



Octavo
INFORME
del Rector

Dr. Enrique A.
González Álvarez, *fsc*

2018
2019

 **Universidad**
La Salle.
México

Unidad 1 Centro de Bienestar

Con 5,000 m² de terreno
y más de 17,000 m² de construcción

Incluye:

- 1 La Casa Amarilla**, donde se ubica la Vicerrectoría de Bienestar y Formación y las Coordinaciones de Impulso y Vida Estudiantil y de Desarrollo Social y Comunitario.
- 2 El Foro Cultural** con más de 2,200 m² incluye espacios como Aulas de baile, de pintura, de música, fotografía, artes plásticas y foro escénico.
- 3 El Polideportivo** con 12,500 m² que cuenta con tres canchas de basquetbol y una central, tres de voleibol, una cancha de futbol de salón, un gimnasio de pesas, una enfermería y vestidores.
- 4 La Casa del Estudiante**, un nuevo espacio para el desarrollo de los Grupos Estudiantiles con salones de usos múltiples.



Octavo

INFORME
del Rector

Dr. Enrique A.
González Álvarez, *fsc*

2018

2019



Universidad
La Salle.
México

Dr. Enrique A. González Álvarez, fsc.
Rector

Mtro. Jorge Manuel Iturbe Bermejo
Vicerrector Académico

Lic. Roberto Medina Luna Anaya, fsc.
Vicerrector de Bienestar y Formación

Mtro. Alejandro Torres González
Director de Administración

Dr. Lucio Tazzer De Schrijver, fsc.
Director de la Comunidad de Hermanos de La Salle

Información Institucional:
Proporcionada por las áreas de la Universidad

Integración y Redacción:
Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales

Concepto y Diseño:
Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación

Publicación de Rectoría

Universidad La Salle A.C. Benjamín Franklin No 45,
Col. Condesa, Alc. Cuauhtémoc, Ciudad de México
CP 06140 / +52 (55) 5278 9500

2018 **Octavo INFORME**
2019 Dr. Enrique A. González Álvarez, fsc



OCTAVO INFORME DE GESTIÓN DEL RECTOR DR. ENRIQUE A. GONZÁLEZ ÁLVAREZ, FSC

2018-2019

Contenido

MENSAJE DEL RECTOR	9
PRESENTACIÓN	11
SIGLAS EMPLEADAS	13
I. COMPROMISOS DEL RECTOR	
JULIO 2018 - JUNIO 2019	17
Compromiso 1. Iniciar la infraestructura física que consolide la función de investigación en la Universidad.	17
Compromiso 2. Propiciar el crecimiento y las actividades de los grupos estudiantiles y representativos de la Universidad. Poner en funcionamiento el Centro de Bienestar.	17
Compromiso 3. Obtener 4 nuevos RVOE, 2 para estudios presenciales y 2 para el Campus Virtual La Salle	18
Compromiso 4. Lograr que, al menos, el 20% de los colaboradores continúen con su formación lasallista por medio del curso FORLA, que se está promoviendo desde el centro del Distrito.	18
Compromiso 5. Organizar y realizar con la competencia académica debida, el Congreso Internacional de Educación Lasallista.	19
II. ACTIVIDADES DEL RECTOR	20
III. DESARROLLO INSTITUCIONAL 2018-2019	23
Docencia	23
Investigación	33
Extensión Universitaria y Transferencia del Conocimiento	39
Administración	51
SINDICATO AUTÓNOMO DE TRABAJADORES DE LA UNIVERSIDAD LA SALLE (SATULSA)	55
IV. RUMBO LA SALLE AL 2025	57
Línea Estratégica 1. Consolidación de la identidad institucional	57
1.1. Definición del concepto de Plan de Vida y Desarrollo	57
1.2. Plan Rector de la Vicerrectoría de Bienestar y Formación	57
1.3. Implementación de la metodología institucional para desarrollar proyectos de impacto social	57
1.4 Plan de Vida y Desarrollo del Estudiante	58
1.5 Plan de Vida y Desarrollo del Colaborador	58
Línea Estratégica 2. Proyección de la Capacidad Académica	58
2.1. Campus Virtual	59
2.2. Consolidación y desarrollo del Currículo Transversal	59
2.3. Consolidación del currículo institucional en las características y perfiles que orienta el Modelo Educativo	59
2.4 Proyecto de Extensión-Cultural Universitaria	60
2.5 Evaluación del Modelo Educativo	60
2.6. Política y Programa de Formación del Académico a partir del Modelo Educativo, alineado al Sistema de Evaluación Docente 3.0 y al proceso de Evaluación Transversal	60

2.7 Acreditación institucional nacional e internacional	60
2.8 Definición del Modelo Educativo de la Escuela Preparatoria	60
Línea Estratégica 3. Proyección de la internacionalidad	60
3.1. Proyecto de internacionalidad de la Universidad La Salle	61
3.2. Implantación del concepto de internacionalidad en casa (campus).	61
3.3. Establecer líneas de vinculación con organismos lasalianos internacionales	61
3.4 Fomento y consolidación de las actividades programadas de internacionalidad	61
Línea Estratégica 4. Investigación	61
4.1. Desarrollo de la segunda fase del Plan Rector de Investigación, Desarrollo e innovación (PRIDIP)	61
4.2. Historia de la función de investigación en la Universidad La Salle.	61
4.3. Inicio de la edición de una colección de título que contenga la producción y generación de conocimiento de las actividades de investigación de las instituciones de la IALU.	62
Línea Estratégica 5. Aseguramiento de la efectividad educativa	62
5.1. Evaluación Transversal	62
5.2. Definición de la metodología y el procedimiento para implementación de la investigación Institucional	62
5.3. Emprendimiento e innovación como expresión de la 3ª misión de La Salle	62
5.4. Sistema de Información Institucional	63
5.5. Modelo La Salle de Mejora Continua (fase 3)	63
5.6. Definición de políticas objetivos y funciones como una medida de efectividad en el cumplimiento de la Misión Institucional	63
Línea Estratégica 6. Crecimiento Universitario y Proyección de la Solvencia Financiera	63
6.1. Definición de indicadores de desarrollo y proyección de crecimiento	63
6.2. Diagnóstico de la cobertura de procesos en el Sistema de Gestión Universitaria	63
6.3. Biblioteca digital de documentos derivados de la capacitación y transferencia del conocimiento	63
6.4. Plan Tecnológico Institucional al 2030	64
6.5. Desarrollo de la 2ª etapa del Plan Maestro de Infraestructura Física al 2030	64
6.6. 6.6. Formación de la comunidad universitaria en la cultura de la educación financiera	64
6.7. Aseguramiento de la solvencia financiera institucional	64
V. TEMAS INSTITUCIONALES RELEVANTES 2018-2019	64
Ideario, Misión y Visión al 2025	64
Campus Virtual La Salle	65
La Salle y los 300 años de la Pascua de santo Fundador	67
Fomento a las actividades de internacionalidad	71
Investigación	76
Inicio de acreditación institucional con CIEES	77
Nueva infraestructura física	78
Indivisa Font	79
Barrio Universitario	79
EPÍLOGO	81
ANEXOS 2018-2019	83
Información Relevante	84
Evolución de los Principales Indicadores de Desarrollo de la Universidad La Salle 2009-2019	88
Anexo A. Cuadros de Información Estadística	93
Anexo B. Tablas de información cualitativa	163
Anexo C. Participación de la comunidad en actividades académicas	247

MENSAJE DEL RECTOR

*“Renovar nuestras actitudes y comportamientos en la vida fraterna,
para que sean un terreno eficaz para la formación permanente y
para el crecimiento efectivo hacia una vida de testimonio,
de servicio y comunión para los demás”.*

Hermano Robert Schieler
Superior General del IHEC
2ª Recomendación de cara al 46º Capítulo General

Estimada comunidad universitaria:

Hoy presento a ustedes mi 8vo Informe de Gestión al frente de la Rectoría de nuestra querida Universidad La Salle. El ejercicio de informar las actividades desarrolladas durante un ciclo escolar, siempre me ha parecido motivo de profunda reflexión, por una razón de cargo, en este Informe se refleja la vida de 25 mil personas, que coincidimos en tiempo y espacio, para cumplir y hacer cumplir nuestro objetivo social de formar jóvenes responsables que contribuirán a mejorar la vida de los demás.

Cumplir el compromiso que nos corresponde asumir, es tarea de personas que tienen pensamiento y aspiraciones, ideales y sentimientos, competencias y capacidades; de esta realidad se desprende la conciencia de tener un momento de pausa para mirarnos en las acciones y programas que nos imponemos desarrollar, mirarnos en las actividades sustantivas y adjetivas universitarias en que trabajamos, porque en ellas se agregan los colaboradores que nos acompañan en el esfuerzo cotidiano, pero también implicamos a los estudiantes que son la razón de ser de este enorme trabajo que dignifica nuestra vida.

Al reflexionar sobre el cumplimiento de nuestros objetivos, pienso que no es suficiente informar que llegamos a los estándares e indicadores establecidos, porque enfrentaríamos una dicotomía de carácter ético, para dilucidar si estamos cumpliendo metas o realmente logramos alcanzar la misión educativa lasallista. Cosa diferente una de la otra. En este orden de ideas, una medición de cumplimiento de metas tiene que complementarse con información acerca de cómo es que estamos logrando la misión. En esto radica la diferencia entre solo informar o destacar la contribución, la aportación, el trabajo de las personas, de los individuos que integran nuestra comunidad universitaria.

Ésta es la verdadera intención de presentarles el Informe de Gestión 2018-2019, resaltar el trabajo de los colaboradores que participan en las diferentes dependencias universitarias, que asumen la responsabilidad de cumplir las funciones encomendadas. Ellos son las personas que me acompañan en mi caminar diario y con la confianza que les reconozco, comparto la responsabilidad de nuestra promesa institucional, de cumplir a cabalidad, las características de calidad, pertinencia y vanguardia de los servicios educativos que ofrecemos a la sociedad.

Sea este Informe, objeto de mi reconocimiento explícito al trabajo comprometido de todos los colaboradores de la Universidad La Salle. Sin su decidido apoyo, los logros alcanzados serían simples datos técnicos de administración. Ejemplo de este reconocimiento público es la distinción recibida el anterior mes de noviembre, de la Secretaría de Educación Pública, ratificando a La Universidad La Salle como una institución de calidad y de simplificación administrativa; asimismo, el pasado 25 de junio la misma SEP declaró procedente nuestro registro dentro del Grupo 3 del Programa de Mejora Continua que establece el Acuerdo I7/11/I7. Hoy confirmamos que el Rumbo trazado para La Salle ha sido el adecuado, pero

también ratifico que alcanzar estos logros institucionales, ha sido tarea de toda la comunidad. Nobleza obliga y mi reconocimiento a la comunidad lasallista, es mi deber.

Tenemos confianza en lo hacemos y certidumbre en lo que haremos. En este sentido de ver a la universidad del futuro, me permito destacar los principales ejes que marcan nuestro futuro:

- La Internacionalidad de las funciones universitarias
- Transitar hacia una universidad de investigación
- Consolidar la oferta del Campus Virtual La Salle
- Los planes maestros de infraestructura física y tecnológica como soporte al desarrollo
- La estratégica que orienta el *Rumbo La Salle al 2025*

Distinguidos integrantes de la Junta de Gobierno, agradezco su visión estructurada y trabajo crítico, hoy reflejado en una mejor Universidad.

Mi gratitud a la comunidad lasallista:

A los alumnos que motivan mi trabajo y mi vocación de educador, su espíritu juvenil reta la renovación de los métodos pedagógicos y educativos.

A los padres de familia, que mantienen su confianza en la formación que brindamos a sus hijos y que nos asocian en la tarea de educarlos.

A los investigadores que asumen un doble papel académico, generar conocimiento y formar a los estudiantes en el hábito de la indagación que los educa para toda la vida.

A los docentes que posibilitan el trabajo diario de enseñanza-aprendizaje, materializando el vínculo entre el Modelo Educativo y el lograr los perfiles de egreso en los estudiantes.

A los colaboradores de apoyo académico y de programas complementarios a la formación, porque ustedes gestionan y operan los programas que dan la identidad de nuestro Ideario.

A los colaboradores administrativos que dan el soporte necesario al desarrollo institucional.

Como siempre, hago mención especial con mi agradecimiento, a los colaboradores de servicios, mantenimiento, intendencia y seguridad, porque con su trabajo discreto y permanente, hacen posible el correcto funcionamiento de la Universidad.

A mis Hermanos de Comunidad que animan la obra educativa de la Universidad La Salle, por su acompañamiento en el trabajo que demandan las diferentes tareas institucionales para mantener vigente la obra y el espíritu de nuestro santo Fundador.

A Dios nuestro Señor, agradezco el concederme la oportunidad de ser el portavoz de esta magnífica labor educativa inspirada en el Señor de La Salle. En todo momento, la responsabilidad que se me ha conferido, fortalece la fe y la convicción en mi compromiso profesional y religioso.

Indivisa Manent

Dr. Enrique A. González Álvarez, fsc
Rector

OCTAVO INFORME DEL RECTOR 2018-2019

PRESENTACIÓN

Distinguidos integrantes de la Junta de Gobierno de la Universidad La Salle. En cumplimiento con lo señalado en la fracción XII del artículo 64 del Estatuto del Sistema Educativo de las Universidades La Salle, presento a esta Honorable Asamblea como máximo órgano de autoridad, el informe de gestión que como Rector me corresponde rendir por el período que abarca del 1° de julio de 2018 al 30 de junio de 2019.

LIC. PEDRO ÁLVAREZ ARENAS, *FSC*
Presidente

DR. LUCIO TAZZER DE SCHRIJVER, *FSC*
Vicepresidente

LIC. ROBERTO MEDINA LUNA ANAYA, *FSC*
Secretario

LIC. MARCO AURELIO GONZÁLEZ CERVANTES, *FSC*
Integrante

LIC. JOSÉ FRANCISCO FLORES GAMIO, *FSC*
Integrante

MTRO. RAFAEL CERÓN SIGALA, *FSC*
Integrante

LIC. JOSÉ MARTÍN LUJANO MENDOZA, *FSC*
Integrante

DRA. JOAN M. W. DE LANDEROS
Integrante

LIC. JULIO GORDILLO MÉNDEZ
Integrante

C.P. LUIS MOIRÓN LLOSA
Integrante

LIC. JOSÉ FERNANDO RINCÓN CASTRO
Integrante

MTRO. JORGE MANUEL ITURBE BERMEJO
Invitado Permanente

MTRO. ALEJANDRO TORRES GONZÁLEZ
Invitado Permanente

Dr. ENRIQUE A. GONZÁLEZ ÁLVAREZ, *fsc*
Rector

SIGLAS EMPLEADAS

<u>SIGLAS</u>	<u>SIGNIFICADO</u>	<u>SIGLAS</u>	<u>SIGNIFICADO</u>
ACC	Área Curricular Común	CFDI	Comprobante Fiscal Digital por Internet
ACCECISO	Asociación para la Acreditación y Certificación de Ciencias Sociales, AC	CIED	Centro Internacional de Educación a Distancia
AIUL	Asociación Internacional de Universidades La Salle (The International Association of La Salle Universities)	CIEL	Centro Internacional de Educación La Salle
AMEL-DAMS	Asamblea de la Misión Educativa Lasallista	CIIES	Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior
AMIESIC	Asociación Mexicana de Instituciones de Educación Superior de Inspiración Cristiana	CIVE	Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil
AMUP	Asociación Mexicana de Universidades Privadas	CMEL300	Congreso Mundial de Educación Lasallista
ANPADEH	Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable AC	CNEIP	Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, AC
ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior	COAPEHUM	Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades, AC
CACECA	Consejo de Acreditación de la Enseñanza en la Contaduría y Administración, AC	COMAEP	Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica, AC
CACEI	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, AC	COMAEM	Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, AC
CAS	Centro de Atención de Servicios	COMAPROD	Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño, AC
CAS-Facultad	Comités de Acreditación y Seguimiento de la Facultad	CONAC	Consejo para la Acreditación de la Comunicación, AC
CDHP	Coordinación de Desarrollo Humano Profesional	CONACyT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior	CONADEIP	Comisión Nacional Deportiva Estudiantil de Instituciones Privadas
CEPPE	Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación, AC	CONADELA	Consejo Nacional Deportivo Lasallista
CFD	Coordinación de Formación Docente	CONADIC	Comisión Nacional contra las Adicciones
		CONAECQ	Consejo Nacional de Enseñanza y del Ejercicio Profesional de las Ciencias Químicas, AC

<u>SIGLAS</u>	<u>SIGNIFICADO</u>	<u>SIGLAS</u>	<u>SIGNIFICADO</u>
CONDDE	Consejo Nacional del Deporte Estudiantil	DIES	Dialogue on Innovative Strategies in Higher Education Superior (Diálogo sobre Estrategias de Innovación en Educación Superior)
CONAED	Consejo para la Acreditación de la Enseñanza del Derecho AC	DPI	Dirección de Posgrado e Investigación
CONAHEC	Consortio para la Educación Superior en América del Norte	DPyEI	Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales
CONOCER	Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales	EAES	Escuela de Altos Estudios en Salud
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, AC	EGCYPEC	Examen de Competencias Comunicativas y Pensamiento Crítico de CENEVAL
COPEASA	Comisión Permanente para el Estudio de Actualización del Sistema de Acreditación	ECUST	East China University of Science and Technology
CRMCT	Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología	EGEL-GENEVAL	Examen General de Egreso de Licenciatura del CENEVAL
CUE	Consejo Universitario Estudiantil	ENARM	Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas
CUPRIA	Consejo de Universidades Particulares e Instituciones Afines	FAMADYC	Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación
DAAD	Deutscher Akademischer Austauschdienst (Servicio Alemán de Intercambio Académico)	FEMS	Fomento Económico Mexicano SAB de CV
DAMS	Distrito Antillas-México Sur del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas	FCQ	Facultad de Ciencias Químicas
DCI	Diplomado en Competencias Informacionales	FD	Facultad de Derecho
DFL	Diplomado en Formación Lasallista	FHyCS	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
DGAIR	Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación - SEP	FI	Facultad de Ingeniería
DGESPE	Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación - SEP	FIMPES	Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior
DGIRE	Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios-UNAM	FIUC	Federación Internacional de Universidades Católicas
DID	Diplomado en Intervención Didáctica	FN	Facultad de Negocios
DIP	Diplomado de Intervención Pedagógica	FODI	Diplomado en Formación para el Diálogo Intercultural
DOCAT	Doctrina Social Católica	FOTRAS	Diplomado en Formación para la Transformación de la Realidad Social

<u>SIGLAS</u>	<u>SIGNIFICADO</u>	<u>SIGLAS</u>	<u>SIGNIFICADO</u>
FORLA	Formación Lasallista	ONU	Organización de las Naciones Unidas
GIDI	Grupos de Investigación, Desarrollo e innovación	PARC	Conferencia Regional de Asia Pacífico
IA	Ingeniería Ambiental	PDI	Plan de Desarrollo Institucional
IAPA	Instituto para la atención y prevención de las adicciones	PDD	Plan de Desarrollo de Dependencias
IDI	Investigación, Desarrollo e innovación	PD-SEULSA	Plan de Desarrollo del Sistema Educativo de Universidades La Salle
IHEC	Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas	PIAT	Programa Institucional de Acompañamiento y Tutoría
INEGI	Instituto Nacional de Estadística y Geografía	PIPE	Proyecto de Innovación de la Práctica Educativa
IQ	Ingeniería Química	PIFOD	Programa Institucional de Formación Docente
ISEP	International Students Exchange Program	PMIF	Plan Maestro de Infraestructura Física
ISSN	International Standard Serial Number	PNPC	Padrón Nacional de Posgrados de Calidad
ITESO	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente	PRIDIIP	Programa Rector para la Investigación, Desarrollo e innovación y Posgrado
ITESM	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey	PROFEPA	Procuraduría Federal de Protección al Ambiente
LCI	Laboratorio de Cómputo de Ingeniería, Facultad de Ingeniería	QA	Química de Alimentos
LGAC	Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento	QFB	Química Farmacéutica Bióloga
MBA	Master of Bussiness in Administration	RECEIN	Revista del Centro de Investigación. Universidad La Salle
MIEX	Master in International Management- Executives	REDALYC	Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal
MLSMC	Modelo La Salle de Mejora Continua	REDIPE	Red Iberoamericana de Pedagogía
MOOC	Massive Open Online Course	REDSA	Red Tecnológica de Servicios de Asistencia Sanitaria
NAFSA	Association of International Educators	RELAF	Región Lasaliana Africana-Madagascar IHEC
OJS	Open Journal System	RELAL	Región Latinoamericana Lasallista
ONG	Organización No Gubernamental	RELAN	Región Lasaliana de América del Norte IHEC

<u>SIGLAS</u>	<u>SIGNIFICADO</u>	<u>SIGLAS</u>	<u>SIGNIFICADO</u>
RELEM	Región Lasallista Europea y Mediterránea IHEC	SEULSA	Sistema Educativo de las Universidades La Salle
RENIECyT	Registro Nacional de Instituciones y Empresas de Ciencia y Tecnología	SGU	Sistema de Gestión Universitaria
RIILSA	Red Internacional de Investigación La Salle	SJBS	San Juan Bautista de la Salle
RILED	Red Internacional Lasallista de Educación a Distancia	SPSS	Statistical Package for the Social Sciences
RVOE	Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios	SNI	Sistema Nacional de Investigadores
SACS-COC	Southern Association of Colleges and Schools-Commission of Colleges	STI	Subdirección de Tecnologías de Información
SAT	Sistema de Administración Tributaria	SUNY-COIL	State University of New York - Center for Collaborative Online International Learning
SATULSA	Sindicato Autónomo de Trabajadores de la Universidad La Salle	TAM	Textos de Apoyo Académico
SED	Sistema de Evaluación Docente	TIC	Tecnologías de la Información y la Comunicación
SEID-PDI	Sistema de Evaluación Integral del Desempeño del PDI	TOEFL	Test of English as a Foreign Language
SEMPRESS	Seminario de Preparación para el Servicio Social	UCLA	Universidad de California en Los Ángeles
SEP	Secretaría de Educación Pública	UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México
SESPDI	Sistema para la Evaluación y Seguimiento del Plan de Desarrollo Institucional	UNID	Universidad Interamericana para el Desarrollo
SESPDD	Sistema para la Evaluación y Seguimiento de la Planeación de Dependencias	UNILEVER	Euronext: UNA, ULVR, NYSE: UN
SESPD-SEULSA	Sistema para la Evaluación y Seguimiento del Plan de Desarrollo del SEULSA	UPAEP	Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla
		WCLE	World Congress of Lasallian Education

I. COMPROMISOS DEL RECTOR JULIO 2018 - JUNIO 2019

En este octavo año de rectorado y con la finalidad de acercar a La Salle al cumplimiento de los objetivos institucionales, el Hermano Rector, Dr. Enrique A. González Álvarez, propuso a la comunidad universitaria cinco compromisos de corto plazo, como un importante complemento al desarrollo de los proyectos y programas institucionales, que vienen gestándose desde las funciones universitarias, para estar en condiciones de cumplir el reto de consolidar los procesos de mejora continua y aseguramiento de la calidad en la oferta de nuestros programas académico-formativos que se ofrecen a estudiantes, egresados, colaboradores y sociedad en general, como parte de la obra educativa que los Hermanos de La Salle tenemos establecida en la Universidad La Salle desde hace 57 años..

Compromiso 1. Iniciar la infraestructura física que consolide la función de investigación en la Universidad.

En la actualidad y como tendencia universal, la visibilidad de las instituciones de educación superior se da a través de los proyectos de investigación con impacto y desarrollo social, lo que se puede medir por medio de su influencia en la vida cotidiana de las personas. Por esta razón, es importante en este momento histórico, que la Universidad La Salle manifieste su compromiso ante la sociedad para generar y transferir conocimiento, propiciar ambientes que promuevan la innovación, el desarrollo científico tecnológico y humanista, para lo cual es necesario proporcionar a esta función sustantiva un espacio específico que, aunado a las áreas dedicadas a la docencia y a la extensión universitaria, realce y dignifique el eje de la investigación desarrollo e innovación.

Para cumplir con este compromiso, la Dirección de Posgrado e Investigación y la Subdirección de Seguridad Servicios e Infraestructura, se dieron a la tarea de trabajar conjuntamente para definir las características de lo que será el Centro de Investigación La Salle. El programa de trabajo definido se compone de dos etapas principales: (1) La conformación del proyecto que contempla las siguientes actividades: la revisión de necesidades; el concurso arquitectónico; el proyecto ejecutivo; el visto bueno final; el concurso de obra; definición del contratista; y el desarrollo de la obra. Se estima que estas actividades se cumplan en 22 meses;

de éstas, las tres primeras están concluidas. (2) La segunda etapa corresponde a la gestoría y permisos: fusión de predios; trámite de licencias; obtención de permisos, licencias, gestiones, entre otros. Estas últimas actividades tienen un cronograma de 9 meses, que se van desarrollando a la par del primer punto. Al momento del cierre de este reporte se registra un avance del 24%.

Compromiso 2. Propiciar el crecimiento y las actividades de los grupos estudiantiles y representativos de la Universidad. Poner en funcionamiento el Centro de Bienestar.

La formación integral de la persona es el sello distintivo de la filosofía educativa lasallista. En la Universidad La Salle los programas y actividades complementarias a la formación académica, poseen una importancia significativa que nos impele a dedicarles toda una infraestructura física, tecnológica, además de capital humano especializado que atiende de manera personalizada las dimensiones de la persona: la espiritual, la física, la cultural, la humana y la social; el cúmulo de estos programas institucionales conforman el modelo lasallista de formación integral de la persona.

A partir de enero de 2019, bajo la coordinación de la Dirección de Administración, la Vicerrectoría de Bienestar y Formación inició el traslado de las actividades administrativas y de bienestar de las coordinaciones de apoyo complementario a sus nuevos espacios. La apertura formal del Centro de Bienestar se efectuó el 14 de febrero de 2019 (Día de la Comunidad), con la celebración de la santa Eucaristía, la develación de la escultura de Don Quijote de la Mancha, obra del distinguido artista plástico Carlos Espino, y la participación notable de la comunidad universitaria e invitados especiales.

La Vicerrectoría de Bienestar y Formación (VBF) propuso el diseño del Primer Taller de Liderazgo Lasallista con enfoque del trabajo colaborativo, dirigido a líderes de los Grupos Representativos y Estudiantiles. Se empezó a trabajar en el Plan de Desarrollo de Grupos Representativos. El Vicerrector y el Comité de Programas de Formación, acudieron por primera vez a la Asamblea de Presidentes Estudiantiles en

donde se dialogaron mejoras a la gestión estudiantil; los líderes presentaron una propuesta de soluciones y el Comité generó una respuesta que fue muy bien recibida; estas mejoras incluyen la presencia de los Presidentes Estudiantiles en el Comité, la reestructura de calendarios y procesos. En el plan estratégico institucional denominado Rumbo La Salle al 2025, se incorporó el Plan Rector de la Vicerrectoría de Bienestar y Formación que tiene como objetivo, consolidar el impacto que sobre el estudiante y la comunidad lasallista tienen las funciones encomendadas a la VBF, para dimensionar a la persona en su formación personal, profesional y laboral.

Compromiso 3. Obtener 4 nuevos RVOE, 2 para estudios presenciales y 2 para el Campus Virtual La Salle.

Un elemento importante que marca pauta en el desarrollo de La Salle se refiere a la oferta educativa. Cuidar en nuestros programas académicos las características de calidad pertinencia y vanguardia, son atributos que se mantienen de manera permanente, para ofrecer a los alumnos lo que denominados "educación para toda la vida", formándolos en la responsabilidad social y los valores éticos, prepararlos para conocer la complejidad, habituarlos al trabajo colaborativo y multidisciplinario, entre otros atributos.

Para el Campus Virtual se gestionaron Reconocimientos de Validez Oficial de Estudios (RVOE) el 28 de noviembre de 2018 para dos programas de posgrado: (1) Maestría en Administración de Negocios (MBA); y (2) Maestría en Intervención Socioeducativa, quedando aprobados por la autoridad educativa federal el 22 de mayo de 2019, ahora se trabaja en las actividades de apertura del Campus Virtual como unidad académica a partir del primer cuatrimestre de 2020.

Respecto de la modalidad presencial la situación es la siguiente: (1) Maestría en Ciencias Actuariales recibimos el RVOE el 20 de noviembre de 2018. (2) Licenciatura en Ciencias en el Deporte, obtuvimos la Opinión Técnico Académica Favorable y se tiene integrado el expediente para solicitar el RVOE, estando en trámite la autorización del Programa Interno de Protección Civil de la Unidad Santa Teresa, del que se espera respuesta a más tardar el 24 de julio, para en caso de recibir la autorización, se formalice la solicitud de RVOE a finales de julio, esperando tener el Reconocimiento en la primera quincena de agosto. [Anexo B: Tablas 9a y 9b].

Compromiso 4. Lograr que, al menos, el 20% de los colaboradores continúen con su formación lasallista por medio del curso FORLA, que se está promoviendo desde el centro del Distrito.

La identidad es un compromiso institucional para que todos nuestros egresados lleven impresa en su persona, el sello característico que los formó como los *Profesionales con Valor* y principios lasallistas, para que en su actuar diario aporten al mundo soluciones pertinentes, justas y humanas. En este sentido y para cumplir esta encomienda planteada desde el Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas (IHEC) y replicada por el Distrito Antillas-México Sur (DAMS), se decidió que todos los colaboradores docentes y administrativos de la Universidad La Salle, para mantener vigente su formación en los principios de la filosofía educativa lasallista, cubrieran un nuevo curso de formación lasallista.

Con este cometido el Hermano Rector encargó a la Coordinación de Formación Docente, la tarea de organizar el trabajo necesario para desarrollar un programa de formación lasallista bajo la orientación de la Asamblea para la Misión Educativa Lasallista (AMEL-DAMS), ampliando y flexibilizando su cobertura, por lo que su diseño y producción en línea, facilitara su gestión. El diseño del curso consideró como fuente principal el material denominado FORLA (Formación Lasallista), y con la orientación de los Hermanos del Distrito se definieron los contenidos y la estructura de 4 módulos secuenciados.

La primera generación se cubrió tres segmentos: (1) La primera convocó a personal administrativo, se registraron en la plataforma 561 colaboradores, acreditando 453 personas (7 enero 2019), esta magnitud representó una cobertura de capacitación del 19.5%. (2) Los días 15, 17 y 18 enero (en cinco sesiones presenciales de cuatro horas cada una), se impartió el curso a 149 colaboradores de Mantenimiento de todos los turnos, con lo que el porcentaje de cobertura aumentó a 26.5%. (3) Se definió y procedió a cerrar el curso FORLA para 50 Directivos, iniciado durante el Curso Anual para Directivos (junio 2018), con lo que el impacto de cobertura aumentó a 28.7%.

La segunda generación cursó el FORLA en línea del 28 de febrero al 5 de mayo. Fueron convocados 710 docentes, de los que se registraron 316 y lo acreditaron 249, en su mayoría docentes de nivel medio superior y superior. De esta manera la capacitación en Formación

Lasallista durante el ciclo 2018-2019 ascendió a 901 personas que implican una cobertura del 39.7% del total de colaboradores que tiene la Universidad La Salle. El 11 de abril se entregaron las constancias al personal de Mantenimiento en dos ceremonias presididas por la Junta de Áreas. El resto se entregaron en las Dependencias.

Compromiso 5. Organizar y realizar con la competencia académica debida, el Congreso Internacional de Educación Lasallista

El 7 de abril de 2019, los lasallista del mundo celebramos la Pascua (el paso a la vida eterna) de nuestro santo Fundador, Juan Bautista De la Salle. Para preservar este memorable acontecimiento, el Consejo General y los Secretariados del Centro del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas (IHEC), definieron varios eventos conmemorativos para dar realce a la acción educativa lasallista que ha prevalecido a nivel mundial, en estos trescientos años, bajo el identificativo: *“Un corazón. Un compromiso. Una vida”*.

Para realizar uno de estos importantes eventos, el Hermano Robert Schieler, Superior General de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, designó a la Universidad La Salle México para organizar y ser sede del evento académico más importantes de la conmemoración: El Congreso Mundial de Educación Lasallista (CMEL) - International Congress of Lasallian Education (ICLE), evento que congregó a expertos dedicados a la educación lasaliana de todo el mundo, con el objetivo de convocar y propiciar un amplio foro de reflexión y aporte de tendencia del conocimiento, para repensar la acción de nuestra obra educativa, y de esta manera responder a las necesidades del siglo XXI, siguiendo la inspiración que hace más de tres centurias motivara el santo Fundador para crear las escuelas cristianas; permitírnos el trabajo conjunto que como lasallistas comprometidos tenemos que desarrollar en los campos de la pedagogía, la didáctica, la formación, la psicología, la espiritualidad, el compromiso social, entre otros elementos que complementan y enriquecen la filosofía educativa lasallista.

Entre julio y diciembre 2018, se impulsó la comunicación con las comunidades lasallistas nacionales e internacionales para convocar la participación en el Congreso, aportando trabajos inéditos y ensayos fruto de su conocimiento y experiencia, mismos que fueron recibidos y evaluados, por un comité internacional, para

seleccionar las mejores propuestas y planteamientos, cuidando la equidad en la representatividad internacional y cobertura de los diferentes niveles educativos. Se preparó el protocolo y esquemas de trabajo para las mesas de reflexión. Se preparó una página web para el Congreso: (<http://www.icle.lasalle.mx>).

Al finalizar el Congreso y recoger el sentir de los asistentes, conferencistas, ponentes y participantes del encuentro académico, así como de las diferentes autoridades de la obra educativa atentos al desarrollo del Congreso, el consenso levantado confirma el cumplimiento cabal de las expectativas y propósitos planteados desde el IHEC.

El trabajo general al finalizar el Congreso, es de invitar a continuar la revisión y reflexión de los temas presentados, la visión de futuro, las recomendaciones, así como a generar nuevos productos y propuestas en las diferentes temáticas de la práctica educativa, para apoyar la construcción del modelo lasallista de educación del futuro, considerando el contexto que nos acerca a la definición de la Declaración de la Pedagogía Lasallista, como una recomendación del 45° Capítulo General, de cara a la celebración del 46° Capítulo General.

De enero a junio 2019, de llevó a cabo la evaluación y el cierre de trabajos de los comités en tres sesiones de seguimiento, con la presentación de informes finales. El 27 de marzo se efectuó la reunión de orientación con el grupo de académicos que aportaron sus reflexiones para integrar el trabajo de acercamiento sobre la Declaración de la Pedagogía Lasallista, documento en construcción por parte del IHEC, así como la versión final de la Reseña Crítica: *“Nombrar el futuro desde el presente. Retos y perspectivas de la educación lasallista. Visión crítica del Congreso Mundial de Educación Lasallista”*, enviado el 13 de mayo al Hermano Gustavo Ramírez Barba, Consejero General del IHEC. Fue editada la Memoria del Congreso traducida al francés, español, inglés y portugués, y puesta a disposición del Hermano Superior el 2 de junio 2019, para su respectiva distribución.

El Congreso contó con la presencia de 71 Hermanos, con la distinción de 5 Consejeros Generales y 9 Visitadores. Se registraron 573 personas y participaron 589. Fueron representadas todas las Regiones del IHEC: la RELAL (Latinoamericana), la RELEM (Europa y Mediterráneo), la RELAN (América del Norte), PARC (Asia - Pacífico), y la RELAF (Africana - Madagascar). Se impartieron 3 conferencias magistrales. En total fueron recibidos 254 trabajos de los que se aceptaron 163. Se presentaron 44 ponencias de investigación; 92 sobre

prácticas educativas; se organizaron 27 Talleres. De la International Association of La Salle Universities (IALU) asistieron 35 personas entre Rectores y Directivos. Todo

ello en un ambiente multicultural, inclusivo, fraterno y de acercamiento internacional con espíritu lasallista.

II. ACTIVIDADES DEL RECTOR

En el marco de las atribuciones y responsabilidades que, como primera autoridad unipersonal, le son señaladas en el Estatuto y los Reglamentos General y de Alumnos de las Universidades integrantes del Sistema Educativo de las Universidades La Salle, y en el ejercicio de la representatividad interna y externa que le es conferida, el Señor Rector informa en este capítulo las actividades que realizó durante el periodo julio 2018 – junio 2019, para contribuir con su trabajo, a un correcto desempeño de las funciones universitarias, así como de los servicios educativos que ofrece la Universidad en beneficio de la formación de nuestros queridos estudiantes.

El Hermano Enrique programó reuniones de trabajo y realizó las visitas semestrales de seguimiento a Directores, Coordinadores de apoyo académico, Coordinadores de actividades complementarias de bienestar, a los Secretaros académicos y Coordinadores administrativos de Facultades y Escuelas, a los Coordinadores de Sección de las Escuelas Preparatorias (Condesa y Santa Teresa), a los Jefes de Carrera de Facultades y Escuelas; con el propósito de armonizar las actividades sustantivas y adjetivas de una manera cercana y fraterna, además de mantener comunicación directa con los diferentes niveles de autoridad, para conocer las problemáticas y brindarles retroalimentación.

El Señor Rector estableció una agenda de visita, entre los meses de mayo y junio 2019, considerando los resultados del SED 3.0 para conocer la práctica docente in situ considerando una muestra de profesores de todas las Escuelas y Facultades. El propósito fue retroalimentar al propio docente y a los directivos en mejores prácticas y técnicas pedagógicas, así como capacitación.

Con propósito de presentar a la comunidad universitaria el planteamiento y avance de los grandes temas institucionales, el Señor Rector convocó al 13a Encuentro con Directivos y Colaboradores (1 agosto 2018), en el que se presentaron los resultados de los desafíos planteados para 2017-2018: (1) Plan de Desarrollo Institucional al 2025; (2) Acreditación de posgrados; y (3) Plan Tecnológico Institucional. De igual forma, el Encuentro 13b se llevó a cabo (23 enero 2019), participando como

invitado especial el Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez, quien impartió la conferencia: “Desafíos y Oportunidades de la Educación Superior a Distancia en México”. Fueron planteados los desafíos 2018-2019: (1) Puesta en operación del Centro de Bienestar; (2) Iniciar el proyecto para la construcción del Centro de Investigación La Salle; (3) Obtener cuatro nuevos RVOES, dos para el Campus Virtual y dos para modalidad presencial; (4) Preparar el Congreso Mundial de Educación Lasallista; y (5) Aplicar el FORLA a todos los colaboradores. Así mismo se establecieron doce desafíos para 2019: (a) Cubrir el año jubilar de #300LaSalle; (b) Definir la prospectiva estratégica Rumbo La Salle al 2025; (c) Operar el Centro de Bienestar; (d) Iniciar la construcción del Centro de Investigación La Salle; (e) Realizar los XXVI Juegos Deportivos La Salle; (f) Generalizar el uso de la tipografía institucional Indivisa Font; (g) Continuar el trabajo de nueva oferta educativa; (h) Operar el Campus Virtual; (i) Cumplir dignamente con la organización del Congreso Mundial de Educación Lasallista; (j) Consolidar el concepto del Barrio Universitario; (k) Celebrar los aniversarios de diferentes dependencias; y (l) Iniciar la construcción de las nuevas instalaciones de la Facultad de Ciencias Químicas.

Respecto de las ceremonias con protocolo académico, el Hermano Enrique presidió la entrega de los Premios *Indivisa Manent*, que consiste en el reconocimiento que los alumnos hacen a profesores que se distinguen por su labor académica y meritoria. Convocó y presidió las Ceremonias de Toma de Protesta de Promedio Meritorio y Superior, donde se entrega el reconocimiento a los alumnos por mantener en su trayectoria universitaria un promedio académico de excelencia, lo que les permite titularse de manera inmediata. También convocó a la comunidad y presidió el procedimiento establecido para definir los candidatos merecedores de recibir los reconocimientos excepcionales previstos en nuestra normativa: Mérito Universitario, Medalla Hermano Miguel, Medalla san Juan Bautista De La Salle y Maestro Emérito e Investigador Emérito, los cuales fueron entregados en ceremonia solemne. Entregó los Reconocimientos de Antigüedad (Diploma y Fistol) al personal docente y administrativo por quinquenios de servicio, (5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45 y 50 años); y

asistió al desayuno anual con personal jubilado, como muestra de agradecimiento a la labor realizada.

El Rector González Álvarez, convocó y presidió las reuniones con el Consejo Universitario para analizar los temas sustantivos de las funciones universitarias, así como aquellos que requieren plantearse a la Junta de Gobierno. De igual manera presidió las reuniones mensuales con los Directores, para compartir los temas de decisión y reflexión asociados a los sectores de la comunidad universitaria.

Con el propósito de armonizar en los niveles directivos los temas institucionales de carácter estratégico, así como plantear diversos temas de apoyo al ejercicio de la autoridad universitaria, el Hermano Rector, convocó a la Reunión Anual para Formación de Directivos en la Casa Tetela, (13 14 y 15 junio), para trabajar el tema de la innovación y el pensamiento creativo. También participó en la sesión de cierre del Curso FORLA para Directivos; presidió las ceremonias de entrega de reconocimiento a las diferentes generaciones y sectores que acreditaron el curso de capacitación FORLA. Convocó y participó en la Segunda Reunión de Integración y Trabajo con todo el personal que colabora en la Rectoría (5 y 6 octubre 2018) en Casa Tetela, para fortalecer la identidad y el trabajo en equipo, establecer vínculos fraternos a seguir en el desempeño de cada integrante del equipo de la Rectoría. También asistió y presidió el Foro Administrativo (11 noviembre 2018), así como el XIX Encuentro de Formación Docente (19 junio 2019), eventos en los que participan todos los colaboradores administrativos y docentes, respectivamente. Presidió el 9° Foro de Administrativos Lasallistas, con el tema de formación para colaboradores en la filosofía y principios pedagógicos lasallistas (9 enero 2019).

El Señor Rector dio la bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso de cada una de las Escuelas y Facultades, para motivar con ello, un proceso de distinción personalizada y de sentido de pertenencia que el alumno debe construir hacia la Universidad La Salle, para que la consideren desde entonces, su Alma Mater. También participó en la celebración de despedida institucional a los alumnos que egresan de las diferentes licenciaturas, junto con los directivos y académicos.

Durante el período que se reporta, el Señor Rector formalizó la ratificación de nombramiento de los siguientes funcionarios: Mtro. Jorge Manuel Iturbe Bernejo (Vicerrector Académico); Dr. Eduardo Gómez Ramírez (Director de Posgrado e Investigación); Arq. Juan Homero Hernández Tena (Director de la Facultad Mexicana de Arquitectura Diseño y Comunicación);

Ing. Edmundo Gerardo Barrera Monsiváis (Director de la Facultad de Ingeniería); Lic. José Gómez Villanueva (Coordinador de Planeación Curricular); Dra. María del Carmen de Urquijo Carmona (Coordinadora del Centro Internacional de Educación a Distancia); Dra. Jennie Brand Barajas (Coordinadora de Formación Docente); Lic. Eva Pantoja Arenas (Coordinadora de Vinculación); Lic. Mijail Eluani Pérez (Coordinador de Relaciones Públicas y Comunicación). Además, formalizó los siguientes nombramientos: Mtra. Ana Belén Ogando Justo (Directora de la Facultad de Ciencias Químicas); Lic. Vicente Hernández Hernández (Director de la Escuela Preparatoria, Unidad Condesa); Mtra. Laura Olivia Flores Acosta (Directora de la Escuela Preparatoria, Unidad Santa Teresa); y Presbítero e Ing. José Saavedra Flores (Coordinador de Pastoral Universitaria).

Como parte de las funciones señaladas en el Estatuto, el Dr. Enrique González visitó a las Universidades pertenecientes al Sistema Educativo de las Universidades La Salle (SEULSA), para dar seguimiento al desarrollo de cada una de las Universidades. Por otro lado, mantuvo reuniones mensuales por videoconferencia con los Rectores del SEULSA. Asistió a la Asamblea de Rectores de la Red de Universidades, reunión llevada a cabo en la Universidad La Salle Cancún (noviembre 2018), teniendo como invitado especial al Hermano Robert Schieler, Superior General. Asistió al Encuentro de Directivos de la Comunidad Educativa Lasallista, el cual se llevó a cabo el 29 y 30 de marzo de 2019, en el Colegio Simón Bolívar del Pedregal, convocados por el Distrito. También acudió a la Reunión de Consejo de Distrito, efectuada en Haití (agosto 2018).

Como parte de las actividades complementarias a sus funciones, el Señor Rector asistió al desayuno con alumnos de los Colegios Lasallistas con convenio de pase directo, para entregar cartas de invitación a aquellos alumnos que deseen continuar sus estudios en la Universidad La Salle; entregó cartas de beca, a los alumnos de escuelas lasallistas hermanas con el fin de invitarlos a pertenecer a la Universidad La Salle. Inauguró la Semana de Bienestar, evento organizado para la comunidad universitaria, la cual promueve buenos hábitos de vida saludable. Participó en el Desayuno Anual de Egresados, para fomento del vínculo con los exalumnos y mantenerlos cercanos a la comunidad lasallista. Participó en la reunión "Lanzamiento 3.0 Red de Comunicación", con todos los Líderes de Comunicación, representantes de cada una de las dependencias universitarias, para favorecer la labor de los medios de comunicación internos y externos.

Por otra parte, asistió a la Asamblea General del Grupo Compostela (junio 2019), la cual se llevó a cabo en Guadalajara, Jalisco. Participó como ponente en la 26ª Asamblea de la Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC) en Dublín, Irlanda.

El Hermano Enrique recibió en la Rectoría a las siguientes personalidades: a Monseñor Carlos Briseño Arch (Presidente de la Comisión Episcopal para el Diálogo Interreligioso y Comunión); al Nuncio Apostólico Franco Coppola, con el que mantiene un diálogo cercano; a la Mtra. Marisela Corres Santana (Titular de la Dirección General de Acreditación Incorporación y Revalidación de la SEP); al Mtro. Arturo Elías Ayub (Director General de Fundación Telmex); a la delegación de la Universidad ECUST, (East China University of Science and Technology) integrante del consorcio de universidades asociadas a la Maestría Internacional de Negocios MIEEX, encabezada por DU Huifang, Presidente de la Universidad, junto con equipo directivo; al Mtro. Néstor Núñez López (Titular de la Alcaldía de Cuauhtémoc); al Mtro. Vicente López Portillo (Director General del Consejo para la Acreditación de Educación Superior); al Dr. Olegario Vázquez Raña y al Dr. Jae-Kyu Park, Presidente de la Universidad de Kyungnam en Masan, Corea del Sur, y a su esposa, Sun Hyang Kim, con el propósito de favorecer el vínculo entre los diferentes sectores universitarios de ambas instituciones. Recibió en cena de trabajo (abril 2019) al Board y miembros del International Students Exchange Program (ISEP).

Como Consejero de la Zona Centro de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES), el Dr. Enrique González presidió la reunión (octubre 2018) a la que asistieron 40 Rectores de instituciones de educación superior de la Zona, teniendo como invitado especial al Director General de Profesiones, LAE Israel Barrios Hernández, para comentar los nuevos lineamientos sobre el Título y Cédula Profesional Digitales; en el mes de abril 2019 se efectuó una segunda reunión, con la asistencia de 35 Rectores, contando con la presencia del Presidente de la FIMPES, Dr. Emilio Baños Ardaín; el objetivo de ambas reuniones fue fortalecer las ideas rectoras del trabajo de la Federación. El Hermano Rector participó en el Congreso Académico FIMPES, así como en la LXXIV y LXXV Asambleas celebradas en el mes de octubre de 2018 (Ciudad de México) y en el mes de mayo de 2019 (Morelia, Michoacán) respectivamente.

Los Rectores integrantes de la Asociación Mexicana de Universidades Privadas (AMUP), eligieron al Hermano Enrique como su Presidente para el periodo 2019-2020. Asistió a las dos sesiones ordinarias celebradas, una en el Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM) (octubre 2018), y la otra en el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM) campus Santa Fe (marzo de 2019); además se convocó a una sesión extraordinaria (abril 2019), para establecer las líneas de orientación que la AMUP debe seguir y con las que se construyó una agenda de trabajo.

Asistió a la reunión Extraordinaria de la Asamblea General de la ANUIES, con la presencia del Mtro. Esteban Moctezuma Barragán, Secretario de Educación Pública y la participación del Dr. Luciano Concheiro Bórquez, Subsecretario de Educación Superior de la SEP; en la que expusieron las nuevas reglamentaciones en el ámbito educativo.

En otras actividades externas, el Señor Rector asistió a las reuniones convocadas por el Cardenal Primado de México, Monseñor Carlos Aguiar Retes (diciembre 2018 y mayo 2019), para establecer un diálogo y reflexión sobre las problemáticas actuales en los jóvenes. Visitó al Nuncio Apostólico, con motivo de la celebración de los 300 años de la Pascua de san Juan Bautista De La Salle. Acudió a la recepción con motivo del VI Aniversario del Pontificado de S.S. el papa Francisco, reunión realizada en la Nunciatura Apostólica. Asistió a la XXXV Asamblea de la AMIESIC que se llevó a cabo en la Universidad La Salle Laguna; también asistió a la capacitación, Gestión de Redes y Colaboración de la Red de Universidades La Salle. Por otro lado, el Hermano Enrique se entrevistó con la Mtra. María del Carmen Salvatori Bronca, actual titular de la Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación (DGAIR-SEP), para establecer vínculos, expresar apoyo y respeto a directrices. Visitó al Dr. Mario Chávez Campos titular de la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación (DGESPE-SEP), para conocer las modificaciones establecidas por la SEP en materia de trámites oficiales de documentos de los alumnos. Participó en la reunión de directivos convocados por la FIUC (Federación Internacional de Universidades Católicas), para un curso de Liderazgo "Enfrentando nuevas realidades: desafíos para las Universidades Católicas en tiempos de cambio", siendo anfitriona la Universidad La Salle.

III. DESARROLLO INSTITUCIONAL 2018-2019

Este periodo lectivo 2018-2019 sirvió de transición entre dos ciclos de planeación institucional, el anterior manifestó una frontera al 2018, y el actual mira al 2025. En este Capítulo se reportan las actividades generadas por las funciones universitarias, producto de la operación de los programas establecidos en todas las dependencias a través de los Planes Trienales elaborados por sus titulares y que se alinean al Plan de Desarrollo de Dependencias, así como a la definición y seguimiento anual de los Objetivos de Desempeño

Docencia

Después de un exhaustivo trabajo que implicó más de dos años, con la participación de las áreas responsables de la operación, gestión y administración relacionadas con el registro y seguimiento a la trayectoria académica de los estudiantes de todos los niveles educativos, además de recabar la opinión de todas las Universidades del SEULSA, se publicó el nuevo Reglamento de Alumnos de las Universidades Integrantes del Sistema Educativo de las Universidades La Salle, que regula los derechos y obligaciones de los alumnos desde la educación media superior hasta el posgrado, para dar seguridad jurídica a los actores de la comunidad universitaria, tanto en las modalidades educativas virtuales como las presenciales..

Actividades académicas de las Escuelas y Facultades

En la Facultad de Negocios (FN) se conformaron las academias de los siete programas académicos de licenciatura, para alinear el trabajo colegiado en las diferentes áreas de conocimiento; se diseñaron las auditorias académicas con más de 100 aplicaciones realizadas por los jefes de carrera y autoridades de la Facultad; se implementó el nuevo procedimiento de evaluación para todas las licenciaturas donde es relevante la integración del conocimiento a través de un examen final con valor del 50% de la calificación; el porcentaje de docentes que utilizan la plataforma Moodle se incrementó en 34%; se trabaja en el análisis de los resultados del EGEL-CENEVAL y su correlación con las estructuras curriculares y líneas de conocimiento para identificar áreas de oportunidad; se iniciaron los Proyectos de Situaciones Empresariales que buscan documentar incidencias de empresa por la línea de conocimiento, convirtiéndose en un diferenciador en la manera de enseñar negocios en licenciatura, para

impulsar este programa se impartió un primer taller con la participación de 11 profesores; fueron definidas e implementadas las políticas y reglamentos para las prácticas profesionales; a partir de 2018 se reasignaron horas docentes y se determinó que el incremento, disminución o baja, sean una decisión del Consejo Académico, lo que permitirá dar certidumbre al proceso; se contó con la presencia del Sr. Lázaro Ríos, Director del Periódico Reforma para dictar la Cátedra Prima y la del Sr. Nelson Vargas que presentó una conferencia magistral; se obtuvo el bicampeonato en el simulador de Negocios de MAPFRE.

La FN participa con el reto Responsabilidad y Transformación Social La Salle, cuyo objetivo es contribuir, crear e implementar un Plan de Responsabilidad y Transformación Social, es prioridad en una de las Líneas de Desarrollo del Plan Trienal del Director. Los objetivos específicos que se proponen son: (1) Definir e implementar la Estrategia Integral e Institucional de Transformación Social. (2) Desarrollar en la Universidad el protocolo y la metodología para atender proyectos de impacto social de carácter multidisciplinario que cubra las funciones sustantivas (Laboratorio de innovación social).

La FN trabajó con el equipo de la Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil para tratar el tema de Riesgo en los estudiantes, se acordó como medida de prevención y capacitación, organizar el *Taller de Indicadores de riesgo en nuestros estudiantes*, cuyo objetivo fue identificar los indicadores y señales de alerta más frecuentes en nuestros estudiantes y conocer los protocolos de acción para atenderlos. Se impartió a Jefes de Carrera y docentes y se abordaron los temas: Objetivos y servicios del CIVE; Factores causales, de riesgo y de protección en los jóvenes; Señales de alerta e indicadores de riesgo; Las conductas de riesgo de los alumnos de La Salle; Percepción de riesgo; Manifestaciones del sufrimiento del alumno de hoy (casos más frecuentes); y Detección temprana y canalización oportuna (ruta crítica). Los estudiantes de la Facultad apoyaron como Tutores a alumnos de la preparatoria, en el proyecto: *"Matemáticas emocionales"*, en el que se les ofrece seguimiento académico personalizado. Los participantes como tutores se ven beneficiados al liberarles el Servicio Social. El perfil de los Tutores Especializados es: Buen desempeño académico; Facilidad para explicar las Matemáticas y resolución de dudas; Gusto e interés por la docencia; Responsabilidad; Buen trato a los alumnos; Comunicación asertiva; Disposición; Proactivo.

A partir del semestre agosto-diciembre 2018, se implementó al interior de la Facultad de Negocios el Lineamiento que activa el examen final con un valor del 50%, es obligatorio aprobar el examen, en caso contrario el alumno reprobará la materia. Esto con la finalidad de favorecer que los alumnos se presenten preparados y con “máximo esfuerzo” al examen final con contenidos integradores de sus respectivas asignaturas. Este Lineamiento permea de manera, horizontal, vertical y transversal a todas las licenciaturas de la FN. En un segundo momento se implementarán los exámenes colegiados cuyos contenidos sujetos a la evaluación deberán ser abordados por cada uno de los docentes que imparten dichas materias.

A partir del semestre agosto-diciembre 2018 en la Universidad La Salle se lleva a cabo el análisis de ingreso de todos los prospectos que aplican los exámenes de diagnóstico que incluye la Plataforma Lexium, contratada para este efecto y por las entrevistas aplicadas a los alumnos por parte de los jefes de cada una de las licenciaturas que forman parte de la Facultad de Negocios, en dicha entrevista se avala que los alumnos poseen las habilidades y capacidades para formar parte de las licenciaturas de su elección. Aquellos candidatos que de acuerdo a sus resultados y entrevista no obtuvieron un nivel satisfactorio, son canalizados a un plan de asesorías para homologar sus aptitudes y conocimientos.

La investigación sobre la efectividad del Sistema de Evaluación Docente SED 3.0, bajo el liderazgo del Dr. Martín Flegl, entra en la etapa final de análisis de datos para elaborar el reporte y la elaboración de conclusiones y recomendaciones, en consenso con la Coordinación de Formación Docente. La investigación aborda los efectos que influyen la evaluación de variables (género, edad, preparación académica de los docentes). Este estudio, es base sustantiva para el proyecto de Evaluación Transversal, en el tramo referente a la intervención del docente en la asimilación de saberes por los estudiantes, y también del Proyecto de Política y Programa de Formación Académica a partir del Modelo Educativo, ambos del *Rumbo La Salle al 2025*. La Coordinación de Formación Docente en sinergia con el CIED, trabajó para elaborar los reactivos del SED 3.0 aplicable a modalidades alternativas (septiembre 2018), con objeto de que sus cursos fueran integrados a la evaluación institucional.

La Facultad Mexicana de Medicina (FMM) implementó la asignatura de temas de salud con estudiantes del 3er semestre, para impartirla a los alumnos de la Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa que cursan

el sexto grado -área 2-, procedimiento que mejora el conocimiento de los alumnos de bachillerato y se práctica el idioma inglés especializado. Se organizaron presentaciones orales intergrupales entre los alumnos de inglés de los niveles 3 y 4 del Curso Propedéutico con temas médicos de prevención. Se consolida el programa de inglés para los estudiantes que participan en el Examen Nacional para Aspirantes de Residencias Médicas (ENARM), por medio de casos prácticos para desarrollar habilidades e incrementar el vocabulario dentro del contexto médico. Se impartió el Curso Básico de Educación Médica en línea en los dos semestres del periodo escolar (2018-2019). Se inició un programa para estandarizar la formación docente del claustro de la FMM, con el Curso de Aprendizaje basado en problemas (noviembre 2018), y el Curso Aplicaciones de PowerPoint para el Trabajo Docente, con el propósito de mejorar las técnicas de enseñanza y el desempeño docente. Se adquirió la base de datos especializada Acland Anatomy para fortalecer el trabajo de prácticas, a las que se invita a los estudiantes de bachillerato; esta herramienta realiza cortes transversales e incluye videos para apoyar el trabajo académico y de investigación. En cuanto a la intervención docente en el proceso de enseñanza aprendizaje, se realizaron ejercicios *in situ* (septiembre 2018) por parte de las autoridades de la Facultad, la Coordinación de Desarrollo Humano Profesional, la Coordinación de Formación Docente, con clases muestra tanto para profesores de nuevo ingreso como para seguimiento de resultados del SED. Se ofrecieron los cursos de actualización docente con el Diplomado de Intervención Pedagógica, Curso Básico de Educación Médica, Curso de Estrategias Educativas, Taller de Evaluación, Curso de Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), y Taller de elaboración de reactivos. La FMM cuenta con asignaturas en modalidad mixta para el Curso Propedéutico.

La FMM implementó la línea de integración médica del área profesionalizante para el nuevo plan curricular (2019). Esta integración facilita la confluencia, horizontal y vertical de los saberes que va desarrollando el estudiante en las diferentes asignaturas. Apoyados en el análisis de casos de complejidad creciente, se promueve el desarrollo del razonamiento clínico y aprendizaje autorregulado y dirigido, mediante la implementación de metodologías didácticas, como: Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), Aprendizaje Basado en Evidencias (ABE) y Aprendizaje Basado en Simulación, (ABS), con el propósito de que el futuro médico se habitúe a aplicar pensamiento crítico y complejo en el campo de la salud. Inicia desde el tercer semestre, lo que permite un acercamiento temprano a experiencias clínicas para que el estudiante entre

al ámbito de aplicación de conocimientos y empiece a comprobar la importancia de lo aprendido descubriendo conceptos y metodologías utilizadas en el contexto de atención al paciente, sea campo clínico con paciente estandarizando y/o con apoyo de simuladores, desarrollando en ellos las capacidades clínicas que incorporan habilidades de comunicación con el equipo de trabajo, con los pacientes y familiares; y diversas capacidades como la exploración física, correlaciones clínicas y procedimientos.

La FMM trabaja en las evaluaciones para conocer la asimilación del contenido curricular por parte de los alumnos; se mide con los resultados de tres instrumentos: (1) Examen EGEL-CENEVAL, en el último año presentaron 230 alumnos, de los cuales 49 obtuvieron desempeño sobresaliente, 154 con desempeño satisfactorio y 27 sin testimonio. Estos resultados permiten que la Facultad se mantenga en el Nivel I con reconocimiento a la excelencia. (2) Examen Profesional Oral, presentado en el último año por 211 alumnos, aprobaron 207 alumnos, 23 con mención honorífica, 26 con carta de felicitación y 4 suspendidos. (3) Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas (ENARM), lo presentaron 326 alumnos, obtuvieron plaza 126 aspirantes (33.5%) de aceptación. Somos la Universidad privada que ingresa mayor número de residentes al sistema.

La Facultad de Ciencias Químicas (FCQ) implementó el Programa Observación en Aula, con el objetivo de dar seguimiento, por parte de los Jefes de Carrera y las autoridades a los profesores dentro del espacio de enseñanza-aprendizaje, para la mejora de la práctica docente; una vez realizada la observación se programa la sesión de retroalimentación con el docente; el número de profesores que participaron en el ciclo reportado agosto-diciembre 2018, fue de 19 docentes, (5 profesores de IQ, 7 profesores de QFB, 2 profesores de QA, y 5 profesores de IA); en el semestre enero-junio 2019, fueron 18 docentes (5 profesores de IQ, 3 profesores de QFB, 5 profesores de QA, y 5 profesores de IA). Se desarrollaron y aplicaron instrumentos de evaluación colegiada que permiten medir el nivel de conocimientos de los alumnos con base al cumplimiento del programa y objetivos particulares de las asignaturas.

Continúa el proyecto de Aplicación de Exámenes Departamentales (noviembre 2018), Cálculo de Una Variable, 1er semestre todas las carreras IQ, QFB, QA, IA (150 Alumnos); Química General, 1er semestre todas las carreras IQ, QFB, QA, IA (150 Alumnos); Física Avanzada, 1er semestre todas las carreras IQ, QFB, QA, IA (150 Alumnos); Ecuaciones Diferenciales Ordinarias, 2° semestre QFB (20 Alumnos); Estructura

de la Materia y Enlace Químico, 2° semestre QFB (20 Alumnos); Termodinámica y Equilibrio, 2° semestre QFB (20 Alumnos); Química Orgánica, 4° semestre QFB (15 Alumnos); Probabilidad y Estadística, 3er semestre QFB, 5° semestre IQ, QA e IA (150 Alumnos).

A partir de la participación en la cátedra *Laudato Si* coordinada por la FCQ en las materias del Bloque de Emprendimiento y Sustentabilidad, se desarrollaron acciones en colaboración con las coordinaciones de la VBF con la finalidad de apoyar el desarrollo de las capacidades y valores en los estudiantes, que les permitan la definición de proyectos de impacto social. En el ciclo enero-junio 2019, se contó con la presencia del Señor Vicerrector de Bienestar y Formación en los grupos de las materias de emprendimiento con el fin de sensibilizar a los estudiantes en la responsabilidad social y participación en proyectos de impacto social a través de su práctica profesional.

La FCQ desarrolló el Plan de Mejora para Programas Académicos de Posgrado, analizó los programas de posgrado tomando como referencia los indicadores del Anexo A del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

Se aplicó los EGEL-CENEVAL a la Generación 2014-2018. Se tuvo la Presentación de Inducción al EGEL: Generar el acercamiento de los alumnos con la estructura del EGEL, para su programa académico en particular, la cual orientó la revisión de la guía proporcionada por el CENEVAL, y brindar recomendaciones por parte de los docentes y egresados que aplicaron el examen (octubre 2018). Los resultados obtenidos fueron: IQ, registrados (88%), Aplicaron (69%) Sobresaliente (13%), Satisfactorio (31%), No Satisfactorio (56%). QFB: Registrados (100%), Aplicaron (93%), Sobresalientes (0%), Satisfactorio (56%), No Satisfactorio (44%). QA: Registrados (100%), Aplicaron (91%), Sobresaliente (5%), Satisfactorio (20%), No Satisfactorio (75%). Total: Registrados (96%), Aplicaron (85%), Sobresaliente (5%), Satisfactorio (38%), No Satisfactorio (57%). La FCQ consolida y mejora el programa de acompañamiento académico y formativo de sus estudiantes a través de los Jefes de Carrera, realizando un seguimiento integral a los estudiantes, con el apoyo de diferentes indicadores académicos y complementarios a la formación, elaborando los reportes correspondientes en los meses de julio y diciembre de cada año.

La Facultad de Ciencias Químicas (FCQ) desarrolla a través de su PDD, en el Proyecto 38.7 el cual tiene como objetivo actualizar el Plan Estratégico 2018-2021 de la Facultad, alineado al Rumbo La Salle al 2025 y generar

los planes de desarrollo de los programas académicos para el fortalecimiento de la oferta educativa. Se elaboró el planteamiento de los proyectos estratégicos, falta la implementación del seguimiento anual de los avances.

La FCQ a través de su PDD en el Proyecto 38.1b alineado al planteamiento del Modelo La Salle de Mejora Continua sus procesos de acreditación, para la consolidación de la calidad académica de los programas educativos de licenciatura, el cual plantea las siguientes metas: (1) Atención a los procesos de acreditación de los programas de licenciatura. (2) Fortalecer la calidad académica de los programas mediante la atención de los procesos de acreditación y el seguimiento de las acciones establecidas en los planes de mejora. (3) Se elaboró el documento de autoevaluación del programa de Ingeniería Química, se entregó a CACEI y se programó la visita por parte del Comité Evaluador para los días 23 y 24 mayo 2019, en espera del Dictamen. (4) Se elaboró y entregó a CACEI el Reporte de Medio Término del programa de Ingeniería Ambiental (octubre 2018).

La Facultad de Ingeniería logró operar con éxito las asignaturas electivas de 8° y 9° semestre, en los siete programas académicos que ofrece la Facultad, estas asignaturas favorecen el estudio y aprendizaje interdisciplinario al permitir que una misma asignatura la puedan cursar alumnos de varias carreras. Esta flexibilidad se generó para dar respuesta al diseño curricular de los planes de estudio 2013.

El Consejo Consultivo Empresarial de la Facultad de Ingeniería (FI) ofreció a los docentes orientación para fortalecer en los alumnos diversas habilidades y competencias comunicacionales, logrando mayor impacto en el perfil de egreso. Con el fin de incrementar proyectos de incubación y emprendimiento (agosto 2018), se realizó el primer Taller de las Ideas, cuyo objetivo es detonar al menos una docena de ideas de innovación tecnológica derivadas de los 17 objetivos de desarrollo sostenible de la ONU y de los lineamientos de la Industria 4.0 (4ª Revolución Industrial), donde 29 alumnos de diversos programas participaron generando 13 ideas valoradas y calificadas por distintos sectores de la industria, por los investigadores de la FI, siete docentes y la Coordinación de Vinculación. En marzo 2019, se iniciaron formalmente las Academias de profesores, definidas como la agrupación para la aportación al crecimiento académico de los docentes por área de especialización. Iniciaron las observaciones de clase por pares académicos, permitiendo la colaboración entre docentes para incrementar y favorecer la calidad educativa y pedagógica. Se obtuvo la Acreditación del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería

(CACEI), bajo el marco de referencia internacional 2018 Washington Accord, para los programas académicos de Ingeniería Electrónica, Ingeniería Mecánica e Ingeniería Mecatrónica (primeros tres programas de la institución que alcanzan una categoría internacional). Culminó el proyecto de las "5-S" aplicado en talleres y laboratorios para formar conciencia en alumnos y profesores y tener mayor eficiencia, cuidado del medio ambiente, mejor servicio, limpieza y calidad de atención en almacenes y espacios de aprendizaje al interior de los talleres, logrando convertir los talleres y laboratorios en una simulación de la industria real.

La FI avanzó en el análisis de resultados de la evaluación docente SED 3.0 y en esta ocasión, se revisaron los resultados de aprovechamiento de los alumnos respecto de la consistencia, entre desempeño docente y desempeño estudiantil. Los resultados fueron presentados a los docentes en la bienvenida semestral, a los jefes de carrera y a las autoridades universitarias.

La Facultad de Derecho (FD) inició la impartición de asignaturas en idioma inglés, durante el semestre enero-junio 2019 (periodo I9-II), en la materia: Relaciones de México con Estados Unidos y Canadá, correspondiente al programa de Relaciones Internacionales. Se diseñó e impartió un curso a distancia sobre elaboración de dictámenes legislativos a la Cámara de Diputados. Se impartió a docentes y alumnos el Primer Curso de Teoría de Juegos (octubre 2018). Se ofreció el segundo Curso de Redacción para docentes y alumnos (noviembre 2018), elementos para mejorar la formación de los estudiantes.

La Escuela de Altos Estudios en Salud (EAES) trabaja para consolidar el claustro docente con perfiles profesionales y de experiencia profesional de alta exigencia, cubrir los requerimientos que exige el mapa curricular; se cuenta con 44 Maestros debidamente registrados con documentación que comprueba las credenciales institucionales requeridas. La EAES ya dispone de cursos de idiomas en modalidad mixta haciendo uso de la plataforma Moodle para los alumnos de Enfermería y Fisioterapia.

En la EAES se aplican todas las encuestas en cuanto a evaluación docente y de autoridades, se hacen ejercicios de auto-evaluación; se mantienen programas de educación continua y charlas para fomentar la promoción de la Escuela, con la ayuda de la Coordinación de Promoción y Admisiones.

La Facultad Mexicana de Arquitectura Diseño y Comunicación (FAMADyC) efectuó mesas de reflexión en el marco de la conmemoración de los 55 años de

su fundación. Con la participación de profesores de posgrado se desarrollaron talleres en el uso de la plataforma Moodle para capacitarlos en preparar cursos a distancia. Se revisaron las distintas posturas de la educación actual para contrastarlas con las necesidades del mercado y actualizar las metodologías que aplican los docentes. Se capacitó a los profesores para impartir clases a distancia y así poder migrar a la oferta de cursos en línea.

La Vicerrectoría Académica promovió la impartición de talleres para la elaboración de reactivos tipo CENEVAL al que fueron convocados docentes de todas las Facultades. Con esta capacitación se promueve que con la participación de los profesores se elabore un banco de reactivos para formar instrumentos que permitan el tránsito, a exámenes tipo departamental. Se realizó el análisis histórico 2006-2018 de testimonios del EGEL-CENEVAL (julio 2018). La Coordinación de Formación Docente promovió dos cursos en línea, para la elaboración de reactivos tipo CENEVAL, como referente metodológico para la evaluación de los aprendizajes, uno en octubre-noviembre 2018 y el segundo en marzo-mayo 2019, con una participación total de 131 docentes y un índice de aprobación de 90% y 67% respectivamente.

Las Facultades vienen trabajando en implantar diversos procesos académicos que nos acercan a la definición del segundo segmento de nuestro Currículo Transversal, y que, con el desarrollo de este proyecto, integraremos el Currículo que nos da sello e identidad desde la formación integral de la persona para el cumplimiento de la misión educativa lasallista. (1) Facultad de Ingeniería, las 7 carreras comparten las mismas materias en los dos primeros semestres, además los programas contemplan espacios optativos de multi-disciplina. (2) Facultad de Negocios las carreras Gestión de Negocios y Tecnologías de Información, Administración, Comercio y Negocios Internacionales, Mercadotecnia, y Contaduría y Finanzas, comparten las materias de tronco común las cuales se cursan en los dos primeros semestres. (3) Facultad de Derecho cuenta con materias comunes para sus dos carreras (Derecho y Relaciones Internacionales), sin embargo, se cursan en diferentes semestres y la cobertura de los temas es diferente. (4) Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales las carreras de Filosofía, Ciencias Religiosas y Ciencias de la Educación, comparten las materias relativas a Metodología de la Investigación; las carreras de Educación Preescolar y Primaria comparten las materias de corte teórico; en las carreras de Psicología y Ciencias de la Educación se reúnen en materias de psicología social. (5) La Facultad Mexicana de Arquitectura Diseño y Comunicación, su tronco común está diseñado en las Áreas de

Profundización (especialización) de los dos últimos semestres: Diseño integral avanzado, Comunicación estratégica, Tecnología digital, Proyecto terminal I y II. (6) Facultad de Ciencia Químicas, se vienen aplicando exámenes colegiados (departamentales) de materias comunes en las carreras. (7) La Facultad Mexicana de Medicina define áreas básicas a partir del 4º semestre, con nuevas asignaturas derivadas de la actualización del plan curricular 2019 que incluye: Desarrollo del Razonamiento Clínico, Taller de Investigación en Socio-Medicina y Atención Primaria y Prevención de la Salud.

En la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, la Licenciatura de Educación Preescolar obtuvo la re-acreditación por los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES); entregó al Consejo para la Acreditación de los Programas Educativos en Humanidades (COAPEHUM), los informes de seguimiento a recomendaciones de las Licenciaturas en Ciencias Religiosas y Filosofía, ambas modalidades.

La Escuela Preparatoria Unidad Condesa, llevó a cabo la jornada de integración de docentes (enero 2019), con la participación de 104 maestros, la cual planteó como primer objetivo fortalecer la identidad institucional. Se solicitó a la Dirección General de Incorporación Revalidación de Estudios (DGIRE-UNAM) el curso "Bases y fundamentos para la planeación y el diseño curricular", a la que asistieron 59 docentes, con el propósito de preparar su intervención en el trabajo de actualización de los programas de las escuelas incorporadas a la UNAM, para mantener actualizado al nuestro claustro. El 30 marzo 2019, se impartió el "Taller de enseñanza de la genética", por parte de investigadores del Laboratorio de genética y toxicología ambiental de la Facultad de Ciencias UNAM, en el que participaron cinco de nuestros maestros y cinco del Sistema Incorporado, este taller es importante porque es primero de una secuencia de varias prácticas sobre genética, específicamente para Bachillerato. La EP participa en el examen diagnóstico que aplica la DGIRE (UNAM), cada semestre con resultados generales más altos que la media.

La Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa realizó el Plan de Supervisión de Cátedra 2018-2019, consiste en que cada ciclo escolar con la colaboración de la Coordinación de Formación Docente y con los Coordinadores de Academia, se lleva a cabo una supervisión de cátedra en apoyo a los profesores de nuevo ingreso y a los que resultaron con bajo nivel en la evaluación del Sistema de Evaluación Docente (SED).

Como cada año se acudió al curso de actualización con la DGIRE-UNAM, la Coordinación de Formación Docente y todos los profesores del colegio. Se realizó el 4º Retiro Anual de Profesores (febrero 2019) en el que participaron 51 profesores, con el apoyo de la Pastoral de Preparatoria y la invitación para ofrecer las reflexiones del Hermano Rector y del Hermano Vicerrector de Bienestar y Formación.

Actividades de las Coordinaciones de Apoyo Académico

Alineados con el Programa Operativo Anual de la Dirección de Apoyo Académico, los proyectos del PDD de la Coordinación de Desarrollo Humano Profesional (CDHP), definieron la importancia de planteamientos de investigación educativa que permitan la definición de estrategias de mejora continua de la gestión del currículo transversal institucional. Durante este periodo se han desarrollado los proyectos del PDD-CDHP algunos de ellos en colaboración con otras dependencias, todos ellos orientados a cumplir con las Líneas Estratégicas de la prospectiva institucional al 2025.

Como resultado de la definición de metodologías y lineamientos de operación desarrollados en el Proyecto 2b "Impacto del Currículo Transversal en la Formación del Estudiante" del Plan de Desarrollo Institucional al 2018, se aplicaron la evaluación por medio del Examen de Competencia Comunicativa y Pensamiento Crítico de CENEVAL, para que derivado del análisis de los resultados aportar elementos a la formación por parte de las materias del Bloque de Pensamiento y Comunicación. Con esta base estadística fueron integraron los reportes solicitados en el proyecto: (1) "Impacto formativo del currículo transversal en estudiantes durante su primer año de su trayectoria universitaria, a partir de la aplicación de un Examen Nacional" y (2) "Los valores de los estudiantes en su primer año universitario y el impacto en sus relaciones interpersonales y elecciones". Ambos documentos como resultado de las acciones trabajadas durante el desarrollo del Proyecto 2b (julio 2014-septiembre 2017), los contenidos se socializaron con el claustro de profesores en el XIX Encuentro de Formación Docente (junio 2019).

El Centro de Idiomas se integró al curso ENLACES, para la capacitación de los alumnos que participan en los Grupos que imparten clases de idiomas. En el primer semestre del ciclo escolar, se trabajó con formatos de lesson, plan y técnicas de enseñanza; en el segundo semestre, se prepararon las actividades de

microenseñanza y los formatos de lesson plan. Se efectuó el curso para los profesores sobre el uso de tecnología y aplicaciones en el aula dentro del salón de clase. Al inicio del semestre se capacitó a los docentes en cursos prácticos sobre la utilización de la plataforma de Google Classroom Socrative y Kahoot, como herramientas en la enseñanza de idiomas, que facilita interactuar con los estudiantes reforzando las estructuras gramaticales, auditivas, lectoras y de redacción. Se impartieron cursos en línea en la nueva plataforma Busuu que favorece incrementar las habilidades en diferentes idiomas, disponible para toda la comunidad universitaria; los estudiantes de posgrado de la Facultad Mexicana de Medicina (FMM) los usan para regularizarse en el aprendizaje del idioma inglés. Se abrieron dos grupos de inglés remedial para los estudiantes de primero y segundo semestre de la FMM, para mejorar su nivel de idioma, prepararlos para cursar la materia de Lengua Extranjera I y puedan cursar el nivel 5 de inglés para medicina. Se trabajó con los grupos de preparación para los exámenes de certificación del DELF (dos de francés) y CELI (uno de italiano), apegados al Marco Común de Referencia Europea de la Lengua para los niveles B1 y B2. En el Bloque de Lengua Extranjera del Área Curricular Común, al término de los semestres (noviembre y mayo), se aplicó a los alumnos la encuesta de percepción en el dominio del idioma inglés, correspondiente al nivel 5, contrastándolo con las calificaciones que obtuvieron a lo largo del semestre, con la finalidad de verificar el grado de cumpliendo respecto del nivel solicitado para el egreso de licenciatura, así como las exigencias del mercado laboral apegados al Nivel B2 del Marco Común de Referencia Europea de las Lenguas.

La Coordinación de Formación Docente (CFD) elaboró documentos en apoyo a la docencia que impulsan las condiciones para favorecer las relaciones inter e intra-personales de los docentes con los estudiantes, los pares, las autoridades, la asignatura y el programa. También promueven las relaciones interdependencias a favor de una práctica educativa transformadora y el desarrollo de sus dimensiones humanas: (1) Proyecto de Docencia Colaborativa basada en el modelo COIL; (2) Evaluación de la docencia universitaria; (3) Implementación del Programa Institucional de Formación Docente; (4) Programa Institucional de Formación Docente; (5) Plan de Vida y Desarrollo del Personal Académico; y (6) Política de Formación Docente. Los Encuentros de Formación Docente son espacios académicos para potenciar la formación docente desde las funciones sustantivas universitarias, en el marco del Modelo Educativo y de la Misión Educativa Lasallista, se realizó el XIX Encuentro de Formación Docente con la temática: Dignificación del docente (19 junio 2019). La diversidad

en la oferta educativa que promueve la CFD, brinda oportunidades a los docentes para una formación continua a favor de potenciar las condiciones para que los estudiantes aprendan y sean mejores seres humanos: Diplomado en Formación Lasallista, Diplomado en Intervención Pedagógica, Curso Formación Lasallista, Diplomado en Desarrollo de Capacidades Sociocognitivas; Diplomado en Herramientas Tecnológicas: web 2.0, Diplomado La Paz es Posible, Diplomado en Formación para el Diálogo Intercultural, Diplomado en Formación para la Transformación Social, Curso de Elaboración de Reactivos tipo CENEVAL como Referente Metodológico para la Evaluación de los Aprendizajes, Curso Básico en Educación Médica, Curso de Bases y Fundamentos para la Planeación y Diseño Curricular, y Curso de Inducción al Modelo de Docencia Colaborativa COIL. [Anexo A: Cuadros 20, 21a, 21b y 21c].

Como parte de las líneas de acción derivadas del anterior Plan de Desarrollo Institucional al 2018, el Proyecto de Formación de claustro académico de La Salle para la mejora de su práctica educativa, logró obtener los documentos fundamentales para la consolidación de la planta docente, son sus perfiles características y atributos, los cuales se identifican hoy con la denominación: (1) Política de Formación Docente, definida y articulada, tanto a los elementos estructurantes del Modelo Educativo, como a las Dimensiones del Proyecto Académico. (2) Programa Institucional de Formación Docente, construido a través de cinco trayectos formativos para los docentes, tiene como objetivo, la mejora de la práctica docente en la Universidad La Salle, por medio de: Documentación de la práctica docente y compilación de evidencias de aprendizaje; Actualización en los campos curricular y didáctico; Actualización en los campos disciplinar y profesional; Participación en eventos de identidad institucionales; y Orientación a los estudiantes. (3) Implementación del Programa Institucional de Formación Docente, que postula la necesidad de definir sus contenidos en congruencia al Modelo Educativo, las tendencias nacionales e internacionales, los objetivos institucionales y los requerimientos específicos de las dependencias. (4) Plan de Vida y Desarrollo del Personal Académico, establece el propósito fortalecer el desempeño profesional de forma permanente y constante de la persona.

La CFD prepara con la colaboración de la Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales el procedimiento para la evaluación del Modelo Educativo se contempla a través de tres ejes de atención, identificados por la sustantividad y transversalidad de sus acciones: (1) Las que derivan de las funciones de las dependencias que intervienen en el proceso de evaluación

transversal de la trayectoria del estudiante; (2) A través del currículo institucional que en el transcurso del tiempo ha ido incorporando a los contenidos curriculares los perfiles y características que orienta el Modelo Educativo; y (3) El resultado de alinear los proyectos que administra el Plan de Desarrollo de Dependencias, a las cinco Dimensiones y cuarenta Líneas de Acción que postula el Proyecto Académico. De tal forma, la evaluación por aplicarse considera los instrumentos necesarios para conocer el impacto del Modelo Educativo en el quehacer formativo de los estudiantes y sobre la evaluación del desarrollo de la propia Universidad.

La CFD participó en la Comisión Revisora de Modelo Educativo Distrital. Se trabajó para entregar en junio 2018 el documento que contiene el fundamento teórico del Plan de Vida y Desarrollo del Personal Académico integrado por los capítulos: Introducción; Consideraciones del Plan de Vida y Desarrollo del Personal Académico; Relevancia del Plan de Vida lasallista; Papel del docente en el Lasallismo; Modelo Educativo 2013; El desarrollo profesional; Plan de Vida y Desarrollo del Personal Académico; Comentarios Finales; y Referencias Bibliográficas. Se difundió entre las autoridades en los distintos espacios colegiados en el segundo semestre de 2018. Se encuentra a disposición de la comunidad y del público interesado, en el Repositorio Institucional REIMS de La Salle en: (<<http://repositorio.lasalle.mx/handle/lasalle/761>>). Para ofrecer a los miembros de la comunidad el curso FORLA, la Coordinación con las orientaciones desde la Rectoría, y un trabajo colaborativo con varias dependencias, impulsaron la estrategia para lograr un resultado importante de cobertura del curso, entre directivos, administrativos, docentes y personal de mantenimiento. Teniendo al momento del cierre de este Reporte dos generaciones que lo llevaron a cabo, (ver mayor detalle en los Compromisos del Rector 2018-2019, no. 5).

La Coordinación de Biblioteca adquirió la base de datos especializada Access Engineering, para apoyo del trabajo de las Facultades de Ingeniería y Ciencias Químicas, y disponer de recursos electrónicos de información con fuentes arbitradas internacionales, para apoyo de las actividades de investigación en las ingenierías; la Coordinación ofreció diferentes talleres para el manejo de bases de datos, habilidades informativas para apoyar actividades de docencia a través de dar a conocer herramientas de vanguardia para mejorar la realización de sus clases. Se implementaron los Diplomados de Cultura Ética de la Información y de Desarrollo de Habilidades Informativas, en línea, para docentes e investigadores, para mejorar sus actividades

de docencia e investigación y generación de conocimiento. Se impartieron los talleres de competencias informacionales, bases de datos, derechos de autor, para generar usuarios informacionales, alfabetizados y autogestivos en su formación académica. [Anexo B: Tabla 15].

La Coordinación de Planeación Curricular (CPC) efectuó un análisis demográfico y estadístico (transiciones demográfica y epidemiológica, mercado laboral, demanda educativa, social y epidemiológica, matrícula proyectada) para las fundamentaciones de los programas de nueva oferta del campo de la salud: Licenciatura en Ciencias del Deporte, Licenciatura en Medicina Dental, Maestría en Atención Multidisciplinaria para la Diabetes, Maestría en Enfermería Gerontológica, Especialidad en Enfermería Perioperatoria, Especialidad en Administración y Gestión en Enfermería, Maestría en Innovaciones Tecnológicas para la Salud. Se actualizaron los contenidos de las Especialidades Médicas: Anestesiología, Cirugía General, Ginecología y Obstetricia, Medicina del Enfermo Adulto en Estado Crítico, Medicina Interna, Neonatología, Ortopedia, Otorrinolaringología, Pediatría, Radiología e Imagen. Conformó un sistema propio de conversión de créditos académicos internacionales con los créditos académicos mexicanos; sistema de conversión de créditos académicos europeos (ECTS) y créditos académicos norteamericanos (UNIT) con los créditos académicos mexicanos. Se integraron informes técnicos o documentación que se elabora para autorizaciones internas y oficiales de programas de nueva oferta: Licenciatura en Ciencias en el Deporte; los informes técnicos incorporan estudios de identificación de necesidades, oferta académica existente en programas iguales o similares, demanda académica, situación del mercado de trabajo profesional. Con información derivada de investigación documental y estadística, encuestas o entrevistas propias a egresados, empleadores y expertos en el campo.

La CPC generó proyectos de nueva oferta, tal es el caso de la licenciatura de Ciencias del Deporte, la Maestría en Administración de Negocios (MBA), la Maestría en Intervención Socioeducativa y la Maestría en Manejo Multidisciplinario de la Diabetes. Estos programas fueron diseñados incorporando los principios del enfoque de capacidades y valores, así como del paradigma sociocognitivo mediante el diseño de la propuesta del "Plan operativo para implementar el enfoque pedagógico del Modelo Educativo de la Universidad La Salle"; en éste, se plantea la implementación del Enfoque de Capacidades y del Paradigma Sociocognitivo. Para esto se tomó como base el documento "Capacidades y Valores del Modelo Educativo" y "Algunos elementos del Paradigma

Sociocognitivo: un análisis sobre su implementación en la Universidad La Salle", a fin de ubicar a nivel curricular la posibilidad del desarrollo de las 10 Capacidades que marca el Modelo Educativo, así como los 9 valores que esperamos signen el perfil de egreso de los estudiantes que cursan estos programas. [Anexo B: Tabla 9, 9b y 10].

A partir de las actividades desarrolladas para la Jornada Académica 2019 de la Coordinación de Desarrollo Humano Profesional (CDHP), se implementaron acciones para apoyo a la gestión académica de soporte a la docencia: (1) Apertura del espacio para la gestión académica en la plataforma educativa institucional; (2) Revisión y evaluación de las buenas prácticas; (3) Revisión y adecuación de los lineamientos para estudiantes y normatividad docente a partir de lo señalado en el nuevo Reglamento de Alumnos de la Universidades integrantes del SEULSA; (4) Seguimiento al programa de Capacitación y Actualización Académica en temas de docencia e identidad institucional; (5) Promoción del taller para la elaboración de reactivos tipo CENEVAL con el fin de reforzar el diseño de estos reactivos; (6) Se amplió la cobertura de aplicación del SED 3.0 a las asignaturas de inter-semestre, con la revisión de resultados en las entrevistas de Jefes de Bloque con sus docentes incluyendo la oferta a distancia de asignaturas sabatinas; (7) Trabajo conjunto con Editorial La Salle para la conclusión de seis TAM; tres programados para su uso en el ciclo 19-V y dos para el semestre 20-I, y el último, se encuentra en revisión de la Editorial; (8) Presencia del Mtro. Jorge Iturbe en todos los grupos de primero y segundo semestres, ofreciendo una conferencia sobre la identidad del universitario lasallista, con la finalidad de reforzar al entendimiento de la formación integral en la filosofía lasallista y cómo el Área Curricular Común contribuye con esta formación; (9) Con la implementación de estos recursos de gestión académica se apoyó el trabajo de los docentes en la planeación didáctica con enfoque de práctica reflexiva, en la entrega de reportes de seguimiento de estudiantes, para el registro de evidencias que soportan las evaluaciones parciales y finales de grupos; (10) como resultado del programa de actualización recibieron sus Diplomas (mayo 2019), un total de 132 colaboradores. La Mtra. Dolores Ayala Vázquez, titular de la Jefatura de Bloque de Emprendedores y Sustentabilidad, recibió apoyo presupuestal del Plan de Desarrollo Institucional (Fondo para actividades de internacionalidad) para obtener la certificación como profesor en Emprendimiento e Innovación, mediante un curso en línea con la Universidad de Salamanca, España, en colaboración con Doingglobal. Para optimizar la utilización de los servicios de información de la oferta del ACC, los docentes que imparten asignaturas de

los primeros semestres, cursaron el Diplomado en Competencias Informacionales con una duración de 80 horas. Se sistematizó la experiencia en dos de los Diplomados que se imparten en la CDHP; se aceptó para su presentación en el VII Simposium Internacional de Docencia Universitaria en la Universidad La Salle (junio 2019), el trabajo "La capacitación y actualización docente en la CDHP de la Salle: una estrategia para fortalecer las capacidades docentes para gestionar el currículum transversal institucional". Con el propósito de asegurar la intervención docente de calidad, se realizaron acciones específicas para la capacitación con apoyo de la Subdirección de Capital Humano, se ofrecieron 17 cursos que atendieran necesidades específicas del equipo de colaboradores. Con la Coordinación de Formación Docente se ofreció a 11 profesores los diplomados de Formación para el Diálogo Intercultural y de Formación para la Transformación Social. Se incorporó la multidisciplinaria en la FMM plan 2017, permitiendo ofrecer una asignatura de adelanto en el periodo intersemestral de invierno (19-1) y que los estudiantes pudieran preinscribir su materia sabatina para el ciclo 19-2.

La Coordinación de Desarrollo Humano y Profesional concluyó (2º semestre 2018) la aplicación del Examen de Competencia Comunicativa y Pensamiento Crítico-Nivel Licenciatura (ECCyPEC), como parte del piloto en estudiantes de 7º semestre, a fin de evaluar el impacto formativo del currículum transversal en habilidades comunicativas y pensamiento crítico. Los resultados se recibieron en el mes de mayo del 2018, para su análisis y elaboración del reporte final. Se realizaron los análisis de resultados correspondientes al periodo, elaborándose el documento que presenta el impacto de las asignaturas evaluadas, así como algunas recomendaciones para atender en el desarrollo de las asignaturas del Área Curricular Común, a través de la gestión académico-pedagógica en la Coordinación de Desarrollo Humano Profesional.

El Centro Internacional de Educación a Distancia en colaboración con la Coordinación de Desarrollo Humano Profesional, desarrollan el diseño instruccional de las asignaturas en línea: "El Fenómeno Religioso" y "Seminario: Transformación de la realidad social desde las Humanidades", con lo que se dispone de siete asignaturas del Área Curricular Común en modalidad a distancia. Actualmente operan las asignaturas en línea para estudiantes irregulares, en intercambio internacional o con algún problema de continuidad.

El Centro Internacional de Educación La Salle (CIEL), generó los Programas Especiales impartidos en verano

(julio-septiembre 2018), se registraron 46 estudiantes para participar en Experiencias Internacionales Cortas: (a) En Programas Académicos Cortos, dos estudiantes fueron a Francia, dos a Italia con instituciones de educación superior asociadas; recibimos a tres de La Salle Bogotá, dos de ECE Paris, dos de TBS, uno de UC Lille; (b) En estancias de investigación: Programa MITACS, investigación en universidades de Canadá, cuatro alumnos con beca, uno a Estados Unidos (Cornell - Beca ANUIES), y tres en Francia (La Salle Beauvais), uno en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí; (c) Prácticas Profesionales: Experiencia laboral, cinco alumnos (Disney), Programa de Emprendimiento en EUA, con beca de Santander quince alumnos, Programa La Salle Summer Leadership, Brasil cinco alumnos. Destacamos que de los 46 mencionados, 44 recibieron algún tipo de apoyo económico total o parcial para cubrir sus inscripciones, traslados y viáticos en su estancia internacional. En el semestre julio-diciembre 2018, La Salle recibió un total de 128 participantes de 7 programas cortos de Australia, Colombia y Costa Rica. En el semestre enero-junio 2019, se recibieron 112 participantes en 7 programas cortos, de Australia, Estados Unidos y Colombia. [Anexo A: Cuadros 32a, 32b y 32c].

El Centro Internacional de Educación a Distancia (CIED) llevó a cabo un programa de capacitación sobre Diseño instruccional en la plataforma educativa de la Universidad, para 74 profesores de la Facultad de Negocios (julio 2018 y enero 2019). Para las Facultades de Negocios, Ciencias Químicas y la Coordinación de Desarrollo Humano Profesional, se abrió en la plataforma educativa y se diseñaron, un total de 12 espacios de gestión académico-administrativa, a fin de contar con un canal de intercambio y sistematización de información relacionada con la coordinación de los procesos de enseñanza aprendizaje y del trabajo de los docentes, para dar seguimiento a programas, a profesores y a los estudiantes; documentar los periodos académicos y disponer de evidencias para fines de revisión y acreditación. En el semestre agosto-diciembre 2018 se operaron 426 grupos y en el de enero-junio 2019, fueron 456 grupos en los diferentes niveles académicos, además de brindar 51 asesorías personalizadas a profesores. En la Preparatoria se logró con la materia de Informática la atención a 20 grupos con una cobertura de 1,000 estudiantes de 4º grado. Se impartieron 27 programas no curriculares (conferencias, webinars, cursos cortos, diplomados), en temáticas psicopedagógicas, empresariales y de salud, con una asistencia de 1,786 participantes. Se realizaron las gestiones para el cambio de la infraestructura tecnológica utilizada para los enlaces nacionales e internacionales, lo cual permitirá

una mejor convergencia de medios, y una mayor calidad de audio, video, facilitando la interacción y colaboración entre los participantes, así como la reducción de costos. [Anexo A: Cuadros 29a y 29b].

Actividades académicas de las Coordinaciones de Apoyo de la Vicerrectoría de Bienestar y Formación

La importancia que para la Universidad La Salle representan los programas y las actividades complementarias en la formación de los estudiantes, se encuentran definidos en los documentos fundacionales, así como en la normativa institucional (Estatuto y Reglamentos), situándolos al mismo nivel de aplicación y exigencia en su cumplimiento por parte de docentes y alumnos. Esta equidad en la formación académica y en la formación de las dimensiones humanas de la persona, dan como resultado el concepto desarrollado en la filosofía educativa lasallista denominado: "Modelo Lasallista de Formación Integral de la Persona Humana". De esto la razón que explica por qué la Universidad La Salle define en su estructura organizacional, una Vicerrectoría de Bienestar y Formación situándola al mismo nivel de la Vicerrectoría Académica, para lograr cumplir el objetivo de la misión educativa lasallista a través de la formación integral de la persona.

La VBF evalúa los programas complementarios de formación que ofrece a los estudiantes. Esta información es utilizada para mejorar la realización de los eventos y talleres del siguiente ciclo y para mejorar las dinámicas de liderazgo y trabajo en equipo de las Coordinaciones de apoyo. En el caso de la evaluación de los coordinadores y docentes como es más específica y particular, dependiendo de la actividad a la que se dedican, se utilizan instrumentos de evaluación ad hoc, incluyendo entrevistas, ambos recursos permiten tener una evaluación del contexto general de cada coordinador y docente.

La Vicerrectoría de Bienestar y Formación integró un equipo con talento de diversas dependencias de la Universidad para evaluar el actual esquema de créditos, así como los programas complementarios de formación, con la meta de crear una propuesta novedosa y oportuna para la realidad actual de nuestros estudiantes, en la manera de plantear, desarrollar y evaluar los contenidos de los programas complementarios. La idea es trabajar en colaboración con quienes lideran el Proyecto de Consolidación y desarrollo del currículo transversal.

Se llevó a cabo el 9º Foro de Administrativos Lasallistas (9 enero 2019), con el tema de la formación de los colaboradores administrativos en la filosofía educativa e identidad lasallista. Dentro de la Jornadas Lasallistas por la Paz, la Dra. Rigoberta Menchú Tum dictó una conferencia para invitar a los jóvenes a la conciencia y acción para lograr la paz, con una asistencia aproximada de 900 personas entre alumnos, docentes y colaboradores administrativos (17 octubre 2018). Se efectuó el Encuentro Anual de la VBF (17 octubre 2018). Se apoya a la Dirección de Posgrado e Investigación en el evento de Bienvenida a estudiantes de posgrado. Fue organizada la Semana del Bienestar 2019, con más de 100 actividades culturales, deportivas, sociales, espirituales, de liderazgo y hábitos de vida saludable, para contribuir a la conciencia de tener una vida mejor, como base a su desarrollo personal, profesional y laboral.

La Vicerrectoría de Bienestar y Formación conformó 4 equipos con el fin de crear una base de conocimiento e información útil para identificar, definir y documentar la base conceptual del Plan de Vida y Desarrollo de la comunidad universitaria lasallista. Se integraron a 20 colaboradores, entre docentes y administrativos. Definieron un plan de trabajo para generar un diagnóstico organizado en cuatro temas: (1) participación en la oferta no curricular; (2) actividades que generan liderazgo colaborativo; (3) visión y acciones en torno a un plan de vida; y (4) sistema actual de programas complementarios a la formación y "créditos complementarios".

Las Coordinaciones de apoyo a la formación, colaboran con la VBF en la definición de indicadores de formación social, cultural, de hábitos de vida saludable y deportivos, respectivamente.

En la Coordinación de Educación Física y Deportes los colaboradores participaron en el curso Fundamentos para la Metodología Didáctica ofrecido por la DGIRE-UNAM para establecer nuevas estrategias en la creación de secuencias didácticas; se asistió al curso de Fútbol Femenil y otros de actualización, para entrenadores de equipos representativos.

Dos docentes de la Coordinación de Formación Cultural tomaron el taller "La imaginación en la práctica educativa" impartido por el Instituto Mexicano del Arte al Servicio de la Educación. La Coordinación apoyó la realización del curso "Fortalecimiento de las habilidades, capacidades y conocimientos de los docentes", para identificar una mejor definición de perfiles de nuestros estudiantes. Se participó como talleristas

en el Congreso Mundial de Educación Lasallista, en el taller: "Cocina Documental Colaborativa".

Durante la Semana de Bienestar, la Coordinación de Pastoral Universitaria participó a través de las actividades dirigidas a la comunidad estudiantil y de colaboradores en el Foro Vocación en La Salle y la Conferencia *Laudato sí*.

Actividades administrativas de soporte académico

Con el apoyo de la Subdirección de Seguridad Servicios e Infraestructura, en la Facultad Mexicana de Medicina fue ampliada la superficie del Centro de Simulación, incrementado el espacio para el trabajo de simulación en 50%, lo cual permite generar de manera simultánea 6 sesiones de trabajo clínico. En la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales se amplió el espacio destinado a las prácticas que utilizan la Cámara de Gesell, cuadruplicando la capacidad de operación; se habilitó un nuevo cubículo para la nueva jefatura de prácticas. En la Escuela de Altos Estudios en Salud fueron habilitados dos nuevos cubículos para los jefes de carrera de Fisioterapia y Enfermería; además la Escuela cuenta con una nueva sala de maestros. En la Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa se remodelaron los espacios destinados a la atención de personas que acuden a la Dirección, incluyendo la adecuación de la sala de juntas. Con esta misma finalidad en la Escuela Preparatoria Unidad Condesa, se remodela el espacio para la atención de los servicios de la Dirección.

La Subdirección de Tecnologías de Información habilitó al 100% la cobertura de la red inalámbrica en los salones de los edificios de la Escuela Preparatoria Unidad Condesa, a través de incrementar en 19% la instalación de antenas. Se renovó el equipo de apoyo con tecnología de última generación para los procesos de enseñanza-aprendizaje, renovando el 47% del equipo de las salas de cómputo, el 14% en proyectores y el 13% de los equipos destinados a préstamos [Anexo A: Cuadros 39a, 39b y 39c].

Se llevó a cabo el curso de Microsoft Teams, en conjunto con Microsoft, para desarrollar una capacitación en línea en el uso de la plataforma Microsoft Teams, participando 135 colaboradores académicos y administrativos. Para los procesos de gestión escolar fueron implementados en el Sistema de Gestión Universitaria: los módulos de certificación y titulación electrónica; el estándar definido por las autoridades regulatorias

que permite agilizar el trámite de obtención de títulos y cédulas profesionales.

Se implantó tecnología de proyección de alta definición HDMI, con el cableado HDMI en más del 30% de los salones de la Unidad Condesa; en la Facultades: Mexicana de Arquitectura Diseño y Comunicación, Humanidades y Ciencias Sociales y Derecho.

Investigación

La función de investigación en los últimos seis años, avanzó hacia la consolidación del trinomio [Investigación Desarrollo e innovación], a través de la actividad generada por los Grupo de Investigación Desarrollo e innovación (GIDi), por la definición de las Líneas Institucionales de Investigación, así como de las Líneas de Generación y Aplicación de Conocimiento. Se trabaja, además, en la articulación de las actividades de investigación con las líneas curriculares de los programas de licenciatura y posgrado, sentando con ello, las bases para transdisciplina y la formación de los próximos centros de investigación. La Universidad La Salle se mueve ahora hacia una universidad de investigación. [Anexo A: Cuadro 29b]

La Dirección de Posgrado e Investigación organizó el Seminario Inter-transdisciplinar sobre administración y organización, impartido por el Dr. Antonio Barba Álvarez de la Universidad Autónoma Metropolitana - Iztapalapa, para que los estudiantes del Doctorado en Administración tuvieron acceso a nuevas perspectivas teóricas en análisis organizacional sobre la mirada de la complejidad (enero 2019). Para los Doctorados se tuvo la Cátedra Prima impartida por el Dr. Manuel Mass, experto en el tema de la trans-disciplina (enero 2019).

Se actualizó el Sistema de Evaluación Docente para posgrado, el Consejo Técnico de jefes de posgrado propuso una batería de reactivos para el nuevo instrumento de evaluación docente (SED 3.0), con el fin de contar con información pertinente y oportuna sobre el desempeño de nuestros profesores.

Con el programa institucional para la consolidación de la Investigación Desarrollo e innovación (IDi), en los últimos tres años se incrementó el personal académico con diez nuevos investigadores y dos administrativos con actividades de investigación,

llegando así a 42 investigadores, de los cuales 32 (76%) pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) [Anexo A: Cuadros 25a y 25c].

Se participó en el programa de formación para acreditación de programas en el PNPC. Se realizó el 1er Encuentro de estudiantes-investigadores con la participación de un total de 69 alumnos, de los cuales 35 fueron de licenciatura con 13 carteles y de maestría 34 estudiantes con 27 carteles.

Respecto de la producción de la función de la IDI, se operan 42 proyectos a cargo de los investigadores (19 concluyeron en este periodo). El claustro de investigadores generó 432 productos de conocimiento científicos, de aplicación y de extensión. Fueron aprobados 3 proyectos financiados con recursos externos obtenidos del Fondo Sectorial SEP-CONACyT y del INEGI-CONACyT por un monto de \$3,570,351 pesos. [Anexo A: Cuadro 23; Anexo B: Tabla 20a y 20b]

Del 2 al 4 octubre 2018, se organizó el XX Concurso Lasallista de Investigación Desarrollo e innovación, realizado en dos fases, con la participación de otras instituciones lasallistas. En la primera fase se recibieron 126 trabajos provenientes de la Universidad La Salle Puebla, Universidad La Salle Oaxaca, Universidad La Salle Laguna, Universidad De La Salle Bajío, Universidad La Salle Cuernavaca, Universidad La Salle Pachuca, Universidad La Salle Bogotá, Universidad La Salle Bolivia, Universidad La Salle México, Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa y Escuela Preparatoria Unidad Condesa. Pasaron a la etapa final 96 trabajos distribuidos en las diferentes áreas de conocimiento establecidas en la convocatoria. Participaron 258 autores elaborando los 96 trabajos aceptados en la segunda fase del concurso, asesorados por 100 catedráticos e investigadores de las diferentes instituciones participantes. El Comité científico evaluador estuvo conformado por 152 expertos en las diferentes áreas de conocimiento, tanto internos como externos.

Otras actividades desarrolladas en el ciclo escolar fueron: Se publicó la Convocatoria para el registro y actualización de nuevos Grupos de Investigación Desarrollo e innovación (GIDi) (enero 2019). Taller dirigido a los académicos para la conformación de los GIDi, así como para la definición de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) (enero 2019). Se crearon 6 nuevos GIDi y 6 más fueron revisados y sometidos a una actualización de congruencia a las LGAC. Se participó en el XVIII Congreso y Asamblea de la Comisión de Investigación

en la Universidad Xochicalco - Campus Ensenada, donde se analizó el tema de "La Comunicación de la investigación" y se presentaron los avances del Proyecto Conformación de Grupos de Investigación del cual la Universidad La Salle es responsable (marzo 2019). Se compartió la metodología en el análisis de producción académica con De La Salle Bajío en apoyo a la Red de Investigación.

Se puso en operación la nueva plataforma de Revistas Científicas de La Salle (<<http://revistasinvestigacion.lasalle.mx>>) donde se pueden consultar las siguientes revistas: Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle; Memorias del Concurso Lasallista de Investigación Desarrollo e innovación; Logos, Revista de Filosofía; Muuch' Xiimbal; Caminemos Juntos; Revista Latinoamericana de Investigación Social. Resaltar que la Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle, llegó a 1,433 citas, lo cual representa un crecimiento del 52%, respecto al 2017, en el que tuvieron 940 citas (<<https://scholar.google.com.mx/citations?user=m-vDsQcAAAAJ&hl=es>>).

El 13 y 14 marzo 2019 se realizó el VII Encuentro Institucional y II Internacional de Semilleros de Investigación en La Salle Bogotá, Colombia, donde representantes de la Universidad La Salle Pachuca y la Universidad La Salle México, dieron a conocer avances y resultados de los trabajos de investigación junto con otros 182 ponentes de la Universidad La Salle Bogotá. De los trabajos presentados por la delegación mexicana, el "Programa interactivo para el apoyo de la enseñanza de la lecto-escritura a niños de 4 a 6 años" presentado por María Fernanda Trevilla Crespo (Universidad La Salle Pachuca) y el de "Diseño y construcción de un estetoscopio electrónico de bajo costo para la auscultación cardíaca" presentado por César Daniel Quiroz Rico (Universidad La Salle México - Facultad de Ingeniería), fueron reconocidos dentro de los mejores 10 proyectos del Encuentro. Estos trabajos fueron presentados en el XX Concurso Lasallista de Investigación Desarrollo e innovación 2018, Hermano Salvador González, obteniendo el primer lugar en la Categoría Universitario en las áreas de "Emprendimiento" e "Ingeniería, Manufactura y de la Construcción".

Se llevó a cabo una sesión de trabajo del Núcleo Académico Básico de los Doctorados en Administración y Ciencias Jurídicas, con el Dr. Álvaro Regil, de Just Semper de la Universidad de California, con el fin de concretar la realización observatorio de salario digno que se trabajará con 14 países, a la Universidad

La Salle le corresponderá el capítulo México; todos los insumos servirán a la Comisión Nacional de Salarios Mínimos (CONASAMI) para determinar los aumentos salariales del país (mayo 2029).

La Dirección de Apoyo Académico participó en actividades de investigación con presencia en los GIDi, comités doctorales y de asesoría en los trabajos de tesis. Se mantuvo la presencia activa en los proyectos de investigación en la RIDUL (Red internacional de Docencia Universitaria Lasallista) que trabaja sobre la Identidad Lasallista en la categoría de Pensamiento lasallista bajo un análisis hermenéutico-dialéctico-crítico y en el proyecto sobre las construcciones identitarias de los docentes de educación superior Lasallista. Con la cual, se busca identificar y comparar los rasgos de identidad que existen entre los docentes universitarios de las diferentes universidades lasallistas participantes (Brasil, Colombia, México y España).

La Facultad Mexicana de Arquitectura Diseño y Comunicación firmó un convenio de colaboración con el CEAQ-Sorbonne (Francia), para incrementar las redes de investigación, teniendo la visita del Dr. Michel Maffesoli, Director del CEAQ-Sorbonne, quien ratificó el convenio entre ambas instituciones (marzo 2019).

La Facultad de Ciencias Químicas (FCQ) trabaja en fortalecer el trabajo de los 7 investigadores con que cuenta la Facultad, todos incorporados al Sistema Nacional de Investigadores del CONACyT, de ellos 5 son maestros de tiempo completo Investigadores.

El Programa de Formación de Jóvenes Investigadores permite que los estudiantes desarrollen desde los primeros semestres, conocimientos y habilidades para la investigación (Modelo Educativo). El Programa consta de cinco etapas para que los estudiantes desarrollan de manera gradual "saberes y haceres" y aprendan a indagar. Las etapas tienen relación cronológica con avance en su carrera: Etapa 1: Laboratorios de ciencia y cursos y talleres específicos para el desarrollo de herramientas para la investigación. Etapa 2: Estancias de investigación en la FCQ. Etapa 3: Estancias de Investigación a nivel nacional y servicio social o práctica profesional relacionada con investigación. Etapa 4: Estancia de investigación, estancia académica a nivel internacional.

Etapa 5: Tesis relacionada con el proyecto de investigación, participación en congresos,

publicaciones y otros foros relacionados con el tema de la investigación.

Se logró incrementar el número de estudiantes que realizan proyectos de investigación como opción de titulación (Tesis) [Anexo A: Cuadros 5]; convivencia de nuestros estudiantes con los investigadores con registro en el SNI lo que motiva un aspecto aspiracional, también se incrementó el número de estudiantes que participan en veranos de investigación local, nacional e internacional. Las estancias de investigación coordinadas por el grupo de investigadores de la FCQ permiten a los alumnos en el período intersemestral de verano, participar en algún proyecto de investigación. En 2019 se amplió la convocatoria a universidades de la Red Lasallista (UniLaSalle (Francia), Universidad La Salle Bogotá (Colombia), y Corporación Universitaria Lasallista de Colombia).

El Encuentro Estudiantil de Investigación, Desarrollo e Innovación (EEIDI) es organizado por los maestros de tiempo completo y el grupo de investigadores de la FCQ para generar un espacio en el que los alumnos presenten su trabajo de investigación y desarrollo realizado durante el semestre en diferentes materias. Se llevó a cabo el 11° EEIDI (noviembre 2018) y se planea el 12° EEIDI para finales de 2019. La Facultad cuenta con un proyecto en su Plan de Desarrollo de Dependencia (PDD) denominado Consolidación de los Grupos de Investigación, el cual tiene como objetivo: Fortalecer las actividades de la función de investigación para incrementar su producción, vinculación y visibilidad al exterior de los GIDi; y colaborar con instituciones de la Red Lasallista para asegurar la presencia y desarrollo en el programa de jóvenes investigadores. El proyecto plantea: (1) Cumplir con los estándares de investigación internos y externos para promover la divulgación científica a nivel nacional e internacional; al respecto se cuenta con el reporte anual 2019 de productividad de los GIDi para analizar las acciones por implementarse para pasar de nivel de acuerdo a lo establecido por CONACyT; se realizó el seguimiento semestral al cumplimiento de criterios de la DPI para la evaluación de los MTC-Investigadores, considerando el reporte de diciembre 2018 y la evaluación de la DPI abril 2019. (2) Fortalecer el Programa de Formación de Jóvenes Investigadores. La Facultad participó con proyectos en el CLIDI (octubre 2018) donde dos alumnos presentaron su trabajo en el Semillero de Investigación de Bogotá.

La FCQ a través de su PDD en el Proyecto 38.1b alineado al planteamiento del Modelo La Salle de Mejora Continua sus procesos de acreditación, para la consolidación de la calidad académica de los programas educativos de licenciatura, el cual plantea las siguientes metas: **(1)** Atención a los procesos de acreditación de los programas de licenciatura. **(2)** Fortalecer la calidad académica de los programas mediante la atención de los procesos de acreditación y el seguimiento de las acciones establecidas en los planes de mejora. **(3)** Se elaboró el documento de autoevaluación del programa de Ingeniería Química, se entregó a CACEI y se programó la visita por parte del Comité Evaluador para los días 23 y 24 mayo 2019, en espera del Dictamen. **(4)** Se elaboró y entregó a CACEI el Reporte de Medio Término del programa de Ingeniería Ambiental (octubre 2018).

Investigadores de la Facultad de Ingeniería iniciaron proyectos de investigación acordes y alienados con el nuevo PRIDI. Se está en la culminación del proyecto de investigación "Diseño de un dron de vigilancia para fauna nociva en perímetro de un aeropuerto" desarrollado con Fondos Sectoriales del CONACyT para uso y aplicación de Aeropuertos y Servicios Auxiliares, a cargo de la Dra. Zizilia Zamudio Beltrán, Investigadora de Tiempo Completo; también colaboran los sectores públicos y descentralizados del gobierno, alumnos becarios, docentes, personal técnico y administrativo de la Facultad y de la Universidad. Se efectuó el Concurso de Investigación Desarrollo e innovación (CIDIT), el cual contó con más de 100 proyectos de investigación registrados, 15 autorizados a fase final de presentación de cartel y defensa oral, participaron más de 60 docentes investigadores como parte del jurado, los tres primeros lugares fueron becados por la Facultad para participar en el CLIDI institucional.

La Facultad Mexicana de Medicina fortalece el proceso de enseñanza-aprendizaje, tomando a la investigación como estrategia educativa al favorecer el carácter abierto y pensamiento crítico en los estudiantes. Consolida a su grupo de investigadores en dos ejes fundamentales: **(1)** Investigación Biomédica (Prevención, control y tratamiento de enfermedades no transmisibles y Cirugía Experimental); y **(2)** Investigación Educativa (Calidad de la educación médica y trastornos afectivos en alumnos de la Facultad). Se participó en el Curso "Búsqueda, Diseño y Obtención de Compuestos Bioactivos basados en productos naturales para el tratamiento de enfermedades ocasionadas por agentes infecciosos". Se presentó la Ponencia científica en la Universidad

de La Salle Bogotá y en el Centro de Extensión y Educación Continua (Colombia) (24 al 26 julio 2018). Participamos en el XVIII Congreso Latinoamericano de Nutrición (Ciudad de México) con el trabajo "Diseño e implementación de una Intervención para prevenir la obesidad infantil". La Facultad presentó el trabajo "Desempeño académico en aspirantes a la carrera de medicina y su relación con la autopercepción de calidad de vida y hábitos saludables"; así como en el Congreso de Educación Médica 2018, con el producto científico: "La Educación Médica a Debate" UNAM. El grupo de investigación sigue las líneas rectoras del PRIDI, formando dos GIDI que gestionan la investigación en temas de importancia médico-social: **(1)** Innovación de aspectos quirúrgicos del aparato digestivo y pared abdominal; y **(2)** Prevención, control y tratamiento de enfermedades no transmisibles en la que se incluye un proyecto trans-disciplinario relacionado con obesidad infantil.

La Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales contrató a dos investigadoras lo que amplía a siete el claustro con grado de Doctor y adscripción al SNI, para fortalecer la educación superior enfocada a la investigación. La Facultad promueve la presentación de los proyectos de cada investigador a los estudiantes de licenciatura y posgrado, para dar a conocer los avances fomentando la participación de alumnos y profesores. Se colaboró en proyectos interdisciplinarios "Intervención transdisciplinaria para prevenir la obesidad infantil en escuelas primarias públicas y privadas de la Ciudad de México".

La Facultad de Negocios abrió el Taller de Estudio de Caso, dirigido por catedráticos de probada experiencia, con la finalidad de abatir el rezago de titulación de las diferentes carreras, se prepara la segunda generación. La Facultad cuenta con siete plazas de Investigador, una por licenciatura, y está en proceso de contratación un investigador que fortalecerá al área de Comercio y Negocios Internacionales. El trabajo realizado por los investigadores se desarrolla de manera trans-disciplinaria, para fortalecer colegiadamente a más de un programa de licenciatura. El equipo de investigadores de la Facultad y alumnos de la Carrera de Actuaría obtuvieron la aprobación del proyecto de investigación, "Patrones de éxito y fracaso en la evolución económica de los negocios, identificados a partir de la minería de datos y las redes neuronales artificiales". Con fondos del INEGI-CONACyT. Se redefinió la revista de investigación

ahora con el nombre de Revista Latinoamericana de Investigación Social.

La Facultad de Derecho contribuye a la construcción del conocimiento y su divulgación, al tiempo de generar impacto en la sociedad, para contribuir en la solución de problemas o fenómenos sociales; se trabaja en concreto el tema de la migración. Lo anterior, repercute de manera positiva en las actividades de la línea estratégica de "Investigación y Desarrollo", cuyo objetivo es: Actualizar e instrumentar el Programa Rector que asegure la pertinencia, la calidad y la viabilidad de los proyectos de investigación, así como su integración al quehacer académico-formativo de la Universidad La Salle. En este sentido, se insertan las acciones desarrolladas por un grupo de investigación asociados, el cual está articulado a los objetivos de la Facultad, que a su vez son coincidentes con los del Plan Institucional. También se registró el Proyecto de investigación denominado: "Propuesta para la protección del derecho al agua a partir de la argumentación jurídica respecto de concesiones, tratamiento de aguas residuales y contaminación por botellas plásticas".

Se publicó el artículo "Argumentación Jurídica del Derecho Humano a la Vivienda en México" en SCOPUS, por la Mtra. Analaura Medina Conde (2019), y en la Revista Latinoamericana de Derecho Social, del Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM (28); para identificar en el contexto lasallista la sustentabilidad y el medio ambiente como una responsabilidad de la formación universitaria, vinculadas a las Licenciaturas en Derecho y Relaciones Internacionales, la Maestría en Gobernanza y Estrategia Internacional, la Maestría en Derecho de la Empresa y con el Doctorado en Ciencias Jurídicas; atiende a la trans-disciplina con la Facultad de Ciencias Químicas, Ingeniería Ambiental.

La Facultad registró dos GIDi, uno con el proyecto "Poblaciones vulnerables: Una aproximación biopsicosocio-cultural transdisciplinaria"; otro para fortalecer el Doctorado en Ciencias Jurídicas denominado "Estudios sobre justiciabilidad en la Ciudad de México". Se participó en el Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas ACACIA 2019, y en la elaboración del capítulo "La gobernanza ambiental: una propuesta ecológica y política ante la crisis democrática global" (2018), para el libro coordinado por el Dr. Cutberto Hernández Legorreta: "Organización de la Sociedad Civil: su impacto en la construcción de la gobernanza"; este capítulo apoya la asignatura de

"análisis comparativo de desarrollo sustentable" de la Maestría en Gobernanza y Estrategia Internacional.

En este periodo la Facultad de Derecho contrató a tres nuevos investigadores, al día de hoy, todos los investigadores tienen registrados sus proyectos en la Dirección de Posgrado e Investigación: (1) SAD-23-19, "Manual de actuación para identificar oportunamente la situación migratoria de las niñas, niños y adolescentes (NNA) migrantes irregulares en México"; (2) SAD-12-18, "Cultura de la gobernanza y educación para la paz en ecoespacios sociales inmersos en proceso de violencia estructural"; (3) SAD-17-18, "Discriminación y violaciones a los Derechos Laborales de las personas adultas mayores: propuestas de solución desde la Teoría de Hirschman"; (4) SAD-18-18, "Exigibilidad y justiciabilidad de la Protección Social de los jóvenes de la Ciudad de México a través de los Derechos Económicos Sociales Culturales y Ambientales"; (5) SAD-20-19, "Emprendimiento artesanal para alcanzar el fin de la pobreza en un región marginada de Oaxaca desde la gobernanza, políticas públicas y ODS"; (6) SAD-22-19, "Propuesta para la protección del derecho al agua a partir de la argumentación jurídica respecto de concesiones, tratamiento de aguas residuales y contaminación por botellas plásticas". Los proyectos de investigación se integran asociándolos a las líneas curriculares de los programas de licenciatura y posgrado; la intención es aumentar la participación de estudiantes y docentes con el quehacer de los Investigadores.

El desarrollo del GIDi "Los Nuevos Paradigmas de la Sociedad Internacional: regiones, actores, estructuras e instituciones", así como a la segunda fase del Proyecto: "Cultura de la gobernanza y educación para la paz en ecoespacios sociales inmersos en proceso de violencia estructural" (SAD 12-18), se desarrollan en colaboración con: la Universidad de la Salle, Bogotá (Chapinero), FE, Colombia; Universidad Autónoma de Sinaloa, CES, México; Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, IIH, Morelia, México; Universidad Nacional Autónoma de México, FCPyS y FES Acatlán; y la Red de Universidades por la Paz, Colombia.

Con el apoyo de la Facultad y la DPI el claustro de investigadores y Maestros de Tiempo Completo han desarrollado reuniones de trabajo, seminarios, apoyando estancias de investigación y participación en coloquios, en México y Colombia. Además, se logró que el Líder de GIDi, forme parte del Consejo Consultivo para el Premio de Investigación Anual,

“Genaro Estrada”, de la Secretaría de Relaciones Exteriores, para dictaminar tesis concursantes de pregrado y posgrado; también ha sido nombrado Vice-coordinador de la Asociación Latinoamericana de Estudios de Asia y África, México (Asociación Latinoamericana de Estudios de Asia y África). Como cada año se participó en el VII Taller Entre Pares celebrado en el Centro Cultural Universitario de la Ciudad de Puebla, organizado por la BUAP/ Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICyT y CONACyT (septiembre 2018).

Se participó con los investigadores en el Congreso de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales (AMEI), donde La Salle tuvo una amplia representación en la Universidad de Guadalajara (octubre 2018), al igual que en la celebración de la Semana de Coloquio de Investigación del Doctorado en Derecho donde se revisaron seis trabajos de la materia, y en el VI Congreso Internacional de Migraciones Globales, (noviembre 2018) organizado por la Universidad Autónoma de Sinaloa.

38

Otras actividades de la Facultad asociadas a trabajos de investigación fueron, el Coloquio de Primavera (marzo 2019), en el que se contó con la participación del Dr. Augusto César Pinheiro da Silva, quien realizó una estancia de Investigación en el marco del proyecto SAD 12-18 sobre Cultura de la Gobernanza. Se presentó el libro científico del Dr. Cutberto Hernández Legorreta (coordinador). Organizaciones de la sociedad civil: su impacto en la construcción de la Gobernanza, México, De La Salle, Ed. 2018. Los Mtro. Javier Ramírez Escamilla y Rafael Soler Suástegui, publicaron en la Revista Académica de la Facultad de Derecho de la Universidad La Salle. Año XVI No. 31 julio 2018. ISSN: 1665-8639 y No. 32 enero 2019. Indizada en EBSCO.

En la Escuela de Altos Estudios en Salud, iniciamos la definición de proyectos de investigación asociados a las Maestrías de Manejo Integral de Sobrepeso y Obesidad y Nutrición Clínica, para desarrollar productos de generación de conocimiento alienados a los planes institucionales. El Claustro Docente de la Escuela reúne a profesores formados en el campo de la investigación, contamos con seis Investigadores adscritos al SNI.

En la Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa, más de 60 alumnos asistieron en compañía de sus profesores, los días de puertas abiertas en los Institutos de la UNAM (Instituto de Física y

de Ciencias del Mar), para mostrarles el trabajo internacional de investigación científica. Se realizó la feria de ciencias de las materias teórico prácticas con la finalidad de iniciar a los jóvenes en la investigación e innovación, además de ser el preselectivo para los programas Innovafest y el Concurso Lasallista de Investigación Desarrollo e Innovación (CLIDI). También participaron equipos de Química, Biología, Educación para la Salud, Psicología y Física, con 6 equipos en InnoFest, el cual se celebró en el Colegio Cristóbal Colón de la Villa (abril 2019). Se trabaja en el protocolo de investigación de las materias de Temas Selectos de Morfología, Química, Biología y Física como posibles proyectos para el CLIDI. Se consolidó la oferta de idiomas en la Unidad Santa Teresa para apoyar el aprendizaje de lengua extranjera.

La Escuela Preparatoria Unidad Condessa solicitó un taller de investigación a la Dirección de Posgrado e Investigación, en el que participaron los 17 coordinadores de materia, con el fin de fortalecer las metodologías y procesos de proyectos de investigación en el aula, en las asignaturas. Se ha participado en el concurso InnoFest con 31 alumnos, en 8 proyectos de distintas disciplinas (biología, química, psicología, inglés, oratoria, física y comunicación visual). Participamos con dos proyectos en el concurso anual de la Facultad de Ciencias Químicas, con la intervención de 10 alumnos y 2 profesores, y también en el Concurso de Investigación "Hermano Salvador González". Se continuó con el proyecto "Conexiones" de la DGIRE-UNAM, el cual permite la construcción de espacios dirigidos a la reflexión y la interdisciplinariedad, entendida como medio de integración del aprendizaje, con el fin de generar propuestas de trabajo dirigidas a la investigación, tanto de maestros como de alumnos.

Se desarrollaron los materiales de apoyo para el Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas (ENARM) en idioma inglés. Se impulsa el apoyo del Centro de Idiomas a la Facultad Mexicana de Medicina para la generación de glosarios, cuestionarios, presentaciones y casos clínicos. Se da seguimiento puntual al ingreso de los estudiantes de la Escuela de Altos Estudios en Salud a los cursos de LEI y LEII como parte de la oferta curricular común para todas las licenciaturas de la Universidad. Apertura del programa de inglés para el caso de docentes se hace mención de los resultados que ofrecen en la aplicación del SED y en cuanto a los colaboradores, se reconoce la gestión para mantener el programa de inglés con el apoyo de becas que se ha gestionado con el SATULSA.

La Coordinación de Editorial *Parmenia* viene contribuyendo en la difusión de trabajos de investigación y generación de conocimiento realizados por los claustros de docentes e investigadores, mediante la edición de materiales bibliográficos impresos y en algunos casos, en el montaje de textos en el portal *Parmenia Digital*.

La Vicerrectoría de Bienestar y Formación es asesorada por la DPI, para diseñar el protocolo de investigación sobre "Juventudes Lasallistas", cuyo objetivo es describir el perfil de nuestros estudiantes a partir de sus necesidades psicosociales y espirituales que pueden ser atendidas a través de nuestro Modelo Educativo, este estudio tendrá un alcance a nivel SEULSA.

La Dirección de Administración definió los procesos de operación necesarios, para cumplir con los convenios que La Salle mantiene específicamente con el Registro Nacional de Instituciones y Empresas de Ciencia y Tecnología (RENIECyT), y con los compromisos de financiamiento a la investigación y a los investigadores, sobre todo con aquellos registrados en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), bajo la regulación del CONACyT, así como la compra de insumos necesarios para el desarrollo de la función de investigación. Ahora se trabaja en la construcción del Centro de Investigación La Salle.

Extensión Universitaria y Transferencia del Conocimiento

Se llevaron a cabo las visitas de trabajo y acompañamiento semestral a las Universidades La Salle del SEULSA durante el segundo semestre de 2018, encabezada por el Hermano Rector, la participación del Señor Vicerrector Académico y de la Auditora interna (La Salle Cancún, La Salle Cuernavaca, La Salle Pachuca y La Salle Nezahualcóyotl), esto con el propósito de dar cumplimiento al ordenamiento normativo y consolidar el correcto desempeño de los procesos de gestión, operación y administración de las Universidades del SEULSA.

La Coordinación de Promoción y Admisiones (agosto 2018), cumplió el objetivo de matrícula de nuevo ingreso a la Preparatoria con 1,400 alumnos (1,044 en la Unidad Condesa y 356 en Santa Teresa). En el

nivel licenciatura la cobertura alcanzó 1,521 alumnos, que representan un incremento de 140 alumnos, en comparación al año anterior (10.1%); esto significa un ingreso histórico no registrado desde el 2001. En los posgrados el incremento fue en cada cuatrimestre: septiembre-2018, con 235 alumnos más que 2017 (4.9%); enero-2019 con 182 alumnos más que 2018 (6.4%); junio-2019, con datos preliminares, se espera un ingreso aproximado de 170 alumnos más que 2018 (8.3%). Este comportamiento de la matrícula, tanto en bachillerato como en los niveles universitarios, es resultado del trabajo desarrollado de lograr un mejor posicionamiento, contribuyendo a la consolidación de la Universidad, tanto en el cumplimiento de la misión, como del compromiso con la sociedad. [Anexo A: Cuadro 2a, 2b, 2c, 3a, 3b, 9, 10, 11a, 11b, 11c, 12a, 12b, 12c y 13]

La Facultad de Ingeniería (FI) generó los Encuentros Empresariales 2018 con la industria, en los que se visitaron 8 industrias dirigidas por egresados distinguidos, (Akya, Televisa, Drakkar, Monas Fun & Food, Barco, Nestlé, BBVA Bancomer, Siemens), participando 141 alumnos de las siete carreras que ofrece la Facultad. La relación y colaboración de los egresados, ofrece a los estudiantes bolsa de trabajo, ampliación de espectro de formación académica, conocimiento de los alcances organizacionales y tecnológicos de una industria. Participaron en el proceso de vinculación más de 800 alumnos en aproximadamente 80 visitas técnicas a industrias y empresas a lo largo del ciclo que se reporta, el objetivo es tener acercamiento, colaboración con el sector productivo, posicionamiento de la Facultad en el sector y formación integral de los estudiantes. En marzo 2019 se realizaron actividades con la industria internacional (Siemens), durante el Tour de Universidades en el que la Universidad La Salle México fue sede; se reforzó la ampliación del conocimiento en el uso de equipos de última generación, la capacitación de estudiantes y preparación para concurso abierto inter-institucional. Más de 80 alumnos participaron en el seminario de innovaciones tecnológicas y en la cena temática a la cual asistieron 8 distinguidos egresados y representantes de la industria médica y de servicios para celebrar los diez años de la carrera de Ingeniería Biomédica. Se realizó el programa de actividades en la Semana de Ingeniería que incluyó actividades complementarias en las áreas deportivas, de concurso, de torneo y recreativas que fortalecieron el espíritu comunitario. Se contó con la participación de 1,062 estudiantes.

El Director de la Facultad de Ingeniería, presentó en el Foro Mundial de Educación en Ingeniería WEEF

(noviembre 2018) en Albuquerque, Nuevo México, EUA, la ponencia: "Producción de Cal Viva", publicado en las memorias internacionales indexadas del Congreso. Este trabajo es producto del proyecto de Servicio Social de tres estudiantes de la carrera de Ingeniería Civil en el municipio El Botho, Hidalgo, cuyo beneficio impactó directamente la calidad de vida y el desarrollo económico de esta comunidad indígena que vive de la producción de cal. [Anexo B: Tabla 2d]

La FI contó con la autorización del Consejo Académico para el inicio de nuevos proyectos de prestigio con el fin de reforzar la participación científica y tecnológica de los estudiantes. En la carrera de Ingeniería Biomédica se generó la extensión de proyectos de investigación presentados en diversos foros gremiales dentro de la República Mexicana. En Ingeniería Mecatrónica se participó en diversos torneos, destacando el Torneo Mexicano de Robótica. Para Ingeniería Cibernética se inició del proyecto Algoritmia y la consolidación del Concurso de Programación celebrado en La Universidad La Salle Cuernavaca en el cual los alumnos de la Facultad lograron un primero y un segundo lugar en las respectivas categorías. Para el caso de Ingeniería Industrial se inició la colaboración con el gremio industrial Apicas celebrando diversas conferencias y actividades para los estudiantes. Aunado a lo anterior se continuó con los demás proyectos prestigio: SAE Mini Baja, Electratón y Puentes de Acero que contribuyeron a la formación científica y tecnológica de los alumnos. Se avanzó en el diseño de la prueba piloto, aplicada a un grupo de estudiantes del 2º semestre de ciencias básicas, de la etapa dos del proyecto "Carnet del estudiante", consistente en administrar el carnet, desde una aplicación denominada "Insignus" dentro de la plataforma de contenidos Moodle. Se estima concluir y validar el nivel de efectividad de la aplicación en junio de 2019.

En la Facultad Mexicana de Arquitectura Diseño y Comunicación (FAMADyC) se realizaron entre el mes de julio 2018 y enero 2019, siete cursos de actualización para estudiantes con la finalidad de incrementar la oferta para ellos y externos con cursos pequeños que mejoren las habilidades en el uso de herramientas específicas. Se efectuó el Taller virtual de las Américas, desde hace más de 15 años, este taller se imparte a 10 alumnos del 7º semestre de la Carrera de Arquitectura, quienes de manera virtual realizan el proyecto de un hotel. En esta edición del concurso, tres alumnos de La Salle obtuvieron 3 premios.

Se organizaron diferentes eventos de extensión universitaria con motivo del 55 Aniversario de la Facultad, destacando: Expo Retratos FAMADyC, (abril 2019), en la que el fotógrafo Carlos Velasco realizó una exposición fotográfica con retratos de docentes. Concierto de Danza Azteca, (abril 2019). Participación en Coordinada Azul, con una exposición de fotografía de los viajes de estudio de los estudiantes a Nueva York. Concurso inter-universitario Escuela de Diseño de Bellas Artes-La Salle (EDINBA-La Salle), con estudiantes del segundo semestre de Diseño Gráfico, realizaron un concurso con temática de diseño de indumentaria y el 17 de octubre se efectuó una pasarela y exposición de diseño de prendas. Cineclub La Salle, con un ciclo de películas para los estudiantes de la Universidad. Proyección de la Película ROMA, presentada a toda la comunidad universitaria (6 diciembre) en el Auditorio Adrián Gilbert, Unidad I, antes de su estreno en Netflix. Se llevó a cabo el 3 y 4 de abril en las instalaciones de Casa Tetela, el Tercer Taller de Liderazgo DUOMO para 24 estudiantes de licenciatura, con la finalidad de incrementar sus habilidades de liderazgo y favorecer la identidad lasallista. También se efectuó el Taller *Yo posible, México Posible* con estudiantes de 5º semestre de la carrera de Ciencias de la Comunicación en el que se estructuran campañas publicitarias para proyectos con alto impacto social.

En la Facultad Mexicana de Medicina (FMM) se concretó la formalización de convenios de colaboración, para asegurar el ejercicio de las prácticas docentes en Hospitales e Institutos de Salud de renombre en el Sector. En las estrategias eficaces de aplicación de los recursos financieros, se tiene como beneficio la optimización del presupuesto asignado para cumplir oportunamente los objetivos fijados; y a la vez atender las áreas de oportunidad que fortalezcan el buen desempeño de las funciones administrativas. También se orienta a los estudiantes para que, a lo largo de los semestres, tanto básicos como clínicos, cubran los créditos de formación en las distintas actividades que ofrece la Universidad, adicionalmente se creó el Grupo de Teatro de la FMM, la Orquesta de la Facultad.

La FMM mantiene el trabajo en colaboración con diversas instituciones de salud públicas y privadas, y grupos de beneficencia social, para prestar atención médica de primer contacto, fomentar la prevención de enfermedades y preservar la salud en zonas marginadas y de población vulnerable; se atiende desde: Programa de colaboración con la Secretaría

de la Defensa Nacional; con los Servicios de Salud Pública de la Ciudad de México, participan 28 pasantes de servicio social de la promoción (febrero 2019-enero 2020), con rotaciones en centros de salud y hospitales de 1º y 2º nivel, brindando atención médica para reforzar su adiestramiento clínico y perfeccionando habilidades propias de la carrera, este programa es avalado por la Dirección General de Calidad y Educación en Salud de la Secretaría de Salud Federal (SSA). Convenios de Colaboración con distintas instituciones (SSA, Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) e Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado (ISSSTE) de: Ciudad de México, La Paz, Mérida, Nayarit, San Luis Potosí, y privadas de la Ciudad de México (Centro Médico ABC, Hospitales Ángeles del Pedregal y de Las Lomas, Hospital Español, entre otros), para que nuestros estudiantes Internos de Pregrado y Pasantes de Servicio Social, lleven a cabo rotaciones por distintos servicios de las instituciones mencionadas. Asignación de Pasantes de Servicio Social en apoyo a instituciones de beneficencia social que brindan atención a "comunidades sensibles" (Casa Mambre, Consultorio Comunitario de la FMM-Tlalpan, Consultorio Infantil Guadalupano, Dispensario Tlacopac, Fundación Mier y Pesado), y a comunidades de escasos recursos de la jurisdicción sanitaria de la Alcaldía de Tlalpan. Apoyar y orientar a alumnos de 10º semestre para el proceso de aplicación por plazas de Servicio Social en investigación en salud, tema prioritario de salud, con la finalidad de que se incorporen a la investigación y la difusión del conocimiento médico y fomentar que realicen estudios de maestría y doctorado. Se orienta a los alumnos a partir del Curso Pre-médico sobre la importancia de la formación en valores que se obtienen al cursar estas actividades complementarias y que La Salle contempla para todos sus estudiantes.

En la Facultad de Negocios (FN) se considera los procesos de vinculación como un eje transversal de trabajo para dar soporte y contacto al medio empresarial mediante las siguientes acciones: (1) Se diseñó el seminario de titulación en Business One en conjunto con SAP donde se tuvieron 2 generaciones con un total de 43 alumnos. (2) Se creó el concepto de "Hablemos de ..." que busca el dialogo de empresarios y líderes con nuestros docentes y alumnos. Se efectuaron 3 reuniones con temas como: "La Innovación social y el Pacto mundial", "La nueva Bolsa de Valores BIVA" y "Empresas familiares", en las que participaron 982 asistentes. (3) Se realizó el 1er Foro de Turismo de Salud con una participación de 200 asistentes y 10 expertos. (4) Se efectuó el 1er Accounting Day con 198

alumnos y 4 principales firmas: EY, Deloitte, PWC y KPMG. (5) En el programa de Actuaría se tuvieron 5 tertulias matemáticas con 60 asistentes. (6) Se llevó a cabo la 1ª Semana Internacional con la participación de 11 universidades, 34 cátedras, 58 grupos focales y 6 países participantes, llegando a 1,300 estudiantes que tuvieron una experiencia internacional. (7) En conjunto con la Vicerrectoría de Bienestar y Formación se diseñó el 1er Foro de Estudiantes con el tema "Lasallistas agentes de transformación social" y la participación de los principales aliados del ecosistema como: Ashoka, Sistema B, Make Sense, Enactus, Pacto Mundial, entre otros. (8) Se diseñó y efectuó para egresados la reunión: "Los 100" donde se reconoció al Consejo Consultivo y se identificó a aquellos egresados que hoy ocupan una posición directiva.

Del 5 al 9 de noviembre se realizó la primera International Business Week de La Salle México, organizada por la FN y el Centro Internacional de Educación La Salle, con la participación de 11 universidades en 34 cátedras, 38 grupos, y 1,300 estudiantes, cuyo objetivo principal fue fomentar la internacionalidad, no sólo a través de los intercambios, sino de conferencias en línea y actividades dentro de la Universidad (Internacionalidad en el Campus). La Semana Internacional se dividió en dos programas: (a) El programa virtual, con la participación de 12 conferencistas invitados de 7 países: España, Palestina, Francia, Estados Unidos, República Checa, Colombia y México; una decena de ellas se realizó en inglés y dos en español; (b) De manera simultánea, el programa presencial con dos invitados internacionales de la Salle Philadelphia, el Dr. Madjid Tavara y el Dr. Yusuf Joseph Ugras que impartieron un total de 30 horas de clase a distintos grupos de la Facultad.

En la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales se llevó a cabo las siguientes actividades: (1) Se presentaron siete libros de investigadores, docentes y profesores invitados por editoriales externas y por la Editorial *Parmenia*. (2) Seminario Internacional de Vulnerabilidad; "Impacto de la desigualdad en el acceso a los derechos económicos, sociales, culturales y ambientales en México". (3) Talleres infantiles por parte de estudiantes de Ciencias de la Educación para apoyar las comunidades aledañas a La Salle. (4) Proyecto de atención a Poblaciones Vulnerables, con el Internado Infantil Guadalupano y el Colegio Gerardo Monier pertenecientes a la obra Lasallista. Jornadas Hospitalarias y (5) Primeras Jornadas de Psicología con conferencias para celebrar el día del Psicólogo para profesores y estudiantes de la

Licenciatura. (6) Celebración de los 50 años de la Carrera de Filosofía, con Conferencias, curso monográfico y presentación de la nueva época de la *Revista Logos* para profesores y estudiantes. (7) Café con egresados y con instituciones de práctica de la Psicología y la Educación para establecer redes de colaboración y vínculos con instituciones públicas y privadas que fortalezcan lazos con directivos y con futuros empleadores. (8) Campañas de promoción: Café filosófico, conferencias, pláticas, talleres para efectuar actividades con contenido académico para difundir objetivos curriculares de las licenciaturas y del posgrado, y aumentar la captación de aspirantes, a través de Webinar y dos Talleres para aspirantes, con instituciones religiosas, fortalecer los perfiles de licenciatura y nuevos programas de posgrado. (9) Desarrollar el proyecto de colaboración con el Arzobispado de México sobre programas formales y no formales.

En las licenciaturas de Educación Preescolar y Primaria se brindaron los talleres en Formación en el Manejo de Obesidad Infantil, para ofrecer a los estudiantes herramientas para la prevención y salud de la población infantil a la que atienden en sus escuelas de práctica. El taller para la Implementación de un Huerto de Hidroponía, con la finalidad de brindarles habilidades ecológicas y de cuidado del medio ambiente para que lo repliquen con la población infantil a la que atienden en sus escuelas de práctica. Así mismo se impartió el curso taller de microenseñanza con una duración de 20 horas, para reforzar el perfil y competencias docentes de los estudiantes.

En la Facultad de Derecho se efectuaron las siguientes actividades de extensión universitaria: reuniones del Comité de Ética en Investigación de la Facultad Mexicana de Medicina (6 julio, 31 agosto y 7 noviembre 2018) para presentar los libros de tópicos actuales dirigidos a docentes y alumnos en voz de sus propios autores. Las reuniones del Comité Organizador del CLIDI: (8 agosto y 4 octubre 2018), para completar los objetivos propios de la docencia y la investigación. El 4 octubre se impartió la conferencia magistral: "Desafíos de las niñas, niños y adolescentes migrantes no acompañados en México y Centroamérica" y el 10 julio, la conferencia: "Niñas, niños y adolescentes migrantes en su tránsito por América Central y México" durante el 1er Encuentro de Investigadores Lasallistas, de la Red Internacional de Investigación La Salle (RIILSA), sección de formación de recursos humanos y eficiencia terminal. Se presentó "La Revista Académica No. 31", el 14 agosto durante la Feria del Libro 2018. Se

representó a La Salle en el congreso organizado por la Asociación Mexicana de Relaciones Internacionales, sobre temas mundiales del año 1968. Se tuvo el 13 agosto, la Cátedra Prima del Dr. Alberto Pérez Dayán, Ministro de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN); 15 agosto, el Embajador Juan Carlos Mendoza Sánchez, impartió la conferencia: "El Instituto de los Mexicanos en el exterior como estrategia de política con Estados Unidos y Canadá"; el 16 agosto, tuvimos la conferencia magistral del Embajador Benito Andion, distinguido egresado. A través de videoconferencia se impartió el tema: "Derechos Humanos y Migración, principales desafíos para América del Norte", para los alumnos de la Maestría en Derecho y Sociedad, desde la UniLasalle Canoas, Brasil, para presentar el trabajo de investigación en colaboración con otras instituciones. Se organizó el Congreso Internacional sobre migrantes, justicia y derechos humanos en octubre 2018; se aportó el 2º conversatorio del Comité para eliminar todas las formas de discriminación en contra de la mujer. Se efectuó la conferencia magistral del Mtro. Alejandro Alday González, consultor jurídico de la Secretaría de Relaciones Exteriores. En febrero 2019 el Dr. Jorge Mario Pardo Rebolledo, Ministro de la SCJN, dictó la Cátedra Prima: "Conversatorio Constitución y Derechos Humanos: reconceptualización necesaria?". Tuvimos las siguientes presentaciones de libros: "Crédito: modalidades, títulos y operaciones"; "El fenómeno migratorio en México" de Javier Ramírez Escamilla y Alma Cossette Guadarrama, en el Instituto Mexicano de la Doctrina Social Cristiana. El 15 de noviembre, "El fenómeno migratorio en México y Obligaciones: Incumplimiento, Transmisión y Extinción" de Javier Ramírez Escamilla y Alma Cossette Guadarrama en la Universidad Latinoamericana. El 12 de noviembre, "Procedimiento administrativo aduanero". El 27 de noviembre: "Ordenación constitucional de la economía". El 30 marzo, "Organizaciones de la sociedad civil: su impacto en la construcción de la gobernanza" en la Facultad de Estudios Superiores-Acatlán UNAM. El 27 abril, "Empresa, Economía y Mercado. Perspectivas Multidisciplinarias" de Alma Cossette Guadarrama en la Universidad Tecnológica de la Mixteca. Organización del Coloquio de la Maestría en Gobernanza y Estrategia Internacional para presentar los avances de tesis de alumnos de la Maestría en Gobernanza y Estrategia Internacional. Del 18 al 20 octubre 2018 se participó en Guadalajara en el AMEI, con una ponencia en el panel "1968: libertades, igualdades y democracia, significados cincuenta años después" y el 12 de marzo el seminario: "Definir el patrimonio cultural. Reinención, exclusión y desigualdad étnica en las prácticas culturales".

La FD estableció como parte del Plan Trienal del Director y alineado al PDD, el proyecto denominado: Programa de Primer Empleo para los Estudiantes de la Facultad, para que obtengan un primer empleo que fortalezca la enseñanza práctica obtenida en la licenciatura; estableciendo vínculos con los principales despachos y empresas, así como con diversos empleadores que solicitan el servicio profesional de nuestros estudiantes, distinguiéndonos como una de las mejores opciones para ellos, reconociendo a nuestros estudiantes por sus valores lasallistas y profesionales. La FD organiza y apoya para todas las generaciones las Jornadas de Bienvenida, de Medio Camino y Síntesis, y lograr que todos los estudiantes participen y vivan los valores lasallistas. De la misma forma apoyan y organizan las acciones necesarias para la Colecta Misiones de cada año. [Anexo B: Tabla I]

El Despacho *ProBono* de la Facultad de Derecho, es un proyecto de impacto social, que fortalece la presencia de nuestros estudiantes en el ámbito externo de apoyo a personas vulnerables. Actualmente el despacho atiende cinco tipos de asuntos: (1) Temas administrativos para mejorar los procesos de atención al público se crearon nuevos documentos de toma de consultas que nos permite conocer de manera rápida y específica las principales necesidades de nuestros clientes. (2) Promoción y consultas, con una atención de 385 casos hasta el mes de abril, en su mayoría asuntos en materia civil y familiar, logrando con esto triplicar el número de atenciones. (3) Asuntos de litigio, se llevan casos ante los tribunales competentes; en el periodo reportado se presentaron 13 juicios, de los cuales 7 llegaron a su culminación y 6 siguen en trámite. Se propondrá promover esta actividad entre los miembros de la Facultad para darle continuidad durante todo el año. (4) Pasantes y Profesores, con estudiantes de 9º y 10º semestre que liberaron su Servicio Social cuentan con experiencia previa en litigio y con el apoyo de algunos docentes, quienes de manera personal o telefónica asesoran a nuestros pasantes. (5) Por último, se sugiere reubicar el Despacho a las instalaciones del Centro de Bienestar para tener mayor espacio y privacidad.

La creación de la Escuela de Altos Estudios en Salud (EAES), ha demandado para los estudiantes, la atención integral de cada una de sus dimensiones como personas, lo cual nos ha permitido como institución de educación superior, desarrollar nuevas estrategias y enfoques de acompañamiento al modo lasallista y que orienta el Modelo Educativo, para formar un perfil de profesionales en el campo de la

Salud, desde una perspectiva científico humanista y de compromiso social. El acompañamiento genera un diferenciador en nuestra oferta académica que cumple la misión institucional.

Una aportación innovadora de la EAES es el enfoque de la multidisciplinaria con características de salud preventiva, donde los contenidos curriculares están diseñados para lograr un profesional busque la prevención, el diagnóstico, el acompañamiento en el manejo y rehabilitación de enfermedades; alineada a los procesos de investigación desarrollo e innovación y la transferencia del conocimiento, características de los programas de la Licenciatura en Fisioterapia y Promoción para la Salud, Licenciatura en Enfermería, Maestría en Nutrición Clínica, Maestría en Manejo Multidisciplinario del Sobrepeso y la Obesidad. Ahora La Salle construye la nueva oferta de la EAES por medio de los siguientes programas: Licenciatura en Ciencias del Deporte, Licenciatura en Medicina Dental, Maestría en Atención Multidisciplinaria para la Diabetes, Maestría en Enfermería Gerontológica, Especialidad en Enfermería Perioperatoria, Especialidad en Administración y Gestión en Enfermería.

La Dirección de Posgrado e Investigación, organizó los encuentros de bienvenida al posgrado de los estudiantes de nuevo ingreso, en colaboración con la Vicerrectoría de Bienestar y Formación y las Facultades, con el fin de familiarizar a los estudiantes con el modelo de formación integral lasallista e invitarlos a participar tanto en las actividades y proyectos de impacto social, como en las actividades y Proyectos de Investigación Desarrollo e innovación. Los miembros de la Dirección de Posgrado e Investigación participaron y acreditaron en el equipo multidisciplinario de innovación social a fin de contribuir en la co-creación de la metodología institucional para el desarrollo de proyectos de impacto social: Curso "*Estrategias y Proyectos para la Institucionalización de la Innovación Social*" impartido por Ashoka U Commons, con el que se realizó un mapeo de las actividades de impacto social que se llevan a cabo en la universidad. Alineación de los Grupos y Proyectos de Investigación Desarrollo e innovación a los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU. El 23 de agosto se realizó el Encuentro de Docentes de Posgrado que versó sobre la innovación social y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Se incluyó como requisito en el XXI Concurso Lasallista de Investigación Desarrollo e innovación, *Hermano Salvador González*, la orientación de proyectos que

contribuyan a la solución de alguno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU.

Se efectuaron conferencias sabatinas organizadas por la Comunidad de Padres de Familia de la Escuela Preparatoria Unidad Benjamín Franklin, dirigidas tanto a padres como a alumnos. En este ciclo se efectuaron ocho conferencias. Se llevaron a cabo actividades de acción social a distintos centros de atención social, participando los 57 grupos de la Escuela, para formar a la comunidad en el espíritu de desprendimiento y compromiso social con sectores en estado vulnerable. Los alumnos participaron en el Concurso de la DGIRE (UNAM): en Pintura se obtuvo un primer lugar y una mención honorífica. En la formación del Coro participaron 35 alumnos y el equipo de Teatro musical se integraron 30 alumnos; cabe destacar que el Coro es el grupo que interpreta el Himno Universitario en los eventos importantes de la DGIRE, en las ceremonias de reconocimiento de antigüedad para docentes del Sistema Incorporado y ceremonias de premiaciones. En diciembre 2018, participaron 5 alumnos en las Brigadas de Misiones, para abril 2019 el número aumentó a 74 y en las brigadas de Semana Santa 81; por otro lado 30 alumnos formaron el Grupo Voluntariado.

El trabajo de acompañamiento se realiza por parte de los Titulares de cada Grupo en colaboración con los orientadores de la Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil (CIVE) y el Coordinador de cada Sección, bajo las directrices que surgen desde la Dirección, la Secretaría Académica y la Coordinación Administrativa. El CIVE ofreció el "Curso de Matemáticas emocionales" y "Matemáticas remediales" para alumnos que, por alguna razón, tienen dificultad con esta materia. La presencia de la Escuela en las actividades de la "Semana del bienestar", fue especial por la cantidad de alumnos que participaron en la carrera. Se realizaron actividades de acción social a distintas instituciones, participando los 57 grupos de la Escuela.

En la Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa se llevan a cabo actividades para que el estudiante desarrolle su espiritualidad, a través de celebraciones, administración de sacramentos, conmemoraciones, actividades de servicio social y voluntariado que no solo los impactan a ellos sino a la comunidad cercana a la Institución. Además, las Misiones de Semana Santa en donde los jóvenes se preparan previamente durante todo un semestre. Participan en actividades deportivas y culturales internas y aquellas convocadas por otras

instituciones Lasallistas. A la par se integran en los Grupos Estudiantiles: CUE, ULSA MUN, Primeros Auxilios, Selecciones Deportivas, Talleres Culturales, y Grupos representativos de la Preparatoria. Se llevaron a cabo reuniones académicas de forma semestral y anual para la planeación y seguimiento a proyectos interdisciplinarios desarrollados a lo largo del ciclo escolar. Se consolidaron 7 proyectos interdisciplinarios, 2 en cuarto año, uno en quinto y 4 en sexto. También se efectuó la planeación de los proyectos de servicio social y voluntariado, para atender por toda la comunidad de la Escuela el comedor BIFAM, el albergue la Esperanza, así como a los familiares de los pacientes de la zona de hospitales de Tlalpan y San Fernando. Se prepara a sus estudiantes con la base cognitiva necesaria para desarrollar procesos de abstracción que les permita incursionar en temáticas más profundas, sobre campos de la investigación científica y social, aplicaciones tecnológicas, así como el conocimiento de las humanidades para desarrollar habilidades sociales, generando la inquietud por la innovación en la solución de problemáticas actuales.

El Centro Internacional de Educación La Salle orientó la participación en el Verano de Liderazgo Lasallista, donde se hicieron gestiones necesarias para convocar a los alumnos de las Facultades de Derecho, Ingeniería, Negocios, Arquitectura, Diseño y Comunicación, representando a la Universidad La Salle México en el Programa de Verano de Liderazgo Lasallista y Entendimiento Global, que organiza la International Association of La Salle Universities (IALU) que se llevó a cabo en UNILASALLE, Brasil (15 al 28 julio 2018).

Se acudió a la EAIE (European Association for International Education) septiembre 2018, en Ginebra, para buscar una mayor productividad de nuestros convenios, búsqueda de posibles socios para incrementar la colaboración y atender algunas conferencias centrales. Se tuvo presencia en la AIEA (Asociación internacional de administradores de la educación internacional-enero 2019) en San Francisco, California, EUA, donde se discuten y analizan temas relacionados con las tendencias, las mejores prácticas y estrategias claves para la internacionalidad. Otro evento fue ISEP (International Student Exchange Program 2019).

Durante el ciclo escolar que se reporta, se dieron pláticas de promoción a los padres de familia de los servicios que ofrece el Centro de Idiomas (CI) para los nuevos aspirantes para ingresar en La Salle,

tanto para las licenciaturas como para el nivel preparatoria, en colaboración con las Coordinaciones de Promoción y Admisiones y de Relaciones Públicas y Comunicación.

El 26 de octubre el CI inauguró la Muestra Cultural con apoyo del SATULSA, donando una beca para un curso de idioma entre los asistentes. Conferencia impartida por Lic. Joaquín Carrillo (24 octubre) de la National Geographic (Cengage Learning), sobre los Derechos Humanos (National Geographic), con la participación de los idiomas con la cultura de los países representativos y las expresiones artísticas de los estudiantes.

La Coordinación de Formación Docente impartió dos programas para las instituciones educativas pertenecientes al Distrito Antillas México-Sur – Asociación y Misión Educativa Lasallista: (1) Diplomado en Formación Lasallista (DFL), entre septiembre 2018 y enero 2019, al Colegio Cristóbal Colón, Lomas Verdes (62 participantes); Colegio La Salle, Veracruz (13 participantes); Colegio Simón Bolívar, Pedregal (96 participantes); Colegio Fromental La Salle de Puebla (22 participantes); Universidad La Salle Chihuahua (16 participantes); Colegio San Juan del Río (48 participantes). (2) Diplomado en Intervención Pedagógica (DIP), entre agosto y noviembre de 2018, a la Universidad La Salle Morelia (15 participantes).

El XIX Encuentro de Formación Docente se llevó a cabo 19 junio, con la temática "Dignificación docente. Juntos construimos una gran historia como comunidad educativa lasallista". Con un total de 1,152 personas registradas, de las cuales asistieron 999 personas (87%), de forma presencial 947 (95%) y a distancia 52 (5%). Del total de registrado, 153 no asistieron (13%). Participaron las siguientes instituciones hermanas: CESLAS, De la Salle Bajío, La Salle Cancún, La Salle Chihuahua, La Salle Cuernavaca, La Salle Nezahualcóyotl, La Salle Noroeste y La Salle Pachuca.

El Hermano Lorenzo Tébar Belmonte dictó la conferencia magistral en torno a una reflexión sobre la pedagogía lasallista desde la mediación. Posteriormente se realizó la mesa de diálogo con docentes, con distintos mediadores y profesores, en ambos turnos, quienes representaron a las Escuelas, Facultades, Coordinación de Desarrollo Humano Profesional y Centro de Idiomas.

Se buscó crear conciencia en los docentes lasallistas en favor de la dignidad humana, en la defensa de su capacidad de autonomía e individualidad, lo cual es una expresión necesaria para afrontar los dilemas morales que nos plantea nuestra época y conservarnos respetuosos ante la diversidad de nuestros colegas y estudiantes.

El 4 de octubre se llevó a cabo el XII Foro de Maestros Lasallistas con la temática de la Responsabilidad Social. En este evento asistieron más de 800 docentes de Preparatoria, Licenciatura y Posgrado. Se impartió la conferencia magistral sobre: "De los actos a los impactos" por el Dr. Oscar Azmitia, fsc y trabajando el tema en el Taller sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU, en el que se dieron a conocer proyectos de otras instituciones bajo la metodología de la innovación social y se generaron ideas de acción al respecto.

El claustro académico de la Coordinación de Desarrollo Humano Profesional participó en Encuentro de Docentes Lasallistas (dos trabajos); VII Simposio Internacional de Docencia Universitaria (un trabajo); en la reunión anual de responsables de las áreas de formación integral de AMIESIC (octubre 2018). La CDHP participa en el equipo de trabajo que desarrolla los planteamientos del Plan de Vida y Desarrollo del Estudiante. Se desarrollaron diversas reuniones de trabajo, actualmente se trabaja en el diagnóstico que sustente el programa a desarrollar, para definir los ejes formativos y de acompañamiento que lo conformarán.

El Centro Internacional de Educación a Distancia participó en la Red Temática Mexicana para el Desarrollo e Incorporación de Tecnología Educativa, comité de educación a distancia: RED LaTE México. En el Seminario 10 Años de Moodle en la UNAM – Dirección General de Tecnologías de la Información y Comunicación (DGTIC), tendencias tecnológicas. Desarrollo de un MOOC con el tema de "Neurolingüística en el aula" para ser compartido de manera gratuita con toda la Región Latinoamericana. Diseño para la RELAL de un MOOC sobre los "Derechos de los niños, niñas y adolescentes migrantes", una oportunidad que permite que todos los participantes conozcan la realidad de estos niños y como educadores iniciar el aprendizaje del respeto a los derechos de los demás.

El Dr. Eusebio Olvera Reyes y la Lic. Guadalupe Tapia Hernández participaron con el Taller de Estrategias para favorecer la Formación de docentes en ambientes vulnerables, la Institución educativa en el contexto

actual y la formación de docentes en las zonas sensibles de Cuba, Nicaragua y Paraguay. La Dra. María del Carmen de Urquijo Carmona y Flor de María Jiménez del Castillo con la conferencia: "Apoyo a poblaciones en situación de vulnerabilidad con apoyo a tecnologías, el caso de Cuba, Paraguay y Nicaragua, Dinámica de la institución educativa en el contexto actual: respuesta desde la institución educativa a las nuevas pobreza", cuyo tema se compartió la experiencia de tres poblaciones en situación de vulnerabilidad en Nicaragua, Cuba y Paraguay, que posiblemente otras zonas del Instituto desconocían.

Con la participación del Centro Internacional de Educación a Distancia en el CEMEL se concretaron convenios y proyectos de colaboración con instituciones lasalianas del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas. Se concretaron 14 contactos con quienes ya se trabaja en colaboración.

La Coordinación de Biblioteca organizó la Feria del Libro (14 al 16 agosto 2018) con actividades en los tres Unidades: Condesa, San Fernando y Santa Teresa donde se señala la articulación realizada con las coordinaciones del Centro Internacional de Educación a Distancia y de Formación Cultural, la Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales, las Escuelas Preparatoria de Condesa y Santa Teresa, con las facultades de Derecho, Negocios, FaMADyC y Medicina. Lo mismo la vinculación con otras instituciones educativas a través de sus áreas editoriales, la Cámara Nacional de la Industria Editorial, el Museo Franz Mayer, editoriales y Centros de Documentación, entre otras.

La Coordinación de Biblioteca asiste al Coloquio de Bibliotecas Internacionales en Denver, USA, (julio 2018), además de participar en la XVI Conferencia Internacional sobre Bibliotecas Universitarias, "La contribución de la biblioteca al éxito en los planes de las instituciones de educación superior e investigación".

Se capacitó (14 y 15 junio 2018) a los colaboradores de la Coordinación de Planeación Curricular en los cursos: "Análisis demográfico y estadístico para la toma de decisiones en el campo educativo", para los estudios socioeducativos que fundamentan pertinencia de los programas académicos; "Fellow in the workshop", "Leveraging Big Data for Sustainable Development" (MIT, United Nations System Staff College & Data-Pop Alliance) (octubre 2018); "Big Data & Sustainable Development Open Learning Hub" (Data-Pop Alliance) (noviembre 2018). Se impartió: "Políticas públicas

y tendencias en la educación superior en México, en entornos complejos" y Networking (octubre 2018) a los egresados de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Asistencia a la SEP al evento de la OCDE: "El Futuro de la Educación Superior en México: Promoviendo Calidad y Equidad" y "La Educación Superior en México: Resultados y Relevancia para el Mercado Laboral" (enero 2019). Foro "El Futuro del Trabajo es Ahora" (mayo 2019). Participación en línea en el "Seminario Desafíos de la Sustentabilidad para la Educación Universitaria" (marzo 2019), coordinado por la Universidad Veracruzana y COMPLEXUS. Se participó, por parte de la AMELDAMS en una Mesa de Diálogo relativa a Diseño Curricular, dentro del Encuentro de Directivos de la Comunidad Educativa Lasallista; en el Colegio Simón Bolívar del Pedregal (marzo 2019).

La Vicerrectoría de Bienestar y Formación (VBF) con la colaboración de todas dependencias universitarias, organizó los diferentes encuentros que nos dan identidad y consolidan los vínculos entre la comunidad lasallista: Fiesta de Bienvenida (23 agosto), Fiesta Mexicana (13 septiembre), Foro de maestros (3 Octubre), Memorial de Difuntos y Ofrenda Monumental (30 octubre), Despedida de alumnos (29 noviembre y 10 junio); Peregrinación a la Basílica de Guadalupe (diciembre 2018); Misa de la Inmaculada Concepción de María (7 diciembre 2018); Festival de Navidad en La Salle y Coro Monumental (14 diciembre), Té de Año Nuevo (9 enero), Foro de administrativos (11 enero), Día de la Comunidad (14 febrero), XLVIII Noche Colonial (9 marzo), Semana del Bienestar (1 al 5 abril) en Unidad Condesa y (8 al 12 abril) Unidad Santa Teresa, Carrera La Salle (6 abril), Premios *Indivisa* (9 mayo).

La Agenda Institucional para dar vida a los #300 años del paso a la vida eterna de nuestro santo Fundador, estuvo integrada por las siguientes acciones: (1) Conferencia (9 agosto 2018) del Hermano Álvaro Rodríguez Echeverría: "Aspectos esenciales de la formación integral lasallista" con la que se enmarcó el inicio de la Conmemoración con un punto de vista de experiencia internacional, al haber sido el Superior General. (2) Difusión de la canción "Un corazón, un compromiso, una vida" en los tres idiomas oficiales del Instituto, así como la imagen oficial de los #300 años incorporando la misma en todos los eventos de la Universidad. (3) Realización y distribución de fustes conmemorativos con la imagen de los #300 para que toda la comunidad universitaria (docentes y colaboradores) contaran con este distintivo. (4) Eucaristía (16 noviembre 2018) como apertura religiosa de las Conmemoraciones. (5) Exposición de

la iconografía tradicional de san Juan Bautista De La Salle, en el marco del Congreso Mundial de Educación Lasallista (CMEL) reinterpretada por artistas contemporáneos mostrada en la Galería al Aire Libre "Coordenada Azul" a través de 36 imágenes en gran formato (marzo 2019) se mantiene expuesta. (6) Reproducción de la Exposición #300 "Un corazón, un compromiso, una vida" mostrada en Coordinada Azul en tamaño postal como objeto de colección de venta al público a nivel mundial (marzo 2019). (7) Otros eventos durante el CMEL: Eucaristía, Ceremonia de Clausura, Fiesta Mexicana y oraciones de cada día. (8) Dinámica del reloj y sus símbolos, propuesta por el IHEC. Fueron socializados 30 trabajos emanados de la convocatoria de prácticas educativas transformadoras, de investigación y talleres del Congreso Mundial de Educación Lasallista en el marco de los festejos del Tricentenario de la Pascua de nuestro santo Fundador, a la cual respondieron los colaboradores de la Universidad La Salle México.

También se respondió a eventos emergentes de gran importancia social representados por un grupo de aproximadamente 40 estudiantes y docentes, convocadas por el Consejo Universitario Estudiantil (CUE) y orientados y acompañados por la Vicerrectoría de Bienestar y Formación, para conocer de cerca y apoyar genuinamente a La Caravana Migrante 2018. Se entregaron 150 mochilas del migrante y se ofreció servicio médico a niños y adultos enfermos, así mismo se prestó servicio social general en diversas tareas de comedor y otros servicios. [Anexo B: Tabla 28].

El 6 de febrero la VBF y el equipo interdisciplinario de transformación social presentaron en La Salle México el libro: "Modelando el Emprendimiento Social en México" con la presencia de los autores Mary Conway Dato-on y José Antonio Dávila Castilla. Se invitó a los presentes a seguir el modelo del emprendimiento social para generar un impacto positivo en la comunidad, al tiempo de construir una vida económicamente sustentable. Asistieron 300 estudiantes de todos los niveles educativos.

La VBF forma parte de la Red de Formación Integral del Sistema Educativo de las Universidades La Salle cuya Asamblea (abril 2019), fue el espacio para presentar propuestas de crear, liderar y/o apoyar las siguientes redes y acciones: Red de Acompañamiento (La Salle presentó casos de éxito); Red de Pastoral y Vida Interior (La Salle presentó modelo y postuló liderazgo); Red de Responsabilidad Social (La Salle presentó modelo y se postuló como líder, se realizan acciones previas al establecimiento de la Red);

Proyecto de Investigación sobre juventudes lasallistas (La Salle presentó propuesta y encabeza proyecto).

La Colecta Anual para las Misiones Lasallistas a nivel mundial (octubre-diciembre 2018) logró un monto de \$735,000 pesos, lo cual representa el 92% de la meta establecida. Lo sobresaliente es el convencimiento de los estudiantes, profesores y colaboradores para sumarse a una causa altruista con el potencial de cambiar vidas.

Del 16 al 22 de septiembre representantes de la VBF asistieron al Tercer Seminario de Responsabilidad Social Universitaria de ODUICAL en la Universidad Católica de Colombia en Bogotá. El objetivo del evento fue profundizar, fortalecer y compartir experiencias y mejores prácticas de Responsabilidad Social Universitaria entre las universidades católicas de América Latina y el Caribe.

El 30 de octubre se replicaron los contenidos de los Foros para docentes en la Universidad La Salle Cuernavaca a través de un taller dedicado a introducir el concepto de innovación social en dicha institución. Los profesores morelenses recibieron la formación con gran creatividad, comprometiéndose con acciones sostenibles y ecoeducativas.

Entre abril y junio de 2019, se llevó a cabo el proyecto "Pásale", una intervención de urbanismo táctico masivo para acrecentar la seguridad peatonal en la Alcaldía Cuauhtémoc. Con el apoyo de las organizaciones CitiEs y CAMINA, aproximadamente 500 estudiantes realizaron los estudios previos, trazaron, pintaron y evaluaron los impactos del rediseño de 12 cruces peatonales a favor de las personas que caminan. Este proyecto fue apoyado por Banco Interamericano de Desarrollo (BID), la empresa COMEX, la Alcaldía de Cuauhtémoc, la Secretaría de Movilidad del Gobierno de la Ciudad de México, la Subterritorial Roma-Condessa, la Secretaría de Seguridad Ciudadana de la Ciudad de México. La primera de tres acciones integrales de innovación social para el Barrio Universitario se realizó el 4 de mayo y se llamó "Urbanismo Táctico Masivo".

El Proyecto ENLACES que desarrolla la Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario atiende todos los sábados a la Comunidad externa de La Salle a través de cursos y talleres para ampliar sus capacidades. [Anexo B: Tabla 29]

Con la participación convencida de toda la Comunidad Universitaria, el CIVE reportó que la

Universidad La Salle obtuvo por parte de la Comisión Nacional Contra las Adicciones (CONADIC) (mayo 2019) el Reconocimiento como un Espacio 100% Libre de Humo de Tabaco, así como del Instituto para la Atención y Prevención de las Adicciones de la Ciudad de México.

La Coordinación de Formación Cultural participó en: Fortalecer los programas culturales a través de propuestas innovadoras; estrategias para proyectos artísticos interdisciplinarios y de programas diseñados acorde al perfil de las carreras y/o Facultades; diseño de la metodología para el proyecto interdisciplinario: "Punto Cardinal" que se presentará en el XIX Encuentro Docente 2019; participación en el 3er Festival Nacional Lasallista de Arte y Cultura celebrado en la Universidad La Salle Oaxaca (abril 2019) estos grupos se conforman con estudiantes de preparatoria, licenciatura, así como egresados.

Este año se agregaron a la oferta de programas culturales las siguientes actividades: (1) Taller experimental de ciencia ficción: "Buscando intersticios. La ciudad"; (2) Análisis y re-interpretación de distintas obras artísticas de ciencia ficción que versarán sobre la relación entre la ciudad y sus habitantes; (3) Documental: Aprender técnicas de documentación en video; (4) Arte y videojuegos: Conocer distintas corrientes y expresiones artísticas presentes en distintos videojuegos; (5) En línea: Del plato a la boca: Aprender reglas básicas de etiqueta alrededor del mundo de la gastronomía; (6) Fortalecimiento de la acción social de los grupos representativos, en continuidad a la intervención en la región 5 de oros en Oaxaca, instalación de una segunda Biblioteca, talleres culturales, y una jornada médica; (7) En línea: y la danza, ¿qué? Introducción a la danza, donde el alumno verá y analizará distintos tipos de danzas desde las clásicas a las contemporáneas; (8) En línea: veamos danza: El alumno realizará 5 visitas a espectáculos dancísticos de la cartelera con el acompañamiento de un docente; (9) En línea: Música para piano de los siglos XIX y XX: Permitir un acercamiento a la música para piano y conocer de forma sucinta diversos lenguajes de la llamada música académica o de concierto; (10) En línea: Música mexicana de concierto Siglo XX: Escuchar y analizar algunos de los autores y obras más importantes de la música mexicana de concierto; (11) En línea: Ciencia ficción mexicana: Explorar las capacidades imaginativas y creativas a partir del acercamiento a los mundos posibles que presenta la ciencia ficción en medios artísticos. [Anexo B: Tabla 4a y 4b]

Otras actividades de extensión cultural y artística efectuadas durante el ciclo, en colaboración con otras instituciones fueron: Encuentro Coral Infantil en colaboración con *Voce Intempore*. Cervantino en La Salle con el Festival Internacional Cervantino. Coordinada Azul con exposiciones de artistas de la comunidad lasallista, así como con artistas externos y un proyecto especial por los 300 años de la Pascua de san Juan Bautista de La Salle. Sábados Culturales Infantiles con el Sindicato Autónomo de Trabajadores de la Universidad La Salle (SATULSA). Este año se colaboró con el SATULSA quien ofreció un Taller de Baile de Salón para colaboradores. Proyecto de Pacientes Estandarizados de la Facultad Mexicana de Medicina, en el que integrantes del Grupo Representativo Águilas La Salle Teatro participan simulando ser pacientes en los exámenes aplicados a estudiantes de medicina.

La Coordinación de Pastoral Universitaria organiza a los Grupos de apoyo comunitario en la Ciudad de México; a los Grupos misioneros en comunidades rurales; ofrece talleres de desarrollo humano y espiritual; también coordina la administración de Sacramentos y otras ceremonias de rito religioso de cobertura institucional. Además, cuenta con un Diplomado en línea titulado: Diplomado Lasallista de Crecimiento en la Fe, es un proceso de formación cristiana en línea que consta de cuatro módulos: (1) Lasallismo; (2) Espiritual Litúrgico; (3) Cristología didáctica de la religión; (4) Acción social y análisis de la realidad. A los grupos misioneros se les pide tomar este diplomado en línea como parte de su preparación y formación misionera. [Anexo B: Tabla 6a, 6b y 6c]

El eje transversal de las acciones de impacto social y humanista con los estudiantes, se desarrolla a través de las actividades de espiritualidad, atención a grupos desprotegidos y apoyo a la comunidad.

La Jefatura de Atención a Grupos Estudiantiles apoyó la creación de la Comunidad Estudiantil del IMEF (Instituto Mexicano Ejecutivo de Finanzas), Universitario La Salle 2019, que reúne a los jóvenes destacados en los temas económicos, financieros y empresariales y que realizan actividades que contribuyen al desarrollo integral generando valor en la sociedad. Se apoyó la apertura del Centro de Liderazgo Estudiantil en el nuevo Centro de Bienestar, espacio utilizado por el Consejo Universitario Estudiantil, Consejos Estudiantiles de Facultades y Escuelas y los Grupos Estudiantiles.

La Coordinación de Educación Física y Deportes a través de la oferta de actividades deportivas y de la participación de los equipos representativos en eventos nacionales e internacionales, fomenta en la comunidad universitaria el desarrollo físico de la persona para encontrar equilibrio con su formación intelectual. Se visitó el Centro de Readaptación Femenil con el Grupo de Animación y el Equipo Representativo de Voleibol Varonil; acudieron al Internado Infantil Guadalupano con el equipo de Taekwondo; el Grupo de Animación participó en el evento internacional World School (febrero 2019) en Orlando, Florida, EUA. [Anexo B: Tablas 5a y 5b]

El Plan de Desarrollo de Dependencias orienta la definición de los objetivos que cubran los ejes de desarrollo de la Coordinación de Educación Física y Deportes a través de la definición de estructuras de los proyectos: (1) Plan para incrementar la competitividad de los Equipos Deportivos Representativos, a través de las siguientes líneas de desarrollo: revisar, actualizar y documentar los procesos pedagógicos-deportivos aplicados en la preparación de los equipos representativos en todas las disciplinas; definir la metodología de acompañamiento aplicado a los estudiantes de equipos representativos y dar seguimiento a su trayectoria universitaria por medio de la administración de sus expedientes académicos-actividades complementarias para priorizar la formación integral del estudiante; definir y desarrollar un plan de trabajo en psicología deportiva para motivar la superación en el rendimiento individual y de los equipos. (2) El ejercicio físico y deportivo como elemento de alcanzar una vida saludable, se sugiere desarrollar las siguientes actividades: revisar, actualizar y documentar los procesos pedagógicos-deportivos aplicados en la oferta de actividades físicas destinadas a todos los alumnos de bachillerato y licenciaturas; implementar los procesos de explicación acorde a los objetivos del acondicionamiento físico, previo a su realización para la motivación, entendimiento y reto de los estudiantes; implementar operación y registro de la ficha de identificación personal para dar seguimiento a la actividad física del alumno.

La Coordinación de Promoción y Admisiones realizó: (1) Publireportajes en la Revista Juventudes y Suplemento Universitarios del periódico Reforma sobre el Centro de Bienestar donde se menciona, además de las áreas que lo componen, el impacto que tiene en la formación integral de los alumnos y su desarrollo como persona. (2) Un recorrido virtual (Google View) por el Centro de Bienestar que

permite visualizar a detalle la infraestructura que está a disposición de la comunidad universitaria, el recorrido tiene la posibilidad de compartirse de forma electrónica, para la difusión digital de las instalaciones y se generó una campaña de promoción digital para fortalecer a La Salle como una institución con instalaciones de vanguardia dedicadas a la formación integral de la persona. (3) Una campaña digital en Facebook dirigida a los interesados de un espacio que menciona los beneficios que los estudiantes tienen en el Centro de Bienestar para su desarrollo como personas: <<https://www.futurosposibles.mx/2019/04/26/centro-de-bienestar-universidad-la-salle/>>.

En los temas de posicionamiento y promoción en medios digitales, se incluyó la difusión de los proyectos de impacto social en los que participan nuestros docentes y alumnos: (1) La Planta de Cal Viva, que se desarrolló en el Botho, Hidalgo, (2) El Proyecto de Captación Pluvial en el Internado Infantil Guadalupano, y (3) Proyecto de Transformación del lirio acuático en bioetanol (combustible ecológico). [Anexo B: Tablas 2c y 2d]

En referencia a la divulgación universitaria, la Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación durante el periodo reportado realizó 722 entrevistas a especialistas La Salle, para conocer su opinión sobre temas de la agenda nacional e internacional, resultando una visibilidad en 2,165 notas de diferentes medios de comunicación, con valor comercial de \$142 millones de pesos. Destaca la presencia de La Salle en 198 emisiones de televisión y 58 de la radio. [Anexo A: Cuadro 36]

Del proyecto de la página Web se concluyeron la segunda y tercera fases con el desarrollo y liberación del nuevo sitio que favorece la experiencia del usuario y resalta los diferenciadores institucionales. Además, se desarrollaron y liberaron los micrositos de las Vicerreorías Académica y de Bienestar y Formación, integrando las diferentes dependencias, según corresponda en una sola plataforma y del Campus Virtual.

Se lanzó la nueva línea de suvenires La Salle Team, los artículos de papelería y textiles generaron ventas por \$1.6 millones de pesos. Se definió la metodología para la creación de los planes de comunicación de las dependencias, se trabaja en el pilotaje con la Dirección de Posgrado e Investigación y la Vicerreoría

de Bienestar y Formación. En colaboración con la Subdirección de Tecnologías de Información, se realizó la migración a las nuevas extensiones telefónicas y cuentas de correo electrónico con el dominio @lasalle.mx, que abona a la estrategia de marca de la Universidad. Comenzó la implementación orgánica de Yammer como red social interna para los colaboradores administrativos. Se integró e inició actividades de la tercera generación de la Red de Comunicación (#RedCom) en la que participan 62 colaboradores de 39 dependencias.

La Coordinación de Vinculación a través de la Incubadora de Negocios en sinergia con el Bloque de Emprendedores del Área Curricular Común, identifica, asesora y acompaña los proyectos de innovación y mejora que participan en diferentes concursos representando a la Universidad. En el presente ciclo escolar se aplicó para las becas Santander TrepCamp (estancias de emprendimiento en EUA), se seleccionaron a 15 estudiantes; en el Premio Santander a la Innovación Empresarial 2018 con apoyo de la SEP, ANUIES y CCE y en Líderes ANUIES-FESE 2018, se promovió el emprendimiento (innovación y mejora) en La Salle para posicionarla como una institución orientada a todas las ocupaciones profesionales. De igual manera se llevó a cabo, la firma de convenio de continuidad con el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI). Se promueve la actitud emprendedora con innovación y mejora continua, en los ámbitos ocupacionales, áreas de incubación, PYMES, empresas familiares, patentamiento, Bolsa de Trabajo y Egresados. Se realizó el Día del Emprendedor La Salle (octubre 2018).

Se aplicaron las encuestas de trayectoria a los alumnos de todas las licenciaturas de último semestre; y la encuesta de seguimiento a los egresados de 2 y 5 años, para conocer la percepción respecto a su formación, a los docentes, servicios administrativos, servicios de infraestructura, con lo que las diferentes dependencias pueden definir acciones de mejora.

La Coordinación de Editorial *Parmenia* distribuyó en el ciclo escolar 2018-2019 cerca de 35 mil ejemplares en formato digital, teniendo diferentes impactos: Reducción en el uso de papel y tinta, tanto en pruebas como de impresión definitiva; Disminución significativa en los costos de producción; Economías en el uso de espacio por almacenaje; Abatimiento de costos de embalaje, carga, consumo de combustible y uso de vehículos para su distribución. Esta actividad, entrada en su segundo año de desarrollo, ha implicado

un importante impacto social en términos del público interno y externo al que se llega, un sostenimiento de las funciones de extensión universitaria, un continuo reto de innovación y una plataforma adicional para la divulgación de conocimiento.

La Editorial *Parmenia* cumplió este ciclo escolar nueve años de operaciones destacando los siguientes logros: **(I)** Alcanzó 437 trabajos editoriales, con 209 títulos producidos, 40 reediciones, 104 reimpressiones y 15 coediciones. Lo anterior implica un tiraje total de 595,509 ejemplares de libros; 595,334 ejemplares de revistas; 181.5 millones de páginas producidas. Se alcanzaron 13 colecciones: Preparatoria UNAM, Preuniversitarios, Clásicos Universitarios, Desarrollo por competencias, Desarrollo Humano Profesional, PRACTICUM, EDUCARE, Testimonios para el siglo, Química-Ingeniería, Con-TEXTOS, Humanidades, #SEMÁSDE. Han participado 237 docentes e investigadores, de los que 193 están adscritos a la Universidad La Salle; 10 al SEULSA (Morelia, Cuernavaca y Pachuca); 8 a De La Salle Bajío. También se sumaron 12 instituciones universitarias mexicanas; 6 universidades extranjeras, con la participación de 9 autores externos. De la producción antes señalada, *Parmenia* ha pagado por regalías \$5.0 millones de pesos que representa el 7.6% del total de las ventas alcanzado. Del volumen total editado, el 48% corresponde a títulos de la Escuela Preparatoria, el 23% a ejemplares de las Universidades del SEULSA; el 21% textos de licenciaturas, y 8% producción diversa. La producción digital representa el 20% del volumen total y casi de igual magnitud en el monto de ventas; la edición digital se desarrolla acorde a la exigencia de los estándares de sustentabilidad. Los puntos de venta convenidos para la comercialización de los libros son: Porrúa, Gandhi; El Sótano, El Péndulo, Fondo de Cultura Económica, *Parmenia*, Salón Internacional del Libro Iberoamericano y Libros UNAM; la presencia y venta en portales digitales son: Amazon, iBooks, Barnes&Noble, Play Books, Kobo, Libros México, Tagus, Over Dive y Liverpool. La participación de la Editorial en Ferias abarca: León, Guanajuato; Pachuca, Hidalgo; Morelia, Michoacán; Guadalajara, Jalisco; Zócalo, Ciudad de México; Bogotá, Colombia; Heredia, Costa Rica; Medellín, Colombia; Buenos Aires, Argentina; Lima, Perú; París, Francia. [Anexo A: Cuadro 37]

La Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales con la orientación de la Dirección General de Acreditación Incorporación y Revalidación de la Secretaría de Educación Pública (DGAIR-SEP), definió la base documental necesaria

para integrar los expedientes de las Universidades La Salle del SEULSA, con el propósito de solicitar su incorporación al Programa de Mejora Institucional previsto en el Acuerdo 17/11/17. Después de un trabajo de seis meses de trámites con las instancias implicadas, el 25 de junio de 2019, la DEGAIR-SEP respondió a la solicitud de la Universidad La Salle, confirmando nuestra incorporación al Grupo 3 del Programa de Mejora Institucional (el nivel más alto), logrando ser beneficiarios de elementos importantes de simplificación de gestión federal en materia curricular. Las solicitudes del SEULSA se encuentran en proceso de integración documental, por lo que se prevé su entrega a la SEP en julio 2019.

La DPyEI colabora de manera permanente con los titulares de las dependencias universitarias, para alinear los proyectos definidos en los Planes Trienales requeridos por la Junta de Áreas, al Plan de Desarrollo de Dependencias (PDD), en el momento de ser nombrados o ratificados en el cargo conferido. En junio 2019 el PDD, administra 244 proyectos registrados en el Sistema de Evaluación y Seguimiento, de los cuales 148 concluyeron sus acciones en 2018 y 82 se mantienen en desarrollo. Se prevé que para diciembre de 2019 el PDD haya integrado 72 nuevos proyectos alineados a la prospectiva del *Rumbo La Salle al 2025*. [Anexo B: Tablas 22 y 23]

Se realizó el cierre y la evaluación final del Plan de Desarrollo del SEULSA al 2018 (PD-SEULSA 2018). El instrumento en su conjunto obtuvo en promedio un avance del 62%. El resultado alcanzado en cada proyecto es: Proyecto 1, Modelo Educativo 46%; Proyecto 2, Oferta académica 34%; Proyecto 3, Modelo lasallista de investigación 71%; Proyecto 4, Vinculación e intercambio 82%; y Proyecto 5, Gestión escolar y administrativa 53%. Fue integrado el documento de Evaluación Final del PD-SEULSA al 2018 el cual fue base para el diagnóstico del siguiente ciclo de planeación al 2025, identificándose 5 ejes de intervención (Identidad, Gestión de la oferta educativa, Plan de mejora institucional, procesos de gestión escolar y Control administrativo) para avanzar en la operación ante la nueva necesidad de alinear el PD-SEULSA a las 6 Líneas Estratégicas de la prospectiva que ahora define el *Rumbo La Salle al 2025*, con lo que se propone una mejor integración del Sistema Educativo.

Administración

Se llevó a cabo la Ceremonia de Nombramiento de los siguientes titulares: Mtra. Laura Olivia Flores Acosta, Directora de la Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa; Lic. Vicente Hernández Hernández, Director de la Escuela Preparatoria Unidad Condesa; y de la Mtra. Ana Belén Ogando Justo, Directora de la Facultad de Ciencias Químicas. Con este acto se favorece la comunicación y difusión ante la comunidad universitaria, de las líneas de trabajo que desarrollarán los nuevos directivos durante su primer trienio, de acuerdo a las recomendaciones de las autoridades universitarias y al programa que, dé inicio, define el nuevo titular.

En la Dirección de Gestión Escolar (DGE), con el trabajo de diagnóstico y la revisión de los procesos de la Dirección, identificó importantes áreas de oportunidad, lo que ha detonado diversas acciones cuyo objetivo último es la mejora en el servicio, siendo las más relevantes: **(1)** Diagnóstico de la DGE, documento final de análisis entregado a la Junta de Áreas (septiembre 2018); **(2)** Elaboración del Plan Trienal de la DGE y el correspondiente Plan de Desarrollo de Dependencias, alineados entre sí y a su vez con la Misión y Visión institucionales; **(3)** Creación y estructuración del Programa de Formación y Capacitación (ProFCa) en su 1ª etapa; **(4)** Aplicación de la 1ª etapa del ProFCa: **(a)** Acciones para favorecer un mejor clima laboral y la renovación del personal para incorporar colaboradores con un perfil adecuado a la DGE; **(b)** Creación de los Protocolos para la atención a usuarios y para destrucción de documentos; **(c)** Plática del Vicerrector Académico a todo el equipo de colaboradores con motivo de los 300 años de la Pascua de nuestro Fundador; **(d)** Taller "Comunicación Constructiva" con la participación de 42 colaboradores en Casa Tétela, impartido por especialista en el tema; **(e)** Conferencia "Liderazgo y Productividad" dictada por el Dr. Salvador Leños Flores, Rector del Instituto de Especialización para Ejecutivos.

En cuanto al desarrollo de los procesos de gestión escolar, se atendieron rezagos en la emisión de documentos y en el registro de programas: Fueron emitidos 1,464 documentos de instituciones del SEULSA, entre el 1º de marzo y el 30 de septiembre 2018; se inició el trámite para registro ante la DGP de 332 programas académicos de todas las Universidades La Salle del SEULSA, esto entre octubre y diciembre 2018. Se verificó la validez de antecedentes académicos para el caso de 334 certificados de bachillerato de La Salle México.

Se desarrolló y concluyó, en colaboración con la Subdirección de Tecnologías de Información (STI), el

proceso que contiene el Módulo de Titulación Electrónica en el Sistema de Gestión Universitaria (SGU) para la emisión de títulos, diplomas, grados electrónicos, con claves de acceso a plataforma de producción de la DGP. Se reactivaron los desarrollos y mejoras en el SGU con respecto de los procesos y procedimientos de la DGE, a la fecha se entregaron 13 requerimientos a la STI, de los que 5 quedaron totalmente atendidos, 4 están en revisión, y 4 en proceso. Se avanzó en la simplificación y semi-automatización de algunos procesos; reasignación de tareas y actividades con las dependencias corresponsables, ordenamiento del control escolar de programas articulados a partir de la solicitud de tablas de correspondencia, emisión de 2 talleres de capacitación para la conformación de expedientes académicos como base de equivalencias y revalidaciones parciales. [Anexo B: Tabla 21]

Al cumplir con prestancia las necesidades de nuevos espacios académicos, adaptaciones y remodelaciones de la infraestructura física, en la Unidad de San Fernando se llevó a cabo la Bendición de la ampliación del gimnasio, del Centro de Simulación Médica y de la concesión a Finca Santa Veracruz. En la Unidad Santa Teresa se efectuaron adecuaciones a las oficinas del primer piso en la Escuela Preparatoria, se remodelaron los baños de la Planta Baja, como medida de seguridad el acceso se controla a través de torniquetes electrónicos, automatización del acceso al estacionamiento, remodelación de los sanitarios del vestíbulo, se instaló piso de duela en el salón de música, se remodelaron las oficinas de la Dirección, todo con el afán de brindar un mejor servicio de infraestructura tanto a los alumnos como a los colaboradores y externos. [Anexo A: Cuadros 40b y 40c]

La Coordinación de Promoción y Admisiones desarrolló un nuevo proceso, "la solicitud de pase automático" para alumnos de nuestra Escuela Preparatoria a licenciatura, por medio del SGU, en el cual los alumnos solicitan y se autoriza su pase a la Universidad y al Curso Pre-médico, teniendo un mejor control del proceso, una respuesta más oportuna y reduciendo el trabajo operativo respecto del proceso anterior.

Se implementó una nueva estrategia de promoción digital que abarca la campaña de posicionamiento y generación de demanda para pregrado y posgrado, esta nueva estrategia nos permite integrar los esfuerzos digitales dirigidos a objetivos claros de posicionamiento y generación de prospectos, teniendo presencia en medios digitales y de comunicación acordes al público objetivo en cada nivel educativo. Además de potenciar la promoción nos permite generar afinidad de prospectos

y aspirantes, siendo una opción aspiracional y no solo de conveniencia.

Se diseñó una estrategia para integrar los esfuerzos promocionales tradicionales y digitales a través de la sinergia con agencias de marketing digital, contact center y plataformas de marketing automation y CRM, para el tratamiento de bases de datos, una mejor coordinación y tecnificación de las acciones promocionales, lo que permitirá dar un seguimiento más oportuno a los prospectos y aspirantes, potenciando la inscripción a nuestros programas académicos, además de hacer más rentable la inversión en promoción.

Se realizó la grabación de recorridos virtuales (Tipo Google Street view) de las instalaciones académicas, de bienestar y de las áreas comunes de la Universidad para la promoción. Estos materiales permitirán ampliar el alcance y la cobertura de promoción en forma digital, con prospectos, aspirantes y padres de familia. También son un recurso que las Facultades y Coordinaciones de apoyo podrán ocupar en procesos de acreditación o convenios con otras instituciones de educación superior

El Centro de Idiomas utiliza la herramienta One Drive para reportes y administración de contenidos para los cursos de idioma de la Facultad Mexicana de Medicina y la Escuela de Altos Estudios en Salud, donde se comparte y almacena información de manera colaborativa, ahorrando tiempo y papelería. También se administra contenidos de cursos mediante la plataforma institucional Moodle como soporte de la práctica docente, así como para la aplicación de exámenes en línea para colocación de los aspirantes al Propedéutico y de los alumnos que toman curso en línea de posgrados, ahorrando papelería, horas de trabajo y trámites administrativos. El uso de una nueva plataforma de e-learning para que los estudiantes que deseen, tengan acceso a diferentes idiomas, más niveles y ejercicios como apoyo en su aprendizaje. Se coordinó el Examen de Dominio del Idioma Japonés, solicitado por el Instituto Mexicano Cultural Japonés, la administración, coordinación, logística y supervisión del evento que se lleva a cabo de forma anual en los primeros días de diciembre.

La Coordinación de Biblioteca optimizó recursos financieros en la adquisición de medios de información especializados, generando ahorros obtenidos al realizar la compra a través de varias instituciones La Salle.

La Coordinación de Desarrollo Humano profesional (CDHP) tiene mayor autonomía y control en la operación de los módulos del SGU para configurar los módulos de preinscripción, planta docente, integración

y conformación de los grupos multidisciplinarios, consultas al sistema, generación de reportes y auditorías para el seguimiento en los ciclos escolares operados, tanto en multidisciplina como en las licenciaturas de excepción. Con el fin de desarrollar una actividad más coordinada que permita una mayor optimización de tiempos, procesos y participación colaborativa equilibrada del equipo de la CDHP, a partir del semestre enero-junio 2019, se elaboró un calendario de actividades programadas en forma automatizada para el seguimiento, asignación de responsabilidades y tiempos, con semáforo de avance y logro (Project Management).

Se tuvo un uso más intensivo del Micrositio y redes sociales disponibles en la CDHP, con el fin de mantener informada al claustro docente y a la comunidad de estudiantes acerca de los procesos, procedimientos, lineamientos y calendarios de fechas críticas para trazar de mejor manera su ruta académica de las asignaturas del Área Curricular Común, a partir de los ciclos límite establecidos para cada programa académico, para contar con el beneficio de mejoras en la gestión académico-administrativa, para cubrir con calidad y efectividad la cobertura de la oferta en las diversas modalidades, formas y calendarios que operan en las licenciaturas. [Anexo A: Cuadros 8a y 8b]

La Coordinación de Planeación Curricular presentó estudio del Decreto Presidencial de la Universidad La Salle y la autonomía de instituciones de educación superior privadas para la toma de decisiones con relación al instrumento jurídico con el que cuenta La Salle, así como las tendencias en políticas públicas y en regulaciones, de igual manera se presentó en sesión de Junta de Áreas la semblanza histórica-jurídica-política y escenarios para la toma de decisiones (diciembre 2018).

Se celebraron aniversarios de manera conjunta: los 30 años de la Coordinación de Planeación Curricular y los 40 años de la Dirección de Posgrado e Investigación (3 al 6 junio 2019), este evento, de manera conjunta, permitió establecer colaboración para el desarrollo de todas las actividades, particularmente las de carácter académico. Permitted hacer un uso racional del presupuesto, de los espacios y los tiempos institucionales para celebraciones, al establecer un esquema de un solo momento de celebración para 2 dependencias.

Dentro de la Escuela de Altos Estudios en Salud actualmente cuenta con una matrícula de 90 alumnos, un claustro de 44 docentes; instalaciones con una muy estricta vigilancia, equipamiento especializado con mantenimiento dentro de los requerimientos exigidos, manteniendo comunicación constante con

las dependencias universitarias, para la consolidación de la oferta educativa, como una realidad y un futuro muy prometedor, alineado a las necesidades del crecimiento institucional.

En la Facultad de Negocios la revisión y actualización del soporte administrativo facilitó el trabajo y la gestión entre las distintas áreas de operación, tanto al interior, como al exterior, a través de las siguientes acciones: habilitación de un nuevo espacio para la sala de juntas y asesorías académicas; reasignación de horas por concepto de apoyo; se implementó la encuesta de servicio para mejora continua de nuestra atención a estudiantes y maestros; y comenzó el proceso de digitalización de documentos.

En la Vicerrectoría de Bienestar y Formación, el Comité de Programas de Formación 2018-2019 modificó la Carta Compromiso que los estudiantes firman al ingresar a la Universidad, respecto de los programas complementarios de formación, creándose la versión electrónica; se integró al estudiante Presidente del Consejo Universitario Estudiantil (CUE) a las sesiones ordinarias del Comité para darle mayor validez y calidad a los trabajos del organismo. Con la inauguración y puesta en funcionamiento del Centro de Bienestar, los aparatos y el equipo que existía en el anterior gimnasio de pesas fue destinado en su mayoría a las Unidades Santa Teresa, San Fernando, Santa Lucía y a la Universidad La Salle Morelia, favoreciendo los espacios deportivos de estas unidades.

La Subdirección de Capital Humano obtuvo para la Universidad La Salle, el dictamen sin problemas ni adeudos de los tres institutos de seguridad social: Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), Instituto del Fondo Nacional para la Vivienda de los Trabajadores (INFONAVIT), e Instituto del Fondo Nacional para el Crédito de los Trabajadores (INFONACOT), por lo que se cuenta con un registro sin incidencias en la gestión con estas instancias del sector laboral. Se automatizó el proceso de Reclutamiento y Selección de Personal a través del Sistema de Gestión Universitaria (SGU) y se implementaron nuevas fuentes de atracción de talento humano, por lo que se logró mayor agilidad y transparencia en los procesos de Reclutamiento y Selección de Personal, así como el aumento de fuentes de reclutamiento calculada en 47%.

Por otro lado, destaca la organización de dos eventos institucionales significativos de participación comunitaria y de fortalecimiento a la identidad. El primero corresponde a la entrega de Reconocimientos de Antigüedad, en el que participaron 291 homenajeados que cumplieron

entre 5 y 50 años de colaborar en la Universidad La Salle (agosto 2018). El segundo es el relativo a la celebración navideña con la Comida de Fin de Año, la cual contó con la asistencia de 1,572 integrantes de la comunidad universitaria efectuada en el World Trade Center, registrando una asistencia record.

En cuanto a capacitación interna, se incrementó la oferta de cursos, así como el registro de colaboradores administrativos a talleres para desarrollo de habilidades computacionales y talleres técnicos, logrando incrementar en 102% el número de colaboradores capacitados [*Anexo A: Cuadros 38c*].

Se homologó la base de datos de los expedientes de los colaboradores académicos con los archivos de la Dirección de Gestión Escolar, actualizando la documentación del perfil académico de los docentes, cubriendo el total de documentos en poder de Capital Humano y de Gestión Escolar. Por otro lado, se realizó satisfactoriamente la negociación salarial y contractual con Sindicato Autónomo de Trabajadores de la Universidad La Salle (SATULSA), resultando un incremento global de salario y prestaciones del 5.7%.

54

En la Subdirección de Finanzas se llevaron a cabo actividades de soporte necesarias para contribuir al cumplimiento de los objetivos y la continuidad de la misión educativa lasallista y del compromiso de La Salle con sociedad. Se avanzó en la eficiencia de los procesos de gestión y administración, con el propósito de mejorar la experiencia de servicio para el usuario y de los tiempos de respuesta en las actividades propias de las dependencias de la Subdirección de Finanzas como son: cobros a los alumnos y a terceros, pagos a docentes y proveedores, inversiones, facturación, minimización de riesgos, elaboración de presupuestos, control de activo fijo, los registros contables, el cumplimiento fiscal, la adquisición de insumos y equipamiento, la elaboración de nóminas, la presentación de Estados Financieros, principalmente.

La Subdirección de Seguridad Servicios e Infraestructura trabajó 13 obras de remodelación en todas las Unidades, cubriendo una superficie de 4,329 m² en diversas instalaciones, para un mejor desempeño de las funciones universitarias. Se habilitó la apertura y operación de estacionamiento E9, en el Centro de Bienestar lo que permitió incrementar en 20% la capacidad de estacionamiento vehicular; también se puso en operación el Puente Inter-campus para favorecer la seguridad al conectar la Unidad I con el Centro de Bienestar cruzando la Avenida Benjamín Franklin.

Se incrementó la oferta de servicios de alimentos con un impacto favorable para la comunidad universitaria, con dos concesiones de alimentos, en la Unidad San Fernando y en el Centro de Bienestar; se modernizó la cafetería principal de la Unidad Condesa y se abrió una papelería en la Unidad Santa Teresa. Se incrementaron las medidas de seguridad y de control con plumas vehiculares conectadas en los accesos a la Unidad Condesa, centralizando la administración de los usuarios y el uso de credenciales.

Se obtuvo la renovación de la Certificación Ambiental, cumpliéndose los más altos estándares de cuidado ambiental. El Certificado ahora incluye a la Unidad Santa Teresa. Se consolida la atención de instalaciones para un mejor desarrollo de actividades deportivas en la Unidad San Fernando, donde se asignó mayor superficie y equipo al Gimnasio. Por otro lado, se renovaron y adecuaron las instalaciones del 5° grado de la Escuela Preparatoria de la Unidad Santa Teresa.

Se avanzó en la fase de accesibilidad con la puesta en operación del elevador del edificio IC de la Unidad Condesa; se habilitó el acceso al Centro de Bienestar incluyendo el tránsito y control vehicular. Se fortaleció la sustentabilidad institucional con la remodelación de ocho núcleos sanitarios, en los que se renovaron las instalaciones físicas, eléctricas e hidrosanitarias; seis núcleos en edificio 1J y dos más en Unidad Santa Teresa, lo que permite reducir el consumo de agua en 70%. También se renovó el equipamiento de audio e iluminación del auditorio Adrián Gilbert mejorando las condiciones de operación en beneficio de una mejor comunicación al público asistente.

La Subdirección de Tecnologías de Información coordinó la realización del Taller de Actualización Tecnológica Office 365, con el propósito de mejorar las funciones académicas y administrativas, con la participación de colaboradores de las Facultades y de otras dependencias, se conformaron tres grupos con una duración de tres días. Esto fomentó el uso de nuevas tecnologías y la integración del trabajo en una misma plataforma, con apoyo de canales de comunicación como chats, reuniones en línea, videoconferencias, entornos de coautoría y acceso seguro a archivos.

Como parte del Plan Tecnológico Institucional y la renovación de infraestructura se migraron los sitios institucionales de colaboración a una plataforma en la nube, integrados a la plataforma de Office 365. Se adquieren beneficios como disponibilidad, accesibilidad, compatibilidad con múltiples tecnologías, actualizaciones periódicas, nueva interfaz e interacción con otras

plataformas. Se renovó la imagen corporativa: implementándose el dominio @lasalle; la fuente tipográfica Indivisa-Font; se actualizó el fondo de pantalla y la renovación del esquema de marcación. El servicio de Internet de la red inalámbrica en la Unidad Condesa, se articuló la gestión de los puntos de acceso. Se modificó el esquema de seguridad en la conexión inalámbrica de un esquema restrictivo a un esquema prohibitivo para utilizar una mayor cantidad de servicios de manera segura y controlada. Incrementamos la capacidad de conexión en la periferia de la red de la Unidad Condesa de acuerdo a lo proyectado para los próximos 5 años.

Se incrementó la capacidad de la plataforma de virtualización de servidores de la Unidad Condesa, empleando una solución de hiperconvergencia, reduciendo los

puntos de falla en el almacenamiento, se considera un incremento en capacidad de procesamiento y memoria de 30%, se habilitó el site de Conmutador como sitio alternativo al de la Unidad II y se elimina el sitio de Biblioteca.

Se llevó a cabo la Renovación de la red de distribución de la Unidad Condesa, reemplazando la fibra óptica multimodo que conecta con los clósets de telecomunicaciones, las fibras que llegan al site de Biblioteca se re-direccionan hacia Unidad II o la Unidad I en función de la ubicación del clóset de telecomunicaciones. Se reemplazaron 10 switches de acceso de los clósets de las salas de cómputo del Unidad Condesa. Fue renovado el equipo de la sala de cómputo Poeta de la Unidad Santa Lucía.

SINDICATO AUTÓNOMO DE TRABAJADORES DE LA UNIVERSIDAD LA SALLE (SATULSA)

En cualquier institución los colaboradores son vitales para su desarrollo estratégico y operativo, pero en una institución de educación superior, el capital humano adquiere mayor relevancia. Sin temor a equivocarnos, podemos decir que el éxito o fracaso de una institución educativa, está ligado al buen desempeño de sus trabajadores. Consientes de esto, en la Universidad La Salle enfocamos nuestro esfuerzo para mejorar y fortalecer la relación colaborador-empleador; mediante el diálogo continuo para alcanzar acuerdos en beneficio de nuestra colectividad laboral, permitiendo el desarrollo de la persona, como ser humano y como profesional.

Para lograr un desarrollo estructurado en nuestra Universidad, un actor principal ha sido el Sindicato de Trabajadores de la Universidad La Salle (SATULSA), organismo que ha fungido como mediador para expresar las inquietudes de los trabajadores hacia los directivos de la Universidad. Gracias a la visión del SATULSA, la Universidad La Salle ha podido generar nuevas estrategias para incrementar el bienestar de los trabajadores, logrando establecer beneficios y prestaciones que impactan la calidad de vida de los agremiados.

Durante el periodo 2018-2019, el SATULSA realizó cinco actividades que impactaron en los rubros salarial, deportivo y de formación integral para el trabajador. La primera que podemos destacar es la Negociación de los Salarios y Prestaciones del Contrato de Colectivo de Trabajo, para actualizar las condiciones económicas de

y mantener la equidad en las prestaciones sin afectar la estabilidad financiera de la institución. Lo anterior fue fundamental, considerando la coyuntura económica que persiste tanto a nivel local como internacional, lo cual obliga a analizar y ajustar los acuerdos salariales, con el objetivo de fortalecer el poder adquisitivo del trabajador. Así, y de conformidad a los ordenamientos legales, se sostuvieron pláticas de negociación integral del Contrato Colectivo de Trabajo a través de su Comisión revisora, siendo la parte salarial y el clausulado del Contrato los puntos a analizar. Los resultados obtenidos fueron los siguientes: **(I)** El 5% de aumento Salarial; **(2)** Incremento de 7% a las prestaciones y en el rango más alto: **(i)** Premio de puntualidad anual, 20%, **(ii)** Ayuda en Gastos Funerarios por familiares, 14%, **(iii)** Vales de Despensa, 14% por 40h de trabajo, **(iv)** Despensa Navideña en vales, 18%. Se debe decir que, como en años anteriores, las negociaciones dejaron satisfechas a las dos partes, toda vez que la principal prioridad fue un mayor beneficio para los colaboradores, sin comprometer el patrimonio de la institución.

La segunda acción a destacar es la realización de cursos, torneos deportivos y actividades complementarias para colaboradores, actividades que se han desarrollado de forma continua, con el afán de fortalecer el clima laboral en la institución, propiciar la integración y convivencia entre los colaboradores, a la vez que se incentiva la cultura del deporte. De esta forma, se llevaron a cabo cuatro Cursos de Natación durante julio de 2018 a

mayo 2019. Dichos cursos tuvieron una participación en promedio de 30 colaboradores, dando un total de 120 colaboradores. La cifra total se ha mantenido similar en comparación con años anteriores, por lo que se tiene al máximo el cupo que permite la alberca para estos cursos.

Se ofrecieron dos Cursos de Zumba, teniendo la participación de 45 colaboradores; los cursos se desarrollaron en la duela del Gimnasio, permitiendo la realización de actividades físicas y la sana convivencia entre los asistentes. Al mismo tiempo, se realizaron dos Cursos de Artes Plásticas e Iniciación Musical para Niños, dirigido a hijos de colaboradores y a niños vecinos de la Universidad. Dicho proyecto se trabajó en forma conjunta con el área de Formación Cultural, logrando un aforo de 24 niños. Por último, mencionamos la realización del Curso de Baile de Salón, el cual se realizó por primera vez y arrojó resultados positivos, teniendo una participación de 28 colaboradores.

Por otro lado, debemos mencionar los torneos deportivos que se realizaron durante Julio 2018, en las instalaciones del Gimnasio de la Unidad 1 y en los campos deportivos de Santa Lucía. Los torneos programados fueron: Voleibol Femenil, Voleibol Varonil y Futbol Rápido Varonil. En cuanto al voleibol femenino, se contó con la participación de tres equipos, que fueron integrados por colaboradoras de las áreas de Capital Humano, Intendencia, Tecnologías de Información y algunas áreas de las Vicerrectorías Académica y de Bienestar y Formación; también se registró participación por parte de las Facultades de Negocios, Ingeniería, Ciencias Químicas y Posgrado e Investigación; en total se registraron 28 colaboradoras. En cuanto la rama varonil, se integraron 8 equipos conformados por 10 personas cada uno, dando un total de 80 colaboradores; las áreas participantes fueron aproximadamente doce, destacando Mantenimiento e Intendencia, Subdirección de Tecnologías de la Información, docentes de Educación Física y Deportes, la Facultad de Ingeniería y personal administrativo de la Biblioteca, Gestión Escolar, Contabilidad y Servicios Administrativos.

En cuanto al Futbol Rápido Varonil, se registraron 10 equipos de distintas áreas como Mantenimiento e Intendencia, Campos deportivos de Santa Lucía, Gestión Escolar, Compras, Capital Humano, Contabilidad, Mensajería, Educación Física y Deportes, así como las Facultades de Derecho, Medicina y Negocios. En total se tuvo una participación de 100 colaboradores.

Cabe mencionar que para los Torneos de Voleibol Varonil y Futbol Varonil se entregaron uniformes a cada integrante de los equipos, consistentes en playeras,

shorts y calcetas. Por lo anterior, se obsequiaron en total 180 uniformes. En lo referente al Torneo de Voleibol Femenil, se dieron 28 playeras como uniforme a todas las participantes.

Asimismo, con el objetivo de mejorar la calidad de vida de los trabajadores y sus familias, aunado a fortalecer su poder adquisitivo, en el periodo 2018-2019 se realizó la revisión de los convenios de beneficios a los trabajadores y sus familiares; la Universidad analiza y amplía los acuerdos que tiene con empresas de servicios, para proporcionar diversos beneficios económicos que ayuden a mejorar la administración de la economía familiar. En este aspecto, firmamos tres nuevos convenios con proveedores distintos, logrando ampliar la gama de beneficios; destacan los convenios con Agrupación Mexicana de Oftalmología, EPS Automotriz y Hotel Rancho San Diego, ubicado en Ixtapan de la Sal, Estado de México. De igual forma, se renovaron convenios con Ópticas Lux, Óptica Arista, Funerarias García López, Omnilaser, Hotel La Casona, Hotel Mocambo en Veracruz, Hoteles Dorados y Funerarias Gayosso. Por otra parte, debemos mencionar la cancelación de dos convenios, los cuales, después de analizarlos profundamente, se llegó a la conclusión de que ya no ofrecían alguna ventaja para el colaborador.

Las fechas conmemorativas son importantes para la comunidad lasallista, pues a través de ellas reconocemos el trabajo de los colaboradores, así como el rol de la familia. En este rubro, se definió como días de asueto el 30 de abril (Día del Niño), 10 de mayo (Día de la Madre), 15 de mayo (Día del Maestro), 17 de junio (día del Padre) y 17 de julio (Día de la Secretaria), con el objetivo de conmemorar a cada sector. Como parte del reconocimiento, se acordó la entrega de obsequios a los colaboradores en su día, entre los que destacan: **(1)** Un total de 245 regalos (juguetes) a los hijos de los colaboradores, cuyas edades están comprendidas desde los 0 a los 11 años 6 meses. **(2)** También 285 regalos (secadoras de cabello) a las Madres que colaboran en la Universidad y que previamente se registraron en nuestro organismo. **(3)** Para Docentes 450 regalos (maletas) de la Escuela Preparatoria y Facultades; así como también a los centros de apoyo que cuentan con personal docente.

La disposición y apoyo del SATULSA para realizar siete eventos que incentivan la integración de los colaboradores, a la vez que fomenta los valores y la identidad lasallistas. Muestra de esto es la organización del Memorial de Fieles Difuntos, en donde proporcionó el tradicional pan de muerto. Organización para realizar la Peregrinación a la Basílica y la celebración de Navidad en La Salle, de este último el SATULSA se encargó de la compra de piñatas para la celebración. En cuanto a

la Comida Anual, el sindicato realizó una aportación económica para la rifa de regalos que se realiza en dicho evento. De igual forma, su participación fue importante durante el Té de Año nuevo, pues se hicieron cargo de la rosca monumental, la cual se comparte con toda la comunidad universitaria.

Participamos en la organización y realización de la Semana Sé (Antes Semana por la Salud), en colaboración con áreas de la Vicerrectoría de Bienestar y Formación, motivando la participación de los colaboradores y

operando administrativamente los convenios con proveedores de bienes y servicios.

Como se puede observar, la relación de trabajo y fraternidad que tiene la Universidad con el SATULSA, es amplia, permitiendo alcanzar exitosamente diversos objetivos. Sin duda, estas acciones son un ejemplo de nuestro quehacer diario, en aras de obtener beneficios para toda la comunidad laboral (autoridades-colaboradores), sin dejar de lado los valores lasallistas que nos guían día a día.

IV. RUMBO LA SALLE AL 2025

Rumbo La Salle al 2025, es la denominación que hoy damos a la prospectiva estratégica de la Universidad La Salle, el rasgo de innovación del instrumento planeación considera la articulación de seis Líneas Estratégicas base a las que se alinean: (1) Plan de Desarrollo Institucional al 2025, (2) Plan de Desarrollo de Dependencias, y (3) Plan de Desarrollo del SEULSA al 2025.

Línea Estratégica 1. Consolidación de la identidad institucional

Objetivo: Identificar, revisar y actualizar la operación, la gestión y administración de los programas complementarios a la formación integral de la persona considerando a los modelos educativo y pedagógicos.

Trabajar en la definición de procesos de operación, de gestión y administración de los programas complementarios a la formación integral de la persona para documentarlos, sistematizarlos y establecer las reglas de operación, lineamientos y metodologías que permitan estructurar un sistema formal de gestión de los programas complementarios y a partir del sistema generar el Certificado de Créditos Complementarios de la Formación Integral Lasallista. La Universidad La Salle está llamada a ser referente en la formación integral de la persona bajo la identidad y filosofía educativa lasallista, consolidando la pertinencia de nuestros modelos educativo y pedagógico, reflejados

en los perfiles y características de los planteamientos curriculares, así como en los programas de apoyo a la formación integral de la persona.

1.1. Definición del concepto de Plan de Vida y Desarrollo

Objetivo: Identificar, definir y documentar la base conceptual lasallista que oriente el sentido de ser miembro de la comunidad universitaria, considerando la filosofía lasallista y la realización plena de la persona.

1.2. Plan Rector de la Vicerrectoría de Bienestar y Formación

Objetivo: Consolidar el impacto que sobre el estudiante y la comunidad lasallista tienen las funciones encomendadas a la Vicerrectoría de Bienestar y Formación para dimensionar a la persona en su trayectoria personal, profesional y laboral.

1.3. Implementación de la metodología institucional para desarrollar proyectos de impacto social

Objetivo: Derivado del enfoque científico-humanista que orienta el Modelo Educativo, definir la metodología institucional para desarrollar proyectos multidisciplinares de impacto e innovación social,

que fortalezca la función de extensión universitaria y la transferencia del conocimiento.

Se trabajó en la definición y estructuración de la metodología institucional para desarrollar proyectos de impacto social e innovación sustentados en la responsabilidad y transformación social. Se conformaron tres etapas que consisten en: (1) Sensibilización y cultura, que integra un equipo interdisciplinario de transformación social (conformación, formación), un diagnóstico Institucional y mapeo de acciones que realiza la Universidad con impacto social, el análisis de problemas sociales: Agenda / Observatorio y la sensibilización y cultura ADN La Salle para la transformación social. (2) Definición de la estrategia que se conforma de la redacción del Plan Rector de la Vicerrectoría de Bienestar y Formación apoyado en la Responsabilidad y Transformación Social, ligado al Ideario, Misión, Visión, PDI, PRIDI, ODS, estructura (ecosistema) de responsabilidad, transformación e innovación social deseada, modelo, protocolo y metodología de proyectos sociales, indicadores para medición de impacto y desarrollo de proyectos y definición de impactos. (3) Capacitación que consiste en el Laboratorio de Transformación Social con Proyectos sociales de atención a problemas del país, vinculación con gobierno, iniciativa privada, medición del impacto, participación en foros internacionales y Changemaker campus.

1.4. Plan de Vida y Desarrollo del Estudiante

Objetivo: Definir e implementar el instrumento de orientación para el desarrollo del estudiante como parte de su trayectoria universitaria en los programas complementarios de la formación integral de la persona.

Se trabajó en el Comité del Plan de Vida y Desarrollo del Estudiante, en específico en el Equipo de Itinerario y acompañamiento en el que las Coordinaciones de Impulso y Vida Estudiantil (CIVE) y de Formación Cultural definieron un plan de trabajo para generar un diagnóstico cuyo resultado fuese útil para identificar, definir y documentar la base conceptual lasallista del Plan de Vida y Desarrollo. En particular con el Programa de Formación y acompañamiento, previamente definido por el CIVE.

1.5. Plan de Vida y Desarrollo del Colaborador

Objetivo: Definir e implementar el instrumento de orientación para el desarrollo personal, profesional y laboral de los integrantes de la comunidad universitaria que colaboran en el cumplimiento de la misión educativa lasallista.

Con el andamiaje construido a partir de los documentos sustantivos generados en la Coordinación de Formación Docente (CFD), como resultado del trabajo orientado en el Plan de Desarrollo Institucional al 2018, la Universidad La Salle ahora cuenta con los documentos sustantivos que definen la Política de Formación Docente; el Programa Institucional de Formación Docente y su implementación; el Plan de Vida y Desarrollo del Personal Académico; la documentación del proyecto de Docencia Colaborativa basada en el Modelo COIL, que ahora son un sólido avance en el proyecto inspiracional lasallista para que la Universidad La Salle cuente con la definición e implementación de los instrumentos que orientes la vida institucional de las personas que integramos a la comunidad universitaria. En este proyecto corresponde el capítulo de los colaboradores y sus planes de vida y desarrollo se presentan como la oportunidad de consolidar la asociación y la misión compartida con la obra de los Hermanos de La Salle.

Línea Estratégica 2. Proyección de la Capacidad Académica

Objetivo: Proyectar el crecimiento académico manifestado en su nueva oferta educativa, en la nueva dimensión de la función de investigación, en la difusión de la cultura y transferencia del conocimiento a través de las actividades de extensión universitaria, en los servicios de apoyo académico-formativo, así como en la habilitación de la nueva infraestructura física.

Consolidar el crecimiento de las funciones sustantivas con el apoyo programado del soporte que proporcionan: la infraestructura física, la tecnológica, los recursos humanos y materiales diversos, los cuales son presupuestados con acierto, debido a una correcta programación financiera de la Universidad. La prospectiva institucional que contempla la planeación estratégica, la operativa y táctica, orienta las acciones de la nueva oferta educativa en los niveles de pregrado y posgrado; las actividades de la función de Investigación Desarrollo e innovación bajo la definición de las Líneas

Institucionales de Investigación, y las de Generación y Aplicación del Conocimiento, nos proponemos la creación del Centro de Investigación La Salle; trabajamos en la definición del modelo de gestión para desarrollar los procesos de extensión universitaria y transferencia de conocimiento; revisamos y actualizamos nuestro modelo institucional de vinculación para redimensionar su enfoque de innovación, emprendimiento y sostenibilidad. Todo lo anterior con el soporte del Plan Maestro de Infraestructura Física al 2030, del Plan Tecnológico Institucional al 2030; y el Plan de Aseguramiento de la Solvencia Financiera.

2.1. Operación del Campus Virtual La Salle

Objetivo: Operar la oferta de programas académicos con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios de los niveles de pregrado y posgrado en modalidades alternativas a la presencial, manteniendo el carisma educativo lasallista.

Desde el 2017, el Centro Internacional de Educación a Distancia trabaja el proyecto que constituye en la Universidad La Salle el Campus Virtual, el cual surge de la necesidad de ofrecer servicios educativos con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE), con las características lasallistas de calidad, pertinencia y vanguardia, para ofrecer programas de licenciatura y posgrado a los sectores de la sociedad que no pueden acudir a la Universidad a formarse en la modalidad presencial.

Para integrar este proyecto institucional de la Universidad La Salle, se efectuó acercamiento a instituciones con trayectoria en la oferta de programas virtuales; se estableció comunicación con académicos expertos para recibir orientación del trabajo a realizar hasta llegar a la operación del Campus Virtual. En este sentido se contó con la asesoría e integración del anteproyecto del Dr. Lluís Vicent Safont (enero 2018).

Se identificaron los procesos y por consiguiente las áreas prioritarias que era necesario incorporar al proyecto, su contribución en la operación de la oferta virtual: Gestión escolar, Promoción y ventas, Tecnologías de información y comunicación, Capacitación docente; esta etapa fue documentada con detalle en el Libro Blanco entregado a la Universidad por el consultor.

Es importante señalar que para este trabajo se llevaron a cabo varios cursos y talleres de

capacitación en temas como: Diseño Instruccional, Calidad en Educación Superior, Indicadores de Calidad en Programas Virtuales; asimismo reuniones permanentes con las diseñadoras instruccionales, docentes y la empresa productora de los materiales audiovisuales, además las asesorías del Dr. Pedro Rocha, el Dr. Lluís Vicent y un grupo de expertos en áreas de diseño instruccional y curricular.

2.2. Consolidación y desarrollo del Currículo Transversal

Objetivo: Consolidar el primer segmento del currículo transversal que integra el Área Curricular Común; definir el segundo segmento conformado por las áreas básicas y terminales comunes por cada Facultad; y definir el tercer segmento con los créditos (asignaturas) complementarias a la formación integral de la persona.

2.3. Consolidación del currículo institucional en las características y perfiles que orienta el Modelo Educativo

Objetivo: Formar al estudiante con una sólida preparación profesional apoyada en las humanidades, el desarrollo científico y tecnológico, para generar en él un pensamiento sistemático y complejo, capaz de hacer abstracción, que le permita problematizar en el ámbito global, promoviendo soluciones innovadoras y sostenibles.

La Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales convocó varias reuniones con la Líder del Proyecto estratégico para conocer su punto de vista y solicitarle recomendaciones que permitieran enriquecer el planteamiento para un adecuado desarrollo.

La Dirección de Posgrado e Investigación, como parte del proceso de admisión a los nuevos programas doctorales, imparte Curso Propedéutico sobre Problematización para dotar a los aspirantes de herramientas para la identificación y planteamiento del problema de investigación que desarrollarán en su proyecto doctoral. Así mismo, los nuevos diseños curriculares contemplan 6 seminarios trans-disciplinarios y 6 seminarios de investigación, a través de los cuales los estudiantes desarrollan un pensamiento sistemático y complejo; generan

diálogo con disciplinas distintas a las de su área de conocimiento, y cuentan con asesoría personalizada que los orienta a proponer soluciones innovadoras a problemáticas sociales a través del trabajo de tesis con el que se les evaluará para la obtención del grado.

2.4. Proyecto de Extensión Cultural Universitaria

Objetivo: Crear un ámbito de extensión cultural universitaria generando las acciones necesarias para la difusión divulgación y promoción de la cultura consolidando los vínculos entre las dependencias universitarias y con otras instituciones para la realización de diversos proyectos en colaboración.

La Extensión-Cultural Universitaria, tercera función sustantiva de la Universidad, es transversal porque integra las actividades de la docencia, la investigación y las formativas complementarias desde los ámbitos del conocimiento humanista, científico y técnico, para la proyección de los resultados más relevantes del quehacer universitario, cumpliendo con el compromiso de una formación integral de la persona y nuestra responsabilidad social, fomentando con ello la vinculación con la sociedad y los servicios que nuestra Institución puede ofrecer a los sectores privado, público y social.

2.5. Evaluación del Modelo Educativo

Objetivo: Definir el procedimiento para evaluar la implementación e impacto alcanzado por el Modelo Educativo a cinco años de su puesta en operación. Se considera evaluar la intervención de las dependencias a partir de los ejes de gestión y definiendo el procedimiento e instrumentos por aplicar e identificar el impacto para conocer su relevancia y pertinencia.

2.6. Política y Programa de Formación del Académico a partir del Modelo Educativo, alineado al Sistema de Evaluación Docente 3.0 y al proceso de Evaluación Transversal

Objetivo: Definir un programa institucional de formación y capacitación del académico considerando el Modelo Educativo, así como los resultados del SED 3.0 y la evaluación transversal, para la mejora de la práctica pedagógica.

Nuestra Misión Educativa Lasallista es la de impulsar la formación integral de mejores seres humanos en pro de la transformación social. De ahí, que parte de dignificar la profesión docente sea sentirse y saberse maestro apto para responder a los retos que la labor demanda, a los signos de los tiempos y al llamado de una vocación y sentido de vida.

2.7. Acreditación institucional nacional e internacional

Objetivo: Implementar la estrategia para efectuar los procesos de evaluación para obtener la acreditación la acreditación institucional con los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), e indagar opciones de organismos internacionales americanos y/o europeos para preparar a la Universidad La Salle a los procesos de carácter internacional.

Asegurar la acreditación institucional con los dos organismos reconocidos por la autoridad educativa federal, es importante para permanecer en el Grupo del Programa de Mejora Institucional, y estar en condiciones de mantener las ventajas de simplificación administrativa que la SEP ofrece.

2.8. Definición del Modelo Educativo de la Escuela Preparatoria

Objetivo: Desarrollar el Modelo Educativo para las Escuelas Preparatoria de la Universidad La Salle.

Se trabajó la revisión y actualización de los programas académicos del primer y se diseña el programa de trabajo para la revisión del segundo grado, lo que servirá de base para la integración del Modelo Educativo bajo los perfiles del esquema lasallista de formación integral de la persona.

Línea Estratégica 3. Proyección de la internacionalidad

Objetivo: Encontrar en la Misión Educativa Lasallista, un equilibrio adecuado y orientado por los perfiles y características que señala el Modelo Educativo, para que la formación profesional y

laboral de los estudiantes, derivada de los programas académicos (Currículo Institucional), les brinden las capacidades y valores que demandan los mercados vinculados a la globalidad.

Proyectar la internacionalidad de las funciones universitarias y considerar la implantación de características internacionales en el currículo institucional. Se orienta la dimensión internacional de La Salle con la participación de todas las dependencias que intervienen en el desarrollo de las funciones universitarias; queremos hacer de La Salle una institución atractiva al mundo para ser anfitriones internacionales de estudiantes, docentes, investigadores, líderes de conocimiento y de opinión, ya sea en forma presencial y/o virtual; se establecerá una estrategia institucional para fortalecer nuestras relaciones universitarias con organismos lasallistas internacionales: IHEC, RELAL, IALU, entre otras. Iniciaremos la implantación en el currículo institucional sobre los perfiles y características internacionales bajo la orientación del Modelo Educativo.

3.1. Proyecto de internacionalidad de la Universidad La Salle

Objetivo: Orientar la dimensión internacional de La Salle, con la participación de las autoridades y dependencias universitarias para que contribuyan a su sostenibilidad, vinculadas al desarrollo de las funciones sustantivas.

3.2. Implantación del concepto de internacionalidad en casa (campus)

Objetivo: Presentar a La Salle como una institución de educación superior atractiva, para ser anfitriones internacionales de manera presencial y/o virtual, de estudiantes, docentes, investigadores, líderes de conocimiento y de opinión.

3.3. Establecer líneas de vinculación con organismos lasalianos internacionales

Objetivo: Definir una estrategia institucional para generar relaciones que fomenten la internacionalidad entre la Universidad La Salle con diversos organismos

lasalianos que generen valor agregado al desarrollo de las funciones universitarias.

3.4. Fomento y consolidación de las actividades programadas de internacionalidad

Objetivo: Normar las actividades de internacionalidad y definir el soporte operativo y de gestión para el desarrollo de los programas institucionales y consolidarlos. Establecer la normativa con la finalidad de definir la asignación de apoyos y la corresponsabilidad de las Dependencias; definir los procedimientos de operación, gestión y administración para orientar a las Dependencias sobre el uso de los recursos autorizados para el fomento de actividades de internacionalidad..

Línea Estratégica 4. Investigación

Objetivo: Acercar a La Salle a las cualidades de una universidad de investigación, manteniendo vigente el contexto lasallista a través de la consolidación de los GIDi y del claustro de investigadores como factor de cambio social; impulsar la infraestructura a través de la construcción del Centro de Investigación La Salle, establecer líneas de vinculación y sostenibilidad con las funciones de: identidad, docencia, y extensión universitaria y transferencia del conocimiento.

4.1. Desarrollo de la segunda fase del Plan Rector de Investigación, Desarrollo, innovación y Posgrado (PRIDiP)

Objetivo: Consolidar el Modelo La Salle de Investigación, Desarrollo, innovación y Posgrado a través de los Grupos de Investigación, Desarrollo e innovación como factor de cambio social; impulsar la infraestructura para la investigación, así como la definición de los Centros de Investigación.

4.2. Historia de la función de investigación en la Universidad La Salle

Objetivo: En el marco del 40 aniversario de la función de investigación en la Universidad La Salle, desarrollar y publicar en la Editorial *Parmenia*, la historia documental,

la narrativa, el impacto, las evidencias, los logros alcanzados y con la participación de actores clave.

Se integró un documento a partir de la construcción de las dos versiones del PRIDI, en el que se establece el desarrollo de la investigación como una actividad institucional ya de manera estructurada, normada, con definición de funciones y estrategias, con recursos y procesos de gestión, operación y administración.

En el marco de la celebración del 40° Aniversario de la actividad de investigación, este trabajo adquiere mayor relevancia por su valor histórico, el cual cuenta con un avance significativo, reseña que inicia en 1979 con la creación de la Dirección de Posgrado e Investigación en el período del rectorado el Dr. Francisco Leonel de Cervantes Lechuga, FSC.

4.3. Inicio de la edición de una colección de títulos que contenga la producción y generación de conocimiento de las actividades de investigación de las instituciones de la IALU

Objetivo: Que la Editorial *Parmenia* sea el órgano de difusión de productos de generación del conocimiento desarrollados desde la función de investigación de las instituciones asociadas a la International Association of La Salle Universities (IALU).

Línea Estratégica 5. Aseguramiento de la Efectividad Educativa

Objetivo: Conocer el grado de cumplimiento de los objetivos institucionales a través de los métodos de evaluación transversal e investigación institucional, que permitan conocer el nivel de aprendizaje de los estudiantes, la intervención docente en el proceso de enseñanza-aprendizaje, la eficiencia del soporte de los servicios de apoyo a la formación integral de la persona y la contribución de los egresados a la sociedad, para realimentar la pertinencia de la oferta educativa y el aseguramiento de la calidad.

5.1. Evaluación Transversal

Objetivo: Medir el grado de asimilación que tienen los estudiantes de los contenidos curriculares, la intervención docente en el proceso de enseñanza-aprendizaje, la eficiencia de los servicios de apoyo a la formación integral de la persona, así como la contribución de los egresados a la sociedad, mediante un seguimiento permanente, con la finalidad de realizar adecuaciones curriculares y asegurar el cumplimiento de nuestra promesa establecida en la Misión institucional.

5.2. Modelo La Salle de Investigación Institucional

Objetivo: Definir una metodología y su procedimiento para desarrollar un programa de investigación institucional que sea capaz de medir el cumplimiento de los objetivos institucionales (Misión), y de los objetivos y/o funciones particulares de las dependencias universitarias, identificando los factores clave que indiquen las fortalezas y las áreas de oportunidad, con un esquema de transparencia y rendición de cuentas como elemento fundamental para la consolidación del aseguramiento de la calidad.

La Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales viene trabajando con la Dra. Enriqueta Mancilla, la definición de la estructura final del Proyecto, sosteniendo cuatro reuniones de trabajo, y se analizan las sinergias con otros proyectos del Rumbo La Salle al 2025, así como con la identificación de posibles dependencias corresponsables, con la aplicación del método de Ruta Crítica.

5.3. Emprendimiento e innovación como expresión de la 3ª misión de La Salle

Objetivo: Integrar acciones institucionales de vinculación que favorezcan a lograr que La Salle sea referente y promotor de emprendimiento e innovación para formar agentes de cambio en el entorno local y global.

5.4. Sistema de Información Institucional

Objetivo: Implementar el sistema de información institucional que integre las distintas bases de datos operacionales de las dependencias que generan datos y estadísticas requeridas para la medición y evaluación del desarrollo y efectividad educativa.

5.5. Modelo La Salle de Mejora Continua (fase 3)

Objetivo: Consolidar en La Salle la cultura de la planeación evaluación y mejora continua como elementos fundamentales para alcanzar el aseguramiento de la calidad y el cumplimiento de la Misión institucional, considerando los nuevos planteamientos normativos federales para la educación superior particular.

El Modelo La Salle de Mejora Continua considera en la fase 3 el avance logrado en la cobertura del aseguramiento de calidad educativa, como uno de los principios fundamentales de La Salle para el cumplimiento de la Misión institucional. En esta fase 3 se considera, además de mantener la acreditación de todos los programas de la oferta del nivel de licenciatura. **(1)** Avanzar en la aplicación universal del Examen General de Egreso de Licenciatura, de CENEVAL y/o un instrumento propio generado en La Salle para las carreras que no cubre CENEVAL, como requisito de egreso. **(2)** Se consolidará el proceso de acreditación del posgrado, aplicando previamente un diagnóstico para conocer el grado de consolidación de los programas y clasificarlos en tres grupos según su situación: **(a)** Posgrados consolidados con orientación de investigación para aplicar al PNPC-CONACyT; **(b)** Posgrados consolidados con orientación profesionalizante para aplicar a los CIEES; y **(c)** Posgrados que no aplicarán. **(3)** Segunda acreditación institucional con los CIEES; **(4)** Buscar acreditación internacional de programas académicos a través de organismos nacionales vinculados a externos o analizar posibilidades con organismos externos; **(5)** Preparar con objetividad a la Universidad La Salle para aplicar a la candidatura a la acreditación institucional internacional. [Anexo A: Cuadros 16a, 16b y 16c]

5.6. Definición de políticas objetivos y funciones como una medida de efectividad en el cumplimiento de la Misión Institucional

Objetivo: Fortalecer la definición de la organización funcional como soporte al desarrollo universitario.

Línea Estratégica 6. Crecimiento Universitario y Proyección de la Solvencia Financiera

Objetivo: Consolidar el desarrollo institucional con el respaldo de una administración financiera eficiente, para programar de manera adecuada el uso de los recursos humanos, materiales y económicos.

6.1. Definición de políticas objetivos y funciones como una medida de efectividad en el cumplimiento de la Misión Institucional

Objetivo: Dar certidumbre al crecimiento institucional con la definición y aplicación de indicadores dinámicos que midan los límites de crecimiento de cada una de las funciones universitarias, con el propósito de no situar en riesgo la estabilidad y continuidad del compromiso social que cumple la misión educativa lasallista.

Garantizar la continuidad de la obra educativa de la Universidad La Salle, es parte de la misión compartida que adquiere la comunidad que participa en esta noble e importante actividad educadora. Ofrecer a nuestras autoridades indicadores que muestren grados confiables en que pueden desarrollarse elementos importantes que intervienen en el crecimiento de las funciones universitarias, es indispensable para una correcta y oportuna toma de decisiones.

6.2. Diagnóstico de la cobertura de procesos en el Sistema de Gestión Universitaria

Objetivo: Conocer a través de cada dependencia la cobertura alcanzada en la sistematización de sus procesos, para plantear la prospectiva del Sistema de Gestión Universitaria (SGU).

6.3. Biblioteca digital de documentos derivados de la capacitación y transferencia del conocimiento

Objetivo: Diseñar en el Repositorio Institucional REIMS que administra la Coordinación Biblioteca, el capítulo (colección) con la información soporte sobre capacitación, ponencias, presentaciones,

conferencias, talleres, cursos, estancias y otros temas de frontera del conocimiento.

6.4. Plan Tecnológico Institucional al 2030

Objetivo: Proyectar el desarrollo y crecimiento de los servicios, aplicaciones e infraestructura tecnológica requerida, así como crear experiencias personalizadas enriquecidas en la rutina de la comunidad universitaria fomentando la innovación.

6.5. Desarrollo de la 2ª etapa del Plan Maestro de Infraestructura Física al 2030

Objetivo: Contribuir a consolidar el uso de las instalaciones universitarias en beneficio de la formación de nuestros estudiantes.

6.6. Formación de la comunidad universitaria en la cultura de la educación financiera

Objetivo: Establecer un programa institucional de formación financiera, con base en el contexto normativo, económico y laboral que prevalece en México, para que las personas integrantes de la comunidad universitaria mejoren su calidad de vida presente y futura, proporcionando mayor certidumbre al Plan de Vida y Desarrollo del Colaborador.

6.7. Aseguramiento de la solvencia financiera institucional

Objetivo: Consolidar el modelo de programación financiera que permita asegurar la continuidad del compromiso social de La Salle en beneficio de los jóvenes que la sociedad nos confía.

V. TEMAS INSTITUCIONALES RELEVANTES 2018 - 2019

Ideario, Misión y Visión al 2025

Para fijar a los objetivos educativos lasallistas la prospectiva al 2025, se trabajó en el alcance de nuestro compromiso institucional con la sociedad, y en la identificación de la promesa a cumplir a través de las líneas estratégicas que orientan el desarrollo de La Salle, y la definición de la Misión Institucional. Además, de fijar nuestra mirada en la universidad del futuro que queremos ser, para proyectar nuestro desarrollo al 2025, y formar a nuestros estudiantes para afrontar el reto de su desarrollo personal, profesional y laboral.

Por otro lado, se actualizaron algunos términos de nuestra declaración de la filosofía y objetivos generales que como comunidad asumimos ante la sociedad y que venimos cumpliendo desde hace 57 años

Ideario

La Universidad La Salle expresa en este Ideario, su filosofía y objetivos generales asumidos en comunidad

para dar respuesta institucional al desafío de alcanzar una sociedad más justa y fraterna

- La Universidad LaSalle vive su Misión inspirándose en el humanismo cristiano del Evangelio de Jesús, da testimonio de la capacidad del hombre para generar y aplicar el conocimiento en beneficio de la humanidad, en su vocación de instaurar la justicia y la paz; promueve la formación en capacidades y valores para el desarrollo sostenible en ambientes multiculturales e inclusivos.
- La Universidad La Salle otorga prioridad a la formación integral de la persona con fundamento en su modelo educativo y pedagógico; promueve la realización plena del ser humano mediante la atención cuidadosa de todas y cada una de sus dimensiones. La excelencia académica de sus programas educativos fomenta en los estudiantes el espíritu de investigación, de búsqueda de la verdad y la transferencia del conocimiento, la educación para toda la vida, el uso de las tecnologías como herramienta eficaz para su desarrollo profesional y laboral.

- La Universidad La Salle convencida de su proyecto educativo sabe que, a través de sus egresados, contribuye a la transformación de la sociedad de manera activa, responsable y pacífica.
- La Universidad La Salle impulsa en los ambientes en que participa, el genuino espíritu de formar comunidad como un medio eficaz de incorporar al menos favorecido, promueve la construcción permanente de su identidad y sentido de pertenencia a un Instituto tres veces centenario y de cobertura mundial.
- La Universidad La Salle ante el contexto socioeconómico, político, cultural y espiritual de nuestro país y del mundo en general, forma conciencia en sus estudiantes, acerca del compromiso de quienes tienen el privilegio de formarse a nivel universitario, para que conciban la profesión como un medio de servicio permanente que atienda las carencias de la sociedad.

Identificativo

La Universidad La Salle es una de las comunidades educativas del Distrito Antillas – México Sur del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas.

Misión

La Universidad La Salle, es una institución de educación superior de inspiración humanista cristiana comprometida con el cambio social, tiene referencia e impacto internacional. Promueve la formación y el desarrollo integral de sus estudiantes por medio de programas académicos innovadores y multidisciplinarios, que desarrollan, consolidan y vinculan las funciones universitarias de docencia, investigación y extensión, bajo una eficiente gobernanza y soporte administrativo.

Visión al 2025

La Universidad La Salle forma integralmente a sus estudiantes proyectándolos al contexto internacional como ciudadanos del mundo, para que contribuyan con su actuar profesional a la solución de problemas complejos, atendiendo condiciones de sostenimiento, responsabilidad e innovación social.

Nuestros Valores que dan sentido al *Rumbo La Salle al 2025*:

- Fe, Fraternidad y Servicio: Somos una institución de inspiración humanista cristiana que trabaja en comunidad para formar a los estudiantes como agentes de cambio.
- Internacionalidad: La Salle es una obra educativa con presencia en 82 países.
- Responsabilidad social: Nuestro proyecto educativo forma a los estudiantes para responder al desarrollo con sostenimiento e innovación social.
- Justicia y paz: La Salle Contribuye a lograr una sociedad más justa, pacífica y fraterna.
- Investigación: Nos proponemos ser una universidad de investigación desarrollo e innovación con impacto social.
- Emprendimiento e innovación con sostenibilidad: Formar a los estudiantes hoy para resolver el futuro de la sociedad.
- Oferta académica: Trabajamos para mantener la calidad, pertinencia y vanguardia de nuestros programas académicos.
- Trascendencia del hombre: Promovemos la formación integral de la persona en todas sus dimensiones.
- La comunidad lasallista: Se caracteriza por ser incluyente, intercultural, solidaria y participativa.
- Extensión universitaria y transferencia de conocimiento: Nos proponemos dar visibilidad a la generación del conocimiento científico y humanista.

Campus Virtual La Salle

El planteamiento para concretar que la Universidad La Salle ofrezca programas académicos con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE) a través de nuestro Campus Virtual, es un proyecto estratégico señero, pensado para abrir nuevas posibilidades de oferta educativa para aquellos estudiantes que por diversas causas prefieren formarse y capacitarse en modalidades alternativas

a la presencial, que sea accesible, pero también mantenga, las características de la educación lasallista y la distinción de la formación integral de la persona.

El Campus Virtual La Salle nace con la característica de internacionalidad y se propone incursionar en la oferta de posgrado con dos programas de maestría: (1) Master Business Administration (MBA); y (2) Maestría en Intervención Socioeducativa. La Salle recibió los RVOE por parte de la Secretaría de Educación Pública el 2 de mayo 2019, lo que posibilita su apertura para el primer cuatrimestre de 2020.

Otro atributo inicial con que contará el Campus Virtual es la oferta de servicios educativos, que, en diferentes modalidades, presta a las Facultades, a las coordinaciones de apoyo académico y complementarias a la formación integral, y a la comunidad universitaria que por diferentes motivos requiere de la comunicación a distancia. Además de la oferta de educación continua a nivel nacional e internacional.

Al ser un proyecto transversal a la Universidad, la intervención de dependencias, expertos, consultores y autoridades universitarias ha sido amplia y significativa. Además, ha sido necesario cubrir en forma paralela una serie de capacitaciones, talleres y encuentros para profundizar en las características e implicaciones de la oferta de programas académicos con RVOE, para orientar a los diferentes equipos que participan en la constitución del Campus, pero lo más importante, que intervendrán en la operación, gestión y administración cíclica de la oferta académica total del Campus.

Con este propósito se constituyeron 10 comités para entender, proponer y vincular el trabajo integral necesario para operar la oferta académica y el propio Campus Virtual: (1) Área académica; (2) Área administrativa; (3) Área tecnológica; (4) Área de gestión; (5) Área de imagen y comunicación; (6) Área de formación integral; (7) Área de vinculación nacional e internacional; (8) Área de promoción y ventas; (9) Área de normatividad; y (10) Posgrado e investigación. Derivado de los trabajos de comités, ahora se cuenta con la definición de los siguientes procesos, algunos totalmente terminado y otros en desarrollo: (1) Admisiones; (2) Pago de trámites de gestión nacional; (3) Pago de trámites de gestión internacional; (4) Procesos de gestión escolar; (5) Contratación de docentes para modalidades en línea; (6) Trámites de pago en línea para honorarios; (7) Trámites sistematizados para la contratación de docentes internacionales; (8) Pagos a docentes

internacionales; (9) Definición de horas de pago para docentes de modalidades en línea; y (10) Derechos y prestaciones del docente en línea.

Se trabajó en el diseño instruccional y en la construcción de los contenidos curriculares de los dos posgrados: (1) Maestría en Intervención Socioeducativa -colaboración con la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales-, y (2) Maestría en Administración de Negocios (MBA) -colaboración con la Facultad de Negocios-; ambas en modalidad en línea y cada una de ellas con 12 asignaturas. Los RVOES fueron autorizados por la Secretaría de Educación Pública el 2 de mayo 2019, con lo que se inicia las campañas de promoción, posicionamiento del Campus Virtual y el estudio de generación de demanda, e identificar la fecha de apertura y operación de la oferta de los dos posgrados.

En el diseño curricular de los dos programas de posgrado para el Campus Virtual, se incluyeron Además de los perfiles y características que señala el Modelo Educativo, las propuestas en relación al desarrollo de capacidades y valores, así como del paradigma sociocognitivo. Además, se ha trabajado en los planteamientos para obtener un esquema general aplicado en los documentos de gestión de los programas académicos, los cuales servirán de base para las propuestas operativas del Campus Virtual.

Adicionalmente se cuenta con la definición y se trabaja en la implementación de la campaña de lanzamiento del Campus Virtual previo a la promoción de la oferta de maestrías para generar la demanda, de las que también se definieron contenidos y población objetivo al que va dirigida.

La Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales, trabajó directamente con la Líder del Proyecto, para orientar la definición de la estructura de las etapas del proyecto, tanto en su enfoque estratégico como operativo, y su incorporación a la estrategia institucional del *Rumbo La Salle 2025*.

La Dirección de Apoyo Académico, como Consultor del Proyecto, participó durante el año 2018 y 2019 en las reuniones de trabajo y de Comités, con la finalidad de dar seguimiento y verificar los avances del mismo. Se promovió y asistió a reuniones para generar documentos que han servido de guía y orientación para los procesos académicos, tal es el caso del Plan Estratégico que se encuentra en la etapa final de integración, el cual parte del modelo pedagógico tomando postura respecto a tendencias definidas

desde los Ecosistemas Educativos Virtuales. También participaron la Coordinación de Planeación Curricular (elaboración de los planteamientos curriculares), la Coordinación de Biblioteca (soporte de bibliografía) y la Coordinación de Formación Docente (definición de perfiles docentes y procesos educativos).

Del Área académica participaron, la Dirección de Gestión Escolar (definición de procesos y control escolar), las Facultades de Negocios y de Humanidades y Ciencias Sociales (elaboración de los contenidos curriculares), la Dirección de Posgrado e Investigación (procesos de acreditación con el PNPC-CONACYT). De la Dirección de Administración tuvieron intervención las Subdirecciones de Finanzas (procesos de cobro a aspirantes y estudiantes, facturación, elaboración de presupuestos y pago a docentes), de Tecnologías de Información (soporte de infraestructura tecnológica), de Capital Humano (procesos de contratación, gestión y pago a docentes, tabuladores) y de Seguridad Servicios e Infraestructura (levantamiento de necesidades del Campus Virtual).

La Vicerrectoría de Bienestar y Formación prepara la guía de acompañamiento "Coaching virtual" (grupal, desarrollo de habilidades para el aprendizaje y la inteligencia emocional); Comunidad La Salle (redes sociales interactivas, participación estudiantil); Plataforma de cursos libres para aprendizaje de contenidos deportivos, espirituales, artísticos, culturales y hábitos de vida saludables.

El Campus Virtual proyecta el crecimiento de la oferta educativa de la Universidad La Salle, redimensionando las funciones de docencia, investigación, extensión e identidad bajo la modalidad virtual, operando como una unidad académica que se inserta con todos los procesos necesarios para cumplir con el sello de la formación integral de la persona, que signa nuestra filosofía educativa lasallista.

La Salle y los 300 años de la Pascua del santo Fundador

El anuncio del Jubileo estuvo a cargo del Hermano Robert Schieler, FSC, Superior General del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas (IHEC), a través de un comunicado en el que señala con alegría: *"Me complace informarles que la Santa Sede ha declarado 2019 un Año Jubilar en honor del 300 aniversario de la*

muerte de San Juan Bautista de La Salle". Durante el tiempo jubilar también se celebrará el Año de las Vocaciones Lasallistas, tal como lo designó el Instituto, siendo ocasión propicia para poner la mirada en la obra y legado que dejó el santo francés, y que perdura en el tiempo: *"Un año de Jubileo ofrece la oportunidad de expresar nuestra fe a través de acciones concretas a favor de los más necesitados. Los invito a todos a celebrar el jubileo por medio de actos prácticos de bondad y servicio a los más jóvenes que anhelan misericordia y compasión"*.

La celebración a nivel mundial con motivo del cumplimiento de los 300 años de la Pascua de san Juan Bautista De La Salle (solemnidad por el nacimiento a la vida eterna), declarado por el Papa Pío XI Patrono de los educadores cristianos, enfocó al espíritu de la obra lasallista bajo el lema: *"La Salle 1719-2019. Un corazón, un compromiso, una vida"*. Así mismo, la Santa Sede con este motivo otorgó el privilegio de nombrar *Año Jubilar Lasaliano* del 17 de noviembre 2018 al 31 de diciembre 2019; y como ocurre en los Jubileos, el Vaticano concedió la gracia de la *Indulgencia Plenaria* a los fieles católicos durante este tiempo.

Este importante acontecimiento para la obra lasallista ha motivado diversas celebraciones en cada uno de los **80 países** en los que se halla presente la congregación, hoy conformada por 3,695 Hermanos, 89,062 educadores y colaboradores laicos que laboran en 1,083 centros educativos, entre las que se encuentran las 70 universidades, con un gran total que arroja a un millón de estudiantes¹.

Las principales actividades del programa de celebración son: (1) Publicación de la Reflexión 4 (2018-2019): "Nuestros corazones arden en nuestro interior". (2) Publicación de la biografía popular de san Juan Bautista de La Salle. (3) Celebración del CIL sobre Pastoral Juvenil y Vocacional y el Encuentro sobre la Pastoral de Vocaciones. (4) Liturgias conmemorativas alusivas al Año Jubilar. (5) Asamblea de Jóvenes Lasalianos antes de la Jornada Mundial de la Juventud en Panamá. (6) Publicación de la nueva iconografía lasaliana (Indivisa Font). (7) Congreso Mundial de Educación Lasallista en la Universidad La Salle de la Ciudad de México. (8) Celebración de la muerte del Santo Fundador en Ruan. (9) Celebración del nacimiento en Reims. (10) Taller sobre la Fidelidad Creativa. (11) Cierre del Año Jubilar (noviembre-diciembre 2019).

¹ Ver vídeo producido para la celebración en: YouTube (<<https://youtu.be/DMYAAX8LWfs>>)

La Universidad La Salle ha atendido cada una de las actividades señaladas desde el Instituto y en especial la realización del Congreso Mundial de Educación Lasallista (CMEL300), el cual se efectuó del 14 al 16 marzo. El Hermano Rector recomendó a toda la comunidad universitaria participar con decisión y cariño a la obra, en todos los eventos programados, pero de manera especial en el Congreso Mundial de Educación por ser la sede, lo cual fue una distinción otorgada por el Hermano Superior hacia la Universidad La Salle.

Para este importante evento, el señor Rector designó a la Dirección de Apoyo Académico coordinar los trabajos previos, durante y posteriores a la verificación del CMEL300, con la colaboración principal de las Coordinaciones de Apoyo Académico, para desarrollar la planeación, organización, ejecución y evaluación del Congreso, sin perder de vista que este encuentro se definió como el evento académico central de los festejos del 300 Aniversario. Se conformaron 5 Comités (Comité Organizador, Comité Académico, Comité de actividades culturales y religiosas, Comité tecnológico y de logística, y Comité de finanzas), en los que participaron directamente 74 colaboradores de La Salle México y 10 de otras instancias lasallistas. De la International Association of La Salle Universities (IALU) estuvieron presente 35 representantes entre rectores, directivos y académicos. También apoyaron 74 estudiantes en la parte de recepción y logística. Se contó con 7 patrocinadores (Abastecedora Lumen, Librería Porrúa Hermanos, Ricoh Mexicana, Lenovo, Google, Didaktron y UTEP).

El Comité Organizador, habiendo recibido las orientaciones ofrecidas desde el IHEC, definió el programa de trabajo, el cual contempló un año de actividades previas a la realización del CMEL300. A los comités se incorporó un grupo amplio de colaboradores que atendieron los diferentes aspectos para asegurar el éxito del Congreso y cumplir los objetivos señalados, como el de mantener un alto rigor académico en el contenido de ponencias, temas de investigación y ensayos; además de buscar la inclusión y representatividad de las comunidades lasallistas por sus regiones geográficas y por sus diferentes niveles educativos.

Al Congreso se registraron 573 personas y participación de 589 académicos. Se impartieron 3 conferencias magistrales que generaron debate y enriquecimiento de los temas. Se presentaron 13 reconocidos expertos en educación lasallista que registraron previamente sus ponencias y alrededor se organizaron sesiones

de análisis y reflexión con los asistentes. De los 254 trabajos recibidos se aceptaron 163, de los cuales 44 fueron ponencias de investigación, 92 en ponencias de prácticas educativas transformadoras y 27 temas para Talleres. La Universidad La Salle fue representada por 22 colaboraciones de contenido académico de los cuales fueron dictaminados positivamente 7 trabajos que correspondieron al 32 % de los trabajos de la Universidad La Salle México. Es importante destacar la participación de 71 Hermanos de las Escuelas Cristianas de todas las Regiones Lasallistas del IHEC.

La participación por regiones del IHEC en el CMEL300 fue: 83% de la Región Latinoamericana Lasallista (RELAL); 8% de la Región Europea y Mediterráneo (RELEM); 5% de la Región Lasallista de América del Norte (RELAN), 3% de la Conferencia Regional Asia y Pacífico (PARC) y 1% de Región Lasaliana Africana-Madagascar (RELAF).

El 23 de enero de 2019 en una extensión del Encuentro Semestral con Directivos y Colaboradores se informó de los avances manifestados en los desafíos del ciclo 2018-2019 con el tema del CMEL300. quienes presentaron sus trabajos en el Congreso Mundial de Educación La Salle (CMEL 300).

En mayo 2019 concluyó la fase final del CMEL300, con la integración de los trabajos presentados en el Congreso. Se entregó el informe de evaluación y la Reseña Crítica (ensayo) solicitado para aportar, con lo vivido en el CMEL300, a los trabajos que actualmente se construyen en el IHEC para la Declaración de la Pedagogía Lasallista. El 14 de mayo se entregó las Memorias del Congreso.

El mencionado ensayo institucional al que se hace referencia, se titula: "*Nombrar el futuro desde el presente. Retos y perspectivas de la educación lasallista. Visión crítica del Congreso Mundial de Educación Lasallista*", fue desarrollado por un grupo de expertos docentes y educadores de la Universidad La Salle, cubriendo los temas abordados en el Congreso y ofreciendo una visión prospectiva de la misión educativa lasallista, desde varios puntos de vista: el filosófico, el educativo-pedagógico, el de investigación, el curricular, el holístico y de cobertura transversal, el de la espiritualidad, todo con enfoque internacional.

Acciones relacionadas con la evaluación y el cierre de trabajos de los comités, con la presentación de informes finales. Se efectuaron 3 sesiones de seguimiento (14, 14 y 20 de marzo) con Hermanos y el Comité organizador, con el Hermano Rector. En esta reunión

se entregó el Informe de Evaluación, que incluye los resultados de la encuesta aplicada a los asistentes, hallazgos a partir de las voces de los distintos actores en la organización del Congreso. Cabe resaltar que los dos compromisos con mayor afinidad a los asistentes, fueron: "Implementar herramientas sociales y/o pedagógicas para dar mejores respuestas educativas ante los retos del mundo actual" y "Sumarse en la construcción/consolidación de una comunidad educativa que dé testimonio del ser lasallista".

Elaboración y entrega del Ensayo al IHEC. El 27 de marzo se realizó una reunión de orientación con el grupo de académicos que realizaron el documento que se entregaría al Instituto, con aportaciones al trabajo que, sobre la Declaración de la Pedagogía Lasallista, a partir de las vivencias, ideas, colaboraciones, ponencias, encuentros, en general desde la experiencia vivida en el CMEL 300, con una visión prospectiva, se envió el 13 de mayo al Hermano Gustavo Ramírez Barba.

Diseño, entrega y difusión de la memoria que resume los trabajos del Congreso. El 9 de mayo se filmó el video para acompañar la entrega de la memoria del congreso al Hermano Superior Robert Schieler. La memoria fue traducida a cuatro idiomas (francés, español, inglés y portugués) y enviada a Roma 2 junio a través del titular de la Coordinación e Relaciones Públicas y Comunicación, junto con los archivos digitales para la difusión entre los responsables de las regiones del Instituto.

Desde el punto de vista financiero, el CMEL300 fue un éxito debido a la recuperación de la inversión, entre otros aspectos, por la eficiente organización y distribución de responsabilidades y desde luego por el apoyo obtenido de los patrocinadores.

La participación de la comunidad universitaria en el CMEL300 a través de las dependencias fue intensa, cubriendo en su mayoría, no solo el Congreso Mundial, sino desde antes y posterior a su realización, con diferentes eventos académicos, exposiciones, conmemoraciones, actos litúrgicos, celebraciones.

El Centro de Idiomas apoyó en los diferentes comités, antes y durante el Congreso, así como en traducciones, realizó dos presentaciones sobre: "Práctica de enseñanza y desarrollo académico en la docencia universitaria lasallista" y "Apuestas didácticas en las prácticas docentes que aportan a la construcción de la identidad del docente universitario Lasallista", en colaboración con la Red Internacional de Docencia Universitaria Lasallista (RIDUL).

La Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil colaboró en la redacción del ensayo: "Nombrar el futuro desde el presente".

La Coordinación de Formación Cultural apoyó al Congreso en la inauguración con el Grupo representativo "Águilas La Salle Danza Folklórica" y la intervención artística en la Clausura. En la Eucaristía con el Ensamble Vocal, con la exposición "300 años: Un Corazón, Un Compromiso, Una Vida", especialmente realizada para Coordinada Azul.

La Coordinación de Biblioteca mantuvo expuesta en su Sala de Exposiciones la Muestra Iconográfica sobre los 300 años de la Pascua de san Juan Bautista de La Salle, que luego se llevó a diferentes escenarios: Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Escuela Preparatoria Unidad Condesa, Biblioteca de la Facultad Mexicana de Medicina y Biblioteca de la Unidad Santa Teresa.

La Coordinación de Desarrollo Humano Profesional participó como parte del Comité Académico en el Comité Organizador, en particular en el diseño de formatos y en la dictaminación de las contribuciones de investigación. También en el reporte de evaluación y en la recuperación de algunos trabajos para su integración a las Memorias del Congreso.

La Coordinación de Planeación Curricular estuvo presente con tres participaciones en la categoría de experiencia educativa transformadora: (1) Mtra. Silvia Elena Badillo Torres, presentó la ponencia: "Enfoque de capacidades del Modelo Educativo de la Universidad La Salle México". (2) Lic. José Gómez Villanueva, con la ponencia: "Campos de producción-circulación de saberes y problemas núcleo. Un marco analítico para organizar y pensar la oferta educativa de La Universidad La Salle México", el diseño de programas académicos de pregrado y posgrado, la conformación de programas y líneas de investigación, así como programas y acciones de extensión y vinculación. (3) Mtra. Jarumy Sayury Silva Bustillos al integrar los resúmenes de las mesas de reflexión.

El personal del Centro Internacional de Educación La Salle (CIEL) participó en el Comité de logística y fue anfitriona antes y durante la celebración del Congreso y se participó en el Comité Académico. Asimismo, en la transcripción de la conferencia magistral impartida por el Dr. Carlos Cohelo.

En la Facultad de Derecho se hizo difusión entre los estudiantes y docentes de la importancia de reforzar la identidad lasallista mediante la publicación de tweets con el hashtag referente a los 300 años y en el micrositio de la Facultad.

De la Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación (FAMADyC) el Mtro. Octavio Vázquez Santander formó parte en la organización del evento. El equipo de Ciencias de la Comunicación coordinado por el Mtro. Carlos Camacho, transmitieron el evento vía YouTube en 3 idiomas, así como la elaboración del video inaugural. Se participó en la difusión de la convocatoria y fueron seleccionadas tres ponencias a cargo de la Mtra. Aurora Maltos: *"Taller vertical de vinculación"*, Mtra. Rocío Martínez: *"Trabajo Colaborativo en línea con Extranjeros"* y Mtra. Alejandra Ortega: *"Diseñando el lugar de mis sueños un Espacio para el niño que fui"*.

El Centro Internacional de Educación a Distancia (CIED) participó con: *"El Taller Estrategias para favorecer la Formación de docentes en ambientes vulnerables"*, impartido por la Lic. Guadalupe Tapia y el Dr. Eusebio Olvera. También las Dras. Ma. del Carmen de Urquijo y Flor de Ma. Jiménez, presentaron la ponencia: *"Apoyo a poblaciones en situaciones de vulnerabilidad mediado por tecnologías: El caso de Cuba, Paraguay y Nicaragua"*. Se apoyó el desarrollo de la galería de posters.

La Coordinación de Formación Docente estuvo presente con la ponencia sobre el Plan de Vida y Desarrollo del Personal Académico (PVyDPA) ante la comunidad educativa lasallista impartida por la Dra. María Teresa Carballo Riva Palacio.

La Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales participó con tres ponencias: (a) *"Los estudiantes de licenciatura de La Salle Ciudad de México y su percepción del impacto formativo de materias de área común"* por Leonardo Jiménez Loza y Ana María Riquelme Viguera, (b) *"Talleres Infantiles Psicopedagógicos"* por María de la Luz Camacho D'Amico, (c) *"El clima social escolar como indicador de vivencia del valor "comunidad" en La Salle Ciudad de México. La mirada de los estudiantes de licenciatura"* por Leonardo Jiménez Loza y Dalia C. Jaquez Bermúdez.

La Facultad de Negocios tuvo presencia con la Mtra. María de la Luz Cantón quien participó en la Red Internacional de Universidades Lasallistas (RIDUL), con las ponencias: *"Práctica de la enseñanza y desarrollo académico en la docencia universitaria lasallista"* y *"Apuesta didáctica en las prácticas*

docentes que aportan a la construcción de la identidad del docente universitario lasallista".

La Subdirección de Capital Humano con el apoyo de la Vicerrectoría de Bienestar y Formación, organizaron la Comida de Fin de año 2018 y la entrega de Reconocimientos de Antigüedad, eventos que tuvieron como eje temático el 300 Aniversario de la Pascua de nuestro Fundador.

La Subdirección de Finanzas formó parte del Comité de Finanzas con la operación de la plataforma Symposium para el cobro de las inscripciones, la adquisición de los insumos necesarios, la gestión de los patrocinios y la administración del presupuesto, entre las actividades principales.

La Subdirección de Seguridad, Servicios e Infraestructura (SSSI) formó parte del Comité de logística del CMEL300, apoyando con la operación de los auditorios, asignación y control de los espacios físicos, seguridad, limpieza, alimentos y transporte.

La Subdirección de Tecnologías de Información colaboró en la definición de requerimientos, selección de la plataforma de gestión (proceso de análisis, evaluación, selección, contratación del proveedor y puesta en marcha del servicio). Se estableció un canal de comunicación, proporcionando soporte de primer nivel y atención a incidencias en la operación de la plataforma. Se desarrolló una aplicación en el Sistema de Gestión Universitaria (SGU) para conciliar los pagos efectuados con la emisión del CFDI todo ello para un mejor control de los ingresos del Congreso.

La Jefatura de Atención a Grupos Estudiantiles organizó la Carrera La Salle el 6 de abril de 2019 con la participación de 2,000 estudiantes de la Universidad La Salle México y más de 500 personas inscritos de otras instancias educativas lasallistas a nivel nacional.

Con apoyo de la Rectoría, se otorgó una beca a cada Dependencias para la asistencia de un colaborador al Congreso y difundir entre los equipos lo vivido en este importante evento en favor de nuestra identidad y de la misión educativa lasallista, de esta forma todas las dependencias universitarias tuvieron presencia en el CMEL300.

SORTEO LOTENAL. El 12 abril se celebró el sorteo superior No. 2593 de la Lotería Nacional para la Asistencia Pública, en adición a la conmemoración de la Pascual del Fundador. El sorteo repartió \$43

millones de pesos con un premio mayor de \$15 millones de pesos en dos series.

PASAPORTE LASALLISTA: Como parte de las acciones del Instituto, se distribuyeron 900 pasaportes del Peregrino Lasallista a los asistentes al CMEL300 y a los estudiantes que participaron en el Festival Lasallista de Arte y Cultura en Oaxaca y en los Juegos Inter-prepas efectuados en La Salle Laguna, Torreón.

Fomento a las actividades de internacionalidad

Se trabaja para revisar y actualizar los lineamientos de operación del Fondo de Fomento, para favorecer la perspectiva que orienta el *Rumbo La Salle al 2025*, para que la Universidad La Salle cuente con la definición de una política de internacionalidad, su programa de trabajo partiendo de dos ejes, (1) La internacionalidad en casa; y (2) Consolidar la vinculación con organismos lasallistas internacionales, principalmente las universidades de la IALU.

Renovar la misión educativa lasallista bajo la guía del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas (IHEC) y del Distrito Antillas-México Sur (DAMS), para fortalecer nuestra identidad internacional, actualizamos nuestros procesos de capacitación en temas sustantivos del lasallismo, acorde a la orientación del IHEC y del DAMS, así como los programas de la Pastoral, de impacto social, la responsabilidad social, la asociación, la identidad, la práctica de la paz la justicia y la solidaridad, el sostenimiento, entre otras acciones.

A partir de la visita de rectores, docentes y personal administrativo de las universidades, obras educativas y colegios lasallista, en el Congreso Mundial de Educación La Salle 300 se formalizaron acciones de colaboración con las siguientes Instituciones Lasallistas: Universidad La Salle Noroeste, Rector; Universidad La Salle Chihuahua, Coordinador de Investigación; Universidad La Salle Laguna, Coordinador de Gestión del Conocimiento; Universidad La Salle Bolivia, Rector; Universidad De la Salle Bajío, Coordinador del Centro de Educación en Línea Producción e Innovación Educativa; Universidad La Salle Perú, Rector; Universidad Tecnológica La Salle de Nicaragua; Fundación La Salle Argentina, Proyecto Filosofar con Niñas, Niños y Adolescentes; Fundación La Salle Argentina, Secretario del Consejo

Administrativo; Fundación La Salle Argentina, Centro de Pedagogías Críticas y Educación Popular Coordinador; Universidad La Salle Costa Rica; Universidad La Salle Chile; La Salle Guatemala.

Con Nicaragua en el segundo semestre de 2018, y a partir del conflicto político social que se suscitó en este país se apoyó a los profesores y a las autoridades la Universidad Tecnológica La Salle Nicaragua con los programas: Taller de Desarrollo personal el sentido de la vida, que tuvo la participación 37 personas; así como las asesorías para estrategias de enseñanza aprendizaje y evaluación en entornos virtuales. En Cuba se impartió el Diplomado de Estrategias de aprendizaje, enseñanza y evaluación constructivistas, con los módulos: Constructivismo y aprendizaje; Estrategias de aprendizaje y Estrategias de enseñanza, con la participación de 17 profesores. Se diseñó e implementó el Diplomado Formación Integral Humana y Religiosa con énfasis en aprendizaje situado, para la Asociación para la Misión Educativa Lasallista, compuesto por 3 módulos, con los siguientes temas: Referentes catequéticos y orientaciones de la educación en la fe desde la pedagogía de San Juan Bautista De La Salle; Método del aprendizaje situado para educar la fe; Procesos de planeación y evaluación para la educación en la fe; Hasta el momento, este programa lleva 2 generaciones: la primera inició en octubre de 2018 con 181 participantes en la Plataforma Classroom. La segunda generación, inició en enero de 2019, con 29 participantes en la plataforma Moodle. Se confirmó la integración de la Universidad de La Salle Bogotá a la Red Internacional Lasallista de Educación a Distancia y se han tenido pláticas iniciales para colaborar en sus programas con profesores de La Salle México. Se actualizó la oferta del CIED en el sitio de la RELAL, y a partir del interés de la región sobre el Tema de Derechos de los Niños se diseñó un MOOC con el apoyo de la Facultad de Derecho.

La Facultad Mexicana de Arquitectura Diseño y Comunicación realizó una visita a la Universidad de Arizona en Tucson EUA, con el Mtro. Robert Miller, Encargado del Programa de Arquitectura, para reactivar el intercambio entre nuestras universidades que por mucho tiempo se llevó exitosamente. Se firmó convenio con el Consocio para la Educación Superior en América del Norte (CONAHEC), el Mtro. Enrique Adalid realizó una visita en calidad de "Profesor invitado" a la Universidad de Arizona (abril 2019), para revisar trabajos de estudiantes que se encuentran realizando un proyecto a distancia con alumnos de nuestra universidad. Otras actividades internacionales fueron (a) Viaje de Estudios a Nueva

York con 20 alumnos de Diseño y de Mercadotecnia para visitar despachos de diseño gráfico y gestión de marca (diciembre 2018); **(b)** Viaje de Estudios a Barcelona y Madrid, con 22 estudiantes de Comunicación y Arquitectura (junio 2019); **(c)** Viaje de estudios a Los Ángeles con 12 estudiantes de la carrera de Ciencias de la Comunicación (junio 2019); **(d)** Mextrópolis, en el marco del congreso Mextrópolis, los arquitectos peruanos Sandra Barclay y Jean Pierre Crousse del despacho Barclay & Crousse, impartieron una cátedra a los estudiantes de Arquitectura; **(e)** Bijarke Ingels, arquitecto danés del afamado despacho BIG dio una conferencia Magistral en colaboración con el despacho NODE, en el Frontón México, como parte de la celebración de los 55 años del programa de Arquitectura, a una audiencia de 1,600 estudiantes y docentes; **(e)** Segundo Simposio de Educación Lasallista el Lasalle Colombia, Bogotá. [Tablas Anexo C]

La Facultad Mexicana de Medicina apoya a los alumnos del 9º y 10º semestre, en alguna rotación del Internado Médico de Pregrado, para que realicen una estadía académica en el extranjero, para fortalecer sus conocimientos y habilidades adquiridas; este año salieron: Annika Mendieta Maute acudió a Gießen - Augenklinik der Justus Liebig Universität (Oftalmología); Catalina Ortiz Monasterio a Rouge Munich - Klinikum der Universität (Psiquiatría); y Roberto Toledo Treviño a Barcelona - Hospital de la Santa Cruz y San Pablo (Cirugía Vascular). Participación en el programa ECHO con la Universidad de Nuevo México, y para el establecimiento del convenio con GEMx, consorcio que apoya movilidad académica de los estudiantes de las Facultades de Medicina.

En la Facultad de Negocios (FN), se creó la figura de Coordinador de Internacionalización al interior, de manera que sea el enlace y promotor entre la FN y el Centro Internacional de Educación Lasalle (CIEL), para dar respuesta a las necesidades académicas por medio de intercambios, viajes y estancias cortas. Iniciamos el concepto de Escuela de Verano para recibir estudiantes en el periodo inter-semestral (junio-junio 2019). Tres alumnos de la carrera de Actuaría realizaron una estancia corta en la Universidad de Toulouse, Francia, y en Barcelona, España; de la carrera de Comercio y Negocios Internacionales tres docentes efectuaron estancias académicas en Canadá, Francia y Holanda. De la licenciatura en Administración, un docente realizó una estancia en La Salle Colombia. También se organizaron Viajes Académicos: dos alumnos de la licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales, realizaron un viaje académico a la Universidad de

Nueva York y San Diego, ahora se promueve un viaje al Nueva York, al Centro Financiero de Wall Street, Bolsas de Valores, banca y calificadoras. También se prepara una reciprocidad a La Salle Filadelfia.

En la Facultad de Negocios se trabaja para abordar la internacionalidad desde la propia Universidad. En la Semana Internacional se integró una agenda de conferencias para traer a distancia ponentes de Francia, España, República Checa, Canadá y Estados Unidos, con la asistencia y participación de estudiantes de todas las carreras y docentes de licenciatura y posgrado. En el segundo semestre de 2018, veintiún docentes impartieron cátedra en lengua inglesa, de los cuales seis fueron de Actuaría, ocho de Comercio y Negocios Internacionales, uno de Ingeniería Económico y Financiera, cuatro de Mercadotecnia y dos de Tecnologías de la Información. Con el apoyo del Centro de Idiomas, se imparten clases de idioma inglés en el nivel S, correspondiente a los Niveles B1 y B2 de la norma europea. El Seminario de titulación (inglés para los Negocios), forma parte del Plan Estratégico de la FN para ampliar la oferta de opciones de titulación. También ofrecemos enseñanza de idioma profesional, por medio de "Slang" plataforma líder para aprender inglés técnico, utilizando tecnicismos acordes a cada licenciatura. En colaboración con el CIEL se organizó la Semana Internacional (noviembre 2018) en la que se invitó a una universidad extranjera; en este año fuimos anfitriones de profesores de la Universidad del Norte de Alabama.

En la Facultad de Negocios y el Centro Internacional de Educación La Salle se ha privilegiado la participación de instituciones de la International Association of La Salle Universities (IALU), durante el desarrollo de la Semana Internacional, este año participó la Universidad La Salle Filadelfia como universidad invitada, bajo la modalidad en línea con la presencia de La Salle Barcelona, Universidad la Salle Bethlehem y la Salle Colombia.

Se iniciaron los trabajos de la Facultad de Ciencias Químicas (FCQ) para la Licenciatura en Ingeniería Química y el Departamento de Ciencias Básicas de la Universidad De La Salle Bogotá, para el proyecto colaborativo basado en el modelo COIL, con la finalidad de fortalecer la internacionalización a través de su Plan de Desarrollo de Dependencias en el Proyecto 38.Sb "Consolidación de los Grupos de Investigación" el cual tiene como objetivo Fortalecer las actividades de la función de investigación para incrementar su producción, vinculación y visibilidad al exterior de los GIDI y colaborar con instituciones de la red lasallista

para asegurar la presencia y desarrollo del programa de jóvenes investigadores.

Se recibió a ocho alumnos de UniLaSalle Beauvais como parte del programa Go La Salle, cursaron materias de 5° Semestre de Química de Alimentos y desarrollaron sus proyectos de investigación en la Coordinación de Hidroponía en colaboración con los profesores Investigadores de la FCQ (agosto-diciembre 2018). En enero-junio 2019, cinco alumnos fueron de intercambio académico: 3 de Ingeniería Química, uno de Ingeniería Ambiental a la Universidad de Vigo, y una de QFB a la Universidad de Santiago de Compostela.

Las estancias de investigación este año fueron: **(a)** MITACS, selección de cuatro alumnos (2 de Químico Farmacéutico Biólogo (QFB), uno de Ingeniería Ambiental (IA) y uno de Química de Alimentos (QA) para participar en Canadá durante el verano de 2019; **(b)** UniLaSalle Francia, selección de cuatro alumnos (dos de IA, uno de QFB, uno de IQ) para participar en Beauvais, Rouen y Renne durante el verano de 2019; **(c)** Instituto de Química de la UNAM, selección de nueve alumnos (cuatro de QFB, tres de IQ, uno de IA, uno de QA) para participar durante el verano de 2019.

La Facultad de Ciencias Químicas tuvo actividades de docencia en el extranjero: La Salle Summer Academy, Bogotá, Colombia (8 al 22 junio 2018); Estancia de investigación, búsqueda, diseño y obtención de compuestos bioactivos basados en productos naturales, Bogotá, Colombia (13 al 28 julio 2018); Estancia Reservoir Engineering Research, California, USA (15 abril al 3 mayo 2019); Primer congreso internacional de investigación clínica, Cancún, Quintana Roo (24 al 27 mayo 2018); III Internacional Congress Hydration and V Spanish Congress of Hydration, Bilbao, España, (13 al 14 mayo 2018); 3er Congreso Internacional de Alimentos Funcionales Nutraceuticos, Mazatlán, Sinaloa (20 al 22 junio 2018); Estancia de investigación en el Reservoir Engineering Research Institute, California, USA (2 al 13 julio 2018); The 54rd European Congress of the European Societies of Toxicology, Eurotox 2018, Bélgica (2 al 5 septiembre 2018); XIV Congreso internacional de promoción al consumo de frutas y verduras. Tema: Nivel calidad nutricional, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, 8 al 10 octubre 2018); Foodtech Summit&expo 2018, Ciudad de México (26 y 27 septiembre 2018); 2018 American Intitute of Chemical Engineers Annual Meeting, Pittsburgh, Pensilvania USA (28 octubre al 2 noviembre 2018); XXIV Congreso Latinoamericano de Microbiología, Santiago de Chile (13 al 16 noviembre 2018); LVIII Congreso

Internacional de la Sociedad Mexicana de Nutrición y Endocrinología, Ciudad de México (26 noviembre-1 diciembre 2018); II International Symposium on Chemistry, Biology and Pharmacological Properties of Natural Products; IV Iberoamerican Symposium on cancer research, Panamá, Panamá (5 al 8 febrero 2019); Applied Nanotechnology and Nanoscience International Conference, Annic 2018, Berlín, Alemania (22 al 24 octubre 2018); Congreso Anual American Institute of Chemical Enginner (aiche 2018) Pittsburg, Pensilvania, USA (28 al 31 octubre 2018); Congreso Latinoamericano de métodos alternativos de uso de animales experimentación en educación, investigación e industria, Buenos Aires, Argentina (29 al 31 octubre 2018); National Meeting American Chemical Society, Dr. Marco Antonio Loza Mejía y 3 alumnos del programa de QFB, Orlando Florida USA (1° al 4 abril 2019).

En la Facultad de Ingeniería se atendió a por tercera ocasión consecutiva a un grupo de estudiantes y docentes de Ingeniería Industrial procedentes de la Universidad La Salle Bogotá, quienes realizaron una estancia en la Facultad para trabajar directamente en los talleres y laboratorios y conocer el desarrollo de nuestros Proyectos Prestigio. También se recibió a alumnos internacionales de intercambio procedentes Francia, aumentando en ambos casos el número de participantes en estas estancias.

El claustro de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales acudió a los siguientes eventos: Congreso Internacional "Las Razones de la Estética", por la Dra. Guillermina Alonso Dacal; Congreso internacional "RIAICES", asistió el Dr. Emiliano Villavicencio Trejo; la Dra. Bertha Fortoull Ollivier asistió a la "14th Internacional Conferencie on Educational Administration, en Izmir Turquía, y al Coloquio en Unilasalle Francia; el Dr. José Ricardo Bernal y cinco docentes de la Licenciatura en Filosofía en el Congreso Internacional de Filosofía; el Dr. Felipe Gaytán Alcalá, al XIX Congress International Social Association (ISA), en Canadá.

La Facultad De Humanidades y Ciencias Sociales recibió la visita de ponentes internacionales: **(1)** Dr. Álvaro Rodríguez Echeverría, FSC, para brindar la Cátedra Prima intitulada: "Las Humanidades en nuestro tiempo"; **(2)** Dr. Miguel García Baro, brindó la conferencia magistral "El ser humano como misterio" y el curso monográfico: "Filosofía de la Educación", en el marco de la celebración de los 50 años de la Licenciatura en Filosofía; **(3)** Dr. Michell Maffesoli, quien presentó la Conferencia "La Fuerza

del Imaginario"; (4) Dr. Carlos Andrés Carbonelli dictó la conferencia "Religión y espacio público en la Argentina Contemporánea".

La Escuela de Altos Estudios en Salud con el Centro Internacional de Educación La Salle, trabaja para identificar las posibilidades de vínculos académicos con instituciones externas en materia de Salud (La Salle Filadelfia y La Salle Madrid); se han sentado las bases para establecer convenios a través de visitas a nuestra Escuela por parte de distintas universidades y al momento se gestiona la promoción para estancias cortas que amplíen los horizontes cognitivos y de experiencia de nuestros estudiantes. La Coordinación de Planeación Curricular inició el acercamiento con la Universidad De La Salle Costa Rica y el Instituto Costarricense de Metabolismo y Nutrición, para establecer un marco de colaboración e intercambio académico y de movilidad de profesores y estudiantes, a partir de la Escuela de Altos Estudios en Salud en una modalidad mixta, sin valor curricular; con estancias breves de profesores de La Salle México en La Salle de Costa Rica; y estancias breves de estudiantes costarricenses en La Salle México. Se están realizando los trabajos para establecer el convenio de colaboración adecuado.

En enero 2019, el Dr. Bendreff Desilus, Jefe de Posgrados Internacionales obtuvo la aprobación institucional para tomar un año sabático a fin de desarrollar un proyecto de investigación en Levi Economics Institute of Bard College en la ciudad de Nueva York, EUA.

Se apoya a la Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa para formalizar la vinculación con la Escuela Katedralskole de Odense, Dinamarca y posibilitar un programa de intercambio para estudiantes y docentes. La institución danesa confirmó el convenio de colaboración y se visitó la Escuela a principios de mayo de 2019 para conocer instalaciones, acordar con directivos y personal académico el programa académico para este año.

La Escuela Preparatoria Unidad Condesa realizó dos intercambios: El primero a Svendborg Gymnasiun, Dinamarca, asistieron dos maestros y diez alumnos. Los maestros tomaron curso de danés, acompañando a los alumnos mexicanos; y asistieron a las clases de español donde dieron pláticas a los alumnos daneses, para motivarlos a visitar nuestro país y aumentar el número de alumnos en el programa. La segunda visita fue Perpiñán, Francia, participaron dos maestros y

doce alumnos, en intercambio con el Colegio San Luis Gonzaga.

Se ofrece apoyo a la Universidad La Salle Bolivia sobre la generación de su repositorio. Desde el mes de octubre de 2018 se han tenido reuniones por videoconferencia con su Rector y la directora académica. Se ofrece el apoyo de parte de la Lic. Tere Rojas y la Mtra. Asunción Mendoza de la coordinación de Biblioteca.

Se implementó un curso colaborativo con la licenciatura "Politics and International Relations of the University of Aberdeen", UK con la participación de la Dra. María Elena Pompa Dávalos de la Facultad de Derecho. Se estableció un vínculo informal una institución académica en Minneapolis, EUA, y otra en Filipinas.

La implantación del Modelo Educativo continúa avanzando a través de la oferta educativa, en la que los diseños curriculares de programas académicos de licenciatura y de posgrado consideran, en los casos en los que se estima conveniente, la incorporación de espacios curriculares que puedan fomentar la internacionalización desde diferentes posibilidades y que se puedan concretar en acciones de intercambio y colaboración académicas. Se elaboró una ficha informativa básica de los contenidos de las asignaturas que se pondrán a disposición, en español e inglés, de las instituciones interesadas en que sus estudiantes participen en intercambios con La Salle.

El CIEL apoyó la continuidad del Programa de intercambios académicos, se recibieron en el semestre julio-diciembre 2018 a 92 estudiantes, de los cuales el 71% fueron extranjeros y el resto 29% nacionales; en tanto, salieron al extranjero 9 alumnos a cuatro países. Para el semestre enero-junio 2019 se registraron 36 estudiantes para estudiar en el extranjero. [Anexo A. Cuadros 32a, 32b y 32c]

Experiencia internacional en los programas especiales del CIEL, en el semestre julio-diciembre 2018, se apoyó a estudiantes que realizaron una actividad internacional de todas las Facultades de la Universidad, de los 50 estudiantes participantes, el 96% recibieron algún tipo de apoyo económico. El Centro Internacional de Educación La Salle, se recibió la delegación de la Universidad del Ciencia y Tecnología del Este de China (ECUST), con el fin de fortalecer y ampliar la colaboración internacional, principalmente en el área de negocios, impulsando la movilidad de estudiantes y académicos entre ambas instituciones, y generando proyectos de investigación

en común. Se recibieron siete grupos para programas especiales con un total de 128 estudiantes de instituciones de Australia, Colombia y Costa Rica. Respecto del Programa Español para extranjeros, se inscribieron 444 estudiantes de 33 diferentes países.

La Rectoría propuso la asistencia de cinco funcionarios de La Salle, para la asistencia al Curso de Liderazgo en la Casa Generalicia de la ciudad de Roma, evento al que asistieron pares de universidades de todas las regiones lasallistas del mundo. Participaron este año: el Dr. Jorge Mijares Morán, Director de la Escuela de Altos Estudios en Salud; Lic. Francisco Fabián Alcaraz Álvarez, Coordinador de Educación Física y Deportes, Lic. Mijail Eluani Pérez, Coordinador de Relaciones Públicas y Comunicación; Mtro. Christian Renato Guzmán Molina, Coordinador de Promoción y Admisiones; y el Mtro. Iván Oliva Mota, Coordinador de la Subdirección de Servicios Seguridad e Infraestructura. Lo que fortalecerá el entendimiento de la filosofía lasallista, la identidad que nos da pertenecer a una institución educativa con una tradición de más de 300 años de funcionar, fortalecerá el espíritu de asociación a los Hermanos de las Escuelas Cristianas, y desde luego disponer de mejores elementos para contribuir al cumplimiento de la misión educativa lasallista.

Este ciclo escolar se constituyó el Fondo para el fomento de las actividades programadas de internacionalización, administrado desde el Plan de Desarrollo Institucional y asociado a las Facultades y Coordinaciones de Apoyo Académico para que, en reciprocidad, contribuyan de manera compartida al desarrollo de las actividades que se efectuarán en el extranjero, de alumnos, docentes, investigadores y proyectos registrados en las dependencias de la Vicerrectoría Académica. Se autorizaron recursos para apoyar las estancias en el extranjero de 14 estudiantes y 3 académicos relativos a 7 programas efectuados en La Habana, Cuba; Beauvais y Rouen, Francia; Washington, EUA; Melbourne, Australia; Philadelphia, EUA; Salamanca, España; y Lima, Perú.

La Coordinación de Vinculación colaboró con el área de Educación Continua de la Universidad De La Salle Bogotá, para impartir en México un programa de formación a la Policía de Colombia, del 29 de octubre al 2 de noviembre de 2018.

La Coordinación de la Editorial *Parmenia* consolidó los lazos con universidades de la familia lasaliana e, inclusive con otras que no forman parte del grupo, y que han persistido a través de: coparticipación en

foros y ferias internacionales de libro; elaboración de coediciones de carácter académico; presentaciones de libros en foros diversos de manera recíproca. Se mantiene la distribución directa de libros de sellos propios en foros extranjeros (Medellín, Colombia). Se impulsó la exhibición y venta de libros propios, en formato electrónico, en varios países del mundo, vía portal de comercio electrónico. Se compartió el portal *Parmenia* Digital para exhibir material de investigación de la Universidad San José de Costa Rica. Con estas actividades, se reforzó la presencia y el trabajo editorial, tanto interinstitucional como internacional, fundamentalmente con instituciones americanas de habla castellana.

La Coordinación de Formación Docente (CFD) consolida el trabajo colaborativo a través de la Global COIL Coordinator's Network, participando en las dos primeras reuniones 12 y 13 febrero, convocadas por el SUNY-COIL Center, con la finalidad de tomar acuerdos para el trabajo colaborativo de los próximos meses. La Mtra. Olga Meza Morón, Coordinadora COIL-La Salle participa como miembro del Comité Internacional para la Dictaminación de las Ponencias en la Virtual Exchange Conference 2019 (IVEC, 2019); dictó la conferencia: "Collaborative International Learning Courses at La Salle México: an opportunity to strengthen the bonds between Lasallian Educational Institutions" en el marco del Congreso Internacional: XII Encuentro de la Asociación Internacional de las Universidades La Salle (IALU). Se capacitaron en el modelo de Docencia Colaborativa basada en el Modelo COIL a 22 profesores de diferentes dependencias por medio del curso en línea que ofrece la CFD. La Mtra. Alejandra Ortega del programa de Ciencias de la Comunicación ha continuado realizando talleres entre la Universidad La Salle y los programas SUNY COIL en conjunto con el modelo CLICK, la implementación de un curso colaborativo con el Middlesex Community College, Middletown, CT, USA, con la colaboración de la CFD.

Se establecieron vínculos para incursionar en experiencias de Docencia Colaborativa basada en el Modelo COIL con: el Distrito Lasallista de Bogotá; la Universidad La Salle Colombia; De La Salle-College of Saint Benilde, Manila Filipinas; Universidad Finis Terrae, Santiago de Chile; Universidad Nacional de Río Negro, Argentina; y la Universitat Ramon Llull, Barcelona, España.

La titular de la CFD sometió una ponencia para atender la convocatoria de la Asociación Mexicana para la Educación Internacional AC (AMPEI), con el

tema “Internacionalización como impulsora de los ODS”, 5 octubre 2018 en la Universidad Autónoma de Hidalgo en la ciudad de Pachuca, que fue sede del evento de AMPEI.

Con el apoyo de la Junta de Áreas, continuó el fortalecimiento de la internacionalización e intercambio de colaboradores administrativos para conocer y compartir mejores prácticas laborales, a través del programa Stella del Grupo Compostela, este año visitando la Universidad de Santiago Compostela, España.

Dirección de Posgrado e Investigación. En abril 2019 se participó en el Segundo Seminario Internacional Go-LaSalle organizado por la Universidad La Salle Francia, en el cual se realizó una presentación a los estudiantes franceses sobre la oferta académica, vida estudiantil y proyectos de investigación de la Universidad La Salle México, a fin de motivarlos a elegir nuestra universidad para su periodo de movilidad. Adicionalmente, se sostuvieron encuentros con académicos de Unilasalle y otras Universidades Lasallistas del mundo para analizar los contenidos de los programas académicos y/o buscar formas de colaboración y opciones de movilidad de estudiantes y académicos. Del 21 al 23 de marzo 2019, se participó en la segunda reunión presencial de la Red del posgrado de las Universidades La Salle en la cual se revisó el plan de acción de la red y se crearon los comités para atender los proyectos y actividades de las líneas estratégicas planteadas. Se participó en el “Seventh Annual Symposium on Lasallian Research” que se llevó a cabo del 21 al 23 de septiembre de 2018, en la ciudad de Minneapolis, MN, USA, en Saint Mary’s University of Minnesota, Institute for Lasallian Studies. Se participó en el primera Reunión del Grupo Consultivo Internacional para la Investigación Lasaliana el 23 de septiembre en la ciudad de Minneapolis, MN, USA, el cual fue coordinado por el Dr. Martin Montoya, FSC y la Dra. Yelda Hangu-Balkir con el objetivo de aumentar la colaboración en investigación entre la Universidades Lasallistas con respecto a la encíclica *Laudato Si’*, establecer centros de liderazgo y analizar oportunidades de financiamiento. En esta reunión participaron investigadores del International Lasallian Institute for Sustainability of the Environment (ILISE), Center for Urban Resilience and Environmental Sustainability (CURES) USA, Lasallian Institute for Environment (LIFE) – Philippines, Universidad de La Salle Bajío – Mexico, La Salle Campus Barcelona-URL – España, La Salle University Philadelphia – USA,

University of St. La Salle – Philippines, Saint Mary’s College of California – USA, UniLasalle – Francia, Universidade La Salle – Brasil, Universidad La Salle – Costa Rica, De La Salle Lipa – Filipinas, Universidad de La Salle – Colombia, Saint Mary’s University of Minnesota – USA, Christian Brothers University – USA, Lasalle College of Arts – Singapur, Universidad La Salle – México, Manhattan College – USA, Lewis University – USA. Se participó en la XVI Reunión de la Red de Internacional de Investigación La Salle (RIILSA), realizada el 4 de marzo de 2019 en la Ciudad de Ensenada Baja California. Durante el desarrollo de la reunión, se presentaron los avances del proyecto Conformación de Redes Temáticas de la cual la Universidad es responsable.

El Programa internacional de negocios MIEC, recibió siete estudiantes extranjeros para cursar su segundo año académico en La Salle, periodo agosto 2018- julio 2019, además se inscribieron dos estudiantes mexicanos en el programa para la Generación 2018-2020.

El Centro Internacional de Educación a Distancia generó las siguientes acciones del ámbito internacional: Participación en la Red-Late Red Latinoamericana de Tecnología Educativa; Organización y desarrollo de la XVI Reunión Nacional y X Internacional de la Red Internacional Lasallista de Educación a Distancia; Trabajo conjunto con La Salle Costa Rica, Instituto especializado en obesidad infantil; Presentación del artículo “El diálogo Fraternal una alternativa pedagógica para propiciar ambientes Universitarios de Construcción de Paz, una visión desde la Pedagogía Lasallista; Participación en la semana de verano 2018 en Santa Clara, Cuba: dos ponentes atendiendo a 60 docentes cubanos; Visita del Hermano Carlos Castañeda, Secretario de Misión de la RELAL al CIED, para acordar sobre programas para lanzarse en la Región por parte de La Salle México.

Investigación

Los retos son enormes y muchos los caminos que pueden ser tomados para la generación de conocimiento con impacto social, la formación de capital humano altamente calificado, la infraestructura que promueva los ambientes de aprendizaje e innovación y la construcción de una visión a largo plazo para lograr ser una universidad emprendedora comprometida con la transformación

social. Por lo anterior, es necesario contar con un plan estratégico que nos permita transitar de ser una universidad de docencia a una universidad de investigación y emprendimiento.

La Dirección de Posgrado e Investigación (DPI) presentó a la Junta de Gobierno (28 junio 2019) el Programa Rector de Investigación Desarrollo innovación social y el Posgrado de la Universidad La Salle 2019-2025, estableciendo como sus principales objetivos: (1) Fortalecer la Investigación Desarrollo e innovación (I+D+i) como función sustantiva, incluyente y que permeé en los diferentes niveles de educación, desde preparatoria hasta posgrado. (2) Desarrollar proyectos de I+D+i y programas de posgrado (I+D+i+P) que atiendan necesidades de alto impacto social con una visión trans-disciplinaria, en el marco de las Líneas de Investigación Institucionales. (3) Implementar un modelo de gobernanza para la administración y gestión de la I+D+i+P tomando en consideración políticas, lineamientos y procedimientos que fomenten su desarrollo. (4) Integrar a la cultura institucional los elementos necesarios para el fortalecimiento de la I+D+i+P. (5) Consolidar la oferta académica del posgrado profesionalizante y científico, así como la carrera de investigadores y profesores, jóvenes investigadores y emprendedores, los GI+D+i, y la oferta editorial de la Universidad. (6) Desarrollar un modelo de vinculación, internacionalización y sostenibilidad de la I+D+i+P que fomente la colaboración para la generación de proyectos inter y transdisciplinarios, el intercambio académico, la transferencia de conocimiento, así como la obtención de recursos externos. (7) Generar un plan de desarrollo y modernización para la infraestructura de la I+D+i+P.

El programa propone seis Líneas Estratégicas de Desarrollo que permitirán orientar las acciones para lograr los objetivos expuestos. Cada Línea Estratégica de Desarrollo incluye una serie de objetivos de contribución, indicadores, metas e iniciativas estratégicas para el periodo 2019-2025 así como los actores involucrados. Es importante mencionar que el Programa Rector toma como base, tanto los resultados obtenidos del Programa Rector de Investigación, Desarrollo e innovación 2014-2018, así como las acciones realizadas en el mismo periodo para el fortalecimiento del posgrado, con la finalidad de dar continuidad al proyecto institucional y en esta nueva etapa, vincular a la I+D+i con el Posgrado.

El Modelo Educativo de la Universidad La Salle con los fundamentos de la filosofía educativa y misión

lasallista, promueve la formación integral de los estudiantes, a través de la articulación sistemática entre el enfoque pedagógico, las relaciones vinculantes con el conocimiento y con la sociedad, sus procesos educativos, su proyecto académico y la administración como función adjetiva.

Considerando estos elementos como base, la Universidad La Salle propone su Programa Rector para la Investigación Desarrollo Innovación social y Posgrado (PRIDiP) 2019-2025, para definir, orientar, organizar y establecer las acciones estratégicas de acuerdo con la misión y visión institucionales, que permitan generar conocimientos, tecnologías y ambientes para promover la innovación, el desarrollo científico, tecnológico y humanista, así como consolidar una oferta educativa de posgrados de calidad, a través de la formación integral de profesionales emprendedores y la consolidación de expertos con una visión trans-disciplinaria, sustentable y de responsabilidad social.

Inicio de acreditación institucional con CIEES

Con base en lo estipulado en el Acuerdo SEP 17/II/17, así como por el Comité del Programa de Mejora Institucional que reconoce al organismo externo denominado Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), las autoridades de la Universidad decidieron iniciar el ejercicio de Autoestudio correspondiente, para obtener la acreditación institucional con los CIEES, como un elemento importante de mejora continua para acercarnos al aseguramiento de la calidad educativa, dentro del Modelo La Salle de Mejora Continua, que marca el compromiso institucional con la calidad académica de los servicios educativos que ofrece a la sociedad.

La Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales presentó a la Junta de Áreas (18 febrero 2019), el pre-diagnóstico de cobertura de indicadores CIEES a través del Autoestudio La Salle-FIMPES (2015-2017), así como el plan de trabajo para la obtención de la acreditación institucional bajo la metodología de los CIEES. En el pre-diagnóstico se identificó una cobertura inicial del 55% del módulo básico con información disponible, el 32% requiere actualización de información al 2019 y 13% de indicadores requieren trabajo previo para su cumplimiento.

La Dra. Rocío Thierry impartió en instalaciones de La Salle, el curso de Acreditación Institucional (febrero 2019), a 25 coordinadores y colaboradores representantes de todas las áreas y funciones de la Universidad, que se prevé participarían del proceso de autoestudio. Por otra parte, se impartió el curso de metodología para la Acreditación de programas pregrado y posgrados (marzo 2019) a 28 colaboradores de las diversas áreas académicas y de soporte.

Durante el mes de marzo de 2019, los Coordinadores de Comités del autoestudio La Salle-FIMPES revisaron el pre-diagnóstico elaborado por la DPyEI, el cual fue validado identificando las similitudes entre ambas metodologías, que permitan hacer uso de las evidencias ya integradas y disponibles según el Autoestudio con la FIMPES.

El 14 de mayo se realizó la reunión de inicio del Autoestudio La Salle-CIEES 2019-2020, en la que se presentaron los Comités, los Coordinadores y el plan de trabajo con fechas clave para entrega del formato de autoevaluación que se registra en la plataforma digital de los CIEES. Los trabajos para la integración del Autoestudio se desarrollarán de mayo a diciembre de 2019, previendo la visita de verificación hacia febrero de 2020.

Al mismo tiempo, durante 2019 se trabaja en la re-acreditación de dos programas académicos: Derecho y Psicología de manera paralela con los CIEES y con los organismos acreditadores reconocidos por la COPAES: Consejo para la Acreditación de la Enseñanza del Derecho (CONAED) y el Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP). Lo anterior con el propósito de conocer las metodologías y los procedimientos de los CIEES y evaluar la pertinencia de cada organismo acreditador.

Nueva infraestructura física

La Rectoría viene apoyando la definición de nuevos espacios académicos que favorezcan la generación de conocimiento, en mejores ambientes de enseñanza aprendizaje, que cumplan con los requisitos de espacios flexibles y pedagógicos, para el óptimo desarrollo educativo de los estudiantes y de la Comunidad en general. En este año:

Edificio de Ciencias Químicas. La Subdirección de Seguridad Servicios e Infraestructura realizó el levantamiento integral de necesidades con las autoridades de la Facultad de Ciencias Químicas para desarrollar el proyecto ejecutivo para la construcción de la nueva sede de la Facultad de Ciencias Químicas. A partir de ello se obtuvieron las licencias y permisos requeridos para su construcción. La señora Directora, la Mtra. Ana Belen Ogando Justo señala que se llevó a cabo una reunión con la Subdirección de Finanzas para conocer los detalles del proyecto arquitectónico, realizar las observaciones que permitan la mejora operativa en el edificio y se elaboró el control presupuestal y contable de la obra, así como la adquisición del equipamiento necesario que se estará colocando en el inmueble. La edificación inició en los primeros meses de 2019 y se prevé su finalización en 2020.

Edificio del Centro de Investigación. La Subdirección de Seguridad, Servicios e Infraestructura inició el proyecto del Centro de investigación y Posgrado, en el que se revisó con la Dirección de Posgrado e Investigación las necesidades para la definición del programa arquitectónico y el desarrollo del proyecto ejecutivo para posteriormente proceder a la construcción del edificio. Se llevan adelantados los trámites de unificación de predios, y ahora se avanza en los siguientes permisos y licencias, se tiene previsto iniciar la obra a finales de 2019.

Centro de Bienestar de la Universidad La Salle. La Dirección de Administración entregó en el segundo semestre del ciclo escolar 2018-2019 a la Vicerrectoría de Bienestar y Formación, las nuevas instalaciones de los módulos que lo conforman: (1) La Casa Amarilla (sin cambios), donde se encuentran las oficinas de la Vicerrectoría de Bienestar y Formación, de las Coordinaciones de Impulso y Vida Estudiantil (GIVE) y Desarrollo Social y Comunitario; (2) El Foro Cultural con más de 2,200 m² de superficie nueva que incluyen espacios adecuados a las actividades de arte y cultura como aulas de baile, de pintura, de música, gastronomía, fotografía, artes plásticas y foro escénico; (3) El Polideportivo que cuenta con tres canchas de basquetbol y una central, tres de voleibol, una cancha de fútbol de salón, un gimnasio de pesas, una enfermería y vestidores con regaderas; (4) La Casa del Estudiante, un nuevo espacio para el desarrollo de los Grupos Estudiantiles con salones de usos múltiples, módulos para el Consejo Universitario Estudiantil y espacios abiertos; (5) La Coordinación Financiamiento de la Educación, Asesores de Rectoría; y (6) Sala lúdica con espacio para el descanso y esparcimiento de toda la comunidad universitaria.

Indivisa Font

Como parte de la estrategia de posicionamiento y redefinición de la marca La Salle, se desarrolló el Sistema Tipográfico denominado "Indivisa Font", el cual consiste en una tipografía creada a la medida en exclusiva para las actividades de la comunidad lasallista a nivel mundial. El Sistema está compuesto por dos familias, 28 variantes y 25 mil glifos; puede usarse en 270 idiomas de entornos digitales o soportes convencionales.

La Salle es una comunidad global, plural y multicultural, la tipografía Indivisa Font es una voz que refleja nuestro carácter e identidad que nos permite ser y a la vez, diferenciarnos. El sistema tipográfico es un proyecto trabajado en colaboración de las 15 universidades que integran la Red de Universidades La Salle. Para orientar el desarrollo del proyecto se contrató a la agencia líder en tipografías llamada Enigma, quienes fundamentaron la propuesta en la historia y filosofía lasallista, identificando los estilos y tonos de comunicación a nivel mundial y con visión de futuro.

El sistema tipográfico Indivisa Font fue aprobado en la ciudad de Roma por el Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas (IHEC), como la tipografía oficial de La Salle. El 12 de noviembre de 2018 se realizó el lanzamiento mundial, con una transmisión en vivo desde la Universidad La Salle Cancún, con la presencia de los Rectores de las Universidades de la Red, el Hermano Visitador del Distrito Antillas-México Sur (DAMS) Lic. Pedro Álvarez Arenas, FSC y el Hermano Superior General, Dr. Robert Schieler, FSC. El Sistema fue presentado en los 80 países en los que está presente La Salle.

Como complemento a la iniciativa se desarrolló el sitio indivisafont.org en tres idiomas para facilitar el acceso a la tipografía, es de uso libre. En conjunto con el Servicio de Comunicación del Instituto, se definió y diseñó la campaña mundial para el lanzamiento del Sistema tipográfico. La producción de los materiales impresos, fueron realizados en idioma francés, inglés y español. Indivisa Font obtuvo el Premio Nacional de Diseño 2018, Diseña México, en la categoría de Comunicaciones Visuales.

Barrio Universitario

Proyecto Pásale. En el marco de la Quinta Semana Mundial para la Seguridad Vial, convocada por la Organización de las Naciones Unidas, la Universidad La Salle convocó el 4 de mayo a la comunidad universitaria a mejorar 12 cruces en las colonias Condesa e Hipódromo, adyacentes a nuestra Casa de Estudios, a través de la actividad #Pásale - Condesa Segura, un ejercicio de urbanismo táctico sin precedentes en la Ciudad de México.

Como parte de las acciones de vinculación con la sociedad y mejoramiento del entorno, más de 500 estudiantes hicieron en solidaridad con los vecinos, se organizaron para recuperar 4,563 m2 para la seguridad y disfrute de quienes caminan por la zona. Las modificaciones se plantearon a partir escenarios simulados con datos de estudios de movilidad peatonal, del comportamiento de los usuarios, flujo vehicular, peatonal y ciclista, así como de partículas contaminantes y contaminación auditiva desarrollados por expertos y obtenidos con la herramienta LIVINK. El proyecto contempló: modificaciones geométricas, ampliación de banquetas, creación de bahías para ascenso y descenso, señalización vertical y horizontal.

El aspecto técnico y metodológico del proyecto fue desarrollado por @camina_mx Centro de Estudios de Movilidad Peatonal y la consultora en temas de movilidad @cityesGlobal. Para la ejecución de #Pásale se contó con el apoyo del @BIDtransporte y @PinturasComex.

Proyecto Zona Escolar Segura. Con el objetivo de mejorar las condiciones de seguridad al caminar por las calles alrededor del campus, se definió el proyecto Entorno Escolar Seguro, que beneficiara a 17 mil personas: alumnos de tres escuelas públicas, dos centros de salud, una fábrica, un edificio corporativo, una escuela particular, treinta y tres comercios y a la comunidad universitaria de La Salle.

EPÍLOGO

*“Aunque yo conociera todos los misterios,
y tuviera toda la ciencia y toda la fe,
de modo que transportara los montes de un lugar a otro;
sino tengo caridad, nada soy.”*

Apóstol san Pablo

Estimada comunidad universitaria:

La Universidad La Salle de hoy refleja los siguientes atributos:

Integra una comunidad de 25,429 personas entre la población escolar, alumnos de educación continua y de intercambio, colaboradores docentes y administrativos. Ofrecemos 106 programas académicos con RVOE y disponemos de 5 programas próximos a operar (4 Maestrías y una Licenciatura). La matrícula total es de 12,638 alumnos desde el nivel de bachillerato hasta el doctorado. El Área Curricular Común (primer segmento del currículo transversal) atiende a 6,119 alumnos distribuidos en 292 grupos con la intervención de 91 profesores.

Nuestra oferta de licenciatura se mantiene acreditada al 100% cubriendo una población de 5,951 alumnos. Obtuvimos la acreditación institucional de FIMPES vigente al 2025, y estamos en proceso de autoestudio para aplicar con los CIEES la acreditación institucional. Trabajamos en el diagnóstico para determinar los posgrados que serán acreditados con el PNPC-CONACyT y con los CIEES. Nuestro Modelo La Salle de Mejora Continua define su tercera fase para acercarnos al aseguramiento de la calidad educativa.

Se otorgaron 3,464 becas, lo que significa que el 27% de la población escolar recibe algún monto de apoyo económico para mantener sus estudios, esto representa una inversión de \$134.9 millones de pesos; la cobertura de becas por nivel educativo es la siguiente: licenciatura 65%, bachillerato 25%, y posgrado 10%.

El claustro docente se integra de 1,458 profesores, de estos, 1,059 detentan estudios de posgrado (73%) y 207 cuentan con doctorado (14%). El claustro de investigadores es de 42 académicos, de ellos 32 están registrados en el Sistema Nacional de Investigadores SNI-CONACyT.

La Salle es administrada por 812 colaboradores que en promedio alcanzan una antigüedad de 11 años en la Institución, y son los que tienen la tarea de operar y gestionar los servicios educativos que ofrecemos a la sociedad.

La infraestructura física cuenta con una superficie de terreno de 268,802 m²; la construcción de instalaciones alcanza una dimensión de 124,316 m² la destinada

a aulas 20,707 m²; a oficinas 5,196 m²; las instalaciones deportivas con 30,688 m²; los nuevos espacios del Centro de Bienestar suman 17,001 m²; y las áreas verdes son 181,114 m².

Me he permitido hacer este encuadre para dimensionar lo que hoy es la Universidad La Salle y en este sentido, mostrar un acercamiento del trabajo que implica para la comunidad universitaria operar esta entrañable obra educativa; y que, si hemos consolidado su prestigio y posicionamiento, es gracias al trabajo comprometido y solidario de cada integrante de la comunidad.

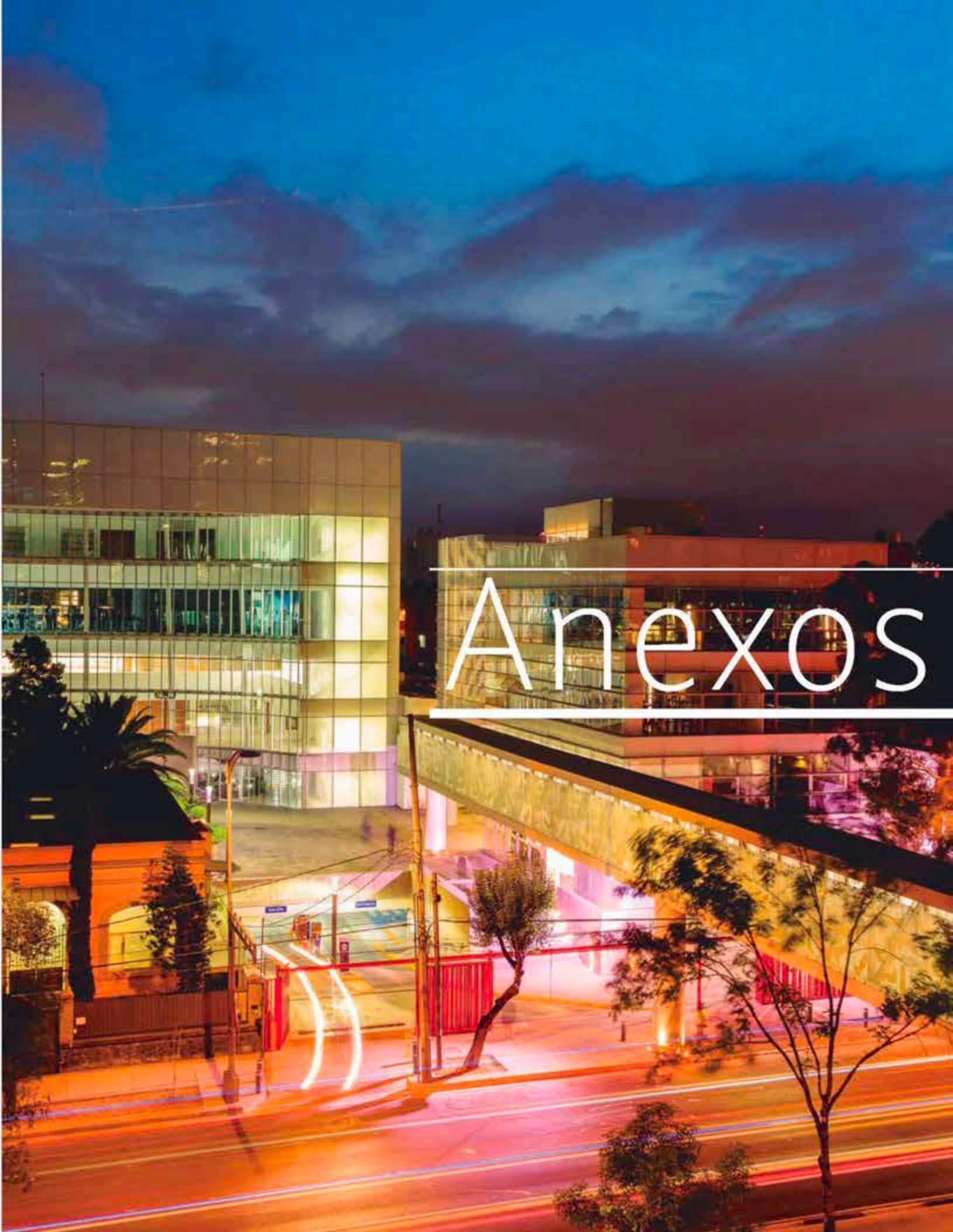
Estoy iniciando mi último año de trabajo como Rector de La Salle. El ritmo de actividades que mantengo es igual al del primer día y así será hasta las últimas horas que me corresponda atender esta noble responsabilidad. Soy consciente del alcance de los proyectos que se encuentran en etapa de construcción y desarrollo, por lo que invito a esta querida comunidad que viene acompañándome desde hace ocho años, que, en el ámbito de sus funciones y responsabilidades, mantengamos el compromiso de cumplir la Misión Educativa.

Juntos podemos seguir engrandeciendo a nuestra Universidad, juntos y en comunidad, proyectamos el futuro de nuestras vidas y las de los alumnos que se acogen a nuestras aulas, juntos cimentamos en el presente, el futuro de las nuevas generaciones y de nuestro País.

Que el Señor de La Salle nos acompañe en este camino, que María Santísima nos proteja con su mirada, y el Espíritu Santo ilumine nuestras decisiones.

Indivisa Manent.

Dr. Enrique A. González Álvarez, fsc
Rector

A nighttime photograph of a modern glass building with a curved facade. The building is illuminated from within, and its reflection is visible in the glass. In the foreground, there is a street with light trails from cars, a palm tree, and a utility pole. The sky is dark blue with some clouds. The word "Anexos" is overlaid in white text on a horizontal line across the middle of the image.

Anexos

INFORMACIÓN RELEVANTE

El Informe del Rector tiene el propósito enterar a la comunidad universitaria la evolución de las actividades sustantivas y adjetivas desarrolladas durante el ciclo escolar que corresponde, así como la participación de las dependencias en el logro de los desafíos establecidos.

Los Anexos del 8° Informe del Rector 2018-2019, concentran la información cuantitativa y cualitativa del trabajo realizado por las diferentes áreas que intervienen en el desempeño de las funciones universitarias. El Anexo A, contiene la información estadística institucional; el Anexo B, reporta información cualitativa de las actividades complementarias de formación del estudiante y de apoyo académico; y el Anexo C, destaca la participación de los integrantes de la comunidad universitaria en diversos foros internos y externos.

A continuación, se presenta un resumen de la información relevante de este ciclo escolar 2018-2019:

- En el ciclo 2018-2019 la Comunidad Educativa Lasallista se conformó de 25,429 personas con el siguiente detalle: población escolar total 12,638 alumnos; población en programas sin RVOE 10,313 inscritos; 812 colaboradores administrativos; 1,458 docentes; y 208 estudiantes de intercambio. [*Anexo A: Cuadro 1a*].
- La oferta educativa total es de 106 programas académicos con RVOE, que se compone de: Preparatoria, 37 licenciaturas, 10 especialidades médicas, 23 especialidades con orientación profesional, 29 maestrías, un master internacional y 3 doctorados. Próximos a operar tenemos cuatro maestrías: Maestrías: en Administración de Negocios (virtual), Maestría en intervención socioeducativa (virtual), Maestría en Gestión del Turismo en Salud y Maestría en Ciencias Actuariales. [*Anexo A: Cuadro 27*]
- En el ciclo escolar reportado se atendió una matrícula total de 12,638 estudiantes desde el nivel de preparatoria hasta el doctorado, lo que significa que la población escolar se mantuvo en el mismo nivel. En las Especialidades Médicas se observa un incremento de 7%; mientras que en matrícula de licenciatura hubo un crecimiento del 2%. [*Anexo A: Cuadro 1b*]
- Respecto a la procedencia de los alumnos de primer ingreso a Licenciatura, el 28% provienen de la Preparatoria de La Salle, el 9% de los Colegios Lasallistas y 15% de los alumnos con Pase Directo, lo que representa el 52% de los alumnos de nuevo ingreso; el 48% restante vienen de otras escuelas. Incrementó en 4% la participación de las preparatorias Lasallistas y de pase directo respecto al año anterior.
- La población escolar de primer ingreso en Licenciatura ascendió a 1,934 estudiantes, cifra superior al ciclo anterior de 1,730 estudiantes (12%); en este periodo egresaron 1,220 estudiantes y se titularon 1,103. Estas cifras incluyen a egresados y titulados de generaciones rezagadas y considera todas las modalidades de titulación.
- En el semestre julio-diciembre 2018, el Área Curricular Común atendió a 6,119 estudiantes, distribuidos en 292 grupos y con la intervención de 91 profesores; en el semestre enero-junio 2019, se atendieron a 5,528 estudiantes en 286 grupos con el apoyo de 106 profesores; estas magnitudes implican un incremento del 4% de estudiantes en el semestre julio-diciembre, mientras que para enero junio fue una disminución del 1% respecto al ciclo anterior. En los períodos intersemestrales se registró una matrícula de 1,447 y 1,434 estudiantes respectivamente, lo que representa un incremento del 4% y 1% respectivo a cada semestre del ciclo anterior.
- En el nivel de Posgrado, ingresaron 667 estudiantes para especialidades, maestrías y doctorados. Egresaron un total de 1,070 estudiantes. Cumplieron con sus protocolos de titulación, 99 alumnos de Especialidades Médicas, 424 de Especialidades con orientación profesional, 541 de Maestrías y 6 de Doctorado, resultando 362 titulados en este ciclo escolar.
- Este año lectivo se otorgaron 3,464 becas, lo que sugiere que el 27% de la población escolar recibe algún tipo de apoyo económico para continuar sus estudios; esta magnitud equivale a \$134.9 millones de pesos, indicando un incremento del 12% respecto del año anterior. Por nivel educativo la distribución

de las becas es la siguiente: Bachillerato 25%; Licenciatura 64.7%; Posgrado 10%. Por tipo de beca la mayor proporción corresponde a las Becas de Continuidad 37%; de Reconocimiento Académico 15%; de Apoyo Familiar 13%.

- La población estudiantil atendida en programas evaluables es de 5,951 estudiantes. Este ciclo escolar mantuvimos el 100% de la población escolar.
- El claustro docente se integra por 1,458 profesores, de los cuales 1,059 poseen estudios de posgrado (73%) incrementó en 2% respecto al ciclo anterior: 190 con especialidad (13%); 662 con maestría (45%); y 207 con doctorado (14%). Tienen nombramiento de Profesores de Tiempo Completo 98 docentes, 7% más que el año anterior; 1,305 son docentes de asignatura y 55 colaboradores administrativos imparten docencia. [*Anexo A Cuadros 17, 18, 19 y 20*]
- Para la formación docente interna, durante el período reportado se ofrecieron 264 cursos a 4,019. Por su temática se clasifican en: Actualización profesional 1%; Psicopedagógicos 59%; Tecnológicos 15%; y Filosofía lasallista 24%. A sectores externos se ofrecieron 23 cursos atendiendo a 813 personas.
- En este periodo escolar, a través del Sistema de Evaluación Docente (SED), se mantuvo con la intervención de los estudiantes, la autoevaluación de docentes, la evaluación de autoridades y la evaluación de autoridad inmediata. 161,904 estudiantes respondieron las evaluaciones a docentes: 86,542 en preparatoria; 75,365 en licenciatura, y 5,387 en posgrado. Considerando los ámbitos de la práctica educativa y el nivel educativo, los resultados fueron en promedio: (1) en la Preparatoria el Institucional 8.7; el Educativo 8.8; y el Pedagógico 9.1, es decir, se mantienen los resultados obtenidos en el ciclo anterior. (2) en Licenciatura el Institucional 9.0; el Educativo 9.0 y el Pedagógico 9.1. (3) en Posgrado, el Institucional 9.6; el Educativo 9.3; y el Pedagógico 9.3.
- La Salle cuenta con 32 investigadores SNI, lo que representa un incremento de 33% respecto al año anterior, la función universitaria de Investigación Desarrollo e innovación, administra 56 proyectos vigentes en seis áreas del conocimiento, además de 78 proyectos en colaboración: 49 con profesores y estudiantes de La Salle y 29 con otras IES nacionales y extranjeras. Se tienen registrados 18

GIDi en el nivel de formación que agregan a 205 participantes. Se tienen 1 proyecto con financiamiento externo con un monto de \$1.2 millones de pesos. Los investigadores generaron 133 productos de conocimiento científico, 14% más que el ciclo pasado y 37% más que en 2017; 14 productos de aplicación; 417 productos de extensión, 36% más que el ciclo anterior.

- El número de personas atendidas en programas sin RVOE para este ciclo fue de 10,313, en un total de 602 programas (diplomados, cursos, seminarios, entre otros). La oferta de programas de educación continua presenciales, ascendieron a 49 cursos que atendieron a una población de 1,187 personas. La oferta de programas en modalidades alternativas fue de 270 que atendieron a una población de 13,094 personas. La Salle ofreció 23 cursos semipresenciales de formación docente a externos que atendieron a 830 personas, mientras que la oferta para docentes internos fue de 264 cursos en los que participaron 4,019 docentes, por lo tanto, en el periodo la Coordinación de Formación docente capacitó a 4,832 personas.
- La oferta de idiomas tiene 9 modalidades de cursos: cursos semestrales, propedéutico médico, seminario de titulación, cursos flexibles, intersemestrales, complementarios, en línea; estos, atendieron a una matrícula de 3,902 alumnos. Se aplicaron un total de 1,909 exámenes de acreditación, colocación y de certificación para el TOEFL y TOEIC, 32% más que el ciclo previo.
- En las actividades de vinculación con sectores se registraron: 6,830 empresas en la Bolsa de Trabajo que generan 1,510 vacantes que son boletinadas a 13,079 estudiantes y egresados logrando la contratación de 310 personas. La Incubadora de Negocios tiene 32 proyectos en pre-incubación y 10 en incubación. Se tuvieron 16 eventos con egresados, la Base de datos contiene 37,735 registros. En derechos de autor se registraron 50 productos en el IMPI y 15 en el INDAUTOR. Respecto a las PyMES Familiares se orienta a 6 protocolos y 37 casos de empresas sensibilizadas.
- Se atendieron 14 Programas Especiales con 244, 16% más que en ciclo anterior a estudiantes extranjeros; en el Curso de Español para Extranjeros este año registró a 881 personas, 61% más que en el periodo 2017-2018. Se recibieron de intercambio académico a 151 estudiantes extranjeros

y 57 nacionales; de La Salle México y de las sedes 40 y 6 estudiantes respectivamente realizaron estudios en el extranjero. En el periodo sólo se otorgó 1 beca de Grado Santander por un monto de \$200,000 pesos.

- La Salle mantiene 9 publicaciones periódicas internas en formato electrónico. Respecto a las publicaciones externas se producen 7 medios diferentes, 5 en tiraje impreso (38,450 ejemplares) y 2 en formato electrónico. Se tuvo presencia en los medios de comunicación a través de periódicos y revistas, 368 entrevistas y 520 publicaciones, en portales se realizaron 87 entrevistas, y 1,773 publicaciones, mientras que en tv y radio fueron 220 y 47 entrevistas respectivamente, con un valor estimado de \$114.3 millones de pesos. [Anexo A: Cuadros 35a y 35b]
- El Blog La Salle registró 1,136,375 visitas (47% más que el ciclo pasado) y la página institucional 2.1 millones. Los indicadores en redes sociales reportaron los siguientes datos: en Facebook 97,440 seguidores representando un incremento del 8% respecto al año anterior. Cabe mencionar que La Salle mantiene más de 23 Sitios activos en redes sociales. [Anexo A: Cuadros 18a, 18b y 18c]
- La Editorial *Parmenia* publicó 37 títulos con un tiraje de 67,411 ejemplares, 68% más que en el ciclo anterior. En continuidad con el proyecto de editar y comercializar producción electrónica, La Salle generó y publicó 11 libros electrónicos.
- La Biblioteca dispone de un acervo de 102,514 títulos y 190,747 ejemplares para consulta; en este año escolar se adquirieron 13,024 ejemplares; se atendieron 38,334 préstamos en sala y 34,479 a domicilio; las 31 bases de datos registraron 976,391 consultas; las revistas electrónicas disponibles son 36,847; la asistencia registrada a las salas fue de 507,887 ingresos y el grado de satisfacción en el servicio incremento a 91%, 5% más que en ciclo 2017-2018.
- Fueron realizadas 11 Jornadas de Bienvenida con la participación de 1,981 estudiantes; 14 Jornadas de Medio Camino a las que asistieron 1,119 estudiantes; y 13 Jornadas de Síntesis para 1,121 estudiantes por egresar. Acreditaron el Seminario de preparación para el Servicio Social 823 estudiantes y 765 alumnos acreditaron el Servicio Social.
- En el servicio social comunitario de residencia participaron 32 estudiantes que beneficiaron a 850 personas, Enlaces La Salle cursos, atendió a 2,720 personas a través de 248 asesores y 28 voluntarios, para Enlaces La Salle Horizontes participaron 68 asesores y un voluntario para atender a 827 personas. Fueron atendidas en Santa Lucía 478 personas en el servicio médico. En los Proyectos de Impacto Social participaron 38 estudiantes con una inversión social de \$1.2 millones de pesos. [Anexo B: Tablas 2b, 2c y 2d]
- Las actividades de formación cultural, ofrecieron 251 programas en beneficio de 2,821 personas tanto de la comunidad universitaria como de personas externas. En las actividades culturales de extensión participaron 3,329 estudiantes y 929 colaboradores, egresados y externos, ofreciendo 191 eventos destinados a un público de 96,078 personas.
- La oferta de actividades deportivas de la Escuela Preparatoria Unidad Benjamín Franklin abarcó 8 disciplinas con una participación de 2,484 alumnos, 4% más que el ciclo previo; a nivel licenciatura se ofrecieron 14 actividades en las que participaron 2,968. En el Plantel Santa Teresa y Santa Lucía fueron cubiertas siete disciplinas con la participación de 894 alumnos de preparatoria. En el nivel de licenciatura participaron 704 estudiantes en tres disciplinas.
- La Coordinación de Pastoral Universitaria organizó actividades en las que se sumaron 5,474 estudiantes; en los Grupos Juveniles participaron 177 estudiantes, 49% más que en periodo anterior. Los estudiantes atendieron a 2,180 personas. A los Grupos Misioneros acudieron 2,069, atendieron a una población de 11,287 en el verano de 2018, 24,873 en diciembre de 2018 y en semana santa 2019 fue un total de 38,457 personas.
- La Pastoral de la Preparatoria coordinó 41 actividades y eventos institucionales en los que destacan: Acompañamiento Espiritual para alumnos; Clases de formación alumnos 4° y 6° y Servicio Social Colecta despensa mantenimiento.
- Los Grupos Estudiantiles consolidaron 24 Grupos Estudiantiles con diversos enfoques, en los que participan 2,534 estudiantes de todas las Facultades, como una práctica de liderazgo y complemento a su formación.

- Los programas de Impulso y Vida para la atención a estudiantes, familiares y colaboradores, registraron el siguiente impacto: (1) Proyectos de vida estudiantil 8,186 personas; (2) Servicio Médico atención a 26,363; (3) Orientación educativa preparatoria a 5,223 alumnos; (4) Orientación educativa facultades a 968 estudiantes; (5) Nutrición a 657 personas. En total se prestan diversos servicios de apoyo a 79,530 miembros de la Comunidad Universitaria. [*Anexo B: Tabla 7*]
 - En total, La Salle cuenta con 812 colaboradores administrativos, 2% más que en el periodo anterior, la antigüedad promedio es de 11 años para los administrativos y de 8 años para el caso de los docentes. Este año se realizaron 70 cursos para brindar capacitación a colaboradores administrativos y docentes.
 - La infraestructura de la Universidad cuenta con superficie total de terreno de 268,802 m². Las construcciones abarcan una dimensión de 124,316 m²; el área destinada a aulas es de 20,707 m²; la superficie de oficinas suma 5,196 m²; el espacio destinado a áreas verdes es de 181,114 m²; y las instalaciones deportivas ocupan 30,688 m², se agregaron 17 mil m² al entrar en operación la Unidad de Bienestar.
-

Evolución de los principales Indicadores de Desarrollo de la Universidad La Salle 2010-2019

Conceptos	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	var. (%) 2010-2019
Oferta Educativa										
Licenciatura	31	31	31	31	31	31	32	37	37	19.4
Especialidad	14	21	22	22	23	23	22	23	23	64.3
Especialidad Médica	12	11	10	10	10	10	10	10	10	-16.7
Maestría	17	18	18	18	22	22	24	28	29	70.6
Doctorado	2	2	3	3	3	3	3	3	3	50.0
Programa Internacional	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.0
Total	77	84	85	85	89	90	92	102	103	33.8%
Población Escolar										
Bachillerato	2,821	2,859	2,888	2,881	3,094	3,431	3,610	3,719	3,753	35.0
Licenciatura	6,134	6,488	6,858	7,016	7,229	6,619	7,011	6,878	7,019	14.4
Especialidad	347	258	576	723	857	959	778	746	608	75.2
Especialidad Médica	263	263	260	271	259	454	259	260	278	5.7
Maestría	654	647	585	711	672	801	899	943	937	43.3
Doctorado	15	12	26	29	37	38	47	51	43	186.7
Total	10,234	10,527	11,193	11,631	12,148	12,302	12,604	12,597	12,638	23.5%
Egreso y Titulación										
Egresados de Licenciatura	1,010	1,082	1,175	1,156	1,114	1,147	853	1,334	1,220	20.8
Titulados de Licenciatura	871	885	934	963	912	1,090	1,094	1,178	1,103	26.6
Egresados de Posgrado	n.d.	992	1,070	n.d.						
Titulados de Posgrado	n.d.	439	362	n.d.						
Accreditación										
Matrícula en Programas Acreditados (Licenciatura)	4,957	4,974	5,609	5,692	6,097	6,144	6,152	5,874	5,591	12.8
Programas Acreditados	8	8	10	16	18	21	30	30	31	287.5
Becas										
Alumnos Becados	2,781	2,963	3,205	3,310	3,350	3,516	3,564	3,451	3,464	24.6

Continúa...

Evolución de los principales Indicadores de Desarrollo de la Universidad La Salle 2010-2019

Conceptos	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	var. (%) 2010-2019
Idiomas										
Población en Cursos de Idiomas	4,500	4,274	4,932	4,923	4,759	4,373	4,493	3,691	3,902	-13.3
Intercambios										
Incoming	129	131	165	184	183	178	180	198	208	61.4
Outgoing	40	48	36	53	64	51	52	52	46	15.0
Claustro Académico										
Profesores de Asignatura	813	950	1,118	1,121	1,240	1,220	1,256	1,270	1,305	60.5
Profesores de Asignatura con Posgrado	442	559	608	623	766	789	873	898	927	109.7
Profesores de Tiempo Completo	61	56	71	80	80	84	90	92	98	60.7
Profesores de Tiempo Completo con Posgrado	37	37	47	60	64	71	83	80	93	151.4
Colaboradores Administrativos, que imparten docencia	45	42	72	76	76	79	80	82	55	22.2
Colaboradores Administrativos con posgrado, que imparten docencia	54	15	24	30	38	36	41	42	39	-27.8
Total Claustro Académico	1,078	1,048	1,189	1,277	1,396	1,383	1,426	1,439	1,458	35.3%
Total Profesores con Posgrado	533	611	679	713	868	896	997	1,022	1,059	98.7%
Formación Docente										
Cursos	163	110	164	168	370	214	358	201	287	76.1
Cobertura	1,073	566	1,607	2,579	4,373	3,571	2,280	2,003	4,832	350.3
Colaboradores Administrativos										
Total de Colaboradores	740	750	745	759	762	773	795	793	812	9.7
Proporción Colaboradores/Alumnos	14	14	15	15	16	16	16	16	16	14.3
Investigación										
Proyectos de Investigación	55	52	27	31	28	47	50	53	56	1.8
Proyectos de Investigación en colaboración	84	51	19	10	23	63	73	78	78	-7.1

Continúa.

Evolución de los principales Indicadores de Desarrollo de la Universidad La Salle 2010-2019

Conceptos	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Var. (%) 2010-2019
Investigación										
Investigadores en el S.N.I.	7	5	9	10	13	14	21	24	32	357.1
Publicaciones Generadas	299	241	74	76	251	322	350	432	417	39.5
Publicaciones										
Ediciones de Publicaciones Periódicas	41	42	46	61	68	66	79	61	82	100.0
Libros (CEP)	15	12	24	38	43	41	53	42	37	146.7
Tiraje (CEP)	25,700	51,500	55,200	94,618	91,850	32,300	43,635	36,950	67,400	162.5
Volumen de Ventas (CEP)	2,553	12,502	21,803	40,113	40,505	63,108	66,685	69,756	69,627	2,627.3
Publicaciones Internas y Externas (CRBYC)	14	15	14	15	16	8	11	7	6	-51.1
Publicaciones Internas y Externas Digitales (CRBYC)	12	8	8	9	10	11	10	12	13	0
Tiraje de publicaciones Internas y Externas	236,750	218,625	168,975	61,645*	62,360	52,095	63,701	55,800	38,550	-30.9
* A partir del ciclo 2013-2014, la revista "Siempre Unidos" cambió su periodicidad de publicación bimestral a anual, por lo que disminuyó el tiraje 100,000 ejemplares, en promedio.										
Jornadas de Acompañamiento										
Bienvenida	1,419	924	1,185	1,333	1,577	1,509	1,477	1,229	1,981	39.6
Medio Camino	1,152	762	740	845	1,444	903	934	758	1,119	-2.9
Síntesis	1,012	1,048	1,003	862	791	974	1,072	1,383	1,121	10.8
Total	3,583	2,734	2,928	3,040	3,812	3,386	3,483	3,300	4,221	17.8%
Servicio Social										
Estudiantes que acreditaron el Servicio Social	627	404	595	527	542	639	815	787	765	22.0
Estudiantes en Servicio Social de residencia	43	59	82	72	55	36	44	35	67	55.8
Beneficiarios del Servicio Social de residencia	1,310	2,761	7,483	14,606	48,499	24,365	25,833	42,412	42,823	-35.1
CADES										
Asesores	288	564	320	268	259	224	306	518	248	-13.9
Cursos	175	314	212	205	231	238	263	241	330	88.6
Población atendida	3,315	4,548	2,756	2,420	2,748	2,403	2,237	2,631	2,720	-17.9
Coordinación de Formación Cultural										
Número de programas de formación cultural	108	92	163	349	307	249	193	198	251	132.4

Continúa...

Sigue...

Evolución de los principales Indicadores de Desarrollo de la Universidad La Salle 2010-2019

Conceptos	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	var. (%) 2010-2019
Coordinación de Formación Cultural										
Participantes en Programas de Formación Cultural	3,572	4,136	4,916	4,638	5,378	4,858	2,927	2,898	2,821	-21.0
Número de eventos de extensión de la cultura	48	58	75	163	128	70	218	168	191	297.9
Número de estudiantes en eventos de extensión de la cultura	516	1,693	854	872	1,049	1,556	4,961	5,655	3,329	545.2
Otros participantes en eventos de extensión de Cultura	60	172	582	342	325	768	903	1,259	929	1,418.3
Beneficiados de eventos de extensión de la cultura	7,740	22,570	14,984	15,790	17,653	26,805	112,240	77,998	96,078	1,141.3
Coordinación de Educación Física y Deportes										
Estudiantes de licenciatura en actividades recreativas deportivas	6,044	1,690	4,327	4,132	1,814	2,731	2,097	4,037	3,770	-37.6
Externos en actividades recreativas deportivas	580	1,175	1,338	2,278	1,479	1,266	2,452	1,724	1,639	182.6
Estudiantes en equipos competitivos	509	513	479	537	440	553	542	646	606	19.1%
Pastoral Universitaria										
Estudiantes en Actividades de Pastoral Universitaria	3,007	169	1,695	2,438	2,165	2,650	6,945	7,497	5,474	82.0
Estudiantes en Grupos Misioneros	544	1,010	440	295	770	1,149	1,361	2,101	2,069	280.3
Beneficiados de Grupos Misioneros	n.d	n.d	9,100	3,855	10,272	31,750	33,850	46,150	74,617	n.d.
Estudiantes en Grupos Juveniles	n.d	94	220	295	218	251	52	119	117	n.d.
Beneficiados de Grupos Juveniles	n.d	2,400	1,050	3,855	1,054	3,455	1,250	2,502	2,180	n.d.
CIVE										
Programas del CIVE	47	18	34	34	36	36	44	53	72	53.2
Número de personas atendidas	11,332	31,473	54,241	60,329	40,438	48,648	58,624	69,145	79,530	601.8
Biblioteca										
Títulos	83,997	86,639	88,297	89,976	93,243	97,578	100,703	101,965	102,514	22.0
Ejemplares	163,494	164,370	163,046	167,577	176,267	184,365	189,244	189,439	190,747	16.7
Datos	34	40	42	42	51	36	29	26	31	-8.8
Revistas electrónicas	29,839	68,128	68,773	75,855	78,718	51,353	59,168	60,295	36,847	23.5
Servicios en Sala	70,557	59,769	50,643	54,923	50,969	45,624	36,779	26,875	38,334	-45.7

Continúa...

Evolución de los principales Indicadores de Desarrollo de la Universidad La Salle 2010-2019

Conceptos	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Var. (%) 2010-2019
Biblioteca										
Servicios a Domicilio	94,506	89,672	71,986	65,245	59,092	54,205	50,872	32,799	34,479	-63.5
Consultas a Bases de Datos	320,974	1,415,850	3,708,953	8,982,910	9,372,812	7,012,613	2,508,781	1,265,587	976,391	204.2
Servicios de Apoyo de TIC										
Correo electrónico	3,856	4,737	5,148	6,048	6,622	11,089	12,826	17,204	20,875	441.4
Acceso a Internet (Mbps)	111	111	111	300	380	530	530	1,600	2,000	1,701.8
Servicios de Impresión	229	16	124	124	124	124	125	128	128	-44.1
Servicios de almacenamiento	15,373	10,604	7,713	5,822	3,264	10,939	12,607	17,125	20,833	35.5
Servicio de telefonía	544	540	540	552	561	573	517	517	519	-4.6
Equipo y Soporte										
Equipos de Escritorio	1,384	1,483	1,678	1,698	1,718	1,781	1,781	1,887	1,980	43.1
Laptop	317	381	433	454	454	529	549	549	528	66.6
Equipos en salas de cómputo	678	704	716	758	758	758	759	760	760	12.1
Proyectorios	321	342	349	349	349	351	351	351	434	35.2
Scanner	67	78	78	78	78	78	78	78	77	14.9
Impresoras	229	124	124	124	124	124	125	128	128	-44.1
Total de equipos	2,996	3,112	3,378	3,461	3,481	3,621	3,643	3,703	3,907	30.4%
Convenios de licencias	29,333	n.d.	27,932	63,209	63,209	63,209	63,209	36,209	63,300	115.8
Vinculación										
Nueva colaboración académica	20	30	92	30	39	43	38	75	19	-5.0
Nuevos Convenios de colaboración del CIEL	16	7	22	14	14	12	14	3	7	-56.3
Nuevos Convenios Institucionales	38	43	63	92	82	91	113	92	133	250
Total nuevos Convenios	74	80	177	136	135	146	165	170	159	114.9%
Presupuestos										
Inversión	2.3%	3.1%	1.6%	4.4%	14.3%	9.6%	21.2%	14.8%	14.1%	83.0
Operación	97.7%	96.9%	98.4%	95.6%	85.7%	90.4%	78.8%	85.2%	85.9%	35.5

n.d. = no disponible.
Fuentes: Elaborado por la Dirección de Planeación y Evaluación Institucional con información que los Departamentos aportan para el Informe de Gestión del Rector.



Anexo a

Este anexo se conforma por la información sustantiva del quehacer de la Universidad reportada por todas las dependencias de la institución.

Su objetivo es proporcionar datos relevantes cuantitativos, confiables y sistematizados para mostrar la evolución de las funciones universitarias

Anexo a

ESTADÍSTICA INSTITUCIONAL

	Nombre del Cuadro	Página
Cuadro 1a	Comunidad Educativa Lasallista 2018-2019	97
Cuadro 1b	Matrícula por Nivel Educativo 2018-2019	98
Cuadro 1c	Matrícula de Bachillerato 2018-2019	98

PREGRADO

Cuadro 2a	Proceso de inscripción a Programas de Licenciatura en agosto 2018	99
Cuadro 2b	Proceso de inscripción a Programas de Licenciatura en enero 2019	101
Cuadro 2c	Alumnos de nuevo ingreso a Licenciatura, por tipo de procedencia 2018-2019	102
Cuadro 3a	Población Escolar en Licenciatura, por Programa Académico 2018-2019 (agosto-diciembre 2018)	103
Cuadro 3b	Población Escolar en Licenciatura, por Programa Académico 2018-2019 (enero-junio 2019)	104
Cuadro 4	Egresados por Programa Académico de Licenciatura 2018-2019 (enero-diciembre 2018)	105
Cuadro 5	Titulados por Modalidad de Titulación y Programa Académico 2018-2019	107
Cuadro 6	Población escolar de Licenciatura la última generación, por Programa Académico 2018-2019 (Primer ingreso, egresados y titulados)	110
Cuadro 7a	Población Escolar con beca, por Programa Académico 2018-2019	111
Cuadro 7b	Población Escolar con beca, por tipo de beca, nivel educativo y promedio 2018-2019	112
Cuadro 7c	Promedio Población Escolar con beca, por tipo de beca y por nivel educativo 2018-2019	113
Cuadro 8a	Dimensión de la gestión Área Curricular Común 2018-2019	114
Cuadro 8b	Dimensión de la gestión del Área Curricular Común (Intersemestral) 2018-2019	115

POSGRADO

Cuadro 9	Proceso de inscripción a Programas de Posgrado 2018-2019	116
Cuadro 10	Población Escolar en Especialidad Médica, por Programa Académico 2018-2019 (marzo 2018-febrero 2019)	119
Cuadro 11a	Población Escolar en Especialidad, por Programa Académico 2018-2019 (septiembre-diciembre 2018)	120
Cuadro 11b	Población Escolar en Especialidad, por Programa Académico 2018-2019 (enero-abril 2019)	121
Cuadro 11c	Población Escolar en Especialidad, por Programa Académico 2018-2019 (mayo-agosto 2019)	122
Cuadro 12a	Población Escolar en Maestría, por Programa Académico 2018-2019 (septiembre-diciembre 2018)	123

	Nombre del Cuadro	Página
Cuadro 12b	Población Escolar en Maestría, por Programa Académico 2018-2019 (enero-abril 2019)	124
Cuadro 12c	Población Escolar en Maestría, por Programa Académico 2018-2019 (mayo-agosto 2019)	125
Cuadro 13	Población Escolar en Doctorado, por Programa Académico 2018-2019	126
Cuadro 14	Egresados de Posgrado por Programa Académico, Nivel y Facultad 2018-2019 (enero-diciembre 2018)	127
Cuadro 15	Titulados de Posgrado por Programa Académico, Nivel y Facultad 2018-2019 (enero-diciembre 2018)	131

ACREDITACIÓN

Cuadro 16a	Población atendida en Programas Educativos de Calidad 2018-2019	135
Cuadro 16b	Programas de Licenciatura en proceso de acreditación y no evaluables 2018-2019	137
Cuadro 16c	Población atendida en Programas de Especialidades Médicas acreditadas 2018-2019	138

DOCENCIA

Cuadro 17	Profesores y Profesores con Posgrado por Unidad Académica 2018-2019	139
Cuadro 18	Profesores de Asignatura y Profesores de Asignatura con Posgrado, por Unidad Académica 2018-2019	140
Cuadro 19	Profesores de Tiempo Completo y Profesores que cuentan con Estudios de Posgrado, por Unidad Académica 2018-2019	141
Cuadro 20	Colaboradores que imparten Docencia y Colaboradores con Estudios de Posgrado, que imparten Docencia, por Unidad Académica 2018-2019	142
Cuadro 21a	Cursos de Formación Docente por modalidad, destinatario y Unidad Académica 2018-2019	143
Cuadro 21b	Cursos de Formación Docente por tipo de curso, según Unidad Académica 2018-2019	144
Cuadro 21c	Desglose de cursos impartidos, 2018-2019	145
Cuadro 22a	Sistema de Evaluación Docente y Clases Muestra, por Unidad Académica 2018-2019	147
Cuadro 22b	Sistema de Evaluación Docente en Posgrado, por Unidad Académica 2018-2019	148

INVESTIGACIÓN

Cuadro 23	Proyectos de Investigación vigentes por áreas del conocimiento 2018-2019	149
Cuadro 24	Proyectos de Investigación vigentes en colaboración 2018-2019	149
Cuadro 25a	Productos de conocimiento científico generados por los Investigadores 2018-2019	150
Cuadro 25b	Productos de conocimiento de aplicación generados por los Investigadores 2018-2019	151
Cuadro 25c	Productos de conocimiento de extensión generados por los Investigadores 2018-2019	152

Nombre del Cuadro

Página

Cuadro 25d	Investigadores de La Salle en el Sistema Nacional de Investigadores SNI 2018-2019	152
Cuadro 25e	Claustro de Investigadores de La Salle 2018-2019	153
Cuadro 26	Grupos de Investigación+Desarrollo+innovación activos 2018-2019	154

EXTENSIÓN

Cuadro 27	Matrícula para externos en Programas sin RVOE 2018-2019	155
Cuadro 28	Oferta de Programas de Educación Continua 2018-2019	156
Cuadro 29a	Programas atendidos por el CIED 2018-2019	158
Cuadro 29b	Total de Programas atendidos por el CIED 2018-2019	159
Cuadro 30a	Población atendida en cursos de idiomas 2018-2019	160
Cuadro 30b	Exámenes de Idiomas 2018-2019	160
Cuadro 31	Actividades de Vinculación con Sectores 2018-2019	161
Cuadro 32a	Intercambios y Becas CIEL 2018-2019	162
Cuadro 32b	Programas Especiales CIEL 2018-2019	163
Cuadro 32c	Español para extranjeros 2018-2019	163
Cuadro 33a	Curso Propedéutico de iniciación a las Ciencias de la Salud 2018-2019	164
Cuadro 33b	Cursos extracurriculares avalados u otorgados por Intituciones nacionales e internacionales 2018-2019	164
Cuadro 34a	Cursos de Formación Docente para externos, por modalidad 2018-2019	164
Cuadro 34b	Cursos de Formación Docente para externos, por tipo de curso 2018-2019	164
Cuadro 35a	Publicaciones internas 2018-2019	165
Cuadro 35b	Publicaciones externas 2018-2019	165
Cuadro 36	Presencia en Medios de Comunicación 2018-2019	166
Cuadro 37	Libros 2018-2019	167

ADMINISTRACIÓN

Cuadro 38a	Colaboradores Administrativos por Área de adscripción 2018-2019	169
Cuadro 38b	Índice de antigüedad del Personal de La Salle 2018-2019	169
Cuadro 38c	Cursos anuales realizados por el Personal de La Salle 2018-2019	169
Cuadro 39a	Servicio de apoyo de Tecnologías de Información 2018-2019	170
Cuadro 39b	Equipo y soporte de Tecnologías de Información 2018-2019	170
Cuadro 39c	Préstamo de Equipo y Apoyo Técnico 2018-2019	171
Cuadro 40a	Dimensiones de la infraestructura de la Universidad La Salle 2018-2019	172
Cuadro 40b	Infraestructura de la Universidad La Salle (espacios) 2018-2019	172
Cuadro 40c	Infraestructura de la Universidad La Salle: inmuebles 2018-2019 (remodelados)	173
Cuadro 41a	Presupuesto de Inversión 2018-2019 (porcentaje)	174
Cuadro 41b	Presupuesto de Operación 2018-2019 (porcentaje)	174

Cuadro 1a
Comunidad Educativa Lasallista 2018-2019

Oferta de actividades	Total de personas
Población escolar	12,638
Matrícula en Programas sin RVOE	10,313
Administrativos	812
Dócentes	1,458
Estudiantes de Intercambio	208
Total	25,429

Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales con base en la información proporcionada por las dependencias.

Cuadro 1b
Matrícula por Nivel Educativo 2018-2019

Nivel	Primer Ingreso (PI) agosto 2018	Reingreso (RI) agosto 2018	Primer Ingreso (PI) enero-2019	Total (PI+R)
Bachillerato	1,400	2,353	0	3,753
Licenciatura	1,531	5,085	403	7,019
Especialidades Médicas	90	188	0	278
Doctorado	0	35	8	43

Nivel	Primer Ingreso (PI) septiembre 2018	Reingreso (R) septiembre 2018	Primer Ingreso (PI) enero-2019	Primer Ingreso (PI) mayo 2019	Total (PI+R)
Especialidades	149	237	118	104	608
Maestría	182	514	120	121	937
Total matrícula 2018-2019:					12,638

Fuente: Elaborado por la Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales, con base en la información de la Dirección de Gestión Escolar.

Cuadro 1c
Matrícula de Bachillerato 2018-2019

Nivel	Primer Ingreso (PI)	Reingreso (R)	Total (PI+R)
Bachillerato Unidad Condesa	1,045	1,814	2,859
Bachillerato primer grado	1,045	0	1,045
Bachillerato segundo grado	0	933	933
Bachillerato tercer grado	0	881	881
Bachillerato Unidad Santa Teresa	355	539	894
Bachillerato primer grado	355	0	355
Bachillerato segundo grado	0	293	293
Bachillerato tercer grado	0	246	246
Total	1,400	2,353	3,753

¹ Los datos de Bachillerato son anuales y en el reingreso se consideró el reingreso en el primer periodo de cada ciclo mencionado.

Fuente: Dirección de Gestión Escolar.

Cuadro 2a
Proceso de inscripción a Programas de Licenciatura en agosto 2018

Programa	Número de registrados a examen	Número de exámenes de admisión realizados	Número de admitidos	Inscritos ¹
Administración	80	78	78	59
Contaduría Pública	43	42	42	45
Gestión de Negocios y TI	19	17	17	17
Comercio y Negocios Internacionales	128	124	124	99
Ingeniería Económica y Financiera	63	59	59	49
Mercadotecnia	82	82	82	70
Actuaría	119	117	117	96
Subtotal FACULTAD DE NEGOCIOS	534	519	519	435
Arquitectura	97	94	94	85
Diseño Gráfico y Digital	62	60	60	49
Diseño de Ambientes Interiores y Exteriores	10	10	10	13
Ciencias de la Comunicación	101	101	101	86
Subtotal FAMADYC	270	265	265	233
Derecho	192	181	181	136
Relaciones Internacionales	84	81	81	59
Subtotal FACULTAD DE DERECHO	276	262	262	195
Ingeniería Civil	39	34	34	26
Ingeniería Mecánica	38	35	35	34
Ingeniería Cibernética	61	58	58	40
Ingeniería Electrónica	13	12	12	7
Ingeniería Industrial	40	36	36	22
Ingeniería Mecatrónica	64	58	58	50
Ingeniería Biomédica	59	57	57	47
Subtotal FACULTAD DE INGENIERIA	314	290	290	226
Ingeniería Química	57	50	50	41
Química de Alimentos	17	17	17	17
Químico Farmacéutico Biólogo	88	78	78	72
Ingeniería Ambiental	12	11	11	12
Subtotal FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	174	156	156	142
Médico Cirujano ²	115	115	115	111
Subtotal FACULTAD. MEXICANA DE MEDICINA	115	115	115	111
Enfermería	14	14	14	12
Fisiología y Promoción para la Salud	44	43	43	31
Subtotal ESCUELA DE ALTOS ESTUDIOS EN SALUD	58	57	57	43

Segue...

Cuadro 2a
Proceso de Inscripción a Programas de Licenciatura en agosto 2018

Programa	Número de registrados a examen	Número de exámenes de admisión realizados	Número de admitidos	Inscritos ²
Ciencias Religiosas (Sistema no escolarizado)	16	16	16	13
Ciencias Religiosas (Sistema escolarizado)	1	1	1	2
Filosofía (Sistema escolarizado)	18	18	18	13
Filosofía (Sistema no escolarizado)	0	0	0	0
Pastoral Catequética	14	14	14	14
Psicología	96	95	95	67
Educación Primaria	5	5	5	6
Educación Preescolar	6	5	5	4
Ciencias de la Educación	14	14	14	17
Subtotal FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	170	168	168	136
TOTAL LICENCIATURAS AGOSTO 2018	1,911	1,832	1,832	1,521

100

¹ En algunas carreras el número de inscritos es mayor al número de admitidos, esto debido a que fueron aspirantes admitidos a una carrera pero se inscribieron en otra, o casos de admitidos de periodos anteriores y que se inscribieron en agosto de 2019.

² Los números indicados para Médico Cirujano son de los admitidos del curso premédico que se realizó de enero a junio de 2018.

Fuente: Coordinación de Promoción y Admisiones.

Cuadro 2b
Proceso de Inscripción a Programas de Licenciatura en enero 2019

Programa	Número de registrados a examen	Número de exámenes de admisión realizados	Número de admitidos	Inscritos ²
Actuaría	17	16	16	11
Administración	17	15	15	19
Comercio y Negocios Internacionales	28	25	25	28
Mercadotecnia	14	14	14	17
Subtotal FACULTAD DE NEGOCIOS	76	70	70	75
Arquitectura	15	14	14	13
Ciencias de la Comunicación	14	13	13	11
Diseño Gráfico y Digital	0	0	0	0
Subtotal FAMADYC	29	27	27	24
Derecho	36	34	34	26
Relaciones Internacionales	9	8	8	10
Subtotal FACULTAD DE DERECHO	45	42	42	36
Químico Farmacéutico Biólogo	13	13	13	12
Subtotal FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	13	13	13	12
Ingeniería Industrial	18	17	17	15
Ingeniería Mecatrónica	19	18	18	20
Subtotal FACULTAD DE INGENIERIA	37	35	35	35
Psicología	11	10	10	12
Filosofía	0	0	0	0
Subtotal F. HUMANIDADES Y C. SOCIALES	11	10	10	12
Médico Cirujano ¹	117	117	117	115
Subtotal F. MEXICANA DE MEDICINA	117	117	117	115
Fisioterapia y Promoción para la Salud	14	14	14	13
Subtotal ESCUELA DE ALTOS ESTUDIOS EN SALUD	14	14	14	13
TOTAL LICENCIATURAS ENERO 2019	342	328	328	322

¹ Los números indicados para la carrera de Médico Cirujano son de los admitidos del curso premédico que se realizó de julio a noviembre 2018.

²Nota: en algunas carreras el número de inscritos es mayor al de admitidos, ya que se dan cambios de carrera

Fuente: Coordinación de Promoción y Admisiones.

Cuadro 2c
Alumnos de nuevo ingreso a Licenciatura por tipo de procedencia 2018-2019

Tipo de procedencia	Procedencia	Matrícula agosto 2018
Preparatoria La Salle	Preparatoria La Salle, Unidades Condesa y Santa Teresa	427
	Escuela Cristóbal Colón Plantel Ticomán	23
	Colegio Cristóbal Colón Plantel Lomas Verdes	22
Colegios Lasallistas	Escuela Fundación Mier y Pesado	8
	Preparatoria La Salle Simón Bolívar Mixcoac	24
	La Salle Nezahualcóyotl	65
Subtotal Colegios Lasallistas		142
Total Preparatoria La Salle y Lasallistas		569
Pase Directo ¹		220
Total Preparatoria La Salle, Lasallistas y Pase Directo		789
Otras Escuelas		732
Total general		1,521

102

¹Escuelas de pase directo: Centro Cultural Anáhuac, S.C.; Centro Universitario Anglo Mexicano CUAM; Centro Universitario México, A.C. CUM; Colegio Alemán Alexander Von Humbolt (Norte), Colegio Alemán Alexander Von Humbolt (Sur), Colegio Anglo Mexicano de Coyoacán, S.C.; Colegio Británico "The Edron Academy"; Colegio Columbia, A.C.; Colegio Cristóbal Colón Lomas Verdes; Colegio Del Valle de México, A.C.; Colegio Francés Hidalgo de México, S.C.; Colegio Francés Pasteur; Colegio Guadalupe, S.C.; Colegio Hellen Keller (Preparatoria); Colegio Hispano Americano, S.C.; Colegio La Florida, S.C.; Colegio Las Rosas, A.C.; Colegio Mercedes, A.C.; Colegio México Bachillerato; Colegio Partenón, A.C.; Colegio Reina María, S.C.; Colegio San Ignacio De Loyola Vizcaínas; Colegio Williams; Escuela Mexicana Americana, A.C.; Escuela Tomás Alva Edison, S.C.; Instituto Don Bosco, A.C.; Instituto Andersen, A.C.; Instituto Canadiense Clarac; Instituto Cultural Sucre, A.C.; Instituto Cultural, A.C.; Instituto de Humanidades Y Ciencias, A.C.; Instituto Guadalupe Insurgentes; Instituto Hispano Inglés de México, A.C.; Instituto Juventud del Estado de México A.C.; Instituto Mier y Pesado (niñas); Instituto Miguel Ángel, A.C.; Instituto Pedagógico Anglo Español, A.C.; Instituto Renacimiento, A.C.; Instituto Simón Bolívar, S.C.; Instituto Universitario de Ciencias de la Educación, A.C.; IUCE (Colegio Salesiano Santa Julia); Preparatoria La Salle Colegio Simón Bolívar Mixcoac; Sofía Barat (Preparatoria) "Colegio Sagrado Corazón"; Universidad La Salle Nezahualcóyotl; Universidad Motolinía, A.C.; Instituto Técnico y Cultural.

Fuente: Coordinación de Promoción y Admisiones.

Cuadro 3a
Población Escolar en Licenciatura, por Programa Académico 2018-2019
(agosto - diciembre 2018)

Licenciaturas	Primer Ingreso (PI)		Reingreso (R)		Total		%		Total (PI+R)	% de participación
	H	M	H	M	H	M	H	M		
Actuaría	62	34	149	69	211	103	6.5	3.1	314	4.7
Administración	37	22	133	106	170	128	5.2	3.8	298	4.5
Arquitectura	36	49	189	178	225	227	6.9	6.8	452	6.8
Ciencias de la Comunicación	34	52	88	164	122	216	3.7	6.4	338	5.1
Ciencias de la Educación	3	14	4	22	7	36	0.2	1.1	43	0.6
Ciencias Religiosas (Sistema no escolarizado)	7	7	19	16	26	23	0.8	0.7	49	0.7
Ciencias Religiosas (Sistema escolarizado)	1	1	1	7	2	8	0.1	0.2	10	0.2
Comercio y Negocios Internacionales	53	46	171	163	224	209	6.9	6.2	433	6.5
Contaduría	0	0	0	0	0	0	0.0	0.0	0	0.0
Contaduría y Finanzas	30	16	90	71	120	87	3.7	2.6	207	3.1
Derecho	79	57	331	295	410	352	12.6	10.5	762	11.5
Diseño de Ambientes Interiores y Exteriores ¹	2	13	0	0	2	13	0.1	0.4	15	0.2
Diseño Gráfico	0	0	1	0	1	0	0.0	0.0	1	0.0
Diseño Gráfico y Digital	9	40	25	100	34	140	1.0	4.2	174	2.6
Educación Preescolar	1	3	0	27	1	30	0.0	0.9	31	0.5
Educación Primaria	1	5	4	7	5	12	0.2	0.4	17	0.3
Enfermería	2	10	0	7	2	17	0.1	0.5	19	0.3
Filosofía (Sistema no escolarizado)	0	0	11	3	11	3	0.3	0.1	14	0.2
Filosofía (Sistema escolarizado)	6	7	6	11	12	18	0.4	0.5	30	0.5
Fisioterapia y Promoción para la Salud	10	21	14	17	24	38	0.7	1.1	62	0.9
Gestión de Negocios y Tecnologías de la Información	0	0	25	12	25	12	0.8	0.4	37	0.6
Ingeniería Ambiental	4	8	22	29	26	37	0.8	1.1	63	1.0
Ingeniería Biomédica	19	28	52	43	71	71	2.2	2.1	142	2.1
Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	37	3	82	23	119	26	3.7	0.8	145	2.2
Ingeniería Civil	22	5	53	11	75	16	2.3	0.5	91	1.4
Ingeniería Económica y Financiera	29	20	27	14	56	34	1.7	1.0	90	1.4
Ingeniería Electrónica	5	2	13	2	18	4	0.6	0.1	22	0.3
Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	0	0	0	0	0	0	0.0	0.0	0	0.0
Ingeniería Industrial	17	5	80	41	97	46	3.0	1.4	143	2.2
Ingeniería Mecánica	0	0	0	0	0	0	0.0	0.0	0	0.0
Ingeniería Mecánica y en Sistemas Energéticos	32	2	107	9	139	11	4.3	0.3	150	2.3
Ingeniería Mecatrónica	41	10	126	18	167	28	5.1	0.8	195	2.9
Ingeniería Química	25	16	52	34	77	50	2.4	1.5	127	1.9
Médico Cirujano	35	76	357	509	392	585	12.0	17.4	977	14.8
Mercadotecnia	29	41	79	149	108	190	3.3	5.7	298	4.5
Pastoral Catequética	14	0	17	0	31	0	1.0	0.0	31	0.5
Psicología	14	53	22	125	36	178	1.1	5.3	214	3.2
Química de Alimentos	5	12	22	67	27	79	0.8	2.4	106	1.6
Químico Farmacéutico Biólogo	22	52	53	119	75	171	2.3	5.1	246	3.7
Relaciones Internacionales	19	42	62	104	81	146	2.5	4.3	227	3.4
Tecnología de Información para los Negocios	12	5	17	9	29	14	0.9	0.4	43	0.6
Total	754	777	2,504	2,581	3,258	3,358	100%	100%	6,616	100%

¹ Nuevo programa educativo ofertado para 2018-2019
 Fuente: Dirección de Gestión Escolar

Cuadro 3b
Población Escolar en Licenciatura, por Programa Académico 2018-2019
(enero - junio 2019)

Licenciaturas	Primer Ingreso (PI)		Reingreso (R)		Total		%		Total (PI+R)	% de participación
	H	M	H	M	H	M	H	M		
Actuaría	11	6	173	81	184	87	6.1	2.8	271	4.4
Administración	22	7	154	121	176	128	5.9	4.1	304	4.9
Arquitectura	10	5	197	202	207	207	6.9	6.6	414	6.7
Ciencias de la Comunicación	8	3	118	205	126	208	4.2	6.6	334	5.4
Ciencias de la Educación	0	0	7	34	7	34	0.2	1.1	41	0.7
Ciencias Religiosas (Sistema no Escolarizado)	0	0	19	22	19	22	0.6	0.7	41	0.7
Ciencias Religiosas (Sistema escolarizado)	0	0	1	6	1	6	0.0	0.2	7	0.1
Comercio y Negocios Internacionales	28	14	197	176	225	190	7.5	6.1	415	6.8
Contaduría	0	0	0	0	0	0	0.0	0.0	0	0.0
Contaduría y Finanzas	0	2	116	82	116	84	3.9	2.7	200	3.3
Derecho	18	10	385	328	403	338	13.4	10.8	741	12.1
Diseño Gráfico	0	0	3	3	3	3	0.1	0.1	6	0.1
Diseño Gráfico y Digital	0	0	30	130	30	130	1.0	4.1	160	2.6
Diseño de Ambientes Interiores y Exteriores ¹	0	0	2	13	2	13	0.1	0.4	15	0.2
Educación Preescolar	0	0	0	30	0	30	0.0	1.0	30	0.5
Educación Primaria	0	0	5	15	5	15	0.2	0.5	20	0.3
Enfermería	0	0	2	14	2	14	0.1	0.4	16	0.3
Filosofía (Sistema no Escolarizado)	0	0	11	3	11	3	0.4	0.1	14	0.2
Filosofía (Sistema escolarizado)	0	0	11	14	11	14	0.4	0.4	25	0.4
Fisioterapia y Promoción para la Salud	2	11	20	30	22	41	0.7	1.3	63	1.0
Gestión de Negocios y Tecnologías de Información	0	0	22	12	22	12	0.7	0.4	34	0.6
Ingeniería Ambiental	0	0	23	33	23	33	0.8	1.1	56	0.9
Ingeniería Biomédica	2	2	54	53	56	55	1.9	1.8	111	1.8
Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	5	1	74	21	79	22	2.6	0.7	101	1.6
Ingeniería Civil	3	0	52	12	55	12	1.8	0.4	67	1.1
Ingeniería Económica y Financiera	0	0	45	24	45	24	1.5	0.8	69	1.1
Ingeniería Electrónica	1	0	17	4	18	4	0.6	0.1	22	0.4
Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	0	0	0	0	0	0	0.0	0.0	0	0.0
Ingeniería Industrial	12	5	79	35	91	40	3.0	1.3	131	2.1
Ingeniería Mecánica	0	0	0	0	0	0	0.0	0.0	0	0.0
Ingeniería Mecánica y en Sistemas Energéticos	2	0	100	9	102	9	3.4	0.3	111	1.8
Ingeniería Mecatrónica	23	2	133	24	156	26	5.2	0.8	182	3.0
Ingeniería Química	1	1	55	36	56	37	1.9	1.2	93	1.5
Médico Cirujano	50	69	346	511	396	580	13.2	18.5	976	15.9
Mercadotecnia	10	11	95	171	105	182	3.5	5.8	287	4.7
Pastoral Catequética	0	0	28	0	28	0	0.9	0.0	28	0.5
Psicología	7	7	31	154	38	161	1.3	5.1	199	3.2
Química de Alimentos	0	2	17	62	17	64	0.6	2.0	81	1.3
Químico Farmacéutico Biólogo	6	6	58	143	64	149	2.1	4.7	213	3.5
Relaciones Internacionales	4	8	68	137	72	145	2.4	4.6	217	3.5
Tecnología de Información para los Negocios	4	2	27	14	31	16	1.0	0.5	47	0.8
Total	229	174	2,775	2,964	3,004	3,138	100%	100%	6,142	100%

¹ Nuevo programa educativo ofertado para 2018-2019.

Fuente: Dirección de Gestión Escolar.

Cuadro 4
Egresados¹ por Programa Académico de Licenciatura 2018-2019
(enero - diciembre 2018)

Licenciaturas	Egresados	Titulados
Facultad de Negocios		
Actuaría	30	26
Administración	50	48
Comercio y Negocios Internacionales	80	73
Contaduría	2	3
Contaduría y Finanzas	36	24
Gestión de Negocios y Tecnologías de la Información	23	16
Mercadotecnia	54	46
Tecnología de Información para los Negocios	0	6
Total egresados Facultad de Negocios	275	242
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación		
Arquitectura	58	60
Ciencias de la Comunicación	93	69
Diseño Gráfico	39	33
Diseño Gráfico y Digital	0	0
Total egresados Facultad Mexicana de Arquitectura Diseño y Comunicación	190	162
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales		
Ciencias de la Educación	8	14
Ciencias Religiosas (Sistema no escolarizado)	13	7
Ciencias Religiosas (Sistema escolarizado)	5	3
Educación Preescolar	5	5
Educación Primaria	3	4
Filosofía (Sistema no escolarizado)	3	3
Filosofía (Sistema escolarizado)	4	10
Psicología	57	73
Total egresados Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	98	119
Facultad de Derecho		
Derecho	147	173
Relaciones Internacionales	37	24
Total egresados Facultad de Derecho	184	197
Facultad de Ingeniería		
Ingeniería Biomédica	20	17

Continúa...

Sigue...

Cuadro 4
Egresados¹ por Programa Académico de Licenciatura 2018-2019
(enero-diciembre 2018)

Licenciaturas	Egresados	Titulados
Facultad de Ingeniería		
Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	19	22
Ingeniería Civil	21	27
Ingeniería Electrónica	8	6
Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	0	4
Ingeniería Industrial	58	53
Ingeniería Mecánica	0	15
Ingeniería Mecánica y en Sistemas Energéticos	18	7
Ingeniería Mecatrónica	28	36
Total egresados Facultad de Ingeniería	172	187
Facultad Mexicana de Medicina		
Médico Cirujano	206	100
Total egresados Facultad Mexicana de Medicina	206	100
Facultad de Ciencias Químicas		
Ingeniería Ambiental	18	13
Ingeniería Química	16	24
Química de Alimentos	14	12
Químico Farmacéutico Biólogo	47	47
Total egresados Facultades de Ciencias Químicas	95	96
Total de egresados	1,220	1,103

¹ Los renglones con CERO se eliminan cuando ya no hay alumnos de ese plan que hayan egresado (programa liquidado) o se pone cero cuando en este ciclo no hubo egresados porque no egresaron o porque aún no hay egresados (programa nuevo).

Fuente: Dirección de Gestión Escolar.

Cuadro 5
Titulados' por Modalidad de Titulación y Programa Académico 2018-2019

Licenciaturas	Titulados											Total			
	Examen General de Conocimientos	Promedio Meritorio	Estudios de Posgrado	Tesis	Seminario de Titulación	Proyecto Terminal de Aplicación Profesional	Plan de Negocios	Experiencia Profesional	Informe de Prácticas Profesionales	Méritos Extraordinarios en Proyectos Sociales	Portafolio de Evidencias		Publicación en Revista Arbitrada	Registro de una Patente	Elaboración de un caso de estudio
Actuaría	0	3	2	2	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26
Administración	13	10	5	0	18	0	1	1	0	0	0	0	0	0	48
Arquitectura	0	4	2	0	10	42	0	2	0	0	0	0	0	0	60
Ciencias de la Comunicación	4	17	0	0	1	47	0	0	0	0	0	0	0	0	69
Ciencias de la Educación	5	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
Ciencias Religiosas (Sistema no escolarizado)	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
Ciencias Religiosas (Sistema escolarizado)	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Comercio y Negocios Internacionales	17	34	3	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	73
Contaduría	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Contaduría y Finanzas	14	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24
Derecho	105	29	29	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	173
Diseño Gráfico	6	6	3	0	3	15	0	0	0	0	0	0	0	0	33
Educación Preescolar	0	0	0	2	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	5
Educación Primaria	0	0	0	3	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4

Continúa...

Cuadro 5
Títulos por Modalidad de Titulación y Programa Académico 2018-2019

Licenciaturas	Títulos											Total				
	Examen General de Conocimientos	Promedio de Meritos	Estudios de Posgrado	Tesis	Seminaro de Titulación	Proyecto Terminal de Aplicación Profesional	Plan de Negocios	Experiencia Profesional	Informe de Prácticas Profesionales	Méritos Extraordinarios en Proyectos Sociales	Portafolio de Evidencias		Publicación en Revista Arbitrada	Registro de una Patente	Elaboración de un caso de estudio	
Filosofía (Sistema no escolarizado)	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Filosofía (Sistema escolarizado)	0	4	3	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	10
Gestión de Negocios y Tecnologías de la Información	8	7	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
Informática	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería Ambiental	0	4	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
Ingeniería Biomédica	0	6	9	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	9	1	10	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22
Ingeniería Civil	19	2	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27
Ingeniería Eléctrica	1	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Ingeniería Industrial	29	13	7	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53
Ingeniería Industrial y en Sistemas Organizacionales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Cont'Info...

Sigue—

Cuadro 5
Titulados¹ por Modalidad de Titulación y Programa Académico 2018-2019

Licenciaturas	Titulados													Total		
	Examen General de Conocimientos	Promedio Meritorio	Estudios de Posgrado	Tesis	Seminario de Titulación	Proyecto Terminal de Aplicación Profesional	Plan de Negocios	Experiencia Profesional	Informe de Prácticas Profesionales	Méritos Extraordinarios en Proyectos Sociales	Portafolio de Evidencias	Publicación en Revista Arbitrada	Registro de una Patente		Elaboración de un caso de estudio	
Ingeniería Mecánica	2	0	9	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
Ingeniería Mecánica y en Sistemas Energéticos	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
Ingeniería Macetrónica	9	5	19	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36
Ingeniería Química	3	4	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	24
Médico Cirujano	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
Mercedotecnia	13	17	3	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46
Psicología	42	17	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	73
Química de Alimentos	4	2	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
Químico Farmacéutico Biólogo	24	15	6	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47
Relaciones Internacionales	8	12	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24
Tecnología de Información para los Negocios	0	0	2	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
Total	442	243	168	19	117	104	1	3	3	0	1	1	0	1	0	1,103
Porcentaje por modalidad de titulación	40.1%	22.0%	15.2%	1.7%	10.6%	9.4%	0.1%	0.3%	0.3%	0.0%	0.1%	0.1%	0.0%	0.1%	0.0%	100%

¹ El número de titulados se integra de todos los egresados que ejercieron su opción de titulación durante el ciclo anual que se reporta, independientemente de su generación de origen; por esta razón no se presentan porcentajes del cociente de titulados respecto de egresados.

Fuente: Dirección de Gestión Escolar.

Cuadro 6
Población escolar de Licenciatura de la última generación, por Programa Académico 2018-2019
(Primer Ingreso¹, egresados y titulados)

Licenciaturas	Número de semestres	Período de ingreso	Primer Ingreso ¹		Total	Egresados		Total	Titulados		Total
			H	M		H	M		H	M	
Actuaría	8	15-2 y 15-1	70	32	102	14	16	30	17	9	26
Administración	8	15-2 y 15-1	52	31	83	37	13	50	27	21	48
Arquitectura	10	14-2 y 14-1	87	42	129	29	29	58	33	27	60
Ciencias de la Comunicación	8	15-2 y 15-1	32	72	104	23	70	93	21	48	69
Ciencias de la Educación	8	15-2 y 15-1	3	14	17	1	7	8	1	13	14
Ciencias Religiosas (Sistema no escolarizado)	10	14-2 y 14-1	10	16	26	5	8	13	3	4	7
Ciencias Religiosas (Sistema escolarizado)	8	15-2 y 15-1	22	17	39	1	4	5	0	3	3
Comercio y Negocios Internacionales	8	15-2 y 15-1	76	55	131	44	36	80	38	35	73
Contaduría	8	15-2 y 15-1	0	0	0	0	0	0	0	3	3
Contaduría y Finanzas	8	15-2 y 15-1	29	28	57	17	21	38	10	14	24
Derecho	10	14-2 y 14-1	91	89	180	79	68	147	87	86	173
Diseño Gráfico	8	15-2 y 15-1	9	43	52	9	30	39	7	26	33
Educación Preescolar	8	15-2 y 15-1	0	9	9	0	5	5	0	5	5
Educación Primaria	8	15-2 y 15-1	2	2	4	1	2	3	2	2	4
Enfermería	8	15-2 y 15-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Filosofía (Sistema no escolarizado)	10	14-2 y 14-1	0	0	0	3	0	3	3	0	3
Filosofía (Sistema escolarizado)	8	15-2 y 15-1	8	3	11	3	1	4	4	6	10
Fisioterapia y Promoción para la Salud	8	15-2 y 15-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gestión de Negocios y Tecnologías de la Información	8	15-2 y 15-1	21	6	27	19	4	23	12	4	16
Ingeniería Ambiental	9	15-1 y 14-2	13	10	23	7	11	18	6	7	13
Ingeniería Biomédica	9	15-1 y 14-2	19	15	34	11	9	20	9	8	17
Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	9	15-1 y 14-2	33	11	44	17	2	19	16	6	22
Ingeniería Civil	9	15-1 y 14-2	33	7	40	17	4	21	23	4	27
Ingeniería Económica y Financiera	8	15-1 y 14-2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería Electrónica	9	15-1 y 14-2	9	0	9	3	5	8	3	3	6
Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	9	15-1 y 14-2	0	0	0	0	0	0	2	2	4
Ingeniería Industrial	9	15-1 y 14-2	50	15	65	36	22	58	33	20	53
Ingeniería Mecánica	9	15-1 y 14-2	0	0	0	0	0	0	15	0	15
Ingeniería Mecánica y en Sistemas Energéticos	9	15-1 y 14-2	36	5	41	16	2	18	7	0	7
Ingeniería Mecatrónica	9	15-1 y 14-2	61	18	79	26	2	28	34	2	36
Ingeniería Química	9	15-1 y 14-2	19	18	37	10	6	16	12	12	24
Médico Cirujano ²	10	14-2 y 14-1	107	106	213	101	105	206	47	53	100
Mercadotecnia	8	15-2 y 15-1	33	52	85	25	29	54	19	27	46
Pastoral Catequética	6	16-2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Psicología	8	15-2 y 15-1	17	65	82	10	47	57	11	62	73
Química de Alimentos	9	15-1 y 14-2	9	16	25	4	10	14	4	8	12
Químico Farmacéutico Biólogo	9	15-1 y 14-2	15	34	49	22	25	47	19	28	47
Relaciones Internacionales	8	15-2 y 15-1	17	43	60	11	26	37	7	17	24
Tecnología de Información para los Negocios	8	15-2 y 15-1	0	0	0	0	0	0	5	1	6
Total			983	874	1,857	601	619	1,220	538	569	1,103

¹ Primer Ingreso depende del número de semestres del programa se considera 2017 para los de 10 semestres y 2018 para 8º y 9º semestres.

² Aún no presenta titulados debido a que los alumnos se encuentran realizando el servicio social con duración de un año.

Fuente: Dirección de Gestión Escolar.

Cuadro 7a
Población Escolar con beca, por Programa Académico 2018-2019

Programa Académico	julio - diciembre 2018	enero - junio 2019	Promedio de estudiantes becados	%	Monto en miles (\$)
Preparatoria Unidad Condesa	612	623	618	17.8	24,883
Preparatoria Unidad Sta. Teresa	250	250	250	7.2	8,367
Actuaría	106	58	82	2.4	3,000
Administración	78	77	78	2.2	2,889
Arquitectura	109	95	102	2.9	3,575
Ciencias de la Comunicación	154	150	152	4.4	5,752
Ciencias de la Educación	14	14	14	0.4	464
Ciencias Religiosas	14	12	13	0.4	125
Comercio y Negocios Internacionales	149	137	143	4.1	4,460
Contaduría	100	91	96	2.8	3,011
Derecho	199	187	193	5.6	7,163
Diseño de Ambientes Interiores y Exteriores	5	5	5	0.1	160
Diseño Gráfico	66	61	64	1.8	2,273
Educación Preescolar	10	9	10	0.3	134
Educación Primaria	11	11	11	0.3	257
Enfermería	8	6	7	0.2	119
Filosofía	14	13	14	0.4	343
Fisioterapia y Promoción para la Salud	24	25	25	0.7	645
Gestión de Negocios y Tecnologías de la Información	34	28	31	0.9	1,072
Ingeniería Ambiental	38	31	35	1.0	1,263
Ingeniería Biomédica	75	59	67	1.9	2,599
Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	58	41	50	1.4	2,308
Ingeniería Civil	26	20	23	0.7	1,209
Ingeniería Económica y Financiera	42	29	36	1.0	1,077
Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	13	11	12	0.3	576
Ingeniería Industrial	64	40	52	1.5	2,164
Ingeniería Mecánica	40	29	35	1.0	1,785
Ingeniería Mecatrónica	101	84	93	2.7	3,524
Ingeniería Química	87	68	78	2.2	3,618
Médico Cirujano	266	268	267	7.7	17,912
Mercadotecnia	137	127	132	3.8	4,426
Pastoral Catequética	0	0	0	0.0	0
Psicología	79	70	75	2.2	2,508
Química de Alimentos	60	42	51	1.5	2,328
Químico Farmacéutico Biólogo	116	81	99	2.8	3,893
Relaciones Internacionales	108	104	106	3.1	3,465
Especialidad	162	150	156	4.5	4,366
Maestría	186	161	174	5.0	5,515
Doctorado	22	23	23	0.6	1,663
Total	3,637	3,290	3,464	100%	134,891

Fuente: Coordinación de Financiamiento a la Educación.

Cuadro 7b
Población Escolar con beca, por tipo de beca, nivel educativo y promedio 2018-2019

Tipo de Beca	julio - diciembre 2018				enero - junio 2019				Promedio		
	Preparatoria Condesa	Preparatoria Santa Teresa	Licenciatura	Posgrado	Total	Preparatoria Condesa	Preparatoria Santa Teresa	Licenciatura		Posgrado	Total
SEP	0	0	265	0	265	0	0	224	0	224	245
Continuidad	62	72	916	286	1336	62	72	827	268	1229	1283
Reconocimiento Académico	5	3	58	0	58	5	3	458	0	466	528
UNAM	139	43	0	0	182	138	43	0	0	181	182
Apoyo Familiar	205	60	203	0	468	205	60	169	0	434	451
La Salle	8	5	74	43	130	16	5	76	38	135	133
San Juan Bautista	49	28	48	0	125	49	28	45	0	122	124
SATULSA	8	0	49	2	59	8	0	47	5	60	60
Fundación Tepeyac	2	0	13	2	17	2	0	14	2	18	18
Pase Directo	73	21	90	0	184	74	21	74	0	169	177
Deportiva	12	0	37	11	60	15	0	36	5	56	58
La Salle Especial (IGE)	0	0	3	0	3	0	0	3	0	3	3
Excelencia	0	0	29	0	29	0	0	30	0	30	30
Pertenencia	49	18	32	0	99	49	18	27	0	94	97
Empresa	0	0	0	26	26	0	0	0	16	16	21
De Carrera	0	0	36	0	36	0	0	29	0	29	33
Becario	0	0	29	0	29	0	0	24	0	24	27
Totales	612	250	2,405	370	3,637	623	250	2,083	334	3,290	3,464

¹Intervenido Infantil Cuadragenario

Fuente: Coordinación de Financiamiento de la Educación.

Cuadro 7c
Promedio Población Escolar con beca, por tipo de beca y nivel educativo 2018-2019

Tipo de Beca	Promedio 2018-2019					Monto en miles (\$)
	Preparatoria Condesa	Preparatoria Santa Teresa	Licenciatura	Posgrado	Total	
SEP	0	0	245	0	245	10,884
Continuidad	62	72	872	277	1283	42,084
Reconocimiento Académico	5	3	520	0	528	11,101
UNAM	139	43	0	0	182	15,520
Apoyo Familiar	205	60	186	0	451	17,479
La Salle	12	5	75	41	133	7,356
San Juan Bautista	49	28	47	0	124	6,035
SATULSA	8	0	48	4	60	4,765
Fundación Tepeyac	2	0	14	2	18	2,253
Pase Directo	74	21	82	0	177	3,208
Deportiva	14	0	37	8	58	3,169
La Salle Especial (IIG ¹)	0	0	3	0	3	347
Excelencia	0	0	30	0	30	3,431
Pertenencia	49	18	30	0	97	2,558
Empresa	0	0	0	21	21	448
De Carrera	0	0	33	0	33	2,804
Becario	0	0	27	0	27	1,450
Totales	618	250	2,244	352	3,464	134,892

¹ Internado Infantil Guadalupano

Fuente: Coordinación de Financiamiento de la Educación.

Cuadro 8a
Dimensión de la gestión Área Curricular Común 2018-2019

		Estudiantes (2018 - 2019)											
		julio - diciembre 2018					enero - junio 2019						
Nº estudiantes por ciclo:		6,119					5,528						
No de grupos atendidos:		292					286						
Modalidad educativa:		234	43	12	0	3	215	51	16	0	4		
		Presencial	Mixta	Virtual	Tutorial presencial	Tutorial a distancia	Presencial	Mixta	Virtual	Tutorial presencial	Tutorial a distancia		
Bloque		Pensamiento y comunicación		Humanismo y sociedad		Desarrollo de emprendedores		Pensamiento y comunicación		Humanismo y sociedad		Desarrollo de emprendedores	
Estudiantes por bloque		1,777		2,966		1,376		1,225		2,872		1,431	

		Planta docente (2018 - 2019)									
		julio - diciembre 2018					enero - junio 2019				
Número de profesores:		91 profesores					106 profesores				
		58 de ellos participan únicamente con CDHP					66 de ellos participan únicamente con CDHP				
		33 de ellos participan en CDHP y en otras áreas					40 de ellos participan en CDHP y en otras áreas				
Grado obtenido:		15	5	64	7	84%	18	6	75	7	83%
		con licenciatura	con especialidad	con maestría	con doctorado	con grado superior al que imparte	con licenciatura	con especialidad	con maestría	con doctorado	con grado superior al que imparte
Horario de clases:		De lunes 7:00 h. a sábado 14:30 h.					De lunes 7:00 h. a sábado 14:30 h.				

Fuente: Coordinación de Desarrollo Humano Profesional.

Cuadro 8b
Dimensión de la gestión Área Curricular Común (intersemestral) 2018-2019

	Estudiantes (2018 - 2019)									
	julio - diciembre 2018					enero - junio 2019				
Nº estudiantes por grupo/materia	1,447					1,434				
No de grupos atendidos:	74					74				
Modalidad educativa:	74	0	0	0	0	74	0	0	0	0
	Presencial	Mixta	Virtual	Tutorial presencial	Tutorial a distancia	Presencial	Mixta	Virtual	Tutorial presencial	Tutorial a distancia
Bloque	Pensamiento y comunicación		Humanismo y sociedad	Desarrollo de emprendedores		Pensamiento y comunicación		Humanismo y sociedad	Desarrollo de emprendedores	
Estudiantes por bloque	281		838	328		172		878	384	

115

	Planta docente (2018 - 2019)									
	julio - diciembre 2018					enero - junio 2019				
Número de profesores:	38					51				
Grado obtenido:	8	1	24	5	79%	8	2	36	5	84%
	con licenciatura	con especialidad	con maestría	con doctorado	con grado superior al que imparte	con licenciatura	con especialidad	con maestría	con doctorado	con grado superior al que imparte
Horario de clases:	De lunes 8:00 h. a viernes 21:15 h.					De lunes 8:00 h. a viernes 21:15 h.				

Fuente: Coordinación de Desarrollo Humano Profesional.

Cuadro 9
Proceso de inscripción a Programas de Posgrado 2018-2019

Programa	septiembre - diciembre 2018		enero - abril 2019		mayo - agosto 2019	
	Número de admitidos	Inscritos	Número de admitidos	Inscritos	Número de admitidos	Inscritos
FACULTAD DE NEGOCIOS						
Especialidades						
Especialidad en Administración	1	0	5	5	3	3
Especialidad en Logística y Cadena de Suministro	5	5	3	0	5	4
Especialidad en Mercadotecnia y Publicidad	11	9	5	5	5	5
Especialidad en Desarrollo de Emprendedores y Negocios	6	3	0	0	0	0
Especialidad en Estrategias Fiscales	1	0	2	0	2	0
Especialidad en Finanzas Corporativas y Bursátiles	13	12	6	4	6	4
Especialidad en Administración de Organizaciones de la Salud	7	7	8	8	2	0
Especialidad en Gestión Estratégica del Capital Humano	11	10	9	9	5	5
Especialidad en Tecnologías De Información en la Dirección de Negocios	8	5	7	7	7	7
Especialidad en Ingeniería Económica y Financiera	11	9	13	13	6	6
Maestrías						
Maestría en Gestión Estratégica del Capital Humano	1	1	0	0	3	2
Maestría en Administración	1	1	8	7	1	1
Maestría en Administración de Organizaciones de la Salud	0	0	1	1	4	0
Maestría en Ingeniería Económica y Financiera	5	4	9	5	2	1
Maestría en Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	4	4	10	7	2	1
Maestría en Administración De Negocios Internacionales	3	3	3	1	4	0
Subtotal de FACULTAD DE NEGOCIOS	88	73	89	72	57	39
FACULTAD MEXICANA DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y COMUNICACIÓN						
Especialidades						
Especialidad en Gestión y Operación de Bienes Inmuebles (Facility Management)	0	0	0	0	0	0
Especialidad en Gestión Estratégica de Marca (Branding)	6	6	0	0	0	0
Especialidad en Gestión y Administración de Proyectos	21	18	16	15	25	25
Maestrías						
Maestría en Estrategia e Innovación en Marcas	5	4	5	4	8	8
Maestría en Dirección Estratégica de Comunicación	4	4	2	0	6	5
Maestría en Gerencia de Proyectos Inmobiliarios	0	0	2	2	0	0
Subtotal de FACULTAD MEXICANA DE ARQUITECTURA DISEÑO Y COMUNICACIÓN	36	32	25	21	39	38

Continúa...

Sigue...

Cuadro 9
Proceso de inscripción a Programas de Posgrado 2018-2019

Programa	septiembre – diciembre 2018		enero – abril 2019		mayo – agosto 2019	
	Número de admitidos	Inscritos	Número de admitidos	Inscritos	Número de admitidos	Inscritos
FACULTAD DE DERECHO						
Especialidades						
Especialidad en Derecho Civil	13	13	4	4	7	6
Especialidad en Justicia Penal	1	0	11	9	4	4
Especialidad en Derecho De Empresa	20	18	8	7	18	16
Maestrías						
Maestría en Derecho De Empresa	1	1	5	3	0	0
Maestría en Derecho Civil	2	1	1	0	1	2
Maestría en Justicia Penal	0	0	4	3	1	1
Maestría en Derecho Financiero	9	9	6	6	8	8
Maestría en Gobernanza y Estrategia Internacional	9	9	3	0	8	6
Subtotal de FACULTAD DE DERECHO	55	51	42	32	47	43
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS						
Especialidades						
Especialidad en Calidad y Estadística Aplicada	9	9	10	10	4	4
Maestrías						
Maestría en Calidad y Estadística Aplicada	1	1	9	7	6	4
Maestría en Ingeniería de Proyectos	0	0	1	1	0	0
Maestría en Farmacología Clínica	3	3	3	3	0	0
Maestría en Ciencia de los Alimentos y Nutrición Humana	0	0	1	0	4	4
Subtotal de FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	13	13	24	21	14	12
FACULTAD DE INGENIERÍA						
Especialidades						
Especialidad en Dirección Industrial	3	3	4	3	2	2
Especialidad en Energías Renovables	5	5	5	5	0	0
Especialidad en Ciberseguridad	1	1	6	6	8	7
Maestrías						
Maestría en Dirección Industrial	1	1	1	1	1	1
Maestría en Gestión de Proyectos y de Empresas Constructoras	5	5	3	3	5	3

Continúa...

Sigue...

Cuadro 9
Proceso de inscripción a Programas de Posgrado 2018-2019

Programa	septiembre - diciembre 2017		enero - abril 2018		mayo - agosto 2018	
	Número de admitidos	Inscritos	Número de admitidos	Inscritos	Número de admitidos	Inscritos
FACULTAD DE INGENIERÍA						
Maestrías						
Maestría en Ciberseguridad	13	13	7	5	14	9
Maestría en Ciencias, Área Cibertrónica	0	0	0	0	1	0
Subtotal de FACULTAD DE INGENIERÍA	28	28	26	23	31	22
ESCUELA DE ALTOS ESTUDIOS EN SALUD						
Maestrías						
Maestría en Manejo Multidisciplinario del Sobrepeso y Obesidad	0	0	4	3	0	0
Maestría en Nutrición Clínica	7	6	1	0	0	0
Subtotal de ESCUELA DE ALTOS ESTUDIOS EN SALUD	7	6	5	3	0	0
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES						
Especialidades						
Especialidad en Intervención Docente	2	2	2	2	3	2
Especialidad en Gestión de los Aprendizajes	4	4	1	1	2	2
Especialidad en Gestión Educativa	10	10	4	4	2	2
Maestrías						
Maestría en Educación Área de Gestión Educativa	6	6	1	0	1	1
Maestría en Educación Área Intervención Docente	5	4	2	1	2	2
Maestría en Filosofía Social	5	5	3	3	3	3
Subtotal de FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	32	31	13	11	13	12
TOTAL DE PROGRAMAS DE POSGRADO	259	234	224	183	201	166

Fuente: Coordinación de Promoción y Admisiones.

Cuadro 10
Población Escolar en Especialidad Médica, por Programa Académico 2018-2019
 (marzo 2018 - febrero 2019)

Especialidades	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)	% de participación
	H	M		H	M			
Anestesiología	■	8	11	6	14	20	31	11.2
Cirugía General	14	1	15	17	11	28	43	15.5
Ginecología y Obstetricia	■	■	■	8	9	17	22	7.9
Medicina del Enfermo Adulto en Estado Crítico	■	■	■	■	■	6	11	4.0
Medicina Interna	6	13	19	14	18	32	51	18.3
Neonatología	0	■	■	1	6	■	12	4.3
Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello	1	■	■	9	■	16	20	7.2
Pediatría	■	11	13	■	27	32	45	16.2
Radiología e imagen	1	■	■	8	1	9	13	4.7
Ortopedia	■	■	9	15	6	21	30	10.8
Total	38	52	90	87	101	188	278	100%

Fuente: Dirección de Gestión Escolar.

Cuadro 11a
Población Escolar en Especialidad, por Programa Académico 2018-2019
(septiembre - diciembre 2018)

Especialidades	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)	% de participación
	H	M		H	M			
Administración	0	0	0	3	1	4	4	1.0
Administración de Organizaciones de la Salud	5	2	7	18	24	42	49	12.7
Estrategias Fiscales	0	0	0	1	2	3	3	0.8
Finanzas Corporativas y Bursátiles	8	4	12	8	7	15	27	7.0
Ciberseguridad	1	0	1	6	1	7	8	2.1
Energías Renovables	3	2	5	4	1	5	10	2.6
Gestión Educativa	4	6	10	1	10	11	21	5.4
Gestión de los Aprendizajes	1	3	4	0	0	0	4	1.0
Gestión Estratégica del Capital Humano	5	5	10	2	7	9	19	4.9
Gestión y Administración de Proyectos	10	8	18	21	13	34	52	13.5
Ingeniería Económica y Financiera	5	4	9	15	6	21	30	7.8
Intervención Docente	0	2	2	3	3	6	8	2.1
Logística y Cadena de Suministro	2	3	5	2	5	7	12	3.1
Mercadotecnia y Publicidad	5	4	9	5	3	8	17	4.4
Calidad y Estadística Aplicada	3	6	9	7	15	22	31	8.0
Derecho Civil	8	5	13	0	0	0	13	3.4
Derecho de Empresa	11	7	18	11	8	19	37	9.6
Desarrollo de Emprendedores y Negocios	2	1	3	2	2	4	7	1.8
Dirección Industrial	2	1	3	8	3	11	14	3.6
Gestión Estratégica de Marca	1	5	6	0	0	0	6	1.6
Tecnología de Información en la Dirección	3	2	5	8	1	9	14	3.6
Total	79	70	149	125	112	237	386	100%

Fuente: Dirección de Gestión Escolar.

Cuadro 11b
Población Escolar en Especialidad, por Programa Académico 2018-2019
(enero - abril 2019)

Especialidades	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)	% de participación
	H	M		H	M			
Administración	3	2	5	3	0	3	8	2.0
Administración de Organizaciones de la Salud	5	3	8	17	24	41	49	12.3
Energías Renovables	4	1	5	4	5	9	14	3.5
Estrategias Fiscales	0	0	0	2	3	5	5	1.3
Finanzas Corporativas y Bursátiles	4	1	5	17	6	23	28	7.0
Gestión Educativa	2	2	4	4	13	17	21	5.3
Gestión de los Aprendizajes	0	1	1	1	3	4	5	1.3
Gestión Estratégica del Capital Humano	2	7	9	5	7	12	21	5.3
Gestión y Administración de Proyectos	12	3	15	19	12	31	46	11.6
Impuestos	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Ingeniería Económica y Financiera	8	5	13	7	5	12	25	6.3
Intervención Docente	1	1	2	3	1	4	6	1.5
Justicia Penal	4	5	9	0	0	0	9	2.3
Logística y Negocios Electrónicos	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Logística y Cadena de Suministro	0	0	0	5	8	13	13	3.3
Mercadotecnia y Publicidad	3	2	5	5	6	11	16	4.0
Calidad y Estadística	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Calidad y Estadística Aplicada	1	9	10	4	22	26	36	9.0
Ciberseguridad	5	1	6	2	0	2	8	2.0
Derecho Civil	2	2	4	8	4	12	16	4.0
Derecho de Empresa	2	5	7	15	11	26	33	8.3
Desarrollo de Emprendedores y Negocios	0	0	0	2	1	3	3	0.8
Dirección Industrial	1	2	3	5	1	6	9	2.3
Gerencia de Proyectos Inmobiliarios	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Gestión y Operación de Inmuebles	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Gestión Estratégica de Marca	0	0	0	2	5	7	7	1.8
Tecnología de Información en la Dirección	5	2	7	10	3	13	20	5.0
Total	64	54	118	140	140	280	398	100%

Fuente: Dirección de Gestión Escolar.

Cuadro 11c
Población Escolar en Especialidad, por Programa Académico 2018-2019
(mayo - agosto 2019)

Especialidades	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI + R)	% de participación
	H	M		H	M			
Administración	2	1	3	5	2	7	10	2.5
Administración de Organizaciones de la Salud	0	0	0	17	25	42	42	10.6
Energías Renovables	0	0	0	6	4	10	10	2.5
Estrategias Fiscales	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Ciberseguridad	4	3	7	6	0	6	13	3.3
Finanzas Corporativas y Bursátiles	3	1	4	14	3	17	21	5.3
Gestión Educativa	0	2	2	6	10	16	18	4.5
Gestión de los Aprendizajes	1	1	2	1	4	5	7	1.8
Gestión Estratégica del Capital Humano	1	4	5	7	12	19	24	6.0
Gestión y Administración de Proyectos	14	11	25	22	11	33	58	14.6
Impuestos	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Ingeniería Económica y Financiera	3	3	6	10	8	18	24	6.0
Intervención Docente	0	2	2	1	3	4	6	1.5
Justicia Penal	1	3	4	6	3	9	13	3.3
Logística y Negocios Electrónicos	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Logística y Cadena de Suministro	3	1	4	2	3	5	9	2.3
Mercadotecnia y Publicidad	2	3	5	9	6	15	20	5.0
Calidad y Estadística	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Calidad y Estadística Aplicada	1	3	4	2	11	13	17	4.3
Derecho Civil	3	3	6	8	5	13	19	4.8
Derecho de Empresa	7	8	15	12	12	24	39	9.8
Desarrollo de Emprendedores y Negocios	0	0	0	2	0	2	2	0.5
Dirección Industrial	1	2	3	1	3	4	7	1.8
Gerencia de Proyectos Inmobiliarios	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Gestión y Operación de Inmuebles	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Gestión Estratégica de Marca	0	0	0	2	6	8	8	2.0
Tecnología de Información en la Dirección	5	2	7	9	5	14	21	5.3
Total	51	53	104	148	136	284	388	100%

Fuente: Dirección de Gestión Escolar.

Cuadro 12a
Población Escolar en Maestría, por Programa Académico 2018-2019
(septiembre - diciembre 2018)

Maestrías	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)	% de participación
	H	M		H	M			
Administración	14	2	16	26	23	49	65	9.3
Administración de Organizaciones de la Salud	12	23	35	49	107	156	191	27.4
Administración de Negocios Internacionales	1	2	3	11	8	19	22	3.2
Calidad y Estadística Aplicada	1	1	2	12	5	17	19	2.7
Ciencia de los Alimentos y Nutrición Humana	0	0	0	1	5	6	6	0.9
Ciencias, Área Cibertrónica	0	0	0	7	0	7	7	1.0
Ciberseguridad	16	1	17	16	3	19	36	5.2
Derecho	0	0	0	3	1	4	4	0.6
Derecho Civil	4	4	8	2	1	3	11	1.6
Derecho de Empresa	5	5	10	7	9	16	26	3.7
Derecho Financiero	7	2	9	0	0	0	9	1.3
Dirección Estratégica de Comunicación	1	3	4	7	4	11	15	2.2
Gestión Estratégica del Capital Humano	1	3	4	10	16	26	30	4.3
Dirección Industrial	1	0	1	4	2	6	7	1.0
Educación, Área de Gestión Educativa	2	4	6	5	5	10	16	2.3
Educación, Área de Intervención Docente	1	6	7	7	7	14	21	3.0
Estrategias e Innovación de Marcas	2	2	4	9	16	25	29	4.2
Farmacología Clínica	1	2	3	7	10	17	20	2.9
Filosofía Social	2	3	5	12	4	16	21	3.0
Gerencia de Proyectos Inmobiliarios	2	0	2	5	3	8	10	1.4
Gestión de Proyectos y Empresas constructoras	2	3	5	11	5	16	21	3.0
Gobernanza y Estrategia Internacional	3	6	9	5	2	7	16	2.3
Ingeniería de Proyectos	3	1	4	1	1	2	6	0.9
Ingeniería Económica y Financiera	9	3	12	17	7	24	36	5.2
Justicia Penal	1	0	1	3	3	6	7	1.0
Nutrición Clínica	1	5	6	0	5	5	11	1.6
Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	5	4	9	17	8	25	34	4.9
MIEX Master International Management ¹	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Total	97	85	182	254	260	514	696	100%

¹El Programa MIEX es anual, ingreso únicamente en el mes de septiembre.

Fuente: Dirección de Gestión Escolar.

Cuadro 12b
Población Escolar en Maestría, por Programa Académico 2018-2019
(enero - abril 2019)

Maestrías	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)	% de participación
	H	M		H	M			
Administración	12	10	22	31	18	49	71	11.5
Administración de Organizaciones de la Salud	2	0	2	47	82	129	131	21.2
Administración de Negocios Internacionales	1	0	1	11	7	18	19	3.1
Calidad y Estadística Aplicada	4	6	10	10	4	14	24	3.9
Ciencia de los Alimentos y Nutrición Humana	0	0	0	1	2	3	3	0.5
Ciencias, Área Oberrética	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Ciencias, Área Cibertrónica	0	0	0	7	0	7	7	1.1
Ciberseguridad	5	1	6	23	2	25	31	5.0
Derecho Civil	0	0	0	2	4	6	6	1.0
Derecho de Empresa	6	3	9	9	12	21	30	4.9
Derecho Financiero	4	2	6	6	1	7	13	2.1
Gestión Estratégica del Capital Humano	0	2	2	7	10	17	19	3.1
Dirección Estratégica de Comunicación	0	0	0	7	7	14	14	2.3
Dirección Industrial	0	3	3	2	2	4	7	1.1
Educación, Área de Gestión Educativa	0	4	4	4	7	11	15	2.4
Educación, Área de Intervención Docente	3	2	5	3	9	12	17	2.8
Educación, Área Administración Educativa y Gestión	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Educación, Área Docencia Universitaria	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Estrategias e Innovación en Marcas	3	1	4	9	13	22	26	4.2
Farmacología Clínica	2	1	3	8	9	17	20	3.2
Filosofía Social	0	3	3	14	10	24	27	4.4
Gerencia de Proyectos Inmobiliarios	3	0	3	6	0	6	9	1.5
Dirección Estratégica del Capital Humano	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Gestión de Proyectos y Empresas constructoras	3	3	6	10	3	13	19	3.1
Gobernanza y Estrategia Internacional	0	0	0	7	7	14	14	2.3
Ingeniería de Proyectos	3	1	4	2	1	3	7	1.1
Ingeniería Económica y Financiera	7	6	13	20	10	30	43	7.0
Justicia Penal	1	2	3	3	2	5	8	1.3
Manejo Multidisciplinario del Sobrepeso y la Obesidad	2	1	3	0	0	0	3	0.5
Nutrición Clínica	0	0	0	0	9	9	9	1.5
Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	4	4	8	11	7	18	26	4.2
MiEX Master International Management ¹	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Total	65	55	120	260	238	498	618	100%

¹El Programa MiEX es anual, ingreso únicamente en el mes de septiembre.

Fuente: Dirección de Gestión Escolar.

Cuadro 12c
Población Escolar en Maestría, por Programa Académico 2018-2019
(mayo - agosto 2019)

Maestrías	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)	% de participación
	H	M		H	M			
Administración	8	7	15	26	19	45	60	10.9
Administración de Organizaciones de la Salud	5	3	8	18	31	49	57	10.4
Administración de Negocios Internacionales	0	0	0	10	9	19	19	3.5
Calidad y Estadística Aplicada	4	7	11	10	8	18	29	5.3
Ciencia de los Alimentos y Nutrición Humana	1	3	4	1	2	3	7	1.3
Ciencias, Área Cibernética	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Ciencias, Área Cibertrónica	0	0	0	2	0	2	2	0.4
Ciberseguridad	9	1	10	25	2	27	37	6.7
Derecho Civil	1	1	2	2	4	6	8	1.5
Derecho de Empresa	5	1	6	13	13	26	32	5.8
Derecho Financiero	6	2	8	10	2	12	20	3.6
Dirección Estratégica de Comunicación	3	2	5	7	7	14	19	3.5
Dirección Estratégica del Capital Humano	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Dirección Industrial	2	0	2	2	4	6	8	1.5
Educación, Área de Gestión Educativa	1	1	2	2	12	14	16	2.9
Educación, Área de Intervención Docente	0	1	1	6	13	19	20	3.6
Educación, Área Administración Educativa y Gestión	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Educación, Área Docencia Universitaria	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Estrategia e Innovación en Marcas	1	7	8	10	7	17	25	4.6
Farmacología Clínica	0	0	0	9	7	16	16	2.9
Filosofía Social	2	2	4	10	12	22	26	4.7
Gerencia de Proyectos Inmobiliarios	4	0	4	8	0	8	12	2.2
Gestión Estratégica del Capital Humano	2	2	4	3	6	9	13	2.4
Gestión de Proyectos y Empresas constructoras	3	3	6	8	5	13	19	3.5
Gobernanza y Estrategia Internacional	2	4	6	5	4	9	15	2.7
Ingeniería de Proyectos	3	0	3	5	0	5	8	1.5
Ingeniería Económica y Financiera	4	0	4	17	13	30	34	6.2
Justicia Penal	0	1	1	3	2	5	6	1.1
Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	7	0	7	11	9	20	27	4.9
Manejo Multi disciplinario del Sobrepeso y la Obesidad	0	0	0	2	1	3	3	0.5
Nutrición Clínica	0	0	0	0	11	11	11	2.0
MIEX Master International Management ¹	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Total	73	48	121	225	203	428	549	100%

¹El Programa MIEX es anual, ingreso únicamente en el mes de septiembre.

Fuente: Dirección de Gestión Escolar.

Cuadro 13
Población Escolar en Doctorado, por Programa Académico 2018-2019

Doctorados	Periodo: agosto - diciembre 2018						Total (PI+R)
	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	
	H	M		H	M		
Administración	0	0	0	13	0	13	13
Educación	0	0	0	7	12	19	19
Derecho	0	0	0	3	0	3	3
Total	0	0	0	23	12	35	35

Doctorados	Periodo: enero - junio 2019						Total (PI+R)
	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	
	H	M		H	M		
Administración	3	2	5	13	0	13	18
Educación	2	1	3	7	10	17	20
Derecho	0	0	0	1	0	1	1
Total	5	3	8	21	10	31	39

Fuente: Dirección de Gestión Escolar.

Cuadro 14
Egresados de Posgrado por Programa académico, nivel y Facultad 2018-2019
(enero - diciembre 2018)

Programa Académico	Egresados 2018-2019
DIRECCIÓN DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN	
Egresados del Doctorado	
Doctorado en Administración	3
Doctorado en Educación	3
Total de egresados Doctorado	6
FACULTAD MEXICANA DE MEDICINA	
Egresados de Especialidades Médicas	
Especialidad en Anestesiología	10
Especialidad en Cirugía General	13
Especialidad en Medicina del Enfermo Adulto en Estado Crítico	10
Especialidad en Medicina Interna	9
Especialidad en Neonatología	16
Especialidad en Ortopedia	7
Especialidad en Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello	9
Especialidad en Pediatría	14
Especialidad en Radiología e Imagen	6
Especialidad en Ginecología y Obstetricia	5
Total de Egresados en Especialidades Médicas	99
FACULTAD DE NEGOCIOS	
Egresados de Especialidades	
Especialidad en Administración	7
Especialidad en Administración de Organizaciones de la Salud	54
Especialidad en Desarrollo de Emprendedores y Negocios	4
Especialidad en Finanzas Corporativas Y Bursátiles	25
Especialidad en Gestión Estratégica del Capital Humano	18
Especialidad en Mercadotecnia y Publicidad	16
Especialidad en Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	15
Especialidad en Ingeniería Económica y Financiera	36
Especialidad en Logística y Cadena de Suministro	18
Total de egresados de las especialidades de Facultad de Negocios	193

Continúa...

Sigue...

Cuadro 14
Egresados de Posgrado por Programa académico, nivel y Facultad 2018-2019
(enero - diciembre 2018)

Programa Académico	Egresados 2018-2019
FACULTAD DE NEGOCIOS	
Egresados de Maestrías	
Maestría en Administración	84
Maestría en Administración de Negocios Internacionales	17
Maestría en Administración de Organizaciones de la Salud	126
Maestría en Gestión Estratégica del Capital Humano	32
Maestría en Ingeniería Económica y Financiera	30
Maestría en Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	39
Total de egresados de las Maestrías de Facultad de Negocios	328
Total en la Facultad de Negocios	521
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	
Egresados en Especialidades	
Especialidad en Calidad y Estadística	0
Especialidad en Calidad y Estadística Aplicada	25
Total de egresados de las especialidades de Facultad de Ciencias Químicas	25
Egresados de Maestrías	
Maestría en Calidad y Estadística Aplicada	23
Maestría en Farmacología Clínica	17
Maestría en Ciencia de los Alimentos y Nutrición Humana	3
Total de egresados de las Maestrías de Facultad de Ciencias Químicas	50
Total en la Facultad de Ciencias Químicas	75
FACULTAD DE DERECHO	
Egresados en Especialidades	
Especialidad en Derecho Civil	27
Especialidad en Derecho de Empresa	34
Especialidad en Estrategias Fiscales	6
Especialidad en Justicia Penal	7
Total de egresados de las especialidades de Facultad de Derecho	74

Continúa...

Sigue...

Cuadro 14
Egresados de Posgrado por Programa académico, nivel y Facultad 2018-2019
(enero - diciembre 2018)

Programa Académico	Egresados 2018-2019
FACULTAD DE DERECHO	
Egresados en Maestrías	
Maestría en Derecho de Empresa	29
Maestría en Derecho Civil	8
Maestría en Justicia Penal	13
Total de egresados de las Maestrías de Facultad de Derecho	50
Total en la Facultad de Derecho	124
FACULTAD DE INGENIERÍA	
Egresados en Especialidades	
Especialidad en Dirección Industrial	15
Especialidad en Ciberseguridad	12
Especialidad en Energías Renovables	11
Total de egresados de las especialidades de Facultad de Ingeniería	38
Egresados de Maestrías	
Maestría en Ciencias, Área Cibernética	0
Maestría en Ciencias, Área Cibertrónica	6
Maestría en Dirección Industrial	6
Maestría en Ciberseguridad	9
Total de egresados de las Maestrías de Facultad de Ingeniería	21
Total en la Facultad de Ingeniería	59
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
Egresados en Especialidades	
Especialidad en Enseñanza Superior	0
Especialidad en Estrategias Psicopedagógicas en la Práctica Educativa	1
Especialidad en Gestión de los Aprendizajes	0
Especialidad en Gestión Educativa	16
Especialidad en Intervención Docente	7
Total de egresados de las especialidades de Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	24
Egresados de Maestrías	
Maestría en Educación, Área Administración Educativa y Gestión	0

Continúa...

Sigue...

Cuadro 14
Egresados de Posgrado por Programa académico, nivel y Facultad 2018-2019
(enero-diciembre 2018)

Programa Académico	Egresados 2018-2019
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
Egresados de Maestrías	
Maestría en Educación, Área Gestión Educativa	16
Maestría en Educación, Área Intervención Docente	13
Maestría en Filosofía Social	8
Total de egresados de las Maestrías de Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	37
Total en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	61
FACULTAD MEXICANA DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y COMUNICACIÓN	
Egresados en Especialidades	
Especialidad en Gestión Estratégica de Marca (Branding)	3
Especialidad en Gestión y Administración de Proyectos	64
Especialidad en Gestión y Operación de Inmuebles	3
Especialidad en Gerencia de Proyectos Inmobiliarios	0
Total de egresados de las especialidades de Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	70
Egresados de Maestrías	
Maestría en Gerencia de Proyectos Inmobiliarios	10
Maestría en Gestión de Proyectos y Empresas Constructoras	17
Maestría en Dirección Estratégica de la Comunicación	8
Maestría en Estrategia e Innovación de Marcas	20
Total de egresados de las Maestrías de Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	55
Total en la Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	125
TOTAL EGRESADOS DE POSGRADO	1,070

Fuente: Dirección de Gestión Escolar.

Cuadro 15
Titulados de Posgrado por Programa Académico, Nivel y Facultad 2018-2019
(enero - diciembre 2018)

Programa Académico	Titulados 2018-2019
DIRECCIÓN DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN	
Titulados del Doctorado	
Doctorado en Administración	6
Doctorado en Educación	3
Total de Titulados del Doctorado	9
FACULTAD MEXICANA DE MEDICINA	
Titulados de Especialidades Médicas	
Especialidad en Anestesiología	7
Especialidad en Cirugía General	8
Especialidad en Ginecología y Obstetricia	5
Especialidad en Medicina del Enfermo Adulto en Estado Crítico	3
Especialidad en Medicina Interna	7
Especialidad en Neonatología	5
Especialidad en Ortopedia	7
Especialidad en Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello	3
Especialidad en Pediatría	13
Especialidad en Radiología e Imagen	3
Total de Titulados en Especialidades Médicas	61
FACULTAD DE NEGOCIOS	
Titulados de Especialidades	
Especialidad en Administración	1
Especialidad en Administración de Organizaciones de la Salud	32
Especialidad en Desarrollo de Emprendedores y Negocios	0
Especialidad en Estrategias Fiscales	2
Especialidad en Finanzas Corporativas y Bursátiles	12
Especialidad en Impuestos	0

Continúa...

Segue...

Cuadro 15
Titulados de Posgrado por Programa Académico, Nivel y Facultad 2018-2019
(enero - diciembre 2018)

Programa Académico	Titulados 2018-2019
FACULTAD DE NEGOCIOS	
Titulados de Especialidades	
Especialidad en Ingeniería Económica y Financiera	8
Especialidad en Gestión y Administración de Proyectos	28
Especialidad en Gestión Estratégica del Capital Humano	8
Especialidad en Logística y Cadena de Suministro	3
Especialidad en Logística y Negocios Electrónicos	0
Especialidad en Mercadotecnia y Publicidad	8
Especialidad en Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	2
Total de Titulados en Especialidades	104
Titulados de Maestrías	
Maestría en Administración	17
Maestría en Administración de Instituciones de Salud	2
Maestría en Administración de Negocios Internacionales	8
Maestría en Administración de Organizaciones de la Salud	24
Maestría en Dirección Estratégica del Capital Humano	0
Maestría en Gestión Estratégica del Capital Humano	10
Maestría en Tecnologías de Información	0
Maestría en Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	13
Maestría en Ingeniería Económica y Financiera	8
Maestría en Negocios Internacionales	1
Total de Titulados en Maestrías	83
Total en la Facultad de Negocios	
187	
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	
Titulados en Especialidades	
Especialidad en Calidad y en Estadística Aplicada para la Industria	0
Especialidad en Calidad y en Estadística Aplicada	3
Especialidad en Calidad y Estadística	0
Total de Titulados en Especialidades	3
Titulados en Maestrías	
Maestría en Calidad	0

Continúa...

Sigue...

Cuadro 15
Titulados de Posgrado por Programa Académico, Nivel y Facultad 2018-2019
(enero-diciembre 2018)

Programa Académico	Titulados 2018-2019
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	
Titulados en Maestrías	
Maestría en Calidad Total	0
Maestría en Ciencia de los Alimentos y Nutrición Humana	2
Maestría en Farmacología Clínica	4
Maestría en Calidad y Estadística Aplicada	2
Total de Titulados en Maestrías	8
Total en la Facultad de Ciencias Químicas	11
FACULTAD DE DERECHO	
Titulados en Especialidades	
Especialidad en Derecho Civil	9
Especialidad en Derecho de Empresa	19
Especialidad en Justicia Penal	5
Total de Titulados en Especialidades	33
Titulados en Maestrías	
Maestría en Derecho de Empresa	3
Maestría en Derecho, Área Civil	0
Maestría en Docencia Jurídica	0
Total de Titulados en Maestrías	3
Total en la Facultad de Derecho	36
FACULTAD DE INGENIERÍA	
Titulados en Especialidades	
Especialidad en Dirección Industrial	5
Especialidad en Ciberseguridad	5
Especialidad en Energías Renovables	6
Total de Titulados en Especialidades	16
Titulados en Maestrías	
Maestría en Ciencias, Área Cibernética	0
Maestría en Ciencias, Área Cibertrónica	0
Total de Titulados en Maestrías	0
Total en la Facultad de Ingeniería	16

133

Continúa.

...Sigue...

Cuadro 15
Titulados de Posgrado por Programa Académico, Nivel y Facultad 2018-2019
(enero-diciembre 2018)

Programa Académico	Titulados 2018-2019
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
Titulados en Especialidades	
Especialidad en Estrategias Psicopedagógicas	0
Especialidad en Estrategias Psicopedagógicas en la Práctica	0
Especialidad en Gestión Educativa	2
Especialidad en Gestión de los Aprendizajes	1
Especialidad en Intervención Docente	6
Total de Titulados en Especialidades	9
Titulados en Maestrías	
Maestría en Administración Educativa	0
Maestría en Docencia Universitaria	0
Maestría en Educación, Área Docencia Universitaria	2
Maestría en Educación, Área Gestión Educativa	13
Maestría en Educación, Área Intervención Docente	5
Maestría en Enseñanza Superior	0
Maestría en Educación: Área de Educación Superior	1
Maestría en Educación: Área de Administración Educativa y Gestión	2
Maestría en Filosofía Social	5
Total de Titulados en Maestrías	28
Total en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	
37	
FACULTAD MEXICANA DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y COMUNICACIÓN	
Titulados en Especialidades	
Especialidad en Gestión Estratégica de Marca (Branding)	1
Especialidad en Gerencia de Proyectos Inmobiliarios	0
Especialidad en Gestión y Operación de Inmuebles	0
Total de Titulados en especialidades	1
Titulados en Maestrías	
Maestría en Gerencia De Proyectos Inmobiliarios	0
Maestría en Dirección Estratégica de Comunicación	1
Maestría en Estrategia e Innovación en Marcas	1
Maestría en Gestión de Proyectos y Empresas Constructoras	2
Total de Titulados en Maestría	4
Total en la Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	
5	
TOTAL TITULADOS DE POSGRADO	
362	

Fuente: Dirección de Gestión Escolar.

Cuadro 16a
Población atendida en Programas Educativos de Calidad 2018-2019

No.	Situación del Programa	Programa	Antecedente (a. Acreditación)	Organismo Acreditador	N° de Acreditación	Última Acreditación	Vencimiento	Matricula enero-junio 2019	% de participación ¹
1	Evaluated Nivel I	Actuarial ¹	2016	CIEES	1	01/09/2016	01/09/2019	271	4.4
2	Acreditado	Administración	2007	CACECA	3	01/12/2017	22/12/2022	304	4.9
3	Acreditado	Arquitectura	2007	ANPADEH	3	01/06/2017	01/06/2022	414	6.7
4	Acreditado	Ciencias de la Comunicación	2013	CONAC	2	20/07/2018	20/07/2023	334	5.4
5	Acreditado	Ciencias de la Educación	2015	CEPPE	1	08/06/2015	07/06/2020	41	0.7
6	Acreditado	Ciencias Religiosas Sistema escolarizado)	2015	COAPEHUM	1	24/08/2015	24/08/2020	7	0.1
7	Acreditado	Ciencias Religiosas (Sistema no escolarizado)	2015	COAPEHUM	1	25/08/2015	25/08/2020	41	0.7
8	Acreditado	Comercio y Negocios Internacionales	2012	CACECA	1	01/12/2017	22/12/2022	415	6.8
9	Acreditado	Contaduría y Finanzas	2007	CACECA	3	01/12/2017	22/12/2022	200	3.3
10	Acreditado	Derecho ¹	2009	CONAED	2	11/12/2014	11/12/2019	741	12.1
11	Acreditado	Diseño Gráfico y Digital	2012	COMAPROD	2	23/02/2018	01/02/2022	166	2.7
12	Evaluated Nivel I	Educación Primaria	2012	CIEES	2	01/05/2017	01/06/2019	20	0.3
13	Acreditado	Filosofía (Sistema escolarizado)	2015	COAPEHUM	1	24/08/2015	24/08/2020	25	0.4
14	Acreditado	Filosofía (Sistema no escolarizado)	2015	COAPEHUM	1	25/08/2015	25/08/2020	14	0.2
15	Acreditado	Gestión de Negocios y Tecnologías de Información	2007	CACECA	3	01/12/2017	22/12/2022	81	1.3
16	Acreditado	Ingeniería Ambiental	2015	CACEI	1	13/04/2016	13/04/2021	56	0.9
17	Acreditado	Ingeniería Biomédica	2015	CACEI	1	04/12/2015	03/12/2020	111	1.8
18	Acreditado	Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales ¹	2005	CACEI	3	23/01/2015	22/01/2020	101	1.6
19	Acreditado	Ingeniería Civil ¹	2004	CACEI	3	13/01/2014	12/01/2019	67	1.1
20	Acreditado	Ingeniería Electrónica	2004	CACEI	3	15/11/2018	15/11/2023	22	0.4
21	Acreditado	Ingeniería Industrial ¹	2003	CACEI	3	02/05/2014	01/05/2019	131	2.1

Continúa...

Segue...

Cuadro 16a
Población atendida en Programas Educativos de Calidad 2018-2019

No.	Situación del Programa	Programa	Antecedente (la. Acreditación)	Organismo Acreditador ²	Nº de Acreditación	Última Acreditación	Vencimiento	Matrícula enero-junio 2019	% de participación ³
	■ Acreditado	Ingeniería Mecatrónica	2013	CACEI	■	15/11/2018	15/11/2023	182	3.0
	■ Acreditado	Ingeniería Mecánica y en Sistemas Energéticos	2003	CACEI	■	15/11/2018	15/11/2023	111	1.8
24	■ Acreditado	Ingeniería Química ¹	2014	CACEI	I	13/01/2014	12/01/2019	93	1.5
25	■ Acreditado	Médico-Cirujano ¹	2003	COMAEM	■	29/10/2014	28/10/2019	976	15.9
26	■ Acreditado	Mercadotecnia	2016	CACECA	I	13/06/2016	13/06/2021	287	4.7
27	■ Acreditado	Psicología ¹	2014	CNEIP	I	24/11/2014	24/11/2019	199	3.2
28	■ Acreditado	Química Farmacéutico Biólogo	2012	COMAEF	■	01/11/2017	01/11/2022	213	3.5
29	■ Acreditado	Relaciones Internacionales	2015	ACCECISO	I	29/03/2016	29/03/2021	217	3.5
30	■ Acreditado	Química en Alimentos	2016	CONAECQ	I	01/11/2016	01/11/2021	81	1.3
31	■ Acreditado	Educación Preescolar	2018	CIEES	I	01/11/2018	01/11/2023	30	0.5
a) Matrícula total de Licenciatura								6,142	
b) Matrícula atendida en programas evaluables								5,951	
c) Matrícula atendida en programas de calidad y porcentaje respecto a la matrícula total de licenciatura								5,951	96.9%
d) Porcentaje de Matrícula atendida en programas de calidad respecto de la matrícula en programas evaluables								100%	

¹ En proceso de reacreditación.

² ACCECISO: Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A.C.; ANPADEH: Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable A.C.; CACFGA: Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración, A.C.; CACFI: Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C.; CEPPE: Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación, A.C.; CIEES: Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior; CNEIP: Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, A.C.; COAPEHUM: Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades, COMAEF: Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica, A.C.; COMAEM: Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, A.C.; COMAPROD: Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño, A.C.; CONAC: Consejo de Acreditación de la Comunicación A.C.; CONAECQ: Consejo Nacional de la Enseñanza y del Ejercicio Profesional de las Ciencias Químicas, A.C.; CONAED: Consejo para la Acreditación de la Enseñanza del Derecho, A.C.

³ Porcentaje de participación respecto a la matrícula total.

Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales.

Cuadro 16b
Programas de Licenciatura en proceso de acreditación y no evaluables 2018-2019

No.	Situación del Programa	Programa	Organización Acreditadora	Inicio del proceso de Acreditación y Prospectiva	Matrícula Promedio enero-junio 2019	% de participación
32	No evaluable	Ingeniería Económica y Financiera	Por definir	01/07/2021	69	1.1
33	No evaluable	Enfermería	COMACE	01/07/2021	16	0.3
34	No evaluable	Fisioterapia y Promoción para la Salud	CIEES	01/07/2021	63	1.0
35	No evaluable	Diseño de Ambientes Interiores y Exteriores	Por definir	01/07/2021	15	0.2
36	No evaluable	Pastoral Catequética	COAPEHUM	01/08/2019	28	0.5
a) Matrícula atendida en programas no evaluables y % de participación con respecto de la matrícula total					191	3.1%

Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales.

Cuadro 16c

Población atendida en Programas de Especialidades Médicas acreditadas 2018-2019

No.	Situación del Programa	Programa	Antecedente (1ª. Acreditación)	Organización Acreditadora ¹	N.º de Acreditación	Última Acreditación	Vencimiento	Matrícula (marzo 2018 - febrero 2019)	% de participación ²
1	Acreditado	Especialidad en Cirugía General (Sede Hospital Ángeles Metropolitano)	2014	PNPC-CONACYT	■	01/12/2017	31/12/2020	■	■
■	Acreditado	Especialidad en Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello (Sede Hospital Español)	2016	PNPC-CONACYT	1	01/12/2016	01/12/2019	10	■
■	Acreditado	Especialidad en Radiología e Imagen (Sede Hospital Mocol)	2017	PNPC-CONACYT	1	01/12/2017	01/12/2020	12	■

138

a) Matrícula Total de Especialidades Médicas	278	
b) Matrícula atendida en programas de calidad	27	10.76%
c) Matrícula atendida en programas no evaluados o no acreditados	251	90.29%

¹PNPC-CONACYT: Programa Nacional de Programas de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

²Porcentaje de participación respecto a la Matrícula total de Especialidades Médicas.

Fuente: Facultad Mexicana de Medicina.

Cuadro 17
Profesores y Profesores con Posgrado por Unidad Académica 2018-2019

Unidad Académica	Total de Profesores	Profesores con Posgrado			
		Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Escuela Preparatoria (Unidad Condesa)	102	3	23	2	28
Escuela Preparatoria (Unidad Santa Teresa)	43	1	13	3	17
Escuela de Altos Estudios en Salud	24	6	9	1	16
Facultad de Negocios	207	5	142	29	176
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	102	4	55	32	91
Facultad de Ciencias Químicas	98	2	49	30	81
Facultad de Ingeniería	129	0	73	16	89
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	177	6	110	19	135
Facultad de Derecho	160	5	77	36	118
Facultad Mexicana de Medicina	238	155	32	17	204
Dirección de Posgrado e Investigación ¹	18	0	0	18	18
Centro de Idiomas	23	0	5	0	5
Coordinación de Desarrollo Humano Profesional	70	2	64	4	70
Coordinación de Educación Física y Deportes	27	0	3	0	3
Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil	19	0	5	0	5
Coordinación de Formación Cultural	21	1	2	0	3
Total	1,458	190	662	207	1,059

¹ Únicamente se consideran profesores de los programas de Doctorado.
 Fuente: Subdirección de Capital Humano.

Cuadro 18
Profesores de Asignatura y Profesores de Asignatura con Posgrado¹,
por Unidad Académica² 2018-2019

Unidad Académica	Total de profesores de Asignatura	Profesores de Asignatura con Posgrado			
		Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Escuela Preparatoria (Unidad Condesa)	99	3	21	2	26
Escuela Preparatoria (Unidad Santa Teresa)	42	1	13	3	17
Escuela de Altos Estudios en Salud	24	6	9	1	16
Facultad de Negocios	179	3	125	22	150
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	84	4	49	21	74
Facultad de Ciencias Químicas	77	2	39	20	61
Facultad de Ingeniería	112	0	64	9	73
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	150	5	99	14	118
Facultad de Derecho	143	5	70	30	105
Facultad Mexicana de Medicina	228	151	30	15	196
Dirección de Posgrado e Investigación	15	0	0	15	15
Centro de Idiomas	22	0	5	0	5
Coordinación de Desarrollo Humano Profesional	62	2	56	4	62
Coordinación de Educación Física y Deportes	27	0	3	0	3
Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil	11	0	3	0	3
Coordinación de Formación Cultural	21	1	2	0	3
Total	1,305	183	588	156	927

¹ Con estudios de Posgrado con RVOE y Cédula de Patente.

² Incluye profesores de posgrado.

Fuente: Subdirección de Capital Humano.

Cuadro 19
Profesores de Tiempo Completo¹ y
Profesores que cuentan con Estudios de Posgrado², por Unidad Académica 2018-2019

Unidad Académica	Total de Profesores de Tiempo Completo	Profesores de Tiempo Completo con Posgrado			
		Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Facultad de Negocios	15	2	5	7	14
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	13	0	4	8	12
Facultad de Ciencias Químicas	18	0	8	10	18
Facultad de Ingeniería	13	0	5	7	12
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	17	1	10	5	16
Facultad de Derecho	12	0	5	6	11
Facultad Mexicana de Medicina	4	1	1	2	4
Dirección de Posgrado e Investigación	0	0	0	0	0
Coordinación de Desarrollo Humano Profesional	6	0	6	0	6
Total	98	4	44	45	93

¹ Profesores de Tiempo Completo que cuentan con dicho nombramiento.

² Con Estudios de Posgrado con RVDE y Cédula de Patente.

Fuente: Subdirección de Capital Humano.

Cuadro 20
Colaboradores¹ que Imparten Docencia y,
Colaboradores con Estudios de Posgrado², que Imparten Docencia
por Unidad Académica 2018-2019

Unidad Académica	Total de Colaboradores que imparten Docencia	Con posgrado			
		Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Escuela Preparatoria (Unidad Condesa)	4	0	3	0	3
Escuela Preparatoria (Unidad Santa Teresa)	1	0	0	0	0
Escuela de Altos Estudios en Salud	0	0	0	0	0
Facultad de Negocios	14	0	13	0	13
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	5	0	2	3	5
Facultad de Ciencias Químicas	3	0	2	0	2
Facultad de Ingeniería	4	0	4	0	4
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	1	0	1	0	1
Facultad de Derecho	5	0	2	0	2
Facultad Mexicana de Medicina	6	3	1	0	4
Dirección de Posgrado e Investigación	3	0	0	3	3
Centro de Idiomas	1	0	0	0	0
Coordinación de Desarrollo Humano Profesional	0	0	0	0	0
Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil	8	0	2	0	2
Coordinación de Formación Cultural	0	0	0	0	0
Total	55	3	30	6	39

¹ Colaboradores que imparten docencia en los diferentes niveles educativos de preparatoria, licenciatura, especialidad, maestría y doctorado.

² Con Estudios de Posgrado con RVDE y Cédula de Patente.

Fuente: Subdirección de Capital Humano.

Cuadro 21a
Cursos de Formación Docente por modalidad, destinatario y Unidad Académica 2018-2019

Unidad Académica	Modalidad				Total				Destinatarios				Total	
	Presencial		Semipresencial		Personas	Cursos	Personas	Cursos	Docentes		Administrativos		Personas	Cursos
	Personas	Cursos	Personas	Cursos					Personas	Cursos	Personas	Cursos		
Escuela Preparatoria	221		214	13	435	17	432	16			1		435	17
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	118		230	22	348	24	347	23		1		1	348	24
Facultad de Negocios	122		479	22	601	24	600	23		1		1	601	24
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	92		173	24	265	28	264	27		1		1	265	28
Facultad de Ciencias Químicas	59		160	17	219	21	218	20		1		1	219	21
Facultad de Ingeniería	80		92	21	172	24	171	23		1		1	172	24
Facultad de Derecho	65		135	23	200	25	189	23		11			200	25
Facultad Mexicana de Medicina	102		178	16	280	19	277	18				1	280	19
Coordinación de Desarrollo Humano Profesional	75		277	31	352	33	351	32		1		1	352	33
Coordinación de Formación Docente				1	12		0	0		12			12	
Centro Internacional de Educación a Distancia	13		14		27		0	0		27			27	
Centro de Idiomas	29		56	13	85	15	74	13		11			85	15
Coordinación de Formación Cultural	0	0	0	0	0	0	0	0		0		0	0	0
Otras instancias internas - La Salle	465		558	21	1,023	26	374	6	649	20			1,023	26
Total:	1,448	37	2,571	227	4,019	264	3,297	224	722	40	4,019	264	4,019	264

Fuente: Coordinación de Formación Docente.

Cuadro 21b
Cursos de Formación Docente por tipo de curso, según Unidad Académica 2018-2019

Unidad Académica	Tipo de Curso								Total	
	Actualización Profesional		Psicopedagógicos		Tecnológicos		Filosofía Lasallista			
	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos
Escuelas Preparatoria	0	0	236	11	1	1	198	5	435	17
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	0	0	157	13	12	5	179	6	348	24
Facultad de Negocios	0	0	323	15	30	3	243	5	596	23
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	0	0	140	20	5	3	122	6	267	29
Facultad de Ciencias Químicas	6	1	86	11	5	3	122	6	219	21
Facultad de Ingeniería	0	0	106	13	13	4	51	6	170	23
Facultad de Derecho	0	0	110	13	13	6	77	6	200	25
Facultad Mexicana de Medicina	85	2	124	9	37	5	39	4	285	20
Coordinación de Desarrollo Humano Profesional	0	0	205	23	17	4	130	6	352	33
Coordinación de Formación Docente	0	0	6	1	0	0	6	2	12	3
Centro Internacional de Educación a Distancia	0	0	15	3	0	0	12	2	27	5
Centro de Idiomas	0	0	43	10	3	2	39	3	85	15
Coordinación de Formación Cultural	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otras instancias internas de La Salle	0	0	353	15	33	4	637	7	1,023	26
Total	91	3	1,904	157	169	40	1,855	64	4,019	264

Fuente: Coordinación de Formación Docente.

Cuadro 21c
Desglose de cursos impartidos, 2018-2019

Nombre curso	Módulo	Personas	Fecha	Dependencias	Número de cursos	Participantes (acumulado)
Interdisciplinariedad como Herramienta Didáctica. Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa	n.a.	15	jul-18	1	1	15
Microenseñanza	n.a.	6	jul-18	2	2	21
Curso-taller: 'Tabla de especificaciones de exámenes departamentales', Facultad de Ciencias Químicas	n.a.	6	jul-18	1	1	27
Curso básico de educación médica	n.a.	36	ago-18	1	1	63
Diplomado en intervención pedagógica - DIP	1	46	ago-18	11	11	109
Curso ENLACES	n.a.	81	ago-18	1	1	190
Diplomado en Formación para la transformación social - FOTRAS	1	9	ago-18	2	2	199
Diplomado en Formación Lasallista -DFL-	1	257	sep-18	5	5	456
Diplomado Competencias Informacionales -DCI-	1	33	sep-18	10	10	489
Diplomado formación para el diálogo intercultural -FODI-	1	1	sep-18	1	1	490
Diplomado desarrollo Capacidades Sociocognitivas	1	48	sep-18	13	13	538
Diplomado en Herramientas Tecnológicas	3	34	sep-18	8	8	572
Diplomado en intervención pedagógica - DIP-	2	48	sep-18	11	11	620
Diplomado en Competencias Informacionales - DCI-	2	25	oct-18	8	8	645
Inducción al modelo de docencia colaborativa COIL	n.a.	20	oct-18	8	8	665
Diplomado en formación para la transformación social	2	9	oct-18	2	2	674
Elaboración de reactivos tipo CENEVAL	n.a.	27	oct-18	9	9	701
Diplomado la paz es posible	2	22	oct-18	9	9	723
Diplomado formación para el diálogo intercultural - FODI-	2	1	oct-18	1	1	724
Diplomado desarrollo capacidades sociocognitivas	2	31	oct-18	10	10	755
Diplomado en Formación Lasallista - DFL- San Juan del Rio	2	49	oct-18	1	1	804
Diplomado en Formación Lasallista - DFL- Puebla Hnas.	2	22	oct-18	1	1	826
Diplomado en Formación Lasallista - DFL- Chihuahua	2	16	oct-18	1	1	842
Diplomado en Formación Lasallista - DFL- Morelia Gayroche	2	18	oct-18	1	1	860
Diplomado en Formación Lasallista - DFL- Simón Pedregal	2	96	oct-18	1	1	2,232
Diplomado en Formación Lasallista -DFL	2	292	oct-18	10	10	2,245
Curso en Formación Lasallista - FORLA	2	695	oct-18	13	13	2,307
Diplomado en Competencias Informacionales - DCI-	3	25	nov-18	8	8	2,348
Diplomado en intervención pedagógica -DIP-	3	12	nov-18	5	5	2,369
Diplomado formación para el diálogo intercultural -FODI-	3	1	nov-18	1	1	2,418
Curso Formación Lasallista - FORLA directivos.	n.a.	50	dic-18	13	13	2,419
Diplomado en Formación Lasallista -DFL- San Juan del Rio	3	49	dic-18	1	1	2,467
Diplomado en Formación Lasallista -DFL- Puebla Hnas.	3	22	dic-18	1	1	2,616

Continúa.

Sigue...

Cuadro 21c
Desglose de cursos impartidos, 2018-2019

Nombre curso	Módulo	Personas	Fecha	Dependencias	Número de cursos	Participantes (acumulado)
Diplomado en Formación Lasallista -DFL- Chihuahua	3	16	dic-18	1	1	2,669
Diplomado en Formación Lasallista - DFL- Morelia Gayroche	3	18	dic-18	1	1	2,721
Diplomado en Formación Lasallista - DFL- Simón Pedregal	3	96	dic-18	1	1	2,741
Colegio La Salle Veracruz	3	13	dic-18	1	1	2,764
C.C.C. ¹	3	62	dic-18	1	1	3,480
Diplomado en Formación Lasallista -DFL	3	41	dic-18	9	9	3,490
Aprendizaje basado en proyectos ABP	n.a.	21	ene-19	1	1	3,534
Curso básico de educación médica -2a generación	n.a.	49	ene-19	1	1	2,232
Diplomado en formación para el diálogo intercultural	4	1	ene-19	1	1	2,245
Curso ENLACES	n.a.	48	ene-19	1	1	2,307
Curso en Formación Lasallista - FORLA -Mantenimiento	n.a.	149	ene-19	1	1	2,348
Diplomado en Herramientas Tecnológicas	4	53	feb-19	11	11	2,369
Diplomado Cultura ética en la información	1	52	feb-19	11	11	2,418
Diplomado en formación para el diálogo intercultural -5a generación	1	20	feb-19	2	2	2,419
Diplomado la paz es posible	3	23	feb-19	9	9	2,467
Curso en Formación Lasallista - FORLA -2a generación	n.a.	716	feb-19	11	11	2,616
Diplomado en Formación para la transformación social - FOTRAS	3	10	feb-19	2	2	2,669
Diplomado en Cultura ética en la Información -3a generación	2	44	mar-19	9	9	2,721
Diplomado en desarrollo de Capacidades Sociocognitivas	3	53	mar-19	13	13	3,587
Diplomado en formación para el diálogo intercultural -5a generación	2	20	mar-19	2	2	3,607
Elaboración de reactivos tipo CENEVAL -g1	n.a.	50	mar-19	1	1	3,657
Elaboración de reactivos tipo CENEVAL -g2	n.a.	50	mar-19	3	3	3,707
Elaboración de reactivos tipo CENEVAL -g3	n.a.	50	mar-19	8	8	3,757
Bases y fundamentos para la planeación y el diseño curricular	n.a.	58	mar-19	1	1	3,815
Aplicaciones de Power Point al trabajo docente	n.a.	22	abr-19	1	1	3,837
XIX Encuentro de Formación Docente	n.a.	995		13	13	4,832
Total	n.a.	4,832	n.a.	287	287	4,832

¹ Colegio Cristóbal Colón.

n.a. = no aplica.

Fuente: Coordinación de Formación Docente.

Cuadro 22a
Sistema de Evaluación Docente y Clases Muestra,
por Unidad Académica 2018-2019

Unidad Académica	Número de evaluaciones				Promedios del instrumento de Alumnos			Clases Muestra
	Estudiantes	Docentes (Auto-evaluación)	Autoridad	Autoridad Inmediata	Ámbitos			
					Institucional	Educativo	Pedagógico	
Escuelas Preparatoria	86,542	1,696	249	214	8.8	8.8	9.1	0
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	15,038	727	359	345	8.8	8.7	8.8	25
Facultad de Negocios	16,479	524	317	304	8.8	8.6	8.7	21
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	3,757	309	272	171	9.2	9.0	9.1	1
Facultad de Ciencias Químicas	5,435	276	200	152	9.0	8.8	8.9	36
Facultad de Ingeniería	8,321	439	268	175	9.1	8.9	9.2	20
Facultad de Derecho	7,342	239	300	180	8.9	8.7	8.8	1
Facultad Mexicana de Medicina	8,014	93	11	30	9.2	8.9	9.0	0
Coordinación de Desarrollo Humano Profesional	9,309	293	167	170	9.1	9.0	9.0	24
Centro de Idiomas	1,667	349	0	0	9.3	9.1	9.2	13
Total	161,904	4,945	2,143	1,741	9.0	8.9	9.0	141

Fuente: Coordinación de Formación Docente.

Cuadro 22b

Sistema de Evaluación Docente en Posgrado, por Unidad Académica 2018-2019

Unidad Académica	Número de evaluaciones	Promedios del instrumento de alumnos, fin de cuatrimestre		
		Ámbitos		
		Institucional	Educativo	Pedagógico
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	883	9.4	9.2	9.2
Facultad de Negocios	2,161	9.6	9.2	9.3
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	475	9.6	9.3	9.3
Facultad de Ciencias Químicas	534	9.7	9.5	9.6
Facultad de Ingeniería	368	9.5	9.3	9.3
Facultad de Derecho	966	9.5	9.2	9.3
Facultad Mexicana de Medicina	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Dirección de Posgrado e Investigación	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Total	5,387	9.5	9.3	9.3

n.a. = no aplica.

Fuente: Coordinación de Formación Docente.

Cuadro 23
Proyectos de Investigación vigentes por áreas del conocimiento 2018-2019

Áreas del conocimiento	Educación	Artes y humanidades	Ciencias sociales, administración y derecho	Ciencias naturales, exactas y de la computación	Ingeniería, manufactura y construcción	Agronomía y veterinaria	Salud	Total
Escuela Preparatoria	0	0	0	0	0	0	0	0
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	1	1	1	0	1	0	0	4
Facultad de Negocios	2	0	4	0	0	0	0	6
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	3	2	2	0	0	0	0	7
Facultad de Ciencias Químicas	0	0	0	4	0	0	10	14
Facultad de Ingeniería	0	0	0	4	8	0	0	12
Facultad de Derecho	0	0	6	0	0	0	0	6
Facultad Mexicana de Medicina	3	0	0	0	0	0	4	7
Dirección de Posgrado e Investigación	0	0	0	0	1	0	0	0
Total	9	3	13	8	9	0	14	56

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación.

Cuadro 24
Proyectos de Investigación vigentes en colaboración 2018-2019

Tipo de Colaboración	Número de Proyectos
Con profesores y estudiantes de la Salle	49
Con académicos de otras IES (nacionales o extranjeras)	29
Total	78

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación.

Cuadro 25a
Productos de conocimiento científico generados por los Investigadores 2018-2019

Unidad Académica	Libro científico	Artículos indexados en JCR	Artículos indexados en CRICYT	Libro didáctico	Capítulo en Libro	(co) editor de libros o revistas científicas	Artículo en otro índice	Libro La Salle Ediciones	Producción institucional	Memoria en congreso internacional	Memoria en congreso nacional	Resúmenes en revistas o memorias de congreso	Total
Escuela Preparatoria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	0	0	2	0	4	0	1	0	0	0	0	0	7
Facultad de Negocios	1	2	0	0	3	2	7	0	7	2	0	0	24
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	1	3	1	0	10	1	9	1	3	3	0	1	33
Facultad de Ciencias Químicas	0	5	0	0	1	0	0	0	3	2	1	15	27
Facultad de Ingeniería	0	3	0	0	1	2	0	0	1	5	0	1	13
Facultad de Derecho	0	1	0	0	2	5	7	3	4	1	0	0	23
Facultad Mexicana de Medicina	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	5
Dirección de Posgrado e Investigación	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Total	2	15	3	0	21	10	25	4	20	13	2	18	133

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación.

Cuadro 25b
Productos de conocimiento de aplicación generados por los Investigadores 2018-2019

Unidad Académica	Productos en el sector productivo y social	Productos en el sector académico	Patente	Modelo de utilidad	Diseño de prototipos	Derecho de autor	Total
Escuela Preparatoria	0	0	0	0	0	0	0
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	0	1	0	0	0	0	1
Facultad de Negocios	0	0	0	0	0	4	4
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	0	0	0	0	0	0	0
Facultad de Ciencias Químicas	0	0	0	0	0	0	0
Facultad de Ingeniería	2	0	0	0	6	1	9
Facultad de Derecho	0	0	0	0	0	0	0
Facultad Mexicana de Medicina	0	0	0	0	0	0	0
Dirección de Posgrado e Investigación	0	0	0	0	0	0	0
Total	2	1	0	0	6	5	14

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación.

Cuadro 25c

Productos de conocimiento de extensión generados por los Investigadores 2018-2019

Unidad Académica	Organización de eventos académicos externos	Organización de eventos académicos internos	Artículos de divulgación	Conferencias magistrales	Comité científico de evaluación	Ponencia científica	Ponencia de divulgación	Presencia en medios	Total
Escuela Preparatoria	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	3	2	11	1	2	8	3	20	50
Facultad de Negocios	2	6	2	2	20	15	14	10	71
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	6	4	13	8	31	17	6	13	98
Facultad de Ciencias Químicas	1	6	3	0	31	16	6	0	63
Facultad de Ingeniería	0	2	0	2	19	6	6	0	35
Facultad de Derecho	5	7	2	1	17	12	13	3	60
Facultad Mexicana de Medicina	0	4	0	0	11	14	3	1	33
Dirección de Posgrado e Investigación	1	2	0	1	0	0	3	0	7
Total	18	33	31	15	131	88	54	47	417

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación.

Cuadro 25d

Investigadores de La Salle en el Sistema Nacional de Investigadores SNI 2018-2019

Unidad Académica	Nivel SNI			Total
	Candidato (C)	Nivel I (I)	Nivel II (II)	
Escuelas Preparatorias	0	0	0	0
Facultad de Ciencias Químicas	2	5	0	7
Facultad de Derecho	3	1	0	4
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	2	3	0	5
Facultad de Ingeniería	1	1	0	2
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	3	0	0	3
Facultad Mexicana de Medicina	1	0	0	1
Facultad de Negocios	3	3	0	6
Dirección de Posgrado e Investigación	2	2	0	4
Total	17	15	0	32

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación.

Cuadro 25e
Claustro de Investigadores de La Salle 2018-2019

Unidad Académica	Investigador	Sin Nivel SNI	Nivel SNI			Total
			Candidato (C)	Nivel I (I)	Nivel II (II)	
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	1. Dr. César Rebolledo González		X			1
	2. Dr. Gabriel Gómez Carmona		X			
	3. Dra. María Claudia Benassini Félix*	X				
Facultad de Negocios	4. Dr. Carlos Alberto Jiménez Bandala			X		1
	5. Dr. Brendreff Desillus Agustín*	X				
	6. Dra. María del Carmen Lozano Arizmendi		X			
	7. Dr. Martín Flégl		X			
	8. Dr. Aarón Rodríguez Delgado*	X				
	9. Dr. Césarie Chatchoua			X		
	10. Dra. Ma. Enríqueta Mancilla Rendón			X		
	11. Dr. Ramsés Leonardo Sánchez Soberano			X		
	12. Dr. José Ricardo Bernal Lugo		X			
	13. Dra. Marcela Rosario Salazar Ibáñez*	X				
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	14. Dra. Susana Castaños Cervantes		X			1
	15. Dr. Felipe Gaylán Alcalá			X		
	16. Dra. María Bertha Fortoul Olivier			X		
	17. Dra. Alma Rosa Hernández Mondragón	X				
Facultad de Ciencias Químicas	18. Dra. Adriana Benítez Rico		X			8
	19. Dr. Alejandro Islas García		X			
	20. Dr. Juan Rodrigo Salazar			X		
	21. Dr. Tomás Eduardo Chávez Miyuchi			X		
	22. Dra. María del Rosario Ayala Moreno			X		
	23. Dr. Marco Antonio Loza Mejías			X		
	24. Dra. Arely Vergara Castañeda			X		
Facultad de Ingeniería	25. Dra. Zizilia Zamudio Beltrán	X				1
	26. Dr. Mauricio Alberto Martínez García	X				
	27. Dr. José Ambrosio Bastián	X				
	28. Dra. María Guadalupe Flores Sánchez		X			
Facultad de Derecho	29. Dr. Humberto Jair Híjar Juárez			X		1
	30. Dra. Alma Cossete Guadarrama Muñoz			X		
	31. Dr. Cutberto Hernández Legorreta		X			
	32. Dr. Jorge Valtierra Zamudio		X			
	33. Dr. Óscar Javier Apaez Pineda*		X			
Facultad Mexicana de Medicina	34. Mtro. Javier Ramírez Escamilla	X				1
	35. Dr. Alejandro Daniel Domínguez González	X				
	36. Dra. María Teresa Velasco Jiménez*	X				
	37. Dr. César Moreno Rey	X				
Dirección de Posgrado e Investigación	38. Dra. Dulce María Meneses Ruiz		X			1
	39. Dr. Ohannes Bulbulian Garabedian	X				
	40. Dr. Eduardo Gómez Ramírez	X				
	41. Dr. Roberto Antonio Vázquez Espinoza de los Monteros			X		
	42. Dra. Lourdes López Pérez			X		
Total:		12	17	15	0	42

*Investigadores que se retiraron antes del cierre del ejercicio.

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación.

Cuadro 26

Grupos de Investigación+Desarrollo+innovación activos 2018-2019

No.	CI+D+i	Año de registro	Responsable	Dependencia adscrita del responsable	Número de participantes	Número de dependencias involucradas	Nivel de clasificación
1	Sistemas Inteligentes	2017	Vázquez Espinoza de los Monteros, Roberto Antonio	Facultad de Ingeniería	4	2	En formación
2	Diseño, aislamiento y síntesis de moléculas bioactivas	2017	Loza Mejía, Marco Antonio	Facultad de Ciencias Químicas	7	1	En formación
3	Derechos Humanos, Migración y Movilidad Humana	2017	Ramírez Escamilla, Javier	Facultad de Derecho	19	3	En formación
4	Estudio de Normas Fiscales, Contables y Auditoría	2017	Mancilla Rendón, Ma. Enriqueta	Facultad de Negocios	18	1	En formación
5	Sustentabilidad y Fuentes Alternas de Energía	2017	Piñón Rizo, José Francisco	Facultad de Ingeniería	9	1	En formación
6	Docentes: sus prácticas y sus procesos de formación	2017	Fortoul Ollivier, María Bertha	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	8	4	En formación
7	Ciencias Básicas y Clínicas de la Salud	2017	Vergara Castañeda, Arelly	Facultad de Ciencias Químicas	10	3	En formación
8	Ingeniería de Procesos y Nuevos Materiales	2017	Chávez Miyauchi, Tomás Eduardo	Facultad de Ciencias Químicas	12	1	En formación
9	Modelos matemáticos de redistribuciones de ingresos y su aplicación a cuestiones sociales	2017	Andrade Rosas, Luis Antonio	Facultad de Negocios	13	3	En formación
10	Ciencia y Tecnología Ambiental	2017	Islas García, Alejandro	Facultad de Ciencias Químicas	11	2	En formación
11	Evaluación Educativa e Institucional	2017	Salazar Ibáñez, Marcela Rosario	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	14	4	En formación
12	Alfabetización Digital, Transmedialidad y Gestión del Conocimiento	2017	Benassini Félix, María Claudia	Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	10	1	En formación
13	Nuevos Paradigmas de la Sociedad Internacional: regiones, actores, estructuras e Instituciones	2017	Hernández Legorreta, Cutberto	Facultad de Derecho	42	3	En formación
14	Filosofía de la Educación	2017	Sánchez Soberano, Ramés Leonardo	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	13		En formación
15	Innovación de aspectos quirúrgicos en el aparato digestivo y pared abdominal	2017	Guzmán Valdivia Gómez, Gilberto	Facultad Mexicana de Medicina	9	1	En formación
16	Prevención, control y tratamiento de enfermedades no transmisibles	2017	Meneses Ruiz, Dulce María	Facultad Mexicana de Medicina	23	4	En formación
17	Procesamiento de Señales biomédicas	2017	Flores Sánchez, María Guadalupe	Facultad de Ingeniería	10	2	En formación
18	Análisis de rendimiento y eficiencia de factores sociales, económicos y educativos	2017	Flégg, Martin	Facultad de Negocios	13	3	En formación

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación.

Cuadro 27
Matrícula para externos en Programas sin RVOE 2018-2019

Programas	Número de programas	Personas atendidas
Diplomados (CV)	20	708
Cursos (CV)	29	479
Cursos (CIED)	10	363
Diplomados (CIED)	3	41
Seminarios (CIED)	1	70
Actividades CIED externos	15	1,382
Español para extranjeros (CIEL)	1	881
Programas Especiales CIEL	14	244
Cursos de Idiomas para externos	9	146
Cursos de Formación Docente	23	813
Enlaces La Salle Cursos (Antes CADES)	330	2,720
Enlaces La Salle Horizontes (Antes Horizontes de Faros de la Delegación Miguel Hidalgo)	128	827
Éntrale a la Prepa (Convenio Delegación Miguel Hidalgo) ¹	0	0
Éntrale a la Uní (Convenio Delegación Miguel Hidalgo) ¹	0	0
Oferta de actividades de Educación Física y Deportes para externos	19	1,639
Total	602	10,313

¹No se ofertó por término de convenio con la Alcaldía.

Fuente: Elaborado por la Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales, con base en la información de las Coordinaciones de Desarrollo Social y Comunitario, de Idiomas, de Formación Docente y de Vinculación y de los Centros Internacionales de Educación La Salle y de Educación a Distancia.

Cuadro 28
Oferta de Programas de Educación Continua 2018-2019

Diplomados	Dirigido a	Estudiantes La Salle	Externos	Total
Desarrollo de Habilidades Gerenciales	Público en General	6	33	39
Administración de Proyectos	Público en General	18	13	31
Administración de PYMES	Público en General	8	12	20
Relaciones Públicas y Medios	Público en General	5	24	29
Desarrollo de Habilidades Gerenciales	Corporativo KOSMOS	0	30	30
Desarrollo de Habilidades Gerenciales	Cámara de Compensación Electrónica Nacional (CCEN) de CECOBAN, S.A. de C.V.	1	19	20
Gestión Estratégica del Capital Humano	Público en General	0	12	12
Gestión de Pequeños Negocios (Cuba)	Público en General	0	125	125
Educador en Diabetes	Lic. en Nutrición	0	16	16
Nutrición Clínica Perinatal y Pediátrica	Lic. en Nutrición	0	20	20
Paciente Renal	Lic. en Nutrición	0	31	31
Nutrición aplicada en deporte y ejercicio en enfermedades cardiometabólicas	Lic. en Nutrición	0	10	10
Nutrición Clínica	Lic. en Nutrición	0	13	13
Administración Hospitalaria y Gestión de Servicios de Salud con Enfoque Práctico	Centro Médico Nacional 20 de noviembre	0	35	35
Bioética - Cuidados Palliativos - Eutanasia	Escuela Nacional De Enfermería e Investigación - ENEI	0	61	61
Formación Docente: Técnicas, Herramientas y Competencias	Escuela Nacional De Enfermería e Investigación - ENEI	0	30	30
Liderazgo ejecutivo enfocado a gestión de calidad, resolución de conflictos y responsabilidad civil y penal en Servicios de Salud	Centro Médico Nacional 20 de noviembre	0	40	40
Fármaco-economía	NOVARTIS	0	130	130
Sistema Nacional Anticorrupción y Transparencia	Cámara de Senadores	0	41	41
Introducción al Trabajo Legislativo	Cámara de Senadores	0	13	13
Total		38	708	746
Finanzas para No Financieros	Público en General	3	25	28
Marketing para Redes Sociales	Público en General	2	14	16
Calidad en el Servicio	Público en General	0	14	14
Técnicas de Ventas	Público en General	0	41	41
Redacción Jurídica	Público en General	1	5	6
Argumentación Jurídica	Público en General	0	10	10
Aplicación de Tratados Internacionales en Materia de Derechos Humanos	Tribunal Superior de Justicia de la Ciudad de México	0	25	25
Desarrollo Humano	Administración Educativa Federal de la Ciudad de México	0	60	60

Continúa...

Sigue...

Cuadro 28
Oferta de Programas de Educación Continua 2018-2019

Cursos	Dirigido a	Estudiantes La Salle	Externos	Total
Calidad en el Servicio B2B	Asociación Nacional de la Industria Química	0	12	12
Redacción de Documentos Oficiales	Instituto Nacional de Desarrollo Social, INDESOL	0	20	20
Excel Intermedio	Instituto Nacional de Desarrollo Social, INDESOL	0	19	19
Finanzas para No Financieros	INFONAVIT	0	7	7
Argumentación Jurídica	Instituto Nacional de Nutrición	0	15	15
Técnicas de Ventas	NATURGY	0	16	16
Motivación y Desarrollo de un Proyecto de Vida	PROSPERA	0	12	12
Calidad en el Servicio	SERESLEADING	0	20	20
Derecho en Lenguaje Ciudadano	Tribunal Superior de Justicia de la Ciudad de México	0	18	18
Repercusiones de la Reforma Constitucional en Materia de Derechos Humanos, en el Juicio de Amparo	Tribunal Superior de Justicia de la Ciudad de México	0	25	25
Inmunonutrición, procesos inflamatorios y nutracéuticos en enfermedades metabólicas	Lic. en Nutrición	0	17	17
Nutrición en Paciente Oncológico	Lic. en Nutrición	0	12	12
Atención nutricional en Nefropatía Diabética	Lic. en Nutrición	0	25	25
Alta Especialidad en Ortopedia y Traumatología Pediátrica	StarMédica	0	2	2
Sistema Nacional Anticorrupción	Cámara de Diputados	0	21	21
Teoría Legislativa: Consideraciones Normativas para los Servidores Públicos de la Cámara de Diputados	Cámara de Diputados	0	25	25
Reforma Constitucional que crea al Sistema Nacional Anticorrupción	Cámara de Senadores	0	4	4
Reformas a partir del Sistema Nacional Anticorrupción	Cámara de Senadores	0	2	2
Sistema Nacional de Transparencia	Cámara de Senadores	0	1	1
Proceso Legislativo y Elaboración de Iniciativas de Ley	Cámara de Senadores	0	8	8
Trabajo en Comisiones y Dictamen Legislativo	Cámara de Senadores	0	4	4
Total		6	479	485
Total General		44	1,187	1,231

Fuente: Coordinación de Vinculación.

Cuadro 29a
Programas atendidos por el CIED 2018-2019

Programa	julio 2018 - junio 2019					
	Primer semestre			Segundo semestre		
	Programas Atendidos	Alumnos La Salle	Externos	Programas Atendidos	Alumnos La Salle	Externos
Asignaturas preparatoria	1	595	0	1	1,059	0
Asignaturas Licenciatura	186	4,215	0	187	4,215	0
Asignaturas Posgrado	35	416	0	33	416	0
Cursos otras dependencias ¹	23	179	0	17	179	0
Cursos Internos Modalidades Alternativas	1	10	0	0	0	0
Asesoría a docentes	3	3	0	21	21	0
Conferencias	1	0	58	1	0	30
Webinarios	2	0	196	4	0	205
Cursos y talleres	4	0	73	6	0	290
Diplomados	3	0	41	0	0	0
Seminarios	0	0	0	1	0	70
Proyectos Especiales	10	0	417	1	0	29
Proyectos Internacionales	1	0	43	1	0	15
Curso de Preparación para el Examen Nacional de Residencias Médicas	0	0	0	1	0	319
Total	270	5,418	828	274	5,890	958

¹ DIP, Diplomado de Formación Lasallista, otros.

Fuente: Coordinación Internacional de Educación a Distancia.

Cuadro 29b
Total de Programas atendidos por el CIED 2018-2019

Programas	julio 2018 - junio 2019		
	Programas atendidos	Alumnos La Salle	Externos
Varios			
Asignaturas preparatoria	2	1,654	0
Asignaturas Licenciatura	373	8,430	0
Asignaturas Posgrado	68	832	0
Cursos otras dependencias ¹	40	358	0
Cursos Internos Modalidades Alternativas	1	10	0
Asesoría a docentes	24	24	0
Conferencias	2	0	88
Webinarios	6	0	401
Cursos y talleres	10	0	363
Diplomados	3	0	41
Seminarios	1	0	70
Proyectos Especiales	11	0	446
Proyectos Internacionales	2	0	58
Curso de Preparación para el Examen Nacional de Residencias Médicas	1	0	319
Total Varios	544	11,308	1,786

¹ Son considerados cursos varios como DIP, Diplomado de Formación Lasallista, y otros.
 Fuente: Coordinación Internacional de Educación a Distancia.

Cuadro 30a
Población atendida en cursos de idiomas 2018-2019

Curso	julio - noviembre 2018	Número de estudiantes La Salle	Externos	enero-junio 2019	Número de estudiantes La Salle	Externos	Total
Alumnos/cursos (bloques internos)	572	508	64	384	319	65	956
Alumnos de Área Común	1,005	1,005	0	1,054	1,054	0	2,059
Propedéutico medicina	173	173	0	76	76	0	249
Seminario de Titulación	0	0	0	0	0	0	0
Cursos Flexibles	1	1	0	2	2	0	3
Cursos Inter-semestrales	267	267	0	0	0	0	267
Intercambio	12	0	12	5	0	5	17
Alumnos de Lengua Extranjera Complementaria y Lengua Extranjera Adicional de las Facultades de Derecho y Negocios	136	136	0	169	169	0	305
En línea	46	46	0	0	0	0	46
Total	2,212	2,136	76	1,690	1,620	70	3,902

Fuente: Coordinación de Idiomas.

Cuadro 30b
Exámenes de Idiomas 2018-2019

Tipo de examen	julio 2018- junio 2019	Estudiantes La Salle	Externos
Exámenes de acreditación	8	8	0
Exámenes en línea	3	3	0
Exámenes de recuperación	4	4	0
Exámenes de colocación	665	665	0
Exámenes de colocación para capital humano	222	222	0
Exámenes de colocación para colaboradores	9	9	0
Exámenes TOEFL práctico	7	7	0
Exámenes TOEFL Institucional	914	887	27
Exámenes TOEIC	1	0	1
Constancias	76	76	0
Total	1,909	1,881	28

Fuente: Coordinación de Idiomas.

Cuadro 31
Actividades de Vinculación con Sectores 2018-2019

Bolsa de trabajo		Total
Empresas		6,830
Vacantes		1,510
Alumnos y Egresados		13,079
Contrataciones ¹		310

Incubadora de Negocios		Total
Proyectos en Pre-Incubación		32
Proyectos en Incubación		10

Vinculación con Egresados		Total
Eventos con egresados		16
Egresados en la base de datos		39,735

Registro de Derechos de Autor		Total
Registros en el IMPI		50
Registros en el INDAUTOR		15

Servicios		Total
Número de eventos en todos los servicios		346
Personas atendidas en todos los servicios		32,412

PyMES Familiares		Total
Protocolos de Familia		6
Consultores Certificados		0
Empresas Sensibilizadas		37

¹ Reportadas por las empresas, no son todas las realizadas.
 Fuente: Coordinación de Vinculación.

Cuadro 32a
Intercambios y becas CIEL 2018-2019

Intercambios								
Semestre	Incoming				Outgoing			
	Extranjeros		Nacionales		La Salle		Sedes La Salle	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
agosto - diciembre 2018	29	36	8	19	5	4	0	1
enero - junio 2019	38	48	4	26	10	21	3	2
Total	67	84	12	45	15	25	3	3

Becas		
Becas Gestionadas	Monto equivalente en M.N.	Número de estudiantes
agosto - diciembre 2018		
enero - junio 2018		
Beca Grado Santander	200,000	4

Fuente: Centro Internacional de Educación La Salle.

Cuadro 32b
Programas Especiales CIEL 2018-2019

Universidad	Objetivo	Número de estudiantes
varias de Australia	Estancia académica Verano en Salud Pública	26
varias de Australia	Estancia académica Verano en Migración	10
Universidad de Quindío, Colombia	Estancia académica en Comercio y Negocios Internacionales	17
Universidad Santo Tomas, Colombia	Estancia académica en Negocios Internacionales	24
Universidad de Quindío, Colombia	Estancia académica en Administración, nivel Maestría	29
Universidad Católica de Oriente, Colombia	Estancia académica de Contaduría Pública	17
La Salle, Costa Rica	Estancia académica de Arbitraje Internacional	5
varias de Australia	Estancia académica de Invierno en Salud Pública	24
varias de Australia	Estancias académicas de Invierno en Migración	12
La Salle Philadelphia, EU	Estancia académica de Historia de Arte	11
De La Salle, Bogotá, Colombia	Estancia de Administración y Contabilidad	12
De La Salle, Bogotá, Colombia	Estancia de Economía y Finanzas	12
Fundación Universitaria María Cano, Colombia	Estancia de Salud Pública	44
York University, Canadá	Servicio Comunitario	1
Total		244

163

Fuente: Centro Internacional de Educación La Salle.

Cuadro 32c
Español para extranjeros 2018-2019

Semestre	Número de estudiantes
agosto - diciembre 2018	451
enero - mayo 2019	430
Total	881

Fuente: Centro Internacional de Educación La Salle.

Cuadro 33a
Curso Propedéutico de iniciación a las Ciencias de la Salud 2018-2019

Periodo	Estudiantes atendidos
agosto - diciembre 2018	283
enero - junio 2019	198
Total	481

Fuente: Facultad Mexicana de Medicina

Cuadro 33b
Cursos extracurriculares avalados u otorgados por instituciones nacionales e internacionales 2018-2019

Cursos	Institución que lo avala	Estudiantes atendidos
Salvacorazones	(AHA) American Heart Association	491
ABLS (Advanced Burn Life Support)	American Burn Association y Fundación Michou y Mau	174
Taller de Cardiología Clínica	Facultad Mexicana de Medicina, Universidad La Salle	179
BLS (Basic Life Support)	(AHA) American Heart Association	196
ACLS (Advanced Cardiovascular Life Support)	(AHA) American Heart Association	195
Taller de Urgencias Médicas	Facultad Mexicana de Medicina, Universidad La Salle	202
Reanimación Neonatal	Secretaría de Salud	195
Total		1,632

Fuente: Facultad Mexicana de Medicina.

Cuadro 34a
Cursos de Formación Docente para externos, por modalidad 2018-2019

Personal Externo	Modalidad				Total	
	Presencial		Semipresencial		Personas	Cursos
	Personas	Cursos	Personas	Cursos		
	0	0	813	23	813	23

Fuente: Coordinación de Formación Docente.

Cuadro 34b
Cursos de Formación Docente para externos, por tipo de curso 2018-2019

Personal Externo	Tipo de Cursos								Total	
	Actualización Profesional		Psicopedagógicos		Tecnológicos		Filosofía Lasallista		Personas	Cursos
	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos		
	0	0	79	6	0	0	734	17	813	23

Fuente: Coordinación de Formación Docente.

Cuadro 35a
Publicaciones internas 2018-2019

Publicación	Formato / periodicidad	Línea temática	Ediciones	Tiraje total
Boletín Adquisiciones Biblioteca	digital/mensual	Información libros Biblioteca	6	n.a.
Boletín Informativo Biblioteca	digital/mensual	Información Biblioteca	6	n.a.
Luciérnaga	papel/bimestral	Información estudiantil	3	n.a.
Triángulo	impreso/semestral	Multidisciplinaria	n.a.	n.a.
Diez Días	electrónico/quincenal	Información institucional	22	n.a.
Hoy en La Salle	electrónico/quincenal	Información institucional	22	n.a.
Hoy en La Salle: especiales	electrónico/mensual	Información institucional	4	n.a.
Hoy en La Salle: boletín internacional	electrónico/bimestral	Internacionalización	3	n.a.
Hoy en La Salle: boletín de egresados	electrónico/anual	Información para egresados	n.a.	n.a.
Hoy en La Salle: boletín de medios	electrónico/bimestral	Información institucional	5	n.a.
Informe de Gestión del Rector, versión completa	papel y electrónico/anual	Información institucional	1	100
Revista Hoy en La Salle	papel/semestral	Vida universitaria	n.a.	n.a.

n.a. = no aplica (publicación digital).

Fuente: Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación.

Cuadro 35b
Publicaciones externas 2018-2019

Publicación	Formato / periodicidad	Línea Temática	Ediciones	Tiraje total
Ágora	papel/dos al semestre	Información Facultad de Derecho	2	1,400
Revista académica Facultad de Derecho	papel/semestral	Académica	2	600
Muuch' Xlimbal/Caminemos juntos	papel/semestral	Académico/Relaciones Internacionales	2	1,000
Revista Onteanguil	electrónico/cuatrimestral	Educación y tecnología	n.a.	n.a.
Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle	electrónico/semestral	Multidisciplinaria	1	n.a.
Logos	papel/semestral	Filosofía	2	600
Revista Latinoamericana de Innovación Social	Electrónica/semestral	Económica-administrativa	4	n.a.
Siempre, siempre unidos	papel/anual	Información para egresados	1	34,850

n.a. = no aplica.

Fuente: Coordinación de Editorial Parmenia y Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación.

Cuadro 36
Presencia en medios de comunicación 2018-2019

Publicación	Tipo	No. de entrevistas	No. de publicaciones	Valor generado
Medios impresos	Periódicos/ Revistas	368	520	\$3,985,674
Medios electrónicos	Portales	87	1,773	\$22,218,729
Medios audiovisuales	Tv/ Radio	Tv = 220 / Radio 47	203	\$88,117,737
Total		722	2,496	\$114,322,140

Fuente: Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación.

Cuadro 37
Libros 2018-2019

Autor	Título	Tiraje
Libros Preparatoria UNAM		
Ávila Carrillo	Historia de México	E
E. González / Mj Amaro / A. Rojas	Literatura Universal	E
Carmona Jiménez	Etimologías	E
Carmona Jiménez	Etimologías, cuaderno de trabajo	2,500
Ruelas / Velázquez	Geometría Analítica	2,500
Libros de Preparatoria SEP		
Ávila / Díaz / Arango	Sé más de la materia y sus transformaciones	3,000
Morales Fuentes	Sé más de metodología de la Investigación	3,000
Conde / Martín / Zamora	Sé más de aritmética y álgebra	3,000
Nicasio	Sé más de teoría de la ética	3,000
Rojas Tapia	Sé más de procesos de comunicación y de lectura	3,000
Literatura		
Cuy de Maupassant	Cuentos	2,500
Antón Chéjov	Cuentos	2,500
Dante Alighieri	El Infierno	2,500
Baudelaire / Rimbaud	Poesía	2,500
Boccaccio / Petrarca	Poesía	2,500
Libros de licenciatura		
Vega Pérez	Transformación de la realidad en arte y diseño	E
Villarruel Pantoja	Transformación de la realidad en ciencias administrativas	E
Estrada Sarti	Transformación de la realidad en las ciencias de la vida	E
Olvera Domínguez	Transformación de la realidad en humanidades	E
González Vázquez	Transformación de la realidad en ciencia y tecnología	E
Rodríguez Torres	Sistemas embebidos con VHDL	E
López García	Enquitrón de programación con MATLAB®	E
Libros de divulgación académica		
González Ángeles, <i>et al.</i>	Experiencias de investigación en la formación universitaria lasaliana	300
Ramírez / Soler	El fenómeno migratorio en México Un estudio desde la visión lasallista	500
Hernández, <i>et al.</i>	Organizaciones de la sociedad civil: su impacto en la construcción de la gobernanza	500
Carreón, <i>et al.</i>	Espacios en diálogo, mensajes que construyen	300
Sánchez Soberano, Ramsés	Ensayos de fenomenología y ontología	300
Vargas Prieto, <i>et al.</i>	Desarrollo, estructuras económicas, políticas públicas y gestión	300
Recaman / Ruiz, <i>et al.</i>	Organizaciones de arte y cultura: gerencia	300
Ceja Bravo <i>et al.</i>	Coordenadas gráficas. Experiencias, pedagogía y prácticas del Diseño	300

Continúa...

Sigue...

Cuadro 37
Libros 2018-2019

Autor	Título	Tiraje
Libros de Divulgación Académica		
Amaro Barriga	Siete mil y una lenguas en jaque	500
Alonso Aguerrebere	Formación en valores en la institución educativa de hoy	300
Alonso Aguerrebere	El proyecto educativo en la institución escolar	300
Institucionales		
Planación y Evaluación Institucionales	Proyecto 2b	500
Gestión Escolar	Reglamento de alumnos de las Universidades integrantes del SEULSA 2019	30,000
Vicerrectoría de Bienestar y Formación	CMEL 300: Imágenes de la galería al aire libre Coordinada Azul	500
Rectoría	Memoria CMEL 300	5
Total de publicaciones Impresas		67,400
Total de publicaciones digitales		11
Total de publicaciones		67,411

Fuente: Coordinación de Editorial Parmenia

Cuadro 38a
Colaboradores Administrativos por Área de adscripción 2018-2019

Área	Colaboradores		Total	% de participación
	Hombres	Mujeres		
Rectoría	34	37	71	8.7
Vicerrectoría Académica	57	87	144	17.7
Escuelas y Facultades	151	124	275	33.9
Vicerrectoría de Bienestar y Formación	24	28	52	6.4
Dirección de Administración	181	89	270	33.3
Total	7	365	812	100%

Fuente: Subdirección de Capital Humano.

Cuadro 38b
Índice de antigüedad del Personal de La Salle 2018-2019

Área	Colaboradores administrativos	Colaboradores académicos
	No. de años promedio	No. de años promedio ¹
Rectoría	9	0
Vicerrectoría Académica	13	7
Escuelas y Facultades	13	7
Vicerrectoría de Bienestar y Formación	9	9
Dirección de Administración	13	0
Promedio Total	11	8

¹ Se anexa corrección ya que el criterio del año pasado fue considerar a administrativos que impartían docencia, aclarando con Rectoría eran docentes de asignatura y administrativos que imparten clases; hoy se asignan a la dependencia de mayor número de horas. Igual para la Dirección de Administración.
 Fuente: Subdirección de Capital Humano.

Cuadro 38c
Cursos anuales realizados para el Personal de La Salle 2018-2019

Área	Colaboradores administrativos		Colaboradores académicos ¹	
	Número de cursos	Número de personas	Número de cursos	Número de personas
Rectoría	15	117	0	0
Vicerrectoría Académica	20	96	0	0
Escuelas y Facultades	14	122	2	130
Vicerrectoría de Formación	3	44	0	0
Dirección de Administración	16	302	0	0
Total	68	681	2	130

¹ Se anexa corrección ya que el año pasado se incluyeron los cursos que imparte la Coordinación de Formación Docente y esas cifras ya son reportadas en los Cuadros 17 y 18.

Fuente: Subdirección de Capital Humano.

Cuadro 39a
Servicio de apoyo de Tecnologías de Información 2018-2019

Tipo de servicio	Función Académica	% de variación respecto al año anterior	Función Administrativa	% de variación respecto al año anterior	Total
Correo Electrónico	19,703	22.0	1,172	11.5	20,875
Acceso a Internet ¹	0	0.0	0	0.0	2,000
Servicios de Impresión	18	0.0	110	0.0	128
Servicios de Almacenamiento ²	19,661	22.1	1,172	14.0	20,833
Servicio de telefonía	0	0.0	519	0.4	519
Comunicaciones unificadas ³	0	0.0	0	0.0	0

¹ Expresado en Mbps, no hay diferencia entre el servicio para función académica y función administrativa.

² Este servicio ha ido migrando entre la infraestructura local y los servicios en la nube (Skydrive).

³ Es el número de licencias que se tienen disponibles y en funcionamiento. Integra telefonía en la PC, mensajería de voz y texto, así como correo institucional.

Fuente: Subdirección de Tecnologías de Información.

Cuadro 39b
Equipo y soporte de Tecnologías de Información 2018-2019

Tipo de equipo o soporte	Función Académica	% de equipos nuevos	% de equipos actualizados	Función Administrativa	% de equipos nuevos	% de equipos actualizados	Total
Equipo de Escritorio	1,166	30.7	30.7	814	5.2	49.1	1,980
Equipos móviles	236	11.9	11.9	292	15.1	15.1	528
Salas de computo	749	47.8	47.8	11	0.0	0.0	760
Proyectores	356	33.7	33.7	78	0.0	64.1	434
Scanners ¹	10	0.0	0.0	67	0.0	0.0	77
Impresoras	18	0.0	0.0	110	0.0	0.0	128
Aplicaciones	87	0.0	0.0	74	0.0	0.0	161
Licencias ²	35,300	0.0	0.0	28,000	0.0	0.0	63,300

¹ No se han adquirido equipos de este tipo, debido a la entrada en funcionamiento del servicio de impresión administrativa.

² Debido a los diversos esquemas de licenciamiento. (licencias flotantes, dependientes de HW, contratos institucionales, limitados, etc.), no se puede realizar una contabilización exacta de este rubro.

Fuente: Subdirección de Tecnologías de Información.

Cuadro 39c
Préstamo de Equipo y Apoyo Técnico 2018-2019

Tipo de equipo	No. de equipos	Función Académica ¹	Función Administrativa ²	Total ³
Bocinas	50	3,652	253	3,905
Control remoto y cable de video ⁴	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Grabadoras	12	736	24	760
Ipads	14	0	32	32
Reproductores de DVD	6	683	6	689
Laptop	210	38,692	637	39,329
Cañones	37	592	168	760
Proyectores de acetatos	0	0	0	0
Otras ⁵	20	267	116	383

¹ Eventos de préstamo por equipo.

² Eventos de préstamos por unidad.

³ Es la suma de la Función Académica y la Función Administrativa.

⁴ Ya no aplica este rubro, puesto que cada salón cuenta con control remoto y cables de proyección fijos.

⁵ Incluye préstamos de: pantallas, cámaras de video, extensiones. Este rubro incluye 20 Tabletas Surface. Estos equipos no estaban a préstamo en años anteriores.

n.a. = no aplica.

Fuente: Subdirección de Tecnologías de Información.

Cuadro 40a

Dimensiones de la Infraestructura de la Universidad La Salle 2018-2019

Unidad	m ² de terreno	m ² construidos	m ² destinados a aulas	m ² destinados a oficinas	m ² destinados a áreas verdes	m ² destinados a actividades deportivas y culturales	m ² Totales
Condesa	46,203.50	94,043.20	9,766.23	3,159.00	6,408.00	7,027.17	166,607.10
San Fernando	13,274.85	12,287.00	2,352.00	726	3,937.00	115	32,691.85
Santa Teresa	21,676.00	14,386.00	8,539.75	1,080.00	3,177.00	7,321.00	56,179.75
Santa Lucía	187,648.10	3,600.00	50	231	167,592.00	16,225.00	375,346.10
Total	268,802.45	124,316.20	20,707.98	5,196.00	181,114.00	30,688.17	630,824.80

Fuente: Subdirección de Seguridad, Servicios e Infraestructura.

Cuadro 40b

Infraestructura de la Universidad La Salle (espacios) 2018-2019

Unidad	aulas	laboratorios	salas	No. de Talleres	espacios deportivos
Condesa	243	22	23	27	8
San Fernando	16	15	1	0	1
Santa Teresa	61	15	1	3	5
Santa Lucía	1	0	0	0	9
Total	321	52	25	30	23

Fuente: Subdirección de Seguridad, servicios e infraestructura.

Cuadro 40c
Infraestructura de la Universidad La Salle: inmuebles 2018-2019
(remodelados¹)

Inmuebles Remodelados	Dependencia	Ubicación ²	m ²
Cambio de piso en patio preparatoria	Escuela Preparatoria	Unidad I	1,735
Remodelación de 2 módulos de baños en sótano preparatoria	Escuela Preparatoria	Unidad I	47
Sustitución de equipo de aire acondicionado	Edificio 1D	Unidad I	400
Sustitución de piso en dos núcleos de escaleras	Edificio 1I	Unidad I	100
Remodelación de 3 módulos de baños	Edificio 1J	Unidad I	56
Sustitución de muebles sanitarios	Auditorio Adrián Gibert,	Unidad I	35
Ampliación estacionamiento sobre antiguo gimnasio de pesas	Estacionamiento 3	Unidad I	875
Remodelación salón 11	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Unidad II	28
Remodelación salón 13, Cámara de Gesell,	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Unidad II	58
Ampliación área de simulación	Facultad Mexicana de Medicina	Unidad IV	35
Reubicación gimnasio	Facultad Mexicana de Medicina	Unidad IV	115
Sustitución de piso y cancelería en aulas 4o preparatoria	Escuela Preparatoria	Unidad Santa Teresa	800
Remodelación de 2 módulos de baños en vestíbulo de acceso	Escuela Preparatoria	Unidad Santa Teresa	45

¹No hubo inmuebles adquiridos en este ciclo, únicamente remodelaciones.

²La Unidad I y II se ubica en la Unidad Condesa y la Unidad IV se localiza en la Unidad San Fernando.

Fuente: Subdirección de Seguridad, servicios e infraestructura.

Cuadro 41a
Presupuesto de Inversión 2018-2019
(porcentaje)

Concepto	Presupuesto (%)	
Inversión por sustitución	1.3	
Inversión por proyectos	2.0	
Instalaciones y adaptaciones mayores	96.7	
Total	14.1%¹	10.0%

¹ Porcentaje del presupuesto total.

Fuente: Coordinación de Contabilidad y Presupuestos.

Cuadro 41b
Presupuesto de Operación 2018-2019
(porcentajes)

Concepto	Presupuesto (%)	
Remuneraciones, prestaciones y repercusiones legales	67.5	
Gastos de funcionamiento ¹	8.9	
Servicios públicos	2.8	
Mantenimiento y reparación ²	2.9	
Otros gastos ³	17.9	
Total	85.9%⁴	10.0%

¹ Se integraron los gastos de cursos.

² Se integraron las obras menores.

³ Se incluyó la depreciación.

⁴ Porcentaje del presupuesto total.

Fuente: Coordinación de Contabilidad y Presupuestos, datos proporcionados a mayo 2019.



Anexo b

Este anexo presenta información cualitativa cuyo detalle enriquece el acervo de datos estadísticos, proporcionando mayores características de las actividades involucradas en la formación integradora de los estudiantes que nos acercan al cumplimiento de la Misión y la Visión institucionales

Anexo b**INFORMACIÓN DE APOYO DE LAS DEPENDENCIAS**

	Nombre de la Tabla	Página
FORMACIÓN INTEGRAL		
Tabla 1	Jornadas de Acompañamiento para estudiantes 2018-2019	178
Tabla 2a	Seminario de preparación al Servicio Social (SEMPRESS) 2018-2019	179
Tabla 2b	Alumnos que acreditaron el Servicio Social 2018-2019	179
Tabla 2c	Oferta de actividades y Programas de Desarrollo Social y Comunitario 2018-2019	180
Tabla 2d	Proyectos de Servicio Social Comunitario de Residencia 2018-2019	182
Tabla 2e	Voluntariado 2018-2019	183
Tabla 2f	Oferta de actividades y Programas de Desarrollo Comunitario – Santa Lucía 2018-2019	183
Tabla 3	Programas de Formación (Comité de Programas de Formación) 2018-2019	184
Tabla 4a	Programas de Formación Cultural 2018-2019	185
Tabla 4b	Actividades de extensión de la cultura 2018-2019	186
Tabla 5a	Oferta de actividades de Educación Física y Deportes 2018-2019	187
Tabla 5b	Deportes en los que participan Equipos Representativos 2018-2019	188
Tabla 5c	Resultados Deportivos 2018-2019	189
Tabla 6a	Oferta de actividades de Pastoral Universitaria 2018-2019	190
Tabla 6b	Grupos Juveniles de Pastoral Universitaria 2018-2019	190
Tabla 6c	Grupos Misioneros de Pastoral Universitaria 2018-2019	191
Tabla 6d	Oferta de actividades de Pastoral Preparatoria 2018-2019	192
Tabla 7	Oferta de actividades de Impulso y Vida Estudiantil 2018-2019	194
Tabla 8a	Atención a Grupos Estudiantiles. Oferta de Programas para consolidar Formación Integral y apoyo a Comunidades Marginadas 2018-2019	197
Tabla 8b	Oferta de actividades del Consejo Universitario Estudiantil 2018-2019	199
APOYOS ACADÉMICOS		
Tabla 9a	Rediseño Curricular de Programas 2018-2019	200
Tabla 9b	Diseño Curricular de Programas 2018-2019	200
Tabla 10	Inicio de operación de Programas 2018-2019	200

	Nombre de la Tabla	Página
Tabla 11	Diseño o Rediseño de planteamientos curriculares del SEULSA 2018-2019	201
Tabla 12	Apoyo para el traslado de planteamientos curriculares del SEULSA 2018-2019	201
Tabla 13	Oferta Educativa operando en la Universidad La Salle 2018-2019	202
Tabla 14	Oferta Educativa próxima a operar con RVOE en la Universidad La Salle 2018-2019	203
Tabla 15	Servicios de Biblioteca 2018-2019	204

EXTENSIÓN

Tabla 16	Convenios La Salle 2018-2019	205
Tabla 17	Eventos en los que participó el CIEL 2018-2019	206
Tabla 18a	Sitios de Internet 2018-2019	207
Tabla 18b	Sitios de Internet a mayor detalle 2018-2019	208
Tabla 18c	Redes Sociales 2018-2019	209
Tabla 19	Posición de la Universidad La Salle en la Encuesta "Las Mejores Universidades 2018 y 2019"	210

INVESTIGACIÓN

Tabla 20a	Proyectos de investigación vigentes 2018-2019	211
Tabla 20b	Proyectos de investigación con financiamiento externo 2018-2019	221
Tabla 20c	Publicaciones de los Investigadores 2018-2019	222
Tabla 20d	Publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2018-2019	226

ADMINISTRACIÓN

Tabla 21	Sistema de Gestión Universitaria (unidades) 2018-2019	255
Tabla 22	Prospectiva Estratégica <i>Rumbo La Salle al 2025</i>	256
Tabla 23a	Evaluación del Plan de Desarrollo de Dependencias 2018-2019	259
Tabla 23b	Evaluación del Plan de Desarrollo de Dependencias 2018-2019 (alineados a <i>Rumbo La Salle al 2025</i>)	259
Tabla 23c	Evaluación del Plan de Desarrollo de Dependencias 2018-2019 (clasificados en primer y segundo ciclo de los reportados anteriormente)	260

Tabla 1
Jornadas de Acompañamiento para estudiantes 2018-2019

Jornadas de Bienvenida		
Periodo	Jornadas realizadas	Estudiantes atendidos
Semestre julio-diciembre 2018	8	1,606
Semestre enero-junio 2019	3	375
Total	11	1,981

Jornadas de Medio Camino		
Periodo	Jornadas realizadas	Estudiantes Atendidos
Semestre julio 2018 - junio 2019	14	1,119
Total	14	1,119

Jornadas de Síntesis		
Periodo	Jornadas realizadas	Estudiantes atendidos
Semestre julio-diciembre 2018	7	487
Semestre enero-junio 2019	6	634
Total	13	1,121

Fuente: Coordinación de Pastoral Universitaria, Coordinación de Formación Cultural y Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario, respectivamente.

Tabla 2a
Seminario de preparación al Servicio Social (SEMPRESS) 2018-2019

Semestre	Seminarios impartidos	Estudiantes acreditados
julio – diciembre 2018	12	414
enero – junio 2019	8	409
Total	20	823

Seminarios impartidos en colaboración			
Facultad	Seminario	Programas presentados	Estudiantes acreditados
—	0	0	0
Total	0	0	0
Total de alumnos que acreditaron el SEMPRESS			823

Fuente: Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario.

Tabla 2b
Alumnos que acreditaron el Servicio Social 2018-2019

Servicio Social				
Modalidad	Oferta de programas disponibles	Programas ocupados	Plazas generadas	%
Programas La Salle de impacto social	62	43	702	18.3
Servicio social en instituciones	277	132	3,029	79.1
Apoyo académico y administrativo en La Salle	59	35	98	2.6
Servicio Social por Artículo 91 de la LGP ²	0	8	0	0
Total	398	218	3,829	100%
Semestre		Estudiantes acreditados		
julio – diciembre 2018		429		
enero – junio 2019		336		
Total		765		

² Se refiere a la atribución de exención de la Ley General de Profesiones.

Fuente: Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario.

Tabla 2c

Oferta de actividades y programas¹ de Desarrollo Social y Comunitario 2018-2019

SERVICIO SOCIAL COMUNITARIO DE RESIDENCIA					
Semestre	Periodo de Inicio	Estado	Comunidad	Estudiantes	Beneficiarios directos
julio – diciembre 2018	Verano 2018	Hidalgo	Sabanillas	5	132
		Hidalgo	San Miguel Tlazintla	5	153
		Hidalgo	B. Deca	5	165
		Chiapas	El Vergel	6	50
		Hidalgo	Pozuelos	0	*
		Hidalgo	Cardonal	3	50
		Hidalgo	Cardonal	0	†
		Hidalgo	Cardonal	0	*
		Hidalgo	Cuesta Blanca	2	10
		Hidalgo	Cardonal	3	30
		Hidalgo	Cardonal	0	*
		Hidalgo	Cardonal	0	†
		Hidalgo	Cardonal	0	†
		CDMX	Iztapalapa	3	260
		CDMX	Iztapalapa	0	†
		Hidalgo	San Mateo Tlajomulco	0	†
		CDMX	Milpa Alta	0	†
		Estado de México	Villa del Carbón	0	†
Estado de México	Lerma	0	†		
enero – junio 2019	Invierno 2019				
Total				32	850

ENLACES LA SALLE CURSOS (antes CADES ²)					
Semestre	Plantel	Asesores (Servicio Social y Créditos)	Voluntarios	Cursos ofrecidos	Población atendida
julio – diciembre 2018	Central	121	11	135	1,244
	Santa Lucía	14	0	30	108
enero – junio 2019	Central	100	16	136	1,256
	Santa Lucía	13	1	29	112
Total		248	28	330	2,720

Continúa...

Sigue...

Tabla 2c
Oferta de actividades y programas¹ de Desarrollo Social y Comunitario 2018-2019

ENLACES LA SALLE HORIZONTES (antes Horizontes)					
Semestre	Plantel	Asesores (Servicio Social y Créditos)	Voluntarios	Cursos ofrecidos	Población atendida
julio 2018 – junio 2019	Central	68	1	128	827 ²
Total		68	1	128	827

ÉNTRALE A LA PREPA, EN CONVENIO CON LA DELEGACIÓN MIGUEL HIDALGO					
Semestre	Plantel	Asesores (Servicio Social y Créditos)	Voluntarios	Cursos ofrecidos	Población atendida
julio – diciembre 2018	No se ofertó por término de convenio con la Delegación	0	0	0	0
enero – junio 2019	FAROS del Saber	0	0	0	0
Total		0	0	0	0

ÉNTRALE A LA UNI, EN CONVENIO CON LA DELEGACIÓN MIGUEL HIDALGO					
Semestre	Plantel	Asesores	Voluntarios	Cursos ofrecidos	Población atendida
julio – diciembre 2018	No se ofertó por término de convenio con la Delegación	0	0	0	0
enero – junio 2019		0	0	0	0
Total		0	0	0	0

¹Por entregar: Programas que aún se encuentran en desarrollo y por lo tanto su impacto final no ha sido cuantificado.

²El programa CADES cambió de nombre el pasado 16 de diciembre 2017 para llamarse ahora ENLACES LA SALLE, albergando dos programas: ENLACES LA SALLE CURSOS Y ENLACES LA SALLE HORIZONTES.

³Se ofertó pero no se inscribieron estudiantes para atenderlo.

Fuente: Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario.

Tabla 2d
Proyectos de Servicio Social de Impacto Social y de Residencia 2018-2019

Facultad	No. de Proyectos	Nombre del Proyecto	Lugar	No. de estudiantes	Beneficiarios directos	Impacto Social Económico (\$)	Modalidad de Servicio Social de Impacto
Facultad de Derecho	n.a.	n.a.	n.a.	---	---	---	---
Facultad de Ingeniería	1	Diseño de sistemas de ventilación para productores de cal viva	Cardonal, Hidalgo	2	65	57,239	Por Proyecto ²
		Mecámicas	Sabanillas, Hidalgo	4	132	30,800	De Residencia ³
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	5	Centro Ecoturístico de Pozuelos	Pozuelos, Hidalgo	2	Por entregar ¹	---	Por Proyecto
		Desarrollo de programa de voluntariado	CDMX, Iztapalapa	2	260	28,800	Por Proyecto
		Proyecto de difusión turística en Mixquihuala de Juárez	Mixquihuala de Juárez, Hidalgo	4	41,602	691,402	Por Proyecto
		Recopilación de Imágenes y Datos de Proyectos	CDMX	4	320	28,900	Por Proyecto
Facultad Mexicana de Medicina	n.a.	n.a.	n.a.	---	---	---	---
Facultad de Ciencias Químicas	2	Proyecto para mujeres indígenas para la elaboración de yogur casero	Hidalgo	2	10	44,000	Por Proyecto
		Análisis del Árbol de Ramón	Quintana Roo	2	Por entregar ¹	n.d.	Por Proyecto
		Mecámicas	El Deca, Hidalgo	3	165	38,500	De Residencia
		Mecámicas	San Miguel Tlazintla, Hidalgo	4	153	35,700	De Residencia
Facultad de Negocios	4	Apoyo a productores de embutidos	Cardonal, Hidalgo	3	50	104,550	Por Proyecto
		Mercadotecnia y capacitación a productores del Valle del Mezquital	Cardonal, Hidalgo	3	36	21,500	Por Proyecto
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	1	n.d.	Cardonal, Hidalgo	3	30	122,000	Por Proyecto
Total				38	42,823	1'203,391	---

¹ Por entregar: Programas que aún se encuentran en desarrollo y por lo tanto su impacto final no ha sido cuantificado.

² Proyecto de Servicio Social de Impacto Social por Proyecto no requiere de la permanencia de los estudiantes del Servicio Social en la comunidad, lo pueden proponer las comunidades y/o los estudiantes con el aval de ellos, se realiza un plan de trabajo con cronograma y fechas en cada parte del proceso. Entre los factores que definen: viabilidad económica, técnica, distancia hacia la comunidad; capacidad de la Universidad para llevarlo a cabo como laboratorios y equipos, instalaciones y disposición de las Facultades; disponibilidad de estudiantes de Servicio Social de la carrera que requiere cada proyecto y asesores.

³ Proyecto de Servicio Social de Residencia en el que los estudiantes del Servicio Social deben permanecer en la comunidad por el Proyecto durante vacaciones, se define en conjunto con la comunidad por los recursos como hospedaje y alimentación que devenga de ellos y los requerimientos del proyecto. Entre los factores que definen: viabilidad económica, técnica, distancia hacia la comunidad; capacidad de la Universidad para llevar a cabo el Proyecto como laboratorios y equipos, instalaciones y disposición de las Facultades; disponibilidad de estudiantes de Servicio Social de la carrera que requiere cada proyecto y asesores.

n.d. = no disponible.

n.a. = no aplica.

Fuente: Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario.

Tabla 2e
Voluntariado 2018-2019

Semestre	Número de programas	Voluntarios ¹ involucrados	Beneficiarios directos
julio - diciembre 2018	4	56	3,025
enero - junio 2019	2	55	800 ²
Total	6	111	3,825

¹Voluntarios de Enlaces La Salle Cursos/Horizontes, y programa de voluntariado en proyectos del Instituto (Casa Central).

²Se atendieron a más de 4 colonias del Barrio Universitario.

Fuente: Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario.

Tabla 2f
Oferta de actividades y Programas de Desarrollo Comunitario – Santa Lucía 2018-2019

Centro de Desarrollo Comunitario Santa Lucía ¹		
Semestre	Servicio	Población atendida
julio – diciembre 2018	Médico	310
	jurídico ²	212
enero – junio 2019	Médico	168
	jurídico ²	217
Total:		907

¹No se realizaron las brigadas comunitarias en el periodo. Se revisó el programa y se decidió no continuarlo.

²Se atiende a través del Despacho Probono, sus características se pueden consultar en: <<http://www.lasalle.mx/accion-social/despacho-probono/>>.

Fuente: Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario y Facultad de Derecho.

Tabla 3
Programas de Formación (Comité de Programas de Formación) 2018-2019

Tipo de programas	Número de estudiantes atendidos			Total de atendidos y porcentaje con relación al total de inscritos a Facultades	
	En programas ofertados por las Coordinaciones Acreditadoras	En programas ofertados por otras dependencias	En programas externos a la universidad	Total de atendidos	Porcentaje (%)
Sociales	1,029	655	120	1,804	100.0
Impulso	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Deportivos	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Culturales	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Total	1,029	655	120	1,804	100%

n.a. = no aplica.

Fuente: Comité de Programas de Formación.

Tabla 4a
Programas de Formación Cultural 2018-2019

Modalidad de los programas	Número de programas			Número de estudiantes de preparatoria			Número de estudiantes de licenciatura			Número de participantes colaboradores, egresados, docentes, estudiantes de maestría y externos		
	Semestral	Verano	Invierno	Semestral	Verano	Invierno	Semestral	Verano	Invierno	Semestral	Verano	Invierno
Presenciales de una sola disciplina artística	79	4	1	361	n.a.	n.a.	972	72	0	40	0	0
Presenciales de dos o más disciplinas artísticas	6	0	1	0	n.a.	n.a.	67	0	28	0	0	0
Por internet	53	1	4	0	n.a.	n.a.	393	16	102	0	0	0
Proyectos artísticos interdisciplinarios	6	0	0	53	n.a.	n.a.	144	0	0	0	0	0
Programas autorizados, ofrecidos por otras dependencias	87	3	1	0	n.a.	n.a.	465	41	16	0	0	0
Programas de extensión universitaria	5	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	51	0	0
Total	236	8	7	414	0	0	2,041	129	146	91	0	0
Total de los programas	251			Total de personas atendidas en programas de formación cultural						2,821		

n.a. = no aplica.

Fuente: Coordinación de Formación Cultural.

Tabla 4b
Actividades de extensión de la cultura 2018-2019

Tipo de evento	Número de eventos	Número de estudiantes	Número de participantes colaboradores, egresados, docentes, estudiantes de maestría y externos	Total de asistentes (beneficiarios)
Participaciones Internas de los Grupos Representativos	23	1,494	99	60,788
Participaciones externas de los Grupos Representativos	55	1,139	312	13,440
Acción social de los Grupos Representativos	17	243	64	4,192
Participaciones con artistas externos en eventos para la Comunidad	1	0	153	380
Participaciones con estudiantes en eventos para la Comunidad	15	199	16	2,373
Participaciones con colaboradores en eventos para la Comunidad	2	0	244	700
Participaciones con SEULSA en eventos para la Comunidad	15	254	23	5,400
Redes Sociales	0	0	0	8,445
Exposiciones galería al aire libre: Coordinada Azul	3	0	18	360
Total	191	3,329	929	96,078

Fuente: Coordinación de Formación Cultural.

Tabla 5a
Oferta¹ de actividades de Educación Física y Deportes 2018-2019

Unidad Condesa

Actividad	Estudiantes Licenciatura	Estudiantes Preparatoria	Externos	Total
Acondicionamiento físico con pesas	1,885	369	223	2,477
Atletismo	15	241	0	15
Basquetbol	60	358	205	623
Boliche	71	0	0	71
Clases de Voleibol	69	368	0	69
Fitness	24	0	0	24
Fútbol 4	43	0	4	43
Futsal	271	364	15	650
Fútbol Rápido	0	0	0	0
Gimnasia	39	281	0	320
Handball	0	0	0	0
Krav Maga	41	0	1	41
Natación	192	258	127	577
Taekwondo	18	245	0	263
Tenis	0	0	0	0
Tenis de mesa	101	0	0	101
Zumba	139	0	0	139
Totales inscritos¹	2,968	2,484	570	5,413

187

Unidades San Fernando y Santa Teresa

Actividad	Estudiantes Licenciatura	Estudiantes Preparatoria	Externos	Total
Acondicionamiento físico con pesas	675	0	1	676
Atletismo	0	671	0	671
Basquetbol	1	710	0	711
Fitness	0	0	0	0
Fútbol	0	671	0	671
Fútbol 7	0	145	0	145
Gimnasia	0	671	0	671
Natación	28	671	0	699
Tenis de mesa	0	0	0	0
Taekwondo	0	0	0	0
Voleibol	0	671	0	671
Totales inscritos¹	704	4,210	1	4,915

Unidad Santa Lucía

Actividad	Estudiantes Licenciatura	Estudiantes Preparatoria	Externos	Total
Tenis	26	10	38	74
Fútbol Rápido	72	0	1,030	1,102
Totales inscritos¹	98	10	1,068	1,176
TOTAL GENERAL	3,770	6,704	1,639	11,504

¹ Sin contabilizar eventos y clases de verano de 2018.
 Fuente: Coordinación de Educación Física y Deportes.

Tabla 5b
Deportes en los que participan Equipos Representativos 2018-2019

Unidad Condesa

Deportes	Rama Varonil	Rama Femenil
Básquetbol	69	27
Fútbol	40	n.a.
Fútbol rápido	42	28
Grupo de animación	11	18
Handball	24	16
Natación	32	14
Taekwondo	29	11
Tenis	13	9
Voleibol	43	27
Total	303	150

Unidad Santa Teresa

Deportes	Rama Varonil	Rama Femenil
Básquetbol	n.a.	n.a.
Fútbol	26	n.a.
Fútbol 7	n.a.	26
Fútbol rápido	n.a.	12
Grupo de animación	26	n.a.
Natación	20	20
Taekwondo	n.a.	n.a.
Total	72	81
Total General	375	231

n.a. = no aplica.

Fuente: Coordinación de Educación Física y Deportes.

Tabla 5c
Resultados Deportivos 2018-2019

TORNEO	Evento	Deportes	Fecha	Número de alumnos participantes	Sede del evento
CONADEIP	Clasificatorio zona centro Tra fuerza y juveniles.	Fútbol soccer, Voleibol de sala, Básquetbol, Tenis, Taekwondo, Grupo de animación, Natación.	septiembre 2018 a marzo 2019	220	Diferentes sedes en la Ciudad de México
	Campeonatos Nacionales de otoño Tra fuerza y juveniles.	Natación Tra fuerza, Taekwondo Tra fuerza (2do lugar nacional), Fútbol rápido varonil Tra fuerza (2do lugar nacional)	noviembre 2018	26	Diferentes sedes en la Ciudad de México
	Campeonatos Nacionales de primavera Tra fuerza y juveniles.	Voleibol varonil (fase de grupos) y femenil Tra fuerza (4tos de final), Voleibol femenil juvenil C, Básquetbol femenil Tra fuerza (3er lugar nacional), Grupo de animación mixto (fase de grupos).	abril 2019	60	Diferentes sedes en la Ciudad de México
CONADELA UNIVERSIDAD	InterSalles Bajío 2018	Voleibol varonil (3er lugar) y femenil (2do lugar) Básquetbol varonil (2do lugar) y femenil (3er lugar) Fútbol rápido varonil (2do lugar) y femenil (desciende a serie B), fútbol soccer varonil (1er lugar asciende a serie A) Taekwondo varonil y femenil (3er lugar por equipos), Tenis varonil (3er lugar) y femenil (1er lugar) Ajedrez mixto.(2do lugar).	noviembre 2018	128	Universidad De La Salle Bajío
CONADELA PREPARATORIA	InterSalles Laguna 2019	Voleibol varonil (3er lugar) y femenil (3er lugar) Básquetbol varonil (2do lugar) y femenil (3er lugar) Fútbol rápido varonil (fase de grupos) y femenil (3er lugar) fútbol soccer varonil (fase de grupos) Taekwondo varonil y femenil (er lugar por equipos) Tenis femenil (2do lugar) Ajedrez mixto (fase de grupos).	marzo 2019	128	Universidad La Salle Laguna
Total General				562	

Fuente: Coordinación de Educación Física y Deportes.

Tabla 6a
Oferta de actividades de Pastoral Universitaria 2018-2019

Actividad	Finalidad	Número de estudiantes
Grupos de apoyo comunitario en la ciudad	Desarrollar en los estudiantes sensibilidad, solidaridad y participación activa en el mejoramiento de la vida de personas con desventaja social	145
Grupos misioneros en comunidades rurales	Desarrollar en los estudiantes compromiso cristiano y social al contribuir al bienestar social y espiritual de personas de comunidades rurales	884
Talleres de desarrollo humano y espiritual: Construyendo el mapa para el camino: No estacionarse, Taller del perdón	Desarrollo humano e espiritual de los estudiantes	2,465
Sacramentos: Eucaristía, Reconciliación, Bendiciones	Fortalecer la vida cristiana católica de la comunidad universitaria	1,980
Total		5,474

Nota: El taller del perdón ya no se imparte desde hace aproximadamente dos ciclos escolares, por lo que los datos corresponden únicamente al Taller de No Estacionarse

Fuente: Coordinación de Pastoral Universitaria.

Tabla 6b
Grupos Juveniles de Pastoral Universitaria 2018-2019

Grupos juveniles para atender a sectores necesitados de la Ciudad de México	Número de estudiantes	Población atendida
El amor que cura - Casa Hogar, niños incurables.	38	100
Te doy un lugar - Albergue Ntra. Señora de Lourdes.	18	520
Dar la mano a quien más lo necesita - Albergue La Esperanza	6	200
Unidad Fraternidad y Amor - Asilo Isabel La Católica	8	200
Presencia Amiga - Instituto Nacional de Cardiología.	12	360
Sé solidario	95	200
Total		2,180

Fuente: Coordinación de Pastoral Universitaria.

Tabla 6c
Grupos Misioneros de Pastoral Universitaria 2018-2019

Grupos Misioneros	Número de estudiantes	Población Atendida
Verano 2018		
Alma misionera	45	600
Amadis	16	900
Etz-ulu	22	2,000
Kaboom	91	3,500
Magtayani	142	1,500
Robando sonrisas	160	500
Shanam	23	500
Soñamos juntos	47	987
Toteotzin-tal	25	800
Total	571	11,287
Diciembre 2018¹		
Alma misionera	70	720
Amadis	16	700
Etz-ulu	28	4,200
Kaboom	135	6,750
Magtayani	188	3,750
Robando sonrisas	157	2,000
Shanam	20	4,549
Soñamos juntos	48	894
Toteotzin-tal	25	1,310
Total:	687	24,873
Semana Santa 2019		
Alma misionera	100	840
Amadis	16	500
Etz-ulu	33	6,400
Kaboom	180	10,000
Magtayani	235	6,000
Robando sonrisas	154	3,500
Shanam	17	8,587
Soñamos juntos	50	800
Toteotzin-tal	26	1,820
Total:	811	38,457

¹ Se obtuvo un promedio entre los datos de verano 2018 y semana santa 2019, ya que no se obtuvo la contabilidad de los datos. Esta actividad fue acordada de esta manera con el Hno. Enrique.

Fuente: Coordinación de Pastoral Universitaria.

Tabla 6d
Oferta de actividades de Pastoral Preparatoria 2018-2019

Actividad	Número de estudiantes	Colaboradores	Docente	Externos
Acompañamiento Espiritual para administrativos	0	60	0	Variable
Acompañamiento Espiritual para alumnos	2,860	13	114	20
Acompañamiento Espiritual para maestros	0	0	114	0
Aplicación de encuestas pastoral	1,047	0	0	0
Apoyo bienvenida alumnos 4*, 5*, 6*	1,047	8	0	0
Clases de formación alumnos 4* y 6*	1,928	0	6	0
Conferencia semana de la salud	6 Conferencias, 2 por grado	8	0	0
Convivencias de Integración y Bienvenida 4*	1,047	5	0	0
Grupo de Oración para docentes y alumnos	0	0	0	0
Jornadas Indivisa Mannent 6*	881	8	19 titulares	3 de servicio médico
Miércoles de Ceniza	2,860	variable	variable	variable
Misa 1er. domingo de cada mes C.P.F.	10 misas en el año escolar. Participación variable. Aprox. 300 estudiantes misioneros y 100 participantes.	variable	variable	variable
Misas de graduación	4 Misas para 881 estudiantes	20	23	variable (2 familiares por estudiante)
Misas para todos los alumnos por salón	1 misa por salón. 57 en total	n.a.	n.a.	n.a.
Misas varias: Difuntos, Cumpleaños, Acción de Gracias...	Variable	n.a.	n.a.	n.a.
Participación Alumnos en Reuniones del OAMEL	Este año no se convocó a ninguna actividad en particular, solo participamos con el Hno. Isaac en los Encuentros Vocacionales	n.a.	n.a.	n.a.
Pascua Juvenil	En esta ocasión se llevó a cabo con un horario de 9 pm a 2 am con un grupo limitado de 30 estudiantes	5	4	3
Plática servicio social	2,880	n.a.	n.a.	n.a.
Retiro papás y padrinos Sacramento Confirmación	110	n.a.	n.a.	n.a.
Retiro papás y padrinos Sacramento Eucaristía	n.a.	n.a.	n.a.	331 padres de familia y padrinos
Reunión de Pastoral	17 reuniones	5 colaboradores y 3 capellanes	n.a.	n.a.
Reuniones con jefes de Grupo	57 estudiantes y 7 reuniones	n.a.	n.a.	n.a.
Reuniones mensuales con Delegados de Formación	58 estudiantes y 7 reuniones	n.a.	n.a.	n.a.
Rezo del Ángelus	4 veces por mes excepto en abril y en periodo vacacional	n.a.	n.a.	n.a.

Continúa...

Sigue...

Tabla 6d
Oferta de actividades de Pastoral Preparatoria 2018-2019

Actividad	Número de estudiantes	Colaboradores	Docente	Externos
Sacramento Bautismos	1	n.a.	n.a.	n.a.
Sacramento Confirmación	110	n.a.	n.a.	n.a.
Sacramento Eucaristía (Primera Comuni3n)	25	n.a.	n.a.	n.a.
Semana de la Salud	2,860	8	114	Variable
Servicio Social Apoyo Pastoral	57	n.a.	n.a.	n.a.
Servicio Social Colecta despensa mantenimiento	2,860	n.a.	n.a.	n.a.
Servicio Social Ecología BIOULSA	0	0	0	0
Servicio Social Estudiantina y grupo Encuentro	30	n.a.	n.a.	n.a.
Servicio Social Lenguaje signado	0	0	0	0
Servicio Social Misioneros	74	1	2	0
Servicio Social Noche Colonial	56	n.a.	1	n.a.
Servicio Social Primeros auxilios	55	n.a.	n.a.	n.a.
Servicio Social PULSAMUN	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Servicio Social Staff 5 alumnos por sal3n	285	n.a.	n.a.	n.a.
Servicio Social visitas a instituciones de asistencia social	16 visitas con un total de 2,207 estudiantes	n.a.	n.a.	n.a.
Servicio Social visitas a Parroquias	2 parroquias con un total de 350 estudiantes	n.a.	n.a.	n.a.
Visita Hospital enfermos Cr3nicos 5*	4 visitas con un total de 919 estudiantes	n.a.	n.a.	n.a.

n.a. = no aplica.

Fuente: Coordinaci3n de Pastoral Preparatoria.

Tabla 7
Oferta de actividades de Impulso y Vida Estudiantil 2018-2019

ACTIVIDADES DE LAS ÁREAS DEL CIVE	Periodo	Número de impacto
Proyectos de Desarrollo Estudiantil		
Talleres de Yoga para administrativos	julio 2018 - junio 2019	416
Talles del Valor de la Vida	agosto - diciembre 2018	2,075
Gira de Especialistas	agosto - diciembre 2018	2,075
Talles semestrales	agosto - noviembre 2018	56
Talleres de invierno	invierno 2018	29
Talles del Valor de la Vida	enero - junio 2019	1,742
Gira de Especialistas	enero - junio 2019	1,742
Talleres semestrales	febrero - mayo 2019	51
Total		8,186
Servicio Médico		
Servicio Médico Benjamín Franklin	julio 2018 - abril 2019	20,037
Servicio Médico Santa Teresa	julio 2018 - abril 2019	5,039
Servicio Médico Santa Lucía	julio 2018 - abril 2019	396
Vacunación virus del papiloma humano	julio 2018 - abril 2019	6
Vacunación Influenza	octubre 2018 - enero 2019	805
Vacunación Tétanos	diciembre -2018	37
Atención de Especialistas del Área Médica	1 al 5 de abril 2019	43
Total		26,363
Orientación Educativa		
Escuela Preparatoria, Unidad Condesa		
Orientación vocacional y profesiográfico (Preparatoria 5º y 6º) grupal e individual	julio 2018 - mayo 2019	1,798
Apoyo académico (4º, 5º y 6º)	julio 2018 - mayo 2019	1,649
Apoyo emocional (4º, 5º y 6º)	julio 2018 - mayo 2019	512
Atención a papás	julio 2018 - mayo 2019	118
MAP	agosto 2018-diciembre 2018	21
Total		4,098
Orientación Educativa		
Facultades		
Bajas y cambios de carrera	julio 2018 - mayo 2019	434
Estudios de Orientación Vocacional	julio 2018 - mayo 2019	35
Apoyo emocional	julio 2018 - mayo 2019	313
Apoyo académico	julio 2018 - mayo 2019	114
Atención a Padres de Familia	julio 2018 - mayo 2019	18
Atención Psicológica a empleados	julio 2018 - mayo 2019	26
Apoyo a examen profesional de la Facultad Mexicana de Medicina	julio 2018 - mayo 2019	7
Total		947

Continúa...

Sigue...

Tabla 7
Oferta de actividades de Impulso y Vida Estudiantil 2018-2019

ACTIVIDADES DE LAS ÁREAS DEL CIVE	Período	Número de impacto
Orientación Educativa		
Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa		
Orientación vocacional y fisiográfico (Preparatoria 5º y 6º) grupal e individual	julio 2018 - mayo 2019	531
Apoyo académico (4º, 5º y 6º)	julio 2018 - mayo 2019	406
Apoyo emocional (4º, 5º y 6º)	julio 2018 - mayo 2019	109
Programa de Mejora de Alumnos de Preparatoria (MAP)	agosto a noviembre 2018	67
Atención a papás	julio 2018 - mayo 2019	12
Total		1,125
Orientación Educativa		
Escuela de Altos Estudios en Salud		
Bajas y cambios de carrera	julio 2018 - mayo 2019	8
Apoyo emocional	julio 2018 - mayo 2019	12
Atención a papás	julio 2018 - mayo 2019	1
Total		21
Prevención en Escuelas Preparatorias		
Aplicación de encuesta sobre percepción de riesgo de consumo y distribución de drogas.	julio 2018	261
Aplicación Cuestionario CIVE 4º Preparatoria Condese	agosto 2018	1,006
Aplicación Cuestionario CIVE 4º Preparatoria Santa Teresa	agosto 2018	342
Campaña para alumnos y docentes "La importancia de los abrazos en la salud emocional" Escuela Preparatoria Unidad Condese	agosto 2018 - enero 2019	2,988
Campaña para alumnos y docentes "La importancia de los abrazos en la salud emocional" Escuela Preparatoria Santa Teresa	agosto 2018 - enero 2019	920
Taller para padres de familia "Tus hijos libres de alcohol". Escuela Preparatoria Unidad Condese	septiembre-diciembre 2018	29
Taller para padres de familia "Tus hijos libres de alcohol". Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa	septiembre-diciembre 2018	21
Conferencia "Todo es posible. Luis Pérez Santiago". 6º Preparatoria, Unidad Condese	diciembre 2018	870
Campaña de recolección de despensa y tapitas que Ayudan, Fundación Rebecca De Alba. 4to, 5to y 6to. Preparatoria, Unidad Condese	enero-abril 2019	2,858
Campaña de recolección de despensa y tapitas que Ayudan, Fundación Rebecca De Alba. 4to. Preparatoria, Unidad Condese	enero-abril 2019	339
Taller "Matemáticas emocionales". 4to. Preparatoria, Unidad Condese	enero-mayo 2019	30
Taller "Matemáticas remediales" para alumnos de área I de Preparatoria, Unidad Condese	marzo-mayo 2019	12
Conferencia: "Salud y Bienestar. Reflexiona". 4º Preparatoria, Unidad Condese	abril 2019	1,060
Conferencia "Prevención y detección temprana de cáncer". 5º Preparatoria, Unidad Condese	abril 2019	928
Conferencia "Explotación sexual y laboral. Fundación SinTrata". 4º Preparatoria, Unidad Condese	abril 2019	1,060
Conferencia "Sexualidad positiva. Fundación Fátima". 5º Preparatoria, Unidad Condese	abril 2019	928
Conferencia "Bendiciones disfrazadas". 6º Preparatoria, Unidad Condese	abril 2019	928

Continúa...

Segue...

Tabla 7
Oferta de actividades de Impulso y Vida Estudiantil 2018-2019

ACTIVIDADES DE LAS ÁREAS DEL CIVE	Periodo	Número de impacto
Prevención en Escuelas Preparatorias		
Conferencia "Bendiciones disfrazados", 5º y 6º Preparatoria, Unidad Santa Teresa	abril 2019	625
Conferencia "Explotación sexual y laboral. Fundación SinTrata", 4to., 5to. y 6to. Preparatoria, Unidad Santa Teresa	abril 2019	870
Conferencia "Prevención y detección temprana de cáncer", 4º Preparatoria, Unidad Santa Teresa	abril 2019	339
Conferencia: "Salud y Bienestar. Reflexiona", 6º Preparatoria, Unidad Condesa	abril 2019	245
Conferencia "Fast Track", 6to. Preparatoria, Unidad Condesa	abril 2019	870
2da. Feria del intercambio de libros	mayo 2019	n.d.
Capacitación para docentes DGIRE "Manejo de conflictos con padres de familia" Preparatoria Condesa	mayo 2019	150
Capacitación para docentes DGIRE "Manejo de conflictos con padres de familia" Preparatoria Santa Teresa	junio 2019	60
Total		17,739
Área de Nutrición		
Consulta nutricional individualizada en el consultorio (primera vez)	junio 2018 - abril 2019	282
Asesoría nutricional (seguimiento)	julio 2018 - abril 2019	361
Atención nutricional a alumnos de Preparatoria Unidad Condesa	junio 2018 - mayo 2019	6
Atención nutricional a alumnos de Preparatoria Unidad Santa Teresa	julio 2018 - mayo 2019	2
Taller para crédito de impulso "Inteligencia Nutricional"	junio 2018	5
Entrevista a medios	junio 2018 - mayo 2019	1
Total		657
Coordinaciones		
Semana Sé: Pabellón de la Salud	abril 2019	10,321
Semana Sé: Actividades, Pláticas, Conferencias	abril 2019	9,971
Semana Sé: Atención Médica de Especialistas	abril 2019	43
Total		20,335
Residencias Universitarias		
Benjamín Franklin		11
Mazatlán		27
Santa Teresa		21
Total		59
GRAN TOTAL		79,530

Fuente: Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil.

Tabla 8a
Atención a Grupos Estudiantiles
Oferta de Programas para consolidar Formación Integral y
apoyo a Comunidades Marginadas 2018-2019

Grupo Estudiantil	Programa	Apoyo brindado	Beneficiarios directos	Alumnos voluntarios
Aantahlaak	Aantahlaak voluntariado enero-mayo 2019	Apoyar a 3 Comunidades de Puebla en recolección de basura, donación de ropa y lograr una convivencia con niños jóvenes y adultos.	8	10
	Voluntario por México	Desarrollar el sentido social de la persona, a través de la experiencia de voluntariado en instituciones sociales.	42	30
AIESEC	Outgoing Global Volunteer	Brindar la oportunidad a los estudiantes de realizar un voluntariado en el extranjero, con el fin de conocer una nueva cultura y transmitir la nuestra durante su visita.	15	30
	Host Family	Acompañar al voluntario extranjero durante su estancia en nuestro país y compartir nuestra cultura.	11	30
Algoritmia	Introducción a la Algoritmia	Desarrollar habilidades de programación y pensamiento lógico algorítmico para desarrollar programas útiles en la vida del estudiante.	8	10
	Arte y Tecnología de los Videojuegos	Desarrollar habilidades tecnológicas para impulsar el desarrollo de un videojuego propio de cada estudiante.	8	10
Cirqué	Taller de Malabares	Desarrollar la coordinación física, así como los reflejos y la vista periférica, así como desarrollar la expresión corporal como forma de comunicación y desarrollar nuevo conocimiento acerca de las artes circenses.	18	10
Escaqué	Ajedrez: Mejorar el pensamiento y la toma de decisiones.	Aportar las cualidades de un ajedrecista al perfil del alumno lasallista para que estas puedan ser utilizadas en el desarrollo académico-físico-emocional del alumno.	65	10
GACIEL	HOST	Apoyar al CIEL con los distintos eventos que se organicen para que así los alumnos inscritos en el Programa de Formación y los que vienen de intercambio, pueda adquirir un compromiso con nuestra universidad.	71	10
GEA	GEA: Presencial	Impulsar a que la persona sea capaz de identificar el impacto ambiental que se genera a partir de sus actividades cotidianas y proponer alternativas para mitigar su impacto.	53	10
	GEA: Distancia	Fomentar una conciencia ecológica en los alumnos lasallistas para que puedan desarrollar un cuidado por el medio ambiente y de esta manera que lo puedan transmitir a su círculo social para poder mejorar el entorno ambiental.	39	10
Grupo Juvenil de Apoyo	Combo Juvenil	Fomentar en los alumnos el valor del servicio, a través de la resanación de paredes y pintura a una escuela pública.	184	10
GEA	GEA: Presencial	Impulsar a que la persona sea capaz de identificar el impacto ambiental que se genera a partir de sus actividades cotidianas y proponer alternativas para mitigar su impacto.	53	10
	GEA: Distancia	Fomentar una conciencia ecológica en los alumnos lasallistas para que puedan desarrollar un cuidado por el medio ambiente y de esta manera que lo puedan transmitir a su círculo social para poder mejorar el entorno ambiental.	39	10
Grupo Alpino	Aventura Grupo Alpino La Salle 2019	Grupo Alpino La Salle es un Grupo Estudiantil que ofrece actividades de alpinismo y escalada en roca a los estudiantes inscritos en Licenciatura de la Universidad La Salle A.C. con la intención de que vivan la experiencia de practicar montañismo.	15	8
Grupo Juvenil de Apoyo	Combo Juvenil	Fomentar en los alumnos el valor del servicio, a través de la resanación de paredes y pintura a una escuela pública.	184	10

Continúa...

Sigue...

Tabla 8a
Atención a Grupos Estudiantiles
Oferta de Programas para consolidar Formación Integral y
apoyo a Comunidades Marginadas 2018-2019

Grupo Estudiantil	Programa	Apoyo brindado	Beneficiarios directos	Alumnos voluntarios
QJAU	Cariño Canino	Diseñar sesiones formativas con contenidos teórico-prácticos para dar a conocer cuidados responsables hacia mascotas domésticas. (especialmente perros)	45	10
Hidroponía	Hidroponía	El grupo estudiantil Hidroponía ULSA realizará visitas a distintas locaciones de la Ciudad de México con el fin de enriquecer los conocimientos aprendidos por las técnicas y la relación de las visitas con la Hidroponía.	22	5
La Compañía	La Compañía	Formar profesionales integrales dentro de una asociación estudiantil enfocada a las artes y desarrollo profesional mediante el ejercicio de una actividad extracurricular para el desarrollo completo de otras áreas que conforman a una persona.	75	10
Move On	Move On ULSA	Sensibilizar a la comunidad estudiantil de la Universidad mediante la interacción de manera directa con poblaciones vulnerables con el fin de efectuar cambios positivos en éstas.	16	5
Robotmakers	Curso de Robótica ROBOTMAKERS	Instruir a los estudiantes sobre las técnicas de la fabricación y manejo de diversos modelos de robots	19	5
Sinapsis	Asesorías Académicas	Acompañamiento académico por medio de asesorías para alumnos de preparatoria y licenciatura.	65	15
ULSAMUN	ULSAMUN – Rompamos esquemas	Que los alumnos inscritos sean capaces de analizar exposiciones museográficas, y hallar en ellas elementos clave para comprender nociones fundamentales de las problemáticas sociales que actualmente están presentes en el mundo, así como reflexionar acerca de aquellas que marcaron el curso de la historia.	37	10
Primeros Auxilios	Desarrollo de habilidades cognitivas, psicomotrices y simulaciones de situaciones de emergencia	grupo de alumnos que busca capacitar al alumnado en procesos técnicos y administrativos de atención médica pre-hospitalaria en urgencias, fomentando la capacitación y actualización continua. Principales Actividades: Capacitación de Primer Respondiente Acondicionamiento físico Desarrollo de habilidades psicomotrices Simulaciones de situaciones de emergencia	160	30
AEMULSA	The International Federation of Medical Students' Associations (IFMSA)	Grupo Estudiantil que busca desarrollar y explotar habilidades de los alumnos a través de la educación y bienestar, participando en comunidades mediante diferentes actividades, las cuales están coordinadas y organizadas en distintos comités dentro de The International Federation of Medical Students' Associations (IFMSA)	100	10
Consejo Universitario Estudiantil	Consejo Universitario Estudiantil, Representaciones de Facultades y Escuelas	Máximo órgano de representación de la comunidad estudiantil, atiende y orienta sus necesidades e inquietudes, defiende sus derechos, los motiva al cumplimiento de sus obligaciones y organiza actividades que tiendan a mejorar la etapa universitaria de quienes estudiamos en la Universidad La Salle.	150	150
Comisión Electoral	Elecciones 2018 -2019	Grupo alumnos que voluntariamente regulan los procesos electorales de mesas directivas de Consejo Universitario Estudiantil (CUE) y sus representaciones de cada Escuela o Facultad. Principales Actividades: (1) Lanzar convocatoria y promover la participación en las elecciones; (2) Organización de las elecciones; (3) Capacitación para funcionarios de casilla; (4) Legitimar el proceso electoral; (5) Publicar resultados electorales.	Elecciones: CUE 2018 = 3,738 CUERP 2019 = 3,723 TOTAL 7,506	5
We Bike	Sobre Ruedas	Consolidar una formación deportiva, social y de impulso con el mundo de la bicicleta y el ciclismo para el inscrito.	45	5

¹ CUE = Consejo Universitario Estudiantil.

² CUERP = Consejo Universitario Estudiantil, Representación Preparatoria.

Fuente: Jefatura de Atención a Grupos Estudiantiles

Tabla 8b
Oferta de actividades del Consejo Universitario Estudiantil 2018-2019

Actividad	Descripción	Beneficiarios directos
FIESTA MEXICANA 2018	13 de septiembre de 2018 Evento realizado con motivo de la celebración del 16 de septiembre en donde participa toda la comunidad. Participantes: Comunidad del CUE y las representaciones de Facultades y Escuela Preparatoria Unidades Condesa y Santa Teresa y 12 Grupos Estudiantiles	3,000
PREMIOS CUE 2018	6 de noviembre de 2018 Reconocimiento de alumnos para los mejores estudiantes de la Universidad destacados académicamente y por su participación activa en beneficio de la comunidad, así como el fortalecimiento del Consejo Universitario Estudiantil. Participantes: 600 asistentes	150
JUGUETULSA 2018	21 de noviembre de 2018 Proyecto social que consta de una campaña de donación de juguetes con motivo del Día del Niño con el fin de generar sonrisas en comunidades de escasos recursos. Cantidad recaudada se reunieron más de 800 juguetes nuevos	800
DÍA DE LA COMUNIDAD	14 de febrero de 2019 Evento realizado por la Universidad con motivo de la celebración del aniversario de la Universidad en donde se promueve La Salle como comunidad. Participantes: Comunidad del CUE y las representaciones de Facultades y Escuela Preparatoria Unidades Condesa y 2 Grupos Estudiantiles	2,000
DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER 2019	8 de marzo de 2019, Mes conmemorativo de la Mujer. El CUE a través de las diferentes áreas académicas y formativas de la Universidad desarrolló cuatro conferencias magistrales de temáticas de Género y Liderazgo de la Mujer en diferentes roles profesionales y de estilo de vida en la Universidad.	1,400
6ª CARRERA LA SALLE	6 de abril del 2019 Con el objetivo de fortalecer la unión de la comunidad lasallistas y celebrar la vida universitaria. Participantes: Comunidad del CUE y las representaciones de Facultades y Escuela Preparatoria Unidad Condesa y Santa Teresa y 10 instituciones educativas Lasallistas.	2,500 corredores
BAZAR DÍA DE LAS MADRES 2019	30 de abril al 8 de mayo de 2019 Bazares en donde proveedores internos y externos a la Universidad ofrecen regalos con motivo de las fechas especiales. Participantes: 30 stands de proveedores con la temática de un Bazar Sustentable	1,500
PREMIOS INDIVISA MANENT 2019	9 de mayo de 2019 Reconocimiento que se entrega a los catedráticos de las diferentes Facultades y Escuela de la Universidad con el objetivo de reconocer su esfuerzo, dedicación y compromiso con el desarrollo académico y formativo de sus alumnos. Participantes: 700 asistentes	100

Fuente: Jefatura de Atención a Grupos Estudiantiles.

Tabla 9a
Rediseño Curricular de Programas 2018-2019

Nombre del Programa Académico	Etapa cubierta
Especialidad en Anestesiología	Se solicitó la Opinión Técnico-Académica por parte de la CIFRHS
Especialidad en Cirugía General	
Especialidad en Ginecología y Obstetricia	
Especialidad en Medicina del Enfermo Adulto en Estado Crítico	
Especialidad en Medicina Interna	
Especialidad en Neonatología	
Especialidad en Ortopedia	
Especialidad en Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello	
Especialidad en Pediatría	
Especialidad en Radiología e Imagen	

Fuente: Coordinación de Planeación Curricular.

Tabla 9b
Diseño Curricular de Programas 2018-2019

Nombre del Programa Académico	Etapa cubierta	Prospectivo (2018-2019)
Maestría en Ciencias Actuariales	Programa registrado y autorizado en SEP	
Maestría en Administración de Negocios	Programa registrado y autorizado en SEP	
Maestría en Intervención Socioeducativa	Programa registrado y autorizado en SEP	
Maestría en Innovaciones Tecnológicas para la Salud	Se solicitó la Opinión Técnico-Académica por parte de la CIFRHS	

Fuente: Coordinación de Planeación Curricular.

Tabla 10
Inicio de operación de Programas 2018-2019

Programas Planes 2018	Fecha de inicio de operación ¹
Licenciatura en Diseño de Ambientes Interiores y Exteriores	agosto 2018
Programas Planes 2019	Fecha de inicio de operación ¹
Licenciatura en Diseño de Productos	agosto 2019

¹ Fecha probable.

Fuente: Coordinación de Promoción y Admisiones.

Tabla 11
Diseño o Rediseño de planteamientos curriculares del SEULSA 2018-2019

Programas	Cancún	Cuernavaca	Pachuca	Morelia	Nezahualcóyotl
Licenciatura en Derecho con Perspectiva en Derechos Humanos (modalidad mixta)					X
Licenciatura en Idiomas y Relaciones Públicas	X				
Licenciatura en Ingeniería en Diseño Industrial		X			
Licenciatura en Criminología y Criminalística					X
Licenciatura en Pedagogía					X
Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales					X
Especialidad en Mercadotecnia y Publicidad (No escolarizada)					X
Especialidad en Administración (No escolarizada)					X
Especialidad en Derechos Humanos		X			
Maestría en Justicia Constitucional		X			
Maestría en Estrategia e Innovación en Marcas	X				

Fuente: Coordinación de Planeación Curricular.

Tabla 12
Apoyo para el traslado de planteamientos curriculares del SEULSA 2018-2019

Nombre del Programa Académico	Etapas cubiertas	Universidades Asociadas SEULSA
Licenciatura en Actuaría	Se inició el trámite de RVOE	Morelia
Licenciatura en Ingeniería Económica y Financiera	Se inició el trámite de RVOE	Morelia
Especialidad en Administración (modalidad no escolarizada)	Programa registrado y autorizado en SEP	Nezahualcóyotl
Especialidad en Mercadotecnia y Publicidad	Programa registrado y autorizado en SEP	Nezahualcóyotl
Maestría en Gestión de Proyectos y Empresas Constructoras	Se inició el trámite de RVOE	Cancún
Doctorado en Administración	Se inició el trámite de RVOE	Cancún

Fuente: Coordinación de Planeación Curricular.

Tabla 13
Oferta Educativa de la Universidad La Salle 2018-2019

Licenciaturas	Especialidades Médicas	Maestrías	Doctorados
1. Actuaría	1. Anestesiología	1. Administración	1. Administración
2. Administración	2. Cirugía General	2. Ciencias Actariales	2. Ciencias Jurídicas
3. Arquitectura	3. Ginecología y Obstetricia	3. Calidad y Estadística Aplicada	3. Educación
4. Ciencias de la Comunicación	4. Medicina del Enfermo en Estado Crítico	4. Administración de Organizaciones de la Salud	
5. Ciencias de la Educación	5. Medicina Interna	5. Ciberseguridad	
6. Ciencias Religiosas (Sistema escolarizado)	6. Neonatología	6. Ciencia de los Alimentos y Nutrición Humana	
7. Ciencias Religiosas (Sistema no escolarizado)	7. Ortopedia	7. Administración de Negocios Internacionales	
8. Comercio y Negocios Internacionales	8. Otorrinolaringología	8. Ciencias, Área Cibertrónica	
9. Contaduría y Finanzas	9. Pediatría	9. Derecho Civil	
10. Derecho	10. Radiología e Imagen	10. Derecho de Empresa	
11. Diseño de Ambientes Interiores y Exteriores	Especialidades	11. Dirección Estratégica de Comunicación	
12. Diseño de Productos	1. Administración	12. Derecho Financiero	
13. Diseño Gráfico y Digital	2. Administración de Organizaciones de la Salud	13. Educación: Área de Gestión Educativa	
14. Educación Preescolar	3. Calidad y Estadística Aplicado	14. Educación: Área de Intervención Docente	
15. Educación Primaria	4. Ciberseguridad	15. Estrategia e Innovación en Marca	
16. Enfermería	5. Derecho Civil	16. Dirección Industrial	
17. Filosofía (Sistema escolarizado)	6. Derecho de Empresa	17. Farmacología Clínica	
18. Filosofía (Sistema no escolarizado)	7. Dirección Industrial	18. Filosofía Social	
19. Fisioterapia y Promoción para la Salud	8. Desarrollo de Emprendedores y Negocios	19. Gerencia de Proyectos Inmobiliarios	
20. Gestión de Negocios y Tecnologías de la Información	9. Energías Renovables	20. Gestión de Proyectos y de Empresas Constructoras	
21. Ingeniería Ambiental	10. Estrategias Fiscales	21. Gestión del Turismo de Salud	
22. Ingeniería Biomédica	11. Finanzas Corporativas y Bursátiles	22. Gestión Estratégica del Capital Humano	
23. Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	12. Gestión de los Aprendizajes	23. Gobernanza y Estrategia Internacional	
24. Ingeniería Civil	13. Gestión Educativa	24. Ingeniería de Proyectos	
25. Ingeniería Económica y Financiera	14. Gestión Estratégica de Marca	25. Justicia Penal	
26. Ingeniería Electrónica	15. Gestión Estratégica del Capital Humano	26. Ingeniería Económica y Financiera	
27. Ingeniería Industrial	16. Gestión y Administración de Proyectos	27. Manejo Multidisciplinario del Sobrepeso y Obesidad	
28. Ingeniería Mecánica y en Sistemas Energéticos	17. Gestión y Operación de Bienes Inmuebles	28. Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	
29. Ingeniería Mecatrónica	18. Ingeniería Económica y Financiera	29. Nutrición Clínica	
30. Ingeniería Química	19. Intervención Docente	Programa Internacional	
31. Médico Cirujano	20. Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	1. MIX- Master in International Management	
32. Mercadotecnia	21. Logística y Cadena de Suministro		
33. Pastoral Catequética	22. Mercadotecnia y Publicidad		
34. Psicología	23. Justicia Penal		
35. Química de Alimentos			
36. Químico Farmacéutico Biólogo			
37. Relaciones Internacionales			

Fuente: Coordinación de Promoción y Admisiones

Tabla 14
Oferta Educativa próxima a operar con RVOE en la Universidad La Salle 2018-2019

Licenciaturas	Especialidades Médicas	Maestrías	Doctorados
		Maestría en administración de negocios/virtual	
		Maestría en Intervención Socioeducativa (modalidad virtual)	
	Especialidades	Maestría en Gestión del Turismo de Salud	
		Maestría en Ciencias Actuariales	

Fuente: Coordinación de Promoción y Admisiones.

Tabla 15
Servicios de Biblioteca 2018-2019

Servicios	Unidades (2018-2019)
Titulos	102,514
Ejemplares	190,747
Adquisiciones	13,024
Titulos de revistas	231
Libros electrónicos	5,105
No. de colecciones:	17
1. Braille	514
2. Material audiovisual	5,354
3. Referencia	5,070
4. Mapas	173
5. Infantil	1,446
6. Localista	1,295
7. Reservada	2,666
8. Tesis	15,250
9. INEGI	22
10. Hemeroteca	12,694
11. WEB	168
12. Obras de arte	79
13. Libros antiguos	16
14. Mijares	1,684
15. Quórum	2,098
16. Vladimir Kaspé	2,729
17. Ludoteca	14
Préstamo en sala	38,334
Préstamo a domicilio	34,479
Préstamo interbibliotecario	89
Formación de usuarios	348 sesiones 2,836 usuarios
Bases de datos	31
Revistas electrónicas	36,847
Consultas bases de datos:	976,391
Convenios de préstamo interbibliotecario	212
Capacitación y actualización del personal	161 cursos
Asistencia a biblioteca	507,887
Repositorio Institucional REIMS:	
1. Total de artículos	1,077
2. Vistas de artículos	250,009
3. Vistas de colección	23,104
4. Vistas de comunidad	49,449
5. Búsquedas realizadas	3'637,479
Grado de satisfacción de usuarios (%)	91.0%

Fuente: Coordinación de Biblioteca.

Tabla 16
Convenios 2018-2019

Dependencia	Tipo de convenio	Número de convenios
Coordinación de Vinculación ¹	Académico ¹	30
	Prácticas Profesionales y Servicio Social	65
	Aval académico	23
	Becas y Donativos	12
	Servicios de Asesoría	3
Total		133

Fuente: Coordinación de Vinculación.

Dependencia	Tipo de convenio	Número de convenios
CIEL ²	Convenios Marco	7
Total		7

Fuente: Coordinación Internacional de Educación La Salle.

205

Dependencia	Facultad que administra el convenio	Número de convenios
Escuela	Altos Estudios en Salud	2
	Ciencias Químicas	4
	Derecho	4
	Humanidades y Ciencias Sociales	1
	Ingeniería	2
	Mexicana de Medicina	6
	Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	2
	Negocios	0
Total		21

Fuente: Facultades y Escuela.

Total general		161
----------------------	--	------------

¹ Capacitación, campos clínicos, actualización, colaboración, cursos y diplomados.

² El detalle de cada uno de ellos, se puede consultar en la dirección: <<http://www.lasalle-vinc.mx/?q=convenios#XQ5WvceovU>>.

³ El detalle de cada uno de ellos, se puede consultar en la dirección: <<http://delasalle.ulsal.mx/ciel/buscar.asp>>.

⁴ Prácticas profesionales, colaboración, membresías, exámenes, uso de campos clínicos.

n.d. = no disponible

Tabla 17
Eventos en los que participó el CIEL 2018-2019

Evento	Fecha	Lugar
6th IFCU General Assembly	23 al 27 de julio, 2018	Saint Patrick's College, Maynooth, Ireland
Visita Universidad de Arizona	3 de agosto, 2018	La Salle México
Plática informativa del Programa de Movilidad MITACS, en Canadá	17 de agosto, 2018	La Salle México
Compostela Group of Universities General Assembly 2018	5 al 7 de septiembre, 2018	Salamanca, España
30th Annual EAIE Conference and Exhibition in Geneva	10 al 14 de septiembre, 2018	Ginebra, Suiza
Visita de UniLaSalle Beauvais	20 de septiembre, 2018	La Salle México
Reunión de la Red La Salle de Internacionalización e Interculturalidad	3 al 5 de octubre, 2018	La Salle Chihuahua
International Business Week	5 al 9 de noviembre, 2018	La Salle México
"A Roadmap To (Re) Engaging With Mexico"	5 de noviembre, 2018	Biblioteca Benjamin Franklin
2019 AIEA Annual Conference	20 al 23 de enero, 2019	San Francisco, CA
1er Congreso de la Comisión de Internacionalización de FIMPES	5 al 7 de febrero, 2019	Universidad Vasco de Quiroga Morelia, Michoacán
Visita de University Of Aberdeen	15 de febrero, 2019	La Salle México
Visita University of the Arts London	25 de febrero, 2019	La Salle México
Visita Université Catholique de Lille	28 de febrero, 2019	La Salle México
Visita Università Cattolica del Sacro Cuore		
Congreso Mundial de Educación Lasallista	14 al 16 de marzo, 2019	La Salle México
Visita de University of Toronto	20 de marzo, 2019	La Salle México
Reunión con ISEP, Study Abroad	11 de abril, 2019	La Salle México
XIX Conferencia de la Educación Superior en América del Norte	2 al 4 de abril, 2019	Las Cruces, Nuevo México
Conferencia anual de NAFSA Association of International Educators	26 al 31 de mayo, 2019	Washington, D.C.

Fuente: Centro Internacional de Educación La Salle.

Tabla 18a
Sitios de Internet 2018-2019

Sitio	Línea temática	Dirección	No. visitas
La Salle MX	Academia	http://www.lasalle.mx/	2'018,183
Facultad de Ciencias Químicas	Academia	http://cienciasquimicas.lasalle.mx/	23,750
Facultad de Derecho	Academia	http://derecho.lasalle.mx	34,576
Facultad de Humanidades	Academia	http://humanidades.lasalle.mx/	29,063
Facultad de Ingeniería	Academia	http://ingenieria.lasalle.mx/	49,764
Facultad Mexicana de Medicina	Academia	http://medicina.lasalle.mx/	84,288
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Academia	http://famadyc.lasalle.mx/	5,044
Facultad de Negocios	Academia	http://negocios.lasalle.mx/	103,130
Escuela de Altos Estudios en Salud	Academia	http://salud.lasalle.mx/	9,487
Escuela Preparatoria La Salle Unidad Condesa	Academia	http://prepacondesa.lasalle.mx/	298,959
Escuela Preparatoria La Salle Unidad Santa Teresa	Academia	http://prepasantateresa.lasalle.mx/	106,030
Campus Virtual	Academia	n.a.	n.a.
Vicerrectoría de Bienestar y Formación	Academia	n.a.	n.a.
Indivisa Font	Formativo	http://indivisafont.org/	36,979
Hoy.lasalle.mx	Comunicación	http://www.hoy.lasalle.mx	1'136,375

n.a. = no aplica.

Fuente: Coordinación de Editorial Parmenia y Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación.

Tabla 18b
Sitios de Internet a mayor detalle 2018-2019

Sitio	Línea temática	Dirección	No. visitas	Sesiones	Usuarios	Páginas/sesión	Duración media de la sesión	Porcentaje de rebote (%)	% de nuevas sesiones	New Visitor	Returning Visitor
La Salle MX	Academia	http://www.lasalle.mx/	4,418,128	2,083,383	959,430	2.19	2.21 min	43.6	80	925,433	3,492,695
Facultad de Ciencias Químicas	Academia	http://cienciasquimicas.lasalle.mx/	23,750	8,187	5,603	2.90	2:26 min	36.3	100	n.a.	n.a.
Facultad de Derecho	Academia	http://derecho.lasalle.mx	34,576	13,662	9,453	2.53	1:56 min	38.9	100	n.a.	n.a.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Academia	http://humandades.lasalle.mx/	29,063	10,677	7,402	2.55	1:46 min	36.1	100	n.a.	n.a.
Facultad de Ingeniería	Academia	http://ingenieria.lasalle.mx/	49,764	20,767	13,932	2.40	1:50 min	46.7	100	n.a.	n.a.
Facultad Mexicana de Medicina	Academia	http://medicina.lasalle.mx/	84,288	29,789	18,206	2.83	2:32 min	37.0	100	n.a.	n.a.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Academia	http://fmadyc.lasalle.mx/	19,355	6,552	5,044	1.30	2:24 min	40.8	100	n.a.	n.a.
Facultad de Negocios	Academia	http://negocios.lasalle.mx/	103,130	45,522	22,467	2.08	2:00 min	38.9	100	n.a.	n.a.
Escuela de Altos Estudios en Salud	Academia	http://salud.lasalle.mx/	9,487	3,369	2,676	2.82	2:01 min	35.8	100	n.a.	n.a.
Escuela Preparatoria Unidad Condesa	Academia	http://preparatoriacondesa.lasalle.mx/	298,959	115,338	38,067	3.03	2:26 min	31.3	100	n.a.	n.a.
Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa	Academia	http://preparatoriasantateresa.lasalle.mx/	106,030	40,417	1,303	2.62	2:09 min	27.4	100	n.a.	n.a.
Campus Virtual	Academia	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Vicerrectoría de Bienestar y Formación	Academia	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Indivisa Font	Forma bvo	http://indivisafont.org/	36,979	27,496	19,673	1.40	1:34 min	70.3	100	n.a.	n.a.
Hoy lasalle.mx	Comunicación	http://www.hoy.lasalle.mx	1136,375	836,200	354,654	1.36	1:58 min	81.1	100	n.a.	n.a.

n.a. = no aplica.

Fuente: Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación.

Tabla 18c
Redes Sociales 2018-2019

Sitio	Línea Temática	Dirección	Indicador total (seguidores) ¹
Universidad La Salle México	Institucional	https://www.facebook.com/LaSalleMX/	97,440
Escuela Preparatoria Unidad Condesa	Institucional	https://www.facebook.com/PrepaULSA/	16,780
Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa	Institucional	https://www.facebook.com/Prepa-La-Salle-Santa-Teresa-1894509287303815/?modal=admin_todo_tour	944
Facultad de Ciencias Químicas	Academia	https://www.facebook.com/La-Salle-MX-Facultad-de-Ciencias-Qu%C3%ADmicas-251770721897002/	114
Facultad de Derecho	Academia	https://www.facebook.com/La-Salle-MX-Facultad-de-Derecho-452512411758321/	145
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Academia	https://www.facebook.com/La-Salle-MX-Facultad-de-Humanidades-1421772091239732/	57
Facultad de Ingeniería	Academia	https://es-la.facebook.com/LaSalleMXIngenieria/	3,080
Facultad Mexicana de Medicina	Academia	https://www.facebook.com/La-Salle-MX-Facultad-Mexicana-de-Medicina-1257244434372988/	1,037
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Academia	https://www.facebook.com/LaSalleMxFAMADYC/	3,865
Facultad de Negocios	Academia	https://www.facebook.com/LaSalleMXNegocios/	563
Centro de Idiomas	Academia	https://www.facebook.com/IdiomasLaSalleMX/	4,164
Coordinación de Biblioteca	Academia	https://www.facebook.com/LaSalleMXBiblioteca/	2,465
CIEL	Academia	https://www.facebook.com/LaSalleMXCIEL/	2,034
Vicerrectoría de Bienestar y Formación	Formativo	https://www.facebook.com/LaSalleMxBienestar/?modal=admin_todo_tour	180
ULSA Radio	Formativo	https://www.facebook.com/UlsaRadioDF/	6,504
Carrera La Salle	Formativo	https://www.facebook.com/SaCarreraLaSalle/	595
CIVE	Formativo	https://www.facebook.com/lasallecive/	2,520
Coordinación de Pastoral Universitaria	Formativo	https://www.facebook.com/LaSalleMXPastoral/	1,231
Coordinación de Educación Física y Deportes	Formativo	https://www.facebook.com/LaSalleMX-Educaci%C3%B3n-F%C3%ADsica-y-Deportes-371617486242510/	1,894
Atención a Grupos Estudiantiles	Formativo	https://www.facebook.com/LaSalleMX-Atenci%C3%B3n-a-Grupos-Estudiantiles-112472962174970/	1,702
Noche Colonial	Cultural	https://www.facebook.com/LaSalleMXNocheColonial/?ref=bookmarks	6,077
Estudiantina La Salle	Cultural	https://www.facebook.com/estudiantinalasalle/	12,988
La Salle ENLACE	Servicio Social	https://www.facebook.com/enlacesalasalle/?modal=admin_todo_tour	595
Reclutamiento La Salle	Institucional	https://www.facebook.com/Reclutamiento-Universidad-La-Salle-CDMX-399083670458661/	384
Twitter LaSalle MX	Institucional	https://twitter.com/lasalle_mx?lang=es	4,142
Youtube LaSalle MX	Institucional	https://www.youtube.com/channel/UCjKECFjz9sIlmD7GQCCA3Eg	4,142
Instagram LaSalleMX	Institucional	https://www.instagram.com/lasalle_mx/?hl=es-la	11,400

¹ Seguidores es quien pide recibir todas las publicaciones de nuestra Universidad en su línea de tiempo de Facebook, Twitter, Instagram y YouTube.

Fuente: Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación.

Tabla 19
Posición de la Universidad La Salle en la Encuesta
"Las Mejores Universidades 2018 y 2019"

Programa Académico	2017	2018	2019
Administración	2	5	4
Arquitectura	5	3	4
Ciencias de la Comunicación	6	n.d.	11
Contaduría	6	3	1
Derecho	6	5	7
Diseño Gráfico	5	2	2
Ingeniería Química	2	4	6
Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	5	n.d.	5
Ingeniería Electrónica	5	5	3
Ingeniería Industrial	6	2	8
Ingeniería Mecatrónica	5	1	2
Médico Cirujano	2	3	3
Mercadotecnia	n.d.	1	3
Psicología	n.d.	3	13

n.d. = no disponible.

Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales con base en la Encuesta de mejores Universidades del mes de marzo de cada año, elaborada por el periódico Reforma.

Tabla 20a
Proyectos de Investigación vigentes 2018-2019

No.	Clave de Registro	Área del conocimiento	Programas vinculados ¹	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% Avance)
1	EDU-04/16	Educación	Ninguno	Diseño e implementación de sistemas web educativos usables para los cursos online masivos y abiertos (mooc) considerando el uso del big data.	Salas Rueda, Ricardo Adán	Vázquez Estupiñán, José de Jesús, Pozos Cuellar Roberto, Tenopala Granados Cuauhtémoc, Calvo Palmerín Uriel, Lugo García José Luis 2 estudiantes de licenciatura.	Cancelado
2	EDU-06/16	Educación	L. Ciencias de la Educación, D. en Educación	Historia de la Didáctica Lasaliana en México de 1904 a 2010	Salazar Ibañez, Marcela del Rosario	Hernández Mondragón, Alma Rosa, Gaytán Alcalá, Felipe.	Cancelado
3	EDU-07/16	Educación	M. Educación, Área de Intervención Docente	Identidades del docente universitario lasallista	Fortoul Ollivier María Bertha	Brand Barajas Jennie, Escalada Ruiz, María del Rosario, Castellanos Guzmán, Ana Marcela, Capriles Lemus, Clarisa.	66.7
4	EDU-09/17	Educación	L. Actuaría, D. Educación	Análisis de rendimiento y eficiencia en el área educativa institucional	Flégl Martin	Brand Barajas, Jennie, Vizuet, Christian, Fortoul Ollivier, María Bertha, Hernández Noriega Ismael, Vieyra Avila, Diana, Lechuga Domínguez, Ricardo, Roa Rivas, Kasandra Ximena, Monroy Jiménez, Martín Antonio, Serrano Galán, Cintia Estefanía, Abascal Sherwell, Gabriela Vergara.	77.5
5	EDU-10/17	Educación	Ninguno	Prevalencia del Síndrome de Burnout en la población estudiantil de la Facultad Mexicana de Medicina y su relación con el sentido de coherencia que presentan los estudiantes y la autopercepción sobre su calidad de vida	Domínguez González, Alejandro Daniel	Guzmán Valdivia, Gómez Gilberto Ureña, Bernardo Troncoso Toledo, Gabriela Michel	0
6	EDU-11/17	Educación	L. Médico Cirujano	Construcción de un Método de Evaluación Integral de la Competencia Clínica en la Facultad Mexicana de Medicina, La Salle.	Velasco Jiménez, María Teresa	García Gómez, Angélica Domínguez González, Alejandro Meneses Ruiz, Dulce María Guzmán Valdivia Gómez, Gilberto	100
7	EDU-12/18	Educación	Ninguno	Construcción y validación del instrumento de evaluación del desempeño quirúrgico (IE LA SALLE-DQ)	Guzmán Valdivia, Gómez Gilberto	Linares Rivera, Eduardo Antonio González Gachuz, Omar David	68.0

Segue...

Tabla 20a
Proyectos de Investigación vigentes 2018-2019

No.	Clave de Registro	Área del conocimiento	Programas vinculados ¹	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% Avance)
8	EDU-13/18	Educación	L. Diseño Gráfico y Digital (2015),	Conceptualización del Diseño Gráfico y Sistematización Epistemológica de la Carrera en Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Rebolledo, González César		100
9	EDU-14/18	Educación	Ninguno	Programa de intervención psicosocial en salud mental para poblaciones vulnerables: promoviendo el desempeño escolar eficiente y la adaptación social funcional	Castañón Cervantes Susana	Echeverría García, Jaime	5.0
10	HAR-02/16	Humanidades y Artes	L: Filosofía M: Filosofía Social, D: Educación,	Filosofía y Ontología de la educación socrática	Sánchez Soberón Ramsés	Bosch Sánchez José Miguel, López Piña, Andrés	100
11	HAR-03/18	Humanidades y Artes	L. Ciencias de la Comunicación (2015),	La mediatización de las comunicaciones móviles en la Comunidad de Ciencias de la Comunicación de la Universidad La Salle Ciudad de México.	Benassini Félix María Claudia	Camacho Echeagaray, Carlos Alberto, Soto y Ramírez, Roberto Ortega Legaspi, Alejandra	-
12	HAR-04/18	Humanidades y Artes	L. Filosofía, L. Psicología M. Filosofía Social	Desigualdad e injusticia social en México. Un acercamiento desde la filosofía social para la construcción de alternativas de transformación	Bernal Lugo Ricardo	Jiménez Loza, Leonardo Villalobos Manjarrez, Alberto Guerrero Valenzuela, Adriana Venegas Pinzón, Carlos David Candas Vega, Fátima Rivera Martínez, Omar Piquer Jiménez, Ana	33.5
13	IMC-03/15	Ingeniería, manufacturas y construcción	L: Ingeniería en Cibernética y Sistemas Computacionales, M: Ciencias, Área Cibertrónica,	Extracción de imágenes basada en contenido y su implementación con mecanismos de aprendizaje de redes neuronales artificiales	Gómez Ramírez Eduardo	Vázquez Espinosa de los Monteros, Roberto Antonio INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TIJUANA: Melín, Patricia Castillo, Oscar	0
14	IMC-05/16	Ingeniería, manufacturas y construcción	L. Ingeniería Industrial, L. Ingeniería Ambiental, L. Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica	Desarrollo de una metodología para la producción de biodiesel en aulas utilizadas para la enseñanza de las energías renovables.	Piñón Rizo, José Francisco	Cárdenas Javier, León Macías Esquivel, Gabriela Cortés Leonel de Cervantes, José Eduardo Pérez Sandoval, Jaime	0

Continúa...

Segu...

Tabla 20a
Proyectos de Investigación vigentes 2018-2019

No.	Clave de Registro	Área del conocimiento	Programas vinculados ¹	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% Avance)
15	IMC-02/15	Ingeniería, manufacturas y construcción	L: Ingeniería Biomédica, L: Ingeniería en Cibernética y Sistemas M: Ciencias, Área Cibertrónica,	Validación de un prototipo de nariz electrónica para el monitoreo de cuerpos cetónicos en pacientes con diabetes mellitus tipo 2 bajo tratamiento médico	Ambrosio Bastián, José	Profesores: FACULTAD DE INGENIERÍA: Rodríguez Torres, Octavio Ramos Viterbo, Víctor Armando Vázquez Espinoza de los Monteros, Roberto Antonio FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS: Ayala Moreno, María del Rosario Vergara Castañeda, Arely Estudiantes: INGENIERÍA BIOMÉDICA: Bejarano Jiménez, Sandra Silva Hernández, María Fernanda INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y COMUNICACIONES: Araiza Dionicio, María José Emba Álvarez, Areli Monserrat Pérez Armenta, Andrea Rodríguez Gutiérrez, Morrison Ernesto INGENIERÍA CIBERNÉTICA Y SISTEMAS COMPUTACIONALES: Portillo Flores, Guillermo	24.4
16	IMC-06/16	Ingeniería, manufacturas y construcción	L: Ingeniería Mecatrónica, L: Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica, M: Ciencias, Área Cibertrónica.	Desarrollo, implementación y puesta en operación de un dron y software para revisión de cercados perimetrales y presencia de fauna y seguridad en los perímetros de un aeropuerto	Zamudio Beltrán, Zizilia	Ambrosio Bastián José, Martínez García, Mauricio Alberto	100
17	IMC-09/18	Ingeniería, manufacturas y construcción	L: Arquitectura	El Derecho a la Ciudad y la gentrificación de espacios centrales en la CDMX en el contexto de la reconstrucción post-catástrofe 19S2017.	Gómez Carmona, Gabriel	Ninguno	58.8
18	IMC-10/18	Ingeniería, manufacturas y construcción	L: Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales L: Ingeniería Mecatrónica L: Ingeniería Biomédica	Interfaz cerebro-computadora para la conducción de vehículos autónomos, como terapia auxiliar en el tratamiento de padecimientos mentales crónico-degenerativos	Hernández Llarana, Adalberto	Martínez García, Mauricio Alberto Motta Ávila, Carlos Alberto Hernández Oropeza, José Israel	Cancelado

Sigue...

Tabla 20a
Proyectos de Investigación vigentes 2018-2019

No.	Clave de Registro	Área del conocimiento	Programas vinculados ¹	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% Avance)
19	IMC-11/18	Ingeniería, manufacturas y construcción	L. Ingeniería Biomédica, L. Ingeniería Biomédica, M. Ciencias, Área Cibertrónica	Desarrollo de un sistema de cancelación de ruido acústico utilizando beamforming, filtrado, adaptable, y sistemas embebidos, con aplicación a estetoscopia.	Martínez García Mauricio Alberto	Vázquez Espinoza de los Monteros, Roberto Antonio Álvarez del Castillo Balderas, Gabriela Hernández Usareña, Adalberto	48.1
20	IMC-12/18	Ingeniería, manufacturas y construcción	L. Ingeniería Mecatrónica, L. Ingeniería Electrónica, M. Ciencias, Área Cibertrónica	Diseño, construcción y control de un dron humanitario para aplicaciones médicas.	Zamudio Beltrán Zizilia	Motta Ávila, Carlos Alberto Ambrosio Bastián, José	5.5
21	IMC-13/18	Ingeniería, manufacturas y construcción	L. Ingeniería Biomédica L. Ingeniería Mecatrónica, M. Ciencias, Área Cibertrónica	Síntesis de biomateriales porosos modificados superficialmente mediante polimerización por plasma para su potencial aplicación en la regeneración ósea en defectos de huesos largos.	Flores Sánchez, Ma. Guadalupe	Olayo González, Roberto Raya Rivera, Atlántida Ramírez Morales, Adrián Octavio Ayala Torres, Luis Guillermo	32.9
22	NEC-03/15	Ciencias naturales, exactas y de la computación	L. Ingeniería en Cibernética y Sistemas Computacionales, M. Ciencias, Área Cibertrónica	Estrategias de aprendizaje y esquemas de conectividad basadas en la plasticidad sinóptica para el diseño de redes neuronales	Vázquez Espinoza de los Monteros Roberto A.	INR MÉXICO: Carriño Escobar, Rubén. IIMAS-UNAM, MÉXICO: Carro Licón, Beatriz Aurora Investigadores: KEDRI-AUT, NUEVA ZELANDA: Espinosa Ramos, Josafath Israel UDLAP, MÉXICO: Salazar Varas, Rocío	100
23	NEC-04/15	Ciencias naturales, exactas y de la computación	L. en Ingeniería en Cibernética y Sistemas computacionales	Termodinámica aplicada de sistemas físicos y biológicos pequeños fuera de equilibrio	Hijar Juárez Humberto Jair	Ayala Hernández, Arturo Ambía Campo, José Francisco Cortés Sánchez, Ricardo Antonio, Escalante Sánchez, Edgar Intriago Álvarez, Ana Patricia Ramírez Quintana, Marco Antonio	100
24	NEC-05/16	Ciencias naturales, exactas y de la computación	L. Ingeniería Química, L. Ingeniería Ambiental L. Ingeniería Industrial	Evaluación de propiedades reológicas y fisicoquímicas de la Interface agua-aceite para el diseño de procesos de remediación de agua y suelo contaminados por hidrocarburos	Chávez Miyauchi Tomás Eduardo	Chávez Miyauchi, Tomás Eduardo Ramírez Morales, Mariana Ocadiz Salazar, Víctor Hugo	100

Continúa...

Segue...

Tabla 20a
Proyectos de Investigación vigentes 2018-2019

No.	Clave de Registro	Área del conocimiento	Programas vinculados ¹	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% Avance)
25	NEC-06/17	Ciencias naturales, exactas y de la computación	L. Ingeniería Industrial	Diseño, Síntesis y Evaluación de Redes Metalorgánicas (MOF) para su Aplicación en Sistemas de Separación y Captura de Gases	Chávez Mlyauch, Tomás Eduardo	Benítez Rico, Adriana Dorantes Martínez, Rodrigo Iván Jiménez Camus, Mariano Ramírez Ortega, David Reyes López, Elizabeth Urbina González, Héctor Manuel	98.5
26	NEC-07/18	Ciencias naturales, exactas y de la computación	L. Químico Farmacéutico Biólogo (2015) M. Farmacología Clínica	Diseño, síntesis y evaluación <i>in vivo</i> de derivados híbridos del resveratrol con AINES como potenciales antiinflamatorios y antioxidantes	Loza Mejía, Marco Antonio	Salazar, Juan Rodrigo Sayed Medina, Salma Enríquez Pichardo, Miguel A.	20.3
27	NEC-08/18	Ciencias naturales, exactas y de la computación	L. Ingeniería Biomédica Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales Ingeniería Química (2015) M. Ciencias, Área Cibertrónica,	Simulaciones de cristales líquidos con aplicaciones en detección de contaminantes y agentes biológicos	Hijar Juárez, Humberto jair	Ambia Campos, José Francisco Intriago Álvarez, Patricia Martínez Garza García, Vanía	53.7
28	NEC-09/18	Ciencias naturales, exactas y de la computación	L. Ingeniería Ambiental (2015)	Bioprospección de microorganismos, utilización de residuos agroindustriales y biomasa seca de humedales como alternativa para remediación de suelos contaminados con Hidrocarburos Fracción Pesada.	Islas García, Alejandro	Cerón Nava, Anabelle	19.2
29	NEC-10/18	Ciencias naturales, exactas y de la computación	L. Ingeniería Biomédica L. Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales M. Ciencias, Área Cibertrónica	Diagnóstico de enfermedades crónico-degenerativas mediante el uso de microarreglos de ADN, cómputo evolutivo y redes neuronales de tercera generación	Vázquez Espinoza de los Monteros, Roberto Antonio	DIRECCIÓN DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN: Gómez Ramírez, Eduardo FACULTAD MEXICANA DE MEDICINA: Meneses Ruiz, Dulce María	45.8
30	Q-098/13	Salud	L. Química en alimentos L. Químico Farmacéutico Biólogo M. Ciencias de los Alimentos y Nutrición Humana	Estudio simple ciego, aleatorizado, de grupos paralelos y rango de dosis que evalúa la genotoxicidad del Caféina Alginato de Metilsilanotriol en un modelo animal	Martino Roa, Laura	Vergara Castañeda, Arely Ayala Moreno, María del Rosario	100

Continúa...

Segue

Tabla 20a
Proyectos de Investigación vigentes 2018-2019

No.	Clave de Registro	Área del conocimiento	Programas vinculados	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% Avance)
31	SAD-06/16	Ciencias Sociales, Administración y Derecho	L. Ciencias de la Comunicación, L. Arquitectura,	De la comunicación masiva a la transmedialidad	Berassini Félix, María Claudia	Camacho Echeagaray Carlos	100
32	SAD-07/17	Ciencias Sociales, Administración y Derecho	L. Médico Cirujano L. Actuaría	Niñas, Niños y Adolescentes migrantes en su tránsito por América Central y México	Ramírez Escamilla, Javier	López Astrain, Valerio FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES: Hernández Mondragón, Alma Rosa FACULTAD MEXICANA DE MEDICINA: Meneses Ruiz, Dulce María FACULTAD DE DERECHO: Torrijos Mendoza, Miguel Ángel Andrade Rosas, Luis Antonio Soler Suástegui, Rafael Cárdenas Miranda, Elva Leonor Pulido Francisco, Javier Oaxaca Paterna, Emiliano Gómez Soto, Ashley Pamela Gargoliti, Paola Luna Yépez Jennyfer Itzel	100
33	SAD-08/17	Ciencias Sociales, Administración y Derecho	L. Mercadotecnia L. Actuaría	Análisis funcional difuso aplicado a la deserción escolar	Lozano Arizmendi, María del Carmen	CINVESTAV-IPN: Investigadora Loaiza Leyva, Maribel Macías UACH: Durán Jesús Enrique FACULTAD DE NEGOCIOS: Cárdenas Zubieta Manuel Estudiante: Rock Méndez Melissa	55.5
34	SAD-09/17	Ciencias Sociales, Administración y Derecho	L. Actuaría L. Ingeniería Económica y Financiera M. Gobernanza y Estrategia Internacional L., M., D. Administración	Modelos económicos-matemáticos aplicados a políticas públicas relacionadas con cuestiones sociales, ambientales y de bienestar.	Andrade Rosas, Luis Antonio	Investigadores: FACULTAD DE NEGOCIOS Lozano Arizmendi, María del Carmen Flégl, Martín DIRECCIÓN DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN: Gómez Ramírez, Eduardo Jiménez, Carlos FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES Caytán Alcalá, Felipe MAESTRÍA EN GOBERNANZA: Estudiante: Sánchez Zúñiga, Carlos Fernando	62.4
35	SAD-10/17	Ciencias Sociales, Administración y Derecho	L., M., D. Administración	Estrategias de innovación y permanencia de las organizaciones empresariales informales	Jiménez Bandala, Carlos Alberto	Mancilla Rendón, Ma. Enriqueta Barba Álvarez, Antonio Marañón Pimentel, Boris	50.5

Continúa...

Sigue...

Tabla 20a
Proyectos de Investigación vigentes 2018-2019

No.	Clave de Registro	Área del conocimiento	Programas vinculados	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% Avance)
36	SAD-11/18	Ciencias Sociales, Administración y Derecho	L, M, D: Administración E. Estrategias Fiscales M: Administración de Organizaciones	Régimen de pensiones. En búsqueda de alternativas para la sociedad mexicana	Mancilla Rendón, Ma. Enriqueta	Lozano Arizmendi, María del Carmen Astudillo Moya, Marcela	35.5
37	SAD-12/18	Ciencias Sociales, Administración y Derecho	L, M, y D: Educación L. Relaciones Internacionales (2015) M. Gobernanza y Estrategia Internacional	Cultura de la gobernanza y educación para la paz en eco-espacios sociales. Inmersos en proceso de violencia estructural	Hernández Legorreta Cutberto	Valtierra Zamudio, Jorge Sánchez Soberano, Ramsés Pompa Dávalos, María Elena Calleros Alarcón, Juan Carlos Jiménez Bandala, Carlos Alberto Andrade Rosas, Luis Antonio García Tejada, Ricardo Antonio Marín Crespo, Oscar Josué Rizo Vera, Mirna Isabel Romero Ramírez, Carlos Emiliano Sánchez Carduño, Luis Eduardo Sánchez Zúñiga, Carlos Fernando Azpetia Hernández, Elizabeth Bejarano Sánchez, Luis Alberto Flores Chávez, José Ricardo García Villeda, José Eduardo Solano Iglesias, Michael Eduardo Torres Martínez, Dulce María Urcid Cabrera, Cyntia Mondragón Arellano, Sergio Martínez Herrera, Tania Elizabeth	31
38	SAD-14-18	Ciencias sociales, administración y derecho	L. Derecho (2015) L. Contaduría y Finanzas L. Médico Cirujano	Niñas, Niños y Adolescentes migrantes en su tránsito por México y solicitantes de la condición de refugiados	Ramírez Escamilla Javier	FACULTAD MEXICANA DE MEDICINA: Meneses Ruiz Dulce María FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES: Hernández Mondragón Alma Rosa FACULTAD DE NEGOCIOS: Mancilla Rendón María Enriqueta FACULTAD DE DERECHO: Torrijos Mendoza Miguel Ángel Sofer Suástegui Rafael Cárdenas Miranda Eleva Leonor Orozco Jesús Ávila Silva Juan Manuel Falcón Arciniega Esteban Guzmán Díaz Melissa Lizeth Hernández Moreno Eduardo Luna Yépez Jennyfer Itzel Oaxaca Partena Emiliano Razo Montiel David Reyes Hernández María Fernanda Segovia Munguía Laura Gabriela	Cancelado

Sigue...

Tabla 20a
Proyectos de Investigación vigentes 2018 – 2019

No.	Clave de Registro	Área del conocimiento	Programas vinculados	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% Avance)
39	SAD-13-18	Ciencias Sociales, Administración y Derecho	L. Derecho E y M. Justicia Social E y M. Derecho Civil D. Ciencias Jurídicas	Argumentación jurídica de Ministerios Públicos y jueces sobre hechos y derechos humanos en el Sistema Penal Acusatorio en México	Ávila Silva, Juan Manuel	-	Cancelado
40	SAD-15-18	Ciencias Sociales, Administración y Derecho	L, M. y D. Administración L. Derecho (2015) L. Ciencias Religiosas D. Ciencias Jurídicas Ciencias Sociales y estudios del comportamiento	Cambio demográfico y diversidad religiosa en México	Gaytán Alcalá, Felipe	Andrade Luis, Álvarez Alejandro	50.0
41	SAD-16-18	Ciencias Sociales, Administración y Derecho	E y M. Filosofía Social L. Actuaría	Cultura política y laicidad: espacio público y regulación política de las manifestaciones religiosas en el espacio público.	Gaytán Alcalá, Felipe	Andrade Luis, Álvarez Alejandro Nava Pimentel Ernesto	45.5
42	SAD-17-18	Ciencias Sociales, Administración y Derecho	L. Derecho (2015), E y M. Derecho Civil E y M. Justicia Penal	Discriminación y violaciones a los derechos laborales de las personas adultas mayores: propuestas de solución desde la teoría de Hirschman	Guadarrama Muñoz, Alma Cossette	Ramírez Escamilla, Javier	29.0
43	SAD-18-18	Ciencias Sociales, Administración y Derecho	L, M. y D. Administración L. Derecho (2015) E y M. Derecho Civil E M. Justicia Penal	Exigibilidad y justiciabilidad de la Protección Social de los jóvenes de la Ciudad de México a través de los DESCA	Apáez Pineda, Oscar Javier	Hernández Legorreta, Cutberto Guadarrama Muñoz, Alma Cossette Estrada Marín, José Antonio Bernal Lugo, Ricardo	45.8
44	SAL-05-16	Salud	L: Químico Farmacéutico Biólogo, L: Ingeniería Ambiental, L: Ingeniería Química	Estudio de las propiedades fotofísicas de quinolonas fusionadas con otros sistemas heterocíclicos complejos con metales	Loza Mejía, Marco Antonio	CINVESTAV: Flores, Juan Carlos Maurilio Reyes, Enrique de Jesús Reyes Rangel, Francisco José	100
45	SAL-06-16	Salud	L. Médico Cirujano	Evaluación de nuevas estrategias para la modulación de la neuroinflamación asociada a la recurrencia y progresión de la Encefalomielitis Autoinmune Experimental Murina	Meneses Ruiz, Dulce María	UNAM Instituto de Investigaciones Biomédicas, Instituto de Neurología y Neurocirugía Instituto Leloir en Alemania.	99.0

Continúa...

Sigue...

Tabla 20a
Proyectos de Investigación vigentes 2018 – 2019

No.	Clave de registro	Área del conocimiento	Programas vinculados ¹	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% Avance)
46	SAL-07-16	Salud	L: Química de Alimentos, L: Químico Farmacéutico Biólogo, L: Médico Cirujano	Horas de sueño nocturno y su relación con el estado nutricional, los componentes del síndrome metabólico y la resistencia a insulina en población pediátrica de edad escolar	Ayala Moreno, María del Rosario	Melgarejo Gutiérrez, Montserrat A.	93.0
47	SAL-08-16	Salud	L: Químico Farmacéutico Biólogo, L: Química de Alimentos, L: Médico Cirujano	Desarrollo y caracterización de un modelo de síndrome metabólico en rata, para estudiar el efecto de nuevas moléculas con potencial hipolipemiente e hipoglucemiante	Loza Mejía, Marco Antonio	FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS: Ayala Moreno, María del Rosario FACULTAD MEXICANA DE MEDICINA: Meneses Ruiz, Dulce María	100
48	SAL-11-16	Salud	L: Químico Farmacéutico Biólogo, L: Química de Alimentos, L: Médico Cirujano	Patrones de Hidratación en Población Mexicana	Vargas Castañeda Arely	FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS: Ayala Moreno, María del Rosario FACULTAD MEXICANA DE MEDICINA: Meneses Ruiz, Dulce María	84.4
49	SAL-12-16	Salud	L: Médico Cirujano	Estudio experimental en modelo porcino para establecer la utilidad de la enoxaparina subcutánea y el diclofenaco intraperitoneal en la prevención de la formación de adherencias abdominales postoperatorias (AAP)	Guzmán Valdivia, Gómez Gilberto	Tena Betancourt, Eduardo Linares Rivera, Eduardo Antonio	100
50	SAL-13-17	Salud	L: Químico Farmacéutico Biólogo	Elaboración y evaluación de un antifaz herbal con actividad antiinflamatoria y/o antimicrobiana para el tratamiento de conjuntivitis bacteriana.	Salazar, Juan Rodrigo	UNIVERSIDAD DE LA SALLE BOGOTÁ Investigador: Pabón Vaquero, Ludy.	100
51	SAL-16/18	Salud	L: Médico Cirujano	Estudio comparativo de diferentes dosis de enoxaparina subcutánea en la prevención de la formación de adherencias abdominales postoperatorias (AAP)	Guzmán Valdivia, Gómez Gilberto	Tena Betancourt, Eduardo Linares Rivera, Eduardo Antonio	35.0

Sigue...

Tabla 20a
Proyectos de Investigación vigentes 2018 – 2019

No.	Clave de registro	Área del conocimiento	Programas vinculados ¹	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% Avance)
52	SAL-14-17	Salud	L. Médico Cirujano, L. Química de Alimentos, Disciplinar- Aplicada	Estudio piloto de la intervención transdisciplinaria para el diagnóstico y abordaje del sobrepeso y obesidad infantil en escuelas públicas y privadas de la Ciudad de México	Meneses Ruiz, Dulce María	FACULTAD MEXICANA DE MEDICINA Velasco Jiménez, María Teresa Cuzmán Valdivia Gómez, Gilberto Gómez Galván, Valeria Gómez Díaz Barreiro, Roberta Vargas Soto, Guadalupe FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS: Vergara Castañeda, Arelly Ayala Moreno, María del Rosario FACULTAD DE DERECHO: Hernández Legorreta, Cutberto Ramírez Escamilla, Javier FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES: Hernández Mondragón, Alma Rosa Sánchez Soberano, Ramsés FACULTAD DE NEGOCIOS: Mancilla Rendón, Ma. Enriqueta Andrade Rosas, Luis Antonio	
53	SAL-17/18	Salud	L. Química de Alimentos (2015) L. Químico Farmacéutico. Biólogo (2015) M. Ciencia de los Alimentos y Nutrición Humana	Efecto del consumo temprano de aspartame sobre la microbiota intestinal de ratones de la cepa cdl y su relación con la función pancreática	Ayala Moreno, María del Rosario	FACULTAD MEXICANA DE MEDICINA: Meneses Ruiz, Dulce María FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS: Cerón Nava, Anabel Cutierrez Vilchis, Lorenia H.	26.0
54	SAL-18/18	Salud	L. Químico Farmacéutico Biólogo (2015) M. Ciencia de los Alimentos y Nutrición Humana M. Farmacología Clínica,	Impacto de un programa integral y transdisciplinario dirigido a mejorar el estado metabólico y la calidad de vida de adultos mayores con enfermedades crónico-degenerativas bajo tratamiento médico que asisten a centros de día en el estado de México	Vergara Castañeda, Arelly	Martino Roaro, Laura Martínez Briseño, Moisés	38.5
55	SAL-19/18	Salud	L. Química de Alimentos (2015) L. Químico Farmacéutico. Biólogo (2015) M. Ciencia de los Alimentos y Nutrición Humana,	Análisis de las recomendaciones energéticas de la población pediátrica para el diseño y elaboración de menús y dietas saludables orientadas al tratamiento de la obesidad	Ayala Moreno, María del Rosario	FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES: Hernández Mondragón, Alma Rosa FACULTAD MEXICANA DE MEDICINA: Meneses Ruiz, Dulce María FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS: Vergara Castañeda Arelly Alonso Juárez, Laura Itzel	55.5
56	SAL-20/18	Salud	L. Químico Farmacéutico Biólogo (2015) M. Farmacología Clínica	Manejo inadecuado de medicamentos en el hogar	Martino Roaro, Laura	Vergara Castañeda, Arelly	Cancelado

¹ L = Licenciatura, E = Especialización, M = Maestría, D = Doctorado.

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación.

Tabla 20b
Proyectos de investigación con financiamiento externo 2018-2019

No.	Clave de registro	Área	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% de Avance)	Entidad de Financiamiento	Tipo de Financiamiento
5	IMC-06/16	Ingeniería, Manufactura y Construcción	Desarrollo, implementación y puesta en operación de un dron y software para revisión de cercados perimetrales y presencia de fauna y seguridad en los perímetros de un aeropuerto	Zamudio Beltrán Zizilia	Gómez Ramírez, Eduardo Vázquez Espinoza de los Monteros, Roberto Antonio Ambrosio Bastián, José Lupián Sánchez, Luis Fernando, Martínez García, Mauricio Alberto	100	FONDO CONACYT-ASA (No. 265600)	DIRECTO (\$1,210,000.00)

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación.

Tabla 20c
Publicaciones de los Investigadores' 2018-2019
(primera parte)

Unidad Académica	Investigador	Libro científico	Artículos indexados en NIER y SJR	Artículo de libro CRMCIY	Capítulos de libro	(Co)editor de libros y revistas científicas	Artículo de otro índice	Libro en "La Salle Ediciones"	Producción internacional	Memorias en congreso internacional	Memorias en Congreso nacional	Resúmenes en revistas o memorias de congreso	Productos en el sector productivo social
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	1. Dr. César Rebolledo González	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	2. Dr. Gabriel Gómez Carmona	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0
	Dra. María Claudia Benassini Felis*	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0
Facultad de Negocios	3. Dra. Claudia Ivette Pedraza Bucio	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4. Dr. Carlos Alberto Jiménez Bandala	0	0	1	0	0	2	0	0	1	1	0	0
	5. Dr. Brendel Desaius Augustin*	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	6. Dr. Héctor Alonso Olvares Aguayo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7. Dra. María del Carmen Lozano Arizmendi	0	0	0	1	0	2	0	2	0	0	0	0
	8. Dr. Aaron Rodríguez Delgado*	0	0	1	0	3	1	0	1	2	2	1	0
	9. Dr. César Chatchoua	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10. Dr. Luis Antonio Andrade Rosas	0	0	2	0	0	2	0	0	0	2	1	0
	11. Dra. Ma. Enriqueta Mancilla Réndón	1	0	0	3	0	3	0	1	3	0	1	0
	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	12. Dr. Ramés Leonardo Sánchez Soberano	0	1	1	2	3	0	1	1	0	0	1
13. Dra. Marcela Rosario Salazar Ibáñez*		0	0	0	0	2	0	0	3	0	0	0	0
14. Dra. Susana Castaños Cervantes		0	2	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0
15. Dra. Cullermia Alonso Dacal		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16. Dra. María Bertha Fortoul Olliver		1	0	0	2	0	0	0	0	0	1	1	0
17. Dra. Alma Rosa Hernández Mondragón		0	0	0	2	1	0	0	1	1	1	1	0
18. Dra. Adriana Benítez Rico		0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	0
19. Dr. Alejandro Islas García		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
20. Juan Rodrigo Salazar		0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8

Continúa...

Sigue...

Tabla 20c
Publicaciones de los Investigadores' 2018-2019
(primera parte)

Unidad Académica	Investigador	Libro científico	Artículos indexados en NIER y SJR	Artículo ARMYC ²	Capítulos de libro	(Co)editor de libros y revistas científicas	Artículo de otro índice	Libro en "La Salle Ediciones"	Producción Internacional	Memorias en congreso internacional	Memorias en congreso nacional	Resúmenes en revistas o memorias de congreso	Productos en el sector productivo social
	21. Dr. Tomás Eduardo Chávez Miyuchi	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	6	0
Facultad de Ciencias	Dra. María del Rosario Ayala Moreno	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
Químicas	Dr. Marco Antonio Loza Mejía	0	4	0	0	0	0	0	1	0	0	5	0
	Dra. Laura Martino Roaro*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
	24. Dra. Arely Vergara Castañeda	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	5	0
	25. Dra. Zuleika Zamudio Beltrán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1
Facultad de Ingeniería	26. Dr. Mauricio Alberto Martínez García	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	27. Dr. José Ambrosio Bastián	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	28. Dra. María Guadalupe Flores Sánchez	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	29. Dr. Humberto Jair Hijar Juárez	0	2	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0
	30. Dra. Alma Cossete Gudarrama Muñoz	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0
Facultad de Derecho	31. Dr. Cárter Hernández Legorreta	0	0	0	0	2	0	1	2	0	0	3	0
	32. Dr. Jorge Valtierra Zamudio	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	33. Dr. Óscar Javier Ápez Pineda*	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0
	Dra. Ana Laura Medina Conde	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	34. Mtro. Javier Ramírez Escamilla	0	0	0	1	4	0	2	3	1	0	4	0
Facultad Mexicana de Medicina	35. Dr. Alejandro Daniel Domínguez González	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Dra. María Teresa Velasco Jiménez*	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	Dr. César Moreno Rey	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	37. Dr. Gilberto Guzmán Valdivia Gomez	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0
	38. Dra. Dulce María Meneses Ruiz	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	2	0
Dirección de Posgrado e Investigación	39. Dr. Othaniel Bulbulián Garabedian	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	40. Dr. Eduardo Gómez Ramírez	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
	41. Dr. Roberto Antonia Vázquez Espinoza de los Monteros	0	0	0	1	2	0	0	1	0	1	1	0
	42. Dra. Lourdes López Pérez	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total:	2	13	10	21	31	14	4	26	12	15	54	1

* Primera parte de toda la información que contiene la tabla 20c y síntesis de su contenido. Además, no se considera si en un mismo artículo participan varios investigadores.

² Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología

* Se retiraron de la Universidad en el periodo que se reporta.

Fuente: Elaborada por la Dirección de Planeación y Evaluación Institucional a partir de la información presentada en la Tabla 20d.

Tabla 20c
Publicaciones de los Investigadores' 2018-2019
(segunda parte)

Unidad Académica	Investigador	Productos en el sector académico	Diseño de prototipos	Derecho de autor	Organización de eventos académicos externos	Organización de eventos académicos internos	Artículos de divulgación	Conferencias magistrales	Comité científico de evaluación	Ponencia científica	Ponencia de divulgación	Ponencia en medios	Total
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	1. Dr. César Rebolledo González	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	6
	2. Dr. Gabriel Gómez Carmoza	0	0	0	1	0	0	0	2	2	1	0	9
	Dra. María Claudia Benassini Fglix*	0	0	0	2	2	11	1	0	4	0	20	45
	Dra. Claudia Ivette Pedraza Búcio	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4. Dr. Carlos Alberto Jiménez Bascala	0	0	2	0	2	1	2	2	3	4	8	29
	5. Dr. Bendor F Desilus Augustin* Aguayo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Dra. María del Carmen Lozano Arizmendi	0	0	0	0	0	0	0	1	1	4	0	6
	7. Dr. Martín Flágg	0	0	0	1	5	0	0	3	3	3	0	22
	8. Dr. Aaron Rodríguez Delgado*	0	0	0	0	1	2	0	6	1	2	0	23
	9. Dr. Luis Antonio Andrade Rosas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Facultad de Negocios	10. Dra. Ma. Enriqueta Mancilla Rendón	0	0	2	0	2	1	0	7	6	4	0	34
	11. Dr. Ramisés Leonardo Sánchez Soberano	0	0	0	3	0	8	1	4	3	1	9	39
	12. Dr. José Ricardo Bernal Lugo	0	0	0	0	1	0	0	3	4	1	0	14
	Dra. Marcela Rosario Salazar Ibañez*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Dra. Susana Castaños Cervantes	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	4	12
	14. Dra. Guillermina Alonso Dacal	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15. Dr. Felipe Gaytán Alcalá	0	0	0	0	2	2	2	11	5	0	0	30
	16. Dra. María Bertha Fortoul Olivier	0	0	0	1	0	1	5	2	0	3	0	17
	17. Dra. Alma Rosa Hernández Mondragón	0	0	0	1	0	2	0	9	5	1	0	25
	18. Dra. Adriana Benítez Rico	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	0	9
Facultad de Ciencias Sociales	19. Dr. Alejandro Islas García	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	12
	20. Dr. Juan Rodrigo Salazar	0	0	0	1	0	0	0	1	3	0	0	14

Continúa...

Tabla 20c
Publicaciones de los Investigadores¹ 2018-2019
(segunda parte)

Unidad Académica	Investigador	Productos en el sector académico	Discurso de prototipos	Derecho de autor	Organización de eventos académicos externos	Organización de eventos académicos internos	Artículos de divulgación	Conferencias magistrales	Comité científico de evaluación	Posencia científica	Posencia de divulgación	Posencia en medios	Total
Facultad de Ciencias Químicas	21. Dr. Tomás Eduardo Chávez Miyauchi	0	0	0	0	0	0	0	3	2	3	0	18
	22. Dra. María del Rosario Ayala Moreno	0	0	0	0	0	1	0	4	5	0	0	13
	23. Dr. Marco Antonio Loza Mejía	0	0	0	1	0	0	0	4	3	2	0	20
	Dra. Laura Martino Roaro*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	24. Dra. Arely Vergara Castañeda	0	0	0	0	0	2	0	6	2	0	0	18
Facultad de Ingeniería	25. Dra. Zizilla Zamudio Beltrán	0	1	0	0	0	0	0	11	0	2	0	18
	26. Dr. Mauricio Alberto Martínez García	0	1	1	0	0	0	0	2	0	1	0	6
	27. Dr. José Ambrosio Bastián	0	2	0	0	0	0	0	4	0	0	0	6
	28. Dra. María Guadalupe Flores Sánchez	0	2	0	0	0	0	0	2	2	1	0	8
	29. Dr. Humberto Jair Híjar Juárez	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	8
Facultad de Derecho	30. Dra. Alma Cossete Guadarrama Muñoz	0	0	0	2	0	1	1	4	4	0	0	15
	31. Dr. Cutberto Hernández Legorreta	0	0	0	3	0	0	0	4	4	5	0	23
	32. Dr. Jorge Valtierra Zamudio	0	0	0	0	0	0	0	3	2	3	0	8
	33. Dr. Oscar Javier Apaez Pineda*	0	0	0	0	0	1	0	4	2	1	1	12
	34. Dra. Ana Laura Medina Cande Mitro, Javier Ramírez Escamilla	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3
Facultad Mexicana de Medicina	35. Dr. Alejandro Daniel Domínguez González	0	0	0	0	2	0	0	0	3	0	0	6
	36. Dra. María Teresa Velasco Jiménez*	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	6
	37. Dr. César Moreno Rey Gómez	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	38. Dra. Dulce María Meneses Ruiz	0	0	0	1	2	0	0	6	8	1	1	24
	39. Dr. Othannes Bulbulián Garabedian	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dirección de Posgrado e Investigación	40. Dr. Eduardo Gómez Ramírez	0	0	0	1	0	0	2	0	0	3	0	8
	41. Dr. Roberto Antonio Vázquez Espinoza de los Monteros	0	0	0	0	0	0	1	7	2	1	0	17
	42. Dra. Lourdes López Pérez	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total:		1	6	7	20	23	31	15	165	94	62	47	654

¹ Segunda parte de toda la información que contiene la tabla 20d y síntesis de su contenido. Además, no se considera si en un mismo artículo participan varios investigadores.

* Se retiraron de la Universidad en el periodo que se reporta.

Fuente: Elaborada por la Dirección de Planeación y Evaluación Institucional a partir de la información presentada en la Tabla 20d.

Tabla 20d

Publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2018-2019

Dependencia de adscripción del primer autor	Libro científico
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Carbajal P., Fortoul , Pedroza, P. (2019). Análisis de reglamentos escolares en educación media superior. INEE, México (electrónico)
Facultad de Negocios	Cardá Noemí, Mussi Augusto, Howald Claudia, López David, Mancilla Enriqueta , Mejía Humberto, Ventura Tirsá, Anticooperación: Barreras al Desarrollo en América Latina, Editora Universitaria da PUCRS, 2018.
Dependencia de adscripción del primer autor	Artículo Indexados en: JCR (Journal Citation Report) y SJR (Scimago Journal Rank)
Facultad de Ciencias Químicas	Ayala-Moreno, María del Rosario , Guerrero-Hernández Jennifer, Vengara-Castañeda, Arely , Salazar-Aceves Germán, Cruz-Mercado, Diego Elhoy. Thyroid function in pediatric population with different nutritional status. Bol Med Hosp Infant Mex. 75(5):279-286. 2018. doi:10.24875/BMHIM.M1800036.
Facultad de Ciencias Químicas	Loza-Mejía, Marco A. y Rodrigo Salazar, Juan , Sánchez-Tejeda, Juan Francisco. In Silico Studies on Compounds Derived from Calceolaria: Phenylethanoid Glycosides as Potential Multitarget Inhibitors for the Development of Pesticides. Biomolecules, 8, 121, 2018 (Q1 en Scimago, Q1 en Scopus)
Facultad de Ciencias Químicas	Espinosa-Valdés Mariana Paola, Borbolla-Alvarez Sara, Delgado-Espinosa Ana Elena, Sánchez-Tejeda Juan Francisco, Cerón-Nava Anabelle, Quintana-Romero Osvaldo Javier, Ariza-Castoló Armando, García-Del Río Diego Fernando, Loza-Mejía, Marco A. Synthesis, In Silico, and In Vitro Evaluation of Long Chain Alkyl Amides from 2-Amino-4-Quinolone Derivatives as BioFacultad de Ingeniería Im Inhibitors. Molecules, 24, 327, 2019 (IF=3.098, Q1 en Scopus, Q2 en JCR, Q1 en Scimago)
Facultad de Ciencias Químicas	López Dioxelis, Cherigo Lilla, Mejía Luis C., Loza-Mejía, Marco A. , Martínez-Luis Sergio. α-Glucosidase inhibitors from a mangrove associated fungus, Zasmidium sp. strain EMS-10. BMC Chemistry, 13:22, 2019 (IF=2.284, Q2 en Scopus, Q2 en JCR)
Facultad de Ciencias Químicas	Hamulic Damir, Stadler Marco, Hering Steffen, Padrón José M, Bassett Rachel, Rivas Fatima, Loza-Mejía, Marco A. , M Auxiliadora Dea-Ayuela, Miguel A González-Cardenete. Synthesis and Biological Studies of (+)-Liquiditerpenoic Acid A (Abletopinoic Acid) and Representative Analogues: SAR Studies. Journal of Natural Products. 82(4), 823-831, 2019 (IF=3.885, Q1 en JCR, Q1 en Scimago, Q1 en Scopus)
Facultad de Derecho	Medina Conde, Analaura , Flores Ilhuicatzí Uziel, Argumentación jurídica del derecho humano a la vivienda en México. Revista Latinoamericana de Derecho Social. Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM, 28, 135-156, 2019.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo , El carácter positivo de la ontología de Michel Henry como confrontación al nihilismo, Revista Open Insight, Vol. IX, Núm. 17, pp. 183-205, 2018.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Castaños Cervantes, S. & Vélez-agosto, Nicole. (2018). Psychosocial risk behaviors in mexican young women experiencing homelessness. Children and youth services review, 95, 235-242. < https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2018.10.041 >.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Castaños Cervantes, S. & Aguilar-Villalobos, Javier. (2018). How to improve the well-being of homeless girls: an exploratory study. Vulnerable children and youth studies. DOI: 10.1080/17450128.2018.1557776.
Facultad de Ingeniería	Hijar, Humberto , Operation of theoretical Brownian motors based on morphological adaptations, Physica A: Statistical Mechanics and its Applications, Volume 513, 2019, Pages 781-797, ISSN 0378-4371, < https://doi.org/10.1016/j.physa.2018.08.161 >. (< http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0378437118311099 >)
Facultad de Ingeniería	Hijar H. , Halver R, Sutmam, C. Spontaneous Fluctuations in Mesoscopic Simulations of Nematic Liquid Crystals, Fluctuation and Noise Letters, Vol. 18, No. 3 (2019) 1950011 (12 pages), World Scientific Facultad de Ingeniería e Publishing Company. DOI: 10.1142/S0219477519500111
Dependencia de adscripción del primer autor	Artículo CRMVYT
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo . Tres críticas de Heidegger a las bases de la fenomenología de Husserl, Tia-Melaua, Vol. 12, Núm. 44, 2018.
Facultad de Ingeniería	Hijar, H. "Hydrodynamic correlations in isotropic fluids and liquid crystals simulated by multi-particle collision dynamics." Condensed Matter Physics 22.1 (2019): 13601. DOI:10.5488/CMP.22.13601

Continúa...

Sigue...

Tabla 20d
Publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2018-2019

Dependencia de adscripción del primer autor	Artículo CRMCYT
Facultad Mexicana de Medicina	Domínguez-González, A. y Guzmán-Valdivia G. Cómo afrontar con éxito el examen clínico objetivo estructurado (ECO). <i>Educación Médica</i> 2018;19(6):369–374. https://doi.org/10.1016/j.edumed.2018.03.016 , 0.4.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix, Claudia "Contribución de las redes sociales a la transmedialidad de las telenovelas", en <i>Global Media Journal</i> , julio-diciembre 2018.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Rebolledo González, César , "Silencio: un atajo para el estudio de la comunicación en tiempos de lo digital", en <i>Revista Iberoamericana de Comunicación</i> 36, Universidad Iberoamericana, 2018.
Facultad de Negocios	Andrade, L.; Jiménez-Bandala, C. (2018) "El desempleo y la probabilidad de caer en trampas de pobreza: consideraciones para países en vías de desarrollo", <i>Revista Española de Investigaciones Sociológicas</i> , 164, pp. 23-42. ISSN 02105333; ISSN-e-1988-5903, ISSN-I 02105233
Facultad de Negocios	Flegl, M. and Andrade, LA. 2018. <i>Measuring countries' performance at the Summer Olympic Games in Rio 2016</i> . OPSEARCH 55 (3-4): 823-846. https://doi.org/10.1007/s12597-018-0347-8
Dependencia de adscripción del primer autor	Capítulo en libro
Facultad de Ciencias Químicas	Vergara Castañeda, A. "Epidemiología de la obesidad infantil: Nuevas perspectivas en la planeación de políticas de prevención". En: Orea-Tejeda A, González Islas D, Peláez Hernández V, Pineda Juárez J, Hernández Zenteno R. <i>Corazón Pulmón. Una alianza indisoluble</i> . Editorial Porrúa. 2018. Pp.1-14. ISBN: 978-607-515-394-0.
Facultad de Derecho	Ramírez Escamilla, Javier , Hernández Méndez, Guillermo y Urbieto Alva, Ana Paula. <i>La Sociedad Multiétnica en Giovanni Sartori</i> . En, <i>Derecho y Justicia: Revista de la Escuela de Derecho de la Universidad Católica Silva Henríquez</i> . No. 8, 2018. ISSN: 0719-1685. Indizada en Latindex.
Facultad de Derecho	Valtierra Zamudio, J. "La gobernanza ambiental: una propuesta ecológica y política ante la crisis democrática global". Cutberto Hernández Legorreta (eds.) <i>Observatorios ciudadanos y gobernanza: elementos para la construcción de la ciudadanía</i> . Ediciones La Salle, 2018.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fortoul, M.B. (2018) ¿Es posible evaluar externamente la docencia? En <i>Ducoinig, Programas y políticas de evaluación docente en educación básica (1993-2017)</i> . IISUE, México, pp. 25-39
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fortoul, M. B. (2018) Estudio de caso: Bélgica, comunidad Federación Wallonie-Bruselas en Ducoinig, P. (coord) <i>La educación secundaria en el mundo; el mundo de la educación secundaria</i> . IISUE, México, pp. 73-147
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, Felipe (2018) <i>Universidad La Salle Mexico City: Polyphony of Values between Christian Identity and the Educational Market Demands</i> . In Wit de Hans, <i>Identity and Internationalization in Catholic Universities: Exploring Institutional Pathways in Context</i> . Bosto, Brill Press and Boston College. Publication Date: 2 August.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytan, F. (2018) <i>Populism and Laicity</i> . In: Gooren H. (eds) <i>Encyclopedia of Latin American Religions</i> . Springer, Cham
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, Felipe (2018) <i>Laicity in Latin America: A distinct and distant concept of Europe</i> . In, Schnabel Annette, Melanie AkadRin, Winkel Heidenarie, <i>Religion im Kontext Religion in Context: Handbuch für Wissenschaft und Studium</i> Herausgegeben. Nomos Press, Septiembre 2018, ISBN 978-3-8487-3324-8 Pp. (Versión en inglés y versión en alemán)
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá Felipe (2018) <i>Secularización</i> . En <i>Blancarte ROBERTO. Diccionario de las religiones en América Latina. El Colegio de México- Fondo de Cultura Económica</i> . Pp. 600-607
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Hernández Mondragón, Alma Rosa, et al. <i>Orientaciones curriculares para la formación inicial</i> . México. SEP/DGESPE, Julio, 2018
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Hernández Mondragón, Alma Rosa; Vargas Esther; Velasco María Teresa; Meneses Dulce María, y Guilherme Mendes TOMÁS dos Santos. <i>Competencias para la gestión y efectividad institucional implicaciones para el aseguramiento de la calidad educativa</i> . Libro colectivo «Libro Dirección, Gestión, Liderazgo y Política Educativa». RIDGE-REDIPE, USA. ISBN: 978-1-945570-62-9. Mayo 2018

Continúa...

Segue...

Tabla 20d
Publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2018-2019

Dependencia de adscripción del primer autor	Capítulo en libro
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo y Piquer Jiménez, Ana Fernanda. Intensidad, afecto y corporalidad: el sentido mítico del agua en la comunidad de Texcoco. Eds. Danú Fabre Platas, Irene Ortiz Sánchez, Gustavo Bueno, Agua, Territorialidades y dimensiones de análisis, Serie Manovuelta, 2019.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo . Vivir para la verdad, hacia la verdad, de la verdad. Ensayo sobre el pensamiento de Miguel García-Baró, John David Barrientos Rodríguez; Diego I. Rosales Meana; Ángel Viñas Vera, La Facultad de Ingeniería filosofía y el Bien. Agradecimientos a Miguel García-Baró, Apeirón Editores, 2018.
Facultad de Ingeniería	Salazar-Varas R., Vazquez, R. A. (2018) Time-Invariant EEG Classification Based on the Fractal Dimension. In: Castro F., Miranda-Jiménez S., González-Mendoza M. (eds) Advances in Computational Intelligence. MICAI 2017. Lecture Notes in Computer Science, vol 10633. Springer, Cham. < https://doi.org/10.1007/978-3-030-02840-4_26 >
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix, Claudia . Escenarios de la información en el marco de la Posverdad, en Memorias del 4o simposio de Archivos, Secretaría de Educación Pública, Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía, Ediciones de la Secretaría de Educación Pública, págs. 94-103
Facultad de Negocios	Díaz Toledo, Leopoldo A. y Mancilla-Rendón, Enriqueta . Derechos Humanos en la tributación desde la Facultad de Ingeniería filosofía del derecho natural, En Derechos Humanos en la tributación, Thomson Reuters, 2018.
Facultad de Negocios	Mancilla-Rendón, Enriqueta y Dávalos Flores, José Luis. Aspectos Socioeconómicos de la Ganadería Bovina Tropical, en Libro Técnico Estado del arte sobre investigación e innovación tecnológica en ganadería bovina tropical. REDGATRO, CONACYT, 2a. Ed. 2018.
Facultad de Negocios	Mancilla-Rendón, Enriqueta y Lozano, Carmen . La gobernanza y los factores determinantes del cambio en la internacionalización en la gran empresa mexicana. Amanda Vargas Prieto, César Sánchez Álvarez, Editores. En la obra, Desarrollo, estructuras económicas, políticas públicas y gestión. Reflexión Interdisciplinar. Ediciones Unisalle, Ediciones De La Salle. 2018.

228

Dependencia de adscripción del primer autor	(co) editor de libros y revistas científicas
Facultad de Derecho	Apérez Pineda Óscar Javier , Instituciones y Políticas de Protección Social para los Jóvenes en la Ciudad de México, Muuch' ximbal Caminemos juntos, IV, 8, 73-102.
Facultad de Derecho	Apérez Pineda Oscar Javier , Los Derechos Económicos, Sociales, Políticos y Culturales de los Trabajadores del Campo, Revista Académica de la Facultad de derecho, XVI, 32, 133-160.
Facultad de Derecho	Guadarrama, Alma , La Trata de Personas, Aproximación Jurídica a Propósito de "Búsqueda Implacable", en: Revista Académica de la Facultad de Derecho de la Universidad La Salle, Año XVI, Num, 31, pp. 37-67, 2018.
Facultad de Derecho	Hernández Legorreta, Cutberto . Editor asociado, Muuch'ximbal, Revista de Investigación y Estudios Internacionales, # 7, agosto de 2018, Universidad La Salle, México, 2017, ISSN 2395-9819.
Facultad de Derecho	Hernández Legorreta, Cutberto . Editor asociado, Muuch'ximbal, Revista de Investigación y Estudios Internacionales, # 8, enero de 2018, Universidad La Salle, México, 2017, ISSN 2395-9819.
Facultad de Derecho	Medina Conde Analaura , Flores Ilhuicatzi Uziel, Ramales Osorio Martín Carlos, Ética Empresarial y Corrupción de la Empresa Transnacional en México, Revista Ruta de la Universidad de la Serena, Chile, 20, 2, 57-76, 2019.
Facultad de Derecho	Ramírez Escamilla, Javier y Soler Suástegui, Rafael. Revista Académica de la Facultad de Derecho de la Universidad La Salle. Año XVI No. 31 Julio 2018. ISSN: 1665-8639. Indizada en EBSCO.
Facultad de Derecho	Ramírez Escamilla, Javier y Soler Suástegui, Rafael. Revista Académica de la Facultad de Derecho de la Universidad La Salle. Año XVI No. 32 enero 2019. ISSN: 1665-8639. Indizada en EBSCO.
Facultad de Derecho	Ramírez Escamilla Javier . Visita académica y de investigación a la Universidad Católica Silva Henríquez en Santiago de Chile. En, Revista Académica de la Facultad de Derecho de la Universidad La Salle. Año XVI No. 31 julio 2018. ISSN: 1665-8639. Indizada en EBSCO.
Facultad de Derecho	Ramírez Escamilla Javier y Soler Suástegui Rafael. Revista Académica de la Facultad de Derecho de la Universidad La Salle. Año XVI No. 32 enero 2019. ISSN: 1665-8639. Indizada en EBSCO.
Facultad de Derecho	Valtierra, Jorge . Editor técnico de la Revista Muuch' Ximbal, Caminemos juntos. revista de Investigación y Estudios Internacionales. 8 (2019).

Continúa...

Sigue...

Tabla 20d
Publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2018-2019

Dependencia de adscripción del primer autor	(co) editor de libros y revistas científicas
Facultad de Derecho	Valtierra Zamudio Jorge , "El patrimonio cultural en el proceso educativo mexicano", <i>Academicus. Revista de Ciencias de la Educación</i> , Vol.32, No. 1, pp. 22-31, 2018.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Bernal, R. (ed.). <i>Logos</i> Revista de Facultad de Ingeniería filosofía, Editorial Parmenia, Año 47, Núm, 132.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Bernal, R. "The Handmaid's tale, mujer y género en la restauración global del conservadurismo", <i>Muuch'xiimba</i> , Núm. 8
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Castaños Cervantes, S. (2018). La salud mental. <i>Revista enlace espacio de la sociedad civil</i> , 6(25), 12-15. < http://www.organizacionessociales.segob.gob.mx/work/models/organizaciones_sociales/revista_enlace/revista_enlace_25a_edicion.pdf >
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, Felipe (2018) la dimensión jurídica de la laicidad en la educación: el artículo 3 constitucional a cien años de su promulgación. <i>Revista Jurídica Especializada, FES Acatlán- UNAM</i> . No. 1, Vol. 1. Pp. 7-26
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá Felipe (2018) La invención del espacio político en América Latina: laicidad y secularización en perspectiva. <i>Revista Religião e Sociedade, Rio de Janeiro</i> , 3No.8, vol.2. Pp. 119-147.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá Felipe (2018) Praise of the convert: Believe and Belong from the catholicity of Latin America. <i>The Politics and Religion Journal, Belgrade University</i> . No. 2 Vol. 8. Pp. 327- 338
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Hernández Mondragón Alma Rosa, Salazar Ibáñez Marcela Rosario , Trejo Rodríguez Karina. Reflexión sobre cuatro ejes de intersección dentro de la gestión en la educación en México. <i>Revista de Didácticas Especí Facultad de Ingeniería cas</i> , nº19, PP. 6-18. ISSN: 1989-5240 6. Disponible en: < http://www.didacticasespeciFacultadd Ingenieria cas.com >. Universidad Autónoma de Madrid.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano Ramsés Leonardo , Facultad de Ingeniería filosofía del derecho en Emmanuel Levinas: política y proximidad, <i>Stoa-Revista del Instituto de Facultad de Ingeniería filosofía</i> , Vol. 9, Núm. 18, 2018.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano Ramsés Leonardo , El género que está por encima del ser: el epekeinas téis ousias, <i>Acta Mexicana de Fenomenología. Revista de Investigación Facultad de Ingeniería losóFacultad de Ingeniería ca y cientíFacultad de Ingeniería ca</i> , Núm. 3, pp. 57-75.
Facultad de Ingeniería	Sánchez, Ramsés; Meneses, Dulce; Flegl, Martín; Guadarrama, Alma Cossette y Vázquez, Roberto A. (2018) <i>Revista de Centro de Investigación. Universidad La Salle</i> , Vol. 13, Num. 49.
Facultad de Ingeniería	Vázquez, Roberto A. <i>Computational Intelligence and Neuroscience</i> . Hindawi
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix, Claudia . De la desinformación a las "Fake News": ¿apropiación de un vacío informativo? en Navarro Zamora Lizzy (coordinadora) <i>Miradas del ciberperiodismo en América Latina</i> , 2018, Cuadernos Artesanos de Comunicación, España, Universidad de La Laguna, págs. 153-177
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Gómez Carmona, Gabriel y Villar, Alberto. "Impactos de lo global en lo local: gentriFacultad de Ingeniería cación en ciudades latinoamericanas". En, Inzulza, J., Orellana, A.; Zúmelzu, A. y Alarcón, M. <i>Diseño Urbano: la escala de la ciudad y la urbanización del territorio</i> . Serie III. Chile: Universidad de La Serena-Universidad de Chile-Universidad Austral de Chile. 2018. (ISBN: 978-956-705-248-6)
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Rebolledo González César . "Trépasser : le destin de la route en excès de vitesse", en <i>Le voyage</i> , CNRS, 2018
Facultad de Negocios	Krejčí Igor, Flegl, Martin , <i>Journal on Efficiency and Responsibility in Education and Science</i> , Faculty of Economics and Management, CULS Prague, 2018
Facultad de Negocios	Fejfar, J., Fejfarova, M., Flegl, M. , Houska, M., Husak, J. and Urbancova, H. 2018. 15th International Conference EF Facultad de Ingeniería ciency and Responsibility in Education, Faculty of Economics and Management, CULS Prague, 2018; ISBN 978-80-213-2858-7.

Continúa...

Sigue...

Tabla 20d
Publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2018-2019

Dependencia de adscripción del primer autor	Artículo en otro índice
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Castañón-Corvantes, S. (2019). Brief cbt group therapy for homeless girls. <i>The cognitive behaviour therapist</i> , 12(e12). doi:10.1017/s1754470x18000272.
Facultad Mexicana de Medicina	Guzmán-Valdivia Gómez, Gilberto y Linares-Rivera, Eduardo. Drenaje proláctico en cirugía abdominal en adultos: ¿verdadera utilidad? <i>Cirujano General</i> 2018; 40 (2): 105-111
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Gómez Carmona, Gabriel. "Gentrificación contemporánea y derecho a la ciudad: la defensa del espacio urbano en la Ciudad de México", <i>Revista de Urbanismo</i> , (39), 1-14, 2018. (ISSN: 0717-5051).
Facultad de Negocios	Andrade Rosas, Luis Antonio. ¿ADQUIRIR O INTEGRAR AL PROVEEDOR? EL DILEMA DE UNA EMPRESA. Un modelo de teoría de juegos aplicado. <i>Acquire. Revista Internacional de Tecnología, Ciencia y Sociedad</i> , 7(2), pp. 89-98, 2018.
Facultad de Negocios	Bondroff Dusilus 2018. Corea del Sur y el Foro de Cooperación Económica Asia-Pacífico hasta la crisis económica de 1997. <i>Musch' x'imb'al, Caminemos Juntos</i> 7:151-170
Facultad de Negocios	Flegr, M., Jiménez-Bandala, C.A., Lozano, C. and Andrade, L. 2018. Personnel selection in complex organizations: A case of Mexican football team for the 2018 World Cup in Russia. <i>Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle</i> 13 (49): 43-66. https://doi.org/10.26457/revcein.v13i49.1510
Facultad de Negocios	Jiménez-Bandala, C.; Contreras A. (2018) "Transferencia de Valor y degradación humana en empresas de un clúster automotriz en México", <i>Trabajo y Sociedad</i> , 31, pp. 167-182, ISSN 1514-6871
Facultad de Negocios	Mancilla-Rendón, E. and Lozano, C. (2018) Prospective Study of the Pension System in Mexico: AFORES in the Human Right, Model of Guaranteism, and Vital Minimum. <i>Modern Economy</i> , 9, 1065-1088.
Facultad de Negocios	Mancilla-Rendón, Enriqueta, Díaz-Becerra, OSCAR Alfredo, Morales Alvarado, Lorena, B Código de Ética Profesional del Contador Público en Perú y México, <i>Económicas CUC</i> , vol. 39 no. 2, pp 109-128, Julio - Diciembre, 2018.
Facultad de Negocios	Dávalos Flores, José Luis y Mancilla-Rendón, Enriqueta. Dificultad en la aplicación de la NIF Boletín E-I Agricultura (Actividades Agropecuarias) en la agroempresa productora de leche bovina en México. <i>Ciencias Administrativas. Teoría y Praxis</i> , Núm. 2 Año 13, Julio-Diciembre 2017, pp.178-186.

230

Dependencia de adscripción del primer autor	Libro en "La Salle Ediciones"
Facultad de Derecho	Hernández Legorreta, Cutberto coordinador, <i>Organizaciones de la sociedad civil: su impacto en la construcción de la gobernanza.</i> Ciudad de México, Universidad La Salle. 2018. ISBN 978-607-749-089-0
Facultad de Derecho	Soler Suáreztegui, Rafael y Ramírez Escamilla, Javier. <i>Obligaciones: incumplimiento, transmisión y extinción.</i> pp. 103. CDMX, 2018. ISBN. 978-607-749-085-2
Facultad de Derecho	Ramírez Escamilla, Javier y Soler Suáreztegui, Rafael (coords). <i>El fenómeno migratorio: Un estudio desde la visión lasallista.</i> pp. 152. CDMX, 2018. ISBN: 978-607-749-088-3
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo. <i>Ensayos de fenomenología y ontología: Husserl, Heidegger, Levinas y Henry.</i> Contextos-De la Salle Ediciones, 2018.

Dependencia de adscripción del primer autor	Producción Institucional
Dirección de Posgrado e Investigación	Vázquez Roberto A., Mancilla Rendón Ma. Enriqueta, Lozano Carmon, Bonassini Félix María Claudia, Vergara Castañeda Arely, Meneses Ruiz Dulce María, Ramírez Escamilla Javier, Hernández Cutberto, Sánchez Soberano Ramsés, Bernal Ricardo, Martínez García Mauricio Alberto, <i>Memorias del XX Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación 2018 "Hno. Salvador González".</i> Dirección de Posgrado e Investigación, 2018.
Facultad de Ciencias Químicas	Meza Resillas, Jessica; Díaz Hernández, Xiomara C.; Ramírez Carranza, Mónica L.; Morales Hadas, Claudia y Loza-Mejía, Marco A. <i>Diseño y estudio in silico de posibles ligandos de la integrina $\alpha_{IIb}\beta_3$ como tratamiento para la isquemia cerebral.</i> Memorias del XX Concurso Lasallista de Investigación+desarrollo+innovación. 5:2, NEC37-NEC41, 2018.
Facultad de Ciencias Químicas	Espinosa-López F.; Flores-Súchil, M.F.; Ramírez-Pérez, M.F.; Ramírez-Morales, M.; Ocañal-Salazar, V.H.; Chávez-Miyachi, T.E. "Evaluación de Mucilago de Nopal (<i>Opuntia</i> Facultad de Ingeniería cus-indica) y de Magüey (<i>Agave salmiana</i>) en Formulaciones Espumantes para Remoción de Hidrocarburos en Suelos Contaminados" <i>Memorias del XX Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación CLIDI</i> 2018 ISSN 2448-S160

Continúa...

Sigue...

Tabla 20d
Publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2018-2019

Dependencia de adscripción del primer autor	Producción Institucional
Facultad de Ciencias Químicas	Ramírez Ortega, David; Jiménez Camus, Mariano; Urbina Cortáez, Hector; Chavez Miyauchi, Tomás; Benítez Rico, Adriana , Síntesis y estudio de la red metalorgánica MOF_ZIF-8 para el transporte de fármacos. Memorias del XIX Concurso Lasallista de Investigación, desarrollo e innovación. CLIDI 2018. ISSN 2448-5160, Vol. 5-2
Facultad de Derecho	Gundarrama, Alma , La Vulneración de los NNA Indocumentados ante el Procedimiento Administrativo Migratorio Mexicano, en: Ramírez Escamilla y Soler, Rafael (Coord), El Fenómeno Migratorio en México: Un Estudio desde la Visión Lasallista, Parmenia, 2018.
Facultad de Derecho	Soler Suástegui, Rafael y Ramírez Escamilla, Javier . (coords y revisores). Ágora. Revista informativa de la Facultad de Derecho. Nueva época. Año 14, número 50, agosto 2018.
Facultad de Derecho	Hernández Legorreta Cutberto , "Ciudadanía y organización de la sociedad civil: cimientos para la horizontalidad de la Gobernanza." en Hernández Legorreta, Cutberto coord., Organizaciones de la sociedad civil: su impacto en la construcción de la gobernanza. Ciudad de México, Universidad La Salle. 2018. ISBN 978-607-749-089-0
Facultad de Derecho	Soler Suástegui Rafael y Ramírez Escamilla Javier . (coords y revisores). Ágora. Revista informativa de la Facultad de Derecho. Nueva época. Año 15, número 51, febrero 2019.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Benítez Jesús Islas y Hernández Mondragón Alma Rosa . Liderazgo estratégico-prospectivo para una gestión educativa de calidad. Coord. María Teresa Estrada. México. publicación «Experiencias de investigación en la formación universitaria lasallista», Editorial Parmenia. LA SALLE. 2018
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gómez Carmona, Gabriel . "Presentación", Camacho, C (comp.), Espacios en Diálogo, Mensajes que construyen. Arquitectura y Comunicación. Editorial Parmenia-De La Salle ediciones, 2018. (ISBN: 978-607-749-092-0)
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Bernal, R. (ed.) Logos Revista de Facultad de Ingeniería filosofía, Editorial Parmenia, Año 46, Núm. 131.
Facultad de Ingeniería	Gutiérrez-Garibay Daniel y Hijar Humberto . Dinámica Estocástica de Giroscopios Moleculares en Fluidos Viscosos, Memorias del XVII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación CLIDI 2018.
Facultad de Negocios	Lozano Carmen, Flegl Martín (Editores) Revista Latinoamericana de Investigación Social, Facultad de Negocios 2019, vol 1.

Dependencia de adscripción del primer autor	Memoria en congreso internacional
Facultad de Ciencias Químicas	Chávez-Miyauchi, T.E.; Benítez-Rico, A.; Romero-Martínez, M.; "(325h) ZnO Nanoparticle Morphology in the Stability and Properties of O/W Emulsions" 2018 AIChE Annual Meeting ISBN: 978-0-8169-1108-0 < https://www.aiche.org/conferences/aiche-annual-meeting/2018/proceedings/paper/325h-zno-nanoparticle-morphology-stability-and-properties-ow-emulsions >
Facultad de Ciencias Químicas	Chávez-Miyauchi, T.E.; Morales-Luna, S.B.; Guillén-Palacio, L.R.; "(229c) Escarchar Symposium for Engaging Students in Undergraduate Research" 2018 AIChE Annual Meeting ISBN: 978-0-8169-1108-0 < https://www.aiche.org/conferences/aiche-annual-meeting/2018/proceedings/paper/229c-research-symposium-engaging-students-undergraduate-research >
Facultad de Derecho	Ramírez Escamilla Javier y Soler Suástegui Rafael. Importancia y trascendencia del TLCAN con Migración y Derechos Humanos. En, Memorias del III Congreso Internacional del Derechos Humanos. Universidad Católica Silva Henríquez. Santiago de Chile.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Guilherme Mendes Tomás dos Santos, Ramírez Vera Lucia, Hernández Mondragón Alma Rosa (2019). Videoconferências e suas potencialidades para o processo de formação inicial de professores no contexto da educação superior. Disponible a través de < http://ebooks.pucrs.br/edipucrs/aceessolivre/anais/cidu/assets/edicoes/2018/comp-list-docs.html > y artículo completo en pdf < http://ebooks.pucrs.br/edipucrs/aceessolivre/anais/cidu/assets/edicoes/2018/arquivos/234.pdf > Ed. Pontificia Universidad de Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS), 2019 http://www.pucrs.br/edipucrs/ ISBN 978-85-397-1247-2.
Facultad Mexicana de Medicina	Linares-Rivera Eduardo, Reipen Lukas, Guzmán-Valdivia G.G. , Domínguez-González Alejandro, Tena-Betancourt Eduardo. Utilidad de la Enoxaparina en la prevención de adherencias abdominales postoperatorias en los modelos porcino y murino. Memorias del Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación 2018, Vol. 5 Núm. 2 (2018).

Continúa...

Segue...

Tabla 20d
Publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2018-2019

Dependencia de adscripción del primer autor	Memoria en congreso internacional
Facultad de Negocios	Hernández, M.; Jiménez-Bancalá, C. (2018) El sentido de protección desde la perspectiva de empresas familiares, <i>Memorias del Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación</i> , 5(1): 54-58, https://doi.org/10.26457/mclidi.v5i1.1688
Facultad de Negocios	Mancilla Rendón Ma Enriqueta , <i>Investigación en ciencia, gestión, sustentabilidad y tecnología</i> , Ediciones De La Salle, 2018.
Facultad de Negocios	Dávalos Flores José Luis; Mancilla-Rendón Enriqueta , La perspectiva del consumidor y la competitividad: el caso mexicano del sector lechero primario de pequeña escala, María Teresa Estrada, Coordinadora, En <i>Experiencias de Investigación en la formación universitaria lasaliana</i> . Ediciones De La Salle, Agosto 2018.
Facultad de Negocios	Mancilla Rendón Ma Enriqueta , Freiri Uliana, <i>Conversatorio, México-Argentina. Algunos tópicos económicos-Facultad de Ingeniería scales, Investigación en ciencia, gestión, sustentabilidad y tecnología</i> , Vol. 1 Núm 1, págs. 62-76, 2018.
Facultad de Negocios	Vergara Abascal Sherwell, G., Flores Gallgos, P.F., Jiménez Jiménez, F.J. and Flegl, M. 2018. Analysis of professors' evaluation in Actuarial Sciences program at La Salle University, <i>Memorias del Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación</i> 5 (1): 48-53. https://doi.org/10.26457/mclidi.v5i1.1595
Facultad de Negocios	Jiménez Monterrubio, A., Ramírez Salas, R., Zaragoza Ziranda, J.M. and Flegl, M. 2018. Comparison of coffee production in Mexico against the 30 best producing countries. <i>Memorias del Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación</i> 5(1): 13-18. https://doi.org/10.26457/mclidi.v5i1.1631

232

Dependencia de adscripción del primer autor	Memoria en congreso nacional
Facultad de Ciencias Químicas	Almanza-Blanco Mariana del Rodó, Attilio Rigotti, Guadalupe Echeverría Errázuriz, Guerrero-Hernández Jennifer, Ayala-Moreno María del Rosario , índice de adherencia a una dieta mediterránea adaptada a población mexicana a partir del cuestionario KD-MED, para su futura aplicación como un indicador de riesgo cardio-metabólico. <i>Conferencia Científica Anual sobre Síndrome Metabólico</i> . Vol 5(1),100-102. 2018.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Rivera Morales Alicia, Alonso Padilla Arturo Luis; Gambrell James A.; Vega Evelia; García Zúñiga Ariel, Comas Rodríguez Oscar; Hernández Mondragón Alma Rosa , Jiménez Zaldívar María Elena / Casillas Vález Carlos. <i>Procesos excluyentes de selección, reclutamiento y engagement en la universidad</i> . Ed. Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS), 2019
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fortoul, M.B. (2018) Escritura de textos académicos como eje vinculante de distintos procesos académicos universitarios: en <i>Les pratiques pédagogiques a UNILASALLE: entre partages d'expériences et enjeux institutionnels</i> . Beauvais, agosto, pp. 24-27
Facultad de Ingeniería	Solano Octavio, Gomez-Ramirez Eduardo , and Hijar , Fuzzy Humberto Control for an Autonomous Aquatic Surface Vehicle, <i>Lecture Notes in Engineering and Computer Science, WCECS 2018</i> , Pages 618-623, ISBN: 978-988-14049-0-9, ISSN: 2078-0958
Facultad de Ingeniería	Garro Beatriz A, Salazar-Varas Rocío, Vázquez Roberto A. (2018) EEG Channel Selection using Fractal Dimension and Artificial Neural Network Based Colony Algorithm. 2018 IEEE Symposium Series on Computational Intelligence (SSCI). 10.1109/SSCI.2018.8628837
Facultad de Ingeniería	Mora Granillo Omar Daniel, Zamudio Beltrán Zélibia , "Real-time Drone (UAV) trajectory generation and tracking by Optical Flow", <i>International Conference on Mechatronics, Electronics And Automotive Engineering</i> , Noviembre 2018.
Facultad de Ingeniería	Soberanis Diego, Zamudio Beltrán Zélibia , "Comparison of different classification methods to detect symptoms of drowsiness before the vehicle is in motion using a heartbeat pulse bracelet", <i>International Conference on Mechatronics, Electronics And Automotive Engineering</i> , Noviembre 2018.
Facultad de Ingeniería	Bazán Caballero César Ulises, Zamudio Beltrán Zélibia , "Detection of Traffic Panels in Night Scenes Using Cascade Object Detector", <i>International Conference on Mechatronics, Electronics And Automotive Engineering</i> , Noviembre 2018.
Facultad Mexicana de Medicina	Dominguez-González Alejandro, Uñares-Rivera Eduardo, Guzmán-Vaklívís Gómez Gilberto . Desempeño académico en aspirantes a la carrera de medicina y su relación con la autopercepción de calidad de vida y hábitos saludables. <i>Congreso de Educación Médica UNAM</i> . 12-14 de septiembre de 2018.
Facultad de Negocios	Andrade, L.; Flegl, M.; Jiménez-Bancalá, C. (2018) "Effect of corruption and poverty on effectiveness of engineering education in Latin America", <i>Proceedings of the 15th International Conference on Efficiency and Responsibility in Education 2018, Prague, Czech Republic</i> . ISBN 978-80-213-2858-7 ISSN 2336-744X
Facultad de Negocios	Flegl, M., Hlavaty, R. and Andrade, L. 2018. Once bad professor always bad? An application of Markov chain. <i>Proceedings of the 15th International Conference on Efficiency and Responsibility in Education (ERIE 2018)</i> , Prague: 52-60.

Continúa...

Sigue...

Tabla 20d
Publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2018-2019

Dependencia de adscripción del primer autor	Resúmenes en revistas o memorias de congreso
Dirección de Posgrado e Investigación	Gomez Eduardo. Organizador del XXXII Congreso Nacional De Posgrado Y Expó Posgrado 2018 "El Posgrado y la Innovación Social para enfrentar los retos Nacionales y Globales" 26 al 28 de septiembre de 2018, ITESO, Guadalajara, Jalisco, México.
Dirección de Posgrado e Investigación	Gomez Eduardo. Organizador del Primer Encuentro de Investigadores Lasallistas, 9 y 10 de julio de 2018. Casa Tetela, Cuernavaca Morelos.
Dirección de Posgrado e Investigación	Vázquez Espinoza de los Monteros Roberto Antonio, Mancilla Rendón Ma. Enriqueta, Vergara Castañeda Arely, Besassini Felix María Claudia, Ramírez Escamilla Javier, Meneses Ruiz Dulce María, Sánchez Soberano Ramsés. XX Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación CLIDI 2017 "Hno. Salvador González" Comité Organizador, Universidad La Salle, 2 a 4 de noviembre 2018.
Facultad de Ciencias Químicas	Ramírez-Ortega, D.; Jiménez-Camus, M.; Chávez-Miyauchi, T.E.; Benítez-Rico, A.; Loza-Mejía, M.A. "(198ag) Study of ZIF-8 MOFs as Viable Drug Carriers" 2018 AIChE Annual Meeting ISBN: 978-0-8169-1108-0 < https://www.aiche.org/conferences/aiche-annual-meeting/2018/proceeding/paper/198ag-study-zif-8-mofs-viable-drug-carriers >
Facultad de Ciencias Químicas	Ramírez-Morales, M.; Ocadiz-Salazar, V.H.; Chávez-Miyauchi, T.E.; Salazar, JR. "(188aa) Design of a Foaming Formulation for Application in Remediation of Soils Contaminated with Hydrocarbons" 2018 AIChE Annual Meeting ISBN: 978-0-8169-1108-0 < https://www.aiche.org/conferences/aiche-annual-meeting/2018/proceeding/paper/188aa-design-foaming-formulation-application-remediation-soils-contaminated-hydrocarbons > 2018 AIChE Annual Meeting ISBN: 978-0-8169-1108-0 < https://www.aiche.org/conferences/aiche-annual-meeting/2018/proceeding/paper/376bi-study-functional-groups-ligands-cu2-mofs > Facultad de Ingeniería ciencia and selectivity gas adsorption
Facultad de Ciencias Químicas	Doratnes-Martínez, R.I.; Cibrián-Juárez, A.I.; Chávez-Miyauchi, T.E.; Benítez-Rico, A. "(376bi) Study of Functional Groups of Ligands in Cu ²⁺ MOFs in the EFacultad de Ingeniería ciencia and Selectivity of Gas Adsorption" < https://www.aiche.org/conferences/aiche-annual-meeting/2018/proceeding/paper/376bi-study-functional-groups-ligands-cu2-mofs > Facultad de Ingeniería ciencia and selectivity gas adsorption
Facultad de Ciencias Químicas	Espinosa López Fernanda, Cerón, Anabelle, Vera Eduardo, Cómez Andrea y Islas Alejandro, Obtención y Aclimatación de Microorganismos Facultad de Ingeniería jadores de Nitrógeno, Solubilizadores de Fósforo e Hidrocarburoclastas para Formar Consorcios con Potencial en la Biorremediación de Hidrocarburos, V Encuentro Internacional sobre biotecnología en la UATx. 2018.
Facultad de Ciencias Químicas	Tejeda Juan Fco. S., Loza-Mejía Marco A., Fuentes-Villegas, Samuel, Salinas-Parras Mario D., Villegas-Gonzalez Velia. Implementation of vector analysis for the identiFacultad de Ingeniería cation of potential KLK-6/PAR-1 dual inhibitors for the treatment of multiple sclerosis through molecular docking, molecular dynamics and chemoinformatic studies. 257th National Meeting and Exposition of the American Chemical Society, Orlando, FL, USA. MEDI 111. Abril 2019.
Facultad de Ciencias Químicas	Loza-Mejía Marco A., Borbolla-Alvarez Sara, Delgado Ana E., Espinosa Valdes Mariana Paola P., S. Tejeda Juan Fco., Cerón-Nava Anabelle, Quintana-Romero Osvaldo Javier, Ariza-Castolo Armando, García-del Río. Diego Fernando Synthesis, in silico, and in vitro evaluation of long chain alkyl amides from 2-amino-4-quinolone derivatives as bioFacultad de Ingeniería Im inhibitors. 257th National Meeting and Exposition of the American Chemical Society, Orlando, FL, USA. MEDI 350. Abril 2019.
Facultad de Ciencias Químicas	González Álvarez Héctor, Bravo Jimenez María Astrid, Loza-Mejía Marco A, Pinto-Almazán Rodolfo, Gallardo-Ignacio Karina, González-Hernández Lino A., Chávez-Cutiérrez Edwin. Design, synthesis, and evaluation of the anthranilic acid derivative HGA-01 as a potential multitarget drug for the management of metabolic syndrome. 257th National Meeting and Exposition of the American Chemical Society, Orlando, FL, USA. MEDI 358. Abril 2019.
Facultad de Ciencias Químicas	Martíno-Roaro, L., Padilla Gómez, D., Vergara-Castañeda, A., Guerrero, C., Alvarado Aragón, J. D., Vergara, E. Perceived preferences and barriers related to drinking behavior among adults in Mexico City. Rev Esp Nutr Comunitaria 2018; 24 (Supl. 1):71
Facultad de Ciencias Químicas	Salazar Juan Rodrigo, Loza Mejía Marco, Meneses María, Curso: Búsqueda, Diseño y Obtención de Compuestos Bioactivos basados en Productos Naturales para el tratamiento de Enfermedades Ocasionadas por Agentes Infecciosos, Universidad De La Salle, Bogotá, del 24 al 26 de julio de 2018, 30 horas de duración, 30 asistentes.
Facultad de Ciencias Químicas	Enriquez-Pichardo Miguel A., Medina-Rosas Salma S., Sánchez-Tejeda Guillermo, Rodríguez-Nuño Itzayana, García-Ibarra Jessica, Mancilla-Díaz Héctor, Salazar Juan R, Loza-Mejía Marco A. Design, synthesis, and evaluation of resveratrol-NSAID hybrids as potential antioxidants and anti-inflammatory. 257th National Meeting and Exposition of the American Chemical Society, Orlando, FL, USA. MEDI 353. Abril 2019.

Continúa...

Sigue...

Tabla 20d
Publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2018-2019

Dependencia de adscripción del primer autor	Resúmenes en revistas o memorias de congreso
Facultad de Ciencias Químicas	Gómez-Galván V, Gómez-Díaz Barreiro R, Velasco Jiménez M , Ayala-Rabadón J, Martínez-De Luna M, Hernández-Mondragón A , Meneses-Ruiz M . Diseño e implementación de una intervención para prevenir la obesidad infantil en la CDMX, XVIII Congreso Latinoamericano de Nutrición, 359, 2018.
Facultad de Ciencias Químicas	Martino-Roaro L , Vergara-Castañeda A , Sánchez-Huesca R, Vergara E, Sánchez-Carrillo JC, López-Garduño U. Safety profacultad de Ingeniería le characterization of a cosmetic silanol compound in vivo. Toxicology Letters.2018; 295: S157
Facultad de Ciencias Químicas	Gómez Ramírez Ana Paola, Fernández Rosas Susana, Llano Regina Noemí Tamayo, Juan Rodrigo Salazar . Antioxidant activity associated with the content of polyphenols and flavonoids of natural ingredients in Mexican food. II International Symposium on Chemistry, Biology and Pharmacological Properties of Natural Products, IV Iberoamerican Symposium on Cancer Research and IX Iberoamerican Symposium on Medicinal Plants. Panama, Republic of Panama, 5-8th of February 2019. PS-17, p. 80.
Facultad de Ciencias Químicas	Vergara-Castañeda A , Padilla-Gómez, D., Martino-Roaro L , Vergara, E., Ríos-Hernández, D. R., Alvarado Aragón, J. D. Environmental and Intrinsic factors associated with beverages and water consumption among Mexican adults. Rev Esp Nutr Comunitaria 2018; 24 (Supl. 1):54
Facultad de Ciencias Químicas	Puertas Santamaría Erick Francisco, Salazar Juan Rodrigo . In silico study of some phenylethanoid glycosides as possible multitarget compounds for the treatment of type 2 diabetes with a multitarget approach. II International Symposium on Chemistry, Biology and Pharmacological Properties of Natural Products, IV Iberoamerican Symposium on Cancer Research and IX Iberoamerican Symposium on Medicinal Plants. Panama, Republic of Panama, 5-8th of February 2019. PS-37, p. 100.
Facultad de Ciencias Químicas	Gómez Ramírez Ana Paola; Llano Tamayo Regina Noemí, Salazar Juan Rodrigo . Actividad antirradicalaria en alimentos mexicanos tradicionales, 10mo Encuentro Estudiantil de Investigación, Desarrollo e Innovación. Memorias del Encuentro de Investigación. Trabajo 24. 2018
Facultad de Ciencias Químicas	Vergara Castañeda Arelly . Organización eventos internos. Verano de investigación. Facultad de Ciencias Químicas. Junio y Julio 2018.
Facultad de Ciencias Químicas	Ayala Moreno María del Rosario , Organización e Impartición de Curso de especialización en verano de investigación "Facultad de Ingeniería siopatología del Síndrome Metabólico". Facultad de Ciencias Químicas, La Salle-CDMX, Julio 2018.
Facultad de Ciencias Químicas	Chávez Miyachi, T.E . Organizador 7o Simposio de Química de SuperFacultad de Ingeniería cie5, Coloides y Materiales Facultad de Ciencias Químicas-La Salle México 2018
Facultad de Ciencias Químicas	Rodrigo Salazar Juan, Chávez Miyachi, T.E . 9no Encuentro Estudiantil de Investigación, Desarrollo e Innovación. Facultad de Ciencias Químicas, Universidad La Salle México, Ciudad de México, 23 de mayo. 100 estudiantes.
Facultad de Ciencias Químicas	Rodrigo Salazar Juan, Chávez Miyachi, T.E , 10mo Encuentro Estudiantil de Investigación, Desarrollo e Innovación. Facultad de Ciencias Químicas, Universidad La Salle México, Ciudad de México, 23 de mayo. 137 estudiantes.
Facultad de Ciencias Químicas	Salazar Juan Rodrigo . Interpretación de Espectroscopia Conjunta. Curso Verano de Investigación, julio 2018. 8 asistentes.
Facultad de Derecho	Apaez Óscar Javier Primer Foro de Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales-Universidad La Salle- Sala de Juicios Orales-10 de abril de 2019- 50.
Facultad de Derecho	Hernández Legorreta Cutberto , 1er CONVERSATORIO Internacional, "Construcción de una Cultura de la Gobernanza, la Evaluación y la Transdisciplina", Universidad La Salle, México, Junio 2018
Facultad de Derecho	Hernández Legorreta Cutberto , Organizador del Seminario Permanente sobre Gobernanza, "Gobernanza de los Derechos Humanos en México" Universidad La Salle, 14 y 21 de noviembre 2019
Facultad de Derecho	Hernández Legorreta Cutberto , organizador del Coloquio de Primavera, Universidad La Salle, México 27 y 28 de marzo de 2019
Facultad de Derecho	Aramburu Alonso José María, Torrijos Mendoza Miguel Ángel, Muñoz Cervantes Víctor Manuel, Soler Suáreztegui Rafael, Ramírez Escamilla Javier . Ciclo de conferencias de la Facultad de Derecho 2018.
Facultad de Derecho	Aramburu Alonso José María, Torrijos Mendoza Miguel Ángel, Muñoz Cervantes Víctor Manuel, Soler Suáreztegui Rafael, Ramírez Escamilla Javier , Oaxaca Paterna Emiliano. Ciclo de conferencias de la Facultad de Derecho 2019.
Facultad de Derecho	Pérez Contreras Luis Mercurio, Aramburu Alonso José María, Muñoz Cervantes Víctor Manuel, Soler Suáreztegui Rafael, Ramírez Escamilla Javier . Congreso Internacional sobre migrantes, justicia y derechos humanos organizado por Facultad de Derecho.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fortoul, M.B. (2018) Una mirada a las escuelas normales desde sus cuerpos académicos (Prologo) en Brito, T.E y Lopez L. Normalistas que investigan. Una mirada interna de los procesos de formación inicial docente. UIA Puebla, México, Prologo
Facultad de Ingeniería	Flores Sánchez María Guadalupe , Raya Rivera Atlántida, Esquillano Rendon Diego Ricardo, Corona Juan Morales, Ontiveros Nevares Patricia G., y Olayo Gonzalez Roberto, Construction of ceramic-polymeric materials to generate neo bone tissue, Society for Biomaterials Annual Meeting and Exposition, 2019

Continúa...

Sigue...

Tabla 20d
Publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2018-2019

Dependencia de adscripción del primer autor	Productos en el sector productivo y social
Facultad de Ingeniería	Bastián, Carlos Motta. Dron ULSA - asa, asa, 23 abril 2019.
Facultad de Ingeniería	Zamudio Beltrán, Zizilia, Ambrosio José. Software de identificación para el monitoreo, LA SALLE - asa, asa, 23 abril 2019.
Dependencia de adscripción del primer autor	Productos en el sector académico
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Rebolledo González César, Reporte de la situación epistemológica de la carrera de Diseño en FAMADYC para la acreditadora COMAPROD, La Salle, México, 8 abril de 2019
Dependencia de adscripción del primer autor	Diseño de prototipos
Facultad de Ingeniería	Ramos Viterbo Víctor Armando, Ambrosio Bastián José. cuarta versión prototipo de nariz electrónica. junio 2018
Facultad de Ingeniería	Ambrosio Bastián José, prototipo "aplicación web visión detección de objetos asa-CONACYT", noviembre 2018-febrero 2019.
Facultad de Ingeniería	Martínez García Mauricio A.; Álvarez del Castillo Balderas Gabriela, "Desarrollo de un sistema de software aplicado a estetoscopia", versión 1.0, junio, 2018.
Facultad de Ingeniería	Zamudio, Zizilia, et. al., prototipo 3.0 "Desarrollo, implementación y puesta en operación de un dron y software para revisión de cercados perimetrales y presencia de fauna y seguridad en los perímetros de un aeropuerto", 25 de octubre.
Facultad de Ingeniería	Flores Sánchez María Guadalupe, Pineda Espinosa Andrea Paola, Barba Muñoz Ana Paulina, Sánchez Mateos Rodrigo Antonio, Desarrollo de un prototipo de resucitador electrónico bimodal para paciente adulto y su monitoreo digital, Universidad La Salle, Versión 1, Abril 2019.
Facultad de Ingeniería	Flores Sánchez María Guadalupe, Yáñez Ocampo Haydee Alicia, Virueña Vázquez Alicia Sofía, Matadamaz Castro Juan Pablo, Aguiñaga González Sebastián, Fabricación de un prototipo de esfigmomanómetro automático con comunicación inalámbrica a una interfaz gráfica de usuario (GUI) con MATLAB, Versión 1, Abril 2019.
Dependencia de adscripción del primer autor	Derechos de autor
Facultad de Ingeniería	Martínez García Mauricio A., Fractal de Plasma con animación en MATLAB, 03-2018-11261339-0200-01, Instituto Mexicano del Derecho de Autor, 29 de noviembre de 2018.
Facultad de Negocios	Mancilla-Rendón Enriqueta, Lozano Carmen, database: SIEFORES BASIC 2 (SB2), https://doi.org/10.6084/m9.Facultad.de.Ingenieria.gshare.7210022 , 15.10.2018
Facultad de Negocios	Jiménez, Carlos. Diseño y Desarrollo de la asignatura Variables Económicas para la TOMÁS a de decisiones (MBA) Facultad de Negocios, Universidad La Salle
Facultad de Negocios	Jiménez, Carlos. Diseño y Desarrollo de la asignatura Proyecto Integrador (MBA) Facultad de Negocios, Universidad La Salle
Facultad de Negocios	Lozano, Carmen; Mancilla-Rendón, Enriqueta (2018): Forecast SB2, XXI AFÓRE BANORTE. Facultad de Ingeniería gshare. Dataset. < https://doi.org/10.6084/m9.Facultad.de.Ingenieria.gshare.7265585.v1 >; < https://Facultad.de.Ingenieria.gshare.com/ >
Dependencia de adscripción del primer autor	Organización de eventos académicos externos
Facultad de Derecho	Guadarrama, Alma, Curso de Actualización en Derechos Humanos con Énfasis en Pacientes que reciben Servicios Médico en Instituciones Públicas del Estado de México
Facultad de Derecho	Guadarrama, Alma, "La exclusión de los Migrantes en la Era Trump", en el VI Congreso Internacional de Migraciones Globales, Mazatlán, Sinaloa, 8, 9 y 10 de noviembre de 2018.

Continúa...

Sigue...

Tabla 20d
Publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2018-2019

Dependencia de adscripción del primer autor	Organización de eventos académicos externos
Facultad de Derecho	Hernández Legorreta Cutberto , Diseño del Diplomado en Asuntos Consulares , Facultad de Derecho, Universidad La Salle, México, marzo-Agosto, 2018
Facultad de Derecho	Hernández Legorreta Cutberto , Organizador y participante en el 2º Coloquio de estudiantes de RRII, FES Acatlán, UNAM 23 de mayo 2018.
Facultad de Derecho	Hernández Legorreta Cutberto , Miembro del Comité Organizador del XVI Congreso Nacional de ALADAA, México, Universidad Autónoma de Baja California, 21 al 22 de marzo de 2019
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Castaños Susana (2018). Seminario Internacional de Investigación con Poblaciones Vulnerables
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Hernández Mondragón Alma Rosa . Comité Científico. III. Simposio Internacional de Educación RIDGE-REDIPE. Universidad Católica, Talca, Chile. 17, 18 de mayo, 2018. 800 asistentes
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fortoul, M.B. (2018-19) Congreso Mundial de Educación Lasallista
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano Ramsés , Curso Intersemestral nivel Doctorado: Meditación sobre la epistemología. Parte 2, Dirección de Posgrado e Investigación, Universidad La Salle-México, junio-agosto, 30 asistentes.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano Ramsés , Curso de la Educación dictado por Miguel García-Baró, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales/Dirección de Posgrado e Investigación, Universidad La Salle-México, Octubre 2018, 40 asistentes.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Guadarrama Ernesto, Cisneros Josué, Sánchez Soberano Ramsés , Presentación del libro: Ensayos de fenomenología y ontología: Husserl, Heidegger, Levinas y Henry, Universidad Nacional Autónoma de México. Instituto de investigaciones Facultad de Ingeniería José Facultad de Ingeniería cas, Sala Fernando Salmerón, 22 de abril, 20 asistentes.
Facultad de Negocios	Lozano Carmen , International Workshop Operator Algebras, Toeplitz Operators, and Related Topics, CINVESTAV- CIMAT, Boca del Río, Veracruz, México, Noviembre 13-19, 2018
Facultad de Negocios	Flegl Martin , 16 th International conference on Efficiency and Responsibility in Education on the 6th – 7th June 2019 in Prague, Czech Republic
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix Claudia , participación en la reunión semestral de la Red de Observatorio de Medios, Universidad Panamericana, noviembre de 2018
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Gómez Carmona Gabriel . Miembro de la Comisión Académica de Educación en Arquitectura de la Asociación de Instituciones de Enseñanza de la Arquitectura de la República Mexicana (ASINEA). Septiembre de 2018.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix Claudia , Miembro del Seminario de Estudios de Internet, mayo de 2018-abril de 2019

Dependencia de adscripción del primer autor	Organización de eventos académicos internos
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá Felipe Organizador de la conferencia dictada por el Dr. Marcos Andrés Carbonell, Investigador de la Universidad de Buenos Aires en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Título: <i>Religión y espacio público en la Argentina Contemporánea</i> .
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá Felipe Organizador de la conferencia dictada por Dr. Michel Maffesoli, Universidad de La Sorbona Francia en la Universidad La Salle.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Lugo Bernal, Ricardo José , Seminario Justicia, reconocimiento y no-dominación, Universidad La Salle, Agosto-diciembre, 25 asistentes.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Castaños Susana (2018) TALLER DE TERAPIA COGNITIVO-CONDUCTUAL
Facultad de Ingeniería	Bastión José Ambrosio , et al. Concurso De Investigación, Desarrollo E Innovación Tecnológica 2018 "Ing. Guillermo Salazar Polanco", Facultad De Ingeniería De La Universidad La Salle, México D.F., Mayo 2018-Abril 2019

Continúa...

Segue...

Tabla 20d
Publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2018-2019

Dependencia de adscripción del primer autor	Organización de eventos académicos internos
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix Claudia Miembro del Comité Organizador del XX Concurso Lasallista de Investigación e Innovación, Universidad La Salle, octubre de 2018
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix Claudia , Primer Coloquio de Investigación, "Alfabetización Digital, Transmedialidad y Gestión del Conocimiento", viernes 2 de febrero de 2018
Facultad Mexicana de Medicina	Meneses Ruiz, Dulce María . Organizador, IV Taller de Iniciación a la Investigación, Universidad La Salle, Facultad Mexicana de Medicina, del 9-20 de julio de 2018. Asistieron 12 estudiantes.
Facultad Mexicana de Medicina	Meneses Ruiz, Dulce María . Organizador, Evaluación Clínica Integral Sistemática (ECIS), Universidad La Salle México, Facultad Mexicana de Medicina, CDMX, 19 de mayo de 2018, 100 alumnos.
Facultad Mexicana de Medicina	Dominguez González, Alejandro Daniel . Evaluación de la competencia clínica de alumnos de cuarto semestre de Medicina. Facultad Mexicana de Medicina, Universidad La Salle. CDMX 24 de noviembre de 2018. 123 asistentes
Facultad Mexicana de Medicina	Dominguez González, Alejandro Daniel . Evaluación de la competencia clínica de alumnos de cuarto semestre de Medicina. Facultad Mexicana de Medicina, Universidad La Salle. CDMX 10 de noviembre de 2018. 98 asistentes
Facultad de Negocios	Mancilla Rendón Enriqueta, Lozano Carmen , Seminario Academia de las ciencias, Junio-julio 2018, Facultad de Negocios-DPI, 7 asistentes
Facultad de Negocios	Jiménez-Badalona, C.; Andrade, L; Lozano, C.; Flegl, M. (2018) Taller de Actuaría, Facultad de Negocios
Facultad de Negocios	Mancilla-Rendón, Enriqueta; Seminario sistemas de pensiones: IMSS, ISSSTE, Pensión Universal. Análisis del gasto público, Deuda Pública y la NIF D3 ; Universidad La Salle México, Agosto 2018.
Facultad de Negocios	Lozano, Carmen; Flegl, Martín; Jiménez, Carlos y Andrade, Luis . Seminario de Investigación de Actuaría, Facultad de Negocios, Universidad La Salle México, 2018.
Facultad de Negocios	Olivares, Héctor y Lozano, Carmen , Derivative Challenge, La Salle México, CD MX, marzo-junio 2019, 10
Facultad de Negocios	Olivares, Héctor y Lozano, Carmen , Seminario de Investigación de Actuaría, LA SALLE México, CD MX, enero-junio 2019, 5

Dependencia de adscripción del primer autor	Artículos de divulgación
Facultad de Ciencias Químicas	Vergara Castañeda, Arely . Hidratación adecuada. Hablemos Claro. Marzo de 2019
Facultad de Ciencias Químicas	Vergara Castañeda, Arely ¿Qué son y qué aportan las bebidas de soya? Hablemos Claro. Febrero de 2019.
Facultad de Ciencias Químicas	Ayala Moreno, María del Rosario , "Programación temprana de la obesidad". Revista Hablemos Claro, Abril 2019.
Facultad de Derecho	Guadarrama, Alma , Los invisibles de la Migración en México: Niños, Niñas y Adolescentes LGBT, El Punto sobre la i, Año 7, Num. 38, pp. 68-73, septiembre-octubre 2018.
Facultad de Derecho	Apáez Pineda, Óscar Javier . Retos de la Justicia Social en México- XLI aniversario de la Escuela de derecho- Universidad Intercontinental-CDMX- 26 de septiembre de 2018.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, Felipe . (2018) Entre desencantos y esperanzas de la democracia: breve recorrido histórico por las últimas elecciones presidenciales en México, Dimensión: Cuadernos de Impulso Pensamiento de la Universidad La Salle, No. 7. Pp. 9-15.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá Felipe . Opinión. Humilladeros en el espacio público
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fortoul, M. B. (2018) "Reflexión, innovación y ética en la práctica docente". En el Panel: 1º Coloquio de Contribuciones de la investigación educativa en el tejido social, UPAEP, Puebla, junio
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Mendes Tomas dos Santos, Guilherme; Ramirez, Vera Lúcia; Hernández Mondragón, Alma Rosa . (2019). Videoconferencias e suas potencialidades para o processo de formação inicial de professores no contexto da educação superior. Disponible en: < http://ebooks.pucrs.br/edipucrs/acessolivre/analisis/aidul/asssets/edicoes/2018/comp-list-docs.html > y artículo completo en pdf. < http://ebooks.pucrs.br/edipucrs/acessolivre/analisis/aidul/asssets/edicoes/2018/arquivos/234.pdf > Ed. Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS) < http://www.pucrs.br/edipucrs/ISBN 978-85-397-1247-2 >

Continúa...

Sigue...

Tabla 20d
Publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2018-2019

Dependencia de adscripción del primer autor	Artículos de divulgación
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Rivera Morales, Alicia; Alonzo Padilla, Arturo Luis; Gambrell, James A.; Vega, Evelia; García Zófiga, Ariel; Comas Rodríguez, Óscar; Hernández Mondragón, Alma Roxa ; Jiménez Zaldívar, María Elena y Casillas Vélez, Carlos. Procesos excluyentes de selección, redutamiento y engagement en la universidad. Ed. Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS): < http://ebooks.pucrs.br/edipucrs/acesolvire/analisis/doi/assets/edicoes/2018/arquivos/460.pdf > y a través del link < http://www.pucrs.br/edipucrs/ISBN 978-85-397-1247-2 >
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo . Los acontecimientos (Primera parte), El Demócrata de Coahuila, 25 mayo 2018.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo . De las cuestiones radicales: los advenimientos repentinos (segunda parte), El Demócrata de Coahuila, 15 junio 2018.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo . Los acontecimientos (Segunda parte), El Demócrata de Coahuila, 13 julio 2018.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo . Entre la libertad y la desesperanza, El Demócrata de Coahuila, 1 septiembre 2018.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Brondo, Paola y Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo . Volver a nacer, El Demócrata de Coahuila, 18 de octubre 2018.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo . El dolor de ser libre, El Demócrata de Coahuila, 4 marzo 2019.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo . La potencia de la desesperación,, El Demócrata de Coahuila, 22 diciembre 2018.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo . El peso de los días o un esfuerzo más (Primera parte), El Demócrata de Coahuila, 30 abril 2019.
Facultad de Negocios	Jiménez-Bancalá, C. (2018) 52 Columnas de Imagen Económica, una cada semana en el diario digital "Imagen Poblana" www.imagenpoblana.com
Facultad de Negocios	Mancilla-Rondón, Enriqueta , Reflexión sobre el Régimen de pensiones; Ley del Seguro Social, (AFORES), Cámara de Diputados, XLIV Legislatura, Comisión de Seguridad Social, Participación en los Foros de la "Semana Nacional de Seguridad Social 2019", Zacatecas, Zacatecas.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix Claudia , Usuarios de las redes sociales: cómplices de la Posverdad electoral, en revista Zócalo, mayo de 2018
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix Claudia , Margarita Zavala: Facebook no da votos, en revista Zócalo, junio de 2018.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix Claudia , Facebook: la falacia del debate electoral ciudadano, en revista Zócalo, julio de 2018
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix Claudia Elecciones 2018: saldos de la guerra sucia, en revista Zócalo, agosto de 2018
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix Claudia , López Obrador y la importancia del pluralismo mediático, en revista Zócalo, octubre de 2018
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix Claudia , De opinión pública a opinión compartida: encuentro de subjetividades en redes sociales, en Zócalo Revista, noviembre de 2018
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix Claudia , La transmedialidad de la comunicación política, en Zócalo, Revista, enero de 2019.

Continúa...

Sigue...

Tabla 20d
Publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2018-2019

Dependencia de adscripción del primer autor	Artículos de divulgación
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix Claudia, López Obrador: redes sociales como estrategia de gobierno, en Zócalo Revista, diciembre de 2018
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix Claudia, Alfabetización mediática: los ciudadanos participan y proponen, en Zócalo Revista, febrero de 2018
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix, Claudia, June-DeFred: un mundo distópico y femenino, en Zócalo Revista, marzo de 2019
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix, Claudia López Obrador: ¿l'informatio c'est moi? en Zócalo Revista, abril de 2019
Dependencia de adscripción del primer autor	Conferencia magistral
Dirección de Posgrado e Investigación	Gomez, Eduardo. Increasing visibility and enhancing impact research of Lasallian International Network, Encuentro IALU XII, Universidad La Salle México, 21 de junio de 2018.
Facultad de Derecho	Guadarrama, Alma, "Regulación Jurídica de la Energía en México: El Caso de Puebla", 12 Aniversario de la Universidad Intercultural del Estado de Puebla, Universidad Intercultural del Estado de Puebla, Lipuntahuaca, Huehuetla, Puebla, 14 de marzo de 2018.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá Felipe. Conferencia "cambio religioso y diversidad cultural en México". XIII Bient Teológica- Centro Universitario Cultural, México
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá Felipe. Conferencia sobre la sociología comprensiva, una hoja de ruta. Centro de Estudios Sociológicos, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales - UNAM
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fortoul, M. B. (2018) "Convivencia escolar". AEF, Ciudad de México, DGENAM, CdMx; octubre
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fortoul, M. B. (2018) "Entretejer espacios para aprender y convivir en el aula". AEF CdMx, Zona de supervisión 1, CdMx, mayo
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fortoul, M. B. (2018) "La investigación educativa para mejorar la práctica docente" en 3º encuentro académico regional del doctorado en desarrollo educativo con énfasis en formación de profesores. UPH 021, Mexicali, junio
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fortoul, M.B. (2018) "La práctica docente en escuelas normales" en Escuela Normal Superior Veracruzana "Dr. Manuel Suárez Trujillo", Octubre
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fortoul, M.B. (2018) "La vida cotidiana en las aulas. La conformación de objetos de estudio en la investigación educativa". UNIVDEP, nov 2018.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo, Facultad de Ingeniería filosofía del derecho en Emmanuel Levinas, 1er congreso de crítica jurídica, Facultad de Ingeniería filosofía del derecho y Facultad de Ingeniería filosofía política, UNAM, Ciudad de México, 23 de abril de 2018.
Facultad de Ingeniería	Gomez, Eduardo. Polynomial Artificial Neural Networks for Pattern Recognition. International Seminar on Computational Intelligence (ISCI 2019), Instituto Tecnológico de Tijuana, 23 al 24 de enero de 2019
Facultad de Ingeniería	Vazquez, Roberto A Spiking neural models and its application in pattern recognition. 29th International Conference on Electronics, Communications and Computers, CONIELECOMP 2019, Puebla, Mexico 27 de febrero al 1 de marzo de 2019
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix Claudia, Conferencia Magistral "La transmedialidad de las series de televisión", Universidad La Salle Pachuca, octubre de 2018
Facultad de Negocios	Jiménez-Bandala, C. (2018) Políticas laborales en México, fugas de cerebro y trampas de pobreza, 1er Coloquio Nacional de Derecho de la Seguridad Social, Retos y perspectivas. BUAP, Puebla, México

Continúa:

Sigue...

Tabla 20d
Publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2018-2019

Dependencia de adscripción del primer autor	Conferencia magistral
Facultad de Negocios	Jiménez-Bandala, C. (2019) "Pobreza y desigualdad en México. Retos y Alternativas", en el seminario "El impacto de la desigualdad en el acceso a los Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales", Facultad de Humanidades, Universidad La Salle México (26 de febrero de 2019)
Dependencia de adscripción del primer autor	Comité científico de evaluación
Facultad de Ciencias Químicas	Benítez Rico, Adriana. Evaluador, XX Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación, Universidad La Salle México, 2-4 de octubre 2018.
Facultad de Ciencias Químicas	Benítez Rico, Adriana. Evaluador, Feria Nacional de las Ciencias y de las Ingenierías, CONACYT, 6 al 8 de noviembre de 2018.
Facultad de Ciencias Químicas	Islas-García, Alejandro. Jóvenes en la Investigación y Desarrollo Tecnológico, Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología, junio 2018
Facultad de Ciencias Químicas	Islas-García, Alejandro. Feria de Ciencias del Estado de México, Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología, septiembre 2018
Facultad de Ciencias Químicas	Islas-García, Alejandro. XVII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación 2018, Universidad La Salle, octubre 2018
Facultad de Ciencias Químicas	Islas-García, Alejandro. 10o Encuentro Estudiantil de Desarrollo e Innovación, Universidad La Salle, mayo 2018
Facultad de Ciencias Químicas	Islas-García, Alejandro. Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle, octubre 2018 y febrero de 2019
Facultad de Ciencias Químicas	Islas-García, Alejandro. Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología, mayo 2018.
Facultad de Ciencias Químicas	Islas-García, Alejandro. Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología, junio 2018
Facultad de Ciencias Químicas	Islas-García, Alejandro. Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología, septiembre 2018
Facultad de Ciencias Químicas	Islas-García, Alejandro. Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología, septiembre 2018
Facultad de Ciencias Químicas	Islas-García, Alejandro. Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología, octubre 2018
Facultad de Ciencias Químicas	Islas-García, Alejandro. Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología, abril 2019
Facultad de Ciencias Químicas	Vergara Castañeda, Arely. Comité de Evaluación. XX Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación 2018. "Hno. Salvador González". Universidad La Salle, CDMX. 2 a 4 de octubre 2018.
Facultad de Ciencias Químicas	Vergara Castañeda, Arely. Par Académico en la evaluación de Programas de Renovación. Programa Nacional de Posgrados de Calidad. CONACYT. 16 y 17 de agosto de 2018
Facultad de Ciencias Químicas	Vergara Castañeda, Arely. Comité Científico de Ingeniería co de evaluación. Revista Información Tecnológica. Septiembre 2018
Facultad de Ciencias Químicas	Vergara Castañeda, Arely. Revisor científico Facultad de Ingeniería co en: Martínez Coronado A. Bebidas saludables, nutritivas y deliciosas. Editorial Gema. 1a edición. 2018. pp. 267. ISBN: 978-607-9403-82-9.
Facultad de Ciencias Químicas	Vergara Castañeda, Arely. Comité evaluador. Análisis de las recomendaciones energéticas de la población pediátrica para el diseño y elaboración de menús saludables orientados al tratamiento de obesidad. Facultad de Ciencias Químicas. Universidad La Salle, 22 de noviembre de 2018
Facultad de Ciencias Químicas	Vergara Castañeda, Arely. Comité evaluador. Validación de un prototipo de nariz electrónica para la determinación del per Facultad de Ingeniería I de aliento con especial atención al monitoreo de acetona en pacientes con diabetes.
Facultad de Ciencias Químicas	Ayala Moreno, María del Rosario. Arbitro para evaluación de apoyo a proyectos de investigación (PAPIIT-UNAM). Dirección General de Asuntos de Personal Académico. 22 de agosto 2017.
Facultad de Ciencias Químicas	Ayala Moreno, María del Rosario. Evaluador de trabajos del 10º Encuentro estudiantil de investigación, desarrollo e innovación. Facultad de Ciencias Químicas, LA SALLE-CDMX. 24 mayo 2018.
Facultad de Ciencias Químicas	Ayala Moreno, María del Rosario. Comité Científico de Ingeniería co Evaluador. XX Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación 2018. Universidad La Salle-CDMX. 4 octubre 2018.
Facultad de Ciencias Químicas	Chávez-Miyachi, T.E. Comité Científico de Ingeniería co Evaluador. Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación 2018 "Premio Hno. Salvador González"

Continúa...

Sigue...

Tabla 20d
Publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2018-2019

Dependencia de adscripción del primer autor	Comité científico de evaluación
Facultad de Ciencias Químicas	Ayala Moreno, María del Rosario. Comité Dictaminador de Artículos Científicos para la revista JCR-Gaceta Médica de México. Junio 2018-a la fecha.
Facultad de Ciencias Químicas	Chávez Miyauchi, T.E. Comité científico Facultad de Ingeniería co-evaluador 10o Encuentro Estudiantil de Investigación, Desarrollo e Innovación Facultad de Ciencias Químicas-LA SALLE México 2018.
Facultad de Ciencias Químicas	Chávez Miyauchi, T.E. Organizador 9o Encuentro Estudiantil de Investigación, Desarrollo e Innovación Facultad de Ciencias Químicas-LA SALLE México 2018.
Facultad de Ciencias Químicas	Loza Mejía, Marco Antonio. Revisión Técnica del libro Principios de Análisis Instrumental 7a. edición. Editorial CENGAGE Noviembre 2018.
Facultad de Ciencias Químicas	Loza Mejía, Marco Antonio. Revisión de artículo. Journal of Molecular Graphics and Modeling. Elsevier Mayo 2018.
Facultad de Ciencias Químicas	Loza Mejía, Marco Antonio. Revisión de artículo. African Journal of Microbiology. Academic Journals. Agosto 2018.
Facultad de Ciencias Químicas	Loza Mejía, Marco Antonio. Revisión de artículo. Journal of Insect Science. Oxford University Press. Marzo 2019.
Facultad de Ciencias Químicas	Salazar, Juan Rodrigo. Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación 2018 "Premio Hno. Salvador González". Universidad La Salle México. Ciudad de México, 4 de octubre. 3 trabajos.
Facultad de Derecho	Guadarrama, Alma. Evaluadora en el XX Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación "Premio Hno. Salvador González" 2018, Ciudad de México, 4 de octubre de 2018.
Facultad de Derecho	Guadarrama, Alma. Libro: Empresa, Economía y Mercado. Perspectivas Multidisciplinarias, Universidad Tecnológica de la Mixteca, 27 de abril de 2018.
Facultad de Derecho	Guadarrama, Alma. Evaluadora del "Ier Encuentro de Alumnos Investigadores de la Facultad de Negocios", Ciudad de México, 8 de enero de 2019.
Facultad de Derecho	Guadarrama, Alma. Evaluadora en el XXIII Congreso Internacional de la Academia de Ciencias Administrativas, San Luis Potosí, 15 de febrero de 2019.
Facultad de Derecho	Hernández Legorreta, Cutherto. Vicecoordinador de ALADAA, Nacional 28 de Octubre, 2018.
Facultad de Derecho	Hernández Legorreta, Cutherto. Constancia por haber participado como sinodal en los coloquios del Doctorado en Derecho, Universidad La Salle, 26 de octubre de 2018.
Facultad de Derecho	Hernández Legorreta, Cutherto. Dictaminador de Concurso Cenaro Estrada 2010, Acervo Histórico Diplomático, Secretaría de Relaciones Exteriores, 26 de octubre de 2018.
Facultad de Derecho	Ramírez Escamilla, Javier. Reuniones del Comité de Ética en Investigación de la Facultad Mexicana de Medicina.
Facultad de Derecho	Ramírez Escamilla, Javier. Reuniones del Comité Organizador del CLIDI 2018. 8 de agosto y 4 de octubre de 2018.
Facultad de Derecho	Apáez Pineda, Oscar Javier. Evaluador- Comité Editorial de la Revista Logos- Universidad La Salle- enero 2018.
Facultad de Derecho	Apáez Pineda, Oscar Javier. Evaluador. XX Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación "Premio Hno. Salvador González". Universidad La Salle, octubre 2018.
Facultad de Derecho	Apáez Pineda, Oscar Javier. Dictaminador -Revista Latinoamericana de Derecho Social- Universidad Nacional Autónoma de México- Agosto 2018.
Facultad de Derecho	Apáez Pineda, Oscar Javier. Coloquios del Doctorado en Derecho. Núcleo Académico Básico del Doctorado en Derecho- Universidad La Salle- octubre 2018.
Facultad de Derecho	Medina Conde, Ana Laura. XXIII Congreso Internacional de la Academia de Ciencias Administrativas, ACACIA, A.C., Comité evaluador de ponencias, Academia de Ciencias Administrativas A.C., 18 de febrero 2019.
Facultad de Derecho	Valtierra Zamudio, Jorge. comité de selección de becarios Fulbright-Garcí Robles. Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural (COMEXUS), 17 de octubre de 2018.
Facultad de Derecho	Valtierra Zamudio, Jorge. Dictamen del libro "Los otros creyentes. Territorio y teopraxis de la iglesia liberadora en la Región Fronteriza de Chiapas" UNAM. Centro de Investigaciones Multidisciplinarias Sobre Chiapas y la Frontera Sur, 10 de enero de 2019.
Facultad de Derecho	Valtierra Zamudio, Jorge. Dictamen de ponencia del XIII Congreso Internacional de la Academia de Ciencias Administrativas ACACIA, A.C. ACACIA y Universidad Autónoma de San Luis Potosí. 15 de febrero de 2019.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Hernández Mondragón, Alma Rosa. Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación "Premio Hno. Salvador González" 2018. Comité Científico Facultad de Ingeniería co-evaluador. LA SALLE. 3 de octubre de 2018.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Hernández Mondragón, Alma Rosa. Consejo Editorial de la Universidad de la Salle Bajío. León, Guanajuato, 4 de julio de 2018.

Continúa...

... Sigue...

Tabla 20d
Publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2018-2019

Dependencia de adscripción del primer autor	Comité científico de evaluación
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Hernández Mondragón, Alma Rosa. 2o Congreso Nacional de Investigación sobre Educación Normal. Comité Evaluador. Subsecretaría de Educación Superior-Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la educación, SEP. Aguascalientes, 20, 21, 22 y 23 de marzo de 2018.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Hernández Mondragón, Alma Rosa. Comité Asesor Interno. Logos Revista de Facultad de Ingeniería filosofía, Editorial Parmenia LA SALLE. 2018.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Hernández Mondragón, Alma Rosa. Revista Visionescientíficas, de la Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación. Comité Científico Facultad de Ingeniería co Internacional/Comité editorial (colaboración en la indexación en LATINDEX)
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Hernández Mondragón, Alma Rosa. "3ER CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN SOBRE EDUCACIÓN NORMAL" Comité Dictaminador. SEP-SES-DGESPE-SEEB, 9 AL 12 DE ABRIL DE 2019 EN PLAYAS DE ROSARITO-TIJUANA, BAJA CALIFORNIA.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Hernández Mondragón, Alma Rosa. Congreso Mundial de Educación Lasalliana. Comité Dictaminador. Marzo 14-16. Universidad La Salle, Cd. Mx.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Hernández Mondragón, Alma Rosa. Revista Alteridad. Universidad Politécnica Salesiana de Ecuador. Octubre 2018.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Hernández Mondragón, Alma Rosa. Dictaminador libro Transformación de la realidad en las ciencias de la vida, de la autora María Abirella Estrada Sarti. Ediciones Parmenia, LA SALLE. 12/03/2019
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá Felipe. Comité académico. El Colegio de la Frontera Norte
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá Felipe. Miembro del Consejo Consultivo- CONAPO- SEGOB
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá Felipe. Ponencia sobre la enseñanza de la teoría social en la carrera de sociología: funcionalismo y neofuncionalismo. PAPIME- FCSyP- UNAM
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá Felipe. Comité Científico Facultad de Ingeniería co Revista Sociológica UAM Azcapotzalco
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá Felipe. Integrante del Laboratorio de Observación del Fenómeno Religioso en la Sociedad Contemporánea (LOFRSC).
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá Felipe. Evaluador del Programa de Estímulos a la Innovación- CONACYT.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá Felipe. Dictaminador: ¿Societalización como secularización? Correlación entre los índices de societalización y religiosidad en Europa. Revista Colombiana de Sociología. Universidad Nacional de Colombia.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá Felipe. Dictaminador: Revista Estudios Sociológicos - El Colegio de México.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá Felipe. Comité Científico Facultad de Ingeniería co. Dirección de Posgrado El Colegio Mexiquense. Comité tutorial de Maestría. Alumno Mecatl José Luis.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá Felipe. Comité Científico Facultad de Ingeniería co. Dirección de Posgrado UNAM. Comité tutorial de doctorado. Alumno Cerón Adrián.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá Felipe. Comité Científico Facultad de Ingeniería co. Dirección de Posgrado UNAM. Comité tutorial de doctorado. Alumno Aldo Carrillo.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fortoul, M. B. (2018) Fondo mixto EDOMEX-CONACYT
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fortoul, M. B. (2019) Dictamen artículo para revista PerFacultad de Ingeniería les Educativos (Scopus)
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo. Concurso Lasallista de Investigación, desarrollo e Innovación 2018, Universidad La Salle de México, octubre 2018.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo. Revista "Metafísica y persona", Universidad de Málaga/Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, 30 de octubre de 2018.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo. Relectura heideggeriana de Husserl, Acta Mexicana de Fenomenología. Revista de Investigación Facultad de Ingeniería losó Facultad de Ingeniería ca y Científico Facultad de Ingeniería ca, 17 de marzo de 2019.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo. BDH-2018-8, Biblioteca Digital de Humanidades de la Universidad Veracruzana, 12 de abril de 2019.

Continúa...

Sigue...

Tabla 20d
Publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2018-2019

Dependencia de adscripción del primer autor	Comité científico de evaluación
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Bernal Lugo, José Ricardo , Comité Evaluador del Posgrado Interinstitucional en Derechos Humanos, Universidad de Tlaxcala, 24-25/09/2018.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Bernal Lugo, José Ricardo , Concurso Lasallista de Investigación, Universidad La Salle, 3/08/2018.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Bernal Lugo, José Ricardo , Sinodal en los Coloquios del Doctorado en Derecho, Universidad La Salle, 30/10/2018.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Bernal Lugo, José Ricardo , Sinodal en los Coloquios del Doctorado en Derecho, Universidad La Salle, 30/10/2018 Bernal Lugo, José Ricardo , Sinodal en los Coloquios del Doctorado en Derecho, Universidad La Salle, 30/10/2018
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Seminario de Transformación de la Realidad Social desde el Arte y el Diseño. Coordinación de Desarrollo Humano Profesional. 1º de abril de 2019.
Facultad de Ingeniería	Comité científico Facultad de Ingeniería co-evaluador CLIDI 2018.
Facultad de Ingeniería	Comité científico Facultad de Ingeniería co-evaluador CIDIT 2018 Facultad de Ingeniería.
Facultad de Ingeniería	Ambrosio Bastián, José , Concurso de Investigación, Desarrollo e Innovación Tecnológica 2018 "Ing. Guillermo Salazar Polanco", Facultad de Ingeniería de la Universidad La Salle, julio 2018.
Facultad de Ingeniería	Ambrosio Bastián, José , Concurso de Investigación, Desarrollo e Innovación Tecnológica 2018 "Ing. Guillermo Salazar Polanco", Facultad de Ingeniería de la Universidad La Salle, enero 2019.
Facultad de Ingeniería	Ambrosio Bastián, José , Revista Mexicana de Ingeniería Biomédica "A Brief Introduction To Deep Learnig In Bioinformatics", México, 25 de octubre de 2018.
Facultad de Ingeniería	Ambrosio Bastián, José , Concurso de Investigación, Desarrollo e Innovación Tecnológica 2018 "Ing. Guillermo Salazar Polanco", Facultad de Ingeniería de la Universidad La Salle, enero 2019.
Facultad de Ingeniería	Martínez García, Mauricio A. , Signal Processing Magazine, Elsevier, Octubre 2018.
Facultad de Ingeniería	Martínez García, Mauricio A. , Evaluación de trabajos para el XX Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación (CLIDI 2018), La Salle, México, Octubre 2018.
Facultad de Ingeniería	Vazquez, Roberto A. Miembro del comité científico Facultad de Ingeniería co-evaluador del XX Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación CLIDI 2018 "Hno. Salvador González".
Facultad de Ingeniería	Vazquez, Roberto A. Evaluador IEEE Transactions on Neural Networks and Learning Systems, 31 de agosto de 2018.
Facultad de Ingeniería	Vazquez, Roberto A. Evaluador Journal of Mathematical Problems in Engineering, 31 de Octubre de 2018.
Facultad de Ingeniería	Vazquez, Roberto A. Evaluador de Programas en la modalidad escolarizada del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). CONACYT. 13 y 14 de agosto de 2018.
Facultad de Ingeniería	Vazquez, Roberto A. Evaluador IEEE Transactions on Neural Networks and Learning Systems, 31 de agosto de 2018.
Facultad de Ingeniería	Vazquez, Roberto A. Evaluador Journal of Mathematical Problems in Engineering, 31 de Octubre de 2018.
Facultad de Ingeniería	Vazquez, Roberto A. Evaluador de Programas en la modalidad escolarizada del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). CONACYT. 13 y 14 de agosto de 2018.
Facultad de Ingeniería	Zamudio Beltrán, Zilia , Concurso de Investigación, Desarrollo e Innovación Tecnológica 2018 "Ing. Guillermo Salazar Polanco", Facultad de Ingeniería de la Universidad La Salle, julio 2018.
Facultad de Ingeniería	Flores Sánchez, María Guadalupe , XX Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación 2018 "Premio Hno. Salvador González", Comité Científico Evaluador, Universidad La Salle, Ciudad de México, 04-10-2018.
Facultad de Ingeniería	Flores Sánchez, María Guadalupe , Concurso de Investigación, Desarrollo e Innovación 2019, Comité Científico Evaluador, Universidad La Salle, Ciudad de México, 19 de marzo de 2019.
Facultad de Ingeniería	Gomez, Eduardo , Revista Internacional de Investigación e Innovación Tecnológica.
Facultad de Ingeniería	Gomez, Eduardo , Congreso MICAI 2018.
Facultad de Ingeniería	Gomez, Eduardo , Revista Neural Computing and Applications.
Facultad de Ingeniería	Gomez, Eduardo , Revista Information Science.
Facultad de Ingeniería	Gomez, Eduardo , Revista Internacional de Investigación e Innovación Tecnológica.
Facultad de Ingeniería	Gomez, Eduardo , Congreso MICAI 2018.
Facultad de Ingeniería	Gomez, Eduardo , Revista Neural Computing and Applications.
Facultad de Ingeniería	Gomez, Eduardo , Revista Information Science.
Facultad de Negocios	Mancilla-Rendón, Enriqueta , Premio IMEF-EY, Octubre 2018.

Continúa...

Sigue...

Tabla 20d
Publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2018-2019

Dependencia de adscripción del primer autor	Comité científico de evaluación
Facultad de Negocios	Mancilla-Rendón, Enriqueta; Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación "Hno. Salvador González", Universidad La Salle México, Octubre 2018.
Facultad de Negocios	Mancilla-Rendón, Enriqueta; 1er. Encuentro de alumnos investigadores de la Facultad de Negocios, 4 de diciembre de 2018.
Facultad de Negocios	Mancilla-Rendón, Enriqueta; Grupo de Evaluadores de alumnos a participar en el XIX Verano Científico de la Academia Mexicana de la Ciencia 2019
Facultad de Negocios	Mancilla-Rendón, Enriqueta; XII Congreso Iberoamericano de Contabilidad y Gestión, AICOGestión, Junio 2018.
Facultad de Negocios	Mancilla-Rendón, Enriqueta; Congreso de Academia Administrativa, Universidad de Sonora, México, 2018.
Facultad de Negocios	Mancilla-Rendón, Enriqueta; Grupo de Evaluadores de alumnos a participar en el XIX Verano Científico de la Academia Mexicana de la Ciencia 2019.
Facultad de Negocios	Floj, Martín. XX Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación 2018 "Hno. Salvador González", Universidad La Salle México, 2018.
Facultad de Negocios	Floj, Martín. Studies in Higher Education - CSHE-2017-0604.01 - Patterns of Success: Facultad de Ingeniería 1st-year Student Success in Multiple Domains for Studies in Higher Education recently (revisión)
Facultad de Negocios	Floj, Martín. ECIS 2018 - Program committee. "Beyond Digitization - Facets of Socio-Technical Change", 23 rd -28 th , June, 2018, University of Portsmouth, UK, 26 th European Conference on Information Systems
Facultad de Negocios	Floj, Martín. 15th International Conference on Efficiency and Responsibility in Education, Faculty of Economics and Management, CULS Prague, 2018.
Facultad de Negocios	Floj, Martín. Journal on Efficiency and Responsibility in Education and Science, Faculty of Economics and Management, CULS Prague, 2018.
Facultad de Negocios	Floj, Martín. Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle, Realidad virtual para dar a conocer los atractivos turísticos de Tepeapulco Hidalgo.
Facultad de Negocios	Lozano, Carmen. Concurso de Investigación Desarrollo e Innovación 2018, Universidad La Salle, julio 2018.
Facultad de Negocios	Lozano, Carmen. 15th International Conference on Efficiency and Responsibility in Education, Faculty of Economics and Management, CULS Prague, 2019
Facultad de Negocios	Lozano, Carmen. Concurso de Investigación Desarrollo e Innovación 2018, Universidad La Salle, julio 2018.
Facultad de Negocios	Jiménez-Badajón, C. (2018) Comité Científico de Evaluación Concurso Lasallista de Investigación 2018
Facultad de Negocios	Jiménez-Badajón, C. (2019) Revisión de ponencias para 15th international conference on Efficiency and Responsibility in Education, República Checa
Facultad de Negocios	Andrade Rosas, Luis Antonio. Revisor en Revista Mexicana de Economía y Finanzas, 28 de mayo 2018.
Facultad de Negocios	Andrade Rosas, Luis Antonio. Concurso La Salle de Investigación, Desarrollo e Innovación, "Hno. Salvador González", Universidad La Salle, Ciudad de México, Octubre 2018.
Facultad de Negocios	Olivares, Héctor. Capítulo 18: Aspectos legales de los negocios, XXIII Congreso Internacional ACACIA, febrero de 2019
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Gómez Carmona, Gabriel. "XX Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación 2018" La Salle, México, octubre de 2018.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Gómez Carmona, Gabriel. Miembro de la Comisión Académica del Congreso Internacional Eficiencia del arquitecto en situaciones de riesgo. Resiliencia y responsabilidad de las instituciones educativas en su formación desde la experiencia a la didáctica. 100a. Reunión Nacional de ASINER. Guadalajara, Jal., octubre de 2018.
Facultad Mexicana de Medicina	Meneses Ruiz, Dulce María. Evaluador, Miembro del Comité de Investigación de la Facultad Mexicana de Medicina de la Universidad La Salle, que sesiona mensualmente desde el 10. de octubre del 2015 a la fecha
Facultad Mexicana de Medicina	Meneses Ruiz, Dulce María. Evaluador, Evaluador de los candidatos a ingresar al Programa Nacional de Servicio Social en Investigación, Secretaría de Salud, durante el periodo de agosto 2017 a julio 2018.
Facultad Mexicana de Medicina	Meneses Ruiz, Dulce María. Evaluador, Programa de Maestría de la Facultad de Ciencias Químicas, Universidad La Salle México, 25 de abril de 2018.
Facultad Mexicana de Medicina	Meneses Ruiz, Dulce María. Evaluador, Comité de Trabajo de Grado del Programa de Biología, Universidad de La Salle-Bogotá, 28 de agosto de 2018.
Facultad Mexicana de Medicina	Meneses Ruiz, Dulce María. Evaluador, vocal del Subcomité Institucional para Cuidado y Uso de Animales de Laboratorio de la Facultad Mexicana de Medicina de la Universidad La Salle, desde diciembre de 2014.

Continúa...

Sigue...

Tabla 20d
Publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2018-2019

Dependencia de adscripción del primer autor	Comité científico de evaluación
Facultad Mexicana de Medicina	Meneses Ruiz, Dulce María. Feria Nacional de Ciencias e Ingenierías, CONACYT, 6 al 8 de noviembre del 2018.
Facultad Mexicana de Medicina	Guzmán Valdivia, Gilberto. Asesor experto en el 10º encuentro académico de evaluación en Educación Médica. 27 al 30 de mayo de 2018.
Facultad Mexicana de Medicina	Guzmán Valdivia, Gilberto. Integrante del Comité Organizador del Proyecto: Evaluación Clínica Integral Sistémica (ECIS)
Facultad Mexicana de Medicina	Guzmán Valdivia, Gilberto. Especial colaboración con la revisión y calificación del artículo de la Facultad de Ingeniería: "Adaptación y validación del Institutional Review Board Researcher Assessment Tool (Irb-Rat): Un instrumento para guiar a los Comités de Ética en su Mejora Continua" para la Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública, junio 2018.
Facultad Mexicana de Medicina	Guzmán Valdivia, Gilberto. Miembro del Comité Editorial de la revista World Journal of Surgical and Surgical Research.
Facultad Mexicana de Medicina	Guzmán Valdivia, Gilberto. Asignación Miembro del Consejo Académico Consultivo, Facultad Mexicana de Medicina, La Salle, marzo 2018 a febrero 2020.

Dependencia de adscripción del primer autor	Ponencia científica
Facultad de Ciencias Químicas	Benítez, Adriana. XXXIII Jornadas Académicas de Ciencias Químicas, Polímeros y Nuevos Materiales, 4-6 de septiembre de 2018.
Facultad de Ciencias Químicas	Vergara Castañeda, Arelly. Comunicación Oral. Environmental and Intrinsic factors associated with beverages and water consumption in Mexican adults. III Congreso Internacional y V Congreso Nacional de Hidratación. Bilbao, España. 13 al 15 de mayo 2018.
Facultad de Ciencias Químicas	Vergara Castañeda, Arelly. Higiene del sueño inadecuada y la reducción del tiempo total de sueño impactan en el estado nutricional de niños escolares de la Ciudad de México. LVIII Congreso Internacional de la Sociedad Mexicana de Nutrición y Endocrinología. 27 de noviembre al 1 de diciembre de 2018.
Facultad de Ciencias Químicas	Ayala Moreno, María del Rosario. "Evidencia del trabajo multidisciplinario relacionado al área de ciencias básicas y clínicas de la salud". Concurso Lasallista de IDI 2018. Universidad La Salle, CDMX. 4 Octubre 2018.
Facultad de Ciencias Químicas	Ayala Moreno, María del Rosario. "Índice de adherencia a una dieta mediterránea adaptada a población mexicana a partir del cuestionario KID-MED, para su futura aplicación como un indicador de riesgo cardiometabólico" 10a Conferencia Científica Facultad de Ingeniería ca Anual sobre Síndrome Metabólico-Asociación Mexicana para el Estudio Multidisciplinario del Síndrome Metabólico y Colegio de Medicina Interna de México. Ciudad de México, 9-11 Agosto 2018.
Facultad de Ciencias Químicas	Ayala Moreno, María del Rosario. Horas de sueño nocturno y su relación con el estado nutricional, los componentes del síndrome metabólico y la resistencia a la insulina en población pediátrica de edad escolar. Primer encuentro de investigadores Lasallistas. Tetela-Cuernavaca, 9-10 junio 2018.
Facultad de Ciencias Químicas	Ayala Moreno, María del Rosario. Higiene del sueño inadecuada y la reducción del tiempo total de sueño impactan en el estado nutricional de niños escolares de la Ciudad de México. LVIII Congreso Internacional de la Sociedad Mexicana de Nutrición y Endocrinología. Mérida, Yuc. 27 nov-1 dic 2018.
Facultad de Ciencias Químicas	Ayala Moreno, María del Rosario. Evaluación del apego a una dieta saludable a través de la aplicación del cuestionario KIDMED para dieta mediterránea adaptado a población pediátrica mexicana para su uso como indicador de riesgo cardiometabólico. LVIII Congreso Internacional de la Sociedad Mexicana de Nutrición y Endocrinología. Mérida, Yuc. 27 nov-1 dic 2018.
Facultad de Ciencias Químicas	Chávez-Miyauchi, T.E.; Benítez-Rico, A.; Romero-Martínez, M. AIChE 2018 "ZnO Nanoparticle Morphology in the Stability and Properties of O/W Emulsions" < https://www.aiche.org/proceedings/people/TOMÁS-as-eduardo-chavez-miyauchi-1 >
Facultad de Ciencias Químicas	Chávez-Miyauchi, T.E.; Morales-Luna, S.B.; Guillén-Palacio, L.R. AIChE 2018 "Research Symposium for Engaging Students in Undergraduate Research" < https://www.aiche.org/proceedings/people/TOMÁS-as-eduardo-chavez-miyauchi-1 >
Facultad de Ciencias Químicas	Loza Mejía, Marco Antonio. Diseño y estudio in silico de posibles ligandos de la integrina $\alpha 1 \beta 3$ como tratamiento para la isquemia cerebral. XX Concurso Lasallista de Investigación+desarrollo+innovación, octubre 2018.
Facultad de Ciencias Químicas	Loza Mejía, Marco Antonio. Curso sobre uso de la química computacional para la evaluación de productos naturales. Universidad de La Salle. Bogotá, Colombia. Agosto de 2018.
Facultad de Ciencias Químicas	Loza Mejía, Marco Antonio. Design, synthesis, and evaluation of the anthranilic acid derivative HGA-01 as a potential multitarget drug for the management of metabolic syndrome. 257th National Meeting and Exposition of the American Chemical Society, Orlando, FL, USA. MEDI 358. Abril 2019.

Continúa...

Sigue...

Tabla 20d
Publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2018-2019

Dependencia de adscripción del primer autor	Ponencia científica
Facultad de Ciencias Químicas	Salazar, Juan Rodrigo. Aplicación de compuestos de origen natural para el desarrollo de Bioproductos, Universidad De La Salle Bogotá, Sede Candelaria. Auditorio Hermano Daniel, 18 de Julio, 30 asistentes.
Facultad de Ciencias Químicas	Salazar, Juan Rodrigo. Diseño y Síntesis de Fármacos novedosos a partir de compuestos naturales, Universidad De La Salle Bogotá, Sede Chapinero. Auditorio Bicentenario II, 19 de Julio, 28 asistentes.
Facultad de Ciencias Químicas	Salazar, Juan Rodrigo. Cuantificación de polifenoles y flavonoides y determinación de la actividad antimicrobiana de extractos de <i>Stenocareas stellatus</i> , 1er Encuentro de Investigadores Lasallistas, Universidad La Salle, Casa de Tetela, Cuernavaca Morelos, 09 de julio, 15 asistentes.
Facultad de Derecho	Guadarrama, Alma, "Los Derechos Humanos de los NNA Migrantes: Contextos y Realidades, La Construcción de Políticas Públicas bajo el Enfoque de los Principios Constitucionales de Derechos Humanos", Secretaría de Gobernación, Ciudad de México, 24 de julio de 2018.
Facultad de Derecho	Guadarrama, Alma, Marco Jurídico Nacional de Protección de NNA Migrantes. Las Procuradurías de Protección y Medidas de Protección Integral, Diplomado Migración y Derechos Humanos. Enfoques Multidisciplinarios 2018, Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, Ciudad de México, junio de 2018.
Facultad de Derecho	Guadarrama, Alma, "La Política Mexicana ante los NNA Migrantes Indocumentados LGBTI en la Era Trump" en el 4 Coloquio Internacional sobre Desarrollo Humano Transfronterizo en América del Norte. Reestructuración Límites, y Futuro de la Globalización en la Encrucijada Trump, UNISON-COLSON, Hermosillo, Sonora, 4 de abril de 2019.
Facultad de Derecho	Guadarrama, Alma, Co-organizadora del VI Congreso Internacional de Migraciones Globales, Mazatlán, Sinaloa, 8, 9 y 10 de noviembre de 2018.
Facultad de Derecho	Hernández Legorreta, Cutberto. El papel de la Investigación en el proceso formativo del estudiante de pregrado. en II Simposio Internacional de Experiencias Docentes. Universidad La Salle Bogotá, Julio, 2018
Facultad de Derecho	Hernández Legorreta, Cutberto. Ponencia, M 68, catalizador de la organización de las OSC en México , AMEI 2018, Guadalajara, 18-20 oct.
Facultad de Derecho	Hernández Legorreta, Cutberto. ponente en el XXI Seminario Maestro Jan Patula UAM. Itzapalapa, 28-30 mayo Tema: El 68 mexicano, su importancia e impacto en la construcción de la Organización de la Sociedad Civil.
Facultad de Derecho	Hernández Legorreta, Cutberto. Ponencia "La gobernanza en el combate al crimen organizado en Asia, el caso de Facultad de Ingeniería Ilipinas" en el marco del XVI Congreso Nacional de ALADAA, México, Universidad Autónoma de Baja California, 21 al 22 de marzo de 2019
Facultad de Derecho	Apérez Pineda, Óscar Javier. Relaciones colectivas del trabajo y libertad de asociación- Universidad Intercontinental- enero 2019.
Facultad de Derecho	Apérez Pineda, Óscar Javier. Reforma Constitucional y los Derechos Colectivos-Suprema Corte de Justicia de la Nación-Puebla-Agosto 2018.
Facultad de Derecho	Valkiorra Zamudio, Jorge. Definir el patrimonio cultural. Reinención, exclusión y desigualdad étnica en las prácticas culturales. El impacto de la desigualdad en el acceso a los Derechos económicos sociales culturales y ambientales. Universidad La Salle, A.C. 12 de marzo de 2019.
Facultad de Derecho	Valkiorra Zamudio, Jorge. "Gobernanza y medio ambiente frente a una crisis social y política global". 1º Conversatorio: construcción de una cultura de gobernanza, la evaluación y la transdisciplinariedad". Universidad La Salle, A.C. 27 de junio de 2018.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Hernández Mondragón, Alma Rosa; Vargas, Esther; Velasco, María Teresa; Moneses, Duke María; Mendes, Guilherme y az dos Santo, Tomás. Competencias para la gestión y efectividad institucional Implicaciones para el aseguramiento de la calidad educativa. III. Simposio Internacional de Educación RIDGE-REDIPE. Universidad Católica, Talca. Chile. 17, 18 de mayo, 2018.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Hernández Mondragón, Alma Rosa; Liderazgo pedagógico de docentes universitarios en las áreas de Humanidades y Ciencias Sociales y su repercusión en la calidad de la Educación. 1er Encuentro de Investigadores Lasallistas. RIILSA-LA SALLE, LA SALLE Tetela. 9 Y 10 DE Julio de 2018.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Hernández Mondragón, Alma Rosa; Trascendencia de la pedagogía didáctica lasallana en el aula. 4o Coloquio Interuniversitario de Investigación "creatividad y conformación de grupos de investigación. Universidad La Salle Benavente. Puebla. 1 y 2 de junio de 2018.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Hernández Mondragón, Alma Rosa; Las competencias para los mundos de vida y ética de la proximidad en la formación de profesionales de la salud desde una visión lasallista. Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación Hno. Salvador González 2018. Comité Científico Facultad de Ingeniería co Evaluador. LA SALLE. 4 de octubre 2018.

Continúa...

Sigue...

Tabla 20d
Publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2018-2019

Dependencia de adscripción del primer autor	Ponencia científica
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, Felipe. Ponente ISA World Congress of Sociology. Religious populista in Latin America: the new face of conservatism against the laicite and sexual rights. Toronto University.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, Felipe. Ponencia Los retos de Facebook y su propogación simbólica y representación social, Jornadas de comunicación- LA.SALLE Pachuca.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, Felipe. Ponencia: Reconstrucción de la cultura religiosa en México, IV Congreso nacional de Antropología "El Hecho religioso en AL". San cristobal de la Casas
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, Felipe. Ponencia Religión, valores y medios de comunicación en el Estado Laico. Instituto de Investigaciones Jurídicas-UNAM
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, Felipe. Ponencia: Cienciología, libertad religiosa y libertad de conciencia. Asociación de Cientistas Sociales del Mercosur. Universidad de Santiago de Chile.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo. El tiempo en el que educamos a pensar, 50º aniversario de la Licenciatura en Facultad de Ingeniería Ioseoffa, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales; Universidad La Salle-México, 10 de octubre de 2018.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo. Actitud natural y conciencia de horizonte en Edmund Husserl: sobre los diferentes campos del conocimiento, Coloquio Edmund Husserl. Problemas actuales de la Fenomenología, BUAP, 27 de abril de 2018.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo. La investigación que está por venir: pensar para una sociedad que aún no existe, Ier. Conversatorio Internacional de "Construcción de una Cultura de la Gobernanza, la Evaluación y la Transdiscipliniedad", Universidad La Salle. Facultad de derecho y Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales; 27 de junio de 2018.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Bernal Lugo, José Ricardo. "De Marx a Honneth y vuelta atrás" en el Coloquio "Marx: el teórico, el político y el revolucionario", Universidad Autónoma Metropolitana, Casa Rafael Galván, 9/10/2018
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Bernal Lugo, José Ricardo. El problema de género y raza en la serie "The Handmaid's tale" en el Tercer Coloquio de Comunicación de la Universidad La Salle Pachuca, Universidad La Salle Pachuca, 25/11/2018
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Bernal Lugo, José Ricardo. Presentación del libro "Para una refundación del marxismo", Coloquio Bicentenario de Karl Marx, Universidad Nacional Autónoma de México, 31/08/2018.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Bernal Lugo, José Ricardo. El concepto de justicia de Axel Honneth, Participación en el Seminario justicia, reconocimiento, no dominación, Universidad La Salle, Ciudad de México, 11/12/2018, 25 asistentes
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Castaños Susana. (2018) Mujeres en condiciones de calle y cárcel. (Primer Conversatorio de género, Universidad La Salle, Ciudad de México, 26 de octubre de 2018)
Facultad de Ingeniería	Hijar, Humberto. Estimación de la constante de Hubble, una aplicación simple del algoritmo genético, Seminario de Investigación de la Facultad de Ingeniería de la Universidad La Salle, 9 de mayo de 2018.
Facultad de Ingeniería	Hijar, Humberto. Coupling of hydrodynamic and elastic modes in liquid crystals simulated by Multi-Particle collision Dynamics, European-Latin-American Conference of Theoretical and Applied Mechanics, Cuba, 2019.
Facultad de Ingeniería	Vázquez, Roberto Antonio, et al. Direct and indirect evolutionary designs of artificial neural networks. International Seminar on Computational Intelligence. Tijuana, Enero 23-24, 2019
Facultad de Ingeniería	Vázquez, Roberto Antonio. EEG Channel Selection using Fractal Dimension and Artificial Bee Colony Algorithm. Symposium Series on Computational Intelligence. Bangalore, India, Noviembre 18-21, 2019
Facultad de Ingeniería	Flores Sánchez, María Guadalupe. Biomateriales para Ingeniería de tejidos, 3er Congreso Universitario de Ingeniería Biomédica 2019, Universidad de las Américas Puebla, Puebla, 24 de marzo de 2019.
Facultad de Ingeniería	Flores Sánchez, María Guadalupe; Raya Rivera, Atlántida; Esquiliano Rendon, Diego Ricardo; Morales Corona, Juan; Ontiveros Névares, Patricia G. y Olayo Gonzalez, Roberto. Construction of ceramic-polymeric materials to generate neo bone tissue, Society for Biomaterials Annual Meeting and Exposition, 2019.
Facultad de Negocios	Lozano Arizmendi, María del Carmen. Operadores de Toeplitz en espacios de Bergman armónico, 50 Congreso de la Sociedad Matemática Mexicana, SMM, Villahermosa Tabasco, 24 de octubre de 2018
Facultad de Negocios	Lozano Arizmendi, María del Carmen. Lógica difusa aplicada a las ciencias sociales, Red Internacional de Investigación La Salle, Cuernavaca Morelos, 9-10 de julio de 2018.
Facultad de Negocios	Jimén-Bandala, C. y Pérez, N. (2018) Educación y salarios, dilemas de los mercados de trabajo en países subdesarrollados, en el IX Coloquio Nacional sobre el Mundo del Trabajo. Cambios y Permanencias en el siglo XXI. Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades Alfonso Vélaz Pliego, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Puebla, México.
Facultad de Negocios	Jiménez-Bandala, C. (2018) La Gobernanza ante el colapso climático antropogénico, Ponencia en Ier Conversatorio Internacional "Construcción de una Cultura de la Gobernanza, la Evaluación y la Transdisciplina", Universidad La Salle, México

Continúa...

Sigue...

Tabla 20d
Publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2018-2019

Dependencia de adscripción del primer autor	Ponencia científica
Facultad de Negocios	Pérez, N. y Jiménez-Banabla, C. (2018) Primer acercamiento al panorama general del trabajo de las mujeres en México, en el IX Coloquio Nacional sobre el Mundo del Trabajo. Cambios y Permanencias en el siglo XXI. Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades Alfonso Vélaz Piliago, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Puebla, México.
Facultad de Negocios	Andrade Rosas, Luis Antonio EFFECT OF CORRUPTION AND POVERTY ON EFFICIENT EDUCATION IN LATIN AMERICA, 15 th. International Conference on efficiency and Responsibility in Education (ERIE), Czech University of Life Sciences Prague, Czech Republic, Junio 2018.
Facultad de Negocios	Andrade Rosas, Luis Antonio "Perspectivas de la evolución de la pobreza como estrategias para ganar las elecciones: un modelo de optimización dinámica" III Congreso Internacional de Economía, Administración y Contabilidad, ECAD 2018, Universidad de La Habana, La Habana Cuba, octubre 2018.
Facultad de Negocios	Mancilla-Rendón, Enriqueta; Díaz Becerra Óscar Alfredo, Lorenza, La ética en el ejercicio del Contador Público. Un enfoque desde el Código de Ética Profesional de Perú y México, XII Congreso Iberoamericano de Contabilidad y Gestión, AICO Gestión, Junio 2018.
Facultad de Negocios	Dávalos Flores, José Luis y Mancilla-Rendón, Enriqueta; Activos Biológicos en la agroempresa productora de leche bovina en México, Congreso de Academia Administrativa, Universidad de Sonora, México, 2018.
Facultad de Negocios	Mancilla-Rendón, Enriqueta; Régimen de pensiones. En búsqueda de alternativas para la sociedad mexicana, RIIISA, Julio 2018.
Facultad de Negocios	Mancilla-Rendón, Enriqueta; Un acercamiento a la cultura de la sustentabilidad en las Universidades, The Institute of the Brothers of the Christian Schools and Universidad La Salle México, March 14-16, 2019, Universidad La Salle, Mexico City.
Facultad de Negocios	Mancilla-Rendón, Enriqueta; Modelos Facultad de Ingeniería financieros en el marco de la seguridad social. Huahuetoca, Hidalgo, 7a. Jornada Multidisciplinaria, 23 de abril de 2019.
Facultad de Negocios	Mancilla-Rendón, Enriqueta y Lozano, Carmen. La gobernanza y los factores determinantes del cambio en la internacionalización en la gran empresa mexicana. Universidad De La Salle, Bogotá, Colombia. 2018.
Facultad de Negocios	Flegl, Martín. 15th International Conference on Efficiency and Responsibility in Education, Faculty of Economics and Management, CULS Prague, 2018.
Facultad de Negocios	Olivares, Héctor, Portafolios Cono y Cono Corto con opciones financieras sobre las acciones BIMBOA y HERDEZ de la Bolsa Mexicana de Valores. Un análisis por series de tiempo en el periodo 2016-2018, 7a. Jornada Multidisciplinaria, Unidad Académica Profesional Huahuetoca, Huahuetoca, abril de 2019.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix Claudia, La comunicación en la Posverdad, conferencia impartida en la Universidad del Altiplano, Tlaxcala, mayo de 2018.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix Claudia, Conferencia "Transmedialidades", Universidad Latina, Morelia Michoacán, junio de 2018.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix Claudia, Introducción a la Transmedialidad, Taller impartido a los profesores de la Universidad Latina de América, 2,3 y 4 de julio de 2018.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix Claudia. Verano de Investigación: Análisis del proceso electoral 2018, 25-29 de junio de 2018.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Gómez Carmona, Gabriel. "El Derecho a la Ciudad y la gentrificación de espacios centrales en la CDMX en el contexto de la reconstrucción post-catástrofe 1952017" Primer encuentro de investigadores lasallistas. Cuernavaca, Morelos. 10 de julio de 2018.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Gómez Carmona, Gabriel. "Vivienda, gentrificación y el Derecho a la Ciudad en contextos post-catástrofe" Tercer Seminario Internacional Repensar la Metrópoli. PUEM-UAM. 22-26 de octubre de 2018.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Gómez Carmona, Gabriel. "Resiliencia, reconstrucción y gentrificación en entornos urbanos post-catástrofe" Congreso Internacional El asertividad del arquitecto en situaciones de riesgo. Resiliencia y responsabilidad de las instituciones educativas en su formación desde la experiencia a la didáctica. 100a Reunión Nacional de ASINEA. Guadalajara, Jal., octubre de 2018.

Continúa...

Sigue...

Tabla 20d
Publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2018-2019

Dependencia de adscripción del primer autor	Ponencia científica
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Rebolledo González César , "Imaginarios y Representaciones en la Red: frente a la emergencia de los Estudios Digitales", II Workshop Internacional: Investigación en Imaginarios y Representaciones, Universidad de Concepción en Chile, octubre 2018.
Facultad Mexicana de Medicina	Guzmán Valdivia, Gilberto . Presentación del trabajo libre: Desempeño académico en aspirantes a la carrera de medicina y su relación con la autopercepción de calidad de vida y hábitos saludables. En marco del Congreso de Educación Médica 2018 "La Educación Médica a Debate", 12 al 14 de septiembre de 2018.
Facultad Mexicana de Medicina	Guzmán Valdivia, Gilberto . Presentación del trabajo libre: Evaluación del desempeño clínico de la TOMÁS a de presión arterial en alumnos de pregrado mediante el método ECIS. 4 de octubre de 2018.
Facultad Mexicana de Medicina	Guzmán Valdivia, Gilberto . Participante como moderador de la Conferencia: Nuevos modelos animales e Investigación Traslacional en la 3a Feria del libro en Ciencias de la Salud. 17 de agosto de 2018.
Facultad Mexicana de Medicina	Guzmán Valdivia, Gilberto . Participación como ponente con la Conferencia: Como enfrentar con éxito el ECOE en la 3A Feria del libro de las Ciencias de la Salud. 17 de agosto de 2018.
Facultad Mexicana de Medicina	Meneses Ruiz, Dulce María . Ponente, Evaluación del desempeño en la TOMÁS a de la presión arterial en alumnos de pregrado mediante el método ECIS. VI Congreso Internacional de Educación Médica, y Congreso Internacional de Simulación. Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina A. C. Mazatlán, Sinaloa. 12 al 16 de junio de 2018.
Facultad Mexicana de Medicina	Meneses Ruiz, Dulce María . Ponente, Curso "Búsqueda, Diseño y Obtención de Compuestos Bioactivos basados en Productos naturales para el Tratamiento de Enfermedades ocasionadas por Agentes Infecciosos". Universidad de La Salle, Bogotá y el Centro de Extensión y Educación Continua. Bogotá, Colombia, del 24 al 26 de julio de 2018.
Facultad Mexicana de Medicina	Meneses Ruiz, Dulce María . Ponente, Competencias para la gestión y efectividad institucional: implicaciones para el aseguramiento de la calidad educativa, III Simposio Internacional de Educación, Dirección, Gestión, Liderazgo y Política educativa, Universidad Católica del Maule - Chile y Red Iberoamericana de Pedagogía, REDIPE, Chile, 17 y 18 de mayo de 2018.
Facultad Mexicana de Medicina	Meneses Ruiz, Dulce María . Ponente, "Estudio piloto de la intervención transdisciplinaria para el diagnóstico y abordaje del sobrepeso y la obesidad (infantil) en escuelas públicas y privadas de la Ciudad de México", Primer Encuentro de Investigadores Lasallistas, Res Internacional de Investigadores La Salle, Casa Tetela, Cuernavaca, Morelos, 9 y 10 de julio de 2018.
Facultad Mexicana de Medicina	Torralba-Ramírez, Brayan Jhybran; Sosa Alcántara, Carlos Fernando; Velasco Jiménez, María Teresa; Meneses Ruiz, Dulce María y Marrodán Serrano, María Dolores: Detección de sobrepeso y obesidad en población escolar española y mexicana mediante la aplicación del Índice de Cintura Talla En 2018, XXIII Jornadas de Nutrición Práctica, Sociedad Española de Dietética y Ciencias de la Alimentación, Madrid España, 3 y 4 de abril del 2019.
Facultad Mexicana de Medicina	Gómez Díaz Barreiro, Roberta; Villamar García, Paulina; Gómez Galván, Valeria y Meneses Ruiz, Dulce María , Factores de Riesgo obesogénicos en escolares de la Ciudad de México, XIV jornadas del INP y IV Congreso de Residentes del Instituto Nacional de Pediatría, Ciudad de México, 6 al 8 de febrero de 2019.
Facultad Mexicana de Medicina	Gómez Galván, Valeria; Gómez Díaz Barreiro, Roberta; Velasco Jiménez, María Teresa; Ayala Raadón, Jimena Hernández Mondragón, Alma Rosa y Meneses Ruiz Dulce María . Diseño e implementación de una intervención para prevenir la obesidad infantil en la Ciudad de México, Sociedad Latinoamericana de Nutrición, Guadalajara, II al 15 de noviembre de 2018.
Facultad Mexicana de Medicina	Domínguez González, Alejandro Daniel . Desempeño académico en aspirantes a la carrera de medicina y su relación con la autopercepción de calidad de vida y hábitos saludables. Congreso de Educación Médica 2018. "La Educación Médica a Debate" Universidad Nacional autónoma de México. Ciudad Universitaria, CDMX, 14 de septiembre de 2018.
Facultad Mexicana de Medicina	Domínguez González, Alejandro Daniel . Prevalencia del Síndrome de Burnout en la población estudiantil de la Facultad Mexicana de Medicina y su relación con el Sentido de Coherencia que presentan los estudiantes y la Autopercepción sobre su calidad de vida. Primer Encuentro de Investigadores Lasallistas. Cuernavaca, Morelos. 10 de julio de 2018.
Facultad Mexicana de Medicina	Domínguez González, Alejandro Daniel . Sistema de evaluación integral en educación médica, "ECIS". World Congress of Lasallian Education. Universidad La Salle, México City, March 14th, 2019.

249

Dependencia de adscripción del primer autor	Ponencia de divulgación
Dirección de Posgrado e Investigación	Gomez, Eduardo . Proyecto de Profesiones Tema "Ingeniería". Conferencia impartida para los estudiantes de tercero de la Secundaria 127 "Ramón López Velarde". 3 de mayo de 2018.

Continúa...

Sigue...

Tabla 20d
Publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2018-2019

Dependencia de adscripción del primer autor	Ponencia de divulgación
Dirección de Posgrado e Investigación	Gomez, Eduardo. Conferencia "Soñar e Innovar", Seminario impartido a los estudiantes de Arquitectura de la FAMADyC, Universidad La Salle.
Dirección de Posgrado e Investigación	Gomez, Eduardo. Visibilidad de la I+D+i en Universidades Lasallistas. Primer Encuentro de Investigadores Lasallistas, Casa Tetela, Cuernavaca Morelos, 10 de julio de 2018
Facultad de Ciencias Químicas	Benítez Pisco, Adriana. "Abriendo Fronteras LA SALLE-FES Zaragoza" Uso de óxidos cerámicos nanoestructurados en remediación ambiental". 20 marzo del 2019
Facultad de Ciencias Químicas	Chávez-Miyauchi, T.E. Curso "Introducción a Técnicas de RMN de Dos Dimensiones"
Facultad de Ciencias Químicas	Chávez-Miyauchi, T.E. Plática "Presentación de estándares de investigación en la Facultad de Ciencias Químicas nacionales e internacionales"
Facultad de Ciencias Químicas	Chávez-Miyauchi, T.E. Ponencia "La estrecha relación entre la química de superFacultad de Ingeniería Cies y los procesos de recuperación mejorada de hidrocarburos", Abriendo Fronteras LA SALLE -FES Zaragoza 20 de marzo de 2019
Facultad de Ciencias Químicas	Loza Mejía, Marco Antonio. Proyecto MAMUT: un ejemplo de investigación multidisciplinaria. XX Concurso Lasallista de Investigación+desarrollo+Innovación. Octubre 2018
Facultad de Ciencias Químicas	Loza Mejía, Marco Antonio. Taller Organometálica. XXXIII Jornadas Académicas de la Facultad de Ciencias Químicas, Universidad de La Salle, Ciudad de México. Septiembre de 2018
Facultad de Derecho	Hernández Legorreta, Cutberto. Ponencia "Gobernanza de las Migraciones", durante el VI Congreso Internacional de Migraciones Globales Universidad Autónoma de Sinaloa, 8 al 10 de noviembre, 2018
Facultad de Derecho	Hernández Legorreta, Cutberto. Ponencia "La Gobernanza europea para la comprensión del fenómeno de las migraciones internacionales" en el VI Congreso de Estudios Europeos en México (CEEM) UAM, Xochimilco, 15 y 16 de Noviembre
Facultad de Derecho	Hernández Legorreta, Cutberto. Ponencia "La gobernanza mundial, avances e impactos en las políticas contra la violencia de género" en el marco del Coloquio en Conmemoración del Día Internacional en Contra de la Violencia de Género FES Acatlán, 24 de noviembre de 2018.
Facultad de Derecho	Hernández Legorreta, Cutberto. Comentarista en el Panel de Homenaje Póstumo a la Embajadora Graciela de la Lama como miembro fundador de ALADAA, en el XVI Congreso Nacional de ALADAA, México, Universidad Autónoma de Baja California, 21 al 22 de marzo de 2019
Facultad de Derecho	Hernández Legorreta, Cutberto. Presentación del Libro "Organizaciones de la sociedad civil: su impacto en la construcción de la gobernanza" FES Acatlán, 30 de marzo, 2019
Facultad de Derecho	Ramírez Escamilla, Javier. Ponencia "Niñas, niños y adolescentes migrantes en su tránsito por América Central y México". Ter Encuentro de Investigadores Lasallistas. RIILSA 9 y 10 de julio de 2018.
Facultad de Derecho	Ramírez Escamilla, Javier; Soler Suáreztegui, Rafael y Abreu y Abreu, Juan Carlos. Ponencia "La Revista Académica No. 37. Feria del Libro 2018. Sala Pierre Lyonnet. 14 de agosto de 2018.
Facultad de Derecho	Ramírez Escamilla, Javier. Videoconferencia: "Derechos Humanos y Migración, principales desafíos para América del Norte", para los alumnos del Master en Derecho y Sociedad, en la materia de Sociedad Global, Derecho y Política de la Unilasalle Canoas, Brasil.
Facultad de Derecho	Ramírez Escamilla, Javier. Presentación de los libros: El fenómeno migratorio en México y Obligaciones. Incumplimiento, Transmisión y Extinción. Universidad Latinoamericana. 15 de noviembre de 2018.
Facultad de Derecho	Apáez Pineda, Óscar Javier. Presentación del libro "El impacto de la reforma en materia de derechos humanos en la seguridad social en México"-Universidad Nacional Autónoma de México-
Facultad de Derecho	Valkierra Zamudio, Jorge. El patrimonio cultural. Perspectivas y prácticas en contextos indígenas actuales. Cursos sabatinos. Museo Nacional de Antropología, Ciudad de México, 10 de noviembre a 1 de diciembre de 2018.
Facultad de Derecho	Valkierra Zamudio, Jorge. "Ser padres generadores de virtuosos ciudadanos", Escuela de padres. Centro Universitario México. 11 de marzo de 2019.
Facultad de Derecho	Valkierra Zamudio, Jorge. Presentación libro "Organizaciones de la sociedad civil: su impacto en la construcción de la gobernanza". Universidad Nacional Autónoma de México-FES Acatlán. 29 de marzo de 2019.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gómez Galván, Valeria; Gómez Díaz Barreiro, Roberta; Velasco Jiménez, María Teresa; Ayala Rabadón, Jimena; Martínez de Luna, Montserrat; Hernández Mondragón, Alma Rosa y Meneses Ruiz, Dulce María. Diseño e implementación de una intervención para prevenir la obesidad infantil en la CDMX. XVIII Congreso latinoamericano de Nutrición. Guadalajara, Jal. 11-15 noviembre 2019

Continúa...

Sigue...

Tabla 20d
Publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2018-2019

Dependencia de adscripción del primer autor	Ponencia de divulgación
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fortoul, M.B. (2018) "Intervención educativa" en Escuela Normal Superior Veracruzana "Dr. Manuel Suárez Trujillo". Octubre
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fortoul, M.B. (2018) "Identidades del docente universitario lasallista" RED RILISA, Cuernavaca, julio.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fortoul, M.B. (2018) "Taller: Investigación Educativa" en Escuela Normal Superior Veracruzana "Dr. Manuel Suárez Trujillo". Octubre
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo. La relación entre Husserl y Heidegger, Husserl y Heidegger, Universidad del Claustro de Sor Juana, Ciudad de México, 12 de julio de 2018.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Bernal Lugo, José Ricardo. Presentación de la Nueva Época de Logos Revista de Facultad de Ingeniería filosofía, Universidad La Salle, 12/11/2018.
Facultad de Ingeniería	Hijar, Humberto. Simulación multi-escala de cristales líquidos, CLIDI 2018, 4 de octubre de 2018.
Facultad de Ingeniería	Martínez García, Mauricio A.; "Desarrollo y Aplicación de un Sistema de Telediagnóstico, Utilizando Facultad de Ingeniería Itrado Adaptable", Primer Encuentro de Investigadores Lasallistas, Universidad La Salle, Cuernavaca, México, julio 2018.
Facultad de Ingeniería	Vázquez, Roberto Antonio. Spiking neural models and its application in pattern recognition: a beginners tutorial, Mexican International Conference on Artificial Intelligence. Guadalajara, México, Octubre 22-27, 2018
Facultad de Ingeniería	Zamudio Beltrán, Zizilia. "Avances del proyecto: Desarrollo, implementación y puesta en operación de un dron y software para revisión de cercados perimetrales y presencia de fauna y seguridad en los perímetros de un aeropuerto", CLIDI 2018, Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación "Premio Hno. Salvador González", 2018, Universidad La Salle, Ciudad de México, 4 de octubre de 2018.
Facultad de Ingeniería	Zamudio Beltrán, Zizilia. "Desarrollo, implementación y puesta en operación de un dron y software para revisión de cercados perimetrales y presencia de fauna y seguridad en los perímetros de un aeropuerto", Jornadas Académicas Multidisciplinarias de Posgrado 2018, Universidad Simón Bolívar, 20 de octubre de 2018
Facultad de Ingeniería	Flores Sánchez, María Guadalupe. Ingeniería de tejido óseo para reemplazo de huesos largos: estudio en modelo animal-XX Concurso Lasallista de Investigación Tecnológica, Desarrollo e Innovación 2018 "Premio Hno. Salvador González", Universidad La Salle, Ciudad de México, 04-10-2018.
Facultad de Negocios	Lozano, Carmen; Flegl, Martín y Olivares, Héctor. Divulgación de la revista, Revista Latinoamericana de Investigación Social, Mes de la lectura, viernes 12 de abril en Huehuetoca, Estado de México.
Facultad de Negocios	Olivares, Héctor; Mancilla Rendón, Enriqueta y Lozano, Carmen. Modelos Facultad de Ingeniería financieros en el contexto de la seguridad social, 7a Jornada Multidisciplinaria, 23 de abril en Huehuetoca, Estado de México.
Facultad de Negocios	Mancilla Rendón, Enriqueta y Lozano, Carmen. Foros de la semana de la seguridad social 2019, Cámara de Diputados, Zacatecas México, abril 2019, 300 asistentes.
Facultad de Negocios	Mancilla Rendón, Enriqueta. Derechos Humanos en la tributación desde la filosofía del derecho natural, Feria de Libro, Universidad La Salle México, Agosto 2018.
Facultad de Negocios	Díaz Toledo, Leopoldo A.; Mancilla-Rendón, Enriqueta y Burgoa Toledo, Carlos Alberto, Derechos Humanos en la tributación, Universidad La Salle México, Agosto 2018.
Facultad de Negocios	Andrade, L; Jiménez-Bandala, C.; Matus, E. (2018) "¿Es conveniente para las empresas invertir en capacitación de sus trabajadores?" 1er Coloquio Nacional de Derecho de la Seguridad Social, Retos y perspectivas. BUAP, Puebla, México
Facultad de Negocios	Matus, E.; Jiménez-Bandala, C. (2018) "Fuga de cerebros; condicionantes en los países en desarrollo" 1er Coloquio Nacional de Derecho de la Seguridad Social, Retos y perspectivas. BUAP, Puebla, México
Facultad de Negocios	Jiménez-Badalon, C. (2018) Informalidad y empleo precario: detonantes de trampas de pobreza, Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación, La Salle México
Facultad de Negocios	Jiménez-Bandala, C. (2018). Estrategias de Innovación y Permanencia de las organizaciones empresariales informales, Ponencia en el Primer Encuentro de Investigadores Lasallistas, Casa de Tetela, Cuernavaca, Morelos
Facultad de Negocios	Flegl, Martín. Revista Latinoamericana de Investigación Social, Universidad Autónoma del Estado de México, Huehuetoca, 12 de abril 2019
Facultad de Negocios	Olivares, Héctor. Revista Latinoamericana de Investigación Social, Abril mes de la lectura, Unidad Académica Profesional Huehuetoca, Huehuetoca, abril de 2019
Facultad de Negocios	Olivares, Héctor. Modelos Financieros en el contexto de la Seguridad Social, 7a. Jornada Multidisciplinaria, Unidad Académica Profesional Huehuetoca, Huehuetoca, abril de 2019

Sigue...

Tabla 20d
Publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2018-2019

Dependencia de adscripción del primer autor	Ponencia de divulgación
Facultad de Negocios	Andrade Rosas, Luis Antonio. "¿Es conveniente para las empresas invertir en capacitación de sus trabajadores?", Coloquio Nacional de Derecho de la Seguridad Social, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la BUAP, Puebla
Facultad de Negocios	Andrade Rosas, Luis Antonio. "Modelos económicos- matemáticos aplicados a políticas públicas relacionadas con cuestiones sociales, ambientales y de bienestar" Reunión de Investigadores La Salle, Cuernavaca Morelos, Julio 2018.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Gómez Carmona, Gabriel. "Gentrifacultad de Ingeniería cación post-catástrofe" Ciclo de conferencias "195 Los Ecos" Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación - La Salle, México, 19 de septiembre de 2018.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Rebolledo González César, "Haitiujana: las identidades expuestas frente a la migración, el varamiento y la naturalización en la frontera México-Estados Unidos, XI Concurso Lasallista de Investigación, La Salle México, octubre de 2018"
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Rebolledo González César, "El mundo virtual", Diplomado de Historia Contemporánea, Instituto de Investigaciones Históricas, UNAM, México, septiembre de 2018
Facultad Mexicana de Medicina	Guzmán Valdivia, Gilberto. Presentación del trabajo libre: Evaluación del desempeño clínico de la TOMÁS a de presión arterial en alumnos de pregrado mediante el método ECIS, 4 de octubre de 2018.
Facultad Mexicana de Medicina	Guzmán Valdivia, Gilberto. Participación en el World Congress Of Lasallian Education, Universidad La Salle, marzo 2019
Facultad Mexicana de Medicina	Guzmán Valdivia, Gilberto. Presentación del trabajo libre: Desempeño académico en aspirantes a la carrera de medicina y su relación con la autopercepción de calidad de vida y hábitos saludables. En marco del Congreso de Educación Médica 2018, "La Educación Médica a Debate" los días 12, 13 y 14 de septiembre.

Dependencia de adscripción del primer autor	Presencia en medios
Facultad de Derecho	Ramírez Escamilla, Javier. Tema: "Nueva Legislatura" Entrevista. Radiorama Morelos. Nuestras Noticias. Publicación: 03/09/2018
Facultad de Derecho	Ramírez Escamilla, Javier. Tema: Morena fue, El Economista. Link: https://www.presareader.com/mexico/el-economista-mexico-los-politicos/20190409/textview . Fecha: 9 de abril de 2019.
Facultad de Derecho	Apérez Pineda, Óscar Javier. El Caso Poblete Vilchis, los multimedia "Trabajo luego existo"- Universidad Nacional Autónoma de México.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo. Reescribir la historia, Reporte Índigo, 08/10/2018.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo. El papel de las mujeres, Reporte Índigo, 12/10/2018.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo. Hijos en extinción, Reporte Índigo, 12/10/2018.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo. México, la excepción, Reporte Índigo, 04/07/2018.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo. Ponente-Ponencia Magistral del Dr. Ramsés Leonardo Sánchez Soberano-Youtube-22 de julio 2018
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo y Mota Rodríguez, Arturo. Panelistas-Panel: Hermenéutica, ética y educación/El tiempo en el que educamos a pensar-Youtub-e-12 de octubre de 2018.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo y García-Baró, Miguel. Entrevista-al Dr. Miguel García-Baró-Youtube-15 de octubre de 2018.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Comemoración o institucionalización, Reporte Índigo
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo. De la institucionalización al archivo digital, Reporte Índigo, 09 de octubre de 2018.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Castaños, Susana. (2018) CÓDIGO 56100, nosotros un programa de Fundación PAIDL

Continúa...

Sigue...

Tabla 20d
Publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2018-2019

Dependencia de adscripción del primer autor	Presencia en medios
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Castaños, Susana. (2018) Hablemos de Kevin
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Castaños, Susana. (2018) Líderes y profesionistas (INSTITUTO MEXICANO DE LA RADIO)
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Castaños, Susana. (2018) Voces contra la violencia
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo. Entrevista al Dr. Miguel García-Baró-Youtube-15 de octubre de 2018.
Facultad de Negocios	Andrade Rosas, Luis Antonio. "Ruta Compleja", "El Economista", mayo 2018
Facultad de Negocios	Andrade Rosas, Luis Antonio. "Inflación y volatilidad del peso, principales problemas económicos para México", el Seminario, junio 2018.
Facultad de Negocios	Jiménez-Badalon, C. (2018) "Divide Opiniones entre expertos Fusión de NAFacultad de Ingeniería N y BANCOMEXT", El Economista, 18 de octubre de 2018
Facultad de Negocios	Jiménez-Badala, C. (2018) "Discriminación mantienen en pobreza a afrodescendientes", Reporte Indigo, 3 de septiembre de 2018.
Facultad de Negocios	Jiménez-Badala, C. (2018) "George Soros" Revista Siempre, Septiembre 2018
Facultad de Negocios	Jiménez-Badalon, C. (2018) "La situación de Grecia", Noticias TeleSur, Septiembre 2018.
Facultad de Negocios	Jiménez-Badalon, C. (2018) "Las tres decepciones económicas de América Latina en 2018", Forbes, 11 octubre de 2018
Facultad de Negocios	Jiménez-Badalon, C. (2018) "Empleos-Entrevista" 1440 AM Radio, 6 de septiembre de 2018
Facultad de Negocios	Jiménez-Badala, C. (2018) "Candidatos sin diagnóstico sobre empleo", Publimetro, 5 de junio de 2018
Facultad de Negocios	Jiménez-Badalon, C. (2018) "TL.CUEM en la recta Facultad de Ingeniería nal", El Economista, 19 de mayo de 2018
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix, Claudia, Participación en el programa "Diálogos en conFacultad de Ingeniería anza", tema: redes sociales, junio de 2018
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix Claudia, Participación en el programa "Diálogos en conFacultad de Ingeniería anza", tema: el papel de las redes sociales en las elecciones de México, junio de 2018
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix, Claudia, Morena gasta casi 4 MDP al mes en el periódico con más tiraje en el mundo, en Publimetro
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix Claudia, Respeto a la autonomía del IFT es lo que pide la industria telecom a AMLO, en El Economista, 5 de julio de 2018.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix Claudia, Los primeros 100 días de Loret de Mola en El Universal no pueden con los Beatles, en El Economista, 29 de agosto de 2018.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix Claudia, Despido masivo de periodistas y medios más carrros por recorte de AMLO, en Publimetro, 6 de septiembre de 2018.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix Claudia. Este es el IMER que López Obrador entregará a Gutiérrez Vivó, en El Economista, 24 de septiembre de 2018.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix Claudia. Netflix presiona estrategia de televisoras, en Reporte Indigo, 27 de noviembre de 2018.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix Claudia. Movimientos digitales, la nueva forma de manifestarse, en Reporte Indigo, 2 de octubre de 2018.

Continúa...

Sigue...

Tabla 20d
Publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2018-2019

Dependencia de adscripción del primer autor	Presencia en medios
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix, Claudia. Slim Facultad de Ingeniería cha al Panda Show para llevarlo de Estados Unidos a Argentina con Claro Video, en El Economista, 10 de agosto de 2018.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix, Claudia. Reforma, Escaparate, en Reforma, 9 de agosto de 2018.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix, Claudia. Participación en el programa institucional de atención a medios, Universidad La Salle, agosto de 2018.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix, Claudia. Caravana de Migrantes en Tijuana, entrevista BBC, 5 de diciembre de 2018.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix, Claudia. "Nueva licitación de Frecuencias en riesgo de apagarse", en El financiero, 10 de diciembre de 2018.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix, Claudia. "Barbie cumple 6 décadas de impulsar equidad", en El Heraldó, marzo de 2018
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix, Claudia. "Ecología mediática en la 4T", programa El Fin justifica a los medios, Radio Educación, 21 de marzo de 2019.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix, Claudia. "Debate presidencial 2o round", programa El fin justifica a los medios, Radio Educación, 25 de mayo de 2018.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix, Claudia. "Debate Presidencial 3 round", programa El Fin justifica a los medios, Radio Educación, 15 de junio de 2018.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix, Claudia. "Debate Presidencial 1 round", programa El Fin justifica a los medios, 18 de mayo de 2018.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix, Claudia. Activismo digital por medios que no representen los intereses de la juventud, en Novedades.com, 26 de junio de 2018.
Facultad Mexicana de Medicina	Meneses Ruiz, Duke María. Participante, Internacionalización, 10 días La Salle, 3 de octubre de 2018.

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación.

Tabla 21
Sistema de Gestión Universitaria (unidades) 2018-2019

Áreas	Procesos documentados para automatización	Procesos automatizados	Procesos en pruebas y ajustes	Procesos puestos en operación
Rectoría	122	24	0	33
Dirección de Administración	241	200	0	398
Vicerrectoría Académica	474	268	0	417
Vicerrectoría de Bienestar y Formación	133	35	0	71
Total	970	527	0	919

Fuente: Subdirección de Tecnologías de Información.

Tabla 22
Prospectiva Estratégica Rumbo La Salle al 2025

Lineas Estratégicas ¹							
1. Consolidación de la identidad institucional	2. Consolidación de la capacidad académica	3. Internacionalidad	4. Investigación	5. Aseguramiento de la efectividad educativa	6. Crecimiento universitario y proyección de la solvencia financiera		
Plan de Desarrollo Institucional							
Proyectos Estratégicos							
1.1. Definición del concepto de Plan de Vida y Desarrollo.	2.1a. Operación del Campus Virtual La Salle.	3.1. Proyecto de Internacionalidad de la Universidad La Salle.	4.1. Desarrollo de la segunda fase del Plan Rector de Investigación, Desarrollo e Innovación (PRIDI) En definición	5.1. Evaluación Transversal.	6.1. Definición de Indicadores de desarrollo y proyección de crecimiento.		
1.2. Plan Rector de la Vicerrectoría de Bienestar y Formación	2.1b. Consolidación del Campus Virtual La Salle	3.2. Implantación del concepto de internacionalidad en casa (campus).		5.2. Definición de la metodología y el procedimiento para implementación de la investigación Institucional			
1.3. Implementación de la metodología institucional para desarrollar proyectos de impacto social.	2.2. Consolidación y desarrollo del currículo transversal.	3.3. Establecer líneas de vinculación con organismos salalianos internacionales.		5.3. Emprendimiento e innovación como expresión formal de la tercera misión de La Salle.			
	2.3. Consolidación del currículo institucional en las características y perfiles que orienta el Modelo Educativo.						
	2.4. Proyecto de Extensión-Cultural Universitaria.						
Plan de Desarrollo de Dependencias²							
Proyectos Operativos							
1.1. Plan de Vida y Desarrollo del Estudiante.	2.1. Evaluación del Modelo Educativo.	3.1. Fomento y consolidación de las actividades programadas de internacionalidad.	4.1. Historia de la función de investigación en la Universidad La Salle.	5.1. Sistema de Información Institucional	6.1. Diagnóstico de la cobertura de procesos en el Sistema de Gestión Universitaria.		

Continúa...

Segue...

Tabla 22
Prospectiva Estratégica Rumbo La Salle al 2025

Líneas Estratégicas ¹					
1. Consolidación de la Identidad Institucional	2. Consolidación de la capacidad académica	3. Internacionalidad	4. Investigación	5. Aseguramiento de la efectividad educativa	6. Crecimiento universitario y proyección de la solvencia financiera
Plan de Desarrollo de Dependencias²					
Proyectos Operativos					
1.2. Plan de Vida y Desarrollo del Colaborador.	2.2. Política y Programa de Formación del Académico a partir del Modelo Educativo, alineado al Sistema de Evaluación Docente 3.0 y al proceso de evaluación transversal.		4.2. Iniciar la colección de títulos que contengan la producción y generación del conocimiento de la función de investigación proveniente de las instituciones de la IALU.	5.2. Modelo La Salle de Mejora Continua (Fase 3).	6.2. Biblioteca digital de documentos derivados de la capacitación y transferencia del conocimiento.
	2.3. Acreditación Institucional Nacional e Internacional.				6.3. Revisión y actualización de los objetivos, políticas y funciones.
	2.4. Definición del Modelo Educativo de la Escuela Preparatoria.				6.4. Plan Tecnológico Institucional al 2030.
					6.5. Desarrollo de la segunda etapa del Plan Maestro de Infraestructura Física al 2030.
					6.6. Formación de la comunidad en la cultura de la educación financiera.

Continúa...

Sigue...

Tabla 22
Prospectiva Estratégica Rumbo La Salle al 2025

Lineas Estratégicas ¹					
1. Consolidación de la Identidad Institucional	2. Consolidación de la capacidad académica	3. Internacionalidad	4. Investigación	5. Aseguramiento de la efectividad educativa	6. Crecimiento universitario y proyección de la solvencia financiera
Plan de Desarrollo del SEULSA					
Proyectos Operativos					
1.1. Fortalecimiento de la Identidad Igsallista en el SEULSA	2.1. Avanzar en la homologación de metodologías y procesos de gestión de la oferta educativa	3.1. Vincular la oferta de servicios de internacionalidad a las universidades del SEULSA		5.1. Plan de Mejora para el aseguramiento de la calidad educativa.	6.1. Seguimiento Administrativo
1.2. Identificación de programas sociales y su evaluación	2.2. Modelo Educativo de las Universidades La Salle.			5.2. Definición y homologación de los procesos de gestión escolar	6.2. Sistema de Gestión Universitaria en el SEULSA
				5.3. Sistema de Información de las universidades del SEULSA	

¹ Su evaluación y seguimiento se llevará a cabo en los Sistemas de Evaluación y Seguimiento para cada uno de los Planes de Desarrollo, ubicados en la dirección: <<http://sgu.ulsu.edu.mx/sgulsa>>, y en el sitio de colaboración para cada uno en: <<https://lasalle.mx/sharepoint.com/sites/DPyE/SP/EI/SitePages/Planeaci%C3%B3n.aspx>>.

² El PDD incluye también los Proyectos que desarrollan las Dependencias desde su Plan Trienal, teniendo 148 concluidos, 78 en desarrollo y 52 que se registran en el mes de junio 2019, teniendo un total de 278 registrados en este Sistema, durante los dos últimos años, su especificidad se puede consultar en la Tabla 23.

Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales.

Tabla 23a
Evaluación del Plan de Desarrollo de Dependencias 2018-2019

Plan de Desarrollo de Dependencias									
Lineas Estratégicas al 2018	Proyectos concluidos		Proyectos cerrados		Proyectos cancelados		Proyectos actuales ²		Total
	Primer ciclo	Segundo ciclo	Primer ciclo	Segundo ciclo	Primer ciclo	Segundo ciclo	Primer ciclo	Segundo ciclo	
11 Fortalecimiento Académico-Humanístico	7	0	20	0	1	1	9	11	49
22 Fortalecimiento de la Investigación	2	0	1	0	0	0	1	2	6
33 Atención a grupos sociales y al desarrollo comunitario	1	0	0	2	0	0	0	2	5
44 Fortalecimiento de la vinculación con el entorno	7	0	6	0	1	0	6	8	28
55 Calidad en los procesos administrativos	15	3	7	1	3	0	4	6	39
66 Support al desarrollo universitario	2	3	3	2	0	0	0	11	11
Total:	34	6	37	5	5	1	20	30	138

¹ Mayor detalle en la Tabla 22b y en el Sistema de Evaluación y Seguimiento del Plan de Desarrollo de Dependencias: <<http://sguulsa.udelmo.org/sguulsa/>> y en el sitio de coordinación de: <<http://lalsalle.com/sharepoint.com/sites/DPyEI/SitePages/Planeaci%C3%B3n.aspx>>

² La evaluación representada de los desarrollados de julio 2018 a junio 2019, que corresponde de la cuarta a la séptima cputans en el Sistema (SESPED).

Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales.

Tabla 23b
Evaluación del Plan de Desarrollo de Dependencias 2018-2019
(alineados a Rumbo La Salle al 2025)¹

Plan de Desarrollo de Dependencias			
Línea Estratégica	Proyectos nuevos registrados en marzo 2019	Proyectos nuevos registrados en junio 2019	Total
11. Consolidación de la identidad institucional	4	5	9
22. Consolidación de la capacidad Académica	6	9	15
33. Intencionalidad	0	4	4
44. Investigación	1	5	6
55. Aseguramiento de la efectividad educativa	7	3	10
66. Desarrollo universitario y proyección de la sostenibilidad financiera	9	3	12
Total:	27	29	56

¹ Mayor detalle en la Tabla 22b y en el Sistema de Evaluación y Seguimiento del Plan de Desarrollo de Dependencias: <<http://sguulsa.udelmo.org/sguulsa/>> y en el sitio de coordinación de: <<http://lalsalle.com/sharepoint.com/sites/DPyEI/SitePages/Planeaci%C3%B3n.aspx>>

Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales.

Tabla 23c
Evaluación del Plan de Desarrollo de Dependencias 2018-2019

Dependencia	Situación en el Sistema de Evaluación y Seguimiento del PDD	
Proyectos concluidos¹ alineados al Plan de Desarrollo Institucional al 2018		
Línea Estratégica 1: Fortalecimiento académico-humanístico		
Primer ciclo		
Escuela de Altos Estudios en Salud	26.2	Ofrecer un portafolio de cursos de diferente índole sobre educación continua en la Escuela de Altos Estudios en Salud
Facultad de Derecho	34.6	Consolidar la oferta de posgrado de la Facultad de Derecho
	35.1	Fortalecer la oferta educativa que ofrece la Facultad a nivel de Licenciatura y Posgrado.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	35.2	Consolidación de la oferta educativa de la Facultad.
	35.3	Capacitar la planta docente de la Facultad en diferentes modalidades para mejorar su evaluación de desempeño.
	35.4	Fomentar la función de investigación en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales.
	36.2	Proyectos Prestigio
Facultad de Ingeniería	36.4	Oferta innovadora
	36.8	Fortalecimiento claustro académico
	38.1	Consolidar la oferta educativa de la Facultad de Ciencias Químicas
Facultad de Ciencias Químicas	38.2	Fortalecer formación integral estudiantil en Facult. Ciencias Químicas
	38.3	Establecer la formación de grupos académicos en Ciencias Químicas.
	38.4	Fortalecimiento de la práctica docente de la FCQ.
Dirección de Posgrado e Investigación	40.2	Identificar la pertinencia y la evaluación del Posgrado de la Universidad La Salle.
	40.3	Administración y gestión de los posgrados de la Universidad La Salle.
Coordinación de Desarrollo Humano Profesional	67.2	Liderazgo y colaboración en los proyectos institucionales
	67.3	Eficacia de procesos educativos
Coordinación de Planeación Curricular	72.1	Desarrollo y seguimiento del "Proyecto estratégico y perspectiva de nueva oferta educativa de la Universidad La Salle (2015-2018)", en consonancia con el Modelo Educativo y las orientaciones del Proyecto Académico.
	72.2	Desarrollo curricular del Sistema Educativo de Universidades La Salle
Coordinación de Biblioteca	73.1	Diplomado de Competencias Informacionales (DCI) a los docentes de la universidad La Salle
	78.1	Programa de Formación Docente
Coordinación de Formación Docente	78.2	Plan de Vida y Desarrollo del Colaborador Académico (PVyDCA)
	78.3	Proyecto de Innovación de la Práctica Educativa
	78.4	Proyecto de evaluación del Sistema de Evaluación Docente (SED 2.0)
	78.5	Proyecto de Docencia Colaborativa
	78.6	Programa de Formación Lasallista
Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales	86.4	Evolución del Modelo La Salle de Mejora Continua con enfoque de efectividad
Subdirección de Capital Humano	87.3	Impulsa tu aprendizaje.
Segundo ciclo		
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	35.5	Evaluación diagnóstica de FHyCS
Línea Estratégica 2: Fortalecimiento de la investigación		
Primer ciclo		
Facultad Mexicana de Medicina	37.1	Programa de Desarrollo de la Investigación Biomédica y Educativa
Dirección de Posgrado e Investigación	40.1	Actualización del Programa Rector para la Investigación, Desarrollo e innovación de la Universidad La Salle 2014-2018
Facultad de Ciencias Químicas	38.5	Fortalecer la función de la investigación de la FCQ

Continúa...

Sigue...

Tabla 23c
Evaluación del Plan de Desarrollo de Dependencias 2018-2019

Dependencia	Situación en el Sistema de Evaluación y Seguimiento del PDD	
Proyectos concluidos¹ alineados al Plan de Desarrollo Institucional al 2018		
Línea Estratégica 3: Atención a grupos sociales y al desarrollo comunitario		
Primer ciclo		
Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario	96.5	Transformar el entorno próximo de la Universidad a través de Proyectos de Impacto Social
Segundo ciclo		
Jefatura de Atención a Grupos Estudiantiles	28.3	Estructurar y protocolizar el Movimiento Estudiantil de la Universidad La Salle desde la jefatura de Atención a Grupos Estudiantiles
	28.4	Definir la operación de la jefatura para sistematizar y automatizar sus procesos
Línea Estratégica 4: Fortalecimiento de la vinculación con el entorno		
Primer ciclo		
Centro Internacional de Educación a Distancia	53.4	Vinculación nacional e internacional
Centro de Idiomas	66.4	Desarrollar una estrategia para promover Centro de Idiomas en exterior
Coordinación de Desarrollo Humano Profesional	67.1	Participación en Redes Universitarias
Coordinación de Vinculación	75.1	Lineamientos institucionales de Vinculación
Facultad de Ciencias Químicas	38.6	Fortalecimiento de la vinculación de la FCQ
	59.1	Comunicación Corporativa
	59.2	Comunicación externa
Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación	59.3	Comunicación Interna
	59.4	Relaciones Públicas y RSU
	59.5	Consolidar los recursos y el soporte para el desarrollo de los integrantes de la Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación de la Universidad La Salle
Dirección de Gestión Escolar	69.1	Contacto permanente con la autoridad educativa oficial (SEP y UNAM)
Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil	71.2	Semana del Bienestar "Sé"
Coordinación de Vinculación	75.2	Vinculación Universidad-Empresa
	75.3	Talento Emprendedor Lasallista
Línea Estratégica 5: Calidad en los procesos administrativos		
Primer ciclo		
Facultad de Ingeniería	36.9	Gestión académica-administrativa
Coordinación de Educación Física y Deportes	68.1	Gestión y organización efectiva de la Coordinación de Educación Física y Deportes
	79.1	Desarrollar e implementar el Programa de Sustentabilidad y Cuidado Ambiental de La Salle en la Institución
Subdirección de Seguridad, Servicios e Infraestructura	79.2	Incrementar los controles y mecanismos de seguridad en La Salle
	79.3	Desarrollo de la Infraestructura de la Universidad La Salle e instalación del Comité de PMIF
	79.4	Desarrollo de obras de infraestructura y servicios de la Universidad
Escuela de Altos Estudios en Salud	26.1	Operación, gestión y administración diaria de la Escuela de Altos Estudios en Salud de la Universidad La Salle
Coordinación de Formación Cultural	74.4	Proyecto administración y organización creativa

Continúa...

Sigue...

Tabla 23c
Evaluación del Plan de Desarrollo de Dependencias 2018-2019

Dependencia	Situación en el Sistema de Evaluación y Seguimiento del PDD	
Proyectos concluidos¹ alineados al Plan de Desarrollo Institucional al 2018		
Línea Estratégica 5: Calidad en los procesos administrativos		
Primer ciclo		
Coordinación de Financiamiento de Educación	85.1	Automatización de la gestión de becas de posgrado para colaboradores
	85.2	Atención a la comunidad universitaria por medio de un sistema de citas electrónicas
	85.3	Mejora en las alternativas de crédito educativo para estudiantes de licenciatura y posgrado
Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales	86.2	Complemento al desarrollo institucional al 2018
	86.3	Enlace con el siguiente ciclo de planeación 2019-2025
Coordinación de Planeación Curricular	72.3	Mejora de la Coordinación de Planeación Curricular para convertirse en Coordinación de Desarrollo Curricular
	87.1	Evaluación de clima organizacional
Subdirección de Capital Humano	87.2	Desarrollo de nuevas fuentes de atracción de talento y rediseño del proceso
	87.4	Actualización de expedientes y resguardo digital
	87.5	Fortalecer vinculación de beneficios a colaboradores
Dirección de Gestión Escolar	69.2	Expedición de documentos oficiales de alumnos
	69.3	Automatización de los procesos de control escolar
	69.4	Digitalización del archivo de la Dirección
	69.5	Digitalización del archivo de la Dirección
	73.2	Repositorio Institucional de la Universidad La Salle (RI)
Coordinación de Biblioteca	73.3	Manuales de procesos
	73.5	Optimizar el trabajo de biblioteca, con una proyección nacional e internacional
	Segundo ciclo	
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	32.7b	Sistematizar la gestión académico-administrativa de la Facultad
Subdirección de Tecnologías de Información	65.4b	SCU SEULSA - Promoción y Admisiones
Coordinación de Biblioteca	73.4b	Innovación en servicios
	73.7	Archivo Institucional (AI)
Línea Estratégica 6: Soporte al desarrollo universitario		
Primer ciclo		
Facultad de Ingeniería	36.5	Infraestructura
Subdirección de Tecnologías de Información	65.2	Correo institucional y mensajería en la nube
	65.3	Préstamo de equipo por autogestión para los miembros de la comunidad universitaria
	65.6	Conectividad e Internet
Coordinación de Formación Cultural	74.5	Proyecto Sustentabilidad
Segundo ciclo		
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	32.7b	Infraestructura
Subdirección de Tecnologías de Información	65.1b	Plan Tecnológico Institucional
	65.2b	Servicios en la nube
	65.7	Prevención de riesgos
	65.8	Gestión de la Información

Continúa...

Sigue...

Tabla 23c
Evaluación del Plan de Desarrollo de Dependencias 2018-2019

Dependencia	Situación en el Sistema de Evaluación y Seguimiento del PDD			
	Proyectos actuales ²		Avance logrado (%)	Avance esperado (%)
Alineados al 2018 y ahora pasan a Rumbo La Salle al 2025				
Línea Estratégica 1: Fortalecimiento académico-humanístico				
Primer ciclo				
Escuela Preparatoria Unidad Condesa	31.1	Definir el Modelo Educativo para la Escuela Preparatoria a partir del de la Universidad La Salle y la UNAM	89	92
	31.4	Definir la estrategia que permita la actualización y formación del claustro académico de la Escuela Preparatoria	93	93
Facultad Mexicana de Medicina	37.2	Posgrado de la Facultad Mexicana de Medicina	93	100
	37.3	Programa de Internacionalización de Estudios.	62	100
	37.4	Programa de Formación Docente	43	100
Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil	71.2	Semana del bienestar "Sé"	100	84
Coordinación de Formación Cultural	74.1	Proyecto Formación	92	95
Coordinación de Promoción y Admisiones	97.2	Logro de la matrícula de alumnos de nuevo ingreso, de acuerdo a las metas de cada programa asignadas para cada cuatrimestre / semestre	90	92
	97.3	Estudio sociodemográfico y de motivadores de elección en alumnos de La Salle	12	88
Segundo ciclo				
Escuela de Altos Estudios en Salud	26.3	Consolidar a la Escuela de Altos Estudios en Salud como un referente en el área de la Salud	70	100
Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa	27.3b	Creación del perfil del docente de la Escuela Preparatoria unidad Santa Teresa	49	50
	27.5b	Promover la realización de diversas actividades de formación integral, cultural-artística, científica y humanista en la Escuela.	54	54
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	32.1b	Fortalecer la docencia acorde a altos estándares de calidad.	56	57
	32.3b	Formación Integral de los Estudiantes	38	44
Facultad de Negocios	33.3b	Fortalecer la función de docencia de la Facultad de Negocios	54	56
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	35.6	Bases para el desarrollo integral de la Facultad	84	86
	35.7	Consolidar los procesos de gestión administrativa de la FHYS	78	76
Centro Internacional de Educación La Salle	51.8	Fomentar la integración y el trabajo en equipo entre los Colaboradores del CIEL para un desempeño óptimo.	46	45
	51.5	Fortalecimiento de las actividades de internacionalización en la universidad.	44	49
Coordinación de Biblioteca	73.1b	Diplomado de competencias informacionales dirigido a público en general (2ª fase)	15	100
Línea Estratégica 2: Fortalecimiento de la investigación				
Primer ciclo				
Escuela Preparatoria Unidad Condesa	31.3	Definir proyectos de Investigación de la Escuela Preparatoria	92	91

Continúa...

Segue...

Tabla 23c
Evaluación del Plan de Desarrollo de Dependencias 2018-2019

Dependencia	Situación en el Sistema de Evaluación y Seguimiento del PDD			
	Proyectos actuales ²	Avance logrado (%)	Avance esperado (%)	
Alineados al 2018 y ahora pasan a Rumbo La Salle al 2025				
Línea Estratégica 2: Fortalecimiento de la investigación				
Segundo ciclo				
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	32.4b	Investigación y Difusión del Conocimiento	22	61
Facultad de Negocios	33.1b	Posicionamiento del posgrado y la investigación en la Facultad	45	48
Línea Estratégica 3: Atención a grupos sociales al desarrollo comunitario				
Segundo ciclo				
Coordinación de Pastoral Universitaria	70.4B	Elaborar y ejecutar un diplomado, en línea, de formación para los jóvenes pertenecientes a grupos misioneros de la CPU	98	98
Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario	96.5b	Definición de Proyectos de Impacto social para su seguimiento	40	34
Línea Estratégica 4: Fortalecimiento de la vinculación con el entorno				
Primer ciclo				
Coordinación de Editorial <i>Parmenia</i>	29.1	Acrecentamiento del catálogo de libros de texto para los niveles de preparatoria (Planes UNAM y SEP) y profesional	74	76
Escuela Preparatoria Unidad Condesa	31.2	Fortalecer la Vinculación de la Escuela Preparatoria al Interior de la Universidad La Salle	90	90
	31.5	Establecer la vinculación al exterior de la Escuela Preparatoria	91	91
Coordinación de Formación Cultural	74.2	Proyecto Identidad	88	89
	74.3	Proyecto Difusión y Extensión	85	90
Coordinación de Promoción y Admisiones	97.4	Presencia de marca a través de una estrategia de comunicación en una posición única de venta que sea diferenciadora y de alto impacto.	47	88
Segundo ciclo				
Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa	27.7b	Establecer vinculación con Instituciones en el extranjero	37	37
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	32.5b	Vinculación y difusión Académico - Profesional	52	52
Facultad de Negocios	33.4b	Estrategias de vinculación e Internacionalización de la Facultad	39	42
	34.4b	Fortalecer la Investigación en la Facultad de Derecho	65	66
Facultad de Derecho	34.5b	Fortalecer el Despacho Pro-Bono	48	48
	34.7	Programa de Primer Empleo para los estudiantes de la Facultad de Derecho.	46	47
Centro Internacional de Educación La Salle	51.6	Fortalecimiento de los programas que ofrece el CIEL.	53	53
Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario	96.8	Definir un Plan de Comunicación Integral para la VBF	74	73

Continúa...

Segue...

Tabla 23c
Evaluación del Plan de Desarrollo de Dependencias 2018-2019

Dependencia	Situación en el Sistema de Evaluación y Seguimiento del PDD			
	Proyectos actuales ²	Avance logrado (%)	Avance esperado (%)	
Alineados al 2018 y ahora pasan a Rumbo La Salle al 2025				
Línea Estratégica 5: Calidad en los procesos administrativos				
Primer ciclo				
Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa	27.6	Consolidación de la Escuela Preparatoria Santa Teresa	65	65
Coordinación de Editorial <i>Parmenia</i>	29.2	Desarrollo y consolidación del portal PARMENIA DIGITAL	74	75
Subdirección de Finanzas	93.1	Consolidar los Estados Financieros de la Universidad: reportes y consultas	95	100
Coordinación de Promoción y Admisiones	97.1	Redefinición y reorganización de procesos y funciones de la Coordinación de Promoción y Admisiones	82	100
Segundo ciclo				
Facultad de Negocios	33.7	Fortalecimiento del capital humano de la Facultad	80	82
Centro Internacional de Educación La Salle	51.7	Reforzamiento y mejora de la gestión administrativa del CIEL	44	44
Coordinación de Biblioteca	73.5B	Impulsar las actividades de la biblioteca a nivel internacional para ser un referente	94	100
	73.6B	Fortalecer a las bibliotecas de la Red de Universidades La Salle (2a. Fase)	89	100
Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario	96.7	Rediseñar la capacitación que se imparte para asesores, coordinadores y supervisores de Enlaces La Salle	85	76
	96.9	Mejora continua de las actividades regulares de la CDSC	73	77
Línea Estratégica 6: Soporte al desarrollo Universitario				
Segundo ciclo				
Facultad de Negocios	33.8	Mejorar la infraestructura física y tecnológica de la Facultad	26	31
Primer ciclo con 96 Proyectos:				
% de avance logrado del PDD:			88	
Grado de cumplimiento de objetivos:			92	
Segundo ciclo con 42 Proyectos:				
% de avance logrado del PDD:			67	
Grado de cumplimiento de objetivos:			72	

¹ Proyectos concluidos son aquellos que involucra a los que finalizaron al 100%, los que cerraron antes de lo programado y los cancelados que no reportaron ningún avance durante todos su cronograma.

² Proyectos actuales son los que se desarrollaron de julio 2018 a junio 2019 reportando su avance desde la 4ª a la 7ª captura en el SESPDD.

Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales (Sistema de Evaluación y Seguimiento del PDD-SESPDD), avance a marzo 2019. Mayor detalle en el Sistema: <<http://sgu.ulsal.edu.mx/sgulsa>> o el sitio de colaboración de la DPyEI: <<https://lasalle.mx/sharepoint.com/sites/DPyEI/SitePages/Planeaci%C3%B3n.aspx>>

Sigue...

Tabla 23c
Evaluación del Plan de Desarrollo de Dependencias 2018-2019

Dependencia	Situación en el Sistema de Evaluación y Seguimiento del PDD			
	Proyectos nuevos ³	Avance logrado (%)	Avance esperado (%)	
Alineados a <i>Rumbo La Salle</i> al 2025				
Línea Estratégica 1: Consolidación de la identidad institucional				
Escuela Preparatoria, Unidad Condesa	31.6	Fortalecimiento de la Escuela Preparatoria Unidad Condesa.	0	0
Facultad de Ingeniería	36.9b	Programa de identidad, formación y pertenencia del personal docente y administrativo.	0	0
	68.2b	Consolidación de los Programas de desarrollo en los Equipos Representativos Deportivos de la Institución.	8	8
Coordinación de Educación Física y Deportes	68.3b	Fomentar el desarrollo físico de los colaboradores y externos en Unidades Santa Teresa y Santa Lucía	26	26
	68.4	Acondicionamiento de actividades de vida saludable para su formación integral de los estudiantes de la escuela preparatoria y facultades.	30	31
Coordinación de Pastoral Universitaria	70.5	Fomentar en la Comunidad Universitaria la importancia de la formación integral, desarrollando diferentes habilidades que la Coordinación de Pastoral Universitaria ofrece.	0	0
	70.7	Comprender que el agente de pastoral no sólo es el Acompañante, sino el que testimonia la experiencia espiritual, para que pueda así tener una incidencia transversal en la vida de la universidad.	0	0
	70.8	Reconocer a la espiritualidad parte de la propia humanidad para compartir con el otro lo mejor de uno mismo y así tener incidencia en la vida de la otra persona.	0	0
Coordinación de Formación Docente	78.7	Plan de Vida y Desarrollo del Personal Académico (PVyDPA)	1	1
Línea Estratégica 2: Consolidación de la capacidad académica				
Escuela Preparatoria, Unidad Condesa	31.2b	Consolidación de la vinculación de la Escuela Preparatoria al interior de la Universidad La Salle.	0	0
	36.6b	Vinculación con los grupos de interés.	0	0
	36.8b	Fortalecimiento y consolidación del claustro académico	0	0
Facultad de Ingeniería	36.11	Actualización curricular de los siete programas académicos de licenciatura	0	0
	36.12	Formalización y fortalecimiento de las academias de profesores.	0	0
Facultad Mexicana de Medicina	36.13	Diseñar un nuevo programa académico de posgrado orientado a la administración y manejo de "Smart cities".	0	0
	37.8	Consolidar la implementación del rediseño del Programa Académico	0	0
Facultad de Ciencias Químicas	38.1b	Consolidación de la calidad académica de los programas académicos de licenciatura	9	11
	38.1c	Fortalecimiento de la calidad académica de los programas académicos de posgrado.	7	19
Dirección de Posgrado e Investigación	40.4	Difusión y Cultura de la I+D+I+P de la DPI	0	0

Continúa...

Sigue...

Tabla 23c
Evaluación del Plan de Desarrollo de Dependencias 2018-2019

Dependencia	Situación en el Sistema de Evaluación y Seguimiento del PDD			
	Proyectos nuevos ³		Avance logrado (%)	Avance esperado (%)
Alineados a Rumbo La Salle al 2025				
Línea Estratégica 2: Consolidación de la capacidad académica				
	67.2b	Liderazgo y colaboración en los proyectos institucionales. Fase II	71	62
Coordinación de Desarrollo Humano Profesional	68.1b	Establecer una operación, gestión y administración ágil y planeada para su quehacer diario y de un programa educativo	12	31
Dirección de Gestión Escolar	69.7	Flexibilización de los procesos de control escolar	25	34
Coordinación de Vinculación	75.4	Emprendimiento e innovación lasallista	0	0
Coordinación de Formación Docente	78.8	Fomento a la Identidad Lasallista del Académico (FLA)	0	0
Línea Estratégica 3: Internacionalidad				
Escuela de Altos Estudios en Salud	26.4	Fomento a las acciones de internacionalidad en la Escuela de Altos Estudios en Salud (EAES).	0	0
Escuela Preparatoria, Unidad Condesa	31.5b	Vinculación con instituciones extranjeras Interculturalidad.	0	0
Facultad Mexicana de Medicina	37.7	Internacionalización de la Facultad Mexicana de Medicina	0	0
Dirección de Posgrado e Investigación	40.6	Vinculación, internacionalización y sostenibilidad de la I+D+I+P de los Doctorados.	0	0
Línea Estratégica 4: Investigación				
Escuela de Altos Estudios en Salud	26.5	Creación del Plan de I+D+I de la Escuela en Altos Estudios en Salud	0	0
Escuela Preparatoria, Unidad Condesa	31.3b	Investigación y 90% participación de alumnos y maestros en actividades académicas y culturales.	0	0
Facultad de Ingeniería	36.10b	Fortalecimiento de la innovación y la investigación	0	0
Facultad Mexicana de Medicina	37.6	Impulso a la función de investigación	0	0
Facultad de Ciencias Químicas	38.5b	Consolidación de los Grupos de Investigación.	5	9
Coordinación de Pastoral Universitaria	70.6	Propiciar que la Comunidad Universitaria se involucre en el proyecto lasallista desde su comprensión y aceptación del mismo, reconociendo su importancia para el mundo actual	0	0
Línea Estratégica 5: Aseguramiento de la efectividad educativa				
Facultad de Ingeniería	36.7b	Plan de Mejora Continua.	0	0
Facultad Mexicana de Medicina	37.5	Efectividad de la Facultad Mexicana de Medicina	0	0
Facultad de Ciencias Químicas	38.7	Elaboración del Plan Estratégico FCQ 2018 - 2021.	3	13
Dirección de Posgrado e Investigación	40.5	Gestión y Evaluación de la I+D+I+P del MIEQ y de los Programas de Doctorado 2018 - 2021	0	0
Centro de Idiomas	66.3b	Certificación internacional en los idiomas francés e italiano (prueba piloto)	52	59
Coordinación de Desarrollo Humano-Profesional	67.3b	Eficacia de procesos educativos. Fase II	45	45
	67.4	Evaluación educativa del impacto formativo del ACC	27	44

Continúa...

Sigue...

Tabla 23c
Evaluación del Plan de Desarrollo de Dependencias 2018-2019

Dependencia	Situación en el Sistema de Evaluación y Seguimiento del PDD			
	Proyectos nuevos ³	Avance logrado (%)	Avance esperado (%)	
Alineados a Rumbo La Salle al 2025				
Línea Estratégica 5: Aseguramiento de la efectividad educativa				
Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil	71.3	Obtener el reconocimiento para la Universidad La Salle como espacio 100% libre de humo de tabaco.	76	100
Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales	86.5	<i>Rumbo La Salle al 2025</i>	42	86
	86.6	Certificación de la Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales	11	35
Línea Estratégica 6: Crecimiento universitario y proyección de la solvencia financiera				
Escuela Preparatoria Unidad Condesa	31.4b	Fortalecer al equipo directivo y docente de la Escuela Preparatoria Unidad Condesa	0	0
Facultad de Ingeniería	36.5b	Plan Maestro de infraestructura tecnológica	0	0
	36.14	Consolidar la gestión de los programas de posgrado.		
Facultad de Ciencias Químicas	38.6b	Fortalecimiento de la Gestión Administrativa.	7	10
	65.10	Imagen corporativa y esquema de marcación	0	100
Subdirección de Tecnologías de Información	65.11	SGU La Salle México	0	87
	65.12	Ampliación del catálogo de servicios (primer nivel Gestión Escolar)	0	100
	65.13	Mejora en el servicio de Internet de la red inalámbrica en campus Condesa	0	55
	65.9	Propuesta modelo de trabajo colaborativo	0	18
Centro de Idiomas	66.1b	Implementar el uso de las TIC en los programas de enseñanza de los idiomas.	38	38
Dirección de Gestión Escolar	69.6	Conformación de un equipo eficiente en la Dirección de Gestión Escolar	28	42
	69.8	Desarrollo del Archivo de la Dirección de Gestión Escolar	0	0

³ Los proyectos nuevos son aquellos que se integraron en el Sistema en la apertura extraordinaria de marzo y junio 2019 de acuerdo al Calendario de Operación para todos los instrumentos del Rumbo La Salle al 2025.

Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales (Sistema de Evaluación y Seguimiento del PDD-SESPDD), avance a junio 2019

A modern, bright lounge area with large windows, red and green sofas, and air hockey tables. The room features a high ceiling with recessed lighting and a polished floor. The air hockey tables are dark blue with red pucks and a white 'AIR HOCKEY' sign. The sofas are in shades of red and green. The windows offer a view of a building exterior.

Anexo c

El anexo incorpora los listados de las principales actividades académicas en las que participan los integrantes de la Comunidad Universitaria, tanto a nivel interno como externo, lo que permite pulsar el grado de intervención de nuestros colaboradores académicos y administrativos.

Anexo c
PARTICIPACIÓN DE INTEGRANTES DE LA COMUNIDAD
EN EVENTOS ACADÉMICOS

	Nombre del Listado	Página
Listado 1	Participación de integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos Internos 2018-2019	271
Listado 2	Participación de integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos Externos 2018-2019	280
Listado 3	Participación de integrantes de la Comunidad Universitaria en Seminarios 2018-2019	286
Listado 4	Participación de integrantes de la Comunidad Universitaria en Proyectos Institucionales 2018-2019	291
Listado 5	Participación de integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2018-2019	296
Listado 6	Participación de integrantes de la Comunidad Universitaria en otros eventos académicos 2018-2019	310
Listado 7	Premios y reconocimientos obtenidos por alumnos de La Salle en 2018-2019	326

Listado 1

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos Internos 2018-2019

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES			
Curso de Formación Lasallista	Formación de los colaboradores sobre la filosofía lasallista, principios y doctrina de la misión para la generación de una identidad comunitaria.	Gaytán Alcalá, Felipe Fortoul Oliver, María Bertha Castaños Cervantes, Susana Jaquez Bermúdez, Dalia C. Sosa Pineda, Martha Abad, Luis Mario García Jiménez, Rosa María Cantón Galicia, Luz de Lourdes	En línea enero-abril 2019
Curso-Seminario: "Meditación sobre la epistemología (2ª parte)"	Confrontar las corrientes epistemológicas con mayor influencia en la actualidad a través de su exposición sistemática con la finalidad que los asistentes tengan acceso a nuevas modalidades epistémicas de investigación.	Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo	Facultad de Derecho 12, 21 y 28 de junio, 6, 12 y 26 julio y 2 agosto 2018
Curso-Filosofía de la Educación "De la antropología a la filosofía de la educación"	Desarrollar el pensamiento filosófico de la educación a partir del pensamiento presocrático para elucidar su influencia en algunos de los pensadores más importantes del presente y comprender de qué manera los sistemas de educación del presente han olvidado ese principio.	García-Baró, Miguel Universidad Pontificia Comillas Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sala San Juan XXIII, Unidad I 8 al 13 de octubre de 2018
Inducción a la Licenciatura en Psicología	Identificará sus funciones y responsabilidades como docente de la universidad La Salle y utilizará la información proporcionada en el mismo para la toma de decisiones y resolver las contingencias que se le presenten en el ejercicio de su labor académica.	Castaños Cervantes, Susana Echeverría, Jaime Bello Mendieta, Norma Gutiérrez, Hilda	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales 9 de julio 2018
Inducción Docente	Introducción a la Universidad La Salle	Castaños Cervantes, Susana Echeverría, Jaime Bello Mendieta, Norma	4 de agosto 2018
XII Foro de Maestros Lasallistas	Bases para estructurar y desarrollar proyectos de responsabilidad e inclusión sociales	Cincuenta profesores adscritos a la Facultad	3 de octubre 2018
Diplomado "Diseño Instruccional en entornos virtuales"	Formación como Diseñadora Instruccional para participar en cursos virtuales y utilizar la herramienta para cursos con los estudiantes en grupos presenciales.	García Jiménez, Rosa María	18 de abril al 22 de agosto 2018
Cursos: "La innovación en relación a la propuesta didáctica para el logro de los aprendizajes"	Capacitación.	Cremayer Mejía, Leonor	3 de septiembre al 1 de octubre de 2018
"Inducción a la docencia colaborativa internacional basada en el modelo COIL"		Cremayer Mejía, Leonor	11 de abril a 23 de mayo 2018
Taller de Acompañantes del CIVE	Reflexionar acerca del papel del acompañante y la importancia de la ejemplaridad	Córdova Soto, José Luis	26 de enero 2019
Curso: "Comunicar tus ideas y promover el aprendizaje"	Capacitación	Abad Schoster, Luis Mario Alfredo	24 de abril al 22 de mayo 2018

Continúa...

Sigue...

Listado 1

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos Internos 2018-2019

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES			
Curso: "Estrategias de Evaluación para entornos virtuales"	Capacitación	Abad Schoster, Luis Mario Alfredo	31 de octubre 2018
Curso: "Educar en la justicia y la paz"	Capacitación	Abad Schoster, Luis Mario Alfredo	1 al 28 de octubre 2018
Curso: "Herramientas Tecnológicas para el aprendizaje"	Capacitación	Abad Schoster, Luis Mario Alfredo	21 de febrero al 21 de marzo 2018
Curso: "Introducción a la Educación para la justicia y la paz"	Capacitación	Abad Schoster, Luis Mario Alfredo	31 de enero al 28 de febrero 2018
Curso: "La Innovación en relación a la propuesta didáctica para el logro de los aprendizajes"	Capacitación	Abad Schoster, Luis Mario Alfredo	3 de septiembre al 01 de octubre 2018
Taller de CIEES	Capacitar a los responsables de los programas académicos en la gestión de la autoevaluación de CIEES.	Córdova Soto, José Luis Carrillo Razo, Rosa María Meléndez Guerrero, Luis Gustavo Marx Bracho, Margarita	5 de marzo 2019
Curso "Aprendizaje Basado en Proyectos"	Construcción de una metodología para la gestión de prácticas profesionales en la Facultad de Humanidades en la Universidad La Salle México desde un formato de gestión de proyectos.	Carrillo Razo, Rosa María García Jiménez, Rosa María Villavicencio Trejo, Emiliano Sosa Pineda, Martha 18 profesores de Psicología y de Ciencias de la Educación	14 al 18 de enero 2019
7ª Jornada de la Coordinación de Desarrollo Humano Profesional	Preparación docente para impartición de asignaturas de Área Común	Flores Vergara, Adma Libia	7 de diciembre 2019
FACULTAD DE INGENIERÍA			
Taller intersemestral del CVE	Actualización temática para acompañantes	Ríos Herrera, Alfonso	2 al 8 de julio de 2018 14 al 18 de enero 2019
Primeros Auxilios, RCP (reanimación cardiopulmonar) y DAE (desfibrilador externo automático)	Ampliar conocimientos para casos de Emergencia médica	Márquez López, Laura Esther	27 de abril al 4 de mayo de 2019
Curso: "Educar en la justicia y la paz"	Actualización sobre Educación	Medina Fernández, Maribel	1 al 28 de octubre de 2018
Introducción al estudio de la Educación	Actualización sobre Educación	Medina Fernández, Maribel	11 de febrero al 11 de marzo de 2019
Metodología de la Investigación	Conocer sobre Metodología	Medina Fernández, Maribel	agosto a octubre de 2018
Bases de Epistemología	Actualización	Medina Fernández, Maribel	agosto a octubre de 2018
Diplomado en Desarrollo de Capacidades sociocognitivas	Actualización	Silva Galindo, Juan Damián	julio 2018 - Cursando

Continúa...

Sigue...

Listado 1 Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos Internos 2018-2019

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
FACULTAD DE INGENIERÍA			
Formación Lasallista-FORLA	Vida y obra de San Juan Bautista de La Salle	Ríos Herrera, Alfonso	3 de octubre de 2018
		Emilio Martínez, José	agosto-diciembre de 2018
		Piñón Rizo, José Francisco	17 de diciembre de 2018
		Esquivel Marín, Carlos	5 de mayo 2019
		Ambrosio Bastián, José	10 de octubre de 2018
		Armas Gochicoa, Pablo	al 11 de enero de 2019
		Barrera Monsiváis, Edmundo	
		Benítez Keller, Otton	
		Cortés Padilla, Sandra	
		Flores Sánchez, María Guadalupe	
		Gómez Cruz, Karla Rocío	
		González Aguilar, Dionisio Emmanuel	
		González Ramírez, Alejandra	
		González Victoria, Alejandro	
		Herrera Anda, Carlos Alfonso	
Hijar Juárez, Humberto jair			
León Cárdenas, Javier			
Lózano Mora, Virginia			
Macías Esquivel, Gabriela			
Martínez Aldana, Isaac			
Martínez García, Mauricio Alberto			
Montiel Lugo, Alejandra			
Náñez Espinosa, Norma Guadalupe			
Ortiz Flores, Jessica			
Reyes Rosales, Rosendo			
Rodríguez Torres, Octavio			
Vázquez Estupiñán, María del Rosaura			
Curso Programación en Java	Capacitación y Actualización de docentes de la Facultad de Ingeniería	Bernal Zavaia, Laura Marina Romero Cruz, Gabriela Armas Gochicoa, Pablo Díaz González, Ángel Ambrosio Bastián, José Hijar Juárez, Humberto jair Zamudio Beltrán, Zizilla	19 al 22 de junio de 2018
Curso de actualización	Comunicar tus ideas y promover el aprendizaje de los estudiantes	Chillón Escárcega, Edgar Alberto	24 de abril de 2018
Herramienta Moodle	Gestión y evidencia educativa	Roque, Gala	31 de julio de 2018
Curso	Competencias informacionales	Sosa, Adriana	agosto-diciembre de 2018
Curso propedéutico	Doctorado en Administración	Sosa, Adriana	agosto-diciembre de 2018
Doctorado en Administración	Actualización docente y profesional	Fuentes Martínez, Marco Antonio	mayo de 2019

Continúa...

Sigue...

Listado 1

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos Internos 2018-2019

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
FACULTAD DE INGENIERÍA			
Curso	Facilitar producciones académicas	Emilio Martínez, José	agosto-diciembre de 2018
Diplomado en Desarrollo de Capacidades Sociocognitivas	Actualización docente y profesional	Rivera Ruiz, Augusto Rafael	mayo de 2019
Curso	Diseño secuencias didácticas	Emilio Martínez, José	agosto-diciembre de 2018
Curso para elaborar reactivos tipo CENEVAL	Profesionalización en la elaboración de reactivos	Díaz de la Serna, Enrique	18 de mayo 2019
		Madrigal Ramírez, Antonio	4 de octubre al 10 noviembre de 2018
		Aranda Pérez, José Guillermo	4 de octubre de 2018
Taller GIDI	Formación de grupos de investigación	Chillón Escárcega, Edgar Alberto	4 de octubre de 2018
		Flores Sánchez, María Guadalupe	24 y 25 de enero de 2019
Curso: "El enfoque socioecosistémico: un puente conceptual entre las ciencias sociales y las ciencias naturales"	Capacitación por parte de la Dirección de Posgrado e Investigación	Martínez García, Mauricio Alberto	26 de enero de 2018
Herramientas Tecnológicas para el aprendizaje: Narrativa Digital, Organización e Intercambio de Información, Análisis de Datos y Líneas del Tiempo	Aprendizaje de diferentes plataformas para el intercambio de conocimiento.	Zamudio Beltrán, Zizilia	En Línea, octubre de 2018
Herramientas 3D, Redes Sociales. Del diplomado de Herramientas Tecnológicas para la Educación	Actualización docente	del Castillo Ponce de León, Gabriel	marzo de 2019
Manejo de la voz	Reflexionar y mejorar el uso de la voz en el	Docentes, Área Básica	junio de 2018
Curso de SAP Business One	Conocer el sistema SAP	Valencia Barragán, Verónica	21 de febrero de 2019
Taller para conformación de Grupos de Investigación	Proponer GIDI en la DPI	Motta Ávila, Carlos Alberto	24 enero de 2019
Carta V6	Uso y manejo del software, curso por Encuentros Empresariales	Estudiantes de la Facultad de Ingeniería	En Línea octubre de 2018
SolidWorks Certificación Nacional CSWA	Manejo y Certificación del Software, curso por Encuentros Empresariales	Estudiantes de la Facultad de Ingeniería	En Línea octubre de 2018
Taller Básico de SolidWorks	Aprendizaje del uso de este software, taller Encuentros Empresariales	Trujillo Martínez, Hugo Estudiantes de la Facultad	8 al 12 de octubre de 2018
Certificación Nacional SolidWorks CSWA	Manejo y Certificación del Software, Curso Semana de Ingeniería	Estudiantes de la Facultad	En Línea marzo de 2019
Taller de Cognitive Services	Entender el uso de los servicios de inteligencia computacional de Microsoft	Kashwamoto Yabuta, Jorge Estudiantes de la Facultad	19 de marzo de 2019

Continúa...

Segue...

Listado 1 Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos Internos 2018-2019

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
FACULTAD DE INGENIERÍA			
Taller de Analytics	Comprender el uso de las tecnologías de Microsoft, Curso Semana de Ingeniería	Kashiwamoto Yabuta, Jorge Estudiantes de Ingeniería Cibernética e Ingeniería Electrónica	20 de marzo de 2019
Taller de Microsoft Office 365	Actualización docente y profesional	Valencia Barragán, Verónica	junio de 2019
Taller de Ciberseguridad	Informar sobre la ciberseguridad en la vida diaria y cómo prevenir ataques pequeños a nuestros dispositivos, taller Encuentros Empresariales	Estudiantes de la Facultad Díaz González, Ángel Alonso	8 al 12 de octubre de 2018
Catia V6	Uso y Manejo del software, Curso Semana de Ingeniería	Estudiantes de la Facultad de Ingeniería	En Línea marzo de 2019
Curso: Desarrolla Videojuegos sin Programación	Implementación de programación sin necesidad de aprendizaje previo de programación, Curso Semana de Ingeniería	Estudiantes de la Facultad de Ingeniería	19 al 22 de marzo de 2019
Curso: Taller de Robots Móviles basados en Android	Entender el funcionamiento de un robot sencillo con base en el SO Android	Estudiantes de la Facultad de Ingeniería	19 al 22 de marzo de 2019
FACULTAD DE NEGOCIOS			
Módulo 2 Diplomado La Paz es Posible	Formación Lasallista	Cuevas Romero, Ángel	octubre 2018
XVIII Encuentro de Formación docente	Formación docente en el Tema Educación virtual en La Salle	Lozano Arizmendi, María del Carmen Quiroz Arán Víctor Adrián	junio de 2018
Curso FORLA	Formación Lasallista	Andrade Rosas, Luis Antonio Flégl, Martín Pazarán Reyes, Rafael	agosto-diciembre 2018 diciembre 2018
Diseño Instruccional para plataforma	Manejo de entornos virtuales	Arriaga, María Soledad Bermúdez Ruiz, Gilberto Cuevas Romero, Ángel Dominguez Torres, María Teresa Pérez Tejada, Fernando Alonso Yañez Rabi, Beatriz Marín Albino, María del Carmen Pérez Ceballos, Carlota María del Carmen Barrera Ceballos, Mauricio Alexander Castro Quiroz, Cesar Rafael Gaytán Gómez, Guadalupe Hernández Noriega, Ismael Valencia Sepúlveda, Irma Evellia Contreras, Cristián Eduardo García Blanquel, Claudia	24 y 26 de julio 12 y 14 junio 13 y 14 de junio 26 y 28 de junio 3 y 5 de julio
Diplomado en competencias Informacionales	Adquieren visión de las competencias, así como herramientas necesarias que permitirán fortalecer con la intención de mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.	González Vázquez, Luis Antonio	8 de marzo 2018

Segue...

Listado 1

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos Internos 2018-2019

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
FACULTAD DE NEGOCIOS			
Curso Moodle	Desarrollar actividades en la plataforma Moodle para cursos semipresenciales y como apoyo a las asignaturas en cursos regulares.	Ortiz, Daniel Miguel	diciembre de 2018
Situaciones Empresariales	Conocer cómo analizar los problemas empresariales, contemplando varias perspectivas, concluyendo en una solución.	Rivera, Alejandra	septiembre de 2018
Herramientas Office	Manejo de aplicaciones de Office Microsoft 365	Lozano Arizmendi, María del Carmen	14 y 15 de junio
Herramientas Tecnológicas para el aprendizaje: Narrativa Digital	Conocer las habilidades en estas herramientas	González Vázquez, Luis Antonio	21 de marzo de 2018 1 de octubre de 2018
XX Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación 2018 "Hno. Salvador González"	Miembro del Comité Científico Evaluador	Flegl, Martín	4 de octubre de 2018
Patrones Lógicos para la estructuración del conocimiento	Aplicar operaciones para crear sistemas de distribución física e intelectual que respeten la secuencialidad, la jerarquía, la asociatividad que garanticen acceso adecuado a la información y al conocimiento desde el nivel institucional.	Martínez Stone, Montserrat	9 de mayo 2018
Elaboración de Reactivos tipo CENEVAL como Referente Metodológico	Profesionalización en este tipo de reactivos	Martínez Stone, Montserrat	
FACULTAD MEXICANA DE MEDICINA			
Marco de las Jornadas Médicas Lasallistas XLII	Taller Teórico -Práctico de Intubación en el Cerdo (Sus scrofa)	10 estudiantes de posgrado Tena Betancourt, Eduardo Riestra Ampudia, Carlos Reipen, Lukas Torruco Vera, Alejandro	8 al 10 de marzo 2018
DIRECCIÓN DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN			
Microsoft Project	Conocer el funcionamiento de esta plataforma para el desarrollo de proyectos	López Castañeda, Alejandra	6 al 9 de agosto 2018
Curso-Filosofía de la Educación "De la antropología a la filosofía de la educación"	Desarrollar el pensamiento filosófico de la educación a partir del pensamiento presocrático para elucidar su influencia en algunos de los pensadores más importantes del presente y comprender de qué manera los sistemas de educación del presente han olvidado ese principio	Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo García-Baró, Miguel, Universidad Pontificia Comillas	8 al 13 de octubre 2018
Curso de inducción Administrativa	Conocer y aprender la filosofía lasallista	Apáez Pineda, Oscar Javier	17 enero a 28 febrero de 2019
Curso Microsoft Teams	Conocer y aprender a utilizar las herramientas de la plataforma MICROSOFT TEAMS	Apáez Pineda, Oscar Javier	18 de enero a 28 de febrero de 2019
Curso de Formación Lasallista (FORLA)	Conocer y aprender la filosofía lasallista	Apáez Pineda, Oscar Javier	En línea 10 de octubre al 10 de diciembre de 2018

Continúa...

siguen...

Listado 1

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos Internos 2018-2019

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
DIRECCIÓN DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN			
Curso de Reactivos tipo CENEVAL	Identificar y aplicar la metodología CENEVAL para la elaboración de reactivos de evaluación	Jiménez Bandala, Carlos,	18 de marzo al 13 de junio 2019
FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y COMUNICACIÓN			
Curso de Actualización Académica: <i>Ilustración digital para personajes</i>	Conceptualizar, construir e ilustrar con herramientas digitales a un personaje de su propia creación.	Fernández Limón, José Luis 27 estudiantes de Diseño Gráfico Digital y Ciencias de la Comunicación	14 al 18 y del 21 al 25 de enero 2019
Curso de Actualización Académica: <i>Caligrafía</i>	Aprender a ejecutar signos de calidad mediante la interpretación de signos caligráficos	Álamo, Jéssica 12 estudiantes de estudiantes de Diseño Gráfico Digital y de Ciencias de la Comunicación	14 al 17 de enero
Curso de Actualización Académica: <i>Tipografía para marca</i>	Realizar el estudio de la buena forma de la letra mediante la edición tipográfica para complementar proyectos de diseño de marca		21 al 24 de enero
Curso de Reactivos tipo CENEVAL	Reconocer el esquema de elaboración de reactivos para el EGEL del CENEVAL a través de las relaciones que se dan entre el Modelo Educativo de la Universidad y los objetivos de CENEVAL, e identificar las características de aplicación a los tipos de asignaturas que se tienen en los planes y programas curriculares	García Reynoso, Gabriel Martín Paredes Fernández de Lara, Aarón Gómez Maganda Mercado, Adriana Espino Amor, Nora	En Línea marzo a mayo de 2019
Curso Repaso EGEL/CENEVAL	Preparar a los estudiantes para el examen EGEL/CENEVAL 2019	Maestros: García Reynoso, Gabriel Echavarría Meneses, Javier Imaz Lamadrid, Alejandro Reyna Galindo, Magnolia Gómez Maganda Mercado, Adriana Paredes Fernández de Lara, Aarón Espino Amor, Nora de Uslar Alexander, Roberto Arzate González, Jorge 35 estudiantes de 8º semestre	27 al 29 de marzo de 2019
Curso de Actualización Académica: <i>Photoshop II</i>	Utilizar y comprender herramientas básicas de Adobe Photoshop para la edición de imágenes digitales.	Imaz Lamadrid, Alejandro 10 estudiantes de Diseño Gráfico Digital y Ciencias de la Comunicación	14 al 18 de enero 2019
FACULTAD DE DERECHO			
Curso de Inducción Administrativa	Incorporar al docente a la Universidad desde su visión y misión; así como, explicar los derechos y obligaciones que se constituyen a partir de la relación de trabajo	Guadarrama Muñoz, Alma Cossette	20 de junio de 2018

Sigue...

Listado 1

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos Internos 2018-2019

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
FACULTAD DE DERECHO			
Curso de Microsoft ONENOTE	Desarrollar habilidades específicas que permitan colaborar en el desarrollo de la investigación a través de Procesadores de Textos	Guadarrama Muñoz, Alma Cossette	18 de junio de 2018
Curso de Microsoft Power Point	Desarrollar habilidades específicas que permitan colaborar en el desarrollo de la investigación a través de Presentaciones	Guadarrama Muñoz, Alma Cossette	18 de junio de 2018
Curso FORLA	Capacitación en la docencia e investigación (1ª generación)	Ramírez Escamilla, Javier Muñoz Cervantes, Víctor Manuel Pompa Dávalos, María Elena García Tejada, Ricardo Antonio Estrada Larenas, Josefina Cecilia	octubre - diciembre 2018
Curso de Inducción Administrativo	Ayudar a una mejor y pronta adaptación al Lasallismo conociendo aspectos importantes como: Vida de nuestro fundador, prestaciones, Actividades deportivas, etc. Además de disfrutar de un rico desayuno en comunidad	Medina Conde, Ana Laura Comisión Mixta de Capacitación Adiestramiento y Productividad	13 de marzo de 2019
XVIII Encuentro de Formación Docente	Capacitación en la docencia e investigación	Aguilar Silva, Erika Susana Camino de Villa, José Andrés Cruz Contreras, Yolanda Catalina Martínez Lerma, Arturo Muñoz Cervantes, Víctor Manuel García Tejada, Ricardo Antonio Peña González, María Guadalupe Calleiros Alarcón, Juan Carlos Pompa Dávalos, María Elena Hernández Legorreta, Cutberto Ramírez Escamilla, Javier Ruiz Paniagua, Rosalva Sorja Suárez, Adriana Valtierra Zamudio, Jorge Zamarripa, Marlene Zorzano Sánchez Illanes, Rafael	18 de junio de 2018
PNPC v. 7, Dr. Luis Ponce, Director de Posgrado de CONACYT	Capacitación en la docencia e investigación	Ramírez Escamilla, Javier	25 de mayo 2018
V Reunión de Vinculación sobre Protección y Atención a Migrantes	Capacitación en la docencia e investigación	Ramírez Escamilla, Javier	22 de junio 2018
1er Encuentro de Investigadores Lasallistas. RILSA	Capacitación en la docencia e investigación	Ramírez Escamilla, Javier	9 y 10 de julio de 2018
Encuentro Semestral para Directivos y Colaboradores 2da parte	Capacitación en la docencia e investigación	Ramírez Escamilla, Javier Muñoz Cervantes, Víctor Manuel García Tejada, Ricardo Antonio Pompa Dávalos, María Elena	23 de enero de 2019

Continúa...

Sigue...

Listado 1

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos Internos 2018-2019

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
FACULTAD DE DERECHO			
Seminario: "La construcción de las políticas públicas bajo el enfoque de los principios constitucionales de Derechos Humanos". 4ª sesión: Niñas, niños y adolescentes migrantes	Capacitación en la docencia e investigación	Ramírez Escamilla, Javier	24 de julio de 2018
Reunión de docentes de la Facultad	Capacitación en la docencia e investigación	Aramburu Alonso, José María Ramírez Escamilla, Javier Muñoz Cervantes, Víctor Manuel Torrijos Mendoza, Miguel Ángel Soler Suástegui, Rafael Pérez Contreras, Luis Mercurio Pompa Dávalos, María Elena	24 de enero de 2019
4º semestre Doctorado en Derecho	Capacitación en la docencia e investigación	Ramírez Escamilla, Javier	enero-junio 2019
Curso: Educar en la justicia y Paz'	Reflexionar sobre la Cultura de la Paz	Pompa Dávalos, María Elena Muñoz Cervantes, Víctor Manuel Hernández Legorreta, Cutberto	28 de octubre de 2018
Curso: "No hay camino para la paz, la paz es el camino"	Reflexionar sobre la Cultura de la Paz	Pompa Dávalos, María Elena Muñoz Cervantes, Víctor Manuel	11 de marzo de 2019
Curso de Microsoft	Capacitación para el uso de las nuevas tecnologías	Pompa Dávalos, María Elena Muñoz Cervantes, Víctor Manuel	abril 2019
Taller Aseguramiento en la Educación Superior a Distancia	Actualización sobre las innovaciones para diseñar programas académicos en Línea	Hernández Legorreta, Cutberto	CIED 2 al 16 de mayo 2018
Cursando el tercer semestre del Doctorado en Derecho	Capacitación en la docencia e investigación	Ramírez Escamilla, Javier	agosto-diciembre 2018
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS			
Taller de procesos académicos administrativos	Socializar los procesos académicos administrativos de La Salle	Báez Fernández, Marcos Francisco Lugo Villegas, Raúl	Casa de Retiro, Tetela, Cuernavaca, 23 y 24 de mayo 2018
Curso Capacitación Adisinsight – Base de Datos de Medicamentos	Capacitar a docentes y estudiantes en el uso de la base de datos de medicamentos e información de estudios clínicos	Asisten 5 docentes de QFB y MFC	23 de julio 2018
Taller para conocer la Metodología de CIEES	Capacitación Institucional	Lugo Villegas, Raúl	4 y 5 de marzo 2019
Curso Taller: Elaboración de Tabla de Especificaciones Examen Departamental	Capacitar a MTC para definir el procedimiento para la elaboración de los exámenes colegiados de la FCQ	Participan 5 MTC	Coordinación de Formación Docente, 24, 26 y 30 de julio, 1 y 3 de agosto de 2018
Capacitación software textarómetro	Capacitación FCQ	Docentes Química de Alimentos	8 de marzo de 2019
Taller Higiene del sueño para profesores de educación preescolar y escolar	Poniente, instructor	Ayala Moreno, María del Rosario	19 al 22 de marzo 2019

Fuente: Facultades y Dependencias

Listado 2

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos Externos 2018-2019

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
FACULTAD DE INGENIERÍA			
Introduction to NoSQL Data Solutions	Actualización	Silva Galindo, Juan Damián	Berkeley on line septiembre de 2018
Herramientas de la inteligencia de Negocios	Actualización	Silva Galindo, Juan Damián	Galileo on line julio de 2018
Instructor Certificado bsi / ISO 22301:2012	Certificación de "Implementador Líder ISO 22301:2012" SMO: 9626384, Duración: 5 días	García, María del Carmen	CyberTrust, Santiago de Chile, 9 al 13 de julio de 2018
Instructor Certificado bsi / ISO 31000:2018	Certificación de "Gestión de Riesgos ISO 31000:2018" SMO: 9633864 Duración: 2 días	García, María del Carmen	BSI GROUP, Santiago de Chile, 27 de julio de 2018
Instructor / Certificación BS 3111:2018	Instructor de Taller de "Ciber Resiliencia BS 3111:2018" Duración: 4 horas. CCM: 5800235	García, María del Carmen	ISACA Chile: Congreso Cibersecurity Day, Chile 24 de julio de 2018
Instructor Certificado bsi / ISO 27001:2013	Certificación de "Requisitos ISO/IEC 27001:2013" SMO:8998864 Duración: 2 Días	García, María del Carmen	BSI GROUP, Torre Mayor, CDMX, 14 y 15 de agosto 2018
Instructor Certificado bsi / ISO 31000:2018	Desarrollo de examen de certificación ISO 31000:2018. Fecha: 27 de julio de 2018.	García, María del Carmen	BSI GROUP, Torre Mayor, CDMX 6 de septiembre 2018
Participante del curso / Actualización de certificado de Auditor Interno a la nueva ISO 19011:2018	Participante del Curso "QM - Sistemas de Gestión de Calidad"	García, María del Carmen	bsi Trainig Academy, 23 y 24 de octubre de 2018
Participante del curso / Actualización de certificado de ISO 9001:2015	Participante del Curso "AU - Auditoría de Sistemas de Gestión ISO 19011:2018" Actualización de certificado de Auditor Líder a la nueva ISO 19011:2018.	García, María del Carmen	bsi Trainig Academy, 25 de octubre de 2018
Participante del curso / Actualización de certificado de Auditor Líder a la nueva ISO 19011:2018	Participante del Curso "TL - Líder de Equipos de Auditoría ISO 19011:2018" Actualización de certificado de Auditor Líder a la nueva ISO 19011:2018.	García, María del Carmen	bsi Trainig Academy, 26 de octubre de 2018
Instructor Certificado bsi ISO 20000-1:2018	Certificación de "Requerimientos ISO 20000:2018. Sistemas de Gestión de Servicios"	García, María del Carmen	Telmex / RedÚno, 19 de febrero de 2019
Curso: PMI Capitulo México	PMI Design Thinking	Madrigal, Antonio	4 de mayo de 2019
Curso: School on Statistical Physics Approaches to Systems Biology	Actualización en la especialidad	Hijar, Humberto Jaír	La Habana, Cuba 4 al 13 de febrero 2019
Curso: Mechanical Behavior of Materials, Part I: Linear Elastic Behavior	Actualización en la especialidad	Flores, Guadalupe	MIT, Massachusetts Institute of Technology MIT Dean for Digital Learning agosto a octubre de 2018

Continúa...

Sigue...

Listado 2 Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos Externos 2018-2019

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
FACULTAD DE INGENIERÍA			
Curso: Image Processing and Analysis for Life Scientists	Actualización en temas relacionados con las cátedras impartidas.	Flores, Guadalupe	Ecole Polytechnique Fédérale de Lusanne EPFLx Head of Biomedicine and Optics Platform diciembre 2018 a febrero de 2019
Diplomado Contratos	Actualización	Roque, Gala	ITAM 22 de septiembre 2018
Curso: Mechanical Behavior of Materials, Part 2: Stress Transformations, Beams, Columns, and Cellular Solids	Actualización en la especialidad	Flores, Guadalupe	MIT, Massachusetts Institute of Technology MIT Dean for Digital Learning agosto a octubre de 2018
Curso: Mechanical Behavior of Materials, Part 3: Time Dependent Behavior and Failure	Actualización en la especialidad	Flores, Guadalupe	MIT, Massachusetts Institute of Technology MIT Dean for Digital Learning agosto-octubre de 2018
Acreditación CACEI	Actualización profesional	Jiménez-Menchaca, Fidel Salvador	CACEI marzo de 2019
Neural Networks. Wolfram Research.	Actualización profesional	Pérez Godínez, José Fernando	UIA febrero de 2019
Diplomado en Conceptos Básicos de Aviación	Actualización profesional	Rivera Ruiz, Augusto Rafael	AICDMX abril de 2019
Retail Clevel Club	Especialización de negocios	Silva Calindo, Carlos	IPADE 31 de enero al 7 de mayo de 2019
FACULTAD DE NEGOCIOS			
Realización del curso "Inducción a la Docencia en Línea"	Conocimiento de las diferentes herramientas para la docencia en línea	Lozano Arizmendi, María del Carmen	Universidad Nacional Abierta y a Distancia de México 9 al 26 de marzo de 2017
Taller de planeación y evaluación	Desarrollar las planeaciones y evaluaciones del semestre	Ortiz, Daniel Miguel	CECYT 6 IPN enero a junio de 2019
International Summer Academy 2018	Impartiendo el curso sobre Decision-making and performance analysis	Flégl, Martín	Bogotá D.C., Colombia 11 al 22 de junio de 2018
Operations Research and Systems Analysis	Equipo multidisciplinario de Ingenieros y matemáticos que formulan y analizan modelos matemáticos de sistemas complejos para mejorar el rendimiento.	Flégl, Martín	Czech University of Life Sciences Prague, Czech Republic 12 al 16 de febrero de 2018

Continúa...

Sigue...

Listado 2

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos Externos 2018-2019

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
FACULTAD DE NEGOCIOS			
NAFSA: Association of International Educators	Participación en el curso: Architecture for Global Learning, Technology and Big Data: Expanding the Use of Analytics	Flég, Martín	En línea 28 de febrero de 2017
University Premium Training	Herramienta Bloomberg	Quiroz Arán, Víctor Adrián	15 al 17 de mayo de 2018
Taller para la Autoevaluación de programas educativos	Actualización de la metodología ante los organismos acreditadores	Quiroz Arán, Víctor Adrián	13 y 14 de marzo de 2018
Curso CACECA	Herramientas necesarias para desarrollar el autodiagnóstico con la metodología en la enseñanza de las Ciencias Administrativas	Pazarán Reyes, Rafael	30 de noviembre de 2018
Curso de Innovación Educativa: Microsoft	Los estudiantes prosperan cuando tienen acceso a un aprendizaje personalizado y herramientas que desatan su creatividad	González Vázquez, Luis Antonio	15 de junio 2018
Estrategias didácticas para el aprendizaje	Presentar herramientas que ayuden y orienten al estudiante en su aprendizaje	González Vázquez, Luis Antonio	UNAM 16 de febrero de 2018
Google Cloud Platáform	Herramienta que permite la capacidad de intercambiar contenidos y colaborar en la realización de tareas conjuntas	Briónes Del Río, Juan Luis	4 de mayo de 2018
Estilos de Aprendizaje	Descubre los estilos de aprendizaje, conoce sus diferentes tipos y sus características así como sus funciones aplicadas al mundo educativo	Moreno Jiménez, Daniel	19 de enero de 2017
Planeación del proceso enseñanza aprendizaje	Aborda elementos teóricos metodológicos de la planeación didáctica bajo el paradigma del aprendizaje	Moreno Jiménez, Daniel	27 de mayo de 2017
Oracle User productivity	Plataforma de desarrollo, implementación y mantenimiento de contenido integral y fácil de usar para aumentar la productividad de los proyectos, programas y usuarios.	Barrios Peralta, Francisco	27 de junio de 2018
Scrum Fundamentals	Ayuda a conocer sus conceptos y alcanza un entendimiento básico de cómo funciona para entregar proyectos exitosos.	Barrios Peralta, Francisco	3 de agosto de 2018
Estrategias grupales	Se desarrolla en un clima de libertad, tolerancia y disciplina para conocer la forma de desarrollar debates, simposios, foros, mesas redondas, seminarios y talleres.	Moreno Jiménez, Daniel	23 de enero de 2017
FACULTAD MEXICANA DE MEDICINA			
Curso ENARM	Preparar a los médicos generales tanto Lasallistas como no Lasallistas para el Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas	Chong, Martínez, Blanca Alicia	enero a julio de 2019 1 al 31 de agosto de 2019
Estancia Académica en Hospitales del Extranjero	Aprender diversas modalidades de atención médica y obtener experiencia académica complementaria en su formación	Mendieta Maute, Annika	Gießen - Auganklinik der Justus Liebig Universität (Oftalmología)
		Ortiz Monasterio Rouge, Catalina	Munich - Klinikum der Universität (Psiquiatría)
		Toledo Treviño, Roberto	Barcelona - Hospital de la Santa Cruz y San Pablo (Cirugía Vascular)
		Gaspar Martínez, Verónica	Berlin - Charité Campus Virchow Klinikum (Neurocirugía Pediátrica)

Continúa...

Sigue...

Listado 2

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos Externos 2018-2019

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
DIRECCIÓN DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN			
Seminario Internacional sobre la Exigibilidad y Protección de los Derechos Sociales	Reflexionar y debatir sobre los mecanismos contemporáneos para exigir los derechos sociales	Apáez Pineda, Oscar Javier	UNAM 14 al 15 de agosto de 2018
Curso Desigualdades en América Latina. Investigación, políticas y gestión para las transformaciones sociales	Obtener una certificación por parte del programa MOST de la UNESCO como experto en investigación en cambios sociales.	Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo	En línea 30 de octubre al 5 de diciembre de 2018
Curso "Estrategias y Proyectos para la Institucionalización de la Innovación Social"	Conocer teorías, estrategias y metodologías sobre la institucionalización de la innovación social, que sirvan como base para generar la propuesta de la metodología institucional para el desarrollo de proyectos de impacto social	Gómez Ramírez, Eduardo López Castañeda, Alejandra Vázquez Espinoza, Roberto	Ashoka U, Commons En línea 1 de septiembre al 30 noviembre de 2018
FACULTAD MEXICANA DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y COMUNICACIÓN			
XXI Seminario de Iluminación IES México	Difundir el conocimiento y actualización de la Iluminación	Pérez Báez, Mónica Rodríguez Navarro, Sophia Fuentes Calixto, Sara Soto Álvarez, Miguel Alejandro	3 y 4 de abril de 2019
Intercambio Académico de Profesores con la Universidad de Arizona, Texas	Compartir experiencias del Taller de Proyecto Urbano Arquitectónico en México, así como estrategias de diseño y habilidades docentes	Adalid Teja, Enrique	Universidad de Arizona abril de 2019
Curso/Taller de COMAPROD	Curso-taller a nivel nacional para presentar el nuevo formato de acreditación, así como el proceso y resolver dudas de los pares o maestros que estén involucrados en procesos de acreditación en sus IES	73 asistentes de diversas universidades del país	14 al 16 de junio de 2018
Curso de Microsoft Teams	Reconocer la plataforma educativa Teams de Microsoft a través de las herramientas que ofrece para interactuar desde la docencia y los miembros del equipo de las escuelas y Facultades	Paredes Fernández de Lara, Aarón	Plataforma Microsoft México enero a marzo de 2019
Seminario de prácticas y estrategias innovadoras en la Enseñanza de la Arquitectura	Análisis del contexto, fundamentación, intencionalidad e interacciones formativas de la educación arquitectónica, a través de un cuerpo teórico organizado y flexible, con la finalidad de que los docentes de arquitectura integren a su práctica educativa estrategias y experiencias docentes innovadoras a favor de la formación integral de sus estudiantes	Hernández Tena, Homero Vázquez Santander, Octavio Martínez Barrera, Ma. Del Rocío Flores González, Salvador Tame Rivera, Isaac Jiménez Reygadas, Luis Felipe Pérez Báez, Mónica Aguilera Portillo, Mónica Nieto García, Claudio	UAEM 28 marzo y 11 abril 2019 ANAHUAC 9 y 23 de mayo 2019 LA SALLE 6 y 20 junio 2019
FACULTAD DE DERECHO			
Primer año de Maestría en Educación	Conocer y desarrollar las herramientas necesarias para fortalecer mi labor docente	Valtierra Zamudio, Jorge	enero a diciembre de 2018
Taller CIEES	Desarrollar habilidades específicas que permitan colaborar en el desarrollo de la investigación a través de Presentaciones	Soler, Rafael; Pérez, Luis Mercurio	Octavo piso, Edificio 1D marzo de 2019

Segue...

Listado 2

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos Externos 2018-2019

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
FACULTAD DE DERECHO			
Jornadas de Capacitación CONRYCYT 2018	Desarrollar habilidades específicas que permitan colaborar en el desarrollo de la investigación a través de Procesadores de Textos	Hernández Legorreta, Cutberto	CONRYCYT, UAM 8 de mayo 2018
7º Seminario Entre Páres	Incorporar al docente a la Universidad desde su visión y misión; así como, explicar los derechos y obligaciones que se constituyen a partir de la relación de trabajo	Hernández Legorreta, Cutberto	CONRYCYT, BUAP 9 al 11 de septiembre 2018
Foro: Principios de materia de Derechos Humanos derivados de la Reforma Constitucional de 2011	Reconocer el llamado a ser humanos, en el seguimiento de Jesús bajo el carisma de La Salle con la finalidad de fortalecer las formaciones humanas, en la fe y en el lasallismo de los colaboradores de las obras educativas lasallistas	Ramírez Escamilla, Javier	11 de septiembre de 2018
4to Encuentro de Jueces y Magistrados del PJF	Capacitación en la docencia e investigación	Ramírez Escamilla, Javier	11 de septiembre de 2018
Conferencia Magistral de Kenneth Himma	Capacitación en la docencia e investigación	Ramírez Escamilla, Javier	Instituto de Investigaciones jurídicas, para Doctorantes en Derecho 15 de noviembre de 2018
Elaboración de reactivos EGEL-RI	Incorporación al Comité Académico de CENEVAL	Pompa Dávalos, María Elena	Edificio Académico, CENEVAL 20 al 23 de agosto, 10 y 11 de septiembre de 2018
Microsoft Teams	Organizar grupos y gestionar recursos en el aula	Pompa Dávalos, María Elena Muñoz Cervantes, Víctor Manuel	En línea, 2 de marzo de 2019
Microsoft Teams	La tarea de evaluar utilizando cuestionarios Forms en Office 365	Pompa Dávalos, María Elena Muñoz Cervantes, Víctor Manuel	En línea, 10 de febrero de 2019
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS			
Sesión Informativa EGEL - CENEVAL. Representante del CENEVAL: Dra. Damaris Rodríguez Barrientos Coordinadora de los EGEL-QUIM y QUICM.	Sensibilizar a los estudiantes respecto a las ventajas profesionales de contar con el EGEL así como del impacto institucional que tiene su aplicación a la generación que egresa en diciembre de 2018	Estudiantes 9º Semestre FCQ Jefes de Carrera Autoridades	12 de octubre de 2018
Taller: Prácticas sustentables para el rescate de la zona chinampera	Actualización	Istas García, Alejandro	8, 11 y 12 de mayo de 2018
Taller de revisiones sistemáticas Cochrane	Actualización en fármaco-epidemiología para la materia de farmacología clínica	Vergara Castañeda, Arelly	8 y 9 de junio de 2018

Continúa...

Sigue...

Listado 2
Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos Externos 2018-2019

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS			
Taller de actualización bioquímica	Actualización en bioquímica	Ayala Moreno, María del Rosario	13, 15, 25 al 27 de junio de 2018
Taller avanzado de planes de manejo de riesgos	Manejo de riesgos para materia de toxicología	Martino Roaro, Laura	12 y 13 de junio de 2018
Curso de validación de métodos analíticos microbiológicos	Actualización	Cerón Nava, Anabelle	9 y 10 de julio de 2018
Segundo curso de fármaco vigilancia 2018	Actualización	Martino Roaro, Laura Salazar, Juan Rodrigo	31 de julio de 2018
Usos y aplicaciones del sistema de resonancia de plasmones de superficie	Actualización	Ramírez Vélez, Gabriela	30 y 31 de julio de 2018
Curso Fármaco-vigilancia CNFV	Capacitación que ofrece la COFEPRIS y el CNFV para profesionales sanitarios.	Martino, Laura Lugo, Raúl	Unidad Santa Teresa 1 de agosto de 2018.
Foro Ingeniería Ambiental	Mesa de discusión entre Jefes de Carrera de Ingeniería Ambiental de diferentes universidades	Jurado Hernández, Adalberto	8 al 10 agosto de 2018
Comités de Pares Académicos	Reunión plenaria de solicitudes de programas de posgrado refrendo PNPC	Vergara Castañeda, Arely	16 al 17 de agosto de 2018
Curso: Principios básicos sobre la evaluación de microorganismos asociados a la producción de biofertilizantes	Ponente instructor	Ramos Garza, Juan	Tepatitlán de Morelos, Jalisco 15 al 18 de octubre 2018
Curso Taller MEDRA – COFEPRIS	Capacitación que ofrece la COFEPRIS para el uso de la plataforma MEDRA para profesionales sanitarios	Martino Roaro, Laura	5 y 6 de noviembre 2018
Curso: "Bioequivalencia y Biocomparabilidad"	Actualización disciplinar	Salazar, Juan Rodrigo Ramos Mundo, Carlos Ruiz Olmedo, María Isabel	Instituto de Química UNAM 25 al 29 marzo 2019
Técnicas Biología Molecular	Actualización disciplinar	Rivera Noriega, Alicia	Instituto de Química UNAM 22 al 26 abril 2019
Curso Metabolómica en Ciencias de la Vida	Actualización disciplinar	Salazar, Juan Rodrigo	La Paz, Baja California 30 abril al 4 mayo 2019

Fuente: Facultades y Dependencias.

Listado 3

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Seminarios 2018-2019

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
FACULTAD DE INGENIERÍA			
Nutrigenómica	Actualización	Ríos Herrera, Alfonso	25 de octubre de 2018
Microsoft Ignite Tour	Actualización tecnológica	Ríos Herrera, Alfonso	10 de abril de 2019
Sondeo de seguridad empresarial American Chamber	Presentación del sondeo de American Chamber of Commerce que incluyó en esta ocasión temas de ciberseguridad	Balderas Zamora, Orestes	Hotel Marquis 31 de octubre de 2018
Cyber Security Innovation Council	Grupo colegiado de profesionales en ciberseguridad cuyo objetivo es ser un referente en la materia para incrementar la conciencia en el tema y proponer acciones que reduzcan los riesgos y las brechas que actualmente el país enfrenta.	Balderas Zamora, Orestes Pérez Del Real, Luis Javier	Tecnológico de Monterrey Campus Santa Fe 7 de noviembre de 2018
Cisco Live!	Participación en el panel de seguridad: Retos de ciberseguridad en Latinoamérica	Balderas Zamora, Orestes	Moon Palace Cancún, Quintana Roo 4 de diciembre de 2018
Transmisión y Recepción de Datos por Radio Frecuencia	Capacitación / Actualización	Piñón Rizo, José Francisco Rodríguez Torres, Octavio Gómez Tagle, Hugo Gutiérrez Cortés, José de Jesús Díaz Rodríguez, Carlos Adolfo Esquivel Marín, Carlos	21 de marzo de 2019
Estimación de la constante de Hubble. Una aplicación sencilla del algoritmo genético	Divulgación	Hijar, Humberto	9 de mayo de 2018
Presentación: Desarrollo y Aplicación de un Sistema de Telediagnóstico, utilizando Filtro Adaptable*	Divulgación de trabajo de investigación en otras sedes de La Salle	Martínez García, Mauricio Alberto	Cuernavaca, Morelos julio de 2018
XVIII Encuentro de Formación docente	Fortalecimiento del claustro docente de la Universidad La Salle.	del Castillo Ponce de León, Gabriel Fuentes Martínez, Marco Antonio Rivera Ruiz, Augusto Rafael Valencia Barragán, Verónica Jiménez Menchaca, Fidel Salvador Pérez Godínez, José Fernando Rivera Ruiz, Augusto Rafael Vázquez Estupiñán, Ma. Rosaura González Ramírez, Alejandra	18 de junio de 2018
Capacitación para Acreditación CACEI	Conocer el marco de acreditación para Ingeniería Civil, Cibernética e Industrial para los procesos 2019	Herrera Anda, Carlos Alfonso Kashiwamoto Yabuto, Jorge Jiménez Menchaca, Fidel	25 y 26 de marzo de 2019
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES			
Semana Internacional sobre Políticas Públicas y Laicidad	Presentación de resultados de investigación y discusión con pares académicos sobre el proceso de laicidad a nivel internacional	Gaytán Alcalá, Felipe	UNAM: Instituto de Investigaciones Jurídicas 10 al 12 de abril 2019

Continúa...

Sigue...

Listado 3 Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Seminarios 2018-2019

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES			
Seminario Internacional sobre fundamentalismos y conservadurismos- II	Expositor sobre la conceptualización del fundamentalismo en América Latina	Gaytán Alcalá, Felipe	UNAM 15 al 17 de agosto de 2018
Seminario Internacional sobre "Cultura política y conservadurismos en América Latina".	Tallerista y expositor en el encuentro anual de directivos en América Latina de la Fundación Inglesa Plan Internacional para la agenda de trabajo en la región.	Gaytán Alcalá, Felipe	Fundación Internacional Plan Internacional 24 al 06 de julio 2018
Seminario Internacional sobre laicidad y secularización en Bolivia.	Expositor del seminario	Gaytán Alcalá, Felipe	Universidad Mayor de San Andrés- Católica 26 al 28 de noviembre de 2018
Seminario: "La participación de la mujer en la teoría social".	Conferencista e integrante de panel	Gaytán Alcalá, Felipe	FCPyS UNAM 12 de febrero, 16 de marzo y 23 de abril de 2019
Seminario: Bildung	Profundizar sobre los retos de la interpretación de lo educativo desde la Bildung.	Fortoul Ollivier, María Bertha	14 al 16 de enero de 2019.
Seminario: "Filosofía de la educación"	Profundizar en los enfoques de lo educativo desde la filosofía.	Fortoul Ollivier, María Bertha	8 al 12 de octubre de 2018
Seminario: "La educación secundaria en el contexto mundial"	Profundizar en problemas y retos de la educación secundaria de América Latina y Europa	Fortoul Ollivier, María Bertha	20 al 25 de septiembre de 2018 6 al 10 de febrero 2019
Seminario de Fenomenología de la Educación del Pensamiento	Generar un ambiente de trabajo profundo y cuidadoso en torno a temas fenomenológicos para ayudar a los estudiantes a preparar su tema de tesis.	Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo Estudiantes de doctorado, maestría y licenciatura	Dirección de Posgrado e Investigación Todos los viernes 16:00 a 19:00 hrs.
Seminario Meditación sobre la epistemología (segunda parte)	Confrontar las corrientes epistemológicas con mayor influencia en la actualidad a través de su exposición sistemática con la finalidad que los asistentes tengan acceso a nuevas modalidades epistémicas de investigación.	Profesores, Investigadores, estudiantes	Facultad de Derecho junio 12, 21, 28, julio 6, 12, 26 y agosto 2 de 2018
Organizador del Seminario "Justicia, reconocimiento y no-dominación"	Analizar los principales debates en el área de la filosofía social y la filosofía política.	Bernal Lugo, José Ricardo Jiménez Loza, Leonardo	Sala Guillermo de Alba septiembre a diciembre de 2018
Organizador del Seminario "El impacto de la desigualdad en el acceso a los DESCA"	Estudiar la correlación entre las distintas formas de desigualdad y el acceso a los Derechos Humanos.	Bernal Lugo, José Ricardo	Sala Guillermo de Alba febrero a junio de 2019.
Organizadora del Seminario Internacional de Investigación con Poblaciones Vulnerables	Promover la realización de investigación aplicada transdisciplinaria en beneficio de los sectores más desfavorecidos de la sociedad	Castaños Cervantes, Susana Jaquez Bermúdez, Daila C. Alonso Dacal, Guillermina	En línea febrero a julio de 2019
Reunión de Investigadores y Líderes de GDT's	Presentación de proyectos de investigación y conformación de redes de colaboración	Castaños Cervantes, Susana Alonso Dacal, Guillermina	octubre de 2018 a junio de 2019

Continúa...

Sigue...

Listado 3

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Seminarios 2018-2019

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES			
Seminario de Análisis de la Práctica Docente	Capacitación docente	Cantón Galicia, Luz Altamira, Claudia Luna, Claudia Patricia Capriles, Clarisa Escandón, María José Sosa Pineda, Martha	IIISUE UNAM 22 al 26 de mayo de 2019
FACULTAD DE NEGOCIOS			
Seminario de Investigación de actuario	Propiciar la investigación entre los estudiantes de actuario con temas de carácter social que repercute en trabajos de calidad y publicaciones entre estudiantes y maestros	Flégl, Martín	Continuo todo el 2018
Seminario de Investigación de actuario	Propiciar la investigación entre los estudiantes de actuario con temas de carácter social que repercute en trabajos de calidad y publicaciones entre estudiantes y maestros	Lozano Arizmendi, María del Carmen	Continuo todo el 2018
Seminario de Investigación de actuario	Propiciar la investigación entre los estudiantes de actuario con temas de carácter social que repercute en trabajos de calidad y publicaciones entre estudiantes y maestros	Jiménez Bandala, Carlos Alberto	Continuo todo el 2018
Seminario de Investigación de actuario	Propiciar la investigación entre los estudiantes de actuario con temas de carácter social que repercute en trabajos de calidad y publicaciones entre estudiantes y maestros	Andrade Rosas, Luis Antonio	Continuo todo el 2018
Seminario "Sistema de Pensiones, IMSS, ISSSTE, Pensión Universal. Análisis del Gasto público, deuda pública y la NIF D3"	Búsqueda de alternativas para la sociedad mexicana	Lozano Arizmendi, María del Carmen Guerrero Rivera, Beatriz Andrea Mancilla Rendón, Enriqueta	25 de junio al 10 de agosto de 2018
FACULTAD MEXICANA DE MEDICINA			
Seminario Semestral Inductivo	Antecedentes, Manejo Preoperatorio y Cuidados Postoperatorios del Cerdo (<i>Sus scrofa</i>) en Cirugía	Tena Betancourt, Eduardo Reipen, Lukas	23 de febrero, 15 y 22 de marzo de 2018
Seminario Semestral Inductivo	Antecedentes, Manejo Preoperatorio y Cuidados Postoperatorios del Cerdo (<i>Sus scrofa</i>) en Cirugía	Tena Betancourt, Eduardo	11 de septiembre de 2018
XX Concurso Lasallista de Investigación Desarrollo e Innovación	Evaluación de Aprendizaje Procedimental Significativo para Intubación Orotraqueal: Abordajes Didácticos, Simulados y Clínicos en un Modelo Porcino	Reipen, Lukas Riestra Ampudia, Carlos Reséndiz Espinosa de los Monteros, Miguel Adolfo Zúñiga-Muñoz, Alejandra M. Tena-Betancourt, Eduardo	3 de octubre de 2018

Continúa...

Sigue...

Listado 3

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Seminarios 2018-2019

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
DIRECCIÓN DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN			
Seminario Meditación sobre la epistemología (segunda parte)	Confrontar las corrientes epistemológicas con mayor influencia en la actualidad a través de su exposición sistemática con la finalidad que los asistentes tengan acceso a nuevas modalidades epistémicas de investigación.	Sánchez Soberano, Ramsés, Profesores, Investigadores, Estudiantes	12, 21, 28 de junio, 6, 12, 26 de julio y 2 de agosto de 2018
Seminario Justicia, Reconocimiento y No Dominación	Ofrecer un acercamiento crítico a las herramientas teóricas que se han aportado desde la filosofía social y política para pensar el problema de las formas de injusticia, dominación y menosprecio que tienen lugar en el contexto de las sociedades de nuestro tiempo.		4 al 11 de septiembre de 2018
Seminario Interdisciplinar de Administración y Organizaciones	Debatir las tendencias teóricas del campo del análisis organizacional	Chatchoua, Cessaire Vega, Carlos Jiménez, Carlos Beltrán, Roberto Sosa, Adriana, Hernández, Blanca Revuelta, Max Rocha, Abraham	24 al 28 de enero de 2019
Seminario: "Justicia, reconocimiento y no-dominación"	Estudiar el impacto que tienen las distintas formas de desigualdad en el acceso a los Derechos Económicos Sociales Culturales y Ambientales a través de un enfoque interdisciplinar	Apáez Pineda, Oscar Javier Bernal García, Ricardo	26 de febrero 2019 al 18 de junio de 2020
FACULTAD MEXICANA DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y COMUNICACIÓN			
19 S. Los ecos a 1 año de distancia	Convocar a especialistas en torno al fenómeno sísmico y visualizarlo de manera transdisciplinar con la experiencia de Geólogos, Ingenieros Civiles, Comunicólogos y Arquitectos	Aguilera Portillo Mónica Claustro Docente y Estudiantil de FAMADYC Facultad de Ingeniería	19 de septiembre de 2018
ASINEA 100	Seminario de Educación de la Arquitectura de la República Mexicana	Hernández Tena, Homero	Universidad de Guadalajara noviembre de 2018
ASINEA 101	Seminario de Educación de la Arquitectura de la República Mexicana	Hernández Tena, Homero Nieto, Claudio Gómez Carmona, Gabriel Martínez, Rocío	Universidad De La Salle Bajío mayo de 2019
FACULTAD DE DERECHO			
Coloquio de la MGEI	Desarrollar habilidades específicas que permitan colaborar en el desarrollo de la investigación a través de Procesadores de Textos	Medina Conde, Ana Laura Bernal, José Ricardo Apáez, Oscar Javier Pompa, Elena Guadarrama, Alma	27 de marzo de 2019
Seminario Permanente: "Derechos Humanos y Gobernanza"	Incorporar al docente a la Universidad desde su visión y misión; así como, explicar los derechos y obligaciones que se constituyen a partir de la relación de trabajo	Hernández Legorreta, Cutberto Juncos Quiané, Luis Manuel	Sn. Juan XXIII, Edificio 11 21 al 28 de noviembre de 2018

Continúa...

Sigue...

Listado 3

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Seminarios 2018-2019

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
FACULTAD DE DERECHO			
Seminario de Titulación: "Gobernanza y Derecho Público Internacional"	Desarrollar habilidades específicas que permitan colaborar en el desarrollo de la investigación a través de Presentaciones	Hernández Legorreta, Ciberio	Sn. Juan XXIII, Edificio 11 agosto a diciembre de 2018
Participación en las Jornadas sobre la Deuda Social de la Universidad Anáhuac	Presentación del libro El fenómeno migratorio en México de la Facultad de Derecho.	Soler, Rafael	Universidad Anáhuac 28 de marzo de 2019
IV Semana de Asía. Perspectivas generales de una región en ascenso	Reconocer el llamado a ser humanos, en el seguimiento de Jesús bajo el carisma de La Salle con la finalidad de fortalecer las formaciones humanas, en la fe y en el lasallismo de los colaboradores de las obras educativas lasallistas	Godos González, María Cristina	Fes Aragón, UNAM 25 al 27 de abril de 2019
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS			
Seminario Entre Pares 2018.	Promover producción de artículos y dar a conocer el CONRICYT	Islas García, Alejandro	10 y 11 de septiembre de 2018
Seminario: "Desafíos de la sustentabilidad en el currículum universitario"	Promover la construcción colectiva de procesos para la incorporación de la dimensión de sustentabilidad en los currículos de educación superior	Escobar Alvarado, Luisa	Videokonferencia 7 sesiones bimestrales de 21 horas de duración. 22 de marzo de 2019 al 20 de febrero de 2020. Consorcio: COMPLEXUS
2º Seminario Go La Salle	Reunión internacional para fortalecer la participación de las instituciones de la red lasallista en el programa Go La Salle	Escobar Alvarado, Luisa	Beauvois, Francia 1 al 7 abril de 2019

Fuente: Facultades y Dependencias

Listado 4

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Proyectos Institucionales 2018-2019

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES			
Comité para el ensayo final de las conclusiones del Congreso Mundial Lasallista 300 años.	Elaboración de un documento de reflexiones y conclusiones del Congreso Mundial para su publicación desde Casa Generalicia - Roma.	Gaytán Alcalá, Felipe Pirrón Robles, Celso Córdova Soto, José Luis Gómez Villanueva, José	13 al 15 de marzo de 2019
Coordinación del Comité académico del Congreso Mundial de Educación Lasallista	Profundizar en la pedagogía lasallista en el contexto de hoy	Fortoul Ollivier, María Bertha	7 enero 2018 al 14 de mayo de 2019
Colaboración en el Comité Académico del Congreso Mundial de Educación Lasallista	Selección y organización de Ponencias de investigación presentadas en el CMEI 300 años.	Fortoul Ollivier, María Bertha Sosa Pineda, Martha Jaquez Bermúdez, Dalia C.	7 de enero de 2018 al 16 de marzo de 2019
Red de Posgrados México	Nos fue solicitado crear una estructura semántica sobre la cual edificar todo tipo de visión, misión y valores para las Universidades (esta fórmula se usó en el Proyecto de la Red de Posgrados agilizando sus procesos y optimizando el trabajo general).	Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo Gómez Ramírez, Eduardo	Reuniones virtuales y presenciales en la Ciudad de México, Puebla y La Salle Bajío. abril de 2017 a diciembre de 2018.
Comité de Acompañamiento para Plan de Vida Estudiantil	Detectar necesidades de estudiantes y profesores respecto del Plan de Vida Estudiantil.	Jaquez Bermúdez, Dalia C	marzo a julio de 2019
Facilitadores del Curso de Reactivos de CENEVAL para docentes La Salle	Brindar herramientas para la construcción de reactivos de evaluación bajo las normas CENEVAL	Sánchez Deciderio, Sara Amaro Nava, Judith Luna Pimentel, Claudia Patricia Villavicencio Trejo, Emiliano	enero a junio de 2019
Diseño de asignaturas en línea de la Maestría en Intervención para Campus Virtual	Diseño curricular y diseño instruccional de asignatura en línea	García Jiménez, Rosa María Hernández Mondragón, Alma Rosa.	agosto 2018 a febrero de 2019
FACULTAD DE INGENIERÍA			
Semana del Bienestar	Promover la salud y el bienestar de la comunidad lasallista: CIVE	Ríos Herrera, Alfonso	1 de abril de 2019
41 Congreso Nacional de Ingeniería Biomédica	Presentación en la sesión de carteles sobre Procesamiento de Señales e Imágenes Médicas	Acosta Vidal, Jessica Janeliro Monje, María Rojas Lares, Amneris Sarai Vignon Whaley, Ana Isabel Martín	León, Guanajuato, 18 al 20 de octubre de 2018
XXXII Congreso Nacional de Bioquímica	Presentación en la sesión de carteles sobre Biología de Sistemas y Bioinformática	Cámez Guerrero, Marco Antonio Hernández Ruiz, Alfredo	Ixtapa Zihuatanejo, Guerrero 4 al 9 de noviembre de 2018
VII Encuentro Institucional y II Internacional de Semilleros de Investigación de la Universidad De La Salle	Presentación de proyecto de investigación	Quiroz Rico, César Daniel	Bogotá, Colombia 13 y 14 de marzo de 2019
Diseño curricular de la Maestría en Innovación Tecnológica para la Salud	Proponer un nuevo programa de maestría en la Facultad	Martínez García, Mauricio Alberto	2018

Continúa...

Sigue...

Listado 4

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Proyectos Institucionales 2018-2019

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
FACULTAD DE INGENIERÍA			
Simulación mesoscópica de cristales líquidos nemáticos con aplicaciones en detención de agentes biológicos y contaminantes. (NEC-08/18)	Investigación	Hijar, Humberto Fierro Méndez, Jorge	junio de 2018 a mayo de 2019
Desarrollo de un prototipo de resucitador electrónico bímodal para paciente adulto y su monitoreo digital	Desarrollo de prototipo	Flores Sánchez, María Guadalupe Pineda Espinosa, Andrea Paola Barba Muñoz, Ana Paulina Sánchez Mateos, Rodrigo Antonio	agosto de 2018 a mayo de 2019
Fabricación de un prototipo de esfigmomanómetro automático con comunicación inalámbrica a una interfaz gráfica de usuario (GUI) con MATLAB	Desarrollo de prototipo	Flores Sánchez, María Guadalupe Yáñez Ocampo, Haydee Alicia Virueña Vázquez, Alicia Sofía Matadama Castro, Juan Pablo Aguilaga González, Sebastián	agosto de 2018 a mayo de 2019
Concurso de Ciencias Básicas ANFEI	Posicionar a la facultad dentro de los diez primeros lugares a nivel nacional	Armas Gochicoa, Pablo Estudiantes de la Facultad	Instituto Tecnológico de Querétaro 3 al 5 de abril de 2019
Jurado del Concurso de Ciencias Básicas ANFEI	Promover la presencia de la facultad en los eventos de ANFEI	Faustinos Morales, Leonardo	Instituto Tecnológico de Querétaro 3 al 5 de abril de 2019
Institucionalización de APICS como proyecto prestigio y participación en concurso de artículos.	Fortalecer las capacidades de los estudiantes durante realización de sus estudios profesionales.	Jiménez Menchaca, Fidel Salvador	agosto a diciembre de 2018 y enero a junio de 2019
CIDIT La Salle	Comité Evaluador de trabajos presentados en el 6to Concurso de Investigación Desarrollo e Innovación Tecnológica	Valencia Barragán, Verónica Jiménez Menchaca, Fidel Salvador	febrero de 2019
Colecta Misiones 2018	Contribuir para la recaudación de fondos para construcción de una Universidad Lasallista en África		Biblioteca y Lobby de la Facultad 13 de noviembre de 2018
Primer Concurso Nacional de Puentes de Acero	Atender la convocatoria del primer concurso nacional de puentes de acero (Interinstitucional)	Herrera Anda, Carlos Alfonso Estudiantes de Ingeniería Civil	UP-Guadalajara 4 al 6 de abril de 2019
FACULTAD DE NEGOCIOS			
Situaciones Empresariales	Establecer nuevas metodologías de enseñanza	Corrales Sánchez, Héctor Hugo Hernández Noriega, Ismael	agosto a diciembre de 2018
Proyecto de investigación: Modelos económicos-matemáticos aplicados a políticas públicas relacionadas con cuestiones sociales, ambientales y de bienestar. 2017-2020	En este proyecto se proponen medidas alternativas para resolver problemas sociales, considerando variables externas a la situación	Andrade Rosas, Luis Antonio investigadores internos y externos a la Universidad Estudiantes de la Facultad	julio de 2017 a junio de 2018

Continúa...

Sigue...

Listado 4

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Proyectos Institucionales 2018-2019

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
FACULTAD MEXICANA DE MEDICINA			
Participación en el Congreso Mundial de Educación Lasallista 300 años	Difusión	Valdivia Gómez, Gilberto Guzmán Domínguez González, Daniel García Gómez, Angélica	14 de marzo de 2019
Proyecto SEDENA,	Servicio Social	28 pasantes de Servicio Social	Secretaría de Salud de la CDMX, La Salle febrero de 2019 a enero de 2020
Servicios Extendidos de Asesoría Técnica para la Remodelación y Organización Normativa de Manuales de Operación del Cuarto de Animales (ACTAE)		Tena Betancourt, Eduardo	Facultad de Ciencias Químicas
Proyecto: Enseñanza: Desarrollo de destrezas quirúrgicas básicas en el cerdo de laboratorio	Desarrollo de habilidades para conocer el procedimiento quirúrgico en el laboratorio	Escamilla O, Abilene Reséndiz E, Miguel Ángel Avalos Bracho, Alejandro	2018
Proyecto de investigación: Estudios experimentales para análisis de perfiles neurofarmacológicos, farmacocinéticos, seguridad sistémica, actividad anticonvulsiva, analgesia y anticoagulantes, y de órgano aislado en ratas	Analizar la situación de las ratas en procesos de uso de perfiles farmacológicos para conocer lo que viven y presentan en diversas condiciones	Rojas Mejía, Yolanda	2018
Proyecto: Demostración <i>in vivo</i> de la transmisión neuromuscular y de órgano aislado en útero e intestino de ratas.	Establecer el mecanismo <i>in vivo</i> de la forma de transmisión en los órganos de las ratas para conocer posibles enfermedades que se generarían al intervenir esto	Gamboa Ávila, Ricardo	2018
Proyecto: Demostración <i>in vivo</i> de analogías y automatismo cardiovascular (anatomía del cerdo)	Conocer las posibles patologías que pueden desarrollarse en la anatomía del cerdo	Gamboa Ávila, Ricardo	2018
Proyecto: Efecto del consumo temprano de aspartame sobre la microbiota intestinal en 40 ratones machos de la cepa CD1	Conocer los efectos que causa el consumo de este edulcorante en el intestino de los ratones, sus implicaciones y consecuencias en este insuino	Ayala Moreno, María del Rosario Meneses Ruiz, Dulce María	2018
Proyecto: Evaluación Operativa Servicio de Bioterio y Cirugía Experimenta	Determinar la conformidad organizacional y operativa del servicio con la Cédula de Evaluación de la Operación	Tena Betancourt, Eduardo	2018

Continúa...

Segue.

Listado 4

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Proyectos Institucionales 2018-2019

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
FACULTAD MEXICANA DE MEDICINA			
Proyecto: Prácticas demostrativa agudas de técnicas de embolización, filtros de vena cava y accesos vasculares en cerdos adultos, Categoría C.	Prevé protocolo de atención y eutanasia	Perdigón Castañeda, Gerardo	2018
DIRECCIÓN DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN			
Taller Proyecto PNPC para especialidades médicas	Capacitación en el modelo de evaluación del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) de CONACYT, para la participación en la Convocatoria para especialidades médicas	Gómez Ramírez, Eduardo López Castañeda, Alejandra	Facultad Mexicana de Medicina 5 de julio de 2018
Encuentro de Docentes de Posgrado	Sensibilizar a los docentes de posgrado sobre la innovación social y los objetivos de desarrollo sostenible de la ONU, así como generar espacios de convivencia que permitan fortalecer la vinculación y colaboración entre pares.	Gómez Ramírez, Eduardo López Castañeda, Alejandra Vázquez Espinoza, Roberto Jiménez Bandala, Carlos Sánchez Soberano, Ramsés Docentes de posgrado de todas las facultades	23 de agosto de 2018
XII Foro de maestros	Evento dirigido a todos los docentes de la Universidad La Salle para sensibilizarlos sobre temas relevantes para su práctica educativa	Apáez, Oscar Javier	3 de octubre de 2018
Taller Proyecto PNPC para programas escolarizados	Capacitación en el modelo de evaluación del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) de CONACYT, para la participación en la Convocatoria para programas en modalidad escolarizada con orientación de investigación	Gómez Ramírez, Eduardo López Castañeda, Alejandra Vázquez Espinoza, Roberto Jiménez Bandala, Carlos Sánchez Soberano, Ramsés Estrada Marín, José Antonio Hernández Legorreta, Curberto García Tejada, Ricardo Toxqui López, Juan Ortega Pozos, Miriam	noviembre de 2018 a enero de 2019
Foro de Administrativos	Evento dirigido a todos los trabajadores administrativos de la Universidad La Salle para sensibilizarlos sobre temas relevantes para su práctica laboral	Apáez Pineda, Oscar Javier López Castañeda, Alejandra Gómez Ramírez, Eduardo	11 de enero de 2019
Red de Posgrados de las Universidades La Salle	Desarrollar planes de acción para cada una de las líneas estratégicas establecidas para la conformación y operación de la Red de Posgrados de las Universidades La Salle en México	Gómez Ramírez, Eduardo López Castañeda, Alejandra	Universidad La Salle Noroeste 20 al 24 de marzo de 2019
FACULTAD MEXICANA DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y COMUNICACIÓN			
Segundo Coloquio Posgrados FAMADyC	Enriquecer los contenidos temáticos del Posgrado	Razo Ruiz, Carlos Enrique Madrigal Ramírez, Antonio Gómez Maganda, Adriana Moreno Pons, Javier Posgrado FAMADyC	23 al 25 de octubre de 2018

Continúa..

Segue...

Listado 4

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Proyectos Institucionales 2018-2019

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
FACULTAD MEXICANA DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y COMUNICACIÓN			
Nueva Licenciatura en Diseño de Ambientes Interiores y Exteriores	Impulsar la nueva oferta académica de la Facultad	Razo Ruiz, Carlos Enrique	1 de agosto 2018
Celebración de los 55 años de la carrera de Arquitectura	Commemorar más de medio siglo de la enseñanza de la Arquitectura en las aulas de FAMADYC	Claustro Docente Alumnado Ponentes nacionales e internacionales	8 al 12 de abril de 2019
Reacreditación de la licenciatura de Diseño Gráfico y Digital	Entrega de documento oficial de la reacreditación por parte de las autoridades de COMAPROD	Iturbe Bermejo, Jorge Manuel Hernández Tena, Juan Homero Castro Cantú, Marcela González Álvarez, Enrique Alejandro Secretaría Académica Coordinador Administrativo Jefes de carrera Coordinadores Estudiantes de nuevo ingreso Estudiantes de Diseño Gráfico y Digital	Auditorio Adrián Gibert Edificio 1B 28 de agosto de 2018
Congreso Internacional de Educación Lasallista con motivo de los 300 años del jubileo de San Juan Bautista de La Salle	Compartir experiencias educativas que se desarrollan dentro de las instituciones lasallistas a nivel internacional. Participar a través de una ponencia del Taller Vertical de Vinculación Social de Diseño Gráfico y Digital, proyecto que enlaza a los estudiantes con las realidades actuales que viven los más desprotegidos	Paredes Fernández de Lara, Aarón Maltos Diaz, Aurora	14, al 16 de marzo de 2019

Fuente: Facultades y Dependencias

Listado 5

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2018-2019

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES			
Ponente: <i>"Religious populism in Latin America: the new face of conservatism against the laicist and sexual rights"</i> .	ISA World Congress of Sociology Presentación de resultados de investigación	Gaytán Alcalá, Felipe	Toronto University. 15 al 21 de julio de 2018
Ponente: Jornadas sobre Religiosidad.	Asociación de Cientistas Sociales de la Religión del Mercosur. Presentación de resultados de investigación	Gaytán Alcalá, Felipe	Santiago de Chile 14 al 16 de noviembre de 2018
Conferencia: <i>"Cambio religioso y diversidad cultural en México"</i>	XIII Bienal Teológica Análisis del mapa de la diversidad religiosa en México	Gaytán Alcalá, Felipe	Centro Universitario Cultural, México 23 de octubre de 2018
Ponencia: <i>"Reconfiguración religiosa en México"</i>	IV Congreso nacional de Antropología <i>"El Hecho religioso en AL"</i> . Avances de investigación.	Gaytán Alcalá, Felipe,	San Cristóbal de la Casas, Chiapas 27 de septiembre 2018
Ponencia sobre la enseñanza de la teoría social en la carrera de sociología: funcionalismo y neofuncionalismo.	La finalidad es abrir la discusión de cómo conducir la enseñanza para coadyuvar en el desarrollo de competencias y habilidades de pensamiento abstracto, crítico y reflexivo.	Gaytán Alcalá, Felipe	PAPIME (Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza)- Facultad de Ciencias Políticas y Sociales - UNAM
Conferencia sobre la sociología comprensiva, una hoja de ruta.	Explicación de las características de la ciencia que tiene el estudio de la acción social, entendiéndolo como un sentido subjetivamente dirigido hacia el otro	Gaytán Alcalá, Felipe	UNAM: Centro de Estudios Sociológicos, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales 16 de marzo de 2019
Conversatorio: <i>"Religión, valores y medios de comunicación en el Estado Laico"</i>	Se debate sobre los puntos de vista en un estado laico al tener los valores y las religiones presentes pero este punto de vista permite su desarrollo sin intromisión de terceros.	Blancarte, Roberto, El Colegio de México Gaytán, Felipe, Universidad La Salle Barranco, Bernardo García, Martha Eugenia, IIS-UNAM Mayans, Itzel, Instituto Mora Rivera, Faviola, IIF-UNAM Valadés, Diego, IJ-UNAM	UNAM: Instituto de Investigaciones Jurídicas 23 de abril de 2019
Panel de Análisis: <i>"Cultura Política y Laicidad"</i>	Se hace referencia al imaginario entre lo real y lo teórico, así como la discusión entre la actitud política ante la religión que se presenta como un hecho cultural.	Gaytán Alcalá, Felipe González González, Fernando Barranco Villafán, Bernardo Moneta Arce, Fátima.	24 de agosto de 2018
Congreso Internacional de Filosofía <i>"Las razones de la estética. Debates contemporáneos sobre los sentidos de la aisthesis"</i>	El proyecto moderno de la Estética se propuso como una integración entre la razón y la sensibilidad, con la idea de que tal conjunción era necesaria para dar plenitud a la vida humana y a su relación con el mundo.	Alonso Dacal, Guillermina	Pontificia Universidad Católica de Perú 3 al 5 de octubre de 2018
Primer conversatorio de Género con el tema <i>"Mujeres en condiciones de cárcel y calle"</i>	Debate sobre la situación que viven las mujeres en las cárceles ante el género y su condición social al ser de la calle y su mundo de discriminaciones.	Castaños Cervantes, Susana	Red Raíces Universidad La Salle 26 octubre 2018.
Conferencia Internacional: <i>"La investigación que está por venir: pensar para una sociedad que aún no existe"</i>	Presentación de la hipótesis del futuro de la investigación, sus características y la propuesta de sociedad que se requiere para enfrentar y darle soluciones	Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo Hernández Legorreta, Cutberto	28 de julio de 2018

Continúa...

Sigue...

Listado 5 Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2018-2019

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES			
Conferencia Magistral: <i>"Filosofía del derecho en Emmanuel Levinas: política y proximidad"</i>	Demostrar que es posible una comprensión política de la ética levinasiana capaz de superar la función normativa del derecho en tanto que posesión nomológica del comportamiento humano	Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo	UNAM 23 de abril de 2018
Conferencia: <i>"Teorías Contemporáneas del Derecho para la solución de problemas reales"</i>	Entender los límites del Derecho nomológico integrando en él factores éticos y morales.	Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo Linares Martínez, Pablo	8 de julio de 2018
Conferencia Internacional: <i>"Scheller's affective Intentionality"</i> de J. Edward Hackett de la Savana's University de EE.UU.	Acercar a la comunidad lasallista a investigadores de renombre internacional	Estudiantes, Profesores Invitados externos	CIED 12 de julio de 2018
Conferencia Científica: <i>"Actitud natural y conciencia de horizonte en Edmund Husserl: sobre los diferentes campos del conocimiento"</i>	Mostrar la actualidad de los análisis fenomenológicos de Edmund Husserl para el estudio de la sociedad contemporánea y el de sus imaginarios.	Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo	Puebla 27 de abril de 2018
Conferencia de divulgación: <i>"La relación entre Husserl y Heidegger"</i>	Mostrar la lectura que Heidegger llevó a cabo de la Quinta y Sexta Investigación Lógica para la concepción de su obra mayor "Ser y Tiempo".	Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo	Universidad del Claustro de Sor Juana 12 de julio de 2018.
Conferencia de divulgación: <i>"Filosofía y antología de la educación socrática"</i>	Hacer un examen de las posibilidades de actualización de la enseñanza socrática a partir de la confrontación con las teorías más posicionadas en la actualidad en torno a la educación.	Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo	Casa de Retiro Tetela, Cuernavaca 9 y 10 de julio de 2018.
Conferencia Científica: <i>"El tiempo en el que educamos a pensar"</i>	Analizar el olvido que los sistemas educativos actuales han llevado a cabo al entender la educación como un proceso de gestión de conocimientos.	Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo	10 de octubre de 2018
Conferencia: <i>"De Marx a Hannah y vuelta atrás"</i>	Debate académico y divulgación del conocimiento	Bernal Lugo, José Ricardo	UAM, Casa Rafael Galván 9 de octubre de 2018
Conferencia: <i>"El problema de género y raza en la serie The Handmaid's tale"</i>	Debate académico y divulgación del conocimiento	Bernal Lugo, José Ricardo	Universidad La Salle Pachuca 25 de noviembre de 2018
Conferencia: <i>"Conciencia de injusticia, neoliberalismo y Derechos Humanos"</i>	Debate académico y divulgación del conocimiento	Bernal Lugo, José Ricardo	Universidad Autónoma de Tlaxcala 11 de noviembre 2018
Conferencia: <i>"El concepto de justicia de Axel Hannah"</i> Seminario Justicia, reconocimiento, no dominación	Debate académico y divulgación del conocimiento	Bernal Lugo, José Ricardo	11 de diciembre de 2018

Sigue...

Listado 5

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2018-2019

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES			
Conferencia: "Filosofía para niños"	Sensibilizar a los estudiantes de las carreras de Educación la importancia de provocar la reflexión y la curiosidad por el conocimiento científico y humanístico en los niños	Córdova Soto, José Luis	20, 28 de febrero de 2019
Conferencia de Neurociencias y Educación para docentes	Identificar los elementos que aportan las neurociencias para optimizar los procesos de enseñanza- aprendizaje	Córdova Soto, José Luis	Universidad La Salle Cuernavaca 17 de enero de 2019
Presentación del libro "La idea de historia en Carlos de Sigüenza y Góngora", de la Dra. Laura Benítez Grobet.	Presentar ante la comunidad universitaria la nueva edición del libro a cargo de la editorial de nuestra universidad	Córdova Soto, José Luis de la Peña, Elisa Bernal, Ricardo Lagunes, Rogelio	20 de febrero de 19
XIX Congreso Internacional de Filosofía de la Asociación Filosófica de México	Basado en el mundo, el pensamiento y la acción de lo que se realiza a diario	Córdova Soto, José Luis de la Peña, Elisa Bernal, Ricardo Ornelas, Sonia Lagunas, Rogelio Villalobos, Alberto Anaya, Juan Moisés Picasaño, Yolanda	Universidad Autónoma de Aguascalientes 12 al 16 de noviembre de 2018.
I Simposio-Taller de la AMELIF "¿Por qué (aún) enseñar filosofía?"	Reunirse con los coordinadores de 20 licenciaturas del país para establecer retos, soluciones, trabajo en común y propuesta	Córdova Soto, José Luis	Universidad Autónoma de Aguascalientes, 12 al 16 de noviembre de 2018.
Presentación de los libros: "Orientación y Tutoría; Educación en Valores" y "Manual para elaborar el proyecto educativo en la escuela"	Promocionar libros de Editorial La Salle	Alonso Aguerrebere, José María	CMEI marzo de 2019.
Jornadas de Psicología	Presentación de trabajos de diferentes asignaturas de cada línea curricular realizado por profesores y estudiantes de Psicología	Carrillo Razo, Rosa María 15 profesores de la licenciatura en Psicología	6 al 9 de mayo de 2019
Conferencias magistrales para el Día del Psicólogo	Presentación de dos conferencias por expertos de alto nivel, para reflexión de temáticas relevantes de la Psicología	Carrillo Razo, Rosa María 250 estudiantes de la Lic. en Psicología	20 de mayo de 2019.
Conferencista en el VII Congreso Internacional de Literatura e Teología 2018.	Participación como ponente	Meléndez Guerrero, Luis Gustavo	Pontificia Universidad Católica Río de Janeiro, Brasil septiembre de 2018
Profesor visitante	Cátedra como profesor invitado.	Meléndez Guerrero, Luis Gustavo	Pontificia Universidad Católica Río de Janeiro, Brasil octubre de 2018
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS			
Conferencia Administración del Agua en México	Ponente	Rivera Chávez, Luis Miguel	29 de mayo de 2018

Continúa...

Sigue...

Listado 5
Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2018-2019

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS			
El futuro de la energía en México del D. Diego Arjona Argüelles, Director del INEEL.	Cátedra Prima con motivo de la inauguración de las actividades académicas del ciclo 2018-2019.	Estudiantes, docentes y autoridades	21 de agosto de 2018
Ponente: Mtro. Florencio Jiménez	Industria Petroquímica Mexicana. Actividad Jornadas Académicas	Estudiantes de Ingeniería Química, docentes y autoridades	IMP 4 de septiembre 2018
Nuevos materiales. Dr. Ateet Dutt	Actividad Jornadas Académicas	Estudiantes de Ingeniería Química, docentes y autoridades	Instituto de Investigaciones en Materiales, UNAM. 4 de septiembre 2018
Toxicología. Dra. Rebeca López LOGRE.	Actividad Jornadas Académicas	Estudiantes de Químico Farmacéutico Biólogo, docentes y autoridades	4 de septiembre de 2018
El papel del perito químico en las ciencias forenses. Dr. Eliseo Lázaro Ruiz,	Instituto Nacional de Ciencias Penales. Actividad Jornadas Académicas	Estudiantes de Químico Farmacéutico Biólogo, docentes y autoridades	4 de septiembre de 2018
De la producción a la implementación: como se construye un programa de inmunizaciones. Dr. Enrique Rivas y Dra. Diana Leticia Coronel.	SANOPI Pasteur Actividad Jornadas Académicas	Estudiantes de Químico Farmacéutico Biólogo, docentes y autoridades	4 de septiembre de 2018
Uso y tendencias de suplementos alimenticios. Lic. Andrés Olalde.	Asociación Nacional de la Industria de Suplementos Alimenticios Actividad Jornadas Académicas	Estudiantes de Químico Farmacéutico Biólogo, docentes y autoridades	4 de septiembre de 2018
Uso y tendencias de aditivos. Dra. Lorena Mora	Universidad Iberoamericana. Actividad Jornadas Académicas	Estudiantes de Química de Alimentos, docentes y autoridades	4 de septiembre de 2018
México en la Agenda 2030: mitigación y adaptación al cambio climático. Dra. Irma Fabiola Ramírez Hernández	Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales Actividad Jornadas Académicas	Estudiantes de Ingeniería Ambiental, docentes y autoridades	4 de septiembre de 2018
Gestión de residuos en la ZMVM. Ing. Óscar Carlos Velázquez Hernández Veolla México.	Actividad Jornadas Académicas	Estudiantes de Ingeniería Ambiental, docentes y autoridades	4 de septiembre de 2018
Panel: Retos y oportunidades del sector energético en México. Ing. Marco Vera General Electric, Q. Díaz Aranda IMP, Ing. Treviño Asociación Mexicana de Energía Eólica, Ing. Jorge Landa GE Power.	Actividad Jornadas Académicas	Estudiantes de Ingeniería Química, docentes y autoridades	4 de septiembre de 2018

Continúa...

Sigue...

Listado 5

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2018-2019

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS			
Panel: Mitos y realidades de las vacunas. Dr. Rivas, Dra. Coronel, Dra. Pacheco, SANOFI Pasteur.	Actividad Jornadas Académicas	Estudiantes de Químico Farmacéutico Biólogo, docentes y autoridades	4 de septiembre de 2018
Panel: Desarrollo de nuevos antibióticos y la resistencia microbiana. Mtra. Karina Sánchez Herrera, UAM.	Actividad Jornadas Académicas	Estudiantes de Químico Farmacéutico Biólogo, docentes y autoridades	4 de septiembre de 2018
Panel: Edulcorantes no calóricos. Lic. Moctezyma, ANAISA, Mtra. Ruiz, Nutrición Clínica, Mtro. Rangel, ALSEA, Mtro. Poo, Dupont.	Actividad Jornadas Académicas	Estudiantes de Químico Farmacéutico Biólogo, docentes y autoridades	4 de septiembre de 2018
Panel: Ingeniería Ambiental: evolución y retos. Ing. Valdivieso, CINAM, Ing. Alvarado, IPN, Ing. González, SICMA Consultores.	Actividad Jornadas Académicas	Estudiantes de Ingeniería Ambiental, docentes y autoridades	4 de septiembre de 2018
La estrecha relación entre la química de superficie y los procesos de recuperación mejorada de hidrocarburos. Dr. Tomás Chávez Miyachi;	Jornada SEIMIQ Abriendo Fronteras	Estudiantes de Ingeniería Química.	FES Zaragoza 20 de marzo de 2018
Uso de óxidos cerámicos nanoestructurados en la remediación ambiental - Dra. Adriana Berítez Rico;	Jornada SEIMIQ Abriendo Fronteras	Estudiantes de Ingeniería Química.	FES Zaragoza 20 de marzo de 2018
Sensores moleculares. Dra. Brenda Ruiz.	Jornada SEIMIQ Abriendo Fronteras	Estudiantes de Ingeniería Química.	FES Zaragoza 20 de marzo de 2018
Sistemas integrados de gestión ISO 9001, 14001 Mtro. Everardo Antonio Feria Hernández;	Jornada SEIMIQ Abriendo Fronteras La Salle	Estudiantes Ingeniería Química.	28 de marzo de 2018
Análisis de Producto y Servicios Mtro. José Benjamín Rangel Granados;	Jornada SEIMIQ Abriendo Fronteras La Salle	Estudiantes Ingeniería Química.	28 de marzo de 2018
Oscilación lineal de membranas flexoelásticas e medios viscoelásticos con aplicaciones a las células ciliadas extremas - Dr. Edson Emilio Herrera Valencia;	Jornada SEIMIQ Abriendo Fronteras La Salle	Estudiantes Ingeniería Química.	28 de marzo de 2018

Continúa...

Sigue...

Listado 5 Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2018-2019

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
FACULTA DE CIENCIAS QUÍMICAS			
Economía, la Educación Superior y los jóvenes. Dr. Genaro Altamirano García,	Jornada SEIMIQ Abriendo Fronteras La Salle	Estudiantes Ingeniería Química.	28 de marzo de 2018
Molienda Trigo. Ponente: Ing. Pedro Molina.	Plática para la materia de Tecnología de Cereales y Oleaginosas.	8º Semestre Química de Alimentos, Díaz Ruiz, Gloria	23 de marzo de 2019
DIRECCIÓN DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN			
Conferencia sobre "La <i>transdisciplina</i> " impartida por el Dr. Manuel Mass	Inaugurar el periodo académico de la primera generación de los nuevos programas doctorales con un enfoque transdisciplinario.	Desilus Augustin, Bendreff López Castañeda, Alejandra Sánchez Soberano, Ramses Gómez Ramírez, Eduardo Jiménez Bandala, Carlos Ramírez Figueroa, Iván Estudiantes y profesores de los Doctorados	28 de enero de 2019
FACULTAD DE DERECHO			
Participación como ponente en el Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas	ACACIA 2019 Desarrollar habilidades específicas que permitan colaborar en el desarrollo de la investigación a través de Procesadores de Textos	Medina Conde, Ana Laura	Universidad de San Luis Potosí 22 al 24 de mayo de 2019
Coloquio de Derechos Humanos	Incorporar al docente a la Universidad desde su visión y misión; así como, explicar los derechos y obligaciones que se constituyen a partir de la relación de trabajo	Hernández Legorreta, Cutberto	UNAM FES Acatlán 18 de abril de 2018
XXI Seminario Maestro Jan Patula Dobek	Desarrollar habilidades específicas que permitan colaborar en el desarrollo de la investigación a través de Presentaciones	Hernández Legorreta, Cutberto	UAM, Iztapalapa 28 al 31 de mayo de 2018
Coloquio en conmemoración al día internacional en contra de la violencia de género.	Presentar la ponencia "La <i>gobernanza mundial, avances e impactos locales en las políticas contra la violencia de género</i> "	Hernández Legorreta, Cutberto	UNAM FES Acatlán 24 de noviembre de 2018
XXXII Congreso Anual de la AME	Reconocer el llamado a ser humanos, en el seguimiento de Jesús bajo el carisma de La Salle con la finalidad de fortalecer las formaciones humanas, en la fe y en el lasallismo de los colaboradores de las obras educativas lasallistas	Hernández Legorreta, Cutberto	Universidad de Guadalajara 18 al 20 de octubre de 2018
VI Congreso Internacional de Migraciones Globales	Presentar la ponencia "Gobernanza de las <i>migraciones internacionales</i> "	Hernández Legorreta, Cutberto	UAS, 8 al 10 de octubre de 2018
La filosofía en su tarea interdisciplinaria, en el marco del cincuenta aniversario de la licenciatura en filosofía.	Mesa de cierre de la semana conmemorativa de los 50 años de la licenciatura en filosofía	Soler, Rafael	Salón de Usos Múltiples 11 de octubre de 2018

Continúa...

Sigue...

Listado 5

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2018-2019

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
FACULTAD DE DERECHO			
19s: México a 365 del terremoto	Un análisis multidisciplinario a un año del terremoto del 19 de septiembre	Soler, Rafael Hernández, Homero Méndez, Ángel Villavicencio, Emiliano	Biblioteca, 19 de septiembre de 2018
Conferencia sobre derecho de los refugiados a estudiantes de Canoas, UNILASALLE, Brasil.	Compartir bajo la óptica de los derechos humanos una visión del derecho de los refugiados.	Soler, Rafael	medios virtuales 20 de noviembre de 2018
Ponencia de divulgación	Ponencia de divulgación	Ramírez Escamilla, Javier	9 y 10 de julio, 14 de agosto, 12 de octubre, 15 de noviembre de 2018 y 9 de marzo de 2019
Presencia en medios	Presencia en medios	Ramírez Escamilla, Javier	9 de abril de 2019
XX Congreso de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales (AMEI)	Actualización disciplinar	Camino de Villa, José Andrés Cruz Contreras, Yolanda Catalina Mijares Lara, Marcela Pompa Dávila, María Elena Valtierra Zamudio, Jorge estudiantes de Relaciones Internacionales.	Guadalajara, Jalisco 17 al 20 de octubre de 2018
XVI Congreso Nacional de la Asociación Latinoamericana de Estudios de Asia y África (ALADAA) – México	Miembro del Comité Organizador	Hernández Legorreta, Cutberto	Tijuana, B.C., 21 de marzo de 2019.
Ponencia: <i>Seguridad y sostenibilidad ambiental en Japón: el reto para 2020.</i>	XVI Congreso Nacional ALADAA-México Representar a la Universidad La Salle y a la carrera de Relaciones Internacionales.	Godos González, María Cristina	Universidad Autónoma de Baja California 21 de marzo de 2019
IV Semana de Asia: perspectivas generales de una región en ascenso	Representar a la Universidad La Salle y a la carrera de Relaciones Internacionales con la Ponencia: Implicaciones políticas y económicas del Acuerdo de Libre Comercio entre Japón y la Unión Europea	Godos González, María Cristina	Facultad de Estudios Superiores Aragón/ UNAM
Cátedra Prima de la Facultad de Derecho	Ponente invitado: Ministro Jorge Mario Pardo Rebolledo, Ministro de la Suprema Corte de Justicia de la Nación.	Todos los estudiantes	28 de febrero de 2019
"Las Relaciones Exteriores en el nuevo gobierno mexicano", en el marco de la Semana Académica.	Que nuestros estudiantes tengan acercamiento con personalidades del medio jurídico y de las Relaciones Internacionales, para conocer los temas de vanguardia y de importancia académica.	Todos los estudiantes	26 de marzo de 2019
"Constitución y derechos humanos: ¿reconceptualización necesaria?", en el marco de la Semana Académica.	Realizar eventos académicos con temas de interés para nuestra comunidad estudiantil.	Todos los estudiantes	26 de marzo de 2019

Continúa...

Sigue...

Listado 5
Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2018-2019

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
FACULTAD DE DERECHO			
<i>"Impugnabilidad del acto administrativo: ¿verdadera justicia?" en el marco de la Semana Académica"</i>	Invitar a nuestros a participar en los eventos académicos que organiza su Facultad y la Representación de Estudiantes.	Todos los estudiantes	27 de marzo de 2019.
<i>"Diálogos por la identidad en vivo: sentido de pertenencia lasallista, en el marco de la Semana Académica.</i>	Que nuestros estudiantes tengan acercamiento con personalidades del medio jurídico y de las Relaciones Internacionales, para conocer los temas de vanguardia y de importancia académica.	Todos los estudiantes de la Facultad de Derecho	Facultad de Derecho, 28 y 29 de marzo de 2019.
<i>"El nuevo gobierno de México y su relación con América Latina y el Caribe", en el marco de la Semana Académica.</i>	Realizar eventos académicos con temas de interés para nuestra comunidad estudiantil.	Todos los estudiantes	28 de marzo de 2019.
FACULTAD DE INGENIERÍA			
Plática Plenaria <i>"Tour de Universidades de Siemens"</i>	Dar a conocer el propósito de los talleres impartidos por Siemens y su concurso a nivel internacional	Estudiantes de la Facultad Vázquez Estupiñán, Ma. Rosaura González Vázquez, Alejandra	9 y 10 de abril de 2019
Conferencia en el marco del Seminario de Investigación de la Maestría en Ciencias, área Cibertrónica <i>"Las normas Técnicas complementarias de diseño por sísmo, versión 2017"</i>	Dar a conocer las normas complementarias para caso de sísmo, con una versión actualizada	Vera Badillo, Fernando	Sala Guillermo Aiba, Edificio 1D 7 de noviembre de 2018
Conferencia Colegio de Ingenieros Civiles <i>"Diálogo entre Ingenieros"</i>	Abordar el tema sobre el transporte mexicano de los últimos 30 años	Estudiantes de la Facultad de Ingeniería Herrera Anda, Carlos A.	Colegio de Ingenieros Civiles de México, 9 de julio de 2018
Conferencia Colegio de Ingenieros Civiles <i>"Diálogo entre Ingenieros"</i>	Abordar el tema sobre "Proyecto Humanístico, Científico y Tecnológico de México 2018-2024"	Estudiantes de la Facultad de Ingeniería Herrera Anda, Carlos A.	Colegio de Ingenieros Civiles de México, 22 de octubre de 2018
Conferencia Magistral	Innovación personal orientada al ámbito laboral	Facultad de Ingeniería	Palacio de Minería, 7 de noviembre de 2018
Conferencia Colegio de Ingenieros Civiles <i>"Diálogo entre Ingenieros"</i>	Abordar el tema sobre "Proyecto Humanístico, Científico y Tecnológico de México 2018-2024"	Estudiantes de la Facultad de Ingeniería Herrera Anda, Carlos A.	Colegio de Ingenieros Civiles de México, 22 de octubre de 2018
Conferencia Colegio de Ingenieros Civiles <i>"Diálogo entre Ingenieros"</i>	Abordar el tema de "Puertos y Marina Mercante la Cuarta Transformación"	Estudiantes de la Facultad Herrera Anda, Carlos A.	Colegio de Ingenieros Civiles de México, 29 de octubre de 2018
Conferencia en el marco del XX Concurso Lasallista de Investigación. CLIDI 2018	Abordando el tema de "Justina, un robot de servicio en una casa inteligente". Impartida por: Dr. Savage Carmona, Jesús, UNAM.	Estudiantes de la Facultad de Ingeniería	Auditorio Miguel Febres Cordero, Edificio 2A 4 de octubre de 2018

Continúa...

Sigue...

Listado 5 Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2018-2019

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
FACULTAD DE INGENIERÍA			
Conferencia Magistral	Seguridad en Vías Terrestres	Facultad de Ingeniería	Palacio de Minería, 30 de enero de 2019
Conferencia "De La Salle a Silicon Valley"	Dar a conocer a los estudiantes la trayectoria de lasallistas distinguidos, por medio del testimonio de dos egresados que están laborando en uno de los lugares con innovación tecnológica más grandes del mundo.	Gómez, Nallely Garrido, Arturo Estudiantes de la Facultad	Auditorio de Biblioteca, Edificio 1L 3 de abril de 2019
MAPS Solution Day	Actualización tecnológica	Ríos Herrera, Alfonso	Hda. de los Morales, 25 de julio de 2018
Foro Infochannel	Actualización tecnológica	Ríos Herrera, Alfonso	Los Candiles, 26 de julio de 2018
Conferencia	Aspectos esenciales de la Formación Integral Lasallista en la Universidad	Ríos Herrera, Alfonso	Auditorio Miguel Febres Cordero, Edificio 2A, 9 de agosto de 2018
ExpoDataNet	Actualización tecnológica	Ríos Herrera, Alfonso	WTC, 15 de agosto de 2018
Innovation Forum	Emprendedurismo	Ríos Herrera, Alfonso	Polanco, 23 de agosto de 2018
Congreso Nacional de medición Sw	Actualización tecnológica	Ríos Herrera, Alfonso	Barceló, 11 de septiembre de 2018
Bett Latin America	Actualización tecnológica Educativa	Ríos Herrera, Alfonso	11 de octubre de 2018
XIII Foro Evaluación Educativa CENEVAL	Participación como asistente	Ríos Herrera, Alfonso	Veracruz, 18 de octubre de 2018
GetScLatam	Actualización tecnológica	Ríos Herrera, Alfonso	10 de noviembre de 2018
Conferencia: Mentors Making Business	Análisis de negocios	Macías García, Raúl	Veracruz, 2 de marzo del 2019.
Conferencia: Retos de la educación 4.0	Retos de la educación 4.0	Macías García, Raúl	IPN, 22 de noviembre 2018.
Conferencia: Protección jurídica de los animales.	Foro que busca la sensibilización de las personas hacia los animales.	Márquez López, Laura Esther	UNAM, DED 4 mayo del 2019.
DEFCON Convención Evento de ciberseguridad	Participante	Pérez Del Real, Luis Javier	Caesars Palace, Las Vegas 9 al 12 de agosto 2018
Debate Windows vs Linux	Analizar las diferencias entre los sistemas operativos Windows y Linux por docentes expertos	Estudiantes de Ingeniería Cibemética Estudiantes de Gestión de Negocios y TI Chillón Escárcega, Edgar Pazarán Reyes, Rafael	Auditorio Miguel Febres Cordero, 19 de octubre de 2018

Continúa...

Sigue...

Listado 5 Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2018-2019

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
FACULTAD DE INGENIERÍA			
TecWeek 2.0	Semana de difusión de tecnologías de información emergentes, dirigidas a estudiantes particularmente de la Facultad de Ingeniería y de Negocios	Estudiantes de Ingeniería Cibernética pertenecientes al grupo estudiantil Algoritmia.	Sala de Conferencias Biblioteca, Edificio 1L 9, 15 y 19 de octubre de 2018
Conferencia de: "Auditando tu Ciber Seguridad con ISO 27032" CCM: 5800235	Congreso Cybersecurity Day Chile 2018. Conferencista / ISO 27032.	García, María del Carmen	Chile 24 de julio de 2018
Conferencia de: "Resiliencia Organizacional con el Sistema de Gestión de Continuidad del Negocio - ISO 22301" CCM: 5800235	Congreso Cybersecurity Day Chile 2018. Conferencista de SecureInformationTechnologies	García, María del Carmen	Chile Imágenes Computarizadas de Guatemala, S.A. 12 de octubre de 2018
Presentación "Amenazas Avanzadas y la perspectiva de inteligencia"	Congreso de Ciberseguridad Ponente	Pérez Del Real, Luis Javier	Universidad de Londres, México, 30 de abril al 2 de mayo de 2019
Conferencia "Amenazas Avanzadas"	Ponente	Pérez Del Real, Luis Javier	Universidad Iberoamericana, México, 26 de marzo de 2019
Perspectivas Económicas 2019	Actualización	Roque, Gala	ITAM, 10 de enero de 2019
IV Conferencia Panamericana de Sistemas de Humedales	Difusión de avances en bioingeniería y biotecnología	Rojas Zamora, Ulises	Lima Perú, 15 al 18 de mayo de 2018
2nd Biotechnology World Symposium	Difusión de avances en bioingeniería y biotecnología	Rojas Zamora, Ulises	San José del Cabo, B.C.S. 16 al 20 de octubre de 2018
European-Latin-American Conference on theoretical and applied mechanics.	Divulgación	Hijar, Humberto	Universidad de La Habana, Cuba. 12 de febrero de 2019
Estudio en modelo animal	XX Concurso Lasallista de Investigación Tecnológica, Desarrollo e Innovación 2018 "Hno. Salvador González" Divulgación	Flores, Guadalupe	4 de octubre de 2018
3er Congreso Universitario de Ingeniería Biomédica 2019 Biomateriales para Ingeniería de tejidos	Divulgación	Flores Sánchez, María Guadalupe	Universidad de las Américas Puebla, Puebla, 24 de marzo de 2019.
Conferencia Magistral: El Ingeniero Lasallista, como empresario de éxito	Dar a conocer el papel del Ingeniero Lasallista, a través del testimonio de un egresado exitoso	Ortega Salcedo, Juan Ángel Leif	Auditório Adrian Gibert, Edificio 1B 17 de agosto de 2018

Continúa...

Sigue...

Listado 5

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2018-2019

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
FACULTAD DE INGENIERÍA			
Construction of ceramic-polymeric materials to generate neo bone tissue. Society for Biomaterials	Annual Meeting and Exposition, 2019. Ponencia científica	Flores Sánchez, María Guadalupe	Society for Biomaterials Annual Meeting and Exposition 2019
Congreso Internacional ICMAE "International Conference On Mechatronics, Electronics And Automotive Engineering"	Presentación del Artículo "Detection Of Traffic Panels In Night Scenes Using Cascade Object Detector"	Zamudio Beltrán, Zizilia	Cuernavaca, Morelos, noviembre de 2018
Congreso Internacional ICMAE "International Conference On Mechatronics, Electronics And Automotive Engineering"	Presentación del Artículo "Comparison of different classifiers to detect symptoms of drowsiness before the vehicle is in motion using a heartbeat pulse bracelet"	Zamudio Beltrán, Zizilia	Cuernavaca, Morelos, noviembre de 2019
Conferencia Colegio de Ingenieros Civiles "Diálogo entre Ingenieros"	"Programa de mejoramiento de Resiliencia de 5 pasos para Comunidades Urbanas de México"	Estudiantes de la Facultad Herrera Anda, Carlos A.	Palacio de Minería, 13 de agosto de 2018
Conferencia Colegio de Ingenieros Civiles "Diálogo entre Ingenieros"	"La Ingeniería Mexicana en la Planeación del Desarrollo Nacional"	Estudiantes de la Facultad Herrera Anda, Carlos A.	Palacio de Minería, 20 de agosto de 2018
Conferencia Colegio de Ingenieros Civiles "Diálogo entre Ingenieros"	"El Futuro de la Ingeniería Civil y la Formación Profesional en Planeación"	Estudiantes de la Facultad Herrera Anda, Carlos A.	Palacio de Minería, 10 de septiembre de 2018
Conferencia Colegio de Ingenieros Civiles "Diálogo entre Ingenieros"	Tratando el tema del próximo subsecretario de Infraestructura SCT.	Estudiantes de la Facultad Herrera Anda, Carlos A.	Palacio de Minería, 24 de septiembre de 2018
Conferencia Colegio de Ingenieros Civiles "Diálogo entre Ingenieros"	"Visión del Sector Ferroviario en México 2018-2024"	Estudiantes de la Facultad Herrera Anda, Carlos A.	Palacio de Minería 21 de noviembre de 2018
Conferencia Palacio de Minería	"¿Qué tiene el biogas que no tengan otras energías limpias?"	Facultad de Ingeniería	Palacio de Minería, 12 de septiembre 2018
Conferencia Palacio de Minería	Supply Chain 4.0, Redes de Suministro Digitales	Facultad de Ingeniería	10 de octubre de 2018
Conferencia sobre la consulta de la creación del Nuevo Aeropuerto de la CDMX.	Factibilidad del Nuevo Aeropuerto Internacional de México: Un Enfoque Técnico	Barrera Monsiváis, Edmundo	Auditorio Adrián Gibert, Edificio 1B 21 de septiembre 2018
Conferencia Magistral "Imagen Profesional" Encuentros Empresariales 2018	Acercamiento de un egresado con estudiantes de la Facultad, para compartir su experiencia profesional, a través de una temática de interés general	Ing. Nava Salazar, Raúl, egresado de la Facultad	Auditorio Adrián Gibert, Edificio 1B 9 de octubre de 2018

Continúa..

Sigue...

Listado 5 Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2018-2019

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
FACULTAD DE INGENIERÍA			
Conferencia Colegio de Ingenieros Civiles "Diálogo entre Ingenieros"	"Gestión Integral de Riesgos en la CDMX"	Estudiantes de la Facultad Herrera Anda, Carlos A.	Palacio de Minería, 4 de marzo de 2019
Conferencia por Toma de protesta por presidencia del Club de estudiantes del Colegio de Ingenieros Civiles de México de la Universidad La Salle	Diseño estructural de la Torre Reforma y la Reubicación de la Casona Histórica	Barrera Monsiváis, Edmundo Equiarte, Sara Estudiantes de la Facultad	Auditorio Miguel Febres Cordero, Edificio 2A 25 de febrero de 2019
Conferencia Magistral "La Ciencia en la Toma de Decisiones"	Inaugurar la Semana de Ingeniería con un tema de actualidad relacionado con la Ingeniería	Tagüeña Parga, Julia Estudiantes, Docentes y Autoridades de la Facultad	Auditorio Miguel Febres Cordero, Edificio 2A 19 de marzo de 2019
Congreso del ANFEI XLVI Conferencia Nacional de Ingeniería	Acompañar al estudiante que obtuvo el promedio más alto de la Facultad de Ingeniería a recibir su reconocimiento y actualización en temas de Ingeniería	Jiménez Menchaca, Fidel Fuentes Martínez, Marco Antonio	Veracruz, 5 y 6 de junio de 2019
Conferencia "Realidad Aumentada. Hologramas"	Dar a conocer las nuevas tecnologías de Hologramas de Microsoft, Actividad por Semana de Ingeniería	Estudiantes de Facultad de Ingeniería	Auditorio Miguel Febres Cordero, Edificio 2A 19 de marzo de 2019
Conferencia "Sistema de Determinación y control de orientación CUBESAT"	Dar idea de cómo funciona CUBESAT y su implementación matemática, Conferencia por Semana de Ingeniería	Estudiantes de Ingeniería Mecatrónica Motta Ávila, Carlos A.	Auditorio Miguel Febres, Edificio 2A 19 de marzo de 2019
Foro de Innovación Tecnológica en Salud	Plática entre expertos del Área de Biomédica sobre salud y el papel del Ingeniero Biomédico, Foro por Semana de Ingeniería y 10 años de Ingeniería Biomédica	Estudiantes de Ingeniería Biomédica Hernández Oropeza, José Israel	Auditorio Adrián Gibert, Edificio 1B 19 de marzo de 2019
Conferencia "RommiBot, La Historia del Robot Mexicano"	Conferencia para entender el crecimiento de un exalumno lasallista y su historia de éxito y perseverancia, Conferencia por Semana de Ingeniería	Estudiantes de la Facultad Vázquez Estupiñán, Ma. Rosaura González Vázquez, Alejandra	Auditorio Miguel Febres Cordero, Edificio 2A 20 de marzo de 2019
Industria 4.0 por DataTechnic	Exponer las ideas de la Industria 4.0, Conferencia por Semana de Ingeniería	Estudiantes de la Facultad	Auditorio Miguel Febres, Edificio 2A 21 de marzo de 2019
La importancia de la Minería de Datos para la toma de decisiones	La importancia de la información hoy en día y como estas afectan en las decisiones de una empresa, Conferencia por Semana de Ingeniería	Estudiantes de Ingeniería Industrial Jiménez Menchaca, Fidel	Auditorio Miguel Febres, Edificio 2A 21 de marzo de 2019
La importancia de las Relaciones Públicas en la generación de Negocios	Plática sobre la importancia de tener relaciones Públicas en la vida del Ingeniero, Conferencia por Semana de Ingeniería	Estudiantes de Ingeniería Industrial	Auditorio Miguel Febres, Edificio 2A 22 de marzo de 2019
VIII World Engineering Education Forum (WEEF 2018)	Presentación del trabajo "Producción de Caf Vivo" por exestudiantes de Ingeniería Civil	Barrera Monsiváis, Edmundo	Nuevo México, EE.UU. 12 al 16 de noviembre de 2018
Internet Of Things, Azure IoT	Conferencias sobre la nueva tendencia sobre la conexión total de las cosas al Internet, Conferencia por Semana de Ingeniería	Estudiantes de la Facultad	Auditorio Miguel Febres, Edificio 2A 22 de marzo de 2019

Continúa...

Segue...

Listado 5

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2018-2019

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
FACULTAD DE INGENIERÍA			
XIII Reunión General de Directores ANFEI	Reunión e intercambio de ideas de las Facultades y Escuelas de Ingeniería a nivel Nacional	Barrera Monsiváis, Edmundo	Cancún, Quintana Roo, 8 y 9 de noviembre de 2018
FACULTAD MEXICANA DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y COMUNICACIÓN			
Reflexiones para pensar las interacciones sociales en el siglo XXI CONEICC	Participación en el encuentro de vocalla con temas relacionados a la disciplina de la comunicación	Campos Cajica, Ángeles Villar Rodríguez, Elsa	5 de abril de 2019
Actualización docente con la Universidad Latina de América	Ciclo de conferencias a los maestros del claustro	Villar Rodríguez, Elsa Campos Cajica, Ángeles Benassini Félix, Claudia Camacho Echeagaray, Carlos	20 de septiembre de 2018
Congreso Internacional de Dirección De Proyectos PMTOUR México 2018	Vinculación	Hernández Tena, Homero García Alarcón, Leonardo Cabrero, Emilio	Palacio de Minería, 29 de noviembre de 2018
Congreso Internacional de Dirección De Proyectos PMTOUR México 2018	Vinculación	Madrigal Ramírez, Antonio Razo Ruiz, Carlos Enrique	Palacio de Minería, 28 de noviembre de 2018
Conferencia "Habitando las Alturas"	Diseño y Construcción de Rascacielos Actualización profesional y promoción de posgrado	Ponente: Assad Lugo, Omar	7 de noviembre de 2018
Conferencia "Ambientes Recreativos"	KidZania Actualización y vinculación con exestudiantes	Ponente: Bernal, Mario (exalumno)	7 de mayo de 2019
Ponente Congreso Internacional Lasallista	Difundir Prácticas Docentes Innovadoras desarrolladas en FAMADyC	Martínez Barrera, Marla del Rocío	15 de marzo de 2019
Congreso Design Fest Internacional	Que los estudiantes conozcan y se relacionen con Diseñadores Gráficos y Digitales inmersos en el campo profesional. Que conozcan sus experiencias y asesorías profesionales.	Espino Amor, Nora A. Díaz Barriga, Mabel Serro, Lissett 44 estudiantes de 3er y 5to semestre Diseño Gráfico y Digital	Guadalajara, Jal., 18 al 20 de octubre de 2018
Congreso Dejando Huella	Que los estudiantes conozcan y se relacionen con Diseñadores Gráficos y Digitales inmersos en el campo profesional. Que conozcan sus experiencias y asesorías profesionales.	Espino Amor, Nora A. Imaz, Alejandro García Robles, Eugenia Echavarría, Javier 36 Estudiantes de 2do y 6to semestre Diseño Gráfico y Digital	Querétaro, Qro. 4 al 6 de abril 2019
Cátedra Prima "Diseño Con-Sentido Mexicano",	Apertura al curso agosto 2018 de FAMADyC. conferencista : Lic. Giselle Chávez Carmona Directora General de la unidad de escenografía temporal de Grupo ESCATO S.A. de C.V. en México. DG Rodrigo Córdova Ortiz, Director de Factor Tres.	Autoridades COMAPROD: Mtra. Marcela Castro Cantú. Dr. Enrique Alejandro González Álvarez, <i>fsc</i> Mtro. Jorge Manuel Iturbe Bermejo, Arq. Juan Homero Hernández Tena, Secretaría Académica, Coordinador Administrativo, Jefes de carrera, Coordinadores, estudiantes de nuevo ingreso y todos los estudiantes de Diseño Gráfico y Digital.	Auditorio Adrian Gibert, Edificio 1B 28 de agosto de 2018.

Continúa...

Sigue...

Listado 5 Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2018-2019

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
FACULTAD MEXICANA DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y COMUNICACIÓN			
Diseño del Logotipo de los 55 años de la FAMADYC	Identificar las fortalezas y temas de inspiración del logotipo de los 55 años de la FAMADYC a través una conferencia dentro de la semana de celebración del aniversario de la licenciatura en Arquitectura	Paredes Fernández de Lara, Aarón	Auditorio Adrián Gibert, Edificio 1B 10 de abril de 2019
Congreso Future Design	Establecer las relaciones entre la academia, los egresados y el campo laboral del diseñador gráfico y el portafolio de trabajo. Se dio la temática de las perspectivas del Portafolio Profesional como herramienta para el ámbito laboral.	Álamo, Jéssica Arzate, Jorge de Usiar, Roberto Calleja, Josué Pons, Javier Estudiantes invitados de La Salle Cuernavaca	Auditorio Adrián Gibert, Edificio 1B 17 al 21 de septiembre de 2018
ADN Diseñador	Presentar a los estudiantes las diferentes áreas de profundización para el último año de la licenciatura.	Casilla, Natasha Cárdenas, Andrea Vera, Tania Lara, Samantha Serra, Lisset 40 estudiantes de 6to semestre.	Sala Guillermo Alba, Edificio 1D 13 de febrero de 2019
La Ciudad Inteligente	Presentación del concepto de ciudad inteligente a los estudiantes de la licenciatura en arquitectura	Hernández Tena, Homero	Instituto Universitario del Estado de México, Toluca
FACULTAD MEXICANA DE MEDICINA			
Estudio Comparativo.	Evolución y Cambios Musculo-esqueléticos Asociados a Displasia de Cadera en el Conejo Doméstico (<i>Oryctolagus cuniculus</i>)	Tena Betancourt, Eduardo, Graullera Rivera, Verónica Téllez, F. Ángeles Bautista Carbajal, Regina Reipen, Lukas.	7 de junio de 2018
FACULTAD DE NEGOCIOS			
Ponencia Fuga de Cerebros	Presentación de trabajo de investigación	Matus Carballo, Edgar Manuel Estudiantes de quinto semestre de Actuaría	5 de septiembre de 2018
Conferencia "Operadores de Toeplitz en espacios de Bergman armónicos"	Congreso de la Sociedad Matemática Mexicana Difusión de investigación científica	Lozano Arizmendi, María del Carmen.	Villahermosa Tabasco, 21 al 26 de octubre de 2018.
Presentación de la ponencia "Lógica difusa aplicada a las ciencias sociales"	Primer Encuentro de Investigadores Lasallistas Difusión de investigación científica	Lozano Arizmendi, María del Carmen.	Casa de Retiro Tetela, Cuernavaca, 9 de julio de 2018
15th International conference on Efficiency and Responsibility in Education	Ponencia: <i>Once bad professor always bad? An application of Markov chain</i>	Flegl, Martín	Prague, Czech Republic, 7 al 8 de junio de 2018
	Ponencia: <i>Effect Of Corruption And Poverty On Efficient Education In Latin America</i>	Flegl, Martín	Prague, Czech Republic, 7 al 8 de junio de 2018
Ponente en reunión de investigadores	Difusión de investigación científica	Andrade Rosas, Luis Antonio	julio de 2018
Ponente en congreso Nacional	Difusión de investigación científica	Andrade Rosas, Luis Antonio	Puebla, septiembre de 2018
Ponente en Congreso Internacional de Economía y contabilidad	Difusión de investigación científica	Andrade Rosas, Luis Antonio	La Habana, Cuba octubre de 2018
Ponente en Congreso Internacional de Ciencias Sociales	Difusión de investigación científica	Andrade Rosas, Luis Antonio	Cancún, noviembre de 2018

Fuente: Facultades y Dependencias.

Listado 6

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en otros eventos académicos 2018 2019

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES			
Desayuno Networking Educación	Vinculación con instituciones que reciben a los estudiantes de Educación en Prácticas Educativas; para dar continuidad a los proyectos realizados en el semestre.	Sosa Pineda, Martha Profesores de práctica de las Licenciaturas en Educación	25 de mayo de 2019
Directorio de Vínculos Institucionales para práctica	Búsqueda, contacto y seguimiento de instituciones para la realización de prácticas académicas para las licenciaturas en Educación, Psicología, LEP y LEPRE.	Carrillo Razo, Rosa María García Jiménez, Rosa María Sosa Pineda, Martha	enero a junio de 2019
Coloquio de Investigación Psicología	Presentación de trabajos de investigación realizados por los estudiantes de la Licenciatura en Psicología	Carrillo Razo, Rosa María Jiménez Loza, Leonardo Riquelme Viguera, Ana María	noviembre de 2018 al 23 de mayo de 2019
Coloquio de investigación Filosofía, Pastoral Catequética y C. Religiosas	Presentación de trabajos de investigación realizados por los estudiantes de las Licenciaturas en Filosofía, Pastoral Catequética y C. Religiosas.	Jiménez Loza, Leonardo Córdova, José Luis Meléndez Guerrero, Luis Gustavo Alonso Dacal, Guillermina	noviembre de 2018 al 23 de mayo de 2019
Coloquio de investigación Educación	Presentación de trabajos de investigación realizados por los estudiantes de las Licenciaturas en C. de la Educación, Educación Primaria y Educación Prescolar	Carrillo Loza, Rosa María Jiménez Loza, Leonardo Riquelme Viguera, Ana María.	noviembre de 2018 a junio de 2019
Miembro de equipo para Master of Humanities	Preparación de un master internacional en línea	Meléndez Guerrero, Luis Gustavo	La Salle Open University de Andorra
Participante en grupos de Investigación Internacionales	Participación en Biblioteca Haas	Meléndez Guerrero, Luis Gustavo	Barcelona, Unión Europea
Participante en la Asociación Latinoamericana de Literatura y Teología	Investigador titular en proyecto de investigación	Meléndez Guerrero, Luis Gustavo	Santiago de Chile
FACULTAD DE INGENIERÍA			
Nombramiento investigador	Nombramiento como Investigador Nacional Nivel 1 por parte del CONACYT	Díaz Rodríguez, Carlos Adolfo	CONACYT 1 de enero de 2019
Nombramiento candidata a Investigadora	Nombramiento como Candidata a investigadora Nacional por parte del CONACYT	Flores Sánchez, María Guadalupe	CONACYT 1 de enero de 2019
7mo Concurso de Investigación Desarrollo e Innovación Tecnológica 2018	Reconocer y premiar a los estudiantes cuyos trabajos de investigación, desarrollo e innovación tecnológica se distinguen por su calidad académica	Estudiantes de la Facultad Ambrosio Bastián, José Zamudio Beltrán, Zizilia	30 de noviembre de 2018 al 22 de marzo de 2019
Muestra Cultural	Ampliar la diversidad cultural en la Universidad con programas del Centro de Idiomas	Estudiantes de la Facultad	26 de octubre de 2018
Evento Académico organizado por el Instituto Nacional de Medicina Genómica, INMEGEN	Evento de Ingeniería Biomédica: "Puertas Abiertas: Un espacio en la genómica para ti"	Hernández Oropeza, José Israel	INMEGEN 28 de septiembre de 2018
Celebración del Día de la Santa Cruz	Celebración del Día de la Santa Cruz	Herrera Anda, Carlos A. Estudiantes de Ingeniería Civil	Campus Santa Lucía 3 de mayo de 2019

Continúa...

Sigue...

Listado 6

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en otros eventos académicos 2018-2019

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
FACULTAD DE INGENIERÍA			
Día del Emprendedor	Emprendedurismo a los estudiantes de la Facultad de Ingeniería	Facultad de Ingeniería	Auditorio Miguel Febres, Edificio 2A 1 de octubre de 2018
Concurso de Disfraces	Tradicional Concurso de Disfraces	Estudiantes de la Facultad de Ingeniería	Lobby de la Facultad 31 de octubre de 2018
Demostración Dron y Software para Vigilancia de un Aeropuerto	Proyecto perteneciente al Fondo Sectorial ASA-CONACYT	Zamudio Beltrán, Zizilia Estudiantes de Ingeniería Mecatrónica	Canchas, Unidad II 10 de abril de 2019
Validación reactivos CENEVAL	Participar en representación del EGEL-icompu	Ríos Herrera, Alfonso	CENEVAL 9 y 10 de julio de 2018
Comité Calificador IT Masters Mag	Evaluación de proyectos de TI	Ríos Herrera, Alfonso	Netmedia octubre de 2018
Comité Calificador CIAPEM	Evaluación de proyectos de TI	Ríos Herrera, Alfonso	ANUIES 14 de marzo de 2019
Libro "Introducción al derecho tecnológico"	Presentador	Ríos Herrera, Alfonso	1 de marzo de 2019
Comité acuerdo 286 CENEVAL	Participar en representación de Ing. Cibernética	Ríos Herrera, Alfonso	CENEVAL 10 de diciembre de 2018
Reunión interuniversitaria	Toma de conciencia del medio ambiente	Soriano Fernández, Samuel, Estudiante	LA Salle Ibero septiembre de 2018.
Debate sobre tren maya	Análisis técnico/económico del proyecto	Soriano Fernández, Samuel, Estudiante	IBERO (CIS) 20 y 21 de febrero de 2019
Mesa redonda interuniversitaria. EarthX	Cuidado del medio ambiente	Soriano Fernández, Samuel, Estudiante	Dallas, Texas 24 al 28 de abril del 2019.
Colaboración en desarrollo de software.	Desarrollo de software para la conservación de especies en vía de extinción	Soriano Fernández, Samuel, Estudiante	enero de 2019 a la fecha
Asesor	CIDIT	Galindo Silva, Juan Damián	noviembre de 2018
Sinodal CENEVAL	Participación en CENEVAL para el acuerdo 286	Galindo Silva, Juan Damián	2018
Elaborador de reactivos	Participación para el examen CENEVAL	Galindo Silva, Juan Damián	2018
Hackatón 2018, BBVA	Diseñar y desarrollar una solución en ámbito de concurso con equipos de otras universidades apoyados por docente	Estudiantes de la Facultad de Ingeniería Galindo Silva, Juan Damián Chillón Escárcega, Edgar Alberto Robles, Marco	Torre Bancomer 7 al 9 de septiembre de 2018
Visita al Centro de Procesamiento de Datos de BBVA Bancomer	Vincular a los estudiantes para conocer el Centro de Datos de importante Entidad Financiera a nivel nacional con estándar de seguridad TIER 4	Estudiantes de la Facultad de Ingeniería Kashiwamoto, Jorge Romero, Gabriela	Estado de México 27 de marzo de 2019

Continúa...

Sigue...

Listado 6

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en otros eventos académicos 2018-2019

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
FACULTAD DE INGENIERÍA			
Certificación EC-COUNCIL	Certified Ethical Hacker	Chillón Escárcega, Edgar Alberto	19 de abril de 2019
Visita del Centro de Innovación Bancomer	Vincular a estudiantes de la Escuela Preparatoria para conocer el desarrollo profesional de la Ingeniería en Cibernética y Sistemas Computacionales, así como el desenvolvimiento de egresados de la Universidad La Salle de esta carrera	Estudiantes de Escuela Preparatoria Kashiwamoto, Jorge Castro, Manuel	CDMX, Torre Bancomer Reforma 16 de enero de 2019
Talend Land	Participación de Estudiantes en Hackatón para diseñar y desarrollar una solución	5 estudiantes de Ing. Cibernética	Jalisco, Talend Land 2019 abril de 2019
Visita a Nestlé	En el marco de los Encuentros Empresariales, los estudiantes de Ingeniería Cibernética, acudieron a las oficinas de ésta empresa, visitando las áreas operativas de sistemas	González Hernández, Jaime Roberto 18 estudiantes de Ingeniería Cibernética	Nestlé 11 de octubre de 2018
Concurso Interno de Área Básica	Seleccionar a los estudiantes que representarán a la facultad en el Concurso de ANFEI	30 estudiantes 10 profesores de Área Básica	19 y 21 de marzo de 2019
Miembro del comité evaluador del Concurso de Investigación Desarrollo e Innovación Tecnológica CIDIT	Evaluar los trabajos de los estudiantes participantes	Valencia Barragán, Verónica	31 de julio de 2018
Plan estratégico 2030 de la Universidad Iberoamericana. Específicamente, en la elaboración de secuencias didácticas para los objetivos institucionales de sustentabilidad	Actividad Profesional	Pérez Godínez, José Fernando	Universidad Iberoamericana diciembre de 2018
Visita para la Acreditación de CACEI	Evaluación para certificación de CACEI para Ingeniería Electrónica, Ingeniería Mecánica e Ingeniería Mecatrónica	Piñón Rizo, José Francisco León Cárdenas, Javier Motta Ávila, Carlos Alberto	septiembre de 2018
Participación en FORO TV	Participación en el programa Agenda Pública 'Mesa de Diálogo sobre el Nuevo Aeropuerto'	Barrera Monsiváis, Edmundo	18 de septiembre de 2018
Participación Oral en Congreso	Participación en el 1er Congreso Internacional 'Urban Agricultural and City Sustainability'	Hernández Guerrero, Pablo D. Morán Mata, Luis M. Burgos Madrigal, Paulina	Wessex Institute, New Forest, UK 9 al 11 de octubre de 2018
Toma de Protesta Colegio de Ingenieros Civiles	Toma de protesta como presidente del Club de estudiantes del Colegio de Ingenieros Civiles de México de la Universidad La Salle	Equiarte, Sara, Estudiante de Ingeniería Civil	Auditorio Miguel Febres, Edificio 2A 25 de febrero de 2019
Participación en el Torneo Mexicano de Robótica 2019	Concurso de Proyecto Prestigio de Robótica	Motta Ávila, Carlos Alberto Estudiantes de Ingeniería Mecatrónica	21 al 23 de marzo de 2019

Continúa...

Sigue...

Listado 6

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en otros eventos académicos 2018-2019

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
FACULTAD DE INGENIERÍA			
Edición de memorias del Concurso Lasallista de Investigación 2018.	Edición de trabajos presentados por miembros de la Facultad de Ingeniería	Martínez García, Mauricio Alberto	octubre de 2018
Invitación de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C. (CIEES) para ser par evaluador	Visita de evaluación al programa de Licenciatura en Ingeniería Biónica de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, UPAEP	Hernández Oropeza, José Israel	Puebla, Puebla 4 al 6 de marzo de 2019
Acreditación Externa por parte de CIEES	Participar como evaluador de CIEES en el proceso de acreditación de la carrera de ingeniería Civil en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	Herrera Anda, Carlos Alfonso	Morelia, Michoacán 27 al 29 de marzo de 2019
Visita a AKYA	Llevar a los estudiantes a las empresas para que conozcan el ambiente laboral en donde se desempeñan nuestros egresados	Herrera Anda, Carlos A. Barrera Monsiváis, Edmundo Estudiantes de Ingeniería Civil	AKYA 11 de octubre de 2018
Visita a Televisa	Llevar a los estudiantes a las empresas para que conozcan el ambiente laboral en donde se desempeñan nuestros egresados	Piñón Rizo, José Francisco Estudiantes de Ingeniería Electrónica	Televisa Chapultepec 11 de octubre de 2018
Visita a Drakkar	Llevar a los estudiantes a las empresas para que conozcan el ambiente laboral en donde se desempeñan nuestros egresados	Piñón Rizo, José Francisco Estudiantes de Ingeniería Electrónica	Drakkar 11 de octubre de 2018
Visita a Monas	Llevar a los estudiantes a las empresas para que conozcan el ambiente laboral en donde se desempeñan nuestros egresados	Jiménez Mendhaca, Fidel Salvador Vázquez Estupiñán, Ma. Rosaura Estudiantes de Ingeniería Industrial	Monas 11 de octubre de 2018
Visita a Barco	Llevar a los estudiantes a las empresas para que conozcan el ambiente laboral en donde se desempeñan nuestros egresados	Hernández Oropeza, José Israel González Ramírez, Alejandra Estudiantes de Ingeniería Biomédica	Barco 12 de octubre de 2018
Visita a BBVA	Llevar a los estudiantes a las empresas para que conozcan el ambiente laboral en donde se desempeñan nuestros egresados	De Gomar Rodríguez, James González Ramírez, Alejandra Vázquez Estupiñán, Ma. Rosaura Chávez González, Martha Estudiantes de Ingeniería Cibernética e Ingeniería Mecánica	Torre Bancomer 8 de octubre de 2018
Visita a Siemens	Llevar a los estudiantes a las empresas para que conozcan el ambiente laboral en donde se desempeñan nuestros egresados	Motta Ávila, Carlos A. González Ramírez, Alejandra Estudiantes de Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Industrial	Siemens 11 de octubre de 2018
Visita a Materiam	Permitir a los docentes y colaboradores conocer las nuevas tecnologías a través de las máquinas e infraestructura que tienen en estos laboratorios	Garrido Alfaro, Francisco Javier	Materiam 11 de octubre 2018
Visita al Centro de Bienestar	Llevar a los estudiantes a las empresas para que conozcan el ambiente laboral en donde se desempeñan nuestros egresados	De Gomar Rodríguez, James Piñón Rizo, José Francisco González Ramírez, Alejandra Estudiantes de la Facultad	Centro de Bienestar, 21 de marzo de 2019

Continúa...

Segue...

Listado 6

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en otros eventos académicos 2018-2019

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
FACULTAD DE INGENIERÍA			
Visita de Torre Chapultepec CVVSA	Llevar a los estudiantes a las empresas para que conozcan el ambiente laboral en donde se desempeñan nuestros egresados	Villegas Fernández, Richard León Cárdenas, Javier Estudiantes de Ingeniería Mecánica	Torre Chapultepec 21 de marzo de 2019
Cena Temática de Ingeniería Biomédica	Cena con Egresados y colaboradores de varias Instituciones de Salud y Empresas, Actividad por Semana de Ingeniería y Celebración 10 años de Ingeniería Biomédica	Hernández Oropeza, José Israel Estudiantes de Ingeniería Biomédica	19 y 21 de marzo de 2019
Concurso de Botes de Preparatoria	Concurso para motivar a los jóvenes a estudiar alguna Ingeniería en nuestra Facultad, Actividad por Semana de Ingeniería	Armas Cochicoa, Pablo Estudiantes de la Escuela Preparatoria	20 de marzo de 2019
Feria de Empresas	Reunir a varias empresas para acercamiento con los estudiantes y poder aplicar a una de las empresas, Actividad por Semana de Ingeniería	González Ramírez, Alejandra Estudiantes de la Facultad de Ingeniería	Lobby de la Facultad 20 de marzo de 2019
Taller de las Ideas	Generar ideas innovadoras y sustentables bajo una metodología establecida por TATA, Consultancy	Barrera Monsiváis, Edmundo Gómez Aguilar, Gabriel 29 estudiantes de la Facultad	20 de marzo de 2019
Concurso Interno de Programación	Mostrar las habilidades de programación para participar en evento de este tipo posteriormente, Actividad por Semana de Ingeniería	Estudiantes de la Facultad de Ingeniería Kashiwamoto Yabuta, Jorge	21 de marzo de 2019
Actividades deportivas, sociales y culturales organizadas por la Representación Estudiantil	Promover la integración y sana convivencia de los estudiantes de la Facultad a través actividades lúdicas	Estudiantes de la Facultad de Ingeniería CUE Facultad de Ingeniería	19 al 21 de marzo de 2019
Visita Universidad Tecnológica de Puebla	Conocer las instalaciones fotovoltaicas y térmicas	Estudiantes de Esp. en Energías Renovables López González, Marcos	Universidad Tecnológica de Puebla 4 de agosto de 2018
Visita a Medtronic	Conocer la instrumentación para tratar las alteraciones cardiacas IPN	Estudiantes de Ingeniería Biomédica La Salle Victoria Rocha Nava, Sandra Luz	Medtronic 22 de agosto de 2018
Visita a Boehringer Ingelheim	Conocer los diferentes procesos técnicos que realiza la planta	Estudiantes de Ingeniería Biomédica, Electrónica y Mecatrónica Hernández Oropeza, José Israel	Boehringer Ingelheim 3 al 7 de septiembre de 2018
Visita al Nuevo Aeropuerto de la CDMX	Conocer las diversas obras que se realizan en el polígono del NAICM	Estudiantes de la Facultad de Ingeniería Herrera Anda, Carlos A.	NAICM 5 de septiembre de 2018
Visita al Instituto Nacional de Rehabilitación	Realizar una visita práctica relacionada con el tema de movilidad y sillas de ruedas de la materia de principios de rehabilitación	Estudiantes de Ingeniería Biomédica Hernández Oropeza, José Israel	INR 2 de octubre de 2018
Visita a Coca Cola Toluca	Conocer los procesos y la dinámica de una planta en tiempo real, para reforzar los conocimientos adquiridos en clase	Estudiantes de la Facultad de Ingeniería Gómez Aguilar, Gabriel	Coca Cola 4 de octubre de 2018
Visita a General Electric	Conocer la importancia de la aplicación de la materia "Plantas generadoras de Potencia"	Estudiantes de Ingeniería Mecánica Burgos Madrigal, Paulina	GE 24 de octubre de 2018

Continúa...

Segue...

Listado 6

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en otros eventos académicos 2018-2019

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
FACULTAD DE INGENIERÍA			
Reestructuración de edificios por los daños sufridos por el sismo del 19 de septiembre de 2017	Conocer el reforzamiento de edificios, los cuales no cumplían con los esfuerzos resistentes ante los refuerzos actuantes	Estudiantes de Ingeniería Civil Rosales Alaniz, José Antonio	Tlalpan 27 de octubre de 2018
Visita a Bimbo	Conocer los procesos y la dinámica de una planta en tiempo real, para reforzar los conocimientos adquiridos en clase	Estudiantes de la Facultad Gómez Aguilar, Gabriel	Bimbo 4 de octubre de 2018
Visita a Central Termoeléctrica Valle de México	Conocer la planta de producción, observar el almacén robotizado y conocer los procesos técnicos que realiza la planta	Estudiantes de la Facultad Piñón Rizo, José Francisco	Central Termoeléctrica Valle de México 5 de octubre de 2018
Visita al Laboratorio de Ingeniería Portuaria y Sistemas Geoespaciales del Instituto Nacional del Transporte	Conocer los laboratorios de hidráulica marítima y el laboratorio de simulación de maniobras de instalaciones para la asignatura de puertos	Estudiantes de Ingeniería Civil Herrera Anda, Carlos A.	Instituto Nacional del Transporte 19 de octubre de 2018
Visita al Servicio Meteorológico Nacional (SMN)	Conocer la estación climatológica y base de datos para general pronósticos meteorológicos	Estudiantes de Ingeniería Mecatrónica Mira, Medina Fernández, Maribel	SMN 30 de octubre de 2018
Visita a la Bolsa Mexicana de Valores	Conocer el movimiento bursátil e instalaciones de la empresa	Estudiantes de Ingeniería Mecatrónica Yañez Hernández, Luis Ángel	Bolsa Mexicana de Valores 6 de noviembre de 2018
Visita al Hospital de Pediatría Nacional Siglo XXI	Práctica de instalaciones y distribución del hospital y equipamiento	Estudiantes de Ingeniería Biomédica Martínez Melchor, Celia Soto Gómez, Paulina	Hospital Siglo XXI 9 de noviembre de 2018
Visita a TATA, Consultancy	Dar a conocer lo que un Ingeniero Mecatrónico se puede desempeñar en la Industria, Actividad de Promoción	Estudiantes de la Escuela Preparatoria Motta Ávila, Carlos A.	TATA 17 de enero de 2019
Visita a la Obra Espacio Condesa	Dar a conocer lo que un Ingeniero Civil se puede desempeñar en una obra, Actividad de Promoción	Estudiantes de la Escuela Preparatoria Herrera Anda, Carlos A.	Obra Espacio Condesa 17 de enero de 2019
Visita a Drakkar	Dar a conocer lo que un Ingeniero Electrónico se puede desempeñar en la Industria, Actividad de Promoción	Estudiantes de la Escuela Preparatoria García Márquez, Diego	Drakkar 17 de enero de 2019
Visita al CRIT, Teletón	Dar a conocer lo que un Ingeniero Biomédico se puede desempeñar en una institución, Actividad de Promoción	Estudiantes de la Escuela Preparatoria Hernández Oropeza, José Israel	CRIT, Teletón 17 de enero de 2019
Visita a la Fábrica de Billetes	Conocer los aspectos de logística, ingeniería de planta, calidad y suministros en el proceso de impresión de billetes en la Fábrica de Billetes	Estudiantes de la Facultad de Ingeniería Herrera Anda, Carlos A.	Fábrica de Billetes 10 de abril de 2019
Visita a Atenas Plaza Hotel	Visitar el sistema fotovoltaico de 72 KW y ver su funcionamiento	Estudiantes de la Facultad de Ingeniería Medina Fernández, Maribel	Atenas Plaza Hotel 16 de marzo de 2019
Visita a Materiam	Observar la logística y manejo de materiales para la empresa	Estudiantes de Ingeniería Mecánica León Cárdenas, Javier	Materiam 8 de mayo de 2019

Continúa...

Sigue...

Listado 6

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en otros eventos académicos 2018-2019

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
FACULTAD DE INGENIERÍA			
Visita a la Central Hidroeléctrica "Fernando Hirriart Balderrama"	Observar la estructura de la presa Zimapán y papel del Ingeniero Civil	Estudiantes de Ingeniería Civil Herrera Anda, Carlos A.	Presa Zimapán 15 de mayo de 2019
Visita a BIMBO	Dar a conocer lo que un Ingeniero Mecánico e Ingeniero Industrial se puede desempeñar en la industria, Actividad de Promoción	Estudiantes de la Escuela Preparatoria Jiménez Menchaca, Fidel Salvador Armas Gochicoa, Pablo Fernando	BIMBO 17 de enero de 2019
Visita a Arabela	Observar el proceso de manufactura y procesos de logística dentro de la empresa	Estudiantes de Ingeniería Industrial Jiménez Menchaca, Fidel Salvador	Arabela 27 de marzo de 2019
FACULTAD DE NEGOCIOS			
Comité organizador de International Workshop "Operator Algebras, Toeplitz Operators, and Related Topics"	Divulgación de la investigación	Lozano Arizmendi, María del Carmen	Veracruz 13 al 20 de noviembre de 2018
Convención Nacional de Afores	Actualización en temas de los sistemas de pensiones, la reforma de segunda generación al sistema de pensiones, involucramiento del sector obrero y patronal, entre otros	Estudiantes de 7mo semestre de Actuaría	9 de octubre de 2018
Miércoles de tertulias	Impartir pláticas de divulgación para fomentar el interés científico en los estudiantes por parte investigadores del área de matemáticas	Estudiantes de actuaría	los días miércoles de cada mes
Visita interprotección	Conocimiento del clima organizacional, las prácticas y programas de trainees que se tienen para los estudiantes de Actuaría	Estudiantes de 6to semestre de la carrera de Actuaría	25 de octubre de 2018
Presencia en medios	Divulgación de la investigación	Andrade Rosas, Luis Antonio	junio de 2018
Evaluación del programa de actuaría en la facultad de estudios superiores de la UNAM	Evaluación por partes de pares académicos del programa de estudios	Quiroz Arán, Víctor Adrián	19 al 21 de septiembre 2018
Exámenes departamentales	Elaboración de exámenes departamentales para materias del área de matemáticas en la carrera de actuaría	Arriaga, María Soledad Barrera Ceballos, Mauricio Alexander Corrales Sánchez, Héctor Hugo Hernández Noriega, Ismael Caytán Gomez, Guadalupe Lozano Arizmendi, María del Carmen Macías Durán, Jesús Enrique Miguel Ortiz, Daniel Quiroz Arán, Víctor Adrián	agosto a diciembre de 2018
Revisión de contenidos de materias del área financiera	Revisión y propuesta de contenidos para cubrir estándares internacionales en las materias de teoría del interés y aplicaciones de teoría del interés	Martínez Eissa, Fernando Jesús Pérez Ceballos, Carlota María del Carmen	Actuaría agosto a diciembre de 2018
Curso propedéutico	Nivelar a los estudiantes de nuevo ingreso en la carrera de actuaría, así como preparación de contenidos curriculares para el curso	Barrera Ceballos, Mauricio Alexander Hernández Noriega, Ismael Lozano Arizmendi, María del Carmen Corrales Sánchez, Héctor Hugo	Periodos intersemestrales enero y julio de 2018

Continúa...

Sigue...

Listado 6

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en otros eventos académicos 2018-2019

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
FACULTAD MEXICANA DE MEDICINA			
VII Encuentro Institucional y II Internacional de Semilleros de Investigación en La Salle Bogotá	Fomento a la investigación	Alumnas de tercer semestre: Regino Carmona, Alicia Paola Santillán Miranda, Alondra	Bogotá, Colombia 13 y 14 de marzo de 2019
Curso "Búsqueda, Diseño y Obtención de Compuestos Bioactivos basados en Productos naturales para el Tratamiento de Enfermedades ocasionadas por Agentes Infecciosos"	Brindar a los participantes un contexto general de las enfermedades infecciosas más prevalentes en Latinoamérica; identificar la utilidad de emplear productos naturales, semi y sintéticos para el tratamiento de estas enfermedades y sus métodos de aislamiento; así como, el uso de herramientas	Meneses Ruiz, Dulce María	Universidad de La Salle, Bogotá y Centro de Extensión y Educación Continua Bogotá, Colombia 24 al 26 de julio de 2018
XVIII Congreso Latinoamericano de Nutrición	Presentación del trabajo "Diseño e implementación de una intervención para prevenir la obesidad infantil en la CDMX"	Meneses Ruiz, Dulce María Hernández Mondragón, Alma Rosa; Gómez Galván, Valeria Gómez Díaz Barreiro, Roberta Velasco Jiménez, María Teresa Ayala Rabadón, Jimena Martínez de Luna, Montserrat	
Congreso de Educación Médica 2018. "La Educación Médica a Debate"	Desempeño académico en aspirantes a la carrera de medicina y su relación con la auto percepción de calidad de vida y hábitos saludables.	Domínguez González, Alejandro Daniel	UNAM 14 de septiembre de 2018.
Primer Encuentro de Investigadores Lasallistas	Prevalencia del Síndrome de Burnout en la población estudiantil de la Facultad Mexicana de Medicina y su relación con el Sentido de Coherencia que presentan los estudiantes y la Auto percepción sobre su calidad de vida	Domínguez González, Alejandro Daniel	Cuernavaca, Morelos 10 de julio de 2018
DIRECCIÓN DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN			
XXXII Congreso Nacional de Posgrado	Generar un diálogo entre los diferentes actores involucrados en el Posgrado a fin de buscar la mejora de la calidad del mismo; compartir buenas prácticas con pares académicos, así como, conocer iniciativas y tendencias a nivel nacional e internacional sobre la temática "El Posgrado y la innovación social para enfrentar los retos nacionales y globales"	Gómez Ramírez, Eduardo López Castañeda, Alejandra Jiménez, Carlos Vázquez Espinosa de los Monteros, Roberto	Congreso COMEPO ITESO, Guadalajara, Jalisco 26 al 28 de septiembre de 2018
FACULTAD MEXICANA DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y COMUNICACIÓN			
Jornada de la Comunicación	Vinculación académica profesionalizante con los estudiantes de comunicación con 24 conferencistas, entre ellos José Terán CEO de TBWA, Mariano Riva Palacio de Excelsior TV, Benjamín Salcedo de Rolling Stones	Estudiantes de Ciencias de la Comunicación	19 al 22 de marzo de 2019
Workshop New York Film Academy	Taller de cómo seleccionar a un talento	Estudiantes de Ciencias de la Comunicación	13 de mayo de 2019

Continúa...

Sigue...

Listado 6

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en otros eventos académicos 2018-2019

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
FACULTAD MEXICANA DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y COMUNICACIÓN			
Premios DeGira	Divulgación de la investigación Acercar a los estudiantes con la industria musical y con las estaciones de Grupo Televisa, participaron los directivos de la keBuena 40 principales y W radion	Estudiantes de Ciencias de la Comunicación	2 de mayo de 2019
Radio Disney	Conocer sobre la barra programática de las estaciones comerciales como Radio Disney. El conferencista que participó fue José Luis Jarero, Marketing Manager Radio Disney	Estudiantes de Ciencias de la Comunicación	20 de febrero de 2019
Talleres Profesionalizantes	Proyecto de vinculación y aplicación con los estudiantes de comunicación con la Asociación Mexicana de Diabetes	Estudiantes de Ciencias de la Comunicación	12 de marzo de 2019
Conferencias de la Asociación Mexicana de Locutores Comerciales	Compartir experiencias sobre las marcas comerciales y las voces	Estudiantes de Ciencias de la Comunicación	12 de febrero, 25 de marzo, 30 de abril, 21 de mayo de 2019
Participación en Feria de Universidades	Promoción nueva oferta educativa de la Facultad	Ponentes: Razo Ruiz, Carlos Enrique Martínez López, Mauricio	20 de noviembre de 2018
Conferencia: "10 cosas que debes de saber para emprender el balance como Manager"	Vinculación - PMI Capítulo México	Ponentes: Razo Ruiz, Carlos Enrique Madrigal Ramírez, Antonio	PMI Capítulo México 28 de junio de 2018
Conferencia: "Dimensiones Culturales para el Administrador de Proyectos"	Vinculación - PMI Capítulo México	Ponentes: Razo Ruiz, Carlos Enrique Madrigal Ramírez, Antonio	PMI Capítulo México 26 de abril de 2018
Conferencia "Administración de Proyectos en el contexto de la Transformación Digital"	Vinculación - PMI Capítulo México	Ponentes: Razo Ruiz, Carlos Enrique Madrigal Ramírez, Antonio	PMI Capítulo México 22 de febrero de 2018
Periódico tercer espacio	Diffundir todas las actividades Universitarias y generar contenidos académicos con el claustro docente y estudiantil sobre los temas de actualidad para colegiar al claustro docente. Edición digital semestral	Jiménez Sarabia, Julio Claustro Docente y Estudiantil	diciembre de 2018
Coordinación de las dictaminaciones de ponencias para los Congresos Internacionales realizados en 2019 por la ASINEA	Como parte de las actividades de la Comisión Académica de ASIEA, fue necesario seleccionar y operar la plataforma en la cual se llevó a cabo la dictaminación de las ponencias de las ediciones 100 y 101. Así como difundir los resultados entre los más de 200 participantes	Hernández Tena, Juan Homero Martínez Barrera, Ma. del Rocío	ASINEA 100: septiembre a octubre de 2018 ASINEA 101: marzo a abril de 2019
Sede Concurso a la Composición Arquitectónica 34	Ser Sede y promover la cultura del concurso fraterno y la experiencia académica entre diferentes universidades, convoca la Universidad Nacional Autónoma de México	30 universidades a Nivel Nacional	24 de agosto de 2018
Expo [+d] Más Diseño	Que la comunidad Lasallista conozca los productos y proyectos que se realizan en la Licenciatura de Diseño gráfico y Digital con el fin de promover el estudio de la carrera	A toda la comunidad	Sala de Exposiciones de la Biblioteca 2 al 14 de mayo de 2019

Continúa...

Segue...

Listado 6

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en otros eventos académicos 2018-2019

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
FACULTAD MEXICANA DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y COMUNICACIÓN			
Graphic Design Show Room	Proyecto prestigio de la facultad, presentación portafolio de los estudiantes de 8avo semestre a empleadores DGD a 19 despachos vinculados con la disciplina entre ellos: Nestlé, Interbrand, Folc Lecanda, Ideograma, Sol Consultores, Landor, Archer Troy, Bamfi, Landor.	22 estudiantes de 8avo semestre, 2 estudiantes de La Salle Pachuca	10 de febrero, 21 de marzo, y 17 de mayo de 2019
XIII Foro de Evaluación Educativa	Desarrollo y perspectivas de la evaluación en la educación media superior y superior y en la acreditación y certificación del conocimiento.	Maitos Díaz, Aurora Paredes Fernández de Lara, Aarón García Reynoso, Gabriel Gómez Maganda Mercado, Adriana Villar, Elsa	Boca del Río Veracruz 18 al 20 de octubre de 2018
StudyTour a NYC	Que los estudiantes de la licenciatura en diseño gráfico y digital reconozcan el valor de los aprendizajes que logran con el programa de estudio que cursan, y que identifiquen la relación global del diseño que se desarrolla en los despachos que satisfacen las necesidades a nivel Internacional, en este caso en agencias que se encuentran a la vanguardia en la ciudad de Nueva York.	Asistieron: 11 estudiantes de Diseño Gráfico y Digital, 8 estudiantes de Mercadotecnia.	Ciudad de Nueva York 9 al 14 de diciembre de 2018
Concurso Fiesta de las Culturas Universidad La Salle Oaxaca	Participar con la Universidad La Salle Oaxaca quien convoca a la Fiesta de las culturas a través del diseño de la imagen gráfica que acompañara la identidad del evento.	Ganadores del tercer lugar: Valentín, Mariana López, Karla Paredes Fernández de Lara, Aarón	Universidad La Salle Oaxaca 1 de marzo de 2019
Concurso Creativity Awards	Mostrar el diseño que se desarrolla en los talleres de diseño de la licenciatura en Diseño Gráfico y Digital a nivel Internacional participando en el Creativity Awards, premios que dividen la actividad del diseño a partir de las universidades y el ámbito profesional	Ganadores de Bronce la estudiante: Valentín, Mariana López, Karla	Louisville, KY, EE.UU. septiembre de 2018
Concurso AMIS	Participar en la categoría de GIF Animado para la Asociación Mexicana de Instituciones de Seguros por parte de los estudiantes de sexto semestre de diseño gráfico y digital. El tema que se aborda esta edición es la de Seguros y eventualidades naturales	42 estudiantes de sexto semestre de la Licenciatura en Diseño Gráfico y Digital. Ganó el segundo lugar la estudiante: Gerardo Apresa, Selena	12 de abril de 2019
Taller Vertical de Vinculación Social de Diseño Gráfico y Digital	Integrar a la comunidad de la licenciatura en Diseño Gráfico y Digital con tres proyectos de Impacto social, se establecieron equipos de primero y séptimo semestre divididos por las tres asociaciones que se invitaron para este proyecto.	180 estudiantes de diseño gráfico y digital 20 profesores asesores Fundación PAIDI, I.A.P., Asociación Mexicana de Lucha contra el Cáncer (AMLCC), Instituto para la Rehabilitación de la Mujer y la Familia AC (IRMA)	17 a 21 de septiembre de 2018
Exposición de Carteles conmemorativos de los 100 años de la Bauhaus	Compartir la visión moderna de la escuela Bauhaus por parte de 15 carteles seleccionado. Proyecto que se diseñó en el Taller de Diseño Editorial	Estudiantes de cuarto semestre de Diseño Gráfico y Digital de cuarto semestre	Lobby del Auditorio Adrián Gilbert, Edificio 1B 10 de abril de 2019

Continúa...

Sigue...

Listado 6

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en otros eventos académicos 2018-2019

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
FACULTAD MEXICANA DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y COMUNICACIÓN			
Asamblea Extraordinaria XXVIII ENCUADRE	Presentación ante la Directiva de la Asociación como nuevo representante por parte de la Universidad La Salle, México.	García Reynoso, Gabriel Martín	UANL, Monterrey, N.L., Octubre de 2018
Asamblea General Ordinaria XXVIII de ENCUADRE	Participación con derecho a voto en la Asamblea y presentación de la Ira. Publicación de reflexión docente y disciplinar del claustro de la licenciatura de Diseño Gráfico y Digital "Coordenadas Gráficas, Experiencias, Pedagógicas y prácticas del Diseño"	García Reynoso, Gabriel Martín	UAEM, Toluca, Estado de México 28 de febrero al 1 de marzo de 2019
FACULTAD DE DERECHO			
Reunión de Investigadores y líderes de CI+D+i	Desarrollar habilidades específicas que permitan colaborar en el desarrollo de la investigación a través de Procesadores de Textos	Todos los investigadores y líderes de CI+D+i	El segundo y último miércoles de cada mes
Quinta Conferencia Regional sobre derechos de las personas refugiadas	Atender la problemática regional.	Soler, Rafael	Lima, Perú. 15 al 18 de noviembre de 2018
Jurado del 2º Coloquio "Mi proyecto de investigación: resultados y avances"	Incorporar al docente a la Universidad desde su visión y misión; así como, explicar los derechos y obligaciones que se constituyen a partir de la relación de trabajo	Hernández Legorreta, Cutberto	FES Acatlán UNAM 2 de junio 2018
II Simposio Internacional y V Institucional de Experiencias Docentes de la Universidad de La Salle	Desarrollar habilidades específicas que permitan colaborar en el desarrollo de la investigación a través de Presentaciones	Hernández Legorreta, Cutberto	Universidad de la Salle, Bogotá 14 y 15 de junio de 2018
Premio Genaro Estrada de la Secretaría de Relaciones Exteriores	Dictaminar los trabajos de investigación propuestos para competir por el Premio Genaro Estrada	Hernández Legorreta, Cutberto	Secretaría de Relaciones Exteriores 26 de octubre 2018
7ª Sesión del Consejo Consultivo Externo de la Facultad de Derecho y 4ta. Reunión de Empleadores	Reconocer el llamado a ser humanos, en el seguimiento de Jesús bajo el carisma de La Salle con la finalidad de fortalecer la formación humana, en la fe y en el lasallismo de los colaboradores de las obras educativas lasallistas.	Soler, Rafael; Aramburu, José María; Torrijos, Miguel Ángel; Pérez, Luis Mercurio; Ramírez, Javier, et. al	Sala del octavo piso, Edificio 1D 31 de julio de 2018
Presentación de la Revista Académica de la Facultad de Derecho en el marco de la Feria del Libro	Presentar el nuevo número de la Revista a la comunidad universitaria	Soler, Rafael Ramírez Escamilla, Javier Abreu, Juan Carlos	Sala de Juicios Orales, Edificio 1H 14 de agosto de 2018
Semana del X aniversario de la licenciatura en Relaciones Internacionales	Commemorar una década de la licenciatura	Toda la Facultad	13 al 17 de agosto de 2018
Participación en el Conversatorio Internacional de Construcción de una Cultura de la Gobernanza, la Evaluación y la Transdisciplinariedad.	Abordar el tema de la "Gobernanza y medio ambiente, frente a una crisis social y política global", para enriquecer las perspectivas sobre gobernanza que se debaten en la Universidad La Salle y en el mundo.	Valtierra Zamudio, Jorge	27 y 28 de junio de 2018

Continúa...

Sigue...

Listado 6

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en otros eventos académicos 2018-2019

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
FACULTAD DE DERECHO			
8va. Sesión de Consejo Consultivo Externo de la Facultad de Derecho y Sta. Reunión con empleadores.	Escuchar la opinión del órgano consultivo y de los empleadores respecto de Áreas de Oportunidad para mejorar el nivel de nuestros estudiantes.	Soler, Rafael Aramburu, José María Torrijos, Miguel Ángel Pérez, Luis Mercurio; Ramírez, Javier	Sala del octavo piso, Edificio 10, 25 de enero de 2019
Concurso Lasallista de Innovación, Desarrollo e Innovación, "Hno. Salvador González" (CLIDI) 2018	Miembro del Comité Científico Evaluador.	Pompa Dávalos, María Elena Muñoz Cervantes, Víctor Manuel García Tejada, Ricardo Antonio	4 de octubre de 2018.
Internacionalización de la Revista Muach'Xilmbal Camlnemos Juntos.	Análisis de temas de coyuntura internacional (políticos, sociales, económicos, jurídicos e históricos). Publicaciones de anteriores nacionales y extranjeros.	Rendón Fernández, Margarita Rosa, Universidad De La Salle Colombia, se incorporó al Consejo Editorial Externo	Editorial Parmenia- enero de 2019
Incorporación como Par Evaluador en la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A.C. (ACCECISO).	La Comisión de Evaluadora compuesta por Coordinador, Pares Evaluadores y Analista, visita el campus de la Institución de Educación Superior en cuestión, con el propósito de cotejar la información contenida en el Informe de Autoevaluación y realizar las entrevistas correspondientes a los integrantes de la Comunidad.	Pompa Dávalos, María Elena	Oficinas de ACCECISO 26 de abril de 2019
Participación en la Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo (COMEXUS)	Miembro del Comité de Selección de Beca Fulbright-García robles del programa de Investigadores Mexicanos 2019-2020, área Relaciones Internacionales y Ciencia Política.	Pompa Dávalos, María Elena	Oficinas de COMEXUS 11 de octubre de 2018.
Participación en World Congress of Lasallian Education	Vinculación con participantes de distintos distritos de la Red Lasallista.	Pompa Dávalos, María Elena	14 al 16 de marzo de 2019.
10 años de la Licenciatura en Relaciones Internacionales	Fomentar la identidad disciplinar e institucional mediante Cátedra Prima, Conferencias, Mesas redondas, a cargo de Diplomáticos, Personal de Secretarías de Estado, Académicos y Egresados. Brindis y develación de placa.	Colaboradores de la Facultad Comunidad de Relaciones Internacionales.	13 al 17 de agosto de 2018.
Validación de reactivos EGEL-RI	Comité de Validación de Reactivos EGEL- RI, CENEVAL para Relaciones Internacionales	Pompa Dávalos, María Elena	Edificio Académico, CENEVAL 20 de marzo de 2019
Red de Comunicación, Universidad La Salle	Miembro desde la Primera Generación, por 8 años	Muñoz Cervantes, Víctor Manuel	11 de abril de 2019
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS			
Reunión de mesa directiva del CONAEQ	Parte de la comisión de acreditación	Ayala Moreno, María del Rosario	27 de abril de 2018
Reunión del CONAEQ	Parte de la comisión de acreditación	Cassis Nesthas, María Lorena	CONAEQ 2 y 3 de mayo de 2018

Continúa...

Sigue...

Listado 6

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en otros eventos académicos 2018-2019

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS			
III International Congress Hydration and V Spanish Congress of Hydration	Ponente	Vergara Castañeda, Arely	Bilbao, España 13 al 14 de mayo de 2018
Primer congreso internacional de investigación clínica	Participación con ponencias y carteles	Lugo Villegas, Raúl	Cancún, Quintana Roo 24 al 27 de mayo de 2018
3er Congreso Internacional de alimentos funcionales nutraceuticos	Ponente	Cassis Nosthas, María Lorena	Mazatlán, Sinaloa 20 al 22 de junio de 2018
Estancia de investigación en el Reservoir Engineering Research Institute	Capacitación en equipos de reología y evaluación de absorción en tensoactivos en roca caliza para recuperación de hidrocarburos	Chávez Miyuchi, Tomás Eduardo	Palo Alto, California, EEUU. 2 al 13 de julio 2018.
Reunión plenaria del jurado del premio al merito	Parte del jurado del premio al mérito ecológico 2018	Jurado Hernández, Adalberto	7 de junio de 2018
Presentación del Libro Corazón - Pulmón: Alianza indisoluble INER	Autoría del Capítulo: Obesidad Infantil.	Vergara Castañeda, Arely	22 de agosto de 2018
VI Foro de Ingeniería Ambiental	Panelista	Jurado Hernández, Adalberto	10 de agosto de 2018
Evaluación plenaria de renovación PNPC-CONACYT	Par académico	Vergara Castañeda, Arely	8, 16 y 17 de agosto de 2018
The 54th European Congress Of The European Societies Of Toxicology, EUROTOX 2018	Ponente	Martino Roaro, Laura	Bruselas, Bélgica 2 al 5 de septiembre de 2018
Visitas IQ y IA: Cementos Moctezuma, Instituto Mexicano del Petróleo, Holcim Cogeneración, Praxair, Jabones La Corona.	Actividad de las Jornadas Académicas de Ciencias Químicas.	Estudiantes, docentes y autoridades de la Facultad	CDMX, Estado de Morelos, Puebla y Estado de México 5 de septiembre de 2018
Visitas QFB: Industrias Químico Farmacéuticas Americanas, Instituto de Química e Instituto de Biotecnología UNAM, Janssen, HELM.	Actividad de las Jornadas Académicas de Ciencias Químicas.	Estudiantes, docentes y autoridades de la Facultad	CDMX, Estado de Morelos y Estado de México 5 de septiembre de 2018
Visitas QA: Barcel, Nestlé, Helados Holanda, Coca Cola, Peñaranda, Pentasensorial.	Actividad de las Jornadas Académicas de Ciencias Químicas.	Estudiantes, docentes y autoridades de la Facultad	CDMX, Estado de Morelos y Estado de México 5 de septiembre 2018
Talleres IQ: Aspen Hysys, Plateado Químico, Soldaduras y Laminado.	Actividad de las Jornadas Académicas de Ciencias Químicas.	Estudiantes, docentes y autoridades de la Facultad	6 septiembre de 2018

Continúa...

Sigue...

Listado 6

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en otros eventos académicos 2018-2019

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Facultad de Ciencias Químicas			
Talleres QFB: Implante subdérmico, Shampoo sólido, Cosmética labial, Organometálica, Criminológica, Fármaco vigilancia, Toma de muestra, Uso de espectros.	Actividad de las Jornadas Académicas de Ciencias Químicas.	Estudiantes, docentes y autoridades de la Facultad	6 septiembre de 2018
Talleres QA: Hidrocoloides, Saborizantes base láctea, Galletas, Aplicaciones de bebidas carbonatadas, Helado, Rompope.	Actividad de las Jornadas Académicas de Ciencias Químicas.	Estudiantes, docentes y autoridades de la Facultad	6 septiembre de 2018
Talleres IA: Composta y reproducción vegetal, Jabón ecológico, Manejo de agua, Soberanía alimentaria con huertos urbanos, Separación de residuos inorgánicos, Productos verdes.	Actividad de las Jornadas Académicas de Ciencias Químicas.	Estudiantes, docentes y autoridades de la Facultad	6 septiembre de 2018
Foro de opinión de la ciencia y tecnología de alimentos sobre los alimentos procesados: retos y estrategias	Opinión técnica	Báez Fernández, Marcos Francisco Cassis Nosthas, María Lorena Vergara Castañeda, Arelly	Cuernavaca, Morelos 5 al 8 de septiembre de 2018
II International Symposium On Chemistry, Biology And Pharmacological Properties Of Natural Products.	Ponente	Salazar, Juan Rodrigo	Panamá, Panamá 5 al 8 de febrero de 2019
IX Iberoamerican Symposium On Medical Plants	Ponente	Salazar, Juan Rodrigo	Panamá, Panamá 5 al 8 de febrero de 2019
Impartición de curso a personal de PEMEX	Ponente, Instructor	Vieyra Robledo, Raúl	Villahermosa, Tabasco 17 de marzo al 27 de abril de 2019
Jornada Académica "Química Sin Fronteras"	Actualización para estudiantes	Cevallos Sainz, María Aurelia Vergara Ocariz, María Dolores	26 de febrero de 2019
10a Conferencia Anual de Síndrome Metabólico	Ponente	Ayala Moreno, María del Rosario	9 al 11 de agosto de 2019
Applied Nanotechnology And Nanoscience International Conference, ANNIC 2018	Asistente	Villanueva Martínez, Norma Angélica	Berlín, Alemania 22 al 24 de octubre de 2018
National Meeting American Chemical Society	Presentación de trabajos de investigación.	Loza Mejía, Marco Antonio 3 estudiantes QFB.	Orlando Florida, EE.UU 1 al 4 de abril de 2019.
FOODTECH SUMMIT&EXPO 2018	Actualización	Cassis Nosthas, María Lorena	26 y 27 de septiembre de 2018

Continúa...

Sigue...

Lístando 6

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en otros eventos académicos 2018-2019

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS			
XV Congreso Nacional De Pedagogía	Ponente <i>"El Pensamiento complejo como potencializador del índice de Calidad (IC) de la prueba de opción múltiple"</i>	Moliner Pérez, Mario	Nuevo Vallarta, Nayarit 6 al 8 de septiembre de 2018
Encuentro de Negocios Sustentables	Paul Polman CEO Unilever y Fundador de la Comisión Global, Negocios y Desarrollo Sustentable, Rick Ridgeway UP Iniciativas Medio Ambientales de la marca Patagonia, Charly Alberty Fundador K2I Latinoamérica Sustentable.	Nueve estudiantes de la carrera de Ingeniería Ambiental	17 de septiembre 2018.
XIV Congreso Internacional de promoción al consumo de frutas y verduras. Tema: nivel de procesado y calidad nutricional	Ponente	Báez Fernández, Marcos Francisco	Tuxtla Gutiérrez, Chiapas 8 al 10 de octubre de 2018
Feria De Ciencias e Ingenierías del Estado de México (FECIEM) 2018	Evaluador de proyectos	Islas García, Alejandro	Toluca, Estado de México 25 de septiembre de 2018
LI Congreso Nacional De Ciencias Farmacéuticas	Ponente	Ramírez Vélez, Gabriela	Puerto Vallarta, Jalisco 30 de septiembre al 3 de octubre de 2018
2018 American Institute Of Chemical Engineers Annual Meeting	Ponente	Chávez Miyauchi, Tomás Eduardo	Pittsburgh, Pensilvania, EE.UU. 28 de octubre al 2 de noviembre de 2018
XXIV Congreso Latinoamericano De Microbiología	Ponente	Díaz Ruíz, Gloria	Santiago de Chile 13 al 16 de noviembre de 2018
Feria Nacional De Ciencias CONACYT 2018	Evaluador de proyectos	Vergara Castañeda, Arelly	6 y 7 de noviembre de 2018
LVIII Congreso Internacional de la Sociedad Mexicana de Nutrición y Endocrinología 2018	Ponente	Ayala Moreno, María del Rosario	26 de noviembre al 1 de diciembre de 2018
Congreso Mundial de Educación Lasallista	Actualización académica	Ogando Justo, Ana Belén Ramírez Palomares, María de Jesús Cerón Nava Anabelle Vargas Pérez, Yunuen de María	14 al 16 de marzo de 2019
Congreso Latinoamericano de Métodos Alternativos de Uso de Animales de Experimentación en Educación, Investigación e Industria	Trabajo: <i>"Determinación de la potencia de la inmunoglobulina antitetánica a través de un método alternativo por resonancia de plasmones de superficie"</i>	Ramírez Vélez, Gabriela	Buenos Aires, Argentina 29 al 31 de octubre de 2018.

Continúa...

Sigue...

Listado 6

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en otros eventos académicos 2018-2019

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS			
Congreso Anual American Institute of Chemical Engineer (AIChE 2018)	Conferencia: Evaluación de Emulsiones estabilizadoras por nanopartículas de ZnO y Simposion para fomentar la investigación en estudiantes de Ingeniería Química.	Chávez Miyachi, Tomás	Pittsburg, Pensilvania, EE. UU. 28 al 31 de octubre de 2018
Viaje académico Ingeniería Ambiental	Viaje al Estado de Chiapas donde se puedan aplicar conocimientos del área: Reserva de la Biósfera "Selva El Ocote", Parque fotovoltaico en la Universidad Politécnica de Chiapas, Zoológico Miguel Ángel del Toro, Presa Hidroeléctrica Chicoasén, de la Comisión Federal de Electricidad, Reserva de la Biósfera el Triunfo.	Escobar Alvarado, Luisa Cuarenta estudiantes de Ingeniería Ambiental	Chiapas 31 octubre al 3 de noviembre de 2018
Comisión Técnica Consultiva en Farmacia	Foro de profesionales donde se abordan temáticas como la certificación de los profesionales farmacéuticos y se acuerdan cuestiones curriculares de los programas.	Ogando Justo, Ana Belén	Dirección General de Profesiones 20 de agosto, 22 de octubre de 2018 y 18 de febrero de 2019.
Semana del Bienestar	Exposición de Manejo de Residuos e impartición de Talleres: Huerto Urbano, Aprende a inyectar, Uso de condimentos, Manejo de productos químicos en casa.	Estudiantes, docentes y colaboradores de la Universidad La Salle.	1 al 5 de abril de 2019.
11º Encuentro Estudiantil de Investigación, Desarrollo e Innovación	Presentación de trabajos de investigación posterior a la selección interna en cada asignatura por parte de los docentes. En esta ocasión se presentaron 58 trabajos distribuidos de las diferentes carreras: 29% de Ingeniería Química, 47% de Químico Farmacéutico Biólogo, 7% de Química en Alimentos y 17% de Ingeniería Ambiental.	Estudiantes, docentes y autoridades de la Facultad	22 de noviembre de 2018
Proyectos Emprendedores Desarrollo de Medicamentos	Impulsar a los estudiantes a desarrollar nuevos productos con un espíritu emprendedor, con creatividad, habilidades, actitudes y valores empresariales, alineados con las nuevas tendencias en el área farmacéutica.	Villanueva Martínez, Norma A.	12 de noviembre de 2018
Proyectos Emprendedores Química de Alimentos	Impulsar a los estudiantes a desarrollar nuevos productos con un espíritu emprendedor, con creatividad, habilidades, actitudes y valores empresariales, alineado con las nuevas tendencias en el área de alimentos.	Barrón, Carlos	20 de noviembre de 2018

Fuente: Facultades y Dependencias.

Listado 7

Premios y reconocimientos obtenidos por estudiantes de la Salle 2018-2019

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES			
Ingreso al Posgrado	Candidato a ingresar al posgrado en Filosofía de la Economía	Bosch Sánchez, José Miguel	Universidad de Bayreuth, Alemania junio de 2018.
Lugar 12 a nivel nacional	Concurso de Plazas de oposición.	Liedo Macías, Emilia	23 de julio de 2018.
Estancia La Salle Manhattan	Selección para ser guía en curso de verano La Salle Manhattan	De la Huerta Vera, Paulina De la Huerta Vera, Daniela Gúiza de León, Jocelyn Pavón, Brenda	17 de junio al 22 de agosto de 2019
EGEL CENEVAL C de la Educación	Desempeño sobresaliente	Engambira Acosta, Sharon Camacho D'Amico, María de la Luz	octubre de 2018
EGEL CENEVAL Psicología	Desempeño de Excelencia Premio Nacional	García Delgado, Elisa Gómez Lara, Javier López Jiménez, Ma. Fernanda Magaña Estefan, Daphne Azul Ochoa Rueda, Ximena Rosero Cáceres, Carolina Salazar Ramírez, Carolina	octubre de 2018
EGEL CENEVAL Psicología	Desempeño de Excelencia Premio Nacional	Cárdenas Spinosos, Sofia Cutiérrez Colmenares, Tania Monroy Botello, Guadalupe Óropeza Casillas, Isabel Pérez Santiago, Karina Rodríguez Pineyro, Martha Isabel Varela García, Ximena Vega Mejía, Ximena Coos Salgado, Lilia Hernández Oliva, Nancy Paola Mora Acevedo, Geraldine Ramírez, Viviana Rojas Mejía, María Urbe Ramírez, Karla Ximena	marzo de 2019
Elaboración de libro <i>"Poesía y teología. Estudios de estética apofática"</i>	Financiamiento del Gobierno de Brasil	Meléndez Guerrero, Luis Gustavo	Gobierno de Brasil Periodo de 2018-2019
FACULTAD DE INGENIERÍA			
Tercera Carrera del campeonato Electrón 2018	Primer lugar en Categoría B	Estudiantes de la Facultad	Carretera México Toluca Km 37.5, 22 de agosto de 2018
Cuarta Carrera Electrón del Campeonato 2018	Primer lugar en Categoría B	Estudiantes de la Facultad de Ingeniería	La Marquesa 12 de septiembre de 2018
Quinta Carrera del Campeonato Electrón 2018	Segundo lugar en Categoría B Tercer lugar en Categoría B	Estudiantes de la Facultad Estudiantes de la Facultad	Portezuelo Grande, La Marquesa octubre de 2018

Continúa...

Sigue...

Listado 7 Premios y reconocimientos obtenidos por estudiantes de la Salle 2018-2019

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
FACULTAD DE INGENIERÍA			
Electrón	Campeonato de autos eléctricos construidos por los estudiantes	Estudiantes de la Facultad de Ingeniería	Carretera México-Toluca, km 37.5 13 de octubre de 2018
Entrega de Constancias por parte de CACEI	Certificación por parte de CACEI a las carreras de Ingeniería Electrónica, Ingeniería Mecánica y en Sistemas Energéticos e Ingeniería Mecatrónica	Piñón Rizo, José Francisco León Cárdenas, Javier Motta Ávila, Carlos Alberto	Auditorio Adrián Gibert 5 de febrero de 2019
Concurso Internacional de Diseño y Desarrollo de Software organizado por La Salle Cuernavaca en el marco de las actividades del Concurso ICode SMR 2019 (International contest for design, software, mechatronics and robotics) con el proyecto prestigio de programación de la Facultad	Obtención de los siguientes premios: Primer lugar en la Categoría "B" (Avanzado) Tercer lugar en la Categoría "C" (Experto-creativo-Innovador)	Casillas Díaz, Arturo Lara Anaya, Juan Carlos Salas Romero, Erick Amador Bassaure, Elizabeth González Cárdenas, Verónica Martínez Hernández, Carlos Antonio Kashiwamoto Yabuta, Jorge Romero, Gabriela García Espejel, Jaime Bernal Zavala, Laura Marina	Universidad La Salle Cuernavaca, Cuernavaca, Morelos 5 de abril de 2019
Torneo de robótica y tecnologías avanzadas del IPN	Primer lugar Categoría Persecución Avanzada; Primer lugar Categoría NATCAR Tercer lugar Categoría Seguidor Avanzado	Trejo Peña, Brayan Morales Ensastiga, Eduardo Romero Catillo, Gabriel	Centro de Educación Continua Unidad Hidalgo, Pachuca, Hgo. 22 y 23 de agosto de 2018
Nombramiento Miembro	Nombramiento como Miembro del Centro Nacional para el Desarrollo del Emprendedor	Maclás García, Raúl	Puebla, Puebla 13 de diciembre 2018
Premio Nacional a la Excelencia en Examen CENEVAL	Estudiantes con mejor puntuación en la aplicación del Examen CENEVAL	López Ordóñez, Humberto Laguna Andrade, Héctor Benjamín Rodríguez Zabaleta, Daniel	30 de marzo de 2019
Premios CUE	Premio a la formación integral	Gálvez García, Pedro	6 de noviembre de 2018
Concurso de área básica	Primer lugar	Grajales Alba, Diego Andrés	22 de marzo de 2019
X Coloquio Internacional de Estudiantes Universitarios	1er lugar en la categoría de trabajo de licenciatura	Bermúdez Valenzuela, Ana Paulina Espinoza Navarro, María Fernanda Jaimes Martínez, Alejandra Jocelyn	Ciudad Guzmán, Jalisco 22 de noviembre de 2018
Fórmula E-Prix, Escudería Electrón	Segundo lugar	Escudería Electrón	febrero de 2019
Reconocimiento mejor Docente	Reconocimiento área mecatrónica, semestre enero-junio de 2018	Zamudio Beltrán, Zizilia	agosto de 2018
6to Concurso de Área Básica ANFEI	Segundo lugar en Matemáticas	Garza Solano, Carlos Grajales Alba, Diego Andrés Acevedo Reyes, Héctor Salvador	Instituto Tecnológico de Querétaro 10 de abril de 2019
Participación TrepCamp	Participación en el Programa Avanzado y pasar a la Fase de Inversionista	Espinoza Gutiérrez, Luis Ricardo	septiembre de 2018
30 Segundos por México	Haber pasado a la siguiente etapa de BootCamps Nacionales	Gómez Cortés, René	octubre de 2018

327

Continúa...

Signe...

Listado 7

Premios y reconocimientos obtenidos por estudiantes de la Salle 2018-2019

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
FACULTAD DE INGENIERÍA			
Participación TrepCamp	Participación en el Programa Avanzado de TrepCamp	Camacho Peralta, Karla Jimena Espinoza Gutiérrez, Luis Ricardo Maza Luna, Carlos Jesús Morán Mata, Luis Soriano Fernández, Samuel Soto Gómez, Sergio Villa Figueroa, Marco	septiembre de 2018
Publicación Internacional	Publicación en la revista científica <i>Design & Nature and Ecodynamics</i>	Hernández Guerrero, Pablo D. Morán Mata, Luis M. Burgos Madrigal, Paulina	octubre de 2018
Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación "Premio Hno. Salvador González" 2018	Primer lugar en la Categoría Posgrado: Área - Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Kashiwamoto Yabuta, Jorge Eliso	octubre de 2018
Reconocimiento Docente	Premio <i>Indivisa Mement</i>	Martínez García, Mauricio Alberto Cruz Cuevas, Martín Chávez Escobedo, Ramón Faustina Morales, Leonardo Madrigal Ramírez, Antonio Motta Ávila, Carlos Alberto Piñón Rizo, José Francisco Rosales Alaniz, José Antonio Rocha Nava, Sandra Luz	9 de mayo de 2019
FACULTAD DE NEGOCIOS			
XIX Concurso Lasallista de Investigación Desarrollo e Innovación "Premio Hno. Salvador González" 2018	Segundo lugar, Categoría universitario <i>"Aplicación de la lógica difusa en la elección del mejor sustituto en un equipo de fútbol"</i>	Sánchez Arriaga, Luis Antonio Lozano Arizmendi, María del Carmen.	4 de octubre de 2018
	Segundo lugar, Categoría universitario <i>"Método de enseñanza 'Simulación en el aula': análisis y aplicación"</i>	Andrés Josué Patiño Lozano Arizmendi, María del Carmen.	4 de octubre de 2018
	<i>"Conjuntos difusos y la medición de la calidad de servicios administrativos escolares"</i>	Hurtado Medina, Claudia Liliana Rincón Guevara, Mayte Melissa Morales Cabrera, Luis Fernando García Milán; Jorge Alexis Lozano Arizmendi, María del Carmen.	4 de octubre de 2018
Simulador de Negocios BugaMap	Primer lugar en el Concurso de Business Game	Haro Mendoza, Brandon Ali Calderón Flores, Eduardo Antonio Martínez Urrea, Gabriel Agustín Hernández Benítez, Oscar Escamilla García, Maximiliano Arenas Rodríguez, Admin Arellano Bernal, Iliá Beatriz Pérez Gómez, Mónica Lucía	Fundación Mapfre 1 de noviembre de 2018

Continúa...

Sigue...

Listado 7 Premios y reconocimientos obtenidos por estudiantes de la Salle 2018-2019

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
FACULTAD DE NEGOCIOS			
XIX Concurso Lasallista de Investigación Desarrollo e Innovación "Premio Hno. Salvador González" 2018	Segundo lugar Método de enseñanza "Simulación en el aula": análisis y aplicación	Patiño, Andrés Josué Flégl, Martín	4 de octubre 2018
	Segundo lugar, Categoría Junior "Comparison of coffee production in Mexico against the 30 best producing countries"	Andrea Monterrubio, Regina Ramirez Zaragoza, Juan Manuel Flégl, Martín	4 de octubre de 2018
	Primer lugar, Categoría Universitario "Comparison of coffee production in Mexico against the 30 best producing countries. Analysis of professors' evaluation in Actuarial Sciences program, at La Salle University"	Vergara Abascal, Gabriela Sherwell Flores Gallegos, Diana Patricia Jiménez Jiménez, Francisco Javier Flégl, Martín	4 de octubre de 2018
	Segundo lugar, Categoría universitario "Why Evasion Is Not Recommended? a Game Theory Model"	Serrano, Estefy Andrade Rosas, Luis Antonio	4 de octubre de 2018
	Tercer lugar, Categoría universitario "Estrategias de Publicidad para confrontar la Inflación: Un Modelo de Competencia Económica por etapas"	Román, Lorena Andrade Rosas, Luis Antonio	4 de octubre de 2018
	Primer lugar en la categoría posgrado	Kashiwamoto Yabuta, Jorge Elso Andrade Rosas, Luis Antonio	4 de octubre de 2018
	Primer lugar en Categoría universitario "Diagnóstico de salud de los trabajadores de la Facultad Mexicana de Medicina de la Universidad La Salle: población en riesgo para SM"	Martínez Gala, P.I. Michel Ureña G. Velasco Jiménez M.T. Andrade Rosas, Luis Antonio	4 de octubre de 2018
Sistema Nacional de Investigadores	Reconocimiento del CONACYT como miembro nacional del Sistema Nacional de Investigadores	Andrade Rosas, Luis Antonio	septiembre de 2018
DIRECCIÓN DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN			
XIX Concurso Lasallista de Investigación Desarrollo e Innovación "Premio Hno. Salvador González" 2018	Medalla Hermano Salvador González	Kashiwamoto Yabuta, Jorge Elso	4 de octubre de 2018
	3er Lugar Categoría Posgrados	Hernández Pacheco, Manuel	4 de octubre de 2018
FACULTAD MEXICANA DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y COMUNICACIÓN			
Taller Virtual de las Américas	Primer Lugar	Zamora Cagigas, Fernanda	1 de febrero de 2019
	Segundo Lugar	Hernández Fontes, Sofía	1 de febrero de 2019
	Primera Mención	Burgos Oliva, Oliver	1 de febrero de 2019
Concurso Fiesta de las Culturas Universidad La Salle Oaxaca	Tercer Lugar	Valentín, Mariana López, Karla Paredes Fernández de Lara, Aarón	Universidad La Salle Oaxaca 1 de marzo de 2019
	Concurso AMIS	Segundo Lugar	Gerardo Apresa, Selena 12 de abril de 2019
Concurso Creativity Awards	3 menciones bronce	Estudiantes de sexto semestre de Diseño Gráfico y Digital: Valentín, Mariana López, Karla	Louisville, KY, EE.UU. septiembre de 2018

Continúa...

Sigue.

Listado 7 Premios y reconocimientos obtenidos por estudiantes de la Salle 2018-2019

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
FACULTAD DE DERECHO			
Participación en el Conversatorio Internacional de Construcción de una Cultura de Gobernanza, Evaluación y Transdisciplinariedad	Desarrollar habilidades específicas que permitan colaborar en el desarrollo de la Investigación a través de Procesadores de Textos	Valtierra Zamudio, Jorge	27 y 28 de junio de 2018
Asesor de los trabajos ganadores del CLIDI 2018 categorías junior y universitario	Incorporar al docente a la Universidad desde su Misión y visión; así como, explicar los derechos y obligaciones que se constituyen a partir de la relación de trabajo	Ruiz Pedraza, Carlos Alberto	octubre de 2018
Asesor de los trabajos ganadores del CLIDI 2018 categorías junior y universitario	Desarrollar habilidades específicas que permitan colaborar en el desarrollo de la Investigación a través de Presentaciones	Herrera Islas, Mauricio	octubre de 2018
Canadian Bureau for International Education	Emerging Leaders in the Americas Program (ELAP Scholarship)	Vázquez Cervantes, Sharon Lorena	Saint Mary's University, Canadá junio a diciembre de 2018
Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos	Reconocer el llamado a ser humanos, en el seguimiento de Jesús bajo el carisma de La Salle con la finalidad de fortalecer las formaciones humanas, en la fe y en el lasallismo de los colaboradores de las obras educativas lasallistas	Ordaz, Ricardo Adrián	OCDE México 29 de abril al 4 de agosto de 2019
On Campus Hult Prize, Clinton Foundation	Primer Lugar con Proyecto Chamaco	Bautista Gómez, Natalia Lauria Curiel, Jessica Medina Calguera, Carla Renata	Clinton Foundation noviembre de 2018
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS			
XX Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación "Premio Hno. Salvador González" 2018	Primer lugar "Evaluación de Mucilago de Nopal (<i>Opuntia ficus-indica</i>) y de Maguay (<i>Acabe salmiana</i>) en Formulaciones Espumantes para Remoción de Hidrocarburos en Suelos Contaminados"	Espínosa López, Fernanda Flores Suchil, María Fernanda Ramírez Pérez, María Fernanda Ramírez Morales, Mariana Ocañiz Salazar, Víctor Hugo Chávez Miyuchi, Tomás	26 de octubre de 2018
	Segundo lugar "Síntesis y estudio de la red metal-orgánica MOF-ZIF-8 para el transporte de fármacos"	Ramírez Ortega, David Jiménez Camus, Mariano Urbina González, Héctor Chávez Miyuchi, Tomás Benítez Rico, Adriana	26 de octubre de 2018
	Segundo lugar "Validación de sistema y metodología para la cuantificación espectrofotométrica de Sulfametoxazol. Método no normalizado"	Meza Resillas, Jessica Díaz Hernández, Xiomara Ramírez Carranza, Mónica Morales Hadas, Claudia Loza Mejía, Marco Antonio	26 de octubre de 2018
Símpoio Internacional sobre Química, Biología y Propiedades Farmacológicas de Productos Naturales	Tercer lugar "In silico study of some phenylethanoid glycosides as posible multitarget compounds for the treatment of type 2 diabetes with a multitarget approach"	Puertas Santamaría, Eric Francisco	Panamá 5 al 8 de febrero de 2019
VII Congreso Internacional de Sustentabilidad de la Universidad Iberoamericana,	Primer lugar "Tren Maya" y "Producción de alimentos orgánicos vs producción de alimentos con fertilizantes químicos"	Vera Sandoval, Eduardo Martínez Morales, Braulio Daniel Campos Saldivar, Aarón Francisco Correa de la Rosa, Rodrigo Uriel Corla Chagoya, Karen Soriano Fernández, Samuel	20 y 21 de febrero de 2019

Fuente: Facultades y Dependencias.

Agradecemos a todas las Dependencias
su apoyo para la realización de
este Octavo Informe de Gestión del
Dr. Enrique A. González Álvarez, *fsc.*

Octavo
INFORME del Rector
Dr. Enrique A. González Álvarez, *fsc*

lasalle.mx

Integrante de



INTERNATIONAL ASSOCIATION
La Salle
UNIVERSITIES