problemas laborales y canalización con orientadores o centros de salud.

Subdirección de Finanzas. Con la finalidad de implementar un proceso de cobranza eficiente, enfocado hacia la prevención, se instaló un sistema de comunicación automatizado con los padres de familia y alumnos para advertir de manera anticipada sobre el vencimiento de las colegiaturas por medios electrónicos; además, aquellos que sean deudores se les da el mismo tratamiento por medios electrónicos, una vez que tiene un pago vencido de colegiatura, con la finalidad de dar un seguimiento continuo y evitar carteras vencidas al término de los ciclos escolares.

Se trabajó en el análisis y la búsqueda para agregar valor a los recursos financieros institucionales, siguiendo

las políticas de inversión vigentes, teniendo como principal objetivo el maximizar los rendimientos financieros y minimizar el riesgo en su correlación existente. Se dio continuidad en todos los servicios de la Subdirección de Finanzas durante la contingencia sanitaria con la implementación del home office y roles de guardias en instalaciones. Se brindaron en todo momento los servicios acostumbrados que se ofrecen: Compras, Nómina, Tesorería, Contabilidad y Presupuestos, adaptando los procesos y las actividades de los colaboradores. Se mantuvieron los trámites para el pago de nóminas, pago a proveedores y externos, cobro y facturación a alumnos, seguros de gastos médicos y de vida a alumnos y colaboradores, compras de insumos y contratación de servicios para la continuidad de la operación académica, el cumplimiento contable y fiscal, planeación, autorización y ejercicio presupuestal e inversiones.

Subdirección de Seguridad Servicios e Infraestructura.

Como parte del Manual Interno de Seguridad, se activó el Protocolo por Riesgo Sanitario y el Centro Único de Mando Ampliado, derivado del tipo de contingencia se agregaron, la Subdirección de Capital Humano y Servicio Médico. Desde la fase 3, donde se suspende la presencia en instalaciones de la comunidad universitaria, se aplicaron acciones en favor del cuidado de todos, se crearon protocolos de seguridad sanitaria, se dispusieron medidas y mecanismos para el ingreso a las instalaciones y a las actividades presenciales, además de establecieron las guardias de personal, necesarias en materia de seguridad y mantenimiento para la continuidad en la institución. Se coadyuvó con las autoridades del Gobierno de la Ciudad de México en el desarrollo de lineamientos para la reactivación presencial y el apoyo para el desarrollo del Centro de Vacunación en las instalaciones de la universidad.

Se generó el “*Protocolo de Reactivación presencial académica y formativa, para el uso de aulas, talleres, laboratorios, espacios deportivos y de uso común*”, que cuenta con un capítulo que se enfoca en el uso de los talleres y laboratorios, segmentando las actividades a realizar durante la práctica, preparación de las instalaciones, la conclusión de la práctica, el trabajo de almacén, la distribución de los espacios y el acceso a las Unidades. El protocolo cuenta además con recomendaciones generales, recomendaciones en casa, recomendaciones en los diversos trayectos, recomendaciones al regresar a casa; la autoevaluación que se puede generar a partir de la aplicación, la detección de riesgos psicosociales, un directorio con los servicios de apoyo y orientación disponibles, recomendaciones de salud emocional, higiene del sueño, nutricionales,

para el bienestar físico; así como un anexo con los tipos de mascarillas.

Se realizaron las acciones para adecuar y actualizar espacios de oficinas administrativas en Santa Lucía y de la Coordinación de Biblioteca. Como parte de las condiciones de trabajo a distancia, se adecuaron los procesos para atender diferentes servicios de la comunidad: proceso electrónico de contratos de obra y de servicios, modificación del proceso de credencialización, negociación con proveedores prestadores de servicios para ajustar facturación, periodicidad y atención conforme a las limitantes presenciales, adecuación contractual para casos fortuitos que protejan a la institución de la suspensión total o parcial de servicios con terceros.

Como parte de la intervención para adaptar espacios que favorezcan el desarrollo de eventos académicos y de transferencia del conocimiento, se puso a disposición de la comunidad el denominado Espacio de Co-Creación (E-Co). Cuenta con 16 salas para la colaboración y la co-creación, además de una sala con medios electrónicos para la presentación de proyectos, dos salas especiales para Simulación de Negocios y la aplicación del Método del Caso. Se amplió la Biblioteca para ofrecer mayor comodidad y privacidad a los usuarios, ahora dispone de espacios para lectura libre y una terraza en la que se instalaron más de 200 celdas foto voltaicas que generarán hasta 123 Mwh de energía limpia. Ambas ampliaciones cubren una superficie de casi 2,000 m² que se suman a la planta física a la Universidad.

Relacionado con la sustentabilidad se llevaron a cabo acciones para minimizar el impacto al medio ambiente, en este sentido se remodelaron los sanitarios de la Rectoría y de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, sustituyendo el mobiliario anterior por equipos ahorradores. Con el firme propósito de impulsar al interior y al exterior acciones y políticas en favor del medio ambiente se participó y renovó el convenio COMPLEX, que es un consorcio de universidades que buscan atender el problema ambiental desde la educación.

Como parte del Plan Maestro de Infraestructura Física, dentro del fortalecimiento de la actividad docente, se remodelaron: el Laboratorio de Análisis II de la Facultad de Ciencias Químicas; el Quirófano de la Facultad Mexicana de Medicina; el gimnasio y se concluyó el Salón de Uso Múltiples de la Unidad Santa Lucía.

Una acción relevante fue la adecuación de espacios para la nueva normalidad, en atención a la Modalidad Mixta

y los lineamientos de seguridad sanitaria establecidos por el Gobierno de la Ciudad de México, se colocaron los filtros sanitarios, señalética, se entregaron los equipos de seguridad personal y se capacitó a todo el personal, del mismo modo se desarrollaron los procesos y protocolos para la reactivación presencial en laboratorios, además se participó en la adecuación de las Aulas del Modelo Mixto.

Aún con las dificultades generadas por la pandemia, se reanudó la construcción del Centro de Investigación, que dispone de una superficie de terreno de 1,600 m² y levanta una construcción de 8,485 m², está diseñado para albergar las actividades relacionadas con la investigación de alrededor de 600 personas, que dispondrán de 81 cajones de estacionamiento techados; el acceso está diseñado para recibir a personas con capacidades diferentes y con movilidad independiente; contará con dos elevadores para el acceso a los 6 niveles; además contempla los siguientes espacios especializados: 6 salones de usos múltiples, 6 laboratorios, 20 aulas, 8 espacios para incubadora de negocios.

Subdirección de Tecnologías de Información. En junio 2020, las autoridades solicitaron alternativas viables para habilitar las instalaciones universitarias, previendo la posibilidad de impartir clases tanto presencial como a distancia. La indagación de información y acercamiento con proveedores tecnológicos expertos en educación, posibilitaron la oferta de alternativas para la impartición de clases de manera simultánea en presencial y a distancia. Se efectuaron evaluaciones y análisis de la infraestructura disponible en La Salle: red de Internet, cámara de video, equipos de cómputo, plataformas institucionales (Microsoft Teams y Plataforma La Salle) y definir un esquema de implementación general.

Después de explorar diversas alternativas de solución, revisar la inversión requerida, los escenarios posibles y realizar distintas pruebas piloto, se decidió por una solución tecnológica por aula que consiste en audio y video Poly Estudio, control remoto, equipo de cómputo Nano Lenovo con teclado y mouse inalámbrico. La selección de las aulas se llevó a cabo mediante criterios de análisis definidos en función del uso del espacio, la capacidad prevista de alumnos en el aula y el porcentaje de ocupación. Las características y componentes que nos brinda el equipamiento tecnológico de última generación permitieron conjuntar el equipamiento, la capacitación y el desarrollo de los contenidos, con ello fueron implementadas 155 Aulas Mixtas.

La Vicerrectoría Académica solicitó apoyo para realizar sesiones de inducción para los docentes en

el uso de las aulas para el modelo mixto de clases, así como en el uso de las instalaciones para impartir sus clases a distancia (préstamo de aula e internet, incluyendo equipo de cómputo). Finalmente, con el uso compartido de las aulas se logra un mayor alcance para las diferentes Escuelas y Facultades y se cumple el objetivo encomendado de llevar a cabo el Modelo Mixto La Salle, siendo la experiencia de formación que integra diversos métodos y recursos pedagógicos y didácticos en ambientes presenciales y virtuales, los cuales propician a nuestros estudiantes aprendizajes significativos, posibilita la continuidad de las actividades educativas con la excelencia académica y el enfoque humanista de La Salle.

Como parte de las medidas y mejoras que se han establecido en cuanto a la seguridad de la información en medios digitales, se definió e implementó el "Programa de concienciación en la seguridad de la información" para que los usuarios de manera periódica adquieran buenas prácticas de seguridad en la información institucional y mantener la privacidad de datos personales, a través de medios electrónicos, por esta razón es importante incrementar los niveles de conocimiento y sensibilizar a la comunidad sobre estos aspectos, para lograr una cultura organizacional de temas de privacidad y seguridad de la información.

Para tener un mayor control en la asistencia a las instalaciones y respetar la "sana distancia", se desarrolló el módulo de solicitudes de citas electrónicas en la aplicación móvil La Salle, a fin de tratar y dar atención a los asuntos de la Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario, Dirección de Gestión Escolar, así como la Vicerrectoría de Bienestar y Formación con respecto a diversos trámites. Con este módulo se reduce en gran medida las filas de personas y el tiempo en espera en las instalaciones de la universidad.

Actividades de Administración de Escuelas y Facultades

Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa. Brindó atención a alumnos y padres de familia por primera vez a distancia, en la venta virtual de libros de texto y uniformes del 4 de julio al 16 de octubre, correspondientes al ciclo escolar 2020-2021 a través de una atención oportuna y de apoyo en el proceso de compra de libros, redención de códigos de libros electrónicos, entrega de libros físicos y de uniformes escolares, entregándose 15,868 libros tanto físicos como electrónicos, en comparación a los 15,271 del ciclo escolar anterior.

El 15 de agosto 2020 se llevó a cabo la ceremonia de graduación de los alumnos de la generación 2017-2020, previendo un formato innovador, gestionando, organizando y elaborando una presentación de calidad de los 260 alumnos graduados, acompañados de su fotografía con la presencia de las autoridades que llevaron a cabo la ceremonia de graduación teniendo una asistencia de 240 personas. Se negoció con el salón Ambrosía la cancelación de la cena baile de graduación acordada para la generación 2017-2020 donde se pudo recuperar gran parte de los pagos parciales hechos con antelación y quedando, el saldo restante, en abono para la próxima cena baile en junio de 2022.

Con el fin de cuidar la recaudación de colegiaturas, manteniendo un trato siempre humano y cercano a los padres de familia, se implementó un procedimiento de seguimiento mensual, a partir de noviembre 2020, los casos con atraso de pagos con tres colegiaturas vencidas, entregando a cada padre de familia un reporte con fechas clave de vencimientos de colegiatura.

Escuela de Altos Estudios en Salud. Se instaló el equipo correspondiente al Laboratorio de Movimiento que beneficia los procesos de enseñanza en materia de análisis de marcha y movimiento y posiciona a nuestra licenciatura en Fisioterapia y Promoción de la Salud a la vanguardia educativa en su área de conocimiento, abriendo la posibilidad de vincularnos con instituciones y servicios de salud que requieren de dicho análisis, siendo un diferenciador de nuestro programa. Se instaló el equipo de rayos X digitales en el área de laboratorios y unidades de la licenciatura en Medicina Dental contando con equipamiento de última generación que proporciona a los alumnos las herramientas de conocimiento de vanguardia en su campo de desarrollo.

Facultad de Ciencias Químicas. Concluyó el trabajo de remodelación del Laboratorio de Análisis II en septiembre, sustituyendo el mobiliario y atendiendo las necesidades requeridas en los servicios para las prácticas experimentales. Se acordó que se contará con el apoyo para atender situaciones no detectadas en la entrega y que se presenten cuando se inicie el uso físico de los espacios. Con esta remodelación se adecuan los espacios de laboratorio al tamaño de la matrícula de los programas académicos, además de considerar las tendencias curriculares y tecnológicas de la educación científica de un futuro próximo.

Se realizó la 2° etapa del Plan de Infraestructura de la Facultad para la remodelación de los laboratorios, considerando la incorporación de los Laboratorios del Centro

de Investigación y una propuesta integral para el edificio 3A y 3B que permitirán complementar la ampliación de la Facultad que comenzó con el edificio administrativo inaugurado en enero 2020. Esta remodelación considera la ampliación del espacio que actualmente cuentan los laboratorios de Análisis I y II, Laboratorios de Orgánica, de Alimentos, de Farmacia, de Ingeniería I y II, de Microbiología, además de las áreas y servicios de apoyo, como el almacén de reactivos y de materiales, balanzas analíticas, mufas, instrumentación analítica, espectrofotometría infrarroja y de masas, cromatografía de gases y de líquidos, área de confinamiento temporal de animales de experimentación, áreas estériles y de refrigeración.

Se realizó la capacitación a los docentes por áreas, para el uso de software (laboratorios virtuales) y videos de capacitación en equipos como proyectos de inversión complementario a los procesos de enseñanza y aprendizaje de materias de laboratorio, posterior a esa etapa se entregaron las licencias de la plataforma Beyond Labz, así como del manual a los alumnos de los módulos de Química General, Química Orgánica, Física y Biología. En cuanto al proyecto de los videos de operación de equipos de laboratorio, se coordinó el trabajo con los Maestros de Tiempo Completo y la Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación realizando la grabación de 26 cápsulas de una duración aproximada de 5 minutos, clasificados en las siguientes áreas que apoyan a las cuatro licenciaturas de la Facultad: Ciencias básicas, Área instrumental, Microbiología e Ingeniería. Los recursos adicionales generados permitieron reforzar los procesos de enseñanza-aprendizaje de las materias experimentales y serán un complemento formativo importante incluso cuando se retomen las actividades presenciales.

Facultad de Derecho. Para que los colabores docentes estuvieran en posibilidad de impartir sus clases en las plataformas institucionales, y tener una base de datos actualizada para mantener contacto de manera eficaz e informados de los comunicados institucionales, se les asignó un correo electrónico en el dominio @lasallistas.org.mx. Por otro lado, con la finalidad de brindar a los estudiantes un mejor servicio y la mejor educación, se realizó un análisis y revisión del perfil de los colaboradores docentes y administrativos para identificar que se cumplan con los estándares de calidad requeridos. Preocupados por un mejor uso de los recursos económicos y materiales se definió una política de austeridad en el ejercicio del presupuesto para lograr una mejor administración.

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales.

Fueron acreditadas las licenciaturas en Ciencias de la Educación, Ciencias Religiosas y Filosofía, por los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES), por tres años, y Educación Primaria por cinco años. Con el propósito de actualizar la oferta educativa, se gestionó el diseño de las licenciaturas en Pedagogía y Teología de julio del 2020 a febrero del 2021, que sustituirán a los programas de Ciencias de la Educación y Ciencias Religiosas, respondiendo así a las necesidades actuales y atribuyéndoles características de flexibilidad, internacionalidad y vinculación.

Se elaboró el Plan de Desarrollo de la Facultad a partir de una evaluación diagnóstica y contribución del equipo de colaboradores para su cumplimiento; por medio de un trabajo colegiado del equipo de la FHCS, que permitirá imprimir calidad y pertinencia al desarrollo académico.

Facultad Mexicana de Arquitectura Diseño y Comunicación.

Se implementó el Sistema Control y Seguimiento Digital de (CSD-FAMADyC) permitiendo incorporar una estructura de control para docentes y alumnos de manera digital, por medio de lista de asistencias, temarios, horarios, galería, portafolios, lineamientos de conductas y la imagen gráfica de cada una de las asignaturas, optimizando su uso durante la pandemia.

A través de la plataforma *Gather* del Campus Virtual de la Facultad Mexicana de Arquitectura Diseño y Comunicación, se inició un espacio virtual que permite socializar información para los colaboradores, así como punto de partida para las actividades administrativas que se realizan. También se optimizó el uso de la plataforma Microsoft Teams a través de una reorganización de los archivos digitales organizados en carpetas compartidas y en equipos de trabajo, fáciles de administrar para mejorar el trabajo a distancia.

Facultad Mexicana de Medicina. Entregó a la Dirección de Administración una Nota de Crédito por parte del Instituto Mexicano del Seguro Social por la cantidad de \$372 mil pesos, por concepto de devolución de uso de los Campos Clínicos pagados y no utilizados. También realizó la negociación con Hospitales e Institutos de Salud, para que durante la pandemia únicamente se paguen las rotaciones que se lleven de manera presencial, beneficiando a los alumnos de cuarto a octavo semestre, ya que se redujo hasta un 70% el pago por concepto de Incorporación al Sistema Hospitalario. A pesar de las dificultades derivadas por la contingencia se mantuvo al 99% la actualización de los Convenios

de Colaboración Educativa, con los Institutos de Salud y Sedes Hospitalarias.

Facultad de Negocios. Se inauguró en el Centro de Co-Creación, las zonas correspondientes a la Facultad, que permitirán disponer espacios con mayor iluminación para el estudio y lectura de los estudiantes, la Sala de Simulación para los Negocios y la Sala de Situaciones Empresariales (para la aplicación del Método del Caso), facilitará el trabajo de análisis y proporcionar soluciones a distintas situaciones planteadas por el docente durante la impartición de sus clases.

Como parte de la mejora en la Facultad se implementó una nueva forma de presentar los Informes Semestrales donde, además, se agregó información del comportamiento histórico de matrícula de todas las licenciaturas y el análisis histórico sobre los resultados obtenidos en la aplicación del Examen EGEL-CENEVAL. El informe es entregado al finalizar el semestre por las jefaturas de carrera y su contenido permite al Director reconocer los logros del período de referencia, programar y anunciar los objetivos que se trazan para el siguiente periodo.

CIED - Campus Virtual La Salle. En el periodo julio 2020 a junio 2021, se habilitaron y gestionaron los espacios suficientes en la Plataforma Educativa La Salle (plataforma institucional para la gestión de los aprendizajes), para dar cabida a las asignaturas de los programas curriculares de la oferta educativa, con un total de 3,516 grupos atendidos y 50,997 servicios realizados para posibilitar, entre otros temas, la implementación del Modelo Mixto La Salle. Se brindó un apoyo directo como respuesta a la comunidad universitaria ante la contingencia sanitaria, que permitió la continuidad de las actividades académicas y formativas de la universidad bajo estándares de calidad. Se realizaron acciones de capacitación grupales y asesorías personales a los docentes con la finalidad de que pudieran aplicar el diseño instruccional de asignaturas, talleres y apoyo didáctico, así como utilizar correctamente las herramientas de la plataforma, además algunas externas para apoyar los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes.

De la misma forma, se desarrolló el espacio interactivo de estrategias de aprendizaje y enseñanza, que responde a las necesidades que presentan los docentes en el diseño instruccional de sus asignaturas. El espacio interactivo se encuentra en el microsítio del Campus Virtual para el uso libre de docentes y estudiantes. Un tercer apoyo a los docentes, fue el desarrollo de talleres de 45 minutos cada 15 días

sobre el uso eficiente de la plataforma, así como el uso experto de la plataforma Moodle.

Como parte de proyecto 2.1 “Operar el Campus Virtual La Salle” del PDI, en el que se tiene por objetivo consolidar la operación del Campus Virtual La Salle, incrementando su penetración y posicionamiento en el mercado mediante una oferta curricular pertinente, se encargó un estudio de mercado específico para programas, curriculares y no curriculares, en modalidades alternativas, efectuado de noviembre 2020 a enero 2021. El estudio permitió conocer los motivadores y necesidades reales de educación a distancia del mercado y con ello definir las propuestas de mayor pertinencia para el desarrollo de nuevos programas con registro, así como de educación continua; con ellos se prepara el programa de nueva oferta educativa para los siguientes tres años.

Dirección de Gestión Escolar. Para atender a las necesidades de los usuarios a través de estrategias de servicio que han permitido continuar con el ciclo de vida del alumno: ingreso, permanencia y egreso, se diseñaron y pusieron en marcha protocolos y procedimientos: (1) Atención a las universidades del Sistema Educativo de las Universidades La Salle (SEULSA), contribuyendo a que sus tareas de certificación y titulación continúen a pesar de la pandemia; (2) Atención de historiales y constancias a distancia (preparatoria y educación superior); (3) Emisión de boletines de preparatoria en formato digital desde el Portal de Servicios del alumno; (4) Recepción y validación de documentos de alumnos de nuevo ingreso a preparatoria y educación superior a distancia; (5) Automatización para la emisión de reportes de bajas académicas desde cada Escuela y Facultad; (6) Atención de solicitudes de bajas voluntarias totalmente a distancia; (7) Homologación de formatos para dictámenes de bajas de educación superior; (8) Firma de dictámenes de reconsideración de bajas académicas a través de la herramienta "Adobe Sign"; (9) Atención de cambios de plan de estudios, programa académico y universidad, totalmente a distancia; (10) Organización y desarrollo de entregas masivas de documentos originales, atendiendo así a egresados de preparatoria y titulados de educación superior; (11) Realización de tomas de protesta y exámenes profesionales a distancia; (12) Organización de equipos de trabajo rotativos para la atención de tareas que requieren de presencia en oficinas, laborando de forma prácticamente ininterrumpida desde agosto 2020. Se mantuvo el servicio a las universidades que conforman el SEULSA (incluyendo Noroeste), flexibilizando procesos para iniciar procedimientos únicamente con información en formato electrónico

y compartiendo los diversos protocolos desarrollados, como guía de la manera en que pueden atenderse actos de titulación y graduación a distancia.

También se desarrolló el Módulo Institucional para la Emisión de Certificados Electrónicos y realización de las gestiones oficiales necesarias para la incorporación de la Universidad La Salle y del SEULSA en el Módulo Electrónico de Certificación de la Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación de la Secretaría de Educación Pública (MEC-DGAIIR-SEP), que se encuentra en etapa final, con credenciales para acceso al Portal de Pruebas del Módulo Electrónico de Certificación y el posterior paso al Portal productivo. El desarrollo de este proyecto permitirá el cumplimiento de los mandatos de la autoridad oficial y posibilitará la más eficiente emisión de certificados parciales y totales de los alumnos y egresados de la Universidad La Salle y del SEULSA. Este desarrollo lleva más de 7 meses de trabajo conjunto con la Subdirección de Tecnologías de la Información en su segunda etapa y ha implicado la revisión de toda la información en el Sistema de Gestión Universitaria, relacionada con los planes y programas que operó y operan las seis universidades, adaptando, corrigiendo y agregando información que la emisión de certificados electrónicos demanda.

Se desarrolló el trabajo necesario con la autoridad oficial (MEC-DGAIIR), lo cual abarca la solicitud oficial de incorporar a las universidades del SEULSA en el Módulo Electrónico de Certificación, gestionar claves independientes por institución para la correcta emisión de sus documentos, entrega de los layout de registro y carga por institución y recepción de credenciales para portal de pruebas. Se encuentra en desarrollo, la fase de pruebas en el Módulo Electrónico de Certificación para posteriormente recibir las credenciales para el Portal productivo, con lo cual la Universidad La Salle y el SEULSA estarán en posibilidad de certificar electrónicamente. Desde 2019 la Dirección de Gestión Escolar emite títulos electrónicos que inscribe exitosamente en la Dirección General de Profesiones para efectos de la expedición de cédulas profesionales de los egresados. A partir del 2021 es obligatorio que las instituciones de educación superior también autenticquen electrónicamente dichos títulos, con lo que se suspende el uso de hologramas autorizado para instituciones "simplificadas" y el título oficial será electrónico.

Dentro de lo establecido por la autoridad para la autenticación de títulos electrónicos, se encuentra el contar con una representación gráfica (PDF) de dicho título. A lo largo de 5 meses (en su 2ª etapa), se desarrollaron los trabajos necesarios con la Coordinación de

Relaciones Públicas y Comunicación y la Subdirección de Tecnologías de la Información, para el desarrollo de la representación gráfica.

Adicionalmente la Dirección realizó las gestiones necesarias ante la Secretaría de Educación Pública para contar con las credenciales de acceso al MET-DG AIR, mismas que ya se tienen. Durante la semana del 17 al 21 de mayo se realizaron las primeras autenticaciones electrónicas.

Dirección de Posgrado e Investigación – Dirección de Investigación – Vicerrectoría de Investigación.

Se sistematizaron los procesos para la gestión de la I+D+i a través del Repositorio digital de la información de la Dirección de Investigación. Durante el periodo comprendido de julio 2020 a junio 2021, se culminó la recopilación, digitalización y almacenamiento de la información generada en la Dirección, lo cual permitió gestionar de forma eficiente la actividad de I+D+i de la Universidad La Salle bajo la modalidad virtual.

En colaboración con la Coordinación de Contabilidad y Presupuestos, se gestionó y habilitó la apertura del Módulo de presupuestos en el Sistema de Gestión Universitaria, con lo cual los investigadores pueden dar seguimiento al presupuesto asignado a su proyecto de I+D+i y tener un proceso más eficiente de los recursos. También se adecuaron los procesos de gestión de proyectos con financiamiento externo para garantizar que los proyectos se desarrollen sin contratiempos.

Se incluye el seguimiento para formalización de convenios, solicitud y suministro de recursos, así como la elaboración de informes relacionados con el avance y cierre del proyecto. Una acción de suma relevancia es que durante julio 2020 se inició el proceso de reestructura de la Dirección de Posgrado e Investigación para convertirse en Dirección de Investigación y posteriormente en Vicerrectoría de Investigación. Durante ese mes se culminó el traslado de los Doctorados en Educación, Administración y Ciencias Jurídicas a sus respectivas Facultades, así como el programa MIEEX. De igual forma, se recibieron en La Dirección de Investigación a los investigadores que estaban adscritos a las Facultades, los cuales fueron organizados en siete áreas del conocimiento. Además, se reestructuró el organigrama de la Dirección para cumplir con sus nuevas funciones. En abril 2021, se culminó el proyecto de la construcción de la Vicerrectoría de Investigación con la aprobación de la Junta de Gobierno (marzo 2021).

Actividades de Administración de las Coordinaciones de Apoyo Académico

Coordinación de Biblioteca. Se realizó la adquisición de Proxy, Metabuscaador y analíticas que facilitan las consultas de todos los recursos electrónicos de forma remota con un solo inicio de sesión, siendo más accesible y sencillo para el usuario. Se adquirió la bibliografía básica y complementaria en impreso y electrónico para ofrecer más opciones a la comunidad reflejándose en optimización y ahorro en recursos financieros para la universidad.

Coordinación de Desarrollo Humano Profesional.

En enero 2021 los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES) entregaron el certificado de acreditación por 5 años al Área Curricular Común (de enero 2021 a febrero 2026). El dictamen identifica 8 recomendaciones: (1) Revisar el Plan de estudios y mapa curricular; (2) Lograr equilibrio de horas frente a docente; (3) Incorporar la asignatura de Bioética; (4) Incorporara a grupos estudiantiles de acuerdo a la Clasificación Mexicana de Programas de Estudio por Campos de Formación Académica del Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática (INEGI-2011); (5) Agregar una semana de inducción y otras de reflexión a los cursos actuales, aumentando a 18 semanas en licenciatura; (6) Garantizar la conectividad académica, el ancho de banda en el Centro de Idiomas es limitada; (7) Sensibilizar a la comunidad universitaria y sobre todo a la académica (claustro de profesores) en la importancia del Área Curricular Común; y (8) Dotar de espacios a los profesores para efectuar su trabajo. Es la primera vez que CIEES acredita el Currículo Transversal de una institución de educación superior, por lo que necesitó adecuar la metodología y el proceso de evaluación, esto representa un gran logro para nuestra universidad.

Coordinación de Formación Docente. Con el objeto de agilizar la operatividad académica, se determinó replantear la difusión de la oferta educativa e inscripciones a través de medios digitales, para facilitar la comunicación y seguimiento del claustro docente en su incorporación, logrando consolidar la gestión operativa mediante el microsítio de la Coordinación. Este espacio digital, concretó las funciones a partir del periodo escolar agosto 2020 a enero 2021, después de algunos ejercicios previos en el primer semestre 2020. La implementación del microsítio ha significado la optimización de tiempos y un mejor control en la gestión de la información de los 2,006 docentes incorporados a los diversos cursos y diplomados ofertados, ratificando el compromiso sólido ante el claustro docente en el

acompañamiento de su práctica educativa para su fortalecimiento y mejora continua.

Centro de Idiomas. Se realizó el estudio de percepción de los estudiantes del nivel 5 de inglés, considerando el registro desde 2017, con la finalidad de recabar información en cuanto a su grado de aprendizaje y comprobar que obtienen el nivel B2 del Marco Común de Referencia Europea de la Lengua (MCREL).

Centro Internacional de Estudios La Salle. Mantuvo una estrecha comunicación con organismos internacionales, Embajadas en México y Embajadas de México en el extranjero: Francia, España e Indonesia en México y la Embajada de México en Jordania. Esta actividad nos ha permitido mantener una comunicación constante y estar pendientes de los diferentes apoyos económicos y actividades internacionales que se promueven para beneficio de nuestros estudiantes. Logramos que la Embajada de España diera una plática a estudiantes interesados en realizar un intercambio académico y obtener su visa, que es un proceso complicado. Se gestionó el apoyo para el trámite de la Beca Emerging Leaders in the Americas Program (ELAP) con el gobierno de Canadá en apoyo a dos alumnas de Relaciones Internacionales y Administración, para que realizaran estudios de movilidad académica en el extranjero.

En el primer trimestre del 2021, se agilizó positivamente la forma de pago de los cursos del Programa de Español para Extranjeros, a través de pagos en línea, integrando los cursos de español al portal de pagos para externos. Ahora, el 100% de los pagos se pueden recibir con tarjetas internacionales, dentro y fuera del país, funcionando sin problemas, de manera ágil y la imagen de la universidad es la de una institución moderna y eficiente.

Actividades de Administración de las Coordinaciones de Bienestar y Formación

Atención a Grupos Estudiantiles. Se implementó, con la orientación de la Coordinación de Contabilidad y Presupuestos, la creación de cuentas institucionales para las representaciones estudiantiles en las Escuelas y Facultades, no se contaba con algún instrumento para el manejo de los ingresos por sus actividades y servicios y, de los egresos ejercidos para la realización de sus proyectos. Ahora se cuenta con el respaldo institucional para llevar a cabo las actividades que requieren compras y/o pagos.

Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario. Con la aprobación de la Junta de Áreas, estableció nuevos procedimientos para registro de inicio y término del Servicio Social en modalidad a distancia, facilitando los trámites por medio de procesos en línea, participando Desarrollo Social y Comunitario, las Escuelas y Facultades y Gestión Escolar. Se resolvió agilizando el atraso de 880 trámites de término y 806 trámites de inicio, ocasionados por la suspensión de trámites presenciales y facilitando los trámites de titulación de los estudiantes. También se aprobó la modalidad 1-B de servicio social donde las dependencias académicas y administrativas registran proyectos de impacto social gestionados por sus equipos de trabajo, compuestos por docentes e investigadores, se registraron 28 proyectos.

Coordinación de Educación Física y Deportes. Se desocuparon dos plazas de entrenador y auxiliar de bodega, una por indemnización y otra por jubilación, las actividades se distribuyeron entre los profesores y el apoyo de la Coordinación para no afectar las actividades, postergando la compra de materiales y uniformes; el equipo de colaboradores aporta compromiso y solidaridad.

Coordinación de Formación Cultural. Derivado de algunos cambios en los integrantes del equipo administrativo y al tener vacante en el puesto de Asistente Académico, el equipo de colaboradores se ha mantenido unido, apoyando e integrando a los nuevos compañeros, dando continuidad a las actividades y procesos a distancia de forma satisfactoria. Se continúa trabajando en el proyecto de optimización de procesos, con la participación de todo el equipo administrativo. Este proyecto inició en enero 2020, para la mejora en la calidad de los servicios y destinar más tiempo al diseño y ejecución de proyectos innovadores.

Actividades de Administración de las Áreas de Rectoría

Coordinación de Promoción y Admisiones. Implementó varios procesos en plataformas tecnológicas para la realización de las funciones de admisión y promoción de la universidad, esta actividad se llevó a cabo en el periodo de abril 2018 a junio 2020. Se integraron plataformas que permitieron tecnificar y optimizar las actividades que realiza la dependencia, por ejemplo, la plataforma LEXIUM utilizada para los exámenes de personalidad, la plataforma Socialnakers para gestión de campañas digitales, Benchmark para contenido y monitoreo.

Se incorporaron las plataformas Sclaris CRM para ayudar a dar seguimiento personalizado a los prospectos y aspirantes de los tres niveles académicos, hasta el momento que se inscriben al programa educativo. Se hizo uso de la plataforma Admissions Optimizer que apoya la optimización de recursos humanos, materiales y de tiempo, ya que muestra un pronóstico potencial de los prospectos que se inscriben para darles seguimiento y prioridad de atención. Esto ayudó a potenciar la labor de promoción y capacitación de alumnos de nuevo ingreso, mejorando el conocimiento que se tiene de los prospectos y aspirantes, para dar una mejor atención a las necesidades y requerimientos de información.

Con lo anterior se logró la migración definitiva de los exámenes de admisión para preparatoria, licenciatura y posgrado de forma física y presencial a una aplicación totalmente en línea a través de la plataforma LEXIUM y del Campus Virtual La Salle. Atendiendo con lo anterior 87 fechas de exámenes en el periodo, con un total de 3,202 prospectos registrados (1,471 de preparatoria, 904 de licenciatura y 827 de posgrado), optimizando los recursos materiales y humanos, representando ahorros para la universidad.

Con el objetivo de contar con materiales digitales en línea que permitieran la promoción y conocimiento de las instalaciones e infraestructura de la institución con fines de imagen y apoyo distintos procesos de acreditaciones, se actualizaron los recorridos virtuales de la Facultad de Ingeniería, Facultad de Ciencias Químicas y Escuela de Altos Estudios en Salud, así como la grabación correspondiente a las Preparatorias Unidades Condesa y Santa Teresa.

Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales.

Organizó, clasificó e implementó el seguimiento a todas las actividades de planeación, evaluación, apoyo y mejora que se desarrollan en La Salle y son responsabilidad de la Dirección, para dar continuidad de la estrategia denominada “Administración de la Oficina”. A través de esta función se operan las actividades bajo un control de temporalidad y desarrollo con definición de metas, identificando la participación de cada colaborador del equipo de planeación institucional.

Esto exige la identificación de las actividades clasificadas por temas genéricos, alineados a los objetivos y funciones de planeación y evaluación asignadas a cada posición de la estructura administrativa; identifica línea de trabajo y responsabilidad; los objetivos, las políticas, y las funciones considerando la normativa institucional: (1) Contempla la planeación, organización, dirección y control de todo lo que entra y sale de

la oficina; (2) Identifica los procesos para que las actividades se cumplan de acuerdo a lo programado; y (3) Sistematización y posible automatización de los procesos para el control, seguimiento y evaluación de las actividades. Incluye el resguardo histórico para futuras actividades o consulta.

El Calendario Maestro define la ruta crítica de las actividades que se desarrollan durante un año y se divide en acciones sustantivas que por su nivel son atendidas en el seguimiento de la Agenda y la Bitácora semanal, por otro lado, las acciones operativas se revisan y trabajan en las reuniones semanales de cada tema del Calendario Maestro, se tienen calendarizadas doce reuniones de seguimiento semanales, bajo la responsabilidad del coordinador que define el Calendario Maestro; el seguimiento es evaluado según su avance y cumplimiento de metas y visualizado con un semáforo: verde (actividad cumplida), amarillo (actividad en desarrollo) y rojo (actividad rezagada).

Toda la programación de la Administración de la Oficina está implantada en la suite de Microsoft Office 365, Project, y de su seguimiento se obtienen la Agenda mensual, la Bitácora semanal y la calendarización de las reuniones semanales de cada tema. Para evaluar la eficiencia de la Administración de la Oficina, se levantan reportes trimestrales de todas las actividades, clasificadas por los temas del Calendario Maestro y son entregados al Señor Rector.

Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación.

A partir de los resultados obtenidos en el “Estudio de Campo Orientado” (ECO), definió el Programa de Fortalecimiento de Habilidades de Comunicación que orienta las técnicas y habilidades en comunicación de los colaboradores, acorde con su rol comunicativo: líderes, mandos medios y colaboradores. En noviembre 2020, se impartió el curso “Escuela de Líderes” brindando herramientas para comunicar en un mundo digital, cuyo temario fue: Comunicación y Liderazgo, Comunicación en cascada, Comunicación Interna 3.0 y Reuniones efectivas. Fueron capacitados 185 colaboradores.

Se liberó el sitio “Comunicación en acción” (<<http://www.lasalle.mx/comunicacionenaccion>>) para ofrecer un espacio permanente para la consulta de contenidos relacionados con la comunicación, tomando en cuenta los siguientes perfiles: (1) Líderes de equipo, (2) Integrantes de la Red de Comunicación (3) Red de Gestores, (4) Colaboradores en general. El sitio ha sido consultado en 686 ocasiones y está desarrollado en SharePoint de la suite de Office 365. Cuenta con 5 cursos en línea, 5 tutoriales, 18 infografías, 7 sesiones de cursos grabados y 10 recursos varios.

Para que los colaboradores identifiquen los recursos disponibles y la forma más eficiente de utilizarlos durante los meses de marzo y abril 2021, se impartió la capacitación del sitio de Identidad La Salle a 460 colaboradores administrativos en 35 sesiones.

Se descentralizan las acciones de comunicación y se migran del área de Comunicación interna en una consultoría interna, con la utilización de las herramientas de la suite de Office 365 red social interna Yammer, que permite la creación de comunidades de información y colaboración, en donde las personas pueden crear y publicar su propio contenido. Estas actividades impactaron al contar con Yammer administrativos: 760 miembros y 54 comunidades. Yammer docentes y estudiantes: 646 usuarios y 18 comunidades.

Para poner a disposición de la comunidad diferentes recursos de comunicación y el catálogo de servicios, se estableció el sistema de almacenamiento digital. El sitio <<http://www.lasalle.mx/identidad>> cuenta con las siguientes secciones: (1) Imagen institucional, (2) Fototeca, videoteca y audioteca, (3) Plantillas, (4) Recursos de publicidad, (5) Protocolo; (6) La Salle en vivo, (7) Recursos gráficos, (8) Políticas y manuales, (9) Catálogos, y (10) Servicios. El sistema se concretó a través de dos sitios en la plataforma SharePoint, de esta forma, cada tenant: @lasalle.mx liberado en noviembre 2020 y @lasallistas.org.mx liberado en marzo 2021, cuentan con un sitio propio para beneficio de la comunidad. El sitio de identidad para administrativos cuenta con 5,793 recursos y ha sido utilizado en 5,798 ocasiones. El sitio en el tenant @lasallistas.org.mx para docentes y estudiantes cuenta con 1,748 recursos y ha sido utilizado en 1,046 ocasiones.

El proyecto web de La Salle, pretende: (1) Ser escaparate del quehacer universitario; (2) Incrementar el posicionamiento de La Salle en los ranking nacionales e internacionales académicos y de sitios; (3) Ofrecer una experiencia de servicio web memorable para los usuarios. Derivado de las acciones para incrementar el posicionamiento digital implementadas de manera conjunta con la Coordinación de Promoción y Admisiones, La Salle se ubica como la universidad con mayor dominio digital del ranking especializado de la Revista Merca 2.0, denominando 500 marcas digitales. La Salle se ubica en la posición 18 general y 1 de la categoría de instituciones de educación. De 2017 a 2020 La Salle avanzó 429 lugares en el ranking general y pasó de la posición 3 a la primera en la categoría educación.

En cuanto al avance de los micrositos, en este periodo se conceptualizó y desarrolló la fase 2 que consiste en homogeneizar la arquitectura de los 14 micrositos de Escuelas, Facultades, Dependencias y Vicerrektorías, incluyendo el sitio web institucional desarrollado durante la fase uno, se implementaron 85 páginas tipo para atender los requerimientos presentes y futuros de las 3 Vicerrektorías y las unidades académicas, se migró el contenido del microsito de la Facultad de Ingeniería.

La nueva plantilla de micrositos, permitirá: (1) Ser elásticos, por lo que podrán adaptarse para recibir altas cantidades de tráfico sin caerse; (2) Implementar estrategias avanzadas de SEO, lo que nos ayudará a posicionarlos mejor en buscadores web como Google, así como darles más visibilidad; (3) Ser inclusivos, la implementación tipografía de tamaño variable y de textos alt, les permite a personas con discapacidad visual navegar de forma más sencilla en los micrositos; (4) Ser responsivos, si bien nuestra plataforma actual permite ciertas adaptaciones del sitio para ser visualizado en dispositivos móviles, esta se encuentra limitada en cuanto a opciones de visualización y en muchos casos requiere de un desarrollo separado para la versión móvil. La nueva plataforma nos permite ajustar nuestros contenidos a cualquier dispositivo donde se visualicen; (5) Ser más veloces, la nueva plataforma utiliza técnicas de programación de última generación que nos permiten construir nuestro sitio utilizando menos líneas de código. Aunado a las ventajas arquitectónicas de la nueva plataforma, la homogenización de arquitecturas también nos permitirá comunicar el sitio institucional a los nuevos micrositos.

SINDICATO AUTÓNOMO DE TRABAJADORES DE LA UNIVERSIDAD LA SALLE (SATULSA)

Las pruebas y retos que enfrentamos a lo largo de nuestras vidas, tanto en el ámbito profesional y como en el personal, sacan a relucir nuestra capacidad de resolver problemas, la fortaleza de los valores humanos inculcados, así como la reciedumbre emocional que tenemos para afrontarlos y seguir adelante. Sin duda, esos elementos han puesto a prueba a toda la comunidad universitaria durante este el ciclo escolar 2020-2021, el cual iniciamos con la sorprendente noticia de que debíamos someternos a un resguardo voluntario, para mantener a salvo nuestras vidas, las vidas de nuestros seres queridos, así como las de nuestros compañeros de trabajo. De esta forma, iniciamos esta experiencia sin

dimensionar que su duración se prolongaría durante un año entero de nuestra existencia, la cual, se ha caracterizado por mantenernos bajo las cuatro paredes de lo que llamamos “nuestro hogar; nuestra casa...”

Durante estos 16 meses de encierro, nos vimos obligados a aprender lecciones que jamás hubiéramos imaginado: tuvimos la oportunidad de encontrarnos con nosotros mismos de una forma distinta; convivir con nuestros seres queridos y compañeros de trabajo desde un monitor o pantalla; reencontrarnos con nuestra fe para tener ánimo y continuar con esta situación; así como mantener un equilibrio psicológico y emocional desde el interior de nuestros hogares. Sin duda, el confinamiento nos ha hecho valorar la importancia de la convivencia humana, entender que somos seres vivos netamente sociales, cuya existencia gira en gran medida alrededor de las relaciones sociales que logramos establecer en la vida.

Todos estos retos han sido parte del día a día de cada una de las personas que integran el claustro docente y administrativo de la Universidad La Salle, quienes, a pesar del contexto en el que nos encontramos, han logrado sobrellevar la situación y desarrollar sus actividades de forma creativa e innovadora con el más alto profesionalismo y compromiso, abriendo la puerta de sus hogares para reconvertirlos en espacios educativos óptimos, que permitan continuar con la formación profesional de nuestros alumnos. Gracias a su esfuerzo y dedicación, La Salle mantiene su funcionamiento a la distancia, sin dejar de lado los estándares de calidad que la distinguen en nuestro país desde hace casi 60 años.

Sin duda, la pandemia nos obligó a repensar la relación que tenemos con nuestros colaboradores, es decir, mirar otros puntos de colaboración y desarrollo del trabajo que jamás nos hubiéramos imaginado, y que se detonaron súbitamente ante el aislamiento. A pesar de esto, tuvimos la capacidad de respuesta para mantener un esquema de trabajo a distancia, en donde el bienestar emocional de nuestros colaboradores fue una de las prioridades que tuvimos que atender de forma inmediata. Asimismo, decidimos continuar con la estrategia de asegurar el trabajo de los colaboradores, esto con la finalidad de dar estabilidad de empleo a cada uno de ellos. Para lograrlo, la relación de la universidad con el Sindicato de Trabajadores de la Universidad La Salle (SATULSA) fue fundamental para alcanzar los distintos objetivos que hemos trazado en el desempeño de la nueva normalidad y dar certidumbre a los colaboradores.

Asimismo, debemos destacar que, a pesar de la pandemia, pudimos incursionar en nuevos mecanismos de interacción, pero de forma remota, gracias a las

plataformas digitales que hoy en día nos han servido para socializar a pesar de la distancia. En este aspecto, es importante destacar cinco acciones estratégicas que implementamos durante el ciclo escolar 2020-2021, y que nos permitieron mantener la relación colaborador-empleador a pesar del contexto adverso por el que atravesamos; estas acciones son evidencia del estrecho trabajo entre el SATULSA y la universidad, y con lo cual, el logro de los objetivos frente a un escenario de incertidumbre como lo significa la pandemia, no se hubieran cumplido. A continuación, se detallan las principales acciones realizadas en colaboración con el SATULSA, durante el ciclo 2020-2021.

Negociación contractual del Contrato Colectivo de Trabajo. Sin duda, la pandemia derivada del virus Sars-Cov-2 ha impactado los ingresos de las familias, situación que afecta considerablemente el desarrollo económico del país. Asimismo, hemos visto afectados rubros y variables macroeconómicas en todo el mundo, como la disminución en la inversión (pública y privada), la reducción de los ingresos del gobierno, la caída en las ventas en las empresas, por mencionar algunos ejemplos. Ante un escenario de riesgo económico y financiero como este, se establecieron mesas de diálogo con el SATULSA para definir la mejor estrategia en cuanto a las negociaciones laborales. En este sentido, derivado del impacto económico a causa del aislamiento y el cierre de actividades en nuestro país, se tomó la decisión de aplazar las negociaciones del Contrato Colectivo de Trabajo al mes de junio de 2021. Si bien esta decisión ha sido una de las más difíciles que se han tomado, ambas partes llegamos al acuerdo que era necesario hasta conocer el impacto real de la pandemia en México y para la Universidad La Salle. En este sentido, la prudencia fue el elemento que se tuvo en común, pues ante un contexto de alta incertidumbre y riesgo, lo importante es no llevar a la desestabilización de la institución.

Como trabajo propio del SATULSA se revisaron los convenios de beneficios para los colaboradores con proveedores de bienes o servicios. Conscientes de que el bienestar económico de los colaboradores es vital para incrementar su calidad de vida, se continuó con la tarea de revisar y actualizar los convenios de beneficio. En este sentido, la pandemia nos mostró un nuevo reto, pues nos dimos a la tarea de ajustar los convenios para que nuestros colaboradores pudieran hacer uso de ellos a pesar del confinamiento. En este aspecto, podemos decir que la mejora en los convenios relacionados a los servicios de salud fue una prioridad, pues a nivel mundial y en México evidenció las carencias y desigualdades que existen en el acceso al derecho fundamental de cualquier ser humano.

De lo anterior, logramos firmar cuatro nuevos convenios con proveedores de bienes y servicios. Ahora, nuestros colaboradores podrán tener diversos beneficios en: Hospital HG en la zona del sur de la Ciudad de México, Servicios Funerarios Funeza, Hotel B en la población de Córdoba, Veracruz y Hotel Ibis en Tijuana, Baja California.

Después de revisar los contratos actuales, se tomó la decisión de renovar los convenios con la Editorial Siglo XXI Editores, Editorial Trillas, con el Museo Interactivo de Economía (MIDE), así como con el Hotel Castillo Huatulco. Asimismo, refrendamos los convenios con Ópticas Lux, Óptica Arista, Funerarias García López, Omnilaser, Hotel La Casona, Hotel Mocambo en Veracruz, Hoteles Dorados, Funerarias Gayosso, Olab Laboratorios y Laboratorios Quest Diagnostic. Por último, se cancelaron cinco convenios debido a que, en el análisis, se consideró ya no ofrecían beneficio para el colaborador, así como el hecho de que los proveedores dejaron de prestar sus servicios a causa de la pandemia.

Apoyo y participación en eventos institucionales realizados en forma virtual. A causa del confinamiento nos dimos a la tarea de trasladar nuestras actividades educativas y administrativas a plataformas digitales, lo cual conllevó a una nueva dinámica de interacción social por medio de dispositivos móviles o equipos de cómputo. Lo mismo sucedió con nuestras celebraciones y conmemoraciones que realizamos cada año. Sin duda, esta fue una de las lecciones más importantes que aprendimos en el ámbito espiritual y social, pues nos vimos en la necesidad de crear actividades espirituales y recreativas, de una forma innovadora y a la distancia. En este aspecto, conocimos una nueva forma de entrar en contacto con nuestra fe, nuestras creencias y nuestra espiritualidad. Si bien el cambio fue difícil, estamos seguros de que pudimos superar el reto de forma exitosa.

Logramos realizar de forma virtual eventos como el Memorial de Fieles Difuntos; Navidad en La Salle; en lo referente a la comida Anual (también realizada de manera virtual), el Sindicato apoyó con una aportación económica para la rifa de regalos a todos los colaboradores. También destacamos la participación del SATULSA durante las actividades de la Semana Sé (Antes Semana por la Salud), en colaboración con áreas de la Vicerrectoría de Bienestar y Formación, motivando la participación de los colaboradores y haciendo visibles a los prestadores de bienes y servicios convenidos. Cabe mencionar que, en todos los eventos, la participación y entusiasmo de cada colaborador fue notoria, pues estos espacios nos permitieron interactuar en las celebraciones tradicionales de La Salle.

Continuidad en los servicios de apoyo a colaboradores para no interrumpir las funciones sustantivas. A pesar de los estragos de la pandemia, en la Universidad La Salle se tomó la decisión de dar continuidad a los apoyos económicos a los colaboradores. Es importante resaltar que la decisión se tomó con la orientación de la Dirección de Administración, cuyas recomendaciones fueron de suma importancia para analizar la situación financiera y establecer la mejor estrategia para dar continuidad a los apoyos. Durante el ciclo 2020-2021 se otorgaron un total de 153 de becas para los trabajadores y sus familiares. La segmentación por nivel académico fue: Escuela Preparatoria 12 Becas; Licenciaturas 115 Becas; Especialidades y Maestrías 16 Becas; Cursos de Idiomas 10 Becas.

En lo referente a los préstamos del fondo de ahorro, conscientes de las necesidades que nuestros colaboradores tuvieron que afrontar para el cuidado de su salud a causa de la pandemia, continuamos otorgando los recursos de forma responsable y sin poner en riesgo la estabilidad financiera de la institución. En este aspecto, durante el ciclo escolar 2020-2021 se concedieron un total de 172 préstamos a los colaboradores, cifra que en su conjunto representó un monto total de \$4.4 millones de pesos.

Compra de obsequios para los colaboradores para conmemorar fechas significativas. Se continuó haciendo entrega de obsequios y regalos en fechas especiales que tenemos en nuestro país, y que celebramos con nuestra comunidad. Al igual que en las acciones anteriores, la entrega de los obsequios se vio limitada por la pandemia, sin embargo, pudimos encontrar nuevas formas de ponernos en contacto con los colaboradores, y hacerles llegar los obsequios correspondientes.

Durante el último semestre de 2020, se adquirieron un total de 1,400 obsequios, los cuales se entregaron de la siguiente forma: (1) Entrega de 260 regalos a los hijos de los colaboradores, cuyas edades están comprendidas desde los 0 a los 11 años 6 meses; (2) Entrega de 290 carritos para mercancías, a las madres colaboradoras en la universidad y que previamente se registraron en nuestro organismo; (3) Se otorgaron 500 portafolios al personal docente de Escuela Preparatoria y Facultades, así como también a los centros de apoyo que cuentan con personal docente; (4) Se obsequiaron 70 costureros al personal secretarial; (5) Se proporcionaron 280 desarmadores multi-puntas, a los padres de familia. Quedan pendientes de entrega los obsequios del primer semestre 2021, estos serán distribuidos conforme sea el regreso al Campus La Salle.

Como se puede observar, el trabajo del SATULSA ha sido arduo y constante a lo largo de estos meses de trabajo. Agradecemos la posibilidad brindada en los últimos diez años de trabajar de común acuerdo con las autoridades universitarias. Sin duda, podemos decir que, gracias a esto, el bienestar de los colaboradores se incrementó en todos los rubros, desde el económico, la salud, así como el físico y psicológico. Todas nuestras acciones y

proyectos desarrollados han sido encaminados a fortalecer nuestro vínculo laboral con los colaboradores. Durante este camino, el SATULSA ha proporcionado un acompañamiento afable y fraterno, por lo que pudimos fortalecer y consolidar nuestra relación con la planta docente y administrativa.

IV. RUMBO LA SALLE AL 2025

Rumbo La Salle al 2025, es la prospectiva estratégica de la Universidad La Salle integrada por el Plan de Desarrollo Institucional (PDI), el Plan de Desarrollo de Dependencias (PDD) y el Plan de Desarrollo del SEULSA (PD-SEULSA), estos tres instrumentos son orientados por seis Líneas Estratégicas que marcan la perspectiva de la evolución institucional de manera coordinada: (1) Consolidación de la Identidad Institucional; (2); Proyección de la Capacidad Académica; (3) Proyección de la Internacionalidad; (4) Investigación; (5); Aseguramiento de la Efectividad Educativa y; (6) Crecimiento Universitario y Proyección de la Solvencia Financiera. La frontera al 2025, señala rasgos de innovación educativa e integralidad de procesos académicos sustantivos que deben implementarse como: el Plan de Vida y Desarrollo del integrante de la comunidad universitaria, el Currículo Transversal en sus tres segmentos, la Internacionalidad en casa, la Investigación con impacto social e innovación con sostenimiento, la Evaluación Transversal, entre otros planes importantes, apoyados en la flexibilidad de la metodología de la planeación institucional, para hacer frente a factores de impacto interno y eternos.

En este ciclo escolar, el *Rumbo La Salle al 2025* administró un total de 179 proyectos: el PDI operó 29 proyectos estratégicos, el PDD 140 proyectos operativos, y el PD-SEULSA 10 proyectos de integración implementados en las seis universidades del Sistema. En este capítulo se reporta el avance consolidado de la estructura [Rumbo La Salle → Línea Estratégica → PDI, PDD, PD SEULSA → Proyecto] en el que se calcula la ponderación promedio, que cada uno de los 179 proyectos aportan al cumplimiento de la prospectiva estratégica.

Con el algoritmo así diseñado, al mes de mayo 2021 el cálculo consolidado del Rumbo La Salle registra un avance de 51.6%, respecto un esperado de 60.8% y un cumplimiento de objetivos de 53.5%. Por nivel de cada instrumento el resultado es: (1) PDI, avance de 48.0% respecto de un esperado de 61.1% y un cumplimiento de objetivos de 48.7%; al aplicar el método de ruta crítica nos señala su probable conclusión en 1,804 días (5.2 años) con un avance del 97%. (2) El PDD registró un avance del 71.3% respecto de un esperado de 75.7% y un cumplimiento de objetivos de 71.1%. (3) El PD-SEULSA, con un avance de 35.5% respecto de un esperado del 45.5% y un cumplimiento de objetivos de 40.4%; la ruta crítica indica una trayectoria posible de 1,234 días (3.4 años). Este procedimiento metodológico en fase de automatización, se controla desde la definición, aplicación y control del Calendario Operativo de los Sistemas de Evaluación y Seguimiento de la Planeación del Desarrollo. Este procedimiento metodológico alinea la operación del PDI, PDD, PD-SEULSA, a los métodos de análisis y a la elaboración de los reportes de evaluación.

Al ser las Líneas Estratégicas los ejes del desarrollo transversal a continuación se reporta el avance de cada proyecto, clasificados por Línea Estratégica y por instrumento de planeación.

Línea Estratégica 1 Consolidación de la Identidad Institucional

La Línea Estratégica 1 (LE1) orienta la importancia de revisar y actualizar los programas y actividades institucionales que complementan el Currículo Transversal de La Salle a cargo de la Vicerrectoría de Bienestar y

Formación. Se pretende trabajar en este sentido para remirar con método y estructura el concepto pedagógico de la formación integral lasallista, alcanzar el ideal de la formación humana con el carisma de La Salle, en una persona plena por su filiación divina. Esta Línea Estratégica presenta un avance consolidado de 55.1% y un esperado de 64.6%; administra 46 proyectos.

El PDI administra 5 proyectos de la LEI: Proyecto 1.1 *Definición del concepto de Plan de Vida y Desarrollo*, con un avance de 89%. Proyecto 1.2 *Plan Rector de la Vicerrectoría de Bienestar y Formación*, tiene un avance de 28%. Proyecto 1.3 *Implementación de la metodología institucional para desarrollar proyectos de impacto social*, avance de 93%. Proyecto 1.4 *Plan de Vida y Desarrollo del Estudiante*, un avance de 32%. Proyecto 1.5 *Plan de Vida y Desarrollo del Colaborador*, sin avance, su cronograma iniciará en noviembre 2021. Con el registro de estos resultados la LEI denota un avance del 48.4% respecto de un esperado de 65.2%.

El PDD administra 39 proyectos de la LEI operados por las siguientes dependencias: Facultad de Derecho: Proyecto 34.5b *Fortalecer el Despacho Pro-Bono*, concluido al 100% en septiembre 2020. Proyecto 34.7 *Programa de Primer Empleo para los estudiantes de Facultad de Derecho*, concluido al 100% en septiembre 2020. Proyecto 34.10 *Fortalecimiento de la identidad lasallista de la Facultad*, con un avance de 60%. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales: Proyecto 35.9 *Comunicación e identidad*, inició febrero 2021, con un avance de 3%, permitirá desarrollar un ambiente de pertenencia entre los miembros de la FHCS, a partir de la construcción y fortalecimiento de vínculos generar comprensión y comunicación. Facultad de Ingeniería: Proyecto 36.15 *Programa de identidad, formación y pertenencia del personal docente y administrativo*, con un avance de 63%. Facultad Mexicana de Arquitectura Diseño y Comunicación: Proyecto 32.3b *Formación integral de los Estudiantes*, con avance del 60%. Facultad de Negocios: Proyecto 33.11 *Estrategia de comunicación y difusión de la Facultad de Negocios*, iniciará en el segundo semestre 2021. Proyecto 33.13 *Proyección de la Facultad en los 60 años de su creación*, iniciará en el segundo semestre 2021. Proyecto 33.14 *Estrategia para el acompañamiento del personal administrativo de la Facultad de Negocios*, iniciará en el segundo semestre 2021. Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa: Proyecto 27.5b *Promover la realización de diversas actividades de formación integral, cultural-artística, científica y humanista en la Escuela*, con un avance de 97%. Escuela Preparatoria Unidad Condesa: Proyecto 31.8 *Fortalecer al equipo directivo y docente de la Escuela Preparatoria Unidad Condesa*, avance de 98%. Dirección de Gestión Escolar: Proyecto 69.6 *Conformación*

de un equipo eficiente en la Dirección de Gestión Escolar, cierra con avance de 47%. Centro Internacional de Educación La Salle: Proyecto 51.8 *Fomentar la integración y el trabajo en equipo entre los Colaboradores del CIEL para un desempeño óptimo*, concluido en diciembre 2020. Coordinación de Formación Docente: Proyecto 78.7 *Plan de Vida y Desarrollo del Personal Académico*, con avance de 59%. Proyecto 78.8 *Fomento a la Identidad Lasallista del Académico*, con avance de 91%. Coordinación de Desarrollo Social Comunitario: Proyecto 96.11 *Fortalecimiento de la dimensión social de la formación integral en la Universidad*, con avance de 37%. Proyecto 96.14 *Programas y proyectos de la Universidad La Salle al servicio de la comunidad y la transformación social*, avance de 26%. Proyecto 96.15 *Comunicación desde la formación integral y transformación social*, se cancela por prioridades de trabajo. Coordinación de Formación Cultural: Proyecto 74.7 *Renovación de la metodología educativa de Formación Cultural*, avance de 55%. Proyecto 74.8 *Promoción y difusión de la cultura*, avance de 74%. Coordinación de Educación Física y Deportes: Proyecto 68.2b *Consolidación de los Programas de desarrollo en los Equipos Representativos Deportivos de la institución*, con avance del 89%. Proyecto 68.3b *Consolidación del desarrollo físico de los colaboradores y externos*, avance de 95%. Proyecto 68.4 *Acondicionamiento de actividades de vida saludable para su formación integral entre los miembros de la Comunidad*, con avance de 94%, para desarrollar hábitos a través de nuevos programas de entrenamiento físico. Coordinación de Pastoral Universitaria: Proyecto 70.5 *Fomentar en la Comunidad Universitaria la importancia de la formación integral, desarrollando diferentes habilidades que la Coordinación de Pastoral Universitaria ofrece*, avance de 85%. Proyecto 70.6 *Propiciar que la Comunidad Universitaria se involucre en el proyecto lasallista desde su comprensión y aceptación del mismo, reconociendo su importancia para el mundo actual*, concluido al 100% en diciembre 2020. Proyecto 70.7 *Comprender que el agente de pastoral no sólo es el Acompañante, sino el que testimonia la experiencia espiritual, para que pueda así tener una incidencia transversal en la vida de la universidad*, con un avance de 78%. Proyecto 70.8 *Reconocer a la espiritualidad como parte de la propia humanidad para compartir con el otro lo mejor de uno mismo y así tener incidencia en la vida de la otra persona*, con avance de 76%. Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil: Proyecto 71.5 *Protocolo Institucional para la prevención y atención de casos de discriminación, acoso y violencia en razón de género*, tiene avance de 42%. Proyecto 71.6 *Comunidad segura*, con avance de 38%. Coordinación de Promoción y Admisiones: Proyecto 97.4 *Presencia de marca a través de una estrategia de comunicación en una posición única de venta que sea diferenciadora y de alto impacto*, concluido al 100%. Proyecto 97.7 *Construir un posicionamiento*

competitivo frente al público objetivo y competidores, resaltando el impacto social, la vida académica y la labor de investigación, inicia en el segundo semestre 2021. Proyecto 97.10 *Diseño e implementación de la estrategia para posicionar e impulsar el posgrado en el mercado empresarial, así como del campus virtual, que permita la apertura de sus programas cumpliendo con los PE requeridos*, con avance de 68%. Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación: Proyecto 59.6 *Marca universitaria La Salle y la Red de Universidades La Salle / SEULSA*, avance de 73%. Proyecto 59.7 *Mensaje e identidad institucional*, avance de 21%. Proyecto 59.12 *Gestión de soportes*, avance de 65%. Subdirección de Capital Humano: Proyecto 87.8 *Fortalecimiento de la atracción de talento*, concluido al 100% en marzo 2021. Proyecto 87.9 *Vincular la evaluación de desempeño del personal de confianza con el pago de bono de productividad para los nuevos ingresos*, se cierra, se atenderá con ajustes hacia 2022-2023. El volumen y la importancia de estos proyectos denotan la procuración de la comunidad universitaria para mantener el espíritu de la misión educativa lasallista; los 39 proyectos de la LE1 consolidan un avance de 62.4% respecto del 68.6% esperado.

El PD-SEULSA administra 2 proyectos que ponen en relieve el valor de la LE1 en las universidades del SEULSA: Proyecto 1.1 *Fortalecimiento de la identidad lasallista en el SEULSA*, liderado por La Salle Morelia, registra avance del 68%. Proyecto 1.2 *Identificación de programas sociales y su evaluación*, liderado en La Salle Pachuca, presenta un avance de 41%. La LE1 consolida un avance del 54.5% respecto a un esperado de 60%.

Línea Estratégica 2 Proyección de la Capacidad Académica

El crecimiento manifestado en los últimos diez años por la Universidad La Salle, hace necesario corresponderlo con un soporte adecuado del desarrollo académico-formativo, manifestada en la LE2. El impacto en la Docencia con una oferta de 109 programas académicos, en la investigación con 23 Grupos de Investigación Desarrollo e innovación, 42 investigadores (30 miembros del Sistema Nacional de Investigadores), en la extensión y transferencia del conocimiento que desarrolla un modelo de extensión lasallista para cumplir la promesa del compromiso social con el cambio, refuerza la proyección de la capacidad académica al operar el Campus Virtual La Salle, la consolidación del Currículo Transversal e institucional, definir el Modelo de Extensión cultural universitaria, evaluar y actualizar al Modelo Educativo, consolidar el Programa

de Formación Docente, y definir el Modelo Educativo de la Escuela Preparatoria de La Salle. La Línea Estratégica 2 (LE2) presenta un avance consolidado de 54.0% contra un esperado de 67.2%; integra y administra 39 proyectos. Estos trabajan para la proyección de la capacidad académica y corresponder de manera ordenada la habilitación de la nueva infraestructura física, para favorecer el desarrollo de las funciones sustantivas.

En el PDI se administran 7 proyectos de la LE2: Proyecto 2.1 *Operar el Campus Virtual La Salle*, tiene un avance de 90%. Proyecto 2.2 *Consolidación y desarrollo del currículo transversal*, con un avance de 28%. Proyecto 2.3 *Consolidación del currículo institucional en las características y perfiles que orienta el Modelo Educativo*, presenta un avance de 38%. Proyecto 2.4 *Proyecto de Extensión-Cultural Universitaria*, con un avance de 30%. Proyecto 2.5 *Evaluación del Modelo Educativo*, presenta un avance de 24%. Proyecto 2.6 *Política y Programa de Formación del Académico a partir del Modelo Educativo, alineado al Sistema de Evaluación Docente 3.0 y al proceso de evaluación transversal*, con un avance de 38%. Proyecto 2.7 *Definición del Modelo Educativo de la Escuela Preparatoria*, tiene avance de 62%. Con el registro consolidado de los 7 proyectos de la LE2, se tiene avance de 44% respecto de un esperado de 59.1%.

El PDD administra 30 proyectos de la LE2, operados en las siguientes dependencias: Facultad de Ciencias Químicas: Proyecto 38.1b *Consolidación de la calidad académica de los programas académicos de licenciatura*, presenta un avance de 77%. Proyecto 38.1c *Fortalecimiento de la calidad académica de los programas académicos de posgrado*, con un avance de 71%. Facultad de Derecho: Proyecto 34.11 *Fortalecimiento de los programas académicos de la Facultad*, tiene un avance de 16%. Proyecto 34.12 *Elevar la calidad de los docentes y de la formación académica de la Facultad*, con un avance de 31%. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales: Proyecto 35.8 *Definir la nueva oferta de la Facultad en diferentes modalidades*, con avance de 1%. Proyecto 35.10 *Fortalecer la vinculación de los procesos formativos de la Facultad*, con un avance de 2%. Facultad de Ingeniería: Proyecto 36.12 *Vinculación con los grupos de interés*, tiene un avance de 96%. Proyecto 36.14 *Fortalecimiento y consolidación del claustro académico*, con un desarrollo del 77%. Proyecto 36.17 *Actualización curricular de los siete programas académicos de licenciatura*, con un avance de 93%. Proyecto 36.18 *Formalización y fortalecimiento de las academias de profesores*, con un avance de 14%. Proyecto 36.19 *Diseñar un nuevo programa académico de posgrado orientado a la administración y manejo de "Smart cities"*, con un avance de 13%. Proyecto 36.20 *Consolidar*

la gestión de los programas de posgrado, con un avance de 92%. Facultad Mexicana de Arquitectura Diseño y Comunicación: Proyecto 32.1b *Fortalecer la docencia acorde a altos estándares de calidad*, tiene un avance de 74%. Facultad Mexicana de Medicina: Proyecto 37.2 *Posgrado de la Facultad Mexicana de Medicina*, se cerró con un avance de 99% septiembre 2020. Proyecto 37.8 *Consolidar la implementación del rediseño del Programa Académico*, con un avance de 68%. Facultad de Negocios: Proyecto 33.1b *Posicionamiento del posgrado y la investigación en la Facultad*, con un avance de 87%. Proyecto 33.3b *Fortalecer la función de docencia de la Facultad de Negocios*, con un avance de 93%. Proyecto 33.9 *Estrategia para la excelencia académica para la Facultad de Negocios*, aún no ha iniciado. Proyecto 33.10 *Programa de posicionamiento y mejora de los posgrados*, aún no ha iniciado. Proyecto 33.12 *Estrategia de vinculación de la Facultad de Negocios*, aún no ha iniciado. Campus Virtual La Salle: Proyecto 23.4 *Fortalecer la oferta de programas académicos, educación continua y servicios de apoyo del Campus Virtual La Salle*, con un avance de 91%. Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa: Proyecto 27.3B *Creación del perfil del docente de Escuela Preparatoria Unidad Sta. Teresa*, con un avance de 93%. Dirección de Investigación: Proyecto 40.4 *Difusión y Cultura de la I+D+i+P de la DPI*, con un avance de 62%. Dirección de Gestión Escolar: Proyecto 69.7 *Flexibilización de los procesos de control escolar*, se cierra con un avance de 95%. Coordinación de Biblioteca: Proyecto 73.1b *Diplomado de competencias informacionales dirigido a público en general (2ª fase)*, con un avance de 46%. Coordinación de Planeación Curricular: Proyecto 72.4 *Marco analítico, con enfoque holístico, de conjunto, estratégico y prospectivo, de la oferta educativa*, con un avance de 78%. Proyecto 72.5 *Metodología de intervención curricular con orientación hacia la actualización continua-permanente de la oferta académica de La Salle*, tiene un avance de 85%. Proyecto 72.6 *Diseño y desarrollo de la oferta educativa de La Salle, a partir del presente potencial y la construcción del horizonte de posibilidades*, presenta un avance de 20%. Coordinación de Formación Cultural: Proyecto 74.6 *Escuela de Música de la Universidad La Salle*, con avance de 73%. Coordinación de Promoción y Admisiones: Proyecto 97.3 *Estudio Sociodemográfico y de motivadores de elección en alumnos de La Salle*, concluido al 100% septiembre 2020. Los 30 proyectos del PDD administrados en la LE2 registran un avance consolidado de 63.0% y un esperado de 66.6%

El PD-SEULSA administra 2 proyectos de esta LE2, dando continuidad al anterior ciclo de planeación al 2018: Proyecto 2.1 *Avanzar en la homologación de metodologías y procesos de gestión de la oferta educativa*, liderado por La Salle México, con un avance de 70%. Proyecto

2.2 *Modelo Educativo de las Universidades La Salle*, liderado en La Salle Cuernavaca, tiene un avance de 40%. La LE2 consolida un avance de 55% y un esperado de 76%.

Línea Estratégica 3 Proyección de la Internacionalidad

Los proyectos de la Línea Estratégica 3, tienen visión internacional para contribuir a encontrar en la Misión Educativa Lasallista, un equilibrio adecuado, orientado por los perfiles y características que señala el Modelo Educativo, para que la formación profesional y laboral de los estudiantes, derivada de los programas académicos (currículo institucional), les brinden las capacidades y valores que demandan los mercados vinculados a la globalidad. La LE3 presenta avance consolidado de 60.5% respecto de un esperado de 62.5%; administra en total 19 proyectos.

El PDI administra 4 proyectos de la LE3: Proyecto 3.1 *Proyecto de internacionalidad de la Universidad La Salle*, tiene un avance de 90%. Proyecto 3.2 *Implantación y proyección del concepto de internacionalidad en casa (campus)*, con un avance de 25%. Proyecto 3.3 *Establecer líneas de vinculación con organismos lasalianos internacionales*, presenta avance de 99%. Proyecto 3.4 *Fomento y consolidación de las actividades programadas de internacionalidad* registró avance de 78%. Estos resultados consolidados denotan avance de 73.0% y un esperado de 73.7%.

El PDD administra 14 proyectos de la LE3 operados en las siguientes dependencias: Facultad Mexicana de Arquitectura Diseño y Comunicación: Proyecto 32.5b *Vinculación y difusión Académico-Profesional*, con un avance de 80%. Facultad Mexicana de Medicina: Proyecto 37.3 *Programa de Internacionalización de Estudios*, presenta un avance de 86%. Proyecto 37.7 *Internacionalización de la Facultad Mexicana de Medicina*, con un avance de 78%. Facultad de Negocios: Proyecto 33.4b *Estrategias de vinculación e internacionalización de la facultad*, concluido al 100% en septiembre 2020. Escuela de Altos Estudios en Salud: Proyecto 26.4 *Fomento a las acciones de internacionalidad en la Escuela de Altos Estudios en Salud (EAES)*, con un avance de 70%. Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa: Proyecto 27.7b *Establecer vinculación con instituciones en el extranjero*, concluido al 100% marzo 2021. Escuela Preparatoria Unidad Condesa: Proyecto 31.6 *Consolidación de la vinculación de la Escuela Preparatoria al interior de la Universidad La Salle*, concluido al 100% septiembre 2020. Proyecto 31.9 *Vinculación con instituciones extranjeras*

Interculturalidad, con un avance de 90%. Centro de Idiomas: Proyecto 66.5 *Estrategias de desarrollo personal y profesional de la Comunidad Universitaria en la práctica de los idiomas*, concluido al 100% marzo 2021. Proyecto 66.6 *Promoción e impulso del Centro de Idiomas*, con un avance de 60%. Coordinación de Desarrollo Social Comunitario: Proyecto 96.12 *Resignificar el Servicio Social como experiencia de transformación social*, avance de 40%. Proyecto 96.13 *Vinculación orientada a la transformación social*, registró un avance de 40%. Coordinación de Editorial Parmenia: Proyecto 29.4 *Renovar la bibliografía tanto de SEP como UNAM para proveer de materiales a las preparatorias lasallistas que se atienden y otras, así como proveerlas de los servicios editoriales que requieran, acrecentar las colecciones complementarias*, con un avance de 40%. Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación: Proyecto 59.11 *Vinculación con medios y la comunidad*, con un avance de 33%. Los 14 proyectos del PDD en la LE3 lograron un avance del 78.6% respecto de un esperado de 83.9%.

El PD-SEULSA administra un proyecto de la LE3: Proyecto 3.1 *Vincular la oferta de servicios de internacionalidad a las universidades del SEULSA*, liderado por La Salle México, presenta un avance de 30% y un esperado del 30%.

Línea Estratégica 4 Investigación

Esta Línea Estratégica acerca a La Salle las cualidades de una universidad de investigación, manteniendo vigente el contexto lasallista a través de la consolidación de los GIDi y del claustro de investigadores como factor de cambio social; impulsa la infraestructura a través de la construcción del Centro de Investigación La Salle, establece líneas de vinculación y sostenibilidad con las funciones de: identidad, docencia y extensión y transferencia del conocimiento. La LE4 presenta un avance consolidado de 31.1% y un esperado de 33.5%; administra 9 proyectos.

El PDI administra 1 proyecto de la LE4: Proyecto 4.1 *Desarrollo de la segunda fase del Plan Rector de Investigación, Desarrollo, innovación (PRIDi) 2019-2025*. Presenta el objetivo de consolidar el Modelo La Salle de Investigación, Desarrollo, innovación social, a través de los Grupos de Investigación, Desarrollo e Innovación (GIDi) como factor de cambio social; impulsar la infraestructura para la investigación, así como la definición del Centro de Investigación. El proyecto tiene un avance estimado del 15% respecto de un esperado

del 25%; en cuatro de las seis Metas que lo conforma la situación es la siguiente:

Meta 1: La I+D+i como detonador de la transformación social, que pretende desarrollar proyectos de Investigación, Desarrollo e innovación social para atender las necesidades de alto impacto social considerando las Líneas de Investigación y Problemas Núcleo Institucionales; esta meta tiene un avance estimado del 45% y un esperado del 69%.

4.1.1.1. Definir las Líneas de Investigación Institucionales (LII) y Problemas Núcleo Institucionales (PNI) con una orientación a la solución de retos sociales mediante la innovación, la transdisciplina y el pensamiento complejo, que inició en junio de 2019 y concluye en diciembre 2021, tiene un avance logrado a junio 2021 de 50% y un esperado de 82%. Se construyó una metodología para definir las LII y los PNI considerando los diferentes contextos lasallistas, nacionales e internacionales, así como las LGAC de los GIDi y las líneas curriculares de los programas académicos. Se definieron 4 grandes LII que consideran los campos de conocimiento de los programas académicos y las áreas de expertise de los grupos de investigación, que son: Educación, Salud, Desarrollo humano, y Diseño y tecnología. Se definieron en el Anexo 3 los problemas núcleo institucionales y que forman parte de la convocatoria para registro de proyectos de I+D+i. Reforzamiento de la socialización de las LII y Problemas Núcleo en diferentes Consejos, comisiones, eventos y convocatorias de la Universidad.

4.1.1.2 Reorientar la actividad de aquellos Grupos de Investigación, Desarrollo e innovación social (GI+D+i) sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) y proyectos que no estén considerando las LII y PNI. Inició en abril 2020 y concluirá en junio 2022. Tiene un avance logrado a junio 2021 de 40% y un esperado de 56%. Al momento ya se cuenta con el diagnóstico con respecto a la alineación de los GI+D+i, LGAC, Proyectos de I+D+i en relación con las LGAC y las LII. Particularmente el que es con respecto a los proyectos de I+D+i.

Meta 2: Gestión y Evaluación de la I+D+i, en la que se desarrollará e implementará un modelo de administración, gestión y evaluación de la I+D+i tomando en consideración indicadores, políticas, lineamientos y procedimientos que fomenten el desarrollo de la I+D+i, la operación óptima, así como el modelo de gobernanza de la I+D+i en la Universidad La Salle; registra un avance estimado del 13% respecto un esperado de 17%.

4.1.2.1 Definir y operar el Modelo de Gobernanza para la Investigación, Desarrollo, innovación social en la Universidad La Salle, inició en julio 2020 y concluyó en diciembre 2021. Tiene un avance logrado a junio 2021 de 50% y un esperado de 67%. En el que se concluyó el traslado de los programas de doctorado y el MIEX a las Facultades, y la incorporación de los investigadores a la Dirección de Investigación. Se instala el Consejo de Investigación y se concluye la revisión de puestos de la Dirección de Investigación. Se presentó a Junta de Gobierno la conformación de la Vicerrectoría de Investigación, y el plan de trabajo para su primer trienio.

Meta 3: Cultura y Difusión de la I+D+i para crear una cultura institucional difundiendo de forma oportuna, a nivel local, nacional e internacional, las actividades, productos de conocimiento y avances científicos, tecnológicos y sociales derivados de la I+D+i de la Universidad La Salle; se estima un avance del 25% y un esperado de 49%.

4.1.3.1 Fomentar una cultura de la Investigación, desarrollo, innovación social y transdisciplina, inició en julio 2019 y concluirá en junio 2025. Tiene un avance logrado a junio 2021 de 26% y un esperado de 27%. En este periodo, en colaboración con la Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación, se organizó un taller "*Story Telling*" para preparar la participación del claustro de investigadores en el Encuentro Semestral de Directivos que estuvo enfocado a la I+D+i. El taller se efectuó del 8 y 13 de enero. El 12 y 25 de febrero, se realizó una plática con apoyo de la Vicerrectoría de Bienestar y Formación con el título "*Investigación Lasallista y la transformación social*". En septiembre de 2020 iniciaron los trabajos para realizar el Reto COVID-19 que en este año sustituiría al Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación (CLIDI) en su edición número 22 y se trabajó en la organización del 3er Encuentro de Investigadores Lasallistas en colaboración con la Red Internacional de Investigación La Salle, que se llevó a cabo de manera virtual del 7 al 9 de julio 2020. Y en diciembre se presentaron los primeros avances de resultados de la fase de emergencia del Reto COVID. En el marco de las reuniones de investigadores y Líderes de GIDi se efectuaron talleres de capacitación relacionados con la transferencia de conocimiento, el impacto social, investigación con impacto social y la difusión de la ciencia. El 28 de enero se realiza la Presentación de Resultados e Impactos de los proyectos del Reto COVID en la Fase de emergencia. En evento se transmitió de forma virtual y contó con la participación de las autoridades de la universidad, investigadores y la comunidad universitaria. Y de enero a marzo iniciaron los trabajos para reorientar el CLIDI haciendo énfasis

en la atención a problemáticas de relevancia nacional. Durante este periodo, también se desarrolló un curso virtual para la divulgación de la ciencia. Y en junio 2021 se publica la convocatoria del Concurso y de manera virtual se explica la forma de participar en esta nueva invitación.

4.1.3.2 Desarrollar un plan de comunicación interna eficaz y eficiente que permita difundir las actividades, productos de conocimiento y avances científicos, tecnológicos e impactos sociales de la I+D+i en la comunidad universitaria. Inició en noviembre 2019 y concluirá en junio 2025. Presenta un avance esperado a junio 2021 de 30%, se diseñaron las Cédulas de identificación del claustro de investigadores en colaboración con la Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación e inició el desarrollo del Plan de Comunicación de la I+D+i, los soportes de comunicación, el diseño del contenido del microsítio y el diseño de un taller de divulgación para el desarrollo de contenidos como video cápsulas y resúmenes de divulgación.

4.1.3.3 Incrementar la visibilidad y difusión nacional e internacional de las actividades, productos de conocimiento y avances científicos, tecnológicos e impactos sociales de la I+D+i de la comunidad universitaria, inició en julio 2020 y concluye en julio 2021. Tiene un avance logrado a junio de 2021 de 20% y un esperado de 95%. Se promovió la difusión de resultados de I+D+i en otros idiomas, la publicación en revistas con factor de impacto, el diseño de talleres que permitan al investigador desarrollar sus habilidades de divulgación, haciendo especial énfasis en promover la participación de estudiantes en ferias, concursos y congresos.

Meta 4: Fortalecimiento de la I+D+i en la que se pretende diseñar estrategias, programas y proyectos que permitan mejorar, consolidar y asegurar la calidad de la I+D+i de la Universidad La Salle. En este reporte no presenta avance en las tres Acciones que conforman la Meta.

Meta 5: Financiamiento e Infraestructura para la I+D+i en la que se generará un plan de crecimiento para el financiamiento y la infraestructura de la I+D+i; solo la primera Acción presenta avance.

4.1.5.1 Construir un programa para la gestión del presupuesto institucional destinado a la I+D+i, inició en octubre 2019 y concluirá en junio 2025. Presenta un avance logrado a junio de 21% y un esperado de 30%. Se tuvieron reuniones con los investigadores para capacitarlos en la elaboración del presupuesto para

el presupuesto de I+D+i, con una propuesta para los próximos cinco años. Se puso en operación el módulo en el SGU para el seguimiento del ejercicio presupuestal. Se trabajó en una estrategia para reasignar el presupuesto de I+D+i que no se iba a utilizar por motivo de la pandemia. Se definieron procesos para el ejercicio adecuado del presupuesto los cuales fueron presentados en la reunión de investigadores y líderes de GI+D+i. Se trabajó en una metodología que permita definir el monto máximo que se debe invertir como capital semilla para el desarrollo de proyectos de I+D+i.

Meta 6: Vinculación, internacionalización y sostenibilidad de la I+D+i tiene la finalidad de impulsar la internacionalización y vinculación de la I+D+i con el entorno social, económico, político y productivo tanto nacional como internacional, a través de la construcción de redes de colaboración, la movilidad, la captación de fondos, entre otros. A junio 2021, no presenta avance en las cuatro Acciones que la integran.

El PDD administra 8 proyectos de la LE4 operados en las siguientes dependencias: Facultad de Ciencias Químicas: Proyecto 38.5b *Consolidación de los Grupos de Investigación*, con un avance de 75%. Facultad de Derecho: Proyecto 34.4b *Fortalecer la Investigación en la Facultad de Derecho*, concluido al 100% septiembre 2020. Facultad de Ingeniería: Proyecto 36.16 *Fortalecimiento de la innovación y la investigación*, con un avance de 70%. Facultad Mexicana de Arquitectura Diseño y Comunicación: Proyecto 32.4b *Investigación y difusión del conocimiento*, registró avance de 86%. Facultad Mexicana de Medicina: Proyecto 37.6 *Impulso a la función de investigación*, con avance de 73%. Escuela de Altos Estudios en Salud: Proyecto 26.5 *Creación del Plan de I+D+i de la Escuela de Altos Estudios en Salud*, avance de 87%. Escuela Preparatoria Unidad Condesa: Proyecto 31.7 *Investigación y participación de alumnos y maestros en actividades académicas y culturales*, concluido al 100% septiembre 2020. Dirección de Investigación: Proyecto 40.6 *Vinculación, internacionalización y sostenibilidad de la I+D+i+P de los Doctorados*, cerró con un avance de 50% al transferir la gestión de los posgrados a las Facultades. Los 8 proyectos del PDD en la LE4 lograron un avance consolidados de 78.3% y un esperado de 75.6%.

El PD-SEULSA de inicio, no registró proyectos en la LE4, decisión tomada como resultado de la evaluación y diagnóstico al 2025, ya que se contempla obtener previamente, resultados positivos en los proyectos: 1.1 *Fortalecimiento de la identidad lasallista en el SEULSA*; y 1.2 *Identificación de programas sociales y su evaluación*, para cumplir el objetivo no alcanzado en el anterior ciclo al 2018, de potenciar la capacidad de intervención

e innovación que contribuya a satisfacer las necesidades de la sociedad de acuerdo a las líneas que señala la Región Latinoamericana Lasallista (RELAL), de aquí la continuidad de mantener estos dos proyectos que integran la Línea Estratégica I: Consolidación de la Identidad Institucional.

Línea Estratégica 5 Aseguramiento de la Efectividad Educativa

Con la Línea Estratégica 5 (LE5) se avanza en el grado de cumplimiento de los objetivos institucionales a través de las metodologías de evaluación transversal e investigación institucional, así como el nivel de aprendizaje de los estudiantes, la intervención docente en el proceso de enseñanza-aprendizaje, la eficiencia del soporte de los servicios de apoyo a la formación integral de la persona, la contribución de los egresados a la sociedad, para realimentar la pertinencia de la oferta educativa y el aseguramiento de la calidad. El avance consolidado es de 50% y un esperado de 62.74%. Trabaja los elementos que integran la 3ª fase del Modelo La Salle de Mejora Continua enfocado en el acompañamiento a las agendas de trabajo de los Comités de Acreditación y Seguimiento. Esta Línea Estratégica registra un avance consolidado de 51.2% respecto de un esperado de 64.0%; administra 33 proyectos.

El PDI administra 6 proyectos de la LE5: Proyecto 5.1 *Evaluación Transversal*, con un avance de 2%. Proyecto 5.2 *Modelo La Salle de Investigación Institucional*, registró avance de 67%. Proyecto 5.3 *Emprendimiento e innovación como expresión formal de la tercera misión de La Salle*, avance de 96%. Proyecto 5.4 *Sistema de Información Institucional*, con un avance de 41%. Proyecto 5.5 *Modelo La Salle de Mejora Continua (Fase 3)*, alcanzó un avance de 56%. Proyecto 5.6 *Definición de políticas y funciones como una medida de efectividad en el cumplimiento de la Misión institucional*, tiene un avance de 72%. El registro de estos resultados, dan a la LE5 un avance consolidado de 55.6% y un esperado de 67.1%.

El PDD administra 24 proyectos de la LE% operados por las siguientes dependencias: Facultad de Ciencias Químicas: Proyecto 38.7 *Elaboración del Plan Estratégico FCQ 2018 – 2021*, con avance de 85%. Facultad de Ingeniería: Proyecto 36.13 *Plan de Mejora Continua*, registró avance de 51%. Facultad Mexicana de Medicina: Proyecto 37.5 *Efectividad de la Facultad Mexicana de Medicina*, con un avance

de 75%. Campus Virtual: Proyecto 23.5 *Evaluación de la efectividad del Campus Virtual*, tiene avance de 20%. Escuela Preparatoria Unidad Condesa: Proyecto 31.10 *Fortalecimiento de la Escuela Preparatoria Unidad Condesa*, concluido al 100% diciembre 2020. Dirección de Investigación: Proyecto 40.5 *Gestión y Evaluación de la I+D+i+P del MIEEX y de los Programas de Doctorado 2018-2022*, avance de 69%. Coordinación de Biblioteca: Proyecto 73.8 *Mejora en el servicio a través de marketing bibliotecario*, registró avance de 63%. Proyecto 73.9 *Normalización en la Red de Bibliotecas*, avance de 20%. Proyecto 73.10 *Consolidar un Clima laboral favorable en la CB*, con avance de 35%. Coordinación de Desarrollo Humano profesional: Proyecto 67.3b *Eficacia de procesos educativos. Fase II*, concluido 100% diciembre 2020. Proyecto 67.4 *Evaluación educativa del impacto formativo del ACC*, con avance de 92%. Coordinación de Formación Cultural: Proyecto 74.9 *Optimización de procesos de la Coordinación*, un avance de 75%. Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil: Proyecto 71.3 *La Universidad La Salle libre 100% de humo de tabaco*, concluido septiembre 2020. Proyecto 71.4 *Fortalecer los procesos de atención de las áreas que conforman la Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil*, concluido diciembre 2020 al evaluar de manera periódica los servicios que ofrece el CIVE e identificar las áreas de oportunidad. Coordinación de Promoción y Admisiones: Proyecto 97.6 *Construcción del Sistema de Información Mercadológica a partir de estudios de mercado, plataforma de CRM y herramientas de interpretación de datos, inteligencia artificial y social listening, que potencialice el Ecosistema Digital para el posicionamiento y generación de demanda*, registró avance de 58%. Proyecto 97.8 *Diseño e implementación del Plan de Mercadotecnia que propicie el crecimiento en participación de mercado privado de 2.5% al 3.5% en NI licenciatura para el 2022*, no ha iniciado aún. Proyecto 97.10 *Diseño e implementación de la estrategia para posicionar e impulsar el posgrado en el mercado empresarial, así como del campus virtual, que permita la apertura de sus programas cumpliendo con los PE requeridos*, avance de 68%. Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación: Proyecto 59.8 *Consultoría interna de comunicación organizacional*, avance 74%. Proyecto 59.10 *Publicidad*, avance 30%. Coordinación de Vinculación: Proyecto 75.4 *Emprendimiento e innovación lasallista*, con avance de 94%. Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales: Proyecto 86.5 *Rumbo La Salle al 2025*, se cerró con 95% septiembre 2020. Proyecto 86.6 *Certificación de la DPEI*, con avance 85%. Subdirección de Capital Humano: Proyecto 87.10 *Evaluación del Clima Laboral 2020*, concluido 100% marzo 2021. Subdirección de Tecnologías de Información: Proyecto 65.18 *Mejorar la experiencia del usuario en el servicio del CAS*, concluido al 100%

diciembre 2020; los 24 proyectos de la LEI alcanzan un avance consolidado de 72.7% y un esperado de 79.2%.

En el PD-SEULSA administra 3 proyectos de la LE5: Proyecto 5.1 *Plan de Mejora para el aseguramiento de la calidad educativa*, liderado en La Salle Cancún, con avance de 22%. Proyecto 5.2 *Definición y homologación de los procesos de gestión escolar*, liderado en La Salle México, avance de 20%. Proyecto 5.3 *Sistema de Información de las universidades del SEULSA*, liderado por La Salle Nezahualcóyotl, registra avance de 34%. La LE5 tiene un avance consolidado de 25.3% respecto de un esperado de 45.7%. Esta LE5 se ha visto impactada por factores externos que se deben considerar para adecuar las estructuras de los proyectos: (1) La nueva Ley General de Educación Superior que determina y regula los procesos de mejora continua y de calidad; (2) La digitalización de los servicios escolares, que ha exigido la revisión y automatización de procesos de la Dirección de Gestión Escolar de La Salle México que brinda apoyo de servicios de gestión escolar a las universidades del SEULSA; (3) La identificación de necesidades de información para favorecer la administración y la homologación de reportes de datos para la toma de decisiones.

**Línea Estratégica 6
Crecimiento Universitario y Proyección de la Solvencia Financiera**

Desde la Misión institucional, la administración y gobernanza se declaran como una necesidad impostergable en las actividades de organización de la universidad, señala a la letra: “...Promueve la formación y el desarrollo integral de sus estudiantes por medio de programas académicos innovadores y multidisciplinarios, que desarrollan, consolidan y vinculan las funciones universitarias de docencia, investigación y extensión, bajo una eficiente gobernanza y soporte administrativo”. El objetivo de esta Línea Estratégica 6 (LE6), es consolidar el desarrollo institucional con el respaldo de una administración financiera eficiente, para programar de manera adecuada el uso los recursos humanos, materiales y económicos. La LE6 se propone definir indicadores de desarrollo que orienten la resolución de problemáticas no lineales, que requieran de una programación ex profeso a cada caso; también pretende conocer las necesidades actuales de soporte sistémico por medio del Sistema de Gestión Universitaria; consolidar la administración del Repositorio Institucional como fuente de circulación de conocimiento; mantener en

primera línea el Plan Tecnológico, así como el Plan Maestro de Infraestructura, ambos al 2030; formar en la comunidad universitaria una cultura de educación financiera, principalmente. La LE6 presenta un avance consolidado de 57.6% respecto a un esperado de 72.9%; integra y administra 37 proyectos, manifestando la importancia de los procesos administrativos para el correcto desempeño universitario.

El PDI administra 6 proyectos de la LE6 que a continuación se detallan: Proyecto 6.1 *Definición de indicadores de desarrollo y proyección de crecimiento*, tiene un avance de 57%. Proyecto 6.2 *Diagnóstico de la cobertura de procesos en el Sistema de Gestión Universitaria*, registra avance de 33%. Proyecto 6.3 *Biblioteca digital de documentos derivados de la capacitación y transferencia del conocimiento*, avance de 70%. Proyecto 6.4 *Plan Tecnológico Institucional al 2030*, alcanzó un avance de 66%. Proyecto 6.5 *Desarrollo de la segunda etapa del Plan Maestro de Infraestructura Física al 2030*, tiene un avance de 63%. Proyecto 6.6 *Formación de la comunidad universitaria en la cultura de la educación financiera*, concluyó esta etapa con 22%, marzo 2021. Los 6 proyectos manifiestan un avance consolidado del 51.8% y un esperado de 76.7%.

En el PDD están registrados 29 proyectos de la LE6 operados en las siguientes dependencias: Facultad de Ciencias Químicas: Proyecto 38.6b *Fortalecimiento de la Gestión Administrativa*, tiene un avance de 65%. Facultad de Derecho: Proyecto 34.9 *Organizar y actualizar de manera eficiente las funciones administrativas de la Facultad de Derecho*, con avance de 79%. Facultad de Ingeniería: Proyecto 36.11 *Plan Maestro de Infraestructura tecnológica*, avance de 26%. Facultad de Negocios: Proyecto 33.8 *Mejorar la infraestructura física y tecnológica de la Facultad*, concluido al 100% septiembre 2020. Dirección de Gestión Escolar: Proyecto 69.8 *Desarrollo del Archivo de la Dirección de Gestión Escolar*, con avance de 4%, en proceso de cierre para retomarse en el nuevo Plan Trienal de la titular. Coordinación de Desarrollo Social Comunitario: Proyecto 96.10 *Diagnóstico situacional CDSC*, concluido 100% septiembre 2020. Coordinación de Educación Física y Deportes: Proyecto 68.1b *Establecer la operación, gestión y administración ágil y planeada para su quehacer diario y de un programa educativo*, avance de 97%. Coordinación de Editorial Parmenia: Proyecto 29.3 *Reformulación y fortalecimiento portal PARMENIA DIGITAL en relación con el suministro del servicio externo contratado y los controles internos alineados a ello*, registra avance de 80%. Proyecto 29.5 *Alcanzar y mantener el nivel de ventas anuales a partir del cumplimiento del objetivo anterior, con similares niveles de rentabilidad*

a los ya obtenidos, avance de 22%. Coordinación de Promoción y Admisiones: Proyecto 97.5 *Plan de selección, capacitación y desarrollo de recursos humanos en marketing y ventas*, tiene avance de 22%. Proyecto 97.9: *Implementar el proceso de admisión a pregrado a través del SGU, permitiendo la carga, verificación de documentos y generación de comprobante digital online*, avance de 54%. Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación: Proyecto 59.9 *Comunicación de crisis*, avance de 14%. Subdirección de Tecnologías de Información: Proyecto 65.14 *Asegurar la continuidad de operación de plataformas web Institucionales*, concluyó al 100% septiembre 2020. Proyecto 65.15 *Prevención de riesgos en servicios de correo electrónico, SGU, app móvil y portal de servicios*, concluido 100% septiembre 2020. Proyecto 65.16 *Mejoras en la Aplicación Móvil La Salle*, avance de 98%. Proyecto 65.17b *Implementación de Módulos de Gestión Académica, Administrativa y CAVI*, con avance de 97%. Proyecto 65.19 *Plan de inversión acelerada de tecnología para favorecer procesos de enseñanza*, concluido al 100% septiembre 2020. Proyecto 65.20 *Implementación del módulo de gestión de requerimientos e incidentes*, tiene avance de 20%. Proyecto 65.21 *Servicios en la nube para externos*, con avance de 40%. Proyecto 65.22: *Gestión de calidad del servicio*, avance de 55%. Proyecto 65.23 *Programa de concienciación en seguridad de la información*, con avance 32%. Proyecto 65.25 *Equipamiento de aulas para modelo híbrido*, un avance de 79%. Subdirección de Seguridad Servicios e Infraestructura: Proyecto 79.5 *Gestión*, concluido al 100% marzo 2021. Proyecto 79.6 *Planes y Programas institucionales*, concluido al 100% marzo 2021. Proyecto 79.7: *Seguridad*, cierra con avance de 62%. Subdirección de Finanzas: Proyecto 93.4 *Asesoría en Inversiones de Tesorería y en Plan de Protección y Ayuda Mutua*, concluido al 100% marzo 2021. Proyecto 93.5 *Pago electrónico para la Comunidad Universitaria a través de E-comm Citibanamex*, concluido 100% marzo 2021. Proyecto 93.6 *Portal de Proveedores (Recepción y validación CFDI'S)*, concluido 100% marzo 2021. Proyecto 93.7 *Contabilidad Electrónica Fiscal (Tercera Etapa)*, concluido 100% marzo 2021. Estos 29 proyectos de la LE6 presentan un avance consolidado de 73.0% respecto de un esperado de 80.4%.

El PD-SEULSA administra 2 proyectos de la LE6: Proyecto 6.1 *Seguimiento Administrativo*, liderado por La Salle Morelia, con un avance de 63%. Proyecto 6.2 *Sistema de Gestión Universitaria en el SEULSA*, liderado por La Salle México, en proceso de cierre con avance de 27%; ahora se trabaja en la nueva definición del proyecto para levantar el inventario de los sistemas de gestión universitaria que operan las universidades del SEULSA. El avance consolidado registrado en la LE6 es de 48% respecto de un esperado del 61.5%.

V. TEMAS INSTITUCIONALES RELEVANTES 2020 – 2021

En la práctica educativa es frecuente tener la oportunidad de innovar; hoy día, el cambio en los procesos educativos y de formación ya no es opcional, es una exigencia continua para llegar al conocimiento. El modelo de enseñanza aprendizaje conformado por contenidos, espacios académicos, procesos educativos, práctica pedagógica, adquisición de información y evaluación del aprendizaje, ya no es lineal. Ahora los modelos educativos se centran en la adquisición del conocimiento a través de la indagación con base en el análisis y la abstracción multidimensional, que utilizan el proceso de enseñanza aprendizaje solo como orientador de la formación con método.

Los temas institucionales relevantes son parte del quehacer institucional y recaban el pulso del desarrollo de las funciones universitarias. Desde luego nos mantenemos alertas al cambio de los paradigmas en la educación por el impacto COVID-19, con la exigencia de movernos con certeza ante la evolución de las condiciones de salud pública, para La Salle el manejo de escenarios no es simple, conformamos y mantenemos nuestra capacidad de resiliencia en dos sentidos, el individual y el de la comunidad.

Para este ciclo escolar 2020-2021 los temas institucionales relevantes identificados por su significado en los diez años de rectorado del Dr. Enrique A. González Álvarez, fsc, fueron: (1) Impacto COVID-19; (2) Consolidación del Sistema Educativo de las Universidades La Salle; (3) La Universidad La Salle distinguida como sede de eventos académicos y formativos; y (4) Principales actividades relevantes de cada dependencia universitaria.

1. IMPACTO COVID-19

Hace 16 meses, en todas nuestras actividades que promueven el desarrollo de las funciones de docencia, investigación, extensión e identidad, además de la administración y gobernanza, iniciamos esta experiencia no calculada, de trasladar la Universidad La Salle, con todo lo que ello implica, a un ámbito de organización institucional cien por ciento a distancia. El 17 de marzo 2020 iniciamos el trabajo en casa y el día 23 fueron cerrados todos los Campus, los 28 mil integrantes de la comunidad universitaria nos

vimos obligados, a efectuar trabajo remoto, pero también, al reacomodo de espacios en los hogares que, a partir de ese momento, se convirtieron en el centro de la actividad de cada miembro de la familia para atender, lo laboral, desarrollo escolar y actividades complementarias, capacitación, la rutina familiar, adquisición de suministros, el aseo, y afrontar las complicaciones humanas y técnicas derivadas de una situación de severo confinamiento.

De inmediato, el Hermano Enrique consideró tres líneas de política institucional ante la gravedad de la situación de salud pública: (1) Mantener el pago de nómina a todos los colaboradores docentes y administrativos en las fechas programadas; (2) Cumplir con oportunidad el pago de las obligaciones fiscales para permitir al gobierno seguir operando; y (3) Iniciar el Programa de Apoyo Emergente para que ningún estudiante abandonara sus estudios por causas económicas. Estas tres líneas de acción se siguen cumpliendo con toda puntualidad, refrendando el espíritu humanista cristiano de La Salle.

Aunado a lo anterior, la Asamblea de Asociados y la Junta de Gobierno decidieron ampliar un año, hasta el 31 de julio 2021, el período de rectorado del Dr. Enrique González, para con su liderazgo, dar continuidad a los propósitos de afrontar la contingencia, además: (1) Procurar la salud y bienestar de la comunidad; (2) Garantizar la continuidad de la calidad académica formativa; (3) Implementar medidas de economía solidaria; y (4) Impulsar acciones para impactar positivamente a la sociedad.

Siendo una prioridad institucional procurar la salud y bienestar de la comunidad, se sigue el protocolo institucional y con base en los manuales de seguridad y comunicación en crisis ante la contingencia sanitaria. El Servicio Médico, Subdirección de Capital Humano, Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil, Subdirección de Seguridad Servicios e Infraestructura y la Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación, implementaron diferentes contenidos de capacitación y orientación dirigidos a la comunidad para la atención y prevención de riesgos asociados a la contingencia e impacto COVID-19, se dieron a conocer distintos modelos y estrategias para brindar atención y seguimiento a los casos de crisis de salud física y mental. Orientación para acudir a

especialistas médicos de primer y segundo nivel. Orientación en procesos laborales para separación, jubilación y trámites oficiales (IMSS, INFONACOT, INFONAVIT). Para hacer posible el mantener informada a la comunidad de manera oportuna y puntual, se habilitó en el sitio web la página COVID-19 (<<http://www.lasalle.mx/covid>>) con siete secciones, publicación de contenidos y video-mensajes de las autoridades y directivos. Se elaboró la Guía de Reincorporación de Actividades Laborales que sirvió de base en la implementación del Modelo Mixto La Salle.

Como parte del Manual Interno de Seguridad, se activó el protocolo por Riesgo Sanitario (marzo 2020 a la fecha), con los mecanismos y controles necesarios para la atención de la contingencia sanitaria con el fin de mantener la salud, cuidado y bienestar de la comunidad bajo el Centro Único de Mando Ampliado, al que se integraron la Subdirección de Capital Humano y el Servicio Médico. Desde la activación de la fase 3, donde se suspende las actividades presenciales, se han realizado diferentes acciones en favor del cuidado de todos: (1) Protocolos de seguridad sanitaria; (2) Guardias permanentes de operación extraordinaria de seguridad y mantenimiento; (3) Capacitación a toda la comunidad en materia de COVID-19; (4) Disposición de medidas y mecanismos para el ingreso a las instalaciones y el regreso a las actividades; (5) Entrega de equipo de protección a todo el personal, para la reactivación de las actividades presenciales; (6) Negociaciones con los proveedores de servicios externos para ajustar la facturación, operación y atención de los servicios contratados, con el fin de reducir los costos operativos; (7) Coadyuvar con las autoridades del Gobierno de la Ciudad de México en el desarrollo de lineamientos para reactivar la presencialidad; (8) Apoyo para la implementación de las Aulas Mixtas y, (9) Coordinación y apoyo al Gobierno de la Ciudad de México para la activación del Centro de Vacunación en las instalaciones del Campus Condesa. Buscando minimizar los riesgos ante la contingencia sanitaria, y participar en el desarrollo de la atención y solución para el regreso a la normalidad.

La Universidad La Salle comprometida con la calidad educativa y como respuesta a la evolución de la contingencia sanitaria, con la participación de las Escuelas y Facultades, coordinaciones de apoyo y dependencias administrativas, considerando la experiencia reciente de docentes y alumnos y la constante indagación en temas de innovación tecnológica aplicada a la educación, favoreció la implementación de El Modelo Mixto La Salle para dar continuidad programada al proceso

académico-formativo. Este modelo integra diversos métodos, recursos pedagógicos y didácticos tanto en ambientes presenciales como virtuales.

En el Modelo Mixto La Salle convergen tres modalidades educativas: (1) Modalidad en línea: con asignaturas y programas educativos 100% en línea a través de la plataforma Educativa La Salle (Moodle)¹; (2) Modalidad a distancia: con asignaturas y programas educativos con clases síncronas y actividades asíncronas a través de la plataforma Microsoft Teams² y la plataforma Educativa La Salle (Moodle); (3) Modalidad presencial con asignaturas y otros programas educativos con clases y actividades previstas dentro del Campus la Salle.

El Modelo Mixto La Salle presenta las siguientes características: (1) Centralidad, al favorecer el aprendizaje significativo a partir de las necesidades y circunstancias de los estudiantes y docentes, procurando siempre su bienestar físico y emocional; (2) Convergencia, al establecer espacios y tiempos de interacción síncrona y asíncrona en los ambientes virtuales y presenciales entre estudiantes y docentes; (3) Flexibilidad, al brindar la posibilidad de seleccionar la modalidad acorde a escenarios epidemiológicos y necesidades de la comunidad universitaria; (4) Armonización, al desarrollar métodos y recursos didácticos para el uso de las plataformas educativas institucionales, a partir del desarrollo de habilidades digitales por parte de los docentes; y (5) Pertinencia y calidad, al considerar los diversos procesos educativos enfocados al logro de los aprendizajes significativos en los estudiantes.

Un elemento fundamental en la implementación del Modelo Mixto La Salle, ha sido la habilitación de las Aulas Mixtas, diseñadas para impartir docencia en situación presencial, al mismo tiempo que a distancia, favoreciendo la flexibilidad educativa según las condiciones sanitarias que prevalezcan por la pandemia. Este equipamiento permite: (1) El reconocimiento facial y de voz; (2) Identifica y sigue al presentador; (3) Da preferencia a voz en primer plano y el ruido ambiental queda en segundo plano; (4) Cámara con audio de alta calidad y barra de sonido;

¹ Herramienta tecnológica para apoyar a los docentes a diseñar comunidades educativas digitales para la enseñanza y aprendizaje mixto o en línea.

² Herramienta de trabajo colaborativo y el aprendizaje para integrar múltiples funciones y aplicaciones de la paquetería Microsoft Office disponible con correo @lasallistas.

(5) Control de operación ya sea modo de seguimiento, toma fija y encuadres pre-configurados para hacer uso del pizarrón.

Han sido habilitadas hasta este momento, un total de 155 aulas, que después de ser revisadas y probadas, se pusieron a disposición inmediata para su uso, distribuidas, según la planeación efectuada de la siguiente manera: Unidad I, 75 aulas y Unidad II, 29 aulas (Condesa); Unidad IV (San Fernando), 14 aulas; Unidad V (FCQ), 12 aulas y Unidad VIII (Santa Teresa), 25 aulas.

Posteriormente se desarrollaron las sesiones de inducción para capacitar a los docentes en el uso de las Aulas Mixtas para la implementación del Modelo Mixto La Salle, el cual integró diversos métodos y recursos pedagógicos y didácticos en ambientes presenciales y virtuales, los cuales propiciaron que los estudiantes lograran aprendizajes significativos, al posibilitar la continuidad de las actividades educativas con la excelencia académica y el enfoque humanista de La Salle.

74

Se implementó el “*Protocolo de Reactivación presencial académica y formativa, para el uso de aulas, talleres, laboratorios, espacios deportivos y de uso común*”, en donde se identifican las condiciones generales de seguridad sanitaria en lo que se refiere a la asistencia, uso de instalaciones, ingreso de los estudiantes y colaboradores, el seguimiento que se brindará a los casos que se presenten, contando con un área de aislamiento para los casos de sospecha en donde el personal médico deberá contar con el equipo de protección completo.

De manera paralela a la capacitación y para difundir en la comunidad las actividades del Modelo Mixto La Salle, se creó la página <<http://www.lasalle.mx/modelomixto>>, en donde se agrupa la información más destacada de la operación universitaria, ofreciendo respuestas a preguntas frecuentes, así como acceso a los servicios en línea requeridos. Se inauguró el canal La Salle en vivo Institucional, así como uno para cada Escuela y Facultad permitiendo concentrar las actividades realizadas y mejorar la experiencia de los diversos usuarios.

Adicionalmente, se generaron 35 páginas especiales para favorecer la continuidad de las actividades académicas y formativas: ferias, eventos, congresos, encuentros, exposiciones, principalmente. El impacto que tuvieron estas páginas fue de 222,180 visitas, además de apoyar la realización de trámites y

servicios. La creación del canal La Salle en vivo para cada Escuela y Facultad, permitió concentrar sus actividades virtuales y mejorar la experiencia del usuario. El canal institucional en conjunto con los 13 canales de las dependencias académicas y formativas registraron un total de 184,237 visitas.

Como respuesta a la necesidad formativa del claustro docente ante la migración de los programas académicos presenciales hacia modalidades educativas en ambientes virtuales, la Coordinación de Formación Docente diseñó el diplomado sobre el *Desarrollo de habilidades digitales en el uso didáctico de las plataformas educativas institucionales* (SHD) con la colaboración de Campus Virtual La Salle. Con la oferta de este diplomado se fortaleció el claustro docente y las dependencias universitarias para brindar un mejor servicio con calidad académica. También se diseñó y está en operación el Diplomado en Ambientes Virtuales de Aprendizaje, el cual tiene como propósito que el participante reconozca los elementos de los entornos virtuales de aprendizaje que permiten la construcción del conocimiento en un aula virtual.

La capacitación en SHD se proyectó como estrategia institucional a desarrollarse en 3 etapas, en torno a las 5 habilidades digitales docentes identificadas como apropiadas para la continuidad académica; la primera etapa se llevó a cabo de julio a septiembre 2020 con énfasis en el manejo técnico de las plataformas y sus diferentes herramientas, se capacitó a 957 docentes desde bachillerato hasta posgrado. Durante los meses de noviembre y diciembre 2020, se desarrolló la segunda etapa con énfasis en procesos de evaluación, capacitando a 797 docentes. La tercera etapa del curso está concebida para centralizarse en los diferentes campos de conocimiento y contempla la atención para alrededor de 1,000 docentes en los meses de julio y agosto 2021, con lo que se estima una cobertura de 2,700 colaboradores capacitados en habilidades digitales.

La actividad de indagación en temas de frontera generó el Dossier 19 “*Los ecosistemas digitales: ambientes inclusivos, colaborativos y multiculturales*” en continuidad al concepto de innovación en los sistemas de aprendizaje, considerando el desarrollo laboral y el bienestar de las personas en los ecosistemas digitales, en la que su vertiente más radical no es la tecnológica, sino la humana. Resulta indispensable comentar que la situación por la que atravesamos precipitó adentrarnos en temáticas de los ambientes digitales sin perder de vista el impacto en la persona:

(1) Plataformas colaborativas; (2) Realidad inmersiva o mixta; (3) Plataformas especializadas; (4) Sistemas de identidad personal y social y (5) La educación ante la pandemia del COVID-19 y acciones para la continuidad al quehacer universitario. Se levantó un diagnóstico institucional el cual tiene como base metodológica la cobertura de planeación, con una condición sistémica en el orden y coherencia de criterios y componentes con una definición objetiva y lógica; referenciados conforme a resultados y/o impactos que facilitan las comprobaciones cualitativas, conduciendo a un marco amplio y flexible para las implicaciones institucionales.

El marco referencial primario fueron los organismos internacionales³ (OI), el Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristinas y la Iglesia Católica. Estos documentos tienen elementos de coincidencia y elementos que se complementan, incluso algunos fueron publicados de manera simultánea, algo que demuestra que los objetivos son comunes, y permite establecer una base sólida, estable, fidedigna, con escenarios que pueden diferenciarse. El marco de referencia secundario son textos de corte informativo que reafirman los temas de los OI con artículos académicos o foros de expertos.

Con esta información se generó una matriz dividida en dos partes: (1) Elementos Sustanciales (los que permanecen) y; (2) Elementos Accidentales (derivados) y que pueden ser de cantidad, cualidad, modo y relación; en las que se identifican, la correspondencia entre los diversos elementos, los actores y el funcionamiento. Esta matriz se compartió a todos los titulares de dependencias universitarias para recabar puntos de vista. A partir del análisis de las aportaciones, se encontró que la situación actual ha impactado en dos grandes ámbitos: (1) Modelo pedagógico y (2) Modelo de gestión. En el modelo pedagógico se deberá cambiar hacia un modelo híbrido o mixto en educación el cual será un camino entre las clases presenciales y las etapas a seguir para la educación en línea; deberá estar centrado en la experiencia a partir de contenidos adaptativos que se transforman e incorporan hasta crear contenidos personalizados.

³ Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID).

Se identificaron áreas que atenderán las funciones de: (1) Internacionalidad: ante las restricciones de los desplazamientos, la afectación a los intercambios académicos, más que evidente, por ello es necesario buscar alternativas; (2) Intensificar las convocatorias para personal docente con reconocimiento, altamente calificado; (3) Actividades de laboratorio, deportivas, culturales, impacto social, misional y voluntariado; (4) Ampliar la oferta no formal con cursos de capacitación, actualización, habilidades específicas y orientadas al trabajo, lo que puede ser muy atractivo, en costos y modalidades; de interés para las personas que buscan un aprendizaje continuo; (5) Cambios de los contenidos curriculares, orientados a necesidades y competencias de futuras profesiones basadas en la aplicación de pensamiento analítico; (6) Actividades de extensión se multiplicaron y diversificaron en plataformas (Coursera, Udmy, Edx) y otros foros, generando una fuente alternativa de ingresos y de matrícula; (7) Modificar la política de vinculación hacerla más integral, de cooperación; (8) Selección de la información y sus canales, pues la situación de la pandemia incrementó lo que se conoce como “infoxicación”; (9) Espacios de participación de la comunidad, su recuperación.

Se destacan las áreas que deberán tener especial atención en la parte individual y personal como es el caso de las competencias blandas, relacionadas con la sociabilidad, el trabajo en equipo y solidario, la ética y el compromiso; la seguridad sanitaria, como un derecho y una responsabilidad consigo mismo y con los demás; el bienestar emocional (resiliencia), los estados de adaptación y autorregulación ante los cambios, que las personas han experimentado en el confinamiento y ante las pérdidas y la prevención a la violencia y discriminación.

Considerando estas implicaciones se identificó que el impacto del COVID-19, a nivel educativo, se vio acelerado el proceso de transformación en la manera de enseñar, aprender, gestionar, así como del funcionamiento de las instituciones. Será indispensable implementar acciones que respondan a las necesidades de los nuevos roles tanto de docentes como de alumnos, pues más allá de la tecnología, contenidos y metodologías, lo fundamental radica en la forma de concebir la educación, estamos formado personas que queremos vivan en plenitud. Los nuevos modelos de gestión de la educación llegaron para quedarse; recombinar, encontrando los elementos de la educación, la sabiduría del pasado y el atreverse a innovar en el porvenir.

En junio 2020, como una iniciativa para adelantar conocimiento en respuesta a la pandemia causada por el virus del SARS Cov-2, se organizó el Reto COVID-19: el objetivo fue apoyar e incentivar la generación de proyectos para proponer acciones, desarrollos o generación de bienes y servicios, de corto y mediano plazos, que contribuyan a contener y mitigar los efectos en la sociedad, derivados del COVID-19. El evento se desarrolló en tres etapas en la que participaron propuestas en las áreas de Salud, Diseño y Tecnología, Desarrollo Humano y Social y en Educación, enfocadas a la atención en las fases de contingencia - emergencia (corto plazo), y de recuperación (mediano y largo plazos). En la Etapa 3: Presentación de resultados e impactos obtenidos, destacaron 4 proyectos finalistas en la Fase de Emergencia; así como 2 proyectos en Fase de Emergencia-Recuperación; y 16 proyectos en Fase de Recuperación.

2. CONSOLIDACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO DE LAS UNIVERSIDADES LA SALLE (SEULSA)

El Sistema Educativo de las Universidades La Salle (SEULSA), constituido en 1991, bajo el espíritu de fe que mueve al Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, tiene el objetivo de procurar educación humanista-cristiana en las regiones donde son fundadas las instituciones de educación superior. El Directorio de la Misión Educativa Lasallista que establece las normas fundamentales de la misión, organización, funcionamiento, gobierno y administración de las obras educativas en el Distrito Antillas-México Sur, señala que el Distrito realiza su finalidad mediante, “una red de instituciones educativas constituidas conforme a las leyes”. Esa red de instituciones educativas, más específicamente, está definida en el Estatuto del SEULSA que señala en la fracción VI del artículo 10, las facultades de la Universidad La Salle para supervisar en las universidades del SEULSA en lo académico, lo formativo y administrativo y en el cumplimiento del Ideario, Misión y Modelo Educativo.

Con este antecedente, el Hermano Enrique González, se propuso durante su rectorado, llevar a cabo un verdadero proceso de acompañamiento basado en la norma, pero también, procurando compartir con el SEULSA, diversos elementos para procurar y armonizar su desarrollo integral y favorecer el cumplimiento de la misión educativa lasallista para lo cual fueron creadas.

Entre las principales acciones efectuadas con el SEULSA, el Señor Rector González Álvarez, propuso la revisión y actualización de los contratos de prestación de servicios establecidos, lo que permitió definir vínculos con mayor precisión en cuanto objetivos y necesidades, así como un conocimiento más preciso por parte de los Rectores acerca de la cobertura de los contratos. Así mismo, identificó el trabajo en colaboración con cada universidad, para determinar los apoyos necesarios por parte de La Salle México. Formalizó la visita de acompañamiento y supervisión, para temas generales de administración y gobernanza, desarrollo académico, de gestión escolar, oferta educativa y desarrollo institucional.

Los temas específicos de la agenda para fortalecer al Sistema a través de programas y proyectos comunes se pueden clasificar: (1) Desarrollo institucional y gobernanza; (2) Acompañamiento académico; (3) Gestión administrativa y contable; (4) Gestión Escolar; (5) Oferta educativa; y (6) Plan de Desarrollo del SEULSA. Estas actividades fueron directamente coordinadas por el Hermano Enrique, dando el seguimiento correspondiente a través de las intervenciones de la Vicerrectoría Académica, la Dirección de Gestión Escolar, la Auditoría Interna, la Coordinación de Planeación Curricular y la Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales.

Desarrollo institucional y gobernanza. Considerando los procesos de gestión interna y de capital humano: a partir de 2011, se iniciaron las visitas periódicas de reconocimiento a cada una de las universidades. En 2012 se efectuó la revisión y actualización de los convenios de prestación de servicios entre la Universidad La Salle México con cada una de las La Salle; se propuso un programa de preparación y capacitación de los mandos medios, para mejorar las capacidades de funcionarios que pudieran ocupar posiciones directivas. En 2013 se analizó la conveniencia de establecer rotación del personal docente y administrativos, como parte de su preparación profesional. En 2014 se desarrolló el programa de capacitación y preparación para los relevos de los mandos medios que pasaron a ocupar posiciones directivas. En 2015 para una mejor planeación integral de las universidades, se revisaron los vencimientos de nombramientos de funcionarios en activo. En 2017 como consecuencia del programa de relevos de mandos medios y superiores, se solicitó la definición de los organigramas descendentes hasta el tercer nivel de jerarquía. En 2018 fue solicitada la revisión y actualización de los Reglamentos del personal docente y administrativo. En 2019 bajo la norma NOM035,

se estableció el programa de acompañamiento a colaboradores en situación vulnerable.

En cuanto a la revisión y actualización de la documentación legal de las universidades: En 2015 se revisaron y en caso necesario se actualizaron, las Actas constitutivas, las actas de las asambleas, los poderes de los Rectores y de representación legal. En 2016, correspondió la revisión de los premisos de uso de suelo, autorizaciones de seguridad estructural, los planes de protección civil, y desarrollar un proyecto de seguridad interna y de los alrededores de las universidades. En 2017 se actualizaron los Poderes de los representantes legales, los Dictámenes estructurales de todos los edificios, la definición del Programa Interno de Protección Civil, y los Manuales de acciones en caso de contingencia. En 2018, se revisaron las Actas de las asambleas, la puesta en operación del Reglamento General de Alumnos y el Reglamento General del Personal Académico y Administrativo.

Intervención en el PD-SEULSA: En 2012 supervisó los comentarios y contribuciones de los Rectores para dar inicio formal al Plan de Desarrollo del SEULSA. En 2014, estableció un seguimiento puntual al proyecto 5 para desarrollar el sistema de gestión universitaria. En 2018, solicitó a la Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales, formalizar las solicitudes de ingreso y reconocimiento de las universidades al Plan de Mejora Institucional de la SEP-DG AIR derivado del Acuerdo 17/11/17; La Salle Cancún en el Grupo 2, La Salle Cuernavaca en el Grupo 2, La Salle Morelia en el Grupo 1, La Salle Pachuca en el Grupo 2, y La Salle México en el Grupo 3. En el caso de La Salle Nezahualcóyotl se evalúa la viabilidad del plan para la acreditación institucional.

Previsión de la oferta académica: En 2012 solicitó el diagnóstico para la apertura de nuevos programas académicos. En 2013 se revisó con detalle la situación de la oferta educativa de cada universidad. En 2014 se evaluaron los programas con RVOE no activos. En 2015 se dio seguimiento a la situación de la nueva oferta académica con RVOE y de educación continua.

Temas de matrícula: En 2013 se efectuó la revisión de la matrícula de los últimos cinco años; 2015 se evaluaron los procesos de inscripciones de pregrado y posgrado; 2016 se realizó un análisis comparativo de inscripciones.

Temas de finanzas: En 2013 se revisaron los procesos de Becas durante los últimos cinco años; 2014 la identificación de adeudos cobrables e incobrables; 2015

se establecieron acciones para alcanzar la estabilidad financiera; 2019 se revisó la situación financiera de las universidades y las acciones a considerar para garantizar la sostenibilidad operativa.

Temas diversos: El Hermano Enrique mantuvo relación constante con las autoridades civiles y eclesiásticas de las ciudades donde están ubicadas las universidades; dando un cuidado especial a las autoridades de educación pública. En 2013 se generó el proyecto de promoción, así como de vinculación con empresas. En 2105 se evaluó la oferta del sistema de gestión Ellucian. En 2019 solicitó a cada institución dar seguimiento al Plan de Mejora Continua; además la elaboración de su Proyecto Académico. En 2018 hizo la propuesta de nuevos títulos profesionales y posteriormente el avance del proceso de emisión de títulos electrónicos.

Acompañamiento académico. Estas actividades son coordinadas por el Vicerrector Académico y se integran a la agenda de trabajo para las visitas de acompañamiento y supervisión. Desde 2011, se incorporaron para trabajar con el Área Curricular Común la definición de reglas de operación; se coordinó el programa de capacitación para reforzar actividades a distancia, videoconferencias, webcast entre otros recursos tecnológicos y; se brindó asesoría y acompañamiento en la organización de reuniones de la Red de Bibliotecas Lasallistas. En 2013 se efectuaron: el Taller de Procesos Académicos Administrativos para el SEULSA en Casa Tetela; se definió la Red Internacional Lasallista de Educación a Distancia (RILED); se estableció la nueva oferta educativa del Área Curricular Común con 13 asignaturas de 37 programas académicos de licenciatura. En 2014, se efectuaron esfuerzos para optimizar las estructuras organizacionales; fortalecimiento del posgrado con el alineamiento de políticas de diseño curricular hacia enfoques mixtos, de traslado de programas, de colaboraciones directas y en red, y de uso homologado de plataformas de enseñanza en modalidades alternativas, uso homologado de plataformas de enseñanza en modalidades alternativas (Moodle); actualización de expedientes del claustro docente y concordancia de asignación de espacios de clases; y actualización y adquisición de bibliografía básica de la oferta académica en activo.

En 2015 se efectuaron las siguientes actividades: Revisión de programas académicos en función de su matrícula; recomendación para integrar las comisiones para iniciar el 2º autoestudio institucional de FIMPES con la nueva metodología; actualizar documentos notariados para actualizar representantes legales

y apoderados; aplicación y socialización del Modelo Educativo del SEULSA, como un objetivo común del Sistema para ayudar a mantener en cumplimiento cabal nuestra oferta educativa; se recomendó apegarse al PD-SEULSA, para orientar las líneas estratégicas que establecen programas, proyectos, metas, acciones y cumplir con la visión educativa y bienestar de la comunidad universitaria; y organización y orientación de diversos MOOC ((Massive Open Online Course) con temas educativos y de interés con gran participación.

Para 2016 las principales actividades se orientaron a la revisión de estos temas: ámbito académico, ámbito de la organización institucional, nueva oferta educativa, infraestructura, programa de mejora continua, y operación de asignaturas mixtas sabatinas del Área Curricular Común. En 2017 los principales temas revisados fueron: Situación con la Dirección General de Profesiones (DGP) por el rezago de expedición de cédulas profesionales; modificación del acuerdo 279 al actual Acuerdo 17/11/17; Plan de Mejora Continua y revisar los requisitos para ingresar a la clasificación 3, 2 y 1 o sin grupo; peritajes estructurales posteriores al sismo del 19 de septiembre 2017 y que correspondan con el domicilio registrado en la SEP; presentación de series históricas desarrolladas con el insumos de información ofrecida por las universidades; generar el Proyecto Académico de cada universidad; realización del Congreso Virtual en el marco del XX Aniversario del Centro Internacional de Educación a Distancia (CIED).

En 2018 las agendas de trabajo abordaron los temas: Revisión del Proyecto Académico, al corto y mediano plazos; seguimiento al Acuerdo 17/11/17, PMI; revisión de la prospectiva académica, seguimiento; traslados, aperturas, nueva oferta; revisión y avances del Plan de Mejora Continua; nuevo Reglamento General del SEULSA. En 2019, seguimiento al Proyecto Académico 2020: integrar programas educativos por áreas de conocimiento; revisión de la planeación estratégica académica y avances en el Programa de Mejora Institucional (PMI), dictaminación oficial del PMI, Grupo 2 y 1; inicio de Taller de elaboración de reactivos tipo CENEVAL en línea; plan de mejora continua: avance en las adaptaciones de infraestructura; y avances de procesos de acreditación con los CIEES y organismos de COPAES.

Otras actividades a las que se dio seguimiento conjunto fueron: Movilidad Académica con La Salle México: 93 incoming; participación activa en los Encuentros de Formación Docente; oferta de Diplomados de Formación Docente: 54 docentes; formación de docentes en

modelo Collaborative Online International Learning (COIL): 15 docentes; Repositorio REIMS: asesoría para el desarrollo del repositorio propio; y asesoría en la catalogación de libros y acompañamiento a la migración digital de plataformas bibliotecarias.

Gestión administrativa y contable. Actividades a cargo de la Auditoría Interna. Al inicio de este trabajo en 2011, se tenía la impresión de desarrollar un trabajo aislado en cada universidad del SEULSA, sin señalar logros, necesidades, inquietudes o fallos; no había confianza para compartir datos, preguntar posibilidades, solicitar apoyo, guía o asesoría. Con este panorama se inició un trabajo por etapas: (1) con enfoque contable y de información financiera, (2) con enfoque sobre la elaboración de controles específicos; (3) la identificación de las necesidades comunes; (4) definición y elaboración de proyectos comunes; y (5) considerar al PD-SEULSA como proyecto común para darle un enfoque de eficiencia económica.

A partir de lo anterior, se homologaron las metodologías y los reportes para identificar con certeza los contenidos de información contable-financiera. Se abordaron temas específicos identificados como clave. En 2011 se revisaron los rubros: Crédito propio, su monto y límites; Revisión del porcentaje de Becas para que no rebasen el punto establecido; Reestructuración de plazas y/o funciones; y Adecuación del nombre de las cuentas contables 604 y 608. En 2012: SOFES documentación legal de los adeudos de alumnos; Contrato de trabajo del desarrollo de los sistemas, cláusula de confidencialidad y propiedad de los derechos patrimoniales de los desarrollos; Registro de propiedad del desarrollo a favor de la universidad; Documentar los desarrollos de sistemas; y Conformar el Fondo de Contingencia equivalente a 3 meses de nómina. Para 2013 se abordaron: Reestructuración de plazas; Revisión del porcentaje de Becas; y Acciones tomadas en Maestrías y Licenciaturas con déficit. En 2014 se revisaron: Adeudos de los alumnos; Servicios en la Nube; y Depósitos en garantía. En 2015 revisión del personal de las cafeterías. En 2016: Revisar los controles de los Fondos fijos, Fondos de terceros, Activo fijo y valores asegurados, IVA por pagar. En 2017: Fondos fijos; Las actividades de docentes sin afiliación, riesgo de disminución; Fondos de terceros. En 2018: Revisión de Depósitos no identificados; Adeudos de alumnos; y Seguros de activo fijo y valor de los inmuebles. En 2019: Política de Tutores, Titulares y Jefes de Carrera, Política de permanencia, reingreso y retiro del personal; Registro contable de ingresos y cuentas por cobrar; Criterios de contratación de docentes; Definición del punto de equilibrio; Metas de

nuevo ingreso con el nuevo PE; Políticas de compras; y Sistema de gestión.

Los proyectos concluidos a través de la identificación de necesidades comunes fueron: Términos de prestación del servicio educativo; Criterios de Contratación y Afiliación Docente; Política de Permisos, Reingreso y Retiro del personal; Documentación de adeudos de alumnos; Registro contable de Ingresos y Cuentas por Cobrar; y Negociación de precios de compra sumando necesidades de las universidades. En 2020 se identificaron procesos comunes de ingresos, egresos, presupuestos y su documentación (41 procesos); definición de una metodología común para determinar los conceptos: Costo por alumno, Punto de equilibrio, Margen de utilidad, Alumnos por grupo, y Definición de Cuotas y su incremento. Por último, los proyectos comunes por continuar: Criterios y tipos de becas. En proceso, incluidos en el PD-SEULSA; Política de Compras, en proceso, incluidos en el PD-SEULSA; Política de Activo Fijo; y Catálogo de Cuentas.

Es importante señalar que, en estos diez años se logró todo lo anterior, al establecer una estructura de trabajo y comunicación, que generó conocimiento y experiencia, que consolidó confianza en los responsables de los procesos de administración y contabilidad. Ahora se proporciona ayuda fraterna y solidaria como parte del trabajo, a partir de la actitud de los participantes mostrando siempre disposición, aceptación, humildad, caridad, sentido de pertenencia, entre otros atributos.

Gestión escolar. Las actividades de servicios escolares del SEULSA son coordinadas por la Dirección de Gestión Escolar (DGE), responsable del registro, seguimiento, trámites internos y externos, emisión de documentos oficiales de la trayectoria de los alumnos. Los servicios que presta son: (1) Control escolar de los niveles de bachillerato y educación superior; (2) Emisión de documentos oficiales (equivalencias, certificados, títulos / diplomas / grados); y (3) Gestoría ante autoridades oficiales (DGB, DGAI, DGP). La magnitud de los programas académicos que se gestionan en la DGE es la siguiente: Bachillerato 7 programas, Licenciaturas 108 programas, Especialidades 65 programas, Maestrías 69, y Doctorados 5.

A continuación, se presentan los números de la gestión de servicios escolares por cada universidad, a diciembre 2020:

La Salle Cancún, cuenta con un programa de Bachillerato con una matrícula de 558 alumnos; 14

programas de Licenciatura con 1,120 alumnos; una Especialidad con 23 alumnos; una Maestría con 11 alumnos; la población escolar señalada implica una certificación de 305 documentos y un agregado durante diez años de 4,872 Certificados; una emisión de 84 Títulos y un agregado de 1,671 Títulos. Respecto a la Titulación electrónica en el año 2019 se emitieron 121 Títulos y en 2020, 116 Títulos.

La Salle Cuernavaca, cuenta con un programa de Bachillerato con una matrícula de 768 alumnos; 14 programas de Licenciatura con 1,053 alumnos; tres Especialidades con 25 alumnos; cuatro Maestrías con 64 alumnos; la población escolar señalada implica una certificación de 338 documentos y un agregado durante diez años de 4,533 Certificados; una emisión de 129 Títulos y un agregado de 1,422 Títulos. Respecto a la Titulación electrónica en el año 2019 se emitieron 100 Títulos y en 2020, 180 Títulos.

La Salle Morelia, cuenta con un programa de Bachillerato con una matrícula de 1,131 alumnos; 12 programas de Licenciatura con 924 alumnos; cuatro Especialidades con 42 alumnos; cinco Maestrías con 76 alumnos; la población escolar señalada implica una certificación de 240 documentos y un agregado durante diez años de 4,936 Certificados; una emisión de 103 Títulos y un agregado de 1,940 Títulos. Respecto a la Titulación electrónica en el año 2019 se emitieron 117 Títulos y en 2020, 108 Títulos.

La Salle Nezahualcóyotl, cuenta con un programa de Bachillerato con una matrícula de 1,593 alumnos; 10 programas de Licenciatura con 1,739 alumnos; dos Especialidades con 11 alumnos; cuatro Maestrías con 154 alumnos; la población escolar señalada implica una certificación de 622 documentos y un agregado durante diez años de 8,963 Certificados; una emisión de 238 Títulos y un agregado de 2,030 Títulos. Respecto a la Titulación electrónica en el año 2019 se emitieron 345 Títulos y en 2020, 347 Títulos.

La Salle Pachuca, cuenta con dos programas de Bachillerato con una matrícula de 727 alumnos; 13 programas de Licenciatura con 814 alumnos; tres Especialidades con 113 alumnos; cinco Maestrías con 205 alumnos; la población escolar señalada implica una certificación de 326 documentos y un agregado durante diez años de 4,851 Certificados; una emisión de 106 Títulos y un agregado de 1,833 Títulos. Respecto a la Titulación electrónica en el año 2019 se emitieron 147 Títulos y en 2020, 130 Títulos.

A lo largo de este proceso, la titular de la DGE, a manera de reflexión, señala: el trabajo mejoró con base en alcanzar una mejor comunicación y diálogo efectivo entre La Salle México y las universidades del SEULSA; el aprendizaje ha sido colectivo, logrando avanzar en el cumplimiento de objetivos; también se posibilitó la aplicación de un trabajo más ordenado a partir del cuidado en los registros y el seguimiento de procesos, tanto en las universidades como en la DGE. Un factor común fue agilizar los trámites rezagados y en ofrecer un mejor servicio.

Oferta educativa. La Coordinación de Planeación Curricular desarrolla los programas de oferta académica, de acuerdo a las necesidades que plantean los rectores del SEULSA. Como actividades de apoyo se realizaron: Estudio sobre oferta académica, matrículas en el 2020 y comportamiento histórico de la población escolar de primer ingreso del Sistema; y el curso-taller de capacitación sobre fundamentaciones de programas académicos.

La Salle Cancún. Se trabajaron 2 nuevos RVOE de Especialidad y 2 de Maestría; los nuevos RVOE por traslados fueron 2 de Licenciatura, 3 de Especialidad, 3 de Maestría, un Doctorado; hubo 14 modificaciones de programas de Licenciatura y 2 de Maestría. En 2011-2012 se entregaron los nuevos RVOE de las Especialidades de Desarrollo de Emprendedores y Negocios, Gestión y Administración de Proyectos, Ingeniería Económica y Financiera; además la Maestría en Ingeniería Económica y Financiera. En 2013 y 2014, los RVOE de la Licenciatura de Criminología y Criminalística y la Maestría en Proyectos de Inversión Urbano Sustentable. En 2016-2017, las Especialidades en Administración y Gestión en Enfermería y Enfermería Perioperatoria; y la Maestría en Derecho Civil. En 2018-2019, la Maestría en Estrategia e Innovación en Marcas. En 2019-2020, la Licenciatura en Pedagogía, Maestría en Gestión de Proyectos y de Empresas Constructoras y el Doctorado en Administración. Fueron solicitadas 16 modificaciones curriculares.

La Salle Cuernavaca. Se trabajaron 3 nuevos RVOE, uno de Licenciatura, uno de Especialidad y uno de Maestría; los nuevos RVOE por traslados fueron 1 de Licenciatura, 4 de Especialidad y uno de Maestría; hubo 13 modificaciones de programas de Licenciatura, 2 de Especialidad y uno de Maestría. En 2011-2012 se entregaron los nuevos RVOE de las Especialidades de Finanzas Corporativas y Bursátiles, Gestión y Administración de Proyectos, Logística y Cadena de Suministro y Mercadotecnia y Publicidad. En 2012-2013, los RVOE de la Especialidad en Ingeniería

Mecatrónica y Maestría en Ingeniería Mecatrónica Industrial. En 2015-2016, la Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas; y la Maestría en Desarrollo Humano. En 2017-2018, la Licenciatura en Ingeniería en Diseño Industrial. Fueron solicitadas 16 modificaciones curriculares. Como trabajo especial se efectuó acompañamiento en la apertura del nuevo plantel: Cuesta Hermosa, para la Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas, que incluyó una revisión considerando los elementos que supervisa la Secretaría de Educación Pública y la Secretaría de Salud.

La Salle Morelia. Se trabajó un nuevo RVOE de Especialidad; los nuevos RVOE por traslados fueron 2 de Licenciatura y 4 de Especialidad; hubo 11 modificaciones de programas de Licenciatura y 4 de Especialidad. En 2011-2012 se entregaron los nuevos RVOE de las Especialidades de Finanzas Corporativas y Bursátiles, Gestión Estratégica del Capital Humano, Ingeniería Económica y Financiera y Mercadotecnia y Publicidad. En 2012-2013, el RVOE de la Especialidad en Destinos Turísticos. En 2018-2019, la Licenciatura en Actuaría y de Ingeniería Económica y Financiera. Fueron solicitadas 15 modificaciones curriculares. Como trabajo especial se efectuó acompañamiento en la apertura del nuevo plantel Camelias, que concentró los programas en posgrado. Estudio sobre preferencias profesionales del estudiante en 9 preparatorias y del mercado educativo de la zona metropolitana de la ciudad de Morelia. Estudio sobre estadísticas de escolarización y sociodemográficas del estado de Michoacán.

La Salle Nezahualcóyotl. Se trabajó en tres nuevos RVOE de Licenciatura y uno de Maestría; los nuevos RVOE por traslados fueron uno de Licenciatura y 3 de Especialidad y uno de Maestría; hubo 6 modificaciones de programas de Licenciatura. En 2012-2013 se entregaron los nuevos RVOE de la Licenciatura en Criminología y Criminalística y la Maestría en Enfermería Gerontológica. En 2016-2017, el RVOE de la Licenciatura en responsabilidad y Liderazgo Social y la Maestría en Administración. En 2017-2018, la Especialidad en Administración de Organizaciones de la Salud. En 2018-2019 las Licenciaturas en Derecho con Perspectiva en Derechos Humanos y en Comercio y Negocios Internacionales; las Especialidades en Administración y en Mercadotecnia y Publicidad. Fueron solicitadas 6 modificaciones curriculares.

La Salle Pachuca. Se trabajaron un nuevo RVOE de Licenciatura y uno de Maestría; los nuevos RVOE por traslados fueron 5 de Especialidad y 2 de Maestría;

hubo 13 modificaciones de programas de Licenciatura, y 2 de Maestría. En 2011-2012 se entregaron los nuevos RVOE de las Licenciaturas en Organizaciones de la Salud, Desarrollo de Emprendedores y Negocios, Gestión y Administración de Proyectos, en Ingeniería Económica y Financiera y en Mercadotecnia y Publicidad. En 2012-2013, el RVOE de la Maestría en Psicoterapia Familiar. En 2014-2015, la Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas y la Maestría en Ingeniería Mecatrónica. En 2018-2019 las Especialidades en Administración de Organizaciones de la Salud, en Derecho Civil, en Desarrollo de Emprendedores y Negocios, en Gestión Educativa, en Gestión y Administración de Proyectos, en Ingeniería Económica y Financiera y en Mercadotecnia y Publicidad; las Maestrías en Administración, Administración de Organizaciones de la Salud, en Derecho Civil, en Educación: área de Gestión Educativa y en Ingeniería Económica y Financiera. Fueron solicitadas 15 modificaciones curriculares.

Plan de Desarrollo del SEULSA (PD-SEULSA). El Plan de Desarrollo del SEULSA, fue establecido de común acuerdo por los Rectores de las seis universidades, en 2011, con el propósito principal de promover un ejercicio de planeación estratégica común para fomentar la integración del Sistema, reconocernos como sistema, impulsar la calidad de la oferta educativa, favorecer la vinculación entre las instituciones, abordar todas las dimensiones de la misión lasallista y considerar las características de cada universidad.

La definición del primer ciclo de planeación abarcó el período 2013-2018, después de efectuar un diagnóstico de cada universidad y conocer el alcance de los procesos de planeación institucional, se definió la estructura del PD-SEULSA con la integración de cinco proyectos comunes: Modelo Educativo (La Salle Cuernavaca), Oferta educativa (La Salle México), Modelo lasallista de investigación (La Salle Morelia), Vinculación e intercambio (La Salle Cancún y La Salle Nezahualcóyotl) y, Gestión escolar y administración (La Salle Pachuca); cada universidad tomó bajo su liderazgo uno de los proyectos, con la participación de corresponsables de las seis instituciones en cada proyecto. Participaron un total de 76 corresponsables y el equipo de colaboradores de la Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales (DPEI) brindó acompañamiento a cada Líder y grupo de trabajo. La estructura del PD-SEULSA al 2018 se conformó de 5 proyectos, 16 metas, y 65 acciones.

El PD-SEULSA cerró su operación en septiembre de 2017, para alinear su evaluación final al cierre del Plan

de Desarrollo Institucional al 2018 de la Universidad La Salle, y preparar una nueva aplicación de evaluación diagnóstica, para definir e integrar el segundo ciclo de planeación del Sistema con una visión al 2025. El avance consolidado de los cinco proyectos al 2018 alcanzó el 60.1% con un esperado del 81.5% y un cumplimiento de objetivos logrado del 70.8%.

La valoración de los Rectores al trabajo efectuado por los equipos de apoyo al desarrollo de los proyectos, se manifestó en acuerdos por el entusiasmo y dedicación alcanzada en la identificación de sinergias y colaboración interinstitucionales, lo que motivó señalar, que para el segundo ciclo de planeación al 2025, se definiera como objetivo general, la divisa lasallista bajo el espíritu de fe, fraternidad y servicio.

El análisis resultante del contexto interno y externo de la Universidad La Salle, nos señaló la necesidad de revisar y actualizar nuestra base inspiracional, definida en el Ideario, Misión y Visión; se consideraron los señalamientos de la normativa establecida en el Estatuto, Reglamento General y Reglamento de Alumnos; además, alinear los nuevos rasgos de la planeación a los elementos estructurantes y a los ejes de gestión del Modelo Educativo para dar certidumbre académica al desarrollo institucional. También invitamos a cada La Salle del Sistema a efectuar su propio análisis de Contexto, a partir de una metodología común, para permitirnos una definición de la Visión institucional diferenciada, dado que el Ideario y la Misión son comunes al SEULSA.

El trabajo y análisis de la evaluación diagnóstica rindió frutos al confirmar la pertinencia de integrar un plan de desarrollo común, teniendo como ejes estructurales las mismas líneas estratégicas para los tres instrumentos en construcción: Plan de Desarrollo Institucional, Plan de Desarrollo de Dependencias y Plan de Desarrollo del SEULSA, debido a que tienen el mismo origen en la misión educativa lasallista y los mismos objetivos definidos en el Ideario y la Misión. Así se consolidó la prospectiva estratégica de la Salle integrando en el denominado *Rumbo La Salle al 2025*, la planeación del SEULSA.

La estructura del PD-SEULSA al 2025 quedó integrada por diez proyectos, trabajados y definidos con la aprobación de los Rectores en 2019, proponiendo la asignación de liderazgos: proyecto 1.1, Fortalecimiento de la identidad lasallista (La Salle Morelia); proyecto 1.2, Identificación de programas sociales y su evaluación (La Salle Pachuca); proyecto 2.1, Homologación de metodologías y procesos de gestión

de la oferta educativa (La Salle México); proyecto 2.2, Modelo Educativo (La Salle Cuernavaca); proyecto 3.1, Vincular la oferta de servicios de internacionalidad a las universidades del SEULSA (La Salle México); proyecto 5.1, Plan de Mejora para el aseguramiento de la calidad educativa (La Salle Cancún); proyecto 5.2, Definición y homologación de los procesos de gestión escolar (La Salle México); proyecto 5.3, Sistema de información (La Salle Nezahualcóyotl); proyecto 6.1, Seguimiento Administrativo (La Salle Morelia); y proyecto 6.2, Sistema de Gestión Universitaria.

El PD-SEULSA inició su desarrollo en enero 2020, al mes de mayo 2021, muestra un avance general del 35.5%, respecto de un esperado de 45.5% y un cumplimiento de objetivos alcanzado de 40.4%. Su comportamiento por cada proyecto es el siguiente: proyecto 1.1 registra un avance del 68%, proyecto 1.2 presenta un avance de 41%. El proyecto 2.1 tiene avance de 70%, el proyecto 2.2 con un avance de 40%. El proyecto 3.1 registra avance de 30%. El proyecto 5.1 avance de 22%, el proyecto 5.2 con avance de 20%, el proyecto 5.3 registra avance de 34%. El proyecto 6.1 un avance del 63%. El proyecto 6.2 con avance de 27%.

82

El cálculo consolidado por Línea Estratégica denota los siguientes alcances: la Línea Estratégica 1, resultó con un avance del 54.5% respecto a un esperado de 60%; la Línea Estratégica 2, consolida un avance de 55% y un esperado de 76%; la Línea Estratégica 3, tiene un avance del 30% y un esperado del 30%; la Línea Estratégica 5, registró avance del 25.3% con un esperado de 45.7%; la Línea Estratégica 6 avanzó 48% comparado con un esperado del 61.5%. Por último, el análisis de ruta crítica indica una trayectoria de 1,234 días, equivalentes a 3.4 años.

En el actual ciclo de planeación participan las seis universidades, los seis Rectores, 4 autoridades, 10 líderes de proyecto, 10 consultores, 6 responsables de planeación institucional, 48 corresponsables de las 6 universidades, 7 acompañantes de la DPEI, con una estructura técnica de 10 proyectos, 21 metas y 91 acciones definidas para el cumplimiento de sus objetivos. Por arriba de los avances logrados de los proyectos, prevalece la intención colectiva de mantener el espíritu lasallista en el trabajo inter-universidades, estableciendo apoyos en colaboración para impulsar la identidad, la calidad educativa, la mejora continua y, sobre todo, consolidar la integración del Sistema Educativo de las Universidades La Salle en las dimensiones señaladas por el Distrito y la Misión Educativa Lasallista.

3. LA UNIVERSIDAD LA SALLE DISTINGUIDA COMO SEDE DE EVENTOS ACADÉMICOS Y FORMATIVOS

A lo largo de su historia de casi 60 años, la Universidad La Salle ha trabajado en ser un espacio reconocido de encuentro, para favorecer la creación y el intercambio de las ideas y el pensamiento, que al final de cuentas, esto es uno de los objetivos de las instituciones de educación superior, promover las actividades de extensión universitaria y transferencia del conocimiento, de la que resulta el umbral para la difusión de la cultura, entendida esta, como el cúmulo de conocimientos para generar un pensamiento crítico, no solo en los integrantes de la propia comunidad universitaria, sino en la sociedad en general y con ello cumplir una gran parte del compromiso social establecido en la misión institucional.

Este trabajo institucional constante y que genera una intensa actividad académica, se destaca en este capítulo, ofreciendo un recuento de los principales eventos organizados, tanto a nivel general como de las dependencias universitarias, para desarrollar las funciones sustantivas.

Participación de las Escuelas y Facultades como sede de eventos académicos y formativos

Escuela Preparatoria Unidad Condesa. Fue sede del evento InnovaFest 2017, que se llevó a cabo el 16 de abril 2017. Este evento convocó a estudiantes de nivel Medio Superior de las escuelas lasallistas de la zona metropolitana, para participar en cuatro categorías: Ciencia, Tecnología, Humanidades y Arte. Los trabajos fueron asesorados por al menos un docente de la institución representada. Los alumnos que participaron acudieron a las instalaciones de la universidad. Se fortaleció el vínculo entre las escuelas lasallistas y se permitió fomentar la investigación en los estudiantes; generando en los docentes la inquietud por dirigir proyectos y exponerlos ante compañeros de otras escuelas, para valorar contar con nuestras instalaciones y el prestigio de la Escuela Preparatoria de la Universidad La Salle.

Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa. Llevó a cabo la instauración de los concursos de Cuento y Oratoria desarrollados en abril 2015. La convocatoria fue lanzada en enero para promover la participación de los estudiantes de cualquier grado, bajo la asesoría de docentes de la Academia de Letras para la elaboración del discurso de oratoria y le texto del cuento.

Esta actividad fomentó la sana competencia entre los alumnos, además propició en los jóvenes hábitos de lectura, escritura, redacción y ortografía.

En abril 2016, se realizó la Semana Cultural y Feria de las Ciencias, la cual tuvo como objetivo que los alumnos presentaran sus trabajos realizados a lo largo del ciclo escolar en las diversas materias, la muestra estuvo abierta a todo público con la asistencia de padres de familia y alumnos de la comunidad lasallista.

En agosto 2018, con la participación de 17 coordinadores de materia de los colegios, acudieron a concursos y eventos académicos (congresos, talleres, seminarios, conferencias), para abonar a la vinculación con otras preparatorias, presentando diversas actividades de extensión para medir el nivel académico de los alumnos y los docentes. Estas actividades ayudaron a promover a la Escuela Preparatoria como opción de calidad de educación académica en el sur de la Ciudad de México, además benefició la vinculación en los siguientes eventos: Congreso Estudiantil de Investigación UNAM SI, Concurso de pintura y fotografía DGIRE, Concurso de Minificción DGIRE, Concurso de Cortometraje DGIRE, Concurso de ajedrez DGIRE, Congreso Nacional de Física de la UNAM y Concurso Banxico.

Los días 20 y 21 de agosto 2019 se publicó y presentó el libro: Once Cuentos Juveniles, en el marco de la Feria del Libro; recopilando los cuentos ganadores de los cinco concursos precedentes. Participaron ocho alumnos como autores y tres docentes que integran el Colegio de Letras. El día 20 de agosto fue la presentación ante más de 300 alumnos de 4º grado de preparatoria. El día 21 de agosto 2019 fue la presentación en la Sala Cesáreo Boillot, de la Unidad Condesa, frente a 60 alumnos de 6º grado de la preparatoria de esta Unidad.

Fuimos sede virtual de la 5ª edición del InnovaFest 2021, en el que participaron 11 preparatorias y 3 secundarias, con más de 65 proyectos en 10 categorías y el apoyo de 29 jueces: 27 externos, 2 internos y uno participando desde el extranjero. El trabajo conjunto efectuado entre docentes, alumnos y escuelas hermanas, permitió brindar a los jóvenes de todas las escuelas participantes un espacio académico en la ciencia, cultura, investigación y arte, para poner en práctica y demostrar sus conocimientos; como resultado se obtuvieron 5 primeros lugares.

Escuela de Altos Estudios en Salud. Los días 11 y 12 de marzo 2016 se convocó al curso “La Diabetes mellitus en la Consulta Médica y Nutricional”, es un curso teórico práctico sobre el manejo integral del diabético, desde el

punto de vista de la consulta nutricional. Es objetivo de la Escuela la formación de profesionales de la salud en la multidisciplinaria, atendiendo principalmente las enfermedades crónico-degenerativas; en este sentido la diabetes es un problema de salud pública que impacta a la población en general y la detección, manejo y educación al respecto es fundamental para atender a quien la padece.

Se ofreció el curso “Exercise is Medicine”, en asociación con el Colegio Mexicano de Medicina General y el American College of Sports Medicine, del 15 al 17 de junio 2016. Curso teórico-práctico para el conocimiento de los factores fisiológicos relacionados al organismo durante la práctica de ejercicio de alto rendimiento. El curso benefició a los participantes para que adquirieran los fundamentos en el conocimiento de la fisiología en personas que realizan ejercicio de alto nivel, conocer los parámetros de rendimiento y adquirir los conocimientos para asesorar a los profesionales de la salud involucrados en la actividad deportiva.

El 29 de julio 2016 se realizó el “Taller de Manejo y prescripción de Insulinas” a cargo de la Dra. Victoria Rajme Hage y la Edusalud⁴, sobre del uso adecuado de la insulina para pacientes diabéticos. En donde se guio a los alumnos en el manejo adecuado de los casos, fundamental en pacientes diabéticos tipo 1; además de brindar conocimiento de la fisiología de dicha sustancia y su correcta administración, como factor de calidad de vida en todo paciente diabético. El 10 de junio 2017, se generó la “Guía para el Paciente que vive con Diabetes” por la Dra. Victoria Rajme Hage, para explicar el manejo integral del diabético, considerando al paciente y sus cuidados, desde la perspectiva del profesional de la salud. Avanzar en la atención y solución de este problema de salud que impacta a la población en general.

Los días 8 y 9 de septiembre 2020 se tuvo el taller “Haciendo aliada a la enfermedad de Parkinson” en colaboración con el Hospital Español, la Unidad de Trastornos del Movimiento y Neurociencias de México (UTMON), Abbott Laboratories a cargo de la Dra. Elisa Otero. El taller estuvo dirigido a enfermeras, familiares y enfermos de Parkinson, en el que se aportaron conocimientos de vanguardia en cuanto al manejo diario y

⁴ Canal de YouTube creado por estudiantes de Medicina de la Facultad de Ciencias de la Salud, perteneciente a la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (UNCPBA).

doméstico del paciente. Esta actividad dio oportunidad a La Salle de posicionarse como un referente en un campo muy poco conocido y fundamental para el manejo de una enfermedad crónico degenerativa de muy alto impacto en la sociedad.

Facultad de Ciencias Químicas. Como parte de los eventos académicos, se llevaron a cabo las: XXVI Jornadas Académicas Facultad de Ciencias Químicas (FCQ) los días 29, 30 y 31 marzo 2011; XXVII Jornadas Académicas Facultad de Ciencias Químicas los días 18, 19 y 20 septiembre 2012; XXVIII Jornadas Académicas Facultad de Ciencias Químicas los días 10, 11 y 12 septiembre 2013; XXIX Jornadas Académicas Facultad de Ciencias Químicas los días 2, 3 y 4 septiembre 2014; XXX Jornadas Académicas Facultad de Ciencias Químicas los días 1, 2 y 3 septiembre 2015; XXXI Jornadas Académicas Facultad de Ciencias Químicas los días 30 y 31 agosto, 1 septiembre 2016; XXXII Jornadas Académicas Facultad de Ciencias Químicas los días 29, 30 y 31 agosto 2017; XXXIII Jornadas Académicas Facultad de Ciencias Químicas los días 4, 5 y 6 septiembre 2018; XXXIV Jornadas Académicas Facultad de Ciencias Químicas los días 3, 4, y 5 septiembre 2019; XXXV Jornadas Académicas Facultad de Ciencias Químicas los días 2, 3 y 4 septiembre 2020.

Las Jornadas Académicas de la FCQ son un evento que se lleva a cabo de forma anual, organizadas por la Representación Estudiantil con apoyo de las autoridades, Jefes de Carrera y docentes de los programas académicos. El evento contempla la organización de diferentes actividades entre las que se encuentran conferencias magistrales, pláticas y talleres especializados por área profesional, visitas a empresas e institutos de investigación, así como la presentación de las actividades de investigación realizadas en el inter-semestre de verano y un acercamiento con egresados para compartir su experiencia en el campo laboral. El evento permite fortalecer la convivencia e integración de la comunidad de la FCQ, además de ampliar el panorama laboral y la importancia de atender proyectos enfocados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Del 1 al 3 de octubre 2014 se realizó el XXIII Congreso Nacional de Educación Química Farmacéutica y Biológica y XIX Reunión Nacional de Estudiantes de Farmacia. Esta actividad fue organizada por el Colegio Nacional de Químico Fármaco Biólogo de México y un comité por parte de la FCQ, se llevaron a cabo 11 conferencias, un taller, un encuentro empresarial, un evento cultural y el espacio para la presentación de los

trabajos estudiantiles. Las actividades desarrolladas permitieron la interacción de los alumnos de QFB con el gremio profesional y con los estudiantes de diferentes universidades para enriquecer la visión de su profesión.

En el mes de septiembre 2015 se organizó el 6° Seminario de "Tecnología de los Alimentos Enlatados" organizado en conjunto con la Asociación Mexicana de Ciencias de los Alimentos (AMECA), la fundación Hablemos Claro y un comité de la FCQ, donde se presentaron diferentes pláticas abordando las siguientes temáticas: Efecto del procesamiento en la calidad nutricional de los alimentos, Legislación de alimentos, Etiquetado de alimentos, Nutrición preventiva. La vinculación con los gremios y sectores empresariales permitió el fortalecer la formación de los estudiantes para entender las necesidades de la industria y la importancia de la innovación industrial.

La Jornada Académica de la Sociedad Química de México se celebró el 21 de noviembre 2019, fue organizada en conjunto con la Sociedad Química de México y un comité de la FCQ, para conmemorar el Año Internacional de la Tabla Periódica de los elementos químicos. En esta jornada se presentaron pláticas abordando las temáticas: Complejos supramoleculares base Boro para reducción de viscosidad de crudos pesados y extra pesados mexicanos; Un viaje desde el origen de la materia a la tabla periódica; Los químicos también clasificamos cosas: de la Tabla periódica a la organización actual de los productos naturales; La Tabla periódica y México.

El 18 de octubre 2019 se organizó el evento "Procesamiento de Alimentos ¿Es necesario?", organizado en conjunto con la Asociación Mexicana de Ciencias de los Alimentos (AMECA), la fundación Hablemos Claro y un comité de la FCQ, se abordaron las siguientes temáticas: Efecto del procesamiento en la calidad nutricional de los alimentos, Legislación de alimentos, Etiquetado de alimentos, Nutrición preventiva.

Facultad de Derecho. Fundó el Despacho Pro-Bono, Hermano Rafael Martínez Cervantes, el 17 de marzo 2015, el cual se concibió como un espacio para brindar asesoría jurídica gratuita a personas de escasos recursos en la Ciudad de México. Su misión es coadyuvar a la formación de los alumnos con base en una educación de carácter integral, buscando crear agentes de cambio en concordancia con los valores lasallistas y contribuir al mejoramiento en la calidad de vida de la sociedad mexicana, a partir de un compromiso de conciencia social.

Celebración del Cincuenta Aniversario en un evento en agosto del 2017. La inauguración se realizó en el Auditorio Adrián Gibert con una ceremonia encabezada por el Hermano Enrique González y contando como invitados especiales, los egresados de la primera generación y algunos de los exdirectores. Durante tres días se realizaron conferencias, presentaciones de libros y distintos eventos, como la develación de busto en honor al Embajador Alfonso García Robles, premio Nobel de la Paz, al considerarse que su formación académica y trayectoria laboral en derecho internacional, conjunta, la vocación de las licenciaturas y posgrados que ofrece la Facultad. También se emitió un billete conmemorativo de la Lotería Nacional y un brindis de honor en el Museo Soumaya.

Se celebró en agosto 2018, el décimo aniversario de la Licenciatura en Relaciones Internacionales. La inauguración se realizó en el Auditorio Adrián Gibert encabezada por el Rector Enrique González Álvarez, contando como invitados especiales los egresados de la primera generación (2008-2012). Se otorgaron reconocimientos a tres docentes fundadores del programa académico y un brindis de honor con develación de placa por el Vicerrector Académico, Director de la Facultad y Jefa de Carrera. Durante tres días se realizaron conferencias y talleres sobre temas de Política Exterior, Elecciones, Medio Ambiente y Organismos Internacionales, con la participación de funcionarios públicos, egresados e investigadores externos. En la clausura realizada en el Auditorio Miguel Febres Cordero, se realizó un sorteo que entregó paquetes de libros donados por el Centro de Información de Naciones Unidas para México y El Caribe (CINU) y cortesías para el congreso anual de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales (AMEI).

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Se efectuó el Foro Reflexiones sobre Alfabetización y Ciudadanía de las Mujeres en el siglo XXI, celebrado del 8 al 10 de septiembre 2020. El evento fue organizado en el marco del Día Internacional de la Alfabetización (8 septiembre). En el Foro se presentaron 3 Conversatorios con investigadoras de instituciones de educación superior y reconocidas especialistas en el tema. Este foro dio relevancia a la importancia de la alfabetización de la mujer como derecho inalienable a la educación y a la participación social.

Panel “Acercamientos y reflexiones ecuménicas sobre la Encíclica Fratelli Tutti del Papa Francisco”, el 28 de octubre 2020. Esta reflexión fue dirigida por ministros de la Iglesia Católica sobre la fraternidad y la amistad social expresada en la Encíclica, haciendo la invitación

a estar atentos ante algunas tendencias del mundo actual que desfavorecen el desarrollo de la fraternidad universal.

Celebración de los 30 Años de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, del 17 al 19 de mayo 2021, el objetivo del evento fue conformar un espacio de encuentro, reflexión y celebración lasallista acerca del papel que ha jugado el programa académico en la construcción de mejores mundos posibles. Se realizaron conferencias magistrales, talleres y conversatorios para cerrar con el Coloquio de Investigación en su sexta edición. Se presentó la Licenciatura en Pedagogía, que recuperará lo mejor de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, con enfoque social, interdisciplinario e integrar las nuevas tecnologías.

El 20 de mayo 2021 se dictó la conferencia “Herramientas emocionales para la reincorporación a la nueva realidad”, para celebrar el día del Psicólogo, lo cual permitió la concientización de cómo deberemos abordar el regreso a la nueva normalidad y qué herramientas emocionales necesitamos para enfrentar este reto.

Sexto evento interdistrital académico de San José: El Matrimonio y la Familia Cristiana; celebrado el 19 de marzo 2021. Este evento se llevó a cabo con la participación de la Universidad La Salle México, el Pontificio Instituto Juan Pablo II para las Ciencias del Matrimonio y de la Familia y la Universidad Anáhuac México. Fue inaugurado por el Director de la Facultad y una breve exposición del Hermano Pedro Álvarez Arenas, Visitador del Distrito Antillas-México Sur, implicó la apertura a otras instituciones que abordan temas teológicos y van marcando la pauta de la formación teológica de los estudiantes universitarios de La Salle, como también otros invitados aprovechan la formación cristiana que se ofrece.

Facultad de Ingeniería. Los días 22 y 23 de octubre 2020, se presentaron los Encuentros Empresariales, con la presencia de distinguidos egresados y representantes de importantes firmas organizacionales e industriales que, interactuaron con los alumnos de las siete licenciaturas, sobre el tema Empleabilidad, durante el diálogo los egresados presentaron las estrategias para atender los desafíos que enfrentaron por la crisis causada por el COVID-19; también esquemas y estrategias para mantener la productividad e incluso ampliar la oferta laboral la cual quedó accesible a los estudiantes participantes. Se registró una asistencia y participación de 320 estudiantes para su actualización, capacitación y conciencia de su responsabilidad social.

Expo Ingenia, diciembre 2020 y mayo 2021, este evento consistió en abrir un espacio para que los estudiantes presentaran sus proyectos curriculares más relevantes, orientados por los profesores de asignatura responsables de impartir el curso correspondiente y por cada proyecto se invitó a un distinguido representante de la industria que revisó cada proyecto y retroalimentó a los alumnos y al docente, evaluó el proyecto aportando inclusive un porcentaje de la calificación. En la edición de mayo 2021 se presentaron 17 proyectos y se subieron a la plataforma 12; se presentaron dos proyectos de la Universidad La Salle Colombia. La participación total entre las dos ediciones fue de 91 estudiantes, 24 docentes y 24 evaluadores externos.

Las Jornadas Académicas 2021 se desarrollaron en el periodo del 15 al 19 de marzo 2021. Espacio de actualización técnica para los estudiantes centrada en el tema competitividad para el trabajo global. Se integraron 22 actividades como conferencias, seminarios, talleres de capacitación, actividades lúdicas y de esparcimiento organizadas por la Representación Estudiantil, con la participación de 1,320 estudiantes de todos los programas académicos, con la presencia de destacados expositores, representando a diversas firmas nacionales e internacionales quienes centraron sus reflexiones en torno a la importancia que tienen las habilidades blandas en el perfil de egreso de los estudiantes.

Del 3 al 7 de mayo 2021, se realizó el Data Camp 2021 es un Joint Venture entre la Facultad de Negocios y la Facultad de Ingeniería, para brindar un espacio virtual de actualización tecnológica en materia de ciberseguridad, ciencia de datos e inteligencia artificial, dirigido a estudiantes, docentes, egresados, profesionistas. Se tuvo la presencia de representantes de importantes marcas líder que impartieron 14 ponencias, Webinars y Master Class, con una asistencia promedio de 90 participantes por actividad. Algunos de los temas trabajados fueron: internet de las cosas, servicios en la nube, cognitive services, inteligencia artificial como pieza clave de modelos predictivos, hackeo ético de aplicaciones en la nube y aplicaciones empresariales.

Facultad Mexicana de Arquitectura Diseño y Comunicación. Realizó un evento académico por los 50 años de la Facultad, del 7 al 10 de mayo 2014, contando con 5 ponencias internacionales de Alvin Chu, Plasma Studio, Rudy Ricotti, Preston Scott Cohen y UN Studio. Se incluyeron eventos con egresados, celebración Eucarística y eventos culturales. Se develó la placa colocada en la Universidad. PM TOUR 2014, los días 26 y 27 de junio 2014, con 10 conferencias de

especialistas en la Gerencia de Proyecto. Este congreso realizado en colaboración del Project Management Institute, Capítulo Ciudad de México, impulsó los posgrados de Gerencia de Proyectos de la Facultad tanto de forma nacional como internacional.

Encuentro Nacional de Estudiantes de Arquitectura del 15 al 23 de marzo 2018, contó con la presencia de 100 estudiantes de Arquitectura de la República Mexicana, encuentro organizado en colaboración con la Asociación de Instituciones de Enseñanza de la Arquitectura de la República Mexicana (ASINEA), con una duración de 10 días en las instalaciones de la Universidad La Salle y en Casa Tetela.

Los Study Tours FAMADyC que se desarrollan cada semestre en invierno y verano, han organizado más de 30 Study tours con alumnos, en Nueva York, Chicago, Los Ángeles, San Francisco, Barcelona, Dubai, Hong Kong, Moscú, entre otros. Se visitan: despachos de arquitectos, productoras, periódicos y talleres relacionados con el diseño y la comunicación, dando proyección internacional a nuestros estudiantes y generan la vinculación que permitirá a los estudiantes hacer prácticas profesionales.

Los eventos académicos, Nubes de Oro, se presentan en el mes de noviembre 2016, 2017, 2018, 2019 y 2020. Como parte de la entrega final de la materia de cortometraje de la carrera de Ciencias de la Comunicación, por quinta vez consecutiva se efectuó la presentación de los mejores cortometrajes realizados por estudiantes. El evento es organizado por los estudiantes con todo el protocolo de una gala cinematográfica, participan todos los alumnos de la carrera.

Facultad Mexicana de Medicina. Realiza la celebración del Día del Médico en el mes de octubre desde 2015. Se organizan diversas actividades realizadas por los alumnos de la Asociación Estudiantil Médica de la Universidad La Salle (AEMULSA), con conferencias de temas relevantes del área de medicina, presentación de carteles por los alumnos; concierto de la Orquesta de la FMM; convivio con los alumnos. La finalidad es motivar a los alumnos para realizar investigación, presentación de trabajos en congresos internacionales estudiantiles e incrementar el sentido de pertenencia hacia la Facultad y a La Salle.

Celebración del 50 Aniversario en las fechas 5 junio, 4 septiembre, 30 octubre y 5 noviembre 2019, con diversas actividades académicas organizadas con la Academia Nacional de Medicina, la Academia Mexicana de Cirugía, la Academia Mexicana de

Pediatría, el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía. En el programa académico de cada uno participa el Presidente de la Academia o Instituto, y las conferencias fueron impartidas por distinguidos médicos especialistas egresados de la Facultad, son un ejemplo de la calidad de los médicos egresados, no solamente por ser destacados en su especialidad, sino también al ser miembros de las instituciones médicas más importantes y prestigiadas de la medicina mexicana.

Las XLIV Jornadas Médicas lasallistas tuvieron verificativo los días del 4 al 6 marzo 2020, en las que estuvieron presentes las autoridades de la Universidad La Salle, así como los presidentes de las Academias de Medicina, Cirugía y Pediatría, representantes del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), Secretaria de Salud, exdirectores de la Facultad. El programa científico abarcó conferencias, talleres, exposición de carteles, simposio, presentación de libros, concierto con la Orquesta de la FMM, entrega de reconocimientos a fundadores, exdirectores, docentes, colaboradores, Misa de acción de gracias y cena de gala. Reconocimiento que ha tenido la Facultad Mexicana de Medicina en estos 50 años en la formación de médicos de calidad científica y humanística, que han impactado en las principales Academias, instituciones públicas, privadas, universidades y en el área de investigación, tanto a nivel nacional como en el extranjero. Desde 1976 se realizan las Jornadas Médicas Lasallistas cada primera semana de marzo, las cuales son organizadas por el Consejo de Alumnos, estas jornadas han apoyado a involucrar a los alumnos en la organización de los eventos, desarrollar trabajo en equipo, comunicación, actividades académicas, relación con médicos destacados en las diferentes especialidades que les permite efectuar investigación.

Torneo virtual Patient Challenge 2020 se realizó los días 2 y 4 septiembre 2020, con la participación de los pasantes de la FMM del Centro de Simulación Clínica en el torneo organizado por la Sociedad Mexicana de Simulación en Ciencias de la Salud (SOMESICS). En este evento se consiguió el primer lugar a nivel nacional, lo que otorgó el derecho de participar representando a México en la parte internacional, en la que se obtuvo el primer lugar, situando a los estudiantes de la Facultad Mexicana de Medicina y a la Universidad La Salle con una proyección de excelencia académica a nivel nacional e internacional.

Facultad de Negocios. Se convocó al evento académico: “Recursos fundamentales para la confrontación de ideas: el debate” el 22 de marzo 2021, teniendo como objetivo enseñar a defender posturas en un debate. Fue impartido por el Mtro. Carlos Alberto Vergara Hernández a los alumnos de 7° y 8° semestres de la Licenciatura en Administración.

El 22 de marzo 2021, se llevó a cabo la conmemoración “21 Years of the Mexico–Israel Free Trade Agreement”, con motivo de los 21 años de Tratado de Libre Comercio con México, la Embajada de Israel, nos invitó a la conferencia para los alumnos de Relaciones Internacionales y Comercio y Negocios Internacionales de la Universidad La Salle. El día 6 de abril 2021 se realizó el evento académico “La importancia de la relación comercial y de inversión de Japón en nuestro país, así como de su ecosistema emprendedor”. El objetivo fue dar a conocer y presentar la importancia de la relación comercial y de inversión de Japón en nuestro país, así como de su ecosistema emprendedor”, conferencia impartida por Miguel Urbina a los alumnos Comercio y Negocios Internacionales. Se organizó el evento, Panorama comercial y protocolo de negocios en los Países Árabes, se llevó a cabo el 16 de abril 2021, con el objetivo de dar a conocer y presentar los procesos comerciales y los protocolos para negocios en los Países Árabes. Conferencia impartida por Tuna Marian a los alumnos de 7° y 8° semestres de Comercio y Negocios Internacionales.

El evento: “Reto Internacional de Simulación LabSag 2021” se llevó a cabo el 15 de junio 2021, contando con la participación de los alumnos de las Licenciaturas en Administración, Comercio y Negocios Internacionales e Ingeniería Económica y Financiera, dirigido a alumnos de 7° y 8° semestres.

CIED - Campus Virtual La Salle. Se llevaron a cabo ceremonias de Aniversario con la presencia de La Salle en proyectos de formación docente, tanto nacionales como internacionales. El X Aniversario de formación de docentes en Cuba 2012, el cual se realizó en Santa Clara Cuba, durante la semana de verano, con la presencia del Hermano Enrique González Álvarez, Rector de la Universidad La Salle, el Obispo de Santa Clara, Presbítero Arturo González y el Hermano Luis Franco. Con este evento se fortalecieron los lazos entre Cuba y La Salle, en la misión de continuar con la formación de los docentes de Cuba.

El X Aniversario de la Red Internacional Lasallista de Educación a Distancia (RILED) 2012, con la presencia de autoridades y los fundadores del Proyecto de Educación

a Distancia, se destacaron los logros de diez años y la prospectiva a 5 años, para el desarrollo de la modalidad y los servicios del Centro Internacional de Educación a Distancia (CIED). Este evento difundió el trabajo realizado y las propuestas a futuro.

Commemoración del XV Aniversario de La RILED, 2017; el XV Aniversario de Proyecto Cuba 2017 y el XX Aniversario del CIED. Este año fue sustantivo, generando un amplio escenario hacia el contexto externo y hacia la comunidad de La Salle sobre los logros obtenidos a la fecha, así como nombrar a 2017, Año de la Educación Virtual, fue el arranque del proyecto de los que hoy es el Campus Virtual La Salle. Se difundieron aspectos particulares de la educación a distancia y virtual, de infraestructura física y tecnológica, elementos del diseño instruccional, modalidades, sujetos y objetos participantes. Se ofrecieron once eventos, entre seminarios, conferencias, el Primer Congreso Internacional Virtual con el tema "Tendencias de la Educación a Distancia" y Segundo, con el tema de "El Estudiante en la Educación Virtual", programas de difusión académica en diversos medios, todo ello con un alcance de más de 5,280 participantes. La Cena de celebración del XV aniversario de la RILED se realizó en El Colegio Ignacio Zaragoza el 19 de septiembre 2017, en la ciudad de Saltillo, Coahuila, durante la Reunión Anual de la RILED.

Reunión de Arranque del Diseño del Proyecto del Campus Virtual Celebrada el 26 de septiembre 2017, presidida por el Hermano Rector Enrique González Álvarez, para presentar la organización del desarrollo del Proyecto del Campus Virtual, destacando la participación de las dependencias y ofrecer una prospectiva de corto plazo para perfilar su estructura y operación. Se iniciaron los trabajos que en enero 2018 para constituir un primer Proyecto del Campus integrando los aspectos académicos, inspiracionales, tecnológicos, administrativos y de gestión; y posteriormente se empezó el diseño de programas y servicios que formarían el Plan Maestro.

Reunión Académica de Colaboración para el diseño de los posgrados en línea los días 20 y 23 de abril 2018, con las Facultades de Negocios y de Humanidades y Ciencias Sociales, para definir las Maestrías de Administración de Negocios (MBA) y la Maestría en Intervención Socio Educativa; desprendimos todas las acciones requeridas para disponer en un lapso de 10 meses los dos programas con el diseño instruccional y multimedia terminado e integrado en la plataforma, para presentarlos ante Secretaría de Educación Pública. Es de reconocer que la revisión de la plataforma por

parte de SEP obtuvo la autorización total, sin ninguna observación. Este plan de trabajo aplicado en las Maestrías en línea, dio la certeza de utilidad y éxito del "Modelo pedagógico para modalidades alternativas de la Universidad La Salle".

Dirección de Posgrado e Investigación – Dirección de Investigación – Vicerrectoría de Investigación.

Organizó el "Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación (CLIDI)". El evento se realizó del 23 al 25 de septiembre 2014; del 14 y 15 octubre 2015; del 11 al 13 de octubre 2016; el 9 y 10 de octubre 2017; del 2 al 4 de octubre 2018; del 8 al 10 de octubre 2019; para promover, fomentar, orientar, difundir la investigación, el desarrollo de la ciencia, de la tecnología, en la comunidad y reconocer a los alumnos de preparatoria, licenciatura y posgrado, cuyos trabajos de investigación, desarrollo e innovación tecnológica se distinguen por su calidad académica.

A lo largo de los Concursos Lasallistas de Investigación, Desarrollo e innovación, se ha contado con la participación de 12 universidades lasallistas, tanto nacionales como internacionales, 972 estudiantes y 712 evaluadores. Se publicaron las Memorias de los eventos, que constituyen una forma de difusión periódica de acceso abierto y que cuenta con ISSN. En los últimos seis años la publicación de las Memorias utilizó la plataforma Open Journal System (OJS), con seis volúmenes, que contienen 272 artículos derivados de los proyectos finalistas. Para más consulta se puede acceder a la liga: <<http://revistasinvestigacion.lasalle.mx/>>.

Se preparó el XXIX Congreso Nacional de Posgrado del 23 al 25 de septiembre 2015, en el que la Universidad La Salle México fue sede y donde se abordaron temas: (1) Diagnóstico del posgrado: realidades regionales y retos nacionales; (2) El posgrado y su impacto: innovación social y creación de valor para todos; y (3) El posgrado y su contribución en el diseño e implantación de políticas públicas pertinentes. El Congreso fue un espacio propicio para el diálogo, la comunicación de experiencias, de buenas prácticas y de oportunidades de colaboración entre los diversos actores en los ámbitos estatal, regional, nacional e internacional; fortaleciendo la vinculación entre la Universidad La Salle y el Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado (COMEPO), teniendo como resultado que actualmente, el Dr. Eduardo Gómez Ramírez⁵,

⁵ Nombrado Vicerrector de Investigación a partir del 1º de julio de 2021.

sea el actual presidente de dicha organización. Cabe mencionar que la Universidad La Salle, fue la primera institución privada en organizar este evento.

Se efectuaron encuentros de investigadores lasallistas, realizados el 9 y 10 de julio 2018; del 2 al 4 de julio 2019; 7 y 8 de julio 2020. En colaboración con la Red Internacional de Investigación La Salle (RIILSA) buscando ser un foro científico, de tecnología y de innovación con visión transdisciplinaria y enfoque de innovación social. En estos eventos se han dado cita los investigadores lasallistas de todas las universidades de México que son parte de la RIILSA. La organización de los encuentros de investigadores lasallistas ha permitido conocer las fortalezas en investigación de nuestras universidades y sentar las bases para la colaboración en proyectos futuros.

Presentación del Programa Rector de Investigación Desarrollo innovación y Posgrado (PRIDiP) 2019-2025 el 22 de enero 2020 en el Encuentro Semestral de Directivos y Colaboradores, con la participación de la Dra. Ofelia Angulo Guerrero, Subsecretaria de Educación, Ciencia, Tecnología e innovación (SECTEi) de la Ciudad de México. Se mencionaron las seis líneas estratégicas para fortalecer la I+D+i de la Universidad La Salle. Los colaboradores conocieron a detalle la prospectiva y los objetivos del PRIDiP y los resultados obtenidos hasta ese momento y la incorporación a la Red ECOS.

Participación de las Coordinaciones de Apoyo Académico como sede de eventos académicos y formativos

Coordinación de Biblioteca. La Feria del Libro se viene realizando de agosto 2011 a septiembre 2020, abarcando temas científicos y culturales, con participaciones nacionales e internacionales y generando actividades académicas como conferencias, conversatorios, lecturas, música, presentaciones de libros y revistas, editoriales y la presencia de instituciones con las que se tiene convenio interbibliotecario.

Se organizó el Encuentro de Bibliotecarios de la red de colaboración entre Bibliotecas de Instituciones de Educación Superior (REBICS)-ANUIES los días 25 y 26 octubre 2012, la Biblioteca al formar parte de la REBICS se beneficia en recibir capacitación y actualización para el personal bibliotecario y a su vez al participar como tutores de los cursos que se ofertan para las instituciones de educación superior, se desarrollan profesionalmente.

Taller "Proyecto académico" del XVI Encuentro de Formación Docente que se presentó el 8 de junio 2016, con participación del personal bibliotecario, ofreciendo actividades para el proceso de recuperación de información a partir de una necesidad informativa en un ambiente lúdico para fortalecer el conocimiento de los servicios y recursos de información que brinda la Biblioteca a la comunidad universitaria.

La Universidad La Salle fue sede de la 6ª Reunión de trabajo de la Red de Bibliotecas Lasallistas, para presentar su plan trabajo, 28 de junio 2018, y consolidar la colaboración las instituciones de la Red.

La Universidad La Salle fue sede de la reunión de la Organización de Universidades Católicas de América Latina (ODUCAL), con el tema: "Buenas prácticas en la Red ODUICAL, Subregión México, Centroamérica y el Caribe" celebrado el 9 de diciembre 2020. Se organizó de manera conjunta el conversatorio virtual internacional compartiendo las buenas prácticas en las bibliotecas de la Red ODUICAL con ponentes de Puerto Rico, Colombia y México. Permitted identificar las problemáticas y retos a las que nos hemos enfrentado y la forma en la que cada uno ha resuelto para compartirlo como una buena práctica a las demás universidades.

Coordinación de Desarrollo Humano Profesional.

Llevó a cabo la Jornada Académica el 4 de diciembre 2020, para iniciar los trabajos de revisión y actualización de los contenidos curriculares de las asignaturas del Área Curricular Común; se contó con la participación de 110 participantes entre profesores y colaboradores, para ayudar a que el claustro de profesores compartiera sus experiencias didácticas y propuestas de mejora para las materias que imparten. Hasta el momento se han realizado 9 Jornadas con un promedio de 100 participantes en cada una.

Pláticas de inducción para los estudiantes de nuevo ingreso, de los semestres 21-1: 21 agosto al 9 de septiembre 2020 y 21-2: 21 enero al 4 de febrero 2021. El objetivo es informar a los estudiantes la importancia del Área Curricular Común, así como los calendarios para preinscripción en los períodos de verano e invierno, orientarlos para planear su ruta académica conforme a los ciclos límite en el que deben cursar las asignaturas.

Al inicio de cada semestre e inter semestre se realizan reuniones de trabajo con los profesores del claustro, semestre (3 de septiembre 2020/22 de enero 2021) e inter semestre (28 de mayo 2021) para facilitar la gestión académico administrativa de profesores y estudiantes.

Coordinación de Formación Docente. Organizó el evento denominado “Profesor de profesores”, del 29 al 31 de mayo 2012, en el marco del Cincuentenario de la Universidad La Salle (2012) y del XII Encuentro de Formación Docente, se convocó a las Escuelas, Facultades y Coordinaciones de apoyo para proponer a profesores que participaron en el proceso educativo. Fue un espacio de reconocimiento a los profesores con una trayectoria de más de 30 años impartiendo docencia en nuestra Casa de Estudios y que al menos cinco de sus alumnos egresados fueran docentes en la Universidad La Salle. Participaron 37 profesores: 3 de la Facultad de Derecho, 5 de la Facultad de Ingeniería, 1 de la Facultad de Ciencias Químicas, 3 de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, 3 de Facultad de Negocios, 15 de Facultad Mexicana de Arquitectura Diseño y Comunicación, 2 de la Facultad Mexicana de Medicina, 3 de la Escuela Preparatoria, y 2 de la Coordinación de Educación Física y Deportes. Este evento de reconocimiento hizo patente el carisma lasallista a través de la dignificación del educador, en su rol irremplazable y su poder de enseñanza, a fin de otorgar un reconocimiento a los profesores por su capacidad de impactar en la formación de los estudiantes.

El Encuentro Anual de Formación Docente es un espacio que convoca año con año a docentes de la Red de Universidades La Salle México y colegios hermanos del Distrito Antillas México Sur. Se han llevado a cabo desde el 2000 con el fin de promover que los docentes, desde su formación disciplinar, reflexionen, compartan, discutan y dialoguen experiencias, actualizaciones y propuestas que converjan en el campo de la educación superior. El XV Encuentro de Formación Docente (EFD) con la temática “Aportes De La Educación para La Transformación de La Sociedad”, los días 9 y 10 de junio 2015, con la participación del Hermano Álvaro Rodríguez Echeverría, ex Superior General de los Hermanos de las Escuelas Cristianas (HEC) y Rector de la Universidad La Salle de Costa Rica, egresado de nuestra Casa de Estudios de la Licenciatura en Filosofía; con la asistencia de 1,237 personas.

El XVIII EFD con la temática “Impacto de las Universidades Lasallistas en el Mundo, el Docente como Transformador”, el 18 de junio 2018, para difundir entre el claustro académico las obras de acción social de las instituciones educativas lasallistas globales y locales, promover en los docentes sus capacidades y valores como agentes de transformación social. El Hermano Robert Schieler, Superior de los HEC, dictó la conferencia magistral intitulada “Three Touchstones to Identity”. Somos conscientes de que nuestro Instituto vive en

un mundo que requiere una mayor interdependencia entre las Regiones, Distritos y Sectores.

En el XVIII EFD se concluyó que como educadores lasallistas, no podemos quedarnos de brazos cruzados y ver, simplemente, qué está pasando. Existe una urgente necesidad de encontrar nuevos planes de trabajo que fomenten la creatividad y la innovación en la búsqueda del bien común. Se fortalecieron los lazos de fraternidad con las instituciones hermanas de la International Association of La Salle Universities (IALU) de países como Filipinas, Brasil y Líbano.

El XX EFD con la temática “Transformar para Innovar”, el 24 de junio 2020, se realizó en modalidad virtual permitiendo la participación de 1,579 personas, con la participación del Dr. José Joaquín Brunner con la conferencia magistral: Innovaciones académicas en tiempos difíciles, asimismo, las ponencias presentadas por los docentes de las diferentes unidades académicas y formativas en las 14 aulas virtuales creadas para su presentación.

La ceremonia académica de entrega de constancias del curso FORLA se llevó a cabo el 11 de enero 2019, la educación lasallista es para todos. En la última década el impacto de varios cursos como el Diplomado en Intervención Pedagógica y el Diplomado en Formación Lasallista, ambos para implantar el Modelo Educativo, así como el curso de Formación Lasallista (FORLA), a favor de promover la construcción de la identidad institucional desde la filosofía lasallista, han generado participación de hasta 300 personas por acto académico. El espíritu lasallista nos integra en una comunidad cuya misión es educar, ya que todos somos educadores más allá de la labor que desempeñemos en nuestra institución. Educamos con el ejemplo, con la sonrisa, con la palabra, con nuestra acción.

Centro de Idiomas. Se efectuó la Muestra cultural anual de 2011 a 2019 en el mes de octubre y en 2021 en mayo. La muestra cultural es organizada por los colaboradores quienes acuerdan un tema a desarrollar por los docentes y alumnos. Esta muestra cultural acerca a la comunidad universitaria a las diferentes culturas de los idiomas que se imparten con diferentes manifestaciones, obras de teatro, sketches, cantos, actividades lúdicas y degustaciones gastronómicas, pláticas, talleres y cinefórum impartidos por invitados expertos, generando interés para aprender un nuevo idioma.

Organización de los “Viajes lingüístico-culturales”, en los veranos 2012 y 2014, se acompañaron a grupos

de alumnos durante 3 semanas a Alemania, Francia e Italia para vivir la experiencia de comunicarse en la lengua que estudian en un contexto real. Los alumnos asistieron a clase en las diferentes escuelas y laboratorios lingüísticos con los cuales se tiene convenio, también se realizaron recorridos por las diferentes ciudades del país donde se alojaron, promoviendo una visión internacional en los alumnos.

Como complemento académico se ofrecen pláticas “Medicina y Tecnología”, desde 2011 hasta la fecha. Es parte del proyecto de investigación médica en inglés, los alumnos de 1er semestre de Medicina imparten pláticas en inglés a los alumnos del Colegio Simón Bolívar, a las Preparatorias de las Unidades Condesa y Santa Teresa, en las que se abordan temas con perspectiva médica y social, haciendo conciencia de la importancia del manejo de idiomas y la responsabilidad social de la Medicina.

Participó con universidades del Distrito Antillas México-Sur, en un encuentro para compartir trabajos, experiencias y crear sinergia en colaboración con la AMEL, a partir de esto se generó el decálogo de los docentes interdistrital.

Centro Internacional de Educación La Salle. Organizó el 3rd International Business Week del 19 al 23 de octubre 2020, en colaboración con la Facultad de Negocios, La Salle Bolivia, La Salle Colombia y La Salle Perú. Un total de 12 universidades de nueve países, ofreció 22 cátedras, 7 talleres y un reto de innovación, generó un impacto en 5,028 asistentes entre los que se encontraban alumnos de las cuatro universidades lasallistas. Este es un evento de fortalecimiento académico que busca propiciar el diálogo e intercambio de ideas sobre temas de actualidad e interés para la comunidad universitaria, para responder a la realidad actual y corresponder con propuestas nuevas, inéditas y concretas.

Del 9 al 11 de marzo 2021 se desarrolló 2nd International Health Week, en colaboración con la Escuela de Altos Estudios en Salud, punto de encuentro de profesionales, académicos y expertos en ciencias de la salud. Con 13 Invitados de 7 países y un total de 1,340 asistentes, para fomentar la internacionalidad en casa a través de conferencias en línea y actividades de vinculación con instituciones externas.

Coordinación de Planeación Curricular. Participó en el evento académico de los 55 años de La Universidad La Salle, brindando acompañamiento al Dr. Hans de Wit, del Center for International Higher Education, del Boston College. Diálogo con expertos y entrevista.

El 24 de mayo 2017, se participó en la elaboración de la agenda de actividades académicas para celebrar los 55 años de la fundación de La Salle.

Celebración conjunta, de los 30 años de la Coordinación de Planeación Curricular y 40 años de la Dirección de Posgrado e Investigación, del 3 al 6 de junio 2019. Se impartió la Conferencia magistral: El futuro de la Universidad y la transdisciplina, por el Dr. René Pedroza Flores (Instituto de Estudios Sobre la Universidad, UAEM). Mesa de diálogo: Agenda de la Educación Superior en México: cobertura, gobernanza, calidad, carrera académica y autonomía, Dr. Roberto Rodríguez Gómez (Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM), Mtro. Javier Mendoza Rojas (Instituto de Investigaciones Sobre la Universidad y la Educación, UNAM), Dr. Manuel Gil Antón (Colegio de México). Conferencia: Arte y literatura en la cultura digital, por el Dr. Alberto Ruy Sánchez Lacy. Concierto del flautista Horacio Franco. El evento permitió establecer una colaboración en sinergia entre dos áreas, que conjuntó esfuerzos para que las celebraciones correspondientes tuvieran un mayor impacto y se focalizaran los temas de reflexión, particularmente para las sesiones de carácter académico.

Realización de la Conferencia Magistral: Dilemas y oportunidades de la educación superior en México, por el Dr. Roberto Rodríguez Gómez-Guerra (Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM), el 24 de junio 2020, plática de uno de los mayores expertos mexicanos en educación superior, con la visión del momento de pandemia, las tendencias históricas observadas y los desafíos próximos por los que tendrán que atravesar las universidades mexicanas.

Taller, Repensar la Formación Profesional Universitaria, impartido por la Dra. Lilly Patricia Ducoing Watty, agosto 2017. Capacitación colectiva en temas especializados en currículum y formación universitaria, historia de las universidades, así como agendas internacionales y nacionales sobre educación superior, con invitaciones a la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, a la Dirección de Posgrado e Investigación, a la Coordinación de Desarrollo Humano Profesional y a la Red de Diseño Curricular de la Red de Universidades La Salle.

Participación en el Congreso Mundial de Educación Lasallista, 5 de marzo 2019, con la aceptación de ponencias elaboradas por personal de la Coordinación. Participación con el tema Campos de Producción-Circulación de Saberes y Problemas Núcleo; un marco analítico para organizar y pensar la oferta educativa de La Universidad La Salle México; enfoque de capacidades del Modelo Educativo de la Universidad La Salle México;

la Universidad La Salle asume en su Modelo Educativo el Enfoque de Capacidades con orientación hacia la propuesta de desarrollo humano; la congruencia de este enfoque con la visión humanista cristiana da un verdadero sentido al propósito que el Modelo Educativo tiene planteado en el perfil de egreso de sus estudiantes.

En la intención de hacer realidad el enfoque de capacidades se lleva a cabo en el ámbito curricular, se desarrollan acciones pedagógico-didácticas plasmadas en los diseños y rediseños de programas académicos relacionados con oferta educativa de calidad; en los Campos de Producción-Circulación de Saberes y Problemas Núcleo. Se trabajó el marco analítico para organizar y pensar la oferta educativa de La Universidad La Salle México. Se presentó el marco analítico, con enfoque holístico, estratégico y prospectivo, que posibilita establecer vínculos entre necesidades y problemáticas de los entornos científico, social, humanista, económico, cultural, ambiental y tecnológico, con la oferta educativa y sus derivaciones hacia las funciones sustantivas: el diseño de programas académicos de pregrado y posgrado, la conformación de programas y líneas de investigación, así como programas y acciones de extensión y vinculación. Este marco analítico se aplica en el diseño y desarrollo de la nueva oferta educativa, de pregrado y de posgrado.

Participación de las Coordinaciones de Bienestar y Formación como sede de eventos académicos y formativos

Atención a Grupos Estudiantiles. Realizó el evento de Modelos Naciones Unidas, durante el período 2007 al 2021; los modelos de Naciones Unidas organizados por el Grupo Estudiantil ULSAMUN son experiencias interuniversitarias que permitieron el desarrollo de los estudiantes en habilidades argumentativas, oratorias y de investigación.

El evento “Perspectivas ante la pandemia agosto 2020”, fue una actividad organizada por el Consejo Universitario Estudiantil, con conferencias y charlas en línea y transmitidas a través de Redes Sociales de la representación estudiantil que permitían conocer las afectaciones que la pandemia por COVID-19, en el que se revisaron distintos ámbitos sociales, artístico, empresarial y legal. Las actividades tuvieron una audiencia de más de 1,500 personas en las transmisiones en vivo y reproducciones on demand, en la que se atendieron las inquietudes de los estudiantes. Se celebró el Mes de la Mujer en marzo 2019, impartiendo

conferencias y actividades sobre igualdad y equidad de género.

Se efectuó el Comité cívico político-visita candidatos, realizado en mayo 2018, con la participación de los integrantes del grupo y estudiantes desarrollando actividades para el fomento al voto en las elecciones federales. Se consiguió la participación del Instituto Nacional Electoral para la credencialización de la comunidad dentro de las instalaciones de la universidad.

El 2 de mayo 2017, el reconocido alpinista mexicano David Liaño junto con Ricardo Torres Nava, impartieron la conferencia, Everest, K2, Seven Summits, y con Doña Ofelia Fernández, primera mujer en realizar una expedición al Monte Victoria, permitieron exponer a la comunidad otras opciones formativas y de motivación a hacer bien las cosas.

Coordinación de Educación Física y Deportes.

La Universidad La Salle fue sede de los XIX Juegos Deportivos Lasallistas del 31 de octubre al 3 de noviembre 2012, con la participación de 13 instituciones lasallistas de la República Mexicana, que reunió a más de 1,000 participantes durante 4 días de competencias intensas en los deportes de Básquetbol, Voleibol, Fútbol, Fútbol Rápido, Tenis y Taekwondo, todos en ambas ramas.

Fuimos sede de los XIV Juegos Deportivos Lasallistas de Preparatoria del 30 de abril al 3 de mayo 2015, con la participación de 12 instituciones lasallistas de la República Mexicana y la Escuela Cristóbal Colón como invitada especial, en total participaron 1,247 estudiantes en Básquetbol, Voleibol, Fútbol, Fútbol rápido, Taekwondo y Tenis, ambas ramas.

Del 2 al 5 de mayo 2018, La Salle México fue sede de los XVII Juegos Deportivos Lasallistas de Preparatoria, con la participación de 10 instituciones lasallistas de la República Mexicana, reconocidos por el Consejo Nacional Deportivo Lasallista (CONADELA) y dos equipos invitados, Colegio Simón Bolívar y Colegio La Salle Bayamón de Puerto Rico, con un total de 1,038 estudiantes lasallistas compitiendo durante 4 días, en los deportes de Básquetbol, Voleibol, Taekwondo, Fútbol rápido en ambas ramas, Fútbol soccer varonil y deportes de exhibición Handball, Fútbol 7 y natación.

Los XXVI Juegos Lasallistas Universitarios fueron celebrados del 14 al 17 de noviembre 2019, siendo sede la Universidad La Salle, utilizando por primera vez el polideportivo con la participación de 1,300 estudiantes de 14 instituciones lasallistas compitiendo en encuentros

deportivos amistosos y de competencia, resaltando los valores de fraternidad entre las instituciones lasallistas.

Fuimos sede el Campeonato Nacional Voleibol Ira fuerza de ambas ramas de la Comisión Nacional Deportiva Estudiantil de Instituciones Privadas (CONADEIP) del 8 al 13 de abril 2019. La Universidad La Salle organizó la competencia en ambas ramas, varonil y femenil. Este evento reúne a los equipos clasificados en las eliminatorias de zona y que lograron su pase al Campeonato Nacional; en la rama femenil participaron 22 equipos y 11 varoniles, con la presencia de más de 300 personas.

Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil. Llevó a cabo el Simposio de la Red de Instituciones Educativas Contra las Adicciones (RIECA) el 17 de abril 2018. Esta actividad sirvió de encuentro de instituciones educativas donde se dieron a conocer los avances sobre temas de adicciones, acercamiento con especialistas nacionales e internacionales.

Coordinación de Pastoral Universitaria. Ofreció el Taller “No Estacionarse”, el cual se ha desarrollado desde 2010 hasta la fecha. Este taller se ha posicionado por la importancia en la formación integral de los alumnos. Todos los alumnos al tomar este taller llevan un proceso de autoconocimiento que impacta altamente en su desarrollo como personas sobre todo en el proceso de vida y en las decisiones que van a tomar.

Participación de las Áreas de Rectoría como sede de eventos académicos y formativos

Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales. Coloquios de Evaluación Educativa y de Planeación institucional. En 2019, en el marco de la conmemoración de los 35 años de la constitución de la oficina de planeación en la Universidad La Salle, se efectuó un acto académico que presentó la actualidad en materia de las temáticas de planeación y evaluación educativa.

El 31 de octubre, el Coloquio sobre: “*Los procesos de acreditación en la IES, un reto asociado a la calidad académica*”, se convocó con la idea de conocer las diferentes posiciones de los responsables de los organismos acreditadores CENEVAL, CACECA, ANUIES, FIMPES, CACEI, COPAES y CIEES, en el ámbito de las universidades públicas y privadas, los directivos de estas organizaciones que coordinan los procesos de acreditación en nuestro país, ofrecieron sus puntos de vista y las expectativas en los temas de la evaluación y calidad académica.

Mostraron una ventana para impulsar la cultura de la evaluación y ayudar a mejorar los servicios que ofrecen las instituciones de educación superior en beneficio de la formación de los estudiantes. Siempre pensando en dar un paso adelante, y en cada ejercicio ir viendo la posibilidad de lo que puede brindar una internacional. Construir esta cultura es un beneficio para mejorar y cumplir con altos estándares de calidad nacionales e internacionales.

El 7 de noviembre, el segundo evento con el tópico: “*La planeación de las IES como instrumento fundamental para cumplir los objetivos de la educación superior en México*” en el que se compartieron los saberes de lo que se trabaja en cada institución en materia de planeación, con la participación de los responsables de planeación del CINVESTAV, Universidad Iberoamericana, Universidad Panamericana, Universidad Anáhuac, UNAM y Universidad La Salle. Cada panelista ofreció una visión de la forma en la que trabajan la planeación y el reto a futuro para ser una institución de excelencia académica.

El evento permitió conocer y comparar lo que se trabaja en otros ámbitos universitarios, sus objetivos, lo que se tiene que atender, los compromisos a los que se tienen que enfrentar, lo nuevo y las áreas de oportunidad a las que se enfrenta por el momento que se vive. Se concluyó: (i) buscar el beneficio y bienestar mutuo y el impacto en la educación superior; (ii) trabajar juntos, buscar el desarrollo de temas comunes y generar sinergias.; (iii); identificar el beneficio social; (iv) formar mejores ciudadanos para mejorar a México; (v) ser una sociedad más alfabetizada; (vi) formar individuos críticos y éticos que reflejen lo que se vive; (vii) que cada IES solucione sus propios retos y los comunes; y (viii) trabajar juntos y por asociación.

Talleres de trabajo de la DPEI. A partir del primer semestre de 2010, se llevan a cabo el Taller Interno y el Taller de Liderazgo, cuya finalidad es revisar, estudiar y proponer procesos de trabajo sobre los temas sustantivos y operativos que se desarrollan en la planeación institucional considerando las líneas estratégicas.

En el Taller Interno revisa temas derivados de la información, el análisis de contexto del PDI y las temáticas del Dossier de cada año. Con esta información y el resultado de la aplicación del Sistema Integral de Evaluación del Desempeño (SEID), en que participan los líderes de proyectos, las autoridades y directivos, los corresponsables y el equipo de la DPEI, se revisan y se identifican los impactos en el trabajo de cada proyecto. De este resultado se obtienen los insumos para definir la agenda del Taller de Liderazgo en

Tetela. La información de ambos Talleres es insumo para desarrollar el Encuentro con líderes en donde se presentan los avances, pero también, los compromisos identificados en la DPEI y en la gestión de los proyectos del PDI; la ilación de estos eventos permite programar las actividades del siguiente año. Hasta la fecha se han organizado XIII Talleres Internos, IX Talleres de Liderazgo en Tetela, y X Encuentros con Líderes de proyectos.

Indagación de temas de frontera e integración del Dossier, actividad académica que se efectúa bajo método de indagación es el desarrollo y composición del Dossier, documento que se integra de artículos indexados en revistas especializadas con la tendencia en temas afines a la educación superior. El primer ejercicio de Dossier fue trabajado en 2009 para integrar el PDI al 2018; hoy estamos terminando el número 20, con el objeto de identificar lo más nuevo que se visualiza y es importante conocer.

Con esta idea, el equipo de planeación trabaja en indagar, identificar y seleccionar el soporte temático que cumple con los criterios de calidad, vanguardia, fiabilidad señalados en la metodología. Cuando se integra un Dossier, se analiza cada documento, se obtiene una ficha en la que se puede verificar un resumen de la propuesta, la importancia del contenido y la fundamentación, por qué es importante para La Salle. Con la información trabajada se compila un documento in extenso y otro ejecutivo con el resultado de las fichas que ayudarán en el análisis temático, para mantener visibles el avance de las líneas de desarrollo institucional.

Coordinación de Relaciones Pública y Comunicación.

La Universidad La Salle fue sede del Encuentro Regional de Responsables Distritales de Comunicación del 15 al 17 de octubre de 2015, que congregó a 20 personas de 8 distritos lasallistas, del Consejo General de la RELAL y de las Hermanas Guadalupanas de La Salle El cual tuvo el objetivo de avanzar en la definición del Plan de Comunicación de la RELAL, compartir experiencias y contribuir a la profesionalización de los colaboradores. Este evento tuvo un impacto en temas de comunicación, identidad y relaciones públicas.

Se llevó a cabo el Congreso CASE (Consejo para el Avance y el Apoyo a la Educación) América Latina del 2 al 4 de marzo de 2016. Fue convocado bajo el lema: “Contamos historias, construimos contando”. Se reunieron 130 profesionales que participan en el desarrollo institucional de 80 universidades de la

región, para intercambiar mejores prácticas, casos de éxito y experiencias, impulsando redes de colaboración. Se tuvo la asistencia de 32 colaboradores de La Salle quienes participaron de forma gratuita a las diferentes conferencias; 11 medios cubrieron la actividad generando publicaciones con un valor de 1.9 millones de pesos.

Del 2 al 4 de mayo del 2017 se realizó el Encuentro de Comunicación y Promoción de la Red de Universidades La Salle, con el objetivo de impulsar el trabajo articulado y en sinergia entre las áreas de comunicación, imagen y promoción de las universidades integrantes de la Red, participaron 30 colaboradores de las 15 universidades La Salle; reforzando la colaboración e identidad en temas de comunicación, imagen y promoción en la Red de Comunicación y Promoción de la Red.

Se desarrolló el XII Encuentro de la International Association of La Salle Universities (IALU) del 19 al 21 de junio 2018; con el tema: “Nuestra fortaleza está en la diversidad, desafiando los retos globales a través de la educación”, se reunieron 130 representantes de 56 universidades lasallistas de 20 países, para identificar las acciones a seguir para continuar posicionando a las instituciones lasallistas en las próximas dos décadas, los objetivos se realizarán en las 61 universidades, ubicadas en los cinco continentes, que conforman nuestra Red. El Encuentro estuvo presidido por el Hermano Robert Schieler, Superior General del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas (IHEC).

La Universidad La Salle fue sede del 3er Encuentro de la Red de Comunicación de la Organización de Universidades Católicas de América Latina (ODUCAL) del 19 al 23 de abril 2021. Con el tema Transformando la comunicación, contando con la participación de 270 personas inscritas, representando a 77 universidades de 14 países de la región. Se impartieron siete conferencias.

4. ACTIVIDADES RELEVANTES POR DEPENDENCIA

Recorrer el itinerario de diez años de rectorado, me obliga a reconocer que este camino, en ocasiones grave, solo he podido caminarlo con el apoyo de la comunidad, con la participación decidida de todos los miembros de esta querida casa de estudios, que fundamenta su actuación en el trabajo identitario lasallista, con el convencimiento de que esta obra educativa es, en favor de los jóvenes que formamos, para lograr una sociedad más justa con aspiración de vivirla con plenitud. Soy consciente con toda objetividad, que el cúmulo de

tareas que nos impone nuestra importante actividad educativa, humanamente no sería realizable, sino fuera porque se trabaja como un enorme y complejo engranaje, donde cada colaborador cumple a cabalidad las funciones que le son encomendadas y, muchas tareas más, siempre bajo el espíritu de comunidad heredada del santo Fundador y que los Hermanos de las Escuelas Cristianas mantenemos vigente como modelo de desarrollo en las obras para el cumplimiento de la misión educativa lasallista.

Reconozco en todo momento, el trabajo efectuado por todos los integrantes de la comunidad lasallista. Son ustedes los que dan valor a la Universidad La Salle, con su participación decidida, fortalecieron mi actuar cotidiano que me exigió total entrega en cada una de mis actividades diarias, lo que agradezco porque su actitud de compromiso, es la que en momentos de dificultad hizo sentirme acompañado. Mi gratitud a los profesores, investigadores, personal de servicios generales de intendencia, mantenimiento y seguridad, colaboradores administrativos, directivos, todos reciban mi reconocimiento.

Actividades relevantes de Escuelas y Facultades

Escuela Preparatoria Unidad Condesa. Organizamos varios eventos de confronta de ideas y deliberación, “Deliberando en la democracia” (agosto 2012-junio 2016), definir con ellos, una metodología de investigación para que los alumnos aprendieran a argumentar y tomar decisión ante una problemática común; así como su participación social e intercambio con alumnos de otros países; fomentar la investigación, la capacidad de escucha, de interpretar y exponer información, el diálogo, el trato con igualdad y equidad, logrando establecer un acuerdo común mediante el proceso de votación abierta.

Intercambio cultural con Dinamarca y Francia (febrero 2013-noviembre 2019), un estudiante extranjero vivía en casa y compartía con la familia de un estudiante mexicano; y en otro momento del curso, el estudiante mexicano se hospedaba en la casa de su par extranjero. Se lograron grupos hasta de 15 visitantes, se elaboraron itinerarios de acuerdo con las fechas de visita, con duración de tres semanas. Se elegían a los alumnos de 5° grado de Francia y 6° grado de Dinamarca, por sus calificaciones y comportamiento, teniendo en cuenta también las condiciones para hospedar a su par extranjero; se ofrecía un curso de español, danés y francés. Fue una experiencia de interculturalidad

importante, no sólo para quien participó en ella, sino para todo el grupo, pues tienen la oportunidad de platicar y convivir con los visitantes durante las clases y generar lazos de amistad. Para nuestros estudiantes es mirar otros horizontes y sentirse ciudadanos del mundo; redescubrir sus raíces y su cultura; valoran el folklore y la riqueza de nuestro país. La actitud de respeto y admiración constante para México por parte de los extranjeros y La Salle es valorada como una oportunidad de aprender y convivir en una institución de prestigio mundial.

La generación de concursos (2011-2021) para las asignaturas de matemáticas y química para 5° y 6° grados, literatura en la categoría de cuento corto, ficción, oratoria y declamación. Participación en el Innova-Fest con instituciones lasallistas del área metropolitana. Se acudió a las convocatorias de la DGIRE-UNAM. Participación en las expresiones artísticas del concurso de calaveras literarias abierto a toda la comunidad.

Participación en “Jóvenes en Acción” (2013-2020), un concurso de la Embajada de Estados Unidos en México, donde los alumnos y maestros recibían capacitación para desarrollar proyectos de intervención colaborativa, a partir de las necesidades de sus comunidades, para generar un espíritu de competencia, autogestivo, desarrollo y de acción social. Dirigido a las instituciones de todo el país, seleccionando a los alumnos becados por su promedio y condición económica, los equipos ganadores viajaban a Estados Unidos para recibir capacitación sobre el aprendizaje colaborativo y los proyectos de intervención; y recibir un presupuesto para realizar el proyecto en su comunidad y entregar un ensayo como resultado de la práctica del trabajo.

El Programa Adopte un Talento, “PAUTA” (2019-2021), para fomentar las vocaciones científicas en los jóvenes y encuentren un espacio para compartir, desarrollar habilidades, y capacidad de observar sus entornos de manera crítica. Así, los alumnos se preparan en la investigación, trabajo colaborativo (a distancia), equipos sólidos y de diferentes grados.

Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa. La fundación de la Escuela (agosto 2014) en la zona sur de la Ciudad de México, como opción de educación lasallista a nivel medio superior. Inició su operación con 245 alumnos en 5 salones, en la actualidad cuenta con 943 alumnos en 21 salones. Su posicionamiento es a través de la investigación y la extensión, por medio de academias, se inscriben los proyectos de los estudiantes en concursos académicos y culturales convocados por diferentes instituciones educativas y gubernamentales,

nacionales e internacionales, y por la propia Universidad La Salle.

Con motivo del 5° Aniversario se realizaron dos publicaciones (agosto 2019), la revista “Axolotl” (anual-digital) y el libro “Once cuentos juveniles” con los ganadores del concurso de los últimos 5 años e ilustrado por alumnos. A iniciativa de los alumnos, se publica la “Gaceta Estudiantil” (semanal-digital), para difundir los eventos y actividades más relevantes de la Escuela y la Universidad.

Fuimos sede de InnovaFest 2021 (25 marzo 2021) en el que participaron 12 instituciones educativas: Escuela Cristóbal Colón, Colegio Cristóbal Colón, Simón Bolívar Mixcoac Secundaria y Preparatoria, Simón Bolívar del Pedregal Secundaria, De La Salle Bajío, La Salle Pachuca, La Salle Chihuahua, La Salle Cuernavaca y las Escuelas Preparatoria de la Universidad La Salle Unidades Condesa y Santa Teresa. Contó con el registro de 65 proyectos en 10 categorías, con 29 jueces externos y uno del extranjero, y una asistencia de más de 700 personas entre docentes, alumnos y miembros de la comunidad lasallista.

Se logró el convenio de intercambio cultural-académico con Odense Katedralskole de Dinamarca (septiembre de 2019), diseñado para un intercambio recíproco, alumnos daneses permaneciendo dos semanas con familias mexicanas y posteriormente nuestros alumnos estaban programados para compartir dos semanas con las familias danesas, con la asistencia de ambos grupos a las escuelas anfitrionas y permitir una formación con visión global. Lamentablemente por la pandemia y sus consecuencias fue cancelada la reciprocidad de la parte mexicana.

Escuela de Altos Estudios en Salud. Creada en mayo 2015, con una planeación estratégica que consideraba de inicio la exigencia de la infraestructura, equipamiento, mapas curriculares y obtención del registro oficial, elementos de alta exigencia por el área de conocimiento que en que se desarrollaría esta ampliación de la oferta educativa de La Salle, con impacto en las Ciencias de la Salud, con enfoque multidisciplinario y holístico, para la formación de profesionales acorde con la realidad de salud social de los tiempos actuales. Inició con la Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Fisioterapia y Promoción para la Salud (julio 2016) y Licenciatura en Medicina Dental (agosto 2019). Los posgrados, Maestría en Nutrición Clínica (mayo 2017) y Maestría en Manejo Multidisciplinario del Sobrepeso y la Obesidad (marzo 2020); esta oferta está relacionada con enfermedades crónico-degenerativas y su enfoque es el manejo y la

prevención. Actualmente se contempla la programación de nueva oferta para 2021 y 2022, en que entrarán en operación la Licenciatura en Ciencias de Deporte, la Maestría en Diabetes, Maestría en Dirección de Organizaciones Deportivas, Maestría en Enfermería Gerontológica y Maestría Multidisciplinaria en Diabetes, también se contemplan las Especialidades en Enfermería Perioperatoria y en Administración y Gestión de Enfermería (noviembre 2020-mayo 2021).

Facultad de Ciencias Químicas. Estableció varios Planes Estratégicos 2012-2015, 2015-2018 y 2018-2021 para orientar y guiar su desarrollo y crecimiento, fortaleciendo la estructura académica para los próximos años, alineados con el Plan de Desarrollo Institucional, Rumbo La Salle 2025. Estos Planes Estratégicos son elaborados y actualizados en cada ciclo trienal de manera colegiada por integrantes de la FCQ: autoridades, jefes de carrera, coordinadores de posgrado, investigadores, docentes, representantes de la industria y empresas del sector químico (Consejo Consultivo) tomando en cuenta los siguientes aspectos: (1) Recomendaciones de los organismos acreditadores (OA); (2) Recomendaciones del Plan Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC); (3) Actualización FODA, Misión, Visión y Objetivo Estratégico; (4) Establecimiento de indicadores cuantificables a cada meta, así como del grupo responsable; (5) Reporte de avance semestral de los logros obtenidos en cada uno de los proyectos. Con los resultados específicos a alcanzar, se establecen los proyectos del Plan de Desarrollo de Dependencia (PDD).

La acreditación de los programas académicos de licenciatura: QFB, acreditación diciembre 2012 y reacreditación diciembre 2017; IQ, acreditación enero 2014 y reacreditación diciembre 2020; QA, acreditación noviembre 2016; IA, acreditación abril 2016, permitieron contar con el reconocimiento externo nacional y en el caso del CACEI, demás el internacional, avalando la calidad educativa y el compromiso de la evaluación y mejora continua, e implementar acciones de seguimiento y atención a las observaciones de los organismos acreditadores para identificar los logros y aquellos que no presentan avance favorable.

El proceso de rediseño curricular de los programas de licenciatura de los planes de estudio 2015 (2014-2015), permitió actualizar y mejorar la oferta educativa al considerar los siguientes aspectos: (1) Lineamientos para homologar los nuevos rediseños al Modelo Educativo; (2) Incremento de las horas independientes; (3) Área Curricular Común; (4) Número de 9 semestres; (5) Número de 8 asignaturas por semestre; (6) Promedio de horas por semana: 28.5; (7) Estructuras curriculares:

(a) Tronco Común; (b) Asignaturas Comunes; (c) Línea Curricular Experimental; (d) Materias Electivas; (e) Práctica en el Campo Profesional, (8) Atención a las recomendaciones de OA y otros organismos: (a) Perfil de ingreso; (b) Coherencia interna del plan de estudios; (c) Flexibilidad y seriación; (d) Carga académica; (e) Proporción asignaturas: básicas, intermedias y profesionalizantes; (f) Contenidos de conocimientos mínimos y (g) Vinculación con empresas. La actualización curricular permite estar a la vanguardia incorporando las nuevas demandas del campo profesional y fortaleciendo el logro del perfil de egreso institucional y el específico de cada uno de los programas académicos.

Formalización de los Grupos Académicos (Ciencias Básicas, 26 septiembre 2016), (Profesionalizantes, 26 agosto 2019) tienen como propósitos: (1) Formar un equipo capaz de dialogar, concretar acuerdos y definir metas específicas sobre temas relevantes para el aseguramiento educativo; (2) Atención a las necesidades educativas de los alumnos, la mejora de los indicadores de aprovechamiento académico y la disminución en los índices de reprobación, inasistencias y abandono escolar, así como en el desarrollo de las competencias pedagógicas y disciplinares de los docentes; (3) Impulsar entre sus integrantes el compartir conocimientos, experiencias y problemas relacionados con metas de interés común en un clima de respeto, tolerancia y trabajo colaborativo. Los temas estratégicos que se atienden con la participación responsable y comprometida de los docentes y la mejora del proceso enseñanza-aprendizaje son: (1) Conocimiento pedagógico del contenido disciplinar; (2) Gestión del proceso de enseñanza-aprendizaje; (3) Tutoría a los docentes de nuevo ingreso; (4) Mecanismos de evaluación del aprendizaje y del desarrollo de competencias; (5) Estrategias para la asesoría y el acompañamiento de los estudiantes y el impulso a su trayectoria educativa exitosa; (6) Estrategias para la enseñanza de aprendizajes transversales.

La FCQ tiene conformado los siguientes Grupos Académicos: (1) Química General, (2) Química Analítica, (3) Química Orgánica, (4) Fisicoquímica, (5) Matemáticas, (6) Biología, (7) Profesionalizante IQ, (8) Profesionalizante QFB, (9) Profesionalizante IQ, y (10) Profesionalizante IA. La labor de los Grupos Académicos es de gran importancia dentro de una institución educativa, ya que permiten alcanzar el nivel de conocimiento planteado en los programas de estudio, además de impulsar el trabajo colaborativo entre los maestros y autoridades, generando un ambiente productivo en el sentido de compartir ideas, conocimiento y experiencias para enriquecer

los programas e impartir las materias de manera eficiente.

Facultad de Derecho. Efectuó el rediseño curricular de los programas académicos de Licenciatura en Derecho y de Relaciones Internacionales, 2015 (2014-2015), con reuniones de trabajo con las Academias por línea curricular, se analizaron los contenidos programáticos, actualización bibliografía y necesidades del ámbito laboral con la consulta a egresados y empleadores. También se trabajó en el diseño de tres nuevos programas de posgrado: Maestría en Gobernanza y Estrategia Internacional (2017), Maestría en Derecho Financiero (2018) y Doctorado en Ciencias Jurídicas (2019). Se elaboraron estudios de mercado para definirlos, con perfil profesionalizante y de investigación. De esta manera, la diversificación de la oferta educativa de calidad y especializada incrementó la matrícula.

La remodelación de las oficinas, sala de juntas y recepción de la Facultad (septiembre 2011), permite una atención más eficaz a alumnos, docentes, padres de familia y público en general y un desarrollo adecuado para las actividades académicas. Se agregó el área de investigación con cuatro cubículos y una sala para profesores. Se mantiene de manera ininterrumpida la publicación semestral (2011 a la fecha), la revista Académica de la Facultad y la publicación de Muuch 'Xíimbal Caminemos Juntos, con artículos en materia jurídica y en relaciones internacionales.

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Celebró los 50 años de la Licenciatura en Filosofía (8-12 octubre 2018), teniendo como invitado especial al Hermano Álvaro Rodríguez Echeverría, Superior General (2000-2014), Rector de la Universidad La Salle Costa Rica y primer egresado titulado del programa de la Licenciatura en Filosofía; quien impartió la Cátedra Prima intitulada: "Las humanidades en nuestro tiempo", coincidiendo con el jubileo de oro de los votos perpetuos del Hermano Rodríguez como Hermano Lasallista. De igual manera, se realizaron conferencias, cursos y talleres contribuyendo al posicionamiento de La Salle en el ámbito de la Filosofía nacional e internacional, y fortalecer redes de colaboración y convenios.

El VII Simposio Internacional de Docencia Universitaria, Congreso AIDU (26-28 junio 2019), La Salle fue sede y se llevó de manera conjunta con otras instituciones de educación superior, contando con la presencia de conferencias internacionales y nacionales: Dr. Ángel Pérez Gómez, Hermano Lorenzo Tébar, Dr. Miguel Ángel Zabalza, Dra. Etelvina Sandoval, Dra. Rosa María Torres Hernández.

Para abatir el rezago de titulación de los posgrados, se realizó el Seminario Estudio de Caso (4 junio-1 octubre 2020 y 23 febrero-15 junio 2021) junto con otras Facultades, tiene como objetivo que el egresado elabore un caso a partir de su actividad laboral y sea la modalidad de titulación.

Diseño, impartición y coordinación del “Taller de elaboración de reactivos tipo CENEVAL” a docentes de las distintas Facultades (el último 25 enero-7 marzo 2021), en presencial o en línea, para enseñar la metodología de la elaboración de este tipo de reactivos y responder a los indicadores de distintos organismos acreditadores para que los docentes desarrollen las habilidades en los reactivos de evaluación del conocimiento y puedan, si es el caso, elaborar el propio Examen General de Conocimientos La Salle cuando el programa académico así lo requiera.

Derivado de los resultados de la aplicación del EGEL a los estudiantes de la Licenciatura en Psicología, nuestra carrera fue incorporada al padrón de Programas de Alto Rendimiento Académico (30 noviembre 2019), posicionándose como una de las 4 Licenciaturas de calidad de la Universidad La Salle. El Padrón de excelencia del EGEL del CENEVAL responde a la proporción de sustentantes que obtienen Testimonio de Desempeño (Satisfactorio-TDS- y Sobresaliente-TDSS-), y la proporción que no lo obtiene (ST), considerando a toda la población que, en el ámbito nacional sustentó el EGEL en un periodo de referencia.

Facultad de Ingeniería. Obtuvo la acreditación de Ingeniería Biomédica por parte del CACEI (29 abril 2021), la cual se obtiene para un período de cinco años, cumpliendo estándares internacionales y en esta ocasión por RIACES a nivel iberoamericano, reconociendo la calidad del programa, la confianza, prestigio institucional.

La FI se mantiene en los primeros lugares de la encuesta “Las Mejores Universidades Periódico Reforma” (28 marzo 2021), logrando: 1° Ingeniería Electrónica, 2° Ingeniería Mecatrónica, 4° Ingeniería Industrial y 5° Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales. Logramos ser un referente social de calidad, consolidando la FI como una de las mejores unidades académicas al conseguir en los últimos seis años primeros lugares consecutivos en la encuesta y la confianza del sector productivo al ser éste quien evalúa en la encuesta y contrata a nuestros los egresados.

Se creó la nueva Especialidad en Inteligencia de Datos para la Industria, que permitirá a La Salle ser

competitiva en la formación de especialistas en materia de ciencia y analítica de datos, e inteligencia artificial con estrategias de negocios competitivos. Este programa se podrá articular desde varias disciplinas profesionales ofrecidas en otras Facultades y que son demandadas por la industria.

La aplicación del EGEL del CENEVAL (30 noviembre 2020) al total de la primera generación que sustenta el EGEL como requisito de egreso y de titulación, logró un 85% de aprobación promedio (con testimonio satisfactorio y sobresaliente), consiguiendo cinco premios nacionales a la excelencia destacando Ingeniería Mecatrónica en dichas distinciones.

Facultad Mexicana de Arquitectura Diseño y Comunicación. Cuenta con dos nuevas licenciaturas: Diseño de Ambientes Interiores y Exteriores y Diseño de Productos (agosto 2018), son programas acordes a las tendencias laborales que consolidan el diseño, especialmente en las áreas del interiorismo e industrial, que han comenzado a posicionarse.

Se instauró el Consejo Consultivo (agosto 2013), conformado por 15 importantes especialistas de la arquitectura, el diseño y la comunicación. Éste se renueva cada 3 años, convoca dos sesiones anuales que permiten difundir los logros de la Facultad, obtener orientaciones valiosas y una importante proyección a las licenciaturas y el posgrado, ya que los consejeros son líderes de opinión y hacen promoción.

Inauguración de la Central de Proyectos (1 marzo 2013), para prestar consultoría a diferentes sectores sociales y a la misma Universidad La Salle. Se han obtenido 8 contratos relacionados con la arquitectura, el urbanismo, el diseño y la comunicación, logrando vinculación con el sector público y privado, recursos alternos, prácticas profesionales y promoción a la planta docente.

La Gala Fratello (marzo 2018, septiembre 2018 y octubre 2019), reconoció y premió a los alumnos y docentes más destacados del ciclo académico. Se entregaron reconocimientos por la destacada actuación en concursos, publicaciones y actividades sobresalientes. También se entregó la “Medalla Fratello” a profesionistas destacados cercanos a la Facultad. Es una actividad de exposición importante a los mejores proyectos, de integración de los miembros de la comunidad y se invita a los aspirantes.

El Taller Social de Vinculación de Diseño Gráfico (anual-abril), se lleva a cabo con todos los estudiantes de la licenciatura de Diseño Gráfico y Digital, vincula a

La Salle con otras instituciones prestando diversos servicios a la comunidad. Se participa con museos, asociaciones civiles, dependencias gubernamentales a través de un concurso entre los estudiantes y el equipo ganador genera el producto solicitado, con una proyección de gran alcance.

Facultad Mexicana de Medicina. Lleva a cabo la Evaluación Clínica Integral Sistemática (ECIS), (junio y noviembre 2016, 2017, 2018, 2019, mayo y junio 2021) para los alumnos de 4° y 8° semestres, se integra de 3 componentes: examen teórico, examen práctico y autoevaluación; con el propósito de conocer el nivel de desempeño académico de los alumnos en la primera etapa de su formación y al terminar, antes de entrar a Internado. Se evalúan la adquisición de habilidades y destrezas propias de la práctica médica, del juicio clínico que les permitirá realizar en una etapa posterior, las actividades de prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación del proceso salud enfermedad.

Se obtuvo la acreditación de la Licenciatura en Médico Cirujano por el Consejo Mexicano de Acreditación para la Educación Médica (COMAEM) en septiembre 2019, cumpliendo con los indicadores de calidad en la formación de los médicos lasallistas y el reconocimiento internacional, lo que permitirá a los egresados cursar estudios de posgrado en el extranjero. El Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC-CONACyT) (2015, 2018 y 2020), como parte de la política pública de fomento a la calidad de los posgrados de calidad, reconoce a las instituciones de educación superior a través de rigurosos procesos de evaluación por pares académicos, que cumplen los estándares de calidad y pertinencia, en estos períodos a nuestros programas de Especialidades Médicas: Cirugía General (Hospital Ángeles Metropolitano), Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello (Hospital Español) y Radiología e Imagen (Hospital Mocel).

La Facultad Mexicana de Medicina permanece en el Padrón EGEL de Programas de Alto Rendimiento Académico (desde 2016 a la fecha), en la evaluación de CENEVAL que presentan todos los alumnos como requisito para obtener derecho a presentar el Examen de Titulación, y a la vez ellos son reconocidos con el Premio Nacional de Excelencia de CENEVAL, como resultado sobresaliente en la formación de los médicos lasallistas.

Facultad de Negocios. Se obtuvo la acreditación de la Licenciatura en Actuaría (agosto, 2016) con el reconocimiento de nivel 1 por parte de los CIEES, con ello, toda la oferta de programas evaluables de la FN está

acreditada. En agosto 2017, entró en operación la nueva Licenciatura en Ingeniería Económica y Financiera, inició con una generación de 18 alumnos, siendo un programa articulado y semillero natural de la Maestría en Ingeniería Económica y Financiera, este ciclo inicia el autoestudio para acreditarse con los CIEES.

A partir de junio 2019, se generan los Informes Semestrales, como medio para dar a conocer a las Autoridades el desarrollo de los logros alcanzados, contiene información de estudiantes, docentes, cursos, eventos académicos, investigación, plataformas tecnológicas, entre otras, a través de un control de macro indicadores, se puede conocer de forma ágil, el avance de las acciones y tareas de la Facultad.

CIED - Campus Virtual La Salle. Ha desarrollado la convergencia de tecnologías a favor de la educación (2010-2020) a través de estas acciones: (1) 2010, Canal de televisión por internet Webcast, amplió la cobertura de la oferta educativa en la RLVC hasta en un 30%, además de permitir la transmisión de eventos en vivo a cientos de personas; (2) 2017, Blue Jeans, Aulas virtuales accesibles y flexibles para comunicarse y colaborar y; (3) 2021, convergencia en una plataforma, antes se utilizaban diversas herramientas (Zoom, Skype, Cisco Jabber, Google Hangouts, Saba meetings, Join.me). Esta convergencia de tecnologías representa sesiones de alta definición en video, la migración a la nube redujo significativamente los costos, flexibilidad en los dispositivos para ingresar (uso de Smartphones), ampliar la cobertura de la videoconferencia; favoreciendo y optimizando los servicios de los procesos de aprendizaje y enseñanza, así como la colaboración entre los participantes, no importando su ubicación geográfica o de tiempo, mayor cobertura nacional e internacional fortaleciendo la equidad a la educación.

La comunidad ha desarrollado habilidades tecnológicas que les permiten utilizar estos medios con mayor facilidad, logrando autonomía, autogestión y autoestudio, que capacidades a desarrollar en el perfil de egreso, por medio de las Aulas Virtuales (100% más de reuniones por este medio, 162% de aumento en su uso, 123% de aumento de usuarios conectados, 190% de disminución de emisiones de CO2). También se beneficia a las comunidades vulnerables, que no tendrían opción de formarse si no fuera por la cobertura que se puede ofrecer, con una presencia en 32 países, trabajos colaborativos con la Región Latinoamericana como con RedLate, RILED, Red Iberoamericana de docente, Red ANUIES.

Actualmente para la Región Latinoamericana Lasallista (RELAL) se desarrollan MOOCS, con una participación importante, el más reciente “Formación en, por y para la Paz” con 802 asistentes de la RELAL y con traducción al portugués para Brasil. Así mismo, se cuenta con un sitio de la Vicerrectoría de Bienestar y Formación para atender a los estudiantes de manera integral. El microsítio del Campus Virtual, el año pasado tuvo más de 82,725 visitas, de las cuales el 53% son para ingresar a los programas educativos.

La Red Internacional Lasallista de Educación a Distancia (RILED) (2010-2021), con las siguientes actividades relevantes: En 2012, se celebra el X Aniversario de la Red Lasallista de Videoconferencias en el Centro de Estudios Superiores La Salle, Monterrey; 2013, se reconoce el alcance internacional de la red y es nombrada Red Internacional Lasallista de Educación a Distancia (RILED); 2010, VIII Reunión Nacional y II Internacional de la RLVC-Colegio Regis, Hermosillo; 2011, IX Reunión Nacional y III Internacional de la RLVC-La Salle Cancún; 2012, X Reunión Nacional y IV Internacional de la RLVC-Centro de Estudios Superiores La Salle (CESLAS), Monterrey; 2013, XI Reunión Nacional y V Internacional de la RILED-Instituto La Salle Chihuahua; 2014, XII Reunión Nacional y VI Internacional de la RILED-Colegio La Salle Oaxaca; 2015, XIII Reunión Nacional y VII Internacional de la RILED-Universidad La Salle Cuernavaca; 2016, XIV Reunión Nacional y VIII Internacional de la RILED-Universidad La Morelia; 2017, XV Reunión Nacional y IX Internacional de la RILED-Colegio Ignacio Zaragoza, Saltillo; 2018, XVI Reunión Nacional y X Internacional de la RILED-Universidad La Salle Pachuca; 2019, XVII Reunión Nacional y XI Internacional de la RILED-Universidad La Salle Cancún; 2020, XVIII Reunión Nacional y XII Internacional de la RILED-Virtual.

El Campus Virtual, como unidad académica, complementa y fortalece la oferta educativa de la universidad, su operación se ha ido documentando conforme al Plan Maestro, se realiza una evaluación cada cuatrimestre, para ir modificando aquellos procesos que así lo requieren.

Dirección de Apoyo Académico. El Hermano Rector Enrique González, solicitó coordinar la organización del Congreso Mundial de Educación Lasallista (CEMEL 300), convocado del 13 al 16 marzo 2019. El Superior General de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, Hermano Robert Schieler, distinguió a la Universidad La Salle como sede del evento académico más importante de la conmemoración de los 300 años de la Pascua de nuestro santo Fundador, Juan Bautista De La Salle,

bajo el identificativo: “*Un corazón. Un compromiso. Una vida*”.

El Congreso contó con la presencia de 71 Hermanos de todo el mundo, con la distinción de 5 Consejeros Generales y 9 Visitadores. Se registraron al Congreso cerca de 600 personas, participando físicamente 589 académicos. Fueron representadas todas las Regiones del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas: RELAL (Latinoamericana), RELEM (Europa y Mediterráneo), RELAN (América del Norte), PARC (Asia – Pacífico) y RELAF (Africana – Madagascar).

Se impartieron 3 conferencias magistrales; fueron recibidos 254 trabajos de los que el Comité aceptó 163; se presentaron 44 ponencias de investigación; 92 sobre práctica educativa; se organizaron 27 Talleres. De la International Association of La Salle Universities (IALU) asistieron 35 personas entre rectores, directivos y académicos. Todo realizado en un ambiente multicultural, inclusivo, fraterno y de acercamiento internacional con espíritu lasallista.

Dirección de Gestión Escolar. Realizó la digitalización de documentos históricos y vigentes de los alumnos, exalumnos y egresados de la Universidad La Salle (agosto 2016-junio 2017), con un total de 145,176 expedientes, Preparatoria (52,982), Licenciatura (76,406) y Posgrado (15,788), lo que representó 1’019,823 imágenes generadas. El expediente digital de los alumnos, exalumnos y egresados contribuye a la preservación del acervo histórico de la información del control escolar.

A lo largo de los últimos 3 años se han llevado a cabo múltiples acciones en pro de mejorar el servicio, el clima laboral y la imagen de la DGE, por ello, se reestructuraron puestos, funciones y procesos, así como la modificación e implementación de prácticas relacionales y laborales (marzo 2018 a la fecha). Entre las acciones, de forma sucinta: (1) Saludo cotidiano, aviso de actividades, política de puertas abiertas, reconocimiento público de avances / logros, celebraciones de cumpleaños, otros; (2) Atención del rezago existente, especialmente con las universidades del SEULSA y en menor medida con La Salle México; (3) Flexibilización, reestructuración y ordenamiento de procesos operativos; (4) Obtención de la autorización oficial por parte de la SEP para fungir como Institución Autorizada para la oficialización de equivalencias y revalidaciones parciales a 4 universidades del SEULSA, México, Cancún, Cuernavaca y Pachuca. Esto disminuye los tiempos de respuesta en los trámites, de una duración de hasta 8 meses a sólo 10 días hábiles, aproximado; (5) Creación y desarrollo de un Programa de Formación y Capacitación para el personal de la

DGE y de impulso a la profesionalización de los jefes de área; (6) Reorganización de horarios del personal para una mejor atención a los usuarios y la optimización de los recursos humanos. Esto ha impactado en: (a) Mejora del clima laboral pasando del lugar 42 al 27 con calificación de 82.9; (b) Se emitieron 1,239 certificados y 1,921 títulos, diplomas y grados. Es posible señalar en comparación con el mismo periodo del 2017, representó el 302.7% de aumento en la productividad.

En colaboración con STI, la mejora y nuevos desarrollos en el SGU como las pantallas de mantenimiento a alumnos, módulo de título electrónico, impresión de certificados, visualización y autorización electrónica de tiras de materias, generación de listas y actas en formato pdf, emisión de boletín electrónico para la Escuela Preparatoria, generación de constancias e historiales académicos para educación superior, ampliación de campos para registro de nombres de alumnos, corrección de nombres en el catálogo de programas académicos, automatización del cambio de estatus de alumnos en grupos externos, automatización del reporte de bajas académicas para las áreas académicas.

Así mismo, con el apoyo de STI y la SF se automatizó la validación de pago de grupos externos y se eliminó el cobro presencial de trámites (emisión de constancias, historiales y certificados) sino por medio del Portal de Servicios. Con la CPyA se simplificaron procesos de admisión en los distintos niveles y se diseñó el procedimiento de admisión a alumnos para 5º y 6º grados de Preparatoria. Se solicitó a la CPC la oficialización de 31 tablas de equiparación de programas articulados para corregir la emisión de documentos oficiales de los egresados. Con la CRPyC se trabajó en la página de la DGE para su incorporación en la institucional. Se han trasladado funciones administrativas propias de Escuelas y Facultades, y al interior se han reubicado procesos y colaboradores en las distintas jefaturas para favorecer las lógicas de trabajo.

Se llevaron a cabo 15 cursos de capacitación al personal para la homologación en la atención de diversos trámites; 3 cursos de capacitación por parte de la CPyA para los trámites de admisión; 4 conferencias al personal sobre temas de liderazgo, productividad, lasallismo y trabajo en la “era COVID”; 46 cursos en línea impartidos por el Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia de la UNAM (CUAED-UNAM); 1 jornada profesionalizante para todo el personal de la DGE, en las instalaciones de Casa Tetela, con el tema “Comunicación Constructiva-Taller de Desarrollo Humano”. Actualmente, todos los Jefes de Área han

retomado estudios y se espera al finalizar el 2021, tener tres de ellos con grado de maestría.

Antes del 2018, se contaba con 5 horarios de trabajo distintos con una permanencia en las oficinas de 7:00 a 20:30 h, de lunes a viernes y sábado de 8:00 a 12:00 h. Pese a esta variedad, la atención a usuarios se encontraba parcializada por nivel y trámite, sin dar un servicio eficiente al usuario. Por ello, se estandarizaron los días de trabajo administrativo conforme al resto de la institución (lunes a viernes), también se ampliaron los horarios para recepción de trámites de posgrado y de preparatoria, y se capacitó a todo el personal responsable de atención al público para recibir todo tipo de trámites del nivel al que corresponde. El puesto de “Cajero” se sustituyó en “Recepcionista” y se eliminaron los “rondines” de entrega-recepción de documentos en las distintas áreas, trasladando esta actividad al servicio de mensajería institucional; además, Mantenimiento hace los traslados necesarios y de materiales de bodega.

La emisión de títulos electrónicos para todo el SEULSA y La Salle Noroeste, se realizó en dos etapas, la primera, el registro en la plataforma de la Dirección General de Profesiones (abril 2018-junio 2019), y autenticación electrónica de los títulos electrónicos (excepto La Salle Noroeste) y la segunda, en el MET-DGAIR (Módulo Electrónico de Titulación de la Dirección General de Acreditación Incorporación y Revalidación) (enero-mayo 2021). Con STI se desarrolló y estabilizó el módulo de titulación electrónica del SEULSA en el SGU, lo cual demandó la participación directa de 12 colaboradores (5 de la STI y 7 de la DGE); 13 reuniones de trabajo internas; 7 visitas a la Dirección General de Profesiones (DGP) y a la Dirección General de Tecnologías de la Información y la Comunicación, ambas pertenecientes a la SEP; asistencia de 6 personas a 3 talleres oficiales; 397 correos con la DGP, 312 internos y 74 con el SEULSA; 79 en ambiente de pruebas y; 411 en ambiente de producción en la plataforma de la DGP; revisiones múltiples de información y cotejo con documentos oficiales; seguimiento a corrección de incidencias en 85 nombres de carreras en la base de la DGP; registro oficial de 9 autoridades institucionales como firmantes. A lo largo de 5 meses, los trabajos con la CRPyC y STI para el desarrollo de la representación gráfica del título electrónico. Adicionalmente se realizaron las gestiones necesarias ante la SEP para contar con las credenciales de acceso al MET-DGAIR. De esta manera, el módulo está totalmente estabilizado y se han generado e inscrito 4,747 títulos, diplomas y grados electrónicos (junio 2019 a la fecha), documentos pertenecientes a egresados del SEULSA.

La reingeniería de procesos para su operación al 100% a distancia como respuesta a la contingencia sanitaria, (mayo-diciembre 2020), implicó la revisión, reestructura y flexibilización para poner en marcha procesos y procedimientos que eran totalmente presenciales a distancia, con el empleo del correo electrónico, el Portal de Servicios, el SGU y Teams. Estas acciones permitieron que la operación de la DGE continuara, brindando así servicio a usuarios internos, externos e instancias oficiales. Cabe destacar, la atención en línea de procesos de admisión, inscripción, emisión de documentos institucionales (aproximado 3,500 emitidos a la fecha), actualización de plantas docentes y movimientos de alumnos (bajas, altas, cambios de periodo, reingresos); diseño y operación de protocolos para cambios de plan, carrera y universidad y oficialización de equivalencias; realización de tomas de protesta y exámenes recepcionales (562 actos, junio 2020 a la fecha). Automatización de los boletines escolares de preparatoria para su generación en formato pdf desde el Portal de Servicios (representa el ahorro de aproximadamente 28,000 formatos especiales al año), bitácora en el SGU para el control y auditoría sobre la generación y consulta de boletines; unificación de formato para dictaminación de bajas académicas, el uso de la firma electrónica.

De igual manera, los certificados electrónicos para el SEULSA (noviembre-junio 2020) permite el cumplimiento de los mandatos de la autoridad oficial y posibilita emitir la más eficiente emisión de certificados parciales y totales de alumnos y egresados. El proyecto lleva más de 7 meses de trabajo con STI y ha implicado la revisión de toda la información en el SGU relacionada con los planes y programas anteriores y vigentes de las universidades del SEULSA, adaptando, corrigiendo y agregando información que la emisión de certificados electrónicos demanda. Se gestionó con la autoridad oficial (MEC-DGAIR), la solicitud oficial de incorporar a las universidades del SEULSA, con claves independientes por institución para la correcta emisión de sus documentos, entrega de registro y carga por institución y la recepción de credenciales para portal de pruebas. Al momento está pendiente el desarrollo de la fase de pruebas en el MEC-DGAIR para posteriormente recibir la autorización del portal productivo y de esta manera el SEULSA, estarán en posibilidad de certificar electrónicamente.

Dirección de Posgrado e Investigación - Dirección de Investigación – Vicerrectoría de Investigación. Con la colaboración de la Facultad de Derecho, obtuvo la acreditación del Doctorado en Ciencias Jurídicas en el PNPC-CONACyT, (agosto 2019), con la evaluación de los

documentos probatorios del programa y la entrevista colegiada, el programa fue aprobado para su incorporación al PNPC, para que los estudiantes puedan acceder a becas de estudio de tiempo completo. Es importante mencionar que este programa es el único que cuenta con esta distinción en su área en una IES privada.

Fueron publicados los Programas Rectores para la Investigación, Desarrollo e innovación 2014-2018, PRIDi (junio 2015) y el Programa Rector para la Investigación, Desarrollo, innovación social y el Posgrado 2019-2025, PRIDiP (mayo 2020), para definir, orientar, organizar y establecer las acciones estratégicas, generar conocimiento; propiciar ambientes de innovación para el desarrollo científico, tecnológico y humanista. Buscando incidir en el fortalecimiento de una oferta educativa de calidad, a través de la formación integral de profesionales, emprendedores y la consolidación de expertos con una visión transdisciplinaria, sustentable y de responsabilidad social.

Se logró la incorporación de la “Revista del Centro de Investigación” en el Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología del CONACyT (diciembre 2019), de esta manera se tiene mayor visibilidad, tanto nacional como internacional, incrementando el número de autores interesados en publicar, el número de citas, descargas y visitas. Así, La Salle se posiciona como generadora de conocimiento con impacto social y comprometida con la solución de problemáticas nacionales.

En los últimos diez años se fortaleció la participación en convocatorias de investigación con financiamiento externo logrando ingresar un monto de \$7.5 millones de pesos como recursos externos para el desarrollo de proyectos. Las convocatorias provinieron los fondos: Sectorial SEP-CONACyT; Sectorial CONACyT-INEGI; Mixto CONACyT-SECTEI; Sectorial ASA-CONACyT; Embajada de Canadá y UCMexus-CONACyT. Los recursos obtenidos permiten mejorar y fortalecer la infraestructura tecnológica de los GI+D+i para el desarrollo de sus proyectos y la posibilidad de otorgar becas a los estudiantes por su participación en los proyectos.

Se desarrolló la sistematización de los procesos de gestión de la I+D+i, consiste en: (1) Habilidad de la plataforma Moodle; (2) Rediseño de formatos para el registro y seguimiento de proyectos y grupos de investigación; (3) Rediseño de instrumentos de evaluación, seguimiento; así como monitores e indicadores para el fortalecimiento de la carrera del investigador; (4) Depuración de los procesos de contratación para fortalecer el claustro

de investigadores; y (5) Implementación del Programa de estímulos de productividad para los investigadores. Derivado de las acciones anteriores, se fortaleció la I+D+i en La Salle incrementando de manera sustancial el número de investigadores que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), de 6 en 2012 a 27 en el 2021. De igual manera, se incrementó el número de publicaciones en índices internacionales de calidad, como SCOPUS, así como el número de citas, pasado de 135 a 593 en el periodo del 2012 al 2020.

Actividades relevantes de las Coordinaciones de Apoyo Académico

Coordinación de Biblioteca. Efectuó la profesionalización del personal (2012-2017), con el apoyo de las diferentes instituciones educativas de bibliotecología para brindar la posibilidad para que 9 colaboradores pudieran obtener el título, y también 3 obtuvieran el grado de maestría, lo que permitió una retabulación y ofrecer un mejor servicio.

Se consolida la Red de Bibliotecas Lasallistas (2011-2021), creando un grupo de tutores para apoyar la Red de Bibliotecas de la Región Centro Sur (REBICS) de la ANUIES. También con la Organización de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe (ODUCAL), como parte del proyecto del Repositorio Institucional de Casa Generalicia, así como la creación de la Red de Bibliotecas Escolares. Se optimizó el presupuesto (2011-2021) a partir de las compras consorciadas para la adquisición de recursos electrónicos, negociaciones con proveedores para la adquisición de acuerdo con necesidades específicas para tener acceso a un mayor número de bases de datos a disposición de las comunidades educativas. Así, como compartir conocimientos, en cursos, talleres, ponencias para la actualización del personal bibliotecario profesional y no profesional de las 15 universidades de la Red.

Se creó el Repositorio Institucional REIMS (2012), con el objetivo de albergar todo el contenido institucional y académico que se produce en la universidad, de esta manera cada Escuela, Facultad, Áreas formativas e Investigación disponen de un espacio para subir documentos permitiendo una organización, acceso y mayor visibilidad de sus contenidos.

La remodelación, ampliación y actualización del espacio, los recursos y servicios (2019-2021), esto significó la adquisición de herramientas para la gestión como el sistema de gestión Koha, proxy, metabuscador, analytics

y la apertura de servicios en el SGU, permite mejorar en la atención a los usuarios, acceso en la consulta de los recursos electrónicos mayor disponibilidad de espacios de trabajo individual y grupal.

Coordinación de Desarrollo Humano Profesional. A partir del trabajo efectuado durante más de tres años por parte del Comité de Flexibilidad Educativa, se llevó a cabo una profunda reestructuración y consolidación de la Coordinación de Desarrollo Humano Profesional, antes denominada Coordinación de Humanidades y que vino a definir la llamada Área Curricular Común (ACC), (2009-2020), para fortalecer la formación integral lasallista, dotar a los estudiantes de perfiles y habilidades actitudinales, de expresión, identidad y de autogestión, para favorecer la flexibilidad educativa a través del currículo transversal del nivel de licenciatura, en el que participan todos los alumnos en una estructura de cuatro bloques académicos y trece asignaturas que deben acreditar de manera paralela a la trayectoria escolar de su carrera.

Al final de 2020 y principio de 2021 culminó el proceso de acreditación del Área Curricular Común por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), e iniciar el proceso de mejora continua para consolidar la infraestructura académica. El ACC es un gran diferenciador con otras universidades y un reconocimiento por parte de los empleadores, de que los estudiantes tienen una sólida formación en lo académico, en las diferentes dimensiones del ser humano y las habilidades blandas, como un pensamiento crítico en el desarrollo de sus metas profesionales y personales e incluyendo el dominio de un segundo idioma. Es la primera vez que CIEES acredita a un área académica y no un programa completo, lo cual es un gran logro y distinción para la Universidad La Salle.

Para la actualización curricular del área común (enero-junio 2021), se consideraron documentos importantes como la “Declaratoria sobre la Misión Educativa Lasaliana” y los planteamientos de la agenda 2030, UNESCO y OCDE.

Fueron elaborados y editados de 12 libros de texto (TAM) para que cada asignatura, refuerza los contenidos a los alumnos. Hoy todas las materias tienen su libro de texto ya sea digital o impreso. Los profesores realizaron el diseño instruccional de las asignaturas (agosto 2020) para las clases desde plataforma La Salle o en línea de acuerdo con el Modelo Mixto La Salle, de manera que se pudieran ofrecer 309 grupos en semestre 21-I, 342 en semestre 21-II y 72 en inter semestre de verano 21-V.

Desde el 2013, se ha impartido cursos-taller y 3 diplomados de formación en las áreas de formación del ACC y en otras de interés de la propia La Salle, como: (1) Diplomado en Formación para el Diálogo Intercultural; (2) Diplomado en Formación para la Transformación Social; (3) Diplomado en Actualización Teológica e Intervención Pedagógica y, (4) Curso-taller en Perspectiva de Género en la Práctica Docente. Se ha capacitado al 80% de los docentes de la Coordinación que les ha permitido tener más herramientas didáctico-pedagógicas para la impartición de sus clases.

Coordinación de Formación Docente. Migró de manera total el Sistema de Evaluación Docente (SED) a la versión 3.0 en el SGU (abril de 2021). En octubre de 2010 se desarrolla la versión 2.0 en el sistema I-5, con los instrumentos de Autoevaluación Docente, Autoridad y Autoridad Inmediata. En el primer semestre 2018, se hace un análisis estadístico y la construcción e implementación de la versión 3.0 con una nueva estructura en el SGU, conformado por los ámbitos institucional, pedagógico, educativo y administrativo. Desde la aplicación de noviembre 2019, las Escuelas y Facultades lograron una participación estudiantil mayor al 90%. En promedio los resultados de calificaciones por ámbito a partir del instrumento de alumnos, ha sido de 9.0.

El Diplomado en Formación Lasallista, (octubre 2014-enero 2015) fue un compromiso del Rector, que indicaba: “Fomentar la identidad lasallista logrando que al menos el 30% de los colaboradores cursen el Diplomado en Formación Lasallista”, con los objetivos de analizar el contexto, fundamentación, estructura e intencionalidad formativa del lasallismo y los colaboradores, desde sus funciones de intervención docente y gestión educativa, se identifiquen con la Misión Educativa Lasallista. Fueron 190 colaboradores quienes formaron la primera generación del Diplomado en modalidad en línea y administrado en la plataforma educativa de la universidad. Inicialmente se ofreció a los colaboradores, sin embargo, ante el interés de las instituciones que conforman el Distrito Antillas México-Sur (DAMS) y obras educativas de la Región Latinoamericana Lasallistas (RELAL) se amplió el alcance para dar respuesta a la necesidad formativa en el carisma de nuestro santo Fundador.

El curso de Formación Lasallista (FORLA) (2018 a la fecha), promovido por la Asociación para la Misión Educativa Lasallista (AMEL), constituye una acción concreta alineada al Plan de Desarrollo de Dependencias, con relación a la identidad lasallista, cuyo propósito es reconocer la llamada personal a vivir la misión compartida, la conformación de una comunidad

educativa fundada en los valores y seguimiento de Jesús bajo el carisma de La Salle, promueve la identidad y pertenencia de quienes formamos parte de la historia del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, uniéndonos al legado del ministerio de la educación. Actualmente se encuentra cursando la sexta generación y ha sido acreditado por 1,538 participantes, desde colaboradores docentes, administrativos y directivos.

El Diplomado en Intervención Pedagógica inició en agosto de 2013, como un programa que responde a la necesidad de dar a conocer a los colaboradores el Modelo Educativo de la Universidad La Salle, con el objetivo de apropiación de la intencionalidad formativa del Modelo, centrado en la persona del estudiante y colaborador; su relación con el conocimiento y la sociedad para el logro de la promesa institucional expresada en los distintos perfiles a partir del desarrollo de capacidades y valores acordes a la Misión Educativa Lasallista. Fue acreditado por 51 directivos (agosto-noviembre 2013), 86 responsables de programas académicos (enero-noviembre 2014), y, hasta enero 2020, lo han cursado poco más de mil docentes.

La oferta educativa (agosto 2013) de la Coordinación, en cada semestre, pone a disposición del claustro docente diversos cursos y diplomados, desde el ámbito pedagógico hasta el lasallismo, con el objetivo de contribuir a la mejora de la práctica docente. Esta oferta se ha caracterizado por ser de acceso libre y gratuito para todo el personal en activo dentro de la universidad. Al principio, era presencial, sin embargo, con los avances tecnológicos y el aumento de las tendencias educativas, se migraron estos cursos y diplomados a modalidad en línea, se ha concretado al 100% sus programas en ambientes virtuales de aprendizaje, con el apoyo del Campus Virtual La Salle; esto ha significado la posibilidad de brindar mayores oportunidades de formación para los docentes, minimiza las condiciones de tiempo y espacio como limitante, y un impulso para ofrecer un servicio educativo con calidad.

Desde noviembre de 2019 se colabora con la Red de Formación (REDFO), convocada por la Asociación para la Misión Educativa Lasallista (AMEL) del Distrito Antillas-México Sur, la cual agrupa a representantes de obras educativas desde el nivel educativo básico hasta el superior con el fin de desarrollar acciones de orden académico, pedagógico y didáctico, encaminadas a fortalecer la comprensión y desarrollo de la formación de estudiantes y colaboradores desde la perspectiva lasallista, se tiene programada la primera actividad distrital en junio 2021.

Centro de Idiomas. Estableció los lineamientos y reglas de operación para las asignaturas de Lengua Extranjera I y II del Área Curricular Común, para todas las licenciaturas (2010-2017), para ofrecer un servicio de calidad a los alumnos, con una gestión adecuada y pertinente. Posteriormente se realizaron modificaciones por las actualizaciones curriculares. La acreditación del Área Curricular Común por CIEES, garantiza la calidad de las asignaturas de Lengua Extranjera I y II con una vigencia de 5 años.

Se elaboraron los estándares de competencia con la SEP y CONOCER (2016-2018), para certificar el nivel de inglés: EC0679, para el ámbito laboral (2016) y EC0974, para el ámbito laboral nivel avanzado (2018). La Salle es reconocida por las instituciones gubernamentales como experto en el diseño de estándares de competencia.

Participó en la publicación del libro de la Red de Investigación sobre Docencia Universitaria Lasallista (RIDUL). En 2017 inició el proyecto de investigación sobre las construcciones identitarias de los docentes de educación superior lasallista, para identificar y comparar rasgos de identidad entre docentes, con la participación de La Salle Canoas (Brasil), La Salle (Colombia), De La Salle Bajío, La Salle Noroeste y La Salle México.

En el proceso de admisión, se implementó el examen de colocación del idioma inglés a los aspirantes, pues se cuenta con un examen único que puede ser aplicado de manera presencial o en línea de forma eficaz y eficiente, logrando que el 100% de los aspirantes lo apliquen.

Los cursos del idioma inglés para los colaboradores académicos y administrativos (2015 a la fecha) en acuerdo con SATULSA, tiene una duración de 60 horas y en dos diferentes niveles, con un apoyo del 100%, de esta manera se aprende y practica el inglés como parte del crecimiento personal y profesional, así como su plan de vida y carrera en la Universidad.

Centro Internacional de Educación La Salle. Organización del “Año de Francia en La Salle, Cuna de la Obra” (2015-2016), como una iniciativa institucional para involucrar a la comunidad universitaria en acciones que promovieran una conciencia y cultura internacional. Su objetivo fue realzar la relación entre México y Francia en los ámbitos históricos, culturales, sociales, económicos, tecnológicos y académicos con especial énfasis en nuestro legado francés-lasallista, su historia y cultura institucional. La presencia de La Salle y el acercamiento con la Embajada de Francia

permitió un mejor aprovechamiento de los apoyos, servicios y colaboración.

La organización de Semanas Internacionales (2018-2021), se trabajó en conjunto con la Facultad de Negocios, para desarrollar la “International Business Week”, siendo la del 2020 la de mayor impacto pues se colaboró con tres institucionales lasallistas internacionales de Bolivia, Colombia y Perú. También con la Escuela de Altos Estudios en Salud se organizaron dos semanas “International Health Week” y, además la “International Exchange Fair” en colaboración con instituciones pares, organismos internacionales y gubernamentales, para el fortalecimiento académico, propiciando el diálogo e intercambio de ideas sobre temas de actualidad e interés, con propuestas nuevas, inéditas y concretas; al mismo tiempo promover la internacionalización en casa con cátedras con invitados de diferentes partes del mundo.

La Salle fue sede de la segunda edición de la Academia de Innovación para la Mujer de las Américas (3 junio-1 julio 2017). La Academia es una alianza entre la Universidad de Nuevo México, la Universidad Autónoma de Yucatán y la Universidad La Salle México, con el apoyo de 100,000 Stong in the Americas; y surgió con el fin de empoderar a las jóvenes mujeres, especialmente a grupos vulnerables que estén formándose en el área de ciencias, tecnología, ingeniería, matemáticas y arquitectura (STEM+A). El programa busca enriquecer las competencias académicas de investigación y gestión de proyectos a través de talleres, así como estimular el interés por la innovación, el emprendimiento, y brindar un espacio de intercambio y desarrollo para las mujeres. Con la colaboración de 17 participantes de 10 universidades, más de 20 conferencias magistrales, talleres, visitas creativas, grupos académicos de discusión, presentación de proyectos inglés-español y trabajo en equipo para la formación de un proyecto inter, multi y transdisciplinario.

Se consolida La Salle como líder mundial en capacitación e implementación del modelo de Aprendizaje Colaborativo Internacional (Collaborative Online International Learning), a través de intercambios virtuales, colaborativos de docentes y estudiantes. El curso permite la incorporación de profesores que trabajan en pareja con otro profesor de otra universidad en la planeación de una experiencia internacional de colaboración para sus estudiantes desde las materias curriculares. La colaboración con International Association of La Salle Universities y Grupo Compostela Universidades ha incrementado el interés de otras instituciones educativas alrededor del mundo para participar en el programa, con un número de 1,800

estudiantes de La Salle México y 1,900 en general. Se impartieron 15 clases espejo de manera recíproca en colaboración con docentes de la Universidad de Las Américas y la Universidad Simón Bolívar, Colombia (junio 2020-marzo 2021), así nuestros estudiantes y profesores tienen la oportunidad de contar con una experiencia internacional desde casa.

El fortalecimiento del programa Collaborative Online International Learning (2014-2021) desarrollado por SUNY e invitando a La Salle; para 2017 se había capacitado a los primeros 25 docentes a través de su metodología, en donde profesores de diferentes instituciones y países imparten la misma asignatura, trabajan de manera colaborativa entre sus grupos e imparten de manera recíproca durante el semestre; los estudiantes realizan actividades entre ellos, propiciando un ambiente internacional e intercultural. Tanto docentes como estudiantes viven una experiencia internacional sin salir de casa. En 2019 se iniciaron los trabajos con IALU con 22 profesores de la Red y durante la pandemia se ha capacitado a un total de 650 docentes. Se inició un trabajo de cooperación con el Grupo Compostela (2019) y se ha capacitado a 200 profesores de este consorcio. Se estima que esto ha impactado a cerca de 22,000 estudiantes en todo el mundo.

Coordinación de Planeación Curricular. Realizó el proyecto inicial para la fundación de la Escuela de Altos Estudios en Salud (EAES) (2013-2021), se basó en la definición de los problemas-núcleo primarios del campo de la salud, que se derivan de las agendas internacionales y nacionales, tales como: prevalencia de las enfermedades no transmisibles, la transición epidemiológica: de las enfermedades infecto-contagiosas a las enfermedades crónico-degenerativas, así como las problemáticas más agudas de salud pública en nuestro país, como el sobrepeso, la obesidad y la diabetes.

A partir de este contexto complejo y diverso, se estructuraron y diseñaron 10 programas académicos: (1) Licenciatura en Enfermería; (2) Licenciatura en Fisioterapia y Promoción para la Salud; (3) Licenciatura en Ciencias en el Deporte; (4) Licenciatura en Medicina Dental; (5) Especialidad en Administración y Gestión de Enfermería; (6) Maestría en Nutrición Clínica; (7) Maestría en Manejo Integral del Sobrepeso y la Obesidad; (8) Maestría en Enfermería Gerontológica; (9) Maestría en Dirección de Organizaciones Deportivas; y (10) Maestría Multidisciplinaria en Diabetes. La EAES tiene como objetivos: (a) Ampliar y diversificar la oferta educativa actual de La Salle y reforzar su pertinencia, además de conformar programas académicos de licenciatura, de posgrado y de educación

continua, así como líneas de generación y aplicación de conocimiento, que sean atractivos e innovadores para estudiantes interesados en profesiones y grados académicos del campo de la salud; (b) Alto impacto social, ya que se estaría dando respuesta oportuna y relevante a las necesidades de salud de la población en general, a través de la sinergia entre las acciones y programas formativos de la Facultad Mexicana de Medicina, los de la Escuela y otras Facultades afines; (c) Consolidar a La Salle como referente en la formación de profesionales y posgraduados de la salud, a nivel nacional e internacional; (d) Fortalecer las relaciones de cooperación académica con Instituciones de Educación Superior Lasallistas y no Lasallistas, nacionales e internacionales y, (5) Proyectar a La Salle hacia sus próximos 50 años de vida.

Se definió e integró el programa institucional de nueva oferta educativa, con la planeación y desarrollo con perspectiva estratégica y prospectiva 2013-2021. La propuesta tiene un marco metodológico, analítico, y con enfoque holístico, ofrece orientaciones a los planes institucionales que privilegian las necesidades y problemáticas sociales, así como identificación de ámbitos de los mercados donde se requieren profesionales para atender nuevas circunstancias en todos los campos de la vida social, productiva, cultural y tecnológica.

El marco analítico comprende los “campos de producción-circulación de saberes y problemas-núcleo”, establece vínculos con entornos científico, social, humanista, económico, cultural, ambiental y tecnológico, y sus impactos en las funciones sustantivas: (1) Diseño de programas académicos de pregrado y posgrado; (2) Programas y líneas de investigación; (3) Programas y acciones de extensión y vinculación. Se presentan 6 “campos de producción-circulación de saberes”, que están asociados a la estructura general de la oferta académica de pregrado y de posgrado: Salud, Educación, Gestión-Negocios, Diseño y Tecnología, Normatividad-Gobierno, y Desarrollo Humano-Espiritualidad. Dentro de cada uno se definen los “problemas-núcleo”, son un recurso metodológico que identifica necesidades, fenómenos o problemáticas de los entornos mundiales, regionales o locales, siendo factibles de atender a través de proyectos y acciones formativas y académicas, que pueden ser unidisciplinarios o multidisciplinarios, y se construye como objetos de atención o de estudio.

Se registró un crecimiento del 37% de la oferta académica total del 2011 al 2021, con 39 programas nuevos. De 74 programas en operación se pasó a 110 programas, se coordinaron los trabajos de diseño de los programas académicos, 8 licenciaturas, 10

especialidades, 19 maestrías, y 2 doctorados; estableciendo una política institucional de crecimiento de la oferta educativa, que ha permitido avanzar en la consolidación académica de La Salle.

Primer segmento Licenciaturas: Ciencias en el Deporte, Diseño de Ambientes Interiores y Exteriores, Diseño de Productos, Enfermería, Fisioterapia y Promoción para la Salud, Ingeniería Económica y Financiera, Pastoral Catequética, y Medicina Dental. Segundo segmento Especialidades: Administración, Administración de Organizaciones de la Salud, Ciberseguridad, Desarrollo de Emprendedores y Negocios, Energías Renovables, Gestión Estratégica del Capital Humano, Ingeniería Económica y Financiera, Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios, Administración y Gestión en Enfermería, e Inteligencia de Datos para la Industria. Tercer segmento Maestrías: Administración de Negocios (En Línea), Ciberseguridad, Ciencias Actuariales, Derecho, Dirección de Organizaciones Deportivas, Derecho Financiero, Dirección Estratégica de Comunicación, Dirección Industrial, Enfermería Gerontológica, Estrategia e Innovación en Marcas, Filosofía Social (Escolarizada), Gestión de Proyectos y de Empresas Constructoras, Gestión del Turismo de Salud, Gobernanza y Estrategia Internacional, Ingeniería de Proyectos, Intervención Socioeducativa (En Línea), Manejo Multidisciplinario del Sobrepeso y la Obesidad, Nutrición Clínica, y Maestría Multidisciplinaria en Diabetes. Cuarto segmento Doctorados: Ciencias Jurídicas y Derecho.

Participación en el desarrollo del Campus Virtual La Salle con los diseños curriculares de la oferta académica (2017-2021), de: (1) Maestría en Administración de Negocios (MBA); (2) Maestría en Intervención Socioeducativa; (3) Maestría en Dirección de Organizaciones de la Salud; (4) Especialidad en Gestión de Organizaciones de la Salud; y (5) Doctorado en Educación. Así, como gestionar y obtener ante la SEP, las autorizaciones de planes y programas de estudio.

Se apoya en los procesos de acreditaciones institucionales con FIMPES y con CIEES, así como las acreditaciones de programas académicos del COPAES y CIEES (2011-2021), con la elaboración de documentos de apoyo para los procesos, tales como: (1) Políticas y acciones institucionales para contribuir al aseguramiento de la calidad, la efectividad de sus acciones formativas y la mejora continua, para CACEI; (2) Proceso de evaluación curricular para todos los programas académicos de la universidad; (3) Asesoría y acompañamiento técnico para la conformación de “Objetivos educacionales” y “Atributos de egreso” para CACEI; (4) Integración

y remisión a las áreas académicas de documentos de fundamentación de programas académicos, de evidencias de trabajo colegiado para los diseños de programas académicos, así como autorizaciones internas a través de cuerpos colegiados; (5) Acompañamientos en visitas de acreditaciones institucionales como de programas académicos.

Actividades relevantes de las Coordinaciones de Apoyo Académico

Vicerrectoría de Bienestar y Formación. Bajo la coordinación de la asistente de la VBF y por encargo del Señor Rector, Dr. Enrique A. González Álvarez, fsc, la Universidad La Salle organizó el Bootcamp de Emprendimiento Social para estudiantes de las instituciones que integran la Asociación Mexicana de Universidades Particulares (AMUP), (20-22 septiembre 2019) en Casa Tetela, Cuernavaca, evento en el que participaron 9 universidades, se constituyeron 18 grupos de trabajo interuniversitarios para desarrollar una idea de negocio con enfoque social siguiendo la metodología de emprendimiento, idea atendida por 72 alumnos, 8 de ellos de La Salle; 18 profesores mentores, 3 evaluadores expertos reconocidos y 6,000 personas por medio de las redes sociales.

En todos los equipos ganadores participó un estudiante de la Universidad La Salle: Traplayera (ITAM, La Salle, ITESM, IBERO) para ofrecer trabajo a mujeres en la cárcel, produciendo con los residuos de playeras, trapeadores ecológicos, mochilas y bolsas reutilizables de supermercado; Cobloc (IBERO, UDLAP, ITESM, La Salle), ocupar a personas que se dedican al sector de la construcción, a través de ladrillos fabricados de un material de fácil instalación y un bajo costo; Sanifood (UP, UDLAP, TEC, La Salle) con los residuos de comida crear fruta deshidratada que pueda vender los jóvenes en sus comunidades; Sembrando México (CETYS, UP, La Salle, UDLAP) ofrecer un servicio enfocado al sector agrícola donde les provea herramientas a los agricultores e información sobre calidad de tierra y los productos.

Se destaca que los estudiantes de La Salle quedaron dentro de los cuatro proyectos reconocidos por su organización y desarrollo. Algunos de los proyectos continuaron su desarrollo y participaron en otros eventos de emprendimiento social posteriores como el Sense Camp y Hult Prize.

Atención de Grupos Estudiantiles. Implementó en el SGU (agosto 2016), el registro de las actividades para

un seguimiento y sustentabilidad otorgando control para que los estudiantes puedan registrar asistencia y evaluación bajo la supervisión de la encargada de los Grupos Estudiantiles.

Carrera La Salle (agosto 2014), permite participar a la Comunidad en una actividad física de manera institucional. Fue creada a partir del interés del CUE y, actualmente, la gestiona la Coordinación de Educación Física y Deportes.

Reforestación Lasallista (agosto 2012), es la primera actividad desarrollada por el grupo estudiantil GEA, para responsabilizar a la Comunidad sobre el medio ambiente. Cada año se buscan el apoyo de asociaciones que permitan que la actividad tenga un impacto sostenible y medible.

En las nuevas instalaciones del Centro de Bienestar se constituyó el Centro de Liderazgo (febrero 2019), que permitió reorganizar a los Grupos Estudiantiles dotándoles de espacios adecuados para la planificación de sus actividades formativas. La Semana de Liderazgo Lasallista (marzo 2020), incluyó los cambios de las mesas directivas de los Grupos Estudiantiles y el cierre del Taller de Liderazgo Estudiantil. Los proyectos de impacto social (2011-2021), para las comunidades se retomarán cuando se puedan visitar. Los grupos, Magtayani realizó el proyecto “De estudiante a estudiante” que consistió en donar dispositivos digitales en comunidades de escasos recursos; Shanam, desarrolló el proyecto “Jojopoca” atendiendo a las comunidades el Carrizalito y Barranca Arriba del municipio Jacala de Ledesma, Hidalgo, para poder construir estufas especiales que no dañen la visión y vías respiratorias de los habitantes de dichas comunidades.

Coordinación de Desarrollo Social Comunitario.

Realizó la impresión de libros en sistema Braille (2012-2013), para apoyar a EDUCAL y CONALITEC, a través del convenio de colaboración entre La Salle y Discapacitados Visuales, se apoyó la educación de personas en situación de vulnerabilidad y desventaja debido a la discapacidad visual, para mejorar el acceso a la educación de todos los grupos sociales, elevar la calidad de la misma y el compromiso con la sociedad mexicana. Para EDUCAL, 200 copias de 30 títulos de literatura clásica y 600 del libro de Matemáticas Primer Grado para CONALITEG.

Entrega de la planta de CAL en la Comunidad El Botho, municipio Cardonal, Estado de Hidalgo (2016-2017), construida por estudiantes de Ingeniería Civil realizando su Servicio Social. La Comunidad El Botho cuenta

con una nueva fuente de trabajo y se capacitó a los caleros, para incrementar sus capacidades y habilidades para el trabajo y la gestión de una empresa con enfoque de economía social, lo que contribuye a que los resultados sean de más calidad y puedan competir de mejor manera en el mercado de los materiales de construcción. Por su parte, los estudiantes incrementaron sus habilidades profesionales y se titularon bajo la modalidad méritos extraordinarios en proyectos sociales.

Firma del convenio con la entonces Delegación Miguel Hidalgo para impartir el programa “Éntrale a la Prepa” (2016-2017), para preparar a los alumnos que deseaban realizar y acreditar el examen para acceder a alguna institución pública de nivel medio superior, se llevó a cabo en 10 Faros del Saber, con la participación de 55 alumnos de Servicio Social, vinculados al programa ENLACES La Salle, impartieron Matemáticas, Física, Química y Español a 472 alumnos de secundaria con deficiencias académicas, para reforzar sus conocimientos y presentar de forma adecuada el examen de admisión COMIPEMS para el nivel de bachillerato.

Los trámites de Servicio Social (en línea) dentro del Modelo Mixto La Salle (2020-2021), establecen nuevos procesos para registro de inicio y término del servicio social, por medio de correo electrónico y formatos en línea. Esto permitió recuperar el atraso de 880 términos y 806 inicios ocasionados por la suspensión de trámites presenciales y se agilizaron los procesos de continuidad del trámite de titulación de los estudiantes.

Coordinación de Educación Física y Deportes.

Participó en todos los Juegos Lasallistas convocados por el Consejo Deportivo Nacional Lasallista (CONADELA), de forma semestral, a nivel bachillerato y universitario, desarrollándose en diferentes sedes nacionales. Fomentar el deporte de competencia con los equipos representativos y asegurar espacios dignos de hospedaje, seguridad en transporte, identidad por medio de los uniformes y momentos de acompañamiento, con la participación de más de 2,000 estudiantes. A nivel Bachillerato 2011 en La Salle Benavente; 2012 en La Salle Morelia; 2013 en La Salle Oaxaca; 2014 en La Salle Cancún; 2015 fuimos sede; 2016 en De La Salle Bajío; en 2017 en La Salle Cuernavaca; 2018 fuimos sede; en 2019 en La Salle Laguna; y 2020 La Salle Noroeste. A nivel Universitario 2011 en La Salle Noroeste; 2012 fuimos sede; 2013 en La Salle Laguna; 2014 en La Salle Chihuahua; 2015 en La Salle Saltillo; 2016 en La Salle Cancún; 2017 La Salle Nezahualcóyotl; 2018 en De La Salle Bajío; 2019 fuimos sede; y 2020 se canceló por la pandemia.

Se publicó el capítulo “El voleibol como deporte integrador del estudiante lasallista” (2015), del libro “Prácticas Multidisciplinares con enfoque en competencias desde los docentes para los docentes”, en colaboración con la Coordinación de Formación Docente y las aportaciones de varias áreas de la universidad. Es un material académico para los alumnos, con visión lasallista desde los docentes.

Dos veces por año se realizan acciones de labor social con los Equipos Representativos, para que valoren la importancia de apoyar a gente que se encuentra en situación vulnerable, visitando el Centro Femenil de Reinserción Social de Tepepan, el Internado Infantil Guadalupano, casas de asilo para ancianos o internados externos a la obra lasallista, para realizar convivencias, organizar clases de zumba, eventos de básquetbol, fútbol, voleibol y exhibiciones de Taekwondo y del Grupo de Animación, al tiempo de llevar despensas, juguetes, comida para compartir, limpiando o pintando los espacios para una mejor imagen, sanidad y mejor calidad de vida en los beneficiados.

Se implementó en el SGU (diciembre 2018), el registro de los proyectos del Plan de Desarrollo de Dependencia (PDD), favoreciendo la gestión para medir y cuantificar los avances de manera trimestral y el seguimiento para el cumplimiento de los objetivos del Plan Trienal de la Coordinación.

La Coordinación ahora tiene su sede en el Centro de Bienestar, utilizando las nuevas instalaciones del polideportivo para los Equipos Representativos, torneos internos y externos; tres salones deportivos con equipos de calidad que permiten una distribución de los espacios, se incrementaron las actividades, los horarios flexibles y de atención para los alumnos, quienes tienen más opciones para realizar sus programas de bienestar (créditos). Se amplió la oferta de programas de bienestar físico con: Krav maga, Atletismo, Fitness, Entrenamiento funcional, Campeonato de Fútbol 4 y Cardio baile, además de incrementar horarios en Zumba y Gimnasio de Pesas.

Coordinación de Formación Cultural. Organizó el Primer Festival Nacional Lasallista de Arte y Cultura (FLAC), (27-30 abril 2017), logrando la participación de 11 universidades lasallistas de la República Mexicana, con 10 disciplinas artísticas, 2 escenarios, 33 espectáculos. Cada institución presentó diferentes espectáculos artísticos de gran calidad que puso de manifiesto la formación integral y el talento de nuestros estudiantes como Red Lasallista. Así, como la creación de lazos de colaboración entre la Red, fortalecimiento de la

identidad lasallista y un incremento en la motivación de nuestros estudiantes.

Se inauguró la galería al aire libre “Coordenada Azul” (abril 2015), cuyo objetivo es vincular la comunidad universitaria y su entorno, a través de la expresividad de la imagen generando exposiciones con diferentes artistas y propuestas que inviten a la reflexión. Es un espacio abierto que se comparte con los vecinos del Barrio Universitario. A lo largo de estos años, se tuvieron diversas exposiciones tanto de artistas externos como estudiantes talentosos. Entre las exposiciones, “Retrato de familia” conjuntó a varios artistas de México, España, Francia, Reino Unido, Venezuela, Alemania, Líbano, Rumania, Italia y Colombia. Para la celebración de los 300 años de la Pascua del santo Fundador, se convocaron a diversos artistas para hacer una reinterpretación de las imágenes y momentos emblemáticos de la vida de san Juan Bautista de La Salle. La más reciente, “Defensores de los Derechos Humanos”, gracias a la colaboración de Amnistía Internacional.

En los Grupos Representativos Artísticos se pueden mencionar diversos logros: (1) Becas artístico-culturales; (2) Nivel artístico de los Grupos; (3) Creando música y el Taller coreográfico; (4) El proyecto “Talento lasallista” (agosto 2011 a la fecha), se originó en el Comité de Celebraciones por el 50 aniversario de la Universidad, tiene alcances formativos y de integración de la comunidad, pues es un espacio propio de expresión artística, soportado por un proceso de formación, que hace único a este concurso, el cual tiene el potencial de hacer coincidir a diversas instituciones lasallistas nacionales y del mundo.

El proyecto “Activando cultura. Mi casa Nuchita” (marzo 2018 a la fecha), donde los alumnos de los grupos Águilas La Salle Teatro y Águilas La Salle Danza Folklórica, desarrollaron un proyecto social a través del arte, beneficiando a 5 poblaciones de Oaxaca: San Jerónimo Nuchita, San Miguel Allende, San Jorge Nuchita, San Lorenzo Victoria y Guadalupe de Morelos. Se habilitó la Casa de Cultura de San Jerónimo Nuchita con talleres de arte plásticas, danza folklórica, de lectura, pláticas psicológicas, creación y manejo de títeres, así como la instalación de una biblioteca con libros y equipo recaudado a través de donaciones y el importante apoyo de la Coordinación de Biblioteca. Posteriormente se unieron proyectos con médicos de la UNAM, llevando además de las actividades culturales, Jornadas Médicas, con la Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario, quienes han apoyado con recursos para el transporte, así como la asesoría para fortalecer el proyecto. La Facultad de Ciencias Químicas, con los

estudiantes de Ingeniería Ambiental realizaron su Servicio Social, dotando de agua potable a la población.

Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil. Puso en operación tres Residencias Universitarias, en Benjamín Franklin (septiembre 2013); Mazatlán (febrero 2016) y Santa Teresa (junio 2016), para proporcionar un alojamiento adecuado a las estudiantes foráneas a nivel nacional e internacional, brindando seguridad y cercanía a la universidad.

La apertura de la plaza de tiempo completo de Prevención para la Escuela Preparatoria (2017), para atender las necesidades y tener un ambiente protegido, con estrategias que permitan desarrollar bienestar emocional y estilos de vida saludables entre los estudiantes. Así mismo como respuesta al crecimiento y para cubrir las necesidades físicas y emocionales de la comunidad, se crearon dos áreas en Santa Teresa: Enfermería (2016) y Orientación Educativa (2017) y otra más en el Polideportivo (2019).

La actualización del Taller el Valor de la Vida e incorporación de la Gira de Especialistas (2017), con temáticas de interés y donde especialistas dan respuestas a las necesidades de los estudiantes. De acuerdo con la recomendación de FIMPES se aplicaron encuestas de evaluación de la atención brindada por las diferentes áreas del CIVE (2018 a la fecha).

Coordinación de Pastoral Universitaria. Desarrolló la actividad “Eje transversal” (enero 2018–mayo 2021), modificando la concepción que se tenía del área como una atención de capellanías a la creación de procesos humano-espirituales en alumnos y colaboradores. Unido a los procesos de acompañamiento y de formación humano espiritual de nuestra Comunidad (2011–2021), se elaboraron los contenidos de: (1) Taller No Estacionarse, formación social; (2) Talleres y cursos para colaboradores; (3) Formación para los misioneros; (4) Jornadas por la paz; (5) Revista DIMENSIÓN; (6) Diálogos Ecuménicos; (7) Taller Sé Solidario; (8) Espacios de meditación; (9) Acompañamiento litúrgico; (10) Escuela para padres; (11) Programa de radio “Radar Lasallista”; (12) Campamento SIMA para la FMM; (13) Jornadas de Bienvenida para licenciatura y Campus Virtual; (14) Jornadas Vocacionales; (15) Comité de celebraciones institucionales y (16) Acompañamiento creativo del tiempo litúrgico. El Diplomado de formación lasallista para los misioneros, se formalizó en la plataforma Moodle para que los misioneros lo cursen, es requisito para acreditarlo y asistir a la misión correspondiente.

Participación en la Red de Pastoral (2019–2021, en encuentros de formación lasallista, en acompañamiento a varias instituciones lasallistas; creación de contenidos: Itinerario cuaresmal, talleres de adviento, navidad, cuaresma y pascua para otras universidades, La Salle Bajío, Noroeste, Pachuca, Cancún. Se busca consolidar la Red desde la posibilidad de migrar la visión tradicionalista cristiana a la visión misericordiosa y social del Padre.

Actividades relevantes de las Áreas de Rectoría

Coordinación de Editorial Parmenia. La emisión de los sellos editoriales de la universidad (julio 2011) incurrió en el circuito comercial de libros, pues a partir del segundo año de operaciones, fue posible consignar algunos de los títulos producidos por la Editorial en librerías comerciales, como El Sótano, Gandhi, Porrúa, Fondo de Cultura Económica, Péndulo y Casa del Libro para su venta, bajo el sello De La Salle Ediciones. De esta manera, la presencia de La Salle, a través de su sello editorial, en el circuito librero comercial, representó un beneficio de la imagen institucional, amplitud de la extensión universitaria y allegamiento de recursos financieros adicionales para la Universidad.

La aceptación de servicios y producción editorial (julio 2012), con las universidades del SEULSA y en De La Salle Bajío implicó la ampliación del espectro de divulgación. Esto ayudó al crecimiento de la cartera de autores y la posibilidad de desarrollar nuevas series y colecciones, conduciendo a mayores ventas y rentabilidad de la Editorial, aunado a beneficios económicos para las Sedes involucrados en la distribución.

Las coediciones interinstitucionales e internacionales (agosto 2014) permitió contar con sellos propios y proyectos editoriales encauzados a la generación de textos académicos, propiciando trabajos con otras instituciones educativas del país y del extranjero como Bogotá y Medellín, Colombia; San José de Costa Rica; Canoas, Brasil; La Habana, Cuba, logrando la presencia de La Salle en el ámbito de las publicaciones académicas; creación de vínculos interinstitucionales; enriquecimiento del catálogo de ediciones y obtención de recursos financieros.

La participación de la Editorial en foros libreros nacionales y extranjeros (diciembre 2010), como ferias, foros, salones y presentaciones de libros en León, Pachuca y Guadalajara —la mayor feria iberoamericana—, y en Bogotá, Medellín, Lima, Buenos Aires, Panamá, La

Habana, París donde los sellos editoriales propios son expuestos, en la presentación de libros, negociando intercambios, en conferencias y mesas de trabajo. Todas estas actividades avalan el interés institucional por la generación y divulgación del conocimiento, el fortalecimiento de las actividades de extensión universitaria y la capacidad de compartir experiencias académicas y editoriales con pares institucionales.

La incursión en el ámbito del libro digital, la creación y desarrollo de un portal de mercado electrónico propio para distribuir su sello editorial (abril 2014), era una necesidad detectada de producir libros digitales en atención a las tendencias de la segunda década del siglo XXI, y la sopesada viabilidad de desarrollar un portal propio, en la red, que se sustentara como canal de distribución, dio origen al sitio PARMENIA DIGITAL (julio de 2020), esto generó que la Editorial rebasara el medio millón de libros vendidos (530,000). Además, es muestra de vanguardia en el ambiente editorial universitario, una mejor presencia institucional y mayores alcances de los objetivos de extensión en materia de divulgación editorial, que ha permitido colocar títulos de Parmenia en más de 10 países, merced a su circulación en la red, y apoyar a la comunidad universitaria local con la obtención de materiales de manera fácil, más económica y versátil; con una consecuente mayor rentabilidad para la Universidad.

Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales.

A partir de la creación del Modelo La Salle de Mejora Continua (MLSMC) (2011), con la revisión de los programas académicos acreditados (7 carreras), se elaboró un programa para evaluar y acreditar toda la oferta educativa en un plazo de cinco años. Se realizaron diferentes trabajos, indagaciones con los organismos acreditadores reconocidos por COPAES, para revisar y proponer metodologías. Con la acreditación de la Licenciatura de Química de Alimentos (septiembre 2016), alcanzamos acreditar el 100% de la oferta educativa evaluable del nivel de licenciatura. Se llevó a cabo una Ceremonia Solemne (diciembre 2016), donde los titulares de los organismos acreditadores, entregaron a la Universidad La Salle, este reconocimiento institucional, al ser la primera institución de educación superior del país, en lograr acreditar todos sus programas con RVOE. A esta Ceremonia asistieron un representante del Secretario de Educación Pública, los Presidentes de los organismos evaluadores-acreditadores: CENEVAL, CIEES, FIMPES, COPAES y 13 organismos acreditadores reconocidos por COPAES, con los que mantenemos vinculación para los procesos de acreditación, que, a su vez, entregaron a las Facultades una placa de reconocimiento por mantener su oferta educativa acreditada.

Los estudiantes de La Salle cursan programas de estudio reconocidos por su calidad, pues sólo el 27% de la oferta educativa de IES privadas está acreditada. Cabe destacar las carreras de Ingeniería Cibernética, Ingeniería Civil, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica y Médico Cirujano, están cumpliendo su cuarto ciclo de acreditación y desde 2003 se encuentran reconocidos como programas de calidad. Asociada a la planeación institucional, en 2014 se definió el proyecto de evaluación y mejora educativa denominado: Modelo La Salle de Mejora Continua, fase 2 y en el PDI 2025 se define la fase 3. Se formaron los Comités de Acreditación y Seguimiento en las Escuelas y Facultades con una agenda semestral relacionada con los temas del MLSMC, este trabajo es la base del aseguramiento de la calidad. En 2021, se cuenta con 37 programas de licenciatura acreditados y 2 de posgrado. De esta manera, La Salle es reconocida como una universidad de excelencia al cumplir con la calidad, pertinencia y vanguardia en la oferta académico-formativa y de servicios.

Los Comités de Acreditación y Seguimiento de Escuela y Facultades, fueron aprobados por el Consejo Universitario en febrero de 2014, como órganos asociados a los Comités Técnicos de las Escuelas y Facultades, para dar orientación y seguimiento a los distintos procesos de mejora continua, al ser la figura metodológica establecida en el Modelo La Salle de Mejora Continua, teniendo como objetivo el acercamiento al aseguramiento de la calidad fundamentado en los procesos de acreditación. Por lineamiento, los Comités de Acreditación y Seguimiento son convocados cada semestre bajo una agenda temática conjunta, para evaluar el correcto desarrollo de los procesos de acreditación y de evaluación educativa, y fungir también, como órgano de reflexión y análisis de temas afines a la mejora continua.

Las entidades académicas que tienen constituido su Comité son: Escuela Preparatoria Unidad Condesa, Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa, Escuela de Altos Estudios en Salud, Facultad de Ciencias Químicas, Facultad de Derecho, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Facultad de Ingeniería, Facultad Mexicana de Arquitectura Diseño y Comunicación, Facultad Mexicana de Medicina, Facultad de Negocios, Campus Virtual La Salle, y Coordinación de Desarrollo Humano Profesional, al acreditar al Área Curricular Común. Hasta el primer semestre de 2021, se han efectuado 13 reuniones de Comité. En el segundo semestre de 2020 se canceló por la pandemia, sin embargo, se emitió la Agenda de trabajo correspondiente

a este semestre para dar seguimiento a los temas de trabajo.

A partir de la planeación institucional se definió nuestro Modelo de Planeación basado en ciclos continuos [Evaluación → Planeación → Evaluación → Mejora continua] (octubre 2009), con ello se forma una cultura de planeación y evaluación en La Salle, al establecer la metodología institucional para el desarrollo de la planeación y su seguimiento a través de la evaluación permanente aplicada a los instrumentos: PDI-R 2009, PDI 2018, PD-SEULSA 2018, Prospectiva 2020⁶ (dos evaluaciones 2016 y 2020), y ahora al Rumbo La Salle al 2025. Con esta metodología, desde 2009, La Salle guía su Modelo de Planeación abarcando la prospectiva estratégica (Plan de Desarrollo Institucional), la operación (Plan de Desarrollo de Dependencias), e integración del Sistema de universidades (PD-SEULSA), así como el MLSMC. Es el soporte para la mejora de los procesos de operación, gestión y administración de las funciones universitarias; proporciona certeza al desarrollo institucional; evalúa la estructura del cumplimiento de objetivos; permite ajustar acciones, metas y proyectos acorde a las necesidades e impactos no previstos.

La incorporación de las Dependencias al proceso de planeación alineada a la Planeación Institucional, nos llevó a desarrollar un plan de trabajo, de marzo 2016 a marzo 2017, en que entró en operación por medio del instrumento Plan de Desarrollo de Dependencias de acuerdo con las Líneas Estratégicas Institucionales. Así, a partir de que el Titular es nombrado o ratificado se orienta la definición del Plan Trienal aprobado por la Junta de Áreas y es la base para definir los proyectos que conforman el PDD de su dependencia, de esta manera se integra y alinea la planeación de las Dependencias a la prospectiva estratégica de La Salle, identificando líneas de colaboración y sinergia, lo que favorece los procesos de acreditación institucional y de programas académicos.

La Universidad La Salle fue reconocida por la SEP, al quedar registrada en el Grupo 3 del Programa de Mejora Institucional (PMI), máximo nivel de calidad educativa (junio 2019), al cumplir los requisitos: (1) Diez años impartiendo educación superior con RVOE; (2) Tener una acreditación institucional otorgada por una instancia externa; (3) No haber sido sancionada en el último año; (4) Por lo menos el 75% de la matrícula acreditada;

(5) Por lo menos el 75% de los alumnos que cursan el último ciclo escolar, acrediten el EGEL o similar; (6) Por lo menos el 7% del total de horas clase impartidas por investigadores SNI; y (7) Por lo menos el 20% de la plantilla académica cuenta con estudios de posgrado. Los principales beneficios al formar parte del Grupo 3 son: (1) Simplificación en el trámite de solicitudes de RVOE de manera electrónica y en cualquier mes del año; (2) Simplificación en trámites referentes a modificaciones de titularidad, domicilio y/o plan de estudios con RVOE; (3) Incorporar en nuestra promoción la pertenencia al Grupo 3 del Acuerdo 17/11/17. Algo muy importante fue la integración de las universidades hermanas del SEULSA al Acuerdo: Cancún, Pachuca y Cuernavaca en el Grupo 2 y Morelia en el Grupo 1.

Consolidar el trabajo de la Universidad La Salle como universidad de origen prevista en el Estatuto, demandó proponer y supervisar el Plan de Desarrollo del SEULSA; se estableció un plan estructurado de consolidación del SEULSA como Sistema Educativo. Así, el primer PD-SEULSA con 5 proyectos concluyó en septiembre 2018; participaron 72 colaboradores de las seis universidades. Ahora el PD-SEULSA al 2025, es uno de los instrumentos del Rumbo La Salle al 2025, siguiendo la estructura de las Líneas Estratégicas al 2025, se conforma de 10 proyectos, cada uno liderado por una universidad, participan 101 colaboradores del Sistema. El PD-SEULSA es parte de la estrategia de colaboración y seguimiento que, el Hermano Rector, definió y encabeza para dar acompañamiento al SEULSA en: (1) Procesos de gestión curricular; (2) Procesos de gestión y servicios escolares; (3) Operación administrativa; (4) Desarrollo académico y formativo; (5) Planeación del desarrollo y fortalecimiento integral de las instituciones del Sistema Educativo de las Universidades La Salle.

Para conocer y dar seguimiento al desarrollo universitario y a los temas institucionales relevantes asociados a la planeación y evaluación, se definió un proceso de trabajo alrededor de eventos secuenciados con talleres, encuentros e indagaciones para profundizar en los temas del desarrollo de las funciones universitarias, los proyectos estratégicos y operativos, la evaluación educativa y procesos de acreditación. Estos eventos institucionales son: (1) Talleres Internos, para proponer, revisar y reflexionar sobre temas institucionales prioritarios, con la participación de responsables de procesos, expertos y personas clave; a la fecha se efectuaron XV Talleres Internos. (2) Talleres de Liderazgo, para dar seguimiento a las conclusiones del Taller Interno, los temas del PDI, PDD y PD-SEULSA, procesos de acreditación; se llevan a

⁶ Trabajo de proyección institucional elaborado en 1993.

cabo en Casa Tetela y han sido convocados XII Talleres de Liderazgo para el equipo de planeación, a los que se invita a dos expertos de temas relacionados para dar orientación y puntos de vista diferenciados. (3) Encuentros con Líderes PDI, para revisar las incidencias de los proyectos y el resultado de la aplicación de la Encuesta de Calidad denominada Sistema de Evaluación Integral del Desempeño (SEID), en el que los actores principales (autoridades, directivos, líderes de proyectos, corresponsables y el equipo de colaboradores de la DPEI) evalúan el desempeño de la Dirección de Planeación en la operación de los proyectos de prospectiva; se efectuaron X Encuentros del PDI al 2018, y II del *Rumbo La Salle al 2025*.

El trabajo de indagación bibliográfica de temas de frontera e innovación relacionados con la educación superior a nivel nacional e internacional, denominado Dossier, está asociado al sistema secuenciado de talleres y encuentros, ya que los temas analizados en estas indagaciones, son orientadores para el quehacer de la planeación y evaluación institucionales, tanto para el equipo de la DPEI, como para La Salle; hasta la fecha se trabajaron XX volúmenes del Dossier, siendo el último tema publicado, el Impacto COVID-19.

Informe del Rector. El procedimiento aplicado desde marzo 2009 para conformar el Informe del Rector, se integra con los siguientes pasos: (1) Definir el índice de contenido para autorización del Rector; (2) Definir el cronograma con el detalle necesario de cada parte del trabajo desde el inicio del proceso hasta su envío al impresor; (3) Diseño de los formatos que recaban la información por tema y dependencia para cubrir el índice de contenido; (4) Distribución de formatos a los titulares de dependencias para dar a conocer la información requerida; (5) La información recibida se clasifica en dos secciones: texto y anexos. Estos últimos se catalogan en estadística, información relevante, información para la formación y datos de las dependencias para dar a conocer; (6) La información recabada para el texto se clasifica según el índice de contenido; (7) Integración de los borradores del texto y los anexos; (8) Se redacta el texto del documento; (9) Se integran los anexos A, B y C; (10) Se aplica procesos de revisión y congruencia para obtener última versión; (11) La última versión se incorpora a la plantilla del procesador InDesign; (12) Se envía el documento al impresor considerando los criterios técnicos de imagen institucional y del impresor; (13) Se recibe el impreso para que el Señor Rector lo presente a la Junta de Gobierno. El Informe del Rector es el documento de información oficial de la Universidad La Salle.

Coordinación de Promoción y Admisiones. Entre abril 2018 a junio 2020, el uso de plataformas tecnológicas para la promoción y el proceso de admisión, permiten tecnificar y optimizar los servicios que realiza el área. Se cuenta con las plataformas: (1) LEXIUM, exámenes de personalidad; (2) Socialbakers, gestión de campañas digitales, benchmark de contenido y monitoreo; (3) Sclaris CRM, seguimiento personalizado de prospectos y aspirantes en los tres niveles académicos hasta su inscripción al programa de interés; (4) Admissions Optimizer, optimiza los recursos de tiempo, humanos y materiales al mostrar el pronóstico potencial de que un prospecto se inscriba en la institución, para así asignarle la prioridad de atención. De esta manera se potencializa la promoción y captación de alumnos de nuevo ingreso, permitiendo un mejor conocimiento de prospectos y aspirantes, y dar así una mejor atención a necesidades y requerimientos de información que les permita elegir a La Salle como la primera opción de institución educativa.

En la implementación de la Estrategia Digital de Promoción (junio 2018 a diciembre 2019), se sumaron todos los esfuerzos digitales individuales que se realizaban para la promoción, en una estrategia integral considerando cada etapa por los que pasa el prospecto hasta convertirse en inscrito, tomando en cuenta la información, así como los medios ideales para tener mayor interacción con ellos, visualización y posicionamiento de La Salle con sus públicos objetivo, así el prospecto recibe la información necesaria para ir avanzado en su proceso de admisión, conociendo los beneficios y características de los servicios, generando bases de datos de interesados en los tres niveles académicos (preparatoria, licenciatura y posgrado) para lograr una mayor matriculación de alumnos. Se realizó el Estudio de Mercado de Perfiles y Arquetipos de alumnos de preparatoria, licenciatura y posgrado (enero a mayo 2020), para conocer las características demográficas del alumno actual por nivel educativo, programa académico y por facultad.

La información, de forma gráfica y numérica, permite realizar comparativos y análisis, para conocer con mayor detalle al alumno, seleccionar los medios, estrategias de promoción o recurso básico para plataformas de inteligencia de negocios y tener un pronóstico del nuevo ingreso. El Modelo de pronósticos de matrícula de nuevo ingreso, reingreso y total (marzo-abril 2019), toma en cuenta los datos históricos de matrícula de la institución por nivel, así como variables externas como la matrícula de SEP, participación de mercado y la capacidad instalada de la institución. Siendo una información objetiva para generar las metas reales de

matrícula de nuevo ingreso para cada nivel y prever los recursos necesarios para su captación y posterior atención.

El Diseño de Plan de Mercadotecnia Institucional para el posicionamiento y la generación de matrícula de nuevo ingreso (enero 2017 a junio 2020) tiene dos objetivos principales, el posicionamiento y la generación de demanda, alineando los esfuerzos, recursos económico, humano, material, de tiempo y los medios publicitarios, de acuerdo con el ciclo de promoción y perfil de alumno para cada nivel académico de manera flexible y adaptable en su operación con las condiciones de mercado, buscando un posicionamiento en los ejes de Vida Universitaria, investigación, impacto social y la oferta educativa y de formación.

Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación. Definió Marca Universitaria “La Salle”, (2012-2021). La implementación de la estrategia de posicionamiento institucional consideró las siguientes acciones: (1) Mensaje único “Profesionales con Valor”; (2) Redefinición de la identidad gráfica institucional (imago tipo, tipográficos, estilo visual); (3) Alineación de los imago tipos de las 15 universidades de la Red de Universidades La Salle México; (4) Imago tipo general para las universidades La Salle en México; (5) Guía básica de identidad para las 15 universidades de la Red; (6) Desarrollo de la tipografía “Indivisa Font”; y (7) Definición del mensaje institucional orientado al posicionamiento. El impacto logrado: 10 de las 15 universidades utiliza “Profesionales con Valor”; 15 universidades alinearon su imago tipo; Tipografía “Indivisa Font” es la oficial del lasallismo a nivel mundial; y Los resultados del último estudio de mercado disponible (2015) muestra: (a) En conocimiento total (espontaneo+ayuda) La Salle ocupa la segunda posición en la Zona Metropolitana del Valle de México; (b) Top of Mind ubica en la cuarta posición y tercera en Share of Mind; (c) Ubicados junto con la Ibero, Anáhuac, UP y Tec de Monterrey.

Se incrementó la presencia en medios de comunicación (2012-2021), por medio de una estrategia, con las siguientes acciones: (1) Integración de la red de especialistas La Salle; (2) Vinculación directa con los medios de comunicación (agencia interna); (3) Acciones de visibilidad interna: boletín de medios, envió de testigos, primeras planas; (4) Capacitación para la atención de medios de especialistas y directivos; (5) Reconocimiento anual de especialistas. El impacto identificado: En 2012, se tuvo presencia con 271 notas en prensa con un valor generado de \$7.4

millones de pesos, ahora en 2020, se tuvo presencia con 2,173 menciones en prensa, radio, televisión e internet, generando \$271 millones de pesos; Acorde con el monitoreo de medios y el análisis interno, La Salle es la universidad particular con mayor presencia en medios en la Ciudad de México; y Obtención del Premio AMCO 2018 (Asociación Mexicana de Comunicación) como la mejor estrategia de comunicación.

El Proyecto Web (2014-2021) generó: (1) Migración de sitios y correos al dominio [lasalle.mx]; (2) Renovación en dos ocasiones del sitio web, 2014 y 2019; (3) Contenido del sitio a partir de los estándares para acreditaciones, bases como SCOPUS, buenas prácticas SEO y experiencia de usuario; (4) Cumplimiento al 100% los criterios e indicadores de Webometrics; (5) creación de 13 nuevos micrositos para dependencias académicas y formativas; (6) Red de gestores digitales; (7) Sistema de gestión de contenido para micrositos y sitio web; (8) Contratación y migración de los sitios a servidores externos; (9) Web móvil (app) y; (10) Vinculación con las redes sociales. Los beneficios: Incremento en el tráfico y posicionamiento en buscadores; Mejora de la calidad en el servicio ofrecido a nuestra comunidad, aspirantes y público en general; Incremento de la calificación web del ranking Webometrics; La Salle se ubica: (a) como la universidad con mayor dominio digital del ranking especializado de la revista Merca 2.0, denominado 500 marcas digitales; (b) en la posición 18 general y 1 de la categoría educación, es decir, de 2017 a 2020 La Salle avanzó 429 lugares en el ranking general, y pasó de la tercera posición a la primera en la categoría educación.

La Comunicación Interna (2012-2021) desarrolló: (1) Adopción de la metodología internacional de comunicación interna IA; (2) Red de Líderes de Comunicación; (3) Programa de fortalecimiento de habilidades de comunicación; (4) Redefinición de soportes: 10 días, pizarras, Gaceta ULSA-Revista Hoy en La Salle, correo masivo, micrositos; (5) Nuevos soportes: blog Hoy en La Salle, boletines quincenales, internacionales y especiales, Yammer, pantalla Plaza La Salle, tótems digitales, sitio identidad, redes sociales; (6) Campañas y acciones de identidad y pertenencia; (7) Sistema de Escucha y definición de indicadores; y (8) Premios a lo mejor de la comunicación. Esto ha representado para La Salle: Estudio de Campo Orientado 2019; Indicador general del estado de la comunicación interna: 75.7%; Índices de comunicación interna: (a) alineación 77.1%, (b) Institucional 73.8%, (c) Interpersonal 76.4%, (d) Intrapersonal 76.7%, (e) Actores 72.9%, (f) Mensajes 79.6%, (g) Soportes 76.1%; Soportes de comunicación

con respecto a la evaluación promedio +9%, utilidad +6%, interés +11%; Evaluación de clima laboral: (a) Se comunican objetivos y avances: 82 (antes 71); (b) Se informan logros y acontecimientos: 85 (antes 77); (c) Medios de comunicación funcionales: 84 (antes 78); (d) Comunicación permite coordinarnos: 83 (antes 77); (e).Comunicación entre departamentos funciona: 77 (antes 66); (f) Evaluación general de la comunicación interna: 83 (antes 79/ promedio ADECO 74).

El Barrio Universitario (2015-2021), avanzó en: (1) Galería al aire libre Coordinada Azul; (2) Remodelación del parque Mazatlán en sus dos zonas: convivencia y deportiva, en colaboración con vecinos, presupuesto participativo; (3) Retiro del basurero en Francisco Murguía y Benjamín Hill; (4) Gestión para sustitución de luminarias; (5) Entorno Escolar Seguro con la intervención integral de las calles que conforman el perímetro de la Unidad I y los edificios 5L y 5M en Carlos B. Zetina, Benjamín Hill, Francisco Murguía y Tamaulipas. Como parte de las intervenciones se ampliaron banquetas en los accesos escolares, habilitaron lugares de estacionamiento exclusivo para motocicletas, bicicletas sin anclaje, transporte escolar y vehículos de emergencia, se reemplazó la vegetación, se colocaron dispositivos para el control de tránsito y señalización vertical y horizontal; (6) Cruce seguro, semaforizado sobre Benjamín Franklin y Francisco Murguía. La intervención contempla la creación de un paso a nivel, instalación de 19 equipos semaforicos, bolardos y señalización vertical y horizontal; (7) Parque de bolsillo sobre Tamaulipas; (8) Pásale, Condesa segura, intervención de urbanismo táctico masiva.

Los beneficios son en el cumplimiento de, 45 de 50 indicadores de la Auditoría de Caminabilidad en Entornos Escolares; los 15 indicadores del Manual de Calles Mexicanas; 9 de 10 de la Carta Mexicana de los Derechos del Peatón; La Salle es un referente a nivel nacional, de un distrito escolar seguro; Colaboración con 4 organismos gubernamentales, 3 empresariales y 4 de la sociedad civil; Premio Manual de Calles Mexicanas en la categoría proyecto 2018 y; Como resultado de Pásale, Condesa Segura I, se redujo en un 38.4% la exposición peatonal en las doce intervenciones, durante el año que se mantuvo visible la pintura, se registró una disminución del 33% en los hechos de tránsito y del 33% en el número de personas atropelladas en la zona. Con estos resultados se gestionó con el Banco Interamericanos de Desarrollo (BID) otro financiamiento, para Pásale 2, que se contempla realizar en el segundo semestre 2021.

Coordinación de Vinculación. Inició el área de Negocios Familiares para atender el sector de PYMES Familiares en el ámbito del desarrollo, permanencia y crecimiento empresarial. Con el apoyo del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) se definió y concluyó (abril 2013), el modelo de Protocolo de Familia para PYMES mexicanas y su tipología con la publicación de un libro bajo el sello de la Editorial Parmenia, sintetizando las experiencias, información, casos de éxito y lecciones aprendidas del proyecto que inició en 2006. Así, La Salle ofrece a través de su oficina de atención a PYMES y Empresas Familiares, consultoría especializada con asesores certificados para implementar su protocolo y obtengan beneficios en cuanto a la profesionalización de la gestión, la regulación de la organización corporativa, la definición de estructuras funcionales y el ordenamiento de la toma de decisiones al interior de estas empresas. La Salle, consciente de la importancia de las PYMES para la economía del país, en 2018 amplió los servicios de consultoría para todas las áreas de las empresas. También la actualización del diplomado “Pequeña y Mediana Empresa” que imparte desde 1998, cambia por “Administración de PYMES” (2013) con nuevos contenidos e incluye un módulo para empresas familiares.

La Oficina de Patentamiento y Registro de Derechos (junio 2012), con el convenio con el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) y del Instituto Nacional de Derechos de Autor (INDAUTOR), para ofrecer servicios de asesoría y gestión en los trámites de registro de la propiedad intelectual a la Comunidad y al público externo. Promueve una vinculación Universidad-Empresa por sus implicaciones como es la producción del conocimiento, las patentes, el uso correcto de derechos de marcas (nombres y logotipos), avisos comerciales y obras, permite el fortalecimiento de La Salle. Se ha ofrecido conferencias y talleres para promover la cultura de la propiedad intelectual y propicia institucionalizar la producción interna y el crecimiento de la propia institución.

La revista “Siempre Unidos” cambió por anuario fotográfico “Siempre, siempre unidos” (24 septiembre 2013) con el objetivo de compartir con los egresados, una memoria fotográfica de importantes acontecimientos institucionales; es una publicación anual, coleccionable con la que se revitaliza la identidad y pertenencia a su Alma Mater. Al 2021 se han publicado 8 números en formato digital en la Editorial Parmenia.

Se instituyó el Día del Emprendedor La Salle (6 octubre 2016) realizándose, anualmente, con diversas actividades que promueven

emprendimiento-innovación-mejora continua en todas las profesionales, sino también al empleo y autoempleo.

La donación de 2,000 porta-caretas que fue entregado al personal de salud pública y privada, del STC Metro, policía y ERUM de la CDMX en colaboración con La Salle Saltillo (30 junio 2020) refrendando su compromiso social. Entregando por (1) Escuela de Altos Estudios en Salud, 300 al Hospital Español atendiendo de forma gratuita en apoyo al gobierno de la Ciudad de México; (2) Facultad de Medicina, 500 al Hospital Gea González y uno del ISSSTE; (3) Comité de Donación, 1,000 al Gabinete de Seguridad de la CDMX, para STC Metro, policías y ERUM; (4) 200 para personal de seguridad de La Salle México.

Actividades relevantes de las Subdirecciones de la Dirección de Administración

Coordinación de Financiamiento de la Educación.

Realizó la automatización de procesos en el SGU (2015-2018) con las siguientes acciones: (1) Solicitud de prórrogas, en donde los alumnos pueden hacer su propio calendario de pagos (2015); (2) Administración y control de las becas otorgadas a colaboradores para estudios de posgrado (2017); (3) Citas electrónicas para alumnos y padres de familia (2017); (4) Beca de Continuidad, trámite totalmente en línea para los egresados de La Salle México. Con ello, se ha minimizado el tiempo de espera con procesos autogestivos y eficiencia en el registro y control.

La Beca de Continuidad (2016-2018), ayudó a la permanencia de nuestros mejores alumnos, al ser reconocidos por su desempeño académico. Además, contribuyó en el incremento en la matrícula de posgrado, las condiciones son: (a) a nivel Doctorado para quienes hayan estudiado la maestría en La Salle México; (b) para estudios de Especialidad y Maestría a los egresados del SEULSA; (c) del 50% al mejor promedio de cada una de las licenciaturas para estudio de Especialidad y Maestría; (d) del 30% para estudios de Especialidad y Maestría a los egresados de Licenciatura La Salle México, con promedio igual o mayor a 9.5, esto ha representado un incremento del presupuesto para el fondo de becas (2019-2021). Se incrementaron las solicitudes un 85% para becas Deportivas; 22% para los aspirantes a Licenciatura, triplicando el número de alumnos beneficiados en la convocatoria. Se creó la beca Cultural y se implementó la beca por convocatoria interna para estudios de Preparatoria, Especialidad y Maestría. También al estudiante con el puntaje más

alto del curso Premédico y al mejor promedio de los exámenes de admisión de Licenciatura y Preparatoria. Así, La Salle reconoce la excelencia académica y en formación.

El Programa de Apoyo Emergente (abril-junio 2020), se estableció a consecuencia de la pandemia para ayudar a los estudiantes, cuyos padres hayan sido directamente afectados por la contingencia y paro de actividades por el COVID-19. El impacto en la universidad fue: (1) 2,877 solicitudes atendidas; (2) 54% de los alumnos solicitaron un descuento en las colegiaturas de abril y mayo 2020, destinando para ello \$7.7 millones de pesos; (3) al 43% se les otorgaron prórrogas para el pago de sus colegiaturas; (4) el 19% solicitó la eliminación de los recargos; (5) al 7% se les autorizó un plan de pagos para continuar con sus estudios. Por otro lado, el Plan de Protección y Ayuda Mutua (2016-2019), desarrolló una automatización del registro para los alumnos de Licenciatura y Preparatoria Santa Teresa e integración al Plan de la Escuela Preparatoria Condesa, para tener un mejor control de la base de datos de los alumnos.

Subdirección de Capital Humano. Llevó a cabo un fortalecimiento de la autogestión y automatización de procesos y servicios (2011-2021), en relación con el plan de vida del colaborador: (1) Bolsa de Trabajo; (2) Reclutamiento y Selección; (3) Contratación; (4) Plantilla Administrativa; (5) Organigramas; (6) Expedientes Laborales; (7) Evaluación del Desempeño; (8) Pagos e Incidencias; (9) Capacitación; (10) Reportes; (11) Solicitudes de Permisos, Vacaciones e Incidencias y; (12) Bajas de Personal. Se mapearon los principales procesos del área y de las interacciones que se tienen, en donde la mayoría de los procesos y servicios se realizaban de manera manual, se inició el proceso de automatización integral, para ofrecer servicios en línea, optimizando los tiempos de respuesta, la seguridad de la información y la accesibilidad para los usuarios.

Establecimiento y rediseño de procesos de mejora de la vida laboral del colaborador, que consiste en: (1) Proceso de Inducción (Curso, Manual, Contratación, Amigo de la Primer Semana, Guía del Jefe); (2) Calidad con Calidez; (3) Actualización de pruebas psicométricas; (4) Reclutamiento; (5) Evaluación cíclica de Clima Laboral; (6) Evento del día de la secretaria; (7) Comida de Fin de Año; (8) Reconocimientos de Antigüedad, y (9) Convenios-beneficios. Son acciones, considerando al colaborador como eje de los servicios de la Subdirección y buscan mejorar la efectividad del servicio con la finalidad de fortalecer el desempeño de colaboradores y por ende de los resultados institucionales.

También se establecieron proyectos de bienestar laboral “Impulsa” (2012-2019) a través de: (a) a hacer algo por la sociedad; (b) tu aprendizaje; (c) tu futuro; (d) tu salud; (e) tus ideas; (f) a ejercitarte; (g) tu familia y, (h) Directivo, para desarrollar diferentes ámbitos de profesionalización y de bienestar individual, buscando fortalecer la identidad, compromiso y desempeño laboral.

El Modelo de Formación, Capacitación y Desarrollo del Personal Administrativo (2012-2018), desarrolló un seguimiento y estableció acciones para fortalecer el crecimiento personal y profesional de los colaboradores administrativos, generando un plan por competencias laborales, esto permitió establecer las líneas de formación a través de una evaluación y profesionalización individualizada, dando coherencia, capacitación y formación laboral. De igual manera se estableció una detección de necesidades de capacitación especializada en donde los titulares de dependencias manifestaron sus requerimientos de formación técnica y dotarlos de las herramientas que permitan cumplir los objetivos institucionales. Se publicó la normativa laboral y guías para colaboradores (2011-2021), una serie de lineamientos laborales que consiste en: (1) Reglamento Interior de Trabajo; (2) Contrato Colectivo de Trabajo; (3) Manual de Inducción; (4) Políticas Administrativas; (5) Contratos Individuales; (6) Portal de Servicios en Temáticas de Capital Humano; (7) Normatividad de SATULSA y (8) Guías de Beneficios Laborales, para generar condiciones claras de acción para nuestros colaboradores, disminuir cualquier tipo de problemática o riesgo institucional, así como cumplir la normatividad legal.

Subdirección de Finanzas. Incrementó las opciones de pago para los diferentes servicios que ofrece la universidad (agosto 2015), como son líneas de captura en tres instituciones bancarias, cheque electrónico, tarjeta de débito, tarjeta de crédito (Visa y MasterCard, American Express), pago en línea, cuentas virtuales; evitando el traslado físico a las instalaciones con el cierre de las cajas.

Cada año se entrega con oportunidad, la información contable requerida por el SAT para cumplir con la regulación vigente respecto a la contabilidad electrónica fiscal. Se incorporó a los CFDI de nómina, el concepto explícito, así como el cálculo que conlleva el subsidio al empleo para todos los colaboradores, con lo cual se da cabal cumplimiento. También se realizó la revisión de los CFDI de ingreso, egreso y nómina de los últimos cinco años con un asesor externo; esto ayudó a mantener el registro de donataria autorizada a La Salle.

Se diversificaron las inversiones (2019), considerando las condiciones macroeconómicas, con nuevos instrumentos financieros, la adquisición de bienes inmuebles, minimizando los riesgos y maximizando los rendimientos de los flujos de efectivo. De igual manera, se agrega valor a las inversiones, el plan de protección y ayuda mutua, y, el plan de pensiones y jubilaciones, con cada uno de los portafolios de inversión, para minimizar los posibles riesgos financieros, blindando nuestros recursos de posibles pérdidas de valor dada la situación actual y futura tanto en mercados nacionales como internacionales. Se ha revisado la política de inversión institucional de forma mensual y llevando un monitoreo diario con cada uno de los manejadores, además de incorporar al Comité respectivo, un asesor externo de EY para trabajar de forma conjunta; de esta forma mantener una estabilidad financiera con los recursos y fondos específicos de la universidad.

Se mejoró el servicio de pagos electrónicos (2019), en tarjeta de débito, tarjeta de crédito, American Express, transferencias electrónicas y cuentas virtuales para la comunidad universitaria a través de E-comm Citibanamex brindando mayor seguridad tanto a los usuarios como a la universidad, evitando las intermitencias en el servicio y duplicidades de pago, así como una conciliación más eficiente y eficaz de los recursos captados, lo cual agiliza y garantiza el servicio.

Compras implementó sus procesos en el SGU (2013), permitiendo a las Dependencias, realizar sus solicitudes en los módulos de compras y almacén en línea, logrando estandarizar los procedimientos, facilitando el flujo de información entre usuario-comprador-proveedor. En el módulo de Compras se realiza la captura de solicitudes, para dar trámite de adquisición del bien o de servicio, y en el de Almacén se puede revisar el catálogo con fotografías y códigos de los artículos en el stock. Esta sistematización ha favorecido en el ahorro de recursos y tiempos en todas las áreas; además de agilizar y facilitar los procesos, se tiene control de costos y proveedores, para brindar un mejor servicio a los usuarios.

El equipamiento para la apertura de la Escuela de Altos Estudios en Salud (2015), se realizó la adquisición de equipos y materiales óptimos, mediante la selección y negociación de proveedores que cumplan con los estándares solicitados, con los mejores precios, garantías y servicios postventa. De igual manera para el gimnasio de pesas y canchas de básquetbol del Polideportivo del Centro de Bienestar (2018), para el acondicionamiento físico, tableros electrónicos, otros,

en colaboración con la Subdirección de Seguridad Servicios e Infraestructura para entregar las instalaciones en tiempo y forma, brindando un servicio eficiente a la Comunidad.

Búsqueda de patrocinios y adquisición de materiales para el Congreso Mundial de Educación Lasallista CMEL 300 (2019), se convocó a los proveedores para apoyar con patrocinios en dinero y/o en especie para la realización del Congreso. Asimismo, la adquisición de materiales impresos, memorias, artículos promocionales, papelería, contratación de proveedores para la producción y ambientación para las diferentes actividades del evento internacional. Se logró el patrocinio de Librería Porrúa Hermanos y Compañía, Abastecedora Lumen y Ricoh Mexicana. Recientemente, el equipo de las Aulas Mixtas (julio 2020) para las clases en diferentes modalidades (línea, presencial y mixta), con la adquisición de 155 cámaras y equipos tecnológicos en colaboración con la Subdirección de Tecnologías de Información.

La Tesorería implementó un proceso de cobranza integral (2020), con el seguimiento adecuado a los alumnos para reducir el porcentaje de cartera de cuentas incobrables, contar con mayor liquidez y la operación de un óptimo control de deudores, bajo un esquema de cobranza preventiva mediante el aviso por medios electrónicos de los próximos vencimientos, de manera automatizada, pero sobre todo acompañar a nuestros alumnos de una manera eficaz al pago de sus distintas cuotas.

Contabilidad y Presupuestos entrega las constancias de retenciones para los colaboradores de forma digital (2011-a la fecha), para cumplir con las obligaciones fiscales y agilizando la entrega y optimización de recursos. Se automatizó el proceso del ejercicio del Presupuesto en el SGU (julio 2013), mediante las solicitudes de compra, pago, pagos especiales, etcétera, permitiendo al usuario dar seguimiento de los requerimientos, un control de las erogaciones necesarias para su operación y mejor servicio a los usuarios. De igual manera, los movimientos de activo fijo (2014), las solicitudes, seguimiento y control de los recursos propiedad de la Universidad.

Subdirección Seguridad Servicios e Infraestructura.

Llevó a cabo la entrega del Centro de Bienestar (febrero 2019), esta obra tiene un terreno de 4,996 m² y 17,292 m² de construcción. Son nuevos espacios acondicionados para la formación y desarrollo de los alumnos y está conformada por cuatro grandes núcleos: (1)

Casa Amarilla, donde se encuentran la Vicerrectoría de Bienestar y Formación, CIVE y Desarrollo Social y Comunitario; (2) Foro Cultural con más de 2,200 m² que incluye aulas de baile, pintura, música, fotografía y artes plásticas; (3) Edificio central, que es el polideportivo, con más de 12,500 m², cuenta con una poli-cancha que da cabida a tres canchas de básquetbol y una central, tres de voleibol, una de futsala, un gimnasio de pesas que duplica la superficie y equipo del anterior, una enfermería, así como vestidores y baños; (4) Casa del Estudiante para el desarrollo de los Grupos Estudiantiles. También se encuentra la Coordinación de Financiamiento a la Educación. La creación de un espacio para el descanso y esparcimiento de los alumnos y, además, 250 cajones de estacionamiento que se traducen en un incremento en poco más del 20% la capacidad de estacionamientos.

Se utilizó tecnologías sustentables como parte del compromiso de la universidad con el medio ambiente, como es la integración de celdas solares en un sistema híbrido para el calentamiento de agua, lo que no solo reduce el consumo de gas hasta en un 65%, sino una reducción significativa de emisiones contaminantes al medio ambiente. El 90% de los espacios tiene ventilación natural y donde es necesario el uso de aire acondicionado se cuentan con equipos de tecnología de punta con refrigerantes ecológicos. Además, descarga cero al drenaje, lo que significa que toda el agua que se usa se trata y reutiliza en los muebles sanitarios, incluso el agua de lluvia se recolecta. Adicionalmente, se construyó un puente de conexión entre la Unidad I y el Centro de Bienestar que mejora las condiciones de comunicación, seguridad e integración entre las unidades. Así, se contribuye con espacios para el desarrollo de las actividades formativas de la comunidad.

Como parte de las acciones estratégicas del Plan Maestro de Infraestructura Física al 2030, el nuevo Campus La Salle Unidad Santa Teresa (2014 a la fecha), es una expansión para otros programas académicos a la zona sur de la Ciudad de México. Este predio está ubicado en la Colonia Parque del Pedregal en Av. Santa Teresa 811, y tiene una extensión de terreno 21,676 m² con una superficie libre de 10,838 m² equivalente al 50% del espacio disponible y 14,746 m² de construcción.

El desarrollo de esta Unidad ha sido paulatino, para la Escuela Preparatoria, con 23 aulas, 3 laboratorios y un edificio anexo de idiomas y áreas administrativa (3,638 m² de construcción). La Escuela de Altos Estudios en Salud, nivel licenciatura, con 19 aulas, talleres y laboratorios (2,590 m² de construcción); nivel posgrado,

10 aulas y talleres para fisioterapia, carril de nado y consultorios (1,666 m² de construcción). También se cuentan con todas las áreas de servicios de apoyo, sala de cómputo, biblioteca, capilla, cafetería, auditorio, salón de usos múltiples, 3 canchas de básquetbol, una de fútbol, un frontón, alberca, gimnasio y tres estacionamientos.

Se avanzó en el fortalecimiento en herramientas y controles de seguridad institucional, así como en los servicios para mejorar la experiencia en la vida universitaria (septiembre 2016-junio 2020). Los espacios adecuados en un entorno seguro son condiciones del programa permanente Comunidad Segura, con las siguientes acciones en seguridad: (1) Actualización del sistema de voceo y alerta en las Unidades Condesa, Santa Teresa y San Fernando con un alcance del 100% de las instalaciones; (2) Integración del sistema de control de acceso en las unidades del Centro de Bienestar, Unidad Santa Teresa y nuevo edificio de la Facultad de Ciencias Químicas. En servicios se cuenta: (1) Incremento en la capacidad de estacionamientos en 30% en la Unidad Condesa, así como su automatización; (2) Cambio del servicio de alimentos a 10 concesiones; (3) Transporte estudiantil un servicio autosostenible, con una nueva flotilla de camiones; (4) Rediseño de las credenciales, con la impresión y entrega inmediata. Se generó un ingreso alterno por concepto de renta de espacios, concesiones y servicios en promedio de \$13 mp por año. Acciones que permiten que los integrantes de la comunidad lleven a cabo sus actividades en un entorno seguro con servicios de calidad que atiendan sus necesidades en forma integral.

Subdirección de Tecnologías de Información. Implementó el Sistema de Gestión Universitaria (SGU) (2013), como una herramienta modular que permite gestionar de manera eficaz y automatizada, los procesos de gestión académica, administrativa y formativa de la institución, para mejorar la atención a los estudiantes. El SGU está conformado por el Sistema de Gestión y el Portal de Servicios, con los siguientes beneficios: (1) Optimización en los trámites académicos y administrativos; (2) Mejora en la operación de las dependencias; (3) Atención al estudiante; (4) Acceso a la información desde cualquier dispositivo; (5) Obtención de información consistente de estudiantes, docentes y colaboradores; (6) Desarrollo de la autogestión de la Comunidad Universitaria.

Apertura del Centro de Atención de Servicios (mayo 2016), como único medio de contacto para informar de los trámites y requerimientos de los servicios de

la universidad, para orientar, atender, acompañar, dar seguimiento a fin de resolver las necesidades a alumnos, padres de familia, docentes y colaboradores administrativos, por medio de un modelo de atención multicanal (correo, teléfono, presencial, redes sociales y chat), para dar seguimiento a las solicitudes hasta su resolución con un horario ampliado de 6:30 horas a 22:30 horas, mejorando la experiencia del usuario.

La implementación de servicios en la nube y aplicación para dispositivos móviles con sistema operativo iOS y Android (2018), como parte del plan tecnológico y la renovación de infraestructura se migraron los sitios institucionales de colaboración a una plataforma en la nube de Microsoft (Office 365), las cuentas de correo activas de dominio [*@ulsa.mx*] hacia al dominio [*@lasalle.mx*] y se sincroniza el respaldo de la información del usuario haciendo uso de OneDrive como herramienta institucional. Con los servicios en la nube se tiene disponibilidad, accesibilidad, compatibilidad con múltiples tecnologías, actualizaciones periódicas, nueva interfaz e integración a otras plataformas. También se desarrolló la aplicación móvil La Salle a fin de brindar a la comunidad académica y administrativa otro punto de acceso a los servicios de la universidad, para realizar consultas de información y diversos trámites de manera inmediata. Con ella, se adquiere movilidad, ubicuidad, velocidad de navegación, promoción de los servicios, difusión de contenidos, se abre un canal de comunicación para los estudiantes, docentes y administrativos y se logra presencia de la identidad lasallista en mercados internacionales como iTunes Store.

El Plan Tecnológico de la Universidad se elaboró durante el ciclo 2017-2018 el cual expresa las necesidades tecnológicas de la institución para los próximos años (2030) y, proyectar el desarrollo y crecimiento en cuanto a los servicios, aplicaciones e infraestructura tecnológica propicia para el desarrollo o modificación de algún servicio o proceso para mejorar la calidad del mismo, impulsa las estrategias y acciones que apoye con recursos, medios tecnológicos y de infraestructura para la adecuada operación de los programas académicos, beneficia el desarrollo y la innovación en las funciones sustantivas con impacto en áreas académicas, formativas y administrativas. El Plan incluye el desarrollo de objetivos, estrategias, planes, y políticas para la creación, difusión y seguimiento de los servicios y proyectos de tecnología, en las siguientes fases: (1) Situación actual; (2) Necesidades a futuro; (3) Acciones estratégicas; (4) Plan de acción; y (5) Difusión.

Se ofreció la capacitación de la plataforma Microsoft Teams, (2018 y 2019). En conjunto con Microsoft se realizaron sesiones de capacitación en línea para colaboradores docentes y administrativos, en esta etapa se atendió a 665 personas, para un uso intensivo del Office 365, OneDrive, OneNote, Planner y Forms. Esto fomentó el trabajo colaborativo con el uso de nuevas tecnologías y la integración en una misma plataforma con canales de comunicación como chats, reuniones en línea, videoconferencias, entornos de coautoría y acceso seguro a archivos.

En el año 2020, se llevó a cabo una inversión acelerada en tecnología de última generación y con ello se concluyen las metas de conectividad, equipamiento y software que permite avanzar en los procesos de transformación digital, así como mejorar la experiencia de aprendizaje de los alumnos. Se contribuye de forma

óptima y oportuna a los retos, necesidades y desafíos del Modelo Educativo y fortalecer la formación de calidad de los alumnos e impulsar desde el ámbito de las TIC, estrategias y acciones que coadyuven en la adecuada operación de los programas académicos, beneficie el desarrollo y la innovación en las funciones sustantivas asociadas, sean presenciales o a distancia.

La implementación de Aulas Digitales Mixtas (2021), con la solución de video conferencia de alta calidad para la impartición de las clases presenciales y a distancia simultáneas. Las aulas mixtas se seleccionaron, con base al uso del espacio, la capacidad y el porcentaje de ocupación, se impartieron cursos de inducción para uso y manejo del equipamiento, que permite llevar a cabo el Modelo Mixto La Salle

EPÍLOGO

*“Es Dios tan bueno que, una vez creados los hombres por Él,
desea que todos lleguen al conocimiento de la verdad.
Esa verdad es Dios mismo y
cuanto Él ha tenido a bien revelarnos, ya por Jesucristo,
ya por los santos Apóstolos, ya por su Iglesia.
De ello quiere Dios se instruya a todos los hombres,
para que sus mentes sean iluminadas con las luces de la fe.”*

San Juan Bautista De La Salle
Meditaciones para los días de retiro
Primera meditación.

Estimada comunidad universitaria:

Ante las condiciones a futuro previstas para la Universidad La Salle, termino planteando una idea central: requerimos innovar en la cotidianidad como medio, no como objetivo; necesitamos replantearnos los paradigmas educativo-pedagógicos acordes a la economía del conocimiento; revisar los roles del binomio alumno-profesor; actualizar el concepto de emprendimiento con sostenibilidad; considerar la salud integral de la comunidad (física-emocional); trabajar en la ética de la educación y cultura tecnológica-digital; implantar una línea de investigación educativa lasallista con proyectos I+D+i; identificar en La Salle las variables de impacto para ser adaptables y resilientes; y algunas más, pero todo esto no es realizable si no cuidamos nuestro origen fundacional.

Las instituciones de educación superior lasallistas, son espacios apropiados para la generación y difusión del conocimiento y de llevarlo a la sociedad, sobre todo, a través de los egresados en su práctica cotidiana, es cuando se convierten en agentes de cambio. Es con ellos y en su actuación como profesionales con valor, cuando realmente cumplimos nuestro compromiso social de ofrecer a la sociedad la posibilidad de que se tengan mejores condiciones de vida. Este es el verdadero valor de la formación integral lasallista, proporcionar a nuestros estudiantes el conocimiento científico-humanista y la capacidad de aplicarlo con sentido social, traducido en la ética-profesional.

Es verdad, debemos tener la capacidad de reinventarnos y estar en la vanguardia del conocimiento, considerando las condiciones de la post-pandemia, pero indagando, revisando y actualizando siempre, nuestro origen fundacional, ser una universidad inspirada en la filosofía humanista-cristiana bajo el carisma de san Juan Bautista De La Salle.

En este orden de ideas, pasado-presente-futuro, me permito finalizar con algunas consideraciones:

- La Vicerrectoría de Investigación es un proyecto institucional que requiere de la intervención de todos los sectores de la universidad para su consolidación.

- Ante la reciente acreditación del Área Curricular Común, es necesario avanzar en la definición del segundo segmento del currículo transversal: Grupos Académicos Colegiados de Escuelas y Facultades; y del tercer segmento: Formalizar las equivalencias de los créditos de formación para integrar el currículo del universitario.
- Mantener el impulso de la internacionalidad bajo la tríada: internacionalidad en casa, vinculación con universidades hermanas y, fondo de fomento a programas institucionales.
- Para el Campus Virtual La Salle, definir un programa de mediano plazo de nueva oferta educativa con RVOE y de educación continua.
- Preparar los convenios de adhesión al SEULSA de las Universidades La Salle Puebla y La Salle Oaxaca.
- Formalizar el plan de mejora institucional, La Salle-CIEES 2021-2026, para cumplir la tercera etapa del proceso de acreditación institucional.
- Revisar y actualizar el Reglamento General del SEULSA.

En general, las universidades se han inclinado más por la premisa de la tradición que por la innovación, los tiempos demandan cambios. La Salle lleva en su espíritu fundacional esta cualidad de adelantarse a los tiempos, por ello apelando a su origen, estamos obligados a cambiar y anticipar el futuro. Un valor intrínseco a la naturaleza de la universidad, es ser una universidad creadora, esto significa, que tiene la capacidad de generar conocimiento, sea en la docencia, la investigación y la extensión, pero debe anticiparse a los acontecimientos, participar en los posibles escenarios y la viabilidad de sus propuestas.

Estimada comunidad, hoy dejo la Rectoría de la Universidad La Salle, pero mi espíritu y pensamiento se quedan con ustedes; en algunas ocasiones he señalado que la universidad no son sus muros y pasillos, la universidad la formamos todos y hoy lo compruebo, me llevo su amistad, su trabajo colaborativo, las experiencias compartidas, las anécdotas, los triunfos y los fracasos que, gracias a nuestro Padre Eterno, fueron escasos.

Les pido por favor mostrar al Hermano José Francisco Flores Gamio, quien hoy asume la Rectoría, el ánimo y el espíritu de identidad lasallista. Háganle sentir la calidad, calidez, la madurez de una comunidad universitaria con la conciencia de la importancia de trabajar, juntos y por asociación, por el bien de los alumnos que Dios nos confía. Ahora ustedes con el Hermano Flores Gamio, están llamados a seguir consolidando la obra que inició como un sueño, hace 60 años, el Hermano Manuel de Jesús Álvarez Campos.

Indivisa Manent

Dr. Enrique A. González Álvarez, fsc
Rector saliente

SALLE

Anexos



INFORMACIÓN RELEVANTE

El Informe del Rector, siguiendo lo señalado el Estatuto del SEULSA, tiene el propósito de enterar a la comunidad universitaria de la evolución de las actividades sustantivas y adjetivas desarrolladas durante el ciclo escolar 2020-2021, así como la participación de las unidades académico-formativas y las dependencias administrativas para el cumplimiento de los desafíos establecidos por las autoridades. Cabe destacar este año, el impacto de la pandemia en los procesos de operación, gestión y administración de las funciones universitarias, las cifras así lo demuestran, lo que manifiesta, el sobresaliente desempeño efectuado por la comunidad universitaria, que no obstante la adversidad y las problemáticas a resolver en lo cotidiano (humano-tecnológico), la Universidad La Salle funciona y funciona bien, con la excelencia que le es característica.

Los Anexos del Décimo Informe del Rector 2020-2021, concentran la información cuantitativa y cualitativa del trabajo realizado para el desarrollo de las funciones universitarias. El Anexo A (cuadros), contiene la información estadística institucional; el Anexo B (tablas), reporta información cualitativa de las actividades complementarias de formación del estudiante y de apoyo académico; mientras que el Anexo C (listados), destaca la participación de los integrantes de la comunidad universitaria en diversos foros académicos internos y externos.

A continuación, se presenta un resumen de la información relevante de este ciclo escolar 2020-2021, clasificada por funciones universitarias:

DOCENCIA:

124

- En el ciclo 2020-2021 la comunidad educativa de La Salle se conformó de un total de 27,911 personas, divididas: (1) Población escolar 12,256 alumnos; (2) Población en cursos sin RVOE, 13,358 personas; (3) Claustro docente 1,482 profesores; (4) Colaboradores administrativos 782; y (5) Estudiantes de intercambio 33. [*Anexo A: Cuadros 1a*]
- La oferta educativa total es de 110 programas académicos con RVOE, integrados por: dos programas de preparatoria, 39 licenciaturas, 10 especialidades médicas, 23 especialidades con orientación profesional, 32 maestrías y 4 doctorados. [*Anexo A: Cuadro 1e*]
- Se rediseñaron diez licenciaturas, en proceso de autorización por CIFRHS dos de ellas, [*Anexo B: Tabla 9*]; nueva oferta: Licenciatura en Medicina Dental, dos especialidades, en Administración y Gestión en Enfermería y en Enfermería Perioperatoria, tres maestrías, Dirección de Organizaciones Deportivas, Innovaciones Tecnológicas para la Salud y Multidisciplinaria en Diabetes. [*Anexo B: Tabla 10*]; en agosto 2020 entró en operación la Licenciatura en Medicina Dental; en el segundo semestre 2021, iniciarán las licenciaturas en Ciencias del Deporte, Pedagogía y Teología y la Maestría en Dirección de Organizaciones Deportivas [*Anexo B: Tabla 11*]; próximas a operar: especialidades en Administración y Gestión de la Enfermería y Enfermería Perioperatoria, las maestrías en Enfermería Gerontológica, Gestión del Turismo de Salud y la de Innovaciones Tecnológicas para la Salud. [*Anexo A: Cuadro 1e*]
- Se atendió una matrícula de 12,256 estudiantes desde el nivel de preparatoria hasta el doctorado, [*Anexo A: Cuadro 1b*] lo que significa que la población escolar disminuyó poco menos del 2%, que se explica por la baja en el nivel de licenciatura de 2.5%. [*Anexo A: Cuadros 1c, 3a, 3b, 10a, 10b, 11a, 11b, 11c, 12a, 12b, 12c, 13*]
- Respecto a la procedencia de los alumnos de primer ingreso a licenciatura: el 32% provienen de la Preparatoria La Salle, el 21% de Colegios con pase directo, lo que representa el 53% de los alumnos de nuevo ingreso; el 47% restante corresponden a otras escuelas. Se incrementó en 2% la participación del pase directo y de las Preparatorias Lasallistas con respecto al año anterior. [*Anexo A: Cuadro 2c*]
- El efecto de la pandemia incidió en la matrícula. La población escolar de primer ingreso en licenciatura fue de 1,340 descendió 13%; en este periodo egresaron 1,055 y se titularon 335. [*Anexo A: Cuadros 1b, 5, 6*]. Estas cifras incluyen a egresados y titulados de generaciones anteriores y considera todas las modalidades de titulación.

En el posgrado ingresaron 335 estudiantes lo que significó 13% menos; egresaron 749 estudiantes; cumplieron con sus protocolos de titulación, 33 de especialidades médicas, 61 de especialidades con orientación profesional, 46 de maestrías y 3 de doctorado, resultando un total de 143. [Anexo A: 1b, 14, 15]

- En el semestre julio-diciembre 2020, el Área Curricular Común atendió a 6,220 estudiantes, distribuidos en 309 grupos y con la intervención de 111 profesores; en el semestre enero-junio 2021, se inscribieron 5,428 estudiantes en 341 grupos habilitados por 109 profesores; estas magnitudes implican un incremento del 17% en el semestre julio-diciembre, mientras que para enero-junio se mantuvo respecto al ciclo anterior. Respecto a los periodos inter-semestrales, solo operó el de enero-febrero 2021, por el desfase del calendario escolar ocasionado por la pandemia, resultando una matrícula de 1,470 estudiantes con 54 docentes, que representa una disminución del 13% en relación con el año pasado. [Anexo A: Cuadro 8a, 8b]
- Se otorgaron 4,427 becas, lo que significa que el 36% de los alumnos reciben algún tipo de apoyo económico para continuar sus estudios; esta inversión significa \$185.8 mp y un incremento del 15%. Por nivel educativo se distribuyen: 27% para bachillerato; 65% en licenciatura; y 8% a posgrado. Por tipo de beca la mayor proporción está en las Becas de Continuidad con 39%, de Reconocimiento Académico es 14% y de Apoyo Familiar al 12%. [Anexo A: Cuadros 7a, 7b, 7c]
- La población estudiantil atendida en programas acreditados de licenciatura fue 5,933 estudiantes. En este ciclo escolar se mantuvo el 100% de los programas acreditados. [Anexo A: Cuadro 16a, 16b] El posgrado mantuvo acreditados la especialidad médica de Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello [Anexo A: Cuadro 16c], así como el Doctorado en Ciencias Jurídicas. [Anexo A: Cuadro 16d]
- El claustro docente se integra por 1,482 profesores, de los cuales 1,108 poseen estudios de posgrado (75%), de los que 189 cuentan con especialidad (17%); 692 con maestría (62%); y 227 con doctorado (21%). Con nombramiento de Profesores de Tiempo Completo 89 docentes; 1,341 son docentes de asignatura y 52 colaboradores administrativos imparten docencia. [Anexo A: Cuadros 17, 18, 19, 20]
- Para la formación docente se ofrecieron 164 cursos a 2,006 personas. Por temática se clasifican: actualización profesional 11%; psicopedagógicos 53%; tecnológicos 23%; y Filosofía Lasallista 13%. [Anexo A: Cuadro 21b] Al exterior se ofrecieron 2 cursos atendiendo a 8 personas. [Anexo A: Cuadros 34a, 34b]
- A través del SED 3.0 para la evaluación de docentes, se aplicaron un total de 143,523 evaluaciones por los estudiantes: 97,741 en preparatoria; 42,264 en licenciatura y 3,518 en posgrado. Considerando los ámbitos de la práctica educativa y nivel educativo, los resultados promedio fueron en Preparatoria: (a) Institucional 9.0; (b) Educativo 8.9; y (c) Pedagógico 9.0, igual nivel al ciclo anterior; (2) en Licenciatura: (a) Institucional 9.1; (b) Educativo 9.0; y (c) Pedagógico 9.0; misma situación; y (3) en Posgrado: (a) Institucional 9.4; (b) Educativo 9.1; y (c) Pedagógico 9.1. [Anexo A: Cuadros 22a, 22b]
- El SEULSA (Sistema Educativo de las Universidades La Salle) opera una oferta educativa vigente de 253 programas coordinados desde La Salle México. se diseñaron o rediseñaron los planteamientos curriculares de 13 programas (una especialidad, nueve licenciaturas y tres maestrías) que se ofertarán en las diferentes universidades del sistema; también se apoyó para el traslado del planteamiento curricular de tres licenciaturas (Actuaría en La Salle Cuernavaca, Comercio y Negocios Internacionales en La Salle Cancún y Ciencias en el Deporte en La Salle Morelia), dos maestrías (Derecho Civil y Dirección de Organizaciones Deportivas, ambas en La Salle Morelia). [Anexo B: Tablas 12, 13, 14]

INVESTIGACIÓN:

- La Salle cuenta con 30 investigadores SNI [Anexo A: Cuadro 25d] de un total de 42 que integra su claustro [Anexo A: Cuadro 25e]; la función universitaria de [I+D+i] administra 58 proyectos vigentes en seis áreas del conocimiento. [Anexo B: Tabla 20a] De ellos, 50 tienen colaboración entre profesores y estudiantes de La Salle y 24 con otras IES nacionales y extranjeras [Anexo A: Cuadros 23, 24], La Salle cuenta con 23 GIDi (en formación) que integran a 270 participantes. [Anexo A: Cuadro 26] Se tienen 7 proyectos con financiamiento externo (\$7.6 mp). [Anexo B: Tabla 20b] Los investigadores generaron 152 productos de conocimiento científico, 5% menos que el ciclo previo reportado; 16 productos de aplicación; y 940 productos de extensión, 79%

más que lo que se dio a conocer en el reporte anterior. [Anexo A: Cuadros 25a, 25b, 25c, Anexo B: Tablas 20c, 20d]

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO:

- La Salle imparte 823 cursos, diplomados, seminarios, talleres de capacitación para el trabajo y de educación continua, atendiendo a 13,358 personas. El Campus Virtual capacitó a 5,343 personas; en clases de educación física y deportes se recibieron a 3,510 personas; para formación docente se capacitó a 2,006 profesores; los cursos de desarrollo comunitario capacitaron a 1,085 personas; en cursos y diplomados de educación continua se atendieron a 1,252 estudiantes; el CIEL ofreció cursos a 122 personas; la Facultad Mexicana de Medicina ofreció cursos de Alta Especialidad Médica a 40 médicos. [Anexo A: Cuadros 21a, 34b, 27].
- En el Campus Virtual La Salle, también se ofrecen diplomados, seminarios, cursos, conferencias, curso de ENARM, webinaros, de 3,991 programas a 24,768 alumnos de La Salle y 5,343 externos. Se incrementó de 293% en los programas y 143% en población externa, mientras que en estudiantes se redujo 12%. [Anexo A: Cuadros 29a, 29b]
- La oferta de idiomas en sus ocho modalidades atendió una matrícula de 4,449 personas. [Anexo A: Cuadro 30a] Se aplicaron un total de 1,112 exámenes de recuperación, acreditación, colocación y certificación en TOEFL y TOEIC, 39% menos que el ciclo previo. [Anexo A: Cuadro 30b]
- En las actividades de vinculación con sectores se registraron: 580 empresas en la Bolsa de Trabajo que generan 576 vacantes boletinadas a 13,700 estudiantes y egresados logrando la contratación de 107 personas. Se redujeron los resultados debido al cambio de la plataforma. La Incubadora de Negocios tiene 15 proyectos en pre-incubación y 4 en incubación. Se tuvieron 23 eventos con egresados, la base de datos contiene 42,133 registros. En derechos de autor se registraron 20 productos en el IMPI y 3 en INDAUTOR. Respecto a las Pymes Familiares se orienta a 900 empresas sensibilizadas. Este ciclo por la pandemia no se contó con consultores certificados ni protocolos de familia. [Anexo A: Cuadros 31]
- Los convenios presentan esta continuidad: (a) 78 convenios de la Coordinación de Vinculación; (b) el CIEL 13; (c) Escuelas y Facultades 38; y (d) Dirección de Investigación 3; dando un total de 142 trabajos colaborativos entre La Salle y diferentes sectores de la sociedad. [Anexo B: Tabla 16]
- A causa de la pandemia, se atendieron 8 Programas Especiales con 41 estudiantes extranjeros, 76% menos que en el ciclo anterior; y en el Curso de Español para extranjeros registró 80 alumnos, 90% menos que el ciclo previo. [Anexo A: Cuadros 32b, 32c] Se recibieron de intercambio académico a 18 estudiantes extranjeros y 3 nacionales; salieron 11 estudiantes de La Salle México y 2 de las Universidades del SEULSA. En este periodo no se gestionaron becas. [Anexo A: Cuadros 32a]
- La Salle mantiene 10 publicaciones periódicas internas en formato electrónico, una impresa (100 ejemplares). Respecto a las publicaciones externas se producen 10 medios diferentes, 2 impresos (800 ejemplares) y 8 en formato electrónico. [Anexo A: Cuadros 35a, 35b, 35c, 35d]
- La presencia en medios de comunicación se dio en (a) periódicos y revistas, 475 entrevistas y 650 publicaciones; (b) portales con 2,400 entrevistas (un incremento de 1,088%), y 2,814 publicaciones (aumentó el 106%), (c) Televisión/Radio con 221 entrevistas y 309 publicaciones. Esta presencia representa un valor de mercado estimado en \$159.1 mp (se redujo el 32% en relación con el año pasado). [Anexo A: Cuadro 36]
- El blog “Hoy en La Salle” registró 618,243 visitas (40% menos que el ciclo pasado) y la página institucional 3.7 millones (disminuyó el 7%). Los indicadores en redes sociales reportaron los siguientes datos: (a) Facebook 80,783 seguidores representa una reducción a la mitad respecto del año anterior, (b) Twitter con 44,983, un aumento del 10%, (c) Instagram, 27,785, subió el 78%, (d) YouTube, 9,826, creció en 75%. Cabe señalar que La Salle mantiene 62 sitios activos en redes sociales (creció 39%) [Anexo B: Tablas 18a, 18b, 18c]
- Editorial Parmenia publicó 45 títulos impresos en edición rústica con un tiraje de 20,120 ejemplares, y de ellos 29 son electrónicos no cuantificables. [Anexo A: Cuadro 37]
- La Biblioteca dispone de un acervo de 104,000 títulos y 193,185 ejemplares para consulta; en este

año escolar se adquirieron 6,966 ejemplares; no se atendieron préstamos en sala, 160 a domicilio, y 5 inter-bibliotecarios; las 45 bases de datos registraron 3'391,730 consultas; las revistas electrónicas disponibles son 113,074; la asistencia a las salas fue de 49 ingresos y el grado de satisfacción en el servicio fue de 81%, porcentaje que disminuyó en diez puntos porcentuales su relación con respecto al periodo previo que se reporta. [Anexo B: Tablas 15]

IDENTIDAD:

- De manera virtual, fueron realizadas 32 Jornadas de Bienvenida con la participación de 1,511 estudiantes; 16 Jornadas de Medio Camino a las que asistieron 1,095 estudiantes; y 33 Jornadas de Síntesis para 1,041 que están por egresar. [Anexo B: Tabla 1]
- Acreditaron el Seminario de Preparación para el Servicio Social 1,137 estudiantes y 503 el Servicio Social. [Anexo B: Tablas 2a y 2b] En el Servicio Social Comunitario de Residencia se trabaja en 36 proyectos en los que participan 241 estudiantes que beneficiaron a 23,177 personas. Se tiene una inversión social de \$14.3 millones de pesos. En Santa Lucía, fueron atendidas 500 personas en el servicio jurídico (Despacho Probono) y no aplicó el servicio médico a causa de la pandemia. [Anexo B: Tablas 2e]
- En la Universidad La Salle se tiene un programa de voluntariado que atiende ocho programas en el que participan 68 asesores de Enlaces La Salle Cursos/Horizontes, y en los proyectos del Distrito (Casa Central). Ello beneficia a 1,632 personas. [Anexo B: Tabla 2d]
- El Comité de Programas de Formación actualmente coordinado por Formación Cultural, ofrece programas sociales, culturales, deportivos y de impulso, en colaboración con otras dependencias, en total se atendieron 11,012 personas, que representa un promedio de 33% del total de atendidos en Facultades. [Anexo B: Tabla 3]
- Las actividades de formación cultural ofrecieron 172 programas en beneficio de 4,794 personas tanto de la comunidad universitaria como de personas externas. En las actividades culturales de extensión participaron 648 estudiantes y 344 colaboradores, egresados y externos, ofreciendo 864 eventos destinados a un público de 357,650 personas. [Anexo B: Tablas 4a, 4b]
- La oferta de actividades deportivas de la Escuela Preparatoria Unidad Condesa abarcó 17 disciplinas, en 6 de ellas con una asistencia de 4,368 alumnos; en las licenciaturas se ofrecieron 17 actividades, en 9 de ellas participaron 2,485. En las Unidades Santa Teresa y San Fernando fueron cubiertas 11 disciplinas con 1,206 alumnos de preparatoria en 9 actividades, en licenciaturas, 619 estudiantes en 6 disciplinas. En la Unidad Santa Lucía abarcó 4 disciplinas, en el que estuvieron 42 alumnos de preparatoria y a nivel licenciatura 74 alumnos. [Anexo B: Tabla 5a]
- En el área de los Deportes, la universidad cuenta con 3 Grupos Representativos en la Unidad Condesa en los que participan 604 alumnos, 279 mujeres y 325 hombres. En la Unidad Santa Teresa se tienen 7 Grupos con 189 alumnos, 107 mujeres y 82 hombres. [Anexo B: Tabla 5b] Estos Grupos Representativos asistieron a diferentes eventos en la plataforma Zoom: (1) Nacional de retos físicos, virtuales en Tenis de CONAEIP, se obtuvo segundo lugar; (2) Nacional promocional juvenil de C Sport, se llegó a cuartos en E-sport; (3) Nacional Smash Bros, obteniendo el cuarto, quinto y séptimo lugares. [Anexo B: Tabla 5c]
- La Coordinación de Pastoral Universitaria organizó actividades en las que se sumaron 9,231 estudiantes; en los Grupos Juveniles participaron 4,515 estudiantes. Los estudiantes atendieron a 1,085 personas. [Anexo B: Tablas 6a, 6b] En Grupos Misioneros acudieron en Semana Santa 1,299 estudiantes beneficiando a 25,995 personas. A causa de la pandemia no se pudieron realizar las actividades en verano ni en diciembre de 2020. [Anexo B: Tablas 6c]
- La Pastoral de la Preparatoria Unidad Condesa coordinó 38 actividades y eventos institucionales en los que destacan: acompañamiento espiritual para alumnos; clases de formación a alumnos 4° y 6° grado; Jornadas *Indivisa Manent* para 6° grado, participando 981 estudiantes y 15 titulares, y el servicio social de misioneros participando 100 estudiantes, 25 profesores, 2 colaboradores administrativos y 8 externos. La actividad de la Pascua Juvenil se canceló por la COVID-19, mientras que en la Unidad Santa Teresa se realizaron 23 actividades y participaron 9,143 estudiantes, 89 colaboradores administrativos, 458 y 332 externos. [Anexo B: Tabla 6d]

- Se consolidaron 12 Grupos Estudiantiles de los 28 que se integraban con diversos enfoques, participando 33 estudiantes de Escuelas y Facultades, como una práctica de liderazgo y complemento a su formación y se beneficiaron a 943 personas. [Anexo B: Tablas 8a]
- El Consejo Universitario Estudiantil realizó de forma virtual, de julio 2020 a junio 2021, 14 actividades de las que se efectuaron beneficiaron a 13,976 personas. [Anexo B: Tabla 8b]
- Los programas de Impulso y Vida para atender a estudiantes, docentes, administrativos y familiares, registraron: (1) Proyectos de vida estudiantil 7,932 personas; (2) Servicio Médico atención a 23,320; (3) Orientación educativa Preparatoria Santa Teresa a 977 estudiantes; (4) Orientación educativa Preparatoria Unidad Condesa a 4,373; (5) Orientación educativa Facultades a 578; (6) Orientación educativa Escuela de Altos Estudios en Salud a 26; (7) Prevención en Preparatoria Unidad Condesa a 7,029; (8) Prevención en Preparatoria Santa Teresa a 1,894 personas; (9) Nutrición a 3,379; (10) Coordinaciones cancelado por la COVID-19; (11) Residencias universitarias a 56 personas. En total se prestaron diversos servicios de apoyo a 55,560 miembros de la comunidad. [Anexo B: Tabla 7]

ADMINISTRACIÓN Y GOBERNANZA:

- La nueva prospectiva *Rumbo La Salle al 2025*, engloba los siguientes instrumentos con resultados de avance logrado a mayo 2021 de: (1) Plan de Desarrollo Institucional con 28 proyectos y un avance del 48%; (2) Plan de Desarrollo de Dependencias con 141 proyectos y un avance del 71%; y (3) Plan de Desarrollo del SEULSA con 10 proyectos y avance del 35%. Al consolidarla por Líneas Estratégicas, se registra un avance del casi 52%. [Anexo B: Tablas 22a, 22b, 22c, 22d]
- En total, La Salle cuenta con 1,482 docentes y 782 colaboradores administrativos, 5% menos que el periodo anterior, con una antigüedad promedio es de 12 años y de 9 años para el caso de los docentes. [Anexo A: Cuadros 38a, 38b] Este año se realizaron 68 cursos para brindar capacitación a 1,421 colaboradores administrativos y 9 para 118 docentes. [Anexo A: Cuadro 38c]
- Se cuenta con los servicios que ofrecen las tecnologías de información, por medio del correo electrónico (en la academia 24,800 correos y en lo administrativo 33,900), el acceso a Internet (6,000 Mbps), las impresiones (128 multifuncionales en oficinas y quioscos de uso general), y el almacenamiento (en OneDrive con 58,700 Terabytes). La telefonía apoya a la comunidad con 529 aparatos. [Anexo A: Cuadro 39a] Asimismo, se cuenta con el soporte de apoyo, siendo: 161 aplicaciones, 2,146 equipos de escritorio para administrativos, 442 equipos móviles para facilitar la modalidad Home office, 128 impresoras ubicadas en las oficinas, 63,300 licencias para el trabajo de académicos y administrativos, 476 proyectores colocados en las aulas y oficinas, y en esta ocasión se crearon 155 aulas virtuales para atender la academia a causa de la pandemia, 77 escáner y 760 equipos localizados en las Salas de Cómputo. [Anexo A: Cuadro 39b] Equipo de préstamo para el trabajo académico y administrativo, que consiste en 53 bocinas, 27 cañones, 9 grabadoras, 14 iPads, 7 reproductores de DVD, y 97 entre pantallas, cámaras de video, extensiones y 20 Tabletas Surface. [Anexo A: Cuadro 39c]
- La Universidad La Salle en las Unidades Condesa, Santa Teresa, San Fernando y Santa Lucía cuenta en su infraestructura física con un total de 320 aulas, 61 laboratorios, 25 salas, 39 talleres, y 23 espacios deportivos. [Anexo A: Cuadro 40b] Una superficie total en terreno de 268,802 m² divididos en: (a) construcciones 124,316 m²; (b) área para aulas de 18,109 m²; (c) oficinas 5,714 m²; (d) áreas verdes 181,114 m²; (e) instalaciones deportivas 32,335 m², (f) talleres 3,229 m²; (g) laboratorios con 4,996 m²; (h) se remodelaron y agregaron 3,469 m². [Anexo A: Cuadro 40a]
- Se remodelaron 5 espacios en las Unidades Condesa, San Fernando y Santa Teresa, sobresaliendo la creación del Espacio Co-Creación al fusionarse los Edificios 5L con 5G y 5H en la Unidad Condesa. [Anexo A: Cuadro 40c]
- En este ciclo escolar, se tuvo un 10.3% de presupuesto de inversión y 89.7% de operación, [Anexo A: Cuadros 41a, 41b] con la finalidad de efectuar sus actividades sustantivas y adjetivas.

Evolución de los Principales Indicadores de Desarrollo de la Universidad La Salle 2010-2021

Conceptos	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	var. (%) 2010-2021	var. (%) 2011-2021
Oferta Educativa													
Bachillerato	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	100.0	100.0
Licenciatura	31	31	31	31	31	31	32	37	37	37	38	22.6	22.6
Especialidad	14	21	22	22	22	23	22	23	23	23	23	64.3	9.5
Especialidad Médica	12	11	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-16.7	-9.1
Maestría	17	18	18	18	22	22	24	28	29	30	32	88.7	77.8
Doctorado	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	100.0	100.0
Programa Internacional	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.0	0.0
Total	78	85	86	86	91	92	94	104	105	107	110	41.0	29.4
Población Escolar													
Bachillerato	2,821	2,839	2,888	2,881	3,094	3,431	3,610	3,719	3,753	3,751	3,773	33.7	32.0
Licenciatura	6,134	6,488	6,858	7,016	7,279	6,619	7,011	6,878	7,019	7,067	6,888	12.3	6.2
Especialidad	347	258	576	723	857	959	778	746	608	602	523	50.7	102.7
Especialidad Médica	263	263	260	271	259	454	259	260	278	288	281	6.8	6.8
Maestría	654	647	585	711	672	801	899	943	937	717	742	13.5	14.7
Doctorado	15	12	26	29	37	38	47	51	43	46	49	226.7	308.3
Total	10,234	10,527	11,193	11,631	12,148	12,302	12,604	12,597	12,638	12,471	12,256	19.8	16.4
Egreso y Titulación¹													
Egresados licenciatura	1,010	1,082	1,175	1,156	1,114	1,147	853	1,334	1,220	1,173	1,055	4.5	-2.5
Titulados licenciatura	871	885	934	963	912	1,090	1,094	1,178	1,103	562	335	-61.5	-62.1
Egresados de Posgrado	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	992	1,070	913	749	n.d.	n.d.
Titulados de Posgrado	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	439	362	208	143	n.d.	n.d.
Acreditación													
Matrícula en Programas Acreditados (Licenciatura)	4,957	4,974	5,609	5,692	6,097	6,144	6,152	5,874	5,591	5,703	6,036	21.8	21.4
Programas Acreditados (Licenciatura)	8	8	10	16	18	21	30	30	31	30	34	325.0	325.0
Matrícula en Programas Acreditados (Posgrado)	0	0	43	44	89	84	105	105	76	85	29	0.0	0.0
Programas Acreditados (Posgrado)	0	0	1	1	2	2	3	3	3	4	2	0.0	0.0

Continúa...

Sigue...

Evolución de los Principales Indicadores de Desarrollo de la Universidad La Salle 2010-2021

Conceptos	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	var. (%) 2010-2021	var. (%) 2011-2021
Becas													
Alumnos Becados	2,781	2,963	3,205	3,310	3,350	3,316	3,564	3,451	3,464	3,879	4,477	59.2	49.4
Idiomas													
Población en Cursos de Idiomas	4,500	4,274	4,937	4,923	4,759	4,373	4,493	3,691	3,907	4,336	4,449	-1.1	4.1
Intercambios													
Incoming	129	131	165	184	183	178	180	198	208	206	21	-83.7	-84.0
Outgoing	40	48	36	53	64	51	52	52	46	56	13	-67.5	-72.9
Claustro Académico													
Profesores de Asignatura	813	950	1,118	1,121	1,240	1,270	1,256	1,270	1,305	1,341	1,341	64.9	41.2
Profesores de Asignatura con Posgrado	442	559	608	623	766	789	873	898	927	979	985	122.9	76.2
Profesores de Tiempo Completo	61	56	71	80	80	84	90	92	98	95	89	45.9	58.9
Profesores de Tiempo Completo con Posgrado	37	37	47	60	64	71	83	80	93	90	84	127.0	127.0
Colaboradores Administrativos, que imparten docencia	45	42	72	76	76	79	80	82	55	58	52	15.6	23.8
Colaboradores Administrativos con posgrado, que imparten docencia	54	15	24	30	38	36	41	42	39	39	39	-27.8	160.0
Total Claustro Académico	919	1,048	1,189	1,277	1,396	1,383	1,426	1,439	1,458	1,494	1,482	61.3	41.4
Total Profesores con Posgrado	533	611	679	713	868	896	997	1,022	1,059	1,108	1,108	107.9	81.3
Formación Docente													
Cursos	163	110	164	168	370	214	358	201	287	275	164	0.6	49.1
Cobertura	1,073	566	1,607	2,579	4,373	2,571	2,280	2,003	4,832	2,320	2,006	87.0	234.4
Colaboradores Administrativos													
Total de Colaboradores	740	750	745	759	762	773	795	793	812	823	782	5.7	4.3
Proporción Colaboradores:Alumnos	14	14	15	15	16	16	16	16	16	15	15	7.1	7.1

Continúa...

Evolución de los Principales Indicadores de Desarrollo de la Universidad La Salle 2010-2021

Sigue...

Conceptos	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	var. (%) 2010-2021	var. (%) 2011-2021
Investigación													
Proyectos de Investigación	55	52	27	31	28	47	50	53	56	54	58	5.5	11.5
Proyectos Investigación en Colaboración	84	51	19	10	23	63	73	78	78	60	74	-11.9	45.1
Investigadores en el S.N.I.	7	5	9	10	13	14	21	24	32	31	33	371.4	560.0
Publicaciones Generales	239	241	74	76	251	322	350	432	417	524	956	219.7	296.7
Publicaciones													
Ediciones de Publicaciones Periódicas	41	42	46	61	68	66	79	61	82	82	82	100.0	95.2
Libros (CEP)	15	12	24	38	43	41	53	42	37	46	49	226.7	308.3
Tiraje (CEP)	25,700	31,500	55,200	94,618	91,850	32,300	43,635	36,950	67,400	47,060	20,120	-21.7	-60.9
Volumen de Ventas (CELS)	2,553	12,502	21,803	40,113	40,505	63,108	66,685	69,756	69,627	49,147	23,893	835.9	91.1
Publicaciones Internas ^{2,3} y Externas (CIRPC)	14	15	14	15	16	8	11	7	6	8	1	-92.9	-93.3
Publicaciones Internas ^{2,3} y Externas digitales (CIRPC)	12	8	8	9	10	11	10	12	13	14	17	41.7	112.5
Tiraje de publicaciones internas y externas ²	236,750	218,625	168,975	61,645	62,360	52,095	63,701	55,800	38,550	36,200	100	-100.0	-100.0
Jornadas de Acompañamiento													
Bienvenida	1,419	924	1,185	1,333	1,577	1,509	1,477	1,229	1,981	1,582	1,511	6.5	63.5
Medio Camino ⁴	1,152	762	740	845	1,444	903	934	758	1,119	1,015	1,095	-4.9	43.7
Síntesis	1,012	1,048	1,003	862	791	974	1,072	1,313	1,121	816	1,041	2.9	-0.7
Total	3,583	2,734	2,928	3,040	3,812	3,386	3,483	3,300	4,221	3,413	3,647	1.8	33.4
Servicio Social													
Estudiantes acreditaron el Servicio Social	627	404	595	527	542	689	815	787	765	654	503	-19.8	24.5
Estudiantes en Servicio Social de residencia	43	59	82	72	55	36	44	35	67	58	241	460.5	308.5
Beneficiarios del Servicio Social de residencia	1,310	2,761	7,483	14,606	48,499	24,365	25,833	42,412	42,823	18,459	23,177	1669.2	739.4
Enlaces antes CADES													
Asesores	288	564	320	268	259	224	306	518	248	259	171	-40.6	-69.7
Cursos	175	314	212	205	231	238	263	241	330	264	303	73.1	-3.5
Población atendida	3,315	4,548	2,756	2,420	2,748	2,403	2,237	2,631	2,720	2,610	669	-79.8	-85.3

Continúa...

Evolución de los Principales Indicadores de Desarrollo de la Universidad La Salle 2010-2021

Sigue...

Conceptos	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	var. (%) 2010-2021	var. (%) 2011-2021
	Coordinación de Formación Cultural												
Número de programas de formación cultural	108	92	163	349	307	249	193	198	251	259	172	59.3	87.0
Participantes en Programas de Formación Cultural	3,572	4,136	4,916	4,638	5,378	4,858	2,927	2,898	2,821	3,905	4,794	34.2	15.9
Número de eventos de extensión de la cultura	48	58	75	163	128	70	218	168	191	157	864	1700.0	1389.7
Número de estudiantes en eventos de extensión de la cultura	516	1,693	854	872	1,049	1,556	4,961	5,655	3,329	4,195	648	25.6	-61.7
Otros participantes en eventos de extensión de la cultura	60	172	582	342	325	768	903	1,259	929	1,376	344	473.3	100.0
Beneficiarios de eventos de extensión de la cultura	7,740	22,570	14,984	15,790	17,653	26,805	112,240	77,998	96,078	86,902	357,650	4520.8	1484.6
Coordinación de Educación Física y Deportes													
Estudiantes licenciatura en actividades recreativas deportivas	6,044	1,690	4,327	4,132	1,814	2,731	2,097	4,037	3,770	4,195	3,081	-49.0	82.3
Externos en actividades recreativas deportivas	580	1,175	1,338	2,278	1,479	1,266	2,452	1,724	1,639	3,498	3,510	505.2	198.7
Estudiantes en equipos competitivos	509	513	479	537	440	553	542	646	606	625	673	32.2	31.2
Pastoral Universitaria													
Estudiantes en Actividades de Pastoral Universitaria	3,007	169	1,695	2,438	2,165	2,650	6,945	7,497	5,474	1,509	9,231	207.0	5362.1
Estudiantes en Grupos Misioneros	544	1,010	440	295	770	1,149	1,361	2,101	2,069	3,759	4,046	643.8	300.6
Beneficiarios de Grupos Misioneros	n.d	n.d	9,100	3,855	10,272	31,750	33,850	46,150	74,617	86,895	1,085*	n.d.	n.d.
Estudiantes en Grupos Juveniles	n.d	94	220	295	218	251	52	119	117	511	4,351	n.d.	n.d.
Beneficiarios de Grupos Juveniles	n.d	2,400	1,050	3,855	1,054	3,455	1,250	2,502	2,180	367	1,085*	n.d.	n.d.
Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil (CIVE)													
Programas del CIVE	47	18	34	34	36	36	44	53	72	57	76	61.7	322.2
Número de personas atendidas	11,332	31,473	54,241	60,329	40,438	48,648	58,624	69,145	79,530	44,902	77,861	587.1	147.4

Continúa...

Segue...

Evolución de los Principales Indicadores de Desarrollo de la Universidad La Salle 2010-2021

Conceptos	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	var. (%) 2010-2021	var. (%) 2011-2021
Biblioteca													
Títulos	83,997	86,639	88,297	89,976	93,243	97,578	100,703	101,965	102,314	102,315	104,000	23.8	20.0
Ejemplares	163,494	164,370	163,046	167,577	176,267	184,365	188,244	189,439	190,747	190,640	193,185	18.2	17.5
Datos	34	40	42	42	51	36	29	26	31	44	45	32.4	12.5
Revistas electrónicas	29,839	68,128	68,773	75,855	78,718	31,333	59,168	60,295	36,847	109,073	113,074	278.9	66.0
Servicios en Sala	70,557	59,769	50,643	34,923	30,969	43,624	36,779	26,875	38,334	26,582	0	-100.0	-100.0
Servicios a Domicilio	94,506	88,672	71,986	65,245	59,092	34,205	50,872	32,799	34,479	22,502	160	-99.8	-99.8
Consultas a Bases de Datos	320,974	1,415,850	3,708,953	8,982,910	9,372,812	7,017,613	2,308,781	1,765,387	976,391	1,864,199	3,391,730	956.7	139.6
Servicios de Apoyo de TIC													
Correo electrónico	3,856	4,737	5,148	6,048	6,622	11,089	12,826	17,204	20,875	24,555	32,145	733.6	378.6
Acceso a internet (Mbps)	111	111	111	300	380	530	530	1,600	2,000	6,000	6,000	5305.4	3305.4
Servicios de impresión	229	16	124	124	124	124	125	128	128	128	128	-44.1	700.0
Servicios almacenamiento	15,373	10,604	7,713	3,872	3,264	10,939	12,607	17,125	20,833	45,000	58,700	281.8	433.6
Servicio de telefonía	544	540	540	552	561	573	517	517	519	529	529	-2.8	-2.0
Equipo y Soporte													
Equipos de Escritorio	1,384	1,483	1,678	1,698	1,718	1,781	1,781	1,837	1,980	1,991	2,146	55.1	44.7
Laptop	317	381	433	454	454	529	549	549	528	808	808	154.9	112.1
Equipos en Salas de cómputo	678	704	716	758	758	758	759	760	760	760	760	12.1	8.0
Proyectors	321	342	349	349	349	351	351	351	434	455	476	48.3	39.2
Scanner	67	78	78	78	78	78	78	78	77	77	77	14.9	-1.3
Impresoras	229	124	124	124	124	124	125	128	128	128	128	-44.1	3.2
Total de equipos:	2,996	3,112	3,378	3,461	3,481	3,621	3,643	3,703	3,907	4,219	4,395	46.70%	41.2
Fegresados licenciatura	1,010	1,082	1,175	1,156	1,114	1,147	833	1,334	1,220	1,173	1,055	4.5	-2.5
Vinculación (convenios de colaboración)													
Nuevos, académicos	20	30	92	30	39	43	38	75	19	31	51	155.0	70.0
Nuevos, con el CIEL	16	7	22	14	14	12	14	3	7	5	13	-18.8	85.7
Nuevos, institucionales	38	43	63	92	82	91	113	92	133	79	78	105.3	81.4
Total Nuevos Convenios:	2,996	3,112	3,378	3,461	3,481	3,621	3,643	3,703	3,907	4,219	4,395	46.70%	41.2
Presupuestos													
Inversión	2.3%	3.1%	1.6%	4.4%	14.3%	9.6%	21.2%	14.8%	14.1%	14.6%	10.3%	348.3	-7.4
Operación	97.7%	96.9%	98.4%	95.6%	85.7%	90.4%	78.8%	85.2%	85.9%	85.4%	89.7%	-8.2	-7.4

¹ En el ciclo escolar 2020-2021 se incluyeron 92 egresados de posgrados del periodo enero-abril 2021.
² En los Círculos del triaje de publicaciones internas y externas (2016-2021) fue incluido el revista "Siempre Unidos". A partir del ciclo 2019-2020, cambió su periodicidad de bimestral a anual, y disminuyó su tiraje en 100,000 ejemplares, en promedio.
³ En el año 2020, la Jornada de Matemáticas y Ciencias Sociales sólo se realizó en una sola jornada. Asimismo, para la Facultad Mexicana de Medicina se canceló de último momento por la contingencia sanitaria, el d. e. no disponible.
 Fuente: Elaborado por la Dirección de Planeación y Evaluación Institucional con información que los Departamentos aportan para el Informe de Gestión del Rector.



LA ASOCIACION UNIVERSIDAD LA SALLE



Anexo a

Este anexo reúne la información sustantiva derivada del quehacer institucional reportada por todas las dependencias universitarias. Su objetivo es proporcionar datos relevantes, cuantitativos, confiables y sistematizados para mostrar la evolución de las funciones universitarias.

Anexo a

ESTADÍSTICA INSTITUCIONAL

	Nombre del Cuadro	Página
Cuadro 1a	Comunidad Educativa Lasallista 2020-2021	139
Cuadro 1b	Matrícula por nivel educativo 2020-2021	140
Cuadro 1c	Matrícula de Bachillerato 2020-2021	140
Cuadro 1d	Oferta Educativa operando en la Universidad La Salle 2020-2021	141
Cuadro 1e	Oferta Educativa próxima a operar con RVOE en la Universidad La Salle 2020-2021	142

PREGRADO

Cuadro 2a	Proceso de inscripción a programas de Licenciatura en agosto 2020	143
Cuadro 2b	Proceso de inscripción a programas de Licenciatura en enero 2021	145
Cuadro 2c	Alumnos de nuevo ingreso a Licenciatura, por tipo de procedencia 2020-2021	147
Cuadro 3a	Población escolar en Licenciatura, por programa académico 2020-2021 (agosto-diciembre 2020)	148
Cuadro 3b	Población escolar en Licenciatura, por Programa Académico 2020-2021 (enero-junio 2021)	149
Cuadro 4	Titulados y Egresados por Programa Académico de Licenciatura 2020-2021 (enero-diciembre 2020)	150
Cuadro 5	Titulados por modalidad de titulación y Programa Académico 2020-2021	152
Cuadro 6	Población escolar de Licenciatura de la última generación, por Programa Académico 2020-2021 (primer ingreso, egresados y titulados)	155
Cuadro 7a	Población escolar con beca, por Programa Académico 2020-2021	156
Cuadro 7b	Población escolar con beca, por tipo de beca, nivel educativo y promedio 2020-2021	157
Cuadro 7c	Promedio población escolar con beca, por tipo de beca y por nivel educativo 2020-2021	158
Cuadro 8a	Dimensión de la gestión Área Curricular Común 2020-2021	159
Cuadro 8b	Dimensión de la gestión del Área Curricular Común (Intersemestral) 2020-2021	160

POSGRADO

Cuadro 9	Proceso de inscripción a programas de Posgrado 2020-2021	161
Cuadro 10a	Población Escolar en Especialidad Médica, por Programa Académico 2020-2021 (marzo 2020-febrero 2021)	164
Cuadro 10b	Población en Cursos de Alta Especialidad en Medicina, por Programa Académico 2020-2021 (marzo 2020 - febrero 2021)	164
Cuadro 11a	Población escolar en Especialidad, por Programa Académico 2020-2021 (septiembre-diciembre 2020)	165
Cuadro 11b	Población escolar en Especialidad, por Programa Académico 2020-2021 (enero-abril 2021)	166

	Nombre del Cuadro	Página
Cuadro 11c	Población escolar en Especialidad, por Programa Académico 2020-2021 (mayo-agosto 2021)	167
Cuadro 12a	Población escolar en Maestría, por Programa Académico 2020-2021 (septiembre-diciembre 2020)	168
Cuadro 12b	Población escolar en Maestría, por Programa Académico 2020-2021 (enero-abril 2021)	169
Cuadro 12c	Población escolar en Maestría, por Programa Académico 2020-2021 (mayo-agosto 2021)	170
Cuadro 13	Población escolar en Doctorado, por Programa Académico 2020-2021	171
Cuadro 14a	Egresados de Posgrado por Programa Académico, nivel y facultad 2020-2021 (julio-diciembre 2020)	172
Cuadro 14b	Egresados de Posgrado por Programa Académico, nivel y facultad 2020-2021 (enero-diciembre 2021)	176
Cuadro 15	Titulados de Posgrado por Programa Académico, nivel y facultad 2020-2021 (enero-diciembre 2020)	180

ACREDITACIÓN

Cuadro 16a	Población atendida en Programas Educativos de Calidad 2020-2021	184
Cuadro 16b	Programas de Licenciatura en proceso de acreditación o no evaluables 2020-2021	185
Cuadro 16c	Población atendida en Especialidades Médicas acreditadas 2020-2021	186
Cuadro 16d	Población atendida en programas de Doctorado acreditados 2020-2021	186

137

DOCENCIA

Cuadro 17	Claustro de Profesores y Profesores con Posgrado por Unidad Académica 2020-2021	187
Cuadro 18	Claustro de Profesores de Asignatura y Profesores de Asignatura con Posgrado, por Unidad Académica 2020-2021	188
Cuadro 19	Claustro de Profesores de Tiempo Completo y Profesores que cuentan con estudios de Posgrado, por Unidad Académica 2020-2021	188
Cuadro 20	Colaboradores que imparten Docencia y Colaboradores con estudios de Posgrado, que imparten Docencia, por Unidad Académica 2020-2021	189
Cuadro 21a	Cursos de Formación Docente por modalidad, destinatario y Unidad Académica 2020-2021	190
Cuadro 21b	Cursos de Formación Docente por tipo de curso, según Unidad Académica 2020-2021	191
Cuadro 21c	Desglose de cursos impartidos, 2020-2021	192
Cuadro 22a	Sistema de Evaluación Docente en Licenciatura y Clases Muestra, por Unidad Académica 2020-2021	193
Cuadro 22b	Sistema de Evaluación Docente en Posgrado, por Unidad Académica 2020-2021	193

INVESTIGACIÓN

Cuadro 23	Proyectos de investigación vigentes por áreas del conocimiento 2020-2021	194
Cuadro 24	Proyectos de investigación vigentes en colaboración 2020-2021	194
Cuadro 25a	Productos de Conocimiento Científico generados por los investigadores 2020-2021	195
Cuadro 25b	Productos de Conocimiento de Aplicación generados por Investigadores 2020-2021	196
Cuadro 25c	Productos de Conocimiento de Extensión generados por Investigadores 2020-2021	196
Cuadro 25d	Investigadores de La Salle en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) 2020-2021	197

	Nombre del Cuadro	Página
Cuadro 25e	Claustro de Investigadores de La Salle 2020-2021	198
Cuadro 26	Grupos de Investigación+Desarrollo+innovación activos 2020-2021	199

EXTENSIÓN

Cuadro 27	Matrícula para externos en programas sin RVOE 2020-2021	200
Cuadro 28a	Oferta de programas de Educación Continua 2020-2021 Diplomados	201
Cuadro 28b	Oferta de programas de Educación Continua 2020-2021 Cursos	201
Cuadro 29a	Programas atendidos por el Campus Virtual 2020-2021	202
Cuadro 29b	Total de Programas atendidos por el Campus Virtual 2020-2021	202
Cuadro 30a	Población atendida en cursos de idiomas 2020-2021	203
Cuadro 30b	Exámenes de Idiomas 2020-2021	203
Cuadro 31	Actividades de Vinculación con sectores 2020-2021	204
Cuadro 32a	Intercambios y Becas del CIEL 2020-2021	205
Cuadro 32b	Programas Especiales del CIEL 2020-2021	205
Cuadro 32c	Español para extranjeros 2020-2021	205
Cuadro 33a	Curso Propedéutico de iniciación a las Ciencias de la Salud 2020-2021	206
Cuadro 33b	Cursos extracurriculares avalados u otorgados por instituciones nacionales e internacionales 2020-2021	206
Cuadro 34a	Cursos de Formación Docente para externos, por modalidad 2020-2021	206
Cuadro 34b	Cursos de Formación Docente para externos, por tipo de curso 2020-2021	206
Cuadro 35a	Publicaciones internas (impresas) 2020-2021	207
Cuadro 35b	Direcciones electrónicas de las publicaciones internas 2020-2021	207
Cuadro 35c	Publicaciones externas (impresas) 2020-2021	208
Cuadro 35d	Direcciones electrónicas de las publicaciones externas 2020-2021	208
Cuadro 36	Presencia en medios de comunicación 2020-2021	208
Cuadro 37	Libros 2020-2021	209

ADMINISTRACIÓN

Cuadro 38a	Colaboradores Administrativos por área de adscripción 2020-2021	211
Cuadro 38b	Índice de antigüedad del Personal de La Salle 2020-2021	211
Cuadro 38c	Cursos anuales realizados por el Personal de La Salle 2020-2021	211
Cuadro 39a	Servicio de apoyo de Tecnologías de Información 2020-2021	212
Cuadro 39b	Equipo y soporte de Tecnologías de Información 2020-2021	212
Cuadro 39c	Préstamo de equipo y apoyo técnico 2020-2021	213
Cuadro 40a	Dimensiones de la infraestructura de la Universidad La Salle 2020-2021	214
Cuadro 40b	Infraestructura de la Universidad La Salle 2020-2021 (espacios)	214
Cuadro 40c	Infraestructura de la Universidad La Salle 2020-2021 (inmuebles remodelados)	214
Cuadro 41a	Presupuesto de Inversión 2020-2021 (proporción con respecto al total)	215
Cuadro 41b	Presupuesto de Operación 2020-2021 (proporción con respecto al total)	215

Cuadro 1a
Comunidad educativa Lasallista 2020-2021

Oferta de actividades	Total de personas
Población escolar	12,256
Matricula en Programas sin RVOE	13,358
Administrativos	782
Docentes	1,482
Estudiantes de Intercambio	33
Total:	27,911

Fuente: Elaborada por la Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales con base en la información proporcionada por las Dependencias.

Cuadro 1b
Matrícula por nivel educativo 2020-2021

Nivel	Primer Ingreso (PI) agosto 2020	Reingreso (RI) agosto 2020	Primer Ingreso (PI) enero-2021	Total (PI+R)
Bachillerato	1,374	2,399	0	3,773
Licenciatura	1,340	5,291	257	6,888
Especialidades Médicas	102	179	0	281
Doctorado	0	43	6	49

Nivel	Primer Ingreso (PI) septiembre 2020	Reingreso (R) septiembre 2020	Primer Ingreso (PI) enero-2021	Primer Ingreso (PI) mayo 2021	Total (PI+R)
Especialidades	117	188	142	76	523
Maestría	116	476	73	77	742
Total de la matrícula 2020-2021:					12,256

Fuente: Elaborado por la Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales, con base en la información de la Dirección de Gestión Escolar.

Cuadro 1c
Matrícula del Bachillerato 2020-2021

Nivel ¹	Primer ingreso (PI)	Reingreso (R)	Total (PI+R)
Bachillerato Unidad Condesa	1,005	1,820	2,825
Bachillerato primer grado	1,005	0	1,005
Bachillerato segundo grado	0	928	928
Bachillerato tercer grado	0	892	892
Bachillerato Unidad Santa Teresa	369	579	948
Bachillerato primer grado	369	0	369
Bachillerato segundo grado	0	290	290
Bachillerato tercer grado	0	289	289
Total de la matrícula 2020-2021:	1,374	2,399	3,773

¹ Los datos de Bachillerato son anuales y en el reingreso se consideró el reingreso en el primer periodo de cada ciclo mencionado.

Fuente: Dirección de Gestión Escolar.

Cuadro 1e

Oferta Educativa próxima a operar con RVOE en la Universidad La Salle 2020-2021

Licenciaturas	Especialidades Médicas	Maestrías	Doctorados
1. Licenciatura en Ciencias del Deporte		1. Maestría en Dirección de Organizaciones Deportivas	
2. Licenciatura en Pedagogía		2. Maestría en Enfermería Gerontológica	
3. Licenciatura en Teología		3. Maestría en Gestión del Turismo de Salud	
		4. Maestría en Innovaciones Tecnológicas para la Salud	
	Especialidades		
	1. Especialidad en Administración y Gestión de la Enfermería		
	2. Especialidad en Enfermería Perioperatoria		

Fuente: Coordinación de Promoción y Admisiones.

Cuadro 2a
Proceso de inscripción a programas de Licenciatura en agosto 2020

Programa académico	Número de registrados a examen	Número de exámenes de admisión realizados	Número de admitidos	Inscritos ¹
Ingeniería Ambiental	13	13	11	11
Ingeniería Química	45	45	42	29
Química de Alimentos	20	20	19	20
Químico Farmacéutico Biólogo	88	87	85	56
Subtotal FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	166	165	157	116
Derecho	128	124	124	93
Relaciones Internacionales	53	52	52	33
Subtotal FACULTAD DE DERECHO	181	176	176	126
Ciencias de la Educación	9	9	9	8
Ciencias Religiosas (Sistema escolarizado)	4	4	4	4
Ciencias Religiosas (Sistema no escolarizado)	18	18	18	14
Educación Preescolar	5	5	5	5
Educación Primaria	4	4	4	3
Filosofía (Sistema escolarizado)	19	19	19	15
Filosofía (Sistema no escolarizado)	0	0	0	0
Pastoral Catequética	0	0	0	0
Psicología	80	80	80	64
Subtotal FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	139	139	139	113
Ingeniería Biomédica	53	53	51	43
Ingeniería Cibernética y en Sistemas Computacionales	47	47	47	41
Ingeniería Civil	16	16	16	11
Ingeniería Electrónica	6	6	6	8
Ingeniería Industrial	44	44	44	30
Ingeniería Mecánica	28	28	27	24
Ingeniería Mecatrónica	66	66	66	49
Subtotal FACULTAD DE INGENIERÍA	260	260	257	206
Arquitectura	87	86	86	65
Ciencias de la Comunicación	76	76	76	61
Diseño de Ambientes Interiores y Exteriores	41	41	41	34
Diseño de Producto	23	23	23	18
Diseño Gráfico y Digital	54	54	54	50
Subtotal FACULTAD MEXICANA DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y COMUNICACIÓN	281	280	280	228
Médico Cirujano ²	115	115	115	112
Subtotal FACULTAD MEXICANA DE MEDICINA	115	115	115	112

Continúa...

Sigue...

Cuadro 2a
Proceso de inscripción a programas de Licenciatura en agosto 2020

Programa académico	Número de registrados a examen	Número de exámenes de admisión realizados	Número de admitidos	Inscritos ¹
Actuaría	90	90	90	65
Administración	63	62	62	42
Comercio y Negocios Internacionales	119	118	118	100
Contaduría y Finanzas	40	39	39	32
Ingeniería Económica y Financiera	72	72	72	58
Mercadotecnia	91	88	87	60
Tecnologías de Información	23	23	23	20
Subtotal FACULTAD DE NEGOCIOS	498	492	491	377
Enfermería	13	13	13	11
Fisiología y Promoción para la Salud	46	46	46	35
Medicina Dental	10	10	10	11
Subtotal ESCUELA DE ALTOS ESTUDIOS EN SALUD	69	69	69	57
Total de inscritos a licenciaturas en agosto 2020:	1,709	1,696	1,684	1,335

¹ En algunas carreras el número de inscritos es mayor al número de admitidos, debido a que fueron aspirantes admitidos a una carrera pero se inscribieron en otra, o casos de admitidos de periodos anteriores y que se inscribieron en agosto de 2020.

² Los números indicados para Médico Cirujano son de los admitidos del curso pre-médico que se realizó de enero a junio de 2020.

Fuente: Coordinación de Promoción y Admisiones.

Cuadro 2b
Proceso de inscripción a programas de Licenciatura en enero 2021

Programa académico	Número de registrados a examen	Número de exámenes de admisión realizados	Número de admitidos	Inscritos ¹
Ingeniería Ambiental	0	0	0	0
Ingeniería Química	0	0	0	0
Química de Alimentos	0	0	0	0
Químico Farmacéutico Biólogo	12	12	12	8
Subtotal FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	12	12	12	8
Derecho	24	23	23	17
Relaciones Internacionales	5	5	5	0
Subtotal FACULTAD DE DERECHO	29	28	28	17
Ciencias de la Educación	0	0	0	0
Ciencias Religiosas (Sistema escolarizado)	0	0	0	0
Ciencias Religiosas (Sistema no escolarizado)	0	0	0	0
Educación Preescolar	0	0	0	0
Educación Primaria	0	0	0	0
Filosofía (Sistema escolarizado)	0	0	0	0
Filosofía (Sistema no escolarizado)	1	1	1	0
Pastoral Catequética	0	0	0	0
Psicología	21	21	21	19
Subtotal FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	22	22	22	19
Ingeniería Biomédica	0	0	0	0
Ingeniería Cibernética y en Sistemas Computacionales	0	0	0	0
Ingeniería Civil	0	0	0	0
Ingeniería Electrónica	0	0	0	0
Ingeniería Industrial	9	8	8	7
Ingeniería Mecánica	0	0	0	0
Ingeniería Mecatrónica	13	13	13	10
Subtotal FACULTAD DE INGENIERÍA	22	21	21	17
Arquitectura	13	12	12	8
Ciencias de la Comunicación	11	10	10	0
Diseño de Ambientes Interiores y Exteriores	0	0	0	0
Diseño de Producto	0	0	0	0
Diseño Gráfico	0	0	0	0
Subtotal FACULTAD MEXICANA DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y COMUNICACIÓN	24	22	22	8
Médico Cirujano ²	117	117	117	114
Subtotal FACULTAD MEXICANA DE MEDICINA	117	117	117	114

Continúa...

Sigue...

Cuadro 2a
Proceso de inscripción a programas de Licenciatura en enero 2021

Programa académico	Número de registrados a examen	Número de exámenes de admisión realizados	Número de admitidos	Inscritos ¹
Actuaría	13	13	12	7
Administración	18	18	18	15
Comercio y Negocios Internacionales	23	22	22	17
Contaduría y Finanzas	0	0	0	0
Ingeniería Económica y Financiera	10	10	10	7
Mercadotecnia	14	14	14	10
Tecnologías de Información	0	0	0	0
Subtotal FACULTAD DE NEGOCIOS	78	77	76	56
Enfermería	0	0	0	0
Fisiología y Promoción para la Salud	12	11	11	11
Medicina Dental	0	0	0	0
Subtotal ESCUELA DE ALTOS ESTUDIOS EN SALUD	12	11	11	11
Total de inscritos a licenciaturas en enero 2021:	316	310	309	250

¹ En algunas carreras el número de inscritos es mayor al número de admitidos, debido a que fueron aspirantes admitidos a una carrera pero se inscribieron en otra, o casos de admitidos de periodos anteriores y que se inscribieron en enero de 2021.

² Los números indicados para Médico Cirujano son de los admitidos del curso pre-médico que se realizó de septiembre 2020 a enero 2021.

Fuente: Coordinación de Promoción y Admisiones.

Cuadro 2c
Alumnos de nuevo ingreso a Licenciatura por tipo de procedencia 2020-2021

Tipo de procedencia	Procedencia	Matrícula agosto 2020
Preparatoria La Salle	Preparatoria La Salle, Unidades Condesa y Santa Teresa	428
	Escuela Cristóbal Colón, Plantel Ticomán	20
	Colegio Cristóbal Colón, Plantel Tomas Verdes	22
Colegios Lasallistas	Escuela Fundación Mier y Pesado	9
	Preparatoria La Salle Simón Bolívar Mixcoac	12
	La Salle Nezahualcóyotl	49
Subtotal Colegios Lasallistas		112
Total Preparatoria La Salle y Lasallistas		540
Pase Directo ¹		180
Total Preparatoria La Salle, Lasallistas y Pase Directo		720
Otras Escuelas		615
Total general:		1,335

¹ Escuelas de pase directo: Centro Cultural Anáhuac, S.C.; Centro Universitario Anglo Mexicano CUAM; Centro Universitario México, A.C. CUM; Colegio Alemán Alexander Von Humbolt (Norte); Colegio Alemán Alexander Von Humbolt (Sur); Colegio Anglo Mexicano de Coyoacán, S.C.; Colegio Británico "The Edron Academy"; Colegio Colombia, A.C.; Colegio Cristóbal Colón Tomas Verdes; Colegio Del Valle de México, A.C.; Colegio Francés Hidalgo De México, S.C.; Colegio Francés Pasteur; Colegio Guadalupe, S.C.; Colegio Hellen Keller (Preparatoria); Colegio Hispano Americano, S.C.; Colegio La Florida, S.C.; Colegio Las Rosas, A.C.; Colegio Mercedes, A.C.; Colegio México Bachillerato; Colegio Partenón, A.C.; Colegio Reina Maria, S.C.; Colegio San Ignacio De Loyola Vizcaínas; Colegio Williams; Escuela Mexicana Americana, A.C.; Escuela Tomas Alva Edison, S.C.; Instituto Don Bosco, A.C.; Instituto Andersen, A.C.; Instituto Canadiense Clarac; Instituto Cultural Sucre, A.C.; Instituto Cultural, A.C.; Instituto de Humanidades y Ciencias, A.C.; Instituto Guadalupe Insurgentes; Instituto Hispano Inglés de México, A.C.; Instituto Juventud del Estado de México A.C.; Instituto Mier y Pesado (Niñas); Instituto Miguel Ángel, A.C.; Instituto Pedagógico Anglo Español, A.C.; Instituto Renacimiento, A.C.; Instituto Simón Bolívar, S.C.; Instituto Técnico y Cultural; Instituto Universitario de Ciencias de la Educación, A.C.; IUCE (Colegio Salesiano Santa Julia); Preparatoria La Salle Colegio Simón Bolívar Mixcoac; Sofia Barat (Preparatoria) "Colegio Sagrado Corazón"; Universidad La Salle Nezahualcóyotl; Universidad Motolinía, A.C.

Fuente: Coordinación de Promoción y Admisiones.

Cuadro 3a
Población escolar en Licenciatura, por programa académico 2020-2021
(agosto - diciembre 2020)

Licenciaturas	Primer Ingreso (PI)		Reingreso (R)		Total		%		Total (PI+R)	% de participación
	H	M	H	M	H	M	H	M		
Actuaria	43	22	135	62	178	84	5.5	2.5	262	4.0
Administración	23	19	148	81	171	100	5.3	3.0	271	4.1
Arquitectura	28	37	160	162	188	199	5.8	5.9	387	5.8
Ciencias de la Comunicación	28	33	95	146	123	179	3.8	5.3	302	4.6
Ciencias de la Educación	0	8	5	32	5	40	0.2	1.2	45	0.7
Ciencias Religiosas (Sistema escolarizado)	1	3	1	3	2	6	0.1	0.2	8	0.1
Ciencias Religiosas (Sistema no escolarizado)	5	9	12	14	17	23	0.5	0.7	40	0.6
Comercio y Negocios Internacionales	50	50	187	166	237	216	7.3	6.4	453	6.8
Contaduría y Finanzas	20	12	88	64	108	76	3.3	2.3	184	2.8
Derecho	55	38	318	252	373	290	11.5	8.6	663	10.0
Diseño de Ambientes Interiores y Exteriores	2	32	4	41	6	73	0.2	2.2	79	1.2
Diseño de Productos	7	11	3	10	10	21	0.3	0.6	31	0.5
Diseño Gráfico y Digital	12	38	31	92	43	130	1.3	3.9	173	2.6
Educación Preescolar	0	7	0	16	0	23	0.0	0.7	23	0.3
Educación Primaria	0	3	5	11	5	14	0.2	0.4	19	0.3
Enfermería	1	10	2	18	3	28	0.1	0.8	31	0.5
Filosofía (Sistema escolarizado)	8	7	18	14	26	21	0.8	0.6	47	0.7
Filosofía (Sistema no escolarizado)	0	0	3	1	3	1	0.1	0.0	4	0.1
Fisioterapia y Promoción para la Salud	10	25	34	78	44	103	1.4	3.1	147	2.2
Ingeniería Ambiental	3	8	29	31	32	39	1.0	1.2	71	1.1
Ingeniería Biomédica	20	23	57	59	77	82	2.4	2.4	159	2.4
Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	33	8	96	22	129	30	4.0	0.9	159	2.4
Ingeniería Civil	9	2	55	12	64	14	2.0	0.4	78	1.2
Ingeniería Económica y Financiera	32	26	90	36	122	62	3.7	1.8	184	2.8
Ingeniería Electrónica	6	2	9	4	15	6	0.5	0.2	21	0.3
Ingeniería Industrial	23	7	76	34	99	41	3.0	1.2	140	2.1
Ingeniería Mecánica y en Sistemas Energéticos	22	2	96	8	118	10	3.6	0.3	128	1.9
Ingeniería Mecatrónica	44	6	137	24	181	30	5.6	0.9	211	3.2
Ingeniería Química	16	14	51	42	67	56	2.1	1.7	123	1.9
Medicina Dental	1	10	0	0	1	10	0.0	0.3	11	0.2
Médico Cirujano	47	66	361	523	408	589	12.5	17.5	997	15.0
Mercadotecnia	22	38	84	152	106	190	3.3	5.6	296	4.5
Pastoral Catequética	0	0	7	0	7	0	0.2	0.0	7	0.1
Psicología	14	50	32	128	46	178	1.4	5.3	224	3.4
Química de Alimentos	5	15	18	56	23	71	0.7	2.1	94	1.4
Químico Farmacéutico Biólogo	13	43	71	153	84	196	2.6	5.8	280	4.2
Relaciones Internacionales	22	11	64	102	86	113	2.6	3.3	199	3.0
Tecnologías de Información	15	5	34	26	49	31	1.5	0.9	80	1.2
Total:	640	700	2,616	2,675	3,256	3,375	100%	100%	6,631	100%

Fuente: Dirección de Gestión Escolar.

Cuadro 3b
Población escolar en Licenciatura, por programa académico 2020-2021
(enero - junio 2021)

Licenciaturas	Primer Ingreso (PI)		Reingreso (R)		Total		%		Total (PI+R)	% de participación
	H	M	H	M	H	M	H	M		
Actuaría	7	0	138	67	145	67	5.1	2.1	212	3.5
Administración	12	5	147	98	159	103	5.6	3.2	262	4.3
Arquitectura	5	2	164	176	169	178	5.9	5.6	347	5.7
Ciencias de la Comunicación	0	0	110	159	110	159	3.8	5.0	269	4.5
Ciencias de la Educación	0	0	5	42	5	42	0.2	1.3	47	0.8
Ciencias Religiosas (Sistema escolarizado)	0	0	2	6	2	6	0.1	0.2	8	0.1
Ciencias Religiosas (Sistema no escolarizado)	0	0	16	22	16	22	0.6	0.7	38	0.6
Comercio y Negocios Internacionales	6	13	197	202	203	215	7.1	6.8	418	6.9
Contaduría y Finanzas	0	0	104	73	104	73	3.6	2.3	177	2.9
Derecho	10	8	327	269	337	277	11.8	8.7	614	10.2
Diseño de Ambientes Interiores y Exteriores	0	0	5	62	5	62	0.2	2.0	67	1.1
Diseño de Productos	0	0	8	15	8	15	0.3	0.5	23	0.4
Diseño Gráfico y Digital	0	0	34	123	34	123	1.2	3.9	157	2.6
Educación Preescolar	0	0	0	22	0	22	0.0	0.7	22	0.4
Educación Primaria	0	0	4	13	4	13	0.1	0.4	17	0.3
Enfermería	0	0	3	26	3	26	0.1	0.8	29	0.5
Filosofía (Sistema escolarizado)	0	0	23	18	23	18	0.8	0.6	41	0.7
Filosofía (Sistema no escolarizado)	0	0	1	0	1	0	0.0	0.0	1	0.0
Fisioterapia y Promoción para la Salud	2	9	42	96	44	105	1.5	3.3	149	2.5
Ingeniería Ambiental	0	0	20	29	20	29	0.7	0.9	49	0.8
Ingeniería Biomédica	0	0	64	67	64	67	2.2	2.1	131	2.2
Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	0	0	102	24	102	24	3.6	0.8	126	2.1
Ingeniería Civil	0	0	48	11	48	11	1.7	0.3	59	1.0
Ingeniería Económica y Financiera	5	2	119	63	124	65	4.3	2.0	189	3.1
Ingeniería Electrónica	0	0	13	6	13	6	0.5	0.2	19	0.3
Ingeniería Industrial	6	1	74	32	80	33	2.8	1.0	113	1.9
Ingeniería Mecánica y en Sistemas Energéticos	0	0	94	8	94	8	3.3	0.3	102	1.7
Ingeniería Mecatrónica	8	0	162	24	170	24	5.9	0.8	194	3.2
Ingeniería Química	0	0	57	45	57	45	2.0	1.4	102	1.7
Medicina Dental	0	0	0	6	0	6	0.0	0.2	6	0.1
Médico Cirujano	28	91	335	520	363	611	12.7	19.2	974	16.1
Mercadotecnia	5	5	95	173	100	178	3.5	5.6	278	4.6
Pastoral Catequética	0	0	7	0	7	0	0.2	0.0	7	0.1
Psicología	5	14	40	153	45	167	1.6	5.3	212	3.5
Química de Alimentos	0	0	17	55	17	55	0.6	1.7	72	1.2
Químico Farmacéutico Biólogo	1	7	69	169	70	176	2.4	5.5	246	4.1
Relaciones Internacionales	0	0	61	119	61	119	2.1	3.7	180	3.0
Tecnología de Información	0	0	51	28	51	28	1.8	0.9	79	1.3
Total:	100	157	2,758	3,021	2,858	3,178	100%	100%	6,036	100%

Fuente: Dirección de Gestión Escolar.

Cuadro 4
Titulados y Egresados¹ por programa académico de Licenciatura 2020-2021
(enero-diciembre 2020)

Licenciaturas	Egresados	Titulados
Facultad de Ciencias Químicas		
Ingeniería Ambiental	7	4
Ingeniería Química	9	18
Química de Alimentos	14	9
Químico Farmacéutico Biólogo	13	15
Subtotal FACULTAS DE CIENCIAS QUÍMICAS	43	46
Facultad de Derecho		
Derecho	127	45
Relaciones Internacionales	47	14
Subtotal FACULTAD DE DERECHO	174	59
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales		
Ciencias de la Educación	5	6
Ciencias Religiosas (Sistema escolarizado)	6	1
Ciencias Religiosas (Sistema no escolarizado)	3	1
Educación Preescolar	9	0
Educación Primaria	5	0
Filosofía (Sistema escolarizado)	5	1
Filosofía (Sistema no escolarizado)	1	0
Pastoral Catequética	2	2
Psicología	32	14
Subtotal FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	68	25
Facultad de Ingeniería		
Ingeniería Biomédica	22	1
Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	11	15
Ingeniería Civil	9	3
Ingeniería Electrónica	6	1
Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	0	0
Ingeniería Industrial	18	14
Ingeniería Mecánica	11	18
Ingeniería Mecánica y en Sistemas Energéticos	20	23
Ingeniería Mecatrónica	22	1
Subtotal FACULTAD DE INGENIERÍA	97	76
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación		
Arquitectura	53	14
Ciencias de la Comunicación	80	15

Continúa...

Sigue...

Cuadro 4
Egresados¹ por programa académico de Licenciatura 2020-2021
(enero-diciembre 2020)

Licenciaturas	Egresados	Titulados
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación		
Diseño de Ambientes Interiores y Exteriores	0	0
Diseño de Productos	0	0
Diseño Gráfico y Digital	38	22
Subtotal FACULTAD MEXICANA DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y COMUNICACIÓN	171	51
Facultad Mexicana de Medicina		
Médico Cirujano	185	0
Subtotal FACULTAD MEXICANA DE MEDICINA	185	0
Facultad de Negocios		
Actuaría	53	13
Administración	69	18
Comercio y Negocios Internacionales	81	17
Contaduría	0	2
Contaduría y Finanzas	53	8
Mercadotecnia	61	19
Tecnologías de Información	0	1
Subtotal FACULTAD DE NEGOCIOS	317	78
Escuela de Altos Estudios en Salud		
Enfermería	0	0
Fisioterapia y Promoción para la Salud	0	0
Medicina Dental	0	0
Subtotal ESCUELA DE ALTOS ESTUDIOS EN SALUD	0	0
Total de Titulados y Egresados:	1,055	335

¹ El número de Titulados se integra de todos los Egresados que ejercieron su opción de titulación durante el ciclo anual que se reporta, independientemente de su generación de origen. Por esta razón no se presenta el porcentaje del cociente de Titulados respecto a Egresados.

Fuente: Dirección de Gestión Escolar.

Cuadro 5
Titulados¹ por modalidad de titulación y programa académico 2020-2021

Licenciaturas	Titulados											Total			
	Examen General de Conocimientos	Promedio Meritorio	Estudios de Posgrado	Tesis	Seminario de Titulación	Proyecto Terminal de Aplicación Profesional	Plan de Negocios	Experiencia Profesional	Informe de Prácticas Profesionales	Méritos extraordinarios en Proyectos Sociales	Portafolio de Evidencias		Publicación en Revista Arbitrada	Registro de una Patente	Elaboración de un caso de estudio
Actuaria	1	0	0	3	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
Administración	4	2	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
Arquitectura	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Ciencias de la Comunicación	0	1	0	0	3	10	0	0	0	0	0	0	0	0	14
Ciencias de la Educación	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Ciencias Religiosas (Sistema escolarizado)	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Ciencias Religiosas (Sistema no escolarizado)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Comercio y Negocios Internacionales	9	1	1	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
Contaduría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Contaduría y Finanzas	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Derecho	9	7	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
Diseño de Ambientes Interiores y Exteriores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Diseño de Productos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Continúa...

Sigue...

Cuadro 5
Titulados¹ por modalidad de titulación y programa académico 2020-2021

Licenciaturas	Titulados											Total			
	Examen General de Conocimientos	Promedio Meritorio	Estudios de Posgrado	Tesis	Seminario de Titulación	Proyecto Terminal de Aplicación Profesional	Plan de Negocios	Experiencia Profesional	Informe de Prácticas Profesionales	Méritos extraordinarios en Proyectos Sociales	Portafolio de Evidencias		Publicación en Revista Arbitrada	Registro de una Patente	Elaboración de un caso de estudio
Diseño Gráfico y Digital	3	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	7
Educación Preescolar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Educación Primaria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Infermería	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Filosofía (Sistema escolarizado)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Filosofía (Sistema no escolarizado)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Histoterapia y Promoción para la Salud	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería Ambiental	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Ingeniería Biomédica	0	1	1	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Ingeniería Civil	5	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7

Continúa...

Cuadro 5
Titulados¹ por modalidad de titulación y programa académico 2020-2021

Licenciaturas	Titulados											Total			
	Examen General de Conocimientos	Promedio Meritorio	Estudios de Posgrado	Tesis	Seminario de Titulación	Proyecto Terminal de Aplicación Profesional	Plan de Negocios	Experiencia Profesional	Informe de Prácticas Profesionales	Méritos extraordinarios en Proyectos Sociales	Portafolio de Evidencias		Publicación en Revista Arbitrada	Registro de una Patente	Elaboración de un caso de estudio
Ingeniería Económica y Financiera	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería Electrónica	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Ingeniería Industrial	3	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
Ingeniería Mecánica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería Mecánica y en Sistemas Energéticos	1	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Ingeniería Mecatrónica	2	6	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
Ingeniería Química	0	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Medicina Dental	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Médico-Cirujano ¹	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mercadotecnia	3	1	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
Pastoral Catequética	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Psicología	11	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19
Química de Alimentos	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Químico Farmacéutico Biólogo	4	7	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
Relaciones Internacionales	8	10	1	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23
Tecnologías de Información	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total:	68	66	15	12	38	15	0	0	0	0	0	0	0	0	214

Porcentaje por modalidad de titulación:	31.8%	30.8%	7.0%	5.6%	17.8%	7.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
--	--------------	--------------	-------------	-------------	--------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

¹ El número de titulados se integra de todos los Egresados que ejercieron su opción de titulación durante el ciclo escolar 2020-2021 que se reporta, independientemente de su generación de origen; por esta razón no se presenta el porcentaje del cociente de Titulados respecto a Egresados.

Fuente: Dirección de Gestión Escolar.

Cuadro 6
Población escolar de licenciatura de la última generación, por programa académico 2020-2021
(Primer ingreso, egresados y titulados)

Licenciaturas	Número de semestres	Periodo de ingreso	Primer Ingreso		Total	Egresados		Total	Titulados		Total
			H	M		H	M		H	M	
Actuaría	8	16-2 y 17-1	76	43	119	28	20	48	1	0	1
Administración	8	16-2 y 17-1	50	47	97	24	33	57	0	0	0
Arquitectura	10	15-2 y 16-1	76	62	138	18	36	54	0	0	0
Ciencias de la Comunicación	8	16-2 y 17-1	40	75	115	24	57	81	0	9	9
Ciencias de la Educación	8	17-1	2	7	9	2	3	5	0	0	0
Ciencias Religiosas (Sistema escolarizado)	8	16-1	3	5	8	0	4	4	0	4	4
Ciencias Religiosas (Sistema no escolarizado)	10	17-1	14	6	20	0	0	0	0	0	0
Comercio y Negocios Internacionales	8	16-2 y 17-1	74	58	132	40	30	70	2	1	3
Contaduría	8	17-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Contaduría y Finanzas	8	17-1	37	22	59	24	19	43	1	0	1
Derecho	10	15-2 y 16-1	131	85	216	51	45	96	7	5	12
Diseño Gráfico y Digital	8	17-1	11	41	52	4	24	28	1	3	4
Diseño de Ambientes Interiores y Exteriores	8	17-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Diseño de Productos	8	17-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Educación Preescolar	8	17-1	0	19	19	0	9	9	0	0	0
Educación Primaria	8	17-1	2	5	7	3	2	5	0	0	0
Enfermería	8	17-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Filosofía (Sistema abierto)	8	16-1	5	4	9	2	3	5	0	1	1
Filosofía (Sistema escolarizado)	10	16-2 y 17-1	2	1	3	2	0	2	0	0	0
Fisioterapia y Promoción para la Salud	8	16-2 y 17-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería Ambiental	9	16-2	1	0	1	1	0	1	0	0	0
Ingeniería Biomédica	9	16-2	2	0	2	1	0	1	0	0	0
Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	9	16-2	1	2	3	0	0	0	0	0	0
Ingeniería Civil	9	16-2	1	1	2	0	0	0	0	0	0
Ingeniería Económica y Financiera	8	16-2 y 17-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería Electrónica	9	16-2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	9	16-2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería Industrial	9	16-2	10	5	15	2	0	2	0	0	0
Ingeniería Mecánica	9	16-2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería Mecánica y en Sistemas Energéticos	9	16-2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería Mecatrónica	9	16-2	13	5	18	2	0	2	0	0	0
Ingeniería Química	9	16-2	0	1	1	0	1	1	0	0	0
Médico Cirujano	10	15-2 y 16-1	95	143	238	72	110	182	26	40	66
Mercadotecnia	8	16-2 y 17-1	21	53	74	13	43	56	0	1	1
Pastoral Catequética	6	19-2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Psicología	8	16-2 y 17-1	14	45	59	6	30	36	1	5	6
Química de Alimentos	9	16-2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Química Farmacéutico Biólogo	9	16-2	5	7	12	2	2	4	0	0	0
Relaciones Internacionales	8	17-1	23	32	55	17	24	41	5	5	10
Tecnologías de Información	8	17-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total:			709	774	1,483	338	495	833	44	74	118

¹ Los datos reportados en estos totales corresponden únicamente a los Titulados y Egresados de la cohorte generacional de 2019-2020, ya que en el ciclo escolar vigente aún no se tienen datos que reportar.

Fuente: Dirección de Gestión Escolar.

Cuadro 7a
Población Escolar con beca, por Programa Académico 2020-2021

Programa académico	julio - diciembre 2020	enero - junio 2021	Promedio de Estudiantes becados	% participación	Monto en miles (\$)
Preparatoria Unidad Condesa	797	799	798	18.0	30,793
Preparatoria Unidad Santa Teresa	385	389	387	8.7	12,184
Actuaría	86	70	78	1.8	3,139
Administración	103	101	102	2.3	4,610
Arquitectura	122	94	108	2.4	4,475
Ciencias de la Comunicación	171	163	167	3.8	7,367
Ciencias de la Educación	22	21	22	0.5	679
Ciencias Religiosas	16	16	16	0.4	144
Comercio y Negocios Internacionales	230	205	218	4.9	8,113
Contaduría y Finanzas	89	81	85	1.9	3,144
Derecho	252	244	248	5.6	9,751
Diseño de Ambientes Interiores y Exteriores	53	42	48	1.1	1,789
Diseño de Productos	16	14	15	0.3	565
Diseño Gráfico y Digital	84	82	83	1.9	3,108
Educación Preescolar	6	8	7	0.2	139
Educación Primaria	11	10	11	0.2	246
Enfermería	18	17	18	0.4	294
Filosofía	26	23	25	0.6	699
Fisioterapia y Promoción para la Salud	76	75	76	1.7	2,069
Ingeniería Ambiental	44	32	38	0.9	1,648
Ingeniería Biomédica	104	89	97	2.2	4,561
Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	65	53	59	1.3	2,941
Ingeniería Civil	29	20	25	0.6	1,779
Ingeniería Económica y Financiera	125	124	125	2.8	4,379
Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	11	8	10	0.2	603
Ingeniería Industrial	65	51	58	1.3	2,666
Ingeniería Mecánica	55	49	52	1.2	2,977
Ingeniería Mecatrónica	115	96	106	2.4	4,933
Ingeniería Química	74	57	66	1.5	3,504
Medicina Dental	2	2	2	0.0	143
Médico Cirujano	340	358	349	7.9	26,256
Mercadotecnia	157	146	152	3.4	5,723
Pastoral Catequética	0	0	0	0.0	0
Psicología	85	86	86	1.9	3,389
Química de Alimentos	66	53	60	1.3	2,345
Químico Farmacéutico Biólogo	143	115	129	2.9	5,457
Relaciones Internacionales	103	103	103	2.3	4,600
Tecnologías de la Información	36	33	35	0.8	1,563
Especialidad	130	137	134	3.0	4,061
Maestría	221	202	212	4.8	7,212
Doctorado	29	23	26	0.6	1,465
Total:	4,562	4,291	4,427	100%	185,813

Fuente: Coordinación de Financiamiento de la Educación.

Cuadro 7b
Población escolar con beca, por tipo de beca, nivel educativo y promedio 2020-2021

Tipo de Beca	julio - diciembre 2020					enero - junio 2021					Promedio
	Preparatoria Unidad Condessa	Preparatoria Unidad Santa Teresa	Licenciatura	Posgrado	Total	Preparatoria Unidad Condessa	Preparatoria Unidad Santa Teresa	Licenciatura	Posgrado	Total	
Apoyo Familiar	265	103	168	0	536	268	106	160	0	534	535
Becario	0	0	17	0	17	0	0	19	0	19	18
Continuidad	91	104	1301	269	1,765	91	106	1,227	289	1,713	1,739
Cultural	4	0	35	3	42	4	0	30	3	37	40
De Carrera	0	0	44	0	44	0	0	33	0	33	39
Deportiva	13	1	45	12	71	13	1	40	10	64	68
Empresa	0	0	0	22	22	0	0	0	0	0	11
Fundación Pepe (antes Fundación Tepeyac)	4	0	13	3	20	4	0	11	3	18	19
La Salle	102	57	146	65	370	102	58	147	50	357	364
La Salle Especial (Internado Infantil Guadalupeño)	0	0	3	0	3	0	0	3	0	3	3
Pase Directo	90	39	100	0	229	90	38	90	0	218	224
Pertenencia	60	33	29	0	122	60	32	29	0	121	122
Reconocimiento Académico	12	3	671	0	686	11	3	575	0	589	638
San Juan Bautista (Excelencia)	0	0	27	0	27	0	0	27	0	27	27
SATULSA	9	0	56	6	71	9	0	49	7	65	68
SEP	0	0	345	0	345	0	0	301	0	301	323
UNAM	147	45	0	0	192	147	45	0	0	192	192
Total:	797	385	3,000	380	4,562	799	389	2,741	362	4,291	4,427

Fuente: Coordinación de Financiamiento de la Educación.

Cuadro 7c

Promedio población escolar con beca, por tipo de beca y nivel educativo 2020-2021

Tipo de Beca	Promedio 2020-2021					Monto en miles (\$)
	Preparatoria Unidad Condesa	Preparatoria Unidad Santa Teresa	Licenciatura	Posgrado	Total	
Apoyo Familiar	267	105	164	0	535	21,212
Becario	0	0	18	0	18	1,037
Continuidad	91	105	1,264	279	1,739	67,889
Cultural	4	0	33	3	40	997
De Carrera	0	0	39	0	39	3,673
Deportiva	13	1	43	11	68	5,152
Empresa	0	0	0	11	11	178
Fundación Pepe (antes Fundación Tepeyac)	4	0	12	3	19	2,577
La Salle	102	58	147	58	364	16,313
La Salle Especial (Internado Infantil Guadalupano)	0	0	3	0	3	410
Pase Directo	90	39	95	0	224	4,345
Pertenencia	60	33	29	0	122	3,366
Reconocimiento Académico	12	3	623	0	638	14,557
San Juan Bautista (Excelencia)	0	0	27	0	27	3,351
SATULSA	9	0	53	7	68	5,758
SEP	0	0	323	0	323	17,328
UNAM	147	45	0	0	192	17,640
Total²:	798	387	2,871	371	4,427	185,813

Fuente: Coordinación de Financiamiento de la Educación.

Cuadro 8a
Dimensión de la gestión del Área Curricular Común 2020-2021

		Estudiantes (2020-2021)											
		julio - diciembre 2020					enero - junio 2021						
Nº estudiantes por grupo/materia		6.2					7.2						
Nº estudiantes por ciclo		6,220					5,428						
Nº de grupos atendidos:		309					341						
Modalidad educativa:		0	0	298	0	11	0	0	327	0	14		
		Presencial	Mixta	Virtual	Tutorial presencial	Tutorial a distancia	Presencial	Mixta	Virtual	Tutorial presencial	Tutorial a distancia		
Bloque		Pensamiento y comunicación		Humanismo y sociedad		Desarrollo de emprendedores		Pensamiento y comunicación		Humanismo y sociedad		Desarrollo de emprendedores	
Estudiantes por bloque:		1,613		3,252		1,355		1,399		3,905		1,861	
		Planta docente (2020-2021)											
		julio - diciembre 2020					enero - junio 2021						
Número de profesores:		111 profesores					109 profesores						
Grado obtenido:		6 con licenciatura	2 con especialidad	88 con maestría	15 con doctorado	15 con grado superior al que imparte	5 con licenciatura	2 con especialidad	88 con maestría	14 con doctorado	14 con grado superior al que imparte		
Horario de clases:		lunes a viernes: 7:30 a 21:30 horas sábado: 7:00 a 14:30 horas					lunes a viernes: 7:30 a 21:30 horas sábado: 7:00 a 14:30 horas						

Fuente: ¹ Coordinación de Desarrollo Humano Profesional.

Cuadro 9
Proceso de inscripción a Programas de Posgrado 2020-2021

Programa académico	septiembre - diciembre 2020		enero - abril 2021		mayo - agosto 2021	
	Número de admitidos	Inscritos	Número de admitidos	Inscritos	Número de admitidos	Inscritos
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS						
Especialidades						
Calidad y Estadística Aplicada	3	0	11	9	9	9
Maestrías						
Calidad y Estadística Aplicada	0	0	1	1	1	1
Ciencias de los Alimentos y Nutrición Humana	3	0	0	0	0	0
Farmacología Clínica	5	0	8	5	0	0
Ingeniería de Proyectos	0	0	0	0	1	1
Subtotal FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	11	0	20	15	11	11
FACULTAD DE DERECHO						
Especialidades						
Derecho Civil	9	9	13	11	4	4
Derecho de Empresa	7	6	15	13	8	7
Justicia Penal	1	1	9	8	2	2
Maestrías						
Derecho Civil	2	2	1	1	4	3
Derecho de Empresa	1	1	2	2	2	2
Derecho Financiero	7	6	0	0	11	11
Gobernanza y Estrategia Internacional	3	2	5	4	0	0
Justicia Penal	2	1	1	1	0	0
Doctorado						
Doctorado en Ciencias Jurídicas	0	0	0	0	0	0
Subtotal FACULTAD DE DERECHO	32	28	46	40	31	29
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES						
Especialidades						
Gestión de los Aprendizajes	2	1	2	2	0	0
Gestión Educativa	4	4	6	4	2	2
Intervención Docente	4	3	1	1	2	2
Maestrías						
Educación, Área de Gestión Educativa	1	1	1	1	0	0
Educación, Área de Intervención Docente	0	0	1	1	0	0
Filosofía Social	2	2	2	1	6	6
Doctorado						
Doctorado en Educación	0	0	3	3	0	0
Subtotal FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	13	11	16	13	10	10

Continúa...

Sigue...

Cuadro 9
Proceso de inscripción a programas de Posgrado 2020-2021

Programa académico	septiembre - diciembre 2020		enero - abril 2021		mayo - agosto 2021	
	Número de admitidos	Inscritos	Número de admitidos	Inscritos	Número de admitidos	Inscritos
FACULTAD DE INGENIERÍA						
Especialidades						
Ciberseguridad	3	3	7	4	7	6
Dirección Industrial	9	8	5	3	0	0
Energías Renovables	2	0	4	0	3	3
Maestrías						
Ciberseguridad	12	10	5	4	5	3
Ciencias, Área Cibertrónica	0	0	0	0	3	3
Dirección Industrial	3	3	1	1	0	0
Gestión de Proyectos y de Empresas Constructoras	2	0	3	2	2	2
Subtotal FACULTAD DE INGENIERÍA	31	24	25	14	20	17
FACULTAD MEXICANA DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y COMUNICACIÓN						
Especialidades						
Gestión Estratégica de Marca	4	0	0	0	0	0
Gestión y Administración de Proyectos	27	24	13	8	16	12
Gestión y Operación de Bienes Inmuebles	0	0	3	0	8	7
Maestrías						
Dirección Estratégica de Comunicación	5	4	7	4	0	0
Estrategia e Innovación en Marcas	6	5	6	4	5	5
Gerencia de Proyectos Inmobiliarios	1	1	1	0	0	0
Subtotal FACULTAD MEXICANA DE ARQUITECTURA DISEÑO Y COMUNICACIÓN	43	34	30	16	29	24
FACULTAD DE NEGOCIOS						
Especialidades						
Administración	2	2	4	4	4	3
Administración de Organizaciones de la Salud	8	6	7	5	3	1
Desarrollo de Emprendedores y Negocios	2	2	2	2	0	0
Estrategias Fiscales	5	4	2	2	1	1
Finanzas Corporativas y Bursátiles	6	6	2	2	4	4
Gestión Estratégica del Capital Humano	10	10	7	6	5	5
Ingeniería Económica y Financiera	12	9	8	7	4	3
Logística y Cadena de Suministro	5	4	7	6	5	4
Mercadotecnia y Publicidad	8	7	9	5	3	2
Tecnologías de la Información en la Dirección de Negocios	7	4	4	4	0	0

Continúa...

Sigue...

Cuadro 9
Proceso de inscripción a programas de Posgrado 2020-2021

Programa académico	septiembre - diciembre 2019		enero - abril 2020		mayo - agosto 2020	
	Número de admitidos	Inscritos	Número de admitidos	Inscritos	Número de admitidos	Inscritos
FACULTAD DE NEGOCIOS						
Maestrías						
Administración	13	10	5	2	5	2
Administración de Negocios Internacionales	1	0	7	6	2	2
Administración de Organizaciones de la Salud	5	3	3	2	1	0
Ciencias Actuariales	6	3	3	0	9	9
Gestión del Turismo de Salud	0	0	0	0	0	0
Gestión Estratégica del Capital Humano	6	5	1	0	3	2
Ingeniería Económica y Financiera	3	3	5	3	3	1
Tecnologías de la Información en la Dirección de Negocios	3	2	3	2	4	4
Doctorado						
Administración	0	0	6	6	0	0
Subtotal FACULTAD DE NEGOCIOS	102	80	85	64	56	43
ESCUELA DE ALTOS ESTUDIOS EN SALUD						
Maestrías						
Enfermería Gerontológica	0	0	0	0	0	0
Manejo Multidisciplinario del Sobrepeso y la Obesidad	5	5	0	0	0	0
Nutrición Clínica	5	0	11	6	0	0
Subtotal ESCUELA DE ALTOS ESTUDIOS EN SALUD	10	5	11	6	0	0
CAMPUS VIRTUAL LA SALLE						
Maestrías						
Administración de Negocios (MBA)	20	20	19	19	17	16
Subtotal CAMPUS VIRTUAL LA SALLE	20	20	19	19	17	16
Total de inscritos a programas de Posgrado:	262	202	252	187	174	150

Fuente: Coordinación de Promoción y Admisiones.

Cuadro 10a
Población escolar en Especialidad Médica, por programa académico 2020-2021
(marzo 2020 – febrero 2021)

Especialidades Médicas	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)	% de participación
	H	M		H	M			
Anestesiología	4	6	10	6	12	18	28	10.0
Cirugía General	10	3	13	26	9	35	48	17.1
Ginecología y Obstetricia	1	5	6	4	10	14	20	7.1
Medicina del Enfermo Adulto en Estado Crítico	4	6	10	1	4	5	15	5.3
Medicina Interna	6	9	15	14	16	30	45	16.0
Neonatología	1	8	9	2	7	9	18	6.4
Ortopedia	9	3	12	19	4	23	35	12.5
Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello	3	7	10	7	8	15	25	8.9
Pediatría	4	8	12	5	17	22	34	12.1
Radiología e Imagen	2	3	5	5	3	8	13	4.6
Total:	44	58	102	89	90	179	281	100%

Fuente: Dirección de Gestión Escolar.

Cuadro 10b
Población en cursos de posgrado de Alta Especialidad en Medicina,
por programa académico¹ 2020-2021
(marzo 2020 – febrero 2021)

Curso de Alta Especialidad en Medicina ¹	Sede	Población		Total
		H	M	
Artroscopia y Artroplastia	Hospital Español de México	2	0	2
Artroscopia y Cirugía de Rodilla	Hospital Ángeles Mocol	2	0	2
Artroscopia y Reconstrucción Articular	Hospital Ángeles Pedregal	2	0	2
Cirugía Articular Y Artroscopia	Hospital Fernando Quiroz Gutiérrez ISSSTE	4	1	5
Cirugía Bariátrica y Cirugía Gastrointestinal Avanzada	Hospital Ángeles Pedregal	2	0	2
Cirugía de Columna	Hospital Dr. Germán Díaz Lombardo	3	0	3
Cirugía de Mínima Invasión en Ginecología	Hospital Español de México	4	1	5
Cirugía Endoscópica Ginecológica	Hospital Adolfo López Mateos ISSSTE	2	1	3
Cirugía Estética	Hospital Ángeles Pedregal	0	1	1
Cirugía Laparoscópica Avanzada	Hospital Ángeles Pedregal	1	0	1
Inmunohistoquímica	Laboratorio InmunoQ	1	0	1
Nutrición Clínica	Hospital Ángeles Pedregal	1	1	2
Ortopedia Pediátrica	Hospital Dr. Germán Díaz Lombardo	2	0	2
Procedimientos Avanzados en Cirugía de Mano	Hospital Ángeles Pedregal	0	0	0
Psiquiatría de Hospital General	Hospital Ángeles Pedregal	1	2	3
Radiología de la Mujer	Hospital Ángeles Mocol	0	1	1
Reconstrucción Articular de Hombro y Codo	Hospital Ángeles Pedregal	0	1	1
Rehabilitación Cardíaca y Prevención Secundaria	Centro Médico 20 de Noviembre ISSSTE	2	1	3
Resonancia Magnética de Cuerpo Completo	Hospital Ángeles Pedregal	0	1	1
Total:		29	11	40

¹ Esta oferta educativa no cuenta con RVOE.

Fuente: Facultad Mexicana de Medicina.

Cuadro 11a
Población escolar en Especialidad, por programa académico 2020-2021
(septiembre - diciembre 2020)

Especialidades	Escuelas o Facultades	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)	% de participación
		H	M		H	M			
Administración	Facultad de Negocios	0	2	2	1	1	2	4	1.3
Administración de Organizaciones de la Salud	Facultad de Negocios	3	4	7	15	23	38	45	14.8
Calidad y Estadística Aplicada	Facultad de Ciencias Químicas	1	0	1	6	5	11	12	3.9
Ciberseguridad	Facultad de Ingeniería	2	0	2	9	1	10	12	3.9
Derecho Civil	Facultad de Derecho	6	3	9	3	8	11	20	6.6
Derecho de Empresa	Facultad de Derecho	3	3	6	2	9	11	17	5.6
Desarrollo de Emprendedores y Negocios	Facultad de Negocios	0	2	2	3	4	7	9	3.0
Dirección Industrial	Facultad de Ingeniería	6	2	8	2	1	3	11	3.6
Energías Renovables	Facultad de Ingeniería	0	1	1	3	1	4	5	1.6
Estrategias Fiscales	Facultad de Negocios	1	3	4	0	0	0	4	1.3
Finanzas Corporativas y Bursátiles	Facultad de Negocios	3	3	6	4	1	5	11	3.6
Gestión de los Aprendizajes	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	0	2	2	0	2	2	4	1.3
Gestión Educativa	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	1	3	4	2	4	6	10	3.3
Gestión Estratégica de Marca	Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	1	2	3	0	5	5	8	2.6
Gestión Estratégica del Capital Humano	Facultad de Negocios	1	9	10	2	3	5	15	4.9
Gestión y Administración de Proyectos	Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	13	11	24	17	8	25	49	16.1
Gestión y Operación de Bienes Inmuebles	Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Ingeniería Económica y Financiera	Facultad de Negocios	5	4	9	11	5	16	25	8.2
Intervención Docente	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	1	1	2	0	2	2	4	1.3
Justicia Penal	Facultad de Derecho	0	0	0	4	3	7	7	2.3
Logística y Cadena de Suministro	Facultad de Negocios	1	3	4	4	4	8	12	3.9
Mercadotecnia y Publicidad	Facultad de Negocios	6	1	7	2	2	4	11	3.6
Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	Facultad de Negocios	1	3	4	2	4	6	10	3.3
Total:		55	62	117	92	96	188	305	100%

Fuente: Dirección de Gestión Escolar.

Cuadro 11b
Población escolar en Especialidad, por programa académico 2020-2021
(enero – abril 2021)

Especialidades	Escuelas o Facultades	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)	% de participación
		H	M		H	M			
Administración	Facultad de Negocios	2	2	4	1	2	3	7	2.0
Administración de Organizaciones de la Salud	Facultad de Negocios	13	26	39	15	22	37	76	21.8
Calidad y Estadística Aplicada	Facultad de Ciencias Químicas	5	4	9	3	0	3	12	3.4
Ciberseguridad	Facultad de Ingeniería	3	2	5	6	1	7	12	3.4
Derecho Civil	Facultad de Derecho	5	6	11	7	8	15	26	7.4
Derecho de Empresa	Facultad de Derecho	4	9	13	4	11	15	28	8.0
Desarrollo de Emprendedores y Negocios	Facultad de Negocios	1	1	2	2	3	5	7	2.0
Dirección Industrial	Facultad de Ingeniería	3	0	3	8	2	10	13	3.7
Energías Renovables	Facultad de Ingeniería	0	0	0	5	1	6	6	1.7
Estrategias Fiscales	Facultad de Negocios	1	1	2	1	3	4	6	1.7
Finanzas Corporativas y Bursátiles	Facultad de Negocios	2	0	2	3	4	7	9	2.6
Gestión de los Aprendizajes	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	1	1	2	0	4	4	6	1.7
Gestión Educativa	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	1	3	4	1	4	5	9	2.6
Gestión Estratégica de Marca	Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Gestión Estratégica del Capital Humano	Facultad de Negocios	1	5	6	1	10	11	17	4.9
Gestión y Administración de Proyectos	Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	3	5	8	19	11	30	38	10.9
Gestión y Operación de Bienes Inmuebles	Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Ingeniería Económica y Financiera	Facultad de Negocios	3	4	7	9	7	16	23	6.6
Intervención Docente	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	0	1	1	1	2	3	4	1.1
Justicia Penal	Facultad de Derecho	5	4	9	2	0	2	11	3.2
Logística y Cadena de Suministro	Facultad de Negocios	1	5	6	3	5	8	14	4.0
Mercadotecnia y Publicidad	Facultad de Negocios	2	3	5	5	2	7	12	3.4
Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	Facultad de Negocios	2	2	4	3	6	9	13	3.7
Total:		58	84	142	99	108	207	349	100%

Fuente: Dirección de Gestión Escolar.

Cuadro 11c
Población escolar en Especialidad, por programa académico 2020-2021
(mayo - agosto 2021)

Especialidades	Escuelas o Facultades	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)	% de participación
		H	M		H	M			
Administración	Facultad de Negocios	2	1	3	2	3	5	8	2.6
Administración de Organizaciones de la Salud	Facultad de Negocios	0	1	1	20	26	46	47	15.2
Calidad y Estadística Aplicada	Facultad de Ciencias Químicas	2	7	9	5	4	9	18	5.8
Ciberseguridad	Facultad de Ingeniería	5	1	6	6	2	8	14	4.5
Derecho Civil	Facultad de Derecho	2	2	4	8	6	14	18	5.8
Derecho de Empresa	Facultad de Derecho	2	5	7	6	9	15	22	7.1
Desarrollo de Emprendedores y Negocios	Facultad de Negocios	0	0	0	0	1	1	1	0.3
Dirección Industrial	Facultad de Ingeniería	0	0	0	9	2	11	11	3.5
Energías Renovables	Facultad de Ingeniería	0	1	1	2	0	2	3	1.0
Estrategias Fiscales	Facultad de Negocios	1	0	1	2	4	6	7	2.3
Finanzas Corporativas y Bursátiles	Facultad de Negocios	1	3	4	4	4	8	12	3.9
Gestión de los Aprendizajes	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	0	0	0	0	3	3	3	1.0
Gestión Educativa	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	0	2	2	2	6	8	10	3.2
Gestión Estratégica de Marca	Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	0	1	1	0	0	0	1	0.3
Gestión Estratégica del Capital Humano	Facultad de Negocios	1	3	4	1	14	15	19	6.1
Gestión y Administración de Proyectos	Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	6	7	13	13	15	28	41	13.2
Gestión y Operación de Bienes Inmuebles	Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	4	3	7	0	0	0	7	2.3
Ingeniería Económica y Financiera	Facultad de Negocios	2	1	3	8	8	16	19	6.1
Intervención Docente	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	1	1	2	2	2	4	6	1.9
Justicia Penal	Facultad de Derecho	1	1	2	3	2	5	7	2.3
Logística y Cadena de Suministro	Facultad de Negocios	0	4	4	2	10	12	16	5.2
Mercadotecnia y Publicidad	Facultad de Negocios	0	2	2	7	4	11	13	4.2
Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	Facultad de Negocios	0	0	0	3	4	7	7	2.3
Total:		30	46	76	105	129	234	310	100%

Fuente: Dirección de Gestión Escolar.

Cuadro 12a
Población escolar en Maestría, por Programa Académico 2020-2021
(septiembre - diciembre 2020)

Maestrías	Escuela y/o Facultad	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)	% de participación
		H	M		H	M			
Administración	Facultad de Negocios	2	8	10	25	15	40	50	8.5
Administración de Negocios (MBA)	Campus Virtual	16	4	20	6	10	16	36	6.1
Administración de Negocios Internacionales	Facultad de Negocios	0	0	0	5	6	11	11	1.9
Administración de Organizaciones de la Salud	Facultad de Negocios	2	0	2	26	38	64	66	11.2
Calidad y Estadística Aplicada	Facultad de Ciencias Químicas	0	1	1	11	17	28	29	4.9
Ciberseguridad	Facultad de Ingeniería	8	2	10	27	8	35	45	7.6
Ciencia de los Alimentos y Nutrición Humana	Facultad de Ciencias Químicas	1	1	2	1	6	7	9	1.5
Ciencias Actuariales	Facultad de Negocios	2	1	3	3	2	5	8	1.3
Ciencias, Área Cibertrónica	Facultad de Ingeniería	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Derecho Civil	Facultad de Derecho	1	1	2	9	5	14	16	2.7
Derecho de Empresa	Facultad de Derecho	2	1	3	11	4	15	18	3.0
Derecho Financiero	Facultad de Derecho	2	4	6	13	5	18	24	4.1
Dirección Estratégica de Comunicación	Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	1	3	4	4	10	14	18	3.0
Dirección Estratégica del Capital Humano	Facultad de Negocios	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Dirección Industrial	Facultad de Ingeniería	1	2	3	2	4	6	9	1.5
Educación, Área de Gestión Educativa	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	0	1	1	4	8	12	13	2.2
Educación, Área de Intervención Docente	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	0	0	0	3	7	10	10	1.7
Estrategias e Innovación de Marcas	Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	1	4	5	6	13	19	24	4.1
Farmacología Clínica	Facultad de Ciencias Químicas	3	1	4	4	3	7	11	1.9
Filosofía Social	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	2	0	2	11	9	20	22	3.7
Gerencia de Proyectos Inmobiliarios	Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	1	0	1	9	3	12	13	2.2
Gestión de Proyectos y Empresas constructoras	Facultad de Ingeniería	0	0	0	8	5	13	13	2.2
Gestión Estratégica del Capital Humano	Facultad de Negocios	1	4	5	3	15	18	23	3.9
Gestión del Turismo de Salud	Facultad de Negocios	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Gobernanza y Estrategia Internacional	Facultad de Derecho	1	1	2	3	10	13	15	2.5
Ingeniería de Proyectos	Facultad de Ciencias Químicas	2	2	4	3	2	5	9	1.5
Ingeniería Económica y Financiera	Facultad de Negocios	2	1	3	13	11	24	27	4.6
Justicia Penal	Facultad de Derecho	0	1	1	5	5	10	11	1.9
Manejo Multidisciplinario del Sobrepeso y la Obesidad	Escuela de Altos Estudios en Salud	0	5	5	2	3	5	10	1.7
MiEX (Master International Management) ¹	Facultad de Negocios	5	6	11	0	0	0	11	1.9
Nutrición Clínica	Escuela de Altos Estudios en Salud	0	3	3	3	3	6	9	1.5
Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	Facultad de Negocios	1	1	2	16	13	29	31	5.2
Total:		57	58	115	236	240	476	591	100%

¹ El Programa MiEX es anual, ingresa únicamente en el mes de septiembre.

Fuente: Dirección de Gestión Escolar.

Cuadro 12b
Población escolar en Maestría, por Programa Académico 2020-2021
(enero - abril 2021)

Maestrías	Escuela y/o Facultad	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)	% de participación
		H	M		H	M			
Administración	Facultad de Negocios	2	0	2	25	18	43	45	7.8
Administración de Negocios (MBA)	Campus Virtual	11	8	19	22	14	36	55	9.5
Administración de Negocios Internacionales	Facultad de Negocios	1	5	6	4	4	8	14	2.4
Administración de Organizaciones de la Salud	Facultad de Negocios	1	1	2	28	40	68	70	12.1
Calidad y Estadística Aplicada	Facultad de Ciencias Químicas	0	1	1	8	12	20	21	3.6
Ciberseguridad	Facultad de Ingeniería	3	1	4	30	10	40	44	7.6
Ciencia de los Alimentos y Nutrición Humana	Facultad de Ciencias Químicas	0	0	0	1	6	7	7	1.2
Ciencias Actuariales	Facultad de Negocios	0	0	0	4	2	6	6	1.1
Ciencias, Área Cibertrónica	Facultad de Ingeniería	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Derecho Civil	Facultad de Derecho	0	0	0	10	7	17	17	2.9
Derecho de Empresa	Facultad de Derecho	1	1	2	9	7	16	18	3.2
Derecho Financiero	Facultad de Derecho	0	0	0	12	7	19	19	3.3
Dirección Estratégica de Comunicación	Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	0	4	4	4	11	15	19	3.3
Dirección Estratégica del Capital Humano	Facultad de Negocios	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Dirección Industrial	Facultad de Ingeniería	1	0	1	2	4	6	7	1.2
Educación, Área de Gestión Educativa	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	1	0	1	4	14	18	19	3.3
Educación, Área de Intervención Docente	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	0	1	1	2	8	10	11	1.9
Estrategias e Innovación de Marcas	Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	1	3	4	4	15	19	23	4.0
Farmacología Clínica	Facultad de Ciencias Químicas	3	2	5	2	1	3	8	1.4
Filosofía Social	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	1	0	1	15	5	20	21	3.6
Gerencia de Proyectos Inmobiliarios	Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	0	0	0	8	3	11	11	1.9
Gestión de Proyectos y Empresas constructoras	Facultad de Ingeniería	1	1	2	10	5	15	17	2.9
Gestión Estratégica del Capital Humano	Facultad de Negocios	0	0	0	4	16	20	20	3.5
Gestión del Turismo de Salud	Facultad de Negocios	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Gobernanza y Estrategia Internacional	Facultad de Derecho	3	1	4	4	11	15	19	3.3
Ingeniería de Proyectos	Facultad de Ciencias Químicas	0	2	2	4	3	7	9	1.6
Ingeniería Económica y Financiera	Facultad de Negocios	2	1	3	12	8	20	23	4.0
Justicia Penal	Facultad de Derecho	1	0	1	3	5	8	9	1.6
Manejo Multidisciplinario del sobrepeso y la obesidad	Escuela de Altos Estudios en Salud	0	0	0	1	7	8	8	1.4
MICX Master International Management ¹	Facultad de Negocios	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Nutrición Clínica	Escuela de Altos Estudios en Salud	2	4	6	2	3	5	11	1.9
Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	Facultad de Negocios	1	1	2	13	11	24	26	4.5
Total:		36	37	73	247	257	504	577	100%

¹ El Programa MICX es anual, ingresa únicamente en el mes de septiembre.

Fuente: Dirección de Gestión Escolar.

Cuadro 12c
Población escolar en Maestría, por Programa Académico 2020-2021
(mayo - agosto 2021)

Maestrías	Escuela y/o Facultad	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)	% de participación
		H	M		H	M			
Administración	Facultad de Negocios	1	1	2	21	20	41	43	8.3
Administración de Negocios (MBA)	Campus Virtual	8	8	16	32	21	53	69	13.4
Administración de Negocios Internacionales	Facultad de Negocios	1	1	2	5	8	13	15	2.9
Administración de Organizaciones de la Salud	Facultad de Negocios	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Calidad y Estadística Aplicada	Facultad de Ciencias Químicas	1	0	1	6	8	14	15	2.9
Ciberseguridad	Facultad de Ingeniería	2	1	3	27	9	36	39	7.6
Ciencia de los Alimentos y Nutrición Humana	Facultad de Ciencias Químicas	0	3	3	0	0	0	3	0.6
Ciencias Actuariales	Facultad de Negocios	4	5	9	4	2	6	15	2.9
Ciencias, Área Cibertrónica	Facultad de Ingeniería	2	1	3	0	0	0	3	0.6
Derecho Civil	Facultad de Derecho	2	1	3	6	8	14	17	3.3
Derecho de Empresa	Facultad de Derecho	2	0	2	9	14	23	25	4.9
Derecho Financiero	Facultad de Derecho	5	6	11	12	6	18	29	5.6
Dirección Estratégica de Comunicación	Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	0	0	0	2	12	14	14	2.7
Dirección Estratégica del Capital Humano	Facultad de Negocios	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Dirección Industrial	Facultad de Ingeniería	0	0	0	6	2	8	8	1.6
Educación, Área de Gestión Educativa	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	0	0	0	4	9	13	13	2.5
Educación, Área de Intervención Docente	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	0	0	0	0	4	4	4	0.8
Estrategias e Innovación de Marcas	Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	2	4	6	6	18	24	30	5.8
Farmacología Clínica	Facultad de Ciencias Químicas	0	0	0	5	3	8	8	1.6
Filosofía Social	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	3	3	6	12	4	16	22	4.3
Gerencia de Proyectos Inmobiliarios	Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	0	0	0	2	6	8	8	1.6
Gestión de Proyectos y Empresas constructoras	Facultad de Ingeniería	0	2	2	11	4	15	17	3.3
Gestión Estratégica del Capital Humano	Facultad de Negocios	1	1	2	2	12	14	16	3.1
Gestión del Turismo de Salud	Facultad de Negocios	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Gobernanza y Estrategia Internacional	Facultad de Derecho	0	0	0	8	11	19	19	3.7
Ingeniería de Proyectos	Facultad de Ciencias Químicas	1	0	1	5	3	8	9	1.7
Ingeniería Económica y Financiera	Facultad de Negocios	1	0	1	12	8	20	21	4.1
Justicia Penal	Facultad de Derecho	0	0	0	3	4	7	7	1.4
Manejo Multidisciplinario del Sobrepeso y la Obesidad	Escuela de Altos Estudios en Salud	0	0	0	0	7	7	7	1.4
MICX Master International Management ¹	Facultad de Negocios	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Nutrición Clínica	Escuela de Altos Estudios en Salud	0	0	0	4	6	10	10	1.9
Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	Facultad de Negocios	4	0	4	11	14	25	29	5.6
Total:		40	37	77	215	223	438	515	100%

¹ El Programa MICX es anual, ingresa únicamente en el mes de septiembre.

Fuente: Dirección de Gestión Escolar.

Cuadro 13
Población escolar en Doctorado, por programa académico 2020-2021

Doctorados	Facultad de	Periodo: agosto - diciembre 2020						
		Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)
		H	M		H	M		
Administración	Negocios	0	0	0	13	3	16	16
Ciencias Jurídicas	Derecho	0	0	0	2	1	3	3
Derecho	Derecho	0	0	0	4	1	5	5
Educación	Humanidades y Ciencias Sociales	0	0	0	8	11	19	19
Total:		0	0	0	27	16	43	43

Doctorados	Facultad de	Periodo: enero - junio 2021						
		Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)
		H	M		H	M		
Administración	Negocios	2	2	4	4	2	6	10
Ciencias Jurídicas	Derecho	0	0	0	0	1	1	1
Derecho	Derecho	0	0	0	4	1	5	5
Educación	Humanidades y Ciencias Sociales	1	1	2	4	5	9	11
Total:		3	3	6	12	9	21	27

Fuente: Dirección de Gestión Escolar.

Cuadro 14a
Egresados de Posgrado por Programa Académico, Nivel y Facultad 2020-2021
(julio - diciembre 2020)

Programa académico	Egresados 2020-2021
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	
Egresados en Especialidades	
Especialidad en Calidad y Estadística Aplicada	16
Total de Egresados en Especialidades de la Facultad de Ciencias Químicas	16
Egresados de Maestrías	
Maestría en Calidad y Estadística Aplicada	27
Maestría en Ciencias de los Alimentos y Nutrición Humana	0
Maestría en Farmacología Clínica	12
Maestría en Ingeniería de Proyectos	3
Total de Egresados en Maestrías de la Facultad de Ciencias Químicas	42
Total FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	58
FACULTAD DE DERECHO	
Egresados en Especialidades	
Especialidad en Derecho Civil	18
Especialidad en Derecho de Empresa	25
Especialidad en Justicia Penal	12
Total de Egresados en Especialidades de la Facultad de Derecho	55
Egresados en Maestrías	
Maestría en Derecho Civil	4
Maestría en Derecho de Empresa	25
Maestría en Gobernanza y Estrategia Internacional	3
Maestría en Justicia Penal	1
Total de Egresados en Maestrías de la Facultad de Derecho	33
Egresados en Doctorados	
Doctorado en Ciencias Jurídicas	0
Total de Egresados en Doctorados de la Facultad de Derecho	0
Total FACULTAD DE DERECHO	88
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
Egresados en Especialidades	
Especialidad en Gestión de los Aprendizajes	3
Especialidad en Gestión Educativa	12
Especialidad en Intervención Docente	3
Total de Egresados en Especialidades de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	18

Continúa...

Segue...

Cuadro 14a
Egresados de Posgrado por programa académico, nivel y facultad 2020-2021
(julio - diciembre 2020)

Programa académico	Egresados 2020-2021
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
Egresados de Maestrías	
Maestría en Educación, Área Gestión Educativa	18
Maestría en Educación, Área Intervención Docente	4
Maestría en Filosofía Social	8
Total de Egresados en Maestrías de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	30
Egresados en Doctorados	
Doctorado en Educación	3
Total de Egresados en Doctorados de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	3
Total FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	51
FACULTAD DE INGENIERÍA	
Egresados en Especialidades	
Especialidad en Ciberseguridad	14
Especialidad en Dirección Industrial	7
Especialidad en Energías Renovables	3
Total de Egresados en Especialidades de la Facultad de Ingeniería	24
Egresados de Maestrías	
Maestría en Ciberseguridad	23
Maestría en Ciencias, Área Cibernética	0
Maestría en Ciencias, Área Cibertrónica	2
Maestría en Dirección Industrial	5
Total de Egresados en Maestrías de la Facultad de Ingeniería	30
Total FACULTAD DE INGENIERÍA	54
FACULTAD MEXICANA DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y COMUNICACIÓN	
Egresados en Especialidades	
Especialidad en Gestión Estratégica de Marca (Branding)	12
Especialidad en Gestión y Administración de Proyectos	49
Especialidad en Gestión y Operación de Bienes Inmuebles	0
Total de Egresados en Especialidades de la Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	61
Egresados de Maestrías	
Maestría en Dirección Estratégica de la Comunicación	7

Continúa...

Sigue...

Cuadro 14a
Egresados de Posgrado por programa académico, nivel y facultad 2020-2021
(julio - diciembre 2020)

Programa académico	Egresados 2020-2021
FACULTAD MEXICANA DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y COMUNICACIÓN	
Egresados de Maestrías	
Maestría en Estrategia e Innovación de Marcas	11
Maestría en Gerencia de Proyectos Inmobiliarios	3
Maestría en Gestión de Proyectos y Empresas Constructoras	10
Total de Egresados en Maestrías de la Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	31
Total FACULTAD MEXICANA DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y COMUNICACIÓN	92
FACULTAD MEXICANA DE MEDICINA	
Egresados de Especialidades Médicas	
Especialidad en Anestesiología	9
Especialidad en Cirugía General	12
Especialidad en Ginecología y Obstetricia	6
Especialidad en Medicina del Enfermo en Estado Crítico	9
Especialidad en Medicina Interna	7
Especialidad en Neonatología	8
Especialidad en Ortopedia	8
Especialidad en Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello	3
Especialidad en Pediatría	13
Especialidad en Radiología e Imagen	6
Total de Egresados en Especialidades Médicas	81
Total FACULTAD MEXICANA DE MEDICINA	81
FACULTAD DE NEGOCIOS	
Egresados de Especialidades	
Especialidad en Administración	7
Especialidad en Administración de Organizaciones de la Salud	8
Especialidad en Desarrollo de Emprendedores y Negocios	7
Especialidad en Estrategias Fiscales	0
Especialidad en Finanzas Corporativas y Bursátiles	14
Especialidad en Gestión Estratégica del Capital Humano	12
Especialidad en Ingeniería Económica y Financiera	16
Especialidad en Logística y Cadena de Suministro	11
Especialidad en Mercadotecnia y Publicidad	19
Especialidad en Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	11
Total de Egresados en Especialidades de la Facultad de Negocios	105

Continúa...

Sigue...

Cuadro 14a
Egresados de Posgrado por programa académico, nivel y facultad 2020-2021
(julio - diciembre 2020)

Programa académico	Egresados 2020-2021
FACULTAD DE NEGOCIOS	
Egresados de Maestrías	
Maestría en Administración	39
Maestría en Administración de Negocios Internacionales	8
Maestría en Administración de Organizaciones de la Salud	11
Maestría en Ciencias Actuariales	0
Maestría en Gestión del Turismo de Salud	0
Maestría en Gestión Estratégica del Capital Humano	17
Maestría en Ingeniería Económica y Financiera	26
Maestría en Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	20
Total de Egresados en Maestrías de la Facultad de Negocios	121
Egresados en Doctorados	
Doctorado en Administración	0
Total de Egresados en Doctorados de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	0
Total FACULTAD DE NEGOCIOS	226
ESCUELA DE ALTOS ESTUDIOS EN SALUD	
Egresados de Maestrías	
Maestría en Enfermería Gerontológica	0
Maestría en Manejo Multidisciplinario del Sobrepeso y la Obesidad	0
Maestría en Nutrición Clínica	7
Total de Egresados de las Maestrías de la Escuela de Altos Estudios en Salud	7
Total ESCUELA DE ALTOS ESTUDIOS EN SALUD	7
Total de Egresados de Posgrado:	657

Fuente: Dirección de Gestión Escolar.

Cuadro 14b
Egresados de Posgrado por programa académico, nivel y facultad 2020-2021
(enero - junio 2021)

Programa académico	Egresados 2020-2021
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	
Egresados en Especialidades	
Especialidad en Calidad y Estadística Aplicada	0
Total de Egresados en Especialidades de la Facultad de Ciencias Químicas	0
Egresados de Maestrías	
Maestría en Calidad y Estadística Aplicada	0
Maestría en Ciencias de los Alimentos y Nutrición Humana	0
Maestría en Farmacología Clínica	0
Maestría en Ingeniería de Proyectos	0
Total de Egresados en Maestrías de la Facultad de Ciencias Químicas	0
Total FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	
0	
FACULTAD DE DERECHO	
Egresados en Especialidades	
Especialidad en Derecho Civil	0
Especialidad en Derecho de Empresa	1
Especialidad en Justicia Penal	0
Total de Egresados en Especialidades de la Facultad de Derecho	1
Egresados en Maestrías	
Maestría en Derecho Civil	0
Maestría en Derecho de Empresa	0
Maestría en Gobernanza y Estrategia Internacional	0
Maestría en Justicia Penal	5
Total de Egresados en Maestrías de la Facultad de Derecho	5
Egresados en Doctorados	
Doctorado en Ciencias Jurídicas	0
Total de Egresados en Doctorados de la Facultad de Derecho	0
Total FACULTAD DE DERECHO	
6	
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
Egresados en Especialidades	
Especialidad en Gestión de los Aprendizajes	0
Especialidad en Gestión Educativa	0
Especialidad en Intervención Docente	0
Total de Egresados en Especialidades de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	0

Continúa...

Sigue...

Cuadro 14b
Egresados de Posgrado por programa académico, nivel y facultad 2020-2021
(enero – junio 2021)

Programa académico	Egresados 2020-2021
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
Egresados de Maestrías	
Maestría en Educación, Área Gestión Educativa	0
Maestría en Educación, Área Intervención Docente	0
Maestría en Filosofía Social	0
Total de Egresados en Maestrías de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	0
Egresados en Doctorados	
Doctorado en Educación	10
Total de Egresados en Doctorados de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	10
Total FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	10
FACULTAD DE INGENIERÍA	
Egresados en Especialidades	
Especialidad en Ciberseguridad	0
Especialidad en Dirección Industrial	0
Especialidad en Energías Renovables	0
Total de Egresados en Especialidades de la Facultad de Ingeniería	0
Egresados de Maestrías	
Maestría en Ciberseguridad	0
Maestría en Ciencias, Área Cibernética	0
Maestría en Ciencias, Área Cibertrónica	0
Maestría en Dirección Industrial	0
Total de Egresados en Maestrías de la Facultad de Ingeniería	0
Total FACULTAD DE INGENIERÍA	0
FACULTAD MEXICANA DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y COMUNICACIÓN	
Egresados en Especialidades	
Especialidad en Gestión Estratégica de Marca (Branding)	0
Especialidad en Gestión y Administración de Proyectos	0
Especialidad en Gestión y Operación de Bienes Inmuebles	0
Total de Egresados en Especialidades de la Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	0
Egresados de Maestrías	
Maestría en Dirección Estratégica de la Comunicación	0

Continúa...

Sigue...

Cuadro 14b
Egresados de Posgrado por programa académico, nivel y facultad 2020-2021
(enero - junio 2021)

Programa académico	Egresados 2020-2021
FACULTAD MEXICANA DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y COMUNICACIÓN	
Egresados de Maestrías	
Maestría en Estrategia e Innovación de Marcas	0
Maestría en Gerencia de Proyectos Inmobiliarios	0
Maestría en Gestión de Proyectos y Empresas Constructoras	0
Total de Egresados en Maestrías de la Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	0
Total FACULTAD MEXICANA DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y COMUNICACIÓN	0
FACULTAD MEXICANA DE MEDICINA	
Egresados de Especialidades Médicas	
Especialidad en Anestesiología	9
Especialidad en Cirugía General	9
Especialidad en Ginecología y Obstetricia	6
Especialidad en Medicina del Enfermo en Estado Crítico	3
Especialidad en Medicina Interna	9
Especialidad en Neonatología	9
Especialidad en Ortopedia	6
Especialidad en Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello	4
Especialidad en Pediatría	12
Especialidad en Radiología e Imagen	3
Total de Egresados en Especialidades Médicas	70
Total FACULTAD MEXICANA DE MEDICINA	70
FACULTAD DE NEGOCIOS	
Egresados de Especialidades	
Especialidad en Administración	0
Especialidad en Administración de Organizaciones de la Salud	0
Especialidad en Desarrollo de Emprendedores y Negocios	0
Especialidad en Estrategias Fiscales	0
Especialidad en Finanzas Corporativas y Bursátiles	0
Especialidad en Gestión Estratégica del Capital Humano	0
Especialidad en Ingeniería Económica y Financiera	0
Especialidad en Logística y Cadena de Suministro	0
Especialidad en Mercadotecnia y Publicidad	0
Especialidad en Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	0
Total de Egresados en Especialidades de la Facultad de Negocios	0

Continúa...

Sigue...

Cuadro 14b
Egresados de Posgrado por programa académico, nivel y facultad 2020-2021
(enero - junio 2021)

Programa académico	Egresados 2020-2021
FACULTAD DE NEGOCIOS	
Egresados de Maestrías	
Maestría en Administración	0
Maestría en Administración de Negocios Internacionales	0
Maestría en Administración de Organizaciones de la Salud	1
Maestría en Ciencias Actuariales	0
Maestría en Gestión del Turismo de Salud	0
Maestría en Gestión Estratégica del Capital Humano	0
Maestría en Ingeniería Económica y Financiera	0
Maestría en Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	0
Total de Egresados en Maestrías de la Facultad de Negocios	1
Egresados en Doctorados	
Doctorado en Administración	5
Total de Egresados en Doctorados de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	5
Total FACULTAD DE NEGOCIOS	6
ESCUELA DE ALTOS ESTUDIOS EN SALUD	
Egresados de Maestrías	
Maestría en Enfermería Gerontológica	0
Maestría en Manejo Multidisciplinario del Sobrepeso y la Obesidad	0
Maestría en Nutrición Clínica	0
Total de Egresados de las Maestrías de la Escuela de Altos Estudios en Salud	0
Total ESCUELA DE ALTOS ESTUDIOS EN SALUD	0
Total de Egresados de Posgrado:	92

Fuente: Dirección de Gestión Escolar.

Cuadro 15
Titulados¹ de Posgrado por Programa Académico, Nivel y Facultad 2020-2021
(julio 2020 – junio 2021)

Programa académico	Titulados 2020-2021
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	
Titulados en Especialidades	
Especialidad en Calidad y en Estadística Aplicada	0
Total de Titulados en Especialidades de la Facultad de Ciencias Químicas	0
Titulados en Maestrías	
Maestría en Calidad y Estadística Aplicada	1
Maestría en Ciencias de los Alimentos y Nutrición Humana	1
Maestría en Farmacología Clínica	1
Maestría en Ingeniería de Proyectos	0
Total de Titulados en Maestrías de la Facultad de Ciencias Químicas	3
Total FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	
	3
FACULTAD DE DERECHO	
Titulados en Especialidades	
Especialidad en Derecho Civil	2
Especialidad en Derecho de Empresa	4
Especialidad en Justicia Penal	4
Total de Titulados en Especialidades de la Facultad de Derecho	10
Titulados en Maestrías	
Maestría en Derecho Civil	1
Maestría en Derecho de Empresa	3
Maestría en Gobernanza y Estrategia Internacional	0
Maestría en Justicia Penal	0
Total de Titulados en Maestrías de la Facultad de Derecho	4
Titulados en Doctorados	
Doctorado en Ciencias Jurídicas	0
Total de Titulados en Doctorados de la Facultad de Derecho	0
Total FACULTAD DE DERECHO	
	14
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
Titulados en Especialidades	
Especialidad en Gestión de los Aprendizajes	0
Especialidad en Gestión Educativa	3
Especialidad en Intervención Docente	1
Total de Titulados en Especialidades de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	4

Continúa...

Sigue...

Cuadro 15
Titulados¹ de Posgrado por programa académico, nivel y facultad 2020-2021
(julio 2020 – junio 2021)

Programa Académico	Titulados 2020-2021
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
Titulados en Maestrías	
Maestría en Educación, Área Gestión Educativa	3
Maestría en Educación, Área Intervención Docente	2
Maestría en Filosofía Social	1
Total de Titulados en Maestrías de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	6
Titulados en Doctorados	
Doctorado en Educación	1
Total de Titulados en Doctorados de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	1
Total FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	11
FACULTAD DE INGENIERÍA	
Titulados en Especialidades	
Especialidad en Ciberseguridad	1
Especialidad en Dirección Industrial	0
Especialidad en Energías Renovables	1
Total de Titulados en Especialidades de la Facultad de Ingeniería	2
Titulados en Maestrías	
Maestría en Ciberseguridad	0
Maestría en Ciencias, Área Cibernética	0
Maestría en Ciencias, Área Cibertrónica	0
Maestría en Dirección Industrial	0
Total de Titulados en Maestrías de la Facultad de Ingeniería	0
Total FACULTAD DE INGENIERÍA	2
FACULTAD MEXICANA DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y COMUNICACIÓN	
Titulados en Especialidades	
Especialidad en Gestión Estratégica de Marca (Branding)	1
Especialidad en Gestión y Administración de Proyectos	9
Especialidad en Gestión y Operación de Bienes Inmuebles	0
Total de Titulados en Especialidades de la Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	10
Titulados en Maestrías	
Maestría en Dirección Estratégica de la Comunicación	4

Continúa...

Sigue...

Cuadro 15
Titulados¹ de Posgrado por programa académico, nivel y facultad 2020-2021
(julio 2020 – junio 2021)

Programa Académico	Titulados 2020-2021
FACULTAD MEXICANA DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y COMUNICACIÓN	
Titulados en Maestrías	
Maestría en Estrategia e Innovación de Marcas	2
Maestría en Gerencia en Proyectos Inmobiliarios	3
Maestría en Gestión de Proyectos y Empresas Constructoras	0
Total de Titulados en Maestrías de la Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	5
Total FACULTAD MEXICANA DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y COMUNICACIÓN	15
FACULTAD MEXICANA DE MEDICINA	
Titulados de Especialidades Médicas	
Especialidad en Anestesiología	4
Especialidad en Cirugía General	4
Especialidad en Ginecología y Obstetricia	2
Especialidad en Medicina del Enfermo en Estado Crítico	2
Especialidad en Medicina Interna	2
Especialidad en Neonatología	4
Especialidad en Ortopedia	6
Especialidad en Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello	5
Especialidad en Pediatría	3
Especialidad en Radiología e Imagen	1
Total de Titulados en Especialidades Médicas	33
Total FACULTAD MEXICANA DE MEDICINA	33
FACULTAD DE NEGOCIOS	
Titulados de Especialidades	
Especialidad en Administración	0
Especialidad en Administración de Organizaciones de la Salud	27
Especialidad en Desarrollo de Emprendedores y Negocios	1
Especialidad en Estrategias Fiscales	0
Especialidad en Finanzas Corporativas y Bursátiles	2
Especialidad en Gestión Estratégica del Capital Humano	0
Especialidad en Ingeniería Económica y Financiera	1
Especialidad en Logística y Cadena de Suministro	2
Especialidad en Mercadotecnia y Publicidad	1
Especialidad en Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	1
Total de Titulados en Especialidades de la Facultad de Negocios	35

Continúa...

Sigue...

Cuadro 15
Titulados¹ de Posgrado por programa académico, nivel y facultad 2020-2021
(julio 2020 – junio 2021)

Programa Académico	Titulados 2020-2021
FACULTAD DE NEGOCIOS	
Titulados de Maestrías	
Maestría en Administración	6
Maestría en Administración de Negocios Internacionales	8
Maestría en Administración de Organizaciones de la Salud	9
Maestría en Ciencias Actuariales	0
Maestría en Gestión del Turismo de Salud	0
Maestría en Gestión Estratégica del Capital Humano	2
Maestría en Ingeniería Económica y Financiera	2
Maestría en Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	1
Total de Titulados en Maestrías de la Facultad de Negocios	28
Titulados en Doctorados	
Doctorado en Administración	2
Total de Titulados en Doctorados de la Facultad de Negocios	2
Total FACULTAD DE NEGOCIOS	
	65
ESCUELA DE ALTOS ESTUDIOS EN SALUD	
Titulados en Maestrías	
Maestría en Enfermería Gerontológica	0
Maestría en Manejo Multidisciplinario del Sobrepeso y la Obesidad	0
Maestría en Nutrición Clínica	0
Total de Titulados en Maestrías de la Escuela de Altos Estudios en Salud	0
Total ESCUELA DE ALTOS ESTUDIOS EN SALUD	
	0
Total de Titulados de Posgrado:	
	143

Fuente: Dirección de Gestión Escolar.

Cuadro 16a
Población atendida en programas educativos de calidad 2020-2021

No.	Situación del Programa	Programa académico	Antecedente (1a. Acreditación)	Organismo Acreditador ¹	Nº de Acreditación	Última Acreditación	Vencimiento	Matrícula enero-junio 2021	% de participación ²
1	Acreditado	Actuaria	2016	CIEES	2	01/02/2020	31/03/2025	212	3.5
2	Acreditado	Administración	2007	CACFCA	3	22/12/2017	22/12/2022	262	4.3
3	Acreditado	Arquitectura	2007	ANPADEH	3	01/07/2017	30/06/2022	347	5.7
4	Acreditado	Ciencias de la Comunicación	2013	CONAC	2	30/07/2018	30/07/2023	269	4.5
5	Acreditado	Ciencias de la Educación	2020	CIEES	1	01/12/2020	31/01/2024	47	0.8
6	Acreditado	Ciencias Religiosas (Sistema Escolarizada)	2021	CIEES	1	01/02/2021	31/03/2024	8	0.1
7	Acreditado	Comercio y Negocios Internacionales	2012	CACFCA	2	22/12/2017	22/12/2022	418	6.9
8	Acreditado	Contaduría y Finanzas	2007	CACFCA	3	22/12/2017	22/12/2022	177	2.9
9	Acreditado	Derecho	2009	CONAFD	3	06/11/2019	06/11/2024	614	10.2
			2020	CIEES	1	01/05/2020	30/06/2025		
10	Acreditado	Diseño Gráfico y Digital	2012	COMAPROD	2	02/02/2018	02/02/2023	157	2.6
11	Acreditado	Educación Preescolar	2018	CIEES	1	01/12/2018	31/01/2024	22	0.4
12	Acreditado	Educación Primaria	2012	CIEES	3	01/12/2020	31/01/2026	17	0.3
13	Acreditado	Filosofía (Sistema Escolarizada)	2021	CIEES	1	01/02/2021	31/03/2024	41	0.7
14	Acreditado	Ingeniería Ambiental	2016	CACCI	1	13/04/2016	12/04/2021	71	1.0
15	Acreditado	Ingeniería Biomédica	2015	CACCI	2	29/04/2021	28/04/2026	131	2.2
16	Acreditado	Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	2005	CACCI	4	06/12/2019	05/12/2024	126	2.1
17	Acreditado	Ingeniería Civil	2004	CACCI	4	05/12/2019	04/12/2024	59	1.0
18	Acreditado	Ingeniería Electrónica	2004	CACCI	4	16/10/2018	15/10/2023	19	0.3
19	Acreditado	Ingeniería Industrial	2003	CACCI	4	06/12/2019	05/12/2024	113	1.9
20	Acreditado	Ingeniería Mecánica y en Sistemas Energéticos	2003	CACCI	4	16/10/2018	15/10/2023	102	1.7
21	Acreditado	Ingeniería Mecatrónica	2013	CACCI	2	16/10/2018	15/10/2023	194	3.2
22	Acreditado	Ingeniería Química	2014	CACCI	2	07/12/2020	06/12/2025	102	1.7
23	Acreditado	Médico-Cirujano	2003	COMAFM	4	24/09/2019	23/09/2024	974	16.1
24	Acreditado	Mercadotecnia	2016	CACFCA	1	13/06/2016	13/06/2021	306	4.4
25	Acreditado	Psicología	2014	CNHIP	2	08/11/2019	08/11/2024	212	3.5
			2020	CIEES	1	01/01/2020	28/02/2025		
26	Acreditado	Química en Alimentos	2016	CONAF-CQ	1	26/11/2016	25/11/2021	72	1.2
27	Acreditado	Químico Farmacéutico Biólogo	2012	COMAFH	2	01/12/2017	01/12/2022	246	4.1
28	Acreditado	Relaciones Internacionales	2016	ACCF-CISO	2	01/03/2016	01/03/2021	199	2.9
			2021	CIEES	1	01/06/2021	31/07/2026		
29	Acreditado	Tecnologías de Información	2007	CACFCA	3	22/12/2017	22/12/2022	79	1.3

a) Matrícula total de Licenciatura ³	6,888	
b) Matrícula atendida en programas evaluables ⁴	6,760	
c) Matrícula atendida en programas de calidad y porcentaje respecto a la matrícula total de licenciatura	6,336	92.0%
d) Porcentaje de Matrícula atendida en programas de calidad respecto de la Matrícula en programas evaluables	93.7%	

¹ ANPADEH: Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable A.C.; CACFCA: Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración, A.C.; CACFI: Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería; CIEES: Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior; CNHIP: Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, A.C.; COMAFH: Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica, A.C.; COMAFM: Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, A.C.; COMAPROD: Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño, A.C.; CONAC: Consejo de Acreditación de la Comunicación A.C.; CONAF-CQ: Consejo Nacional de la Enseñanza y del Ejercicio Profesional de las Ciencias Químicas, A.C.; CONAFD: Consejo para la Acreditación de la Enseñanza del Derecho, A.C.

² Porcentaje de participación respecto a la matrícula total de licenciaturas.

³ La matrícula incluye programas acreditados, programas no acreditados o que se encuentran en proceso.

⁴ Programa en proceso de reacreditación con CONAF-CQ y acreditación con CIEES.

Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales.

Cuadro 16b
Programas de Licenciatura en proceso de acreditación y no evaluables 2020-2021

No.	Situación del Programa	Programa académico	Organización Acreditadora	Inicio del proceso de Acreditación y Prospectiva	Matrícula Promedio	% de participación ¹
30	No evaluable	Ciencias del Deporte	por definir	15/06/2025	0	0
31	En revisión curricular	Ciencias Religiosas (Sistema no escolarizado)	por definir	24/08/2019	38	0.6
32	No evaluable	Diseño de Ambientes Interiores y Exteriores ²	por definir	01/06/2022	67	1.1
33	No evaluable	Diseño de Productos ²	por definir	01/06/2023	23	0.4
34	En proceso	Enfermería	por definir	01/06/2021	29	0.5
35	En revisión curricular	Filosofía (Sistema no escolarizado)	por definir	24/08/2019	1	0.0
36	En proceso	Fisioterapia y Promoción para la Salud	CIEES	01/06/2021	149	2.5
37	En proceso	Ingeniería Económica y Financiera	por definir	01/06/2021	189	3.1
38	No evaluable	Medicina Dental ²	por definir	por definir	6	0.1
39	No Evaluable	Pastoral Catequética	n.a.	n.a.	7	0.1

185

a) Matrícula atendida en programas en proceso o no acreditados	424	
b) Matrícula atendida en programas en proceso y porcentaje de participación con respecto a la matrícula total de Licenciatura	424	6%
c) Matrícula atendida en programas no evaluables	128	
d) Matrícula atendida en programas no evaluables y porcentaje de participación con respecto de la matrícula total de Licenciatura	128	2%

¹ Porcentaje de participación respecto a la Matrícula total de la Licenciatura.

² Programas que aún no tienen egresados, pero se encuentran en operación.

n.a. no aplica.

Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales.

Cuadro 16c

Población atendida en Especialidades Médicas acreditadas 2020-2021

No.	Situación del Programa	Programa académico	Antecedente (1ª. Acreditación)	Organización Acreditadora ¹	Nº de Acreditación	Última Acreditación	Vencimiento	Matrícula (marzo 2020 - febrero 2021)	% de participación ¹
1	Acreditado	Especialidad en Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello (Sede Hospital Español)	2016	PNPC-CONACyT	2	20/12/2019	20/12/2022	25	8.9

a) Matrícula total de Especialidades Médicas	281	
b) Matrícula atendida en programas de calidad	25	8.9%
c) Matrícula atendida en programas no evaluados o no acreditados y % de participación con respecto al total de Especialidades Médicas	256	91.1%

¹ Porcentaje de participación respecto a la Matrícula total de Especialidades Médicas.

Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales.

Cuadro 16d

Población atendida en programas de Doctorado acreditados 2020-2021

No.	Situación del Programa	Programa académico	Antecedente (1ª. Acreditación)	Organización Acreditadora ¹	Nº de Acreditación	Última Acreditación	Vencimiento	Matrícula (agosto 2020 - junio 2021)	% de participación ¹
1	Acreditado	Doctorado en Ciencias Jurídicas	2019	PNPC-CONACyT	1	08/06/2019	08/06/2023	4	8.2

a) Matrícula total de Doctorados	49	
b) Matrícula atendida en programas de calidad	4	8.2%
c) Matrícula atendida en programas no evaluados o no acreditados y % de participación con respecto al total de Doctorados	45	91.8%

¹ Porcentaje de participación respecto a la Matrícula total de Doctorados.

Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales.

Cuadro 17
Claustro de Profesores y Profesores con Posgrado por Unidad Académica 2020-2021

Unidad Académica	Total de Profesores	Profesores con Posgrado ¹			
		Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Escuela de Altos Estudios en Salud	59	9	23	10	42
Escuela Preparatoria Unidad Condesa	101	4	21	2	27
Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa	43	0	17	2	19
Facultad de Ciencias Químicas	88	2	45	28	75
Facultad de Derecho	141	5	71	37	113
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	82	3	45	26	74
Facultad de Ingeniería	119	0	69	14	83
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	168	3	117	13	133
Facultad Mexicana de Medicina	240	156	38	19	213
Facultad de Negocios	198	2	137	39	178
Dirección de Investigación ²	27	0	2	25	27
Centro de Idiomas	36	0	10	3	13
Coordinación de Desarrollo Humano-Profesional	112	4	83	9	96
Coordinación de Educación Física y Deportes	29	0	3	0	3
Coordinación de Formación Cultural	19	1	3	0	4
Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil	20	0	8	0	8
Total:	1,482	189	692	227	1,108

¹ Con Estudios de Posgrado con RVOE y Cédula de Patente.

² Únicamente se consideran profesores de los programas de Doctorado.

Fuente: Subdirección de Capital Humano.

Cuadro 18
**Claustro de Profesores de Asignatura y Profesores de Asignatura con Posgrado¹,
por Unidad Académica² 2020-2021**

Unidad Académica	Total de profesores de Asignatura	Profesores de Asignatura con Posgrado ¹			
		Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Escuela de Altos Estudios en Salud	58	9	23	10	42
Escuela Preparatoria Unidad Condesa	100	4	21	2	27
Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa	42	0	17	2	19
Facultad de Ciencias Químicas	75	2	35	25	62
Facultad de Derecho	127	5	64	32	101
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	74	3	40	23	66
Facultad de Ingeniería	111	0	66	11	77
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	154	3	105	12	120
Facultad Mexicana de Medicina	235	152	38	19	209
Facultad de Negocios	176	1	124	32	157
Centro de Idiomas	34	0	8	3	11
Coordinación de Desarrollo Humano Profesional	95	3	70	8	81
Coordinación de Educación Física y Deportes	29	0	3	0	3
Coordinación de Formación Cultural	19	1	3	0	4
Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil	12	0	6	0	6
Total:	1,341	183	623	179	985

¹ Con estudios de Posgrado con RVOE y Cédula de Patente.

Fuente: Subdirección de Capital Humano.

Cuadro 19
**Claustro de Profesores de Tiempo Completo¹ y
Profesores que cuentan con estudios de posgrado², por Unidad Académica 2020-2021**

Unidad Académica	Total de Profesores de Tiempo Completo	Profesores de Tiempo Completo con Posgrado			
		Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Escuela de Altos Estudios en Salud	1	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Unidad Condesa	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa	0	0	0	0	0
Facultad de Ciencias Químicas	11	0	8	3	11
Facultad de Derecho	7	0	3	3	6
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	3	0	3	0	3
Facultad de Ingeniería	7	0	3	3	6
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	13	0	11	1	12
Facultad Mexicana de Medicina	1	1	0	0	1
Facultad de Negocios	11	1	5	4	10
Dirección de Investigación	27	0	2	25	27
Centro de Idiomas	0	0	0	0	0
Coordinación de Desarrollo Humano Profesional	8	0	7	1	8
Total:	89	2	42	40	84

¹ Profesores de Tiempo Completo que cuentan con dicho nombramiento.

² Con estudios de Posgrado con RVOE y Cédula de Patente.

Fuente: Subdirección de Capital Humano.

Cuadro 20
Colaboradores¹ que imparten docencia y,
Colaboradores con estudios de Posgrado², que imparten docencia
por Unidad Académica 2020-2021

Unidad Académica	Total de Colaboradores que imparten Docencia	Con posgrado			
		Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Escuela de Altos Estudios en Salud	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Unidad Condesa	1	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa	1	0	0	0	0
Facultad de Ciencias Químicas	2	0	2	0	2
Facultad de Derecho	7	0	4	2	6
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	5	0	2	3	5
Facultad de Ingeniería	1	0	0	0	0
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	1	0	1	0	1
Facultad Mexicana de Medicina	4	3	0	0	3
Facultad de Negocios	11	0	8	3	11
Centro de Idiomas	2	0	2	0	2
Coordinación de Desarrollo Humano Profesional	9	1	6	0	7
Coordinación de Formación Cultural	0	0	0	0	0
Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil	8	0	2	0	2
Total:	52	4	27	8	39

¹ Con estudios de Posgrado con RVOE y Cédula de Patente.

² Colaboradores que imparten docencia en los diferentes niveles educativos de preparatoria, licenciatura, especialidad, maestría y doctorado.
 Fuente: Subdirección de Capital Humano.

Cuadro 21a
Cursos de Formación Docente por modalidad, destinatario y Unidad Académica 2020-2021

Unidad Académica	Modalidad						Destinatarios						Total			
	Presencial			Semipresencial			Docentes			Administrativos			Personas	Cursos		
	Personas	Cursos		Personas	Cursos		Personas	Cursos		Personas	Cursos					
Escuela de Altos Estudios en Salud	0	0	25	7	25	7	25	7	0	0	25	7	0	0	25	7
Escuela Preparatoria Unidad Comalesa	0	0	161	10	161	10	157	9	4	1	161	10	4	1	161	10
Escuela Preparatoria Unidad Santa Ieresa	0	0	48	8	48	8	47	7	1	1	48	8	1	1	48	8
Facultad de Ciencias Químicas	0	0	101	15	101	15	92	13	9	2	101	15	9	2	101	15
Facultad de Derecho	0	0	117	14	117	14	102	13	15	1	117	14	15	1	117	14
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	0	0	139	12	139	12	131	11	8	1	139	12	8	1	139	12
Facultad de Ingeniería	0	0	73	14	73	14	70	13	3	1	73	14	3	1	73	14
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	0	0	87	11	87	11	83	9	4	2	87	11	4	2	87	11
Facultad Mexicana de Medicina	0	0	112	13	112	13	107	12	5	1	112	13	5	1	112	13
Facultad de Negocios	0	0	143	14	143	14	131	13	12	1	143	14	12	1	143	14
Dirección de Investigación	0	0	37	8	37	8	33	7	4	1	37	8	4	1	37	8
Centro de Idiomas	0	0	31	10	31	10	31	10	0	0	31	10	0	0	31	10
Coordinación de Desarrollo Humano Profesional	0	0	888	16	888	16	877	14	11	2	888	16	11	2	888	16
Coordinación de Formación Cultural	0	0	9	2	9	2	9	2	0	0	9	2	0	0	9	2
Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil	0	0	35	10	35	10	34	9	1	1	35	10	1	1	35	10
Total:	0	0	2,006	164	2,006	164	1,929	149	77	15	2,006	164	77	15	2,006	164

Fuente: Coordinación de Formación Docente.

Cuadro 21b
Cursos de Formación Docente por tipo de curso, según Unidad Académica 2020-2021

Unidad Académica	Tipo de Curso								Total	
	Actualización Profesional		Psicopedagógicos		Tecnológicos		Filosofía Lasallista			
	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos
Escuela de Altos Estudios en Salud	0	0	21	5	4	2	0	0	25	7
Escuela Preparatoria Unidad Condesa	92	2	63	4	4	3	2	1	161	10
Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa	31	2	12	3	5	3	0	0	48	8
Facultad de Ciencias Químicas	9	2	75	9	15	3	2	1	101	15
Facultad de Derecho	15	1	67	7	21	3	14	3	117	14
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	8	1	120	6	9	3	2	2	139	12
Facultad de Ingeniería	3	2	50	8	19	3	1	1	73	14
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	4	2	66	6	12	2	5	1	87	11
Facultad Mexicana de Medicina	5	1	100	8	5	2	2	2	112	13
Facultad de Negocios	12	1	100	8	24	3	7	2	143	14
Dirección de Investigación	4	1	28	5	5	2	0	0	37	8
Centro de Idiomas	0	0	19	4	5	3	7	3	31	10
Coordinación de Desarrollo Humano Profesional	11	2	858	8	13	3	6	3	888	16
Coordinación de Formación Cultural	0	0	8	1	0	0	1	1	9	2
Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil	1	1	25	5	6	2	3	2	35	10
Total:	195	18	1,612	87	147	37	52	22	2,006	164

Fuente: Coordinación de Formación Docente.

Cuadro 21c
Desglose de cursos impartidos 2020-2021

Cursos	Módulo	Personas	Fecha	Dependencias	Número de cursos	Participantes (acumulado)
Ambientes de Aprendizaje y Estrategias Didácticas	2	15	noviembre 2020	8	8	46
Ambientes Virtuales de Aprendizaje	1	82	octubre 2020	19	19	128
Aprendizaje colaborativo con apoyo de los dispositivos móviles	4	38	junio 2021	14	14	166
Bibliotecas académicas	1	10	octubre 2020	5	5	176
Búsqueda y recuperación de información	3	10	diciembre 2020	5	5	186
Competencias informacionales	2	10	noviembre 2020	5	5	196
Comunicación Familia y Escuela	2	118	enero 2021	2	2	314
Curso básico en educación médica	0	31	marzo 2021	1	1	345
Derechos de autor	1	77	octubre 2020	17	17	422
Diseño de actividades de aprendizaje para construir ambientes colaborativos	0	65	mayo 2021	18	18	487
Diseño de estrategias de aprendizaje vinculadas con el entorno social	0	47	junio 2021	15	15	534
Diseño instruccional	3	82	marzo 2021	19	19	616
Diseño invertido	0	19	agosto 2020	1	1	635
Educación en la justicia y la paz	2	28	diciembre 2020	8	8	663
El profesor como mediador	0	12	noviembre 2020	9	9	675
Elaboración de reactivos CCNEVAL como referente metodológico para la evaluación de los aprendizajes	0	159	marzo 2021	7	7	831
Formación Lasallista	0	31	septiembre 2020	14	14	31
Fundamentación y Elementos Estructurantes del Modelo Educativo y Proyecto Académico	1	15	octubre 2020	8	8	849
Herramientas tecnológicas	4	77	enero 2021	17	17	926
Lineamientos de los derechos de autor	2	77	noviembre 2020	17	17	1,003
Mediación	2	82	diciembre 2020	19	19	1,085
No hay camino para la paz, la paz es el camino	3	29	mayo 2021	7	7	1,114
Normas de estilo bibliográfico	3	77	diciembre 2020	17	17	1,191
Patrones lógicos necesarios para la construcción del conocimiento	2	11	octubre 2020	6	6	1,202
Planeación Didáctica	0	41	diciembre 2020	17	17	1,243
Principales apps educativas de dispositivos móviles	3	39	diciembre 2020	12	12	1,282
Procesos para el desarrollo del pensamiento creativo	3	19	marzo 2021	11	11	1,301
Reflexión e Intervención de la Práctica Docente	3	15	enero 2021	8	8	1,316
XX Encuentro de Formación Docente	0	1,366	agosto 2021	42	42	2,682
Total:		2,682		348	348	21,648

Fuente: Coordinación de Formación Docente.

Cuadro 22a
Sistema de Evaluación Docente en Licenciatura y Clases Muestra,
por Unidad Académica 2020-2021

Unidad Académica	Número de evaluaciones				Promedios del instrumento de Alumnos			Clases Muestra
	Estudiantes	Docentes (Auto-evaluación)	Autoridad	Autoridad inmediata	Ámbitos			
					Institucional	Educativo	Pedagógico	
Escuela de Altos Estudios en Salud	937	48	24	30	8.8	8.6	8.6	0
Escuela Preparatoria Unidad Condesa	70,440	745	102	95	9.0	8.9	9.0	0
Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa	27,301	347	29	34	9.0	8.9	9.0	0
Facultad de Ciencias Químicas	3,439	349	178	154	9.3	9.0	9.1	10
Facultad de Derecho	4,530	340	266	173	9.2	9.0	9.0	0
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	2,340	392	200	174	9.3	9.1	9.1	5
Facultad de Ingeniería	4,872	699	220	193	9.2	9.1	9.1	6
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	7,665	833	363	406	9.0	9.0	9.0	7
Facultad Mexicana de Medicina	5,887	180	112	90	9.0	9.0	9.0	0
Facultad de Negocios	9,103	694	413	354	9.1	9.0	9.0	19
Dirección de Investigación	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Centro de Idiomas	1,255	371	0	0	9.3	9.2	9.2	0
Coordinación de Desarrollo Humano Profesional	5,754	633	211	200	9.3	9.2	9.2	0
Coordinación de Formación Cultural	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Total:	143,523	5,631	2,118	1,903	9.2	9.1	9.1	47

n.d. no disponible.

Fuente: Coordinación de Formación Docente.

193

Cuadro 22b
Sistema de Evaluación Docente en Posgrado, por Unidad Académica 2020-2021

Unidad Académica	Número de evaluaciones	Promedios del instrumento de alumnos, fin de cuatrimestre		
		Ámbitos		
		Institucional	Educativo	Pedagógico
Escuela de Altos Estudios en Salud	85	9.4	9.3	9.2
Escuela Preparatoria Unidad Condesa	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Facultad de Ciencias Químicas	283	9.4	9.3	9.2
Facultad de Derecho	822	9.2	9.1	9.0
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	244	9.4	8.9	9.0
Facultad de Ingeniería	443	9.6	9.4	9.4
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	512	9.2	8.8	9.0
Facultad Mexicana de Medicina	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Facultad de Negocios	1,129	9.3	9.0	9.0
Dirección de Investigación	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Total:	3,518	9.4	9.1	9.1

n.d. no disponible.

Fuente: Coordinación de Formación Docente.

Cuadro 23

Proyectos de Investigación vigentes por Áreas del Conocimiento 2020-2021

Áreas del conocimiento	Educación	Artes y Humanidades	Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Ciencias naturales, exactas y de la computación	Ingeniería, manufactura y construcción	Agronomía y veterinaria	Salud	Total
Dirección de Investigación	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela de Altos Estudios en Salud	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Unidad Condesa	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa	0	0	0	0	0	0	0	0
Facultad de Ciencias Químicas	0	0	0	7	0	0	5	12
Facultad de Derecho	0	0	4	0	0	0	0	4
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	6	2	1	0	0	0	0	9
Facultad de Ingeniería	0	0	0	3	7	0	1	11
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	1	0	3	0	1	0	0	5
Facultad Mexicana de Medicina	2	0	0	0	0	0	3	5
Facultad de Negocios	0	0	12	0	0	0	0	12
Total:	9	2	20	10	8	0	9	58

Fuente: Dirección de Investigación.

Cuadro 24

Proyectos de investigación vigentes en colaboración 2020-2021

Tipo de Colaboración	Número de Proyectos
Con profesores y estudiantes de La Salle	50
Con académicos de otras IES (nacionales o extranjeras)	24

Fuente: Dirección de Investigación.

Cuadro 25a
Productos¹ de Conocimiento Científico generados por los investigadores 2020-2021

Unidad Académica	Libro científico	Artículos indexados en JCR	Artículos indexados en CRMCYT	Libro didáctico	Capítulo en Libro	(co)- editor de libros o revistas científicas	Artículo en otro índice	Libro La Salle Ediciones	Producción institucional	Memoria en congreso internacional	Memoria en congreso nacional	Resúmenes en revistas o memorias de congreso	Total por Dependencia
Dirección de Investigación	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.2	0.0	0.0	2.0	0.0	0.0	0.0	4.2
Escuela de Altos Estudios en Salud	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Escuela Preparatoria Unidad Condesa	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Facultad de Ciencias Químicas	0.0	4.0	0.0	2.5	1.5	1.2	1.7	0.0	3.0	0.0	1.0	1.0	15.8
Facultad de Derecho	0.0	1.0	0.0	0.3	8.0	4.2	4.3	2.0	0.0	1.0	0.0	0.0	20.8
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	1.0	3.5	1.0	1.3	14.5	5.0	7.8	0.0	2.0	0.5	0.0	0.0	36.7
Facultad de Ingeniería	0.0	4.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	2.0	1.0	9.0
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	0.0	0.0	0.0	2.3	8.0	1.0	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	13.3
Facultad Mexicana de Medicina	0.0	1.5	0.0	2.0	0.0	0.5	2.0	0.0	3.0	0.5	0.0	0.0	9.5
Facultad de Negocios	0.0	3.0	1.0	4.5	12.0	3.9	14.2	0.0	0.0	0.0	1.0	3.0	42.6
Total:	1.0	17.0	2.0	13.0	46.0	17.0	31.9	2.0	11.0	2.0	4.0	5.0	152

¹ El número reportado en decimal es la proporción de participación de los autores en un producto, es decir, si participan tres personas, se reporta 0.3 entre cada Dependencia.
Fuente: Dirección de Investigación.

Cuadro 25b

Productos¹ de Conocimiento de Aplicación generados por los investigadores 2020-2021

Unidad Académica	Productos en el sector productivo y social	Productos en el sector académico	Patente	Modelo de utilidad	Diseño de prototipos	Derecho de autor	Total por Dependencia
Dirección de Investigación	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0
Escuela de Altos Estudios en Salud	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Escuela Preparatoria Unidad Condesa	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Facultad de Ciencias Químicas	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.8
Facultad de Derecho	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	1.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0
Facultad de Ingeniería	0.0	0.0	0.0	0.0	7.0	0.0	7.0
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Facultad Mexicana de Medicina	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3
Facultad de Negocios	1.0	1.0	0.0	0.0	0.0	1.0	3.0
Total:	6.1	2.0	0	0	7.0	1.0	16

¹ El número reportado en decimal es la proporción de participación de los autores en un producto, es decir, si participan tres personas, se reporta 0.3 entre cada Dependencia.

Fuente: Dirección de Investigación.

Cuadro 25c

Productos¹ de Conocimiento de Extensión generados por los investigadores 2020-2021

Unidad Académica	Organización de eventos académicos externos	Organización de eventos académicos internos	Artículos de divulgación	Conferencias magistrales	Comité científico de evaluación	Ponencia científica	Ponencia de divulgación	Presencia en medios	Total por Dependencia
Dirección de Investigación	2.0	0.0	0.0	0.0	2.0	3.0	1.0	29.0	37.0
Escuela de Altos Estudios en Salud	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Escuela Preparatoria Unidad Condesa	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Facultad de Ciencias Químicas	2.0	2.0	4.5	0.0	30.0	22.0	24.0	11.0	95.5
Facultad de Derecho	0.3	2.0	0.0	2.0	5.0	6.0	4.0	32.0	51.3
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	2.0	8.0	6.0	4.0	29.0	22.0	13.0	212.0	296
Facultad de Ingeniería	0.0	3.0	0.0	1.0	19.0	3.0	6.0	0.0	32.0
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	1.0	4.0	7.0	1.0	8.0	4.0	13.0	84.0	122.0
Facultad Mexicana de Medicina	0.3	0.0	0.5	0.0	13.0	3.0	4.0	0.0	20.8
Facultad de Negocios	2.5	2.0	2.0	3.0	31.0	25.0	16.0	204.0	285.3
Total:	10	21	20	11	137	88	81	572	940

¹ El número reportado en decimal es la proporción de participación de los autores en un producto, es decir, si participan tres personas, se reporta 0.3 entre cada Dependencia.

Fuente: Dirección de Investigación.

Cuadro 25d
Investigadores de La Salle en el Sistema Nacional de Investigadores¹ (SNI)
 2020-2021

Unidad Académica	Nivel SNI ²			Total
	Candidato (C)	Nivel I (I)	Nivel II (II)	
Dirección de Investigación	0	1	0	1
Escuela de Altos Estudios en Salud	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Unidad Condesa	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa	1	0	0	1
Facultad de Ciencias Químicas	0	3	0	3
Facultad de Derecho	3	1	0	4
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	2	2	0	4
Facultad de Ingeniería	2	2	0	4
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	1	3	0	4
Facultad Mexicana de Medicina ¹	2	0	0	2
Facultad de Negocios	3	3	0	6
Coordinación de Planeación Curricular	0	1	0	1
Total:	14	16	0	30

¹ Sólo se consideran los miembros del SNI actualmente adscritos a la Universidad.

² El Cuadro 25e incluye a los colaboradores del SNI que actualmente ya no forman parte de la Universidad pero estaban vigentes en este periodo.

Fuente: Dirección de Investigación.

Cuadro 25e
Claustro de Investigadores de La Salle 2020-2021

Unidad Académica	Investigador	Sin Nivel	Nivel SNI			Total SNI
			Candidato (C)	Nivel I (I)	Nivel II (II)	
Dirección de Investigación	1. Dr. Eduardo Gómez Ramírez ³	1	0	0	0	1
	2. Dr. Roberto Antonio Vázquez Espinoza de los Monteros ³	0	0	1	0	
Facultad de Ciencias Químicas	3. Dra. María del Rosario Ayala Moreno	1	0	0	0	3
	4. Dra. Adriana Benítez Rico	1	0	0	0	
	5. Dra. Tomás Eduardo Chávez Miyauchi	1	0	0	0	
	6. Dr. Alejandro Islas García	1	0	0	0	
	7. Dr. Marco Antonio Loza Mejía	0	0	1	0	
	8. Dra. Arizbeth Amitzin Pérez Martínez	0	0	1	0	
	9. Dr. Juan Rodrigo Salazar	0	0	1	0	
	10. Dra. Arely Vergara Castañeda	1	0	0	0	
Facultad de Derecho	11. Dr. Oscar Javier Apáez Pineda ³	0	1	0	0	4
	12. Dr. Christian Benítez Núñez	0	1	0	0	
	13. Dra. Alma Cossette Guadarrama Muñoz	0	0	1	0	
	Mtro. Javier Ramírez Escamilla ¹	1	0	0	0	
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	14. Dr. Jorge Vallierra Zamudio	0	1	0	0	4
	15. Dr. José Ricardo Bernal Lugo	0	1	0	0	
	Dra. Susana Castaños Cervantes ¹	0	1	0	0	
	16. Dra. María Bertha Fortoul Ollivier	1	0	0	0	
	17. Dr. Felipe Caytán Alcalá	0	0	1	0	
	18. Dra. Alma Rosa Hernández Mondragón	1	0	0	0	
	19. Dra. Lourdes López Pérez ³	0	1	0	0	
	20. Dr. Ramisés Leonardo Sánchez Soberano	0	0	1	0	
Facultad de Ingeniería	21. Dr. Hipólito Aguilar Sierra	0	0	1	0	4
	22. Dr. José Ambrosio Bastián	1	0	0	0	
	23. Dra. María Guadalupe Flores Sánchez	0	1	0	0	
	24. Dr. Humberto Jair Híjar Juárez	0	0	1	0	
	25. Dr. Juan Maldonado Cubas	0	1	0	0	
	Dr. Mauricio Alberto Martínez García ¹	1	0	0	0	
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	26. Dra. Zizilia Zamudio Beltrán	1	0	0	0	4
	27. Dra. María Claudia Benassini Félix ³	0	0	1	0	
	28. Dr. Gabriel Gómez Carmona	0	0	1	0	
	29. Dra. Claudia Ivet Le Pedraza Bucio	0	0	1	0	
Facultad Mexicana de Medicina	30. Dr. César Rebolledo González	1	0	0	0	2
	31. Dra. Cecilia Vallejos Parás ³	0	1	0	0	
Facultad de Negocios	32. Dr. Alejandro Daniel Domínguez González	0	1	0	0	6
	33. Dra. Dulce María Meneses Ruiz	0	1	0	0	
	34. Dr. Gilberto Guzmán Valdivia Gómez	1	0	0	0	
	35. Dr. Luis Antonio Andrade Rosas	0	0	1	0	
	Dr. Cesaire Chiatchoua ¹	0	0	1	0	
	36. Dr. Bendreff Desilius Agustín ³	0	1	0	0	
	Dr. Martin Flégl [*]	0	0	1	0	
	37. Dr. Carlos Alberto Jiménez Bandala ³	0	0	1	0	
Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa	38. Dra. María del Carmen Lozano Arizmendi	0	1	0	0	1
	39. Dra. Ma. Enriqueta Mancilla Rendón	0	0	1	0	
	40. Dr. Héctor Alonso Olivares Aguayo	0	1	0	0	
Coordinación de Planeación Curricular	42. Dra. Andrea Bautista León	0	0	1	0	1
Total²:		12	14	16	0	30

¹ Investigadores que dejaron de prestar sus servicios en la Universidad o cambiaron de Dependencia.

² Los totales de las columnas no considera a aquellos investigadores que se retiraron de la Universidad, pero sí están sus datos.

³ Colaboradores con funciones de investigación.

^{*} A partir de que la Dirección de Posgrado e Investigación, pasó a ser Dirección de Investigación, los investigadores estarán adscritos a esta Dependencia y ya no a las Facultades.

Fuente: Dirección de Investigación.

Cuadro 26
Grupos de Investigación+Desarrollo+innovación (GIDis) activos 2020-2021

No.	GI+D+i	Año de registro	Responsable	Dependencia adscrita del Responsable	Número de participantes	Número de dependencias involucradas	Nivel de clasificación
1	Alfabetización Digital, Transmedialidad y Gestión del Conocimiento	2017	Dra. María Claudia Benassini Félix	Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	10	6	En formación
2	Ciencias Básicas y Clínicas de la Salud	2017	Dra. Arelly Vergara Castañeda	Facultad de Ciencias Químicas	10	3	En formación
3	Derechos Humanos, Migración y Movilidad Humana	2017	Dra. Alma Cossette Guadarrama Muñoz	Facultad de Derecho	18	9	En formación
4	Diseño, aislamiento y síntesis de moléculas bioactivas	2017	Dr. Marco Antonio Loza Mejía	Facultad de Ciencias Químicas	7	2	En formación
5	Docentes: sus prácticas y sus procesos de formación	2017	Dra. María Bertha Fortoul Olliviere	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	8	4	En formación
6	Filosofía de la Educación	2017	Dr. Ramsés Leonardo Sánchez Soberano	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	13	7	En formación
7	Ingeniería de Procesos y Nuevos Materiales	2017	Dr. Tomás Eduardo Chávez Miyauchi	Facultad de Ciencias Químicas	12	2	En formación
8	Innovación de aspectos quirúrgicos en el aparato digestivo y pared abdominal	2017	Dr. Gilberto Guzinán Valdivia Gómez	Facultad Mexicana de Medicina	9	2	En formación
9	Nuevos Paradigmas de la Sociedad Internacional: regiones, actores, estructuras e instituciones	2017	Dr. Jorge Valtierra Zamudio	Facultad de Derecho	42	11	En formación
10	Sustentabilidad y Fuentes Alternas de Energía	2017	Mtro. José Francisco Piñón Rizo	Facultad de Ingeniería	9	1	En formación
11	Arquitectura, Ciudad y Diseño Sustentable	2019	Dr. Gabriel Gómez Carmona	Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	6	1	En formación
12	Ciencia y Tecnología Ambiental Aplicada	2019	Dr. Alejandro Islas García	Facultad de Ciencias Químicas	4	1	En formación
13	Diseño y Manufactura Asistida por Computadora	2019	Ing. Rosendo Reyes Rosales	Facultad de Ingeniería	3	1	En formación
14	Estudio de enfermedades no transmisibles	2019	Dra. Dulce María Meneses Ruiz	Facultad Mexicana de Medicina	25	13	En formación
15	Estudios organizacionales y de gestión	2019	Dr. Carlos Alberto Jiménez Bandalá	Facultad de Negocios	17	10	En formación
16	Estudios sobre Justicia Social, Pobreza y Desigualdad	2019	Dr. Oscar Javier Apáez Pineda	Facultad de Derecho	7	3	En formación
17	Gestión y liderazgo para la innovación y calidad de la educación	2019	Dra. Alma Rosa Hernández Mondragón	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	14	9	En formación
18	Imaginarios, Tecnología e innovación social	2019	Dr. César Rebolledo González	Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	3	3	En formación
19	Modelos financieros en el contexto de la Seguridad Social	2019	Dra. Ma. Enriqueta Mancilla Rendón	Facultad de Negocios	23	7	En formación
20	Poblaciones vulnerables en Educación	2019	Por definir	Facultad de Negocios	5	4	En formación
21	Procesamiento Digital de Señales Biomédicas	2019	Dra. María Guadalupe Flores Sánchez	Facultad de Ingeniería	11	4	En formación
22	Robótica asistencial y colaborativa	2019	Dr. Hipólito Aguilar Sierra	Facultad de Ingeniería	11	4	En formación
23	Sistemas Inteligentes Aplicados	2019	Dr. Roberto Antonio Vázquez Espinoza de los Monteros	Dirección de Investigación	3	2	En formación
Total:					270	109	

Fuente: Dirección de Investigación.

Cuadro 27
Matrícula para externos en Programas sin RVOE 2020-2021

Programas	Número de programas	Personas atendidas
Actividades del Campus Virtual La Salle para externos	208	4,767
Convenio con AFEECI ¹ , A.C. (CDSC)	0	0
Convenio con Colegio Simón Bolívar (CDSC)	1	10
Cursos (CV)	16	733
Cursos (CVLS)	7	192
Cursos de Formación Docente (CFD)	164	2,006
Cursos de Idiomas para externos (CIEL)	9	1
Diplomados (CV)	15	519
Diplomados (CVLS)	1	34
Enlaces La Salle Cursos (Antes CADES) (CDSC)	303	659
Enlaces La Salle Horizontes ² (CDSC)	32	416
Español para extranjeros (CIEL)	1	80
Oferta de actividades de Educación Física y Deportes para externos (CEFD)	38	3,510
Población en Cursos de Alta Especialidad en Medicina (FMM)	19	40
Programas Especiales (CIEL)	8	41
Seminarios (CVLS)	1	350
Total:	823	13,358

¹ AFEECI *Adolescencia Feliz Evitando Callejerización Infantil*.

² Antes Horizontes de Faros de la Alcaldía Miguel Hidalgo.

Fuente: Elaborado por la Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales (DPEI), con base en la información del Campus Virtual La Salle (CVLS), del Centro Internacional de Educación La Salle (CIEL), el Centro de Idiomas (CI), de las Coordinaciones de: Desarrollo Social y Comunitario (CDSC), de Educación Física y Deportes (CEFD), de Formación Docente (CFD) y de Vinculación (CV) y de la Facultad Mexicana de Medicina (FMM).

Cuadro 28a
Oferta de programas de Educación Continua 2020-2021
Diplomados

Diplomados	Dirigido a	Estudiantes La Salle	Externos	Total
Administración de Centros de Salud, Clínicas y Hospitales	Fundación Lamb	0	35	35
Administración de Proyectos	Público en General	27	4	31
Administración de Pymes	Público en General	8	6	14
Coaching de Fortalezas y Desarrollo del Equipo Basado en Fortalezas	Novartis	0	87	87
Desarrollo de Habilidades Administrativas con Excel	CEDO	0	18	18
Desarrollo de Habilidades Gerenciales	Público en General	6	21	27
Educadores en Diabetes	Lic. en Nutrición	0	20	20
Formación Docente en Enseñanza Presencial y Recursos de Enseñanza a Distancia	Fundación Lamb	0	15	15
Investigación Clínica y MBE	Novartis	0	77	77
Nutrición Clínica	Lic. en Nutrición	0	39	39
Nutrición Clínica Oncológica	Lic. en Nutrición	0	15	15
Nutrición Clínica Perinatal y Pediátrica.	Lic. en Nutrición	0	85	85
Nutrición Deportiva y Periodización del Ejercicio en Enfermedades Metabólicas	Lic. en Nutrición	0	10	10
Nutrición en el Paciente Renal	Lic. en Nutrición	0	32	32
Relaciones Públicas y Medios	Público en General	5	9	14
Total:		46	473	519

Fuente: Coordinación de Vinculación

Cuadro 28b
Oferta de programas de Educación Continua 2020-2021
Cursos

Cursos	Dirigido a	Estudiantes La Salle	Externos	Total
Actualidades en Nutrición Enteral y Parenteral	Lic. en Nutrición	0	9	9
Actualización en Materia Laboral	Tribunal Superior de Justicia de la Ciudad de México	0	25	25
Argumentación Jurídica	Público en General	1	6	7
Calidad en el Servicio: Una Nueva Realidad	Nuxiba	0	32	32
Certificación en Dieta Cetogénica Baja en Grasa	Zélé	0	250	250
Desarrollo de Habilidades Administrativas con Excel	Sanfer	0	116	116
Elaboración y Redacción de Convenios	Tribunal Superior de Justicia de la Ciudad de México	0	25	25
Estrés Laboral	Senado de la República	0	11	11
Excel Avanzado	Instituto Nacional Electoral	0	25	25
Excel Intermedio	Instituto Nacional Electoral	0	69	69
Gestión Efectiva del Cambio en la Institución	Senado de la República	0	39	39
Habilidades y Técnicas para Asistentes Ejecutivas	Senado de la República	0	32	32
Liderazgo Productivo para la Nueva Realidad Laboral	Senado de la República	0	25	25
Manejo del Clima Laboral	Senado de la República	0	18	18
Nueva Normalidad en la Oficina.	Senado de la República	0	25	25
Redacción Ejecutiva con Enfoque Jurídico	Instituto Nacional Electoral	0	25	25
Total:		1	732	733

Total de los Cuadros 28a y 28b	47	1,205	1,252
---------------------------------------	-----------	--------------	--------------

Fuente: Coordinación de Vinculación.

Cuadro 29a
Programas atendidos por el Campus Virtual La Salle 2020-2021

Programas	Primer semestre			Segundo semestre		
	Programas atendidos	Alumnos La Salle	Externos	Programas atendidos	Alumnos La Salle	Externos
Asesoría a docentes	147	147	0	62	62	0
Asignaturas Licenciatura	1,537	8,958	0	1,394	8,714	0
Asignaturas Posgrado	166	1,158	0	408	1,465	0
Asignaturas preparatoria	61	1,419	0	0	0	0
Conferencias	1	0	23	2	0	298
Cursos a otras dependencias ¹	25	1,386	0	98	1,459	0
Curso de Preparación para el Examen Nacional de Residencias Médicas	0	0	0	1	0	206
Cursos Internos Modalidades Alternativas	0	0	0	0	0	0
Cursos y talleres	7	0	192	0	0	0
Diplomados	1	0	34	0	0	0
Exámenes de admisión en línea	33	0	607	36	0	2,587
Proyectos Especiales	9	0	206	0	0	0
Proyectos Internacionales	1	0	803	1	0	37
Seminarios	1	0	350	0	0	0
Webinarios	0	0	0	0	0	0
Total:	1,989	13,068	2,215	2,002	11,700	3,128

¹ Para el caso de asignaturas y cursos de otras dependencias, el reporte se genera por grupo-asignatura.

Fuente: Campus Virtual La Salle.

Cuadro 29b
Total de Programas atendidos por el Campus Virtual La Salle¹
2020-2021

Programas	Programas atendidos	Alumnos La Salle	Externos
Asesoría a Docentes	209	209	0
Asignaturas Licenciatura	2,931	17,672	0
Asignaturas Posgrado	574	2,623	0
Asignaturas preparatoria	61	1,419	0
Conferencias	3	0	321
Cursos a otras dependencias ¹	123	2,845	0
Curso de Preparación para el Examen Nacional de Residencias Médicas	1	0	206
Cursos Internos en Modalidades Alternativas	0	0	0
Cursos y talleres	7	0	192
Diplomados	1	0	34
Exámenes de admisión en línea	69	0	3,194
Proyectos Especiales	9	0	206
Proyectos Internacionales	2	0	840
Seminarios	1	0	350
Webinarios	0	0	0
Total:	3,991	24,768	5,343

¹ Para el caso de asignaturas y cursos de otras dependencias, el reporte se genera por grupo-asignatura.

Fuente: Campus Virtual La Salle.

Cuadro 30a
Población atendida en cursos de idiomas 2020-2021

Curso	julio - noviembre 2020			enero-junio 2021			Total
	Número de estudiantes La Salle	Externos	Total	Número de estudiantes La Salle	Externos	Total	
Alumnos de Área Curricular Común	1,475	0	1,475	1,574	0	1,574	3,049
Alumnos de Lengua Extranjera Complementaria y Lengua Extranjera Adicional de las Facultades de Derecho y Negocios	215	0	215	196	0	196	411
Alumnos / cursos (bloques internos)	290	0	290	277	0	277	567
Cursos Flexibles	0	0	0	0	0	0	0
Cursos Intersemestrales	0	0	0	221	0	221	221
En línea	5	0	5	8	0	8	13
Intercambio	1	1	2	0	0	0	2
Propedéutico de la Facultad Mexicana de Medicina	90	0	90	96	0	96	186
Seminario de Titulación	0	0	0	0	0	0	0
Total:	2,076	1	2,077	2,372	0	2,372	4,449

Fuente: Centro de Idiomas.

Cuadro 30b
Exámenes de idiomas 2020-2021

Tipo de examen	julio 2020- junio 2021		
	Total	Estudiantes La Salle	Externos
Constancias	73	73	0
Exámenes de acreditación	3	3	0
Exámenes de colocación	824	815	9
Exámenes de colocación para la Subdirección de Capital Humano	107	0	107
Exámenes de colocación para Colaboradores	96	0	0
Exámenes de recuperación	5	0	0
Exámenes en línea	4	0	0
Exámenes TOEFL Institucional	0	0	0
Exámenes TOEFL práctico	0	0	0
Exámenes TOEIC	0	0	0
Total:	1,112	891	116

Fuente: Centro de Idiomas.

Cuadro 31
Actividades de Vinculación con Sectores 2020-2021

Bolsa de Trabajo	Total
Alumnos y Egresados	13,700
Contrataciones ¹	107
Empresas ²	580
Vacantes	576

Incubadora de Negocios	Total
Proyectos en Pre-Incubación	15
Proyectos en Incubación	4

Vinculación con egresados	Total
Eventos con Egresados	23
Egresados en la base de datos	42,133

Registro de Derechos de Autor	Total
Registros en el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI)	20
Registros en el Instituto Nacional del Derecho de Autor (INDAUTOR)	3

Servicios	Total
Número de eventos en todos los servicios	298
Personas atendidas en todos los servicios	43,372

PyMES Familiares	Total
Consultores Certificados	0
Empresas Sensibilizadas	900
Protocolos de Familia	0

¹ Reportadas por las empresas, no son todas las realizadas.

² Se depuró la base de datos al cambiar de plataforma de la Bolsa de Trabajo.

Fuente: Coordinación de Vinculación.

Cuadro 32a
Intercambios y becas del CIEL 2020-2021

Intercambios								
Semestre	Incoming				Outgoing			
	Extranjeros		Nacionales		La Salle		Universidades La Salle del SEULSA	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
agosto - diciembre 2020	1	0	0	2	1	2	0	0
enero - junio 2021	4	13	1	0	3	5	0	2
Total:	5	13	1	2	4	7	0	2

Becas		
Becas gestionadas	Monto equivalente en M.N.	Número de estudiantes
agosto - diciembre 2020		
n.d.	n.d.	n.d.
enero - junio 2021		
n.d.	n.d.	n.d.

n.d. no disponible.

Fuente: Centro Internacional de Educación La Salle.

Cuadro 32b
Programas Especiales del CIEL 2020-2021

Universidad	Objetivo	Número de estudiantes
École de Commerce, EM Normandie	Cursos virtuales de Negocios	10
Manhattan College	Curso virtual de Sustainability Engineering	11
Manhattan College	Pasantía para estudiantes de Humanidades, presencial en Nueva York	2
Rennes School of Business	Cursos virtuales de Negocios	9
UniLaSalle Beauvais	Cursos virtuales	2
Universidad La Salle, Colombia	Cursos virtuales	3
Università Cattolica del Sacro Cuore	Curso virtual de Comunicaciones	1
University of New Mexico	Innovation Academy for Women of the Americas, Internship virtual	3
Total:		41

Fuente: Centro Internacional de Educación La Salle.

Cuadro 32c
Español para extranjeros 2020-2021

Semestre	Número de estudiantes
agosto - diciembre 2020	42
enero - mayo 2021	38
Total:	80

Fuente: Centro Internacional de Educación La Salle.

Cuadro 33a
Curso propedéutico de iniciación a las Ciencias de la Salud 2020-2021

Periodo	Estudiantes atendidos
agosto-diciembre 2020	312
enero-junio 2021	186
Total:	498

Fuente: Facultad Mexicana de Medicina.

Cuadro 33b
Cursos extracurriculares avalados u otorgados por instituciones nacionales e internacionales 2020-2021

Cursos	Institución que lo avala	Estudiantes atendidos
Advanced Burn Life Support	American Burn Association / Fundación Michou y Mao	120
Advanced Cardiovascular Life Support	American Heart Association	170
Basic Life Support	American Heart Association	170
Curso de Reanimación Neonatal	Secretaría de Salud	105
Taller de Cardiología Clínica	Universidad La Salle / Facultad Mexicana de Medicina	194
Taller de Urgencias Médicas	Universidad la Salle / Facultad Mexicana de Medicina	132
Total:		891

Fuente: Facultad Mexicana de Medicina.

Cuadro 34a
Cursos de Formación Docente para externos, por modalidad 2020-2021

Personal externo	Modalidad				Total	
	Presencial		Semipresencial			
	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos
	0	0	2,006	164	2,006	164

Fuente: Coordinación de Formación Docente.

Cuadro 34b
Cursos de Formación Docente para externos, por tipo de curso 2020-2021

Personal externo	Tipo de Cursos								Total	
	Actualización Profesional		Psicopedagógicos		Tecnológicos		Filosofía Lasallista			
	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos
	8	2	0	0	0	0	0	0	8	2
Total de personal de La Salle y externos	203	20	1,612	87	147	37	52	22	2,014	166

Fuente: Coordinación de Formación Docente.

Cuadro 35a
Publicaciones internas (impresas) 2020-2021

Publicación	Formato / periodicidad	Línea temática	Ediciones	Tiraje total
Boletín de Adquisiciones de la Biblioteca	digital / mensual	Información de las nuevas monografías o publicaciones en la Biblioteca	1	n.a.
Boletín informativo Biblioteca	digital / mensual	Información de la Biblioteca	8	n.a.
Diez Días	electrónico / quincenal	Información institucional	22	n.a.
Hoy en La Salle	electrónico / quincenal	Información institucional	23	n.a.
Hoy en La Salle Boletín de Egresados	electrónico / anual	Información para egresados	1	n.a.
Hoy en La Salle Boletín de Medios	electrónico / bimestral	Información institucional	6	n.a.
Hoy en La Salle Boletín Internacional	electrónico / bimestral	Internacionalización	4	n.a.
Hoy en La Salle Especiales	electrónico / mensual	Información institucional	1	n.a.
Informe de Gestión del Rector, versión completa	papel y electrónico / anual	Información institucional	1	120
Luciérnaga ¹	papel / bimestral	Información estudiantil	0	n.a.
Axolotl	electrónico / anual	Información estudiantil	1	n.a.
Revista Hoy en la Salle	papel / semestral	Vida universitaria	n.a.	n.a.
Triángulo	impreso / semestral	Multidisciplinaria	n.a.	n.a.

¹ No se generó en este ciclo escolar debido al impacto que tuvo la pandemia por el virus Sars-Cov2.

n.a. no aplica (publicación digital).

Fuente: Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación.

Cuadro 35b
Direcciones electrónicas de las publicaciones internas 2020-2021

Publicación	Dirección electrónica
Boletín Adquisiciones Biblioteca	< http://delasalle.ulsal.mx/biblioteca/show/spanish/about/bo.aspx >
Boletín Informativo Biblioteca	< http://delasalle.ulsal.mx/biblioteca/show/spanish/about/con_cenos/bolet_n_informativo.aspx >
Hoy en La Salle	< https://hoy.lasalle.mx/ >
Informe de Gestión del Rector, versión completa	< http://repositorio.lasalle.mx/handle/lasalle/243 >
Luciérnaga	< https://prepacondesa.lasalle.mx/luciernaga/ >
Axolotl	< https://prepasantateresa.lasalle.mx/wp-content/uploads/2020/06/Revista-Axolotl-No.-1-web.pdf >
Revista Hoy en La Salle	< http://repositorio.lasalle.mx/handle/lasalle/154 >

Fuente: Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación.

Cuadro 35c
Publicaciones externas (impresas) 2020-2021

Publicación	Formato / periodicidad	Línea Temática	Ediciones	Tiraje total
Ágora ¹	electrónico / en definición	Información Facultad de Derecho	2	n.a.
Dimensión (no. 9)	electrónico	Formativa	1	n.a.
Logos	papel / semestral	Filosofía	2	n.a.
<i>Muuch Ximbal</i> Caminemos juntos ²	papel y electrónico / eventual	Formativa	2	500
Revista Académica de la Facultad de Derecho ³	papel y electrónica / semestral	Académica	2	300
Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle (RECCIN)	electrónico / anual	Multidisciplinaria	1	n.a.
Revista Latinoamericana de Innovación Social	electrónico / semestral	Económica - administrativa	3	n.a.
Siempre, Siempre Unidos	electrónico	Actividades universitarias	1	n.a.
Revista Internacional de Salarios Dignos	electrónico/semestral	Multidisciplinaria	2	n.a.
Memorias del Concurso de Investigación, Desarrollo e Innovación	electrónico/anual	Multidisciplinaria	1	n.a.

¹ En proceso de maquetación para publicación digital en el micrositio de la Facultad de Derecho.

² El vol. II se generó en papel y responde al tiraje reportado, el vol. I2 se encuentra en electrónico.

³ El número 35 se publicó en julio 2020 en físico y corresponde al tiraje reportado. El número 36 de cierre, se publicó digitalmente en enero 2021.

n.a. = no aplica (publicación digital).

Fuente: Coordinación de Editorial Parmenia y Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación.

Cuadro 35d
Direcciones electrónicas de las publicaciones externas 2020-2021

Publicación	Formato / periodicidad
Dimensión (no. 9)	< https://editorialparmenia.com.mx/publicaciones-periodicas/dimension-cuadernos-de-impulso-y-pensamiento-de-la-universidad-la-salle-cdmx.html >
Logos	< http://revistasinvestigacion.lasalle.mx/index.php/LOGOS >
<i>Muuch Ximbal</i> Caminemos juntos	< http://revistasinvestigacion.lasalle.mx/index.php/muxi/index >
Revista académica de la Facultad de Derecho	< https://repositorio.lasalle.mx/handle/lasalle/236 >
Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle	< http://revistasinvestigacion.lasalle.mx/index.php/reccin/ >
Revista Latinoamericana de Innovación Social	< http://revistasinvestigacion.lasalle.mx/index.php >
Siempre, siempre unidos	< https://editorialparmenia.com.mx/publicaciones-periodicas/siempre-siempre-unidos-anuario-fotografico.html >
Revista Internacional de Salarios Dignos	< http://revistasinvestigacion.lasalle.mx/index.php/OISAD >
Memorias del Concurso de Investigación, Desarrollo e Innovación	< http://revistasinvestigacion.lasalle.mx/index.php/mcldivissue/issue/138 >

Fuente: Coordinación de Editorial Parmenia y Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación.

Cuadro 36
Presencia en medios de comunicación 2020-2021

Publicación	Tipo	Número de entrevistas	Número de publicaciones	Valor generado en miles (\$)
Medios audiovisuales	TV / Radio	221	309	\$119,777
Medios electrónicos	Portal	2,400	2,814	\$18,696
Medios impresos	Periódico / Revista	475	650	\$20,660
Total:		3,096	3,773	\$159,133

Fuente: Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación.

Cuadro 37
Libros 2020-2021

Autor		Título	Tiraje
Libros Preparatoria UNAM			
Amaro, Manuel Javier, Rojas Antonio	E	Letras universales y géneros literarios, 2 ed., 2021	n.a.
Armentáriz, Jonathan	E	Dibujo, creación y expresión, 2 ed., 2021	n.a.
Ávila, Enrique	E	Procesos históricos en la construcción de México, 2 ed., 2021	n.a.
Balmori, Luis, Flores, LO, <i>et al.</i>	E	Derecho, convivencia, justicia y paz	n.a.
Calderón, Teresa del Carmen, <i>et al.</i>	E	Sociedad, economía y cultura	n.a.
Carmona, María Josefina	E	Estudio de étimos grecolatinos, 2 ed., 2021	n.a.
Catilla, Jovanna	E	Geografía, recursos y sociedad, 2 ed., 2021	n.a.
Flores, Mario Enrique, <i>et al.</i>	E	Historia, mundo y actualidad, 2 ed., 2021	n.a.
González, Enrique, Amaro, MJ, <i>et al.</i>	E	Tradición y presencia de la literatura americana	n.a.
González, Enrique, Amaro, MJ, <i>et al.</i>	E	Lengua, literatura y comunicación, 2 ed., 2021	n.a.
Ritter, Walter, <i>et al.</i>	ER	Formación lasallista, 2a ed., 4a reimp., 2021	1,200
Ruellas, Arturo, Velázquez, JC, <i>et al.</i>	ER	Cálculo diferencial, funciones y aplicaciones, la reimp., 2021	1,500
Ruellas, Arturo, Velázquez, JC, <i>et al.</i>	ER	Cálculo integral. Matemáticas financieras, matrices, la reimp., 2021	1,500
Salgado, Lorena, Rios, Alfonso	E	Informática, medios y ambientes digitales, 2 ed., 2021	n.a.
Libros de Preparatoria SEP			
Ávila, Enrique	E	México por su historia. De los orígenes a la independencia	n.a.
Ávila, Enrique	E	México por su historia. Siglos XIX a XXI	n.a.
Ávila, Minerva, Díaz, Georgina <i>et al.</i>	ER	Sé más de la materia y de sus transformaciones, la reimp., 2021	1,800
Bustamante, Alaska <i>et al.</i>	E	Tiempo de letras Literatura I	n.a.
Bustamante, Alaska <i>et al.</i>	E	Tiempo de letras Literatura II	n.a.
Bustamante, Alaska <i>et al.</i>	ER	Tiempo de letras. Literatura II, 2 ed., 4 reimp., 2020	420
Conde, Lidia, Martín, Mónica, <i>et al.</i>	ER	Sé más de geometría plana y de trigonometría	3,000
Morales, Liliana	ER	Sé más de metodología de la investigación, la reimp., 2021	1,700
Nicasio, Marcos	ER	Sé más de teoría de la ética, la reimp., 2021	1,500
Panedas, Jesús Ignacio	E	Gira por el pensamiento filosófico	n.a.
Rojas, Antonio	E	Sé más de procesos de comunicación y de lectura	n.a.
Rojas, Antonio	ER	Sé más procesos de comunicación y de lectura, la reimp., 2021	1,500
Literatura			
Bécquer, Gustavo Adolfo	ER	Leyendas / Las rimas, 3a reimp., 2021	2,400
García Lorca, Federico	ER	La casa de Bernarda Alba, 3a reimp., 2020	1,500
Libros de licenciatura			
Cremayer, Leonor <i>et al.</i>	E	Investigación en comunicación de la delimitación del problema a la defensa del proyecto	n.a.
García Díaz, Mario <i>et al.</i>	E	Planeación del proyecto de ocupación profesional 3a ed. 2a dig. 2020	n.a.
Rojas Antonio, Amaro, Manuel Javier,	E	Redacción para I@S universitari@s de hoy	n.a.
Trejo, Karina	E	Fundamentos de metodología para la realización de trabajos de investigación	n.a.

Continúa...

Sigue...

Cuadro 37
Libros 2020–2021

Autor		Título	Tiraje
Libros de divulgación académica			
Alonso, José María	E	El proyecto educativo en la institución escolar	n.a.
Alonso, José María	E	Formación en valores en la institución educativa de hoy	n.a.
Alonso, José María	E	Nuevo manual de orientación educativa y tutoría	n.a.
Ávila, Enrique	ER	Las contradicciones de la Revolución en el Estado mexicano de hoy	550
Gómez, Gabriel, Rebolledo, César (coord.)	ER	Lugares e identidades: reflexiones en torno de una ciudad imaginada	100
Guadarrama, Alma, Mendoza, Claudia, (coord.)	ER	Los desafíos del envejecimiento en México miradas multidisciplinares	200
Guadarrama, Alma, Valdez, Gloria, (coord.)	ER	Migraciones del siglo XXI: nuevos actores, viejas encrucijadas y futuros desafíos	200
Hernández, Cutberto, Zapata Myriam (coord.)	E	La transdisciplina: propuestas para el estudio de la gobernanza	n.a.
Londoño, Guillermo, Fortoul, Bertha (coord.)	E	Docencia universitaria lasallista comprensiones y construcción de identidades desde la experiencia docente	n.a.
Rivera, Alicia (coord.)	E	Reconstruyendo la educación superior a partir de la pandemia	n.a.
Sánchez, Ramsés, (coord.)	ER	La idea de fenomenología de Edmond Husserl	150
Soler, Ricardo (coord.)	ER	Testimonios, experiencias y análisis del fenómeno migratorio	200
Yepes, Cristian, Morales, Carlos (coord.)	ER	Finanzas, gestión y entorno organizacional. Estrategia, perspectiva socioambiental y análisis financiero	30
Institucionales			
Campus virtual	ER	De la distancia a la virtualidad. veintitrés años de excelencia educativa	50
Campus virtual	E	Plan maestro del Campus virtual	n.a.
Formación docente	ER	Memoria del XX Encuentro de Formación Docente	120
Obra colectiva	E	El educador de Reims la ed. digital 2020	n.a.
Total de publicaciones impresas			20,120
Total de publicaciones electrónicas			29
Tiraje total de publicaciones:			20,149

Nota: E = Libros electrónicos no cuantificables; ER= Edición rústica (impresas).

Fuente: Coordinación de Editorial Parmenia.

Cuadro 38a
Colaboradores Administrativos por área de adscripción 2020-2021

Área	Colaboradores		Total	% de participación
	Hombres	Mujeres		
Rectoría	32	36	68	8.7
Vicerrectoría Académica	67	86	153	19.6
Escuelas y Facultades	139	119	258	33.0
Vicerrectoría de Bienestar y Formación	18	31	49	6.3
Dirección de Administración	171	83	254	32.5
Total:	427	355	782	100%

Fuente: Subdirección de Capital Humano.

Cuadro 38b
Índice de antigüedad del Personal de La Salle 2020-2021

Área	Colaboradores administrativos	Colaboradores académicos
	Número de años (promedio)	Número de años (promedio)
Rectoría ¹	10	0
Vicerrectoría Académica	13	9
Escuelas y Facultades	14	7
Vicerrectoría de Bienestar y Formación	8	11
Dirección de Administración ¹	15	0
Promedio total	12	9

¹ Los docentes por asignatura y administrativos que imparten en clases de la Rectoría y de la Dirección de Administración se asignan a la Dependencia respectiva.
 Fuente: Subdirección de Capital Humano.

Cuadro 38c
Cursos anuales realizados para el Personal de La Salle 2020-2021

Área	Colaboradores administrativos		Colaboradores académicos	
	Número de cursos	Número de personas	Número de cursos	Número de personas
Rectoría	13	96	0	0
Vicerrectoría Académica	13	287	0	0
Escuelas y Facultades	17	443	7	115
Vicerrectoría de Formación	9	81	2	3
Dirección de Administración	16	514	0	0
Total:	68	1,421	9	118

Fuente: Subdirección de Capital Humano.

Cuadro 39a
Servicio de apoyo de Tecnologías de Información 2020-2021

Tipo de servicio	Función Academia	% de variación respecto al año anterior	Función Administrativa	% de variación respecto al año anterior	Total
Acceso a Internet ¹	5,100	0	900	0	6,000
Aulas virtuales	155	100	0	0	155
Comunicaciones unificadas ²	0	0	529	0	529
Correo Electrónico	30,655	32	1,490	15	32,145
Servicios de Almacenamiento ³	24,800	231	33,900	-10	58,700
Servicios de Impresión	18	0	110	0	128
Servicio de telefonía	0	0	529	0	529

¹ Expresado en Mbps.

² Es el número de licencias que se tienen disponibles y en funcionamiento. Integra telefonía en la PC, mensajería de voz y texto, así como el correo institucional.

³ Este servicio ha ido migrando entre la infraestructura local y los servicios en la nube (OneDrive).

Fuente: Subdirección de Tecnologías de Información.

Cuadro 39b
Equipo y soporte de Tecnologías de Información 2020-2021

Tipo de equipo o soporte	Función Académica	% de equipos nuevos	% de equipos actualizados	Función Administrativa	% de equipos nuevos	% de equipos actualizados	Total
Aplicaciones	87	0.0	0.0	74	0.0	0.0	161
Equipo de Escritorio ¹	1,332	13.3	0.0	814	0.0	0.0	2,146
Equipos móviles	516	0.0	0.0	292	0.0	0.0	808
Impresoras	18	0.0	0.0	110	0.0	0.0	128
Licencias ²	35,300	0.0	0.0	28,000	0.0	0.0	63,300
Proyectores	398	0.0	0.0	78	0.0	0.0	476
Salas de cómputo	749	0.0	0.0	11	0.0	0.0	760
Scanners ³	10	0.0	0.0	67	0.0	0.0	77

¹ Con la emergencia sanitaria se adecuaron 155 aulas para su uso híbrido, lo que incluye una cámara y un equipo de cómputo dedicado por cada uno de esos espacios.

² Con los diversos esquemas de licenciamiento. (licencias flotantes, dependientes de HW, contratos institucionales, ilimitados, etc.) no se puede realizar una contabilización exacta de este rubro.

³ No se han adquirido equipos de este tipo, debido a la entrada en funcionamiento del servicio de impresión administrativa.

Fuente: Subdirección de Tecnologías de Información.

Cuadro 39c
Préstamo de equipos y apoyo técnico 2020-2021

Tipo de equipo	Número de equipos	Función académica ¹	Función administrativa ²	Total de Función
Bocinas	53	0	0	0
Cañones	27	0	0	0
Grabadoras	9	0	0	0
Ipads	14	0	0	0
Laptop ³	442	0	73	73
Otras ⁴	97	0	0	0
Proyectores de acetatos	0	0	0	0
Reproductores de DVD	7	0	0	0

¹ Eventos de préstamo por equipo.

² Eventos de préstamos por unidad.

³ En este periodo se prestaron equipos para colaboradores para que fueran usados en modalidad "Home office".

⁴ Incluye préstamos de: pantallas, cámaras de video, extensiones, así como 20 Tabletas Surface. Estos equipos no estaban a préstamo en años anteriores.

Fuente: Subdirección de Tecnologías de Información.

Cuadro 40a
Dimensiones de la infraestructura de la Universidad La Salle 2020-2021

Unidad	m ²		m ² destinados a						m ²
	de terreno	construidos	aulas	oficinas	áreas verdes	actividades deportivas y culturales	talleres	laboratorios	Totales
Condesa	46,203.50	94,043.20	10,013.44	3,641.76	6,408.00	8,674.17	2,649.08	2,263.61	173,896.76
San Fernando	13,274.85	12,287.00	1,116.09	726.00	3,937.00	115.00	0.00	1,572.90	33,028.84
Santa Lucía	187,648.10	3,600.00	50.00	231.00	167,592.00	16,225.00	0.00	0.00	375,346.10
Santa Teresa	21,676.00	14,386.00	6,929.27	1,115.53	3,177.00	7,321.00	580.00	1,159.95	56,344.75
Total en m²	268,802.45	124,316.20	18,108.80	5,714.29	181,114.00	32,335.17	3,229.08	4,996.46	638,616.45

Fuente: Subdirección de Seguridad, Servicios e Infraestructura.

Cuadro 40b
Infraestructura de la Universidad La Salle 2020-2021
(espacios)

Unidad	Aulas	Laboratorios	Salas	Número de Talleres	Espacios deportivos
Condesa	245	27	23	36	8
San Fernando	16	15	1	0	1
Santa Teresa	1	0	0	0	9
Santa Lucía	58	19	1	3	5
Total:	320	61	25	39	23

Fuente: Subdirección de Seguridad, Servicios e Infraestructura.

Cuadro 40c
Infraestructura de la Universidad La Salle 2020-2021
(inmuebles remodelados)

Inmuebles remodelados	Dependencia	Ubicación	m ²
Ampliación de la Biblioteca	Coordinación de Biblioteca - Espacio Co-Creación	Unidad Condesa, Unidad I Edificio 5L se unió al 5G y 5H Av. Benjamín Hill esq. Gral. Francisco Murguía	1,958
Biblioteca de Materiales	Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Unidad Condesa, Unidad II, Edificio 2C	36
Remodelación de Oficinas administrativas	Facultad Mexicana de Medicina	Unidad San Fernando, Unidad IV Facultad Mexicana de Medicina	328
Sustitución de cableado etapa 5	Facultad Mexicana de Medicina	Unidad San Fernando, Unidad IV Salones	882
Sustitución de cableado etapa 6	Coordinación de Biblioteca	Unidad Santa Teresa	265

Fuente: Subdirección de Seguridad, Servicios e Infraestructura.

Cuadro 41a
Presupuesto de inversión 2020-2021
(proporción con respecto al total)

Concepto	Presupuesto ¹ (%)	
Inversión por sustitución	0.2	
Inversión por proyectos	0.7	
Instalaciones y adaptaciones mayores	99.1	
Total:	10.3%¹	100%

¹ Porcentaje del presupuesto total, datos proporcionados a mayo 2021.
 Fuente: Coordinación de Contabilidad y Presupuestos.

Cuadro 41b
Presupuesto de operación 2020-2021
(proporción con respecto al total)

Concepto	Presupuesto ⁴ (%)	
Remuneraciones, prestaciones y repercusiones legales	60.0	
Gastos de funcionamiento ¹	4.7	
Servicios públicos	2.0	
Mantenimiento y reparación ²	1.7	
Otros gastos ³	31.6	
Total:	89.7%⁴	100%

¹ Se integraron los gastos de cursos.

² Se suman las obras menores.

³ Se incluyó la depreciación.

⁴ Porcentaje del presupuesto total, datos proporcionados a mayo 2021.

Fuente: Coordinación de Contabilidad y Presupuestos.





Anexo b

Este anexo presenta información cualitativa cuyo detalle enriquece el acervo de datos estadísticos, proporcionando mayores características de las actividades involucradas en la formación integradora de los estudiantes que nos acercan al cumplimiento de la Misión y Visión al 2025.

Anexo b

INFORMACIÓN DE APOYO DE LAS DEPENDENCIAS

	Nombre de la Tabla	Página
FORMACIÓN INTEGRAL		
Tabla 1	Jornadas de Acompañamiento para estudiantes 2020-2021	220
Tabla 2a	Seminario de preparación al Servicio Social (SEMPRESS) 2020-2021	221
Tabla 2b	Alumnos que acreditaron el Servicio Social 2020-2021	221
Tabla 2c	Proyectos Institucionales de Impacto Social 2020-2021	222
Tabla 2d	Voluntariado 2020-2021	225
Tabla 2e	Oferta de actividades y Programas de Desarrollo Comunitario – Santa Lucía 2020-2021	225
Tabla 3	Programas de Formación (Comité de Programas de Formación) 2020-2021	226
Tabla 4a	Programas de Formación Cultural 2020-2021	227
Tabla 4b	Actividades de extensión de la Cultura 2020-2021	227
Tabla 5a	Oferta de actividades de Educación Física y Deportes 2020-2021	228
Tabla 5b	Deportes en los que participan Equipos Representativos 2020-2021	230
Tabla 5c	Resultados Deportivos 2020-2021	230
Tabla 6a	Oferta de actividades de Pastoral Universitaria 2020-2021	231
Tabla 6b	Grupos Juveniles de Pastoral Universitaria 2020-2021	221
Tabla 6c	Grupos Misioneros de Pastoral Universitaria 2020-2021	232
Tabla 6d	Oferta de actividades de Pastoral Preparatoria 2020-2021	233
Tabla 7	Oferta de actividades de Impulso y Vida Estudiantil 2020-2021	235
Tabla 8a	Atención a Grupos Estudiantiles. Oferta de Programas para consolidar Formación Integral y apoyo a Comunidades Marginadas 2020-2021	238
Tabla 8b	Oferta de actividades del Consejo Universitario Estudiantil 2020-2021	239

APOYOS ACADÉMICOS

Tabla 9	Rediseño Curricular de Programas 2020-2021	240
Tabla 10	Diseño Curricular de Programas 2020-2021	240
Tabla 11	Inicio de operación de Programas 2020-2021	240
Tabla 12	Oferta académica vigente del SEULSA 2020-2021	241
Tabla 13	Diseño o Rediseño de planteamientos curriculares del SEULSA 2020-2021	241
Tabla 14	Apoyo para el traslado de planteamientos curriculares del SEULSA 2020-2021	241
Tabla 15	Servicios de Biblioteca 2020-2021	242

	Nombre de la Tabla	Página
EXTENSIÓN		
Tabla 16	Convenios La Salle 2019-2020	243
Tabla 17	Eventos en los que participó el CIEL 2020-2021	244
Tabla 18a	Sitios de Internet 2019-2002	245
Tabla 18b	Sitios de Internet a mayor detalle 2020-2021	247
Tabla 18c	Redes Sociales 2020-2021	252
Tabla 19	Posición de la Universidad La Salle en la Encuesta “Las Mejores Universidades 2019, 2020 y 2021”	254
INVESTIGACIÓN		
Tabla 20a	Proyectos de investigación vigentes 2020-2021	255
Tabla 20b	Proyectos de investigación con financiamiento externo 2020-2021	267
Tabla 20c	Publicaciones generadas por los Investigadores 2020-2021	270
Tabla 20d	Relación de publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2020-2021	272
Tabla 20e	Productos de Conocimiento de Aplicación generados por los Investigadores 2020-2021	280
Tabla 20f	Relación de productos de Conocimiento de Aplicación generados por los Investigadores 2020-2021	281
Tabla 20g	Productos de Conocimiento de Extensión generados por los Investigadores 2020-2021	282
Tabla 20h	Relación de productos de Conocimiento de Extensión generados por los Investigadores 2020-2021	284
ADMINISTRACIÓN		
Tabla 21a	Sistema de Gestión Universitaria (unidades) 2020-2021	322
Tabla 21b	Sistema de Gestión Universitaria (SGU) en desarrollo 2020-2021	322
Tabla 22a	Evaluación del Plan de Desarrollo Institucional por Línea Estratégica 2020-2021	323
Tabla 22b	Evaluación del Plan de Desarrollo de Dependencia por Línea Estratégica 2020-2021	324
Tabla 22c	Evaluación del Plan de Desarrollo del SEULSA por Línea Estratégica 2020-2021	334
Tabla 22d	Consolidación de Líneas Estratégicas 2020-2021 <i>Rumbo La Salle al 2025: valor global</i>	335

Tabla 1
Jornadas de Acompañamiento para estudiantes 2020-2021

Jornadas de Bienvenida		
Periodo	Jornadas realizadas	Estudiantes atendidos
julio - diciembre 2020	24	1,290
enero -junio 2021	8	221
Total:	32	1,511

Jornadas de Medio Camino ¹		
Periodo	Jornadas realizadas	Estudiantes atendidos
julio - diciembre 2020	9	821
enero -junio 2021	7	274
Total:	16	1,095

Jornadas de Síntesis		
Periodo	Jornadas realizadas	Estudiantes atendidos
julio - diciembre 2020	17	457
enero -junio 2021	16	584
Total:	33	1,041

Fuente: Elaborado con datos de la Coordinación de Pastoral Universitario (Jornadas de Bienvenida), Coordinación de Formación Cultural (Jornadas de Medio Camino) y Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario (Jornadas de Síntesis).

Tabla 2a
Seminario de preparación al Servicio Social (SEMPRESS) 2020-2021

Semestre	Seminarios impartidos	Estudiantes acreditados
julio - diciembre 2020	15	535
enero -junio 2021	16	602
Total:	31	1,137

Seminarios impartidos en colaboración			
Facultad	Semestre	Programas presentados	Estudiantes acreditados
		0	0
Total:		0	0

Total de alumnos que acreditaron el SEMPRESS	1,137
---	--------------

Fuente: Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario.

Tabla 2b
Alumnos que acreditaron el Servicio Social 2020-2021

Servicio Social				
Modalidad	Oferta de programas disponibles	Programas ocupados	Plazas generadas	%
Programas La Salle de impacto social	23	199	448	28.8
Servicio Social en instituciones	157	247	1,037	66.7
Apoyo académico y administrativo en La Salle	51	48	70	4.5
Servicio Social por Artículo 91 de la LGP ¹	0	9	0	0.0
Total:	231	503	1,555	100%
Semestre		Estudiantes acreditados		
julio - diciembre 2020		290		
enero -junio 2021		213		
Total:		503		

¹ Se refiere a la atribución de exención de la Ley General de Profesiones.
 Fuente: Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario

Tabla 2c
Proyectos Institucionales de Impacto Social 2020-2021

Lugar / sede	Nombre del Proyecto	Cobertura Impacto	Instituciones u organizaciones beneficiadas	Dependencia acompañante	Frecuencia de atención	Duración	Prestadores de Servicio Social	Total de beneficiarios directos	Impacto Social Económico (\$) (\$)
Asociaciones civiles, CDWX	Diseño y síntesis de compuestos heterocíclicos con potencial actividad terapéutica ¹	n.d.	PAUIA, AMAV, A.C.	Dirección de Investigación (ICQ)	Semestral	En curso	7	30	35,000
CDMX	Evaluación <i>in silico</i> y obtención de moléculas con potencial farmacológico para el desarrollo de tratamientos con SARS Cov-2 ²	n.d.	n.d.	Dirección de Investigación (ICQ)	Semestral	En curso	2	n.d.	n.d.
CDMX (escuelas primarias)	Intervención transdisciplinaria para el diagnóstico y abandono del sobrepeso y obesidad infantil ³	n.d.	n.d.	Dirección de Investigación	Semestral	En curso	3	0	0
Comunicaciones, Oax.	Ayencia artesanal: activar la cultura (Diagnóstico ambiental y manejo del agua) ³	Regional	n.d.	Coordinación de Formación Cultural	Duración de proyecto	Concluido parcial	2	n.d.	n.d.
Comunicaciones	De estudiante a estudiante: donación de dispositivos digitales y material escolar en comunidades de escasos recursos ³	Regional	Veracruz y Chiapas: 5 Plantales de secundaria y bachillerato; Veracruz y Puebla: 4 Plantales de preescolar	Coordinación de Pastoral Universitaria (Grupo Mis Ojitos Magdaleny)	Duración de proyecto	1 mes	0	1,027	250,000
5. vuerrables en varios estados del país	Jojoba: estufas eficientes de leña para la prevención de enfermedades respiratorias.	Regional	Jacala de Ledezma, Hidalgo, Guanajuato, A.C.	Coordinación de Pastoral Universitaria (Grupo Mis Ojitos Magdaleny) y Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario	Duración de proyecto	En curso	2	58	30,000
6. Migrantes en CDWX	Migrantes 2020 ³	n.d.	Casa Iochán	Facultad de Derecho	Duración del proyecto	24 semanas	4	18	n.d.
Pacientes con cáncer CDWX	Material de apoyo para pacientes con Cáncer ⁴	Local	Centro de Apoyo para la Atención Integral (CAAI)	Facultad de Ciencias Químicas	Duración de proyecto	7 meses	1	1,593	28,000
Poblaciones vulnerables en la CDWX	Campaña Sima ⁴ Programa de formación social	Local	n.d.	Coordinación de Pastoral Universitaria en la Facultad Mexicana de Medicina	Semestral	24 semanas	0	0	0
Poblaciones vulnerables en la CDWX (Casas Hogar, DIF, escuelas primarias)	Intervención psicosocial para prevención de violencia ²	n.d.	Fundación PAJF	Dirección de Investigación hasta diciembre 2020	Semestral	Concluido	16	135	7000,000
20. Universidad La Salle	App-estudiantil ¹	La Salle	n.d.	Facultad de Ingeniería	Duración del proyecto	14 meses	4	14,036	3800,000
Sitios agrícolas con valor económico y ambiental, CDWX	Remediación biológica de suelo con hidrocarburos en distintas zonas agrícolas para su restauración funcional y ambiental ²	n.d.	n.d.	Dirección de Investigación	Duración de proyecto	En curso	4	200	35,000

Continúa...

Sigue...

Tabla 2c
Proyectos Institucionales de Impacto Social 2020-2021

Lugar sede	Nombre del Proyecto	Cobertura Impacto	Instituciones u organizaciones beneficiadas	Dependencia acompañante	Frecuencia de atención	Duración	Prestadores de Servicio Social	Total de beneficiarios directos	Impacto Social Económico (\$) (\$)
10.	Centro de Atención Infantil ⁴	Local	n.d.	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Annual	11 semanas (en curso)	0	145	8,500
11.	Despecto Pro-Bono ³	La Salle	n.d.	Facultad de Derecho	Semestral	24 semanas	1	652	1'630,000
12. Poblaciones vulnerables en la CDMX	Sabados con tu familia ⁴	n.d.	n.d.	Coordinación de Formación Cultural	Annual	n.d.	3	18	8,851
13.	Diagnóstico ambiental ¹	n.d.	Interrado Infantil Guazacaltapan	Facultad de Ciencias Químicas	Duración del proyecto	9 meses	2	117	n.d.
14.	Compuases y acciones en la flora medicinal de México ²	n.d.	Interrado Infantil Guazacaltapan	Dirección de Investigación (I-CQ)	Duración de proyecto	En curso	3	80	n.d.
15.	Proyecto de Intervención ⁴	Región	Centro Comunitario de Salud Mental (Instituto Infantil) Guadalupeano	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Annual	10 semanas (en curso)	0	86	2,300
16. Poblaciones vulnerables en la CDMX	Proyecto de Intervención ⁴	Región	Fundación OTRAS Sociales San Vicente, IAP	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Annual	12 semanas (en curso)	0	145	3,000
17.	Academiaamiento terapéutico. Talleres grabados y uno sincrónico	Región	Hogar Ntra. Sra. del Carmine	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Annual	12 semanas (en curso)	0	4	1,800
18. Poblaciones vulnerables en la CDMX	EXLACES La Salle (Dos modalidades: Cursos y Horarios) ³	La Salle	n.d.	Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario	Annual	30 semanas	179	659	1'242,520
19.	EXLACES La Salle (Convenio con el Colegio Simón Bolívar) ³	n.d.	Colegio Simón Bolívar	Social y Comunitario	Annual	30 semanas	3	10	21,060
22. Tacumbo, Mich.	Desarrollo Ecológico ¹	Regional	n.d.	Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Duración de proyecto	6 meses	1	2132	78,000
23. Cucliacar, Tabasco	Intervención para la prevención de la violencia y las adicciones en las colonias Benito Juárez y Los Ríos (fase de Diagnóstico) ²	Regional	Vinculado al Gobierno Municipal	Dirección de Investigación (C Diálogo Social). Líder: Dr. Ramés Sánchez y BICE (Oficina Interzonal Católica e Infancia)	Duración de proyecto	Fase de diagnóstico (abril 2020-abril 2021)	1	1,261	0
24. Laguna Ticomán, Guisasa A. Madero, CDMX	Sistema de tratamiento de aguas para reúso en actividades camésticas ¹	Local	n.d.	Facultad de Negocios y Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario	Duración de proyecto	6 meses	1	8	38,804
25. Ixmiquilpan, Hgo.	Inclusión del comercio electrónico ¹	Regional	n.d.	Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario	Duración de proyecto	6 meses	1	4	35,340

Continúa...

Tabla 2c
Proyectos Institucionales de Impacto Social 2020-2021

Lugar / sede	Nombre del Proyecto	Cobertura Impacto	Instituciones u organizaciones beneficiadas	Dependencia acompañante	Frecuencia de atención	Duración	Prestadores de Servicio Social	Total de beneficiarios directos	Impacto Social Económico (\$)
26. Universidad La Salle	Vigencia de géneros en mujeres universitarias ¹	La Salle	n.d.	Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil y de Desarrollo Social y Comunitario	Duración de proyecto	9 meses	1	33	12,583
27. Ciudad de México	Evaluación, diagnóstico de necesidades, diseño e implementación de un curso virtual de Desarrollo Socioemocional a nivel de Secundaria.	Local	Secundaria Particular Instituto Simón Bolívar Poaxotépetl	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Semanal	11 semanas (por curso)	0	75	2,500
28. Ciudad de México	Diseño e implementación de un curso virtual de Orientación Vocacional a nivel de Secundaria	Local	Secundaria Particular Colegio Cristóbal Colón	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Semanal	12 semanas (por curso)	0	95	2,500
29. Córdoba, Ver.	Diseño e implementación de programa de Educación Socioemocional virtual	Local	Jefes de N.ros. Oficiales: (a) Elena Sabano, (b) Virginia Aguilar, (c) Mariana Enriquez, (d) Genustiano Carranza y (e) "Monteserri".	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Semanal	6 semanas	0	39	1,500
30. Córdoba, Ver.	Diseño e implementación de programa de Educación Socioemocional virtual	Local	Escuela Primaria Oficial	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Semanal	6 semanas (por curso)	0	142	1,500
31. Ciudad de México	Diseño e implementación de un taller para fortalecer factores preventivos de alcoholismo, farmadependencia en adolescentes y manejo de emociones.	Local	Centro de Integración Juvenil "Cuautémec"	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Semanal	12 semanas (por curso)	0	85	1,500
32. Ciudad de México	Acompañamiento terapéutico. Talleres programados y uno sincrónico	Local	Residencia Villa Azul	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Semanal	12 semanas (por curso)	0	5	1,800
33. Ciudad de México	Taller de Inteligencia Emocional	Local	Vida y Familia I.A.P. (VIFAC)	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Semanal	12 semanas (por curso)	0	15	1,500
34. Ciudad de México	Talleres para el personal: (1) Trabajo en equipo, (2) Supervisión afectiva, y (3) Evaluación del desempeño.	Local	Centro de Investigaciones Educativas y Artísticas "Pipilo"	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Semanal	12 semanas (por curso)	0	13	1,500
35. Ciudad de México	Atención a pacientes de población general con necesidades psico-afectivas	Local	Hospital General de México "Dr. Eduardo Liceaga"	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Semanal	12 semanas (por curso)	0	6	2,000
36. Ciudad de México	Talleres de prevención y atención psicológica general	Local	Centro de Integración Juvenil (CIJ) Miguel Hidalgo	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Semanal	12 semanas (por curso)	0	281	7,000
Total:							241	23,177	14,284

¹ Este taller procede de un cálculo estimado. Muchos de los minutos que se reportan corresponden al financiamiento que se recibió. También se incluyen aquellos proyectos en los que imbrinó la Vicicería de Investigación de Impacto Social.
² Proyectos registrados por investigadores para recibir prestadores de Servicio Social. En construcción la metodología de medición de impacto social. El proyecto está vigente, pero por motivos de la pandemia no tiene trabajo directo en campo en la CG-AMX.
³ Proyectos registrados por facultades y dependencias para recibir prestadores de Servicio Social. En construcción la metodología de medición de impacto social.
⁴ Proyectos desarrollados por facultades y dependencias sin trabajo directo con la Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario (Servicio Social). Se aplica la metodología de medición de impacto social del Proyecto 1.3 del PDI del 2025.
⁵ El proyecto cambió de modalidad 1 a modalidad 2 y lo asumió la Fundación PAIDI, A.C.
⁶ Proyecto de impacto social con enfoque transdisciplinario, contenido y de largo alcance, donde participan varias Universidades de la Red de Universidades La Salle (México, Chihuahua, Baja, Veracruz), el gobierno de Coahuila, Tabasco, y el BICE.
 Fuente: Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario.

Sigue...

Tabla 2d
Voluntariado 2020-2021

Semestre	Número de programas	Voluntarios ¹ involucrados	Beneficiarios directos
julio - diciembre 2020	4	11	819
enero - junio 2021	4	57	813
Total:	8	68	1,632

¹ Voluntarios de Enlaces La Salle Cursos, Enlaces La Salle Horizontes, y programa de voluntariado en proyectos del Instituto (Casa Central).
 Fuente: Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario.

Tabla 2e
Oferta de actividades y Programas de Desarrollo Comunitario¹ – Santa Lucía 2020-2021

Centro de Desarrollo Comunitario Santa Lucía ¹		
Semestre	Servicio	Población atendida ²
julio - diciembre 2020	Médico	0
	Jurídico ²	210
enero - junio 2021	Médico	0
	Jurídico ²	290
Total:		500

¹ Existe un decremento en el número de población atendida debido al confinamiento sanitario del COVID-19.

² Se atiende a través del Despacho-Probono, sus características se pueden consultar en: <<https://derecho.lasalle.mx/proyectos-prestigio/>>.

Fuente: Elaborado con datos de la Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario (Servicio Médico) y de la Facultad de Derecho (Servicio jurídico).

Tabla 3
Programas de Formación (Comité de Programas de Formación) 2020-2021

Tipo de programas	Número de estudiantes atendidos			Total de atendidos y porcentaje con relación al total de inscritos a Facultades	
	En programas ofertados por las Coordinaciones Acreditadoras	En programas ofertados por otras dependencias	En programas externos a la universidad ¹	Total de	Porcentaje
				atendidos	(%)
Culturales	1,245	2,331	0	3,576	32.5
Deportivos	2,011	1,914	0	3,925	35.6
Impulso	2,703	808	0	3,511	31.9
Sociales	2,996	414	0	3,410	31.0
Total:	5,959	5,053	0	11,012	33.3% en promedio

¹ La Coordinación de Pastoral Universitaria eliminó la posibilidad de otorgar créditos sociales realizados en comunidades externas a la universidad. La presidencia está ahora en la Coordinación de Formación Cultural.

Fuente: Comité de Programas de Formación.

Tabla 4a
Programas de Formación Cultural 2020-2021

Modalidad de los programas	Número de programas			Número de estudiantes de preparatoria			Número de estudiantes de licenciatura			Número de participantes colaboradores, egresados, docentes, estudiantes de maestría y externos		
	Semestral	Verano	Invierno	Semestral	Verano	Invierno	Semestral	Verano	Invierno	Semestral	Verano	Invierno
Presenciales de una sola disciplina artística	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Presenciales de dos o más disciplinas artísticas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Por internet	125	7	0	780	0	0	1,647	0	0	8	0	0
Proyectos artísticos interdisciplinarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Programas autorizados, ofrecidos por otras dependencias	31	7	0	0	0	0	1,898	433	0	0	0	0
Programas de extensión universitaria	2	0	0	0	0	0	0	0	0	28	0	0
Total:	158	14	0	780	0	0	3,545	433	0	36	0	0
Total de programas:			172	Total de personas atendidas:								4,794

Fuente: Coordinación de Formación Cultural.

227

Tabla 4b
Actividades de extensión de la Cultura 2020-2021

Tipo de evento	Número de eventos	Número de estudiantes	Número de participantes colaboradores, egresados, docentes, estudiantes de maestría y externos	Total de asistentes (beneficiarios)
Acción social de los Grupos Representativos	1	5	1	4,000
Exposiciones de galería al aire libre: "Coordenada Azul"	1	0	0	522
Participaciones internas de los grupos representativos	8	10	15	2,983
Participaciones externas de los grupos representativos	17	35	272	43,214
Participaciones con artistas externos en eventos para la comunidad	7	55	9	41,370
Participaciones con estudiantes en eventos para la comunidad	2	18	5	530
Participaciones con colaboradores en eventos para la comunidad	2	31	2	250
Participaciones con SEULSA en eventos para la comunidad	10	294	20	57,352
Redes sociales	816	200	20	207,429
Total:	864	648	344	357,650

Fuente: Coordinación de Formación Cultural.

Tabla 5a
Oferta de actividades de Educación Física y Deportes 2020-2021

Unidad Condesa

Actividad (realizada en la Plataforma Microsoft Teams)	Estudiantes Licenciatura (L)	Estudiantes Preparatoria (P)	Total (L) + (P)	Externos	Total
ADMINISTRATIVA Acondicionamiento Físico Colaboradores (ZOOM)	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Acondicionamiento físico con pesas	1,788	377	2,165	285	2,450
Atletismo	0	300	300	0	300
Basquetbol	0	365	365	0	365
Boliche	0	0	0	0	0
Cardio con ritmo de baile	66	0	66	48	114
Fitness	125	0	125	0	125
Entrenamiento funcional	67	0	67	0	67
Fútbol 4	0	0	0	0	0
Futsal	0	372	372	0	372
Gimnasia	0	327	327	0	327
Krav Maga	0	0	0	0	0
Natación	256	282	538	99	637
Taekwondo	0	231	231	0	231
Tenis de mesa	0	0	0	0	0
Voleibol	0	334	334	0	334
Zumba	183	0	183	103	286
Workout (Plataforma Microsoft Teams) ¹	n.d.	1,780	1,780	n.d.	1,780
Totales inscritos²	2,485	4,368	6,853	535	7,388

Unidades San Fernando y Santa Teresa

Actividad (realizada en la Plataforma Microsoft Teams)	Estudiantes Licenciatura (L)	Estudiantes Preparatoria (P)	Total (L) + (P)	Externos	Total
ADMINISTRATIVA Acondicionamiento Físico Colaboradores (ZOOM)	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Acondicionamiento físico	350	0	350	0	350
Clases de Educación Física	0	943	943	0	943
Fútbol 7 femenino	0	18	18	0	18
Fútbol 7 San Fernando	180	0	180	0	180
Fútbol soccer varonil	0	26	26	0	26
Natación	10	39	49	18	67
Porras	0	20	20	0	20
Taller de basquetbol	0	49	49	0	49
Taller de tocho bandera	1	45	46	0	46
Voleibol femenino	2	18	20	0	20
Workout (Plataforma Microsoft Teams) ¹	76	48	124	n.d.	124
Totales inscritos²	619	1,206	1,825	18	1,843

Continúa...

Sigue...

Tabla 5a
Oferta de actividades de Educación Física y Deportes 2020-2021

Unidad Santa Lucía

Actividad (realizada en la Plataforma ZOOM)	Estudiantes Licenciatura (L)	Estudiantes Preparatoria (P)	Total (L) + (P)	Externos	Total
ADMINISTRATIVA Acondicionamiento Físico Colaboradores (ZOOM)	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Fútbol 7 ("Decir sí por los niños del mundo")	0	0	0	140	140
Fútbol 7 sábado (liga infantil)	0	0	0	144	144
Fútbol 7 Dominical ("Decir sí por los niños del mundo")	0	0	0	216	216
Fútbol rápido ("Decir sí por los niños del mundo")	0	0	0	720	720
Fútbol rápido Metropolitano Femenil	0	0	0	264	264
Fútbol rápido sábado varonil	16	16	32	436	468
Lifap ³ fútbol rápido Intersemanal (externos)	0	0	0	168	168
Lifap ³ fútbol soccer domingo (externos)	0	0	0	320	320
Lifap ³ fútbol soccer sábado (externos)	0	0	0	280	280
Liga soccer exalumnos dominical	0	0	0	120	120
Liga femenil de Fútbol 7	0	0	0	120	120
Tenis, campeonato copa y liga	37	14	51	29	80
Ritmos de baile	13	12	25	0	25
Workout (Plataforma Microsoft Teams) ¹	8	0	8	0	8
Totales inscritos²	74	42	116	2,95	3,073

TOTAL GENERAL⁴	3,178	5,616	8,794	3,510	12,304
----------------------------------	--------------	--------------	--------------	--------------	---------------

¹ Consiste en ejercicios interválicos específicos hechos a la medida para mejorar una determinada condición física.

² Sin contabilizar eventos y clases de verano de 2020.

³ Es la Liga de Fútbol de Amistad y Progreso.

⁴ Todas las actividades del ciclo escolar 2020-2021 fueron virtuales debido a la contingencia sanitaria por SARS-COV2. Los datos totales reflejan esta situación.
 n.d. = no disponible

Fuente: Coordinación de Educación Física y Deportes.

Tabla 5b
Deportes en los que participan los Equipos Representativos¹ 2020-2021

Unidad Condesa

Deportes (Plataforma Microsoft Teams)	Rama Varonil	Rama Femenil	Total
Ajedrez	4	0	4
Básquetbol	40	35	75
E-Sport	10	0	10
Fútbol rápido	35	25	60
Fútbol Soccer	45	20	65
Grupo de animación	5	20	25
Handball	27	20	47
Natación	15	15	30
Taekwondo	17	17	34
Tenis	10	14	24
Tocho bandera	n.d.	25	25
Voleibol	45	40	85
Workout ¹	72	48	120
Total:	325	279	604

Unidad Santa Teresa

Deportes (Plataforma Microsoft Teams)	Rama Varonil	Rama Femenil	Total
Basquetbol	31	18	49
Futbol 7	0	18	18
Fútbol Soccer	26	18	44
Grupo de animación	5	15	20
Natación	19	20	39
Tenis	1	0	1
Voleibol	0	18	18
Total:	82	107	189

TOTAL GENERAL:

407 386 793

¹ Debido al SARS-CoV2 este ciclo escolar se implementó el "Curso de Herramientas Psicológicas", para favorecer habilidades cognitivas que llevan al deportista, con disciplina y práctica a desarrollar su potencial y su neuroplasticidad para alcanzar sus resultados y su máximo rendimiento en el deporte. Este curso se dio a todos los integrantes de Equipos representativos de la Universidad.

n.d. = no disponible

Fuente: Coordinación de Educación Física y Deportes.

Tabla 5c
Resultados Deportivos 2020-2021

Torneo	Evento	Deportes	Modalidad de desarrollo	Fecha	Número de alumnos participantes	Sede del evento	
CONADEIP	Nacional Retos Físicos Virtuales Tenis	Tenis	2do lugar	Plataforma ZOOM	12-14 de marzo de 2021	8	IBERO México
CONADEIP	Nacional promocional juvenil C Sports	E-Sport	4tos final	Plataforma ZOOM	10-19 de marzo de 2021	16	UVP Puebla
CONADEIP	Nacional Smash Bros	E-Sport	4º, 5º y 7º lugar	Plataforma ZOOM	4-7 de mayo de 2021	9	ITESM CCM
Total:					127		

Fuente: Coordinación de Educación Física y Deportes.

Tabla 6a
Oferta de actividades de Pastoral Universitaria 2020-2021

Actividad	Finalidad	Número de estudiantes
Bendiciones	Encomendar a Dios, y dar gracias por la construcción de los edificios de la universidad.	0
Encuentro Juvenil Lasallista 'Honrar la vida'	Tener un encuentro a nivel nacional con los jóvenes lasallista integrantes de la Red de Pastoral	237
Encuentro Juvenil Lasallista 'Navidad, renace la esperanza'	Tener un encuentro a nivel nacional con los jóvenes lasallista integrantes de la Red de Pastoral	325
Encuentro Juvenil Lasallista 'Pascua, paso de la vida en ti'	Tener un encuentro a nivel nacional con los jóvenes lasallista integrantes de la Red de Pastoral	402
Eucaristías (misas de envío, graduaciones e intenciones particulares)	Acción de gracias	2,678
Formación de Misioneros verano 2020	Acompañar a los grupos misioneros, viviendo su espiritualidad aún en la contingencia.	1,160
Formación de Misioneros diciembre 2020	Acompañar a los grupos misioneros, viviendo su espiritualidad aún en la contingencia.	1,560
Formación de Misioneros Semana Santa 2021	Acompañar a los grupos misioneros, viviendo su espiritualidad aún en la contingencia.	1,326
Grupos de ciudad	Acompañar a las poblaciones más vulnerables, en el sector salud	15
Sé Solidario	Acompañar a las poblaciones más vulnerables, en la CDMX	350
Total:		9,231

Fuente: Coordinación de Pastoral Universitaria.

Tabla 6b
Grupos Juveniles de Pastoral Universitaria 2020-2021

Grupos Juveniles para la atención a sectores necesitados de la Ciudad de México	Número de estudiantes	Población atendida
Alma Misionera	637	0
Amadis	383	0
Etz-Ulu	376	0
Grupos de Ciudad	15	0
Grupos misioneros:	1,560	0
Magtayani ¹	903	1,027
Robando Sonrisas	720	0
Se Solidario	350	0
Shanam ¹	231	58
Soñamos Juntos	324	0
Toteotzintal	412	0
Total:	4,515	1,085

¹ Debido a la contingencia, trabajaron en la formación de sus participantes y en la estructuración de más de 120 proyectos de impacto social que se llevarán a cabo cuando esto sea posible, para mayor detalle se puede consultar la Tabla 6c.

Fuente: Coordinación de Pastoral Universitaria.

Tabla 6c
Grupos Misioneros de Pastoral Universitaria 2020-2021

Grupos Misioneros	Número de estudiantes	Población atendida
verano¹ 2020		
Alma Misionera	150	0
Amadis	130	0
Etz-Ulu	130	0
Kaboom ²	0	0
Magtayani	180	0
Robando Sonrisas	180	0
Shanam	130	0
Soñamos Juntos	130	0
Toteotzintal	130	0
Total:	1,160	0
diciembre³ 2020		
Alma Misionera	250	0
Amadis	130	0
Etz-Ulu	140	0
Magtayani	365	0
Robando Sonrisas	270	0
Shanam	80	0
Soñemos Juntos	125	0
Toteotzintal	200	0
Total:	1,560	0
Semana Santa⁴ 2021		
Alma Misionera	250	0
Amadis	130	0
Etz-Ulu	140	0
Magtayani ⁵	365	1,027
Robando Sonrisas	270	0
Shanam ⁶	80	58
Soñemos Juntos	125	0
Toteotzintal	200	0
Total:	1,299	25,995

¹ Debido a la contingencia no se pudieron realizar visitando las comunidades y elaboraron las estructuras de más de 120 proyectos de impacto social.

² Este grupo misionero está cerrado por tiempo indefinido.

³ En estas misiones realizaron la actividad "Misión Urbana", en la que recaudaron fondos para diez diferentes instituciones. Se benefició a 617 personas.

⁴ Para estas misiones los Grupos vivieron una Semana Santa virtual y dos grupos pudieron realizar proyectos de impacto social.

⁵ En este grupo se realizó el proyecto "De estudiante a estudiante" que consistió en donar dispositivos digitales en comunidades de escasos recursos.

⁶ En este grupo se llevó a cabo el proyecto "Injopaca", atendiendo a las comunidades el Carrizalito y Barranca Arriba del municipio Jacala de Ledezma, en el estado de Hidalgo, para poder construir estufas especiales que no dañen la visión y vías respiratorias de los habitantes de dichas comunidades.

Fuente: Coordinación de Pastoral Universitaria.

Tabla 6d
Oferta de actividades de Pastoral Preparatoria 2020-2021

Unidad Condesa				
Actividad	Número de Estudiantes	Número de Colaboradores	Número de Docentes	Externos
Acompañamiento Espiritual para administrativos	0	60	0	Variable
Acompañamiento Espiritual para alumnos	2,785	13	126	20
Acompañamiento Espiritual para maestros	0	0	126	0
Aplicación de encuestas pastoral	2,785	0	0	0
Apoyo bienvenida para alumnos 4º, 5º, 6º grado	2,785	8	0	0
Clases de formación para alumnos 4º y 6º grado	solo alumnos de 4º y 6º	0	6	0
Convivencias de Integración y Bienvenida para 4º grado	0	0	0	0
Jornadas <i>Indivisa Moment</i> para 6º grado	981	0	15 titulares	0
Miércoles de Ceniza	Se cancela por COVID-19			
Misa 1er. domingo de cada mes (Comunidad de Padres de Familia - C.P.F.)	10 misas en el año escolar. Participación variable. Aprox. 300 alumnos misioneros y 100 participantes.	0	0	se realizó de manera virtual
Misas de graduación	4 Misas para 981 alumnos	18	23	se realizó de manera virtual
Misas para todos los alumnos por salón	1 misa por salón. 57 en total	0	0	0
Misas varias: Difuntos, Cumpleaños, Acción de Gracias...	Variable	0	0	0
Participación de alumnos en Reuniones del OAMCL	Este año no se convocó a ninguna actividad en particular, solo se participó con el Hno. Isaac en los encuentros vocacionales	0	0	0
Pascua Juvenil	En esta ocasión se llevó a cabo con horario de 9 pm a 2 am con un grupo limitado de 30 alumnos	Se cancela por COVID-19		
Plática servicio social	2,785	0	0	0
Retiro papás y padrinos. Sacramento de Confirmación	465	0	0	0
Retiro papás y padrinos. Sacramento de Eucaristía	0	0	0	105 padres de familia y padrinos
Reunión de Pastoral	17 reuniones	5 colaboradores y 3 capellanes	0	0
Reuniones con Jefes de Grupo	57 alumnos y 7 reuniones	0	0	0
Reuniones mensuales con Delegados de Formación	57 alumnos y 7 reuniones	0	0	0
Rezo del Ángelus	4 veces por mes excepto en abril y en periodo vacacional	0	0	0
Sacramento de Bautismos	1	0	0	0
Sacramento de Confirmación	75	0	0	0
Sacramento de Eucaristía (Primera Comunión)	21	0	0	0
Semana de la Salud	Se realizó de manera virtual			
Servicio Social Apoyo Pastoral	57	0	0	0
Servicio Social Colecta despensa mantenimiento	2,785	0	0	0
Servicio Social Ecología BIOULSA	0	0	0	0
Servicio Social Estudiantina y grupo Encuentro	0	0	0	0
Servicio Social Lenguaje signado	0	0	0	0
Servicio Social Misioneros	100	25	2	8

Continúa...

Sigue...

Tabla 6d
Oferta de actividades de Pastoral Preparatoria 2020-2021

Unidad Condesa				
Actividad	Número de Estudiantes	Número de Colaboradores	Número de Docentes	Externos
Servicio Social Noche Colonial		Se realizó de manera virtual		
Servicio Social Primeros auxilios	55	0	0	0
Servicio Social Staff y alumnos por salón	285	0	0	0
Servicio Social visitas a instituciones de asistencia social		Se cancela por COVID-19		
Servicio Social visitas a Parroquias		Se cancela por COVID-19		
Visita Hospital enfermos Crónicos con 5º grado		Se cancela por COVID-19		
Total:	17,547	129	301	133

Unidad Santa Teresa				
Actividad ¹	Número de Estudiantes	Número de Colaboradores	Número de Docentes	Externos
Accreditaciones en formación social, alumnos de 6º grado (Coursera e IMDSOC)	89	0	0	0
Café Lasallista sobre san José	0	9	55	0
Celebración de la Eucaristía (inicio de cursos, Adviento, Miércoles de Ceniza, día del Maestro)	948	9	55	0
Clases de Formación (2 horas por semana)	948	0	3	0
Comunidad Acordémonos	0	4	8	0
Convivencia del staff de pastoral (semestral)	50	0	2	0
Encuesta Vocacional 2021	948	0	0	0
Eucaristía en Honor a María de Guadalupe	948	9	52	284
Grupo de Misiones "Juventud Misionera 1 a Salle Santa Teresa"	30	1	0	0
Jornada de Bienvenida para alumnos de 4º grado	369	4	14	0
Jornada <i>Indivisa Manent</i> , para 6º grado	284	4	12	0
Liturgia de la Posada 1 a Salle	948	10	55	0
Oración por la paz	948	8	21	0
Oración por los fieles difuntos	948	9	52	0
Participación en MOJULA 2021	14	1	0	0
Plática presacramental para papás y padrinos de Primera Comunión y Confirmación	19	2	1	42
Retiro de profesores	0	10	55	0
Reuniones de Staff General de Pastoral (mensual)	25	1	0	0
Rezo del Ángelus por las vocaciones (cada jueves, 12:00 horas)	948	4	55	0
Rezo del Novenario Dolores y Gozos a san José (Año Lasallista de san José, patrono del Instituto)	1	2	4	4
Sacramentos de iniciación cristiana (Primera Comunión y Confirmación)	19	0	0	2
Servicio Social para alumnos de 4º grado	369	1	7	0
Servicio Social para alumnos de 5º grado	290	1	7	0
Total:	9,143	89	458	332

¹ Eventos suspendidos por la Contingencia Sanitaria SARS-COV2: (a) Ensayo de equipo de liturgia (acólitos); (b) Ensayos de Coro litúrgico (2 antes de cada evento); (c) Oración de la mañana (cada jueves, a las 6:50 horas); (d) Oración por las víctimas de feminicidio en México; (e) Proyecto navideño "Mochilas por sonrisas"; y (f) Voluntariado extramuros.

Fuente: Coordinación de Pastoral Preparatoria.

Tabla 7
Oferta de actividades de Impulso y Vida Estudiantil 2020-2021

ACTIVIDADES	Periodo	Número de impacto
Proyectos de Desarrollo Estudiantil		
Gira de especialistas	enero a junio 2021	1,484
Giras de especialistas	septiembre a enero 2020	1,753
Taller <i>El valor de la vida</i>	septiembre a enero 2020	1,753
Taller <i>El valor de la vida</i>	enero a junio 2021	1,484
Taller <i>Yoga para administrativos y docentes</i>	julio 2020 a junio 2021	11
Talleres COURSERA	junio a noviembre 2020	490
Talleres semestrales	marzo a junio 2021	39
Talleres semestrales	febrero a mayo 2021	240
Talleres semestrales	septiembre a noviembre 2020	159
Talleres semestrales	junio a agosto 2020	297
Talleres tercer programa impulso	junio a octubre 2020	222
Total:		7,932
Servicio Médico		
Aplicación de filtro de ingreso a la Universidad La Salle	septiembre 2020 a abril 2021	29,901
Servicio Médico Unidad Condesa	julio 2020 a abril 2021	809
Servicio Médico Unidad Santa Lucía ¹	n.d.	0
Servicio Médico Unidad Santa Teresa ¹	n.d.	0
Seguimiento de casos sospechosos y confirmados de COVID-19	septiembre 2020 a abril 2021	128
Vacunación Influenza	octubre a noviembre 2020	450
Vacunación del virus del papiloma humano ¹	n.d.	0
Total:		31,288
Orientación Educativa Escuela Preparatoria, Unidad Condesa		
Actividades de Orientación vocacional para elección de Área. Alumnos de 5º grado	julio 2020 a abril de 2021	925
Apoyo académico (4º, 5º y 6º grado)	julio 2020 a abril de 2021	145
Apoyo emocional (4º, 5º y 6º grado)	julio 2020 a abril de 2021	422
Atención a Padres de Familia	julio 2020 a abril de 2021	14
Orientación vocacional y profesiográfico (5º y 6º grado) individual	julio 2020 a abril de 2021	103
Proyecto Espacio para Ti. Alumnos de 6º grado	marzo a abril de 2021	241
Taller de Inducción. Alumnos de Cuarto de Preparatoria	agosto de 2020	1,008
Total:		2,858
Orientación Educativa Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa		
Actividades de Orientación vocacional para elección de Área. Alumnos de 5º grado	julio 2020 a abril de 2021	287
Apoyo académico (4º, 5º y 6º grado)	julio 2020 a abril de 2021	102
Apoyo emocional (4º, 5º y 6º grado)	julio 2020 a abril de 2021	124
Atención a Padres de Familia	julio 2020 a abril de 2021	10
Orientación vocacional y profesiográfico (5º y 6º grado) individual	julio 2020 a abril de 2021	85
Taller de Inducción. Alumnos de Cuarto de Preparatoria	agosto de 2020	369
Total:		977

Continúa...

Sigue...

Tabla 7
Oferta de actividades de Impulso y Vida Estudiantil 2020-2021

ACTIVIDADES DE LAS ÁREAS DEL CIVE	Período	Número de impacto
Orientación Educativa		
Facultades		
Apoyo académico	julio 2020 a abril de 2021	118
Apoyo a examen profesional de la Facultad Mexicana de Medicina	julio 2020 a abril de 2021	3
Apoyo emocional	julio 2020 a abril de 2021	370
Atención a Padres de Familia	julio 2020 a abril de 2021	4
Atención psicológica a empleados	julio 2020 a abril de 2021	32
Bajas y cambios de carrera	julio 2020 a abril de 2021	51
Estudios de Orientación Vocacional ¹	n.d.	0
Total:		578
Orientación Educativa		
Escuela de Altos Estudios en Salud		
Apoyo emocional	julio 2020 a abril de 2021	18
Atención a Padres de Familia	julio 2020 a abril de 2021	10
Bajas y cambios de carrera	julio 2020 a abril de 2021	1
Total:		29
Prevención		
Escuela Preparatoria Unidad Condesa		
3ra. Feria del intercambio de libros ¹	n.d.	0
Aplicación Cuestionario de Prevención 4º grado	agosto de 2020	909
Campaña "El poder de mis palabras"	noviembre de 2020	2,829
Campaña vacunación influenza ¹	n.d.	0
Capacitación "Comunidad Segura" (Comunidad Escuela Preparatoria)	febrero de 2021	2,949
Capacitación "Autocuidado emocional en tiempos de COVID-19" (docentes)	junio de 2020	120
Capacitación "Tu eres importante" (docentes)	febrero de 2021	120
Conferencia "Comer es un placer" para alumnos con resultados altos en el cuestionario de prevención	noviembre a diciembre 2020	94
Entrevista a alumnos con resultados altos en el cuestionario de prevención	n.d.	0
Taller "Matemáticas remediales" para alumnos del Área I ¹	n.d.	0
Taller para padres de familia "Tus hijos libres de alcohol"	noviembre a diciembre 2020	8
Total:		7,029
Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa		
Aplicación Cuestionario de Prevención 4º grado	agosto de 2020	346
Capacitación "Comunidad Segura" (Comunidad Escuela Preparatoria)	febrero de 2021	993
Capacitación "Autocuidado emocional en tiempos de COVID-19" (docentes y padres de familia)	junio a julio 2020	65
Conferencia "Comer es un placer" para alumnos con resultados altos en el cuestionario de prevención	noviembre de 2020	25
Entrevista a alumnos con resultados altos en el cuestionario de prevención ¹	n.d.	0
Taller para padres de familia "Tus hijos libres de alcohol"	noviembre a diciembre 2020	5
Total:		1,894

Continúa...

Sigue...

Tabla 7
Oferta de actividades de Impulso y Vida Estudiantil 2020-2021

ACTIVIDADES DE LAS ÁREAS DEL CIVE	Periodo	Número de impacto
Área de Nutrición		
Conferencia "Mi desarrollo saludable"	18 de noviembre de 2020	25
Conferencia "Mi desarrollo saludable"	3 y 4 de diciembre de 2020	94
Consultas nutricional individualizada en línea (primera vez)	junio 2020 a mayo de 2021	116
Consultas nutricional individualizada en línea (seguimiento)	junio 2020 a mayo de 2021	251
Curso intersemestral "Inteligencia Nutricional"	6 de al 17 de julio de 2020	35
Curso para padres de familia de preparatorias Condesa y Santa Teresa "Familia sana, escuela nutritiva"	28 de febrero de 2021	120
Entrevistas a medios	Durante el año	3
Gira de especialistas "Comer Sano"	19 de octubre a 1 de diciembre de 2020	1,753
Gira de especialistas "Comer Sano"	19 de abril a 27 de abril de 2021	742
Taller para equipo de animación "Hábitos ideales: nutrición y deporte"	17 de julio de 2020	24
Taller para Foro Administrativo "Cocina saludable"	10 de enero de 2021	96
Taller virtual para padres de familia de preparatoria "Nutrición para todos: Pequeños cambios, grandes beneficios"	28 de enero de 2021	120
Total:		3,379
Coordinaciones		
Semana Sé: Pabellón de la Salud	cancelado por COVID-19	
Semana Sé: actividades, pláticas, conferencias	cancelado por COVID-19	
Semana Sé: atención médica de Especialistas	cancelado por COVID-19	
Total:		0
Residencias		
Ampliación de la Residencia de Santa Teresa	n.d.	0
Residencia de Benjamin Franklin	julio de 2020 a junio 2021	11
Residencia de Mazatlán	julio de 2020 a junio 2021	23
Residencia de Santa Teresa	julio de 2020 a junio 2021	22
Total:		56
GRAN TOTAL		55,560

¹ Eventos suspendidos por la Contingencia Sanitaria de SARS-COV2.

Fuente: Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil.

Tabla 8a
Atención de Grupos Estudiantiles
Oferta de Programas para consolidar Formación Integral y
apoyo a Comunidades Marginadas 2020-2021

Grupo Estudiantil ¹	Programa	Apoyo brindado	Beneficiarios directos	Alumnos voluntarios
AISECC	Voluntario por México	Desarrollar habilidades blandas y fuertes en la juventud para ser más competitivos a nivel profesional y personal.	68	3
Algoritmia	Desarrollo y Diseño Web	Desarrollar una aplicación que pueda ser accesible desde cualquier sitio.	23	2
	Introducción a la Algoritmia	Enseñar conocimientos básicos en la programación, y que sean capaces de utilizar estas herramientas para desarrollar programas que faciliten sus tareas.	15	2
Cirqué	Taller de Malabares	Desarrollar la coordinación física, así como los reflejos y la vista periférica, así como desarrollar la expresión corporal como forma de comunicación y desarrollar nuevo conocimiento acerca de las artes circenses.	30	1
Escaque	Ajedrez: Mejorar el pensamiento y la toma de decisiones.	Enseñar a los estudiantes las reglas básicas del juego de ajedrez demostrando técnicas, movimientos y estrategias mientras se practica activamente.	144	3
GEA	A Distancia	Promover acciones para la conservación y cuidado del medio ambiente en la comunidad lasallista.	86	2
	Presencial	Promover acciones para la conservación y cuidado del medio ambiente en la comunidad lasallista	28	3
GUAU	Cariño Canino	Formar a través del trabajo cooperativo de la comunidad universitaria, grupos interesados en el cuidado y protección de animales.	35	2
Hidroponia	Huertos Sustentables	Conocer los fundamentos técnicos de hidroponía para fomentar el cultivo de alimentos en casa	49	4
La Compañía	La Compañía	Formar profesionales integrales dentro de una asociación estudiantil enfocada a las artes y desarrollo profesional mediante el ejercicio de una actividad extracurricular para el desarrollo completo de otras áreas que conforman a una persona.	138	1
Comisión Electoral	Elecciones	Promover la participación de alumnos que intervengan en problemas específicos, a partir de realizar un proyecto que impacte en al menos dos objetivos de la Agenda para el Desarrollo Sostenible, de acuerdo a la carrera que estudian.	31	2
Primeros Auxilios	Curso de Primeros Auxilios	Reconocer una situación de emergencia y evaluar en gravedad y extensión.	105	3
Robotmakers	Curso de Robótica ROBOTMAKERS	Desarrollar lógica en los inscritos como herramienta para la solución de problemas.	79	3
ULSAMUN	ULSAMUN – Hazte escuchar	Desarrollar en el alumno habilidades que le permitan expresarse ante un foro, negociar, trabajar en equipo y realizar análisis críticos sobre los sucesos de impacto internacional y nacional	112	2
Total:			943	33

¹Se eliminaron los grupos que ya no operan o no están vigentes: (1) Aantahaak; (2) Asesorías Académicas; (3) Aventura Grupo Alpino 1 a Salle 2G19; (4) Fuerza juvenil; (5) Host; (6) Hidroponia; (7) Outgoing Global Volunteer; (8) Programación en C; (9) Sobre Ruedas; (10) Tecnología de los Videojuegos; (11) ULSAMUN – Apoyo logístico; (12) ULSAMUN – Programa Cultural; (13) ULSAMUN – Programa Intensivo; (14) ULSAMUN – Programa Total; (15) ULSAMUN – Programa Social; (16) XXVI Juegos IASAI LISTAS.

Fuente: Jefatura de Atención a Grupos Estudiantiles.

Tabla 8b
Oferta de actividades del Consejo Universitario Estudiantil 2020-2021

Actividad ¹	Descripción	Beneficiarios directos
PREMIOS INDIVISA 2020	20 de julio Reconocimiento que se entregó de manera virtual a los catedráticos de las diferentes Facultades y Escuelas de la Universidad con el objetivo de reconocer su esfuerzo, dedicación y compromiso con el desarrollo académico y formativo de sus alumnos.	119 galardonados
Fiesta Mexicana 2020	15 al 25 de septiembre Evento realizado con motivo de la celebración del 16 de septiembre. Efectuado de manera virtual (<biensatar.lasalle.mx/evivo>), creando un compilado de arte con las 15 integrantes de la Red de Universidades La Salle.	1,110 visitas al sitio
PREMIOS CUC 2020	3 de noviembre Reconocimiento de alumnos para los mejores estudiantes de la Universidad destacados académicamente y por su participación activa en beneficio de la comunidad, así como el fortalecimiento del Consejo Universitario Estudiantil (CUC).	174 galardonados
CEREMONIA VIRTUAL DE LOS PREMIOS CUC E INDIVISA MANTNT 2020	27 de noviembre Reconocimiento para los galardonados del Premio <i>Indivisa Mantent</i> como del Premio CUC	250 espectadores
JUGUETULSA 2020	7 al 29 de diciembre Proyecto social que consta de una campaña de donación de juguetes, en la que se beneficia anualmente a más de 100 niños con el fin de generar sonrisas en diferentes comunidades e Instituciones de apoyo a la niñez. La actividad se efectuó de forma virtual con apoyo del Equipo Representativo de animación deportiva y los Grupos Misioneros <i>Robando Sonrisas y Tapatzin</i> , ellos terminaron la colecta. La entrega aún no finaliza.	600 juguetes recolectados
BAZAR DE SAN VALENTÍN 2021 VIRTUAL	11 de febrero Bazares en donde proveedores internos y externos a la Universidad ofrecen regalos con motivo de las fechas especiales. Se efectuó de forma virtual en las redes del CUC	1 Proveedor y 2 giveaways
DÍA DE LA COMUNIDAD 2021	14 de febrero Evento realizado por la Universidad con motivo de la celebración del aniversario de la Universidad en donde se promueve La Salle como comunidad.	n.d.
CRUZADA LA SALLE POR LA EQUIDAD DE GÉNERO	8 al 23 de marzo Actividades realizadas en el marco del mes de la mujer: 8 de marzo: Panel "Importancia de la mujer lasallista en la educación", en donde se habló de las distintas perspectivas del papel de la mujer en la educación Lasallista. 9 de marzo: Conferencia: "Mujeres empoderando mujeres en áreas de ciencia y tecnología" Andrea Remes habló sobre su emprendimiento, en el cual empodera a mujeres en áreas de ciencia y tecnología. 16 de marzo: Conferencia "Educación científica y derecho a la ciencia". 23 de marzo: Conferencia: "Mujeres en el mundo de los negocios". Se habló del impacto y la importancia de las mujeres en el mundo de los negocios.	150 espectadores en vivo a través de la página de Facebook del CUC.
SEMANA ECOLOÓGICA 2021	19 al 23 de abril Serie de conferencias con diversas temáticas contando con la participación de distintos expertos en los temas, además como parte de las actividades se realizó un bazar y un giveaway virtual para toda la comunidad con la intención de informar, sensibilizar y dar a conocer distintas alternativas para iniciar con un estilo de vida más sustentable.	8,997 personas alcanzadas ¹
BAZAR DEL DÍA DE LAS MADRES 2021 VIRTUAL	3 al 11 de mayo Bazares en donde proveedores internos y externos a la Universidad ofrecen productos y servicios con motivo de estas fechas especiales.	5 Proveedores
PREMIOS INDIVISA MANTNT 2021	7 de mayo Reconocimiento que se entrega a los catedráticos de las diferentes Facultades y Escuelas de la Universidad con el objetivo de reconocer su esfuerzo, dedicación y compromiso con el desarrollo académico y formativo de sus alumnos.	108 galardonados
SHARKS DE REIMS	20 de mayo Se realizó la primera edición, en donde en una mesa de diálogo virtual con el tema: "Mitos y Realidades del Emprendimiento", se contó con cinco expertos que le señalaron a la comunidad los mejores consejos y para fomentar el espíritu de Emprendimiento.	1,556 personas alcanzadas ¹
VOTO LASALLISTA 2021	31 de mayo y 1 de junio En tres mesas de diálogo virtuales en Facebook, para conocer la opinión de los líderes lasallistas sobre las elecciones del 6 de junio enfocándose en el Procedimiento Electoral, Hermenéutica del voto e Incidencia política en México.	1,637 personas alcanzadas ¹
SEMANA DE LA DIVERSIDAD 2021.	2 al 7 de junio Once ponencias en distintos temas invitando a toda la comunidad a sumarse a espacios de diálogo y escucha sobre diversidad e identidad de género de las personas.	385 personas

¹ En la Noche Colonial no hubo participación por parte del Consejo Universitario Estudiantil.

n.d. no disponible.

Fuente: Jefatura de Atención a Grupos Estudiantiles.

Tabla 9
Rediseño Curricular de Programas 2020-2021

Programa académico	Etapas cubiertas
Licenciatura en Ciencias de la Educación	Se solicitó la Autorización de Plan y Programas de Estudios
Licenciatura en Ciencias Religiosas	Se solicitó la Autorización de Plan y Programas de Estudios
Licenciatura en Enfermería	Se solicitó la Opinión Técnico-Académica de la CIFRHS
Licenciatura en Ingeniería Biomédica	Se solicitó la Opinión Técnico-Académica de la CIFRHS
Licenciatura en Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	Se solicitó la Autorización de Plan y Programas de Estudios
Licenciatura en Ingeniería Civil	Se solicitó la Autorización de Plan y Programas de Estudios
Licenciatura en Ingeniería Electrónica para Sistemas Inteligentes	Se solicitó la Autorización de Plan y Programas de Estudios
Licenciatura en Ingeniería Industrial	Se solicitó la Autorización de Plan y Programas de Estudios
Licenciatura en Ingeniería Mecánica y en Sistemas Energéticos	Se solicitó la Autorización de Plan y Programas de Estudios
Licenciatura en Ingeniería Mecatrónica	Se solicitó la Autorización de Plan y Programas de Estudios

Fuente: Coordinación de Planeación Curricular.

Tabla 10
Diseño Curricular de Programas 2020-2021

Programa académico	Etapas cubiertas	Prospectivo (2020-2021)
Licenciatura en Medicina Dental	Se solicitó la Autorización de Plan y Programas de Estudios	
Especialidad en Administración y Gestión en Enfermería	Se solicitó la Autorización de Plan y Programas de Estudios	
Especialidad en Enfermería Perioperatoria	Se solicitó la Opinión Técnico-Académica de la CIFRHS	
Maestría en Dirección de Organizaciones Deportivas	Programa registrado y autorizado en SEP	
Maestría en Innovaciones Tecnológicas para la Salud	Se solicitó la Opinión Técnico-Académica de la CIFRHS	
Maestría Multidisciplinaria en Diabetes	Se solicitó la Autorización de Plan y Programas de Estudios	

Fuente: Coordinación de Planeación Curricular.

Tabla 11
Inicio de operación de Programas 2020-2021

Programas de Planes 2020	Fecha de inicio de operación ¹
Especialidad en Administración y Gestión de la Enfermería	n.d.
Especialidad en Enfermería Perioperatoria	n.d.
Licenciatura en Ciencias en el Deporte	agosto de 2021
Licenciatura en Medicina Dental	agosto de 2020
Maestría en Dirección de Organizaciones Deportivas	septiembre de 2021
Maestría en Innovaciones Tecnológicas para la Salud.	n.d.
Programas Planes 2021	Fecha de inicio de operación ¹
Licenciatura en Pedagogía	agosto de 2021
Licenciatura en Teología	agosto de 2021

¹ Fecha probable.

n.d. = no disponible

Fuente: Coordinación de Promoción y Admisiones.

Tabla 12
Oferta académica vigente del SEULSA al 2021

Programas	Cancún	Cuernavaca	Morelia	México ¹	Nezahualcóyotl	Pachuca	Total
Bachillerato	1	1	1	2	1	1	7
Licenciaturas	15	17	13	35	10	15	105
Especialidades	4	10	5	35	3	10	67
Maestrías	8	7	6	34	5	9	69
Doctorados	1	0	0	4	0	0	5
Total:	29	35	25	110	19	35	253

¹ En la Universidad La Salle México se ofrece la oferta del Bachillerato en dos Unidades: Condesa y Santa Teresa, por eso se marca con el número dos.
Fuente: Coordinación de Planeación Curricular.

Tabla 13
Diseño o Rediseño de planteamientos curriculares del SEULSA 2020-2021

Programas	Cancún	Cuernavaca	Pachuca	Morelia	Nezahualcóyotl
Especialidad en Derechos Humanos		X			
Licenciatura en Actuaría		X			
Licenciatura en Ciencias de la Educación			X	X	
Licenciatura en Ciencias en el Deporte ¹				X	
Licenciatura en Ciencias en el Deporte ¹					X
Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales	X				
Licenciatura en Enfermería	X		X		X
Licenciatura en Ingeniería Civil	X		X		
Licenciatura en Ingeniería Industrial			X		
Licenciatura en Ingeniería Mecatrónica			X		
Maestría en Derecho Civil				X	
Maestría en Dirección de Organizaciones Deportivas				X	
Maestría en Justicia Constitucional		X			

¹ Este programa tiene la misma denominación pero es un plan de estudios diferente.
Fuente: Coordinación de Planeación Curricular.

Tabla 14
Apoyo para el traslado de planteamientos curriculares del SEULSA 2020-2021

Nombre del Programa Académico	Etapa cubierta	Universidades Asociadas del SEULSA
Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales	Se solicitó la autorización de Plan y Programas de Estudios	Cancún
Licenciatura en Actuaría	Se solicitó la autorización de Plan y Programas de Estudios	Cuernavaca
Licenciatura en Ciencias en el Deporte	Se solicitó la autorización de Plan y Programas de Estudios	Morelia
Maestría en Dirección de Organizaciones Deportivas	Se solicitó la autorización de Plan y Programas de Estudios	Morelia
Maestría en Derecho Civil	Se solicitó la autorización de Plan y Programas de Estudios	Morelia

Fuente: Coordinación de Planeación Curricular.

Tabla 15
Servicios de Biblioteca 2020-2021

Servicios	Unidades (2020-2021)
Titulos	104,000
Ejemplares	193,185
Adquisiciones	6,966
Titulos de revistas	648
Libros electrónicos	150,026
No. de colecciones:	17
1. Braille	514
2. Material audiovisual	5,414
3. Referencia	5,078
4. Mapas	173
5. Infantil	1,478
6. Lasallista	1,352
7. Reservada	2,663
8. Tesis	16,275
9. INEGI	22
10. Hemeroteca	13,205
11. WEB	171
12. Obras de arte	721
13. Libros antiguos	24
14. Mijares	1,680
15. Quórum	2,097
16. Vladimir Kaspè	2,729
17. Ludoteca	14
Préstamo en sala	0
Préstamo a domicilio	160
Préstamo interbibliotecario	5
Formación de usuarios	203 sesiones 5,105 usuarios
Bases de datos	45
Revistas electrónicas	113,074
Consultas bases de datos:	3,391,730
Convenios de préstamo interbibliotecario	212
Capacitación y actualización del personal	209
Asistencia a biblioteca	49
Repositorio Institucional REIMS:	
1. Total de artículos	1,906
2. Vistas de artículos	739,248
3. Vistas de colección	25,948
4. Vistas de comunidad	32,055
5. Búsquedas realizadas	1,749,046
Grado de satisfacción de usuarios (%)	81

Fuente: Coordinación de Biblioteca.

Tabla 16
Convenios La Salle 2020-2021

Dependencia	Tipo de convenio	Número de convenios
Coordinación de Vinculación	Académico ¹	5
	Aval académico	62
	Becas y Donativos	4
	Prácticas Profesionales y Servicio Social	5
	Servicios de Asesoría	2
Total:		78

Fuente: Coordinación de Vinculación.

Dependencia	Tipo de convenio	Número de convenios
CIEL ²	Convenios Marco	13
Total:		13

Fuente: Coordinación Internacional de Educación La Salle.

Dependencia	Administra el convenio	Número de convenios
Escuelas y Facultades ³	Escuela Preparatoria Unidad Condesa	0
	Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa	0
	Escuela de Altos Estudios en Salud	4
	Ciencias Químicas	5
	Derecho	0
	Humanidades y Ciencias Sociales	2
	Ingeniería	6
	Mexicana de Medicina	16
	Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	7
Negocios	8	
Total:		48

Fuente: Facultades.

Dependencia	Administra el convenio	Número de convenios
Dirección de Investigación	Dirección de Investigación	3
Total:		3

Total general:		142
-----------------------	--	------------

¹ Capacitación, campos clínicos, actualización, colaboración, cursos y diplomados.

² Se pueden ubicar en la dirección: <<http://delasalle.ulsal.mx/ciel/buscar.asp>>.

³ Prácticas profesionales, colaboración, membresías, exámenes, uso de campos clínicos.

Fuente: Elaborada por la Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales con información de la Coordinación de Vinculación, del Centro Internacional de Educación La Salle, de Escuelas y Facultades y de la Dirección de Investigación.

Tabla 17
Eventos en los que participó el CIEL 2020-2021

Evento	Fecha de realización	Lugar
Congreso Internacional de HIMPES	6 y 7 de agosto de 2020	Plataforma Zoom Ciudad de México
Programa de tutores e instructores PIC (Programa Internacional Curricular) US-MX de AMPEI	3 de septiembre de 2020	Plataforma Zoom Ciudad de México
Reunión General de Grupo Compostela de Universidades	21 de septiembre de 2020	Plataforma Zoom Santiago de Compostela, España
Proyectos COIL como estrategia para la internacionalización de cara a los nuevos tiempos	2 de octubre de 2020	Plataforma Zoom/ Ciudad de México
Red de Asociaciones Latinoamericanas y Caribeñas de Universidades Públicas: Educación Universitaria y Políticas Públicas	19 de octubre de 2020	Plataforma Zoom Argentina
3rd International Business Week	19 al 23 de octubre de 2020	Plataforma Microsoft Teams La Salle México La Salle Bolivia/La Paz, La Salle Colombia/Bogotá La Salle Perú/Arequipa
Congreso Internacional ANUIES 2020	13 de noviembre de 2020	Plataforma Zoom Ciudad de México
Reconocimiento virtual de antigüedad en ISEP	17 de noviembre de 2020	Plataforma Zoom Washington D.C., EUA
Reunión de la Mesa Directiva de CONAHEC	1 de diciembre de 2020	Plataforma Zoom Ciudad de México
Reunión de la Mesa Directiva de AMPEI	1 de diciembre de 2020	Plataforma Zoom Ciudad de México
Congreso de CONAHEC	2, 3 y 4 de diciembre de 2020	Plataforma Zoom Ciudad de México
2nd International Health Week. Health and its influence on our surroundings	9 al 11 de marzo de 2021	Plataforma Microsoft Teams La Salle México
Conferencia OUI: Competencias Directivas, factores clave de éxito en las IES	19 y 20 de abril de 2021	Plataforma Zoom Colaboración Quebec-México
6ta Reunión Caribe, Centroamérica y México UDUAL 2021	25 de marzo de 2021	Plataforma Zoom UDEMEX, La Laguna, Coahuila
Reunión de la Mesa Directiva de AMPEI	21 de abril de 2021	Plataforma Zoom Ciudad de México
2do Congreso de la Comisión de Internacionalización de HIMPES	22 y 23 de abril de 2021	Plataforma Zoom Universidad Anáhuac Norte, Ciudad de México

Fuente: Centro Internacional de Educación La Salle.

Tabla 18a
Sitios de Internet 2020-2021

Sitio	Línea temática	Dirección	No. visitas
8M	Programa y actividades en conmemoración de la fecha	https://lasalle.mx/mujeres/	768
Actualización Modelo Educativo	Albergue de reuniones del Modelo Educativo Lasallista	https://lasalle.mx/actualizacionmodelo/	688
Bienestar en campus virtual	Información de bienestar	https://campusvirtual.lasalle.mx/bienestar/	950
Bienvenido a la prepa de La Salle	Información de Prepa La Salle	https://lasalle.mx/avisoprepa/	9,087
Blog Hoy en La Salle	Noticias y actividades de la Universidad	https://hoy.lasalle.mx	618,243
Colecta de Misiones	Captación de colecta e información de misiones	https://lasalle.mx/colectamisiones/	371
Compra de Libros y Uniformes en línea Prepas	Información y contacto de venta para prepa	https://prepasantateresa.lasalle.mx/estudiante/#1595986672355-a3eb4153-0381	160,650
Congreso Nacional sobre desigualdad VA	Programa y actividades del congreso	https://academia.lasalle.mx/congresonacionalsobredesigualdad/	848
Coordinada Azul	Muestra cultural en línea	https://bienestar.lasalle.mx/coordenada-azul/	58
Despedida de generación 2020	Programa y actividades de la despedida de estudiantes	https://bienestar.lasalle.mx/despida-de-generacion/	1,273
Despedida de generación 2021	Programa y actividades de la despedida de estudiantes	https://lasalle.mx/generacion2021/	5,764
Día de la Comunidad	Programa y actividades en conmemoración de la fecha	https://lasalle.mx/dc2021/	21,143
En vivo EAES	Difusión de eventos en vivo	https://salud.lasalle.mx/ervivo/	7,641
En vivo Facultad de Ciencias Químicas	Difusión de eventos en vivo	https://cienciasquimicas.lasalle.mx/ervivo/	3,380
En vivo Facultad de Derecho	Difusión de eventos en vivo	https://derecho.lasalle.mx/ervivo/	7,719
En vivo Facultad de Humanidades	Difusión de eventos en vivo	https://humanidades.lasalle.mx/ervivo/	3,156
En vivo Facultad de Ingeniería	Difusión de eventos en vivo	https://ingenieria.lasalle.mx/ervivo/	3,357
En vivo Facultad de Negocios	Difusión de eventos en vivo	https://negocios.lasalle.mx/ervivo/	13,556
En vivo FAMADyC	Difusión de eventos en vivo	https://famadyc.lasalle.mx/ervivo/	8,160
En vivo FMM	Difusión de eventos en vivo	https://medicina.lasalle.mx/ervivo/	6,057
En vivo Prepa Condesa	Difusión de eventos en vivo	https://prepacondesa.lasalle.mx/ervivo/	47,849
En vivo Prepa Santa Teresa	Difusión de eventos en vivo	https://prepasantateresa.lasalle.mx/ervivo/	22,381
En vivo VA	Difusión de eventos en vivo	https://academia.lasalle.mx/ervivo/	25
En vivo VBF	Difusión de eventos en vivo	https://bienestar.lasalle.mx/ervivo/	409
Encuentro de Docentes 2020	Programa y actividades del Encuentro de docentes	https://academia.lasalle.mx/encuentros-de-formacion-docente-2020/	264
Encuentro de Docentes 2021	Programa y actividades del Encuentro de docentes	https://academia.lasalle.mx/encuentros-de-formacion-docente/	n.a.
Feria de créditos 2020	Información y difusión de los programas de VBF	https://bienestar.lasalle.mx/feriaprogramas/	4,014
Feria de créditos 2021	Información y difusión de los programas de VBF	https://bienestar.lasalle.mx/feriaprogramas/	1,674
Feria de Culturas del centro de Idiomas	Repositorio de videos de la actividad académica	https://academia.lasalle.mx/nuestracultural/	905
Feria de empleo	Información de feria del empleo	https://lasalle.mx/feriadecempleo/	3,877
Feria del libro	Muestra de catálogo, ponencias y actividades de la feria	https://academia.lasalle.mx/ferialibro/	217
Fieles Difuntos	Programa y actividades en conmemoración de la fecha	https://lasalle.mx/fielesdifuntos/	29,948
Foro de Maestros	Programa y actividades del Foro de Maestros	https://bienestar.lasalle.mx/foromaestros/	9,086

Continúa...

Sigue...

Tabla 18a
Sitios de Internet 2020-2021

Sitio	Línea temática	Dirección	No. visitas
Freiretón	Difusión de programa y actividades por investigación	https://humanidades.lasalle.mx/freireton/	n.a.
Histórico del Blog <i>Hoy en La Salle</i>	Histórico de noticias y actividades de la Universidad	http://historico.lasalle.mx	n.d.
Homenaje	Programa y actividades en conmemoración de la Techa	https://lasalle.mx/homenaje/	1,982
Internacional Buissness Week	Programa y actividades del evento	https://lasalle.mx/internationalweek/	13,714
La Salle Identidad	Repositorio y consulta de materiales audiovisuales	http://www.lasalle.mx/identidad	5,798
LaSalle En Vivo	Difusión de eventos en vivo	https://lasalle.mx/envivo/	60,171
LaSalleMX	Información institucional	http://www.lasalle.mx	3737,292
Micrositio de <i>Indivisa Font</i>	Información y distribución de la tipografía	https://indivisafont.org	21,145
Micrositio de la Escuela de Altos Estudios en Salud	Información de la Escuela	https://salud.lasalle.mx	31,234
Micrositio de la Escuela Preparatoria Unidad Condesa	Información de la Escuela	https://prepacondesa.lasalle.mx	302,307
Micrositio de la Escuela Preparatoria Unidad Sta. Teresa	Información de la Escuela	https://prepasantateresa.lasalle.mx	99,468
Micrositio de la Facultad de Ciencias Químicas	Información de la Facultad	https://cienciasquimicas.lasalle.mx	33,423
Micrositio de la Facultad de Derecho	Información de la Facultad	https://derecho.lasalle.mx	61,446
Micrositio de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Información de la Facultad	https://humanidades.lasalle.mx	85,339
Micrositio de la Facultad de Ingeniería	Información de la Facultad	https://ingenieria.lasalle.mx	79,437
Micrositio de la Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Información de FAMADyC	https://famadyc.lasalle.mx	42,940
Micrositio de la Facultad Mexicana de Medicina	Información de la Facultad	https://medicina.lasalle.mx	80,402
Micrositio de la Facultad de Negocios	Información de la Facultad	https://negocios.lasalle.mx	119,072
Micrositio de la Vicerrectoría Académica	Información de la Vicerrectoría	https://academia.lasalle.mx	98,974
Micrositio de la Vicerrectoría de Bienestar y Formación	Información de la Vicerrectoría	https://bienestar.lasalle.mx	205,831
Micrositio del Campus Virtual	Información del Campus Virtual	https://campusvirtual.lasalle.mx	45,198
Modelo Mixto La Salle	Información y actualizaciones de Modelo Mixto La Salle	https://lasalle.mx/modelomixto/	20,663
Modelo Mixto Licenciatura	Información y actualizaciones de Modelo Mixto La Salle	https://lasalle.mx/modelomixtolicenciatura/	4,604
Modelo Mixto Posgrado	Información y actualizaciones de Modelo Mixto La Salle	https://lasalle.mx/modelomixtoposgrado/	3,481
Modelo Mixto Preparatoria	Información y actualizaciones de Modelo Mixto La Salle	https://lasalle.mx/modelomixtoprepa/	3,471
Navidad en La Salle / Té de año nuevo	Programación y actividades en conmemoración de la Techa	https://lasalle.mx/navidad/	36,806
Noche Colonial	Programa y actividades en conmemoración de la Techa	https://lasalle.mx/nochecolonial/	3,882
ODUCAI	Programa y actividades Congreso Internacional ODUCAI	https://lasalle.mx/transformandolacomunicacion/	4,674
Revisión del Modelo Educativo de La Salle	Albergue de reuniones de revisión del modelo	https://lasalle.mx/actualizacionmodelo/	688
Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle	Multidisciplinaria	http://revistasinvestigacion.lasalle.mx/index.php/index	1777,266
Semana del Bienestar	Programa y actividades de VBF	http://bienestar.lasalle.mx/semana-bienestar/	10,920
Videocápsulas COVID FHyCS	Información para la comunidad de especialistas	https://humanidades.lasalle.mx/capsulas-de-video/	47
Voluntariado a Distancia VBF	Captación y explicación del voluntariado a distancia	https://bienestar.lasalle.mx/solidaridad/	1,132
Voto Lasallista	Información electoral y difusión para la comunidad	https://lasalle.mx/votolasallista/	147

n.a. - no aplica

n.d. - no disponible

Fuente: Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación.

Tabla 18b
Sitios de Internet a detalle 2020-2021

Sitio	Línea temática	Dirección	No. visitas	Sesiones	Usuarios	Páginas / sesión	Duración media de la sesión	Porcentaje de rebote (%)	% de nuevas sesiones	New Visitor	Returning Visitor
8M	Programa y actividades en conmemoración de la fecha	<https://lasalle.mx/mujeres/>	768	272	121	1	00:03:54	0.822	0.4281	554	99
Actualización Modelo Educativo	Albergue de reuniones del Modelo Educativo Lasallista	<https://lasalle.mx/actualizacionmodelo/>	688	243	108	1	00:03:37	0.5781	0.4281	535	152
Bienestar en campus virtual	Información de bienestar	<https://campusvirtual.lasalle.mx/bienestar/>	950	459	343	1	00:02:57	0.75	0.7359	830	119
Bienvenido a la prepa de La Salle	Información de Prepa La Salle	<https://lasalle.mx/avisoprepa/>	9,087	3,224	1,433	1	00:03:33	0.699	0.4281	7,069	2,017
Blog Hoy en La Salle	Noticias y actividades de la Universidad	<https://hoy.lasalle.mx/>	618,243	472,201	298,162	1	0	0.837	0.598	288,420	52,630
Colecta de Misiones	Captación de colecta e información de misiones	<https://lasalle.mx/colectamisiones/>	371	130	58	1	00:03:57	0.8515	0.4281	288	82
Compra de Libros y Uniformes en línea Prepas	Información y contacto de venta para prepa	<https://prepasantaterasa.lasalle.mx/estudiante/#15915986672305-a3eb4153-0381/>	160,650	68,143	24,079	1	00:03:14	0.6663	0.3357	113,418	47,231
Congreso Nacional sobre desigualdad VA	Programa y actividades del congreso	<https://academia.lasalle.mx/congresonacionalsobredesigualdad/>	848	442	214	1	00:03:31	0.736	0.4807	625	222
Coordenada Azul	Muestra cultural en línea	<https://bienestar.lasalle.mx/coordenada-azul/>	58	25	13	1	00:04:23	0.8636	0.5008	43	14
Despedida de generación 2020	Programa y actividades de la despedida de estudiantes	<http://bienestar.lasalle.mx/despedida-de-generacion/>	1,273	589	301	1	00:03:15	0.8755	0.5008	964	308
Despedida de generación 2021	Programa y actividades de la despedida de estudiantes	<https://lasalle.mx/generacion2021/>	5,764	2,045	909	1	00:05:26	0.7722	0.4281	4,484	1,279
Día de la Comunidad	Programa y actividades en conmemoración de la fecha	<https://lasalle.mx/dic2021/>	21,143	7,503	3,335	1	00:03:30	0.4667	0.4281	16,449	4,693
En vivo EAES	Difusión de eventos en vivo	<https://solud.lasalle.mx/entivo/>	7,641	3,337	2,086	1	00:03:44	0.6304	0.5084	6,387	1,253
En vivo Facultad de Ciencias Químicas	Difusión de eventos en vivo	<https://cienciasquimicas.lasalle.mx/entivo/>	3,380	1,416	864	1	00:02:57	0.6602	0.6013	2,791	588

Continúa...

Tabla 18b
Sitios de Internet a detalle 2020-2021

Sitio	Línea temática	Dirección	No. visitas	Sesiones	Usuarios	Páginas / sesión	Duración media de la sesión	Porcentaje de rebote (%)	% de nuevas sesiones	New Visitor	Returning Visitor
En vivo Facultad de Derecho	Difusión de eventos en vivo	<https://derrcho.lasalle.mx/envivo/>	7,719	3,506	2,151	1	00:02:56	0.662	0.5995	6,283	1,435
En vivo Facultad de Humanidades	Difusión de eventos en vivo	<https://humanidades.lasalle.mx/envivo/>	3,156	1,570	1,122	1	00:03:35	0.6978	0.6988	2,711	444
En vivo Facultad de Ingeniería	Difusión de eventos en vivo	<https://ingenieria.lasalle.mx/envivo/>	3,357	2,099	1,615	1	00:04:44	0.7387	0.7674	2,920	436
En vivo Facultad de Negocios	Difusión de eventos en vivo	<https://negocios.lasalle.mx/envivo/>	13,556	6,546	3,897	1	00:02:27	0.5924	0.583	11,007	2,548
En vivo FAMADyC	Difusión de eventos en vivo	<https://famadyc.lasalle.mx/envivo/>	8,160	3,793	2,598	1	00:03:03	0.6274	0.6781	6,732	1,428
En vivo FMM	Difusión de eventos en vivo	<https://mefc.lasalle.mx/envivo/>	6,057	2,406	1,573	1	00:03:44	0.6626	0.6366	5,033	1,023
En vivo Prepa Condasa	Difusión de eventos en vivo	<https://prepacandasa.lasalle.mx/envivo/>	47,849	20,293	7,171	1	00:02:43	0.6134	0.3357	33,781	14,067
En vivo Prepa Santa Teresa	Difusión de eventos en vivo	<https://prepasantateresa.lasalle.mx/envivo/>	22,381	9,271	3,636	1	00:04:17	0.6222	0.3728	16,024	6,356
En vivo VA	Difusión de eventos en vivo	<https://academia.lasalle.mx/envivo/>	25	12	6	1	00:04:10	0.9	0.4807	18	6
En vivo VBF	Difusión de eventos en vivo	<https://bienestar.lasalle.mx/envivo/>	409	188	96	1	00:03:27	0.7935	0.5008	310	98
Encuentro de Docentes 2020	Programa y actividades del Encuentro de docentes	<https://academia.lasalle.mx/encuentros-de-formar-in-docente-2020/>	264	136	66	1	00:04:52	0.6895	0.4807	194	69
Encuentro de Docentes 2021	Programa y actividades del Encuentro de docentes	<https://academia.lasalle.mx/encuentros-de-formar-in-docente/>	9,897	3,512	1,561	1	00:04:48	0.6919	0.428	7,700	2,197,134
Feria de créditos 2020	Información y difusión de los programas de VBF	<http://bienestar.lasalle.mx/feriaprogramas/>	4,014	1,860	949	1	00:02:23	0.4859	0.5008	3,042	971
Feria de créditos 2021	Información y difusión de los programas de VBF	<http://bienestar.lasalle.mx/feriaprogramas/>	1,674	776	396	1	00:02:28	0.5794	0.5008	1,268	405

Continúa...

Segue...

Tabla 18b
Sitios de Internet a detalle 2020-2021

Sitio	Línea temática	Dirección	No. visitas	Sesiones	Usuarios	Páginas / sesión	Duración media de la sesión	Porcentaje de rebote (%)	% de nuevas sesiones	New Visitor	Returning Visitor
Feria de Culturas del centro de Idiomas	Repositorio de videos de la actividad académica	<https://academia.lasalle.mx/muestracultural/>	905	474	229	1	00:03:54	0.7923	0.4807	667	237
Feria de empleo	Información de feria del empleo	<https://lasalle.mx/feriadeempleo/>	5,877	2,085	927	1	00:02:12	0.5887	0.4281	4,572	1304
Feria del libro	Muestra de catálogo, ponencias y actividades de la feria	<https://academia.lasalle.mx/ferialibros/>	217	113	55	1	00:01:58	0.5347	0.4807	160	56
Fieles Difuntos	Programa y actividades en conmemoración de la fecha	<https://lasalle.mx/fielesdifuntos/>	29,948	10,629	4,774	1	00:02:35	0.8156	0.4281	23,299	6648
Foro de Maestros	Programa y actividades del Foro de Maestros	<https://bienestar.lasalle.mx/foromaestros/>	9,086	4,214	8,239	1	00:03:10	0.7234	0.5008	6,887	2198
Freiretón	Difusión de programa y actividades por investigación	<https://humanidades.lasalle.mx/freireton/>	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Histórico del blog Hoy en la Salle	Histórico de noticias y actividades de la Universidad	<https://historico.lasalle.mx/>	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Homenaje	Programa y actividades en conmemoración de la fecha	<https://lasalle.mx/homenaje/>	1,982	702	312	1	00:03:32	0.7023	0.4281	1,541	440
International Buissness Week	Programa y actividades del evento	<https://lasalle.mx/internationalweek/>	13,714	4,866	2,163	1	00:03:07	0.7602	0.4281	10,669	3,044
La Salle Identidad	Repositorio y consulta de materiales audiovisuales	<https://www.lasalle.mx/identidad/>	5,798	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
La Salle En Vivo	Difusión de eventos en vivo	<https://lasalle.mx/envivo/>	60,171	21,359	9,493	1	00:03:51	0.5887	0.4281	46,813	13,357
La SalleMX	Información institucional	<https://www.lasalle.mx/>	3,737,292	1,333,184	395,192	3	0	0	0	166,999	3,738,79
Micrositio de Indivisa Font	Información y Distribución de esta tipografía	<https://indivisafont.org/>	21,145	17,746	13,948	1	0	0	1	13,840	2,387
Micrositio de la Escuela de Altos Estudios en Salud	Información de la Escuela	<https://salud.lasalle.mx/>	31,234	13,766	8,434	2	0	0	1	8,363	1,696

Continúa...

Tabla 18b
Sitios de Internet a detalle 2020-2021

Sitio	Línea temática	Dirección	No. visitas	Sesiones	Usuarios / sesión	Páginas / sesión	Duración media de la sesión	Porcentaje de rebote (%)	% de nuevas sesiones	New Visitor	Returning Visitor
Micrositio de la Escuela Preparatoria Unidad Condesa	Información de la Escuela	https://preparaciondesa.lasalle.mx	302,307	129,063	45,968	2	0	0	0	42,598	18,102
Micrositio de la Escuela Preparatoria Unidad Sta. Teresa	Información de la Escuela	https://preparasiuniteresa.lasalle.mx	99,468	41,093	16,050	2	0	0	0	15,292	6,229
Micrositio de la Facultad de Ciencias Químicas	Información de la Facultad	https://faciencquimicas.lasalle.mx	33,423	13,881	8,770	2	0	0	1	8,316	1,743
Micrositio de la Facultad de Derecho	Información de la Facultad	https://derecho.lasalle.mx	61,446	27,998	17,187	2	0	0	0	16,751	3,886
Micrositio de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Información de la Facultad	https://humanidades.lasalle.mx	85,339	42,751	30,713	2	0	1	1	30,009	4,948
Micrositio de la Facultad de Ingeniería	Información de la Facultad	https://ingenieria.lasalle.mx	79,437	49,665	38,002	2	0	1	1	38,002	5,797
Micrositio de la Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Información de la Facultad	https://famedyc.lasalle.mx	42,940	20,074	13,862	2	0	1	1	13,562	2,910
Micrositio de la Facultad Mexicana de Medicina	Información de la Facultad	https://medicina.lasalle.mx	80,402	33,079	21,749	2	0	0	1	21,300	4,280
Micrositio de la Facultad de Negocios	Información de la Facultad	https://negocios.lasalle.mx	119,072	57,279	34,196	2	0	1	1	33,241	7,876
Micrositio de la Vicerrectoría Académica	Información de la Vicerrectoría	https://academia.lasalle.mx	98,974	52,088	26,474	2	0	1	1	26,474	8,981
Micrositio de la Vicerrectoría de Bienestar y Formación	Información de la Vicerrectoría	https://bienestar.lasalle.mx	205,831	95,778	48,769	2	0	1	0	47,356	15,535
Micrositio del Campus Virtual	Información del Campus Virtual	https://campusvirtual.lasalle.mx	45,198	22,766	16,928	2	0	1	1	16,682	2,442
Modelo Mixto La Salle	Información y actualizaciones de Modelo Mixto La Salle	https://lasalle.mx/modelomixto/	20,663	7,335	3,260	1	00:01:21	0.602	0.4281	16,075	4,587

Continúa...

Sigue...

Tabla 18b
Sitios de Internet a detalle 2020-2021

Sitio	Línea temática	Dirección	No. visitas	Sesiones	Usuarios	Páginas / sesión	Duración media de la sesión	Porcentaje de rebote (%)	% de nuevas sesiones	New Visitor	Returning Visitor
Modelo Mixto Licenciatura	Información y actualizaciones de Modelo Mixto La Salle	https://lasalle.mx/modelomixtolicenciatura/	4,604	1,633	726	1	00:02:16	0.8067	0.4281	3,381	1,022
Modelo Mixto Posgrado	Información y actualizaciones de Modelo Mixto La Salle	https://lasalle.mx/modelomixtoposgrado/	3,481	1,235	549	1	00:01:54	0.73	0.4281	2,708	772
Modelo Mixto Preparatoria	Información y actualizaciones de Modelo Mixto La Salle	https://lasalle.mx/modelomixtoprepa/	3,471	1,230	547	1	00:02:22	0.5847	0.4281	2,700	770
Navidad en La Salle / 1 ^o de año nuevo	Programación y actividades en conmemoración de la fecha	https://lasalle.mx/navidad/	36,806	13,063	3,806	1	00:02:20	0.7585	0.4281	28,635	8,170
Noche Colonial	Programa y actividades en conmemoración de la fecha	https://lasalle.mx/nochecolonial/	3,882	1,377	612	1	00:03:01	0.7335	0.4281	3,020	861
ODUCAI	Programa y actividades Congreso Internacional ODUCAI	https://lasalle.mx/transformandolacomunicacion/	4,674	1,658	737	1	00:01:39	0.2688	0.4281	3,636	1,037
Revisión del Modelo Educativo de La Salle	Albergue de reuniones de revisión del modelo	https://lasalle.mx/actualizacionmodelo/	688	243	108	1	00:03:37	0.5781	0.4281	535	152
Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle	Multidisciplinaria	http://revistasinvestigacion.lasalle.mx/index.php/index	1,777,266	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Semana del Bienestar	Programa y actividades de VBF	https://bienestar.lasalle.mx/semana-bienestar/	10,920	3,064	2,384	1	00:04:20	0.7269	0.5008	8,277	2,642
Videocápsulas COVID FHycS	Información para la comunidad de especialistas	https://humanidades.lasalle.mx/capsulas-de-video/	47	22	16	1	00:03:00	1	0.6988	40	6
Voluntariado a Distancia VBF	Capacitación y explicación del voluntariado a distancia	https://bienestar.lasalle.mx/solidaridad/	1,132	523	267	1	00:03:36	0.8171	0.5008	858	273
Voto Lasallista	Información electoral y difusión para la comunidad	https://lasalle.mx/votolasallista/	147	51	23	1	00:03:34	0.817	51	114	32

¹ Este micrositio contiene las Coordinaciones de Apoyo Académico y de Bienestar y Formación de la Universidad. n.d. – no disponible.

Fuente: Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación.

Tabla 18c
Redes Sociales 2020 - 2021

Sitio	Línea Temática	Dirección	Indicador Total (seguidores)
Pandemia COVID-19	Suspensión de actividades y portal oficial de avisos	https://hoy.lasalle.mx/covid/	190
7ª carrera La Salle	Comunicación interna y externa	https://hoy.lasalle.mx/todo-listo-para-la-7ma-carrera-la-salle-inscribete-ahora/	1,125
Pandemia COVID-19	Suspensión de actividades y portal oficial de avisos	http://lasalle.mx/covid	30,737
La Salle MX / FAMADyC	Comunicación estudiantes	https://twitter.com/FAMADyCLaSalle	945
@LaSalleMX	Institucional	https://twitter.com/lasalle_mx/	40,800
@LaSalleComunica	Difusión y contacto con medios de comunicación	https://twitter.com/lasallecomunica?lang=es	439
@RectorLaSalle	Difusión de actividades institucionales del Rector	https://twitter.com/rectorlasalle?lang=es	1,563
La Salle MX / Facultad Mexicana de Medicina	Comunicación estudiantes	https://twitter.com/LaSalleNegocios	1,236
La Salle Radio (ahora en Claro Música)	Comunicación de estudiantes	https://www.claromusica.com/di.sh/ci/mx/radio/169236	2,096
7ª carrera La Salle	Comunicación interna y externa	https://www.facebook.com/events/fuente-de-xochipilli/7a-carrera-la-salle/507180230001261/	558
Consejo Universitario Estudiantil	Difusión de actividades e invitación a participar	https://www.facebook.com/LaSalleMX.CUF	5,148
ENLACES La Salle	Comunicación con externos	https://www.facebook.com/enlaccsallasalle	1,182
Estudiantina La Salle	Comunicación estudiantes	https://www.facebook.com/estudiantinalasalle/	12,843
Foro de Maestros Lasallistas	Comunicación docente	https://www.facebook.com/forodemaestrosLasallistas/	780
La Salle MX / Atención a grupos estudiantiles	Comunicación estudiantes	https://www.facebook.com/LaSalleMXGruposEstudiantiles	2,023
La Salle MX / Biblioteca	Comunicación estudiantes	https://www.facebook.com/LaSalleMXBiblioteca/	3,124
La Salle MX / Campus Virtual	Comunicación con estudiantes	https://www.facebook.com/LaSalleMX.CampusVirtual/	3,264
La Salle MX / Centro de idiomas	Comunicación estudiantes	https://www.facebook.com/diomasLaSalleMX/	4,312
La Salle MX / CIEL	Comunicación con estudiantes	https://www.facebook.com/LaSalleMXCIEL/	2,320
La Salle MX / CIVC	Comunicación estudiantes	https://www.facebook.com/lasallecivc/	3,022
La Salle MX / Coordinación de Desarrollo Humano Profesional	Labor social La Salle	https://www.facebook.com/CDHPILaSalle/	3,661
La Salle MX / Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario	Comunicación con estudiantes	https://www.facebook.com/LaSalleMXDesarrolloSocial/	1,826
La Salle MX / Coordinación de Educación Física y Deportes	Comunicación estudiantes	https://www.facebook.com/deporteslasalle/	3,832
La Salle MX / Escuela de Altos Estudios en Salud	Comunicación con estudiantes	https://www.facebook.com/FATSLaSalle/	786
La Salle MX / Escuela Preparatoria La Salle México	Comunicación estudiantes	https://www.facebook.com/PrepaUISA/	17,091
La Salle MX / Escuela Preparatoria Santa Teresa	Comunicación estudiantes	https://www.facebook.com/prepasateresalallasalle/	1,551
La Salle MX / Facultad de Ciencias Químicas	Comunicación estudiantes	https://www.facebook.com/CienciasQuimicasLaSalle/	817
La Salle MX / Facultad de Derecho	Comunicación estudiantes	https://www.facebook.com/derecholasallemx/	1,148
La Salle MX / Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Comunicación estudiantes	https://www.facebook.com/humanidadesLaSalleMX/	1,008
La Salle MX / Facultad de Ingeniería	Comunicación de estudiantes	https://www.facebook.com/LaSalleMXIngenieria/	3,664
La Salle MX / FAMADyC	Comunicación estudiantes	https://www.facebook.com/LaSalleMXFAMADYC/	3,227
La Salle MX / Facultad Mexicana de Medicina	Comunicación estudiantes	https://www.facebook.com/medicinalasalle/	2,513
La Salle MX / Facultad de Negocios	Comunicación estudiantes	https://www.facebook.com/LaSalleMXNegocios/	1,083
La Salle MX / Facultad de Negocios	Comunicación estudiantes	https://twitter.com/LaSalleNegocios	1,236
La Salle MX / Pastoral Universitaria	Comunicación de estudiantes	https://www.facebook.com/LaSalleMXPastoral/	2,469

Continúa...

Sigue...

Tabla 18c
Redes Sociales 2020 - 2021

Sitio	Línea Temática	Dirección	Indicador Total (seguidores ¹)
La Salle MX / Promoción	Comunicación con aspirantes	https://www.facebook.com/promocionlasallemx/	843
La Salle MX / Reclutamiento	Comunicación con candidatos	https://www.facebook.com/ReclutamientoLaSalle/	1,110
La Salle Radio (ahora en Claro Música)	Comunicación de estudiantes	https://www.facebook.com/LaSalleRadioMX/	7,273
Noche Colonial La Salle	Convocatoria y cobertura	https://www.facebook.com/LaSalleMXNocheColonial/	5,963
Universidad La Salle México	Comunicación estudiantes	https://www.facebook.com/LaSalleMX/	107,293
Vicerrectoría de Bienestar y Formación	Comunicación estudiantes	https://www.facebook.com/LaSalleMxBienestar/	1,097
Voto Lasallista	Comunicación de estudiantes	https://www.facebook.com/votolasallista/	504
@IndivisaFont	Difusión de la tipografía	https://www.instagram.com/indivisafont/	239
@LaSalle	Institucional	https://www.instagram.com/lasalle_mx/	17,200
@NicolLaSalle	Difusión de actividades de la mascota institucional	https://www.instagram.com/aguilalasalles/	88
Consejo Universitario Estudiantil	Difusión de actividades e invitación a participar	https://www.instagram.com/cue_lasalle/	5,148
La Salle MX / Atención a grupos estudiantiles	Comunicación estudiantes	https://www.instagram.com/cue_lasalle/?hl=es	1,213
La Salle MX / Centro de idiomas	Comunicación estudiantes	https://www.instagram.com/centro_de_idiomas_la_salle/	93
La Salle MX / Centro Internacional de Educación La Salle	Comunicación estudiantes	https://www.instagram.com/lasallemxici/	176
La Salle MX / Facultad de Ingeniería	Comunicación de estudiantes	https://www.instagram.com/ingenierias_la_salle/	57
La Salle MX / Facultad de Medicina	Comunicación estudiantes	https://www.instagram.com/lasallemedicina/	350
La Salle MX / Facultad de Negocios	Comunicación estudiantes	https://www.instagram.com/lasallenegocios_mx/	125
La Salle Radio (ahora en Claro Música)	Comunicación de estudiantes	https://www.instagram.com/losalle.radio/	2,080
librosallemx	Comunicación estudiantes	https://www.instagram.com/librosallemx/	48
Vicerrectoría de Bienestar y Formación ²	Comunicación estudiantes	https://www.instagram.com/bienestarlalallemx/?hl=es	968
La Salle MX / Campus Virtual	Comunicación con estudiantes	https://www.linkedin.com/in/la-salle-mx-campus-virtual-896617157?originalSubdomain=mx	500
Universidad La Salle México	Comunicación egresados	https://www.linkedin.com/school/universidad-la-salle/	63,186
Universidad La Salle México	Comunicación egresados	https://www.linkedin.com/school/24227/admin/	62
Yammer	Comunicación interna	https://www.yammer.com/lasalle.mx/	1,422
La Salle Radio (ahora en Claro Música)	Comunicación estudiantes	https://www.youtube.com/channel/UC5_RBMsW6pyATKd0jG3Pcw	396
YouTube La Salle	Institucional	https://www.youtube.com/channel/UCJkFCFz9sllmD7GQCCA3Tg	9,430

¹ Seguidor es quien pide recibir todas las publicaciones de nuestra Universidad en su línea de tiempo de Facebook, Twitter e Instagram por el ciclo escolar.

² Incluye el Instagram de las Coordinaciones de Desarrollo Social y Comunitario, de Formación Cultural, de Pastoral Universitaria, de Educación Física y Deportes, y del CIVI, de la Semana de Bienestar, de Mujeres La Salle y de Grupos Estudiantiles.

Fuente: Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación.

Tabla 19
Posición de la Universidad La Salle en la Encuesta¹
“Las mejores Universidades 2019, 2020 y 2021”

Programa Académico	2019	2020	2021
Administración	4	9	10
Arquitectura	4	5	6
Ciencias de la Comunicación	11	11	7
Contaduría	1	9	n.d.
Derecho	7	5	7
Diseño Gráfico	2	3	2
Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	6	1	5
Ingeniería Electrónica	4	2	1
Ingeniería Industrial	9	3	4
Ingeniería Mecatrónica	2	1	4
Ingeniería Química	6	4	6
Médico Cirujano	3	3	3
Mercadotecnia	3	3	6
Psicología	13	8	10

¹Se eliminó de la línea la carrera de Ingeniería Mecánica e Ingeniería Civil porque lleva varios años que no aparece en esta clasificación.

n.d. = no disponible

Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales con base en la Encuesta de las mejores Universidades en el mes de marzo de cada año, elaborada por el periódico Reforma: < <https://www.reforma.com/las-mejores-universidades-2020/gr/vii28634?ap 1> >.

Tabla 20a
Proyectos de investigación vigentes 2020-2021

No.	Clave de Registro	Área del conocimiento	Programas vinculados ¹	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% de avance)
1	EDU-12-18	Educación	Ninguno	Construcción y validación del instrumento de evaluación del desempeño quirúrgico (IE La Salle-DQ)	Dr. Gilberto Guzmán Valdivia Gómez	Ninguno	91
2	EDU-14-18	Educación	Ninguno	Programa de intervención psicosocial en salud mental para poblaciones vulnerables: promoviendo el desempeño escolar eficiente y la adaptación social funcional.	Dra. Susana Castaños Cervantes	Externo: Universidad de Puerto Rico: Nicole M. Vélez Agosto. Bogardus Enterprises: Laura S. Bogardus. The University of Sydney: Beatriz López Portillo. Warren Wilson College: Cristina Reitz-Kruger. Fundación PAIDI, I.A.P.: Mariamar Estrada Guitron. Natalia Duarte Ortiz.	Cancelado
3	EDU-15-18	Educación	L: Ciencias de la Educación E: Gestión Educativa D: Educación	Buenas prácticas de gestión y gobernanza universitaria para una educación de calidad: estudios de caso.	Dra. Alma Rosa Hernández Mondragón	Externo: Universidad Federal Del Río Grande del Norte, Brasil Guilherme Dos Santos. Universidad Autónoma Metropolitana Cuajimalpa: Karina Trejo Sánchez. Interno: Colaboradores Administrativos: Vargas Medina, Esther. Enríquez Torres, Francisco A. Estudiante de maestría: De la Paz Ortega, Karla Ma. Trejo, Cinthia.	0.2
4	EDU-16-19	Educación	L: Educación Preescolar L: Educación Primaria M: Educación, Área de Intervención Docente	Formación para la docencia en las Escuelas Normales.	Dra. Maria Bertha Fortoul Ollivier	Profesor de asignatura: Formadores que den asignaturas en el eje de acercamiento a la práctica escolar. Jefe de carrera: Carrillo, Rosa María.	68.8
6	EDU-18-20	Educación	L: Médico Cirujano	Modelo de seguimiento para planes de estudio.	Dra. Maria Bertha Fortoul Ollivier	Personal Administrativo: Reséndiz, Miguel. Castro, María Guadalupe. Encargados de las distintas líneas curriculares.	0.0
8	EDU-20-20	Educación	L: Actuaría D: Educación	Educación Media Superior en la Ciudad de México. Una mirada a su calidad a través de un modelo de eficiencia	Dra. Lourdes López Pérez	Externo: MEJOREDUC: Francisco Miranda López. Marisela García Pacheco. Deborah Monroy Magaldi. Interno: Investigador: Flégl, Martín. Lozano Arizmendi, Maria del Carmen.	8

Sigue...

Tabla 20a
Proyectos de Investigación vigentes 2020-2021

No.	Clave de Registro	Área del conocimiento	Programas vinculados ¹	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% de avance)
5	EDU-17-19	Educación	L: Filosofía M: Filosofía Social D: Educación	Fenomenología de la educación y de la alteridad: dignidad humana, desarrollo y visibilización de las desigualdades.	Dr. Ramsés Leonardo Sánchez Soberano	Externo: Universidad Iberoamericana: Lisset Ximena Latisnere Juárez. Adrián Gómez Farias Pimentel. Universidad Veracruzana: María Teresa Santoyo. UNAM: José Ramírez. Investigador visitante: Kuri Camacho, Ramón. Bosch Sánchez, Miguel. García Baró, Miguel. Estudiante de maestría: Amador, José. González Sánchez Jorge. López Piña, Juan Andrés. Montero, Antonio. Ortega Márquez, Rosalinda. Rosas Gómez, Luis Antonio. Serna Castro, Andrea Estefanía. Silva Montero, Iván. Vicencio Mendoza, Jonathan. Estudiante de doctorado: Aguirre Ríos, Karolina. David Ulises. Enriquez Torres, Francisco Alejandro. Torres, Juan Manuel.	70
7	EDU-19-20	Educación	Ninguno	Método diagnóstico predictivo de problemas socioemocionales y conductuales en estudiantes de Ciencias de la Salud y desarrollo e implementación de un programa de intervención psicosocial en bienestar psicológico y salud mental.	Dr. Alejandro Daniel Domínguez González	Investigador Guzmán-Valdivia Gómez, Gilberto.	14.1
9	HAR-03-18	Humanidades y Artes	L: Ciencias de la Comunicación (2015)	La mediatización de las comunicaciones móviles en la Comunidad de Ciencias de la Comunicación de la Universidad La Salle Ciudad de México.	Dra. María Claudia Benassini Félix	Profesor: Camacho Echeagaray, Carlos. Ortega Legaspi, Alejandra. Soto Ramírez, Roberto.	100

Continúa...

Sigue...

Tabla 20a
Proyectos de Investigación vigentes 2020-2021

No.	Clave de Registro	Área del conocimiento	Programas vinculados ¹	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% de avance)
10	HAR-04-18	Humanidades y Artes	L: Filosofía L: Psicología M: Filosofía Social	Desigualdad e injusticia social en México. Un acercamiento desde la filosofía social para la construcción de alternativas de transformación	Dr. José Ricardo Bernal Lugo	Externo: Universidad Autónoma de Tlaxcala: Mario Alfredo Hernández. Interno: Profesor: Jiménez Loza, Leonardo.	100
11	HAR-06-20	Humanidades y Artes	L: Filosofía M: Filosofía Social D: Educación	Clasiracismo, misoginia y homofobia en México: una propuesta para la identificación y el combate a los discursos de odio en la esfera pública	Dr. José Ricardo Bernal Lugo	Externo: Universidad Autónoma de Tlaxcala: Mario Alfredo Hernández. UNAM: Fernanda Liceth Zavala. Interno: Profesor de Asignatura: Jiménez Loza, Leonardo. Estudiante de licenciatura: Iluergo, Alessandra. Estudiante de maestría: Quilantán, Lizette.	44
12	IMC-09-18	Ingeniería, Manufactura y Construcción	L: Arquitectura	El derecho a la ciudad y la gentrificación de espacios centrales.	Dr. Gabriel Gómez Carmona	Ninguno	90.2
13	IMC-11-18	Ingeniería, Manufactura y Construcción	L: Ingeniería Biomédica L: Ingeniería Electrónica M: Ciencias, Área Cibertrónica	Desarrollo de un sistema de cancelación de ruido acústico utilizando beamforming, filtrado adaptable, y sistemas embebidos, con aplicación a estetoscopia.	Dr. Mauricio Alberto Martínez García	Investigador: Vázquez Espinoza de los Monteros, Roberto Antonio. Estudiante de Maestría: Álvarez del Castillo Balderas, Gabriela,	Cancelado
14	IMC-12-18	Ingeniería, Manufactura y Construcción	L: Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales L: Ingeniería Electrónica L: Ingeniería Mecatrónica	Diseño, construcción y control de un dron humanitario para aplicaciones médicas.	Dra. Zizilia Zamudio Beltrán	Externo: Personal Administrativo: Benítez Keller, Othón. Interno: Investigador: Ambrosio Bastián, José.	75
15	IMC-13-18	Ingeniería, Manufactura y Construcción	L: Ingeniería Biomédica M: Farmacología Clínica	Síntesis de biomateriales porosos modificados superficialmente mediante polimerización por plasma para su potencial aplicación en la regeneración ósea en defectos de huesos largos.	Dra. María Guadalupe Flores Sánchez	Externo: UAM: Roberto Olayo González. Nancy Cecilia Islas Arteaga. IIMFG: Atlántida Raya Rivera. Interno: Profesor de Asignatura: Ramírez Morales, Adrián Octavio	63

Continúa...

Sigue...

Tabla 20a
Proyectos de Investigación vigentes 2020-2021

No.	Clave de Registro	Área del conocimiento	Programas vinculados ¹	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% de avance)
16	IMC-14-19	Ingeniería, Manufactura y Construcción	L: Ingeniería Biomédica	Prototipo de aplicación web móvil para promover estilos de vida saludables utilizando tecnología wearable y aprendizaje profundo.	Dr. José Ambrosio Bastián	Investigadoras: Flores Sánchez, María Guadalupe. Ayala Moreno, María del Rosario.	30.5
17	IMC-15-19	Ingeniería, Manufactura y Construcción		Aplicaciones de técnicas de cómputo inteligentes en el acompañamiento y tutoría de estudiantes de licenciatura y posgrado.	Dr. Eduardo Gómez Ramírez	Ninguno	15
18	IMC-16-20	Ingeniería, Manufactura y Construcción	L: Ingeniería Biomédica L: Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales M: Ciencias, Área Cibertrónica	Desarrollo de un sistema de auscultación de sonidos del corazón humano, con capacidad de análisis y clasificación automática de señales para apoyo al diagnóstico.	Dr. Mauricio Alberto Martínez García	Investigador: Vázquez Espinoza de los Monteros, Roberto Antonio. Flores Sánchez, María Guadalupe.	Cancelado
19	IMC-17-20	Ingeniería, Manufactura y Construcción	L: Ingeniería Mecatrónica L: Ingeniería Biomédica L: Fisioterapia y Promoción para la Salud	Exoesqueleto Móvil para Asistir en el Tratamiento de Quemaduras en Extremidades.	Dr. Hipólito Aguilar Sierra	Investigador: Zamudio Beltrán, Zizilia. Flores Sánchez, María Guadalupe. Jefe de Carrera: Motta Ávila, Carlos Alberto. Profesora: Montes de Oca Castro, Dayana Erminia.	43.9
20	NEC-07/18	Ciencias naturales, exactas y de la computación	L: Químico Farmacéutico Biólogo (2015) M: Farmacología Clínica	Diseño, síntesis y evaluación <i>in vivo</i> de derivados híbridos del resveratrol con AINES como potenciales antiinflamatorios y antioxidantes	Dr. Marco Antonio Loza Mejía	Investigador: Rodrigo Salazar, Juan	100
22	NEC-09-18	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	L: Ingeniería Ambiental	Bioprospección de microorganismos, utilización de residuos agroindustriales y biomasa seca de humedales como alternativa para remediación de suelos contaminados con hidrocarburos fracción pesada.	Dr. Alejandro Islas García	Docente: Cerón Nava, Anabelle. Rivera Noriega, Alicia.	53.9

Continúa...

Sigue...

Tabla 20a
Proyectos de Investigación vigentes 2020-2021

No.	Clave de Registro	Área del conocimiento	Programas vinculados ¹	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% de avance)
21	NEC-08-18	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	L: Ingeniería Biomédica L: Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales L: Ingeniería Química	Simulaciones de cristales líquidos con aplicaciones en detección de contaminantes y agentes biológicos.	Dr. Humberto Jair Híjar Juárez	Centro de Investigación Jülich, Alemania: Godehard Sutmann. Rene Halver. Estudiante de maestría: Ambia Campos, José Francisco. Intriago Álvarez, Ana Patricia. Martínez Garza García, Vanía.	94.5
23	NEC-10-18	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	L: Ingeniería Biomédica L: Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales M: Ciencias, Área Cibertrónica	Diagnóstico de enfermedades crónico-degenerativas mediante el uso de microarreglos de ADN, cómputo evolutivo y redes neuronales de tercera generación.	Dr. Roberto Antonio Vázquez Espinoza De Los Monteros	Colaborador Administrativo: Córnez Ramírez, Eduardo. Investigador: Meneses Ruiz, Duce María.	75.2
24	NEC-11-19	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	L: Ingeniería Ambiental L: Ingeniería Química	Diseño y Evaluación de un Sistema Híbrido para Remediación de Suelos Contaminados con Hidrocarburos base Inyección de Espumas y Biorremediación.	Dr. Tomás Eduardo Chávez Miyauchi	Investigador: Islas García, Alejandro. Profesora: Cerón Nava, Anabelle. Estudiante de licenciatura: Flores Súchil, María Fernanda. Ramírez Pérez, María Fernanda.	50
25	NEC-12-19	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	L: Ingeniería Ambiental L: Ingeniería Química E: Energías Renovables	Tratamiento de contaminantes emergentes en agua utilizando óxidos metálicos nanoestructurados como fotocatalizadores.	Dra. Adriana Benítez Rico	Externo: UNAM: Ateer Dutt Martín Romero Martínez. Interno: Investigadores: Chávez Miyauchi, Tomás Eduardo. Islas García, Alejandro.	50.6
26	NEC-13-19	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	L: Ingeniería Biomédica L: Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales L: Ingeniería Química	Simulación multi-escala de cristales líquidos nemáticos.	Dr. Humberto Jair Híjar Juárez	Centro de Investigación Jülich, Alemania: Godehard Sutmann. Rene Halver. Estudiante de licenciatura: Fierro Méndez Jorge. Armendáriz, José Ángel.	41.5
27	NEC-14-20	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	L: Ingeniería Ambiental L: Químico Farmacéutico Biólogo	Biorremediación de aguas industriales contaminadas con colorantes empleando inductores e inhibidores de biopelículas bacterianas.	Dr. Marco Antonio Loza Mejía	Investigador: Islas García, Alejandro. Profesor: Cerón Nava Anabelle.	18

Sigue...

Tabla 20a
Proyectos de Investigación vigentes 2020-2021

No.	Clave de Registro	Área del conocimiento	Programas vinculados ¹	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% avance)
28	NEC-15-20	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	L: Químico Farmacéutico Biólogo L: Ingeniería Ambiental I: Química de Alimentos	Determinación de la actividad insecticida selectiva de extractos de plantas nativas de México.	Dr. Juan Rodrigo Salazar	Ninguno	0.2
29	NEC-16-20	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	L: Químico Farmacéutico Biólogo I: Química de Alimentos	Método espectroscópico basado en Resonancia Magnética Nuclear de protón para cuantificar alcaloides del chocolate.	Dr. Juan Rodrigo Salazar	Estudiante de licenciatura: Arias Martínez, Ariana. Enriquez Rojas, Laura Angélica. Roldán Banda, Dulce María.	2
30	SAD-09-17	Ciencias Sociales, Administración y Derecho	I: Actuaría I: Administración L: Ingeniería Económica y Financiera	Modelos económicos-matemáticos aplicados a políticas públicas relacionadas con cuestiones sociales, ambientales y de bienestar.	Dr. Luis Antonio Andrade Rosas	Investigador: Córnez Ramirez, Eduardo. Flégl, Martín. Gaytan Alcalá, Felipe. Jiménez Bandala, Carlos Alberto. Estudiante de maestría: Sánchez Zúñiga, Carlos Fernando.	100
31	SAD-10-17	Ciencias Sociales, Administración y Derecho	I: Administración M: Administración D: Administración	Estrategias de Innovación y permanencia de las organizaciones empresariales informales	Dr. Carlos Alberto Jiménez Bandala	Investigador: Andrade Rosas, Luis Antonio. Olivares Aguayo, Héctor Alonso.	100
32	SAD-11-18	Ciencias Sociales, Administración y Derecho	F: Estrategias Fiscales M: Administración de Organizaciones D: Administración	Régimen de pensiones. En búsqueda de alternativas para la sociedad	Dra. Ma. Enriqueta Mancilla Rendón	Investigador: Iozano Arizmedi, María del Carmen Profesor: Astudillo Moya, Marcela.	100
33	SAD-17-18	Ciencias Sociales, Administración y Derecho	F: Derecho de Empresa	Discriminación y violaciones a los derechos laborales de las personas adultas mayores: propuestas de solución desde la teoría de Hirschman.	Dra. Alma Cossette Guadarrama Muñoz	Profesor visitante: Ramírez Escamilla, Javier.	70
34	SAD-18-18	Ciencias Sociales, Administración y Derecho	L: Derecho M: Gobernanza y Estrategia Internacional D: Ciencias Jurídicas	Exigibilidad y justiciabilidad de la Protección Social de los jóvenes de la Ciudad de México a través de los DFSCA.	Dr. Oscar Javier Apáez Pineda	Externos: Universidad Autónoma del Estado de Morelos: Gabriela Mendizábal Bermúdez. Universidad Nacional Autónoma de México: María Ascensión Morales Ramírez. Internos: Investigador: Bernal Lugo, Ricardo.	76.6

Continúa...

Sigue...

Tabla 20a
Proyectos de Investigación vigentes 2020-2021

No.	Clave de Registro	Área del conocimiento	Programas vinculados ¹	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% avance)
35	SAD-19-19	Ciencias Sociales, Administración y Derecho	L: Actuaría D: Administración D: Ciencias Jurídicas	Brechas Salariales en México y formulación de políticas públicas para acortarlas	Dr. Carlos Alberto Jiménez Bandala	Investigadores: Andrade Rosas, Luis Antonio. Chiatcroua, Cesaïre. Guadarrama Muñoz, Alma Cosselle. Meneses Ruiz, Dulce María.	100
36	SAD-20-19	Ciencias Sociales, Administración y Derecho	L: Relaciones Internacionales M: Gobernanza y Estrategia Internacional	Emprendimiento artesanal para alcanzar el fin de la pobreza en un región marginada de Oaxaca desde la gobernanza, políticas públicas y ODS.	Dr. Jorge Valtierra Zamudio	Externos: Universidad Intercultural Amawtay Wasi, Ecuador: Juan Illicachi Guñay Universidad Autónoma 'Benito Juárez' de Oaxaca: Lorena Córdova Hernández. Mario E. López Copar. Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social: José Antonio Flores Farfán Escuela Nacional de Conservación, Restauración y Museografía (INAH): Antonio Hernández Curiel Social Value Institute: Sebastián Gómez Garcés Adeco, A.C.: Melina Yépez Martínez Ecofonías, A.C.: Victor Eduardo Díaz Jiménez Internos: Investigador: Hernández Legorreta, Cutberto. Apáez Pineda, Oscar javier. Medina Conde, Ana Laura. Bernal Iugo, José Ricardo. Profesor de asignatura: Echevarría García, Jaime. Estudiantes de licenciatura: Morales Pazos, Scarlett Xiomara. Griñán Loreda, Daniela. Santos Galindo, José Raymundo. Santos Uribe, Moisés David.	43.5
39	SAD-25-19	Ciencias Sociales, Administración y Derecho	L: Diseño Gráfico y Digital (2015) M: Filosofía Social	Mujeres, solidaridad y resiliencia: cartografía de estrategias para la sostenibilidad en entornos populares y zonas conurbadas de la CDMX	Dr. César Rebolledo González	Ninguno	70

Segue...

Tabla 20a
Proyectos de Investigación vigentes 2020-2021

No.	Clave de Registro	Área del conocimiento	Programas vinculados ¹	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% avance)
37	SAD-21-19	Ciencias Sociales, Administración y Derecho	L: Acuaria L: Ingeniería Económica y Financiera	Garantía de pensión digna y de calidad para el trabajador jubilado a través de adecuadas estrategias de inversión con productos financieros novedosos.	Dr. Héctor Alonso Olivares Aguayo	Externos: Universidad Autónoma de Bucaramanga: Gloria Inés Macías Villalba. Instituto Tecnológico Metropolitano: Gabriel Alberto Agudelo Torres. Universidad Anáhuac México Norte: Julio Téllez Pérez. UNAM: Francisco López Herrera. Universidad Autónoma del Estado de México: Eduardo Madrigal Castillo. Maivelin Mendez Molina. Internos: Investigadores: Lozano Arizmendi, María del Carmen. Mancilla Rendón, Ma. Enriqueta. Profesor de asignatura: Malpica Mora, Gabriel Alejandro. Estudiante de licenciatura: Becerra Gallardo Luis Fernando. Rosas Ruiz, Mario Alberto. Medina Juárez, Arturo. Ruiz Espinoza, Cristian de Jesús.	70
38	SAD-23-19	Ciencias Sociales, Administración y Derecho		Modelo para la detección de necesidades de asistencia y protección especial de los migrantes (prioritariamente NNA), en situación irregular albergados en la Ciudad de México.	Mtro. Javier Ramírez Escamilla	Externo: Corporación Universitaria Lasallista de Medellín: Melina Ocampo González. Universidad Complutense: José Lugo Rodríguez Casa Tochar: Gabriela de Lourdes Hernández Chalte Casa de Acogida, Formación y Empoderamiento de la Mujer Indígena e Inmigrante CAFEMIN: María Magdalena Silva Rentería. Internos: Investigadores: Meneses Ruiz, Dulce María. Hernández Mondragón, Alma Rosa. Mancilla Rendón, Ma. Enriqueta. Guadarrama Muñoz, Alma Cossette. Rebolledo González, César. Profesor: Soler Suástegui, Rafael. Profesor de asignatura: Cárdenas Miranda, Elva Leonor. Ojeda Valdés, Blanca Lilia. Cobos Goya, María del Carmen Estudiante de licenciatura: Luna Yépez, Jennyfer Itzel. Oaxaca Partena, Emiliano. Pantoja Baños, José María. Rosette Yáñez, Luz Angélica. Feria Cervantes, Francisco. Noguera Gil, Elio.	Cancelado

Continúa...

Sigue...

Tabla 20a
Proyectos de Investigación vigentes 2020-2021

No.	Clave de Registro	Área del conocimiento	Programas vinculados ¹	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% avance)
40	SAD-26-19	Ciencias Sociales, Administración y Derecho	I: Comercio y Negocios Internacionales L: Relaciones Internacionales I: Derecho	Evolución del comercio Internacional y su influencia en los niveles de salarios: propuesta de una metodología	Dr. Cesaire Chiatchoua	Externos: Escuela Superior de Economía- IPN: Omar Neme Castillo. Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla: Agustín Tapia Alba Internos: Investigador: Andrade Rosas, Luis Antonio. Jiménez Bandala, Carlos Alberto.	Cancelado
41	SAD-27-19	Ciencias Sociales, Administración y Derecho	L: Ciencias de la Comunicación	Autodefensa digital para prevenir y erradicar las violencias de género entre jóvenes: análisis de prácticas y propuesta de intervención desde la educación sociodigital.	Dra. Claudia Ivette Pedraza Bucio	Tequio Violeta: Walys Becerril Martínez. Raquel Ramíere Salgado. Ciberseguras: Índira Cornelio.	50.4
42	SAD-28-19	Ciencias Sociales, Administración y Derecho	L: Actuaría I: Derecho I: Médico Cirujano	Efectos compensatorios de los programas sociales en la desigualdad multidimensional de los hogares de la Ciudad de México analizados mediante minería de datos y redes neuronales artificiales.	Dr. Carlos Alberto Jiménez Bandala	Investigador: Meneses Ruiz, Dulce María. Andrade Rosas, Luis Antonio. Guadarrama Muñoz, Alma Cossette. Chiatchoua, Cesaire. Vázquez Espinoza de los Monteros, Roberto Antonio. Gómez Ramírez, Eduardo. López Pérez, Lourdes. Bernal Lugo, José Ricardo. Olivares Aguayo, Héctor Alonso. Apáez Pineda, Oscar Javier.	90
43	SAD-29-19	Ciencias Sociales, Administración y Derecho	L: Actuaría L: Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales M: Administración	Patrones de éxito y fracaso en la evolución económica de los negocios identificados a partir de la minería de datos y las redes neuronales artificiales.	Dr. Carlos Alberto Jiménez Bandala	Investigador: Andrade Rosas, Luis Antonio. Chiatchoua, Cesaire. Vázquez Espinoza de los Monteros, Roberto Antonio. Olivares Aguayo, Héctor Alonso. Lozano Arizmendi, María del Carmen. Pégl, Martín.	62
44	SAD-30-20	Ciencias Sociales, Administración y Derecho	F: Estrategias Fiscales M: Administración D: Administración	AFORHS. Concepción del ahorro y la inversión en la comunidad mexicana.	Dra. Ma. Enriqueta Mancilla Rendón	Externos: Instituto de Investigaciones Económicas de la Universidad Nacional Autónoma de México: Marcela Astudillo Moya Internos: Investigador: Vázquez Espinoza de los Monteros, Roberto Antonio. Lozano Arizmendi, María del Carmen. Díaz Toledo, Leopoldo Antonio.	7.8

Segue...

Tabla 20a
Proyectos de Investigación vigentes 2020-2021

No.	Clave de registro	Área del conocimiento	Programas vinculados ¹	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% avance)
45	SAD-31-20	Ciencias Sociales, Administración y Derecho	I: Ciencias Religiosas M: Filosofía Social D: Educación	Las formas del conservadurismo e integrista religioso en el discurso político en México: tensiones en el espacio público en torno a las políticas públicas sobre la concepción de la vida, el cuerpo y la familia.	Dr. Felipe Gaytán Alcalá	Externos: El Colegio Mexiquense: Daniel Gutiérrez Martínez El Colegio de México: Edgar Zavala Universidad de Guanajuato: Demetrio Feria Universidad de Buenos Aires: Juan Esquivel Instituto de Investigaciones Jurídicas UNAM: Mariana Molina Internos: Investigador: Andrade Rosas, Luis Antonio. Bernal Lugo, José Ricardo. Valtierra Zamudio, Jorge. Rebolledo González, César. Profesor de asignatura: Guerrero, Nicéforo. Nava, Ernesto.	31
46	SAD-32-20	Ciencias Sociales, Administración y Derecho	L: Acuaria L: Ingeniería Económica y Financiera I: Mercadotecnia	Incorporación de aspectos sociales y políticos al análisis de mercado, y su impacto en la planeación financiera de las empresas.	Dr. Luis Antonio Andrade Rosas	Externos: Instituto Politécnico Nacional: Manuel Vladimir Vega Blanco Universidad Veracruzana: Marco Antonio Méndez Salazar Internos: Investigadores: Gaytán Alcalá, Felipe. Jiménez Bandala, Carlos Alberto. Chiatchoua, Césaire. Gómez Ramírez, Eduardo. Olivares Aguayo, Héctor Alonso. Estudiantes de licenciatura: Aragón, Luis Pablo. Lira Luna, Andrea. Gutiérrez, Héctor. León López, Santiago. Escobar Loza, Nayeli. Estudiante de maestría: Por definir Estudiante de doctorado: Vega, Miguel.	24
47	SAD-33-20	Ciencias Sociales, Administración y Derecho	L: Acuaria E: Ingeniería Económica y Financiera D: Administración	Análisis de los factores determinantes de la consolidación de las micro y pequeñas empresas (MYPES) en México.	Dra. María del Carmen Lozano Arizmendi	Externos: CINVESTAV-IPN: Jesús Enrique Macías Durán, Maribel Icaiza Leyva. Investigador: Interno: Investigadores: Mancilla Rendón, Ma. Enriqueta. Chiatchoua, Césaire Internos: Profesor: Quiróz Arán, Víctor Adrián. Estudiante de licenciatura: Aragón, Luis Pablo. Sánchez Arriaga, Luis Antonio.	24.3

Continúa...

Sigue...

Tabla 20a
Proyectos de Investigación vigentes 2020-2021

No.	Clave de registro	Área del conocimiento	Programas vinculados ¹	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% avance)
48	SAD-34-20	Ciencias Sociales, Administración y Derecho	I: Administración L: Acuaria I: Derecho	Política pública y gestión organizacional que mejoren las condiciones laborales de los trabajadores en México.	Dr. Carlos Alberto Jiménez Bandala	Externos: Instituto de Investigaciones Económicas UNAM; Nayeli Pérez Juárez Jus Semper Global Alliance: Álvaro del Regil Castilla Internos: Investigadores: Andrade Rosas, Luis Antonio. Guadarrama Muñoz Alma Cossette. Meneses Ruiz Dulce María.	96
49	SAD-35-20	Ciencias Sociales, Administración y Derecho	I: Diseño Gráfico y Digital L: Ciencias de la Comunicación I: Derecho	Nuevas mexicanidades: procesos de naturalización y sentidos de pertenencia frente a la xenofobia.	Dr. César Rebolledo González	Ninguno	70
50	SAL-14-17	Salud	I: Médico Cirujano I: Química de Alimentos	Estudio piloto de la intervención transdisciplinaria para el diagnóstico y abordaje del sobrepeso y obesidad infantil en escuelas públicas y privadas de la Ciudad de México	Dra. Dulce María Meneses Ruiz	Externo: Facultad Mexicana, FF/ Zaragoza, UNAM.: María Teresa Velasco Jiménez. Leandro Román García Chávez. Interno: Investigadores: Hernández Mondragón, Alma Rosa. Vergara Castañeda, Arely. Ramírez Escamilla, Javier. Ayala Moreno, Rosario. Andrade Rosas, Luis Antonio. Sanchez Soberano, Ramsés. Guzmán Valdivia Gómez, Gilberto.	100
51	SAL-17-18	Salud	I: Química en Alimentos L: Químico Farmacéutico Biólogo I: Médico Cirujano	Efecto del consumo temprano de aspartame sobre la microbiota intestinal de ratones de la cepa CD1 y su relación con la función pancreática.	Dra. María Del Rosario Ayala Moreno	Investigador: Meneses Ruiz, Dulce María. Docente: Cerón Nava, Anabell. Estudiante de maestría: Aguirre Alba, Maytane. Gutiérrez Vilchis, Lorena Heladia.	83.5
52	SAL-18-18	Salud	L: Químico Farmacéutico Biólogo M: Farmacología Clínica M: Ciencia de los Alimentos y Nutrición Humana	Impacto de un programa integral y transdisciplinario dirigido a mejorar el estado metabólico y la calidad de vida de adultos mayores con enfermedades crónicas degenerativas bajo tratamiento médico que asisten a centros de día en el Estado de México.	Dra. Arely Vergara Castañeda	Externo: Unidad Central DIF Huixquilucan, Estado de México: Norma Angélica Auirre López. Laboratorio Merck: Edgar Vergara Castañeda Centro Universitario Incarnate World: Laura Martino Roaro Interno: Estudiante de maestría: Martínez Briseño, Moisés.	78.7
53	SAL-19-18	Salud	I: Química de Alimentos (2015) L: Químico Farmacéutico Biólogo (2015) M: Ciencia de los Alimentos y Nutrición Humana	Análisis de las recomendaciones energéticas de la población pediátrica para el diseño y elaboración de menús y dietas saludables orientadas al tratamiento de la obesidad	Dra. María del Rosario Ayala Moreno	Investigadoras: Vergara Castañeda, Arely. Hernández Mondragón, Alma Rosa. Meneses Ruiz, Dra. Dulce María.	73

Sigue...

Tabla 20a
Proyectos de Investigación vigentes 2020-2021

No.	Clave de registro	Área del conocimiento	Programas vinculados ¹	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% avance)
54	SAL-22-19	Salud	I: Médico Cirujano	Estudio comparativo de diferentes dosis de diclofenaco intraperitoneal en la prevención de la formación de adherencias abdominales postoperatorias (APP) en Modelo Murino	Dr. Gilberto Guzmán Valdivia Gómez	Profesor: Tena Betancourt, Eduardo	25
55	SAL-23-19	Salud	I: Médico Cirujano L: Químico Farmacéutico Biólogo M: Farmacología Clínica	Síntesis y evaluación de derivados del ácido antranílico como potenciales fármacos multidiana (multi-target) para el tratamiento de factores asociados al síndrome metabólico.	Dr. Marco Antonio Loza Mejía	Externo: Hospital Regional de Alta Especialidad de Ixtapaluca: Rodolfo Pinto Almazán Interno: Investigadores: Salazar, Juan Rodrigo, Meneses Ruiz, Dulce María. Estudiantes de licenciatura: Sanchez Fejeda, Guillermo Manuel, Garbosa Osorio, Gabriela Odette, Martínez Arellanes, Mailda.	41.2
56	SAL-24-20	Salud	L: Ciencias de la Educación I: Médico Cirujano M: Educación, Área de Intervención Docente	Diseño, instrumentación y evaluación de un programa de salud integral comunitario dirigido a niños, niñas y adolescentes de dos comunidades del sureste de México.	Dra. Dulce María Meneses Ruiz	Investigadores: Guadarrama Muñoz, Alma Cossette, Andrade Rosas, Luis Antonio, Sanchez Soberano, Ramsés, Jiménez Bandala, Carlos Alberto, Gaytán Alcalá, Felipe, Fortoul Ollivier, María Bertha. Personal administrativo: Vargas Soto, Guadalupe, Alcaraz Alvarez, Francisco Fabián, Secin Diep, Ricardo. Profesores: Gallardo Ollervides, Claudia Margarita, López Velázquez, Jorge Alan. Profesor de asignatura: De la Fuente, Ana.	12
57	SAL-25-20	Salud	L: Ingeniería Biomédica L: Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	Diseño de un sistema de cómputo inteligente para apoyo al diagnóstico de pacientes con cáncer de mama mediante la asociación de los perfiles bioeléctrico, imagenológico y molecular.	Dr. Juan Maldonado Cubas	Externos: Facultad de Medicina de UNAM: María del Carmen Méndez Herrera, Froylán Miguel Gómez Lagunas. Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía del IPN: Virgínia Sánchez Monroy Hospital Militar de Especialidades de la Mujer y Neonatología: María Celeste Uscanga Carmona. Elizabeth Rendón Mondragón CICATA-LEGARIA del IPN: Rocio Guadalupe Casañas Pimentel Eduardo San Martín Martínez Internos: Investigadores: Vázquez Espinoza de los Monteros, Roberto Antonio, Gómez Ramírez Eduardo..	50
58	SAL-26-20	Salud	L: Químico Farmacéutico Biólogo M: Ciencia de los Alimentos y Nutrición Humana M: Nutrición Clínica	Descripción y comparación de la sensibilidad a la insulina en sujetos consumidores habituales de fitocannabinoides y en sujetos no consumidores.	Dra. María Del Rosario Ayala Moreno	Profesor de asignatura: Martínez Basilia, Azucena. Estudiante de maestría: Roa Cámez, Abigail.	7.7

¹ Nota: I - Licenciatura, E - Especialidad, M - Maestría, D - Doctorado.

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación.

Tabla 20b
Proyectos de investigación con financiamiento externo 2020-2021

No.	Clave de registro	Área del conocimiento	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% de avance)	Entidad de Financiamiento	Tipo de Financiamiento
1.	NEC-12-19	Ciencias naturales, exactas y de la computación	Tratamiento de contaminantes emergentes en agua utilizando óxidos metálicos nanoestructurados como fotocatalizadores	Dra. Adriana Benítez Rico	Externos: UNAM: Ateer Dutt Martín Romero-Martínez. Internos: Investigador: Chávez M. Jaciel, Tomás Eduarico, Isela Carrión, Alejandro	50.6	UNAM	INDIRECTO (\$256,000.00)
5.	SAD-28-19	Ciencias sociales, administración y derecho	Efectos compensatorios de los programas sociales en la desigualdad de los hogares en la Ciudad de México: un análisis de la minería de datos y redes neuronales artificiales	Dr. Carlos Alberto Jiménez Bandalá	Investigadores: Andrade Rosas, Luis Antonio, Apérez Pineda, Oscar Javier, Bernal Lugo, José Ricardo, Chiatchoua, Cesaire, Guadarrama Muñoz, Alma Cossette, Meneses Ruiz, Dulce María, Gómez Ramírez, Eduardo, López Pérez, Lourdes, Olivares Aguayo, Héctor Alonso, Vázquez Espinoza de los Monteros, Roberto Arturo.	90	FONDO MIXTO CONACYT-CDMX (SECTE-2572019)	DIRECTO (\$820,300.00)
7	SAL-23-19	Salud	Síntesis y evaluación de derivados del ácido artránico con propiedades farmacológicas multiaxiales (mu. target) para el tratamiento de factores asociados a síndrome metabólico	Dr. Marco Antonio Loza Mejía	Externo: Hospital Regional de Alta Especialidad de Izapa Ica. Rocío Torres Almazán Internos: Investigadores: Meneses Ruiz, Dulce María, Salazar, Juan Rodrigo, Estudantes de licenciatura: Camboa Osorio, Gabriela Odette, Martínez Arellanes, Mabelda, Sanchez Lejeda, Guillermo Manuel.	41.2	FONDO SECTORIAL SEP-CONACYT (A15-39483)	DIRECTO (\$1,492,851.00)

Continúa...

Sigue...

Tabla 20b
Proyectos de investigación con financiamiento externo 2020-2021

No.	Clave de registro	Área del conocimiento	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% de avance)	Entidad de Financiamiento	Tipo de Financiamiento
2.	NEC-13-19	Ciencias naturales, exactas y de la computación	Simulación multi-escala de crisis de líquidos frías	Dr. Humberto Jair Hija Juárez	Externos: Centro de Investigación Illicito, A. enamia: Godhard Suttman. Rene Halwe. Internos: Estudiante de licenciatura: Fierro Méndez Jorge. Armondáriz, José Ángel.	41.5	FONDO SECCIONAL SEP-COMACY (AT-S-46608)	DIRECTO (\$ 349,100.00)
3	SAD-20-19	Ciencias sociales, administración y derecho	Emprendimiento artesanal para alcanzar el fin de la pobreza en una región marginal de Oaxaca desde la gobernanza, políticas públicas y ODS.	Dr. Jorge Valtierra Zamudio	Externos: Universidad Intercultural Arwaya Wassi, Ecuador: Juan Illich Guñay Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca: Loreta Coricava Hernández Mario E. López Copar. Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social: José Antonio Flores Farfán Escuela Nacional de Conservación, Restauración y Museografía (ENAH): Antonio Hernández Coriel Internos: Investigadores: Apáez Pineda, Oscar Javier. Bernal Lugo, José Ricardo Hernández Legorreta, Gilberto. Medina Conde, Ana Laura. Profesor de asignatura: Echevarría García, Jaime. Estudiante de licenciatura: Griffa Loreco, Daniela. Morales Pazos, Scarlett Xiomara. Santos Galindo, José Raymundo. Santos Uribe, Moisés David.	43.5	FONDO SECCIONAL SEP-COMACY (AT-S-46608)	INDIRECTO (\$2,937,477.00)

Continúa...

Sigue...

Tabla 20b
Proyectos de investigación con financiamiento externo 2020-2021

No.	Clave de registro	Área del conocimiento	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% de Avance)	Entidad de Financiamiento	Tipo de Financiamiento
4	SAD-2319	Ciencias sociales, administración y derecho	Modelo para la detección de necesidades de asistencia y protección especial de los migrantes (principalmente NNA), en situación irregular albergados en la Ciudad de México	Mtro. Javier Ramírez Escamilla	Exterior: Corporación Universitaria Lasallista de Medellín; Melina Carrizo González. Interior: Investigador: Guadarrama Muñoz, Alma Cossette, Hernández Mondragón, Alma Rosa, Marcilla Rencor, Mía Enriqueta, Meneses Ruiz, Dulce María, Rebolledo González, César. Profesor: Soler Suárez, Rafael. Profesor de asignatura: Cobos Goya, María del Carmen, Cárdenas Miranda, Elva Leonor, Ojeda Valdés, Blanca Lilia. Estudiante de licenciatura: Ferial Corvantes, Francisco, Luna Yépez, Jennyfer Itzel, Noguera Gil, Ello, Oaxaca Pariona, Emiliano, Pantoja Baños, José María, Rosette Yañez, Luz Angélica.	Cancelado	Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados	INDIRECTO (\$40,000.00)
6.	SAD-2919	Ciencias sociales, administración y derecho	Patrones de éxito y fracaso en la evolución económica de los negocios identificados a partir de la minería de datos y las redes neuronales artificiales	Dr. Carlos Alberto Jiménez Bantala	Investigador: Andrade Rosas, Luis Antonio, Chiatroua, Cesaire, Flegl, Martín, Olivares Aguayo, Hector Alonso, Lezaro Arizmendi, María del Carmen, Vázquez Espinosa de los Monteros, Roberto Antonio.	62	FONDO SECTORIAL CONACY-INEGI (A3-S-2937)	DIRECTO (\$528,400.00)
Total:								\$7617,822.0

Fuente: Dirección de Investigación.

Tabla 20c
Publicaciones generadas por los Investigadores 2020-2021

Unidad Académica	Investigador	Libro científico	Artículos indexados en NCR y SJR	Libro indexado en MCR y SJR	Artículo indexado en CRMcyT	Capítulos de libro	(Co)editor de libros y revistas científicas	Artículo de otro índice	Libro en "La Salle Eficiencias"	Producción institucional	Memorias en congreso internacional	Resúmenes en revistas o memorias de congreso	Productos en el sector productivo social
Dirección de Investigación	1. Dr. Eduardo Gómez Ramírez	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2. Dr. Roberto Antonio Vázquez Espinoza de los Monteros ³	0	0	0	0	1	1.2	0	0	2	0	0	0
	3. Dra. María del Rosario Ayala Moreno	0	0	0	0.3	0.5	0	0.8	0	0	0	0	0
	4. Dra. Adriana Benítez Rico	0	0	0	0.3	0	0	0	0	1	0	0	1.0
Facultad de Ciencias Químicas	5. Dr. Tomás Eduardo Chávez Mbauchi	0	1	0	0.3	0	0	0	0	1	0	0.5	0
	6. Dr. Alejandro Isib García	0	0	0	0	0	0	0	0	0.5	0	0.5	0
	7. Dr. Marco Antonio Loza Mejía	0	2.3	0	0.5	0	0	0	0	0.5	0	0	0
	8. Dr. Juan Rodrigo Salazar	0	0.3	0	0.5	0	1.2	0	0	0	0	0	0
	9. Dra. Arelly Vergara Castañeda	0	0.3	0	0.6	1	0	0.8	0	0	0	0	0
	10. Dr. Óscar Javier Ápez Pineda	0	0	0	0	3	1.5	1	0	0	0.5	0	0
Facultad de Derecho	11. Dra. Alma Cossete Guadarrama Muñoz	0	0	0	0	3	1.2	2.8	2	0	0.5	0	0
	12. Mtro. Javier Ramírez Escamilla ⁴	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13. Dr. Jorge Vallier Zamudio	0	1	0	0.3	2	1.5	0.5	0	0	0	0	0
	14. Dr. José Ricardo Bernal Lugo	0	0.5	0	0.3	2	2	1	0	0	0	0	0
	15. Dra. Susana Castanos Cervantes ⁴	0	0.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	16. Dra. María Bertha Fontouli Ollivier	0	2.0	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0
	17. Dr. Felipe Gaylán Alcalá	1	0.5	0	1	1	0	3.5	0	0	0	0	0
	18. Dra. Aíra Rosa Hernández Mor Dragón	0	0	1	0	3.5	1	1.3	0	2	0	0	0
	19. Dra. Lourdes López Pérez	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0.5	0	0
	20. Dr. Ramisés Leonardo Sánchez Soberano	0	0	0	0	3	1	1	0	0	0	0	0
Facultad Mexicana de Medicina	21. Dr. Alejandro Daniel Domínguez González	0	0.5	0	1.3	0	0	0	0	1	0	0	0
	22. Dr. Gilberto Guzmán Valdivia Gómez	0	1	0	0.3	0	0	1	0	1.5	0	0	0
	23. Dra. Dulce María Meneses Ruiz	0	0	0	0.3	0	0.5	1	0	0.5	0.5	0	0

Continúa...

Sigue...

Tabla 20c
Publicaciones generadas por los Investigadores¹ 2020-2021³

Unidad Académica	Investigador	Libro científico	Artículos indexados en NIGR y SJR	Libro de didáctico	Artículo indexados en CERMcyT	Capítulos de libro	(Co)editor de libros y revistas científicas	Artículo de otro índice	Libro en "La Salle Ediciones"	Producción institucional	Memorias en congreso internacional	Resúmenes en revistas o memorias de congreso	Productos en el sector productivo social
	24. Dr. Hipólito Aguilar Sierra ⁵	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	25. Dr. José Ambrosio Bastian	0	0	0	0	0	0	0	0	0.5	0	0	0
	26. Dra. María Guadalupe Flores Sánchez	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Facultad de Ingeniería	27. Dr. Humberto Jair Híjar Juárez	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	28. Dr. Juan Maldonado Cubas ⁶	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	29. Dr. Mauricio Alberto Martínez García ⁴	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30. Dra. Zúlia Zamudio Beltrán	0	0	0	0	0	0	0	0	0.5	0	0	0
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	31. Dra. Claudia Bonassini Félix	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0
	32. Dr. Gabriel Gómez Carmona	0	0	0	0	3	0.5	0	0	0	0	0	0
	33. Dra. Claudia Ivette Pedraza Balcé	0	0	0	1.3	1	0	1	0	0	0	0	0
	34. César Rebolledo González	0	0	0	0	3	0.5	0	0	0	0	0	0
	35. Dr. Luis Antonio Antrade Rosas	0	0	0	0	0	0.3	0.8	0	0	0	0	0
	36. Dr. Cesarie Chatchmua ⁴	0	0	0	0.5	0	0.3	0.3	0	0	0	0.5	0
	37. Dr. Bendroff Desilus Augustin	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
Facultad de Negocios	38. Dr. Martin Flég ⁴	0	1	0	0	0	2.5	1	0	0	0	0	0
	39. Dr. Carlos Alberto Jiménez Bandala	0	0	0	1	2	0.6	3	0	0	0	0	0
	40. Dra. María del Carmen Lozano Arizmendi	0	0.5	0	1.8	2.2	0.3	0.5	0	0	0	0.5	0.5
	41. Dra. Ma. Enríquica Mancilla Rendón	0	0.5	0	0.3	7.2	0	1.5	0	0	0	0	0.5
	42. Dr. Héctor Alonso Olivares Aguayo	0	1	1	1	0.7	0	1	0	0	0	0	2
	Total:	1	17	2	13	46	17	32	2	10	2	4	5

¹ Se incluye el trabajo de todos los investigadores que estén o estaban en la Universidad, en el periodo de mayo 2020 a abril 2021.

² Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología.

³ Esta tabla está relacionada con el Cuadro 25a del Anexo A y la tabla 20f.

⁴ Se retornan a la Universidad en el periodo que se reporta.

⁵ Ingresaron a la Universidad en el periodo que se reporta.

⁶ El número reportado en decimales es la proporción de participación de los autores en un producto, es decir, si participan tres personas, se reporta 0.3 entre cada Dependencia.

Fuente: Dirección de Investigación

Tabla 20d

Relación de publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2020-2021

Dependencia de adscripción del primer autor	Libro científico
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. et al. (2020) Informe sobre Laicidad en América Latina y el Caribe. México: Instituto de Investigaciones Jurídicas UNAM- Católicas por el Derecho de Decidir México.
Dependencia de adscripción del primer autor	Artículo indexados en JCR (Journal Citation Report)
Facultad de Ciencias Químicas	Kar,T.; Chavez Miyauchi, T.E. ; Firoozabadi, A.; Pal, M. "Improved Oil Recovery in Carbonates by Ultralow Concentration of Functional Molecules in Injection Water through an Increase in Interfacial Viscoelasticity" 2020, Langmuir, 36, 12160-12167. IF=2019: 3.557 < https://dx.doi.org/10.1021/acs.langmuir.0c01752 >
Facultad de Ciencias Químicas	Valente Maldonado; Loza Mejía, M.A. ; Jaime Chávez-Alderete. Repositioning of pentoxifylline as an immunomodulator and regulator of the renin-angiotensin system in the treatment of COVID-19. Medical Hypothesis, 144, 109988, 2020 IF=1.387 < https://doi.org/10.1016/j.mehy.2020.109988 >
Facultad de Ciencias Químicas	Valente Maldonado, Claudia Hernandez-Ramírez, Eniel Alonso Oliva-Pérez, César Omar Sánchez-Martínez, Jorge Fabián Pimentel-González, José Raúl Molina-Sánchez, Yeimmy Zuyenn Jiménez-Villalba, Jaime Chávez-Alderete, Loza Mejía, M.A. Pentoxifylline decreases serum LDLI levels and increases lymphocyte count in COVID-19 patients: Results from an external pilot study. Int Immunopharmacology. 90, 107209, 2021 IF=3.943. < https://doi.org/10.3390/molecules26030710 >
Facultad de Ciencias Químicas	Alonso Vivar-Sierra; María José Araiza-Macias; José Patricio Hernández-Contreras; Vergara Castañeda, A. , Gabriela Ramírez-Vélez; Rodolfo Pinto-Almazán; Salazar, J.R., Loza Mejía, M.A. In Silico Study of Polyunsaturated Fatty Acids as Potential SARS-CoV-2 Spike Protein Closed Conformation Stabilizers: Epidemiological and Computational Approaches. Molecules, 26(3), 711, 2021 IF=3.26 < https://doi.org/10.1016/j.intimp.2020.107209 >
Facultad de Derecho; Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Valtierra Zamudio, J. y Gaytán Alcalá, F. "Interculturalidad e inculturación en la teología en México y Guatemala". Perseitas. Vol. 8, pp. 398-422, 2020. DOI: < https://doi.org/10.21501/23461780.3687 >
Facultad de Derecho; Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Valtierra Zamudio, J. y Bernal Lugo, J.R. 'Día de muertos en Oaxaca' folklorización y mercantilización del patrimonio cultural, Kamchatka Revista de análisis cultural, Núm. 15, pp.491-517, 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales; Facultad de Medicina	Castaños Cervantes, S. y Domínguez González, A.D. Depression in Mexican medical students: A path model analysis. Heliyon, 6, e04178 2020. FI 1.650
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Ducoing, P, Fortoul Olliviere, M.B. , Rojas, I (2020) Acercamiento a las ponencias del área Procesos de formación en el xv Congreso Nacional de Investigación Educativa. Revista Mexicana de Investigación educativa. México, COMIE, Voil XXV, no. 86 pp. 719-747
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fierro-Evans, C & Fortoul Olliviere, M.B. (2021) Reflexivity: an essential feature of teacher leadership in Mexico, Colombia and Spain. In Research in Educational Administration & Leadership, 6(1) 164-198
Facultad de Ingeniería	Escorcía-Hernández, J. M., Aguilar Sierra, H. , Aguilar-Mejía, O., Chemori, A., & Arroyo-Núñez, J. H. (2020). A New Adaptive RISC Feedforward Approach based on Associative Memory Neural Networks for the Control of PKMs. Journal of Intelligent & Robotic Systems, 1-21. < https://doi.org/10.1007/s10846-020-01242-9 >
Facultad de Ingeniería	Flores Sánchez, M.G. , Roberto Olayo González, Nancy C. Islas-Arteaga, Atlántida Raya Rivera, Diego Esquiliano Rendón, Juan Morales. Effect of a plasma synthesized polypyrrole coverage on polylactic acid/hydroxyapatite scaffolds for bone tissue engineering. Journal of Biomedical Materials Research Part A. 2021. Factor de Impacto: 3.525. Volume 109, Issue 6, abril 2021. < https://doi.org/10.1002/jbm.a.37205 >
Facultad de Ingeniería	Híjar Juárez, H.J. Dynamics of defects around anisotropic particles in nematic liquid crystals under shear, doi:10.1103/PhysRevE.102.062705E, Physical Review E
Facultad de Ingeniería	J. Armendáriz y Híjar Juárez, H.J. Magnetic anisotropic colloids in nematic liquid crystals: Fluctuating dynamics simulated by multi-particle collision dynamics, International Journal of Modern Physics B, 2021, 2150124 (18 pages) DOI: 10.1142/50217979221501241
Facultad de Negocios	Salgado, K., Flégl, M. and Fejfarová, M. 2020. Factors affecting talent retention in tech start-ups. Scientific Papers of the University of Pardubice – Series D 28(1): 138-149.
Facultad de Negocios	Mancilla Rendón, M.E., Lozano Arizmendi, M.C., Torres-Esteve, E. Fuzzy Governance Model. Mathematics 2021, 9, 481. < https://doi.org/10.3390/math9050481 >
Facultad de Negocios	Olivares Aguayo, H.A. , Christian-Bucio, David-Martínez, Portafolios de inversión de los índices de actividad económica de rendimiento total de la Bolsa Mexicana de Valores: portafolio de media-varianza vs portafolio Cópula-GARCH, Revista Contaduría y Administración, UNAM, 2021. < http://dx.doi.org/10.22001/fca.24488410c.2021.2966 >
Facultad Mexicana de Medicina	Guzmán Valdívía G.G. , Linares-Rivera Eduardo, Tena-Betancourt E, Arroyo-Del Castillo Gerardo, Relpen Lukas. Prevention of postoperative abdominal adhesions using systemic enoxaparín and local diclofenac. An experimental study. Surgical Practice. 2020; 4-10. DOI: 10.1111/1744-1633.12405

Continúa...

Sigue...

Tabla 20d
Relación de publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2020-2021

Dependencia de adscripción del primer autor	Libro didáctico
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Hernández Mondragón, A.R. et al. Metodología de la investigación. Montenegro editores. Guadalajara, México. 2020. ISBN 978-607-627-380-7 Libro didáctico. < http://montenegroeditores.mx/imag/menu2020/PDFs/PROMO_DGB_BACH_2020.pdf >
Facultad de Negocios	Olivares Aguayo H.A. Matemáticas Financieras y Aplicaciones, Optimal Books. Edición: septiembre de 2020. ISBN: 978-958-52519-2-2 Libro didáctico
Dependencia de adscripción del primer autor	Artículo indexados en CRMcyT (Índice Mexicano de Revistas de Investigación del CONACYT)
Facultad de Ciencias Químicas; Facultad de Negocios	Ayala Moreno, M.R., Mancilla Rendón, M.E., Lozano Arizmendi, M.C., Vergara Castañeda, A. Análisis del gasto social para la prevención y control de la diabetes; Perspectiva futura. Revista del Centro de Investigación, Universidad La Salle, noviembre 20, 2020. Vol. 14(54): 49-70
Facultad de Ciencias Químicas	Chávez Miyauchi, T.E., Benítez Rico, A., Alcántara-Flores, M., Vergara Castañeda, A., Ogando-Justo, A.B. 2021, 'Motivación Personal y autogestión del aprendizaje en estudiantes, como resultado de la transición a cursos en línea durante la pandemia por COVID-19' NovaScientia. Special Issue, 13. < https://doi.org/10.21640/ns.v13ic.2739 >
Facultad de Ciencias Químicas	Loza Mejía, M.A., Salazar, J.R. In Silico Exploration Through Molecular Docking And Molecular Dynamics Of Some Cinnamoyl Substituted Compounds On Targets Related To SARS-CoV-2. Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle, 14(53), 67-88, 2020. < http://doi.org/10.26457/rcecin.v14i53.2653 >
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales; Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación; Facultad de Derecho	Bernal Lugo, J.R., Pedraza Bucio, C.I., Leonardo Jiménez Loza y Valtierra Zamudio, J. El derecho a la información de grupos susceptibles de discriminación en la comunicación social del Gobierno Federal mexicano ante la pandemia por SARS-CoV-2. Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle. Vol. 14 No. 53. pp.181-210. 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. (2020) El miedo a lo distinto y distante: La representación social estigmatizada de los musulmanes en México. Política y Cultura, julio-diciembre 2020, núm. 54, pp. 159-184
Facultad de Negocios	Chiatchoua, C., Lozano, C., & Macías-Durán, J. (2020). Análisis de los efectos del COVID-19 en la economía mexicana. Revista Del Centro De Investigación De La Universidad La Salle, 14(53), 265-290. < https://doi.org/10.26457/rcecin.v14i53.2683 >
Facultad de Negocios	Salas-Rueda, A.; Alvarado-Zamorano, C.; De la Cruz, G.; Jiménez Bandala, C.A. (2020) Blended learning: ¿modalidad mixta capaz de mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje en el campo de la Informática?, Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores, VIII (3): 1-28. ISSN
Facultad de Negocios	Chiatchoua, C., & Lozano Arizmendi, M.C. (2021). Adjustment mechanisms and digital transformation of micro and small companies in the face of COVID-19 in Mexico. Nova Scientia, 13(e). < https://doi.org/10.21640/ns.v13ic.2733 >
Facultad de Negocios	Gabriel-Agudelo, Olivares Aguayo, H.A. , Julio-Téllez, Riesgo de mercado en Portafolios mexicanos previo a la crisis COVID-19: Portafolios de renta fija vs Portafolios de capital. REMEF, IMEF, 2021 (octubre-diciembre 2021)
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix, M.C. Analisis del discurso de la construcción de un encuadre informativo sobre el Covid-19 en tres periódicos de la Ciudad de México, en Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle, número 14, septiembre de 2020,y paginas 239-264
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Pedraza Bucio, C.I. El mito de la cancha neutral: la asignación generalizada en las redacciones de la prensa deportiva. Revista Interdisciplinaria de Estudios de Género. El Colegio de México, 6, e510, 2020. < http://dx.doi.org/10.24201/rev.g6i0.510 >
Facultad Mexicana de Medicina	Guzmán Valdívía G.G., Domínguez González, A.D., Álvarez-Rodríguez S; Meneses Ruíz, D.M. COVID-19: Fisiopatología y propuestas terapéuticas en Investigación Clínica. Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle Vol. 14, No. 53, Enero-Junio, 2020: 133-158 DOI: < http://doi.org/10.26457/rcecin.v14i53.2688 >
Facultad Mexicana de Medicina	Itzel Alejandra García Anzures, Fernando de Jesús Espinosa Lira, Carlos Flores Suárez, Domínguez González, A.D. , Pablo Cortés Romano. Pancreatitis aguda biliar en paciente con diagnóstico de COVID-19: hallazgos clínicos y evolución del cuadro. Centro de Investigación de la Universidad La Salle. Vol. 14, No. 54, Julio-Diciembre, 2020: 201-212 DOI: < http://doi.org/10.26457/rcecin.v14i54.2674 >
Dependencia de adscripción del primer autor	Capítulo en libro
Facultad de Derecho	Apáez Pineda, O.J. 'Desigualdad y justiciaabilidad de los derechos económicos, sociales culturales y ambientales en México'- Oscar Javier Apáez Pineda y Ricardo Bernal Lugo- 'Dimensiones de la Desigualdad en México'-Editorial Contraste-La Salle- Universidad Autónoma de Tlaxcala- 2020- pp.21-40.

273

Continúa...

Sigue...

Tabla 20d

Relación de publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2020-2021

Dependencia de adscripción del primer autor	Capítulo en libro
Facultad de Ciencias Químicas; Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Ayala Moreno, M.R. y Hernández Mondragón, A.R. Cuando el futuro nos... proyección y alternativas de la escuela del hoy y mañana: Educabilidad en el hogar. En: <i>Vivir la docencia en tiempo de pandemia: Experiencias en videocharlas de los actores de educación media superior y superior</i> . Editores: Alicia Rivera Morales, Martín de los Heros Rondenil, Alma Rosa Hernández Mondragón, Antonio Carrillo Avelar. Editorial ArQuinza SA de CV. Ciudad de México. Pág. 86-96. En: < https://play.google.com/store/books/details?id=a8c1FAAAQBA > Capítulo de Libro versión electrónica, publicado: (noviembre 2020) ISBN. 9786078670291
Facultad de Ciencias Químicas	Vergara Castañeda A. Cuando el futuro nos... proyección y alternativas de la escuela del hoy y mañana: Cambios en el contexto educativo por la pandemia por COVID-19 y sus repercusiones sobre la salud. En: <i>Vivir la docencia en tiempo de pandemia: Experiencias en videocharlas de los actores de educación media superior y superior</i> . Editores: Alicia Rivera Morales, Martín de los Heros Rondenil, Alma Rosa Hernández Mondragón, Antonio Carrillo Avelar. Editorial ArQuinza SA de CV. Ciudad de México. Pág. 97-101. Capítulo de Libro versión electrónica. ISBN. 9786078670291 En: < https://play.google.com/store/books/details?id=a8c1FAAAQBA >.
Facultad de Derecho	Apáez Pineda, O.J. y José Antonio Estrada Marín- "El derecho a la seguridad social"- Fabiola Martínez Ramírez, María Elisa Franco Martín del Campo; Jaime Arturo Verdín Pérez; Zamir Andrés Fajardo Morales- "Voces por la universalidad de los derechos humanos"-Instituto de Estudios Constitucionales del Estado de Querétaro-2020- pp. 491-512.
Facultad de Derecho	Apáez Pineda, O.J. "Restricciones jurídicas del derecho sociocultural y lingüístico del pueblo chuj, en el municipio de La Trinitaria, Chiapas"- Lorena Córdova-Hernández- "Lenguas y culturas en riesgo de desaparición: desplazamientos, colaboraciones y fronteras"-Editorial Itaca-2020- pp.167-188.
Facultad de Derecho	Guadarrama Muñoz, A.C. Los NNA Migrantes Indocumentados LGBTI en México: Análisis desde los derechos Humanos, Alma Guadarrama y Gloria Valdez, Migraciones del Siglo XXI: Viejos Actores, Nuevas Encrucijadas y Futuros Desafíos, Parmenia, 2020.
Facultad de Derecho	Guadarrama Muñoz, A.C. Los Derechos Laborales de la PAM en el contexto del COVID-19, Alma Guadarrama y Claudia Mendoza. Los Desafíos del Envejecimiento en México: Miradas Multidisciplinarias, Parmenia, 2020
Facultad de Derecho	Guadarrama Muñoz, A.C. Diana Mendoza y Mirna González, Análisis del marco Regulatorio de los Albergues para Migrantes en México, Rafael Soler, Testimonios, Experiencias y Análisis del Fenómeno Migratorio, Parmenia, 2020.
Facultad de Derecho	Valtierra Zamudio, J. y Adriana Arrubla Echavarría. Desigualdad y memoria colectiva: el papel de los archivos de derechos humanos frente a la impunidad. Oscar Apáez Pineda y Ricardo Bernal Lugo. Dimensiones de la Desigualdad en México. Editorial Contraste. 2020
Facultad de Derecho	Valtierra Zamudio, J. Análisis y práctica desde la ecología política: hacia una nueva gobernanza. Cuthberto Hernández Legorreta, Myriam Alba Zapata Jiménez y Sandra del Carmen Toache García. La transdisciplina: propuestas para el estudio de la gobernanza. De La Salle Ediciones. 2021.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Bernal Lugo, J.R. Prejuicios y estigmas sobre la desigualdad socioeconómica en México, en: Oscar Apaez y Ricardo Bernal (Coord.). Dimensiones de la desigualdad en México, Editorial Contraste/ Universidad de Tlaxcala/ Universidad La Salle, México, 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Bernal Lugo, J.R. "De Marx a Honneth y vuelta atrás. Sobre la vigencia del pensamiento marxiano para el análisis de las sociedades contemporáneas", Gustavo Leyva, Sergio Pérez Cortés, Jorge Rendón, Anthropos. 2021
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fortoul Olliviere, M.B. & Londoño, G. (2021) Prolegómenos de un estudio sobre la identidad del docente universitario lasallista. In Londoño G. &Fortoul B. (coord.) (2021) Docencia universitaria lasallista: sentidos, didácticas, comprensiones y construcción de identidades desde la experiencia docente. Bogotá-CdMx, Ediciones Unisalle, Parmenia , pp. 13-30
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fortoul Olliviere, M.B., Gómez, T., Loaiza, F., Covarrubias, A. & Escobar, C.A. (2021) Desarrollo profesional docente. In Londoño G. &Fortoul B. (coord.) (2021) Docencia universitaria lasallista: sentidos, didácticas, comprensiones y construcción de identidades desde la experiencia docente. Bogotá-CDMX, Ediciones Unisalle, Parmenia, pp. 77-125
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Londoño, G.& Fortoul Olliviere, M.B. (2021) Identidad docente universitaria lasallista: ámbitos de construcción identitaria. n Londoño G. &Fortoul B. (coord.) (2021) Docencia universitaria lasallista: sentidos, didácticas, comprensiones y construcción de identidades desde la experiencia docente. Bogotá-CDMX, Ediciones Unisalle, Parmenia , pp. 211- 238
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fortoul Olliviere, M.B. y otros (2021) Tesituras de las interacciones sociolpersonales: interpretaciones de los futuros educadores de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad La Salle, México. In Díaz C.J. (2021) La formación docente lasallista: conocimiento, prácticas y disposiciones en diferentes contextos culturales. Bogotá. Ediciones Unisalle, pp. 71-88
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. (2021). Modernidad de piedra y lodo. El proceso de secularización en el concepto de ciudad de Max Weber. En Rebolledo César y Gómez Gabriel. Lugares e identidades: reflexiones en torno de una ciudad imaginada. México. Editorial Parmenia. pp 83-107

Continúa...

Sigue...

Tabla 20d
Relación de publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2020-2021

Dependencia de adscripción del primer autor	Capítulo en libro
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Rivera, Alicia y Hernández Mondragón, A.R. La educación superior frente a la desigualdad y la austeridad. En Educación superior en tiempos de crisis: repercusiones en diferentes contextos. Editorial CRV, Brasil. ISBN digital 978-65-5868-288-0. ISBN físico 978-65-5868-829-7 DOI 10.24824/9786558688297 < https://editoracrv.com.br/livrosdigitais/index.html >
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Hernández Mondragón, A.R. , Rivera, Alicia y Guilherme Mendes T. D. S. Buenas prácticas para la gestión, gobernanza y efectividad institucional en México. En: La educación superior frente a la desigualdad y la austeridad. En Educación superior en tiempos de crisis: repercusiones en diferentes contextos. Editorial CRV, Brasil. ISBN digital 978-65-5868-288-0. ISBN físico 978-65-5868-829-7 DOI 10.24824/9786558688297 < https://editoracrv.com.br/livrosdigitais/index.html > mail alma.hernandez@ulsal.mx login @123456
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Hernández Mondragón, A.R. Cuando el futuro nos ... alternativas para la educación del hoy y mañana. En: Vivir la docencia en tiempos de pandemia. Ediciones Arquinza. México. 2021. ISBN 978-607-8670-29-1.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	López Pérez, L. y Reyes, A. Investigación, evaluación y política educativa: un acercamiento a su relación desde la historia del inee. Volumen III: Hacia la construcción de una nueva agenda educativa de la Colección: Investigar, intervenir y evaluar en educación (ISBN Obra Completa: 978-607-520-271-6). UACJ. 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, R.L. Reflexiones fenomenológicas sobre Matière et mémoire de Henri Bergson, Ruben Sánchez Muñoz, Investigaciones fenomenológicas sobre la corporalidad, Tirant Humanidades, 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, R.L. El fin del nihilismo y el comienzo de una nueva época, John David, Barrientos, Filosofía en la cuarentena, Ápeiron, 2020. (marzo 2020)
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, R.L. Los problemas filosóficos fundamentales, Ramsés Sánchez Soberano (Editor), La idea de la fenomenología de Edmund Husserl. Comentario a las cinco lecciones. De la Salle Ediciones, 2021.
Facultad de Ingeniería	Rocio Guadalupe-Casañas Pimentel, Maldonado Cubas, J. , Exsal Manuel-Albores Méndez, Laura Esther-López Ruiz, Rocio Alejandra-Mata Villanueva, Eduardo-San Martín Martínez, Fitofármacos nanotransportados en el tratamiento de cáncer de mama, Eduardo-San Martín Martínez, Avances de investigación en Nanociencias, Micro y Nanotecnologías Volumen II, OmniaScience, 2020.
Dirección de Investigación	O. Alba-Cisneros, A. Espinal, G. López-Vázquez, M. A. Sotelo-Figueroa, O. J. Purata-Sifuentes, V. Calzada-Ledesma, Vázquez Espinoza de los Monteros, R.A. , H. Rostro-González (2020) Direct and Indirect Evolutionary Designs of Artificial Neural Networks. In: Castillo O., Melin P., Kacprzyk J. (eds) Intuitionistic and Type-2 Fuzzy Logic Enhancements in Neural and Optimization Algorithms: Theory and Applications. Studies in Computational Intelligence, vol 862. Springer, Cham. < https://doi.org/10.1007/978-3-030-35445-9_31 >
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. (2020) Desigualdad y Pobreza: el agotamiento del desarrollismo y el derecho a la prosperidad sustentable, en Bernal y Pineda (coord.) Dimensiones de la Desigualdad. México: Contraste Editorial
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. (2020) El desarrollo del México del Sur, la comprobación empírica de las "Siete tesis equivocadas sobre América Latina" en Alvarado y Chew (edit.) Nuevas miradas tras medio siglo de las Siete tesis equivocadas sobre América Latina : homenaje a Rodolfo Stavenhagen, México: El Colegio de México, ISBN: 978-607-628-951-8
Facultad de Negocios	Loaiza M., Lozano C. , Macías-Durán J. (2020) Toeplitz Algebras on the Harmonic Fock Space. In: Bauer W., Duduchava R., Grudsky S., Kaashoek M. (eds) Operator Algebras, Toeplitz Operators and Related Topics. Operator Theory: Advances and Applications, vol 279. Birkhäuser, Cham. < https://doi.org/10.1007/978-3-030-44651-2_17 >
Facultad de Negocios	Lozano Arizmendi C. , Olivares Aguayo H. , Mancilla Rendón, M.E. Método analítico para cálculo de la TIR por radicales, Finanzas, gestión y entorno organizacional, Ediciones Unisalle pp. 211-229. ISBN Obra independiente: 978-958-5148-70-3
Facultad de Negocios	Mancilla Rendón, M.E. , Lozano Arizmendi, M.C. , Enrique Estevez. Un modelo de gobernanza horizontal, Ed. Cutberto Hernández Legorreta, Editorial Parmenia, 2020. (Jorge este libro lo puso comp producción inst)
Facultad de Negocios	Mancilla Rendón, M.E. Las normas contables-legales alrededor del contador público, en La Ética como esencia en el ejercicio profesional de la Contaduría Pública, Pacheco Juan Carlos, Ed., Universidad de los Andes, Venezuela, Consejo de Publicaciones, Red de Facultades de Contaduría Pública de Colombia, 124-139, 2020.
Facultad de Negocios	Mancilla Rendón, M.E. Deterioro económico y social por el SARS COV2 (COVID19). en Efectos legales, fiscales y financieros del COVID-19 en México, Ed. Burgoa Toledo, pág. 113-122, Thomson Reuters, 2020.
Facultad de Negocios	Mancilla Rendón, M.E. Asociación de figuras legales-fiscales, en Reforma Fiscal 2020, Ed. Burgoa Toledo, pág. 37-54, Burgoa Editores, 2020.
Facultad de Negocios	Mancilla Rendón, M.E. Reconocimiento de las remesas familiares en las finanzas públicas, en Testimonios y experiencias y análisis del fenómeno migratorio, Ed. Soler Sustegui Ricardo, Editorial Parmenia, 2020.
Facultad de Negocios	Mancilla Rendón, M.E. Perspectiva de las Finanzas Públicas del T-MCC, Ed. Carlos Burgoa Toledo, Burgoa Editores, 2020.
Facultad de Negocios	Mancilla Rendón, M.E. Razón de Negocios-Marco Conceptual, en Reforma Fiscal 2020, Ed. Carlos Burgoa Toledo, Burgoa Editores, 2021.

275

Continúa...

Sigue...

Tabla 20d

Relación de publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2020-2021

Dependencia de adscripción del primer autor	Capítulo en libro
Facultad de Negocios	Olivares Aguayo, H.A., Mancilla Rendón, M.E., Lozano Arizmendi, M.C. Educación económica y financiera en el consumo racional de riesgo y rendimiento. Decisiones económicas y financieras Un análisis interdisciplinar 2020. Ediciones USTA, 107-132. ISBN: 978-958-782-380-6
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix, M.C. Representaciones Intertextuales del Mundial Femenil 2019. en Los días del mundial: miradas críticas y globales sobre Francia 2019, Buenos Aires, Centro Latinoamericano de Ciencias Sociales, ISBN 978-987-722-625-6
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Gómez Carmona, G. 'Desigualdad urbana y acceso a la vivienda en contextos urbanos post-catástrofe' en Apáez, O. y Bernal, R. (coords.) 'Dimensiones de la Desigualdad en México', México, Contraste Editorial, 2020, (ISBN 978-607-97617-5-2)
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Gómez Carmona, G. 'Videojuegos y realidad virtual. Apuntes sobre la formación de arquitectos generación alfa en 'Eikon, Logos y Saber', México, Universidad de Ixtlahuaca, CUI, 2021 (ISBN 978-607-85062-2-4)
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Gómez Carmona, G. 'Identidad, cuerpo, emociones y la apropiación del espacio urbano contemporáneo' en Gómez Carmona, Gabriel y Rebolledo González, César (Coords.) "Lugares e identidades: reflexiones en torno a una ciudad imaginada", México, Editorial Parmenia, 2021 (ISBN 978-607-749-151-4)
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Pedraza Bucio, C.I. Mirar desde otra tribuna: propuestas para revertir la triple exclusión de las mujeres en el periodismo deportivo. En: Como hacer periodismo deportivo. Una visión Iberoamericana. Editorial Universidad de Sevilla. 357-376. 2021
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Rebolledo González, C. Discriminación y estéticas de la religiosidad popular en México: imaginaria, identidad y estigma en la devoción de la Santa Muerte. Coord. Bernal & Apáez, "Dimensiones de la desigualdad en México", México: Contrastes, 2020
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Rebolledo González, C. El Lugar del tráfico y sus identidades: los entredichos del colapso ciudadano. en Coord. Carmona & Rebolledo "Lugares e identidades: reflexiones en torno a una ciudad imaginada", México: Parmenia-Ediciones De la Salle, 2021
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Rebolledo González, C. Le cauchemar prométhéen, en Les cahier Européens de l'imaginaire No. 10; La nuit, Éditions du CNRS, 2021

276

Dependencia de adscripción del primer autor	(co) editor de libros y revistas científicas
Dirección de Investigación; Facultad de Ciencias Químicas, Facultad de Derecho; Facultad Mexicana de Medicina; Facultad de Negocios	Guadarrama Muñoz, A.C., Flégl, M., Meneses Ruiz, D.M., Salazar, J.R., Vázquez Espinoza de los Monteros, R.A. Editores de la Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle es una publicación electrónica con arbitraje doble ciego internacional de periodicidad semestral y de acceso abierto. Registrada en el índice de Revistas CONACYT.
Dirección de Investigación	Vázquez Espinoza de los Monteros, R.A. Computational Intelligence and Neuroscience. Hindawi
Facultad de Ciencias Químicas	Salazar, J.R. Botanical Sciences. Publisher: Sociedad Botánica de México < http://www.socbot.mx > Frequency: quarterly ISSN digital: 2007-4476. Impact Factor (JCR 2020): 0.935
Facultad de Derecho; Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Apáez Pineda, O.J. y Bernal Lugo, J.R. "Dimensiones de la desigualdad en México"- Editorial Contraste-La Salle-Universidad Autónoma de Tlaxcala-2020.
Facultad de Derecho	Valtierra Zamudio, I., Elena Pompa Dávalos y Apáez Pineda, O.J. Muuch'xiimbal Caminemos Juntos Revista en estudios internacionales- Parmenia-2021
Facultad de Derecho	Yudith González, Guadarrama Muñoz, A.C. et al. Observatorio Digital Latinoamericano Ezequiel Zamora, Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales, 2020
Facultad de Derecho	María Elena Pompa Dávalos y Valtierra Zamudio, J. (eds). Revista Muuch Xiimbal. Caminemos Juntos. Editorial Parmenia. 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Bernal Lugo, J.R. Ed. LOGOS Revista de Filosofía, Núm 135, enero-junio, 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales; Facultad de Derecho	Bernal Lugo, J.R. y Apáez Pineda, O.J. LOGOS Revista de Filosofía, Núm. 136, enero-junio 2021.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Londoño G. & Fortoul B. (coord.) (2021) Docencia universitaria lasallista: sentidos, didácticas, comprensiones y construcción de identidades desde la experiencia docente. Bogotá-CdMx, Ediciones Unisalle, Parmenia
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Rivera M. A., Heros, R., M de los, Hernández Mondragón, A.R. y Carrillo A. A. (Coord) Vivir la docencia en tiempos de pandemia. Ediciones Arquínza. México. 2021. ISBN 978-607-8670-29-1. < https://play.google.com/books/reader?id=a8clFAAAQBAJ&hl=es&pg=GBS.PTLw.0.0.0.2 >

Continúa...

Sigue...

Tabla 20d
Relación de publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2020-2021

Dependencia de adscripción del primer autor	(co) editor de libros y revistas científicas
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, R.L. , María Teresa Santoyo Juans, Juan Andrés López Piña, Luis Antonio Rosas Gómez, Jonatan Jiram Vicencio Mendoza, José Miguel Bosch Sánchez, Lisset Ximena Latisnere Juárez, La idea de la fenomenología de Edmund Husserl. Comentario a las cinco lecciones, De la Salle Ediciones, 2021.
Facultad de Negocios	Krejčí Igor, Flégl, M. Journal on Efficiency and Responsibility in Education and Science, Faculty of Economics and Management, CULS Prague, 2020
Facultad de Negocios	Fejfar, J. and Flégl, M. 2020. 17th International Conference Efficiency and Responsibility in Education, Faculty of Economics and Management, CULS Prague, 2020. ISBN 978-80-213-3022-1.
Facultad de Negocios; Facultad Mexicana de Medicina	Jlménez Bandala, C.A. , Álvaro del Regil Castilla, Meneses Ruiz, D.M. , Andrade Rosas, L.A. , Chiatchoua, C. Revista internacional de salarios dignos: Facultad de Negocios de la Universidad La Salle México, 2020.
Facultad de Negocios	Lozano Arizmendi, M.C. , Flégl, M. , Jlménez Bandala, C.A. Editores Revista Latinoamericana de Investigación Social, Universidad La Salle México, 2020. Arbitrada y evaluada por pares académicos bajo el método de doble ciego. Facultad de Negocios, Universidad La Salle México
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Gómez Carmona, G. y Rebolledo González, C. (Coords.) "Lugares e identidades: reflexiones en torno a una ciudad imaginada", México, Editorial Parmenia, 2021 (ISBN 978-607-749-151-4)
Dependencia de adscripción del primer autor	Artículo en otro índice
Facultad de Ciencias Químicas	Vergara Castañeda, A. , Lobato-LasLiri MF, Díaz Gay M, Ayala Moreno, M.R. Cambios en el comportamiento alimentario en la era del COVID 19. Revista Latinoamericana De Investigación Social, 3(1), 27-30
Facultad de Ciencias Químicas; Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Ayala Moreno, M.R. , Hernández Mondragón, A.R. , Vergara Castañeda, A. Educación multidisciplinaria en la prevención de obesidad en educandos de la Ciudad de México. Alteridad. Revista de Educación, vol. 15, núm. 1, 102-116, 2020. https://doi.org/10.17163/al.v15n1.2020.08
Facultad de Derecho	Apáez Pineda, O.J. , Gabriela Mendizábal Bermúdez- "Análisis del derecho humano de la seguridad social desde el convenio bilateral vigente entre México y España"-e-Revista Internacional de la Protección Social-Vol. 5- Núm. 1- 243-258-2020
Facultad de Derecho	Apáez Pineda, O.J. Dignidad Humana y Justicia Social en el derecho laboral del sistema jurídico mexicano- Logos Revista de Filosofía-136-pp.41-58-2021
Facultad de Derecho	Guadarrama Muñoz, A.C. y Elsa Colín Merino, Análisis Jurídico de la Legislación Mexicana en materia de marcas no Tradicionales: El caso de la Marca Sonora, Revista Académica de la Facultad de Derecho, 34, pp. 169-192, 2020.
Facultad de Derecho; Facultad de Negocios	Guadarrama Muñoz, A.C. Diana Mendoza, y Andrade Rosas, L.A. El Alcance a la Libertad de Tránsito en México en tiempos del COVID-19. Revista Académica de la Facultad de Derecho, 35, pp. 205-232, 2020
Facultad de Derecho; Facultad de Negocios	Guadarrama Muñoz, A.C. , Chiatchoua, C. , Andrade Rosas, L.A. Análisis Jurídico de los Derechos Humanos de las Personas Adultas Mayores en México. Integra 2. Revista Electrónica de Educación Especial y Familia, 11(1), 55-65.
Facultad de Derecho; Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Valtierra Zamudio, Jorge & Gaytán Alcalá, F. (2021) Al margen de la ley, no de lo sagrado: cultos religiosos, violencia y criminalidad en México. Revista Religión e Societá. Año XXXVI No.9. Pp. 65-73
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Jacques BideL. Las visiones de Ernesto Laclau y los trucos de Chantal Mouffe, Trad. Bernal Lugo, J.R. en LOGOS Revista de Filosofía, Núm. 135, Enero-junio, 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. (2020) En la senda de las tinieblas: Humilladeros y cenotafios frente al mal en la ciudad. Revista Sociedad y Religión. pp. 1-16
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. (2020). La comprensión sociológica de Marianne Schmitger sobre la Ciudad: Debate implícito con Max Weber y Georg Simmel sobre lo público y lo privado. Revista Acta Sociológica- UNAM. pp. 167-197.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. (2020) Conjurar el miedo: el concepto Hogar Mundo derivado de la Pandemia de COVID 19. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales. Vol. 3 no. 1 pp 22-26
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Hernández Mondragón, A.R. COVID-19: el efecto en la gestión educativa, 3(1): 37-41 < http://revistasinvestigacion.lasalle.mx/index.php/relais/issue/view/124 >
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	López Pérez, L. y Reyes, A. Construcción de agendas de investigación sobre evaluación educativa. Caso INEC. Revista Científica del Observatorio digital latinoamericano "Ezequiel Zamora". Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales. Ezequiel Zamora. UNCLLEZ. Ejemplar no. 3, vol. 1 de enero-junio de 2020. 14 de septiembre.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, R.L. El problema de la actitud como acceso a lo trascendental. Fenomenología de la actitud natural, Metafísica y persona, Año 12, No. 24, 2020. DOI: 10.24310/Metyper.2020.vi24.10046
Facultad de Negocios	Bendreff Augustin, B. 'How the COVID-19 will redefine the Global Supply Chains': Revista Latinoamericana de Investigación Social RELAIS, vol. 3, no. 1

Continúa...

Sigue...

Tabla 20d
Relación de publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2020-2021

Dependencia de adscripción del primer autor	Artículo en otro índice
Facultad de Negocios	Bendreff Augustin, B. "The Markets Before and After COVID-19" Revista: MEXICO Now (Business-Maquiladoras-Trade-Location-Economy)
Facultad de Negocios	Bendreff Augustin, B. "Fiscal Policy in Argentina, Brazil, and Mexico and the 2030 Agenda for Sustainable Development" Levy Economic Institute. Working Paper No. 960
Facultad de Negocios	Wendy Marilú Sánchez-Casanova and Bendreff Augustin, B. "Community Participation for the Use of Renewable Energies in Ciudad Ixtepac, Oaxaca (2008-2015)" Journal of Risk and Financial Management. J. Risk Financial Manag. 2020, 13, 167
Facultad de Negocios	Bendreff Augustin, B. "The relationship between international trade and Immigration policies: Evidence from Mexico and the United States" Cuadernos Latinoamericanos de Administración. No. 31, Vol 16
Facultad de Negocios	Bendreff Augustin, B. "Economic Vulnerability of the Mexican Middle Class" Torre de los Lujanes. 2020. No. 75
Facultad de Negocios	Flégl, M., Rangel, B. and Mendoza, D. 2020. Analysis of hospitality efficiency in the main Mexican touristic centers. Revista Latinoamericana de Investigación Social 3(2): 16-35.
Facultad de Negocios; Facultad Mexicana de Medicina	Diana Arellano Aceves, Ian Márquez Olvera, Jlménez Bandala, C.A., Meneses Ruiz, D.M. Canasta de bienestar 2020, antecedentes, comparativa y propuesta metodológica. Vol. 2, Num. 4, pag 18-64, 2020.
Facultad de Negocios	Salas-Rueda, A.; Jlménez Bandala, C.A. Alvarado-Zamorano, C. (2021) Schoology Plataforma web capaz de mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje en el nivel educativo superior, Revista de Comunicación de la SEECI, 54, 19-41. http://doi.org/10.15198/seeci.2021.54.e645
Facultad de Negocios	Jlménez Bandala, C.A.; Peralta, J.; Sánchez, E.; Márquez, I.; Arellano, D. (2020) La situación del mercado laboral en México antes y durante la COVID-19, Revista Internacional de Salarios Dignos, 2(2): 1-9, ISSN.
Facultad de Negocios	Mancilla Rendón, M.E. y Lozano Arizmendi, M.C. (2020). Study of an SB2 Beneficiary's Pension Plan. European Accounting and Management Review, 6(2), 41-55.
Facultad de Negocios	Mancilla Rendón, M.E. SARS-CoV2 (COVID-19) y las figuras fiscales-legales, Revista Latinoamericana de Innovación Social, 3(1), pág. 15-18, 2020.
Facultad de Negocios	Olivares Aguayo, H.A., Méndez-Molina, M.; Madrigal-Castillo, E. (2021). Salud financiera en créditos hipotecarios mexicanos. Revista CEA, v. 7, n. 13, e1530. https://doi.org/10.22430/24223182.1530
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix, M.C. "Memories of Internet: multimodalidad, intertextualidad e interdiscursividad en tiempos de Covid 19, Revista Virtualis. Vol. 11, Núm. 21, julio-diciembre 2020. < https://www.revistavirtualis.mx/index.php/virtualis/article/view/353787 >
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Pedraza Bucio, C.I. La brecha digital de género como vértice de las desigualdades de las mujeres en el contexto de la pandemia por Covid-19. Logos, No.136 pp. 9-22.2021
Facultad Mexicana de Medicina	Dora Salazar Herrera, Tonatihu Fernando Ferreira Jaime, Cuzmán Valdivia G.G., José Núñez del Prado Alcoreza, Pedro Orozco del Pino, Alberto Orozco Gutiérrez. Contenido de sangre residual en el cordón umbilical postnacimiento en prematuros y niños de término. Acta Médica Grupo Ángeles. 2020; 18 (3): 264-267
Facultad Mexicana de Medicina	Diana Arellano, Ian Márquez, Meneses Ruiz, D.M., Jlménez Bandala, C.A. Canasta básica 2019, antecedentes, comparativa y propuesta metodológica, Revista Internacional de Salarios Dignos, Vol. 2 Núm. 01, Pág. 1-20, 2020.
Dependencia de adscripción del primer autor	Libro en "La Salle Ediciones"
Facultad de Derecho	Guadarrama Muñoz, A.C. y Gloria Valdez, Migraciones del Siglo XXI: Viejos Actores, Nuevas Encrucijadas y Futuros Desafíos, Parmenia, 2020.
Facultad de Derecho	Guadarrama Muñoz, A.C. y Claudia Mendoza, Los Desafíos del Envejecimiento en México: Miradas Multidisciplinarias, Parmenia, 2020
Dependencia de adscripción del primer autor	Producción Institucional
Dirección de Investigación	Rojas León, A., Vázquez Espinoza de los Monteros, R.A. Editores de las Memorias del Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación - Reto COVID-19 Vol. 7 Núm. 1, 2020.
Dirección de Investigación	Alegría-Baños, J.A.I, Ruiz-García, C.B., Álvarez del Castillo-Balderas, G., Jiménez-López, J.C., Peña-Nieves, A., Fernández-Figueroa, C.A., Sánchez-Montes, D.S., Vázquez Espinoza de los Monteros, R.A. Desarrollo e implementación de un registro nacional de pacientes con cáncer y COVID-19, a través de una plataforma digital: ONCOVID-MEX Memorias del Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación Reto COVID-19. Vol. 7, Núm. 1, pp. 21-22, 2020. Universidad La Salle
Facultad de Ciencias Químicas	Memorias del Verano de Investigación 2020, Facultad de Ciencias Químicas, Universidad La Salle, México. Editora: Benítez Rico, A. https://cienciasquimicas.lasalle.mx/wp-content/uploads/2020/10/2020-MEMORIAS-VERANO.pdf

Continúa...

Sigue...

Tabla 20d

Relación de publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2020-2021

Dependencia de adscripción del primer autor	Producción Institucional
Facultad de Ciencias Químicas	Islas García, A. y Loza Mejía, M.A. Memorias del 14º Encuentro Estudiantil de Investigación, Desarrollo e innovación "Dra. Araceli Sánchez de Corral" 16 y 17 de diciembre 2020
Facultad de Ciencias Químicas	Chávez Miyauchi, T.E. "Aprendizaje basado en proyectos con aplicación a problemáticas de la industria química" 2020 PIPC Universidad La Salle México
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Hernández Mondragón, A.R. Capítulo libro. Reconstruyendo la educación superior a partir de la pandemia por COVID-19. Alicia Rivera Morales (Coord.). la edición digital. Editorial Parmennia Universidad La Salle, México, marzo 2021. ISBN 978-607-749-156-9. < https://editorialparmennia.com.mx/libro-e-reconstruyendo-la-educacion-superior-a-partir-de-la-pandemia-por-covid-19 >
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Hernández Mondragón, A.R. et al. Protocolo de prevención y actuación para instituciones educativas de nivel primaria de la CDMX, ante la emergencia sanitaria COVID-19. Memorias del Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación. Reto COVID-19. Vol. 7, núm. 1, pp.19-20. Universidad La Salle México.
Facultad de Ingeniería	Ambrosio Bastián, J. y Zamudio Beltrán, Z. Memorias del Concurso de Investigación, Desarrollo e Innovación Tecnológica 2019 "Ing. Guillermo Salazar Polanco", 2019 < http://cidti.ingenieriasalle.mx/wp-content/uploads/2020/10/Memorias-del-Concurso-IDIT-2019.pdf >
Facultad Mexicana de Medicina	Domínguez González, A.D., Secin Diep Ricardo, Guzmán Valdivia G.C. Angeles Téllez Fernando Sebastián, Manjarrez-Angeles María Isabel. Trastornos afectivos y consumo de alcohol en estudiantes de la FMM ULSA, durante el confinamiento por COVID-19. Memorias del Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación Reto COVID-19. vol. 7, Núm. 1, pp. 14-15, 2020. Universidad La Salle
Facultad Mexicana de Medicina	Guzmán Valdivia G.C., Domínguez González, A.D., Flores Galván Karla. Diseño de Examen Profesional a distancia en la FMM ULSA. Memorias del Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación Reto COVID-19. Vol. 7, Núm. 1, pp. 17-18, 2020. Universidad La Salle
Facultad Mexicana de Medicina	Guzmán Valdivia G.C., Meneses Ruiz, D.M., Vargas-Soto G; Damián-González DM Capítulo Investigación. Libro Cincuenta años de renovada tradición y liderazgo. De la Salle ediciones, Primera edición, 2020 México.
Dependencia de adscripción del primer autor	Memoria en congreso internacional
Facultad de Derecho, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Apáez Pineda, O.J., López Pérez, L. y Barbara Orihuela Rosas- "El Protocolo de investigación Doctoral de las Ciencias Jurídicas"-Séptimo Congreso Internacional Sobre Enseñanza del Derecho y Cuarto de Metodología de la Investigación Jurídica: "Pasos hacia una revolución en la enseñanza del derecho"-Tomo VI- pp.411 a 432-2020.
Facultad de Derecho; Facultad de Medicina	Guadarrama Muñoz, A.C., Meneses Ruiz, D.M. Análisis jurídico-institucional del derecho al trabajo de las personas adultas mayores en México. Asociación Latinoamericana de Población. El rol de los estudios de población tras la pandemia de COVID-19 y el desafío de la igualdad en América Latina y el Caribe. 2020.
Dependencia de adscripción del primer autor	Memoria en congreso nacional
Facultad de Ciencias Químicas	Chavez Miyauchi, T.E. y Islas García, A. "Adsorción y Remanencia de Tensioactivos sobre Suelo, Efecto de Mineralogía y Presencia de Sales" Memorias del XLI Encuentro Nacional de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química (AMIDIQ) 2020.
Facultad de Ingeniería	Flores Sánchez, M.C., Angelica Cecilia Pascoe Martínez, Daniela Santamaria Fuentes, Adrian López Vudoyra, Rocío Yareni Reyes Encinas, Construcción de un prototipo no invasivo para medición de glucosa por espectroscopia de infrarrojo, CNIB Virtual 2020. dx.doi.org/10.24254/CNIB.20.25
Facultad de Ingeniería	J. Armendariz y Híjar Juárez, H.J. Simulation of defects around magnetic anisotropic colloids in nematic liquid crystals, Memorias del 4o Congreso Nacional de Investigación Interdisciplinaria, Ciudad de México, octubre 2020.
Facultad de Negocios	Chatchoua, C., Lozano Arizmendi, M.C., Jesús Enrique Macías-Durán, El conocimiento como base del desarrollo económico y social entre los retos actuales, Herramienta para medir el impacto del COVID-19 en las MyPEs, 131-141, ISSN: 2594-195X
Dependencia de adscripción del primer autor	Resúmenes en revistas o memorias de congreso
Facultad de Ciencias Químicas	Benítez Rico, A., Martín Romero Martínez*, Raúl Escamilla Guerrero, Eugenia Paola Arévalo López, Jaime Antonio Pallares, José Luis Rosas, M2062 Cálculos ab initio de las propiedades estructurales, elásticas y electrónicas del pirocloro Lu2Ru2O7. LVIII Congreso Nacional de Física, Memorias Digitales, ISSN 0187-4713. < https://www.smf.mx/wordpress/wp-content/uploads/2021/01/Memorias_2020_cond_D.pdf >
Facultad de Ingeniería	Híjar Juárez, H.J. Liquid crystal colloids, Book of Abstracts International Conference on Science and technology of Complex Fluids, 2020
Facultad de Negocios	Mancilla Rendón, M.E. y Lozano Arizmendi, M.C., Alma Guadalupe Obeso Blanco, Régimen de Pensiones. AFORE- ISSSTE, XIV Congreso Iberoamericano de Control de Gestión, pp. 18-19, septiembre 2020.
Facultad de Negocios	Verónica-Olivares, Olivares Aguayo, H.A., Comparativo de Portafolios de Inversión con Perfil de Riesgo Conservador en los Indices Accionarios IPC Contra NASDAQ 100. Un Análisis Intertemporal del Valor en Riesgo a Diferentes Niveles de Confianza en el Periodo 2017-2018, OPTIMAL Research Books, 2020
Facultad de Negocios	Olivares Aguayo, H.A., Gabriel-Agudelo, Luis-Franco y Julio-Téllez, Multiple technical interest rates: A contribution to strengthening the stability of pension systems, Pensiones y Seguros, X Congreso Internacional de Investigación Financiera FIMEF, IMEF, Octubre 2020

Fuente: Dirección de Investigación.

Tabla 20e
Productos de Conocimiento de Aplicación generados por los Investigadores¹ 2020-2021²

Unidad Académica	Investigador	Productos en el sector productivo y social	Productos en el sector académico	Patente	Modelo de utilidad	Diseño de prototipos	Derecho de autor
Dirección de Investigación.	1 Dr. Eduardo Gómez Ramírez	0.0	0.0	0	0	0.0	0.0
	2 Dr. Roberto Antonio Vázquez Espinoza de los Monteros	2.0	0.0	0	0	0.0	0.0
	3 Dra. María del Rosario Ayala Moreno	0.8	0.0	0	0	0.0	0.0
	4 Dra. Adriana Benítez Rico	0.3	0.0	0	0	0.0	0.0
Facultad de Ciencias Químicas	5 Dr. Tomás Eduardo Chávez Miyauchi	0.0	0.0	0	0	0.0	0.0
	6 Dr. Alejandro Islas García	0.0	0.0	0	0	0.0	0.0
	7 Dr. Marco Antonio Loza Mejía	0.0	0.0	0	0	0.0	0.0
	8 Dr. Juan Rodrigo Salazar	0.0	0.0	0	0	0.0	0.0
	9 Dra. Arely Vergara Castañeda	0.8	0.0	0	0	0.0	0.0
Facultad de Derecho	10 Dr. Oscar Javier Ápez Pineda	0.0	0.0	0	0	0.0	0.0
	11 Dra. Alma Cossete Guadarrama Muñoz	0.0	0.0	0	0	0.0	0.0
	12 Mtro. Javier Ramírez Escamilla ³	0.0	0.0	0	0	0.0	0.0
	13 Dr. Jorge Valtierra Zamudio	0.0	0.0	0	0	0.0	0.0
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	14 Dr. José Ricardo Bernal Lugo	0.0	0.0	0	0	0.0	0.0
	15 Dra. Susana Castaños Cervantes ³	0.0	0.0	0	0	0.0	0.0
	16 Dra. María Bertha Fortoul Ollivier	0.3	0.3	0	0	0.0	0.0
	17 Dr. Felipe Caytán Alcalá	0.3	0.3	0	0	0.0	0.0
	18 Dra. Alma Rosa Hernández Mondragón	0.3	0.0	0	0	0.0	0.0
	19 Dra. Lourdes López Pérez	0.0	0.0	0	0	0.0	0.0
	20 Dr. Ramsés Leonardo Sánchez Soberano	0.3	0.3	0	0	0.0	0.0
Facultad de Ingeniería	21 Dr. Hipólito Aguilar Sierra ⁴	0.0	0.0	0	0	0.0	0.0
	22 Dr. José Ambrosio Bastián	0.0	0.0	0	0	2.5	0.0
	23 Dra. María Guadalupe Flores Sánchez	0.0	0.0	0	0	3.0	0.0
	24 Dr. Humberto Jair Híjar Juárez	0.0	0.0	0	0	0.0	0.0
	25 Dr. Juan Maldonado Cubas ⁴	0.0	0.0	0	0	0.0	0.0
	26 Dr. Mauricio Alberto Martínez García ³	0.0	0.0	0	0	0.0	0.0
	27 Dra. Zizilia Zamudio Beltrán	0.0	0.0	0	0	1.5	0.0
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	28 Dra. Claudia Benasini Félix	0.0	0.0	0	0	0.0	0.0
	29 Dr. Gabriel Gómez Carmona	0.0	0.0	0	0	0.0	0.0
	30 Dra. Claudia Ivette Pedroza Bucio	0.0	0.0	0	0	0.0	0.0
Facultad Mexicana de Medicina	31 César Rebolledo González	0.0	0.0	0	0	0.0	0.0
	32 Dr. Alejandro Daniel Domínguez González	0.0	0.0	0	0	0.0	0.0
	33 Dr. Gilberto Guzmán Valdivia Gomez	0.0	0.0	0	0	0.0	0.0
	34 Dra. Dulce María Meneses Ruiz	0.3	0.0	0	0	0.0	0.0
	35 Dr. Luis Antonio Andrade Rosas	0.0	0.0	0	0	0.0	0.0
	36 Dr. Cesarie Chiatoua ³	0.0	0.0	0	0	0.0	0.5
	37 Dr. Bendroff Desilium Augustin	0.0	0.0	0	0	0.0	0.0
Facultad de Negocios	38 Dr. Martin Flög ³	0.0	0.0	0	0	0.0	0.0
	39 Dr. Carlos Alberto Jiménez Bandala	1.0	0.0	0	0	0.0	0.0
	40 Dra. María del Carmen Lozano Arizmendi	0.0	0.0	0	0	0.0	0.5
	41 Dra. Ma. Enriqueta Mancilla Rendón	0.0	0.0	0	0	0.0	0.0
	42 Dr. Héctor Alonso Olivares Aguayo	0.0	1.0	0	0	0.0	0.0
Total ⁵ :		6	2	0	0	7	1

¹ Se incluye el trabajo de todos los investigadores que están o estaban en la Universidad, en el periodo de julio 2019 a junio 2020.

² Esta tabla está relacionada con el cuadro 25b del Anexo A y la tabla 20g.

³ Se retiraron de la Universidad en el periodo que se reporta.

⁴ Ingresaron a la universidad en el periodo que se reporta.

⁵ El número reportado en decimal es la proporción de participación de los autores en un producto, es decir, si participan tres personas, se reporta 0.3 entre cada Dependencia.

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación

Tabla 20f
Relación de productos de Conocimiento de Aplicación generados por los Investigadores de La Salle 2020-2021

Dependencia de adscripción del primer autor	Productos en el sector productivo y social
Dirección de Investigación	Vázquez Espinoza de los Monteros, R.A. (2020) Plataforma para el monitoreo y pronóstico de la evolución del COVID-19 en México utilizando Inteligencia Artificial. < http://monitoreocovid.lasalle.mx/ >
Dirección de Investigación	Jorge Alegria, Gabriela Alvarez, Erika Ruiz, Vázquez Espinoza de los Monteros, R.A. , Daniel Sánchez, Edith Fernandez, Juana Cruz, Jose Jimenez, Plataforma para el registro nacional de pacientes oncológicos infectados por SARS-CoV-2. < https://www.oncovid19.org/ >
Facultad de Ciencias Químicas	Ayala Moreno, M.R., Vergara Castañeda, A. Curso-Taller: "Estilos de vida saludable durante la contingencia por COVID-19". Facultad de Ciencias Químicas, ULSA. Junio-Julio, 2020.
Facultad de Ciencias Químicas; Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Ayala Moreno, M.R., Vergara Castañeda, A., Hernández Mondragón, AR, Martínez-Serrano P, Martínez-Coronado A, Martínez-Basila A, Melgarejo-Gutiérrez MA, Benítez Rico, A, Hernández-Avilés Fernando. Análisis de Factores de Riesgo durante la Contingencia por COVID-19/Diagnóstico de estado de Salud Integral. Dirección de investigación, ULSA. Junio-Diciembre 2020 (Impacto: 800 diagnósticos entregados a nivel nacional y más de 15000 encuestas organizadas nacionales y del extranjero).
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales; Facultad Mexicana de Medicina	Sánchez Soberano, R.L., Meneses Ruiz, D.M., María de los Ángeles Garriga, Fortoul Olliviere, M.B., Gaytán Alcalá, F., Diego Antonio Muñoz León, Abraham Sánchez Ruiz, José Humberto Salguero Antelo, María Anabell Covarrubias Díaz Couder, Francisco Alejandro Enriquez. Proyecto de investigación con impacto social basado en evidencia: la Universidad y los cambios sociales. Caso Cunduacán. Gobierno Municipal de Cunduacán. Cunduacán, Tabasco, 2021
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Madeleine Bonnafoux Alcaraz (2020) Iniciativa que reforma el artículo 7o. de la Ley del Instituto Nacional de las Mujeres, a cargo de la diputada Madeleine Bonnafoux Alcaraz, del Grupo Parlamentario del PAN, Gaceta Parlamentaria, año XXIV, número 5659-X, miércoles 25 de noviembre de 2020

281

Dependencia de adscripción del primer autor	Productos en el sector académico
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, R.L., Gaytán Alcalá, F., Fortoul Olliviere, M.B., Anabell Covarrubias, María Garriga, Modelo MID-CS, BICE, Francia.
Facultad de Negocios	Olivares Aguayo, H.A. Aprobación de la propuesta de temario de la asignatura Matemáticas Financieras en el nuevo plan de estudios de la Licenciatura en Actuaría de la UAEMéx

Dependencia de adscripción del primer autor	Diseño de prototipos
Facultad de Ingeniería	Darien Rodrigo Flores Luna, Ambrosio Bastián, J. (DESARROLLO DE SOFTWARE) WEB APP, OCTUBRE 2020
Facultad de Ingeniería	Zamudio Beltrán, Z., Ambrosio Bastián, J. WEB APP (DESARROLLO DE SOFTWARE), DRON-ULSA 1.0, OCTUBRE 2020
Facultad de Ingeniería	Ambrosio Bastián, J., Zamudio Beltrán, Z. SIMULACIÓN Y CONEXIÓN CON DRON 3.0. ABRIL 2021
Facultad de Ingeniería	Zamudio Beltrán, Z., Ambrosio Bastián, J., Control de acceso con sensor de temperatura y oxímetro con aplicación móvil para seguimiento en la comunidad Lasallista, versión 1. Abril 2021.
Facultad de Ingeniería	Flores Sánchez, M.C., Carlos Alberto Motta Ávila, Diana Isabel Victoria Benavides, Julio César Mendoza Morales, Fabricación de un prototipo de espirometría con comunicación inalámbrica a una interfaz gráfica de usuario, versión 2, octubre 2020.
Facultad de Ingeniería	Flores Sánchez, M.C., Carlos Alberto Motta Ávila, Arturo Rodríguez Cristerma, Diego Gutiérrez González, Joaquín Miranda Germán, "Robot terrestre autónomo auxiliar en la desinfección o sanitización de interiores mediante luz UV-C", Reto COVID19 La Salle MX, mayo 2021.
Facultad de Ingeniería	Flores Sánchez, M.C., Carlos Alberto Motta Ávila, Diego Gutiérrez González, "Desinfección de áreas públicas cerradas y transporte de suministros médicos indispensables por medio de un DRON DJI MAVIC AIR2", Reto COVID19 La Salle MX, mayo 2021.

Dependencia de adscripción del primer autor	Derecho de autor
Facultad de Negocios	Lozano Arizmendi, M.C. y Chiatchoua, C. (2020). Evaluación de chiles habaneros con denominación de origen utilizando etiquetas lingüísticas. figshare. Dataset. https://doi.org/10.6084/m9.figshare.12560144.v1 , Junio 2020.

Fuente: Dirección de Investigación.

Tabla 20g
Productos de conocimiento de extensión generados por Investigadores 2020-2021²

Unidad Académica	Investigador	Organización de eventos académicos externos	Organización de eventos académicos internos	Artículos de divulgación	Conferencias magistrales	Comité científico de evaluación	Ponencia científica	Ponencia de divulgación	Presencia en medios
Dirección de Investigación.	1. Dr. Eduardo Gómez Ramírez	0	0	0	0	0	0	0	12
	2. Dr. Roberto Antonio Vázquez Espinoza de los Monteros	2	0	0	0	2	3	1	17
	3. Dra. María del Rosario Ayala Moreno	0	0	2.5	0	4	5	5	0
Facultad de Ciencias Químicas	4. Dra. Adriana Benítez Rico	1	0.5	0	0	2	2	2	0
	5. Dr. Tomás Eduardo Chávez Miyauchi	0	0.5	0	0	3	1.5	3	0
	6. Dr. Alejandro Islas García	0	0.5	0	0	3	4.5	2	0
	7. Dr. Marco Antonio Loza Mejía	0	0.5	0	0	8	2	2	7
	8. Dr. Juan Rodrigo Salazar	0	0	0	0	6	3	2	4
	9. Dra. Arely Vergara Castañeda	1	0	2	0	4	4	8	0
	10. Dr. Oscar Javier Ápez Pineda	0	1	0	1	2	4	1	0
Facultad de Derecho	11. Dra. Alma Cossete Guadarrama Muñoz	0.3	0	0	1	2	1	1	16
	12. Mtro. Javier Ramírez Escamilla ³	0	0	0	0	0	0	0	0
	13. Dr. Jorge Valtierra Zamudio	0	1	0	0	1	1	2	16
	14. Dr. José Ricardo Bernal Lugo	0	1	1	0	1	3	2	3
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	15. Dra. Susana Castañeros Cervantes ³	0	0	0	0	0	0	0	0
	16. Dra. María Bertha Fortoul Ollivier	0	2	0	1	0	5	1	11
	17. Dr. Felipe Gaytán Alcalá	0	0	1	1	13	2	0	186
	18. Dra. Alma Rosa Hernández Mondragón	1	1	0	0	6	3	5	2
	19. Dra. Lourdes López Pérez	0	2	0	0	3	3	2	7
	20. Dr. Ramsés Leonardo Sánchez Soberano	1	2	4	2	6	6	3	3
Facultad Mexicana de Medicina	21. Dr. Alejandro Daniel Domínguez González	0	0	0	0	4	1	1	0
	22. Dr. Gilberto Guzmán Valdivia Gomez	0	0	0	0	4	2	0	0
	23. Dra. Dulce María Meneses Ruiz	0.3	0	0.5	0	5	0	3	0

Continúa...

Segue...

Tabla 20g
Productos de conocimiento de extensión generados por Investigadores¹ 2020-2021²

Unidad Académica	Investigador	Organización de eventos académicos externos	Organización de eventos académicos internos	Artículos de divulgación	Conferencias magistrales	Comité científico de evaluación	Ponencia científica	Ponencia de divulgación	Presencia en medios
	24. Dr. Hipólito Aguilar Sierra ⁴	0	0	0	0	5	1	0	0
	25. Dr. José Ambrosio Bastián	0	1	0	0	3	0	3	0
	26. Dra. María Guadalupe Flores Sánchez	0	1	0	0	4	1	1	0
	27. Dr. Humberto Jair Híjar Juárez	0	0	0	1	2	1	0	0
	28. Dr. Juan Maldonado Cubas ⁴	0	0	0	0	2	0	0	0
	29. Dr. Mauricio Alberto Martínez García ³	0	0	0	0	0	0	0	0
	30. Dra. Zizilia Zamudio Beltrán	0	1	0	0	3	0	2	0
	31. Dra. Claudia Benassimi Félix	1	0	6	1	2	1	0	28
	32. Dr. Gabriel Gómez Carmona	0	1	1	0	3	0	5	0
	33. Dra. Claudia Ivette Pedroza Bucio	0	2	0	0	3	2	8	42
	34. César Rebolledo González	0	1	0	0	0	1	0	14
	35. Dr. Luis Antonio Andrade Rosas	0.3	0.5	0	0	3	2	0	52
	36. Dr. Cesarie Chiatchoua ³	0.0	0	0	0	0	0.5	0	5
	37. Dr. Brendreff Desilius Augustin	0	0	0	0	0	0	0	22
	38. Dr. Martin Plog ³	0	0	0	0	4	0	1	0
	39. Dr. Carlos Alberto Jiménez Bandala	0.3	0.5	0	0	12	6	4	120
	40. Dra. María del Carmen Lozano Arizmendi	0	1	0.5	0	2	1.5	2	0
	41. Dra. Ma. Enriqueta Mancilla Rendón	0	0	1.5	0	3	3	4	5
	42. Dr. Héctor Alonso Olivares Aguayo	2	0	0	3	7	12	5	0
	Total⁵:	10	21	20	11	137	88	81	572

¹ Se incluye el trabajo de todos los investigadores que están o estaban en la Universidad, en el periodo de julio 2019 a junio 2020.

² Esta tabla está relacionada con el cuadro 25c del Anexo A y la tabla 20h.

³ Se retiraron de la Universidad en el periodo que se reporta.

⁴ Ingresaron a la universidad en el periodo que se reporta.

⁵ El número reportado en decimal es la proporción de participación de los autores en un producto, es decir, si participan tres personas, se reporta 0.3 entre cada Dependencia.

Fuente: Dirección de Investigación.

Tabla 20h
Relación de productos de conocimiento de extensión
generados por los Investigadores de La Salle 2020–2021

Dependencia de adscripción del primer autor	Organización de eventos académicos externos
Dirección de Investigación	Vázquez Espinoza de los Monteros, R.A. Comité Programa COMIA 2020, Congreso Mexicano de Inteligencia Artificial, 5-7 de agosto 2020.
Dirección de Investigación	Vázquez Espinoza de los Monteros, R.A. Mexican International Conference on Artificial Intelligence MICAI 2020. Tutorials, 12-16 de octubre
Facultad de Ciencias Químicas	Benítez Rico, A. Webinar: Avances científicos generados por la pandemia de COVID-19 para Desarrollos Especializados en Biotecnología y Desarrollo Molecular, marzo 2021
Facultad de Ciencias Químicas	Vergara Castañeda, A. Diseño e impartición del curso colaborativo internacional: "Proyecto de Educación Colaborativa. Procesamiento de alimentos desde una perspectiva de la Nutrición y Microbiología de Alimentos." Universidad La Salle México bajo el marco del Modelo COIL (Collaborative Online International Learning). Universidad La Salle México y Universidad de La Salle Bogotá. 17 de febrero al 22 de mayo de 2020. 70 horas.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Hernández Mondragón, A.R. Coordinación Diálogo con expertos de Brasil, España y México. Cuando el futuro nos ... proyección y alternativas de la escuela de hoy y mañana. Asociación Iberoamericana de Docencia Universitaria. 1º sept. 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, R.L. Seminario Permanente Internacional: La filosofía y las crisis, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales/Seminario de Fenomenología de la educación del pensamiento.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Bonassini Félix, M.C. participante del Seminario de Estudios de Internet durante 2020
Facultades de Negocios; Facultad de Derecho; Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales; Facultad Mexicana de Medicina	Ilménez Bandala, C.A., Guadarrama Muñoz, A.C., Meneses Ruiz, D.M., López Pérez, L., Chiatichoua, C., Andrade Rosas, L.A. Primer Congreso Nacional sobre Desigualdad Multidimensional y Políticas Públicas Diferenciadas, Universidad La Salle, 8 y 9 de octubre 2020
Facultad de Negocios	Olivares Aguayo, H.A. Congreso Internacional "Posturas Financieras frente al Covid-19 desde la Virtualidad", Universidad Surcolombiana, Neiva-Huila, 10/2020
Facultad de Negocios	Olivares Aguayo, H.A. Congreso Internacional de Riesgo Financiero-CIRF 2020, U de Colombiana-Instituto Universitario Marco Fidel Suárez, Medellín-Colombia, 10/2020

Dependencia de adscripción del primer autor	Organización de eventos académicos internos
Facultad de Ciencias Químicas	Benítez Rico, A., Chávez Miyauchi, T.E. Veranos de Investigación, Facultad de Ciencias Químicas, Julio-agosto, 2020. 700 asistentes a cursos, estancias, webinar, etc.
Facultad de Ciencias Químicas	Islas García, A., Loza Mejía, M.A., Ma. Piedad López Ortal, 14º Encuentro Estudiantil de Investigación, Desarrollo e innovación "Dra. Araceli Sánchez de Corral" Facultad de Ciencias Químicas, La Salle, México, diciembre 2020
Facultad de Derecho; Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Apáez Pineda, O.J. y Bernal Lugo, J.R. "Seminario Permanente, estudios sobre Justicia Social, Pobreza y Desigualdad"- Universidad La Salle.
Facultad de Derecho	Valtierra Zamudio, J. "Programas sociales no disminuyen pobreza" YoInfluyo. 02 de septiembre de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales; Facultad de Derecho	Bernal Lugo, J.R. y Apáez Pineda, O.J. Primer Simposio sobre Justicia Social: Pensar la justicia social en el Siglo XX. Universidad La Salle/ Posgrado Interinstitucional de Derechos Humanos, Universidad de Tlaxcala, Universidad La Salle, 10-12 de agosto, 35 asistentes.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fortoul Olliviere, M.B. Seminario de formación en el análisis de prácticas docentes para los profesionales de la educación" Docentes de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, septiembre-abril 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fortoul Olliviere, M.B. Seminario de análisis de prácticas docentes. Estudiantes y docentes de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Septiembre-October 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Hernández Mondragón, A.R. Seminario Verano de Investigación. Buenas prácticas de gestión y gobernanza universitaria para una educación de calidad: estudio de caso de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad la Salle. 5 y 7 de agosto, 2020. FHyCS
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	López Pérez, L. Verano de investigación 2020. La Salle México. agosto - septiembre 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	López Pérez, L. Organizadora. "Foro Reflexiones sobre alfabetización y ciudadanía de las mujeres en el siglo XXI". La Salle. 8, 9 y 10 de septiembre 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, R.L. Seminario Fenomenología de la Educación del pensamiento, Facultad de Humanidades, FECHA, 1637.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, R.L. Seminario Parousia-carne-acontecimiento, Facultad de Humanidades, FECHA, 10.

Continúa...

Segue...

Tabla 20h
Relación de productos de conocimiento de extensión generados por los Investigadores de La Salle 2020-2021

Dependencia de adscripción del primer autor	Organización de eventos académicos internos
Facultad de Ingeniería	Ambrosio Bastián, J., Zamudio Beltrán, Z. CONCURSO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA 2019 "ING. GUILLERMO SALAZAR POLANCO". FACULTAD DE INGENIERÍA DE LA UNIVERSIDAD LA SALLE, MÉXICO D.F., 2020, http://cidit.ingenieriasalle.mx/comite-organizador/
Facultad de Ingeniería	Ambrosio Bastián, J., Zamudio Beltrán, Z. Concurso de Investigación, Desarrollo e Innovación Tecnológica 2020 "Ing. Guillermo Salazar Polanco", Facultad de Ingeniería de la Universidad La Salle, CDMX., 2021,
Facultad de Ingeniería	Flores Sánchez, M.G. , Seminario Técnico-Científico, Facultad de Ingeniería, La Salle México, Junio 2019-Presente
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Cómez Carmona, G. y Rebolledo González, C. Se presentó en FAMADYC el libro "Lugares e identidades", con la participación de un investigador de la UCLA 16 Abril 2021
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Cómez Carmona, G. y Rebolledo González, C. Se presentó en Biblioteca La Salle el libro "Lugares e identidades", con la participación de un investigador de la Universidad de Playa Ancha, Chile 22 Abril 2021
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Pedraza Bucio, C.I. Jornada por el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer". 2FAMADYC, La Salle CDMX.5-Nov-2020.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Pedraza Bucio, C.I. "Ciclo de conferencias de Comunicación". FAMADYC, La Salle Cdmx.Enero-Julio 2021
Facultad de Negocios	Andrade Rosas, L.A., Miriam Ortega, Jiménez Bandala, C.A., Claudia García Blanquel. Tercer encuentro de proyectos de investigación, modalidad cartel con video. Facultad de Negocios, Universidad La Salle, 8 de diciembre 2020.
Facultad de Negocios	Lozano Arizmendi, M.C. Seminario de Investigación: Las MyPES en tiempos del COVID. Facultad de Negocios, Marzo-Agosto 2020 (5).

285

Dependencia de adscripción del primer autor	Artículo de divulgación
Facultad de Ciencias Químicas	Ayala Moreno, M.R., Martínez-Serrano Paola, Vergara Castañeda, A. Cambios en el estilo de vida durante la contingencia por COVID-19 ¿han cambiado durante la pandemia? (noviembre 2020) Hablemos claro, revista electrónica. https://hablemosclaro.org/estilo-de-vida-ha-cambiado-durante-la-pandemia/ .
Facultad de Ciencias Químicas	Ayala Moreno, M.R. Higiene del sueño para la Salud (enero 2021) Hablemos claro, revista electrónica: https://hablemosclaro.org/?p=21013 .
Facultad de Ciencias Químicas, Facultad Mexicana de Medicina	Ayala Moreno, M.R., Meneses Ruiz, D.M., Araceli Martínez Coronado, Tratamiento integral del menor con sobrepeso u obesidad, Hablemos Claro, 2021.
Facultad de Ciencias Químicas	Vergara Castañeda, A. Qué comer antes, durante y después de la pandemia por COVID-19. Portal Infobae. 2 de junio de 2020
Facultad de Ciencias Químicas	Vergara Castañeda, A. La alimentación como estrategia de prevención de enfermedades crónicas no transmisibles durante la infancia. Revista Conexión Nutrición
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Bernal Lugo, J.R. y Mario Alfredo Hernández. "Hacia una Filosofía pública para tiempos de COVID-19 (Y después). Revista Metapolítica, Año 24, núm. 109, abril-junio 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. (2020). #Quedateencasa la emergencia del concepto Hogar-Mundo después de la pandemia. Portal digital INFOBAE. Mayo
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, R.L. Todos somos sospechosos-El Demócrata de Coahuila-14 julio 2020. https://democratacoahuila.com/2020/07/14/todos-somos-sospechosos/
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, R.L. Una plegaria para el otro-El Demócrata de Coahuila-10 agosto 2020. https://democratacoahuila.com/2020/08/10/una-plegaria-para-el-otro/
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, R.L. Del ser clandestino de ser: soledad, elección y donación- El Demócrata de Coahuila-21 octubre 2020 https://democratacoahuila.com/2020/10/21/del-ser-clandestino-de-ser-soledad-eleccion-y-donacion/
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, R.L. Las pequeñas estrategias, El Demócrata de Coahuila, 1 marzo 2021. https://democratacoahuila.com/2021/03/01/las-pequenas-estrategias/ Página 1 de
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix, M.C. "Información televisiva y COVID19: senderos que se divulgan", artículo para la Universidad La Salle en el Día de la Televisión, 23 de noviembre de 2020
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix, M.C. "LatinUS: la sátira al servicio de la posverdad", en Zócalo, octubre de 2020
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix, M.C. "La otra cara de Netflix", en Revista Zócalo, noviembre de 2020

Continúa...

Sigue...

Tabla 20h
Relación de productos de conocimiento de extensión
generados por los Investigadores de La Salle 2020-2021

Dependencia de adscripción del primer autor	Artículo de divulgación
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix, M.C. 'El coronavirus no existe: la desconfianza en las instituciones', en revista Zócalo, diciembre de 2020
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix, M.C. 'Trollers, Flamers, Haters: el discurso de odio invade las redes sociales', en Revista Zócalo, marzo de 2021
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix, M.C. 'Campañas 2021; las mismas propuestas de siempre', en Revista Zócalo, abril de 2021
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Gómez Carmona, G. 'Metropolización Latinoamericana. El caso de Ciudad de México', Revista Crítica Urbana, No 14, Septiembre 2020, 53-55. 2020 (ISSN 2605-3276)
Facultad de Negocios	Mancilla Rendón, M.E. SARS-CoV2 (COVID-19) y las figuras fiscales-legales. Infobae.
Facultad de Negocios	Mancilla Rendón, M.E. y Lozano Arizmendi, M.C. Afores: Reforma al Régimen de Pensiones, Boletín de Investigación, Comisión de Desarrollo Profesional Fiscal 4. Núm. 94, pp. 1-19

Dependencia de adscripción del primer autor	Conferencias magistrales
Facultad de Derecho	Apáez Pineda, O.J. Derecho comparado de la Inspección del Trabajo- curso virtual "Derecho internacional y comparado de la Inspección del Trabajo"- Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Ministerio del Trabajo Colombia, Organización Internacional de la Seguridad Social- febrero 2020.
Facultad de Derecho	Guadarrama Muñoz, A.C. Actualización sobre las Implicaciones Jurídicas del Uso inadecuado del Internet por Profesionales del Sector Salud, Centro Oncológico Estatal ISSEMYM, 16 de abril de 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fortoul Olliviere, M.B. Retos de la formadores de docentes y estudiantes en el proceso de construcción del trabajo de titulación, con la metodología investigación-acción, en el contexto actual de la pandemia de Covid-19
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Caytán Alcalá, F. (2021) Conferencia Magistral Para qué y por qué de la sociología. Asociación Iberoamericana de Sociología. Febrero
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, R.L. Los acontecimientos nocturnos: el lado profundo de la crisis, Conversatorio Virtual de Investigación, Coordinación de Biblioteca Universidad La Salle, México, 25 de marzo 2021.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, R.L. La transformación digital en el siglo XXI. Retos para la humanidad, Seminario hacia una industria del futuro. La energía en el marco de la transformación digital. Secretaría de Energía del Senado de la República, México, 25 de noviembre 2020.
Facultad de Ingeniería	Hijar Juárez, H.J. A multi-scale approach for nonequilibrium simulations of liquid crystal colloids, noviembre 2020.
Facultad de Negocios	Olivares Aguayo, H.A. Congreso Internacional "Posturas Financieras frente al Covid-19 desde la Virtualidad", Análisis de las criptomonedas en tiempos de COVID-19, Universidad Surcolombiana, Neiva-Huila, 10/2020
Facultad de Negocios	Olivares Aguayo, H.A. I Congreso Virtual Internacional de Investigación en Ciencias Contables, Gerenciales y Tecnológicas "Impacto de la COVID-19 en los sectores de la economía mundial 4.0", Impacto en los mercados bursátiles en tiempos del Covid-19, Universidad de la Guajira, Riohacha-La Guajira, 10/2020
Facultad de Negocios	Olivares Aguayo, H.A. Congreso Internacional de Riesgo Financiero-CIRF 2020, Alternativa de Inversión en los recursos pensionales mexicanos mediante productos estructurados, U de Colombiana-Instituto Universitario Marco Fidel Suárez, Medellín-Colombia, 10/2020
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix, M.C. 'Transmedialidad y nuevas narrativas en plataformas digitales', conferencia magistral, Universidad La Salle Cancún, 26 de noviembre de 2020

Dependencia de adscripción del primer autor	Comité científico de evaluación
Dirección de Investigación	Vázquez Espinoza de los Monteros, R.A. Par Académico en la Evaluación de Programas de Posgrado de Calidad. PNP-C-CONACYT, 8-9 de Octubre 2020
Dirección de Investigación	Vázquez Espinoza de los Monteros, R.A. miembro del Comité de evaluación del 17th International Conference on Electrical Engineering, Computing Science and Automatic Control (CEE)
Facultad de Ciencias Químicas	Ayala Moreno, M.R. Evaluador científico y vocal en la Convocatoria CONACYT-Regional Centro, 2020. Becas al Extranjero. CDMX, 13 Agosto, 2020.

Continúa...

Segue...

Tabla 20h
Relación de productos de conocimiento de extensión generados por los Investigadores de La Salle 2020-2021

Dependencia de adscripción del primer autor	Comité científico de evaluación
Facultad de Ciencias Químicas	Ayala Moreno, M.R. Arbitro en la evaluación de proyectos en el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), Convocatoria 2021. 10 Septiembre, 2020.
Facultad de Ciencias Químicas	Ayala Moreno, M.R. Revisor de artículo. Frequencies of malnutrition and stunting in children and adolescents with child maltreatment de la revista Boletín Infantil publicada por Publicaciones Permanyer. 21 Septiembre, 2020
Facultad de Ciencias Químicas	Ayala Moreno, M.R. Revisor de artículo. Función tiroidea en escolares obesos. Revista de Investigación Clínica. Venezuela. Septiembre 2020.
Facultad de Ciencias Químicas	Benítez Rico, A. 17th International Conference on Electrical Engineering, Computing Science and Automatic Control (CCE-2020), on the Topic Nanotechnology (Materials and Applications). CINVESTAV, 2020.
Facultad de Ciencias Químicas	Benítez Rico, A. 14º Encuentro Estudiantil de Investigación, Desarrollo e Innovación "Dra. Araceli Sánchez de Corral" Como parte del Comité Científico Evaluador. Facultad de Ciencias Químicas, La Salle México, noviembre 2020
Facultad de Ciencias Químicas	Chávez Miyauchi, T.E. "Encuentro Estudiantil de Investigación Desarrollo e Innovación" Comité Científico de Evaluación
Facultad de Ciencias Químicas	Chávez Miyauchi, T.E. Revisor Fuel - Elsevier
Facultad de Ciencias Químicas	Chávez Miyauchi, T.E. Revisor RECCIN - ULSA
Facultad de Ciencias Químicas	Islas García, A. Banco de Proyectos SDSN Red de Desarrollo Sostenible, México, mayo 2020
Facultad de Ciencias Químicas	Islas García, A. Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle, marzo 2021.
Facultad de Ciencias Químicas	Islas García, A. Feria de Ciencia y Tecnología, Colegio Baden Powell, México, abril 2021
Facultad de Ciencias Químicas	Loza Mejía, M.A. Evaluación de Proyecto PICT tipo A. FONCyT (Argentina). Agosto del 2020
Facultad de Ciencias Químicas	Loza Mejía, M.A. Estancias Posdoctorales por México 2020. CONACyT. agosto del 2020. (Tres evaluaciones)
Facultad de Ciencias Químicas	Loza Mejía, M.A. Revisión de artículo. ACS Medicinal Chemistry Letters. (ACS Journals). Julio 2020
Facultad de Ciencias Químicas	Loza Mejía, M.A. Revisión de artículo. Journal of Biomolecular Structure and Dynamics. (Taylor & Francis). Agosto 2020
Facultad de Ciencias Químicas	Loza Mejía, M.A. Revisión artículo. Journal of Biomolecular Structure and Dynamics (Taylor & Francis), octubre 2020
Facultad de Ciencias Químicas	Loza Mejía, M.A. Revisión de artículo. Molecular Diversity (Springer). Julio 2020
Facultad de Ciencias Químicas	Loza Mejía, M.A. Revisión de artículo. Molecules (MDPI). Mayo-Octubre 2020 (siete revisiones)
Facultad de Ciencias Químicas	Loza Mejía, M.A. Revisión de artículo. Molecular Diversity (Springer). Noviembre 2020-Abril 2021 (tres revisiones)
Facultad de Ciencias Químicas	Salazar, J.R. Comité Académico de Validación Final de Reactivos para el Examen General para el Egreso de la Licenciatura en Química. CENEVAL. 12 de junio de 2020.
Facultad de Ciencias Químicas	Salazar, J.R. Comité Académico de Validación Final de Reactivos para el Examen General para el Egreso de la Licenciatura en Química. CENEVAL. 25 de junio de 2020.
Facultad de Ciencias Químicas	Salazar, J.R. Revisor de las revistas Molecules (3.267), Plants (2.762), Biomolecules (4.082), todas ellas pertenecientes a la editorial MDPI.
Facultad de Ciencias Químicas	Salazar, J.R. Comité Evaluador del Consejo Nacional de la Enseñanza y del Ejercicio Profesional de las Ciencias Químicas, A.C. (CONACCO) para el programa académico de Lic. Químico Clínico Biólogo de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Nuevo León, del 26 al 30 de octubre de 2020.
Facultad de Ciencias Químicas	Salazar, J.R. Revisor de la revista Natural Product Research (2.158), Taylor & Francis Online.
Facultad de Ciencias Químicas	Salazar, J.R. CENEVAL. Comité Académico de Validación del Objeto de Medida del EGEL D-QUIM, realizado del 12 al 17 de abril, 2021.
Facultad de Ciencias Químicas	Vergara Castañeda, A. Comité Científico de Evaluación. Asociación Mexicana de Ciencia y Tecnología de Alimentos. E-Latin Food 2020.
Facultad de Ciencias Químicas	Vergara Castañeda, A. Comité científico evaluador del proyecto titulado: "Apoyo nutricional y psicológico en el seguimiento de pacientes con Cirugía Bariátrica: Estudio de caso", de la Maestría en Ciencias de los Alimentos y Nutrición Humana. Universidad La Salle México. 27 de agosto de 2020
Facultad de Ciencias Químicas	Vergara Castañeda, A. Asesor en el examen de promoción de la profesora YADIRA ALATRISTE MARTÍNEZ correspondiente a la solicitud A.CAD.293.20 del departamento de Procesos y técnicas de realización, de la Unidad Azcapotzalco de la Universidad Autónoma de México efectuado el 03 de febrero de 2021.
Facultad de Ciencias Químicas	Vergara Castañeda, A. Comité científico evaluador. 14º Encuentro Estudiantil de Investigación, Desarrollo e Innovación "Dra. Araceli Sánchez de Corral". 17 de diciembre 2020. Facultad de Ciencias Químicas, Universidad La Salle
Facultad de Derecho	Apáez Pineda, O.J. Revista Logos de Filosofía- Universidad La Salle- 2020

Continúa...

Sigue...

Tabla 20h
Relación de productos de conocimiento de extensión
generados por los Investigadores de La Salle 2020-2021

Dependencia de adscripción del primer autor	Comité científico de evaluación
Facultad de Derecho	Apérez Pineda, D.J. Índice de Estado de Derecho en México 2019-2020-World Justice Ranking- 2020
Facultad de Derecho	Guadarrama Muñoz, A.C. Evaluadora, "Congreso de la Asociación Latinoamericana de Población", Instituto Politécnico Nacional, marzo 2021 (revisar evidencia)
Facultad de Derecho	Valtierra Zamudio, J. Dictamen del artículo "Corlesía y urbanidad en los libros de civismo lasallistas mexicanos (1953-1989)" de la Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle. Universidad La Salle, México. 28 de septiembre a 09 de octubre de 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Bernal Lugo, J.R. Reto Covid 19, Universidad La Salle, Septiembre 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Caytán Alcalá, F. (2020) Dictaminador Revista de Sociología de la Universidad de Costa Rica Mayo-junio 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Caytán Alcalá, F. (2020) Dictaminador Revista Mexicana de Sociología. artículo intitulado: "El papel de los viajes en la vida y obra de Max Weber".
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Caytán Alcalá, F. (2020). Participación en la reunión del Consejo Consultivo de CONAPO
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Caytán Alcalá, F. (2020) Comité de Tesis del alumno Eduardo Osiel Martell Hernández, estudiante de la Décima Promoción del Doctorado en Ciencias Sociales
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Caytán Alcalá, F. (2020)Comité evaluador de la tesis "Tipo ideal de prácticas mágico-religiosas realizadas por madres con tratamientos para niños con enfermedades crónicas en el Instituto Nacional de Pediatría en el año 2019", alumna Andrea Olvera Muñoz, Facultad de Ciencias Políticas UNAM
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Caytán Alcalá, F. (2020) Comité evaluador de la tesis "Tipo ideal de prácticas mágico-religiosas realizadas por madres con tratamientos para niños con enfermedades crónicas en el Instituto Nacional de Pediatría en el año 2019", alumna Citlalli Ayala Galván, Facultad de Ciencias Políticas UNAM
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Caytán Alcalá, F. (2020) Dictaminador en la Revista Liminar Universidad de Artes y Ciencias Chiapas. artículo titulado "Migrar, resignificar, morir y pertenecer. Comunalización/comunidad, memoria festiva y resistencia en Buenos Aires y Santiago" Julio 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Caytán Alcalá, F. (2020) Dictaminador Revista Vínculos. Universidad de Guadalajara. Julio 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Caytán Alcalá, F. (2021) Dictaminador en la Revista Estudios Sociológicos de El Colegio de México. Febrero
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Caytán Alcalá, F. (2021) Dictaminador de la Revista Frontera Norte. artículo en marzo de 2021, titulado "Religión, violencia y drogas en la frontera norte de México: la resemantización del mal en los centros de rehabilitación evangélicos de Tijuana, Baja California. 'El Colegio de la Frontera Norte. Marzo
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Caytán Alcalá, F. (2021) Dictaminador de la Revista Colombiana de Sociología. Universidad Nacional de Colombia. Vol. 44 (2) del 2021: 'La pluralización religiosa en América Latina: implicaciones políticas, económicas y culturales'
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Caytán Alcalá, F. (2021) Jurado en el concurso de proyectos de infraestructura cultural. Secretaría de Cultura. Gobierno Federal.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Caytán Alcalá, F. (2021) Integrante del Comité de Vinculación Social del Departamento de Sociología de la Universidad de Guadalajara.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Hernández Mondragón, A.R. Comité científico del V Congreso Internacional: Dirección, Gestión, Liderazgo, Innovación y Política Educativa, Universidad Católica de Maule, Chile.20-22 agosto, 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Hernández Mondragón, A.R. Consejo Internacional de Revisores Científicos de Revista 'Alteridad'. Universidad Politécnica Salesiana, Quito, Ecuador. 15, julio, 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Hernández Mondragón, A.R. Revisor Externo Revista Científica UISRAEL. Universidad Israel, Quito, Ecuador. 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Hernández Mondragón, A.R. Dictamen Revista RECEIN. Universidad La Salle. 17 de junio 2020 y 24 de julio 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Hernández Mondragón, A.R. Comité científico. V Congreso Internacional (virtual) Pedagogía, Didáctica y Lenguaje. 2-4 noviembre 2020. City University of New York (CUNY) (USA)
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Hernández Mondragón, A.R. Dictamen Revista RECEIN. Universidad La Salle. Noviembre 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	López Pérez, L. Dictaminadora. "Innovar para transformar, sobre prácticas educativas transformadoras". XX Encuentro de Formación Docente. La Salle, 12 agosto 2020.

Continúa...

Segue...

Tabla 20h
Relación de productos de conocimiento de extensión
generados por los Investigadores de La Salle 2020-2021

Dependencia de adscripción del primer autor	Comité científico de evaluación
Facultad de Derecho	Guadarrama Muñoz, A.C. Evaluadora. "Revista Methodos", CNDH, 6 de octubre de 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	López Pérez, L. Dictaminadora Revista Latinoamericana de Estudios Educativos. Universidad Iberoamericana Ciudad de México, Julio 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	López Pérez, L. Evaluadora. Arbitraje Revista Científica del Observatorio digital latinoamericano "Ezequiel Zamora". Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales. Ezequiel Zamora. UNELLEZ, Núm.3, vol. 2 de 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, R.L. Evaluador, Dis(ex)ensionar al Otro: Variaciones e involuciones sobre la posibilidad y la facticidad-, Investigaciones Fenomenológicas, 21 septiembre 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, R.L. Evaluador, Tenemos razón para rebelarnos: Subjetividad, violencia y vulnerabilidad: Jean Paul Sartre y el proyecto de una fenomenología crítica. Revista Devenires, 26 octubre 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, R.L. La metafísica ontogénica de Eugen Fink como filosofía meóntica del Absoluto, Revista Metafísica y Persona. Filosofía, conocimiento y vida, 14 mayo 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, R.L. Convocatoria 2020 estancias posdoctorales en el extranjero, CONACYT, septiembre 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, R.L. Logos Revista de filosofía, 15 abril 2021. (verificar porqué es un word)
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, R.L. Las ambigüedades de Frege. Una nueva mirada a la reseña de Filosofía de la Aritmética de C. Husserl, Revista de Filosofía Pensamiento,
Facultad de Ingeniería	Aguilar Sierra, H. Revisor 2 Adaptive Event-Triggered Motion Tracking Control Strategy for a Lower Limb Rehabilitation Exoskeleton 60th Conference on Decision and Control, IEEE CDC2021 Abril 2021
Facultad de Ingeniería	Aguilar Sierra, H. Evaluador externo: Diseño de un dispositivo para la ubicación de personas de la tercera edad, Universidad Autónoma de Aguascalientes Marzo 2021
Facultad de Ingeniería	Aguilar Sierra, H. Evaluador externo: Generación y Seguimiento de Trayectorias Óptimas basado en el Desarrollo de Controladores Avanzados para un Robot Paralelo Enfocado a la Diagnóstico y/o Rehabilitación de Pacientes con Lesiones de Rodilla, Escuela Politécnica Nacional, Quito, Ecuador, Marzo 2021
Facultad de Ingeniería	Aguilar Sierra, H. Revisor. Revisor recurrente, Journal of Intelligent & Robotic Systems
Facultad de Ingeniería	Aguilar Sierra, H. Evaluador, 9º Concurso de Investigación, Desarrollo e Innovación Tecnológica 2021 - "Ing. Guillermo Salazar Polanco" (CIDIT 2019). Jurado Evaluador de la Etapa Final, Universidad La Salle México. Facultad de Ingeniería, Abril 2021
Facultad de Ingeniería	Ambrosio Bastián, J. Concurso De Investigación, Desarrollo E Innovación Tecnológica 2019 "Ing. Guillermo Salazar Polanco", Facultad de Ingeniería, La Salle, CDMX, 2020, < http://cidit.ingenieriasallasalle.comite-organizador/ > (
Facultad de Ingeniería	Ambrosio Bastián, J. Congreso Nacional de Ingeniería Biomédica, evaluador de trabajo presentado al CNIB2020, México, agosto 2020, vía plataforma easychair
Facultad de Ingeniería	Ambrosio Bastián, J. Concurso de Investigación, Desarrollo E Innovación Tecnológica 2020 "Ing. Guillermo Salazar Polanco", Facultad de Ingeniería de la Universidad La Salle, CDMX, 2021,
Facultad de Ingeniería	Flores Sánchez, M.G. CIDIT 2020, Universidad La Salle México, Marzo 2021.
Facultad de Ingeniería	Flores Sánchez, M.G. Revisión de artículo para publicación en RELAIS, Búsqueda del mejor modelo de aprendizaje de máquina para detección de cáncer de mama, septiembre de 2020.
Facultad de Ingeniería	Flores Sánchez, M.G. Revisión de propuesta para Convocatoria Estancias posdoctorales por México, Desarrollo de un biosensor electroquímico integrado en una plataforma microfluídica para diagnóstico rápido del virus SARS-CoV-2, Sandra Chavez Barbosa, CVU 162684, CONACYT, agosto 2020.
Facultad de Ingeniería	Flores Sánchez, M.G. Revisión de propuesta para Convocatoria Estancias posdoctorales por México, Estrategias nanotecnológicas para la regeneración/cicatrización de heridas, Clara Luisa Domínguez Delgado, CVU 204970, CONACYT, agosto 2020.
Facultad de Ingeniería	Híjar Juárez, H.J. Evaluador Concurso CIDIT Facultad de Ingeniería, Universidad La Salle México, Enero 2021
Facultad de Ingeniería	Maldonado Cubas, J. 8º Concurso de Investigación, Desarrollo e Innovación Tecnológica 2019 "Ing. Guillermo Salazar Polanco" (CIDIT 2019), Universidad La Salle México, 1 al 3 de julio de 2020.
Facultad de Ingeniería	Maldonado Cubas, J. Informe Sustantivo de los Proyectos de Investigación, Universidad Autónoma de Aguascalientes, 19 al 23 de abril de 2021.
Facultad de Ingeniería	Zamudio Beltrán, Z. Concurso de Investigación, Desarrollo E Innovación Tecnológica 2019 "Ing. Guillermo Salazar Polanco", Facultad de Ingeniería de la Universidad La Salle, CDMX, 2019.
Facultad de Ingeniería	Zamudio Beltrán, Z. Congreso Internacional en Ciencias de la Computación CORE 2020, Centro de Investigación en Computación del Instituto Politécnico Nacional, México, diciembre 2020.

Continúa...

Sigue...

Tabla 20h
Relación de productos de conocimiento de extensión
generados por los Investigadores de La Salle 2020-2021

Dependencia de adscripción del primer autor	Comité científico de evaluación
Facultad de Ingeniería	Híjar Juárez, H.J. Evaluador en convocatoria Estancias Posdoctorales por México, CONACyT, Septiembre, 2020.
Facultad de Ingeniería	Zamudio Beltrán, Z. CONCURSO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA 2020 "ING. GUILLERMO SALAZAR POLANCO", FACULTAD DE INGENIERÍA DE LA UNIVERSIDAD LA SALLE, CIUDAD DE MÉXICO.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix, M.C. Integrante de la Cartera de árbitros de la revista Global Media Journal Mexico
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix, M.C. Dictaminadora del monográfico volumen II, número 21 de la Revista Virtualis titulado "El meme en Internet" correspondiente al periodo julio-diciembre 2020
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Gómez Carmona, G. Miembro del comité científico de evaluación de ponencias para el Congreso Nacional: REALIDAD E IDEALIZACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LA ARQUITECTURA. En el marco de la 103ª Reunión Nacional de la ASINCA. Septiembre de 2020.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Gómez Carmona, G. Dictaminación del artículo 'Estudio sobre usos recreativos en un parque urbano de Ciudad de México' para la Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle, México. Septiembre de 2020.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Gómez Carmona, G. Dictaminación de artículo de investigación para la revista RDP Revista Digital de Posgrado de la Facultad de Estudios Superiores Aragón de la UNAM, Enero de 2021.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Pedraza Bucio, C.I. Dictaminación de artículo "Periodismo de paz para la migración". Revista INTERdisciplina, del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades de la Universidad Nacional Autónoma de México. 04-Sep-2020
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Pedraza Bucio, C.I. Dictaminación de artículo "La comunicación y preservación de la salud ante la contingencia del COVID-19. Un análisis multidisciplinar". Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle, México. 11-Ago-2020
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Pedraza Bucio, C.I. Dictaminación del artículo 'Inequidad de género, estereotipos y exclusión de la voz femenina en la publicidad radiofónica en México'. EG, Revista Interdisciplinaria de Estudios de Género de El Colegio de México. 16-Nov-2020
Facultad Mexicana de Medicina	Domínguez González, A.D. Secretario del Comité de Investigación. Facultad Mexicana de Medicina de la Universidad La Salle, México. Anual
Facultad Mexicana de Medicina	Domínguez González, A.D. Asociación entre el síndrome de burnout académico e ideación suicida con la salud general percibida por estudiantes universitarios. Revista Psicogate (ISSN 0124-0137/EISSN 2027-212X), Barranquilla, Colombia, 02 de junio de 2020.
Facultad Mexicana de Medicina	Domínguez González, A.D. Participación como Asesor y Revisor en los Círculos de Diálogo, Análisis y Retroalimentación. Secretaría de Salud - Sistema Nacional Para el Desarrollo Integral de la Familia. Ciudad de México. 03 y 10 de Diciembre de 2020.
Facultad Mexicana de Medicina	Domínguez González, A.D. Revisor de la revista HELIYON. Netherlands 2020.
Facultad Mexicana de Medicina	Guzmán Valdívía G.G. Revisor Revista Journal of Pharmaceutical Research International 2020
Facultad Mexicana de Medicina	Guzmán Valdívía G.G. Revisor de Trabajos Libres para el Congreso Internacional de Cirugía General, octubre de 2020.
Facultad Mexicana de Medicina	Guzmán Valdívía G.G. Revisor en Revista Journal of Investigative Surgery, Junio 2020
Facultad Mexicana de Medicina	Guzmán Valdívía G.G. Comité Académico de Diseño para la Delimitación del Objeto de Medida del EGEL Plus en Medicina General (EGEL-D MEDI) Sección Disciplinar, noviembre 2020
Facultad Mexicana de Medicina	Meneses Ruiz, D.M. Evaluador, Miembro del Comité de Investigación de la Facultad Mexicana de Medicina de la Universidad La Salle, que sesiona mensualmente desde el 1o. de octubre del 2015 a la fecha
Facultad Mexicana de Medicina	Meneses Ruiz, D.M. Evaluador de los candidatos a ingresar al Programa Nacional de Servicio Social en Investigación, Secretaría de Salud, durante el periodo de agosto 2020 a julio 2021.
Facultad Mexicana de Medicina	Meneses Ruiz, D.M. Evaluador, vocal del Subcomité Institucional para Cuidado y Uso de Animales. de Laboratorio de la Facultad Mexicana de Medicina de la Universidad La Salle.
Facultad Mexicana de Medicina	Meneses Ruiz, D.M. Evaluación de Artículo, Revista del Centro de Investigación de La Salle, 11 agosto 2020
Facultad Mexicana de Medicina	Meneses Ruiz, D.M. Evaluación de trabajo, Reto COVID-19, Universidad La Salle, 15 julio de 2020.
Facultad de Negocios	Andrade Rosas, L.A. Rational Inattention and Politics: How Parties Use Fiscal Policies to Manipulate Voters, Public Choice, 10 de octubre 2020.
Facultad de Negocios	Andrade Rosas, L.A. Especialización regional y dinámica de la producción de carne de bovino en México, CONACyT, septiembre 2020.
Facultad de Negocios	Andrade Rosas, L.A. La situación de las mujeres cafetaleras chiapanecas en el Comercio Justo: trabajo no pagado y la inclusión financiera, CONACyT, septiembre 2020.

Continúa...

Segue...

Tabla 20h
Relación de productos de conocimiento de extensión
generados por los Investigadores de La Salle 2020-2021

Dependencia de adscripción del primer autor	Comité científico de evaluación
Facultad de Negocios	Flégl, M. 17th International Conference Efficiency and Responsibility in Education, Faculty of Economics and Management, CULS Prague, 2020.
Facultad de Negocios	Flégl, M. Journal on Efficiency and Responsibility in Education and Science, Faculty of Economics and Management, CULS Prague, 2020.
Facultad de Negocios	Flégl, M. Journal of Applied Economics - RECS-2020-0214 - "Output Volatility and Efficiency Gains: Evidence from Latin American Gross Value Added" (Revisión)
Facultad de Negocios	Flégl, M. Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle, Universidad La Salle México, 2020.
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. (2020) Evaluador Externo del Proyecto Nuevo de Investigación "CONSTRUCCIÓN DE UNA TAXONOMÍA DEL CICLO DE VIDA DEL CLÚSTER PARA DETERMINAR LA TIPOLOGÍA Y NIVEL DE DESARROLLO DEL CLUSTER TEXTIL Y DE LA CONFECCIÓN", UAA
Facultad de Negocios	Jiménez-Bandala, C. (2020) Evaluación "Los cursos de emprendimiento y su impacto en la inserción de estudiantes al mercado laboral como reto futuro", propuesto para publicarse en la sección "Tejiendo el conocimiento" del número 35 de la revista electrónica Entretextos.
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. (2020) Evaluación "La educación superior en México. Políticas, desarrollo regional y mercado laboral", el cual fue presentado para su posible publicación en la Facultad de Economía de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. (2020) Evaluación "Estructura productiva y desigualdad salarial. Evidencia para América Latina" El Trimestre Económico FCC
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. (2020) Evaluador "Discrepancias y relaciones entre las medidas de pobreza alimentaria y de carencia alimentaria del Coneval, 2008-2018" para Revista del Centro de Investigación de la Universidad la Salle.
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. (2020) Evaluador "RR Racionalidad, Neoinstitucionalismo y Teoría de las Ambigüedades: alcances y límites en el Análisis Político." para Revista del Centro de Investigación de la Universidad la Salle.
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. (2020) Evaluador "Modelo predictivo para defunciones y casos positivos de COVID-19 en México" el cual fue sometido a la Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. (2021) Equipo de Evaluadores externos de la Revista Economía y Política, con eISSN 2477-9075, de la Universidad de Cuenca en Ecuador, para la Edición No. 33 correspondiente a enero - junio 2021.
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. (2021) Revisor Contemporary Educational Technology https://www.cedtech.net
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. (2021) Revisor LUMAT: International Journal on Math, Science and Technology Education
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. (2021) Revisor 2 LUMAT: International Journal on Math, Science and Technology Education
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. (2021) Revisor Una aproximación hacia el contexto del mercado laboral de la población joven en contextos de pandemia (Covid-19)" para la revista Intersticios Sociales que publica El Colegio de Jalisco.
Facultad de Negocios	Lozano Arizmendi, M.C. Revista del Centro de Investigación (RECEIN), octubre 2020.
Facultad de Negocios	Lozano Arizmendi, M.C. 18th International conference on Efficiency and Responsibility in Education 2020, Department of Systems Engineering Faculty of Economics and Management Czech University of Life Sciences Prague, abril 2021.
Facultad de Negocios	Mancilla Rendón, M.E. Evaluación de Programas Nacionales de Padrón de calidad, Comacyt. Maestría en Impuestos, Universidad Autónoma de Aguascalientes. Universidad de Sonora, Octubre 2020.
Facultad de Negocios	Mancilla Rendón, M.E. "La tecnología en los precios de transferencia: sector automotriz y de autopartes León, Guanajuato, México", Universidad Autónoma de Aguascalientes, mayo 2020.
Facultad de Negocios	Mancilla Rendón, M.E. Finanzas multipolares, experiencias de gobernabilidad e instituciones financieras, Comité Editorial de Publicaciones No Periódicas del Instituto de Investigaciones Económicas (IIEc) de la Universidad Nacional Autónoma de México, octubre 2020.
Facultad de Negocios	Olivares Aguayo, H.A. Congreso Internacional "Posturas Financieras frente al Covid-19 desde la Virtualidad" , Universidad Surcolombiana, Neiva-Huila, 10/2020
Facultad de Negocios	Olivares Aguayo, H.A. Revisión del artículo: The new Standardised Approach as a credible fallback, Revista "REMEF", IMEF, 10/2020
Facultad de Negocios	Olivares Aguayo, H.A. Congreso Internacional de Riesgo Financiero-CIRF 2020, U de Colombiana-Instituto Universitario Marco Fidel Suárez, Medellín-Colombia, 10/2020
Facultad de Negocios	Olivares Aguayo, H.A. Revisión del artículo: Relaciones de Largo Plazo entre la Política Monetaria, el Tipo de Cambio (peso mexicano/ dólar americano) y el Premio al Riesgo en México (2003-2018).Revista "REMEF", IMEF, México
Facultad de Negocios	Olivares Aguayo, H.A. Revisión del artículo: "Investment Style and Performance of Brazilian Real Estate Investment Trusts."Revista "Contaduría y Administración", UNAM, 03/2021

291

Continúa...

Sigue...

Tabla 20h
Relación de productos de conocimiento de extensión
generados por los Investigadores de La Salle 2020-2021

Dependencia de adscripción del primer autor	Comité científico de evaluación
Facultad de Negocios	Olivares Aguayo, H.A. Revisión del artículo: "Determinantes de la probabilidad de acceso a seguros en Colombia". Revista "Contaduría y Administración", UNAM, 03/2021
Facultad de Negocios	Olivares Aguayo, H.A. Revisión del artículo: "Asimetría, Memoria Larga y Valores Extremos en la Administración del Riesgo de la Cola de los Precios del Petróleo Maya" Revista "Análisis Económico", UAM, 04/2021
Dependencia de adscripción del primer autor	Ponencia científica
Dirección de Investigación	Vázquez Espinoza de los Monteros, R.A. Aplicación y retos de la Inteligencia Artificial en México. Conversatorio Virtual de Investigación, Universidad La Salle, 25 Junio 2020
Dirección de Investigación	Vázquez Espinoza de los Monteros, R.A. Bio-inspired Optimization Algorithms as an Adaptive Clustering Tool. 19th Mexican International Conference of Artificial Intelligence, MICAI 2020. Mexico City, Mexico, October 12-17, 2020.
Dirección de Investigación	Vázquez Espinoza de los Monteros, R.A. Plataforma para el monitoreo y pronóstico de la evolución del COVID-19 en México utilizando Inteligencia Artificial, SIMPOSIO "MODELOS E INTERVENCIONES EPIDEMIOLÓGICAS: ESTRATEGIAS ANTE COVID-19". 15 y 16 de febrero de 2021, evento virtual.
Facultad de Ciencias Químicas	Ayala Moreno, M.R. "Diálogo con expertos Cuando el futuro nos... proyección y alternativas de la escuela del hoy y mañana". Café Académico, Diálogo con Expertos. Videocharlas, conferencias e intimidades hacia la nueva educación media superior y superior. Asociación Iberoamericana de Docencia Universitaria. Septiembre 1, 2020.
Facultad de Ciencias Químicas	Ayala Moreno, M.R. "Higiene del sueño en periodo de contingencia por COVID-19". Facultad de Ciencias Químicas, ULSA. 22 Junio-17 Julio, 2020
Facultad de Ciencias Químicas	Ayala Moreno, M.R. Moderación de Mesa de Diálogo "Hablando de multi-transdisciplina: de la teoría a la práctica. Seminario Inter-Transdisciplinar V. Doctorado en Educación, Doctorado en Administración La Salle 25 febrero 2021
Facultad de Ciencias Químicas	Ayala Moreno, M.R. "Implicación de la obesidad y las enfermedades crónico-degenerativas en las complicaciones por COVID-19. Dentro de las actividades del Verano de Investigación "Retos que el COVID-19 nos puso en el camino", 8 julio del 2020.
Facultad de Ciencias Químicas	Ayala Moreno, M.R. Conversatorio de la línea de generación y aplicación de conocimiento en Salud con la presentación del proyecto de investigación titulado "Estrategias para el mantenimiento de la salud cardiometabólica en periodo de contingencia por COVID-19" durante el Tercer Encuentro de Investigadores Lasallistas Virtual de la Red Internacional de Investigación La Salle.
Facultad de Ciencias Químicas	Benítez Rico, A. Mesa de Metodologías para la Investigación Inter y Transdisciplinaria para los doctorados de Educación y Administración, Universidad La Salle México. 22 de febrero 2021.
Facultad de Ciencias Químicas	Benítez Rico, A. Contribución de la Ingeniería de Materiales a los Objetivos de Desarrollo Sostenible, Facultad de Ciencias Químicas, Universidad La Salle México, julio 2020
Facultad de Ciencias Químicas	Chavez Miyauchi, T.E.; Islas Garcia, A. "Adsorción y Remanencia de Tensioactivos sobre Suelo, Efecto de Mineralogía y Presencia de Sales" Memorias del XLI Encuentro Nacional de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química (AMIDIQ) 2020.
Facultad de Ciencias Químicas	Chávez Miyauchi, T.E. "La Industria Petrolera, está destinada a desaparecer?" dentro del Ciclo de Webinars "Los Retos que el COVID nos puso en el Camino" en el Marco del Verano de Investigación 2020 en la FCQ-ULSA
Facultad de Ciencias Químicas	Islas Garcia, A. "¿Afecta la Pandemia al Medio Ambiente?, Los retos que el COVID-19 nos puso en el camino, Universidad La Salle, México, julio 2020
Facultad de Ciencias Químicas	Islas Garcia, A. Métodos de Caracterización y Biorremediación de Suelos: Casos de estudio y análisis de datos, Estancias de Investigación Verano 2020, Universidad La Salle, México, julio 2020.
Facultad de Ciencias Químicas	Islas Garcia, A. Lombricomposta: Transformando tu basura en abono, Universidad La Salle, México, marzo 2021
Facultad de Ciencias Químicas	Islas Garcia, A. Huella Ecológica, Semana de la Ciencia y Tecnología, CBT Dr. Ruy Pérez Tamayo, Estado de México, octubre 2020
Facultad de Ciencias Químicas	Loza Mejía, M.A. Diseño asistido por computadora de antivirales multi-target para el COVID-19. Conversatorio Químico en ocasión del Día del Químico en Panamá. Sociedad Química de Panamá. 6 de agosto de 2020. Disponible en: < https://www.youtube.com/watch?v=h4tdj-1j9NF&list=PL1j2WemqiVY1GDx7bW1XJ1w3PJ0raWp_3&index=4 >
Facultad de Ciencias Químicas	Salazar, J.R. "Las plantas medicinales en tiempos del COVID 19: mitos y realidades", Conversatorio Virtual de Investigación, Universidad La Salle, Ciudad de México, junio 11 de 2020.

Continúa...

Sigue...

Tabla 20h
Relación de productos de conocimiento de extensión
generados por los Investigadores de La Salle 2020-2021

Dependencia de adscripción del primer autor	Ponencia científica
Facultad de Ciencias Químicas	Loza Mejía, M.A. Diseño y evaluación de compuestos multitarget con diferentes aplicaciones terapéuticas. VI Simposio "Tendencias Actuales en el Diseño y Síntesis de Fármacos". Universidad Autónoma Metropolitana. 4-6 de noviembre de 2020. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=NO39MAKs350
Facultad de Ciencias Químicas	Salazar, J.R. Biocompuestos y procesos de extracción de especies Cactaceae. Jornada de Celebración del Año Internacional de Frutas y Verduras. BOYACÁ, despensa alimentaria de Colombia, con el apoyo de ACTA (Asociación Colombiana de Ciencia y Tecnología de Alimentos).Viernes 23 de Abril 2021.
Facultad de Ciencias Químicas	Salazar, J.R. "Los productos naturales como inspiración para el desarrollo de nuevos fármacos: COVID19" Tercer Encuentro de Investigadores Lasallistas Virtual de la Red Internacional de Investigación La Salle. Universidad La Salle. 8 de julio de 2020
Facultad de Ciencias Químicas	Vergara Castañeda, A. Ponente en el café académico: Diálogo con expertos. Cuando el futuro nos... proyección y alternativas de la escuela del hoy y mañana. Ciudad de México Asociación Iberoamericana de Docencia Universitaria. 1 de septiembre de 2020.
Facultad de Ciencias Químicas	Vergara Castañeda, A. "Higiene del sueño en periodo de contingencia por COVID-19". Facultad de Ciencias Químicas, ULSA. 22 Junio-17 Julio, 2020
Facultad de Ciencias Químicas	Vergara Castañeda, A. Prevención de la obesidad infantil. Congreso Intenacional Online. Obesidad en el contexto del siglo XXI. Conexiónnutrición. 11 de febrero de 2021.
Facultad de Ciencias Químicas	Vergara Castañeda, A. Diseño e impartición del curso colaborativo internacional: "Proyecto de Educación Colaborativa. Procesamiento de alimentos desde una perspectiva de la Nutrición y Microbiología de Alimentos." Universidad La Salle México bajo el marco del Modelo COIL (Collaborative Online International Learning). Universidad La Salle México y Universidad de La Salle Bogotá. 17 de febrero al 22 de mayo de 2020. 70 horas.
Facultad de Derecho	Apáez Pineda, O.J. "Políticas Públicas diferenciadas de la ciudad de México, su aportación para la materialización de los Desca"- 1er Congreso Nacional Sobre Desigualdad Multidimensional y Políticas Públicas Diferenciadas-Universidad La Salle, Universidad Nacional Autónoma de México, Secretaría de Educación, Ciencia y Tecnología de la Ciudad de México- Ciudad de México- octubre 2020
Facultad de Derecho	Apáez Pineda, O.J. "Derechos Humanos Laborales"- Diplomado Teórico Práctico de Derecho Procesal Fiscal-Fundación Escuela Nacional de Jurisprudencia y Facultad de Derecho de la Universidad Nacional Autónoma de México- Ciudad de México- 5 de junio de 2020.
Facultad de Derecho	Apáez Pineda, O.J. "Derecho Burocrático en México"- Diplomado de Derecho Laboral y Seguridad Social-Universidad Intercontinental- Ciudad de México- 18 de abril de 2020
Facultad de Derecho	Apáez Pineda, O.J. Marco jurídico de las pensiones mexicanas y el uso de productos financieros, Capítulo 17, Aspectos Legales en los Negocios, XXIV Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas, ACACIA, IPN, México. 30/04/2021
Facultad de Derecho	Guadarrama Muñoz, A.C. Jóvenes Migrantes LGBTI en México, Diplomado Migración y Derechos Humanos, Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, Ciudad de México, el 30 de junio de 2020
Facultad de Derecho	Valtierra Zamudio, J. "Pueblos indígenas y frontera sur de México: procesos ecolingüísticos y construcción de gobernanza" I Congreso Internacional Tránsitos: Identidades y Culturas en Movimiento. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Cádiz, Cádiz, España. 02 de octubre de 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Bernal Lugo, J.R. El derecho a la no discriminación en la pandemia por Sars CoV 2, Universidad La Salle, 31 de agosto 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Bernal Lugo, J.R. "Bienestar subjetivo y desigualdad de acceso a derechos sociales, económicos y educativos de los mexicanos", Congreso Nacional sobre Desigualdad Multidimensional y Políticas Públicas Diferenciadas, Universidad La Salle, 8 de octubre 2020,
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fortoul Olliviere, M.B. Seminario de formación en el análisis de prácticas docentes para los profesionales de la educación" Docentes de la Facultad de Humanidades y Ciencias sociales Septiembre-abril 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fortoul Olliviere, M.B. Seminario de análisis de prácticas docentes. Estudiantes y docentes de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Septiembre-Octubre 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fortoul Olliviere, M.B. Reflexión de la Práctica Docente. Jornada de Planeación del Segundo Semestre. Escuela Normal de Capulhuac. Marzo 2021
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Bernal Lugo, J.R. "Políticas públicas diferenciadas de la Ciudad de México, su aportación para la materialización de los DESCA". I Congreso Nacional sobre Desigualdad Multidimensional y Políticas Públicas Diferenciadas, Universidad La Salle, 8 de octubre 2020.

293

Continúa...

Sigue...

Tabla 20h
Relación de productos de conocimiento de extensión
generados por los Investigadores de La Salle 2020-2021

Dependencia de adscripción del primer autor	Ponencia científica
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fortoul Olliviere, M.B. La docencia en tiempos de pandemia. Jornada de expresión normalista, 2021. febrero, 2021
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. (2020). Conferencia Parsons y Luhmann, dos diagnósticos sobre la diferenciación de la sociedad moderna.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. (2020) Ponencia_ Los nuevos puritanismos después del COVID 19. Conservatorio Biblioteca de la Universidad La Salle. Mayo 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fortoul Olliviere, M.B. Implementación de habilidades socioemocionales en el aula virtual para niños de educación básica. Colegio de Sonora, abril 2021
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Hernández Mondragón, A.R. Panelista en el webinar: Liderazgo y Gestión educativa para un mundo mejor. Red Dirección Gestión, liderazgo, Innovación y Política Educativa. Univers. Católica de Maule, Chile.20-22 agosto, 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Hernández Mondragón, A.R. Protocolo de prevención y actuación para instituciones educativas de la ciudad de México, ante la emergencia sanitaria COVID-19. RILSA 3er Encuentro de Investigadores Lasallistas, 8 y 9 de julio
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Hernández Mondragón, A.R. Proyecto Protocolo de prevención y actuación para instituciones educativas de la Ciudad de México, ante la emergencia sanitaria COVID-19 Reto COVID-19. Universidad La Salle. oct 2021
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	López Pérez, L. Ponente "Propuesta de indicadores para medir desigualdad educativa en la Ciudad de México con un enfoque de DDHH". Primer Congreso Nacional sobre Desigualdad Multidimensional y Políticas Públicas Diferenciadas 2020. La Salle México. 8 y 9 de octubre 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	López Pérez, L. Ponente "Directrices para la mejora de la educación. ¿Un avance hacia las Políticas Públicas Diferenciadas?". Primer Congreso Nacional sobre Desigualdad Multidimensional y Políticas Públicas Diferenciadas 2020. La Salle México. 8 y 9 de octubre 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	López Pérez, L. Moderadora Mesa 3 "Políticas Públicas para disminuir la desigualdad y fomentar la justicia social" del Primer Congreso Nacional sobre Desigualdad Multidimensional y Políticas Públicas Diferenciadas 2020. La Salle México. 8 y 9 de octubre 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, R.L. La justicia como corrección incesante del horizonte del ser, Universidad La Salle, México DF, 8 de mayo de 2021.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, R.L. Del estallido de la causalidad a los acontecimientos sin bordes, Universidad La Salle, México DF, 30 de abril de 2021.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, R.L. Deducción y ontología en De otro modo que ser, Universidad La Salle, México DF, 16 de abril de 2021.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, R.L. La ontología de De otro modo que ser, Universidad La Salle, México DF, 26 de marzo de 2021.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, R.L. Protopolítica pública y la ontología de De otro modo que ser, Universidad La Salle, México DF, 19 de marzo de 2021.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, R.L. Del rostro a la protopolítica pública (frente a Dussel Derrida y Crichtley), Universidad La Salle, México DF, 12 de marzo de 2021.
Facultad de Ingeniería	Águilar Sierra, H. Ponente: Control Adaptable para Rehabilitación Pasiva Utilizando un Exoesqueleto Mecánico, Seminario Técnico - Científico, Facultad de Ingeniería, Universidad La Salle México, Marzo 2021
Facultad de Ingeniería	Flores Sánchez, M.G. Angelica Cecilia Pascoe Martínez, Daniela Santamaria Fuentes, Adrian López Vudoyra, Rocío Yareni Reyes Encinas, Construcción de un prototipo no invasivo para medición de glucosa por espectroscopía de infrarrojo, CNIB Virtual 2020.
Facultad de Ingeniería	Hijar Juárez, H.J. Simulation of defects around magnetic anisotropic colloids in nematic liquid crystals, 4o Congreso Nacional de Investigación Interdisciplinaria, Ciudad de México, Octubre de 2020.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix, M.C. participación en el 31 Encuentro Nacional de la Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación, "La mediatización de la información en el contexto del Covid.19: exploración en una comunidad de Facebook", 26 y 27 de noviembre de 2020
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Pedraza Bucio, C.I. Mirar desde otra tribuna: propuestas para revertir la triple exclusión de las mujeres en el periodismo deportivo. Encuentro Nacional AMIC 2020(Virtual). 27 -Nov-2020
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Pedraza Bucio, C.I. Tejiendo incidencias digitales: redes de aprendizaje en el movimiento de Tecnopolítica Feminista en México. XV Congreso de la Asociación Latinoamericana de Investigadores de la Comunicación (Virtual). 09-Nov- 2020
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Rebolledo González, C. Aesthetics and Marginality in the Global South, International Forum 2020: "Wellbeing and Subjectivities across the Global South", Tübingen Universitate, 31 July 2020.

Continúa...

Sigue...

Tabla 20h
Relación de productos de conocimiento de extensión
generados por los Investigadores de La Salle 2020-2021

Dependencia de adscripción del primer autor	Ponencia científica
Facultad Mexicana de Medicina	Domínguez González, A.D. Prevalencia de trastornos afectivos (ansiedad, depresión y riesgo suicida) y consumo de alcohol en estudiantes de la Facultad Mexicana de Medicina de la Universidad La Salle México, durante el periodo de confinamiento por COVID-19. Reto COVID-19. Universidad La Salle, México, CDMX 28 de enero 2020.
Facultad Mexicana de Medicina	Guzmán Valdivia G.G. Instructor en el Curso Básico de Educación Médica. Facultad Mexicana de Medicina de la Universidad La Salle de enero a junio de 2019.
Facultad Mexicana de Medicina	Guzmán Valdivia G.G. Por su participación en el "RETO COVID-19" como Responsable técnico del proyecto "Diseño del examen profesional a distancia en la Facultad Mexicana de Medicina", el cual fue finalista en la Fase Emergencia.
Facultad de Negocios	Andrade Rosas, L.A. y Santiago León López, Políticas Públicas en educación y desempleo y su impacto en el cambio de pobreza: Un análisis a nivel Nacional, Primer Congreso Nacional sobre Desigualdad Multidimensional y Políticas Públicas Diferenciadas, Universidad La Salle, 8 y 9 de octubre.
Facultad de Negocios	Andrade Rosas, L.A. "Asimetría de Información, obstáculo para el apoyo gubernamental en época de COVID-19: un modelo de teoría de juegos aplicado". Tercer Encuentro de Investigadores Lasallistas Virtual de la Red Internacional de Investigación La Salle. Virtual. 8 e julio 2020
Facultad de Negocios	Chiatchoua, C., Lozano Arizmendi, M.C., J. Macías-Durán, "Herramienta para medir el impacto del COVID-19 en las MYPEs", XII Congreso Internacional de Investigación en modalidad virtual, organizado por la Facultad de Ciencias Económico Administrativas los días 11, 12 y 13 de noviembre de 2020.
Facultad de Negocios	Jiménez-Bandala, C. (2020) Las PYMES ante la Pandemia, Encuentro Económico IMCF
Facultad de Negocios	Jiménez-Bandala, C. (2020) Simbiosis del sistema familia y sistema empresa en la permanencia de organizaciones informales, Twentieth International Conference on Diversity in Organizations, Communities & Nations
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. (2020) "¿Cómo la desigualdad nos volvió un país de obesos y diabéticos?" durante el I Congreso Nacional sobre Desigualdad Multidimensional y Políticas Públicas Diferenciadas realizado el 8 y 9 de octubre del presente teniendo como sede la Universidad La Salle México.
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. (2020) "Programas sociales a nivel federal y su alcance en la Ciudad de México" durante el I Congreso Nacional sobre Desigualdad Multidimensional y Políticas Públicas Diferenciadas realizado el 8 y 9 de octubre del presente teniendo como sede la Universidad La Salle México.
Facultad de Negocios	Salas-Rueda, A.; Jiménez Bandala, C.A. (2020) "construcción y uso de una aplicación web para el proceso educativo sobre la Progresión Aritmética" en el XXXIII Simposio Internacional SOMECE 2020 "Movilidad virtual de experiencias educativas" celebrado del 28 al 31 de octubre
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. (2020) La academia y su contribución a la democracia: el camino a seguir para la perfección de la democracia en México" Frente Nacional Estudiantil UACM (ponencia científica)
Facultad de Negocios	Lozano Arizmendi, M.C. Enrique Macías, 19th Mexican International Conference of Artificial Intelligence, Advances in Fuzzy Logic and its applications to business, MICAI 2020. Mexico City, Mexico, October 12 - 17, 2020. (70)
Facultad de Negocios	Mancilla Rendón, M.E. "Régimen de Pensiones. AFORE- ISSSTE" en el XIV Congreso Iberoamericano de Control de Gestión celebrado en Sevilla (España) los días 8, 9 y 10 de septiembre de 2020
Facultad de Negocios	Mancilla Rendón, M.E. "El perfil del Auditor interno, frente a los desafíos de la gestión" en el XIV Congreso Iberoamericano de Control de Gestión celebrado en Sevilla (España) los días 8, 9 y 10 de septiembre de 2020.
Facultad de Negocios	Mancilla Rendón, M.E. Congreso Internacional virtual de Contabilidad, "Relación de las NIF con la economía y el derecho", Universidad de las Fuerzas Armadas-ESPE, Sede Latacunga, Ecuador, 3 de marzo de 2021.
Facultad de Negocios	Olivares Aguayo, H.A. Congreso Internacional "Posturas Financieras frente al Covid-19 desde la Virtualidad", efectos de la pandemia COVID-19 en las siete principales empresas exportadoras mexicanas. Universidad Surcolombiana, Neiva-Huila, 10/2020
Facultad de Negocios	Olivares Aguayo, H.A. Congreso Internacional "Posturas Financieras frente al Covid-19 desde la Virtualidad", LA IMPORTANCIA DEL GOBIERNO CORPORATIVO EN EL SECTOR DE CONSTRUCCIÓN DE VIVIENDA MEXICANA EN PERIODO DE CRISIS, Universidad Surcolombiana, Neiva-Huila, 10/2020
Facultad de Negocios	Olivares Aguayo, H.A. I Congreso Nacional sobre Desigualdad Multidimensional y Políticas Públicas Diferenciadas, Consumo presente y futuro aplicado al sistema de pensiones, Universidad La Salle México, CDMX, 10/2020
Facultad de Negocios	Olivares Aguayo, H.A. Congreso Internacional de Riesgo Financiero-CIRF 2020, Comparativo de Portafolios de Inversión con Perfil de Riesgo Conservador en los Índices Accionarios IPC contra NASDAQ 100. Un Análisis Intertemporal del Valor en Riesgo a Diferentes Niveles de Confianza en el Periodo 2017-2018., U de Colombiana-Instituto Universitario Marco Fidel Suárez, Medellín-Colombia, 10/2020
Facultad de Negocios	Olivares Aguayo, H.A. Congreso Internacional de Riesgo Financiero-CIRF 2020, Una Contribución a la Estabilidad de los Sistemas Pensionales: Múltiples tasas de interés, U de Colombiana-Instituto Universitario Marco Fidel Suárez, Medellín-Colombia, 10/2020

295

Continúa...

Sigue...

Tabla 20h
Relación de productos de conocimiento de extensión
generados por los Investigadores de La Salle 2020-2021

Dependencia de adscripción del primer autor	Ponencia científica
Facultad de Negocios	Olivares Aguayo, H.A. y Analaura-Medina, XIV Simposio Paradigmas Emergentes de las Ciencias Administrativas, Efectos de la pandemia COVID-19 en las siete principales empresas exportadoras Mexicanas, Mesa de Finanzas y Mercadotecnia, ACACIA, 11/2020
Facultad de Negocios	Olivares Aguayo, H.A. Riesgo de mercado en Portafolios mexicanos en vísperas del COVID-19: Portafolio de renta fija vs Portafolio de capital, Ponente, 8º Magno Coloquio Internacional de Posgrado en Economía, SCPI-ESE-IPN.
Facultad de Negocios	Olivares Aguayo, H.A. "Una aplicación a los fondos de pensiones colombianos", Ponente, 8ª Jornada Multidisciplinaria, Unidad Académica Profesional Huehuetoca. UAEMex.
Facultad de Negocios	Olivares Aguayo, H.A. Multiple technical interest rates: A contribution to strengthening the stability of pension system, Ponente, X Congreso Internacional de Investigación Financiera FIMEF 2020, IMCF, UNAM, México.
Facultad de Negocios	Olivares Aguayo, H.A. El Criptomercado en tiempos de Covid-19: Selección de activos digitales, Cartel, X Congreso Internacional de Investigación Financiera FIMEF 2020, IMEF, UNAM, México.
Facultad de Negocios	Olivares Aguayo, H.A. La importancia del Gobierno Corporativo en Industrias en crisis como la de la construcción de vivienda mexicana, Cartel, X Congreso Internacional de Investigación Financiera FIMEF 2020, IMEF, UNAM, México.
Facultad de Negocios	Olivares Aguayo, H.A. Marco jurídico de las pensiones mexicanas y el uso de productos financieros, Capítulo 17, Aspectos Legales en los Negocios, XXIV Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas, ACACIA, IPN, México. 30/04/2021

296

Dependencia de adscripción del primer autor	Ponencia de divulgación
Dirección de Investigación	Vázquez Espinoza de los Monteros, R.A. Presentación de la Revista del Centro de Investigación, Feria Virtual del Libro Universitario, Universidad La Salle, 22 de septiembre 2020
Facultad de Ciencias Químicas	Ayala Moreno, M.R. Estilos de vida saludable. Jornadas Académicas de Ciencias Químicas, 2 Septiembre, 2020.
Facultad de Ciencias Químicas	Ayala Moreno, M.R. 'Cambios en el estilo de vida como consecuencia del confinamiento por COVID-19', Conversatorio Virtual de Investigación. Universidad La Salle, Coordinación de Biblioteca, Julio 6, 2020.
Facultad de Ciencias Químicas	Ayala Moreno, M.R. Educación multidisciplinaria en la prevención de obesidad en educandos de la Ciudad de México. Conversatorio Virtual de Investigación. Universidad La Salle, Coordinación de Biblioteca (2020).
Facultad de Ciencias Químicas	Ayala Moreno, M.R. Melgarejo-Gutiérrez MA. "Sueño durante la contingencia por covid-19. Ponencia, curso-Taller ANFARIS, 6 nov. 2020
Facultad de Ciencias Químicas	Ayala Moreno, M.R. Manejo del estrés, reducción de sueño y enfermedades crónico-degenerativas: una problemática que aumenta en tiempos de contingencia por COVID-19. Mesa de diálogo de Investigación, Coordinación de Biblioteca, Febrero 2021.
Facultad de Ciencias Químicas	Benítez Rico, A. Medidas para la contención de contagios por COVID-19 y uso de desinfectantes en el hogar, 11 de diciembre 2020
Facultad de Ciencias Químicas	Benítez Rico, A. Materiales semiconductores: Propiedades, características y aplicaciones, Facultad de Ciencias Químicas, Universidad La Salle, México. julio 2020
Facultad de Ciencias Químicas	Chávez Miyauchi, T.E. 'Mesa de Diálogo para la Investigación Inter y Transdisciplinaria' Febrero 2021
Facultad de Ciencias Químicas	Chávez Miyauchi, T.E. 'Curso de Programación Básica en Excel' 10 horas, Verano Investigación FCQ, Universidad La Salle México
Facultad de Ciencias Químicas	Chávez Miyauchi, T.E. 'Curso Storytelling para Escritura de Textos Científicos y Carteles' 10 horas, Verano Investigación FCQ, Universidad La Salle México
Facultad de Ciencias Químicas	Islas García, A. El impacto de mi existencia, XXXV Jornadas Académicas de Ciencias Químicas, Universidad LaSalle, México, septiembre 2020
Facultad de Ciencias Químicas	Islas García, A. Biodiversidad vínculo entre la conservación y las comunidades, Universidad para el Bienestar Universidad Benito Juárez, México, abril 2021
Facultad de Ciencias Químicas	Loza Mejía, M.A. Curso 'Introducción a la Química Computacional' Verano de Investigación. Facultad de Ciencias Químicas. Universidad La Salle. Julio 2020
Facultad de Ciencias Químicas	Loza Mejía, M.A. Instructor "Diseño asistido por computadora de moléculas bioactivas" Verano de Investigación. Facultad de Ciencias Químicas. Universidad La Salle. Julio 2020

Continúa...

Sigue...

Tabla 20h
Relación de productos de conocimiento de extensión
generados por los Investigadores de La Salle 2020-2021

Dependencia de adscripción del primer autor	Ponencia de divulgación
Facultad de Ciencias Químicas	Salazar, J.R. "Productos naturales como inspiración de nuevos fármacos". Webinar: "Los retos que el COVID-19 nos puso en el camino" dentro del marco del programa de Estancias de Investigación Verano 2020. Ciudad de México, 15 de junio del 2020.
Facultad de Ciencias Químicas	Salazar, J.R. "Las plantas medicinales como fuente de nuevos fármacos en los tiempos del COVID-19" Feria Virtual del Libro Universitario. CDMX, septiembre 21 de 2020.
Facultad de Ciencias Químicas	Vergara Castañeda, A. Participación Conversatorio de la línea de generación y aplicación de conocimiento en [Salud con la presentación del proyecto de investigación titulado "Cambios alimentarios y del estilo de vida derivados de la contingencia por COVID-19" durante el Tercer Encuentro de Investigadores Lasallistas Virtual de la Red Internacional de Investigación La Salle. 8 de julio de 2020
Facultad de Ciencias Químicas	Vergara Castañeda, A. Conversatorio virtual de investigación. Cambios en el estilo de vida como consecuencia del confinamiento por COVID-19. Coordinación de Biblioteca. Universidad La Salle México. 6 de julio de 2020
Facultad de Ciencias Químicas	Vergara Castañeda, A. Conversatorio virtual de investigación. Educación multidisciplinaria en la prevención de obesidad en educandos de la Ciudad de México. Coordinación de Biblioteca. Universidad La Salle México. 13 de mayo de 2020
Facultad de Ciencias Químicas	Vergara Castañeda, A. Moderadora Webinar: "Los retos que el COVID-19 nos puso en el camino". "Mesa Redonda: Protocolo de diagnóstico, ingreso y seguimiento ambulatorio en pacientes COVID-19". Programa de Estancias de Investigación Verano 2020. Ciudad de México, a 24 de junio del 2020
Facultad de Ciencias Químicas	Vergara Castañeda, A. Conferencia Estilo de Vida Saludable. XXV Jornadas Académicas de Ciencias Químicas. Facultad de Ciencias Químicas. Universidad La Salle México. 2 de septiembre de 2020
Facultad de Ciencias Químicas	Vergara Castañeda, A. Ponencia ¿Qué puedo hacer para mejorar mi alimentación durante las medidas de contención por COVID-19? dentro de las actividades del curso taller ANFARIS, adoptando un estilo de vida saludable. 12 de diciembre del 2020.
Facultad de Ciencias Químicas	Vergara Castañeda, A. Curso taller Etiquetado Nutrimental: Actualización de la NOM-051-SCFI/SSA1-2010. Programa de Estancias de Investigación Verano 2020. Ciudad de México, a 22 al 29 de junio del 2020.
Facultad de Ciencias Químicas	Vergara Castañeda, A. Protocolo de prevención y actuación para instituciones de educación primaria de la ciudad de México, ante la emergencia sanitaria COVID-19. RIILSA 3er Encuentro de Investigadores Lasallistas, 8 y 9 de julio.
Facultad de Derecho	Apáez Pineda, O.J. "Derecho a la información de grupos susceptibles de discriminación en la estrategia de comunicación social del Gobierno Federal"- Tercer Encuentro de Investigadores Lasallistas Virtual de la Red Internacional de Investigación La Salle.- Universidad La Salle México- Julio 2020
Facultad de Derecho	Guadarrama Muñoz, A.C. Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle, Feria del Libro Universitario, Universidad La Salle, Ciudad de México, 22 de septiembre de 2020.
Facultad de Derecho	Valtierra Zamudio, J. "El derecho de acceso a la información sobre COVID-19 en grupos susceptibles de discriminación". Webinar. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad La Salle, México. 31 de agosto de 2020.
Facultad de Derecho	Valtierra Zamudio, J. Instructor de semana del bienestar 2021 en el taller "Construyendo ambientes de inclusión y no discriminación", 23 de marzo de 2021
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Bernal Lugo, J.R. Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle, Feria Virtual del libro, Universidad La Salle, 22 de septiembre, 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Bernal Lugo, J.R. Hacia nuevas masculinidades, Inclusión y equidad de género, Universidad La Salle. 21/03/2021
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fortoul Olliviere, M.B. (2020) "Condiciones y experiencias de la comunidad lasallista frente al COVID - 19" en Tercer Encuentro de Investigadores Lasallistas Virtual de la Red Internacional de Investigación La Salle.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Hernández Mondragón, A.R. Conversatorio de Investigación "Educación multidisciplinaria en la prevención de obesidad en educandos de la Ciudad de México". Organizado por la Biblioteca de La Salle, 13 de mayo, 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Hernández Mondragón, A.R. Conversatorio de Investigación "COVID-19: el efecto en la gestión educativa". Organizado por la Biblioteca Universidad La Salle, 27 de mayo, 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Hernández Mondragón, A.R. et al "CURSO-TALLER "Adoptando un estilo de vida saludable"" 1 y 2a sesión 19 y 23 de octubre, 2020. Colaboración en proyecto Reto COVID-19.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Hernández Mondragón, A.R. Panel temático: "Redes de Investigación: formación colaborativa, movilidad digital y producción académica en el ámbito nacional e internacional". UFRN, Brasil. 29/Abr.2021
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Hernández Mondragón, A.R. La educación como pilar de la autogestión de la salud. En el curso-taller ANFARIS 'Adoptando un estilo de vida saludable' GIDI área Salud. FQ. 19/oct/2020

Continúa...

Sigue...

Tabla 20h
Relación de productos de conocimiento de extensión
generados por los Investigadores de La Salle 2020-2021

Dependencia de adscripción del primer autor	Ponencia de divulgación
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	López Pérez, L. Ponencia. "Visión transdisciplinaria de los doctorados". Seminario Buenas prácticas en el posgrado. COMEPO. 9 de septiembre de 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	López Pérez, L. Instructora Talleres de Autonomía y Empoderamiento y lenguaje no sexista y no discriminatorio. La Salle. Vicerrectoría de Bienestar y Formación. Marzo 2021.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, R.L. Seminario Permanente Internacional: La filosofía y las crisis, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales/Seminario de Fenomenología de la educación del pensamiento.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, R.L. Seminario Fenomenología de la Educación del pensamiento, Facultad de Humanidades.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, R.L. Seminario Parousia-carne-acontecimiento, Facultad de Humanidades.
Facultad de Ingeniería	Ambrosio Bastián, J. "Desarrollo, implementación y puesta en operación de un dron y software para revisión de cercados perimetrales y presencia de fauna y seguridad en los perímetros de un aeropuerto", Conversatorio Virtual de Investigación, Universidad La Salle, Ciudad de México, 10 de septiembre 2020.
Facultad de Ingeniería	Ambrosio Bastián, J. "Aplicación y Retos de la Inteligencia Artificial en México", Conversatorio Virtual de Investigación, Universidad La Salle, Ciudad de México, 25 de junio 2020.
Facultad de Ingeniería	Ambrosio Bastián, J. Mesa de Diálogo: "Hablando de Multi-Transdisciplina: de la teoría a la práctica", Seminario Inter-Transdisciplinar V - Doctorado en Educación y Doctorado en Administración, La Salle Mx., 25/02/2021
Facultad de Ingeniería	Flores Sánchez, M.G. Desarrollo de biomateriales para Ingeniería de Tejido, Feria virtual del libro Universitario, Septiembre 2020, Universidad La Salle, México
Facultad de Ingeniería	Zamudio Beltrán, Z. "Desarrollo, implementación y puesta en operación de un dron y software para revisión de cercados perimetrales y presencia de fauna y seguridad en los perímetros de un aeropuerto", Conversatorio Virtual de Investigación, Universidad La Salle, Ciudad de México, 10 de septiembre 2020.
Facultad de Ingeniería	Zamudio Beltrán, Z. Mesa de Diálogo: "Hablando de Multi-Transdisciplina: de la teoría a la práctica", Seminario Inter-Transdisciplinar V - Doctorado en Educación y Doctorado en Administración, La Salle Mx., 25/02/2021
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Gómez Carmona, G. Presentación de la ponencia "La ciudad postcovid-19" Tercer encuentro de investigadores lasallistas de la RILSA. Julio de 2020.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Gómez Carmona, G. Presentación de Ponencia de Divulgación "El Derecho a la Ciudad y la gentrificación de espacios centrales en la CDMX en el contexto de la reconstrucción post-catástrofe 1952017" en el evento "Grupos de Investigación, Desarrollo e Innovación. GIDI" en el marco de la Feria Virtual del Libro Universitario 2020 de la Universidad La Salle, México, Septiembre de 2020.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Gómez Carmona, G. Participación en el conversatorio "Líneas de investigación del Doctorado en Urbanismo" de la Facultad de Planeación Urbana y Regional de la UACM. Toluca, México. Septiembre 2020.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Gómez Carmona, G. Participación en la presentación del libro "La Transformación del Diseño ante los Nuevos Escenarios de la Era Digital", organizado por la Universidad de Ixtlahuaca, CUI. Noviembre 2020.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Gómez Carmona, G. Presentación del libro "Lugares e identidades: reflexiones en torno a una ciudad imaginada", México, Editorial Parmenia, (ISBN 978-607-749-151-4), Abril 2021.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Pedraza Bucio, C.I. "Alfabetización en la era digital y la formación ciudadana de las mujeres en el siglo XXI." Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad La Salle. 09-Sep-2020
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Pedraza Bucio, C.I. Mujeres en la cancha. ¿Fuera de lugar? Charla Café Expreso de la Dirección General de Divulgación de Humanidades. UNAM, Ciudad de México. 29-Oct-2020
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Pedraza Bucio, C.I. "El derecho de acceso a la información sobre COVID-19 de grupos susceptibles de discriminación". Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad La Salle. CDMX. 31-Ago-2020
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Pedraza Bucio, C.I. Ponencia "Género, Deporte y Periodismo". Comisión Estatal de Cultura Física y Deporte, Morelia, 11-Mar-2021
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Pedraza Bucio, C.I. "Las representaciones sociales de género en el periodismo deportivo", Ciclo de conferencias Comunicación Persuasiva y Liderazgo.FCPYS UNAM, Ciudad de México, 15-oct-2020
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Pedraza Bucio, C.I. "El Mundial de los grandes hombres Fútbol, masculinidad y nación". Seminario Digital 50 años de la celebración de la Copa de la FIFA México 70 en México. IBERO, Ciudad de México, 18-Jun-2020
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Pedraza Bucio, C.I. "Autocuidado digital: reflexiones desde el género". Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad La Salle. Ciudad de México. 11-Mar-2021
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Pedraza Bucio, C.I. Experiencias de educación popular de las mujeres desde las pedagogías de la esperanza". Freiretón Interinstitucional Universidad La Salle, Ciudad de México, 14-Abr-2021

Continúa...

Segue...

Tabla 20h
Relación de productos de conocimiento de extensión
generados por los Investigadores de La Salle 2020-2021

Dependencia de adscripción del primer autor	Ponencia de divulgación
Facultad Mexicana de Medicina	Domínguez González, A.D. Prevalencia de trastornos mentales y conductas de riesgo en estudiantes de la Facultad de Mexicana de Medicina de la Universidad La Salle México, durante el periodo de confinamiento por COVID-19. Tercer Encuentro de Investigadores Lasallistas. Red Internacional de Investigación La Salle. Virtual. 8 de Julio de 2020
Facultad Mexicana de Medicina	Meneses Ruíz, D.M. Condiciones y experiencias de la comunidad lasallista frente a COVID-19, III Encuentro de Investigadores Lasallistas, de la Red Internacional La Salle, Virtual, 7 al 9 de julio de 2020.
Facultad Mexicana de Medicina	Meneses Ruíz, D.M. Conversatorio de Investigación "Educación multidisciplinaria en la prevención de obesidad en educandos de la Ciudad de México, Universidad La Salle México, Virtual, 13 de mayo de 2020.
Facultad Mexicana de Medicina	Meneses Ruíz, D.M. Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle, La Feria Virtual del Libro Universitario, Universidad La Salle México, Virtual, 22 de septiembre de 2020.
Facultad de Negocios	Flégl, M. Presentación de la Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle, la Feria Virtual del Libro, Universidad La Salle México, Ciudad de México, 22 de septiembre 2020
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. (2020) Situación y perspectivas del mercado de trabajo frente a la crisis económica mexicana. Mesa Redonda "Situación y perspectivas de la crisis económica en el contexto de la pandemia mundial", IIEC-UNAM
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. (2020) "Efectos de las condiciones estructurales del mercado de trabajo en la tasa de contagio y mortalidad de la COVID-19" RIILSA
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. (2020) Mesa de Diálogo Soberanía Alimentaria "La importancia de la seguridad y soberanía alimentaria en la Ciudad" Secretaría de Cultura CDMX
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. (2020) Verano de la Divulgación Científica, Doctorado en Administración, La Salle
Facultad de Negocios	Lozano Arizmendi, M.C. Conversatorio Virtual de Investigación, Aplicación y Retos de la Inteligencia Artificial en México, Universidad La Salle México, 25 de junio de 2020.
Facultad de Negocios	Lozano Arizmendi, M.C. Conversatorio de la línea de generación y aplicación de conocimiento en Desarrollo Humano y Social, RIILSA, "Impacto de la pandemia sobre la supervivencia de las micro y pequeñas empresas en México", 9 de julio de 2020.
Facultad de Negocios	Mancilla Rendón, M.E. III Congreso Internacional Contable –Financiero "El mundo en un contexto Digital y Humano" con el tema "Figuras Fiscales y apoyos Económicos ante la emergencia sanitaria Covid_19", que se llevó a cabo los días 28 y 31 de agosto y 01 de septiembre del 2020.
Facultad de Negocios	Mancilla Rendón, M.E. La empresa en tiempos del Covid 19, Biblioteca de Universidad La Salle, México, octubre 2020.
Facultad de Negocios	Mancilla Rendón, M.E. Conversatorio "Apoyos económicos-scales ante el SARS-CoV2 (COVID-19)", Tercer Encuentro de Investigadores Lasallistas Virtual de la Red Internacional de Investigación La Salle. Julio 2020.
Facultad de Negocios	Mancilla Rendón, M.E. Reformas fiscales 2021-Razón de Negocios, Redes sociales, Burgoa Editores, S.A.S., Febrero 2021
Facultad de Negocios	Olivares Aguayo, H.A. Tercer Encuentro de Investigadores Lasallistas Virtual, "Estrategias de inversión novedosas frente a la crisis financiera post-Covid-19", Diseño y Tecnologías, Red Internacional de Investigación La Salle, México, 07/2020
Facultad de Negocios	Olivares Aguayo, H.A. "Cultura Financiera". 8ª Jornada Multidisciplinaria, Unidad Académica Profesional Huehuetoca. UAEM 11/2020
Facultad de Negocios	Olivares Aguayo, H.A. "Productos Financieros estructurados: Alternativa en los Sistemas de pensiones". 9ª Jornada Multidisciplinaria, Unidad Académica Profesional Huehuetoca. UAEM 11/2020
Facultad de Negocios	Olivares Aguayo, H.A. "Salud Financiera en créditos Hipotecarios". Abril mes de la Lectura, Unidad Académica Profesional Huehuetoca. UAEM
Facultad de Negocios	Olivares Aguayo, H.A. "Matemáticas Financieras y Aplicaciones". Abril mes de la Lectura, Unidad Académica Profesional Huehuetoca. UAEM

299

Dependencia de adscripción del primer autor	Presencia en medio
Dirección de Investigación	Dirección de Investigación. Entra a la fase final Reto CDMX. reforma.com. 23 de junio de 2020
Dirección de Investigación	Dirección de Investigación. Entra a la fase final Reto CDMX. elnorte.com. 23 de junio de 2020

Continúa...

Siguc...

Tabla 20h
Relación de productos de conocimiento de extensión
generados por los Investigadores de La Salle 2020-2021

Dependencia de adscripción del primer autor	Presencia en medios
Dirección de Investigación	Dirección de Investigación. Dan a conocer innovaciones ganadoras del Reto CDMX. La Crónica de Hoy. 30 de junio de 2020
Dirección de Investigación	Dirección de Investigación. Dan a conocer innovaciones ganadoras del Reto CDMX. cronica.com.mx.30 de junio de 2020
Dirección de Investigación	Dirección de Investigación. Contenedores reutilizables y un scooter con material reciclado, los ganadores en Reto CDMX. hojaderutadigital.mx.29 de junio de 2020
Dirección de Investigación	Dirección de Investigación. Emprendedores de CDMX ganan concurso internacional con prototipos ecológicos. milenio.com.1 de julio de 2020
Dirección de Investigación	Dirección de Investigación. Emprendedores mexicanos ganan concurso internacional con proyectos ecológicos.tecnologiaambiental.mx.3 de julio de 2020
Dirección de Investigación	Gómez Ramírez, E. 245 mil jóvenes han desertado de la educación superior. El Economista.10 de noviembre de 2020
Dirección de Investigación	Gómez Ramírez, E. 245 mil jóvenes han desertado de la educación superior. eleconomista.com.mx. 10 de noviembre de 2020.
Dirección de Investigación	Gómez Ramírez, E. 245 mil jóvenes han desertado de la educación superior. palabrasclaras.mx.11 de noviembre de 2020.
Dirección de Investigación	Gómez Ramírez, E. La deserción escolar en educación superior alcanza el siete por ciento de la matrícula. mayacomunicacion.com.11 de noviembre de 2020.
Dirección de Investigación	Gómez Ramírez, E. Cerca de 250 mil jóvenes han desertado del nivel superior por falta de orientación vocacional. Chilangadas.com.mx. 04 de febrero de 2021.
Dirección de Investigación	Vázquez Espinoza de los Monteros, R.A. Covid-19 en la mira: La Salle y UNAM vigilan virus. Reforma.com.8 de mayo de 2020
Dirección de Investigación	Vázquez Espinoza de los Monteros, R.A. Covid-19 en la mira: La Salle y UNAM vigilan virus. elnorte.com .8 de mayo de 2020
Dirección de Investigación	Vázquez Espinoza de los Monteros, R.A. Covid-19 en la mira: La Salle y UNAM vigilan virus. mural.com. 8 de mayo de 2020
Dirección de Investigación	Vázquez Espinoza de los Monteros, R.A. Investigadores de la Universidad La Salle desarrollaron la Plataforma para el monitoreo y predicción del Covid-19 en México. El economista.18 de mayo de 2020
Dirección de Investigación	Vázquez Espinoza de los Monteros, R.A. Investigadores de la Universidad La Salle desarrollaron la Plataforma para el monitoreo y predicción del Covid-19 en México. eleconomista.com.mx.17 de mayo de 2020
Dirección de Investigación	Vázquez Espinoza de los Monteros, R.A. Plataforma de predicción de casos de COVID que hizo la Salle.102.5 FM-MVS. 03 de junio de 2020
Dirección de Investigación	Vázquez Espinoza de los Monteros, R.A. Plataforma de monitoreo y pronóstico del COVID-19 en México.98.5-Reporte GI. 01 de junio de 2020
Dirección de Investigación	Vázquez Espinoza de los Monteros, R.A. Advierten ola de cáncer tras pandemia. excelsior.com.mx.12 de julio de 2020
Dirección de Investigación	Vázquez Espinoza de los Monteros, R.A. Pandemia puede agravar cáncer y retrasar diagnósticos. noticias.terra.com.mx.12 de julio de 2020
Dirección de Investigación	Vázquez Espinoza de los Monteros, R.A. Coronavirus: alertan por aumento en pacientes con cáncer tras COVID-19. noticias.terra.com.mx. 12 de julio de 2020
Dirección de Investigación	Vázquez Espinoza de los Monteros, R.A. 'Ola de cáncer' llegaría tras pandemia de COVID-19. elquintanaroo.mx.12 de julio de 2020
Dirección de Investigación	Vázquez Espinoza de los Monteros, R.A. Habrá ola de cáncer tras pandemia por COVID-19, advierten. alfredoalvarez.mx.12 de julio de 2020
Dirección de Investigación	Vázquez Espinoza de los Monteros, R.A. Advierten ola de cáncer tras pandemia. eledenmx.com.mx. 12 de julio de 2020
Dirección de Investigación	Vázquez Espinoza de los Monteros, R.A. Alertan por ola de cáncer tras pandemia de COVID-19. luisguillermomdigital.com.mx.12 de julio de 2020
Dirección de Investigación	Vázquez Espinoza de los Monteros, R.A. Advierten ola de cáncer tras pandemia de COVID-19. omnia.com.mx.12 de julio de 2020
Dirección de Investigación	Vázquez Espinoza de los Monteros, R.A. Aumentará atención a pacientes con cáncer tras pandemia por COVID-19. elconspirador.com.mx.12 de julio de 2020

Continúa...

Sigue...

Tabla 20h
Relación de productos de conocimiento de extensión
generados por los Investigadores de La Salle 2020-2021

Dependencia de adscripción del primer autor	Presencia en medios
Facultad de Ciencias Químicas	Loza Mejía, M.A. Científicos mexicanos buscan un tratamiento contra el COVID-19 con base en moléculas de frutos secos y cactáceas. ADN40: Así amanece con Leonardo Curzio. 29 de mayo de 2020
Facultad de Ciencias Químicas	Loza Mejía, M.A. Científicos mexicanos buscan un tratamiento contra el COVID-19 con base en moléculas de frutos secos y cactáceas. ADN40: Noticias de ida y vuelta. 28 de mayo de 2020
Facultad de Ciencias Químicas	Loza Mejía, M.A. Científicos mexicanos buscan un tratamiento contra el COVID-19 con base en moléculas de frutos secos y cactáceas. ADN40: Tu mundo en tiempo real. 28 de mayo de 2020
Facultad de Ciencias Químicas	Loza Mejía, M.A. Científicos mexicanos buscan cura contra el Covid-19 en activos naturales. ADN40: Tu mundo en tiempo real. 11 de junio de 2020
Facultad de Ciencias Químicas	Loza Mejía, M.A. Investigan el papel potencial del Omega-3 para controlar las afecciones más graves del Covid-19. El Economista. 25 de marzo de 2021.
Facultad de Ciencias Químicas	Loza Mejía, M.A. Covid, ecco la dieta che può ostacollare il virus. La Repubblica. 2 de febrero de 2021.
Facultad de Ciencias Químicas	Loza Mejía, M.A. Investigación Lasallista sobre ácidos grasos y Covid. Radio Fórmula. 27 de febrero de 2021
Facultad de Ciencias Químicas	Loza Mejía, M.A. Científicos mexicanos buscan un tratamiento contra el COVID-19 con base en moléculas de frutos secos y cactáceas. ADN40: Noticias de ida y vuelta. 28 de mayo de 2020
Facultad de Ciencias Químicas	Salazar, J.R. Científicos mexicanos buscan tratamiento contra covid-19, Tv Azteca, 20 de mayo de 2020.
Dirección de Investigación	Vázquez Espinoza de los Monteros, R.A. Advierten ola de cáncer tras pandemia. Excélsior. 12 de julio de 2020
Facultad de Ciencias Químicas	Salazar, J.R. Teaser tu mundo en tiempo real. ADN 40.28/05/2020
Facultad de Ciencias Químicas	Salazar, J.R. Científicos mexicanos buscan cura contra el Covid-19 en activos naturales. ADN 40. 11 de junio de 2020
Facultad de Ciencias Químicas	Salazar, J.R. Científicos mexicanos desarrollan protocolo para combatir el Covid-19. Azteca Uno. 11 de junio de 2020
Facultad de Derecho	Guadarrama Muñoz A.C. Enmudece CNDH y se aleja de activistas, Publimetro. 16 de agosto de 2020.
Facultad de Derecho	Guadarrama Muñoz A.C. Entrevista a la Dra. Alma Guadarrama, Especialista en Derechos Humanos de la Universidad La Salle, Día mundial de la alimentación, La Primerísima FM 92.7. 19 de octubre de 2020.
Facultad de Derecho	Guadarrama Muñoz A.C. Pandemia por COVID-19 acelera el trabajo infantil, radioytevmexiquense.mx. 20 de octubre de 2020
Facultad de Derecho	Guadarrama Muñoz A.C. Apenas 23% de cuerpos de fosas regresan a familiares. Publimetro. 25 de octubre de 2020
Facultad de Derecho	Guadarrama Muñoz A.C. Sólo 23% de cuerpos exhumados en fosas clandestinas son regresados a sus familiares. publimetro.com.mx. 25 de octubre de 2020
Facultad de Derecho	Guadarrama Muñoz A.C. Sólo 23% de cuerpos exhumados en fosas clandestinas son regresados a sus familiares. tiempodigital.mx. 25 de octubre de 2020
Facultad de Derecho	Guadarrama Muñoz A.C. Menos del 25% e cuerpos exhumanos en fosas clandestinas son regresados a sus familias: SEGOB. nvinoticias.com. 25 de octubre de 2020
Facultad de Derecho	Guadarrama Muñoz A.C. Entrevista con Dra. Alma Guadarrama, especialista de la Universidad La Salle. 107.9 Horizonte IMER. 13 de noviembre de 2020
Facultad de Derecho	Guadarrama Muñoz A.C. Violencia de género es sistemática y no hechos aislados: especialistas de La Salle. milenio.com. 19 de noviembre de 2020
Facultad de Derecho	Guadarrama Muñoz A.C. Violencia de género es sistemática y no hechos aislados: especialistas de La Salle. nuestropais.mx. 20 de noviembre de 2020
Facultad de Derecho	Guadarrama Muñoz A.C. Violencia de género avanza en normativa, pero aún falta más por hacer en lo digital, dice especialista. razon.com.mx. 27 de noviembre de 2020.
Facultad de Derecho	Guadarrama Muñoz A.C. Cómo la pandemia expuso la alarmante violencia de género en México y por qué 2021 no traerá un cambio. infobae.com. 31 de diciembre de 2020
Facultad de Derecho	Guadarrama Muñoz A.C. Se llevan rostros y pintas. 24 Horas. 10 de marzo de 2021
Facultad de Derecho	Guadarrama Muñoz A.C. Activistas dudan que protestas se reflejen en comicios de Guerrero. 24-horas.mx. 10 de marzo de 2021
Facultad de Derecho	Guadarrama Muñoz A.C. El movimiento feminista. El {único que hace trastabillar a AMLO. política.expansion.mx. 09 de marzo de 2021
Facultad de Derecho	Guadarrama Muñoz A.C. Morena se arriesga a recibir voto de castigo por mantener candidatura de Salgado. política.expansion.mx. 10 de marzo de 2021
Facultad de Derecho	Valtierra Zamudio, J. "Hay atención desigual a sectores". Excélsior. 02 de septiembre de 2020.
Facultad de Derecho	Valtierra Zamudio, J. "AMLO necesita medir el impacto de su política social para que funcione: experto" Forbes. 02 de septiembre de 2020
Facultad de Derecho	Valtierra Zamudio, J. "Renombrar las calles de la CDMX reconocería a grupos indígenas". 09 de octubre de 2020.

Continúa...

Sigue...

Tabla 20h
Relación de productos de conocimiento de extensión
generados por los Investigadores de La Salle 2020-2021

Dependencia de adscripción del primer autor	Presencia en medios
Facultad de Derecho	Valtierra Zamudio, J. "Causa polémica el retiro de la estatua de Colón". 24-horas. 13 de octubre de 2020.
Facultad de Derecho	Jorge Valtierra Zamudio. "Gobierno deberá apostar a sectores medios": investigador" Imagen Radio. 01 de septiembre de 2020.
Facultad de Derecho	Valtierra Zamudio, J. "Programas sociales no disminuyen pobreza" Yo influyo. 02 de septiembre de 2020
Facultad de Derecho	Valtierra Zamudio, J. "AMLO necesita medir el impacto de su política social para que funcione". MX Político 7 de septiembre de 2020
Facultad de Derecho	Valtierra Zamudio, J. "Grito de Independencia" Telefórmula, 16 de septiembre de 2020.
Facultad de Derecho	Valtierra Zamudio, J. "Buscan Patrimonio Cultural". Reporte Índigo, 14 de octubre de 2020.
Facultad de Derecho	Valtierra Zamudio, J. México debe ayudar de inmediato a familias afectadas por COVID-19. debate.com.mx. 03 de julio de 2020
Facultad de Derecho	Valtierra Zamudio, J. Incogruencias y deudas sociales marcan el segundo Informe e López Obrador, opinan. debate.com.mx. 02 de septiembre de 2020
Facultad de Derecho	Valtierra Zamudio, J. Entrevista con Jorge Valtierra Zamudio, investigador del Facultad de Derecho de la Universidad La Salle. TV Mexiquense. 15 de septiembre de 2020
Facultad de Derecho	Valtierra Zamudio, J. Entrevista con Jorge Valtierra Zamudio, investigador del Facultad de Derecho de la Universidad La Salle. Telefórmula. 16 de septiembre de 2020
Facultad de Derecho	Valtierra Zamudio, J. Festejos guadalupanos con el Templo Guadalupano cerrado. Azteca Uno. 13 de diciembre de 2020
Facultad de Derecho	Jorge Valtierra Zamudio. Entrevista con el Dr. Jorge Valtierra, investigador de Historia Política de la Universidad La Salle. Gin TV. 14 de diciembre de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Bernal Lugo, J.R. "Estudio advierte fallas en estrategia de comunicación de gobierno y medios ante la pandemia", Noticias IMCR, 29 de septiembre 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Bernal Lugo, J.R. "¿Por qué algunos no creen en cifras y sí en conspiraciones?, El debate, 27 de mayo de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Bernal Lugo, J.R. "Actuar como hombre": las cuatro conductas masculinas que generan violencia de género", 23 de marzo de 2021
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fortoul Ollivier, M.B. Artículo en prensa: Clases en Televisión: improvisadas y sin calidad. Expertos. Diario Contra Reforma (periódico e internet) (27 y 28 de agosto de 2020)
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fortoul Ollivier, M.B. Plantean que haya apoyos extra a clases por televisión. Periódico El Economista (periódico e internet, (11 y 12 de agosto de 2020)
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fortoul Ollivier, M.B. Clases por TV, improvisadas y sin calidad: expertos. ContraRéplica. 27 de agosto de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fortoul Ollivier, M.B. Expertos ven clases en tv "básica e improvisadas". puebla. contrareplica.mx. 28 de agosto de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fortoul Ollivier, M.B. Es hora de iniciar un diálogo postcovid sobre el sistema educativo mexicano: Fortoul. El Economista. 25 de enero de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fortoul Ollivier, M.B. Es hora de iniciar un diálogo postcovid sobre el sistema educativo mexicano: Fortoul. eleconomista.com.mx. 25 de enero de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fortoul Ollivier, M.B. Los retos rumbo al mundo de la pospandemia. Milenio Diario. 28 de enero de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fortoul Ollivier, M.B. Los retos rumbo al mundo de la pospandemia. Investigadora de la Universidad La Salle. suplementocampus.com. 28 de enero de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fortoul Ollivier, M.B. Educación a distancia amplía la brecha entre escuela pública y privada en México. debate.com.mx. 27 de enero de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fortoul Ollivier, M.B. Trazan perfiles de aspirantes a normalistas en Puebla. diariomomento.com (Puebla). 02 de abril de 2021
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fortoul Ollivier, M.B. Entrevista con la Doctora Bertha Fortoul, investigadora en Educación de la facultad en Humanidades y Ciencias Sociales la Universidad La Salle. Gin TV. 15 de abril de 2021
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Caytán Alcalá, F. Discriminación contra médicos es por ignorancia. publmetro. 27 de mayo de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Caytán Alcalá, F. Discriminación contra médicos es por ignorancia. Publmetro (Puebla). 27 de mayo de 2020

Continúa...

Segue...

Tabla 20h
Relación de productos de conocimiento de extensión
generados por los Investigadores de La Salle 2020-2021

Dependencia de adscripción del primer autor	Presencia en medios
Facultad de Derecho	Valtierra Zamudio, J. "Causa polémica reciro de la estatua de Colón" 24 horas, 13 de octubre de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Discriminación contra médicos es por ignorancia.publimetro.com.26 de mayo de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Nueva realidad impuesta por el Covid-19.98.5 reporte GI.26 de mayo de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Nueva realidad impuesta por el Covid-19.elheraldomexico.com.28 de mayo de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. En México hay grupos vulnerables que las autoridades no voltean a ver. Canal 3 imagen television.28/05/2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. ¿Istos para salir? Miedo y angustia dominan antes el descontinamiento.politca.expansión.mx. 30 de mayo de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Como entender la nueva normalidad en México y los efectos del regreso. elmercurio.com.mx. 10 de junio de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Rompe CDMX línea en Catell. reforma. 12 de junio de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Rompe CDMX línea en Catell. reforma.com. 12 de junio de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Rompe CDMX línea en Catell. elnorte.com. 12 de junio de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Rompe CDMX línea en Catell. mural.com. 12 de junio de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Rompe CDMX línea en Catell. adn40. 12 de junio de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Mujeres poderosas 2020: en la primera línea contra la pandemia de COVID-19. aztecauno.15 de junio de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. #Quedateencasa la emergencia del concepto Hogar-Mundo después de la pandemia.razcatecas.com.26 de mayo de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. En la primera línea conta la pandemia de Covid-19.forbes.com.mx.15 de junio de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. México vive incertidumbre y polarización por la pandemia del Covid-19. infobae.com 17 de junio de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Las mujeres del narco: el ejército de El Marro...mexico. piterre.info. 24 de junio de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. El ejército rosa del Marroala. la-prensa.com.mx. 24 de junio de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Aprobación de AMLO a la baja: ¿por qué no le preocupa ser menos popular? contrareplica.com. 01 de julio de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Pese a la crisis, AMLO no da golpes de timón; decrece su popularidad en un 42%: encuesta. contrarréplica. 01 de julio de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Origen de las cosas que se usan para protegernos. 88.9 noticias. 01 de julio de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Aprobación de AMLO a la baja: ¿por qué no le preocupa ser menos popular? regeneración.com.mx. 03 de julio de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Pese a la crisis, AMLO no da golpes de timón; deece su popularidad en un 42%: encuesta.12horasveracruz.com. 01 de julio de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Aprobación de AMLO a la baja: ¿por qué no le preocupa ser menos popular? regeneracion.com.mx. 03 de julio de 21
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Aplicar photoshop a la historia. elsoldemexico. 27 de julio de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Photoshop contra el racismo. elsoldepuebla. 27 de julio de 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Iardía, manual del Vaticano contra pede. la Jornada. 28 de julio de 2020.

Continúa...

Sigue...

Tabla 20h
Relación de productos de conocimiento de extensión
generados por los Investigadores de La Salle 2020–2021

Dependencia de adscripción del primer autor	Presencia en medios
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Caytán Alcalá, F. Tardío, manual del Vaticano contra pede. jornadabc.mx . 28 de julio de 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Caytán Alcalá, F. Tardío, manual del Vaticano contra pede. excelsior . 28 de julio de 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Caytán Alcalá, F. El estrés en la nueva normalidad. excelsior.com . 02 de agosto de 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Caytán Alcalá, F. El estrés en la nueva normalidad; el valemadrismo, una cierta forma de tragedia. excelsior.com.mx . 02 de agosto de 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Caytán Alcalá, F. El estrés en la nueva normalidad; el valemadrismo, una cierta forma de tragedia. cordobaaldia.com.mx . 02 de agosto de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Caytán Alcalá, F. El estrés en la nueva normalidad. globalmedia.mx . 02 de agosto de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Caytán Alcalá, F. El estrés en la nueva normalidad; el valemadrismo, una cierta forma de tragedia. diariolavozdelsureste.com . 04 de agosto de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Caytán Alcalá, F. Raíces religiosas del Frente Nacional Anti-AMLO. Canal 11. 05 de agosto de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Caytán Alcalá, F. Por mano propia. Reporte Índigo. 10 de agosto de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Caytán Alcalá, F. Vacío de autoridad. Reporte Índigo. 10 de agosto de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Caytán Alcalá, F. Justicia y violencia por mano propia. ReporteIndigo.com . 10 de agosto de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Caytán Alcalá, F. Por mano propia. Reporte Índigo (Guadalajara). 10 de agosto de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Caytán Alcalá, F. Portada de Reporte Índigo. 830 Radio Capital. 10 de agosto de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Caytán Alcalá, F. Regreso a clases por televisión. Capital 21. 24 de agosto de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Caytán Alcalá, F. Iniciativa que busca prohibir la comida chatarra a menores. Azteca Uno. 24 de agosto de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Caytán Alcalá, F. Prohibición al consumo de alimentos chatarra por menores de edad. ADN 40. 24 de agosto de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Caytán Alcalá, F. Prohibir la compra de comida chatarra puede llevar a un mayor consumo. Azteca Uno. 25 de agosto de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Caytán Alcalá, F. Regreso a clases de manera virtual. TVC. 28 de agosto de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Caytán Alcalá, F. La indiferencia social y gubernamental ante un delito. elsoldepuebla.com.mx . 06 de septiembre de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Caytán Alcalá, F. Reconocimiento controversial. Reporte Indigo. 14 de septiembre de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Caytán Alcalá, F. Reconocimiento de paz a Trump controversial. reporteindigo.com . 14 de septiembre de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Caytán Alcalá, F. Niñas, niños y adolescentes, en riesgo económico y psicológico por confinamiento. cuestione.com . 31 de agosto de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Caytán Alcalá, F. Entrevista con Dr. Felipe Gayán, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad La Salle. Telefórmula. 11 de septiembre de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Caytán Alcalá, F. Reconocimiento de paz a Trump controversial. percepcion.com.mx . 14 de septiembre de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Caytán Alcalá, F. Cuestionan expertos rendición de cuentas. Reforma. 18 de septiembre de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Caytán Alcalá, F. Cuestionan expertos rendición de cuentas. Reforma.com. 18 de septiembre de 2020

Continúa...

Segue...

Tabla 20h
Relación de productos de conocimiento de extensión
generados por los Investigadores de La Salle 2020-2021

Dependencia de adscripción del primer autor	Presencia en medios
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Cuestionan expertos rendición de cuentas. elnorte.com.18 de septiembre de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Cuestionan expertos rendición de cuentas.mural.com.18 de septiembre de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Pandemia provoca más temor. Excélsior.22 de septiembre de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Ven bajos niveles de tolerancia. Excélsior.22 de septiembre de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Pandemia por covid-19 aumenta miedo en mexicanos. excelsior.com.mx. 21 de septiembre de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Pandemia por covid-19 aumenta miedo en mexicanos. zocalo.com.mx. 21 de septiembre de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Pandemia por covid-19 aumenta miedo en mexicanos. radioytevmmexiquense.mx 21 de septiembre de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Pandemia por covid-19 aumenta miedo en mexicanos. maslatina.com.mx. 21 de septiembre de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Pandemia por covid-19 aumenta miedo en mexicanos. eldiariodelnoroeste.mx. 21 de septiembre de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Aumenta miedo por la pandemia de COVID-19; también crece la incertidumbre. vanguardia.com.mx. 22 de septiembre de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Aumenta miedo por la pandemia; también crece la incertidumbre. excelsiorcom.mx. 22 de septiembre de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Miedo entre los mexicanos aumenta por pandemia de COVID-19. imagenradio.com.mx. 22 de septiembre de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Pandemia por covid-19 aumenta miedo en mexicanos. parentesisplus.com.mx. 22 de septiembre de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. La cultura mexicana tiene la costumbre de retar a la autoridad: Felipe Gaytán. blunetradio.mx. 23 de septiembre de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. FRENAA. Telefórmula. 23 de septiembre de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. 6 meses del confinamiento. Financiero-Bloomberg TV. 23 de septiembre de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Aumenta miedo por la pandemia; también crece la incertidumbre. diariolavozdelsureste.com. 24 de septiembre de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Ven vulnerabilidad ante las protestas. Reforma. 02 de octubre de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Ven vulnerabilidad ante las protestas.Reforma.com. 02 de octubre de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Ven vulnerabilidad ante las protestas.elnorte.com. 02 de octubre de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Ven vulnerabilidad ante las protestas.mural.com. 02 de octubre de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Polarización estructural. Reporte Índigo. 06 de octubre de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. El peligro del odio. Reporte Índigo. 06 de octubre de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. El peligro del odio. Reporte Índigo Guadalajara. 06 de octubre de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. El peligro del odio. Reporte Índigo Monterrey. 06 de octubre de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Polarización estructural desde elecciones de 2018.reporteindigo.com. 05 de octubre de 2020

Continúa...

Sigue...

Tabla 20h
Relación de productos de conocimiento de extensión
generados por los Investigadores de La Salle 2020–2021

Dependencia de adscripción del primer autor	Presencia en medios
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Caytán Alcalá, F. El peligro del odio y la polarización política. reporteindigo.com . 06 de octubre de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Caytán Alcalá, F. El peligro del odio y la polarización política. sonorapresente.com . 06 de octubre de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Caytán Alcalá, F. Frenaaa ve en aborto agenda de comunistas. El Sol de México . 14 de octubre de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Caytán Alcalá, F. Frenaaa va contra "plan comunista". La Prensa CDMX . 14 de octubre de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Caytán Alcalá, F. Frenaaa ve en aborto "agenda de comunistas". elsoldemexico.com.mx . 14 de octubre de 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Caytán Alcalá, F. Frenaaa ve en aborto "agenda de comunistas". elsoldesanjuandelrio.com.mx . 14 de octubre de 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Caytán Alcalá, F. Frenaaa ve en aborto "agenda de comunistas". elsoldetoluca.com.mx . 14 de octubre de 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Caytán Alcalá, F. Frenaaa ve en aborto "agenda de comunistas". elheraldodechiapas.com.mx . 14 de octubre de 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Caytán Alcalá, F. Frenaaa ve en aborto "agenda de comunistas". lavozdelafrontera.com.mx . 14 de octubre de 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Caytán Alcalá, F. Frenaaa ve en aborto "agenda de comunistas". diariodequeretaro.com.mx . 14 de octubre de 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Caytán Alcalá, F. Frenaaa ve en aborto "agenda de comunistas". elsoldeleon.com.mx . 14 de octubre de 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Caytán Alcalá, F. Frenaaa ve en aborto "agenda de comunistas". elsoldemorelia.com.mx . 14 de octubre de 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Caytán Alcalá, F. Frenaaa ve en aborto "agenda de comunistas". elsoldecuernavaca.com.mx . 14 de octubre de 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Caytán Alcalá, F. Frenaaa ve en aborto "agenda de comunistas". noticiasdelsoldelalaguna.com.mx . 14 de octubre de 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Caytán Alcalá, F. Frenaaa ve en aborto "agenda de comunistas". elheraldodechihuahua.com.mx . 14 de octubre de 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Caytán Alcalá, F. Frenaaa ve en aborto "agenda de comunistas". elsoldeorizaba.com.mx . 14 de octubre de 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Caytán Alcalá, F. Frenaaa ve en aborto "agenda de comunistas". elsoldezamora.com.mx . 14 de octubre de 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Caytán Alcalá, F. Frenaaa ve en aborto "agenda de comunistas". elsoldelcentro.com.mx . 14 de octubre de 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Caytán Alcalá, F. Frenaaa ve en aborto "agenda de comunistas". elsudcaliforniano.com.mx . 14 de octubre de 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Caytán Alcalá, F. Frenaaa ve en aborto "agenda de comunistas". elsoldehermosillo.com.mx . 14 de octubre de 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Caytán Alcalá, F. Frenaaa ve en aborto "agenda de comunistas". elsoldetijuana.com.mx . 14 de octubre de 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Caytán Alcalá, F. Frenaaa ve en aborto "agenda de comunistas". elsoldesanluis.com.mx . 14 de octubre de 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Caytán Alcalá, F. Frenaaa ve en aborto "agenda de comunistas". elsoldesinaloa.com.mx . 14 de octubre de 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Caytán Alcalá, F. Frenaaa ve en aborto "agenda de comunistas". elheraldodetabasco.com.mx . 14 de octubre de 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Caytán Alcalá, F. Frenaaa ve en aborto "agenda de comunistas". elsoldeacapulco.com.mx . 14 de octubre de 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Caytán Alcalá, F. Frenaaa ve en aborto "agenda de comunistas". elsoldchidalgo.com.mx . 14 de octubre de 2020.

Continúa...

Segue...

Tabla 20h
Relación de productos de conocimiento de extensión
generados por los Investigadores de La Salle 2020-2021

Dependencia de adscripción del primer autor	Presencia en medios
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Frenaaa ve en aborto "agenda de comunistas". elsoldecuautla.com.mx. 14 de octubre de 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Frenaaa ve en aborto "agenda de comunistas". elsoldetampico.com.mx. 14 de octubre de 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Frenaaa ve en aborto "agenda de comunistas". elsoldelbajio.com.mx. 14 de octubre de 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Frenaaa ve en aborto "agenda de comunistas". elsoldezacatecas.com.mx. 14 de octubre de 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Frenaaa ve en aborto "agenda de comunistas". elsoldemazatlan.com.mx. 14 de octubre de 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Frenaaa ve en aborto "agenda de comunistas". elsoldeparral.com.mx. 14 de octubre de 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Frenaaa ve en aborto "agenda de comunistas". elsoldetlaxcala.com.mx. 14 de octubre de 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Frenaaa ve en aborto "agenda de comunistas". diariodelsur.com.mx. 14 de octubre de 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Frenaaa ve en aborto "agenda de comunistas". elsoldecordoba.com.mx. 14 de octubre de 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Frenaaa ve en aborto "agenda de comunistas". elsoldetulancingo.com.mx. 14/10/2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Frenaaa ve en aborto "agenda de comunistas". elsoldedurango.com.mx. 14 de octubre de 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Frenaaa ve en aborto "agenda de comunistas". elsoldepuebla.com.mx. 14 de octubre de 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Frenaaa ve en aborto "agenda de comunistas". El Sol de Puebla. 14 de octubre de 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Frenaaa va contra "plan comunista". noticiasvesperinas.com.mx. 14 de octubre de 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Frenaaa ve en aborto "agenda de comunistas". redactor.mx. 14 de octubre de 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Frenaaa ve en aborto "agenda de comunistas" (nota de Gabiel Xantomila en OCM-Informe x) julioastillero.com. 14 de octubre de 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Permitir el aborto es parte de la agenda comunista: FRENA. cobertura360.mx 14 de octubre de 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Virus cambia percepción de la muerte: experto.24 Horas 27 de octubre de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Covid-19 cambia percepción de la muerte:experto.24-horas.mx. 27 de octubre de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Covid-19 cambia percepción de la muerte: experto. 24horaspuebla.com. 27 de octubre de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Mejor morir que perder la vida. entornopolitico.com. 27 de octubre de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Mejor morir que perder la vida. alcalorpolitico.com. 28 de octubre de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Tierra de babel - Por Jorge Arturo Rodríguez: Mejor morir que perder la vida. veracruzennred.com. 27 de octubre de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Mejor morir que perder la vida. oyeveracruz.com.mx. 27 de octubre de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Mejor morir que perder la vida. claudiaguerrero.mx. 28 de octubre de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Infancia en riesgo. Reporte Índigo. 23 de noviembre de 2020

Sigue...

Tabla 20h
Relación de productos de conocimiento de extensión
generados por los Investigadores de La Salle 2020-2021

Dependencia de adscripción del primer autor	Presencia en medios
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Infancia en riesgo por violencia en CDMX reporteindigo.com . 23 de noviembre de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Reportaje sobre el uso de menores de edad por el crimen organizado. Canal 21 - Capital 21. 23 de noviembre de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Católicos reinventan adoración a la Virgen. 24 Horas. 26 de noviembre de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Católicos reinventarán adoración a la virgen: Felipe Gaytán, sociólogo de la religión. 24-horas.mx. 26 de noviembre de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Católicos reinventarán adoración a la Virgen: Felipe Gaytán, sociólogo de la religión. noticiasecatepec.com . 26 de noviembre de 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Que corruptos vayan a terapia. El Sol de México. 27 de noviembre de 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Buscan redención de los criminales. La Prensa CDMX. 27 de noviembre de 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Católicos reinventarán adoración a la virgen: Felipe Gaytán, sociólogo. noticias24mx.com . 26 de noviembre de 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Buscan redención de los criminales. El Sol de Puebla. 26 de noviembre de 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Quebradero. La Razón de México. 30 de noviembre de 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. La guía y las llamadas a misa. razon.com.mx . 30 de noviembre de 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Entrevista con Felipe Gaytán, Sociólogo investigador de la Universidad La Salle. Reporte GI. 27 de noviembre de 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Entrevista con Felipe Gaytán, Sociólogo investigador de la Universidad La Salle. Javier Solorzano. 01 de diciembre de 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Salvar la economía de la ciudad o evitar más contagio, el dilema de Claudia Sheinbaum. cuestiono.com . 14 de diciembre de 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Saber vivir - ¿Siguen vigentes los pecados capitales? Canal 11. 15 de diciembre de 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Líderes aprueban a Sheinbaum sobre el manejo de la pandemia. La Crónica de Hoy. 02 de enero de 2021.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Vacunación, economía, regreso a clases, salud mental y social: los retos para el 2021. cuestiono.com . 09 de enero de 2021.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Población envejece. El Economista. 26 de enero de 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. México registra una desaceleración en su crecimiento poblacional. eleconomista.com.mx . 25 de enero de 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Población mexicana crece a su menor tasa anual en 10 décadas; Censo 2020. eleconomista.com.mx . 26 de enero de 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. STI, aceleración constante orientándose a la sustentabilidad. t21.com.mx . 25 de enero de 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. México registra una desaceleración en su crecimiento poblacional. invdes.com.mx . 27 de enero de 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. 2 preguntas a Felipe Gaytán. Publimetro. 29 de enero de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. ¿Cómo evalúan a Sánchez Cordero en su primera semana de "mañaneras"? publimetro.com.mx . 28/01/2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Por "errores de la Iglesia católica" disminuyen fieles. La Jornada. 30 de enero de 2021.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Por "errores de la Iglesia católica" disminuyen fieles. jornada.com.mx . 29 de enero de 2021.

Continúa...

Segue...

Tabla 20h
Relación de productos de conocimiento de extensión
generados por los Investigadores de La Salle 2020-2021

Dependencia de adscripción del primer autor	Presencia en medios
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. A 12 meses del primer contagio, Gatell erró en 4 de cada 10 pronósticos 'pasó de ser científico a operador político'. Publimetro. 28 de enero de 2021.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. A 12 meses del primer contagio, Gatell erró en 4 de cada 10 pronósticos 'pasó de ser científico a operador político'. Publimetro Puebla. 17 de febrero de 2021.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. A 12 meses del primer contagio, Gatell erró en 4 de cada 10 pronósticos 'pasó de ser científico a operador político'.adnsureste.info.17 de febrero de 2021.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. INCR, dedicado a COVID, trabaja al limite.24 Horas.23 de febrero de 2021.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. INCR, dedicado a COVID, trabaja al limite. 24-horas.mx. 23 de febrero de 2021
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Dan prisión preventiva a Emma Coronel, esposa de El Chapo Guzmán. Contra Réplica. 24 de febrero de 2021
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Mujeres metidas hasta el acta de defunción en el narcotraficante. contrareplica.com. 24 de febrero de 2021
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Las otras epidemias. Excélsior. 25 de febrero de 2021
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. De la pandemia a la sindemia; mexicanos pierden calidad de vida.excelsior.com.mx. 25 de febrero de 2021
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Desinformación, escepticismo y desconfianza: obstáculos para la vacunación. noticias.imer.mx. 05 de marzo de 2021
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Detrás del viaje del Papa a Irak, política y religión. reporteindigo.com. 09 de marzo de 2021
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Sobras evolutivas" en el cuerpo humano. Azteca Uno. 09 de marzo de 2021
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Detrás del viaje del Papa. Reporte Índigo. 09 de marzo de 2021
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Entrevista con Felipe Gaytán, Especialista de la Universidad La Salle.98.5-Reporte Gl. 23 de febrero de 2021
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Evalúan 366 días de confinamiento. reforma. 18 de marzo de 2021
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Evalúan 366 días de confinamiento. reforma.com. 18 de marzo de 2021
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Evalúan 366 días de confinamiento. elnorte.com. 18 de marzo de 2021
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Evalúan 366 días de confinamiento.mural.com.mx.18 de marzo de 2021
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Amantes del retorno parcial a clases, primero replantear escuelas y salones: Expertos. cronica.com.mx.17 de marzo de 2021
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Confinamiento por COVID-19 propició mayor mortalidad y pobreza: expertos. milenio.com. 17 de marzo de 2021
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Falló la estrategia para atender la pandemia en México y el mundo: expertos de La Salle.elsoldemexico.com.mx.17 de marzo de 2021
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Evalúan 366 días de confinamiento. heralldodemexico.com.mx. 18 de marzo de 2021
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Las mujeres no son sentimentales en las decisiones profesionales-aunque este estigma de roles de género persista.businessinsider.mx.12 de abril de 2021
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Polarización será creciente: Gaytán.Excelsior.15 de abril de 2021
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Violencia en los estadios, culpa del largo encierro. El Universal. 27 de abril de 2021
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, F. Violencia en los estadios, culpa del largo encierro. El Universal. 27 de abril de 2022

Continúa...

Sigue...

Tabla 20h
Relación de productos de conocimiento de extensión
generados por los Investigadores de La Salle 2020-2021

Dependencia de adscripción del primer autor	Presencia en medios
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Caytán Alcalá, F. Violencia en los estadios, culpa del largo encierro. El Universal. 27 de abril de 2023
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Caytán Alcalá, F. Violencia en los estadios, culpa del largo encierro. El Universal. 27 de abril de 2024
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Hernández Mondragón, A.R. Efectos en la gestión educativa. TV Mexiquense. 29 de mayo de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Hernández Mondragón, A.R. La gestión educativa contra la COVID-19. El Universal. 28 de julio de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	López Pérez, L. Brecha de desigualdad educativa. Radio fórmula.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	López Pérez, L. Educación a distancia amplía la brecha entre escuela pública y privada en México. Debate.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	López Pérez, L. Cerrar brechas. Reporte Índigo. 29 de octubre de 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	López Pérez, L. Cerrar brechas. Reporte Índigo Monterey. 29 de octubre de 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	López Pérez, L. Cerrar brechas con igualdad en América Latina. reporteindigo.com . 29 de octubre de 2020.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	López Pérez, L. Día Internacional de la Educación. 1470 AM Radio Fórmula. 23 de enero de 2021.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	López Pérez, L. Entrevista con la Dra. Lourdes López, especialista de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad La Salle. Gin TV. 25 de enero de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, R.L. La transformación digital en el Siglo XXI. Retos para la humanidad. idic.mx . 18 de noviembre de 2020
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, R.L. La transformación digital en el Siglo XXI. Retos para la humanidad. idic.mx . 25 de noviembre de 2021
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, R.L. Entrevista con Ramsés Sánchez, investigador de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la universidad La Salle. 98.5 Reporte GI. 27 de enero de 2021.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix, M.C. 'Hay más Mariselas que Chapos', El Heraldo de México, 25 de noviembre de 2020
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix, M.C. 'Papel que juega la TV en la pandemia por COvid-19', Televisión Mexiquense, 20 de noviembre de 2020
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix, M.C. 'El peligro de las fake news que podrían generar grandes consecuencias', ADN40, 15 de noviembre de 2020
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix, M.C. 'Las centurionas del doctor', Proceso, 1 de noviembre de 2020
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix, M.C. 'Temen alzas en Tarifas para telefonía e Internet', 24 horas, 22 de octubre de 2020
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix, M.C. participación en el programa radiofónico "Tengamos la fiesta en paz", Sonido Estrella, 89.9 FM Zacatecas, 7 de abril de 2020
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix, M.C. participación en el programa de televisión "Tren de Entrevistas" para medios públicos, 22 de marzo de 2021
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix, M.C. 'Regulación de las redes sociodigitales en México', participación en el programa El fin justifica a los medios, Radio Educación, 4 de marzo de 2021

Continúa...

Segue...

Tabla 20h
Relación de productos de conocimiento de extensión
generados por los Investigadores de La Salle 2020-2021

Dependencia de adscripción del primer autor	Presencia en medios
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix, M.C. Para competir con Netflix, Televisa debe crear un nuevo "House of cards". expansion.mx. 15 de abril de 2021.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix, M.C. La plataforma Televisa-Univisión será un fracaso, advierten analistas. unocero.com. 15 de abril de 2021.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix, M.C. Televisa Univisión enfrenta desafíos. El Financiero. 19 de abril de 2021.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Pedraza Bucio, C.I. En la industria publicitaria, el aborto todavía es un tema tabú. expansion.mx 27 de mayo de 2020.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Pedraza Bucio, C.I. Madre soltera y su hijo luchan por sobrevivir. Azteca Uno, 19 de junio de 2020.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Pedraza Bucio, C.I. Madre soltera tiene que salir a buscar trabajo. ADN 40 19 de junio de 2020.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Pedraza Bucio, C.I. El caso Renato Ibarra refuerza la figura del hombre de poder e impune: experta. 1La Jornada 05 de julio de 2020.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Pedraza Bucio, C.I. El caso Renato Ibarra refuerza la figura del hombre de poder e impune: experta. jornada.com.mx 05 de julio de 2020.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Pedraza Bucio, C.I. Experta asegura que el caso Renato Ibarra refuerza la figura del hombre de poder e impune. lajornadamorelos.com.mx 05 de julio de 2020.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Pedraza Bucio, C.I. El Angel City se encamina a romper esquemas de equipos profesionales. La Jornada 23 de julio de 2020.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Pedraza Bucio, C.I. El Angel City se encamina a romper esquemas de equipos profesionales. jornada.com.mx 23 de julio de 2020.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Pedraza Bucio, C.I. Elogian en México club de futbol de Natalie Portman y Serena Williams. Elogian en México club de futbol de Natalie Portman y Serena Williams. 23 de julio de 2020.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Pedraza Bucio, C.I. El perfil del fan de la Liga MX Femenil. El Economista 13 de agosto de 2020.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Pedraza Bucio, C.I. El perfil del fan de la Liga MX Femenil. eleconomista.com.mx 12 de agosto de 2020.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Pedraza Bucio, C.I. Americanista Jennifer Muñoz pide se reconozca el talento, no el físico. jornada.com.mx 12 de septiembre de 2020.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Pedraza Bucio, C.I. El precio de un saludo. Reporte Índigo 24 de septiembre de 2020.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Pedraza Bucio, C.I. Hola mi fan, el precio de un saludo. reporteindigo.com 24 de septiembre de 2020.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Pedraza Bucio, C.I. Alfabetización digital requiere perspectiva de género, dice especialista. El Economista 25 de septiembre de 2020.

Sigue...

Tabla 20h
Relación de productos de conocimiento de extensión
generados por los Investigadores de La Salle 2020–2021

Dependencia de adscripción del primer autor	Presencia en medios
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix, M.C. Para competir con Netflix, Televisa debe crear un nuevo "House of cards". expansion.mx. 15 de abril de 2021.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix, M.C. La plataforma Televisa-Univisión será un fracaso, advierten analistas. unocero.com. 15 de abril de 2021.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix, M.C. Televisa Univisión enfrenta desafíos. El Financiero. 19 de abril de 2021.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Pedraza Bucio, C.I. En la industria publicitaria, el aborto todavía es un tema tabú. expansion.mx 27 de mayo de 2020.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Pedraza Bucio, C.I. Madre soltera y su hijo luchan por sobrevivir, Azteca Uno, 19 de junio de 2020.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Pedraza Bucio, C.I. Madre soltera tiene que salir a buscar trabajo. ADN 40 19 de junio de 2020.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Pedraza Bucio, C.I. El caso Renato Ibarra refuerza la figura del hombre de poder e impune: experta. 1La Jornada 05 de julio de 2020.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Pedraza Bucio, C.I. El caso Renato Ibarra refuerza la figura del hombre de poder e impune: experta. jornada.com.mx 05 de julio de 2020.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Pedraza Bucio, C.I. Experta asegura que el caso Renato Ibarra refuerza la figura del hombre de poder e impune. lajornadamorelos.com.mx 05 de julio de 2020.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Pedraza Bucio, C.I. El Angel City se encamina a romper esquemas de equipos profesionales. La Jornada 23 de julio de 2020.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Pedraza Bucio, C.I. El Angel City se encamina a romper esquemas de equipos profesionales. jornada.com.mx 23 de julio de 2020.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Pedraza Bucio, C.I. Elogian en México club de futbol de Natalie Portman y Serena Williams. Elogian en México club de futbol de Natalie Portman y Serena Williams 23 de julio de 2020.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Pedraza Bucio, C.I. El perfil del fan de la Liga MX Femenil. El Economista 13 de agosto de 2020.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Pedraza Bucio, C.I. El perfil del fan de la Liga MX Femenil. eleconomista.com.mx 12 de agosto de 2020.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Pedraza Bucio, C.I. Americanista Jennifer Muñoz pide se reconozca el talento, no el físico. jornada.com.mx 12 de septiembre de 2020.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Pedraza Bucio, C.I. El precio de un saludo. Reporte Índigo 24 de septiembre de 2020.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Pedraza Bucio, C.I. Hola mi fan, el precio de un saludo. reporteindigo.com 24 de septiembre de 2020.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Pedraza Bucio, C.I. Alfabetización digital requiere perspectiva de género, dice especialista. El Economista 25 de septiembre de 2020.

Continúa...

Segue...

Tabla 20h
Relación de productos de conocimiento de extensión
generados por los Investigadores de La Salle 2020-2021

Dependencia de adscripción del primer autor	Presencia en medios
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Pedraza Bucio, C.I. Alfabetización digital requiere perspectiva de género, dice especialista. economista.com.mx 24 de septiembre de 2020.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Pedraza Bucio, C.I. Alfabetización digital requiere perspectiva de género, dice especialista. palabrasclaras.mx 26 de septiembre de 2020.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Pedraza Bucio, C.I. En el Bloque Negro, ese color es solo una manera de hacerse visible. milenio.com 02 de octubre de 2020.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Pedraza Bucio, C.I. "Liga MX Femenil: la crisis como una oportunidad de reingeniería". economista.com.mx 22 de octubre de 2020.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Pedraza Bucio, C.I. Más de 180 desaparecidas en 60 días en 11 entidades del país. semmexico.mx 26 de octubre de 2020.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Pedraza Bucio, C.I. Violencia simbólica, el reto social. Reporte Índigo 23 de octubre de 2020.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Pedraza Bucio, C.I. Violencia simbólica, el reto social. reporteindigo.com 23 de noviembre de 2020.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Pedraza Bucio, C.I. Violencia simbólica, el reto social. nopasanada.mx 23 de noviembre de 2020.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Pedraza Bucio, C.I. Relega CDMX SOS Mujeres. Reforma 04 de enero de 2021.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Pedraza Bucio, C.I. Relega CDMX SOS Mujeres. Reforma.com 03 de enero de 2021.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Pedraza Bucio, C.I. Relega CDMX SOS Mujeres. elnorte.com 03 de enero de 2021.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Pedraza Bucio, C.I. Relega CDMX SOS Mujeres. mural.com.mx 03 de enero de 2021.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Pedraza Bucio, C.I. Amenazas contra jugadoras reflejan inercia de la violencia de género, afirma especialista. La Jornada 28 de enero de 2021.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Pedraza Bucio, C.I. Amenazas contra jugadoras reflejan inercia de la violencia de género, afirma especialista. jornada.com.mx 28 de enero de 2021.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Pedraza Bucio, C.I. Epidemia de amenazas de muerte en redes sociales contra jugadoras de Liga MX. todotexcoco.com 28 de enero de 2021.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Pedraza Bucio, C.I. Dan árbitras un paso adelante en mundo deportivo. reforma.com 30 de enero de 2021.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Pedraza Bucio, C.I. Dan árbitras un paso adelante en mundo deportivo. elnorte.com 30 de enero de 2021.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Pedraza Bucio, C.I. Dan árbitras un paso adelante en mundo deportivo. mural.com.mx 30 de enero de 2021.

Continúa...

Sigue...

Tabla 20h
Relación de productos de conocimiento de extensión
generados por los Investigadores de La Salle 2020-2021

Dependencia de adscripción del primer autor	Presencia en medios
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Pedraza Bucio, C.I. Las nenas sin miedo al éxito. Canal 11 08 de marzo de 2021.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Pedraza Bucio, C.I. ¿Qué puedes hacer este 9 de marzo? Acciones para unirse al Paro de Labores de Mujeres. lasestrellas.tv 09 de marzo de 2021.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Pedraza Bucio, C.I. Falta perspectiva de género en la liga femenil: especialista. La Jornada 09 de marzo de 2021.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Pedraza Bucio, C.I. Falta perspectiva de género en la liga femenil: especialista. jornada.com.mx 08 de marzo de 2021.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Pedraza Bucio, C.I. Falta perspectiva de género en la liga femenil: especialista. cora.mx 08 de marzo de 2021.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Pedraza Bucio, C.I. Entrevista con la Dra. Claudia Pedraza, analista de la Universidad La Salle. TV Mexiquense 09 de marzo de 2021.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Pedraza Bucio, C.I. Entrevista con la Dra. Claudia Pedraza, investigadora de la Facultad Mexicana de Arquitectura y Diseño de la Universidad La Salle. 98.5 Reporte GI 08 de marzo de 2021.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Pedraza Bucio, C.I. Mónica Vergara: comunicación, confianza y visibilidad. El Economista 14 de abril de 2021.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Pedraza Bucio, C.I. Mónica Vergara: comunicación, confianza y visibilidad. economista.com.mx 13 de abril de 2021.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Rebolledo González, C. Fiestas COVID19: conductas de riesgo en la pandemia, en Conversatorio internacional: Creencias y conductas sociales en torno a la pandemia, Universidad La Salle, 17 de junio 2020
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Rebolledo González, C. Conversatorio Internacional: creencias y conductas en torno a la pandemia, Universidad La Salle, 17 de junio de 2020
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Rebolledo González, C. Infodemia. Reporte GI- 98.5, 7 de mayo de 2020
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Rebolledo González, C. Violencia Post-COVID19. Reporte GI- 98.5, 5 de junio de 2020
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Rebolledo González, C. Lecciones para después de la pandemia. Expansión. 1 de junio de 2020
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Rebolledo González, C. Teorías apocalípticas: serie Dark, Las Estrellas TV, 06 de agosto de 2020
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Rebolledo González, C. Contradicción peligrosa. Reporte Indigo, 14 de agosto de 2020
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Rebolledo González, C. México vive incertidumbre y polarización por la pandemia COVID19. La Prensa, 16 de junio de 2020.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Rebolledo González, C. Confiamiento social fue un error que no debe repetirse: OMS, TV Azteca, 13 de octubre de 2020

Continúa...

Segue...

Tabla 20h
Relación de productos de conocimiento de extensión
generados por los Investigadores de La Salle 2020-2021

Dependencia de adscripción del primer autor	Presencia en medios
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Rebolledo González, C. Miles de desempleados por el confinamiento, ADN 40, 14 de octubre de 2020.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Rebolledo González, C. No es el virus es la economía lo que daña a la sociedad, TV Azteca, 14 de octubre de 2020.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Rebolledo González, C. Se duplican contagios en menores de 25 años, El Universal, 29 de enero de 2021.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Rebolledo González, C. Hartazgo de capitalinos pone en vilo semáforo. La Razón de México. 21 de octubre de 2020.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Rebolledo González, C. Redes sociales como centro de confrontaciones sociales. 1060 AM Radio Educación. 01 de febrero de 2021.
Facultad de Negocios	Andrade Rosas, L.A. Afectaciones económicas. 1470 AM Radio Fórmula. 09 de mayo de 2020.
Facultad de Negocios	Andrade Rosas, L.A. Las transferencias directas deben de verse como una inversión. economista.com.mx. 02 de mayo de 2020.
Facultad de Negocios	Andrade Rosas, L.A. Minería, industria próspera en municipios empobrecidos. La Jornada. 14 de junio de 2020.
Facultad de Negocios	Andrade Rosas, L.A. Minería, industria próspera en municipios empobrecidos. jornada.com. 14 de junio de 2020.
Facultad de Negocios	Andrade Rosas, L.A. Pobre. 40% de habitantes en municipios ricos en oro. dossierpolítico.com 14 de junio de 2020..
Facultad de Negocios	Andrade Rosas, L.A. Minerías ganan millos, pero pagan impuestos casi de manera simbólica. La jornada. 21 de junio de 2020
Facultad de Negocios	Andrade Rosas, L.A. Pobre, 40% de habitantes en municipios ricos en oro. la-verdad.com.mx. 15 de junio de 2020
Facultad de Negocios	Andrade Rosas, L.A. Minerías ganan millos, pero pagan impuestos casi de manera simbólica. lajornada.com.mx 21/ de junio de 2020
Facultad de Negocios	Andrade Rosas, L.A. Pacto Villacero-AHMSA, al rescate de 165 mil plazas. milenio.com 19 de junio de 2020
Facultad de Negocios	Andrade Rosas, L.A. Análisis con el Dr. Luis Andrade, analista económico Universidad La Salle. Telefórmula. 30 de junio de 2020
Facultad de Negocios	Andrade Rosas, L.A. Se quiebra confianza en bancos pequeños. Negocios. 09 de julio de 2020
Facultad de Negocios	Andrade Rosas, L.A. Advierten desconfianza en bancos pequeños. Reforma.com 09 de julio de 2020
Facultad de Negocios	Andrade Rosas, L.A. Advierten desconfianza en bancos pequeños. elnorte.com 09 de julio de 2020
Facultad de Negocios	Andrade Rosas, L.A. Advierten desconfianza en bancos pequeños. mural.com 09 de julio de 2020
Facultad de Negocios	Andrade Rosas, L.A. Una estrategia contra la crisis. Expansión 01 de agosto de 2020
Facultad de Negocios	Andrade Rosas, L.A. Entrevista con Luis Andrade, Investigador de la Facultad de Negocios de la Universidad La Salle. TV Mexiquense 03 de septiembre de 2020
Facultad de Negocios	Andrade Rosas, L.A. Mesa de análisis sobre reactivación económica. AMLO sí quiso rescatar. cuestiona.com 05 de septiembre de 2020
Facultad de Negocios	Andrade Rosas, L.A. Entrevista con Luis Andrade, Investigador de la Facultad de Negocios de la Universidad La Salle. Telediario 06 de septiembre de 2020
Facultad de Negocios	Andrade Rosas, L.A. Son fondos para la ciudad. Reporte Índigo 02 de octubre de 2020
Facultad de Negocios	Andrade Rosas, L.A. Fideicomisos, sin fondos para la ciudad. reporteindigo.com 02 de octubre de 2020
Facultad de Negocios	Andrade Rosas, L.A. Mesa de análisis sobre reactivación económica. TV Mexiquense 17 de octubre de 2020
Facultad de Negocios	Andrade Rosas, L.A. Quitar el IEPS a gasolinas no garantiza menores precios. 24-horas.mx 22 de octubre de 2020
Facultad de Negocios	Andrade Rosas, L.A. Quitar el IEPS a gasolinas no garantiza menores precios. 24horaspuebla.com 22 de octubre de 2020
Facultad de Negocios	Andrade Rosas, L.A. Quitar el IEPS a gasolinas no garantiza bajos precios. 24 Horas 22 de octubre de 2020
Facultad de Negocios	Andrade Rosas, L.A. Dudan que las plataformas digitales abandonen el país. 24-horas.mx 22 de octubre de 2020
Facultad de Negocios	Andrade Rosas, L.A. Dudan que las plataformas digitales abandonen el país. 24horaspuebla.com 22 de octubre de 2020

315

Continúa...

Sigue...

Tabla 20h
Relación de productos de conocimiento de extensión
generados por los Investigadores de La Salle 2020-2021

Dependencia de adscripción del primer autor	Presencia en medios
Facultad de Negocios	Andrade Rosas, L.A. Patrones estafaron por años a obreros con el outsourcing. El Gobierno, ¿debió consultarlos? sin embargo.mx 12 de noviembre de 2020.
Facultad de Negocios	Andrade Rosas, L.A. Dudan que las plataformas digitales abandonen el país. 24 Horas 22 de octubre de 2020.
Facultad de Negocios	Andrade Rosas, L.A. Banxico decide mantener su tasa de interés en 4.25%. 24 Horas 13/ de noviembre de 2020.
Facultad de Negocios	Andrade Rosas, L.A. Banxico decide mantener su tasa de interés en 4.25%. 24-horas.mx 13 de noviembre de 2020.
Facultad de Negocios	Andrade Rosas, L.A. Advierte experto de precariedad laboral. 24 Horas 17 de noviembre de 2020.
Facultad de Negocios	Andrade Rosas, L.A. Experto advierte de precariedad laboral por eliminación de outsourcing. 24horaspuebla.com 17 de noviembre de 2020.
Facultad de Negocios	Andrade Rosas, L.A. Patrones estafaron por años a obreros con el outsourcing. El Gobierno ¿debió consultarlos? coahuilahoy.mx 13 de noviembre de 2020.
Facultad de Negocios	Andrade Rosas, L.A. Patrones aprovecharon por años el outsourcing afectando al trabajador, ¿gobierno debió consultarlos? pulsoslp.com.mx 13 de noviembre de 2020.
Facultad de Negocios	Andrade Rosas, L.A. Patrones estafaron por años a obreros con el outsourcing. El gobierno, ¿debió consultarlos? elcuartopoder.com.mx 14 de noviembre de 2020.
Facultad de Negocios	Andrade Rosas, L.A. Patrones estafaron por años a obreros con el outsourcing. El Gobierno ¿debió consultarlos? zonafranca.mx 13 de noviembre de 2020.
Facultad de Negocios	Andrade Rosas, L.A. Experto advierte de precariedad laboral por eliminación de outsourcing. 24-horas.mx 17 de noviembre de 2020.
Facultad de Negocios	Andrade Rosas, L.A. Desplome n la IED provocará la pérdida de 2 millones de empleos. 24 Horas 23 de noviembre de 2020.
Facultad de Negocios	Andrade Rosas, L.A. Caída en la IED provocará la pérdida de 2 millones de empleos. 24-horas.mx 23/ de noviembre de 2020.
Facultad de Negocios	Andrade Rosas, L.A. Caída en la IED provocará la pérdida de 2 millones de empleos. 24horaspuebla.com 23 de noviembre de 2020.
Facultad de Negocios	Andrade Rosas, L.A. Ahorcan a alcaldías con recorte al presupuesto. reporteindigo.com 01 de noviembre de 2020.
Facultad de Negocios	Andrade Rosas, L.A. Entrevista con Luis Andrade, Investigador de la Facultad de Negocios de la Universidad La Salle. Gin TV 04 de enero de 2021.
Facultad de Negocios	Andrade Rosas, L.A. Entrevista con Dr. Luis Andrade, Analista Económico de la Universidad La Salle. TeleFórmula 11 de febrero de /2021.
Facultad de Negocios	Andrade Rosas, L.A. Repunta confianza de consumidores; regresa a los niveles de pre-pandemia. mirloblanco.com.mx 07 de abril de 2021.
Facultad de Negocios	Andrade Rosas, L.A. Repunta confianza de consumidores; regresa a los niveles de pre-pandemia. 24 Horas 07 de abril de 2021.
Facultad de Negocios	Andrade Rosas, L.A. Repunta confianza de consumidores; regresa a los niveles de pre-pandemia. 24-horas.mx 07 de abril. De 2021.
Facultad de Negocios	Andrade Rosas, L.A. Repunta confianza de consumidores; regresa a los niveles de pre-pandemia. 24horaspuebla.com (Puebla) 07 de abril de 2021.
Facultad de Negocios	Andrade Rosas, L.A. Entrevista con Luis Andrade, Investigador de la Facultad de Negocios de la Universidad La Salle. Gin TV 12 de abril de 2021.
Facultad de Negocios	Andrade Rosas, L.A. Pandemia provocó la salida de capitales por 117 mil 305 mdp. 24 Horas 21 de abril de 2021.
Facultad de Negocios	Andrade Rosas, L.A. Pandemia provocó la salida de capitales por 117 mil 305 mdp. 24-horas.mx 21 de abril de 2021.
Facultad de Negocios	Andrade Rosas, L.A. Pandemia provocó la salida de capitales por 117 mil 305 mdp. 24horaspuebla.com 21 de abril de 2021.
Facultad de Negocios	Andrade Rosas, L.A. Pandemia provocó la salida de capitales por 117 mil 305 mdp. contextodedurango.com.mx 21/04/2021.
Facultad de Negocios	Chiatchoua, C. Inicia debate por comida chatarra. Reporte Indigo.26 de agosto de /2020.
Facultad de Negocios	Chiatchoua, C. Inicia debate por comida chatarra.reporteindigo.com.26 de agosto de 2020.
Facultad de Negocios	Chiatchoua, C. Inicia debate por comida chatarra.cua.uam.mx.26 de agosto de 2020.
Facultad de Negocios	Chiatchoua, C. Lo bueno, lo malo y lo feo del Paquete Económico 2021.Expansion.mx.10 de septiembre de 2020.
Facultad de Negocios	Chiatchoua, C. Lo bueno, lo malo y lo feo del Paquete Económico 2021.Expansion.mx.10 de septiembre de 2020.
Facultad de Negocios	Desilus Agustín, B. Microempresa, los sueños rotos por COVID-19.lasillarota.com.27 de julio de 2020

Continúa...

Segue...

Tabla 20h
Relación de productos de conocimiento de extensión
generados por los Investigadores de La Salle 2020-2021

Dependencia de adscripción del primer autor	Presencia en medios
Facultad de Negocios	Desilus Augustin, B. México podría recurrir a endeudamiento por rebrote de COVID-19.TV Mexiquense.23 de septiembre de 2020.
Facultad de Negocios	Desilus Augustin, B. Washington en cuarentena. Reporte Indigo.05 de octubre de 2020.
Facultad de Negocios	Desilus Augustin, B. Washington en cuarentena, Trump, positivo, a COVID-19.reporteindigo.com.05 de octubre de 2020.
Facultad de Negocios	Desilus Augustin, B. El coronavirus y la Corte Suprema marcarán el último mes de la campaña en EU.expansion.mx.03 de octubre de 2020.
Facultad de Negocios	Desilus Augustin, B. Washington en cuarentena, Trump, positivo, a COVID-19.reporteindigo.com.05 de octubre de 2020.
Facultad de Negocios	Desilus Augustin, B. Acuerdo a contrarreloj. Reporte Indigo Monterrey.14 de octubre de 2020.
Facultad de Negocios	Desilus Augustin, B. Misa de análisis sobre reactivación económica.TV Mexiquense.17 de octubre de 2020.
Facultad de Negocios	Desilus Augustin, B. El negocio energético en el marco de la transformación digital. La experiencia internacional.lidic.mx.28 de octubre de 2020.
Facultad de Negocios	Desilus Augustin, B. Mano a mano, peso frente al dólar durante elecciones en EU. unotv.com. 03 de noviembre de 2020.
Facultad de Negocios	Desilus Augustin, B. Elección podrá impactar en la cotización del Peso frente al Dólar. UNO TV. 03 de noviembre de 2020.
Facultad de Negocios	Desilus Augustin, B. El negocio energético en el marco de la transformación digital. La experiencia internacional.lidic.mx. 03 de noviembre de 2021.
Facultad de Negocios	Desilus Augustin, B. Cabeza: México debe apostar por nuevas tecnologías que potencien a las energías renovables / En opinión de Gerardo Riva Denebra.mxpolitico.com.19 de noviembre de 2020.
Facultad de Negocios	Desilus Augustin, B. Entrevista con Bendreff Desilus, Analista Económico de la Universidad La Salle.Telefórmula.03 de diciembre de 2020.
Facultad de Negocios	Desilus Augustin, B. Prevén que Banxico deje sin cambio su Tasa de Interés.24 Horas.17 de diciembre de 2020.
Facultad de Negocios	Desilus Augustin, B. Prevén que Banxico deje sin cambio su Tasa de Interés.24-horas.mx.17 de diciembre de 2020.
Facultad de Negocios	Desilus Augustin, B. Por qué estudiar un MBA.Reforma.25 de enero de 2020.
Facultad de Negocios	Desilus Augustin, B. Recuperación económica de Estados Unidos beneficiaría a México. debate.com.mx. 25 de enero de 2020.
Facultad de Negocios	Desilus Augustin, B. Recuperación económica de Estados Unidos beneficiaría a México. elbravo.mx. 25 de enero de 2020.
Facultad de Negocios	Desilus Augustin, B. Recuperación económica de Estados Unidos beneficiaría a México. bajiomedia.com. 25 de enero de 2021.
Facultad de Negocios	Desilus Augustin, B. los impuestos y la deuda sostienen los estímulos económicos de Joe Biden en EU. expansion.mx. 15 de abril de 2021.
Facultad de Negocios	Desilus Augustin, B. Biden prepara el consenso necesario para su plan de infraestructura. expansion.mx.19 de abril de 2021.
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Lo bueno, lo malo y lo feo del Paquete Económico 2021.24mexico.xyz.10 de septiembre de 2020.
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. La economía no está paralizada. 49.7% de trabajadores sigue activo: Conasami. trabajadoresunidos.mx. 06 de mayo de 2020.
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. ¿Ha sido efectiva la cuarentena? Imagen Poblana web.com (Puebla), 30 de abril de 2020.
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. La economía no está paralizada. 49.7% de trabajadores sigue activo: Conasami. trabajadoresunidos.mx. 06 de mayo de 2020.
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Control político en riesgo. 18 de mayo de 2020..
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Millenials, el mayor grupo de desempleados por el Covid. bajopalabra.com.mx. 22 de mayo de 2020.
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Millenials, el mayor grupo de desempleados por el Covid. segundoasegundo.com. 22 de mayo de 2020.
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Millenials, el mayor grupo de desempleados por el Covid. teoloyquenses.mx. 23 de mayo de 2020.
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. AMLO no quiere endeudar al país, pero sí al pueblo de México. publicmetro.com.mx. 25/05/2020.

Continúa...

Sigue...

Tabla 20h
Relación de productos de conocimiento de extensión
generados por los Investigadores de La Salle 2020-2021

Dependencia de adscripción del primer autor	Presencia en medios
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Control político en riesgo. reporteindigo.com. 18 de mayo de 2020.
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Imagen económica: Las odiosas cifras de la pandemia. imagen poblana web.com (Puebla). 28 de mayo de 2020
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Hoy México no podría funcionar con energías renovables, pero sí a largo plazo. cuestionere.com. 13 de mayo de 2020
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Imagen económica: El callejón sin salida de la humanidad. Imagen Poblana web.com (Puebla). 04 de junio de 2020
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Imagen Económica: México podría recuperarse más rápido, ¿por qué? Imagen Poblana web.com (Puebla). 11 de junio de 2020
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Empeñar artículos de lujo en casa, ¿opciones para librar la crisis? expansion.mx. 11 de junio de 2020
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Imagen Económica: ¿Se acabó la diversión y el saqueo? Imagen Poblana web.com (Puebla). 25 de junio de 2020
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. ¿El regreso del cártel? Reporte Índigo. 09 de julio de 2020
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. ¿El regreso del cártel? Reporte Índigo Monterrey. 09 de julio de 2020
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. ¿El regreso del cártel inmobiliario a la CDMX? reporteindigo.com. 09 de julio de 2020
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Imagen económica: Carlos Alberto Jiménez Bandala. Imagen Poblana web.com (Puebla). 09 de julio de 2020
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Imagen económica: El individualismo no nos salvará. imagenpoblana.com (Puebla). 16 de julio de 2020
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. ¿Podría haber una crisis financiera en México? imagenpoblana.com 24 de julio de 2020
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. La larga pandemia de la pobreza. imagenpoblana.com (Puebla). 30 de julio de 2020
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Tambalea semáforo a rojo. Reporte Índigo. 07 de agosto de 2020
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Tambalea semáforo epidemiológico a rojo. reporteindigo.com. 06 de agosto de 2020
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Imagen Económica: La población en el siglo XXII. imagenpoblana.com (Puebla). 06 de agosto de 2020
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Entrevista con Dr. Carlos Alberto Jiménez, investigador de la Facultad de Negocios de la Universidad La Salle. Telefórmula. 27 de agosto de 2020
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. El segundo informe carece de plan para reactivación: expertos. 24 Horas. 02 de septiembre de 2020
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Evita AMLO polémica en 2o informe, se enfoca en lo bueno. publimetro.com.mx. 01 de septiembre de 2020
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. El informe económico. reporteindigo.com. 03 de septiembre de 2020
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Imagen Económica: El informe económico. imagenpoblana.com (Puebla). 03 de septiembre de 2020
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Productividad laboral, señal amarga para el empleo. economista.com.mx. 08 de septiembre de 2020
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Entrevista con Dr. Carlos Alberto Jiménez, Investigador de la Facultad de Negocios de la Universidad La Salle. Telefórmula. 08 de septiembre de 2020
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. El informe económico. imagenpoblana.com (Puebla). 10 de septiembre de 2020
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Asignación del Paquete Económico 2021. Azteca Uno. 10 de septiembre de 2020
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Prevén expertos presupuesto de 2021 austero y responsable. 24 Horas. 07 de septiembre de 2020
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Expertos prevén presupuesto de 2021 austero y responsable. 24horaspuebla.com. 07 de septiembre de 2020
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Expertos prevén presupuesto de 2021 austero y responsable. 24-horas.mx. 07 de septiembre de 2020
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Proyecto interrumpido. Reporte Índigo. 17 de septiembre de 2020
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Proyecto de Sheinbaum interrumpido por pandemia. reporteindigo.com. 16/09/2020
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Imagen económica: Una vejez en pobreza. imagenpoblana.com (Puebla). 25/09/2020

Continúa...

Segue...

Tabla 20h
Relación de productos de conocimiento de extensión
generados por los Investigadores de La Salle 2020-2021

Dependencia de adscripción del primer autor	Presencia en medios
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Imagen económica: Bancos usureros no perderán ganancias. imagenpoblana.com (Puebla). 01 de octubre de 2020
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Imagen económica: 30 años perdidos de México (I): Pobreza. imagenpoblana.com (Puebla). 08 de octubre de 2020
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. ¿Un engaño a los consumidores? Reporte Índigo. 15 de octubre de 2020
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Retiro de lácteos ¿un engaño a los consumidores? reporteindigo.com. 15 de octubre de 2020
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. México no tiene tanto litio como pensábamos y el proceso para producirlo es 'económicamente ineficiente': Secretaria de Economía. xataka.com.mx. 15 de octubre de 2020
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Las Alcaldías necesitan nuevas estrategias de reactivación. candelero.com.mx. 15 de octubre de 2020
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Imagen económica: La pérdida Soberanía Alimentaria. imagenpoblana.com (Puebla). 22 de octubre de 2020
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Adjudicaciones en el abismo. Reporte Índigo. 06 de octubre de 2020
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Adjudicaciones de alcaldías en el abismo. reporteindigo.com. 06 de noviembre de 2020
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Imagen económica: Ni Biden ni Trump. imagenpoblana.com (Puebla). 05 de noviembre de 2020
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Imagen económica: El Súper-Peso. imagenpoblana.com (Puebla). 12 de noviembre de 2020
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Generación herida por el outsourcing. percepcion.com.mx. 13 de octubre de 2020
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Generación Herida. Reporte Índigo. 13 de octubre de 2020
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Generación Herida Monterrey. Reporte Índigo. 13/11/2021
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Generación Herida por e Outsourcing. reporteindigo.com. 12 de noviembre de 2020
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. El refinanciamiento de la deuda causará riesgo a finanzas futuras. 24 Horas. 18 de noviembre de 2020
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. El refinanciamiento de la deuda causará riesgo a finanzas futuras. 24-horas.mx. 18 de noviembre de 2020
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Lo bueno y lo malo d la reforma al sistema de outsourcing en México. expansion.mx. 17 de noviembre de 2020
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Síntesis Obrera. kioscodelahistoria.mx. 18 de noviembre de 2020
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Imagen económica: Claves para entender el outsourcing. imagenpoblana.com (Puebla). 19 de noviembre de 2020
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Imagen económica: El aumento salarial 2021. imagenpoblana.com (Puebla). 26 de noviembre de 2020
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Cómo blindar a la CDMX de nuevos "cárteles inmobiliarios". obras.expansion.mx. 27 de noviembre de 2020
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Imagen Económica: 2 años de gobierno: el balance económico. 03 de diciembre de 2020
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Especialistas ven cambio positivo para consolidar el proyecto progresista e influyente. Canal 11. 07 de diciembre de 2020
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Cambios en el gabinete propuestos por AMLO. Canal 11. 08 de diciembre de 2020
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Generación millennial ingresa al mercado laboral en peores condiciones por la pandemia. asisucedo.com.mx. 10 de diciembre de 2020
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. La reforma legislativa de Morena que no le gusta a Banxico. imagenpoblana.com (Puebla). 10 de diciembre de 2020
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Imagen económica: no olvidar al año viejo. imagenpoblana.com (Puebla). 31 de diciembre de 2020

Continúa...

Sigue...

Tabla 20h
Relación de productos de conocimiento de extensión
generados por los Investigadores de La Salle 2020-2021

Dependencia de adscripción del primer autor	Presencia en medios
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Salario mínimo en 2021 debe subir 23%. reporteindigo.com . 31 de diciembre de 2020
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Tardará 13 años para recuperarse el poder adquisitivo de los trabajadores. yoinfluyo.com . 22 de diciembre de 2020
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Imagen económica: ¿Y si se hubiera privatizado la electricidad? imagenpoblana.com (Puebla). 14 de enero de 2021
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Imagen económica: El imperio decadente al que llega Biden. imagenpoblana.com (Puebla). 14 de enero de 2021
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Imagen económica: Los resultados del Censo 2020. imagenpoblana.com (Puebla). 28 de enero de 2021.
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. La democracia mundial se deteriora. imagenpoblana.com (Puebla). 04 de febrero de 2021.
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. En riesgo los ingresos públicos, por el estímulo a combustibles. 24-horas.mx . 08 de febrero de 2021.
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. En riesgo los ingresos públicos, por el estímulo a combustibles. 24-horas.mx . 08 de febrero de 2021.
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. En riesgo los ingresos públicos, por el estímulo a combustibles. zocalo.com.mx . 08 de febrero de 2021.
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Imagen económica: La economía Copernicana que propone Francisco. imagenpoblana.com (Puebla). 11 de febrero de 2021.
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Aumento al salario mínimo para 2021. Mundo de Negocios . 01 de febrero de 2021.
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Imagen económica: ¿Se fue la luz? Sí, otra vez es culpa del neoliberalismo. imagenpoblana.com (Puebla). 18 de febrero de 2021.
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Advierten un sexenio perdido en materia de crecimiento económico. 24 Horas . 26 de febrero de 2021.
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Advierten un sexenio perdido en materia de crecimiento económico (Infografía). 24-horas.mx . 26 de febrero de 2021.
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. ¿Puede esta pandemia ser más catastrófica que la de 1918? imagenpoblana.com (Puebla). 25 de febrero de 2021.
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Advierten un sexenio perdido en materia de crecimiento económico (Infografía). adnsureste.info . 26 de febrero de 2021.
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Advierten un sexenio perdido en materia de crecimiento económico. omnia.com.mx . 26 de febrero de 2021.
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Imagen Económica: Mujeres que sostienen la economía. imagenpoblana.com (Puebla). 04 de marzo de 2021.
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Imagen Económica: Esto permite la nueva regulación de la marihuana. imagenpoblana.com (Puebla). 11 de marzo de 2021.
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. ¿Por qué México se ancla al petróleo en medio de un cambio mundial? publimetro.com.mx . 17 de marzo de 2021.
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Imagen Económica: Ahora que el petróleo es nuestro... imagenpoblana.com (Puebla). 18 de marzo de 2021.
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. ¿Por qué subió la inflación en México? imagenpoblana.com (Puebla). 25 de marzo de 2021.
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Buscan rentar sus viviendas con Airbnb. Azteca Uno . 12 de marzo de 2021.
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Sube el precio del maíz blanco. El Sol de México . 19 de abril de 2021.
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Maíz registra precios históricos en México. El Sol de Puebla . 19 de abril de 2021.
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Maíz registra precios históricos en México. La Prensa CDMX . 19 de abril de 2021.

Continúa...

Sigue...

Tabla 20h
Relación de productos de conocimiento de extensión
generados por los Investigadores de La Salle 2020-2021

Dependencia de adscripción del primer autor	Presencia en medios
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Maiz registra precios históricos en México. elsoldemexico.com.mx.19 de abril de 2021.
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Maiz registra precios históricos en México. elsoldesanjuandelrio.com.mx.19 de abril de 2021.
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Maiz registra precios históricos en México. elheraldodechihuahua.com.mx.19 de abril de 2021.
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. En riesgo los ingresos públicos, por el estímulo a combustibles. zocalo.com.mx. 08 de febrero de 2021.
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Maiz registra precios históricos en México. elsoldehidalgo.com.mx.19 de abril de 2021.
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Maiz registra precios históricos en México. elheraldodecuernavaca.com.mx.19 de abril de 2021.
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Maiz registra precios históricos en México. elsoldepuebla.com.mx.19 de abril de 2021.
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Maiz registra precios históricos en México. elsoldetoluca.com.mx.19 de abril de 2021.
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Maiz registra precios históricos en México. diariodequeretaro.com.mx.18 de abril de 2021.
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Maiz registra precios históricos en México. elsoldemorelia.com.mx.19 de abril de 2021.
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Maiz registra precios históricos en México. elsoldecuernavaca.com.mx.19 de abril de 2021.
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Maiz registra precios históricos en México. elsudcaliforniano.com.mx.19 de abril de 2021.
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Maiz registra precios históricos en México. elsoldesanluis.com.mx.19 de abril de 2021.
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Maiz registra precios históricos en México. elsoldecapulco.com.mx.19 de abril de 2021.
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Maiz registra precios históricos en México. elsoldecuatla.com.mx.19 de abril de 2021.
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Maiz registra precios históricos en México. elsoldemazatlan.com.mx.19 de abril de 2021.
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Maiz registra precios históricos en México. eloccidental.com.mx.18 de abril de 2021.
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Maiz registra precios históricos en México. diariodexalapa.com.mx.19 de abril de 2021.
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Maiz registra precios históricos en México. elsoldedurango.com.mx.18 de abril de 2021.
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Maiz registra precios históricos en México. cronicadechihuahua.com.20 de abril de 2021.
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Maiz registra precios históricos en México. cronicadechihuahua.com.20 de abril de 2021.
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Imagen Económica: ¿Cuánto ha subido la gasolina en este sexenio?. imagenpoblana.com (Puebla)? 21 de abril de 2021.
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Pronostican nulo crecimiento en primer trimestre de 2021. 24 Horas.30 de abril de 2021.
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Estiman nulo crecimiento en el primer trimestre de 2021. 24horaspuebla.com.30 de abril de 2021.
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Imagen económica / El panorama de la infancia en México. imagenpoblana.com (Puebla). 29 de abril de 2021.
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. Estiman nulo crecimiento en primer trimestre de 2021. 24horasqroo.mx. 30 de abril de 2021.
Facultad de Negocios	Mancilla Rendón, M.E. No se han activado las tarjetas con los apoyos a las personas con resultados positivos en las pruebas por COVID-19, Chilangadas.com.mx, Internet, 04/10/2020, ROI \$8,823, < https://web.mediasoluciones.mx/Notas/?id_202010050550266460&temaid_10005117 >
Facultad de Negocios	Mancilla Rendón, M.E. Bienestar entrega tarjetas sin fondos a personas con COVID-19, publímetro.com.mx, 04/10/2020, ROI \$30,717.2 < https://web.mediasoluciones.mx/Notas/?id_202010050805019358&temaid_10005117 >
Facultad de Negocios	Mancilla Rendón, M.E. Recomiendan prudencia en gastos de fin de año a familias en México, debate.com.mx, 12/11/2020, \$39,511.5, < https://web.mediasoluciones.mx/Notas/?id_202012011732161693&temaid_10005116 >
Facultad de Negocios	Mancilla Rendón, M.E. Bienestar social entrega tarjeta sin fondos a personas con COVID-19. Publímetro. 04 de octubre de 2020.
Facultad de Negocios	Mancilla Rendón, M.E. Tarjetas sin fondos son entregadas a personas con COVID-19 por Bienestar. noticias.canal10.tv. 05 de octubre de 2020.

Fuente: Dirección de Investigación.

Tabla 21a
Sistema de Gestión Universitaria (unidades) 2020-2021

Áreas	Procesos documentados para automatización	Procesos automatizados	Procesos en pruebas y ajustes	Procesos puestos en operación
Rectoría	10	9	0	9
Dirección de Administración	33	21	1	21
Vicerrectoría Académica	27	27	0	27
Vicerrectoría de Bienestar y Formación	0	0	0	0
Total	70	527	0	57

Fuente: Subdirección de Tecnologías de Información.

Tabla 21b
Sistema de Gestión Universitaria (SGU) en desarrollos¹ 2020-2021

Área	Dependencias	Desarrollos			Total
		Concluidos	En implementación	Nuevos requerimientos	
Rectoría	Auditoría Interna	0	1	0	1
	Coordinación de Promoción y Admisiones (Posgrado)	5	1	0	6
	Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales	5	3	0	8
	Campus Virtual	1	2	5	8
Subtotal		11	7	5	23
Vicerrectoría Académica	Coordinación de Desarrollo Humano Profesional	6	0	0	6
	Coordinación de Formación Docente	2	3	0	5
	Coordinación de Planeación Curricular	2	0	0	2
	Centro de Idiomas	6	0	0	6
	Dirección de Gestión Escolar	3	0	0	3
	Dirección de Investigación	0	0	0	0
	Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	0	0	0	0
Subtotal		19	3	0	22
Vicerrectoría de Bienestar y Formación	Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario	0	0	0	0
	Coordinación de Educación Física y Deportes	0	1	0	1
	Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil	0	0	0	0
	Vicerrectoría de Bienestar y Formación	0	5	0	5
Subtotal		0	6	0	6
Dirección de Administración	Coordinación de Financiamiento de la Educación	0	6	3	9
	Dirección de Administración	0	0	1	1
	Subdirección de Capital Humano	5	11	1	17
	Subdirección de Finanzas	15	52	2	69
	Subdirección de Seguridad, Servicios e Infraestructura	0	0	0	0
	Subdirección de Tecnologías de Información	0	0	0	0
Subtotal		20	69	7	96
Total:		50	85	12	147

¹ Desarrollo es el conjunto de Módulos que se requieren para conformar el Proceso de un área o dependencia.

Fuente: Subdirección de Tecnologías de Información

Tabla 22a
Rumbo La Salle al 2025
Evaluación del Plan de Desarrollo Institucional por Línea Estratégica 2020–2021

Líneas Estratégicas	Proyectos	Por Proyecto			Por Línea Estratégica	
		avance logrado ¹ (%)	avance esperado ² (%)	Desviación en puntos porcentuales	avance logrado ¹ (%)	avance esperado ² (%)
Plan de Desarrollo Institucional (PDI)						
1. Consolidación de la identidad institucional	1.1 Definición del concepto de Plan de Vida y Desarrollo	89.0	100	11.0		
	1.2 Plan Rector de la Vicerrectoría de Bienestar y Formación	28.0	100	72.0		
	1.3 Implementación de la metodología institucional para desarrollar proyectos de impacto social	93.0	93.0	0.0	48.4	65.2
	1.4 Plan de Vida y Desarrollo del Estudiante	32.0	33.0	1.0		
	1.5 Plan de Vida y Desarrollo del Colaborador	n.d.	n.d.	n.d.		
2. Proyección de la capacidad académica	2.1 Operación del Campus Virtual La Salle	87.0	65.0	-22.0		
	2.2 Consolidación y desarrollo del currículo transversal	28.0	37.0	9.0		
	2.3 Consolidación del currículo institucional en las características y perfiles que orienta el Modelo Educativo	38.0	70.0	32.0		
	2.4 Proyecto de Extensión-Cultural Universitaria	30.0	40.0	10.0	44.0	59.1
	2.5 Evaluación del Modelo Educativo	25.0	74.0	49.0		
	2.6 Política y Programa de Formación del Académico a partir del Modelo Educativo, alineado al Sistema de Evaluación Docente 3.0 y al proceso de evaluación transversal	38.0	66.0	28.0		
	2.7 Definición del Modelo Educativo de la Escuela Preparatoria	62.0	62.0	0.0		
3. Proyección de la internacionalidad	3.1 Proyecto de internacionalidad de la Universidad La Salle.	90.0	90.0	0.0		
	3.2 Implantación del concepto de internacionalidad en casa (campus)	25.0	25.0	0.0		
	3.3 Establecer líneas de vinculación con organismos lasalianos internacionales	99.0	99.0	0.0	73.0	73.7
	3.4 Fomento y consolidación de las actividades programadas de internacionalidad	78.0	81.0	3.0		
4. Investigación	4.1 PRIDI	15.0	25.0	10	15.0	25.0
	5.1 Evaluación Transversal	2.0	46.0	44.0		
	5.2 Modelo La Salle de Investigación Educativa	67.0	67.0	0.0		
5. Aseguramiento de la efectividad educativa	5.3 Emprecimiento e innovación como expresión formal de la tercera misión de La Salle	96.0	96.0	0.0		
	5.4 Sistema de Información Institucional	41.0	42.0	1.0	55.6	67.1
	5.5 Modelo La Salle de Mejora Continua (Fase 3)	56.0	76.0	20.0		
	5.6 Definición de Políticas y funciones como una medida de efectividad en el cumplimiento de la Misión institucional	72.0	76.0	4.0		
	6.1 Definición de indicadores de desarrollo y proyección de crecimiento	57.0	97.0	40.0		
6. Crecimiento universitario y proyección de la solvencia financiera	6.2 Diagnóstico de la cobertura de procesos en el Sistema de Gestión Universitaria	33.0	85.0	52.0		
	6.3 Biblioteca digital de documentos derivados de la capacitación y transferencia del conocimiento	70.0	100	30.0	51.8	76.7
	6.4 Plan Tecnológico Institucional al 2030	66.0	54.0	-13.0		
	6.5 Desarrollo de la segunda etapa del Plan Maestro de Infraestructura Física al 2030	63.0	74.0	11.0		
	6.6 Formación de la comunidad en la cultura de la educación financiera	22.0	50.0	28.0		
	Avance logrado del PDI (%):				48.0	61.1

¹ Los proyectos que no iniciaron aún su desarrollo al momento del registro de avance en mayo son: 1.5, 4.1, 4.2.
n.d. no disponible.

Fuente: Elaborada en la Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales con información del Sistema de Evaluación y Seguimiento del PDI (SESPDI), con fecha del avance al cierre a mayo de 2021.

Tabla 22b
Rumbo La Salle al 2025
Evaluación del Plan de Desarrollo de Dependencias por Línea Estratégica 2020-2021

Línea Estratégica	Dependencia	Proyectos	Por Proyecto			Por Línea Estratégica		
			avance logrado ¹ (%)	avance esperado ² (%)	Desviación en puntos porcentuales	avance logrado ¹ (%)	avance esperado ² (%)	
Plan de Desarrollo de Dependencias (PDD)								
1. Consolidación de la identidad institucional	Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa	1 27.5b	Promover la realización de diversas actividades de formación integral, cultural-artística, científica y humanística en la Escuela	97.0	91.0	-6.0		
	Escuela Preparatoria Unidad Condesa	2 31.8	Fortalecer al equipo directivo y docente de la Escuela Preparatoria Unidad Condesa	98.0	89.0	-9.0		
	Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	3 32.3b	Formación Integral de los Estudiantes	60.0	14.0	-46.0		
		4 33.11	Estrategia de comunicación y difusión de la Facultad de Negocios	0.0	0.0	0.0		
	Facultad de Negocios	5 33.13	Proyección de la Facultad en los 60 años de su creación	0.0	0.0	0.0		
		6 33.14	Estrategia para el acompañamiento del personal administrativo de la Facultad de Negocios	0.0	0.0	0.0		
	Facultad de Derecho	7 34.5b	Fortalecer el Despacho Pro-Bono	100	100	0.0	62.4	68.6
		8 34.7	Programa de Primer Empleo para los estudiantes de Facultad de Derecho	100	100	0.0		
		9 34.10	Fortalecimiento de la identidad lasallista de la Facultad	60.0	55.0	-5.0		
	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	10 35.9	Comunicación e identidad	3.0	4.0	1.0		
	Facultad de Ingeniería	11 36.15	Programa de identidad, formación y perlenencia del personal docente y administrativo.	97.0	91.0	-6.0		
	Centro Internacional de Educación La Salle	12 51.8	Fomentar la integración y el trabajo en equipo entre los Colaboradores del CIEL para un desempeño óptimo	100	100	0.0		
	Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación	13 59.6	Marca universitaria La Salle y la Red de Universidades La Salle / SEULSA	73.0	90.0	17.0		
		14 59.7	Mensaje e identidad institucional	21.0	74.0	53.0		
		15 59.12.	Gestión de soportes	65.0	91.0	26.0		

Continúa...

Sigue...

Tabla 22b
Rumbo La Salle al 2025
Evaluación del Plan de Desarrollo de Dependencias por Línea Estratégica 2020-2021

Línea Estratégica	Dependencia	Proyectos	Por Proyecto			Por Línea Estratégica		
			avance logrado ¹ (%)	avance esperado ² (%)	Desviación en puntos porcentuales	avance logrado ¹ (%)	avance esperado ² (%)	
Plan de Desarrollo de Dependencias (PDD)								
1. Consolidación de la identidad institucional	Coordinación de Educación Física y Deportes	16 68.2b	Consolidación de los Programas de desarrollo en los Equipos Representativos Deportivos de la institución	89.0	89.0	0.0		
		17 68.3b	Consolidación del desarrollo físico de los colaboradores y externos.	95.0	96.0	1.0		
		18 68.4	Acondicionamiento de actividades de vida saludable para su formación integral entre los miembros de la Comunidad.	94.0	94.0	0.0		
	Dirección de Gestión Escolar	19 69.6	Conformación de un equipo eficiente en la Dirección de Gestión Escolar.	47.0	100	53.0		
		20 70.5	Fomentar en la Comunidad Universitaria la importancia de la formación integral, desarrollando diferentes habilidades que la Coordinación de Pastoral Universitaria ofrece.	85.0	85.0	0.0		
	Coordinación de Pastoral Universitaria	21 70.6	Propiciar que la Comunidad Universitaria se involucre en el proyecto lasallista desde su comprensión y aceptación del mismo, reconociendo su importancia para el mundo actual	100.0	100.0	0.0	62.4	68.6
		22 70.7	Comprender que el agente de pastoral no sólo es el Acompañante, sino el que testimonia la experiencia espiritual, para que pueda así tener una incidencia transversal en la vida de la universidad.	78.0	78.0	0.0		
		23 70.8	Reconocer a la espiritualidad como parte de la propia humanidad para compartir con el otro lo mejor de uno mismo y así tener incidencia en la vida de la otra persona.	76.0	76.0	0.0		
	Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil	24 71.5	Protocolo Institucional para la prevención y atención de casos de discriminación, acoso y violencia en razón de género.	42.0	49.0	7.0		
		25 71.6	Comunidad segura	38.0	41.0	2.0		
	Coordinación de Formación Cultural	26 74.7	Renovación de la metodología educativa de Formación Cultural	55.0	55.0	0.0		
		27 74.8	Promoción y difusión de la cultura	47.0	47.0	0.0		

Segue...

Tabla 22b
Rumbo La Salle al 2025
Evaluación del Plan de Desarrollo de Dependencias por Línea Estratégica 2020-2021

Línea Estratégica	Dependencia	Proyectos		Por Proyecto			Por Línea Estratégica		
				avance logrado ¹ (%)	avance esperado ² (%)	Desviación en puntos porcentuales	avance logrado ¹ (%)	avance esperado ² (%)	
Plan de Desarrollo de Dependencias (PDD)									
1. Consolidación de la identidad institucional	Coordinación de Formación Docente	28	78.7	Plan de Vida y Desarrollo del Personal Académico (PVyDPA)	59.0	74.0	15.0		
		29	78.8	Fomento a la Identidad Lasallista del Académico (FILA)	91.0	100	9.0		
		30	87.6	Fortalecimiento de la atracción de talento	100.0	100	0.0		
	Subdirección de Capital Humano	31	87.7	Impulsa tu salud	100.0	100	0.0		
		32	87.8	Fortalecimiento de la atracción de talento	100.0	100	0.0		
		33	87.9	Vincular la evaluación de desempeño del personal de confianza con el pago de bono de productividad para los nuevos ingresos	30.0	100	70.0		
		34	96.11	Fortalecimiento de la dimensión social de la formación integral en la Universidad.	37.0	39.0	2.0		
	Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario	35	96.14	Programas y proyectos de la Universidad La Salle al servicio de la comunidad y la transformación social.	28.0	28.0	0.0	62.4	68.6
		36	96.15	Comunicación desde la formación integral y transformación social.	0.0	47.0	0.0		
		37	97.4	Presencia de marca a través de una estrategia de comunicación en una posición única de venta que sea diferenciadora y de alto impacto.	100	100	0.0		
	Coordinación de Promoción y Admisiones	38	97.7	Construir un posicionamiento competitivo frente al público objetivo y competidores, resaltando el impacto social, la vida académica y la labor de investigación	0.0	9.0	9.0		
		39	97.10	Diseño e implementación de la estrategia para posicionar e impulsar el posgrado en el mercado empresarial, así como del campus virtual, que permita la apertura de sus programas cumpliendo con los PE requeridos	69.0	70.0	2.0		
	2. Proyección de la capacidad académica	Campus Virtual La Salle	40	23.1	Operación del Campus Virtual la Salle	0.0	0.0	0.0	
41			23.2	Fortalecer la oferta de programas académicos, educación continua y servicios de apoyo del Campus Virtual La Salle.	0.0	0.0	0.0	63.0	66.6
42			23.4	Fortalecer la oferta de programas académicos, educación continua y servicios de apoyo del Campus Virtual La Salle.	91.0	78.0	-13.0		

Continúa...

Sigue...

Tabla 22b
Rumbo La Salle al 2025
Evaluación del Plan de Desarrollo de Dependencias por Línea Estratégica 2020-2021

Línea Estratégica	Dependencia	Proyectos	Por Proyecto			Por Línea Estratégica		
			avance logrado ¹ (%)	avance esperado ² (%)	Desviación en puntos porcentuales	avance logrado ¹ (%)	avance esperado ² (%)	
Plan de Desarrollo de Dependencias (PDD)								
2. Proyección de la capacidad académica	Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa	43 27.3b	Creación del perfil del docente de Escuela Preparatoria Un. Sta. Teresa	93.0	93.0	0.0		
	Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	44 32.1b	Fortalecer la docencia acorde a altos estándares de calidad	74.0	45.0	-29.0		
		45 33.1b	Posicionamiento del posgrado y la investigación en la Facultad	87.0	96.0	9.0		
	Facultad de Negocios	46 33.3b	Fortalecer la función de docencia de la Facultad de Negocios	93.0	93.0	0.0		
		47 33.9	Estrategia para la excelencia académica para la Facultad de Negocios	0.0	0.0	0.0		
		48 33.10	Programa de posicionamiento y mejora de los posgrados	0.0	0.0	0.0		
	Facultad de Derecho	49 34.11	Fortalecimiento de los programas académicos de la Facultad	16.0	10.0	-6.0		
		50 34.12	Elevar la calidad de los docentes y de la formación académica de la Facultad	31.0	24.0	-7.0	63.0	66.6
	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	51 35.8	Definir la nueva oferta de la Facultad en diferentes modalidades	1.0	10.0	9.0		
		52 35.10	Fortalecer la vinculación de los procesos formativos de la Facultad	2.0	4.0	2.0		
		53 36.12	Vinculación con los grupos de interés	100	88.0	-12.0		
		54 36.14	Fortalecimiento y consolidación del claustro académico	100	100	0.0		
	Facultad de Ingeniería	55 36.17	Actualización curricular de los siete programas académicos de licenciatura	93.0	93.0	0.0		
		56 36.18	Formalización y fortalecimiento de las academias de profesores.	100	100	0.0		
		57 36.19	Diseñar un nuevo programa académico de posgrado orientado a la administración y manejo de "Smart cities"	88.0	54.0	-34.0		
		59 36.20	Consolidar la gestión de los programas de posgrado.	92.0	76.0	-16.0		
	Facultad Mexicana de Medicina	60 37.2	Posgrado de la Facultad Mexicana de Medicina	99.0	100	1.0		
		61 37.8	Consolidar la implementación del rediseño del Programa Académico	68.0	92.0	24.0		

Segue...

Tabla 22b
Rumbo La Salle al 2025
Evaluación del Plan de Desarrollo de Dependencias por Línea Estratégica 2020-2021

Línea Estratégica	Dependencia	Proyectos		Por Proyecto			Por Línea Estratégica		
				avance logrado ¹ (%)	avance esperado ² (%)	Desviación en puntos porcentuales	avance logrado ¹ (%)	avance esperado ² (%)	
Plan de Desarrollo de Dependencias (PDD)									
2. Proyección de la capacidad académica	Facultad de Ciencias Químicas	62	38.1b	Consolidación de la calidad académica de los programas académicos de licenciatura	77.0	83	6.0	63.0	66.6
		63	38.1c	Fortalecimiento de la calidad académica de los programas académicos de posgrado.	71.0	96	25.0		
	Dirección de Investigación	64	40.4	Difusión y Cultura de la I+D+i+P de la DPI	62.0	69	7.0		
	Centro de Idiomas	65	66.1b	Implementar el uso de las TIC en los programas de enseñanza de los idiomas	100	100	0.0		
	Coordinación de Desarrollo Humano Profesional	66	67.2b	Liderazgo y colaboración en los proyectos institucionales. Fase II	100	100	0.0		
	Dirección de Gestión Escolar	67	69.7	Flexibilización de los procesos de control escolar	95.0	100	5.0		
		68	72.4	Marco analítico, con enfoque holístico, de conjunto, estratégico y prospectivo, de la oferta educativa.	86.0	90	4.0		
	Coordinación de Planeación Curricular	69	72.5	Metodología de intervención curricular con orientación hacia la actualización continua-permanente de la oferta académica de La Salle.	85.0	91	6.0		
		70	72.6	Diseño y desarrollo de la oferta educativa de La Salle, a partir del presente potencial y la construcción del horizonte de posibilidades.	20.0	87	67.0		
	Coordinación de Biblioteca	71	73.1b	Diplomado de competencias informacionales dirigido a público en general (2ª fase)	46.0	100	54.0		
Coordinación de Formación Cultural	72	74.6	Escuela de Música de la Universidad La Salle	73.0	93	20.0			
Coordinación de Promoción y Admisiones	73	97.3	Estudio Sociodemográfico y de motivadores de elección en alumnos de La Salle.	100	100	0.0			
3. Proyección de la Internacionalidad	Escuela de Altos Estudios en Salud	74	26.4	Fomento a las acciones de internacionalidad en la Escuela de Altos Estudios en Salud (EAES).	88.0	89.0	1.0	78.6	83.9
	Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa	75	27.7b	Establecer vinculación con instituciones en el extranjero	100	100	0.0		

Continúa...

Sigue...

Tabla 22b
Rumbo La Salle al 2025
Evaluación del Plan de Desarrollo de Dependencias por Línea Estratégica 2020-2021

Línea Estratégica	Dependencia	Proyectos	Por Proyecto			Por Línea Estratégica		
			avance logrado ¹ (%)	avance esperado ² (%)	Desviación en puntos porcentuales	avance logrado ¹ (%)	avance esperado ² (%)	
Plan de Desarrollo de Dependencias (PDD)								
3. Proyección de la Internacionalidad	Coordinación de Editorial <i>Parmenio</i>	76 29.4	Renovar la bibliografía tanto de SEP como UNAM para proveer de materiales a las preparatorias lasallistas que se atienden y otras, así como proveerlas de los servicios editoriales que requieran, acrecentar las colecciones complementarias.	40.0	64.0	24.0		
	Escuela Preparatoria Unidad Condesa	77 31.6	Consolidación de la vinculación de la Escuela Preparatoria al interior de la Universidad La Salle.	100	50.0	-50.0		
		78 31.9	Vinculación con instituciones extranjeras Interculturalidad	90.0	91.0	1.0		
	Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	79 32.5b	Vinculación y difusión Académico-Profesional	80.0	89.0	9.0		
	Facultad de Negocios	80 33.4b	Estrategias de vinculación e internacionalización de la facultad	100	100	0.0		
		81 33.12	Estrategia de vinculación de la Facultad de Negocios	0.0	0.0	0.0	78.6	83.9
	Facultad Mexicana de Medicina	82 37.3	Programa de Internacionalización de Estudios	86.0	100	14.0		
		83 37.7	Internacionalización de la Facultad Mexicana de Medicina	78.0	100	22.0		
	Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación	84 59.11	Vinculación con medios y la comunidad	33.0	86.0	53.0		
	Centro de Idiomas	85 66.5	Estrategias de desarrollo personal y profesional de la Comunidad Universitaria en la práctica de los idiomas.	100	100	0.0		
		86 66.6	Promoción e impulso del Centro de Idiomas.	85.0	85.0	0.0		
	Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario	87 96.12	Resignificar el Servicio Social como experiencia de transformación social.	60.0	60.0	0.0		
		88 96.13	Vinculación orientada a la transformación social.	60.0	60.0	0.0		

Segue...

Tabla 22b
Rumbo La Salle al 2025
Evaluación del Plan de Desarrollo de Dependencias por Línea Estratégica 2020-2021

Línea Estratégica	Dependencia	Proyectos		Por Proyecto			Por Línea Estratégica		
				avance logrado ¹ (%)	avance esperado ² (%)	Desviación en puntos porcentuales	avance logrado ¹ (%)	avance esperado ² (%)	
Plan de Desarrollo de Dependencias (PDD)									
4. Investigación	Escuela de Altos Estudios en Salud	89	26.5	Creación del Plan de I+D+i de la Escuela en Altos Estudios en Salud.	72.0	64.0	-3.0		
	Escuela Preparatoria Unidad Condesa	90	31.7	Investigación y participación de alumnos y maestros en actividades académicas y culturales.	100	50.0	-50.0		
	Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	91	32.4b	Investigación y Difusión del Conocimiento	86.0	73.0	-13.0		
	Facultad de Derecho	92	34.4b	Fortalecer la Investigación en la Facultad de Derecho	100	100	0.0	78.3	75.6
	Facultad de Ingeniería	93	36.16	Fortalecimiento de la innovación y la investigación.	70.0	94.0	24.0		
	Facultad Mexicana de Medicina	94	37.6	Impulso a la función de investigación	73.0	95.0	22.0		
	Facultad de Ciencias Químicas	95	38.5b	Consolidación de los Grupos de Investigación.	75.0	79.0	4.0		
	Dirección de Investigación	96	40.6	Vinculación, internacionalización y sostenibilidad de la I+D+i+P de los Doctorados	50.0	50.0	0.0		
	Campus Virtual La Salle	97	23.3	Evaluación de la efectividad del Campus Virtual.	0.0	0.0	0.0		
			98	23.5	Evaluación de la efectividad del Campus Virtual.	62.0	68.0	6.0	
5. Aseguramiento de la Efectividad Educativa	Escuela Preparatoria Unidad Condesa	99	31.10.	Fortalecimiento de la Escuela Preparatoria Unidad Condesa.	100	100	0.0		
	Facultad de Ingeniería	100	36.13.	Plan de Mejora Continua	100	100	0.0		
	Facultad Mexicana de Medicina	101	37.5	Efectividad de la Facultad Mexicana de Medicina	75	97	22.0	72.7	79.2
	Facultad de Ciencias Químicas	102	38.7	Elaboración del Plan Estratégico FCQ 2018 - 2021.	85	73	-12.0		
	Dirección de Investigación	103	40.5	Gestión y Evaluación de la I+D+i+P del MIEX y de los Programas de Doctorado 2018-2022	69	71	2.0		
	Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación	104	59.8	Consultoría interna de comunicación organizacional	74	96	22.0		
		105	59.10.	Publicidad	30	100	70.0		

Continúa...

Sigue...

Tabla 22b
Rumbo La Salle al 2025
Evaluación del Plan de Desarrollo de Dependencias por Línea Estratégica 2020-2021

Línea Estratégica	Dependencia	Proyectos	Por Proyecto			Por Línea Estratégica		
			avance logrado ¹ (%)	avance esperado ² (%)	Desviación en puntos porcentuales	avance logrado ¹ (%)	avance esperado ² (%)	
Plan de Desarrollo de Dependencias (PDD)								
5. Aseguramiento de la Efectividad Educativa	Subdirección de Tecnologías de Información	106 65.18.	Mejorar la experiencia del usuario en el servicio del CAS	100	100	0.0		
	Centro de Idiomas	107 66.3b	Certificación internacional en los idiomas francés e italiano (prueba piloto)	100	100	0.0		
	Coordinación de Desarrollo Humano Profesional	108 67.3b	Eficacia de procesos educativos. Fase II.	100	100	0.0		
		109 67.4	Evaluación educativa del impacto formativo del ACC.	92	100	8.0		
	Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil	110 71.3	La Universidad La Salle libre 100% de humo de tabaco.	100	100	0.0		
		111 71.4	Fortalecer los procesos de atención de las áreas que conforman la Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil.	100	100	0.0		
	Coordinación de Biblioteca	112 73.8	Mejora en el servicio a través de marketing bibliotecario	63	65	2.0		
		113 73.9	Normalización en la Red de Bibliotecas.	20	24	4.0		
		114 73.10	Consolidar un Clima laboral favorable en la CB	35	63	28.0		
	Coordinación de Formación Cultural	115 74.9	Optimización de procesos de la Coordinación	75	75	0.0	72.7	79.2
	Coordinación de Vinculación	116 75.4	Emprendimiento e innovación lasallista	94	91	-3.0		
	Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales	117 86.5	<i>Rumbo La Salle al 2025.</i>	95	100	5.0		
		118 86.6	Certificación de la DPyEI.	85	83	-2.0		
	Subdirección de Capital Humano	119 87.10.	Evaluación de Clima Laboral 2018	100	100	0.0		
	Coordinación de Promoción y Admisiones	120 97.6	Construcción del Sistema de Información Mercadológica a partir de estudios de mercado, plataforma de CRM y herramientas de interpretación de datos, inteligencia artificial y social listening, que potencialice el Ecosistema Digital para el posicionamiento y generación de demanda.	64	73	9.0		
121 97.8		Diseño e implementación del Plan de Mercadotecnia que propicie el crecimiento en participación de mercado privado de 2.5% al 3.5% en NI licenciatura para el 2022.	0.0	0.0	0.0			

Continúa...

Sigue...

Tabla 22b
Rumbo La Salle al 2025
Evaluación del Plan de Desarrollo de Dependencias por Línea Estratégica 2020-2021

Línea Estratégica	Dependencia	Proyectos	Por Proyecto			Por Línea Estratégica				
			avance logrado ¹ (%)	avance esperado ² (%)	Desviación en puntos porcentuales	avance logrado ¹ (%)	avance esperado ² (%)			
Plan de Desarrollo de Dependencias (PDD)										
6. Crecimiento universitario y proyección de la solvencia financiera	Coordinación de Editorial Parmenia	122	29.3	Retomulación y fortalecimiento portal PARMENIA DIGITAL en relación con el suministro del servicio externo contratado y los controles internos alineados a ello.	80.0	88.0	8.0			
		123	29.5	Alcanzar y mantener el nivel de ventas anuales a partir del cumplimiento del objetivo anterior, con similares niveles de rentabilidad a los ya obtenidos.	22.0	40.0	18.0			
	Facultad de Negocios	124	33.8	Mejorar la infraestructura física y tecnológica de la Facultad	100	100	0.0			
	Facultad de Derecho	125	34.9	Organizar y actualizar de manera eficiente las funciones administrativas de la Facultad de Derecho.	79.0	65.0	-14			
	Subdirección de Tecnologías de Información	Ingeniería	126	36.11	Plan Maestro de Infraestructura tecnológica	66.0	87.0	11.0		
			127	65.9	Propuesta modelo de trabajo colaborativo.	100	100	0.0		
			128	65.10.	Plan tecnológico	100	100	0.0		
			129	65.11.	SGU La Salle México.	76.0	100	24.0		
			130	65.12.	Ampliación del catálogo de servicios (primer nivel Gestión Escolar).	77.0	100	23.0		
			131	65.13.	Mejora en el servicio de Internet de la red inalámbrica en campus Condesa	67.0	100	33.0	73.0	80.4
			132	65.14.	Asegurar la continuidad de operación de plataformas web Institucionales	100	100	0.0		
			133	65.15.	Prevención de riesgos en servicios de correo electrónico, SGU, app móvil y portal de servicios	100	93.0	-7.0		
			134	65.16.	Mejoras en la Aplicación Móvil LaSalle	98.0	64.0	-34.0		
			135	65.17.	Implementación de Módulos de Gestión Académica, Administrativa y CAVI	97.0	100	3.0		
			136	65.19.	Plan de inversión acelerada de tecnología para favorecer procesos de enseñanza	100	98.0	-2.0		
			137	65.20	Implementación del módulo de gestión de requerimientos e incidentes	30.0	27.0	-3.0		
	138	65.21	Servicios en la nube para externos	40.0	52.0	12.0				
	139	65.22	Gestión de calidad del servicio	55.0	46.0	-9.0				
	140	65.23	Programa de concienciación en seguridad de la información	32.0	59.0	27.0				
	141	65.24	Plataforma Institucional de ciberseguridad	34.0	32.0	-2.0				
142	65.25	Equipamiento de aulas para modelo híbrido	79.0	78.0	-1.0					

Continúa...

Sigue...

Tabla 22b
Rumbo La Salle al 2025
Evaluación del Plan de Desarrollo de Dependencias por Línea Estratégica 2020-2021

Línea Estratégica	Dependencia	Proyectos	Por Proyecto			Por Línea Estratégica			
			avance logrado ¹ (%)	avance esperado ² (%)	Desviación en puntos porcentuales	avance logrado ¹ (%)	avance esperado ² (%)		
Plan de Desarrollo de Dependencias (PDD)									
6. Crecimiento universitario y proyección de la solvencia financiera	Facultad de Ciencias Químicas	142 38.6b	Fortalecimiento de la Gestión Administrativa.	65.0	71.0	6.0			
	Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación	143 59.9	Comunicación de crisis	14.0	89.0	75.0			
	Coordinación de Educación Física y Deportes	144 68.1b	Establecer la operación, gestión y administración ágil y planeada para su quehacer diario y de un programa educativo.	97.0	100	3.0			
	Dirección de Gestión Escolar	145 69.8	Desarrollo del Archivo de la Dirección de Gestión Escolar	4.0	26.0	22.0			
	Subdirección de Seguridad, Servicios e Infraestructura	146	79.5	Gestión	100	100	0.0		
		147	79.6	Planes y Programas Institucionales	100	100	0.0		
	Subdirección de Finanzas	148	79.7	Seguridad	68.0	100	32.0		
		149	93.4	Asesoría en Inversiones de Tesorería y en Plan de Protección y Ayuda MuLua	100	100	0.0	73.0	80.4
	Subdirección de Finanzas	150	93.5	Pago electrónico para la Comunidad Universitaria a través de E- comrn Citibanamex	100	100	0.0		
		151	93.6	Portal de Proveedores (Recepción y validación CFDI'S)	100	100	0.0		
		152	93.7	Contabilidad Electrónica Fiscal (Tercera Etapa)	100	100	0.0		
	Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario	153	96.10.	Diagnóstico situacional CDSC.	100	100	0.0		
		154	97.5	Plan de selección, capacitación y desarrollo de recursos humanos en marketing y ventas	22.0	45.0	23.0		
	Coordinación de Promoción y Admisiones	155	97.9	Implementar el proceso de admisión a pregrado a través del SGU, permitiendo la carga, verificación de documentos y generación de comprobante digital online.	54.0	55.0	1.0		
	% de avance del PDD:						71.3	75.7	

Fuente: Elaborada en la Dirección de Planeación y Evaluación Institucional con información del Sistema de Evaluación y Seguimiento del PD-SGUISA (SGSPD-SGUISA), con fecha del avance al cierre a mayo de 2021.

Tabla 22c
Rumbo La Salle al 2025
Evaluación del Plan de Desarrollo del SEULSA por Línea Estratégica 2020-2021

Línea Estratégica	Proyectos	Liderazgo Universidad La Salle	Por Proyecto			Por Línea Estratégica	
			avance logrado ¹ (%)	avance esperado (%)	Desviación en puntos porcentuales	avance logrado ¹ (%)	avance esperado (%)
Plan de Desarrollo del SEULSA (PD-SEULSA)							
1. Consolidación de la identidad institucional	1.1 Fortalecimiento de la identidad lasallista en el SEULSA.	Morelia	68.0	76.0	8.0	54.5	60.0
	1.2 Identificación de programas sociales y su evaluación.	Pachuca	41.0	44.0	3.0		
2. Proyección de la capacidad académica	2.1 Avanzar en la homologación de metodologías y procesos de gestión de la oferta educativa.	México	70.0	70.0	0.0	55.0	76.0
	2.2 Modelo Educativo de las Universidades La Salle.	Cuernavaca	40.0	82.0	42.0		
3. Proyección de la internacionalidad	3.1 Vincular la oferta de servicios de internacionalidad a las universidades del SEULSA.	México	30.0	30.0	0.0	30.0	30.0
4. Investigación	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
5. Aseguramiento de la efectividad educativa	5.1 Plan de Mejora para el aseguramiento de la calidad educativa.	Cancún	22.0	67.0	45.0	25.3	45.7
	5.2 Definición y homologación de los procesos de control escolar.	México	20.0	28.0	8.0		
	5.3 Sistema de Información de las universidades del SEULSA.	Nezahualcóyotl	34.0	42.0	8.0		
6. Crecimiento universitario y proyección de la solvencia financiera	6.1 Seguimiento Administrativo.	Morelia	69.0	72.0	3.0	48.0	61.5
	6.2 Sistema de Gestión Universitaria en el SEULSA.	México	27.0	51.0	24.0		
% de avance del PD-SEULSA:						35.5	45.5

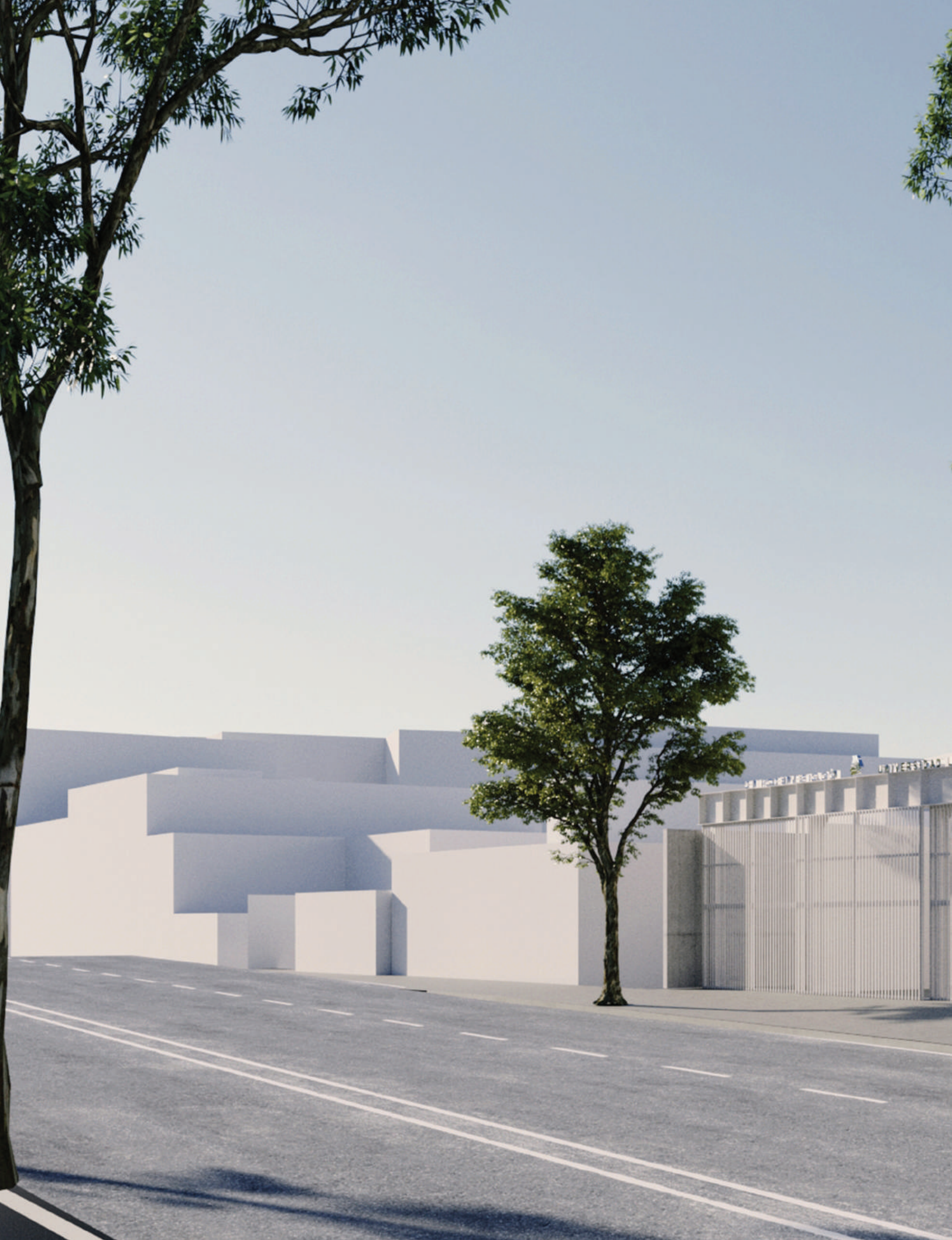
n.d. = no disponible

Fuente: Elaborada en la Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales con información del Sistema de Evaluación y Seguimiento del PD-SEULSA (SESPD-SEULSA), con fecha del avance al cierre a mayo de 2021.

Tabla 22d
Rumbo La Salle al 2025
Consolidación de las Líneas Estratégicas
Valor global

Líneas Estratégicas	Plan de Desarrollo Institucional		Plan de Desarrollo de Dependencias		Plan de Desarrollo del SEULSA		Avance por Línea Estratégica			Avance global de Rumbo La Salle		
	PDI		PDD		PD-SEULSA		Avance logrado (%)	Avance esperado (%)	Avance logrado (%)	Avance esperado (%)	Avance logrado (%)	Avance esperado (%)
	Avance logrado (%)	Avance esperado (%)	Avance logrado (%)	Avance esperado (%)	Avance logrado (%)	Avance esperado (%)						
Rumbo La Salle al 2025												
1 Consolidación de la identidad institucional	48.4	65.2	62.4	68.6	54.5	60.0	55.1	64.6				
2 Proyección de la capacidad académica	43.8	59.1	63.0	66.6	55.0	76.0	54.0	67.2				
3 Proyección de la Internacionalidad	73.0	73.7	78.6	83.9	30.0	30.0	60.5	62.5				
4 Investigación	15.0	25.0	78.3	75.6	0.0	0.0	31.1	33.5			51.6	60.8
5 Aseguramiento de la efectividad educativa	55.6	67.1	72.7	79.2	25.3	45.7	51.2	64.0				
6 Crecimiento universitario y proyección de la solvencia financiera	51.8	76.7	73.0	80.4	48.0	61.5	57.6	72.9				
Avance total por Plan de Desarrollo:	48.0	61.1	71.3	75.7	35.5	45.5						

Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales (Sistema de Evaluación y Seguimiento del PDI-SESPDI, PDD-SESPDD, PD-SEULSA-SESPD-SEULSA), avance al cierre a mayo 2021.



A detailed architectural rendering of a modern building facade. The building features a prominent vertical slat design. A large, mature tree with dense green foliage stands in the foreground, partially obscuring the building. Two people in dark suits are standing on the sidewalk near a small entrance. A white street lamp is visible on the right. The scene is set on a paved street with white lane markings under a clear blue sky.

Anexo c

Este anexo incorpora la relación de las principales actividades de extensión universitaria en las que participan los integrantes de la comunidad, tanto a nivel interno como externo, lo que permite pulsar el grado de intervención de nuestros colaboradores académicos y administrativos en eventos de generación y circulación de conocimiento.

Anexo c

PARTICIPACIÓN DE INTEGRANTES DE LA COMUNIDAD EN EVENTOS ACADÉMICOS

	Nombre del Listado	Página
Listado 1	Participación de los Integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres internos 2020-2021	339
Listado 2	Participación de los Integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres externos 2020-2021	390
Listado 3	Participación de los Integrantes de la Comunidad Universitaria en Seminarios 2020-2021	447
Listado 4	Participación de los Integrantes de la Comunidad Universitaria en Congresos nacionales 2020-2021	457
Listado 5	Participación de los Integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2020-2021	464
Listado 6	Participación de los Integrantes de la Comunidad Universitaria en actividades internacionales 2020-2021	509
Listado 7	Premios y reconocimientos obtenidos por Estudiantes y Colaboradores de La Salle 2020-2021	533

Listado 1
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Cursos y Talleres internos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Escuela Preparatoria, Unidad Santa Teresa			
Taller '5 <i>Habilidades Digitales para el Docente</i> ' (1ª etapa)	Brindar a los docentes estrategias de enseñanza aprendizaje en esta modalidad a distancia	Aguilar González, María Teresita Alarcón Flores, Alejandra Alfaro Romero, Alejandro Amado Juárez, Salvador Javier Arellano González, Laura Paola Borrego Borrego, Martha Calderón Manríquez, Teresa del Carmen Camacho Carranza, Rafael Camarillo Reyes, Erick Castilla Torres, Jovanna Cedillo Luna, Fabián Contreras Aragón, Adrián Eduardo Cortés Arámburu, María Fernanda Cruz Torres, Guadalupe Yisela Cruz Villeda, Said Domínguez Terán, Jonathan Aarón Elíno Calderón, Diana	En línea Plataformas Microsoft Teams y Moodle 13 al 16 de julio de 2020
Taller '5 <i>Habilidades Digitales para el Docente</i> ' (2ª etapa)	Reforzar las habilidades de la primera etapa, fortaleciendo su aplicación en la práctica docente con el uso didáctico de las herramientas digitales y plataformas, a fin de impulsar las interacciones, en los procesos educativos.	Flores Acosta, Laura Olivia Flores Caballero, Carlos Iván González Contreras, Circe Guadalupe Guerrero Ramírez, Rocío Antonieta Hernández Martínez, Claudia María Illescas Cerda, Jesús M. A. Inclán Alarcón, Roxana Jaimes Torres, César Miguel Jiménez Cabral, Karim Paola Landeros Zarco, Pedro López Ortega, Bárbara López Rodríguez, Patricia Guadalupe Manzano Martínez, Enrique Martínez Alarcón, Marisela Martínez Guerrero, Miguel Cuauhtli Medina Frías, Eduardo	En línea Plataformas Microsoft Teams y Moodle 28 al 31 de octubre de 2020
Retiro docente 2021	Crear un espacio de convivencia virtual con los docentes de la preparatoria así retroalimentarlos sobre los resultados del SED aplicado en noviembre de 2020 y darles a conocer todas las actividades de corte académico, cultural, social y deportivo llevadas a cabo en el 1er trienio de la Mtra. Laura Flores	Meza Flores, Alicia Montiel Alvarado Sasha Iliana Montoya Zárate Jorge Morales Malagón José Antonio Munguía García Lorena Andrea Muñoz Centeno Erika Carina Osorio Montes Kozvy Peña Prado Perla Karina Pereyra Espinosa Rosario de Lourdes Pliego Rosas César Alejandro Ramírez García Héctor Rosas Franco Martha Silva Ruiz Cabañas Quiroga María Paulina Ruiz Calvillo Álvaro Sánchez Bracamontes Juan José Tadeo Soto Julio César Tzec Carnacho Josefina	En línea Plataforma Microsoft Teams y Plataforma ZOOM 23 de enero de 2021

Sigue...

Listado 1
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Cursos y Talleres internos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Escuela Preparatoria, Unidad Santa Teresa			
Taller: <i>Comunicación, escuela y familia</i>	Capacitación de titulares, coordinadores y directivos en temas de asertividad y comunicación con padres de familia y adolescentes	Aguilar González, María Teresita Amado Juárez, Salvador Javier Borrego Borrego, Martha Camarillo Reyes, Erick Castilla Torres, Jovanna Contreras Aragón, Adrián Eduardo Cortés Arámburu, María Fernanda Cruz Torres, Guadalupe Yisela Domínguez Terán, Jonathan Aarón Flores Acosta, Laura Olivia Guerrero Ramírez, Rocio Antonieta Hernández Martínez, Claudia María Illescas Cerda, Jesús M. A. Inclán Alarcón, Roxana Jaimes Torres, César Miguel Jiménez Cabral, Karim Paola López Ortega, Bárbara Mánzano Martínez, Enrique Martínez Alarcón, Marisela Martínez Guerrero, Miguel Cuauhtli Medina Frías, Eduardo Montoya Zárate, Jorge Munguía García, Lorena Andrea Muñoz Centeno, Frika Carina Osorio Montes, Kozvy Ramírez García, Héctor Ruiz Cabañas Quiroga, María Paulina Ruiz Calvillo, Álvaro Sánchez Bracamontes, Juan José	En línea Plataforma Microsoft Teams 05 al 09 de octubre de 2020
Escuela Preparatoria, Unidad Condesa			
Curso: <i>“Comunicación, familia y escuela”</i>	Analizar entre los maestros la forma de comunicación asertiva, pertinente y oportuna con los padres de familia.	Amendariz Hoyos, Jonathan; Armenta Martínez, Jorge Gerardo; Carmona Martínez, Diana Gabriela; Castro Rodríguez, Manuel; Espinoza Hernández, Marco Antonio; Espinoza de la Luz, Jesús; García Guillén, Ana María García Ruiz, Rocío; Guilbert Galván, Carlos Enrique; Hernández, Vicente Gerardo; Mandujano Zárate, Edgar Iván; Martínez Caracheo, María Eva; Muñoz Molina, Perla Frika; Narváez Mier, Francisco Javier; Nava Yáñez, Ricardo; Olivares Monroy, Della; Ortiz Flores, Ignacio; Ramírez Ibáñez, Juan Manuel; Ramírez García, Teresa Elizabeth; Rizo Almenara, María del Pilar Rodríguez Hernández, Jacobo; Ruelas Villarreal, Arturo; Salgado Mancera, Lorena; Silva Quiñones, David Enrique Toledo Vázquez, Adriana; Tovar González, Reyna Carolina; Ullón Arellano, Susana; Vázquez Coss, Beatriz Guadalupe; Villega Aranda, Eduardo.	En línea, plataforma Moodle, 12 al 16 de octubre de 2020.

Continúa...

Sigue...

Listado 1
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Cursos y Talleres internos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Escuela Preparatoria, Unidad Condesa			
Curso: "Comunicación, familia y escuela"	Analizar entre los maestros la forma de comunicación asertiva, pertinente y oportuna con los padres de familia	Aguilar Chablé, Rodolfo; Argüelles Barbabosa, Alejandro; Barajas Lemus, Claudia; Campos Moreno, José Luis Carlos; Carmona Jiménez, María Josefina Dominguez García, Emma Patricia; Elías Hernández, Mariana; Hores Durán, Sheila Nathanya; García Jiménez, Oscar Alejandro; González Álvarez, Enrique Alejandro; Hernández Cortés, Benjamín Hernández García, Kachya Stephania; Huerta Cruz, Josué Andrés; Martínez Pulido, Grecia; Medellín González, Leticia; Melgoza Medina, Manuel Otero González, Aurora; Peniche Morales, Gustavo Manuel; Quintero García, Ivira; Ramos Hernández, Laura Mariana; Rivera Betancourt, Alma Noemí; Rodríguez Torres, Jesús Ruiz Flores, Carolina; Salazar Rivera, Dora; Vázquez Martínez, María del Carmen; Vega Merino, María de los Angeles; Velázquez Hernández, Juan Carlos; Vivas López, María Ernestina.	En línea, plataforma Moodle 9 al 13 de noviembre de 2020.
Curso: "Comunicación, familia y escuela"	Analizar entre los maestros la forma de comunicación asertiva, pertinente y oportuna con los padres de familia	Amador Castillo, Diego; Ávila Aroche, Alejandro; Balmori Rodríguez, Luis Javier; Bouchot Camas, Enrique; Carrera Rivera, Mirna; Cortés Arce, Abel; Humberto; Crisóstomo Bravo, Rosa María; Díaz Labastida, Gustavo; Hernández Ruiz Velasco, Israel; Kroepfly Saury, Diana Laura; Lara Mora, Iván; Lastra Mondragón, Adriana Concepción; Nader García, Mario Julián; Navas Pérez, María del Pilar; Ocampo Frutos, Daniel; Paredes Cutiérrez, Fernando; Peña Pacifio, Cynthia Ivonne; Pimentel Esquivel, Adriana Yolanda; Pineda García, Yoshia /emilia; Pino González, Enrique Rafael; Rabadán Martín, Josué Roberto; Ramírez Chanona, Tatiana Reyes Morales, Javier; Valero Hernández, Christian Rebeca; Vera Castrejón, José Luis; Viguera Cervantes, Andrea; Vitar Sandoval, Silvano; Habrajam; Zúñiga Gómez, Victor.	En línea, plataforma Moodle 18 al 22 de enero de 2021.

Sigue...

Listado 1
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Cursos y Talleres internos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Ciencias Químicas			
Taller: <i>Higiene del Sueño</i>	<p>Conocer conceptos básicos sobre la fisiología e higiene del sueño y las recomendaciones de organismos internacionales para mejorarlo.</p> <p>Conocer algunos efectos negativos relacionados con los problemas de sueño como la obesidad y las enfermedades crónico-degenerativas, alteraciones de la alimentación.</p> <p>Analizar la importancia de la melatonina más allá de su efecto regulador del sueño, así como el papel del cortisol en relación con el estado de estrés y el daño metabólico.</p> <p>Aprender a reconocer los estados de ansiedad o estrés y ejercitar la relajación como una estrategia para controlar estos estados a través de técnicas de meditación y respiración guiadas.</p> <p>Aprender a llevar un diario de sueño que permita registrar mejoras en la rutina del sueño.</p> <p>Conocer su calidad de sueño y la presencia de insomnio al inicio y al final del curso, que permita analizar aspectos relevantes a trabajar para mejorar la calidad de sueño.</p>	<p>Impartido por:</p> <p>Externos:</p> <p>Universidad Veracruzana:</p> <p>Legarejo Gutiérrez, Montserrat</p> <p>Universidad Panamericana</p> <p>Mañón Albarrán, Ignacio</p> <p>Especialista Médico</p> <p>Martínez Serrano, Paola</p> <p>Internos:</p> <p>Investigadores:</p> <p>Ayala Moreno, María del Rosario</p> <p>Vergara Casteñeda, Arely</p> <p>Estudiantes:</p> <p>Castañeda, Carlos</p> <p>50 asistentes</p>	<p>En línea</p> <p>Plataforma ZOOM</p> <p>22 junio – 17 julio de 2020</p>
Taller <i>Diseño Invertido</i>	<p>Conocer y aplicar esta metodología para lograr una planeación curricular de las asignaturas.</p> <p>Crear una metodología basada en la comprensión.</p> <p>Desarrollar herramientas de evaluación pertinentes al Diseño Invertido.</p> <p>Crear experiencias de aprendizaje significativas y trascendentes para los alumnos.</p>	<p>Lugo Villegas, Raúl</p> <p>Ogando Justo, Ana Belén</p>	<p>En línea</p> <p>Plataforma Microsoft Teams</p> <p>23, 25, 30 junio y 1, 3 julio de 2020</p>
Curso de Inducción a la vida universitaria	<p>Bienvenida a alumnos de nuevo ingreso y de actividades para orientarlos en el inicio de su vida universitaria brindándoles los elementos informativos y prácticos para una adecuada incorporación a la Universidad.</p> <p>Se ofrecen cursos de nivelación de Química y de Matemáticas con aplicación de examen diagnóstico y pláticas de inducción por el equipo de la Facultad de Ciencias Químicas y diferentes áreas de la universidad.</p>	<p>Número alumnos registrados: 123</p>	<p>En línea</p> <p>Plataforma Microsoft Teams y</p> <p>Plataforma ZOOM</p> <p>24 agosto – 4 septiembre de 2020</p>

Continúa...

Sigue...

Listado 1 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres internos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Ciencias Químicas			
Curso: <i>Manejo de Sustancias Químicas</i>	Capacitación por parte de la Subdirección de Seguridad, Servicios e Infraestructura dirigido al personal que manipula sustancias químicas: auxiliares de almacén, docentes, personal de mantenimiento.	Acero Ortega, Claudia Ariadna Álvarez Manzo, Rodolfo Bravo Ramos, Melissa Cerón Nava, Anabelle Chávez Miyauchi, Tomás Eduardo Gamboa Osorio, Gabriela Odette García Cruz, Elizabeth García Hernández, Arturo García Saturnino, Verónica Granados Pineda, Jessica Gutiérrez Vilchis, Lorenia Heladia Islas García, Alejandro López Ortal, María Piedad Loza Mejía, Marco Antonio Martínez Arellanes, Matilda Moliner Pérez, Mario Ramírez Palomares, María de Jesús Reyes López, Elizabeth Reyn Herrera, Agustín Rivera Noriega, Alicia Romero Antiga, Roselena Rubio Carrasco, Kenneth Ruiz Olmedo, María Isabel Tovar Torres, Consuelo Treviño Villegas, Eberardo	En línea Plataforma Microsoft Teams 9 y 10 de julio de 2020
Taller <i>Aprendiendo a drenar emociones</i>	Curso para mejorar la identificación y manejo de las emociones.	Lugo Villegas, Raúl Tello Iturriada, Sara	Coordinación de Pastoral Universitaria En línea Plataforma Microsoft Teams 31 agosto – 4 septiembre de 2020
Curso <i>Manejo de Residuos Peligrosos</i>	Capacitación dirigida al personal que manipula residuos peligrosos: auxiliares de almacén, docentes, personal de mantenimiento para su conocimiento.	Cerón Nava, Anabelle Cevallos Sainz, María Aurelia García Hernández, Arturo Granados Pineda, Jessica Gutiérrez Vilchis, Lorenia Heladia Moliner Pérez, Mario Nava González, Ángel Antonio Neria Morán, Adolfo Ramírez Palomares, María de Jesús Rivera Noriega, Alicia Treviño Villegas, Eberardo Vergara Castañeda, Arely Vergara Ocariz, Dolores	Subdirección de Seguridad, Servicios e Infraestructura En línea Plataforma Microsoft Teams 3 de septiembre de 2020
Curso <i>Productividad Personal: Autonomía + Home Office</i>	Capacitación enfocada a la mejora del trabajo a distancia.	Ogando Justo, Ana Belén Vargas Pérez, Yunuen de María	Subdirección de Capital Humano En línea Plataforma Microsoft Teams 4 de noviembre de 2020

Sigue...

Listado 1 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres internos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Ciencias Químicas			
Capacitación Habilidades Comunicación: <i>Taller Liderazgo y Comunicación 3.0</i>	Capacitación dirigida a reforzar el rol de comunicador del equipo directivo de la Universidad en un contexto complejo (pandemia) y en entornos digitales, acorde con el <i>Modelo Mirto La Salle</i> para colaboradores.	Ogando Justo, Ana Belén	Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación En línea Plataforma Microsoft Teams 20 de noviembre de 2020: 9:00 – 11:00 horas.
Capacitación Habilidades Comunicación: <i>Taller Liderazgo y Comunicación 3.0</i>	Capacitación dirigida a reforzar el rol de comunicador del equipo directivo de la Universidad en un contexto complejo (pandemia) y en entornos digitales, acorde con el <i>Modelo Mirto La Salle</i> para colaboradores.	Iugo Villegas, Raúl Vargas Pérez, Yunuen de María	Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación En Línea, Plataforma Microsoft Teams 27 de noviembre de 2020: 9:00 – 11:00 horas.
Capacitación Habilidades Comunicación: <i>Taller Liderazgo y Comunicación 3.0</i>	Capacitación dirigida a reforzar el rol de comunicador del equipo directivo de la Universidad en un contexto complejo (pandemia) y en entornos digitales, acorde con el <i>Modelo Mirto La Salle</i> para colaboradores.	Cassis Nosthas, Lorena Jurado Hernández, Adalberto Morales Luna, Betsabé Ramírez Vélez, Gabriela	Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación En Línea, Plataforma Microsoft Teams 1 de diciembre de 2020: 9:00 – 12:00 horas
Curso: <i>Manejo de Emociones</i>	Capacitación dirigida a que las personas puedan adentrarse en el sentido y significado de las emociones básicas para encontrar maneras de fluir de una mejor manera en cada una de ellas.	Equipo de colaboradores de la Facultad	Coordinación de Pastoral Universitaria En línea Plataforma ZOOM 14 – 18 de diciembre de 2020: 13:30 a 14:30 horas
Taller adaptando <i>Estilo Vida Saludable</i>	Conocer los aspectos relacionados a los riesgos para la salud generados por la contingencia por COVID-19 y para compartir recomendaciones y estrategias que se pueden implementar y adoptar en tu día a día para un mejor cuidado de tu salud y la de tu familia.	Organiza Grupo de Investigación de Ciencias Básicas y Clínicas de la Salud Imparten: Investigadores: Ayala Moreno, María del Rosario Vergara Castañeda, Arely Benítez Rico, Adriana	En línea Plataforma ZOOM 23 de octubre – 18 de diciembre de 2020: 18:00 – 19:30 horas.
Curso <i>Planeación Diseño Invertido Ingeniería Ambiental</i>	Identificar los resultados deseados en el perfil de egreso de los estudiantes, a fin de determinar la evidencia idónea y planificar experiencias de aprendizaje.	Profesores: 20 de Ingeniería Ambiental	Coordinación de Formación Docente En Línea, Plataforma Microsoft Teams 12 y 14 de enero 2021
Facultad de Derecho			
Taller <i>"Habilidades de comunicación oral y escrita"</i>	Aportar destrezas para una mejor comunicación oral y escrita.	Martínez Pérez, María Teresa.	Unidad Condesa, Aula Virtual La Salle En línea 29 junio y 1 y 3 julio de 2020
Taller para especialistas La Salle <i>"Generando Valor en la Comunicación"</i> .	Brindar consejos y herramientas para atender para atender entrevistas en prensa, revista, radio y televisión y con los Medios de Comunicación.	Cobos Goya, María del Carmen; Pompa Dávalos, María Eleni.	En línea, Plataforma Microsoft Teams 9 de julio de 2020

Continúa...

Sigue...

Listado 1 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres internos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Derecho			
Taller "5 Habilidades Digitales para el Docente"	Fomentar el uso eficaz de plataformas educativas para implementar el Modelo Mixto La Salle.	Cobos Goya, María del Carmen; Estevez Daniel, Mauricio Alonso; Guerrero Moreno, Isis Montserrat; Pompa Dávalos, María Elena; Soler Suástegui Rafael Ricardo.	En línea Plataforma Microsoft Teams 04 al 07 de agosto de 2020
XX Encuentro de Formación Docente: "Innovar para transformar en el proceso educativo"	Compartir las mejores prácticas de los docentes durante el último año, con especial énfasis en las acciones realizadas durante la migración a ambientes digitales de todas las asignaturas de la universidad.	Estevez Daniel, Mauricio Alonso; Martínez Pérez, María Teresa; Muñoz Cervantes, Víctor Manuel; Pompa Dávalos, María Elena; Soler Suástegui, Rafael Ricardo.	Unidad Condesa, 'La Salle en Vivo', Plataforma Microsoft Teams 12 de agosto de 2020
Taller "5 Habilidades Digitales para el Docente"	Fomentar el uso eficaz de plataformas educativas para implementar el Modelo Mixto La Salle.	Martínez Pérez, María Teresa; Muñoz Cervantes, Víctor Manuel.	En línea Plataforma Microsoft Teams 17 al 20 de agosto de 2020
Taller "Microsoft Excel Básica"	Transmitir el conocimiento básico del programa.	Martínez Pérez, María Teresa.	En línea, Plataforma Microsoft Teams 2, 3 y 4 de septiembre de 2020
Feria Virtual del Libro Universitario. Presentación de Revista <i>Mouch Xiimbal</i> . <i>Camínemos juntos, número 11</i>	Dar a conocer las novedades que presenta el nuevo número de esta revista orientada hacia las relaciones internacionales.	Pompa Dávalos, María Elena; Valtierra Zamudio, Jorge.	En línea Plataforma Microsoft Teams. 22 de septiembre de 2020
Taller "Microsoft Excel Intermedio"	Brindar nuevas herramientas que complementen el conocimiento de este programa y agilice el procedimiento para la obtención de resultados.	Martínez Pérez, María Teresa.	En línea, Plataforma Microsoft Teams 22 al 23 de septiembre de 2020
XIV Foro de Maestros Lasallistas: "Declaración sobre la Misión Educativa Lasallista: desafíos, convicciones y esperanzas".	Reflexionar sobre los escenarios a los que nos estamos enfrentando en educación y a discernir acerca de la formación de la persona en una comunidad vital, creativa y solidaria.	Estevez Daniel, Mauricio Alonso, Guerrero Moreno, Isis Montserrat; Martínez Pérez, María Teresa; Muñoz Cervantes, Víctor Manuel; Pompa Dávalos, María Elena; Soler Suástegui, Rafael Ricardo.	Unidad Condesa, 'La Salle en Vivo', Plataforma Microsoft Teams. 07 de octubre de 2020
Taller "Productividad personal: un enfoque de autonomía y home office"	Conocer el impacto que tiene un trabajador no productivo dentro de una empresa y técnicas para mejorar.	Martínez Pérez, María Teresa.	En línea, Plataforma Microsoft Teams 4 de noviembre 2020
Taller "5 Habilidades Digitales para el Docente segunda etapa"	Generar condiciones de reforzamiento de las cinco habilidades de la primera etapa.	Cobos Goya, María del Carmen; Martínez Pérez, María Teresa; Muñoz Cervantes, Víctor Manuel.	En línea, Plataforma Microsoft Teams 17 al 21 de noviembre 2020
Microsoft 365 y Microsoft Teams: Escenarios y estrategias de Enseñanza - Aprendizaje y colaboración a distancia	Perfeccionamiento del uso de Teams, dirigidos a la docencia.	Martínez Pérez, María Teresa.	En línea, Plataforma Microsoft Teams 1 al 9 de diciembre 2020

345

Continúa...

Sigue...

Listado 1
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Cursos y Talleres internos

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales			
Instrumentación y Evaluación de Proyectos Educativos.	Instrumentar proyectos educativos y evaluar sus resultados, a fin de contribuir en la toma de decisiones para la mejora o cambio en los procesos educativos de diversos tipos de organización o contextos educativos.	Trejo Sánchez, Karina Hernández Vicente, Karina Piña Pérez, Guadalupe Victoria Silva Escobar, Mariana Valdés Olmos, Araceli	En línea Plataforma ZOOM 18 de mayo al 21 de agosto de 2020
Inducción a la docencia colaborativa desde el modelo COIL	Desarrollar habilidades para la colaboración internacional	Jiménez Loza, Leonardo	En línea Plataforma Moodle 24 de mayo del 2020 al 09 de octubre de 2020
Curso Taller "Asesoría de tesis" para los investigadores que realizan actividades de dirección de tesis.	Hacer una revisión y reflexión sobre el marco institucional de los programas doctorales de la Universidad. Reflexionar sobre los contenidos que caracterizan a las disertaciones doctorales y sobre las estrategias que maximicen la relación alumno-asesor que pueden facilitar el trabajo de los estudiantes.	Apáez Pineda, Oscar Javier Andrade Rosas, Luis Antonio Bernal Lugo, Ricardo Hégl, Martín Fortoul Ollivier, Bertha García García, Blanca Estela Gaytán Alcalá, Felipe Cómez Ramírez, Eduardo Guadarrama Muñoz, Alma Cossette Jiménez Bandala, Carlos Alberto López Pérez, Lourdes Lozano Arizmendi, Carmen Mancilla Rendón, María Enriqueta Sánchez Soberano, Ramsés Valtierra Zamudio, Jorge	En línea Plataforma Microsoft Teams 18, 22, 25 y 29 de junio y 2 de julio de 2020
Taller "Diseño Invertido"	Reconocer y aplicar la metodología de Diseño Invertido para lograr una planeación curricular de las diferentes asignaturas.	Brand Barajas, Jennie	En línea Plataforma Microsoft Teams 03 de julio del 2020
"El filósofo como comunicador"	Promover en los alumnos de filosofía e interesados en ella, la posibilidad de nuevas actividades en el área de la comunicación y difusión de la reflexión filosófica	Castellanos Hernández, Donovan Córdova Soto, José Luis	En línea Plataforma ZOOM 13, 15 y 17 de julio de 2020
Primer Verano de Investigación 2020 de la Facultad	Fomentar la formación de estudiantes recién egresados de licenciatura y posgrado de la Facultad en actividades de investigación, a través de su participación en proyectos coordinados por profesores investigadores de la Universidad para integrarse en el mundo de la investigación en ciencias sociales y humanidades como parte de la formación integral lasallista.	Fortoul Ollivier, Bertha Gaytán Alcalá, Felipe Hernández Mondragón, Alma Rosa López Pérez, Lourdes Sánchez Soberano, Ramsés	En línea Plataforma Microsoft Teams agosto y septiembre de 2020
Taller SHD (Seguimiento)	Promover el cambio institucional	Jiménez Loza, Leonardo	En línea Plataforma Microsoft Teams y Moodle 7 de agosto de 2020
Resistencia al cambio y resiliencia	Promover el cambio institucional	Jiménez Loza, Leonardo	En línea Plataforma Microsoft Teams y Moodle 10 al 14 de agosto de 2020
XX Foro Docente UISA México. Ponente	Presentar los resultados sobre la investigación Clima social y sentido de pertenencia	Jiménez Loza, Leonardo	En línea Plataforma Microsoft Teams 12 de agosto de 2020

Continúa...

Sigue...

Listado 1 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres internos

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales			
Curso: <i>"Resistencia al cambio y resiliencia"</i>	Objetivo: Desarrollar en los profesores, destrezas, habilidades, recursos y técnicas que les permitan manejar la resistencia al cambio, tanto en lo personal como en lo grupal y facilitar la generación de cambios sostenibles	Amaro Nava, Judith Araiza Álvarez, María Yolanda Bello Mendieta, Norma Cárdenas Angulo, Adriana Carrillo Razo, Rosa María Cueto González, José Carlos De la Lanza Andrade, Iliana Araceli De la Torre Salcedo, Alejandra Teresa Díaz Carrillo, Karen Andrea Echeverría García, Jaime Escandón Martínez, María José Flores Vergara, Adma Libia Frias Chaires, Nancy Karina Gallardo Ollervides, Claudia Margarita Gómez López, María Eugenia Gutiérrez Pérez, Clementina Hilda Ilaces Arce, Úrsula Paloma Jaquez Bermudez, Dalia Carolina Jiménez Loza, Leonardo Juárez Mendoza, Adalberto López Hernández, Miriam Marroquin Casco, Sandy Alejandra Martínez Luna, Fernando Ontiveros Hernandez, Martha Pacheco Manilla, Pilar Riquelme Viguera, Ana María Romero Córdova, María del Carmen Sáenz Ruvalcaba, José Gerónimo Sandoval Maza, Miguel Salazar Manzano, Carmen Marlene Sosa Pineda, Martha Patricia Vargas Miranda Dulce Lizete Villalobos González María de la Luz Villavicencio Trejo Emiliano	En línea Plataforma Microsoft Teams 10 al 14 de agosto de 2020
Curso: <i>Análisis de la Práctica docente, modelo FPR</i>	Reflexionar sobre las interacciones en la práctica docente para mejorar la intervención.	Amaro Nava, Judith, Araiza Álvarez Araiza, María Yolanda Bello Mendieta, Norma Cárdenas Angulo, Adriana Carrillo Razo, Rosa María Cueto González, José Carlos De la Lanza Andrade, Iliana Araceli De la Torre Salcedo, Alejandra Teresa Díaz Carrillo, Karen Andrea	En línea Plataforma ZOOM 12 de agosto de 2020
Curso: <i>Bienestar subjetivo y desigualdad social</i>	Comunicar los resultados del análisis del BIARE	Jiménez Loza, Leonardo	En línea Plataforma Microsoft Teams 21 de agosto de 2021
Webinar: <i>Derecho de acceso a la información de grupos vulnerables en el contexto de COVID-19</i>	Presentar los resultados de la investigación sobre grupos vulnerables y acceso a la información.	Jiménez Loza, Leonardo	En línea Plataforma Microsoft Teams 31 de agosto de 2021

Sigue...

Listado 1
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Cursos y Talleres internos

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales			
Curso: <i>Elaboración de Reactivos CNFVAI como referente metodológico en la evaluación de los aprendizajes</i>	Habilitar a los docentes en la elaboración de reactivos tipo CNFVAI.	Sosa Pineda, Martha Patricia	En línea Plataforma Microsoft Teams 31 de agosto al 4 de octubre de 2020
Curso: <i>Planeación de Proyectos Educativos.</i>	Describir la relevancia del proceso de planeación de proyectos educativos, a partir de identificar sus finalidades, tipología, principales enfoques y metodología, así como planear proyectos educativos, orientados a la solución de problemas o a la mejora de procesos, considerando la dinámica de la organización o el contexto en que se ubican, así como las condiciones para su viabilidad.	Hernández Torres, Francisco Mendoza Morales, Deborah Valeria Monroy Botello, Guadalupe Itzel Orduña Álvarez, Juan Carlos Quintero Villavazón, Paola Edith Trejo Sánchez, Karina Varela García, Jimena Vigil Rodríguez, Norma Angélica	En línea Plataforma ZOOM 7 de septiembre al 15 de diciembre de 2020
Curso: <i>Instrumentación y Evaluación de Proyectos Educativos.</i>	Instrumentar proyectos educativos y evaluar sus resultados, a fin de contribuir en la toma de decisiones para la mejora o cambio en los procesos educativos de diversos tipos de organización o contextos	Arias Ostos, Guadalupe Edith, Belatti Meneses, Andrea Cienfuegos Monroy, Ricardo García García, Hilda, Peña Amaneyro, Héctor Raphael de Cárcer, María Guadalupe Solares Agonizante, María del Pilar Trejo Sánchez, Karina	En línea Plataforma ZOOM 7 de septiembre al 15 de diciembre de 2020
Curso: <i>Diseño de situaciones didácticas en entornos virtuales</i>	Fortalecer a docentes y alumnos en el diseño de situaciones didácticas en entornos virtuales.	Cantón Galicia, Luz de Lourdes Campillo Navarrete, Lilia Herlinda Reyes Jaramillo, Ma. Eugenia Sánchez Deciderio, Sara Sosa Pineda, Martha Patricia	En línea Plataforma ZOOM 23 al 28 de septiembre de 2020
Curso: <i>Perspectiva de género en la práctica docente</i>	Transformar la práctica docente con una perspectiva de género	Jiménez Loza, Leonardo	En línea Plataforma Microsoft Teams y Moodle 3 a 20 de noviembre de 2020
Taller: <i>Comunicación y Liderazgo 3.0"</i>	Identificar los mecanismos de interacción al interior de las dependencias y entre ellas para favorecer el trabajo colaborativo fraterno.	Brand Barajas, Jennie	En línea Plataforma Microsoft Teams 20 de noviembre de 2020
Taller: <i>5HD</i>	Desarrollar habilidades para la virtualidad	Jiménez Loza, Leonardo	En línea Plataforma Moodle 21 de noviembre de 2020
Facultad de Ingeniería			
Curso: <i>Actualización Acompañantes CIVI</i>	Actualización de las herramientas y habilidades que involucra en el Taller del valor de la vida	Ríos Herrera, Alfonso	En línea Plataforma Microsoft Teams 06 de julio de 2020
Taller: <i>Habilidades Digitales 5HD</i>	Aprender a manejar cinco herramientas digitales para poder lograr un proceso de enseñanza-aprendizaje exitoso a distancia.	Pérez Godínez, José Fernando	En línea Plataforma Microsoft Teams 24 de julio de 2020
Taller: <i>5 Habilidades Digitales para los Docentes</i>	Desarrollo de habilidades para manejo de plataformas digitales institucionales	Vera Badillo, Fernando	En línea Plataforma Microsoft Teams 7 al 11 de agosto de 2020

Continúa...

Sigue...

Listado 1 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres internos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Ingeniería			
Taller de Habilidades Digitales SHD	Aprender a manejar cinco herramientas digitales para poder lograr un proceso de enseñanza-aprendizaje exitoso a distancia.	Ricardez Bravo, Manuel	En línea Plataforma Microsoft Teams 1 de octubre de 2020
XIV Foro De Maestros Lasallistas "Declaración Sobre La Misión Educativa Lasallista: Desafíos, Convicciones Y Esperanzas".	Reflexionar sobre los escenarios a los que nos estamos enfrentando en educación y a discernir acerca de la formación de la persona en una comunidad vital, creativa y solidaria.	Espinosa Hurtado, Kenya Verónica Ríos Herrera, Alfonso	En línea Plataforma Microsoft Teams 7 de octubre de 2020
Taller: <i>Habilidades Digitales SHD</i>	Aprender a manejar cinco herramientas digitales para poder lograr un proceso de enseñanza-aprendizaje exitoso a distancia.	Del Castillo Ponce De León, Gabriel	En línea Plataforma Microsoft Teams 20 de octubre de 2020
Taller: <i>Habilidades Digitales SHD</i>	Desarrollo de habilidades digitales en el uso didáctico de las plataformas educativas institucionales	Esquivel Marín, Carlos	En línea Plataforma Microsoft Teams 21 de noviembre de 2021
Taller "Desarrollo De Habilidades Digitales En El Uso Didáctico De Las Plataformas Institucionales (SHD)". Segunda Etapa.	Generar las condiciones de reforzamiento de las cinco habilidades de la primera etapa, para que el fortalecimiento tanto de su aplicación en la práctica docente, como el uso didáctico de las herramientas digitales y plataformas, con el fin de impulsar las distintas interacciones, en los procesos educativos.	Wood Cano, Israel	En línea Plataforma Microsoft Teams 23 de noviembre de 2020
Taller: <i>Habilidades Digitales SHD</i>	Aprender a manejar cinco herramientas digitales para poder lograr un proceso de enseñanza-aprendizaje exitoso a distancia.	Fuentes Martínez, Marco Antonio	En línea Plataforma Microsoft Teams 27 de octubre de 2020
Taller: <i>Habilidades digitales para el docente</i>	Capacitar al profesorado en aspectos pedagógicos, didácticos para la educación en línea y en tecnologías de la información.	Martínez Bretón, Julia Iénica; Medina Fernández, Maribel	En línea Plataforma Microsoft Teams 17 al 21 de noviembre de 2020
Taller: <i>Habilidades Digitales para el Docente</i>	Capacitar al profesorado en aspectos pedagógicos, didácticos para la educación en línea y en tecnologías de la información. Desarrollar habilidades digitales	Espinosa Hurtado, Kenya Verónica; Vilchis Uribe, Abraham	En línea Plataforma Microsoft Teams 30 noviembre al 4 de diciembre de 2020
Taller: <i>Habilidades Digitales SHD</i>	Desarrollo de habilidades digitales en el uso didáctico de las plataformas educativas institucionales	Ambrosio Bastián, José; Díaz de la Serna, Enrique Reyes Aguilar, Primitivo	En línea Plataforma Microsoft Teams 04 de diciembre de 2020
Taller "Habilidades Digitales SHD" (2ª etapa)	Desarrollar las habilidades y recursos digitales en el uso didáctico de plataformas institucionales para impartir clases a distancia.	Bernal Zavala, Laura Marina; Cortés Berrueto, Luis Enrique; García Espejel, Jaime; García Salgado, Beatriz Paulina; Reyes Villa, Manuel; Ríos Herrera, Alfonso; Silva Galindo, Juan Damián	En línea Plataforma Microsoft Teams 7 al 11 de diciembre de 2020
XX Encuentro de Formación Docente "Innovar para transformar"	Compartir las mejores prácticas de los docentes durante el último año, con especial énfasis en las acciones realizadas durante la migración a ambientes digitales de todas las asignaturas de la universidad.	Vera Badillo, Fernando	En línea Plataforma Microsoft Teams 12 de diciembre de 2020

Continúa...

Sigue...

Listado 1
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Cursos y Talleres internos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Ingeniería			
Taller de Habilidades Digitales SHD	Aprender a manejar cinco herramientas digitales para poder lograr un proceso de enseñanza-aprendizaje exitoso a distancia.	Ricardez Bravo, Manuel	En línea Plataforma Microsoft Teams 1 de octubre de 2020
XIV Foro De Maestros LaSallistas "Declaración Sobre La Misión Educativa LaSallista: Desafíos, Convicciones Y Esperanzas".	Reflexionar sobre los escenarios a los que nos estamos enfrentando en educación y a discernir acerca de la formación de la persona en una comunidad vital, creativa y solidaria.	Espinosa Hurtado, Kenya Verónica Ríos Herrera, Alfonso	En línea Plataforma Microsoft Teams 7 de octubre de 2020
Taller: <i>Habilidades Digitales SHD</i>	Aprender a manejar cinco herramientas digitales para poder lograr un proceso de enseñanza-aprendizaje exitoso a distancia.	Del Castillo Ponce De León, Gabriel	En línea Plataforma Microsoft Teams 20 de octubre de 2020
Taller: <i>Habilidades Digitales SHD</i>	Desarrollo de habilidades digitales en el uso didáctico de las plataformas educativas institucionales	Esquivel Marín, Carlos	En línea Plataforma Microsoft Teams 21 de noviembre de 2021
Taller <i>Desarrollo De Habilidades Digitales En El Uso Didáctico De Las Plataformas Institucionales (SHD)</i> . Segunda Etapa.	Generar las condiciones de reforzamiento de las cinco habilidades de la primera etapa, para que el fortalecimiento tanto de su aplicación en la práctica docente, como el uso didáctico de las herramientas digitales y plataformas, con el fin de impulsar las distintas interacciones, en los procesos educativos.	Wood Cano, Israel	En línea Plataforma Microsoft Teams 23 de noviembre de 2020
Taller: <i>Habilidades Digitales SHD</i>	Aprender a manejar cinco herramientas digitales para poder lograr un proceso de enseñanza-aprendizaje exitoso a distancia.	Fuentes Martínez, Marco Antonio	En línea Plataforma Microsoft Teams 27 de octubre de 2020
Taller: <i>Habilidades digitales para el docente</i>	Capacitar al profesorado en aspectos pedagógicos, didácticos para la educación en línea y en tecnologías de la información.	Martínez Bretón, Julia Iénica; Medina Fernández, Maribel	En línea Plataforma Microsoft Teams 17 al 21 de noviembre de 2020
Taller: <i>Habilidades Digitales para el Docente</i>	Capacitar al profesorado en aspectos pedagógicos, didácticos para la educación en línea y en tecnologías de la información. Desarrollar habilidades digitales	Espinosa Hurtado, Kenya Verónica; Vilchis Uribe, Abraham	En línea Plataforma Microsoft Teams 30 noviembre al 4 de diciembre de 2020
Taller: <i>Habilidades Digitales SHD</i>	Desarrollo de habilidades digitales en el uso didáctico de las plataformas educativas institucionales	Ambrosio Bastián, José; Díaz de la Serna, Enrique Reyes Aguilar, Primitivo	En línea Plataforma Microsoft Teams 04 de diciembre de 2020
Taller <i>"Habilidades Digitales SHD"</i> (2ª etapa)	Desarrollar las habilidades y recursos digitales en el uso didáctico de plataformas institucionales para impartir clases a distancia.	Bernal Zavala, Laura Marina; Cortés Berruero, Luis Enrique; García Espejel, Jaime; García Salgado, Beatriz Paulina; Reyes Villa, Manuel; Ríos Herrera, Alfonso; Silva Galindo, Juan Damián	En línea Plataforma Microsoft Teams 7 al 11 de diciembre de 2020
XX Encuentro de Formación Docente <i>"Innovar para transformar"</i>	Compartir las mejores prácticas de los docentes durante el último año, con especial énfasis en las acciones realizadas durante la migración a ambientes digitales de todas las asignaturas de la universidad.	Vera Badillo, Fernando	En línea Plataforma Microsoft Teams 12 de diciembre de 2020

Continúa...

Sigue...

Listado 1 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres internos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Ingeniería			
MOOC Educación para, por y desde la Paz	Generar estrategias para favorecer el valor de la paz en las clases impartidas frente al grupo	Macías Esquivel, Gabriela Roque Domínguez, Gala Margarita	En línea Plataforma Microsoft Teams 15 de diciembre de 2020
Curso: <i>Actualización Acompañantes CIVT</i>	Actualización de las herramientas y habilidades que involucra en el taller del valor de la vida	Ríos Herrera, Alfonso	En línea Plataforma Microsoft Teams 18 de Enero de 2021
Curso: <i>Elaboración de Reactivos CENEVAL como referente metodológico para la evaluación de los aprendizajes</i>	Conocer y aplicar la metodología del CENEVAL para diseñar reactivos de evaluaciones, a fin de familiarizarse con ella e incluirla en el diseño de exámenes de estudiantes.	González Ramírez, Alejandra Herrera Anda, Carlos Alfonso	En línea Plataforma Microsoft Teams 25 de enero al 07 de marzo de 2021
Openroads Designer	Conocer el funcionamiento del software especializado para el diseño de carreteras,	Externos: Facilitador: M. en C. César Puga García Internos: Docentes: Tavera Gutiérrez, Elías Antolín Estudiantes: Alvarado Flores, Oscar; Domínguez Pérez, Alexis Ricardo; García Munguía, Santiago; García Ramos, Jairo; González García, Diego; Guerrero Helbig, Andrés; Hernández López, Verónica; Lojero Ramírez, Ana Karen; Molina Hernández, Víctor Eduardo; Romero Velázquez, María Gabriela; Ramos Santiago, Jesús Alexis; Sánchez Rosete, Bruno Mauricio; Santillán Guzmán, Fernando	En línea Plataforma Microsoft Teams 24 de abril de 2021
Taller: <i>Habilidades Digitales 5HD</i>	Aprender a manejar cinco herramientas digitales para poder lograr un proceso de enseñanza-aprendizaje exitoso a distancia.	Bosques Brugada, Guadalupe	En línea Plataforma Microsoft Teams 5 de febrero de 2021
Curso: <i>Perspectiva de género en la práctica docente</i>	Desarrollo de habilidades y conocimientos para para fortalecer su actuación frente al grupo en materia de perspectivas de género	Reuelta López, Max Daniel	En línea Plataforma Microsoft Teams 10 de marzo de 2021
Semana del Bienestar	Promover en nuestra Comunidad Universitaria la cultura de prevención, la construcción de entornos y estilos de vida saludables y seguros.	Ríos Herrera, Alfonso	En línea Plataforma Microsoft Teams 16 de marzo de 2021
Taller: <i>Habilidades Digitales 5HD</i>	Aprender a manejar cinco herramientas digitales para poder lograr un proceso de enseñanza-aprendizaje exitoso a distancia.	Renán Galindo, María Teresa	En línea Plataforma Microsoft Teams 24 de abril de 2021
Taller <i>Habilidades Digitales 5HD</i>	Aprender a manejar cinco herramientas digitales para poder lograr un proceso de enseñanza-aprendizaje exitoso a distancia.	Aguilar Ramírez, Francisco Javier	En línea Plataforma Microsoft Teams 7 de mayo de 2021

351

Continúa...

Sigue...

Listado 1
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Cursos y Talleres internos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
Curso: <i>Elaboración de Reactivos tipo FGH</i> (35 horas)	Capacitar al 100% del claustro docente de DGD y DP en la elaboración de reactivos tipo FGH, a fin de poder construir evaluaciones de nivel y examen de egreso de ambas licenciaturas	Ablanado Vargas, María Eugenia Álvarez Ayala, Daniela Arguelles Arredondo, Luis Enrique Avilés Rojas, Jesús Miguel Ceja Braco, Liliana Córdova Ortiz, Rafael Rodrigo Díaz Barriga Leal, Aura Mabel De Uslar, Alexander Roberto Fernández Limón, José Luis Gómez López, Jorge Hidalgo Velázquez, Mauro Maciel Regalado, Areli Miranda Charles, Jonathan Ochoa Rodríguez, Andrés Ruiz Figueroa, María Velasco Balleza, Carlos	En línea, Plataforma Microsoft Teams y Moodle de La Salle 22 de junio al 26 de julio de 2020
Taller para la implementación del nuevo instrumento de programación <i>Syllabus</i> unificado para la Facultad	Orientar en el uso del instrumento de avance programático unificado para la Facultad al equipo de coordinación de las licenciaturas, justificar su estructura desde el Modelo Educativo, la pertinencia, desarrollo e importancia de su seguimiento y validación por cada licenciatura como evidencia de los aprendizajes y contenidos curriculares	Ablanado Vargas, María Eugenia Álvarez Ayala, Daniela Arguelles Arredondo, Luis Enrique Arzate González, Jorge Avilés Rojas, Jesús Miguel Calles Trejo, Francisco Ceja Braco, Liliana Córdova Ortiz, Rafael Rodrigo De Uslar Alexander, Roberto Del Valle Romero, Claudia Díaz Barriga Leal, Aura Mabel Echavarría Meneses, Francisco Javier Espino Amor, Nora Alicia Fernández Guerrero, Gerardo Fernández Limón, José Luis Franco Rentería, Félix García Reynoso, Gabriel Martín Gómez López, Jorge Gómez Maganda Mercado, Adriana Hernández White, Raquel Hidalgo Velázquez, Mauro Imaz La Madrid, Alejandro Maciel Regalado, Areli Malto Díaz, Aurora Marentes Cruz, Juan Manuel Miranda Charles, Jonathan Muñiz Ramírez, Rocío Ochoa Rodríguez, Andrés Paredes Fernández de Lara, Aarón Jacinto Parra Maruré, Luis Reyna Galindo, Magnolia Rodríguez Sánchez, Ignacio Ruiz Figueroa, María Serra Gajón, Lissett Velasco Balleza, Carlos	En línea, Plataforma Microsoft Teams 10 de diciembre de 2020

Sigue...

Listado 1 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres internos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
Curso: <i>Manejo de Sustancias Químicas Peligrosas NOM-018-STPS-2015, NOM-005-STPS-1998 y NOM-026-STPS-2008.</i>	Conocer el manejo de sustancias químicas peligrosas dentro de los laboratorios de la Universidad La Salle México	García Reynoso, Gabriel Martín Paredes Fernández de Lara, Aarón Jacinto	En línea, Plataforma ZOOM 9 y 10 de julio de 2020
Curso: <i>Serie de videotutoriales para profesores y estudiantes sobre migración de procesos académico-administrativos a TFAMS</i>	Preparar a profesores y estudiantes para utilizar este ecosistema digital para el cumplimiento de procesos académico-administrativos de la licenciatura.	Nieto Rojas, Claudio	En línea, Plataforma Microsoft Teams. 17 de agosto, 14 de septiembre de 2020 y 4 de enero y 22 de marzo de 2021
Prácticas con Profesor Invitado, Despacho NEKO	Workshop para el diseño de nuevos productos necesarios y pertinentes para el trabajo y uso en casa, ante la nueva realidad generada por de la Pandemia	Profesores: Espino Amor, Nora Alicia García Reynoso, Gabriel Martín Gómez Maganda Mercado, Adriana Paredes Fernández de Lara, Aarón Jacinto Alumnos de Diseño de Proyectos:	En línea, Plataforma Microsoft Teams 27 al 29 de abril de 2021
Adobe Portfolio, <i>Creación de Demo Reels y Behance</i>	Mostrar a los estudiantes de octavo semestre de la Licenciatura en Diseño Gráfico y Digital ideas de como perfeccionar y publicar su portafolio profesional, con miras a la presentación dentro del Graphic Design Showroom 2021.	Diseño Gráfico y Digital: Profesores: Espino Amor, Nora Alicia García Reynoso, Gabriel Gómez Maganda Mercado, Adriana Paredes Fernández de Lara, Aarón Jacinto Estudiantes de Octavo semestre	<i>La Salle en vivo</i> Plataforma Microsoft Teams 1 de marzo de 2021
Facultad Mexicana de Medicina			
Reto COVID-19-Universidad La Salle México.	Presentación y validación de Proyectos de Investigación.	Tena Betancourt, Eduardo	Dirección de Investigación En Línea, Plataforma Microsoft Teams 17 de agosto de 2020
Curso Internacional COII	Obtener la capacidad de enseñanza virtual entre dos países, utilizando herramientas informáticas y coparticipando con un par en el extranjero.	Externos Docentes: UNMSM, Lima, Perú Facultad de Farmacia y Bioquímica Vicedecano Académico Dr. Víctor Izaguirre Pasquel Internos Docentes: Martha Eunice Rodríguez Arellano, Titular de Endocrinología. Estudiantes: Materias Clínicas, 5o semestre	En Línea, Plataforma Microsoft Teams 22 de febrero al 04 de abril de 2021
Taller de suturas	Conocer los materiales de sutura que usarán durante su actividad como médicos generales.	Estudiantes: Alumnos de primero, segundo, cuarto y séptimo semestre	En Línea, Plataforma Microsoft Teams 10 de marzo de 2021
Taller de "Vacunas"	Educar en materia de las vacunas del adulto.	Castro Martínez, María Guadalupe Dominguez Delgado, Jonathan Jaime López Sepúlveda, María Fernanda Ochoa Hein, Fric	XIV Jornadas Médicas Lasallistas En Línea, Plataforma Microsoft Teams 10 al 12 de marzo de 2021

353

Continúa...

Sigue...

Listado 1
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Cursos y Talleres internos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad Mexicana de Medicina			
Taller: <i>Los Derechos del Profesional de la Salud frente al Covid-19</i>	Fomentar el desarrollo académico y la convivencia entre la comunidad médica y estudiantil.	Imparte: Romio Dávila, Alejandra Yoanna Estudiantes, docentes y doctores	En Línea, Plataforma Microsoft Teams 12 de marzo de 2021
Taller: <i>Soluciones cuando indicarnos y retirarlas</i>	Enseñar a los alumnos a indicar soluciones intravenosas y cuando retirarlas.	Escamilla Ortiz, Abilene Cirenía	XLV Jornadas Médicas Lasallistas En Línea, Plataforma Microsoft Teams 12 de marzo de 2021
Conferencia: <i>"Recursos fundamentales para la confrontación de ideas: el debate"</i>	Importancia de defender posturas en un debate	Vergara Hernández Carlos Alberto	En Línea, Plataforma Microsoft Teams 22 de marzo de 2021
Plática: <i>"21 Years of the Mexico – Israel Free Trade Agreement"</i>	Con motivo de los 21 años de Tratado de Libre Comercio con México, se realizó la invitación a la plática para los alumnos de la Universidad La Salle.	Estudiantes: Alumnos de Comercio y Negocios Internacionales Alumnos de Relaciones Internacionales	Embajada de Israel En Línea, Plataforma Microsoft Teams 22 de marzo de 2021
Conferencia: <i>"Panorama comercial y protocolo de negocios en los Países Árabes"</i>	Conocer y presentar el panorama comercial y protocolo de negocios en los Países Árabes	Profesor: Tuna Marian Estudiantes: Alumnos de Comercio y Negocios Internacionales	En Línea, Plataforma Microsoft Teams 16 de abril de 2021
Conferencia: <i>"La importancia de la relación comercial y de inversión de Japón en nuestro país, así como de su ecosistema emprendedor"</i>	Conocer y presentar la importancia de la relación comercial y de inversión de Japón en nuestro país, así como de su ecosistema emprendedor"	Profesores: Urbina Miguel Shiga Saisuke Estudiantes: Alumnos de Comercio y Negocios Internacionales	En Línea, Plataforma Microsoft Teams 16 de abril de 2021
Campus Virtual La Salle			
Taller de Directores sobre la Plataforma Teams.	Conocer las herramientas y uso de la Plataforma Teams en los aspectos administrativos	de Urquijo Carmona, María del Carmen	En línea Plataforma Microsoft Teams 16 y 17 de julio de 2020
Acompañante de los Comités Académico y de Normatividad para el Desarrollo e Integración del Plan Maestro del Campus Virtual de la Universidad La Salle	Dar seguimiento a los comités Académico y de Normatividad para realizar el capítulo que conformará el Plan Maestro del Campus Virtual. Este trabajo se consolidó en el Plan Maestro y fue la última etapa realizada.	de Urquijo Carmona, María del Carmen	En línea Plataforma Bluejeans 3 de marzo de 2021
Dirección de Investigación			
Curso: <i>"Manejo de Sustancias Químicas Peligrosas"</i>	Actualización en el manejo y disposición adecuado de los residuos químicos generados en los laboratorios.	Islas García, Alejandro	Facultad Ciencias Químicas En línea Plataforma Microsoft Teams 9 y 10 de julio de 2020
Taller: <i>5HD Habilidades digitales para el Docente</i>	Fomentar la docencia en ambiente virtual para el plan educativo híbrido en la Universidad La Salle	Mancilla Rendón, María Enriqueta; Salazar, Juan Rodrigo	En línea Plataforma Microsoft Teams 04 al 07 de agosto de 2020
Taller: <i>5I1 Habilidades digitales para el Docente</i>	Mediante este taller se dan las herramientas básicas para la utilización de herramientas virtuales para el apoyo docente.	Islas García, Alejandro	En línea Plataforma Microsoft Teams 07 al 10 de agosto de 2020

Continúa...

Sigue...

Listado 1 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres internos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Dirección de Investigación			
Herramientas Moodle para el Docente	Conocer las herramientas Moodle	Mancilla Rendón, María Enriqueta	Facultad de Negocios En línea Plataforma Microsoft Teams 10 de agosto de 2020
Diplomado: <i>Uso y Manejo de la Información en el Marco Legal</i>	Estudiar los elementos y recursos hemerográficos.	Mancilla Rendón, María Enriqueta	En línea Plataforma Microsoft Teams 10 de agosto de 2020 al 31 de enero de 2021
XX Encuentro de Formación Docente <i>"Innovar para transformar"</i>	Compartir las mejores prácticas de los docentes durante el último año, con especial énfasis en las acciones realizadas durante la migración a ambientes digitales de todas las asignaturas de la universidad.	Olivares Aguayo, Héctor Alonso; Pedraza Bucio, Claudia Ivette	En línea Plataforma Microsoft Teams 12 de agosto de 2020
Taller: <i>511 Habilidades digitales para el Docente</i>	Generar las condiciones de reforzamiento de las cinco habilidades de la primera etapa, para el fortalecimiento tanto de su aplicación en la práctica docente, como el uso didáctico de las herramientas digitales y plataformas, con el fin de impulsar las distintas interacciones, en los procesos educativos.	Aguilar Sierra, Hipólito; Olivares Aguayo, Héctor Alonso; Pedraza Bucio, Claudia Ivette; Valtierra Zamudio, Jorge; Zamudio Beltrán, Zizilia	En línea Plataforma Microsoft Teams 17 al 20 de agosto de 2020
Curso: <i>Herramientas Teams para el Docente</i>	Conocer esta herramienta para uso en las clases que impartirá el profesor.	Mancilla Rendón, María Enriqueta	Facultad de Negocios En línea Plataforma Microsoft Teams 20 de agosto de 2020
Curso <i>"Inducción a la Docencia Colaborativa basada en el modelo COIL"</i>	Desarrollar las habilidades de planeación e interacción para la aplicación de cursos colaborativos entre estudiantes de México y Colombia.	Islas García, Alejandro	Coordinación de Formación Docente En línea Plataforma Microsoft Teams 24 de agosto al 09 de octubre de 2020
Curso <i>"Elaboración de Reactivos CENEVAL como referente metodológico para la evaluación de los aprendizajes"</i>	Conocer y aplicar la metodología del CENEVAL para diseñar reactivos de evaluaciones, a fin de familiarizarse con ella e incluirla en el diseño de exámenes de estudiantes.	Lozano Arizmendi, María del Carmen; Olivares Aguayo, Héctor Alonso	En línea Plataforma Microsoft Teams 31 de agosto al 04 de octubre de 2020 (35 horas)
XIV Foro De Maestros Lasallistas <i>"Declaración Sobre La Misión Educativa Lasallista: Desafíos, Convicciones Y Esperanzas"</i> .	Reflexionar sobre los escenarios a los que nos estamos enfrentando en educación y discernir acerca de la formación de la persona en una comunidad vital, creativa y solidaria.	Pedraza Bucio, Claudia	En línea Plataforma Microsoft Teams 7 de octubre de 2020
Diplomado: <i>Cultura Ética en la Información</i>	Sensibilizar a la comunidad universitaria, en una cultura del uso de la información en el marco legal.	Lozano Arizmendi, María del Carmen	En línea Plataforma Microsoft Teams 08 de octubre de 2020 a febrero 2021 febrero al 10 de marzo de 2021
Curso-taller: ANFARIS Adoptando un estilo de vida saludable: <i>"La educación como pilar de la autogestión de la salud"</i> .	Analizar la importancia de la educación para la salud, a fin de promover estrategias de autocuidado desde el hogar.	Ayala Moreno, María del Rosario; Hernández Mondragón, Alma Rosa; Vergara Castañeda, Arelly	En línea Plataforma Microsoft Teams 19 de octubre de 2020.

355

Continúa...

Sigue...

Listado 1
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Cursos y Talleres internos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Dirección de Investigación			
MOOC "Educación para, por y desde la paz"	Espacio de reflexión sobre la importancia de la paz para la construcción de la educación.	Salazar Juan, Rodrigo	En línea Plataforma Microsoft Teams 20 de octubre al 15 de noviembre de 2020
Taller "Desarrollo de habilidades digitales en el uso didáctico de las plataformas educativas institucionales"	Capacitar a los docentes en el tema del manejo de plataformas digitales	Valtierra Zamudio, Jorge	En línea Plataforma Microsoft Teams 30 de noviembre de 2020
Taller 5H Habilidades digitales para el Docente	Generar las condiciones de reforzamiento de las cinco habilidades, como el uso didáctico de las herramientas digitales y plataformas, con el fin de impulsar las distintas interacciones en los procesos educativos.	Lozano Arizmendi, María del Carmen	En línea Plataforma Microsoft Teams 09 al 13 de noviembre de 2020
Diplomado de Aprendizaje Móvil. Curso N° 3: "Principales Apps educativas de dispositivos móviles"	Conocer todas las herramientas digitales que se pueden utilizar en la educación y la forma de aplicarlo.	Zamudio Beltrán, Zizilia	En línea Plataforma Microsoft Teams 09 de noviembre al 07 de diciembre 2020
Taller 5H Habilidades digitales para el Docente	Brindar herramientas para mejorar la práctica docente.	Salazar, Juan Rodrigo	En línea Plataforma Microsoft Teams 17 al 21 de Noviembre de 2020
Taller 5H Habilidades digitales para el Docente	Generar las habilidades tanto de su aplicación en la práctica docente, como el uso didáctico de las herramientas digitales y plataformas, para impulsar las distintas interacciones, en los procesos educativos.	Aguilar Sierra, Hipólito; Islas García, Alejandro	En línea Plataforma Microsoft Teams 23 al 27 de noviembre de 2020
Taller 5H Habilidades digitales para el Docente	Incentivar las herramientas digitales para la docencia en ambiente virtual en un modelo híbrido en la Universidad La Salle	Mancilla Rendón, María Enriqueta; Zamudio Beltrán, Zizilia	En línea Plataforma Microsoft Teams 30 de noviembre al 04 de diciembre de 2020
Taller "5 Habilidades Digitales para el Docente"	Iniciar a los docentes en el manejo de plataformas, herramientas y habilidades digitales para la enseñanza a distancia.	Gómez Carmona, Gabriel	En línea Plataforma Microsoft Teams 4 de diciembre de 2020
Taller "Desarrollo de habilidades digitales en el uso didáctico de las plataformas educativas institucionales"	Comenzar a familiarizarnos con los cambios perpetuados por la pandemia y las nuevas plataformas de interacción con los alumnos.	Participación de todos los integrantes de la comunidad académica de La Salle	En línea Plataforma Microsoft Teams 4 de diciembre de 2020
Orientación hacia el impacto social	capacitar a los docentes en el tema del manejo de plataformas digitales	Valtierra Zamudio, Jorge	En línea Plataforma Microsoft Teams 27 de enero de 2021
Diplomado de Aprendizaje Móvil. Curso N° 3: "Principales Apps educativas de dispositivos móviles"	Conocer todas las herramientas digitales que se pueden utilizar en la educación y la forma de aplicarlo.	Zamudio Beltrán, Zizilia	En línea Plataforma Microsoft Teams 10 de mayo al 07 de junio 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 1
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Cursos y Talleres internos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Dirección de Gestión Escolar			
Capacitación para atención telefónica remota a usuarios	Capacitar a colaboradores de la Dirección para una adecuada atención telefónica remota a los usuarios, mostrando empatía, comprensión de la necesidad, canalización adecuada y en su caso, contención del malestar causado por la falta de atención presencial.	Cortés Cranados, Francisco Javier De León Vázquez, Octavio González Lucas, Sofía Jaén Aguilar, J. Félix Vidal García, Lucía	En Línea, Plataforma Microsoft Teams 01 de julio de 2020
Capacitación para conducción de actos protocolarios	Capacitar a colaboradores que puedan sustituir de forma emergente al Jefe de Titulación en la conducción de actos protocolarios (tomas de protesta y exámenes profesionales / de grado), asegurando la realización de los eventos apegados a la normativa oficial e institucional.	Castellanos Guzmán, Ana Marcela Castillo Rodríguez, Orson Rodrigo González Núñez, Gabriel Martínez Olgúin, Fernando Ojeda Arciniega, Miguel Angel	En Línea, Plataforma Microsoft Teams 07 de julio de 2020
Capacitación para la entrega de certificados a egresados de preparatoria	Capacitar a colaboradores no pertenecientes a la Coordinación de Gestión Escolar Preparatoria, para la correcta entrega de certificados de bachillerato a los egresados de las Escuelas Preparatorias de La Salle	Castellanos Guzmán, Ana Marcela Castillo Rodríguez, Orson Rodrigo Cortés Espejel, Daniel Cortés Cranados, Francisco Javier De León Vázquez, Octavio Vidal Esquivel Flores, Luis Ángel González Lucas, Sofía González Moreno, Antonio de Jesús González Núñez, Gabriel Jaén Aguilar, J. Félix Jiménez De León, Blanca Alicia Jiménez Guadarrama, Salvador Martínez Olgúin, Fernando Montiel Hernández, Julio Alberto Morales Rodríguez, Luisa Sánchez Chávez, José Francisco	En Línea, Plataforma Microsoft Teams 25 y 27 de agosto de 2020
Capacitación para revisión de documentos de alumnos de nuevo ingreso a licenciatura	Capacitar a los colaboradores que regularmente no reciben ni revisan documentación oficial de alumnos de nuevo ingreso de licenciatura, para la atención de las poblaciones correspondientes a los periodos del primer y segundo semestre de 2021.	Acuayte Rojas, Ángel Adrián Aguirre Morales, Karina Castellanos Guzmán, Ana Marcela Durán Salazar, Angélica Esperanza Espitia Campos, Juan Carlos García García, Hilda García García, Lucía González Lucas, Sofía González Núñez, Gabriel Jaén Aguilar, J. Félix Javier Martínez, Roberto Jiménez De León, Blanca Alicia Jiménez Guadarrama, Salvador Leal Arce, Saúl Hías León Martínez, Ma. Elena Columba Márquez Cid, José Hildeberto Martínez Amaro, Claudia América Montiel Hernández, Julio Alberto Morales Rodríguez, Luisa Moreno Burgos, Elizabeth Ojeda Arciniega, Miguel Angel Paredes Castillo, Adalberto Ramírez Rodríguez, Mónica Rosas Urhina, Martha Ofelia Sánchez Chávez, José Francisco Valdez Velázquez, Eduardo Vargas Cervantes, Martha	En Línea, Plataforma Microsoft Teams 03 y 07 de diciembre de 2020

Sigue...

Listado 1
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Cursos y Talleres internos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Centro de Idiomas			
Taller "Funciones Básicas de O365 videoconferencias y Streams"	Contar con herramientas suficientes para impartir clases sincrónicas en Microsoft Teams.	Deponti, Luisa María Rosa	En Línea, Plataforma Microsoft Teams 13 de julio de 2020
Taller: "5 Habilidades Digitales para el Docente" (1ª etapa)	Reconocer las habilidades digitales en el desarrollo de la práctica educativa en ambientes virtuales, para impulsar en el docente el uso didáctico de las plataformas institucionales a favor del aprendizaje del estudiante.	Aguirre de la Cadena, Joel Arce Fraga, Hena Baledón Sánchez, María de Lourdes Bonilla Ortiz, Jorge Eduardo Carreño Álvarez, Dalía Castellanos Sánchez, Isis Castillo Petersen, Ana Cristina Currier, Michael Joseph Deponti, Luisa María Rosa Dorfsman Clemente, Richard Francis Killeen, Peter García Guillén, Ana María García Floret, Araceli García Martínez, Irving David Giraud, Virginie Maryse Genevieve Grida, Susette Iara Villarreal, Alejandro Ledesma Palmerin, Israel Romo Maldonado, Hilda Adriana Rosas Muñoz, Ana María Ruiz Cabarías Quiroga, María Paulina Saborska Deicke, Ina Sánchez García, Rosa Evangelina Invar Torales, Adriana Valencia Escobar, Beatriz	En Línea, Plataforma Microsoft Teams 04 de agosto de 2020
OneNote en el Aula: Una herramienta para proponer, colaborar y evaluar el aprendizaje	Integrar las herramientas de OneNote dentro de la planeación didáctica.	Castellanos Sanchez, Isis	En Línea, Plataforma Microsoft Teams 11 de agosto de 2020
Escenarios de Colaboración y Evaluación con Microsoft Teams y Office 365	Conocer y diseñar nuevas formas de evaluar.	Castellanos Sanchez, Isis	En Línea, Plataforma Microsoft Teams 12 de agosto de 2020
XX Encuentro de Formación Docente: "Innovar para Transformar"	Compartir las mejores prácticas de los docentes durante el último año, con especial énfasis en las acciones realizadas durante la migración a ambientes digitales de todas las asignaturas de la universidad.	Bonilla Ortiz, Jorge Eduardo Castellanos Sánchez, Isis Carreño Álvarez, Dalía Castillo Petersen, Ana Cristina Currier, Michael Joseph Dorfsman Clemente, Richard Deponti, Luisa María Rosa de Zaldo López, Alberto Ulises Escalada Ruiz, María del Rosario Francis Killeen, Peter Giraud, Virginie Maryse Genevieve Guzmán Rodríguez, Laura Magdalena Koch Calderón, Ricardo Ledesma Palmerin, Israel Morales de la Barrera, Antonio Pantoja Ortega, Francisco Romo Maldonado, Hilda Adriana Saborska Deicke, Ina Tabares Domínguez, Tatiana Valencia Escobar, Beatriz Winburn Early, Alita	En Línea, Plataforma Microsoft Teams 12 de agosto de 2020

Continúa...

Sigue...

Listado 1 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres internos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Centro de Idiomas			
Unidades Didácticas: Multiplataforma con SWAY	Crear y compartir contenido interactivo como una herramienta para la enseñanza de un idioma	Castellanos Sanchez, Isis	En Línea, Plataforma Microsoft Teams 13 de agosto de 2020
Microsoft Sharepoint: una biblioteca virtual para la clase	Conocer y fomentar una biblioteca virtual como parte de las actividades de la planeación didáctica	Castellanos Sanchez, Isis	En Línea, Plataforma Microsoft Teams 14 de agosto de 2020
Taller: '5 Habilidades Digitales para el Docente' (1ª parte)	Reconocer las habilidades digitales en el desarrollo de la práctica educativa en ambientes virtuales, para impulsar en el docente el uso didáctico de las plataformas institucionales a favor del aprendizaje del estudiante.	Bonilla Ortiz, Jorge Eduardo Lara Villarreal, Alejandro Koch Calderón, Josué Ricardo Masaki, Kyoko Morales de la Barrera, Antonio Pantoja Ortega, Francisco Saborska Deicke, Ina Santillana Garcia, Daniel Tabares Dominguez, Tatiana Winburn Early, Alita Denise Yang, Dan-Sheng	En Línea, Plataforma Microsoft Teams 20 de agosto de 2020
Curso "Claves para la Innovación en la docencia universitaria"	Identificar estrategias pedagógicas óptimas para innovar en la práctica docente.	Ledesma Palmerin, Israel	Coursera En línea, 17 de septiembre de 2020
XIV Foro de Maestros Lasallistas "Declaración sobre la Misión Educativa"	Reflexionar sobre los escenarios a los que nos estamos enfrentando en educación y a discernir acerca de la formación de la persona en una comunidad vital, creativa y solidaria.	Aguirre de la Cadena, Joel Arce Fraga, Hena Bonilla Ortiz, Jorge Eduardo Carreño Álvarez, Dalia Castellanos Sánchez, Isis Castillo Petersen, Ana Cristina Currier, Michael Joseph Dorfsman Clemente, Richard Deponci, Luisa María Rosa de Zaldo López, Alberto Ulises Escalada Ruiz, María del Rosario Francis Killeen, Peter García Martínez, Irving David Giraud, Virginie Maryse Genevieve Grida, Susette Guzmán Rodríguez, Laura Magdalena Koch Calderón, Ricardo Morales de la Barrera, Antonio Pantoja Ortega, Francisco Rosas Muñoz, Ana María Ruiz Cabañas Quiroga, María Paulina Saborska Deicke, Ina Sánchez García, Rosa Evangelina Romo Maldonado, Hilda Tabares Dominguez, Tatiana Valencia Escobar, Beatriz Winburn Early, Alita	En Línea, Plataforma Microsoft Teams 07 de octubre de 2020
Comunicación Familia y Escuela	Conocer los métodos de intervención en caso de ser necesario con padres de familia.	Ruiz Cabañas Quiroga, María Paulina	En línea, Moodle 05 al 09 de octubre de 2020
Educación para, por y desde la paz	Identificar la importancia de la educación para la paz como base del cambio social y conocer estrategias que se puedan incorporar para ser una persona de paz y acompañar a otros en su camino a serlo.	Arce Fraga, Hena Sánchez García, Rosa Evangelina	En línea, Plataforma Microsoft Teams 20 de octubre al 15 de diciembre de 2020

359

Continúa...

Sigue...

Listado 1
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Cursos y Talleres internos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Centro de Idiomas			
Inducción aulas Modelo Mixto	Conocer la manera de trabajar dentro de un ambiente virtual utilizando recursos digitales dentro de un modelo mixto en el que el docente tuvo la oportunidad de manipular la tecnología.	Castellanos Sánchez, Isis Deponci, Luisa, María Rosa Dorfsman Clemente, Richard Guzmán Rodríguez, Laura Magdalena Koch Calderón, Ricardo Morales de la Barrera, Antonio Pantoja Ortega, Francisco Romo Maldonado, Hilda Tabares Domínguez, Tatiana Valencia Escobar, Beatriz	En línea, Plataforma Microsoft Teams 04 de noviembre de 2020
Taller: '5 Habilidades Digitales para el Docente' (2ª etapa)	Reconocer las habilidades digitales en el desarrollo de la práctica educativa en ambientes virtuales, para impulsar en el docente el uso didáctico de las plataformas institucionales a favor del aprendizaje del estudiante.	Castellanos Sánchez, Isis Castillo Petersen, Ana Cristina Currier, Michael Carreño Álvarez, Dalia de Zaldo López Alberto Ulises Deponci, Luisa María Rosa Dorfsman Clemente, Richard Francis Killeen, Peter García Martínez, Irving David Guzmán Rodríguez, Laura Magdalena Koch Calderón, Josué Ricardo Lara Villarreal, Alejandro Morales de la Barrera, Antonio Pantoja Ortega, Francisco Romo Maldonado, Hilda Tabares Domínguez, Tatiana Valencia Escobar, Beatriz Winburn Early, Alita	En Línea, Plataforma Microsoft Teams 23 de noviembre de 2020
Curso: FORIA	Reconocer la llamada personal a vivir la misión compartida, en el seguimiento de Jesús bajo el carisma de La Salle, haciendo realidad la fraternidad, con la finalidad de vivir la vida como una vocación de servicio a la Misión, en la fe y en el lasallismo de los colaboradores que participamos en las obras educativas lasallistas	Castillo Petersen, Ana Cristina	En línea, Moodle 23 de noviembre de 2020
Liderazgo y Comunicación 3.0	Reforzar las habilidades y uso de herramientas de comunicación en directivos y mandos medios, de acuerdo a los resultados del ECO 2019.	Aguirre de la Cadena, Joel	En Línea, Plataforma Microsoft Teams 23 de noviembre de 2020
Principales Apps Educativas de dispositivos móviles	Aprender a utilizar las diferentes apps en clase para favorecer el procesos de enseñanza aprendizaje.	Carreño Álvarez, Dalia Ruiz Cabarías Quiroga, María Paulina	En Línea, Plataforma Microsoft Teams 09 de noviembre al 07 de diciembre de 2020
Diplomado La Paz es Posible. Módulo 3: No Hay Camino para la Paz, la paz es el camino	Conocer las formas en las que se puede vivir la paz contrastándola con la violencia y sus formas.	Carreño Álvarez, Dalia	En línea, Moodle 12 de abril al 10 de mayo de 2021
Diseño de Actividades de Aprendizaje para construir ambientes colaborativos	Integrar a la planeación nuevas actividades de aprendizaje que favorezcan la construcción de ambientes colaborativos	Castellanos Sánchez Isis	En Línea, Plataforma Microsoft Teams 1 de mayo de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 1 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres internos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Coordinación de Biblioteca			
Habilidades de comunicación oral y escrita	Mejorar habilidades de comunicación para que sea asertiva en nuestras áreas de trabajo.	Cómez Hernández, Laura Berenice	Subdirección de Capital Humano En Línea, Plataforma Microsoft Teams 1 al 3 de julio 2020
5 Habilidades Digitales para el Docente	Conocer y aplicar las nuevas tecnologías en los procesos de enseñanza - aprendizaje.	Bravo Guzmán, Julia María; Flores Briones, Mónica; Flores Morales, María Elena; González González, José de Jesús; Hernández Palmerín, Martha; López Zúñiga, Fernando; Mendoza Becerra, María Asunción; Rodríguez Molina, Martha Patricia; Vite Hipólito, Miriam.	Coordinación de Formación Docente En Línea, Plataforma Microsoft Teams 4 al 7 de agosto de 2020
XX Encuentro de Formación Docente "Innovar para transformar"	Compartir las mejores prácticas de los docentes durante el último año, con especial énfasis en las acciones realizadas durante la migración a ambientes digitales de todas las asignaturas de la universidad.	Hernández Palmerín, Martha; Rodríguez Molina, Martha Patricia.	Coordinación de Formación Docente En Línea, Plataforma Microsoft Teams 12 de agosto de 2021
5 Habilidades Digitales para el Docente	Conocer y aplicar las nuevas tecnologías en los procesos de enseñanza - aprendizaje.	Fretza Ramos, Josefina; Hernández Piña, Concepción; Jiménez Arenas, Francisco; Martínez Perusquía, Alma Rosa; Rodríguez Sepúlveda, Juana; Sánchez Estrada, Pablo Iván; Sánchez González, María Luisa; Sotes Rueda, Azucena; Vázquez González, Ángel;	Coordinación de Formación Docente La Salle En Línea, Plataforma Microsoft Teams 17 al 20 de agosto de 2020
XIV Foro de Maestros Lasallistas "Declaración sobre la Misión Educativa Lasallista"	Reflexionar sobre los escenarios a los que nos estamos enfrentando en educación y a discernir acerca de la formación de la persona en una comunidad vital, creativa y solidaria.	Bravo Guzmán, Julia María, Espinoza Meléndez, Gerardo; Flores Morales, María Elena; Hernández Piña, Concepción; Márquez Cardelas, Francisco; Sotes Rueda, Azucena;	En Línea, Plataforma Microsoft Teams 7 de octubre de 2020
Accountability. Asumir la responsabilidad de mis resultados	Conocer las estrategias que fomentan la proactividad, responsabilidad y compromiso en el ámbito laboral, y transformar la mentalidad en todo aquello que realizas, asumiendo y concretando proyectos de forma profesional.	Bravo Guzmán, Julia María; González González, José de Jesús; Mendoza Becerra, María Asunción; Rodríguez Molina, Martha Patricia.	Campus Virtual La Salle En Línea, Plataforma Microsoft Teams 8 al 22 de octubre de 2020
Anafaris "Adoptando un estilo de vida saludable"	Conocer y compartir información relacionada a sus inquietudes sobre factores de riesgo para la salud relacionados al estilo de vida.	Bravo Guzmán, Julia María; Cómez Hernández, Laura Berenice; González González, José de Jesús; Hernández Palmerín, Martha; Sotes Rueda, Azucena;	En Línea, Plataforma Microsoft Teams 19 de octubre al 18 de diciembre de 2020
MOOC "Educación para, por y desde la Paz"	Adquirir conocimientos sobre que es la paz, como ser una persona de paz.	Espinoza Meléndez, Gerardo; Hernández Palmerín, Martha Martínez Perusquía, Alma Rosa	En Línea, Plataforma Microsoft Teams 20 de octubre al 15 de diciembre de 2020
Mentori en bibliotecas: <i>potenciando la retención del talento en entornos vuca</i>	Desarrollar el apoyo y asesoramiento entre colegas	Hernández Palmerín, Martha.	En Línea, Plataforma Microsoft Teams 28 de octubre de 2020

361

Continúa...

Sigue...

Listado 1
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Cursos y Talleres internos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Coordinación de Bibliotecas			
Construyendo un Mundo de Justicia y Paz	Reflexionar acerca de la importancia que como lasallistas debemos de promover ambientes en donde la justicia y la paz sean posibles, tomando como centro de toda reflexión y acción a la persona.	Cómez Hernández, Laura Berenice; Hernández Palmerín, Martha; Rodríguez Molina, Martha Patricia.	En Línea, Plataforma Microsoft Teams 9 de noviembre al 7 de diciembre de 2020
↳ Habilidades Digitales para el Docente	Conocer y aplicar las nuevas tecnologías en los procesos de enseñanza - aprendizaje.	Bravo Guzmán, Julia María; Espinoza Meléndez, Gerardo.	Coordinación de Formación Docente En Línea, Plataforma Microsoft Teams 17 a 21 de noviembre de 2020
↳ Habilidades Digitales para el Docente	Conocer y aplicar las nuevas tecnologías en los procesos de enseñanza - aprendizaje.	Cómez Hernández, Laura Berenice.	Coordinación de Formación Docente En Línea, Plataforma Microsoft Teams 23 a 27 de noviembre de 2020
Liderazgo y Comunicación 3.0	Dar herramientas prácticas y desarrollo de casos para a gestión de crisis para sobrevivir a ella	Bravo Guzmán, Julia María; González González, José de Jesús.	Subdirección Capital Humano En Línea, Plataforma Microsoft Teams 4 de diciembre de 2020
↳ Habilidades Digitales para el Docente	Conocer y aplicar las nuevas tecnologías en los procesos de enseñanza - aprendizaje.	Cómez Hernández, Laura Berenice; Sotres Rueda, Azucena	Coordinación de Formación Docente En Línea, Plataforma Microsoft Teams 7 al 11 de diciembre de 2020
Liderazgo y Comunicación	Mostrar la comunicación dentro del equipo como instrumento de motivación y transformación de las relaciones	Bravo Guzmán, Julia María; Colín Monreal, Virginia; Cruz Ávila, Yessica Esthela; Cretza Ramos, Josefina; Espinoza Meléndez, Gerardo; Flores Morales, María Elena; Cómez Hernández, Laura Berenice; González González, José de Jesús; Hernández Palmerín, Martha; Jiménez Arenas, Francisco; Juárez Morales, María Hortencia; Loa Valdéz, César Eduardo; López Zúñiga, Fernando; Márquez Cardelas, Francisco; Martínez Córdova, Guillermo; Mata Peña, Rosa María; Olivera de Viana, Sandra Guadalupe; Orozco Díaz, María Trinidad; Ravelo Acevedo, Salvador; Rodríguez Molina, Martha Patricia; Rodríguez Sepúlveda, Juana; Sánchez Estrada, Pablo Iván; Sánchez González, Ma. Luisa; Soria Ramírez, Violeta; Vázquez González, Ángel; Vite Hipólito, Miriam;	Coordinación de Biblioteca La Salle En Línea, Plataforma Microsoft Teams 17 de diciembre de 2020
No hay camino para la paz, la paz es el camino	Promover la reflexión en torno a los conceptos paz y justicia	Cómez Hernández, Laura Berenice; Hernández Palmerín, Martha; Rodríguez Molina, Martha Patricia.	Coordinación de Formación Docente En Línea, Plataforma Microsoft Teams 12 de abril a 10 de mayo de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 1
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Cursos y Talleres internos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Coordinación de Desarrollo Humano Profesional			
Taller: <i>5 Habilidades digitales para el docente: Habilidades digitales y plataformas educativas institucionales. Etapa I</i>	Reconocer las habilidades digitales en el desarrollo de la práctica educativa en ambientes virtuales, para impulsar en el docente el uso didáctico de las plataformas institucionales a favor del aprendizaje del estudiante.	Ayala Vázquez, Dolores Eugenia; Diaz Zamora, Gloria; Marín Rodríguez, Ileana; Ruiz Esquivel, Mónica; Ruiz Sandoval Reséndiz, Celia Isabel; Soto Hernández, J. Candelario	Campus Virtual La Salle En línea, Plataforma Teams y Moodle 04 al 07 de agosto de 2020.
XX Encuentro de Formación Docente: <i>Inovar para transformar</i>	Formar a los profesores de la Universidad.	Diaz Zamora Gloria; Marín Rodríguez Ileana; Ruiz Esquivel Mónica; Ruiz Sandoval Reséndiz Celia Isabel; Soto Hernández, J. Candelario	Coordinación de Formación Docente En línea, Plataforma Teams 12 de agosto de 2020.
Taller: <i>Elaboración de reactivos CENEVAL como referente metodológico para la evaluación del aprendizaje.</i>	Conocer y aplicar el formato de elaboración de reactivos tipo CENEVAL para evaluación en clases.	Ruiz Sandoval Reséndiz, Celia Isabel; Soto Hernández, J. Candelario.	Coordinación de Formación Docente En línea, Plataforma Moodle 31 de agosto al 4 de octubre de 2020.
Diplomado: <i>Intervención Pedagógica (DIP)</i>	Analizar los fundamentos del Modelo Educativo y Proyecto Académico de la Universidad La Salle Ciudad de México, con el propósito de que el colaborador que ejerce la docencia, integre los elementos estructurantes, funciones universitarias y capacidades y valores a su intervención docente.	Marín Rodríguez, Ileana.	Coordinación de Formación Docente En línea, Plataforma Teams 14 de septiembre de 2020 al 15 de enero de 2021.
XIV Foro de Maestros Lasallistas: <i>"Declaración sobre la Misión Educativa: desafíos, convicciones y esperanzas".</i>	Reflexión sobre la Declaración sobre la Misión Educativa Lasallista.	Diaz Zamora, Gloria; Marín Rodríguez, Ileana; Ruiz Esquivel, Mónica; Ruiz Sandoval Reséndiz, Celia Isabel; Soto Hernández, J. Candelario	Coordinación de Formación Docente En línea, Plataforma Teams 07 de octubre de 2020.
Diplomado: <i>Cultura Ética de la Información.</i>	Conocer y aplicar lo referente al manejo ético de la información y formas de citar	Ruiz Sandoval Reséndiz, Celia Isabel	Coordinación de Biblioteca En línea, Plataforma Moodle 07 de octubre de 2020 al 16 de febrero de 2021.
Curso-Taller: <i>Adoptando un estilo de vida saludable.</i>	Tener herramientas para modificar nuestro estilo de vida en pro de una buena calidad de vida	Diaz Zamora, Gloria; Marín Rodríguez, Ileana; Ruiz Sandoval Reséndiz, Celia Isabel	Dirección de Investigación. En línea, plataforma ZOOM 19 de octubre al 18 de diciembre de 2020.
Curso: <i>El profesor como Mediador</i>	Conocer las bases teóricas y prácticas de una intervención docente en el ambiente lasallista.	Ruiz Sandoval Reséndiz, Celia Isabel	Coordinación de Formación Docente En línea, Plataforma Moodle 3 a 30 de noviembre de 2020.

Continúa...

Sigue...

Listado 1
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Cursos y Talleres internos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Coordinación de Desarrollo Humano Profesional			
Curso: <i>Construyendo un mundo de justicia y paz.</i>	Brindar herramientas para generar cambios en pro de una sociedad más justa y pacífica.	Díaz Zamora, Gloria.	En línea, Plataforma Moodle 09 de noviembre al 07 de diciembre de 2020
Taller: <i>5 Habilidades digitales para el docente: Habilidades digitales para la enseñanza y evaluación educativa. Etapa 2</i>	Reconocer las habilidades digitales en el desarrollo de la práctica educativa en ambientes virtuales, para impulsar en el docente el uso didáctico de las plataformas institucionales a favor del aprendizaje del estudiante.	Ayala Vázquez, Dolores Eugenia; Díaz Zamora, Gloria; Marín Rodríguez, Ileana; Ruiz Esquivel, Mónica; Ruiz Sandoval Reséndiz, Celia Isabel; Soto Hernández, J. Candelario	Campus Virtual La Salle, En línea Plataforma Teams y Moodle 17 a 21 de noviembre de 2020
Curso: <i>Workshop Comunicación y Liderazgo 3.0</i>	Mejorar el flujo de información con el personal.	Ayala Vázquez, Dolores Eugenia; Díaz Zamora, Gloria; Marín Rodríguez, Ileana; Méndez Madrid, Mario Andrés; Ruiz Esquivel, Mónica; Ruiz Sandoval Reséndiz, Celia Isabel.	Subdirección de Capital Humano En línea, Plataforma Teams 01 de diciembre de 2020
Curso: <i>formada Académica 2020</i>	Brindarnos herramientas para enriquecer la práctica docente.	Ayala Vázquez Dolores Eugenia Díaz Zamora, Gloria; Marín Rodríguez, Ileana; Ruiz Esquivel, Mónica; Ruiz Sandoval Reséndiz, Celia Isabel Soto Hernández, J. Candelario	En línea, Plataforma /OOM. 4 de diciembre de 2020
Curso: <i>Manejo de emociones</i>	Manejar las emociones en situación de contingencia.	Méndez Madrid, Mario Andrés; Ruiz Esquivel Mónica; Ruiz Sandoval Reséndiz, Celia Isabel	Presencial, 07 de diciembre de 2020.
Curso: <i>Capacitación Brigadista</i>	Formar a los colaboradores que forman parte del equipo de brigadistas de la Universidad La Salle.	Marín Rodríguez, Ileana. Méndez Madrid, Mario Andrés.	Subdirección de Seguridad, Servicios e Infraestructura En línea Plataforma Microsoft Teams 08 de diciembre de 2020.
Curso: <i>Diseño de actividades de aprendizaje, para construir ambientes colaborativos.</i>	Brindarnos herramientas para generar la participación colaborativa de los estudiantes.	Díaz Zamora, Gloria.	Coordinación de Formación Docente En línea, Plataforma Moodle 12 de abril al 16 de mayo de 2021.
Seminario: <i>Docencia Universitaria</i>	Conocer el sentido, didáctica, comprensiones y construcción de la identidad del asallista desde la experiencia docente	Ruiz Sandoval Reséndiz, Celia Isabel	Universidad La Salle Oaxaca En línea Plataforma Microsoft Teams 23 de abril a 7 de junio de 2021
Coordinación de Formación Docente			
Curso: <i>Diseño invertido</i>	Conocer y aplicar esta metodología para lograr la planeación curricular de las diferentes asignaturas.	Brand Barajas, Jennie Gutiérrez Ayala, Gustavo	En línea, Plataforma Microsoft Teams 03 de julio de 2020

Continúa...

Sigue...

Listado 1
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Cursos y Talleres internos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Coordinación de Formación Docente			
XIV Foro de Maestros LaSallistas "Declaración sobre la Misión Educativa"	Reflexionar sobre los escenarios a los que nos estamos enfrentando en educación y a discernir acerca de la formación de la persona en una comunidad vital, creativa y solidaria.	Brand Barajas, Jennie Capriles Lemus, Clarisa Gutiérrez Ayala, Gustavo Vizuet Hernández, Christian	En línea, Plataforma Microsoft Teams 07 de julio de 2020
Taller 5 Habilidades Digitales para el Docente, etapa 1	Aplicar las habilidades digitales en el proceso de E-A, con el uso de herramientas básicas de las plataformas institucionales, para implementar el modelo híbrido de la Universidad La Salle	Capriles Lemus, Clarisa	En línea, Plataforma Bluejeans 04 al 07 de agosto de 2020
XX Encuentro de Formación Docente Innovar para transformar.	Compartir las mejores prácticas de los docentes durante el último año, con especial énfasis en las acciones realizadas durante la migración a ambientes digitales de todas las asignaturas de la universidad.	Brand Barajas, Jennie Capriles Lemus, Clarisa Carballo Riva Palacio, María Teresa Gutiérrez Ayala, Gustavo Hernández Soto, Sonia Ibrada Meza Morón, Olga Vizuet Hernández, Christian	En línea, Plataforma Microsoft Teams 12 de agosto de 2020
15º Encuentro semestral de directivos y colaboradores	Presentar los logros alcanzados de los desafíos presentados en el Encuentro anterior y los retos a trabajar en los siguientes seis meses.	Brand Barajas, Jennie Meza Morón, Olga Carballo Riva Palacio, María Teresa Gutiérrez Ayala, Gustavo Vizuet Hernández, Christian	En línea, Plataforma Microsoft Teams 19 de agosto de 2020
Taller 5 Habilidades Digitales para el Docente, etapa 1	Aplicar las habilidades digitales en el proceso de E-A, con el uso de herramientas básicas de las plataformas institucionales, para implementar el modelo híbrido de la Universidad La Salle	Vizuet Hernández, Christian	En línea, Plataforma Bluejeans 17 al 20 de agosto de 2020
Elaboración de reactivos CENEVAI como referente metodológico para la evaluación de los aprendizajes	Identificar las características de la evaluación integral, considerando la propuesta metodológica de CENEVAI en la elaboración de reactivos	Capriles Lemus, Clarisa	En línea, Plataforma Moodle 31 de agosto al 4 de octubre de 2020
Curso: Canal en VIVO La Salle	Capacitación para dominar las herramientas que permita habilitar este tipo de canales	Brand Barajas, Jennie Gutiérrez Ayala, Gustavo Vizuet Hernández, Christian	En línea, Plataforma Microsoft Teams 02 de septiembre de 2020
Curso: Aulas Poliestudio	Capacitación para el uso de recursos en las aulas poliestudio de la Universidad	Vizuet Hernández, Christian	Unidad Condesa Aulas Poliestudio En línea, Plataforma Microsoft Teams 21 de octubre de 2020
Taller "Comunicación y Liderazgo 3.0"	Identificar los mecanismos de interacción al interior de las dependencias y entre ellas para favorecer el trabajo colaborativo fraterno.	Brand Barajas, Jennie	En línea, Plataforma Microsoft Teams La Salle en Vivo 20 de noviembre de 2020
Taller 5 Habilidades Digitales para el Docente, etapa 2	Aplicar habilidades digitales en el proceso de enseñanza-aprendizaje centradas en el desarrollo de contenidos de carácter actitudinal, dentro de la implementación de un modelo híbrido en la Universidad La Salle	Capriles Lemus, Clarisa	En línea, Plataforma Microsoft Teams 30 de noviembre al 04 de diciembre de 2020

Sigue...

Listado 1
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Cursos y Talleres internos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Coordinación de Formación Docente			
Curso Brigadista	Capacitación como equipo brigadista de la Universidad	Gutiérrez Ayala, Gustavo Vizuet Hernández, Christian	Unidad Condesa En línea, Plataforma Microsoft Teams 8 y 9 de diciembre de 2020
Curso de Formación Lasallista	Reconocer la llamada personal a vivir la misión compartida, en el seguimiento de Jesús bajo el carisma de La Salle, haciendo realidad la fraternidad, con la finalidad de vivir la vida como una vocación de servicio a la Misión, en la fe y en el lasallismo de los colaboradores que participamos en las obras educativas lasallistas.	Aguilar Solís, María de la Luz	En línea, Plataforma Moodle 08 de marzo de 2021
Centro Internacional de Educación La Salle			
Taller. "5 <i>Habilidades Digitales para el Docente</i> " (1ª etapa)	Curso para organización de contenido educativo y manejo de Moodle para clases en línea	García Rosas, Edna Susan	En línea, Plataforma por BlueJeans 17 al 20 de agosto 2020
Curso: <i>Microsoft Excel Básico</i>	Mejorar las habilidades y conocimientos en el manejo de este software.	García Rosas, Edna Susan	Subdirección de Capital Humano, En Línea, Plataforma Microsoft Teams 2 al 4 de septiembre de 2020
XIV Foro de Maestros Lasallistas "Declaración sobre la Misión Educativa"	Reflexionar sobre los escenarios a los que nos estamos enfrentando en educación y a discernir acerca de la formación de la persona en una comunidad vital, creativa y solidaria.	García Rosas, Edna Susan	Vicerrectoría de Bienestar y Formación En Línea, Plataforma Microsoft Teams 7 de octubre de 2020
Curso: <i>Comunicación y Liderazgo 3.0</i>	Reforzar las habilidades y uso de herramientas de comunicación en directivos y mandos medios, de acuerdo a los resultados del ECO 2019.	García Rosas, Edna Susan	Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación En Línea, Plataforma Microsoft Teams 4 de diciembre de 2020
11º Foro de Administrativos Lasallistas	Dedicado a dar a conocer la Declaración sobre la Misión Educativa Lasallista	García Rosas, Edna Susan	En Línea, Plataforma Microsoft Teams 8 de enero de 2021
15ºb Encuentro Semestral de Directivos y Colaboradores 2a parte	Evento semestral para conocer los logros del último semestre 2020 y los desafíos del primer semestre 2021	García Rosas, Edna Susan	En Línea, Plataforma Microsoft Teams 20 de enero de 2021
Microsoft 365 y Microsoft Teams: <i>Escenarios y estrategias de Enseñanza-Aprendizaje y colaboración a distancia</i>	Para desarrollar destrezas de colaboración a remota y organizar propuestas didácticas con acceso a recursos digitales	García Rosas, Edna Susan	En Línea, Plataforma Microsoft Teams 1 al 9 de diciembre de 2020 y del 2 al 5 de febrero de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 1 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres internos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría de Bienestar y Formación			
Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario			
Poniendo la Mirada en el Impacto Social. Acompañamiento a grupos en el diseño de proyectos enfocados al impacto social	Animarse a construir proyectos que incidan en el cambio social de realidades problemáticas que afectan a grupos y comunidades en situación de vulnerabilidad y/o desventaja social: (1) Compartir los "por qué" y "para qué" hacer proyectos sociales que busquen incidir en cambios positivos en las personas, comunidades y grupos sociales con los que se trabaja. (2) Reflexionar sobre proyectos ya en construcción para comprender lo que significa poner el enfoque en los resultados.	Integrantes de la Coordinación: Andrade Flores, Norma Angélica Garriga González, María de los Ángeles Hernández Medina, Gabriela Tschihara Valladares, Hilda Yuriko Vargas Miranda, Dulce Lizet Estudiantes: Aguilar, Aldair Alcántara, Pamela Báez, Rodrigo Belmont, Susana Chamán, Jorge Coronado, Sergio Corrales, Alan Dávila, Iñaki De la Fuente, Almudena De León, Sofía Del Valle, Vicente Flores Linares, Karen Galicia, Karla García, Santiago González, Adeline González, Roberto Guzmán, Daniela Hernández, Jonathan Hernández, Ulises Huerta, Nancy León, Adrián Lira, Daniel López, Ángel Martín, Rafael Mejía, Danai Méndez, Eduardo Miranda, Antonio Montero, Eva Nava, Berenice Orozco, Diana Pedroza, Arturo Ramos, Sheila Reyes Encino, Yael Reyes, Michelle Rico, Jeannine Rivas, Fernando Rumbó, Yatziry Sánchez, Daniel Sebas, Frick Valdés, Paola Velasco, Arely Velázquez, Stephanie Victorino, Andrés Vidal, Alan Zermeño, Nancy	En línea Plataforma ZOOM 3 de julio de 2020

Sigue...

Listado 1
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Cursos y Talleres internos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría de Bienestar y Formación			
Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario			
Enfoque y metodología para la gestión del impacto social en proyectos de I+D+i	Familiarizarse con los conceptos clave del enfoque en resultados y los elementos metodológicos más importantes que permiten la gestión del impacto social en los proyectos de I+D+i de la Universidad La Salle son: (a) Vincular los proyectos con los ODS. (b) Construir un entendimiento común sobre el concepto de impacto social. (c) Conocer elementos clave de la gestión metodológica y estratégica de un proyecto con enfoque en el impacto social.	Imparten: Flores Linares, Karen Garriga González, María de los Ángeles Internos: Investigadores: Aguilar Sierra, Hipólito Ambrosio Bastián, José Apaez Pineda, Oscar Javier Ayala Moreno, María del Rosario Benassini Félix, María Claudia	En vivo Plataforma Microsoft Teams 11 de noviembre de 2020
Orientación hacia el impacto social	Familiarizarse con los pasos metodológicos clave que apoyan la orientación de los proyectos de I+D+i hacia el impacto social. • Vincular las problemáticas con los referentes para objetivos y resultados a nivel local, nacional y global: (a) Ubicar el problema en su contexto con enfoque sistémico y de causa-efecto. (b) Diseñar la ruta de cambio social a partir del enfoque en resultados de cambio social. (c) Identificar el plan de acción vinculando las acciones propias de la investigación y las acciones de intervención y gestión estratégica. (d) Visualizar el diseño del marco de medición de resultados como parte del proceso inicial de planteamiento del proyecto.	Benítez Rico, Adriana Bernal Lugo, José Ricardo Chavez Miyauchi, Tomás Eduardo Dominguez González, Alejandro Daniel Hégl, Martin Flores Sánchez, María Guadalupe Fortoul Ollivier, María Bertha Gaytán Alcalá, Felipe Gómez Carmona, Gabriel Gómez Ramírez, Eduardo Guadarrama Muñoz, Alma Cossette Guzmán Valdivia Gómez, Gilberto Hernández Mondragón, Alma Rosa Hijar Juárez, Humberto Jair Islas García, Alejandro	En vivo Plataforma Microsoft Teams 22 de enero de 2021
Orientación hacia el impacto social (2da parte)	Familiarizarse con los pasos metodológicos clave que apoyan la orientación de los proyectos de I+D+i hacia el impacto social. • Profundizar mediante ejemplos en los pasos metodológicos para: (i) Alinear los proyectos a las problemáticas sociales y marcos de referencia internacionales, nacionales e institucionales. (ii) Problematizar con enfoque sistémico y de causa-efecto. (iii) Diseñar la ruta de cambio social a partir del enfoque en resultados de cambio social. (iv) Identificar el plan de acción vinculando las acciones propias de la investigación y las acciones de intervención y gestión estratégica. (v) Visualizar el diseño del marco de medición de resultados como parte del proceso inicial de planteamiento del proyecto. (vi) Compartir ideas, aprendizajes e inquietudes de los investigadores con relación a la orientación de sus proyectos con este enfoque.	Jiménez Bandala, Carlos Alberto López Pérez, Lourdes Loza Mejía, Marco Antonio Lozano, Arizmendi, María del Carmen Maldonado Cubas, Juan Mancilla Rendón, Ma. Enríquera Meneses Ruiz, Dulce María Pedraza Bucio, Claudia Ivette Rebolledo González, Oscar Rojas, Adriana Salazar, Juan Rodrigo Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo Urbina, Graciela Valtierra Zamudio, Jorge Vázquez Espinoza de los Monteros, Roberto Antonio Vergara Castañeda, Arely Zamudio Beltrán, Zizilia	En vivo Plataforma Microsoft Teams 27 de enero de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 1 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres internos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría de Bienestar y Formación			
Coordinación de Educación Física y Deportes			
Maestría en Gestión Educativa	Capacitación para desarrollar de manera más eficiente y eficaz la gestión dentro de la Coordinación.	Alcaraz Álvarez, Francisco Fabián	En Línea, Plataforma Microsoft Teams Junio 2020 a abril 2021
XIV Foro de Maestros/asallistas: Declaración sobre la misión educativa	Reflexionar sobre los escenarios a los que nos estamos enfrentando en educación y a discernir acerca de la formación de la persona en una comunidad vital, creativa y solidaria.	Alcaraz Álvarez, Francisco Fabián Becerra Huerta, Héctor Javier Cuevas Méndez, Luis Antonio Cureño Díaz De León, Carlos Delgadillo, Juan Carlos Domínguez Pineda, Jorge Favio Espinoza Hernández, Marco Antonio Flores Caballero, Carlos Iván Flores Fernández, Ricardo Isaac Gallardo Tapia, Aldo Benjamín García Macías, Alejandro Gómez Rodríguez, Alejandro González Martínez, José Luis Gustavo Vázquez, Romero Juárez Molina, Ricardo Landeros Zarco, Pedro Lazcano Hernández, Esteban Liborio Nieto, Daniel Montano Torralba, Rafael Montes Díaz, Fabián Montiel Alvarado, Sasha Iliana Morales Dueñas, Eduardo Nieto Liborio, Daniel Osorio Quiñones, Omar Ragna Flores Calderón, Eric Ramírez Méndez, Alfredo Ramírez Ramírez, José Luis Reyes Jaramillo, Ieticia Reyes Morales, Javier Rivera Padilla, Manuel Rodríguez Pérez, María Teresa Ruano Vázquez, Jesús Roberto Silva Mancilla, Aleyda Gabriela Silva Vargas, Arturo Toledo Ruiz, Ricardo Velasco Esperanza, Jesús Omar Vieyra Rugerío, Juan Gabriel Zúñiga Gómez, Víctor	En línea, Plataforma Microsoft Teams 07 de julio de 2020
Taller de diseño invertido	Conocer diferentes formas de abordar contenidos en las asignaturas	Montalvo Torralba Rafael	En Línea, Plataforma Microsoft Teams 23 junio al 3 de julio 2020
Taller virtual de evaluación de los aprendizajes en el grupo de contenidos declarativos	Mejorar las herramientas de evaluación	Espinoza Hernandez, Marco A. Montano Torralba, Rafael Ramírez Méndez, Alfredo	En Línea, Plataforma Microsoft Teams 1 de agosto de 2020

Continúa...

Sigue...

Listado 1
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Cursos y Talleres internos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría de Bienestar y Formación			
Coordinación de Educación Física y Deportes			
Taller: "5 habilidades digitales para el docente" (1ª etapa)	Actualización en las herramientas digitales. Primera parte	Domínguez Pineda, Jorge Favio Espinoza Hernández, Marco A. Flores Fernández, Ricardo Isaac García Macías, Alejandro Gustavo Vázquez, Romero Juárez Molina, Ricardo Montano Torralba, Rafael Montes Díaz, Fabián Nieto Liborio, Daniel Osorio Quiñones, Omar Ramírez Méndez, Alfredo Reyes Jaramillo, Leticia Reyes Morales, Javier Rodríguez Pérez, María Teresa Ruano Vázquez, Jesús Roberto Silva Mancilla, Aleyda Gabriela Velasco Esperanza, Jesús Omar Zúñiga Gómez, Víctor	En Línea, Plataforma Microsoft Teams 1 de julio de 2020
Liderazgo, trabajo en equipo e inteligencia emocional	Mejorar las herramientas de la inteligencia emocional	Alcaraz Álvarez, Francisco Fabián Cuevas Méndez, Luis Antonio Domínguez Pineda, Jorge Favio Espinoza Hernández, Marco A. Flores Caballero, Carlos Iván Flores Fernández, Ricardo Isaac García Macías, Alejandro Gustavo Vázquez, Romero Juárez Molina, Ricardo Landeros Zarco, Pedro Montano Torralba, Rafael Montiel Alvarado, Sasha Iliana Nieto Liborio, Daniel Osorio Quiñones, Omar Ragna Flores Calderón, Eric Ramírez Méndez, Alfredo Reyes Jaramillo, Leticia Reyes Morales, Javier Ruano Vázquez, Jesús Roberto Silva Mancilla, Aleyda Gabriela Toledo Ruiz, Ricardo Velasco Esperanza, Jesús Omar Vieyra Rugerio, Juan Gabriel Zúñiga Gómez, Víctor	En Línea, Plataforma Microsoft Teams 1 de agosto de 2020
Curso Microsoft Excel básico.	Mejorar las habilidades y conocimientos en el manejo de este software.	Vázquez Romero, Gustavo	En Línea, Plataforma Microsoft Teams 1 de septiembre de 2020

Continúa...

Sigue...

Listado 1
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Cursos y Talleres internos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría de Bienestar y Formación			
Coordinación de Educación Física y Deportes			
Curso-charla: <i>Herramientas psicológicas en tiempos de Pandemia</i>	Apoyo psicológico en tiempos de pandemia.	Imparte: Rodríguez Pérez María Teresa Seleccionados y entrenadores: Becerra Huerta, Héctor Javier Cureño Díaz De León, Carlos Cuevas Méndez, Luis Antonio Delgadillo, Juan Carlos Dominguez Pineda, Jorge Favio Flores Caballero, Carlos Iván Gallardo Tapia, Aldo Benjamin González Martínez, José Luis Landeros Zarco, Pedro Lazcano Hernández, Esteban Liborio Nieto, Daniel Montes Díaz, Fabián Ragna Flores Calderón, Eric Ramírez Ramírez, José Luis Reyes Jaramillo, Leticia Rivera Padilla, Manuel Ruano Vázquez Jesús Silva Vargas, Arturo Toledo Ruiz, Ricardo Vieyra Rugerío, Juan Gabriel	En Línea, Plataforma Microsoft Teams 10 a 13 de agosto de 2020
XX Encuentro de Formación Docente: <i>Innovar para transformar</i>	Compartir las mejores prácticas de los docentes durante el último año, con especial énfasis en las acciones realizadas durante la migración a ambientes digitales de todas las asignaturas de la universidad.	Alcaraz Álvarez, Francisco Fabián Becerra Huerta, Héctor Javier Cuevas Méndez, Luis Antonio Cureño Díaz De León, Carlos Delgadillo, Juan Carlos Dominguez Pineda, Jorge Favio Espinoza Hernández, Marco Antonio Flores Caballero, Carlos Iván Flores Fernández, Ricardo Isaac Gallardo Tapia, Aldo Benjamin García Macías, Alejandro Cómez Rodríguez, Alejandro González Martínez, José Luis Gustavo Vázquez, Romero Juárez Molina, Ricardo Landeros Zarco, Pedro Lazcano Hernández, Esteban Liborio Nieto, Daniel Montano Torralba, Rafael Montes Díaz, Fabián Montiel Alvarado, Sasha Iliana Morales Dueñas, Eduardo Nieto Liborio, Daniel Osorio Quiñones, Omar Ragna Flores Calderón, Eric Ramírez Méndez, Alfredo Ramírez Ramírez, José Luis Reyes Jaramillo, Leticia Reyes Morales, Javier Rivera Padilla, Manuel Rodríguez Pérez, María Teresa Ruano Vázquez, Jesús Roberto Silva Mancilla, Aleyda Gabriela Silva Vargas, Arturo Toledo Ruiz, Ricardo Velasco Esperanza, Jesús Omar Vieyra Rugerío, Juan Gabriel Zúñiga Gómez, Víctor	En línea 'La Salle en Vivo', Plataforma Microsoft Teams 12 de agosto de 2020

Sigue...

Listado 1
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Cursos y Talleres internos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría de Bienestar y Formación			
Coordinación de Educación Física y Deportes			
Fútbol Base.	Aprender los fundamentos del Fútbol	Alcaraz Álvarez, Francisco Fabián Flores Caballero, Carlos Iván Gallardo Tapia, Aldo Benjamín Jimón Apreza, Víctor Manuel Juárez Molina, Ricardo Montes Díaz, Fabián Ragna Flores, Calderón Eric Toledo Ruiz, Ricardo Vieyra Rugerío, Juan Gabriel	En Línea, Plataforma Microsoft Teams 1 de octubre de 2020
Taller: "5 habilidades digitales para el docente" (2ª etapa)	Actualización en herramientas digitales segunda parte	Alcaraz Álvarez Francisco Fabián Dominguez Pineda, Jorge Favio Espinoza Hernández, Marco A. Flores Caballero Carlos Iván Flores Fernández, Ricardo Isaac García Macías, Alejandro Gustavo Vázquez, Romero Juárez Molina, Ricardo Landeros Zarco Pedro Montano Torralba, Rafael Montiel Alvarado Sasha Iliana Nieto Liborio, Daniel Osorio Quiñones, Omar Ramírez Méndez, Alfredo Reyes Jaramillo, Leticia Reyes Morales, Javier Rodríguez Pérez, María Teresa Ruano Vázquez, Jesús Roberto Silva Mancilla, Aleyda Gabriela Velasco Esperanza, Jesús Omar Zúñiga Gómez, Víctor	En Línea, Plataforma Microsoft Teams 1 de noviembre de 2020
Curso de comunicación entre alumno docente y familia	Mejorar la comunicación entre el docente la familia y el alumno	Espinoza Hernández Marco Antonio	En Línea, Plataforma Microsoft Teams 1 de noviembre de 2020
Curso FORLA	Conocer los aspectos importantes del lasallismo en el mundo identificación institucional	Landeros Zarco Pedro Montiel Alvarado Sasha Iliana Silva Mancilla Aleyda Gabriela Zúñiga Gómez Víctor	En Línea, Plataforma Microsoft Teams 1 de noviembre de 2020
Microsoft Office 365 y Microsoft Teams. Escenarios	Conocer conceptos básicos de Microsoft Office 365	Flores Caballero Carlos Iván Flores Fernández Ricardo Landeros Zarco Pedro Montiel Alvarado Sasha Iliana	En Línea, Plataforma Microsoft Teams 1 de diciembre de 2020
Ivvo Foro Administrativo	Moderador en el taller "Somos Juntos"	Alcaraz Álvarez, Francisco Fabián	En Línea, Plataforma Microsoft Teams 8 de enero 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 1 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres internos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría de Bienestar y Formación			
Coordinación de Educación Física y Deportes			
Encuentro Anual de la VBF (1ª parte)	Integración de las áreas que conforman la Vicerrectoría De Bienestar y Formación, al tiempo de hacer revisión de trabajos y proyectos.	Alcaraz Álvarez, Francisco Fabián Becerra Huerta, Héctor Javier Cuevas Méndez, Luis Antonio Cureño Díaz De León, Carlos Delgadillo Juan, Carlos Dominguez Pineda, Jorge Favio Espinoza Hernández, Marco Antonio Flores Caballero, Carlos Iván Flores Fernández, Ricardo Isaac Gallardo Tapia, Aldo Benjamin García Macías, Alejandro González Martínez, José Luis Gustavo Vázquez, Romero Juárez Molina, Ricardo Landeros Zarco, Pedro Lazcano Hernández, Esteban Liborio Nieto, Daniel Lima Baldomero, María Elena Montano Torralba, Rafael Montes Díaz, Fabián Montiel Alvarado, Sasha Iliana Morales Duerías, Eduardo Nieto Liborio, Daniel Osorio Quiñones, Omar Ragna Flores Calderón, Eric Ramírez Méndez, Alfredo Ramírez Ramírez, José Luis Reyes Jaramillo, Leticia Reyes Morales, Javier Rivera Padilla, Manuel Rodríguez Pérez, María Teresa Ruano Vázquez, Jesús Roberto Silva Mancilla, Aleyda Gabriela Silva Vargas, Arturo Toledo Ruiz, Ricardo Trinidad González, Hugo Velasco Esperanza, Jesús Omar Vieyra Rugerío, Juan Gabriel Zúñiga Gómez, Víctor	En Línea, Plataforma Microsoft Teams 17 de diciembre de 2020
Taller de Gimnasia Mental	Mostrar el gran bagaje de ejercicios que hay para bajar talla o tips para saber en qué momento realizar actividad física.	Reyes Jaramillo Leticia	En Línea, Plataforma Microsoft Teams 1 de marzo de 2021
Taller de inducción para alumnos de posgrado a distancia	Ofrecer un servicio de asesoramiento físico deportivo a este grupo de alumnado.	Reyes Jaramillo Leticia	En Línea, Plataforma Microsoft Teams 1 de mayo de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 1
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Cursos y Talleres internos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría de Bienestar y Formación			
Coordinación de Educación Física y Deportes			
Metodologías Ágiles en el Fútbol.	Procesos administrativos y deportivos en el Fútbol	Alcaraz Álvarez, Francisco Fabián Flores Caballero, Carlos Iván Gallardo Tapia, Aldo Benjamin Jiménez Apreza, Víctor Manuel Juárez Molina, Ricardo Montes Díaz, Fabián Ragna Flores, Calderón Eric Toledo Ruiz, Ricardo Vieyra Rugerio, Juan Gabriel	En Línea, Plataforma Microsoft Teams 1 de enero de 2021
Encuentro Anual de la VBF (2ª parte)	Integración de las áreas que conforman la Vicerrectoría De Bienestar y Formación, al tiempo de hacer revisión de trabajos y proyectos.	Alcaraz Álvarez, Francisco Fabián Becerra Huerta, Héctor Javier Cuevas Méndez, Luis Antonio Cureño Díaz De León, Carlos Delgadillo Juan, Carlos Domínguez Pineda, Jorge Favio Espinoza Hernández, Marco Antonio Flores Caballero, Carlos Iván Flores Fernández, Ricardo Isaac Gallardo Tapia, Aldo Benjamin García Macías, Alejandro González Martínez, José Luis Gustavo Vázquez, Romero Juárez Molina, Ricardo Landeros Zarco, Pedro Iazcano Hernández, Esteban Iliborio Nieto, Daniel Lima Baldomero, María Elena Montano Torralba, Rafael Montes Díaz, Fabián Montiel Alvarado, Sasha Iliana Morales Dueñas, Eduardo Nieto Iliborio, Daniel Osorio Quiñones, Omar Ragna Flores Calderón, Eric Ramírez Méndez, Alfredo Ramírez Ramírez, José Luis Reyes Jaramillo, Leticia Reyes Morales, Javier Rivera Padilla, Manuel Rodríguez Pérez, María Teresa Ruano Vázquez, Jesús Roberto Silva Mancilla, Aleyda Gabriela Silva Vargas, Arturo Toledo Ruiz, Ricardo Trinidad González, Hugo Velasco Esperanza, Jesús Omar Vieyra Rugerio, Juan Gabriel Zúñiga Gómez, Víctor	En Línea, Plataforma Microsoft Teams 15 de enero de 2021
Inglés 3	Actualización	Rodríguez Pérez, María Teresa	En Línea, Plataforma Microsoft Teams En curso

Continúa...

Sigue...

Listado 1
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Cursos y Talleres internos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría de Bienestar y Formación			
Coordinación de Formación Cultural			
Curso <i>Comunicación Familiar y Escuela</i>	Capacitación docente	Medina Frías, Eduardo	En línea, Plataforma Microsoft Teams 05 al 09 de octubre de 2020
Conferencia <i>"Musicoterapia: Formación, vivencia y reto"</i>	Intervención donde se abordó de la experiencia con la Estudiantina APAC	Cuevas Rivera, Irving Ernesto	En línea, Plataforma Microsoft Teams 27 de octubre de 2020
Conferencia <i>"Reflexiones sobre el musical Amor sin barreras"</i>	Intervención donde se abordó el musical Amor sin barreras	Ramírez Ruiz, Juan Luis	En línea, Plataforma Microsoft Teams 28 de octubre de 2020
Clase de Danza: <i>Terapia para el Proyecto de Intervenciones Artísticas</i> junto con la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Intervención donde se abordó la importancia de la danza terapia en el desarrollo humano	Méndez Tejeida, Federico	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales En línea, Plataforma Microsoft Teams Unidad Condesa 3 de noviembre de 2020
Clase sobre <i>Nociones Básicas de Teatro Musical</i> para el Proyecto de Intervenciones Artísticas junto con la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Dar a conocer los principios básicos generales del teatro musical para su apreciación. Presentación con videos	Valle Noriega, Jaime Francisco	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales En línea, Plataforma Microsoft Teams Unidad Condesa 25 de noviembre de 2020
Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil			
Habilidades de Comunicación Oral y Escrita	Concientizar e Informar sobre el tema Habilidades de Comunicación Oral y Escrita.	Almeida Martínez, Rosa María Soriano Hernández, Socorro	Campus Virtual La Salle En vivo Plataforma Microsoft Teams 29 de junio al 03 de julio de 2020
Capacitación de maestros acompañantes	Obtener herramientas para el acompañamiento de estudiantes del Taller del Valor de la Vida.	Campos Gutiérrez, Octavio Cruz Velazquez, Rafael Del Razo Sotres, Verónica Durazo Vargas, Fernando Espino Moreno, Víctor Manuel Flores Clair, Dayna Mariana García Nacif, Nadima Garza Guillén, Sofía Margarita Gomar Alzaga, Roberto González Lucas, Jessica Hernández Gomez, Cintia Paola Higuera Aguilar, Adriana Isidro Cerón, Juan Eduardo Martínez Morales, María del Rocío Mendoza Santana, Israel Nacif Julián, Esperanza Ruiz Díaz, Liliana Isabel Villanueva Viñuela, José Daniel Zúñiga Alcaraz, Josefina	En vivo Plataforma Microsoft Teams 03 al 09 de julio 2020
Curso: Desarrollo Personal	Manejo de bienestar emocional.	Zúñiga Alcaraz, Josefina	En vivo Plataforma Microsoft Teams 4 al 6 de agosto 2020

Continúa...

Sigue...

Listado 1
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Cursos y Talleres internos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría de Bienestar y Formación			
Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil			
Taller " <i>5 Habilidades digitales (5HD)</i> " (1ª etapa)	Desarrollar habilidades digitales en el uso didáctico de las plataformas educativas institucionales.	Bejos Vázquez, Yaiza Mariam	En vivo Plataforma Microsoft Teams 4 al 7 de agosto 2020
Curso: Excel Básico	Mejorar las habilidades y conocimientos en el manejo de este software.	Almeida Martínez, Rosa María	En vivo Plataforma Microsoft Teams 02 al 04 de septiembre de 2020
Curso: <i>Excel Intermedio</i>	Conocer los mejores mecanismos para el diseño, creación e interpretación de fórmulas, funciones complejas y anidadas, y la proyección de datos a través de gráficas y el uso de herramientas para la administración y gestión de bases de datos.	Almeida Martínez, Rosa María	En vivo Plataforma Microsoft Teams 23 al 25 de septiembre de 2020
XIV Foro del Docente I asallista	Declaración sobre la misión educativa Iasallista: desafíos, convicciones y esperanzas.	Bejos Vázquez, Yaiza Mariam Campos Gutiérrez, Octavio Cruz Velázquez, Rafael Durazo Vargas, Fernando Espino Moreno, Víctor Manuel Hores Clair, Dayna Mariana Garza Guillén, Sofía Margarita Martínez Morales, María del Rocío Medina Torres, Oscar Emilio Negretti Rodríguez, Haide Pérez Zavala, Mariana Zúñiga Alcaraz, Josefina	En vivo Plataforma Microsoft Teams 7 octubre de 2020
MOC: "Educación para, por y desde la paz"	Reflexionar sobre qué es la paz, cómo ser una persona de paz, cómo acompañar a mi comunidad en el camino de la paz y qué pasa con el mundo si logramos ser personas de paz.	Flores Clair, Dayna Mariana Medina Torres, Oscar Emilio Zúñiga Alcaraz, Josefina	Campus Virtual La Salle En Línea, Plataforma Microsoft Teams 20 de octubre al 15 de diciembre de 2020.
Taller: " <i>5 Habilidades digitales (5HD)</i> ", segunda etapa	Desarrollar habilidades digitales en el uso didáctico de las plataformas educativas institucionales.	Bejos Vázquez, Yaiza Mariam	En Línea, Plataforma Microsoft Teams 17 al 21 de noviembre 2020
Taller: <i>Finanzas Personales</i>	Aprender sobre finanzas personales.	Alfárez Alvarez, Adriana Medina Torres, Oscar Emilio Negretti Rodríguez, Haide	En Línea, Plataforma Microsoft Teams 17 de marzo de 2021
Taller " <i>Un ojo a la galleta y otro a la etiqueta: observa lo que comes</i> "	Aprender a leer y entender la información nutricional de lo que se consume.	Alfárez Alvarez, Adriana Almeida Martínez, Rosa María Álvarez Valdez, Blanca Durazo Vargas, Fernando Hernández Sánchez, Ana María Soriano Hernández, Socorro Vázquez Xicoténcatl, Sara	En Línea, Plataforma Microsoft Teams 23 de marzo de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 1 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres internos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría de Bienestar y Formación			
Coordinación de Pastoral Universitaria			
Construyendo el mapa para el camino, 'no estacionarse'	Inducir a los universitarios al desarrollo espiritual mediante la apropiación de su formación integral y el ejercicio de las capacidades interiores tal como lo expresa el perfil de egreso de la Universidad La Salle, plasmado en su modelo educativo.	Avilés Robles, Carmen Gabriela Díaz Morán, Adriana Guerra Alcaraz, Cyndi Pamela López Ventura, Ángel Ortiz Rodríguez, Luis Eduardo Pirrón Robles, Celso Francisco Saavedra Flores, José Solano Díaz, Alvaro Arturo Vergara Virgen, Raúl Francisco.	En Línea, Plataforma Microsoft Teams 3 al 18 de agosto 2020 14 de septiembre al 4 de diciembre 2020 2 de febrero al 7 de mayo 2021
Aprender a drenar mis emociones	Buscar que los jóvenes nombren sus emociones y se sientan acompañados con lo que viven y sienten.	Saavedra Flores José	En Línea, Plataforma Microsoft Teams 31 de agosto al 4 de septiembre 2020
Saliendo de mi zona de confort	Buscar acompañar los procesos de búsqueda de los jóvenes.	López Ventura Ángel	En línea Plataforma Microsoft Teams agosto a noviembre 2020
Navidad, renace la esperanza	Tener la experiencia de sabernos amados y acompañados por el nacimiento de Jesús, como portador de Esperanza	López Ventura Ángel Saavedra Flores José	En línea Plataforma Microsoft Teams 2 de diciembre de 2020
Miércoles de ceniza (jóvenes misioneros)	Hacer un ejercicio del comienzo de la cuaresma desde la experiencia del joven misionero lasallista	Avilés Robles, Carmen Gabriela López Ventura, Ángel Saavedra Flores, José	En línea Plataforma Microsoft Teams 17 de febrero de 2021
Iniciación al análisis de la realidad	A través de una reunión semanal y trabajo en casa, los participantes conocerán de forma práctica, que es el análisis de la realidad, las herramientas básicas para realizarlo y habrán tenido una experiencia básica del mismo.	Pirrón Robles, Celso Francisco	En línea Plataforma Microsoft Teams 22 de febrero al 17 de mayo de 2021
Encuentro con mi Kriptonita	Presentar a los estudiantes para que conozcan, tomen conciencia, postura y actúen en consecuencia frente a las preocupaciones esenciales de la vida humana o situaciones límite que por su naturaleza no pueden ser transformadas. Asimismo, favorecer el descubrimiento de la trascendencia (como expresión del espíritu) como respuesta a dichas situaciones.	Avilés Robles, Carmen Gabriela	En Línea, Plataforma Microsoft Teams 1 al 12 de marzo 2021 6 al 27 de marzo de 2021 19 al 30 de abril de 2021
Mujer resiliente	Reconocer en la figura de la mujer esa capacidad de reinventarse y de reconstruirse aún en los peores momentos de su vida.	Avilés Robles, Carmen Gabriela López Ventura, Ángel	En línea Plataforma Microsoft Teams 8 de marzo de 2021
Toma de decisiones en la elaboración de un proyecto de vida	Desarrollar en el alumno la intención y habilidad de la creación de un proyecto de vida que toque las distintas dimensiones de su ser, de tal manera que al proyectarlo y desarrollar que su vida es una constante toma de decisiones.	Solano Díaz, Álvaro Arturo Vergara Virgen, Raúl Francisco	En línea Plataforma Microsoft Teams 8 al 19 de marzo de 2021

377

Continúa...

Sigue...

Listado 1
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Cursos y Talleres internos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría de Bienestar y Formación			
Coordinación de Pastoral Universitaria			
Formación Humana	Acompañar y orientar a los alumnos desde distintas líneas que conforman a la persona, mismo que contempla las siguientes temáticas: Formación espiritual, inteligencia emocional, empatía, liderazgo, responsabilidad social, construcción de la paz.	Ortiz Rodríguez, Luis Eduardo	En línea Plataforma Microsoft Teams 8 al 19 de marzo 2021 3 al 14 de mayo de 2021
Reencontrando mi fuerza de mujer	Ser capaces de reconocer el valor de ser mujer en el siglo XXI	Avilés Robles, Carmen Gabriela López Ventura, Ángel	En línea Plataforma Microsoft Teams 9 de marzo de 2021
Talleres de Semana Santa para jóvenes misioneros lasallistas	Hacer un ejercicio de acompañamiento a los jóvenes misioneros durante la semana santa para que redescubran el porqué de su ser cristiano.	Avilés Robles, Carmen Gabriela Díaz Morán, Adriana Guerra Alcaraz, Cyndi Pamela López Ventura, Ángel Ortiz Rodríguez, Luis Eduardo Pirrón Robles, Celso Francisco Saavedra Flores, José Solano Díaz, Alvaro Arturo Vergara Virgen, Raúl Francisco.	En línea Plataforma Microsoft Teams 28 de marzo al 3 de abril de 2021
Bienestar y alimentación	Aprender la manera en que podemos ir creando hábitos que nos lleven a un equilibrio y bienestar integral, tomando como punto primordial la alimentación consciente, en la cual se involucran nuestras emociones, la espiritualidad y el cuerpo.	Guerra Alcaraz, Cyndi Pamela	En Línea, Plataforma Microsoft Teams 12 al 23 de abril de 2021
Afinando el Do Re Mi de mi vida	Reconocer algunos aspectos importantes de nuestra vida a través de algunas canciones que den pie a la reflexión personal y comunitaria que nos lleven a una afinación personal en el momento actual en que vivimos.	López Ventura Ángel	En Línea, Plataforma Microsoft Teams 8 al 19 de febrero de 2021 12 al 23 de abril de 2021
La fe y la esperanza en un mundo globalizado	Redescubrir el papel que tienen la fe y la esperanza en el mundo de hoy; no como una utopía, sino como una experiencia social viva.	Saavedra Flores, José	En línea Plataforma Microsoft Teams 12 al 23 de abril de 2021
Itinerario Espiritual	Meditación para colaboradores	López Ventura, Ángel Saavedra Flores, José	En línea Plataforma Microsoft Teams 4 al 18 de mayo de 2021
La fe en los evangelios	Acercarse a la comprensión y conocimiento de los evangelios para rescatar el mensaje y la fe de las primeras comunidades cristianas e impulsar, así, la propia fe en Jesús de Nazaret.	Vergara Virgen, Raúl Francisco	En línea Plataforma Microsoft Teams 17 al 18 de mayo de 2021
Segundo Encuentro de Colaboradores Lasallistas "Pascua, el paso de la vida en ti"	Propiciar un encuentro pascual lleno de vida entre los colaboradores para reconocer la Pascua como una experiencia de vida en comunidad	Avilés Robles, Carmen Gabriela Díaz Morán, Adriana Guerra Alcaraz, Cyndi Pamela López Ventura, Ángel Ortiz Rodríguez, Luis Eduardo Pirrón Robles, Celso Francisco Saavedra Flores, José Solano Díaz, Alvaro Arturo Vergara Virgen, Raúl Francisco.	En línea Plataforma Microsoft Teams 19 de mayo de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 1
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Cursos y Talleres internos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría de Bienestar y Formación			
Jefatura de Atención a Grupos Estudiantiles			
Jornada de liderazgo lasallista (1ª parte)	Ofrecer a los estudiantes líderes de proyectos universitarios herramientas y habilidades para la mejora del liderazgo personal, profesional y estudiantil	Alcaraz Montes, Abril Almazán Monroy, Benjamín Arellano Olvera, Diana Berenice Arrazola Godoy, Daniela Barbosa Sánchez, Aracely Becerra Martínez Mariana Gabriela Brambila Carvallo, Luis Fernando Callejas Manzo, Karla Dennise Cañas Vargas, Daniela Montserrat Carbajal Delgado, Sofia Andrea Carrasco Flores, Camila Castillo Martínez, Aranza Cedillo Martínez, Samantha Cervantes Godínez, Karen Chavarria Arechiga, Luis David Chayo Romo, Tamara Contreras Contreras, Andrea Cuevas Huerta, Marian Ayleen De la Concha Gaytán, Aranza De la Torre Altamirano, Alberto Alejandro De Urioste Castellanos, Santiago Javier Delgadillo Corona, María José Delgado Navarrete Mauricio Díaz de León Camila Díaz Figueroa, Brenda Daniela Dib, Valerie Domínguez Delgado, Jonathan Jaime Echeverría Sánchez, Juan Pablo Espinosa Sanchez Alberto Fernández Pérez Jimena Flores Domínguez, Herminio Ernesto Flores Pérez, Elena Isabela Flores Suchil, María Fernanda Fonseca Jiménez, Ana Luisa Fuentes Velasco, Aldo García Jácome Alejandra García Segoviano, Julio Antonio García Ugaldé, Mariana García Varela, Roberto de Jesús Garduño Navarro, Aaron Garriga González, María de los Ángeles González Fuentefría, Isabel Gonzalez Morgado, Miguel Angel Guerra Alcaraz, Cyndi Pamela Guevara Tirado, José Angel Hernández Cervantes, Sor Adriana Hernández Martín, Yaomautzin Hernández Martínez, Enrique Hernandez, Melissa Hernández Rodríguez, Daniela Hernández Sánchez, Fernanda Guadalupe Hernández Zárate, Diego Adrián Huitron, Andrea Irigoyen Aceff, María del Carmen Jiménez Campos, Alexia Jiménez Meléndez, Karla Isabel Jiménez Saucedo, María Fernanda Juárez Morales, Sara Fernanda Laguardia Aguirre, Juan Manuel	En línea, Plataforma Microsoft Teams 11 de marzo de 2021

Sigue...

Listado 1
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Cursos y Talleres internos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría de Bienestar y Formación			
Jefatura de Atención a Grupos Estudiantiles			
Jornada de liderazgo lasallista (2 ^a sección)	Ofrecer a los estudiantes líderes de proyectos universitarios herramientas y habilidades para la mejora del liderazgo personal, profesional y estudiantil	Lares Maggi, Michelle Nadine Lavaniegos Appendini, Sofía López González, Daniela López Ramírez, Julio Armando López Treviño, Mauricio Octavio Lorenzana García, Minerva Macas Lujan Mauricio Maciel Muñoz Mariel Marín Macías Regina Marrón Guadarrama F Martínez Mondragón Mariel Mazón Gómez Georgina Lorena Melo Jiménez Raúl Memije Baza Enrique Aurelio Montañez Aguirre Ángel Antonio Mora Pérez Santiago Morales Mejía Andrea Navarro, Sofía Núñez Barrera, Kartha Abigail Olguín Cruz, Jennifer Olguín Uscanga, María Fernanda Ollicón Hernández, Erick Orbezo Salazar, Diego Ortega Santiago, Diego Osa Moreira, Rocío Osorno Juárez, Montserrat Paz Terrazas, Paola Pérez Franco, Rubi Alondra Pérez Maldonado, Diana Lizeth Pérez Saavedra, Alix Ximena Pineda Talancon, Lennyn Ponce Escobar, Omar Puga Brito, Luis Enrique Quezada Robles, Ana Lizbeth Ramírez Barriga, Sofía Ramírez Gutiérrez, José Manuel Ramírez Ramírez, Alonso Sebastián Ramos Robles, Juan Arturo Razo Pérez, Jorge Daniel Rios Rodríguez, Ana Karen Rios Villalba, María Guadalupe Rivera Cortés, Daniela Fernanda Rivera Teal, Lynda Xochitl Rosales Juárez, Diego Ruvalcaba Gloria, Athana Karime Salgado Climent, César Octavio Salgado Martínez, Ariadna San Vicente Arreguín, Mariana Sánchez, Alfredo Sánchez Rodríguez, Mariana Sánchez Rodríguez, Ana María Santiago Ruvalcaba, Aranza Madelyne Sancillán Sánchez, José Miguel Serralde Chávez, Arantxa Regina Silvestre Berdeja, Norma Fernanda Sosa Granados, Erik Jesus Leopoldo Tapia Gonzalez, Miranda Tschihara Valladares, Hilda Yuriko Valadez Pérez, Juan Sebastián Vázquez Arizmendi, Diana Laura Velázquez Flores, Aura Ximena Vivar Sierra, Alonso Yamamoto Carrera, Luz Daniela Zepeda Gutiérrez, Maite	En línea, Plataforma Microsoft Teams 11 de marzo de 2021

Sigue...

Listado 1 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres internos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Rectoría			
Coordinación de Editorial <i>Parmenia</i>			
Microsoft Excel: Intermedio	Conocer los mejores mecanismos para el diseño, creación e interpretación de fórmulas, funciones complejas y anidadas, y la proyección de datos a través de gráficas y el uso de herramientas para la administración y gestión de bases de datos.	Massón Perdomo Arturo de Jesús Orozco González Victor Manuel	A distancia, Plataforma Microsoft Teams 22 al 25 de septiembre 2020
Curso de capacitación para el regreso a las actividades dentro del campus	Informar el protocolo de seguridad sanitaria dentro del Campus.	Rodríguez Vega, Irma	A distancia, Plataforma Microsoft Teams 18 de septiembre 2020
XIV Foro de Maestro Lasallistas: <i>La Declaración sobre Misión Educativa Lasallista; desafíos, convicciones y esperanzas.</i>	Reflexionar sobre los escenarios a los que nos estamos enfrentando en educación y a discernir acerca de la formación de la persona en una comunidad vital, creativa y solidaria.	Angeles Jùñiga Berenice Massón Perdomo, Arturo de Jesús	Subdirección de Capital Humano En línea Plataforma Microsoft Teams 4 de octubre 2020
Taller mandos medios: Liderazgo y comunicación 3.0	Mejorar las herramientas de comunicación dentro de la organización	Rodríguez Vega, Irma	A distancia, Plataforma Microsoft Teams 04 de diciembre de 2020
Taller de protocolo y atención para personas de primer contacto	Brindar las herramientas necesarias para la detección de problemas de abuso y discriminación.	Rodríguez Vega, Irma	A distancia, Plataforma Microsoft Teams 30 de abril de 2021
Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación			
Entrenamiento de Medios	Enfocarse en: (a) Entrenar a los <i>#Especialistas aSalle</i> con herramientas útiles para el manejo efectivo de transmisión de información a través de los medios de comunicación. (b) Facilitarle técnicas para manejar correctamente encuentros con periodistas en los diversos formatos. (c) Desarrollarles habilidades para comunicar mensajes y evitar fugas de información confidencial, delicada o incierta.	Bonilla Ramírez, Ana Violeta Casarrubias, Fabiola Cesín Reyes, José Rachid Chávez Muñoz, Fabiola Clúa De la Torre, Carlos Cobos María del Carmen Huaní Pérez, Mijail Arturo González Anaya, Alejandra Verónica Guadarrama Muñoz, Alma Cosette Guerra Damián, María Isabel Irigoyen Urdapilleta, César Octavio Martínez Lerma, Arturo Mercurio Montoya Arrieta, Juan Carlos Ojeda Valdés, Blanca Lilia Pérez Montes Sylván, Artemisa	En línea, Plataforma Microsoft Teams 09 de Julio de 2020
Capacitación La Salle MX	Introducción al uso del sitio <i>La Salle MX</i> , el gestor MOIX, creación, actualización y borrado de contenidos dentro del sitio.	Arias Ostos, María Estela Báez Vázquez, Bernardo Balderrama González, María de los Angeles Cesín Reyes, José Rachid Hierro Mendez, Jorge Francisco Jiménez Guadarrama, Salvador Pastor Muñoz Cuevas, Andrea Nova Reyes, Urbana Núñez González, Gabriel Ramírez Jarquín, Miguel Ángel Rodríguez Delgado, Aarón Rodríguez García, María Anai Rojas León, Adriana Serrano Melesio, Isabel	En línea, Plataforma Microsoft Teams 17 de noviembre de 2020

Sigue...

Listado 1
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Cursos y Talleres internos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Rectoría			
Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación			
Capacitación Analytics	Introducción a Google Analytics, para identificar los datos que nos puede dar y la utilidad de éstos.	Carvajal Cantillo, María de Lourdes Díaz Zamora, Gloria Hías Hernández, Raquel Escalada Ruiz, María del Rosario Hierro Mendez, Jorge Francisco García Tejada, Ricardo Antonio Garrido Alfaro, Francisco Javier Gutiérrez Ayala, Gustavo	En línea, Plataforma Microsoft Teams 27 de octubre de 2020
Capacitación en Análisis de SEO 2.0	Explicación sobre el SEO, para qué sirve y cómo nos beneficia en el sitio, así como la capacitación en estrategias del SEO dentro del Micrositio.	Jurado Hernández, Adalberto Maltos Díaz, Aurora Miranda Fernando, Olivia Edith Mojica Armenta, María Laura Muñoz Cuevas, Andrea Nava Lozano, Rocío Ortiz Flores, Ignacio Ortiz Flores, Jessica Paredes Fernández De Lara, Aarón Jacinto	En línea, Plataforma Microsoft Teams 26 y 28 de enero de 2021
Capacitación de Optimización de espacios	Estrategias para reducir el espacio ocupado por los microsítios.	Ramírez Jarquín, Miguel Ángel Ramírez Romero, María Valero Trejo, Marco Antonio Vargas Medina, Esther Villavicencio Trejo, Emiliano Yisela Cruz, Guadalupe	En línea, Plataforma Microsoft Teams 27 y 29 de abril de 2021
Presentación del sitio Identidad La Salle	Mostrar a los integrantes de la comunidad los recursos disponibles para el trabajo diario y al mismo tiempo fortaleceremos el uso correcto y posicionamiento de la Marca La Salle.	Todas las dependencias de la Universidad La Salle	En línea, Plataforma Microsoft Teams 13 de enero a 18 de mayo 2021
Plantillas Spark Adobe	Brindar una herramienta de diseño en línea con plantillas y gráficos predeterminados que permitan la autogestión para la creación de contenido digital en redes sociales.	Acosta Loyola, Brenda Armendariz Hoyos Jonathan Carvajal Cantillo, María de Lourdes Chavarría Quintero, Paulina Alejandra Cruz Velázquez, Rafael Cuevas Hernández, Óscar Gerardo García Díaz, Mario Alberto García Rosas, Edna Susan García Tejada, Ricardo Antonio García, Rosa María González González, José de Jesús Gutiérrez Ayala, Gustavo Hernández Domínguez, Adriana Jiménez Cabral, Karim Paola Lima Baldomero, María Elena López Velasco, Paloma Belem Macías Mancillas, Rocío Maldonado Pérez, María Guadalupe Manzano Martínez, Enrique Mata Peña, Rosa María Muñoz Cuevas, Andrea Ortiz Flores, Jessica Ramírez Romero, María Rojas León, Adriana Rojas Méndez, María Teresa Santillán Casas, Tania Ivette Silva Quiñones, David Enrique Vergara Virgen, Francisco Villalobos, Jorge	En línea, Plataforma Microsoft Teams 27 de mayo de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 1 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres internos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Rectoría			
Coordinación de Vinculación			
Curso: <i>Excel Intermedio</i>	Conocer los mejores mecanismos para el diseño, creación e interpretación de fórmulas, funciones complejas y anidadas, y la proyección de datos a través de gráficas y el uso de herramientas para la administración y gestión de bases de datos.	García Belgado, Mario Sánchez Valdés, Araceli	Subdirección de Capital Humano En línea, Plataforma Microsoft Teams 31 de agosto de 2020
Taller: <i>Aprendiendo a Drenar mis Emociones</i>	Curso para mejorar la identificación y manejo de las emociones.	/epeda Hernández, Raquel	En línea, Plataforma Microsoft Teams 2 a 4 de septiembre de 2020
Capacitación: Protección Civil I a Salle	Manejo de medidas de protección civil.	Sánchez Valdés, Araceli Valdovinos Cruz, Norma	En línea, Plataforma Microsoft Teams 8 y 9 de diciembre 2020
Taller Afinando el ID, RE, MI de mi Vida	Reconocer algunos aspectos importantes de nuestra vida a través de algunas canciones que den pie a la reflexión personal y comunitaria que nos lleven a una afinación personal en el momento actual en que vivimos.	/epeda Hernández, Raquel	En línea, Plataforma Microsoft Teams 8 al 12 de marzo de 2021
Curso Teams: Actualizaciones 2021.	Conocer las nuevas funciones que ofrece en este momento Microsoft Teams.	Aguirre Martínez, René Chávez González Martha García Belgado, Mario Gutiérrez Ramírez, Itzel Natera Sánchez, Karla Pantoja Arenas, Eva Sánchez Valdés, Araceli Valdovinos Cruz, Norma /epeda Hernández, Raquel	En línea, Plataforma Microsoft Teams 11 al 14 de mayo de 2021
Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales			
Taller de Liderazgo y Comunicación 3.0: <i>Programa de fortalecimiento en habilidades de comunicación</i>	Fortalecer habilidades, conocer herramientas y mejorar la comunicación horizontal y en cascada, para facilitar la gestión de sus funciones, acorde al <i>Modelo Mixto I a Salle</i> para colaboradores.	Fortes Rivas, Maria Concepción Moya González, Mariana Paz Usó, Ricardo	En línea Plataforma Microsoft Teams I a Salle en Vivo 2 de diciembre de 2020
Taller de "Protocolo de Atención de Casos de Discriminación, Acoso y Violencia de Género"	Conocer los principios, procedimiento del 'Protocolo' que tiene la Universidad La Salle.	Alonso Dacal, Guillermina	En línea Plataforma Microsoft Teams I a Salle en Vivo 30 de abril de 2021
Dirección de Administración			
Subdirección de Capital Humano			
Curso de Excel Básico	Conocer y aplicar herramientas de Microsoft Excel en el nivel de principiantes	Cedillo Alcántara Griselda	En línea Plataforma Microsoft Teams 22 de septiembre de 2020

Continúa...

Sigue...

Listado 1
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Cursos y Talleres internos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Dirección de Administración			
Subdirección de Capital Humano			
Curso de Excel Intermedio	Conocer y aplicar herramientas de Microsoft Excel en el nivel para poder realizar diferentes actividades en la hoja de cálculo	Cruz Aranda Luis Alberto Cil Pérez Laura Gabriela González Martínez Leticia	En línea Plataforma Microsoft Teams 22 de septiembre de 2020
Curso de Excel Avanzado	Conocer y aplicar herramientas de Microsoft Excel en el nivel para desarrollar macros, fórmulas	Cruz Aranda Luis Alberto Maldonado Pérez María Guadalupe	En línea Plataforma Microsoft Teams 22 de septiembre de 2020
Curso: <i>Fundamentos de Microsoft Teams</i>	Conocer las funciones básicas para el trabajo administrativo	Mondragón Baltazar Omar Alejandro	En línea Plataforma Microsoft Teams 22 de septiembre de 2020
Curso: <i>Fundamentos de OneDrive</i>	Conocer las aplicaciones básicas de OneDrive para el trabajo	Mondragón Baltazar Omar Alejandro	En línea Plataforma Microsoft Teams 24 de septiembre de 2020
Curso: <i>Liderazgo y Comunicación 3.0</i>	Fortalecer habilidades, conocer herramientas y mejorar la comunicación horizontal y en cascada, para facilitar la gestión de sus funciones, acorde al Modelo Mixto La Salle para colaboradores.	Ramírez Torres, Enrique	En línea Plataforma Microsoft Teams 20 de noviembre de 2020
Curso de Inducción Administrativo	Curso de Inducción para una mejor y pronta adaptación al Lasallismo	Galdino Cruz Marin Francisco	En línea Plataforma Microsoft Teams 24 de noviembre de 2020
11º Foro Administrativo De Lasallistas	Conocer y aplicar la nueva declaración sobre la misión educativa lasallista	Cedillo Alcantara, Griselda Cil Pérez Laura, Gabriela Maldonado Pérez, María Guadalupe Mondragón Baltazar, Omar Alejandro Ruiz Pérez, Jorge Israel	En línea Plataforma Microsoft Teams 8 de enero de 2021
Curso De Inducción Administrativo	Curso de Inducción para una mejor y pronta adaptación al Lasallismo	Iñeluz Mauricio, Lizbeth	En línea Plataforma Microsoft Teams 10 de marzo de 2021
Subdirección de Seguridad, Servicios e Infraestructura			
Capacitación en Microsoft Teams	Identificar dentro de esta herramienta, la forma de desarrollar la administración y gestión de actividades de manera remota	Duardo Domínguez, Luz María	En línea Plataforma Microsoft Teams 13 al 17 de julio de 2020
Taller: <i>Aprendiendo a drenar mis emociones</i>	Complementar y desarrollar la percepción de nuestras emociones para poner atención a nuestro propio estado interno.	Duardo Domínguez, Luz María	En línea Plataforma Microsoft Teams 31 agosto al 04 de septiembre de 2020
Curso: <i>Microsoft Excel Intermedio</i>	Continuar con el seguimiento de tips para el correcto uso de hojas de cálculo en la administración y gestión de la información	Duardo Domínguez, Luz María	En línea Plataforma Microsoft Teams 22 al 25 de septiembre de 2020
Taller: <i>Adoptando un estilo de vida saludable</i>	Mejorar nuestro estilo de vida y retomar nuevos hábitos que nos hagan sentir mejor día a día	Duardo Domínguez, Luz María	En línea Plataforma Microsoft Teams 23 de octubre al 18 de diciembre de 2020

Continúa...

Sigue...

Listado 1 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres internos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Dirección de Administración			
Subdirección de Seguridad, Servicios e Infraestructura			
Curso: <i>Integrar Equipos Altamente Efectivos (1ª sección)</i>	Desarrollar en los participantes equipos de trabajo altamente efectivos, competitivos y motivados, creando sinergia, con una fuerte predisposición a la ejecución.	Abrajan Espinoza, Jesús; Aguirre Gómez, Arturo; Alcántara Ángeles, Alejandro; Almanza Almanza, Esther; Alonso Carranza, Fernando; Arellano Martínez, Juana; Ayala Granados, Alberto Ismael; Barrón Morales, Miguel Ángel; Bautista Hernández, Marco Antonio; Becerra Gutiérrez, Juana; Blancas Moreno, Arturo; Camarillo Bautista, Laura Patricia; Campos Gil, José Ángel; Castellanos Hernández, María Guadalupe; Contreras Zárate, José Luis; Crescencio Martínez, Nicolás Arturo; Cruz Cruz, Alejandro; De la Vega López, Rosario Adriana; Dominguez Sánchez, Edgar; Espinoza Granados, Valentín; Flores Olvera, Miguel; García Espinosa, Lucía Adriana; García Fonseca, Irma; González Barraza, Alfonso; González Carranza, Juan Carlos; González Jiménez, Ulises; González Martínez, Rosa María; González Verá, Silvia; Granada Jardines, Victoria; Gutiérrez Bautista Isidro; Gutiérrez López, Cristian Genaro; Gutiérrez Zúñiga, Jonathan; Guzmán Moreno, Daniel Maximino; Hernández Acua, Carmelo Giovanni; Hernández Bautista, Juan Carlos; Hernández Bustamante, Juan Carlos; Hernández Mejía, Juan Carlos; Hernández Mendoza, María Inelda; Hernández Morales, Anselma; Hernández Solís, María Guadalupe; Herrera Ramírez, Norma; Juan Baldo, Rusel; Juan Julio, Vicente;	En línea Plataforma Microsoft Teams 29 de Junio al 03 de Julio de 2020
Curso: <i>Plan de Ingreso Seguro al Trabajo, la Nueva Normalidad (1ª sección)</i>	Descripción de las nuevas normas para el regreso seguro al trabajo		En línea Plataforma Microsoft Teams 13 de julio de 2020
Curso: <i>Fortalecimiento Emocional (1ª sección)</i>	Percibir, valorar y expresar las emociones con exactitud para promover el crecimiento emocional e intelectual.		En línea Plataforma Microsoft Teams 14 de julio de 2020
Curso: <i>Microsoft Excel Básica (1ª sección)</i>	Proporcionar los mejores tips para el correcto uso de hojas de cálculo en la administración y gestión de la información.		En línea Plataforma Microsoft Teams 02 al 04 de septiembre de 2020
Curso: <i>Consumo Responsable Residuos Cero (1ª sección)</i>	Proporcionar conocimiento para maximizar reciclaje, minimizar desperdicios, concientizar el consumo.		En línea Plataforma Microsoft Teams 14 y 15 de septiembre de 2020
Curso: <i>Actualizaciones de Teams (1ª sección)</i>	Conocer las actualizaciones de esta herramienta que permite la comunicación entre diferentes personas en diferentes puntos.		En línea Plataforma Microsoft Teams 02 al 05 de febrero de 2021
Curso: <i>El Buen Lasallista por su Casa Empieza (1ª sección)</i>	Conocer y aplicar las doctrinas Lasallistas en cualquier momento de la vida.		En línea Plataforma Microsoft Teams 24 de marzo de 2021
Curso: <i>Resiliencia Encontrando Fortaleza y Energía en los Lasallistas (1ª sección)</i>	Desarrollar la capacidad de adaptarse y superar la adversidad a través del apoyo y conocimiento Lasallista.		En línea Plataforma Microsoft Teams 25 de marzo de 2021

Sigue...

Listado 1
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Cursos y Talleres internos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Dirección de Administración			
Subdirección de Seguridad, Servicios e Infraestructura			
Curso: Integrar Equipos Altamente Efectivos (2ª parte)	Desarrollar en los participantes equipos de trabajo altamente efectivos, competitivos y motivados, creando sinergia, con una fuerte predisposición a la ejecución.	Martínez Arellanos, Enrique; Martínez Bautista, Fligío; Martínez Oseguera, María Guadalupe; Martínez Trilla, Miguel Ángel; Martínez Villegas, Araceli; Mayen Jacinto, Tomasa; Mejía Gutiérrez, Marco Antonio; Mendoza Cruz, Alfonso; Mendoza Moreno, Jesús Javier; Montalvo Anicua, Ieticia; Montes San Juan, Jaime; Morales Medina, Marcos; Moreno López, Tilda Adriana; Muñiz Ornelas, María Luisa; Muñoz Villalobos, Yazmin Lizet; Nava Melchor, Guadalupe; Nava Pérez, Juan Manuel; Olvera Cortes, María Elena; Olvera López, Miguel Ángel; Onofre García, Elvira; Ontiveros Contreras, Mario; Ortiz Méndez, Rita; Pérez Ruiz, José Salvador; Pichardo Salcedo, Arnulfo Manuel; Plata Correa, Adriana; Quintana Ortiz, Máximo; Rangel Martínez, Rafael; Rea Álvarez, Kenny Héctor; Reyes Aguilar, Porfirio; Reyes Reyes, Victoria; Rivera Tapia, José Luis; Rodríguez Aguilar, Francisco; Rodríguez Obregón, Abraham Alejandro; Rojas Ibarra, Rene Augusto; Romero Serrano, Eduardo; Rosales Rodríguez, Jorge; Ruiz Cárdenas, Daniel;	En línea Plataforma Microsoft Teams 29 de Junio al 03 de Julio de 2020
Curso: Plan de Ingreso Seguro al Trabajo, la Nueva Normalidad (2ª sección)	Descripción de las nuevas normas para el regreso seguro al trabajo	Salinas Cornejo, Claudia; Salinas Molina, Víctor; Sampedro Alonso, Eliberto; Sánchez Gómez, Fabián; Sánchez Guerrero, Ramón; Sánchez Salazar, Jesús; Sánchez Velázquez, Jaqueline; Santa Sierra, José Juan; Suárez Mendoza, Pablo Daniel;	En línea Plataforma Microsoft Teams 29 de Junio al 03 de Julio de 2020
Curso: Fortalecimiento Emocional (2ª sección)	Percibir, valorar y expresar las emociones con exactitud para promover el crecimiento emocional e intelectual.	Tamayo Morales, Eduardo; Tejeda Aguilar, Guadalupe; Torres Leonardo, Norma; Uribe Bucio, María de Jesús; Vallejos Diaz, Julio César; Vázquez Andrade, María Katya; Vázquez Jiménez, Raymundo; Vázquez Merino, José Carmen; Vela Valadez, Alvaro; Velázquez Colín, Alan Jorge; Velázquez Fuentes, María del Rosario; Villegas Munguía, Martín; Yáñez Portilla, Benjamín; Zavala Avedaño, Fzequiel;	En línea Plataforma Microsoft Teams 13 de julio de 2020
Curso: Microsoft Excel Básica (2ª sección)	Proporcionar los mejores tips para el correcto uso de hojas de cálculo en la administración y gestión de la información.		En línea Plataforma Microsoft Teams 14 de julio de 2020
Curso: Consumo Responsable Residuos Cero (2ª sección)	Proporcionar conocimiento para maximizar reciclaje, minimizar desperdicios, concientizar el consumo.		En línea Plataforma Microsoft Teams 02 al 04 de septiembre de 2020
Curso: Actualizaciones de Teams (2ª sección)	Conocer las actualizaciones de esta herramienta que permite la comunicación entre diferentes personas en diferentes puntos.		En línea Plataforma Microsoft Teams 14 y 15 de septiembre de 2020
Curso: El Buen Lasallista por su Casa Emplea (2ª sección)	Conocer y aplicar las doctrinas Lasallistas en cualquier momento de la vida.		En línea Plataforma Microsoft Teams 02 al 05 de febrero de 2021
Curso: Resiliencia Encontrando Fortaleza y Energía en las Lasallistas (2ª sección)	Desarrollar la capacidad de adaptarse y superar la adversidad a través del apoyo y conocimiento Lasallista.		En línea Plataforma Microsoft Teams 24 de marzo de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 1
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Cursos y Talleres internos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Dirección de Administración			
Subdirección de Seguridad, Servicios e Infraestructura			
Curso: Comunicación Asertiva	Desarrollar habilidades para la comunicación asertiva, mediante el conocimiento y la práctica de técnicas adecuadas, con el fin de lograr mejores relaciones personales y laborales.	Camarillo Bautista, Laura Patricia; Cruz Cruz, Alejandro; García Fonseca, Irma; González Barraza, Alfonso; Gutiérrez López, Cristian Genaro; Hernández Mejía, Juan Carlos; Hernández Morales, Anselma; Hernández Solís, María Guadalupe; López Vega, Claudia Delia; Luna Reyna, Rene; Mancilla Martínez, Delia Adriana; Mancilla Rosas, Norma Cecilia; Moreno López, Lidia Adriana; Nava Melchor, Guadalupe; Sampedro Alonso, Hliberta; Sánchez Salazar, Jesús; Suárez Mendoza, Pablo Daniel.	En línea Plataforma 08 de enero de 2021
11º Foro de administrativo lasallistas	Conocer la Declaración de la Misión Educativa Lasallista y el fortalecimiento de las herramientas para conservar el equilibrio como personas y como comunidad	Duardo Domínguez, Luz María	En línea Plataforma Microsoft Teams 8 de enero de 2021
Curso: <i>Marca La Salle</i>	Reforzar los recursos que mejorarán nuestras labores diarias	Duardo Domínguez, Luz María	En línea Plataforma Microsoft Teams 13 de enero de 2021
Taller: <i>Resultados Reto Covid-19</i>	Presentación de resultados en impactos de los proyectos de fase de emergencia	Duardo Domínguez, Luz María	En línea Plataforma Microsoft Teams 28 de enero de 2021
Curso: Microsoft 365 y Microsoft Teams: <i>Actualización de dinámicas de trabajo y colaboración a distancia</i>	Continuar con la actualización y desarrollo de habilidades digitales para el trabajo del personal administrativo	Duardo Domínguez, Luz María	En línea Plataforma Microsoft Teams 02 al 05 de febrero de 2021
Curso: <i>Mitos y realidades de la vacunación y la vacuna contra COVID-19</i>	Conocer la importancia que tienen las vacunas así como los procesos para erradicar las enfermedades y virus	Duardo Domínguez, Luz María	En línea Plataforma Microsoft Teams 16 de marzo de 2021
Taller <i>"Nutrición y meditación del bien comer al bien estar"</i>	Reflexionar sobre nuestra alimentación y emociones para una conexión mente-cuerpo	Duardo Domínguez, Luz María	En línea Plataforma Microsoft Teams 17 de marzo de 2021
Curso: <i>Secuelas Emocionales del Covid - 19</i>	Identificar aspectos psicológicos asociados a la pandemia causada por el Covid-19	Pérez Ruiz, José Salvador	En línea Plataforma Microsoft Teams 17 de marzo de 2021
Curso: <i>Ortografía y Redacción Ejecutiva</i>	Desarrollar habilidades y destrezas de redacción y ortografía con el fin de generar un impacto positivo y una mejor llegada a través de la relación por medios de comunicación escrita.	Rojas Ibarra, Rene Augusto; Santa Sierra, José Juan	En línea Plataforma Microsoft Teams 17 de marzo de 2021
Curso: <i>Quiero y no Quiero Regresar a las Actividades Presenciales</i>	Determinar los pros y contras del regreso a las actividades	Vargas González, María del Rocío	En línea Plataforma Microsoft Teams 17 de marzo de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 1
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Cursos y Talleres internos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Dirección de Administración			
Subdirección de Seguridad, Servicios e Infraestructura			
Curso: <i>Me Preocupa Demasiado</i>	Identificar estrategias que proporcionen ayuda para la solución de situaciones que generan preocupación	Vargas González, María del Rocío	En línea Plataforma Microsoft Teams 17 de marzo de 2021
Curso: <i>Ortografía y Redacción Ejecutiva</i>	Desarrollar habilidades y destrezas de redacción y ortografía con el fin de generar un impacto positivo y una mejor llegada a través de la relación por medios de comunicación escrita.	Pérez Ruiz, José Salvador	En línea Plataforma Microsoft Teams 18 de marzo de 2021
Curso: <i>Habilidades de Organización</i>	Desarrollar una serie de habilidades para el establecimiento de objetivos de trabajo a corto, mediano y largo plazo, además de dotar con una serie de herramientas al participante para un eficaz manejo y administración del tiempo y de sus documentos y equipo de trabajo.	Santa Sierra, José Juan	En línea Plataforma Microsoft Teams 18 de marzo de 2021
Curso: <i>No sé qué hacer con las emociones de mis Hijos</i>	Identificar los sentimientos para lograr una conexión que guie el comportamiento adecuado hacia los hijos.	Vargas González, María del Rocío	En línea Plataforma Microsoft Teams 18 de marzo de 2021
Taller <i>Finanzas Personales</i>	Aprender a organizar nuestros gastos de manera eficaz para evitar deudas	Duardo Domínguez, Luz María	En línea Plataforma Microsoft Teams 19 de marzo de 2021
Taller <i>Círculo de nutrición holística</i>	Conocer a fondo que hacemos para combinar los ámbitos de mente, alma, cuerpo, parte creativa, parte social y familiar	Duardo Domínguez, Luz María	En línea Plataforma Microsoft Teams 19 de marzo de 2021
Curso: <i>Ortografía y Redacción Ejecutiva</i>	Desarrollar habilidades y destrezas de redacción y ortografía con el fin de generar un impacto positivo y una mejor llegada a través de la relación por medios de comunicación escrita.	Rodríguez Aguilar, Francisco Zarate Hernández, Jonathan Iván	En línea Plataforma Microsoft Teams 22 de marzo de 2021
Curso: <i>De Pronto Siento Muchísimo Miedo</i>	Aprender y comprender qué es el miedo, como se manifiesta y sus efectos. Aprender a identificar la relación entre las emociones negativas y los pensamientos. Aprender a modificar los pensamientos para manejar las emociones negativas.	Vargas González, María del Rocío	En línea Plataforma Microsoft Teams 22 de marzo de 2021
Curso: <i>Mitos y realidades de la dieta cetogénica</i>	Conocer el concepto para conocer el beneficio en nuestra vida	Duardo Domínguez, Luz María	En línea Plataforma Microsoft Teams 23 de marzo de 2021
Vitalidad y Envejecimiento	Aprender a optimizar las oportunidades de salud física, mental y social que permite a la gente mayor participar activamente en la sociedad.	Santa Sierra, José Juan	En línea Plataforma Microsoft Teams 23 de marzo de 2021
Curso: <i>Soy Mujer y Siento que no Estoy Siendo yo misma</i>	Identificar los pasos claves para mejorar la autoestima. Cambiar los pensamientos negativos para sentirse segura en cualquier situación.	Vargas González, María del Rocío	En línea Plataforma Microsoft Teams 23 de marzo de 2021
Experiencia Culinaria: <i>Yakimeshi de verduras y clericat de vino blanco</i>	Conocer que existe otra variedad de alimentos sanos y aprender su preparación	Duardo Domínguez, Luz María	En línea Plataforma Microsoft Teams 26 de marzo de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 1 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres internos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Dirección de Administración			
Subdirección de Tecnologías de Información			
Curso: <i>Excel avanzado</i>	Aplicación de técnicas avanzadas que optimicen nuestras labores diarias.	Campos Castrejón, Laura Elena Enciso Prado, Estela Martínez Gutiérrez, Mariano Salgado Flores, Arturo	En Línea, Plataforma Microsoft Teams 29 de junio al 03 de julio de 2020
15ra Encuentro Semestral con Directivos y Colaboradores (primera parte)	Conocer los logros del ciclo escolar 2019-2020 y presentaremos los Desafíos que nos ocuparán en el 2020-2021.	Quiroz Islas, Leonardo Del Río Gómez, Oscar Mercado Becerra, Omar	En Línea, Plataforma Microsoft Teams 19 de agosto de 2020
Asistencia a la presentación del Noveno Informe del Rector	Conocer los logros y avances más relevantes en La Salle en el ciclo 2019 - 2020.	López Núñez, Eduardo Barboza Trinidad, Ricardo	En Línea con Teams, 27 de agosto de 2020
15to Encuentro Semestral con Directivos y Colaboradores (segunda parte)	Comentar los logros alcanzados hasta el momento, de los Desafíos establecidos para el ciclo 2020-2021.	Miranda Rojas, Miguel Macías Valadez Peralta, Iris	En Línea, Plataforma Microsoft Teams 20 de enero de 2021
Curso: <i>Excel Intermedio</i>	Conocer los mejores mecanismos para el diseño, creación e interpretación de fórmulas, funciones y proyección de datos desde gráficas y el uso de herramientas para administrar y gestionar bases de datos.	Julián Núñez, Daniel	En Línea Plataforma Microsoft Teams 2 de septiembre de 2020
Curso: <i>Excel Básico</i>	Mejorar las habilidades y conocimientos en el manejo de este software.	Salgado Flores, Arturo	En Línea Plataforma Microsoft Teams 3 de septiembre de 2020
Curso: Microsoft OneDrive	Conocer a mayor detalle el funcionamiento de OneDrive.	Lorenzana Ruíz, Hugo	En Línea, Plataforma Microsoft Teams 4 de septiembre de 2020
Microsoft Teams	Crear Teams de Office.	Capacini Razo, Víctor	En Línea, Plataforma Microsoft Teams 22 de septiembre de 2020
Curso: Excel	Manejar diversas herramientas de la aplicación de Excel.	Melesa Pérez, Armando	En Línea Plataforma Microsoft Teams 23 de septiembre de 2020
Desarrollo de Habilidades BHD	Desarrollo de habilidades digitales en el uso de plataformas educativas institucionales.	Campos Castrejón, Laura Elena	En Línea, Plataforma Microsoft Teams 24-25 de septiembre de 2020
Curso: <i>Acondicionamiento físico</i>	Mantener nuestra vida saludable a través del acondicionamiento físico.	Barboza Trinidad, Ricardo	En Línea, Plataforma Microsoft Teams 16 al 21 de noviembre de 2021
Alternancia de dinámicas de enseñanza y aprendizaje para la educación híbrida y remota	Formar líderes educativos con la capacidad de incluir espacios comunicativos, colaborativos, enseñanza y aprendizaje híbrido y remoto.	Romero Jiménez, Juan	En Línea, Plataforma Microsoft Teams 2 de febrero de 2021
Creación y personalización de contenido con PowerPoint	Mejorar los conocimientos en esta temática para realizar presentaciones con proyección de diapositivas en la computadora.	Islas Morales, Elías	En Línea, Plataforma Microsoft Teams 3 de febrero de 2021
Actualización de dinámicas de trabajo y colaboración a distancia	Desarrollar la destreza para conocer las herramientas digitales que permiten la colaboración remota.	Pacheco Flores, Gabriel	En Línea Plataforma de Zoom 8 de febrero de 2021
Capacitación de Microsoft Teams	Actualizarse en el uso de las herramientas que ofrece esta plataforma para comunicarse en vivo.	Romero Jiménez, Juan	En Línea, Plataforma Microsoft Teams 16 de febrero de 2021
Curso taller virtual: <i>Gestión del estrés</i>	Identificar diferentes técnicas para manejar el estrés, a través de una valoración sincera en la forma de reaccionar y para contrarrestarlo con técnicas muy saludables.	Enciso Prado, Estela Hernández Cruz, Daniela Pacheco Flores, Gabriel Romero Jiménez, Juan Zermeno Trejo, Daniel Aarón	En Línea, Plataforma Microsoft Teams 16 de febrero de 2021, martes y jueves de 14:00 a 15:30 horas.
Curso sobre Excel	Manejar diversas funciones de la aplicación.	Del Toro Méndez, Armando	Home office En Línea, Plataforma Microsoft Teams 16 de febrero de 2021

Fuente: Dependencias.

Listado 2
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Cursos y Talleres externos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Escuela de Altos Estudios en Salud			
Curso: <i>Hacienda aliada a la Enfermedad de Parkinson</i>	Dotar de herramientas de aprendizaje y aplicación a familiares y pacientes con enfermedad de Parkinson	Dra. Elisa Otero	Hospital Español y Laboratorios Abbott En línea, Plataforma ZOOM 18-19 de septiembre de 2020
Escuela Preparatoria, Unidad Condesa			
Curso: <i>Programa adopta un talento (PAUTA)</i>	Dar capacitación de investigación a los alumnos de la Escuela Preparatoria Unidad Condesa.	Investigadores de CONACyT: Mtro. Carlos Preciado Nava; Mtro. Michael Oswaldo Ditzil Colli; Dra. Olga Noemi Hernández de la Cruz; Mtro. Ricardo Aguilar Garay; QFB. Tita Lugui Pacheco Colín. Estudiantes: Alcaraz Zepeda, Miranda Karyme; Ángeles Bonilla, Frida Renata; Bernal Chávez, Montserrat; Cazárez Martínez Luis Eduardo; Córdoba Rayas Mariana Cruz Bastida, América Susana; Diosdado Sánchez, Alejandra; Esquivel Martínez, Bárbara Daniela; García González, Julio César; Gutiérrez Parra, Ahna; Gurza Urtuzuástegui, Azul Alexia; Irigoyen Acuff Ericka Paola; Limón Álvarez, Natalia; Loza Regino, Miguel Ángel; Marcos Cruz, Erika Gissela; Marrón Morán, Michelle; Medina Salazar, Alexandra; Pérez Tenorio Sánchez, Georgina; Reynoso Pérez, Stephanie Michell; Ríos Álvarez, Humberto; Ruiz Reyes, América Isabel; Sánchez Domínguez, Daniela; Santos Castañeda, Mina Montserrat; Solís Olivier, Ricardo; Solorza González, Ana Tamara; Villanueva González, María Fernanda.	Virtual Plataforma ZOOM, 11 al 15 de enero de 2021.
Escuela Preparatoria, Unidad Santa Teresa			
UNAM: DGCTIC: Curso: 6° <i>Encuentro universitario de mejores prácticas de uso de TIC en la educación</i>	Compartir experiencias, crear nuevas estrategias y aprender a enfrentar nuevos escenarios del ejercicio docente con la integración de TIC y TAC.	Teresa del Carmen Calderón Manríquez	Dirección General de Cómputo de Tecnologías de Información y Comunicación En línea, Plataforma Facebook Live 23 de 27 de noviembre de 2020

Continúa...

Sigue...

Listado 2 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres externos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Escuela Preparatoria, Unidad Santa Teresa			
UNAM: DGIR: Curso: <i>Haboración de exámenes para medir el aprendizaje (en línea)</i>	Proporcionar las herramientas metodológicas para elaborar los reactivos, con los que medirán los aprendizajes logrados por sus alumnos en las asignaturas de su responsabilidad.	Gordillo Cruz, Hlizabeth	UNAM: Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (DIGIRE) En línea, Plataforma Moodle 3 al 30 de agosto de 2020
XXII Coloquio para la enseñanza de las matemáticas "Doctor Alfonso Nápoles Cándara". Conferencias magistrales y ponencias casos de éxito y trabajos de investigación.	Proporcionar el espacio académico que permita el intercambio de experiencias didácticas y actualizar y profesionalizar la labor docente en el área de las matemáticas en los diferentes niveles educativos.	Investigadores y profesores reconocidos en el ámbito nacional como: Osorio Montes, Kozvy	Universidad De La Salle Bajío En línea Plataforma Microsoft Teams 30 de octubre de 2020
UNAM: DGAPA: Taller: <i>Relevancia de la gramática pedagógica en el desarrollo de habilidades de comunicación en los aprendizajes de una lengua extranjera</i>	Inferir las habilidades lingüísticas que se desarrollan o enfatizan en el aprendizaje de una lengua extranjera.	Cruz Villeda, Said	UNAM: Dirección General de Asuntos del Personal Académico. En línea, Plataforma Moodle 31 de agosto al 08 de septiembre de 2020
Facultad de Ciencias Químicas			
Taller de capacitación de SIGA – CACFI.	Orientación en el uso de la plataforma SIGA para la atención al proceso de acreditación en su modalidad mixta.	Morales Luna, Betsabè	En línea Plataforma de CACFI 2 de julio de 2020
Carl Zeiss. División Research Microscopy Solutions. <i>Curso Guía Práctica Manejo Exitoso Microscopio</i>	Capacitación y actualización de los conocimientos de los docentes en el uso del microscopio óptico.	Cerón Nava, Anabelle; Moliner Pérez, Mario; Rivera Noriega, Alicia; Ramírez Vélez, Gabriela; Rodas Suárez, Oscar; Iovar Torres, Consuelo.	En línea Plataforma de Carl Zeiss 8 al 10 julio de 2020
Webinar: <i>AQS: Investigación, Educación y Comunicación en Ciencias en tiempos de COVID</i>	Discusión de los cambios generados en el contexto de la educación y la investigación derivados de la contingencia ambiental y la incorporación de nuevos recursos tecnológicos.	Ogando Justo, Ana Belén	En línea Plataforma de Beyond Labz 10 de agosto de 2020
Reunión ANF+QU – Laboratorios	Análisis de las restricciones del trabajo en los laboratorios en el contexto de la contingencia COVID-19 en donde participaron 20 Instituciones de Educación Superior que imparten programas de Química.	Ogando Justo, Ana Belén	En línea Plataforma de ANF+QU 13 de agosto de 2020
Curso – Taller <i>tratamiento de aguas residuales sanitarias y altas cargas orgánicas de agroindustrial</i>	Capacitación profesionalizante dirigida al manejo de agua residuales.	Islas García, Alejandro	En línea Plataforma de CIDH-IEC 19 a 21 agosto de 2020

Sigue...

Listado 2
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Cursos y Talleres externos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Ciencias Químicas			
Foro Virtual <i>Industria Química en México y América Latina</i>	Discusión de la actualidad, retos y necesidades de la Industria Química en México y América Latina.	Ogando Justo, Ana Belén	En línea Plataforma de Sociedad Química de México, IMIQ y CONIQQ 7 a 18 de septiembre de 2020
Taller CACFI: <i>Marco 2018 – Objetivos Educativos / Atributos de Egreso</i>	Capacitación de los académicos que participan en procesos de acreditación para la definición de estrategias que permitan la definición y evaluación de los objetivos educacionales y los atributos de egreso de los programas académicos.	Islas García, Alejandro; Jurado Hernandez, Adalberto	En línea Plataforma de CACFI 5 a 13 octubre de 2020 y 5 a 8 de octubre de 2020
SMFAP. Curso <i>Diseño y Mantenimiento de Invernaderos SMFAP (Sociedad Mexicana de Especialistas en agricultura Protegida)</i>	Capacitación profesionalizante dirigida al manejo y mantenimiento de invernaderos.	Moliner Pérez, Mario	Sociedad Mexicana de Especialistas en agricultura Protegida En línea Plataforma de SMFAP 12 al 23 de octubre de 2020
Curso <i>Marco Referencia 2018 CACFI</i>	Capacitación de los académicos que participan en procesos de acreditación.	Lugo Villegas, Raúl	En línea Plataforma de CACFI 19 al 23, 26 y 27 de octubre de 2020
Taller <i>Capacitación Beyond Labz</i>	Capacitación para el uso de los módulos de los laboratorios virtuales como complemento tecnológico en la realización de prácticas experimentales (Física, Química General, Química Orgánica, Biología)	Participan: 24 docentes de asignatura y Maestros de Tiempo Completo de la Facultad	En línea Plataforma de Beyond Labz 23 y 28 al 30 de octubre de 2020
<i>Conferencia Nacional ANFH-QUI</i>	Ciclo de conferencias y entrega de reconocimientos al mejor docente, mejor investigador y mejor estudiante nominado por cada institución educativa.	Ogando Justo, Ana Belén	<i>Asociación Nacional Facultades y Escuelas de Química</i> En línea Plataforma de ANFH-QUI 4 al 6 de noviembre de 2020
Taller <i>Marco 2018 CONAFECQ</i>	Capacitación de los académicos que participan en procesos de acreditación.	Cassís Nosthas, Lorena Ogando Justo, Ana Belén	En línea Plataforma de CONAFECQ 5 de noviembre de 2020
CACFI: Curso: <i>Evaluación Atributos de Egreso</i>	Capacitación de los académicos que participan en procesos de acreditación para la definición de estrategias que permitan la definición y evaluación de los objetivos educacionales y los atributos de egreso de los programas académicos.	Cassís Nosthas, Lorena Ramírez Vélez, Gabriela;	En línea Plataforma de CACFI 9 al 12 de noviembre de 2020
Facultad de Derecho			
Sesión virtual de capacitación en línea para los integrantes de las Comisiones de Pares Académicos Externos	Presentar los requisitos que implica el ser miembro de la comisión y las responsabilidades a las que se somete.	Soler Suástegui, Rafael Ricardo,	En línea, Plataforma ZOOM 21 de septiembre de 2020

Continúa...

Sigue...

Listado 2 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres externos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Derecho			
Curso: <i>Sínodos y sinodalidad. De Christus Vivit a Querida Amazonia</i>	Tener una perspectiva general de los temas que se trataron en el Proceso sinodal, Sínodo para la Amazonia	Martínez Pérez, María Teresa.	Boston College, School of Theology and Ministry 26 de octubre al 29 de noviembre de 2020
Curso de actualización docente: <i>La crisis en Europa: Retos y Oportunidades.</i>	Presentación de lo que implica la situación que hoy tiene Europa en el contexto actual.	Estevez Daniel, Mauricio Alonso.	UAM-Xochimilco En línea, Plataforma ZOOM 29 y 30 de octubre de 2020
Comité Académico de Elaboración de Especificaciones del FGH-D-Relaciones Internacionales: <i>Capacitación general y para especialistas.</i>	Objeto de Medida del nuevo examen al elaborar, a partir de nuevas habilidades que ya se definieron, los contextos, formatos, definiciones y ejemplos que guiarán posteriormente las actividades del comité de elaboración de reactivos.	Estevez Daniel, Mauricio Alonso.	En línea, Plataforma Google Meet 28, 29 de enero y 2 de febrero de 2021
Comité Académico de Validación del Objeto de Medida del FGH-D-RI	Comprender las bases metodológicas y pedagógicas del FGH-D Disciplinar para Relaciones Internacionales.	Pompa Dávalos, María Elena.	En línea, Plataforma Google Meet 25 de marzo, y 12 al 15 de abril de 2021
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales			
Tercer Encuentro de investigadores lasallistas	Reconocer la diversidad de la investigación realizada en las Universidades La Salle y crear redes de investigación	Externo: Coordinación: Covarrubias-Díaz, Cauder Investigadores de la Red de Universidades La Salle Interno: Fortoul Ollivier María Bertha	En línea Plataforma Microsoft Teams 7 al 9 de julio 2020
Curso: <i>Introducción a la Innovación social</i>	Desarrollar las capacidades para la innovación social	Jiménez Loza, Leonardo	Colegio de la Frontera Norte Tijuana Baja California En línea Plataforma ZOOM 20 de julio al 16 de agosto de 2020
Curso: <i>"Identidad personal en la filosofía budista"</i>	Dar a conocer las implicaciones psicológicas, metafísicas y éticas del budismo	Ruiz Cervantes, Alan	Universidad de Harvard En línea Plataforma ZOOM 3 al 6 de agosto de 2020
Taller HMPFS <i>"Medición del aprendizaje para la toma de decisiones"</i>	Reconocer el sustento teórico del aprendizaje y la medición del mismo para identificar cómo se relaciona con el éxito estudiantil.	Brand Barajas, Jennie	En línea Plataforma ZOOM 30 de septiembre de 2020
Curso: <i>Uso y aplicaciones de modelos de ecuaciones estructurales y validación de pruebas</i>	Conocer el uso de las ecuaciones estructurales en la validación de pruebas	Jiménez Loza, Leonardo	Sociedad Interamericana de Psicología En línea Plataforma ZOOM 24 de octubre de 2020
Taller HMPFS <i>"Herramientas tecnológicas de Gsuite para docencia en línea"</i>	Identificar las principales aplicaciones de esta herramienta en línea para la docencia	Brand Barajas, Jennie	En línea Plataforma ZOOM 05 de noviembre de 2020

Continúa...

Sigue...

Listado 2
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Cursos y Talleres externos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales			
Diplomado en Big Data	Desarrollo de habilidades de análisis de datos con métodos Big Data	Jiménez Loza, Leonardo	Universidad Anáhuac México En línea Plataforma ZOOM 20 de diciembre de 2020
Facultad de Ingeniería			
Curso: <i>Marco de Referencia de Ingenierías 2018 en el Contexto Internacional</i>	Conocer los cambios en el marco de referencia del CACHI para los procesos de acreditación de planes de estudio.	Herrera Anda, Carlos Alfonso	CACCI En línea Plataforma ZOOM julio de 2020
Curso: <i>El Papel Docente Y Su Responsabilidad Para Combatir La Violencia De Género En El Aula</i>	Identificar las características que se presentan en la violencia en la aula y la forma de atenderlas para solventarlas.	Chimal Garma, Sandra María	UNAM, CDMX En línea Plataforma ZOOM 03 de julio de 2020
Curso: "ISO/IEC 27001 Implementar Certified"	Capacitación para la implementación del estándar ISO/IEC 27001 de Seguridad Informática.	González Hernández, Jaime Roberto	En línea Plataforma de Certijoin 20 de julio de 2020
Curso: Espectro de Diseño por Sismo de la CDMX - SASID	Introducción al manejo del SASID.	Guerrero Castorena, Xavier	Sociedad Mexicana de Ingeniería Estructural, A.C. En línea Plataforma Microsoft Teams 24 de julio de 2020
Curso: <i>Reflexión sobre el uso de algunas herramientas tecnológicas en cursos de matemáticas</i>	Capacitación en diferentes estrategias para el empleo de las matemáticas en la vida diaria	Chimal Garma, Sandra María	UNAM, CD universitaria, CDMX En línea Plataforma Microsoft Teams 31 de julio de 2020
Curso - Taller virtual de entrenadores 2020, Nivel intermedio	Capacitar a los profesores para que puedan entrenar a sus estudiantes para participar en la Olimpiada Mexicana de Matemáticas.	Espinosa Hurtado, Kenya Verónica	Olimpiada Mexicana de Matemáticas En línea Plataforma Microsoft Teams 31 de julio, 1, 7 y 8 de agosto de 2020
Curso: <i>Lenguaje de Programación PYTHON</i>	Actualización profesional en el uso de un lenguaje de Programación nuevo.	Amas Gochicoa, Pablo; Bernal, Laura Marina; Chimal, Sandra; García Espejel, Jaime Esquivel; Macías, Gabriela; Faustinos, Leonardo; Romero Cruz, Abeyro Gabriela.	UNAM En línea Plataforma Microsoft Teams 1 de agosto de 2020
Curso "Programación en Python"	Conocer y dominar otro lenguaje de programación para aplicarlo a las materias impartidas en área básica e intermedia de la Facultad de Ingeniería	Bernal Zavala, Laura Marina; García Espejel, Jaime; Kashiwamoto Yabuta, Eiso Jorge	DCIIC, UNAM. En línea Plataforma ZOOM 03 de agosto al 09 de septiembre de 2020
Curso: <i>Resilient Teaching Through Times of Crisis and Change</i>	Conocer la respuesta ante la pandemia del sector académico, con propuestas de enseñanza de emergencia y escenarios futuros.	Motta Ávila, Carlos Alberco	Coursera - U. de Michigan En línea Plataforma Microsoft Teams 6 de agosto de 2020

Continúa...

Sigue...

Listado 2
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Cursos y Talleres externos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Ingeniería			
Curso: <i>Programa de Capacitación para la Educación en Línea</i>	En cada módulo: (1) Presentación del Protocolo Institucional en Tecnologías de la Información para la Continuidad Académica a Distancia. (2) Efectos psicosociales durante la contingencia. (3) Aspectos pedagógicos y didácticos para la educación en línea. (4) Tecnologías de la Información.	Espinosa Hurtado, Kenya Verónica	UNAM Facultad de Ingeniería En línea Plataforma ZOOM 3 de agosto al 3 de septiembre de 2020
Curso: <i>Microsoft Teams</i>	Conocer las ventajas de esta herramienta de comunicación y desarrolla las habilidades en este software.	Chimal Garma, Sandra María	UNAM, CDMX En línea Plataforma Microsoft Teams 21 de agosto de 2020
Curso: <i>Herramienta para Asesoría en línea 1; Screencasting o video basado en captura de actividades de pantalla</i>	Capacitación para conocer este tipo de video en el que se vaya narrando el proceso mientras se ejecuta a través de pantallas de computadora y la voz del participante.	Chimal Garma, Sandra María	UNAM, CDMX En línea Plataforma Microsoft Teams 21 de agosto de 2020
Curso: <i>"ISO/IEC 27001 Internal Auditor Certified"</i>	Capacitación para implementar la auditoría del estándar ISO/IEC 27001 de Seguridad Informática en una organización.	González Hernández, Jaime Roberto	En línea Plataforma Certijoin 24 de agosto de 2020
Curso: <i>10036 Probabilidad Geométrica</i>	Generalizar el concepto de Probabilidad Clásica mediante el estudio de la Probabilidad Geométrica con el propósito de encontrar probabilidades de variables aleatorias continuas.	Espinosa Hurtado, Kenya Verónica	UNAM Dirección General de Asuntos del Personal Académico En línea Plataforma ZOOM 24 de agosto al 4 de septiembre de 2020
Curso: <i>Crecimiento de Presas de Jales</i>	Análisis de Sistemas constructivos.	Guerrero Castorena, Xavier	MACCAHERRI, S.A. DE C.V. En línea Plataforma Microsoft Teams 26 de agosto de 2020
Curso: <i>Uso de Tablaestacas</i>	Análisis de procesos constructivos.	Guerrero Castorena, Xavier	Sociedad Mexicana de Ingeniería Geotécnica, A.C. En línea Plataforma Microsoft Teams 26 de agosto de 2020
Curso: <i>Trabajo en equipo</i>	Herramientas para incrementar la productividad	Roque Domínguez, Gala Margarita	Universidad Virtual ICA Fluor En línea Plataforma Microsoft Teams 28 de agosto de 2020
Curso: <i>Servicio al cliente</i>	Herramientas para incrementar la productividad	Roque Domínguez, Gala Margarita	Universidad Virtual ICA Fluor En línea Plataforma Microsoft Teams 28 de agosto de 2020
Curso en línea del paquete CODAP para la materia de Estadística y Probabilidad	Capacitación para adquirir los conocimientos de este paquete para el uso de estadística descriptiva y probabilidad que puede ser utilizado en la licenciatura o en la vida personal.	Chimal Garma, Sandra María	UNAM, CDMX En línea Plataforma Edmodo 28 de agosto de 2020

Continúa...

Sigue...

Listado 2
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Cursos y Talleres externos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Ingeniería			
Curso: <i>Lenguaje de programación PYTHON</i>	Actualización profesional en el uso de un lenguaje de Programación nuevo.	Chimal Garma, Sandra María	UNAM, CDMX En línea Plataforma Microsoft Teams 28 de agosto de 2020
Curso: <i>Liderazgo en SSPA</i>	Aplicación de la normatividad aplicable en empresa IPC (ingeniería, procuración, construcción)	Roque Domínguez, Cala Margarita	Universidad Virtual ICA Húor En línea Plataforma Microsoft Teams 30 de agosto de 2020
Curso: <i>ISO 9001:2015 y su aplicación en ICA Húor</i>	Aplicación de la norma en empresa IPC (ingeniería, procuración, construcción)	Roque Domínguez, Cala Margarita	Universidad Virtual ICA Húor En línea Plataforma Microsoft Teams 30 de agosto de 2020
Curso: <i>"ITIL Foundation Certificate in IT Service Management"</i>	Fundamentos de Implementación del estándar ITIL v4 de Service Management	González Hernández, Jaime Roberto	En línea Plataforma People Cert 31 de agosto de 2020
Curso: <i>"Ciencia de Datos"</i>	Conocer las herramientas para desarrollar el perfil de un científico de datos	Silva Galindo, Juan Damián	UTEL. En línea, Plataforma ZOOM, septiembre de 2020 a la fecha
Curso: <i>Sistemas de Anclaje para fachadas</i>	Identificar y estudiar estos sistemas para evitar la caída en una estructura.	Guerrero Castorena, Xavier	Asociación Mexicana de Directores Responsables de Obra y Corresponsables, A.C. En línea Plataforma Microsoft Teams 03 de septiembre de 2020
Curso: <i>"Revit Architecture + Revit MEP"</i>	Conocer las habilidades que ofrece el software Revit	Herrera Anda, Carlos Alfonso	Sociedad de Arquitectos de México En línea Plataforma Microsoft Teams 5, 12, 19 y 26 de septiembre de 2020
Diplomado en <i>"Diseño instruccional para cursos e-learning"</i>	Aprender a diseñar cursos online para instituciones del sector privado y público a partir de modelos de diseño instruccional.	García Salgado, Beatriz Paulina	Universidad Anáhuac, En línea Plataforma Microsoft Teams 7 de septiembre de 2020
Curso: <i>Introducción al uso de simuladores para las prácticas de laboratorio de Termodinámica</i>	Desarrollar habilidades en el uso de simuladores virtuales para el trabajo experimental en Termodinámica	Macías Esquivel, Gabriela	UNAM Facultad de Ingeniería En línea Plataforma ZOOM 10 de septiembre de 2020
Curso: <i>Lenguaje de Programación Python</i>	Actualización profesional en el uso de un lenguaje de Programación nuevo.	Martínez García, Mauricio Alberto Motta Ávila, Carlos Alberto	IGIIC-UNAM En línea Plataforma ZOOM 11 de septiembre de 2020

Continúa...

Sigue...

Listado 2 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres externos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Ingeniería			
Curso: <i>Hostigamiento sexual y acoso sexual para la sensibilización</i>	Identificar el hostigamiento y acoso sexual para su correcto abordaje	Macías Esquivel, Gabriela	UNAM Facultad de Ingeniería En línea Plataforma Microsoft Teams 30 de septiembre de 2020
Curso: <i>Programa de capacitación para la educación en línea</i>	Desarrollar competencias didácticas para recursos digitales.	Macías Esquivel, Gabriela	UNAM Facultad de Ingeniería En línea Plataforma Microsoft Teams 01 de octubre de 2020
Curso: <i>Introducción a la Programación con PYTHON</i>	Actualización profesional en el uso de un lenguaje de Programación nuevo.	Romero Cruz, Abeyro Gabriela	Corusera - Universidad Austral, En línea Plataforma ZOOM 9 de octubre de 2020
Curso: <i>Comunicación científica: edición y corrección de textos</i>	Desarrollo de habilidades en comunicación científica.	Medina Fernández, Maribel	CICASIS - México En línea Plataforma ZOOM 10 de octubre al 13 de noviembre de 2020
Curso: <i>Supervisión De Obra Por Parte Del DRO</i>	Analizar la Interacción entre el DRO y la Supervisión.	Guerrero Castorena, Xavier	Asociación Mexicana de Directores Responsables de Obra y Corresponsables, A.C. En línea Plataforma ZOOM 19 de octubre de 2020
Curso: <i>Hacia la educación en línea durante la contingencia: elementos para la docencia</i>	Desarrollar competencias didácticas para recursos digitales en las clases.	Macías Esquivel, Gabriela	CUAIED, UNAM. En línea Plataforma ZOOM 29 de octubre de 2020
Curso: <i>Alternancia de Dinámicas de Enseñanza y Aprendizaje para la Educación Híbrida y Remota</i>	Conocer las diferentes plataformas y recursos para realizar sesiones a distancia efectivas y participativas	Aguilar Ramírez, Francisco Javier	En línea, Plataforma Microsoft Teams 2 de noviembre de 2020
Webinar: <i>1- Microsoft Teams en el aula de clases. Funcionalidades y casos de uso.</i>	Manejo de la plataforma institucional para el mejor aprovechamiento de las clases a los alumnos	Gómez Aguilar, Gabriel	En línea, Plataforma Microsoft Teams 2 de noviembre de 2020
Curso: <i>Evaluación de Atributos de Egreso e Instrumentos de Medición</i>	Explica las bases conceptuales y metodológicas para la evaluación de estas características en los programas de ingeniería, y los instrumentos de medición comúnmente utilizados.	Kashiwamoto Yabuta, Eiso Jorge	CACCI En línea Plataforma ZOOM 2 al 5 de noviembre de 2020
Curso: <i>Estructuras de datos con PYTHON</i>	Actualización profesional en el uso de un lenguaje de Programación nuevo.	Romero Cruz, Abeyro Gabriela	COUSERA - Universidad Austral, En línea, Plataforma ZOOM 10 de noviembre de 2020

397

Continúa...

Sigue...

Listado 2
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Cursos y Talleres externos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Ingeniería			
Cursos: <i>Modelos Geoespaciales</i>	El uso de la tecnología para el seguimiento y control de Obra.	Guerrero Castorena, Xavier	Colegio de Ingenieros Civiles de México, A.C. En línea. Plataforma ZOOM 19 de noviembre de 2020
Curso: <i>"Lean Master Training Program"</i> . Obtener la certificación "Lean Master", cursando 9 módulos.	Adquirir el conocimiento enfocado en el los conceptos, herramientas y métodos de lean y mejora continua.	Fuentes Martínez, Marco Antonio	En línea Plataforma ileanGo. 20 de noviembre de 2020
Curso: <i>Aspectos básicos de la ciberseguridad a considerar en la preparación e impartición de clases en ambientes digitales</i>	Capacitar a los profesores para mantener con mayor seguridad tanto sus aulas, videoconferencias como información dentro de su computadora.	Espinosa Hurtado, Kenya Verónica	UNAM Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia Dirección General de Cómputo de Tecnologías de Información y Comunicación En línea Plataforma ZOOM 26 de noviembre de 2020
Curso: <i>¿Tesis o artículo?</i>	Identificar los objetivos del desarrollo de trabajo de tesis y artículo.	Medina Fernández, Maribel	CICASIS - México En línea Plataforma ZOOM 28 de noviembre de 2020
Curso: <i>Workshop Comunicación y Liderazgo 3.0</i>	Identificar habilidades de comunicación para el liderazgo	Piñón Rizo, José Francisco	BW Comunicación interna En línea Plataforma ZOOM 01 de diciembre de 2020
Curso: <i>"Principios de Seguridad para PC"</i>	Curso Introductorio de Seguridad y Manejo de la información para cobros con Tarjeta	Chávez Arreola, Raúl Alberto	En línea Plataforma ZOOM 01 de diciembre de 2020
Diplomado en Diseño Instrucciones para Cursos e-Learning	Aprender a diseñar cursos en línea para instituciones del sector privado y público a partir de modelos de diseño instruccional.	García Salgado, Beatriz Paulina	Universidad Anáhuac. En línea Plataforma ZOOM 4 de diciembre de 2020
Curso de Auditoría de calidad, con duración de 40 horas	Conocer y aplicar los conceptos y técnicas de auditoría de calidad en las organizaciones	Reyes Aguilar, Primitivo	American Society for Quality ASQ IATAM, CDMX En línea Plataforma ZOOM 10 de diciembre de 2020
<i>Elaboración de especificaciones FGH1 +D (COMPU</i>	Establecer base de los exámenes FGH1 +D	Ríos Herrera, Alfonso	CFNVAI En línea Plataforma ZOOM 14 de diciembre de 2020
<i>Gerencia de Proyectos de Infraestructura</i>	Aplicación de la Gerencia de Proyectos en la Infraestructura.	Guerrero Castorena, Xavier	Colegio de Ingenieros Civiles de México, A.C. Centro de Actualización Profesional e Innovación Tecnológica En línea Plataforma ZOOM 22 de enero de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 2 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres externos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Ingeniería			
<i>Ciencia de Datos</i>	Identificar las Bases de ciencia de datos	Ricardez Bravo, Manuel	Datou. En línea Plataforma ZOOM 22 de enero de 2021
<i>CSWP SOLUTIONS. Certificación profesional</i>	Establecer un estándar que permita evaluar la competencia de los profesionales mediante un examen que lo acredita como profesional altamente competente en su uso.	Bosques Brugada, Guadalupe	DASSUI SYSTEMS-UVM. En línea Plataforma ZOOM 29 de enero de 2021
<i>Mercado Inmobiliario</i>	Conocer el comportamiento de la vivienda en Pandemia	Del Castillo Ponce De León, Gabriel	Softec En línea Plataforma ZOOM 3 de febrero de 2021
<i>Ecuaciones diferenciales parciales en Mathematica</i>	Encontrar soluciones numéricas de problemas de valores en la frontera.	Pérez Godínez, José Fernando	Wolfram Research. En línea Plataforma ZOOM 3 de febrero de 2021
<i>Lo básico de Teams para las clases en línea</i>	Capacitación	Chimal Garma, Sandra María	UNAM, CCH, A/CAPOT/ALCO En línea Plataforma ZOOM 05 de febrero de 2021
Curso "CCNA Bridging"	Actualización módulo CISCO CCNAv7	Álvarez Martínez, José Luis	En línea, Plataforma CISCO 12 de febrero de 2021
Curso "CPA Programming Essentials C++"	Actualización en Programación CISCO C++	Álvarez Martínez, José Luis	En línea, Plataforma CISCO 12 de febrero de 2021
Curso "Alternancia de dinámicas de enseñanza y aprendizaje para la educación híbrida y remota"	Formar líderes educativos con la capacidad de incluir espacios de comunicación, colaboración, enseñanza y aprendizaje remoto e híbrido a través de la tecnología de MS Teams, brindando la posibilidad del diseñar, implementar, evaluar y dar seguimiento a tareas, actividades y proyectos para elevar los estándares educativos	Chávez Arreola, Raúl Alberto	En línea, Plataforma Microsoft Teams 16 de febrero de 2021
Curso-Taller "Las Rúbricas para la Evaluación del Aprendizaje en Programas de Ingeniería"	Diferenciar y establecer los componentes de una rúbrica orientada a la resolución de problemas abiertos de Ingeniería. Comprender las bases conceptuales y metodológicas sobre aprendizaje y evaluación que se requieren.	Kashiwamoto Yabuta, Eiso Jorge	CACHI. En línea Plataforma ZOOM 01, 02, 04 y 24 de marzo de 2021
Diplomado en Igualdad de Género	Políticas de igualdad de género en instituciones privadas y públicas	Renan Galindo, María Teresa	Universidad Iberoamericana. En línea Plataforma ZOOM 3 de marzo de 2021
<i>Delimitación del objeto de medida del FGH +D ICOMPU</i>	Establecer base de los exámenes EGH +D	Ríos Herrera, Alfonso	CFNVAI En línea Plataforma ZOOM 19 de marzo de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 2
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Cursos y Talleres externos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Ingeniería			
<i>World Café sobre el aprendizaje activo</i>	Capacitar a los profesores para utilizar el aprendizaje activo en el aula, ya sea de manera virtual o presencial.	Espinosa Hurtado, Kenya Verónica	UNAM Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia y Formación Docente y Educación Continua, En línea Plataforma ZOOM 8 marzo de 2021
Curso - Taller virtual de entrenadores 2021, Nivel intermedio OMM+B	Capacitar a los profesores para que puedan entrenar a sus estudiantes para participar en la Olimpiada Mexicana de Matemáticas.	Espinosa Hurtado, Kenya Verónica	Olimpiada Mexicana de Matemáticas En línea Plataforma ZOOM 26 al 31 de marzo de 2021
<i>Introducción a las habilidades digitales</i>	Familiarizar conceptos de: nube, ciberseguridad, Big Data, IoT, inteligencia artificial, realidad virtual, impresión 3D, biotecnología y robótica avanzada.	Motta Ávila, Carlos Alberto	Santander-UNIVERSIA, ANUIES y Fundación de Educación Superior Empresa. En línea Plataforma ZOOM 4 de abril de 2021
<i>Evolución de las Comunicaciones Digitales: Rumbo al 5G</i>	Clase espejo entre La Salle y UDLA – Ecuador para la revisión de temáticas relacionadas con la evolución y desarrollo de las comunicaciones digitales.	Martínez García, Mauricio Alberto; Motta Ávila, Carlos; Silva Galindo, Carlos	Clase espejo entre La Salle y UDLA – Ecuador En línea Plataforma ZOOM 21 de abril de 2021
<i>Métodos de Cálculo para el diseño de túneles</i>	Análisis y diseño de túneles.	Guerrero Castorena, Xavier	Asociación Mexicana de Ingeniería de Túneles y Obras Subterráneas, A.C. En línea Plataforma ZOOM 27 de abril de 2021
Diplomatura en pedagogía contemporánea para formación docente e innovación curricular y didáctica.	Explorar nuevas teorías y tendencias de la educación contemporánea	Ríos Herrera, Alfonso	UNAM Coordinación de universidad abierta, innovación educativa y educación a distancia En línea Plataforma ZOOM 02 de mayo de 2021
<i>Diseño de redes de abastecimiento y distribución con Hlamosoft</i>	Aprender a utilizar el software en proyectos de optimización de la cadena de suministro	Revuelta López, Max Daniel	En línea Plataforma ZOOM 3 de mayo de 2021
Taller "Bloc de Notas parte 1 Teams"	Aprender las ventajas de Teams con el BLOC	Álvarez Martínez, José Luis	Spiceworks CDMX En línea Plataforma ZOOM 14 de mayo de 2021
Taller "Proceso de evaluación en Teams"	Aprender las ventajas de Teams con el BLOC	Álvarez Martínez, José Luis	Spiceworks CDMX En línea Plataforma ZOOM 14 de mayo de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 2 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres externos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Ingeniería			
<i>Patío de maquinarias</i>	Conocer las características de algunas de las maquinarias pesadas de uso cotidiano en la industria de la construcción	Externos Facilitador: San Nicolás Vázquez, Jesús Alexis Internos: Docentes: Ramírez Cornejo, Ernesto Estudiantes: Alcántara Verde, Allyson Vanessa; Alva Fuentes, Arantza Ayelen; Ángeles Galván, Danna Sofía; Arroyo Gallegos, Luis Antonio; Hernández Ramírez, Samantha Alexa; Ribaut López, Yanick; Ruiz Pedraza, David Alejandro.	Carretera al Molino de Flores, Xicotlan, Texcoco, Edo. Méx. En línea Plataforma ZOOM 08 de mayo de 2021
Taller "Uso y Manejo de Apps y Pizarra en Teams"	Aprender las ventajas de Teams con la pizarra	Álvarez Martínez, José Luis	Spiceworks CDMX En línea Plataforma ZOOM 14 de mayo de 2021
Diplomado "Trabajo Remoto con Microsoft 365"	Hacer Uso de las herramientas institucionales con el objetivo de incrementar la productividad y eficiencia operativa dentro de la organización	Chavez Arreola, Raúl Alberto	I/71 Telecom En línea Plataforma ZOOM 24 de mayo de 2021
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
Adobe Certified Associate Print and Digital Publication using Adobe InDesign CC	Certificar en la herramienta digital de Adobe InDesign como parte de las habilidades de coordinación de talleres de la Licenciatura en Diseño Gráfico y Digital	Espino Amor, Nora Alicia Paredes Fernández de Lara, Aarón Jacinto	Adobe México En línea Plataforma ZOOM 27 de julio y 29 de octubre de 2020
Curso: <i>Design Thinking for Innovation</i>	Desarrollar habilidades en esta metodología y aplicarlo en un proyecto de innovación al resolver las cuatro preguntas clave del modelo que tiene un enfoque de resolución de problemas.	Paredes Fernández de Lara, Aarón Jacinto	University of Virginia Coursera En línea Plataforma ZOOM 11 de octubre de 2020
Asamblea Nacional / Asociación Mexicana de Instituciones de Enseñanza del Interiorismo y Diseño AMIID, A.C.	Fomentar la vinculación de La Salle con las distintas escuelas de interiorismo a nivel nacional, trabajando en conjunto con representantes institucionales en diversos proyectos.	Razo Ruiz, Carlos Enrique.	En línea, Plataforma ZOOM 5 y 6 de noviembre de 2020
Comité Académico del ECEI + Diseño de CHNFVAI, participación como miembro	Definir las líneas estratégicas de nuevo instrumento de medición del Examen General de Egreso de Licenciatura de Diseño Gráfico	Paredes Fernández de Lara, Aarón Jacinto	CHNFVAI Plataforma Microsoft Teams 17 al 23 de noviembre de 2020
Significación y diseño: reflexiones sobre los posibles efectos de la percepción y la experiencia de los espacios urbano-arquitectónicos en el ser humano. Primera sesión	Serie de Conferencias que ayudan a la formación en el Compromiso Social de nuestros alumnos.	Contreras Castellanos, Karina Martínez Barrera, María del Rocío, Nieto Rojas, Claudio	Change Maker's Academy En línea, Plataforma Microsoft Teams 2 de diciembre de 2020
Coaching: Emociones intensamente en Pandemia Tercer sesión:	Sesión de coaching para brindar herramientas de expresión emocional a nuestros alumnos y docentes.	Campos Cajiga, Ángeles	Change Maker's Academy En línea Plataforma Microsoft Teams 22 de abril de 2021

401

Continúa...

Sigue...

Listado 2
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Cursos y Talleres externos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
Proyecto: <i>Clima emocional en la comunidad de alumnos y docentes de la carrera de arquitectura</i>	Desarrollo e implementación de un proyecto que ayudó a definir las acciones a tomar para brindar apoyo emocional y académico a los docentes y alumnos que presentan signos de cansancio emocional por la pandemia.	Cruz Velázquez, Rafael Martínez Barrera, María del Rocío Nieto Rojas, Claudio	Change Makers Academy En línea, Plataforma Microsoft Teams enero a junio de 2021
Asamblea Nacional / Asociación Mexicana de Instituciones de Enseñanza del Interiorismo y Diseño AMIID A.C.	Fomentar la vinculación de La Salle con las distintas escuelas de interiorismo a nivel nacional, trabajando en conjunto con representantes institucionales en diversos proyectos.	Razo Ruiz, Carlos Enrique.	En línea, Plataforma ZOOM 10 y 11 de marzo de 2021
Taller de Expresión Emocional. Segunda sesión	Taller para la prevención y atención del estrés emocional de nuestros alumnos y docentes a consecuencia de la pandemia.	Martínez Barrera, María del Rocío Nieto Rojas, Claudio	Change Makers Academy En línea, Plataforma Microsoft Teams 19 de marzo de 2021
32º Encuentro Nacional de Estudiantes de Arquitectura ENEA	Fomentar la vinculación de La Salle con las distintas escuelas de arquitectura a nivel nacional, permitiendo a los estudiantes colaborar con sus pares de otras escuelas.	Docentes: Hernández Tena, Juan Hornero Hurtado Farfán, César Alejandro Nieto Rojas, Claudio Estudiantes: Guerrero Camacho, Sofía Marbán Toxqui, María Fernanda	Universidad Autónoma de Aguascalientes En línea, Plataforma ZOOM 7 al 16 de abril de 2021
Curso del Comité Académico de Elaboración de Reactivos (CAER) del FGH Plus Disciplinar en Diseño Gráfico (FGH+D-DISEÑO).	Generar reactivos bajo los criterios del Examen FGH de CENEVAL para la elaboración del examen FGH Plus Disciplinar en Diseño Gráfico	Espino Amor, Nora Alicia	CENEVAL, en línea 11, 14 y 17 de mayo de 2021
Facultad Mexicana de Medicina			
Sesión semanal: <i>Trasplante de Células</i>	Situación de la pandemia, situaciones, experiencia y avance en relación al trasplante de células Progenitoras Hematopoyéticas durante la pandemia COVID 19.	Tuna Aguilar, Elena Juventina	Agrupación Mexicana para el Estudio de la Hematología. En línea < https://www.sesiones-ameh.com/ > 15 de julio de 2020
Sociedad Mexicana de Oftalmología, CMSVP, Curso: <i>"Oftalmología Legal Preventiva"</i>	Formato de Preguntas y Respuestas: ¿Se establece una relación médico-paciente en redes sociales? ¿Qué consecuencias legales puede tener una interacción con un paciente vía telemedicina(WhatsApp)? ¿Cómo hacer un consentimiento informado en forma adecuada?	Romo Dávila, Alejandra Yoanna	Sociedad Mexicana de Oftalmología. Centro Mexicano de Salud Visual Preventiva En línea Plataforma en ZOOM 25 de julio de 2020
Sesión semanal: <i>Científicos contra la infección por COVID 19</i>	Revisión de la evolución y surgimiento del virus, Tratamiento actual del SARS-Cov-2 y retos en el desarrollo de vacunas y manifestaciones neurológicas del COVID-19.	Tuna Aguilar, Elena Juventina	Agrupación Mexicana para el Estudio de la Hematología. En línea < https://www.sesiones-ameh.com/ > 29 de julio de 2020

Continúa...

Sigue...

Listado 2 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres externos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad Mexicana de Medicina			
Sesión semanal: <i>El linfoma no Hodgkin</i>	Conocer las necesidades médicas no cubiertas en el tratamiento del linfoma difuso de células B grandes y el papel de los anticuerpos conjugados, así como en el linfoma nasal de células T/NK y en el linfoma folicular.	Tuna Aguilar, Elena Juventina	Agrupación Mexicana para el Estudio de la Hematología. En línea < https://www.sesiones-ameh.com/ > 5 de agosto de 2020
Sesión semanal: <i>Hemofilia, estado del arte en 2020</i>	Presentación de conceptos generales, revisión de nuevas directrices de profilaxis en la era de terapias de no reemplazo. Nuevas terapias en hemofilia	Tuna Aguilar, Elena Juventina	Agrupación Mexicana para el Estudio de la Hematología. En línea < https://www.sesiones-ameh.com/ > 19 de agosto de 2020
Sesión semanal: <i>El nuevo y brillante futuro del tratamiento en el mieloma múltiple</i>	Conocer el paradigma de tratamiento en 1ª línea del paciente candidato a trasplante. Conocer el mantenimiento y consolidación post trasplante en el mundo real.	Tuna Aguilar, Elena Juventina	Agrupación Mexicana para el Estudio de la Hematología. En línea < https://www.sesiones-ameh.com/ > 9 de septiembre de 2020
Sesión semanal: <i>Nuevos horizontes en el tratamiento del mieloma múltiple en recaída y refractario</i>	Conocer el tratamiento, el Gold estándar para estudios en México y cómo implementarlos en México, así como la selección clonal en el mieloma múltiple en recaída/refractario.	Tuna Aguilar, Elena Juventina	Agrupación Mexicana para el Estudio de la Hematología. En línea < https://www.sesiones-ameh.com/ > 23 de septiembre de 2020
Sesión semanal: <i>Los últimos tratamientos en mieloma múltiple</i>	Conocer las generalidades diagnóstico y tratamiento de la amiloidosis. Conocer las estrategias de la elección del tratamiento oral en pacientes con melanoma múltiple en la era del Covid-19	Tuna Aguilar, Elena Juventina	Agrupación Mexicana para el Estudio de la Hematología. En línea < https://www.sesiones-ameh.com/ > 30 de septiembre de 2020
Sesión semanal: <i>Optimización de los protocolos de leucemias</i>	Explicación de la conformación de los grupos de trabajo oncológicos para la optimización de tratamiento de enfermedades neoplásicas hematológicas y conocer el protocolo técnico de leucemias mieloides agudas, crónicas y leucemias linfoides agudas.	Tuna Aguilar, Elena Juventina	Agrupación Mexicana para el Estudio de la Hematología. En línea < https://www.sesiones-ameh.com/ > 11 de noviembre de 2020
Sesión semanal: <i>Masterclass en anemia aplásica</i>	Presentación del Registro Epidemiológico nacional de Anemia Aplásica, 50 años de avances (desde la patología al tratamiento). Conocer el tratamiento actual en pacientes no candidatos a trasplante de médula ósea. Trasplante de células hematopoyéticas. Conocer la misión, visión de la AMAA, así como el postulado ante la situación actual de la AA en México.	Tuna Aguilar, Elena Juventina	Agrupación Mexicana para el Estudio de la Hematología. En línea < https://www.sesiones-ameh.com/ > 18 de noviembre de 2020
Sesión Virtual: <i>Los Riesgos Legales que implica la Consulta Médica Virtual y WhatsApp en México</i>	Educación y Prevención para ejercer consulta virtual y no entrar en conflicto médico-legal	Romo Dávila, Alejandra Yoanna	Hospital Ángeles México A.C. En línea Plataforma en ZOOM 9 de febrero de 2020

Continúa...

Sigue...

Listado 2
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Cursos y Talleres externos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad Mexicana de Medicina			
Sesión semanal: <i>Anemia Aplásica</i>	Conocer el estudio RACF, Anemia aplásica: sangre vacía, resplandor medular.	Tuna Aguilar, Elena Juventina	Agrupación Mexicana para el Estudio de la Hematología. En línea < https://www.sesiones-amch.com/ > 17 de febrero de 2021
Sesión semanal: <i>Leucemia Mieloide Crónica</i>	Conocer lo mejor de ASH en leucemia mieloides crónica y el camino hacia el futuro.	Tuna Aguilar, Elena Juventina	Agrupación Mexicana para el Estudio de la Hematología. En línea < https://www.sesiones-amch.com/ > 24 de febrero de 2021
Sesión semanal: <i>Neoplasias mieloproliferativas crónicas</i>	Conocer lo mejor de ASH en neoplasias mieloproliferativas y de fisiopatología de la trombocitemia esencial, así como las generalidades sobre la mielofibrosis.	Tuna Aguilar, Elena Juventina	Agrupación Mexicana para el Estudio de la Hematología. En línea < https://www.sesiones-amch.com/ > 3 de marzo de 2021
Sesión semanal: <i>Síndromes mielodisplásicos</i>	Conocer lo mejor de ASH en síndromes mielodisplásicos y la terapia para SMD de bajo riesgo	Tuna Aguilar, Elena Juventina	Agrupación Mexicana para el Estudio de la Hematología. En línea < https://www.sesiones-amch.com/ > 10 de marzo de 2021
Sesión semanal: <i>Anemia de Fanconi</i>	Conocer las generalidades en anemia Fanconi, la situación actual en México, el abordaje diagnóstico hematológico y oncológico en pacientes con anemia de Fanconi, así como el trasplante de células hematopoyéticas.	Tuna Aguilar, Elena Juventina	Agrupación Mexicana para el Estudio de la Hematología. En línea < https://www.sesiones-amch.com/ > 31 de marzo de 2021
Sesión semanal: <i>Día mundial de la leucemia mieloblástica aguda</i>	Conocer la evolución en el tratamiento de la Leucemia Mieloide Aguda y la experiencia en IMA con el trasplante Haploidéncico.	Tuna Aguilar, Elena Juventina	Agrupación Mexicana para el Estudio de la Hematología. En línea < https://www.sesiones-amch.com/ > 21 de abril de 2021
Sesión semanal: <i>Mieloma múltiple</i>	Conocer el tratamiento de Mieloma Múltiple en recaída temprana y la secuencia primera línea de tratamiento en MM.	Tuna Aguilar, Elena Juventina	Agrupación Mexicana para el Estudio de la Hematología. En línea < https://www.sesiones-amch.com/ > 12 de mayo de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 2 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres externos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Negocios			
Concurso de Simulación LaBSAG. Reto Internacional de <i>Simulación LaBSag 2021</i>	Fortalecer las habilidades de los participantes en contabilidad administrativa, producción y finanzas al requerirles una aplicación repetida de los principios, herramientas y procedimientos de esas disciplinas.	Profesor: Cárdenas Guzmán, Francisco. Estudiantes: Tres alumnos de Administración	LaBSAG, Gerencia Producción En línea Plataforma del Concurso 15 de junio de 2021
Campus Virtual La Salle			
28a. Jornada de la Red LaTC México <i>Encuentro Internacional de Educadores Disruptivos en el mundo inmerso de VIRTUALA</i>	Conocer los elementos de los Espacios Virbela y su funcionamiento en la Educación. Se desarrolló en la plataforma Virbela que tiene la estructura de los espacios disruptivos y para quienes no contaban con esta plataforma se observó todo el trabajo por el canal de Facebook.	de Urquijo Carmona María del Carmen	En línea Red LaTC 3 de diciembre de 2020
Mesa redonda de calidad en Educación a Distancia Virtual en la continuidad académica en la actual contingencia	Identificar cuáles son los elementos a tomar en cuenta para dar continuidad a las actividades educativas en tiempo de Pandemia con la calidad esperada. La plataforma utilizada fue la de CUDI -Red LaTe	de Urquijo Carmona María del Carmen	En línea Red LaTC 30 de abril de 2021
Dirección de Investigación			
Foro de sensibilización de docente a docente. En curso... hacia la nueva normalidad.	Discutir y analizar los diversos escenarios que se presentarán ante el nuevo modelo de educación a distancia implementado en la educación en Arquitectura.	Gómez Carmona, Gabriel	En línea Plataforma ZOOM 01 de julio de 2020
Curso <i>Manejo de Sustancias Químicas Peligrosas NOM-018-STPS-2015, NOM-005-STPS-1998, NOM-026-STPS-2008</i>	Proporcional al profesor de la FCQ la información necesaria para el manejo de sustancias peligrosas en los laboratorios de la FCQ	Salazar, Juan Rodrigo	Colibri Soluciones Ambientales En línea Plataforma ZOOM 09 y 10 de Julio de 2020
Curso: <i>Educación continua. Comisión de Desarrollo Fiscal</i>	Estudiar los cambios fiscales y sus efectos en las organizaciones	Mancilla Rendón, María Enriqueta	Colegio de Contadores Públicos En línea Plataforma ZOOM 15 de julio, 15 de agosto, 18 de septiembre, 15 de octubre, 15 de noviembre, 10 de diciembre de 2020
Curso: <i>Prácticas y Estrategias en la enseñanza de la arquitectura a distancia</i>	Analizar las diversas prácticas y estrategias docentes aplicadas durante la pandemia en la enseñanza de la Arquitectura	Gómez Carmona, Gabriel	En línea Plataforma ZOOM 27 de julio de 2020

Continúa...

Sigue...

Listado 2
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Cursos y Talleres externos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Dirección de Investigación			
Curso: <i>Mendeley, gestionando tus documentos</i>	Implementar nuevas herramientas para documentos científicos	Olivares Aguayo, Héctor Alonso	HiSevier En línea Plataforma ZOOM 30 de Julio de 2020
Curso- Taller en línea <i>"Tratamiento de Aguas Residuales Sanitarias y de Altas Cargas Orgánicas de Agroindustrial (Rastrros, Casas de Matanzas y Similares)"</i>	Ofrecer a los participantes una visión actualizada de las características de las aguas residuales de alta carga orgánica.	Islas García, Alejandro	CIDH-IFQ, Querétaro. En línea Plataforma ZOOM 19 al 21 de agosto de 2020
Curso: <i>Capacitación Virtual Plant</i>	Manejo y aplicación de simuladores virtuales para el área Ambiental.	Islas García, Alejandro	Plant, Bogotá, Colombia. En línea Plataforma ZOOM 24 de septiembre de 2020
Curso <i>"Evaluación de atributos de egreso e instrumentos de medición"</i> CACEI.	Descripción de herramientas para la elaboración y medición de atributos de egreso de carreras afines a las áreas químicas.	Islas García, Alejandro	CACEI, Ciudad de México. En línea Plataforma ZOOM 05 al 08 de octubre de 2020
Curso: <i>Recomendaciones para un retorno seguro al trabajo ante COVID-19</i>	Acciones a implementar para el regreso a actividades durante la pandemia	Zamudio Beltrán, Zizilia	IMSS. En línea Plataforma ZOOM 16 de octubre 2020
Curso: <i>Retos y ventajas de un sistema de control de calidad</i>	Conocer los procesos de un sistema de calidad	Mancilla Rendón, María Enriqueta	Colegio de Contadores Públicos En línea Plataforma ZOOM 12 de noviembre de 2020
Curso: <i>Machine Learning: Regression</i>	Aprendizaje de la metodología de Regresión para "Machine Learning"	Zamudio Beltrán, Zizilia	University of Washington. En línea Plataforma ZOOM 16 de noviembre 2020
Curso: <i>¿Cómo poner fin a la violencia contra los NNA en el contexto de la pandemia del Covid-19?</i>	Discutir sobre los efectos de la pandemia en los NNA	Guadarrama Muñoz, Alma Cossette	Oficina Internacional Católica de la Infancia En línea Plataforma ZOOM 19 y 20 de noviembre de 2020
Curso: <i>"Responsabilidades del Contralor en el control interno"</i>	Conocer los informes para la transparencia y la rendición de cuentas	Mancilla Rendón, María Enriqueta	Colegio de Contadores Públicos En línea Plataforma ZOOM 23 de noviembre de 2020
Curso: <i>"Educación continua. Comisión de Desarrollo Fiscal"</i>	Estudiar los cambios fiscales y sus efectos en las organizaciones	Mancilla Rendón, María Enriqueta	Colegio de Contadores Públicos En línea Plataforma ZOOM 15 de enero, 15 de febrero, 15 de marzo, 15 de abril, 15 de mayo y 15 de junio de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 2
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Cursos y Talleres externos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Dirección de Investigación			
Curso: "Certificación en Ciencias Contables y Administrativas"	Estudiar y analizar los métodos y metodologías de investigación inductiva y deductiva para las ciencias contables y administrativas, Módulo A y Módulo B	Mancilla Rendón, María Enriqueta	AicoGestión, Universidad de Sevilla y Universidad Pablo de Oviedo, España En línea Plataforma ZOOM 11 de febrero al 29 de mayo de 2021
Diplomado Microsoft Teams 4a emisión: <i>Alternancias de dinámicas de enseñanza y aprendizaje para la educación híbrida y remota</i>	Formar líderes educativos con la capacidad de incluir espacios de comunicación, colaboración, enseñanza y aprendizaje remoto e híbrido a través de esta tecnología, brindando la posibilidad de diseñar, implementar, evaluar y dar seguimiento a tareas, actividades y proyectos para elevar los estándares educativos.	Aguilar Sierra, Hipólito	Microsoft México En línea Plataforma ZOOM 16 de febrero de 2021 al 15 de abril de 2021
Curso: "Compliance: Ethics and legal"	Identificar las responsabilidades de cumplimiento legal de las organizaciones	Mancilla Rendón, María Enriqueta	World Compliance Association, Tribunal de Justicia Administrativa del Estado de México, Fiscalía General de Justicia En línea Plataforma ZOOM 14 de abril de 2021
Curso: <i>Modelado de SmartPIS C-RED</i>	Ofrecer una perspectiva general de los diferentes tipos de ecuaciones estructurales, a través de un enfoque aplicado y práctico con la utilización de SmartPIS.	Externos: Integrantes C-RED MIPyMFS Internos: Lozano Arizmendi, María del Carmen	En línea, Plataforma Microsoft Teams 20 de mayo al 4 de junio de 2021
Centro de Idiomas			
Diplomado de <i>Actualización en Lingüística Aplicada a Distancia</i>	Ser capaz de aplicar en su práctica profesional los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos, mediante la investigación y la elaboración de propuestas para dar solución a problemas concretos de la enseñanza de lenguas.	Saborska Deicke, Ina	FNALI I/ UNAM En línea, Plataforma ZOOM 13 de enero al 4 de diciembre de 2020
Curso: <i>Liderazgo con coraje.</i>	Conocer y desarrollar diferentes estrategias de liderazgo.	Rosas Muñoz, Ana María	Laureate Languages En línea, Plataforma propia 01 de julio de 2020.
Curso: <i>Astuces pour la création et exploitation d'activités en ligne.</i>	Presentar diferentes estrategias para la creación y explotación de actividades en línea.	Rosas Muñoz, Ana María	UVM y Cl E En línea, Plataforma propia 06 y 14 de julio de 2020
Curso: <i>Secuencias Didácticas.</i>	Beneficios y pasos de una secuencia didáctica.	Sánchez García, Rosa Evangelina	Pearson educación En línea, Plataforma propia 07 de julio de 2020.

Continúa...

Sigue...

Listado 2
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Cursos y Talleres externos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Centro de Idiomas			
Curso: <i>Herramientas Digitales</i>	Identificar las herramientas digitales y su uso.	Sánchez García, Rosa Evangelina	Pearson educación En línea, Plataforma propia 09 de julio de 2020.
Curso: <i>Adapter ses activités de classe aux cours à distance pour les enfants.</i>	Presentar recomendaciones para adaptar las clases para un modalidad a distancia dirigida a niños.	Rosas Muñoz, Ana María	Hachette En línea, Plataforma propia 16 de julio de 2020
Curso: <i>Le nouveau défi en distanciel: dynamiser et évaluer la production écrite.</i>	Presentar estrategias para optimizar y evaluar la producción escrita en la modalidad en línea.	Rosas Muñoz, Ana María	Hachette En línea, Plataforma propia 21 de julio de 2020
Curso de actualización <i>ICON: La didattica dell'italiano 15 a distanza</i>	Contar con herramientas didácticas para la enseñanza de un idioma extranjero de forma remota	Deponci, Luisa María Rosa	Italian culture om the net En línea, Plataforma propia 22 de julio de 2020
Curso: <i>L'utilisation de la vidéo grâce au site de TV5 Monde</i>	Presentar diferentes formas para usar el video del sitio TV5Monde	Rosas Muñoz, Ana María	Hachette En línea, Plataforma propia 23 de julio de 2020
Curso: <i>Des réseaux sociaux comme support de la classe de FLE.</i>	Presentar diferentes formas de usar las redes sociales en la clase de francés como lengua extranjera.	Rosas Muñoz, Ana María	Hachette En línea, Plataforma propia 28 de julio de 2020
Curso: <i>Cómo implementar aula invertida en un modelo semipresencial?</i>	Aprender a implementar el aula invertida en el modelo semipresencial	Ruiz Cabañas Quiroga, María Paulina	LIRMI En línea, Plataforma propia 6 de agosto de 2020
Curso: <i>Unidades Didácticas: Multiplataforma con SWAY</i>	Crear y compartir contenido interactivo como una herramienta para la enseñanza de un idioma	Castellanos Sanchez, Isis	En línea, Plataforma propia 13 de agosto de 2020
Curso: <i>Neurodidáctica</i>	Conocer los principios de la neurociencia en el área del aprendizaje	Sánchez García, Rosa Evangelina	SHP (Coord. Gral @aprende.mx) En línea, Plataforma ZOOM agosto a octubre de 2020
Curso: <i>Using prepositions for non-native speakers improving speaking and writing skills</i>	Desarrollar las habilidades de escritura en inglés	Valencia Escobar, Beatriz	Regent's University London En línea Plataforma propia 19 de agosto de 2020
Curso: <i>"Neurodidáctica" México</i>	Conocer qué es la neurodidáctica, cómo surge y el marco en el que se inscribe esta nueva disciplina.	Ruiz Cabañas Quiroga, Ma. Paulina	Profuturo En línea, Plataforma propia 01 de octubre de 2020

Continúa...

Sigue...

Listado 2 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres externos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Centro de Idiomas			
Curso: <i>Escuela para directivos.</i>	Presentar diferentes estrategias para poder ser un mejor líder.	Rosas Muñoz, Ana María	Laureate Languages En línea, Plataforma propia 01 de octubre de 2020
Curso: <i>Five ways to improve English outside the classroom</i>	Desarrollar y mejorar las habilidades auditivas y orales del estudiante en el idioma inglés.	Valencia Escobar, Beatriz	Regent's University London En línea Plataforma propia 07 de octubre de 2020
Curso: <i>Reunión de Coordinadores de Idiomas interdistrital</i>	Compartir y reflexionar acerca del desarrollo profesional, seguimiento a docentes y estrategias de enseñanza/aprendizaje en estos tiempos de trabajo virtual con los alumnos además de establecer el contacto para el trabajo colaborativo de manera interdistrital e interinstitucional que permita que nuestros alumnos desarrollen competencias de comunicación para los idiomas Francés e Inglés.	De Zaldo López, Alberto Ulises; Giraud, Virginie Maryse Genevieve; Ledesma Palmerín, Israel; Rodríguez Mora, Camilo Andrés; Rosas Muñoz, Ana María	AMEL En línea Plataforma Microsoft Teams, 16 de octubre de 2020
Curso: <i>Astuce pour la création et exploitation d'activités en ligne</i>	Formation FLE pour l'enseignement en ligne.	Sánchez García, Rosa Evangelina	UVM: CLC International En línea Plataforma propia 18 de octubre de 2020.
Curso: <i>Adoniamia: stratégies pour l'enseignement à distance</i>	Presentar estrategias para la enseñanza a distancia. Presentar estrategias para la enseñanza a distancia.	Rosas Muñoz, Ana María	Hachette En línea, Plataforma propia 27 de octubre de 2020
Curso: <i>Dinámica en el aula virtual, nuevas estrategias y perspectivas.</i>	Estrategias para la enseñanza en línea.	Sánchez García, Rosa Evangelina	Laureate Languages En línea, Plataforma propia octubre de 2020
Curso: <i>Research into Practice: Evidence-based decision-making in international education</i>	Presentar información relacionada con la investigación en la práctica: basada en evidencias toma de decisiones en educación internacional	Rosas Muñoz, Ana María	Cambridge Assessment English En Línea, Plataforma propia 18 de noviembre de 2020
Curso: <i>Proceso de evaluación</i>	Cómo llevar a cabo la evaluación a distancia.	Sánchez García, Rosa Evangelina	UVM En línea, Plataforma propia noviembre de 2020
Curso: <i>Proceso de evaluación</i>	Recomendaciones para dar clases en línea a niños y adolescentes tomando como ejemplo los libros de Sésame y Explore.	Rosas Muñoz, Ana María	Hachette En línea, Plataforma propia 11 de febrero de 2021
Curso: <i>Diplomado en Formación de profesores de Lengua Cultural: Francés.</i>	Didáctica de la lengua, profesionalización de la pedagogía en FLE	Ledesma Palmerin, Israel	UNAM En línea, Plataforma ZOOM 16 de febrero a la fecha.

Continúa...

Sigue...

Listado 2
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Cursos y Talleres externos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Centro de Idiomas			
<i>Webinar: 1- Descubriendo el poder de Microsoft 365 en el</i>	Curso de capacitación para el uso de Microsoft 365	Rosas Muñoz, Ana María	Microsoft En línea Plataforma propia 20 de febrero de 2021
<i>Curso: Aula de clases</i>	Presentar actualidades y novedades para la enseñanza del idioma francés.	Rosas Muñoz, Ana María	CLE International 20 de febrero de 2021
<i>Curso: Brighters Futures</i>	Presentar actualidades de la enseñanza del idioma inglés.	Rosas Muñoz, Ana María	Cambridge Assessment English En Línea, Plataforma propia 23 al 25 de febrero de 2021
<i>Curso: La nouvelle méthode pour grands adolescents et adults qui va vous inspirer.</i>	Recomendaciones para dar clases en línea a adolescentes y adultos.	Rosas Muñoz, Ana María	Hachette En línea, Plataforma propia 25 de febrero de 2021
<i>Webinar: 2- El poder de office online y las herramientas de</i>	Presentar la utilidad del office online y de las herramientas de accesibilidad	Rosas Muñoz, Ana María	Hachette En línea, Plataforma propia 28 de febrero de 2021
<i>Webinar 3: Diseño de evaluaciones y revisión de resultados con Microsoft forms.</i>	Presentar la forma de diseñar evaluaciones y revisarlas por medio de Microsoft forms.	Rosas Muñoz, Ana María	Hachette En línea, Plataforma propia 28 de febrero de 2021
<i>Webinar 4: Creación de objetos de aprendizaje para el aula con Microsoft Sway.</i>	Presentar el uso de Microsoft Sway.	Rosas Muñoz, Ana María	Hachette En línea, Plataforma propia 28 de febrero de 2021
<i>Webinar 5: Microsoft Planner para la gestión del aprendizaje basado en proyectos.</i>	Presentar el uso de Microsoft Planner para la gestión del aprendizaje basado en proyectos.	Rosas Muñoz, Ana María	Hachette En línea, Plataforma propia 28 de febrero de 2021
<i>Webinar 6: Teams en acción... Integrando recursos didácticos desarrollados con Office 365.</i>	Presentar la forma de integrar los recursos didácticos con Office 365 en TEAMS.	Rosas Muñoz, Ana María	Hachette En línea, Plataforma propia 28 de febrero de 2021
<i>Curso: Enseñanza moderna: aprendizaje remoto, colaborativo y seguro con Microsoft TEAMS.</i>	Curso de actualización de TEAMS	Rosas Muñoz, Ana María	Hachette En línea, Plataforma propia 28 de febrero de 2021
<i>Curso: How to improve IELTS essay writing skills workshop</i>	Desarrollar las habilidades de escritura en inglés	Valencia Escobar; Beatriz	Regent's University London En línea Plataforma propia 03 de marzo de 2021
<i>Curso: Aprendizaje híbrido: un nuevo modelo para el futuro del aprendizaje.</i>	Presentar recomendaciones para el aprendizaje híbrido.	Rosas Muñoz, Ana María	En línea, Plataforma Microsoft Teams 05 de marzo de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 2 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres externos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Centro de Idiomas			
Curso: <i>Aprendizaje híbrido en el aula intermedia.</i>	Presentar recomendaciones para el aprendizaje híbrido en el aula intermedia.	Rosas Muñoz, Ana María	En línea, Microsoft 05 de marzo de 2021
Curso: <i>Gamification: les mécanismes du jeu en classe de FLE.</i>	Presentar recomendaciones para el uso del juego en la clase de francés.	Rosas Muñoz, Ana María	CI F International En línea Plataforma propia 16 de marzo de 2021
Curso: <i>Aprendizaje híbrido para el estudiante adolescente.</i>	Presentar recomendaciones para el aprendizaje híbrido para el estudiante adolescente.	Rosas Muñoz, Ana María	En línea, Microsoft 25 de marzo de 2021
Curso: <i>Techniques de motivation pour les adolescents.</i>	Presentar algunas técnicas de motivación para los adolescentes.	Rosas Muñoz, Ana María	Hachette En línea, Plataforma propia 30 de marzo de 2021
Curso: <i>Flipped Classroom</i>	Curso para aprender a implementar el aula invertida.	Ruiz Cabañas Quiroga, María Paulina	PROFUTURO En línea, Plataforma propia 01 al 23 de abril de 2021
Coordinación de Biblioteca			
Curso: <i>La gestión en tiempos de crisis</i>	Debatir y reflexionar sobre el panorama y desafíos futuros entorno al quehacer profesional	Bravo Guzmán, Julia María; Eretza Ramos, Josefina; López Zúñiga, Fernando; Sánchez González, María Luisa.	Dirección de Área Social y Educación En línea, Plataforma propia 18 de junio al 30 de julio de 2020
Curso: <i>Temas para el desarrollo de proyectos culturales con poblaciones vulnerables</i>	Ofrecer herramientas metodológicas a personas que trabajan o quieren elaborar proyectos culturales con poblaciones vulnerables	Olivera De Viana, Sandra.	UACM En línea, Plataforma propia 25 de junio al 1 de julio de 2020
Curso: <i>Mendeley gestionando tus documentos</i>	Conocer como apoya el gestor de información a los investigadores	Sánchez González, María Luisa; Hernández Palmerín, Martha.	Elsevier En línea, Plataforma propia 2 de julio de 2020
Curso: <i>Mendeley avanzado</i>	Conocer el funcionamiento del gestor de referencia	Sánchez González, María Luisa.	Elsevier En línea, Plataforma propia 6 de julio de 2020
Taller de Métricas-Elsevier virtual	Aprender las métricas para obtener estadísticas bibliotecarias	Hernández Palmerín, Martha; Sánchez González, María Luisa.	Elsevier En línea, Plataforma propia 9 de julio de 2020
Asallistas comprometidos con la educación	Comprender la esencia de la praxis del docente asallista	Bravo Guzmán, Julia María.	La Salle Bolivia En línea, Plataforma propia 11 al 31 de julio

Continúa...

Segue...

Listado 2
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Cursos y Talleres externos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Coordinación de Biblioteca			
Scopus base de datos para investigar	Conocer los beneficios de la base de datos Scopus para la investigación	Hernández Palmerín, Martha; Sánchez González, María Luisa.	Elsevier En línea, Plataforma propia 13 de julio de 2020
Citaciones a tu medida	Aprender las normas para citar documentos	Hernández Palmerín, Martha.	Elsevier En línea, Plataforma propia 14 de julio de 2020
Introducción a las normas RDA	Conocer el nuevo código de catalogación	Hernández Palmerín, Martha.	Colegio de México En línea, Plataforma propia 14 de julio de 2020
Diseño de proyectos educativos a través de las TIC	Conocer los programas que ayudan en el aprendizaje de los alumnos	Hores Briones, Mónica; López Zúñiga, Fernando; Sánchez González, María Luisa; Soria Ramírez, Violeta	Asociación Bibliotecario de Cordova En línea, Plataforma propia 14 al 24 de julio de 2020
Scienfinder y el uso de la herramienta para la búsqueda y recuperación de la información	Conocer las bondades que ofrece la herramienta especializada	Hernández Palmerín, Martha.	CONRICYT-CONACYT En línea, Plataforma propia 15 de julio de 2020
El contenido de referencia en ScienceDirect y la educación a distancia	Conocer el funcionamiento de la base de datos	Hernández Palmerín, Martha.	Elsevier En línea, Plataforma propia 16 de julio de 2020
Capacitación de usuarios de la plataforma Rockefeller University Press	Conocer el funcionamiento de la base de datos	Hernández Palmerín, Martha; Sánchez González, María Luisa.	IPNS Group En línea, Plataforma propia 17 de julio de 2020
Tips para guardar, compartir y organizar su investigación en Proquest	Conocer de forma sencillas estrategias de búsqueda para la base de datos	Hernández Palmerín, Martha.	Proquest En línea, Plataforma propia 17 de julio de 2020
Elsevier-Centro de Información de coronavirus	Dar a conocer la información que se genera sobre el coronavirus	Espinosa Meléndez, Gerardo; Hernández Palmerín, Martha; Sotres Rueda, Azucena.	Elsevier En línea, Plataforma propia 21 de julio de 2020
Prospectivas de la bibliotecología presente y futuro	Analizar las bibliotecas actuales y del mañana como realidades vivientes, el hábitat de las bibliotecas estará fuertemente condicionado por la virtualidad	Hernández Palmerín, Martha; Rodríguez Molina, Martha Patricia.	CNB En línea, Plataforma propia 21 al 23 de julio de 2020
Libros y revistas digitales en springer Nature disponibles para su investigación	Informar sobre los nuevos materiales bibliográficos que se ingresan a la base de datos	Hernández Palmerín, Martha.	Springer En línea, Plataforma propia 22 de julio de 2020

Continúa...

Sigue...

Listado 2
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Cursos y Talleres externos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Coordinación de Biblioteca			
Libros y revistas digitales en springer Nature disponibles para su investigación	Informar sobre los nuevos materiales bibliográficos que se ingresan a la base de datos	Hernández Palmerín, Marcha.	Springer En línea, Plataforma propia 22 de julio de 2020
Curaduría de contenidos: Preparando proyectos de investigación y programas de difusión	Conocer qué es y en qué consiste la curaduría de contenidos	Olivera De Viana, Sandra.	IBI UNAM En línea, Plataforma propia 22 al 26 de julio de 2020
El profesional de la información	Mejorar los conocimientos sobre el trabajo que realiza el profesional de la información	Hores Briones, Mónica; Gómez Hernández, Laura Berenice; Hernández Palmerín, Martha Martínez Córdova, Guillermo; Rodríguez Sepúlveda, Juana; Sánchez González, María Luisa; Vite Hipólito, Miriam	Rebics En línea, Plataforma propia 22 de julio al 02 de agosto de 2020
Fomento a la lectura	Atraer a distintos tipos de usuarios grupos y fomentar el interés por la lectura	Olivera De Viana, Sandra; Jiménez Arenas, Francisco; Gómez Hernández, Laura Berenice.	Rebics En línea, Plataforma propia 22 de julio al 02 de agosto de 2020
Introducción a los servicios bibliotecarios en las Instituciones de Educación Superior	Destacar la importancia de la biblioteca universitaria en el desarrollo del proceso docente educativo y la investigación en la universidad a través de los servicios que ofrecen	Martínez Perusquía, Alma Rosa.	Rebics En línea, Plataforma propia 22 de julio al 02 de agosto de 2020
Introducción al Sistema de Clasificación Dewey	Capacitar sus profesionales de la información	López Zúñiga, Fernando.	Rebics En línea, Plataforma propia 22 de julio al 02 de agosto de 2020
Lenguajes documentales	Conocer las herramientas orientadas a la representación del contenido temático de los documentos	Bravo Guzmán, Julia María; Orozco Díaz, María Trinidad; Soria Ramírez, Violeta	Rebics En línea, Plataforma propia 22 de julio al 02 de agosto de 2020
Papel de la biblioteca en la acreditación de programas educativos	Adquirir los conocimientos básicos para conocer los organismos acreditadores y el proceso de acreditación en las instituciones de educación superior.	Vásquez González, Ángel; Rodríguez Molina, Martha Patricia.	Rebics En línea, Plataforma propia 22 de julio al 02 de agosto de 2020
Servicios al público en Instituciones de Educación Superior	Adquirir los conocimientos básicos para proporcionar el servicio en bibliotecas	González González, José de Jesús.	Rebics En línea, Plataforma propia 22 de julio al 02 de agosto de 2020
Descubre todo lo que puede ofrecer a su investigación-LAC	Conocer las bondades que ofrece la plataforma	Hernández Palmerín, Marcha.	Springer En línea, Plataforma propia 29 de julio de 2020

413

Continúa...

Sigue...

Listado 2
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Cursos y Talleres externos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Coordinación de Biblioteca			
Recursos de información de acceso abierto	Conocer una selección de bases de datos de acceso abierto	Bravo Guzmán, Julia María; Sánchez González, María Luisa.	RFMIJ En línea, Plataforma propia 30 de julio de 2020
De la automatización al descubrimiento, tecnologías de información en la biblioteca académica.	Analizar el papel de la biblioteca académica comprometida con el aprovechamiento máximo de las herramientas, dispositivos y redes de información	Bravo Guzmán, Julia María; Cruz Ávila, Yessica Esthela; Espínosa Meléndez, Gerardo; Hernández Piña, Concepción; Soria Ramírez, Violeta; Sotres Rueda, Azucena; Hernández Palmerín, Martha.	DCB/UNAM En línea, Plataforma propia 28 al 31 de julio de 2020
Lineamientos para la reapertura de bibliotecas ante la emergencia sanitaria por Covid 19	Brindar los lineamientos sanitarios para la biblioteca y el personal al retornar a la nueva normalidad	Martínez Córdova, Guillermo.	Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía En línea, Plataforma propia 17 al 21 de agosto 2020
Las bibliotecas: informadoras, formadoras y transformadoras, en el contexto del desarrollo sostenible y la nueva normalidad	Intercambiar experiencias y conocimiento	Bravo Guzmán, Julia María.	Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía En línea, Plataforma propia 17 al 21 de agosto 2020
Enfoque centrado en el usuario, el reto a vencer para los repositorios	Hablar sobre transformación digital y los retos que enfrentan los repositorios	Bravo Guzmán, Julia María.	EScore En línea, Plataforma propia 3 de agosto 2020
Remote Access and User Privacy	Conocer el acceso remoto y privacidad de los datos	Hernández Palmerín, Martha; Sánchez González, María Luisa.	Elsevier En línea, Plataforma propia 4 de agosto 2020
Hypotesis una forma revolucionaria de hacer controles y lectura	Conocer elementos para revisión de textos	Hernández Palmerín Martha; Sánchez González, María Luisa.	UNAM, DCB En línea, Plataforma propia 5 de agosto de 2020
Grupo de usuarios de Ex Libris de América Latina	Presentar productos de la plataforma ProQuest para bibliotecas	Sánchez González, María Luisa.	Proquest En línea, Plataforma propia 5 al 27 de agosto 2020
La agenda del acceso y la ciencia abiertos en la crisis pandémica: avances y desengaños	Conocer cómo funciona la ciencia abierta en este tiempo de contingencia	Hernández Palmerín, Martha; Sánchez González, María Luisa.	UNAM-DCB En línea, Plataforma propia 5 y 6 de agosto de 2020
Plataforma SPIE	Conocer el funcionamiento de la plataforma para realizar citas bibliográficas	Sánchez González, María Luisa.	IFMS GROUP En línea, Plataforma propia 7 de agosto de 2020
¿Qué métricas de artículos están disponibles en ScienceDirect?	Conocer las métricas que maneja la base de datos	Hernández Palmerín, Martha. Sánchez González, María Luisa.	Elsevier En línea, Plataforma propia 11 de agosto de 2020

Continúa...

Sigue...

Listado 2 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres externos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Coordinación de Biblioteca			
Plataforma AAAS	Conocer el funcionamiento de la plataforma para la recuperación de la información	Sánchez González, María Luisa.	ITMS GROUP En línea, Plataforma propia 13 de agosto de 2020
SCIVAI y los objetivos de desarrollo sostenible	Identificar las estrategias que se realizan en la compilación de la información	Sánchez González, María Luisa.	Elsevier En línea, Plataforma propia 13 de agosto de 2020
Revista digital interactiva con SharePoint	Instruir en el uso de la herramienta digital interactiva SharePoint	Hores Morales, María Elena	MICROSOFT En línea, Plataforma propia 14 de agosto de 2020
ORCID: <i>Interoperabilidad y visibilidad para sus datos de Investigación</i>	Conocer el funcionamiento de ORCID como identificador digital permanente y permite establecer vínculos automatizados entre todas las actividades profesionales de investigación que se realizan.	Hernández Palmerín, Martha.	Sistema de Bibliotecas y de Información (SISBI), Secretaría de Ciencia y Técnica UBA, Argentina En línea, Plataforma propia 18 de agosto de 2020
ScienceDirect, tu biblioteca digital	Conocer el funcionamiento de la base de datos	Hernández Palmerín, Martha.	Elsevier En línea, Plataforma propia 24 de agosto de 2020
La gestión digital de documentos sonoros en una biblioteca patrimonial	Experiencia de la biblioteca de Cataluña	Hernández Palmerín, Martha.	IIBI UNAM En línea, Plataforma propia 25 de agosto de 2020
Transforma la evaluación de aprendizaje	Conocer la herramienta en la que se pueda identificar los beneficios de realizar esta evaluación	Hernández Palmerín, Martha.	Furnitin En línea, Plataforma propia 25 de agosto de 2020
Investigación y desarrollo en América Latina: el papel de las alianzas académicas y corporativas en el apoyo a la innovación	Mostrar beneficios que generan las alianzas en el área de la información	Hernández Palmerín, Martha.	Springer En línea, Plataforma propia 26 de agosto de 2020
Coloquio de autor internacional	Dar las pautas que como es que se forma un investigador	Hernández Palmerín, Martha.	Elsevier En línea, Plataforma propia 27 de agosto de 2020
Instrumentos para medir la satisfacción y aprendizaje con iniciativas de alfabetización informativa	Conocer instrumentos para medir la satisfacción y el aprendizaje	Bravo Guzmán, Julia María; Hernández Palmerín, Martha.	UNAM En línea, Plataforma propia 1 de septiembre 2020

Continúa...

Sigue...

Listado 2 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres externos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Coordinación de Biblioteca			
Curso: <i>La alfabetización informativa: estrategias e innovación en bibliotecas para una ciudadanía global</i>	Identificar la forma de realizar la educación informativa, para eliminar las brechas digitales	Hernández Palmerín, Martha.	UNAM-DGB En línea, Plataforma propia 2 al 3 de septiembre de 2020
Curso: <i>Servicios de descubrimiento de Springer Nature para bibliotecas</i>	Conocer los elementos de la base de datos	Hernández Palmerín, Martha.	Springer En línea, Plataforma propia 9 de septiembre de 2020
Curso: <i>Avanzando hacia la ciencia abierta: una perspectiva desde la empresa de información científica</i>	Conocer lo que se relaciona con la ciencia abierta	Hernández Palmerín, Martha.	Elsevier En línea, Plataforma propia 15 de septiembre de 2020
Curso: <i>Formación en TIC y Medios para el ecosistema híbrido del Siglo XXI</i>	Desarrollar habilidades digitales	Bravo Guzmán, Julia María; Hernández Palmerín, Martha.	UNAM En línea, Plataforma propia 22 de septiembre 2020
Curso: <i>Scopus para editores</i>	Conocer la base de datos Scopus	Hernández Palmerín, Martha	Elsevier En línea, Plataforma propia 22 de septiembre de 2020
Coloquio <i>Perspectivas disciplinarias y metodológicas en el estudio de revistas científicas mexicanas del siglo XX</i>	Conocer las revistas científicas del siglo XX, dando pautas para su investigación	Hernández Palmerín, Martha.	Biblioteca Nacional de México En línea, Plataforma propia 23 al 25 de septiembre de 2020
Curso: <i>Incorpora a Elsevier en tu ciclo de investigación</i>	Aplicar la información básica de cada solución para obtener una resolución integral a un tema	Flores Morales, María Elena.	Elsevier En línea, Plataforma propia 5 de octubre de 2020
Curso: <i>La función de las bibliotecas entre derechos de autor y los derechos de acceso a la información</i>	Analiza la importancia de las bibliotecas y de los desafíos a los que se enfrentan en materia de propiedad intelectual.	Bravo Guzmán, Julia María; Hernández Palmerín, Martha.	UNAM En línea, Plataforma propia 13 de octubre de 2020
Semana virtual del CONRICY1	Capacitar en las herramientas para la mejora de los servicios de información	Gómez Hernández, Laura Berenice.	CONRICY1-CONACY1 En línea, Plataforma propia 19 al 23 de octubre 2020
3er Coloquio sobre RDA en América Latina y el Caribe	Conocer el presente y futuro de la implementación de las RDA en bibliotecas	Hernández Palmerín, Martha; Rodríguez Molina, Martha Patricia,	Biblioteca Nacional de México En línea, Plataforma propia 11 al 13 de noviembre de 2020
Curso: <i>Lenguajes documentales</i>	Conocer las herramientas orientadas a la representación del contenido temático de los documentos	Sotres Ruedas, Azucena.	RFBICS En línea, Plataforma propia noviembre - diciembre 2020

Continúa...

Sigue...

Listado 2 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres externos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Coordinación de Biblioteca			
Escenarios en la vida cotidiana, nuevos retos para una convivencia sin violencia	Brindar atención de calidad a alumnos con discapacidad con capacidades y actitudes sobresalientes mediante orientación y asesoría por docentes y directivos	Gómez Hernández, Laura Berenice.	Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Violencia Escolar 26 al 29 de enero de 2021
Scopus: <i>El siguiente paso en tu investigación</i> . Analiza con Scopus	Mostrar las posibilidades de búsqueda y recuperación de información en un ámbito global que ofrece Scopus	Bravo Guzmán, Julia María; Espinoza Meléndez, Gerardo; Hernández Piña, Concepción.	Elsevier En línea, Plataforma propia 28 de enero de 2021
Los espacios educativos como entornos de construcción de paz	Desarrollar las habilidades en el personal educativo para formar y crear un espacio escolar de no violencia y la paz	Gómez Hernández, Laura Berenice.	Comisión de Derechos Humanos Estado de Morelos En línea, Plataforma propia 29 de enero de 2021
Conecta tu ciclo de investigación	Conocer qué es el uso integrado de Mendeley, Science y Scopus en las etapas de descubrimiento de información	Orozco Díaz, María Trinidad.	Elsevier En línea, Plataforma propia 2 de febrero de 2021
Diplomado 4a emisión Microsoft Teams <i>Alternancia de dinámicas de enseñanza y aprendizaje para la educación híbrida remota</i>	Conocer el apoyo que brinda Teams para la educación híbrida y remota	Gómez Hernández, Laura Berenice; Rodríguez Molina, Martha Patricia; Hernández Palmerín, Martha;	Microsoft Educator Center En línea, Plataforma propia 2 de febrero al 23 de abril de 2021
Información científica al alcance de tu mano	Plantear un panorama general de los alcances de ScienceDirect y ayudar a desarrollar las habilidades de búsqueda y recuperación de información	Eretza Ramos, Josefina.	Elsevier En línea, Plataforma propia 4 de febrero de 2021
Taller virtual periódico mural: <i>ventana al conocimiento creativo</i>	Brindar las herramientas básicas al personal que labora en bibliotecas públicas para elaborar periódicos murales de manera física y virtual	Gómez Hernández, Laura Berenice.	Biblioteca Pública del Estado de Durango 5 al 19 de febrero de 2021
Remote Access and User Privacy	Conocer a detalle los diferentes métodos	Eretza Ramos, Josefina; López Zúñiga, Fernando.	Elsevier En línea, Plataforma propia 9 de febrero de 2021
Dynamed: <i>Diagnóstica y toma las mejores decisiones en la práctica clínica</i>	Facilitar a los médicos el conocimiento sobre la plataforma con la que podrán tener respuestas rápidas y confiables a sus preguntas en para la atención y facilitar la adecuada toma de decisiones	Eretza Ramos, Josefina.	EBSCO En línea, Plataforma propia 9 de febrero de 2021
Buscando en el universo de información de IOPscience-CONRICYT	Realizar diferentes tipos de búsquedas dentro de la plataforma IOPscience para obtener información más precisa	Eretza Ramos, Josefina.	IOP Latinoamericana En línea, Plataforma propia 10 de febrero de 2021

Continúa...

Segue...

Listado 2
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Cursos y Talleres externos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Coordinación de Biblioteca			
Diplomado Microsoft Teams 4 ^{ta} Emisión:	Conocer alternancia de dinámicas de enseñanza y aprendizaje para la educación híbrido	Bravo Guzmán, Julia María; Hernandez Piña, Concepción	Microsoft En línea, Plataforma propia 16 de febrero al 23 de abril del 2021
Curso: <i>Gestiona tus documentos con Mendeley</i>	Aprender a gestionar referencias utilizando la herramienta de Mendeley	Cretza Ramos, Josefina; Sotres Rueda, Azucena.	Elsevier En línea, Plataforma propia 15 de febrero de 2021
Curso: Investigaciones que impactan-ScienceDirect	Encontrar respuestas ahorrando tiempo con e ScienceDirect	Cretza Ramos, Josefina.	Elsevier En línea, Plataforma propia 16 de febrero de 2021
Curso: Propiedad intelectual y repositorios	Conocer lo relacionado con derechos de autor y propiedad intelectual	Gómez Hernández, Laura Berenice.	AMBAC En línea, Plataforma propia 17 de febrero de 2021
Sesión Emerald Insight-CONRICYT	Descubrir la investigación de alto impacto en la plataforma Emerald Insight y la forma de encontrar las colecciones a través de la plataforma CONRICYT	Cretza Ramos, Josefina.	Emerald Publishing En línea, Plataforma propia 18 de febrero de 2021
Curso: Integración de Turnitin con la plataforma Moodle	Utilizar los productos de Turnitin dentro de la interfaz Moodle	Sánchez Estrada, Pablo Iván.	Turnitin En línea, Plataforma propia 18 de febrero de 2021
Curso: El siguiente paso en tu investigación: Análiza con Scopus	Mostrar las posibilidades de búsqueda y recuperación de información en un ámbito global que ofrece Scopus, además del análisis de información para la toma de decisiones	Bravo Guzmán, Julia María; Cretza Ramos, Josefina; Sotres Rueda, Azucena.	Elsevier En línea, Plataforma propia 22 de febrero de 2021
Reunión Virtual: XIIV Sesión de la Red de Bibliotecas de la Región Centro Sur. Conferencia: "Estadísticas bibliotecarias".	Resaltar la importancia que tiene el manejo de las estadísticas y mostrar una forma de realizarlas	Bravo Guzmán, Julia María; Sotres Rueda, Azucena.	ANUIFS, Universidad de Tlaxcala y Red de Bibliotecas En línea, Plataforma propia 24 febrero 2021
E-Books Academic Collection. <i>Recuperación efectiva de títulos y mejores prácticas</i>	Revisar eBook Academic Collection y las herramientas básicas y especializadas de la plataforma EBSCOHost que sirven para acelerar la recuperación efectiva de información, con el fin de optimizar el tiempo de investigación	Sotres Rueda, Azucena.	EBSCO En línea, Plataforma propia 24 de febrero de 2021
Aprende a utilizar Clinicalkey	Aprovechar al máximo el rendimiento de ClinicalKey	Bravo Guzmán, Julia María.	Elsevier En línea, Plataforma propia 24 de febrero de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 2 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres externos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Coordinación de Biblioteca			
Curso: <i>ProQuest One Academic, una experiencia unificada</i>	Brindar consejos prácticos sobre cómo usar los productos de ProQuest.	Soria Ramírez, Violeta.	Proquest En línea, Plataforma propia 24 de febrero de 2021
Curso: <i>Consejos prácticos sobre cómo usar los productos de ProQuest.</i>	Brindar consejos prácticos sobre cómo usar los productos de ProQuest.	Fretza Ramos, Josefina; Ioa Valdez, Cesar Eduardo.	Elsevier En línea, Plataforma propia 25 de febrero de 2021
Curso: <i>Actualización en los Recursos SAGE JOURNALS</i>	Conocer las actualizaciones del recurso Sage Journal	Eretza Ramos, Josefina.	EBSCO En línea, Plataforma propia 25 de febrero de 2021
Curso: <i>SAGE Premier, Literatura Científica de alta calidad para humanidades, Ciencias Sociales y Ciencias Exactas</i>	Contribuir a desarrollar estrategias de búsqueda básicas y avanzada usando la plataforma digital SAGE Journals	Eretza Ramos, Josefina.	EBSCO En línea, Plataforma propia 25 de febrero de 2021
Curso: <i>Impulsa la originalidad en las publicaciones científicas</i>	Conocer su experiencia exitosa en la gestión de iThenticate como solución tecnológica en el proceso de validación y mejora de las prácticas de escritura de publicaciones científicas	Sánchez Estrada, Pablo Iván.	Turnitin En línea, Plataforma propia 25 de abril de 2021
Curso: <i>Elementos esenciales para el uso de Turnitin Similarity Originality</i>	Explorar los elementos clave para el correcto y eficaz uso de las soluciones Turnitin. Se abordó aspectos básicos para la creación de carpetas y el envío de documentos, ya sea directamente por el instructor o mediante el uso de carpetas compartidas.	Mata Peña, Rosa María.	Turnitin En línea, Plataforma propia 1 de marzo de 2021
Curso: <i>Desarrollo económico sostenible basado en el conocimiento</i>	Satisface las necesidades actuales sin poner en peligro la capacidad de las futuras generaciones	Eretza Ramos, Josefina.	Elsevier En línea, Plataforma propia 1 de marzo de 2021
Curso: <i>Mendeley actualizaciones & Mendeley Adviser program</i>	Aclarar dudas sobre las opciones que actualmente ofrece Mendeley	Eretza Ramos, Josefina; Espínosa Meléndez, Gerardo; Ioa Valdez, Cesar Eduardo.	Elsevier En línea, Plataforma propia 2 de marzo de 2021
Curso: <i>Obtén todos los beneficios de tu registro ORCID</i>	Mostrar los beneficios de contar con el registro ORCID para los investigadores	Flores Morales, María Elena.	ORCID, INC En línea, Plataforma propia 2 de marzo de 2021
Curso: <i>Usabilidad de Business Source Complete y Recuperación especializada para negocios, marketing, emprendurismo y economía</i>	Desarrollar estrategias avanzadas de recuperación de información de alto impacto y especializada en el ámbito económico administrativo y como aplicarlo en los proyectos de los usuarios	Eretza Ramos, Josefina.	EBSCO En línea, Plataforma propia 3 de marzo de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 2
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Cursos y Talleres externos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Coordinación de Biblioteca			
Curso: <i>ProQuest One Academic, una experiencia unificada</i>	Brindar consejos prácticos sobre cómo usar los productos de ProQuest.	Soria Ramírez, Violeta.	Proquest En línea, Plataforma propia 21 de febrero de 2021
Aprendizaje híbrido en el aula intermedia	Adquirir estrategias para establecer comunidad y colaboración en el entorno híbrido	Rodríguez Sepúlveda, Juana.	Microsoft Educator Center En línea, Plataforma propia 3 de marzo de 2021
ClinicalKey: Un aliado en su práctica clínica diaria	Conocer las diferentes herramientas con las que cuenta Clinical Key, para uso del profesional de la salud	Sotres Rueda, Azucena.	Elsevier En línea, Plataforma propia 4 de marzo de 2021
Análisis de citas tipo A y B	Conocer los pasos para un análisis de citación científica a y b	Bravo Guzmán, Julia María; Cretza Ramos, Josefina; Flores Morales, María Elena; López Zúñiga, Fernando.	Elsevier En línea, Plataforma propia 4 de marzo de 2021
Servicios de Referencia: Sesión I	Generar una perspectiva enriquecida de los elementos del proceso de consulta, los tipos de fuentes documentales, las herramientas y las características personales indispensables para la prestación del servicio de referencia, en el ámbito tradicional y digital.	Cretza Ramos, Josefina; Espinosa Meléndez Gerardo; Flores Morales, María Elena; Loa Valdez, Cesar Eduardo; Orozco Díaz, María Trinidad.	Elsevier En línea, Plataforma propia 8 de marzo de 2021
Dynamed en la rutina de la salud	Facilitar a los médicos el conocimiento de la plataforma Dynamed, con la que podrán tener respuestas rápidas y confiables a las preguntas desde la perspectiva de la atención para la adecuada toma de decisiones	Flores Morales, María Elena.	EBSCO En línea, Plataforma propia 8 de marzo de 2021
¿Qué métricas de artículos están disponibles en ScienceDirect?	Conocer las diferentes métricas alternativas para los artículos que están alojados en la plataforma	Cretza Ramos, Josefina.	Elsevier En línea, Plataforma propia 9 de marzo de 2021
Cómo usar las herramientas de IOP a tu favor Conicyt	Aprender a utilizar todas las herramientas que ofrece IOPscience para publicar, investigar y consultar los recursos de IOP de manera efectiva	Cretza Ramos, Josefina.	IOP Latinoamericana En línea, Plataforma propia 10 de marzo de 2021
Generando reportes de valor para nuestros investigadores e instituciones.	Aprender la forma de generar reportes para investigadores	Cretza Ramos, Josefina; Espinosa Meléndez, Gerardo; Flores Morales, María Elena; López Zúñiga, Fernando.	Elsevier En línea, Plataforma propia 11 de marzo de 2021
Introducción a la publicación científica para los investigadores: Una mirada desde Elsevier	Aprender sobre las publicaciones científicas desde Elsevier	Cretza Ramos, Josefina.	Elsevier En línea, Plataforma propia 16 de marzo de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 2 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres externos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Coordinación de Biblioteca			
Curso: <i>Desarrollando habilidades de pensamiento crítico con fuentes primarias</i>	Trabajar en desarrollar habilidades de pensamiento crítico con el apoyo de fuentes primarias	Eretza Ramos, Josefina.	Britannica Digital Learning En línea, Plataforma propia 17 de marzo de 2021
Curso: Revisión Bibliográfica en Química	Realizar búsquedas por estructuras químicas, información acerca de datos experimentales	Eretza Ramos, Josefina.	Elsevier En línea, Plataforma propia 18 de marzo de 2021
Curso: <i>Servicio de referencia digital (parte 2) Biblioteca</i>	Generar una perspectiva enriquecida de los elementos del proceso de consulta, los tipos de fuentes documentales, las herramientas y las características personales indispensables para la prestación del servicio de referencia, en el ámbito tradicional y digital	Espinosa Meléndez, Gerardo; Flores Morales, María Elena.	Elsevier En línea, Plataforma propia 22 de marzo de 2021
Curso: <i>Creative Common y acceso abierto</i>	Conocer los beneficios de la difusión en acceso abierto	Bravo Guzmán, Julia María.	AMBAC En línea, Plataforma propia 22 de marzo 2021
Curso: <i>Prácticas de catalogación en la modalidad de oficina en casa</i>	Compartiendo experiencias del trabajo de catalogación que han vivido desde casa	Bravo Guzmán, Julia María; Hernández Piña, Concepción.	AMBAC En línea, Plataforma propia 25 de marzo 2021
Curso: <i>Identificando tu estado mental para procurar el bienestar</i>	Identificar los impactos que las intervenciones en salud generan en el personal que atiende al público	Bravo Guzmán, Julia María; Flores Morales, María Elena.	Elsevier En línea, Plataforma propia 26 de marzo 2021
Curso: <i>Las bibliotecas de ciencias de la salud durante y después de la pandemia</i>	Compartir experiencias de las acciones desarrolladas durante y después de la pandemia	Bravo Guzmán, Julia María.	AMBAC En línea, Plataforma propia 14 de abril de 2021
Curso: <i>Enriqueciendo el contenido del repositorio institucional</i>	Reconocer la importancia de mantener actualizados la información de los repositorios con la finalidad de organizar, preservar y difundir en el modo acceso abierto	Bravo Guzmán, Julia María.	AMBAC En línea, Plataforma propia 20 de abril 2021
Curso: <i>Publicaciones académicas y Licencia Creative Commons</i>	Conocer actividades de planificación, organización, control continuo y evaluación orientadas a garantizarla visibilidad, impacto y reconocimiento de las revistas	Bravo Guzmán, Julia María.	AMBAC En línea, Plataforma propia 21 de abril 2021
Taller Storytelling	Identifica la forma de dar información de una forma amena y narrar historias	Hernández Palmerín, Marcha.	AMBAC En línea, Plataforma propia 3 al 6 de mayo de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 2
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Cursos y Talleres externos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Coordinación de Biblioteca			
Curso: <i>Recomendaciones para la redacción de artículos científicos de la frustración al éxito</i>	Identificar las principales razones por las que los artículos científicos son rechazados	Sotres Rueda, Azucena	Elsevier En línea, Plataforma propia 18 de mayo 2021
Coordinación de Desarrollo Humano Profesional			
Curso: <i>Políticas de Género en las Instituciones de Educación Superior.</i>	Comprender los elementos básicos para la conformación de políticas con perspectiva de género en la Instituciones de Educación Superior.	Ruiz Esquivel, Mónica.	Instituto de Gestión y Liderazgo Universitario (IGIU) Espacio de Mujeres Líderes de Educación Superior de las Américas (FMUIE-S) UNAM, En línea Plataforma propia Plataforma ZOOM 01 de septiembre de 2020
Diplomado: <i>Derechos Humanos de las Mujeres.</i>	Identificar las políticas internacionales más recientes en torno a los derechos humanos de las mujeres.	Ruiz Esquivel, Mónica.	Centro Latinoamericano para los Derechos Humanos En línea Plataforma WHFU y /OOM 13 de abril de 2021
Curso: <i>Administrador de Proyectos para ambientes virtuales aprendizaje.</i>	Gestionar los proyectos dentro de ambientes virtuales y aplicaciones en la nube.	Méndez Madrid, Mario Andrés.	En línea Plataforma Fundación Slim 18 de mayo de 2020
Curso: <i>Administrador de la Nube.</i>	Administrar proyectos en la nube en ambientes LINUX.	Méndez Madrid, Mario Andrés.	En línea Plataforma Fundación Slim 29 de enero de 2021
Curso: <i>Curso práctico para diseñar una campaña de acción para los ODS.</i>	Conocer la metodología para llevar a cabo campañas para contribuir a los objetivos de desarrollo sostenible.	Ayala Vázquez, Dolores Eugenia.	Universidad Tecnológica de los Valles Centrales de Oaxaca En línea Plataforma ZOOM 07 de noviembre al 05 de diciembre de 2020.
Taller: <i>Liderazgo y Persuasión: Modelo de Harvard.</i>	Conocer y practicar estrategias de liderazgo y persuasión.	Ayala Vázquez, Dolores Eugenia	Cambridge International Consulting En línea Plataforma ZOOM 26 al 27 de noviembre de 2020
Curso: <i>Recomendaciones para un retorno saludable al trabajo ante COVID-19.</i>	Dotar al trabajador de conocimientos y habilidades para un retorno segura al área laboral.	Soto Hernández, J. Candelario	Instituto Mexicano del Seguro Social En línea Plataforma UMA 03 de agosto de 2020.
Coordinación de Formación Docente			
Taller HMPFS "Herramientas tecnológicas de Suite para docencia en línea"	Identificar las principales aplicaciones de esta herramienta para la docencia en línea	Brand Barajas, Jennie	En línea, Plataforma ZOOM 05 de noviembre de 2020

Continúa...

Sigue...

Listado 2 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres externos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Coordinación de Formación Docente			
Taller HMPFS "Medición del aprendizaje para la toma de decisiones"	Reconocer el sustento teórico del aprendizaje y la medición del mismo para identificar cómo se relaciona con el éxito estudiantil.	Brand Barajas, Jennie	En línea, Plataforma ZOOM 30 de septiembre de 2020
Curso: "Guía práctica para entender la administración pública en México"	Conocer el funcionamiento general de la administración pública federal, y la organización de las instituciones públicas de los tres órdenes de gobierno.	Aguilar Solís, María de la Luz	IFXH Universidad En línea Plataforma propia 22 de marzo de 2021
Curso: "Normas APA para la elaboración de trabajos escritos"	Conocer las reglas del formato APA para aplicarlas en la redacción de trabajos científicos escritos.	Aguilar Solís, María de la Luz	Universidad UTH En línea, Plataforma propia 15 de abril de 2021
Seminario Virtual de e-learning	Abordar los aspectos clave de la educación virtual a lo largo de 5 conferencias de 1h de duración cada una (45 min de exposición y 15 min de preguntas).	Aguilar Solís, María de la Luz Brand Barajas, Jennie Capriles Lemus, Clarisa Gutiérrez Ayala, Gustavo Vizuet Hernández, Christian	Universidad Católica de Ávila En línea, Plataforma Blackboard 12 al 16 de abril de 2021
Centro Internacional de Educación La Salle			
Curso de Capacitación para Profesores en el Modelo COIL, 3ª Generación IAIU	En convenio con la IAIU capacitar a los profesores en el modelo COIL para que puedan en parejas, diseñar una estrategia de aprendizaje colaborativo para sus grupos de estudiantes.	Instructora: Meza Morón, Olga Patricia Externos: 14 Países participantes, 36 Instituciones educativas, 360 Profesores acreditados, Internos: 49 Profesores	En línea Plataforma Microsoft Teams 23 de agosto de 2020
Curso COIL en colaboración con la con el tema: "Derecho Comercial y Ética en los Negocios"; impartido por Dr. Jesús Pérez Marmolejos.	Los estudiantes en equipos mixtos y en base al modelo COIL elaboraran una investigación sobre una empresa socialmente responsable y mediante un análisis crítico pudieran establecer las congruencias e incongruencias y hacer una reflexión con una propuesta de solución al respecto basándose en el método ver, juzgar y actuar.	Externo: Jesús Pérez Marmolejos Interno: Meza Morón Olga Patricia; Estudiantes: Ética y Responsabilidad Social de las Maestrías en Tecnologías de la Información en la Dirección de Negocios y Dirección Estratégica del Capital Humano	Universidad Iberoamericana UNIB de Santo Domingo y La Salle Facultades de Negocios En línea Plataforma Microsoft Teams 12 de octubre al 15 de noviembre de 2020
Curso de Inglés	Mejorar mi comunicación oral y escrita en inglés.	Sánchez de Tagle González, Óscar Gabriel	Voice of America En línea Plataforma Microsoft Teams 18 de enero del 2021
Curso de Capacitación para Profesores en el Modelo COIL 4ª Generación IAIU	Capacitar a los profesores en el modelo COIL para que puedan en parejas, diseñar una estrategia de aprendizaje colaborativo para sus grupos de estudiantes.	Instructora: Meza Morón, Olga Patricia Externos: 14 Países participantes 40 Instituciones educativas 204 Profesores acreditados Internos: 17 Profesores	En línea Plataforma Microsoft Teams 22 de febrero al 05 de abril 2021

423

Continúa...

Sigue...

Listado 2
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Cursos y Talleres externos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Centro Internacional de Educación La Salle			
<i>Curso de Capacitación para Profesores en el Modelo COII. 1ª Generación Grupo Compostela</i>	En convenio con Grupo Compostela capacitar a los profesores en el modelo COII para que puedan en parejas, diseñar una estrategia de aprendizaje colaborativo para sus grupos de estudiantes.	Instructora: Meza Morón, Olga Patricia Externos: 14 Países participantes 40 Instituciones educativas 204 Profesores acreditados Internos: 17 Profesores	En línea Plataforma Microsoft Teams 22 de febrero al 05 de abril 2021
Vicerrectoría de Bienestar y Formación			
Coordinación de Educación Física y Deportes			
7º, 8º, 9º, 10º video de capacitación para entrenadores de fútbol y preparadores físicos.	Conocer técnicas y tácticas del fútbol soccer, para aplicarlas a los equipos	Jimón Apreza, Víctor Manuel Juárez Molina, Ricardo	Academia de Fútbol En línea Plataforma ZOOM 1 de julio de 2020
Curso: Peligro de Gol	Emociones y distracciones de juego	Jimón Apreza, Víctor Manuel	Federación Mexicana de Fútbol En línea Plataforma ZOOM 1 de julio de 2020
Curso: Consideraciones y medidas sanitarias para regreso seguro a clases SHDUC	Medidas higiénicas anticovid-19	Jimón Apreza, Víctor Manuel	SHIFM, ISEM, FDOMEX En línea Plataforma propia 1 de agosto de 2020
Taller Virtual de Evaluación de los Aprendizajes en el grupo de Contenidos Actitudinales	Mejorar las herramientas de evaluación del aprendizaje	Zúñiga Gómez, Víctor	Coursera En línea Plataforma ZOOM 1 de agosto de 2020
Curso: 'Desarrollo Integral', impartido por el Coach Antonio Rivas	Se presentaron temas como el liderazgo, Trabajo en Equipo e Inteligencia Emocional.	Alcaraz Álvarez, Francisco Fabián Becerra Huerta, Héctor Javier Cuevas Méndez, Luis Antonio Cureño Díaz De León, Carlos Delgadillo, Juan Carlos Domínguez Pineda, Jorge Favio Flores Caballero, Carlos Iván Gallardo Tapia, Aldo Benjamín González Martínez, José Luis Jimón Apreza, Víctor Manuel Juárez Molina, Ricardo Lazcano Hernández, Esteban Lihorio Nieto, Daniel Montes Díaz, Fabián Ragna Flores Caballero, Erick Ramírez Ramírez, José Luis Rivera Padilla, Manuel Ruano Vázquez, Jesús Silva Vargas, Arturo Toledo Ruiz, Ricardo Vieyra Rugerín, Juan Gabriel	En línea Plataforma Microsoft Teams 4, 5 y 6 de agosto de 2020

Continúa...

Sigue...

Listado 2 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres externos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría de Bienestar y Formación			
Coordinación de Educación Física y Deportes			
Curso: Certificación Cheer Nivel 2	Conocer las Técnicas básicas de los grupos de animación	Ruano Vázquez Jesús Roberto	ONP México (Organización Nacional de Porristas) En línea Plataforma ZOOM agosto a septiembre 2020
10º video para capacitación de preparación física en entrenamiento de arqueros.	Entrenamiento específico de porteros	Juárez Molina Ricardo	Fútbol formativo En línea Plataforma ZOOM 1 de septiembre de 2020
Curso: <i>El rol del educador físico</i>	Conocer el rol del profesor en el aula en sus diferentes ámbitos	Silva Mancilla Aleyda Gabriela	Coursera En línea Plataforma ZOOM 1 de septiembre de 2020
Curso <i>Inteligencia Táctica En El Fútbol</i>	Actualización y complemento	Juárez Molina Ricardo	Centro de alto rendimiento profesional España En línea Plataforma ZOOM 1 de septiembre de 2020
Curso <i>táctica y metodología del fútbol soccer</i>	Conocer técnicas y tácticas del fútbol soccer, para aplicarlas a los equipos	Juárez Molina Ricardo	Centro de alto rendimiento profesional España En línea Plataforma ZOOM 1 de septiembre de 2020
Curso: <i>Hacking exercise for health. The surprising new science of fitness.</i>	Reforzamiento de los conocimientos de las ciencias del ejercicio	Montano Torralba Rafael Juárez Molina Ricardo	Coursera En línea Plataforma ZOOM 1 de septiembre de 2020
Curso y charla: <i>Herramientas psicológicas en tiempos de Pandemia</i>	Apoyo psicológico en tiempos de pandemia para diseñar estrategias que apoyen a los estudiantes.	Impartido por: Rodríguez Pérez, María Teresa Participaron: Todos los seleccionados y entrenadores de Equipos Representativos	En línea Plataforma Microsoft Teams 1 de septiembre de 2020
Curso: <i>La Táctica Y Metodología Una Visión De Uruguay Para El Mundo</i>	Métodos de entrenamiento	Jimón Apreza Víctor Manuel Juárez Molina Ricardo	Centro de alto rendimiento profesional España En línea Plataforma ZOOM 1 de septiembre de 2020
Curso: <i>Positive Psychiatry and Mental Health</i>	Actualización	Rodríguez Pérez Maria Tera	Coursera En línea Plataforma ZOOM 1 de septiembre de 2020
Curso: <i>Hacking exercise for health. The surprising new science of fitness.</i>	Reforzamiento de los conocimientos de las ciencias del ejercicio	Montano Torralba, Rafael	Coursera En línea Plataforma ZOOM 1 de septiembre de 2020

Sigue...

Listado 2
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Cursos y Talleres externos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría de Bienestar y Formación			
Coordinación de Educación Física y Deportes			
2º y 3er Curso Internacional de Fútbol Estratégico	Métodos de entrenamiento	Juárez Molina, Ricardo	C.V.D.C. Mur En línea Plataforma ZOOM 1 de octubre de 2020
Curso: <i>Fútbol Táctico Práctico</i>	Actualización y complemento	Juárez Molina, Ricardo	Centro de alto rendimiento profesional España En línea Plataforma ZOOM 1 de octubre de 2020
Curso: <i>Fútbol Base</i>	Aprender los fundamentos del Fútbol	Flores Caballero, Carlos Iván Gallardo Tapia, Aldo Benjamín Jimón Apreza, Víctor Manuel Juárez Molina, Ricardo Montes Díaz, Fabián Ragna Flores Calderón, Eric Toledo Ruiz, Ricardo Vieyra Rugerío, Juan Gabriel	En línea Plataforma Microsoft Teams 1 de septiembre de 2020
Curso: <i>Noción de Liderazgo</i>	Define la noción de liderazgo a través de los testimonios de deportistas de alto nivel.	Nieto Liborio, Daniel	Coursera En línea Plataforma ZOOM 1 de octubre de 2020
Curso: <i>Nutrición y obesidad: control de sobrepeso</i>	El docente conocerá, analizará y practicará con las diferentes herramientas para controlar el sobrepeso, que le ayudaran a combatir, los índices de obesidad en nuestra población, comunidad y en nuestro país.	Espinoza Hernández, Marco Antonio Flores Caballero, Carlos Ivan Flores Fernandez, Ricardo Jimón Apreza, Víctor Manuel Juárez Molina, Ricardo Landeros Zarco, Pedro Montiel Alvarado, Sasha Iliana Morales Dueñas, Eduardo Nieto Liborio, Daniel Osorio Quiñones, Omar Ramírez Méndez, Alfredo Vazquez Romero ,Gustavo Vieyra Rugerío, Juan Gabriel	UNAM En línea Plataforma ZOOM 1 de octubre de 2020
Curso: <i>Patrocinio Deportivo</i>	Como estructurar y financiar patrocinios deportivos	Juárez Molina, Ricardo	Coursera En línea Plataforma ZOOM 1 de octubre de 2020
Curso: <i>Poderosas Herramientas Mentales</i>	Poderosas herramientas mentales con las que podrás dominar temas difíciles (<i>Learning How to Learn</i>)	Nieto Liborio, Daniel	Coursera En línea Plataforma ZOOM 1 de octubre de 2020
Curso: <i>Science Of Exercise</i>	Conocer más sobre el tema de acondicionamiento físico.	Domínguez Pineda, Jorge Favio Juárez Molina, Ricardo	Coursera En línea Plataforma ZOOM 1 de octubre de 2020
Curso: <i>Superación personal</i>	Conocer para saber utilizar herramientas en la vida cotidiana	Flores Fernández, Ricardo Isaac	UNAM En línea Plataforma ZOOM 1 de octubre de 2020

Continúa...

Sigue...

Listado 2 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres externos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría de Bienestar y Formación			
Coordinación de Educación Física y Deportes			
Curso: <i>Aprendiendo a aprender, poderosas herramientas mentales con las que podrás dominar temas difíciles.</i>	Adquirir herramientas para desarrollar mis habilidades digitales	Gallardo Tapia, Aldo benjamín	Coursera En línea Plataforma ZOOM 1 de noviembre de 2020
Curso: <i>Autoliderazgo y gestión de emociones para avanzar en desafíos complejos.</i>	Gestión administrativa laboral	Jimón Apreza, Víctor Manuel Toledo Ruiz, Ricardo Vieyra Rugerio, Juan Gabriel	Coursera En línea Plataforma ZOOM 1 de noviembre de 2020
Curso: <i>Competencias digitales. Herramientas de ofimática</i>	El docente conocerá, analizará y practicará con las diferentes herramientas de ofimática, que le ayudará a alcanzar los objetivos que demandan los nuevos retos de las clases en línea.	Domínguez Pineda, Jorge Favio Ramírez Méndez, Alfredo	Universidad Autónoma de Barcelona En línea Plataforma ZOOM 1 de noviembre de 2020
Curso: <i>Comunicación, experimentación y aprendizaje en liderazgo.</i>	Saber comunicar lo que necesitas en tu entorno laboral	Hores Calderón, Eric Ragna Toledo Ruiz, Ricardo	Coursera Universidad de los Andes, Colombia En línea Plataforma ZOOM 1 de noviembre de 2020
Curso: <i>"Docencia para la capacitación laboral y el aprendizaje a lo largo de la vida"</i>	Conocer un gran bagaje de estrategias en la pedagogía para adolescentes	Osorio Quiñones, Omar	Coursera En línea Plataforma ZOOM 1 de noviembre de 2020
Curso: Messenger kids	Aprender herramientas tecnológicas	Jimón Apreza, Víctor Manuel	Coursera En línea Plataforma ZOOM 1 de noviembre de 2020
Curso: <i>Patrocinio Deportivo</i>	Actualización	Juárez Molina, Ricardo	Coursera En línea Plataforma ZOOM 1 de noviembre de 2020
Curso: <i>Primeros Auxilios Psicológicos (PAP)</i>	Conocer las técnicas básicas para asistir a una persona en estado inconcencia	Cureño Díaz de León, Carlos Morales Dueñas, Eduardo Rodríguez Pérez, María Teresa Ruano Vázquez, Jesús Roberto Vázquez Romero, Gustavo Zúñiga Gómez, Víctor	Coursera En línea Plataforma ZOOM 1 de noviembre de 2020
Curso: <i>Sit Less, Get Active.</i>	Actualización y complemento	Juárez Molina, Ricardo	Coursera The University Of Edinburgh En línea Plataforma ZOOM 1 de noviembre de 2020
Curso: <i>Sport And Society</i>	Actualización y complemento	Juárez Molina, Ricardo	Coursera - University Duke En línea Plataforma ZOOM 1 de noviembre de 2020
Curso: WHAT IS NEWS?	Actualización	Montes Díaz Fabián	Federación Mexicana de Tenis En línea Plataforma ZOOM 1 de noviembre de 2020

Continúa...

Sigue...

Listado 2
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Cursos y Talleres externos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría de Bienestar y Formación			
Coordinación de Educación Física y Deportes			
Curso: <i>Managing your health: the role of physical therapy and exercise</i>	Conocer más información sobre el cuerpo, el ejercicio y la terapia física.	Domínguez Pineda Jorge Favio	Coursera En línea Plataforma ZOOM 11 de noviembre de 2020
Curso: Técnica Cognitivo Conductual, Intervención Clínica	Actualización	Rodríguez Pérez María Tere	La Salle Cuernavaca En línea Plataforma ZOOM 13 de noviembre de 2020
Curso: <i>Workshop Comunicación y Liderazgo 3.0</i>	Desarrollo de habilidades de comunicación directivas para empresas.	Alcaraz Álvarez Francisco Fabián Flores Caballero Carlos Ivan	BW Comunicación Interna y La Salle México En línea Plataforma ZOOM 20 de noviembre de 2020
Curso: <i>Autoridad, dirección y liderazgo</i>	Capacidades de un buen líder en el trabajo	Jimón Apreza Víctor Manuel	COURSCERA - UNAM En línea Plataforma ZOOM 1 de diciembre de 2020
Curso: <i>La gestión de personas y equipos</i>	Necesidades de gestión administrativa en una empresa	Jimón Apreza Víctor Manuel	COURSCERA - UNAM En línea Plataforma ZOOM 1 de diciembre de 2020
Curso: <i>Autoridad, dirección y liderazgo</i>	Tipos de líderes, fortalezas y debilidades	Gallardo Tapia Aldo benjamín	COURSCERA - UNAM En línea Plataforma ZOOM 1 de diciembre de 2020
Curso: <i>Planeación Didáctica (Pladi)</i>	Planeación y estrategias de educación	Juárez Molina Ricardo	En línea Plataforma Microsoft Teams febrero-marzo de 2021
Curso: <i>Programming for Everybody (Getting Started with Python)</i>	Conceptos básicos de la programación de computadoras usando Python.	Nieto Liborio Daniel	COUSERA University Of Michigan En línea Plataforma ZOOM 1 de marzo de 2021
Webinars <i>futbolmetro</i>	Conocimiento de Fútbol	Vieyra Rugerío Juan Gabriel	Federación Mexicana de Fútbol En línea Plataforma ZOOM marzo y abril de 2021
Curso: Formación en el Fútbol	Técnica, táctica, física y mental	Gallardo Tapia Aldo benjamín	Federación Mexicana de Fútbol En línea Plataforma ZOOM 1 de abril de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 2

Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres externos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría de Bienestar y Formación			
Coordinación de Educación Física y Deportes			
2º Módulo Entornos Virtuales de Aprendizaje (Mediación de la enseñanza para el logro cognitivo del estudiante).	Actualización	Juárez Molina Ricardo	En línea Plataforma Microsoft Teams En curso
Curso de Inglés básico en línea	Aprender el idioma inglés	Juárez Molina Ricardo	En línea Plataforma Microsoft Teams En curso
Curso: Inglés	Comprender y hablar de manera fluida un segundo idioma	Domínguez Pineda Jorge Favio	CIHMM, Morelia En línea Plataforma ZOOM en curso
Curso: Lenguaje de señas mexicana	Comprender el LSM para fomentar la inclusión.	Domínguez Pineda Jorge Favio	CIHMM, Morelia En línea Plataforma ZOOM en curso
Maestría en gestión deportiva	Tener conocimientos básicos sobre la gestión en el mundo deportivo.	Domínguez Pineda Jorge Favio	Universidad De La Salle Bajío En línea Plataforma ZOOM en curso
Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil			
Diplomado <i>Los Descas y su Interdependencia</i> , con 140 horas de duración	Se conformó de: Curso de Derechos Humanos y Salud (40 h) Curso Convivencia Escolar desde la Perspectiva de los Derechos Humanos (40 h) Las Empresas bajo el enfoque de los Derechos Humanos (30 h) y Derechos Humanos, Medio Ambiente y Sustentabilidad (30 h).	Espino Moreno, Víctor Manuel	Comisión Nacional de Derechos Humanos En línea Plataforma ZOOM junio a septiembre de 2020
Curso: <i>ABC de la Obesidad</i>	Brindar herramientas que permitan hacer un diagnóstico de perfil obesogénico, así como recomendaciones para el abordaje del mismo.	González Lucas, Jessica	Instituto Mexicano del Seguro Social En línea Plataforma ZOOM 3 de julio de 2020
Curso: <i>"Cuidado de la Salud Mental en Situaciones de Emergencia"</i>	Promover la importancia de la salud mental en situaciones de emergencia para prevenir el impacto negativo y los daños a la salud.	Campos Gutiérrez, Octavio Garza Guillén, Sofía Margarita Pérez Zavala, Mariana	Instituto Mexicano del Seguro Social En línea Plataforma ZOOM 7 al 11 de julio de 2020
Curso: <i>"D-Challenge"</i>	Entrenamiento de hábitos de éxito donde se trabajarán áreas de la vida como: financiera, salud, recreación, crecimiento personal, desarrollo profesional, entre otras.	Alamilla Zuber, María del Sol	DREAM En línea Plataforma ZOOM 12 de julio al 2 de agosto de 2020

429

Continúa...

Sigue...

Listado 2
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Cursos y Talleres externos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría de Bienestar y Formación			
Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil			
Curso: <i>Planeación y Secuencia Didáctica</i>	Aprender a elaborar planeación y secuencias didácticas para el ámbito digital.	Cruz Velazquez, Rafael	Universidad Latina En línea Plataforma ZOOM 3 al 7 de agosto de 2020
Curso: <i>Enfermedad por coronavirus 2019 (COVID-19).</i>	Identificar los principales aspectos de la enfermedad por SARS-CoV-2, a fin de utilizarlos en la práctica cotidiana en beneficio propio y de la población usuaria de los servicios de salud que ofrece el IMSS.	Alamilla Zuber, María del Sol González Lucas, Jessica	Instituto Mexicano del Seguro Social En línea Plataforma ZOOM 19 de agosto de 2020
Curso: <i>Infección por SARS-CoV-2: de lo molecular a lo sistémico.</i>	Conocer el origen, desarrollo y transmisión del nuevo coronavirus.	Alamilla Zuber, María del Sol	Facultad de Estudios Superiores de Iztacala En línea Facebook 21 de agosto de 2020
Taller de <i>"Derechos humanos y equidad de género"</i> impartido por Amnistía Internacional.	Sensibilizar, comprender, conocer y reflexionar acerca de los derechos humanos y la equidad de género, a través de metodologías participativas. A partir de ello se busca profundizar en el conocimiento de los derechos humanos, su importancia en la vida de las personas y su relación directa con la igualdad y la equidad de género.	Campos Gutiérrez, Octavio Cruz Velázquez, Rafael Espino Moreno, Víctor Manuel Flores Clair, Dayna Mariana Garza Guillén, Sofía Margarita Martínez Morales, María del Rocío Negretti Rodríguez, Haide Pérez Zavala, Mariana Zúñiga Alcaraz, Josefina	En línea Plataforma ZOOM 25 de agosto de 2020
Taller de <i>"Prevención de la violencia contra las mujeres"</i> impartido por Amnistía Internacional.	Comprender la dimensión de la violencia contra las mujeres y el impacto que tiene en sus vidas y con metodologías participativas, las personas se sensibilicen, reflexionen, debatan y analicen la violencia contra las mujeres con enfoque de género y de derechos humanos.	Campos Gutiérrez, Octavio Cruz Velázquez, Rafael Espino Moreno, Víctor Manuel Flores Clair, Dayna Mariana Garza Guillén, Sofía Margarita Martínez Morales, María del Rocío Negretti Rodríguez, Haide Pérez Zavala, Mariana Zúñiga Alcaraz, Josefina	En línea Plataforma ZOOM 27 de agosto de 2020
Curso: <i>"Coronavirus, el encuentro de los daños". Evolución y pandemias: el caso de los coronavirus.</i>	Conocer los diferentes tipos de coronavirus presentes en la historia, su capacidad infectocontagiosa y el desarrollo de pandemia.	Alamilla Zuber, María del Sol	Facultad de Estudios Superiores de Iztacala En línea Facebook 31 de agosto de 2020
Curso: <i>SARS-CoV-2 en la edad pediátrica.</i>	Conocer la forma de transmisión, presentación y evolución clínica de la enfermedad en la edad pediátrica.	Alamilla Zuber, María del Sol	Facultad de Estudios Superiores de Iztacala En línea Facebook 3 de septiembre de 2020
Curso: <i>"El encuentro".</i>	Experiencia de rediseño personal, profundo, donde tienes la oportunidad de romper con las barreras que te han frenado hasta ahora y potenciar drásticamente tu capacidad de liderazgo.	Alamilla Zuber, María del Sol	Dream En línea Plataforma ZOOM 20 al 21 de septiembre de 2020

Continúa...

Sigue...

Listado 2 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres externos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría de Bienestar y Formación			
Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil			
Jornadas virtuales de Nutrición 2020	Actualización mediante evidencia científica en temas de nutrición, salud y bienestar.	Bejos Vázquez, Yaiza Mariam	Universidad Iberoamericana En línea Plataforma ZOOM 30 de septiembre al 2 de octubre de 2020
Simposium <i>Microbiota Intestinal: "Su importancia en la Salud y Enfermedad"</i>	Conocer los beneficios sobre la salud y nutrición de la microbiota.	Bejos Vázquez, Yaiza Mariam	IMENAO En línea Plataforma ZOOM 1 al 2 de octubre de 2020
Curso avanzado en línea: "NOM-051, Etiquetado de advertencia"	Aprender y conocer la NOM-051, que aplica como nueva política pública para señalar alimentos con sellos y leyendas de advertencia nutricional.	Bejos Vázquez, Yaiza Mariam	En línea Plataforma ZOOM 1 de octubre al 12 de noviembre de 2020
Curso: "Mi! Master In Leadership.	Mantenerse durante 5 meses en un entrenamiento que te apoyará a alcanzar tu máximo potencial profesional y personal para crear una transformación sostenible y en donde tendrás la oportunidad de reincorporar a tu vida herramientas, habilidades y hábitos de un líder de alto impacto.	Alamilla Zuber, María del Sol	Dream En línea Plataforma ZOOM 8 de octubre al 24 de febrero de 2021
Curso de Capacitación para aplicación y devolución de resultados de pruebas de Orientación Vocacional en línea	Conocer el uso de la plataforma de aplicación de pruebas de Orientación Vocacional del Instituto, así como hacer una devolución de esta información.	Alferez Álvarez, Adriana Campos Gutiérrez, Octavio Cruz Velázquez, Rafael Espino Moreno, Víctor Manuel Flores Clair, Dayna Mariana Garza Guillén, Sofía Margarita Medina Torres, Oscar Emilio Pérez Zavala, Mariana Zúñiga Alcaraz, Josefina	Instituto de Evaluación en Gran Escala (IEGE) En línea Plataforma ZOOM 28 de octubre de 2020
3er Encuentro de Comunidad Segura	Seguir caminando en beneficio de las obras que componen el Distrito Antillas México Sur y darle continuidad al programa de Comunidad Segura.	Flores Clair, Dayna Mariana Garza Guillén, Sofía Margarita Martínez Morales, María del Rocío Negretti Rodríguez, Haide	En línea Plataforma Meet Google 25 y 26 de febrero de 2021
Curso: Inducción para tutores.	Conocer las herramientas del Programa Institucional de tutorías de la UNAM.	Cruz Velazquez, Rafael	UNAM En línea Plataforma ZOOM 8 al 12 de abril de 2021
Curso: Vacuna Sputnik, Cansino, Sinovatech. ABC para profesionales de la salud.	Ayudar a los profesionales de la salud en la administración de esta vacuna para la COVID-19.	Alamilla Zuber, María del Sol	Instituto Mexicano del Seguro Social En línea Plataforma ZOOM 29 de abril de 2021

Sigue...

Listado 2
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Cursos y Talleres externos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría de Bienestar y Formación			
Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil			
Curso: <i>Capacitación primeros contactos.</i>	Capacitar a los primeros contactos acerca del protocolo de prevención de discriminación, acoso y violencia en razón de género.	Alfárez Álvarez, Adriana Campos Gutiérrez, Octavio Cruz Velázquez, Rafael Espino Moreno, Víctor Manuel Flores Clair, Dayna Mariana Garza Guillén, Sofía Margarita Martínez Morales, María del Rocío Medina Torres, Oscar Emilio Negretti Rodríguez, Haide Pérez Zavala, Mariana Zúñiga Alcaraz, Josefina	En línea Plataforma Microsoft Teams 29 y 30 de abril de 2021
Curso: <i>"Destiny"</i>	Programa de liderazgo que busca potenciar la efectividad de tus acciones, apoyando el logro de tus metas y el alcance de niveles superiores de desempeño. Mejorar el autoconocimiento y la reconexión con la grandeza de tu poder interior.	Alamilla Zuber, María del Sol	Dream En línea Plataforma ZOOM 3 de mayo de 2021
Curso: <i>Administración y marketing de consultorios.</i>	Adquirir habilidades en administración de espacios de salud.	Alamilla Zuber, María del Sol	Facultad de Estudios Superiores de Iztacala En línea Facebook 4 de mayo de 2021
Curso: <i>Vacunación contra COVID-19 en empresas.</i>	Conocer las líneas de acción para la priorización de los trabajadores a vacunar, de acuerdo con el tamaño de la empresa y la posibilidad de instalar módulos de vacunación.	González Lucas, Jessica	Instituto Mexicano del Seguro Social En línea Plataforma ZOOM 6 de mayo de 2021
Curso: <i>Aplicación de los criterios de vulnerabilidad ante COVID-19.</i>	Proporcionar información necesaria para el cuidado y vigilancia de la población vulnerable en las empresas ante la COVID - 19.	González Lucas, Jessica	Instituto Mexicano del Seguro Social En línea Plataforma ZOOM 6 de mayo de 2021
Coordinación de Pastoral Universitaria			
Diplomado: <i>La Iglesia en salida y sus periferias existenciales</i>	Conocer los nuevos rumbos y pasos de la Iglesia en salida, recomendada por el Papa Francisco con la actualización de la visión de Pastoral Urbana.	Solano Díaz, Álvaro Arturo	Universidad Católica Lumen Gentium En línea Plataforma ZOOM 13 al 31 de Julio del 2020
El Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa <i>Primer Foro Internacional de Tecnología y Educación a Distancia</i>	Dar a conocer los modelos, los retos y las oportunidades de la educación virtual. Y la capacitación para las nuevas tecnologías de la educación, en los nuevos modelos mixtos.	Ortiz Rodríguez Luis Eduardo; Solano Díaz, Álvaro Arturo; Vergara Virgen, Raúl Francisco	Universidad de la Serena Chile y la Universidad de Boyacá Colombia. En línea Plataforma ZOOM 3 al 7 de agosto 2020
Curso: <i>Sesión de meditación. Encontrando la paz en mi interior.</i>	Ejercitar la meditación como un recurso para reconocer el interior	López Ventura, Angel; Saavedra Flores, José	La Salle Noroeste En línea Plataforma ZOOM 30 de septiembre de 2020

Continúa...

Sigue...

Listado 2
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Cursos y Talleres externos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría de Bienestar y Formación			
Coordinación de Pastoral Universitaria			
<i>Diplomado en Pastoral Universitaria</i>	Capacitar a los Agentes de Pastoral Universitaria en el desarrollo de propuestas creativas para que, desde el diálogo con el mundo de la cultura, promuevan el encuentro personal con Jesucristo y colaboren en la humanización del ambiente universitario y de la sociedad y en la actualización de los Pastoralistas que lo han tomado.	Ortiz Rodríguez, Luis Eduardo; Solano Díaz, Alvaro Arturo; Vergara Virgen, Raúl Francisco	Universidad Del Estado de Monterrey En línea Plataforma ZOOM 3 de agosto a 27 de noviembre de 2020
Taller de <i>meditación</i>	Enseñar técnicas espirituales de meditación.	López Ventura, Ángel; Saavedra Flores, José	La Salle Pachuca En línea Plataforma ZOOM 1 y 22 de octubre de 2020
<i>Ter Encuentro Juvenil Lasallista "Honrar la vida"</i>	Realizar un primer encuentro de acompañamiento con los jóvenes que integran la Red de Pastoral de las diferentes universidades La Salle de todo el país para conocer sus expectativas.	López Ventura, Ángel; Saavedra Flores, José; Vergara Virgen, Raul Francisco	Universidades La Salle integran Red de Pastoral a nivel nacional En línea Plataforma ZOOM 28 de octubre de 2020
<i>Curso: En la distancia permanecemos unidos.</i>	Acompañamiento a los colaboradores para buscar nuevas estrategias de trabajo aun en la distancia.	Avilés Robles, Carmen Gabriela; López Ventura Ángel; Saavedra Flores, José	La Salle Bajío En línea Plataforma ZOOM 28 de septiembre al 02 de octubre de 2020
<i>Curso: Pedagogía Espiritual.</i>	Acompañamiento a los colaboradores para buscar nuevas estrategias de pedagogía desde el punto de vista espiritual.	Avilés Robles, Carmen Gabriela; López Ventura, Ángel; Saavedra Flores, José	La Salle Bajío En línea Plataforma ZOOM 30 de noviembre al 04 de diciembre de 2020
<i>Diplomado: Presupuestos para el trabajo pastoral en las periferias (Diplomado).</i>	Sensibilizar los procesos de acompañamiento a las minorías sociales y acompañar de mejor manera los procesos de las personas en situación de vulnerabilidad.	Solano Díaz, Álvaro Arturo	IMDOSOC En línea Plataforma ZOOM 12 de marzo – 25 de junio de 2021
<i>Curso: Aprender a drenar mis emociones</i>	Buscar que los jóvenes nombren sus emociones y se sientan acompañados con lo que viven y sienten.	Avilés Robles, Carmen Gabriela; López Ventura, Ángel; Saavedra Flores, José	De La Salle Bajío En línea Plataforma ZOOM 19 al 23 de abril de 2021
<i>2do Encuentro Juvenil Lasallista "Navidad, renace la esperanza"</i>	Tener la experiencia de sabernos amados y acompañados por el nacimiento de Jesús, como portador de Esperanza	López Ventura, Ángel; Saavedra Flores, José; Vergara Virgen, Raul Francisco	Universidades La Salle integran Red de Pastoral a nivel nacional En línea Plataforma ZOOM 21 de mayo de 2021

Segue...

Listado 2
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Cursos y Talleres externos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría de Bienestar y Formación			
Coordinación de Pastoral Universitaria			
<i>3er Encuentro Juvenil Lasallista "Pascua, el paso de la vida en ti"</i>	Propiciar un encuentro pascual lleno de vida entre los colaboradores para reconocer la Pascua como una experiencia de vida en comunidad	Avilés Robles Carmen Gabriela; Díaz Morón, Adriana; Guerra Alcaraz, Cyndi Pamela; López Ventura, Ángel; Ortiz Rodríguez, Luis Eduardo; Pirrón Robles, Celso Francisco; Saavedra Flores, José; Solano Díaz, Alvaro Arturo; Vergara Virgen, Raúl Francisco.	Universidades La Salle integran Red de Pastoral a nivel nacional En línea Plataforma ZOOM 19 de mayo de 2021
Rectoría			
Coordinación de Promoción y Admisiones			
<i>Curso: Microsoft Dynamics envío de e-mail marketing masivo</i>	Diseño y envío de e-mail marketing masivo a través de la plataforma Dynamics para prospectos, aspirantes y admitidos a los programas académicos.	Blanco Noriega, Luis Ricardo; Camacho Martínez, Sandra Noemi; Casillas Martínez, Gerardo Iván; Gutiérrez Aranda, Eduardo; Guzmán Molina, Christian Renato; Hernández Trujillo, José Alfredo; Iacayo Morales, Amy Marisol; Olivares Mendoza, Gabriela; Pacheco Hernández, Thalía Melissa; Pavón Sánchez, Pablo Damián;	T-IM (Tecnologías de Información Móvil) En línea Plataforma Microsoft Teams 08 de febrero de 2021
<i>Curso: Funcionalidades Scolaris CRM para pregrado y Posgrado</i>	Conocimiento y familiarización con la Plataforma Scolaris CRM para el seguimiento y atención personalizada de prospectos durante su proceso de admisión hasta lograr su inscripción	Ramírez Hernández, Cecilia; Rodríguez García, María Anaí; Ruíz Marun, Yamel; Soto Vásquez, Carlos; Villalobos Ortega, Jorge Alberto	T-IM (Tecnologías de Información Móvil) En línea Plataforma Microsoft Teams 18 y 23 de febrero de 2021
<i>Curso: Funcionalidad Admissions Optimizer y Power BI</i>	Conocimiento y familiarización con la plataforma Admissions Optimizer y POWER BI para visualización de información de pronósticos de inscripción de matrícula en los 3 niveles educativos		Analytikus Curso En línea Plataforma ZOOM 04 de mayo de 2021
<i>Curso: Microsoft Dynamics Creación de Campañas</i>	Diseño y creación de campañas para redes sociales, e-mail marketing, formularios y eventos para prospectos a través de la plataforma Dynamics	Blanco Noriega, Luis Ricardo; Guzmán Molina, Christian Renato; Rodríguez García, María Anaí; Ruíz Marun, Yamel	T-IM (Tecnologías de Información Móvil) En línea Plataforma Microsoft Teams 10 y 12 de febrero de 2021
Coordinación de Editorial Parmenia			
<i>Curso: Microsoft Teams básico</i>	Conocer la plataforma Teams: herramientas y funciones.	Rodríguez Vega, Irma	En línea Plataforma Microsoft Teams 22 y 23 de septiembre de 2020
<i>Curso de capacitación 1 y 2 Protección civil La Salle/Grupo Abunemh México</i>	Actualizar técnicas de primeros auxilios y protocolos de seguridad	Rodríguez Vega, Irma	Grupo Abunemh México En línea Plataforma Microsoft Teams 8 y 9 de diciembre de 2020
<i>Curso: Actualización de dinámicas de trabajo y colaboración a distancia</i>	Conocer las herramientas digitales, crear y administrar grupos de colaboración, organizar y asignar actividades.	Ángeles Zúñiga, Berenice; Massón Perdomo, Arturo de Jesús	En línea Plataforma Microsoft Teams 2 a 3 de febrero de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 2
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Cursos y Talleres externos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Rectoría			
Coordinación de Editorial <i>Parmenia</i>			
Curso: <i>Colaboración y comunicación rumbo a los escenarios híbridos y semipresenciales.</i>	Aprender a formar equipos de trabajo y explotar al máximo la plataforma Microsoft Teams.	Ángeles Zúñiga, Berenice; Massón Perdomo, Arturo de Jesús; Mejía Vázquez, Marina; Orozco González, Víctor Manuel; Rodríguez Vega, Irma	En línea Plataforma Microsoft Teams 11 al 14 de mayo de 2021
Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación			
Liderazgo y Comunicación 3.0 (Directivos)	Fortalecer habilidades, conocer herramientas y mejorar la comunicación horizontal y en cascada, para facilitar la gestión de sus funciones, acorde al Modelo Mixto La Salle para colaboradores.	Externos: (Agencia BW Comunicación) Barreiro, Bárbara Internos: Alcaraz Álvarez, Francisco Fabián Amaro Barriga, Manuel Javier Aramburu Alonso, José María Arias Ostos, María Estela Barreiro Iglesias, José Ramón Barrera Monsiváis, Edmundo Brand Barajas, Jennie Cárdenas Fernández, José Luis Castellanos Guzmán, Ana Marcela Castillo Díaz, América Castro Martínez, Ma. Guadalupe De Urquijo Carmona, María del Carmen Díaz Barrionuevo, Bruno Rodrigo Elias Hernández, Raquel Huani Pérez, Mijail Arturo Enriquez Torres, Francisco Alejandro Escalada Ruiz, Ma. del Rosario Hines Acosta, Laura Olivia Gómez Ramírez, Eduardo González Álvarez, Enrique A. Guzmán Molina, Christian Renato Hernández Hernández, Vicente Gerardo Hernández Tena, Juan Homero Huezo Flores, Eva Iturbe Bermejo, Jorge Manuel José Gómez Villanueva Luna Anaya, Roberto Medina Mendoza Becerra, María Asunción Mijares Morán, Jorge Negretti Rodríguez, Haidé Ogando Jusco, Ana Belén Oliva Mota, Iván Oropeza Hernández, Guadalupe Pantoja Arenas, Eva Paz Usó, Ricardo Pozos Cuéllar, Roberto Quiroz Islas, Leonardo Ramírez Torres, Enrique Saavedra Flores, José Salazar Hernández, Vanessa Torres González, Alejandro Torrijos Mendoza, Miguel Ángel Uchisato Maeshiro, Sachiko Angélica Vargas Medina, Esther Vázquez Hernández, Socorro	En línea Plataforma ZOOM 20 de noviembre de 2020
Reunión de Rectores del Distrito Antillas México Sur. <i>ABC de la Crisis Mediática</i>	Sensibilizar al grupo de Directivos de Instituciones La sallistas en el protocolo de atención en caso de crisis mediáticas.	Huani Pérez, Mijail Arturo González Anaya, Alejandra Verónica	En línea Plataforma ZOOM 20 de septiembre de 2020

Sigue...

Listado 2
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Cursos y Talleres externos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Rectoría			
Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación			
Taller de Cultura Digital para medios de comunicación	Desarrollar a los medios de comunicación con estrecha colaboración con los #EspecialistasLaSalle una Cultura digital que les facilite habilidades de una Cultura Digital con la finalidad de aportarle profesionalización a su labor como periodista y ser de generador de información de valor para comunicar a la sociedad.	Casarrubias, Fabiola Huani Pérez, Mijail Arturo González Anaya, Alejandra Verónica Pazarán Reyes, Rafael	En línea Plataforma ZOOM 16 de enero de 2021
ABC de la Crisis Mediática.	Proporcionar herramientas de actuación al equipo de Comunicación y RP de la Salle Cuernavaca en caso de crisis mediáticas.	Huani Pérez, Mijail Arturo González Anaya, Alejandra Verónica	Universidad La Salle Cuernavaca En línea Plataforma ZOOM 23 de septiembre de 2020
Liderazgo y Comunicación 3.0 (Secretarios académicos y Coordinadores administrativos)	Fortalecer habilidades, conocer herramientas y mejorar la comunicación horizontal y en cascada, para facilitar la gestión de sus funciones, acorde al Modelo Mixto La Salle para colaboradores.	Externos: (Agencia BW Comunicación) Barreiro Bárbara Internos: Arias Gómez, María del Carmen Armendariz Hoyos, Jonathan Carlos Alfonso, Herrera Anda Carvajal Cancillo, María de Lourdes Elisa De la Cadena, Joel Aguirre Escamilla Ortiz, Abilene Cirenía Jaquez Bermúdez, Dalía Carolina López Ortega, Bárbara Lugo Villegas, Raúl Maltos Díaz, Aurora Manzano Martínez, Enrique Marx Bracho, María Margarita Marín Rodríguez, Ileana Méndez Madrid, Mario Andrés Moreno Burgos, Elizabeth Núñez González, Gabriel Olivia Miranda, Fernando Ortiz Flores, Ignacio Pompa Dávalos, María Elena Rodríguez Cerdá, Ma. Dolores Rodríguez Torres, Octavio Toxqui López, Juan Carlos Valero Trejo, Marco Antonio Vargas Pérez, Yunuen de María Vázquez Santander, Octavio Arturo	En línea Plataforma ZOOM 20 de noviembre de 2020
Liderazgo y Comunicación 3.0 (Mandos medios)	Fortalecer habilidades, conocer herramientas y mejorar la comunicación horizontal y en cascada, para facilitar la gestión de sus funciones, acorde al Modelo Mixto La Salle para colaboradores.	Externos: (Agencia BW Comunicación) Barreiro Bárbara Internos: Aguirre García, María Gabriela Barbosa Trinidad, Ricardo Blanco Noriega, Luis Ricardo Díaz Delgado, Javier Alejandro Fortes Rivas, María Concepción Garza Guillén, Sofía Margarita López Castañeda, Alejandra López Nuñez, Eduardo Carlos Martínez Morales, Ma. Del Rocío Moya González, Mariana Nieto Ledesma, Enrique Ramírez Palomares, Ma. De Jesús Ramírez Torres, Angélica Beatriz Reséndiz Lecanda, Lourdes Reyes Rosales, Rosendo Rodríguez Delgado, Aarón Rodríguez Torres, Milton Armando Secin Diep, Ricardo Tapia Hernández, Guadalupe Torres Valle, Elisa Vázquez Espinoza de los Monteros, Roberto Antonio Zepeda Vega, David Antonio	En línea Plataforma ZOOM 2 de diciembre de 2020

Continúa...

Sigue...

Listado 2

Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres externos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Rectoría			
Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación			
Liderazgo y Comunicación 3.0 (Jefes de carrera)	Fortalecer habilidades, conocer herramientas y mejorar la comunicación horizontal y en cascada, para facilitar la gestión de sus funciones, acorde al Modelo Mixto La Salle para colaboradores.	Externos: (Agencia BW Comunicación) Barreiro Bárbara Internos: Apaez Pineda, Oscar Javier Arciniega Cardoza, Mónica Bonilla Ramírez, Ana Violeto Camacho Echeagaray, Carlos Alberto Carrillo Razo, Rosa María Contreras Aragón, Adrián Eduardo Contreras Contreras, Eduardo Desilus Augustin, Bendreff Dominguez Terán, Jonathan Aarón García Gómez, Angélica García Reynoso, Gabriel Martín García Tejada, Ricardo Antonio Jiménez Bandala, Carlos Alberto Jiménez Cabral, Karim Paola Jiménez Sarabia, Julio Mandujano Zárate, Edgar Iván Manjarrez Salazar, Orly Betsabé Martínez Caracheo, María Eva Muñoz Cervantes, Víctor Manuel Muñoz Molina, Perla Ericka Olivares Monroy, Delia Ortega Orozco, Miriam Pazarán Reyes, Rafael Quiroz Arán, Víctor Adrián Razo Ruiz, Carlos Enrique Ruiz Calvillo, Alvaro Soria Suárez, Adriana Sosa Pineda, Martha Patricia Tena Betancourt, F. Eduardo Toledo Vázquez, Adriana Valliñas Coalla, María Isabel Vázquez Coss, Beatriz Guadalupe	En línea Plataforma ZOOM 26 de noviembre de 2020
Liderazgo y Comunicación 3.0 (Jefes de carrera)	Fortalecer habilidades, conocer herramientas y mejorar la comunicación horizontal y en cascada, para facilitar la gestión de sus funciones, acorde al Modelo Mixto La Salle para colaboradores.	Externos: (Agencia BW Comunicación) Barreiro Bárbara Internos: Armenta Martínez, Jorge Gerardo Ayala Vázquez, Dolores Eugenia Barrera, Claudia Cassis Nosthas, María Lorena Chong Martínez, Blanca Alicia Córdova Soto, José Luis Díaz Zamora, Gloria Espinoza de los Monteros, Miguel Reséndiz Estévez Daniel, Mauricio Alonso Faustinos Morales, Leonardo García Jiménez, Rosa María Jiménez Menchiaca, Fidel Salvador Jurado Hernández, Adalberto López Pérez, Lourdes Madero, Jorge Arturo Medina Fernández, Maribel Mendoza Pérez, Rosa Elia Montes de Oca Castro, Dayana Erminia Morales Luna, Sara Betsabé Moreno Rey, César Motta Avila, Carlos Alberto Muñoz Ortiz, Diego Orihuela Narváez, Gabriela Concepción Piñón Rizo, José Francisco Ramírez Cornejo, Ernesto Ramírez Velez, Gabriela Rodríguez Hernández, Jacobo Ruelas Villarreal, Arturo Ruiz Esquivel, Mónica Salgado Mancera, Lorena Sandoval Reséndiz, Celia Isabel Ruiz Ulloa Arellano, Susana Valdivia Gómez, Gilberto Guzmán Vázquez Espinoza, Margarita Villavicencio Trejo, Emiliano	En línea Plataforma ZOOM 1 de diciembre de 2020

Sigue...

Listado 2 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres externos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Rectoría			
Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación			
Liderazgo y Comunicación 3.0 (Mandos medios)	Fortalecer habilidades, conocer herramientas y mejorar la comunicación horizontal y en cascada, para facilitar la gestión de sus funciones, acorde al Modelo Mixto La Salle para colaboradores.	Externos: (Agencia BW Comunicación) Bairreiro Bárbara Internos: Alcántara Garduño, Liliana Badillo Torres, Silvia Elena Bravo Guzmán, Julia María Cesin Reyes, José Rachid Chavez Muñoz, Fabiola Díaz de León, Carlos Cureño Espinoza Hernández, Marco Antonio Flores Caballero, Carlos Iván García Rosas, Edna Susan García García, Hilda García Hernández, Javier Luis González Anaya, Alejandra Verónica González González, José de Jesús Hernández Domínguez, Adriana Jimón Apreza, Víctor Manuel Kashiwamoto Yabuta, Hiso Jorge León Cárdenas, Javier Maldonado Reyes, Alejandro Mendoza Rodríguez, Marcos Mercado Becerra, Omar Ojeda Arciniega, Miguel Ángel Pajot St. Louis, Marguerite Marie Rodríguez Molina, Martha Patricia Rodríguez Vega, Irma Rojas Tapia, Antonio Ruiz Marín, Yamel Villafuerte Sánchez, Marcela	En línea Plataforma ZOOM 4 de diciembre de 2020
Coordinación de Vinculación			
Curso: <i>tu Marca el Intangible más Valioso para tu Negocio</i>	Propiedad intelectual como parte de los bienes de la empresa.	Aguirre Martínez, Luis René	Instituto Mexicano de Propiedad Industrial (IMPI), En línea Plataforma ZOOM 21 de julio de 2020
Curso: <i>Redacción de Reivindicaciones</i>	Consejo para redactar esta parte tan importante de una patente.	Aguirre Martínez, Luis René	Instituto Mexicano de Propiedad Industrial (IMPI), En línea Plataforma ZOOM 21 de julio de 2020
Curso: <i>Marcas no Tradicionales</i>	Como llevar marcas no tradicionales al entorno empresarial.	Aguirre Martínez, Luis René	Instituto Mexicano de Propiedad Industrial (IMPI), En línea Plataforma ZOOM 13 de agosto de 2020
Taller <i>Redacción de Patentes</i>	Taller especializado en apoyar al profesionista a redactar patentes.	Aguirre Martínez, Luis René	Instituto Mexicano de Propiedad Industrial (IMPI), En línea Plataforma ZOOM 17 a 21 de agosto de 2020
Taller <i>Formación de Formadores en PI</i>	Como corea maneja la pi en sus estudiantes.	Aguirre Martínez, Luis René	Instituto Mexicano de Propiedad Industrial (IMPI), En línea Plataforma ZOOM 24 a 25 de noviembre de 2020
Curso: <i>"Design Thinking for Innovation"</i>	Herramienta para procesos de innovación.	García Delgado, Mario	Universidad de Virginia/Universidad La Salle, En línea Plataforma ZOOM 2 de octubre de 2020
Curso: <i>Semana de la PI IMPI</i>	Nuevos esquemas de la PI en México.	Aguirre Martínez, Luis René	Instituto Mexicano de Propiedad Industrial (IMPI), En línea Plataforma ZOOM 7 – 9 de diciembre de 2020

Continúa...

Sigue...

Listado 2 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres externos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Rectoría			
Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales			
Habilidades para el trabajo a distancia	Identificar las habilidades tecnológicas y descriptivas de cada participante para conocer sus fortalezas y áreas de oportunidad.	Fortes Rivas, María Concepción	Foxize En línea, Plataforma propia Permanente Inició el 1 de diciembre de 2020 hasta concluir
Conceptos básicos de Excel para el análisis de datos	Proporcionar los conocimientos básicos de trabajo para utilizar hojas de cálculo de Excel para el análisis de datos.	Moya González, Mariana	COURSERA International Business Machines Corporation Estados Unidos En línea 05 de enero a 27 de febrero de 2021
Taller General de enfoque a Resultados.	Comprender el espíritu y filosofía del SADFI en sus versiones 4.0 y 4.1 para que puedan desarrollar los procesos de acreditación de sus IFS. Analizar el enfoque de la acreditación HIMPFS bajo los principios teóricos de la medición del aprendizaje y la efectividad institucional.	Moya González, Mariana Paz Usó, Ricardo	HIMPFS En línea Plataforma ZOOM 25 de enero, 7 y 8 de febrero de 2021.
Ser Líder, Ser Profesional.	Identificar las principales características de liderazgo y como ponerlas en práctica para mejorar su desarrollo profesional y personal.	Gómez Montiel, Lizbeth Estrella	En línea, Plataforma Académica MX 01 de febrero de 2021
Foro de Acreditaciones 2021 de la Red de Universidades La Salle	Reflexionar sobre la calidad educativa y las mejores prácticas para su logro en este tiempo de pandemia, cómo mantener la integridad académica y la medición de resultados de aprendizaje.	Moya González, Mariana Paz Usó, Ricardo	En línea, Plataforma Microsoft Teams La Salle en Vivo 15 de abril de 2021
Conceptos básicos de Excel para el análisis de datos	Proporcionar los conocimientos básicos de trabajo para utilizar hojas de cálculo de Excel para el análisis de datos.	Moya González, Mariana	En línea, Microsoft Teams La Salle en Vivo 15 de abril de 2021
Red de acreditaciones	Conformar de manera colaborativa la Red de Acreditaciones La Salle.	Moya González, Mariana Paz Usó, Ricardo	En línea, Plataforma Microsoft Teams La Salle en Vivo 16 de abril de 2021
Taller General de enfoque a Resultados.	Comprender el espíritu y filosofía del SADFI en sus versiones 4.0 y 4.1 para que puedan desarrollar los procesos de acreditación de sus IFS. Analizar el enfoque de la acreditación HIMPFS bajo los principios teóricos de la medición del aprendizaje y la efectividad institucional.	Moya González, Mariana Paz Usó, Ricardo	En línea, Microsoft Teams La Salle en Vivo 16 de abril de 2021
Estadística descriptiva	Calcular las medidas de tendencia central y de dispersión tanto para datos agrupados como para datos no agrupados para explicar el comportamiento del conjunto de datos.	Gómez Montiel, Lizbeth Estrella	En línea, Plataforma Académica MX 01 de mayo de 2021

439

Continúa...

Sigue...

Listado 2
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Cursos y Talleres externos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Dirección de Administración			
Subdirección de Seguridad, Servicios e Infraestructura			
<i>Curso: Medidas de Seguridad ante el Covid-19 (1ª sección)</i>	Conocer las medidas de Seguridad para evitar el contagio del Covid-19	Abrajan Espinoza, Jesús; Almanza Almanza, Esther; Alonso Carranza, Fernando; Arellano Martínez, Juana; Arreola Torres, Juan Carlos; Barrón Morales, Miguel Ángel; Bautista Hernández, Marco Antonio; Blancas Moreno, Arturo; Calihua Vázquez, Antonio; Camarillo Bautista, Laura Patricia; Contreras Zórate, José Luis; Crescencio Martínez, Nicolás Arturo; Cruz Cruz, Alejandro; De la Vega López, Rosario Adriana; Dominguez Sánchez, Edgar; Espinoza Granados, Valentín; Flores Olvera, Miguel; García Espinosa, Lucía Adriana; García Fonseca, Irma; Garduño Obregón, Sergio; González Barraza, Alfonso; Granada Jardines, Victoria; Gudiño Fuentes, Juan Carlos; Gutiérrez Bautista Isidro; Gutiérrez López, Cristian Genaro; Gutiérrez Zúñiga, Jonathan; Hernández Acua, Carmelo Giovanni; Hernández Bustamante, Juan Carlos; Hernández Mejía, Juan Carlos; Hernández Mendoza, María Imelda; Hernández Morales, Anselma; Hernández Solís, María Guadalupe;	En línea Plataforma ZOOM 08 al 12 de julio de 2020
<i>Curso: Manejo de Residuos Peligrosos (1ª sección)</i>	Conocer los procesos de minimización, reciclaje, recolección, almacenamiento, tratamiento, transporte y disposición de Residuos Peligrosos.	Herrera Ramírez, Norma; Jaime López, Félix Alberto; Juan Baldo, Rusel; López Cruz, Pascual; López López, Julio Irineo; López Medina, Fernando; López Perea, José Ángel; López Vega, Claudia Della; Luna Aguilar, Abdulla; Luna Reyna, Rene; Mancilla Martínez, Delia Adriana; Mancilla Rosas, Norma Cecilia;	En línea Plataforma Microsoft Teams 03 de septiembre de 2020
<i>Curso: Técnicas de Limpieza (1ª sección)</i>	Proporcionar a los participantes una formación amena y sencilla que aporta las bases para adquirir los conocimientos necesarios para realizar o conocer las técnicas más avanzadas de limpieza e higienización		En línea Plataforma ZOOM 07 al 08 de septiembre de 2020
<i>Curso: Ahorro de Energía en Casa y Oficinas (1ª sección)</i>	Durante el curso se adquirirá hábitos sencillos pero trascendentales para implementar una cultura del ahorro y el uso eficiente de la energía en tu vida cotidiana, tanto en casa como en el trabajo.		Fundación Carlos Slim En línea Plataforma ZOOM 09 y 10 de Septiembre de 2020

Continúa...

Sigue...

Listado 2
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Cursos y Talleres externos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Dirección de Administración			
Subdirección de Seguridad, Servicios e Infraestructura			
Curso: <i>Medidas de Seguridad ante el Covid-19 (2ª sección)</i>	Conocer las medidas de Seguridad para evitar el contagio del Covid-19	Manjarrez Carmona, Dinorha; Martínez López, Joel; Martínez Oseguera, María Guadalupe; Martínez Trilla, Miguel Ángel; Martínez Villegas, Araceli; Mayen Jacinto, Tomasa; Mendoza Cruz, Alfonso; Mendoza Moreno, Jesús Javier; Meza Martínez, Jerónimo; Montalvo Anicua, Leticia; Morales Medina, Marcos; Moreno López, Lidia Adriana; Nava Melchor, Guadalupe; Nava Pérez, Juan Manuel; Olvera Cortes, María Elena; Olvera López, Miguel Ángel; Onofre García, Hlvia; Ontiveros Contreras, Mario; Pérez Ramírez, Ángel; Peñalosa Rangel, Heriberto; Pérez Ruiz, José Salvador; Pichardo Salcedo, Arnulfo Manuel; Plata Correa, Adriana; Quintana Ortiz, Máximo; Rea Álvarez, Kenny Héctor; Reyes Reyes, Victoria; Rodríguez Aguilar, Francisco; Rojas Ibarra, Rene Augusto; Romero Serrano, Eduardo; Ruiz Cárdenas, Daniel; Salinas Molina, Víctor; Sampedro Alonso, Hliberta; Sánchez Guerrero, Ramón; Sánchez Salazar, Jesús; Sandoval Pérez, Gustavo; Santa Sierra, José Juan;	En línea Plataforma ZOOM 08 al 12 de julio de 2020
Curso: <i>Manejo de Residuos Peligrosos (2ª sección)</i>	Conocer los procesos de minimización, reciclaje, recolección, almacenamiento, tratamiento, transporte y disposición de Residuos Peligrosos.	Suárez Mendoza, Pablo Daniel; Torres Leonardo, Norma; Uribe Bucio, María de Jesús; Vázquez Andrade, María Katya; Vela Valadez, Álvaro; Villarreal Madrigal, Antonio; Villegas Munguía, Martín; Yáñez Portilla, Benjamín; Zacarías López, Luis Manuel; Zarate Hernández, Jonathan Iván.	En línea Plataforma Microsoft Teams 03 de septiembre de 2020
Curso: <i>Técnicas de Limpieza (2ª sección)</i>	Proporcionar a los participantes una formación amena y sencilla que aporta las bases para adquirir los conocimientos necesarios para realizar o conocer las técnicas más avanzadas de limpieza e higienización		En línea Plataforma ZOOM 07 al 08 de septiembre de 2020
Curso: <i>Ahorro de Energía en Casa y Oficinas (2ª sección)</i>	Durante el curso se adquirirá hábitos sencillos pero trascendentales para implementar una cultura del ahorro y el uso eficiente de la energía en tu vida cotidiana, tanto en casa como en el trabajo.		Fundación Carlos Slim En línea Plataforma ZOOM 09 y 10 de Septiembre de 2020

Sigue...

Listado 2
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Cursos y Talleres externos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Dirección de Administración			
Subdirección de Seguridad, Servicios e Infraestructura			
Curso: <i>Procedimientos de Repliegue y Evacuación en Emergencias: Una Aproximación Heurística</i>	Identificar los procedimientos de autoprotección y repliegue en emergencias	MarLínez AzcoyLia, Fernando; Rodríguez Torres, Millon A.	Secretaría de Gestión Integral de Riesgos y Protección Civil En línea Plataforma YouTube 08 de marzo de 2021
Curso: <i>Un cambio en el Paradigma de los Sistemas de Alerta Temprana Mediante la Comprensión Inferencial</i>	Conocer los paradigmas en los sistemas de alertamiento temprano	MarLínez AzcoyLia, Fernando; Rodríguez Torres, Millon A.	Secretaría de Gestión Integral de Riesgos y Protección Civil En línea Plataforma YouTube 10 de marzo de 2021
Taller de liderazgo	Conocer el arte de hacer que las cosas sucedan	Duardo Domínguez, Luz María	En línea Plataforma ZOOM 11 de marzo de 2021
Curso: <i>Plan Familiar para la Prevención de Riesgos: La Autoprotección de Riesgos: La Autoprotección Comienza en Casa</i>	Identificar los factores a considerar para la elaboración de un plan familiar de prevención de riesgos	MarLínez AzcoyLia, Fernando; Rodríguez Torres, Millon A.	Secretaría de Gestión Integral de Riesgos y Protección Civil En línea Plataforma YouTube 12 de marzo de 2021
Curso: <i>Sistema de Alerta Temprana Multirisgo: Emisión de Alertas Tempranas</i>	Identificar las alertas tempranas	MarLínez AzcoyLia, Fernando; Rodríguez Torres, Millon A.	Secretaría de Gestión Integral de Riesgos y Protección Civil En línea Plataforma YouTube 13 de abril de 2021
Curso: <i>Recomendaciones para un Retorno Seguro ante Covid-19</i>	Conocer las recomendaciones a seguir para un retorno seguro	MarLínez AzcoyLia, Fernando; Rodríguez Torres, Millon A.	Instituto Mexicano del Seguro Social En línea Plataforma CLIMSS 14 de marzo de 2021
Curso: <i>NOM-035-STPS-2018 Factores de Riesgo Psicosocial en el Trabajo: consideraciones para su implementación</i>	Conocer la NOM-035-STPS-2018	MarLínez AzcoyLia, Fernando; Rodríguez Torres, Millon A.	Secretaría de Gestión Integral de Riesgos y Protección Civil En línea Plataforma YouTube 16 de abril de 2021
Curso: <i>Cuidado Primario en Trauma (Primary Trauma Care, PTC por sus siglas en inglés): Capítulo México</i>	Conocer los cuidados primarios en Trauma	MarLínez AzcoyLia, Fernando; Rodríguez Torres, Millon A.	Secretaría de Gestión Integral de Riesgos y Protección Civil En línea Plataforma YouTube 16 de marzo de 2021
Curso: <i>Hábitos y Costumbres</i>	Identificar las características de nuestra vida diaria y lo que se repite de acuerdo a nuestras tradiciones.	Arreola Torres, Juan Carlos; López Cruz, Pascual Juan Baldo, Rusel	En línea Plataforma ZOOM 17 de marzo de 2021
Curso: <i>Vitalidad y Envejecimiento</i>	Aprender a optimizar las oportunidades de salud física, mental y social que permite a la gente mayor participar activamente en la sociedad.	Bautista Hernández, Marco Antonio	En línea Plataforma ZOOM 17 de marzo de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 2 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres externos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Dirección de Administración			
Subdirección de Seguridad, Servicios e Infraestructura			
Curso: <i>Cuentas Bancarias, Ahorro Inversión</i>	Conocer la importancia de ahorrar y sus múltiples beneficios para el futuro. Conocer los diferentes tipos de inversión.	Domínguez Sánchez, Edgar	En línea Plataforma ZOOM 17 de marzo de 2021
Curso: <i>Habilidades de Organización</i>	Brindar los elementos básicos para que los participantes realicen el análisis y diagnóstico de su situación financiera actual. Comprender los elementos que configuran la filosofía de ahorro e inversión de una persona.	Domínguez Sánchez, Edgar	En línea Plataforma ZOOM 17 de marzo de 2021
Curso: <i>El Mejor Precio del Ahorro</i>	Reflexionar con tranquilidad acerca de las fortalezas y debilidades de sus finanzas, adquiriendo herramientas de análisis y gestión que les permitan organizarse mejor.	Juan Baldo, Rusel	En línea Plataforma ZOOM 17 de marzo de 2021
Curso: <i>Compromiso para Ahorrar e Invertir</i>	Bases para establecer compromisos para obtener ventajas financieras.	Juan Baldo, Rusel	En línea Plataforma ZOOM 17 de marzo de 2021
Curso: <i>Amor en la Familia</i>	Fortalecer la salud emocional en la familia y definir los lazos familiares.	López Cruz, Pascual	En línea Plataforma ZOOM 17 de marzo de 2021
Curso: <i>Fenómenos perturbadores astronómicos 1ª y 2ª parte</i>	Identificar los fenómenos perturbadores astronómicos	Martínez Azcoytia, Fernando; Rodríguez Torres, Milton A.	Secretaría de Gestión Integral de Riesgos y Protección Civil En línea Plataforma YouTube 18 y 22 de marzo de 2021
Curso: <i>Cuentas Bancarias, Ahorro Inversión</i>	Conocer la importancia de ahorrar y sus múltiples beneficios para el futuro. Conocer los diferentes tipos de inversión.	Arreola Torres, Juan Carlos; López Cruz, Pascual	En línea Plataforma ZOOM 18 de marzo de 2021
Curso: <i>Compromiso para Ahorrar e Invertir</i>	Bases para establecer compromisos para obtener ventajas financieras.	Domínguez Sánchez, Edgar	En línea Plataforma ZOOM 18 de marzo de 2021
Curso: <i>Todo sobre la prevención del Covid-19</i>	Conocer la prevención del Covid-19	Martínez Azcoytia, Fernando; Rodríguez Torres, Milton A.	Instituto Mexicano del Seguro Social En línea Plataforma CLIMSS 20 de marzo de 2021
Curso: <i>Compromiso para Ahorrar e Invertir</i>	Bases para establecer compromisos para obtener ventajas financieras.	Arreola Torres, Juan Carlos; López Cruz, Pascual	En línea Plataforma ZOOM 22 de marzo de 2021
Curso: <i>Ortografía y Redacción Ejecutiva</i>	Desarrollar habilidades y destrezas de redacción y ortografía con el fin de generar un impacto positivo y una mejor llegada a través de la relación por medios de comunicación escrita.	Domínguez Sánchez, Edgar Juan Baldo, Rusel	En línea Plataforma ZOOM 22 y 23 de marzo de 2021, respectivamente
Cuentas Bancarias, Ahorro Inversión	Conocer la importancia de ahorrar y sus múltiples beneficios para el futuro. Conocer los diferentes tipos de inversión.	Juan Baldo, Rusel	En línea Plataforma ZOOM 22 de marzo de 2021

Sigue...

Listado 2
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Cursos y Talleres externos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Dirección de Administración			
Subdirección de Seguridad, Servicios e Infraestructura			
El Mejor Precio del Ahorro	Aprender a gestionar y ahorrar de forma fácil y sencilla con ayuda de algunas herramientas, consejos y trucos financieros	Arreola Torres, Juan Carlos	En línea Plataforma ZOOM 23 de marzo de 2021
Curso: <i>Habilidades de Organización</i>	Desarrollar una serie de habilidades para el establecimiento de objetivos de trabajo a corto, mediano y largo plazo, además de dotar con una serie de herramientas al participante para un eficaz manejo y administración del tiempo y de sus documentos y equipo de trabajo.	Bautista Hernández, Marco Antonio; Gudiño Fuentes, Juan Carlos López Cruz, Pascual	En línea Plataforma ZOOM 23 de marzo de 2021
Curso: <i>Atlas de riesgos de la CDMX 1ª, 2ª y 3ª parte</i>	Conocer sus características y la forma de utilizar para referencias posteriores.	Martínez Azcoytlia, Fernando; Rodríguez Torres, Millon A.	Secretaría de Gestión Integral de Riesgos y Protección Civil En línea Plataforma YouTube 24, 26 y 29 de marzo de 2021
Curso: <i>Bienestar Psicosocial en el ambiente laboral y nueva normalidad</i>	Conocer los factores para un ambiente laboral ante la nueva normalidad	Martínez Azcoytlia, Fernando; Rodríguez Torres, Millon A.	Instituto Mexicano del Seguro Social En línea Plataforma CLIMSS 28 de marzo de 2021
Curso: <i>Sistema de Alerta Temprana MultiRiesgo: Fenómenos Hidrometeorológicos</i>	Identificar las características de este sistema.	Martínez Azcoytlia, Fernando; Rodríguez Torres, Millon A.	Secretaría de Gestión Integral de Riesgos y Protección Civil En línea Plataforma YouTube 31 de marzo de 2021
Subdirección de Tecnologías de Información			
Curso Microsoft Teams	Manejar las herramientas Stream, videoconferencia, colaboración de archivos, OneNote, Creación de Exámenes, entre otras.	Julián Núñez, Daniel	En línea Plataforma Microsoft Teams 13 de julio de 2020
Taller Office 365	Aprendizaje: Aulas de colaboración, canales y aprendizaje. Funciones básicas de Office 365. Videoconferencias & Stream, OneNote, etc.	Enciso Prado, Estela	En línea Plataforma Microsoft Teams 15 de julio de 2020
Talleres Microsoft Teams para el desarrollo de materiales Dirigido a Docentes del 10 al 14 de agosto de 2020	Aprender de las herramientas para proponer, colaborar y evaluar el aprendizaje. Así como unidades didácticas multiplataforma y compartir contenido iterativo.	Enciso Prado, Estela	En línea Plataforma Microsoft Teams 14 de agosto de 2020
Actualización de habilidades en herramientas de Ofimática. Hoja de Cálculo Microsoft Excel Avanzado	El participante conocerá los mejores atajos, trucos y tips de las herramientas avanzadas en la hoja de cálculo para el control y automatización de tareas.	Enciso Prado, Estela	En línea Plataforma Microsoft Teams 4 de septiembre de 2020
Capacitación para uso de herramientas Darktrace	Obtener los conocimientos para administrar las herramientas de seguridad de la información del fabricante Darktrace.	Miranda Rojas, Miguel Ángel	En línea Plataforma Microsoft Teams 13 de octubre de 2020
Curso: <i>Diseño de experiencias</i>	Curso de especialización en el servicio al cliente.	Lorenzana Ruíz, Hugo	Coursera En línea Plataforma ZOOM 17 de octubre de 2020

Continúa...

Sigue...

Listado 2

Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres externos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Dirección de Administración			
Subdirección de Tecnologías de Información			
Curso: <i>Power BI</i>	Aprender a ocupar la aplicación para la presentación, colaboración y diseño de reportes	Lorenzana Ruíz, Hugo	Coursera En línea Plataforma ZOOM 8 de octubre de 2020
Microsoft Excel Intermedio	Aprender y reafirmar conocimientos de Microsoft Excel nivel intermedio.	Enciso Prado, Estela	Subdirección de Capital Humano En línea Plataforma Microsoft Teams 22 al 25 de septiembre de 2020
Curso: <i>Respaldos Veeam</i>	Transferir conocimientos de la tecnología de respaldos de la marca Veeam.	Miranda Rojas, Miguel Ángel	En línea Plataforma Microsoft Teams 27 de octubre de 2020
Curso: <i>Introducción a la Programación en Python I: Aprendiendo a programar con Python</i>	Python es un lenguaje de escritura rápida, escalable, robusta y de código abierto. Python es un aliado perfecto para la Inteligencia Artificial. Permite plasmar ideas complejas con unas pocas líneas de código, lo que no es posible con otros lenguajes.	Enciso Prado, Estela	En línea Plataforma Microsoft Teams 30 de noviembre de 2020
Curso: <i>Actualización en Teams</i>	Capacitación y actualización en el desarrollo de Habilidades Digitales para la totalidad del personal administrativo de su institución.	Barboza Trinidad, Ricardo Cortes Soriano, Elizabeth Lorenzana Ruíz, Hugo	En línea Plataforma Microsoft Teams 2 al 5 de febrero de 2021
Curso: <i>Darktrace: What's new in V5</i>	Conocer las mejoras de la nueva versión de la tecnología Darktrace.	Aarón Zermeño Trejo, Daniel	En línea Plataforma Microsoft Teams 5 de febrero de 2021
Curso: <i>Actualización de dinámicas de Enseñanza-Aprendizaje</i>	Actualizarse en el uso de herramientas digitales que permiten la colaboración remota.	Enciso Prado, Estela	En línea Plataforma Microsoft Teams 5 de febrero de 2021
Curso: <i>¡A programar! Una Introducción a la programación</i>	Conocer y aplicar los principios de la programación.	Gutiérrez Alcántara, Noel	Coursera En línea Plataforma ZOOM 15 de febrero de 2021
Diplomado Microsoft Teams 4ta. emisión; Alternancia de dinámicas de enseñanza y aprendizaje para la educación remota e híbrida.	Formar líderes educativos con la capacidad de incluir espacios de comunicación, colaboración, enseñanza y aprendizaje remoto e híbrido a través de la tecnología de Microsoft Teams, brindando la posibilidad de diseñar, implementar, evaluar y dar seguimiento a tareas, actividades y proyectos para elevar los estándares educativos	Enciso Prado, Estela Julián Núñez, Daniel Gutiérrez Alcántara, Noel Martínez Gutiérrez, Mariano Rosas Rubio, Fernanda	En línea Plataforma Microsoft Teams 16 de febrero de 2021 15 de abril de 2021
Curso: <i>Alternancia de dinámicas de enseñanza y aprendizaje para la educación híbrida y remota</i>	Conocer las herramientas de Microsoft Teams para implementar educación híbrida y remota.	Rodríguez Padilla, Raúl	En línea Plataforma Microsoft Teams 16 de febrero de 2021
M365 Trainings: Seguridad avanzada para protección contra amenazas	Conocer las herramientas de O365 para la protección de información.	Mercado Becerra, Omar	En línea Plataforma Microsoft Teams 18 de febrero de 2021
Microsoft Azure Virtual Training Day: Conceptos básicos	Conocer las ventajas de la plataforma en la nube de servicios de Microsoft (MS Azure) para beneficio de las empresas.	Compean Pulido, Juan Carlos Julián Núñez, Daniel	En línea Plataforma Microsoft Teams 22 de febrero de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 2
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Cursos y Talleres externos 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Dirección de Administración			
Subdirección de Tecnologías de Información			
Diplomado Microsoft Teams 2021	Alternancia de Dinámica de enseñanza y aprendizaje para la educación Híbrida y remota	Barboza Trinidad, Ricardo Cortes Soriano, Elizabeth Lorenzana Ruiz, Hugu Melesa Pérez, Armando Mendoza Díaz, Sandra Olivia Monroy Villegas, Marco Antonio	En línea Plataforma Microsoft Teams 16 de febrero al 20 de abril de 2021
Webinar 1- <i>Descubriendo el poder de Microsoft 365 en el aula de clases</i>	Tener conocimientos de las nuevas plataformas.	Gutiérrez Alcántara, Noel Gutiérrez Cortez, Sergio	En línea Plataforma Microsoft Teams 18 de febrero y 17 de marzo de 2021
Curso: Aprendizaje Híbrido: <i>un nuevo modelo para el futuro del aprendizaje.</i>	Aprender sobre los cinco elementos del aprendizaje híbrido, cómo implementarlos y cómo usar Microsoft Teams para crear un entorno de aprendizaje dinámico. para sus estudiantes.	Gutiérrez Alcántara, Noel Gutiérrez Cortez, Sergio	En línea Plataforma Microsoft Teams 25 de febrero de 2021
Curso: <i>Microsoft Seguridad y Phone System</i>	Conocer sobre las nuevas capas de seguridad de la tecnología Microsoft y los servicios de telefonía virtual.	Aarón Zermeño Trejo, Daniel	En línea Plataforma Microsoft Teams 1 de marzo de 2021
Webinar: 4- <i>Creación de objetos de aprendizaje para el aula con Microsoft Sway</i>	Tener conocimientos de las nuevas plataformas.	Gutiérrez Alcántara, Noel	En línea Plataforma Microsoft Teams 2 de marzo de 2021
Webinar: 3- <i>Microsoft Planner para la gestión del aprendizaje basado en proyectos</i>	Tener conocimientos de las nuevas plataformas.	Gutiérrez Alcántara, Noel Gutiérrez Cortez, Sergio	En línea Plataforma Microsoft Teams 7 y 17 de marzo de 2021
Webinar: 6- <i>Teams en acción... Integrando recursos didácticos desarrollados con Office 365.</i>	Tener conocimientos de las nuevas plataformas.	Gutiérrez Alcántara, Noel Gutiérrez Cortez, Sergio	En línea Plataforma Microsoft Teams 8 y 17 de marzo de 2021
Webinar: 7- <i>El poder de office online y las herramientas de accesibilidad integradas.</i>	Conocer las herramientas en línea de Microsoft 365.	Gutiérrez Cortez, Sergio	En línea Plataforma Microsoft Teams 12 de marzo de 2021
Webinar: 3- <i>Diseño de evaluaciones y revisión de resultados con Microsoft Forms.</i>	Aprender el uso de Microsoft Forms para la creación de formularios.	Gutiérrez Alcántara, Noel Gutiérrez Cortez, Sergio	En línea Plataforma Microsoft Teams 17, 18 de marzo de 2021
Webinar: 4- <i>Creación de objetos de aprendizaje para el aula con Microsoft Sway.</i>	Aprender el uso de Microsoft Sway.	Gutiérrez Cortez, Sergio	En línea Plataforma Microsoft Teams 12 de marzo de 2021
Enseñanza Moderna: <i>Aprendizaje remoto, colaborativo y seguro con Microsoft Teams</i>	Aprender el uso de Microsoft Teams en un ambiente colaborativo.	Gutiérrez Cortez, Sergio	En línea Plataforma Microsoft Teams 13 de marzo de 2021
Curso: <i>Microsoft Word</i>	Reforzar conceptos del procesador de textos Microsoft Word.	Gutiérrez Alcántara, Noel	En línea Plataforma Microsoft Teams 30 de abril de 2021

Fuente: Dependencias.

Listado 3 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Seminarios 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Escuela de Altos Estudios en Salud			
Seminario: <i>Cálculo de Nutrición Parenteral en el Paciente crítico</i>	Aprender a calcular la importancia de Nutrición Parenteral en el paciente crítico	Arias Gómez, María del Carmen	En línea Plataforma Microsoft Teams 9 de octubre de 2020
Facultad de Derecho			
Seminario: <i>Introducción a la Atención del Fenómeno Migratorio en México desde una Mirada Jurídica</i>	Formación para los prestadores de servicio social de la Facultad de Derecho	Guadarrama Muñoz, Alma Cossette; Soler Suástegui, Rafael Ricardo.	En línea, Plataforma Microsoft Teams 11 al 14 de agosto del 2020
Workshop: <i>Comunicación y Liderazgo 3.0 dictado en formato digital.</i>	Conocer técnicas de liderazgo en el ámbito laboral para fomentar el cumplimiento de metas de un equipo.	Pompa Dávalos, María Elena.	BW Comunicación Interna. En línea, workshop 23 de noviembre de 2020
Seminario: <i>Análisis de Economía Internacional</i>	Conocer los movimientos económicos que se realizan en México en relación con el resto del mundo y que pueden ser de muy diversa índole, sobre todo desde el punto de vista de la macroeconomía.	Badillo Reguera, Jonathan; Guerrero Moreno, Isis Monserrat; Mtro. Calderón, Gerardo; Mtra. Rodríguez Natalia.	En línea, Plataforma Microsoft Teams. 10, 17 y 24 de febrero de 2021
Seminario de Estudios y Dinámicas de las Regiones Internacionales: <i>Postsocialismo, Medio Oriente y Norte de África, África y Asia</i>	Comprender la importancia del estudio de estas regiones internacionales a través de las interpretaciones teóricas y los modelos de investigación más relevantes.	Estevez Daniel, Mauricio Alonso; Guerrero Moreno, Isis Montserrat; Peña Carmona, Rubén; Zorzano, Rafael.	En línea, Plataforma Microsoft Teams. 10, 17 y 24 de marzo de 2021
Seminario: <i>Análisis de la política Exterior de México</i>	Profundizar en el análisis de la política Exterior de México	Guerrero Moreno, Isis Monserrat; Pompa Dávalos, Elena.	En línea Plataforma Microsoft Teams. 14 de abril de 2021
Visita del Excelentísimo Alto Comisionado Dr. Kevin M Isaac.	Conocer las experiencias con las que puede aportar al Alto Comisionado como representante del Reino Unido	Cruz Contreras, Yolanda.	En línea Plataforma Microsoft Teams. 28 de abril de 2021
Seminario: <i>Geopolítica y multilateralismo: cooperación y conflicto ante la crisis sanitaria?</i>	Analizar los procesos geopolíticos y el multilateralismo internacional ante la crisis sanitaria global	Estevez Daniel, Mauricio Alonso.	UAM-Xochimilco En línea Plataforma ZOOM 20 de mayo de 2021
Visita del Excelentísimo Embajador Dr. Desra Percaya de la República de Indonesia en el Reino Unido.	Conocer las experiencias del embajador Indonesia en Reino Unido y todo lo que implicó este trabajo.	Cruz Contreras, Yolanda.	En línea Plataforma Microsoft Teams. 27 de mayo de 2021
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales			
Seminario de <i>análisis de prácticas docentes</i>	Describir el análisis de las prácticas docentes desde el modelo del CPR	Investigadora: Fortoul Ollivier Maria Bertha; Escuela Normal La Salle: 10 profesores 60 estudiantes	En línea Plataforma Microsoft Teams 29 de septiembre al 2 de octubre de 2020

Sigue...

Listado 3
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Seminarios 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
1er Seminario Docente en la Enseñanza del Diseño desde la visión Sociológica, Antropológica, Diseño Gráfico, Pedagogía y La Enseñanza Superior en sus retos y realidades.	Apreciar en los docentes las posturas y visiones de especialistas alrededor de la enseñanza del diseño en la Educación Superior en el marco de la celebración del Día del diseño	Externos: Profesores: Dra. Carmen Tiburcio García (UIA Puebla y Encuadre) Dra. Lilliana Ceja Bravo (U Anáhuac) Mtra. Antonio Rivera (UAM-Cuajimalpa) Dr. Román Esqueda Atayde (UAM-Cuajimalpa) Internamente: Investigador: Rebolledo González, César Participantes: Ahlanedo Vargas, María Eugenia Álvarez Ayala, Daniela Arguelles Arredondo, Luis Enrique Arzate González, Jorge Avilés Rojas, Jesús Miguel Calles Trejo, Francisco Ceja Braco, Lilliana Córdova Ortiz, Rafael Rodrigo De Uslar, Alexander Roberto Del Valle Romero, Claudia Díaz Barriga Leal, Aura Mabel Echavarría Méndez, Francisco Javier Espino Amor, Nora Alicia Fernández Guerrero, Gerardo Fernández Limón, José Luis Franco Rentería, Félix García Reynoso, Gabriel Martín Gómez López, Jorge Gómez Maganda Mercado, Adriana Hernández White, Raquel Hidalgo Velázquez, Mauro Imaz La Madrid, Alejandro Maciel Regalado, Areli Maltos Díaz, Aurora Marentes, Juan Manuel Miranda Charles, Jonathan Muñoz Ramírez, Rocio Ochoa Rodríguez, Andrés Paredes Fernandez de Lara, Aarón Jacinto Parra Maruré, Luis Reyna Galindo, Magnolia Rodríguez Sánchez, Ignacio Ruiz Figueroa, María Serra Cojón, Lissett Velasco Balleza, Carlos	En línea, Plataforma Microsoft Teams 27 de abril de 2021

Sigue...

Listado 3 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Seminarios 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales			
Seminario de análisis de registros de clase en clave interaccionista en sesiones virtuales	Dialogar en torno a las posibilidades de los registros de aula de sesiones virtuales de ser analizados con el modelo FPR	Externos: Cordero Rooryo, Graciela, Hierro Evans, María Cecilia Interno: Fortoul Ollivier, María Bercha	Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, Ensenada, Baja California En línea Plataforma ZOOM 10 de diciembre de 2020
Seminario "XXXV Seminario virtual de e-learning para profesores universitarios"	Sintetizar las claves de la educación virtual y las pautas para enfocar adecuadamente el aprendizaje bajo esta metodología.	Brand Barajas, Jennie	Universidad Católica de Ávila En línea Plataforma Blackboard 16 de abril de 2021
Seminario "Docencia Universitaria Lasallista"	Reconocer los sentidos, didácticas, comprensiones y construcciones de identidades desde la experiencia docente para fortalecer la misión educativa lasallista.	Brand Barajas, Jennie	Universidad La Salle Oaxaca En línea Plataforma Microsoft Teams 4 de junio de 2021
Facultad de Ingeniería			
SCRUM Foundation Professional SPFC	Conocer los principios y obtener el certificado SPFC	Ríos Herrera, Alfonso.	En línea Plataforma ZOOM 03 de julio de 2020
Seminario: Eficiencia Energética	Caracterización de consumos de potencia y eficiencia en conversión	Piñón Rizo, José Francisco	En línea, KMOX Networks 28 de julio de 2020
VII Encuentro del Seminario Universitario para la Mejora de la Educación Matemática en la UNAM	Su propósito es atender la mejora del aprendizaje de las matemáticas, analizar la problemática y plantear propuestas para la formación y actualización de profesores.	Espinosa Hurtado, Kenya Verónica	En línea, Plataforma ZOOM 30 de julio de 2020
Programa de educación continua para apoyar la docencia no presencial en la Facultad de Ciencias (DOCNOPRE-Ciencias)	Capacitar a los profesores en el uso de diferentes plataformas para la impartición de cursos no presenciales.	Espinosa Hurtado, Kenya Verónica	UNAM Secretaría de Educación Abierta y Continua de la Facultad de Ciencias, En línea, Plataforma ZOOM 18 de agosto al 24 de septiembre de 2020
Seminario Técnico Científico: "Estimación de peso en tareas de manipulación para robots de servicio usando técnicas de reconstrucción de fallas". Dr. Marco Negrete Villanueva	Acercar a los alumnos de ingeniería a temas de investigación y tecnología	Hores Sánchez, María Guadalupe; Motta Ávila, Carlos Alberto; Martínez García, Mauricio Alberto	En línea Plataforma Microsoft Teams 17 de noviembre de 2020
Seminario de comunicaciones y electrónica	Presentar métodos novedosos en el área de machine learning para el procesamiento de señales digitales.	García Salgado, Beatriz Paulina	Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, IPN, Unidad Culhuacán, CDMX En línea Plataforma ZOOM 04 de diciembre de 2020

Sigue...

Listado 3 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Seminarios 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Ingeniería			
Seminario de Comunicaciones y Electrónica	Presentar avances en machine learning orientados al procesamiento de señales digitales.	García Salgado, Beatriz Paulina	Secretaría de Posgrado e Investigación, Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Unidad Culhuacán, CDMX En línea, Plataforma ZOOM 4 de diciembre de 2020
Seminario Técnico Científico: "Control Adaptable para Rehabilitación Pasiva Utilizando un Esqueleto Mecánico"	Acercar a los alumnos de ingeniería a temas de investigación y tecnología	Aguilar Sierra, Hipólito; Motta Ávila, Carlos Alberto; Martínez García, Mauricio Alberto; Flores Sánchez, María Guadalupe	En línea Plataforma Microsoft Teams 25 de febrero de 2021
XXII-IV Seminario de Logística - Logística para la pandemia: Aplicaciones de simulación en el contexto de salud y gestión de logística humanitaria	Compartir proyectos de investigación en materia de del impacto de la pandemia en la cadena de suministro	Revuelta López, Max Daniel	SEPRO de la Universidad Nacional de Colombia En línea, Plataforma ZOOM 3 de mayo de 2021
Campus Virtual La Salle			
Habilidades actuales de negociación	Desarrollar las habilidades necesarias para hacer negociaciones asertivas.	de Urquijo Carmona María del Carmen	En línea Plataforma /OOM (OCIUA) 11 de marzo de 2021
Gestión de la Tecnología Educativa: "Habilitando el modelo hybrid UDIAP"	Compartir lo que la UDIAP está realizando con la implementación de su modelo híbrido durante la Pandemia.	de Urquijo Carmona María del Carmen	En línea Plataforma CUDI (ANUIES-TIC) 6 de mayo de 2021
Webinar: Educación digital y Universidades Digitales en el "nuevo normal"	Compartir lo que el Tecnológico de Monterrey está realizando en la pandemia via la educación digital	de Urquijo Carmona María del Carmen	En línea Plataforma /OOM (Metared) 28 de mayo de 2021
Dirección de Investigación			
Seminario: <i>Enomenología de la Educación del Pensamiento</i>	Describir la íntima relación existente entre ambos; enseñar a pensar y a discernir como una dimensión de la vida cuya duración es prolongada y sus efectos duraderos nos puede ayudar a desarrollar el pensamiento.	1,370 asistentes entre investigadores y alumnos.	En línea Plataforma Facebook, creada en 2016 con más de 1,370 seguidores en todo el mundo. Se dicta todos los viernes a las 14 horas desde septiembre 2015
Red Internacional de Investigación La Salle "Tercer Encuentro de Investigadores Lasallistas"	Espacio transdisciplinario para conocer los proyectos de diferentes investigadores de la Universidad La Salle en México.	Islas García, Alejandro Mancilla Rendón, María Enriqueta	En línea Plataforma Microsoft Teams 07 al 09 de julio de 2020
Seminario de Alfabetizaciones Críticas	Compartir las perspectivas teóricas y metodológicas para abordar los procesos de alfabetización digital entre diferentes sectores de la población	Pedraza Bucio, Claudia Ivette	Universidad Pedagógica Nacional En línea Plataforma ZOOM 30 de julio, 27 de agosto, 24 de noviembre, 29 de octubre, 26 de noviembre, 28 de enero, 25 de febrero, 25 de marzo y 29 de abril de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 3 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Seminarios 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Dirección de Investigación			
Seminario Verano De Investigación. <i>Buenas Prácticas De Gestión Y Gobernanza Universitaria Para Una Educación De Calidad: Estudio De Caso De La Facultad De Humanidades Y Ciencias Sociales De La Universidad La Salle.</i>	Fomentar la formación de estudiantes recién egresados de licenciatura y posgrado de la Facultad en actividades de Investigación, a través de su participación en proyectos coordinados por profesores investigadores de la Universidad para integrarse en el mundo de la investigación en ciencias sociales y humanidades como parte de la formación integral lasallista.	Hernández Mondragón, Alma Rosa	En línea Plataforma Microsoft Teams 5 y 7 de Agosto de 2020
Seminario Internacional Permanente: <i>La Filosofía Y Las Crisis</i>	Creado para responder filosóficamente al problema inasumible de la pandemia. Es un Seminario de discusión con filósofos internacionales en el que presentan sus últimos avances respecto a problemas mayores de la humanidad. Han participado pensadores de Francia, España, Italia, EEUU y Latinoamérica.	Canullo, Carla; Chalier, Catherine; García-Baró, Miguel; Hackett, James; Romano, Claude; y más de 160 asistentes.	En línea Plataforma Microsoft Teams 01 de octubre de 2020
XIV Simposio Paradigmas Emergentes de las Ciencias Administrativas <i>La Investigación en Ciencias Administrativas ante el COVID-19</i>	Actualización en temas de investigación referentes a las Ciencias Administrativas en tiempos del COVID-19	Olivares Aguayo, Héctor Alonso	ACACIA En línea Plataforma Microsoft Teams 5 y 6 de Noviembre de 2020
Simposio: <i>Protesta social y revueltas en Nuestra América. Herramientas para la investigación y la acción</i>	Conocer y analizar los fenómenos de movimientos sociales en América Latina desde la teoría.	Rebón, Julián; Valtierra Zamudio, Jorge	Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. En línea Plataforma Microsoft Teams 25 de noviembre de 2020
Centro de Idiomas			
Redesigning Education for Sustainable Bilingual Future	Conocer las nuevas herramientas que favorezcan una educación bilingüe sustentable.	Castellanos Sánchez, Isis	En línea, Plataforma ZOOM, 09 de marzo de 2021
Let's Discuss: The "H - Word": understanding forgiveness	Conocer parte del programa universal de enseñanza espiritual basado en el curso de milagros entendiendo la importancia del perdón.	Currier, Michael	En línea, Plataforma ZOOM, 25 de marzo de 2021.
Semana 1 queremos. Seminario: <i>Autoestima y autocompasión</i>	Mejorar la salud interior a través de la relajación promoviendo la autoestima y reducción del estrés	Valencia Escobar, Beatriz	IFSM, Campus Monterrey En línea Plataforma ZOOM 12 al 16 de abril de 2021
Semana 1 queremos. Seminario: <i>How to improve HIS essay writing skills?</i>	EFicientar las estrategias didácticas para desarrollar las habilidad en la escritura de ensayos de los alumnos .	Valencia Escobar, Beatriz	IFSM, Campus Monterrey En línea Plataforma ZOOM 12 al 16 de abril de 2021.
Let's Discuss: A course in Miracles in the Holy Land	Conocer parte del programa universal de enseñanza espiritual basado en el curso de milagros	Currier, Michael	En línea Plataforma ZOOM 29 de abril de 2021.

Continúa...

Sigue...

Listado 3
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Seminarios 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Coordinación de Planeación Curricular			
Seminario: <i>Dilemas y oportunidades de la Educación Superior en México.</i>	Panorámica sobre la historia de las universidades y de la educación superior en el mundo, a nivel de la Región Latinoamericana y en México, con la visión del momento de pandemia, las tendencias históricas observadas y los desafíos próximos por los que tendrán que atravesar las universidades mexicanas.	Externos: Red de Universidades La Salle Red de Diseño Curricular Ponentes: Dr. Roberto Rodríguez Gómez-Guerra (IIS-UNAM) Profesores: Mtra. Irma Lucía Borquez Antillón (La Salle Noroeste) Mtra. María Isabel Muñoz Urias (La Salle Bajío), Mtra. Karina Leyton Delgado, Mtra. Maribel Magaña Fernández Universidades La Salle del SEUI SA: Mtra. María de los Ángeles Coronel Perea, (La Salle Nezahualcóyotl) Mtra. Yolanda Ramírez Ávila, (La Salle Cuernavaca) Mtra. Blanca Alicia Romero Martín, (La Salle Cancún) Mtra. Alma Rosa Rosales Urbina, (La Salle Pachuca) Internos: Coordinación de Planeación Curricular: Arias Reyes, Ana Margarita Badillo Torres, Silvia Elena Báez Vázquez, Bernardo Cervantes López, Edgar Gómez Villanueva, José González Villanueva, Ieticia Mendoza Vargas, Jesús Muñoz Velasco, Julia Ramos López, Aram Isai Rodríguez Loredó, Rosa Emelia Sánchez Trujillo, Trinidad Silva Bustillos, Jarumy Sayury Villafuerte Sánchez, Marcela Zaragoza Gutiérrez, Jessica Dirección de Investigación Gómez Ramírez, Eduardo López Castañeda, Alejandra Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales: Carrillo Razo, Rosa María García Jiménez Rosa María López Pérez, Lourdes Sosa Pineda, Martha Patricia Villavicencio Trejo, Emiliano Vicerrectoría Académica: Oropeza Hernández, Emma Guadalupe	En línea Plataforma ZOOM septiembre de 2020

Sigue...

Listado 3 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Seminarios 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Coordinación de Desarrollo Humano Profesional			
Seminario de Investigación: <i>Sociología Política de las Ciudades.</i>	Identificar las condiciones socioeducativas, políticas y económicas de los agentes dedicados al cuidado de terceros.	Ruíz Esquivel, Mónica	Gobierno de México, CONACYT, Instituto de Investigaciones, Dr. José María Luis Mora. En línea, Plataforma Microsoft Teams, 1 de marzo al 16 de agosto de 2021.
Coordinación de Formación Docente			
Seminario Nacional en Innovación Educativa y Retos de la Era Digital	Explorar los retos de la era digital y su impacto en la educación para comprender los escenarios post pandemia.	Gutiérrez Ayala, Gustavo	Benemérita Universidad de Oaxaca En línea, Plataforma 08 de julio de 2020
Seminario "XXXV Seminario virtual de e-learning para profesores universitarios"	Sintetizar las claves de la educación virtual y las pautas para enfocar adecuadamente el aprendizaje bajo esta metodología.	Brand Barajas, Jennie	Universidad Católica de Ávila, España En línea, Plataforma ZOOM 16 de abril de 2021
Seminario "Docencia Universitaria Lasallista"	Reconocer los sentidos, didácticas, comprensiones y construcciones de identidades desde la experiencia docente para fortalecer la misión educativa lasallista.	Brand Barajas, Jennie	Universidad La Salle Oaxaca En línea, Plataforma Microsoft Teams 04 de junio de 2021
Rectoría			
Coordinación de Vinculación			
Seminario: "Funciones Básicas de Office 365"	Office 365	Gutiérrez Ramírez, Itzel	En línea, Plataforma Microsoft Teams, 13 de julio de 2020.
Seminario: "Colaboración de Archivos"	Función de Teams	Gutiérrez Ramírez, Itzel	En línea, Plataforma Microsoft Teams, 14 de julio de 2020.
Seminario: "Videoconferencias & Stream"	Función de Teams	Gutiérrez Ramírez, Itzel	En línea, Plataforma Microsoft Teams, 14 de julio de 2020.
Seminario: "Libreta Digital de Clase con OneNote"	Función de Teams	Gutiérrez Ramírez, Itzel	En línea, Plataforma Microsoft Teams, 15 de julio 2020
Seminario: "Teams: Evaluación y Creación de exámenes"	Función de Teams	Gutiérrez Ramírez, Itzel	En línea, Plataforma Microsoft Teams, 16 de julio de 2020.
Seminario: "Asignación de tareas"	Función de Teams	Gutiérrez Ramírez, Itzel	En línea, Plataforma Microsoft Teams, 17 de julio de 2020.

Continúa...

Sigue...

Listado 3
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Seminarios 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Rectoría			
Coordinación de Vinculación			
Seminario: "Típs para Clases a Distancia"	Típs enseñanza remota	Cutiérrez Ramírez, Itzel	En línea, Plataforma Microsoft Teams, 07 de agosto de 2020.
Seminario: "Crear la libreta Digital de Clase: OneNote"	Función de Teams	Cutiérrez Ramírez, Itzel	En línea, Plataforma Microsoft Teams, 10 de agosto de 2020.
Seminario: "Crea tus Secuencias de Clase: OneNote"	Función de Teams	Cutiérrez Ramírez, Itzel	En línea, Plataforma Microsoft Teams, 11 de agosto de 2020.
Seminario: "Pizarra Interactiva y Canales de Video"	Función de Teams	Cutiérrez Ramírez, Itzel	En línea, Plataforma Microsoft Teams, 12 de agosto de 2020.
Seminario: "Revista Digital Interactiva con SharePoint"	Función de Teams	Cutiérrez Ramírez, Itzel	En línea, Plataforma Microsoft Teams, 14 de agosto de 2020.
Seminario: "De Planner"	Uso de Planner	Cutiérrez Ramírez, Itzel	En línea, Plataforma ZOOM Red, 18 de agosto de 2020.
Seminario: "Teams: Videoconferencias y Canales de Video con Stream"	Función de Teams	Cutiérrez Ramírez, Itzel	En línea, Plataforma Microsoft Teams, 19 de agosto de 2020.
Seminario: "Gestión de Archivos, Grupos y Portafolio de Evidencias"	Función de Teams	Cutiérrez Ramírez, Itzel	En línea, Plataforma Microsoft Teams, 20 de agosto 2020.
Seminario: "Teams: Libreta Digital"	Función de Teams	Cutiérrez Ramírez, Itzel	En línea, Plataforma Microsoft Teams, 21 de agosto de 2020.
Seminario: "Teams: Evaluaciones y Tareas"	Función de Teams	Cutiérrez Ramírez, Itzel	En línea, Plataforma Microsoft Teams, 24 de agosto de 2020.
Seminario: "Teams: Forms y Canales"	Función de Teams	Cutiérrez Ramírez, Itzel	En línea, Plataforma Microsoft Teams, 25 de agosto de 2020.
Seminario: "Apps de Teams"	Función de Teams	Cutiérrez Ramírez, Itzel	En línea, Plataforma Microsoft Teams, 31 de agosto de 2020.
Seminario "Class Notebook en Teams"	Función de Teams	Cutiérrez Ramírez, Itzel	En línea, Plataforma Microsoft Teams, 01 de septiembre de 2020.
Segundo Simposio: "Plagio en México"	Que se hace para evitar el plagio en la educación superior.	Aguirre Martínez, René	En línea, Plataforma YouTube de CONACYT (INFO1FC), 09 al 13 de noviembre de 2020.

Continúa...

Sigue...

Listado 3 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Seminarios 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Rectoría			
Coordinación de Vinculación			
Seminario: "Pensar Fuera de la Caja"	Resolución de problemas a través de la aplicación de soluciones imaginativas o creativas.	Gutiérrez Ramírez, Itzel	En línea, Plataforma Microsoft Teams, 27 de enero de 2021
Seminario: "Temas Actualizaciones 2021: Breakout Rooms"	Función de Teams	Gutiérrez Ramírez, Itzel	En línea, Plataforma Microsoft Teams, 02 de febrero de 2021.
Seminario: "Gestión de Res, Actividades y Proyectos"	Función de Teams	Gutiérrez Ramírez, Itzel	En línea, Plataforma Microsoft Teams, 03 de febrero de 2021.
Seminario: "Creación de Encuestas con Microsoft Forms y Presentaciones Digitales"	Función de Teams	Gutiérrez Ramírez, Itzel	En línea, Plataforma Microsoft Teams, 04 de febrero de 2021.
Seminario: "Creación de Evaluaciones con Microsoft Forms y Presentaciones Digitales"	Función de Teams	Gutiérrez Ramírez, Itzel	En línea, Plataforma Microsoft Teams, 05 de febrero de 2021.
Seminario: "De Gestión de Archivos y Uso de Aplicaciones"	Función de Teams	Gutiérrez Ramírez, Itzel	En línea, Plataforma Microsoft Teams, 06 de febrero de 2021.
Seminario: "De Moodle y Bluejeans"	Uso de Moodle y Bluejeans	Gutiérrez Ramírez, Itzel	En línea, Plataforma Moodle y Bluejeans, 17 de abril de 2020
Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales			
La Universidad y su futuro. Una mirada desde el 2020	Conocer los impactos en la docencia, la investigación y la extensión en las Instituciones de Educación Superior, como consecuencia de la pandemia.	Alonso Dacal, Guillermina López Núñez, Horacio Serrano Acuña, Efrén Igor	IISUF, UNAM En línea, Plataforma ZOOM 22 al 24 de septiembre de 2020
Webinar: Nueva generación de exámenes del CFNEVAI. Seminarios a sana distancia. Nuevo EGEI PLUS.	Conocer la nueva generación de los exámenes de EGEI-PLUS de CFNEVAI.	Moya González, Mariana	En línea, Plataforma ZOOM 20 de enero de 2021
Dirección de Administración			
Subdirección de Seguridad, Servicios e Infraestructura			
Seminario: "Ingeniería en Tecnologías y Sistemas de Información"	Seminario de titulación para terminar la carrera profesional desde enero de 2018 a enero 2021.	Hernandez Cruz, Daniela	Universidad del Valle de México, Campus Roma En línea Plataforma Blackboard 06 de enero de 2021.
Seminario: "Microsoft Ignite"	Conocer las nuevas tendencias en cada uno de sus productos.	Julián Núñez, Daniel	En línea plataforma Web de Microsoft 02 de marzo de 2021.

Continúa...

Segue...

Listado 3
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Seminarios 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría de Bienestar y Formación			
Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario			
3er Seminario Introducción a la atención al fenómeno migratorio en México desde una mirada jurídica	Conocer los conceptos básicos de migración desde un enfoque de derechos y reseñar los procesos administrativos migratorios en México y los Estados Unidos para preparar a estudiantes que se integren al proyecto de impartir social Migrantes y otros docentes y estudiantes interesados.	Externo (Law Office of Jose M. Rocha, PLLC, San Antonio Texas) Rocha Grenier, José Mauricio Internos: Investigadora de Facultad de Negocios: Mancilla, Ma. Enriqueta Profesores de la Facultad de Derecho: Guadarrama Muñoz, Alma Cossette Ramirez Escamilla, Javier Soler Suàstegui, Rafael Nando Lefort, Víctor Manuel Estrada Arenas, Josefina Cecilia Amado Lerma, Alvaro José Ramirez Villordo, Yolanda Gomar Alzaga, Roberto de Jesús Dacasa López, Eduardo Participante docente La Salle Pachuca: Negrete Perales, Christian Participantes Estudiantes de La Salle México: Arenas, Iñaki Cerrón Ledesma, Alberto Chávez, Marianne Cómez Suriano, Martha Patricia Rizo Vera, Mirna Isabel Varela Murguía, Edgar Enrique Virueta Vanegas Ana Gabriela Estudiantes La Salle Pachuca: Bermeo Perea, Ana María Castillo Solano, Ricardo Cervantes Avalos, Noheми Cortés Galindo, Priscila González Narciso, Diana Montserrat Hernández Medina, Andrea Montserrat Huerta Olvera, Ángel Eduardo Islas Dorantes, David Arturo Luna Arreola, Brenda Fernanda Peña Candanedo, Grechel Ugalde Cómez, Cecilia /areth Velázquez Piña, Aurora Angélica Ventura Mendoza, Samantha Vergara Hernández, Karol	En línea Plataforma Microsoft Teams 10 al 14 de agosto de 2020

Listado 4
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Congresos nacionales 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Escuela Preparatoria, Unidad Santa Teresa			
LXIV Congreso Nacional de Física 2020	Se presentaron los resultados del desarrollo del proyecto LIDERA: Laboratorio de Investigación Didáctica en Energías Renovables que forma parte del Reto Covid-19 en la Universidad La Salle en el área de educación	Martínez Guerrero, Miguel Cuauhtli	UNAM Ciudad de México En línea Plataforma ZOOM 05 de octubre de 2020
Congreso Estudiantil de Investigación del Sistema Incorporado 2021	Estimular entre los mismos, el desarrollo y fortalecimiento de los conocimientos, destrezas y habilidades metodológicas para la investigación, así como promover el interés y el aprendizaje de las áreas científicas y humanísticas, haciéndolos partícipes de sus avances y hallazgos de forma proactiva.	Profesora: Elíno Calderón, Diana Estudiante: Luna Govea, Carlos Colegios de Química y Biología de la Preparatoria de La Salle	UNAM Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE) En línea Plataforma ZOOM 22 de abril de 2021
Facultad de Derecho			
VIII Congreso Internacional de Estudios Europeos en México (CCEM): <i>La crisis en Europa: Retos y Oportunidades. "Democracia: hegemonía normativa de la Unión Europea"</i> . Ponente.	El congreso reúne a investigadores y académicos de diversas instituciones Universitarias a nivel nacional e internacional para analizar los retos que enfrenta Europa en la actualidad y su impacto para México.	Estevez Daniel, Mauricio Alonso.	Centro de Estudios Europeos, UAM-Xochimilco, En línea Plataforma ZOOM 29 y 30 de octubre 2020
I Encuentro de Estudiantes de Relaciones Internacionales	Fomentar el desarrollo de investigación entre los estudiantes lasallistas y generar vínculos con otras instituciones educativas que les permita realizar análisis y reflexión de la situación que se vive.	Profesor: Estevez Daniel, Mauricio Alonso; Estudiantes de Relaciones Internacionales Aldana Elguero, Fernanda Michelle; Bautista Tinas, Diana Laura; Cordero Rodríguez, Mauricio; González Herrera, Alexa Paola; Guerrero Moreno, Isis Montserrat; Jiménez Moreno, Jorge Ángel; Maza Zepeda, Rodrigo; Peña Carmona, Rubén; Rivero Rodríguez, Dora Valeria; Verdín Ramos, Rodrigo; Zaranda Sánchez Rojas, Yamile; Zarate Alvarado, Roberto Adrián; Zorzano, Rafael.	En línea Plataforma Microsoft Teams 27 y 28 de abril 2021
Primer Congreso Virtual de Estudios Norteamericanos, ¿Somos región?	El Congreso reúne a investigadores y académicos de distintos países que integran la Red de Norteamericanistas del CISAN, quienes participan como Ponentes y Moderadores en las mesas temáticas.	Pompa Dávalos, María Elena.	Centro de Investigación Sobre América del Norte (CISAN)-UNAM En línea Plataforma ZOOM 14 al 16 de junio de 2021

Segue...

Listado 4
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Congresos nacionales 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales			
Congreso Nacional AMFRHIAF	Abordar procesos de certificación y acreditación interinstitucionales.	Sosa Pineda, Marcha Patricia	En línea Plataforma UNICACH 1 de noviembre de 2020
Participación en el Décimo Concurso de Investigación en Psicología de Instituciones Lasallistas.	Promover la investigación en Psicología y ciencias afines, para generar nuevos conocimientos acordes a la realidad educativa, emocional y social de México. Fortalecer el compromiso social y los lazos de fraternidad entre diversas instituciones educativas del país. Los trabajos que participaron en el congreso se presentaron en el Coloquio de investigación de la Facultad para motivarlos a seguir participando entre sus compañeros.	Aguilar de los Cobos, Regina Paredes Galguera, Ana Paola Cil Arzate, Brenda Olachea Pablos, Ximena González Valle, Nasya Mayumi Jiménez Delgadillo, María Fernanda Romero Andrés, Andrea Jaqueline Velásquez Pérez, Daniela	Universidad La Salle Pachuca Universidad La Salle Laguna En línea Plataforma ZOOM 1 al 19 de octubre de 2020
Facultad de Ingeniería			
Retos y oportunidades de estudiantes lasallistas durante el confinamiento	Diseño e impartición del curso colaborativo internacional COIL para La Salle Bajío	González Ramírez, Alejandra	Universidad De La Salle Bajío En línea Plataforma Microsoft Teams 14 de septiembre al 24 de octubre de 2020
43º Congreso Nacional de Ingeniería Biomédica	Presentar y discutir temas relacionadas con el desarrollo de tecnología médica, permitiendo identificar tendencias y necesidades de esta disciplina.	Docentes: Hores Sánchez, María Guadalupe; Hernández Oropeza, José Israel; Rocha Nava, Sandra Luz. Estudiantes: Gómez Guerrero, Marco Antonio; López Vudoyra, Adrián; Pascoe Martínez, Angélica Cecilia; Perrilliat García, Ian; Reyes Encinas, Rocío Yareni; Santamaría Fuentes, Daniela.	En línea Plataforma ZOOM 13 al 17 de octubre de 2020
Inteligencia Artificial para Creadores	Webinar para hablar de la importancia de la Inteligencia Artificial en la educación para despertar la curiosidad y el ingenio de los estudiantes	Romero Cruz, Abeyro Gabriela	Aws educate En línea, Plataforma ZOOM. 22 de octubre de 2020
III Simposio Iberoamericano en simulación de Negocios	Nuevas iniciativas en simuladores educativos y de negocios	Gómez Aguilar, Gabriel	COMPANY GAMF, UVM, UAM, Universidad de Huelva. En línea Plataforma ZOOM 29 al 31 de octubre de 2020
XLVII Conferencia Nacional de Ingeniería de la ANFH	Actualizar a los académicos de las escuelas y facultades de Ingeniería en los tópicos convocados,	Barrera Monsiváis, Edmundo G.	Instituto Tecnológico de Celaya, Celaya, Gto. En línea Plataforma ZOOM 5 al 6 de noviembre de 2020
Proyectos de Tecnología	Evaluar sus características e impacto en el gobierno	Ríos Herrera, Alfonso.	EXTFRNO: CIAPFM, México En línea Plataforma ZOOM 30 de noviembre de 2020

Continúa...

Sigue...

Listado 4
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Congresos nacionales 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Ingeniería			
4º Congreso Nacional de Investigación Interdisciplinaria	Propiciar el trabajo colaborativo y la generación de redes de colaboración entre la academia, la industria y el gobierno, con énfasis en grupos vulnerables y bajo los principios de género, sustentabilidad y equidad; creando un escenario para presentar el estado del arte actual, nuevos resultados de investigación, aplicaciones innovadoras y perspectivas de nuevos desarrollos científicos y tecnológicos, relevantes en las diferentes áreas de estudio clasificadas en el Sistema Nacional de Investigadores.	Docente: Ilijar Juárez, Humberto Jair Estudiante: Armendáriz Martínez, José Ángel	En línea Plataforma ZOOM 28 al 30 de octubre de 2020
XXV Reunión General de Directores de la ANFCI	Actualizar y reunir a los directores de las escuelas y facultades de Ingeniería del país en torno a la educación virtual.	Barrera Monsiváis, Edmundo G.	Instituto Tecnológico de Celaya, Celaya, Gto. En línea Plataforma ZOOM 3 al 4 de noviembre de 2020
13o. Congreso Nacional AMDROC	Responsabilidad Técnica y Social de los DRD y Corresponsables.	Guerrero Castorena, Xavier	Asociación Mexicana de Directores Responsables de Obra y Corresponsables, A.C. En línea Plataforma ZOOM 03 de diciembre de 2020
OpenRoads Designer	Conocer el funcionamiento del software especializado para el diseño de carreteras	Externos Facilitador: Puga García, César. M. en C. Internos: Facultad de Ingeniería Docentes: Tavera Gutiérrez, Elías Antolín Estudiantes: Alvarado Flores, Oscar; Domínguez Pérez, Alexis Ricardo; García Munguía, Santiago; García Ramos, Jairo; González García, Diego; Guerrero Helbig, Andrés; Hernández López, Verónica; Lojero Ramírez, Ana Karen; Molina Hernández, Víctor Eduardo; Ramos Santiago, Jesús Alexis; Romero Velázquez, María Gabriela; Sánchez Rosete, Bruno Mauricio; Santillán Guzmán, Fernando.	En línea, Plataforma Microsoft Teams 24 de abril de 2021
XXX Reunión Nacional de Ingeniería Geotécnica y XXI Reunión Nacional de Profesores de Ingeniería Geotécnica	Conjuntar artículos técnicos conforme a diferentes temáticas de la Ingeniería Geotécnica actual relacionadas a la Práctica Profesional y a Trabajos de Investigación	Facultad de Ingeniería Docentes: León Plata, Hortensia Elvira	En línea, Plataforma ZOOM 16 de marzo de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 4
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Congresos nacionales 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Ingeniería			
XI VIII Conferencia Nacional de Ingeniería de la ANFI	Actualizar a los académicos de las escuelas y facultades de Ingeniería en el tema: "La transformación digital de la educación superior y la formación de ingenieros".	Barrera Monsiváis, Edmundo G.	IFESM Campus Guadalajara, Guadalajara, Jal. En línea Plataforma ZOOM 3 al 4 de junio de 2021
Secretaría de Posgrado e Investigación, Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Unidad Culhuacán.	Presentar avances y novedades en métodos de procesamiento de imágenes en tiempo real y "deep learning".	García Salgado, Beatriz Paulina	SPIE. The International Society for Optics and photonics. En línea Plataforma ZOOM 4 de diciembre de 2021
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
Foro Nacional. Retos y Mejores Prácticas Docentes: Experiencias Compartidas Conferencia: "Migración del modelo educativo a distancia como generador de valor disciplinar".	Intercambiar perspectivas, estrategias y áreas de oportunidad en la enseñanza de la disciplina en línea, producto del confinamiento y las condiciones de salud que enfrentamos hoy en día, y que direccionan el futuro de la educación.	Pérez Báez, Mónica.	Asociación Mexicana de Instituciones de Enseñanza del Interiorismo y Diseño AMIID A.C. Foro en línea, Plataforma ZOOM 17 al 21 de agosto de 2020
Semana Académica Virtual FNCUADRE	El perfil del estudiante en la Cuarta Revolución Industrial	Profesor: Paredes Hernández de Lara, Aarón Estudiantes: García Reynoso, Gabriel Martín, Iturbe Bermejo, Jorge Manuel	FNCUADRE En línea, Plataforma ZOOM 19 al 23 de octubre de 2020
103 Congreso de la Asociación de Instituciones de Enseñanza de la Arquitectura de la República Mexicana (ASIN+A): <i>Procesos de activación académica: realidad e idealización en la enseñanza de la arquitectura</i>	Debido a la emergencia sanitaria que se vive se abordarán dos componentes fundamentales de esa disciplina: la realidad en la que se desempeñan los arquitectos y su idealización desde la academia.	Participación y Jurado del Comité Científico-Evaluador del Congreso Hernández Tena, Juan Homero Martínez Barrera, María del Rocío Nieto Rojas, Claudio	Ciudad Universitaria, UNAM. En línea, YouTube 28 al 30 de octubre de 2020.
Congreso de Diseño de Ambientes: "Diseñando Ambientes, Construyendo Experiencias"	Fortalecer y enriquecer los contenidos temáticos de la Licenciatura.	Externos: Cabeza Pérez, Alejandro (UNAM) Docentes: Huiltrón Riquelme, Raúl Razo Ruiz, Carlos Enrique.	FAMADyC En línea Plataforma ZOOM 04 y 13 de noviembre de 2020
3er. Congreso Multidisciplinario de Artes y Humanidades	Desafíos y Retos Contemporáneos para las Artes y las Humanidades. ¿Qué es el Diseño Gráfico, aproximaciones, retos y algo más... la polisemia de nuestra esencia	García Reynoso, Gabriel Martín,	Universidad del Valle de Puebla, Puebla, Pue. En línea, Plataforma ZOOM 26 de noviembre de 2020
Encuentro Helvex 2020: Participación en un Panel de Universidades: "El rumbo ético de la arquitectura y el interiorismo".	Generar y consolidar diversos vínculos con marcas y empresas relacionadas con el Diseño de Ambientes, aportando la visión de especialistas de la Facultad.	Pérez Báez, Mónica	En línea, Plataforma ZOOM e Internet 27 de noviembre de 2020
104 Congreso Asociación de Instituciones de Enseñanza de la Arquitectura de la República Mexicana (ASIN+A): <i>Modelos y estrategias para la enseñanza contemporánea de la arquitectura: retos y oportunidades.</i> Ponencias	Participación con ponencias de investigación sobre docencia en arquitectura en el Congreso y conocer las estrategias para la enseñanza contemporánea de la arquitectura a partir de la pandemia.	Profesores: Hernández Tena, Juan Homero Jiménez Sarabia, Julio Jesús Nieto Rojas, Claudio Estudiantes: Ochoa Rodríguez, Daniel Tame Rivera, Isaac	Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca En línea, Plataforma ZOOM 13 y 14 de mayo de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 4 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Congresos nacionales 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad Mexicana de Medicina			
IXI Congreso Anual de la Agrupación Mexicana para el estudio de la Hematología. <i>Taller de casos clínicos en Hematología</i>	Conocer los avances que se presentan en materia de hematología, los casos que se tienen en diferentes lugar y la forma de atenderlos.	Tuna Aguilar, Elena Juventina	Agrupación Mexicana para el estudio de la Hematología. En línea Plataforma ZOOM 14 de octubre de 2020
IXI Congreso Anual de la Agrupación Mexicana para el estudio de la Hematología. <i>Asistente.</i>	Conocer los avances que se presentan en materia de hematología, los casos que se tienen en diferentes lugar y la forma de atenderlos.	Tuna Aguilar, Elena Juventina	Agrupación Mexicana para el estudio de la Hematología. En línea Plataforma ZOOM 14-17 de octubre de 2020
XXV Congreso Internacional de la Asociación Mexicana para el Estudio de las Infecciones Nosocomiales, A.C. Ponencia: <i>Cubrebocas y respiradores N95: un análisis para la mejor selección y reutilización</i>	Actualizar en materia de prevención de infecciones nosocomiales	Ochoa Hein, Eric	Asociación Mexicana para el Estudio de las Infecciones Nosocomiales, A.C., Ciudad de México En línea Plataforma Microsoft Teams 01 al 03 de marzo de 2021
Campus Virtual La Salle			
IV Encuentro de Educación Internacional y Comparada, con el trabajo <i>"Reflexiones docentes relacionadas con el desempeño pedagógico y tecnológico en entornos virtuales"</i>	Compartir el resultado de la Reflexión de docentes en relación con el desempeño Pedagógico y tecnológico cuando se utilizan los entornos virtuales como escenario.	de Urquijo Carmona María del Carmen	Educación Internacional y Comparada En línea Plataforma ZOOM 27 de septiembre de 2020
Encuentro ANUIES-IFIC 2020	Compartir las mejores prácticas realizadas en las Universidades participantes en ANUIES, sobre la aplicación de las IIC en la educación.	de Urquijo Carmona María del Carmen	ANUIES En línea Plataforma ZOOM 16 de octubre de 2020
Dirección de Investigación			
Tercer Encuentro Virtual de Investigadores Lasallistas	Fomentar la investigación en la Red Lasallista	Mancilla Rendón, María Enriqueta	Red Internacional de Investigación La Salle (RIII SA) En línea. Plataforma ZOOM 07 al 09 de julio de 2020
I Congreso Nacional sobre Desigualdad Multidimensional y Políticas Públicas Diferenciadas	Actualización sobre temas de Desigualdad Multidimensional y Políticas Públicas Diferenciadas	Olivares Aguayo, Héctor Alonso	En línea Plataforma Microsoft Teams 8 y 9 de Octubre de 2020
X Congreso Internacional de Investigación Financiera FIMEF 2020	Desarrollar la cultura financiera en la sociedad	Mancilla Rendón, María Enriqueta	Fundación IMFF En línea. Plataforma ZOOM 16 de octubre de 2020
XLI Encuentro Nacional de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química (AMIDIQ). <i>Presentar el proyecto N+C-II/IS</i>	Foro anual donde se presentan trabajos resultados de investigación y avances en docencia en Ingeniería Química.	Chávez Miyauchi, Tomás Eduardo; Islas García, Alejandro	AMIDIQ En línea Plataforma ZOOM 22 al 24 de Octubre de 2020

Continúa...

Sigue...

Listado 4
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Congresos nacionales 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Dirección de Investigación			
Seminario hacia una industria del futuro. La energía en el marco de la transformación digital	Discusión con los actores más relevantes de la decisión política en México y los creadores de políticas públicas.	Comunidad política de México	Senado de la república. En línea Plataforma ZOOM 25 de noviembre de 2020.
31 Encuentro Nacional AMIC. "Investigar la comunicación y sus transformaciones en la era posdigital"	Compartir el trabajo de investigación de los integrantes de la Asociación Nacional de Investigadores de la Comunicación	Pedraza Bucio, Claudia Ivette	En línea Plataforma ZOOM 26 y 27 de noviembre de 2020
Congreso CHAD Educación Jurídica	Reflexionar sobre la educación Jurídica con Perspectiva de Género	Guadarrama Muñoz, Alma Cossette	Centro de Estudios sobre la Enseñanza y el Aprendizaje del Derecho En línea Plataforma ZOOM 17 al 20 de marzo 2021
Coordinación de Biblioteca			
1er Congreso de Revistas científicas	Conocer el avance del Acceso Abierto en las revistas científicas	Mata Peña, Rosa María.	Asociación Uruguaya de Revistas Académicas En línea Plataforma ZOOM 16 y 17 de octubre de 2020
7mo Congreso de Bibliotecarios Universitarias y Especializadas	Intercambio de experiencias entre bibliotecarios y profesionales de la información	Cruz Ávila Yessica Esthela; Rodríguez Sepúlveda Juana.	Universidad de Chile En línea Plataforma ZOOM 12 y 14 de enero de 2021
Coordinación de Desarrollo Humano Profesional			
Segundo Encuentro Virtual - Comunidad Turrutín, Monterrey, Nuevo León.	Brindar información sobre la evaluación educativa y estrategias para desarrollar proyectos en la Instituciones de América Latina	Marín Rodríguez, Ileana	En línea Plataforma ZOOM 28 al 30 de octubre de 2020
INCMcy 2020 Festival Virtual: III Encuentro Internacional de Investigación en Emprendimiento	Fomentar una comunidad entorno a la disciplina del emprendimiento.	Ayala Vázquez, Dolores Eugenia	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, Monterrey, N.L. En línea Plataforma Whova 2 al 6 de noviembre de 2020
Coordinación de Formación Docente			
I Encuentro de Innovación en Docencia en la Educación Universitaria	Compartir experiencias educativas desde diversos ámbitos de la educación en razón de la contingencia sanitaria.	Gutiérrez Ayala, Gustavo	Universidad Científica del Sur, El Salvador En línea, Plataforma ZOOM 20 y 21 de noviembre de 2020

Continúa...

Sigue...

Listado 4
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Congresos nacionales 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Centro Internacional de Educación La Salle			
Congreso Internacional ANUIES 2020	Estrategias para los desafíos de la Educación Superior en la nueva normalidad.	Pozos Cuéllar, Roberto	ANUIES En línea Plataforma ZOOM 13 de noviembre de 2020
2do Congreso de la Comisión de Internacionalización de HIMPFS	Estrategias para formar ciudadanos globales en el nuevo contexto internacional.	Pozos Cuéllar, Roberto	Universidad Anáhuac Norte, Ciudad de México En línea Plataforma ZOOM 22 y 23 de abril de 2021
Vicerrectoría de Bienestar y Formación			
Coordinación de Educación Física y Deportes			
Congreso Nacional de la CONADEIP	Congreso anual donde se tocan temas de organización y reglamentos para la temporada 2020-2021.	Alcaraz Álvarez, Francisco Fabián Cureño Díaz de León, Carlos	En línea Plataforma ZOOM 25 al 27 agosto de 2020
PosCongreso zona centro de la CONADHIP	Reunión de coordinadores y directivos de zona centro donde se aterrizan los puntos vistos en el Congreso Nacional.	Cureño Díaz de León, Carlos	En línea Plataforma ZOOM 05 de octubre de 2020
Congreso Nacional extraordinario de la CONADHIP	Congreso anual donde se revisan y evalúan eventos realizados en el semestre, se revisan propuestas de reglamentos y temas en general.	Alcaraz Álvarez, Francisco Fabián Cureño Díaz de León, Carlos	En línea Plataforma ZOOM 09, 10 y 11 de diciembre de 2020
Rectoría			
Coordinación de Editorial <i>Parmenia</i>			
XI Foro de administrativos lasallistas	El valor que tenemos los seres humanos y la empatía con otros.	Ángeles Zúñiga, Berenice Massón Perdomo, Arturo de Jesús	Unidad Condesa: Unidad I, Edificio 1B, Auditorio Adrián Gibert En línea Plataforma Microsoft Teams 7 de enero 2021
Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación			
El Consejo Regional del Área Metropolitana de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior y la Universidad La Salle Foro Problemas Metropolitanos: <i>Acciones para su atención. Temática: Salud y Bienestar Social</i>	Dirigido a estudiantes, docentes, investigadores y expertos en salud como un espacio de discusión académica en torno a las temáticas de bienestar y salud, para construir consensos que puedan convertirse en puente entre la academia y el sector público para vincular ideas y promover acciones en estas temáticas.	García Gómez, Angélica González Álvarez, Enrique Alejandro Hópi7-Avilés, Marlene Vázquez, Claudia Paola	CRAM-ANUIES-La Salle. En línea Plataforma ZOOM 4 de junio 2021
Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales			
La Universidad y su futuro. <i>Una mirada desde el 2020</i>	Conocer los impactos en la docencia, la investigación y la extensión en las Instituciones de Educación Superior, como consecuencia de la pandemia.	Alonso Dacal, Guillermina López Núñez, Horacio Serrano Acuña, Efrén Igor	IISUF, UNAM En línea, Plataforma ZOOM 22 al 24 de septiembre de 2020

Fuente: Dependencias.

Listado 5
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Conferencias 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa			
Conferencia: <i>Inicio de Cursos para papás</i> . Imparte: Dr. Mario Bejos	Acompañamiento a padres de familia de nuevo ingreso	400 padres de familia de 4to grado	En línea Plataforma Teams 22 de agosto de 2020
Conferencia: <i>Internationalization how personal growth leads to professional goals</i> . Impartida por Emily Farres.	Identificar las acciones internacionales que mejoran el desarrollo personal y profesional de una persona, Así como el panorama que se le abre al conocer otros países	292 alumnos de la preparatoria	Universidad del Norte de Alabama En línea Plataforma ZOOM 17 de noviembre de 2020
Conferencia: <i>Carisma Lasallista</i> imparte: Ilmo. Roberto Medina Luna Anaya	Acompañamiento y formación lasallista para los docentes de la Escuela	51 docentes de la Escuela	En línea Plataforma ZOOM 23 de enero de 2021
Conferencia: <i>¿Ve un pasa adelante contra la trata de personas!</i>	Formación integral para los estudiantes	656 alumnos de 4to y 5to de preparatoria	En línea Facebook live 24 de marzo de 2021
Conferencia: <i>Reflexiones sobre la incertidumbre</i>	Formación integral para los estudiantes	948 alumnos de la Escuela Preparatoria Santa Teresa	En línea Facebook live 24 de marzo de 2021
Conferencia: <i>El autocuidado y la dignidad en las relaciones</i>	Formación integral para los estudiantes	289 alumnos de 6to de preparatoria	En línea Facebook live 24 de marzo de 2021
Conferencia <i>Calidad de Vida</i> . Imparte: Juan Carlos Lugo Alba	Dar a conocer a los alumnos cuales son los hábitos que permiten a todo ser humano tener una mejor calidad de vida y por tanto un mejor estado de salud tanto físico como mental	336 alumnos de 5to y 6to de preparatoria	En línea Plataforma ZOOM 20 de abril de 2021
Facultad de Ciencias Químicas			
Hospital Regional Ixtapaluca. Estancia de Investigación en la Facultad. Webinar: <i>Comité de Bioseguridad en tiempos del COVID</i> . Impartió: Mtro. Rodolfo Pinto Almazán	Dirigido al conocimiento del contexto de la contingencia sanitaria derivada de COVID-19.	35 colaboradores de la Facultad	Comité Organizador. Estancia de Investigación FCQ En línea Plataforma Microsoft Teams 2 de julio de 2020
Conferencia: <i>Trayectoria Especialista Investigación y Desarrollo de Productos</i> . Impartió: Mtro. Rodrigo Uribe Chiquete	Ciclo de conferencias temáticas por área profesional dirigida a los aspirantes de los programas de licenciatura de la Facultad.	20 estudiantes para Química de Alimentos	Coordinación de Promoción y Admisiones. En línea Plataforma Microsoft Teams 2 de julio de 2020
Estancia de Investigación en la Facultad. Webinar: <i>COVID-19 en paciente con cáncer en México: impacto y estrategia</i> . Impartió: Mtro. Jorge Alegría	Dirigido al conocimiento del contexto de la contingencia sanitaria derivada de COVID-19.	35 alumnos de la Maestría de Farmacología Clínica	Comité Organizador. Estancia de Investigación FCQ En línea Plataforma Microsoft Teams 3 de julio de 2020
Estancia de Investigación en la Facultad. Webinar: <i>Elaboración de un Gel Antibacterial Casero</i> . Impartió: Mtra. Piedad López Ortal.	Dirigido al conocimiento del contexto de la contingencia sanitaria derivada de COVID-19.	47 colaboradores de la Facultad	Comité Organizador. Estancia de Investigación FCQ En línea Plataforma Microsoft Teams 6 julio de 2020

Continúa...

Sigue...

Listado 5 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Ciencias Químicas			
Estancia de Investigación en la Facultad. Conversatorio Investigación: <i>Cambios en el estilo de vida como consecuencia confinamiento COVID-19</i> . Impartió: Dra. Arely Vergara y Dra. María del Rosario Ayala	Dirigido al conocimiento del contexto de la contingencia sanitaria derivada de COVID-19.	Profesores y estudiantes de la Facultad	Comité Organizador. Estancia de Investigación FCQ En línea Plataforma Microsoft Teams 6 de julio de 2020
Estancia de Investigación en la Facultad. Webinar: <i>Respuesta inmune, estrategias y procesos desarrollo vacuna contra SARS-CoV2</i> . Impartió: Mtra. Luisa Cervantes Barragán	Dirigido al conocimiento del contexto de la contingencia sanitaria derivada de COVID-19.	75 colaboradores de la Facultad	Comité Organizador. Estancia de Investigación FCQ En línea Plataforma Microsoft Teams 7 de julio de 2020
Estancia de Investigación en la Facultad. Mesa Redonda: <i>Implicación de enfermedades crónica-degenerativas y la obesidad en las complicaciones por COVID-19</i> . Impartieron: Dra. Rosario Ayala, Dra. Dulce María Meneses y Dra. Hlady Keita	Dirigido al conocimiento del contexto de la contingencia sanitaria derivada de COVID-19.	35 colaboradores de la Facultad	Comité Organizador. Estancia de Investigación FCQ En línea Plataforma Microsoft Teams 8 de julio de 2020
Conferencia: <i>La Ingeniería Química como Proyecto de Vida</i> . Impartió: Mtra. Mariana Ramírez Morales	Ciclo de conferencias temáticas por área profesional dirigida a los aspirantes de los programas de licenciatura de la Facultad.	15 estudiantes para Ingeniería Química	Coordinación de Promoción y Admisiones. En línea Plataforma Microsoft Teams 9 de julio de 2020
Estancia de Investigación en la Facultad. Mesa Redonda: <i>¿Afecta la Pandemia al medio Ambiente?</i> Impartió: Dr. Alejandro Islas.	Dirigido al conocimiento del contexto de la contingencia sanitaria derivada de COVID-19.	40 colaboradores de la Facultad	Comité Organizador. Estancia de Investigación FCQ En línea Plataforma Microsoft Teams 10 de julio de 2020
Conferencia: <i>Panorama de la Ingeniería Ambiental en México</i> . Impartió: Mtro. José Alfredo González Ramírez	Ciclo de conferencias temáticas por área profesional dirigida a los aspirantes de los programas de licenciatura de la Facultad.	10 estudiantes para Ingeniería Ambiental	Coordinación de Promoción y Admisiones. En línea Plataforma Microsoft Teams 15 de julio de 2020
Webinar: <i>El impacto de la Farmacología clínica en la actualidad</i> .	Ciclo de conferencias temáticas por área profesional dirigida a los aspirantes de los programas de posgrado de la FCQ.	15 personas para la Maestría en Farmacología Clínica	Coordinación de Promoción y Admisiones. En línea Plataforma Microsoft Teams 20 de agosto de 2020

Continúa...

Sigue...

Listado 5
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Conferencias 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Ciencias Químicas			
Webinar: <i>La comunicación y el Trabajo en Equipo</i> . Impartió: Mtra. Martha Patricia López Abundio	Ciclo de conferencias temáticas por área profesional dirigida a los aspirantes de los programas de posgrado de la FCQ.	15 estudiantes para la Maestría en Calidad y Estadística Aplicada	Coordinación de Promoción y Admisiones. En línea Plataforma Microsoft Teams 25 de agosto de 2020
Webinar: <i>Higiene del sueño Contingencia COVID-19</i> . Impartió: Dra. María del Rosario Ayala Moreno	Ciclo de conferencias temáticas por área profesional dirigida a los aspirantes de los programas de posgrado de la FCQ.	30 estudiantes para la Maestría en Ciencia de los Alimentos y Nutrición Humana	Coordinación de Promoción y Admisiones. En línea Plataforma Microsoft Teams 25 de agosto de 2020
Webinar: <i>Administración de Riesgos en Proyectos</i> .	Ciclo de conferencias temáticas por área profesional dirigida a los aspirantes de los programas de posgrado de la FCQ.	18 estudiantes de la Maestría de Ingeniería de Proyectos	Coordinación de Promoción y Admisiones. En línea Plataforma Microsoft Teams 27 de agosto de 2020
Diálogo con expertos: <i>Proyección y Alternativas de la Escuela del Hoy y el Mañana</i> . Impartió: Dra. María del Rosario Ayala Moreno y Dra. Arely Vergara Castañeda	Foro de discusión respecto a la prospectiva de las instituciones educativas.	Profesores y estudiantes de la Facultad	Asociación Iberoamericana de Docencia Universitaria En línea Plataforma ZOOM 1 de septiembre de 2020
Jornadas Académicas Ciencias Químicas	Programa de actividades a distancia que contempló Conferencias, Talleres y Pláticas con Egresados.	165 estudiantes de la Facultad	Representación Estudiantil de la FCQ. En línea Plataforma Microsoft Teams 2 a 4 de septiembre de 2020
Cátedra Prima: <i>“La Industria Farmacéutica en México, un activo estratégico y prioritario para el país”</i> . Impartió: Rafael Gual Cosío, Director General de la Cámara Nacional Industria Farmacéutica	Conferencia inaugural del ciclo escolar 2020-2021	260 miembros de la Facultad	En línea Plataforma Microsoft Teams 22 de septiembre de 2020
Seminario Ciencias Químicas. <i>Triple Hélice: La investigación y el patentamiento</i> . Impartió: Guillermo Roura, egresado QFB - Patentamiento IQUNAM	Ciclo de conferencias temáticas por área profesional dirigida a los aspirantes de los programas de licenciatura de la FCQ.	10 estudiantes para la Facultad	Coordinación de Promoción y Admisiones. En línea Plataforma Microsoft Teams 22 de octubre de 2020
Seminario Ciencias Químicas. <i>Triple Hélice: Empresa BASF</i> . Impartió: Agustín Gallardo Macip (BASF)	Ciclo de conferencias temáticas por área profesional dirigida a los aspirantes de los programas de licenciatura de la FCQ.	30 estudiantes para Ingeniería Química	Coordinación de Promoción y Admisiones. En línea Plataforma Microsoft Teams 12 de noviembre de 2020
Webinar: <i>Reformulación: Una oportunidad de mejora del perfil nutricional ante el nuevo etiquetado</i> Presenta la AMECA y La Salle.	Foro de discusión respecto al marco normativo del nuevo etiquetado de alimentos industrializados.	Moderador: Cassis Nosthas, Lorena Jefe Carrera Química Alimentos	Asociación Mexicana de Ciencias de los Alimentos (AMECA) En línea Plataforma Microsoft Teams 30 de noviembre de 2020

Continúa...

Sigue...

Listado 5 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Ciencias Químicas			
Seminario Ciencias Químicas – <i>Triple Hélice; Sector Gubernamental</i> . Impartió: Paulina Rangel González.	Ciclo de conferencias temáticas por área profesional dirigida a los aspirantes de los programas de licenciatura de la FCQ.	15 estudiantes para Ingeniería Ambiental	Coordinación de Promoción y Admisiones. En línea Plataforma Microsoft Teams 3 de diciembre de 2020
Plática promoción – <i>Aportaciones de los Grupos de Investigación de la FCQ</i>	Ciclo de conferencias temáticas por área profesional dirigida a los aspirantes de los programas de licenciatura de la FCQ.	Asistentes: 25	Coordinación de Promoción y Admisiones. En línea Plataforma Microsoft Teams 28 de enero de 2021
Plática Laboratorios Didácticos con apoyo de la Sociedad Química de México.	Presentación de los laboratorios virtuales como complemento tecnológico en la realización de prácticas experimentales.	Ana Belén Ogando Justo	Sociedad Química de México En línea Plataforma Microsoft Teams 10 de marzo de 2021
Facultad de Derecho			
Mesa. <i>Objetivos de Desarrollo Sostenible: Acciones para el 2030.</i>	Análisis de los ODS	Ponentes: Lic. Juan Del Cerro Lic. Ana Karen Hevia Mtra. Andrea Remes Mtra. Alejandro Manríquez Profesor: Estevez Daniel, Mauricio Alonso.	En línea Plataforma ZOOM 22 de octubre de 2020
Conversatorio a 75 años de las Naciones Unidas.	Análisis del papel de las Naciones Unidas en el contexto contemporáneo	Ponente: Lic. Viridiana González Uribe Profesor: Estevez Daniel, Mauricio Alonso.	En línea Plataforma ZOOM 24 de octubre de 2020
Presentación del libro: <i>Tundamentos internos y externos de la política exterior de México (2012-2018)*.</i>	Conocer las publicaciones más recientes de Relaciones Internacionales en México	Ponente: Dr. Rafael Velázquez Flores Profesor: Estevez Daniel, Mauricio Alonso.	En línea Plataforma ZOOM 13 de octubre de 2020
Presentación del libro: <i>Tundamentos internos y externos de la política exterior de México (2012-2018)*.</i>	Conocer las publicaciones más recientes de Relaciones Internacionales en México	Ponente: Dr. Jorge Schiavon Profesor: Estevez Daniel, Mauricio Alonso.	En línea Plataforma ZOOM 15 de octubre de 2020
Presentación del libro: <i>AMI O en el Mundo.</i>	Conocer las publicaciones más recientes de Relaciones Internacionales en México	Ponente Mtra. Rina Mussali Galante Profesora: Pompa Dávalos, María Elena.	En línea Plataforma ZOOM 27 de octubre de 2020
Conferencia. <i>El arte de la negociación samurai.</i>	Profundizar en el estudio de comercio internacional japonés	Ponente Dr. Kerber, Victor Profesores: Estevez Daniel, Mauricio Alonso; Guadalupe, Olga; Guzmán Diez de Sollano, María.	En línea Plataforma ZOOM 11 de noviembre de 2020

Continúa...

Sigue...

**Listado 5
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Conferencias 2020-2021**

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Derecho			
Conferencia: <i>Estado de Derecho y consulta popular</i>	Análisis de las implicaciones de las consultas populares en el fortalecimiento del Estado de Derecho	Profesores: Arriola Cantero, Juan Federico; Sarmiento Fernández de Lara, Sergio; Soler Suástegui, Rafael Ricardo.	Fundación Caminos de la Libertad En línea Plataforma /OOM. 20 de octubre de 2020
Conferencia: <i>Constituciones y libertad</i>	Análisis de las relaciones entre las Constituciones y la libertad, con especial énfasis en el caso chileno	Soler Suástegui, Rafael Ricardo.	Fundación Caminos de la Libertad En línea Plataforma /OOM. 10 de noviembre de 2020
Conferencia: <i>EM, Tres Miradas de la Visibilización de las Mujeres. Serie de conferencias durante todo el mes</i>	Conocer el impacto de la participación de la Mujer en el Ámbito Público, Privado e Internacional	Ponente: Martínez Pineda, Mayra Gloribel; Pineda Esteban, Diana Ramírez Hernández, María Gabriela; Tagle Martínez, Martha Angelica.	En línea Plataforma Microsoft Teams 08 de marzo de 2021
Conferencia Magistral. <i>Guerra Fría. Sus consecuencias en Medio Oriente.</i>	Profundizar en el estudio de la historia en las Relaciones Internacionales desde la perspectiva de la Guerra Fría	Ponente: Dra. Ortega Soto, Martha Profesor: Guerrero Moreno, Isis Montserrat.	En línea Plataforma Microsoft Teams. 25 de marzo de 2021
Conferencia. México y el control de exportaciones.	Profundizar en el estudio de comercio internacional mexicano	Ponente: Mtro. González Campos, Carlos Profesores: Estevez Daniel, Mauricio Alonso; Guadalupe, Olga; Guzmán Díez de Sollano, María.	En línea Plataforma ZOOM 22 de marzo de 2021
Colección de conferencias: Historia de las Relaciones Internacionales.	Profundizar en el estudio de la historia en las Relaciones Internacionales desde la perspectiva de África y Medio Oriente	Ponente: Mtro. Juan Francisco Montoya, Profesor: Guerrero Moreno, Isis Montserrat.	En línea 'La Salle en Vivo', Plataforma Microsoft Teams 20 de abril de 2021
Conferencia: <i>El ejercicio de la abogacía con perspectiva de género</i>	Impartir a los alumnos de la Facultad de Derecho, temas que incluyan una perspectiva sobre la Equidad de Género	Nava Romero, Daniela.	En línea 'La Salle en Vivo', Plataforma Microsoft Teams 11 de mayo de 2021
Conferencia: <i>Igualdad y no discriminación</i>	Explicar el desarrollo y desenvolvimiento a que deben tener los alumnos de la Facultad en temas que prevengan la violencia.	Ruiz Galán, Juan.	En línea 'La Salle en Vivo', Plataforma Microsoft Teams 11 de mayo de 2021
Conferencia: <i>Reflexiones Jurídicas en torno al Objetivo 5 de la ODS, Equidad de Género</i>	Impartir a los alumnos de la Facultad la implicación que tiene en la sociedad la igualdad y la forma en cómo repercute en los Objetivos de la ONU.	Alva Lugo, Victoria; Apáez Pineda, Oscar Javier; Cantoral Roque, César Octavio; Guadarrama Muñoz, Alma Cosette; Ramírez Villordo, Yolanda.	En línea 'La Salle en Vivo', Plataforma Microsoft Teams 11 de mayo de 2021
Presentación del libro "Understanding Mexico's Security Conundrum".	Conocer algunas publicaciones internacionales sobre los estudios de seguridad en México	Ponente: Dr. Agustín Maciel Padilla Profesor: Estevez Daniel, Mauricio Alonso.	En línea Plataforma ZOOM 17 de mayo de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 5 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales			
Panel: <i>"Impacto del COVID-19 abordado desde las áreas de la Psicología: clínica, educativa, laboral y social"</i> impartido por los profesores de las áreas Clínica, Educativa, Laboral y Social.	Brindar información sobre la forma en que la Pandemia de COVID-19 ha impactado en la Salud Mental de la población, así como en los entornos educativos, laborales y en la sociedad en general.	Conferencistas: Bello Mendieta, Norma De la Lanza Andrade, Iliana Araceli Echeverría García, Jaime Fuentes Fuentes, Gustavo Gutiérrez Pérez, Hilda Clementina Villalobos González, María de la Luz	En línea Plataforma Microsoft Teams 15 de julio de 2020
Webinar: <i>"El cuidado del adulto mayor durante la pandemia del COVID-19 en su salud física y emocional"</i> , impartido por: Mtra. Ana Laura Morales	Brindar información específica y práctica sobre nutrición y los cuidados que deben tenerse con el adulto mayor para proteger la salud física y emocional durante la pandemia.	Estudiantes de la Facultad	En línea Plataforma Microsoft Teams 5 de agosto de 2020
Presentación de libro: <i>Modelos educativos y prácticas emergentes en tres universidades mexicanas</i>	Presentar el impacto y justificación del libro sobre los modelos educativos y las prácticas docentes.	Autora: Cabrera Hernández, Dulce María Ponentes: Externo: Morales Becerra, Magda Interno: Amaro Nava, Judith	En línea Plataforma ZOOM 24 de agosto de 2020
Foro <i>Reflexiones sobre Alfabetización y Ciudadanía de las Mujeres en el siglo XXI</i>	Visibilizar y continuar el debate en torno a las alfabetizaciones y aplicación de conceptos como cultura escrita o literacidad, y el de la ciudadanía como temas que deben seguir vigentes en la agenda pública.	Externos: Becerril Martínez, Walys (Escuela Feminista de Comunicación) Cabrera Hernández, Dulce María (BUAP) Garay Cruz, Luz María (UPN) Medrano Camacho, Verónica (MHJOREDU) Mendoza Zuany, Guadalupe (UV) Ruiz Muñoz, Mercedes (UIA) Schmelkes del Valle, Sylvia (UIA) Zurita Rivera, Ursula (FIACSO México) Internos: Investigadora: Fortoul Ollivier, Bertha, (FHCS) Iourdes López Pérez (FHCS) Profesores: Elías Hernández, Raquel (VBF) García Acosta, Gabriela (FHCS) Pedraza Bucio, Claudia (FHCS)	En línea Facebook de la Facultad 8 al 10 de septiembre de 2020
Seminario: <i>"Las virtudes ante la pandemia"</i>	Reflexionar sobre la fortaleza necesaria en tiempos de crisis	Hores Castellanos, René	Universidad Iberoamericana En línea Plataforma ZOOM 9 de octubre de 2020
Conferencia <i>"Educación Universitaria y cultura digital: transformaciones educativas y nuevos modelos formativos"</i> por REAI CUP	Reconocer las instancias de capacitación de profesores para el desarrollo de habilidades digitales y de estrategias pedagógicas asociadas al modelo educativo híbrido.	Brand Barajas, Jennie	En línea Plataforma Microsoft Teams 19 de octubre de 2020

Continúa...

Segue...

Listado 5
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Conferencias 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales			
Seminario: <i>Habilidades socioemocionales en tiempos del COVID-19</i>	Describir dispositivos para potenciar el desarrollo de habilidades socioemocionales en tiempos del covid-19	Externos: maestros del sistema educativo nacional Interno: Fortoul Ollivier, María Bertha	Dirección General de Educación Normal y Actualización del Magisterio En línea Plataforma /OOM 26 de octubre de 2020
Seminario: <i>La convivencia escolar y su relación con el aprendizaje escolar</i>	Describir el vínculo entre ambos conceptos	Fortoul Ollivier, María Bertha	En línea Plataforma Microsoft Teams 5 de noviembre de 2020
Seminario: <i>Lo pedagógico y lo tecnológico de la educación en línea</i>	Reflexionar sobre la intervención pedagógica olvidada en el trabajo en línea	Villavicencio Trejo, Emiliano	En línea Plataforma ZOOM 15 de diciembre de 2020
Seminario: <i>El papel de las emociones en la educación en línea durante la pandemia en alumnos y profesores</i>	Analizar el papel de las emociones durante la educación en línea en los principales actores educativos	Villavicencio Trejo, Emiliano	En línea Plataforma Microsoft Teams 16 de diciembre de 2020
Seminario: <i>La práctica docente como objeto de estudio</i>	Describir diferentes dimensiones de la práctica docente en cuanto objeto de estudio	Externos: Personal docente y estudiantes de doctorado de la UPN Tijuana Interno: Fortoul Ollivier, María Bertha Fortoul	Universidad Pedagógica Nacional en Tijuana, BC, En línea Plataforma ZOOM 16 de enero de 2021
Seminario: <i>Retos y perspectivas de la educación socioemocional a nivel primaria. El papel de los alumnos, docentes y padres de familia</i>	Reflexionar sobre la educación socioemocional a nivel primaria	Villavicencio Trejo, Emiliano	En línea Plataforma ZOOM 27 de enero de 2021
Seminario: <i>"Dilemas morales de la vacunación"</i>	Reflexionar sobre las circunstancias y consecuencias de la vacunación en México	De Ita Ley, Marlon Orrantía Cavazos, José Ramon	UNAM En línea Plataforma ZOOM 23 de febrero de 2021
Seminario: <i>Retos de los formadores de docentes y de los estudiantes en el proceso de construcción del trabajo de titulación en el contexto actual de la pandemia de Covid-19</i>	Describir algunos de los retos de la investigación acción en tiempos del Covid-19	Externos: Maestros y estudiantes de las Escuelas Normales del Estado de México Interno: Fortoul Ollivier, María Bertha Fortoul	Escuela Normal 3 de Toluca, Estado de México En línea Plataforma ZOOM 21 de febrero de 2021
Seminario: <i>Reflexión de la práctica docente</i>	Sensibilizar al personal docente y a los estudiantes sobre los beneficios de la reflexión de la práctica docente	Externos: Maestros y estudiantes de las Escuelas Normales del Estado de México Interno: Fortoul Ollivier, María Bertha Fortoul	Escuela Normal de Capulhuac, Estado de México En línea Plataforma ZOOM 3 de marzo de 2021
Seminario: <i>La convivencia y el desarrollo de habilidades sociales en el marco de la pandemia</i>	Analizar la importancia de la convivencia en el marco de la pandemia	Villavicencio Trejo, Emiliano	En línea Plataforma ZOOM 23 de marzo de 2021
Seminario: <i>"Reflexiones sobre la incertidumbre"</i>	Pensar con los alumnos de preparatoria los aspectos positivos de la situación que vivimos'	Córdova Soto, José Luis	En línea Plataforma ZOOM 26 de marzo de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 5 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales			
Conferencia "Red Internacional de Investigadores sobre Educación en Línea (RIIEI)" por UDUAI y ECFSHI	Dar a conocer los ejes y líneas de actuación de la RIIEI para impulsar la cooperación internacional y divulgación del conocimiento.	Brand Barajas, Jennie	En línea Plataforma Microsoft Teams 14 de abril de 2021
Freiretón Interinstitucional 2021 para conmemorar el nacimiento número 100 de Paulo Freire. Participamos La Salle, Ibero CDMX y la BUAP.	Reflexionar, a partir de la experiencia de voceras de proyectos de educación popular de mujeres, sobre los vínculos de las pedagogías feministas y la pedagogía de Freire.	Externos: Díez, Floisa (La Sandía Digital) Gómez Barrenechea, Beatriz (Universidad de Guadalajara/UPN-Guadalajara) Montiel Olivares, Norma (Comunicación Comunitaria Hahcolli) Ramírez Salgado, Raquel (Escuela Feminista de Comunicación) Interno: Pedraza Bucio, Claudia (FHCS)	En línea Facebook de la Facultad 14 de abril de 2021
Facultad de Ingeniería			
Red Internacional de Investigación La Salle. Tercer Encuentro de Investigadores LaSallistas. Conferencia: <i>Impacto del consumo doméstico de energía eléctrica durante la contingencia 2020</i>	Conversatorio de la línea de generación y aplicación de conocimiento en Diseño y Tecnologías.	Piñón Rizo, José Francisco	En línea Plataforma Microsoft Teams 9 de julio de 2020
Foro "Los estudiantes, futuro de la Ingeniería civil".	Compartir habilidades y conocimientos que deberán desarrollar para enfrentarse al mundo post-pandemia	Profesor: Herrera Anda, Carlos Alfonso Estudiantes de la carrera de Ingeniería Civil	Colegio de Ingenieros Civiles de México En línea Plataforma Microsoft Teams 13 de julio de 2020
PIPE	Aun en la distancia la música sonó	Cuan Lee, Jacinto; Piñón Rizo, José Francisco	XX Encuentro de Formación Docente En línea Plataforma Microsoft Teams 12 de agosto de 2020
Webinar ISO 45003, <i>Occupational health and safety management</i> , duración 1 hora.	Conocer las normas aplicables a la psicología en el lugar de trabajo para reducir el estrés	Reyes Aguilar, Primitivo	Universidad Iberoamericana Campus Ciudad de México En línea Plataforma ZOOM 11 de septiembre de 2020
Encuentro SUMFM, la mejora de la educación matemática	la mejora de la educación matemática	Chimal Garma, Sandra María	UNAM, CDMX. En línea Plataforma ZOOM 12 de septiembre de 2020
Inteligencia financiera en la cadena de suministro-valor-servicio (CSVS)	Mostrar cómo lograr la equidad del rendimiento de la empresa, stakeholder y su familia	Reuelta López, Max Daniel	SEPRO de la Universidad Nacional de Colombia. En línea Plataforma ZOOM 28 de septiembre de 2020

Continúa...

Sigue...

Listado 5
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Conferencias 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Ingeniería			
Webinar <i>Sistema de manejo de calidad</i> , duración 1 hora,	Conocer los términos utilizados en la calidad de los productos y servicios	Reyes Aguilar, Primitivo	Universidad Iberoamericana Campus Ciudad de México En línea Plataforma ZOOM 15 de octubre de 2020
Webinar <i>Catalizador de calidad</i> , duración 1 hora,	Conocer los factores principales que influyen en el control y mejoramiento de la calidad	Reyes Aguilar, Primitivo	Universidad Iberoamericana Campus Ciudad de México En línea Plataforma ZOOM 15 de octubre de 2020
Webinar <i>Innovación relacionada a Calidad en proceso</i> , duración 1 hora,	Conocer la importancia de la innovación en la mejora de la calidad	Reyes Aguilar, Primitivo	Universidad Iberoamericana Campus Ciudad de México En línea Plataforma ZOOM 15 de octubre de 2020
Webinar <i>Impacto de la contingencia en la Industria automotriz</i> , duración 1 hora,	Conocer cómo ha impactado la pandemia en las operaciones de una industria automotriz	Reyes Aguilar, Primitivo	Universidad Iberoamericana Campus Ciudad de México En línea Plataforma ZOOM 16 de octubre de 2020
Webinar <i>Tecnología aplicada a la calidad aplicada a última milla</i> , duración 1 hora,	Conocer el impacto de las nuevas tecnologías en la calidad	Reyes Aguilar, Primitivo	Universidad Iberoamericana Campus Ciudad de México 16 de octubre de 2020
Webinar <i>Nuevas tendencias en las normas ISO</i> , duración 1 hora,	Conocer las nuevas tendencias que vienen en las nuevas emisiones de normas de los sistemas de gestión	Reyes Aguilar, Primitivo	Universidad Iberoamericana Campus Ciudad de México En línea Plataforma ZOOM 17 de octubre de 2020
Webinar <i>Inducción al lenguaje estadístico R</i> , duración 1 hora,	Conocer las ventajas y una introducción al lenguaje de programación R para su aplicación en análisis estadísticos	Reyes Aguilar, Primitivo	Universidad Iberoamericana Campus Ciudad de México En línea Plataforma ZOOM 17 de octubre de 2020
Foro " <i>Tecnologías para la Infraestructura</i> ".	Difundir y promover herramientas tecnológicas e innovadoras para el desarrollo de infraestructura	Herrera Anda, Carlos Alfonso	Colegio de Ingenieros Civiles de México 18 al 20 de noviembre de 2020
6º Encuentro universitario de mejores prácticas de uso de TIC en la educación	Mejorar la práctica docente usando las TIC.	Espinosa Hurtado, Kenya Verónica	Coordinación de Tecnologías para la Educación – h@bitacpuma de la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación, UNAM En línea Plataforma ZOOM 23 al 27 de noviembre de 2020.

Continúa...

Sigue...

Listado 5 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Ingeniería			
Panel "El Ingeniero Civil del Futuro".	Definir contenidos y habilidades que deberán ser considerados en la formación de futuros ingenieros civiles	Herrera Anda, Carlos Alfonso	Colegio de Ingenieros Civiles de México En línea Plataforma ZOOM 30 de noviembre de 2020
EMMA: Nuevas formas de enseñanza / Aprendizaje	Analizar la educación desde nuevas teorías de pedagogía	Ríos Herrera, Alfonso.	EXTERNO: Instrucción Legal México En línea Plataforma ZOOM 14 de enero de 2021
Espacios Incluyentes de Trabajo para líderes	Integración de un mejor ambiente de trabajo a través de dinámicas de unificación	Chávez Arreola, Raúl Alberto	I/21 TELF-COMM En línea Plataforma ZOOM 12 de febrero de 2021
Manufactura integrada por computadora	Realizar una clase espejo con estudiantes de ingeniería de la UIPI	Sánchez Pérez, Francisco	Universidad Técnica Particular de Loja, Ecuador. En línea Plataforma ZOOM 18 de febrero de 2021
PMEXPO	Ampliar perspectiva en la gestión de proyectos	Roque Domínguez, Gala Margarita	PMI En línea Series En línea Plataforma ZOOM 25 de marzo de 2021
Blockchain	Analizar el impacto, mediante diversas conferencias impartidas por expertos de la industria y el empleo de ejemplos en sus sectores empresariales	Estudiantes: Casillas Diaz, Arturo; Acevedo Reyes, Héctor Salvador; Hernández Vázquez, Aldo Sebastián	Talent Land Mx. En línea Plataforma ZOOM 22 de abril de 2021
Webinar "Internet de las Cosas como Servicios en la Nube"	Describir los componentes y tecnologías de proyectos de Internet de las Cosas utilizando los servicios en la Nube; como parte del programa del evento Datacamp 2021 dirigido a alumnos, docentes, egresados, miembros e invitados de La Salle organizado por las Facultades de Ingeniería y de Negocios.	Externo: MICROSOFI: Ing. Karen Gabriela Cutiérrez Felipe. Interno: Kashiwamoto Yabuta, Eiso Jorge; Parazarán Reyes, Rafael Estudiantes de estas Facultades	Evento DataCamp 2021. En línea Plataforma ZOOM 3 de mayo de 2021
Webinar "Cognitive Services: Inteligencia Artificial en la Nube"	Describir y demostrar los servicios de inteligencia artificial que son ofrecidos a través de Internet; como parte del programa del evento Datacamp 2021 dirigidos a alumnos, docentes, egresados, miembros e invitados de La Salle organizado por las Facultades de Ingeniería y de Negocios.	Externo: MICROSOFI: Ing. Cristian Espinoza Malpartida. Interno: Kashiwamoto Yabuta, Eiso Jorge Parazarán Reyes, Rafael Estudiantes de estas Facultades	Evento DataCamp 2021. En línea Plataforma ZOOM 5 de mayo de 2021
Master Class "La Inteligencia Artificial como pieza clave de Modelos Predictivos Empresariales"	Explicar las técnicas y tecnologías utilizadas por la Inteligencia Artificial en modelos de negocio; como parte del programa del evento Datacamp 2021 dirigido a alumnos, docentes, egresados, miembros e invitados de La Salle organizado por las Facultades de Ingeniería y de Negocios.	Externo: Distinguished Technical Specialist, The Open Group. Ing. Aquiles Loranca Sánchez. Interno: Kashiwamoto Yabuta, Eiso Jorge; Parazarán Reyes, Rafael Estudiantes de estas Facultades	Evento DataCamp 2021. En línea Plataforma ZOOM 5 de mayo de 2021

473

Continúa...

Sigue...

Listado 5
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Conferencias 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Ingeniería			
Aplicación e importancia de las pruebas de laboratorio en la industria de la construcción	Conocer la normativa que rige las pruebas que realiza el Instituto Mexicano del Cemento y del Concreto	Externos: (Instituto Mexicano del Cemento y del Concreto) Facilitador: Mtra. Diana Zamora Godínez. Internos: Facultad de Ingeniería: Docentes: Ramírez Cornejo, Ernesto; Rosales, José Antonio; Torres Solorin, José Carlos. Estudiantes: Alcántara Verde, Allyson Vanessa; Alva Fuentes, Arantza Ayelen; Alvarado Flores, Oscar; Ángeles Galván, Danna Sofía; Arias Moreno, Ángel Alejandro; Arroyo Gallegos, Luis Antonio; Bermúdez Paniagua, Federico; Berrocal Clavel, Marco Antonio; Carrillo Mendoza, Diego; De La Cruz García, Daniel Gerardo; Díaz Hernández, Erik Alexis; Del Valle Reyes, José Vicente; Domínguez Pérez, Alexis Ricardo; Espinosa Martínez, Agustín; García Galicia, Juan Carlos; García Munguía, Santiago; García Ramos, Jairo; González García, Diego; Guerrero Helbig, Andrés; Gómez Monroy, Tinoco Diego; Guzmán Cruz, Enrique Emilio; González Treviño, Brayan; Hernández López, Verónica; Hernández Ramírez, Samantha Alexa; Iaguardia Aguirre, Juan Manuel; Lara Peñalosa, Valeria Haniel; Lojero Ramírez, Ana Karen; Molina Hernández, Víctor Eduardo; Montufar Maldonado, José; Moreno López, Salim; Pérez López, Raymundo; Piedras Herriández, Israel; Ramos Santiago, Jesús Alexis; Rangel Arriola, Samantha; Romero Velázquez, María Gabriela; Ruvalcaba Trujillo, Itzel Ameyalli; Segura Mejía, Mariano; Sánchez Rosete, Bruno Mauricio; Sancillán Guzmán, Fernando; Tello Rodríguez, Diego; Velasco Barrera, Sebastián Alejandro; Vázquez Oliva, Jorge Alberto; Vilas Castro, Daniel.	En línea, Plataforma Microsoft Teams. 16 de abril de 2021

Sigue...

Listado 5 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Ingeniería			
Webinar <i>Herramientas para implementación de sistemas de riesgos para dispositivos médicos.</i>	Conocer la aplicación de nuevas herramientas para la identificación y evaluación de riesgos en los fabricación de dispositivos médicos	Reyes Aguilar, Primitivo	ASQ LATAM Ciudad de México En línea Plataforma ZOOM 5 de mayo de 2021
Empathy, Trust, & Reclaiming Conversations: Sherry Turkle + Tenzin Priyadarshi	Adquirir la habilidad de empatía	Álvarez Martínez, José Luis	MIT, The Center at MIT (Dalai Lama Center for Ethics) En línea Plataforma ZOOM 6 de mayo de 2021
Webinar <i>"Aplicaciones Empresariales (ERP) como Servicio en la Nube"</i>	Describir las aplicaciones e infraestructura de tecnologías de información, así como las estrategias de negocios, que son ofrecidas a través de la Nube; como parte del programa del evento Datacamp 2021 dirigido a alumnos, docentes, egresados, miembros e invitados de la Universidad La Salle organizado por las Facultades de Ingeniería y de Negocios.	Externo: Ing. Antonio Peña Medina (Oracle). Interno: Kashiwamoto Yabuta, Fiso Jorge; Parazarán Reyes, Rafael Estudiantes de estas Facultades	Evento DataCamp 2021. En línea Plataforma ZOOM 6 de mayo de 2021
Master Class <i>"Hackeo Ético de Aplicaciones en la Nube"</i>	Explicar y demostrar las técnicas utilizadas al hackeo de aplicaciones expuestas en Internet o la Nube; como parte del programa del evento Datacamp 2021 dirigido a alumnos, docentes, egresados, miembros e invitados de la Universidad La Salle organizado por los Estudiantes de las Facultades de Ingeniería y de Negocios.	Externo: Mtro. Edgar Chillón Escárcega (CEO, Bhacking). Interno: Kashiwamoto Yabuta, Fiso Jorge; Parazarán Reyes, Rafael Estudiantes de estas Facultades	En línea La Salle, Unidad Condesa, Evento DataCamp 2021, 7 de mayo de 2021
<i>Parallel implementation of a hyperspectral feature extraction method based on Gabor filter. In Real-Time Image Processing and Deep Learning 2021.</i>	Presentar implementaciones de extracción de características de imágenes hiperespectrales en arquitecturas multihilo.	García Salgado, Beatriz Paulina	SPIE, The International Society for Optics and Photonics. En línea Plataforma ZOOM 12 de mayo de 2021
Webinar <i>El Cambio aplicado a proyectos de CA, Lean, Six Sigma, IT y Agile, duración 2 horas.</i>	Conocer y reflexionar sobre la importancia de la cultura en la implementación de cambios organizacionales	Reyes Aguilar, Primitivo	Universidad de Monterrey y ASQ LATAM, Monterrey, Nuevo León En línea Plataforma ZOOM 18 de mayo de 2021
Webinar <i>Calidad 4.0 por Nuvliq - Ingenieros en calidad, duración 1 hora,</i>	Conocer el impacto de la Industria 4.0 con sus nuevas tecnologías como IoT, Big Data, AI en la calidad de los productos y servicios	Reyes Aguilar, Primitivo	Nuvliq - Ingenieros en Calidad, Atizapán Estado de México En línea Plataforma ZOOM 19 de mayo de 2021
Reaching Drawdown - A Hopeful, Science-based Path to Stop Climate Change with Jonathan Foley	Explicar las condiciones de nuestro planeta cambiante y encontrar nuevas soluciones para mantener el clima, los ecosistemas y los recursos naturales de los que todos dependemos.	Álvarez Martínez, José Luis	MIT, The Center at MIT (Dalai Lama Center for Ethics) En línea Plataforma ZOOM 20 de mayo de 2021

Sigue...

Listado 5
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Conferencias 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Ingeniería			
Webinar <i>Bootcamp de Ciencia de Datos</i> , duración 5 horas,	Conocer los conceptos básicos de la Ciencia de datos con talleres de aplicación	Reyes Aguilar, Primitivo	Universidad Iberoamericana Campus Ciudad de México En línea Plataforma ZOOM 24 de mayo de 2021
Promises and Perils of Biotechnology with Kevin Esvelt.	Describir los peligros de la biotecnología	Álvarez Martínez, José Luis	MIT, The Center at MIT (Dalai Lama Center for Ethics) En línea Plataforma ZOOM 25 de mayo de 2021
Transformative Leadership in Indigenous Communities	Formarse en liderazgo en comunidades	Álvarez Martínez, José Luis	MIT, The Center at MIT (Dalai Lama Center for Ethics) En línea Plataforma ZOOM 25 de mayo de 2021
Cátedras con Grandes Maestros de Ingeniería Civil Mexicana, 4a sesión. <i>La Formación de Ingenieros para el Mundo Actual</i> .	Actualizar a los miembros del Colegio de Ingenieros e Ingenieros en General, a través de temas actuales y experiencias de los ponentes.	Barrera Monsiváis, Edmundo	Colegio de Ingenieros Civiles, A.C. Y CAPIT En línea Plataforma ZOOM 1 de junio de 2021
Diálogos con Ingenieros	Diversos temas relacionados con la Ingeniería Civil	Herrera Anda, Carlos Alfonso	Colegio de Ingenieros Civiles de México En línea Plataforma ZOOM Diversas participaciones en el periodo
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
Conferencia: <i>Pensar el orden desde la mirada del objeto en el espacio</i>	Reflexionar sobre la zona, el lugar propio, la distancia, el objeto y el espacio desde la filosofía de Heidegger	Jiménez Sarabia, Julio Jesús	Instituto Tecnológico Nacional de México. Campus Tepeaca, Pue. En línea Plataforma ZOOM 27 de julio de 2020
Conferencia: <i>Análisis tipológica sobre la evolución de la arquitectura religiosa</i> .	Compartir trabajos de investigación realizados por docentes de La Salle en otros foros académicos a nivel internacional	Nieto Rojas, Claudio	Pontificia Universidad Católica de Chile En línea Plataforma ZOOM 13 de agosto de 2020
Conferencia <i>Los ecos virtuales</i>	Difundir conocimiento de los grandes sismos de México. 1957, 1985 y 2017. En esta emisión virtual, se compartió la investigación documental a través de narrativas visuales de esas emergencias geológicas.	Salcido Macías, Iván Román	En línea, Plataforma Microsoft Teams 24 de septiembre de 2020

Continúa...

Sigue...

Listado 5 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
Infografía hasta en la Sopa por Mtro. Jorge Peñaloza López	Acercar a la comunidad de estudiantes a profesionistas, especialistas, emprendedores, artistas del medio del Diseño Gráfico con propuestas innovadoras y de tendencia, mediante la práctica del: (a) Aula sin Fronteras, y (b) una conferencia al mes de 90 minutos con un invitado especialista en Infografía a nivel profesional	Docentes: García Reynoso, Gabriel Martín Paredes Fernández de Lara, Aarón Jacinto Espino Amor, Nora Alicia Estudiantes: 70 alumnos de Diseño Gráfico Digital	ONU-HABITAT MEXICO En línea Aula virtual a distancia Plataforma ZOOM 30 de septiembre 2020
Conferencia: <i>Creatividad Aplicada a la Realidad</i>	Acercar a la comunidad de estudiantes a profesionistas, especialistas, emprendedores, artistas del medio del Diseño Gráfico con propuestas innovadoras y de tendencia, mediante la práctica del: (a) Aula sin Fronteras, y (b) una conferencia al mes de 90 minutos	Externos: Arq. Karime Tosca (Diseño NEKO) DI Daniel Olvera (La Salle Bajío) Internamente: Docentes: Gómez Maganda Mercado, Adriana García Reynoso, Gabriel Martín Estudiantes: 40 participantes entre alumnos y docentes de Diseño de Productos	Despacho premiado nacional e internacionalmente NEKO México, especialistas en diseño de mobiliario urbano En línea Aula virtual a distancia Plataforma ZOOM 30 de septiembre 2020
Conferencia "Energías renovables en México" por Dr. Adrián Fernández Brennauntz (ICM)	Dar herramientas a los estudiantes del Taller de Proyecto Urbano Arquitectónico para el desarrollo de sus proyectos en el marco del <i>Modelo Mixto La Salle</i> .	López Jacob, Sergio Enrique Nieto Rojas, Claudio	Asignatura Taller de Proyecto Urbano Arquitectónico II En línea, Plataforma Microsoft Teams 14 de octubre de 2020
Conferencia <i>Innovación Arquitectónica: el usuario como centro del proyecto</i>	Difundir el conocimiento generado por los investigadores de La Universidad La Salle	Martínez Barrera, María del Rocío	Conversatorio Virtual de Investigación. Coordinación de Biblioteca, En línea, Plataforma Microsoft Teams 22 de octubre de 2020
Conferencia <i>"La Experiencia de la Hospitalidad"</i>	Dar herramientas a los estudiantes del Taller de Proyecto Urbano Arquitectónico para el desarrollo de sus proyectos en el marco del <i>Modelo Mixto La Salle</i> .	Externos: Mtro. Augusto Robledo McGregor (HKS) (invitado) Docentes: López Jacob, Sergio Enrique Nieto Rojas, Claudio	Taller de Proyecto Urbano Arquitectónico II En línea, Plataforma Microsoft Teams 23 de octubre de 2020
Conferencia: <i>"El Diseño en diversas experiencias Digitales"</i>	Acercar a la comunidad de estudiantes profesionistas, especialistas, emprendedores, artistas del medio del Diseño Gráfico mediante la práctica del: (a) Aula sin Fronteras y (b) una conferencia al mes de 90 minutos Compartir con la comunidad de estudiantes programas de ADOBE que facilitan y optimizan el trabajo de diseño	Externos: Lic. Aldo de la Fuente (Protraining Mx) Lic. Jorge Barrigón (Protraining Mx) Internos: Docentes: Espino Amor, Nora Alicia García Reynoso, Gabriel Martín Paredes Fernández de Lara, Aarón Jacinto Estudiantes: 70 alumnos participantes de DGD	Equipo ADOBE México Aula virtual a distancia Plataforma ZOOM 28 de octubre de 2020

Sigue...

Listado 5
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Conferencias 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
Conferencia: <i>"Diseño Aplicado al Marketing, Mercados Digitales"</i> . Ponente: DI Daniel López Arévalo	Acercar a la comunidad de estudiantes profesionistas, especialistas, emprendedores, artistas del medio del Diseño Gráfico mediante la práctica del: (a) Aula sin Fronteras y (b) una conferencia al mes de 90 minutos.	Externo: DI. Daniel López Arévalo, Diseñador Industrial especialista en diseño de Display, Exhibidores y Retail Profesores: Gómez Maganda Mercado, Adriana García Reynoso, Gabriel Marlin Daniel López Arévalo (invitado) Estudiantes: 40 participantes entre alumnos y docentes de DP	Tres Agency Marketing En línea Plataforma ZOOM 28 de octubre de 2020
Conferencia <i>"El Arquitecto en el Territorio"</i>	Dar a conocer las políticas nacionales en torno a la gestión de las ciudades en México	Externos: Mtro. Román Meyer Falcón (SEDATU) Internos: Profesores: Hernández Tena, Juan Homero López Jacob, Sergio Enrique Nieto Rojas, Claudio	Secretaría de Desarrollo Urbano, Territorial y Agrario FACEBOOK LIVE La Salle 9 de noviembre de 2020
Reto-Proyecto: <i>Book del diseñador en formación</i>	Mostrar a la comunidad de diseño gráfico los beneficios del portafolio profesional, aspectos esenciales para armar un buen portafolio y las plataformas para presentarlo	Paredes Fernández de Lara, Aarón Jacinto	Universidad La Salle Laguna En línea Plataforma ZOOM 13 de Noviembre de 2020
Liderazgo: <i>"Transformándonos para transformar"</i>	Otorgar a la comunidad del posgrado, diversas conocimientos y herramientas de liderazgo.	Externos: Graciela Bárcenas Pérez, (Miembro del PMI –capítulo México). Docente: Razo Ruiz, Carlos Enrique. Estudiantes: Maestría en Gerencia de Proyectos Inmobiliarios	Asignatura de Competencias Ejecutivas En línea, Plataforma Microsoft Teams 24 de noviembre de 2020
Ponencia: <i>"Tendencias de color 2021"</i>	Otorgar diversas conocimientos y herramientas, a los estudiantes.	Externo: Lic. Claudia Garibay Huarte (COMEX). Internamente: Docente: Razo Ruiz, Carlos Enrique. Estudiantes de Diseño de Ambientes	COMEX En línea, Plataforma Microsoft Teams. 24 de noviembre de 2020
Conferencia de Diseño: <i>"Tecnología Creativa"</i>	Acercar a la comunidad de estudiantes profesionistas, especialistas, emprendedores, artistas del medio del Diseño Gráfico mediante la práctica del: (a) Aula sin Fronteras y (b) una conferencia al mes de 90 minutos.	Externo: Pablo Sotres, Especialista en Tecnologías Emergentes Internamente: Docente: García Reynoso, Gabriel Marlin Paredes Fernández de Lara, Aarón Jacinto Espino Amor, Nora Alicia Estudiantes: 60 participantes de Diseño Gráfico Digital	Freelance En línea Plataforma ZOOM 25 de noviembre de 2020

Continúa...

Sigue...

Listado 5 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
Conferencia: "Diseño e Innovación" por Sergio Villalobos Saldaña	Acercar a la comunidad de estudiantes profesionistas, especialistas, emprendedores, artistas del medio del Diseño Gráfico mediante la práctica del: (a) Aula sin Fronteras y (b) una conferencia al mes de 90 minutos.	Profesores: García Reynoso Gabriel Martín Gómez Maganda Mercado Adriana 40 participantes entre alumnos y docentes de Diseño de Producto	Presidente de Di-Integra Asociación Mexicana de Instituciones y Escuelas de Diseño Industrial En línea Aula virtual a distancia Plataforma ZOOM 25 de noviembre de 2020
Conferencia: "La experiencia laboral en el ámbito del diseño editorial: Corrección de estilo", por Lic. Aurora Gabriela Mondragón Pérez	Mostrar a la comunidad de diseño gráfico y digital el trabajo de portafolio profesional de un corrector de estilo y la gestión del diseño de las publicaciones periódicas.	Docentes: Espino Amor, Nora Alicia Partida Bueno, Georgina Rodríguez Sánchez, Ignacio Estudiantes: Alumnos de 4º semestre de Diseño Gráfico y Digital: Alegre Delgado, Andrea Canales Mora, David Cano Garduño, Fernando Daniel Castro García, Dylan Iván Celis Jiménez, Janeth Estrella Cervantes Benítez, Yesica Cortes Mendoza, Raúl Cruz Portuguez, María Mercedes Delgado Cruz, Rosaura Cristina Espinoza Bazec, Chantal Akaria Estrada Jordán, Regina García Astudillo, Alessandra Garduño García, Frida Regina Gómez Ochoa, Fernanda Camila Loera Benítez, Karen Maldonado Salgado, Mariana Park Kim, Che Rin Parrilla Herrera, Ernesto Daniel Pérez Martínez, Regina Dominique Rojas Iltamas, Alfonso Poncho Sánchez Castillo, Daniela Sánchez Galicia, Alexa Odett Sandoval Fernández, Sara Luciana Torres Mínguez, Mariana Torres Norberto, Mariana Torres Quiroz, Alejandro Alex Villarino Ruiz, Manuel Antonio	Correctora en el Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información / UNAM En línea Plataforma Microsoft Teams 4 de febrero de 2021
Ciclo de Conferencias Ciencias de la Comunicación, enero-junio 2021. Conferencia: "Activismo digital", impartida por Dra. Darismilda Flores Márquez	Presentación de la investigación que se hace en las redes sociales y las implicaciones sociales que derivan de ella, en cuanto a los movimientos feministas.	Moderadora y profesora: Dra. Claudia Benassini Félix Estudiantes de Ciencias de la Comunicación	Universidad La Salle Bajío Canal Alumnos Comunicación En línea, Plataforma Microsoft Teams 8 de febrero de 2021
Ciclo de Conferencias Ciencias de la Comunicación, enero-junio 2021. Conferencia: "Algoritmos" por Dra. Gabriela Sued Palmeiro	Presentarla los alumnos la forma en la que están programados los algoritmos de las redes sociales y el impacto que tienen en nosotros.	Moderadora y profesora: Dra. Claudia Benassini Félix Estudiantes de Ciencias de la Comunicación	IIS UNAM Canal Alumnos Comunicación En línea, Plataforma Microsoft Teams. 10 de febrero de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 5 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
Ciclo de Conferencias Ciencias de la Comunicación, enero-junio 2021. Conferencia: "Liderazgo con perspectiva de género"	Taller sobre las dirigidas de género femenino y las implicaciones en el entorno de trabajo	Moderadora y profesora: Mtra. Elsa Villar Rodríguez Estudiantes de Ciencias de la Comunicación	En colaboración con La Salle Oaxaca: Canal Alumnos Comunicación En línea, Plataforma Microsoft Teams. 22 de febrero de 2021
Ciclo de Conferencias Ciencias de la Comunicación, enero-junio 2021. Conferencia: "La reputación de marca: comunicación en crisis", impartida por Lic. Fernanda Reyes Onofre	Exposición de grandes ejemplos de empresas que han tenido crisis en el área de Comunicación y las formas correctas de responder a ellas desde la Comunicación corporativa y en redes.	Moderadora y profesora: Mtra. Elsa Villar Rodríguez Estudiantes de Ciencias de la Comunicación	Egresada Canal Alumnos Comunicación En línea, Plataforma Microsoft Teams. 22 de febrero de 2021
Serie de conferencias implementadas para fortalecer el taller conjunto La Salle – Universidad de Arizona. Conferencia 'Lira – Velasco Arquitectos', impartida por M. Arch. Dan Hoffman	Fortalecimiento del Modelo Mixto La Salle mediante conferencias con invitados internacionales para los estudiantes del taller y abiertas al resto de la comunidad universitaria.	Profesores: De la Peña López, Héctor Hernández Tena, Juan Homero Nieto Rojas, Claudio Estudiantes: Durán Gómez, Salvador Ezequiel González Silva, Mariano Guerrero Camacho, Cécil Sofía Cutiérrez López, Abraham Marbán Toxqui, María Fernanda Monter Castro, Miguel Ángel Varela Mendoza, Edgar Isaac	Universidad de Arizona En línea FACEBOOK LIVE Página Arquitectura FAMADyC 1 de marzo de 2021
Ciclo de Conferencias Ciencias de la Comunicación, enero-junio 2021. Conferencia: "Más que una A: el lenguaje no sexista en los medios" impartido por Mtra. Paulina Chavira (Periodista y Asesora lingüística)	Presentación a los alumnos del amplio panorama sobre el uso de la lengua y las reglas que por uso, pueden llegar a permitirse, esto con el cambio de los roles sociales.	Moderadora y profesora: Dra. Claudia Ivette Pedraza Bucio Cana Estudiantes de Ciencias de la Comunicación	Conductora del podcast "El Café de la mañana" Canal Alumnos Comunicación En línea, Plataforma Microsoft Teams 8 de marzo de 2021
Ciclo de Conferencias Ciencias de la Comunicación, enero-junio 2021. Conferencia: "Medios digitales y lenguas originarias: hackear la discriminación racial" impartido por Mtra. Marco Antonio Martínez y Samantha Villareal	Mesa redonda donde nos expusieron el uso y la importancia de las redes sociales entre las comunidades indígenas que usan lenguas originarias y los proyectos que existen en la web.	Moderadora y profesora: Mtra. Elsa Villar Rodríguez Estudiantes de Ciencias de la Comunicación	En colaboración con La Salle Oaxaca: Canal Alumnos Comunicación En línea, Plataforma Microsoft Teams 12 de marzo de 2021
Ciclo de Conferencias Ciencias de la Comunicación, enero-junio 2021. Conferencia: "Oblatos: el vuelo que surcó la noche" impartido por Acelo Ruiz, Director de cine Independiente	En el marco del Cineclub "Tenacidad fílmica" se presentó la colaboración de La Salle Oaxaca, el Director del Documental, Acelo Ruiz, nos proyectó la película y posteriormente tuvimos una charla muy nutrida.	Moderadora y profesora: Mtra. Elsa Villar Rodríguez Estudiantes de Ciencias de la Comunicación	En colaboración con La Salle Oaxaca: Canal Alumnos Comunicación En línea, Plataforma Microsoft Teams 16 de marzo de 2021
Conferencia "Habitabilidad: Los retos de la vivienda durante y post-pandemia COVID-19 en México y España"	Dar a conocer los resultados de la primera etapa del proyecto de Investigación sobre las modificaciones en el habitar durante la emergencia sanitaria. Comparando el escenario mexicano y el español.	Aguilera Portillo, Mónica Cuervo Vilches, María Teresa. Jaimes Torres, Maribel, Navas Marrin, Miguel Ángel Oteiza San José, Ignacio.	Instituto Eduardo Torroja de Ciencias de la Construcción, España. En línea, Plataforma Webex 17 de marzo de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 5 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
Conferencia 'Environmetal High-Rise Design', impartido por BEng Piers, Heath	Dar herramientas a los estudiantes del Taller de Proyecto Urbano Arquitectónico para el desarrollo de sus proyectos en el marco del <i>Modelo Mixto La Salle</i> , a la par de crear vínculos con empresas internacionales de primer nivel.	Adalid Teja, Enrique Manuel Hernández Tena, Juan Homero Nieto Rojas, Claudio	Foster + Partners En línea FACEBOOK LIVE Página Arquitectura FAMADyC 17 de marzo de 2021
Ciclo de Conferencias Ciencias de la Comunicación, enero-junio 2021. Conferencia: "Redes y Tecnopolítica" impartido por Dr. César Rodríguez Cano	Presentación de metodologías de investigación para analizar los entornos digitales.	Moderadora y profesora: Dra. Claudia Pedraza Bucio Estudiantes de Ciencias de la Comunicación	UAM Cuajimalpa Canal Alumnos Comunicación En línea, Plataforma Microsoft Teams 17 de marzo de 2021
Conferencia: <i>Criterios de sostenibilidad aplicados en el proceso creativo para el diseño gráfico</i> , impartido por: Dra. Christian Chávez López	Mostrar a la comunidad de diseño gráfico y digital los criterios de sostenibilidad que deben permear en el trabajo metodológico creativo del diseñador gráfico y digital.	Profesores: Maciel Regalado Areli Estudiantes: Alumnos de 6º semestre de Diseño Gráfico y Digital: Almanza Chávez, María Isabel Bernal Vadillo, Julio Jesús Contreras Guadalajara, Ana paula Delgadillo Corona, María José González Morgado, Miguel Ángel Zgutierrez Chávez, Leila Andrea Gutiérrez Godínez, Karla Fernanda Hernández Zamora, Ana Karen Montoya Aguilar, Nayeli Morelos Bello, Martín Muñoz Cabrera, Regina Znavarro Enríquez, Luis Enrique Osante Guzmán, Octavio Andrés Recinos Cazares, Mariana Ruiz Rosas, Mireya Celic Santamaria Fuentes, Danae Serna Rodriguez, Paola Simón Ordaz, Daniela Irais Torres Huerta, Andrés Vizcarra Barroso, Leslye Tamara	Facultad de Artes y Diseño UNAM En línea Plataforma Microsoft Teams 24 de marzo de 2021
Conferencia "Developed Surfaces", impartida por M. Arch. Cristian Lera Silva (Politécnico de Milán y M. Arch. Jonathan Rieke (Harvard GSD)	Dar herramientas a los estudiantes del Taller de Anteproyecto para el desarrollo de sus proyectos en el marco del Modelo Mixto La Salle, a la par de crear vínculos con profesionistas internacionales de primer nivel.	Nieto Rojas, Claudio	Politécnico de Milán Harvard GSD FACEBOOK LIVE Página Arquitectura FAMADyC 26 de marzo de 2021
Conferencia: "Coberturas Internacionales", impartida por Lic. Ana Paula Pérez Cisneros (periodista independiente, corresponsal y productora de radio)	La periodista nos expuso la forma en cómo se realizan las coberturas internacionales y ahora en tiempos de pandemia, los protocolos y nos compartió muchas anécdotas, por ejemplo, la toma de presidencia de Biden.	Moderadora y profesora: Mtra. Elsa Villar Rodríguez	En línea, Plataforma Microsoft Teams Canal Alumnos Comunicación 14 de abril de 2021
Conferencia: "Desafíos y visión del Diseñador de Ambientes" impartida por D.L. Aurelio Vázquez	Otorgar diversos conocimientos y herramientas, a los estudiantes de Diseño de Ambientes.	Alumnos de Diseño de Ambientes	En línea, Plataforma ZOOM 15 de abril de 2021

Sigue...

Listado 5
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Conferencias 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
Conferencia: <i>El papel del diseño en la política pública</i> , impartido por Claudia De Garay Montoya	Mostrar a la comunidad de diseño gráfico y digital de 6º semestre la responsabilidad del mensaje a los entornos públicos del diseñador gráfico y digital.	Profesora: Hernández White, Raquel Estudiantes: Almanza Chávez, María Isabel Bernal Vadillo, Julio Jesús Contreras Guadalajara, Ana paula Delgadillo Corona, María José González Morgado, Miguel Ángel Gutiérrez Chávez, Leila Andrea Gutiérrez Godínez, Karla Fernanda Hernández Zamora, Ana Karen Montoya Aguilar, Nayeli Morelos Bello, Martín Muñoz Cabrera, Regina Navarro Enríquez, Luis Enrique Osante Guzmán, Octavio Andrés Recinos Cazares, Mariana Ruiz Rosas, Mireya Celic Santamaría Fuentes, Dánae Serna Rodríguez, Paola Mon Ordaz, Daniela Irais Torres Huerta, Andre Vizcarra Barroso, Leslye Tamara	En línea Plataforma Microsoft Teams 16 de abril de 2021
Conferencia <i>'Urban Tech'</i> , impartido por M. Arch. Arnella Harvey (Sidewalk Labs) y Cristian Lera Silva (Politécnico de Milán)	Dar herramientas a los estudiantes del Taller de Anteproyecto para el desarrollo de sus proyectos en el marco del <i>Modelo Mixto La Salle</i> , a la par de crear vínculos con profesionistas internacionales de primer nivel.	Profesor: Nieto Rojas, Claudio Estudiantes de Arquitectura	Sidewalk Labs Politécnico de Milán En línea FACEBOOK LIVE Página Arquitectura FAMADyC. 16 de abril de 2021
Conferencia <i>'Productora'</i> , impartido por Dan Hoffman	Serie de conferencias implementadas para fortalecer el taller conjunto La Salle - Universidad de Arizona	Profesores: De la Peña López, Héctor Hernández Tena, Juan Homero Nieto Rojas, Claudio Estudiantes de Arquitectura	Universidad de Arizona En línea FACEBOOK LIVE Página Arquitectura FAMADyC. 19 de abril de 2021
SUSLA: <i>Sustainable lifestyles Accelerator</i> , impartido por Dra. Claudia Garduño	Mostrar a la comunidad de diseño gráfico y digital de 6º semestre los criterios de sostenibilidad que deben permear en el trabajo metodológico creativo del diseñador gráfico y digital a partir de un simulador.	Profesor: Maciel Regalado Areli Estudiantes: Almanza Chávez, María Isabel Bernal Vadillo, Julio Jesús Contreras Guadalajara, Ana Paula Delgadillo Corona, María José González Morgado, Miguel Ángel Gutiérrez Chávez, Leila Andrea	En línea Plataforma Microsoft Teams 20 de abril de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 5 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
Conferencia: <i>El campo laboral al terminar la carrera a partir de la difusión en redes digitales</i> , impartida por Mtra. Andrea Nicole Ochoa Rico (FHCS)	Compartir con la comunidad universitaria de 8º semestre de las licenciaturas de Diseño Gráfico y Digital y de Ciencias de la Comunicación que se encuentran en el área de Profundización de tecnologías digitales e, trabajo que conlleva la administración de redes públicas digitales con el fin de mostrar tu trabajo y conseguir clientes.	Profesores: Imaz Lamadrid, Alejandro Espino Amor, Nora Alicia Estudiantes de 8º semestre de Diseño Gráfico y Digital y Ciencias de la Comunicación: Aguilera Villegas, Fátima Alexandre Ramírez, Nadia Paola Arellanes Rodríguez, David Beltrán Feroso, Melisa Calderón Suárez, Edna Cristina Castillo Torres, María Fernanda Chávez Galindo, María Itzel Chávez Martínez, Aura Gabriel Corona Jiménez, María del Pilar Derbez Rebollar, Jocelyn Guadalupe García Cruz, Alan Iván Gómez Serrano Orbe, José Luis González Pimentel, Daniel Gutiérrez Chávez, Daniela Gutiérrez Hurtado, María Fernanda Jiménez López, Vanessa Hernández Gleason, Ricardo López Aragón, Guillermina López López, Luis Gilberto Martínez Sánchez, Laura Isabel Méndez Carreón, Scarlett Méndez Martínez, Andrea Miranda Fernando, Gabriela Ortiz Murillo Hebe, Carolina Rodríguez Cárdenas, Mariana Romero Lima, Vanía Ruiz Vázquez, Meztlí Andrea Salazar Zambrano, Luis Daniel Salgado Calvillo, Israel Salinas García, Karen Valeria Sánchez Flores, Gabriel Abraham Valdez Pérez, Sofía Victoria Villaseñor Pelayo, Ana Valeria Villaseñor Benítez, Paulina Yépez García, Luz Daniela Zaldívar Vela, Axel Gabriel	En línea Plataforma Microsoft Teams 5 de mayo 2021
Conferencia: <i>Experiencias laborales con trabajo de diseño digital</i> , impartido por Héctor Miguel García Ramírez	Compartir con la comunidad universitaria de 8º semestre de la licenciatura de Diseño Gráfico y Digital el trabajo que se realiza en cuentas donde se realiza diseño digital.	Méndez Carreón, Scarlett Méndez Martínez, Andrea Miranda Fernando, Gabriela Ortiz Murillo Hebe, Carolina Rodríguez Cárdenas, Mariana Romero Lima, Vanía Ruiz Vázquez, Meztlí Andrea Salazar Zambrano, Luis Daniel Salgado Calvillo, Israel Salinas García, Karen Valeria Sánchez Flores, Gabriel Abraham Valdez Pérez, Sofía Victoria Villaseñor Pelayo, Ana Valeria Villaseñor Benítez, Paulina Yépez García, Luz Daniela Zaldívar Vela, Axel Gabriel	En línea Plataforma Microsoft Teams 7 de mayo 2021
Conferencia: <i>Estudio de materialización y construcción con un enfoque de economía circular en el contexto de los compromisos de cambio climático (objetivos cero emisiones)</i> , impartido por Dr. Ignacio Federico López De Alba Martínez Barrera (Gerente CFE)	Exponer algunos puntos tangenciales entre los Objetivos de Desarrollo Sustentable (ODS) y la economía circular, para ver si esta última puede favorecer su consecución y mejorar la situación actual del planeta y el compromiso del cambio climático.	Profesor: María del Rocío Estudiantes: Alumnos de 8vo semestre de Arquitectura	Protección Ambiental en CFE Materia de Seminario de Investigación Arquitectónica En línea, Plataforma Microsoft Teams, 13 de mayo de 2021
Conferencia: <i>Luz, espacio y experiencia</i> , impartida por Victor Manuel Palacio Pastrana (experto en iluminación)	Otorgar diversos conocimientos y herramientas, a los estudiantes de Diseño de Ambientes.	Estudiantes: Alumnos de Diseño de Ambientes.	En línea, Plataforma /OOM, 26 de mayo de 2021

Continúa...

Segue...

Listado 5
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Conferencias 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
Conferencia <i>'Idealización del instrumento de Diseño frente a la experiencia de la cuerpo'</i>	Problematizar la enseñanza de la arquitectura desde sus instrumentos de Diseño. Proponer una nueva lectura de la estrategia didáctica de Richard Henderson	Jiménez Sarabia, Julio Jesús	Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca Facultad de Arquitectura En línea, Plataforma ZOOM 13 de mayo de 2021
Facultad Mexicana de Medicina			
Congreso American Roetgen Ray. Conferencia magistral: <i>Thoracic Manifestations of Tuberculosis</i>	Conocer los últimos avances en imágenes de las enfermedades que se tiene y la forma de interpretación.	Hospital Médica Sur Jefe de Radiología e Imagen Dr. Luis Felipe Alva Lopez	En línea Plataforma ZOOM 18 al 22 de abril de 2021
Sociedad de Diagnóstico por Imágenes del litoral. Conferencia: <i>Imagen por Difusión y Perfusión en Infartos. Resonancia funcional.</i>	Presentar la técnica basada en la detección in vivo del movimiento de moléculas de agua, la que puede estar restringida en determinadas condiciones patológicas como isquemia y tumores.	Hospital Médica Sur Jefe de Radiología e Imagen Dr. Luis Felipe Alva Lopez	Sociedad de Diagnóstico por Imágenes del litoral En línea Plataforma ZOOM 7 de julio de 2020
Congreso de Imagen Oncológica. Conferencia: <i>Diagnóstico de cáncer pulmonar</i>	Conocer las características a aplicar en una imagen para identificarla e identificar su diagnóstico y forma de atenderlo.	Hospital Médica Sur Jefe de Radiología e Imagen Dr. Luis Felipe Alva Lopez	Monterrey Nuevo Leon En línea Plataforma ZOOM 16 de enero de 2021
VII Congreso de FPOC. Conferencia: <i>Diagnóstico por imagen de la FPOC</i>	Identificar las imágenes que son más viables para detección del diagnóstico de la enfermedad y las secuelas que pueden permanecer.	Hospital Médica Sur Jefe de Radiología e Imagen Dr. Luis Felipe Alva Lopez	En línea Plataforma ZOOM 27 y 28 de noviembre de 2020
Conferencia semanal: <i>Origen clonal de las neoplasias mieloproliferativas crónicas</i>	Describir las bases moleculares del origen de las neoplasias mieloproliferativas crónicas	Tuna Aguilar, Elena Juventina	Agrupación Mexicana para el Estudio de la Hematología. En línea Plataforma ZOOM 7 de octubre de 2020
IXI Congreso Anual de la Agrupación Mexicana para el Estudio de la Hematología. Conferencia: <i>Estimulantes de la trombopoyesis.</i>	Actualización en estimulantes de la trombopoyesis.	Tuna Aguilar Elena Juventina	Agrupación Mexicana para el Estudio de la Hematología En línea Plataforma ZOOM 14-17 de octubre de 2020
Conferencia semanal: <i>Tratamiento actual de la leucemia linfocítica crónica</i>	Actualización de los tratamientos en LIC de novo y en recaída y refractarios.	Tuna Aguilar Elena Juventina	Agrupación Mexicana para el Estudio de la Hematología. En línea Plataforma ZOOM 4 de noviembre de 2020
Conferencia semanal: <i>Fisiopatología de la trombocitemia esencial</i>	Describir aspectos fisiopatológicos de la trombocitemia esencial y la génesis de la trombos y hemorragia	Tuna Aguilar Elena Juventina	Agrupación Mexicana para el Estudio de la Hematología. En línea Plataforma ZOOM 3 de marzo de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 5 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad Mexicana de Medicina			
Conferencia: <i>El Consentimiento Informado en tiempos del COVID</i>	Educación y prevención al ejercer la medicina sin exponerse a riesgo legal alguno respecto al paciente que requiere atención médica.	Romo Dávila, Alejandra Yoanna	Instituto Nacional de la Defensa Médica, INADEM S.C. En línea Plataforma ZOOM 02 de julio de 2020
Webinar: <i>Implicaciones Médicas, Legales y Bioéticas del Ejercicio de la Otorrinolaringología durante la Pandemia</i>	Prevención y conocimiento para saber cómo actuar ante un conflicto médico-legal al ejercer la medicina en tiempos de pandemia.	Externos: Dr. Akaki, Matsuharu Dra. Caballero Velarde, María Cristina Dr. Rosas Peña, Juan Interna: Romo Dávila, Alejandra Yoanna	Colegio Mexicano de Otorrinolaringología y Fonocirugía, COMELF Ciudad de México En línea Plataforma ZOOM 02 de julio de 2020
Conferencia: <i>Lineamientos que debes de seguir antes de reabrir el consultorio</i>	Conocimiento de la nueva normalidad respecto a la reapertura de los consultorios detenidos por el SARS-CoV-2.	Instituto Nacional de la Defensa Médica Dirección Romo Dávila, Alejandra Yoanna	Instituto Nacional de la Defensa Médica, INADEM S.C. En línea Plataforma ZOOM 16 de julio de 2020
Conferencia: <i>Cómo actuar ante la agresión del paciente CoVid y/o familiares</i>	En aras de la prevención, conversatorio para saber ejercer la medicina sin exponernos a riesgo legal alguno y mucho menos ser víctima de agresiones y amenazas del paciente y/o familiares del mismo.	Instituto Nacional de la Defensa Médica Dirección Romo Dávila, Alejandra Yoanna	Instituto Nacional de la Defensa Médica, INADEM S.C. En línea Plataforma ZOOM 30 de julio de 2020
Conferencia: <i>Cómo actuar ante la falta de insumos y la agresión del paciente CoVid y/o familiares</i>	Abordaje idóneo del profesional de la salud frente a la falta de insumos a nivel institucional, así como el abordaje del paciente y/o familiares que los agreden.	Instituto Nacional de la Defensa Médica Dirección Romo Dávila, Alejandra Yoanna	Instituto Nacional de la Defensa Médica, INADEM S.C. Ciudad de México En línea Plataforma ZOOM 13 de agosto de 2020
Conferencia: <i>Cómo evitar una sanción de COFEPRIS por el uso de redes sociales y página web</i>	Educación Médica continua y prevención del conflicto legal, aclarando dudas respecto a "supuestas multas" de COFEPRIS por el uso de medios electrónicos.	Instituto Nacional de Defensa Médica Externo: Presidente Dr. Víctor Huggo Córdova Pluma Interna: Dirección Romo Dávila, Alejandra Yoanna	Instituto Nacional de la Defensa Médica, INADEM S.C. Ciudad de México En línea Plataforma ZOOM 27 de agosto, 3 y 23 de septiembre de 2020 08 de octubre y 05 de noviembre de 2020
Conferencia: <i>Los Riesgos Legales que implican la Consulta Médica Virtual y WhatsApp en México</i>	Conocer los lineamientos y estrategias que se deben seguir para no incurrir en un problema legal por la práctica de la telemedicina, Consulta médica virtual y su estrecha relación con WhatsApp.	Instituto Nacional de la Defensa Médica Dirección Romo Dávila, Alejandra Yoanna	Instituto Nacional de la Defensa Médica, INADEM S.C. Ciudad de México En línea Plataforma ZOOM 10 de septiembre de 2020
Conferencia: <i>Tópicos desconocidos respecto al Consentimiento Informado y su uso</i>	Saber ejercer la medicina sin exponernos a riesgos legales ni ser víctimas de demandas, denuncias o quejas infundadas solo porque el paciente o sus familiares creen que se incurrió en "negligencia médica" en estos tiempos de pandemia.	Instituto Nacional de la Defensa Médica Dirección Romo Dávila, Alejandra Yoanna	Instituto Nacional de la Defensa Médica, INADEM S.C. Ciudad de México En línea Plataforma ZOOM 10 de septiembre de 2020
Conversatorio especial y exclusivo: <i>"Estrategias del abordaje en el Consentimiento Informado para evitar una demanda"</i>	Abordar temas relacionados con el Consentimiento Informado ante la situación que enfrenta el gremio médico y de enfermería ante la pandemia.	Instituto Nacional de la Defensa Médica Dirección Romo Dávila, Alejandra Yoanna	Instituto Nacional de la Defensa Médica, INADEM S.C. Ciudad de México En línea Plataforma ZOOM 22 de octubre de 2020

Sigue...

Listado 5
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Conferencias 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad Mexicana de Medicina			
Conferencia: <i>Recomendaciones y Sugerencias para llevar a cabo y recibir una Asesoría Médica Virtual</i>	Conocer cuáles son las ventajas y retos de ejercer la telemedicina en México. Recomendaciones.	Instituto Nacional de la Defensa Médica Dirección Romo Dávila, Alejandra Yoanna	OCCMundial, Termómetro Laboral México En línea Plataforma ZOOM 12 de noviembre de 2020
Conferencia: <i>Los Riesgos Legales Inherentes al médico que valora Pacientes Sospechosos COVID</i>	Hacer de su conocimiento los lineamientos y estrategias que se deben de seguir para no incurrir en un problema legal hoy en día frente a pacientes sospechosos de SARS-COV-2	Instituto Nacional de Defensa Médica Externo: Presidente Dr. Víctor Hugco Córdova Pluma Interna: Dirección Romo Dávila, Alejandra Yoanna	Instituto Nacional de la Defensa Médica, INADEM S.C. Ciudad de México En línea Plataforma ZOOM 19 de noviembre de 2020
Conferencia: <i>Las Repercusiones Legales por la Reforma a la Ley General de Salud Propuesta En Materia de Certificación</i>	Aclarar todas las dudas respecto a los lineamientos y estrategias a seguir de ser aprobada la Reforma a la Ley General de Salud respecto a la Certificación en México. Dar a conocer estrategias para no exponerse legalmente frente a la autoridad sanitaria, civil o penal en caso de ser demandado o denunciado.	Instituto Nacional de Defensa Médica Externo: Presidente Dr. Víctor Hugco Córdova Pluma Interna: Dirección Romo Dávila, Alejandra Yoanna	Instituto Nacional de la Defensa Médica, INADEM S.C. Ciudad de México En línea Plataforma ZOOM 03 de diciembre de 2020
Conferencia: <i>Cómo actuar cuando los familiares del paciente te amenazan y/o golpean, hablando del caso Cuauhtlán y el médico sacado del inmueble para agredirlo</i>	Análisis del caso del Doctor Golpeado por el fallecimiento de una paciente en el Estado de México, que es sacado de su clínica y DEFENDIDO por homicidio, se les brindarán herramientas eficaces para actuar en estos casos y no vivir experiencias como estas.	Instituto Nacional de Defensa Médica Externo: Presidente Dr. Víctor Hugco Córdova Pluma Interna: Dirección Romo Dávila, Alejandra Yoanna	Instituto Nacional de la Defensa Médica, INADEM S.C. Ciudad de México En línea Plataforma ZOOM 21 de enero de 2021
Conferencia: <i>Riesgos Legales de ejercer telemedicina y uso de WhatsApp en México</i>	Hablar y dar a conocer todos los riesgos inherentes al ejercicio de la telemedicina y el uso del WhatsApp hoy en día en México.	Romo Dávila, Alejandra Yoanna	Gestical Ciudad de México En línea facebooklive.com 10 de diciembre de 2020
Conferencia: <i>Hablemos del Caso Durango, la Detención, los alcances de una acusación de la Fiscalía en un tema Médico, Soluciones prácticas para evitarla.</i>	Análisis del caso de la Doctora detenida en Durango, así como de las declaraciones y "pruebas" con las que contaba la fiscalía para su detención, se brindarán herramientas eficaces para actuar en estos casos de manera inmediata y no quedar en estado de indefensión, así como las figuras jurídicas que pueden utilizar posteriormente para que se les restituya el daño psicológico por haber vivido una experiencia como esta.	Romo Dávila, Alejandra Yoanna	Instituto Nacional de la Defensa Médica, INADEM S.C. Ciudad de México En línea Plataforma ZOOM 17 de diciembre de 2020
Conferencia: <i>El Engaño y los riesgos legales del "Amparo Colectivo sin costo" promovido por pseudoabogados para que se vacune al gremio privado</i>	Hacer de su conocimiento el riesgo que corren al hacer lo que les proponen y requieren para "obsequiarles" el amparo colectivo al gremio médico privado, que conocen el motivo oculto que hay detrás de esto.	Externo: Mtro. Gutiérrez Andoni Interno: Romo Dávila, Alejandra Yoanna	Instituto Nacional de la Defensa Médica, INADEM S.C. Ciudad de México En línea Plataforma ZOOM 07 de mayo de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 5 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad Mexicana de Medicina			
Conferencia: <i>Crónica de una muerte anunciada por NEGLIGENCIA INSTITUCIONAL contra el personal de Salud, cómo proceder legalmente por HOMICIDIO</i>	Análisis del caso del Médico Interno de Pregrado que lamentablemente falleció teniendo datos francos de SARS COV-2 a causa de flagrante Negligencia Institucional incurriendo en delito de Homicidio, se brindarán herramientas eficaces para actuar en estos casos de manera inmediata y no quedar en estado de indefensión laboralmente hablando y que no se presente otra muerte por hechos como estos, así como las figuras jurídicas que pueden utilizar posteriormente para que se les restituya el daño psicológico por haber vivido una experiencia parecida ustedes y/o sus familiares en consecuencia.	Instituto Nacional de Defensa Médica Externo: Presidente Dr. Víctor Huggo Córdova Pluma Interna: Dirección Romero Dávila, Alejandra Yoanna	Instituto Nacional de la Defensa Médica, INADEM S.C. Ciudad de México En línea Plataforma ZOOM 04 de febrero de 2021
Conferencia: <i>Cómo proceder ante el incumplimiento de vacunación por parte del Gobierno Federal respecto al Gremio Médico Público y Privado</i>	Analizaremos estrategias y recursos disponibles para hacer valer la falta de vacunación al Gremio Médico por parte del Gobierno Federal a pesar de estar en la primera línea de batalla. Se brindarán herramientas eficaces para actuar ante este incumplimiento y no quedar en estado de indefensión laboralmente hablando por exigir sus derechos, así como las figuras jurídicas que pueden utilizar para tales efectos.	Instituto Nacional de Defensa Médica Externo: Presidente Dr. Víctor Huggo Córdova Pluma Interna: Dirección Romero Dávila, Alejandra Yoanna	Instituto Nacional de la Defensa Médica, INADEM S.C. Ciudad de México En línea Plataforma ZOOM 25 de febrero de 2021
Conferencia: <i>La medicina alternativa y sus efectos frente al Covid19 ¿Cómo actuar con un paciente tratado previamente?</i>	Se abordarán diversos tratamientos alternativos frente al Covid 19 y cómo actuar frente a pacientes graves que utilizaron dichos tratamientos sin obtener resultado alguno.	Instituto Nacional de Defensa Médica Externo: Presidente Dr. Víctor Huggo Córdova Pluma Interna: Dirección Romero Dávila, Alejandra Yoanna	Instituto Nacional de la Defensa Médica, INADEM S.C. Ciudad de México En línea Plataforma ZOOM 24 de marzo de 2021
71st AALAS National Meeting, American Association for Laboratory Animal Science. Conferencia: <i>Orotracheal Intubation: Didactic, Simulated, and Comparative Clinical Approaches in a Pig Animal Model.</i>	Presentar Resultados Comparativos del Uso de Un Simulador Versus Modelo Animal Vivo (cerdo) entre Alumnos de la FMM.	Reipen, Lukas Resendiz Espinosa de los Monteros, Miguel Adolfo. Riestra Ampudia, Carlos Tena Betancourt, Eduardo C.	71st AALAS National Meeting, American Association for Laboratory Animal Science. Charlotte, NC, USA. En línea Plataforma ZOOM 25 de octubre 2020
Journal of Investigative Surgery. Revisor Científico del manuscrito: ID UIVS-2020-1085-Noviembre 2020.	Validar la calidad y las características que presenta un artículo científico para su publicación en la revista.	Tena Betancourt, Eduardo C.	Londres, UK. En línea Plataforma ZOOM 23 de noviembre de 2020

Continúa...

Sigue...

Listado 5
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Conferencias 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad Mexicana de Medicina			
<p>XLIV Congreso Internacional de Cirugía General y XXXIII Congreso Panamericano de Trauma, Cuidado Crítico y Cirugía de emergencia. Conferencia: <i>Escalas de Severidad en Sepsis</i></p>	<p>Dar a conocer las escalas que se usan para identificar sepsis abdominal y sepsis.</p>	<p>Abilene Cirenia Escamilla Ortiz</p>	<p>XLIV Congreso Internacional de Cirugía General y XXXIII Congreso Panamericano de Trauma, Cuidado Crítico y Cirugía de emergencia En línea Plataforma ZOOM 20 al 23 octubre 2020</p>
<p>Colegio Medicina Interna. Conferencia: <i>Riesgo Cardiovascular</i></p>	<p>Actualización sobre las nuevas guías de riesgo cardiovascular</p>	<p>María Guadalupe Castro Martínez</p>	<p>Sesión Mensual En línea Plataforma ZOOM 10 de septiembre de 2020</p>
<p>Conferencia: <i>Crónica de una muerte anunciada por NEGLIGENCIA INSTITUCIONAL contra el personal de Salud, cómo proceder legalmente por HOMICIDIO</i></p>	<p>Análisis del caso del Médico Interno de Pregrado que lamentablemente falleció teniendo datos francos de SARS COV-2 a causa de flagrante Negligencia Institucional incurriendo en delito de Homicidio, se brindarán herramientas eficaces para actuar en estos casos de manera inmediata y no quedar en estado de indefensión laboralmente hablando y que no se presente otra muerte por hechos como estos, así como las figuras jurídicas que pueden utilizar posteriormente para que se les restituya el daño psicológico por haber vivido una experiencia parecida ustedes y/o sus familiares en consecuencia.</p>	<p>Externo: Presidente del Instituto Nacional de Defensa Médica Dr. Víctor Huggo Córdova Pluma Interna: Dirección en Instituto Nacional de la Defensa Médica Romro Dávila, Alejandra Yoanna</p>	<p>Instituto Nacional de la Defensa Médica, INADEM S.C. Ciudad de México En línea Plataforma ZOOM 04 de febrero de 2021</p>
<p>XXXI Curso Monográfico Latinoamericano "Progresos en la Terapéutica Médica". Conferencia: <i>Manejo de la Dislipidemia y riesgo cardiovascular</i></p>	<p>Actualización de sus conocimientos sobre los avances terapéuticos ocurridos en los últimos años en algunos temas de la Medicina Interna.</p>	<p>María Guadalupe Castro Martínez</p>	<p>Hospital Ángeles Metropolitano En línea Plataforma ZOOM 17 de abril de 2021</p>
<p>Reunión Gastro Sur. Conferencia: <i>NASH de la evidencia a la práctica 2020</i></p>	<p>Actualización para gastroenterólogos</p>	<p>María Guadalupe Castro Martínez</p>	<p>Reunión Gastro Sur En línea Plataforma ZOOM 26 de septiembre de 2020</p>
<p>Conferencia: <i>Control metabólico y prevención de desenlaces cardiovasculares.</i></p>	<p>Capacitación para médicos de primer contacto</p>	<p>María Guadalupe Castro Martínez</p>	<p>Curso en línea DM y corazón En línea Plataforma ZOOM 6 de noviembre 2020</p>
<p>Conferencia: <i>DM2 e insuficiencia cardíaca</i></p>	<p>Capacitación para médicos de primer contacto</p>	<p>María Guadalupe Castro Martínez</p>	<p>Curso en línea DM y corazón En línea Plataforma ZOOM 3 de diciembre 2020</p>

Continúa...

Sigue...

Listado 5 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Negocios			
Conferencia: "De la igualdad de oportunidades a la equidad laboral"	Día internacional de la Mujer	Moreno Vega, Gema	Deloitte En línea Plataforma ZOOM 8 de marzo de 2021
"Work Caffé FY-ULSA	Conocer la opinión de los aliados universitarios sobre las actividades de atracción de talento y capacitación que impulsa FY	Alumnos de todas las licenciaturas de 7o y 8o semestre	EY En línea Plataforma ZOOM 25 de marzo de 2021
Conferencia: "La Cuarta Revolución Industrial y su impacto en los Planes y Programas de Estudio"	ANHECA realizó la convocatoria al Foro Académico.	Alumnos de todas las licenciaturas de 7o y 8o semestre	Universidad Politécnica del Valle de México. En línea Plataforma ZOOM 8 de abril de 2021
Conferencia: "Nube HíperConvergente" Huawei	Conocer la importancia de la Nube	Alumnos II	Huawei En línea Plataforma ZOOM 5 de febrero de 2021
Conferencia: "Panorama Educativo 2021 AWS" ANIFI	Conocer los nuevos desafíos en términos educativos post pandemia	Profesor: Órtiz Juan, Pablo Estudiantes: Alumnos 8o semestre II	ANIFI Virtual En línea Plataforma ZOOM 16 de febrero de 2021
Dirección de Investigación			
3er Encuentro de Investigadores LaSallistas.	Protocolo de prevención y actuación para instituciones educativas de la ciudad de México, ante la emergencia sanitaria COVID.	Ayala Moreno, Rosario; Enríquez Torres, Francisco A.; Hernández Mondragón, Alma Rosa; Mendes Tomas Dos Santos, Guilherme; Ramos Marín, Blanca A.; Vargas Medina, Esther; Vergara Castañeda, Arely; Vignon Hernández Pablo	RIII SA En línea Plataforma ZOOM 8 y 9 de julio de 2020
Conferencia: "La Empresa En Tiempos Del Covid 19"	Compartir con los estudiantes de la Universidad La Salle el escenario de las empresas ante la contingencia sanitaria	Mancilla Rendón, María Enriqueta	Biblioteca En línea. Plataforma ZOOM 31 de Agosto de 2020
Conferencia: No se han activado las tarjetas con los apoyos a las personas con resultados positivos en las pruebas por COVID-19	Difusión de información para los medios	Mancilla Rendón, María Enriqueta	Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación En línea Plataforma ZOOM 04 de octubre de 2020
Conferencia: Bienestar entrega tarjetas sin fondos a personas con COVID-19	Difusión de información para los medios	Mancilla Rendón, María Enriqueta	Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación En línea Plataforma ZOOM 04 de octubre de 2020

489

Continúa...

Sigue...

**Listado 5
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Conferencias 2020-2021**

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Dirección de Investigación			
Conferencia: <i>Adsorción y Remanencia de Tensioactivos sobre Suelo, Efecto de Mineralogía y Presencia de Sales</i>	Reportar resultados obtenidos en el Proyecto de Investigación NEC-11/19	Chávez Miyauchi, Tomás Eduardo; Islas García, Alejandro	Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación En línea Plataforma ZOOM 22 de Octubre de 2020
Conferencia: <i>HKON, Logos y Saber</i>	Difundir los productos de investigación, a través de la participación como co-autor y la importancia del uso de los videojuegos y la realidad virtual en la enseñanza de la Arquitectura en estudiantes generación Alfa.	Gómez Carmona, Gabriel	Universidad de Ixtlahuaca, CUI, México. En línea Plataforma ZOOM 18 de noviembre de 2020
Conferencia: <i>La Transformación del Diseño ante los Nuevos Escenarios de la Era Digital</i>	Difundir los productos de investigación, a través de la participación como co-autor y la trascendencia de nuevos enfoques en la investigación sobre diseño y creatividad.	Gómez Carmona, Gabriel	Universidad de Ixtlahuaca, CUI, México. En línea Plataforma ZOOM 19 de noviembre de 2020
Conferencia: <i>Recomiendan Prudencia En Gastos De Fin De Año A Familias En México</i>	Difusión de información para los medios	Mancilla Rendón, María Enriqueta	Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación En línea Plataforma ZOOM 01 de diciembre de 2020
Presentación de libros: <i>Reforma Fiscal 2021 y Análisis Integral del T-MEC</i>	Compartir con los estudiantes de la Universidad La Salle dos títulos de utilidad para su estudios profesionales	Mancilla Rendón, María Enriqueta	Biblioteca En línea Plataforma ZOOM 10 de febrero 2021
Conferencia: <i>Del Rostro A La Protopolitica Pública (Entre A Dussel, Derrida Y Crichtley)</i>	Confrontación con las lecturas más importantes del presente en torno al problema de lo político en Ilevinas.	Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo; Alumnos de México, España, Argentina, Italia, Colombia y República Dominicana.	En línea Plataforma ZOOM 12 de marzo de 2021
Conferencia: <i>Lugares e Identidades: Reflexiones En Torno De Una Ciudad Imaginada</i>	Difundir los productos de investigación, a través de la participación como coordinador y co-autor de libro, junto con la importancia del estudio de la ciudad, el espacio público, las representaciones sociales del lugar, los imaginarios y la identidad urbana de los ciudadanos, como lemas actuales al interior de los estudios urbanos desde un enfoque transdisciplinar.	Gómez Carmona, Gabriel; Pérez-Montesinos, Fernando; Rebolledo González, César.	FAMADYC. En línea Plataforma ZOOM 16 de abril de 2021
Conferencia: <i>Deducción Y Ontología En De Otro Modo Que Ser</i>	Descripción de la lógica de lo invisible como modo de pensar lo otro del ser.	Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo. Alumnos de México, España, Argentina, Italia, Colombia y República Dominicana.	En línea Plataforma ZOOM 16 de abril de 2021
Conferencia: <i>Capacitación En Sistemas Controlados</i>	Conferencia de Mecatrónica por las Jornadas de Ingeniería	Zamudio Beltrán, Zizilia	En línea Plataforma ZOOM 18 de marzo 2021
Conferencia: <i>Protopolitica Pública y la Ontología de otro modo que ser</i>	Discusión acerca de los fundamentos del derecho	Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo. Alumnos de México, España, Argentina, Italia, Colombia y República Dominicana.	En línea Plataforma ZOOM 19 de marzo de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 5 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2020–2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Dirección de Investigación			
Lugares E Identidades: Reflexiones En Torno De Una Ciudad Imaginada	Difundir los productos de investigación, a través de la participación como coordinador y co-autor de libro, junto con la importancia del estudio de la ciudad, el espacio público, las representaciones sociales del lugar, los imaginarios y la identidad urbana de los ciudadanos, como temas actuales al interior de los estudios urbanos desde un enfoque transdisciplinar.	Gómez Carmona, Gabriel; Landaeta Mardones, Patricio; Rebollo González, César.	Biblioteca En línea Plataforma ZOOM 22 de abril de 2021
XXIV Congreso Internacional De Investigación En Ciencias Administrativas	Actualización sobre temas de Investigación en Ciencias Administrativas	Olivares Aguayo, Héctor Alonso	IPN Oaxaca, ACACIA En línea Plataforma ZOOM 27 al 30 de Abril de 2021
XI Coloquio de Posgrado	Actualización sobre temas de Investigación de alumnos de Posgrado en Ciencias Administrativas	Olivares Aguayo, Héctor Alonso	IPN Oaxaca, ACACIA En línea Plataforma ZOOM 27 al 30 de Abril de 2021
IV Encuentro de Jóvenes Investigadores	Presentación de los avances de trabajos de tesis de un par de tesis	Olivares Aguayo, Héctor Alonso	IPN Oaxaca, ACACIA En línea Plataforma ZOOM 27 al 30 de Abril de 2021
Del Estallido De La Causalidad A Los Acontecimientos Sin Bordes	Meditación acerca de los fundamentos de la ciencia occidental y sus límites.	Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo. Alumnos de México, España, Argentina, Italia, Colombia y República Dominicana.	En línea En línea Plataforma ZOOM 30 de abril de 2021
MasterClass: Transformación Digital y Ciudades Inteligentes	Master Class impartida dentro del marco del DATACAMP 2021, Facultad de Negocios y Facultad de Ingeniería	Zamudio Beltrán, Zizilia	En línea Plataforma ZOOM 03 de mayo 2021
Centro de Idiomas			
Conferencia: Atención odontológica en las personas mayores en el marco de la pandemia por COVID-19	Presentar información relacionada con esta atención para sus cuidados durante este confinamiento y su relación con la bibliografía en el idioma francés y su relación con médicos y dentistas	Rosas Muñoz, Ana Maria	Centro Médico Nacional, Siglo XXI Unidad de Congresos En línea, Plataforma ZOOM 19 de noviembre de 2020
Centro de Especialización Multidisciplinario. Conferencia: <i>Procesos destructivos de los dientes.</i>	Presentar aquellos procesos destructivos de los dientes que no están relacionados con las caries y los afectan fuertemente. Y su relación con el idioma francés.	Rosas Muñoz, Ana Maria	Centro de Especialización Multidisciplinario En línea, Plataforma ZOOM 23 de marzo de 2021
Centro de Especialización Multidisciplinario. Conferencia: <i>Mitos y realidades en odontogeriatría.</i>	Presentar los mitos y las realidades más comunes en odontogeriatría.	Rosas Muñoz, Ana Maria	Centro de Especialización Multidisciplinario 24 de marzo de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 5
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Conferencias 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Coordinación de Biblioteca			
La Gestión en tiempos de crisis	Conocer las herramientas necesarias para que la toma de decisiones se produzca con mayores garantías de éxito	Bravo Guzmán, Julia María; Cretza Ramos, Josefina; López Zúñiga, Fernando; Sánchez González, María Luisa.	Dirección Área Social y Educación En línea, Plataforma ZOOM 18 de junio al 30 de julio de 2020
Noticias falsas y credibilidad de las fuentes	Saber identificar las noticias cuando no son de fuentes fidedignas	Hernández Palmerín, Martha.	Turnitin En línea, Plataforma ZOOM 30 de junio y 7 de julio de 2020
Coloquio de autor con enfoque Covid-19	Conocer la información que se gesta a raíz del Covid-19	Hernández Palmerín, Martha; Sánchez González, María Luisa.	Elsevier En línea, Plataforma ZOOM 7 de julio de 2020
Catedra abierta: <i>Lasallistas comprometidos con la educación</i>	Reflexionar sobre el desarrollo de la educación lasallista y compromiso social que tenemos	Hernández Palmerín, Martha.	1a Salle Bolivia En línea, Plataforma ZOOM 11 al 31 de julio de 2020
Plataforma Royal Society Publish	Conocer la plataforma para ver los beneficios	Sánchez González, María Luisa.	RMS GROUP En línea, Plataforma ZOOM 15 de julio de 2020
El impacto que puede tener tu perfil de autor en Scopus	Conocer los impactos de los autores en la base especializada de Scopus	Sánchez González, María Luisa.	Elsevier En línea, Plataforma ZOOM 28 de julio de 2020
El sentido de la Lectura	Desarrollar estrategias para el fomento del hábito lector	López Zúñiga, Fernando.	XX Encuentro de Bibliotecas del Noroeste En línea, Plataforma ZOOM julio a septiembre de 2020
¿Por qué implementar clubes de lecturas virtuales en las bibliotecas universitarias?	Conocer nuevas formas de implementar actividades de lectura en ambientes virtuales	Sánchez González, María Luisa.	XX Encuentro de Bibliotecas del Noroeste En línea, Plataforma ZOOM julio a septiembre de 2020
Panel IAU desafíos y oportunidades de las universidades lasallistas ante la educación virtual	Conocer los retos a los que se enfrentan las universidades lasallistas y las estrategias que han tomado	Hernández Palmerín, Martha.	1a Salle Bolivia En línea, Plataforma ZOOM 1 de agosto de 2020
La agenda del acceso y la Ciencia abiertos a la crisis pandémica, avances y desengaños	Reconocer los retos del acceso abierto durante la contingencia sanitaria	Hernández Palmerín, Martha; Hernández Piña, Concepción; Martínez Perusquía, Alma Rosa; Ravelo Acevedo, Salvador; Sánchez González, María Luisa; Soria Ramírez, Violeta.	DCB/UNAM En línea, Plataforma ZOOM 5 al 6 de agosto de 2020

Continúa...

Sigue...

Listado 5 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Coordinación de Biblioteca			
Conferencia: <i>Estrategias e innovación en bibliotecas para una nueva ciudadanía global</i>	Intercambio de ideas y experiencias, en torno a la Alfabetización Informativa para presentar diversas alternativas y estrategias que la impulsen como parte fundamental de los servicios bibliotecarios y la innovación en bibliotecas para fortalecer competencias informativas en un entorno global.	Flores Morales, María Elena; Martínez Córdova, Guillermo; Martínez Perusquia, Alma Rosa; Ravelo Acevedo, Salvador; Sánchez González, María Luisa; Soria Ramírez, Violeta.	DGB/UNAM En línea, Plataforma ZOOM 2 al 3 de septiembre de 2020
13- Encuentro de bibliotecarios de la providencia de Cordova. Conferencia: <i>Pensar la práctica bibliotecología desde la dimensión política, social y cultural</i>	Tendencias bibliotecológicas en la sociedad	Sánchez González, María Luisa.	En línea, Plataforma ZOOM 11 y 12 de septiembre de 2020
Feria Virtual del Libro Universitario	Sensibilizar sobre el trabajo de investigación que se desarrolla en la universidad, así como conocer las nuevas novedades editoriales	Hernández Palmerín, Martha; Rodríguez Molina, Martha Patricia.	En línea, Plataforma ZOOM 21 al 22 de septiembre de 2020
Conferencia: <i>Gestión digital de documentos audiovisuales en un archivo de televisión</i>	Apoyar las actividades del Programa de Actualización en Preservación Digital de Archivos Sonoros y Audiovisuales	Espinosa Meléndez, Gerardo; Hernández Palmerín, Martha.	RIPDASSA En línea, Plataforma ZOOM 29 de septiembre de 2020
Conferencia: <i>Género y biblioteca: un enfoque necesario para combatir la inequidad social</i>	Reflexionar para ser más inclusivos y combatir la desigualdad	Hernández Palmerín, Martha.	AMBAC En línea, Plataforma ZOOM 1 de octubre de 2020
Conferencia: <i>El impacto de los derechos de autor y la propiedad intelectual para el acceso a la información en un ambiente digital</i>	Conocer los derechos de autor y propiedad intelectual en los ambientes virtuales	Hernández Palmerín, Martha; Martínez Perusquia, Alma Rosa; Ravelo Acevedo, Salvador; Sánchez González, María Luisa; Soria Ramírez, Violeta.	DGB/UNAM En línea, Plataforma ZOOM 14 y 15 de octubre de 2020
Conferencia: <i>El papel que busca a cuatro clicks de distancia o ... aplicativos para acceder en forma rápida y sencilla a documentos científicos, legales y gratuitos</i>	Desarrollar búsquedas de información de calidad	Hernández Palmerín, Martha.	UBID, UNGS En línea, Plataforma ZOOM 20 de octubre de 2020
Conferencia: <i>Repositorios digitales y Sistemas Cris, Interacción y Diferencias</i>	Conocer los repositorios digitales, sus características y sus objetivos	Orozco Díaz, María Trinidad.	DGB/UNAM En línea, Plataforma ZOOM 21 y 22 de octubre de 2020
Conferencia: <i>Youthspeak Forum 2020 en España</i>	Reunir a jóvenes para reflexionar sobre la situación mundial	Hernández Palmerín, Martha.	AIF SSEC En línea, Plataforma ZOOM 24 de octubre de 2020
Conferencia: <i>Plagio y revistas predatorias</i>	Reconocer el tipo de información que es respaldada por fuentes fidedignas	Hernández Palmerín, Martha.	Emerald En línea, Plataforma ZOOM 4 de noviembre de 2020

Segue...

Listado 5
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Conferencias 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Coordinación de Biblioteca			
Inconferencia: <i>Investigación abierta en Latinoamérica</i>	Conocer el acceso a la información abierta que se desarrolla en América Latina	Hernández Palmerín, Marcha.	Orcid En línea, Plataforma ZOOM 5 de noviembre de 2020
Conferencia: <i>Salud Pública y Transparencia</i>	Revisar la estrategia que ha seguido el Gobierno Federal por la voz del dinámico subsecretario de salud.	Eretza Ramos, Josefina.	INAI En línea, Plataforma ZOOM 17 al 20 de noviembre 2020
Conferencia: <i>Introducción a los niveles de presentación digital</i>	Como manejar las herramientas digitales	Hernández Palmerín, Marcha.	UNAM-IIBI-RIBSASA En línea, Plataforma ZOOM 24 de noviembre de 2020
XXXIV Coloquio Internacional de bibliotecarios	Conocer las tendencias bibliotecológicas	Hernández Palmerín, Marcha.	UAG En línea, Plataforma ZOOM 30 de noviembre al 2 de diciembre de 2020
Conferencia: <i>Dentistry and oral science source como apoyo al área odontológica, recursos suscritos a través del CONRICYI</i>	Conocer la información sobre la base de datos	Hernández Palmerín, Marcha.	EBSCO En línea, Plataforma ZOOM 9 de diciembre de 2020
Conferencia: <i>Evaluación de competencias en entornos virtuales</i>	Conocer las competencias y su evaluación en los ambientes virtuales	Sora Ramírez, Violeta.	Facultad de Letras y Ciencias Humanas UNMSM, Lima, Perú En línea, Plataforma ZOOM 20 de enero de 2021
Conferencia: <i>Escenarios en la vida cotidiana: Nuevos retos para convivencias sin violencia</i>	Conocer cómo llevar una vida social sin violencia	Rodríguez Sepúlveda, Juana; Sánchez González, María Luisa.	UNAM En línea, Plataforma ZOOM 26 al 29 de enero 2021
Conferencia: <i>Día internacional de protección de datos personales</i>	Como manejar la confidencialidad de los datos personales	Hernández Palmerín, Martha.	ITI AWYFRS En línea, Plataforma ZOOM 28 de enero de 2021
Conferencia: <i>Descubriendo el poder de Microsoft 365 en el aula de clases</i>	Conocer las potencialidades que ofrece Microsoft 365	Rodríguez Sepúlveda, Juana.	Microsoft Educator Center En línea, Plataforma ZOOM 18 de febrero de 2021
Conferencia: <i>Creación de objetos de aprendizaje para el aula con Microsoft Sway</i>	Conocer la herramienta Sway para la creación de objetos de aprendizaje para el aula	Rodríguez Sepúlveda, Juana.	Microsoft Educator Center En línea, Plataforma ZOOM 24 de febrero de 2021
Conferencia: <i>Ley General de Bibliotecas: Certeza jurídica de los servicios de información en México</i>	Conocer los avances de la Ley General de Bibliotecas	Rodríguez Sepúlveda, Juana; Cómez Hernández, Laura Berenice.	AMBAC En línea, Plataforma ZOOM 24 de febrero de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 5
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Conferencias 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Coordinación de Biblioteca			
XLIV Sesión de la Red de Bibliotecas de la Región Centro Sur: <i>Estadísticas y Bibliografías</i>	Conocer la herramienta Analytcs y como se aplica para gestionar las estadísticas en las bibliotecas	Bravo Guzmán, Julia María; Colin Monreal, Virginia; Cruz Ávila, Yessica Esthela; Eretza Ramos, Josefina; Espínosa Meléndez, Gerardo; Flores Morales, María Elena; Gómez Hernández, Laura Berenice; González González, José de Jesús; Hernández Palmerín, Martha; Jiménez Arenas, Francisco; Juárez Morales, María Hortencia; Loa Valdéz, César Eduardo; López Zúñiga, Fernando; Márquez Cardelas, Francisco; Martínez Córdoba, Guillermo; Mata Peña, Rosa María; Olivera de Viana, Sandra Guadalupe; Orozco Díaz, María Trinidad; Ravelo Acevedo, Salvador; Rodríguez Molina, Martha Patricia; Rodríguez Sepúlveda, Juana; Sánchez Estrada, Pablo Iván; Sánchez González, Ma. Luisa; Soria Ramírez, Violeta; Vázquez González, Ángel; Vite Hipólito, Miriam.	En línea Plataforma ZOOM 24 de febrero de 2021
Retos enfrentados al ofrecer el servicio de referencia virtual Carlos Crespo COBIME I	Conocer como la biblioteca Carlos Crespo realizó su servicio de referencias durante la contingencia	Márquez Cardelas, Francisco.	Asociación de Egresados Escuela Graduada Bibliotecología Ciencias en Información En línea, Plataforma ZOOM 24 de febrero de 2021
¿Edición académica vs edición independiente?	Desarrollo de investigaciones independientes y académicas	Hernández Palmerín, Martha.	UNAM-CPAA Editores En línea, Plataforma ZOOM 24 de febrero de 2021
Microsoft Planner para la gestión de aprendizaje basado en proyectos	Conocer la herramienta para la gestión de aprendizajes	Rodríguez Sepúlveda, Juana.	Microsoft Educator Center En línea, Plataforma ZOOM 25 de febrero de 2021
Teams en acción...Integrando recursos didácticos desarrollados con office 365	Conocer la herramienta Teams para la gestión de aprendizajes	Rodríguez Sepúlveda, Juana.	Microsoft Educator Center En línea, Plataforma ZOOM 3 de marzo de 2021
Conversatorio: <i>Prácticas de catalogación en la modalidad de oficina en casa</i>	Conocer lo que las bibliotecas están realizando en el área de organización técnica laborando desde sus casas	Gómez Hernández, Laura Berenice, Hernández Palmerín, Martha; Rodríguez Molina, Martha Patricia.	AMBAC En línea, Plataforma ZOOM 25 de marzo de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 5
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Conferencias 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Coordinación de Biblioteca			
III Jornadas Mexicanas de biblioteconomía	Conocer las tendencias bibliotecológicas	Hernández Palmerín, Martha, Rodríguez Molina; Martha Patricia.	AMBAC En línea, Plataforma ZOOM 3 al 7 de mayo de 2021
Webinario: Tendencias en bibliotecología: <i>desinformación-inteligencia artificial-acceso a la información</i>	Compartir las experiencias de las actualizaciones del Comité de Libre Acceso a la Información y Libertad de expresión	Cómez Hernández, Laura Berenice.	AMBAC En línea, Plataforma ZOOM 30 de marzo de 2021
Coordinación de Desarrollo Humano Profesional			
Conferencia: <i>Bioética global</i> .	Panorama general de la bioética global.	Díaz Zamora, Gloria.	Centro de investigación avanzada, Santiago Querétaro En línea Plataforma ZOOM 13 de febrero de 2021
Conferencia: <i>Reflexiones en torno a la lucha por la igualdad de género</i> .	Visibilizar condiciones de desigualdad por razones de género en entornos sociopolíticos y educativos.	Ruiz Esquivel, Mónica.	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales En línea plataforma Microsoft Teams 08 de marzo de 2021
Conferencia: Género, COVID y Calidad de Vida.	Analizar condiciones del contexto actual, específicamente de la pandemia, para comprender el impacto de ésta en la calidad de vida de grupos vulnerables.	Ruiz Esquivel, Mónica.	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales En línea Plataforma Microsoft Teams 11 de marzo de 2021
Conferencia-Taller: <i>Autonomía y empoderamiento</i> .	Enfocada en transmitir características del concepto de empoderamiento y ámbitos prácticos de acción en las instituciones educativas	Ruiz Esquivel, Mónica.	Vicerrectoría de Bienestar y Formación, En línea Plataforma Microsoft Teams 19 de marzo de 2021
Conferencia: <i>Sugerencias para el diseño instruccional</i> .	Recomendaciones específicas para apoyar un diseño instruccional más dinámico y eficaz para entornos virtuales	Ruiz Esquivel, Mónica	Campus Virtual La Salle En línea plataforma Microsoft Teams 30 de abril de 2021
Conferencia: <i>Otra vez saqué 6 ¿Por qué no tengo un buen rendimiento académico?</i>	Brindar estrategias para la mejora del rendimiento académico en estudiantes.	Marín Rodríguez, Ileana	Colegio de Ciencias y Humanidades Naucalpan En línea plataforma Facebook 16 de marzo de 2021
Coordinación de Formación Docente			
Panel IAIU, cátedra abierta <i>"Lasallistas comprometidos con la educación"</i> .	Desafíos y oportunidades de las universidades lasallistas ante la educación virtual	Vizuet Hernández, Christian	En línea, Plataforma ZOOM 01 de agosto de 2020

Continúa...

Sigue...

Listado 5 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Coordinación de Formación Docente			
El derecho de acceso a la información sobre COVID-19 en grupos susceptibles de discriminación	Presentar a través de un Webinar una disertación sobre el tema a partir del punto de vista de diferentes especialistas invitados	Capriles Lemus, Clarisa	Facultad Humanidades y Ciencias Sociales En línea, Plataforma ZOOM 31 de agosto de 2020
Alfabetización, interculturalidad y ciudadanía de las mujeres en el siglo XXI	Presentar distintos puntos de vista sobre las condiciones de vida de las mujeres actuales	Capriles Lemus, Clarisa	Facultad Humanidades y Ciencias Sociales En línea, Plataforma Facebook Live 10 de septiembre de 2020
Conferencia "Educación Universitaria y cultura digital: transformaciones educativas y nuevos modelos formativos" por RFAI CUP	Reconocer las instancias de capacitación de profesores para el desarrollo de habilidades digitales y de estrategias pedagógicas asociadas al modelo educativo híbrido.	Brand Barajas, Jennie	Red de Asociaciones Latinoamericanas y Caribeñas de Universidades Privadas (RFAI CUP) En línea, Plataforma ZOOM 19 de octubre de 2020
VI Foro internacional sobre Calidad de la Educación Superior a Distancia	Describir las tendencias educativas a distancia y sus vínculos con la calidad.	Gutiérrez Ayala, Gustavo	Universidad Tecnológica Latinoamericana En línea, Plataforma YouTube 26 de noviembre de 2020
El papel de la construcción de un ángulo de lectura epistemológico en la investigación	Resignificar la investigación ante los retos contemporáneos	Capriles Lemus, Clarisa	Universidad La Salle Noroeste Cd. Obregón En línea, Plataforma ZOOM 16 de diciembre de 2020
Conferencia "Red Internacional de Investigadores sobre Educación en Línea (RIIEI)"	Dar a conocer los ejes y líneas de actuación de la RIIEI para impulsar la cooperación internacional y divulgación del conocimiento.	Brand Barajas, Jennie	Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDAI) y Espacio Común de Educación Superior en Línea para América Latina y el Caribe (FCESELI) En línea, Plataforma ZOOM 14 de abril de 2021
Centro Internacional de Educación La Salle			
Curso Preparatorio para Profesores. Conferencia: <i>El modelo COI, una experiencia de colaboración que transforma a las instituciones</i>	Explicación de las características de este modelo, sus ventajas y características para cada uno de los involucrados y el beneficio para las instituciones.	Bonito Basso, Hsa Monica Meza Morón, Olga Patricia	Assessoria de Relações Internacionais. Universidad de Caxias do Sul (UCS) Brasil En línea Plataforma ZOOM 1 de julio de 2020

Sigue...

Listado 5
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Conferencias 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Centro Internacional de Educación La Salle			
Conferencia: <i>El modelo COII, una experiencia de colaboración internacional transformadora.</i>	Segunda presentación del proyecto COII en la reunión de inicio para profesores en la Universidad La Salle Saltillo	Jimones Méndez, Claudia Meza Morón, Olga Patricia	Universidad La Salle Saltillo Coordinación de Internacionalización e Interculturalidad En línea Plataforma ZOOM 02 de julio 2020
Conferencia: <i>Internacionalización virtual: la importancia de las acciones colaborativas.</i>	Presentación del proyecto COII	Externo: Antunes de Miranda Jose Alberto Freire Junior Jose Celso Iadrón De Guevara, Sara Interno: Meza Morón Olga, Patricia Pozos Cuéllar, Roberto	Grupo de Trabajo de Internacionalización del Consorcio de Universidades Comunitarias en Rio Grande do Sul (COMUNG, por sus siglas en portugués). En línea ZOOM 03 de julio de 2020
Conferencia: <i>Uso de Herramientas Tecnológicas en la Gestión de Proyectos Académicos.</i>	Master Cass para docentes de posgrado.	Meza Morón Olga Patricia	La Salle Nezahualcóyotl Coordinación de Posgrado, En línea ZOOM 08 de agosto de 2020
Conferencia: <i>El programa COII como estrategia de internacionalización de las licenciaturas de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales</i>	Ponencia para docentes de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales.	Amaro Nava Judith Frisbie Carrillo Gerardo Antonio Hildegard Jung Susana Marcellini Meza Teresa Paola Meza Morón Olga Patricia Paterna Patrucco Manuela Villavicencio Trejo Emiliano	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales En línea Plataforma Microsoft Teams 11 de agosto de 2020
XX Encuentro de Formación Docente, <i>Innovar para transformar. Conferencia: El modelo COII, una experiencia transformadora</i>	Compartir las mejores prácticas de los docentes durante el último año, con especial énfasis en las acciones realizadas durante la migración a ambientes digitales de todas las asignaturas de la universidad.	Meza Morón Olga Patricia	En línea Plataforma Microsoft Teams 12 de agosto de 2020
Conferencia: <i>El modelo COII una estrategia para internacionalizar a docentes y estudiantes</i>	Presentación del proyecto IAIU COII en la Bienvenida de Docentes de Licenciatura Facultad de Ciencias Químicas.	Meza Morón Olga Patricia	Facultad de Ciencias Químicas. En línea Plataforma Microsoft Teams 13 de agosto de 2020 21 de enero de 2021
Conferencia: <i>El modelo COII una estrategia para internacionalizar el currículum</i>	Presentación del proyecto COII en el Consejo Técnico de la Coordinación de Desarrollo Humano Profesional.	Meza Morón Olga Patricia	Coordinación de Desarrollo Humano Profesional En línea Plataforma Microsoft Teams 09 de octubre de 2020
Conferencia: <i>El modelo COII, formando comunidades de aprendizaje</i>	Presentación del proyecto IAIU COII en la Bienvenida de Docentes de la Coordinación de Desarrollo Humano Profesional	Meza Morón Olga Patricia	Coordinación de Desarrollo Humano Profesional Universidad La Salle, México 21 de enero de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 5
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Conferencias 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Centro Internacional de Educación La Salle			
Conferencia: <i>El modelo COII, una experiencia transformadora</i>	Presentación del proyecto COII ante las diferentes áreas de la Rectoría	Meza Morón Olga Patricia	Rectoría, En línea Plataforma Microsoft Teams 15 de abril 2021
Conferencia: <i>El modelo COII, una experiencia de colaboración internacional transformadora.</i>	Segunda presentación del proyecto COII en la reunión de inicio para profesores en la Universidad La Salle Saltillo	Jimones Méndez, Claudia Meza Morón, Olga Patricia	Universidad La Salle Saltillo Coordinación de Internacionalización e Interculturalidad En línea Plataforma ZOOM 02 de julio 2020
Conferencia: <i>El modelo COII, una experiencia transformadora</i>	Presentación del proyecto COII ante las diferentes áreas de la Rectoría	González Álvarez, Enrique	Rectoría, Universidad La Salle, México. En línea Plataforma ZOOM 15 de abril 2021
Conferencia: <i>El modelo COII como ejemplo de intercambio virtual en tiempos de pandemia</i>	Presentación del proyecto COII en la reunión bimestral del SFULSA	Meza Morón, Olga Patricia	Centro Internacional de Educación La Salle, En línea Plataforma Microsoft Teams 22 de abril de 2021
Conferencia: <i>El modelo COII como ejemplo de intercambio virtual en tiempos de pandemia</i>	Presentación del proyecto COII en la reunión bimestral del SFUI SA	Pozos Cuéllar, Roberto	En línea Plataforma ZOOM 22 de abril de 2021
Publicación Artículo: <i>El Modelo COII, una experiencia intercultural transformadora</i>	En Memoria del XX Encuentro de Formación Docente. Verano 2020. De La Salle Ediciones. Serie Con-textos. p.p. 401-418	Meza Morón, Olga Patricia	En línea Plataforma Microsoft Teams 15 de enero de 2021
Publicación del artículo: <i>"El modelo COII, una oportunidad de internacionalización para las IFS"</i>	En el boletín cuatrimestral del UDC Language Centre de la Universidade da Coruña, Galicia, España	Meza Morón, Olga Patricia	Universidade da Coruña, Galicia, España En línea Plataforma ZOOM 9 de noviembre de 2020
XX Encuentro de Formación Docente. Conferencia: <i>Análisis de comportamiento de clases en línea: durante la emergencia sanitaria Covid-19 en cursos de español como L2</i>	Dar a conocer la situación, ventajas y beneficios de llevar a cabo este tipo de clases e impacto en el desarrollo del estudiante y del profesos.	Meza Morón, Olga Patricia García Rosas, Edna Susan	INTFRNO: Unidad Condesa En línea, Plataforma Microsoft Teams 12 de agosto de 2020
Building cultural competence	3rd International Business Week	Alcántara Garduño, Liliana	INTFRNO: Unidad Condesa En línea, Plataforma Microsoft Teams 21 ed octubre de 2020

Sigue...

Listado 5
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Conferencias 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Centro Internacional de Educación La Salle			
Conferencia: <i>La responsabilidad Social Empresarial en los procesos comerciales de las empresas</i>	Semana Internacional de la Universidad Santo Tomás, Colombia	Pozos Cuéllar, Roberto	Externo: Universidad de Santo Tomás, Colombia En línea Plataforma ZOOM 28 de abril de 2021
Conferencia: <i>Competencias Directivas: Factores clave de éxito en las IES</i>	Informar a participantes y miembros de OUI de las perspectivas de gestión en Universidades	Pajot St Louis, Marguerite	En línea Plataforma ZOOM 19 y 20 de abril de 2021
Vicerrectoría de Bienestar y Formación			
Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario			
Conferencia: <i> leyendo hacia una nueva normalidad</i>	Promover acciones que logran un equilibrio entre el ambiente, las personas y la economía con un enfoque de desarrollo regenerativo para una transición exitosa hacia la sostenibilidad.	Álvarez Madrigal, Paulina Mariana Andrade Flores, Norma Angélica Brito Mijares, Arturo Camino De Villa, José Andrés Dávila, Federico Duardo, Luz María Duarte, Lénika Duarte Raya, Adrián Fchegoyen Rojano, Alan Gabriel Espinoza Meléndez, Gerardo Franco Carcaño, Karen Betzabé Fuentes González, Cynthia Elisa García Rojas, María José Garibay Olguin, Daniela García Nava, Verónica Gómez Ramírez, José Fraín Hernández Fontes, Sofia Inés Hernández Paredes, Carlos Andres Hernández Pérez, Jorge Adrian Hernández Piña, Concepción Jaramillo, Araceli Juárez Pérez, María Linaldi Jiménez, José Luis Linares, José Antonio López Velasco, Paloma Belém Mendoza, Héctor Mojica Armenta, María Laura Pedroza Chávez, Nahomi Michelle Salom Fernández, Gabriel Sánchez Garcia, Danna Ximena Sotres, Azucena Torres Fajardo, Ana María Trejo Ramírez, Ikar Valencia, Erica Valle Arauz, Erik Axel Villafuerte Ruiz, Cristiane Shaddai	En línea Plataforma ZOOM 18 de marzo de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 5
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Conferencias 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría de Bienestar y Formación			
Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario			
Conferencia: <i>Cambiar el mundo, un asunto de todos</i>	Hacer un llamado a la acción para generar impacto colectivo en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y en respuesta a la pandemia por COVID-19.	Álvarez Madrugal, Paulina Mariana Canal Peña, Mónica Gisela Cano Hall, Alonso Flores Salazar, Daniela Fuentes González, Cynthia Elisa García Rojas, María José Hernández Agustín, Juan Hernández Ramírez, Samantha Juárez Pérez, María Linaldi Jiménez, José Luis López Velasco, Paloma Belém Loyo González, Roberto Mendoza Rojas, Héctor Iván Moreno, Deborah Reyerros, Diego Sanchez Gutiérrez, Julián Trejo Ramírez, Ikar Valle Arauz, Erik Axel Villafuerte Ruiz, Cristiane Shaddai Zuluaga, Evelyn	En línea Plataforma ZOOM 18 de marzo de 2021
Conferencia: <i>¿Qué son los ODS y cómo puede aplicarlos en la escuela?</i>	Conocer el plan de la ONU tiene para lograr un mundo más feliz y saludable para 2030 y cómo participar para hacerlo posible.	Alfaro Monroy, Miguel Ángel Álvarez, Paulina Andrade Flores, Norma Angélica Arce, Héctor Ayala, Dolores Camino De Villa, José Andrés Cárdenas, Ramsés De la Torre, Alejandra Díaz, Gloria Echegoyen Rojano, Alan Gabriel Escobar, Rodolfo Maximiliano Fuentes, Mildred Fuentes González, Cynthia Elisa García Cortés, Oscar Jesús González Chávez, Eunice González Chávez, Isaías Hernández, Carlos Hernández Agustín, Juan Juárez Pérez, María Leyva Díaz, Edgar Linaldi Jiménez, José Luis Marín, Ileana Martínez, Abraham Mendicuti, Laura Miguel Bautista, Dalia Ortiz Ortiz, Roberto Páez Michel, Lizeth Ramos Robles, Juan Arturo Rubio, Kristel Ruiz Sandoval, Celia Sanchez, Javier Suárez, Miranda Suárez Jiménez, Fernando Tochihara Valladares, Hilda Yuriko Trejo Ramírez, Ikar Eduardo Valle Arauz, Erik Axel Vargas, Ross Vázquez, Jaime Velasco Martínez, José Luis Villafuerte Ruiz, Cristiane Shaddai Villarruel Pantója, Hugo	En línea Plataforma ZOOM 18 de marzo de 2021

Sigue...

Listado 5
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Conferencias 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría de Bienestar y Formación			
Coordinación de Educación Física y Deportes			
Charlando con Daniela Paulin "Violencia de Género"	En el marco del mes de la mujer, se tiene esta charla con la seleccionada nacional de fútbol de playa, Daniela Paulin, tocando temas como el deporte y el estudio, la mujer en el deporte, liderazgo y trabajo en equipo	Alcaraz Álvarez, Francisco Fabián Becerra Huerta, Héctor Javier Cuevas Méndez, Luis Antonín Cureño Díaz De León, Carlos Delgadillo, Juan Carlos Dominguez Pineda, Jorge Favio Espinoza Hernández, Marco Antonio Flores Caballero, Carlos Iván Flores Fernández, Ricardo Isaac Gallardo Tapia, Aldo Benjamín García Macías, Alejandro González Martínez, José Luis Gustavo Vázquez, Romero Juárez Molina, Ricardo Landeros Zarco, Pedro Lazcano Hernández, Esteban Lihorio Nieto, Daniel Lima Baldomero, María Elena Montano Torralba, Rafael Montes Díaz, Fabián MonLiel Alvarado, Sasha Iliana Morales Dueñas, Eduardo Nieto Lihorio, Daniel Osorio Quiñones, Omar Ragna Flores Calderón, Eric Ramírez Méndez, Alfredo Ramírez Ramírez, José Luis Reyes Jaramillo, Ilegicia Reyes Morales, Javier Rivera Padilla, Manuel Rodríguez Pérez, María Teresa Ruano Vázquez, Jesús Roberto Silva Mancilla, Aleyda Gabriela Silva Vargas, Arturo Toledo Ruiz, Ricardo Trinidad González, Hugo Velasco Esperanza, Jesús Omar Vieyra Rugerío, Juan Gabriel Zúñiga Gómez, Víctor	En línea Plataforma Facebook Live 8 de marzo de 2021
"Conferencia con Hilda Becerra" Mujer y Deporte	En el marco del mes de la mujer, se tiene esta conferencia con la Dra. Hilda Becerra, tocando diferentes temas relacionados con el deporte y la mujer.	Nieto Lihorio, Daniel Osorio Quiñones, Omar Ragna Flores Calderón, Eric Ramírez Méndez, Alfredo Ramírez Ramírez, José Luis Reyes Jaramillo, Ilegicia Reyes Morales, Javier Rivera Padilla, Manuel Rodríguez Pérez, María Teresa Ruano Vázquez, Jesús Roberto Silva Mancilla, Aleyda Gabriela Silva Vargas, Arturo Toledo Ruiz, Ricardo Trinidad González, Hugo Velasco Esperanza, Jesús Omar Vieyra Rugerío, Juan Gabriel Zúñiga Gómez, Víctor	En línea Plataforma Virtual Facebook Live 11 de marzo de 2021
Conferencia: "Preparación física" entrenamiento en casa"(Club Toluca)	Actualización	Flores Caballero, Carlos Ivan Flores Calderón, Ragna Eric	GMS SPORT CIDMX En línea Plataforma ZOOM 1 de julio de 2020
Conferencia: Director Deportivo Club Chivas	Actualización	Gallardo Tapia, Aldo Benjamin	En línea Plataforma ZOOM 1 de febrero 2021
Conferencia Cesar Andrade	Experiencias de vida	Juárez Molina, Ricardo Jimón Apreza, Victor Manuel	En línea Plataforma ZOOM 1 de febrero 2021
Conferencia Daniela Paulin	Actualización	Montes Díaz, Fabián Toledo Ruiz, Ricardo Vieyra Rugerío, Juan Gabriel	FMT En línea Plataforma ZOOM 1 de marzo 2021
Retos del profesional del deporte en la práctica de la actividad física durante la pandemia	Ponente dentro del foro de expertos en la jornada académica de la licenciatura en ciencias del deporte.	Alcaraz Álvarez Francisco Fabián	Universidad La Salle Oaxaca En línea Plataforma ZOOM 26 de abril 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 5 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría de Bienestar y Formación			
Coordinación de Formación Cultural			
Conferencia Magistral Virtual "Historia de la Danza"	Divulgar la historia de la danza accesible para público no especializado	Serna Sesma, David	FONCA, Ciudad de México En línea, Plataforma ZOOM 21 de agosto de 2020
Charla "El Arte como esperanza ante la crisis" en la Jornadas virtuales "perspectivas ante la pandemia"	Compartir la opinión de artistas en activo con la comunidad universitaria	Serna Sesma, David	Consejo Universitario Estudiantil, Unidad Condesa. En línea, Plataforma Microsoft Teams, 25 de agosto de 2020
Foro Virtual de Patrimonio Virreinal Mexicano, Conferencia "Danza Virreinal"	Reunir especialistas del periodo virreinal	Serna Sesma, David	Museo del Virreinato, San Luis Potosí En línea, Plataforma ZOOM 29 de septiembre de 2020
Entrevista para las Jornadas Académicas de Encuentros Dancístico - inclusivo para el Instituto de Artes de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	Mostrar a la comunidad universitaria los principales trabajos a nivel nacional en tema del arte, la danza y la Discapacidad	Serna Sesma, David	Instituto de Artes de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo En línea Plataforma ZOOM 23 de noviembre de 2020
Conversatorio virtual en el Festival de Tlaxcala "Sincretismo Tlaxcala 2020"	Discusión entre personalidades del arte y la cultura que han desarrollado trabajo de investigación en torno a la danza y su vínculo con el estado de Tlaxcala.	Serna Sesma, David	FESTIVAL AX, Tlaxcala En línea, Plataforma ZOOM 28 de noviembre de 2020
Conferencia "Posibilidades de la enseñanza de la danza a distancia"	Dar herramientas tecnológicas para dar clases de danza de manera virtual	Félez Hías, Lucila	Coloquio de la Escuela Nacional de Danza Nelly Gloria Campobello, INBAL, Ciudad de México En línea, Plataforma ZOOM 16 de diciembre de 2020
Centro Estatal de Bellas Artes de Mérida, Yucatán. Conferencia y clase magistral "Danza Novohispánica"	Mostrar a los alumnos el periodo virreinal desde la danza estimulándolos a conocer más sobre este momento de la historia.	Serna Sesma, David	Centro Estatal de Bellas Artes de Mérida, Yucatán En línea Plataforma ZOOM junio de 2021
Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil			
Mesa de diálogo: "Por una Comunidad Segura desde la ética del cuidado".	Reflexionar en torno a la creación de una cultura del cuidado y el autocuidado como medio para la eliminación de las violencias.	Flores Clair, Dayna Mariana Negretti Rodriguez, Haide	Canal del Distrito Ancillas - México Sur en < https://www.facebook.com/laSalleAntMX > En línea 10 de diciembre de 2020
Mesa de diálogo: "Mujeres Lasallistas"	En el marco del Día Internacional de la Mujer, la Comunidad Educativa Lasallista reflexiona sobre la construcción de una comunidad equitativa, respetuosa, incluyente y tolerante.	Flores Clair, Dayna Mariana Garza Guillén, Sofía Margarita Negretti Rodriguez, Haide	Canal del Distrito Ancillas - México Sur en < https://www.facebook.com/laSalleAntMX > En línea 8 de marzo de 2021

503

Continúa...

Segue...

Listado 5
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Conferencias 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría de Bienestar y Formación			
Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil			
Conferencia: "Micromachismos o machismo cotidiano"	En el marco del Día Internacional de la Mujer, la Comunidad Educativa Lasallista reflexiona sobre la construcción de una comunidad equitativa, respetuosa, incluyente y tolerante.	Alfárez Álvarez, Adriana Flores Clair, Dayna Mariana Garza Guillén, Sofía Margarita	En línea < https://www.facebook.com/PrepaUI SA > 8 de marzo 2021
Conferencia: <i>Trastornos del neurodesarrollo en el entorno escolar</i>	Obtener herramientas de desarrollo en el entorno escolar.	Alvarez Valdez, Blanca Durazo Vargas, Fernando	En línea. Plataforma Microsoft Teams 16 de marzo de 2021
Conferencia: "VIH"	Conocer información reciente sobre VIH.	Alfárez Álvarez, Adriana Flores Clair, Dayna Mariana Garza Guillén, Sofía Margarita Martínez Morales, María del Rocío Medina Torres, Oscar Emilio	En línea. Plataforma Microsoft Teams 18 de marzo de 2021
Semana del Bienestar. Conferencia: <i>Cambiar al mundo, un asunto de todos</i>	Make sense hace un llamado a la acción para generar impacto colectivo en el marco de los objetivos de desarrollo sostenible y en respuesta a la pandemia por COVID-19.	Torres Medina, Oscar Emilio	En línea. Plataforma Microsoft Teams 18 de marzo de 2021
Conferencia: "COVID-19 Secuelas Respiratorias y Complicaciones"	Concientizar e Informar sobre el tema de : COVID-19 Secuelas Respiratorias y Complicaciones.	Rivera Rivera, María de los Ángeles Vázquez Xicoténcatl, Sara	En línea. Plataforma Microsoft Teams 22 de marzo de 2021
Conferencia: "Oxígeno y COVID-19"	Concientizar e Informar sobre el tema de Oxígeno y COVID-19".	Alvarez Valdez, Blanca	En línea. Plataforma Microsoft Teams 22 de marzo de 2021
Semana del Bienestar. Conferencia: <i>Reciclaje participativo, inclusivo y solidario</i>	Aprender sobre los conceptos básicos del reciclaje.	Medina Torres, Oscar Emilio	En línea. Plataforma Microsoft Teams 22 de marzo de 2021
Semana del Bienestar. Conferencia: <i>Mitos y realidades de la dieta cetogénica</i>	Conocer los pros y contras de la dieta cetogénica.	Alfárez Álvarez, Adriana Alvarez Valdez, Blanca Durazo Vargas, Fernando Medina Torres, Oscar Emilio Zúñiga Alcaraz, Josefina	En línea. Plataforma Microsoft Teams 23 de marzo de 2021
Conferencia: <i>¡Ve un paso adelante contra la trata de personas!</i> , impartido por SINIRATA A.C	Conocer y reflexionar sobre la trata de personas, específicamente en población adolescente.	Campos Gutiérrez, Octavio Flores Clair, Dayna Mariana Garza Guillén, Sofía Margarita Pérez Zavala, Mariana	En línea < https://www.facebook.com/PrepaUI SA > 24 de marzo de 2021
Mesa de diálogo: <i>"El autocuidado y la dignidad en las relaciones"</i>	Analizar conductas de riesgo y potencializar el autocuidado y el establecimiento de límites claros en las relaciones humanas.	Alfárez Álvarez, Adriana Flores Clair, Dayna Mariana Garza Guillén, Sofía Margarita Medina Torres, Oscar Emilio	En línea < https://www.facebook.com/PrepaUI SA > 24 de marzo de 2021
Semana del Bienestar. Conferencia: <i>"Vitalidad y envejecimiento"</i>	Brindar información y herramientas para un sano envejecimiento.	Alfárez Alvarez, Adriana	En línea. Plataforma Microsoft Teams 24 de marzo de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 5 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría de Bienestar y Formación			
Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil			
Semana del Bienestar. Conferencia: "COVID-19: secuelas emocionales"	Conocer las secuelas a nivel biológico, social y familiar de personas que padecieron COVID-19 y las estrategias para afrontarlo.	Alfárez Álvarez, Adriana Medina Torres, Oscar Emilio	En línea. Plataforma Microsoft Teams 25 de marzo de 2021
Conferencia: "Reflexiones sobre la Incertidumbre"	Reflexionar sobre todo lo que ha traído la Pandemia de COVID-19 a nuestras vidas y estrategias para abordarlo.	Alfárez Álvarez, Adriana Álvarez Valdez, Blanca Campos Gutiérrez, Octavio Flores Clair, Dayna Mariana Garza Guillén, Sofía Margarita Martínez Morales, María del Rocío Negretti Rodríguez, Haide Pérez Zavala, Mariana	En línea < https://www.facebook.com/PrepaUI SA > 26 de marzo de 2021
Conferencia: <i>Yakimeshi de Verduras. Clericot de vino blanco.</i>	Aprender a preparar platillos tipo oriental.	Alvarez Valdez, Blanca Rivera Rivera, María de los Ángeles	En línea. Plataforma Microsoft Teams 26 de marzo de 2021
Rectoría			
Coordinación de Vinculación			
Conferencia: "Evita los errores más comunes en la búsqueda de empleo", impartida por Sara Cervantes y Norma Romero de AUTOFIN	Presentación de los errores más comunes en la búsqueda de empleo	Natera Sánchez, Karla	AUTOFIN, v En línea Plataforma ZOOM 23 de septiembre de 2020
Conferencia: "Cómo Elegir a tu Empleador", impartida por Lilia Ferrón de Ernst and Young	Procedimiento para la selección de nuestro empleador	Natera Sánchez, Karla	ERNST AND YOUNG En línea Plataforma ZOOM 23 de septiembre de 2020
Conferencia: <i>¿Stey por yGaduarne ¿Y ahora qué?</i> , impartida por Pilar González de MARS	Procedimiento para identificar los requisitos a seguir en la búsqueda de empleo	Natera Sánchez, Karla	MARS En línea Plataforma ZOOM 24 de septiembre de 2020
Conferencia: <i>¿Estás por Empezar tu Vida Laboral?</i> , impartida por Guadalupe Grande de URICH	Características a considerar en el proceso de inserción al empleo	Natera Sánchez, Karla	URICH En línea Plataforma ZOOM 24 de septiembre de 2020
Conferencia: "Cómo Tener una Entrevista Exitosa", impartida por Diego Ramos y Renata Jóniga de LILLY	Preparación personal para la entrevista de empleo	Natera Sánchez, Karla	LILLY En línea Plataforma ZOOM 23 de septiembre de 2020
Conferencia: <i>Recomendaciones de un Rechutador</i> , impartida por Adriana Arévalo López de Hoteles City	Tips a seguir para considerar en la búsqueda de empleo	Natera Sánchez, Karla	HOTELS CITY, En línea Plataforma ZOOM 23 de septiembre de 2020
Conferencia: <i>El Trabajo y las Habilidades del Futuro</i> , impartida por Carmen González de MANPOWER	Habilidades del futuro	Natera Sánchez, Karla	MANPOWER, En línea Plataforma ZOOM 26 de septiembre de 2020

505

Continúa...

Sigue...

Listado 5
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Conferencias 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría de Bienestar y Formación			
Coordinación de Vinculación			
Conferencia: <i>"Tips para tu Empleabilidad"</i> , impartida por Gabriela Sahagún de BOEHRINGER	Empleabilidad	Natera Sánchez, Karla	BOEHRINGER, En línea Plataforma ZOOM 26 de septiembre de 2020
Webinar: <i>Megatendencias, Inteligencia Artificial y Robots Humanoideos en México</i> , impartido por Dr. Mauricio Corona	Inteligencia artificial y aplicación en las pymes	Aguirre Martínez, René	En línea. Plataforma Microsoft Teams 1 de julio de 2020
Webinar: <i>Educación Superior, Disrupción y Pandemia</i> , impartido por Trident Aceleradora	Educación superior en tiempos de pandemia	Aguirre Martínez, René Itzel Gutiérrez Ramírez	Trident Aceleradora En línea. Plataforma Microsoft Teams 1 de julio de 2020
Webinar: <i>Bloque Emprendedores</i> , impartido por Hugo Villaruel	Webinar bloque emprendedores	Aguirre Martínez, René	En línea. Plataforma Microsoft Teams 2 de julio de 2020
Webinar <i>Innovación: Competencia Crítica para los líderes del futuro</i> , impartido por Lic. Marcela Villegas	Webinar aplicación de habilidades para sobrevivir la pandemia en el ámbito laboral	Aguirre Martínez, René	En línea. Plataforma ZOOM 3 de julio de 2020
Plática: <i>Propiedad Intelectual como Elemento Central de la Competitividad</i> , impartida por IMPI	Importancia propiedad intelectual para la empresa	Aguirre Martínez, René	En línea. Plataforma ZOOM 6 de julio de 2020
Webinar: <i>Conducta del Consumidor a partir COVID 19</i> , impartido por Lic. Eduardo Caccia (UAC)	Tendencias de consumo en la pandemia	Aguirre Martínez, René	En línea Plataforma ZOOM 7 de julio de 2020
Webinar: <i>Evaluación Financiera de Proyectos para MIPYMES</i> , impartido por Mtro. José Hías García	Correcta evaluación financiera de proyectos	Aguirre Martínez, René	En línea. Plataforma Microsoft Teams 10 de julio de 2020
Conferencia: <i>41ª Semana del Emprendedor La Salle</i>	Motivar el emprendimiento en todas las ocupaciones profesionales	Aguirre Martínez, René Chávez González Martha	En línea. Plataforma Microsoft Teams 26 de octubre de 2020
Webinar <i>Como Reconstruir la Cadena de Suministro de una MIPYME después del COVID-19</i>	Cadena de suministro de una MIPYME después del COVID-19	García Delgado, Mario Gutiérrez Ramírez, Itzel	En línea. Plataforma Microsoft Teams 4 de junio de 2021
Webinar <i>Megatendencias, Inteligencia Artificial y Robots Humanoideos en México</i>	Inteligencia artificial y robots	Natera Sánchez, Karla	En línea. Plataforma Microsoft Teams 2 de julio de 2020
Webinar: <i>Recomendaciones Fiscales y Corporativas para el Regreso a las Actividades después de la Cuarentena del Covid 19</i>	Recomendaciones fiscales y corporativas para PYMES	Pantoja Arenas, Eva Sánchez Valdés, Araceli	En línea. Plataforma Microsoft Teams 28 de mayo de 2021
Webinar <i>Tips breves, útiles y Aterrizados de Finanzas en Tiempo de Crisis</i>	Tips de Finanzas para PYMES	Valdovinos Cruz, Norma Zepeda Hernández, Raquel	En línea. Plataforma Microsoft Teams 21 de mayo de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 5 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría de Bienestar y Formación			
Coordinación de Vinculación			
Webinar: <i>Las Patentes y Marcas: Nueva Regulación ante el IMFC</i> , impartido por COPARMEX León	Propiedad intelectual en el tratado de libre comercio	Aguirre Martínez, Renè	COPARMEX León, En línea Plataforma ZOOM 15 de julio de 2020
Webinar: <i>Gerenciando hacia Arriba</i> .	Formas de construir una relación laboral provechosa con su jefe	Gutiérrez Ramírez, Itzel	Oclúa Consultores, En línea Plataforma ZOOM 15 de abril de 2021
Conferencia: <i>Reforma Outsourcing</i>	Reformas a la ley del outsourcing	Aguirre Martínez, Renè Chávez González Martha García Delgado, Mario Gutiérrez Ramírez, Itzel Pantoja Arenas, Iva	En línea. Plataforma Microsoft Teams 06 de mayo de 2021
Conferencia: <i>Tips para Clases a Distancia</i>	Tips enseñanza remota	Gutiérrez Ramírez, Itzel	En línea. Plataforma Microsoft Teams 7 de agosto de 2020
Webinar <i>Estrategias para Hablar en Público</i> , impartido por SANTANDER	Cómo hablar en público	Chávez González Martha Gutiérrez Ramírez, Itzel Natera Sánchez, Karla	Santander, En línea Plataforma ZOOM 25 de febrero de 2021
Webinar <i>Habilidades Actuales de Negociación</i>	Habilidades de negociación	Gutiérrez Ramírez, Itzel	Oclúa Consultores, En línea Plataforma ZOOM 11 de marzo de 2021
Webinar <i>Infraestructura TIC para Convertir un Aula Tradicional en una Aula Híbrida ante el COVID 19</i> , impartido por Metared	Aula híbrida	Gutiérrez Ramírez, Itzel	Metared, En línea Plataforma ZOOM 5 de octubre de 2020
Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales			
AMUP 2020, Segunda Asamblea Ordinaria	Situación de investigadores CONACYT	Ortín Casas Torres, Raúl Paz Usó, Ricardo	AMUP En línea, Plataforma Microsoft Teams 3 de noviembre de 2020
Conferencia: <i>Una mirada... una historia... Los secretos de las obras de arte</i>	Dar a conocer el análisis que se pueden realizar de las obras de arte	Alonso Dacal, Guillermina Paz Usó, Ricardo	En línea, Plataforma ZOOM 26 de noviembre de 2020
Conferencia: <i>La Ley General de Educación Superior: Expectativas del Sistema de Evaluación y Acreditación en México</i> , impartida por los CIEES	Conocer el impacto que tendrá la nueva Ley General de Educación Superior en el Sistema de evaluación y acreditación en México.	Moya González, Mariana Paz Usó, Ricardo	CIEES En línea, Plataforma ZOOM 9 de diciembre de 2020
Conferencia: <i>Impacto Covid-19. AMUP</i>	Dar a conocer los primeros resultados del impacto Covid-19 en las Instituciones de Educación Superior	Alonso Dacal, Guillermina Ortín Casas Torres, Raúl Paz Usó, Ricardo	AMUP En línea, Plataforma ZOOM 26 de marzo de 2021
AMUP 2021, Primera Asamblea Ordinaria	Situación de investigadores CONACYT y posible relevo de presidencia	Paz Usó, Ricardo Alonso Dacal, Guillermina Ortín Casas Torres, Raúl	AMUP En línea, Plataforma ZOOM 26 de marzo de 2021

507

Continúa...

Sigue...

Listado 5
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Conferencias 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Dirección de Administración			
Subdirección de Capital Humano			
Conferencia: <i>Productividad Personal</i>	Descubrir los principales retos a los que se enfrentan los trabajadores hoy para maximizar su productividad y conocer herramientas clave que permitan crear un ambiente productivo personal interno y externo para trabajar efectivamente desde casa.	Cedillo Alcantara Griselda González Martínez Leticia	En línea Plataforma Microsoft Teams 4 de noviembre de 2020
Subdirección de Tecnologías de Información			
Adobe Summit	Tendencias y lanzamientos de herramientas Adobe.	Mercado Becerra, Omar	En línea. Plataforma Microsoft Teams 27 de abril de 2021
Día Internacional de la privacidad. Organizada por el INAI	Acercar a la audiencia actualizaciones en las legislaciones internacionales relativas a la privacidad de datos personales.	Miranda Rojas, Miguel Ángel	Reunión a distancia realizada a través de herramientas tecnológicas 10 de febrero de 2021
Dialogo con la junta de áreas	Conocer el seguimiento de la Dirección de Administración.	Julián Núñez, Daniel	En línea. Plataforma Microsoft Teams 6 de agosto de 2020
Junta de áreas: 11º Foro Administrativo	Conocer la Declaración sobre la Misión Educativa Lasallista y fortalecer herramientas que nos permitan conservar el equilibrio como personas y como comunidad.	Julián Núñez, Daniel	En línea. Plataforma Microsoft Teams 8 de enero de 2021
Microsoft Azure Virtual Training Day	Conocer los conceptos básicos y la forma de implementar Microsoft Azure.	Gutiérrez Cortez, Sergio	En línea. Plataforma Microsoft Teams 23 de febrero de 2021
Microsoft Ignite	Conocer que es la aplicación Ignite.	Del Toro Méndez, Armando Rojas Barragán, Eduardo Islas Morales, Clías Gutiérrez Alcántara, Noel Mercado Becerra, Omar	En línea. Plataforma Microsoft Teams 2 de marzo de 2021
MST Ignite	Conocer las nuevas herramientas y servicios que ofrece MST en un futuro.	Rosas Rubio, Fernanda	En línea. Plataforma Microsoft Teams 3 de marzo de 2021
Reunión de Proyectos Dirección de Administración	Saber los proyectos que tiene la Universidad a futuro.	Capacini Razo, Víctor	En línea. Plataforma Microsoft Teams 29 de septiembre de 2020
Seguridad adaptable a su transformación digital	Obtener mayor conocimiento sobre la seguridad en la transformación digital.	Aarón Zermeño Trejo, Daniel	En línea. Plataforma Microsoft Teams 23 de febrero de 2021
Sesión de seguridad de Microsoft	Conocer las tendencias en seguridad de la información visualizadas por Microsoft.	Miranda Rojas, Miguel Ángel	En línea. Plataforma Microsoft Teams 21 de enero de 2021

Fuente: Dependencias.

Listado 6

Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Actividades internacionales 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Escuela de Altos Estudios en Salud			
Segunda Semana Internacional de Salud	Interactuar con instituciones de otros países en tópicos actuales de Enfermería, Fisioterapia y Medicina Dental	Brewer, Willard University of North Alabama Cocchieri, Antonio Universidad Católica Sacro Cuore Italia Díaz Guzmán, Laura Universidad La Salle Bajío Dumenes, Jaime Universidad de la Américas Puebla Ferreira, Mónica Grupo UNIS Brasil García, Emma AMMOS México Gutiérrez, María F. Medtronic Losser, Melanie University of North Alabama Noguera, Luz Mery Universidad Simón Bolívar, Colombia Pizzicuaco, Taniá Medtronic Triana, Jorge Universidad La Salle Bajío Yepes, Oscar Medtronic	En línea Plataforma Microsoft Teams 09 al 11 de marzo de 2021
Escuela Preparatoria, Unidad Santa Teresa			
COIL	Poner en práctica los objetivos de docencia, extensión y vinculación	Calderón Manrique Teresa del Carmen 48 alumnos del salón 20 de área 3 en conjunto con la UniLasalle de Brasilia	En línea Plataforma Microsoft Teams 24 de octubre de 2020
Conferencia con la Universidad del Norte de Alabama por Emily Farres	Internationalization how personal growth leads to professional goals	292 alumnos del grado de preparatoria	En línea Plataforma ZOOM 17 de noviembre de 2020
7to. Congreso Internacional de Innovación Educativa	Se presentaron los resultados del desarrollo del proyecto LIDERA: Laboratorio de Investigación Didáctica en Energías Renovables que forma parte del Reto Covid-19 en la Universidad La Salle en el área de educación	Martínez Guerrero Miguel Cuauhtli	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, CDMX En línea Plataforma ZOOM 11 de diciembre de 2020
Taller Virtual Internacional de Ciencia para Jóvenes 2021	Fomentar la investigación en la ciencia en los jóvenes de la escuela preparatoria Santa Teresa	Tagle Nardelli Pinto Jose Ignacio	Dirección General de Revalidación de Estudios UNAM, En línea Plataforma ZOOM 31 de enero al 06 de febrero de 2021
Participación de un Juez en el Innovafest 2021	Evaluar los trabajos presentados por los alumnos de 11 preparatorias en la categoría de Pintura	Bello Medrano Mercedes	En línea Plataforma Microsoft Teams 25 de marzo de 2021
Conferencia: <i>Calidad de Vida</i> impartida por Juan Carlos Lugo Alba desde Okinawa, Japón	Dar a conocer a los alumnos cuales son los hábitos que permiten a todo ser humano tener una mejor calidad de vida y un mejor estado de salud tanto físico como mental	336 alumnos de 5to y 6to de preparatoria	En línea Plataforma ZOOM 20 de abril de 2021

Sigue...

Listado 6
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Actividades internacionales 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Escuela Preparatoria, Unidad Condesa			
"El centro inolvidable"	Preparar y comer dos comidas típicas con un compañero de otro país y su familia, si están en casa.	Alumnos del Colegio Svendborg Gymnasium de Svendborg, Dinamarca Alumnos: Balandra Hernández, Daniela Desiree Barrera Chávez, Javier Alonso Cabrera Galarza, Fátima Celaña Galván, Carlos Alejandro Cruz Bastida, América Susana Díaz Bucio, Lidia Daniela Díaz García, Nicole Flores Montes de Oca, Beatriz García Acosta, Mariana Arnelie García Martínez, Jimena Gómez Carrillo, Ana Camila González González Naomi Estefanía Hernández Alcántara, Jimena Huerta Ramírez Valeria Jiménez Matehuala, Ximena Laureano Pérez, Andrea Nicolle Limón Álvarez Valeria López Vázquez, Milithza Vianney Moreno Saldaña, Alexia Ximena Núñez Rivera, Sofía Olmos Olvera, Oscar Zahid Ortiz Munguía, Daniela Aglae Pazos Romero, Laura Eliza Quezada Trejo, Regina Ruano Noreña Diego Sánchez López, Karla Gabriela Serrano Cordova, Hugo Armando Torres Mendoza, Jesús Iván Ventura Bernal, Karla Alejandra	Virtual, Plataforma ZOOM 29 de enero de 2021
Facultad de Ciencias Químicas			
Convenio de colaboración y Doble Titulación La Salle México y UniLaSalle Beauvais.	El proyecto de Doble Titulación con UniLaSalle Beauvais plantea la equivalencia del 9º Semestre de Química de Alimentos con el 7º Semestre del programa de Ingeniería de Agronomía y Agroindustria para completar un esquema de 4.5 + 1.5 que le daría opción al alumno de obtener la Licenciatura en la Universidad La Salle y el Ingeniería Grado Máster en UniLaSalle Francia.	Coria Chagoya, Karen	UniLaSalle Beauvais 1 de mayo 2020 Duración estancia: 1 septiembre 2020 - 30 junio 2022
II Encuentro Nacional e Internacional de Semilleros 2020: Innovación para el Desarrollo Agroalimentario, La Salle Bogotá, Colombia	Se participó en el evento con: (a) Ponencia: "Fructanos de Agave: ingrediente funcional para el desarrollo de productos y la evolución de su efecto prebiótico" y (b) Proyectos: (i) "Xocanoctli" Desarrollo de una bebida alcohólica a base de tequila con sabores de temporada, (ii) "Chadi de tuna" Desarrollo de un Yogurt bebible con base a la fruta de tuna, y (iii) "CIAPUBATATA". Desarrollo de una hotata con base en una mezcla de harinas con mayor valor proteico.	Participan: Cassis Nosthas, Lorena Jefe de Carrera Química Alimentos	Universidad La Salle Bogotá En línea Plataforma ZOOM 5 y 6 noviembre 2020

Continúa...

Sigue...

Listado 6 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Actividades internacionales 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Ciencias Químicas			
Proyectos COII La Salle México – La Salle Bogotá y La Salle Bajío, Colombia – México	Se coordinaron los proyectos colaborativos para: 1. la licenciatura de Ingeniería Química en la materia de <i>Química Analítica</i> por parte de la Dra. Ruiz Herrera con la materia de <i>Prevención y control de la contaminación de suelos</i> de la Licenciatura de Ingeniería Química La Salle Bogotá. 2. Para la licenciatura de QFB se coordinó la materia de <i>Biotecnología</i> por parte de la Dra. Alicia Rivera Noriega con la materia de <i>Reproducción Animal</i> de la Licenciatura de Medicina Veterinaria y Zootecnia de La Salle Bajío.	Ingeniería Química Docente Asignatura Ruiz Herrera, Brenda 25 alumnos participantes de Ingeniería Química QFB Docente Asignatura Rivera Noriega, Alicia MIC 15 Alumnos participantes de QFB Investigadores MIC: Islas García, Alejandro Chávez Miyauchi, Tomás Eduardo	La Salle México y La Salle Bogotá La Salle Bajío, La Salle Colombia y La Salle México Sesiones virtuales organizadas por los docentes que coordinaron el proyecto colaborativo. En línea Plataforma ZOOM agosto a diciembre de 2020
Estancia de Investigación UniLaSalle Beauvais, Francia	Se seleccionó al estudiante de QFB para participar en la estancia de investigación de UniLaSalle Beauvais.	Sánchez Tejeda, Manuel Guillermo Egresado de QFB	UniLaSalle Beauvais En línea Plataforma ZOOM 1 de marzo al 31 de mayo de 2021
Estancia de investigación MITACS Universidad de Quebec Montreal, Canadá	Se seleccionó a la estudiante Daniela López González para participar en la estancia de investigación del programa MITACS en las universidades de Canadá.	López González, Daniela Alumna de QFB	Estancia virtual en la Universidad de Quebec, Canadá Plataforma ZOOM 17 de mayo a 9 de agosto de 2021
Facultad de Derecho			
Cátedra Abierta "Lasallistas comprometidos con la educación"	Considerar la formación de los universitarios, adoptando tecnologías en los procesos educativos.	Martínez Pérez, María Teresa.	La Salle Bolivia En línea Plataforma ZOOM 11 al 31 de julio de 2020
Winter School at Home. Conferencia: "Relaciones de México con Estados Unidos en el contexto latinoamericano".	Se presentaron dos ponencias en la mesa cuya finalidad es conocer la situación de las relaciones entre los dos países y lo que implica	Heddersen Oliveras, Lorenz Gabriel; Pompa Dávalos, María Elena.	Universidad La Salle, Canoas, Brasil. En línea Plataforma ZOOM 31 de julio de 2020
Panel IALU: "Desafíos y oportunidades de las Universidades Lasallistas ante la Educación Virtual"	Adquirir competencias, habilidades, actitudes y aptitudes para poner en práctica en el desempeño docente profesional ante la demanda actual, con el compromiso de transformar un mundo mejor.	Martínez Pérez, María Teresa.	La Salle Bolivia En línea Plataforma ZOOM 01 de agosto de 2020
Conferencia: Operatividad de las teorías de las RRII.	Aplicación y operatividad de las teorías de las Relaciones Internacionales	Ponente: Dra. Beatriz Tomé Alonso (Universidad Loyola) Dra. Clarisa Danae Fonseca Azuara (Universidad Autónoma de Madrid) Profesora: Guerrero Moreno, Isis Montserrat.	Universidad Loyola Andalucía Universidad Autónoma de Madrid En línea Plataforma ZOOM 24 de septiembre y 1 de octubre de 2020

511

Continúa...

Sigue...

Listado 6
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Actividades internacionales 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Derecho			
Quinto Congreso de Derechos Humanos. Paencia: "Migrantes y discriminación"	Analizar la situación de los derechos humanos en el continente.	Ponente: Solier Suástegui, Rafael Ricardo Estudiantes interesados	Universidad Católica Silva Henríquez, Santiago de Chile En línea Plataforma ZOOM 22 de octubre del 2020
Conferencia Magistral, "El futuro de la cuestión palestina ante el proceso de normalización árabe-israelí"	Conocer la situación que se tiene actualmente para identificar la posible tranquilidad en la zona, en el cambio de presidente de Estados Unidos	Ponente: Dr. Ignacio Álvarez-Ossorio, Profesora: Guerrero Moreno, Isis Montserrat.	Estudios Árabes e Islámicos Universidad Complutense de Madrid. En línea Plataforma ZOOM 5 de noviembre de 2020.
Primera Expedición Pedagógica Lasallista	Compartir las experiencias virtuales docentes para recibir retroalimentación y aportar planes didácticos	Martínez Pérez, María Teresa.	La Salle Bolivia En línea Plataforma ZOOM 25 al 27 de noviembre de 2020
"Latin America Today 2020" Student Conference	Participación como ponentes de dos alumnos de Licenciatura en Relaciones Internacionales seleccionados por Convocatoria.	Hores Chong, Juan Sebastián; Zarate Alvarado, Roberto Adrián.	Masaryk University, Brno, República Checa. En línea Plataforma ZOOM. 26 y 27 de noviembre de 2020.
Séptima Conferencia Regional sobre derecho de las personas refugiadas	Analizar la situación regional de las personas refugiadas con el tema Educación y refugio: el papel de las instituciones de educación superior como espacios seguros de integración de las personas refugiadas	Solier Suástegui, Rafael Ricardo.	Latin American Academic Network on the Law and Integration of Refugees, The IARFF Network. En línea, Plataforma ZOOM 22 de Enero de 2021
Conferencia Modelo de las Naciones Unidas en Nueva York para América Latina y el Caribe (NYMUNI AC 2021- Edición Virtual)	NYMUNI AC es un encuentro anual que fomenta el debate entre jóvenes universitarios y presentar las conclusiones de su trabajo desde los asientos de los representantes oficiales de los 193 Estados Miembros en la sede principal de las Naciones Unidas en Nueva York.	Sánchez Rojas, Yamile Zaranda.	Asociación Dominicana de las Naciones Unidas (ANU-RD), Fundación Global Democracia y Desarrollo (FUNGLODE) Y GlobalMUNers. En línea, Plataforma ZOOM 05 al 08 de Marzo de 2021
Conferencia: Manfred Lachs Space Law Moot Court Competition, Ronda Latinoamericana	Delegación de alumnos de la Licenciatura en Derecho.	Estudiantes: Esquinca Pacheco, Luisa Fernanda; Hernández Osorio, Jonathan; Jiménez Pérez, Andrea Victoria.	Universidad Católica de Colombia En línea Plataforma ZOOM 20 de marzo de 2021
Clase Inaugural: ¿Posicionamiento Geopolítico o carrera para salvar vidas? El papel de China y Rusia en la vacunación contra COVID-19	Vinculación con la Salle Río	Estevez Daniel, Mauricio Alonso.	Universidad La Salle Río de Janeiro En línea Plataforma ZOOM 7 de abril de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 6
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Actividades internacionales 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Derecho			
Conferencia: <i>Bilingual Dispute Resolution Competition</i> , desde Houston University	Delegación de alumnos de Licenciatura en Derecho y participación de Docentes como Jurado.	Dehesa García, Rodrigo; Jiménez Pérez, Andrea Victoria; Lugo Alva, Victoria; Montaño Martínez, Daniela Marcela; Zaranda, Yamile.	Houston University, Estados Unidos En línea Plataforma ZOOM 8 y 9 de abril de 2021
Conferencia Magistral. <i>Reflexiones sobre los movimientos sociales en el Norte de África.</i>	Reflexionar sobre el impacto de los movimientos sociales en el Norte de África	Ponente: Dr. Miguel Hernando De Iarramendi, Profesor: Guerrero Moreno, Isis Montserrat.	Universidad Castilla-La Mancha, España En línea Plataforma ZOOM 27 de abril de 2021
Diplomado de Migración y Desarrollo: Trabajando con población en contexto migrante	Impartición del Módulo Estado, políticas migratorias y derechos humanos en el Diplomado de Migración y Desarrollo: Trabajando con población en contexto migrante	Soler Suástegui, Rafael Ricardo.	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Honduras En línea Plataforma Webex 24 al 26 de marzo y del 14 al 16 de abril de 2021
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales			
'Filosofía del tiempo'	Reflexionar sobre la dimensión temporal a partir de la filosofía	Bosch Sánchez José Miguel	Universidad de Hamburgo En línea Plataforma ZOOM 3 de julio de 2020
Cátedra abierta Lasallistas comprometidos con la Educación	Compartir la visión lasallista en la educación actual	Sosa Pineda, Martha Patricia	La Salle Bolivia En línea Plataforma ZOOM 11 al 31 de julio de 2020
Panel IAI U <i>Desafío y oportunidades de las Universidades Lasallistas, ante la educación virtual.</i>	Compartir la visión lasallista en la educación actual	Sosa Pineda, Martha Patricia	La Salle Bolivia En línea Plataforma ZOOM 1 de agosto de 2020
Participación en el Proyecto Collaborative online International learning (COIL)	Vinculación con otras instituciones nacionales e internacionales para la realización del trabajo en conjunto entre maestros y alumnos, lo que permite el intercambio de conocimientos, formas de trabajo en equipo y fortalecimiento de las relaciones interpersonales. Los trabajos se realizan entre profesores pares que imparten materias similares de la Universidad La Salle Campus Condesa y otros campus de La Salle, Nacionales e Internacionales	Hores Vergara Adma Ilibia, Cárdenas Angulo Adriana, de la Lanza Andrade Iliana Araceli, Díaz Carrillo Karen Andrea, Gómez López María Eugenia, Villalobos González María de la Luz.	Universidades La Salle: Costa Rica, Bolivia, Cuernavaca, Noroeste, Oaxaca En línea Plataforma ZOOM septiembre a diciembre 2020
Congreso Virtual de la Sociedad Interamericana de Psicología. Ponente: <i>Calidad de vida, COVID y estudiantes universitarios</i>	Presentar los resultados de la investigación sobre calidad de vida, Covid y estudiantes	Jiménez Loza, Leonardo	Sociedad Interamericana de Psicología En línea Plataforma ZOOM 21 al 23 de octubre de 2020

Continúa...

Sigue...

Listado 6
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Actividades internacionales 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales			
Trabajo Colegiado de la Universidad Las Salle Colombia y La Salle Ciudad de México. Materia: <i>Comportamiento Organizacional</i> .	Vinculación con otras instituciones nacionales e internacionales para la realización del trabajo en conjunto entre maestros y alumnos, lo que permite el intercambio de conocimientos, formas de trabajo en equipo y fortalecimiento de las relaciones interpersonales. Los trabajos se realizan entre profesores pares que imparten materias similares de la Universidad La Salle Campus Condesa y otros campus de La Salle, Nacionales e Internacionales	Aguilar Ríos, Ana Karen, Aguilar Romero, Ariela Luba, Alcalde Ávila, Héctor, Barahona Beyer, Alejandra, Benitez Monroy, Areli, Castro Huerta, Aura Ximena, Corona Hurtado, Geovanni, Cossio Camacho, Brenda Chávez Ortega Angélica, Dávila Barron, Andrea del Rosario, Feroso Peredo, Fernanda Sofia Fierro Vera, Gabriela Lorraine, Fergoso Hernandez, Regina Galán Villa, Karla Galilea, García Rodríguez, María Ximena, García Velazquez, Jazmin Alejandra, García Rendón, Nayel González Amaro, Silvia Stephanie, González Guzman, Elizabeth Valeria, Coñe Padrón, Rocio González Fuentes, Samira Deesire, González Toledo, María Fernanda, Gutiérrez Ponce, Nicolle, Hernandez Hernandez, Abigail, Jiménez Herrera, Natalia, López Treviño, Mauricio Lagos Diego, López García, Iran Fabiana, Martínez Avila, Octavio Maya Rangel, Miranda, Mejía Medina, Jimena Patricia, Mondragon Ramos, Danna Belen, Maganda Falcón, Ailed, Moreno Mendez, Paola, Nuñez Ortega, Adrian, Ortiz Enciso, Edson Jair, Ortega Guerrero, Mariana, Pérez Valdepeña, María Fernanda, Pérez Villavicencio, Thalia Argentina, Rocha Elias, Fernanda, Rodarte Navarro, Karen Romero Campa, Daniela Soraya, Saavedra Mercado Torres Violante, María Fernanda Trujillo García, Ana Cecilia Ulloa Heredia, Samantha, Villegas Martínez, Erick Samuel Zurita Mayer, Joanna	Universidad La Salle Colombia En línea Plataforma ZOOM 5 de noviembre de 2020
Conferencia Magistral: <i>¿Quand les fondements son détruits que peut faire le philosophe?</i>	Dar a conocer los fundamentos de la fenomenología	Catherine Chalier, Chalier Catherine	Universidad de Paris X En línea Plataforma ZOOM 24 de febrero de 2021
Presentación del libro: <i>Docencia universitaria lasallista</i>	Presentar el libro: Docentes universitarios lasallistas: sentidos, didácticas, comprensiones e identidades desde la experiencia docente	Externo: Díaz Crishtian; Fellucitti, Goveia Vera, Andrés; Londoño, Guillermo. Interno: Enriquez Torres Francisco Alejandro; Fortoul Ollivier, María Bertha;	De La Salle Bogotá, Colombia En línea Plataforma ZOOM 18 de marzo de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 6 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Actividades internacionales 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Ingeniería			
Clases espejo	Realizar actividades de internacionalización con entre universidades La Salle Bogotá y La Salle México	Jiménez Menchaca Fidel Salvador; Renan Galindo, María Teresa	Atención a 4 grupos diferentes en modalidad a distancia 4 Lemas revisados. En línea Plataforma ZOOM 19 septiembre 2020 al 15 de abril de 2021
Inteligencia financiera en la cadena de suministro-valor-servicio (CSVS)	Mostrar cómo lograr la equidad del rendimiento de la empresa, stakeholder y su familia	Revueña López, Max Daniel	SCPRO de la Universidad Nacional de Colombia. En línea Plataforma ZOOM 28 de septiembre de 2020
Clase espejo: <i>Plantas de tratamiento de Aguas residuales. Una Mirada Sur – Sur, experiencias de diseño en Ecuador</i>	Conocer aspectos generales para el diseño de plantas de tratamiento de aguas residuales en Ecuador	Externos: Docentes: Piedra, Santiago (Universidad de las Américas – Ecuador) Internos: Docentes: Ayala Ramos, Ricardo; López González, Ildelfonso; Ramírez Cornejo, Ernesto Estudiantes: Alva Fuentes, Arantza Ayeleni; Ángeles Galván, Danna Sofía; Arias Moreno, Ángel Alejandro; Arroyo Gallegos, Luis Antonio; Berrnúdez Paniagua, Federico; Berrocal Clavel, Marco Antonio; Carrillo Mendoza, Diego; De La Cruz García, Daniel Gerardo; Del Valle Reyes, José Vicente; Díaz Hernández, Erik Alexis; Espinosa Martínez, Agustín; García Galicia, Juan Carlos; Gómez Monroy, Tinoco Diego; González Treviño, Brayan; Guzmán Cruz, Enrique Emilio; Hernández Ramírez, Samantha Alexa; Laguardía Aguirre, Juan Manuel; Lara Peñalosa, Valeria Haniel; Montufar Maldonado, José; Moreno López, Salim; Pérez López, Raymundo; Piedras Hernández, Israel; Rangel Arriola, Samantha; Ruvalcaba Trujillo, Itzel Ameyalli; Segura Mejía, Mariano; Vázquez Oliva, Jorge Alberto; Velasco Barrena, Sebastián Alejandro; Vilas Castro, Daniel.	En línea Plataforma ZOOM 13 de octubre de 2020

Sigue...

Listado 6
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Actividades internacionales 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Ingeniería			
Curso "Inducción a la Docencia Colaborativa basada en el modelo COIL"	Desarrollar las habilidades de planeación e interacción para la aplicación de cursos colaborativos entre estudiantes de México y Colombia.	Piñón Rizo, José Francisco	Coordinación de Formación Docente En línea Plataforma Microsoft Teams 21 de octubre de 2020
19th Mexican International Conference of Artificial Intelligence	Congreso internacional sobre Inteligencia Artificial	Álvarez del Castillo Balderas, Gabriela; Martínez García, Mauricio Alberto	Universidad Panamericana, CDMX 27 de octubre de 2020
Congreso Internacional "Construcción 4.0: El futuro es Ahora"	Conocer la evolución de la industria de la construcción a la era 4.0, a través de la difusión de avances académicos, de innovación y de implementación en la industria de la construcción, y la participación de expertos y expertas de la triple hélice.	Herrera Anda, Carlos Alfonso	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey En línea Plataforma ZOOM 28 al 30 de octubre de 2020
III Simposio Iberoamericano en simulación de negocios	Conocer los avances en simulación y las estrategias de varias escuelas y empresas en el uso de simuladores para el aprendizaje	González Ramírez, Alejandra	Company Game, UVM, Universidad de Huelva En línea Plataforma ZOOM 29 al 31 de octubre de 2020
2do. Simposio Internacional de la Construcción, Refuerzo de Estructuras e Ingeniería Sísmica (SICRFS)	Análisis de los sistemas estructurales para el reforzamiento de estructuras.	Guerrero Castorena, Xavier	Asociación Mexicana de Directores Responsables de Obra y Corresponsables, A.C. En línea Plataforma ZOOM 5 de noviembre de 2020
Curso Internacional a distancia de Preparación para la certificación de Ingeniero de calidad (CQI) de la ASQ - duración 80 horas	Preparación para el examen de Certificación internacional como Ingeniero de calidad (CQI) de la American Society for Quality de FF.UU para dar cursos y consultoría en Ingeniería de calidad	Reyes Aguilar, Primitivo	ASQ IAIAM Ciudad de México En línea Plataforma ZOOM 19 de noviembre de 2020
Curso internacional a distancia de Preparación para la certificación de Black Belt en Seis Sigma (CSSBB) de la ASQ - duración 80 horas	Preparación para el examen de Certificación internacional como Black Belt en Seis Sigma (CSSBB) de la American Society for Quality de FF.UU para dar cursos y consultoría en Seis Sigma.	Reyes Aguilar, Primitivo	ASQ IAIAM Ciudad de México En línea Plataforma ZOOM 19 de noviembre de 2020
Curso internacional a distancia de Mantenimiento Productivo Total - duración 15 horas	Conocer los fundamentos y aplicación del Mantenimiento Productivo Total en las organizaciones	Reyes Aguilar, Primitivo	Universidad Privada de Bolivia, Cochamba Bolivia En línea Plataforma ZOOM 5 de diciembre de 2020
Curso internacional a distancia de Preparación para la certificación de Auditores en Calidad (CQA) de la ASQ - 40 horas	Preparación para el examen de Certificación internacional como Auditor de Calidad (CQA) de la American Society for Quality de FF.UU. Para dar cursos y realización de auditorías de calidad en las organizaciones	Reyes Aguilar, Primitivo	ASQ IAIAM Ciudad de México En línea Plataforma ZOOM 20 de enero de 2021
Curso internacional a distancia de Preparación para la certificación de Black Belt en Seis Sigma (CSSBB) de la ASQ - duración 80 horas	Preparación para el examen de Certificación internacional como Black Belt en Seis Sigma (CSSBB) de la American Society for Quality de FF.UU para dar cursos y consultoría en Seis Sigma.	Reyes Aguilar, Primitivo	ASQ IAIAM Ciudad de México En línea Plataforma ZOOM 13 de marzo de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 6 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Actividades internacionales 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Ingeniería			
Curso internacional a distancia de Preparación para la certificación de Black Belt en Seis Sigma (CSSBB) de la ASQ - duración 80 horas	Preparación para el examen de Certificación internacional como Black Belt en Seis Sigma (CSSBB) de la American Society for Quality de F.U.U para dar cursos y consultoría en Seis Sigma.	Reyes Aguilar, Primitivo	ASQ LA1AM Ciudad de México En línea Plataforma ZOOM 23 de marzo de 2021
Congreso "SPIE Defence + Commercial Sensing"	Observar avances en tecnología y métodos novedosos de procesamiento en tiempo real de imágenes digitales y deep learning.	García Salgado, Beatriz Paulina	SPIE. The international Society for Optics and Photonics. En línea Plataforma ZOOM 17 de abril de 2021
Curso "Inducción a la Docencia Colaborativa basada en el modelo COIL"	Desarrollar las habilidades de planeación e interacción para la aplicación de cursos colaborativos entre estudiantes de México y Colombia.	Piñón Rizo, José Francisco	Coordinación de Formación Docente En línea Plataforma Microsoft Teams 19 de abril de 2021
Curso internacional a distancia de Control Estadístico del Proceso - duración 15 horas	Conocer los fundamentos y aplicación de este Control en las organizaciones.	Reyes Aguilar, Primitivo	Universidad Privada de Bolivia, Cochamba Bolivia En línea Plataforma ZOOM 20 de abril de 2021
Clases Espejo con la UDI A Ecuador	Clase síncrona remota con Dr. Henry Carvajal Mora, tema "Redes 5G".	Profesor: Silva Galindo, Carlos Estudiantes: Alumnos de Ingeniería Mecatrónica, del Grupo 600	En línea Plataforma ZOOM 22 de abril de 2021
Curso internacional a distancia de Herramientas estratégicas para Seis Sigma - duración 15 horas	Conocer los conceptos y fases de Seis sigma y su despliegue en las organizaciones	Reyes Aguilar, Primitivo	Universidad Privada de Bolivia, Cochamba Bolivia En línea Plataforma ZOOM 24 de abril de 2021
Clase espejo de Introducción a la Programación	Impartir una clase de forma simultánea con la Universidad La Salle México y la Universidad de las Américas en Ecuador, con el tema de funciones para hacer un ejercicio en equipos combinados.	Externo: (UDI A Ecuador) Verónica, Falconi; Interno: Facultad de Ingeniería: Profesora: Romero Cruz, Abeyro Gabriela Estudiantes Alumnos de primer semestre	Universidad La Salle, UDI A Ecuador. En línea Plataforma Microsoft Teams 5 de mayo de 2021
Seminario Internacional "Enfoques actuales en la enseñanza de la Ingeniería" La Salle Colombia	Compartir su experiencia e impartir la ponencia a una gran audiencia "Aprendizajes basados en problemas orientados por proyectos"	Barrera Monsiváis, Edmundo G.	En línea, Plataforma Cisco-Webex 7 de mayo de 2021
Curso internacional a distancia de Herramientas tácticas para Seis Sigma - duración 15 horas	Aplicar las herramientas de Seis sigma a la solución de problemas y proyectos de mejora	Reyes Aguilar, Primitivo	Universidad Privada de Bolivia, Cochamba Bolivia En línea Plataforma Microsoft Teams 8 de mayo de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 6
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Actividades internacionales 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Ingeniería			
Clase Espejo "Aplicación de los conceptos de la orientación a objetos con lenguaje Java"	Explicar y programar los conceptos básicos de la orientación a objetos en un entorno de desarrollo con lenguaje Java (lenguaje diferente al utilizado en el curso de La Salle).	Externos: Universidad de las Américas Ecuador Profesora: Mtra. Bernarda Sandoval Romo Internos: Facultad de Ingeniería: Estudiantes: 10 Alumnos de la Facultad de Ingeniería	Universidad de las Américas, Ecuador (UDI A). En línea Plataforma Microsoft Teams 14 de mayo de 2021
Curso internacional a distancia de Preparación para la certificación de Ingeniero de calidad (CQH) de la ASQ - duración 80 horas	Preparación para el examen de Certificación internacional como Ingeniero de calidad (CQH) de la American Society for Quality de EE.UU. para dar cursos y consultoría en Ingeniería de calidad	Reyes Aguilar, Primitivo	ASQ LATAM Ciudad de México En línea Plataforma Microsoft Teams 14 de mayo de 2021
Clase Espejo "Programación Orientada a Objetos: Relaciones de Clase"	Describir el concepto de relación de clases en la programación orientada a objetos, así como los tipos de relaciones existentes. Explicar las relaciones de asociación y dependencia o referencia.	Internos: Profesor: Kashiwamoto Yabuta, Eiso Jorge Externos: Estudiantes: 24 Alumnos de la Universidad de las Américas, Ecuador	Universidad de las Américas, Ecuador (UDI A). En línea Plataforma Microsoft Teams 17 de mayo de 2021
Curso internacional a distancia de Preparación para la certificación de Auditores en Calidad (CQA) de la ASQ - 40 horas	Preparación para el examen de Certificación internacional como Auditor de Calidad (CQA) de la American Society for Quality de EE.UU. Para dar cursos y realización de auditorías de calidad en las organizaciones	Reyes Aguilar, Primitivo	ASQ LATAM Ciudad de México En línea Plataforma Microsoft Teams 17 de mayo de 2021
Clase Espejo "Programación Orientada a Objetos: Clases Abstractas"	Explicar el concepto y utilización de las clases abstractas dentro de la programación orientada a objetos.	Internos: Profesora: Bernal Zavala, Laura Marina Externos: Estudiantes: 24 Alumnos de la Universidad de las Américas, Ecuador	Universidad de las Américas, Ecuador (UDI A). En línea Plataforma Microsoft Teams 28 de junio de 2021
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
IX Congreso Virtual Latinoamericano de Enseñanza del Diseño. Conferencia: <i>La noción del Diseño de Frente a los Centennial</i>	Reconocer las características de la generación Centennial como estudiante de la licenciatura en Diseño Gráfico y Digital, así como los retos que significa para el claustro docente formar profesionalmente a este estudiante	Profesor: Paredes Fernández de Lara, Aarón Jacinto Estudiantes de Diseño Gráfico y Digital	Universidad de Palermo, Buenos Aires Argentina En línea Plataforma ZOOM 28 de julio de 2020
IX Congreso Virtual Latinoamericano de Enseñanza del Diseño. Conferencia: <i>¿Qué es el Diseño Gráfico? aproximaciones y más</i>	El Diseño Gráfico como una disciplina polisémica, práctica y episteme, proceso, metacognición en evolución y en un constante devenir	García Reynoso, Gabriel Martín	Universidad de Palermo, Buenos Aires Argentina En línea Plataforma ZOOM 28 de julio de 2020
Taller de Proyecto Terminal conjunto en la Universidad La Salle - Universidad de Arizona	Brindar oportunidades de trabajo colaborativo a nivel internacional para estudiantes y profesores	Externos Professor Dan Hoffman (U. Arizona); Internos: Profesores: De la Peña López, Héctor Hernández Tena, Juan Homero Estudiantes que toman la materia	En línea, Plataforma Microsoft Teams, 07 de septiembre al 28 de mayo de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 6 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Actividades internacionales 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
Taller Virtual de las Américas	Brindar oportunidades de trabajo colaborativo a nivel internacional para estudiantes y profesores	Externos Marcelo Estévez (U. de Mendoza): Internos: Profesores: Adalid Teja, Enrique Manuel Muñoz Villers, José Nieto Rojas, Claudio Estudiantes: Alumnos que toman esta asignatura en Arquitectura	Asignatura Taller de Proyecto Urbano Arquitectónico En línea, Plataforma Microsoft Teams, 07 de septiembre al 04 de diciembre de 2020
Conferencia "Mas objetivos, menos conceptos"	Reforzar contenidos en la materia de Seminario de Síntesis Teórica de la carrera de Arquitectura.	Externo: Cristian Lera Silva (Lombardini22) Profesora: Martínez Barrera, Maria del Rocío Estudiantes: Alumnos de 8vo semestre de Arquitectura	Clase Seminario de Síntesis Teórica En línea, Plataforma Microsoft Teams, 1 de diciembre de 2020
Taller de Anteproyecto <i>Modelo Mixto La Salle</i>	Brindar oportunidades de trabajo colaborativo a nivel internacional para estudiantes y profesores	Externos: Lera Silva, Cristian Internos: Profesores y estudiantes: De la Peña López, Héctor Gurtubay Arenas, José Antonio Hurtado y Pasos, Eduardo de Jesús Imuro Yasuda, Martha Reiko Kirsch Ramos, Griselda Nieto Rojas, Claudio Pacheco de la Rosa, Jose Eduardo Sánchez Galguera, Hernán Sánchez Bovadilla, Odeth Verónica	Asignatura Taller de Anteproyecto En línea, Plataforma Microsoft Teams, 25 de enero al 28 de mayo de 2021
COIL: The importance of color in Communication practices	Proyecto colaborativo entre la carrera de Ciencias de la Comunicación de La Salle y la State University of New York	Ortega Legaspi, Alejandra	En línea, Plataforma ZOOM 10 de febrero al 08 de mayo de 2021
Plática con Terry Marks sobre diseño de Logotipo	Identificar las innovaciones en el diseño de logotipos a nivel global, su importancia y relevancia para el empoderamiento de las marcas nacionales e internacionales	Externos: Córdova Ortiz Rodrigo Parra Marure Luis Profesor: Paredes Fernández de Lara Aarón Jacinto Estudiantes: Grupo 400 de diseño Gráfico y Digital	En línea, Plataforma Microsoft Teams 16 de marzo de 2021
Conferencia: <i>Canadian Creative Arts Foundation</i>	Promover la interacción entre universidades canadienses y mexicanas para establecer sistemas de intercambio académico y fortalecer los aprendizajes en el diseño gráfico	Paredes Fernández de Lara Aarón Jacinto Maltos Díaz Aurora	Canadian Creative Arts Foundation En línea, Plataforma propia 25 de marzo de 2021

Sigue...

Listado 6
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Actividades internacionales 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
Congreso Future Design y Celebración del 30 aniversario de Fundación de la Licenciatura en Diseño Gráfico y Digital	Celebrar la fundación de la Licenciatura en Diseño Gráfico y Digital que cumplió 30 años con actividades de corte internacional, invitando a egresados exitosos que se encuentran trabajando en el extranjero y que muestren la diversidad de posibilidades que existen dentro del diseño	Externos: Empresas: Palau, Payerol Joseph (Ideograma) León, Chema N. (Iandor) Mark, Terry (AIGA) Invitados de Universidades La Salle: Estrada Díaz, Ixchel (Pachuca) Forsell Méndez, Carl (Cuernavaca) Hernández Escobar, Victor Hugo (Iaguna) Rocha Dorado, Igor (Cancún) Romano Torres Adelantado, Gustavo (Victoria) Ruiz, Ortiz, Ricardo (Morelia) Internos: Invitado-egresado: Álvarez, Montiel, Abril González Bárcenas Fabian Gutiérrez Imán, Ana Paulina Gutiérrez Urzúa, Jorge Magni Chávez, Tania Martínez Martínez, Asahel Manzano Nazar, Paulina Ochoa Rodríguez, Andrés Ramos Escamilla, Elizabeth Rodríguez Madrigal, Alan Rodríguez Magallán, Dieter Sánchez Espinoza, Azucena Zamora González, Grecia Zorrilla, Drago Flavia Invitados de la Facultad: Carranza López, Erik (Arquitectura) García Casillas, Elisa (DF) González Lozada, Emiliano (DP) Córdova Ortiz, Rodrigo (DGID)	En línea, Plataforma Microsoft Teams 26 al 30 de abril de 2021
Facultad Mexicana de Medicina			
IV Curso Internacional de Radiología e Imagen. Conferencia: Módulo tórax; <i>Vidrio despulido no todo es Covid.</i>	Reúne a importantes profesores nacionales e internacionales de gran reconocimiento y experiencia que permitirá el más alto nivel académico para los Residentes con participación de la: Sociedad Radinológica de Norteamérica (RSNA), Sociedad Francesa de Radiología (SFR), Sociedad Española de Radiología Médica (SERAM).	Hospital Médica Sur Jefe de Radiología e Imagen Dr. Luis Felipe Alva López	En línea Plataforma ZOOM 11 de febrero de 2021
Facultad de Negocios			
Planeación financiera y gestión de precios	Curso semestral alumnos de posgrado de la Salle Colombia	Ponce Ramos Pedro Francisco	La Salle Colombia En línea Plataforma ZOOM 16 al 24 de febrero de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 6
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Actividades internacionales 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Negocios			
Cátedra Internacional 2da Sesión	Conocer la opinión de los aliados universitarios de las Universidades Hermanas La Salle Perú, La Salle Colombia y La Salle México, bajo la temática <i>Producción y Consumo Responsable</i> .	Comunidad estudiantil	Universidades La Salle Perú, Colombia y México En línea Plataforma ZOOM 11 mayo de 2021
Campus Virtual La Salle			
Foro: Evaluación para el Aprendizaje	Exponer los elementos que conforman una buena evaluación de los aprendizajes.	de Urquijo Carmona María del Carmen	Fe, Familia y Comunidad, Managua, Nicaragua En línea Plataforma ZOOM 29 de julio de 2020
PANFI IAIU Desafíos y Oportunidades de las Universidades Lasallistas ante la Educación Virtual	Compartir los diferentes desafíos que enfrentan las Universidades de la IAIU ante el inminente uso de la Educación Virtual	de Urquijo Carmona María del Carmen	Universidad La Salle Bolivia En línea Plataforma ZOOM 1 de agosto de 2020
Taller: ¿Cómo organizar una clase a distancia con éxito?	Exponer desde nuestra experiencia, ¿Cómo debe organizarse una sesión a distancia y qué elementos didácticos la llevarán al éxito?	de Urquijo Carmona María del Carmen	Red La II México En línea Plataforma ZOOM 17 de octubre de 2020
Taller impartido "Importancia de las modalidades alternativas en la educación" de la Sección Preparatoria	Compartir con los docentes la importancia del uso de las modalidades alternativas para flexibilizar la educación y fortalecer la equidad.	de Urquijo Carmona María del Carmen	La Salle Mixcoac En línea Plataforma BlueJeans 18 de febrero de 2021
Mejores prácticas para enfrentarse a los desafíos que implica la virtualidad en la educación	Compartir las buenas prácticas de tres universidades internacionales.	de Urquijo Carmona, María del Carmen	En línea Plataforma Turnity 25 de marzo de 2021
Evaluación remota con Gradescope	Conocer las herramientas de Gradescope para la evaluación remota.	de Urquijo Carmona, María del Carmen	Gradescope En línea Plataforma Turnity 1 de abril de 2021
Migrando a la Educación en Línea con Integridad Académica	Se reportó la integridad académica para adaptarse a los entornos de enseñanza en línea.	de Urquijo Carmona, María del Carmen	En línea Plataforma Turnity 21 de abril de 2021
V Foro Internacional de Investigación "Ambientes Virtuales de Aprendizaje"	Compartir las investigaciones realizadas por distintas Universidades sobre los ambientes virtuales y el aprendizaje.	de Urquijo Carmona, María del Carmen	Foroava En línea Plataforma ZOOM mayo de 2021
Dirección de Investigación			
Tercer Encuentro de Investigadores Lasallistas Virtual	Intercambio de ideas entre los investigadores en la Red Internacional de Investigación La Salle	Olivares Aguayo, Héctor Alonso	En línea Plataforma Microsoft Teams 7 al 9 de julio de 2020

Continúa...

Sigue...

Listado 6 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Actividades internacionales 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Dirección de Investigación			
V Congreso Internacional: Dirección, Gestión, Liderazgo, Innovación y Política Educativa. Webinar: <i>Liderazgo y Gestión educativa para un mundo mejor.</i>	Analizar el papel de la educación y aportes de la comunidad científica en torno a los ámbitos de la Dirección, Gestión, Liderazgo, Innovación y Política Educativa.	Hernández Mondragón, Alma Rosa	Red Dirección Gestión, Liderazgo, Innovación y Política Educativa. Universidad Católica de Maule, Chile. En línea Plataforma Microsoft Teams 20-22 de Agosto de 2020
III Congreso Internacional Contable –Financiero “El mundo en un contexto Digital y Humano”, Arequipa, Perú. Ponencia: <i>“Figuras Fiscales y apoyos Económicos ante la emergencia sanitaria Covid 19”</i>	Compartir la experiencia de las empresas ante la pandemia en México	Mancilla Rendón, María Enriqueta	En línea Plataforma Microsoft Teams 28 de agosto y 1 de septiembre de 2020
Diálogo con expertos de Brasil, España y México. Cuando el futuro nos..., proyección y alternativas de la escuela de hoy y mañana. Video charlas, conferencias e intimidades. <i>Hacia la nueva educación media superior y superior.</i>	Analizar y reflexionar en el marco de la pandemia por el COVID-19 sus principales efectos en el ámbito socioeducativo, político, económico y cultural, a fin de proponer alternativas de solución para los sistemas educativos, la gestión y las prácticas docentes en los distintos niveles educativos, con énfasis en la educación media superior y superior.	Hernández Mondragón, Alma Rosa	Asociación Iberoamericana de Docencia Universitaria. Ciudad de México En línea Plataforma Microsoft Teams 1 de septiembre de 2020.
Asociación Iberoamericana de Control de Gestión junto con la Universidad. Ponencia: <i>“El perfil del Auditor Interno frente a los desafíos de la gestión”</i>	Compartir la importancia de la gestión en las organizaciones	Lozano Arizimendi, María del Carmen; Mancilla Rendón María Enriqueta; Obeso Blanco, Alma	Asociación Iberoamericana de Control de Gestión junto con la Universidad, en Pablo de Olavide de Sevilla, España En línea Plataforma Microsoft Teams 08 al 10 de septiembre de 2020
Asociación Iberoamericana de Control de Gestión junto con la Universidad. Ponencia: <i>“Régimen de Pensiones. Al ORF- ISSSIE”</i>	Compartir el sistema de pensiones en México	Lozano Arizimendi, María del Carmen; Mancilla Rendón María Enriqueta; Obeso Blanco, Alma	Asociación Iberoamericana de Control de Gestión junto con la Universidad, en Pablo de Olavide de Sevilla, España En línea Plataforma Microsoft Teams 08 al 10 de septiembre de 2020
Panel Temático: <i>“El Papel De Los Grupos De Investigación En La Educación”.</i>	Reflexionar en torno a los procesos y el papel de la investigación educativa, así como la relevancia en la formación de los estudiantes e impacto social.	Hernández Mondragón, Alma Rosa	Universidad Federal del Río del Norte/Programa de Posgrado en Educación, Brasil. En línea Plataforma Microsoft Teams 22 de octubre de 2020.
IX Congreso de la Asociación Latinoamericana de Población	Analizar sobre el rol de la población tras la pandemia de COVID-19	Guadarrama Muñoz, Alma Cossette	Asociación Latinoamericana de Población 2019-2020 En línea Plataforma Microsoft Teams 9 al 11 de noviembre de 2020

Continúa...

Sigue...

Listado 6
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Actividades internacionales 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Dirección de Investigación			
XV Congreso de la Asociación Latinoamericana de Investigadores de la Comunicación "Desafíos y Paradojas de la Comunicación en América Latina: las Ciudadanías y el Poder"	Compartir el trabajo de investigación de los integrantes de la Asociación Latinoamericana de Investigadores de la Comunicación	Pedraza Bucio, Claudia Ivette	En línea Universidad Pontificia Bolivariana, Medellín, Colombia En línea Plataforma Microsoft Teams 9 y 13 de noviembre de 2020
I Congreso Internacional Virtual de Contabilidad. Ponencia: "Relación de los Niif con la Economía y el Derecho"	Integrar la rama del derecho con la economía y la contabilidad	Mancilla Rendón, María Enriqueta	En línea Plataforma Microsoft Teams 03 al 05 de marzo 2021
Centro de Idiomas			
Motivatin Online	Aprender a motivar a nuestros alumnos en la modalidad a distancia	Ruiz Cabañas Quiroga, María Paulina	En línea, Pearson En línea Plataforma ZOOM 2 de julio de 2020
Teaching with online Resources	Conocer diferentes recursos para implementar a distancia	Ruiz Cabañas Quiroga, María Paulina	En línea, Cambridge University Press En línea Plataforma ZOOM 22 de julio de 2020
How To plan Effective Lessons in Mixed Scenarios	Aprender a planear clases para un sistema semipresencial	Ruiz Cabañas Quiroga, María Paulina	En línea, Macmillan En línea Plataforma ZOOM 27 de julio de 2020
Assessment Tools	Aprender herramientas de evaluación a distancia	Ruiz Cabañas Quiroga, María Paulina	En línea, Cambridge University Press En línea Plataforma ZOOM 29 de julio de 2020
How To develop Productive Skills in Remote Setting	Aprender a desarrollar las 4 habilidades del idioma a distancia	Ruiz Cabañas Quiroga, María Paulina	En línea, Macmillan En línea Plataforma ZOOM 30 de julio de 2020
Feedback in Remote Teaching	Aprender estrategias para dar retroalimentación a distancia	Ruiz Cabañas Quiroga, María Paulina	En línea, Cambridge University Press En línea Plataforma ZOOM 5 de agosto de 2020
A panoramic view of our new teaching landscape	Conocer los cambios en la enseñanza del idioma al ser dada de manera virtual	Ruiz Cabañas Quiroga, María Paulina	En línea, Cambridge University Press 11 de agosto de 2020
Teaching English Online	Aprender a dar clases en línea utilizando diferentes herramientas	Ruiz Cabañas Quiroga, María Paulina	En línea, Cambridge University Press 11 de agosto al 11 de septiembre de 2020

Sigue...

Listado 6
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Actividades internacionales 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Centro de Idiomas			
Teaching English Online	Aprender a dar clases en línea utilizando diferentes herramientas	Ruiz Cabañas Quiroga, María Paulina	En línea, Cambridge University Press En línea Plataforma ZOOM 11 de agosto al 11 de septiembre de 2020
Flipped Learning	Aprender a realizar una clase inversa	Ruiz Cabañas Quiroga, María Paulina	En línea, Cambridge University Press En línea Plataforma ZOOM 12 de agosto de 2020
Be ready to use effective Classroom Strategies for Remote Teaching	Aprender a utilizar estrategias efectivas a distancia	Ruiz Cabañas Quiroga, María Paulina	En línea, Cambridge University Press En línea Plataforma ZOOM 14 de octubre de 2020
Be ready to teach anywhere Teens and young adults	Estrategias tecnológicas para la enseñanza del idioma a distancia	Ruiz Cabañas Quiroga, María Paulina	En línea, Cambridge University Press En línea Plataforma ZOOM 17 de octubre de 2020
Course " COIL"	La Universidad La Salle, comprometida con la actualización de sus docentes ofrece el curso de Capacitación en el Modelo COIL, con el fin de que al término del mismo, parejas de docentes asociadas de diferentes universidades nacionales o internacionales, conozcan el modelo y con base en su estructura, diseñen una estrategia pedagógica para implementar en sus clases, con el fin de ofrecer a sus alumnos, la oportunidad de tener una experiencia intercultural sin movilidad	Ruiz Cabañas Quiroga, María Paulina	En línea, Universidad La Salle En línea Plataforma ZOOM 20 de octubre de 2020
34 Congreso Internacional de AMGG	Presentar temas actuales relacionados con la gerontología y la geriatría.	Rosas Muñoz, Ana María	En línea, Unidad de Congresos del Centro Médico Nacional Siglo XXI En línea Plataforma ZOOM 16 al 19 de noviembre de 2020
The Essentials of Assessment for Learning	Conocer que es lo que se debe evaluar y que no	Ruiz Cabañas Quiroga, María Paulina	En línea, Pearson En línea Plataforma ZOOM 3 de diciembre de 2020
The power of Virtual Learning Envoronmenta	Conocer el alcance de la enseñanza a distancia	Ruiz Cabañas Quiroga, María Paulina	En línea, Pearson En línea Plataforma ZOOM 16 de diciembre de 2020
NLP in remote teaching to boost productive skills	Utilizar la programación neurolingüística en clase para obtener lo mejor de nuestros estudiantes	Ruiz Cabañas Quiroga, María Paulina	En línea, Cambridge University Press En línea Plataforma ZOOM 06 de enero de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 6
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Actividades internacionales 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Coordinación de Biblioteca			
IV Jornadas de Latin Rev: <i>Prácticas de edición y estrategias de posicionamiento de las revistas académicas en ciencias sociales y humanidades</i>	Estrategias que se deben de tomar en cuenta por parte de las revistas académicas para su posicionamiento	Soria Ramírez, Violeta.	FIACSO, Argentina En línea Plataforma ZOOM 17 de septiembre al 22 de octubre 2020
XXXIV Coloquio Internacional de Bibliotecarios	Conocer las tendencias Bibliotecológicas llevadas a cabo en América Latina	Bravo Guzmán, Julia María; Espinoza Meléndez, Gerardo.	El Guadalajara 2020 En línea Plataforma ZOOM 1 y 2 de diciembre de 2020
Buenas prácticas de las bibliotecas de la Red ODUCAI: Subregión México, Centroamérica y el Caribe	Conocer las buenas prácticas que se realizan en otras bibliotecas de América Latina y el Caribe	Bravo Guzmán, Julia María; Colin Monreal, Virginia; Cruz Avila, Yessica Esthela; Fretza Ramos, Josefina; Espinoza Meléndez, Gerardo; Flores Morales, María Elena; Gómez Hernández, Laura Berenice; González González, José de Jesús; Hernández Palmerín, Martha; Jiménez Arenas, Francisco; Juárez Morales, María Hortencia; Loa Valdéz, César Eduardo; López Zúñiga, Fernando; Márquez Cardelas, Francisco; Martínez Córdoba, Guillermo; Mata Peña, Rosa María; Olivera de Viana, Sandra Guadalupe; Orozco Díaz, María Trinidad; Sánchez González, Ma. Luisa; Vázquez González, Ángel; Ravelo Acevedo, Salvador; Rodríguez Molina, Martha Patricia; Rodríguez Sepúlveda, Juana; Sánchez Estrada, Pablo Iván; Soria Ramírez, Violeta; Vite Hipólito, Miriam.	ODUCAI En línea Plataforma ZOOM 9 de diciembre de 2020
Día Internacional de la Protección de Datos Personales	Sensibilizar sobre el uso y protección de datos personales	Flores Morales, María Elena; Sánchez González, María Luisa.	IT Lawyers SC y el Centro Iberoamericano para el Desarrollo e Investigación de la Ciberseguridad, A.C. En línea Plataforma ZOOM 28 de enero de 2021
Coordinación de Desarrollo Humano Profesional			
THE Innovation & Impact Summit, 2021.	Conocer las diferentes estrategias que llevan las universidades de diferentes países en relación a su contribución y logro de los objetivos de desarrollo sostenible.	Ayala Vázquez, Dolores Eugenia.	Times Higher Education (THE) Londres, Inglaterra. En línea Plataforma ZOOM 19 al 22 de abril del 2021

Sigue...

Listado 6
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Actividades internacionales 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Centro Internacional de Educación La Salle			
Lanzamiento de la Red Latinamericana COII	Asistencia a la conferencia	Meza Morón Olga Patricia	COII Center State University of New York EUA En línea Plataforma ZOOM 7 de julio de 2020
Reunión Mensual de Coordinadores de la Red Global COIL	Compartir información y experiencias relacionadas con COII	Meza Morón Olga Patricia	COII Center State University of New York EUA En línea Plataforma ZOOM 8 de julio de 2020
Congreso Internacional Virtual Exchange Conference IVFC 2020. <i>Miembro del Comité dictaminador</i>	Dictaminación de ponencias para el Congreso International Virtual Exchange Conference IVFC 2020	Meza Morón Olga Patricia	Newcastle University UK En línea Plataforma ZOOM 10 de julio de 2020
Journal of Comparative & International Higher Education JCIHE. <i>Miembro del Comité Dictaminador</i>	Publicación Internacional de acceso abierto, independiente, revisada por pares y publicación oficial del Comparative and International Education Society (CIES) Higher Education Special Interest Group (HESIG)	Meza Morón Olga Patricia	CA, EUA En línea Plataforma /OOM 30 de julio de 2020
Lasallistas comprometidos con la educación. Panel IAIU: <i>Desafíos y oportunidades de las universidades lasallistas ante la educación virtual</i>	Participación en la cátedra abierta	Meza Morón Olga Patricia	Universidad La Salle Bolivia En línea Plataforma ZOOM 01 de agosto de 2020
Reunión Mensual de Coordinadores de la Red Global COIL	Compartir información y experiencias relacionadas con COII	Meza Morón Olga Patricia	COII Center State University of New York EUA En línea Plataforma /OOM 05 de agosto de 2020
Reunión Mensual de Coordinadores de la Red Global COIL	Compartir información y experiencias relacionadas con COII	Meza Morón Olga Patricia	COII Center State University of New York EUA En línea Plataforma ZOOM 08 de septiembre de 2020
Virtual Exchange Conference IVFC 2020. <i>Towards Digital Equity in Internationalization.</i>	Participación en el congreso internacional	Meza Morón Olga Patricia	Newcastle University UK En línea Plataforma ZOOM 14-16 de septiembre de 2020
Negocios internacionales y compliance	Asistencia a la conferencia del Dr., Jose Pérez Marmolejo.	Meza Morón Olga Patricia	Universidad Iberoamericana UNIBE. Santo Domingo, República Dominicana En línea Plataforma ZOOM 16 de septiembre 2020
Webinar: <i>Building a Functional and Efficient Ecosystem for Collaborative Learning and Virtual Exchange.</i>	Conocer el impacto que puede traer esta temática.	Meza Morón Olga Patricia	COII Center State University of New York EUA En línea Plataforma ZOOM 17 de septiembre 2020

Continúa...

Sigue...

Listado 6 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Actividades internacionales 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Coordinación de Formación Docente			
Proyectos COIL como estrategia para la internacionalización de cara a los nuevos tiempos.	Participación en el Conversatorio HIMPES	Meza Morón Olga Patricia	HIMPES En línea Plataforma ZOOM 02 de octubre de 2020
Sesión Informativa de cursos académicos de Verano en la Universidad Europea, Madrid	Informar a los estudiantes de las opciones de cursos académicos cortos en la Universidad Europea en Madrid	37 estudiantes de distintas licenciaturas	En línea Plataforma Microsoft Teams 29 de octubre de 2020
Cierre del curso COIL. Tema: <i>Retos y Oportunidades de estudiantes lasallistas durante el confinamiento</i> . Presentación de las profesoras Alejandra González Ramírez y Leticia Chacón Gutiérrez.	Asistencia a la reunión de clausura del curso COIL	Meza Morón Olga Patricia	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad De La Salle Bajío y La Salle México En línea Plataforma ZOOM 29 de octubre de 2020
COIL Partnering Site Training!	Asistencia a la presentación del sitio para capacitación COIL	Meza Morón Olga Patricia	COIL Center State University of New York EUA En línea Plataforma ZOOM 30 de octubre de 2020
Comunicación y Deporte, verano 2021. <i>Sesión Informativa de curso en la Universidad Europea, Madrid</i>	Informar a los estudiantes las dos modalidades del curso, la forma virtual será entre mayo y junio 2021 y en presencial se llevará a cabo del 14 al 21 de julio.	Camacho Carlos, Pajot Marguerite 26 estudiantes de Ciencias de la Comunicación	En línea Plataforma Microsoft Teams 19 de noviembre de 2020
Simulación Clínica, verano 2021. <i>Sesión Informativa del curso en la Universidad Europea, en Madrid.</i>	Informar a los estudiantes del curso de 2 semanas presenciales que se llevará a cabo en julio 2021.	6 estudiantes	En línea Plataforma ZOOM 4 de diciembre de 2020
Programa de Fulcares. <i>Sesión Informativa de curso de la Universidad de California, en San Diego.</i>	Informar a los estudiantes de la oportunidad de participar en un programa de investigación en el verano de 2021	6 estudiantes	En línea Plataforma ZOOM 11 de diciembre de 2020
Clausura del curso: <i>Creación de un poema sobre las diferencias y similitudes de las tradiciones entre México y Kenia</i> . De los profesores: Jacktone Onyango (Langaza University College) y Carlos Miguel García (Universidad La Salle Bajío)	Conocer los resultados obtenidos en la clausura del curso COIL.	Meza Morón Olga Patricia	Langaza University College y Universidad La Salle Bajío En línea Plataforma ZOOM 14 de diciembre de 2020
Reunión con Grupo Compostela de Universidades	Presentación del curso de capacitación para profesores en el modelo COIL	Carballeira, María Teresa Meza Morón Olga Patricia Pozos Cuellar Roberto	Santiago de Compostela, España En línea Plataforma ZOOM 12 de enero de 2021
Reunión proyecto COIL PIC (EUA-MEX)	Reunión para definir el desarrollo del programa COIL con The John Marshall Law School	Alva Lugo Victoria Meza Morón Olga Patricia Orihuela Gabriela Pompa Dávalos María Elena	Facultad de Derecho, En línea Plataforma ZOOM 20 de enero de 2021

527

Continúa...

Sigue...

Listado 6
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Actividades internacionales 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Coordinación de Formación Docente			
Reunión proyecto COII PIC (EUA-MFX)	Reunión para definir el desarrollo del programa COII con The John Marshall Law School	Alva Iugo Victoria, Meza Morón Olga Patricia, Orihuela Gabriela Pompa Dávalos María Elena	Facultad de Derecho En línea Plataforma ZOOM 20 de enero de 2021
Clase espejo	Experiencia internacional para docentes y estudiantes	Cantón Galicia, Luz de Lourdes De la Lanza Andrade, Iliana Araceli Jiménez Loza, Leonardo Motta Ávila, Carlos Alberto Romero Cruz, Abeyro Gabriela Silva Galindo, Carlos Villavicencio Trejo, Emiliano	UDI A Ecuador En línea Plataforma ZOOM febrero de 2021
Reunión con Grupo Compostela de Universidades	Presentación del curso de capacitación para profesores en el modelo COII	Carballeira, María Teresa Meza Morón Olga Patricia Pozos Cuellar Roberto	Santiago de Compostela, España En línea Plataforma ZOOM 8 de febrero de 2021
Red Global. Reunión mensual de Coordinadores	Compartir información y experiencias relacionadas con COII	Meza Morón Olga Patricia	COII Center State University of New York EUA En línea Plataforma ZOOM 11 de febrero de 2021
Programa de Investigación. Sesión Informativa con International Research Initiative, Boston Mass.	Informar a los estudiantes de facultad de Medicina de la oportunidad de participar en un programa de investigación en el verano de 2022.	36 estudiantes	International Research Initiative, Boston Mass. En línea Plataforma ZOOM 16 de febrero de 2021
Reunión con Ma José Azaustre Hernández y Daniel Martín Arana Yances de la Universidad de Oviedo y la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú	Orientar las actividades del curso de capacitación COII	Arana Yances, Daniel Martín Azaustre Hernández, María José Meza Morón, Olga Patricia	Universidad de Oviedo, España En línea Plataforma ZOOM 12 de marzo de 2021
Simulación Clínica en verano 2021. Sesión Informativa del curso de la Universidad Europea, Madrid.	Informar a los estudiantes del curso de 2 semanas presenciales de Simulación Clínica para julio 2021 de la Universidad Europea en Madrid	13 estudiantes	En línea Plataforma ZOOM 25 de marzo de 2021
Curso de Comunicación y Debate, verano 2021. Sesión Informativa en la Universidad Europea, Madrid	Informar a los estudiantes de la carrera de Comunicación del curso de Comunicación y Debate, que es virtual de Mayo a junio y presencial del 14-21 de julio	11 estudiantes	En línea Plataforma Microsoft Teams 26 de marzo de 2021
Clase espejo	Experiencia internacional para docentes y estudiantes	Hernández Oropeza, José Israel García Salgado, Paulina González Hernández, Jaime Kashiwamoto Yabuta, Hiso Jorge Revueita López, Max	Universidad Simón Bolívar (Colombia) En línea Plataforma ZOOM marzo de 2021
Clase espejo	Experiencia internacional para docentes y estudiantes	Hernández Salazar Christy	Universidad Católica del Norte En línea Plataforma ZOOM abril de 2021
Reunión Mensual de Coordinadores de la Red Global COII	Compartir información y experiencias relacionadas con COII	Meza Morón, Olga Patricia	COII Center State University of New York EUA En línea Plataforma ZOOM 07 de abril de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 6 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Actividades internacionales 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Coordinación de Formación Docente			
Reuniones de clausura del curso de capacitación IAIU COII	Reuniones de cierre con los profesores aprobados y las autoridades de sus instituciones.	Loera Rodríguez, Diana Meza Morón, Olga Patricia Pozos Cuéllar, Roberto	Universidad La Salle México En línea Plataforma ZOOM 14 de abril de 2021
Sesión Informativa de cursos académicos cortos virtuales, Verano 2021 en la Universidad Cattolica Sacro Cuore, Italia	Informar a los estudiantes de la carreras de Comunicación, Marketing, Relaciones Internacionales, Ciencias Químicas de estos cursos	2 estudiantes	Universidad Cattolica Sacro Cuore, Italia En línea Plataforma Microsoft Teams 22 de abril de 2021
Clase espejo	Experiencia internacional para docentes y estudiantes	López González, Ildefonso	UIDA Ecuador En línea Plataforma ZOOM 23 de junio de 2021
Coordinación de Formación Docente			
III Asamblea Internacional fraternidades <i>Signum Fidei</i>	Construir una sociedad más solidaria, justa, inclusiva, participativa e intercultural que defienda la vida y la dignidad de la persona e inspirados en la gratuidad del carisma de nuestro Santo Fundador San Juan Bautista de La Salle	Vizuet Hernández, Christian	Consejo Internacional de las Fraternidades Signum Fidei Roma, Italia En línea, Plataformas ZOOM, Youtube y Facebook 07 al 09 de mayo de 2021
Vicerrectoría de Bienestar y Formación			
Coordinación de Educación Física y Deportes			
Ter Congreso Internacional online <i>Metodologías para generar aprendizajes significativos</i>	Tipos de aprendizajes y diferentes formas de aplicar la pedagogía a nivel mundial.	Jimón Apreza, Víctor Manuel	Departamento de Educación física del Valle de Toluca, Comisión de Juegos y Deportes alternativos. Asociación mexicana de corporeidad (AMEXCO). En línea, Plataforma Facebook Live 20 al 23 de julio de 2020
Congreso Internacional "El Formador"	Filosofía del entrenador	Juárez Molina Ricardo	En línea, Plataforma Facebook live School Of Sport México. 13 de agosto 2020
2º Congreso Internacional de Educación Física Multidisciplinaria Bolivia 2020.	Formación de agentes de cambio en hábitos y estilos de vida saludable.	Jimón Apreza, Víctor Manuel	Asociación Boliviana de Corporeidad (ABOLICO) y Asociación mexicana de corporeidad (AMEXCO). En línea Plataforma ZOOM, Facebook Live y Youtube 24 al 29 de septiembre de 2020

529

Continúa...

Sigue...

Listado 6
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Actividades internacionales 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría de Bienestar y Formación			
Coordinación de Educación Física y Deportes			
Competencias digitales. Conceptos y herramientas básicas	Mejorar los conocimientos de ofimática para ser más eficientes en el trabajo	Vieyra Rugerio Juan Gabriel	COURSHRA Universidad Autónoma de Barcelona (UAB) En línea Plataforma COURSHRA 29 de octubre de 2020
Primeros auxilios psicológicos (PAP)	Entrenar en la aplicación de primeros auxilios psicológicos a personas afectadas por situaciones altamente estresantes, abarcando las emergencias cotidianas, comunitarias y/o masivas	Vieyra Rugerio, Juan Gabriel	COURSHRA Universidad Autónoma de Barcelona (UAB) En línea Plataforma COURSHRA 20 de octubre de 2020
1ª Expedición Pedagógica Lasallista Latinoamericana	Interpretar desde las ruralidades, la inclusión y la pobreza; las prácticas educativas que se configuran en los territorios con las infancias y juventudes bajo las condiciones de emergencia social, y busca comprender las prácticas educativas que en tiempos de pandemia se han ido construyendo desde los territorios por diversos actores para seguir manteniendo viva la educación de las infancias y juventudes en la REI AI.	Juárez Molina Ricardo	Universidad La Salle Bolivia, De La Salle Bajío México, Unilasallista Colombia, Río de Janeiro, Brasil y La Fundación La Salle Argentina En Línea, Plataforma /OOM, 25 al 17 de noviembre de 2020
Coordinación de Formación Cultural			
Primer Encuentro Internacional de Danzas del Pasado	Presentar por primera vez en México el trabajo de investigadores de primera línea de universidades de Reino Unido, Francia, España y estados Unidos.	Serna Sesma, David	CHNARI, Ciudad de México En línea Plataforma ZOOM 4 al 6 de noviembre de 2020
II Congreso Virtual de Jóvenes Investigadores de la Facultad de Geografía e Historia de la Universidad Complutense de Madrid. Conferencia "El Cuerpo Medieval en la Danza"	Reunir a los jóvenes especialistas que actualmente se dedican a la investigación del periodo medieval	Serna Sesma, David	Universidad Complutense de Madrid, España En línea Plataforma ZOOM 1 y 2 de diciembre 2020
1er Coloquio Internacional La Escena Artística y perspectiva de Género. Conferencia "Mujeres artistas no musas"	Abordar la posición de la mujer artista en el contexto internacional	Féjlez Hías, Lucila	Universidad Autónoma del Estado de México En línea Plataforma ZOOM 9 de marzo de 2021
Taller internacional "Las distopías en el cine"	Taller impartido a docentes y expertos en cine a nivel internacional donde se abordarán los diferentes mundos imaginarios recreados en la literatura o el cine, que se consideran indeseables ante la normalidad	Ramírez Ruiz, Juan Luis	En línea Plataforma ZOOM 19 de mayo al 9 de junio de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 6 Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Actividades internacionales 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría de Bienestar y Formación			
Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil			
Primeros Auxilios psicológicos COVID-19	Destinado a entrenar en la aplicación de primeros auxilios psicológicos (PAP) relacionados a la contingencia sanitaria por COVID-19.	Campos Gutiérrez, Octavio Espino Moreno, Víctor Manuel Martínez Morales, María del Rocío	En línea Plataforma Coursera 10 de agosto de 2020
eProtect infecciones respiratorias: salud y seguridad ocupacional.	Contar con los conocimientos básicos sobre infecciones respiratorias agudas, qué son, cómo se transmiten, cómo se evalúa el riesgo de infección y cuáles son las medidas básicas de higiene para protegerse de estas infecciones.	Alamilla Zuber, María del Sol	Organización Panamericana de la Salud (OPS), Campus virtual de Salud Pública En línea Plataforma /OOM 12 de agosto de 2020
Estadística y probabilidad	Reforzar información sobre el uso de herramientas estadísticas.	Cruz Velazquez, Rafael	En línea Plataforma Coursera 9-29 de septiembre de 2020
La gestión de personas y equipos	Aprender qué motiva a las personas que trabajan juntas en una organización, qué hace a una persona ser un buen líder, por qué unos equipos son más efectivos que otros o los rasgos culturales que influyen en nuestro trabajo.	Alamilla Zuber, María del Sol	En línea Plataforma Coursera 15 al 29 de septiembre de 2020
Curso Diseño de proyectos para promover el bienestar. Universidad de los Andes. Colombia.	Adquirir herramientas para planear, ejecutar y evaluar proyectos de impacto social.	Flores Clair, Dayna Mariana	En línea Plataforma Coursera 10 de septiembre de 2020
Curso Sexualidad y educación. Universidad de los Andes. Colombia.	Reflexionar sobre los procesos y agentes educativos en temas de sexualidad.	Flores Clair, Dayna Mariana	En línea Plataforma Coursera 7 de octubre de 2020
Primeros Auxilios Psicológicos (APA)	Destinado a entrenar en la aplicación de primeros auxilios psicológicos (PAP) a personas afectadas por situaciones altamente estresantes.	Almeida Martínez, Rosa María Alvarez Valdez, Blanca Campos Gutiérrez, Octavio Durazo Vargas, Fernando Flores Clair, Dayna Mariana	En línea Plataforma Coursera 28 de septiembre al 16 de diciembre de 2020
Curso Aprendiendo a aprender. UC San Diego	Adquirir poderosas herramientas mentales con las que se podrá dominar temas difíciles.	Hernández Sánchez, Ana María Martínez Morales, María del Rocío Soriano Hernández, Socorro	En línea Plataforma Coursera 10 de octubre de 2020
Dog Emotion and Cognition	Dog Emotion and Cognition le presentará el nuevo y emocionante estudio de la psicología canina, lo que nos dicen los últimos descubrimientos sobre cómo los perros piensan y sienten sobre nosotros, y cómo podemos usar este nuevo conocimiento para fortalecer aún más nuestra relación con nuestros mejores amigos.	Campos Gutiérrez, Octavio Martínez Morales, María del Rocío	En línea Plataforma Coursera 19 de octubre de 2020
2do Congreso Internacional del Grupo de Estudio de Cognición y Comportamiento	Conocer los avances recientes en el campo de la Cognición y el Comportamiento.	Cruz Velazquez, Rafael	Instituto Tecnológico de Sonora En línea Plataforma ZOOM 4 de diciembre de 2020
Curso Bienestar, equidad y derechos humanos. Universidad de los Andes. Colombia.	Reflexionar sobre la interconexión entre bienestar y derechos humanos.	Flores Clair, Dayna Mariana	En línea Plataforma Coursera 22 de octubre de 2020

531

Continúa...

Segue...

Listado 6
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en
Actividades internacionales 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría de Bienestar y Formación			
Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil			
Aprender	Descubrir qué motiva a las persona que trabajan en el área pedagógica en los procesos de enseñanza aprendizaje.	Alvarez Valdez, Blanca Durazo Vargas, Fernando	En línea Plataforma Coursera 1 de noviembre de 2020
Hacia una Práctica Constructivista en el Aula.	Reflexionar sobre los procesos y agentes educativos en temas de enseñanza en el aula.	Alvarez Valdez, Blanca	En línea Plataforma Coursera 17 de noviembre de 2020
Nutrición y Obesidad: control de sobrepeso.	Reflexionar sobre los procesos y agentes educativos en temas de Nutrición y Obesidad.	Alvarez Valdez, Blanca Durazo Vargas, Fernando Rivera Rivera, Maria de los Angeles	En línea Plataforma Coursera 24 de noviembre de 2020
Acuerdos Globales para el Desarrollo Sustentable.	Reflexionar sobre los procesos y agentes educativos en temas de Medio Ambiente y sustentabilidad.	Hernández Sánchez, Ana María	En línea Plataforma Coursera 30 de noviembre de 2020
Curso Constructores de paz. Universidad de los Andes. Colombia.	Establecer criterios y actitudes que permitan la construcción de agentes y espacios de paz.	Hores Clair, Dayna Mariana	En línea Plataforma Coursera 11 de diciembre de 2020
Jefatura de Atención a Grupos Estudiantiles			
Congreso Internacional de Sustentabilidad	Encontrar soluciones a los problemas ambientales que enfrenta México, integrando la visión industrial, pública y académica, a través de la innovación, el conocimiento científico y las acciones interdisciplinarias, además de despertar y responsabilizar a los participantes en materia sustentable.	Carrasco Flores, Camila Hoyo Vazquez, Jesus Alberto Silva Castro, Jorge Ángel Von Ziegler, Beatriz Paulina	Universidad Iberoamericana En línea Plataforma ZOOM 16 de marzo 2021
Rectoría			
Coordinación de Vinculación			
Congreso CASE, América Latina	Mejores prácticas para egresados.	Chávez González Martha Pantoja Arenas, Eva	CASE LATAM En línea, Plataforma ZOOM 27 al 29 de octubre de 2020
Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación			
3er. Encuentro Transformando la Comunicación. Ciclo de conferencias profesionalizantes para las oficinas de comunicación de cada una de las 110 instituciones pertenecientes a ODUCAI	Concientizar a los comunicadores sobre la responsabilidad que tienen de gestionar una comunicación constructiva, que fomente la cultura del encuentro y que a partir del conocimiento y la vinculación de los participantes se crearán y fortalecerán lazos interinstitucionales y optimizarán las comunicaciones dentro de la ODUCAI.	Cano Correa, José Carlos Casarrubias, Fabiola Cesin Reyes, José Rachid Chávez Muñoz, Fabiola Huani Pérez, Mijail Arturo	ODUCAI En línea Plataforma ZOOM 19 a 23 de mayo de 2021
3er. Encuentro de ODUCAI Conferencia: Análisis de Redes Sociales en Latinoamérica	Proporcionar herramientas de actualización y profesionalización a integrantes ODUCAI de oficinas de Comunicación.	González Anaya, Alejandra Verónica Hernández, María Fernanda Martínez Romero Abraham Ignacio	ODUCAI En línea Plataforma ZOOM 17 de mayo de 2021
3er. Encuentro de ODUCAI. Conferencia: Caso de éxito de la Red de Comunicación	Proporcionar herramientas de actualización y profesionalización a integrantes ODUCAI de oficinas de Comunicación en la temática.	Ramírez Jarquín, Miguel Ángel Sandoval Bombat, Cecilia Solís Cascañeda, Kristen Andrea	ODUCAI En línea Plataforma ZOOM 18 de mayo de 2021
Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales			
Conferencia anual de NAFSA 2021 "Diseñando nuestro futuro compartido"	Diseñar nuevas formas de involucrar a la comunidad global en la construcción de nuevas innovaciones, estrategias y prácticas para dar respuesta a las necesidades de las próximas generaciones.	Fortes Rivas, Maria Concepción Moya González, Mariana	NAFSA En línea, Plataforma propia 1 al 4 de junio de 2021

Fuente: Dependencias.

Listado 7
Premios y reconocimientos obtenidos por los Estudiantes y
Colaboradores de La Salle 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Escuela de Altos Estudios en Salud			
Premio <i>Indivisa Manent 2020</i>	En reconocimiento a la labor del claustro docente y colaboradores de la Universidad La Salle, por parte de los estudiantes.	Bautista García, Pablo Benito Becerra Quevedo, Leticia Cardoso Monroy, Saúl Cuenca Sasbón, Marcela Esther Martínez Martínez, Raúl Fernando Ruiz Monroy, Carmen Ana	En línea Plataforma Microsoft Teams 25 de noviembre de 2020
Premio <i>Indivisa Manent 2021</i>	En reconocimiento a la labor del claustro docente y colaboradores de la Universidad La Salle, por parte de los estudiantes.	Bautista García, Pablo Benito Cuenca Sasbón, Marcela Esther García Peralta, Isla Mónica Jaspeado Reynoso, Rodrigo López Rodríguez, Patricia Guadalupe Montes de Oca, Dayana Erminia	En línea Plataforma Microsoft Teams 7 de mayo de 2021
Escuela Preparatoria, Unidad Santa Teresa			
Concurso de la DGIRE de fotografía. Tema: <i>Biodiversidad en México</i> . MENCIÓN HONORÍFICA	Poner en práctica la extensión, vinculación, investigación y docencia de los integrantes de la Escuela Preparatoria Santa Teresa	Profesor: Martínez Alarcón, Marisela Manzano Martínez, Enrique. Estudiantes: Lara Montalvo, Andrés Colaborador: Pereyra Espinosa, Rosario de Lourdes	Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE), UNAM En línea Plataforma Microsoft Teams 01 de julio de 2020
Concurso de la DGIRE de Dibujo. Tema: <i>Homenaje a Hans Rudolf Giger</i> . MENCIÓN HONORÍFICA	Poner en práctica la extensión, vinculación, investigación y docencia de los integrantes de la Escuela Preparatoria Santa Teresa	Profesor: Pereyra Espinosa, Rosario de Lourdes Guerrero Ramírez, Rocío Antonieta. Estudiante: Ble Rosique, Johanna	Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE) UNAM En línea Plataforma Microsoft Teams 01 de julio de 2020
Premio <i>Indivisa Manent 2020</i>	En reconocimiento a la labor del claustro docente y colaboradores de la Universidad La Salle, por parte de los estudiantes.	Calderón Manríquez, Teresa del Carmen Camarillo Reyes, Erick Cortés Aramburu, María Fernanda González Contreras, Circe Guadalupe Martínez Guerrero, Miguel Cuauhtli Medina Frías, Eduardo Montoya Zárate, Jorge	En línea Plataforma Microsoft Teams 25 de noviembre de 2020
Innovafest 2021, categoría de Ciencias Exactas Física con el proyecto LIDERA. PRIMER LUGAR	Poner en práctica la extensión, vinculación, investigación y docencia de los integrantes de la Escuela Preparatoria Santa Teresa	Profesor: Martínez Guerrero, Miguel Cuauhtli Estudiantes: Anguiano Chang, Liset Carrión Córdova, Lorena Medina Moreno, Arantza Wong Casas, Evelyn Jazmín	En línea Plataforma Microsoft Teams 25 de marzo de 2021
Innovafest 2021, categoría de Ciencias Exactas Química con el proyecto Biodegradación de guantes de látex de desecho. PRIMER LUGAR	Poner en práctica la extensión, vinculación, investigación y docencia de los integrantes de la Escuela Preparatoria Santa Teresa	Profesores: Ramírez García, Héctor Alfaro Romero, Alejandro Estudiantes: Enrique De La Garza Monroy, Santiago López Castillo, José Miguel González Castañeda, Saíd Arturo	En línea Plataforma Microsoft Teams 25 de marzo de 2021

Sigue...

Listado 7
Premios y reconocimientos obtenidos por los Estudiantes y
Colaboradores de La Salle 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa			
Innovafest 2021, categoría de Cartel Científico con el proyecto Creencias sobre el cambio climático en jóvenes y adultos. PRIMER LUGAR	Poner en práctica la extensión, vinculación, investigación y docencia de los integrantes de la Escuela Preparatoria Santa Teresa	Profesores: Cortés Aramburu, María Fernanda Inclán Alarcón, Roxana López Rodríguez, Patricia Guadalupe Pliego Rosas César, Alejandro Estudiantes: Muñoz Gómez Valeria	En línea Plataforma Microsoft Teams 25 de marzo de 2021
Innovafest 2021, categoría Short Film con el cortometraje Time is over. PRIMER LUGAR	Poner en práctica la extensión, vinculación, investigación y docencia de los integrantes de la Escuela Preparatoria Santa Teresa	Profesor: Cedillo Luna, Fabián. Estudiantes: Garduño Beltrán, Santiago Malpica Ortiz, Mariana Ramos Magaña, Paulina Sparrowe Molina, Ana Lucía	En línea Plataforma Microsoft Teams 25 de marzo de 2021
Innovafest 2021 en la categoría de Artes (Pintura) con la obra Mezcla Tamayesca. PRIMER LUGAR	Poner en práctica la extensión, vinculación, investigación y docencia de los integrantes de la Escuela Preparatoria Santa Teresa	Profesor: Pereyra Espinosa, Rosario de Lourdes Camarillo Reyes Erick Guerrero Ramírez, Rocío Antonieta. Estudiantes: Villa Chavelas, Danna Valeria	En línea Plataforma Microsoft Teams 25 de marzo de 2021
Innovafest 2021 en la categoría de Oratoria con el discurso Futuro y Esperanza. SEGUNDO LUGAR	Poner en práctica la extensión, vinculación, investigación y docencia de los integrantes de la Escuela Preparatoria Santa Teresa	Colaborador: Camarillo Reyes, Erick. Pereyra Espinosa, Rosario de Lourdes Guerrero Ramírez, Rocío Antonieta Estudiante: Medina González, Claudio	En línea Plataforma Microsoft Teams 25 de marzo de 2021
Innovafest 2021 en la categoría de Artes (Pintura) con la obra Noche de Sandías y estrellas de semillas. SEGUNDO LUGAR	Poner en práctica la extensión, vinculación, investigación y docencia de los integrantes de la Escuela Preparatoria Santa Teresa	Colaborador: Pereyra Espinosa, Rosario de Lourdes Guerrero Ramírez, Rocío Antonieta Martínez Alarcón, Marisela Manzano Martínez, Enrique Estudiante: Ávila Carrica, Rubén	En línea Plataforma Microsoft Teams 25 de marzo de 2021
Innovafest 2021 en la categoría de Artes (Fotografía) con la obra México en colores. SEGUNDO LUGAR	Poner en práctica la extensión, vinculación, investigación y docencia de los integrantes de la Escuela Preparatoria Santa Teresa	Profesores: Martínez Alarcón, Marisela Manzano Martínez, Enrique. Estudiantes: Olvera Rodríguez, Claudia Paola	En línea Plataforma Microsoft Teams 25 de marzo de 2021
Premio <i>Indivisa Manent 2021</i>	En reconocimiento a la labor del claustro docente y colaboradores de la Universidad La Salle, por parte de los estudiantes.	Calderón Manríquez Teresa del Carmen Caramillo Reyes, Erick Cortés Aramburu, María Fernanda Cuauhtli Martínez, Miguel Elíno Calderón, Diana Jaimes Torres, César Miguel	En línea Plataforma Microsoft Teams 7 de mayo de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 7 Premios y reconocimientos obtenidos por los Estudiantes y Colaboradores de La Salle 2020-2021

Vicerrectoría Académica			
Escuela Preparatoria Unidad Condesa			
Premio <i>Indivisa Manent</i> 2020	En reconocimiento a la labor del claustro docente y colaboradores de la Universidad La Salle, por parte de los estudiantes.	Argüelles Barbabosa, Alejandro Barajas Lemus, Claudia Carrera Rivera, Mirna García Jiménez, Oscar Alejandro Hernández García, Kathya Stephanie Lara Castillo, Edmundo Jorge Alejandro Muñoz Molina, Perla Erika Pérez Tinoco, María del Consuelo Pino González, Enrique Rafael Rizo Almenara, María del Pilar	En línea Plataforma Microsoft Teams 25 de noviembre de 2020
Premio <i>Indivisa Manent</i> 2021	En reconocimiento a la labor del claustro docente y colaboradores de la Universidad La Salle, por parte de los estudiantes.	Argüelles Barbabosa, Alejandro Ávila Aroche, Alejandro Hores de la Cruz, Mario Enrique Habrajam Vitar Sandoval, Silvano Kroepfly Saury, Diana Laura Lara Mora, Iván Moreno Rey, César Rizo Almenara, María del Pilar Ruiz Vergara, Omar	En línea Plataforma Microsoft Teams 7 de mayo de 2021
Facultad de Ciencias Químicas			
MEDU Proyecto ganador TrepCamp Emprendimiento Social	El proyecto MEDU fue reconocido como ganador del TrepCamp 2020 por su enfoque único, el cual reduce el gran problema de generación de basura a partir de los desechos del personal médico, el cual se incrementó durante la pandemia por COVID-19.	Chayo Romo, Tamara – Estudiante 5º Semestre Ingeniería Química	Sesiones virtuales coordinadas por Trep Camp En línea Plataforma ZOOM agosto - diciembre 2020
Reconocimiento Premio CFNEVAI	El Premio CFNEVAI al Desempeño de Excelencia-FGH para los sustentantes que alcanzan un desempeño sobresaliente en todas las áreas que conforman el Examen presentado.	Egresados de QFB: Cómez Ramírez, Ana Paola González Resendiz, Kenya Rodríguez Nuño, Itzayana Guadalupe Egresado Química de Alimentos: Correa de la Rosa, Rodrigo Uriel	CFNEVAI En línea Plataforma ZOOM 1 de noviembre de 2020
Reconocimientos ANHEQUI	Reconocimiento al empeño, compromiso y trabajo, y que de forma simbólica reconoce el trabajo y hace manifiesto el motivo de orgullo y los pilares fundamentales del trabajo que cada día se desarrolla en beneficio las escuelas y facultades de Química.	Investigador: Chávez Miyaucho, Tomás Eduardo Loza Mejía, Marco Antonio Egresado QFB: Sanchez Tejeda, Juan Francisco	Asamblea General Ordinaria y XIX Conferencia Nacional de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Química, A.C. En línea Plataforma ZOOM 6 de noviembre 2020
Premio <i>Indivisa Manent</i> 2020	En reconocimiento a la labor del claustro docente y colaboradores de la Universidad La Salle, por parte de los estudiantes.	Acebo Ortega, Claudia Ariadna Cevallos Sáinz, María Aurelia Loza Mejías, Marco Antonio Parra García, Fernando Reyes López, Elizabeth Reyes Rangel, Francisco José Rodas Suárez, Óscar Rodolfo Rodrigo Salazar, Juan Sánchez González, Arturo Soto Salas, Federico Vergara Ocariz, María Dolores	En línea Plataforma Microsoft Teams 25 de noviembre de 2020

Sigue...

Listado 7
Premios y reconocimientos obtenidos por los Estudiantes y
Colaboradores de La Salle 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Ciencias Químicas			
Medalla Hermano Miguel	Reconocimiento que se entrega al mejor promedio de cada licenciatura y programa de posgrado al término de sus estudios.	Pregrado: IA: Montufar Bolio, Jessica IQ: Alva Camargo, Rodolfo QA: Correa de la Rosa, Rodrigo Uriel QFB: Medina Rosas, Salma Sayded QFB: Rodríguez Nuño, Itzayana Guadalupe QFB: Sánchez Tejeda, Manuel Guillermo	En vivo Plataforma Microsoft Teams 25 de marzo de 2021
Medalla Hermano Miguel	Reconocimiento que se entrega al mejor promedio de cada licenciatura y programa de posgrado al término de sus estudios.	Posgrado: MCyFA: Zamora Godínez, Diana MCyFA: Ceciliano Morales, Juan Carlos MCyFA: Cruz Suárez, Jorge Emilio MFC: Rodríguez Gil, Iván Uriel MFC: Guzmán Mondragón, Angelica Ivone MFC: Mares Figueroa, Mariana MFC: Rodríguez Espinosa, Andrea MIP: González Romero, Norberto David MIP: Salazar Camacho, Daniel Rafael MIP: Medina Domínguez, Armando Daniel	En vivo Plataforma Microsoft Teams 25 de marzo de 2021
Premio <i>Indivisa Manant</i> 2021	En reconocimiento a la labor del claustro docente y colaboradores de la Universidad La Salle, por parte de los estudiantes.	Cevallos Sainz, María Aurelia Loza Mejía, Marco Antonio Reyes López, Elizabeth Reyes Rangel, Francisco José Romeo Guillén Palacio, Luis Ruiz Herrera, Brenda Lizette Soto Salas, Federico Vergara Ocariz, María Dolores	En línea Plataforma Microsoft Teams 7 de mayo de 2021
Facultad de Derecho			
4Youth Competition for Outer Space affairs and the Space Generation Advisory Council WINNER OF 2nd SPACE	Concurso internacional para presentar proyectos para el fortalecimiento del Objetivo del Desarrollo Sostenible 13.	Díaz Allen, Paola Ivanova Egresada de la Licenciatura en Relaciones Internacionales, Facultad de Derecho, La Salle	The United Nations Office for the Outer Space Affairs (UNOOSA) En línea 8 de septiembre de 2020
ACCEFCISO. Reconocimiento por la participación como par Evaluator	Participación como integrante de la Comisión de Evaluator de ACCEFCISO del Programa Académico de Relaciones Internacionales de la FES Acaclán, UNAM.	Pompa Dávalos, María Elena.	Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A.C. (ACCEFCISO) 9 de octubre de 2020.
Programa de Internacionalización Curricular para las Instituciones de Educación Superior de Estados Unidos y México (PIC US-MX) Santander/ AMPFI.	Impulsar la enseñanza entre Instituciones de Estados Unidos y México	Alva Lugo, Victoria.	Santander/ AMPFI. noviembre de 2020
Consejo Técnico del Examen General de Egreso de la Licenciatura en Relaciones Internacionales (EGE-RI) en su carácter de representante de la Universidad La Salle. Nombramiento como miembro	El Consejo Técnico es un cuerpo colegiado del EGEI y el nombramiento como Consejero es por tres años con opción a renovación.	Pompa Dávalos, María Elena.	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (CENEVAL) 01 de diciembre de 2020

Continúa...

Sigue...

Listado 7
Premios y reconocimientos obtenidos por los Estudiantes y
Colaboradores de La Salle 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales			
Participación en el Décimo Concurso de Investigación en Psicología de Instituciones Lasallistas.	Los trabajos que participaron en el congreso se presentaron en el Coloquio de investigación con la finalidad de motivarlos a realizar este tipo de desarrollos de calidad. Los trabajos presentados y ganadores fueron: Primer lugar: <i>"Percepción etnopsicológica de las figuras parentales y su influencia en actitudes sexistas en adultos mexicanos"</i> 2. <i>"La empatía, factor determinante en la percepción del feminismo"</i> Segundo lugar: 3. <i>"Repercusiones del aborto voluntario en mujeres de la Ciudad de México: Una aproximación de estudio"</i> Tercer lugar: 4. <i>"Factores que convergen en la satisfacción vital del adulto. Un acercamiento al tema"</i>	Primer lugar: Categoría avanzada: Aguilar de los Cobos, Regina Asesorada: Mtro. Leonardo Jiménez Categoría intermedia: Primer lugar: Paredes Galguera, Ana Paola Asesora: Dra. Ana María Riquelme Segundo lugar: Gil Arzate, Brenda Olachea Pablos, Ximena Asesoradas: Dra. Miriam López Tercer lugar: González Valle, Nasya Mayumi Jiménez Delgadillo, María Fernanda Romero Andrés, Andrea Jaqueline Velásquez Pérez, Daniela Asesorada: Dra. Miriam López	Universidades La Salle Pachuca y La Salle Laguna los ganadores se publicarán en la Revista de Investigación en Psicología de La Salle Cuernavaca En línea Plataforma ZOOM octubre y noviembre de 2020
Premio <i>Indivisa Manent 2020</i>	En reconocimiento a la labor del claustro docente y colaboradores de la Universidad La Salle, por parte de los estudiantes.	Camacho Trujillo, María Frédira Cantón Galicia, Luz de Lourdes Carballo Riva Palacio, María Teresa Córdova Soto, José Luis Gutiérrez Pérez, Clementina Hilda Guzik Glantz, Ruth Iglesias Colón, Uriel Romero Córdoba, María del Carmen Sánchez Deciderio, Sara Villavicencio Trejo, Emiliano	En línea Plataforma Microsoft Teams 25 de noviembre de 2020
Premio <i>Indivisa Manent 2021</i>	En reconocimiento a la labor del claustro docente y colaboradores de la Universidad La Salle, por parte de los estudiantes.	Amaro Nava, Judith Bernal Lugo, Ricardo Cantón Galicia, Luz de Lourdes Romero Córdoba, María del Carmen Silva Herrera, Rocío	En línea Plataforma Microsoft Teams 7 de mayo de 2021
Facultad de Ingeniería			
Premio <i>Indivisa Manent 2020</i>	En reconocimiento a la labor del claustro docente y colaboradores de la Universidad La Salle, por parte de los estudiantes.	Aranda Pérez, José Guillermo Chimal Garma, Sandra María Díaz de la Serna Pérez, Enrique González Hernández, Jaime Roberto Herrera Anda, Carlos Alfonso Martínez Bretón, Julia Iénica Piñón Rizo, José Francisco Rocha Nava, Sandra Luz Romero Cruz Abeyro, Gabriela Rosales Alaniz, José Antonio Sánchez Pérez, Francisco Zamudio Beltrán, Zizilia	En línea Plataforma Microsoft Teams 25 de noviembre de 2020
Premio <i>Indivisa Manent 2021</i>	En reconocimiento a la labor del claustro docente y colaboradores de la Universidad La Salle, por parte de los estudiantes.	Aranda Pérez, José Guillermo Bosques Brugada, Guadalupe Cortés Berruero, Luis Enrique Fuentes Mora, Jorge Diego García Salgado, Beatriz Paulina López Ramírez, Erika Martínez Bretón, Julia Iénica Piñón Rizo, José Francisco Rosales Alaniz, José Antonio	En línea Plataforma Microsoft Teams 7 de mayo de 2021

537

Continúa...

Sigue...

Listado 7
Premios y reconocimientos obtenidos por los Estudiantes y
Colaboradores de La Salle 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
Premio Nacional Universitario Asociación Mexicana de Instituciones de Seguros (AMIS) 19-20: PRIMER LUGAR	Diseño de GIF para promover el uso de los seguros a nivel nacional Tercer Lugar Diseño de GIF para promover el uso de los seguros a nivel nacional	Valdés Pérez, Sofía Victoria Toriz Flores, Fernanda	Asociación Mexicana de Instituciones de Seguros En línea Plataforma ZOOM 1 de septiembre de 2020
3º Premio a la Composición Arquitectónica Alberto J. Pani MENCIÓN HONORÍFICA	Brindar oportunidades de vinculación y de reconocimiento de trabajo a estudiantes.	Docentes: Nieto Rojas, Claudio Estudiantes: González Silva, Mariano	Universidad Modelo de Mérida En línea Plataforma ZOOM 18 de septiembre de 2020
Premio Indivisa Manent 2020	En reconocimiento a la labor del claustro docente y colaboradores de la Universidad La Salle, por parte de los estudiantes.	De Urquijo Isoard, Beatriz Echavarría Meneses, Francisco Javier Espino Amor, Nora Alicia Imaz Lamadrid, Alejandro Jiménez Yáñez, Roberto Carlos León González, José Luis Marín l'Hotellerie, José Luis Marín Reynaud, José Alejandro Sánchez Bobadilla, Odeth Verónica Villar Rodríguez, Hsa Edith	En línea Plataforma Microsoft Teams 25 de noviembre de 2020
Taller Virtual de las Américas 2020 PRIMER Y SEGUNDO LUGAR	Brindar oportunidades de trabajo colaborativo a nivel internacional para estudiantes y profesores	Docentes: Adalid Teja, Enrique Manuel Muñoz Villers, José Nieto Rojas, Claudio Estudiantes: Gallegos Hernández, Arantza Gallegos Hernández, Montserrat	Universidad de Mendoza, Argentina En línea, Plataforma ZOOM 4 de diciembre de 2020
20 Concurso Interuniversitario de Arquitectura organizado por la Universidad Intercontinental PRIMER Y TERCER LUGAR	Brindar oportunidades de vinculación y de reconocimiento de trabajo a estudiantes.	Docentes: Alessio Robles, Jorge Carreón Montoya, Javier Alfonso Nieto Rojas, Claudio Estudiantes: Cruz Álvarez, Mara Ximena Feria Moreno, Walid Jafet Gallegos Cervantes, Marco Antonio Hoyo Guzmán, Kevin Landeros García, Ana Sofía Valdés Huacuja, Paola	Universidad Intercontinental En línea Plataforma ZOOM 3 de mayo de 2021
Premio Indivisa Manent 2021	En reconocimiento a la labor del claustro docente y colaboradores de la Universidad La Salle, por parte de los estudiantes.	Beltrán Cuervo, Pedro de Ulzar Alexander, Roberto de Urquijo Isoard, Beatriz García Alcántara, Miriam León González, José Luis Marín Reynaud, José Alejandro Martínez Barrera, María del Rocío Ortega Leosani, Alejandra Paredes Fernández de Lara, Aarón	En línea Plataforma Microsoft Teams 7 de mayo de 2021
Diseño de la portada del Tercer Informe Nacional Voluntario Red Soluciones al Desarrollo Sostenible (SDSN) México SEGUNDO LUGAR	Presentar las características que deberá tener al ser la portada en un Informe Nacional.	Contreras Guadalajara, Anapaula	Red Soluciones al Desarrollo Sostenible (SDSN) México En línea Plataforma ZOOM 13 de mayo de 2021
Premio Nacional Universitario Asociación Mexicana de Instituciones de Seguros (AMIS) 19-20 TERCER LUGAR	Diseño de GIF para promover el uso de los seguros a nivel nacional	Martínez Tapia, Daniela	Asociación Mexicana de Instituciones de Seguros En línea Plataforma ZOOM 26 de mayo de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 7 Premios y reconocimientos obtenidos por los Estudiantes y Colaboradores de La Salle 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad Mexicana de Medicina			
CONAEM, <i>Reacreditación de la carrera de Médico Cirujano</i>	Promover que las instituciones de educación superior ofrezcan educación de calidad a los estudiantes inscritos en programas de salud.	Equipo de la Facultad	COMAFM acredita por cinco años el programa de La Salle En línea Plataforma ZOOM 24 de septiembre de 2019
LXI Congreso Anual de AMEH en trabajos libres en Cartel. SEGUNDO LUGAR	Leucemia mielóide crónica en fase blástica por linfoma linfoblástico T, reporte de dos casos.	Tuna Aguilar Elena Juventina	Agrupación Mexicana para el estudio de la Hematología. En línea Plataforma ZOOM 14 al 17 de octubre de 2020
Colegio Mexicano de Pediatría, <i>Reconocimiento por 50 años de fundación de la Facultad</i>	Agradecimiento a la Facultad por el constante trabajo realizado durante su excelente trayectoria en la formación de médicos generales con la especialidad en Pediatría.	Castro Martínez, María Guadalupe	En línea Plataforma ZOOM 31 de octubre de 2019
Premio <i>Indivisa Manent 2020</i>	En reconocimiento a la labor del claustro docente y colaboradores de la Universidad La Salle, por parte de los estudiantes.	Cervantes Barragán, David Eduardo Dickinson Bannack, María Floísa González Uribe, Víctor Molina Servín, Edith Danny Ramos Bustamante, Lizbeth Reséndiz Espinosa de los Monteros, Miguel Adolfo Rojas Lemus, Marcela Uribe Jaimes, Paul David Vergara López, Alma Zaga Clavellina, Claudia Verónica Zetter Salmón, Mario Alberto	En línea Plataforma Microsoft Teams 25 de noviembre de 2020
Reconocimiento <i>Dr. Juan Roll 2020</i>	Por su destacada actuación clínica en los sectores de hospitalización y urgencias durante el año de la pandemia por COVID-19	Tuna Aguilar, Elena Juventina	Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zurbirán En línea Plataforma ZOOM 28 de febrero de 2021
Asociación Mexicana para el Estudio de las Infecciones Nosocomiales, A.C., en trabajo libre <i>"Incremento de infecciones asociadas a la atención de la salud en un hospital COVID-19"</i> PRIMER LUGAR	Reconocimiento a la aportación académica y científica	Galindo Fraga, Arturo; Ochoa Hein, Eric	Asociación Mexicana para el Estudio de las Infecciones Nosocomiales, A.C., CDMX En línea Plataforma ZOOM 01 al 03 de marzo de 2021
Premio <i>Indivisa Manent 2021</i>	Reconocimiento otorgado por los alumnos a los profesores	García Mayo, Emilio José González, Víctor Ortega Cerda, José Juan Rojo, Rodolfo Uribe, Paul Vergara, Alma Vidal Rojo, Paola Villa, Miguel	En línea Plataforma Microsoft Teams 1 de mayo de 2021

539

Continúa...

Segue...

Listado 7
Premios y reconocimientos obtenidos por los Estudiantes y
Colaboradores de La Salle 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad Mexicana de Medicina			
FuSim (European Institute of Medical Simulation). Certificación, Level 1 FuSim Simulator Instructor Course (111-T Course). <i>Primer mexicana en formar parte del grupo de instructores de FuSim.</i>	Difundir la simulación en todo el mundo con el interés de mejorar la seguridad del paciente y la calidad de la atención. Vemos la simulación como una herramienta para el análisis de sistemas y procesos de trabajo y como una herramienta de intervención para la educación y la formación.	García Gómez, Angélica	Santiago de Chile En línea Plataforma ZOOM 29 noviembre al 1 de diciembre de 2019
Colegio Mexicano de Cirugía General. <i>Reconocimiento por 50 años de fundación de la Facultad</i>	Agradecimiento a la Facultad por el constante trabajo realizado durante su excelente trayectoria en la formación de médicos con la especialidad en Cirugía General	Castro Martínez, María Guadalupe	En línea Plataforma ZOOM 4 de septiembre de 2019
Facultad de Negocios			
Premio <i>Indivisa Manent 2020</i>	En reconocimiento a la labor del claustro docente y colaboradores de la Universidad La Salle, por parte de los estudiantes.	Arciniega Delgado, María de la Luz Contreras Cristian, Eduardo Díaz Toledo, Leopoldo Antonio Díaz Villanueva, Benjamín González Félix, Alejandro Hernández Noriega, Ismael Lehman Elizondo, Markel Israel Manzano Mues, Claudia Morales de la Barrera, Antonio Sevilla Aguilar, Ricardo Humberto Vicent Villanueva, Eugenio Daniel	En línea Plataforma Microsoft Teams 25 de noviembre de 2020
Premio <i>Indivisa Manent 2021</i>	En reconocimiento a la labor del claustro docente y colaboradores de la Universidad La Salle, por parte de los estudiantes.	Manzano Mues, Claudia Morales de la Barrera, Antonio Sevilla Aguilar, Ricardo Humberto Vicent Villanueva, Eugenio Daniel	En línea Plataforma Microsoft Teams 7 de mayo de 2021
Dirección de Investigación			
Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC). <i>Reconocimiento como Evaluator</i>	Par Académico en la evaluación de Programas de Posgrado en el marco de la convocatoria "Renovación 2020"	Mancilla Rendón, María Enriqueta	En línea Plataforma Microsoft Teams 7 de octubre de 2020
X Congreso Internacional de Investigación Financiera HIMF. <i>Mejor Cartel Evaluado</i>	Trata tópicos relacionados a la contaduría, la gestión financiera, economía financiera y temas macroeconómicos y microeconómicos contemporáneos e interrelacionados con las finanzas, y en lo que respecta a los mercados desarrollados o emergentes, y sus vínculos.	Pinzón Torres, Juan Carlos	En línea Plataforma Microsoft Teams 27 de octubre de 2020
Investigador Nacional Nivel I (2021-2023)	Promover y fortalecer, a través de la evaluación, la calidad de la investigación científica y tecnológica, y la innovación que se produce en el país. El Sistema Nacional de Investigadores contribuye a la formación y consolidación de investigadores con conocimientos científicos y tecnológicos del más alto nivel como elemento fundamental para incrementar la cultura, productividad, competitividad y el bienestar social.	Aguilar Sierra, Hipólito	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. Sistema Nacional de Investigadores. En línea Plataforma Microsoft Teams 30 de octubre de 2020
Reconocimiento por el <i>Dictamen Académico</i> .	Par Académico en la evaluación de Publicaciones No periódicas	Mancilla Rendón, María Enriqueta	En línea Plataforma Microsoft Teams 30 de octubre de 2020
Reconocimiento de Especialistas en Medios de Comunicación	Reconocer a la comunidad de especialistas La Salle por su participación en los medios de comunicación	Pedraza Bucio, Claudia Ivette	En línea Plataforma Microsoft Teams 5 de marzo de 2021
Centro de Idiomas			
Certificación del idioma alemán nivel C2	Contar con la certificación para un mejor desempeño como docente del idioma alemán	Deponti, Luisa, María Rosa	Goethe Institut En línea, Plataforma ZOOM 06 de noviembre de 2020

Continúa...

Sigue...

Listado 7
Premios y reconocimientos obtenidos por los Estudiantes y
Colaboradores de La Salle 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Centro de Idiomas			
Título y cédula profesional de Licenciatura	Constar con un título profesional para un mejor desarrollo de mis funciones docentes	García Martínez, Irving	UNAM En línea, Plataforma ZOOM 04 de febrero de 2021
Premio <i>Indivisa Manent 2021</i>	En reconocimiento a la labor del claustro docente y colaboradores de La Salle, por parte de los estudiantes.	de Ponti Luisa, María Rosa Morales de la Barrera, Antonio Valencia Escobar, Beatriz	En línea Plataforma Microsoft Teams 7 de mayo de 2021
Coordinación de Biblioteca			
Ceremonia Entrega de Reconocimientos por Antigüedad	Reconocer el trabajo desarrollado en la Universidad durante varios años	Juárez Morales, María Hortencia; López Zúñiga, Fernando; Loa Valdez, César Eduardo; Márquez Cárdenas, Francisco; Mata Peña, Rosa María. Soria Ramírez, Violeta.	En línea Unidad Condesa, 22 de octubre de 2020
Medalla San Miguel Febres Cordero 2021	Reconocimiento que se entrega al mejor promedio de cada licenciatura y programa de posgrado al término de sus estudios	González González, José de Jesús	En línea Unidad Condesa, 25 de marzo de 2021
Coordinación de Desarrollo Humano Profesional			
Premio <i>Indivisa Manent 2020</i>	En reconocimiento a la labor del claustro docente y colaboradores de la Universidad La Salle, por parte de los estudiantes.		En línea Plataforma Microsoft Teams 25 de noviembre de 2020
Premio <i>Indivisa Manent 2021</i>	En reconocimiento a la labor del claustro docente y colaboradores de la Universidad La Salle, por parte de los estudiantes.	González Vázquez, Luis Antonio Riquelme Viguera, Ana María Soriano Dávila, Luis Ignacio	En línea Plataforma Microsoft Teams 7 de mayo de 2021
Centro Internacional de Educación La Salle			
Reconocimiento virtual de antigüedad en ISFP	Reconocimiento de 25 años de pertenecer a International Student Exchange Program (ISFP).	Pozos Cuéllar, Roberto	Washington D.C. EUA En línea Plataforma ZOOM 17 de noviembre de 2020
Vicerrectoría de Bienestar y Formación			
Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario			
<i>Medalla san Juan Bautista La Salle</i>	Fortalecer el conocimiento, compromiso y vivencia en comunidad de la Misión Educativa Lasallista para trabajar en juntos y por asociación a favor del Proyecto de Jesús y del Proyecto de nuestro santo fundador.	Brand Barajas, Jennie	27 de febrero de 2020
Reconocimiento de antigüedad 5 años	Reconocer los años de servicio dedicados a la obra lasallista	Hores Caballero, Carlos Iván Juárez Molina, Ricardo Montiel Alvarado, Sasha Illiana	En línea Plataforma Microsoft Teams 1 de octubre de 2020
Reconocimiento de antigüedad 10 años	Reconocer los años de servicio dedicados a la obra lasallista	González Martínez, José Luis Montes Díaz, Fabián Vieyra Rugerío, Juan Gabriel	En línea Plataforma Microsoft Teams 1 de octubre de 2020
Premio <i>Indivisa Manent 2020</i>	En reconocimiento a la labor del claustro docente y colaboradores de la Universidad La Salle, por parte de los estudiantes.	Hernández García, César Omar Loredó Álvarez, Alain Vargas Medina, Esther	En línea Plataforma Microsoft Teams 25 de noviembre de 2020
Premio CUH	Reconocimiento que otorgan los alumnos a los docentes	Gallardo Tapia Aldo Benjamin Juárez Molina Ricardo Silva Mancilla Aleyda	En línea Plataforma Microsoft Teams 2 de mayo de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 7
Premios y reconocimientos obtenidos por los Estudiantes y
Colaboradores de La Salle 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría de Bienestar y Formación			
Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario			
Premio <i>Indivisa Manent 2021</i>	En reconocimiento a la labor del claustro docente y colaboradores de la Universidad La Salle, por parte de los estudiantes.	Andrade Flores, Norma Angélica Flores Linares, Karen Hernández Medina, Gabriela	En línea Plataforma Microsoft Teams 7 de mayo de 2021
Coordinación de Educación Física y Deportes			
Reconocimiento de antigüedad 30 años	Reconocer los años de servicio dedicados a la obra lasallista	Rodríguez Pérez María Teresa Jimón Apreza Víctor Manuel	En línea Plataforma Microsoft Teams 1 de octubre de 2020
Premio <i>Indivisa Manent 2020</i>	En reconocimiento a la labor del claustro docente y colaboradores de la Universidad La Salle, por parte de los estudiantes.	Montiel Alvarado, Sasha Iliana Nieto Liborio, Daniel Vieyra, Juan Gabriel	En línea Plataforma Microsoft Teams 25 de noviembre de 2020
Premio <i>Indivisa Manent 2021</i>	En reconocimiento a la labor del claustro docente y colaboradores de la Universidad La Salle, por parte de los estudiantes.	Gallardo Tapia, Aldo Benjamin Juárez Molina, Ricardo Silva Mandilla, Aleyda Gabriela	En línea Plataforma Microsoft Teams 7 de mayo de 2021
Coordinación de Formación Cultural			
Instituto de Estudios Críticos. Mención Honorífica por su tesis doctoral " <i>Danza y sombra, pluriversos</i> "	Tesis de investigación para obtener el grado de doctorado	Tesis de investigación para obtener el grado de doctorado	Instituto de Estudios Críticos. En línea Plataforma ZOOM 01 de diciembre de 2020
Premio <i>Indivisa Manent 2020</i>	En reconocimiento a la labor del claustro docente y colaboradores de la Universidad La Salle, por parte de los estudiantes.	Alcácer Walbey, Dora Huesca Canales, Luis Miguel Santibáñez Hernández, Marco	En línea Plataforma Microsoft Teams 25 de noviembre de 2020
Premio <i>Indivisa Manent 2021</i>	En reconocimiento a la labor del claustro docente y colaboradores de la Universidad La Salle, por parte de los estudiantes.	Almeida Rosas, Georgina Araceli Cuevas Rivera, Irving Ernesto Félez Hías, José	En línea Plataforma Microsoft Teams 7 de mayo de 2021
Fondo Nacional para la Cultura y las Artes. Bosque de Chapultepec, Cuauhtémoc. CDMX, Beca de Fomento y Coinversiones FONCA	Para producir y dirigir el II Encuentro Internacional de Al Andalus en México	Félez Hías, Lucila	En línea Plataforma ZOOM 06 al 20 de junio de 2021
Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil			
Premio <i>Indivisa Manent 2020</i>	En reconocimiento a la labor del claustro docente y colaboradores de la Universidad La Salle, por parte de los estudiantes.	Bejos Vázquez, Yaiza Mariani Del Razo Sotres, Verónica González Lucas, Jessica	En línea Plataforma Microsoft Teams 25 de noviembre de 2020
Premio <i>Indivisa Manent 2021</i>	Reconocimiento a los docentes destacados por parte de los estudiantes.	Espino Moreno, Víctor Manuel Hernández Gómez, Cintia Paola Mendoza Santana, Israel	En línea Plataforma Microsoft Teams 07 de mayo de 2021
Coordinación de Pastoral Universitaria			
Premio <i>Indivisa Manent 2020</i>	En reconocimiento a la labor del claustro docente y colaboradores de la Universidad La Salle, por parte de los estudiantes.	Contreras Aragón, Adrián Eduardo López Ventura, Angel Vergara Virgen, Raúl Francisco	En línea Plataforma Microsoft Teams 25 de noviembre de 2020
Premio <i>Indivisa Manent 2021</i>	En reconocimiento a la labor del claustro docente y colaboradores de la Universidad La Salle, por parte de los estudiantes.	Guerra Alcaraz, Cyndi Pamela Ortiz Rodríguez, Luis Eduardo Solano Díaz, Álvaro Arturo	En línea Plataforma Microsoft Teams 7 de mayo de 2021
Rectoría			
Coordinación de Promoción y Admisiones			
Ranking de las 500 marcas con mayor dominio digital en México. LUGAR 18.	Reconocer a aquellas marcas que a través de sus estrategias de marketing digital han logrado crear un fuerte posicionamiento de marca en México	Guzmán Molina, Christian Renato Rodríguez García, María Anai	Revista Merca 2.0 01 de noviembre de 2020

Continúa...

Sigue...

Listado 7
Premios y reconocimientos obtenidos por los Estudiantes y
Colaboradores de La Salle 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Rectoría			
Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación			
Premios 'Yo Mejor de la Comunicación' 2020, 2ª edición. Reconocimiento a la categoría:	1. Lasallistas destacados: (a) Yambassador del año.	Subdirección de Seguridad, Servicios e Infraestructura Mendoza, Héctor Iván	En línea Plataforma Microsoft Teams
	1. (b) Webmaster del año.	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales Villavicencio, Emiliano	10 de diciembre 2020
	1. (c) Integrante modelo de la Red de Comunicación.	Vicerrectoría Académica Oropeza, Guadalupe	
	1. (d) especialista proactivo.	Dirección de Investigación Rebolledo, César	
	1. (e) Embajador de marca.	Coordinación de Compras Bejero, Rosalba	
	2. Lasallista Revelación: (a) Mejor backup logístico.	Facultad de Negocios Miranda, Olivia	
	2. (b) Especialista multi contenidos.	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales Gaytán, Felipe	
	2. (c) Multitask de la comunicación.	Vicerrectoría de Bienestar y Formación Mojica, Laura	
	2. (d) Especialista revelación.	Vicerrectoría de Bienestar y Formación Hías, Raquel	
	2. (e) especialista con mayor actividad durante la pandemia.	Facultad Mexicana de Medicina Akaki, José Luis	
	3. Equipos que generan valor a La Salle: (a) Práctica innovadora.	Subdirección de Tecnologías de Información Mercado, Omar Del Río, Óscar López Eduardo	
	3. (b) Gestión más exitosa de micrositio.	Escuela Preparatoria, Unidad Condesa Armendariz, Jonathan	
	3. (c) Mejor acción de comunicación.	Subdirección de Seguridad, Servicios e Infraestructura Zepeda, David	
	3. (d) Mejor gestión de Redes Sociales.	Vicerrectoría de Bienestar y Formación Vergara, Francisco	
	3. (e) Mejor activación.	Coordinación de Pastoral Universitaria Coordinación de Formación Cultural Saavedra, José Uchisaco, Sachiko	
	3. (f) Posicionamiento La Salle.	Facultad de Ingeniería Herrera, Carlos	
	3. (g) Dependencia mejor evaluada en comunicación.	Coordinación de Formación Docente Meza, Olga	
	4. Acciones que crean comunidad: (a) Nota más vista.	Facultad de Ingeniería González, Alejandra	
	4. (b) Actividad académica más vista en YouTube.	Facultad de Negocios Foxqui, Juan Carlos	
	4. (c) Actividad mediática gestionada por la academia.	Investigadores: Pedraza, Claudia Guadarrama, Alma López, Lourdes, Montes, Artemisa Jiménez, Diana Muñoz, Julia	
4. (d) Acción social mediática.	Despacho Prohono Cobos, María del Carmen		

Continúa...

Sigue...

Listado 7
Premios y reconocimientos obtenidos por los Estudiantes y
Colaboradores de La Salle 2020-2021

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Rectoría			
Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación			
Premios <i>1o Mejor de la Comunicación</i> 2020, 2ª edición. Reconocimiento a la categoría:	4. Acciones que crean comunidad: (e) Transmisión más vista desde La Salle en vivo.	Diálogo con Junta de Áreas Centro Unificado de Mando Oliva, Iván	En línea Plataforma Microsoft Teams 10 de diciembre 2020
	4. (f) Mejor canal La Salle en Vivo.	Escuela Preparatoria, Unidad Condesa Ortiz, Ignacio	
	4. (g) Contenido de valor COVID-19.	Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil Garza, Sofía González, Jessica	
Reconocimientos a Especialistas Destacados	Reconocer públicamente la destacada labor que realizan como <i>#EspecialistasLaSalle</i> atendiendo medios de comunicación, informando veraz y oportunamente a la sociedad, favoreciendo así la reputación de la Institución	Akaki B., José Luis Alonso, Víctor Manuel Andrade Rosas, Luis Antonio Bautista, Carlos Alberto Desilus Augustin, Bendreff Enríquez, Francisco Esparza, Bernardino Esquer, Marcos Guadarrama Muñoz, Alma Cossette Jiménez Bandala, Carlos Alberto Méndez, Elvira Montes, Artemisa Montoya, Juan Carlos Pazarón Reyes, Rafael Pedraza Bucio, Claudia Ivette Perdomo, José Seedorf, Siegfried Soto, Norma Villavicencio Trejo, Emiliano	En línea Plataforma Microsoft Teams 04 de marzo de 2021
Premio <i>Jedivisa Manent</i> 2021	En reconocimiento a la labor del claustro docente y colaboradores de la Universidad La Salle, por parte de los estudiantes.	Chávez Muñoz, Fabiola González Anaya, Alejandra Muñoz Sánchez, Daniel de Jesús	En línea Plataforma Microsoft Teams 7 de mayo de 2021
Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales			
Reconocimiento por antigüedad por 3 años.	Reconocer la antigüedad de los colaboradores con una ceremonia y la entrega de un pin institucional.	Cómez Montiel, Lizabeth Estrella	En línea, Plataforma Microsoft Teams 22 de octubre de 2020
Dirección de Administración			
Subdirección de Tecnologías de Información			
Reconocimiento Medalla <i>San Juan Bautista De La Salle</i>	Reconocimiento que otorgan las Universidades del SEUI SA al personal académico y administrativo que cumpla con: haberse distinguido de manera excepcional en sus respectivas labores y estar identificado con la Misión e Ideario lasallista.	Quiroz Islas, Leonardo	Plaza La Salle En línea Plataforma Microsoft Teams 25 de marzo de 2021
Reconocimiento <i>20 años</i>	Reconocer los años de servicio dedicados a la obra lasallista	Barboza Trinidad, Ricardo	En línea Plataforma Microsoft Teams octubre de 2020

Fuente: Dependencias.

Adenda

Noveno Informe de gestión
2019-2020

Dr. Enrique A. González Álvarez, fsc.

PRESENTACIÓN

Se presenta la información sustantiva de investigación de los Anexos A y B del Noveno Informe del Rector 2019-2020, por las secciones no reportadas y dando crédito al trabajo del claustro de los investigadores. La información a la que se hace referencia de mayo de 2019 a junio de 2020 es:

En el **Anexo A**, en los Cuadros 25: (a) Productos de conocimiento científico generados por los investigadores, (b) Productos de conocimiento de aplicación generados por los investigadores, (c) Productos de conocimiento de extensión generados por los investigadores, (d) Investigadores de La Salle en el Sistema Nacional de Investigadores, y (e) Claustro de Investigadores en La Salle.

En el **Anexo B**, en las Tablas 20: (c) Publicaciones generadas por los Investigadores, (d) Relación de las publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle, (e) Productos de conocimiento de aplicación generados por investigadores, (f) Relación de productos de conocimiento de aplicación generados por los Investigadores, (g) Productos de conocimiento de extensión generados por Investigadores, y (h) Relación de productos de conocimiento de extensión generados por los Investigadores.

Adenda

NOVENO INFORME DE GESTIÓN 2019-2020

Investigación

	Nombre del Listado	Página
Anexo a		
Cuadro 25a	Productos de conocimiento científico generados por los investigadores 2019-2020	548
Cuadro 25b	Productos de conocimiento de aplicación generados por los investigadores 2019-2020	549
Cuadro 25c	Productos de conocimiento de extensión generados por los investigadores 2019-2020	549
Cuadro 25d	Investigadores de La Salle en el Sistema Nacional de Investigadores (S N I) 2019-2020	550
Cuadro 25e	Claustro de Investigadores de La Salle 2019-2020	551
Anexo b		
Tabla 2c	Publicaciones generadas por los Investigadores 2019-2020	553
Tabla 2d	Relación de publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2019-2020	554
Tabla 2e	Productos de conocimiento de aplicación generados por los investigadores 2019-2020	556
Tabla 20f	Relación de productos de conocimiento de aplicación generados por los investigadores 2019-2020	557
Tabla 20g	Productos de conocimiento de extensión generados por los investigadores 2019-2020	558
Tabla 20h	Relación de productos de conocimiento de extensión generados por los investigadores 2019-2020	559

Anexo a

Sección Investigación

Cuadro 25a
Productos de conocimiento científico¹ generados por los investigadores 2019-2020

Unidad Académica ²	Libro científico	Artículos indexados en JCR	Artículos indexados en CROMYT	Libro didáctico	Capítulo en Libro	(co) editor de libros o revistas científicas	Artículo en otro índice	Libro en "La Salle Ediciones"	Producción institucional	Memoria en congreso internacional	Memoria en congreso nacional	Resúmenes en revistas o memorias de congreso	Total
Dirección de Posgrado e Investigación	0	2	0	0	0	1.5	0	0	0.1	3	1	0	7.6
Escuela de Altos Estudios en Salud	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Unidad Cordesa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Facultad de Ciencias Químicas	0	6	1	0	0	1.1	2.7	0	8.1	0	1	5.6	25.5
Facultad de Derecho	1	1	0	0	4	5.1	12.3	1	2.3	2	0	3.3	32.0
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	1	0	0	0	6.5	4.1	3.8	1	3.2	2	0	0	21.6
Facultad de Ingeniería ³	0	1	0	0	1	0	0	0	2.1	1	0	1	6.1
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	1	0	0	0	4	0	9	1	0.1	0	0	0	15.1
Facultad Mexicana de Medicina	0	3	0	0	0	0.2	0.2	0	0.3	0	0	0	3.7
Facultad de Negocios	3	3	3	0	3.5	2.8	6.9	0	15.7	2.9	0	5	45.8
Total:	6	16	4	0	19	15	35	3	32	11	2	15	158

¹ Los productos que se reportan son de mayo 2019 a junio 2020.

² Cuando un producto es desarrollado por varios autores, la participación se divide a partes iguales entre todos y es el valor que se coloca en la tabla de cada uno.

³ No se consideraron dos citas por ser parte de los estudiantes que ganaron en el CLIDI 2019 en octubre 2019.

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación.

Cuadro 25b
Productos de conocimiento¹ de aplicación generados por los investigadores 2019-2020

Unidad Académica ²	Productos en el sector productivo y social	Productos en el sector académico	Patente	Modelo de utilidad	Diseño de prototipos	Derecho de autor	Total
Dirección de Posgrado e Investigación	0	0	0	0	0	0	0
Escuela de Altos Estudios en Salud	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Unidad Condesa	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa	0	0	0	0	0	0	0
Facultad de Ciencias Químicas ³	0	1.5	0	0	0	0	1.5
Facultad de Derecho	2	0	0	0	0	0	2.0
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales ³	1	1.2	0	0	0	0	2.3
Facultad de Ingeniería	0	0	0	0	7	1	8.0
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	0	0	0	0	0	0	0
Facultad Mexicana de Medicina ³	0	0.2	0	0	0	0	0.2
Facultad de Negocios	0	0	0	0	0	2	2.0
Total:	3	3	0	0	7	3	16

¹ Los productos que se reportan son de mayo 2019 a junio 2020.

² Cuando un producto es desarrollado por varios autores, la participación se divide a partes iguales entre todos y es el valor que se coloca en la tabla de cada uno.

³ No se consideraron dos citas por ser parte de los estudiantes que ganaron primer lugar en el CIADI 2019 en octubre 2019.

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación.

Cuadro 25c
Productos de conocimiento de extensión¹ generados por los investigadores 2019-2020

Unidad Académica ²	Organización de eventos académicos externos	Organización de eventos académicos internos	Artículos de divulgación	Conferencias magistrales	Comité científico de evaluación	Ponencia científica	Ponencia de divulgación	Presencia en medios	Total
Dirección de Posgrado e Investigación	1	0.1	0	0	1	0	0	0	1
Escuela de Altos Estudios en Salud	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Unidad Condesa	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Facultad de Ciencias Químicas ³	1	3.1	2	1	41	16	14	1	77.7
Facultad de Derecho	1.5	11.3	4	3	13	23.5	13.3	10	81.5
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales ³	7.5	3.2	9	7	31	21.5	11	14	104.2
Facultad de Ingeniería	0	3.1	0	1	8	8	2	0	27
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	6	3.1	10	1	12	5	8	27	72
Facultad Mexicana de Medicina ³	0	6.1	0	0	8	8.5	0.3	3	25.7
Facultad de Negocios	2	3.1	1	6	36	32.5	10.3	17	108
Total:	19	33	26	19	150	115	59	72	493

¹ Los productos que se reportan son de mayo 2019 a junio 2020.

² Cuando un producto es desarrollado por varios autores, la participación se divide a partes iguales entre todos y es el valor que se coloca en la tabla de cada uno.

³ No se consideraron dos citas por ser parte de los estudiantes que ganaron primer lugar en el CIADI 2019 en octubre 2019.

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación.

Cuadro 25d
Investigadores de La Salle en el Sistema Nacional de Investigadores¹
SNI 2019-2020

Unidad Académica	Nivel SNI ²			Total
	Candidato (C)	Nivel I (I)	Nivel II (II)	
Dirección de Posgrado e Investigación	3	2	0	5
Escuela Preparatoria Unidad Condesa	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa	0	0	0	0
Escuela de Altos Estudios en Salud	0	0	0	0
Facultad de Ciencias Químicas	1	5	0	6
Facultad de Derecho	1	1	0	2
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	2	2	0	5
Facultad de Ingeniería	3	1	0	3
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	3	0	0	3
Facultad Mexicana de Medicinal	1	0	0	1
Facultad de Negocios	3	3	0	6
Total:	17	14	0	31

¹ Se consideran todos los miembros del SNI actualmente adscritos a la Universidad y los que estuvieron en la Universidad y ya se retiraron no se contabilizan.

² El Cuadro 25e incluye a los colaboradores SNI que actualmente ya no forman parte de la Universidad pero fueron vigentes en este periodo.

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación.

Cuadro 25e
Claustro de investigadores de La Salle 2019-2020

Unidad Académica	Investigador	Sin Nivel	Nivel SNI			Total SNI
			Candidato (C)	Nivel I (I)	Nivel II (II)	
Dirección de Posgrado e Investigación	1. Dr. Oscar Javier Apáez Pineda	0	1	0	0	5
	2. Dr. Bendreff Desilus Austin	0	1	0	0	
	3. Dr. Eduardo Gómez Ramírez	1	0	0	0	
	4. Dr. Carlos Alberto Jiménez Bandala	0	0	1	0	
	5. Dra. Lourdes López Pérez	0	1	0	0	
	6. Dr. Roberto Antonio Vázquez Espinoza de los Monteros	0	0	1	0	
Facultad de Ciencias Químicas	7. Dra. María del Rosario Ayala Moreno	0	0	1	0	6
	8. Dra. Adriana Benítez Rico	1	0	0	0	
	9. Dr. Tomás Eduardo Chávez Miyauchi	0	0	1	0	
	10. Dr. Alejandro Islas García	0	1	0	0	
	11. Dr. Marco Antonio Loza Mejías	0	0	1	0	
	12. Dr. Juan Rodrigo Salazar	0	0	1	0	
Facultad de Derecho	13. Dra. Arely Vergara Castañeda*	0	0	1	0	2
	14. Dra. Alma Cossete Guadarrama Muñoz	0	0	1	0	
	15. Dr. Curberto Hernández Legarreta*	0	1	0	0	
	16. Dra. Analaura Medina Conde*	0	0	1	0	
	17. Mtro. Javier Ramírez Escamilla	1	0	0	0	
	18. Dr. Jorge Valtierra Zamudio	0	1	0	0	
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	19. Dra. Guillermina Alonso Dacal*	1	0	0	0	4
	20. Dr. José Ricardo Bernal Lugo	0	1	0	0	
	21. Dra. Susana Castaños Cervantes	0	1	0	0	
	22. Dra. María Bertha Fortoul Ollivier	1	0	0	0	
	23. Dr. Felipe Gaytán Alcalá	0	0	1	0	
	24. Dra. Alma Rosa Hernández Mondragón	1	0	0	0	
Facultad de Ingeniería	25. Dr. Ramsés Leonardo Sánchez Soberano	0	0	1	0	4
	26. Dr. Hipólito Aguilar Sierra	0	1	0	0	
	27. Dr. José Ambrosio Bastián	1	0	0	0	
	28. Dra. María Guadalupe Flores Sánchez	0	1	0	0	
	29. Dr. Humberto Jair Híjar Juárez	0	0	1	0	
	30. Dr. Juan Maldonado Cubas	0	1	0	0	
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	31. Dr. Mauricio Alberto Martínez García	1	0	0	0	3
	32. Dra. Zizilia Zamudio Beltrán	1	0	0	0	
	33. Dr. Gabriel Gómez Carmona	0	1	0	0	
Facultad Mexicana de Medicina	34. Dra. Claudia Ivette Pedroza Bucio	0	1	0	0	1
	35. Dr. César Rebolledo González	0	1	0	0	
	36. Dr. Alejandro Daniel Domínguez González	1	0	0	0	
Facultad de Negocios	37. Dr. Gilberto Guzmán Valdivia Gomez	1	0	0	0	6
	38. Dra. Dulce María Meneses Ruiz	0	1	0	0	
	39. Dr. Luis Antonio Andrade Rosas	0	0	1	0	
	40. Dr. Césarie Chiatichoua	0	0	1	0	
	41. Dr. Martín Flégl	0	1	0	0	
	42. Dra. María del Carmen Lozano Arizmendi	0	1	0	0	
	43. Dra. Ma. Enriqueta Mancilla Rendón	0	0	1	0	
	44. Dr. Héctor Alonso Olivares Aguayo	0	1	0	0	
Total**:		11	17	14	0	31

*Investigadores que dejaron de prestar sus servicios en la Universidad o cambiaron de Dependencia.

**Los totales de las columnas no considera a aquellos investigadores que se retiraron de la Universidad.

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación.

Anexo b

Sección Investigación

Tabla 20c
Publicaciones generadas por los Investigadores¹ 2019-2020

Unidad Académica	Investigador	Libro científico	Artículos indexados en NIDR y SJR	Artículo indexados en CRMcyT	Capítulos de libro	(Co)editor de libros y revistas científicas	Artículo de otro índice	Libro en "La Salle Ediciones"	Producción institucional	Memorias en congreso internacional	Memorias en congreso nacional	Resúmenes en revistas o memorias de congreso
	1 Dra. María del Rosario Ayala Moreno	0	0.5	0	0	0	0.83	0	0	0	0	0
	2 Dra. Adriana Benítez Rico	0	1	0	0	0	0	0	2.5	0	0.5	0.33
	3 Dr. Tomás Eduardo Chávez Miyauchi	0	2	0	0	0	0	0	0.5	0	0.5	1.66
	4 Dr. Alejandro Islas García	0	0	0	0	0	0	0	0.5	0	0	2.66
	5 Dr. Marco Antonio Loza Mejía	0	1	0	0	0	0	0	3.5	0	0	0.5
	6 Dr. Juan Rodrigo Salazar	0	1	1	0	1.16	0	0	0	0	0	0.5
	7 Dra. Arely Vergara Castañeda	0	0.5	0	0	0	1.83	0	1.11	0	0	0
	8 Dr. Óscar Javier Ápez Pineda	0	0	0	2	0	2.5	0	0	0	0	3
	9 Dra. Alma Cossete Guadarrama Muñoz	0	0	0	0	0.16	1.84	0	0.2	1	0	0.34
	10 Dr. Cúberlo Hernández Legorrela*	0	0	0	1	1	2	1	0.11	0	0	0
	11 Dra. Ana Laura Medina Conde*	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0
	12 Mtro. Javier Ramírez Escamilla	0	0	0	0	2	5	0	2	0	0	0
	13 Dr. Jorge Vallier Zamudio	1	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0
	14 Dr. José Ricardo Bernal Lugo	0	0	0	2	2	0.5	1	3.11	0	0	0
	15 Dra. Susana Castaños Cervantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16 Dra. María Bertha Fortoul Ollivier	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0
	17 Dr. Felipe Gaytán Alcalá	0	0	0	1.5	0	1	0	0	0	0	0
	18 Dra. Alma Rosa Hernández Mondragón	1	0	0	0	0	0.34	0	0	0	0	0
	19 Dra. Lourdes López Pérez	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20 Dr. Ramés Leonardo Sánchez Soberano	0	0	0	3	2.16	1	0	0.11	0	0	0
	32 Dr. Alejandro Daniel Domínguez González	0	0.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	33 Dr. Gilberto Guzmán Valdivia Gomez	0	2.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	34 Dra. Dulce María Meneses Ruiz	0	0	0	0	0.16	0.25	0	0.31	0	0	0

Continúa...

Sigue...

Tabla 20c
Publicaciones generadas por los Investigadores¹ 2019-2020³

Unidad Académica ⁴	Investigador	Libro científico	Artículos indexados en MCR y SJR	Artículo indexados en CRIMCyT	Capítulos de libro	(Co)editor de libros y revistas científicas	Artículo de otro índice	Libro en "La Salle Ediciones"	Producción institucional	Memorias en congreso internacional	Memorias en congreso nacional	Resúmenes en revistas o memorias de congreso
	21 Dr. Hipólito Aguilar Sierra**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	22 Dr. José Ambrosio Bastián	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	23 Dra. María Guadalupe Flores Sánchez	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Facultad de Ingeniería	24 Dr. Humberto Jair Hilar Juárez	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	25 Dr. Juan Maldonado Cubas**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	26 Dr. Mauricio Alberto Martínez García	0	0	0	0	0	0	0	0.11	0	0	0
	27 Dra. Zizilia Zamudio Bellurán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	28 Dra. Claudia Benassini Félix	1	0	0	0	0	3	0	0.11	0	0	0
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	29 Dr. Gabriel Gómez Carmona	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
	30 Dra. Claudia Ivette Pedraza Bucio	0	0	0	1	0	3	0	0	0	0	0
	31 César Rebollozo González	0	0	0	2	0	2	1	0	0	0	0
	35 Dr. Luis Antonio Andrade Rosas	0	0.5	0	0.5	0	1.08	0	3.2	0.66	0	0.33
	36 Dr. Cesarie Chatchoua	0	0	2	0	0.33	3.55	0	0.7	0	0	0.34
	37 Dr. Bendroff Desilfus Augustin	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
	38 Dr. Martin Flég	0	0.5	0	0	2.16	0	0	2	0.66	0	0
Facultad de Negocios	39 Dr. Carlos Alberto Jiménez Bandala	1	0	1	0	0.33	0.25	0	2.2	0.66	0	0
	40 Dra. María del Carmen Lozano Arizmenendi	0	0.5	0	0	0	0	0	3.61	0	0	1
	41 Dra. Ma. Enriqueta Mancilla Rendón	2	0.5	0	3	0	0	0	3	1	0	0.67
	42 Dr. Héctor Alonso Olivares Aguayo	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	2.66
Dirección de Posgrado e Investigación.	43 Dr. Eduardo Gómez Ramírez	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	44 Dr. Roberto Antonio Vázquez Espinoza de los Monteros ³	0	2	0	0	1.5	0	0	0.12	3	1	0
	Total:	6	16	4	19	15	35	3	32	11	2	15

¹ Se incluye el trabajo de todos los investigadores que existían o estaban en la Universidad, en el periodo de mayo 2019 a junio 2020.

² Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología.

** Se retiraron de la Universidad en el periodo que se reporta.

** Ingresaron a la universidad en el periodo que se reporta.

³ Esta tabla está relacionada con el Cuadro 25a del Anexo A y la tabla 20f.

⁴ Cuando un producto es desarrollado por varios autores, la participación se divide a partes iguales entre todos, y es el valor que se coloca en la tabla de cada uno.
Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación

Tabla 20d
Relación de publicaciones generadas por los Investigadores¹ de La Salle 2019-2020

Dependencia de adscripción del primer autor ¹	Libro científico
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix, C. El discurso de los memes durante la campaña presidencial en México. 2018, publicado en 2019.
Dependencia de adscripción del primer autor ¹	Artículo indexados en CRMcyT (Índice Mexicano de Revistas de Investigación del CONACYT)
Facultad de Ciencias Químicas	Torres-Olvera, M., Salazar, J. R. , Noguera-Gutiérrez, I., Soto-Cabrera, D., Cerón-Nava, A., & Rosales-Guevara, J. (2019). Potential uses of <i>Hylocereus undatus</i> (Haworth) Britton & Rose byproducts: antimicrobial activity and flavonoid content from aerial parts extracts. <i>Revista del Centro de Investigación de La Universidad La Salle</i> , 13(51), 9–20. < https://doi.org/10.26457/RTCFIN.V13I51.1870 >
Facultad de Negocios	Rebollar-Rebollar, S., Chiatchoua, C. , Gómez-Tenorio, G. Efectos de la aplicación de un impuesto en México: caso carne de cerdo, <i>Análisis Económico-Revista</i> , vol. XXXIV, núm. 86, pp. 245-261, 2019.
Facultad de Negocios	Neme-Castillo, O., Chiatchoua, C. , Valderrama-Santibañez, A.L. Uso de Agua en México. Una Taxonomía de entidades competitivas, <i>Revista temas de Ciencia y Tecnología</i> , Vol. 24, núm.70. PP.3-11, 2020.
Facultad de Negocios	Jiménez-Bandala, C. , Contreras, A. (2019) De la precarización a la degradación humana. Las condiciones de trabajo en empresas proveedoras de la industria automotriz, <i>Revista del Colegio de San Luis</i> , IX(19): 409-430, < http://dx.doi.org/10.21696/revista19192019986 > ISSN-C: 2007-8846 ISSN IMPRESO:1665-899X.
Dependencia de adscripción del primer autor ¹	Capítulo de libro
Facultad de Derecho	Apáez-Pineda, O.J. 'Sindicalismo y juventud en México, Trabajo de los jóvenes' - Universidad La Gran Colombia y Universidad Autónoma del Estado de Morelos- Análisis desde el trabajo decente en México y Colombia- Ediciones UGC - Universidad La Gran Colombia-2018.
Dependencia de adscripción del primer autor ¹	(co) editor de libros y revistas científicas
Facultad de Ciencias Químicas	Rodrigo Salazar, J. Editor de sección Fitoquímica. Botanical Sciences. Sociedad Botánica de México. Impact Factor (JCR 2018): 0.936
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, R. -Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle, Universidad La Salle, 2018.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, R. -Memorias del Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación, Universidad La Salle, Vol. 5, Núm. 1, 2018.
Dependencia de adscripción del primer autor ¹	Producción Institucional
Facultad de Ingeniería	Ambrosio, J., Zamudio, Z. Memorias del Concurso de Investigación, Desarrollo e Innovación Tecnológica 2018 'Ing. Guillermo Salazar Polanco', 2018, se publicó en 2019.
Dependencia de adscripción del primer autor ¹	Memorias en congreso internacional
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Cordoba J.L. y otros (Fortoul, M.B.) "Nombrar el futuro desde el presente Retos y perspectivas de la educación lasallista Visión crítica del Congreso Mundial de Educación Lasallista" Reseña crítica del Congreso Mundial de Educación Lasallista. mayo, pp. 1235-1248
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fierro, C. y Fortoul, B. 'The Teacher as a Pedagogical Leader. The Case of Mé ico' 14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi Tam Metin Bildiri Kitabı – 2-4 Mayıs 2019, pp. 802-806

Sigue...

Tabla 20d
Relación de publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2019-2020

Dependencia de adscripción del primer autor ¹	Memorias en congreso nacional
Facultad de Ciencias Químicas	Hores Suchil, M.F., Espinosa López, F., Ramírez Pérez, M.F., Ramírez Morales, M., Ocádiz Salazar, V.H., Chávez Miyauchi, T.E., Benítez Rico, A. Evaluación de mucílago de nopal (<i>Opuntia ficus-indica</i>) y de maguey (<i>agave salmiana</i>) en formulaciones espumantes para remoción de hidrocarburos en suelos contaminados. XL Congreso de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química, publicado en 2019: < https://www.dropbox.com/s/57cftk5myg4nk9/memorias%20AMIDIQ%202019.pdf?dl=0 >
Facultad de ingeniería	Lopez-Lopez, M., Zamora, A., Vazquez, R.A. (2019) Automatic Diet Generation by Particle Swarm Optimization Algorithm. L. Martínez-Villaseñor et al. (Eds.): MICAI 2019, LNAI 11835, pp. 317-329. Springer Nature Switzerland AG 2019. https://doi.org/10.1007/978-3-030-33749-0_26
Dependencia de adscripción del primer autor ¹	Resúmenes en revistas o memorias de congreso
Facultad de Derecho	Contreras-Bustamante, R., De la Fuente-Rodríguez, J. Coordinadores. Coautor Apáez-Pineda, O.J. "Diccionario Jurídico"- "Derechos Humanos Laborales", Editorial Tirant LoBlach, 2020.
Facultad de Derecho	Contreras-Bustamante, R., De la Fuente-Rodríguez, J. Coordinadores. Coautor Apáez-Pineda, O.J. "Diccionario Jurídico"- "Seguridad Jurídica Laboral". Editorial Tirant LoBlach, 2020.

¹ Solo se integran aquellas citas que no fueron reportadas en el Informe o se reubicaron de lugar porque se integran de mayo 2019 a junio 2020.

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación.

Tabla 20e
Productos de conocimiento de aplicación generados por Investigadores¹ 2019-2020²

Unidad Académica ³	Investigador	Productos en el sector productivo social	Productos en el sector académico	Patentes	Modelo de utilidad	Diseño de prototipos	Derecho de autor
Facultad de Ciencias Químicas	1 Dra. María del Rosario Ayala Moreno	0	0.45	0	0	0	0
	2 Dra. Adriana Benítez Rico	0	0.2	0	0	0	0
	3 Dr. Tomás Eduardo Chávez Miyouchi	0	0.2	0	0	0	0
	4 Dr. Alejandro Islas García	0	0.2	0	0	0	0
	5 Dr. Marco Antonio Loza Mejía	0	0	0	0	0	0
	6 Dr. Juan Rodrigo Salazar	0	0	0	0	0	0
	7 Dra. Arelly Vergara Castañeda	0	0.45	0	0	0	0
Facultad de Derecho	8 Dr. Óscar Javier Ápez Pineda	0	0	0	0	0	0
	9 Dra. Alma Cossete Guadarrama Muñoz	0	0	0	0	0	0
	10 Dr. Cutberto Hernández Legorreta*	0	0	0	0	0	0
	11 Dra. Ana Laura Medina Conde*	0	0	0	0	0	0
	12 Mtro. Javier Ramírez Escamilla	0	0	0	0	0	0
	13 Dr. Jorge Valliera Zamudio	2	0	0	0	0	0
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	14 Dr. José Ricardo Bernal Lugo	0	0	0	0	0	0
	15 Dra. Susana Castañeros Cervantes	1	0	0	0	0	0
	16 Dra. María Bertha Fortoul Ollivier	0	0	0	0	0	0
	17 Dr. Felipe Caytán Alcalá	0	0	0	0	0	0
	18 Dra. Alma Rosa Hernández Mondragón	0	0.25	0	0	0	0
Facultad Mexicana de Medicina	19 Dra. Lourdes López Pérez	0	0	0	0	0	0
	20 Dr. Ramsés Leonardo Sánchez Soberano	0	1	0	0	0	0
	32 Dr. Alejandro Daniel Domínguez González	0	0	0	0	0	0
	33 Dr. Gilberto Guzmán Valdivia Gomez	0	0	0	0	0	0
Facultad de Ingeniería	34 Dra. Dulce María Meneses Ruiz	0	0.25	0	0	0	0
	21 Dr. Hipólito Aguilar Sierra**	0	0	0	0	0	0
	22 Dr. José Ambrosio Bastián	0	0	0	0	2	0
	23 Dra. María Guadalupe Flores Sánchez	0	0	0	0	3	0
	24 Dr. Humberto Jair Híjar Juárez	0	0	0	0	0	0
	25 Dr. Juan Maldonado Cubas**	0	0	0	0	0	0
	26 Dr. Mauricio Alberto Martínez García	0	0	0	0	1	1
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	27 Dra. Zizilia Zamudio Beltrán	0	0	0	0	1	0
	28 Dra. Claudia Benassini Félix	0	0	0	0	0	0
	29 Dr. Gabriel Gómez Carmona	0	0	0	0	0	0
	30 Dra. Claudia Ivette Pedraza Bucio	0	0	0	0	0	0
Facultad de Negocios	31 César Rebolledo González	0	0	0	0	0	0
	35 Dr. Luis Antonio Andrade Rosas	0	0	0	0	0	0
	36 Dr. Cesarie Chiatouchoua	0	0	0	0	0	0
	37 Dr. Bendreff Desilius Augustin	0	0	0	0	0	0
	38 Dr. Martin Flégl	0	0	0	0	0	0
	39 Dr. Carlos Alberto Jiménez Bandala	0	0	0	0	0	0
	40 Dra. María del Carmen Lozano Arizmendi	0	0	0	0	0	1.5
Dirección de Posgrado e Investigación.	41 Dra. Ma. Enriqueta Mancilla Rendón	0	0	0	0	0	0.5
	42 Dr. Héctor Alonso Olivares Aguayo	0	0	0	0	0	0
	43 Dr. Eduardo Gómez Ramírez	0	0	0	0	0	0
	44 Dr. Roberto Antonio Vázquez Espinoza de los Monteros	0	0	0	0	0	0
Total:		3	3	0	0	7	3

¹ Se incluye el trabajo de todos los investigadores que están o estaban en la Universidad, en el periodo de mayo 2019 a junio 2020.

² Esta tabla está relacionada con el cuadro 25b del Anexo A y la tabla 20g.

* Se retiraron de la Universidad en el periodo que se reporta.

** Ingresaron a la universidad en el periodo que se reporta.

³ Cuando un producto es desarrollado por varios autores, la participación se divide a partes iguales entre todos y es el valor que se coloca en la tabla de cada uno.

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación

Tabla 20f

Relación de productos de conocimiento de aplicación¹ generados por los Investigadores de La Salle 2019-2020

Dependencia de adscripción del primer autor ¹	Diseño de prototipos
Facultad de Ingeniería	Flores Sánchez, M.G. , Yañez Ocampo, H.A., Virueña Vázquez, A.S., Matadamaz Castro, J.P., Aguiñaga Gonzalez, S. Fabricación de un prototipo de esfigmomanómetro automático con comunicación inalámbrica a una interfaz gráfica de usuario (GUI) con MATLAB, junio 2019
Dependencia de adscripción del primer autor ¹	Derecho de autor
Facultad de Ingeniería	Martínez-García, M.A. Método de Birstow en MATLAB para el cálculo de raíces de polinomios con corrección de convergencia y deflación, 03-2019-062511415100-01, Instituto Nacional del Derecho de Autor, 25 de junio de 2019.

¹ Solo se integran aquellos citas que no fueron reportadas en el Informe o se reubicaron de lugar porque se integran de mayo 2019 a junio 2020.

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación.

Tabla 20g
Productos de conocimiento de extensión generados por Investigadores¹ 2019-2020²

Unidad Académica ³	Investigador	Organización de eventos académicos externos	Organización de eventos académicos internos	Artículos de divulgación	Conferencias magistrales	Comité científico de evaluación	Ponencia científica	Ponencia de divulgación	Presencia en medios
Facultad de Ciencias Químicas	1 Dra. María de Rosario Aya'n Moreno	0	0	1	0	3	3.5	2	1
	2 Dra. Adriana Benitez Rico	0	0	0	0	3	1.33	1	0
	3 Dr. Tomás Eduardo Chávez Miyouchi	0	1	0	1	1	1.33	2	0
	4 Dr. Alejandro Islas García	0	0.5	0	0	7	2.34	1	0
	5 Dr. Marco Antonio Loza Mejía	1	0.5	0	0	19	2	2	0
	6 Dr. Juan Rodrigo Salazar	0	1	0	0	5	1	0	0
	7 Dra. Arely Vergara Castañeda	0	0.11	1	0	3	4.5	6	0
Facultad de Derecho	8 Dr. Óscar Javier Ápez Pineda	0	2.11	1	0	3	3	2	0
	9 Dra. Alma Cossete Guadarrama Muñoz	0	0.5	1	0	2	5.5	2.33	1
	10 Dr. Cutberto Hernández Legorrela*	0	1.11	1	0	2	6	0	0
	11 Dra. Ana Laura Medina Conde*	1	1	0	0	3	2	2	0
	12 Mtro. Javier Ramírez Escamilla	0.5	6.61	0	2	0	6	5	6
	13 Dr. Jorge Vallierra Zamudio	0	0	1	1	3	1	2	3
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	14 Dr. José Ricardo Bernal Lugo	1	1.11	2	0	1	2	1	2
	15 Dra. Susana Castaños Cervantes	1	0	0	0	0	0	0	6
	16 Dra. María Bertha Fortoul Ollivier	1	0	0	1	3	7	0	0
	17 Dr. Felipe Caytán Alcalá	0	0	2	4	12	6	0	4
	18 Dra. Alma Rosa Hernández Mondragón	2.5	0.5	0	0	5	4.5	3	0
	19 Dra. Lourdes López Pérez	0	0.5	0	0	5	1	3	1
	20 Dr. Ramsés Leonardo Sánchez Soberano	2	1.11	5	2	5	1	4	1
Facultad de Ingeniería	21 Dr. Hipólito Aguilar Sierra**	0	0	0	0	0	0	0	0
	22 Dr. José Ambrosio Bastián	0	0.5	0	0	2	0	0	0
	23 Dra. María Guadalupe Flores Sánchez	0	1	0	0	1	6	0	0
	24 Dr. Humberto Jair Híjar Juárez	0	0	0	1	2	2	1	0
	25 Dr. Juan Maldonado Cubas**	0	0	0	0	0	0	0	0
	26 Dr. Mauricio Alberto Martínez García	0	1.11	0	0	1	0	1	0
	27 Dra. Zizilia Zamudio Beltrán	0	0.5	0	0	2	0	0	0
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	28 Dra. Claudia Benassini Félix	5	0.11	10	0	3	1	0	13
	29 Dr. Gabriel Gómez Carmona	1	0	0	0	5	1	2	0
	30 Dra. Claudia Ivette Pedraza Bucio	0	2	0	1	3	2	5	11
	31 César Rebollo González	0	1	0	0	1	1	1	3
Facultad Mexicana de Medicina	32 Dr. Alejandro Daniel Domínguez González	0	1	0	0	1	2	0	1
	33 Dr. Gilberto Guzmán Valdivia Gomez	0	2.5	0	0	2	3	0	0
	34 Dra. Dulce María Meneses Ruiz	0	2.61	0	0	5	3.5	0.34	2
Facultad de Negocios	35 Dr. Luis Antonio Andrade Rosas	0	0	0	1	2.33	0.33	4	4
	36 Dr. Cesarie Chatechoua	0	0	0	1	4	2.5	1	4
	37 Dr. Bendreff Desilium Augustin	0	0	0	3	0	1	0	4
	38 Dr. Martín Flégl	1	0	0	0	5	2.33	0	0
	39 Dr. Carlos Alberto Jiménez Bandala	0	0	1	0	7	8.34	3	4
	40 Dra. María del Carmen Lozano Arizmendi	0	0.11	0	0	3	2	1	0
	41 Dra. Ma. Enriqueta Mancilla Rendón	0	0	0	0	7	7	3	0
	42 Dr. Héctor Alonso Olivares Aguayo	1	3	0	2	9	7	2	1
Dirección de Posgrado e Investigación.	43 Dr. Eduardo Gómez Ramírez	0	0	0	0	0	0	0	0
	44 Dr. Roberto Antonio Vázquez Espinoza de los Montes	1	0.11	0	0	1	0	0	0
Total:		19	33	26***	19	159****	115	58	72

¹ Se incluye el trabajo de todos los investigadores que están o estaban en la Universidad, en el periodo de mayo 2019 a junio 2020.

² Esta tabla está relacionado con el cuadro 2hc del Anexo A y la tabla 20b.

* Se retiraron de la Universidad en el periodo que se reporta.

** Ingresaron a la universidad en el periodo que se reporta.

*** Se integran tres citas de estudiantes que ganaron el CIIE en 2018.

**** Se tienen tres citas repetidas en un investigador de la Facultad de Ciencias Químicas.

³ Cuando un producto es desarrollado por varios autores, la participación se divide a partes iguales entre todos y es el valor que se coloca en la tabla de cada uno.

Unidad: Dirección de Posgrado e Investigación

Tabla 20h
Relación de productos de conocimiento de extensión generados por los Investigadores de La Salle 2019-2020

Dependencia de adscripción del primer autor ¹	Organización de eventos académicos externos
Facultad de Derecho	Medina Conde, A. Comité Coordinador del Congreso Internacional en Ciencias Administrativas, Universidad de San Luis Potosí y la Academia de Ciencias Administrativas, A.C. del 21 al 24 de mayo de 2019.
Facultad de Derecho; Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Ramírez Escamilla, J., Hernández Mondragón, A.R. VII Simposium Internacional de Docencia Universitaria. 27 de junio de 2019.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fortoul, M.B. Comité Organizador. World Congres of Lasallian Education. IHCC. Universidad La Salle. Cd.Mx. 14-16 marzo.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Hernández-Mondragón, A.R., Rivera Morales, A., et al. Simposio Internacional de Docencia Universitaria. El docente como agente de transformación social. AIDU-ULSA, Sede Universidad La Salle, 26 al 28 de junio 2019. Aprox. entre 522 y 600 asistentes.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Hernández-Mondragón, A.R. Comité Organizador. World Congres of Lasallian Education. IHCC. Universidad La Salle. Cd.Mx. 14-16 marzo.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Gómez-Carmona, G. Miembro de la Comisión Académica del Congreso Internacional "Colaboración y Transiciones de la Arquitectura y su Enseñanza. La disciplina frente a los retos contemporáneos, responsabilidad y justicia social". 101a. Reunión Nacional de ASINCA. León, Gto. mayo de 2019.
Facultad de Negocios	Fejfar, J., Fejfarova, M., Flegl, M., Husak, J., Krejci, I. 16th International conference on Efficiency and Responsibility in Education, CULS Prague, 6th-7th June 2019 in Prague, Czech Republic, 100.

560

Dependencia de adscripción del primer autor ¹	Organización de eventos académicos internos
Facultad de Ciencias Químicas	Chávez-Mijauchi, T.E., López-Ortal, M.P. Organización del 12 Encuentro Estudiantil de Investigación, Desarrollo e Innovación de la Facultad de Ciencias Químicas de La Salle, mayo 2019.
Facultad de Ciencias Químicas	Rodrigo Salazar, J. Vicerectoría de Bienestar y Formación. Taller "Uso de especias y condimentos" Semana del Bienestar. Universidad La Salle, México. Ciudad de México, 05 abril 2019. 50 asistentes.
Facultad de Derecho	Apáez-Pineda, O.J. Primer Simposio: Justicia Social y los retos de nuestro tiempo "Pensar la justicia social en el siglo XXI: precariedades, desigualdades y crisis ecológica"- Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad La Salle, Grupo de Investigación: Estudios sobre Justicia Social, Pobreza y Desigualdad, Universidad La Salle. Posgrado Interinstitucional en Derechos Humanos, Universidad de Tlaxcala, Academia Interamericana de Derechos Humanos de la Universidad Autónoma de Coahuila- 17 y 18 de marzo de 2019-
Facultad de Derecho	Hernández Legorreta, C. Cátedra UNESCO, Gobernanza horizontal y las OSC. La Salle, México. mayo, 2019
Facultad de Ingeniería	Zamudio Beltrán, Z., Ambrosio Bastián, J. Concurso de Investigación, Desarrollo e innovación tecnológica 2019 "Ing. Guillermo Salazar Polanco", Facultad de Ingeniería de la Universidad La Salle, CDMX, 2019-1.
Facultad Mexicana de Medicina	Meneses Ruiz, D.M. -Organizador, Evaluación Clínica Integral Sistemática (ECIS), Universidad La Salle México, Facultad Mexicana de Medicina, CDMX, 19 de mayo de 2018, 100 alumnos
Facultad de Negocios	Olivares, H. Derivate Challenge, ULSA México, CDMX, marzo-junio 2019,10.
Facultad de Negocios	Olivares, H., Lozano, C. Concurso Interdisciplinario de Carteles Científicos, ULSA México, 20 de mayo de 2019.

Dependencia de adscripción del primer autor ¹	Artículo de divulgación
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini-Félix, C. Las mañaneras de AMLO: un ejercicio de metacomunicación, en Zócalo CDMX, mayo 2019
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini-Félix, C. Tres representaciones sociales de López Obrador, Zócalo CDMX, junio 2019
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini-Félix, C. De la prensa sensacionalista al Infotainment: implicaciones en la construcción de las macroagendas informativas, en Zócalo, diciembre de 2019.

Continúa...

Sigue...

Tabla 20h
Relación de productos de conocimiento de extensión
generados por los Investigadores de La Salle 2019–2020

Dependencia de adscripción del primer autor ¹	Conferencia magistrales
Facultad de Derecho	Ramírez Escamilla, J. Los flujos migratorio irregulares en su tránsito por México. Universidad Pontificia Bolivariana de Medellín. 6 de mayo de 2019. Aula Máxima. 300 personas.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán-Alcalá F. (2019). Derechos humanos y libertades civiles en América Latina. Consejo Municipal de la Paz, Bolivia, 22 de junio.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán-Alcalá F. (2019). Gestión de la diversidad en ámbitos locales, un programa de laicidad en el ámbito municipal. Consejo Municipal de Tarija, Bolivia, 23 de junio.
Facultad de Negocios	Oliveros, H. Investigaciones mexicanas en el contexto de las finanzas, Hablemos de Finanzas. Departamento de Finanzas del Instituto Tecnológico Metropolitano (ITM), Medellín Colombia, 9 de mayo de 2019.

Dependencia de adscripción del primer autor ¹	Comité científico de evaluación
Facultad de Ciencias Químicas	Ayala Moreno, M.R. XII Encuentro Estudiantil de Investigación, Desarrollo e Innovación. Comité Evaluador, Facultad de Ciencias Químicas, ULSA. 30 mayo 2019.
Facultad de Ciencias Químicas	Benítez Rico, A. 54º Congreso de la Sociedad Química de México y 38º Congreso Nacional de Educación Química dentro del área QMAT, mayo 2019
Facultad de Ciencias Químicas	Benítez Rico, A. 12º EEDI Facultad de Ciencias Químicas, Universidad La Salle, 30 de mayo del 2019.
Facultad de Ciencias Químicas	Islas-García, A. Jóvenes en la Investigación y Desarrollo Tecnológico, Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología, mayo 2019
Facultad de Ciencias Químicas	Islas-García, A. Jóvenes en la Investigación y Desarrollo Tecnológico, Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología, agosto 2019.
Facultad de Ciencias Químicas	Loza-Mejía, M.A. Molecular Diversity. 6 de mayo de 2019
Facultad de Ciencias Químicas	Loza-Mejía, M.A. Advances in Microbiology, Infectious Diseases and Public Health. 6 de mayo de 2019.
Facultad de Ciencias Químicas	Loza-Mejía, M.A. Current Pharmaceutical Design. 19 de mayo de 2019
Facultad de Ciencias Químicas	Loza-Mejía, M.A. Molecular Diversity. 17 de junio de 2019
Facultad de Ciencias Químicas	Rodrigo Salazar, J. Jurado en el Mini-Simposio de Clausura del Programa de Estancias Cortas de Investigación en el Instituto de Química, UNAM. Ciudad de México, 28 junio 2019.
Facultad de Ciencias Químicas	Rodrigo Salazar, J. Revisor de trabajos científicos, miembro del Comité Científico Evaluador. 12º Encuentro Estudiantil de Investigación, Desarrollo e Innovación. Ciudad de México, 30 de mayo de 2019.
Facultad de Ciencias Químicas	Vergara-Castañeda, A. Evaluador del proyecto "Análisis de las recomendaciones energéticas de la población pediátrica para el diseño y elaboración de menús saludables orientados al tratamiento de la obesidad. Universidad La Salle, México. 11 de abril de 2019.
Facultad de Ciencias Químicas	Vergara-Castañeda, A. 12 Encuentro Estudiantil de Investigación, Desarrollo e Innovación. Facultad de Ciencias Químicas. Universidad La Salle, Mexico. 30 de mayo de 2019.
Facultad de Derecho	Apáez-Pineda, O.J. Concurso interdisciplinario de Carteles Científicos de la Facultad de Negocios- Universidad La Salle- mayo 2019.
Facultad de Derecho	Guadarrama-Muñoz, A.C. Evaluador, Concurso interdisciplinario de Carteles Científicos, Facultad de Derecho de la Universidad La Salle, 20 de mayo de 2019
Facultad de Derecho	Guadarrama-Muñoz, A.C. Evaluador, Revista Metodos, Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal, 3 de junio de 2019
Facultad de Derecho	Valtierra Zamudio, J. Dictamen del artículo "Significados y formas de participación en la Investigación Universitaria" de la Revista Científica del Observatorio digital Latinoamericano de la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora, Venezuela. Del 03 al 21 de junio de 2019.

Continúa...

Sigue...

Tabla 20h
Relación de productos de conocimiento de extensión
generados por los Investigadores de La Salle 2019-2020

Dependencia de adscripción del primer autor ¹	Comité científico de evaluación
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Caytán Alcalá, F. (2019). Evaluador El Verano de la Investigación Científica XXIX. Academia Mexicana de Ciencias. 21 de mayo
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Caytán Alcalá, F. (2019) Participación en el PAPIME La participación femenina en el periodo fundacional de la sociología. FCPyS- UNAM. 21 de mayo.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Caytán Alcalá, F. (2019) Primer lector de tesis de maestría en Ciencias Sociales de El Colegio Mexiquense que postula José Luis Mecatl titulada Estado laico y derechos sexuales y reproductivos: el caso del matrimonio igualitario en el municipio de Toluca. 24 de junio.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Caytán Alcalá, F. (2019) Sinodal en candidatura al grado de doctor en el Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales UNAM de Juan Adrián Cerónb Pérez, tesis: La integración en la laicidad, la noción de laicidad en la educación cívica en México como mecanismo de formación ciudadana. Junio .
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Caytán Alcalá, F. (2019) Sinodal en candidatura al grado de doctor en el Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales UNAM de Aldo Carrillo Jiménez, tesis: ¿Cómo y en qué creen? población sin religión en la Ciudad de México: relaciones y distinciones a partir de sus trayectorias. Junio.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Hernández-Mondragón, A.R. Revisión técnica. María Abirella Estrada Sarti. Transformación de la realidad en las ciencias de la vida. Editorial Parmenia, Universidad La Salle, mayo 2019. ISBN 978-607-749-106-4 Revisión técnica.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	López-Pérez, L. Evaluadora. Concurso Interdisciplinario de Carteles Científicos de la Facultad de Negocios. 20 de mayo de 2019.
Facultad de Ingeniería	Flores Sánchez, M.G. CIDIT 2019, Universidad La Salle México, Junio 2019.
Facultad de Ingeniería	Zamudio Beltrán, Z. Concurso de Investigación, Desarrollo e innovación tecnológica 2019 "Ing. Guillermo Salazar Polanco", Facultad de Ingeniería de la Universidad La Salle, CDMX, 2019-2.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Gómez-Carmona, G. Miembro del Comité Científico de evaluación de ponencias para el Congreso Internacional Colaboración y Transiciones de la Arquitectura y su Enseñanza. La disciplina frente a los retos contemporáneos, responsabilidad y justicia social. 101a. Reunión Nacional de ASINFA. León, Gto., mayo de 2019.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Gómez-Carmona, G. Dictaminador del artículo "Participación ciudadana y movilidad sostenible: el caso del área metropolitana de Concepción, Chile, 2017" para Revista de Urbanismo. Santiago, Chile, Mayo de 2019.
Facultad de Negocios	Flégl, M. XXI Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación 2018 "Hno. Salvador González", Universidad La Salle México, 2019.
Facultad de Negocios	Lozano, C. Concurso de Investigación Desarrollo e innovación 2019, Universidad La Salle, julio 2018.
Facultad de Negocios	Mancilla Rendón, E. Comité Científico Nacional para la realización del "VII Simposio Internacional de Docencia Universitaria: Los docentes como agentes de cambio para la transformación social; desafíos y oportunidades", Universidad La Salle México. Junio 2019.
Facultad de Negocios	Mancilla Rendón, E. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), evaluación de Programas de Posgrado en el marco de la Convocatoria de Nuevo Ingreso 2015-2018 del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), 5 de junio de 2019.
Facultad de Negocios	Mancilla Rendón, E. Academia Mexicana de la Ciencia, Evaluación de las solicitudes de la XXIX edición de este programa El verano de la investigación científica. Mayo 2019.
Facultad de Negocios	Olivares, H. Revista "RFMHF, IMHF, 18/06/19.
Facultad de Negocios	Olivares, H. Concurso Interdisciplinario de Carteles científicos, UI SA, México, 20/05/19.
Facultad de Negocios	Olivares, H. Congreso Internacional de riesgo Financiero 2019 Optimal Research group, 10/05/19.
Dependencia de adscripción del primer autor ¹	Ponencia científica
Facultad de Ciencias Químicas	Vergara-Castañeda, A. Factores asociados al consumo de agua: Barreras y oportunidades. IV Concurso de Investigación y cartel científico "Claudio María Dubuis", Centro Universitario Incarnate Ward Campus México, 6 de mayo de 2019.

Continúa...

Segue...

Tabla 20h
Relación de productos de conocimiento de extensión
generados por los Investigadores de La Salle 2019–2020

Dependencia de adscripción del primer autor ¹	Ponencia científica
Facultad de Derecho	Guadarrama-Muñoz, A.C. Ponente, Desafíos para el Desarrollo de la Energía Cólica en el Istmo de Tehuantepec, Oaxaca desde una Perspectiva Jurídica, V Foro Biental de Estudios del Desarrollo. Desarrollo Integral. El Reto del Siglo XXI, Red Iberoamericana de Estudios del Desarrollo, 6 de mayo de 2019.
Facultad de Derecho	Guadarrama-Muñoz, A.C. Ponente. Los Derechos Laborales de las Personas Adultas Mayores. Análisis Jurídico desde la Teoría de Hirschman, X Coloquio Nacional sobre el Mundo del Trabajo: Situación, Desafíos y Perspectivas, Puebla, 22 de mayo de 2019.
Facultad de Derecho	Guadarrama-Muñoz, A.C. Ponente, Mesa de Diálogos de Protección de la Niñez Migrante, STEPS TO PROTECT de Save the Children Latinoamérica, Ciudad de México, 27 de mayo de 2019.
Facultad de Derecho	Guadarrama-Muñoz, A.C. Ponente, La Ley y Política en materia de Adultos Mayores Asentados en Regiones de Alta Migración Oaxaqueña, Ier Congreso Internacional de Migración y Vejez Migrante, Zamora, Michoacán, 31 de mayo de 2019.
Facultad de Derecho	Medina Conde, A. Ponente, Regulación Fiscal de los Negocios en México y España, XXIII Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas, Universidad de San Luis Potosí, 21 al 24 de mayo de 2019.
Facultad de Derecho	Ramírez Escamilla, J. Presentación de los resultados de la investigación del GIDI de la Facultad de Derecho: Derechos Humanos, Migración, Movilidad Humana y Refugiados. Dentro de la Cátedra Lasallista Hno. Néstor Suárez Alzate F.S.C. en la Corporación Universitaria 8 de mayo de 2019. Aula Máxima. 150 personas.
Facultad de Derecho	Ramírez Escamilla, J. Presentación del libro el Fenómeno Migratorio en México desde una visión lasallista y los resultados obtenidos, en el Seminario Migración: una mirada desde los derechos humanos, en la Corporación Universitaria 10 de mayo de 2019. Aula Máxima.
Facultad de Derecho	Ramírez Escamilla, J. y Soler Suástegui, R. Conversatorio con las Dras. Diana Patricia Restrepo y Catalina Cano de UNAULA, en el Seminario Migración: una mirada desde los derechos humanos, en la Corporación Universitaria 10 de mayo de 2019. Aula Máxima.
Facultad de Derecho	Ramírez Escamilla, J. Dialogo con Expertos, "Interculturalidad y migración: retos de la docencia universitaria", en el VII Simposium Internacional de Docencia Universitaria. 28 de junio de 2019.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Bernal, R. Del populismo a la forma asociación: Sobre la crítica de Jacques Bidet a Chantal Mouffe y Ernesto Laclau, V Congreso Iberoamericano de Filosofía, UNAM, 19 de junio, 2019.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fierro, C. y Fortoul, B. 'The Teacher as a Pedagogical Leader. The Case of Méjico' 14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi Tam Metin Bildiri Kitabı – 2-4 Mayıs 2019
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán-Alcalá, F. (2019) Expositor Curso Internacional: Laicidad, derechos humanos y democracia. Seminario Internacional: Laicidad y Estado Laico. Instituto de Investigaciones Sociológicas UNiversidad Mayor de San Andrés - Asociación Boliviana de Investigadores en Comunicación. La Paz Bolivia mayo.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Hernández Mondragón, A.R. (ULSA); Kaína Trejo Sánchez (UAM-C); Alejandro Enríquez Torres (ULSA); Ma. Teresa Velazco Jiménez (UNAM-FCS Zaragoza); Coordina: Cutberto Hernández Legorreta & Guilherme Mendes Tomaz Dos Santos (UFRGN, Brasil). Ponentes en el Grupo de Contradicción con el título: "La gestión y gobernanza en el marco de los procesos de evaluación, acreditación y certificación de la educación: de la reproducción a la transformación". Simposio Internacional de Docencia Universitaria. El docente como agente de cambio para la transformación social. AIDU-ULSA, Sede Universidad La Salle, 26, 27 y 28 de junio 2019. Aprox. entre 522 y 600 asistentes.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Trejo Sánchez, K., Sanabria Valdés, C.A., Hernández Mondragón, A.R. (ULSA) Enseñanza con enfoque en aspectos esenciales del aprendizaje. Una propuesta de competencia de gestión docente. Simposio Internacional de Docencia Universitaria. El docente como agente de cambio para la transformación social. Sede Universidad La Salle, 26, 27 y 28 de junio 2019. Aprox. entre 522 y 600 asistentes.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Guilherme Mendes Tomaz dos Santos, Vera Lúcia Ramirez, Hernández Mondragón, A.R. , Betânia Leite Ramalho. Formação inicial de professores no contexto da educação superior: videoconferências como estratégia. Simposio Internacional de Docencia Universitaria. El docente como agente de cambio para la transformación social. AIDU-ULSA. Sede Universidad La Salle, 26, 27 y 28 de junio 2019. Aprox. entre 522 y 600 asistentes.

563

Continúa...

Sigue...

Tabla 20h
Relación de productos de conocimiento de extensión
generados por los Investigadores de La Salle 2019-2020

Dependencia de adscripción del primer autor ¹	Ponencia científica
Facultad de Ingeniería	Flores Sánchez, M.G. , Yañez Ocampo, H.A., Virueña Vázquez A.S., Matadalmaz Castro, J.P., Aguiñaga Gonzalez, S. Desarrollo de Electroestimulador Analgésico Portátil No invasivo de bajo costo, Expoingeniería, Junio 2019
Facultad de Ingeniería	Flores Sánchez, M.G. Seminario de Investigación HIMFG, Junio 2019
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini-Félix, C. Expositora, Seminario de Estudios de Internet, Universidad de Guadalajara, mayo de 2019. Tema: Etnografía Digital.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Gómez-Carmona, G. 'Globalización, masividad y los retos de la ciudad posmoderna' Congreso Internacional Colaboración y Transiciones de la Arquitectura y su Enseñanza. La disciplina frente a los retos contemporáneos, responsabilidad y justicia social. 101a. Reunión Nacional de ASINCA. León, Gto., mayo de 2019.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Pedraza, C. Ponencia: Mecanismos de silencio en redes sociodigitales. La violencia de género contra las periodistas deportivas en twitter. Encuentro Nacional de Investigadores de la Comunicación. AMIC, UAM Xochimilco, CDMX, 06-Jun-2019.
Facultad Mexicana de Medicina	Guzmán-Valdivia, C.G. Instructor en el Curso Básico de Educación Médica. Facultad Mexicana de Medicina de la Universidad La Salle de Enero a Junio de 2019.
Facultad Mexicana de Medicina	Guzmán-Valdivia, C.G. Ponente en el XIX Encuentro de Formación Docente con el trabajo "Cambio de paradigma en el examen profesional de Medicina", Universidad La Salle 19 de junio de 2019.
Facultad Mexicana de Medicina; Facultad de Ciencias Químicas; Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Meneses Ruíz, D.M., Ayala-Moreno, R., Vergara Castañeda, A., Alcaráz Álvarez, F., Hernández-Mondragón, A.R. Microtaller: 'Intervención transdisciplinaria para prevenir la obesidad infantil en escuelas públicas y privadas de la Ciudad de México' Asociación Iberoamericana de Docencia Universitaria (AIDU). Universidad de Santiago de Compostela, La Salle Mexico. 'VII Simposio Internacional de Docencia Universitaria: Los docentes como agentes de cambio para la transformación social: desafíos y oportunidades'. Universidad La Salle, Ciudad de México, 26-28 de junio 2019.
Facultad Mexicana de Medicina	Meneses-Ruiz, D.M. VII Simposio Internacional de Docencia Universitaria: los docentes como agentes de cambio para la transformación social: desafíos y oportunidades participación en la modalidad de Diálogos, Disciplinas y Didácticas Específicas: "La Medicina" que se llevó a cabo del 26 al 28 de junio de 2019.
Facultad de Negocios	Flegl, M. Why does not education have a positive impact on labor markets in developing countries?, 16th International conference on Efficiency and Responsibility in Education, CULS Prague, 6th – 7th June 2019 in Prague, Czech Republic
Facultad de Negocios	Flegl, M. Can we measure professors' productivity over longer period? An introductory analysis, 16th International conference on Efficiency and Responsibility in Education, CULS Prague, 6th – 7th June 2019 in Prague, Czech Republic
Facultad de Negocios	Jiménez-Bandala, C. (2019) "Efectos emocionales sobre los resultados organizacionales: Eudaimonía y Cooperativismo", IX Conferencia sobre Economía Empresarial, Junio 2019, Villa Clara, Cuba
Facultad de Negocios	Jiménez-Bandala, C., Pacheco, M. (2019) "Empresas familiares y familias empresarias: lógicas de mercado y múltiples racionalidades", IX Conferencia sobre Economía Empresarial, Junio 2019, Villa Clara, Cuba
Facultad de Negocios	Lozano, C. Congreso Internacional de Riesgo Financiero, Optimal Research Group, 09-10 de mayo de 2019.
Facultad de Negocios	Mancilla Rendón, E. Un paseo por el Régimen de las contribuciones en México. El origen de los principios constitucionales. Universidad La Salle Río de Janeiro, Brasil, Junio 2019.
Facultad de Negocios	Olivares, H. Análisis de portafolio de la Bolsa Mexicana de Valores: índices Sectoriales Invertibles vs índice de Precios y Cotizaciones, XXIII Congreso internacional de la Academia de Ciencias Administrativas, ACACIAS, A.C. (ACACIA 2019), Universidad Autónoma de San Luis Potosí, México, 24/05/19.
Facultad de Negocios	Olivares, H. Portafolios con derivados financieros de baja y alta volatilidad. Un análisis por series de tiempo en el periodo 2016-2018, Congreso Internacional de Riesgo Financiero 2019, Optimal Research Group, Medellín Colombia, 10/05/19.

Continúa...

Sigue...

Tabla 20h
Relación de productos de conocimiento de extensión
generados por los Investigadores de La Salle 2019–2020

Dependencia de adscripción del primer autor ¹	Ponencia científica
Facultad de Negocios	Olivares, H. Portafolios de inversión de los índices Sectoriales invertibles de la BMV: Portafolios de Makowitz vía Cópula-GARCH, Congreso Internacional de Riesgo Financiero 2019, Optimal Research Group, Medellín, Colombia, 10/05/19.
Facultad de Negocios	Olivares, H. Estudio prospectivo del sistema de pensiones en México: las afores en el modelo del garantismo y la pensión mínima vital. Un análisis por series de tiempo, Congreso Internacional de Riesgo Financiero 2019, Optimal Research Group, Medellín Colombia, 10/05/2019.
Dependencia de adscripción del primer autor ¹	Ponencia de divulgación
Facultad de Ciencias Químicas	Ayala Moreno, M.R. Taller ITASO: Higiene del suero. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, ULSA-CDMX. Febrero-Junio 2019.
Facultad de Ciencias Químicas	Vergara-Castañeda, A. Microtaller "Intervención transdisciplinaria para prevenir la obesidad infantil en escuelas públicas y privadas en la Ciudad de México, en el 'VII Simposio Internacional de Docencia Universitaria: Los docentes como agentes de cambio para la transformación social: desafíos y oportunidades. 28 de junio 2019.
Facultad de Ciencias Químicas	Vergara-Castañeda, A. Panel de expertos en la sesión de incidencias e innovación. "El modelo de innovación de colaboración profesional en la intervención transdisciplinaria para prevenir la obesidad infantil en escuelas públicas y privadas en la Ciudad de México, en el 'VII Simposio Internacional de Docencia Universitaria: Los docentes como agentes de cambio para la transformación social: desafíos y oportunidades. 28 de junio 2019.
Facultad de Ciencias Químicas	Vergara-Castañeda, A. Ponencia "Intervención transdisciplinaria para prevenir la obesidad infantil en escuelas públicas y privadas en la Ciudad de México, en el 'VII Simposio Internacional de Docencia Universitaria: Los docentes como agentes de cambio para la transformación social: desafíos y oportunidades. 28 de junio 2019.
Facultad de Ciencias Químicas	Vergara-Castañeda, A. Taller "Cultivando la nutrición con condimentos" Pabellón de manejo de residuos. Semana del Bienestar 2019. Universidad La Salle. CDMX. 5 abril de 2019.
Facultad de Ciencias Químicas	Vergara-Castañeda, A. Taller "Intervención transdisciplinaria para prevenir la obesidad infantil en escuelas públicas y privadas en la Ciudad de México. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad La Salle, México. Febrero a Junio 2019.
Facultad de Derecho	Apáez-Pineda, O.J. Justiciaabilidad de los Derechos Sociales, en el Seminario "El impacto de la desigualdad en el acceso a los Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales", Facultad de Humanidades Universidad La Salle, Sala Guillermo de Alba, 18 de junio de 2019.
Facultad de Derecho	Medina Conde, A. Ponente, Análisis y razonamiento jurídico sobre la actividad y créditos del INFONAVIT, Comisión Nacional de Salarios Mínimos, 19 de junio del 2019.
Facultad de Derecho	Ramírez Escamilla, J. y Soler Suástegui, R. Conversatorio sobre migrantes y refugiados ACNUR-La Salle, en la Corporación Universitaria 8 de mayo de 2019. Aula Máxima. 150 personas.
Facultad de Derecho	Ramírez Escamilla, J., Cuadarrama Muñoz, A.C. Presentación del libro: El fenómeno migratorio en México: un estudio desde la visión lasallista, en el VII Simposium Internacional de Docencia Universitaria. 27 de junio de 2019.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Hernández-Mondragón, A.R. Presentación del libro <Proyecto educativo en la Institucional Escolar>. Simposio Internacional de Docencia Universitaria. El docente como agente de cambio para la transformación social. AIDU-ULSA. Sede Universidad La Salle, 26, 27 y 28 de junio 2019. Aprox. entre 522 y 600 asistentes.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, R. Presentación Libro Antropología y Fenomenología. Reflexiones sobre historia y cultura, 80 años de producción editorial de la ENAH, Escuela Nacional de Antropología e Historia, CDMX, 22/05/2019.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, R. Presentación Libro Ensayos de Fenomenología y Ontología. Husserl, Heidegger, Levinas y Henry", Fenomenología, Seminario de Estudios Básicos de Fenomenología Trascendental (SEBFT), 23/04/2019.

Continúa...

Sigue...

Tabla 20h
Relación de productos de conocimiento de extensión
generados por los Investigadores de La Salle 2019-2020

Dependencia de adscripción del primer autor ¹	Ponencia de divulgación
Facultad de Ingeniería	Martínez-García, M.A. Desarrollo de un sistema de cancelación de ruido acústico utilizando beamforming filtrado adaptable y sistemas embebidos con aplicación a estetoscopia, II Encuentro de investigadores Lasallistas, Universidad La Salle, Cuernavaca, México, Junio 2019.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Gómez-Carmona, G. Ponente en el Coloquio Interinstitucional de Investigación del Diseño "Complejizar el Diseño". Organizado por la Facultad de Diseño de la Universidad De La Salle, Bajío. León, Gto., mayo de 2019.
Facultad de Negocios	Jiménez-Bandala, C. (2019) Brechas Salariales en México: El camino de la recuperación del Salario, X Coloquio Nacional sobre el Mundo del trabajo: situación, desafío y perspectivas, 22 y 23 de mayo de 2019, BUAP
Facultad de Negocios	Lozano, C., Mancilla, E. Desarrollo, estructuras económicas, políticas públicas y gestión: reflexión interdisciplinar, Presentación de libro, 26, 27 y 28 de junio 2019.
Facultad de Negocios	Mancilla Rendón, E. Dávalos Flores. Compliance en materia fiscal de los Productores de Leche Bovina, XXIII Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas, Centro Cultural Universitario Bicentenario. San Luis Potosí, S.L.P., México, mayo de 2019.

Dependencia de adscripción del primer autor ¹	Presencia en medios
Facultad de Derecho	Ramírez Escamilla, J. y Soler Suástegui, R. El Fenómeno migratorio en México y Colombia, en el programa de televisión EN ROJO Y NEGRO en la UPB DE Medellín. 6 de mayo de 2019. Centro de Producción Audiovisual. 1 hora de duración.
Facultad de Derecho	Ramírez Escamilla, J. y Soler Suástegui, Rafael. La migración venezolana en México y Colombia, en el programa de radio APRENDAMOS en la UPB DE Medellín. 6 de mayo de 2019. Radio Bolivariana ¡La máxima nota!
Facultad de Derecho	Ramírez Escamilla, J. y Soler Suástegui, Rafael. Prospectivas sobre la migración global y en México y Colombia, en el programa de radio CONEXIÓN LASALLISTA en Corporación Universitaria 8 de mayo de 2019.
Facultad de Derecho	Ramírez Escamilla, J. Prospectivas sobre la migración venezolana en el continente, para Caldas Televisión, 8 de mayo de 2019.
Facultad de Derecho	Ramírez Escamilla, J. y Soler Suástegui, R. Presentación del libro el Fenómeno Migratorio en México desde una visión lasallista, en el programa de radio TERTULIA DE CIENCIAS SOCIALES en Corporación Universitaria 9 de mayo de 2019. Laboratorio de Radio y Televisión. 1 hora de duración.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini-Félix, C. ¿Por qué las marcas deben dejar de fiarse en Facebook y Google? Tiempo digital, 6 de mayo de 2019.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini-Félix, C. Más cerca de AMLO, entrevista para la revista Expansión, 5 de junio 2019.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini-Félix, C. Advierten un Chayotegate por opacidad en recursos para medios, entrevista para Publímetro, 17 de junio 2019.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini-Félix, C. Radio Centro se concentra en la televisión, entrevista para Expansión, 27 de junio de 2019.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Pedraza, C. Violencia de género, estructural en ámbitos digitales. El Ciudadano. 09-Mar-2020.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Pedraza, C. Entrevista para programa televisivo, Programa "El #Metoo y la agenda feminista", Vértice Internacional, Canal del Congreso. 22-Mar-2019.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Rebolledo González, C. "Aumentan casos de linchamiento", Capital 21, 24-05-2019
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Rebolledo González, C. "Se disparan precios, fans pagan", El Heraldo, 23-05-2019
Facultad de Negocios	Jiménez-Bandala, C. (2019) CONASAMI desarrolla canasta de bienestar, El Financiero, 19 de junio

¹ Solo se integran aquellas citas que no fueron reportadas en el Informe o se reubicaron de lugar porque se integran de mayo 2019 a junio 2020. No se sabieron aquellos que están repetidos, y si son de alumnos se incluyen pero no se contabilizan.

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación.

Décimo **INFORME** **del Rector**

Agradecemos a todas las Dependencias su apoyo y confianza para la producción de este Décimo Informe de Gestión del Dr. Enrique A. González Álvarez, *fsc.*

Décimo
INFORME del Rector
Dr. Enrique A. González Álvarez, fsc

lasalle.mx

Integrante de

