



Quinto INFORME del Rector

Dr. Enrique A.
González Álvarez, *fsc*

2015
2016

 Universidad
La Salle[®]
México

Unidad Santa Teresa

23 mil m2 de terreno
29 mil m2 de construcción
6 edificios

Significación

Es la ampliación del campus de la Universidad La Salle al sur de la Ciudad de México.

Un espacio de casi 30 mil metros cuadrados en donde se impartirán programas de bachillerato, licenciatura, posgrado y educación continua.

En la Unidad Santa Teresa, convivirán dos mil estudiantes y cerca de 250 colaboradores docentes y administrativos.



Escuela Preparatoria

Replica la metodología y experiencia de más de 50 años de formación integral de la persona con base en la excelencia académica.

Escuela de Altos Estudios en Salud

Es una nueva unidad académica de La Salle, cuyo modelo innovador abordará con un enfoque integral y desde distintas disciplinas, problemas de salud pública actuales y futuros.

Centro de Investigación en Salud

Con un enfoque multi-inter-transdisciplinario, el centro aportará soluciones a problemas núcleo en el campo de la salud. Será uno de los mejores espacios para la investigación, el desarrollo y la innovación, contribuyendo al desarrollo del país.

Posgrados

Sede al sur de la Ciudad para algunos de los programas de especialidades y maestrías que impartimos en diferentes áreas del conocimiento.

Educación Continua

Cursos y diplomados que complementan nuestra oferta en modalidades presencial y a distancia.

Quinto INFORME del Rector

Dr. Enrique A.
González Álvarez, *fsc*

2015
2016



Dr. Enrique A. González Álvarez, fsc
Rector

Mtro. Jorge Manuel Iturbe Bermejo
Vicerrector Académico

Mtro. José Manuel Noriega Gironés, fsc
Vicerrector de Bienestar y Formación (hasta el 31 de mayo de 2016)

Mtro. Alejandro Torres González, fsc
Director de Administración

Dr Lucio Tazzer De Schrijver, fsc
Director de la Comunidad de Hermanos de La Salle

Información institucional:
Proporcionada por las áreas de la Universidad

Integración y redacción:
Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales

Concepto y Diseño
Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación

Publicación de Rectoría
Universidad La Salle A.C.
Benjamín Franklin 47, Col Condesa
C.P. 06140, Ciudad de México
+ 52 (55) 78 9500

2011
2011

5 Quinto INFORME

Dr. Enrique A. González Álvarez, *fsc*

6

QUINTO INFORME DE GESTIÓN DEL RECTOR DR. ENRIQUE A. GONZÁLEZ ÁLVAREZ, FSC 2015-2016

Contenido

MENSAJE DEL RECTOR	9
PRESENTACIÓN	13
Siglas empleadas	15
I. COMPROMISOS DEL RECTOR JULIO 2015- JUNIO 2016	19
1. Iniciar el funcionamiento de la Escuela de Altos Estudios en Salud	19
2. Determinar la estrategia institucional derivada de los resultados del estudio de posicionamiento, opinión y marca La Salle	19
3. Elaborar el “Proyecto La Salle de Extensión Universitaria” con enfoque de responsabilidad social, reforzando el tercer eje sustantivo de toda educación superior	19
4. Fomentar la cultura de la justicia que propicia la paz por medio de actos que favorezcan la concienciación de esta gran necesidad y otros que busquen el diálogo interreligioso	19
5. Gestionar un programa de doble grado a nivel Licenciatura o Posgrado	20
6. Implementar un Centro de atención para informar los trámites y requerimientos de los servicios que ofrece la Universidad	20
II. ACTIVIDADES DEL RECTOR	21
III. PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL AL 2018	24
Línea Estratégica 1: Fortalecimiento académico-humanístico	24
Línea Estratégica 2: Fortalecimiento de la investigación	39
Línea Estratégica 3: Atención a grupos sociales y al desarrollo comunitario	42
Línea Estratégica 4: Fortalecimiento de la vinculación con el entorno	45
Línea Estratégica 5: Calidad en los procesos administrativos	50
Línea Estratégica 6: Soporte al desarrollo universitario	55
Soporte al desarrollo universitario con enfoque de efectividad institucional	57
IV. ESCUELA PREPARATORIA DE LA UNIVERSIDAD LA SALLE	59
V. PLAN DE DESARROLLO DEL SISTEMA EDUCATIVO DE LAS UNIVERSIDADES LA SALLE (PD-SEULSA)	61
VI. DESAFÍOS INSTITUCIONALES	62
1) Favorecer la Internacionalización principalmente en el ámbito Lasallista	62
2) Concienciación de los estándares internacionales	63
3) La Salle: agente de justicia y paz	64
VII. TEMAS INSTITUCIONALES RELEVANTES	65
1. Autoestudio La Salle-FIMPES 2015-2017	65
2. Proyecto Académico	66
3. Impacto del PDI	66
EPILOGO	67
ANEXOS	69
Información Relevante	70
Anexo A. Cuadros de Información Estadística	73
Anexo B. Tablas de información cualitativa	133
Anexo C. Participación de la comunidad en actividades académicas	209

MENSAJE DEL RECTOR

*“La visión para nuestro Instituto en el siglo XXI tiene su tiempo.
Las semillas están ya presentes de muchas pequeñas y diferentes maneras.
Miren a su alrededor.
La Misión Lasaliana se está renovando”*

Hermano Robert Schieler
Superior General
Carta Pastoral a los Hermanos, diciembre 2014.

Querida Comunidad Universitaria:

Informar es el ejercicio de enterar a los demás sobre las acciones realizadas. Informar a la Comunidad Universitaria Lasallista, es un ejercicio intelectual de evaluación retrospectiva que requiere, además de objetividad y transparencia, una correspondencia lógica hacia el futuro. Nosotros nos evaluamos para conocernos y reconocernos mejor, saber de nuestras fortalezas pero también de nuestras debilidades. Este conocimiento aunado a nuestra capacidad de reflexión y autocrítica, nos permiten disponer de mejores elementos para cumplir la encomienda que se nos ha confiado, de formar a los jóvenes de hoy, mujeres y hombres, que en la aspiración de hacer realidad sus expectativas, llevarán a la sociedad la posibilidad objetiva de ofrecer con su trabajo profesional, una vida mejor. A los carentes de oportunidades, nuestros egresados darán verdadera esperanza para que encuentren sentido a sus vidas. Si no vemos a la Universidad La Salle con esta capacidad de educar, no habremos cumplido la responsabilidad que nos corresponde al ser parte del legado educativo Lasallista.

Inicio reconociendo el trabajo decidido de todos los colaboradores que animan a las dependencias universitarias. Su compromiso manifestado con esta obra educativa, que entre todos gestionamos, operamos y administramos, es fundamental en el desarrollo del proyecto universitario. Este Informe es reflejo de su esfuerzo diario, bajo el convencimiento de lo que aporta cada quien, es importante en el proceso formativo de nuestros estudiantes. Reconozco con evidencia el trabajo de todos ustedes. Esto me obliga a redoblar mi trabajo en las tareas en que participo, pero más aún, a lograr el cumplimiento de los objetivos institucionales.

El contexto en el que se desempeña la Universidad La Salle se manifiesta complicado, tanto por los temas políticos y sociales nacionales, como por el comportamiento de los mercados internacionales, que afectan negativamente a la economía mexicana, y por lo tanto, al ingreso de las familias. Ante estas señales debemos estar vigilantes por los impactos que repercuten en la Institución.

Hoy la Universidad La Salle, ofrece 87 programas académicos con registro de validez a una población de 12,493 estudiantes, distribuidos en seis niveles de estudio. Este binomio, es nuestra principal fortaleza, ya que por un lado, reconocemos el valor que representa nuestro principal activo, conformado por la oferta educativa y por otro, identificamos en el estudiante al sujeto de nuestra Misión, para formarlo con rigor académico y en los valores cristianos, para que se desempeñe como un verdadero agente de cambio social.

Complementando lo anterior, en La Salle México, mantenemos vigentes y operando 128 programas académicos de las instituciones del Sistema Educativo de las Universidades La Salle (SEULSA), que junto con nuestras 87 carreras, forman un extraordinario activo del Lasallismo.

En este ciclo escolar, trabajamos el diseño curricular de los programas académicos de la Escuela de Altos Estudios en Salud, ahora en trámite ante las autoridades educativas. Destaco el protocolo que actualmente se aplica para el diseño curricular de la nueva oferta educativa, fundamentada en dos vertientes principales: (1) Cubrir los perfiles y características de la formación integral que orienta el Modelo Educativo y (2) Considerar la noción de “Campos Temáticos interdisciplinarios” a partir de las orientaciones de expertos internos y externos.

La Salle se encuentra en una etapa de intensa actividad académica, que se manifiesta en nuestras cinco funciones universitarias: docencia, investigación, extensión, identidad y administración. Este cúmulo de actividades, encuentran orden y dirección a través de la generación de instrumentos sustantivos, para estructurar programas de trabajo que dan congruencia al desarrollo de la Universidad. Esta es una de las tareas que se le asigna a los siguientes instrumentos institucionales definidos: Proyecto Académico; Plan de Vida y Desarrollo de la Comunidad Universitaria; Protocolo de Oferta Educativa; Política y Programa de Formación Docente; Modelo La Salle de Mejora Continua; Modelo Pedagógico para Modalidades Alternativas; Política de Comunicación Institucional; Protocolos para la Bolsa de Trabajo, Encuestas de seguimiento de egresados, Incubadora de negocios, PYMES Familiares, Patentamiento; Modelo de producción editorial; Metodología para medir y orientar los puntos de equilibrio financiero de todas las dependencias; Política de seguridad y administración de la infraestructura tecnológica; y la Política de seguridad y administración de instalaciones. Además, se encuentran en desarrollo, otros nueve instrumentos de política y procedimientos institucionales que deberán concluir sus definiciones en los próximos 12 meses.

10

La función de docencia para la generación del conocimiento, representa un reto ante los cambios de paradigma, a los que ahora se enfrenta la sociedad globalizada. Los enfoques de enseñanza-aprendizaje en los procesos educativos y didácticos, que favorecen la asimilación de los contenidos, considerados fundamentales respecto de las ciencias, las humanidades y las tecnologías, deben apoyar el diseño de los programas académicos, caracterizados en proporcionar al alumno una educación “para toda la vida”; este es un reto que debemos cubrir en el corto plazo. En este sentido y con esas condicionantes, avanzamos en la implementación del Modelo Educativo a través de tres líneas de acción: (1) La publicación y difusión del Proyecto Académico; (2) Incorporando a los programas académicos espacios curriculares que cubren las características de nuestros instrumentos sustantivos; y (3) Con las matrices que identifican la intervención de cada dependencia en los diferentes procesos educativos.

Para dar congruencia a las consideraciones de “Universidad del Futuro” y de la tendencia paradigmática de la educación, establecimos una estrategia que consolida el desarrollo académico formativo y la función de investigación, a partir de las líneas señaladas en el Modelo Educativo y del Programa Rector de Investigación Desarrollo e innovación. Ambos instrumentos definen, a partir de estas dos funciones sustantivas universitarias, lo que ahora llamamos “Proyecto La Salle de Extensión Universitaria”, que renovará la formación integral de los estudiantes centrado en la práctica de la responsabilidad social y redimensionará nuestra política de extensión-vinculación con todos los sectores de la economía.

La Salle ahora tiene acreditados 28 de los 31 programas de licenciatura, con lo que cubrimos el 94% de la matrícula total de este nivel educativo. En el siguiente ciclo escolar iniciaremos los procesos de acreditación del posgrado, considerando como primera opción al Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACyT, por la ventaja competitiva que representa a los estudiantes, de tener acceso a becas de apoyo durante el tiempo que dura el programa. Para llevar a cabo este proceso se aplicará un diagnóstico a todos los posgrados, el cual identificará aquellos con mayor posibilidad de cumplir con los requisitos del CONACyT.

Para fortalecer la Misión Educativa Lasallista con un enfoque de sistema educativo, trabajamos en los fundamentos metodológicos, normativos y estratégicos, que nos permitiera alinear al PDI de La Salle México, el Plan de Desarrollo del SEULSA y el Plan de Desarrollo de Dependencias de La Salle México. Ahora el PD-SEULSA y PD-Dependencias cuentan con sus sistemas de evaluación y seguimiento respectivos, para alcanzar el propósito de su convergencia hacia objetivos comunes.

Este objetivo común se fundamente en lo que conocemos como Misión Educativa Lasallista. Es tiempo de ordenar nuestro trabajo, el de todas las instituciones de educación superior lasallistas, para acercarnos al funcionamiento del Sistema Educativo de las Universidades La Salle. La educación superior es uno de los sistemas sociales con mayor dinámica e influencia recíproca. La educación superior marca la pauta en la evolución de la humanidad, así lo hemos visto a través de la historia y el momento que vivimos, no es la excepción. La herencia lasallista de más de trescientos años, está llamada a ser referente de la formación de los jóvenes con sentido ético y social, en valores cristianos. Tenemos que mirar a nuestro origen.

Este Informe es resultado del trabajo efectuado bajo la orientación de las Líneas Institucionales de Desarrollo al 2018, del PDI, de los Compromisos del Rector y de los proyectos especiales, en los que participan las 39 dependencias y las 2,156 personas que colaboran en la Universidad La Salle. Les pido a todos verse reflejados en su contenido. El Informe es fruto de su labor cotidiana, a mí sólo me corresponde ser el embajador de esta gran obra educativa, inspirada en el Carisma del santo Fundador, el señor de La Salle. Ustedes han asumido con pasión las funciones que les corresponden por norma, pero además, han adicionado aquellas que son fruto del estudio y la reflexión, de los hallazgos que ustedes mismos indagan, y que aplican a la práctica educativa para mantener vigente nuestra Misión Educativa. Agradezco a cada uno de ustedes el valor de su trabajo y compromiso con la Obra. Ustedes en la cotidianidad renuevan nuestro lema: *Indivisa Manent*.

Mi agradecimiento a la Comunidad Lasallista: A los padres de familia por la confianza de educar a sus hijos en el Modelo Educativo Lasallista. A los alumnos que son el motivo de esta Obra Educativa. A los colaboradores de mantenimiento y servicios institucionales por hacer posible nuestra actividad diaria. A los directivos por ser los responsables de guiar el desarrollo de las funciones universitarias. A los colaboradores docentes por su vocación de formar a nuestra población escolar. A los colaboradores administrativos por darnos el soporte necesario para cumplir los objetivos institucionales. A los egresados que retornan a su Alma Mater con el propósito de aportar sus experiencias en la formación de sus hermanos menores. A los amigos y sociedad vinculada a la Universidad. Gracias a todos por hacer de La Salle su casa.

Agradezco y valoro siempre a los miembros de la Junta de Gobierno, su participación para la orientación del rumbo institucional, el cuidado que ponen en sus propuestas y visión del desarrollo de la Universidad.

A los Hermanos de la Comunidad que animan la Obra, agradezco su acompañamiento y la oportunidad de compartir con ellos, la responsabilidad que implica la animación de nuestra querida Universidad La Salle.

Al Dios todo poderoso. Doy gracias por fortalecer la fe en mi Profesión Eterna, que renuevo con el trabajo que hoy evaluamos para cumplir esta encomienda. Comparezco ante Él acerca de esta Obra que es suya, y como tal la procuro en mi humanidad y con dedicación intelectual. Dejo confiado en sus manos el proyecto que tiene decidido para mí.

Indivisa Manent

Dr. Enrique A. González Álvarez, fsc
Rector

QUINTO INFORME DEL RECTOR 2015-2016

PRESENTACIÓN

Distinguidos integrantes de la Junta de Gobierno de la Universidad La Salle. En cumplimiento con lo señalado en la fracción XII del Artículo 64 del Estatuto del Sistema Educativo de las Universidades La Salle, presento a esta Honorable Asamblea como máximo órgano de autoridad, el informe de gestión que como Rector me corresponde rendir por el período que abarca del 1 de julio de 2015 al 30 de junio de 2016:

MTRO. MARTÍN ROCHA PEDRAJO, *fsc*
Presidente de la Junta de Gobierno

DR. LUCIO TAZZER DE SCHRIJVER, *fsc*
Vicepresidente de la Junta de Gobierno

MTRO. JUAN JOSÉ MANUEL VELASCO y ARZAC, *fsc*
Secretario de la Junta de Gobierno

LIC. ANDRÉS GOVELA GUTIÉRREZ, *fsc*
Miembro de la Junta de Gobierno

MTRO. RODRIGO ALVARADO GARCÍA, *fsc*
Miembro de la Junta de Gobierno

LIC. RAFAEL CERÓN SIGALA, *fsc*
Miembro de la Junta de Gobierno

LIC. JULIÁN ESPEJEL RENTERÍA, *fsc*
Miembro de la Junta de Gobierno

LIC. JOSÉ FRANCISCO FLORES GAMIO, *fsc*
Miembro de la Junta de Gobierno

DRA. ELIZABETH LUNA TRAILL
Miembro de la Junta de Gobierno

CP. ANTONIO DAMIÁN BASURTO
Miembro de la Junta de Gobierno

MTRO. FRANCISCO CORTÉS CORONADO
Miembro de la Junta de Gobierno

LIC. JULIO GORDILLO MÉNDEZ
Miembro de la Junta de Gobierno

MTRO. JORGE MANUEL ITURBE BERMEJO
Invitado permanente a la Junta de Gobierno

MTRO. ALEJANDRO TORRES GONZÁLEZ
Invitado permanente a la Junta de Gobierno

MTRO. JOSÉ MANUEL NORIEGA GIRONÉS, *fsc*
Invitado permanente a la Junta de Gobierno (hasta el 31 de mayo de 2016)

DR. ENRIQUE A. GONZÁLEZ ÁLVAREZ, *fsc*
Rector

Siglas empleadas

<u>Siglas</u>	<u>Significado</u>
AACSB	Association to Advance Collegiate Schools of Business
ABET	Accreditation Board for Engineering and Technology
ACC	Área Curricular Común
ACCECISO	Asociación para la Acreditación y Certificación de Ciencias Sociales, A.C.
AIUL	Asociación Internacional de Universidades La Salle
AMIESIC	Asociación Mexicana de Instituciones de Educación Superior de Inspiración Cristiana
AMPEI	Asociación Mexicana Para la Educación Internacional, A. C.
AMUP	Asociación Mexicana de Universidades Privadas
ANFECA	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración
ANPADEH	Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable A.C.
ANIEI	Asociación Nacional de Instituciones de Educación en Tecnologías de la Información
ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
APAC	Asociación Pro Personas con Parálisis Cerebral, IAP
ASA	Aeropuestos y Servicios Auxiliares
AUIP	Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado
CACECA	Consejo de Acreditación de la Enseñanza en la Contaduría y Administración, A.C.
CACEI	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.
CADES	Comunidades de Aprendizaje y Desarrollo
CAS-Facultad	Comités de Acreditación y Seguimiento de la Facultad
CASE	Council for Advancement and Support of Education
CB	Coordinación de Biblioteca
CCE	Consejo Coordinador Empresarial
CDHP	Coordinación de Desarrollo Humano Profesional
CDSyC	Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario
CEFD	Coordinación de Educación Física y Deportes
CELI	Certificazione della conoscenza dell'Italiano
CEMEX	Cementos Mexicanos. S.A. de C.V
CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
CEPPE	Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación, A.C.
CFC	Coordinación de Formación Cultural
CFD	Coordinación de Formación Docente
CI	Coordinación de Idiomas
CIDFORT	Centro de Investigación y Desarrollo de la Formación para el Trabajo
CIED	Centro Internacional de Educación a Distancia
CIEL	Centro Internacional de Educación La Salle
CIEES	Comités Inter-Institucionales de Evaluación de la Educación Superior
CIVE	Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil
CLIPER	Centro Lasallista de Investigación Pedagógica de la Región Latinoamericana
COMEPO	Consejo Mexicano de Posgrado

<u>Siglas</u>	<u>Significado</u>
COAPEHUM	Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades
COMAEM	Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, A.C.
COMEXUS	Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural
CONAC, A. C.	Consejo para la Acreditación de la Comunicación, A.C.
CONAC	Colegio Nacional de Actuarios
CONACyT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
CONADEIP	Comisión Nacional Deportiva Estudiantil de Instituciones Privadas
CONAECQ	Consejo Nacional de Enseñanza y del Ejercicio Profesional de las Ciencias Químicas, A.C.
CONAED	Consejo para la Acreditación de la Enseñanza del Derecho A.C.
CONDDE	Consejo Nacional del Deporte Estudiantil
CONEICC	Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación
CONLA	Colegio de Licenciados en Administración
CONOCER	Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales
CONRICyT	Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica
CPC	Coordinación de Planeación Curricular
CPE-Lyon	École Supérieure de Chimie Physique Électronique de Lyon
CPU	Coordinación de Pastoral Universitaria
CPyA	Coordinación de Promoción y Admisiones
CRAM-ANUIES	Consejo Regional del Área Metropolitana de la ANUIES
CRPyC	Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación
CUE	Consejo Universitario Estudiantil
DAA	Dirección de Apoyo Académico
DAAD	Deutscher Akademischer Austauschdienst (Servicio Alemán de Intercambio Académico)
DAMS	Distrito Antillas-México Sur del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas
DCI	Diplomado en Competencias Informacionales
DFL	Diplomado en Formación Lasallista
DGE	Dirección de Gestión Escolar
DGIRE	Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios
DIP	Diplomado de Intervención Pedagógica
DPI	Dirección de Posgrado e Investigación
DPyEI	Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales
EAES	Escuela de Altos Estudios en Salud
ECELE	Examen de Certificación del Español como Lengua Extranjera
ECIS	Evaluación Clínica Integral Sistemática
ECO	Estudio de Campos Orientado
EEID	Encuentro Estudiantil de Investigación y Desarrollo
EFD	Encuentro de Formación Docente
EGEL-CENEVAL	Examen General de Egreso de Licenciatura del CENEVAL
ENARM	Examen Nacional de Actualización para la Residencia Médica
EPBF	Escuela Preparatoria Plantel Benjamín Franklin
EPST	Escuela Preparatoria Plantel Santa Teresa
EQUIS	European Quality Improvement System

<u>Siglas</u>	<u>Significado</u>
FAMADyC	Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación
FCQ	Facultad de Ciencias Químicas
FEMXA	FEMXA FORMACIÓN, S.L.
FD	Facultad de Derecho
FHyCS	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
FI	Facultad de Ingeniería
FIIAP	Fundación Internacional y para Iberoamérica de Administración y Políticas Públicas
FIMPES	Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior
FMM	Facultad Mexicana de Medicina
FN	Facultad de Negocios
FOBESII	Foro Bilateral sobre Educación Superior, Innovación e Investigación
FHADI	Fundación Humanista de Ayuda a Discapacitados
GACIEL	Grupo de Apoyo Internacional del CIEL
GIDi	Grupos de Investigación, Desarrollo e innovación
Groupe ESAIP	Enseignement Supérieur (Francia).
IALU	The International Association of La Salle Universities
IDI	Investigación, Desarrollo e innovación
IES	Instituciones de Educación Superior
IESALC	Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe
IFMSA	International Federation of Medical Students Association
IHEC	Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas
IISUE	Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación
IMPI	Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial
INDAUTOR	Instituto Nacional del Derecho de Autor
LCI	Laboratorio de Cómputo de la Facultad de Ingeniería
La Salle CAS	Centro de Atención de Servicios
LGAC	Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento
MCREL	Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
ME	Modelo Educativo de la Universidad La Salle
MIEX	Master in International Management Executives
MLSMC	Modelo La Salle de Mejora Continua
MOOC	Massive Open Online Course
NAFSA	Association of International Educators
OJS	Open Journal System
OSD	Österreichisches Sprachdiplom Deutsch
PA	Proyecto Académico
PDI	Plan de Desarrollo Institucional
PDD	Plan de Desarrollo de Dependencias
PD-SEULSA	Plan de Desarrollo del Sistema Educativo de las Universidades La Salle
PFD	Programa de Formación Docente
PIAT	Programa Institucional de Acompañamiento y Tutoría
PIDES	Planeación Integral de la Educación Superior
PIPE	Proyecto de Innovación de la Práctica Educativa
PNPC	Padrón Nacional De Posgrados De Calidad
Po/Pa	Proyecto/Programa Transversal del Plan de Desarrollo Institucional

SiglasSignificado

PRIDI	Programa Rector para la Investigación+Desarrollo+innovación de la Universidad La Salle
PROFEPA	Procuraduría Federal de Protección al Ambiente
PU	Pastoral Universitaria
PVDA	Plan de Vida y Desarrollo del Colaborador Académico
PVDE	Plan de Vida y Desarrollo del Estudiante
PYMEX	Pequeñas y Medianas Empresas
RDA	Recursos, Descripción y acceso
RELAL	Región Latinoamericana Lasallista
RENIECyT	Registro Nacional de Instituciones y Empresas de Ciencia y Tecnología
RIDUL	Red Internacional de Docencia Universitaria Lasallista
RIILSA	Red Internacional de Investigación La Salle
RILED	Red Internacional Lasallista de Educación a Distancia
RVOE	Reconocimiento de Validez oficial de Estudios
SACS-COC	Southern Association of Colleges and Schools-Commission of Colleges
SAE	Society Automotive Engineers
SADFI	Sistema de Acreditación para el Desarrollo y Fortalecimiento Institucional
SAT	Sistema de Administración Tributaria
SATULSA	Sindicato Autónomo de Trabajadores de la Universidad La Salle
SCH	Subdirección de Capital Humano
SEID-PDI	Sistema de Evaluación Integral del Desempeño del PDI
SED	Sistema de Evaluación Docente
SEMPRESS	Seminario de Preparación para el Servicio Social
SEP	Secretaría de Educación Pública
SESPDI	Sistema para la Evaluación y Seguimiento del Plan de Desarrollo Institucional
SESPDD	Sistema para la Evaluación y Seguimiento del Plan de Desarrollo de Dependencias
SESPD-SEULSA	Sistema para la Evaluación y Seguimiento del Plan de Desarrollo del Sistema Educativo de las Universidades La Salle
SEULSA	Sistema Educativo de las Universidades La Salle
SIELE	Servicio Internacional de Evaluación de la Lengua Española
SF	Subdirección de Finanzas
SGU	Sistema de Gestión Universitario
SIP	Session Initiation Protocol
SMEL	Secretariado para la Misión Educativa Lasallista
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
STI	Subdirección de Tecnologías de Información
SUNY-COIL	State University of New York- Center for Collaborative Online International Learning
TAM	Textos de Apoyo Académico
TIC	Tecnologías de Información y Comunicación
TOEIC	Test of English for International Communication
TOEFL	Test Of English as a Foreign Language
TFI	Test of Francais International
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México
UNILASALLE	Universidad La Salle
UOLS	La Salle Open University (Universitat Oberta La Salle)
UPAEP	Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla
VA	Vicerrectoría Académica
VBF	Vicerrectoría de Bienestar y Formación

I. COMPROMISOS DEL RECTOR JULIO 2015 - JUNIO 2016

Cada año el Señor Rector al presentar a la Junta de Gobierno su Informe de Gestión por el ciclo que recién termina, considerando el avance de los proyectos institucionales y el grado de cumplimiento de la Misión Educativa Lasallista, propone una serie de compromisos que son líneas de acción complementarias al desarrollo de La Salle.

1. Iniciar el funcionamiento de la Escuela de Altos Estudios en Salud

El pasado 8 de abril, fue presentada la documentación completa ante las autoridades de la Secretaría de Educación Pública y se está a la espera de las resoluciones de las solicitudes de Acuerdos de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE), para los siguientes programas académicos que operará la Escuela de Altos Estudios en Salud: (1) Licenciatura en Fisioterapia y Promoción de la Salud; (2) Licenciatura en Enfermería; (3) Maestría en Manejo Integral del Sobrepeso y la Obesidad; y (4) Maestría en Nutrición Clínica.

Se cuenta con el acervo bibliográfico necesario para soportar los contenidos curriculares; se dispone de las condiciones físicas para la operación y funcionamiento de los nuevos programas en las instalaciones del Plantel Santa Teresa. Se concluyeron los trabajos arquitectónicos de adaptación de instalaciones y el equipamiento para el área de posgrado. Los espacios académicos para el nivel de licenciatura se encuentran disponibles para el inicio de actividades.

Como resultado de la vinculación con EduSalud, empresa líder en el manejo y la educación de la diabetes mellitus, el 11 y 12 de marzo de 2016 se iniciaron los cursos de educación continua en las instalaciones de posgrado con una respuesta positiva.

2. Determinar la Estrategia Institucional derivada de los resultados del estudio de posicionamiento, opinión y marca La Salle.

Se realizó el estudio de posicionamiento y de marca La Salle apoyados por una empresa

especializada. Como resultado, se identificaron las fortalezas y áreas de oportunidad para mejorar la situación de la Universidad en el contexto de las instituciones particulares de educación superior, y a partir de ello, se establecerá la estrategia de posicionamiento que comenzará a operar en septiembre de 2016.

3. Elaborar el “Proyecto La Salle de Extensión Universitaria” con enfoque de responsabilidad social, reforzando el tercer eje sustantivo de toda educación superior.

En marzo de 2016 fue aprobado el Proyecto 8 Reestructurado del PDI (Po8R) “Extensión universitaria con proyección social que genere impacto en la comunidad y reconocimiento en el entorno”, dando continuidad y amplitud al enfoque de la responsabilidad universitaria de La Salle, así como reforzar y consolidar los proyectos institucionales de impacto social, con la intervención de la comunidad universitaria.

El objetivo del Proyecto es fortalecer el quehacer institucional consensado comunitario, la extensión universitaria que se sustenta en su naturaleza académica y social, con un enfoque integral e integrador de la persona como protagonista en la construcción colectiva del bienestar social. La estructura del Proyecto se integra de las Metas: (1) Consolidar a la Universidad La Salle como una institución socialmente responsable; (2) Incrementar y fortalecer la extensión universitaria a través de servicio social y con proyectos de impacto social para transformar el entorno próximo de la Universidad; (3) Fomentar la formación de emprendedores sociales; (4) Consolidar las características de la formación integral en la función de extensión universitaria con enfoque lasallista; y (5) Consolidar la extensión universitaria a través de las funciones de docencia e investigación.

4. Fomentar la cultura de la justicia que propicia la paz por medio de actos que favorezcan la concienciación de esta gran necesidad y otros que busquen el diálogo interreligioso.

Fueron programadas actividades para vincular y fomentar en la comunidad universitaria la cultura de la justicia y paz; los siguientes eventos fueron los más significativos: (1) Se convocó la Jornada Euménica por la Tierra solicitada

por la Arquidiócesis Primada de México quien atiende al llamo de su Santidad Francisco, con una participación de mil integrantes de la comunidad (septiembre 2015); (2) Foro de Maestros con el tema “Justicia y Paz” con la asistencia de 1,130 colaboradores (octubre 2015); (3) Memorial de Difuntos bajo la temática: “El diálogo interreligioso a partir de diferentes costumbres” (octubre 2015); (4) Té de Año Nuevo, con el motivo de la diversidad religiosa (enero 2016); (5) Fue publicado el número 6 de la colección DIMENSIÓN, cuaderno de impulso y pensamientos de nuestra Casa de Estudios cuyo tema es: “Justicia y paz, prácticas que forman personas, personas que transforman al mundo, una aportación de la VBF a la Sociedad”, con un tiraje de 400 ejemplares (abril 2016).

5. Gestionar un programa de doble grado a nivel Licenciatura o Posgrado.

Desde el Área Académica se trabaja para ampliar el esquema de colaboraciones con varias universidades, cuyo propósito es establecer convenios para ofrecer dobles grados, desarrollando acciones en específico con la Universidad de Cantabria, España; La Salle Madrid; Universidad De La Salle Bogotá, Colombia; UNILASALLE Canoas-RS, Brasil; y con la Universidad La Salle de San José, Costa Rica.

Con La Salle Madrid se viene trabajando desde junio del 2014 para que la Licenciatura en Fisioterapia y Promoción de la Salud, ofrezca el doble grado; el pasado 14 de junio, se estableció un enlace remoto para confirmar nuestra intención; se envió la propuesta de carta compromiso para la firma de los Rectores; se contempla una visita en la última semana de julio del 2016 para garantizar su viabilidad académica.

Con La Salle Madrid, se evalúa la posibilidad de establecer un convenio de colaboración para la Licenciatura en Pastoral Catequética, a partir de su Bienio-Máster de Licenciatura en Ciencias Religiosas y Catequéticas; se realizó un acercamiento a finales del 2015 y principios del 2016.

Con la Universitat Ramón Llull, Barcelona, se analiza la posibilidad de operar con doble grado la Maestría en Ciberseguridad. Se efectuó

en abril un primer acercamiento y el 15 de junio se tuvo una sesión remota con expertos académicos para revisar la propuesta del modelo de doble grado, para cuidar que tenga beneficios para ambas instituciones, está pendiente la resolución.

Con la Brandeis University, Massachusetts, EUA, se mantiene una colaboración académica con la Maestría en Administración, en la que Brandeis University reconoce el último semestre de la Licenciatura de Negocios de La Salle, asignando créditos académicos que serán acumulables para los alumnos que cursen su Master.

Con la Universidad De La Salle Bogotá se trabaja para concretar los siguientes programas académicos: (1) Licenciatura en Administración (en proceso); (2) Licenciatura en Contaduría y Finanzas (en proceso); (3) Maestría en Administración (primer acercamiento); (4) Especialidad en Mercadotecnia y Publicidad se tuvo un primer acercamiento. Se elaboran los cálculos para las equivalencias de créditos académicos mexicanos respecto de los colombianos. Se envió la propuesta de carta de intención para firma de los Rectores. Respecto a la Maestría en Gestión del Turismo de Salud, De La Salle Bogotá analiza establecer la colaboración a partir de un MBA Ejecutivo, en México este programa se encuentra en proceso de diseño.

6. Implementar un Centro de atención para informar los trámites y requerimientos de los servicios que ofrece la Universidad

Se creó el Centro de Atención y Servicios (La Salle CAS) con el objetivo de orientar, atender, acompañar, dar seguimiento y resolver, en una primera etapa, las necesidades de la comunidad universitaria, relacionadas con los servicios que presta la Dirección de Administración y la Oficina de Informes. El trabajo desarrollado consistió: (1) Planeación, definición del modelo de trabajo, portafolio de servicios y capacitación; (2) Implantación, desarrollo del modelo de operación, capacitación, pruebas y puesta a punto; (3) Inicio de operaciones (23 mayo 2016), horario de servicio de lunes a viernes de 6:30 a 22:30 horas y sábados de 6:30 a 16 horas. La atención de La Salle CAS será multiplataforma, atiende consultas y solicitudes a través de la extensión 1111, en el correo cas@ulsa.mx, por

Link/Communicator y por la cuenta de Twitter @CASLaSalle_MX.

II. ACTIVIDADES DEL RECTOR

Al ser la primera autoridad unipersonal de la Universidad, el Señor Rector reporta las actividades que en uso de las atribuciones y obligaciones le confieren el Estatuto y el Reglamento General del Sistema Educativo de las Universidades La Salle.

Para mantener una relación más cercana con la comunidad universitaria, el Sr. Rector Enrique A. González Álvarez, fsc, efectuó reuniones de trabajo semestrales con los Directores de las Facultades y Escuelas Preparatoria, y con los titulares de las Coordinaciones de Apoyo Académico y de la Vicerrectoría de Bienestar y Formación, a las Subdirecciones, Coordinaciones Administrativas, a los representantes de los Consejos de Alumnos (salientes y entrantes), a los Jefes de Grupo de todos los programas de las licenciaturas y a los alumnos de primer ingreso. También participó en los cursos de inducción para colaboradores docentes y administrativos de nuevo ingreso; dos participaciones con los docentes y cuatro con administrativos.

En julio de 2015 y enero de 2016, el Hermano Rector convocó al Décimo Encuentro (parte 1 y 2) con Directivos y Colaboradores, bajo un formato de diálogo e intercambio de ideas entre autoridades y participantes, para reflexionar sobre las metas programadas, logros alcanzados y los proyectos a realizar; se registró una asistencia en promedio de 220 colaboradores en cada uno. En la primera sesión se expusieron los logros y avances de los desafíos del semestre julio-diciembre 2015, y el impacto del PDI al 2018. Se presentaron los desafíos para el semestre agosto-diciembre 2015. En la segunda se impartió la ponencia: *“Relación entre la investigación lasaliana impulsada por el Instituto y la investigación propia de las Universidades Lasalianas”* impartida por el Hermano Diego Muñoz, Secretario Coordinador de Investigación y Recursos Lasalianos del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, y se presentó el Programa Rector de Investigación Desarrollo e innovación; además se compartieron los avances de los desafíos institucionales y el

impacto de los Proyectos Académicos del PDI al 2018.

El Hermano Enrique inauguró en las instalaciones de la Unidad Santa Teresa el Área de Posgrado de la Escuela de Altos Estudios en Salud, que albergará la nueva oferta del área de las ciencias de la salud, así como la Residencia de Estudiantes. El 17 de mayo fue Consagrada la Capilla dedicada al Hermano san Muciano María Wiaux; la celebración Eucarística fue presidida por Monseñor Christophe Pierre, en ese momento, Nuncio Apostólico en México.

El Sr. Rector mantuvo puntual seguimiento de todos los procesos de acreditación de cada programa académico. Asistió en enero de 2016 a la ceremonia de entrega del certificado de acreditación a la licenciatura de Ingeniería Biomédica y en mayo a la de Ingeniería Ambiental, ambas con la presencia de la Directora del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI); en febrero presidió la entrega a las licenciaturas en Filosofía y Ciencias Religiosas en las modalidades de escolarizada y no escolarizada, con la presencia del Presidente del Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades (COAPEHUM); en marzo a la acreditación del programa de Relaciones Internacionales con la presencia del Presidente de la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales (ACCECISO), en junio a la del programa de Mercadotecnia, con la presencia del Presidente del Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA).

El Hermano Enrique presidió el Curso Anual de Directivos, en la Casa de Retiro de Tetela, Cuernavaca, los días 2, 3 y 4 de julio de 2015, con el tema de “Agente de Transformación Social”. Este año el Curso de Directivos se efectuó el mes de junio los días 9, 10 y 11 centrado en el tema de la “Dirección Eficiente y Eficaz”.

Los días 2 y 3 de octubre de 2015, el Sr. Rector convocó a todos los colaboradores adscritos a las dependencias de la Rectoría, a un encuentro de integración y convivencia, en la Casa de Retiro de Tetela, con una participación de 70 personas. En los meses de agosto 2015 y de febrero 2016, acompañado del Vicerrector Académico y de la Directora de la Facultad Mexicana de Medicina, visitó a los estudiantes que cubren su Residencia

Médica de Servicio Social en los Estados de Chiapas y en Nayarit, respectivamente, con el propósito de dar seguimiento a las condiciones en las que se encuentran y el servicio que brindan a las comunidades.

El Rector González Álvarez, entregó el nombramiento de Director de la Escuela Preparatoria de la Unidad Benjamín Franklin, al Mtro. Rodrigo Alvarado García, fsc (julio 2015). Hizo patente la ratificación a los siguientes directivos: de la Facultad de Ingeniería; Facultad de Ciencias Químicas; Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación; Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales; Dirección de Posgrado e Investigación; Coordinación de Planeación Curricular, Coordinación del Centro Internacional de Educación a Distancia, Coordinación de Formación Docente, Coordinación de Desarrollo Humano Profesional, Coordinación de Vinculación, Coordinación del Centro Internacional de Educación La Salle, y Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación.

Presidió la Ceremonia de Reconocimiento Académico al Mérito Universitario 2015. Fue convocado a la instalación del Consejo Consultivo de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Asistió al desayuno para reconocer al personal jubilado en el ciclo 2015-2016. Participó en la celebración Eucarística y desayuno, con motivo de los 40 años de la Coordinación de Desarrollo Humano Profesional. Estuvo presente en la celebración de los 25 años de la carrera de Diseño Gráfico. Fue el invitado de honor en la ceremonia de develación de la Placa por el 50 aniversario de la Estudiantina de la Universidad La Salle. El Sr. Rector visitó todos los grupos de estudiantes de nuevo ingreso de nivel licenciatura e impartió para el personal de la Unidad Santa Teresa la plática sobre "*Espiritualidad Lasallista*". Participó como ponente con el tema: "*Educar para la Paz*" en el 9º Foro de Seguridad, Justicia y Paz, llevado a cabo en la Universidad Intercontinental. Participó en los eventos "*La Oración Ecuménica por la Tierra*" y la Jornada de Oración por la Paz, organizados por la Vicerrectoría de Bienestar y Formación.

Durante el mes de febrero de 2016, el Sr. Rector visitó las instituciones lasallistas para convocar a sus próximos egresados, entregó Cartas-Becas de Continuidad a los alumnos de: Secundaria del

Colegio Simón Bolívar del Pedregal, Secundaria y Preparatoria del Colegio Simón Bolívar de Mixcoac, Preparatoria Escuela Cristóbal Colón y Preparatoria Colegio Cristóbal Colón de Lomas Verdes.

Asistió al Concierto de Gala en el Teatro La Salle con motivo de la Celebración del Día del Médico. Presidió el cambio de Mesa Directiva del Consejo Universitario de Estudiantes y a la Toma de Protesta de los Presidentes de Consejo de Alumnos de la Preparatoria de Benjamín Franklin y de la Unidad Santa Teresa. Encabezó la entrega de Premios "*Indivisa Manent*" a los mejores profesores. Participó en el VI Foro del Personal Administrativo; así como en la Ceremonia de renovación y entrega de Estandartes Institucionales de cada Facultad. Inauguró las dos Ferias del Libro organizadas por la Biblioteca, en agosto de 2015 y febrero de 2016. En febrero asistió y animó a la comunidad para participar en las actividades del "*Día de la Comunidad*". El Hermano Enrique participó en la actividad de Despedida a los estudiantes que egresaron de la licenciatura en los meses de diciembre de 2015 y junio de 2016.

Del 3 al 5 de marzo, asistió a la XXXII Asamblea de la Asociación Mexicana de Instituciones de Educación Superior de Inspiración Cristiana (AMIESIC), realizada en la Universidad Latina de México, en Celaya, Guanajuato, ésta fue la última reunión en que fungió como Presidente de su segundo periodo. A partir de noviembre de 2015 fue nombrado Presidente de la Zona Centro de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES), siendo con ello, miembro del Consejo Directivo de dicho Organismo.

Del 23 al 28 de septiembre, asistió a la XXI Asamblea General Grupo Compostela, en Santiago de Compostela, España, como miembro de Rectores del Grupo; del 26 al 31 de octubre a la Reunión Internacional del Programa MIEEX en Shangai, China, en la Universidad de Ciencia y Tecnología; del 16 al 20 de noviembre al Congreso Mundial "*Educar hoy y mañana. Una pasión que se renueva*", realizado en la Ciudad de Roma, Italia, con presencia de autoridades educativas de distintos países; en el mes de abril acudió, junto con 10 Rectores más, al Vaticano e Israel. En noviembre asistió a la celebración del Dr. Álvaro Acuña, Decano de la Universidad Católica

Silva Henríquez, en Santiago de Chile. Participó en las reuniones semestrales con Rectores y Directores de la Red Nacional e Internacional Lasallista de Educación a Distancia (RILED) y de la Red de Universidades La Salle.

El Sr. Rector asistió a la Celebración Eucarística en la Basílica de Guadalupe, con motivo de la visita a México del Papa Francisco y participó en la reunión convocada en Ciudad Juárez (febrero 2016).

El Dr. Enrique González recibió a las siguientes personalidades: Mtro. Alfonso Navarrete Prida, Secretario del Trabajo y Previsión Social; al Dr. Lluís Vincent, Rector de la Universidad Abierta de La Salle Pert (OULS), en Andorra; al Ing. Edgar Oswaldo Tungüí, Secretario de Obras de la Ciudad de México; al Mtro. Francer Alberto Goenaga, Presidente de Fundación La Salle de Ciencias Naturales de Venezuela; al Excelentísimo Embajador Jonathan Peled, Embajador de Israel en México; a los Rectores entrantes del SEULSA: Dra. María de Lourdes Lavaniegos González de la Universidad La Salle Pachuca y Mtro. Efraín Calderón Amaya de la Universidad La Salle Cancún, con los que sostuvo encuentros de trabajo.

Asistió a la despedida del Dr. Jesús Quirce Andrés, LC, Rector saliente de la Universidad Anáhuac del Norte; se reunió con el Dr. Misael Uribe, Médico Titular de Medicina Interna, del Hospital Médica Sur; con la Ing. Bertha Xóchitl Gálvez Ruiz, Delegada en Miguel Hidalgo; con el Lic. Antonio Hazael Ruiz Ortega, Subsecretario del Sistema Penitenciario de la Ciudad de México.

De forma mensual realiza reuniones de trabajo por Videoconferencia con los Rectores del Sistema del SEULSA; preside la reunión bimestral con los Presidentes de Consejo y la Junta de Gobierno de instituciones del SEULSA. Efectuó durante el segundo semestre de 2016 la visita con reuniones de trabajo a todas las Sedes del SEULSA: Cancún, Cuernavaca, Morelia, Pachuca y Nezahualcóyotl, con el apoyo y acompañamiento de algunos directivos y colaboradores.

El Sr. Rector González Álvarez, fue invitado a participar a la inauguración del Foro de Maestros de la Red de Universidades La Salle, realizado en la Universidad La Salle Nezahualcóyotl;

asistió al III Foro de la Asociación Internacional de Universidades La Salle (AIUL) efectuado en la Casa de Retiro Tetela, Cuernavaca, (octubre 2015); participó en el X Congreso de la Council for Advancement and Support of Education, capítulo América Latina 2016 (CASE), efectuado en la Universidad La Salle; fue invitado a la inauguración de la exposición los “Faros del Saber”, con la Delegada de Miguel Hidalgo, Ing. Bertha Xóchitl Gálvez Ruiz. Apoyó la realización de los XXII Juegos Universitarios Lasallistas entre Preparatorias, efectuados en la Universidad La Salle Saltillo (noviembre 2015).

Asistió a la Celebración de los 50 años de Profesión Perpetua del Hermano Ángel Ibarguren, en La Salle Veracruz; a las reuniones bimestrales de Junta de Gobierno de la Universidad De La Salle Bajío, en León, Guanajuato; a la Ceremonia de Informe y cambio de Rector de las Universidades La Salle Cancún y de la Universidad La Salle Pachuca; a la presentación de la Encíclica “*Laudato Si*”, en el Centro Universitario Cultural. Participó en la Reunión de Directores del Distrito, convocada por el Secretariado para la Misión Educativa Lasallista (SMEL), en la Universidad La Salle Nezahualcóyotl. En el mes de junio asistió a la reunión del Consejo del Distrito Antillas México Sur, celebrado en Haití.

Sostuvo reuniones de trabajo a la Dra. Mercedes Juan López, Secretaria de Salud Federal; al Dr. Armando Ahued Ortega, Secretario de Salud de la Ciudad de México, con quien firmó un convenio titulado: “Médico en tu casa”; y al Mtro. Emilio Baños Ardavín, Rector de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP).

Acudió a la reunión para celebrar el convenio por los 20 años de asociación con ICN, Nancy, Francia, y la Declaratoria del año de Francia en La Salle; participó en las sesiones de trabajo con los Rectores miembros de la Asociación Mexicana de Universidades Privadas (AMUP) efectuada en la Universidad Iberoamericana. También asistió a las reuniones convocadas por el Consejo Regional del Área Metropolitana (CRAM) de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.

El Hermano Enrique participó como miembro del Jurado en el “*Premio Nacional de Ingeniería Mecánica, Eléctrica, Comunicaciones y Electrónica 2015*”; fue miembro del Jurado para el *Premio Compostela 2015*.

Concedió entrevistas a la revista The Business Year sobre la “Educación en México”; a Radio Panorama Universitario; a la Revista Zócalo, al periódico El Sol de México sobre “*Universidades Patito dañan la educación*” y “*Discriminan a universidades privadas*” y al Periódico Reforma sobre “*El examen que no quieren hacer*”.

III. PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL AL 2018

LÍNEA ESTRATÉGICA 1: FORTALECIMIENTO ACADÉMICO- HUMANÍSTICO

Objetivo: ratificar la calidad del modelo de universidad mediante una oferta educativa de calidad, un sólido claustro docente y una filosofía de mejora continua en los programas académicos para formar profesionales responsables y comprometidos.

A través de la gestión de los bloques que opera el Área Curricular Común, se han impulsado acciones para favorecer las habilidades personales de los estudiantes, relacionadas con los perfiles que orienta el Modelo Educativo, como: la autonomía y el emprendimiento, así como los valores, la dignidad de la persona y responsabilidad con su entorno local y global; con estas acciones, se avanza desde la actualización de los contenidos curriculares en la consolidación de las características de los perfiles que exige la formación de los estudiantes de La Salle.

En la Facultad de Arquitectura, Diseño y Comunicación (FAMADyC) concluyó el trabajo de alineación del Plan de Desarrollo 20-21 para el siguiente trienio del Director de acuerdo a las orientaciones del Modelo Educativo y a la aplicación de nuevas políticas establecidas para la regularización de los estudiantes que presentan diversas problemáticas.

En la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales (FHyCS) fue elaborado el Manual de Gestión para cada programa académico de licenciatura, lo que favorecerá la práctica educativa, mejorará el entendimiento por parte de los docentes acerca de los procesos de gestión de las asignaturas, en el contexto de las herramientas de apoyo como lo son el Syllabus, el Plan de Cátedra, la dirección pedagógica y evaluativa que orienta el contenido curricular de cada materia, así como los procesos operativos que establece la Dirección de Gestión Escolar, principalmente. Se diseñó el Directorio de Prácticas Profesionales para las 3 licenciaturas en Educación y la de Psicología, con este instrumento de organización, se homologan los criterios para la realización de las prácticas en las que participarán los estudiantes. Además, contribuye a formalizar esta actividad y a mejorar la retroalimentación que las sigue.

En la Facultad de Ingeniería, se fortaleció el sistema mediante el cual se diagnostican las bajas académicas de los alumnos, incorporando los testimonios de los tutores y asesores de los alumnos irregulares. Se establecieron nuevos formatos de control de procesos principalmente para el ingreso, alta y medición del desempeño docente, se reforzaron las cinco políticas de gestión docente establecidas desde hace dos años. Se reforzó el proceso de ingreso de nuevos

Po1, Modelo Educativo de La Salle

El grupo de trabajo del Proyecto 1 terminó de desarrollar el análisis de los componentes de los ejes de gestión e identificó a las dependencias que intervienen en el proceso educativo, a través de la integración de siete matrices de convergencia.

Culminó la quinta generación del Diplomado en Intervención Pedagógica (DIP), cuya funcionalidad es dar a conocer el enfoque pedagógico y procesos educativos del Modelo Educativo, para la aplicación de este enfoque en la práctica educativa. El Diplomado en Formación Lasallista (DFL) se adaptó a los perfiles de los colaboradores para que fuera cubierto de manera presencial y en menor tiempo.

Bajo la coordinación de la Dirección de Apoyo Académico se efectuó la segunda etapa, para redactar, integrar y revisar el texto del documento final del Proyecto Académico que deriva del Modelo Educativo. De marzo a abril de 2016, se atendieron e incorporaron al texto las recomendaciones y mejoras sugeridas. El documento fue publicado y dado a conocer al Claustro Docente el 7 de junio de 2016, en el XVI Encuentro de Formación Docente.

docentes y se aplicaron bajas definitivas para el caso de docentes que resultaron con evaluación deficiente por el Sistema de Evaluación Docente (SED 2.0) [Cuadro 25a y 25b]. Se fortaleció como un modelo sostenible, el programa de la Semana de Ingeniería y de Encuentros Empresariales que confirman el logro de objetivos relacionados con la formación integral de los estudiantes al incorporar proyectos y actividades. La Facultad de Ingeniería se mantiene a la vanguardia a través de su plataforma de administración de contenidos Moodle para docentes y alumnos logrando que el 99% de los docentes utilicen la plataforma para la administración de sus cursos, la plataforma se actualiza de versión año con año.

En la Facultad de Derecho desde el curso propedéutico, se pide a los alumnos, en un contexto de cultura de la legalidad, la lectura del Reglamento de la Universidad para que identifiquen sus derechos y obligaciones y para que sus solicitudes de servicios sean atendidas por el personal administrativo en un plazo máximo de cinco días hábiles, para contribuir a procesos de operación y administración eficientes y mejorar la atención de sus necesidades. Se instalaron tres Academias de Docentes para profundizar en las áreas del Derecho: Privado, Público y Social, en las que se trabaja la actualización de los contenidos de cada asignatura, se intercambia y actualiza la bibliografía idónea para los cursos.

En la Facultad de Ciencias Químicas se desarrollaron las siguientes acciones conforme lo orienta el Modelo Educativo: (1) Elaboración de los Syllabus y Manuales de Laboratorio de la Línea Experimental de los dos primeros semestres, así como la elaboración del documento de Gestión Académica; (2) Programa Observación Áulica con el objetivo de dar seguimiento por parte de los Jefes de Carrera y las Autoridades a los profesores, para la mejora de la práctica docente y pedagógica; y (3) Avaluos Académicos a través del Diplomado en Investigación Clínica basada en la evidencia y el Diplomado en Plásticos.

En la Facultad Mexicana de Medicina se efectuaron las siguientes acciones: (1) Se actualiza el plan curricular de la licenciatura de Médico Cirujano considerando los ejes desde los primeros semestres: (a) Integración clínico-básica y básico-clínica; (b) Investigación; (c) Internacionalización; (d) Atención Primaria a la

Salud con enfoque a la comunidad; (2) Se articuló la perspectiva humanística de la Universidad con los procesos curriculares y didácticos para el crecimiento del estudiante en su dimensión ética y bioética de la medicina; (3) Se concluyó la migración de campos clínicos al sector público, para fortalecer la formación del estudiante en las necesidades de salud del país; (4) Se integró la evaluación de las tres dimensiones: Cognitiva, motriz y actitudinal para promover la formación integral de los alumnos; y (5) Se promovió la investigación en los primeros ciclos de la carrera con la intención de fomentar el pensamiento crítico y confrontador.

Se revisó y actualizó el Modelo Pedagógico en Modalidades Alternativas de la Universidad La Salle, con la orientación de una académica experta, trabajado bajo la orientación del Centro Internacional de Educación a Distancia considerando las características y líneas del Modelo Educativo.

Po2, Consolidación de la Oferta Educativa de calidad, pertinente y de vanguardia

La Coordinación de Promoción y Admisiones ha levantado información de mercado en eventos promocionales, directamente en colegios para generar fuentes de datos complementarios en la definición de oferta académica. Se fortaleció la promoción a través del marketing digital, herramientas web y campañas de marketing de contenido. Por medio de la plataforma “*Target Phone*” de envío de mensajes SMS a celulares y la app “*Whatsapp*”. Se establecieron dos nuevos canales de comunicación y promoción con prospectos, aspirantes, admitidos e inscritos, para permitir el contacto directo y validar, por medio de un sistema informático, los números de teléfonos de las bases de datos obtenidas. Se iniciaron estrategias promocionales en redes sociales para posicionamiento de La Salle y generación de demanda, a través de contenido relacionado con nuestra institución: la vida universitaria, infraestructura, internacionalización y la oferta académica, así como logros de nuestros alumnos, generando impacto y *engagement* con nuestro público objetivo.

En la sistematización se han hecho modificaciones a la solicitud de admisión que permite corroborar

el 100% de los e-mails registrados, al enviar automáticamente a la institución bancaria la línea de captura para el pago del proceso de admisión, lo que facilita al aspirante a realizar su trámite. Se automatizó el envío de usuarios y contraseñas a los admitidos en el momento de generar las claves institucionales de los alumnos [Tablas 5a, 5b y 5c].

En la matrícula de nuevo ingreso en preparatoria y licenciatura para agosto 2015 y enero 2016 y del posgrado en los cuatrimestres de septiembre 2015 y enero 2016, se registraron los siguientes incrementos: (1) Preparatoria, agosto 2015 (ambas Unidades), 8.1% más en comparación con 2014; (2) Licenciatura, agosto 2015, 2.6% más respecto a 2014; (3) Licenciatura enero 2016, 13.1% más comparado con 2015; (4) Posgrado, septiembre 2015, 19% más en comparación a 2014; (5) Posgrado, enero 2016, 7% más respecto a 2015; (6) Posgrado, mayo 2016, se mantuvo en el mismo nivel que en 2015 en el cual se registró 5% más respecto a 2014. [Cuadros 1a, 2, 3, 8, 9 y 10].

La propuesta para el diseño del nuevo proceso de admisión a licenciatura, proyecto liderado por el comité de investigadores de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, inició la 2a etapa de sistematización del proceso de admisión a pregrado. Se tiene desarrollado el marco conceptual de la propuesta, considerando la orientación señalada en el Modelo Educativo y los criterios de las acreditadoras, la operación del proceso de admisión y la base común del examen para todos los programas de licenciatura.

La Coordinación de Planeación Curricular trabaja en la programación y desarrollo de oferta educativa con perspectiva estratégica y prospectiva para promover que las iniciativas estén organizadas a partir de protocolos basados en estudios y trabajos colegiados entre docentes, expertos y egresados. Operar la estrategia de toda la oferta educativa por medio del Comité Técnico de Oferta en sus dos capítulos (Directivo y Ejecutivo).

La organización metodológica de las iniciativas de nueva oferta, tanto de programas de licenciatura como de posgrado, a partir de la noción de “Campos temáticos o de formación”, se propone identificar y priorizar áreas, necesidades y problemas académico-profesionales (disciplinarios y

multidisciplinarios), diagnosticados en el trabajo colegiado de directivos y académicos de las Facultades y de expertos externos. La propuesta está en consonancia con la Misión y Visión Institucional, con el Modelo Educativo, con el Proyecto Académico y con el Plan de Desarrollo Institucional al 2018.

Se identificaron los nuevos programas de licenciatura y de posgrado factibles de ser ofrecidos en el corto y mediano plazos, que atiendan problemas de relevancia social y que contribuyan a la consolidación del desarrollo académico institucional. Esta propuesta de programación y desarrollo con perspectiva estratégica (2016-2018), requiere desarrollarse desde tres ámbitos institucionales: lo curricular, lo táctico y el apoyo de la infraestructura académico formativa [Tablas 1b y 2].

Nuestra oferta educativa se conforma de 31 programas a nivel licenciatura, 10 especialidades médicas, 22 especialidades del arte, 23 maestrías y 3 doctorados; en total 89 programas que integran uno de nuestros principales activos universitarios, porque sus contenidos curriculares incluyen el legado de la Misión Educativa Lasallista y son el medio para cumplir nuestro compromiso social, de atender a los desprotegidos, a través de formar estudiantes socialmente responsables y comprometidos [Tabla 6a].

En la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales (FHyCS) egresó la primera generación de la Especialidad en “Gestión de los Aprendizajes” que se ofrece en dos modalidades a distancia: sincrónica y asincrónica.

En este período se trabajó el rediseño curricular de los siguientes programas académicos: (1) Licenciatura en Ingeniería Ambiental; (2) Licenciatura en Ingeniería Química; (3) Licenciatura en Química de Alimentos; y (4) Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo, (planes 2013) [Tabla 1a].

Los nuevos diseños curriculares terminados corresponden a los siguientes programas: (1) Licenciatura en Pastoral Catequética; (2) Licenciatura en Enfermería; (3) Licenciatura en Fisioterapia y Promoción para la Salud; (4) Especialidad en Ciberseguridad; (5) Maestría en Ciberseguridad; (6) Maestría en Manejo Integral

del Sobrepeso y la Obesidad; y (7) Maestría en Nutrición Clínica, planes en espera de Acuerdo de Registro de Validez Oficial de Estudios (RVOE) [Tabla 1b].

En septiembre de 2015 iniciaron su operación los siguientes programas: (1) Especialidad en Energías Renovables; (2) Maestría en Dirección Estratégica de Comunicación; y (3) Maestría en Estrategia e Innovación de Marca [Tabla 2].

Respecto al diseño y rediseño de planteamientos curriculares de las Sedes del SEULSA, este año se trabajaron los siguientes programas: (1) La Salle Cancún, a nivel licenciatura, Administración, Administración de Empresas Turísticas, Contaduría, Mercadotecnia, Nutrición y Gastronomía; las Especialidades en Administración de la Enfermería y en Enfermería Quirúrgica. (2) La Salle Cuernavaca, a nivel licenciatura, Administración, Contaduría, Comercio y Negocios Internacionales y Mercadotecnia. (3) La Salle Pachuca, a nivel licenciatura, Administración, Contaduría, Tecnologías de Información para los Negocios; la Especialidad en Diseño Gráfico y la Maestría en Diseño Gráfico. (4) La Salle Morelia, a nivel licenciatura, Administración, Administración de Empresas Turísticas, Contaduría y Finanzas, Comercio y Negocios Internacionales y Mercadotecnia. (5) La Salle Nezahualcóyotl, a nivel Maestría, Administración (mixta), Administración (no escolarizada), Administración de Organizaciones de la Salud y Educación, Área Administración Educativa y Gestión [Tabla 3].

También se apoyó a las Sedes para el traslado de los planteamientos curriculares que a continuación se señalan: (1) La Salle Cuernavaca, Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas y la Maestría en Desarrollo Humano. (2) La Salle Nezahualcóyotl, a nivel Especialidad, Administración, Administración de Organizaciones de la Salud, Gestión Educativa, Intervención Docente y Mercadotecnia y Publicidad. (3) La Salle Pachuca, a nivel Especialidad, Estrategias Fiscales, Justicia Penal e Ingeniería Mecatrónica; a nivel Maestría, Ingeniería Mecatrónica [Tabla 4].

Con el propósito de incorporar los perfiles que orienta el Modelo Educativo, en todos los programas académicos se diseñó un espacio curricular con un mínimo de créditos

a cubrir de manera flexible, a partir de un menú de actividades académicas posibles: estancias, certificaciones, cursos o seminarios con temáticas disciplinarias o profesionales afines, cursos curriculares de otros programas académicos impartidos en La Salle o por otras instituciones educativas con las que se tenga convenio, entre las más importantes. Para la Licenciatura en Fisioterapia y Promoción para la Salud y las Maestrías en Manejo Integral del Sobrepeso y la Obesidad y en Nutrición Clínica, la denominación de dicho espacio es “*Actividad Curricular Complementaria*”. En el caso de la Licenciatura en Pastoral Catequética se llama “*Actividad Formativa Complementaria*” y para la Licenciatura en Enfermería se denominó “*Experiencias Internacionales en el Cuidado de Enfermería*”.

La oferta educativa de la Universidad La Salle, ha venido alineándose para hacer un continuo desde los programas de pregrado hasta el doctorado, estableciendo salidas en diferentes tramos, como opciones de titulación para los diferentes niveles educativos. Ahora los egresados de licenciatura pueden optar por titularse al cursar estudios de posgrado y a la vez obtener una especialidad, una maestría y hasta un doctorado [Cuadros 5 y 6].

La Facultad de Negocios ofrece a los estudiantes como opción de titulación de sus siete carreras, a través de estudios de Especialidad o Maestría en cualquier programa de La Salle. Para titulación de Maestría puede optar por estudios de Doctorado que tenga relación con su área del conocimiento.

La Facultad de Derecho ofrece Especialidades y Maestrías para obtener la licenciatura en Derecho: (1) Especialidad y Maestría en Derecho Civil; (2) Especialidad y Maestría en Derecho de Empresa; y (3) Especialidad y Maestría en Justicia Penal.

En la Facultad de Ingeniería las siete licenciaturas ofrecen como una de las opciones de titulación, el estudio de una Especialidad, el 50% de una Maestría de La Salle y el 60% en caso de una Maestría externa a La Salle.

La Facultad de Ciencias Químicas tiene autorizadas como opción de titulación para las cuatro licenciaturas las siguientes

Especialidades: en Administración, en Administración de Organizaciones de la Salud, en Desarrollo de Emprendedores y Negocios, en Ingeniería Económico y Financiera, en Logística y Cadena de Suministros, en Mercadotecnia y Publicidad, en Tecnologías de la Información, en Calidad y Estadística Aplicada, en Dirección Industrial, en Gestión Estratégica del Capital Humano, en Gestión y Administración de Proyectos, en Nutrición Vegetal y en Energías Renovables. En cuanto a las Maestrías: Maestría en Ciencia de los Alimentos y Nutrición Humana (con 46.86 créditos); Maestría en Farmacología Clínica (con 41.93 créditos); Maestría en Ciencias Área Cibertrónica (con 51.56 créditos) sólo para Ingeniería Química; y Maestría en Ingeniería Administrativa y Calidad (con 45 créditos).

En la Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación (FAMADyC), los egresados pueden optar para titularse con estudios de Especialidad en su respectiva área académica, acreditando la totalidad del programa. Con estudios de Maestría cubriendo el 60% de créditos. Los programas de Especialidad y Maestría pueden ser de la oferta del SEULSA, previa autorización.

En el Centro Internacional de Educación a Distancia se desarrollaron las siguientes actividades: (1) Se impartieron 20 cursos atendiendo a 188 profesores y dando asesoría personalizada a más de 30 profesores; (2) Se documentan las mejores experiencias de formación de entornos virtuales de docentes y mediadores, para publicarlas en la revista electrónica Onteanqui; (3) Se diseñó una plantilla, con base en el Modelo Pedagógico, con todos los elementos del diseño instruccional para entornos virtuales, a fin de facilitar a los docentes y mediadores el trabajo de planeación de sus cursos y asignaturas; (4) Se revisaron las tendencias en capacitación y desarrollo empresarial, así como del contexto educativo, para la elaboración de la oferta educativa anual; y (5) Se elabora un trabajo permanente de diagnóstico de necesidades en Facultades y con profesores, para atender los programas académicos a fin de flexibilizar el uso de los entornos virtuales [Cuadros 15a y 15b].

Respecto a los resultados publicados por el periódico Reforma, “*Ranking: Las Mejores Universidades*”, este año La Universidad La

Salle aparece con un primer lugar (Contaduría); tres segundos lugares (Ingeniería Electrónica, Mecatrónica y Médico Cirujano); tres terceros lugares (Arquitectura, Comunicación y Diseño); y un cuarto lugar (Ingeniería Industrial). El año anterior obtuvimos tres primeros lugares, dos segundos, tres terceros y un cuarto lugar [Tabla 6b].

Po2b, Impacto del currículo transversal en la formación integral del estudiante

La Coordinación de Desarrollo Humano y la Coordinación de Desarrollo Humano Profesional, promovió con las coordinaciones de apoyo académico, la necesidad de dar seguimiento y evaluación sistemática a las acciones, como parte de las mediciones de carácter permanente, para identificar los impactos de las acciones relacionadas con la gestión del currículo transversal. Se consolida la aplicación de buenas prácticas de gestión que aseguran el servicio eficiente en el cumplimiento de los procesos administrativos y académicos del Área Curricular Común.

Se concluyó la revisión, actualización y documentación de todos los procesos y procedimientos académicos, administrativos y académico-administrativos que aplica la Coordinación de Desarrollo Humano Profesional (CDHP) para gestionar el Área Curricular Común (ACC), lo que favorecerá la conformación y crecimiento del patrimonio intangible de la Universidad. Se tienen documentados y analizados 15 procesos y procedimientos de gestión de esta Coordinación y particularmente del currículo transversal del Área Curricular Común.

En la Facultad de Ingeniería durante los últimos cuatro períodos intersemestrales, se observa un crecimiento de aproximadamente 15% de alumnos que se inscribieron a cursos interciclo, el último dato reporta un incremento del 25%, lo cual asegura la acreditación oportuna y en varios casos adelantada de diversas asignaturas del ACC; en total la Facultad registra una cobertura de cumplimiento superior al 95% de alumnos inscritos oportunamente a sus asignaturas en las tres modalidades ofrecidas: cursos ordinarios, sabatinos o intersemestrales [Cuadros 17a y 17b].

Respecto a la evaluación de efectividad de la operación del ACC, se fundamentaron, diseñaron y aplicaron instrumentos de autopercepción para los 3 Bloques de materias que gestiona la CDHP (un instrumento por Bloque), aplicado en el periodo del 14 al 27 de abril por vía electrónica. Se logró el siguiente porcentaje de participación: (1) Bloque de Pensamiento y Comunicación: de 1,006 estudiantes 429 respondieron, 43% de participación; (2) Bloque de Humanismo y Sociedad: de 2,163 estudiantes 566 respondieron, 26% de participación; y (3) Bloque de Emprendedores y Sustentabilidad: de 670 estudiantes 426 respondieron, 64% de participación. Es importante destacar que la participación fue libre y sin condicionantes, tampoco se utilizó tiempo de clases para esta actividad.

En el paradigma de eficacia escolar, donde el docente representa un elemento nodal para el logro de los aprendizajes de los estudiantes y la mejora de la calidad educativa, la CDHP estableció una ruta de mejora para permitir la integración, identidad, especialización y efectividad del claustro docente. Esto a través de las siguientes acciones: (1) Riguroso proceso de reclutamiento y selección; (2) Acompañamiento personal del Jefe de Bloque a cada profesor; (3) Asignación de espacios curriculares a partir de la formación y expertise del docente, en no más de un Bloque o conjunto de asignaturas; (4) Observación de clases: por la autoridad y por sus pares; realimentando al observado prácticamente de forma inmediata; (5) Seguimiento grupal a través de reuniones colegiadas mensuales; (6) Trabajo intensivo de formación docente a través de jornadas académicas anuales; y (7) Capacitación didáctica y disciplinar a través de cursos exprofeso diseñados e impartidos en colaboración con la Coordinación de Formación Docente.

La CDHP celebró en octubre de 2015 su 40 aniversario de operar ininterrumpidamente. Sus principales logros han sido: (1) Avanzar en el posicionamiento de la Coordinación y del currículo que gestiona, esto dentro de actividad académica y formativa de los estudiantes; (2) Fortalecimiento en la identidad del claustro a la Coordinación y al orgullo de pertenencia; (3) Constituir una memoria histórica respecto a la creación y desarrollo de lo que actualmente es la Coordinación, la cual fue formalmente

entregada al Rector de la Universidad, plasmada en un video conmemorativo

Po3, Formación del claustro académico de La Salle para la mejora de su práctica educativa

Durante el ciclo escolar 2015-2016 la Coordinación de Formación Docente trabajó en la definición de la Política y el Programa de Formación Docente, de los que se entregaron avances que se encuentran en revisión por parte de las autoridades. Se ha desarrollado oferta educativa de cursos cortos y diplomados en la línea formativa institucional, tecnológica y de intervención docente [Cuadros 23 y 24]. Se participa de forma permanente en las clases muestra de las Facultades y Coordinaciones de apoyo académico y en el proceso de selección de los docentes [Cuadro 25a].

El Diplomado de Intervención Pedagógica (DIP) ha sido cursado por 5 generaciones de docentes, a las que se agregan las dos destinadas a las autoridades y colaboradores administrativos, de lo que resulta un total de 824 egresados. Si consideramos que el Claustro de la Universidad La Salle está conformado por 1,383 profesores, entonces, el 60% ya acreditó el programa que orienta el apropiamiento del Modelo Educativo [Cuadro 19].

El Diplomado en Formación Lasallista ha generado las condiciones para que los colaboradores conozcan la vida y obra del santo Fundador, el desarrollo y organización del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas y el testimonio de quienes han contribuido, bajo un espíritu de misión compartida, para que la obra educativa guíe el acompañamiento a los estudiantes y colaboradores para ser mejores personas en todas sus dimensiones humanas. Ha fomentado los lazos a partir de referentes y lenguaje comunes, ha sido un espacio para socializar las vivencias del lasallismo en la cotidianidad y ha promovido el intercambio de interrogantes, preocupaciones y desafíos. La primera generación inició en octubre de 2014 y egresaron 204 colaboradores, en la segunda acreditaron 183, en la tercera 150 y en la cuarta 88 participantes; de esta forma, 625 colaboradores (académicos y administrativos) han egresado del Diplomado, para conocer mejor

la filosofía de la Misión Educativa Lasallista y de la Misión Compartida, base fundamental de la identidad institucional.

Para los colaboradores de Mantenimiento se diseñó de forma presencial el Curso de Formación Lasallista (enero 2016), ellos constituyen la quinta generación con un egreso de 144 personas. En total han acreditado 769 colaboradores de La Salle México y 59 lo están cursando en la sexta generación.

En enero de 2016, iniciamos la primera generación del Diplomado de Formación Lasallista para colaboradores de diversas instituciones lasallistas del Estado de Quintana Roo, con 541 participantes registrados y la segunda generación en marzo con 51, dando un total de 592 participantes.

El XVI Encuentro de Formación Docente se llevó a cabo los días 7 y 8 de junio en ambos turnos con el tema de “Proyecto Académico”, el cual se deriva del Modelo Educativo. Se presentó y difundió el Proyecto Académico, que explica las funciones universitarias, se compartieron prácticas educativas innovadoras, se contó con un taller para promover la vivencia de la función sustantiva de la docencia y se contó con la especial participación del Dr. Gustavo Ramírez Barba, fsc, Consejero del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, que impartió una conferencia magistral sobre la identidad Lasallista.

Se abrió la convocatoria 2015 del Programa de Innovación de la Práctica Educativa (PIPE) al claustro docente, para la presentación de experiencias innovadoras apoyadas con el uso de las tecnologías de información y comunicación. Participaron en este concurso varios docentes y en total fueron aceptados 7 trabajos de 11 propuestas presentadas que fueron socializados en el XVI Encuentro de Formación Docente.

La Facultad Mexicana de Medicina desarrolló las siguientes acciones: (1) Identificar las necesidades de los usuarios de servicios que presta la Facultad a través de encuestas de satisfacción, para establecer talleres y programas remediales; (2) Identificar las necesidades de formación docente para elaborar el programa de capacitación; (3) Alinear el plan de estudios a las tendencias de la educación médica nacional

e internacional; (4) Evaluación de los resultados del desempeño de los alumnos y profesores y adecuación de los contenidos del plan curricular.

La Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación organizó la 4a edición del “Aula FAMADyC”, evento orientado a discutir temas relacionados con la creatividad para los docentes de la Facultad, con una participación de 80 profesores de asignatura. Para la modalidad de Profesor Invitado, en la que se invitan a especialistas de cada una de las disciplinas de la FAMADyC, participan docentes de una a cinco sesiones. Este año contamos con la presencia de grandes personalidades de la talla de Mario Botta, Francisca Pulido, Manuel Tessi, Jorge de Buen, Jorge Zarza y Diego Luna [Listado 1].

A partir de los resultados del Sistema de Evaluación Docente (SED) se realizan las siguientes acciones institucionales: (1) Revisión de resultados con los docentes para identificar la necesidad de actualización con algún curso psicopedagógico y/o taller de microenseñanza; (2) En la Facultad de Ciencias Químicas se implementó el curso de inducción al rediseño curricular, junio 2015, para garantizar un criterio común de los integrantes de la Facultad para el trabajo de rediseño curricular; (3) En la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, se invitó a todos los docentes al Diplomado para la implementación de cursos en línea, 36 profesores terminaron el primer módulo “Diseño Instruccional”; (4) En la Facultad de Negocios, se aplicaron evaluaciones docentes a la mitad del semestre para identificar la necesidad de establecer una acción asistencial y se complementa con la evaluación docente institucional; (5) El Centro de Idiomas mantiene la exigencia para que los docentes presenten al menos 2 reconocimientos académicos, participando en cursos relacionados con su actividad profesional como parte de su actualización académica; (6) En los dos planteles de las Escuelas Preparatoria se ofreció el seminario “*Emotional Engagement with Adult Learning*” del PhD Herbert Puchta y dos cursos en el “Uso de la tecnología en la enseñanza de los idiomas”; (7) El Centro Internacional de Educación a Distancia busca los mejores perfiles académicos, en este momento los profesores con licenciatura representan el 25%, con maestría el 50%, candidato a doctor 9% y con doctorado 16%.

Los docentes de la Escuela Preparatoria plantel Benjamín Franklin se forman en dos aspectos: (1) Diploma de la UNAM (didáctica de la materia, TIC, disciplinar, psicopedagógica); y (2) Diplomados de La Salle, Intervención Pedagógica y Formación Lasallista. En este período escolar, se implementó la evaluación de medio ciclo para detectar áreas de oportunidad y diseñar en colaboración con los docentes un programa personalizado de acompañamiento.

La Escuela Preparatoria Plantel Benjamín Franklin, solicitó a la Coordinación de Formación Docente la impartición del curso: “Evaluación del aprendizaje bajo un enfoque por competencias”, al cual han asistido un total de 70 profesores. Para el siguiente ciclo escolar se solicitó un curso-taller para la elaboración de reactivos.

En la Coordinación de Biblioteca se ofreció el Diplomado en Competencias Informacionales en línea, con la colaboración de la Coordinación de Formación Docente y el Centro Internacional de Educación a Distancia, impartido de septiembre a noviembre de 2015 y la segunda generación de enero a mayo de 2016. Egresaron 85 profesores con habilidades informativas. La convocatoria para la 3ª generación se publicó en el mes de junio.

Derivado del Modelo Educativo y como parte de la actualización de la pedagogía lasallista de formación integral, se trabaja en la definición del Plan de Vida y Desarrollo de la Comunidad Universitaria, el cual está integrado para cada sector de la comunidad por los capítulos: (1) Plan de Vida y Desarrollo del Estudiante; (2) Plan de Vida y Desarrollo del Colaborador Académico; (3) Plan de Vida y Desarrollo del Colaborador Administrativo; y (4) Plan de Acompañamiento al Egresado (Fraternidad), con la colaboración de la Coordinación de Formación Docente, la Coordinación de Formación Cultural, la Subdirección de Capital Humano, los que proponen los perfiles de capacidades y valores, de identidad lasallista, de la responsabilidad social en todos los miembros de la comunidad.

Po4 y 4b, Consolidación del Modelo La Salle de Mejora Continua como mecanismo de fortalecimiento institucional

Durante este periodo se consolidó el Modelo La Salle de Mejora Continua (MLSMC), el cual

define una metodología y procedimientos que permite, además de programar los procesos de evaluación con fines de acreditación, el establecer un programa de mejora continua para cada carrera, considerando el resultado de los dictámenes elaborados por cada organización acreditadora. El Modelo se ha enriquecido a partir de la definición del Manual Interno para desarrollar el 4to Autoestudio La Salle-FIMPES 2015-2017, al definir el modelo de planeación-evaluación a partir del cual se definirá e instrumentará el concepto de “Efectividad Institucional”, definiendo los indicadores de desarrollo institucional correspondientes.

Se avanzó en el fortalecimiento de nuestra oferta educativa bajo tres enfoques que se complementan: (1) A través de los programas de mejora continua; (2) Control de la mejora por medio de reuniones semestrales con los Comités de Acreditación y Seguimiento de Facultades (CAS-Facultades); y (3) Seguimiento a la atención de recomendaciones clasificadas por ámbito de responsabilidad: Carrera, Facultad e Institucional.

En este período se lograron acreditar 8 programas académicos: Ciencias Religiosas (modalidades escolarizada y no escolarizada), Filosofía (modalidades escolarizada y no escolarizada), Ingeniería Biomédica, Relaciones Internacionales, Ingeniería Ambiental y Mercadotecnia, aumentando de 20 a 28 licenciaturas certificadas. La cobertura de matrícula pasó de 82 a 94 por ciento [Cuadro 11a].

En proceso de acreditación se encuentran los programas de Actuaría, de la que se recibió la visita de los CIEES y se está en espera del dictamen; y Química de Alimentos que entregó su autoestudio al Consejo Nacional de la Enseñanza y del Ejercicio Profesional de las Ciencias Químicas (CONAECQ) programando la visita de los pares académicos para el próximo septiembre. La Licenciatura de Educación Preescolar no es acreditable porque su primera generación egresará en junio de 2017 [Cuadro 11b].

Se recibieron las visitas de seguimiento de las organizaciones acreditadoras para confirmar el avance a las recomendaciones propuestas para las licenciaturas de Arquitectura, por

la Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable (ANPADEH), Diseño Gráfico, por el Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño (COMAPROD), Ciencias de la Comunicación por el Consejo para la Acreditación de la Comunicación (CONAC), Administración, Contabilidad y Finanzas, Gestión de Negocios y Tecnologías de Información, Comercio y Negocios Internacionales por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza en la Contaduría y Administración (CACECA), y Ciencias de la Educación por el Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación (CEPPE).

La Facultad de Derecho prepara el primer informe de avance para su entrega en julio de 2016 al Consejo para la Acreditación de la Enseñanza del Derecho (CONAED). Ingeniería Química e Ingeniería Civil preparan sus respectivos Informes de Medio término, los cuales deberán entregar al CACEI en julio de 2016. La Licenciatura en Educación Primaria prepara su Informe Final para dar inicio al segundo ciclo de evaluación para refrendar su acreditación por parte de los CIEES. Ingeniería Biomédica entregó al CACEI su Plan de Mejora en marzo de 2016.

La Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales (DPyEI), promovió un programa institucional de capacitación, en el que participaron académicos de Facultades, Coordinaciones y la Dirección de Planeación, para disponer de un soporte sólido de capital humano en temas de acreditación y mejora continua, consolidando la vinculación con organizaciones acreditadoras como la FIMPES, SACS, COMEPO, COPAES y CIEES, resultando en total 22 eventos de capacitación en los que participaron 88 colaboradores. También se convocó a encuentros trimestrales con las Sedes del SEULSA, bajo el formato de videoconferencia, para intercambiar experiencias y buenas prácticas en los procesos de acreditación que cada Sede está realizando este año con la FIMPES [Listado 6].

En el caso del posgrado, la Especialidad en Medicina Interna (sede Hospital Ángeles del Pedregal) renovó su permanencia en el PNPC del CONACyT por el periodo 2015-2017. Actualmente se realiza el autodiagnóstico para someter a las siguientes tres Especialidades Médicas en la Convocatoria 2016: Cirugía

General (sede Médica-Sur), Imagenología Diagnóstica y Terapéutica (sede Hospital Mocel) y Otorrinolaringología (sede Hospital Español) [Cuadros 8a y 11c].

Como parte de los procesos de acreditación, el programa de Maestría en Negocios Internacionales-MIEX para cumplir los estándares de la acreditadora internacional Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB), todos los años, los syllabus incluyen los objetivos establecidos por la junta directiva del programa; así mismo se estandarizaron los formatos de los currículos de la planta docente para todas las universidades del consorcio. También, cada se tiene un procedimiento para documentar y reportar las evidencias de aprendizaje y planeación didáctica en las materias del programa, para documentar su reacreditación por la European Quality Improvement System (EQUIS).

La Escuela Preparatoria plantel Benjamín Franklin cuenta con un proceso llamado “incorporación de estudios a la UNAM” a través de la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios, funciona como una acreditación y se renueva año con año, gracias a esto ahora se cuenta con un programa de supervisión de instalaciones, equipo de laboratorios, y de los procesos enseñanza aprendizaje. Las sugerencias son atendidas y reportadas.

Como resultado de los planes de mejora, la Coordinación de Formación Docente colabora con las Facultades para la atención de las recomendaciones de organismos acreditadores relacionadas con la integración disciplinar, psicopedagógica y tecnológica de los profesores a fin de mejorar la práctica educativa [Cuadros 20, 21 y 22].

Como parte del proceso de Mejora Continua derivado de los procesos de acreditación, en la Facultad Mexicana de Medicina: (1) Se impartieron tres talleres de evaluación dirigidos a la planta docente; (2) Se creó un proyecto de mejora de la evaluación clínica (Evaluación Clínica Integral Sistemática ECIS); (3) Se modificó el método de evaluación del examen profesional con base a las recomendaciones del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM); (4) Se dio

respuesta institucional a las recomendaciones del COMAEM con la participación de la Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales a través de reuniones del CAS-FMM.

Con la participación concertada y bajo el liderazgo de la Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales (DPyEI) se desarrolla la primera etapa del 4to Autoestudio La Salle-FIMPES 2015-2017 que permite consolidar un modelo de Efectividad Institucional que dé soporte a los procesos de evaluación-planeación-mejora continua y que integre a los procesos de acreditación de programas educativos de pregrado y posgrado.

Cabe mencionar que como actividad preparatoria el equipo de Planeación trabajó en el análisis del papel que desempeña el equipo de Planeación en los procesos de Autoestudio conforme a la metodología de la Versión III, en el Taller de Liderazgo de la DPyEI en donde se tuvieron tres sesiones de trabajo intensivo con la participación de la Dra. Sonia Bacha Baz, Directora de Administración del Sistema de Acreditación de la FIMPES.

Durante este ciclo 2015-2016, la Universidad La Salle, a partir de los resultados de la carrera de Médico Cirujano ingresó por primera ocasión en el Padrón de Programas de Alto Rendimiento del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL), promoción 2015-2016. Otro resultado relevante en el desempeño de los estudiantes que aplicaron el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL), fue la obtención del Premio CENEVAL a la Excelencia 2015, por 34 estudiantes.

Como resultado de la revisión y actualización del convenio establecido con CENEVAL y después de efectuar una serie de reuniones con los consejos académicos de cada Facultad, en la que participaron funcionarios encargados de operar las diversas evaluaciones que ofrece el organismo, las autoridades académicas decidieron incorporar la aplicación del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL), para promoverlo como requisito de egreso para los estudiantes de licenciatura. Las Facultades que lo pusieron en práctica, son: Facultad Mexicana de Medicina (requisito de titulación); Facultad de Ciencias Químicas; Facultad de Derecho; Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales;

Facultad de Ingeniería; y Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación.

En los procesos de actualización y modificación curricular se han incorporado los criterios y estándares que incluyen en sus evaluaciones los EGEL-CENEVAL. Desde la Rectoría se impulsa la participación de nuestros docentes en diferentes comisiones del CENEVAL, tanto para la elaboración de reactivos, como en los consejos técnicos de exámenes.

Po5b, La Salle como referente en la formación integral de la persona

Se trabaja de manera colegiada, la revisión y actualización del concepto pedagógico lasallista de Formación Integral, considerando una reflexión acerca de la formación de la persona desde la filosofía educativa en términos generales, un apartado para analizar el término y los alcances de la integralidad, un tercer apartado en el que se prevé identificar a los sujetos de la Formación Integral, desarrollando ideas sustentadas sobre el joven y el colaborador actual, un apartado sobre la gestión necesaria para la formación integral, se contempla incorporar dos capítulos con los principios y conclusiones sobre la postura que nos llevará a potenciar los logros del Modelo Educativo, con una nueva comprensión de la Formación Integral, además se planteó la necesidad de efectuar una revisión de la experiencia desarrollada en la Universidad La Salle en sus 54 años de vida, así como las tendencias que marca el Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, sobre la Formación Integral, sobre todo a partir de las recomendaciones resultantes del 45° Capítulo General.

Se concluyó el primer planteamiento general del Plan de Vida y Desarrollo del Estudiante (PVDE), el cual considera los siguientes capítulos: (1) Antecedentes de Plan de Vida Estudiantil y la necesidad de implementar ahora un Plan de Vida y Desarrollo del Estudiante; (2) Identificación de las características de su actualización; (3) Definición del PVDE; (4) Establecer sus objetivos; (5) Estructura del nuevo instrumento propuesto para que el estudiante defina su trayectoria universitaria, orientando sus Rutas, las Dimensiones y las Trayectorias posibles para definir su desarrollo en La Salle. Además se establecen las necesidades de identificar y

documentar los procesos de gestión para apoyo en dos sistemas de soporte: la plataforma Moodle y el Sistema de Gestión Universitaria.

Se definió el Programa Institucional de Tutoría y Acompañamiento (PIAT), iniciando con la identificación de los procesos que actualmente son aplicados en la Universidad y a partir de ello, analizar los beneficios de establecer el PIAT en favor del desarrollo académico y formativo de nuestros estudiantes. Se plantean y definen las líneas de acción identificando los elementos y las dependencias que intervienen en su operación. El PIAT cuenta con una estructura modular y secuencial que manifiesta su soporte metodológico que parte de una evaluación diagnóstica, identifica su modelo de atención, la canalización del estudiante y si requiere de un seguimiento y puntual monitoreo. El PIAT necesita una red de acompañamiento y tutoría, en la que los agentes que intervienen están definidos: Tutor, Acompañante, Orientador y Asesores; se establecen sus actividades genéricas: Funciones y responsabilidades, esquema laboral, Perfil profesional y población que debe atender. Define una estrategia de capacitación para los Agentes, así como la metodología de atención al estudiante. Termina la propuesta con el planteamiento de los recursos para operar y el procedimiento de evaluación para medir su desarrollo e impacto.

Durante el transcurso del trabajo antes planteado, se efectuaron dos talleres de Gamificación (utilizando el Lego Serious Play), para conocer los medios con los que cuenta la Universidad para la gestión del PIAT. Estos talleres se han replicado en las convocatorias para socializar el Programa, en las áreas académica y formativa.

Se reforzó el plan de acompañamiento y tutoría en la Facultad de Ingeniería, incorporando a una docente para la atención de los alumnos irregulares en el área de matemáticas y con dictamen de baja académica reconsiderada. En el primer semestre del año, se logró rescatar al 50% de los alumnos y se esperan los resultados del segundo semestre hacia junio de 2016 [Cuadro 4].

La Facultad de Ciencias Químicas mantuvo su proceso de acompañamiento y asesorías a través de los Jefes de Carrera y los profesores de tiempo completo que apoyan a los alumnos con

bajo desempeño académico en las materias de Ciencias Básicas.

En la Facultad de Negocios se acompaña a los alumnos que manifiestan problemas personales y académicos. Las autoridades mantienen reuniones periódicas con ellos y con la participación de la Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil (CIVE) brindan seguimiento a casos especiales. También se cuenta con la figura de Profesor de Carrera, los cuales brindan tutoría y asesoría a los alumnos que lo solicitan.

Pastoral Universitaria organizó y realizó el “Taller para líderes lasallistas de inspiración cristiana” (octubre 2015), con una asistencia de 80 líderes de los Grupos Estudiantiles. Se manejó la Formación Integral sustentada en el desarrollo armónico de la familia. Se realizó la Semana de la “Cultura Vocacional” (octubre 2015), exposición de los caminos de opción vocacional para los jóvenes, como reflejo de la formación integral de La Salle, con 15 stands y la participación de la comunidad universitaria [Tabla 10a].

La Facultad de Derecho dio a conocer a los alumnos de nuevo ingreso, el Plan de Vida Estudiantil a través de las dinámicas que se llevan a cabo en dicho evento. Se realizó la “Reunión del Programa de Acompañamiento” de la Facultad que preside el Hermano José María Alonso Aguerrebere, quién brinda herramientas a los catedráticos acompañantes. A los alumnos con baja reconsiderada, se les incorpora a un programa de acompañamiento integrando a sus expedientes los temas de mejora a trabajar con el objetivo de apoyarlos con asesoría académica y/o apoyo especializado y ser canalizados a la Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil.

En la Facultad Mexicana de Medicina se entrega a los alumnos el Plan de Vida Estudiantil al ingreso de la carrera. A partir del primer semestre se acompaña a los alumnos de materias básicas con bajo desempeño académico (3 o más materias reprobadas), a través de entrevistas para identificar la problemática prevaeciente, asignándoles un pasante que funge como tutor académico y sugiriéndoles una valoración psicológica para evaluar las técnicas didácticas de estudio o problemáticas relacionadas.

En el ámbito deportivo actualmente se tiene presencia nacional con 32 equipos representativos que están integrados por un total de 498 seleccionados entre alumnos de preparatoria, facultades y posgrados; participan en encuentros nacionales: Juegos Deportivos Lasallistas, tanto de Preparatoria como Universitarios, en todos los deportes que se convocan. Actualmente se cuenta con el apoyo de estudiantes de ingeniería para desarrollar un proyecto tecnológico para el gimnasio de pesas, el propósito es que los alumnos apliquen sus conocimientos y que cumplan con su Servicio Social dejando un legado a su Alma Mater [Tablas 9a y 9b].

En este ciclo escolar se participó en: (1) XXII Juegos Deportivos Universitarios Lasallistas (noviembre 2015) en la Universidad La Salle Saltillo, con una asistencia de más de 1,000 deportistas lasallistas de toda la República Mexicana; participaron 13 instituciones lasallistas. La Salle México tuvo una presencia destacada al lograr: en Ajedrez 1er lugar; Básquetbol femenino 3er lugar; Voleibol femenino 3er lugar; Voleibol varonil 3er lugar; Fútbol rápido femenino 1er lugar; Fútbol rápido varonil 3er lugar; Crossfit 2do lugar; Tenis femenino 1er lugar; Tenis varonil 2do lugar; (2) Campeonato nacional del Consejo Nacional del Deporte Estudiantil de Instituciones Privadas (CONADEIP), los equipos representativos de Voleibol 1ª Fuerza, varonil, en Monterrey (Julio 2015) y de Básquetbol 1ª Fuerza varonil Guadalajara (Abril 2016), obtuvieron el 2º lugar nacional. Al Campeonato Nacional se llega después de una etapa clasificatoria donde se compite con los mejores de la zona, nuestros equipos de Voleibol y Básquetbol Varonil 1ª Fuerza, consiguieron su pase al Campeonato Nacional, en el que lograron el 2º lugar nacional, cada uno en su competencia. Cabe mencionar que CONADEIP asigna puntos por cada deporte en que se participa y por el lugar logrado; La Salle alcanzó 271 puntos al participar en siete disciplinas, quedando en el lugar 26 de 82 instituciones a nivel nacional [Tabla 9c].

Programa 08 y 08b, Innovación Educativa

En el Centro Internacional de Educación a Distancia (CIED), este año se actualizó la infraestructura tecnológica de la Red Internacional de Educación a Distancia tanto

en el nodo central (La Salle México) como en las 19 sedes de la República Mexicana, incluye el hardware y la multipunto a equipo de última generación de alta definición. Se definió la plataforma que soportará en los próximos 3 años los enlaces de videoconferencia, mejorando la movilidad de los usuarios y la calidad visual de los contenidos transmitidos.

Se incorporan a los servicios del Centro las videollamadas a través de *Skype*, *Google Hangouts*, *Saba Meeting*, *Adobe Connect*, *Webex*, medios utilizados por instancias nacionales e internacionales que no cuentan con salas de videoconferencia. Se adquirió el dispositivo *Mímio Capture* que permite capturar lo que se escribe en un pizarrón blanco y guardarlo como imagen o como un documento PDF. Se adquirió una licencia de la herramienta para optimizar la visualización de las presentaciones transmitidas por videoconferencia *join me*. Se consolidó la flexibilidad y convergencia tecnológica para hacer coincidir a distintas herramientas y tecnologías en una sola emisión para reunir a personas y eventos en diferentes partes del mundo y con diferentes capacidades tecnológicas. Se actualizó la plataforma educativa a versión 2.8 para brindar mejores opciones de aprendizaje y enseñanza a nuestros estudiantes y docentes.

Este ciclo escolar se realizaron: 309 enlaces por videoconferencia (172 académicos y 137 generales); 3,621 conexiones por webcast; en la Plataforma Educativa La Salle (Moodle) se registraron 6,956 usuarios (36% más que el periodo anterior). Se registraron 502 programas activos (70% de incremento), de los que 445 corresponden a programas académicos [Cuadro 15a].

Actualmente la oferta educativa del Centro está conformada por 5 diplomados con módulos que pueden ser cursados de manera independiente, lo que nos da un total de 24 programas, de los cuales, dos son totalmente en línea. En sinergia con las Facultades y Coordinaciones de Apoyo se diseñaron un total de 255 asignaturas con una matrícula total de 9,797 estudiantes en diversos semestres [Cuadro 1b].

Se inició la migración de diversos programas a la plataforma Moodle, contando hasta este momento con 24 programas y capacitando a 64 profesores en el uso de la plataforma y el

diseño instruccional. En la oferta educativa se incluyeron dos programas en línea generados a partir de los libros publicados en el Centro.

En colaboración con la Coordinación de Desarrollo Humano Profesional (CDHP) se desarrollaron tres asignaturas del Bloque de Emprendedores en modalidad en línea. Las tres asignaturas están operación en el Área Curricular Común (ACC) con una buena respuesta por parte de los estudiantes. Actualmente se concluye el desarrollo instruccional de la asignatura Valores y Ética Profesional del ACC a través de un consultor externo (FEMXA); se prevé terminar el trabajo de producción para dejarlo operativo en julio de 2016 y estar en posibilidad de incluirlo en la oferta del siguiente semestre que inicia en agosto de este año. Este proyecto se desarrolla desde marzo de 2015, sumando a la fecha 4 asignaturas para operación en línea.

El Centro de Idiomas oferta la modalidad de curso en línea (*e-learning*) a los alumnos que se van de intercambio, con el fin de que puedan cursar la materia curricular de Lengua Extranjera según su plan de estudios. Consiste en realizar un mínimo de 60 horas en línea para aplicar el examen final a distancia y cubrir su idioma [Cuadros 12a y 12b].

La Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil imparte en línea las asignaturas de “Beber responsablemente”, “Comer bien, comer mal... tú decides” y “*Body Project*” que son dirigidos a estudiantes de los primeros semestres; “El papel de los padres ante los trastornos de la conducta alimentaria, tus hijos libres de alcohol”; “Padres e Hijos emocionalmente saludables” ambos dirigidos a los padres de familia, tanto de la Preparatoria Benjamín Franklin como Santa Teresa [Tabla 11].

Se desarrolló para la Facultad Mexicana de Medicina (FMM) los siguientes programas que promueven la innovación: (a) Programa de Evaluación Clínica Integral Sistematizada (ECIS); (b) Cursos de simulación clínica; (c) Taller de iniciación a la Investigación; y (d) Participación de los alumnos en los comités de investigación y de ética. Además se mantiene la oferta del Examen Nacional de Actualización para la Residencia Médica (ENARM), este programa se ofrece en modalidad presencial, webcast y a distancia.

Con la finalidad de conocer nuevos segmentos de mercado para posicionar nuestra oferta, derivado del estudio de mercado que se encargó al consultor externo, se identificó la falta de promoción institucional, por lo que se adoptó como estrategia el uso de redes sociales dando muy buen resultado. Toda la oferta se promociona en redes sociales y medios electrónicos. La oferta se vende a nuestros estudiantes con una clasificación de 70% en modalidades alternativas y 30% semipresencial.

Programa 09, Programa de Internacionalización

En Programas Especiales del Centro Internacional de Educación La Salle (CIEL) se reportan 51 estudiantes que participaron en las siguientes actividades: 11 en el programa de investigación en universidades canadienses (MyTACS); 14 en el programa académico de Lyon Francia; 8 en el programa de verano de la Ciencia de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí; 10 en el Taller de *Global Cities* de la Universidad Javeriana Bogotá, Colombia [Listado 2]; 3 en el programa de investigación en University of Mississippi y University of California Davis (COMEXUS); 3 en prácticas profesionales en Disney; 1 en el programa de investigación en University of Texas, Dallas (ANUIES); y 8 alumnos de Relaciones Internacionales que fueron aceptados en el Summer Academy en Universidad De La Salle en Bogotá, Colombia. Estos 51 estudiantes representan un incremento del 78% comparado con el periodo anterior, varios estudiantes recibieron becas o apoyo financiero de un aproximado de \$89,500 USD [Cuadros 16a y 16b].

Se establecieron diversos convenios con la Embajada de Francia, así como con nuestra red de organizaciones e instituciones educativas francesas. Se efectuó el 11° Seminario de posgrados internacionales y financiamiento (septiembre 2015) en el que participaron 12 entidades de varios gobiernos extranjeros, agencias de embajadas, fundaciones y agencias de colaboración educativa y científica. Se colaboró en la realización del III Foro: “Competencias docentes lasallistas y metodologías activas en la educación superior”, en la Casa de Retiro Tetela, Cuernavaca, (octubre 2015), organizado en conjunto con UniLasalle Canoas, Brasil para

la Asociación Internacional de Universidades La Salle (AIUL). Se organizó la III Latin American Academy de SUNY/COIL, Tetela, Cuernavaca (septiembre 2015), en conjunto con la Universidad Estatal de Nueva York (SUNY) con financiamiento de Banco Santander. Se concretó el convenio para incorporar a La Salle en el programa de movilidad de administradores STELLA del Grupo de Universidades Compostela; La Salle recibió a dos representantes del Politécnico de Madrid y a uno de la Universidad Las Palmas de Gran Canaria. En este ciclo escolar, La Salle envió a dos funcionarios administrativos a la Universidad de Lleida, Santiago de Compostela y a la Karlstad University, Suecia [Tabla 14].

En los semestres 2015-2 y 2016-1 la recepción de alumnos extranjeros de intercambio incoming fue de 100 estudiantes provenientes de Brasil, Colombia, Estados Unidos, República de Corea, Irlanda y Canadá. El número de estudiantes que vinieron de intercambio de otras universidades del país ascendió a 78 [Cuadro 15a].

Durante este periodo se desarrolló un repositorio electrónico para administrar la Base de Datos de Actividades Internacionales de la Universidad La Salle, para concentrar las actividades de internacionalización de todas las dependencias. La herramienta opera a través del Sistema de Gestión Universitaria, donde los directivos, docentes y administrativos, tienen la posibilidad de reportar las actividades internacionales de relevancia para la Universidad.

La Coordinación de Formación Docente con el Centro Internacional de Educación La Salle, el Centro Internacional de Educación a Distancia y la Dirección de Posgrado e Investigación, diseñaron un instrumento para el diagnóstico del perfil internacional del docente, el cual fue aplicado a más de 697 profesores, del que se derivó un reporte general de la Universidad y uno por cada Facultad.

La Dirección de Posgrado e Investigación (DPI) desarrolló e implementó un nuevo procedimiento que permite a los estudiantes de la Maestría en Administración de Negocios Internacionales-MIEX que realizan su práctica profesional en el extranjero, efectuar su examen de grado en línea; en agosto del 2015 se presentaron los primeros dos exámenes utilizando la tecnología y espacios del Centro Internacional de Educación

a Distancia. La DPI invitó al Dr. Ludo Pinckers de la Universidad de Gent (Bélgica) para una estancia corta impartiendo una conferencia; presentó su libro “Cuba. Une réalité humaine”; y participó en los Coloquios del Doctorado.

Se efectuó una sesión informativa con secretarios académicos y coordinadores para promover la participación de docentes en la academia latinoamericana de SUNY-COIL. Asistieron John Fowler y Mirjam Hauck del COIL, colaboradores de las Facultades de Humanidades y Ciencias Sociales, la Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación y la Facultad Negocios (septiembre 2015). El 5 de noviembre de 2015 se evaluaron los cursos virtuales en colaboración con pares internacionales.

La Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación implementó cursos de verano con duración de 40 horas para estudiantes y egresados. A su vez se logró la participación en el curso Internacional para Directores organizado por el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD), en España y Alemania.

La Facultad de Ingeniería participó a nivel internacional a través de sus proyectos prestigio: (1) The Society Automotive Engineers (SAE) Mini Baja Internacional, primer lugar absoluto, Toluca, Estado de México (noviembre 2015); (2) Competencia internacional del SAE Mini Baja celebrada en Rochester, NY (junio 2016), en ambas, participan alumnos de Ingeniería Mecánica, Mecatrónica y Química. (3) Concurso de puentes de acero en Lubbock, Texas, con la participación de alumnos de Ingeniería Civil. La Salle destacó al ser la única universidad mexicana en calificar a etapa final. En los últimos 5 años se ha logrado que un promedio de tres alumnos participen en los programas de intercambio académico, cursando estudios en Francia, España, Australia e Italia. Como complemento, en este ciclo el número de alumnos procedentes de otras instituciones nacionales como extranjeras que llegaron a cursar asignaturas dentro de la Facultad de Ingeniería, fue de 15. Por cuarto año consecutivo se realizó la ruta académica internacional para alumnos, en este caso a Alemania, donde 35 alumnos y dos docentes visitaron industrias de talla mundial, una institución de educación superior, centros de investigación, centros

culturales y deportivos que complementan la ruta, con resultados altamente satisfactorios [Listado 7].

La Facultad Mexicana de Medicina participó en la reunión Internacional de la Federation of Medical Students Association (IFMSA), en Macedonia en 2015, donde realizaron proyectos como “Carta a una Guerrera” para escribirles a pacientes con cáncer de mama y motivarlas a luchar contra la enfermedad. En la IFMSA 66 Assembly en Malta (marzo 2016) se presentó el poster científico “Access for Save Abortion”.

En la Facultad de Negocios el Secretario Académico asistió en febrero de 2016 al encuentro internacional sobre negocios de la Asociación Internacional de Universidades La Salle (AIUL), en Manila Filipinas. En marzo uno de los docentes asistió como profesor invitado al Instituto Comercial de Nancy, Francia. Una de las Investigadoras de la Facultad asistió a Colombia como parte del programa de cooperación que tiene uno de los GIDi.

La Facultad de Ciencias Químicas apoyó la participación de 5 alumnos en los Veranos de Investigación: Un alumno en MyTACS - New Brunswick University, Canadá; Un alumno en el Instituto Politécnico Lyon – CPE; Un alumno en la Texas University, Dallas; Un alumno en la Universidad Claude Bernard, Lyon, Francia; Un alumno, en la Universidad La Salle Bogotá, Colombia; Un alumno en la Universidad XJTLU Xi’an Jiaotong, China. Se recibieron 2 alumnas de la Universidad de la Frontera Chile para estancia doctoral. Los proyectos desarrollados son: Evaluación de las actividades biológicas de plantas medicinales chilenas. Efecto de los propóleos chilenos y mexicanos contra microorganismos patógenos humanos. Se recibieron 6 alumnos de intercambio académico en el semestre enero - junio de 2016: 4 de *Groupe ESAIP* para la Licenciatura de Ingeniería Ambiental y 2 de *Institut Polytechnique La Salle Beauvais* para la Licenciatura de Química de Alimentos. Respecto de intercambios semestrales: dos estudiantes de Químico Farmacéutico Biólogo fue a la Universidad de Santiago de Compostela, España; un estudiante de Ingeniería Química a la Universidad de Vigo, España; Un estudiante de Ingeniería Ambiental a la Universidad de Sherbrooke, Canadá [Cuadro 16a].

La Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales concretó las siguientes actividades de internacionalización: (1) Tres profesores realizaron estancias de investigación en universidades externas; (2) Se consiguió apoyo financiero del Gobierno de Canadá para el Observatorio de la Laicidad; (3) Se recibieron 5 estudiantes de intercambio; (4) Dos alumnas realizaron intercambio a Santiago de Compostela, España; (5) Se llevan a cabo proyectos de investigación con universidades de la Asociación Internacional de Universidades La Salle con dos temas: “Formación profesional docente” y “Construcción de la Identidad de los docentes universitarios Lasallistas”.

De la participación del Centro Internacional de Educación a Distancia en actividades de internacionalización destacan las siguientes: (1) Participación en el II Foro Internacional Virtual de Universidades Lasallistas sobre Desarrollo de competencias docentes en el ámbito tecnológico en Brasil; (2) Inicio del programa de formación de 30 estudiantes normalistas del Instituto de Formación Docente Diocesano Capiibary en La Salle Paraguay; (3) Diplomado en educación inclusiva para 30 docentes en ejercicio en Paraguay; (4) Celebración del día del Maestro 2015 con participación de docentes de Nicaragua y República Dominicana; (5) Ponencia para la UniLasalle Brazil sobre competencias tecnológicas del docente (6) Diseño y operación del Diplomado en Estrategias de motivación en el aula para docentes de República Dominicana (webcast); (7) Diplomado en Habilidades Directivas para Directores de instituciones educativas de República Dominicana (webcast).

En lo que respecta al incremento en la Vinculación con sedes nacionales e internacionales RELAL AIUL y RIILSA. Se llevó a cabo la inauguración y acompañamiento en los eventos realizados en el “Encuentro de comunicadores de la RELAL”, así como la participación en el Board de AIUL, por parte de la Rectoría.

La Facultad de Derecho de la Universidad La Salle, está impulsando la formación de una red de investigación lasallista con la UniLasalle Canoas, Brasil y Corporación Universitaria Lasallista de Colombia. Por otro lado, la Facultad de Derecho y el CIEL, colaboran con la AIUL, en la organización del V La Salle Summer Program on Leadership and Global Understanding, que

tendrá verificativo en julio de 2016 en la Ciudad de México.

La Coordinación de Desarrollo Humano Profesional efectuó las siguientes actividades: Un docente acreditó el COIL Course Orientation (en línea) y también se participó en la sesión de cierre de la COIL Spring Academy 2016 y en la 10th Anniversary COIL Conference, ambas realizadas en la ciudad de Nueva York (abril 2016).

En el período reportado la Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación publicó 50 notas de difusión relacionadas con actividades de internacionalización. Ahora se cuenta con la versión en inglés del video institucional denominado “La Salle Crece”; así como el *fact sheet* de la Universidad; la matriz de la oferta educativa, Misión, Visión e Ideario y el folleto de la Red de Universidades La Salle México.

El equipo representativo de Animación “*Águilas La Salle*” asistió a la Copa World School Cheerleading. Es un evento a invitación en la ciudad de Orlando, Florida, EUA; en el que participaron 12 países de todo el mundo. La Salle obtuvo el 4° lugar entre los 6 mejores del certamen y el 3° del total de concursantes.

LÍNEA ESTRATÉGICA 2: FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN.

Objetivo: Estimular la actividad de investigación institucional pertinente, orientada a la producción del conocimiento y a la solución del problemas del entorno.

Proyecto 7R, Programa Rector para la Investigación, Desarrollo e innovación (PRIDi)

Con apoyo del claustro de investigadores se revisó la normatividad vigente para regular las actividades de Investigación Desarrollo e innovación (IDi). Se revisaron varios reglamentos de investigación de diferentes universidades, públicas y privadas, para integrar una propuesta con los elementos más importantes que deben considerar las políticas, lineamientos y procedimientos de la Universidad. La Dirección

de Posgrado e Investigación (DPI) trabajó con una primera propuesta incluyendo: Criterios, indicadores para la evaluación, seguimiento, fortalecimiento e impacto de la IDi; criterios para la contratación de investigadores e incremento del claustro de investigadores; asignación de recursos a proyectos de investigación; tabulador y bono de productividad científica para profesores e investigadores de carrera. Se contempla presentarlo en julio de 2016 a las Autoridades.

Para fortalecer la investigación es necesario integrar en el Sistema de Gestión Universitaria (SGU) un modelo de administración y gestión del conocimiento utilizando las TIC para la gestión de la IDi, de ahí que fueran diseñados nuevos formatos, procedimientos y procesos para el seguimiento de las actividades IDi que realizan los profesores con actividades de investigación e investigadores, incluyendo también las actividades que realizan los Grupos de Investigación Desarrollo e innovación (GIDi), así como la definición de formatos para el registro de proyectos: Formato de Registro de Proyectos (FRP), Formato de Extensión de Proyectos (FEP), Formato de Registro de GIDi (FRG), Formato de Registro de Colaboradores (FRC), Formato de Lista de Colaboradores de GIDi (FLC) y para el seguimiento: Formato de Avance de Investigador (FAI), Formato de Avance de Proyecto (FAP), Formato de Avance de GIDi (FAG).

En enero de 2015 migramos los procedimientos actuales para regular las actividades de IDi a manejadores de contenidos, portales de colaboración para integrar todo en el SGU, ya que la gestión de la IDi opera en la plataforma Moodle [<http://moodle.dpi.ulsal.mx>]; se contempla concluir la migración en junio de 2017.

Se ha capacitado a todo el claustro de investigadores y responsables de GIDi para que utilicen dicho manejador y así realizar el registro de proyectos, seguimiento, y evaluación anual de productividad. En enero del 2016 se inició la construcción de los tableros de control de mando y reportes internos de la IDi. En ese sentido, los formatos de evaluación y seguimiento (FAI) se diseñaron para construir un primer monitor de seguimiento para saber cómo el investigador desarrolla su carrera. También se implementó el formato de avance de proyecto (FAP) como

un indicador sobre el avance de un proyecto; para el control de las actividades programadas se estableció el formato de registro de proyecto (FRP) y la ponderación de cada actividad. El tablero de control estará concluido en junio de 2017.

Se tienen registrados 21 GIDi de los cuales cuatro están en reestructura y diez provienen de la primera convocatoria y serán sometidos a una evaluación trianual, con base en su plan de trabajo (junio 2016), para determinar si avanzan a la categoría “en consolidación”. La distribución de los GIDi por Facultad es: (1) Facultad de Derecho cuenta con dos: (a) “Estado, gobierno, cultura política y participación ciudadana” y (b) “Los nuevos paradigmas de la sociedad internacional: regiones, actores, estructuras e instituciones”. (2) La Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación tiene dos: (a) “Redes de conocimiento aplicadas a la arquitectura, el diseño y la comunicación” y (b) “Desarrollo Urbano Sustentable y Arquitectura Bioclimática”. (3) La Facultad de Ciencias Químicas cuenta con cuatro: (a) “Alimentos y Salud”, (b) “Obtención de Moléculas Bioactivas”, (c) “Farmacología Preclínica y Clínica y Ciencia y tecnología ambiental, y (d) “Ingeniería de materiales y optimización de procesos”. (4) La Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales cuenta con cuatro: (a) “Gestión, liderazgo y calidad en las instituciones educativas”, (b) “Psicología y Sociedad”, (c) “Filosofía del sujeto, del lenguaje y de la realidad”, y (d) “Prácticas Educativas”. (5) La Facultad de Ingeniería cuenta con seis: (a) “Robótica Móvil y Sistemas Automatizados”, (b) “Sustentabilidad y Fuentes Alternas de Energía”, (c) “Sistemas embebidos”, (d) “Grupo de Procesamiento Digital de Señales”, (e) “Sistemas Inteligentes” y (f) “Diseño y manufactura asistida por computadora”; Facultad de Negocios tiene 6: (a) Divulgación y aplicación de la ciencia actuarial”; (b) “Estudios de normatividad fiscal financiera y auditoría”, (c) “Estudio sobre redes de empresas; (d) “Construcción y aplicación econométrica de modelos que representan fenómenos econométricos” [Tabla 13b].

La Salle cuenta con 14 investigadores miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), 8 son nivel I y 6 están en el nivel de candidato. En julio de 2016 se iniciará el programa para consolidar la carrera del investigador y de los profesores con actividades de investigación,

buscando incrementar el número de miembros del SNI [Cuadro 29d].

La Facultad de Ingeniería incorpora un nuevo investigador, que reforzará 2 Líneas de Investigación, coadyuvará en dos grupos de Investigación y fortalecerá el programa académico “Maestría en Cibertrónica” y en algunas otras asignaturas. Se logró la incorporación de tres alumnos a uno de los proyectos de investigación. En este ciclo se incrementó el número de proyectos inscritos por estudiantes al 4º Concurso de Investigación “Ingeniero, Guillermo Salazar Polanco”, entre los que destacan proyectos de relevancia tecnológica con enfoque social.

Con el apoyo de las Facultades y Escuelas, se reposicionó el Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación “Hermano Salvador González” reconociendo el trabajo del estudiante en trabajos de investigación. El XVII Concurso Lasallista de IDi se realizó en octubre de 2015. En la primera fase se recibieron 45 trabajos provenientes de UniLasalle Canoas-Brasil, Universidad La Salle Morelia, Universidad La Salle Cuernavaca, Universidad La Salle Benavente-Puebla, Universidad La Salle Oaxaca, Universidad La Salle México. Pasaron a la etapa final 39 trabajos de diversas áreas del conocimiento, participaron 80 estudiantes que fueron asesorados por 32 catedráticos e investigadores lasallistas. A dos de los ganadores se les apoyó con la inscripción de su participación en un congreso internacional en Inglaterra e Indonesia. En marzo de 2016 se publicó la convocatoria para el XVIII Concurso Lasallista de IDi.

La Facultad de Derecho considera el trabajo liderado por los estudiantes del GIDi, con el propósito de iniciar, desarrollar y consolidar redes para la educación, para la paz y la reinserción de las zonas de posconflicto, para formar y desarrollar trabajos de investigación. La Revista de Investigación y Estudios Internacionales “Muuch xiimbal” (Caminemos juntos), se consolida ideada como foro de discusión y análisis de los diversos temas de carácter mundial por parte de los estudiantes y académicos. El Consejo revisor externo de Muuch xiimbal, se integró con académicos extranjeros de las Universidades de Pech Hungría (Dr. Domingo Limón), Complutense en Madrid

(Dr. Florentino Rodao), y de la Universidad de la Santísima Concepción de Chile (Dr. Cristian Medina).

En la Facultad de Ciencias Químicas se tiene un Programa de Formación de Jóvenes Investigadores para que los estudiantes desde los primeros semestres desarrollen conocimientos y habilidades para la investigación. El programa consta de cuatro etapas: Etapa 1: Laboratorios de Ciencia y cursos y talleres específicos para el desarrollo de herramientas para la investigación; Etapa 2: Estancias de investigación en la Facultad de Ciencias Químicas; Etapa 3: Estancias de Investigación a nivel nacional y servicio social o práctica profesional relacionada con investigación; Etapa 4: Estancia de investigación; estancia académico a nivel internacional. Tesis relacionada con proyecto de investigación, participación en Congresos, publicaciones y otros foros relacionados con el tema de la investigación [Listado 3].

La Facultad Mexicana de Medicina organizó el Primer Taller de iniciación a la investigación con participación de 10 estudiantes; así como el primer curso de metodología de la investigación y elaboración de protocolos con la participación de cinco médicos pasantes en servicio social. Se construyó y validó el “Instrumento La Salle” para la evaluación de los aspectos éticos en la investigación biomédica en seres humanos; fue enviado a la Revista Gaceta Médica de México (órgano oficial de la Academia Nacional de Medicina), aceptada para publicación (aún en prensa). También de desarrolló el tema “Importancia de la incorporación del Instrumento de Evaluación La Salle”, enviado a la Revista del Centro de Investigación de La Salle (en evaluación). El trabajo “Drenaje profiláctico en cirugía abdominal en adultos: ¿verdadera utilidad?”, fue enviado a la Revista Cirugía y Cirujanos (órgano oficial de la Academia Mexicana de Cirugía), en revisión. Por último, el trabajo denominado “Bosquejo histórico de los drenajes en cirugía y sus autores”, fue enviado a la Revista Cirujano General (órgano oficial de la Asociación Mexicana de Cirugía General), en revisión.

En la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales seis estudiantes colaboran en los cuatro GIDi. Presentaron trabajos de investigación en el Foro de Investigación de la Facultad cien

alumnos (febrero 2016) con el tema: “Procesos de Humanización”. Estudiantes de Filosofía presentaron sus trabajos de investigación en el Primer Encuentro Interuniversitario de Proyectos de Investigación y Difusión de la Filosofía (noviembre 2015).

En la Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación, fue reestructurada la “Central de Proyectos”, para gestionar proyectos que estén vinculados con el área de investigación. Este año se gestionan los proyectos del Plan Parcial de Desarrollo Urbano de la Colonia Roma Norte y el Plan de Mejoramiento Urbano para los Remedios en Naucalpan [Cuadros 29a, 29b y 29c y Tabla 13b].

Actualmente se tiene disponible la Revista Centro de Investigación mediante la plataforma Open Journal System [<http://ojs.dpi.ulsamex.mx/index.php/rci>], tanto en idioma inglés como en español. Se buscará que la revista ingrese a SCOPUS y a los índices de THOMSON REUTERS. Para lograr esto, se modificaron los procesos de revisión y publicación adoptando estándares de calidad internacional mediante una selección cuidadosa de los revisores y un arbitraje doble ciego. En el periodo 2015-2016 se publicaron los números 44 y 45 de la Revista, con la participación de reconocidos investigadores internacionales [Cuadro 30a].

Para reorganizar precisar y definir las Líneas de Investigación Institucionales considerando los escenarios propuestos en el Programa Rector de Investigación Desarrollo e innovación (PRIDI), la Dirección de Posgrado e Investigación en colaboración con la Coordinación de Planeación Curricular, realizaron talleres de trabajo con los jefes de carrera, jefes de posgrado, investigadores y responsables de GIDi, para analizar las convergencias entre los diferentes programas curriculares y las líneas de generación y aplicación del conocimiento con un enfoque transdisciplinario. Se construyeron 3 matrices de correlación entre la oferta académica, líneas curriculares y líneas de generación y aplicación del conocimiento. En la reciente evaluación del mapa curricular de la carrera de Médico Cirujano, para su actualización, los académicos de la Facultad Mexicana de Medicina identificaron las líneas de investigación: Neurociencias, Cirugía experimental sobre adherencias, Calidad de la educación médica y Evaluación de la educación

médica, que se incorporarán al plan de la carrera y las líneas de investigación correspondientes. Actualmente La Salle cuenta con 48 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento [Cuadros 27 y 28].

El Centro Lasallista de Investigación de la Pedagogía en la Región (CLIPER) ha investigado las actividades didácticas que desarrollan los docentes de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales en sus clases; así como las relaciones entre docentes y estudiantes en las aulas, la Pedagogía Lasallista de 1726 a 1917, la Formación Profesional Docente y la construcción de la identidad de los docentes universitarios Lasallistas. La Red Internacional de Docencia Universitaria Lasallista (RIDUL), está liderada desde La Salle México por representantes del CLIPER, así como en la RIDUL. La Universidad La Salle busca promover, impulsar y realizar investigación y desarrollo de prácticas educativas tendientes a la mejora de la docencia, por lo que los resultados de las primeras investigaciones hechas por el CLIPER “Los momentos didácticos de los catedráticos de la Facultad”, permitieron a los jefes de carrera implementar mejoras y darles seguimiento.

Durante el periodo 2015-2016 el claustro de investigadores generó 322 productos de conocimiento, científicos de aplicación y de extensión. En colaboración con la Coordinación del Centro de Multimedia, se ha puesto en operación el repositorio electrónico [109.125.104:8082/lasalle/], dentro del cual se hará la difusión de los productos de conocimiento derivados de los proyectos de investigación registrados en la Universidad [Cuadro 29b y Tabla 13d].

Derivado del Convenio firmado con el CONACYT para el pago del estímulo a los SNI, la Universidad se comprometió a invertir este recurso en proyectos de investigación. Se emitirá en diciembre de 2016 la convocatoria para el registro de proyectos con financiamiento interno. Actualmente el presupuesto de investigación de las Facultades está en función de los proyectos registrados de sus investigadores.

También se busca incrementar los proyectos con financiamiento externo; se iniciaron programas de capacitación a investigadores para preparar propuestas para participar en convocatorias. En

el periodo julio 2015 – junio 2016 se desarrollaron con financiamiento externo los siguientes proyectos: (1) Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, el proyecto: “Observatorio para la laicidad: convergencia entre pluralismo religioso y ciudadanía”, aprobado con \$250,000 pesos; (2) Del Fondo Sectorial CONACYT-ASA 2015, Facultad de Ingeniería, el proyecto: “Desarrollo, implementación y puesta en operación de un dron y software para revisión de cercados perimetrales y presencia de fauna y seguridad en los perímetros de un aeropuerto”, aprobado en enero de 2016 con \$1'210,000 pesos [Tabla 13c].

Con la Coordinación de Desarrollo Humano Profesional, se llevaron a cabo dos Encuentros con Emprendedores, en su mayoría egresados y de la Maestría en Administración de Negocios Internacionales-MIEX, para promover el espíritu emprendedor entre los estudiantes de licenciatura y de cómo han logrado transformar sus ideas en proyectos productivos. El I Encuentro se denominó “Como pasar de la idea a la acción” (diciembre 2015). El II Encuentro “Soñar, el primer paso de la innovación” (abril 2016).

LÍNEA ESTRATÉGICA 3: ATENCIÓN A GRUPOS SOCIALES Y AL DESARROLLO COMUNITARIO

Objetivo: Fortalecer el quehacer institucional lasaliano con sentido comunitario, la extensión universitaria que se sustenta en su naturaleza académica y social, con un enfoque integral e integrador del sujeto en sociedad como verdadero protagonista en la construcción colectiva del bienestar social.

Po8, Vinculación y proyección social para el servicio comunitario

Concluyó el desarrollo Proyecto 8 del PDI, para redimensionar el impacto social con el enfoque responsabilidad social. El Comité Directivo del PDI aprobó la estructura del nuevo Proyecto 8 (Po8R) con 5 Metas: (1) Consolidar a La Salle como una institución socialmente responsable; (2) Incrementar y fortalecer la extensión a través del servicio social y proyectos de impacto social; (3) Fomentar la formación de emprendedores

sociales; (4) Consolidar las características Lasalianas de la función de extensión; y (5) Impulsar la extensión universitaria a través de las funciones de docencia e investigación. El Proyecto 8R inició acciones en abril de 2016 [Tablas 7g y 8c].

Se fusionaron los programas CADES y Horizontes en un solo proyecto. Ahora ambos programas son responsabilidad de la Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario [Tabla 7d]. Con la integración se optimizarán recursos económicos, materiales y de infraestructura, permitiendo: (a) ubicar todas las actividades en la Unidad II; (b) documentar y sistematizar los procesos de gestión; (c) implementar la gestión en el Sistema de Gestión Universitaria (SGU); (d) actualizar las cuotas; (e) efectuar la capacitación semestral en microenseñanza para los asesores, coordinadores y supervisores del programa; y (f) Mejorar el servicio y unificar los esfuerzos.

Lo anterior permitió extender los servicios sociales a los “7 Faros del Saber de la Delegación Miguel Hidalgo”, gracias al convenio firmado entre el Dr. Enrique A. González Álvarez, Rector de nuestra Universidad y la Ing. Xóchitl Gálvez Ruiz, Jefa Delegacional en Miguel Hidalgo. Se aplica en el Centro de Desarrollo Comunitario atendiendo a 400 jóvenes del 3er grado de Secundaria para preparar y acceder al Examen de Bachillerato [Tablas 7c y 7e].

Se tiene un avance del 100% en la primera etapa de la construcción de la Planta de cal viva en El Botho, con la cual se beneficiará a los productores de cal de la zona del Cardonal, Estado de Hidalgo; se programó la entrega de las instalaciones a la comunidad, el 8 de julio, con la participación del Hermano Rector. Este proyecto inició por Servicio Social y se continuó con la colaboración de la Facultad de Ingeniería como proyecto de titulación de tres estudiantes de la carrera de Ingeniería Civil. Se calcula concluir la construcción para mediados de junio de 2016. En este ciclo, se trabaja en un proyecto para diseñar y construir un puente en el municipio de Coyuca de Catalán, Estado de Guerrero, con apoyo local y alumnos de Ingeniería Civil, para beneficiar aproximadamente a mil quinientos pobladores [Tablas 7b y 7d].

En este período se efectuaron la 2ª y 3ª Carrera La Salle; el 22 de agosto de 2015 y 16 de abril

de 2016 respectivamente. La 2ª Carrera La Salle tuvo una asistencia de 716 alumnos, 516 egresados, 104 docentes, 134 administrativos y 453 externos, dando un total de 1,923 personas con el ánimo de juntos hacer comunidad. La 3ª Carrera La Salle tuvo una participación de 2,500 personas, incrementando de manera notable la participación de la comunidad universitaria [Tabla 12b].

El 16 de enero de 2016, se llevó a cabo el cambio de integrantes de Mesa del Movimiento Estudiantil, evento en el que se tomó protesta los Presidentes de los 20 Grupos Estudiantiles y al que asistieron los integrantes de cada Mesa de Trabajo, logrando una asistencia de 120 personas.

Los días 19, 20 y 21 de febrero del 2016 se efectuó el Taller de Liderazgo de las Mesas Directivas para los integrantes del Movimiento Estudiantil, con asistencia de 75 participantes que representaron a los 20 Grupos Estudiantiles, al Consejo Universitario Estudiantil (CUE) y a las 7 Representaciones de Facultades y de las 2 Escuelas Preparatorias [Tabla 12a].

Consolidando la relación solidaria entre los grupos juveniles, del 16 al 18 de octubre de 2015 se realizó el “Taller para líderes lasallistas de inspiración cristiana”, con una asistencia de 80 líderes de grupos juveniles de las dependencias de la Vicerrectoría de Bienestar y Formación. Se manejó la formación integral sustentada en el desarrollo armónico de la familia. Se enfocó la atención a la formación de un solo núcleo de acción juvenil sustentado en la orientación de la filosofía lasallista de bienestar y formación. Se ofrecieron herramientas de liderazgo juvenil para la formación de los coordinadores de distintas agrupaciones lasallistas [Tabla 10b].

Se llevaron a cabo las jornadas para dar a conocer a los estudiantes, la vida de los Hermanos de las Escuelas Cristianas como una opción de vida al servicio de la comunidad. Mostrarles la pluralidad de carismas en el entorno eclesial. Conciliar la opción por la vida consagrada con un trayecto profesional, como una forma de un servicio integral posible para la sociedad.

En conjunto con la Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario se viene trabajando en proyectos administrados por la Facultad de

Negocios para beneficio de comunidades, a través de la Consultoría Social a mujeres Ñañú, productoras de aguamiel, en el Municipio de San Andrés Deboxtha, Estado de Hidalgo. Apoyo al Asilo Primavera. Cada diciembre la Facultad aporta un donativo de dos computadoras ensambladas por los alumnos de la Licenciatura en Gestión de Negocios y Tecnologías de la Información, para los niños del Asilo y les organizan actividades y juegos. En el semestre pasado, un alumno realizó su Servicio Social en la Fundación Humanista de Ayuda a Discapacitados (FHADI), que apoya a personas con discapacidad.

La Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño Y Comunicación participa en el proyecto Caracol de Plata, haciendo el diseño de la campaña y siendo anfitriones de una de las entregas del premio.

El Centro Internacional de Educación a Distancia tiene un Proyecto de atención al más desfavorecido en el que se desarrollan dos programas al interior de la Institución: (1) Asilo Primavera (San José de la Montaña), Capacitación de los docentes en temas de disciplina positiva; Capacitación al personal en temas de desarrollo humano; Trabajo con los niños para interrelacionarse por videoconferencia. (2) APAC, se tiene el acuerdo de tener un porcentaje de descuento en los cursos que tomen en La Salle, por capacitación en temas de discapacidad para las Escuelas y Universidades de la Red Lasallista.

La Coordinación de Educación Física y Deportes organiza y da seguimiento al proyecto de Fútbol “Decir Sí por los Niños del Mundo” enfocado a la comunidad infantil de Santa Lucía. Actualmente participan 60 equipos que dan cabida a un total aproximado de mil niños. En disciplinas deportivas se atiende a la comunidad vecinal de Santa Lucía y del plantel Benjamín Franklin.

La Jefatura de Atención a Grupos Estudiantiles a través del Grupo Estudiantil de Hidroponía, benefició a la Comunidad de Cerro Macho, Estado de Hidalgo, a través del mantenimiento de invernaderos hidropónicos con apoyo de 24 estudiantes para beneficiar a 40 personas que habitan en la comunidad [Tabla 12a].

Por otro lado el semestre de enero a junio de 2016 los Grupos Estudiantiles crearon la Comunidad Estudiantil Biojuve, con el fin de crear una

conciencia ambiental que ayude a transformar la mentalidad de la comunidad universitaria para proteger y cuidar nuestro medio ambiente. Se formó un nuevo grupo de misiones “Shanam”, que atiende las comunidades indígenas de Hidalgo en Jacala, llevando un proyecto de desarrollo social con base a las carreras de los participantes. Su primera misión fue la de Semana Santa (abril 2016) [Tabla 10c].

La Coordinación de Formación Cultural cuenta con un estilo propio de hacer formación cultural, se desarrolla la metodología de los proyectos artísticos interdisciplinarios para profundizar en nuestros logros formativos y optimizar la gestión administrativa asociada a la cultura. La comunidad universitaria disfruta de una vida cultural constante y variada que enriquece su desarrollo dentro de la Universidad y que puede además compartir con otros miembros de la comunidad o fuera de ella.

Más de 3,300 integrantes de nuestra comunidad, siendo estudiantes el 75%, participaron este año escolar en programas de formación cultural, viviendo una experiencia de aprendizaje y creatividad a través de las artes, eligiendo alguna actividad entre más de 240 programas disponibles. Más de 25 mil personas de nuestra comunidad, barrio universitario, Ciudad de México y ciudades de la República Mexicana recibieron difusión y extensión cultural por parte de la Universidad La Salle, a través de la acción de los grupos representativos, redes sociales y eventos [Tablas 8a y 8b].

Este año se organizaron cuatro eventos que sobresalen del resto, por su impacto comunitario y por la calidad de su contenido. En abril de 2015 fue inaugurada la galería al aire libre “Coordenada Azul” y durante el periodo junio 2015 - julio 2016 albergó dos exposiciones: “Verbos Diseño”, dedicada a describir la labor del diseñador por el 25 aniversario de carrera; y “Mujer, Fantasía y Color”, primera exposición de un artista del Barrio Universitario. A raíz de este proyecto de expresión surgió otro al que llamamos “Expresión todo terreno” ya que es un espacio digital para literatura, fotografía, video y documental, se llama “Materia Azul”, un Blog creativo vinculado a la fanpage de Facebook donde tenemos casi cinco mil seguidores: <http://www.materiazul.com/>.

En abril de 2016 participaron las dependencias de la Vicerrectoría de Bienestar y Formación, en la “Semana Sé”, semana del bienestar con una serie de actividades denominadas Sé Creativo. En esta semana logramos atender alrededor de 550 personas de nuestra comunidad, en talleres dedicados a desarrollar las habilidades creativas a través de metodologías como el desing thinking, foursight o del Lego serious play, <https://www.dropbox.com/sh/r6s0xkrqunz1kf4/AAA7aZc9pnueoI-CHrRjQ8m2a?dl=0>. Finalmente, se llevó a cabo la tercera edición de Talento Lasallista que por primera vez tuvo alcance nacional con una amplia participación de diversas instituciones lasallistas.

Se diseñó y está en operación el Diplomado “Educando con amor” dirigido a los padres de familia de la Escuela Preparatoria, se realiza en colaboración con la Comunidad de Padres de Familia y la Pastoral de la Escuela Preparatoria; el objetivo del proyecto es otorgar a los padres de nuestros alumnos, las habilidades necesarias para que alcancen una asertiva educación con sus hijos y un impulso a la salud integral en diversos aspectos de la familia: física, mental y espiritual. Un total de 1,732 padres beneficiados.

Acercamiento con especialistas del área de prevención a grupos de los primeros semestres de las Facultades. (Gira de Especialistas), anteriormente se establecía el esquema de conferencias magistrales de prevención a los alumnos del Taller del Valor de la Vida; sin embargo, se decidió una nueva estrategia en donde los alumnos reciben en sus grupos, la visita de expertos en diferentes áreas de la prevención, con el objetivo de crear un ambiente de confianza y de mayor interés. En el ciclo fueron beneficiados 1,679 alumnos de diferentes Facultades [Tabla 11].

Como parte del proyecto Barrio Universitario se realizaron cinco acciones para estrechar nuestra relación con los vecinos como: callejoneadas, jornadas de limpieza, muestra cultural y reuniones para tratar temas comunes a la zona.

LÍNEA ESTRATÉGICA 4: FORTALECIMIENTO DE LA VINCULACIÓN CON EL ENTORNO

Objetivo: Establecer las estrategias necesarias para favorecer procesos de comunicación, de

relaciones públicas, de imagen y difusión, de impulso editorial; y para un seguimiento de egresados acorde al Modelo Educativo.

Po9, Estrategia de Comunicación Institucional

La Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación (CRPyC) trabaja en la definición de los indicadores para medir la gestión de la comunicación en la Universidad, considerando las seis dimensiones definidas por el Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas (IHEC). Se concluyó la definición del Manual de Comunicación en Crisis de La Salle y fueron definidas las metodologías de atención a crisis en medios y redes sociales. Esta metodología cuenta con una estructura validada internacionalmente para la gestión integral de la comunicación en la Universidad.

En el diagnóstico “Estudio de Campos Orientado” (ECO) se obtuvo una evaluación global de 73% en los procesos y flujos de comunicación. Al respecto, la alineación de la comunicación y efectividad de los mensajes son los dos aspectos mejor evaluados con 75% y 78%, respectivamente. Se definió e implementó la Estrategia de Comunicación Digital, en ella, los medios de comunicación interna obtuvieron una calificación promedio de 75% en el mes de octubre de 2015 y 73% de satisfacción en el diagnóstico ECO.

Se desarrolló y liberó la web app, que ha registrado 11,332 descargas y en redes sociales se incursionó en ocho plataformas alcanzando 98,215 usuarios lo que representa un incremento del 800%, consiguiendo 196.2 millones de impresiones orgánicas.

Tomando en cuenta los datos de las cuentas en las redes sociales, se observan los siguientes alcances: (1) Con dos años de operación, la cuenta de Twitter alcanza 30 mil usuarios; (2) En YouTube tenemos 2,297 suscriptores y 450 videos, alcanzando 1 millón de reproducciones; (3) En Swarm se ocupa el segundo lugar en la Ciudad de México con 901,876 check-In's [Cuadro 30d].

Considerando la metodología de Comunicación 1A, la gestión de comunicación interna se ubica

en 75%, que resulta cinco puntos por arriba de la evaluación anterior. De esta evaluación se tomaron las siguientes acciones: (1) Redefinición de funciones del área de comunicación; (2) Aplicación de la encuesta de medios; (3) Nuevos indicadores estratégicos y de gestión; (4) Redefinición de procesos para mensajes y campañas; (5) Integración de un sistema de escucha; (6) El equipo de la Coordinación se certificó en el uso de esta metodología; (7) Se impartió un Taller a 30 mandos medios sobre su rol de comunicador y tres conferencias sobre comunicación para Directivos, Líderes de Comunicación y mandos medios; (8) Redefinir los medios de comunicación interna: el blog *Hoy en La Salle*, *Diez Días*, la Revista *La Salle* y los Boletines *Hoy en La Salle*, de egresados, internacional, entre otros [Cuadros 30a y 30c].

Como parte de las acciones de identidad y pertenencia se creó la mascota de la Universidad, cuya primera aparición fue en los XXII Juegos Universitarios Lasallistas entre Preparatorias, realizados en la Universidad La Salle Saltillo del 12 al 15 de noviembre de 2015.

La Universidad La Salle México, asumió en colaboración con las Universidades La Salle de Oaxaca y Victoria, el liderazgo del Comité de Comunicación de la Red de Universidades La Salle; la Asamblea de Rectores aprobó el plan de trabajo.

Se redefinió la Red de Líderes de Comunicación v.2, con nuevos indicadores, perfiles de líderes, esquema de capacitación, mecanismos de participación, acompañamiento y seguimiento. Fue presentada a cada directivo de la universidad para la selección de los nuevos líderes. Esta red se conforma de: (1) 206 colaboradores docentes, investigadores y administrativos; (2) Cuenta con una base de datos de editores, jefes de información y reporteros de medios de comunicación, con 300 periodistas; (3) Se incrementó en un 369% el número de notas publicadas en los últimos tres años, al pasar de 206 a 761.

El valor generado en acciones de Relaciones Públicas pasó de \$23.6 millones de pesos en 2013 a \$107.4 millones de pesos en 2015, lo que representa un incremento del 456%. En el periodo reportado se gestionaron 831 notas publicadas, lo que representa un crecimiento del 72% de presencia en medios, que equivalen a \$105 millones de pesos de valor generado.

Se integraron bases de datos de: (1) 206 especialistas de facultades, escuelas y dependencias de la Universidad para atender entrevistas y emitir opiniones sobre los temas de coyuntura; y (2) 300 reporteros y periodistas de diversas fuentes y medios tanto de prensa, radio, internet y televisión.

De las actividades de la Red de Universidades La Salle se realizaron las siguientes acciones: (1) Reunión presencial de las áreas de comunicación en el marco del Congreso de CASE América Latina; (2) Apertura de las cuentas de redes oficiales de la Red y ajustes en la página de internet; (3) Participación como Red en el pabellón de México en la feria de NAFSA en Denver, EUA; (4) Aplicación de un instrumento de diagnóstico para conocer el funcionamiento de las áreas responsables del tema en las universidades; (5) Se brindó asesoría y acompañamiento a algunas de las universidades de la Red en temas de promoción, comunicación, contención de crisis y en la implementación del Mensaje Único “Profesionales con Valor”; (6) Fuimos sede del Primer Encuentro de Comunicadores de la Región Latinoamericana Lasallista, que sirvió para establecer las líneas de acción del Plan de Comunicación de la Región Latinoamericana Lasallista (RELAL); (7) Sede del Congreso CASE América Latina 2016, en el que se convocó y organizó la participación de 25 colaboradores de 13 universidades La Salle.

Fue desarrollada la fundamentación y el diseño del imago tipo para identificar el trabajo realizado en el Plan de Desarrollo del SEULSA (PD-SEULSA), el cual será utilizado por todas Sedes del SEULSA que participan en este trabajo estratégico.

Po10, Compromiso social con un proyecto de vida de formación permanente acrecentando el vínculo con Egresados

La Facultad de Negocios mantuvo una estrecha vinculación con los siguientes organismos profesionales: Colegio de Licenciados en Administración (CONLA), Colegio de Contadores Públicos de México (CCPM), Colegio Nacional de Actuarios (CONAC), Asociación Nacional de Instituciones de Educación en Tecnologías de la Información (ANIEI), Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría

y Administración (ANFECA), Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA), Consejo Coordinador Empresarial (CCE). Se continúa aplicando el programa de prácticas profesionales obligatorias en todas las licenciaturas durante el 7° y 8° semestres; en el ciclo escolar acreditaron sus prácticas profesionales 641 estudiantes.

En la Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación se realizó la reactivación de la Asociación Mexicana de Arquitectos Lasallistas (mayo 2016), para vincular la academia con los egresados y ofertar nuestros posgrados. Se participó en el Congreso Anual del Encuentro Iberoamericano entre arquitectos españoles y mexicanos a través de la Redfundamentos (Revista RITA) México, cuya sede fue La Salle México (febrero 2016); El encuentro es organizado por el Centro Cultural de España en México (CCEMx) en el marco del Programa ACERCA de la Cooperación Española, con la colaboración de la Fundación Internacional y para Iberoamérica de Administración y Políticas Públicas (FIIAPP). Se participó en la Asamblea General Extraordinaria de Encuadre (marzo 2016). En la Asamblea del Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación (CONEICC), (septiembre 2015). Además se realiza la vinculación en nuestras 3 disciplinas a través de ser sede de asambleas de las instituciones que agrupan a las escuelas de Diseño Gráfico y de Comunicación, así como la investigación arquitectónica con ponentes internacionales [Listado 5].

La Dirección de Posgrado e Investigación firmó nuevos convenios para prácticas profesionales para los estudiantes de la Maestría en Administración de Negocios Internacionales-MIEX con las empresas: Rossomoro, Consorcio de marcas italianas en México - Benetton, Marca mundial en moda - Survey Sampling International, Líder mundial en encuesta de muestreo y soluciones de recopilación de datos.

La Bolsa de Trabajo cuenta con una amplia oferta laboral nacional e internacional para diferentes niveles jerárquicos. Además de la oferta que se publica en la página de la Bolsa de Trabajo (http://delasalle.uls.edu.mx/bolsa_trabajo) tiene registradas 4,800 empresas, se realiza la Feria de Empleo cada año en mayo, en la que participan 50 empresas interesadas en el talento lasallista [Cuadro 14b].

Anualmente se publican más de 8 mil vacantes en las que aplica toda la oferta educativa de La Salle y se dan a conocer a través de la página de Bolsa de Trabajo. Se difunden por correo electrónico a estudiantes y egresados más de mil vacantes exclusivas para lasallistas cuyo perfil aplique.

La Facultad de Ingeniería ofreció en 4 eventos Bolsas de Trabajo directas a alumnos y egresados destacando las de Banamex, Ford, DHL, Adecco, Samsung, Honeywell, Bimbo, Grupo ICA, General Motors. Se tiene el Programa de Vinculación Facultad- Industria, un programa de visitas técnicas a industrias, rutas académicas nacionales e internacionales; Bolsa de Trabajo y convenios de colaboración con el sector productivo, en el que se realizaron: 53 visitas técnicas a fábricas e industrias (de septiembre 2015 a junio 2016); 2 rutas académicas nacionales (Bajío, abril 2015 y obras civiles al norte y occidente de México, julio 2016); una ruta académica internacional a Alemania (junio 2016). Firma de convenios con General Motors, Ford y Development. Con el programa de visitas a industrias se logró que participaran más de 950 alumnos de las siete licenciaturas, (más del 100% de los alumnos inscritos), y 25 profesores que corresponde al 25% de la planta actual de docentes, que fungieron como profesor acompañante, diez de ellos recibieron en enero de 2016, el reconocimiento de profesores reforzadores del acompañamiento con lo cual se responde a uno de los ejes sustantivos institucionales: el acompañamiento.

La Facultad de Ciencias Químicas mantiene vinculación con diversas empresas para favorecer la inserción laboral de sus egresados, como: BASF Mexicana, Du Pont México, BD México, Grupo Ángeles, Bustar Alimentos, Makymat, Ingredion, Roquette, Grupo Altex, UNILEVER, PPD, Abbott, Oxiten, Fuller, Didicipa, REDSA, Givaudan, y Nutrika. También mantiene una estrecha relación con sus egresados para mantenerlos vinculados a La Salle y a la Facultad, a través del Consejo Consultivo, Conferencias magistrales, talleres y pláticas de orientación profesional a los alumnos de las cuatro carreras.

Derivado de la colaboración de la Universidad La Salle con la Secretaría de Educación Pública, a través del Centro de Idiomas, se publicó en el Diario Oficial de la Federación el Estándar de

Competencias en el “Uso de la Lengua Inglesa en un Contexto Laboral” por el Centro de Investigación y Desarrollo de la Formación para el Trabajo (CIDFORT) y del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).

En el mes de mayo se realizó el tradicional Desayuno de Egresados (edición XXXV), con una asistencia de 500 personas, con el propósito de mantener un vínculo con los exalumnos y manteniendo una comunicación y apertura a su participación en diferentes eventos de la Universidad.

La Coordinación de Promoción y Admisiones convoca a los egresados a un desayuno para darles a conocer y promover los diferentes posgrados; se les invita a participar en conferencias, talleres, sesiones informativas y cocteles.

En el periodo que se reporta la Coordinación de Vinculación actualizó la encuesta de seguimiento de egresados, incluyendo indicadores al cumplimiento de la Misión y de la formación integral que La Salle documenta en sus evaluaciones anteriores y que puede dar importantes datos a los Proyectos Po5 y Po8 del PDI.

Además se aplican encuestas a estudiantes: (1) Encuesta de trayectoria dirigida a los estudiantes de últimos semestres y a empleadores; (2) Encuesta de terceros (Universum) con la finalidad de obtener una visión completa sobre los resultados que la formación en La Salle está dando.

En la Facultad de Derecho cada semestre se aplica una encuesta entre los alumnos para detectar si están laborando y en qué área; y en la página web de la Facultad se les comparten ofertas de trabajo que pudieran ser de su interés. Además se les envían correos electrónicos con información para que conozcan la oferta de posgrados que ofrece la Facultad y la Universidad.

Se efectuó el *1er Encuentro de Egresados de la Escuela y Facultad Mexicanas de Medicina de la Universidad La Salle*, con el tema: “*Los conflictos cotidianos en el Ejercicio Médico*”, llevado a cabo el 16 de octubre de 2015.

Para consolidar la vinculación con el Colegio de Contadores Públicos de México se renovó el convenio para formar una comisión de empresas familiares para apoyo del tema. La difusión del Modelo de Protocolo de Familia para PYMES Familiares de La Salle lo hace a través de los beneficios que se ofrecen con este punto, con su membresía y público en general, teniendo como referente a La Salle México, posicionándose cada vez más en el liderazgo del sector.

El Consejo Consultivo de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales y los networking con egresados nos han permitido tener una visión externa de la currícula, información que se utiliza en este momento para actualizar los programas de la Facultad atendiendo sus sugerencias.

La Coordinación de Planeación Curricular trabajó el diseño y desarrollo de procesos e instrumentos para la aplicación de encuestas en línea a egresados de los programas académicos de licenciatura y posgrado de la Universidad, con el fin de recabar su valoración sobre la formación recibida a la luz de su experiencia y trayectoria laboral. Este material se convierte en insumo para fundamentar los diseños y rediseños curriculares. Con este proceso se diversifican los canales de comunicación con los egresados, empleando tecnologías para optimizar los tiempos de aplicación, procesamiento y análisis de la información respectiva.

La Coordinación de Educación Física y Deportes ofrece actividades deportivas que se realizan los sábados y domingos para captar a la comunidad de exalumnos que se les dificulta realizar actividad física entre semana y que encuentran en estos espacios una alternativa para poder desarrollarse deportivamente. Entre estas actividades se encuentran: (1) Liga de Básquetbol Sabatina y Dominical (62 personas); (2) Liga de Fútbol Rápido y Fútbol Soccer de Colonos (60 personas); y (3) Módulos de enseñanza y eventos internos de Básquetbol, Tochito, Futsal, Boliche y Natación (192 personas).

La Subdirección de Capital Humano colaboró en la organización, del XXX Encuentro de Recursos Humanos de la FIMPES como parte del Comité Ejecutivo, vinculándonos con los responsables de las principales universidades de la Región Centro del país, fortaleciendo la comunicación

y compartiendo las mejores prácticas de administración de capital humano.

Po11, Impulso a la producción editorial de La Salle

La Coordinación Editorial De La Salle definió la estrategia para el lanzamiento de la marca de la Editorial Parmenia y del portal de comercio electrónico de la editorial.

En la Editorial La Salle, la nómina de participaciones, al cierre del sexto año de producción, llega a poco más de 200 autores, todos vinculados con la realización y publicación de obra académica. El esquema de producción-costeo-distribución, al cabo de los primeros 5 años del inicio de operaciones, ha alcanzado muy buenos niveles de rentabilidad.

Se realizó la primera coedición con tres sellos institucionales: Universidad La Salle Bogotá, Universidad La Salle Medellín y Universidad La Salle México, para participar en la Feria Internacional del libro, de Bogotá, Colombia, 2016, efectuada del 19 de abril al 2 de mayo [Cuadro 31a].

Se han tenido participaciones en el extranjero: República Dominicana, con la presentación de un libro de autoría propia y la distribución de su trabajo. Participación en diversas ferias y congresos libreros extranjeros: Bogotá (19 de abril – 2 de mayo 2016), Medellín (13 y 14 de mayo 2016) en Colombia; Guadalajara, Jalisco (28 de noviembre - 6 de diciembre 2015); La Habana, Cuba (11-21 de febrero 2016). Lo que ha permitido fortalecer la presencia e imagen académica de la Universidad en el extranjero, cristalizando los lazos con organismos pares y objetivos comunes.

En el periodo que se reporta, en la Coordinación se han triplicado los ingresos por concepto de distribución de la producción editorial en relación con los resultados del período 2013-2014, lo cual ha sido una aportación a la salud financiera institucional.

El Proyecto 11 del PDI concluyó el desarrollo de todas las Acciones y Metas de su estructura (agosto 2015), siendo sus principales resultados: (1) Edición de 220 productos editoriales; (2)

Tiraje de 478 mil ejemplares producidos; (3) Integración de 28 reimpressiones y 18 reediciones; (4) Internacionalización con 6 coediciones; (5) Intercambios bibliográficos internacionales 3; y (5) Participación en ferias internacionales 5. Para cerrar el Proyecto y cumplir con los Lineamientos del PDI se integró y entregó el Documento In Extenso en noviembre de 2015.

En la Coordinación de Desarrollo Humano Profesional se desarrollaron dos nuevos textos de apoyo metodológico para el Área Curricular Común, incursionando en el formato electrónico, es decir: (1) *Ética en la profesión y valores para la vida*; y (2) *La cognición en los procesos expresivos*.

La Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, mantiene la edición y publicación de la revista LOGOS, con temas de Filosofía y Humanidades. Por otro lado se elaboró y publicó el libro “*La evaluación desde diferentes espacios educativos*” por catedráticos de la Facultad; también nuestros docentes participaron en la elaboración de libros para las asignaturas de Área Curricular Común. Con la colaboración de varios docentes se elaboró un volumen para la Colección Con-Textos, de la Editorial De La Salle, titulado: “*Filosofar en tiempos de crisis*” (junio 2015) [Cuadro 30b].

El Centro Internacional de Educación a Distancia apoyó la elaboración y publicación de dos títulos: “*Modalidades alternativas y estrategias de aprendizaje-enseñanza para la educación a distancia*” y “*Estrategias de evaluación en entornos educativos a distancia*”, que fortalecen la formación docente en aspectos didácticos de su labor educativa. También se cuenta con la Revista electrónica “*Onteanqui*” dirigida a docentes, la cual contiene información de tecnología y pedagogía actualizada para los docentes.

La Vicerrectoría de Bienestar y Formación publicó en marzo 2016, en la serie Cuadernos de Impulso y Pensamiento de la Universidad La Salle: DIMENSIÓN 6, el libro titulado: “*Justicia y paz, prácticas que forman personas y personas que transforman el mundo*”. Una aportación de las coordinaciones de la VBF a la sociedad.

La Coordinación de Educación Física y Deportes participó en colaboración con la Coordinación de Formación Docente en la realización del

libro “*Prácticas Multidisciplinarias con Enfoque en Competencias desde los Docentes para los Docentes*”, actualmente en librerías.

La Facultad de Derecho en la Licenciatura en Derecho cuenta con 2 publicaciones periódicas, la primera es la Revista Académica, con una trayectoria de trece años, indizada en EBSCO; y la segunda es la Revista Agora, que está por iniciar una nueva época. Además la Revista de Investigación y Estudios Internacionales “*Muuch ximbal*” [Cuadro 30a].

La Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación realizó la edición de dos publicaciones con temas relacionados con la carrera de Ciencias de la Comunicación: (1) “Gestión cognitiva, tendencias y prospectiva en comunicación, Editorial De La Salle, Serie Con-Textos; (2) Revista científica “Alfabetizaciones” [Cuadro 31a].

La Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario inició en septiembre de 2015 la publicación periódica de su Boletín Electrónico, con el que se informa de las principales actividades de impacto social que la comunidad universitaria realiza.

LÍNEA ESTRATÉGICA 5. CALIDAD DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS

Objetivo: Consolidar en un sistema la gestión de los procesos académicos administrativos que dan soporte a las funciones sustantivas de la Universidad, mediante un trabajo coordinado de las dependencias, que permita la operación eficiente y eficaz de los recursos de que dispone la institución, para el logro de la Misión Educativa Lasallista.

Po12, Operación del sistema de mejora y sistematización de los procesos

El Proyecto 12 se encuentra en fase de conclusión, por lo que se integró el documento In extenso, en el cuál se describen los antecedentes, el objetivo, las metas, el alcance, las premisas y el marco de origen. Cabe señalar que se desarrolló el documento con base en la estructura del Proyecto, se explica el modelo de seguimiento y control que da lugar al reporte de avance de los desarrollos que corresponden a los diferentes

módulos que integran el Sistema de Gestión Universitaria (SGU), se integraron las evidencias de las Acciones concluidas, se describieron los logros, las recomendaciones y conclusiones.

La Subdirección de Tecnologías de Información apoyó a las dependencias en la automatización de los procesos académico-administrativos, concluyendo 260 requerimientos solicitados, en los que se llevó a cabo un plan de trabajo con los actores involucrados y los responsables de los procesos, para trabajar los desarrollos, modificaciones, considerar observaciones y realizar las pruebas de validación en conjunto con el usuario. Se diseñó el Formato de Requerimientos, para identificar las necesidades, definir los procesos y documentar las reglas de operación de los procesos de las dependencias [Tabla 16a y 16b].

Los avances que las dependencias señalaron en relación a la sistematización y automatización de procesos son: (1) En la Dirección de Gestión Escolar se automatizó el proceso de inscripción a exámenes extraordinarios en línea para estudiantes de la preparatoria y de Facultades (2° semestre 2015); (2) En la Coordinación de Promoción y Admisiones, se aplicaron modificaciones al proceso de admisión que permite corroborar el 100% de los e-mails registrados, al enviar automáticamente la línea de captura para pagar en el banco la cuota de admisión. Se automatizó el envío la clave de *usuario y password* a los admitidos, en el momento de generarse las Claves La Salle de los alumnos; (3) En la Facultad de Ciencias Químicas se automatizó el sistema de captura de presupuestos, salidas y requisiciones a través de un control establecido por la Coordinación de Laboratorios y del Almacén; (4) La Coordinación de Biblioteca documentó 36 procesos para integrarlos al SGU; (5) Las Facultades colaboraron en la propuesta del proceso integral de admisión, identificando una mejora al agilizar los trámites de admisión de Posgrado.

En febrero de 2016, se impartió el Taller de Procesos Académico-Administrativos a los Directores, Secretarios Académicos y Coordinadores Administrativos de las Escuelas Preparatoria, para desarrollarlos en forma correcta y oportuna, identificando la responsabilidad de cada dependencia involucrada.

Po13, Plan de Desarrollo Integral del Colaborador de La Salle

Como parte del desarrollo de las Acciones del Proyecto, se realizó: (1) Lanzamiento de la campaña de Impulsa tus Beneficios con la finalidad de fortalecer el conocimiento de los beneficios laborales de los colaboradores, con la participación de la Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación; (2) Desayuno para el personal jubilado para reconocer su trayectoria laboral; (3) Elaboración de las plantillas de remplazo de los Directivos; (4) Actualización de la política de cumplimiento de las horas docentes de los Maestros de Tiempo Completo y una propuesta de compensación para incentivar el trabajo de los investigadores; y (5) Actualización del Contrato Colectivo de Trabajo, estando a disposición de los colaboradores en el Portal de Servicios del Sistema de Gestión Universitaria.

El modelo de formación, capacitación y desarrollo institucional del colaborador, guía y apoya a las dependencias para identificar las capacidades necesarias de los colaboradores con acciones específicas de capacitación profesional como: (1) La Coordinación de Biblioteca cuenta con un programa de capacitación y actualización del personal bibliotecario, en el que el 100% de los colaboradores recibió por lo menos un curso para impulsar su profesionalización. (2) El Centro de Idiomas estableció un sistema de evaluación a través de un semáforo para la revisión y el seguimiento de cursos de actualización docente, con el requisito de, al menos, un curso de 20 horas por semestre, para incrementar su desarrollo profesional. (3) El Centro Internacional de Educación a Distancia impulsa y desarrolla acciones para incrementar la profesionalización de los colaboradores: (a) Diplomado de Herramientas Tecnológicas de Aprendizaje; (b) Participación como ponentes a LearnigMex; (c) Participación en el MOOC Estrategias de Evaluación para entornos virtuales (académica); (d) Asistencia al Encuentro Desafíos de la Educación 2016 (Blackboard); (e) Congreso de la Educación en Línea (Universidad del Claustro de Sor Juana); (f) Asistencia al 9° Congreso Internacional de innovación Educativa; (g) Actualización de la plataforma Moodle 2.8 We-Know; (h) Asistencia a la Tendencias de la Tecnología Educativa (Its learning); (i) Formación de su organización en un solo entorno (Netex Cloud 2.0); (j) Diplomado

en Competencias Básicas para la investigación Evaluativa; y (k) Marketing Digital. (4) Los docentes de la Preparatoria participan en los cursos de actualización que ofrece la UNAM; (5) La Subdirección de Capital Humano apoya a los profesores, con estudios de maestría, doctorado, diplomados y cursos de actualización específica [Cuadros 14a, 24a y 32c].

Las acciones realizadas que fomentaron el desarrollo personal y el bienestar de los colaboradores son las siguientes: La Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil promovió: (a) Consulta Médica para colaboradores (Administrativos: 1,928 y docentes 663); (b) Consulta Nutricional para colaboradores (435 consultas); (c) Vacunas de influenza a colaboradores (223 vacunados); (d) Programa permanente de Yoga para colaboradores (176 clases); (e) Programa de atención a colaboradores que fuman (2 programas); (f) Atención de especialistas del área médica (82 consultas); (g) Masaje Terapéutico para empleados (75); y (h) Atención psicológica a 16 empleados [Tabla 11].

La Rectoría realizó diversas actividades que fomentan el desarrollo de los colaboradores: (1) Se realizó una actividad de integración con todo el personal de Mantenimiento y Construcción, en la Casa de Retiro, Tetela, Cuernavaca; (2) Asistencia a la Ceremonia de Premiación de los Torneos Deportivos del Sindicato Autónomo de Trabajadores de la Universidad La Salle (SATULSA), (julio 2015); (3) Encuentro de integración para los colaboradores que conforman las dependencias pertenecientes a la Rectoría, la cual se realizó en Tetela, con una participación de 70 personas; (4) Asistencia y apoyo en la Noche Colonial; (5) Participación y apoyo en la Celebración del Día de la Secretaria.

La Vicerrectoría de Bienestar y Formación (VBF) promovió entre sus colaboradores programas que favorecen el bienestar de cada uno de ellos: (1) Capacitación en temas de Justicia y Paz; (2) Vinculación con instituciones que favorecen la Organización de Procesos Creativos; (3) Planeación, organización y creación de la Semana del Bienestar donde se contó con 45 módulos que ofrecieron a los colaboradores, diversos servicios, talleres, cursos, actividades lúdicas, entre otros; (4) Las actividades organizadas por las dependencias de la VBF (19 eventos con 120 actividades), tuvieron una participación

total de 34,582 beneficiados de la comunidad universitaria.

La Coordinación de Educación Física y Deportes continúa desarrollando el programa de ImpULSAte, el cual tiene como finalidad crear hábitos de vida saludable permanentes en los colaboradores, realizando actividad física de forma regular e incentivando su participación en los programas deportivos institucionales por medio de puntos que podrán canjear por obsequios en la Subdirección de Capital Humano.

Es importante que desde las dependencias se genere un ambiente de clima laboral satisfactorio con el propósito de incentivar el trabajo colaborativo y de compromiso con las responsabilidades para el logro de los objetivos institucionales, es así como las dependencias realizan diversas acciones:

La Coordinación de Biblioteca llevó a cabo el Programa de desarrollo integral de la persona para mejora de clima laboral, en donde se efectuó un taller para los colaboradores con el apoyo de la Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil, la Coordinación de Formación Cultural y la Coordinación de Pastoral Universitaria, en donde se destacó la importancia de la persona, así como los temas de justicia y paz, el programa continuará en el segundo semestre de 2016.

La Facultad de Ingeniería concluyó el programa de “Viernes de reflexión” en el cual se analizó el texto de Relaciones Humanas y dio inició la segunda etapa en donde se analizará el tema de “Los 7 hábitos de las personas altamente efectivas”. Participaron colaboradores administrativos y docentes de tiempo completo. El programa se refuerza con el apoyo del Capellán de la Facultad quien hace la lectura de la Liturgia del primer viernes de mes. También se celebran eventos significativos para los colaboradores, donde se les distingue y reconoce a través de la entrega de una estrella y señalando la contribución que se considera los destacó.

La Subdirección Capital Humano organizó y llevo a cabo la sesión de integración con los colaboradores del área de Mantenimiento, en la Casa de Retiro de Tetela; el objetivo fue fortalecer la integración y el sentido de comunidad, para mejorar el clima y la productividad de los colaboradores.

El Centro de Idiomas realiza actividades de integración en las que participan los profesores: Día de Muertos, Navidad, salida a fin del ciclo escolar a la Casa de Retiro de Tetela como actividad de retroalimentación, reflexión y planeación del siguiente ciclo escolar, se revisan los objetivos por rúbrica de cada jefatura de idiomas para mejorar las funciones que se desarrollan en la Coordinación.

La Rectoría apoyó y participó en diversas acciones para fomentar un clima laboral adecuado entre los colaboradores, entre las que destacan: (1) Entrega de Reconocimientos por Antigüedad al personal Docente y Administrativo; (2) Apoyo al Director de la Comunidad de Hermanos, en la comida que se ofrece a los Directivos y Colaboradores, como punto de agradecimiento por la labor que se realiza en la institución; (3) Organización de la Comida de Fin de Año, que se ofrece a todo el personal docente y administrativo de la Universidad.

La Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales, desarrolló en la segunda fase las siguientes actividades para mantener la integración del equipo y la mejora en el clima laboral: (1) Cada mes una sesión de Cineclub; (2) Cada dos meses una reunión para que cada integrante presentara: (a) sus pasatiempos; y (b) su trayectoria de vida (retrospectiva y aspiracional); (3) Cada año se analiza la autoevaluación como parte del SIED; (4) Cada lunes reflexión de la Liturgia; (5) Reconocimiento a los aniversarios de vida; (6) Seguimiento a la época de Adviento. Se evalúa el impacto de la segunda fase y se aplicará a todos los integrantes del equipo, el instrumento de GPW.

En el Centro Internacional de Educación a Distancia, cada mes se realiza una reunión con el equipo de trabajo para festejar eventos significativos, en donde se realiza una reflexión, algún juego que favorezca el trabajo en equipo y la convivencia. Asimismo se realizan reuniones mensuales por equipos de trabajo con la Coordinadora para atender temas del trabajo cotidiano así como asuntos de convivencia.

La Coordinación de Educación Física y Deportes está desarrollando los lineamientos y las políticas que permitan fortalecer la comunicación asertiva, la sana convivencia y el respeto entre los integrantes de la dependencia. También se

organiza la Jornada Anual de Trabajo en donde se evalúan los resultados de lo realizado y se establecen las metas y objetivos que se pretenden lograr para el siguiente ciclo escolar. Asimismo se organizan reuniones de convivencia en ocasiones especiales para reafirmar el sentido de pertenencia y de identidad lasallista. Se fomenta la apertura al diálogo para la integración de un equipo profesional y dinámico. Después de cada evento se aplica el método de retroalimentación efectiva para reconocer áreas de oportunidad.

La Subdirección de Capital Humano inició la actualización de expedientes y contratos administrativos, así como la revisión de las descripciones de puestos de la Universidad, a través de sesiones con cada dependencia, así mismo está desarrollando la actualización de los manuales de organización, con la finalidad de alinear los procesos laborales y normativos, actualizar los contratos laborales, generar certeza jurídica a los trabajadores, minimizar los riesgos laborales, y cumplir con las recomendaciones de los organismos acreditadores [Cuadros 32a y 32b].

Sindicato Autónomo de Trabajadores de la Universidad La Salle (SATULSA)

El SATULSA desarrolla en forma ininterrumpida sus actividades para brindar a los agremiados, diversos beneficios en aspectos laborales, de bienestar físico y cultural, a través de negociaciones con la Institución y con la programación de las actividades que impulsan el desarrollo integral de los colaboradores, así como el sentido de pertenencia y compromiso con la Universidad.

El Sindicato mantiene un diálogo directo y abierto con las Autoridades, para encontrar siempre las mejores condiciones de los colaboradores. Se llevó a cabo la negociación salarial del Contrato Colectivo de Trabajo de 2016, a través de su Comisión Revisora, obteniendo como resultado un incremento de 4.5% en la remuneración salarial, bajo el cumplimiento de las obligaciones legales y procurando el equilibrio económico adecuado, entre la Institución y sus colaboradores.

El SATULSA mantiene la programación y desarrollo de sus cursos como: Zumba, Natación, Arte e iniciación musical y Visitas guiadas, para

fomentar en los colaboradores actividades de integración, esparcimiento y superación que permitan contribuir a su formación integral. Cabe destacar que en este periodo se abrieron cuatro cursos de natación, con una participación de 20 colaboradores en promedio por curso, haciendo un total de 80 personas durante el ciclo. Asimismo se llevó a cabo una visita guiada a las poblaciones de Acolman y Chiconcuac, ambas en el Estado de México, asistieron un total de 78 personas entre colaboradores y familiares.

Los Torneos Deportivos del SATULSA se llevaron a cabo en el mes de julio de 2015, en las instalaciones del Gimnasio de la Unidad I y en los campos deportivos de Santa Lucía; los torneos programados fueron: (a) Voleibol Femenil, con la participación de cuatro equipos, integrados por colaboradoras de las Dependencias de Biblioteca, Capital Humano, Mantenimiento y Construcción, Tecnologías de Información y algunas áreas de las Vicerrectorías Académica y de Bienestar y Formación, en total participaron 40 colaboradoras; (b) Voleibol Varonil, se integraron ocho equipos conformados por diez colaboradores por equipo, dando un total de 80 competidores; las Dependencias participantes fueron aproximadamente 18, destacando Mantenimiento y Construcción, Tecnologías de Información, Educación Física y Deportes, Biblioteca y Gestión Escolar; (c) Futbol Rápido Varonil, se conformaron diez equipos de las Dependencias de Mantenimiento y Construcción, Campos deportivos de Santa Lucía, Biblioteca, Escuela Preparatoria, Gestión Escolar, Compras, Facultad de Derecho, Capital Humano, Facultad Mexicana de Medicina, Dirección de Administración, entre otras, el total de colaboradores participantes fue de 100 personas.

Se entregaron 180 uniformes a cada integrante de los equipos Voleibol Varonil y Futbol Varonil, consistentes en playeras, shorts y calcetas; para los equipos de Voleibol Femenil se entregaron 40 playeras como uniforme a todas las participantes. Se premiaron los tres primeros lugares de cada deporte con medallas y trofeos.

El reconocimiento a través de obsequios a diversos sectores de colaboradores para conmemorar fechas significativas, es una actividad tradicional de incentivo y motivación, para lograr un mayor compromiso con su labor. Durante el presente

año, se otorgaron los siguientes obsequios: 242 Juguetes a los hijos de los colaboradores, cuyas edades están comprendidas desde los 0 a los 11 años y 6 meses; 270 Cobertores a las madres colaboradoras y que previamente se registraron en el SATULSA; 450 baterías de emergencia para celular al personal docente de la Escuela Preparatoria, Facultades y centros de apoyo.

Se firmaron 7 nuevos convenios con proveedores de bienes y servicios, destacando con los Hoteles Real de Minas en Guanajuato, Castillo Huatulco en Oaxaca y Mocambo en Veracruz; con las Funerarias Ramírez y Gayosso; con la Agencia de Automóviles Alden-Ford y con los servicios recreativos Mundo Granjero. En el mismo rubro se cancelaron 3 convenios, que ya no ofrecían alguna ventaja para el colaborador o bien que cerraron sus puertas.

El SATULSA también apoyó y participó en eventos de integración institucional con el propósito de fortalecer la identidad de los colaboradores con el Sindicato y con el Modelo Educativo, a través de la promoción, difusión, de recursos materiales y humanos que apoyan a las actividades institucionales como: el Memorial de Difuntos y la Ofrenda Monumental, en donde se ofreció el tradicional Pan de Muerto; en Navidad en La Salle se apoyó con las piñatas para los niños; Comida Anual de la Universidad, se apoyó con aportación económica para la rifa de regalos para los colaboradores; Té de Año Nuevo, se aportó una rosca monumental para los asistentes; cursos para niños de Actividades Estéticas e Iniciación Musical; dichos cursos se realizan los días sábado y van dirigidos a niños que son parte de los vecinos y algunos familiares de colaboradores, se apoyó con algunos materiales y el pago de los instructores; Semana Sé (Antes Semana por la Salud) en conjunto con las Dependencias de la Vicerrectoría de Bienestar y Formación, motivando la participación de los colaboradores y operando administrativamente los convenios con proveedores de bienes y servicios.

Durante el período julio 2015-junio 2016 se llevó a cabo la asignación de Becas para trabajadores y para sus familiares, otorgando por ambos semestres y por nivel educativo las siguientes becas: 17 para la Escuela Preparatoria; 77 para el nivel de Licenciatura; 12 para Especialidades y Maestrías; 14 para diversos cursos de Idiomas.

Po14, Establecimiento de acciones innovadoras para la gestión financiera

Con el propósito de fomentar acciones que beneficien la gestión financiera de la institución, se establecieron acuerdos con las diferentes dependencias y se definieron los puntos de equilibrio financiero, logrando lo siguiente: (1) Apertura de programas de posgrado respetando los puntos de equilibrio establecidos; (2) El sistema modular en los posgrados permite tener grupos más grandes y abrirlos cada cuatrimestre; (3) En las Coordinaciones de la Vicerrectoría de Bienestar y Formación se supervisa el cumplimiento del punto de equilibrio financiero; (4) Se estableció un convenio con la empresa Rúbrica Media Marketing para la instalación y operación de una pantalla de publicidad en la Unidad I, lo que permitirá la difusión del contenido institucional, así como ingresos adicionales por un monto aproximado de \$500 mil pesos anuales; (5) Se cumplió la obligación fiscal de la Contabilidad Electrónica requerida por el SAT; (6) se diversificaron las opciones de inversión considerando las condiciones económicas actuales, internas y externas, con la finalidad de maximizar los rendimientos y minimizar los riesgos, a través de nuevos instrumentos de inversión, ya sea financieros y/o como la adquisición de bienes inmuebles [Cuadro 34c y 35a].

Se consolidó la administración y operación del presupuesto de las dependencias y la consolidación institucional a través del Sistema de Gestión Universitaria (SGU), haciendo eficiente el proceso de captura, seguimiento y control, de las diferentes partidas, antes y después de su disposición [Cuadro 35b].

En atención a la retención de estudiantes con estrategias financieras, en este periodo se evaluaron nuevos esquemas de financiamiento que permiten ampliar las opciones de créditos para los estudiantes que requieren el apoyo financiero con el propósito de iniciar o continuar sus estudios: (1) Se promovieron financiamientos de Banco de México y Santander para estudiantes de posgrado; (2) Las becas que ofrece el sector público por pertenencia al RENIECyT y CONACyT, son becas del 100% a los trabajadores de las instituciones que las soliciten; (3) Se asignaron 241 becas de reconocimiento a estudiantes de nuevo ingreso

por parte de la Coordinación de Promoción y Admisiones que se incorporaron a los programas de licenciatura en agosto 2015; (4) Se cuenta con un sistema de becas deportivas, con lo que se apoya a estudiantes destacados en lo académico y deportivo; (5) Se amplió la Beca de Continuidad del 20% para estudios de posgrado a estudiantes egresados de las Sedes del SEULSA, siendo esta también para estudios de Doctorado, lo que permite asegurar la permanencia de nuestros estudiantes, consolidando la excelencia académica e incrementando la matrícula; (6) Se incrementaron las opciones de pago para los diferentes servicios que ofrece la Universidad con la finalidad de aumentar las alternativas a través de líneas de captura en instituciones bancarias y cuentas virtuales [Cuadros 13a, 13b y 13c].

El Proyecto 14 del PDI concluyó en este periodo, se desarrolló el documento In extenso y el documento Ejecutivo de acuerdo a los lineamientos de cierre de Proyectos y Programas del PDI [Tabla 17].

LÍNEA ESTRATÉGICA 6: SOPORTE AL DESARROLLO UNIVERSITARIO

Objetivo: Establecer las metodologías para la medición analítica necesaria para el uso óptimo de las instalaciones y para el desarrollo tecnológico de la Universidad, que permitan favorecer un mejor desempeño de las funciones sustantivas.

Po15, Optimización de recursos físicos como mecanismos de mejora de las condiciones operativas institucionales

Durante este periodo se continuó el programa de optimización de la infraestructura física y la recuperación de espacios para favorecer la formación de los estudiantes. En la Unidad Benjamín Franklin se efectuaron las siguientes acciones: (1) Reinauguración de la Sala Pierre Lyonnet para atender la falta de espacios de usos múltiples para la Escuela Preparatoria, acondicionada para recibir a personas con capacidades diferentes; (2) Inauguración de la Residencia Universitaria ubicada en el Edificio 5I de Av. Mazatlán; (3) Se remodelaron y

reubicaron las Salas de Cómputo C1, C2, C3 y C4 ubicadas en el primer piso del edificio 1D de la Unidad I, ahora se localizan en el primer piso del edificio 2A de la Unidad II con la denominación H1, H2, H3 y H4; (4) En el primer piso del Edificio 1D se habilitaron espacios para personal de la Subdirección de Tecnologías de Información que estaban en el Edificio E6; (5) Fueron reinauguradas las oficinas remodeladas de la Escuela Preparatoria, así como los cubículos de atención a alumnos y padres de familia; (6) En la Facultad de Ciencias Químicas se estableció una estrategia con el Área de Mantenimiento para optimizar instalaciones y un programa para la sustitución de mobiliario en los Laboratorios de la Facultad; (6) Se renovó el sistema de audio para incrementar las zonas de escucha de la alarma sísmica, se aumentó la funcionalidad de reproducción de grabación, distribución de música ambiental y ampliación de radio de uso de micrófono. Se colocaron 319 bocinas en más de 50 sitios, aumentando su cobertura y funcionalidad; (7) Se automatizó el estacionamiento de la Facultad Mexicana de Medicina [Cuadros 34a, 34b y 34c].

En la Unidad Santa Teresa las principales acciones fueron: (1) Se terminó la construcción y remodelación del área de Posgrados para la Escuela de Altos Estudios en Salud; (2) Se inauguró la residencia para alumnos; y (3) Se construyó y habilitó la Capilla.

Con la inauguración de las Residencias Universitarias (Benjamín Franklin # 61-A; Av. Mazatlán; y Av. Santa Teresa), se brinda alojamiento a estudiantes para ofrecerles los servicios necesarios para una estancia segura, agradable y cómoda, cumpliendo con las condiciones para la convivencia armónica, el desarrollo personal, la formación integral y el trabajo académico. En total se dispone de 23 habitaciones, 43 camas, servicios de agua, luz, TV de paga, telefonía, internet, áreas de estudio, jardines, área de lavado, cocina, espacio de almacenaje individual, sistema de video-vigilancia en accesos principales, sistema de alerta sísmica y sobre todo, la cercanía a la Universidad.

El Comité de Sustentabilidad trabaja para integrar la información requerida por la auditoría ambiental. Se atendió a los acreditadores en el recorrido de instalaciones, recabando los comentarios para mejorar nuestras prácticas

de administración de instalaciones. Se optimizó la administración del inventario de reactivos, disminuyendo su volumen en el almacén de los laboratorios de las Facultades de Ciencias Químicas y Mexicana de Medicina. Se entregó el reporte del consumo de reactivos para integrar los reportes que exigen las condiciones para mantener la certificación en Calidad Ambiental con la PROFEPA y actualizar la Licencia Ambiental Única de la Ciudad de México cada año. Los Talleres y Laboratorios fueron certificados por la normatividad correspondiente y en el ciclo que se reporta se cumplió sin observaciones. La Salle recibió el Certificado Ambiental de la Secretaría del Medio Ambiente, con el que nos reconoce como una institución comprometida con el cuidado del medio ambiente.

Se reforzaron los procedimientos de uso de recursos tecnológicos en Talleres y Laboratorios de la Facultad de Ingeniería, mediante una nueva metodología y aplicación de dos nuevos formatos de programación y uso de recursos para prácticas en talleres. Además, se reiniciaron los cursos tecnológicos en talleres y laboratorios para que los alumnos puedan lograr capacitación en corto tiempo en áreas específicas que les permitan obtener un mejor perfil técnico profesional.

En cuanto a la actualización de suministros y servicios: (1) Se continuó la renovación de luminarias con tecnología LED, en la Escuela Preparatoria plantel Benjamín Franklin y en la Unidad San Fernando, que contribuyen al ahorro de energía y mejoran la intensidad lumínica de las instalaciones; (2) Se remodelaron los sanitarios de la Biblioteca y de las Facultades Mexicana de Medicina y Ciencias Químicas, utilizando equipos ahorradores conforme a las normas relacionadas con el cuidado del agua; (3) Se inició en la Unidad II la instalación de sistemas fotovoltaicos en espacios abiertos; (4) Se implementó un medidor bidireccional en la Unidad de Santa Teresa que permite reducir el consumo de energía.

Po16, Modernización de la infraestructura tecnológica para la excelencia operativa como soporte de las funciones sustantivas

La Coordinación de Biblioteca concluyó la primera etapa del Repositorio Institucional con apoyo de

la Subdirección de Tecnologías de Información. Se pretende resguardar la memoria documental institucional y publicaciones de generación de conocimiento. La Coordinación participa en la Red de Bibliotecas de las Universidades La Salle y en la Red de Bibliotecas de la Región Centro Sur de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). Se desarrolló una capacitación y desarrollo profesional en el Consorcio de México para Universidades La Salle: Victoria, Noroeste, Pachuca, Cancún y Nezahualcóyotl para la compra consorciada de recursos electrónicos en condiciones favorables de costo y ampliación de accesos a las herramientas electrónicas SCOPUS y CONRICYT. La aportación de las Sedes de Victoria y Noroeste fue de \$15 mil dólares. Se incrementaron 15 títulos de libros electrónicos [Cuadro 26].

En la Facultad de Ingeniería se desarrolló el primer videojuego interactivo, destinado al Proyecto Prestigio “Mini Baja”, que contempla el desarrollo de al menos dos videojuegos más. El segundo actualmente en desarrollo destinado al Proyecto Prestigio “Electratón”. Se busca incursionar en el terreno de los videojuegos y permitir la promoción de los Proyectos Prestigio y la Facultad y su oferta educativa en foros y eventos tanto nacionales como internacionales, además que los estudiantes participen en su desarrollo y son ellos los que los usarán y difundirán [Listado 4].

En el Laboratorio de Cómputo de Ingeniería (LCI) se desarrolló: (1) El presupuesto anual de los talleres e insumos mediante el uso del formato respectivo que contempla todas las variables académico-administrativas logrando que los jefes de carrera puedan programar los recursos de manera más homologada y compartida haciendo eficiente la inversión; (2) Se remodeló la sala de redes con lo cual se logra tener práctica simultánea para 24 alumnos a la vez y así ofrecer el servicio a la Facultad de Negocios; y (3) Cuenta con convenios de colaboración con NC Tech para software académico.

En la Dirección de Administración se analizaron y generaron a través del Comité de Seguridad las siguientes acciones: (1) Las políticas sobre “Navegación por Internet”; (2) La propuesta de la estructura del sitio “Universidad Segura”; y (3) Los diversos frentes en los que

deben enfocarse los esfuerzos de seguridad, seguimiento y actualización de los controles de derechos (ARCO) en nuestro Sistema de Gestión Universitaria, con la intención de reducir los riesgos institucionales.

La Subdirección de Tecnologías de Información trabajó en los siguientes programas: (1) Aplicación de la política de actualización tecnológica, en el que el porcentaje de equipos de cómputo con 6 o más años de operación, pasó del 22% a 12% y se incrementó en uno por ciento la cantidad de equipos con impacto directo a la Academia, lo que representa que del total del inventario institucional se cubre el 88%; (2) Se mejoraron las negociaciones con las empresas líderes en tecnología, como es el caso de Microsoft para implementar nuevos servicios en la nube, como herramientas que complementan la formación, impartiendo capacitación a Profesores en el uso de Office 365 y se acordó de manera conjunta entre las Sedes del SEULSA y Microsoft la renovación del uso de sus programas, obteniendo beneficios adicionales a los anteriormente contratados; (3) Se actualizó el proceso de evolución de las herramientas de colaboración a la plataforma de telefonía, para que de manera transparente se permita la colaboración desde el escritorio o desde dispositivos portátiles; (4) Se actualizó el servicio de telefonía institucional, en cuanto a telefonía por aparato digital, analógico, softphone, dispositivo móvil y correo de voz compatible con Exchange 2013 y Office 365. Mensajería instantánea y presencia en dispositivos móviles, así como conferencia por navegador WEB; (5) En la Unidad Santa Teresa, se implementó en su segunda etapa el entorno de las TIC estable, productiva y eficiente, que incluye internet, red inalámbrica, telefonía y videoproyección [Cuadros 33a, 33b y 33c].

SOPORTE AL DESARROLLO UNIVERSITARIO CON ENFOQUE DE EFECTIVIDAD INSTITUCIONAL

El 8 de febrero de 2016, fue presentado a la Junta de Áreas el Plan de Trabajo Trienal de la Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales (DPyEI), para el periodo 2015-2018, el cual establece como objetivo principal, la continuidad de las Líneas Institucionales de Desarrollo al 2018, que nos permitan consolidar la congruencia del desarrollo de la Universidad

La Salle considerando: Plan de Desarrollo Institucional, los proyectos especiales, los Compromisos del Rector, la consolidación de los instrumentos y desarrollos académico-formativos y de administración que ya fueron integrados a la operación de las dependencias universitarias.

Las Líneas Institucionales de Desarrollo, es un instrumento estratégico sólido que permitirá ser el enlace con el siguiente ciclo de planeación estratégica 2019-2025, ofreciendo una evaluación diagnóstica objetiva del PDI al 2018, para que sea base para el diseño de la amplia consulta que dará forma y contenido al siguiente plan prospectivo institucional. Los elementos del plan estratégico están contenidos en el Calendario Estratégico de la Rectoría 2014-2018, en las Líneas Institucionales de Desarrollo al 2018 y en los documentos de Tendencia.

Programa 10, Sistema de Evaluación y Seguimiento del PDI

El Sistema de Evaluación y Seguimiento del PDI (SESPDI) se encuentra operativo y en funcionamiento por lo que concluyó su desarrollo desde el PDI (diciembre 2015). Fue integrado el documento In Extenso y en este monto se concluye el documento Ejecutivo para cumplir con los Lineamientos del PDI [Tabla 17]. Con la colaboración de la Subdirección de Tecnologías de Información, se desarrollan los capítulos correspondientes a los sistemas de evaluación de la Planeación de Dependencias y del Plan de Desarrollo del SEULSA, los que se encuentran en fase de prueba. Como todos los años la DPyEI aplicó el Sistema de Evaluación Integral de Desempeño del PDI (SEID) para conocer la opinión de todos los participantes directos e indirectos en la operación del PDI, siendo un diagnóstico 360 que se integra de la opinión de la Autoridades, Líderes de Proyectos, Colaboradores y el equipo de la DPyEI.

Programa 11, Plan de Desarrollo de Dependencias

La Planeación de las Dependencias nace del Programa 11 del PDI, que define su metodología ante la necesidad de conocer y alinear los proyectos de las áreas de la Universidad,

convirtiéndose en el Plan de Desarrollo de Dependencias (PDD).

El objetivo del Programa es que las dependencias alineen su planeación a la prospectiva institucional para dar congruencia a su operación y facilitar el desarrollo de sus Planes Trienales, apoyados en la herramienta del Sistema de Evaluación para la Planeación de Dependencias (SESPDD), para evaluar y dar seguimiento a los proyectos facilitando el cumplimiento de sus objetivos.

La definición de los Proyectos que se incluirán en el Plan de Desarrollo de Dependencias, derivan de los Programas Trienales de los titulares, los Proyectos presentados al Consejo de Distrito en noviembre de 2015, se incorporan los proyectos desarrollados desde los GIDi, los Compromisos del Rector, los Proyectos Prestigio para el caso de las Facultades, y proyectos especiales.

Programa 12, Sistema Institucional de Encuestas

El Programa fue reestructurado con el fin de integrarlo al Sistema de Información Institucional, su objetivo es desarrollar una herramienta institucional de apoyo y complemento al Sistema de Información Institucional, que permita concentrar Encuestas (instrumentos de medición) y conocer aspectos cualitativos sobre el desempeño de las distintas funciones universitarias, con el fin de identificar acciones y planes de mejora para alcanzar el logro de los objetivos institucionales.

Como parte del desarrollo del Programa se ha avanzado en lo siguiente: (a) se tienen identificadas las encuestas que se realizan en la institución, así como su finalidad y el uso que se le da a la información; (b) en las matrices de FIMPES y SACS se identificaron los criterios que requieren de encuestas; (c) para el Autoestudio La Salle-FIMPES se definieron los reactivos correspondientes y derivó en 3 Encuestas para docentes, estudiantes y administrativos; (d) se trabajará en el banco de reactivos para encuestas, con el propósito de que estén disponibles en un sitio de almacenamiento y consulta que ayude al soporte de la administración de datos, análisis de resultados y entrega de reportes para las dependencias, alineado al Sistema de

Información Institucional que concentrará la información cuantitativa y cualitativa.

Programa 13, Sistema de Información Estratégica

El Sistema de Información Estratégica detuvo su avance en el periodo, debido a que se replantearon las tareas para el desarrollo del Sistema de Información Institucional en el que se verán, de manera integral, las estadísticas e indicadores con el fin de atender las necesidades institucionales frente al autoestudio La Salle-FIMPES.

Se trabajó en un reenfoque de los objetivos y por lo tanto se hicieron ajustes en la estructura del Programa para alinearlo al concepto de Efectividad Institucional. El objetivo del Sistema de Información Estratégica modificado es: Definir e implementar en el Sistema de Gestión Universitaria los procesos institucionales que permitan proporcionar a las autoridades (Junta de Áreas) información de alto nivel, para facilitar el seguimiento y análisis de aspectos estratégicos del quehacer universitario de manera continua, eficiente y confiable, para apoyar la toma de decisiones. Asimismo se identificó la necesidad de iniciar con la estadística ya que es la base para la obtención de índices e indicadores, por lo que se reorientaron los esfuerzos hacia el Programa 15.

Programa 14, Sistema de Indicadores de la Universidad La Salle

Durante el periodo se realizó un ajuste en los objetivos del Programa para integrar el concepto de Efectividad Institucional e Investigación Educativa. El objetivo quedó establecido de la siguiente manera: Definir y desarrollar un sistema estructurado de indicadores, diseñados para que reflejen el desempeño y los resultados de las funciones sustantivas y adjetiva (enseñanza, investigación, extensión, identidad, formación y administración), en base al Modelo La Salle de Mejora Continua y la Metodología de Efectividad Institucional. Además se ajustaron las metas, incorporando la definición y desarrollo de la Investigación Educativa para la Universidad La Salle.

Los indicadores básicos institucionales se revisarán por expertos internos para su opinión. La definición de indicadores de logro e impacto tiene como base el objetivo planteado en cada uno de los Proyectos y Programas del PDI, por lo que en este periodo se identifican los indicadores que darán respuesta a los Criterios de Capacidad y Efectividad de la metodología de FIMPES, así como de la metodología de SACS.

Programa 15, Sistema de Estadística de La Universidad La Salle

En el Programa 15 se reenfocaron los objetivos de la estructura hacia la sistematización y automatización de información cuantitativa que brinde soporte al proceso de planeación-evaluación y mejora de la Universidad, con sustento en variables medibles, consistentes y disponibles que puedan ser agregadas en indicadores, y de esta forma ser comparada con otros factores.

Se elaboró un diagnóstico sobre el volumen de información que compone los Sistemas para definir la estrategia de atención y desarrollo, el cual fue compartido con la Subdirección de Tecnologías de Información. Se identificaron 377 fichas técnicas de estadísticas institucionales: (a) La Vicerrectoría Académica tiene 171 fichas que representan el 45%; (b) La Dirección de Administración tiene 80 fichas que equivalen al 21%; (c) La Rectoría tiene 45 fichas que representan el 12%; y (d) La Vicerrectoría de Bienestar y Formación tiene 81 fichas que representan el 21% del total. Para concluir el 100% de las fichas técnicas actualizadas y validadas con las dependencias fuente de información, se tienen programas sesiones de trabajo con las mismas, cabe señalar que 217 fichas están en proceso de revisión.

Los próximos desarrollos del Programa serán el iniciar con las áreas de la Vicerrectoría Académica, principalmente con la Dirección de Gestión Escolar, siendo una fuente primaria de información para la mayoría de las estadísticas. Es importante señalar que el Sistema de Estadística requiere estar completamente desarrollado y en funcionamiento en el Sistema de Gestión Universitaria, para cumplir con los compromisos institucionales con la FIMPES y SACS.

IV. ESCUELA PREPARATORIA DE LA UNIVERSIDAD LA SALLE

A partir de este Informe se reportan por separado las actividades y el desarrollo de los dos Planteles de la Escuela Preparatoria.

ESCUELA PREPARATORIA PLANTEL BENJAMÍN FRANKLIN

Las acciones más relevantes durante el ciclo escolar fueron: (1) Por segundo año consecutivo el Coro de la Escuela Preparatoria ganó el concurso de Himno Universitario promovido por la UNAM en las escuelas del Sistema Incorporado; (2) En el mes de noviembre fuimos invitados a participar en la Mega Ofrenda 2016 de la UNAM con el tema “A 200 años de la muerte de José María Morelos y Pavón”; el público en general y algunas autoridades de la UNAM felicitaron a La Salle por la calidad de la ofrenda presentada, ubicándola como una de las mejores de esta ya famosa exposición; (3) El 12 de marzo de 2016 se llevó a cabo la tradicional Noche Colonial, organizada por la Escuela Preparatoria y la Comunidad de Padres de Familia, con una gran participación de alumnos, docentes y personal administrativo y una nutrida asistencia de estudiantinas y sociedad; (4) Participamos en el programa “Enseñanza Colaborativa” propuesto e impartido por la ANUIES, en el que participan un grupo de docentes y alumnos abocados a la investigación.

La Embajada de los Estados Unidos de América, realizó el concurso “Beca Jóvenes en Acción”, en la que se invita a jóvenes mexicanos, entre 14 y 17 años, a proponer un proyecto viable para la mejora de su comunidad, debe ser realizable por los propios jóvenes. Los ganadores reciben una beca para participar durante el verano en un campamento de líderes en Estados Unidos, donde se les dará la capacitación para llevar a cabo su proyecto. En esta ocasión participaron casi 30 jóvenes en 8 equipos, enviando proyectos relativos a la prevención de adicciones, las relaciones entre pareja en adolescentes, el bullying y la violencia intrafamiliar. No obstante que ninguno de los proyectos fue seleccionado consideramos muy positiva la experiencia para los jóvenes [Listado 6].

A lo largo del ciclo escolar se motivó a los alumnos para trabajar en sus asignaturas, diversos proyectos de investigación asesorados por sus docentes. En total se realizaron 14 proyectos de investigación con sus protocolos correspondientes.

El Colegio de Historia efectuó dos coloquios en este ciclo escolar: “A 30 años del Sismo de 1985” y “A 80 años de la Guerra Civil Española”. En ambos fueron los alumnos quienes recabaron la información y la presentaron a sus compañeros. En el caso del sismo, el 19 de septiembre de 2015 fue montada una muestra infográfica en la Sala Pierre Lyonnet. En cuanto a la Guerra Civil, el 28 de abril se realizó un ciclo de 28 conferencias, todas ellas dirigidas y presentadas por los alumnos [Listado 4].

En abril de 2016, la Escuela Preparatoria participó en la Primera Feria de Ciencias “Inovafest 2016” en la Universidad La Salle Nezahualcóyotl. Participaron 4 proyectos científicos: (1) “A 30 años del sismo de 1985”; (2) “Desde la raíz: aprovechamiento de la transpiración en plantas para riego”; (3) “Efectos del etanol en los embriones del pez cebra (Danio rerio)”; y (4) “Concurso de botes usando materiales reciclables”.

El Fideicomiso “Rodrigo y Lupita Llanos” creado por la Comunidad de Padres de Familia, apoya a través de una beca del 100% a aquellos alumnos que han perdido su sostén económico. En un acuerdo con la Rectoría, a partir de este ciclo escolar, el Fideicomiso cubre los estudios de Preparatoria y los de Licenciatura hasta el 5° semestre, para aquellos alumnos que continúen sus estudios en la Universidad la Salle.

Este ciclo escolar la Escuela Preparatoria Plantel Benjamín Franklin, cumplió cuatro años de intercambio cultural con alumnos de Dinamarca y se inició un convenio con Francia. Por el avance de los convenios, se prevé en el futuro de mediano plazo concretar intercambios con estos mismos países bajo un programa académico.

ESCUELA PREPARATORIA PLANTEL SANTA TERESA

En este ciclo escolar se promovió, se formó y consolidó el 1er Consejo Universitario Estudiantil (CUE), representación de la Escuela Preparatoria

Plantel Santa Teresa. Este importante hecho, favorecerá la formación integral de los alumnos de Santa Teresa, ya que en el siguiente ciclo se completará la población estudiantil con los tres grados de bachillerato. Las elecciones tuvieron una participación del 90% de los alumnos y el proceso se formalizó con la presencia de representantes del Instituto Nacional Electoral, que avalaron la organización, efectividad y validez del evento.

Se formalizó la creación del grupo representativo del Modelo de Naciones Unidas (ULSAMUN Santa Teresa), conformado por 15 alumnos del 4° y 5° grados, que representaron a la Preparatoria ante diferentes sedes como la Universidad Anáhuac del Sur, UNAM, Universidad Latinoamericana, Tomás Alba Edison, debatiendo temas de importancia mundial: económicos, políticos, sociales y de salud, entre otros [Listado 6].

Se logró ampliar la oferta formativa de educación física, al iniciar las clases de natación; se integraron los equipos representativos de Natación, Fútbol Soccer varonil, Voleibol femenino y Fútbol Rápido femenino, todos como preselección, con el propósito de ofrecer mayores alternativas en actividades deportivas para los estudiantes y fomentar una vida sana; se tienen registrados 546 alumnos en actividades deportivas [Tabla 9a].

PASTORAL PREPARATORIA

En este ciclo escolar cumplimos diez años de efectuar las Misiones Urbanas y Rurales. A lo largo de este tiempo, atendimos las parroquias de Ayahualulco y Carrillo Puerto, en Veracruz; Benemérito de las Américas, en el Estado de Chiapas; Zapotitlán Lagunas, Coicoyán de las Flores y San Martín Peras, en el Estado de Oaxaca; Santa Cruz Vistahermosa, Santiago Acatepec, San Pablo Anicano y San Isidro Tehuiztzingo, en el Estado de Puebla. Cada año asisten, en promedio, 100 estudiantes de la Preparatoria acompañados de jóvenes universitarios y profesores comprometidos con la atención pastoral de las parroquias. El apoyo se brinda en la Semana Santa, organizando la catequesis y en la animación a los grupos parroquiales. Con esta vivencia, los jóvenes adquieren experiencia de encuentro, que los edifica como persona y los proyecta hacia un

compromiso de vida cristiana con sentido social. Los forma con responsabilidad social y los ayuda a adquirir destrezas y habilidades de liderazgo al servicio del más necesitado. Este año se iniciaron las misiones urbanas en la parroquia de Santa María Magdalena en la colonia Culhuacán, lo que motivó una gran respuesta por parte de los jóvenes de Preparatoria, donde la comunidad les brindó una excelente acogida. La experiencia orienta a los alumnos para que indiquen las dificultades del entorno. También estas actividades promocionan a La Salle a través del trabajo de los misioneros en la ciudad [Tabla 10d].

El servicio social que presta la Preparatoria, a través de los alumnos, sus coordinadores y titulares que los acompañan a diversas instituciones de asistencia, brindan apoyo según la necesidad del caso con despensas, donativos de víveres, ropa, juguetes y de manera especial, el servicio humano para que el joven aprenda a ceder su tiempo a los necesitados. El servicio se presta a diversas parroquias, Casa Cuna la Paz, Sonríe estás vivo, Asilo Primavera, Hospital de la Mujer, se apoyó en la Visita del Papa Francisco a la Ciudad de México.

Fue establecida la Jornada Indivisa Manent para el cierre del ciclo del estudiante en la Preparatoria, su objetivo es ayudar al joven a terminar el bachillerato y vivirlo como el término de un ciclo, fomentarle el sentido de pertenencia a la comunidad Lasallista y a permanecer unidos en los valores inculcados (fe, fraternidad y servicio) a donde quiera que vayan. La jornada se lleva a cabo en el Rancho San Miguel de la Victoria La Salle, ubicado en el km 102 de la autopista México-Querétaro. La participación promedio es de 900 alumnos, a los que se les organizan diversas actividades recreativas que fomentan la unidad e integración de la generación. Ellos son los principales promotores de nuestra Escuela Preparatoria.

V. PLAN DE DESARROLLO DEL SISTEMA EDUCATIVO DE LAS UNIVERSIDADES LA SALLE (PD-SEULSA)

El Plan de Desarrollo del Sistema Educativo de las Universidades La Salle (PD-SEULSA), es el proyecto que surgió a partir de las

recomendaciones de los Rectores del SEULSA, con el propósito de establecer estrategias y acciones a nivel interinstitucional en donde se compartan esfuerzos y experiencias, operar como un sistema educativo coordinado, articulado, con objetivos comunes y preservando las particularidades de cada unidad.

Se desarrolló el Informe de Contexto al 2015, identificando en cada uno de los capítulos lo que corresponde a cada entidad en las que están ubicadas las Sedes del SEULSA. Derivado del Informe de Contexto, de la revisión y actualización de los contratos de prestación de servicios, así como del propósito de homologar los procesos de gestión académica y de la oferta educativa, se trabajó en la versión final de cada una de las estructuras de los Proyectos, a la vez que se diseñó, con cada Sede Líder, un programa de trabajo para cada una de las Acciones que presenta este PD -SEULSA.

En reunión plenaria por videoconferencia (abril 2016), con la presencia del Sr. Vicerrector Académico de La Salle México, el Sr. Rector de La Salle Morelia, los Líderes de Proyectos, Acompañantes y Corresponsables, se presentó la estructura revisada del Plan, el programa de trabajo integrado por Líderes de cada Proyecto, el calendario de capacitación para uso del Sistema de Evaluación y Seguimiento del PD-SEULSA, en el que se enfatizó la importancia de su trabajo colaborativo y su organización autónoma de cada Sede pero siempre considerándonos como Sistema Educativo de las Universidades La Salle.

VI. DESAFÍOS INSTITUCIONALES

Avance logrado en los desafíos establecidos en el décimo Encuentro Semestral de Directivos y Colaboradores (primera etapa), celebrado el 29 de julio de 2015.

1) Favorecer la Internacionalización principalmente en el ámbito Lasallista

La Universidad brindó apoyo presupuestal a los Directivos invitados a participar en el Programa Internacional de Liderazgo Lasallista, en la Casa Generalicia del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, en la ciudad de Roma.

Este año asistió la 10ª generación de manera ininterrumpida y con la que ya suman 30 directivos diferenciados con esta alta distinción. La titular del Centro Internacional de Educación La Salle (CIEL) ha mantenido en todos estos años, una participación relevante dentro de la organización del Programa Internacional.

Para generar una difusión en el entorno global, se gestionaron 22 entrevistas de especialistas La Salle para medios extranjeros. La Universidad La Salle fue sede del I Encuentro de Comunicadores de la Región Latinoamericana Lasallista (RELAL), donde participaron 19 académicos de cinco países de América Latina. El Año 2015-2016 fue declarado “Año de Francia en La Salle, Cuna de la Obra”, como una iniciativa institucional para involucrar a toda la Comunidad Universitaria en acciones promoviendo una consciencia y cultura internacional; realzar la relación entre México y Francia en los ámbitos históricos, culturales, sociales, económicos, tecnológicos y académicos con un énfasis especial en nuestro legado francés-lasallista.

La titular del Centro Internacional de Educación La Salle, fue nombrada “Member -at-large” del Comité Ejecutivo de Asociación Internacional de Universidades La Salle (AIUL) y Coordinadora de la Comisión de Internacionalización. Se montó una exposición Fotográfica de Estudiantes en Francia, en las Unidades de Benjamín Franklin y Santa Teresa; en la Facultad Mexicana de Medicina, se efectuó el taller sobre oportunidades de Estudios en Francia para pregrado y diversas conferencias sobre posgrados y su financiamiento.

Se participó en la conformación de la Red Internacional de Docencia Universitaria (RIDUL), donde se trabaja en el proyecto de investigación conjunto: “Identidad del docente universitario lasallista (estudio internacional)”. Se dictará conferencia magistral intitulada la “Triada de Saberes”, por invitación de la Universidad La Salle Bogotá en el I Simposio Internacional y IV Institucional de Experiencias Docentes Universitarias el 14 de julio de 2016. Se trabaja en la réplica de la experiencia de SUNY-COIL con un docente de la Universidad de La Salle Madrid y un docente de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de La Salle México. Se invitó a la Universidad La Salle de Costa Rica a participar en el Diplomado en Formación Lasallista en

línea. Diez colaboradores lo acreditaron [Listado 1].

El Centro Internacional de Educación a Distancia (CIED) ofreció el Diplomado de Agentes de Pastoral para el Distrito Antillas México Sur (DAMS) y prepara el diseño de dos cursos en el Centro La Habana para ser impartidos en el mes de julio. En búsqueda de nuevas fronteras, el CIED estableció contacto con la Universidad hermana de Lewis en Chicago para ofrecer cursos avalados para Puerto Rico.

El proyecto internacional que la Universidad La Salle está desarrollando en colaboración con la Universidad Estatal de Nueva York (SUNY), a través de su Centro para el Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea (COIL), ofrece la posibilidad de generar vínculos entre docentes de sus 64 campus en el Estado de Nueva York con instituciones de educación superior de todo el mundo. La Universidad La Salle mantiene con este centro un convenio desde hace varios años desarrollando con las diferentes Dependencias académicas cursos colaborativos internacionales.

Lo anterior promueve en el estudiante la sensibilización y conocimiento de otras culturas y realidades, la comprensión y el conocimiento de cómo nos perciben los demás y por qué, el desarrollo de saberes basados en la colaboración y la aplicación del conocimiento en la resolución de problemas reales a partir del análisis y diseño de propuestas de solución desde diferentes perspectivas y enfoques disciplinares y culturales, el desarrollo de habilidades en el uso del idioma inglés en auténticos contextos de comunicación, el desarrollo de habilidades para la comunicación a través de las nuevas tecnologías, la adquisición de experiencias de trabajo en equipos virtuales así como la oportunidad de construir relaciones personales, profesionales, internacionales.

La Salle nos ha permitido ampliar el rango de estudiantes que viven una experiencia internacional sin implicaciones en los costos de colegiaturas, pero incrementando su interés en estudiar en el extranjero, abonando al cumplimiento de los objetivos de internacionalización de la Institución desde el interior; y favorece el desarrollo de nuevos vínculos académicos y profesionales de

estudiantes y docentes, aumenta el prestigio nacional e internacional, por lo que se ha convertido en una oportunidad sin precedentes a nivel mundial en donde La Salle es parte de un exclusivo número de instituciones líderes en el desarrollo de este tipo de experiencias de aprendizaje.

Lo realizado de agosto de 2015 a mayo de 2016, se resume con los siguientes datos: (1) Cursos COIL, 10; (2) Estudiantes de La Salle participantes, 156; (3) Profesores de La Salle participantes, 11; (4) Dependencias de La Salle participantes, 7; y (5) Universidades de la SUNY participantes, 8 instituciones. Lo anterior nos obliga a concretar el futuro de este proyecto [Listados 1 y 4].

Participación de La Salle en el IV “La Salle Summer Program on Leadership and Global Understanding” en Casa Generalicia, ciudad de Roma, Italia, en la que participaron alumnos y profesores de la Facultad de Derecho. También se participó en el Colaborative Online International Learning of the State University of New York con dos programas semestrales. Uno de los programas con la Facultad Mexicana de Medicina “Medical Setting Conversations on HealthCare Systems and Cultural Understandings” con los alumnos del 2° semestre que tuvieron la oportunidad de desarrollar diferentes temas con estudiantes de micro-biología del Genesee Community College, poniendo en práctica tanto el idioma inglés como terminología especializada en medicina. El segundo programa “Practices of Teaching Spanish and English as a Second Language” con los alumnos de nivel 5 de inglés del Centro de idiomas y los alumnos de SUNY Oneonta, en donde el objetivo era la práctica de la segunda lengua en el cual los alumnos de Oneonta. El proyecto concluyó con la visita de los alumnos a la Ciudad de México, haciendo la integración y práctica del idioma inglés [Listado 3].

2) Concienciación de los estándares internacionales

Por tercer año consecutivo, La Salle asistió a la Convención Anual de la Southern Association of Colleges and Schools, Commission on Colleges (SACS-COC) a la ciudad de Houston, Estados Unidos de Norteamérica, con la participación del

Director de Gestión Escolar y de la Responsable de Procesos de Información de la Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales, lo que ha permitido mantener comunicación con el personal de SACS en cuanto a temas específicos de la academia y de administración, así como con otros delegados de universidades mexicanas y norteamericanas.

A partir del análisis de los criterios metodológicos establecidos por FIMPES y SACS-COC, se realizó un análisis de la definición de Efectividad Institucional así como de los criterios de acreditación de ambos sistemas, encontrándose las diferencias y similitudes; ello permitirá aplicar economías de escala para el desarrollo de ambos proyectos, y que los indicadores de evaluación aplicados en el Autoestudio complementen los sistemas de medición institucionales que den certeza a la Universidad de la forma de medir la Efectividad Institucional basados en criterios de calidad con estándares nacionales e internacionales.

Siguiendo la política institucional de acreditación internacional, la DPyEI, analizó los resultados del prediagnóstico aplicando la Metodología SACS-COC, para derivar el programa de trabajo previo a la formalización del proceso, en el que participan todas las dependencias clasificadas por grado de responsabilidad. En un principio se identificaron 31 de 35 dependencias señaladas como informantes clave. El objetivo de este programa de trabajo es solventar todos los criterios de la metodología SACS-COC para iniciar el proceso con la clasificación de “Institución Candidata” en el momento de formalizar el proceso de acreditación.

Se asistió a los talleres organizados por la Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET) en el contexto del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI), (agosto 2015); orientado a directivos de universidades que cuentan con programas de ingeniería que al menos, cuenten con 3 acreditaciones consecutivas con el CACEI.

Se organizó el Taller “Developing Performance Indicators for Internacionalization” impartido por la Asociación Mexicana Para la Educación Internacional (AMPEI) con el objetivo de conocer distintas metodologías para el desarrollo de indicadores de internacionalización aplicados a

las Instituciones de Educación Superior [Tabla 15b].

Seguimiento y evaluación del aprendizaje global. En octubre se recibió de forma virtual la conferencia organizada por NAFSA “Assessing Global Learning: Measurement, Implications, and Applications”, con la participación de colaboradores de dependencias académicas, de apoyo y administrativas.

La Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales analizó el resultado estadístico del censo del perfil internacional levantado a 697 docentes, en enero y febrero de 2015, integrando un reporte general de la Universidad y otro segmentado por dependencia académica, para que los Directores de la Escuela Preparatoria Benjamín Franklin, de las Facultades y las Coordinaciones de Desarrollo Humano Profesional y de Idiomas, lo conocieran y elaboraran un programa de trabajo, por dependencias, para consolidar y reforzar los resultados del diagnóstico.

El Centro de Idiomas aplica evaluaciones con validez internacional que clasifican el dominio de los idiomas: TOEFL y TOEIC para el inglés, CELI para el italiano, TFI para el francés, ÖSD para el alemán, EDIJ para el japonés. Se programan fechas específicas durante el año para su aplicación [Cuadro 12b].

Se formalizó un convenio con el CENEVAL que nos autoriza a ser sede del Examen de Español para Extranjeros (ECELE) y certificar su nivel de forma oficial. El programa Español para Extranjeros participa en el Comité Académico del Servicios Internacionales de Evaluación de Lengua Española (SIELE), entre los alumnos destacan funcionarios de embajadas, directivos de empresas internacionales y nacionales, Hermanos Lasallistas de Haití y colaboradores administrativos de universidades del SEULSA [Cuadro 16c].

La Coordinación de Biblioteca estableció procesos de organización técnica del acervo institucional con base en estándares internacionales, como el Sistema de clasificación decimal Dewey. Se aplican, listados de encabezamiento de materia colombianos; Reglas de catalogación angloamericanas 2ª edición; y la RDA (Recursos: Descripción y Acceso) de la Biblioteca del

Congreso (EUA); marc21 (Protocolo que permite la automatización e interpretación de datos de registro catalográfico). Metadatos (datos de datos) Dublin Core (indica las etiquetas básicas para utilizarlas en la recuperación de información); y Dspace (software libre para repositorios) [Cuadro 26].

3) La Salle: agente de justicia y paz

En la Vicerrectoría de Bienestar y Formación (VBF) y las Coordinaciones de Formación se organizaron eventos relacionados al tema de Justicia y la Paz, para buscar la participación de la comunidad universitaria (ver página 5 en los Compromisos del Rector).

El Centro Internacional de Educación La Salle (CIEL), llevó a cabo el programa de “Migración, Derechos Humanos y Justicia” para la AIM Overseas, en los meses de enero y julio, con la participación de 40 estudiantes australianos.

Organizada por la Facultad de Ingeniería, se impartió la conferencia “Con los Pies en la Tierra” por parte del Ing. Sergio García Kabande de CEMEX, durante los Encuentros Empresariales, con una asistencia de 600 estudiantes (octubre 2015), con el propósito de desarrollar la conciencia social, la equidad y la justicia en el ámbito laboral.

Con el apoyo del Grupo Estudiantil Politeia, se visitó en abril y mayo de 2016, la Estación Migratoria Las Agujas en la Delegación Iztapalapa, con el fin de realizar diferentes actividades de convivencia y de integración de los alumnos lasallistas con los jóvenes que se encuentran en la Estación. Durante estos tres días se atendió a 130 jóvenes migrantes provenientes de la India, con quienes además se intercambiaron experiencias sobre la riqueza de las dos culturas.

El Despacho Pro Bono atendió más de 150 consultas de personas en situación de debilidad social. Los temas prevaletentes fueron divorcios, pensiones alimenticias, cobros de deudas diversas, así como homologaciones y rectificaciones de actas de nacimiento. Dentro de los asuntos más sensibles, se atendieron casos de violencia familiar y lesiones. Esta labor nos permite reforzar el compromiso de conciencia

social de la comunidad universitaria. El Despacho cumple la finalidad de que nuestros alumnos participantes cumplan su Servicio Social y en algunos casos realicen prácticas profesionales en un entorno controlado y reforzando el espíritu de valores y ética en el ámbito profesional.

La Coordinación de Formación Docente ofreció un curso abierto en línea: “La paz es posible: introducción a la educación para la justicia y la paz” con la participación de veintiún integrantes de la comunidad universitaria (abril y mayo 2016).

Es importante destacar que en el diseño de todos los programas de asignatura, se incluye una serie de “contenidos actitudinales”, con el propósito de formar a nuestros estudiantes con principios y valores propios de humanismo cristiano, entre ellos, la justicia y la paz; con lo que se atiende a un relevante fundamento del Modelo Educativo universitario.

VII. TEMAS INSTITUCIONALES RELEVANTES 2015-2016

Se consideran los temas institucionales más relevantes del período reportado y que impactan en prospectiva al quehacer universitario.

1. Autoestudio la Salle-FIMPES 2015-2017

El 15 de octubre de 2015, inició de manera formal el ejercicio de autoestudio, con la presencia de nuestras autoridades universitarias, presididas por el Sr. Rector, Dr. Enrique A. González Álvarez, fsc y la Mtra. Georgina Hernández Klée, designada como nuestra Representante FIMPES. La estructura institucional para llevar a cabo este proceso está conformada por un comité Directivo integrado por los titulares de la Junta de Áreas, el Director de Planeación y Evaluación Institucionales y la Directora del Autoestudio. Se establecieron cinco Comités Principales: (1) Marco Institucional; (2) Académico Formativo; (3) Colaboradores; (4) Estudiantes; y (5) Recursos e Infraestructura; además, tres Comités de Apoyo (Relaciones Públicas y Comunicación, Editorial y Metodológico-Logístico). En total se cuenta con la participación directa de 75 integrantes de la comunidad universitaria.

Durante octubre y noviembre de 2015, se desarrollaron cuatro talleres temáticos con Coordinadores y algunos colaboradores de los Comités principales, en donde se fue desarrollando la metodología de trabajo.

Se entregó el Manual Interno para el Autoestudio, el cual contiene la organización, metodología, el modelo de planeación-evaluación, cronograma y recursos institucionales, así como la Matriz de Caracterización de Indicadores de Acreditación (identificando evidencias documentales, áreas informantes así como los indicadores de evaluación por criterio).

Se diseñaron tres Encuestas: (1) para estudiantes (60 preguntas, porcentaje de cobertura de respuestas: 7%); (2) para académicos (75 preguntas, porcentaje de cobertura de respuestas: 35%); y (3) para colaboradores (46 preguntas, porcentaje de cobertura de respuestas: 72%); el periodo de aplicación en campo fue abril de 2016. El Reporte de análisis de resultados fue entregado a los Coordinadores de Comités el 18 de mayo de 2016.

Para la siguiente aplicación de las Encuestas se prevé necesario incorporar algunos instrumentos adicionales bajo el modelo de Efectividad Institucional y que señale el proyecto de evaluación transversal; en este momento se identifica una Encuesta a Empleadores y una Encuesta dirigida a padres de Familia.

Se cuenta con un Sitio de colaboración, como soporte a la gestión de los Comités, coordinado desde la Dirección del Autoestudio lo que permite: Registro automatizado de bitácoras y acuerdos, para facilitar seguimiento; Registro de toda la actividad (o ausencia de la misma); Control de versiones para los documentos que lo requieran; Controlar las modificaciones de toda la información; Reportar, dirigir y controlar todas las acciones con notificaciones por correo; Los repositorios de documentos se pueden ver como carpetas compartidas; Seguimiento del proyecto; Contar con calendarios ligados al Outlook.

Actualmente se integra el Reporte de Capacidad, el cual se pretende entregar a FIMPES en julio de 2016, para contar con la primera visita del Equipo de Verificación de la Federación durante el segundo semestre de 2016. Se precisa que en

este ejercicio se requiere la participación de toda la comunidad universitaria.

2. Proyecto Académico

En abril de 2016 se concluyó la integración del Proyecto Académico, elaborado por un equipo de académicos coordinados por la Dirección de Apoyo Académico. La Coordinación de Planeación Curricular contribuyó en la propuesta metodológica para llevar a efecto la consulta realizada a la comunidad universitaria y las formas de interpretar la información recabada; de la misma forma, coadyuvó en la formulación de las líneas de acción y sus puntos de partida.

De noviembre de 2015 a enero de 2016 se realizaron revisiones por un grupo de académicos y autoridades invitados a dar lectura y ofrecer sus puntos de vista sobre el documento, los cuales aportaron sugerencias y observaciones. Posteriormente se convocó al equipo para el análisis y la atención de los comentarios vertidos y de las sugerencias expresadas. A partir de las observaciones el equipo de trabajo reestructuró y enriqueció el documento, el cual fue sometido al visto bueno del Hermano Rector, quien aprobó su publicación en mayo de 2016. El documento se presentó en el XVI Encuentro de Docentes el día 6 de junio de 2016.

Este instrumento estratégico derivado de los elementos estructurantes del Modelo Educativo, ha sido denominado: “El Proyecto Académico de la Universidad La Salle, a partir de las orientaciones emanadas del Modelo Educativo. Un itinerario para la Comunidad Universitaria”, donde se presentan las Líneas de Acción que

pretenden proporcionar orientación al desarrollo institucional y ser un referente para la vida académica. El Proyecto Académico aspira a concretarse en procesos individuales y colectivos del desarrollo académico.

3. Impacto del PDI

Evaluar el cumplimiento, desempeño e impacto de los programas y proyectos es un elemento fundamental para conocer en la práctica de la operación universitaria, la parte real de los productos que resultan de los Proyectos y Programas del PDI. Este conocimiento nos ofrece la oportunidad de aplicar acciones preventivas y correctivas, y sin duda, en este momento que el PDI entra a su fase de cierre al haber alcanzado más del 80% de cumplimiento, exige la definición de los indicadores de impacto para hacer de este análisis, un verdadero ejercicio de evaluación diagnóstica objetivo.

Contar con métricas, información en series de datos e incidencias, deriva en un sistema de valoración y consulta para los referentes cualitativos o evaluativos. A partir de estas definiciones y diseño de instrumentos, se estará en posibilidad de realizar la evaluación del impacto del PDI, a través de las mediciones que ya se aplican a Proyectos y Programas, como parte del diagnóstico que permita el diseño del siguiente ejercicio de prospectiva institucional. Estamos conscientes en muchos de los casos, que será necesario solicitar a las dependencias la información para la evaluación de los programas y proyectos e integrar un informe sobre el impacto que generó el PDI al 2018 en la Universidad La Salle.

EPÍLOGO

“La educación superior en una sociedad globalizada debe garantizar la igualdad de acceso y el respeto de la diversidad cultural, así como de la soberanía cultural”.

La Educación superior en una sociedad globalizada,
UNESCO 2014

Las universidades son instituciones sociales que han participado, desde su origen, en la creación del conocimiento. Más aún, las universidades dieron orden a la generación del conocimiento, clasificándolo por disciplina, hecho que potenció el desarrollo de la humanidad a partir de los siglos XIV y XV. No es casualidad que el Renacimiento, los grandes descubrimientos geográficos y el ascenso del humanismo, se diera en estos y siglos posteriores. Las universidades han sido los claustros generadores de ideas, pensamiento y conocimiento por casi mil años. La Universidad La Salle tiene el privilegio de contar con esta tradición milenaria, pero además, detenta la riqueza del Carisma educativo, concedido por Dios nuestro Padre, al santo Fundador, y que ahora es un legado del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas que compartimos con la comunidad universitaria.

Se cumplen cinco años de mi llegada a la Rectoría de la Universidad La Salle. En esta circunstancia los balances y la reflexión para hacer nuevos presupuestos son obligados. El avance de la Universidad es palpable, sin embargo son varios los retos que reclaman nuestra atención. En este sentido, el disponer de la identificación de las tareas que debemos afrontar es fundamental, el tener método y herramientas para no caer en actividades desordenadas, es un requisito prístino para mantener la confianza en el rumbo establecido para la Institución.

Integramos una sólida metodología prospectiva y estratégica para el ciclo: [planeación – evaluación – mejora continua – evaluación], que nos permite conocer el avance, pero también proporciona información de las acciones no cumplidas y de las nuevas necesidades institucionales que se presentan en lo cotidiano.

A nuestro Plan de Desarrollo Institucional al 2018, le falta un avance aproximado del 19% para cumplir su propósito. Ahora medimos sus impactos en la operación, gestión y administración de las funciones universitarias. Si bien tenemos seis Proyectos totalmente terminados, nos dimos a la tarea de reestructurar cinco, para darles una dimensión acorde a las nuevas exigencias que tiene la Institución. Los temas de estos cinco Proyectos son: (1) Currículo transversal, para medir sus impactos, lograr su certificación para ser referente de la formación integral; (2) Programa Rector de Investigación Desarrollo e innovación, para reestructurar y programar el crecimiento de la función de investigación; (3) Extensión universitaria con impacto de responsabilidad social, para redimensionar la función de extensión con enfoque Lasallista; (4) Sistema de Gestión Universitaria (SGU), para cubrir los sistemas de gestión en todas las áreas de la Universidad; y (5) Innovación Educativa, para iniciar la oferta educativa en modalidades alternativas con programas académicos con RVOE.

Los temas antes señalados, se identifican como nuestro reto de corto plazo, además de las demás Acciones en desarrollo de los nueve Proyectos aún en continuidad. Es indispensable trabajar todas las actividades para la operación adecuada de las funciones universitarias reportadas en este 5° Informe de Gestión.

Para consolidar la infraestructura de información y evaluación institucionales, con enfoque de efectividad institucional, desarrollamos la metodología de investigación educativa, que se apoya en los sistemas de información estadística y de indicadores, alineados al concepto de “Evaluación Transversal”, que cualificará en un continuo, la trayectoria del estudiante en los procesos académico-formativos, desde su registro de matrícula, hasta su egreso y titulación. Esta evaluación transversal, es segmentada por los siguientes elementos: el diagnóstico de los rasgos de personalidad y cognitivos del estudiante (examen de clasificación); por la evaluación curricular por parte de los alumnos que son evaluados en cada asignatura, pero se convierten en evaluadores junto con el profesor y el jefe de carrera, para conocer el grado de cumplimiento de los objetivos de las asignaturas; por el programa de acompañamiento y tutoría; y por las encuestas de satisfacción y de cumplimiento de expectativas.

Estimados integrantes de la Comunidad Universitaria. Cumplir los objetivos planteados por la Misión Educativa Lasallista, es una tarea que me anima con serenidad, no obstante tener la certeza de la magnitud de los compromisos que advertimos, ustedes me infunden vigor, debido a que en el transcurso de estos cinco años, me he sentido acompañado, tanto en las situaciones complejas, como en la convivencia cotidiana.

El Espíritu de Dios Padre me inspira en todo momento, Él me fortalece y me guía. Él me ayuda a reconocerme en cada estudiante y sus tareas, en los colaboradores que aplican sus conocimientos y dedicación, en las actividades que se desarrollan para beneficio de nuestros estudiantes; estoy atento al desempeño, pero también a la aspiración de ustedes, en ello también me reconozco, en la persona y su trascendencia.

Pido al santo Fundador, el Señor de La Salle, su intercesión ante Jesús para que siempre viva en nuestros corazones.

Indivisa Manent

Dr. Enrique A. González Álvarez, fsc
Rector



Anexos

INFORMACIÓN RELEVANTE

La información que se presenta en los Anexos del Informe del Rector, tiene el propósito de ofrecer datos estadísticos sistematizados, así como detalles de orden cualitativo que enriquecen el reporte de las funciones sustantivas universitarias, de gestión académica y de formación del estudiante, que posibilitan conocer con mayor detalle la intensa actividad de la Universidad La Salle.

- En el ciclo escolar 2015-2016 se atendió una matrícula total de 12,493 estudiantes desde la preparatoria hasta el nivel de doctorado (2.8% mayor al ciclo 2014-2015). El porcentaje de estudiantes de las 29 licenciaturas que cursan sus estudios en programas acreditados pasó del 80 al 94%. Este año se acreditaron 8 programas más; las carreras certificadas son 26; en esta etapa se encuentran en proceso de acreditación: Actuaría y Química de Alimentos; Educación Preescolar no es acreditable.
- Nuestra oferta educativa se compone de 29 programas de licenciatura, 10 especialidades médicas, 22 especialidades, 22 maestrías, 3 doctorados y un master internacional, Master International Management (MIEX). Los programas sin registro de validez oficial atienden a 10,038 personas, a través de diferentes cursos de educación continua, de idiomas y otros servicios educativos y sociales, en modalidades presencial, mixta y por modalidades alternativas. La oferta de diferentes servicios formativos y comunitarios cubre a una población de 25,674 personas.
- En este ciclo la Coordinación de Planeación Curricular rediseñó las licenciaturas en Ingeniería Ambiental, Ingeniería Química, Química de Alimentos y Químico Farmacéutico Biólogo. Estructuró los diseños curriculares de las licenciaturas en Pastoral Catequética, en Enfermería, en Fisioterapia y Promoción para la Salud; la Especialidad en Ciberseguridad; y las maestrías en Ciberseguridad, en Manejo Integral del Sobrepeso y la Obesidad, y en Nutrición Clínica.
- Para el SEULSA se diseñaron o rediseñaron el siguiente número de programas: para La Salle Cancún 7; La Salle Cuernavaca 4; La Salle Pachuca 5; La Salle Morelia 5; y La Salle Nezahualcóyotl 4. También se apoyó el traslado de programas a La Salle Cuernavaca 2; La Salle Nezahualcóyotl 5; y La Salle Pachuca 3.
- La Escuela Preparatoria, plantel Benjamín Franklin, registró una matrícula de 2,859 alumnos; en tanto el plantel Santa Teresa fue de 568 alumnos para 4° y 5° grados; en el ciclo 2016-2017 se ofrecerán los tres grados de bachillerato.
- Como apoyo a los alumnos para que continúen sus estudios, se otorgaron becas a 3,516 estudiantes, esta cifra representa el 28% de la matrícula y un monto de \$106.8 millones de pesos.
- Recibimos de intercambio académico a 100 estudiantes extranjeros y a otros 78 provenientes de instituciones nacionales. De nuestra población escolar, 51 alumnos salieron a realizar estudios: 43 fueron al extranjero a distintos países y 8 eligieron alguna Sede Lasallista. En cuanto a programas especiales para extranjeros se atendieron a 156 estudiantes. El curso de español para extranjeros registró una matrícula de 598 personas.

- La Coordinación de Desarrollo Humano Profesional a través del Área Curricular Común atendió en promedio a 6,039 estudiantes de todas las carreras en 274 grupos, con 84 profesores; mientras que en los períodos intersemestrales asistieron 1,264 alumnos en 57 grupos con 40 profesores. Este ciclo se inició la oferta de las tres asignaturas del Bloque de Emprendedores en modalidad no presencial, como opción para alumnos en situación especial.
- Las generaciones que terminaron sus estudios en 2015 con una población escolar de 1,581 estudiantes, egresaron 1,130 (71%); se titularon 479 (42%). En este período escolar 2015-2016, se titularon 1,090 egresados (19.5% más que el ciclo anterior), independientemente de su generación de origen.
- La oferta de educación continua fue de 136 programas: 53 operados por la Coordinación de Vinculación y 83 por el Centro Internacional de Educación a Distancia.
- El claustro docente se integra por 1,383 profesores, de los cuales 896 (65%) tienen estudios de posgrado: 19% con especialidad; 66% con maestría y 15% con doctorado. Los profesores de tiempo completo ascienden a 84. Además, participan como profesores 79 colaboradores administrativos que imparten docencia en todos los niveles educativos.
- La Coordinación de Formación Docente ofreció 214 cursos a 2,571 personas: 1,796 (70%) docentes y 775 (30%) administrativos. Por temática se clasifican: 32% actualización profesional; 17% psicopedagógicos; 24% tecnológicos; y 27% filosofía lasallista. En este período escolar se aplicaron el siguiente número de evaluaciones: 35,131 en la Escuela Preparatoria; 45,239 a nivel Licenciatura; y 5,474 en posgrado.
- En la función de investigación se desarrollan 47 proyectos en seis áreas del conocimiento: 8 en Educación; 2 en Artes y Humanidades; 10 en Ciencias Sociales, Administración y Derecho; 8 en Ciencias Naturales y exactas; 10 en Ingeniería, Manufactura y Construcción; y 9 en temas de Salud. Se tienen registrados 21 GIDi de los cuales, 17 están clasificados “en formación” y 4 en “reestructura”. Se tienen cinco proyectos con financiamiento externo; además, se registraron proyectos en colaboración: 38 con profesores y estudiantes de La Salle y 25 con académicos de otras IES nacionales o extranjeras.
- Respecto a los productos de investigación, los investigadores generaron 89 productos de conocimiento y 9 de aplicación. En generación de productos de conocimiento de extensión, este año fueron 224.
- La Biblioteca dispone de un acervo de 97,642 títulos y 184,333 ejemplares para consulta; en este año escolar se adquirieron 17,934 ejemplares; se atendieron 46,934 préstamos en sala y 56,052 a domicilio; las 36 bases de datos registraron consultas por 7.1 millones; las revistas electrónicas disponibles ascienden a 51,353; la asistencia registrada a las salas fue de 485,096 personas y el grado de satisfacción en el servicio obtenido fue del 89%.
- La Editorial De La Salle publicó 32 títulos con un tiraje de 32,300 ejemplares, más ocho títulos que están en proceso de edición. Se mantienen 8 publicaciones periódicas impresas con un tiraje de 52,095 ejemplares.
- Para fortalecer la vinculación institucional, mantenemos vigentes 128 convenios académicos: 79 con universidades, 28 con instituciones educativas y 21 con organizaciones colegiadas y relacionadas a la educación. Por lo que respecta

a la vinculación con sectores económicos, mantenemos vigentes 92 convenios con 67 organizaciones de interés para la Universidad.

- El Blog La Salle registró 1.8 millones de visitas y la página institucional 3.8 millones. En redes sociales registramos: en Facebook 6.2 millones de seguidores, en Twitter 30 mil seguidores, en Youtube 1 millón de reproducciones, en Instagram 5 mil seguidores, y en Foursquare 14 millones de checkin. Cabe mencionar que La Salle mantiene más de 20 Sitios activos en redes sociales.
- Se realizaron 11 Jornadas de Bienvenida con la participación de 1,509 estudiantes; 15 Jornadas de Medio Término a las que asistieron 903 estudiantes; y 14 Jornadas de Síntesis para 974 estudiantes por egresar. Acreditaron el Seminario de preparación para el Servicio Social 948 estudiantes y 689 alumnos acreditaron el Servicio Social. En los Programas de Desarrollo Social Comunitario participaron 36 estudiantes que beneficiaron a 24,365 personas. El Programa CADES ofreció 234 cursos impartidos por 224 estudiantes a una población de 2,403 personas. En Santa Lucía se atendieron a 478 personas con programas de desarrollo comunitario. En los Proyectos de Impacto Social participaron 36 estudiantes en beneficio de 24,365 personas, con una inversión social de \$1.2 millones de pesos.
- Durante el ciclo escolar se ofrecieron 249 programas de formación cultural en beneficio de 4,858 personas tanto de la comunidad universitaria como de personas externas. Las actividades culturales de extensión, ofrecieron 70 eventos destinados a un público de 26,805 personas, en los que participaron 1,556 estudiantes, 768 colaboradores, egresados y externos.
- La oferta de actividades deportivas de la Escuela Preparatoria, Plantel Benjamín Franklin abarcó nueve disciplinas con una participación de 2,608 alumnos; en el Plantel Santa Teresa se cubren cinco disciplinas con la participación de 546 alumnos. En el nivel de licenciatura se ofrecieron doce disciplinas en las que participaron 2,731 estudiantes. En los equipos representativos que compiten a nombre de la Universidad La Salle participaron 553 estudiantes.
- La Coordinación de Pastoral Universitaria organizó diversas actividades en las que se sumaron 2,650 estudiantes; en los Grupos Juveniles participaron 251 estudiantes que atendieron a 3,455 personas. A los Grupos Misioneros acudieron 1,149 estudiantes atendiendo a una población de 31,750 personas.
- La Pastoral de la Preparatoria coordina 47 actividades y eventos institucionales en las que durante el ciclo escolar los alumnos suman cerca de 47 mil participaciones; destacan 13 eventos a los que acuden la totalidad de alumnos.
- La Jefatura de Atención a Grupos Estudiantiles, anima la operación y consolidación de 20 Grupos Estudiantiles que persiguen diferente objetivo y en los que participan 2,066 estudiantes de todas las Facultades en diversas actividades, como una práctica de liderazgo y complemento a su formación. Además, ellos apoyan y coordinan otros eventos institucionales.
- Los programas que ofrece la Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil para brindar atención personal a estudiantes, familiares y colaboradores, registraron una afluencia: (1) Talleres y conferencias 6,871 personas; (2) Servicio Médico 27,805 personas; (3) Orientación educativa preparatoria 3,516 alumnos; (4) Orientación educativa facultades 912 estudiantes; (5) Nutrición 7,796 personas. En total la CIVE presta diversos servicios de apoyo personal a 46,901 miembros de la Comunidad Universitaria.



Anexo a

Este Anexo presenta la información sustantiva del quehacer universitario; su objetivo es divulgar datos cuantitativos, confiables y sistematizados que muestren el desarrollo de las funciones sustantivas.

Anexo a ESTADÍSTICA INSTITUCIONAL

	Nombre del Cuadro	Página
	Cuadro 1a Matrícula por Nivel Educativo 2015 - 2016	77
	Cuadro 1b Matrícula en Programas sin RVOE 2015 - 2016	78
	Cuadro 1c Comunidad Educativa Lasallista 2015 - 2016	78
	Cuadro 2 Población Escolar en Licenciatura, por Programa Académico 2015 - 2016 (agosto - diciembre 2015)	79
	Cuadro 3 Población Escolar en Licenciatura, por Programa Académico 2015 - 2016 (enero - junio 2016)	80
	Cuadro 4 Bajas, por Programa Académico 2015 - 2016 (julio 2015 - junio 2016)	81
	Cuadro 5 Egresados por Programa Académico 2015 - 2016 (enero - diciembre 2015)	82
74	Cuadro 6 Titulados por Modalidad de Titulación y Programa Académico 2015 - 2016 (enero - diciembre 2015)	83
	Cuadro 7 Población escolar por generación, por Programa Académico 2015 - 2016 (primer ingreso, egresados y titulados)	84
	Cuadro 8a Población Escolar en Especialidad Médica, por Programa Académico 2015 - 2016 (marzo 2015 - febrero 2016)	85
	Cuadro 8b Población Escolar en Especialidad Médica, por Programa Académico 2015 - 2016 (septiembre - diciembre 2015)	86
	Cuadro 8c Población Escolar en Especialidad, por Programa Académico 2015 - 2016 (enero - abril 2016)	87
	Cuadro 8d Población Escolar en Especialidad, por Programa Académico 2015 - 2016 (mayo - agosto 2016)	88
	Cuadro 9a Población Escolar en Maestría, por Programa Académico 2015 - 2016 (septiembre - diciembre 2015)	89
	Cuadro 9b Población Escolar en Maestría, por Programa Académico 2015 - 2016 (enero - abril 2016)	90
	Cuadro 9c Población Escolar en Maestría, por Programa Académico 2015 - 2016 (mayo - agosto 2016)	91
	Cuadro 10 Población Escolar en Doctorado, por Programa Académico 2015 - 2016	92
	Cuadro 11a Población atendida en Programas Educativos Acreditados 2015 - 2016	93
	Cuadro 11b Programas de licenciatura no acreditados o en proceso de acreditación 2015 - 2016	95

	Nombre del Cuadro	Página
Cuadro 11c	Población atendida en Programas de Especialidades Médicas Acreditadas 2015 - 2016	95
Cuadro 12a	Población atendida en cursos de idiomas 2015 - 2016	96
Cuadro 12b	Exámenes de idiomas 2015 - 2016	96
Cuadro 13a	Población Escolar con beca, por Programa Académico 2015 - 2016	97
Cuadro 13b	Población Escolar con beca, por tipo de beca y nivel educativo 2015 - 2016	98
Cuadro 13c	Promedio Población Escolar con beca, por nivel educativo 2015 - 2016	99
Cuadro 14a	Oferta de Programas de Educación Continua 2015 - 2016	100
Cuadro 14b	Actividades de Vinculación con Sectores 2015 - 2016	101
Cuadro 15a	Programas atendidos por el Centro Internacional de Educación a Distancia 2015 - 2016	102
Cuadro 15b	Total de Programas atendidos por el CIED 2015 - 2016	103
Cuadro 16a	Intercambios y Becas CIEL 2015 - 2016	104
Cuadro 16b	Programas Especiales CIEL 2015 - 2016	105
Cuadro 16c	Español para extranjeros 2015 - 2016	105
Cuadro 17a	Dimensión de la gestión Área Curricular Común 2015 - 2016	106
Cuadro 17b	Dimensión de la gestión Área Curricular Común (Intersemestral) 2015 - 2016	107
Cuadro 18a	Curso Propedéutico de Iniciación a las Ciencias de la Salud 2015 - 2016	108
Cuadro 18b	Cursos extracurriculares avalados u otorgados por instituciones nacionales e internacionales 2015 - 2016	108
Cuadro 19	Profesores y Profesores con Posgrado por Unidad Académica 2015 - 2016	109
Cuadro 20	Profesores de Asignatura y Profesores de Asignatura con Posgrado, por Unidad Académica 2014 - 2015	110
Cuadro 21	Profesores de Tiempo Completo y Profesores que cuentan con Estudios de Posgrado, por Unidad Académica 2015 - 2016	111
Cuadro 22	Personal Administrativo que imparte Docencia y Personal Administrativo que imparte Docencia con Estudios de Posgrado, por Unidad Académica 2015 - 2016	112
Cuadro 23a	Cursos de Formación Docente por modalidad, destinatario y Unidad Académica 2015 - 2016	113
Cuadro 23b	Cursos de Formación Docente para Externos, por Modalidad 2015 - 2016	114

	Nombre del Cuadro	Página
Cuadro 24a	Cursos de Formación Docente por tipo de curso, según Unidad Académica 2015 - 2016	115
Cuadro 24b	Cursos de Formación Docente para Externos, por tipo de curso 2015 - 2016	116
Cuadro 25a	Sistema de Evaluación Docente en Licenciatura y Clases Muestra, por Unidad Académica 2015 - 2016 (enero - junio 2016)	117
Cuadro 25b	Sistema de Evaluación Docente en Posgrado, por Unidad Académica 2015 - 2016	117
Cuadro 26	Servicios de Biblioteca 2015 - 2016	118
Cuadro 27	Proyectos de Investigación vigentes por Áreas del Conocimiento 2015 - 2016	119
Cuadro 28	Proyectos de Investigación vigentes en Colaboración 2015 - 2016	119
Cuadro 29a	Productos de Conocimiento Científico generados por los Investigadores 2015 - 2016	120
Cuadro 29b	Productos de Conocimiento de Aplicación generados por los Investigadores 2015 - 2016	121
Cuadro 29c	Productos de Conocimiento de Extensión generados por los Investigadores 2015 - 2016	121
Cuadro 29d	Investigadores de La Salle en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI)	122
Cuadro 30a	Publicaciones internas 2015 - 2016	123
Cuadro 30b	Publicaciones externas 2015 - 2016	123
Cuadro 30c	Sitios de Internet 2015 - 2016	124
Cuadro 30d	Redes Sociales 2015 - 2016	125
Cuadro 31a	Libros 2015 - 2016	126
Cuadro 32a	Colaboradores Administrativos por Área de adscripción 2015 - 2016	127
Cuadro 32b	Índice de antigüedad del personal de La Salle 2015 - 2016	127
Cuadro 32c	Cursos anuales realizados para el personal de La Salle 2015 - 2016	128
Cuadro 33a	Servicio de apoyo de Tecnologías de Información 2015 - 2016	128
Cuadro 33b	Equipo y soporte de Tecnologías de Información 2015 - 2016	129
Cuadro 33c	Préstamo de Equipo y Apoyo Técnico 2015 - 2016	129
Cuadro 34a	Dimensiones de la Infraestructura de la Universidad La Salle 2015 - 2016	130
Cuadro 34b	Infraestructura de la Universidad La Salle (espacios 2015 - 2016)	130
Cuadro 34c	Infraestructura de la Universidad La Salle: Inmuebles 2015 - 2016 (adquiridos y remodelados)	131
Cuadro 35a	Presupuesto de Inversión 2015 - 2016	132
Cuadro 35b	Presupuesto de Operación 2015 - 2016	132

Cuadro 1a
Matrícula por Nivel Educativo 2015 - 2016

Nivel	Primer Ingreso (PI) agosto 2015	Reingreso (R) agosto 2015	Primer Ingreso (PI) enero 2016		Total (PI+R)
Bachillerato Total	1,411	2,020	0		3,431
Licenciatura	1,439	5,180	394		7,013
Especialidades Médicas	93	166	0		259
Doctorado	5	24	9		38

Nivel	Primer Ingreso (PI) septiembre 2015	Reingreso (R) septiembre 2015	Primer Ingreso (PI) enero 2016	Primer Ingreso (PI) mayo 2016	Total (PI+R)
Especialidades	196	369	219	175	959
Maestría	147	361	159	126	793
Total matrícula 2015-2016					12,493

Fuente: Elaborado por la Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales, con base en la información de la Dirección de Gestión Escolar.

Cuadro 1b
Matrícula en Programas sin RVOE 2015 - 2016¹

Programas	2014-2015	2015-2016
Diplomados (CV)	489	589
Cursos (CV)	541	890
Cursos (CIED)	1,029	1,331
Diplomados (CIED)	94	83
Seminarios (CIED)	72	29
Actividades CIED externos	683	939
Español para extranjeros (CIEL)	336	598
Programas Especiales CIEL	153	156
Cursos de Idiomas para externos	64	115
Cursos de Formación Docente	1,844	1,161
Comunidades de Aprendizaje y Desarrollo (CADES)	2,748	2,403
Cursos y Talleres Centro de Desarrollo Comunitario Santa Lucía ²	1,579	478
Oferta de actividades de Educación Física y Deportes para externos	1,479	1,266
Total	11,111	10,038

¹Debido a la revisión de la metodología de cálculo se presenta también la información para 2014-2015.

²El servicio psicológico ya no se ofrece por aspectos legales y el jurídico dejó de funcionar ya que se canaliza al Despacho pro Bono, lo anterior explica la disminución de la población atendida en el Centro de Desarrollo Comunitario Santa Lucía.

Fuente: Elaborado por la Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales, con base en la información de las Coordinaciones de Educación a Distancia, de Desarrollo Social y Comunitario, de Idiomas, de Formación Docente, de Vinculación y del Centro Internacional de Educación La Salle.

Cuadro 1c
Comunidad Educativa Lasallista 2015 - 2016

Oferta de actividades	2014 - 2015 ¹	2015 - 2016
	Total de personas	Total de personas
Población escolar	10,521	10,946
Matrícula en Programas sin RVOE	11,111	10,038
Administrativos	762	773
Docentes	1,349	1,383
Estudiantes de Intercambio	183	178
Padres de Familia ²	2,011	2,356
Total	25,937	25,674

¹Debido a la revisión de la metodología de cálculo se presenta también la información para 2014-2015.

²Participantes en actividades del CIVE y Pastoral Preparatoria

Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales con base en la información proporcionada por las dependencias

Cuadro 2
Población Escolar en Licenciatura, por Programa Académico 2015 - 2016
(agosto - diciembre 2015)

Licenciaturas	Primer Ingreso (PI)		Reingreso (R)		Total		%		Total (PI+R)	% de participación
	H	M	H	M	H	M	H	M		
Actuaría	48	27	134	71	182	98	65%	35%	280	4.2%
Administración	44	30	140	85	184	115	62%	38%	299	4.5%
Arquitectura	54	47	176	152	230	199	54%	46%	429	6.5%
Ciencias de la Comunicación	33	45	111	205	144	250	37%	63%	394	6.0%
Ciencias de la Educación	0	8	5	41	5	49	9%	91%	54	0.8%
Ciencias Religiosas (Sistema abierto)	10	6	22	39	32	45	42%	58%	77	1.2%
Ciencias Religiosas (Sistema escolarizado)	3	5	2	12	5	17	23%	77%	22	0.3%
Comercio y Negocios Internacionales	23	54	185	115	208	169	55%	45%	377	5.7%
Contaduría	0	0	28	13	28	13	68%	32%	41	0.6%
Contaduría y Finanzas	30	20	33	48	63	68	48%	52%	131	2.0%
Derecho	94	73	349	310	443	383	54%	46%	826	12.5%
Diseño Gráfico	1	0	38	99	39	99	28%	72%	138	2.1%
Diseño Gráfico y Digital	6	53	7	0	13	53	20%	80%	66	1.0%
Educación Preescolar	1	24	0	15	1	39	3%	98%	40	0.6%
Educación Primaria	2	8	1	18	3	26	10%	90%	29	0.4%
Filosofía (Sistema abierto)	0	0	7	1	7	1	88%	13%	8	0.1%
Filosofía (Sistema escolarizado)	5	4	20	10	25	14	64%	36%	39	0.6%
Gestión de Negocios y Tecnologías de la Información	17	4	33	16	50	20	71%	29%	70	1.1%
Ingeniería Ambiental	9	10	33	37	42	47	47%	53%	89	1.3%
Ingeniería Biomédica	20	14	41	35	61	49	55%	45%	110	1.7%
Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	28	5	100	15	128	20	86%	14%	148	2.2%
Ingeniería Civil	22	5	63	12	85	17	83%	17%	102	1.5%
Ingeniería Electrónica	12	0	8	5	20	5	80%	20%	25	0.4%
Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	0	0	16	3	16	3	84%	16%	19	0.3%
Ingeniería Industrial	26	14	133	63	159	77	67%	33%	236	3.6%
Ingeniería Mecánica	0	0	36	1	36	1	97%	3%	37	0.6%
Ingeniería Mecánica y en Sistemas Energéticos	45	3	47	5	92	8	92%	8%	100	1.5%
Ingeniería Mecatrónica	43	6	131	18	174	24	88%	12%	198	3.0%
Ingeniería Química	24	12	51	41	75	53	59%	41%	128	1.9%
Médico Cirujano	49	72	435	521	484	593	45%	55%	1,077	16.3%
Mercadotecnia	24	36	80	126	104	162	39%	61%	266	4.0%
Psicología	14	41	36	162	50	203	20%	80%	253	3.8%
Química de Alimentos	7	20	26	53	33	73	31%	69%	106	1.6%
Químico Farmacéutico Biólogo	12	30	50	107	62	137	31%	69%	199	3.0%
Relaciones Internacionales	18	39	49	76	67	115	37%	63%	182	2.7%
Tecnologías de Información para los Negocios	0	0	15	9	15	9	63%	38%	24	0.4%
Total	724	715	2,641	2,539	3,365	3,254	50.8%	49.1%	6,619	100%

Fuente: Dirección de Gestión Escolar

Cuadro 3
Población Escolar en Licenciatura, por Programa Académico 2015 - 2016
(enero-junio 2016)

Licenciaturas	Primer Ingreso (PI)		Reingreso (R)		Total		%		Total (PI+R)	% de participación
	H	M	H	M	H	M	H	M		
Actuaría	7	4	160	79	167	83	67%	33%	250	4%
Administración	14	12	162	96	176	108	62%	38%	284	5%
Arquitectura	9	9	200	174	209	183	53%	47%	392	6%
Ciencias de la Comunicación	10	14	133	233	143	247	37%	63%	390	6%
Ciencias de la Educación	0	0	3	48	3	48	6%	94%	51	1%
Ciencias Religiosas (Sistema abierto)	0	0	28	42	28	42	40%	60%	70	1%
Ciencias Religiosas (Sistema escolarizado)	0	0	4	15	4	15	21%	79%	19	0%
Comercio y Negocios Internacionales	24	17	189	161	213	178	54%	46%	391	6%
Contaduría	0	0	25	12	25	12	68%	32%	37	1%
Contaduría y Finanzas	2	3	58	64	60	67	47%	53%	127	2%
Derecho	31	16	404	362	435	378	54%	46%	813	13%
Diseño Gráfico	1	0	35	95	36	95	27%	73%	131	2%
Diseño Gráfico y Digital	0	0	11	44	11	44	20%	80%	55	1%
Educación Preescolar	0	0	0	29	0	29	0%	100%	29	0%
Educación Primaria	0	0	4	23	4	23	15%	85%	27	0%
Filosofía (Sistema abierto)	2	1	6	1	8	2	80%	20%	10	0%
Filosofía (Sistema escolarizado)	0	0	24	14	24	14	63%	37%	38	1%
Gestión de Negocios y Tecnologías de la Información	2	0	46	20	48	20	71%	29%	68	1%
Ingeniería Ambiental	0	1	27	34	27	35	44%	56%	62	1%
Ingeniería Biomédica	2	0	50	36	52	36	59%	41%	88	1%
Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	1	2	99	19	100	21	83%	17%	121	2%
Ingeniería Civil	1	1	61	14	62	15	81%	19%	77	1%
Ingeniería Electrónica	0	0	14	5	14	5	74%	26%	19	0%
Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	0	0	6	2	6	2	75%	25%	8	0%
Ingeniería Industrial	10	5	133	62	143	67	68%	32%	210	3%
Ingeniería Mecánica	0	0	21	1	21	1	95%	5%	22	0%
Ingeniería Mecánica y en Sistemas Energéticos	3	0	77	8	80	8	91%	9%	88	1%
Ingeniería Mecatrónica	13	5	140	20	153	25	86%	14%	178	3%
Ingeniería Química	0	1	61	42	61	43	59%	41%	104	2%
Médico Cirujano	54	55	431	515	485	570	46%	54%	1055	17%
Mercadotecnia	7	10	96	150	103	160	39%	61%	263	4%
Psicología	3	10	38	183	41	193	18%	82%	234	4%
Química de Alimentos	0	0	27	59	27	59	31%	69%	86	1%
Químico Farmacéutico Biólogo	5	7	47	111	52	118	31%	69%	170	3%
Relaciones Internacionales	8	12	54	108	62	120	34%	66%	182	3%
Tecnologías de Información para los Negocios	0	0	15	9	15	9	63%	38%	24	0%
Total	209	185	2,889	2,890	3,098	3,075	50%	50%	6,173	100%

Fuente: Dirección de Gestión Escolar

Cuadro 4
Bajas¹, por Programa Académico 2015 - 2016
(01 de julio de 2015 al 15 de junio de 2016)

Licenciaturas	Bajas académicas		Bajas voluntarias		Baja temporal		Baja definitiva		Baja por falta de documentos		Baja disciplinaria		Baja por cambio de carrera o plan de estudios		Total	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Actuaría	102	45	13	9	7	1	12	7	2	2	0	0	7	8	143	72
Administración	41	19	11	6	1	2	21	9	1	2	0	0	6	3	81	41
Arquitectura	59	30	10	8	9	4	19	18	2	2	1	0	5	2	105	64
Ciencias de la Comunicación	24	20	4	3	0	0	8	9	2	2	0	0	1	1	39	35
Ciencias de la Educación	3	4	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	6	5
Ciencias Religiosas (Sistema abierto)	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Ciencias Religiosas (Sistema escolarizado)	5	5	1	2	5	1	5	5	0	1	0	0	0	1	16	15
Comercio y Negocios Internacionales	56	7	10	8	2	2	13	12	0	0	1	0	4	8	86	37
Contaduría	16	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	17	3
Contaduría y Finanzas	14	3	7	4	3	2	4	7	0	1	0	0	5	0	33	17
Derecho	108	55	9	15	7	2	28	21	4	6	0	0	1	3	157	102
Diseño Gráfico	7	14	5	4	0	1	2	2	0	0	0	2	4	3	18	26
Diseño Gráfico y Digital	3	1	1	5	1	2	1	3	0	5	0	0	2	2	8	18
Educación Preescolar	0	0	0	1	0	1	0	7	0	0	0	0	0	0	0	9
Educación Primaria	0	0	1	2	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	1	6
Filosofía (Sistema abierto)	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	3	0
Filosofía (Sistema escolarizado)	4	1	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	8	1
Gestión de Negocios y Tecnologías de la Información	10	3	3	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	17	3
Ingeniería Ambiental	11	11	6	3		2		3	1	0	0	0	5	3	23	22
Ingeniería Biomédica	11		4	5	1	1	3	7	0	2	0	0	1	3	20	18
Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	19	6	16	0	7	0	9	2	2	0	0	0	5	0	58	8
Ingeniería Civil	13	0	3	1	1	0	11	3	3	0	0	0	2	0	33	4
Ingeniería Electrónica	10	1	2	1	1	0	4	1	0	0	0	0	0	0	17	3
Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0
Ingeniería Industrial	29	6	8	6	1	1	11	9	3	1	0	0	3	5	55	28
Ingeniería Mecánica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería Mecánica y en Sistemas Energéticos	18	0	10	1	3	0	12	1	4	0	0	0	6	0	53	2
Ingeniería Mecatrónica	37	4	18	2	5	1	15	2	0	1	0	0	8	1	83	11
Ingeniería Química	17	10	16	3	2	3	5	2	1	1	0	0	0	9	41	28
Médico Cirujano	12	11	8	11	9	13	15	13	1	2	0	0	1	2	46	52
Mercadotecnia	18	19	7	10	1	1	3	8	0	0	0	0	5	6	34	44
Psicología	10	13	4	5	0	3	7	7	1	1	0	0	1	7	23	36
Química de Alimentos	5	12	0	4	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	5	20
Químico Farmacéutico Biólogo	16	19	6	16	0	0	4	5	0	1	0	1	4	8	30	50
Relaciones Internacionales	10	9	0	0	3	11	4	5	0	1	0	0	1	1	18	27
Tecnología de Información para los Negocios	2	2	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	6	3
Total	695	333	189	135	72	55	223	176	28	31	2	3	78	79	1,287	812

¹ En el periodo no se presentaron bajas por: Documentos que carecen de validez, por TOEFL y Baja Especial
Fuente: Dirección de Gestión Escolar

Cuadro 5
Egresados y titulados por Programa Académico 2015 - 2016
(enero-diciembre 2015)¹

Licenciaturas	Egresados	Titulados
Actuaría	37	26
Administración	90	102
Arquitectura	66	57
Ciencias de la Comunicación	90	72
Ciencias de la Educación	17	17
Ciencias Religiosas (Sistema abierto)	11	15
Ciencias Religiosas (Sistema escolarizado)	1	1
Ciencias Religiosas (Sin RVOE)	0	0
Comercio y Negocios Internacionales	72	62
Contaduría	39	46
Derecho	108	98
Diseño Gráfico	33	23
Educación Primaria	3	4
Filosofía (Sistema no escolarizado)	0	3
Filosofía (Sistema escolarizado)	11	8
Informática	0	7
Ingeniería Ambiental	22	10
Ingeniería Biomédica	12	11
Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	20	20
Ingeniería Civil	15	5
Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	14	5
Ingeniería Industrial	32	36
Ingeniería Mecánica	14	25
Ingeniería Mecatrónica	24	25
Ingeniería Química	17	20
Médico Cirujano	186	196
Mercadotecnia	57	27
Psicología	50	58
Química de Alimentos	17	18
Químico Farmacéutico Biólogo	35	34
Relaciones Internacionales	35	31
Tecnologías de Información para los Negocios	19	28
Total	1,147	1,090

¹ Debido a que el número de titulados se integra de todos los egresados que ejercieron su opción de titulación independientemente de su generación de origen, no presentamos el porcentaje del cociente de titulados respecto de egresados.
 Fuente: Dirección de Gestión Escolar

Cuadro 6
Titulados por Modalidad de Titulación y Programa Académico 2015 - 2016
(enero - diciembre 2015)

Licenciaturas	Titulados							Total
	Examen General de Conocimientos	Promedio Meritorio	Estudios de Posgrado	Tesis	Seminario de Titulación	Proyecto Terminal de Aplicación Profesional	Plan de Negocio	
Actuaría	1	9	2	2	12	0	0	26
Administración	22	39	10	0	31	0	0	102
Arquitectura	0	3	2	2	0	50	0	57
Ciencias de la Comunicación	2	20	0	0	0	50	0	72
Ciencias de la Educación	2	9	6	0	0	0	0	17
Ciencias Religiosas (Sistema abierto)	2	13	0	0	0	0	0	15
Ciencias Religiosas (Sistema escolarizado)	1	0	0	0	0	0	0	1
Comercio y Negocios Internacionales	8	25	7	1	19	0	2	62
Contaduría	8	18	6	0	14	0	0	46
Derecho	18	27	17	2	34	0	0	98
Diseño Gráfico	1	3	3	2	2	12	0	23
Educación Primaria	0	0	0	4	0	0	0	4
Filosofía (Abierto)	0	3	0	0	0	0	0	3
Filosofía (escolarizado)	0	3	3	2	0	0	0	8
informática	0	0	1	1	3	0	2	7
Ingeniería Ambiental	0	7	0	3	0	0	0	10
Ingeniería Biomédica	0	3	7	1	0	0	0	11
Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	9	7	4	0	0	0	0	20
Ingeniería Civil	0	1	1	3	0	0	0	5
Ingeniería Eléctrica y Sistemas Electrónicos	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	0	1	1	3	0	0	0	5
Ingeniería Industrial	7	14	7	1	0	0	0	29
Ingeniería Industrial y en Sistemas Organizacionales	4	0	0	3	0	0	0	7
Ingeniería Mecánica	6	2	7	3	0	0	0	18
Ingeniería Mecánica y en Sistemas Energéticos	5	0	0	2	0	0	0	7
Ingeniería Mecatrónica	7	5	9	4	0	0	0	25
Ingeniería Química	7	2	11	0	0	0	0	20
Médico Cirujano	196	0	0	0	0	0	0	196
Mercadotecnia	7	17	0	0	3	0	0	27
Psicología	28	25	4	1	0	0	0	58
Química de Alimentos	10	4	3	1	0	0	0	18
Químico Farmacéutico Biólogo	13	8	3	10	0	0	0	34
Relaciones Internacionales	0	12	0	19	0	0	0	31
Tecnologías de Información para los Negocios	8	10	3	0	7	0	0	28
Total	372	290	117	70	125	112	4	1,090
Porcentaje por modalidad de titulación	34.1%	26.6%	10.7%	6.4%	11.5%	10.3%	0.4%	100%

Fuente: Dirección de Gestión Escolar

Cuadro 7
Población escolar por generación, por Programa Académico 2015 - 2106
(Primer Ingreso¹, egresados y titulados)

Licenciaturas	2015								
	Primer Ingreso ¹		Total	Egresados		Total	Titulados		Total
	H	M		H	M		H	M	
Actuaría	46	24	70	25	17	42	9	5	14
Administración	67	46	113	46	44	90	29	28	57
Arquitectura	55	38	93	40	30	70	21	22	43
Ciencias de la Comunicación	32	73	105	30	61	91	16	39	55
Ciencias de la Educación	4	15	19	4	12	16	3	6	9
Ciencias Religiosas (Sistema abierto)	16	28	44	1	10	11	0	8	8
Ciencias Religiosas (Sistema escolarizado)	4	8	12	0	0	0	0	0	0
Comercio y Negocios Internacionales	51	42	93	41	30	71	22	21	43
Contaduría	19	10	29	14	10	24	8	10	18
Contaduría y Finanzas	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Derecho	64	64	128	51	49	100	23	31	54
Diseño Gráfico	13	36	49	9	25	34	3	14	17
Educación Preescolar	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Educación Primaria	3	10	13	1	9	10	1	9	10
Filosofía (Sistema abierto)	5	4	9	1	2	3	1	2	3
Filosofía (Sistema escolarizado)	10	5	15	7	4	11	1	1	2
Gestión de Negocios y Tecnologías de la Información	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería Ambiental	13	11	24	12	10	22	4	4	8
Ingeniería Biomédica	10	11	21	7	6	13	1	1	2
Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	32	4	36	21	0	21	5	0	5
Ingeniería Civil	20	3	23	13	1	14	1	1	2
Ingeniería Electrónica	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	9	1	10	9	1	10	2	0	2
Ingeniería Industrial	41	14	55	23	9	32	6	2	8
Ingeniería Mecánica	36	2	38	15	0	15	3	0	3
Ingeniería Mecánica y en Sistemas Energéticos	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería Mecatrónica	34	5	39	22	1	23	2	0	2
Ingeniería Química	18	13	31	9	8	17	2	4	6
Médico Cirujano ²	90	138	228	76	107	183	0	0	0
Mercadotecnia	29	49	78	17	40	57	2	20	22
Psicología	18	58	76	7	43	50	2	31	33
Química de Alimentos	11	12	23	6	10	16	3	4	7
Químico Farmacéutico Biólogo	13	31	44	13	24	37	7	14	21
Relaciones Internacionales	24	24	48	19	16	35	3	12	15
Tecnología de Información para los Negocios	7	8	15	5	7	12	3	7	10
Total	794	787	1,581	544	586	1,130	183	296	479

¹ Primer Ingreso depende del número de semestres del programa se considera 2010 para los de 10 semestres y 2011 para 8 y 9 semestres)

² La licenciatura en Médico Cirujano aún no presenta titulados debido a que los alumnos se encuentran realizando el servicio social con duración de un año

Fuente: Dirección de Gestión Escolar

Cuadro 8a
Población Escolar en Especialidad Médica, por Programa Académico 2015-2016
(marzo 2015 - febrero 2016)

Especialidades	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)	% de participación
	H	M		H	M			
Anestesiología	5	5	10	5	13	18	28	10.8%
Cirugía General	7	6	13	20	7	27	40	15.4%
Ginecología y Obstetricia	3	4	7	5	9	14	21	8.1%
Medicina del Enfermo en Estado Crítico	4	1	5	3	1	4	9	3.5%
Medicina Interna	4	10	14	16	14	30	44	17.0%
Neonatología	4	7	11	4	5	9	20	7.7%
Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello	2	4	6	8	7	15	21	8.1%
Pediatría	1	12	13	4	19	23	36	13.9%
Radiología e Imagen	3	2	5	4	3	7	12	4.6%
Ortopedia	7	2	9	17	2	19	28	10.8%
Total	40	53	93	86	80	166	259	100%

Fuente: Dirección de Gestión Escolar

Cuadro 8b
Población Escolar en Especialidad, por Programa Académico 2015 - 2016
(septiembre - diciembre 2015)

Especialidades	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)	% de participación
	H	M		H	M			
Administración	1	1	2	4	4	8	10	1.8%
Administración de Organizaciones de la Salud	7	25	32	46	81	127	159	28.1%
Estrategias Fiscales	5	4	9	2	1	3	12	2.1%
Finanzas Corporativas y Bursátiles	3	1	4	11	3	14	18	3.2%
Gestión Educativa	1	7	8	5	10	15	23	4.1%
Gestión de los Aprendizajes	0	2	2	0	5	5	7	1.2%
Gestión Estratégica del Capital Humano	4	9	13	3	11	14	27	4.8%
Gestión y Administración de Proyectos	17	3	20	33	8	41	61	10.8%
Impuestos	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
Ingeniería Económica y Financiera	10	5	15	10	3	13	28	5.0%
Intervención Docente	1	5	6	4	5	9	15	2.7%
Justicia Penal	3	2	5	0	0	0	5	0.9%
Logística y Negocios Electrónicos	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
Logística y Cadena de Suministro	8	3	11	3	4	7	18	3.2%
Mercadotecnia y Publicidad	4	7	11	5	13	18	29	5.1%
Calidad y Estadística	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
Calidad y Estadística Aplicada	2	4	6	8	11	19	25	4.4%
Derecho Civil	5	1	6	10	3	13	19	3.4%
Derecho de Empresa	13	14	27	14	14	28	55	9.7%
Desarrollo de Emprendedores y Negocios	5	3	8	1	1	2	10	1.8%
Dirección Industrial	2	0	2	12	2	14	16	2.8%
Gerencia de Proyectos Inmobiliarios	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
Gestión y Operación de Inmuebles	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
Gestión Estratégica de Marca	0	0	0	2	1	3	3	0.5%
Tecnología de Información en la Dirección	6	3	9	13	3	16	25	4.4%
Total	97	99	196	186	183	369	565	100%

Fuente: Dirección de Gestión Escolar

Cuadro 8c
Población Escolar en Especialidad, por Programa Académico 2015- 2016
(enero- abril 2016)

Especialidades	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)	% de participación
	H	M		H	M			
Administración	2	2	4	3	3	6	10	1.8%
Administración de Organizaciones de la Salud	48	37	85	31	19	50	135	24.6%
Energías Renovables	4	0	4	1	0	1	5	0.9%
Estrategias Fiscales	0	0	0	3	2	5	5	0.9%
Finanzas Corporativas y Bursátiles	1	2	3	9	2	11	14	2.6%
Gestión Educativa	0	3	3	5	12	17	20	3.6%
Gestión de los Aprendizajes	1	2	3	0	7	7	10	1.8%
Gestión Estratégica del Capital Humano	2	4	6	7	15	22	28	5.1%
Gestión y Administración de Proyectos	14	6	20	31	7	38	58	10.6%
Impuestos	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
Ingeniería Económica y Financiera	8	4	12	15	9	24	36	6.6%
Intervención Docente	2	3	5	3	8	11	16	2.9%
Justicia Penal	2	0	2	3	2	5	7	1.3%
Logística y Negocios Electrónicos	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
Logística y Cadena de Suministro	4	2	6	8	3	11	17	3.1%
Mercadotecnia y Publicidad	3	3	6	6	13	19	25	4.6%
Calidad y Estadística	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
Calidad y Estadística Aplicada	3	8	11	4	9	13	24	4.4%
Derecho Civil	7	4	11	14	5	19	30	5.5%
Derecho de Empresa	8	6	14	17	21	38	52	9.5%
Desarrollo de Emprendedores y Negocios	5	1	6	5	5	10	16	2.9%
Dirección Industrial	7	1	8	6	0	6	14	2.6%
Gerencia de Proyectos Inmobiliarios	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
Gestión y Operación de Inmuebles	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
Gestión Estratégica de Marca	0	0	0	2	1	3	3	0.5%
Tecnología de Información en la Dirección	8	2	10	9	4	13	23	4.2%
Total	129	90	219	182	147	329	548	100%

Fuente: Dirección de Gestión Escolar

Cuadro 8d
Población Escolar en Especialidad, por Programa Académico 2015 - 2016
(mayo - agosto 2016)

Especialidades	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)	% de participación
	H	M		H	M			
Administración	1	2	3	5	3	8	11	2.0%
Administración de Organizaciones de la Salud	38	33	71	43	38	81	152	28.0%
Energías Renovables	0	0	0	5	0	5	5	0.9%
Estrategias Fiscales	0	0	0	3	3	6	6	1.1%
Finanzas Corporativas y Bursátiles	0	0	0	7	3	10	10	1.8%
Gestión Educativa	0	3	3	1	12	13	16	3.0%
Gestión de los Aprendizajes	0	1	1	1	8	9	10	1.8%
Gestión Estratégica del Capital Humano	0	5	5	3	13	16	21	3.9%
Gestión y Administración de Proyectos	12	4	16	27	7	34	50	9.2%
Impuestos	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
Ingeniería Económica y Financiera	8	2	10	15	9	24	34	6.3%
Intervención Docente	3	2	5	3	9	12	17	3.1%
Justicia Penal	1	1	2	5	2	7	9	1.7%
Logística y Negocios Electrónicos	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
Logística y Cadena de Suministro	2	2	4	13	3	16	20	3.7%
Mercadotecnia y Publicidad	2	6	8	5	9	14	22	4.1%
Calidad y Estadística	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
Calidad y Estadística Aplicada	4	6	10	3	12	15	25	4.6%
Derecho Civil	2	3	5	9	10	19	24	4.4%
Derecho de Empresa	7	5	12	19	18	37	49	9.0%
Desarrollo de Emprendedores y Negocios	3	1	4	8	5	13	17	3.1%
Dirección Industrial	2	2	4	9	1	10	14	2.6%
Gerencia de Proyectos Inmobiliarios	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
Gestión y Operación de Inmuebles	3	1	4	0	0	0	4	0.7%
Gestión Estratégica de Marca	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
Tecnología de Información en la Dirección	6	2	8	11	7	18	26	4.8%
Total	94	81	175	195	172	367	542	100%

Fuente: Dirección de Gestión Escolar

Cuadro 9a
Población Escolar en Maestría, por Programa Académico 2015 - 2016
(septiembre - diciembre 2015)

Maestrías	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)	% de participación
	H	M		H	M			
Administración	18	8	26	20	22	42	68	13.4%
Administración de Organizaciones de la Salud	7	5	12	29	82	111	123	24.2%
Administración de Negocios Internacionales	4	1	5	4	3	7	12	2.4%
Calidad y Estadística Aplicada	0	2	2	4	6	10	12	2.4%
Ciencia de los Alimentos y Nutrición Humana	2	4	6	2	2	4	10	2.0%
Ciencias, Área Cibernética	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
Ciencias, Área Cibertrónica	0	0	0	6	1	7	7	1.4%
Derecho Civil	0	0	0	8	1	9	9	1.8%
Derecho de Empresa	6	4	10	7	11	18	28	5.5%
Dirección Estratégica de Comunicación	2	4	6	0	0	0	6	1.2%
Dirección Estratégica del Capital Humano	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
Dirección Industrial	1	0	1	8	3	11	12	2.4%
Educación, Área de Gestión Educativa	1	3	4	3	10	13	17	3.3%
Educación, Área de Intervención Docente	2	2	4	3	13	16	20	3.9%
Educación, Área Administración Educativa y Gestión	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
Educación, Área Docencia Universitaria	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
Estrategias e Innovación de Marcas	5	6	11	0	0	0	11	2.2%
Farmacología Clínica	2	2	4	5	10	15	19	3.7%
Filosofía Social	1	0	1	11	7	18	19	3.7%
Gerencia de Proyectos Inmobiliarios	3	1	4	7	0	7	11	2.2%
Gestión Estratégica del Capital Humano	2	4	6	4	5	9	15	3.0%
Gestión de Proyectos y Empresas constructoras	3	0	3	6	6	12	15	3.0%
Ingeniería de Proyectos	0	0	0	1	0	1	1	0.2%
Ingeniería Económica y Financiera	9	1	10	16	6	22	32	6.3%
Justicia Penal	6	1	7	1	2	3	10	2.0%
Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	10	2	12	22	4	26	38	7.5%
MIEX Master International Management ¹	6	7	13	0	0	0	13	2.6%
Total	90	57	147	167	194	361	508	100%

¹ El Programa MIEX es anual, ingreso únicamente en el mes de septiembre.
Fuente: Dirección de Gestión Escolar

Cuadro 9b
Población Escolar en Maestría, por Programa Académico 2015 - 2016
(enero - abril 2016)

Maestrías	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)	% de participación
	H	M		H	M			
Administración	18	14	32	31	23	54	86	17.4%
Administración de Organizaciones de la Salud	18	29	47	23	26	49	96	19.4%
Administración de Negocios Internacionales	0	0	0	8	4	12	12	2.4%
Calidad y Estadística Aplicada	3	4	7	6	3	9	16	3.2%
Ciencia de los Alimentos y Nutrición Humana	0	0	0	4	6	10	10	2.0%
Ciencias, Área Cibernética	0	0	0	6	1	7	7	1.4%
Ciencias, Área Cibertrónica	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
Derecho Civil	1	0	1	3	3	6	7	1.4%
Derecho de Empresa	2	4	6	10	10	20	26	5.2%
Dirección Estratégicas de Comunicación	0	0	0	1	3	4	4	0.8%
Dirección Estratégica del Capital Humano	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
Dirección Industrial	10	4	14	3	0	3	17	3.4%
Educación, Área de Gestión Educativa	1	4	5	5	10	15	20	4.0%
Educación, Área de Intervención Docente	0	4	4	4	8	12	16	3.2%
Educación, Área Administración Educativa y Gestión	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
Educación, Área Docencia Universitaria	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
Estrategias e Innovación en Marcas	2	5	7	4	6	10	17	3.4%
Farmacología Clínica	3	3	6	6	12	18	24	4.8%
Filosofía Social	0	2	2	5	6	11	13	2.6%
Gerencia de Proyectos Inmobiliarios	4	0	4	5	2	7	11	2.2%
Gestión Estratégica del Capital Humano	0	4	4	4	8	12	16	3.2%
Gestión de Proyectos y Empresas constructoras	3	0	3	9	4	13	16	3.2%
Ingeniería de Proyectos	0	0	0	1	0	1	1	0.2%
Ingeniería Económica y Financiera	6	0	6	17	8	25	31	6.2%
Justicia Penal	2	0	2	5	5	10	12	2.4%
Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	7	2	9	24	2	26	35	7.1%
MIEX Master International Management ¹	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
Total	80	79	159	184	150	334	493	100.00%

¹ El Programa MIEX es anual, ingreso únicamente en el mes de septiembre.
 Fuente: Dirección de Gestión Escolar

Cuadro 9c
Población Escolar en Maestría, por Programa Académico 2015 - 2016
(mayo - agosto 2016)

Maestrías	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)	% de participación
	H	M		H	M			
Administración	7	7	14	29	36	65	79	15.5%
Administración de Organizaciones de la Salud	4	5	9	38	43	81	90	17.7%
Administración de Negocios Internacionales	0	0	0	7	5	12	12	2.4%
Calidad y Estadística Aplicada	2	4	6	9	4	13	19	3.8%
Ciencia de los Alimentos y Nutrición Humana	0	0	0	4	7	11	11	2.1%
Ciencias, Área Cibernética	0	0	0	0	0	0	0	0.00%
Ciencias, Área Cibertrónica	3	1	4	3	0	3	7	1.4%
Derecho Civil	8	1	9	0	2	2	11	2.1%
Derecho de Empresa	6	6	12	8	10	18	30	5.9%
Dirección Estratégica de Comunicación	3	3	6	1	4	5	11	2.2%
Dirección Estratégica del Capital Humano	0	0	0	0	0	0	0	0.00%
Dirección Industrial	4	0	4	12	3	15	19	3.7%
Educación, Área de Gestión Educativa	2	5	7	4	8	12	19	3.7%
Educación, Área de Intervención Docente	1	1	2	2	10	12	14	2.7%
Educación, Área Administración Educativa y Gestión	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
Educación, Área Docencia Universitaria	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
Estrategia e Innovación en Marcas	1	6	7	5	10	15	22	4.3%
Farmacología Clínica	3	4	7	6	12	18	25	4.9%
Filosofía Social	2	1	3	7	6	13	16	3.1%
Gerencia de Proyectos Inmobiliarios	3	0	3	8	1	9	12	2.3%
Gestión Estratégica del Capital Humano	2	6	8	6	7	13	21	4.1%
Gestión de Proyectos y Empresas de Constructoras	6	1	7	8	2	10	17	3.3%
Ingeniería de Proyectos	4	0	4	0	0	0	4	0.8%
Ingeniería Económica y Financiera	7	2	9	16	5	21	30	5.9%
Justicia Penal	0	0	0	7	5	12	12	2.3%
Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	4	1	5	19	3	22	27	5.3%
MIEX Master International Management ¹	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
Total	72	54	126	199	183	382	508	100.00%

¹ El Programa MIEX es anual, ingreso únicamente en el mes de septiembre.
Fuente: Dirección de Gestión Escolar

Cuadro 10
Población Escolar en Doctorado, por Programa Académico 2015 - 2016

Doctorados	Periodo agosto - diciembre 2015						
	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)
	H	M		H	M		
Administración	2	0	2	6	6	12	14
Educación	0	2	2	2	5	7	9
Derecho	1	0	1	4	1	5	6
Total	3	2	5	12	12	24	29

Doctorados	Periodo enero - junio 2016						
	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)
	H	M		H	M		
Administración	2	0	2	10	3	13	15
Educación	3	1	4	2	7	9	13
Derecho	3	0	3	1	1	2	5
Total	8	1	9	13	11	24	33

Fuente: Dirección de Gestión Escolar

Cuadro 11a
Población atendida en Programas Educativos Acreditados 2015 - 2016

No.	Situación del Programa	Programa	Antecedente (1a. Acreditación)	Organización Acreditadora ²	N° de Acreditación	Última Acreditación	Vencimiento	Matrícula enero-junio 2016	% de participación ¹
1	Acreditado	Administración	2007	CACECA	2	16/11/2012	16/11/2017	284	5%
2	Acreditado	Arquitectura	2007	ANPADEH	2	30/06/2012	30/06/2017	392	6%
3	Acreditado	Ciencias de la Comunicación	2013	CONAC	1	20/06/2013	20/06/2018	390	6%
4	Acreditado	Ciencias de la Educación	2015	CEPPE	1	08/06/2015	07/06/2020	51	1%
5	Acreditado	Ciencias Religiosas	2015	COAPEHUM	1	24/08/2015	24/08/2020	19	0%
6	Acreditado	Ciencias Religiosas (No escolarizado)	2015	COAPEHUM	1	25/08/2015	25/08/2020	70	1%
7	Acreditado	Comercio y Negocios Internacionales	2012	CACECA	1	16/11/2012	16/11/2017	391	6%
8	Acreditado	Contaduría y Finanzas	2007	CACECA	2	16/11/2012	16/11/2017	164	3%
9	Acreditado	Derecho	2009	CONAED	2	11/12/2014	11/12/2019	813	13%
10	Acreditado	Diseño Gráfico	2012	COMAPROD	1	23/11/2012	23/11/2017	186	3%
11	Evaluated Nivel 1	Educación Primaria	2012	CIEES	1	01/01/2012	01/01/2017	27	0%
12	Acreditado	Filosofía	2015	COAPEHUM	1	24/08/2015	24/08/2020	38	1%
13	Acreditado	Filosofía (No escolarizado)	2015	COAPEHUM	1	25/08/2015	25/08/2020	10	0%
14	Acreditado	Gestión de Negocios y Tecnologías de Información	2007	CACECA	2	16/11/2012	16/11/2017	92	1%
15	Acreditado	Ingeniería Ambiental	2015	CACEI	1	13/04/2016	12/04/2021	62	1%
16	Acreditado	Ingeniería Biomédica	2015	CACEI	1	04/12/2015	03/12/2020	88	1%
17	Acreditado	Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	2005	CACEI	3	23/01/2015	22/01/2020	121	2%
18	Acreditado	Ingeniería Civil	2004	CACEI	3	13/01/2014	12/01/2019	77	1%
19	Acreditado	Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	2004	CACEI	2	15/02/2013	15/02/2018	27	0%
20	Acreditado	Ingeniería Industrial	2003	CACEI	2	02/05/2014	01/05/2019	210	3%
21	Acreditado	Ingeniería Mecánica	2003	CACEI	2	15/02/2013	15/02/2018	110	2%
22	Acreditado	Ingeniería Mecatrónica	2013	CACEI	1	15/02/2013	15/02/2018	178	3%

Continúa.

Sigue...

Cuadro 11a
Población atendida en Programas Educativos Acreditados 2015 - 2016

No.	Situación del Programa	Programa	Antecedente (1a. Acreditación)	Organización Acreditadora ²	N° de Acreditación	Última Acreditación	Vencimiento	Matrícula enero-junio 2016	% de participación ¹
23	Acreditado	Ingeniería Química	2014	CACEI	1	13/01/2014	12/01/2019	104	2%
24	Acreditado	Médico-Cirujano	2003	COMAEM	3	29/10/2014	28/10/2019	1,055	17%
25	Acreditado	Mercadotecnia	2016	CACECA	1	13/06/2016	13/06/2021	263	4%
26	Acreditado	Psicología	2014	CNEIP	1	24/11/2014	24/11/2019	234	4%
27	Acreditado	Químico Farmacéutico Biólogo	2012	COMAEF	1	10/12/2012	10/12/2017	170	3%
28	Acreditado	Relaciones Internacionales	2015	ACCECISO	1	01/04/2016	01/04/2021	182	3%

a) Matrícula total de Licenciatura								6,173	
b) Matrícula atendida en programas evaluables								6,144	
c) Matrícula atendida en programas de calidad								5,808	94%
d) Porcentaje de Matrícula atendida en programas de calidad respecto de la matrícula en programas evaluables									95%

¹ Porcentaje de participación respecto a la Matrícula total de Licenciatura.

² ACCECISO: Asociación para la Acreditación y Certificación en ciencias Sociales A.C.; ANPADEH: Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable A.C.; CACECA: Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración, A.C.; CACEI: Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería; CEPPE: Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación; CIEES: Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior; CNEIP: Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, A.C.; COHAPEHUM: Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades; COMAEF: Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica, A.C.; COMAEM: Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, A.C.; COMAPROD: Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño, A.C.; CONAC: Consejo de Acreditación de la Comunicación A.C.; CONAED: Consejo para la Acreditación de la Enseñanza del Derecho, A.C.

Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales

Cuadro 11b
Programas de licenciatura no acreditados o en proceso de acreditación 2015 - 2016

No.	Situación del Programa	Programa	Organización Acreditadora ³	Inicio del proceso de Acreditación y Prospectiva 2016-2017	Matrícula enero-junio 2016	% de participación ¹
1	En Proceso	Actuaría ²	CIEES		250	4%
2	En preparación	Química en Alimentos ²	CONAECQ	01/09/2015	86	1%
3	No evaluable	Educación Preescolar	CIEES	01/08/2017	29	0%
a) Matrícula atendida en programas en proceso o en preparación respecto de la matrícula total					336	5%
b) Matrícula atendida en programas no evaluables o no acreditados respecto de la matrícula en programas evaluables					0	0%
c) Matrícula atendida en programas no evaluables					29	0%

¹ Porcentaje de participación respecto a la matrícula atendida en programas evaluables

² Programas con espera de resultados

³ CIEES: Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior; CONAECQ: Consejo Nacional de Enseñanza y del Ejercicio Profesional de las de Ciencias Químicas, A.C.

Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales

95

Cuadro 11c
Población atendida en Programas de Especialidades Médicas Acreditadas 2015 - 2016

No.	Situación del Programa	Programa	Antecedente (1ª. acreditación)	Organización Acreditadora ²	Nº de Acreditación	Última Acreditación	Vencimiento	Matrícula (marzo 2015 - febrero 2016)	% de participación ¹
1	Acreditado (PNPC-CONACYT)	Especialidad en Medicina Interna (Sede Hospital Ángeles del Pedregal)	2012	PNPC-CONACYT	2	19/04/2016	31/12/2017	14	5%
2	Acreditado (PNPC-CONACYT)	Especialidad en Cirugía General (Sede Hospital Ángeles Metropolitano)	2014	PNPC-CONACYT	1	01/12/2014	31/12/2017	18	7%
a) Matrícula Total de Especialidades Médicas								266	
b) Matrícula atendida en programas de calidad								32	12%
c) Matrícula atendida en programas no evaluados o no acreditados								234	88%

¹ Porcentaje de participación respecto a la Matrícula total de Licenciatura

² PNPC-CONACYT: Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales

Cuadro 12a
Población atendida en cursos de idiomas 2015- 2016

Curso	julio - noviembre 2015	Número de estudiantes La Salle	Externos	enero-junio 2016	Número de estudiantes La Salle	Externos	Total
Alumnos/cursos (bloques internos)	531	471	60	468	413	55	999
Alumnos de Área Común	1,189	1,189	0	1,092	1,092	0	2,281
Propedéutico medicina	274	274	0	127	127	0	401
Seminario de Titulación	0	0	0	14	14	0	14
Cursos Flexibles	49	49	0	40	40	0	89
Cursos Inter-semestrales	220	220	0	0	0	0	220
Intercambio	6	6	0	21	21	0	27
Alumnos de Lengua Extranjera Complementaria y Lengua Extranjera Adicional de las Facultades de Derecho y Negocios	144	144	0	129	129	0	273
En línea	31	31	0	38	38	0	69
Total	2,444	2,384	60	1,929	1,874	55	4,373

Fuente: Coordinación de Idiomas

Cuadro 12b
Exámenes de Idiomas 2015 – 2016

Tipo de examen	julio 2015- junio 2016	Estudiantes La Salle	Externos
Exámenes de acreditación	21	21	0
Exámenes de recuperación	32	32	0
Exámenes de colocación	783	628	155
Exámenes TOEFL práctico	6	6	0
Exámenes TOEFL Institucional	664	652	12
Exámenes TOEIC	20	20	0
Constancias	170	170	0
Total	1,696	1,529	167

Fuente: Coordinación de Idiomas

Cuadro 13a
Población Escolar con beca, por Programa Académico 2015 - 2016

Programa Académico	julio - diciembre 2015	enero - junio 2016	Promedio de Estudiantes becados	%	Monto en miles (\$)
Preparatoria Benjamín Franklin	654	654	654	18.6%	19,615
Preparatoria Santa Teresa	144	145	145	4.1%	3,053
Actuaría	128	93	111	3.1%	3,290
Administración	87	75	81	2.3%	2,516
Arquitectura	95	82	89	2.5%	2,593
Ciencias de la Comunicación	165	163	164	4.6%	5,523
Ciencias de la Educación	16	15	16	0.4%	336
Ciencias Religiosas	12	8	10	0.2%	113
Comercio y Negocios Internacionales	140	137	139	3.9%	4,011
Contaduría	97	95	96	2.7%	2,573
Derecho	250	239	245	6.9%	6,898
Diseño Gráfico	66	67	67	1.8%	2,051
Educación Preescolar	14	14	14	0.4%	213
Educación Primaria	8	8	8	0.2%	110
Filosofía	17	18	18	0.5%	423
Ingeniería Ambiental	47	28	38	1.0%	1,223
Ingeniería Biomédica	60	49	55	1.5%	1,607
Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	50	39	45	1.2%	1,432
Ingeniería Civil	31	20	26	0.7%	1,184
Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	15	14	15	0.4%	642
Ingeniería Industrial	95	86	91	2.5%	3,069
Ingeniería Mecánica	42	35	39	1.1%	1,396
Ingeniería Mecatrónica	71	56	64	1.8%	2,058
Ingeniería Química	54	40	47	1.3%	1,874
Médico Cirujano	324	290	307	8.7%	15,840
Mercadotecnia	126	119	123	3.4%	3,399
Psicología	109	101	105	2.9%	2,685
Química de Alimentos	46	37	42	1.1%	1,590
Químico Farmacéutico Biólogo	122	94	108	3.0%	3,116
Relaciones Internacionales	88	88	88	2.5%	2,199
Tecnologías de Información para los Negocios	45	43	44	1.2%	1,282
Especialidad	243	224	234	6.6%	4,606
Maestría	176	207	192	5.4%	3,874
Doctorado	4	7	6	0.1%	419
Total	3,641	3,390	3,516	100%	106,813

Fuente: Jefatura de Financiamiento a la Educación

Cuadro 13b
Población Escolar con beca, por tipo de beca y nivel educativo 2015 - 2016

Tipo de Beca	julio - diciembre 2015					enero - junio 2016			
	Preparatoria BF	Preparatoria Sta. Teresa	Licenciatura	Posgrado	Total	Preparatoria Sta. Teresa	Licenciatura	Posgrado	Total
SEP	0	0	301	0	301	0	265	0	265
Continuidad	73	57	866	381	1,377	56	786	386	1,228
Reconocimiento Académico	5	1	576	0	582	1	496	0	497
UNAM	140	12	0	0	152	12	0	0	12
Apoyo Familiar	197	19	206	0	422	20	181	0	201
La Salle	12	1	103	18	134	2	90	19	111
San Juan Bautista	55	24	37	0	116	24	34	0	58
SATULSA	12	1	39	7	59	1	37	5	43
Fundación Pepe	3	1	10	3	17	1	9	2	12
Pase Directo	98	15	69	0	182	15	61	0	76
Deportiva	14	0	44	3	61	0	39	4	43
Internado Infantil Guadalupano	0	0	14	0	14	0	10	0	10
Excelencia	0	0	21	0	21	0	21	0	21
Pertenencia	45	13	38	0	96	13	32	0	45
Empresa	0	0	52	11	63	0	47	22	69
De Carrera	0	0	30	0	30	0	25	0	25
Becario	0	0	14	0	14	0	20	0	20
Totales	654	144	2,420	423	3,641	145	2,153	438	2,736

Fuente: Coordinación de Financiamiento a la Educación

Cuadro 13c
Promedio Población Escolar con beca, por nivel educativo 2015 - 2016

Tipo de Beca	Promedio 2015-2016					Monto en miles (\$)
	Preparatoria BF	Preparatoria ST	Licenciatura	Posgrado	Total	
SEP	283	0	283	0	566	9,880
Continuidad	1,303	57	826	384	2,569	34,662
Reconocimiento Académico	540	1	536	0	1,077	10,473
UNAM	82	12	0	0	94	10,002
Apoyo Familiar	312	20	194	0	525	13,551
La Salle	123	2	97	19	239	5,236
San Juan Bautista	87	24	36	0	147	3,933
SATULSA	51	1	38	6	96	3,139
Fundación Pepe	15	1	10	3	28	1,604
Pase Directo	129	15	65	0	209	2,676
Deportiva	52	0	42	4	97	2,451
Internado Infantil Guadalupano	12	0	12	0	24	1,410
Excelencia	21	0	21	0	42	1,760
Pertenencia	71	13	35	0	119	2,213
Empresa	66	0	50	17	132	1,058
De Carrera	28	0	28	0	55	1,999
Becario	17	0	17	0	34	766
Totales	3,188	145	2,287	431	6,050	106,813

Fuente: Coordinación de Financiamiento a la Educación

Cuadro 14a
Oferta de Programas de Educación Continua 2015 - 2016

Diplomados	Dirigido a	Estudiantes La Salle	Externos	Total
Investigación Clínica y MBE	Novartis	0	59	59
Diplomado Nutrición Clínica	Lic. en Nutrición	0	28	28
Diplomado en Nutrición Clínica Pediátrica	Lic. en Nutrición	0	14	14
Diplomado en Educador Perinatal y Pediatría	Lic. en Nutrición	0	15	15
Diplomado de Educador en Diabetes	Lic. en Nutrición	0	13	13
Diplomado de Nutrición en paciente renal	Lic. en Nutrición	0	20	20
Diplomado en Nutrición Clínica Perinatal	Lic. en Nutrición	0	15	15
Administración de Organismos Empresariales	Asociación Nacional de Ejecutivos de Organismos Empresariales y Profesionales	0	9	9
Asesor en Estrategias de Inversión	Público en General	0	0	9
Calidad en los Servicios Públicos	Comisión Nacional del Agua	0	20	20
Calidad en el Servicio	ETN Turistar Lujo	0	31	31
Desarrollo de Habilidades Gerenciales	Corporativo Kosmos	0	51	51
Desarrollo de Habilidades Gerenciales	Público en General	2	7	9
Gestión Estratégica del Capital Humano	Público en General	1	10	11
Relaciones Públicas y Medios	Público en General	2	16	18
Calidad Ortográfica, Redacción y Comunicación Institucional	Tribunal Electoral del Poder Judicial	0	31	31
Ofimática	Cámara de Diputados	0	15	15
Tanatología Profunda: El Duelo en las Distintas Etapas de la Vida	Fundación LAMB, Crecienhsa, A.C.	0	71	71
Administración, Liderazgo, Gestión de la Calidad y Seguridad del Paciente	Fundación LAMB, Crecienhsa, A.C.	0	56	56
Diplomado Derecho, Técnica y Práctica Parlamentaria	Senado de la República	0	64	64
Administración de Proyectos	Público en General	11	19	30
		25	564	589

Cursos	Dirigido a	Estudiantes La Salle	Externos	Total
Buenas Prácticas Clínicas, Normatividad y Legislación en la Investigación Clínica	CRPS	0	33	33
Formación de Instructores Internos	Ingenio Azucarero del Trópico	0	24	24
Nutrición parenteral enfermedades gastrointestinales	Lic. en Nutrición	0	9	9
Supervisión en Servicios de Alimentos	Lic. en Nutrición	0	6	6
Ejercicio: Fisiología nutrición y suplementos	Lic. en Nutrición	0	48	48
Curso Nutrición en Paciente con Cáncer	Lic. en Nutrición	0	13	13
Actualidades de Nutrición Enteral y Parenteral	Lic. en Nutrición	0	10	10
Farmacología aplicada a la práctica clínica nutricional y médica	Lic. en Nutrición	0	4	4
El Poder de los Hábitos	ArcelorMittal México	0	150	150
Finanzas par No Financieros	Público en General	0	34	34
Marketing para Redes Sociales	Público en General	2	9	11
Técnicas de Ventas	Público en General	0	41	41
Género y Liderazgo Femenino	Comisión Nacional de Seguridad Nuclear y Salvaguardias	0	15	15
Corresponsabilidad entre la Vida Laboral, Familiar, Personal e Institucional	Comisión Nacional de Seguridad Nuclear y Salvaguardias	0	15	15
Argumentación Jurídica	Comisión Nacional del Agua	0	15	15
Finanzas par No Financieros	Internacional Meal Company	0	25	25

Continúa...

Sigue...

Cuadro 14a
Oferta de Programas de Educación Continua 2015 - 2016

Diplomados	Dirigido a	Estudiantes La Salle	Externos	Total
Argumentación Jurídica	Inifap	0	22	22
Conceptos Básicos de Temas Hipotecarios	INFONAVIT	0	30	30
Conceptos Avanzados de Temas Hipotecarios	INFONAVIT	0	20	20
Calidad en el Servicio	NUXIBA	0	74	74
Actualización Ortográfica y Redacción Moderna	RSA (Royalsun Seguros)	0	57	57
Calidad en el Servicio	Suprema Corte de Justicia de la Nación	0	60	60
Liderazgo para la Calidad en el Servicio al Cliente	SURA	0	9	9
Elaboración de Contratos Administrativos Públicos	Tribunal Electoral del Poder Judicial	0	25	25
Presupuestos	Gas Natural Fenosa	0	12	12
Procesador de Textos	Cámara de Diputados	0	20	20
Diseño de Páginas Web	Cámara de Diputados	0	20	20
Presentaciones Ejecutivas con PowerPoint	Cámara de Diputados	0	20	20
Hoja de Cálculo	Cámara de Diputados	0	5	5
Estrategias Creativas en Ventas	Mediterranean Shipping Company	0	31	31
Interpretación y Argumentación Jurídica	Pensión ISSSTE	0	20	20
Calidad en el Servicio	Público en General	0	12	12
Total		2	888	890
Total General		27	1,452	1,479

Fuente: Coordinación de Vinculación

101

Cuadro 14b
Actividades de Vinculación con Sectores 2015 - 2016

Bolsa de trabajo		Total
Empresas		4,800
Vacantes		1,046
Alumnos y Egresados		10,491
Contrataciones		251
Incubadora de Negocios		Total
Proyectos en Pre-Incubación		52
Proyectos en Incubación		21
Vinculación con Egresados		Total
Eventos con egresados		20
Egresados en la base de datos		35,980
Registro de Derechos de Autor		Total
Registros en el IMPI		27
Registros En el INDAUTOR		1
Servicios		Total
Número de eventos en todos los servicios		300
Personas atendidas en todos los servicios		29,331
PyMES Familiares		Total
Protocolos de Familia		26
Consultores Certificados		3

Fuente: Coordinación de Vinculación

Cuadro 15a
Programas atendidos por el Centro Internacional de Educación a Distancia 2015 - 2016

Programa	Primer semestre			segundo semestre		
	Programas Atendidos	Alumnos La Salle	Externos	Programas Atendidos	Alumnos La Salle	Externos
Asignaturas preparatoria	0	0	0	0	0	0
Asignaturas Licenciatura	70	2,393	0	82	2,382	0
Asignaturas Co-curriculares	4	151	0	6	213	0
Asignaturas Posgrado	26	557	0	17	422	0
Cursos otras dependencias ¹	19	1,097	0	21	2,509	0
Cursos Internos Modalidades Alternativas	4	38	0	16	150	0
Asesoría a docentes	0	0	0	30	30	0
Conferencias	1	0	90	4	0	255
Cursos	8	0	305	8	0	138
Diplomados	4	0	73	1	0	10
Seminarios	1	0	29	0	0	0
Proyectos Especiales	5	0	267	7	0	186
Proyectos Internacionales	0	0	0	2	0	37
Curso de Preparación para el Examen Nacional de Residencias Médicas	0	0	0	1	0	700
Otros servicios ²	92	691	41	73	346	63
Total	234	4,927	805	268	6,052	1,389

¹ DIP, Diplomado de Formación Lasallista, otros

² Se incluye la renta y préstamo de salas, enlaces, desarrollo de exámenes en plataforma.

Fuente: Centro Internacional de Educación a Distancia o Coordinación de Educación a Distancia

Cuadro 15b
Total de Programas atendidos por el CIED 2015 - 2016

Programa	Programas atendidos	Alumnos La Salle	Externos
Asignaturas preparatoria	0	0	0
Asignaturas Licenciatura	152	4,775	0
Asignaturas Co-curriculares	10	364	0
Asignaturas Posgrado	43	979	0
Cursos otras dependencias ¹	40	3,606	0
Cursos Internos Modalidades Alternativas	20	188	0
Asesoría a docentes	30	30	0
Conferencias	5	0	345
Cursos	16	0	443
Diplomados	5	0	83
Seminarios	1	0	29
Proyectos Especiales	12	0	453
Proyectos Internacionales	2	0	37
Curso de Preparación para el Examen Nacional de Residencias Médicas	1	0	700
Otros servicios ²	165	1,037	104
Total	502	10,979	2,194

¹ DIP, Diplomado de Formación Lasallista, otros

² Se incluye la renta y préstamo de salas, enlaces, desarrollo de exámenes en plataforma.

Fuente: Centro Internacional de Educación a Distancia o Coordinación de Educación a Distancia

Cuadro 16a
Intercambios y Becas CIEL 2015 - 2016

Intercambios				
Semestre	Incoming		Outgoing	
	Extranjeros	Nacionales	La Salle	Sedes La Salle
ago-dic 2015	37	27	19	6
ene-jun 2016	63	51	24	2
Total	100	78	43	8

Becas Gestionadas	Monto equivalente en M.N.	Número de Estudiantes
agosto - diciembre 2015		
Beca Santander Iberoamérica de Grado	\$50,000.00	1
Becas Santander FIMPES de investigación y posgrado	\$150,000.00	1
BECA ELAP	\$90,000.00	1
enero - junio 2016		
Beca Santander Iberoamérica de Grado	\$200,000.00	4

Fuente: Centro Internacional de Educación La Salle

Cuadro 16b
Programas Especiales CIEL 2015 - 2016

CIEL: Programas Especiales con las siguientes Universidades del Extranjero:		
Universidad	Objetivo	Número de estudiantes
Varias de Australia (junio - julio 2015):	a) Public Health;	16
Varias de Australia (junio - julio 2015):	b) Immigrants, Human rights and Society	19
Varias de Australia (enero - febrero 2016):	a) Public Health;	9
Varias de Australia (enero - febrero 2016):	b) Immigrants Human Rights and Society	21
Universidad De La Salle, Bogotá		28
RMIT, Australia		10
La Salle Philadelphia		13
SUNY Ulster		5
SUNY Oneonta		5
SUNY Cobleskill		5
Universidad Javeriana, Bogotá		25
Total		156

Fuente: Centro Internacional de Educación La Salle

Cuadro 16c
Español para extranjeros 2015 - 2016

Semestre	Número de estudiantes
agosto - diciembre 2015	315
enero - mayo 2016	283
Total	598

Fuente: Centro Internacional de Educación La Salle

Cuadro 17a
Dimensión de la gestión Área Curricular Común 2015 - 2016

Estudiantes										
julio - diciembre 2015						enero - junio 2016				
Nº estudiantes por grupo/materia:	6,307					5,771				
Nº de grupos atendidos:	275					273				
Modalidad educativa:	255	6	3	0	11	229	26	6	0	12
	Presencial	Mixta	Virtual	Tutorial presencial	Tutorial a distancia	Presencial	Mixta	Virtual	Tutorial presencial	Tutorial a distancia
Bloque	Pensamiento y comunicación		Humanismo y sociedad		Emprendedores y sustentabilidad	Pensamiento y comunicación		Humanismo y sociedad		Emprendedores y sustentabilidad
Estudiantes por bloque	1,950		3,057		1,300	1,256		3,057		1,458
Planta docente										
julio - diciembre 2015						enero - junio 2016				
Número de profesores:	85 profesores					83 profesores				
	39 de ellos participan únicamente con CDHP					46 de ellos participan únicamente con CDHP				
	46 de ellos participan en CDHP y en otras áreas					37 de ellos participan en CDHP y en otras áreas				
Grado obtenido:	21	1	60	3	75.3%	11	1	67	4	86.7%
	licenciatura	especialidad	maestría	doctorado	grado superior al que imparte	licenciatura	especialidad	maestría	doctorado	grado superior al que imparte
Horario de clases:	De lunes 7:00 h. a sábado 12:00 h.					De lunes 7:00 h. a sábado 12:00 h.				

Fuente: Coordinación de Desarrollo Humano - Profesional

Cuadro 17b
Dimensión de la gestión Área Curricular Común (Intersemestral) 2015 - 2016

Estudiantes										
diciembre 2015 - enero 2016						junio 2016				
Nº estudiantes por grupo/materia:	1,235					1,294				
No de grupos atendidos:	56					59				
Modalidad educativa:	55	0	0	0	1	52	2	3	0	2
	Presencial	Mixta	Virtual	Tutorial presencial	Tutorial a distancia	Presencial	Mixta	Virtual	Tutorial presencial	Tutorial a distancia
Bloque	Pensamiento y comunicación		Humanismo y sociedad	Emprendedores y sustentabilidad		Pensamiento y comunicación		Humanismo y sociedad	Emprendedores y sustentabilidad	
Estudiantes por bloque	123		756	356		130		795	369	
Planta docente										
diciembre 2015 - enero 2015						junio 2016				
Número de profesores:	37					43				
Grado obtenido:	5	2	28	2	86.5%	8	2	30	3	81.4%
	con licenciatura	con especialidad	con maestría	con doctorado	con grado superior al que imparte	con licenciatura	con especialidad	con maestría	con doctorado	con grado superior al que imparte
Horario de clases:	De lunes 8:00 h. a viernes 19:15 h.					De lunes 8:00 h. a viernes 21:15 h.				

Fuente: Coordinación de Desarrollo Humano - Profesional

Cuadro 18a
Curso Propedéutico de Iniciación a las Ciencias de la Salud 2015 - 2016

Periodo	Estudiantes atendidos
agosto - diciembre 2014	223
enero - junio 2015	114
Total	337

Fuente: Facultad Mexicana de Medicina

Cuadro 18b
Cursos extracurriculares avalados u otorgados por instituciones nacionales e internacionales 2015 - 2016

Cursos	Institución que lo avala	Estudiantes atendidos
Dea - Salvacorazones	American Heart Association	255
Soporte de Vida Avanzado de Quemaduras (Abls)	American Burns Association / Fundación Michou y Mau	160
Apoyo Vital Básico (BlS)	American Heart Association	108
Soporte Vital Cardiológico Avanzado (Acls)	American Heart Association	108
Reanimación Neonatal	Secretaria De Salud	198
Total		829

Fuente: Facultad Mexicana de Medicina

Cuadro 19
Profesores y Profesores con Posgrado por Unidad Académica 2015 - 2016

Unidad Académica	2015 - 2016				
	Total de Profesores	Profesores con Posgrado			Total
		Especialidad	Maestría	Doctorado	
Escuela Preparatoria	122	3	24	2	29
Escuela Preparatoria (Unidad Santa Teresa)	37	1	12		13
Facultad de Negocios	230	2	159	23	184
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	103	0	59	24	83
Facultad de Ciencias Químicas	94	2	43	21	66
Facultad de Ingeniería	114	1	61	8	70
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	191	6	100	11	117
Facultad de Derecho	171	2	89	18	109
Facultad Mexicana de Medicina	224	154	25	22	201
Dirección de Posgrado e Investigación ¹	8	0	0	5	5
Centro de Idiomas	17	0	2	0	2
Coordinación de Educación Física y Deportes	27	0	3	0	3
Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil	19	0	6	1	7
Coordinación de Desarrollo Humano Profesional	6	0	5	0	5
Coordinación de Formación Cultural	20	0	1	1	2
Total	1,383	171	589	136	896

¹ Únicamente se consideran profesores de los programas de Doctorado.
 Fuente: Subdirección de Capital Humano

Cuadro 20
Profesores de Asignatura y Profesores de Asignatura con Posgrado¹,
por Unidad Académica² 2015 - 2016

Unidad Académica	2015 - 2016				
	Total de profesores de Asignatura	Profesores de Asignatura con Posgrado			
		Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Escuela Preparatoria	103	2	21	2	25
Escuela Preparatoria (Unidad Santa Teresa)	32	1	12	0	13
Facultad de Negocios	205	0	142	21	163
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	86	0	49	18	67
Facultad de Ciencias Químicas	74	2	32	16	50
Facultad de Ingeniería	99	1	55	2	58
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	168	5	88	11	104
Facultad de Derecho	160	2	84	16	102
Facultad Mexicana de Medicina	219	152	24	20	196
Dirección de Posgrado e Investigación	3	0	0	2	2
Centro de Idiomas	16	0	2	0	2
Coordinación de Educación Física y Deportes	27	0	3	0	3
Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil	9	0	1	1	2
Coordinación de Desarrollo Humano Profesional ³	0	0	0	0	0
Coordinación de Formación Cultural	19	0	1	1	2
Total	1,220	165	514	110	789

¹ Con estudios de Posgrado con RVOE y Cédula de Patente.

² Incluye profesores de posgrado.

³ Docentes que imparten materias de Área Curricular Común, están asignados a otras dependencias, ver cuadros 17a y 17b

Fuente: Subdirección de Capital Humano

Cuadro 21
Profesores de Tiempo Completo¹ y
Profesores que cuentan con Estudios de Posgrado², por Unidad Académica 2015 - 2016

Unidad Académica	2015 - 2016				
	Total de Profesores de Tiempo Completo	Profesores de Tiempo Completo con Posgrado			
		Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Escuela Preparatoria	2	1	1	0	2
Facultad de Negocios	12	2	7	2	11
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	11	0	5	5	10
Facultad de Ciencias Químicas	15	0	7	5	12
Facultad de Ingeniería	13	0	6	6	12
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	15	0	10	0	10
Facultad de Derecho	7	0	4	2	6
Facultad Mexicana de Medicina	4	1	1	2	4
Dirección de Posgrado e Investigación	0	0	0	0	0
Coordinación de Desarrollo Humano Profesional	5	0	4	0	4
Total	84	4	45	22	71

¹ Profesores de Tiempo Completo que cuentan con dicho nombramiento.

² Con Estudios de Posgrado con RVOE y Cédula de Patente.

Fuente: Subdirección de Capital Humano

Cuadro 22
Personal Administrativo¹ que imparte Docencia y
Personal Administrativo que imparte Docencia con Estudios de Posgrado²,
por Unidad Académica 2015 - 2016

Unidad Académica	2014 - 2015 ³					2015 - 2016				
	Total de Personal administrativo que imparten Docencia	Con posgrado				Total de Personal administrativo que imparten Docencia	Con posgrado			
		Especialidad	Maestría	Doctorado	Total		Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Escuela Preparatoria	18	0	2	0	2	17	0	2	0	2
Escuela Preparatoria (Unidad Santa Teresa)	2	0	0	0	0	5	0	0	0	0
Facultad de Negocios	11	1	10	0	11	13	0	10	0	10
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	8	0	6	2	8	6	0	5	1	6
Facultad de Ciencias Químicas	4	0	2	0	2	5	0	4	0	4
Facultad de Ingeniería	6	0	1	2	3	2	0	0	0	0
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	7	0	2	0	2	8	1	2	0	3
Facultad de Derecho	3	0	1	0	1	4	0	1	0	1
Facultad Mexicana de Medicina	3	0	0	0	0	1	1	0	0	1
Dirección de Posgrado e Investigación	0	0	0	0	0	5	0	0	3	3
Coordinación de Desarrollo Humano Profesional	6	0	4	0	4	1	0	1	0	1
Coordinación de Formación Cultural	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Centro de Idiomas	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil	7	0	5	0	5	10	0	5	0	5
Total	76	1	33	4	38	79	2	30	4	36

¹ Personal Administrativo que imparte docencia en los diferentes niveles educativos de preparatoria, licenciatura, especialidad, maestría y doctorado.

² Con Estudios de Posgrado con RVOE y Cédula de Patente.

³ Se anexa la tabla del año anterior ya que se proporcionó incorrecta la información, había un error en docentes asignados en doctorado y no se incluyeron a los administrativos que imparten clases pero no cobran horas en nómina, por lo tanto la información no era comparable con respecto a este año.

Fuente: Subdirección de Capital Humano

Cuadro 23a
Cursos de Formación Docente por modalidad, destinatario y Unidad Académica 2015 - 2016

Dependencias	Modalidad						Total			Destinatarios						Total		
	Presencial			Semipresencial			Personas	Cursos	Cursos	Docentes		Administrativos		Personas	Cursos	Cursos	Personas	Cursos
	Personas	Cursos	Cursos	Personas	Cursos	Cursos				Personas	Cursos	Personas	Cursos					
Escuela Preparatoria	206	6	48	8	254	14	229	12	25	2	254	14						
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	97	2	95	12	192	14	177	12	15	2	192	14						
Facultad de Negocios	121	4	178	14	299	18	269	15	30	3	299	18						
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	66	3	63	11	129	14	100	11	29	3	129	14						
Facultad de Ciencias Químicas	46	3	174	12	220	15	168	12	52	3	220	15						
Facultad de Ingeniería	75	4	115	12	190	16	155	14	35	2	190	16						
Facultad de Derecho	77	5	64	10	141	15	112	13	29	2	141	15						
Facultad Mexicana de Medicina	47	3	95	11	142	14	118	12	24	2	142	14						
Coordinación de Desarrollo Humano Profesional	105	6	179	12	284	18	269	16	15	2	284	18						
Coordinación de Formación Docente	11	3	7	4	18	7	0	0	18	7	18	7						
Centro Internacional de Educación a Distancia	15	4	8	5	23	9	0	0	23	9	23	9						
Centro de Idiomas	35	4	30	9	65	13	56	11	9	2	65	13						
Coordinación de Formación Cultural	15	1	3	1	18	2	18	2	0	0	18	2						
Otras instancias internas – La Salle	429	8	167	37	596	45	125	7	471	38	596	45						
Total	1,345	56	1,226	158	2,571	214	1,796	137	775	77	2,571	214						

Fuente: Coordinación de Formación Docente

Cuadro 23b
Cursos de Formación Docente para Externos, por Modalidad
2015 - 2016

Personal Externo	Modalidad						Total		
	Presencial		Semipresencial						
	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos			
13		1		1,148		3		1,161	4
Total de personal de la Universidad La Salle y Externo	1,358	57	2,374	161	3,732	218			

Fuente: Coordinación de Formación Docente

Cuadro 24a
 Cursos de Formación Docente por tipo de curso, según Unidad Académica 2015 - 2016

Dependencias	Tipo de Curso												Total	
	Actualización Profesional			Psicopedagógicos			Tecnológicos			Filosofía Lasallista				
	Personas	Cursos		Personas	Cursos		Personas	Cursos		Personas	Cursos		Personas	Cursos
Escuela Preparatoria	131	1	69	5	13	3	41	5	254	14				
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	95	1	25	3	44	6	28	4	192	14				
Facultad de Negocios	98	1	52	4	102	8	47	5	299	18				
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	59	1	8	3	35	6	27	4	129	14				
Facultad de Ciencias Químicas	38	1	17	4	84	6	81	4	220	15				
Facultad de Ingeniería	60	1	18	4	38	6	74	5	190	16				
Facultad de Derecho	42	1	40	5	29	6	30	3	141	15				
Facultad Mexicana de Medicina	42	1	15	3	56	6	29	4	142	14				
Coordinación de Desarrollo Humano Profesional	61	1	46	4	134	8	43	5	284	18				
Coordinación de Formación Docente	6	1	4	2	8	4	0	0	18	7				
Centro Internacional de Educación a Distancia	10	1	1	1	7	4	5	3	23	9				
Centro de Idiomas	24	1	11	3	12	5	18	4	65	13				
Coordinación de Formación Cultural	15	1	3	1	0	0	0	0	18	2				
Otras instancias internas – La Salle	138	2	124	16	46	12	288	15	596	45				
Total	819	15	433	58	608	80	711	61	2,571	214				

Fuente: Coordinación de Formación Docente

Cuadro 24b
Cursos de Formación Docente para Externos, por tipo de curso 2015 - 2016

Personal Externo	Tipo de Cursos												Total	
	Actualización Profesional			Psicopedagógicos			Tecnológicos			Filosofía Lasallista			Personas	Cursos
	Personas	Cursos		Personas	Cursos		Personas	Cursos		Personas	Cursos			
0	0	0	0	0	0	13	1	1,148	3	1,161	4			
819	15	433	58	81	1,859	64	3,732	218						

Fuente: Coordinación de Formación Docente

Cuadro 25a
Sistema de Evaluación Docente en Licenciatura y Clases Muestra,
por Unidad Académica 2015- 2016
(enero - junio 2016)

Dependencias	Número de evaluaciones				Promedios del instrumento de Alumnos			Clases Muestra
	Evaluaciones	Docentes (Auto-evaluación)	Autoridad	Autoridad inmediata	Ámbitos			
					Institucional	Educativo	Pedagógico	
Escuela Preparatoria	35,131	927	114	101	8.2	8.4	8.8	0
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	8,301	430	219	211	9.1	9.0	9.1	21
Facultad de Negocios	8,293	436	371	355	8.9	8.8	9.1	4
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	2,343	181	114	124	9.1	8.8	9.1	0
Facultad de Ciencias Químicas	3,417	180	119	103	9.2	9.0	9.2	4
Facultad de Ingeniería	5,233	308	282	250	9.0	8.9	9.3	14
Facultad de Derecho	5,676	177	145	93	8.9	8.7	8.9	5
Facultad Mexicana de Medicina	5,240	113	112	56	9.1	9.1	9.2	0
Coordinación de Desarrollo Humano - Profesional	5,626	289	344	335	9.2	9.0	9.0	9
Centro de Idiomas	1,160	201	0	0	9.3	9.1	9.4	2
Total	80,420	3,242	1,820	1,628	90	89	91	59

Fuente: Coordinación de Formación Docente

117

Cuadro 25b
Sistema de Evaluación Docente en Posgrado, por Unidad Académica 2015 - 2016

Dependencias	Número evaluaciones	Promedios del instrumento de alumnos, fin de cuatrimestre		
		Ámbitos		
		Institucional	Educativo	Pedagógico
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	792	9.1	9.1	9.1
Facultad de Negocios	2,270	9.4	9.0	9.2
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	436	9.7	9.5	9.4
Facultad de Ciencias Químicas	710	9.5	9.1	9.2
Facultad de Ingeniería	316	9.4	9.0	9.2
Facultad de Derecho	950	9.6	9.4	9.4
Total	5,474	9.4	9.2	9.3

Fuente: Coordinación de Formación Docente

Cuadro 26
Servicios de Biblioteca 2015 - 2016

Servicios	Unidades
Títulos	97,642
Ejemplares	184,333
Adquisiciones	17,934
Títulos de revistas	296
Libros electrónicos	86
No. de colecciones:	18
Braille	514
Material audiovisual	2,202
Referencia	4,864
Mapas	107
Infantil	1,090
Lasallista	1,115
Reservada	2,630
Tesis	14,703
INEGI	22
Hemeroteca	12,371
WEB (electrónicas)	92
Diapositivas	75,324
Obras de arte	620
Libros antiguos	16
Mijares	1,596
Quórum	2,069
Vladimir Kaspé	606
Ludoteca	14
Préstamo en sala	46,934
Préstamo a domicilio	56,052
Préstamo interbibliotecario	116
Formación de usuarios	253 sesiones 3,714 usuarios
Bases de datos	36
Revistas electrónicas	51,353
Consultas bases de datos:	7'143,365
Convenios de préstamo interbibliotecario	219
Capacitación y actualización del personal	199 cursos
Asistencia a biblioteca	485,096
Grado de satisfacción de usuarios (%) ¹	89%

¹ Datos tomados de Encuesta Anual 2016
Fuente: Coordinación de Biblioteca

Cuadro 27
Proyectos de Investigación vigentes por Áreas del Conocimiento 2015 - 2016

Áreas del Conocimiento	Educación	Artes y Humanidades	Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	Ingeniería, manufactura y construcción	Agronomía y veterinaria	Salud	Servicios	Total
Escuela Preparatoria	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	1	1	0	0	1	0	0	0	3
Facultad de Negocios	1	0	4	0	0	0	0	0	5
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	5	1	4	0	0	0	0	0	10
Facultad de Ciencias Químicas	0	0	0	4	0	0	6	0	10
Facultad de Ingeniería	0	0	0	4	8	0	0	0	12
Facultad de Derecho	0	0	2	0	0	0	0	0	2
Facultad Mexicana de Medicina	1	0	0	0	0	0	3	0	4
Dirección de Posgrado e Investigación	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Total	8	2	10	8	10	0	9	0	47

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación

119

Cuadro 28
Proyectos de Investigación vigentes en Colaboración 2015 - 2016

Tipo de Colaboración	2015 - 2016
Con profesores y estudiantes de la Salle	38
Con académicos de otras IES (nacionales o extranjeras)	25

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación

Cuadro 29a
Productos de Conocimiento Científico generados por los Investigadores 2015-2016

Unidad Académica	Libro científico	Artículos indexados en JCR	Artículos indexados en IMRI	Libro didáctico	Capítulo en Libro	(co)-editor de libros o revistas científicas	Artículo en otro índice	Libro La Salle Ediciones	Producción institucional	Memoria en congreso internacional	Memoria en congreso nacional	Total
Escuela Preparatoria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	0	0	0	0	1	0	3	0	1	0	0	5
Facultad de Negocios	0	0	2	0	3	0	8	0	0	3	1	17
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	0	1	1	0	2	2	3	0	1	0	3	13
Facultad de Ciencias Químicas	0	6	0	0	2	0	0	0	6	12	2	28
Facultad de Ingeniería	0	3	0	0	1	0	2	0	2	2	1	11
Facultad de Derecho	0	0	0	0	2	2	0	0	6	0	0	10
Facultad Mexicana de Medicina	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dirección de Posgrado e Investigación	0	0	0	0	0	2	0	1	1	1	0	5
TOTAL	0	10	3	0	11	6	16	1	17	18	7	89

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación

Cuadro 29b
Productos de Conocimiento de Aplicación generados por los Investigadores 2015-2016

Unidad Académica	Productos en el sector productivo y social	Productos en el sector académico	Patente	Modelo de utilidad	Diseño de prototipos	Derecho de autor	Total
Escuela Preparatoria	0	0	0	0	0	0	0
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	0	0	0	0	0	0	0
Facultad de Negocios	0	0	0	0	1	4	5
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	0	0	0	0	0	0	0
Facultad de Ciencias Químicas	1	0	0	0	0	1	2
Facultad de Ingeniería	0	0	0	0	2	0	2
Facultad de Derecho	0	0	0	0	0	0	0
Facultad Mexicana de Medicina	0	0	0	0	0	0	0
Dirección de Posgrado e Investigación	0	0	0	0	0	0	0
Total	1	0	0	0	3	5	9

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación

Cuadro 29c
Productos de Conocimiento de Extensión generados por los Investigadores 2015-2016

Unidad Académica	Organización de eventos académicos externos	Organización de eventos académicos internos	Artículos de divulgación	Conferencias magistrales	Comité científico de evaluación	Ponencia científica	Ponencia de divulgación	Presencia en medios	Total
Escuela Preparatoria	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	2	5	11	1	4	5	5	14	47
Facultad de Negocios	0	1	4	1	5	10	2	3	26
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	0	3	1	4	17	12	5	11	53
Facultad de Ciencias Químicas	0	3	0	0	12	13	7	4	39
Facultad de Ingeniería	0	1	0	0	12	7	4	0	24
Facultad de Derecho	0	7	0	0	4	5	11	5	32
Facultad Mexicana de Medicina	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Dirección de Posgrado e Investigación	1	0	0	1	0	0	0	0	2
Total	3	21	16	7	54	52	34	37	224

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación

Cuadro 29d
Investigadores de La Salle en el Sistema Nacional de Investigadores (S N I)

Unidad Académica	Nivel S N I		2015 - 2016
	Candidato (C)	Nivel I (I)	
Escuela Preparatoria	0	0	0
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	0	0	0
Facultad de Negocios	2	1	3
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	2	0	2
Facultad de Ciencias Químicas	2	2	4
Facultad de Ingeniería	1	1	2
Facultad de Derecho	0	0	0
Facultad Mexicana de Medicina	0	0	0
Dirección de Posgrado e Investigación	1	2	3
Total	8	6	14

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación

Cuadro 30a
Publicaciones internas 2015- 2016

Publicación	Formato / periodicidad	Línea temática	Ediciones	Tiraje total
Boletín Adquisiciones Biblioteca	digita/mensuales	Información libros Biblioteca	11	n.a.
Boletín Informativo Biblioteca	papel y digita/mensuales	Información Biblioteca	11	550
Revista Académica Facultad de Derecho	papel/digital/semestral	académica	2	600
Luciérnaga	papel/bimestral	Información estudiantil	4	12,000
Revista Onteanqui	electrónica/trimestral	Educación y tecnología	3	n.a.
Triángulo	semestral	Multidisciplinaria	2	600
Revista Centro de Investigación	electrónica/semestral	Multidisciplinaria	2	n.a.
Diez Días	electrónica/quincenal	Información institucional	21	n.a.
Hoy en La Salle	electrónico/quincenal	Información institucional	19	n.a.
Hoy en La Salle: especiales	electrónico	Información institucional	7	n.a.
Hoy en La Salle: Boletín Internacional	electrónico	Internacionalización	4	n.a.
Hoy en La Salle: Boletín de Egresados	electrónico	Información para egresados	2	n.a.
Hoy en La Salle: Boletín de Medio	electrónico/bimestral	información institucional	5	n.a.
Hoy en La Salle: Boletín Ejecutivo	papel/mensual	información institucional	5	n.a.
Informe de Rectoría Completo	papel/electrónico	información institucional	1	n.a.
Revista Hoy en La Salle	papel/semestral	Vida Universitaria	1	5,000

n.a. = No aplica (publicación digital)

Fuente: Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación

123

Cuadro 30b
Publicaciones externas 2015 - 2016

Publicación	Formato / periodicidad	Línea Temática	Ediciones	Tiraje total
Juntos y por Asociación	papel/bimestral	Información del Distrito Antillas México Sur	9	2,745
Logos	papel/cuatrimstral	Filosofía	2	600
Siempre, Siempre Unidos	papel/anual	Información para egresados	1	30,000

Fuente: Coordinación de Editorial De La Salle y Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación

Cuadro 30c
Sitios de Internet 2015 - 2016

Sitio	Línea temática	Dirección	No. visitas	Sesiones	Usuarios	Páginas/ sesión	Duración media de la sesión	Porcentaje de rebote	% de nuevas sesiones	New Visitor	Returning Visitor
Blog Hoy en La Salle	Noticias y actividades de la Universidad	www.hoy.lasalle.mx	1'816,289	618	349	2,94	0	20,62 %	55,52 %	55,5%	44,5%
Página web institucional	Información Institucional	www.lasalle.mx	3'851,266	1'683,977	1'014,837	2,29	0	47,56 %	58,37 %	58,4%	41,6%

Fuente: Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación

Cuadro 30d
Redes Sociales 2015 - 2016

Sitio	Línea Temática	Dirección	Indicador total
Facebook LaSalle Mx	Noticias, eventos, identidad, atención personalizada de y para nuestra Comunidad	https://www.facebook.com/LaSalleMX	6'251,230 mil seguidores ¹
Twitter LaSalle MX	Noticias, eventos, identidad, atención personalizada de y para la Universidad	https://twitter.com/LaSalle_MX	30 mil seguidores
Youtube LaSalle MX	Cápsulas informativas, coberturas y material promocional de la Universidad	https://www.youtube.com/user/LaSalleMX	1'056,015 reproducciones ²
Instagram LaSalleMX	Imágenes artísticas de los principales aspectos, lugares y símbolos de nuestra Universidad	http://instagram.com/lasallemx	5 mil seguidores
Vine La Salle MX	Videos cortos que resumen la vida en el campus de la Universidad	https://vine.co/u/1033132484508213248	3,500 seguidores
Vine La Salle MX	Catálogo de imágenes con las principales características, productos, servicios, ideología y esencia de nuestra Universidad	http://es.pinterest.com/lasallemx/	1'256,342 reproducciones
Snapchat LaSalleMX	Historias y Geofiltros de Lasallistas	LaSalleMX en App	n.a.
Foursquare /Swarm LaSalle MX	Servicio de geolocalización en el que se orienta a los nuevos visitantes y a los visitantes frecuentes de nuestra Universidad	https://es.foursquare.com/p/universidad-lasalle/34814950	14'000,342 de check-in ³
Facebook CIVE	Noticias y actividades de la dependencia	https://www.facebook.com/lasallecive?ref=hl	952 seguidores
Facebook Biblioteca	Noticias y actividades de la dependencia	https://www.facebook.com/LaSalleMXBiblioteca?ref=hl	1,029 seguidores
Facebook Estudiantina	Noticias de la agrupación	https://www.facebook.com/estudiantinadelasalle/	2,692 seguidores
Facebook Admisiones	Noticias y actividades de la dependencia	https://www.facebook.com/pages/LaSalleMX-Admisiones/224776064257596?ref=hl	654 seguidores
Facebook Grupos Estudiantiles	Noticias y actividades de la dependencia	https://www.facebook.com/pages/LaSalleMX-Atenci%C3%B3n-a-Grupos-Estudiantiles/112472962174970?ref=hl	456 seguidores
Facebook CIEL	Noticias y actividades de la dependencia	https://www.facebook.com/pages/LaSalleMX-Center-for-International-Education-La-Salle/393635447374856?ref=hl	987 seguidores
Facebook Lic. En Ciencias Religiosas	Noticias y actividades de la dependencia	https://www.facebook.com/cienciasreligiosaslasalle?ref=hl	713 seguidores
Facebook Impulso y Vida Estudiantil	Noticias y actividades de la dependencia	https://www.facebook.com/pages/LaSalleMX-Impulso-y-Vida-Estudiantil/356023331140619?ref=hl	345 seguidores
Facebook/ Deportes	Noticias y actividades de la dependencia	https://www.facebook.com/pages/LaSalleMX-Educaci%C3%B3n-F%C3%ADsica-y-Deportes/371617486242510?ref=hl	875 seguidores
Facebook Pastoral	Noticias de la dependencia	https://www.facebook.com/LaSalleMXPastoral/	734 seguidores
FAMADyC	Noticias y actividades de la Facultad	https://www.facebook.com/LaSalleMXPastoral/	2,872 seguidores
Facebook Prepa	Noticias y actividades de la Escuela	https://www.facebook.com/PrepaULSA/?fref=ts	7,965 seguidores

¹ Seguidor es quien pide recibir todas las publicaciones de nuestra Universidad en su línea de tiempo de Facebook (Fb), Twitter (Tw) e Instagram.

² Reproducciones son el número de veces que visualizan nuestros videos.

³ Check-In es el número de veces en que un seguidor avisa geográficamente que está llegando a nuestra Universidad.

n.a. = no aplica

Fuente: Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación

Cuadro 31a
Libros 2015-2016

Autor	Título	Tiraje
Libros Preparatoria UNAM		
González Álvarez, Enrique, <i>et al.</i>	Tradición y presencia de la literatura americana. Universales	3,700
Castro Garibay, Hildebrando	Breve historia de la cultura, 2a ed.	E
Ruelas Villarreal Arturo, <i>et al.</i>	Geometría Analítica, 2a ed.	E
Ramos Bohorques, Concepción	Análisis y reconocimiento del contexto mexicano	E
López Ortega, Barbara <i>et al.</i>	Psicología	E
Ruelas Villarreal, Arturo, <i>et al.</i>	Cálculo diferencial	E
Ruelas Villarreal, Arturo, <i>et al.</i>	Cálculo integral	E
Libros de Preparatoria SEP		
Bustamante Valdez, Alaska, <i>et al.</i>	Tiempo de letras. Literatura I 1a reimp. 2a ed.	1,300
Rojas Tapia, Antonio	Leo, luego escribo I 3a ed. 2015	2,000
López Ortega, María de los Ángeles	El recurso de la metodología 2a ed. 2015	1,300
Amaro Barriga, Manuel Javier	Raíz y fruto. Etimologías griegas del léxico castellano, 3a ed. 2015	1,700
Bustamante Valdez, Alaska, <i>et al.</i>	Tiempo de letras Literatura II 2a ed. 2015	1,400
Rojas Tapia, Antonio	Leo, luego escribo II 2a ed. 2015	1,400
Coronel Perea, María de los Ángeles	Aproximación didáctica a la Probabilidad y estadística II 2a ed. 2015	1,400
Panedas Galindo, Ignacio <i>et al.</i>	Ética de la vida cotidiana II 2a ed. 2015	1,200
López Ortega, María de los Ángeles	Ciencia y conciencia Psicología II	1,000
López Ortega, María de los Ángeles	Gira por el pensamiento filosófico	1,000
Amaro Barriga, Manuel Javier	Raíz y fruto. Etimologías latinas del léxico castellano, 3a ed. 2016	1,400
Coronel Perea, María de los Ángeles	Aproximación didáctica a la Probabilidad y estadística I 2a ed. 2016	1,150
Panedas Galindo, Ignacio, <i>et al.</i>	Ética de la vida cotidiana I 2a reimp. 2a ed. 2016	700
Literatura		
Saint-Exupéry, Antoine	El pequeño príncipe	1,000
Anónimo / Chausser	Beowulf y Cuentos selectos de Canterbury. Letras del inglés	1,000
Gorostiza / Calderón	Perlas del teatro mexicano del siglo XIX	500
Libros de licenciatura		
Torres, Miguel <i>et al.</i>	La alteridad en la construcción personal 1a reimp. 2015	1,000
Acevedo Chimal, María del Carmen	Habilidades cognitivas y realización expresiva 1a reimp. 2015	1,000
Castellanos Guzmán, Ana Marcela	Educación para la interculturalidad 1a reimp. 2016	400
Moreno, Berta	Ética en el ejercicio profesional 2a reimp. 2016	200
Moreno, Berta, <i>et al.</i>	Ética en la profesión y valores para la vida	E
Ruiz Sandoval R. Celia	La cognición en los procesos expresivos	E
Libros de divulgación académica		
Ramírez, Dante Rogelio	Estrategias de evaluación en entornos educativos	300
Hernández Levi, Bruno Salvador	Modalidades alternativas y estrategias de aprendizaje-enseñanza	300
Bulbulián G. Ohannes	Química aplicada para ingenieros mecánicos	300
Bulbulián G. Ohannes	Química aplicada para ingenieros civiles	300
Rojas Pérez Palacios, Antonio	El siglo XXI mexicano medio siglo antes	300
Dacal Alonso, José Antonio	Humanismo para la sociedad contemporánea	300
Colectivo	Gestión cognitiva, tendencias y prospectiva en Comunicación	300
Institucionales		
Medina Luna, Roberto, <i>et al.</i>	De La Salle: Una historia de amigos...	1,200
Colectivo	El proyecto académico	1,250
Para Terceros		
	Memorias de la XXX Asamblea General AMIESIC 2014 y Memorias AG XXXI 2015	1,000
	Síntesis histórica de las Asociación Mexicana de Instituciones de educación sup.	1,000
Total		32,300 + E

E = Libros electrónicos aún no cuantificables

Fuente: Coordinación de Editorial De La Salle

Cuadro 32a
Colaboradores Administrativos por Área de adscripción 2015 - 2016

Área	2015 - 2016			
	H	M	Total	% de participación
Rectoría	25	43	68	8.8
Vicerrectoría Académica	63	83	146	18.9
Escuelas y Facultades	154	98	252	32.6
Vicerrectoría de Bienestar y Formación	22	29	51	6.6
Dirección de Administración	167	89	256	33
Total	431	342	773	100.0

Fuente: Subdirección de Capital Humano

Cuadro 32b
Índice de antigüedad del personal de La Salle 2015 - 2016

127

Área	2014 - 2015 ¹		2015 - 2016	
	Colaboradores administrativos	Colaboradores académicos	Colaboradores administrativos	colaboradores académicos
	No. de años promedio	No. de años promedio	No. de años promedio	No. de años promedio
Rectoría	9	0	9	0
Vicerrectoría Académica	14	6	14	6
Escuelas y Facultades	13	7	13	6
Vicerrectoría de Bienestar y Formación	10	8	10	8
Dirección de Administración	12	0	12	0
Promedio Total	12	7	12	7

¹ Se anexa corrección ya que el criterio del año pasado se consideraron a administrativos que impartían docencia, aclarando con Rectoría el criterio correcto era considerar docentes asignatura y administrativos que imparten clases se asignan a la dependencia de mayor número de horas.

Fuente: Subdirección de Capital Humano

Cuadro 32c
Cursos anuales realizados para el personal de la Salle 2015- 2016

Área	2014 - 2015 ¹				2015 - 2016			
	Colaboradores administrativos		Colaboradores académicos		Colaboradores administrativos		Colaboradores académicos	
	Número de cursos	Número de personas	Número de cursos	Número de personas	Número de cursos	Número de personas	Número de cursos	Número de personas
Rectoría	20	69	0	0	36	68	0	0
Vicerrectoría Académica	20	344	0	0	36	57	0	0
Escuelas y Facultades	20	60	2	102	36	65	2	81
Vicerrectoría de Formación	20	74	0	0	36	12	0	0
Dirección de Administración	20	305	0	0	36	49	0	0
Total	20	852	2	102	36	251	2	81

¹ Se anexa corrección ya que el año pasado se incluyeron los cursos que imparte la Coordinación de Formación Docente y esas cifras ya son reportadas en los cuadros 23 y 24.

Fuente: Subdirección de Capital Humano

Cuadro 33a
Servicio de apoyo de Tecnologías de Información 2015-2016

Tipo de servicio	Función Academia	% de variación respecto al año anterior	Función Administrativa	% de variación respecto al año anterior	Total
Correo Electrónico	9,574	80.37%	1,515	15.30%	11,089
Acceso a Internet ¹	400	24%	130	128%	530
Servicios de Impresión	16	0%	108	0%	124
Servicios de Almacenamiento ²	9,574	531%	1,365	-22%	10,939
Servicio de telefonía			573	2%	573
Comunicaciones unificadas ³			100	0%	100

¹ Expresado en Mbps

² Este servicio ha ido migrando entre la infraestructura local y los servicios en la nube, todo usuario en la nube cuenta con almacenamiento (OneDrive).

³ Es el número de licencias que se tienen disponibles y en funcionamiento. Integra telefonía en la PC, mensajería de voz y texto, así como correo institucional.

Fuente: Subdirección de Tecnologías de Información

Cuadro 33b
Equipo y soporte de Tecnologías de Información 2015 - 2016

Tipo de equipo o soporte	Función Académica	% de equipos nuevos	% de equipos actualizados	Función Administrativa	% de equipos nuevos	% de equipos actualizados	Total
Equipo de Escritorios	888	1.6%	21.4%	893	5.8%	7.8%	1,781
Equipos móviles	282	14.6%	10.6%	247	18.8%	12.1%	529
Salas de computo	749	0.0%	25.4%	9	0.0%	0.0%	758
Proyectores	297	0.0%	30.3%	54	3.8%	0.0%	351
Scanners ¹	12	0.0%	0.0%	66	0.0%	0.0%	78
Impresoras	16	0.0%	0.0%	108	0.0%	0.0%	124
Aplicaciones	87	0.0%	0.0%	74	0.0%	0.0%	161
Licencias ²	35,277	0.0%	0.0%	27,932	0.0%	0.0%	63,209

¹ No se han adquirido equipos de este tipo, debido a la entrada en funcionamiento del servicio de impresión administrativa.

² Debido a los diversos esquemas de licenciamiento (licencias flotantes, dependientes de HW, contratos institucionales, ilimitados, etc.) no se puede realizar una contabilización exacta de este rubro. Se incrementaron 120 licencias DeepFreeze.

Fuente: Subdirección de Tecnologías de Información

Cuadro 33c
Préstamo de Equipo y Apoyo Técnico 2015 - 2016

Tipo de equipo	No. de equipos	Función Académica ¹	Función Administrativa ²	Total
Bocinas	30	4589	274	4,863
Control remoto y cable de video	230	3	3	6
Grabadoras	10	0	0	0
Ipads	20	16	8	24
Reproductores de DVD - BluRay	23	13	0	13
Laptop	211	45,623	1,711	47,334
Cañones	272	782	87	870
Proyectores de acetatos	3	0	0	0
Otras ³	105	2,360	84	2,444

¹ Eventos de préstamo por equipo

² Eventos de préstamos por unidad

³ Incluye préstamos de: pantallas, cámaras de video, extensiones. Este rubro incluye 20 Tabletas Surface. Estos equipos no estaban a préstamo en años anteriores.

Fuente: Subdirección de Tecnologías de Información

Cuadro 34a
Dimensiones de la Infraestructura de la Universidad La Salle 2015 - 2016

Campus	m2 de terreno	m2 construidos	m2 destinado a aulas	m2 destinado a oficinas	m2 destinado a áreas verdes	m2 destinados a actividades deportivas y culturales	m2 totales
Benjamin Franklin	45,888.5	75,755.2	9,205.5	3,741.0	6,408.0	2,220.0	143,218.2
San Fernando	13,274.9	12,287.0	2,412.0	726.0	3,937.0	60.0	32,696.9
Sta. Teresa	21,676.0	14,386.0	8,539.8	1,080.0	3,177.0	7,321.0	56,179.8
Sta. Lucía	187,648.1	3,600.0	50.0	231.0	167,592.0	16,225.0	375,346.1
Total	268,487.5	106,028.2	20,207.2	5,778.0	181,114.0	25,826.0	607,440.9

Fuente: Subdirección de Seguridad, Servicios e Infraestructura

Cuadro 34b
Infraestructura de la Universidad La Salle
(espacios 2015 - 2016)

Campus	aulas	laboratorios	salas	No. Talleres	espacios deportivos
Benjamin Franklin	191	14	10	23	6
San Fernando	17	5	1	0	1
Sta. Teresa	57	8	1	3	5
Sta. Lucía	1	0	0	0	9
Total	266	27	12	26	21

Fuente: Subdirección de Seguridad, Servicios e Infraestructura

Cuadro 34c
Infraestructura de la Universidad La Salle. Inmuebles 2015 - 2016
(adquiridos y remodelados)

inmuebles adquiridos	Ubicación	m2
1	Casa Francisco Murguía 32, Col. Condesa	155
inmuebles remodelados	Ubicación	m2
Recuperación de 1 aula	Escuela Preparatoria, Edificio 1A	56
Sala Pierre Lyonnet	Planta baja, Edificio 1A	121
Oficinas y cubículos Preparatoria	Preparatoria Benjamín Franklin PB, Edificio 1C	136
Laboratorio EPS	Preparatoria Benjamín Franklin	93
Reubicación de área de Servicios y Telecomunicaciones de la STI	1er piso, Edificio 1D	180
Remodelación 6º piso Torre Administrativa	6o piso, Edificio 1D	155
Reubicación de aulas preparatoria y especialidades	Edificio 1J	360
Laboratorio de Electrónica 2	Talleres de Ingeniería, Edificio 1K	49
Remodelación de fachada edificio editorial	Carlos B Zetina 30, Edificio 5B	135
Reubicación de Editorial La Salle	Carlos B Zetina 30 PB, Edificio 5B	151
Nueva ubicación Estudiantina	Carlos B Zetina 8 PB, Edificio 5F	170
Residencia Estudiantil Mazatlán	Mazatlán 218, Edificio 5I	445
Remodelación Salas De Cómputo H1, H2,H3, H4	Edificio 2A PB	156
Remodelación de sala de redes LCI	LCI Edificio 2D 2o nivel	48
Remodelación PB Pasillo de la FAMADyC	Edificio 2C PB	143
Cabinas de edición de la FAMADyC	FAMADYC PB	45
Sustitución de domos en pasillo de la FAMADyC	Pasillo FAMADYC	143
Sustitución de cristal en pasillos laterales de la alberca	Alberca Unidad II	42
Acceso peatonal Vladimir Kaspé	Unidad II	63
Sustitución de lámina translúcida en patio de laboratorios	Facultad de Ciencias Químicas, Unidad III	38
Laboratorio de Análisis I	Facultad de Ciencias Químicas, Edificio 3A	77
Unidad de Posgrado y Clínica de Fisioterapia	EAES Santa Teresa	1,560
Residencia Estudiantil Santa Teresa	Santa Teresa	443
Capilla de San Muciano María.	Santa Teresa	116
Adecuación aulas para 6o preparatoria	Santa Teresa	900
Remodelación Bioterio Fase 1 y 2	Facultad Mexicana de Medicina	284
Remodelación de 1 módulo de baños	Facultad Mexicana de Medicina	35

Fuente: Subdirección de Servicios, Seguridad e Infraestructura

Cuadro 35a
Presupuesto de Inversión¹ 2015 - 2016

Concepto	Porcentaje
Inversión por sustitución	11.3%
Inversión por proyectos	12.6%
Instalaciones y adaptaciones mayores	76.1%
Total	100%

¹ Al cierre de mayo de 2016

Fuente: Coordinación de Contabilidad y Presupuestos

Cuadro 35b
Presupuesto de Operación 2015 – 2016

Concepto	Porcentaje
Remuneraciones, prestaciones y repercusiones legales	68.3%
Gastos de funcionamiento ¹	8.9%
Servicios públicos	3.9%
Mantenimiento y reparación ²	3.1%
Otros gastos ³	15.6%
Total	100%

¹ Se integraron los gastos de cursos.

² Se integraron las obras menores.

³ Se incluyó la depreciación.

Fuente: Coordinación de Contabilidad y Presupuestos



Anexo b

Este Anexo presenta la información con rasgos cualitativos cuyo contenido enriquece con mayor detalle el acervo de datos estadísticos principalmente de las actividades de formación de los estudiantes.

Anexo b

INFORMACIÓN DE APOYO DE LAS DEPENDENCIAS

	Nombre de la Tabla	Página	
Tabla 1a	Rediseño Curricular de Programas 2015 – 2016	135	
Tabla 1b	Diseño Curricular de Programas 2015 – 2016	135	
Tabla 2	Inicio de operación de Programas 2015 – 2016	136	
Tabla 3	Diseño o Rediseño de planteamientos curriculares del SEULSA 2015 – 2016	137	
Tabla 4	Apojo para el traslado de planteamientos curriculares del SEULSA 2015 – 2016	137	
Tabla 5a	Proceso de inscripción a Programas de licenciatura en agosto 2015	138	
Tabla 5b	Proceso de inscripción a Programas de licenciatura en enero 2016	139	
Tabla 5c	Alumnos de nuevo ingreso a Licenciatura, por tipo de procedencia 2015 – 2016	140	
Tabla 6a	Oferta Educativa de la Universidad La Salle 2015 – 2016	141	
Tabla 6b	Posición de la Universidad La Salle en la Encuesta “Las Mejores Universidades 2015 y 2016”	142	
Tabla 7a	Jornadas de Acompañamiento para estudiantes 2015 – 2016	143	
Tabla 7b	Seminario de preparación al Servicio Social (SEMPRESS) 2015 – 2016	144	
Tabla 7c	Alumnos que acreditaron el Servicio Social 2015 – 2016	144	
Tabla 7d	Oferta de actividades y Programas de Desarrollo Social y Comunitario 2015 – 2016	145	
134	Tabla 7e	Oferta de actividades y Programas de Desarrollo Comunitario 2015 – 2016	146
	Tabla 7f	Voluntariado 2015 – 2016	146
	Tabla 7g	Proyectos de Servicio Social de Impacto Social 2015 - 2016	147
	Tabla 8a	Programas de Formación Cultural 2015 – 2016	148
	Tabla 8b	Actividades de extensión de la cultura 2015 – 2016	148
	Tabla 8c	Programas de Formación (Comité de Programas de Formación) 2015 – 2016	149
	Tabla 9a	Oferta de actividades de Educación Física y Deportes 2015 – 2016	150
	Tabla 9b	Deportes en los que participan Equipos Representativos 2015 – 2016	151
	Tabla 9c	Resultados Deportivos 2015 – 2016	152
	Tabla 10a	Oferta de actividades de Pastoral Universitaria 2015 – 2016	154
	Tabla 10b	Grupos Juveniles de Pastoral Universitaria 2015 – 2016	154
	Tabla 10c	Grupos Misioneros de Pastoral Universitaria 2015 – 2016	154
	Tabla 10d	Oferta de actividades de Pastoral Preparatoria 2015 – 2016	155
	Tabla 11	Oferta de actividades de Impulso y Vida Estudiantil 2015 – 2016	156
	Tabla 12a	Atención a Grupos Estudiantiles. Oferta de Programas para consolidar Formación Integral y Apoyo a Comunidades Marginadas 2015 – 2016	157
	Tabla 12b	Oferta de actividades del Consejo Universitario Estudiantil 2015 – 2016	159
	Tabla 13a	Proyectos de investigación vigentes 2015 – 2016	160
	Tabla 13b	Grupos de investigación+Desarrollo+innovación activos 2015 – 2016	167
	Tabla 13c	Proyectos de investigación con financiamiento externo 2015 – 2016	168
	Tabla 13d	Productos de Conocimiento generadas por los investigadores de La Salle 2015 – 2016	169
	Tabla 14	Convenios de Colaboración Académica 2015 – 2016	184
	Tabla 15a	Convenios de Colaboración e Intercambio CIEL 2015 – 2016	186
	Tabla 15b	Eventos en los que participó el CIEL 2015 – 2016	186
	Tabla 16a	Sistema de Gestión Universitaria (unidades) 2015 – 2016	187
	Tabla 16b	Sistema de Gestión Universitaria (desarrollos) 2015 – 2016	188
	Tabla 17	Evaluación del Plan de Desarrollo Institucional al 2018	190
	Tabla 18	Convenios Institucionales registrados por la Coordinación de Vinculación 2015 – 2016	191

Tabla 1a
Rediseño Curricular de Programas 2015 - 2016

Nombre del Programa Académico	Etapas cubiertas
Licenciatura en Ingeniería Ambiental	Aprobada por el Consejo Universitario el 4 de noviembre de 2013 Programa autorizado y registrado en SEP
Licenciatura en Ingeniería Química	Aprobada por el Consejo Universitario el 4 de noviembre de 2013 Programa autorizado y registrado en SEP
Licenciatura en Química de Alimentos	Aprobada por el Consejo Universitario el 4 de noviembre de 2013 Programa autorizado y registrado en SEP
Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo	Aprobada por el Consejo Universitario el 4 de noviembre de 2013 Programa autorizado y registrado en SEP

Fuente: Coordinación de Planeación Curricular

Tabla 1b
Diseño Curricular de Programas 2015 - 2016

Nombre del Programa Académico	Etapas cubiertas	Prospectivo (2016-2017)
Licenciatura en Pastoral Catequética	Aprobada por el Consejo Universitario el 4 de noviembre de 2015 y por la Junta de Gobierno el 27 de noviembre de 2015 En espera de Acuerdo de RVOE	
Licenciatura en Enfermería	En espera de Acuerdo de RVOE	
Licenciatura en Fisioterapia y Promoción para la Salud	En espera de Acuerdo de RVOE	
Especialidad en Ciberseguridad	Aprobada por el Consejo Universitario el 4 de noviembre de 2015 y por la Junta de Gobierno el 27 de noviembre de 2015 En espera de Acuerdo de RVOE	
Maestría en Ciberseguridad	Aprobada por el Consejo Universitario el 4 de noviembre de 2015 y por la Junta de Gobierno el 27 de noviembre de 2015 En espera de Acuerdo de RVOE	
Maestría en Manejo Integral del Sobrepeso y la Obesidad	En espera de Acuerdo de RVOE	
Maestría en Nutrición Clínica	En espera de Acuerdo de RVOE	

Fuente: Coordinación de Planeación Curricular

Tabla 2
Inicio de Operación de Programas 2015 - 2016

Programas Planes 2015	Fecha de inicio de operación¹
Licenciatura en Arquitectura	
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	agosto 2015
Licenciatura en Diseño Gráfico y Digital (antes Diseño Gráfico)	
Licenciatura en Derecho	
Licenciatura en Relaciones Internacionales	
Licenciatura en Ingeniería Ambiental	
Licenciatura en Ingeniería Química	agosto 2015
Licenciatura en Química de Alimentos	
Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo	
Especialidad en Energías Renovables	
Maestría en Dirección Estratégica de Comunicación	septiembre 2015
Maestría en Estrategia e Innovación en Marcas	
Programas Planes 2016	Fecha de inicio de operación¹
Licenciatura en Pastoral Catequética	agosto 2016
Especialidad en Ciberseguridad	septiembre 2016
Maestría en Ciberseguridad	

¹ Fecha probable

Fuente: Coordinación de Planeación Curricular

Tabla 3
Diseño o Rediseño de planteamientos curriculares del SEULSA 2015 - 2016

Programas	Cancún	Cuernavaca	Pachuca	Morelia	Nezahualcóyotl
Licenciatura en Administración	X	X	X	X	
Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas	X			X	
Licenciatura en Contaduría	X	X	X		
Licenciatura en Contaduría y Finanzas				X	
Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales		X		X	
Licenciatura en Mercadotecnia	X	X		X	
Licenciatura en Nutrición y Gastronomía	X				
Licenciatura en Tecnologías de Información para los Negocios			X		
Especialidad en Administración de la Enfermería	X				
Especialidad en Enfermería Quirúrgica	X				
Especialidad en Diseño Gráfico			X		
Maestría en Administración (Mixta)					X
Maestría en Administración (No escolarizada)					X
Maestría en Administración de Organizaciones de la Salud					X
Maestría en Educación, Área Administración Educativa y Gestión					X
Maestría en Diseño Gráfico			X		

Fuente: Coordinación de Planeación Curricular

137

Tabla 4
Apoyo para el traslado de planteamientos curriculares del SEULSA 2015 - 2016

Nombre del Programa Académico	Etapas cubiertas	Universidades Asociadas SEULSA
Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas	Obtención del Acuerdo de RVOE en septiembre de 2015	Cuernavaca
Especialidad en Administración	En espera de Acuerdo de RVOE	Nezahualcóyotl
Especialidad en Administración de Organizaciones de la Salud	En espera de Acuerdo de RVOE	Nezahualcóyotl
Especialidad en Estrategias Fiscales	Aprobada en Junta de Gobierno el 26 de febrero de 2016	Pachuca
Especialidad en Gestión Educativa	En espera de Acuerdo de RVOE	Nezahualcóyotl
Especialidad en Ingeniería Mecatrónica	Obtención del Acuerdo de RVOE en junio de 2015	Pachuca
Especialidad en Intervención Docente	En espera de Acuerdo de RVOE	Nezahualcóyotl
Especialidad en Justicia Penal	Aprobada en Junta de Gobierno el 26 de febrero de 2016	Pachuca
Especialidad en Mercadotecnia y Publicidad	En espera de Acuerdo de RVOE	Nezahualcóyotl
Maestría en Desarrollo Humano	Obtención del Acuerdo de RVOE en enero de 2016	Cuernavaca
Maestría en Ingeniería Mecatrónica	Obtención del Acuerdo de RVOE en junio de 2015	Pachuca

Fuente: Coordinación de Planeación Curricular

Tabla 5a
Proceso de inscripción a Programas de licenciatura en agosto 2015

Programa	Número de registrados a examen	Número de exámenes de admisión realizados	Número de admitidos	Inscritos
Administración	87	83	83	66
Contaduría Pública	50	50	50	40
Gestión de Negocios y TI	21	21	21	16
Comercio y Negocios Internacionales	91	91	89	73
Mercadotecnia	77	77	77	55
Actuaría	100	98	97	73
SUBTOTAL FACULTAD DE NEGOCIOS	426	420	417	323
Arquitectura	131	126	121	98
Diseño Gráfico y Digital	68	67	67	59
Ciencias de la Comunicación	108	105	103	77
SUBTOTAL FAMADYC	307	298	291	234
Derecho	210	201	200	154
Relaciones Internacionales	76	75	75	56
SUBTOTAL FACULTA DE DERECHO	286	276	275	210
Ingeniería Civil	39	38	36	24
Ingeniería Mecánica	63	63	61	48
Ingeniería Cibernética	47	46	41	29
Ingeniería Electrónica	17	16	16	12
Ingeniería Industrial	47	47	46	36
Ingeniería Mecatrónica	72	67	66	47
Ingeniería Biomédica	41	40	39	31
SUBTOTAL FACULTAD DE INGENIERIA	326	317	305	227
Ingeniería Química	42	42	42	30
Química de Alimentos	26	26	25	26
Químico Farmacéutico Biólogo	43	42	39	38
Ingeniería Ambiental	27	27	26	17
SUBTOTAL FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	138	137	132	111
Medicina (Admitidos C. Prem. enero 2015) ¹	117	117	117	117
SUBTOTAL FACULTAD MEXICANA DE MEDICINA	117	117	117	117
Ciencias Religiosas (Sistema semi-abierto)	16	15	15	16
Ciencias Religiosas (Sistema Escolarizado)	7	7	7	6
Filosofía (Sistema Escolarizado)	11	11	11	8
Filosofía (Sistema semi-abierto)	0	0	0	0
Psicología	64	62	62	51
Educación Primaria	6	6	5	9
Educación Preescolar	27	26	25	24
Ciencias de la Educación	9	9	9	8
SUBTOTAL FHycS	140	136	134	122
TOTAL LICENCIATURAS AGOSTO 2015	1,740	1,701	1,671	1,344

¹ Los números indicados para Medicina son de los admitidos del curso pre médico que se realizó de enero a mayo de 2015, y no de quienes presentaron examen de admisión al curso pre médico en junio de 2015.

Fuente: Coordinación de Promoción y Admisiones

Tabla 5b
Proceso de Inscripción a Programas de licenciatura en enero 2016

Programa	Número de registrados a examen	Número de exámenes de admisión realizados	Admitidos	Inscritos
Actuaría	13	12	12	9
Administración	25	23	23	26
Comercio y Negocios Internacionales	33	33	33	36
Mercadotecnia	14	14	14	17
SUBTOTAL FACULTAD DE NEGOCIOS	85	82	82	88
Arquitectura	19	19	15	15
Ciencias de la Comunicación	27	27	22	22
Diseño Gráfico y Digital	3	3	3	0
SUBTOTAL FAMADYC	49	49	40	37
Derecho	40	40	40	41
Relaciones Internacionales	17	17	17	18
SUBTOTAL FACULTAD DE DERECHO	57	57	57	59
Químico Farmacéutico Biólogo	14	14	14	12
SUBTOTAL FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	14	14	14	12
Ingeniería Industrial	16	16	15	14
Ingeniería Mecatrónica	21	21	20	18
SUBTOTAL FACULTAD DE INGENIERIA	37	37	35	32
Psicología	12	12	12	10
Filosofía	2	2	2	2
SUBTOTAL FHyCS	14	14	14	12
Médico Cirujano ¹	108	108	108	106
SUBTOTAL F. MEXICANA DE MEDICINA	108	108	108	106
TOTAL LICENCIATURAS ENERO 2016	364	361	350	346

¹ Los números indicados para Medicina son de los admitidos del curso premédico que se realizó de julio a noviembre 2015.
Fuente: Coordinación de Promoción y Admisiones

Tabla 5c

Alumnos de nuevo ingreso a Licenciatura por tipo de procedencia 2015 - 2016

Tipo de procedencia	Procedencia	Matrícula agosto 2015
Preparatoria La Salle	Preparatoria La Salle	340
	Escuela Cristóbal Colón Ticomán	34
	Colegio Cristóbal Colón Lomas Verdes	23
Colegios Lasallistas	Escuela Fundación Mier y Pesado	14
	Preparatoria La Salle Simón Bolívar Mixcoac	22
	Universidad La Salle Nezahualcóyotl	63
Subtotal Colegios Lasallistas		156
Total Preparatoria La Salle y Lasallistas		496
Pase Directo ¹		206
Total Preparatoria La Salle, Lasallistas y Pase Directo		702
Otras Escuelas		642
Total		1,344

¹ Escuelas de pase directo: Centro Cultural Anáhuac, S.C.; Centro Universitario Anglo Mexicano Cuam; Centro Universitario México, A.C. Cum; Colegio Alemán Alexander Von Humbolt (Norte); Colegio Alemán Alexander Von Humbolt (Sur); Colegio Anglo Mexicano de Coyoacán, S.C.; Colegio Británico "The Edron Academy"; Colegio Columbia, A.C.; Colegio Cristóbal Colón Lomas Verdes; Colegio Del Valle de México, A.C.; Colegio Francés Hidalgo De México, S.C.; Colegio Francés Pasteur; Colegio Guadalupe, S.C.; Colegio Hellen Keller (Preparatoria); Colegio Hispano Americano, S.C.; Colegio La Florida, S.C.; Colegio Las Rosas, A.C.; Colegio Mercedes, A.C.; Colegio México Bachillerato; Colegio Partenón, A.C.; Colegio Reina María, S.C.; Colegio San Ignacio De Loyola Vizcaínas; Colegio Williams; Escuela Mexicana Americana, A.C.; Escuela Tomas Alva Edison, S.C.; Instituto Don Bosco, A.C.; Instituto Andersen, A.C.; Instituto Canadiense Clarac; Instituto Cultural Sucre, A.C.; Instituto Cultural, A.C.; Instituto de Humanidades Y Ciencias, A.C.; Instituto Guadalupe Insurgentes; Instituto Hispano Ingles de México, A.C.; Instituto Juventud del Estado de México A.C.; Instituto Mier y Pesado (Niñas); Instituto Miguel Angel, A.C.; Instituto Pedagógico Anglo Español, A.C.; Instituto Renacimiento, A.C.; Instituto Simón Bolívar, S.C.; Instituto Universitario de Ciencias de la Educación, A.C.; Luce (Colegio Salesiano Santa Julia); Preparatoria la Salle Colegio Simón Bolívar Mixcoac; Sofía Barat (Preparatoria) "Colegio Sagrado Corazón"; Universidad La Salle Nezahualcóyotl; Universidad Motolinía, A.C.; Instituto Técnico y Cultural.

Fuente: Coordinación de Promoción y Admisiones

Tabla 6a
Oferta Educativa de la Universidad La Salle 2015 - 2016

Licenciaturas	Especialidades Médicas	Maestrías	Doctorados
1. Actuaría	1. Anestesiología	1. Administración	1. Administración
2. Administración	2. Cirugía General	2. Administración de Organizaciones de la Salud	2. Educación
3. Arquitectura	3. Ginecología y Obstetricia	3. Administración de Negocios Internacionales	3. Derecho
4. Ciencias de la Comunicación	4. Medicina del Enfermo en Estado Crítico	4. Calidad y Estadística Aplicada	
5. Ciencias de la Educación	5. Medicina Interna	5. Ciencia de los Alimentos y Nutrición Humana	
6. Ciencias Religiosas (Sistema semi-abierto)	6. Neonatología	6. Ciencias, Área Cibertrónica	
7. Ciencias Religiosas (Sistema escolarizado)	7. Otorrinolaringología	7. Derecho Civil	
7. Comercio y Negocios Internacionales	8. Pediatría	8. Derecho de Empresa	
8. Contaduría y Finanzas	9. Radiología e Imagen	9. Gestión Estratégica del Capital Humano	
9. Derecho	10. Ortopedia	10. Educación, Área Gestión Educativa	
10. Diseño Gráfico y Digital	Especialidades	11. Educación, Área de Intervención Docente	
11. Educación Primaria	1. Calidad y Estadística Aplicada	12. Farmacología Clínica	
12. Filosofía (Sistema semi-abierto)	2. Dirección Industrial	13. Filosofía Social	
13. Filosofía (Sistema escolarizado)	3. Administración de Organizaciones de la Salud	14. Gerencia de Proyectos Inmobiliarios (Project Management)	
13. Ingeniería Ambiental	4. Desarrollo de Emprendedores y Negocios	15. Gestión de Proyectos y de Empresas Constructoras	
14. Ingeniería Biomédica	5. Estrategias Fiscales	16. Ingeniería Económica y Financiera	
15. Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	6. Finanzas Corporativas y Bursátiles	17. Justicia Penal	
16. Ingeniería Civil	7. Logística y Cadena de Suministro	18. Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	
17. Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	8. Mercadotecnia y Publicidad	19. Dirección Industrial	
18. Ingeniería Industrial	9. Energías Renovables	20. Ingeniería de Proyectos	
19. Ingeniería Mecánica	10. Administración	21. Dirección Estratégica de Comunicación	
20. Ingeniería Mecatrónica	11. Gestión Estratégica del Capital Humano	22. Estrategia e Innovación en Marca	
21. Ingeniería Química	12. Ingeniería Económica y Financiera	Programa Internacional	
22. Médico Cirujano	13. Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	1. MIEX Master International Management	
23. Mercadotecnia	14. Gestión y Administración de Proyectos		
24. Psicología	15. Gestión Estratégica de Marca (Branding)		
25. Química de Alimentos	16. Gestión y Operación de Bienes Inmuebles (Facility Management)		
26. Químico Farmacéutico Biólogo	17. Derecho Civil		
27. Relaciones Internacionales	18. Derecho de Empresa		
28. Gestión de Negocios y Tecnologías de la Información	19. Justicia Penal		
29. Educación Preescolar	20. Gestión Educativa		
	21. Intervención Docente		
	22. Gestión de los aprendizajes		

Fuente: Coordinación de Promoción y Admisiones

Tabla 6b
Posición de la Universidad La Salle en la Encuesta
“Las Mejores Universidades 2015 y 2016”

Programa Académico	2015	2016
Administración	3	7
Arquitectura	3	3
Ciencias de la Comunicación	4	3
Contaduría	6	1
Derecho	6	5
Diseño Gráfico	6	3
Ingeniería Química	n.d.	6
Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	10	8
Ingeniería Civil	2	n.d.
Ingeniería Electrónica	1	2
Ingeniería Industrial	1	4
Ingeniería Mecánica	1	n.d.
Mecatrónica	n.d.	2
Médico Cirujano	2	2

n.d. = no disponible

Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales con base en la Encuesta de Mejores Universidades Reforma, abril 2016.

Tabla 7a
Jornadas de Acompañamiento para estudiantes 2015 - 2016

Jornadas de Bienvenida		
Periodo	Jornadas realizadas	Estudiantes atendidos
Semestre julio - diciembre 2015	8	1,186
Semestre enero - junio 2016	3	323
Total	11	1,509

Jornadas de Medio Camino		
Periodo	Jornadas realizadas	Estudiantes atendidos
julio 2015 - junio 2016	15	903
Total	15	903

Acompañamiento Jornadas de Síntesis		
Periodo	Jornadas realizadas	Estudiantes atendidos
Semestre julio - diciembre 2015	7	384
Semestre enero - junio 2016	7	590
Total	14	974

Fuente: Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario, Coordinación de Formación Cultural y Coordinación de Pastoral Universitaria.

Tabla 7b
Seminario de preparación al Servicio Social (SEMPRESS) 2015 - 2016

Semestre	Seminarios impartidos	Estudiantes acreditados
julio – diciembre 2015	18	462
enero – junio 2016	11	466
Total	29	928

Seminarios impartidos en colaboración			
Facultad	Seminario	Programas presentados	Estudiantes acreditados
Ingeniería	2	202	20
Total	2	202	20
Total de alumnos que acreditaron el SEMPRESS			948

Fuente: Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario

Tabla 7c
Alumnos que acreditaron el Servicio Social 2015 - 2016

Servicio Social				
Modalidad	Oferta de programas disponibles	Programas ocupados	Plazas Generadas	%
Programas ULSA de impacto social	70	29	873	18%
Servicio social en instituciones	305	125	3,880	80%
Apoyo académico y administrativo en La Salle	47	25	98	2%
Servicio Social por Artículo 91 de la LGP ¹	0	0	24	0%
Total	422	179	4,875	100%
Semestre		Estudiantes acreditados		
julio – diciembre 2015		547		
enero – junio 2016		142		
Total		689		

¹ Se refiere a la atribución de exención de la Ley General de Profesiones.
 Fuente: Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario

Tabla 7d
Oferta de actividades y Programas de Desarrollo Social y Comunitario 2015 - 2016

Servicio Social Comunitario de Residencia					
Semestre	Periodo	Estado	Comunidad	Estudiantes	Beneficiarios directos
		Estado de México	Río Frío	4	1,750
		Estado de México	Agua Blanca, Cerro Gordo La Loba, Nevado de Toluca	1	350
		Hidalgo	San Andrés Daboxtha	3	2,700
		Hidalgo	Comunidad Santuario, Cardonal	2	55
		Hidalgo	Cardonal	2	45
		Hidalgo	Cardonal	1	38
		Hidalgo	Comunidad del Deca, Cardonal	2	184
		Hidalgo	Santuario, Cieneguilla, La Gloria, La Florida, Tolantongo	1	16,000
julio - diciembre 2015	Verano 2015	Hidalgo	San Andrés Daboxtha	2	31
		Hidalgo	San Miguel Tlazintla	2	65
		Hidalgo y Chiapas	San Andrés Daboxtha, El Deca, Tlazintla, Cardonal, El Vergel	4	417
		Hidalgo y Estado de México	Río Frío y El Botho, Cardonal	2	35
		Chiapas	El Vergel, Teopisca	2	240
		Chiapas	El Vergel, Teopisca	2	250
		México D. F. y Estado de México	Iztapalapa, Chimalhuacán y Ojo de Agua	2	2,074
		Veracruz	San Gotardo, Papantla	1	8
		Veracruz	San Gotardo, Papantla	1	18
		Veracruz	San Gotardo, Papantla	2	105
enero - junio 2016	Invierno 2015	n.d.	n.d.	0	0
Total				36	24,365

145

Comunidades de Aprendizaje y Desarrollo (CADES)					
Semestre	Plantel	Asesores (Servicio Social y Créditos)	Voluntarios	Cursos ofrecidos	Población atendida
julio - diciembre 2015	CADES Central	84	3	94	1,066
	CADES Santa Lucía	18	0	22	173
enero - junio 2016	CADES Central	102	3	99	1,033
	CADES Santa Lucía	20	0	23	131
Total		224	6	238	2,403

n.d. = no disponible

Fuente: Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario

Tabla 7e
Oferta de actividades y Programas de Desarrollo Comunitario 2015 - 2016

Centro de Desarrollo Comunitario Santa Lucía ¹		
Semestre	Servicio	Población atendida
julio – diciembre 2015	Médico	116
	Psicológico	0
	Jurídico	0
	Cursos y Talleres	173
enero – junio 2016	Médico	58
	Psicológico	0
	Jurídico	0
	Cursos y Talleres	131
Totales		478

¹ El servicio psicológico ya no se ofrece por aspectos legales y el jurídico dejó de funcionar ya que se canaliza al Despacho pro Bono, lo anterior explica la disminución de la población atendida en el Centro de Desarrollo Comunitario Santa Lucía.
 Fuente: Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario

Tabla 7f
Voluntariado 2015 - 2016

Semestre	Número de programas	Voluntarios involucrados	Beneficiarios directos
julio – diciembre 2015	1	3	54
enero – junio 2016	1	3	39
Totales	2	6	93

Fuente: Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario

Tabla 7g
Proyectos de Servicio Social de Impacto Social 2015 - 2016

Facultad	No. de Proyectos	Nombre del Proyecto	Lugar	No. de estudiantes	Beneficiarios directos	Impacto Social Económico (\$)
Facultad de Derecho	1	Procuración de fondos para proyectos de desarrollo comunitario	Veracruz	1	18	\$21,500
Facultad de Ingeniería	4	Fortalecimiento de la cadena de valor de la Tuna; Jardines decorativos; Sistema de gestión para CRFAC; Diseño y construcción de Chinampa en Papantla	Hidalgo, Veracruz y Estado de México	5	2,225	\$425,864
FAMADyC	6	Desarrollo de Videos al Modelo de Gestión Sustentable de los Recursos Forestales; Jardines Decorativos; Análisis de Viabilidad de Corredor Turístico; Mecamáticas San Andrés Daboxtha; Desarrollo de campañas visual de programas de Impacto Social; Mecamáticas San Miguel Tlazintla	Hidalgo, Veracruz y Estado de México	9	16,481	\$374,251
Facultad de Ciencias Químicas	4	Formulación y Transferencia del Proceso de Elaboración de Jabón Líquido a Base de Leche de Oveja; Atención a la Plaga del Maguey y Alternativas Productivas del Gusano del Maguey; Comunidad de Santuario, Mecamáticas; Mecamáticas, Cardonal Hidalgo.	Hidalgo, Veracruz y Estado de México	10	4,550	\$310,633
Facultad de Negocios	1	Mecamáticas El Deca, Cardonal Hidalgo	Hidalgo	1	184	\$27,251
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	5	Mejoramiento de Técnicas de Aprendizaje; Mecamáticas, Ach Banomil; Mecamáticas, Cardonal Hidalgo; Diseño y Desarrollo del Programa Mecamáticas; Mecamáticas El Deca, Cardonal Hidalgo.	Chiapas e Hidalgo	10	907	\$87,354
Total				36	24,365	\$1'246,853

Fuente: Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario

Tabla 8a
Programas de Formación Cultural 2015 - 2016

Modalidad de los programas	Número de programas			Número de estudiantes de preparatoria			Número de estudiantes de licenciatura			Número de participantes colaboradores, egresados, docentes, estudiantes de maestría y externos		
	Semestral	Verano	Invierno	Semestral	Verano	Invierno	Semestral	Verano	Invierno	Semestral	Verano	Invierno
Presenciales de una sola disciplina artística	80	9	13	202	n.a.	n.a.	735	20	272	170	0	0
Presenciales de dos o más disciplinas artísticas	25	3	3	23	n.a.	n.a.	130	15	13	25	0	0
Por internet	14	2	5	0	n.a.	n.a.	308	73	96	0	0	0
Proyectos artísticos interdisciplinarios	4	0	0	41	0	0	89	0	0	37	0	0
Programas autorizados, ofrecidos por otras dependencias	67	8	10	n.a.	n.a.	n.a.	2,522	11	4	0	0	0
Programas de extensión universitaria	6	0	0	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	72	0	0
Total	196	22	31	266	0	0	3,784	119	385	304	0	0

Total de programas	249	Total de personas atendidas en programas de formación cultural	4,858
---------------------------	------------	---	--------------

n.a. = No aplica

Fuente: Coordinación de Formación Cultural

Tabla 8b
Actividades de extensión de la cultura 2015 - 2016

Tipo de evento	Número de eventos	Número de estudiantes	Número de participantes colaboradores, egresados, docentes, estudiantes de maestría y externos	Total de asistentes (beneficiarios)
Participaciones internas de los grupos representativos	18	94	497	8,460
Participaciones externas de los grupos representativos	30	1,120	193	13,635
Acción social de los grupos representativos	8	255	57	1,960
Participaciones con artistas externos en eventos para la comunidad	6	60	0	950
Participaciones con estudiantes en eventos para la comunidad	1	13	12	600
Participaciones con colaboradores en eventos para la comunidad	1	0	5	600
Participaciones con SEULSA en eventos para la comunidad	1	14	4	600
Redes sociales	5	na	na	7,593 seguidores
Total	70	1,556	768	26,805

Fuente: Coordinación de Formación Cultural

Tabla 8c
Programas de Formación (Comité de Programas de Formación) 2015 - 2016

Tipo de programas	Número de estudiantes atendidos			Total de atendidos y porcentaje con relación al total de inscritos a Facultades	
	En programas ofertados por las Coordinaciones Acreditadoras	En programas ofertados por otras dependencias	En programas externos a la universidad	Total de atendidos	Porcentaje
Sociales	3,297	0	0	3,297	26%
Impulso	4,212	0	0	4,212	36%
Deportivos	2,776	0	0	2,776	11%
Culturales	2,997	0	0	2,997	27%
Total	13,282	0	0	13,282	100%

Fuente: Comité de Programas de Formación

Tabla 9a
Oferta de actividades de Educación Física y Deportes 2015 - 2016

Actividades en Licenciatura	Profesor	Número de estudiantes	Externos
ACOND. FÍSICO CON PESAS	Omar Osorio	1,200	31
ACOND. FÍSICO CON PESAS	Víctor Zúñiga	460	18
ACOND. FÍSICO CON PESAS	Leticia Reyes	425	24
FITNESS	Leticia Reyes	31	0
ACOND. FÍSICO CON PESAS	Gustavo Vázquez	31	0
ACOND. FÍSICO CON PESAS	Omar Velasco	15	0
NATACIÓN	Ricardo Flores	110	83
TENIS	Fabián Montes	18	0
TENIS DE MESA	Shasha	44	0
TAEKWONDO	Daniel Nieto	37	0
FUTSAL	Shasha	360	0
FUTBOL RÁPIDO	Ricardo Toledo	0	1,110
Totales inscritos (sin contabilizar eventos y clases de verano del 2015)		2,731	1,266
Actividades en la Escuela Preparatoria		Número de estudiantes	
Acondicionamiento físico con pesas		340	
Basquetbol		340	
Futsal		340	
Gimnasia		280	
Handball		340	
Natación		280	
Tae kwon do		340	
Voleibol		340	
Campeonatos internos dentro de la clase		8	
Total		2,608	
Actividades en la Escuela Preparatoria Sta Teresa		Número de estudiantes	
Natación		274	
Básquetbol		68	
Handball		68	
Fútbol		68	
Voleibol		68	
Total		546	
Total General (Preparatorias y Licenciatura)		5,885	

Fuente: Coordinación de Educación Física y Deportes

Tabla 9b
Deportes en los que participan Equipos Representativos 2015 - 2016

Deportes	Categoría	Rama	Número de estudiantes
Básquetbol	JUV. B	Femenil	12
Básquetbol	JUV. C	Femenil	10
Básquetbol	1ª. FZA.	Femenil	14
Básquetbol	JUV. B	Varonil	13
Básquetbol	JUV. C	Varonil	14
Básquetbol	1ª. FZA.	Varonil	24
Fútbol	JUV. B	Varonil	16
Fútbol	JUV. C	Varonil	14
Fútbol	1ª. FZA.	Varonil	34
Grupo de animación	MIXTA	MIXTA	30
Handball	2ª. FZA.	Varonil	21
Handball	JUV.	Varonil	35
Fútbol rápido	1ª. FZA.	Varonil	18
Fútbol rápido femenino	1ª. FZA.	Femenil	13
Fútbol rápido varonil	JUV. C	Varonil	19
Fútbol rápido	JUV.	Femenil	19
Taekwondo	JUV.	Femenil	11
Taekwondo	JUV.	Varonil	19
Taekwondo	1ª. FZA.	Femenil	8
Taekwondo	1ª. FZA.	Varonil	12
Voleibol	JUV B	Femenil	13
Voleibol	JUV C	Femenil	19
Voleibol	1ª. FZA.	Varonil	14
Voleibol	1ª. FZA.	Femenil	15
Voleibol	JUV. B	Varonil	16
Voleibol	JUV. C	Varonil	18
Tenis varonil 1ª. FZA.	1ª. FZA.	Varonil	8
Tenis femenino 1ª. FZA.	1ª. FZA.	Femenil	7
Tenis femenino	JUV.	Femenil	6
Tenis juvenil varonil	JUV.	Varonil	9
Natación juvenil femenino	JUV.	Femenil	28
Natación juvenil varonil	JUV.	Varonil	20
Natación 1ª. FZA. varonil	1ª. FZA.	Varonil	12
Natación 1ª. FZA. femenino	1ª. FZA.	Femenil	12
Total			553

Fuente: Coordinación de Educación Física y Deportes

**Tabla 9c
Resultados Deportivos 2015 - 2016**

Universitarios CONADEIP

Deporte	Evento	Resultado	Fecha
Fútbol soccer	CAMPEONATO NACIONAL 1ra FUERZA	CUARTOS DE FINAL	7 AL 13 DE ABRIL UNIVA GUADALAJARA
Taekwondo	CAMPEONATO NACIONAL 1ra FUERZA	2do LUGAR FEMENIL	30 OCTUBRE AL 1 DE NOVIEMBRE ITESM MONTERREY
Fútbol rápido varonil	CAMPEONATO NACIONAL JUVENIL	FASE DE GRUPOS	3 AL 7 NOVIEMBRE PREPA TEC MONTERREY
Básquetbol varonil	CAMPEONATO NACIONAL 1ra FUERZA	2do LUGAR	12 AL 16 DE ABRIL ITESO GUADALAJARA
Voleibol varonil	CAMPEONATO NACIONAL 1ra FUERZA	4to LUGAR	7 AL 11 DE ABRIL ITESM GUADALAJARA
Tenis femenil	CNTU 3RA ETAPA	FASE GRUPO	1 AL 4 DE SEPTIEMBRE ITESM PUEBLA
Tenis varonil	CNTU 3RA ETAPA	FASE GRUPO	1 AL 4 DE SEPTIEMBRE ITESM PUEBLA
Natación	CAMPEONATO NACIONAL	FASE CLASIFICACIÓN	26 AL 30 DE OCTUBRE ITESM MONTERREY

Universitarios CONADELA

Deporte	Evento	Resultado	Fecha
Fútbol soccer	XXII JUEGOS DEPORTIVOS UNIVERSITARIOS LASALLISTAS	3o.	12 AL 16 DE NOVIEMBRE LA SALLE SALTILLO
Fútbol rápido varonil	XXII JUEGOS DEPORTIVOS UNIVERSITARIOS LASALLISTAS	3o.	12 AL 16 DE NOVIEMBRE LA SALLE SALTILLO
Crosffit	XXII JUEGOS DEPORTIVOS UNIVERSITARIOS LASALLISTAS	2o.	12 AL 16 DE NOVIEMBRE LA SALLE SALTILLO
Fútbol rápido femenil	XXII JUEGOS DEPORTIVOS UNIVERSITARIOS LASALLISTAS	1o.	12 AL 16 DE NOVIEMBRE LA SALLE SALTILLO
Ajedrez	XXII JUEGOS DEPORTIVOS UNIVERSITARIOS LASALLISTAS	1o.	12 AL 16 DE NOVIEMBRE LA SALLE SALTILLO
Básquetbol Femenil	XXII JUEGOS DEPORTIVOS UNIVERSITARIOS LASALLISTAS	3o.	12 AL 16 DE NOVIEMBRE LA SALLE SALTILLO
Básquetbol Varonil	XXII JUEGOS DEPORTIVOS UNIVERSITARIOS LASALLISTAS	5o.	12 AL 16 DE NOVIEMBRE LA SALLE SALTILLO
Tenis femenil	XXII JUEGOS DEPORTIVOS UNIVERSITARIOS LASALLISTAS	1o.	12 AL 16 DE NOVIEMBRE LA SALLE SALTILLO
Tenis varonil	XXII JUEGOS DEPORTIVOS UNIVERSITARIOS LASALLISTAS	2o.	12 AL 16 DE NOVIEMBRE - LA SALLE SALTILLO
Voleibol femenil	XXII JUEGOS DEPORTIVOS UNIVERSITARIOS LASALLISTAS	3o.	12 AL 16 DE NOVIEMBRE LA SALLE SALTILLO
Voleibol varonil	XXII JUEGOS DEPORTIVOS UNIVERSITARIOS LASALLISTAS	3o.	12 AL 16 DE NOVIEMBRE LA SALLE SALTILLO

Preparatoria CONADELA

Deporte	Evento	Resultado	Fecha
Fútbol soccer	XV JUEGOS DEPORTIVOS DE PREPARATORIAS	3o.	4 AL 9 DE MAYO DE 2016 LA SALLE BAJÍO
Fútbol rápido varonil	XV JUEGOS DEPORTIVOS DE PREPARATORIAS	3o.	4 AL 9 DE MAYO DE 2016 LA SALLE BAJÍO
Taekwondo	XV JUEGOS DEPORTIVOS DE PREPARATORIAS	3o.	4 AL 9 DE MAYO DE 2016 LA SALLE BAJÍO

Continúa...

Sigue...

**Tabla 9c
Resultados Deportivos 2015 - 2016**

Preparatoria CONADELA

Deporte	Evento	Resultado	Fecha
Fútbol rápido femenino	XV JUEGOS DEPORTIVOS DE PREPARATORIAS	2o.	4 AL 9 DE MAYO DE 2016 LA SALLE BAJÍO
Básquetbol femenino	XV JUEGOS DEPORTIVOS DE PREPARATORIAS	3o.	4 AL 9 DE MAYO DE 2016 LA SALLE BAJÍO
Básquetbol varonil	XV JUEGOS DEPORTIVOS DE PREPARATORIAS	5o.	4 AL 9 DE MAYO DE 2016 LA SALLE BAJÍO
Tenis femenino	XV JUEGOS DEPORTIVOS DE PREPARATORIAS	3o.	4 AL 9 DE MAYO DE 2016 LA SALLE BAJÍO
Tenis varonil	XV JUEGOS DEPORTIVOS DE PREPARATORIAS	1o.	4 AL 9 DE MAYO DE 2016 LA SALLE BAJÍO
Voleibol femenino	XV JUEGOS DEPORTIVOS DE PREPARATORIAS	5o.	4 AL 9 DE MAYO DE 2016 LA SALLE BAJÍO
Voleibol varonil	XV JUEGOS DEPORTIVOS DE PREPARATORIAS	1o.	4 AL 9 DE MAYO DE 2016 LA SALLE BAJÍO

Competencia	Mejores jugadores	Facultad
Voleibol	Diana Angelica Cano Palacios	ACTUARÍA
Básquetbol	Sebastián Andión Martínez	ADMINISTRACIÓN
Voleibol	Josué Yael Gerardo	ADMINISTRACIÓN
TKD	Diana Laura Rosas Campos	ARQUITECTURA
Grupo de Animación	Carolina Oliva Soriano	CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
Tenis	Alexia Pamela Andrade García	COMERCIO Y NEGOCIOS
Fútbol rápido	Raúl Bernabé Serrato	GESTIÓN DE NEGOCIOS
Básquetbol	Natalia Deni Martínez Soto	ING. CIBERNÉTICA
Natación	Marijose Grajales Espino	MERCADOTECNIA
Fútbol rápido	Magali Ixtepan Osorio	Q.F.B.
Fútbol	Alejandro Déleon Pajón	TECNOLOGÍA DE INFORMACIÓN

Fuente: Coordinación de Educación Física y Deportes

Tabla 10a
Oferta de actividades de Pastoral Universitaria 2015 - 2016

Actividad	Finalidad	Número de estudiantes
Grupos de apoyo comunitario en la ciudad	Desarrollar en los estudiantes sensibilidad, solidaridad y participación activa en el mejoramiento de la vida de personas con desventaja social	251
Grupos misioneros en comunidades rurales	Desarrollar en los estudiantes compromiso cristiano y social al contribuir al bienestar social y espiritual de personas de comunidades rurales	1,149
Talleres de desarrollo humano y espiritual: <i>Construyendo el mapa para el camino: No estacionare, Taller del perdón</i>	Desarrollo humano y espiritual de los estudiantes	850
Sacramentos: Eucaristía, Reconciliación. Bendiciones	Fortalecer la vida cristiana católica de la comunidad universitaria	400
Total		2,650

Fuente: Coordinación de Pastoral Universitaria

Tabla 10b
Grupos Juveniles de Pastoral Universitaria 2015 - 2016

Grupos juveniles para la atención a sectores necesitados del D. F.	Número de estudiantes	Población atendida
Dar la mano a quien lo necesita	20	500
El amor que cura	30	55
Buscando una sonrisa	22	500
Presencia amiga	22	600
Te doy un lugar	20	600
Encuentro uno a uno	12	200
Unidad, fraternidad y amor	20	200
Robando Sonrisas	90	600
Haz la diferencia (Comedor para indigentes)	15	200
Total	251	3,455

Fuente: Coordinación de Pastoral Universitaria

Tabla 10c
Grupos Misioneros de Pastoral Universitaria 2015 - 2016

Grupos Misioneros ¹	Número de estudiantes	Población Atendida
Magtayani	500	10,000
Alma misionera	60	3,000
Stoa Viator	50	3,000
Amadis	80	3,000
Soñar juntos	110	2,000
Toteozintal	150	5,400
Shanáam	39	350
Kaboom	160	5,000
Total	1,149	31,750

¹ Incluye misiones de verano 2015, diciembre 2015 y semana santa 2016 (10,000 aproximados por Misión)

Fuente: Coordinación de Pastoral Universitaria

Tabla 10d
Oferta de Actividades de Pastoral Preparatoria, 2015-2016

Actividad	Número de Estudiantes La Salle	Personal de La Salle	Docente	Externos
Acompañamiento Espiritual para alumnos	2,800	0	0	0
Acompañamiento Espiritual para maestros	97	0	0	0
Aplicación de encuestas pastoral	2,859	0	5	0
Apoyo bienvenida alumno 4°, 5°, 6°	2,846	10	120	0
Apoyo Semana del bienestar	2,859	0	0	0
Clases de formación alumnos 4° y 6°	2,000	0	5	0
Conferencias Cuando tomes no manejes	2,859	0	0	0
Convivencias de Integración y Bienvenida 4°	1,052	0	30	0
Curso para Titulares 1er semestre	56	0	0	0
Cuso para Titulares 2do semestre	56	0	0	0
Grupo de Oración para docentes y alumnos	20	8	8	0
Grupo de Oración para grupo de Oración para administrativos	0	15 variable	0	0
Jornadas <i>Indivisa Manent</i> 6°	870	0	0	0
Misa 1er Domingo de cada mes C.P.F. ¹	357	0	0	0
Misa de Envío Misiones	120	0	0	0
Misas para todos los alumnos por salón	2,859	0	0	0
Misas varias: Difuntos, Cumpleaños, Acción de Gracias...	100	90	98	100
Misas de graduación	3,000	0	0	0
Miércoles de Ceniza	3,130	0	0	0
Participación Alumnos en Reuniones del SMEL	10	0	3	0
Pascua Juvenil	0	0	0	0
Retiro papás y padrinos Sacramento Eucaristía	15	0	0	37
Retiro papás y padrinos Sacramento Confirmación	96	0	0	197
Reunión de Pastoral	30	0	0	0
Reuniones mensuales con Delegados de Formación	0	0	0	0
Rezo del Angelus	2,859	0	0	0
Sacramento Bautismos	0	0	0	0
Sacramento Eucaristía	33	0	0	0
Sacramento Confirmación	96	0	0	0
Servicio Social visitas a instituciones de asistencia social	2,800	0	125	0
Servicio Social visitas a Parroquias	800	0	20	0
Servicio Social CADES	0	0	0	0
Servicio Social Primeros auxilios	160	15	0	10
Servicio Social Lenguaje asignado	41	0	0	0
Servicio Social Ecología Bioulsa	41	0	0	0
Servicio Social Apoyo Pastoral	10	0	0	0
Servicio Social Staff 5 alumnos por salón	280	0	0	0
Servicio Social Revista Luciernaga	11	0	0	0
Servicio Social Pulsamun	17	0	0	0
Servicio Social Estudiantina y grupo Encuentro	28	0	0	0
Servicio Social Colecta apoyo <i>Un Kilo de ayuda</i>	2,859	0	0	0
Servicio Social Colecta despensa mantenimiento	0	C.P.F. ¹	0	0
Servicio Social Colecta de Abre Fáciles	0	0	10	0
Servicio Social Noche Colonial	60	0	4	0
Servicio social Plática	2,846	0	5	0
Visita Hospital enfermos crónicos 5°	936	0	0	0
Vocacionales alumnos con inquietud a la vida religiosa	0	0	0	0

¹ Comunidad de Padres de Familia
Fuente: Pastoral Preparatoria

Tabla 11
Oferta de actividades de Impulso y Vida Estudiantil 2015 - 2016

ACTIVIDADES DE LAS ÁREAS DEL CIVE	Periodo	Número de impacto
Proyectos de Desarrollo Estudiantil		
Talleres del Valor de la Vida	agosto - diciembre 2015	1,527
Talleres Semestrales	agosto - noviembre 2015	122
Talleres de Invierno	Invierno 2015	99
Talleres del Valor de la Vida	enero - junio 2016	1,673
Talleres Semestrales	febrero - mayo 2016	98
Talleres de Yoga impartidos a administrativos	julio 2015 - junio 2016	176
Conferencias proyecto del Valor de la Vida	julio 2015 - junio 2016	3,245
Gira de Especialistas	enero - junio 2016	1,679
Total		6,871
Servicio Médico		
Servicio Médico Benjamín Franklin	julio 2015 - junio 2016	23,691
Servicio Médico Santa Teresa	julio 2015 - junio 2016	3,257
Servicio Médico Santa Lucía	enero - junio 2016	552
Vacunación Influenza	julio 2015 - junio 2016	223
Atención de especialistas del área médica	11-15 de abril 2016	82
Total		27,805
Orientación Educativa Escuela Preparatoria		
Orientación vocacional y profesiográfico (Preparatoria 5o. y 6o.) grupal e individual	julio 2015 - junio 2016	1,505
Apoyo académico (4o., 5o. y 6o.)	julio 2015 - junio 2016	1,337
Apoyo emocional	julio 2015 - junio 2016	484
Atención a papás	julio 2015 - junio 2016	190
Total		3,516
Orientación Educativa Facultades		
Bajas y cambio de carrera	julio 2015 - junio 2016	468
Estudio de Orientación Vocacional	julio 2015 - junio 2016	19
Apoyo emocional	julio 2015 - junio 2016	189
Apoyo académico	julio 2015 - junio 2016	73
Atención a padres de Familia	julio 2015 - junio 2016	13
Taller matemática emocional alumnos prepa	julio 2015 - junio 2016	29
Proyecto "MAP" 2015 Prepa	julio 2015 - junio 2016	18
Curso para padres de Familia "Tus hijos libres de alcohol"	Benjamín Franklin y Santa Teresa	87
Atención psicológica a empleados	julio 2015 - junio 2016	16
Total		912
Nutrición		
Asesoría nutricional para la Comunidad Universitaria	julio 2015 - junio 2016	3,533
Curso para padres de familia de la Escuela Preparatoria "Comer bien para vivir mejor"	octubre - noviembre 2015	33
Evaluación nutricional a alumnos de preparatoria de nuevo ingreso Benjamín Franklin	agosto 2015	1,044
Evaluación nutricional a alumnos de preparatoria de nuevo ingreso Santa Teresa	agosto 2015	346
Encuesta inicial de detección de riesgos Facultades	septiembre 2015 y enero 2016	909
Diplomado Educando con amor dirigido a padres de familia de la Escuela Preparatoria	septiembre 2015 - mayo 2016	1,732
Curso Internacional <i>Introduction to diet and nutrition</i> para alumnos de Facultades	marzo-mayo 2016	42
Masaje Terapéutico para empleados	14 y 15 de abril 2016	75
ULSA-Nutre para alumnos de la Escuela Preparatoria	julio 2015-junio 2016	49
Body project para alumnos de la Escuela Preparatoria	julio 2015-junio 2016	33
Total		7,796
GRAN TOTAL		46,900

Fuente: Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil

Tabla 12a
Atención de Grupos Estudiantiles
Oferta de Programas para consolidar Formación Integral y apoyo a Comunidades
Marginadas 2015 - 2016

Grupo Estudiantil	Programa	Apoyo brindado	Beneficiarios directos	Alumnos voluntarios
AIESEC	Hoy por México, mañana por el mundo	Generación de estudiantes con una proyección internacional, promoviendo los intercambios ya sea por desarrollo profesional o apoyo social.	60 prácticas sociales (Brasil, Rusia Argentina Colombia, India, Canadá) y 20 profesionales (Canadá, Alemania, Brasil, India y Colombia)	240 alumnos
COMISIÓN ELECTORAL	Funcionarios de Casillas Elecciones 2015	Fomento de la participación activa de los estudiantes en torno a las elecciones del Consejo Universitario Estudiantil y las Representaciones de Alumnos.	Durante las elecciones de 2015 se registraron 1,003 votos por 5 Facultades, incluyendo la Facultad Mexicana de Medicina. Durante las elecciones de 2016 se registraron 2,461 votos por las dos Escuela Preparatorias.	30 alumnos por Representación de Facultad y 20 por Escuelas Preparatorias.
CONTACT...TA	Malabares	Fortalecimiento de habilidades psicomotrices, cognitivas y emocionales de los estudiantes a través de la práctica de los malabares	Comunidad Universitaria	96
ESCAQUE	Ajedrez	Promoción del deporte, arte y ciencia del ajedrez, con el fin de fomentar la concentración y el pensamiento crítico, así como la sana competencia.	Estudiantes de Preparatoria y Universidad / 30 participantes en el Torneo de Ajedrez de la Universidad	110 alumnos
FORLID	Taller de Emprendimiento Social Forlid	Adquisición de conocimientos sobre liderazgo a través de actividades autodidactas, donde el estudiante adquiera una visión y un perfil de líder socialmente responsable.	Comunidad Universitaria	60 alumnos
	Taller de Oratoria	Desarrollo de habilidades en el estudiante como oradores, como parte de la formación de un líder.	Comunidad Universitaria	35 alumnos
GACIEL	Host	Involucramiento de los estudiantes en una conciencia global que les permita interactuar con distintas culturas y generar en ellos, un aprendizaje intercultural.	Comunidad Universitaria / 200 alumnos de intercambio entre nacionales y extranjeros	130 alumnos
	Guías de Orientación	Apoyo hacia los alumnos de intercambio entrantes en su estancia en la Universidad, fomentando entre ellos un espíritu fraternal.		30 alumnos
GEA ULSA	Conciencia y Cuidado Ecológico	Generación de una conciencia ambiental en torno a la armonía entre el estudiante y el medio que le rodea hacia un beneficio social.	Comunidad Universitaria / Comunidad de Tecamac, Estado de México, en una reforestación de 1,800 árboles con una participación de 200 alumnos	90 alumnos
GRUPO JUVENIL DE APOYO	Anfitriones	Apoyo en la logística de eventos dentro y fuera de la Universidad La Salle	Comunidad dentro y fuera de la Universidad en eventos como: Noche Colonial, 3a Carrera La Salle, Cambios de Mesa del Movimiento Estudiantil, Entregas de Premios CUE e INDIVISA MANENT, Desayuno ex-alumnos.	120 alumnos
	Proyecto Casitas	Contribución de mano de obra para el apoyo a personas de escasos recursos mediante obras de impacto social.	Comunidad La Barca en el Estado de Tlaxcala, mediante la colocación de una barda en una iglesia	170 alumnos
PRIMEROS AUXILIOS	Curso de Primeros Auxilios	Capacitación de estudiantes como Primeros Respondientes, brindándoles conocimientos y habilidades que les permitan salvar una vida.	Estudiantes de Preparatoria y Universidad cubriendo eventos institucionales, 3a Carrera La Salle, Noche Colonial, Vive Knino	200 alumnos

Sigue...

Tabla 12a
Atención de Grupos Estudiantiles
Oferta de Programas para consolidar Formación Integral y apoyo a Comunidades Marginadas 2015 - 2016

Grupo Estudiantil	Programa	Apoyo brindado	Beneficiarios directos	Alumnos voluntarios
GUAU	Protección de cuidado animal	Concientización de los estudiantes sobre la protección de los animales impulsando una formación cívica social y conciencia ambiental. Ayuda a albergues de perros y gatos, fomentando la adopción y la donación de recursos.	Comunidad Universitaria / Albergues de perros y gatos / Asociaciones de protección animal / Apoyo a través del evento Vive Knino con la asistencia de 1,500 asistentes, 8 adopciones, 80 solicitudes de adopción y un total de 2.5 toneladas de alimento recolectado	90 alumnos.
HIDROPONIA	Juntas y Prácticas	Ayuda a comunidades a través de la enseñanza del cultivo de sus propios alimentos a partir de la colocación de invernaderos y el aprendizaje de la técnica de la hidroponía.	Comunidad El Rosario, Tlaxco, Tlaxcala. Colocación de un invernadero hidropónico	40 alumnos
LA COMPAÑÍA	Grupo de Teatro FMMM	Mejora en el contacto humano mediante la puesta en escena de obras de teatro, hacia la mejorar de las relaciones interpersonales en los alumnos de la Facultad de Medicina.	Estudiantes de Preparatoria y Universidad / Comunidad en General a través de su proyecto "La Compañía" con la representación de noche de entremeses y obra final con asistencia de 55 alumnos de la Facultad Mexicana de Medicina.	70 alumnos
Q'PET	Conciencia y Reciclaje	Promoción de una cultura ambiental a través de la recolección y reciclaje de botellas de plástico PET.	Comunidad Universitaria	100
POLITEIA	Panorama Actual de la Política en México y Derechos Humanos en México	Generación de una comunidad informada, activa y orientada hacia el bien colectivo a través del pensamiento crítico, el diálogo y la reflexión.	Actividades con la población que se ubica en la Estación Migratoria Las Agujas del Instituto Nacional de Migración, beneficiando a 130 jóvenes de entre 12 a 17 años.	90 alumnos
RADAR	Reporteros Periódico Radar	Incentivo a los estudiantes de compartir con la comunidad universitaria a partir del rol de reporteros e informantes de lo que sucede dentro y fuera de la Universidad.	Cubrir noticias sobre los eventos de la Comunidad Universitaria y de los Grupos Estudiantiles.	40 alumnos
SINAPSIS	Asesorías académicas	Impartición de asesorías académicas a alumnos con el fin de impulsar a los estudiantes y a la Universidad hacia un mejoramiento académico.	700 asesorías a alumnos de Preparatoria y 600 a Universidad / Total de 1500 horas de asesorías impartidas	80 alumnos.
ULSAMUN	ULSAMUN	Formación de los alumnos en el campo de las Naciones Unidas, comprometiéndose con la sociedad y participando activamente en los problemas del país y el mundo.	Comunidad Universitaria / Realización del Modelo ULSAMUN con 200 delegados participantes de distintas instituciones educativas.	80 alumnos
AGE	Ecoapapeleras	Desarrollo de una cultura del reciclaje enfocada a la separación, acopio y reciclaje de papel y cartón.	Comunidad Universitaria.	30 alumnos
Grupo Alpino La Salle	Alpinismo.	Promoción del deporte de alpinismo, técnicas de campismo y ascenso de baja montaña.	Comunidad Universitaria 35 alumnos.	35 alumnos.
AEMULSA	Asociación de Médicos de Universidad La Salle	Grupo de investigación y acción médica en beneficio de la Comunidad Universitaria en temas relevantes de prevención y salud pública	Comunidad La Salle	80 alumnos
ROBOT-MAKERS (Nuevo Grupo)	Robótica	Fomentar la iniciativa e interés en la creación e investigación de tecnologías y robots a través del diseño, construcción y programación de los mismos.	Comunidad La Salle	30 alumnos

Fuente: Jefatura de Atención a Grupos Estudiantiles

Tabla 12b
Oferta de actividades del Consejo Universitario Estudiantil 2015 - 2016

Actividad	Descripción	Beneficiarios directos
PREMIOS CUE	Reconocimiento de alumnos para los mejores estudiantes de la Universidad destacados académicamente y por su participación activa en beneficio de la comunidad, así como el fortalecimiento del Consejo Universitario Estudiantil.	95
PREMIOS INDIVISA MANENT	Reconocimiento que se entrega a los catedráticos de las diferentes Facultades y Escuela de la Universidad con el objetivo de reconocer su esfuerzo, dedicación y compromiso con el desarrollo académico y formativo de sus alumnos.	93
JUGUETULSA	Proyecto social que consta de una campaña de donación de juguetes con motivo del Día del Niño con el fin de generar sonrisas en comunidades de escasos recursos.	80 niños
FIESTA MEXICANA	Evento realizado con motivo de la celebración del 16 de septiembre en donde participa toda la comunidad.	3,000
BAZAR DÍA DE LAS MADRES	Bazares en donde proveedores internos y externos a la Universidad ofrecen regalos con motivo de las fechas especiales.	
DÍA DE LA COMUNIDAD	Evento realizado por la Universidad con motivo de la celebración del aniversario de la Universidad en donde se promueve La Salle como comunidad.	
2a Carrera La Salle	El sábado 22 de agosto de 2015 se realizó la 2a. Carrera La Salle con el objetivo de fortalecer la unión de la comunidad lasallistas y celebrar la vida universitaria de forma integral y saludable, poniendo en alto nuestro lema "INDIVISA MANENT".	2,000 corredores
3a Carrera La Salle	El sábado 16 de abril del 2016 con asistencia de 2,500 participantes y con el objetivo de fortalecer la unión de la comunidad lasallistas y celebrar la vida universitaria, se llevó a cabo la 3a. Carrera La Salle.	2,500 corredores

Fuente: Jefatura de Atención a Grupos Estudiantiles

Tabla 13a
Proyectos de Investigación vigentes 2015 – 2016

No.	Clave de Registro	Área del conocimiento	Programas vinculados	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% de Avance)
1	CA-012/10	Facultad de Negocios	Licenciatura y Maestría en Negocios internacionales	La RSE suscitada por los vínculos de cooperación internacional y su impacto en el desarrollo local	Dra. Tania Elena González Alvarado	Orly Manjarrez, Facultad de Negocios, Maestro de Carrera; Tania Elena González Alvarado, Facultad de Negocios, Investigadora; V. Ma. Antonieta Martín Granados, UNAM, Investigadora; Sara González Fdez., UCM, Catedrática Jean Monet; Juan Mascareñas Pérez-Iñigo, UCM, Catedrático; Pablo Cabanelas Lorenzo, UVigo, Profesor-Investigador; José Cabanelas Omil, UVigo, Catedrático; Estudiantes: Magali Pérez Camacho, UAM, Michael Steggemann, DPI; José Ma. Velasco, Investigador independiente (Jubilado);	100%
2	CA-012/15	Facultad de Negocios	Licenciaturas en Contaduría, Administración Comercio Internacional	Estudio comparativo de la contabilidad gubernamental y rendición de cuentas de los gobiernos subnacionales en México y Canadá	Dra. Enriqueta Mancilla Rendón	Dra. Marcela Astudillo Moya, UNAM Dra. Tania Nadiezhda Plascencia Cuevas	100%
3	CA-015/14	Facultad de Negocios	Licenciatura en Actuaría	Modelación matemática de fenómenos económicos diversos.	Dr. Luis Antonio Andrade Rosas	Mtro. Juan Carlos Toxqui López, M. en C. Manuel Vladimir Vega Blanco, Belén Ulloa Treviño, Jorge Sosa, Manuel Alejandro Martínez Aviña, Víctor Manuel González, Elena Arellano Carmona, Dr. Ricardo Adan Salas Rueda,	59%
4	CE-027/12	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Licenciatura en Ciencias de la Educación, y en Educación Primaria, Maestría en Educación	Liderazgo pedagógico de docentes universitarios en las áreas de Humanidades y Ciencias Sociales	Dra. Alma Rosa Hernández Mondragón	Jesús Islas Benites	-
5	CE-029/13	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Licenciatura en Ciencias de la Educación, y en Educación Primaria, Maestría en Educación	Propuesta metodológica de intervención docente para el aprendizaje la convivencia en contextos vulnerables	Dra. María Bertha Fortoul Ollivier	María Guadalupe Correa Barona, Claudia Angela Bertasio Basabe, Francisco Emanuel Gonzalez Angeles, Kenia Jesica Ramos Palacios, Evelyn Betzabé Galicia Sánchez	100%
6	EDU-01/15	Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	Gestión del conocimiento en entornos de alfabetización informacional	Dra. María Claudia Benassini Félix	Lic. María del Rosario Acheita Ocampo, Mtra. María del Rocío Martínez Barrera, Mtro. Carlos Raúl Nava Gonzáles	100%
7	EDU-02/15	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Especialidad en Intervención Docente, Licenciatura en Ciencias de la Educación, Maestría en Educación, Área de Intervención Docente	Prácticas docentes en la Universidad La Salle: una mirada desde el modelo educativo.	Dra. María Bertha Fortoul Ollivier	No menciona los nombres	25%

Continúa...

Sigue...

Tabla 13a
Proyectos de Investigación vigentes 2015 – 2016

No.	Clave de Registro	Área del conocimiento	Programas vinculados	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% de Avance)
8	EDU-03/15	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Licenciatura en Ciencias de la Educación, Maestría en Educación	Competencias para la Gestión y Efectividad Institucional: implicaciones para el aseguramiento de la calidad educativa	Dra. Alma Rosa Hernández Mondragón	Esther Vargas, Luis Lara Lemus de Gonzaga, María de Lourdes Resendiz Lecanda, Hugo Córdoba, Viridiana Aguilar Medina, Evi Yuliana Siregar Harahap	-
9	EDU-04/16	Facultad de Negocios		Diseño e implementación de sistemas web educativos usables para los cursos online masivos y abiertos	Dr. Ricardo Adán Salas Rueda	Dr. José de Jesús Vázquez Estupiñán, Mtro. Roberto Pozos Cuellar, Mtro. Cuauhtémoc Tenopala Granados, Mtro. Uriel Calvo Palmerín, Mtro. José Luis Lugo García y 2 estudiantes de licenciatura	36%
10	EDU-05/16	Facultad Mexicana de Medicina	Ninguno	Diagnóstico de necesidades de formación docente en la Facultad Mexicana de Medicina de la Universidad La Salle	Dra. Ma. Teresa Velásco Jiménez	Dr. Alejandro Domínguez González, Dr. Gilberto Guzmán Valdivia Gómez	74%
11	EDU-06/16	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Licenciatura en Ciencias de la Educación, Doctorado en Educación	Historia de la Didáctica Lasalliana en México de 1904 a 2010	Dra. Marcela del Rosario Salazar Ibañez	Dra. Alma Rosa Hernández Mondragón, Dr. Felipe Gaytán Alcalá	14%
12	HAR-01/15	Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Licenciaturas en Filosofía, en Ciencias de la Educación, y en Ingeniería en Cibernética y Sistemas Computacionales	Diseño estratégico para la generación, desarrollo e implementación de la metodología lasallista de Diseño (gráfico, digital, producto e innovación), para aplicación en aula.	Mtro. Carlos Raúl Nava González	Ernesto Vladimir Belmont Morales, Renata García Horta	100%
13	HAR-02/16	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Doctorado en Educación, Maestría en Filosofía Social, Licenciatura en Filosofía	Filosofía y Ontología de la educación socrática	Dr. Ramsés Sánchez Soberón	José Miguel Bosch Sánchez, Andrés López Piña	20%
14	I-059/11	Facultad de Ingeniería	Licenciaturas en Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales, Ingeniería Mecatrónica y Maestría en Ciencias, Área Cibertrónica	Aplicaciones de cómputo evolutivo y de procesamiento digital de señales en el área de ingeniería	Dr. Eduardo Gómez Ramírez	Dr. Mauricio Martínez García, Facultad de Ingeniería Universidad La Salle México Dr. Ramsés Rodríguez, Investigador, ESIA-IPN Dr. Francisco Rivero, Director General, Empresa SEISMIC Dra. Patricia Melín, Investigadora, y Dr. Oscar Castillo, Investigador, Instituto Tecnológico de Tijuana Ing. Antonio Arista Jalife, Estudiante Maestría en Cibertrónica, Universidad La Salle M. en C. Itzel Aguirre, egresada de La Maestría en Cibertrónica, Universidad La Salle México	100%

Continúa...

Sigue...

Tabla 13a
Proyectos de Investigación vigentes 2015 – 2016

No.	Clave de Registro	Área del conocimiento	Programas vinculados	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% de Avance)
15	I-061/12	Facultad de Ingeniería	Licenciaturas en Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales, Maestría en Ciencias, Área Cibertrónica	Diseño automático de redes neuronales generadoras de impulsos y su implementación en unidades de procesamiento gráfico (GPUS) para el análisis masivo y clasificación de patrones	Dr. Roberto Antonio Vázquez Espinoza de los Monteros	Mtro. Josafhat Israel Espinosa Ramos, Centro de Investigación en Computación, IPN	100%
16	I-062/12	Facultad de Ingeniería	Licenciaturas en Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales, Maestría en Ciencias, Área Cibertrónica	Simulación y diseño de nadadores con inteligencia individual y colectiva	Dr. Humberto Jair Hajar Juárez	Jaime Augusto Fernández (Estudiante licenciatura), Arturo Ayala Hernández (estudiante Maestría), Octavio Solano Domínguez (estudiante de Maestría)	100%
17	I-063/12	Facultad de Ingeniería	Licenciaturas en Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales, Maestría en Ciencias, Área Cibertrónica.	Implementación de una nariz electrónica en un sistema embebido	Dr. José Ambrosio Bastián	ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA DE LA SALLE: Egresados: German Stadelmann Becerra, Alejandro González Martínez, José Miguel Vadillo Pro, Angela Harumi Fort Ishiwara, Profesores: Víctor Armando Ramos Viterbo, Octavio Rodríguez Torres, Roberto Antonio Vázquez Espinoza de los Monteros, ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA EN FORMACIÓN: (NO REGISTRADOS) Sandra Bejarano Jiménez, María Fernanda Silva Hernández, INVESTIGADORES GIDI FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS: María del Rosario Ayala Moreno Arely Vergara Castañeda INVESTIGADORES IMSS UNIDAD DE BIOQUÍMICA CENTRO MÉDICO NACIONAL SIGLO XXI Miguel Cruz López, Jefe de la Unidad de Bioquímica en CMN S XXI. José de Jesús Peralta Romero, Jefe de los médicos en la Unidad de Investigación Médica en Bioquímica. Adán Valladares Salgado, Jefe de Proyectos.	82%
18	I-064/12	Facultad de Ingeniería	Licenciaturas en Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales, Maestría en Ciencias, Área Cibertrónica	Análisis, desarrollo y aplicaciones del procesamiento digital de señales a la ingeniería	Dr. Mauricio Alberto Martínez García		100%

Continúa...

Sigue...

Tabla 13a
Proyectos de Investigación vigentes 2015 – 2016

No.	Clave de Registro	Área del conocimiento	Programas vinculados	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% de Avance)
19	I-068/14	Facultad de Ingeniería	Licenciatura en Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales, Maestría en Ciencias, Área Cibertrónica	Diseño y Control de robots móviles	Dra. Zizilia Zamudio Beltrán	M. en C. Luis F. Lupian	78%
20	IMC-01/15	Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Licenciatura en Diseño Gráfico	Estrategias de mediación socio-cognitivas para la concepción del Proyecto Arquitectónico	Dra. María del Rocío Martínez Barrera	Carlos Raúl Nava González, Claudia Benassini Félix, Julio Jiménez Sanabria, Salvador Córdova Zavala	31%
21	IMC-02/15	Facultad de Ingeniería	Maestría en Ciencias, Área Cibertrónica, Licenciaturas: Ingeniería Biomédica, e Ingeniería en Cibernética y Sistemas Computacionales	Validación de un prototipo de nariz electrónica para el monitoreo de cuerpos cetónicos en pacientes con diabetes mellitus tipo 2 bajo tratamiento médico	Dr. José Ambrosio Bastián	Víctor Armando Ramos Viterbo, Roberto Antonio Vázquez Espinoza de los Monteros, Octavio Rodríguez Torres, María del Rosario Ayala Moreno, Arely Vergara Castañeda, Juan Rosales Guevara	7%
22	IMC-03/15	Posgrado e Investigación	Licenciatura en Ingeniería en Cibernética y Sistemas Computacionales, Maestría en Ciencias, Área Cibertrónica	Extracción de imágenes basada en contenido y su implementación con mecanismos de aprendizaje de redes neuronales artificiales	Dr. Eduardo Gómez Ramírez	Dr. Roberto Antonio Vázquez Espinosa de los Montero	0%
23	IMC-04/15	Facultad de Ingeniería	Licenciatura en Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica, y en Ingeniería Biomédica, Maestría en Ciencias, Área Cibertrónica	: Desarrollo y aplicación de un sistema de teleradiológico, utilizando técnicas de filtrado adaptable.	Dr. Mauricio Alberto Martínez García	Mtro. Octavio Rodríguez Torres, Mtra. Jatziri Espinosa Pérez, M.C. Rodolfo Moreno Alvarado	28%
24	IMC-05/16	Facultad de Ingeniería	Licenciaturas en Ingeniería Industrial, en Ingeniería Ambiental y en Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica	Desarrollo de una metodología para la producción de biodiesel en aulas utilizadas para la enseñanza de las energías renovables	Mtro. José Francisco Piñón Rizo	Gabriela Macías Esquivel, Javier León Cárdenas, José Eduardo Cortés Leonel de Cervantes, Daniela Ximena Quintana Reyes, Marcos Francisco Zárate Figueroa	3%
25	IMC-06/16	Facultad de Ingeniería	Licenciaturas en Ingeniería Mecatrónica y en Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica, Maestría en Ciencias, Área Cibertrónica	Desarrollo, implementación y puesta en operación de un dron y software para revisión de cercados perimetrales y presencia de fauna y seguridad en los perímetros de un aeropuerto	Dra. Zizilia Zamudio Beltrán	Dr. Eduardo Gómez Ramírez, Dr. Roberto Antonio Vázquez Espinoza de los Monteros, Dr. José Ambrosio Bastián, M. en C. Luis Fernando Lupián Sánchez, Dr. Mauricio Alberto Martínez García	7%

163

Continúa...

Sigue...

Tabla 13a
Proyectos de Investigación vigentes 2015 – 2016

No.	Clave de Registro	Área del conocimiento	Programas vinculados	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% de Avance)
26	INV-107/09	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Licenciatura en Psicología, y en Ciencias de la Comunicación Maestría en Filosofía Social	Crear y decidir: participación política y construcción del Estado laico en el ámbito municipal	Dr. Felipe Gaytán Alcalá	No tenemos en registro del proyecto	-
27	INV-108/08	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Licenciatura en Psicología, y en Ciencias de la Comunicación Maestría en Filosofía Social	La dimensión religiosa en la Sociedad del riesgo? Reconstruir al debate sobre la categoría secularización	Dr. Felipe Gaytán Alcalá	Javier Ramírez Escamilla, Nicéforo Guerrero, Guillermo Lara	-
28	INV-109/12	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Maestría en Derecho Civil, y en Filosofía Social, Doctorado en Educación	Convergencia y divergencia entre laicidad y secularización como conceptos claves para entender las nuevas formas de la cultura política en México: construcción de un modelo.	Dr. Felipe Gaytán Alcalá	Javier Ramírez Escamilla, Nicéforo Guerrero, Guillermo Lara	-
29	NEC-01/15	Facultad de Ciencias Químicas	Licenciatura en Ingeniería Ambiental	Evaluación y optimización de alternativas de sistemas descentralizados de tratamiento de aguas residuales y restauración de humedales para zonas urbanas, suburbanas y rurales.	Mtro. José Luis García Tavera	Areli Vidal Villegas, Natalia Gutiérrez Baena, Pilar Flores Vidriales	39%
30	NEC-02/15	Facultad de Ciencias Químicas	Licenciatura en Química en Alimentos, y en Químico Farmacéutico Biólogo, Maestría en Ciencias de los Alimentos.	Extracción, evaluación biológica, identificación y modificación estructural de moléculas funcionales de plantas medicinales, alimentos de origen vegetal y condimentos	Dr. Juan Rodrigo Salazar	M. en C. Anabel Carón Nava, M. en C. Juan Rosales Guevara, Dr. Marco Antonio Loza Mejía	8%
31	NEC-03/15	Facultad de Ingeniería	Licenciatura en Ingeniería en Cibernética y Sistemas Computacionales, Maestría en Ciencias, Área Cibertrónica	Estrategias de aprendizaje y esquemas de conectividad basadas en la plasticidad sinóptica para el diseño de redes neuronales	Dr. Roberto A. Vázquez Espinoza de los Monteros	José Ambrosio Bastián, Eduardo Gómez Ramírez, Rubén Cariño Escobar	21%
32	NEC-04/15	Facultad de Ingeniería	Licenciatura en Ingeniería en Cibernética y Sistemas computacionales	Termodinámica aplicada de sistemas físicos y biológicos pequeños fuera de equilibrio	Dr. Humberto Jair Hjar Juárez	Arturo Ayala Hernández, José Francisco Albia Campos, Ricardo A. Cortés Sánchez Ana Patricia Intriago Álvarez, Marco A. Ramírez Quintana, Edgar Escalante Sánchez	21%
33	Q-088/11	Facultad de Ciencias Químicas	Licenciatura en Ingeniería Química	Aplicación de carbón activado generado del olote de maíz como soporte catalizador homogéneo obteniendo un catalizador de tipo heterogéneo para una reacción de estereoficación.	Mtro. Juan Rosales Guevara		-

Continúa...

Sigue...

Tabla 13a
Proyectos de Investigación vigentes 2015 – 2016

No.	Clave de Registro	Área del conocimiento	Programas vinculados	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% de Avance)
34	Q-097/13	Facultad de Ciencias Químicas	Licenciatura en Química en Alimentos y en Químico Farmacéutico Biólogo, Maestría en Ciencias de los Alimentos y Nutrición Humana	Evaluación del consumo de ácidos grasos y su asociación con la presión sanguínea en adolescentes de una población urbano marginal de la Ciudad de México	Dra. Arely Vergara Castañeda	Q.F.B. Lorena Cassis Nosthas	100%
35	Q-098/13	Facultad de Ciencias Químicas	Licenciatura en Química en Alimentos y en Químico Farmacéutico Biólogo, Maestría en Ciencias de los Alimentos y Nutrición Humana	Estudio simple ciego, aleatorizado, de grupos paralelos y rango de dosis que evalúa la genotoxicidad del Cafeína-Alginato de Metilsilanotriol en un modelo animal	Dra. Laura Martino Roa		-
36	Q-100/14	Facultad de Ciencias Químicas	Licenciatura en Química en Alimentos y en Químico Farmacéutico Biólogo, Maestría en Ciencias de los Alimentos y Nutrición Humana	Análisis de la asociación de la función tiroidea con los componentes del síndrome metabólico y la resistencia a la insulina, y su utilidad como marcador hormonal productivo de complicaciones metabólicas en población pediátrica	Dra. María Rosario Ayala Moreno	Arely Vergara Castañeda, Laura Martino Roaro	83%
37	Q-101/14	Facultad de Ciencias Químicas	Licenciatura en Química en Alimentos y en Químico Farmacéutico Biólogo, Maestría en Ciencias de los Alimentos y Nutrición Humana	Consumo de bebidas carbonatadas y azucaradas y su asociación con factores de riesgo cardiovascular en adolescentes de una comunidad urbano marginada de la Ciudad de México	Dra. Arely Vergara Castañeda	Marsela Martínez Valdivia	100%
38	Q-102/15	Facultad de Ciencias Químicas	Programa Rector de Investigación, Desarrollo e innovación (PRIDI)	Una nueva conexión, agentes insecticidas de cajo impacto derivados de plantas	Dr. Juan Rodrigo Salazar	Mtro. Juan Rosales Guevara, Dr. Marco Antonio Loza Mejía	68%
39	SAD-01/15	Facultad de Negocios	Licenciatura en Contaduría y Finanzas, en Administración y en Comercio y Negocios Internacional	Malas prácticas de las empresas transnacionales ("lo que no pueden hacer aquí, se van allá")	Dra. Ma. Enriqueta Mancilla Rendón	María Elvira, Méndez Mercado	75%
40	SAD-02/15	Facultad de Derecho	Licenciatura en Derecho y en Actuaría, Maestría en Filosofía Social	Observatorio para la laicidad	Mtro. Javier Ramírez Escamilla	Felipe Gaytán Alcálá, Nicéforo Guerrero Espinosa, Luis Antonio Andrade Rosas, Miguel Ángel Torrijos Mendoza, Rafael R. Soler Suástegui	29%
41	SAD-03/15	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Licenciatura en Derecho y en Actuaría, Maestría en Filosofía Social	Observatorio para la laicidad: convergencia entre pluralismo religioso y ciudadanía	Dr. Felipe Gaytán Alcálá	Nicéforo Guerrero, Javier Ramírez, Rafael Soler, Luis Andrade, Alejandro Álvarez, Adrián Castillo	70%

Continúa...

Sigue...

Tabla 13a
Proyectos de Investigación vigentes 2015 – 2016

No.	Clave de Registro	Área del conocimiento	Programas vinculados	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% de Avance)
42	SAD-04/15	Facultad de Derecho	L: Relaciones Internacionales, L: Arquitectura, L: Filosofía	Gobernanza mundial: de la soberanía nacional a la horizontalidad de la responsabilidad compartida	Dr. Cutberto Hernández Legorreta	Dra. María Elena Pompa Dávalos, Mtro. Martín OteroPrieto, Mtro. José A. Camino de Villa, Mtro. Lorenz G. Feddersen Oliveras Dr. Jorgue Valtierra Zamudio, Carlos Eduardo Pérez Márquez, Germán Rebolledo González, Brenda Fernanda Hoyo García, Sofía Isabel Ramírez Calderón, José Rolando Manzano Viera, Andrea TorresAgatón Gil, Manuel I. Carmona Castellanos, María JoséHeredia García, Paulina Velásquez Pérez, Fernando Irán Aguilón Soto, Gerardine M. Loeza Osorio, Luis Raúl Gaspar Valdés, Romina Adriana Clamont, Ximena Granado Guitierrez , Sebastián Gómez Garcés, Jorge Ángel Infanzón Segura, Sarah Leticia Sánchez López, Elena Calderón González, Estefanía Félix Herrán	23%
43	SAL-01/15	Facultad de Ciencias Químicas	L. Químico Farmacéutico Biólogo, Química en Alimentos, y M. Farmacología Clínica	Estudio sobre las propiedades intercalantes y antimicrobianas de derivados de quinolina fusionadas con sistemas heterocíclicos	Dr. Marco Antonio Loza Mejía	Enrique de Jesús Mauriño Reyes, Iliana Salomon Castells, Genaro Ruvalcaba Meza, Abril Berenica Alvarez Ruiz, Francisco Reyes Rangel, Anabelle Cerón Nava	85%
44	SAL-02/15	Facultad de Ciencias Químicas	L: Químico Farmacéutico Biólogo, L: Química de Alimentos, M: Farmacología Clínica	Diseño asistido por computadora y síntesis de derivados del ácido antranílico como potenciales fármacos multi-target para el tratamiento del síndrome metabólico	Dr. Marco Antonio Loza Mejía	Diego Fernando García del Río, Marcos Miguel Vázquez Escobar, Daniel Abraham Peñaloza Morales, Francisco Moreno Escalante	51%
45	SAL-03/15	Facultad Mexicana de Medicina	L: Médico Cirujano, E: Cirugía General,	Estudio experimental para establecer la utilidad de la heparina de bajo peso molecular (Enoxaparina) y un antiinflamatorio no esteroideo (Diclofenaco) en la prevención de la formación de adherencias abdominales postoperatorias.	Dr. Gilberto Guzmán Valdivia Gómez	Dr. Eduardo Tena Betancourt, Pasante Raúl Amauri Padilla García, Pasante Rodrigo Peralta Castillo	57%
46	SAL-04/15	Facultad Mexicana de Medicina	L: Médico Cirujano,	Construcción y validación de un instrumento de evaluación de los aspectos éticos en la investigación biomédica	Dr. Gilberto Guzmán Valdivia Gómez	Dra. María Teresa Velasco Jiménez, Dr. Alejandro Domínguez González, Dra. Dulce María Meneses Ruiz, MPSS Raúl Amauri Padilla García	100%
47	SAL-06/16	Facultad Mexicana de Medicina	L: Médico Cirujano,	Evaluación de nuevas estrategias para la modulación de la neuroinflamación asociada a la recurrencia y progresión de la Encefalomiéлитis Autoinmune Experimental Murina	Dra. Dulce Ma. Meneses Ruiz	Dr. Gilberto Guzmán Valdivia Gomez Dra. María Teresa Velasco Jiménez, Dr. Alejandro Domínguez González, Biol. Guadalupe Vargas Soto, Adriana Salinas Aguilera	0%

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación

Tabla 13b
Grupos de Investigación+Desarrollo+innovación activos 2015 - 2016

No.	GI+D+i	Año de registro	Responsable	Dependencia adscrita del responsable	Número de participantes	Número de dependencias involucradas	Nivel de clasificación
1	Gestión, liderazgo y calidad en las instituciones educativas	2013	Alma Rosa Hernández Mondragón	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	11	1	En formación
2	Teorización y estudio de las prácticas formativas universitarias	2013	María Bertha Fortoul Olliviear	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	-	1	Reestructura
3	Divulgación y aplicaciones de la Ciencia Actuarial	2013	Luis Antonio Andrade Rosas	Facultad de Negocios	2	1	Reestructura
4	Estudio de Normatividad Fiscal, Financiera y Auditoría.	2013	Ma. Enriqueta Mancilla Rendón	Facultad de Negocios	23	1	En formación
5	Estudios sobre Redes de Empresas	2013	Tania Elena González Alvarado	Facultad de Negocios	-	1	Reestructura
6	Administración, Economía y Finanzas	2013	Jorge Rafael Lomelí Morales	Facultad de Negocios	-	1	Reestructura
7	Estado, Gobierno, Cultura Política y Participación Ciudadana	2013	Javier Ramírez Escamilla	Facultad de Derecho	22	2	En formación
8	Redes de conocimiento aplicadas a la arquitectura, el diseño y la comunicación	2013	María del Rocío Martínez Barrera	Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	6	1	En formación
9	Alimentos y Salud	2013	Juan Rodrigo Salazar	Facultad de Ciencias Químicas	35	1	En formación
10	Robótica Móvil y Sistemas Automatizados	2013	Luis Fernando Lupián Sánchez	Facultad de Ingeniería	12	1	En formación
11	Sustentabilidad y Fuentes Alternas de Energía	2013	José Francisco Piñón Rizo	Facultad de Ingeniería	9	1	En formación
12	Sistemas embebidos	2013	Octavio Rodríguez Torres	Facultad de Ingeniería	8	1	En formación
13	Grupo de Procesamiento Digital de Señales	2013	Mauricio Alberto Martínez García	Facultad de Ingeniería	3	1	En formación
14	Sistemas Inteligentes	2013	Roberto Antonio Vázquez Espinoza de los Monteros	Facultad de Ingeniería	9	1	En formación
15	Ciencia y tecnología ambiental	2014	José Luis García Tavera	Facultad de Ciencias Químicas	10	1	En formación
16	Diseño y manufactura asistida por computadora	2014	Rosendo Reyes Rosales	Facultad de Ingeniería	4	1	En formación
17	Ingeniería en procesos y nuevos materiales	2014	Juan Rosales Guevara	Facultad de Ciencias Químicas	11	1	En formación
18	Desarrollo Urbano Sustentable y Arquitectura Bioclimática	2015	Francisco Vázquez Licea	Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	8	1	En formación
19	Filosofía del sujeto, del lenguaje y de la realidad	2015	Ramsés Leonardo Sánchez Soberano	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	12	1	En formación
20	Estudios e Investigación sobre los Nuevos Paradigmas de la Sociedad Internacional: regiones, actores, estructuras e instituciones	2015	Cutberto Hernández Legorreta	Facultad de Derecho	6	1	En formación
21	Salud mental y sociedad	2015	Dalia Carolina Jaquez Bermúdez	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	12	1	En formación

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación

Tabla 13c
Proyectos de investigación con financiamiento externo 2015 - 2016

No.	Clave de Registro	Área	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% de Avance)	Entidad de Financiamiento	Tipo de Financiamiento
1	INV-109/12	Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Convergencia y divergencia entre laicidad y secularización como conceptos claves para entender las nuevas formas de la cultura política en México: construcción de un modelo	Felipe Gaytán Alcalá	Nicéforo Guerrero Javier Ramírez	-	FONDO CONACYT-SEP CIENCIA BÁSICA (No. 169795)	DIRECTO (\$516,000.00 agosto 2012 – agosto 2015)
2	CE-029/13	Educación	Propuesta metodológica de intervención docente para el aprendizaje y la convivencia en contextos vulnerables	María Bertha Fortoul Ollivier	Estudiantes de la Universidad La Salle María Guadalupe Correa Varona, Claudia Angela Bertasio Basabe, Francisco Emanuel González Ángeles, Kenia Jessica Ramos Palacios, Evelyn Betzabé Galicia Sánchez, Investigadoras: Ma. Rosario Camión, Universidad De La Salle, Bajío María Cecilia Fierro Evans, Universidad Iberoamericana León	100%	FONDO CONACYT-SEP CIENCIA SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA (No. 176931)	DIRECTO (ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS UJA LEON) (\$601,000.00 pesos agosto 2013 - diciembre 2015)
3	Q-102/15	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	Una nueva conexión, agentes insecticidas de bajo impacto derivados de plantas	Juan Rodrigo Salazar	Mtro. Juan Rosales Guevara, Dr. Marco Antonio Loza Mejía	68%	FONDO UC-MEXUS	DIRECTO (\$247,500.00)
4	SAD-03/15	Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Observatorio para la laicidad: convergencia entre pluralismo religioso y ciudadanía	Felipe Gaytán Alcalá	Nicéforo Guerrero, Javier Ramírez, Rafael Soler, Luis Andrade, Alejandro Álvarez, Adrián Castillo	70%	FONDO CANADA	DIRECTO (\$250,000.00) octubre 2015 - mayo 2016
5	IMC-06/16	Ingeniería, Manufactura y Construcción	Desarrollo, implementación y puesta en operación de un dron y software para revisión de cercados perimetrales y presencia de fauna y seguridad en los perímetros de un aeropuerto	Zizilia Zamudio Beltrán	Dr. Eduardo Gómez Ramírez, Dr. Roberto Antonio Vázquez Espinoza de los Monteros, Dr. José Ambrosio Bastián, M. en C. Luis Fernando Lupián Sánchez, Dr. Mauricio Alberto Martínez García	7%	FONDO CONACYT-ASA (No. 265600)	DIRECTO (\$1,210,000.00)

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación

Tabla 13d
Productos de conocimiento por los Investigadores de La Salle 2015 - 2016

Dependencia de adscripción del primer autor	Artículo indexados en JCR (Journal Citation Report)
Facultad de Ciencias Químicas	Ayala-Moreno María del Rosario, Fernández-Callejas José María Salvador and Maldonado-Hernández Jorge. Assesment of lipid quality and composition of commercial infant milk formulas in Mexico: Emphasis on Trans Fatty Acid Isomers. <i>Food and Nutrition Sciences</i> , 7:273-283, 2016, Factor de impacto 0.90
Facultad de Ciencias Químicas	J. Rodrigo Salazar, Patricio Torres, Blanca Serrato, Mariana Domínguez, Julio Alarcón, Carlos L. Céspedes, IGR Effects of Eucalyptus citriodora Hook (Myrtaceae) <i>Boletín Latinoamericano y del Caribe de Plantas Medicinales y Aromáticas</i> . 14, 5, 403-422, 2015, Factor de impacto 0.636
Facultad de Ciencias Químicas	Marco A. Loza-Mejía, Juan Rodrigo Salazar, Sterols and triterpenoids as potential anti-inflammatories: Molecular docking studies for binding to some enzymes involved in inflammatory pathways, <i>Journal of Molecular Graphics and Modelling</i> 62, 18-25, 2015, http://dx.doi.org/10.1016/j.jmgm.2015.08.010 , Factor de impacto 1.948
Facultad de Ciencias Químicas	Diego Soto-Cabrera, Juan Salazar, Inés Noguera-Gutiérrez, Mariana Torres-Olvera, Anabelle Cerón-Nava, Juan Rosales-Guevara, Teresa Terrazas & Hortensia Rosas-Acevedo, Quantification of polyphenols and flavonoid content and evaluation of anti-inflammatory and antimicrobial activities of <i>Stenocereus stellatus</i> extracts, <i>Natural Product Research</i> , 2015, DOI: 10.1080/14786419.2015.1084302. Factor de impacto 0.919
Facultad de Ciencias Químicas	Marco A. Loza-Mejía, Juan Rodrigo Salazar. Sterols and triterpenoids as potential anti-inflammatories: Molecular docking studies for binding to some enzymes involved in inflammatory pathways. <i>Journal of Molecular Graphics and Modelling</i> . 62,18–25, 2015, Factor de impacto 1.95
Facultad de Ciencias Químicas	Dioxelis López, Lilia Cherigo, Carmenza Spadafora, Marco A. Loza-Mejía and Sergio Martínez-Luis. Phytochemical composition, antiparasitic and α -glucosidase inhibition activities from <i>Pelliciera rhizophorae</i> . <i>Chemistry Central Journal</i> . 9, 53, 2015 Factor de impacto 2.19
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Ramsés Leonardo Sánchez Soberano, "Posibilidades prácticas y posibilidades modales como base de actos reales en el curso Introducción a la filosofía de Edmund Husserl" Revista Pensamiento. <i>Revista de Investigación e Información Filosófica</i> , Universidad Pontificia Comillas, España, Núm 270, vol. 72, enero-abril 2016.
Facultad de Ingeniería	Arturo Ayala-Hernandez y Humberto Híjar, Simulation of cylindrical Poiseuille flow in multiparticle collision dynamics using explicit fluid-wall confining forces, <i>Revista Mexicana de Física</i> , 62-1,73-82, 2015, Factor de impacto 0.45
Facultad de Ingeniería	Beatriz A. Garro, Roberto A. Vázquez (2015). Designing Artificial Neural Networks Using Particle Swarm Optimization Algorithms. <i>Computational Intelligence and Neurosciences</i> , Vol. 2015, Article ID 369298, 2015, Factor de impacto 0.596
Facultad de Ingeniería	Beatriz A. Garro, Katya Rodriguez, Roberto A. Vazquez. Classification of DNA microarrays using artificial neural networks and ABC algorithm. <i>Applied Soft Computing</i> , 38: 548-460, 2016 Factor de impacto 2.679
Dependencia de adscripción del primer autor	Artículo indexados en IMRI (Índice Mexicano de Revistas de Investigación del CONACYT)
Facultad de Negocios	Ma. Enriqueta Mancilla Rendón, M.L. Saavedra García El gobierno corporativo y el comité de auditoría en el marco de la responsabilidad social empresarial, <i>Contaduría y Administración</i> , 60, 453-469, 2015.
Facultad de Negocios	Ma. Enriqueta Mancilla Rendón, Tania Nadiezhda Plascencia Cuevas, The presentation of government financial information with budgets of income and expenditure on debt in the state public administration local. <i>Nova Scientia</i> , año 7, número 15, Noviembre de 2015.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Ramsés Leonardo Sánchez Soberano, "De la fenomenología trascendental a la estética trascendental: originalidad y primordialidad en el mundo de la vida", <i>Revista Open Insight</i> , Volumen VII, No. 11, (enero-junio 2016), pp. 139-163.
Dependencia de adscripción del primer autor	Capítulo en libro
Facultad de Ciencias Químicas	Vergara Castañeda A, Fuentes de hidratación. Editores Frania Pfeffer / Arturo Torres. <i>Hidratación en las diferentes etapas de la vida</i> . Editorial Alfíl, 2015. ISBN: 978-607-741-121-5
Facultad de Ciencias Químicas	Castillo Martínez L, González Islas DG, Montañón Hernández LP, Rodríguez García WD, Santillán Díaz C, Vergara Castañeda A, Vergara Castañeda E. <i>Investigación Clínica</i> . Editores Francisco Juárez García, Joaquín López Bárcena, Verónica Salinas Mendoza. Apuntes para la investigación en Salud. Universidad Nacional Autónoma de México, 2015. ISBN: 978-607-02-5959-3
Facultad de Negocios	Ma. Enriqueta Mancilla Rendón; et.al., Estado del arte sobre investigación e innovación tecnológica en ganadería bovina tropical. <i>Conacyt</i> , 2015.
Facultad de Negocios	Ma. Enriqueta Mancilla Rendón, Heriberto Mendoza de la Cruz, "Sinergia estatal y empresarial para agronegocios. Subsidios fiscales, una alternativa para el desarrollo regional". Universidad de San Carlos, Universidad Autónoma de Chiapas, Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña, Febrero 2016.
Facultad de Negocios	Ricardo Adán Salas Rueda, Competencias digitales de los docentes en el uso de las aplicaciones educativas. En F. Santillán Campos, Aportes de la investigación educativa al mejoramiento de la calidad de la educación, Editorial CENID, 2016

Sigue...

Tabla 13d
Productos de conocimiento por los Investigadores de La Salle 2015 - 2016

Dependencia de adscripción del primer autor	Capítulo en libro
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Ramsés Leonardo Sánchez Soberano, "Distinción de los niveles esenciales entre el problema del hombre y la subjetividad en Husserl y Heidegger. Primera parte: la crítica de Heidegger a las bases de la fenomenología husserliana".
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Ramsés Leonardo Sánchez Soberano, "Distinción de los niveles esenciales entre el problema del hombre y la subjetividad en Husserl y Heidegger. Segunda parte: los problema fenomenológicos de la interpretación heideggeriana del pensar temprano de Husserl"
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán A., Felipe Factores de la biopolítica, un análisis crítico, México, INACIPE- Instituto de Formación e Investigación en Bioética y Bioderecho, 2016. pp 52-60
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Claudia Benassini Félix, Alfabetización Digital y desarrollo de competencias: nuevos retos a la vista, en Perspectivas de la comunicación en 2015. A 22 años de investigación en el CONEICC, México, CONEICC, pp. 87-108, octubre de 2015
Facultad de Derecho	Nicéforo Guerrero Espinosa- Coordinador Gonzalo Uribarri Carpintero. Justicia Alternativa Estudios de Arbitraje y Mediación Artículo La Mediación, La Emoción y el Derecho. Ed Porrúa 2015.
Facultad de Derecho	Nicéforo Guerrero Espinosa. Bioética, Biotecnología y derechos humanos. - Coordinadores Magdalena de Lourdes Espinosa y Gómez, Augusto Sánchez Sandoval. LA CIENCIA Y LAS CIENCIAS SOCIALES. UNAM DGAPA. Ed. 15 DE MARZO 2015. PAPIIT IN 300413.
Facultad de Ingeniería	Alberto Dzul, Roberto A. Vazquez, Jose Ambrosio, Axel Waltier (2016) Face Recognition Using Histogram Oriented Gradients. A. Martin-Gonzalez and V. Uc-Cetina (Eds.): ISICS 2016, CCIS 597, pp. 125–133, 2016. DOI: 10.1007/978-3-319-30447-2 11
Dependencia de adscripción del primer autor	(co)-editor de libros o revistas científicas
Facultad de Derecho	Javier Ramírez Escamilla. Coordinación de la Revista Académica No. 25 Año XIII Julio, 2015. ISSN 1665-8639 http://delasalle.uls.edu.mx/derecho/show/spanish/about/revista_acad_mica.aspx
Facultad de Derecho	Javier Ramírez Escamilla. Coordinación de la Revista Académica No. 26 Año XIII Enero, 2016. ISSN 1665-8639 http://delasalle.uls.edu.mx/derecho/show/spanish/about/revista_acad_mica.aspx
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fierro Evans, Cecilia y Bertha Fortoul Ollivier. Experiencias para fortalecer la convivencia en la escuela. CD. Universidad Iberoamericana León, ISBN 978-607-8112-34-0
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Alma Rosa Hernández Mondragón y Jaime Verdugo Padilla. Revista Alteridad, Vol. 10, No. 2. Julio-Diciembre 2015
Dirección de Posgrado e Investigación	Ramses Sánchez, Roberto A. Vázquez. Revista del Centro de Investigación, Num 45. Enero-Junio 2016
Dirección de Posgrado e Investigación	Tania González, Roberto A. Vázquez (2016) Revista de Centro de Investigación. Universidad La Salle, Vol. 11, no. 44.
Dependencia de adscripción del primer autor	Artículo en otro índice
Facultad de Negocios	Ma. Enriqueta Mancilla Rendon, Marcela Astudillo Moya, Transfer pricing of intragroup intangibles to prevent BEPS, COMMENTS RECEIVED ON PUBLIC DISCUSSION DRAFT BEPS ACTION 8: REVISIONS TO CHAPTER VIII OF THE TRANSFER PRICING GUIDELINES ON COST CONTRIBUTION ARRANGEMENTS (CCAS) 107-109, 2015.
Facultad de Negocios	Ma. Enriqueta Mancilla Rendón, Adriana Daniela Sinta Rojas, The Economic-Constitutional Principles in Public Private Partnerships in the Framework of Human Rights. ME, Vol.6 No.12, December 2015.
Facultad de Negocios	Ricardo Adán Salas Rueda, Jesús Vázquez Estupiñán y José Luis Lugo García, Uso del avatar en el proceso de enseñanza aprendizaje sobre las aplicaciones de las derivadas. Revista de Comunicación de la SEECI, 39,71-84, 2016.
Facultad de Negocios	Ricardo Adán Salas Rueda, The impact of usable system for regression analysis in higher education. International Journal of Educational Technology in Higher Education, 13 (1), 1-10, 2016.
Facultad de Negocios	Ricardo Adán Salas Rueda, Implementación de una interfaz web accesible para el proceso de enseñanza-aprendizaje superior. Un caso de estudio sobre los autómatas de estado finito. Revista Iberoamericana de Producción Académica y Gestión Educativa, 3, 1-15, 2016.
Facultad de Negocios	Ricardo Adán Salas Rueda, Experiencia de la asignatura de bases de datos con la construcción del sistema web personalizado SUAEB. Caso de estudio. Revista Calidad en la Educación Superior, 6(2), 23-44, 2015.
Facultad de Negocios	Andrade L., Vladimir Vega, "Toma de Decisiones del Gobierno para Incentivar el Crecimiento bajo Corrupción no Controlada", Revista del Centro de Investigación, Universidad La Salle, Vol. 11, No. 44, julio-diciembre, 103-120, 2015.

Continúa...

Sigue...

Tabla 13d
Productos de conocimiento por los Investigadores de La Salle 2015 - 2016

Dependencia de adscripción del primer autor	Artículo en otro índice
Facultad de Negocios	Andrade L., Vladimir Vega, "Efectos de la corrupción sobre las decisiones de Políticas Factibles: incentivando la inversión y la no evasión". European Journal of Latin American Studies, Instituto de Estudios Latinoamericanos, Vol 3, No. 1, 140-164, 2015.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Felipe Gaytan. EL ORDEN NATURAL DE LAS COSAS, LAICIDAD EN EL AMBITO MUNICIPAL. Vínculos, Sociología, análisis y opinión, 6(7):43-76
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Ramsés Leonardo Sánchez Soberano, "Modalidad, posibilidad y horizonte como la base de los actos egóicos prácticos", Revista Reflexiones Marginales, Editora: Marcela Venebra, ISSN 2007-8501, Año 5, Número 29. Octubre- Noviembre 2015, Fenomenología.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Ramsés Leonardo Sánchez Soberano, "La época de la educación del pensamiento. Del conocimiento teórico al concóctete a ti mismo" Revista FIMPES, Nueva época, Revista de la Comisión de Investigación, Año 4, Número 6, 2015.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Claudia Benassini FélixDe audiencias a consumidores: acercamiento conceptual, en La Luciérnaga, revista indexada del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid, octubre de 2015. http://revistas.elpoli.edu.co/index.php/luc/article/view/526
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	María del Rocío Martínez Barrera, El arquitecto lasallista como detonador para la transformación social, Revista del Centro de Investigación. Universidad La Salle. N 43, Págs. 89-114, enero-junio 2015.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Carlos Raúl Nava González, Imaginería: ideas relativas a una filosofía de la imaginación como estrategia de enseñanza superior del diseño. Revista del Centro de Investigación. Universidad La Salle. Volúmen 12. Número 43. Pp. 93-109. 2015.
Facultad de Ingeniería	Roberto A. Vázquez, Lilia González-Medina (2015) Clasificación de malware mediante redes neuronales artificiales. Revista del Centro de Investigación. Universidad La Salle, 11(44): 69-102.
Facultad de Ingeniería	Roberto A. Vázquez, José Ambrosio, Guillermo Sandoval (2015) Clasificación de cultivos agrícolas utilizando técnicas clásicas de procesamiento de imágenes y redes neuronales artificiales. Realidad, Datos y Espacio. Revista Internacional de Estadística y Geografía, 6(3):54-69.
Dependencia de adscripción del primer autor	Libro en "Lasalle Ediciones"
Dirección de Posgrado e Investigación	Eduardo Gómez Ramírez & Roberto A. Vázquez Espinoza de los Monteros. Programa Rector para la Investigación, Desarrollo e innovación (PRIDI) de la Universidad La Salle, México, 2014-2018. De La Salle Ediciones.
Dependencia de adscripción del primer autor	Producción institucional
Facultad de Ciencias Químicas	Almanza-Blanco M, Salazar-Aceves G, Rosas Juárez EF, López-Trejo AA, Cruz-Mercado D.E., Vergara-Castañeda A, Martino-Roaro L, Ayala-Moreno MR. Prevalencia de hiperinsulinemia y resistencia a insulina en niños escolares de distinto estado nutricional, de acuerdo al grado de desarrollo puberal. Memorias del XVII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación CLIDI 2015. Universidad La Salle
Facultad de Ciencias Químicas	Calvario Nieto AF, Camacho Morales VM, Díaz Rodríguez JG, Martino Roaro L, Ayala Moreno MR, Vergara Castañeda A. Asociación entre la presencia de dislipidemia e hipertensión en una población de edad escolar de la delegación GAM del D.F. Memorias del XVII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación CLIDI 2015. Universidad La Salle, 2015
Facultad de Ciencias Químicas	Rodríguez Castellanos AI, Fernández Páramo M, Carbajal Saldaña, Pérez Bojórquez O, Rocha Marcelo V, Martino Roaro L, Vergara Castañeda A. Efecto del tratamiento con capecitabine sobre el perfil hepático en mujeres con cáncer de mama. Memorias del XVII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación CLIDI 2015. Universidad La Salle, 2015
Facultad de Ciencias Químicas	Sorroza López LAF. Estudio descriptivo de las reacciones adversas y las características farmacológicas de la cerivastatina: Una revisión de la farmacovigilancia continua. Memorias del XVII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación CLIDI 2015. Universidad La Salle, 2015
Facultad de Ciencias Químicas	Navarro Contreras JJ, Martino Roaro L, Vergara Castañeda A. Relación del uso de isotretionina y la generación de cuadros depresivos e intentos de suicidios en pacientes en tratamientos por acné; Revisión sistemática. Memorias del XVII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación CLIDI 2015. Universidad La Salle, 2015
Facultad de Ciencias Químicas	Nohemí Aguilar, Valeria Damián, Juan Salazar. Síntesis de etanoato de butilo asistido por microondas para el control de insectos plaga. XVII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación 2015 "Hno. Salvador González"
Facultad de Derecho	Javier Ramírez Escamilla/Nicéforo Guerrero Espinosa. Ponencia: Laicidad, Derechos Humanos y Estado. Nuevo paradigma del marco jurídico mexicano. En la Revista Académica No. 25 Año XIII Julio, 2015. ISSN 1665-8639
Facultad de Derecho	Javier Ramírez Escamilla. Reseña del libro Derecho Administrativo. En la Revista Académica No. 25 Año XIII Julio, 2015. ISSN 1665-8639

171

Continúa...

Sigue...

Tabla 13d
Productos de conocimiento por los Investigadores de La Salle 2015 - 2016

Dependencia de adscripción del primer autor	Producción institucional
Facultad de Derecho	Javier Ramírez Escamilla. Reseña del IV La Salle Summer Program on Leadership and Global Understanding. En la Revista Académica No. 26 Año XIII Enero, 2016. ISSN 1665-8639
Facultad de Derecho	Revista de Investigación y Estudios Internacionales Muuch'xiinbal, Caminemos juntos, Núm 1 octubre 2015. Dra. María Elena Pompa Dávalos, Editora Responsable, Cutberto Hernández Legorreta Editor Asociado, Universidad La Salle/De La Salle, Ediciones, México, 2015. ISSN 2395-98-19.
Facultad de Derecho	Revista de Investigación y Estudios Internacionales Muuch'xiinbal, Caminemos juntos, Núm 2 febrero 2016. Dra. María Elena Pompa Dávalos, Editora Responsable, Cutberto Hernández Legorreta Editor Asociado, Universidad La Salle/De La Salle, Ediciones, México, 2015. ISSN 2395-98-19.
Facultad de Derecho	Nicéforo Guerrero Espinosa- Muuc xiinbal; Ponencia; Francisco de Vitoria, antecesor del principio pro homine en el Derecho Internacional.
Dirección de Posgrado e Investigación	Roberto Vázquez Espinoza de los Monteros, Ma. Enriqueta Mancilla Rendón, Alma Hernández, Rocío Martínez, Luis Fernando Lupina Sánchez, Pablo Linares Martínez, Laura Martino Roaro. Memorias del XVII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación CLIDi 2015, Vol. 2 (2015), Universidad La Salle, 2015
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Ramsés Leonardo Sánchez Soberano, "La época de la educación del pensamiento. Del conocimiento teórico al conócete a ti mismo", Logos. Revista de Filosofía, ISSN 1665-8620, Año 43, No. 126, México, enero-junio 2015, pp. 35-64.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Claudia Benassini Félix, coordinadora, Gestión cognitiva, tendencias y prospectiva en Comunicación, 2016, México, Ediciones La Salle
Facultad de Ingeniería	Z. Zamudio, J. Ambrosio, Memorias del Concurso de Investigación, Desarrollo e Innovación Tecnológica 2015 "Ing. Guillermo Salazar Polanco", 2015 http://zeus.lci.ulsal.mx/portales/cidit/archivos/2015/memorias_cidit2015.pdf
Facultad de Ingeniería	Guillermo Portillo Flores, Andrea Pérez Armenta, Morrison Ernesto Rodríguez Gutiérrez, Mauricio Martínez García, José Ambrosio Bastián, Octavio Rodríguez Torres, "Implementación de un Filtro Pasobajas Digital en FPGA", Vol. 2 (2015), pp 7-11 http://ojs.dpi.ulsal.mx/index.php/Memorias_del_Concurso/article/view/791
Dependencia de adscripción del primer autor	Memoria en congreso internacional
Facultad de Ciencias Químicas	Martino-Roaro L, Vergara-Castañeda A, Camacho-Morales VM, Gómez-Martínez MA, Sánchez-Delgado AV and Ayala -Moreno MR. Importance of dairy consumption on the total water intake in young Mexicans. Memorias del II International and IV Spanish Hydration Congress. Nutr. Hosp., 32 (Supl 2): 38, December 2015, ISBN: 1699-5198.
Facultad de Ciencias Químicas	A. Vergara-Castañeda, VM. Camacho-Morales, AV. Sánchez-Delgado, MA. Gómez-Martínez, L. Castillo-Martínez, MR. Ayala-Moreno. Correlation but no association of sugar weetened beverage consumption with systolic and diastolic blood pressure among Mexican adolescents. 32 (Supl 2): 50, December 2015, ISBN: 1699-5198.
Facultad de Ciencias Químicas	A. Vergara-Castañeda, M. Martínez-Valdivia, MA. Gómez-Martínez, L- Castillo-Martínez, L. Martino-Roaro, MA. Ayala-Moreno. Water intake in Mexican adolescents. Different regarding the presence of cardiovascular risk factors. 32 (Supl 2): 50, December 2015, ISBN: 1699-5198.
Facultad de Ciencias Químicas	Martínez Gómez MA, Vergara Castañeda A, Castillo Martínez L, Martínez Valdivia M. Correlation of sugar sweetened beverage consumption with cardiovascular risk factors in Mexican adolescents. Euro PRevent Congress Abstracts May 2015. S143. Mayo 2015
Facultad de Ciencias Químicas	Manuel Abraham Martínez Gómez, Lilia Castillo Martínez, Arely Vergara Castañeda, Alimentary fats and hypertension in an urban high school adolescents in México City. Euro PRevent Congress Abstracts May 2015. S143. Mayo 2015
Facultad de Ciencias Químicas	Lauro Daniel Aguilar Ramírez, Montserrat Herrera Martell, Juan Rodrigo Salazar, Anabelle Cerón Nava y Juan Rosales Guevara, Antimicrobial activity of Simsia sp extracts, 5º Congreso internacional de Biología, Química y Agronomía "Ciencia e Innovación Tecnológica: Estrategia para la Solución de Problemas Nacionales", Zapopan Jalisco, México, 30 septiembre-02 de octubre de 2015. 1462.
Facultad de Ciencias Químicas	Montserrat Herrera Martell, Lauro Daniel Aguilar Ramírez, Juan Rodrigo Salazar, Anabelle Cerón Nava, Antifungal activity of Simsia sp extracts in important strains in food industry, 5º Congreso internacional de Biología, Química y Agronomía "Ciencia e Innovación Tecnológica: Estrategia para la Solución de Problemas Nacionales", Zapopan Jalisco, México, 30 septiembre-02 de octubre de 2015. 1464.
Facultad de Ciencias Químicas	Calderón Gómez Ilse, Bustillos Gustavo, Salazar Juan Rodrigo. THE CHEMICAL AND COLORIMETRIC STUDY OF "AGRILLO" (Rhus sp.)5º Congreso internacional de Biología, Química y Agronomía "Ciencia e Innovación Tecnológica: Estrategia para la Solución de Problemas Nacionales", Zapopan Jalisco, México, 30 septiembre-02 de octubre de 2015. 1463.

Continúa...

Sigue...

Tabla 13d
Productos de conocimiento por los Investigadores de La Salle 2015 - 2016

Dependencia de adscripción del primer autor	Memoria en congreso internacional
Facultad de Ciencias Químicas	Claudia Mariana Méndez González, Cristina Isabel Núñez Ángeles. SYNTHESIS OF ANTI-INFLAMMATORY beta-SITOSTEROL DERIVATES. (Síntesis de derivados anti-inflamatorios de beta- Sitosterol). 5º Congreso internacional de Biología, Química y Agronomía "Ciencia e Innovación Tecnológica: Estrategia para la Solución de Problemas Nacionales", Zapopan Jalisco, México, 30 septiembre-02 de octubre de 2015. 1420.
Facultad de Ciencias Químicas	Valeria Barrera Viveros, María Fernanda García Escobar, Adriana Jurado Hernández, Juan Rodrigo Salazar, Anabelle Cerón, Juan Rosales, Actividad inhibitoria contra hongos, C. albicans y Micobacterium spp. de los extractos obtenidos de las partes aéreas y raíz del tepozán Buddleia cordata". IX congreso de ciencias, tecnología e innovación química, Quimicuba 2015. La Habana, Cuba del 12 al 16 de octubre de 2015. HP-032.
Facultad de Ciencias Químicas	Ispizua X, Medina J, Salazar J, Fragoso J, Rosales J. SÍNTESIS DE PRECURSORES PARA LA OBTENCIÓN DE SESQUITERPENOS Y OTROS DERIVADOS TERPENOIDES. IX congreso de ciencias, tecnología e innovación química, Quimicuba 2015. La Habana, Cuba del 12 al 16 de octubre de 2015. LO-018.
Facultad de Ciencias Químicas	Soto Cabrera D, Delgadillo Verdeja H, Orvírez Lira L, Salazar J. SYNTHESIS AND BIOLOGICAL EVALUATION OF CHOLESTEROL DERIVATIVES. IX congreso de ciencias, tecnología e innovación química, Quimicuba 2015. La Habana, Cuba del 12 al 16 de octubre de 2015. LO-024.
Facultad de Negocios	Ma. Enriqueta Mancilla Rendón, María Elvira Méndez Mercado, Ángel Méndez Mercado. Apalancamiento en las grandes empresas bursátiles desarrolladoras de vivienda. Congreso de Investigación Financiera IMEF, pág. 20, 2015.
Facultad de Negocios	Ricardo Adán Salas Rueda, Jesús Vázquez Estupiñán y Cuautémoc Tenopala Granados Impact of a web system for the process of learning on mathematics. A case study on applications of sequences and Series. INTED2016: 10th annual International Technology, Education and Development Conference, 5621-5627, 2016
Facultad de Negocios	Ricardo Adán Salas Rueda y José Luis Lugo García, J. L. Effect of the use of technology in the teaching-learning process for people who study and work. INTED2016: 10th annual International Technology, Education and Development Conference, 3044-3051, 2016.
Facultad de Ingeniería	Zizilia Zamudio, José Ambrosio, Luis F. Lupián, Eduardo Campors, "Seguimiento de trayectoria usando cámara web en ambiente controlado para un Dron de 4 rotores", 2da Jornada Internacional de Mecatrónica UTXJ 2015, Octubre 2015.
Facultad de Ingeniería	Zizilia Zamudio, José Ambrosio, Luis F. Lupián, "Trajectory Tracking Using a Vision System in a controlled environment for a drone", IEEE, Vigésimaquinta Reunión Internacional de Otoño de Comunicaciones, Computación, Electrónica, Automatización, Robótica y Exposición Industrial, ROC&C' 2014-2015, Noviembre 2015.
Dirección de Posgrado e Investigación	Antonio Arista-Jalife, Eduardo Gomez-Ramirez, One-shot Training of Polynomial Cellular Neural Networks and Applications in Image Processing. International Joint Conference on Neural Networks IJCNN 2015, Killarney, Ireland, July 12-17, 2015.
Dependencia de adscripción del primer autor	Memoria en congreso nacional
Facultad de Ciencias Químicas	Diego Fernando García del Río, Marco Antonio Loza Mejía. SÍNTESIS DE DERIVADOS DE ANTRANILAMIDAS NITRO SUSTITUIDOS DISEÑADOS POR DOCKING COMO POTENCIALES LIGANDOS DE LA MEK. Memorias de Química Medicinal, En: CONGRESO Mexicano de Química (50°, 7-10 de octubre, Querétaro, Qro. México). Sociedad Química de México A.C, 2015. pp. 57-60 ISSN 1870-1809.
Facultad de Ciencias Químicas	Diego Fernando García del Río, Genaro Ruvalcaba Meza , Marco Antonio Loza Mejía . DISEÑO DE POTENCIALES INHIBIDORES DE LA ALFA-TOXINA DEL C. PERFRINGENS DERIVADOS DEL AMINOESTEROIDE U73122, EMPLEANDO FILTROS QUIMIOINFORMÁTICOS Y ACOPLAMIENTO MOLECULAR. Memorias de Química Medicinal, En: CONGRESO Mexicano de Química (50°, 7-10 de octubre, Querétaro, Qro. México). Sociedad Química de México A.C, 2015. pp. 61-64 ISSN 1870-1809
Facultad de Negocios	Ricardo Adán Salas Rueda, Implementación de una interfaz web accesible para el proceso de enseñanza-aprendizaje superior. Un caso de estudio sobre los autómatas de estado finito. CTES: Congreso virtual sobre tecnología, educación y sociedad, 1-15, 2016
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fortoul Ollivier María Bertha "La práctica docente: una mirada desde lo epistemológico" en UNAM-DGIRE-FES- I La construcción del maestro del siglo XXI. El maestro enseña más con lo que es que con lo que sabe. UNAM, México, pp. 353-359
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fortoul Ollivier María Bertha y María Cecilia Fierro Evans "Un modelo interaccionista de análisis de prácticas para la formación de docentes". Congreso Nacional de Investigación Educativa. Noviembre 2015
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Alfonso Rios y Alma Rosa Hernández Mondragón. El enfoque sociocultural en la formación profesional de la carrera de ingeniería: hacia una renovación de su didáctica. XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa. 2015
Facultad de Ingeniería	Beatriz A. Garro, Roberto A. Vazquez, Katya Rodriguez (2015) Designing artificial neural networks for classifying DNA microarrays. Memorias del Encuentro Nacional de Computación ENC 2015
Dependencia de adscripción del primer autor	Productos en el sector productivo y social
Facultad de Ingeniería	Jose Ambrosio. Primera versión prototipo de nariz electrónica

Sigue...

Tabla 13d
Productos de conocimiento por los Investigadores La Salle 2015-2016

Dependencia de adscripción del primer autor	Diseño de prototipos
Facultad de Negocios	Ricardo Adán Salas Rueda, Prototipo MOOC para la asignatura Análisis y Diseño de sistemas de información, 1.0, Abril 2016
Facultad de Ciencias Químicas	Ocampop-Valadez, Vianney; Razgado Cruz, Karina; Calderón-García, Karina; Salinas-Bermeo, Mónica. Formulación y transferencia del proceso de elaboración de jabón líquido a base de leche de oveja. Fundación por el Desarrollo y la Competitividad Regional, AC (FUNDECO). México. Febrero de 2016
Facultad de Ingeniería	Jose Ambrosio. Segunda versión prototipo de nariz electrónica
Dependencia de adscripción del primer autor	Derecho de autor
Facultad de Ciencias Químicas	González Islas D, Rodríguez García W, Santillán Díaz C, Vergara Castañeda A. Complemento didáctico del curso de metodología de la investigación y estadística básica aplicadas a la salud. Obra literaria. Registro Público del Derecho de Autor 03-2015-011513123000-01. Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Negocios	Ricardo Adán Salas Rueda (2015). Sistema para la Enseñanza-Aprendizaje de las Matemáticas (SEAM). Número de registro: 03-2015-102709151200-01. INDAUTOR. 27 de octubre 2015.
Facultad de Negocios	Ricardo Adán Salas Rueda (2015). Sistema Usable para el Análisis de Regresión (SUAR) Número de registro: 03-2015-102709171400-01. INDAUTOR. 27 de octubre 2015.
Facultad de Negocios	Ricardo Adán Salas Rueda (2016). Sistema Web Usable y Accesible sobre la Depreciación (SWUAD). Número de registro: 03-2016-021809241900-01. INDAUTOR. 18 de febrero 2016.
Facultad de Negocios	Ricardo Adán Salas Rueda (2016). Sistema Web Usable sobre las Matrices (SWUM). Número de registro: 03-2016-021809252200-01. INDAUTOR. 18 de febrero 2016.
Dependencia de adscripción del primer autor	Organización de eventos académicos externos
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Claudia Benassini Félix, "Nuevas vertientes en el estudio y la investigación de la comunicación", CONEICC, octubre 2015
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	María del Rocío Martínez Barrera, Julio Jesús Jiménez Sarabia. ENCUENTRO IBEROAMERICANO RED FUNDAMENTOS, ULSA-RED FUNDAMENTOS- CENTRO CULTURAL ESPAÑA, México, junio-sept 2015.
Dirección de Posgrado e Investigación	Eduardo Gomez et al. Organizador del XXIX Congreso Nacional de Posgrado y Expo Posgrado 2015, "¿Qué posgrados necesitamos para el país que anhelamos? 23 al 25 de septiembre de 2015, Universidad La Salle México.
Dependencia de adscripción del primer autor	Organización de eventos académicos internos
Facultad de Ciencias Químicas	Arelly Vergara Castañeda, Marco Antonio Loza Mejía, Rosario Ayala Moreno, Laura Martino Roaro, Juan Rosales Guevara, Juan Rodrigo Salazar. 4o Encuentro Estudiantil de Investigación y Desarrollo. Universidad La Salle, Facultad de Ciencias Químicas. 28 de mayo de 2015. 95 trabajos registrados.
Facultad de Ciencias Químicas	Arelly Vergara Castañeda, Marco Antonio Loza Mejía, Rosario Ayala Moreno, Laura Martino Roaro, Juan Rosales Guevara, Juan Rodrigo Salazar. Veranos de Investigación. Universidad La Salle, Facultad de Ciencias Químicas. Junio-Julio 2015. 54 alumnos
Facultad de Ciencias Químicas	Juan Rodrigo Salazar, Marco Antonio Loza Mejía. Miembro del comité de organización del 5to encuentro de investigación de la Facultad de Ciencias Químicas 2015, Universidad La Salle, México.
Facultad de Negocios	Enriqueta Mancilla Rendón, Nicéforo, Javier Ramírez. Primer Seminario en Ciencias Contables y Herramientas Jurídicas 2015. El uso de los métodos alternos en las instancias gubernamentales. Procuraduría de la Defensa del Contribuyente (PRODECON) y la Universidad La Salle, México, D.F., 2015.
Facultad de Derecho	Javier Ramírez Escamilla. Por su participación como mediador en el taller: Fomento a la inclusión en las prácticas educativas, dentro del marco del XV Encuentro de Formación Docente: aportes de la educación para la transformación de la sociedad. Junio, 2015.8 de julio de 2015.
Facultad de Derecho	Javier Ramírez Escamilla. Por haber Coordinado el Seminario: Valores de la laicidad en el estado democrático, en colaboración de la Cátedra Extraordinaria Benito Juárez sobre Laicidad de la UNAM y el Grupo de Investigación Desarrollo e Innovación: Estado, Gobierno, Cultura Política y Participación Ciudadana, de la Facultad de Derecho de la Universidad La Salle, celebrado en la Universidad La Salle los días 29 y 30 de octubre de 2015.

Continúa...

Sigue...

Tabla 13d
Productos de conocimiento por los Investigadores de La Salle 2015-2016

Dependencia de adscripción del primer autor	Organización de eventos académicos internos
Facultad de Derecho	Javier Ramírez Escamilla, Miguel Ángel Torrijos Mendoza, Mercurio Pérez Contreras y Rafael Soler Suástegui. Por haber Organizado el Seminario de Derecho Familiar. 21 octubre de 2015. Auditorio de la Biblioteca.
Facultad de Derecho	Javier Ramírez Escamilla. Por colaborar en la Organización de la Cátedra Prima de la Facultad de Derecho. Auditorio Adrian Gibert. Febrero, 2016.
Facultad de Derecho	Javier Ramírez Escamilla. Por colaborar en la Organización de la Semana Académica de la Facultad de Derecho. Febrero, 2016.
Facultad de Derecho	Javier Ramírez Escamilla. Seminario: Construyendo una ciudadanía incluyente. TEPJF-La Salle. Marzo, 2016.
Facultad de Derecho	Cutberto Hernández Legorreta (La Salle) y Carlos Uscanga Prieto (Secretario General de ALADAA, México), organizaron conjuntamente el "Seminario Metropolitano Jóvenes Investigadores en Estudios sobre Asia y África", Universidad la Salle, 4 de Noviembre 2015, México.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Ramses Sánchez. Ciclo de Conferencias: "Conversaciones en Corto con..." Universidad La Salle
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Alma Rosa, Hernández Mondragón, Pablo Francisco Linares Martínez, Luis Fernando Lupián Sánchez, María Enriqueta Mancilla Rendón, María del Rocío Martínez Barrera, Laura Martino Roaro, Roberto Antonio Vázquez Espinoza de los Monteros, Comité Organizador del XVII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación 2015 "Hno Salvador González", La Salle, México, junio-oct 2015.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Ricardo Paz Usó, Esther Vargas, Alma Rosa Hernández Mondragón. 1er. Encuentro de Experiencias y buenas prácticas del SEULSA en procesos de acreditación Institucional: sistema de FIMPES. 17 de junio 2015
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Claudia Benassini Félix, "Taller de Investigación para Administrativos, FAMADYC", Junio de 2015
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Claudia Benassini Félix, Taller para Profesores, Facultad de Ciencias de la Comunicación, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, octubre de 2015
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Claudia Benassini Félix, Taller de Periodismo Deportivo, 20 de abril de 2016, Aula San Juan Pablo I, Edificio 11, Universidad La Salle
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Claudia Benassini Félix, presentación del libro "Gestión cognitiva, tendencias y prospectiva en Comunicación", 15 de abril de 2016, Biblioteca La Salle
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Claudia Benassini Félix, "Presentación del libro Mundial 2014", 22 de abril de 2016, Biblioteca La Salle
Facultad Mexicana de Medicina	Gilberto Guzmán, Teresa Velasco, María Meneses, Alejandro Domínguez. PRIMER TALLER DE INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN. Facultad Mexicana de Medicina. Universidad La Salle. Enero 2016
Facultad de Ingeniería	José Ambrosio, Zizilia Zamudio, Francisco J. Garrido, Cuarto Concurso de Investigación Desarrollo e Innovación Tecnológica "Ing. Guillermo Salazar Polanco", Facultad de Ingeniería, Universidad La Salle, 2015
Dependencia de adscripción del primer autor	Artículo de divulgación
Facultad de Negocios	Ma. Enriqueta Mancilla Rendón, ¿Será posible el presupuesto base cero?, Vida Nueva, 44, 2015.
Facultad de Negocios	Ma. Enriqueta Mancilla Rendón, Con potencial para atraer empresarios, Alcaldes de México, 30, 2015.
Facultad de Negocios	Ma. Enriqueta Mancilla Rendón, EMISORES DE NORMATIVIDAD GUBERNAMENTAL Y LA OBLIGATORIEDAD DE SU APLICACIÓN, Boletín de Investigación de Contabilidad y Auditoría Gubernamental de septiembre de 2015, 2015.
Facultad de Negocios	Ma. Enriqueta Mancilla Rendón, Contabilidad Electrónica de la Empresa, Revista Pyme Adminstrate Hoy, 37-70, 2015.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Claudia Benassini Félix: "Partido Verde Ecologista: puesta en escena de la misma farsa electoral", revista Zócalo, mayo de 2015 http://revistazocalo.com.mx/45-zocalo/6371-contenido-184.html
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Claudia Benassini Félix "El twitgate del Verde: otra fechoría", en Revista Zócalo, junio de 2015 http://www.revistazocalo.com.mx/45-zocalo/6722-el-twitgate-del-verde-otra-fechoria.html
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Claudia Benassini Félix "Donald Trump: aprendiz de comunicador", en Revista Zócalo, julio de 2015 http://www.revistazocalo.com.mx/45-zocalo/7029-donald-trump-aprendiz-de-comunicador.html
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Claudia Benassini Félix, Cinco modalidades de la metamorfosis de la información, Revista Zócalo, agosto de 2015, http://www.revistazocalo.com.mx/45-zocalo/7377-cinco-modalidades-de-metamorfosis-en-la-informacion.html
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Claudia Benassini Félix "Alfabetización mediática, el defensor al servicio de las audiencias", Revista Zócalo, septiembre 2015 http://www.revistazocalo.com.mx/45-zocalo/7657-alfabetizacion-mediatica-el-defensor-al-servicio-de-las-audiencias.html

Continúa...

Sigue...

Tabla 13d
Productos de conocimiento por los Investigadores de La Salle 2015 - 2016

Dependencia de adscripción del primer autor	Artículo de divulgación
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Claudia BENassini Félix, Lineamientos para la clasificación de los contenidos televisivos: reglamentación para audiencias inexistentes y legitimación de una televisión mediocre, en revista Zócalo, diciembre de 2015 http://www.revistazocalo.com.mx/45-zocalo/8247-reglamentacion-para-audiencias-inexistentes-y-legitimacion-de-una-television-mediocre.html
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Claudia Benassini Félix, Cambios a la reforma electoral: ¿para qué tipo de comunicación política?, en Revista Zócalo, enero de 2016 http://www.revistazocalo.com.mx/45-zocalo/8524-cambios-a-la-reforma-electoral-para-que-tipo-de-comunicacion-politica.html
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Claudia Benassini Félix, En la ruta de la televisión digital: la convivencia entre pantallas, en revista Zócalo, febrero 2016. http://www.revistazocalo.com.mx/45-zocalo/8838-la-ruta-de-la-television-la-interaccion-entre-pantallas.html
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Claudia Benassini Félix, BuzzFeed: ¿dar al usuario lo que pide?, en Zócalo, marzo de 2016 http://www.revistazocalo.com.mx/45-zocalo/9196-buzzfeed-o-lo-que-el-usuario-pida.html?platform=hootsuite
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Claudia Benassini Félix, Periscope: ¿de la toma en directo a la regulación?, en Zócalo, abril de 2016 http://revistazocalo.com.mx/45-zocalo/9658-de-la-toma-en-directo-a-la-regulacion.html?platform=hootsuite
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Claudia benassini Félix, Booktubers: radiografía de una tribu en YouTube, en Zócalo, mayo de 2016. http://revistazocalo.com.mx/45-zocalo/9993-los-booktubers-la-nueva-tribu-en-youtube.html
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Alma Rosa Hernández Mondragón. La Ley de Reforma de Profesiones: una iniciativa apresurada. Revista CNEC, abril 2015.
Dependencia de adscripción del primer autor	Conferencia magistral
Facultad de Negocios	Ma. Enriqueta Mancilla Rendón. Nics en el sector gubernamentales. Primer Congreso Internacional de Ciencias Administrativas "Hacia el desarrollo e innovación de las empresas", Universidad Autónoma de Chiapas, Campus VIII, Comitán de Domínguez, Chiapas, 2015.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fortoul Ollivier María Bertha "Los docentes y los aprendizajes a lo largo de la vida" en 7° Foro de intercambio interinstitucional de experiencias de posgrado en educación. Abril, 2016
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fortoul Ollivier María Bertha conducción del "Seminario: Fundamentos teóricos para el análisis de proyectos de innovación" y el taller "Proyectos de innovación: análisis y retroalimentación". Escuela Normal Veracruzana Enrique Rebsamen, marzo, 2016
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Alma Rosa Hernández Mondragón. Conferencia Magistral Modelo Educativo. Universidad La Salle Oaxaca, 2do Foro Académico de Investigación. 25-26 de septiembre 2015.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Ramsés Leonardo Sánchez Soberano, Conferencia "Filosofía y fenomenología del hombre" el día 8 de junio de 2015 en el III Encuentro Internacional sobre Antropología filosófica y fenomenología en la Facultad de Humanidades de la Universidad Autónoma del Estado de México.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	María del Rocío Martínez Barrera, Julio Jesús Jiménez Sarabia, Conferencia Magistral: El juego de la transformación o la transformación del juego, XVII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación 2015 "Hno Salvador González", Universidad La Salle, México, 15 octubre 2015
Dirección de Posgrado e Investigación	Eduardo Gómez Ramirez, Optimal Design of interval type 2 Fuzzy controllers based on a simple tuning algorithm, International Seminar on Computational Intelligence ISCI 2016, organizado por el Instituto Tecnológico de Tijuana, celebrado en Tijuana, Baja California, el 27 y 28 de enero de 2016.
Dependencia de adscripción del primer autor	Comité científico de evaluación
Facultad de Ciencias Químicas	María del Rosario Ayala Moreno. XVII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación 2015 "Hno. Salvador González". DPI, Universidad La Salle. 15 de octubre 2015.
Facultad de Ciencias Químicas	María del Rosario Ayala Moreno. 5to. Encuentro Estudiantil de Investigación y Desarrollo, Facultad de Ciencias Químicas, Universidad La Salle. 19 Noviembre 2015.
Facultad de Ciencias Químicas	Arelly Vergara Castañeda. 4o Encuentro Estudiantil de Investigación y Desarrollo. Universidad La Salle, Facultad de Ciencias Químicas. 28 de mayo de 2015
Facultad de Ciencias Químicas	Arelly Vergara Castañeda. Comité Científico Evaluador del XVII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación 2015 "Hno. Salvador González". Universidad La Salle, México, D.F. 15 de octubre de 2015
Facultad de Ciencias Químicas	Arelly Vergara Castañeda. Evaluador de los artículos de investigación y de difusión para la publicación en el libro Científico o en el Libro de Semblanzas, Reseñas y divulgación del IV Congreso Internacional de Avances de las Mujeres en las Ciencias, las Humanidades y Todas las Disciplinas. Universidad Autónoma Metropolitana. Febrero 2015

Continúa...

Sigue...

Tabla 13d
Productos de conocimiento por los Investigadores de La Salle 2015 - 2016

Dependencia de adscripción del primer autor	Comité científico de evaluación
Facultad de Ciencias Químicas	Juan Rodrigo Salazar. VII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación 2015 "Hno. Salvador González". Evaluador Universidad La Salle, México.
Facultad de Ciencias Químicas	Marco Antonio Loza Mejía. XVII Concurso Lasallista de Investigación Desarrollo e Innovación. Universidad La Salle. 15 de octubre de 2015
Facultad de Ciencias Químicas	Marco Antonio Loza Mejía. 4to. Encuentro estudiantil de Investigación y Desarrollo. Universidad La Salle. 28 de mayo de 2015.
Facultad de Ciencias Químicas	Marco Antonio Loza Mejía. African Journal of Biotechnology. Academic Journals. 5 de marzo de 2016.
Facultad de Ciencias Químicas	Arely Vergara Castañeda. Miembro del comité de evaluación para la publicación en el libro Científico o en el Libro de Semblanzas, Reseñas y divulgación del IV Congreso Internacional de Avances de las Mujeres en las Ciencias, las Humanidades y Todas las Disciplinas. Universidad Autónoma Metropolitana. 1 de junio de 2015
Facultad de Ciencias Químicas	José Luis García Tavera, Miembro del Comité Evaluador, Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle, 2016.
Facultad de Ciencias Químicas	José Luis García Tavera, Miembro del Comité Evaluador del CLIDI, edición 2015.
Facultad de Negocios	Ma. Enriqueta Mancilla Rendón, Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación CLIDI 2015 Premio "Hno. Salvador González". Universidad La Salle, México, D.F., Septiembre de 2015.
Facultad de Negocios	Ma. Enriqueta Mancilla Rendón. XXXI Premio de Investigación IMEF-EY, Fundación de Investigación del Instituto Mexicano de Ejecutivos en Finanzas, México, D.F. 2015
Facultad de Derecho	Javier Ramírez Escamilla. Por su participación en el XVII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación 2015 Hno. Salvador González como miembro del Comité Científico Evaluador. 15 de octubre 2015.
Facultad de Derecho	Cutberto Hernández Legorreta, Evaluador del Comité de descolonización de la ONU, en el Modelo HAVMUN 2016, Universidad de La Habana, 28 marzo al 2 de Abril de 2016, La Habana Cuba.
Facultad de Derecho	Cutberto Hernández. Revista Académica, Facultad de Derecho, Miembro del Consejo Local Editorial, Revista indizada en EBSCO, ISSN 1665-8639, Universidad La Salle, México, Año XIII, No. 16, Enero 2016, México.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Marcela Rosario- Salazar- evaluadora, Comité Científico Evaluador del XVII Concurso de Investigación Lasallista de Inv, Desarrollo e innovación 2015 para carteles. DPI
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fortoul Ollivier María Bertha Participación en la revisión del Modelo Educativo para la Educación Básica: área Sociedad y Convivencia y Formación Cívica y Ética. SEP, agosto
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fortoul Ollivier María Bertha, Participación en el Comité de Niveles de Habilidades para la Convivencia Escolar. INEE, septiembre 2015
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fortoul Ollivier María Bertha Miembro del comité científico del XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa del COMIE
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fortoul Ollivier María Bertha. Dictaminación de artículo para Perfiles Educativos (revista CONACyT)
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fortoul Ollivier María Bertha. Dictaminación de artículo para revista CPU (revista indexada)
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fortoul Ollivier María Bertha. Dictaminación de programas educativos para el PNPC
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fortoul Ollivier María Bertha. Dictaminación de proyectos de investigación básica del CONACyT
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fortoul Ollivier María Bertha Dictaminación de ponencias del XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa del COMIE
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fortoul Ollivier María Bertha. Dictaminación de tesis del Concurso del COMIE
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Ramsés Leonardo Sánchez Soberano, Arbitro Revista de investigación fenomenológica y científica con sede en Toluca, México.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Ramsés Leonardo Sánchez Soberano. Evaluador externo de la revista Pensamiento. Revista de Investigación e Información Filosófica, Revista de la Universidad Pontificia de Comillas, Madrid, España.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Ramsés Leonardo Sánchez Soberano. Dictaminador de la "Revista de Filosofía Open Insight". Revista del Centro de Investigación Social Avanzada, Santiago de Querétaro, Qro. 7 de enero de 2016. México.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Ramsés Leonardo Sánchez Soberano. Miembro del Comité Científico Evaluador del XVII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación "Hno. Salvador González" 2015.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Alma Rosa Hernández Mondragón. Anuario de investigación de la Universidad del Valle de Atemajac. UNIVA, 2015. ISBN 9786078153336 80

Sigue...

Tabla 13d
Productos de conocimiento por los Investigadores de La Salle 2015 - 2016

Dependencia de adscripción del primer autor	Comité científico de evaluación
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Alma Rosa Hernández Mondragón y Jaime Verdugo Padilla. Revista Alteridad, Vol. 10, No. 2. Julio-Diciembre 2015
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Alma Rosa Hernández Mondragón. Evaluador del Concurso Lasallista de Investigación Desarrollo e Innovación CLIDI 2015.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Claudia Benassini Félix, miembro de la comisión dictaminadora, un artículo, Revista indexada ALTER, Universidad del Centro de México, marzo de 2016.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Claudia Benassini Félix, miembro de la Comisión Dictaminadora, dos artículos, Libro Científico de la Vocalía Valle de México del CONEICC, febrero de 2016
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	María del Rocío Martínez Barrera, Revista Respuestas, ISSN 0122-820X, Universidad Francisco de Paula Santander, Colombia, julio 2015.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	María del Rocío Martínez Barrera, XVII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación 2015 "Hno Salvador González", Universidad La Salle, México, junio-oct 2015
Facultad de Derecho	Nicéforo Guerrero Espinosa, participó en el Concurso La Sallista de Investigación, Desarrollo e Innovación Hermano Salvador González 2015. 15 de octubre
Facultad de Ingeniería	Humberto Hajar. Miembro del comité científico evaluador del XVII Concurso Lasallista de Investigación, 15/10/2015
Facultad de Ingeniería	Humberto Hajar. Miembro del Comité Científico evaluador del Concurso de Investigación, Desarrollo e Innovación, Facultad de Ingeniería
Facultad de Ingeniería	Humberto Hajar. Evaluación de proyectos de CONACyT dentro de la convocatoria "Apoyo al Fortalecimiento y Desarrollo de la Infraestructura Científica y Tecnológica 2016".
Facultad de Ingeniería	Zizilia Zamudio, XVII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación 2015 "Hno. Salvador González", Universidad La Salle.
Facultad de Ingeniería	Zizilia Zamudio, Cuarto Concurso de Investigación Desarrollo e Innovación Tecnológica "Ing. Guillermo Salazar Polanco", Facultad de Ingeniería, Universidad La Salle, Febrero 2016.
Facultad de Ingeniería	Roberto Antonio Vázquez. Evaluador de Programas en la modalidad escolarizada del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). CONACYT
Facultad de Ingeniería	Roberto Antonio Vázquez. Scientific Programming. Hindawi, Agosto 30 de 2015
Facultad de Ingeniería	Roberto Antonio Vázquez. Computational Intelligence and Neurosciences. Hindawi, Agosto 05 de 2015
Facultad de Ingeniería	Roberto Antonio Vazquez. IEEE Transactions on Neural Networks and Learning Systems, Junio 2015
Facultad de Ingeniería	José Ambrosio Bastián, Concurso de Investigación, Desarrollo e Innovación Tecnológica 2015 "Ing. Guillermo Salazar Polanco", Facultad de Ingeniería de la Universidad La Salle, Febrero 2016.
Facultad de Ingeniería	Mauricio Martínez García, Evaluación de trabajo, Premio Eloy Valenzuela, Universidad Industrial de Santander, Octubre de 2015.
Facultad de Ingeniería	Mauricio Martínez García, Evaluación de trabajo, International Conference on Robotics and Automation (ICRA) 2016, Noviembre de 2015.
Dependencia de adscripción del primer autor	Ponencia científica
Facultad de Ciencias Químicas	Germán Salazar-Aceves, Diego Elhoy Cruz-Mercado, Mariana Almanza-Blanco, Aura Abigail López-Trejo, Fanny Rosas-Juárez, María del Rosario Ayala-Moreno. "Estado tiroideo y su asociación con los componentes del síndrome metabólico en población pediátrica". LVII Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Ciencias Fisiológicas. San Miguel de Allende, Gto. 6 -10 septiembre del 2015
Facultad de Ciencias Químicas	María del Rosario Ayala Moreno. "Las hormonas tiroideas y su importancia para el desarrollo de obesidad y el síndrome metabólico: la sociedad mexicana es más vulnerable?". "XVII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación 2015. "Hno. Salvador González". DPI, Universidad La Salle. 15 de octubre 2015.
Facultad de Ciencias Químicas	Gutiérrez Espinoza Abril Arian, Ayala Moreno María del Rosario, Sañudo Torres Ramón, Melgarejo Gutiérrez Monserrat. Estudio de la cantidad y calidad de sueño en niños de edad escolar de la ciudad de México. XI Congreso Nacional Bienal de Medicina del Sueño. Cd. Puebla, México. 8 -12 diciembre 2015.
Facultad de Ciencias Químicas	María del Rosario Ayala Moreno. Descripción de la función tiroidea en niños escolares con distinto estado nutricional. LV Congreso Internacional de la Sociedad Mexicana de Nutrición y Endocrinología. A.C. Puerto Vallarta, Méx. 24-28 noviembre 2015.

Continúa...

Sigue...

Tabla 13d
Productos de conocimiento por los Investigadores La Salle 2015 - 2016

Dependencia de adscripción del primer autor	Ponencia científica
Facultad de Ciencias Químicas	Arely Vergara Castañeda. Hidratación: conocimiento en torno a las recomendaciones y alcance de las mismas en un colectivo universitario. XVII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación 2015 "Hno. Salvador González". Universidad La Salle, México, D.F. 15 de octubre de 2015
Facultad de Ciencias Químicas	Arely Vergara Castañeda. Participación en el Diplomado Nutrición Clínica en Enfermedades Crónicas Degenerativas con el tema "Evaluación del estado de nutrición del paciente con obesidad". Escuela de Dietética y Nutrición del ISSSTE. 2 de junio de 2015
Facultad de Ciencias Químicas	Arely Vergara Castañeda, Water intake in Mexican adolescents. Differences regarding the presence of cardiovascular risk factors. II International and IV Spanish Hydration Congress, Toledo, España, 2-4 de diciembre de 2015
Facultad de Ciencias Químicas	Claudia Mariana Méndez González, Cristina Isabel Núñez Ángeles, Juan Salazar. Synthesis of anti-inflammatory β -sitosterol derivatives. 5º Congreso internacional de Biología, Química y Agronomía "Ciencia e Innovación Tecnológica: Estrategia para la Solución de Problemas Nacionales", Zapopan Jalisco, México, 02 de octubre de 2015. Ponencia aceptada por el comité científico evaluador.
Facultad de Ciencias Químicas	Xanath Izpizua, Juan Salazar. Síntesis de precursores para la obtención de sesquiterpenos y otros derivados terpenoides. IX congreso de ciencias, tecnología e innovación química, Quimicuba 2015. La Habana, Cuba, 14 de octubre de 2015. Ponencia aceptada por el comité científico evaluador.
Facultad de Ciencias Químicas	Hiram Delgadillo Verdeja, Juan Salazar. Synthesis and biological evaluation of cholesterol derivatives. X congreso de ciencias, tecnología e innovación química, QuimicuPonencia aceptada por el comité científico evaluador. ba 2015. La Habana, Cuba, 15 de octubre de 2015.
Facultad de Ciencias Químicas	Oswaldo Javier Quintana Romero, Marco Antonio Loza Mejía. Derivados del ácido antranílico como potenciales inhibidores de la MEK: Estudios de acoplamiento y propuestas para su síntesis. XVII Concurso Lasallista de Investigación Desarrollo e Innovación. Universidad La Salle. 15 de octubre de 2015
Facultad de Ciencias Químicas	Diego Fernando García del Río, Marco Antonio Loza Mejía. Síntesis de antranilamidas nitro sustituidas diseñadas por docking como potenciales ligandos de la MEK. 50. Congreso Mexicano de Química. Querétaro, México. 7 al 10 de octubre de 2015
Facultad de Ciencias Químicas	Marco Antonio Loza Mejía, et.al. Diseño de antivirales de acción directa para el tratamiento de la hepatitis C por acoplamiento molecular. XVII Concurso Lasallista de Investigación Desarrollo e Innovación. Universidad La Salle. 15 de octubre de 2015
Facultad de Negocios	Ma. Enriqueta Mancilla Rendón. Apalancamiento en las grandes empresas bursátiles desarrolladoras de vivienda. Congreso de Investigación Financiera IMEF, Universidad Panamericana, México, D.F. 2015.
Facultad de Negocios	Ma. Enriqueta Mancilla Rendón. Apalancamiento de las desarrolladoras de vivienda GEO, URBI y HOMEX, CLIDI 2015, Universidad La Salle, México, D.F. 2015.
Facultad de Negocios	Ma. Enriqueta Mancilla Rendón. NIF Gubernamentales. IV Foro internacional de Contaduría "Los nuevos tiempos de la Contaduría", Universidad Autónoma de Chiapas, Tuxtla, Gutiérrez, Chiapas, 2015.
Facultad de Negocios	Ma. Enriqueta Mancilla Rendón. Presupuesto Base Cero. 9º Simposio Internacional en tecnologías y negocios. Universidad Autónoma de Chiapas, Campus IV, Tapachula, Chiapas, 2015.
Facultad de Negocios	Ma. Enriqueta Mancilla Rendón, Gobierno Corporativo y las normas internacionales de auditoría. Incidencia en las catástrofes financieras. Universidad Luis Amigo, Medellín Colombia, marzo de 2016.
Facultad de Negocios	Ma. Enriqueta Mancilla Rendón, Gobierno Corporativo y las normas internacionales de auditoría. Incidencia en las catástrofes financieras. Fundación Universitaria María Cano, Medellín Colombia, febrero de 2016.
Facultad de Negocios	Ma. Enriqueta Mancilla Rendón, Investigación y Desarrollo Tecnológico ¿las empresas pueden innovar? Humboldt del Jardín Botánico de Medellín, Universidad Autónoma Latinoamericana, Medellín Colombia, marzo de 2016.
Facultad de Negocios	Ma. Enriqueta Mancilla Rendón, Gobierno Corporativo y las normas internacionales de auditoría. Incidencia en las catástrofes financieras. Institución Universitaria de Envigado, Envigado Colombia, marzo de 2016.
Facultad de Negocios	Ma. Enriqueta Mancilla Rendón, Gobierno Corporativo y las normas internacionales de auditoría. Incidencia en las catástrofes financieras. Universidad de Manizales, Manizales, Colombia, marzo de 2016.
Facultad de Negocios	Luis Antonio Andrade Rosas. Conferencia titulada "consecuencias de la carencia de mejoras económicas sobre el salario mínimo en México: Un modelo aplicado de teoría de Juegos" e el marco de los festejos del VIII aniversario del Centro de Estudios sobre el Desarrollo Económico Local, Febrero 2016, Facultad de Ciencias Económicas y sociales de la universidad Autónoma de Sinaloa.
Facultad de Derecho	Cutberto Hernández Legorreta, "Sombras en la niebla: 'agujeros negros geopolíticos' del norte de África", Séptima Semana Árabe en México, Centro de Investigación y Docencia Económica y El Instituto Tecnológico de Monterrey, Campus Cd. de México, 29 de Marzo de 2016.
Facultad de Derecho	Cutberto Hernández Legorreta, "Gobernanza y Educación" Doctorado en Educación, Universidad La Salle, México 03 Marzo, 2016.

179

Continúa...

Sigue...

Tabla 13d
Productos de conocimiento por los Investigadores de La Salle 2015 - 2016

Dependencia de adscripción del primer autor	Ponencia científica
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fortoul Ollivier María Bertha "Análisis y reflexión de la práctica en la formación de docentes" Escuela Normal No. 3 de Toluca, Agosto
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fortoul Ollivier María Bertha "Los retos de la formación docente en el marco de la reforma" Instituto superior de Investigación y docencia para el magisterio. Julio 2015
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fortoul Ollivier María Bertha y María Cecilia Fierro Evans "Un modelo interaccionista de análisis de prácticas para la formación de docentes". Congreso Nacional de Investigación Educativa. Noviembre 2015
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fortoul Ollivier María Bertha "La importancia de la investigación en los procesos de formación docente". DGENAM, Febrero 2016
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fortoul Ollivier María Bertha Taller Reflexión y sistematización de la práctica docente. UPAEP, Puebla
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Felipe Gaytan. PARTICIPACION EN PANEL LA VISITA DEL PAPA Universidad La Salle Cuernavaca, febrero 2016.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Felipe Gaytan. III REUNION INTERNACIONAL DEL GT04 ISA. RIESGO E INCERTIDUMBRE UNAM
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Felipe Gaytan. SOCIOLOGIA DE MAX WEBER. FCPYS UNAM
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Felipe Gaytan. LABORATORIO DE OBSERVACION DE LO RELIGIOSO IIS-UNAM
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Ramsés Leonardo Sánchez Soberano, Conferencia "La crítica del joven Heidegger a las Investigaciones lógicas de Edmund Husserl" en el XVII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación "Hno. Salvador González" 2015.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Alma Rosa Hernández Mondragón. El papel de las redes académicas en la proyección educativa. V Simposium Internacional de docencia universitaria. Julio 15, 16 y 17 de 2015. Villahermosa, Tabasco.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Alfonso Ríos Herrera y Alma Rosa Hernández Mondragón. El enfoque sociocultural en la formación profesional de la carrera de ingeniería: hacia una renovación de su didáctica. XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa. 2015
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Claudia Benassini Félix, Alfabetización Informacional y su articulación a la Gestión del Conocimiento: soporte para la formación de comunicadores, Encuentro Latinoamericano de la Comunicación, Medellín, Colombia, septiembre de 2015.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Claudia Benassini Félix, "Prosumidor-hipermediaciones-alfabetización digital: primer acercamiento hacia su imbricación, Encuentro Nacional de Investigadores de la Comunicación, Querétaro, junio de 2015.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Claudia Benassini Félix, "Nuevos Paradigmas de la Comunicación", FES-Aragón-UNAM, marzo de 2016
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	María del Rocío Martínez Barrera, Ponencia: Diseñar es diseñarme, Primer Congreso Nacional de Arquitectura, ASINEA, Morelia, Michoacán, 29 Mayo 2015.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Nava González, Carlos Raúl. Conferencia "La educación para la investigación en Diseño", VI Seminario Internacional para la Investigación del Diseño Sustentable. Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo; Universidad Autónoma de Tamaulipas. Tampico, Tamaulipas, 30 de septiembre de 2015.
Facultad de Derecho	Nicéforo Guerrero Espinosa, participó los días 7 y 8 de julio de 2015 se llevó a cabo el Simposio de Neurociencias, Bioética y Bioderecho en las instalaciones de este Instituto de Formación e Investigación en Bioética y Bioderecho, en el cual se convocaron expertos de diversas áreas y perspectivas, a efecto de que intercambien puntos de vista en torno a las neurociencias a través del análisis bioético y biojurídico. http://hoy.lasalle.mx/lasallistas-en-simposio-de-neurociencias/
Facultad de Derecho	Nicéforo Guerrero Espinosa, participó Ponente en el Simposio Bio política y Bioética, que tuvo verificativo del 11 al 13 de mayo, con la ponencia "La Neurociencia Aplicada al Ámbito Jurisdiccional"; http://hoy.lasalle.mx/simposio-bio-politica-y-bioetica/
Facultad de Derecho	Nicéforo Guerrero Espinosa, participó el 5 de octubre del año en curso, en el Auditorio Miguel de la Torre de nuestra institución, Ponente; la Mediación: Nueva enseñanza del Derecho para el siglo XXI. FES ACATLÁN.
Facultad de Ingeniería	Humberto Híjar, Fluctuaciones hidrodinámicas en fluidos en equilibrio, Seminario de investigación, Universidad La Salle, 29/06/15
Facultad de Ingeniería	Zizilia Zamudio, "Seguimiento de trayectoria usando cámara web en ambiente controlado para un Dron de 4 rotores", 2da Jornada Internacional de Mecatrónica UTXJ 2015, Octubre.
Facultad de Ingeniería	Z. Zamudio, J. Ambrosio, L. F. Lupian. "Trajectory tracking using a vision system in a controlled environment for a Drone". IEEE ROC&C'2014-2015 reunión internacional de otoño, ROC&C'2014-2015, Acapulco Gro., del 8 al 11 de noviembre del 2015.
Facultad de Ingeniería	Roberto Antonio Vázquez. Clasificación de cultivos agrícolas en imágenes de alta resolución utilizando técnicas de cómputo inteligente. Seminario de Investigación. Facultad de Ingeniería, Universidad La Salle, Ciudad de México 28 de octubre de 2015

Continúa...

Sigue...

Tabla 13d
Productos de conocimiento por los Investigadores de La Salle 2015 - 2016

Dependencia de adscripción del primer autor	Ponencia científica
Facultad de Ingeniería	Antonio Arista-Jalife, Eduardo Gomez-Ramirez, One-shot Training of Polynomial Cellular Neural Networks and Applications in Image Processing. International Joint Conference on Neural Networks IJCNN 2015, Killarney, Ireland, July 12-17, 2015.
Facultad de Ingeniería	Mauricio Martínez García, La física matemática en la Revolución Francesa, Seminario de Investigación, Maestría en Ciencias, Área Cibertrónica, La Salle, 9 de Septiembre de 2015.
Facultad de Ingeniería	Mauricio Martínez García, Aplicaciones de MATLAB al Procesamiento de Señales, Seminario de Investigación, Maestría en Ciencias, Área Cibertrónica, La Salle, 10 de Febrero de 2016.
Dependencia de adscripción del primer autor	Ponencia de divulgación
Facultad de Ciencias Químicas	Mariana Almanza Blanco, María del Rosario Ayala Moreno. "Prevalencia de hiperinsulinemia y resistencia a la insulina en niños escolares de distinto estado nutricional, de acuerdo al grado de desarrollo puberal" XVII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación 2015. "Hno. Salvador González". DPI, Universidad La Salle. 15 de octubre 2015.
Facultad de Ciencias Químicas	Alonso Fabian Calvario Nieto, Arely Vergara-Castañeda, Laura Martino-Roaro, María del Rosario Ayala Moreno. Asociación entre la presencia de dislipidemia e hipertensión en una población de edad escolar de la delegación GAM del D.F. XVII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación CLIDI 2015. Universidad La Salle. 15 de octubre 2015.
Facultad de Ciencias Químicas	Arely Vergara Castañeda. Salud Escolar; Curso de actualización para personal de la SSA. Action Move Great Comunicación, S.A de C.V. México, D.F., 13 al 17 de julio de 2015
Facultad de Ciencias Químicas	Arely Vergara Castañeda. Bioestadística e Indicadores de Salud; Curso de actualización para personal de la SSA. Action Move Great Comunicación, S.A de C.V. México, D.F., 24 al 28 de agosto de 2015
Facultad de Ciencias Químicas	Arely Vergara Castañeda. Epidemiología de la Nutrición; Curso de actualización para personal de la SSA. Action Move Great Comunicación, S.A de C.V. México, D.F., 21 al 25 de septiembre de 2015
Facultad de Ciencias Químicas	Marco Antonio Loza Mejía. Quimioluminiscencia. XXX Jornadas Académicas de Ciencias Químicas. Universidad La Salle. 3 de septiembre de 2015
Facultad de Ciencias Químicas	Marco Antonio Loza Mejía. Introducción a la química computacional aplicada al diseño de fármacos. Curso de verano. Universidad La Salle. Junio 2015
Facultad de Negocios	Ma. Enriqueta Mancilla Rendón. Obligaciones formales de los contribuyentes. Primer Seminario en Ciencias Contables y Herramientas Jurídicas 2015. El uso de los métodos alternos en las instancias gubernamentales. Universidad La Salle, México, D.F., 2015.
Facultad de Negocios	Ma. Enriqueta Mancilla Rendón, XIII Seminario de Política Fiscal y Financiera "Procesos presupuetario y cambiario en México y América Latina. Cambios institucionales y estructurales. Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM, México, D.F., Septiembre de 2015.
Facultad de Derecho	Javier Ramírez Escamilla. Por su valiosa participación en la Sesión Ordinaria de la Academia Mexicana de Bioética con el tema: Violencia de Género, una realidad oculta. 21 de mayo de 2015.
Facultad de Derecho	Javier Ramírez Escamilla. For participation and demonstration of excellent leadership at the IV La Salle Summer Program on Leadership and Global Understanding hostel by Casa Generalizia La Salle from July 19th - August 1st, 2015. Conference: Children's human rights.
Facultad de Derecho	Javier Ramírez Escamilla. Por su valiosa participación en la Feria del Libro 2015 de la Universidad La Salle. Presentación de la Revista Académica No. 25 Año XIII Julio, 2015. ISSN 1665-8639. 12 de agosto de 2015.
Facultad de Derecho	Javier Ramírez Escamilla. Por haber presentado la ponencia: Revisiones fiscales domiciliarias y de gabinete en el marco del primer Seminario en Ciencias Contables y Herramientas Jurídicas 2015. El uso de los métodos alternos en las instancias gubernamentales, en la Universidad La Salle. 18 de agosto de 2015.
Facultad de Derecho	Javier Ramírez Escamilla. Por su participación en el XVII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación 2015 Hno. Salvador González con la conferencia titulada: Los Derechos Humanos de los Niños en México. 15 de octubre de 2015.
Facultad de Derecho	Javier Ramírez Escamilla. Por su destacada ponencia en el Seminario: Valores de la laicidad en el estado democrático, celebrado en la Universidad La Salle los días 29 y 30 de octubre de 2015.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fortoul Ollivier María Bertha "Investigación Acción". Escuela Normal No. 3 de Toluca. Mayo
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fortoul Ollivier María Bertha "Prácticas de convivencia presentes en escuelas lasallistas", Saint Mary's University of Minnesota, 4th annual International Symposium of Lasallian Research. Septiembre
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fortoul Olivier María Bertha "Empatía en el trabajo con niños" Internado Infantil Guadalupano, Marzo, 2016

Continúa...

Sigue...

Tabla 13d
Productos de conocimiento por los Investigadores de La Salle 2015 - 2016

Dependencia de adscripción del primer autor	Ponencia de divulgación
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Ramsés Leonardo Sánchez Soberano ha impartido la Conferencia "Fenomenología del cristianismo en Michel Henry" en el ciclo "La deshumanización desde las humanidades" para la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, el 20 de octubre de 2015.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Claudia Benassini Félix "Hacia una perspectiva de la enseñanza de la comunicación en el trienio 2015-2018", Universidad La Salle, octubre de 2015, Asamblea Nacional del CONEICC
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	María del Rocío Martínez Barrera, Ponencia: "Aprendiendo a Mirar", XV Encuentro de Formación Docente: Aportes de la educación para la transformación de la sociedad, La Salle, México, 9 junio 2015.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Mtra. Arq. María del Rocío Martínez Barrera, Instructora, Taller "Innovation and Design Thinking", Programa de Maestría Internacional MIEX, Master in International Managment, La Salle México, 11 noviembre 2015.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Nava González, Carlos Raúl. Fortalecimiento de la imagen del diseño gráfico en el ámbito profesional. XXVI Encuentro Nacional de Escuelas de Diseño Gráfico. Asociación Mexicana de Escuelas de Diseño Gráfico. Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, A.C., Puebla, Puebla. 14 de octubre de 2015.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Nava González, Carlos Raúl. Mesa de debate: Vendiendo Diseño a través del Diseño, Ponencia; Valores, Autoconocimiento y Autogobierno: La triada que define una identidad. XXVI Encuentro Nacional de Escuelas de Diseño Gráfico (Co-escrito con Fucikovskyy de Grunhof Peñaloza, Jarushka Pomienka). Asociación Mexicana de Escuelas de Diseño Gráfico. Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, A.C., Puebla, Puebla. 14 de octubre de 2015.
Facultad de Derecho	Nicéforo Guerrero Espinosa, participó como panelista en el Panel de la Academia Mexicana de Bioética sobre "Violencia y Género" y los Derechos humanos que se llevará a cabo el jueves 21 de mayo a las 19.00h en el Teatro de la Facultad Mexicana de Medicina de La Salle. http://hoy.lasalle.mx/sesion-ordinaria-de-bioetica-2105/
Facultad de Derecho	Nicéforo Guerrero Espinosa, participó Ponente en el Seminario de Derecho Familiar 21 Y 2 DE OCTUBRE, Universidad La Salle
Facultad de Derecho	Nicéforo Guerrero Espinosa, participó Ponente en el Quinto Congreso Internacional de Filosofía del Derecho Fes UNAM Acatlán
Facultad de Derecho	Nicéforo Guerrero Espinosa, participó como Ponente en el Seminario Valores de Laicidad en Estado democrático los días 29 y 30 de octubre. La Salle
Facultad de Derecho	Nicéforo Guerrero Espinosa, participó como Ponente "Valores y Ciudadanía en la Docencia Universitaria" Symposium Internacional de Docencia Universitaria 15 AL 17 de Julio Villahermosa Tabasco.
Facultad de Ingeniería	Humberto Híjar, Del proyecto Manhattan a la etc, XVII Concurso Lasallista de Investigación, 15/10/2015
Facultad de Ingeniería	Zizilia Zamudio, "Impacto global del uso de drones en diversas actividades humanas", XVII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación 2015 "Hno. Salvador González", La Salle, 15 de octubre.
Facultad de Ingeniería	Roberto Antonio Vázquez. Clasificación de cultivos agrícolas en imágenes de alta resolución utilizando técnicas de cómputo inteligente. 2do Seminario Principales resultados de las investigaciones financiadas por el fondo CONACYT-INEGI. INEGI, Ciudad de México 19 y 29 de Mayo de 2015
Facultad de Ingeniería	Ángel G. García S.; Andrea Pérez A.; Guillermo Portillo F.; Morrison E. Rodríguez G., "Implementación de un filtro Digital Butterworth en un FPGA", Universidad La Salle, México, 14 de Octubre de 2015.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Alma Rosa Hernández Mondragón. Buenas prácticas en los procesos de acreditación institucional. 1er. Encuentro de Experiencias y buenas prácticas del SEULSA en procesos de acreditación Institucional: sistema de FIMPES. 17 de junio 2015
Dependencia de adscripción del primer autor	Presencia en medios
Facultad de Ciencias Químicas	José Luis García Tavera, Factor Mortal, Revista Cambio, Abril 2016.
Facultad de Ciencias Químicas	José Luis García Tavera, Agua en la CDMX: una ciudad que se seca, Revista Vértigo Político, Marzo 2016.
Facultad de Ciencias Químicas	José Luis García Tavera, Caso Volkswagen, Revista Manufactura de Grupo Expansión.- Tema: Caso Volkswagen
Facultad de Ciencias Químicas	José Luis García Tavera, Tema: Energías alternativas e Ingeniería Ambiental, Entrevista de Radio para el programa de Mundo Sustentable en Grupo Imagen 90.5.
Facultad de Negocios	Luis Antonio Andrade Rosas. "El Dólar tiene nerviosas a las empresas de consumo" Periódico milenio, Octubre 2015
Facultad de Negocios	Luis Antonio Andrade Rosas. Entrevista sobre heladas en el campo Mexicano, Dr. Luis Antonio Andrade Rosas.
Facultad de Negocios	Luis Antonio Andrade Rosas. Noticiero Hechos AM de: "TV Azteca" Especialista: Dr. Luis Andrade, Facultad de Negocios, Tema: " Entrevista para noticiero sobre el riesgo de las tandas"

Continúa...

Sigue...

Tabla 13d
Productos de conocimiento por los Investigadores de La Salle 2015 - 2016

Dependencia de adscripción del primer autor	Presencia en medios
Facultad de Derecho	Javier Ramírez Escamilla. Entrevista de Radio: Análisis de la resolución de la Primera Sala de la SCJN sobre la Marihuana. Frecuencia CEM. 9 de noviembre de 2015.
Facultad de Derecho	Javier Ramírez Escamilla. Entrevista de Radio: Título: La libertad religiosa y el laicismo del Estado mexicano desde la dimensión jurídica. 3 de marzo de 2016.
Facultad de Derecho	Cutberto Hernández Legorreta, entrevistado por Ofelia Alemán García "Turquía es Estratégico para México" en Revista Siempre, Domingo 4 de enero, 2016
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Felipe Gaytán. LA IGLESIA CATOLICA Y LA POLITICA EN MEXICO. ENTREVISTA MVS RADIO EZRA SHABOT
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Felipe Gaytán. POLITICA Y LAICIDAD EN MEXICO A LA LUZ DE LA VISITA DEL PAPA. NTREVISTA MVS RADIO PAMELA CERDEIRA
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Felipe Gaytán. VISITA DEL PAPA EN MEXICO ENTREVISTA CANAL 11 PANEL DE DISCUSIÓN
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Felipe Gaytán. JORNADA DE VISITA DEL PAPA A MEXICO. ENTREVISTA CANAL 11 PROGRAMA PODER Y DINERO
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Felipe Gaytán. VISITA DEL PAPA A ECATEPEC, ENTREVISTA MILENIO TV LA VISITA DEL PAPA
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Felipe Gaytán. LAICIDAD Y POLITICA EN MEXICO. ENTREVISTA RADIO FORMULA "PROGRAMA TIEMPO EXTRA"
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Felipe Gaytán. SALDOS DE LA VISITA DEL PAPA EN CHIAPAS. ENTREVISTA ABC RADIO JOSÉ LUIS AREVALO
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Felipe Gaytán. LA IGLESIA Y EL NUEVO PAPEL DEL PAPA FRANCISCO. ENTREVISTA RADIO PUBLICA ALEMANA
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Felipe Gaytán. DONALD TRUMP Y EL PAPEL LATINO EN LA ELECCIÓN., ENTEVISTA AZTECA AMERICA
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Felipe Gaytán. EVALUACIÓN DE LA VISITA DEL PAPA A MÉXICO. MIRADOR UNIVERSITARIO, IIS-UNAM
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Claudia Benassini Félix "Cambios importantes en los tratamientos informativos", https://www.youtube.com/watch?v=0a0m5SW6-D8 septiembre 2015
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Claudia Benassini Félix "Cuestionamiento a la ley de derecho de réplica impulsada por el Partido Verde" https://www.youtube.com/watch?v=c4XF9y9px1Y octubre 2015
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Claudia Benassini Félix, "Concesionarios públicos y privados: poco interés en la alfabetización mediática", https://www.youtube.com/watch?v=PDXCW5pHWAA octubre de 2015
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Claudia Benassini Félix, Programa de Televisión Diálogos en Confianza, octubre de 2015, Canal 11.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Claudia Benassini Félix Reglamentación para audiencias inexistentes y legitimación de una tv mediocre: Claudia Benassini https://www.youtube.com/watch?v=zQa8SNVxb8
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Claudia Benassini Félix Cambios a la reforma electoral: ¿para qué tipo de comunicación política? https://www.youtube.com/watch?v=LJqFdwmmCh0
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Claudia Benassini Félix ¿Es válido el uso de Periscope para la denuncia? https://www.youtube.com/watch?v=NFaXZqiy068
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Claudia Benassini Félix BuzzFeed o lo que el usuario pida https://www.youtube.com/watch?v=baPjJGrqlcc
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	María del Rocío Martínez Barrera, Programa Investigadores FaMADyC, Innovación Parte I, ULSA RADIO, 8 septiembre 2015.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	María del Rocío Martínez Barrera, Programa Investigadores FaMADyC, Innovación Parte II, ULSA RADIO, 21 septiembre 2015.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Nava González, Carlos Raúl. Posmodernidad en el Diseño. Entrevista Radial, ULSA Radio (Blogspot), FAMADYC, Universidad La Salle. 08 de octubre de 2015.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Nava González, Carlos Raúl. El Diseño Gráfico como Actividad Profesional. Entrevista Radial, ULSA Radio (Blogspot), FAMADYC, Universidad La Salle. 08 de octubre de 2015.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Nava González, Carlos Raúl. Cotidianidad y asombro en el Diseño. Entrevista Radial, ULSA Radio (Blogspot), FAMADYC, Universidad La Salle. 15 de octubre de 2015.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Nava González, Carlos Raúl. Seguridad y asombro (elementos del Diseño cotidiano). Entrevista Radial, ULSA Radio (Blogspot), FAMADYC, Universidad La Salle. 26 de octubre de 2015.
Facultad de Derecho	Nicéforo Guerrero Espinosa, participó el 10 de agosto en TV Azteca, sobre Violencia en Usa y los Derechos humanos. Facultad de Derecho Tema:"Entrevista especialista de la Universidad La Salle. http://hoy.lasalle.mx/entrevista-a-niceforo-guerrero/
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Alma Hernández. Diario 24 horas. Más autonomía con el modelo educativo de la SEP. 25-I-2016
Facultad de Derecho	Nicéforo Guerrero Espinosa, participó en la entrevista que le realizó Tv Azteca y su réplica en Noticias Hecho Noche Nicéforo Guerrero Espinosa, de la Facultad de Derecho de la Universidad La Salle, hablando acerca de "El caso de la menor Alondra Luna Nuñez" y los Derechos humanos http://hoy.lasalle.mx/el-caso-de-la-menor-alondra-luna-nunez/

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación

Tabla 14
Convenios de colaboración académica 2015 - 2016

Convenio	Descripción	Vigencia
Facultad de Derecho		
Academia Mexicana de Derecho Fiscal, A.C.	Intercambio académico	INDEFINIDO
Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A.C. (ACCECISO)	Acreditación del programa de Licenciatura en Relaciones Internacionales	30/04/2016
Asociación Mexicana de Instituciones de Seguros, A.C. (AMIS)	Servicio Social y Prácticas Profesionales	29/05/2018
Centro de Análisis y Desarrollo del Derecho, A.C. (CADDE)	Diplomado en sistema de justicia penal acusatorio (teoría y práctica)	04/07/2015
Fundación Origen Pro Ayuda a la Mujer	Servicio Social y Prácticas Profesionales	07/09/2017
Subsecretaría del Sistema Penitenciario del D.F.	Servicio Social y Prácticas Profesionales	10/09/2016
Tribunal Superior de Justicia del Distrito Federal	Servicio Social, Prácticas Profesionales y Programa institucional de mediación	06/08/2018
Universidad Católica Silva Henríquez	Intercambio académico	30/11/2020
Universidad de la Salle de Costa Rica, Cátedra Unesco de Derechos Humanos ULASALLE-CEDE	Intercambio de profesores, investigadores y becarios	18/08/2018
UnilaSalle-Canoas, Brasil	Estancia académica y de investigación del Dr. Jorge Vargas Morgado	28/03/2016
UnilaSalle-Canoas, Brasil	Estancia académica y de investigación del Dr. Sergio Cademartori	10/04/2016
Corporación Universitaria Lasallista Colombia	Carta Intención	12/08/2015
Facultad Mexicana de Medicina		
CON EL DEPARTAMENTO DE INMUNOOGÍA DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES BIOMÉDICAS DE LA UNAM PARA PROYECTOS EN NEUROCIENCIAS. (Sin contrato formal)		
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación		
Municipio de Naucalpan	Convenio de colaboración para la elaboración de proyectos urbanos en esta demarcación.	Firma en proceso
Facultad de Negocios		
PWC	Colaboración académica	Por renovarse
KPMG	Colaboración académica	Por renovarse
E & Y	Colaboración académica	Por renovarse
Deloitte	Colaboración académica	Por renovarse
COLEGIO NACIONAL DE LICENCIADOS EN ADMINISTRACIÓN	Colaboración académica	2016
HOSPITAL RUBÉN LEÑERO	Carta compromiso de colaboración académica para Impartición del programa de posgrado de Administración en Organizaciones de la salud	2016
INSTITUTO NACIONAL DE CARDIOLOGÍA	Carta compromiso de colaboración académica para Impartición del programa de posgrado de Administración en Organizaciones de la salud	2016
SECRETARÍA DE SALUD DEL ESTADO DE TLAXCALA	Carta compromiso de colaboración académica para Impartición del programa de posgrado de Administración en Organizaciones de la salud	2016
INNOVACIÓN ORGANIZACIONAL A.C.	Carta compromiso de colaboración académica para Impartición del programa de posgrado de Administración en Organizaciones de la salud	2016
ORACLE	Convenio académico para el uso de las herramientas tecnológicas de la Plataforma de la empresa Oracle	2016
Facultad de Ciencias Químicas		
Vinculación con la Empresa Bustar Alimentos- Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición S.Z. y la Facultad de Ciencias Químicas	Participación de alumnos de la Licenciatura en Química de Alimentos para la Aplicación de ingredientes funcionales en el desarrollo de nuevos productos alimenticios y su evaluación clínica en pacientes con beneficios a la Salud, como proyecto de servicio social o tesis.	2015 - 2016
Ontario Cancer Research Institute	Colaboración en proyectos de investigación	Inicia de manera informal en 2016
University of Arizona	Acceso a recursos computacionales, biblioteca virtual	2014 a la fecha

Continúa...

Sigue...

Tabla 14
Convenios de colaboración académica 2015 - 2016

Convenio	Descripción	Vigencia
Facultad de Ciencias Químicas		
INMEGEN	Participación de alumnos en proyectos de servicio social o tesis	En proceso de firma
MAKIMAT	Participación de alumnos en proyectos de servicio social o tesis	En proceso de firma
Instituto de Química de la UNAM	Participación de alumnos en proyectos de servicio social o tesis	En proceso de firma
Ibiomedic, Fundación Medica Sur	Participación de alumnos en proyectos de servicio social o tesis	En proceso de firma
	Convenio para otorgar el aval académico del Diplomado de Plásticos y el Diplomado de Investigación Clínica basada en la evidencia	
Facultad de Ingeniería		
Guillermo Prieto y Compañía (Chrysler)	Establecer las bases para el desarrollo de proyectos entre alumnos y docentes, investigación y cultura, así como la realización de Prácticas Profesionales.	30 noviembre 2013 a 30 noviembre 2015
IBM y la Facultad de Ingeniería	Tiene como objetivo poner a la disposición de la Facultad, programas, materiales educativos y mantenimiento de Software.	07 marzo 2013 - indefinido
Microsoft	Su objetivo es contribuir al desarrollo académico, a la investigación y a la difusión de la cultura, entre los estudiantes de la Facultad, en lo relacionado a sus aplicaciones y programas.	22 agosto del 2014 a 22 agosto 2017
Instituto de Enfermedades Respiratorias (INER)	Convenio de colaboración mutua para la realización de Servicio Social (aplica a todas las carreras de Facultad de Ingeniería) y Estancia Hospitalaria (Ing. Biomédica)	02 julio 2013 a 02 agosto 2015
	Prácticas Profesionales	02 julio 2013 a 02 agosto 2015
Medicina Genómica (INMEGEN)	Convenio de colaboración académica (aplica a todas las carreras de la Facultad de Ingeniería)	18 agosto 2015 a 18 agosto 2017
	Convenio de colaboración mutua para la realización de Servicio Social	15 noviembre 2013 a 15 noviembre 2015
Cardiología	Tiene como objetivo facilitar a los alumnos de Ingeniería Biomédica la realización de visitas, Prácticas Hospitalarias y/o proyectos.	10 julio 2014 a 10 julio 2017
Hospital General GEA González	Tiene por objeto la realización de Servicio Social y/o Prácticas Hospitalarias	01 agosto 2014 a 01 agosto 2016
INCAN Instituto Nacional de Cancerología	Convenio de colaboración mutua que tiene por objeto la realización de Servicio Social y/o Prácticas Profesionales Hospitalarias. Aplica a todas las ingenierías	31 mayo 2015 - indefinido
INNN / Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía	Convenio de colaboración mutua para la realización del Servicio Social y Prácticas Profesionales	15 octubre 2015 a 15 octubre 2017

Fuente: Facultades

Tabla 15a
Convenios de colaboración e intercambio CIEL 2015 - 2016

Convenio	Descripción	Vigencia	Fecha en que se firmó el convenio
USA	UNIVERSITY OF NEW MÉXICO, ALBUQUERQUE	5 AÑOS	09/04/2015
ESPAÑA	UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	5 AÑOS	23/07/2015
COSTA RICA	UNIVERSIDAD DE LA SALLE COSTA RICA - UNESCO	3 AÑOS	18/08/2015
MÉXICO	CENEVAL	3 AÑOS	03/08/2015
BOLIVIA	UNIVERSIDAD PRIVADA FRANZ TAMAYO	5 AÑOS	20/08/2015
CHINA	EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE & TECHNOLOGY	3 AÑOS	28/10/2015
FRANCIA	ECAM LYON GRADUATE SCHOOL	5 AÑOS	13/12/2015
ESPAÑA	FUNDACIÓN TECNO CAMPUS MATARÓ MARESME	2 AÑOS	01/11/2015
CHILE	UNIVERSIDAD CATÓLICA SILVA HENRIQUEZ	5 AÑOS	30/11/2015
FRANCIA	IPSA Institut Polytechnique des Sciences Avancée	5 AÑOS	08/01/2016
FRANCIA	HECI HAUTES ETUDES COMMERCE INTERNATIONAL	5 AÑOS	08/01/2016
ESTADOS UNIDOS	CHRISTIAN BROTHERS UNIVERSITY	2 AÑOS	18/03/2016

Fuente: Centro Internacional de Educación La Salle

Tabla 15b
Eventos en los que participó el CIEL 2015 - 2016

Evento	Fecha	Lugar
Programa Internacional de Liderazgo Universitario Lasallista	31 de mayo – 8 de junio 2015	Roma, Italia
Reunión de Rectores y Vicerrectores de Red de Universidades La Salle México	28 de junio – 01 de julio 2015	Tetela, Cuernavaca
Seminario AMPEI, Darla Deardoff	01-03 de septiembre de 2015	Universidad La Salle México
Taller Developing Performances of Internationalization	02-03 de septiembre de 2015	Universidad La Salle México
XII Seminario de Posgrados y Financiamiento en el extranjero	03-04 de septiembre de 2015	Auditorio Miguel Febres Cordero Edificio 2A, Universidad La Salle
Reunión de la Red de Movilidad e Interncaionalización	05-06 de septiembre de 2015	Universidad De La Salle Bajío
Fall Road Show United Kingdom	07 de septiembre de 2015	Plaza La Salle
27 Conferencia Anual EAIE	15 -20 de septiembre de 2015	Glasgow, Escocia
SUNY COIL Latin American Academy III	17-21 de septiembre de 2015	Tetela, Cuernavaca
Generation Study Abroad Summit	01-02 de octubre de 2015	Washington DC, EUA
Desayuno 20 años ICN y La Salle	01/10 de octubre de 2015	Jardín Casa Rosa, Edificio 7A
III Foro Internacional IALU	14-17 de octubre de 2015	Tetela, Cuernavaca
IAU International Conference	20 -30 de octubre de 2015	Siena, Italia
General Assembly Compostela Group	23- 25 de octubre de 2015	Santiago de Compostela
Asamblea Ordinaria de Rectores de la Red La Salle	11-12 de noviembre de 2015	Saltillo, Coahuila
Congreso Mundial de la Educación Católica	18 -21 de noviembre de 2015	Roma, Italia
Conferencia Internacional ANUIES 2015	23-27 de noviembre de 2015	Puebla, Puebla
Taller de Capacitación Avanzada sobre Estrategias de Internacionalización para Instituciones de Educación Superior	8-9 de diciembre de 2015	Querétaro, Querétaro
Conferencia AIEA	21- 24 de febrero de 2016	Montreal, Canadá
CONAHEC's 17th north American Higher Education Conference	16 -18 de marzo de 2016	San Luis Potosí
DIES training course Management of Internationalization	18-27 de mayo de 2016	Honnover, Alemania
Conferencia de Educación Internacional NAFSA 2016	29 de mayo – 03 de junio de 2016	Denver, Colorado, EUA

Fuente: Centro Internacional de Educación La Salle

Tabla 16a
Sistema de Gestión Universitaria (unidades) 2015 - 2016

Área	Procesos Documentados para automatización	Procesos Automatizados	Procesos en pruebas y ajustes	Procesos puestos en operación
Rectoría	107	24	0	33
Dirección de Administración	226	200	0	398
Vicerrectoría Académica	418	268	0	417
Vicerrectoría de Bienestar y Formación	133	35	0	71
Total	884	527	0	919

Fuente: Subdirección de Tecnologías de Información

Tabla 16b
Sistema de Gestión Universitaria (SGU) en desarrollos¹

Área	Dependencias	Desarrollos			Total
		Concluidos	En implementación	Nuevos requerimientos	
Rectoría	Imagen y difusión	0	0	0	0
	Promoción y Admisiones	14	3	1	18
	Consultas a Auditorías	0	0	0	0
	Indicadores Institucionales	0	0	12	12
	Vinculación	0	0	0	0
	DPyEI	1	0	0	1
	Estructura	0	0	0	0
	Tablero de indicadores	0	0	0	0
	Estadísticas	0	0	0	0
	Plan de Desarrollo Institucional	13	2	0	15
	Plan de Desarrollo de Dependencias	6	9	0	15
	Plan de Desarrollo Institucional Restructurado	4	4	0	8
	Plan de Desarrollo del SEULSA	5	5	0	10
	Auditoría interna	5	0	0	5
	Consultas de información a alumnos	0	0	0	0
	Editorial De La Salle	0	2	0	2
	Información	0	0	0	0
Subtotal		48	25	13	86
Vicerrectoría Académica	Gestión Escolar	0	0	0	0
	Gestión Escolar Preparatoria	20	4	20	44
	Programas académicos	0	0	0	0
	Servicios para alumnos	0	0	0	0
	Formación Docente	1	1	0	2
	Ciclo escolar	0	0	0	0
	Jefatura Académica	15	11	40	66
	Jefatura de sedes	1	5	9	15
	Jefatura administrativa	2	0	16	18
	Desarrollo Humano Profesional	7	1	0	8
	Planeación Curricular	0	2	0	2
	Centro de Idiomas	3	0	1	4
	Posgrado	1	0	1	2
	Investigación	0	0	0	0
	Jefatura de Titulación	0	1	15	16
	Facultad Mexicana de Medicina	1	0	0	1
	Centro Internacional de Educación Lasalle	1	0	0	1
	Escuela Preparatoria	0	1	0	1
	Facultad de Ciencias Químicas	0	1	0	1
Apoyos a la academia	2	0	0	2	
Subtotal		54	27	102	183

Continúa...

Sigue...

Tabla 16b
Sistema de Gestión Universitaria (SGU) en desarrollos¹

Área	Dependencias	Desarrollos			Total	
		Concluidos	En implementación	Nuevos requerimientos		
Vicerrectoría de Bienestar y Formación	Gestión de créditos complementarios	1	0	0	1	
	Desarrollo Social Comunitario	10	4	0	14	
	Coordinación de Pastoral	1	1	0	2	
	Servicio Social	1	0	0	1	
Subtotal		13	5	0	18	
Dirección de Administración	Tesorería	33	1	16	50	
	Contabilidad	44	14	55	113	
	Compras	3	1	3	7	
	Presupuestos	6	0	0	6	
	Nóminas	9	3	4	16	
	Administración de personal	0	0	0	0	
	Almacén	0	0	0	0	
	Plazas	0	0	0	0	
	Gestión de honorarios	0	0	0	0	
	Capacitación y contratación	0	0	0	0	
	Administración de la infraestructura	0	0	0	0	
	Activo fijo	6	0	0	6	
	Financiamiento a la educación	6	5	0	11	
	Subdirección de Capital Humano	43	14	14	71	
	Seguridad	0	0	0	0	
	Subdirección de Seguridad Servicios e Infraestructura	2	1	3	6	
	Administración del SGU - Calidad	0	0	0	0	
	Gestión para administrativos	0	0	0	0	
	Subtotal		152	39	95	286
	Total		267	96	210	573

¹ Desarrollo es el conjunto de Módulos que se requieren para conformar el Proceso de un área o dependencia.
Fuente: Subdirección de Tecnologías de Información

Tabla 17
Evaluación del Plan de Desarrollo Institucional al 2018

Proyectos / Programas ¹		% avance logrado	% avance esperado	Desviación en puntos porcentuales
Plan de Desarrollo Institucional (PDI)				
Po1.	Modelo Educativo de La Salle	89	82	-4
Po2.	Consolidación de la Oferta Educativa de calidad, pertinente y de vanguardia	99	100	1
Po2b.	Impacto del currículo transversal en la formación integral del estudiante	40	59	19
Po3.	Formación del claustro académico de La Salle para la mejora de su práctica educativa	58	96	38
Po4.	La Mejora Continua como mecanismo de fortalecimiento institucional	99	100	1
Po4b.	Consolidación del Modelo La Salle de Mejora Continua como mecanismo de fortalecimiento institucional	41	64	23
Po5.	La Salle como referente en la formación integral de la persona	65	100	35
Po5b.	La Salle como referente en la formación integral de la persona	59	62	3
Po6.	Consolidación de la gestión de investigación de la Universidad La Salle	87	100	13
Po7.	Investigación y Desarrollo: un modelo lasallista de transformación social	84	96	12
Po8.	Vinculación y proyección social para el servicio comunitario	79	100	21
Po9.	Estrategia de Comunicación Institucional	82	100	18
Po10.	Compromiso social con un proyecto de vida de formación permanente acrecentando el vínculo con egresados	100	97	-3
Po11.	Impulso a la producción editorial de La Salle	96	88	-8
Po12.	Operación del sistema de mejora y automatización de procesos	74	100	26
Po13.	Plan de Desarrollo Integral del Colaborador de La Salle	95	100	5
Po14.	Establecimiento de acciones innovadoras para la gestión financiera	100	100	0
Po15.	Optimización de recursos físicos como mecanismo de mejora de las condiciones operativas institucionales	97	100	3
Po16.	Modernización de la infraestructura tecnológica para la excelencia operativa como soporte de las funciones sustantivas	95	89	-6
Pa08.	Programa Institucional de Innovación Educativa	100	100	0
Pa08b.	Programa Institucional de Innovación Educativa	83	96	13
Pa09.	Programa de Internacionalización de la Universidad La Salle	57	88	31
Pa10.	Sistema de Evaluación y Seguimiento del PDI (SESPDI)	100	100	0
Pa12.	Sistema Institucional de Encuestas	24	36	12
Pa14.	Sistema de Indicadores de la Universidad La Salle	4	23	18
Pa15.	Sistema de Estadística de la Universidad La Salle	16	31	15
% de avance logrado del PDI:				80
Plan de Desarrollo Institucional Reestructurado (PDI-R)				
Proyectos / Programas		% avance logrado	% avance esperado	Desviación en puntos porcentuales
Po7R	Programa Rector para la Investigación, Desarrollo e Innovación (PRIDI) de la Universidad La Salle, México, 2014-2018	39	56	17
Po8R	Extensión Universitaria con Proyección social que genere impacto en la comunidad y reconocimiento en el entorno	3	15	12

¹ Pa11, Plan de Desarrollo de Dependencias no se incluyó debido a que está en ajuste su estructura para que considere el trabajo desarrolla en la Planeación de Dependencias y lo que ahora es Plan de Desarrollo de Dependencias. Pa13, Sistema de Información Estratégica no aparece debido a que está programado para reiniciar en el segundo semestre de 2017.

Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales (Sistema de Evaluación y Seguimiento del PDI-SESPDI), avance a junio 2016.

Tabla 18
Convenios Institucionales registrados por la Coordinación de Vinculación 2015 - 2016

Institución	Clasificación	División	Categoría	Objetivo	Firmante La Salle	Firmante Institución	Estatus	Operación y Seguimiento	Fecha de Inicio	Fecha de Vencimiento
Abeance S.A. de C.V.	Convenio	Específico	Prácticas Profesionales	Establecer un programa de prácticas profesionales que ligue las actividades académicas de los alumnos de La Salle que realizarán las prácticas profesionales.	Dr. Enrique Alejandro Del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector), Mtro. Juan Romero Hernández Tena (Dir. Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación)	C. Juan Jorge Ruiz Velasco Peral (Representante Legal), C. Rafael Enriquez Lara (Representante Legal)	Vigente	FAMADYC	15/05/2015	15/05/2016
Academia Mexicana de Derecho Fiscal, A.C.	Convenio	Marco	Colaboración	Establecer las bases generales para llevar a cabo el intercambio, conocimientos y experiencias en la impartición de justicia en los ámbitos de derecho administrativo y derecho fiscal, así como el intercambio de información y actividades académicas.	Dr. Enrique Alejandro Del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector), Lic. José María Aramburu Alonso, (Director Facultad de Derecho)	Dr. Manuel Luciano Hallivis Pelayo (Presidente de la Junta Nacional Directiva)	Vigente	FACULTAD DE DERECHO	18/08/2015	indefinida
Arsoba Consultores, S.D.	Convenio	Específico	Diplomado	Establecer las bases de colaboración para la realización y desarrollo del Diplomado en calidad ortográfica, redacción y comunicación institucional	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal)	C. Armando Soto Barba (Administrador único)	Vencido	Vinculación	20/08/2015	03/12/2015
Asociación Mexicana de Instituciones de Seguros, A.C.	Convenio	Específico	Prácticas Profesionales	Establecer las bases de colaboración para la selección de alumnos que realizarán las prácticas profesionales	Dr. Enrique Alejandro Del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector)	Lic. Jorge Antonio Nieto Bedolla (Representante Legal)	Vigente	FACULTAD DE DERECHO	29/05/2015	29-5-218
Asociación Nacional de Ejecutivos de Organismos Empresariales y Profesional, A.C.	Convenio	Específico	Diplomado en Dirección y Administración de Organismos Empresariales	Establecer las bases de colaboración para la realización del Diplomado	C.P. Alejandro Torres González (Director Apoderado Legal)	Lic. Arturo Cobian López (Presidente del Consejo Directivo)	Vencido	Vinculación	25/05/2015	13/11/2015
Asociación Nacional de la Industria Química, A.C.	Convenio	Específico	Cursos y Diplomados	Curso Diplomado en la Dinámica de las Ventas Anexo 8	Dr. Enrique Alejandro Del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector)	Ing. Miguel Benedito Alexanderson (Director Gral.)	Vigente	Vinculación	15/02/2015	15/02/2016

Continúa ..

Tabla 18
Convenios Institucionales registrados por la Coordinación de Vinculación 2015 - 2016

Segue...

Institución	Clasificación	División	Categoría	Objetivo	Firmante La Salle	Firmante Institución	Estatus	Operación y Seguimiento	Fecha de Inicio	Fecha de Vencimiento
Asociación Nacional de la Industria Química, A.C.	Convenio	Específico	Prácticas Profesionales	Establecer un programa de prácticas profesionales que las ligue con las actividades académicas de los alumnos de La Salle.	Dr. Enrique Alejandro Del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector)	Ing. Miguel Benedetto Alexanderson (Director Gral.)	Vigente	Vinculación	07/09/2015	07/09/2020
Asociación Nacional de la Industria Química, A.C.	Convenio	Específico	Prácticas Profesionales	Establecer las bases de colaboración para la selección de alumnos de la ULSA que realizarán las prácticas profesionales bajo los lineamientos establecidos.	Dr. Enrique Alejandro Del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector)	Ing. Miguel Benedetto Alexanderson (Director Gral.)	Vigente	Vinculación	07/09/2015	17/09/2020
Banco Múltiple Del Norte	Convenio	Específico	Aportación a Fondo	Establecer las bases conforme a las cuales el aportante realizará una aportación al Fondo con recursos propios correspondiente al ejercicio fiscal 2016, que se destinará para el acceso a bases de datos revistas a través del CONRICYT.	C.P. Alejandro Torres González (Aporerado Legal)	Dr. Víctor Gerardo Carreon Rodriguez (Secretario Técnico)	Vigente	Facultad de Negocios	30/11/2015	31/12/2016
Banco Santander México, S.A.	Convenio	Específico	Donativo	Donación en favor de la Universidad	Dr. Enrique Alejandro del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector), Mtro. Alejandro Torres González (Director de Administración)	Dr. Arturo Cherbowski Lask (Director Ejecutivo de Santander Universidades, Mtro. Jorge de la Torre Rosas (Director de Relaciones Institucionales de Santander Universidades)	Vencido	Vinculación	23/04/2015	23/10/2015
Cámara Nacional de la Industria de Productos Cosméticos	Convenio	Específico	Prácticas Profesionales	Establecer las bases de colaboración para la selección de alumnos de La Salle que realizarán las prácticas profesionales bajo los lineamientos establecidos.	Dr. Enrique Alejandro Del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector)	Lic. Carlos Ramón Berzunza Sánchez (Representante Legal)	Vigente	Vinculación	28/10/2015	28/10/2016

Continúa..

Sigue ...

Tabla 18
Convenios Institucionales registrados por la Coordinación de Vinculación 2015 - 2016

Institución	Clasificación	División	Categoría	Objetivo	Firmante La Salle	Firmante Institución	Estatus	Operación y Seguimiento	Fecha de Inicio	Fecha de Vencimiento
Benetton Mexicana, S.A. de C.V.	Convenio	Específico	Prácticas Profesionales	El programa de la práctica será establecido pro la empresa de acuerdo con al Dirección de Posgrado y relacionado con el programa de Maestría	Dr. Enrique Alejandro Del Sagrado Corazón De Jesús González Álvarez (Rector), Dr. Eduardo Gómez Ramírez (Director de Posgrado e Investigación)	Cynthia Verónica Juárez Rico (Representante Legal), Rebeca Nuti (Estudiante MIEX)	Vigente	MIEX - POSGRADO	15/12/2015	30/06/2016
Cámara de Senadores	Convenio	Específico	Becas	La Salle se compromete a otorgar 10 porcentajes de beca en el ciclo escolar a los empleados de El Senado, su cónyuge e hijos, siempre y cuando tengan los requisitos de elegibilidad y conservación establecidos en los procedimientos internos de la Universidad.	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal)	Lic. Martha Julia Gutiérrez (Encargada de la Dirección General de Recursos Humanos)	Vigente	Vinculación	26/11/2015	26/11/2016
Cemex Operaciones México, S.A. De C.V.	Convenio	Específico	Becas	La Salle se compromete a otorgar 10 porcentajes de beca, por ciclo escolar a los empleados de Cemex.	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal)	Diana Antonieta Monroy López (Representante Legal)	Vigente	Vinculación	28/08/2015	30/08/2016
Centro de Análisis y Desarrollo del Derecho, A. C.	Convenio	Específico	Diplomado en Sistema de Justicia Penal Acusatorio	Impartir el Diplomado en Sistema de Justicia Penal Acusatorio.	Dr. Enrique Alejandro Del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector), Mtro. José María Aramburu Alonso (Director de la Facultad de Derecho)	Mtro. Jorge Nader Kuri (Representante Legal)	Vigente	FACULTAD DE DERECHO	30/04/2015	30/04/2017
COA Nutrición, S.A. DE C.V.	Convenio	Específico	Diplomado en Nutrición en el Paciente Penal	Establecer las bases de creación e impartición del Diplomado	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal)	Lic. Jorge Arellano Hernández (Apoderado Legal)	Vencido	Vinculación	24/02/2015	21/11/2015

Continúa...

Tabla 18
Convenios Institucionales registrados por la Coordinación de Vinculación 2015 - 2016

Sigue...

Institución	Clasificación	División	Categoría	Objetivo	Firmante La Salle	Firmante Institución	Estatus	Operación y Seguimiento	Fecha de Inicio	Fecha de Vencimiento
COA, Nutrición, S.A DE C.V.	Convenio	Específico	Diplomado	Anexo 7 Diplomado de Nutrición Clínica Pediátrica	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal)	Lic. Jorge Arellano Hernández (Apoderado Legal)	Vigente	Vinculación	02/10/2015	04/12/2015
COA, Nutrición, S.A DE C.V.	Convenio	General	Cursos y Diplomados	Establecer las bases al tenor de las cuales las partes unificarán criterios y esfuerzos para la impartición de Cursos y Diplomados conjuntamente.	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal)	Lic. Jorge Arellano Hernández (Apoderado Legal)	Vigente	Vinculación	30/04/2015	30/04/2018
COA, Nutrición, S.A de C.V.	Convenio	Específico	Anexo 8	Curso Farmacología aplicada a la práctica clínica nutricional y médica	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal)	Lic. Jorge Arellano Hernández (Apoderado Legal)	Vigente	Vinculación	01/06/2015	10/03/2016
COA, Nutrición, S.A. de C.V.	Convenio	Específico	Curso	Anexo 5 Curso Nutrición en Paciente con Cáncer	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal)	Lic. Jorge Arellano Hernández (Apoderado Legal)	Vencido	Vinculación	12/09/2015	07/11/2015
Colegio de Contadores Públicos de México, S.A. de C.V.	Convenio	Marco	Colaboración	Bases Generales para Promover, Desarrollar y operar programas y acciones destinadas a contribuir al pleno desarrollo y establecer las bases y procedimientos de colaboración entre las partes.	Dr. Enrique Alejandro Del SAGRADO Corazón de Jesús González Álvarez (Rector), Lic. Eva Pantoja Arenas (Coordinadora de Vinculación)	C.P.C. Rosa María Cruz Lesbros (Presidenta) C.P.C. Alvaro E. Córdón Álvarez (Vicepresidente de Desarrollo y Capacitación Profesional) C.P.C. Benjamín Reyes Torres (Vicepresidente de Vinculación Universitaria)	Vigente	Vinculación	01/03/2016	01/03/2018
COA, Nutrición, S.A. de C.V.	Convenio	Específico	Curso	Actualidades en Nutrición Enteral y Parenteral	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal)	Lic. Jorge Arellano Hernández (Apoderado Legal)	Vigente	Vinculación	19/09/2015	28/11/2015

Continúa...

Sigue...

Tabla 18
Convenios Institucionales registrados por la Coordinación de Vinculación 2015 - 2016

Institución	Clasificación	División	Categoría	Objetivo	Firmante La Salle	Firmante Institución	Estatus	Operación y Seguimiento	Fecha de Inicio	Fecha de Vencimiento
COA, Nutrición, S.A. de C.V.	Convenio	Específico	Diplomado	Anexo 6 Diplomado Educador en Diabetes	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal)	Lic. Jorge Arellano Hernández (Apoderado Legal)	Vigente	Vinculación	06/06/2015	02/04/2016
Colegio Simón Bolívar	Convenio	Específico	Becas	Se compromete a otorgar 10 porcentajes de beca por periodo a los empleados de Colegio Simón Bolívar Padregal	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal)	Lic. Leopoldo Martínez Rizo (Director General)	Vigente	Vinculación	29/05/2015	31/05/2016
Colegio Simón Bolívar Padregal	Convenio	Específico	Beneficio a empleados	Los hijos de los colaboradores de La Salle y que tengan promedio general mínimo de 8, tendrán pase automático.	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal)	Lic. Leopoldo Martínez Rizo (Director General)	Vigente	Capital Humano	29/05/2015	31/05/2017
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	Convenio	Marco	Becarios	Otorgar Becas para estudios de Posgrado	C.P. Alejandro Torres González (Rep. Legal) y Dr. Eduardo Gómez Ramírez (Director Posgrado)	C. Simón Martín Winocur Iparraguirre (Director de Vinculación)	Vigente	Posgrado	10/03/2016	10/03/2019
Control Gerencial de Personas, S.A. de C.V.	Convenio	Específico	Prácticas Profesionales	Las partes establecen las bases de colaboración para la selección de alumnos de La Salle, que realizarán las prácticas profesionales bajo los lineamientos establecidos en el convenio específico	Dr. Enrique Alejandro Del Sagrado Corazón De Jesús González (Rector)	C.P. María del Pilar Pedraza Aguilar (Representante Legal)	En Firma	Vinculación	12/02/2016	12/02/2017
Cosmopolitana, S.A. de C.V.	Convenio	Específico	Prácticas Profesionales	Establecer las bases de colaboración para la selección de alumnos de La Salle que realizarán prácticas profesionales bajo los lineamientos establecidos en el convenio.	Dr. Enrique Alejandro Del Sagrado Corazón De Jesús González Alvarez (Rector)	Lic. José Ramón Aquique Organes (Apoderado Legal)	Vigente	Vinculación	30/08/2015	30/08/2017
Desarrollando en Colaboración, S.A. de C.V.	Convenio	Específico	Becas	La Salle se compromete a otorgar 10 porcentajes de beca por periodo a los empleados de Grupo Scanda.	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal)	Ing. Alejandro Bisteni Bustani (Representante Legal)	Vigente	Vinculación	30/05/2015	30/05/2016

Continúa...

Tabla 18
Convenios Institucionales registrados por la Coordinación de Vinculación 2015 - 2016

Sigue...

Institución	Clasificación	División	Categoría	Objetivo	Firmante La Salle	Firmante Institución	Estatus	Operación y Seguimiento	Fecha de Inicio	Fecha de Vencimiento
Irsamex, S.A. de C.V.	Convenio	Específico	Becas	Otorgar descuentos a trabajadores de la empresa	C.P. Alejandro Torres González (Representante Legal)	C. Lilia Miravete Bernal (Representante legal)	Vigente	Vinculación	03/02/2016	14/02/2017
Epson de México, S.A. DE C.V.	Convenio	Específico	Prácticas Profesionales	Establecer un programa de Prácticas Profesionales con alumnos regulares del 7°, 8° y 9° semestre.	C.P. A Alejandro Torres González (Director de De Administración y Apoderado Legal)	C.P. Luis Alfonso Duarte Zapata (Director Regional de Finanzas)	Vencido	Vinculación	15/04/2015	15/10/2015
Epson México, S.A. de C.V.	Convenio	Específico	Prácticas Profesionales	Complementar las capacidades de ambas instituciones mediante el intercambio de experiencias profesionales y de equipos didácticos para realizar actividades académicas, de investigación, de extensión, de difusión y de colaboración mutua.	C.P. Alejandro Torres González (Representante Legal)		Vencido	Vinculación	08/06/2015	08/12/2015
Epson México, S.A. de C.V.	Convenio	Específico	Prácticas Profesionales	Establecer un programa de prácticas profesionales que ligue las actividades académicas de los alumnos de La Salle que realizarán las prácticas profesionales.	C.P. Alejandro Torres González	C.P. Luis Alfonso Duarte Zapata (Director Regional de Finanzas)	Vencido	Vinculación	15/06/2015	15/12/2015
Epson México, S.A. de C.V.	Contrato	Específico	Prácticas Profesionales	Establecer un programa de prácticas profesionales que ligue las actividades académicas de los alumnos de La Salle que realizarán las prácticas profesionales.	C.P. Alejandro Torres González	C.P. Luis Alfonso Duarte Zapata (Director Regional de Finanzas)	Vencido	Vinculación	15/06/2015	15/12/2015
Epson México, S.A. de C.V.	Convenio	Específico	Prácticas Profesionales	Complementar las capacidades de ambas instituciones mediante el intercambio de experiencias profesionales y de equipos didácticos para realizar actividades académicas, de investigación, de extensión, de difusión y de colaboración mutua.	C.P. Alejandro Torres González (Director Administración y Apoderado Legal)	C.P. Luis Alfonso Duarte Zapata (Director Regional de Finanzas)	Vigente	Vinculación	08/06/2015	08/06/2016

Continúa...

Sigue ...

Tabla 18
Convenios Institucionales registrados por la Coordinación de Vinculación 2015 - 2016

Institución	Clasificación	División	Categoría	Objetivo	Firmante La Salle	Firmante Institución	Estatus	Operación y Seguimiento	Fecha de Inicio	Fecha de Vencimiento
Epson México, S.A. de C.V.	Convenio	Específico	Prácticas Profesionales	Complementar las capacidades de ambas instituciones mediante el intercambio de experiencias profesionales y de equipos didácticos para realizar actividades académicas, de investigación, de extensión, de difusión y de colaboración mutua.	C.P. Alejandro Torres González (Director Administración y Apoderado Legal)	C.P. Luis Alfonso Duarte Zapata (Director Regional de Finanzas)	Vigente	Vinculación	07/09/2015	06/03/2016
ETN Turistar de Lujó, S.A. DE C.V.	Convenio	Específico	Becas	La Salle se compromete a otorgar 10 porcentajes de beca por periodo a los empleados de ETN Turistar de Lujó	C.P. Alejandro Torres González (Apoederado Legal)	Lic. Gustavo Ascencio Origel (Representante Legal)	Vigente	Vinculación	24/08/2015	24/08/2016
ETN Turistar de Lujó, S.A. DE C.V.	Convenio	Específico	Beneficios	Otorgar un beneficio comercial a los Trabajadores de La Salle. (10% de descuento en el costo de su boleto)	Mtro. Alejandro Torres González (Representante Legal), Mtro. Enrique Ramirez Torres (Sub director de Capital Humano)	Lic. Gustavo Ascencio Origel (Representante Legal), Ing. Juan Antonio Rodríguez Angeles (Director de Recursos Humanos)	Vigente	Capital Humano	24/08/2015	Permanente
ETN Turistar de Lujó, S.A. DE C.V.	Convenio	Específico	Cursos y Diplomados	Impartir el Diplomado en Calidad en el Servicio	C.P. Alejandro Torres González (Dir. de Admón. y Representante Legal)	Lic. Gustavo Ascencio Origel (Representante Legal)	Vencido	Vinculación	15/08/2015	30/11/2016
ETN Turistar de Lujó, S.A. DE C.V.	Convenio	Específico	Prácticas Profesionales	Establecer las bases de colaboración para la selección de alumnos de La Salle, que realizarán prácticas profesionales.	Dr. Enrique Alejandro Del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector).	Lic. Gustavo Ascencio Origel (Representante Legal)	Vigente	Vinculación	24/08/2015	24/08/2016
Federación Nacional de Colegios de Licenciados en Administración, CONLA	Convenio	Específico	Cursos y Diplomados	Establecer las Bases para la impartición de Cursos y Diplomados conjuntamente 9na. Generación	C.P. Alejandro Torres González (Representante Legal)	L.A. José Alfredo Velasco Nájjar (Presidente Consejo Directivo Nacional), L.A. María Lucina Franco Zamora (Representante del CONLA)	Vigente	FACULTAD DE NEGOCIOS	29/01/2016	29/01/2016

Continúa ...

Sigue ...

Tabla 18
Convenios Institucionales registrados por la Coordinación de Vinculación 2015 - 2016

Institución	Clasificación	División	Categoría	Objetivo	Firmante La Salle	Firmante Institución	Estatus	Operación y Seguimiento	Fecha de Inicio	Fecha de Vencimiento
Federación Nacional de Colegios de Licenciados en Administración, CONLA	Convenio	Específico	Programa de Certificación Universitaria en Consultor Junior Especialista en Negocios	Realización de los cursos Consultor Junior Especialista en Negocios	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal), Dr. Jesús Vázquez Estupiñán (Director Facultad de Negocios)	L.A. José Alfredo Velasco Nájjar (Presidente Consejo Directivo Nacional), L.A. María Lucina Franco Zamora (Representante del CONLA)	Vigente	Facultad de Negocios	31/08/2015	31/08/2016
Fundación Lamb para el Crecimiento Científico y Humano del Personal de Salud en Pro del Paciente, A.C.	Convenio	Específico	Cursos y Diplomados	Establecer las Bases para la impartición de Cursos y Diplomados conjuntamente	C.P. Alejandro Torres González (Representante Legal)	C. Lilia Miravete Bernal (Representante legal)	Vigente	Vinculación	29/01/2016	29/01/2019
Galaz, Yamazaki, Ruiz Urquiza, S.C.	Convenio	Específico	Becas	La Salle se compromete a otorgar 10 porcentajes de beca, por ciclo escolar a los empleados de Deloitte.	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal)	Ing. Enrique Alfonso Páez Moreno (Representante Legal)	Vigente	Vinculación	29/05/2015	31/05/2016
Galarías Louis C. Morton, S.A. de C.V.	Convenio	Específico	Prácticas Profesionales	Establecer un programa de prácticas profesionales que ligue las actividades académicas de los alumnos de La Salle que realizarán las prácticas profesionales.	Dr. Enrique Alejandro Del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector)	Lic. Rafael Perusquia Romero (Representante Legal)	Vigente	Vinculación	15/05/2015	15/05/2016
Galaz, Yamazaki, Ruiz Urquiza, S.C.	Convenio	Específico	Prácticas Profesionales	Establecer las bases de colaboración para la selección de alumnos de La Salle, que realizarán prácticas profesionales.	Dr. Enrique Alejandro Del Sagrado Corazón Álvarez (Rector)	Ing. Enrique Alfonso Páez Moreno (Representante Legal)	Vigente	Vinculación	29/05/2015	29/05/2016
Grupo de Cintas de México, S.A. de C.V.	Convenio	Específico	Prácticas Profesionales	Las partes acuerdan crear un Programa de Prácticas Profesionales, con el fin de que los alumnos de La Salle, complementen su formación universitaria con una formación de campo.	C.P. Alejandro Torres González (Director de Administración y Representante Legal)	Lic. Gustavo Alfredo Cammisi (Representante Legal)	Vigente	Vinculación	01/10/2015	11/04/2016

Continúa ...

Sigue...

Tabla 18
Convenios Institucionales registrados por la Coordinación de Vinculación 2015 - 2016

Institución	Clasificación	División	Categoría	Objetivo	Firmante La Salle	Firmante Institución	Estatus	Operación y Seguimiento	Fecha de Inicio	Fecha de Vencimiento
Health Pharma Professional Research, S.A. de C.V.	Convenio	Específico	Prácticas Profesionales	Las partes establecen las bases de colaboración para la selección de alumnos de La Salle, que realizarán las prácticas profesionales bajo los lineamientos establecidos en el convenio específico	Dr. Enrique Alejandro Del Sagrado Corazón De Jesús González (Rector)	C. José Guadalupe Romero Portillo (Representante Legal)	Vigente	Vinculación	11/03/2016	11/03/2017
Health Pharma Professional Research, S.A. DE C.V.	Convenio	Específico	Prácticas Profesionales	Establecer un Programa de Prácticas que ligue las actividades académicas de los alumnos de las carreras que se desarrollan en HPPR.	Dr. Enrique Alejandro Del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector)	C. José Guadalupe Romero Portillo (Representante Legal)	Vigente	Vinculación	11/05/2015	11/05/2016
Impulsa Aceleradora de Negocios, S.C.	Convenio	Específico	10 becas Santander de Movilidad Internacional para el emprendimiento TrepCamp	Gastos para el programa TrepCamp	Mtro. Alejandro Torres González (Representante Legal),	Fernando Sepúlveda Vildosola (Representante Legal)	Vigente	Vinculación	23/04/2015	23/04/2016
Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial	Convenio	Colaboración	Renovación de Convenio de Colaboración	Realizar actividades de Promoción y Difusión de la propiedad industrial	Dr. Enrique Alejandro Del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector)	Lic. Miguel Ángel Margáin González (Director General)	Vigente	Vinculación	18/06/2015	18/06/2018
Instituto Nacional de Cancerología	Convenio	Específico	Prácticas Profesionales y Servicio Social	Establecer las bases y mecanismos operativos, respecto a la organización y desarrollo de programas específicos para la prestación del Servicio Social y/o Prácticas Profesionales.	Dr. Enrique Alejandro Del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector), Ing. Edmundo Barrera Monsiváis (Dir. Facultad de Ingeniería)	Lic. Verónica Elena Rojas Gutiérrez (Directora de Administración), Lic. Laura Arias Gómez (Subdirectora de Admón. Y Desarrollo de Personal), Lic. Hugo Francisco Rosas Cuevas (Jefe Depto. De Capacitación y Desarrollo)	Vigente	Facultad de Ingeniería	31/05/2015	Indefinida

Continúa...

Sigue ...

Tabla 18
Convenios Institucionales registrados por la Coordinación de Vinculación 2015 - 2016

Institución	Clasificación	División	Categoría	Objetivo	Firmante La Salle	Firmante Institución	Estatus	Operación y Seguimiento	Fecha de Inicio	Fecha de Vencimiento
Indra Sistemas México, S.A. DE C.V.	Convenio	Específico	Prácticas Profesionales	Establecer las bases de colaboración para la selección de alumnos de La Salle, que realizarán prácticas profesionales, en lugares que para tales efectos designe INDRA	Dr. Enrique Alejandro Del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector)	C.Susana Irma Junqueras De Mascolo (Representante legal), C.César Mauricio Castro Barrera (Representante Legal)	Vigente	Vinculación	30/04/2015	30/04/2016
Instituto Nacional de Medicina Genómica	Convenio	Específico	Prácticas Profesionales	Establecer las bases y mecanismos de colaboración entre el INMEGEN y La Salle, con el propósito de que los alumnos de la La Salle desarrollen Prácticas Profesionales y/o estancias temporales en las instalaciones del INMEGEN.	Dr. Enrique Alejandro Del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector), Mtro. Edmundo Barrera Monsiváis (Dir. Facultad de Ingeniería)	Ing. María Guadalupe Cassani Cardoso (Dir. De Vinculación y Desarrollo Institucional y Apoderado Legal)	Vigente	Facultad de Ingeniería y Facultad de Química	18/08/2015	18/08/2017
Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía "Manuel Velasco Suarez"	Convenio	Marco	Colaboración	Establecer las bases generales conforme las partes unificarán criterios y esfuerzos para establecer las bases y procedimientos de colaboración entre las partes	Dr. Enrique Alejandro Del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector), Ing. Edmundo Monsiváis (Director Facultad de Ingeniería)	Dra. Teresita Corona Vázquez (Director General), Dr. Pablo León Ortiz (Director de Enseñanza)	Vigente	Facultad de Ingeniería	15/10/2015	15/10/2017
Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía "Manuel Velasco Suarez"	Convenio	Específico	Prácticas Profesionales	Establecer las bases y mecanismos operativos de colaboración, respecto a la organización y desarrollo de programas específicos para la presentación del Servicio Social y Prácticas Profesionales de alumnos de la Licenciatura de Ingeniería Biomédica de La Salle	Dr. Enrique Alejandro Del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector), Ing. Edmundo Monsiváis (Director Facultad de Ingeniería)	Dra. Teresita Corona Vázquez (Director General), Dr. Pablo León Ortiz (Director de Enseñanza)	Vigente	Facultad de Ingeniería y Desarrollo Social	15/10/2015	15/10/2017

Continúa...

Sigue ...

Tabla 18
Convenios Institucionales registrados por la Coordinación de Vinculación 2015 - 2016

Institución	Clasificación	División	Categoría	Objetivo	Firmante La Salle	Firmante Institución	Estatus	Operación y Seguimiento	Fecha de Inicio	Fecha de Vencimiento
It Consol, S.A. de C.V.	Convenio	Específico	Prácticas Profesionales	Las partes establecen las bases de colaboración para la selección de alumnos de La Salle, que realizarán las prácticas profesionales bajo los lineamientos establecidos en el convenio específico	Dr. Enrique Alejandro Del Sagrado Corazón De Jesús González (Rector)	Ing. Edgar Martínez Zepeda (Representante Legal)	En Firma	Vinculación	29/04/2016	29/04/2016
La Cosmopolitana, S.A. de C.V.	Convenio	Específico	Becas	La Salle se compromete a otorgar 10 porcentajes de beca, por ciclo escolar a los empleados de Deloitte.	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal)	C.P. José Ramón Aquique Organes (Representante Legal)	Vigente	Vinculación	15/07/2015	15/07/2016
La Cosmopolitana, S.A. de C.V.	Convenio	Específico	Diplomado en Gerenciales	Presentarle los servicios educativos consistentes en la impartición del Diplomado	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal)	Lic. José Ramón Aquique Organes (Apoderado Legal)	Vencido	Vinculación	10/06/2015	30/11/2015
La Cosmopolitana, S.A. de C.V.	Convenio	Específico	Prácticas profesionales	Complementar las capacidades de ambas instituciones mediante el intercambio de experiencias profesionales y de equipos didácticos para realizar actividades académicas, de investigación, de extensión, de difusión y de colaboración mutua.	Dr. Enrique Alejandro Del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector)	Lic. Karla Ayala Romero (Subdirectora de Planeación)	Vigente	Vinculación	15/11/2015	15/11/2017
M&C Desarrollo Laboral y Personal, S.C.	Convenio	Específico	Cursos y Diplomados	Establecer las bases para la creación e impartición del Diplomado en Derecho, Técnica y Práctica parlamentaria.	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal)	Mtra. María de Montserrat Miranda Becerra (Director General y Apoderada Legal)	Vencido	Vinculación	09/02/2015	22/07/2015

Continúa ...

Tabla 18
Convenios Institucionales registrados por la Coordinación de Vinculación 2015 - 2016

Institución	Clasificación	División	Categoría	Objetivo	Firmante La Salle	Firmante Institución	Estatus	Operación y Seguimiento	Fecha de Inicio	Fecha de Vencimiento
La Secretaría de Comunicaciones y Transporte	Convenio	Específico	Servicio Social	Complementar las capacidades de ambas instituciones mediante el intercambio de experiencias profesionales y de equipos didácticos para realizar actividades académicas, de investigación, de extensión, de difusión y de colaboración mutua.	Dr. Enrique Alejandro Del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector)	Lic. Karla Ayala Romero (Subdirectora de Planeación)	Vigente	Desarrollo Social	20/11/2015	Indefinido
Leschaco Mexicana, S.A. DE C.V.	Acuerdo	Específico	Prácticas profesionales	Acuerdo de Prácticas en empresa para alumnos inscritos en el Programa Master In International Management (MIE) de la Universidad La Salle, A.C. (México)	Dr. Enrique Alejandro Del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector) Gómez Ramírez (Director de Posgrado e Investigación)	C. Arturo Martínez Enciso	Vigente	Posgrado	26/02/2015	26/02/2020
M&C Desarrollo Laboral y Personal, S.C.	Convenio	Específico	Diplomado en Derecho Constitucional	Establecer las bases para la creación e impartición del Diplomado	C. P. A Alejandro Torres González (Director de De Administración y Apoderado Legal)	Mtra. María de Montserrat Miranda Becerra (Director General y Apoderada Legal)	Vencido	Vinculación	11/05/2015	21/08/2015
Makymat Sapi de C.V.	Convenio	Marco	Colaboración	Favorecer que los alumnos de la ULSA realicen Prácticas Profesionales en las áreas de Servicio Técnico, Administración, Logística, Ventas y Desarrollo Organizacional.	Dr. Enrique Alejandro Del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector), Mtro. José Elías García Zahouli (Director de la Facultad de Ciencias Químicas)	C. Hugo Ican Benítez (Representante Legal)	Vigente	Facultad de Química	05/06/2015	05/06/2017
Manpower, S.A. de C.V.	Adendum	Modificatorio	Prácticas Profesionales	Convienen en hacer extensivos los derechos y obligaciones que el Convenio confiere a Manpower, a las empresas Manpower Corporativo, S.A. DE C.V. y Manpower Industrial, S. DE R.L.	Dr. Enrique Alejandro Del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector)	Lic. Sara Erika Rosales Galván (Representante Legal)	Vigente	Vinculación	04/05/2015	-

Continúa...

Sigue...

Tabla 18
Convenios Institucionales registrados por la Coordinación de Vinculación 2015 - 2016

Institución	Clasificación	División	Categoría	Objetivo	Firmante La Salle	Firmante Institución	Estatus	Operación y Seguimiento	Fecha de Inicio	Fecha de Vencimiento
Mes Tecnología en Servicios y Energía, S.A. C.V.	Convenio	Específico	Prácticas Profesionales	Establecer las bases de colaboración para la selección de alumnos de La Salle que realizarán las prácticas Profesionales en los lugares que para tal efecto designe Castro	Dr. Enrique Alejandro Del Sagrado Corazón De Jesús González Álvarez (Rector)	Lic. Bertha Costemalle Arzola (Representante Legal)	Vigente	Vinculación	17/11/2015	17/11/2016
Nidia Arciniega Castellanos	Convenio	Específico	Aval Académico	Establecer las bases de creación e impartición del Curso Formación de Instructores Internos	Mtro. Alejandro Torres González (Representante Legal)	Nidia Arciniega Castellanos	Vencido	Vinculación	02/07/2015	11/07/2015
Orade México, S.A. de C.V.	Convenio	Específico	Becas	La Salle se compromete a otorgar 10 porcentajes de beca por ciclo escolar a los empleados de Orade, su cónyuge e hijos.	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal)	Alma Delia Calvo Alcántara (Representante Legal)	Vigente	Vinculación	05/10/2015	05/10/2016
Poder Judicial de la Federación	Carta Intención	Específico	Becas	Descuento a Empleados de la Institución	C.P. Alejandro Torres González (Representante Legal)	Lic. Julio César Ceja Garnica (Director de Área)	Vigente	FACULTAD DE DERECHO	15/02/2015	15/02/2016
Petróleos Mexicanos	Carta	Específico	Becas	Otorgar 10 porcentajes de descuento al personal activo de Petróleos Mexicanos y sus organismos subsidiarios.	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal)	-	Vigente	Dirección de Administración	22/06/2015	22/06/2016
Price Res. S.A.P.I. De C.V.	Convenio	Específico	Prácticas Profesionales	Las partes establecen las bases de colaboración para la selección de alumnos de La Salle, que realizarán las prácticas profesionales bajo los lineamientos establecidos en el convenio específico en los lugares que para tal efecto designe Pricetravel.	Dr. Enrique Alejandro Del Sagrado Corazón De Jesús González (Rector)	Sr. Enrique Meneses Sánchez (Representante Legal)	Vigente	Vinculación	15/12/2015	31/12/2016

Continúa...

Sigue ...

Tabla 18
Convenios Institucionales registrados por la Coordinación de Vinculación 2015 - 2016

Institución	Clasificación	División	Categoría	Objetivo	Firmante La Salle	Firmante Institución	Estatus	Operación y Seguimiento	Fecha de Inicio	Fecha de Vencimiento
Servicios Médicos Profesionales de Tamauilpas, S.A. de C.V.	Convenio	Específico	Prácticas Profesionales	Las partes establecen las bases de colaboración para la selección de alumnos de La Salle, que realizarán las prácticas profesionales bajo los lineamientos establecidos en el convenio específico	Dr. Enrique Alejandro Del Sagrado Corazón De Jesús González (Rector)	Sr. Jorge Meza	En Firma	Vinculación	26/02/2016	26/02/2017
Servicios Profesionales Kant, S.A. de C.V.	Convenio	Específico	Becas	La Salle se compromete a otorgar 10 porcentajes de beca, por ciclo escolar a los empleados de Deloitte.	C.P. Alejandro Torres González (Apostorado Legal)	C. Francisco Ibañez Hernández (Representante Legal)	Vigente	Vinculación	26/06/2015	26/06/2016
Servicios Profesionales Kant, S.A. de C.V.	Convenio	Específico	Prácticas Profesionales	Establecer las bases de colaboración para la selección de alumnos de la Salle, que realizarán prácticas profesionales.	Dr. Enrique Alejandro Del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector).	Lic. Francisco Ibáñez Hernández (Representante Legal)	Vigente	Vinculación	26/06/2015	26/06/2017
Sin Delantal México, S.A. de C.V.	Convenio	Específico	Prácticas Profesionales	Las partes establecen las bases de colaboración para la selección de alumnos de La Salle, que realizarán las prácticas profesionales bajo los lineamientos establecidos en el convenio específico.	Dr. Enrique Alejandro Del Sagrado Corazón De Jesús González (Rector)	C. Crithian Armando Herrera Centeno (Representante Legal) y C. Laura Abad Álvarez (representante Legal)	Vigente	Vinculación	03/02/2016	14/02/2017
Subsecretaría de Sistema Penitenciario del Distrito Federal	Convenio	Específico	Prácticas Profesionales	Las partes establecen las bases de colaboración para la selección de alumnos de La Salle, que realizarán las prácticas profesionales bajo los lineamientos establecidos en el convenio específico.	Dr. Enrique Alejandro Del Sagrado Corazón De Jesús González (Rector)	Lic. Antonio Hazael Ruiz Ortega (Subsecretario de Sistema del Distrito Federal)	Vigente	FACULTAD DE DERECHO	10/09/2015	10/09/2016

Continúa ...

Sigue...

Tabla 18
Convenios Institucionales registrados por la Coordinación de Vinculación 2015 - 2016

Institución	Clasificación	División	Categoría	Objetivo	Firmante La Salle	Firmante Institución	Estatus	Operación y Seguimiento	Fecha de Inicio	Fecha de Vencimiento
Servicios Médicos Profesionales de Tamauipapas, S.A. de C.V.	Convenio	Específico	Prácticas Profesionales	Las partes establecen las bases de colaboración para la selección de alumnos de La Salle, que realizarán las prácticas profesionales bajo los lineamientos establecidos en el convenio específico	Dr. Enrique Alejandro Del Sagrado Corazón De Jesús González (Rector)	Sr. Jorge Meza	En Firma	Vinculación	26/02/2016	26/02/2017
Servicios Profesionales Kant, S.A. de C.V.	Convenio	Específico	Becas	La Salle se compromete a otorgar 10 porcentajes de beca, por ciclo escolar a los empleados de Deloitte.	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal)	C. Francisco Ibañez Hernández (Representante Legal)	Vigente	Vinculación	26/06/2015	26/06/2016
Servicios Profesionales Kant, S.A. de C.V.	Convenio	Específico	Prácticas Profesionales	Establecer las bases de colaboración para la selección de alumnos de la Salle, que realizarán prácticas profesionales.	Dr. Enrique Alejandro Del Sagrado Corazón de Jesús González Alvarez (Rector).	Lic. Francisco Ibañez Hernández (Representante Legal)	Vigente	Vinculación	26/06/2015	26/06/2017
Sin Delantía México, S.A. de C.V.	Convenio	Específico	Prácticas Profesionales	Las partes establecen las bases de colaboración para la selección de alumnos de La Salle, que realizarán las prácticas profesionales bajo los lineamientos establecidos en el convenio específico.	Dr. Enrique Alejandro Del Sagrado Corazón De Jesús González (Rector)	C. Crishian Armando Herrera Centeno (Representante Legal) y C. Laura Abad Alvarez (representante Legal)	Vigente	Vinculación	03/02/2016	14/02/2017
Subsecretaría de Sistema Penitenciario del Distrito Federal	Convenio	Específico	Prácticas Profesionales	Las partes establecen las bases de colaboración para la selección de alumnos de La Salle, que realizarán las prácticas profesionales bajo los lineamientos establecidos en el convenio específico.	Dr. Enrique Alejandro Del Sagrado Corazón De Jesús González (Rector)	Lic. Antonio Hazzael Ruiz Ortega (Subsecretario de Sistema del Distrito Federal)	Vigente	FACULTAD DE DERECHO	10/09/2015	10/09/2016

Continúa...

Sigue...

Tabla 18
Convenios Institucionales registrados por la Coordinación de Vinculación 2015 - 2016

Institución	Clasificación	División	Categoría	Objetivo	Firmante La Salle	Firmante Institución	Estatus	Operación y Seguimiento	Fecha de Inicio	Fecha de Vencimiento
Talento Humano para la Investigación y el Desarrollo Humano, S.C.	Convenio	Específico	Aval Académico	Establecer las bases para la creación e impartición del Curso de Buenas Prácticas Clínicas, Normatividad y Legislación en la Investigación Clínica.	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal)	C. Blanca Ivette Venegas López (Apoderado Legal)	Vencido	Vinculación	10/09/2015	26/09/2015
Talento Humano para la Investigación y el Desarrollo Humano, S.C.	Convenio	Específico	Aval Académico	Establecer las bases para la creación e impartición del Curso de Buenas Prácticas Clínicas, Normatividad y Legislación en la Investigación Clínica.	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal)	C. Blanca Ivette Venegas López (Apoderado Legal)	Vencido	Vinculación	10/10/2015	10/10/2015
Turistar de Lujó, S.A. DE C.V.	Contrato	Específico	Diplomado Calidad en el Servicio	Prestar los servicios educativos consistentes en la impartición del Diplomado.	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal)	Lic. Gustavo Ascencio Origel (Representante Legal)	Vencido	Vinculación	15/08/2015	09/12/2015
Yeso, Pintura y Acabados, S.A. de C.V.	Convenio	Marco	Colaboración	Establecer las bases generales conforme a las cuales las partes unificarán criterio y esfuerzos para promover, desarrollar y operar programas y acciones destinadas a contribuir al pleno desarrollo y establecer las bases y procedimientos de colaboración entre las partes	Dr. Enrique Alejandro Del SAGRADO Corazón de Jesús González Álvarez (Rector), Arq. Homero Hernández Tena (Director de la Facultad, Diseño y Ciencias de la Comunicación)	Carlos Ernesto Sema González (Representante Legal)	Vigente	FAMADYC	30/06/2016	30/06/2018
Yeso, Pintura y Acabados, S.A. de C.V.	Convenio	Específico	Prácticas Profesionales	Establecer las bases de colaboración para la selección de alumnos de La Salle, que realizarán prácticas profesionales.	Dr. Enrique Alejandro Del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector).	Ing. Alonso Pérez Salazar Marina (Representante Legal)	Vigente	FAMADYC	15/07/2015	15/07/2016

Continúa...
404

Sigue...

Tabla 18
Convenios Institucionales registrados por la Coordinación de Vinculación 2015 - 2016

Institución	Clasificación	División	Categoría	Objetivo	Firmante La Salle	Firmante Institución	Estatus	Operación y Seguimiento	Fecha de Inicio	Fecha de Vencimiento
HAYKUN SISTEMAS, S.A. DE C.V.	Convenio	ESPECÍFICO	PRÁCTICAS PROFESIONALES ALES	Establecer las bases de colaboración para la selección de alumnos de La Salle, que realizarán prácticas profesionales.	Dr. Enrique Alejandro Del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector).	Lic. Rosalina Rivera Olivares	En Firma	VINCULACIÓN	11/03/2016	11/03/2021
Rosomoro, S.A. de C.V.	Convenio	ESPECÍFICO	PRÁCTICAS PROFESIONALES ALES	La institución recibirá alumnos del programa MEX para que estos realicen sus PRÁCTICAS PROFESIONALES	Dr. Enrique Alejandro del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector) y Dr. Eduardo Gómez Ramírez (Dir. Posgrado)	Ing. Gualtiero Villani (Director Gral)	Vigente	Dirección de Posgrado e Investigación	27/01/2016	27/01/2021
Universidad Nacional Autónoma de México	Convenio	Marco	COLABORACIÓN ACADÉMICA	Establecer las bases generales conforme a las cuales las partes unificarán criterio y esfuerzos para promover, desarrollar y operar programas y acciones destinadas a contribuir al pleno desarrollo y establecer las bases y procedimientos de colaboración entre las partes	Dr. Enrique Alejandro del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector) y Mtro. José Elías García Zahou (Dir. Fac. Ciencias Químicas)	Dr. Leonardo Lomeli Vanegas (secretario General) y Dr. William Henry Lee Alardín (Coord de Inv. Científica), Dr. Jorge Peón Peralta (Dir. Instituto Química)	Vigente	Facultad de Ciencias Químicas	09/01/2016	09/01/2021
La Cosmopolitana, S.A. de C.V.	Convenio	Específico	Diplomado en Desarrollo de Habilidades Gerenciales	Presentarle los servicios educativos consistentes en la impartición del Diplomado	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal)	Lic. José Ramón Aquique Organes (Apoderado Legal)	Vigente	Vinculación	20/01/2016	01/08/2016
Epson México, S.A. de C.V.	Convenio	Específico	Prácticas Profesionales	Complementar las capacidades de ambas instituciones mediante el intercambio de experiencias profesionales y de equipos didácticos para realizar actividades académicas, de investigación, de extensión, de difusión y de colaboración mutua.	C.P. Alejandro Torres González (Director Administración y Apoderado Legal)	C.P. Luis Alfonso Duarte Zapata (Director Regional de Finanzas)	Vigente	Vinculación	25/05/2016	25/10/2016

Fuente: Coordinación de Vinculación





Anexo c

Este Anexo integra en Listados las actividades relevantes del acontecer académico en las que participa la Comunidad Universitaria, tanto al interior como al exterior de la Universidad, para pulsar su grado de intervención académica

Anexo c **PARTICIPACIÓN DE INTEGRANTES DE LA COMUNIDAD** **EN EVENTOS ACADÉMICOS**

	Nombre del Cuadro	Página
Listado 1	Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos Internos 2014 - 2015	211
Listado 2	Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos Externos 2014 - 2015	217
Listado 3	Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Seminarios 2014 - 2015	221
Listado 4	Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Proyectos Institucionales 2014 - 2015	224
Listado 5	Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2014 - 2015	228
Listado 6	Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en otros eventos académicos 2014 - 2015	236
Listado 7	Premios y reconocimientos obtenidos por alumnos de La Salle en 2014 - 2015	249

Listado 1 Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos Internos 2015-2016

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Escuela Preparatoria Benjamin Franklin			
XII Foro Docente	Formación Docente	120	Universidad La Salle octubre 2015
Actualización en idiomas	Actualización y formación docente	1	Universidad La Salle agosto 2015
Desarrollo de habilidades tecnológicas	Actualización y formación docente	1	Universidad La Salle septiembre - noviembre 2015.
Curso en línea: "Seguridad de productos químicos en el hogar"	Actualización y formación docente	1	Universidad La Salle finales de 2015.
Diplomado de Intervención Pedagógica (DIP)	Actualización y formación docente	1	Universidad La Salle septiembre 2015 - enero 2016.
Acompañamiento Pedagógico al Alumno Lasallista	Construcción de la identidad Institucional	1	Universidad La Salle octubre 2015
Diplomado en Formación Lasallista	Construcción de la identidad Institucional	1	Universidad La Salle 30 septiembre - 16 diciembre 2015
Curso de implementación de los libros Unlock	Conocer e implementar en el salón de clases las metodologías actuales en el aprendizaje del inglés	1	Universidad La Salle julio- agosto 2015
Diplomado en Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje	Mejorar la oferta educativa de la coordinación	18 profesores	
Escuela Preparatoria Santa Teresa			
Diplomado de Formación Lasallista (DFL)	Que los docentes conozcan y pongan en práctica el ideario lasallista	Docentes de nuevo ingreso	Universidad La Salle agosto 2015 - diciembre 2015
Diplomado de Formación Docente	Dotar a los docentes de las herramientas necesarias para integrarse a la planta docente	Docentes de nuevo ingreso	Universidad La Salle junio 2015 - julio 2016
Taller de investigación	Participar en el concurso de investigación de la salle y otras instituciones	Docentes del área de ciencias	Universidad La Salle, Unidad Santa Teresa enero 2016
FAMADyC			
Diseño de Proyectos Estratégicos	Relacionar proyectos de estrategia a la academia de diseño gráfico	Mtro. Aarón Paredes Fernández de Lara, DG Adriana Gómez Maganda Mercado, DG Gabriel García Reynoso	Universidad La Salle 16-18 de junio de 2015
Diseño de Rúbricas	Diseño de instrumentos de evaluación para diseño gráfico	Mtro. Aarón Paredes Fernández de Lara, DG Adriana Gómez Maganda Mercado, DG Gabriel García Reynoso	Universidad La Salle enero de 2015
Aula FAMADyC 2015.	Actualización docente.	Docentes posgrado.	Universidad La Salle julio 2015.
Taller "Soluciones creativas en comunicación"	Difusión Posgrados.	Prospectos nuevo ingreso y Coordinación Posgrado en Comunicación.	Universidad La Salle noviembre 2015.
Diplomado en línea: <i>Uso de información.</i>	Actualización docente.	Adriana Hernández de Lago.	Universidad La Salle enero a mayo 2016.
Taller "Planeación estratégica en redes sociales"	Difusión Posgrados.	Prospectos nuevo ingreso y Coordinación Posgrado en Comunicación.	Universidad La Salle marzo 2016.
Taller: "Trascendencia de la Profesionalización y Actualización en la Dirección de Proyectos"	Actualización en gestión de proyectos	Arq. Ricardo Yukio Ruiz Saisho	Universidad La Salle marzo 2016.

Sigue...

Listado 1

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos Internos 2015-2016

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
FAMADyC			
Taller: "Trascendencia de la Profesionalización y Actualización en la Dirección de Proyectos"	Difusión Posgrados.	Prospectos nuevo ingreso y Coordinación Posgrado en Comunicación	Universidad La Salle marzo 2016.
Curso de investigadores	Formación de investigadores	Maestros de CC	Universidad La Salle Intersemestrales 2015
Relaciones Públicas	Actualización	Maestros de CC	Universidad La Salle 23 de enero 2016
Taller de investigación	Trabajar en el proyecto a publicar	Maestros de CC	Universidad La Salle 20 - 21 de enero 2016
Impartición de cursos Propedéutico	Introducir a los nuevos alumnos de comunicación al mundo de la Mercadotecnia y la publicidad	Alumnos de nuevo ingreso	Universidad La Salle 28 de julio 2015
Taller "Innovation and Design Thinking", Programa de Maestría Internacional, Master in International Managment.(MIEX)	Dar a conocer las nuevas estrategias y metodologías del Diseño Creativo	Mtra. Arq. María del Rocío Martínez Barrera	Universidad La Salle 11 noviembre 2015.
Taller de Investigación para administrativos FaMADyC.	Fomentar el conocimiento del área de investigación entre los administrativos de la Facultad. Con el propósito de generar sinergias en las actividades.	Dra. María Claudia Benassini Félix y Mtra. Arq. María del Rocío Martínez Barrera	Universidad La Salle 1 julio 2015.
Foro Arte arquitectura y desarrollo urbano: Mauro apanigo, Andrea Ballestrini, Fortunato Damico, Mario Botta.Raymaundo Sesma	Foro de diseño arquitectura y arte donde se abordan distintas problemáticas del fenómeno arquitectónico	Claustro docente y alumnos	Universidad La Salle 22 de octubre 2015
Espacio en Concreto, María Bustamante, Javier Sánchez, Manuel Cervantes	Espacio de dialogo en colaboración con la revista Domus	Claustro docente y alumnos	Universidad La Salle 1 de octubre de 2015
PR Digital Taller 1	Conocer las plataformas de PR Digital	Coordinadores y maestros de Ciencias de la Educación (CC)	Universidad La Salle agosto 2015
PR Digital Taller 2	Crear estrategias de PR Digital	Coordinadores y maestros de Ciencias de la Educación (CC)	Universidad La Salle febrero 2016
Taller de acreditadores CONAC	Preparar a los nuevos acreditadores de las CC	Catedráticos internos y externos	Universidad La Salle 25 - 26 de septiembre 2015
Facultad Mexicana de Medicina			
Primer taller de iniciación a la investigación		Diez alumnos de pregrado	Universidad La Salle
Primer curso de metodología de la investigación	Elaboración de protocolos	Cinco médicos pasantes en servicio social	Universidad La Salle
Tres cursos "Taller de evaluación"	Duración de 4 horas	Profesores de materias clínicas de La Salle	Universidad La Salle
Taller "Metodología para la elaboración de reactivos de opción múltiple y casos clínicos"	Como parte de la Novena Reunión de Profesionalización en los Procesos de Evaluación del CMRI, celebrada en el hotel Crown Plaza, con duración de 20 hrs.	Miembros del Consejo Mexicano de Radiología e Imagen A.C.	Universidad La Salle 20 - 21 de noviembre de 2015
Muestra Cultural, en el Congreso de Inglés en la Facultad / SUNY-COIL.	Sensibilizar a los estudiantes de Preparatoria hacia las "Jornadas Juveniles"		Universidad La Salle
Diplomado de intervención pedagógica	Atender los procesos de mejora y actualización del aprendizaje	Docentes y administrativos	En línea, periodo 2015-2016

Continúa...

Sigue...

Listado 1 Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos Internos 2015-2016

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad de Ciencias Químicas			
Encuentro de Investigación y Desarrollo	Generar un espacio en el que los alumnos presenten trabajos de investigación	Grupo de Investigadores de la facultad	
Desarrollo de asignatura Cinética Química	Mejorar el modelo educativo y tecnológico con la modalidad virtual	16 estudiantes	
Diplomado de formación Lasallista	Ampliar el conocimiento de la filosofía Lasallista, identificarse con ella y asumirla como una forma de desarrollo humano y laboral.	Docentes y administrativos	En línea, periodo 2015-2016
Curso de Inducción a la Vida Universitaria	Duración de dos semanas en las que adicional a los cursos propedéuticos de Matemáticas, Química General y Taller de Técnicas Experimentales se imparten una serie de pláticas y dinámicas para la incorporación a la vida universitaria. Los estudiantes de nuevo ingreso se integran, conocen los programas de formación, los servicios de la Biblioteca y la forma de consultar las bases de datos; los servicios de Tecnologías de la Información; el procedimiento de evacuación en caso de emergencia, entre otros temas.	Alumnos de nuevo ingreso de esta Facultad	Universidad La Salle julio 2015 y enero 2016
Facultad de Ingeniería			
Cursos y talleres durante los Encuentros Empresariales	Aprender el uso de Excel, programación web, cableado estructurado y fundamentos de Matlab	Alumnos, docentes y administrativos	Laboratorio de Cómputo de la Facultad de Ingeniería 12-16 octubre, 2015
Taller: Herramientas para el Maestro Acompañante	Sumar herramientas para alcanzar mayor efectividad en la labor de acompañamiento y fortalecimiento de la persona	Mtra. Verónica Valencia Barragán, Mtra. Aideé Huerta Lecona, Mtro. Alfonso Rios Herrera, Mtra. Alejandra González Ramírez, Mtra. Ma. Rosaura Vázquez Estupiñán	CIVE 15-19 de enero de 2016
Curso Fundamentos de CATIA V5	Conocer los fundamentos del software CATIA versión 5. Herramienta para el diseño y manufactura por computadora con gran prestigio en las grandes industrias del país	Ing. Rosendo Reyes Rosales Ing. Marcos Francisco Zárate Figueroa Othón Benítez Keller Prof. Francisco Sánchez Pérez	Laboratorio de Cómputo de la Facultad de Ingeniería 29 de junio al 3 de julio de 2015
La Salle – SUNY ONEONTA	Compartir experiencias y conocimientos	Catedráticos México y Canadá	Universidad La Salle noviembre 2015
Simposio de la Asociación Mexicana de de Ingeniería de Vías Terrestres, A.C. (AMICTAV)	Asistir al Congreso para conocer los avances en el tema	Estudiantes de octavo semestre de Ingeniería Civil	Cancún, Quintana Roo 3 y 4 de marzo, 2016
Microenseñanza	Desarrollar y mejorar habilidades para la docencia	13 docentes	Universidad La Salle 20 - 23 de julio del 2015
Desarrollo de Habilidades Digitales en Entornos Universitarios: el caso de los gestores de referencia ZOTERO Y MENDELEY	Desarrollo de habilidades que permitan la plena interacción del docente con los alumnos por medio de TIC's	3 docentes	Universidad La Salle 19 de agosto - 18 de septiembre de 2015

Continúa

Sigue...

Listado 1
Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en
Cursos Internos 2015-2016

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad de Ingeniería			
Módulo 2 del Diplomado de Intervención Pedagógica	Desarrollo de estrategias didácticas y simulación de procesos en el ambiente de aprendizaje bajo un enfoque humanista cristiano	9 docentes	Universidad La Salle 01 de julio - 25 de agosto de 2015
Módulo 3 del Diplomado de Intervención Pedagógica		5 docentes	Universidad La Salle 2 - 23 de septiembre de 2015
El Docente como promotor de estilos de vida saludables	Motivar a los docentes para que sean los principales promotores de estilos saludables con los alumnos	3 docentes	Universidad La Salle 9 de septiembre - 7 de octubre de 2015
Módulo 1 del curso Competencias Informacionales		3 docentes	Universidad La Salle 9 - 29 de septiembre del 2015 -
Módulo 2 del curso Competencias Informacionales	Conocer las herramientas que la Universidad ofrece a docentes en materia de investigación	4 docentes	Universidad La Salle 30 de septiembre - 3 de noviembre de 2015 -
Módulo 3 del curso Competencias Informacionales		4 docentes	Universidad La Salle 4 - 25 de noviembre de 2015
Módulo 1 del Diplomado de Formación Lasallista		30 docentes	Universidad La Salle 30 de septiembre - 20 de octubre de 2015 -
Módulo 2 del Diplomado de Formación Lasallista	Fomentar la identidad lasallista de los colaboradores, a través del conocimiento de la obra lasallista	30 docentes	Universidad La Salle 21 de octubre - 24 de noviembre del 2015 -
Módulo 3 del Diplomado de Formación Lasallista		28 administrativos y docentes	Universidad La Salle 29 de julio - 18 de septiembre de 2015 25 de noviembre al 16 de diciembre de 2015
Curso1: Herramientas Tecnológicas para el aprendizaje: Texto, imágenes y audio	Conocer nuevas formas de enseñar y aprender a través de las plataformas educativas tecnológicas	6 docentes	Universidad La Salle 8 de octubre - 12 de noviembre de 2015 -
Facultad de Derecho			
Taller de Capacitación - Actualización del CIVE para Acompañantes.	Brindar a los acompañantes herramientas de apoyo con el propósito de prepararlos para acercarse a los alumnos de forma empática y en caso de canalizar a los alumnos sea de manera más eficiente.	3 Catedráticos y 2 Administrativos	Universidad La Salle 29 de junio - 3 de julio de 2015 12 de enero - 16 de enero de 2016
XVI Encuentro de Formación Docente	Proyecto Académico	Lic. José María Aramburu Alonso, Lic. Miguel Ángel Torrijos Mendoza, Lic. Víctor Manuel Muñoz Cervantes, Mtro. Ricardo Antonio García Tejada, Mtro. Javier Ramírez Escamilla, Mtro. Luis Mercurio Pérez Contreras, Dra. María Elena Pompa Dávalos, Lic. Gloria Díaz Zamora, Mtro. Niceforo Guerrero Espinosa, Dr. Cutberto Hernández Legorreta y Mtro. Rafael Ricardo Soler Suastegui.	Universidad La Salle 7 - 8 de junio de 2015

Continúa...

Sigue...

Listado 1 Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos Internos 2015-2016

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad de Derecho			
X Foro de Maestros Lasallistas con el tema: Justicia y Paz: dos valores en la vida del docente Lasallista	Fomentar los Valores Lasallistas	Lic. José María Aramburu Alonso, Lic. Miguel Ángel Torrijos Mendoza, Lic. Víctor Manuel Muñoz Cervantes, Mtro. Ricardo Antonio García Tejada, Mtro. Javier Ramírez Escamilla, Mtro. Luis Mercurio Pérez Contreras, Dra. María Elena Pompa Dávalos, Lic. Gloria Díaz Zamora, Mtro. Niceforo Guerrero Espinosa, Dr. Cutberto Hernández Legorreta y Mtro. Rafael Ricardo Soler Suastegui, Dra. Gabriela Cabestany Ruíz, Dr. Jorge Valtierra Zamudio, Mtro. José Andrés Camino de Villa, Mtra. Erika Susana Aguilar, Mtro. Lorenz Gabriel Feddersen, Mtro. Arturo Marínez Lerma.	Universidad La Salle 7 de octubre de 2015
Décimo Encuentro Semestral de Directivos y Colaboradores (segunda parte)	Compartir resultados e información de las distintas áreas	Asistieron los miembros de la Facultad de Derecho	Universidad La Salle 13 de enero de 2016
Diplomado en Formación Lasallista	Capacitación docente	Mtro. Javier Ramírez Escamilla	Universidad La Salle 30 de julio de 2015
XVI Foro de maestros Lasallistas	Capacitación docente	Mtro. Javier Ramírez Escamilla	Universidad La Salle 8-10 de octubre de 2015
Diplomado en Competencias Informacionales	Capacitación docente	Mtro. Javier Ramírez Escamilla	Universidad La Salle 19 de enero de 2016
Taller "La invasión de los alumnos mutantes"	Reflexionar con respecto a técnicas educativas con jóvenes de la generación Millenian	Dra. María Elena Pompa Dávalos, Lic. Gloria Díaz Zamora	Universidad La Salle 15 de abril de 2016
Foro de Administrativos		Dra. María Elena Pompa Dávalos, Lic. Gloria Díaz Zamora	Universidad La Salle enero de 2016
Diplomado en Intervención Pedagógica	Conocimiento y aplicación del modelo educativo de La Salle a la actividad docente	Mtro. Rafael Soler Suástegui	Semestre agosto - diciembre de 2015
Concurso de ensayo Aladaa 2015: Los Retos Emergentes de México en Asia y África, ¿un actor con responsabilidad global?	La Facultad de Derecho de la Universidad La Salle y la Asociación Latinoamericana de Estudios de Asia y África (México), convocan al	Dr. Cutberto Hernández Legorreta	junio de 2015

Continúa...

Sigue...

Listado 1
Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en
Cursos Internos 2015-2016

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Dirección de Posgrado e Investigación			
Estrategia de Evaluación para entornos virtuales		Beatriz Eugenia del Rosario Montero Rocha	Universidad La Salle junio de 2015
Curso de Estrategias de Aprendizaje – Enseñanza para Educación a Distancia	Curso Semipresencial para trabajar un catálogo de estrategias aplicables a cursos bajo modalidad a distancia	Jorge Salcedo González	Universidad La Salle, CIED 22-26 de junio 2015
Curso Visio	Actualización en herramientas tecnológicas para el diseño de esquemas de los procesos	Beatriz Eugenia del Rosario Montero Rocha Alejandra López Castañeda Humberto Palafox Elizalde Pablo Linares Martínez Eduardo Gómez Ramírez Roberto Vazquez Espinoza de los Monteros Jorge Salcedo González	Universidad La Salle 30 de julio de 2015
XVI Foro de Maestros Lasallistas	Reflexionar sobre los temas de interculturalidad y globalización y compartir acciones al respecto con los miembros de otras sedes lasallistas	Alejandra López Castañeda	Ciudad Nezahualcóyotl, Edo. Mex. 8 - 10 de octubre 2015
Encuentro de Comunicación Interna: La Salle te escucha	Reunión para intercambio de opiniones referentes a los sistemas de comunicación existentes al interior de La Salle	Jorge Salcedo González	Universidad La Salle 11 de noviembre de 2015
Curso de Diseño Instruccional con Moodle	Capacitación acerca del diseño de un plan de cátedra para cursos de educación a distancia	Jorge Salcedo González	Universidad La Salle, CIED 18 - 19 de enero 2016
Jefatura de Atención a Grupos Estudiantiles			
Cambio de Mesa de los Presidentes del Movimiento Estudiantil		Presidentes de los 20 Grupos Estudiantiles y al que asistieron los integrantes de su Mesa de Trabajo	16 de enero del 2016
Taller de Liderazgo del Movimiento Estudiantil		Grupos Estudiantiles, Consejo Universitario Estudiantil y Escuelas Preparatorias	19 - 21 de febrero del 2016
Coordinación de Pastoral Universitaria			
Taller para líderes lasallistas de inspiración cristiana	Se manejó la formación integral sustentada en el desarrollo armónico de la familia	80 líderes de grupos juveniles de las áreas de la Vicerrectoría de Bienestar y Formación	16 - 18 de octubre del 2015
"Cultura Vocacional", reflexión y exposición de los caminos de opción vocacional para los jóvenes	Dar a conocer la vida de los Hermanos de las Escuelas Cristianas como una opción de vida al servicio de la comunidad. Mostrar la pluralidad de carismas en el entorno eclesial. Conciliar la opción por la vida consagrada con un trayecto profesional como una forma de servicio posible e integral en la sociedad.	distintas congregaciones religiosas	19 - 21 de octubre del 2015
CADES			
Programa de Formación de Instructores	Preparación para asesores CADES y Grupo Horizontes		

Fuente: Facultades y Dependencias

Listado 2 Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos Externos 2015 - 2016

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Escuela Preparatoria			
Evalución del Aprendizaje bajo un enfoque basado en competencias académicas	Actualización y formación docente (DGIRE)	35	Universidad la Salle. noviembre 2015, febrero 2016, abril 2016
El Poder de la letra y la Tipografía en el Diseño	Actualización y formación docente (DGIRE)	1	Fundación Picnic. enero - marzo 2016
Maestría en Educación y Docencia (Terminación de Estudios)	Actualización y formación docente	1	UTEL University 2015 - 2016
Desarrollo de habilidades tecnológicas	Actualización y formación docente	1	Universidad La Salle septiembre a noviembre 2015.
Curso en línea: Seguridad de productos químicos en el hogar.	Actualización y formación docente	1	Universidad La Salle, finales de 2015.
Diplomado de Intervención Pedagógica	Actualización y formación docente	1	Universidad La Salle. septiembre 2015 a enero 2016.
Curso de idioma francés e inglés	Actualización y formación docente	1	Nivel particular. enero 2016 a la fecha.
Liderazgo Docente	Actualización y formación docente	1	Universidad Latinoamericana. 25 al 29 de enero de 2016
Engranaje de las emociones: un modelo para entender la conducta humana	Actualización y formación docente	1	Universidad Iberoamericana. 13 al 16 de julio 2015.
Liderazgo y Docencia	Actualización y formación docente	1	Universidad de Londres. Febrero 2016.
Manejo de la educación sexual en instituciones educativas	Actualización y formación docente	1	Universidad Iberoamericana. Julio 2015
Curso taller Espacios protegidos del diálogo	Actualización y formación docente	2	Centro Universitario Cultural Tlatelolco. DGIRE-UNAM. Octubre 2015.
Curso Estrés y Síndrome de Bournot.	Programa Educación Continua CCC.	1	Universidad Iberoamericana. 2015 - 2016
Curso Límites y reglas en las relaciones humanas.	Programa Educación Continua CCC.	1	Universidad Iberoamericana. 2015 - 2016
Curso Filosofía de la Culpa	Programa Educación Continua CCC.	1	Universidad Iberoamericana. 2015 - 2016
Application Analysis and Designwith UML	Desarrollo Profesional	1	Instalaciones de Global Knowledge, octubre del 2015
Administración de Proyectos	Certificación	1	Universidad Autónoma de Chapingo. Junio-Julio 2015
Cursos Psicoeducativos.	Desarrollo personal	1	Universidad de Ecatepec. 2015 - 2016
Intersemestral de Física en la UNAM para nivelar a los estudiantes	Apoyo académico a alumnos	1	UNAM Enero 2016
Gastro Falk-Conference. Freiburg, Germany Sesión de carteles de investigación en enfermedades hepáticas	Desarrollo Profesional para divulgar los trabajos hechos	1	Freiburg, Alemania. Noviembre 2015
Gineco-obstetricia en el Hospital Español	Desarrollo Profesional para especializar a los estudiantes en el tema	1	Hospital Español. Curso escolar 2015 - 2016
Génética Biomédica UNAM/	Desarrollo Profesional para aprender y promover la investigación biomédica	1	UNAM Curso escolar 2015 - 2016

Continúa...

Sigue...

Listado 2
Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en
Cursos Externos 2015-2016

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Escuela Preparatoria			
Lic. En enseñanza del inglés en línea	Desarrollo Profesional Licenciatura impartida 100% en línea	1	Universida Cuauhtémoc Campus Aguascalientes
Licenciatura en Filosofía	Desarrollo Profesional	1	Universidad Panamericana, México, agosto de 2011 y hasta la fecha
Cursos de Actualización Docentes. Coaching Ontológico.	Capacitación Docente Continua ante la DGIRE de la UNAM	Planta docente	DGIRE de la UNAM agosto 2016
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
HTML5 y CSS from scratch	Conocer las herramientas digitales del diseño web actual	Mtro. Aarón Paredes Fernández de Lara	UDEMY febrero-abril 2016
Workshop Design Thinking	Conocer las herramientas de aplicación del Pensamiento de Diseño	Mtro. Aarón Paredes Fernández de Lara	Design Bureau y Soulsight junio de 2015
Curso en Competencias y Habilidades.	Universidad Anáhuac.	Adriana Hernández de Lago.	CEFAD, Universidad Anáhuac 2015.
Curso de Acreditador en Escuelas de Comunicación.	Consejo Nacional para la acreditación de Comunicación.	Coordinación Posgrado en Comunicación.	CONAC diciembre 2015.
Taller: "Trascendencia de la Profesionalización y Actualización en la Dirección de Proyectos"	Actualización en gestión de proyectos PMI	Arq. Ricardo Yukio Ruiz Saisho	PMI CAPITULO MEXICO noviembre 2015
Taller: "Trascendencia de la Profesionalización y Actualización en la Dirección de Proyectos"	Participación en el PMTOUR 2015	Arq. Ricardo Yukio Ruiz Saisho	PMTOUR ITESM junio del 2015
ENCUENTRO IBEROAMERICANO RED FUNDAMENTOS, ULSA-RED FUNDAMENTOS - CENTRO CULTURAL ESPAÑA.	Encuentros encaminados a la transferencia de experiencias relacionadas con la arquitectura, la rehabilitación, el urbanismo y la gestión cultural en el ámbito iberoamericano.	Organizadores: Mtra. Arq. María del Rocío Martínez Barrera y Mtro. Arq. Julio Jesús Jiménez Sarabia. Participantes: Docentes, alumnos y administrativos de Arquitectura de FAMADYC	CENTRO CULTURAL ESPAÑA, Universidad La Salle México, 24 - 25 febrero 2016.
Global Cities Tercera Emisión	Proyecto de Vinculación Internacional con la Universidad Javeriana de Colombia y la ULSA	Dr. Beau Beza, Arq. Erick Carranza, Mtro. Mario López, Valdovinos Chavez Sofia Paola, León Garcia Gonzalo, Larrea Castelan Juan Carlos, Gomez Silva Gerardo, Rios Alvarez Jessica Danae, Martinez Patiño Francisco Jesus, Lopez Ramos Armando, Landeros Venegas Maximiliano, Marines Muñoz Maricarmen, Figot Alan.	15 de junio - 11 de julio de 2015
Community Manager	Relación del Marketing Digital y la disciplina	Mtro. Aarón Paredes Fernández de Lara	CIED abril-mayo 2016

Continúa...

Sigue...

Listado 2 Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos Externos 2015-2016

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
Curso Internacional de Directores	Capacitación en gestión académica y alta dirección	Arq. Homero Hernández Tena	Universidad de Saarland, Universidad de Alicante septiembre y octubre 2015,
Proyecto Global Cities	Junto a Universidades en Australia y Colombia, están encaminados a analizar aspectos de marginalidad en grandes ciudades		
Facultad Mexicana de Medicina			
1ras Jornadas de Actualización en Medicina Interna.		un médico pasante	Colegio de Medicina Interna de México A.C. Hospital San Ángel Inn Universidad 14 al 16 de octubre del 2015
VI Curso de Actualidades en Cirugía General		un médico pasante	Colegio Mexicano de Cirugía. Hospital Ángeles Clínica Londres diciembre 2015
Facultad de Ciencias Químicas			
Seminarios de especialización: A. Síndrome Metabólico	Actualizarse en las líneas de investigación en desarrollo	Dra. Arely Vergara Castañeda, Investigadora FCQ	Ciudad de México agosto 2015
Lab Management Gerenciamiento Eficaz para Jefes de Laboratorio, Calidad y Departamentos Analíticos	Mejora en el liderazgo como Jefe de Area	Mtra. María de Jesús Ramírez Palomares	RH World julio 2015
Curso Teórico - Práctico: Polímeros Acrílicos de Uso Farmacéutico	Curso organizado por la empresa HELM DE MÉXICO para los alumnos de QFB con el objetivo de apoyarlos en sus proyectos para la materia de Desarrollo y Control de Medicamentos	Coordina la Dra. Gabriela Ramírez Vélez, Jefe de Carrera de QFB y participan alumnos de 9° Semestre de QFB	Universidad La Salle 15 de octubre de 2015
Curso de MEDRA impartido por experto internacional de COFEPRIS	Actualización Profesional	Dra. Laura Martino Roaro, Mtro. Carlos Ramos Mundo, Mtro. Raúl Lugo Villegas	UAM Xochimilco 1 y 2 de marzo 2016
Estancias académicas de intercambio	Promover las estancias de investigación con los programas de intercambia	2 alumnos QFB, 1 alumno de Ing. Química y 1 de Ingeniería Ambiental	Verano 2016
Facultad de Ingeniería			
Curso de Dibujo Básico	Diseño de personajes de videojuegos	Ing. Laura Marina Bernal Zavala	Artinside enero - mayo de 2016 -
Maestría en Ciencias de Ingeniería en Microelectrónica	Obtener el grado de maestría	Ing. Laura Marina Bernal Zavala	ESIME CULHUACÁN, IPN enero 2014 - junio 2016 -
Medical Technology: research, applications, education and business experiences within Mexican Universities, Institutes of Health and Business ventures	Actualización Técnica	Mtra. Aideé Huerta Lecona	INR 3 - 6 de noviembre de 2015
Taller casos prácticos A286 CENEVAL	Entrar al proyecto del acuerdo 286 para titulación por caso de estudio	Mtro. Alfonso Rios Herrera	noviembre, 2015
Taller validación reactivos EGEL CENEVAL	Revisar estado de la base de datos para EGEL	Mtro. Alfonso Rios Herrera	mayo, 2016

Continúa...

Sigue...

Listado 2
Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en
Cursos Externos 2015-2016

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad de Ingeniería			
Curso SIMMPapel	Estudio de la plataforma OnBase para la Automatización de la Documentación de procesos de negocio	20 estudiantes de la Facultad de Ingeniería	21 - 25 de Septiembre de 2015 Ciudad de México, Compueducación
Taller de Elaboración del Reactivos examen CENEVAL	Comprender y aplicar el diseño de reactivos de examen de CENEVAL	Ing. Jaime Roberto González Hernández docente en Ing. Cibernética y Sistemas Computacionales	julio de 2015 - Ciudad de México
Facultad de Derecho			
Diplomado en Sistema de Justicia Penal Acuatorio	Que los participantes adquieran los conocimientos teóricos del Sistema de Justicia Penal Acusatorio mexicano y queden aptos para su práctica en audiencias orales y demás actos del procedimiento	Docentes, agresados de los posgrados de la Facultad y alumnos	Impartido por la Facultad de Derecho de la Universidad La Salle y el Centro de Analisis y Desarrollo del Derecho, A.C. (CADDE). 22 de mayo - 7 de agosto de 2015
Dirección de Posgrado e Investigación			
Certificación en Coaching Multidimensional	Aprender sobre el coaching ontológico, la comunicación, el lenguaje, las creencias los juicios y la aceptación hacia los demás	Alejandra López Castañeda	Grupo Esco, México D.F. mayo - octubre 2015
Coordinación de Educación Física y Deportes			
XXII Juegos Deportivos Universitarios Lasallistas	Fomentar la formación integral en el ámbito deportivo	13 instituciones lasallistas de toda la República	Universidad La Salle Saltillo noviembre 2015
Campeonato Nacional CONADEIP	Fomentar la formación integral en el ámbito deportivo	CONADEIP	

Fuente: Facultades y Dependencias

Listado 3 Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Seminarios 2015-2016

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Escuela Preparatoria			
Diseño de Experiencias centrado en el usuario	Actualización y Formación Docente	1	Universidad la Salle. octubre 2015
Seminario de Docencia	Actualización y Formación Docente	1	CU Facultad de Química. Curso escolar 2015-2016.
Seminario de Formación Lasallista	Actualización y Formación Docente	2	Universidad La Salle. Octubre a diciembre 2015.
Congreso de IX Reunión de las Américas en Pediatría.	Actualización y Formación Docente	1	Sociedad Mexicana de pediatría. 6 al 8 de abril 2016.
IV Congreso de Jóvenes para la red de escuelas incorporadas a la UNAM	Actualización y Formación Docente	1	Centro Cultural Tlatelolco DGIRE-UNAM octubre 2015.
Diplomado en intervención pedagógica (Acompañamiento lasallista)	Actualización Docente. Alineación al PDI	3	Universidad la Salle. En línea de febrero - junio de 2015
Facultad de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
Congreso de Ciencias de la Felicidad	Abordaje y análisis de la aplicación de la Psicología Positiva para su aplicación en el campo de la Comunicación Organizacional	Maestros	Centro Banamex octubre 2015
Congreso y Asamblea CONEIC	Participar en la Asamblea CONEIC como representante de la Salle	Maestros internos y externos	Claustro de Sor Juana 24 septiembre 2015
Congreso DG 25 aniversario	Nuevas tendencias en el campo de DG	Estudiantes y maestros FAMADYC	La Salle 7 al 9 de marzo 2016
Encuentro Nacional de Periodismo. 100 Aniversario el Universal	Participación de los alumnos extramuros en el ámbito del periodismo	2 alumnos convocados	10 y 11 de septiembre 2015
Clase patrocinada por Kingston para alumnos de 1er semestre	Participación de los alumnos extramuros en ambientes digitales, actuales y con idioma inglés	35 alumnos	26 de abril 2016
Videoconferencia COIL NY para alumnos de 8º semestre	Participación de los alumnos extramuros en ambientes digitales, actuales y con idioma inglés	15 alumnos	Educación a distancia 27 de abril del 2016
Sociedad Mexicana de Arquitectos Especialistas en Salud	Difusión de temas relacionados con la salud y la arquitectura	Dr. Jose Arturo Fuentes González. Alumnos y Maestros de Taller de proyecto urbano arquitectónico	Viernes 28 de agosto de 2015
Facultad Mexicana de Medicina			
Seminario de Formación "Cómo redactar un artículo científico".		de tres investigadores y un médico pasante en servicio social	Fundación Dr. Antonio Esteve /Asociación Mexicana de Editores de Revistas Biomédicas. Instituto Nacional de Perinatología julio 2015
Health Care in Mexico. Seminario	Seminario Impartido a Alumnos de Ciencias de la Salud en Intercambio Académico con diversas Universidades de Australia	Tena B. Eduardo; Bolio G. Alexis.	Universidad La Salle, A.C. 20 Enero, 2015
Modelos Animales e Investigación Traslacional en Medicina	XXIII Jornadas Médicas del Sanatorio Durango, 2016	Tena B. Eduardo.	Asociación Médica del Sanatorio Durango, A.C. Manzanillo, Colima Febrero 13-17 de 2016
Anatomía de Modelos Útiles para Endoscopia Gastrointestinal. Ventajas y Desventajas	Modelo Animal Vivo o ex Vivo?	Tena B. Eduardo.	

Continúa...

Sigue...

Listado 3
Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en
Seminarios 2015-2016

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad Mexicana de Medicina			
Curso de Preparación para Profesores	Talleres Avanzados de Modelos Biológicos	Profesor invitado	Organizado por: Asociación Mexicana de Endoscopia Gastrointestinal, A.C. Febrero 26-27 de 2016
Facultad de Ciencias Químicas			
6° Seminario de "Tecnología de los Alimentos Enlatados"	Evento organizado en conjunto con la Cámara Nacional de Fabricantes de Envases Metálicos (CANAFEM) y la Facultad de Ciencias Químicas.	Mtra. Lorena Cassís Nosthas, Jefe de Carrera de Química de Alimentos y alumnos de la Licenciatura en Química de Alimentos.	Universidad La Salle 10 septiembre 2015
Facultad de Ingeniería			
Seminario de Investigación - Maestría en Ciencias Cibertrónica: "Modelado en 3D de estructuras óseas e implantes ortopédicos"	Difusión de avances en tecnología a la comunidad lasallista	Mtra. Aideé Huerta Lecona	Universidad La Salle 4 de noviembre de 2015
Campus Night Mexico City	Un momento de encuentro de las distintas industrias relacionadas con la tecnología y sus ecosistemas sociales, networking, ideas y experiencias que marcan tendencia	Mtro. Francisco Javier Garrido Alfaro	Polyforum Siqueiros 19 de enero de 2016 -
Talento AXXA	Analizar problemáticas de la generación "Y"	Mtro. Alfonso Rios Herrera	Ciudad de México octubre de 2015 -
Foro de maestros lasallistas	Actualización docente de la comunidad de La Salle	Cuerpo académico Facultad de Ingeniería	Universidad La Salle Ciudad de México octubre de 2015 -
Encuentros Empresariales	Acercar a los estudiantes a realidad empresarial	Comunidad Facultad de Ingeniería	Universidad La Salle Ciudad de México octubre de 2015 -
6° Foro del Colaborador Administrativo de la Universidad La Salle	Integrar cuerpo administrativo de la Universidad La Salle	Colaboradores administrativos	Universidad La Salle Ciudad de México enero de 2016
Semana de Ingeniería	Acercar a los estudiantes a realidad de la Ingeniería	Comunidad Facultad de Ingeniería	Universidad La Salle Ciudad de México febrero de 2016 -
Coloquio TEDxUDLAP	Analizar situación de las TI en México y el mundo	Mtro. Alfonso Rios Herrera	UDLAP febrero 2016
Facultad de Derecho			
Summer Academy 2015 en la Universidad de la Salle, Colombia.	En donde impartió dos cursos sobre "Diálogo intercultural Oriente-Occidente" y fungió como jurado en proyectos de investigación del Doctorado en Educación y Sociedad de la misma Universidad. Paralelamente difundió el número cero de la Revista de Estudios Internacionales: Muuch Ximbal, entre la comunidad, área de Biblioteca y con el Director de la Oficina de Publicaciones	Dr. Cutberto Hernández Legorreta, Maestro de Tiempo Completo de la Facultad de Derecho	Del 15 al 26 de junio 2015
Curso Lasallista de Liderazgo, en el Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristitanas	Asisten los Directores de distintas Facultades y Coordinadores de distintas áreas, junto con el Rector.	Lic. José María Aramburu Alonso	Casa Generalizia del IHEC Roma, Italia. junio de 2015

Continúa...

150

Sigue...

Listado 3 Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Seminarios 2015-2016

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad de Derecho			
IV La Salle Summer Program celebrado en la Casa Generalizia de los Hermanos de las Escuelas Cristianas en la ciudad de Roma, Italia.	En la que además de coordinar a la representación de la Universidad La Salle (México), impartió la ponencia los Derechos Humanos de los Niños.	Mtro Javier Ramírez Escamilla, Jefe de Investigación, José Francisco Javier Pulido Robles (Facultad de Derecho), Diego Tello Rodríguez (Facultad de Ingeniería) y María Sara Cristina Adel Gómez (FAMADYC),	Roma, Italia. 19 de julio al 2 de agosto de 2015
Primer Taller-seminario sobre historia diplomática de México para Universidades	Conocer la trayectoria de la Diplomacia en México, y ser identificada por los alumnos de Relaciones Internacionales	Dra. María Elena Pompa Dávalos y alumnos de Relaciones Internacionales	Centro de Estudios de Historia de México Carso Secretaría de Relaciones Exteriores 28 de octubre de 2015
Seminario: Valores de la Laicidad en el Estado democrático.	Identificar los valores de la laicidad en el estado democrático de un país	Mtro. Javier Ramírez Escamilla, Dra. Pauline Capdevielle y Mtro. Nicéforo Guerrero Espinosa, alumnos de la Facultad de Derecho	UNAM Grupo de Investigación de la Facultad de Derecho y la Cátedra Extraordinaria Benito Juárez sobre Laicidad 29 y 30 de octubre de 2015
"Primer seminario metropolitano jóvenes investigadores en estudios sobre Asia y África" en el Auditorio Febres Cordero.	El Dr. Carlos Uscanga (Coordinador Nacional de Aladaa, México) y el Dr. Cutberto Hernandez Legorreta entregaron los reconocimientos e incentivos a los tres mejores ensayos.	El evento contó con la participación de académicos de la UNAM y con alumnos de la Facultad de Derecho de La Salle, de la Universidad de Colima y del ITESM Ciudad de México	4 de noviembre de 2015

Fuente: Facultades y Dependencias

Listado 4
Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en
Proyectos Institucionales 2015-2016

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Escuela Preparatoria			
Laboratorio de Robótica	Investigación	1	Universidad La Salle, laboratorio de Robótica. Curso escolar 2015-2016
Proyecto de investigación sobre la nutrición en los adolescentes	Investigación	1	Universidad La Salle septiembre a noviembre de 2015
Investigación del Colegio de Historia donde se habla de la guerra civil española y el impacto que tuvo en México.	Investigación	1	Universidad La Salle. Curso escolar 2015-2016.
Investigaciones sobre diversos temas psicológicos dentro del área psicológica	Investigación	1	Universidad La Salle. Curso escolar 2015-2016.
Feria de las Culturas Amigas	Investigación	1	Universidad la Salle, marzo del 2016
Asesoría de tesis	Apoyo académico a alumnos	2	Universidad la Salle, marzo del 2016
Concurso de Dibujo	Aplicación de los conocimientos adquiridos en la materia	1	Universidad la Salle. abril 2016
Concurso de Matemáticas	Aplicación de los conocimientos adquiridos en la materia	1	Universidad la Salle. abril 2016
Concurso de Química	Aplicación de los conocimientos adquiridos en la materia	1	Universidad la Salle. mayo 2016
Resultado de investigaciones, exposición de carteles, adjuntan a la exposición de la Facultad de ciencias Químicas ULSA	Aplicación de los conocimientos adquiridos en la materia	1	Universidad la Salle. mayo 2016
Curso a Distancia a docentes en Paraguay	Didáctica de las ciencias naturales con énfasis en química	1	Universidad la Salle -Educación a distancia marzo - junio 2016
Diplomado en Formación Lasallista	Desarrollo profesional	1	Universidad La Salle, México, 2 de marzo de 2016 y hasta la fecha.
Laudato Si	Concientizar a nuestra comunidad juvenil en un proyecto social de vinculación responsable con la naturaleza.	1	Universidad La Salle, México, 24 septiembre de 2015 y hasta la fecha
MISIONES:a) RURALES b) URBANAS	Atención pastoral a las parroquias	Estudiantes de la preparatoria, acompañados de jóvenes universitarios y maestros	Comunidades de Veracruz, Chiapas, Oaxaca y Puebla
SERVICIO SOCIAL PROYECTO BANDERA	Acompañar a una institución brindándoles apoyo según la necesidad con despensas donativos de víveres, ropa, juguetes y de manera especial, el servicio humano	Alumnos	ciclo 2015-2016
JORNADAS INDIVISA MANENT	Es una jornada de cierre, cuyo objetivo es ayudar al joven que termina el bachillerato a vivir el término de un ciclo, fomentar el sentido de pertenencia a la comunidad Lasallista y permanecer unidos a los valores inculcados (fe, fraternidad, servicio) donde quiera que vayan.	Un aproximado de 900 alumnos por generación ha participado.	La actividad se lleva a cabo en el rancho San Miguel de la Victoria La Salle ubicado en el km 102 de la autopista Querétaro México.
Escuela Preparatoria Santa Teresa			
Consolidar la preparatoria con sus tres grados, grupos estudiantiles, selecciones, actividades culturales.	Crear una comunidad educativa con un modelo de educación integral y con valores a nivel medio superior	Comunidad La Salle de Santa Teresa	Universidad La Salle, Unidad Santa Teresa junio 2015 - julio 2016

Continúa...

Sigue...

Listado 4 Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Proyectos Institucionales 2015-2016

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
Apoyo a proyecto COIL University.	Internacionalización de alumnos de licenciatura y posgrados en comunicación.	Dra. Adriana Hernández de Lago.	Universidad La Salle México mayo 2016.
Modificación curricular licenciatura Diseño Gráfico Plan 2015	Actualización del plan de estudios	Mtro. Aarón Paredes Fernández de Lara, DG Adriana Gómez Maganda Mercado, DG Gabriel García Reynoso	FAMADYC enero-agosto 2015
PDI Proyecto uno Modelo Educativo	Vinculación del Modelo Educativo al Plan de Desarrollo Institucional	Mtro. Aarón Paredes Fernández de Lara	Universidad La Salle México 2014-2016
Coordinación de Comunicación del Autoestudio La Salle FIMPES 2017	Estrategia de Comunicación y Relaciones Públicas	Mtro. Aarón Paredes Fernández de Lara	Universidad La Salle México 2016-2017
Encuentro Docente La Sallista	Misión Lasallista con temáticas actuales	Mtro. Aarón Paredes Fernández de Lara	Universidad La Salle Nezayalcóyotl octubre 2015
Taller de Posicionamiento Universitario	Identificar las fortalezas de la Marca La Salle y su posicionamiento	Mtro. Aarón Paredes Fernández de Lara	Casa Tetela junio 23 y 24 2015
ULSA Radio	Generar y difundir contenidos a través de streaming para toda la comunidad lasallista.	Invitación a toda la comunidad lasallista	De enero de 2012 a la fecha
Beca del fideicomiso Vladimir Kaspé. S	Preparación, promoción y seguimiento de convocatorias anuales. Seguimiento a alumnos becados en el extranjero, solicitud de reportes de avance y presentación a miembros del comité técnico para su evaluación.	Arq. Homero Hernández Tena, Mtra. Arq. María del Rocío Martínez Barrera	Universidad La Salle México, septiembre 2013 a la fecha.
Revista de Textos Académicos (RITA)	Gestión de cumplimiento Convenio con la Revista de Textos Académicos (RITA) promoviendo y revisando textos para enviar a evaluar.	Mtra. Arq. María del Rocío Martínez Barrera	Universidad La Salle México, febrero 2014 a la fecha.
Homenaje al Arquitecto Javier Echeverría	Rendir tributo a la labor de 50 años de carrera docente de uno de nuestros prestigiosos maestros	Alumnos, Exalumnos y maestros del claustro docente	11 de marzo de 2016
Construyendo Arquitectos 6	Selección de los mejores trabajos de Proyecto Terminal para la representación en el AchiPrix y Pani	Toda la comunidad universitaria	17 de agosto de 2015
Los concursos en Arquitectura. Mtro. Ernesto Alva	Informar a la comunidad Universitaria de las Escuelas de Arquitectura que participaran en el NO-CONCURSO por el CAM-SAM distintas estrategias para posicionar un proyecto arquitectónico en competencia	Estudiantes y profesionistas de la ULSA, IBERO, UNAM, CAM-SAM	26 de febrero de 2016
Facultad Mexicana de Medicina			
Proyecto de Reconversión del Servicio de Bioterio y Cirugía Experimental	Resolver una antigua problemática operativa que afectaba la calidad de trabajo y la seguridad de alumnos y profesionales, así como la enseñanza de la práctica quirúrgica, al interferir con su correcto desarrollo para alcanzar un trato humanitario de los modelos animales empleados.		Programa que se estableció para su ejecución en dos etapas

225

Conitnúa...

Sigue...

Listado 4 Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Proyectos Institucionales 2015-2016

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad Mexicana de Medicina			
Proyecto de Investigación	“Estudio Experimental para Establecer la Utilidad de la Heparina de Bajo Peso Molecular (enoxaparina) y un Antiinflamatorio No esteroideo (Diclofenaco) en la Prevención de la Formación de Adherencias Abdominales Postoperatorias”	Dr. Gilberto Guzmán Valdivia, Pasantes de Medicina: Rodrigo Peralta Castillo, María Cristina Castañeda Raúl Amauri Padilla García Dr. Efuardo Tena B.	
Facultad de Ingeniería			
Concurso de Investigación Desarrollo e Innovación Tecnológica "Ing. Guillermo Salazar Polanco"	Que los alumnos presenten un proyecto de investigación en donde propongan un bien o servicio que proporcione una mejora a la sociedad	Alumnos de la Facultad de Ingeniería	Universidad La Salle México 17 al 19 de febrero 2016
Concurso de Puentes de Acero ASCE. Sección Texas-México	Participar en el concurso anual de puentes de acero convocado por ASCE. Participan universidades mexicanas y norteamericanas	Estudiantes de Ingeniería Civil de diversos semestres	Lubbock, Texas, Estados Unidos de América abril 7 de 2016
Elaboración del Juego de Minibaja Grupo de Videojuegos de los Laboratorios de Cómputo de Ingeniería (LCI).	Elaboración de Videojuego del proyecto prestigio de Minibaja, contemplando varias de las pruebas que realizan los autos de manera virtual	Participación de estudiantes de Ing. Cibernética en su elaboración	Universidad La Salle México 2015
Cordinación de Formación Cultural			
Coaching Educativo	Realizar un plan de acción grupal donde se indican fortalezas y áreas de oportunidad, así como propuestas de acción para mejorar.		18 de noviembre 2015 (5 sesiones)
Coordinación de Editorial La Salle			
Proyecto de comercialización de suvenires institucionales	Comercialización de suvenires institucionales, actualmente se trabaja en el desarrollo de seis líneas y los productos son comercializados en Librería Parmenia		Librería Parmenia
Coordinacion de Relaciones Públicas y Comunicación			
Diseño del nuevo sitio institucional	Un centro de información de la universidad que funcionará como un repositorio de noticias, publicaciones y sala de prensa		julio de 2016
Nuevo calendario institucional	Facilitar la captura de información y la visualización por parte del usuario, este calendario tendrá presencia en el sitio institucional y en el de cada facultad, escuela o dependencia que cuente con un microsítio		Universidad La Salle México
Dirección de Administración			
Plan Maestro de Infraestructura Física al 2030	Proceso para intervenir, actualizar o crear obras de Infraestructura para la Academia en la Universidad La Salle, que incluye objetivos a mediano y largo plazo, y permite optimizar el uso de recursos físicos	Dirección de Administración	Universidad La Salle México

Conitnúa...

Sigue...

Listado 4 Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Proyectos Institucionales 2015-2016

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad de Derecho			
Estrategia para la Internacionalización de la investigación	Se pretende formar una red internacional de investigación jurídica. Actualmente con 3 convenios y publicaciones conjuntas, estancias académicas, de investigación, foros, seminarios y co - tutorías		Universidad La Salle México
CIVE			
Diplomado Educando con Amor	Otorgar a los padres de nuestros alumnos, las habilidades necesarias para lograr una asertiva educación con sus hijos y un impulso a la salud integral en las diversas áreas de la familia: física, mental y espiritual	Comunidad de Padres de Familia y Pastoral de la Escuela Preparatoria	Universidad La Salle México
Gira de Especialistas	Crear un ambiente de confianza y de mayor interés en los alumnos	alumnos de las Facultades	Universidad La Salle México
Coordinación de Biblioteca			
Red de Bibliotecas de las Universidades de la Salle, México, Victoria, Noroeste Recursos electrónicos en el área de salud	Compra consorciada con miembros de la Red de Bibliotecas de las Universidades de la Salle	Red de Bibliotecas de las Universidades de la Salle	Universidad La Salle México agosto 2015 – mayo 2016
Repositorio Institucional	Se pretende que el Repositorio Institucional es el lugar en donde se resguardará o preservará la memoria institucional además de dar a conocer las aportaciones científicas encaminadas a satisfacer las demandas que la sociedad le exige a la Universidad		Universidad La Salle México agosto 2015 - mayo 2016
Servicio Social "Fomento al hábito lector y al libro"	Con la participación de estudiantes en el Asilo Primavera, Internado Infantil Guadalupano, Residencia para Adultos mayores.		
Servicio Social "Reto: Leer más", libro libre y biblioteca móvil	Fomento al hábito lector y al libro, en el Asilo Primavera, Internado Infantil Guadalupano, Residencia para Adultos mayores.	Consejo de la Comunicación	Universidad La Salle México Más de 40,000 horas de lectura de todos los colaboradores.

Fuente: Facultades y Dependencias

Listado 5
Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en
Conferencias 2015-2016

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Escuela Preparatoria Unidad Benjamín Franklin			
IV Congreso Interdistrital Lasallista	Compartir experiencias exitosas con la comunidad lasallista	10	Colegio Simón Bolívar Pedregal. noviembre 2015
Controladores PID: El estado actual	Actualización y formación docente	1	UNAM noviembre 2015
Herramientas tecnológicas para el aprendizaje de idiomas a través de la tecnología móvil	Actualización y formación docente	1	Universidad la Salle agosto 2015
Imparte el curso de estrategias de lectura.	Preparación examen TOEIC	1	Universidad Latinoamericana 4 - 8 de abril 2016.
Noveno Encuentro de Educación	Actualización y formación docente	1	UVM, CAMPUS SAN RAFAEL. 6 de octubre 2015
4° Congreso del Sistema Incorporado	Actualización y formación docente	2	CENTRO CULTURAL UNIVERSITARIO TLATELOLCO 7 - 9 de octubre de 2015
Investigación Lasaliana e investigación en universidades lasalianas	Actualización y formación docente	2	Universidad La Salle, México, 13 de enero de 2016
Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa			
Conferencia de liderazgo para alumnos	Dar mensajes sobre valores y orientación para los jóvenes	Alumnos	Universidad La Salle, Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa abril 2016
Conferencia sobre adolescentes para padres de familia	Orientar a los padres de familia sobre la educación y características propias del adolescente	Padres de familia	Universidad La Salle, Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa septiembre 2015
Conferencia del Hno. Pedro Alvarez Arenas. <i>Comunidades de fe y características del maestro lasallista</i>	Reforzar los valores y virtudes del docente y titular lasallista.	Docentes de la Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa	Casa de Retiro, Tetela, Cuernavaca febrero 2016
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
Conferencia Magistral "Diseñando el futuro" impartida por Lic. Luis Herrera Rojas	Actividades del congreso Future Design , Diseño Gráfico	DG Adriana Gómez Maganda Mercado	Universidad La Salle Auditorio Adrián Gibert 7 de marzo de 2016
"La construcción de marcas poderosas" impartida por Mtro. Fernando Barrenechea Fernández	Conferencia Magistral 25 años DG	DG Adriana Gómez Maganda Mercado	Universidad La Salle Auditorio Adrián Gibert 6 de octubre de 2015
Conferencias del Futuro del Diseño: Archer Troy, Haydee Gusler y Gonzalo Martínez	Conferencias Magistrales 25 años DG	Mtro. Aarón Paredes Fernández de Lara	Universidad La Salle Auditorio Adrián Gibert 8 de marzo de 2016
Conferencias Hablamos Diseño: Pilar Muñoz, Alejandro Imaz y Aldo de la Fuente	Conferencias de Innovación Tecnológica	Mtro. Aarón Paredes Fernández de Lara	Universidad La Salle Auditorio Adrián Gibert febrero de 2016
Qué están haciendo las marcas mexicanas para convertirse en marcas poderosas	Conferencia/Taller Promoción Posgrado	DG Jorge Arzate González Mtra. Gisela Trujillo Dagdug DG Alain Loredó Álvarez	Universidad La Salle 21 de marzo de 2016
Marcas Innovadoras en familia.	Conferencia/Taller Promoción Posgrado	Mtra. Gisela Trujillo Dagdug, DG Adriana Gómez Maganda Mercado	Universidad La Salle 17 de octubre de 2015
Engagement, clave para el desempeño de las marcas. Conferencia dictada por Claudio Flores Thomas, VP LEXIA Insigths Solutions	Conferencia, Promoción Posgrado	DG Adriana Gómez Maganda Mercado	Meet in Polanco 9 de julio de 2015

Continúa...

Sigue...

Listado 5 Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2015-2016

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
Bran valuation en Mexico	Conferencia/Taller promoción posgrado	Mtra. Gisela Trujillo Dagdug, DG Adriana Gómez Maganda Mercado	Universidad La Salle México 5 de marzo de 2016
Conferencia mesa 4: Teatro Multimedia.	Difusión de investigación.	Dra. Adriana Hernández de Lago.	AMIC, Querétaro, julio 2015.
Conferencia: Historia de Teatro en México: Siglos XV a XXI:	Difusión de investigación.	Dra. Adriana Hernández de Lago.	UNAM, abril 2016.
CONFERENCIA: "Trascendencia de la Profesionalización y Actualización en la Dirección de Proyectos"	Actualización en gestión de proyectos	Arq. Ricardo Yukio Ruiz Saisho	Torre HSBC octubre 2015
"Lo retos de la comunicación en el marco de transmedialidad"	Conferencia magistral a los alumnos	Mtro. Carlos Camacho Echeagaray	Universidad del Altiplano 22 de abril 2016
Portabilidad y transmedialidad	Conferencia para los alumnos	Mtro. Carlos Camacho Echeagaray	Universidad del Valle de Puebla 26 de mayo de 2016
IV Encuentro de la Vocalía Golfo Sureste titulada: La comunicación que necesitamos, el país que queremos	Conferencia para los alumnos	Mtro. Carlos Camacho Echeagaray	Red de la vocalía del golfo surtes del CONEICC 6 de noviembre de 2015
Retos de la comunicación en México	Conferencia para los alumnos en su Semana de la <i>Comunicación</i> .	Mtro. Carlos Camacho Echeagaray	Universidad La Salle Cancún 13 de noviembre de 2015
El poder la persuasión	Conferencia para los alumnos	Mtro. Carlos Camacho Echeagaray	Universidad Anáhuac Puebla 6 de agosto de 2015
Conferencia Manuel Tesi	Conferencia que impartió el analista Tesi para conocer la perspectiva latinoamericana de la cultura organizacional	Administrativos La Salle	Universidad La Salle 6 de octubre 105
Catedra prima Jorge Zarza	Plática de comunicación que tuvo la finalidad de acercar el medio profesional al medio académico	FAMADyC	Universidad La Salle Auditorio Adrian Gibert 9 de marzo de 2016
RITA encuentro Red Fundamentos, Arturo Franco, Ignacio Mendaro, Rafael de la Oz, Antonio Cruz, Julio Jiménez	Revista arbitrada de investigación que foimenta temas de avanzada en la investigación de la cultura arquitectónica	Toda la comunidad académica	Universidad La Salle 25 de febrero de 2016
Mextropoli, Francisca Pulido	Festival Urbano de Arquitectura que integra una visión Antropologica, Social y Urbanística de la arquitectura en las ciudades	Toda la comunidad académica	Universidad La Salle 2 - 6 de marzo de 2016
X Simposium de Arquitectura Progresiva, MAD Architecture, Diller Scofidio+Renfo, Neil Denari, Snohetta	Simposium de Arquitectura de Vanguardia en donde dialogan distintas estrategias del proyecto arquitectónico desde una mirada progresiva	Toda la comunidad académica	Universidad La Salle 21 - 22 de abril de 2016
Facultad Mexicana de Medicina			
<i>Colecistitis alitiásica aguda en pacientes no hospitalizados</i>	VI Concurso Interuniversitario V Concurso de Médicos Residentes	Dos Médicos Pasantes en Servicio Social	57ª Semana Quirúrgica Nacional DE LA Academia Mexicana de Cirugia septiembre de 2015
Presentación oral del trabajo de investigación: <i>Síndrome de burnout: la competitividad académica y la edad como factores de riesgo</i>	V Congreso Nacional de Educación Médica		UNAM 13 al 16 de octubre de 2015
Chiles, Conferencia dictada en la Semana Sé Saludable	Permite conocer la importancia de los componentes químicos en la salud humana.	Ponente: Dr. Juan Rodrigo Salazar, Investigador FCQ	Universidad La Salle 12 de abril de 2016

Sigue...

Listado 5 Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2015-2016

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad Mexicana de Medicina			
Presentación oral del trabajo de Investigación- Síndrome de burnout en aspirantes a medicina de la universidad La Salle durante 2014	II Encuentro Iberoamericano de Innovación, Investigación y Buenas Prácticas Educativas (EIBPE, 2015).		27-28 de agosto de 2015
Correlación de Enfermedad Clínica con Factores Ambientales como Fuente de Estrés en el Cerdo de Laboratorio (Sus scrofa) en la FMM	X Congreso Internacional AMCAL 2015	Tena B. Eduardo; Peralta C. Rodrigo*; Graullera R. Verónica; Hernández G. Braulio; Ibáñez C. Alejandra; Escudero S. Mara Solís R. Erika*.	Asociación Mexicana de la Ciencia de los Animales de Laboratorio, A.C. Diciembre 1-5 de 2015 12:20 horas.
Antecedentes Manejo Clínico y Quirúrgico del Cerdo en la Enseñanza Médica de Pregrado del Servicio de Bioterio y Cirugía Experimental de la FMM de la Universidad La Salle	X Congreso Internacional AMCAL 2015	Tena B. Eduardo; Peralta C. Rodrigo*.	Asociación Mexicana de la Ciencia de los Animales de Laboratorio, A.C. México, D.F. 2015. Diciembre 1-5 de 2015
Facultad de Ciencias Químicas			
Uso de Ingredientes Funcionales para el Desarrollo de Productos, para prevención Cardiovascular	Participación como ponente en la 7ª Conferencia Científica Anual sobre Síndrome Metabólico, dentro del Programa de Nutrición en Enfermedades Crónicas.	Mtra. María Lorena Cassis Nosthas, Jefe de Carrera de Química de Alimentos	Centro Médico Nacional Siglo XXI 14 de agosto de 2015
Metodologías computacionales utilizadas en el descubrimiento y diseño de moléculas con importancia biológica	Cátedra Prima para realizar la inauguración formal de actividades académicas del ciclo 2015 - 2016	Dra. Karina Martínez Mayorga, Instituto de Química UNAM	Universidad La Salle 18 de agosto de 2015
Jornadas Académicas Ciencias Químicas	Evento organizado por la Representación Estudiantil de la FCQ con el apoyo de las autoridades y docentes de la FCQ, se llevaron a cabo 20 conferencias, 17 talleres, 13 visitas, 3 eventos culturales, Panel de Veranos de Investigación, Encuentro Empresarial y Comida con Egresados	Docentes y alumnos FCQ	Universidad La Salle 1 - 3 septiembre 2016
Conferencia en el Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación CLIDI 2015 "Hno. Salvador González"	Presentación de la conferencia titulada "Hidratación: Conocimiento en torno a las recomendaciones y alcances de las mismas en un colectivo universitario"	Dra. Arely Vergara Castañeda	Universidad La Salle octubre 2015
Foro Nacional de IMIQ	Foro de análisis de los procesos formativos en Ingeniería Química en la opinión de profesores y alumnos	Alumnos y Docentes de Ingeniería Química de la FCQ de la Universidad La Salle y representantes del IPN, UNAM, UAEM, AUDY, UAM	Universidad La Salle 30 de septiembre - 2 de octubre 2015
Conferencia: "Diabetes, Colores y Bichos... todo está en chino"	Interesarse en estancias de investigación y programas de doctorado	Alumnos 6° y 8° semestre	Liverpool University Enero 2016
Conferencia en el Programa Public Health in Mexico	Actividades del programa Public Health in Mexico con la presentación titulada "The politics of food and nutrition in Mexico"	Dra. Arely Vergara Castañeda	México, D.F. 10 de febrero de 2016

Continúa...

Sigue...

Listado 5 Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2015-2016

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad de Ciencias Químicas			
Ponencia en el Concurso de Investigación, Desarrollo e Innovación de la Universidad La Salle: <i>"Las hormonas tiroideas y su importancia para el desarrollo de obesidad y el síndrome metabólico: la sociedad mexicana es más vulnerable?"</i>		Dra. Rosario Ayala y alumnos de la carrera de Química de Alimentos	Universidad La Salle octubre 2015
Ponencia en Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas: <i>"Estado tiroideo y su asociación con los componentes del síndrome metabólico en población pediátrica"</i>	Ampliar la participación de la ULSA en eventos de divulgación científica de alta calidad. Fomentar la participación de los alumnos en actividades de investigación para fortalecer su formación.	Dra. Rosario Ayala y alumnos de la carrera de Química de Alimentos	Guanajuato, Guanajuato septiembre 2015
Ponencia en Congreso Internacional, Sociedad Mexicana de Nutrición y Endocrinología: <i>"Descripción de la función tiroidea en niños escolares con distinto estado nutricional"</i>	Establecer vínculos de colaboración con otras instituciones que realizan trabajos en líneas similares.	Dra. Rosario Ayala y alumnos de la carrera de Química de Alimentos	Puerto Vallarta, Jalisco noviembre 2015
Ponencia en Congreso Nacional XI Congreso Nacional Bienal de Medicina del Sueño: <i>"Estudio de la cantidad y calidad de sueño en niños de edad escolar de la ciudad de México"</i>		Dra. Rosario Ayala y alumnos de la carrera de Química de Alimentos	Puebla, Puebla diciembre 2015
Diabetes, Colores y Bichos... todo está en chino.	Evento organizado para los alumnos de 6° y 8° Semestre de la FCQ interesados en estancias de investigación y programas de doctorado en China.	Ponente invitado: Dr. Rudi Marquez Departamento de Química XJTLU Xi'an Jiaotong – Liverpool University	Universidad La Salle 26 de enero 2016
Alimentos Saludables y Funcionales	Participación como ponente en el evento "Feria de Salud" como apoyo a la cultura del autocuidado de la salud y el bienestar entre los colaboradores de las empresas de American Express México	Mtra. María Lorena Cassis Nosthas, Jefe de Carrera de Química de Alimentos	Auditorio Ed Gilligan, American Express 8 de marzo de 2016
Conferencias para Ingeniería Ambiental, Química en Alimentos y QFB	Colaboración COIL – SUNY. Dra. Arely Vergara Castañeda. Y la implementación de materias: (Nutrición I y Genética Molecular)	Alumnos de 8° semestre	Semestre Enero – Junio 2016
Jornadas Estudiantiles SEIMIQ	Evento organizado por la Representación Estudiantil de la Universidad La Salle del Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos, donde se llevaron a cabo conferencias, talleres y visitas para ampliar el panorama profesional de los alumnos de Ingeniería Química	Alumnos Ingeniería Química	Universidad La Salle 8 - 10 de marzo de 2016
Promoción de la lactancia materna: alimentar a su bebé con leche materna lo protege contra la obesidad y otras enfermedades crónicas, Conferencias dictada en la Semana Sé - Saludable	Ayuda a entender la importancia de lactar en los bebés	Ponente: Dra. María del Rosario Ayala Moreno Investigador FCQ	Universidad La Salle 13 de abril de 2016
Taller de Plantas, Conferencia dictada en la Semana Sé Saludable	Conocer la importancia de la Ingeniería Ambiental en los espacios destinados al bienestar humano	M. en C. en I. Luisa Fernanda Escobar Alvarado, MTC de la FCQ	Universidad La Salle 13 de abril de 2016

231

Continúa...

Sigue...

Listado 5 Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2015-2016

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad de Ciencias Químicas			
Jornadas Estudiantiles SEIMIQ	Evento organizado por la Representación Estudiantil de la Universidad La Salle del Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos, donde se llevaron a cabo conferencias, talleres y visitas para ampliar el panorama profesional de los alumnos de Ingeniería Química	Alumnos Ingeniería Química	Universidad La Salle 8 - 10 de marzo 2016
Taller de Evaluación de tasa de sudoración, Conferencia dictada en la Semana Sé Saludable	Conocer la importancia de los componentes químicos al metabolizarse en la salud en un taller de actividad física	Dra Arely Vergara Castañeda Dra. Laura Martino Roaro Investigadoras FCQ	Universidad La Salle 14 de abril de 2016
Plática Grupo Pochteca	Evento organizado por el Responsable de Vinculación para los alumnos interesados en conocer la oferta laboral del Grupo Pochteca	Alumnos FCQ	Universidad La Salle 18 de abril 2016
Mesa de Análisis: Soluciones Movilidad Urbana. Instituto de Formación de Ecología Integral.	Participación en el panel de discusión: opinión de la academia en la problemática de movilidad urbana.	Mtro. Adalberto Jurado Hernández, Jefe Carrera Ingeniería Ambiental y Dr. José Luis García Tavera, Investigador Ingeniería Ambiental	University Club 6 mayo 2016
XV Asamblea General Ordinaria y XIII Conferencia Nacional de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Química	Foro que reúne a directivos y académicos de facultades y escuelas de química para analizar tendencias de la industria química, farmacéutica, alimenticia y biotecnológica de México con el propósito de fortalecer los planes de estudio, así como compartir prácticas exitosas de vinculación empresa - universidad.	IQ Betsabé Morales Luna en Representación de la FCQ	Guadalajara, Jalisco 18 - 20 mayo 2016
Facultad de Ingeniería			
Conferencia "Turborreactores... algunos conceptos interesantes"	Que los alumnos de diferentes carreras conozcan principios físicos que se utilizan en el funcionamiento de los motores a reacción	Alumnos y docentes	Universidad La Salle Auditorio Miguel Febres Cordero 14 de marzo, 2016 19:00h. -
Tratamiento anaerobio de lodos residuales minipales: una alternativa tecnológica sustentable	Conferencia magistral de la Facultad de Ingeniería	Alumnos y docentes	Palacio de Minería 9 de marzo, 2016
Conferencia "Las Diversas Aplicaciones de Unity Technologies"	Semana de Ingeniería, 2016	Alumnos, docentes y administrativos	Universidad La Salle Auditorio Miguel Febres Cordero 22 de febrero, 2016
Conferencia "Logística en la planta de L'Oreal"	Semana de Ingeniería, 2016	Alumnos, docentes y administrativos	Universidad La Salle Auditorio Adrián Gibert 22 de febrero, 2016
Conferencia Ingeniería Civil	Semana de Ingeniería, 2016	Alumnos, docentes y administrativos	Universidad La Salle Auditorio Miguel Febres Cordero 22 de febrero, 2016
Conferencia "Las Diversas Aplicaciones de Unity Technologies en la Ingeniería"	Semana de Ingeniería, 2016	Alumnos, docentes y administrativos	Universidad La Salle Auditorio Miguel Febres Cordero 22 de febrero, 2016
Conferencia "Prótesis"	Semana de Ingeniería, 2016	Alumnos, docentes y administrativos	Universidad La Salle Sala Guillermo Alba 22 de febrero, 2016

Continúa...

Sigue...

Listado 5 Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2015 - 2016

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad de Ingeniería			
Conferencia "Análisis Espectral de Recintos Acústicos"	Semana de Ingeniería, 2016	Alumnos, docentes y administrativos	Universidad La Salle Auditorio Miguel Febres Cordero 23 de febrero, 2016
Energías renovables , áreas de oportunidad	Cóctel conferencia	Alumnos y egresados	Universidad La Salle Salón de Usos Múltiples, Edificio 2A, Unidad II 9 julio, 2015 –
Conferencia "Aplicaciones de Electrónica y Mecatrónica en la Industria"	Semana de Ingeniería, 2016	Alumnos, docentes y administrativos	Universidad La Salle Auditorio Miguel Febres Cordero 24 de febrero, 2016
Conferencia "La Cooperación Científica y los Efectos del Cambio Climático"	Semana de Ingeniería, 2016	Alumnos, docentes y administrativos	Universidad La Salle Auditorio Miguel Febres Cordero 25 de febrero, 2016
Ingeniería de la diversión	Cátedra prima / Bienvenida a alumnos	Alumnos y docentes	Universidad La Salle Auditorio Adrian Gibert 26 de agosto, 2015
Conferencia magistral "Con los pies en la tierra"	Encuentro empresarial con el Ing. Sergio García Kabanadé	Alumnos y docentes	Universidad La Salle Auditorio Adrian Gibert 15 octubre, 2015
Cóctel conferencia	Dar a conocer la especialidad y áreas de oportunidad de energías renovables	Alumnos y egresados	Universidad La Salle Salón de Usos Múltiples, Edificio 2ª, Unidad II 25 junio, 2015
Simposium Iberoamericano Multidisciplinario de Ciencias e Ingeniería	Presentar Paper de Investigación de Marca de Agua	Ing. Laura Marina Bernal Zavala	Pachuca, Hidalgo septiembre de 2015
Conferencia de biocombustibles	Dar a conocer proyecto de biocombustibles	Mtro. José Francisco Piñón Rizo	ESIME IPN, Ciudad de México noviembre de 2015 -
MATLAB Virtual Conference	Novedades en MATLAB Extracción de modelos dinámicos directamente de datos experimentales usando identificación de sistemas Fundamentos de Big Data usando MATLAB Modelado y simulación de baterías recargables	Ing. Francisco Javier Garrido Alfaro	Web Streaming 25 de marzo de 2016 -
Ponencia Congreso CIAMTE FES Zaragoza UNAM	Presentar avances investigación doctoral	Mtro. Alfonso Rios Herrera	Ciudad de México agosto de 2015
Ponencia Congreso COMIE	Presentar avances investigación doctoral	Mtro. Alfonso Rios Herrera	Chihuahua noviembre 2015
1er Coloquio en Investigación Facultad de Humanidades Y Ciencias Sociales	Presentar avances investigación doctoral	Mtro. Alfonso Rios Herrera	Universidad La Salle febrero de 2016 -
El Nuevo Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México	Conocer el proyecto del NAICM	Estudiantes de Ingeniería Civil	Universidad La Salle septiembre de 2015 -
Proyectos de Infraestructura de la Ciudad de México	Conocer los avances de los proyectos de infraestructura del Gobierno de la Ciudad de México	Estudiantes y profesores de Ingeniería Civil	Universidad La Salle febrero de 2016 -
Presentación del tema "Visión de la Ingeniería Civil en el Mundo"	Congreso Nacional de Ingeniería Civil	Mtro. Carlos Alfonso Herrera Anda	World Trade Center, Ciudad de México marzo de 2016

233

Continúa...

Sigue...

Listado 5 Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2015-2016

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad de Ingeniería			
Encuentro Académico de Ingeniería Civil	Exponer puntos sobre la formación de estudiantes de Ingeniería Civil en distintas universidades	Ing. Edmundo Barrera Monsiváis Mtro. Carlos Alfonso Herrera Anda	Colegio de Ingenieros Civiles de México febrero de 2016
2do. Congreso Latinoamericano de Ciberseguridad	Actualización en el estado del arte de la Ciberseguridad a nivel nacional e internacional	Mtro. Jorge Kashiwamoto y Mtro. Rafael Pazarán Reyes docentes en Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	Ciudad de México 26 - 27 de mayo de 2016 -
Facultad de Derecho			
I Primer Congreso Internacional de Derechos Humanos, Universidad Católica Silva Henríquez (ponente)	Participar en el proceso de internacionalización de la investigación de la Universidad; asimismo, cumplir el convenio de colaboración académica que tenemos celebrado con esa institución académica	Lic. Miguel Ángel Torrijos Mendoza, Mtro. Rafael Soler Suástegui	Santiago de Chile, 21 - 22 de abril de 2015
Cátedra Prima de la Facultad de Derecho, dictada por el Mtro. Alfonso Navarrete Prida, Secretario del Trabajo y Previsión Social, con el tema: "Jóvenes y Mercado Laboral en México",	En donde señaló que las reformas estructurales impulsadas por el Presidente de México, generaran las condiciones necesarias para que en el año 2024, que es donde se espera que la curva generacional alcanzará su nivel más alto en relación a jóvenes en edad productiva, se generen los empleos necesarios para satisfacer la demanda de empleo.	Todos los integrantes de la Facultad de Derecho (autoridades, alumnos y docentes)	4 de agosto de 2015
Conferencia: "La verdad en la investigación de ayotzinapa",	Impartida por el Coronel Colombiano Luis Alfonso Plazas Vega, el evento se desarrolló en la Sala de Juicios Orales, evento convocado por el Consejo Ciudadano para la Seguridad Pública y la Justicia Penal, en la Sala de Juicios Orales.	Docentes y alumnos de la Facultad	12 de enero de 2016
Conferencia: "Rankin de países y ciudades más violentas del mundo"	Que dictó el Lic. José Antonio Ortega, Presidente Consejo Ciudadano para la Seguridad Pública y la Justicia Penal, en la Sala de Juicios Orales.	Docentes y alumnos de la Facultad	25 de enero de 2016
Conferencia "Elecciones en Estados Unidos", impartida por el Dr. Jorge I. Domínguez, Profesor del Departamento de Asuntos Internacionales de la Universidad de Harvard	el Evento se realizó en el Instituto Matías Romero, S.R.E.	Asistieron los alumnos de Relaciones Internacionales	18 de febrero de 2016
Conferencia dictada por la Diputada Manuela Bolívar Rivas del Congreso de Venezuela	Sobre Democracia y Derechos Humanos	Participaron alumnos y Docentes de la Facultad.	04 de febrero de 2016.
Conferencias impartidas por el Lic. Jorge Luis Hidalgo Castellanos, Director General Adjunto en la Secretaría de Relaciones Exteriores y el Emb. Ramón Xilótl, sobre el "Servicio Exterior Mexicano" y "Legislación Consular"	Para reforzar los contenidos de la materia de "derecho diplomático y consular",	Dra. María Elena Pompa Dávalos, alumnos de los grupos de sexto semestre de licenciatura en Relaciones Internacionales.	Impartidas el 6 y 12 de abril de 2016

Continúa...

Sigue...

Listado 5 Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2015-2016

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Dirección de Posgrado e Investigación			
Conferencia "Los problemas fundamentales de la educación Humana"	Promocionar el Doctorado en Educación entre los estudiantes de las maestrías de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Ramses Leonardo Sánchez Soberano	Universidad La Salle, FHyCS; julio2015
Temas selectos jurídicos para actuar en la legalidad en la Empresa Familiar	Capacitación a Empresarios Familiares	Beatriz Eugenia del Rosario Montero Rocha (CONFERENCISTA)	Universidad La Salle 29 de octubre de 2015
17° Conferencia de Educación Superior en América del Norte (Conahec)	Conocer sobre los grandes retos de la colaboración internacional principalmente entre instituciones de América del norte	Alejandra López Castañeda (PARTICIPANTE)	San Luis Potosí, SLP 16-18 de marzo 2016
Ciclo de Conferencias GESS Global Educational, Supplies&Support	Involucrarme con las nuevas tecnologías y plataformas con fines educativos.	Beatriz Eugenia del Rosario Montero Rocha Alejandra López Castañeda	WTC 20-22 de abril de 2016
Ponencia "La evolución de una colaboración internacional: Universidad La Salle - ICN Business School en 17° Conferencia de Educación Superior en América del Norte (Conahec)	Compartir con pares de otras instituciones nacionales e internacionales la evolución de la relación entre La Salle e ICN, así como el modelo académico del programa MIEX, los principales logros y retos de la colaboración internacional entre las 7 instituciones que lo gestionan	Alejandra López Castañeda (PONENTE)	San Luis Potosí, SLP 17 de marzo 2016
Video Conferencia "Conversaciones con el Dr. Guy Bajoit" de la Universidad Católica de Lovaina	Conocer su visión de los siguientes ejes temáticos: 1. ¿Cuál es el sentido del cambio social y cultural en las sociedades occidentales contemporáneas? 2. ¿Cuáles son las condiciones y los procesos de un desarrollo ético y sustentable en el mundo de hoy? 3. ¿Cuál tendría que ser el rol de las instituciones educativas, en particular de las universidades, en este proceso de desarrollo?	Beatriz Eugenia del Rosario Montero Rocha Alejandra López Castañeda Ramses Sánchez Soberano Pablo Linares Martínez Humberto Palafox Elizalde Roberto A. Vazquez M.E.	Universidad La Salle 19 de mayo de 2016
Conferencista "Los avances en la participación política de la mujer"	Hacer patente los derechos sobre la equidad de género y el papel de la mujer en la política mexicana	Pablo Linares Martínez	Instituto Electoral del Distrito Federal IDEF, 28 de agosto de 2015
Conferencista "Democracia y Justicia Social"	Brindar capacitación a los nuevos cuadros integrantes de la comisión permanente de la cámara de Diputados del Partido Revolucionario Institucional (PRI) en la temática de Democracia y Justicia Social.	Pablo Linares Martínez	Instituto de Capacitación y Desarrollo Político del PRI (ICADEP), septiembre 2015

Fuente: Facultades y Dependencias

Listado 6
Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en
otros eventos académicos 2015-2016

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Escuela Preparatoria			
Elaboración de Casos para Evaluación en Educación Media Superior para Psicología.	Apoyo a CENEVAL	1	CENEVAL abril 2016
Elaboración de libros de texto	Apoyo académico a alumnos	2	Universidad la Salle. 2015-2016
Actualización de desarrollo docente	Actualización y formación docente	1	Universidad Latinoamericana. 3 - 7 de agosto 2015.
Publicación de revista digital (Inglés)	Comunicación	1	Universidad Latinoamericana. Curso Escolar 2015- 2016.
Reconocimiento a los mejores profesores	Comunidad	11	Universidad La Salle. diciembre 2015.
Mejor maestro a nivel licenciatura de la academia de inglés.	Reconocimiento	1	Universidad Latinoamericana diciembre 2015.
Feria de las ciencias	Apoyo académico a alumnos	1	Colegio Oxford. Curso escolar 2015-2016.
Proyecto de investigación para titulación de maestría.	Actualización y formación docente	1	FES IZTACALA de la UNAM. Curso escolar 2015-2016.
Beca Jóvenes en acción	Internacionalización	3	Universidad La Salle. enero a marzo 2016.
Deliberando en una Democracia en La Salle	Comunidad	2	Universidad La Salle. Curso escolar 2015-2016
Revista La Luciérnaga	Comunicación	1	Universidad La Salle. Curso escolar 2015-2016
A Christmas Carol	Apoyo académico a alumnos	2	Universidad La Salle Auditorio Adrián Gibert y Pierre Lyonnet Sección Preparatoria 24 - 25 de noviembre de 2014.
Aplicación Examen TOEFL	Apoyo académico a alumnos	1	Preparatoria 24 - 25 de noviembre de 2015.
Presentación de revista informativa	Apoyo académico a alumnos	1	Universidad La Salle Lobby Auditorio Adrian Gibert marzo - abril de 2015
Participación en la semana de la Salud con la elaboración de infografías	Apoyo académico a alumnos	1	Plaza La Salle abril 2015
Coloquio sobre proyectos de investigación de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Apoyo académico a alumnos	1	Universidad La Salle Diciembre 2015
Foro Internacional "El cuidado de la casa común" organizado por el Centro de Investigaciones Sociales Avanzadas (CISAV)	Actualización y formación docente	2	CISAV, Querétaro, Querétaro, 12 de noviembre de 2015
Escuela Preparatoria Plantel Santa Teresa			
Jornada de bienvenida para alumnos de nuevo ingreso	Crear sentido de pertenencia y comunidad en los alumnos de nuevo ingreso	Alumnos de 4to de preparatoria	Universidad La Salle Unidad Santa Teresa agosto 2016
Jornada de integración docente	Capacitación e integración docente	Docentes Unidad Santa Teresa	Casa de Retiro, Tetela, Cuernacava febrero 2016
Concurso de oratoria	Motivar a los alumnos a participar en actividades académico culturales	Alumnos de la Unidad Santa Teresa	Universidad La Salle Unidad Santa Teresa abril 2016

Continúa...

Sigue...

Listado 6 Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en otros eventos académicos 2015-2016

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Escuela Preparatoria, Plantel Santa Teresa			
Concurso de matemáticas	Motivar a los alumnos a participar en actividades académicas	Alumnos de la Unidad Santa Teresa	Universidad La Salle Unidad Santa Teresa abril 2016
Feria de las ciencias	Motivar a los alumnos a participar en actividades científicas y de investigación	Alumnos de la Unidad Santa Teresa	Universidad La Salle Unidad Santa Teresa abril 2016
1er consejo universitario estudiantil, representación preparatoria santa teresa	Formación y consolidación	Participación de los alumnos con apoyo del CUE	
Grupo representativo del modelo de naciones unidas de santa teresa (ULSAMUN santa teresa)	Creación del grupo	Alumnos	
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
Semana cultural	Motivar a los alumnos a participar en actividades artísticas y culturales	Alumnos de la unidad Santa Teresa	Universidad La Salle Unidad Santa Teresa abril 2016
Congreso Future DESIGN	Celebración de los 25 años de fundación de Diseño Gráfico	Mtro. Ernesto Arana Bustamante, Mtro. Aarón Paredes Fernández de Lara, DG Adriana Gómez Maganda Mercado, DG Gabriel García Reynoso	La Salle México 7 -9 de marzo de 2016
Diseño de Cartel para 30 Aniversario del Museo Franz Mayer	Vinculación con el Museo Franz Mayer	Mtra. Aurora Maltos Díaz	Universidad La Salle México 8 - 9 de marzo de 2016
Mesas temáticas con Egresados	Vinculación con Egresados de Diseño Gráfico	Mtro. Ernesto Arana Bustamante, Mtro. Aarón Paredes Fernández de Lara	Universidad La Salle México SUM, Unidad II 8 de marzo de 2016
IV Foro Comaprod	Vinculación con la acreditadora del programa de Diseño Gráfico	DG Adriana Gómez Mganda Mercado	UAM Cuajimalpa 18 - 20 marzo 2015
Ceremonia Académica 25 años DG	Ceremonia aniversario 25 de la licenciatura	Autoridades FAMADYC	Universidad La Salle Auditorio Adrián Gibert 7 marzo 2016
Tipografía	Congreso de tipografía y Foro docente de diseño tipográfico	Mtro. Aarón Paredes Fernández de Lara	Universidad La Salle México 24 - 26 de septiembre 2015
Graphic Design Showroom 2015 y 2016	Vinculación con Despachos de Diseño	Mtro. Aarón Paredes Fernández de Lara, D.G. Adriana Gómez Maganda Mercado	Museo Franz Mayer. abril 2015 y mayo 2016
XXV Asamblea Ordinaria de ENCUADRE, Asociación Mexicana de Escuelas de D. G	Vinculación con instituciones educativas de Diseño Gráfico y Digital	Mtro. Aarón Paredes Fernández de Lara	Universidad La Salle México 25 - 27 de febrero de 2016
Torneo Virtual de Diseño Inter ULSAs Caracol de Plata	Vinculación Profesional con el Caracol de Plata	Mtro. Aarón Paredes Fernández de Lara	Universidad La Salle México febrero-abril 2016
Photoshop Capital	Vinculación con el diseño publicitario y de imagen Digital	Mtro. Ernesto Arana Bustamante	Universidad La Salle México 11 de marzo de 2016
Feria de las Culturas 2016	Vinculación con proyectos de investigación interuniversitarios	Mtro. Ernesto Arana Bustamante	Universidad La Salle, Oaxaca 5 - 7 de mayo de 2016

237

Continúa...

Sigue...

Listado 6
Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en
otros eventos académicos 2015 - 2016

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
Bienal Internacional de Diseño de la Habana, BID Habana 2016	Participación en las mesas de trabajo de la Asamblea Latinoamericana de Diseño, ALADI	Mtro. Ernesto Arana Bustamante	La Habana, Cuba 16- 19 de mayo de 2016
Brand Council	Conformar un consejo de marca para la maestría en Branding	Arq. Homero Hernández Tena, Arq. Yukio Ruiz, Arq. Octavio Vázquez, Mtra. Aurora Maltos. DG Adriana Gómez Maganda	Universidad La Salle Sala del 8vo.piso 21 de julio de 2015
Redacción de notas de difusión del conocimiento.	Vincular los temas de comunicación a la sociedad.	Dra. Adriana Hernández de Lago.	Revista Zócalo febrero - mayo 2015..
Informe de la Audiencia Infantil	Consejero de las Audiencias de A Favor de lo Mejor	Mtro. Carlos Camacho Echeagaray	23 de febrero de 2016
los hábitos de consumo de este sector de la población, del internet, redes sociales y OTT's	Consejero de las Audiencias de A Favor de lo Mejor	Consejero de las Audiencias de A Favor de lo Mejor	24 de mayo de 2016
Nombramiento como Consejero de las Audiencias	Consejero de las Audiencias de A Favor de lo Mejor	Consejero de las Audiencias de A Favor de lo Mejor	27 de agosto de 2015
LXXXI Asamblea Ordinaria del CONEICC	Presidente del Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación	Mtro. Carlos Camacho Echeagaray	16 - 17 de marzo de 2016
LXXX Asamblea Ordinaria del CONEICC	Presidente del Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación	Mtro. Carlos Camacho Echeagaray	28 - 29 de septiembre de 2015
Nombramiento como académico de la AMDC	Académico Número y Representante Institucional de la Academia Mexicana de Comunicación, AMDC	Mtro. Carlos Camacho Echeagaray	19 de agosto de 2015
Asamblea de la Academia Mexicana de Comunicación, AMDC.	Académico Número y Representante Institucional de la Academia Mexicana de Comunicación, AMDC	Mtro. Carlos Camacho Echeagaray	10 de diciembre de 2015
Asamblea de la Academia Mexicana de Comunicación, AMDC.	Académico Número y Representante Institucional de la Academia Mexicana de Comunicación, AMDC	Mtro. Carlos Camacho Echeagaray	28 de octubre de 2015
Asamblea de la Academia Mexicana de Comunicación, AMDC.	Académico Número y Representante Institucional de la Academia Mexicana de Comunicación, AMDC	Mtro. Carlos Camacho Echeagaray	9 de mayo de 2016
Acreditación CONAC	Conocer íntimamente en los procesos de la acreditación	Maestros internos y externos	UAG 22 - 26 de febrero 2016
Desayuno PR	Conocer la nueva plataforma de Periscope	Especialistas en PR	Hotel Sheraton 1 de septiembre 2015
Dragons Den 1 y 2	Ejercicio de vinculación de los alumnos con the American Mktg Association y evaluar sus trabajos	Alumnos de comunicación 5° semestre	Universidad La Salle octubre 2015 y abril 2016
Presentación de Libro CC	Publicar investigaciones de maestros de CC de la Salle	Alumnos, maestros e invitados externos	Universidad La Salle 15 abril 2016
Encuentros Culturales para Arquitectos Lasallistas, Vista al Museo del Eco y exposición Mathias Goertiz	Generar un circuito de Visitas Culturales para invitar a la comunidad academica el desarrollo integral de la Cultura arquitectónica	Alumnos, Exalumnos, y docentes	4 de septiembre de 2015

Continúa

Sigue...

Listado 6 Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en otros eventos académicos 2015-2016

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
Exposición de Maquetas Juan José Díaz Infante	Vinculación con CAM Sam y Bellas Artes	Estudiantes de Arquitectura	Palacio de Bellas Artes septiembre 2015,
Convención AMA	Dar a conocer las nuevas tendencias del MKTG en los estudiantes de CC	Alumnos de comunicación 5° semestre	Universidad La Salle 25 de noviembre de 2015
Visita NIELSEN IBOPE.	Presentación de alumnos ULSA. Posgrado en Comunicación.	Mireya García Gama, Miguel Caballero, Andrea Magaña, Daniela García, Marcela Ramírez.	febrero 2016.
Asinea 97, Ixtlahuaca CUI	Vinculación con la Asociación de Escuelas de Arquitectura	Arq. Homero Hernández Tena, Arq. Julio Jiménez	Ixtlahuaca, Estado de México 4 - 6 de mayo de 2016
Facultad Mexicana de Medicina			
17 B β Estradiol Modulates Perfusion Pressure and Expression of 5-LOX and CYP450 4A in the Isolated Kidney of Metabolic Syndrome in Female Rats. Int. J. of Endoc Trabajo en colaboración.	vol. 2015, Article ID 149408, 11 pages. http://dx.doi.org/10.1155/2015/149408 .	Zúñiga-Muñoz, AM, Guarnier-Lans, V, Soria-Castro, E, Diaz-Diaz, E, Torrico-Lavayen, R, Tena-Betancourt, E. and I. Pérez-Torres.	2015.
A Review of Rare Reproductive Dysfunctions: A Complex Phenomenon of Mammals and Women. En: Ectopic Pregnancy: Diagnosis Management and Complications.	Capítulo 6; Nova Publishers, New York, USA. 2015:149-172.	Eduardo Tena-Betancourt, et al	Mallory T. Church editor; 2015.
Programas COIL con la Coordinación de Idiomas.	Participación en la muestra cultural de alumnos nivel 5 de inglés y francés, apoyando el año de Francia en México.	Alumnos cursando inglés y francés	
Facultad de Ciencias Químicas			
Comité Tutorial en Coloquios de Investigación del Subcomité Académico de Ciencias de Posgrado de la UNAM	Participación activa y conjunta de alumnos y tutores en la solución de problemas relacionados en el área de Salud y Nutrición	Participación de la Mtra. Lorena Cassis Nosthas, Jefe de Carrera de Química de Alimentos, como miembro del Comité Tutorial	2015 - 2016
Actividades académicas asociadas al EGEL-Ingeniería Química, EGEL-QFB y EGEL-Química	Fomentar la participación de los docentes de la FCQ en comités especializados del área química, que contribuyan a la evaluación de la formación de los estudiantes.	Dra. Rosario Ayala EGEL – Química Dr. Marco Antonio Loza EGEL - QFB IQ Betsabé Morales EGEL - Ing Química	2015 - 2016
Comisión Técnica Consultiva Farmacia Dirección General de Profesiones	Foro de discusión para generar propuestas a la Dirección General de Profesiones respecto al ejercicio profesional del área de Farmacia	QFB Ana Belén Ogando Justo, Secretaria Académica	Dirección General de Profesiones septiembre y noviembre 2015 enero y abril 2016
Verano de Investigación	Fortalecer la formación de estudiantes de carreras científicas, en el campo de la investigación. Ampliar la participación de alumnos nacionales e internacionales en el área de la investigación.	Investigadores, MTC y alumnos (internos y externos)	Universidad La Salle junio - julio 2015

Sigue...

Listado 6
Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en
otros eventos académicos 2015 - 2016

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad de Ciencias Químicas			
5° y 6° Encuentro Estudiantil de Investigación y Desarrollo	Evento organizado por los MTC y Maestros Investigadores de la FCQ para realizar la difusión de los proyectos de investigación desarrollados durante el ciclo académico. Permite introducir a los estudiantes de carreras científicas en el área química, a las actividades de investigación y favorecer el desarrollo de sus habilidades de comunicación en un foro diseñado para la presentación de sus trabajos de investigación asociados a la actividad docente.	Investigadores, MTC, docentes y alumnos de las 4 licenciaturas de la FCQ	Universidad La Salle noviembre 2015 y mayo 2016
Asesoría de alumnos externos para estancias de Investigación: Indicadores de sueño y su relación con el metabolismo en población universitaria de la Ciudad de Xalapa, Veracruz.	Fortalecer el trabajo de investigación multidisciplinaria con Instituciones externas (Universidad Veracruzana, Campus Xalapa, Facultad de Medicina).	Dra. Rosario Ayala Moreno y alumnos externos de la Universidad Veracruzana	Universidad La Salle junio - julio 2015
7° entrega de Apoyos a Proyectos de Investigación en Nutrición 2015 del INSK (Instituto de Nutrición y Salud Kellogg's)	Participación dentro de un grupo de Profesionales en temas de Salud y Nutrición para evaluar y seleccionar los mejores trabajos de investigación a nivel nacional	Participación de la Mtra. Lorena Cassis Nosthas, Jefe de Carrera de Química de Alimentos, como Jurado Evaluador de Proyectos	Museo Soumaya septiembre 2015
XLVIII Congreso Nacional de Ciencias Farmacéuticas y VI Congreso Internacional de Ciencias Farmacéuticas	Participación de alumnos de la carrera de QFB presentando 2 trabajos desarrollados en el Laboratorio de Ciencias lo que permite dar a conocer los trabajos de investigación que se llevan a cabo en la Universidad La Salle	Participación de la Mtra. Piedad López, MTC de la FCQ y alumnos de la carrera de QFB	Cancún, Quintana Roo septiembre 2015
LAA3 Workshop	Asistencia al workshop de LAA3 como parte de las actividades de colaboración con el COIL de la Universidad de Nueva York	Dra. Arely Vergara Castañeda	Tetela, Cuernavaca, México 17 - 20 de septiembre de 2015
50 Congreso Mexicano de Química	Participación de alumnos de la carrera de QFB presentando 2 trabajos investigación desarrollados bajo la tutoría de docentes de la FCQ lo que permite dar a conocer los trabajos de investigación que se llevan a cabo en la Universidad La Salle	Dr. Marco Antonio Loza Mejía y 2 alumnos de séptimo semestre de QFB	Queretaro septiembre 2015
XXIV Congreso Nacional de Educación Química Farmacéutica Biológica y XX Reunión Nacional de estudiantes de Farmacia de la Sociedad Química de México	Participación de alumnos de la carrera de QFB presentando 2 trabajos desarrollados en el Laboratorio de Ciencias lo que permite dar a conocer los trabajos de investigación que se llevan a cabo en la Universidad La Salle	Participación de la Mtra. Piedad López, MTC de la FCQ y alumnos de la carrera de QFB	Guanajuato, Guanajuato septiembre 2015
Comité Científico de Evaluación para el XVII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación 2015 "Hno. Salvador González".	Participar de los esfuerzos institucionales para el fortalecimiento de la investigación y la divulgación del conocimiento.	Investigadores FCQ	Universidad La Salle octubre 2015
XVI Foro Maestros Lasallistas Tema: La Universidad Lasallista en el contexto del siglo XXI: Interculturalidad y Globalización.	Foro de reflexión del contexto lasallista	Mtro. Juan Rosales, Dra. Gabriela Ramírez, IQ Betsabé Morales, Dr. José Luis García Tavera.	Universidad La Salle Nezahualcoyotl 8 – 10 octubre 2015
Proyectos E,mprendedores - Química de Alimentos e Ingeniería Química	Presentación de Proyectos Emprendedores de los alumnos de 9° semestre de la licenciatura en Química de Alimentos y la participación de los alumnos de 9° semestre de la Licenciatura en Ingeniería Química.	Alumnos y Docentes de Química de Alimentos e Ingeniería Química	Universidad La Salle 23 Noviembre de 2015

Continúa...

Sigue...

Listado 6 Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en otros eventos académicos 2015 - 2016

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad de Ciencias Químicas			
III Reunión La Triple Hélice en Farmacia y Taller: Actualización de los requerimientos para acreditación de los programas del área de farmacia.	Evento organizado por Consejo Mexicano de Acreditación de la Educación Farmacéutica y la Asociación Mexicana de Escuela de Farmacia para establecer colaboración entre la academia, las empresas y el gobierno y actualizar a los académicos para la preparación de los procesos de acreditación	Dra. Gabriela Ramírez Vélez, Jefe de Carrera de QFB	Ciudad de México 12 - 14 noviembre de 2015
VIII Jornada de Desarrollo de Formulaciones	Vinculación Idea Camp 2015 organizado por Merck: Para esta edición se contó con el reto de participar en el Idea Camp organizado por Merck para proponer formulaciones innovadores a partir de dos de sus productos.	Alumnos y Docentes de QFB	Universidad La Salle 20 de noviembre de 2015
XX Aniversario Colegio de Ingenieros Ambientales de México		80 alumnos Ingeniería Ambiental, docentes, alumnos de otras instituciones, invitados especiales CINAM.	Universidad La Salle 13 de noviembre de 2015
Presentación oral en el II congreso Internacional y IV Español de la Hidratación	Presentación del trabajo titulado "Water intake in adolescents. Differences regarding the presence of cardiovascular risk factors"	Dra. Arely Vergara Castañeda	Toledo, España 2 - 4 de diciembre de 2015
Presentación oral en el II congreso Internacional y IV Español de la Hidratación	Presentación del trabajo titulado "Importance of dairy consumption on the total water intake in young Mexicans"	Dra. Laura Martino Roaro	Toledo, España 2 - 4 de diciembre de 2015
Presentación de poster científico I en el II congreso Internacional y IV Español de la Hidratación	Presentación del trabajo titulado "Water intake in adolescents. Differences regarding the presence of cardiovascular risk factors"	Dra. Arely Vergara Castañeda	Toledo, España 2 - 4 de diciembre de 2015
Presentación de poster científico I en el II congreso Internacional y IV Español de la Hidratación	Presentación del trabajo titulado "Importance of dairy consumption on the total water intake in young Mexicans"	Dra. Laura Martino Roaro; Dra. Arely Vergara Castañeda	Toledo, España 2 - 4 de diciembre de 2015
Presentación de poster científico I en el II congreso Internacional y IV Español de la Hidratación	Presentación del trabajo titulado "Correlation but no association of sugar sweetened beverage consumption with systolic and diastolic blood pressure among Mexican adolescents"	Dra. Arely Vergara Castañeda	Toledo, España 2 - 4 de diciembre de 2015
Globalization Trendlab 2016, The Lauder Institute And The Wharton School	WATER: SCARCITY, EXCESS, AND THE GEOPOLITICS OF ALLOCATION, Evento que genera un foro de discusión respecto de la problemática del agua a nivel mundial.	Mtra. Semiramis Casas Mtra. Georgina Echaniz Pellicer Docentes de Ingeniería Ambiental	Filadelfia, USA 22 - 24 marzo 2016
Ruta Académica Filadelfia FCQ - Ventus	Diseñado conforme a los objetivos profesionales de cada carrera, en lugares internacionales, formación académica, profesional, cultural y recreación, visitando empresas relacionadas con la química	12 alumnos de QFB, Ingeniería Química, Química en Alimentos e Ingeniería Ambiental	marzo de 2016
Recepción de alumnas de la Universidad de la Frontera Chile	Realizar pasantía de investigación para concluir estudios doctorales	Dr. Juan Rodrigo Salazar	agosto 2015 - marzo 2016
Facultad de Ingeniería			
Ruta nacional de Ingeniería	Que los alumnos conozcan el funcionamiento de empresas de clase mundial	Alumnos de la Facultad de Ingeniería	28 al 30 de abril, 2016 - Zona del Bajío
Panel con Egresados "Profesionales con Valor"	Compartir experiencia académica con alumnos	Alumnos de la Facultad de Ingeniería	23 de febrero, 2016 - Auditorio Miguel Febres Cordero
Visitas de la Facultad de Ingeniería a empresas como: Schneider, GM, DHL, CIMESA, HITO, entre otras	Mostrar a los alumnos el ámbito laboral y enriquecer su vida estudiantil	638 alumnos	Enero a junio, 2016

Continúa...

Sigue...

Listado 6
Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en
otros eventos académicos 2015-2016

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad de Ingeniería			
Exposición artística	Hacer comunidad con los alumnos en la Semana de Ingeniería, presentando una galería de arte donde los artistas son docentes y alumnos de la Facultad de Ingeniería	Docentes, alumnos y administrativos	Universidad La Salle Sala de exposiciones de la Biblioteca 18 al 25 de febrero, 2016 -
Ruta de Ingeniería - Alemania 2016	Que los alumnos conozcan por dentro el funcionamiento de empresas de clase mundial, y a la vez conocer otra cultura	34 alumnos y 2 docentes	Alemania 12 - 25 de junio de 2016
Taller "Desarrollo de Videojuegos con Unity Technologies"	Semana de Ingeniería, 2016	Alumnos de la Facultad de Ingeniería	Universidad La Salle Salon 2 LCI 22 de febrero, 2016
CINE CLUB -Mega estructuras: El puente Baluarte	Hacer comunidad con los alumnos compartiendo diferentes tematicas de acordes a cada carrera	Docentes, alumnos y administrativos	Universidad La Salle Auditorio Miguel Febres Cordero 20 de mayo de 2016
CINE CLUB - Megafactores: Super autos	Hacer comunidad con los alumnos compartiendo diferentes tematicas de acordes a cada carrera	Docentes, alumnos y administrativos	Universidad La Salle Auditorio Miguel Febres Cordero 22 de abril, 2016
CINE CLUB - Megafábricas: Montaña rusa extrema	Hacer comunidad con los alumnos compartiendo diferentes tematicas de acordes a cada carrera	Docentes, alumnos y administrativos	Universidad La Salle Auditorio Miguel Febres Cordero 27 de marzo, 2016
CINE CLUB - Piratas de Silicon Valley	Hacer comunidad con los alumnos compartiendo diferentes tematicas de acordes a cada carrera	Docentes, alumnos y administrativos	Universidad La Salle Auditorio Miguel Febres Cordero 20 de febrero, 2016
CINE CLUB - El rascacielos Burj Dubai	Hacer comunidad con los alumnos compartiendo diferentes tematicas de acordes a cada carrera	Docentes, alumnos y administrativos	Universidad La Salle Auditorio Miguel Febres Cordero 19 de noviembre, 2015
CINE CLUB - mega estructuras avión	Hacer comunidad con los alumnos compartiendo diferentes tematicas de acordes a cada carrera	Docentes, alumnos y administrativos	Universidad La Salle Auditorio Miguel Febres Cordero 9 de octubre, 2015
CINE CLUB - El líder del cambio	Hacer comunidad con los alumnos compartiendo diferentes tematicas de acordes a cada carrera	Docentes, alumnos y administrativos	Universidad La Salle Auditorio Miguel Febres Cordero 18 de septiembre, 2015
Ceremonia de entrega de estandartes	Institucionalizar los estandartes de las diferentes facultades	Alumnos y autoridades	Universidad La Salle Plaza La Salle 15 de febrero, 2016
Acreditación de Ingeniería Biomédica por CACEI	Certificar que el programa de Ingeniería Biomédica que oferta la Facultad es de la más alta calidad	Facultad de Ingeniería	10 de diciembre de 2015
Diseño Curricular de la Especialidad-Maestría en Ciberseguridad	Realizar el diseño curricular y el desarrollo de los programas de asignatura de la Especialidad-Maestría en Ciberseguridad	Docentes y exalumnos especializados en ciberseguridad de la carrera de Ing. Cibernética y Sistemas Computacionales.	Universidad La Salle Facultad de Ingeniería septiembre de 2015 - marzo de 2016
Promoción para alumnos de Preparatoria	Dar a conocer las diferentes ingenierías que ofrece la Facultad	Alumnos de área 1 de la Escuela Preparatoria ULSA	Universidad La Salle Plaza La Salle 29 de octubre, 2015

Continúa...

Sigue...

Listado 6 Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en otros eventos académicos 2015-2016

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad de Ingeniería			
Taller Maquinado con torno	Promoción para alumnos de la Escuela Preparatoria de ULSA	12 alumnos	Universidad La Salle Talleres y Laboratorios 30 de octubre, 2015
Taller Maquinado con fresadora	Promoción para alumnos de la Escuela Preparatoria de ULSA	12 alumnos	Universidad La Salle Talleres y Laboratorios 30 de octubre, 2015
Taller Soldadura Eléctrica	Promoción para alumnos de la Escuela Preparatoria de ULSA	12 alumnos	Universidad La Salle Talleres y Laboratorios 30 de octubre, 2015
Taller de Robótica	Promoción para alumnos de la Escuela Preparatoria de ULSA	16 alumnos	Universidad La Salle Talleres y Laboratorios 30 de octubre, 2015
Taller de Videojuegos	Promoción para alumnos de la Escuela Preparatoria de ULSA	25 alumnos	Universidad La Salle LCI 30 de octubre, 2015
Taller fundamentos de ultrasonido médico	Promoción para alumnos de la Escuela Preparatoria de ULSA	20 alumnos	Universidad La Salle Talleres y Laboratorios 30 de octubre, 2015
Taller de estructuras para obras civiles	Promoción para alumnos de la Escuela Preparatoria de ULSA	10 alumnos	Universidad La Salle Talleres y Laboratorios 30 de octubre, 2015
Taller de amplificador de audio para I-pod	Promoción para alumnos de la Escuela Preparatoria de ULSA	15 alumnos	Universidad La Salle Talleres y Laboratorios 30 de octubre, 2015
Taller de programación de Robots móviles	Promoción para alumnos de la Escuela Preparatoria de ULSA	35 alumnos	Universidad La Salle LCI 30 de octubre, 2015
Taller de aplicaciones móviles para IOS	Promoción para alumnos de la Escuela Preparatoria de ULSA	30 alumnos	Universidad La Salle LCI 30 de octubre, 2015
Taller de programación web	Promoción para alumnos de la Escuela Preparatoria de ULSA	35 alumnos	Universidad La Salle LCI 30 de octubre, 2015
Taller de hidráulica y de mecánica de materiales	Promoción para alumnos de la Escuela Preparatoria de ULSA	20 alumnos	Universidad La Salle Talleres y Laboratorios 30 de octubre, 2015
Visitas	Mostrar a los alumnos el ámbito laboral que se vive dentro de empresas de alto nivel	82 alumnos	FEMSA 3 - 4 de septiembre, 2015
Visitas	Mostrar a los alumnos el ámbito laboral que se vive dentro de empresas de alto nivel	25 alumnos	Túnel de Viento 10 de septiembre, 2015
Visitas	Mostrar a los alumnos el ámbito laboral que se vive dentro de empresas de alto nivel	12 alumnos	Hospital Ángeles del Pedregal 24 agosto, 2015 -
Visitas	Mostrar a los alumnos el ámbito laboral que se vive dentro de empresas de alto nivel	15 alumnos	Schneider Electric Experimental Center 25 de agosto, 2015
Visitas	Mostrar a los alumnos el ámbito laboral que se vive dentro de empresas de alto nivel	19 alumnos	Volkswagen 26 de agosto, 2015
Visitas	Mostrar a los alumnos el ámbito laboral que se vive dentro de empresas de alto nivel	20 alumnos	DHL 2 de septiembre, 2015
Visitas	Mostrar a los alumnos el ámbito laboral que se vive dentro de empresas de alto nivel	29 alumnos	Base de mantenimiento Aeroméxico 23 de septiembre, 2015
Visitas	Mostrar a los alumnos el ámbito laboral que se vive dentro de empresas de alto nivel	32 alumnos	Daimler 23 de septiembre, 2015

Continúa...

Sigue...

Listado 6
Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en otros eventos académicos 2015-2016

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad de Ingeniería			
Visitas	Mostrar a los alumnos el ámbito laboral que se vive dentro de empresas de alto nivel	Alumnos de la Facultad de Ingeniería	Smurfitkappa 24 y 15 de septiembre, 2015
Visitas	Mostrar a los alumnos el ámbito laboral que se vive dentro de empresas de alto nivel	25 alumnos	General Motors planta Toluca 16 de octubre, 2015
Visitas	Mostrar a los alumnos el ámbito laboral que se vive dentro de empresas de alto nivel	10 alumnos	Schneider Electric Experimental Center 16, octubre, 2015
Visitas	Mostrar a los alumnos el ámbito laboral que se vive dentro de empresas de alto nivel	25 alumnos	HRAEZ Hospital de Especialidades 16 de octubre, 2015
Viaje académico cultural	Recorrido a alumnos de La Salle Colombia por los talleres y laboratorios de la Facultad, plática de proyectos prestigio	Alumnos de Ingeniería Industrial y docentes de La Salle Colombia y Alumnos del proyecto Cyberlords	Universidad La Salle noviembre, 2015 -
Comida temática / Encuentros empresariales	Que los alumnos interactúen y conversen de manera directa con egresados profesionistas	alumnos	Universidad La Salle Salón de Usos Múltiples, Unidad II 15 de octubre, 2015
Café con egresados	Compartir experiencia profesional con alumnos de noveno semestre	Alumnos de noveno semestre y egresados	Universidad La Salle Sala San Juan XXIII 22 de octubre, 2015,
Convenio con el Instituto Nacional de Cancerología	Convenio de colaboración entre el INC y la ULSA con el objetivo de potenciar el desarrollo de los estudiantes	Mtra. Jatziri Espinosa Pérez Mtra. Ma Rosaura Vázquez Estupiñán Mtra. Alejandra González Ramírez	agosto, 2015
Diseño curricular - Especialidad energías renovables	Desarrollo del plan de estudios de una nueva oferta educativa	Mtro. José Francisco Piñón Rizo Mtro. Javier León Cárdenas	Universidad La Salle
Sesión de Cocreación de Micrositios de Escuelas y Facultades La Salle	Dar opiniones e ideas para conformar el nuevo sitio de la Universidad La Salle para Escuelas y Facultades	Mtra. Alejandra Montiel Lugo	Universidad La Salle Sala San Juan Pablo II, 5 de febrero de 2016 -
Dictaminar artículos de investigación para revista de la UNAM	Nombramiento dictaminador RIES – Universia –iisue UNAM	Mtro. Alfonso Rios Herrera	UNAM 5 de abril, 2016.
Visita del Presidente Mundial de la ASCE	Reunirse con los capítulos estudiantiles ASCE de México	Estudiantes de Ingeniería Civil.	Universidad La Salle abril de 2016,
Facultad de Derecho			
Foro sobre la investigación y sus actores en el sistema acusatorio mexicano	Actualización	Lic. José María Aramburu Alonso, Lic. Miguel Ángel Torrijos Mendoza, Lic. Víctor Manuel Muñoz Cervantes, Mtro. Luis Mercurio Pérez Contreras, Mtro. Javier Ramírez Escamilla, Mtro. Ricardo Antonio García Tejada.	27 y 28 de agosto de 2015
Programa "Elecciones en el Mundo 2016"	Mesa de debate sobre las elecciones en la república de Perú	Dra. María Elena Pompa Dávalos (Jefa de Carrera)	Ciudad de México, 8 de abril de 2016
Presentación de Libro: "La teoría de las Relaciones Internacionales, el caso de Libia"	Feria del Libro 2015 de la Universidad La Salle	Dra. María Elena Pompa Dávalos (Jefa de Carrera) y Mtra. Elena Ibarra Vega (docente)	Ciudad de México, 11 de agosto de 2015

Continúa...

Sigue...

Listado 6 Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en otros eventos académicos 2015-2016

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad de Derecho			
Código de Ética	Establece las Directrices a seguir en las Facultad de Derecho.	Alumnos, docentes y directivos de la Facultad de Derecho	Universidad La Salle Facultad de Derecho enero de 2015
Programa "Vértice Internacional", Canal de el Congreso	Análisis sobre el referendum de Países Bajos y Ucrania	Emb. Francisco Cruz (docente)	Ciudad de México, 5 de abril de 2016
Visita Guiada al Senado de la República	Acercar a los alumnos de Derecho y Relaciones Internacionales al ámbito legislativo, en específico en el campo de la política internacional	Alumnos de las licenciaturas en Derecho y en Relaciones Internacionales, Mtro. Javier Ramírez Escamilla, Mtro. Rafael Soler Suástegui	Senado de la República, 12 de octubre de 2015
Foro "La relación México-Estados Unidos: Diagnóstico Electoral y Prospectiva"	Hacer presente a la Facultad de Derecho en el evento organizado por el Senado de la República sobre la relación bilateral entre México y Estados Unidos	Lic. Miguel Ángel Torrijos Mendoza, Mtro. Rafael Soler Suástegui	Senado de la República, 15 de marzo de 2016
Seminario sobre actividad Pro Bono, el Instituto de Investigaciones jurídicas de la UNAM.	Hacer presente a la Facultad de Derecho en el evento	Acudieron integrantes del equipo del Despacho Pro Bono de la ULSA	4 - 5 de junio 2015
Desayuno con las Facultades de Derecho de la ciudad de México	Acercar a la Facultad de Derecho a la elaboración de la Constitución de la Ciudad de México	Lic. Miguel Ángel Torrijos Mendoza, Mtro. Javier Ramírez Escamilla, Mtro. Rafael Soler Suástegui	Ex Templo de Corpus Christi, Avenida Juárez 44, Col. Centro, 9 de marzo de 2016
Escuela de Estudios Judiciales del Tribunal Superior de Justicia,	Primera reunión para concertar esfuerzos en la enseñanza de los Juicios Orales.	Lic. Miguel Ángel Torrijos Mendoza	Universidad La Salle Facultad de Derecho 12 de junio 2015
entrevista en el Noticiero de Azteca América	Entrevista respecto al tema: "Los derechos humanos de la niña que fue golpeada en una fiesta en días pasados", con el Conductor Roberto Ruíz.	Mtro. Nicéforo Guerrero Espinosa	15 de junio 2015
Curso "Constitución de Regímenes de Propiedad en Condominio"	Actividad que fue auspiciada por las Notarías Públicas 81 y 183 del Distrito Federal.	Como parte de la formación del claustro docente de la licenciatura en Derecho	22 de junio de 2015
Coloquio Internacional "Relaciones internacionales, autoritarismo y democracia. América Latina del período de Entreguerras a la Post Guerra Fría" en el Instituto de Investigaciones Históricas de la Universidad de Michoacana.	Presentó la ponencia: "1965, el año que vivimos en peligro: a 50 años del golpe militar en Indonesia". En dicho encuentro sirvió igualmente para ampliar el proceso de internacionalización de la Facultad de Derecho mediante acuerdos de coedición y cooperación en la difusión de resultados de investigación y sus publicaciones".	Dr. Cutberto Hernández Legorreta, Maestro de Tiempo Completo	en Morelia, Michoacán, el 17 de agosto de 2015
"Foro sobre la investigación y sus actores en el sistema acusatorio mexicano"	Organizado por la Facultad de Derecho, MÉXICO S.O.S., RENACE y USAID MÉXICO.	Docentes y alumnos de la Facultad	El 27 y 28 de agosto de 2015
Primer Seminario en Ciencias Contables y Herramientas Jurídicas 2015, "El uso de los métodos alternos en las instancias gubernamentales"	En conjunto con la Procuraduría de la Defensa del Contribuyente (PRODECON) y la Facultad de Negocios,	Docentes y alumnos de la Facultad	18 y 19 de agosto de 2015
Evento: "Justicia Alternativa", organizado por el Tribunal Superior de Justicia del Distrito Federal	Expuso sobre la Importancia de los medios Alternativos y sobre la Necesidad de haber firmado el Convenio entre el Tribunal y la Universidad La Salle, para apoyar entre otras proyectos, el Despacho Pro-Bono".	Lic. José María Aramburu Alonso, Director de la Facultad de Derecho	14 de octubre de 2015

Continúa...

Sigue...

Listado 6 Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en otros eventos académicos 2015-2016

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad de Derecho			
Final del Concurso de Ensayos y Ponencias de Derecho Constitucional "Lic. Salvador Rangel Sorzano"	Promover entre los alumnos habilidades que les servirán en el ejercicio profesional	Alumnos de Derecho	Universidad La Salle 18 de noviembre de 2015
Final del Concurso de Oratoria "Mtro. Salvador Rangel Solórzano"	Promover entre los alumnos habilidades que les servirán en el ejercicio profesional	Alumnos de Derecho	Universidad La Salle 15 de octubre de 2015
XXIX Congreso Anual de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales, AMEI	De la cual es parte la Universidad La Salle. En esta ocasión se realizó en el Cancún Center	Asistieron los Mtros. María Guadalupe Peña y José Andrés Camino de Villa como ponentes, así como Alumnos de Relaciones Internacionales.	Universidad La Salle 15 - 17 de octubre de 2015
4º Ciclo de Mesas de Debate Retos y Desafíos de la Enseñanza del Derecho, una tarea impostergable,	La cual se realizó en la División de Estudios de Posgrado de Derecho, Ciudad Universitaria.	Lic. José María Aramburu Alonso, Director de la Facultad de Derecho	Universidad La Salle 3 de noviembre de 2015
Internacionalización de la Revista Académica	Llegando al número 26, está indizada en EBSCO y con artículos publicados en lengua extranjera y diversos investigadores		Universidad La Salle
Foro: "Derecho Deportivo"	Organizado por la Facultad de Derecho	El Mtro. Nicéforo Guerrero Espinosa, Investigador de la Facultad de Derecho, participó como ponente, Asistieron alumnos de Derecho y Docentes de la Coordinación de Educación Física y Deportes	Universidad La Salle 4 de noviembre de 2015
Se publicó el No. 26 de la Revista Académica, Facultad de Derecho Participa el Hermano Superior General Robert Schieler con la Ponencia "The Institute of the Brothers of the Christian Schools and its commitment around de world".	Esta revista está indizada en la base de datos de EBSCO	Coordina el Mtro. Javier Ramírez Escamilla, Investigador de la Facultad de Derecho	Universidad La Salle 7 de enero de 2016
Semana Académica de la Facultad de Derecho	Es la primera vez que hacemos una Semana Académica primordialmente MONOTEMÁTICA, el tema central fue "El Sistema Penal Acusatorio Adversarial".	Docentes y alumnos de la Facultad	Universidad La Salle 29 de febrero - 4 de marzo de 2016
Curso: "Construcción de una ciudadanía incluyente y participativa"	Actualización de contenidos académicos	Asistieron 198 estudiantes de la Facultad	Tribunal Electoral del Poder Judicial Federal 16 de marzo de 2016
XX HAVMUN, organizado por La Universidad de la Habana	Recibieron los reconocimientos: 2 Lugar (Premio Destacado) y 3 (Mención).	Dr. Cutberto Hernández Legorreta Dos alumnos de 3º y dos de 8 semestre de Relaciones Internacionales	28 de marzo - 2 de abril de 2016
Desayuno de trabajo del Maratón Constitucional de la CDMX,	Invitados por la Consejería Jurídica del Gobierno del Distrito Federal.	Lic. Miguel Ángel Torrijos Mendoza, Dr. Marco Antonio Pérez de los Reyes, Mtro. Rafael R. Soler Suástegui y Mtro. Javier Ramírez Escamilla	Ex Convento de Corpus Christi 9 de marzo de 2016

Continúa...

Sigue...

Listado 6 Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en otros eventos académicos 2015-2016

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad de Derecho			
Cátedra UNESCO sobre Derechos Humanos	Participen en competencias de carácter internacional	Mtro. Rodrigo Salazar Muñoz y alumnos de la Facultad.	Costa Rica 04 - 10 de octubre 2015
Curso "Construyendo una ciudadanía incluyente"	Organizado por el Tribunal Electoral del Poder Judicial Federal y la Facultad de Derecho de la Universidad La Salle	Mtro. Javier Ramírez Escamilla, Jefe de Investigación Docentes y alumnos de la Facultad	Universidad La Salle Facultad de Derecho 16 de marzo de 2016
Pláticas sobre la "Visita del presidente Obama a Cuba en 2016"	Visitó la Facultad el Sr. Eduardo Pérez Otaño, pasante de la Licenciatura en Comunicación Social de la Universidad de La Habana y Presidente del Modelo de Naciones HAVMUN e impartir un taller a los integrantes del grupo estudiantil de ULSAMUN,	Alumnos de Relaciones Internacionales, además de por invitación del Dr. Cutberto Hernández Legorreta, Investigador.	Universidad La Salle Facultad de Derecho 11 y 12 de abril de 2016
Se realizaron dos cursos propedéuticos para alumnos de ingreso	Para que conozcan las los objetivos de la carrera	Alumnos de nuevo ingreso	Universidad La Salle 27 - 31 de julio de 2015, y 18 - 22 de enero de 2016
Evento "Enlazando ideas"	Evento realizado en conjunto con la Fundación Colosio	Asistieron alumnos de la Facultad.	Universidad La Salle Auditorio Febres Cordero 09 de febrero de 2016
7° Congreso Nacional de Derecho Administrativo	Participación de nuestros docentes en eventos de carácter internacional	Acudió el Mtro. Rodrigo Salazar como ponente.	Arequipa, Perú, 28 - 30 de abril de 2016.
Study Tour	Participación de docentes y alumnos en viajes académicos	Mtro. Mercurio Pérez y Alumnos de la Facultad.	Ciudad de Nueva York, del 28 de marzo - 01 de abril de 2016
Circuito Jurídico Universitario con la Editorial Porrúa	Acudieron diversos ponentes, para platicar sobre diversos temas	Asistieron alumnos y Docentes de la Facultad.	Universidad La Salle 14 de abril - 04 de mayo de 2016
Taller de Diálogo joven	Participación de nuestros alumnos en instituciones públicas	Asistieron alumnos de la Facultad.	En el Senado de la República, 19 de febrero - 20 de mayo de 2016
Congreso Internacional sobre Prevención de Delitos Emergentes	Organizado por la Procuraduría General de la República,	Participaron alumnos de la Facultad.	Universidad La Salle 09 - 11 de marzo de 2016
6° Congreso Internacional de Derecho Criminología y Juicios Orales	Participación de nuestros alumnos en congresos internacionales	Participaron alumnos de la Facultad.	Huatulco, Oaxaca 05 - 07 de mayo de 2016
Tercer Certamen Nacional Universitario CONATrib de litigación oral, sistema penal acusatorio	Participación en certámenes nacionales	Alumnos asistidos por el Mtro. Héctor Segovia	Universidad La Salle 07 de septiembre - 02 de octubre de 2015.
Presentación del libro "La Declaración Universal de los Deberes Humanos", del Dr. Eduardo Lima Gómez	Acercamiento de nuestros alumnos con autores de libros	Alumnos y docentes de la Facultad.	Universidad La Salle Auditorio de la Biblioteca 04 de marzo de 2016
Presentación del libro "Las Sociedades Mercantiles en la normativa mexicana", del Dr. Eduardo Dacasa	Acercamiento de nuestros alumnos con autores de libros	Alumnos y docentes de la Facultad.	Universidad La Salle 27 de abril de 2016
Instituto de Transparencia, Acceso a la Información Pública y protección de datos personales del Estado de México y municipios.	Celebrar un convenio	Mtro. Luis Mercurio Pérez Contreras	Universidad La Salle 3 de mayo de 2016.

Sigue...

Listado 6 Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en otros eventos académicos 2015-2016

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Facultad de Derecho			
Mesa Redonda "Diálogos Constitucionales"	Participaron 6 expertos en temas relevantes a tomar en cuenta para la Constitución de la Ciudad de México relacionados con la Procuración e impartición de Justicia.	Todos los alumnos de la Facultad de Derecho	Universidad La Salle 11 de mayo de 2016
Dirección de Posgrado e Investigación			
Feria del libro 2015	Participante	Beatriz Eugenia del Rosario Montero Rocha	Universidad La Salle 11 de agosto de 2015
Comité organizador del XXIX Congreso Nacional de Posgrado COMEPO	Apoyar en la logística a la organización del congreso cuya temática fue "¿Qué posgrado necesitamos para el país que anhelamos?"	Eduardo Gómez Ramírez Beatriz Eugenia Montero Rocha Alejandra López Castañeda Jorge Salcedo González Sara Tello Gabriela Gallegos Roberto A. Vázquez E.M.	Universidad La Salle 23 - 25 de septiembre 2015
Participante en el Congreso de Turismo Médico	Conocer el ecosistema del turismo médico en México así como la vinculación con algunos de sus actores principales.	Alejandra López Castañeda	Puerto Vallarta, Jalisco 7-8 de diciembre 2015
Segundo Congreso de Innovación Educativa	Asistente	Beatriz Eugenia del Rosario Montero Rocha	ITESM 14 - 16 de diciembre de 2015
Comisión de Asesores de Empresas Familiares	Parte de la Comisión, impartición de pláticas.	Beatriz Eugenia del Rosario Montero Rocha	Universidad La Salle Colegio de Contadores 2014 a la fecha, renovación de la invitación diciembre 2015
Entrevista con Dr. Axel Didriksonn en Biblioteca ULSA	Reunión junto con la Coordinación de Planeación Curricular para conocer la situación actual y tendencias para los Doctorados a nivel nacional e internacional	Eduardo Gómez Ramírez Beatriz Eugenia Montero Rocha Alejandra López Castañeda Jorge Salcedo González Ramses Sánchez Soberano Pablo Linares Martínez Humberto Palafox Elizalde Roberto A. Vázquez	Universidad La Salle 06 de abril de 2016
Coordinación de Desarrollo Humano Profesional			
Celebración del 40o. aniversario de la Coordinación de Desarrollo Humano Profesional	Avanzar en el posicionamiento de la Coordinación y del currículo que gestiona, esto dentro de la comunidad universitaria	Coordinación de Desarrollo Humano Profesional	Universidad La Salle marzo de 2016
Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales			
Presentación del Plan de Trabajo trienal de la DPyEI para el periodo 2015-2018	Los proyectos y programas que conforman el Plan Trienal de la DPyEI para el trienio 2015-2018 cumplen el propósito de dar continuidad a las Líneas Estratégicas Institucionales que guían el desarrollo de la Universidad en el marco del PDI al 2018	Comunidad La Salle	Universidad La Salle 8 de febrero de 2016
Facultad de Negocios			
Vinculación con Universidad La Salle Colombia	Ofrecer un Programa Internacional de Administración y Marketing a nuestros estudiantes para vivir la experiencia de interactuar con estudiantes y profesores de una institución hermana.	Recibir alumnos de licenciatura y posgrado	

Fuente: Facultades y Dependencias

Listado 7 Premios y reconocimientos obtenidos por alumnos de La Salle 2015 - 2016

Actividad	Premio o reconocimiento	Estudiante de la Salle	Lugar y Fecha
Escuela Preparatoria Benjamin Franklin			
Participación de alumnos en la ofrenda en honor de José María Morelos y Pavón.	Diploma de reconocimiento.	Área IV de la Escuela Preparatoria de la Universidad la Salle.	Ciudad Universitaria , noviembre del 2016
Participación en el concurso categoría Robocup Junior Soccer Open.	Diploma por el tercer lugar	Alumno Ulises David Flores Pérez del salón 38 de las Escuela Preparatoria	Universidad Política de Ciudad Victoria - Tamaulipas, marzo 2016
Participación en el Torneo México Robótica 2016	Diploma de participación	Alumno Carlos Garza Sollano del salón 36 de la Escuela Preparatoria	Universidad Política de Ciudad Victoria-Tamaulipas, marzo 2016
Campeonato Juvenil de Ajedrés Ciudad de México.	Diploma y reconocimiento por el segundo lugar.	Alumnas Jimena Manzanilla Arroyo y Alexa Portocarrero Balboa del salón 38.	Fundación Santiago Rosi, agosto del 2015
Participación en el Circuito Nacional de Natación.	Calificación al torneo Challenguer y la Olimpiada Juvenil en Guanajuato.	Carlos Gabriel Guerra Farfán del salón 36.	En Mérida.
Concurso de Himno Universitario	1er. Lugar	Coro de la Escuela Preparatoria	UNAM
Encuesta realizada año con año por el periódico REFORMA Mejores escuelas de educación media superior del área metropolitana	Reconocimiento	Escuela Preparatoria	2016
Escuela Preparatoria Santa Teresa			
Modelo De Las Naciones Unidas De La Universidad Latinoamericana	2DO MEJOR DELEGADO DEL MODELO	IÑAKI ZARDAÍN BENITEZ	CDMX, marzo 2016
Modelo De Las Naciones Unidas De La Universidad Anáhuac Del Sur	MENCIÓN ESPECIAL	MINERVA POLANCO DE ANDA XIMENA FERNANDEZ DE LA TORRE	CDMX, abril 2016
Modelo De Las Naciones Unidas De La Universidad Anáhuac Del Sur	MENCIÓN HONORIFICA	IÑAKI ZARDAÍN BENITEZ MIRANDA AIMÉE GUADARRAMA MACIEL	CDMX, abril 2016
Modelo De Las Naciones Unidas De La Universidad Anáhuac Del Sur	MEJOR DELEGADO	EMILIANO JIMÉNEZ SOTO	CDMX, abril 2016
Facultad de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
Asociación Mexicana de Instituciones de Seguros	Reconocimiento Universitario Video	Abel Valdez, Giovanni García y Andrea Fuentes	Ciudad de México abril 2015
Encuentro Plástico Espacial 2016 pabellón del color con el tema "La Alegría"	TERCER LUGAR	Fernández López Marianne, Flores Becerra Sebastián, Flores Márquez Alejandro Jersahin, Islas Arellano Daniel, Munguía Díaz Arturo, Ocón Rosales Armando, Oropeza Martínez, Luis Fernando, Salguero Huchim Jayim, Sandoval Rosales Kathia Alejnadra, Vargas Luz Ana Carina, Barrios Rivera Gerardo Javier, Cubillos Oseguera Amalia Jaquelin, Gómez Valtierra Armando	7 de abril de 2016
15 Intercambio de Escuelas de Arquitectura.	FINALISTAS CON MENCIÓN 1er y 7mo lugar	Abril Irais Camarillo Tzompa, Alhar Gutiérrez Gonzalez, Bryan Arroyo Mejia, Cecilia Rebeca Cortez Rocha, Gabriela Cruz Alvarez, Adriana Itzel Uribe Ramos	Universidad Intercontinental 14 de marzo de 2016
Participación en concurso arquitectónico	No Concurso CAM-SAM	Gisset Rivera Peralta, Andrea Patlan Balcazar, Cecil Pinal Perez, Consuelo Rueda Perez, Jessica Endonio Martinez, Silvestre Sanchez Garduño, Luis Ignacio Hernández, Alexis Cornejo Najera, Raúl Ortega Velázquez, Berenice Garcia Orozco	30 de mayo de 2016

Sigue...

Listado 7 Premios y reconocimientos obtenidos por alumnos de la Salle 2015-2016

Actividad	Premio o reconocimiento	Estudiante de la Salle	Lugar y Fecha
Facultad de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
XXXI Premio Nacional a la Composición Arquitectónica Alberto J.	Finalista Concurso Largo y Corto	Elba Stephany Benítez Armenta	PANI 25 de septiembre 2015
Nombramiento	Académico de Número.	Dra. Adriana Hernández de Lago.	Academia Nacional de Historia y Geografía. abril 2016
Nombramiento	Premio Nacional de la Mujer 2015.	Dra. Adriana Hernández de Lago.	Cámara Nacional de la Mujer, ONU Mujeres, Consejo Nacional de Periodistas marzo 2016.
Nombramiento	Académico Número y Representante Institucional de la	Mtro. Carlos Camacho Echeagaray	Academia Mexicana de Comunicación, AMDC 19 de agosto de 2015
Nombramiento	Vicepresidente de Arquitectura	Arq. Homero Hernández Tena	Instituto Mexicano del Edificio Inteligente febrero 2016
Facultad Mexicana de Medicina			
Premio Pfizer	Reconocimiento a la excelencia Estudiante de Medicina 2015	Cruz Mendoza José Raúl	Academia Nacional de Medicina 20 agosto 2015
LVIII Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas	7mo lugar	Rodrigo Catalán Cárdenas, David Cortés Ramírez, Eduardo Cerda Govea, Jessica Zalapa Soto	San Miguel de Allende, Guanajuato 6 - 10 de septiembre
Ceneval	Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia - EGEL	Camacho Morán Emmanuel, Canales Albarrán Sofía Jimena, Castañeda Martínez María Cristina, Cisneros Correa Julio César, Cruz Mendoza Néstor Humberto, De los Santos García Oscar, Del Hierro Gutierrez Clarisa Esther, Fonseca Chávez Alfredo, Gómez Sánchez Estefanía, González Mira Alejandra Carolina, González Pola Ramón, Izquierdo Tolosa Carlos Daniel, Maraña Soto Karen, Medina San Millán Pamela, Nápoles García David Jesús, Narváez Valdiviesco María José, Pérez de Acha Chávez Andrea, Ramírez Méndez Tania Gissel, Rodríguez Centeno María del Rocio, Romero Morelos Ricardo, Romo Calderón Eugenia, Ávila Ayala Angélica, Ávila Ceniceros Mariana, Barbosa Cruz Ángeles, Bernal Ortíz Scarlett Valeria, Bobadilla Suárez Lorena, Ruiz López Regina, Sánchez Sierra Edén, Tello Mercado Andrea Carolina, Vega Vivar Raúl David, Mejía Ruíz Fernando, Ramírez Samano María Guadalupe	Ciudad de México 25 de septiembre de 2015

Continúa..

Sigue...

Listado 7 Premios y reconocimientos obtenidos por alumnos de la Salle 2015-2016

Actividad	Premio o reconocimiento	Estudiante de la Salle	Lugar y Fecha
Facultad de Ciencias Químicas			
EGEL QFB CENEVAL	Desempeño Sobresaliente	Mariana Torres Olvera Licenciatura QFB	Marzo 2016 México DF
EGEL - Química CENEVAL	Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia EGEL	Rodrigo Uribe Chiquete Licenciatura en Química de Alimentos	Universidad del Valle de México Septiembre 2015
Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación CLIDi 2015 "Hno. Salvador González"	Segundo Lugar Categoría Universitario con el trabajo "Asociación entre la presencia de dislipidemia e hipertensión en una población de edad escolar de la delegación GAM del D.F."	Alonso Fabián Calvario Nieto Victor Manuel Camacho Morales Juana Guadalupe Díaz Rodríguez	Universidad La Salle Octubre 2015
Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación CLIDi 2015 "Hno. Salvador González"	Primer Lugar Categoría Universitario por el trabajo "Efecto del tratamiento con Capecitabine sobre el perfil hepático en mujeres con cáncer de mama"	Alejandra Itzel Rodríguez Castellanos Mariana Fernández Páramo Brenda Carbajal Saldaña	Universidad La Salle Octubre 2015
Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación CLIDi 2015 "Hno. Salvador González"	Segundo Lugar Categoría Posgrado con el trabajo "Prevalencia de Hiperinsulinemia y resistencia a insulina en niños escolares de distinto estado nutricional, de acuerdo al grado de desarrollo puberal"	Mariana Almanza Blanco Germán Salazar Aceves Fanny Rosas Juárez E Aura Abigail López Trejo Diego E. Cruz Mercado	Universidad La Salle Octubre 2015
Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación CLIDi 2015 "Hno. Salvador González"	Primer Lugar Categoría Posgrado con el trabajo "Estudio Descriptivo de las Reacciones Adversas y las Características Farmacológicas de la Cerivastatina: Una Revisión de la Farmacovigilancia Continua"	Luis Angel Francisco Sorroza López	Universidad La Salle Octubre 2015
Facultad de Ingeniería			
Competencia a nivel nacional en Calimaya, Estado de México	Trofeo y reconocimiento de 1er lugar del equipo Minibaja	Equipo Minibaja	Calimaya Estado de México septiembre, 2015 -
Diplomado en manufactura industrial	Diploma	Juan Manuel Miranda Germán / 5to. Semestre de Mecánica	septiembre, 2015
Reconocimiento ANFEI	Placa de reconocimiento al mejor alumno de Ingeniería Mecánica	Guillermo Ramírez Suárez	Consejo Académico 20 de agosto, 2015
Reconocimiento ANFEI	Placa de reconocimiento al mejor alumno de Ingeniería Cibernética	Elizabeth Ramos Escamilla	Consejo Académico 20 de agosto, 2015
Reconocimiento ANFEI	Placa de reconocimiento al mejor alumno de Ingeniería Bomédica	Eder Sebastián Mendoza Garibay	Consejo Académico 20 de agosto, 2015
Reconocimiento ANFEI	Placa de reconocimiento al mejor alumno de Ingeniería Mecatrónica	Mario Octavio Martínez Revilla	Consejo Académico 20 de agosto, 2015
Reconocimiento ANFEI	Placa de reconocimiento al mejor alumno de Ingeniería Industrial	Mariso López Sánchez	Consejo Académico 20 de agosto, 2015
Concurso COREMEI	1° y 2° lugar	Alumnos de octavo semestre de Ingeniería Mecatrónica	Universidad La Salle Cuernavaca 13 de abril, 2016 -
Concurso Bogotrón 2016	2° lugar	Alumnos de octavo semestre de Ingeniería Mecatrónica	ITESM CEM 23 de abril de 2016 -

251

Continúa...

Sigue...

Listado 7 Premios y reconocimientos obtenidos por alumnos de la Salle 2015-2016

Actividad	Premio o reconocimiento	Estudiante de la Salle	Lugar y Fecha
Facultad de Ingeniería			
Examen CENEVAL	Testimonio de Desempeño Sobresaliente		14 de agosto de 2015
Facultad de Derecho			
Modelo de Naciones Unidas de la Universidad de la Habana, Cuba	Mejor Comité	Luz Nazira Avilés Campos	La Habana, Cuba, 1 de abril de 2016
Modelo de Naciones Unidas de la Universidad de la Habana, Cuba	Mejor Delegado	Jorge Ángel Infanzón	La Habana, Cuba 1 de abril de 2016
Concurso México Global 2015	Prácticas Profesionales en la Embajada de México en Francia	Florencia Díaz Menindez	Ciudad de México, agosto de 2015
Congreso de Naciones Unidas en La Habana, Cuba	Mejor delegación	Andrea Pérez, Nazira Avilés, Alfonso de Lira, Juan Carlos Cantú.	Marzo de 2015
En el marco de la Cátedra Prima, se hizo por primera vez, la entrega del premio "Lic. Fausto Rico Álvarez",	Que otorga la Fundación del mismo nombre, al alumno que obtuvo el mejor promedio de su generación 2009-2014, consistente en un reconocimiento y un premio económico.	El premio se otorgó al alumno Gustavo Cárdenas Soriano, que obtuvo el mejor promedio (9.28) de su generación.	4 de agosto de 2015
Facultad de Negocios			
Obtención del reconocimiento de la empresa ORACLE como parte del programa "Oracle Academy Community"	Incrementará sus conocimientos sobre el tema de las Bases de datos, así como ayudarles en el desarrollo de habilidades de innovación sobre diversos temas en el campo de las T.I	Alumnos de la carrera de Gestión de Negocios y Tecnologías de la Información	
Dirección de Posgrado e Investigación			
Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación, Hno. Salvador González, 2015	Primer lugar en la categoría maestría negocios	Brenda Xochipa Gutierrez	Universidad La Salle, Octubre 2015

Fuente: Facultades y Dependencias

*Agradecemos a todas las dependencias su apoyo
para la realización de este Quinto Informe de Gestión
del Dr. Enrique A. González Álvarez, fsc.*

Quinto
INFORME del Rector
Dr. Enrique A. González Álvarez, *fsc*

lasalle.mx

Integrante de :

La Salle
Red de Universidades
México

INTERNATIONAL ASSOCIATION
La Salle
UNIVERSITIES