

Segundo INFORME del Rector

Dr. Enrique A.
González Álvarez, *fsc*

2012
2013

De La Salle |  Universidad
La Salle.



Segundo INFORME del Rector

Dr. Enrique A.
González Álvarez, *fsc*

2012
2013

De La Salle |  Universidad
La Salle.

Dr. Enrique A. González Álvarez, fsc
Rector

Mtro. Jorge Manuel Iturbe Bermejo
Vicerrector Académico

Mtro. José Manuel Noriega Gironés, fsc
Vicerrector de Bienestar y Formación

CP. Alejandro Torres González
Director de Administración

Dr. Lucio Tazzer De Schrijver, fsc
Director de la Comunidad de Hermanos de La Salle

Información Institucional:
Proporcionada por las áreas de la Universidad

Integración y Redacción
Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales

Concepto y Diseño
Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación

Publicación de Rectoría
Universidad La Salle, A.C.
Benjamín Franklin 47, Col Hipódromo Condesa,
C.P. 06140, México D.F. Tel. 5278 9500

2011

2011

2 Segundo INFORME

Dr. Enrique A. González Álvarez, *fsc*

3

**SEGUNDO INFORME DE GESTIÓN DEL RECTOR
 DR. ENRIQUE A. GONZÁLEZ ÁLVAREZ, fsc
 2012-2013**

CONTENIDO

MENSAJE DEL RECTOR	3
PRESENTACIÓN	7
I. COMPROMISOS DEL RECTOR 2012-2013	9
1. Modelo Educativo	9
2. Consolidación de la oferta educativa	9
3. Innovación Educativa	10
4. Vinculación y proyección social para el servicio comunitario	10
5. Análisis y homologación de las funciones y organigramas de las Facultades	10
6. Plan de Desarrollo del SEULSA	11
II. ACTIVIDADES DEL RECTOR	11
III. PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL AL 2018	13
Línea Estratégica 1: Fortalecimiento académico-humanístico	13
Línea Estratégica 2: Fortalecimiento de la investigación	22
Línea Estratégica 3: Atención a grupos sociales y al desarrollo comunitario	25
Línea Estratégica 4: Fortalecimiento de la vinculación con el entorno	26
Línea Estratégica 5: Calidad en los procesos administrativos	29
Línea Estratégica 6: Soporte al desarrollo universitario	32
IV. PROGRAMAS INSTITUCIONALES TRANSVERSALES	33
Programa Institucional de Internacionalización	34
Programa Sistema de Información ULSA para la planeación y evaluación	35
Programa Planeación Integral de las Dependencias ULSA	35
Programa Sistema Institucional de Encuestas	35
EPÍLOGO	37
ANEXOS	39

MENSAJE DEL RECTOR

“Responder a la realidad actual significa ser conscientes de que estamos viviendo un momento difícil en la historia de la humanidad. No se trata solamente de una crisis económica, sino también de una crisis de valores que afecta profundamente el mundo educativo de los jóvenes. Esto nos descubre mejor todavía la actualidad y necesidad de la misión lasallista, como ya el Fundador lo había experimentado en su propia época”.

Hermano Álvaro Rodríguez Echeverría
Superior General del IHEC

II Asamblea Internacional de la MEL, Roma, mayo 2013.

Querida Comunidad Universitaria:

Por segunda ocasión me corresponde informar acerca del avance del trabajo cotidiano de todos los que pertenecemos y colaboramos en esta noble institución educativa, de la que soy sólo su portavoz.

La evolución de la humanidad nos obliga a estar alertas como educadores. Nuestra Misión no está exenta de la responsabilidad de observar con método, los profundos cambios que se advierten en los procesos de aprendizaje-enseñanza, en los nuevos paradigmas pedagógicos, en la escasez de recursos económicos que afectan a las familias y a las instituciones, en la competencia de la educación comercial y corporativa, en la influencia de la cultura de la inmediatez sobre los jóvenes, en su desesperanza y apatía ante el futuro cada vez más incierto; en resumen, se requiere cumplir con nuestro compromiso generacional ante los signos de los tiempos.

Nuestra presencia en la sociedad como institución que ofrece formación integradora a los jóvenes, se mantiene vigente gracias al Carisma concedido por nuestro Padre Trino al santo Fundador; también por nuestro trabajo en comunidad y por la misión compartida. Pero ante todo, porque somos en el mundo parte de la obra de Dios y el Espíritu Santo guía la evolución de nuestra Casa tres veces centenaria.

En la Universidad La Salle construimos un sistema educativo y una pedagogía profundamente integrada a la filosofía lasaliana. Hemos trabajado por más de cincuenta años para ser instrumento de salvación, al dirigir la formación de los jóvenes que nos han sido confiados. Educarlos en la conciencia de contribuir al desarrollo de una sociedad más justa, para ser sensibles ante los más necesitados, para atender a los que no tienen esperanza porque no encuentran sentido a sus vidas. No obstante, después de cinco décadas de intenso desarrollo universitario, debemos ser conscientes de que nos encontramos, como institución de educación superior, en una etapa crucial en la evolución de la humanidad y por lo tanto, tenemos que mirar y reflexionar hacia los contenidos que marcan la innovación educativa identificada en la actividad académica y en las funciones universitarias.

A los que conformamos la Comunidad Universitaria, hoy corresponde trabajar para mantener vigentes los procesos formativos de los estudiantes, así como de los diversos servicios de extensión que ofrecemos a la sociedad, sin perder

de vista el compromiso de cumplir, en todo momento, el objetivo de la Misión Educativa Lasallista.

La evolución de las funciones universitarias que son reportadas en este 2° Informe de Gestión, han incorporado con responsabilidad este trabajo de estudio prospectivo, considerando tendencias e innovación derivadas de las diferentes líneas del conocimiento: las humanidades, las ciencias exactas y sociales, las ciencias de la salud y las tecnológicas.

Con nuestro nuevo modelo educativo, la función de docencia y transmisión del conocimiento adquieren una nueva dimensión, que nos acercará a las características de universidad del futuro que los académicos expertos y titulares de las dependencias vienen estudiando, con la intención de consolidar su implementación, para incorporar estas características en los diferentes procesos de gestión, operación y administración de la docencia en toda su transversalidad: desde la integración del currículo que define perfiles adelantados para el estudiante lasallista autónomo y comprometido; continuando con la formación profesional y personal de todos los colaboradores docentes, administrativos y directivos de la institución; hasta la consolidación del modelo de flexibilidad educativa, acotado al logro de la estabilidad en la gestión del Área Común, como base del concepto pedagógico lasallista de formación integradora del estudiante, a través de nuestro currículo transversal común a todos los programas de licenciatura.

4

Respecto de la función de investigación, terminamos la recopilación y análisis de la estructura normativa que regula el desarrollo de las actividades de investigación y de los investigadores, estableciendo un primer diagnóstico para asegurar la continuidad de esta importante función sustantiva y ahora con la participación directa desde las Facultades. Este trabajo nos permite dar continuidad e impulso a la conformación de “grupos de investigación” bajo el concepto: [Investigación + Desarrollo + innovación], que fortalecerá su consolidación y desarrollo para cumplir nuestros compromisos con el CONACyT. Además proporciona la fundamentación necesaria para revisar y actualizar el Programa Rector de Investigación ULSA al 2018, además del diseño e implementación del Centro de Investigación Educativa Lasallista desde la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, asumiendo la característica de internacional.

La función de extensión universitaria se nos revela con la oportunidad de potenciar las relaciones internas y externas de las funciones de docencia e investigación. El momento que vive la Universidad, nos exige formalizar procesos sólidos de vinculación interna para establecer colaboraciones y sinergias colegiadas permanentes. Además la integración en lo académico, de las disciplinas organizadas desde el Comité de Programas de Formación, lo que representa una fortaleza institucional para acercarnos al logro del compromiso social lasallista, formalizando y desarrollando acciones de extensión universitaria que impactan varios ámbitos de la sociedad urbana y rural, además de fortalecer la formación integradora de nuestros estudiantes, profesores y egresados con la práctica de estas actividades.

Tomar en cuenta los profundos cambios de la sociedad y de las estructuras de la economía, son ya parte del compromiso que afrontamos en La Salle, obligándonos a revisar funciones y responsabilidades institucionales para mantenernos atentos a las tendencias y características de innovación educativa, pedagógica y de filosofía de la educación superior, incluyendo las líneas marcadas desde el IHEC y del DAMS.

Invito a la Comunidad Lasallista a participar en el reto de llevar a nuestra querida Universidad La Salle, hacia ámbitos académicos más amplios y que se nos manifiestan impostergables. Tenemos identificadas las líneas de desarrollo por dónde debemos caminar; tenemos las herramientas estratégicas que nos dan rumbo, así como los objetivos y metas por alcanzar; de esta manera aplicando conocimiento, inteligencia y espíritu lasallista, estoy seguro que avanzaremos con certidumbre.

Para concluir, agradezco siempre a Dios la invaluable concesión de mi Profesión permanente como Hermano de las Escuelas Cristianas. Reconozco el acompañamiento, la presencia y el consejo oportuno de mis Hermanos de la Comunidad ULSA.

Agradezco a la Junta de Gobierno su trabajo y participación para identificar y señalar las líneas que orientan el desarrollo de la Universidad.

Con los padres de familia renuevo nuestro compromiso institucional ante la confianza depositada en nosotros para formar a sus hijos.

También hago patente mi agradecimiento a todos los sectores integrantes de la Comunidad Universitaria, sin ustedes esta obra no sería posible. A las autoridades que comparten con este servidor la responsabilidad de establecer las políticas y lineamientos que norman el desarrollo institucional.

A los directivos de las Facultades y Coordinaciones de apoyo por su eficiencia en la gestión de los programas académicos de pregrado y posgrado.

A los docentes por su vocación de servicio y entrega en el desarrollo de las actividades académicas que atienden las necesidades de formación de nuestros estudiantes.

A los investigadores por su constante dedicación hacia el esfuerzo de innovación y generación del conocimiento.

A los colaboradores administrativos que nos proporcionan el soporte necesario para gestionar y operar con éxito los servicios de educación que ofrecemos a la Comunidad Lasallista.

A los colaboradores de servicios e infraestructura que hacen posible el funcionamiento de la Universidad al proporcionarnos condiciones de limpieza y seguridad cotidiana en nuestras instalaciones.

A todos ustedes muchas gracias.

Lo unido permanece

Dr. Enrique A. González Álvarez, fsc

PRESENTACIÓN

Distinguidos integrantes de la Junta de Gobierno de la Universidad La Salle: en cumplimiento con lo señalado en la fracción XII del Artículo 64 del Estatuto del Sistema Educativo de las Universidades La Salle, someto a consideración de esta Honorable Asamblea como máximo órgano de autoridad, el informe de gestión que como Rector me corresponde presentar por el período 1° de julio de 2012 al 30 de junio de 2013.

MTRO. MARTÍN ROCHA PEDRAJO, *fsc*
Presidente de la Junta de Gobierno

DR. LUCIO TAZZER DE SCHRIJVER, *fsc*
Vicepresidente de la Junta de Gobierno

MTRO. JUAN JOSÉ MANUEL VELASCO Y ARZAC, *fsc*
Secretario de la Junta de Gobierno

LIC. ANDRÉS GOVELA GUTIÉRREZ, *fsc*
Miembro de la Junta de Gobierno

MTRO. NÉSTOR ANAYA MARÍN, *fsc*
Miembro de la Junta de Gobierno

LIC. HÉCTOR GARCÍA ZARAGOZA, *fsc*
Miembro de la Junta de Gobierno

LIC. JULIÁN ESPEJEL RENTERÍA, *fsc*
Miembro de la Junta de Gobierno

MTRA. SONIA BACHA BAZ
Miembro de la Junta de Gobierno

CP. ANTONIO DAMIÁN BASURTO
Miembro de la Junta de Gobierno

MAGISTRADO RAFAEL ESTRADA SÁMANO
Miembro de la Junta de Gobierno

LIC. JULIO GORDILLO MÉNDEZ
Miembro de la Junta de Gobierno

MTRO. JORGE MANUEL ITURBE BERMEJO
Invitado permanente a la Junta de Gobierno

CP. ALEJANDRO TORRES GONZÁLEZ
Invitado permanente a la Junta de Gobierno

DR. ENRIQUE A. GONZÁLEZ ÁLVAREZ, *fsc*
Rector

I. COMPROMISOS DEL RECTOR 2012-2013

El 31 de agosto de 2012, el Señor Rector de la Universidad La Salle, Dr. Enrique A. González Álvarez, fsc, al rendir su primer Informe de Gestión y tomando en cuenta el desarrollo y alcance de la Universidad, así como la prevalencia social y educativa del país y del mundo, consideró conveniente proponer los siguientes compromisos para el año lectivo 2012-2013, de los que a continuación se informa:

Proyecto 1 “Modelo Educativo”. Difundir e implementar el Modelo Educativo de la Universidad La Salle

Concluyó el diseño, desarrollo e integración del Modelo Educativo (ME), planteado desde el Proyecto 1 del PDI al 2018, el cual después de ser revisado por académicos de La Salle, expertos externos y autoridades universitarias, fue aprobado en el seno del Consejo Universitario el 15 de enero y por la Junta de Gobierno el 25 del mismo mes de 2013. El Rector González Álvarez, recomendó iniciar un proceso de amplia difusión dirigida a toda la Comunidad Universitaria para su posterior implementación y puesta en operación.

Se editaron dos versiones del documento del ME. Una en extenso para difusión externa, con el propósito de darlo a conocer a todos los sectores interesados en la educación superior; este documento incluye el marco contextual, la filosofía de la misión educativa lasallista, las etapas de desarrollo de la Universidad La Salle en cincuenta años de existencia, los elementos estructurantes del Modelo y los lineamientos para su gestión. Otra versión se publicó, con un claro enfoque didáctico, para cumplir el propósito de someterlo a una extensa difusión interna, socializarlo con toda la comunidad universitaria y lograr de esta, su apropiamiento. Ambos documentos fueron publicados en mayo de 2013. En este mismo sentido, el XIII Encuentro de Formación Docente que tuvo verificativo los días 4 y 5 de junio, se convirtió en un espacio académico propio para lograr el acercamiento del Modelo hacia el claustro académico, directivos, colaboradores administrativos y autoridades universitarias. El documento se compartió con todas las

instituciones integrantes de la Red de Universidades La Salle; con las instituciones de la Asociación Internacional de Universidades Lasallianas (AIUL); con la Asociación Mexicana de Instituciones de Educación Superior de Inspiración Cristiana (AMIESIC); con las universidades hermanas de Inspiración Cristiana; con las principales universidades de carácter público y con las instituciones de educación superior con las que estamos vinculados.

Proyecto 2 “Consolidación de la Oferta Educativa”. Ampliar la oferta educativa.

El propósito de este compromiso es iniciar la aplicación estricta del Protocolo ULSA de Oferta Educativa, a través del llamado Comité Técnico de Oferta, diseñados ambos instrumentos para mantener nuestra oferta en niveles de calidad, pertinencia y vanguardia en congruencia con los perfiles señalados en el nuevo ME.

Durante este período se desarrollaron los siguientes proyectos curriculares que ampliaron nuestra oferta educativa:

- a) Maestría en Farmacología Clínica, para operarla en modalidad mixta; este proyecto se realiza en convenio con la asociación “Alianza Médica, AC”, la cual entrará próximamente en operación.
- b) Especialidad en Gestión de los Aprendizajes, para operarla en modalidad mixta, cambiando la población objetivo, ya que inicialmente fue diseñada para profesores de educación media y media superior; ahora está dirigida fundamentalmente a profesores de educación básica.
- c) Maestría en Ingeniería y Gestión de Proyectos, articulada a la Especialidad en Gestión y Administración de Proyectos. Se tiene programado presentar el diseño de la nueva maestría para autorización del Consejo Universitario en el mes de septiembre de 2013. Con este programa se tendrán cuatro maestrías de diferentes Facultades articuladas a la Especialidad en Gestión y Administración de Proyectos.
- d) Licenciatura en Educación Pre-escolar, en modalidad presencial.
- e) Se inició el análisis y estudios previos al proceso de planeación de la Escuela de Altos Estudios en Salud La Salle.

Programa 8. “Innovación Educativa”. Iniciar la operación en línea de la Maestría en Gestión y Administración de Proyectos.

Como parte del desarrollo del Programa 8 “Innovación Educativa” del PDI, se trabajó en la integración del diseño instruccional y curricular necesarios, para la implementación y puesta en operación del programa de Maestría en Gestión y Administración de Proyectos, en modalidad alternativa, con las siguientes acciones: identificación de las actividades necesarias para instrumentar tres programas académicos y su gestión académico-administrativa. Se elaboró la propuesta para la conformación de estos comités y el reordenamiento del Consejo Directivo que atiende el Proyecto “Modalidades alternas para programas educativos”.

También fue concluido el diseño instruccional de la Maestría en Administración (Facultad de Negocios) que se ofrece en modalidad alterna, llevándose a cabo la capacitación de sus docentes y administrativos que intervienen en este programa.

Proyecto 8 “Vinculación y proyección social para el servicio comunitario”. Iniciar la construcción de la Unidad de Bienestar.

Aprobado el proyecto para la construcción de la Unidad de Bienestar en el predio ubicado en Benjamín Franklin N°62, fueron integrados a la superficie de esta nueva Unidad universitaria los predios de Benjamín Franklin N°52 y N°58, además de fusionar los terrenos de Progreso N°52 y N°54. Se trabaja para efectuar los trámites y licencias correspondientes para demolición y construcción con las autoridades del gobierno federal y local: INBA, INAH, SEDUVI, COMISIÓN DE AGUA, SEMARNAT, Delegaciones Miguel Hidalgo y Cuauhtémoc.

Esta nueva Unidad contempla un edificio de oficinas, un edificio (gimnasio) para canchas y uso polideportivo, un edificio para actividades culturales y un edificio de servicios diversos. La Unidad de Bienestar albergará a las dependencias que ofrecen actividades y servicios de formación integradora a los alumnos en particular, pero también a toda la comunidad universitaria. Con la realización de este proyecto se favorecerá

el uso más adecuado de los espacios e instalaciones de las Unidades I y II, además de ofrecer instalaciones apropiadas para las actividades deportivas, culturales, de Pastoral y atención especializada a nuestros estudiantes.

Para albergar las oficinas de la Vicerrectoría de Bienestar y Formación adjuntas a la nueva Unidad de Bienestar, se adquirió el inmueble ubicado en Benjamín Franklin N°68, el cual fue remodelado y opera como sede de la Vicerrectoría de Bienestar y Formación.

Análisis y homologación de las funciones y organigramas de las Facultades

Con base en los Programas de Planeación Integral de todas las dependencias de la Universidad con alineamiento al PDI, las Facultades trabajaron en la definición de sus proyectos para el desarrollo de las funciones de docencia, investigación y extensión; así como en la identificación de necesidades de recursos tecnológicos y de instalaciones.

Los Directores de las Facultades junto con el Sr. Rector y el Director de Administración analizaron la definición de atribuciones y responsabilidades de las áreas encargadas de operar, gestionar y administrar las actividades académicas, tanto de pregrado como de posgrado, con el propósito de definir y homologar las funciones y estructuras orgánicas identificadas como más adecuadas para un correcto funcionamiento de los procesos de gestión, en beneficio de nuestros estudiantes. Este proyecto se completó en todas las Facultades derivando en la homologación de sus estructuras.

Así mismo, se evalúa la definición de estructura más adecuada en la Dirección de Posgrado e Investigación, para identificar con base en la definición de la gestión institucional de la función de investigación, cuáles deben ser las atribuciones y responsabilidades de los encargados de gestionar las actividades de los investigadores adscritos a las Facultades.

Plan de Desarrollo del SEULSA

Estatuto del Sistema Educativo de las Universidades La Salle: Se concluyó el ordenamiento

jurídico máximo de las Universidades La Salle, que regula la organización y funcionamiento de las mismas conforme su Ideario y Misión. Fue aprobado por la Junta de Gobierno de la Universidad La Salle en sesión celebrada el 26 de abril de 2013. Abroga el Estatuto Orgánico del Sistema Educativo de las Universidades La Salle (SEULSA) del 27 de octubre de 2000, y los Reglamentos de la Junta de Gobierno de la Universidad La Salle, Consejo Universitario, Tribunal Universitario y Colegio de Directores.

Reglamento General de las Universidades La Salle Integrantes del Sistema Educativo de las Universidades La Salle: Tomando como base el Estatuto del Sistema Educativo de las Universidades La Salle y como ordenamiento jurídico de segundo orden, se reglamentan las funciones de las autoridades universitarias, del personal docente y de investigación, así como lo referente al alumnado. Fue aprobado por el Consejo Universitario en sesión del 6 de febrero de 2013 y abroga al Reglamento General de las Universidades La Salle del 6 de octubre de 2010.

En colaboración con las Universidades La Salle integrantes del SEULSA, se viene desarrollando el Plan de Desarrollo Estratégico del SEULSA, que actualmente se encuentra en la fase de validación de la estructura que define sus Proyectos, Metas y Acciones con la participación de todas y cada una de las Sedes.

El Plan de Desarrollo está conformado por cinco proyectos centrales que cada Sede se encarga de liderar. En esta etapa los trabajos están centrados en la validación de la estructura del plan y posteriormente se desarrollará su implementación. Proyectos: 1) Modelo Educativo (Líder, ULSA Cuernavaca); 2) Oferta académica (Líder, ULSA México); 3) Modelo Lasallista de investigación (Líder, ULSA Morelia); 4) Vinculación e intercambio (Líder, ULSA Nezahualcóyotl); y 5) Sistema de gestión universitaria (Líderes, ULSA Cancún y ULSA Pachuca).

El trabajo asignado se desarrolla en cada Sede y mensualmente se convoca una reunión a través de la Red Lasallista de Videoconferencia para reportar y analizar avances, así como para resolver problemáticas. Se diseñó un sitio electrónico como vehículo de soporte del Plan de Desarrollo del SEULSA: <http://colabora.ulsal>.

mx/pdseulsa, con el propósito de agilizar la comunicación y el intercambio de información con los integrantes de los diferentes equipos de trabajo. Se integró un directorio para identificar a los colaboradores participantes en cada equipo de cada Sede; el directorio registra una red de veintisiete colaboradores que intervienen en este Plan de Desarrollo.

II. ACTIVIDADES DEL RECTOR

Para mantener una relación más cercana con la Comunidad Universitaria, el Hermano Rector González Álvarez, visitó todos los grupos de alumnos de nuevo ingreso, tanto de preparatoria como de licenciatura. Recibió a los estudiantes participantes en el Programa Master in International Management (MIEX). Programó encuentros en todas las dependencias de la Universidad para conocer a la plantilla de colaboradores, de todos los niveles jerárquicos, así como las funciones que desempeñan dentro de la Institución. En enero de 2013, convocó al Séptimo Encuentro con directivos y colaboradores bajo un nuevo formato que favoreció el diálogo e intercambio de ideas entre las autoridades y los participantes, para compartir y reflexionar acerca de las tareas, los logros alcanzados y los proyectos a realizar.

Dentro de la Red de Universidades La Salle, sostuvo reuniones mensuales con los Rectores del SEULSA a través de la Red Lasallista de Videoconferencia (RLVC), además efectuó visitas de trabajo a cada una de las Sedes para conocer sus necesidades e identificar responsabilidades, reconociendo los medios de apoyo mutuo para beneficio de los estudiantes. Asistió a la primera reunión de Rectores y Directores a través de la RLVC. Coordinó y dio seguimiento a los trabajos previos para la autorización por parte de la Junta de Gobierno, del Estatuto del SEULSA.

El Hermano Rector mantuvo seguimiento cercano a los procesos de acreditación de los programas académicos evaluables. Asistió a las ceremonias de entrega de acreditación de las licenciaturas de: Arquitectura (ANPADEH); Diseño Gráfico, (COMAPROD); Químico Farmacéutico Biólogo (COMAEF); Administración, Contaduría, Tecnologías de la Información para los Negocios, Comercio y Negocios Internacionales (CACECA).

También solicitó y autorizó iniciar el trabajo que corresponda para efectuar una pre-evaluación institucional tendiente a la obtención de la acreditación internacional de la Universidad.

Asistió a las reuniones de la Red de Universidades La Salle realizadas en la Universidad De La Salle Bajío y en la Universidad La Salle de la Ciudad de México; presidió la ceremonia conmemorativa del X Aniversario de la Red Lasallista de Videoconferencia; asistió a la celebración de los 40 años del Centro de Idiomas; participó en la primera reunión de secretarios académicos efectuada en la Casa de Retiro, Tetela-Cuernavaca; asistió a la inauguración, desarrollo y clausura de los XIX Juegos Deportivos Universitarios Lasallistas celebrados en ULSA México; inauguró y clausuró la Semana de la Salud “Reto Conéctate 2013”; asistió a la presentación de los informes de gestión de los Rectores de las Universidades La Salle: Nezahualcóyotl, Pachuca, Cuernavaca, Bajío y Cancún; participó en la celebración del 59° Aniversario del Internado Infantil Guadalupeño; visitó la Universidad La Salle en Madrid, La Salle Universitat Ramón Llull en Barcelona y la Universitat Oberta de La Salle en Andorra, para fortalecer y acrecentar los vínculos existentes con universidades hermanas; presidió el desayuno de agradecimiento a todos los integrantes de equipos de apoyo a los proyectos y programas que integran el Plan de Desarrollo Institucional al 2018. Asistió a los Informes de Gestión de las Mesas Directivas de 2012-2013 de los Consejos Universitarios Estudiantiles (CUE) de licenciatura así como de la Representación Preparatoria. También participó en la Celebración del “Día de la Comunidad”. En octubre de 2012, inauguró la Oficina de Patentamiento que dará asesoría y gestionará la protección de la Propiedad Intelectual de la Comunidad Lasallista y del público en general.

El Dr. Enrique A. González participó en la 24ª Asamblea de la Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC), en Sao Paulo, Brasil (julio 2012); asistió a la LXII Asamblea de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES), en la Ciudad de México; acudió a la XXXVI Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Particulares e Instituciones Afines (CUPRIA), en la Universidad de las Américas, Ciudad de México; asistió al Sorteo Conmemorativo del 30°

Aniversario de la FIMPES en la Lotería Nacional para la Asistencia Pública; participó en la LXIII Asamblea General Ordinaria de la FIMPES, en la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP), ciudad de Puebla; acudió a la Reunión de Directores de Colegios Católicos, convocada por la II Vicaría del Episcopado Mexicano; asistió al encuentro convocado por Mons. Christopher Pierre, Nuncio Apostólico, Mons. Alfonso Cortés Contreras, Obispo de Cuernavaca y el Dr. Mario Ángel Flores Ramos, Rector de la Universidad Pontificia de México, para analizar la situación de la educación en el país; fue invitado a la recepción organizada por la Nunciatura Apostólica con motivo del inicio del Pontificado de S.S. Jorge Mario Bergoglio, Obispo de Roma, Papa Francisco I.

Presidió la XXIX Asamblea de la Asociación Mexicana de Instituciones de Educación Superior de Inspiración Cristiana (AMIESIC), en la UPAEP en su calidad de Rector así como de Presidente de la Asociación; participó en la Reunión del Consejo de la Red Iberoamericana de Colaboración Universitaria (Universia); en las reuniones del Consejo Directivo de AMIESIC. Recibió en la Universidad La Salle al Comité Ejecutivo de la Asociación Internacional de Universidades Lasalianas (AIUL) en donde desarrollaron sus reuniones de trabajo.

Asistió al desayuno organizado por el empresario Agustín Coppel Luken; invitó a visitar las instalaciones de la Universidad al Delegado en Miguel Hidalgo, Lic. Víctor Hugo Romo Guerra; recibió al Delegado en Cuauhtémoc, Lic. Alejandro Fernández Rodríguez; tuvo una reunión desayuno con la Delegada en Tlalpan, Lic. Marisela Contreras Julián; acudió a una reunión-desayuno con empresarios de la televisora TV Azteca. El Señor Rector visitó a las siguientes personalidades: Dr. José Ángel Córdova Villalobos, Secretario de Educación Pública; al Lic. Demetrio Sodi de la Tijera, Delegado en Miguel Hidalgo; y al Dr. Fernando Serrano Migallón, Subsecretario de Educación Superior de la SEP.

Durante este período escolar, el Señor Rector recibió a las siguientes personalidades: Lic. Julio Gordillo Méndez, Vicepresidente de Santander Internacional; Dr. Benjamín Rivas Vázquez, fsc, Rector de la Universidad Tecnológica La Salle, de Nicaragua; Ing. Jesús Padilla Zenteno, CEO

Corredor Insurgentes (COPARMEX); Sr. Ralph Schweens, Presidente del Grupo BASF en México, Centro América y el Caribe; Excmo. Sameeh Essa Johar Hayat, Embajador de Kuwait; Mtra. Marisela Morales Ibáñez, titular de la Procuraduría General de la República; Excmo. Jalal Kalantari, Embajador de la República Islámica de Irán; Lic. Carlos Latorre, Presidente de la Unión Social de Empresarios de México (USEM); Mtro. Alfonso Navarrete Prida, titular de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social; Lic. Manlio Fabio Beltrones, Coordinador Parlamentario del Partido Revolucionario Institucional en la Cámara de Diputados; P. Eduardo Corral Merino, Secretario Ejecutivo de la Dimensión de la Cultura y Educación de la CEM; Mons. Jesús Vera López, Obispo de la Diócesis de Saltillo; Autoridades del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL); Mtro. Rafael Vidal Uribe, Director General; Lic. Jorge Hernández Uralde, Director General Adjunto de los EGEL, y Mtra. María Elena Barrera Bustillos, Directora de Relaciones Institucionales.

III. PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL AL 2018

El Plan de Desarrollo Institucional al 2018 está por concluir sus primeros tres años de actividad y de funcionar como eje rector del desarrollo de la Universidad La Salle; en términos generales a junio de 2013 su avance alcanza el 60 por ciento, y entrará en una etapa de amplia evaluación, en la que sus principales alcances serán: la revisión de la consistencia y permanencia de los objetivos planteados en 2010; y el impulso institucional de varios proyectos que hoy se encuentran en fase de implementación [Tabla 18].

Línea Estratégica 1: Fortalecimiento académico-humanístico

Orientar el desarrollo de la función de docencia para consolidar la calidad de los servicios educativos que proporciona la Universidad, considerando nuestro Modelo Educativo que integra la innovación pedagógica con la filosofía lasallista, la cual considera al individuo como un ser capaz de aprender, de construirse constantemente en sus distintos ámbitos.

Po1. Modelo Educativo ULSA

Después de la aprobación del Modelo Educativo (ME) por la Junta de Gobierno el 25 de enero de 2013, se analizó la conveniencia de diseñar un proceso de amplia difusión, para lograr el apropiamiento inmediato del nuevo instrumento educativo por toda la Comunidad Universitaria debido a dos situaciones principales: 1) el enfoque incluyente y participativo que exige el propio ME; y 2) prever el impacto transversal a la Universidad, con todo lo que esto implica.

Para dar un sentido sistémico al proceso de asimilación del ME, se está diseñando el Diplomado en Intervención Pedagógica (DIP), para cubrir la primera fase de capacitación del personal docente y administrativo acerca de la conceptualización filosófica, pedagógica y socio-cognitiva del ME. El principal objetivo del DIP es analizar los elementos estructurantes, funciones sustantivas y ejes de gestión para la mejora de la intervención en la práctica educativa, con la finalidad de lograr una mejor apropiación de los esquemas teórico-educativos planteados desde el ME e inducir su próxima implementación, para el cumplimiento de las Metas 2 y 3 del Proyecto 1 del PDI.

Entre las acciones que durante este período se efectuaron para fortalecer la dimensión académica-formativa, ya identificadas en el ME, se distingue que en la Coordinación de Planeación Curricular (CPC) fueron elaborados los documentos para establecer las Líneas Generales de la Gestión Académica, indicando el enfoque pedagógico-didáctico desde una perspectiva socio-cognitiva, para aplicarse en las licenciaturas de ingeniería, en las de humanidades y educación y en todos los programas con currículo transversal del Área Curricular Común. También se elaboró un marco general sobre identificación y formación de capacidades para los programas de licenciaturas en el campo de la química [Tabla 1a].

El trabajo desarrollado para integrar la modificación curricular del Área Curricular Común para todos los programas de la ULSA y del SEULSA, incorporó elementos de flexibilidad educativa, interculturalidad e innovación señalados en el ME, el rediseño orientó el emprendedurismo, no solo hacia el enfoque empresarial sino también hacia el enfoque de orden social [Cuadros 15a y 15b].

La Vicerrectoría Académica convocó a dos Talleres de Procesos Académicos en la Casa de Retiro de Tetela-Cuernavaca (19 y 20 septiembre 2012 y 19 y 20 febrero 2013), cuyo objetivo central fue socializar el conocimiento sobre los principales procesos de desarrollo y gestión académico-administrativa, tanto a nivel directivo como operativo. Los temas centrales fueron el desarrollo y gestión de proyectos curriculares y la gestión del Área Curricular Común.

En la Dirección de Gestión Escolar (DGE) se aplicaron acciones de flexibilidad para la gestión de cursos intersemestrales; fueron resueltos casos de equivalencia de perfiles de docentes, de inscripciones extemporáneas por dictámenes de bajas fuera de tiempo y por ajustes en el Sistema de Gestión del Área Curricular Común.

Con la intervención de la Coordinación de Desarrollo Humano Profesional (CDHP), la ULSA participó en el pilotaje del Examen de Expresión Escrita en Español (Expresé) del CENEVAL, aplicando la prueba a 105 estudiantes de las licenciaturas en Psicología, Ingenierías y Comercio y Negocios Internacionales. En agosto de 2013 el CENEVAL enviará el informe de resultados. Con esta participación institucional se sientan bases para el trabajo colaborativo del cual puede obtenerse información que dé cuenta de la eficacia escolar de la Universidad; evaluación necesaria para medir el impacto de nuestro modelo de flexibilidad y favorecer la identificación de las nuevas Acciones y Metas que conformarán la reestructura del Proyecto 2 del PDI.

Po2. Consolidación de la Oferta Educativa de calidad, pertinente y de vanguardia

Se concluyó la propuesta para regular la oferta educativa de la ULSA y del SEULSA a través del Comité Técnico de Oferta (con y sin valor curricular). Se integraron los lineamientos normativos que establecen los procesos y protocolos para regular las iniciativas y propuestas de apertura y cierre de programas académicos y establecer las funciones del Comité. El proyecto incluye la conformación del Observatorio Permanente de Oferta Educativa y su Entorno, para integrar datos que proporcionen información útil para la toma de decisiones en materia de oferta. El Comité Directivo del PDI aprobó esta propuesta

el 12 de marzo del 2013, así como encargar a expertos consultores, el estudio de imagen de la ULSA y de expectativas de la población objetivo interesada en educación superior particular. Actualmente se depuran los lineamientos para precisar responsabilidades y alcance de los actores participantes [Tablas 1a, 1b, 2, 3 y 6a].

Generación de lineamientos y ciclos límite de Área Curricular Común y reglas de operación inter-áreas: La intencionalidad formativa del Área Curricular Común se vio fundamentada con la emisión y aplicación de los siguientes elementos:

- Lineamientos y ciclos límite: información dirigida a estudiantes sobre los límites de la flexibilidad, las acciones que les corresponde tomar (autogestión) y los márgenes de acción que tienen sin afectar su desarrollo académico (autorregulación).
- Reglas de Operación que permiten documentar procesos, definiendo en cada área involucrada las tareas y tiempos de participación. Se pretende que esta acción abone en el desarrollo de una cultura de la documentación de la vida institucional [Cuadros 15a y 15b].

Facultad de Negocios (FN)

Se realizó el rediseño curricular articulando los programas de las especialidades y maestrías de la Facultad, definiendo trece especialidades atractivas y novedosas vinculadas a seis maestrías, para beneficiar a los estudiantes de los dos niveles de posgrado¹. Se trabajó en la modificación curricular de la Licenciatura en Contaduría, fortaleciendo su línea curricular de Finanzas y cambia su nombre a Licenciatura en Contaduría y Finanzas, para mejorar el contenido del programa y situarla con mayor atractivo para los aspirantes [Tabla 2].

Se aprobó la modificación del nombre de la Licenciatura en Tecnologías de Información para los Negocios, que en adelante se llamará Licen-

¹ Se articularon ocho especialidades con la Maestría en Administración; la Especialidad de Ingeniería Económica y Financiera con la Maestría del mismo nombre; la Especialidad en Administración de Organizaciones de la Salud, son su respectiva Maestría; la Especialidad en Gestión Estratégica del Capital Humano con su programa de Maestría; la Especialidad en Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios, con su Maestría; y la Maestría en Administración de Negocios Internacionales con el programa internacional MIEX.

ciatura en Gestión de Negocios y Tecnologías de Información, con el propósito de mejorar el atractivo de la Licenciatura ubicándola claramente con un enfoque de administración empresarial, para un mejor posicionamiento. Se aplicaron modificaciones a la estructura curricular de la Licenciatura en Actuaría, consistentes en agregar una nueva asignatura de Cálculo y cambiar la secuencia entre varias materias, para mejorar la comprensión del Cálculo Matemático y facilitar el aprendizaje de varios tramos curriculares [Tabla 1a].

Alumnos de la Carrera de Actuaría obtuvieron el 1er. lugar en el Concurso MAPFRE y 2° en el Concurso de Programación Inter-Sedes del SEULSA organizado por la ULSA Cuernavaca. En la Carrera de Administración, 80 alumnos realizaron cuatro Seminarios de Titulación como Consultores de Negocios Junior (120 horas cada uno), impartidos por el Colegio Nacional de Licenciados en Administración, siendo ésta una fuente alternativa de obtención de recursos para la Universidad.

Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación (FAMADyC)

Se trabajó en colaboración con la CPC el análisis de las tendencias que actualmente inciden en las licenciaturas de la Facultad, con el propósito de preparar el proceso de modificación curricular programada para el 2014 (Arquitectura, Diseño Gráfico y Ciencias de la Comunicación) [Tabla 1a].

También se impulsaron las siguientes actividades: a) el 9° Taller Vertical de Vinculación de Diseño Gráfico para desarrollar proyectos de señalética, exposiciones e identidad. Los museos invitados fueron Franz Mayer, Papolote Museo del Niño y Universum. La actividad se llevó a cabo de agosto a octubre de 2012; b) Programa Extramuros del Museo de La Luz en el Taller Virtual de Diseño Gráfico Inter ULSA con la participación ULSA Cancún, ULSA Pachuca, ULSA Cuernavaca, ULSA Noroeste, ULSA Bajío, ULSA Saltillo, ULSA Victoria y ULSA México (febrero-abril 2012); c) en Diseño Gráfico se desarrollaron Proyectos Terminales de Aplicación Profesional para ayuda de diferentes organismos que tienen necesidad de comunicación visual Amaoir, Centro de Orientación para Adolescentes AC, Pronatura, Huertos Concretos, Consejo para

Prevenir y Eliminar la Discriminación de la Cd. de México (COPRED), Campamentos Unidos AC, Instituto de las Mujeres DF y Colectivos de Mujeres Indígenas del DF.

En octubre de 2012 los coordinadores y Jefe de Carrera de Diseño Gráfico, asistieron a: a) la Universidad Iberoamericana al Encuentro y Congreso de escuelas de Diseño Gráfico ENCUADRE, en donde se habló de la enseñanza del Diseño Gráfico en el México del futuro; b) Viaje académico a San Francisco, California como un Study Tour al que asistieron 15 alumnos de Diseño Gráfico en enero de 2013 [Cuadro 14a]; c) Asistencia como parte del Consejo Académico para el EGEL de Diseño Gráfico para el CENEVAL; d) En el cuarto Graphic Design Show Room 2013, estudiantes de octavo semestre presentaron su portafolio profesional a invitados de primer nivel en el mundo del diseño gráfico; e) Se diseñó el Manual de Operación de las Prácticas Profesionales para su inicio en agosto 2013, en la licenciatura de Arquitectura.

Facultad de Ingeniería (FI)

Con el apoyo de la CPC, fueron desarrollados los trabajos conducentes para el rediseño curricular de las siete licenciaturas de la Facultad: Ingeniería Biomédica, Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales, Ingeniería Civil, Ingeniería Electrónica y Comunicaciones (que cambia de nombre por Ingeniería Electrónica), Ingeniería Mecánica (que cambia de nombre por Ingeniería Mecánica y en Sistemas Energéticos), Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecatrónica. El rediseño hace énfasis en la orientación formativa general y multidisciplinaria, identificación de los perfiles de ingreso, así como contenidos transversales y materias electivas; incorpora un tronco común a todas las carreras reduciendo la carga horaria, logrando programas con mayor pertinencia a las necesidades sociales actuales (innovación, internacionalización y tecnología); todas las carreras cumplen con los estándares de contenidos para la acreditación del CACEI así como las evaluaciones del CENEVAL [Tabla 1a].

Fueron desarrolladas las siguientes acciones de extensión: a) se firmó un convenio para un programa de intercambio con la Universidad de la Fundación-Tecnocampus Mataro-Maresma, España; b) se firmó un convenio específico de colaboración con IBM, teniendo como obje-

tivo aportar sin cargo, los programas, materiales educativos y mantenimiento de software; c) se efectuaron 40 visitas técnicas a empresa, instituciones y organizaciones de los diferentes sectores de las carreras impartidas en la Facultad; d) se firmó un convenio con Smartmet Consultores y el Consejo Nacional para Investigaciones Científicas y Tecnológicas, para desarrollar un proceso de automatismo mecatrónico basado en sensores y actuadores para telelectura y comando remoto de puntos de suministro en redes de agua potable [Tabla 15].

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales (FHyCS)

Se trabajó en el rediseño curricular de las cuatro carreras del Área de Humanidades y Ciencias Sociales: Licenciatura en Ciencias de la Educación, Psicología, Filosofía (modalidades mixta y semiabierta), y Ciencias Religiosas (en sus dos modalidades educativas). Para favorecer la flexibilidad en los programas de la FHyCS se implementaron las siguientes modificaciones: Incorporación de materias comunes en los nuevos programas de licenciatura; se agregaron rasgos de flexibilidad y unidad en los programas académicos, y énfasis en el enfoque de responsabilidad social y de ética en las asignaturas. Con la finalidad de ampliar la oferta académica de la FHyCS, se diseñó el programa curricular para la Licenciatura en Educación Preescolar y la Especialidad en Gestión de los Aprendizajes, en línea [Tablas 1a y 6a].

Se fortalecieron las prácticas educativas de las Licenciaturas en Educación Primaria, Psicología y Ciencias de la Educación. La Facultad de Humanidades tiene relación con 31 instituciones del sector público y privado para realizar sus prácticas profesionales [Tabla 15].

Facultad Mexicana de Medicina (FMM)

En colaboración con la Secretaría de Salud del DF se estructuró el Curso-Taller sobre el “Abordaje de las Enfermedades Urológicas” (8-12 abril) dirigido a médicos generales de los Servicios de Salud Pública del DF en las instalaciones de la FMM; y con la Delegación Tlalpan se reforzó la presencia de la Facultad en sus distintos comités de prevención de salud. La Fundación Michu y Mau, IAP reconoció a la ULSA por la labor de apoyo de la FMM en la capacitación del manejo especializado del paciente quemado.

Facultad de Ciencias Químicas (FCQ)

Se formalizó la Maestría en Ingeniería de Proyectos articulada a la Especialidad en Administración de Proyectos. Se trabajó en el rediseño curricular de los cuatro programas académicos de la Facultad, abriendo opciones de titulación, incorporando 9 especialidades ofrecidas por la Universidad. Se trabaja en la definición del tronco común de los programas de la Facultad en colaboración con la Facultad de Ingeniería, se atienden hasta este momento 9 grupos, lo que ayuda al desarrollo de la flexibilidad educativa de los alumnos.

Dirección de Posgrado e Investigación (DPI)

Fue rediseñado el programa de la Maestría en Administración de Negocios Internacionales, tanto en lo que corresponde a su gestión nacional como la parte internacional asociada al MIEX, para cumplir adecuadamente con los lineamientos establecidos en el convenio de universidades que operan el Programa Master in International Management [Tabla 1a]. Se incrementó el número de alumnos del MIEX que optaron por el grado MANI (mexicano) en 83 por ciento, comparado con el 42 por ciento registrado en el periodo anterior. Se aprobó por parte del Consejo Universitario que los alumnos del MIEX puedan presentar su estudio de caso o su tesis de grado en idioma inglés, eliminando la desventaja con los demás miembros del Consorcio que si lo permitían y había impactado negativamente en la decisión de venir a México a realizar su segundo año. El Programa de Doctorado en Educación tiene registrados 5 proyectos para obtención del grado en tanto que el programa de Administración cuenta con 14 [Tabla 14e].

Escuela Preparatoria

El Hermano Rector convocó el 26 de febrero a una reunión de trabajo en las instalaciones de la Universidad a las autoridades de la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE) de la UNAM, a la cual asistió su titular el M.C. Ramiro Jesús Sandoval en la que se abordaron diversos temas de interés común, como es el caso de la solicitud de la ULSA a la DGIRE para adecuar los cursos de nivelación optimizando su duración en tres semanas. Petición que fue aprobada en el mes de mayo de este año.

Durante cuatro semanas de octubre y noviembre de 2012, diez estudiantes fueron seleccionados

para participar en el intercambio cultural a nivel de enseñanza media, con la finalidad de aprender sobre Dinamarca y su cultura a cargo de la maestra de inglés Raquel Rivera Anrubio y la profesora de lengua nativa danesa Helene Albrechtsen; en el mes de abril los estudiantes seleccionados fueron a Copenhague durante tres semanas y en correspondencia al intercambio, diez estudiantes daneses acudieron a México entre octubre y noviembre de 2012.

Coordinaciones de Apoyo

En la Coordinación de Vinculación la oferta de educación continua tuvo un impacto en el sector empresarial, educativo y de salud, de 1,941 participantes atendidos en el periodo reportado [Cuadro 12].

El Centro de Educación a Distancia (CEAD) celebró este año tres eventos de importancia académica: a) Décimo aniversario de la Red Lasallista de Videoconferencia (RLVC), la cual ha servido para fortalecer la función de difusión a través de modalidades no presenciales; b) Décimo aniversario de apoyo a la obra de los Hermanos en la isla de Cuba, su propósito primordial ha sido atender a segmentos sociales desprotegidos dotándolos de capacitación que en la práctica mejora su calidad de vida; y c) El Señor Rector otorgó el nombramiento institucional al Centro con la característica de internacionalización, (Centro Internacional de Educación a Distancia [CIED]), puntualizando la visión global como una oportunidad para crecer y consolidar la oferta educativa en modalidades alternativas, y por el servicio que presta el Centro en diferentes países atendiendo diversos programas específicos de educación a distancia (28 de junio).

Como parte de la oferta del CIED con el sector empresarial, se atendieron los siguientes cursos a distancia: a) Capacitación de representantes médicos de Laboratorios NOVARTIS, utilizando la RLVC; b) Capacitación de médicos de la empresa Pronokal; c) Capacitación de los afiliados de la Confederación Latinoamericana de Agentes Aduanales, webcast [Cuadros 13a y 13b].

La Coordinación de Formación Docente (CFD) colabora con la ANUIES en los siguientes programas de capacitación docente: a) Responsables de la Región Metropolitana de la Red Nacional de Educación Media Superior de la

ANUIES; b) Responsables de la Región Metropolitana del Programa Nacional de Formación Docente de Educación Media Superior de la ANUIES; y c) Organización de los Encuentros Magisteriales 2012-2013 de la Federación de Escuelas Particulares [Cuadros 21b y 22b].

Po3. Formación del claustro académico ULSA para la mejora de su práctica educativa

La CFD trabajó en la definición de las capacidades que deben tener, el claustro académico y los directivos, a partir de los perfiles identificados en los elementos estructurantes del ME [Cuadros 17, 18, 19 y 20]. Se modificó y actualizó el instrumento de observación de la clase muestra para una mejor valoración de los resultados [Cuadro 23a].

Para la integración de un plan institucional de formación y actualización continua del personal académico, se propuso considerar las siguientes líneas de acción para la formación del claustro académico: 1) Formación para el ME; 2) Formación para la práctica educativa; 3) Formación para la identidad institucional; 4) Formación para la transversalidad; 5) Formación para las modalidades alternativas; 6) Formación para la interculturalidad; 7) Formación para la generación de conocimiento; 8) Formación para la disciplina-profesión; y 9) Formación para la gestión educativa.

En la Facultad de Derecho, se ha fortalecido la planta docente con la contratación de abogados altamente reconocidos en el campo laboral, para que compartan sus experiencias con nuestros alumnos, involucrando principalmente a Notarios Públicos, Magistrados, Jueces y Socios de los principales Despachos de Abogados.

En la Facultad de Negocios fueron nombrados 17 Profesores de Carrera de Medio Tiempo, considerando a profesores que impartían entre 13 y 18 horas de clase. Con esta nueva estructura les fue asignado tiempo (cinco horas) para actividades de tutoría, investigación, asesorías, asistencia a eventos de su disciplina académica y elaboración de artículos técnicos y participación editorial, con lo cual se verán beneficiados los estudiantes además de mejorar los indicadores que aplican los organismos acreditadores.

El CIED ofrece cursos de capacitación en modalidades alternativas para uso de plataformas y diseño instruccional. En el caso de Cuba se aplican tres diplomados para la formación de académicos que apoyan el programa. Se capacitó a 64 docentes y autoridades en plataforma educativa Moodle y a 16 en Curso de Aula Virtual, el Centro cuenta con una plantilla docente para cubrir su oferta. En la Facultad de Derecho fueron capacitados 20 docentes en la plataforma Temachtiani [Cuadros 13a y 13b].

En la CDHP se avanzó en la especialización de la planta docente a cargo del Área Curricular Común. Actualmente de 78 profesores que conforman la plantilla, 66 que corresponden al 85%, dan clase exclusivamente en un Bloque de los tres que gestiona la Coordinación, atendiendo sólo el área de su especialización y expertis. En colaboración con la CFD, se diseñarán talleres para capacitación de los docentes del Área Curricular Común, para alinear los procesos pedagógico-didácticos a la recién estructura curricular rediseñada [Cuadros 15a y 15b].

En la Coordinación de Formación Cultural (CFC), se definieron las Líneas de Formación Cultural que corresponden a cuatro conceptos duales que forman parte del trabajo cotidiano de los profesores. El análisis acerca del desarrollo de estos cuatro conceptos, está presente en las evaluaciones docentes y en las sesiones de retroalimentación con el docente. En abril y mayo de 2013 se les ofreció capacitación en la línea de formación del “autoconocimiento y complementariedad” y en la metodología de “proyectos artísticos interdisciplinarios” [Cuadros 21a y 22a].

La FMM con el apoyo de la CFD implementaron los cursos de capacitación docente, en sedes hospitalarias donde la Universidad tiene campos clínicos de pregrado y/o posgrado: Hospital Ángeles del Pedregal y Hospital Ángeles Mocol [Cuadros 21a y 22a].

El Centro de Idiomas ha hecho de carácter obligatorio que sus docentes presenten, al menos dos reconocimientos académicos por haber participado en cursos relacionados con su actividad profesional [Cuadros 21a y 22a].

En la FAMADyC se desarrollaron las siguientes acciones: a) Primer Seminario Docente de Diseño

Gráfico con el tema de la Innovación. Se mostró al claustro la forma de innovar en el aula. Se logró establecer una visión holística de la disciplina para generar proyectos diferentes e innovadores desde una perspectiva integral, la participación alcanzó el 95 por ciento de la planta docente; b) Seminario de Tendencias de la Comunicación con los docentes del área de Teoría de dicha carrera; c) Primer encuentro de formación profesional e integración para los docentes de la Facultad, se organizó la llamada AULA-FAMADyC.

Po4. La Mejora Continua como mecanismo de fortalecimiento institucional

Los procesos de acreditación constituyen un mecanismo de regulación que se introduce al interior de la gestión de las instituciones de educación superior (IES), combinándose con los intereses académicos y generando información que optimiza la relación con las demandas de la sociedad. La acreditación se orienta a fortalecer el papel de la autorregulación en la gestión de las universidades, transparentando la diversidad de la oferta ante la sociedad y promoviendo mejores resultados en todo el sistema educativo. Se trata de una práctica que sintetiza regulación e información sobre el mejoramiento de la calidad de la educación superior.

En la ULSA en el periodo 2012-2013 se presentaron los siguientes logros: Once de nuestros programas de licenciatura fueron clasificados dentro de los seis primeros lugares en el Ranking 2012-2013 del periódico Reforma, destacando las carreras de Ingeniería Mecánica que obtuvo 1er lugar; Médico Cirujano 2°; Administración, Arquitectura, Ingeniería Cibernética e Ingeniería Química 3°; y Diseño Gráfico en 5° lugar [Tabla 6b].

Se concluyó la propuesta del Modelo de Calidad Continua de la ULSA, en el cual se define la metodología institucional, que pretende orientar los procesos de evaluación diagnóstica con fines de acreditación aplicables a los programas académicos de pregrado y de posgrado; además de dar seguimiento a aquellos programas que se encuentran acreditados para mantener y superar sus estándares de calidad, bajo un Modelo de Calidad Continua. Entre los objetivos que pretende esta metodología están los siguientes:

a) Consolidar la cultura de la autoevaluación y autorregulación institucional; b) Desarrollar un sistema de evaluación permanente con referencia a la calidad de los procesos y a la presencia de la ULSA en la sociedad; c) Fortalecer el reconocimiento institucional por parte de la Comunidad Lasallista, la sociedad y los organismos académicos que regulan la educación superior en México, con el propósito de:

- La acreditación de los programas académicos como resultado de calidad ante la comunidad académica nacional e internacional;
- Articular los resultados de la evaluación con los planes de desarrollo institucional, a partir de la atención a las recomendaciones recibidas por los Organismos Acreditadores y los pares académicos que desarrollan estos procesos en los Comités de Acreditación de cada Facultad;
- Propiciar la participación de todos los miembros de la Comunidad Universitaria en el enriquecimiento y desarrollo de la Misión institucional, a través de la operación del Modelo de Calidad Continua de la ULSA.

Esta metodología tiene un carácter general, aplicable para adaptarse en el uso de los sistemas y reglas de operación de los CIEES, de los Organismos Acreditadores reconocidos y normados por COPAES y el CONACyT para su ingreso al Programa Nacional de Posgrados de Calidad².

En la ULSA, las dependencias que proporcionan información de primera fuente para apoyar los procesos de autodiagnóstico y visita de pares académicos acreditadores, han realizado la adecuación de sus procesos internos en la documentación y registro de su operación, para facilitar la entrega de evidencias a los organismos acreditadores. Entre las dependencias señaladas se encuentran: a) La Coordinación de Planeación Curricular, con los programas curriculares desarrollados durante el período, han atendido los diversos criterios y estándares establecidos por organismos acreditadores y evaluadores nacionales: FIMPES, COPAES Y CENEVAL; b) El CIEL actualizó las bases de datos de los convenios vigentes y de los estudiantes que participan en programas de movilidad; entregó a cada Facultad las opciones de cursos de verano, intersemestrales, estancias de investigación y prácticas profesionales posibles [Tabla 16a].

² En México, el posgrado es también evaluado por los CIEES como evaluación diagnóstica.

De los 28 programas educativos³, se cuenta con 15 programas con acreditación vigente y un programa en el nivel 1 de CIEES; esto representa el 57 por ciento de nuestra oferta educativa, en beneficio del 73 por ciento de nuestra población escolar que cursa sus estudios en estos programas reconocidos por su calidad [Cuadro 9a]. Están en proceso de acreditación o reacreditación cuatro programas (uno en reconsideración, otro con dictamen aplazado y dos más en autodiagnóstico interno). Con ello, el 71 por ciento de nuestra oferta de nivel de licenciatura ha sido sometida a estos procesos de calidad educativa [Cuadro 9b].

En el nivel de Posgrado, se logró el ingreso al PNPC del CONACyT, de la Especialidad en Medicina Interna (Hospital Ángeles del Pedregal), nivel de Programa en Desarrollo. Ahora se trabaja con las Especialidades Médicas en Pediatría (Hospital Español), en Neonatología (Hospital Español) y en Cirugía General (Hospital Ángeles Metropolitano), para su inscripción en el mismo PNPC.

La ULSA participó en el Ejercicio de Fomento a la Calidad en Instituciones Particulares de tipo Superior con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios. La Dirección de Gestión Escolar encabezó, con la colaboración de la Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales, el desarrollo del ejercicio de la evaluación solicitado por la Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación de la Secretaría de Educación Pública (SEP); la información recabada se entregó en julio de 2012. La SEP hizo llegar la Constancia de Clasificación en febrero de 2013, donde se notificó el Nivel 5.1 (de un máximo de 5.2) logrado por nuestra Universidad correspondiente a una institución con Liderazgo Nacional.

Po5. La ULSA como referente en la formación integral de la persona

Desde la Vicerrectoría de Bienestar y Formación en coordinación con todas las Facultades, se avanzó en la implementación formal de los programas institucionales de Tutoría y Acompañamiento. En este sentido se inició el proceso de acompañamiento de los alumnos de recién

³ La Tabla 6a hace referencia a 29 programas, esto es por la Licenciatura en Educación Preescolar que iniciará en agosto de 2013.

ingreso y hasta el tercer semestre, con el propósito de darles un acompañamiento integral y como inducción a la vida universitaria, a través de la Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil (CIVE), quien los atiende en todos sus perfiles: apoyo emocional, académico, atención a padres de familia, orientación vocacional, asesoría nutricional, salud integral, prevención de adicciones y los programas adicionales que ofrece el CIVE [Tabla 11].

Posteriormente el estudiante es canalizado directamente a las Facultades, por medio de los jefes de carrera, para brindarles Tutorías académicas, donde es atendido de manera directa por los docentes de la Facultad. Para reforzar y consolidar el Programa de Tutoría y Acompañamiento es necesario trabajar en la definición de los lineamientos que regulen las actividades que lo conforman.

Las Coordinaciones de apoyo de la Vicerrectoría de Bienestar y Formación integrantes del Comité de Programas de Formación, documentaron sus macro-procesos para implementarlos en el Sistema de Gestión Universitaria (SGU), principalmente: la autorización de programas externos y grupos representativos; Plan de Vida Estudiantil y Currículum del Universitario; la articulación de reglas de operación para la acreditación de grupos representativos; enrolamiento o inscripción de estudiantes; y acreditación de programas especiales. Estos procesos de gestión son parte del trayecto formativo del estudiante, considerando los señalamientos establecidos en el ME. También se estructuró el Reglamento de Grupos Representativos y se inició la actualización de los lineamientos generales para los Programas de Formación [Tabla 13].

Con el fin de promover entre la comunidad universitaria los estilos de vida saludable, se integró el comité para implementar medidas que conviertan a la ULSA en una “Universidad 100 por ciento libre de humo de tabaco”. El CIVE promovió desde sus distintas áreas de Nutrición, Servicio Médico, Proyectos de Desarrollo Estudiantil y Orientación Educativa, campañas, cursos y programas para promover el autocuidado entre los estudiantes, colaboradores y padres de familia. Se realizó la Semana de la Salud y el “Reto conéctate 2013” (25 febrero-1º marzo 2013). De igual forma, se desarrollaron

los programas “Beber responsablemente” y “Comer bien, comer mal, tú decides” utilizando la convergencia tecnológica para llegar a un mayor número de estudiantes. Un programa de gran importancia que se está impulsando y que compartimos con el uso de la plataforma educativa La Salle “Tus hijos libres de alcohol” [Tabla 11].

La CFC durante este periodo mantuvo sus vínculos con la Coordinación de Música y Ópera de Bellas Artes (CONACULTA-INBA) para la realización de conciertos en las instalaciones de la Universidad; con el CONACULTA para la expedición de las credenciales “Sépalo” y “Maestros a la Cultura”; con la Fundación Pro-Ópera para llevar a cabo actividades conjuntas de acercamiento al género operístico; con el Instituto Mexicano de Arte al Servicio de la Educación (IMASE) para obtener un porcentaje de beca en la capacitación para docentes ULSA [Tabla 8b].

El Grupo Estudiantil ROTARACT, promueve estilos de vida saludable fomentando el uso de la bicicleta como medio de transporte hacia la Universidad, favoreciendo la disminución del uso del automóvil, mejorando la condición física y cuidando el ambiente; participaron 50 alumnos en el ciclo escolar. Con los Grupos Verdes GEA y Q’PET colaboraron 130 estudiantes, favoreciendo espacios de reflexión con sus compañeros, invitándolos a llevar un estilo de vida más sustentable en base al cuidado, aprovechamiento y reutilización de residuos [Tabla 12a].

Fue fortalecido el programa “Horizontes” implementado por colaboradores de Pastoral Universitaria y aplicado por estudiantes de la Universidad, para brindar apoyo académico a alumnos de tercero de secundaria ubicados en zonas económicamente deprimidas. El Programa pasó de atender 1,800 a 2,500 alumnos en este periodo escolar, gracias a la consolidación de dos horarios de servicio [Tablas 10a, 10b y 10c].

Se impulsó a diferentes grupos estudiantiles para fortalecer la filosofía Lasallista, teniendo contacto cercano con comunidades marginadas para favorecer el trabajo y el compromiso social de nuestros alumnos: a) Programa deportivo “Decir Sí por los Niños”, de fútbol rápido dirigido para niños de bajos recursos de colonias aledañas a los campos de Santa Lucía; b) Grupo Estudiantil

HIDROPONIA en la que participaron 50 alumnos trabajando en comunidades del Estado de México y de Puebla, construyendo y aplicando mantenimiento a los invernaderos hidropónicos de las poblaciones visitadas, logrando con esto que la comunidad sea autosustentable en la producción de su alimento, población beneficiada 10 familias; c) GRUPO JUVENIL DE APOYO establece relaciones con la Institución “Ayúdame que yo también soy mexicano”, donde los estudiantes se enfrentan a una realidad distinta a la que cotidianamente viven, trabajando en la construcción de viviendas dignas en zonas marginadas del Estado de México y de Puebla; d) Grupos AGE REUTICEL en la recopilación de papel y cartón: 10 toneladas, participaron 70 estudiantes; pilas: 12,000 unidades, Unicel: se inició la medición en el mes de mayo; e) Grupo AIESEC agrupa a estudiantes y recién egresados a que vivan una experiencia internacional a través de prácticas profesionales en el ámbito educativo, social, administrativo o tecnológico, para ayudarles a ampliar su panorama y conocer cómo trabajan distintas culturas. Salieron 15 estudiantes con destino a Alemania, India, Colombia, Rusia, Panamá, Polonia, Ecuador, Brasil, Indonesia, Ucrania y Argentina [Tabla 12a].

Los Grupos Verdes: GEA, reforestaron 1,700 árboles en Ahuatepec, Morelos, participaron 31 personas; GUAU, 35 estudiantes ayudaron al albergue de perros de San Cristóbal Jalotepec, Estado de México, atendiendo a 350 perros; Q’PET participaron 60 alumnos recopilando para reciclar 800 kilos de plástico PET; en cooperación con la Facultad de Ciencias Químicas impulsaron el proyecto “Semana por la Tierra”, que en su quinta edición motivaron a la Comunidad Lasallista a tener una mayor conciencia sobre el cuidado y protección del medio ambiente, así como a tener un estilo de vida saludable [Tabla 12a].

La Coordinación de Educación Física y Deportes (CEFD) amplió el horario de atención en el gimnasio de pesas de la FMM, lo cual incrementó en cerca del 400 por ciento el número de estudiantes atendidos en este ciclo escolar. El Programa “Campeones para la Vida” (apoyo nutricional, médico y psicológico), sirvió de orientación para atender a 234 alumnos que participen en los equipos de deportes representativos de primera fuerza (femenil y varonil), mejorando

su rendimiento en la participación de diversas competencias.

El Programa se realiza en sinergia con el CIVE, con el que se obtuvo una mejora en la calidad de la participación de los equipos representativos, proporcionando apoyo a los estudiantes. Estas acciones forman parte del Programa de atención a la Salud integral en la Comunidad ULSA, el cual considera la importancia del equilibrio entre las distintas esferas que componen al ser humano, como un ser biopsicosocial y espiritual [Tabla 9b].

La Universidad La Salle fue sede de los XIX Juegos Deportivos Universitarios Lasallistas, los cuales se efectuaron del 31 de octubre al 3 de noviembre de 2012, reuniendo a más de mil deportistas de las 15 instituciones que integran la Red de Universidades La Salle. Las disciplinas deportivas que conformaron la competencia fueron: fútbol soccer, fútbol rápido, básquetbol, voleibol y tenis (ramas femenil y varonil). Adicionalmente se efectuó un torneo de ajedrez como competencia de exhibición. Se disputaron 205 partidos en toda la justa deportiva y fue necesaria la colaboración de poco más de 600 voluntarios para su organización, entre colaboradores administrativos, integrantes de los grupos estudiantiles, grupos misioneros y culturales. Los siguientes juegos tendrán como anfitrión a la Universidad La Salle Ciudad Victoria [Tabla 9c].

En la Facultad de Ingeniería, cuatro estudiantes de la carrera de Ingeniería Industrial, desarrollaron un Proyecto de Impacto Social (Reciclar es deber de todos), para acreditar su servicio social. Colocaron tres recolectores PET en diferentes escuelas, impartieron cursos de reciclaje a 930 niños, maestros y directivos y recolectaron 470 kilogramos de PET.

Pa8. Programa Institucional de Innovación Educativa

Con el apoyo y orientación de las autoridades universitarias, se logró la realización de diversas reuniones para organizar la estrategia institucional enfocada hacia la implementación de programas académicos en modalidades alternativas. De esta forma se trabajó en las siguientes acciones: a) Diseño del Modelo Pedagógico de los

Programas en Modalidad Mixta, la estructuración de las asignaturas del Área Terminal de la Maestría en Administración en las plataformas Moodle y Saba; b) Inicio de la impartición de este programa en modalidad mixta; c) Elaboración del documento “Proceso de Diseño y Producción para las Maestrías en Línea de la Universidad La Salle” que garantiza el cumplimiento de los lineamientos de los programas flexibles, los cuales se definen en la denominada “Célula de producción”.

El CIED cuenta con un proceso definido para determinar su oferta educativa de cada semestre, misma que se diseña con base en las necesidades de capacitación y actualización detectadas por las áreas de Diseño Instruccional y de Ventas. El proceso analiza las tendencias de educación a distancia, de la oferta y la demanda de las instituciones pares, la propuesta es revisada de forma colegiada entre las áreas del CIED.

La CFC mantuvo su oferta a distancia, modernizando sus modalidades. La oferta de este Centro en modalidades alternativas se compone de 15 programas al semestre en promedio, lo que equivale a 300 estudiantes que eligen esta vía para participar en la formación cultural [Tabla 8a].

Línea Estratégica 2: Fortalecimiento de la investigación

Promover las actividades y la infraestructura necesarias para la generación del conocimiento tomando en cuenta las líneas señaladas en el Plan Rector para la Investigación al 2018, así como difundir y vincular la producción de la investigación con las funciones de docencia y extensión universitarias.

Po6. Consolidación de la gestión de la función de investigación en la Universidad La Salle.

El Proyecto 6 del PDI: “Consolidación de la gestión de investigación en la Universidad La Salle” planteado para identificar la reglamentación institucional y reorganizar las actividades de la función de investigación, con el propósito de darle continuidad, impulsar su desarrollo y sentar las bases para la actualización del Programa Rector de Investigación al 2018.

El Proyecto se encuentra con un avance del 80 por ciento de su desarrollo, con las Metas 1 y 3 terminadas, mientras que la 2 requiere de la actualización e implementación de sus procesos de gestión en el SGU, para darlo por concluido. Se integró un volumen documental y de análisis valoral de la normativa de la función, así como un documento ejecutivo para su difusión, los cuales están a disposición de la Comunidad Universitaria.

En las acciones de la Meta 1 se pudo levantar el inventario de la normatividad institucional aplicable a esta función, señalando la situación de cada una de ellas, es decir, su permanencia o actualización, según sea el caso. Asimismo, se examinó en las Escuelas y Facultades el modelo de gestión y la definición de la función, la metodología de evaluación y la elaboración de reportes finales para la conclusión de los proyectos de investigación. Además, se identificaron los elementos que definen el Plan de Vida y de Carrera del Investigador, en congruencia con el objetivo planteado en el Proyecto 3 del PDI “Formación del claustro académico ULSA para la mejora de su práctica educativa”. El proyecto contemplaba la implementación del Plan de Vida y Carrera del Académico ULSA (PVCA-ULSA), que considera a todo el personal docente desde los profesores de asignatura hasta los profesores de tiempo completo e investigadores SNI. Por recomendación del Comité Directivo del PDI el PVCA-ULSA será incorporado a la estructura del proyecto 13 que se llama: “Plan de desarrollo integral del colaborador ULSA”.

La Meta 2, permitió documentar los procesos de gestión identificados a partir del desarrollo de los proyectos de investigación institucionales (registro, desarrollo y evaluación), para su incorporación al SGU y disponer de una gestión sistematizada que pueda dar respuesta a los compromisos internos y externos de la función, y con ello, acceder a seguir las pautas señaladas por el Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas (IHEC) y del Distrito Antillas México Sur (DAMS), en beneficio del cumplimiento de la Misión Educativa Lasallista.

Lo establecido en la Meta 3, señala el compromiso para asegurar la calidad de la investigación a través de mantener el registro ante RENIECyT y el cumplimiento del plan de trabajo del convenio

CUPRIA-CONACYT que la Universidad firmó y adoptó como parte de su estrategia para desarrollar la investigación institucional. Asimismo, dar certidumbre a la participación de los investigadores en convocatorias específicas que reconozcan el acceso a financiamiento interno y externo, así como la propuesta de una metodología para que el investigador pueda desarrollar su propio plan de carrera.

Por último, es importante señalar el acompañamiento que requieren los investigadores en las Facultades en relación con la aplicación de lineamientos, normas y políticas de operación homogéneas en la investigación, para evitar confusiones y falta de claridad en torno a la gestión de la función.

Durante el periodo reportado los investigadores desarrollaron once proyectos financiados con recursos externos, de los cuales, cinco tienen apoyo reciente del Fondo Sectorial y Fondo Mixto del CONACyT [Tabla 14c].

Buscando aprovechar la experiencia de las convocatorias previas y con el objetivo de generar ambientes que fomenten la investigación, el desarrollo y la innovación, se propuso una nueva convocatoria que permita por un lado, el acompañamiento a grupos nuevos en estas áreas y el seguimiento a grupos con antecedentes y experiencia.

Esta nueva convocatoria de Grupos de Investigación + Desarrollo + innovación (I+D+i) 2013 permite la participación de alumnos, profesores de tiempo completo y asignatura, investigadores y administrativos, desde el nivel de bachillerato hasta posgrado. Fue publicada el 1 de abril en el “Blog Hoy en la Salle” y cerró el 13 de mayo. Participaron la Facultad de Negocios con cuatro, la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales con dos, la Facultad de Ingeniería con seis y las Facultades de Derecho, FAMADyC y Ciencias Químicas con uno cada una.

La DPI organizó un curso-taller de capacitación y orientación para “Conformación de Grupos de Investigación + Desarrollo + innovación (GI+D+i) 2013”, con la participación de 24 académicos de todas las Facultades. El objetivo fue solventar las incertidumbres surgidas respecto a la información que se debe capturar en los formatos de

registro de la convocatoria. Un beneficio inmediato es el registro de 15 propuestas, de las cuales 14 fueron aprobadas con una participación de 172 colaboradores entre alumnos, profesores de tiempo completo y asignatura, investigadores y administrativos [Tabla 14b].

En la DPI, a partir del 1 de agosto de 2012, inició su operación la Jefatura en Gestión de Proyectos para dar apoyo administrativo y asesoría en los procesos de gestión de los proyectos con financiamiento interno y externo.

En este ciclo escolar, se tienen registrados y vigentes 29 proyectos de investigación temáticos (7 de ellos dieron inicio en este periodo), con diferentes niveles de avance, de los cuales 11 cuentan con la participación de estudiantes y académicos de la ULSA, y 8 tienen la participación de académicos de otras instituciones, nacionales e internacionales [Cuadros 25 y 26. Tabla 14a].

Del trabajo resultante de estos proyectos se generaron 74 productos de conocimiento: 12 libros y capítulos de libros; 16 artículos en revistas de circulación internacional; 10 artículos en proceedings de congresos internacionales; 2 artículos de revistas de circulación nacional; una memoria de congresos nacionales; 15 reportes técnicos de investigación y materiales de apoyo a docencia, 15 artículos o notas en publicaciones periódicas de la ULSA y 3 artículos de divulgación [Cuadro 27].

La Universidad La Salle cuenta con 25 investigadores, de ellos, 9 están registrados en el SNI; 3 tienen el estatus de candidato y 6 están en el nivel I; además la DPI desarrolló el diseño estructural para la operación del registro, seguimiento y evaluación de los proyectos institucionales de investigación. En cuanto al registro, ya se utilizaron formatos dinámicos para la nueva convocatoria de Grupos de I+D+i que permitirán alimentar una base de datos.

Una forma *sui generis* de medir el impacto de la investigación es a través de rankings internacionales, en los que la Universidad La Salle participa, como es el caso de la posición en el Ranking Iberoamericano SIR “SCIMAGO 2013”, donde alcanza el lugar 343 de 1,635, dentro de las instituciones iberoamericanas y el 262 de

470 de las instituciones latinoamericanas. Este ranking es una herramienta para el análisis de la actividad investigadora de las Instituciones de Educación Superior en Iberoamérica [<http://www.scimagoir.com/>]. Y en el, se ubica a la Universidad La Salle en el lugar 50 de 371 instituciones nacionales. Además del primer lugar de las 30 universidades lasallistas incluidas en esta herramienta.

La DPI participó en marzo 2013 en el X Congreso Nacional y el VIII Seminario de la CIF-FIMPES, (septiembre 2012 Cuernavaca Morelos, marzo 2013 Puebla), cuya temática fue “La Evaluación del Impacto en la Investigación, la Innovación Social y la Productividad en la Universidad”. Dentro de las actividades, se presentaron los avances de los proyectos de la Comisión donde se destaca el proyecto “Cuerpos académicos y grupos de investigación” del cual la ULSA es coordinadora.

El Centro de Impulso y Vida Estudiantil se vinculó con la Maestría en Ciencia de los Alimentos y Nutrición Humana, para realizar el diseño y la implementación de los estudios de investigación científica relacionados con la nutrición y la utilización de los equipos antropométricos para la investigación en humanos [Tabla 14a].

En la Facultad de Negocios, la operación de tres Grupos de Investigación que se crearon y que involucra a cuatro Investigadores de Tiempo Completo y profesores de diversas licenciaturas y maestrías, ha propiciado una cultura de investigación en la unidad académica, a través de los productos que se generaron: tres libros, diferentes cursos para la formación del claustro, casos de negocios, encuentros sobre investigación, entre otros.

En la Facultad de Derecho, se crearon dos Cuerpos Académicos: “Derechos Humanos y Participación social” y “Cultura Política y Participación Ciudadana”, en los que además de realizar actividades académicas, se concibió el diseño curricular del Doctorado en Derecho. Este grupo se integra por 18 académicos, 5 de ellos son miembros del SNI y profesores de la ULSA.

En FAMADyC, se contemplan los avances generados desde el Cuerpo Académico: “Educación

Integral para el Diseño y las Ciencias de la Comunicación” y “Arquitectura, territorio y sociedad”, para adaptarlos a las necesidades actuales y transformarlos en un solo Grupo de Investigación denominado: “Desarrollo de proyectos inter y multidisciplinarios en los campos de la Arquitectura, el Diseño y la Comunicación” grupo orientado al trabajo interdisciplinario de los programas académicos que integran a la Facultad.

En la FHyCS, la Dra. Bertha Fortoul Ollivier, realizó la investigación convocada por la Sesión Internacional de Estudios Lasalianos (SIEL), dirigida desde la Casa Generalicia en Roma titulada: “Prácticas para el aprendizaje y la convivencia presentes en Escuelas Lasalianas Mexicanas”. En la Facultad las actividades de los tres Cuerpos Académicos están dirigidas a la práctica educativa y a la gestión y liderazgo [Listado 6].

En la Facultad de Ingeniería, se sometieron a registro en el marco de la Conformación de Grupos de Investigación, los siguientes grupos: 1. “Sustentabilidad y Fuentes Alternas de Energía”; 2. “Diseño y Manufactura asistida por Computadora de Productos”; 3. “Sistemas Embebidos”; 4. “Procesamiento Digital de Señales”; 5. “Sistemas Inteligentes”; y 6. “Robótica Móvil y Sistemas Automatizados”. La revista Information Week México en su edición número 13 del año 2013 reconoció a la Facultad de Ingeniería con su proyecto de aulas tecnológicas como uno de los 50 proyectos más innovadores del año en México.

Los docentes de la Facultad Mexicana de Medicina, Dr. Adrián Rondán Zárate y Guillermo Espinosa Villanueva, presentaron el trabajo “Técnica para descripción ultraestructural de leucocitos en sangre periférica de humanos sanos” en el XXIV Congreso Nacional de Anatomía realizado en Zacatecas (2-5 octubre 2012). La FMM registró la Formulación de la Norma Oficial Mexicana NOM-012-SSA3-2012 para establecer criterios de ejecución en proyectos de investigación para la salud en seres humanos (DOF 4 de enero de 2013). Los resultados de las investigaciones fueron promocionados en el Premio CANIFARMA, 2012, en dos congresos internacionales y un congreso nacional; se publicaron cinco artículos en revistas internacionales arbitradas e indizadas en colaboración con instituciones externas [Listado 6].

En la Facultad de Ciencias Químicas, se elaboró el Plan Maestro de Investigación, acorde al Plan Maestro de la Facultad, a las directrices de la DPI y con el propio PDI al 2018. Se realizaron eventos de difusión de las actividades de investigación como: VII Jornadas de Bioquímica, IV Jornadas de Desarrollo de Formulaciones para Medicamentos Herbolarios, Verano de Investigación 2012 y convocatoria para Verano de Investigación 2013.

Po7. Investigación y Desarrollo: un modelo universitario lasallista de transformación social

Este Proyecto está diseñado para que, a partir de los resultados obtenidos en el Proyecto 6, tenga la tarea de actualizar e instrumentar el Plan Rector para la Investigación al 2018 de la ULSA, con el propósito de asegurar la pertinencia, relevancia, calidad y viabilidad de los proyectos de investigación institucionales, así como permitir que sus resultados, se integren al quehacer formativo de los estudiantes y de la comunidad universitaria.

La definición del Programa Rector permitirá determinar la política institucional a seguir en el desarrollo de la investigación, de acuerdo a las líneas señaladas desde el Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas y del Distrito Antillas México Sur.

Se tiene un primer borrador de la propuesta metodológica para la revisión y actualización del Programa Rector de Investigación vigente, que el equipo de trabajo integrado para el desarrollo de este proyecto obtuvo y compartió con las Direcciones de Posgrado e Investigación y de Planeación Institucional, las cuales están efectuando su valoración para acordar la continuidad de las acciones del proyecto.

Línea Estratégica 3: Atención a grupos sociales y al desarrollo comunitario

Cumplir como institución lasallista con nuestra responsabilidad social mediante acciones que permitan fortalecer y consolidar la vinculación con todos los sectores de la economía, cuyo propósito es proporcionar atención social a los más desprotegidos; así como mantener diversos

convenios con entidades de producción y servicios, ambas en beneficio de nuestros estudiantes para proporcionarles una verdadera formación fundamentada en nuestro modelo de cultura integradora.

Po8. Vinculación y proyección social para el servicio comunitario

Con el fin de consolidar el modelo de servicio social comunitario, social y de prácticas profesionales, se iniciaron las siguientes acciones: a) firma del Protocolo de constitución de la Asociación de Mujeres Indígenas Trabajadoras del Hogar; b) se llevó a cabo el Servicio Social Comunitario de Residencia, en el que participaron 86 estudiantes, atendiendo necesidades de 7,483 individuos a través de cuatro organizaciones y 15 proyectos en siete entidades del país; c) inicio de una nueva forma para que los estudiantes realicen su Servicio Social, denominada “Emprendedores Sociales” dentro de la modalidad de Impacto Social, que se lleva a cabo por proyectos de impacto social diseñados y ejecutados por los propios estudiantes; d) asistieron 831 estudiantes al Seminario de Preparación al Servicio Social (SEMPRESS); e) acreditaron su servicio social 595 estudiantes [Tablas 7b, 7c y 7d].

Para favorecer la vinculación con los sectores sociales, productivos y educativos a nivel nacional e internacional, se desarrollaron las siguientes actividades: a) se estableció un vínculo entre el Sindicato de Trabajadores de la Secretaría de Salud y la ULSA, para que los agremiados tengan acceso a CADES; b) se abrió un nuevo plantel CADES en julio de 2012 en las instalaciones del Asilo Primavera; c) se inició la protocolización de convenios de colaboración institucional con 35 instituciones, de las cuales 25 están en proceso de desarrollo y 10 han concluido [Tabla 19]; d) en el periodo julio 2012-enero 2013 hubo un incremento de 75 instituciones a las cuales ofrecemos prestadores de servicio social [Tablas 7d y 7e].

Los programas de Desarrollo Social y Comunitario (CADES) atendieron a 2,756 personas en las instalaciones de Benjamín Franklin, Santa Lucía y Asilo Primavera [Tablas 7d y 7e]. Santa Lucía además de los cursos y talleres que ofrece CADES, proporciona servicio médico, psicológico

y jurídico en beneficio de 1,489 personas [Tabla 7e].

Se efectuaron 10 eventos para las Jornadas de Bienvenida en las que participaron 1,185 estudiantes de primer semestre de licenciatura; para las Jornadas de Medio Camino se realizaron 14 eventos con la participación de 740 estudiantes; respecto de las Jornadas de Síntesis fueron organizados 12 eventos a los que asistieron 1,003 estudiantes próximos a egresar [Tabla 7a].

La Salle en colaboración con el programa de desarrollo comunitario de York University, Canadá, integró a dos estudiantes canadienses en organizaciones educativas para apoyar a alumnos de primaria y secundaria en zonas urbanas marginadas en el DF. Otro estudiante fue ubicado en la clínica especializada para atender pacientes con SIDA.

La FAMADyC participa en un convenio con el Municipio de Villa del Carbón, Estado de México, “Plan de Reordenamiento Urbano y Equipamiento Turístico” para lograr la inscripción del municipio al Programa Pueblos Mágicos ante la Secretaría de Turismo del Gobierno Federal y varias instancias gubernamentales; el proyecto tiene las características de ser interactivo y está inscrito como Servicio Social de Residencia [Tabla 15].

Como parte de los programas de desarrollo personal y bienestar de los colaboradores se ha realizado lo siguiente: a) atención nutricional personalizada a colaboradores de la Universidad, especialmente a los que padecen alguna enfermedad crónica degenerativa y también en casos de embarazo y lactancia; b) proyecto “Libérate!”, donde se tratan los temas como: diabetes mellitus, hipertensión, dislipidemias, obesidad, cáncer, enfermedades cardiovasculares, enfermedades gastrointestinales, y otras, desde las perspectivas médica, nutricional y psicológica; c) atención psicológica a colaboradores que requieran contención emocional; d) atención médica y seguimiento a colaboradores que tienen algún riesgo de salud; e) Programa “Impúlsate a Ejercitarte” dentro de la Semana por la Salud [Tabla 11].

En este periodo, se modificó el proyecto general de grupos representativos en la Coordinación

de Formación Cultural y se incluyó la acción social como uno de sus ejes fundamentales. Ya se han reportado las primeras evidencias de acción social de algunos de estos grupos y se tiene proyectado crecer mucho más al compartir el trabajo de estas agrupaciones con sectores sociales de bajo acceso a la cultura [Tabla 8b].

Por 5° año consecutivo la empresa Pronokal patrocinó el evento “Un Día por los Niños” que tiene impacto en más de 400 niños en situación de pobreza.

En cuanto a la creación del Despacho Pro-bono, se está adecuando el espacio físico asignado para dar atención a la población beneficiaria. Se atendió el primer caso el cual consistió en la gestión para que el Colectivo de Mujeres Indígenas Trabajadoras del Hogar (COLMITH), se constituyera como Asociación Civil, con capacidad para expedir recibos deducibles de impuestos.

Con respecto a las actividades de Pastoral Universitaria fueron atendidos 1,695 estudiantes de licenciatura [Tabla 10a]; en los Grupos Juveniles de Pastoral Universitaria, participaron 220 estudiantes en beneficio de 1,050 personas [Tabla 10b]; a los Grupos Misioneros acudieron 440 alumnos en beneficio de 9,100 personas [Tabla 10c]. La importante relación de actividades reportadas por la Pastoral de Preparatoria se presenta en la Tabla 10d.

Línea Estratégica 4: Fortalecimiento de la vinculación con el entorno

Establecer estrategias para favorecer la comunicación institucional, las relaciones públicas, la imagen, la difusión de contenidos y la relación activa con egresados.

Po9. Política de Comunicación Institucional

Como parte de la política institucional de comunicación interna y externa, se concretó una matriz que relaciona objetivos y acciones para apoyar el desarrollo de la cultura, con características de internacionalización en la ULSA. Los líderes de comunicación están reportando las actividades internacionales de la Facultades y Centros de Apoyo. La página y blog de la ULSA

tienen presente noticias de otras instituciones lasallistas, así como información sobre instituciones hermanas.

Todas las dependencias elaboran sus reportes de actividades quincenales para integrar el calendario general de la Universidad, con el cual se determina la difusión y la promoción de las diversas áreas, además de que con éstos se definen los elementos para conformar el reporte de las actividades del Rector que se integran al Informe de Gestión.

Respecto del Plan de Comunicación y Relaciones Públicas se implementó y difundió ante la Comunidad Universitaria el Mensaje Único. Nuestro nuevo lema versa: **“Profesionales con Valor”** que empezó su utilización en septiembre de 2012, como referencia en diversas campañas de promoción, y a partir de febrero de 2013, se lanzó como lema institucional con una amplia campaña de difusión. **“Profesionales con Valor”** se interpreta como el objetivo institucional que tenemos con nuestros estudiantes, y ante la sociedad corresponde a lo que nuestros egresados representan, como resultado de su formación fundamentada en nuestro modelo de cultura integradora.

La política de promoción institucional, se ha fortalecido con la presencia en Expos y Ferias profesionales de posgrado, a través de sesiones informativas y ejecutivas y se cuenta con material de folletería promocional de alto impacto y calidad, dirigido a este segmento del mercado. Se trabajó en posicionar a los Posgrados como una opción de calidad a un costo competitivo, se espera el incremento de la matrícula de nuevo ingreso.

Se logró un incremento del número de alumnos provenientes de los colegios lasallistas y de pase directo. Agosto 2011 (648) - Agosto 2012 (756): 15 por ciento más que el año anterior. Representan el 51.5 por ciento del total de la matrícula de nuevo ingreso a licenciatura para el semestre de agosto 2012 [Tabla 5c].

El índice de retención de los estudiantes de la Preparatoria a Licenciatura en la ULSA, registró un incremento del 23.1 por ciento respecto del año anterior; actualmente el 54.8 por ciento de la matrícula de la carrera proviene de la Escuela Preparatoria ULSA.

Se alcanzaron las metas de inscripción de nuevo ingreso en pregrado para agosto 2012 y enero 2013 [Tablas 5a y 5b].

En el ejercicio que se reporta, el comportamiento de las inscripciones de nuevo ingreso en todos sus niveles, muestra los siguientes incrementos: a) en licenciaturas, agosto de 2012 vs agosto de 2011 = 12.5 por ciento; b) en licenciaturas enero de 2013 vs enero de 2012 = 3.5 por ciento; c) Preparatoria en 2012 (anual) = 4.5 por ciento; Posgrado (considerando los tres ciclos) 2012 vs 2011 = el 1.2 por ciento; Posgrado (enero y mayo) 2013 vs 2012 = 72.3 por ciento [Cuadro 1a y Tablas 5a y 5b].

Las Coordinaciones de apoyo de la Vicerrectoría de Bienestar y Formación cuentan con un proyecto de comunicación basado en las redes sociales, principalmente en Facebook. Cabe resaltar que, para el caso de la Coordinación de Formación Cultural, está cerca de tener 2,000 seguidores y no han disminuido la frecuencia de 5 publicaciones diarias en promedio [Cuadro 28d].

La Facultad de Ingeniería mantiene un plan de comunicación con la comunidad a través de la red social Facebook, página web de la Facultad, “botón opina”, monitores de promoción y medios impresos [Cuadro 28d].

Po10. Compromiso social con un proyecto de vida de formación permanente acrecentando el vínculo con egresados

El Proyecto de seguimiento de egresados se realiza con el objetivo de ampliar y consolidar nuestras estrategias y programas de vinculación académica-profesional y seguimiento de egresados. Se avanzó en la meta para conocer la dinámica de inserción laboral de nuestros egresados, lo cual nos permitirá realinear el rediseño curricular de la oferta educativa.

A partir de la estructura del Marco teórico de la Metodología para el Estudio de Seguimiento a Egresados (ESE), se prepara la realización de un diagnóstico de necesidades de información que sobre los egresados requieren las Facultades y Coordinaciones de apoyo. Se han definido los indicadores y las variables para la realización

de los ESE por programa académico, incluida la información que requieren los organismos acreditadores de los programas académicos; con base en estas variables se definieron los reactivos para el instrumento genérico que se aplicará a nivel piloto, para validar la metodología durante el segundo semestre del presente año.

El equipo del proyecto identificó la información de las variables que la institución puede proporcionar a partir de los expedientes académicos de los egresados y la información que se les solicitará a través de la encuesta. También consultaron con el área de Seguridad de TI en la información, quienes asesoraron para identificar la información sensible, así como las herramientas para la automatización y aplicación del instrumento.

El instrumento desarrollado se encuentra en la etapa de revisión y validación, por el equipo de trabajo, para someter toda la metodología, incluyendo los lineamientos de operación correspondientes, al visto bueno de las autoridades para su institucionalización y se proceda a programar la realización de los ESE, para toda la oferta de pregrado de la ULSA.

El logro de las metas establecidas en el Po10, es de gran relevancia y cuenta con una perspectiva de desarrollo a futuro, debido a que los ESE y el desarrollo de actividades que vinculan a los egresados hacia su alma mater, repercutirá en un mecanismo de formación permanente; son medios por los cuales una institución identifica la actividad profesional que sus egresados han desarrollado, su campo de acción, su nivel de ingresos, las posibles desviaciones profesionales que han afrontado, así como sus causas, su ubicación y formación académica posterior, y considerar su opinión para la actualización curricular de la oferta académica. Por ello, la información que se deriva de estos estudios, constituye un pilar fundamental para la toma de decisiones en torno a las prácticas curriculares.

La información de egresados será compartida con todas las Facultades, Coordinaciones de apoyo académico, unidades de gestión y administración, con el propósito de involucrar a las dependencias en la metodología de seguimiento de egresados [Cuadros 4 y 5].

En otro orden de ideas en cuanto a la relación con egresados, se invitó a participar en el XII Encuentro de Formación y Actualización Docente, celebrado el 3 y 4 de Septiembre de 2012 a la IQ Lucía Dourritzague San Román, Vicepresidenta de Planeación Estratégica de la empresa Coca Cola y a la Dra. Rosa María del Ángel, investigadora nivel III del SNI CINVESTAV, del Instituto Politécnico Nacional para participar en el panel inaugural.

En la Facultad de Ingeniería, se está diseñando un instrumento para identificar áreas de oportunidad relacionadas con la oferta educativa mediante el seguimiento de egresados en varios aspectos, incluida la dinámica de inserción laboral. El 21 de febrero del 2013, se realizó la primera reunión de Networking, a la que asistieron doce egresados, para enterarlos del desarrollo y objetivos de la Facultad, así como de los proyectos futuros. El 13 de junio del 2013, nos visitó la primera generación de Ingeniería Industrial, hicieron un recorrido por su Facultad y entregaron una placa, como parte de la conmemoración del 40 aniversario de la carrera. La Facultad a través de sus egresados, amplía la cobertura de servicio de la bolsa de trabajo, pues son ellos quienes ocupan puestos directivos en empresas de renombrado prestigio y quienes solicitan becarios o egresados de su Facultad.

En la Facultad de Negocios se renovó el Consejo Directivo de la Asociación de Egresados y se consolidó la Red de Egresados Lasallistas con empresarios de nuestra Facultad, para mantener vigentes los vínculos para formación continua, entre otros beneficios.

La Coordinación de Planeación Curricular actualiza información sobre la inserción laboral de 44 egresados de las licenciaturas de la Facultad de Ingeniería y 20 de las licenciaturas de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, entre otros datos, para apoyar la toma de decisiones en los procesos de rediseño curricular.

La Coordinación de Vinculación definió el concepto para seguimiento de egresados registrado en la base de datos institucional y la encuesta para actualización de sus registros, aplicada a egresados de 2 y 5 años. Se continuó fomentando el contacto con nuestros egresados por medio de correo electrónico, así como a

través de nuestro tradicional desayuno anual, celebrado el 18 de mayo.

La Bolsa de Trabajo tiene registradas 3,147 empresas que publican vacantes para toda la oferta educativa, de empleos nacionales e internacionales, de niveles operativos, mandos medios y directivos. Brinda el servicio a los alumnos y egresados que se registran. Realiza encuesta trimestral a empleadores.

La Rectoría analizó la conveniencia de dar un nuevo enfoque al Consejo Consultivo de la ULSA, en el que se concluyó darle sustento académico al nuevo organismo consultivo. Este Consejo se formará desde las Facultades donde cada una de ellas integrará su Consejo conformado por los principales directivos de la Facultad y egresados que se destacan por mantener su compromiso institucional y desarrollo exitoso en el ámbito profesional. En cada Facultad se nombrará a un egresado consultor que fungirá como su representante ante el Consejo Institucional.

La oferta en modalidad a distancia proporciona dos diplomados y dos seminarios en el ámbito empresarial; once cursos y un seminario psicopedagógico y un Diplomado en Filosofía, que son promocionados en los diferentes medios de egresados, así como en la página <http://distancia.ulsamx>. Se integró a la oferta de egresados, la posibilidad de que construyan sus propias trayectorias curriculares en los diplomados, con la finalidad de que cubran sus necesidades y expectativas personales y profesionales. Se envían publi-reportajes en todos los números de la Revista Siempre Unidos con temas de interés para nuestros egresados y la oferta de cursos. La revista electrónica Onteanqui contiene información de interés para los egresados en temas de modalidades alternativas (<http://distancia.ulsamx/onteanqui/index.html>) [Cuadro 13a y 13b].

Po11. Impulso a la producción editorial ULSA

El proyecto editorial de la Universidad cumplió su tercer año de desarrollo a través del sello De La Salle Ediciones. En el período reportado se alcanzó un tiraje de 55,200 ejemplares en 24 títulos diferentes, lo que asegura el abasto de estos textos para los siguientes tres años

escolares. Se logró la participación de docentes de universidades del SEULSA en la autoría de materiales bibliográficos [Cuadro 29].

Los títulos que durante este período fueron publicados son:

- Intersecciones de la evaluación educativa: Calidad, mercados universitarios y competencia posicional, de la Dra. Alma Rosa Hernández Mondragón
- Fray Alonso De La Vera Cruz, Speculum Coniugiorum. Espejo de matrimonios. Matrimonio verdadero (2a. parte de tres), del Dr. Luciano Barp Fontana
- Por la suma de fortalezas para el éxito de la empresa familiar. Vinculación ULSA - BID
- Aprender saberes, desarrollar proyectos y compartir capacidades y valores. Modelo educativo, Universidad La Salle. José Antonio Vargas Aguilar, fsc y colaboradores.
- Aprender saberes, desarrollar proyectos y compartir capacidades y valores, Modelo educativo, Universidad La Salle. José Antonio Vargas Aguilar fsc y colaboradores (versión 2).

La difusión de temas universitarios a través de publicaciones internas alcanzó un volumen de 35,475 ejemplares impresos en 10 títulos diferentes. También se dispone de 11 publicaciones electrónicas permanentes que presentan diferentes temáticas del acontecer académico e institucional. Además en la página electrónica de la Universidad se cuenta con los micrositos para el Blog de colaboración, de los Juegos Universitarios Lasallistas y la de Profesionales con Valor [Cuadro 28a].

En relación con la apertura de medios para dar salida al mercado de la producción editorial de la ULSA, se tomaron las siguientes medidas: a) se autorizó una plaza de Promotor para las Publicaciones Institucionales; b) se amplió el número de puntos de venta dentro del circuito comercial librero; y c) iniciamos la oferta de la producción editorial en escuelas y colegios fuera del Sistema.

Línea Estratégica 5: Calidad en los procesos administrativos

Proporcionar al desarrollo de las funciones universitarias sustantivas, la estructura de

procesos acorde a las necesidades de gestión, operación y administración de los servicios educativos ofrecidos al estudiante, para brindarle el soporte y las condiciones óptimas en los trámites requeridos.

Po12. Operación del Sistema de mejora y automatización de procesos

El Sistema de Gestión Universitaria (SGU) avanzó en el soporte de los procesos de la Subdirección de Capital Humano: registro de candidatos, solicitudes de personal, agenda de entrevistas, evaluación de candidatos, selección, contratación, gestión de servicios (IMSS, tarjeta de nómina, créditos INFONAVIT y INFONACOT) y administración de cursos [Tabla 17].

En el área de finanzas se liberó el módulo de presupuestos y se incorporaron los proyectos de investigación de las Facultades. En la Tesorería se incorporaron nuevas modalidades de cobro, facturación, donativos, solicitudes, autorización y aplicación de notas de crédito.

En el Portal de Servicios, es posible realizar la consulta de información de alumnos, obtención de constancias de retención de impuestos para colaboradores, captura de calificaciones de preparatoria, licenciatura y posgrado, cobro referenciado y plan flexible de prestaciones para colaboradores.

El Sistema de Evaluación y Seguimiento del PDI al 2018 (SESPDI), concluyó la segunda etapa: bitácora de modificaciones, catálogos, edición de la presentación, cronograma de avance y mejoras en los reportes de proyectos. Se desarrolla la 3a. etapa, cuyo fin es proporcionar en tiempo real, un mayor detalle en el logro alcanzado de los proyectos, dar puntual seguimiento a los recursos presupuestales asignados para el cumplimiento de las acciones, así como contar con herramientas de análisis: alertas, matrices de sinergia y tendencias a corto y mediano plazos en las Líneas Estratégicas del PDI. Se tiene un avance significativo en el módulo de visualización (gráficas).

Para hacer eficientes los procesos administrativos se llevaron a cabo las siguientes tareas: definición y documentación de 72 cédulas para

indicadores de administración y gestión. Estandarización de procesos para la operación del “Currículum del Universitario”, y de la autorización de programas externos y grupos representativos de la Vicerrectoría de Bienestar y Formación [Tabla 17].

El CIED, cuenta con un sistema de inscripciones en línea que también es utilizado para registrar a participantes en eventos como, Encuentro de Docentes, Foro de Maestros y Foro Administrativo. El uso de la plataforma Temachtiani ha optimizado la aplicación de exámenes para distintas dependencias: Examen General de Conocimientos, Examen de Admisión para posgrados en modalidades alternativas; Examen de materias básicas y clínicas, y Examen de colocación de inglés.

Po13. Plan de Desarrollo Integral del Colaborador ULSA

Terminó la implementación del Modelo de Formación, Capacitación y Desarrollo del Personal Administrativo, asignando el nivel de competencias a cada uno de los colaboradores y con base en ello, se estableció en Plan de Capacitación 2013-2014, el cual busca alinear los esfuerzos del colaborador con las estrategias institucionales [Cuadro 30].

Se estableció el programa de Administración por Competencias, en donde: los perfiles de puesto, el reclutamiento y selección, la capacitación y la promoción (Assessment Center) se ha homologado a través de las competencias laborales.

En noviembre del 2012 se realizó la evaluación del clima laboral, contando con la participación de 1,083 colaboradores administrativos. Los resultados fueron presentados a toda la comunidad, donde se pudo apreciar una mejoría en la percepción laboral del personal, al comparar los resultados con 2007, bajo la misma metodología, incrementando en 5 puntos porcentuales la mejora registrada (72 al 77 por ciento); la dimensión Orgullo obtuvo la puntuación más alta. Destacando la de Compañerismo, donde la ULSA se hizo acreedora a un reconocimiento especial por parte de la empresa encuestadora. Con los resultados obtenidos se trabajará de manera institucional con cada una de las dependencias,

con la finalidad de reconocer las fortalezas y atender las diversas áreas de oportunidad.

Po14. Establecimiento de acciones innovadoras para la gestión financiera

Se trabajó con un modelo de análisis más sólido donde se identifican los diferentes elementos que integran los presupuestos para la correcta definición de los puntos de equilibrio financiero [Cuadros 35a y 35b].

Se está considerando la prevención y el análisis de posibles riesgos financieros en los que puede incurrir la ULSA, mediante la realización de la planeación financiera y sus diferentes proyecciones con posibles escenarios futuros, tanto del presupuesto de funcionamiento, inversión, investigación, como del PDI. Anualmente se genera un cierre financiero para estimar los ingresos posibles para el siguiente periodo, esto, considerando variables económicas a nivel macro. Se avanza en la automatización de estos procesos.

El CIED cuenta con un proceso interno de elaboración de presupuestos, que parte del análisis de necesidades de cada proyecto y que va integrando la información a todos los demás proyectos de la Coordinación, una vez reunida la información, se definen prioridades y se calcula el presupuesto correspondiente. Como criterios básicos se establecen el punto de equilibrio, la rentabilidad para cada programa que se ofertará, así como los proyectos especiales.

Se viene ofreciendo nuevas opciones de financiamiento a los aspirantes y a los estudiantes matriculados con la finalidad de asegurar su permanencia en la Universidad, tal es el caso del Programa de Financiamiento a la Educación Superior con Nafin/Santander. Asimismo, se ofrecen opciones de descuento por pago anticipado en colegiaturas y diferentes tipos de becas, lo que también contribuye a la permanencia y retención de estudiantes. Se asignaron 232 Becas de Reconocimiento por parte de la Coordinación de Promoción y Admisiones para el nuevo ingreso a licenciatura en agosto 2012, lo que significó un incremento del 8.4 por ciento en comparación con las becas otorgadas en 2011 [Cuadros 11a y 11b].

De forma interna se han establecido diferentes estrategias de promoción que permiten incentivar la matrícula de los programas a distancia, tales como: a) descuento a empleados ULSA; b) apego al convenio COPARMEX en la aplicación de descuentos; c) promociones 2X1 en los cursos psicopedagógicos; d) becas por grupos de más de diez participantes; e) becas en el curso de Preparación al Examen Nacional de Residencias Médicas, para las Sedes de la RLVC.

La FAMADyC inició el funcionamiento de la Central de Proyectos, que ofrece servicios de consultoría, arquitectura, diseño y comunicación, con los siguientes proyectos: Plan Maestro Colegio Cristóbal Colón; Plan Maestro Municipio Villa del Carbón; Plan Maestro de la Universidad La Salle.

Relaciones con el Sindicato Autónomo de Trabajadores de la ULSA (SATULSA)

El SATULSA es un organismo que impulsa el desarrollo de sus agremiados a través de diversas estrategias que permiten su mejora en el desempeño laboral, en su relación con la institución y entre los mismos colaboradores.

En el período que abarca este reporte se realizaron diversas acciones para incentivar el desarrollo personal y laboral: a) negociación integral del Contrato Colectivo de Trabajo (enero 2013); b) torneos deportivos (julio 2012), se integraron equipos de voleibol femenino con 37 participantes, voleibol masculino con 80 participantes y fútbol rápido con 100 participantes, asistieron aproximadamente 20 dependencias que permitió fomentar la convivencia e interacción entre el personal de la ULSA; c) visitas guiadas al Centro Cultural Mexiquense ubicado en Toluca, Estado de México, con la asistencia de 72 personas.

Se mantuvieron y/o establecieron nuevos convenios con casas comerciales de bienes y servicios, logrando beneficios económicos a la comunidad universitaria con las siguientes empresas: Air Craft Ópticas; Laboratorios Quest Diagnostics; Olab Diagnósticos Médicos; Hotel Balam, en San Cristóbal de las Casas; y Media Electronics.

También se organizaron cursos de natación, actividades plásticas y musicales dirigidas a niños y adultos. En estas actividades se desa-

rolla el trabajo colaborativo con diferentes áreas de la institución que permiten el fortalecimiento de los programas. En el curso de natación se contó con la participación de 100 colaboradores, este año se incrementó la demanda en 80 por ciento. En las actividades plásticas y musicales se contó con la participación de 34 familiares de colaboradores, las actividades se realizaron en las instalaciones de la CFC.

Línea estratégica 6: Soporte al desarrollo universitario

El desarrollo de las funciones sustantivas requiere contar con una infraestructura física confiable y flexible capaz de ofrecer una adecuada distribución de espacios, recursos tecnológicos y de comunicación, así como los materiales necesarios para el cumplimiento cabal de la formación de los estudiantes.

Po15. Optimización de los recursos físicos como mecanismo de mejora de las condiciones operativas institucionales

Para la optimización de uso de recursos físicos, se actualizaron las políticas y se incorporaron nuevas áreas al sistema de apartado integrándose al SGU. El sistema permite mantener en observación continua el uso de los espacios para su óptima utilización y aplicación de una mejor administración y servicio a la comunidad (montaje, preparativos, servicios diversos).

En la Meta 2 se estableció la necesidad de contar con un estudio de costo-beneficio sobre las instalaciones actuales de la Universidad y la planeación de la infraestructura física a corto y mediano plazos, en este sentido se determinó un plan preliminar de infraestructura física con las siguientes líneas de acción: a) capacidad instalada; b) crecimiento ordenado; c) satisfacer necesidades; d) optimización; e) operación y servicios; y f) modelo educativo. El beneficio esperado del plan preliminar es obtener las bases para el plan institucional que atenderá las necesidades de la Universidad.

Se realizaron acciones de remodelación, construcción y reubicación: a) Nuevas instalaciones para la Dirección de Gestión Escolar en la

Unidad VII (acceso por Casa Rosa); se concluyó la remodelación de la casa de Benjamín Franklin N°62; se inició el proyecto para la recuperación de tres aulas en el edificio 1I; se concluyó y fue aprobado el proyecto arquitectónico de la Unidad de Bienestar (para mayor detalle ver página 10); remodelación de las oficinas de la Facultad de Derecho; 2ª etapa del proyecto de accesibilidad (un elevador en el edificio de escuelas profesionales y otro en el “Bunker”); realización de la 2ª etapa del proyecto de serigrafía en FAMADyC (sala de maquetas, nuevo espacio de taller, impresión digital, cuarto oscuro y recuperación de 2 aulas).

Con la finalidad de hacer de la ULSA una Universidad sustentable, se llevaron a cabo las siguientes acciones: a) tramitar la Licencia Ambiental Única; b) se concluyó la Pre-auditoría ambiental en preparación a la auditoría hacia la obtención de la certificación ambiental; c) se atienden las acciones derivadas de la pre-auditoría ambiental; d) el Plan de Protección Civil fue actualizado para su aprobación con la autoridad correspondiente; e) el 6 y 7 de mayo acudió a la Universidad la Unidad Verificadora de la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente para realizar el levantamiento de información y trabajo de campo, con el propósito de que la ULSA obtenga la certificación ambiental.

Dentro del plan de acción resultante de la pre-auditoría fueron incluidos los talleres y laboratorios de la Facultad de Ingeniería y son parte estructural del proyecto de auditoría ambiental al que fue sometida la Institución.

En referencia al equipamiento de talleres y laboratorios se destaca: a) máquina ProtoMat S43 para circuitos impresos o PCB⁴, semejante a una fresadora de control numérico, especial para circuitos eléctricos; esta máquina cambiará la manera de diseñar y fabricar los circuitos que profesores y estudiantes elaboraban con serigrafía, para que sus proyectos electrónicos sean más precisos, rápidos y con procesos sin químicos contaminantes; b) en el laboratorio de Electrónica, donde se generan varios de los proyectos de las carreras de Mecatrónica, Electrónica y Biomédica, se cuenta con nuevos equipos: osciloscopios, multímetros, generadores de funciones, tarjetas, programadores USB, puntas

⁴ Printed Circuit Board.

lógicas y estaciones para soldar circuitos; c) para el área de Biomédica se adquirió un Torso Humano Bisexual para apoyar las clases de la materia de Morfofisiología; d) para las pruebas a los cilindros de concreto que realizan los estudiantes de Ingeniería Civil, se tiene una nueva máquina de compresión motorizada; y e) en el laboratorio de Electricidad se cuenta con nuevos módulos eléctricos Lab-Volt.

Se reorganizaron las áreas de los talleres y laboratorios para generar nuevos espacios en donde se pueda aprovechar más las actividades de los alumnos: a) se unió el laboratorio de Robótica con el de Control para complementar e integrar las actividades que tienen en común; b) el aula de LIDRA será ocupada para trabajar con la máquina para circuitos eléctricos; c) el equipo de Electratón cuenta con un taller independiente para organizar mejor su trabajo; d) el área de soldadura cuenta con mayor espacio para los trabajos pesados propios del área.

Po16. Modernización de la infraestructura tecnológica para la excelencia operativa como soporte de las funciones sustantivas

Se incrementó la cobertura de los servicios de apoyo de tecnologías de información, correo electrónico, acceso a internet, servicios de impresión, servicios de almacenamiento, telefonía y comunicaciones unificadas; se inició la etapa de ampliación en talleres, laboratorios y áreas administrativas. Concluyó la cuarta etapa de actualización de la red local correspondiente al edificio 1D [Cuadro 31].

Se actualizó el equipo de seguridad perimetral de los campus de Benjamín Franklin y San Fernando, proporcionando nuevas herramientas para mejorar la gestión y administración del uso de Internet. En cuanto a la infraestructura tecnológica se llevó a cabo la actualización de servidores, equipo de respaldo de energía y plataforma de almacenamiento de la infraestructura del campus de Benjamín Franklin, incrementando nuestra capacidad de cómputo y resiliencia ante fallas [Cuadros 31 y 32].

Se ofrece soporte y asesoría en la implementación de diversos servicios en línea, para mejorar la colaboración, comunicación y análisis de infor-

mación, en apoyo a las actividades de gestión de las dependencias de la institución desde el Internet.

La Facultad de Negocios inició una colaboración con la Universidad Estatal de Nueva York (SUNY) y su Centro de Aprendizaje Colaborativo en Línea (COIL), para promover la vinculación académica y movilidad virtual, como herramienta de apoyo para la Especialidad en Mercadotecnia y capacitar a los estudiantes en el uso de esta herramienta que es requerida por las empresas.

En abril de 2013, se adquirieron 100 licencias de software SOLID WORKS PREMIUM, para las carreras de Ingeniería Civil, Mecatrónica, Mecánica, Electrónica, Biomédica y Arquitectura. Solid Works es una potente herramienta que automatiza las tareas y el flujo de trabajo, ayudando a definir y validar de forma eficiente el ajuste y función del diseño de un objeto y materiales para su fabricación. Se duplicó el servicio de la sala de cómputo del Laboratorio de Cómputo de Ingeniería (LCI), de 20 a 40 equipos realizando el cambio de mesas y sillas y una nueva configuración y disposición de mobiliario y equipo [Cuadro 32].

Actualización tecnológica de la RLVC: cambio de equipos end points en diez Sedes, así como en ULSA México (equipo de videoconferencia en Sala 1 y servidor de grabación de contenidos). Se adquirieron 18 licencias de videoconferencia móvil. El contrato firmado con la empresa Alestra permite mantener un nivel de soporte estándar, así como garantizar la transmisión de alta calidad a 384kbps.

Se puso en marcha un reloj de registros de entrada y salida, usando la aplicación “four-square” para profesores que imparten su cátedra fuera de la Universidad. El proyecto se ha pilotado con los profesores de Ingeniería Biomédica que tienen clases en hospitales con resultados satisfactorios.

IV. PROGRAMAS INSTITUCIONALES TRANSVERSALES

Son proyectos estratégicos de carácter transversal al PDI y a la propia Universidad. Por su

relevancia y necesidad de intervención generalizada de todas dependencias, también requieren de la participación de los sectores de la Comunidad Universitaria.

Pa9. Programa Institucional de Internacionalización

El Programa de Internacionalización se está implementando en dos vertientes: a) identificación de la estructura del proyecto a través de acciones y metas de corto y mediano plazos; y b) identificación de las acciones de internacionalización que ya se realizan en la Universidad, para apoyar su continuidad y consolidación a través de la operación de las dependencias.

El CIEL ofreció el curso Español para Extranjeros registrando 334 participantes de 29 países; en ocho cursos de los Programas Especiales se tuvo un registro de 114 participantes; los estudiantes que salieron de intercambio ascendieron a 36; y en total la ULSA recibió 165 alumnos extranjeros. Se otorgaron 8 Becas Santander Grado de \$50,000 pesos cada una; una Beca ELAP de \$92,500 pesos; y se consiguieron dos Becas Santander China [Cuadros 14a, 14b y 14c].

Este Centro Internacional, desarrolló el programa de información y capacitación en coparticipación con las Facultades, de movilidad académica para dar a conocer los procesos específicos del intercambio académico. Se entregó a cada Facultad la base de datos histórica de la movilidad académica desde 1993. Colaboradores del CIEL se reunieron con Secretarios y Jefes de Carrera para explicarles los procesos de intercambio, las opciones y las oportunidades; se les entregó la lista de instituciones por convenio bilateral y consorcios disponibles para intercambio de cada carrera. Se efectuó el IX Seminario de posgrados y financiamiento de estudios en el extranjero (septiembre 2012) [Tabla 16a].

La Facultad de Negocios estableció un convenio con Brandeis International Business School, (abril de 2013), el cual establece la articulación entre los pregrados de la Facultad y los programas de Maestrías de Brandeis: a) opciones flexibles para nuevos programas que ofrecen títulos de pregrado en La Salle con 3.5 años y

la continuación inmediata a un posgrado de 1.5 años; b) el prestigio de Brandeis, reconoce la calidad de los programas de pregrado de la ULSA y la capacidad de nuestros egresados; y c) los estudiantes tienen acceso a becas directas y opciones de financiamiento [Tabla 16a].

En octubre de 2012 se practicó la evaluación curricular del Diplomado en Habilidades para la Docencia con los mediadores de Cuba. Se impartieron Diplomados de Espiritualidad y de Habilidades de comunicación en la vida religiosa, en modalidades alternativas, teniendo una cobertura de 14 sedes ubicadas en diferentes países (Perú, Roma, Bolivia, Colombia, Brasil, Madagascar y Ecuador) con un aproximado de 129 religiosas capacitadas [Cuadro 13a].

Curso de Liderazgo en Roma 2013, asistieron a Roma a la Casa Generalicia del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, los Directores de las Facultades de Ingeniería, Ciencias Químicas y FAMADyC. Es importante señalar que con ellos tres, los funcionarios académicos y administrativos que han acudido a Roma suman 19, ahora constituidos en el grupo “Comunidad Animadora para la Misión Compartida”.

Los alumnos de la FMM, Abraham Ochoa Aguilar y Marco Antonio Sotomayor Sobrino presentaron en la ciudad de Milán, Italia, durante el XIV Congreso Mundial de Dolor, su investigación titulada “Ceftriaxone Diminishes Nociception in a Neuropathic Pain Model in Rat”, realizada entre el laboratorio de Investigación de la Facultad y el Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz, (agosto 2012) [Listado 6].

De la Facultad de Negocios: a) la Dra. Enriqueta Mancilla, docente e investigadora de tiempo completo se presentó en la Universidad de los Andes, Venezuela, para impartir temas de la disciplina Contable; b) el Mtro. Desilus Bendreff, docente, impartió temas relacionados con el Comercio Internacional en el ICN Business School, Nancy, Francia; c) el Mtro. José Mata, docente de posgrado impartió temas sobre Sistemas de Información en la Universidad De La Salle de Colombia [Listado 6].

Pa10. Sistema de Información ULSA para la planeación y evaluación⁵

Este Programa fue reestructurado para incorporar la información necesaria para los procesos integrales de planeación y evaluación de la Universidad, debido a la mayor amplitud y alcance requerido por las autoridades universitarias; lo que derivó en el actual Sistema de Información Institucional, conformado por cuatro subsistemas que a continuación se detallan:

Subsistema de Información Estratégica. Es una herramienta orientada a usuarios de nivel estratégico, que permite dar seguimiento a las variables que impactan a la institución a partir de información interna y externa. Su finalidad principal se enfoca para que el primer nivel de autoridad tenga acceso, de manera instantánea, al estado de los indicadores de la ULSA, con la posibilidad de analizar con detalle su alcance e impacto.

Subsistema de Indicadores. Seguimiento a los Indicadores Institucionales que permitan medir de forma integral la calidad y el desempeño de las principales funciones de la Universidad. Indicadores de contexto que proporcionan información relevante y oportuna en el ámbito económico, educativo, social y demográfico para elaborar escenarios que orienten la toma de decisiones.

Subsistema de Información Estadística. Permitirá captar, procesar y difundir información confiable cuantitativa y cualitativa, sobre el quehacer de la Universidad. Dar soporte a la planeación y evaluación institucionales, para orientar el desarrollo de las dependencias y de la propia Institución.

Sistema de Evaluación y Seguimiento del Plan de Desarrollo Institucional (SESPDI). Es una herramienta de apoyo que permite el registro continuo del avance e incidencias en el desarrollo del PDI, de cuyo análisis deriva hacia el seguimiento y la implementación de estrategias que favorecen el desarrollo y alcance de objetivos de los proyectos y programas del PDI [Tabla 18].

Pa11. Planeación Integral de las Dependencias ULSA

Con el propósito de desarrollar institucionalmente procesos de planeación integrales y fomentar la cultura de planeación y evaluación en la Universidad, el Señor Rector González Álvarez solicitó que en todas las dependencias se elaboren, entre autoridades y colaboradores, un ejercicio de planeación de su área. También se consideró conveniente que los planes de desarrollo de las dependencias estén debidamente alineados con la estructura del PDI al 2018, esto con el propósito de impulsar un desarrollo programado de la Institución en congruencia con la Misión y Visión de la Universidad.

Para apoyar este Programa la DPyEI visitó a los titulares de todas las áreas de la Universidad, para orientar e inducir este ejercicio proporcionando los recursos metodológicos necesarios para lograr el objetivo establecido. Al concluir los procesos de planeación se integrarán al Sistema de Evaluación y Seguimiento del PDI (SESPDI) para la evaluación.

Pa12. Sistema Institucional de Encuestas⁶

Durante el período reportado se sistematizaron diversas encuestas destinadas para evaluar los servicios educativos, conocer el perfil socioeconómico de estudiantes, realización de diversos diagnósticos, valoración de procesos de gestión y de autoevaluación del desempeño.

Tal es el caso para los ejercicios diversos de los diagnósticos de planeación y evaluación; autocrítica y evaluación; perfiles socioeconómicos y académicos de estudiantes; evaluación de impacto ante cambios organizacionales de estructura; y evaluación de servicios.

⁵ Para mayor información consultar pp. 26-27 del Primer Informe del Rector Mtro. Enrique A. González Álvarez, fsc, 2011-2012.

⁶ Para mayor información consultar pp. 26-27 del Primer Informe del Rector Mtro. Enrique A. González Álvarez, fsc, 2011-2012.

EPÍLOGO

“El gran desafío que tenemos, planteado por las dificultades del desarrollo en este tiempo de globalización y agravado por la crisis económico financiera actual, es mostrar, tanto en el orden de las ideas como de los comportamientos, que no sólo se pueden olvidar o debilitar los principios tradicionales de la ética social, como la transparencia, la honestidad y la responsabilidad, sino que en las relaciones mercantiles el principio de gratuidad y la lógica del don, como expresiones de fraternidad, pueden y deben tener espacio en la actividad económica ordinaria.”

SS Benedicto XVI
Carta Encíclica, Caritas in Veritate, junio de 2009.

Al recapitular el trabajo efectuado durante el ciclo escolar 2012-2013, mismo que es reportado en este 2° Informe de Gestión, quedo convencido de la fortaleza que para La Salle representa trabajar en comunidad, bajo un mismo objetivo. Hemos transitado de la simple acuñación de un lema para identificarnos en nuestra asociación, hacia el trabajo cotidiano por parte de todos los sectores de la Comunidad Universitaria, reflejados en la responsabilidad y compromiso con nuestra Misión, lo cual me ratifica la excelente calidad del capital humano de la ULSA.

Las temáticas de innovación educativa que se manifiestan con perspicacia y que miran hacia el quehacer de las instituciones de educación superior, no son coincidencia. La necesidad de trascender a los paradigmas de la educación, de la pedagogía, de los procesos de creación y circulación del conocimiento para llegar a más personas, son capítulos que debemos incorporar a nuestras tareas universitarias con método y programa.

A partir de diversos trabajos recientemente desarrollados en la Universidad, derivados de las líneas que van identificándose por medio del análisis y participación colegiada de expertos académicos y administrativos, se considera que para la implementación de nuestro nuevo Modelo Educativo, es necesario abordar con visión renovada, su estudio y asimilación, incluyendo los temas del enfoque pedagógico con fundamento en la filosofía humanista cristiana, la identificación de los nuevos paradigmas educativos sociocognitivos que integran aspectos de generación y difusión del conocimiento; además de enriquecer el estudio de la filosofía educativa lasallista. El Modelo Educativo se presenta ofreciéndonos la oportunidad de estudiar, analizar y actualizar, bajo la guía de la Misión Educativa Lasaliana, desde de IHEC, nuestros procesos educativos que fundamentan el concepto pedagógico-educativo de “formación Integral” del estudiante lasallista.

En este momento, lo importante es nuestra congruencia con la identificación de los desafíos señalados por la MEL en mayo pasado, que para el tema de la Pedagogía Lasaliana dice: “Nosotros, Lasalianos, debemos tomar en cuenta los profundos cambios que están en proceso y que afectan al mundo de la educación”. Y más adelante señala tres desafíos para estudiarlos: Desafío (1) “Hay urgencia de renovar la Pedagogía Lasaliana, a la luz de las corrientes pedagógicas actuales y del Evangelio”; Desafío (2) “La eficacia de las instituciones lasalianas depende del compromiso de los miembros de las comunidades educativas”;

Desafío (3) “La Misión Lasaliana de la educación humana y cristiana de los jóvenes, especialmente los pobres, se vuelve vulnerable debido a la inadecuación de los programas, recursos y estructuras.”

Me interesa destacar, como Rector de la Universidad La Salle, que nuestro trabajo cotidiano está alineado a las señales del Instituto y es mi responsabilidad mantenernos en esa estrategia.

En otro orden de ideas, el Gobierno Federal de México manifiesta la intención de avanzar en la actualización de políticas sociales y económicas no modificadas desde hace varias décadas. El Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 tiene como objetivo principal llevar a México al máximo potencial, a través de cinco metas: (1) México en paz; (2) México incluyente; (3) México con educación de calidad; (4) México próspero; y (5) México con responsabilidad global.

En este mismo instrumento, en el capítulo correspondiente a México con educación de calidad, se precisa: “Establecer un sistema de profesionalización docente que promueva la formación, selección, actualización y evaluación del personal docente y de apoyo técnico-pedagógico”. Es clara la intención del gobierno federal de impulsar una política de calidad educativa a través de procesos exigentes de evaluación e incorporación de la tecnología a los procesos de enseñanza-aprendizaje.

38

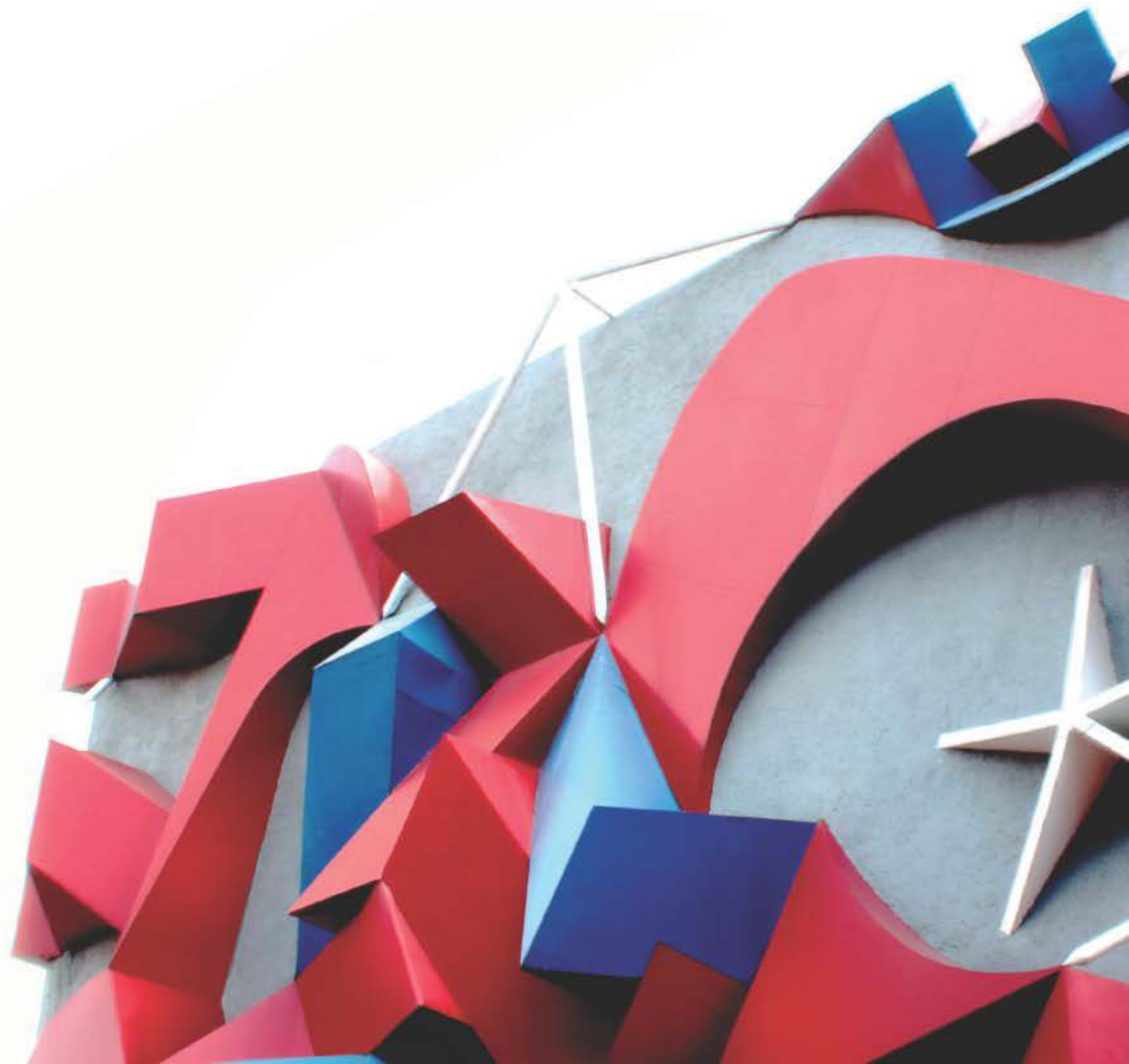
Por otra parte, sabemos ya de la intención gubernamental de impulsar cambios al régimen jurídico de los sectores social y productivo de la economía, en dónde se promoverá la participación de más actores en los procesos de oferta y demanda de bienes y servicios. Conocemos las reformas al sector de las telecomunicaciones, sobre la competencia económica, en energéticos, la laboral, la educativa, la financiera; y próximamente la fiscal junto con la de integrar a la formalidad a sectores no registrados. Estas acciones del gobierno, modificarán la demanda de profesionales en distintos campos de la economía y de la sociedad que estarán llamados a participar en los nuevos mecanismos de mercado, tanto nacional como internacional, para lo que la Universidad La Salle deberá estar preparada.

Hemos avanzado significativamente en el logro de nuestros objetivos, pero soy consciente que nos falta mucho por realizar. Sin embargo confío en el trabajo de toda la Comunidad Universitaria que al demostrarme entrega, dedicación y amor por la obra educativa lasallista, sé con mayor certeza que avanzaremos en la consecución de las metas que nos hemos trazado. Llevaremos a la Universidad La Salle al cumplimiento de nuestra Misión.

Indivisa Manent

Enrique A. González Álvarez, fsc

Anexos



INFORMACIÓN RELEVANTE

La información que se presenta en los tres anexos, manifiesta con detalle la intensa actividad que desarrolla la Universidad tanto en las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión, así como del soporte de las funciones de administración que hacen posible la evolución de la Universidad.

En el ciclo académico que hoy se reporta, formamos en nuestras aulas a 11,021 estudiantes matriculados desde la preparatoria hasta el nivel de doctorado, a través de programas con registro de validez oficial; el 73 por ciento de los alumnos cursan sus estudios en programas de calidad reconocidos por los organismos correspondientes. A nivel licenciatura fueron aplicados 2,160 exámenes de admisión quedando inscritos 1,792 aspirantes (83 por ciento). También se atienden en la ULSA a 24,687 estudiantes por medio de programas de muy diversa índole que cubren la demanda interna y de varios segmentos de la sociedad que requieren cursos de educación continua y otros servicios educativos, en modalidades presencial, mixta y por medios alternativos¹.

Nuestra oferta educativa está integrada por 29 programas de licenciatura, incluyendo la de Educación Pre-escolar que inicia su operación en el próximo ciclo escolar; ofrecemos 10 especialidades médicas; contamos con 22 especialidades en diversas ramas del conocimiento; 18 maestrías y un Master in International Management (MIEX); mantenemos dos doctorados (Educación y Administración) y próximamente abrirá el de Derecho. Se trabaja en la articulación conceptual de los programas desde el pregrado al posgrado para darles sentido de integración curricular y flexibilidad a toda nuestra oferta con registro.

Una tarea importante de la Universidad La Salle que da valor a nuestros procesos de difusión del conocimiento, es el hecho de administrar 196 programas académicos de todos los niveles educativos, lo que implica mantener actualizados sus contenidos curriculares así como sus respectivos registros de validez ante las autoridades educativas; programas académicos que son la fortaleza y el prestigio del Sistema Educativo que integra a las Universidades La Salle de todo el país.

Nuestro claustro docente está integrado por 1,189 profesores de los cuales 655 cuentan con estudios de posgrado, 74 con nivel de doctorado y 71 profesores de tiempo completo; durante el ciclo escolar reportado se ofrecieron 164 cursos de formación docente con una asistencia de 1,607 personas.

La Biblioteca dispone de un acervo de 88,297 títulos y 163,046 ejemplares para consulta; en este período se actualizaron 16,682 ejemplares; los préstamos en sala ascendieron a 50,643 servicios

¹ El 29 por ciento de los estudiantes mantienen algún monto de beca en sus colegiaturas.

y 71,986 los correspondientes a domicilio; las revistas electrónicas fueron consultadas 68,773 veces, en tanto las bases de datos registraron accesos por 3.7 millones de veces.

El Fondo Editorial De La Salle publicó 24 títulos académicos con un tiraje de 55,200 ejemplares; se formalizaron convenios con las Universidades del SEULSA para proveerlos de textos para Preparatoria. Algunos de estos ejemplares ya se encuentran a la venta en las principales librerías de cadena. Por otra parte, la ULSA genera un tiraje de 35,475 ejemplares de publicaciones internas y de 133,500 de difusión externa. Nuestro Blog Hoy en La Salle de noticias, actividades y colaboración institucional fue visitado por 3.2 millones de personas y la página de internet institucional registró 3.7 millones de consultas en el período reportado. Los indicadores de desarrollo de las Redes Sociales señalan que el Twitter@LaSalleMx tiene 9,520 seguidores; el canal You Tube/LaSalleMx registró 603 mil reproducciones; y todas las cuentas institucionales de Facebook tienen 19,029 likes.

La ULSA cuenta con una planta de 25 investigadores que desarrollan 29 proyectos vigentes en cinco áreas del conocimiento (salud 6; sociales y administrativas 7; educación y humanidades 6, ingeniería y tecnología 9; y diseño 1). También participan en 19 proyectos vigentes en colaboración (con profesores y estudiantes de la ULSA 11; y con académicos de otras IES 8). Con su trabajo desarrollado, los investigadores participaron en la publicación de 74 medios de divulgación. La Universidad tiene registrados de su primera y segunda convocatorias a 4 Grupos de Investigación y 11 Cuerpos Académicos, pero en la tercera convocatoria participaron 15 Grupos de Investigación, Desarrollo e Innovación para solicitar su registro, en la que colaborarán 172 profesores, estudiantes e investigadores de todas las Facultades, aunque aún faltan los resultados definitivos para su registro final.

La ULSA registró este año 44 convenios institucionales con distintos sectores de la economía y 22 con instituciones de educación superior, para cumplir con el objetivo de dinamizar la extensión universitaria, acercando a las funciones de docencia e investigación diversas oportunidades de trabajar en colaboración para beneficio de la formación de nuestros estudiantes y del bienestar de la sociedad en general.

En nuestros programas sociales y de ayuda comunitaria participaron 1,317 estudiantes en beneficio de 21,385 personas integrantes de la población tanto en centros urbanos como rurales, a través de actividades programadas de desarrollo comunitario, voluntariado, brigadas interdisciplinarias, pastoral universitaria y servicio social de impacto en la sociedad.

Los Programas de Impulso y Vida Estudiantil registraron la atención de 26,966 servicios a jóvenes de Preparatoria, Facultades y padres de familia, proporcionándoles orientación vocacional, psicológica y

emocional, tutoría y acompañamiento, conferencias en temas clave sobre el valor de la vida y para la solución de diversas situaciones de crisis. El servicio médico atendió 22,827 casos de afectación de salud, resolviendo y canalizando a estudiantes y colaboradores para el seguimiento correspondiente a su situación de salud. También se desarrollaron y aplicaron cursos y asesorías nutricionales a 4,448 integrantes de la Comunidad Universitaria.

En la Jefatura de Grupos Estudiantiles durante el año lectivo se desarrollaron 23 Programas con impacto y responsabilidad social-comunitaria, educación civil, conciencia ecológica y de sustentabilidad, prácticas profesionales, apoyo general a la Comunidad Universitaria; estas actividades requirieron la participación organizada de 2,018 estudiantes. Por otra parte, las actividades del Consejo Universitario Estudiantil, animaron la realización de eventos que involucraron prácticamente a toda la comunidad, como son los casos de JUGUETULSA, Premios CUE, Premios Indivisa Manent, Fiesta Mexicana de septiembre, Día de la Comunidad ULSA en febrero, Bazares de febrero y mayo.

Respecto a nuestras actividades de formación cultural se organizaron 163 programas durante el ciclo escolar, participando 4,674 estudiantes y 242 colaboradores, egresados, docentes y externos. Los eventos de extensión de la cultura ascendieron a 75 y participaron 854 estudiantes y 582 colaboradores, egresados, docentes y externos, en beneficio de 14,984 personas asistentes a diversas representaciones y eventos artísticos.

Dentro de las actividades formativas de educación física y deportes, en la Escuela Preparatoria tomaron parte 2,856 alumnos, prácticamente toda la matrícula intervino en los campeonatos internos de cada clase. A nivel licenciatura la participación fue de 4,908 estudiantes que se ejercitan en una o más disciplinas deportivas; la ULSA cuenta con 479 alumnos que representan a la Universidad en competencias oficiales externas. También son atendidos en las instalaciones de la institución 1,818 personas integrantes de la comunidad no estudiantil que practican diversas disciplinas deportivas.

La Pastoral Universitaria cuenta con el apoyo de 2,355 estudiantes que atendieron a 10,150 personas a través de los grupos misioneros, los grupos juveniles de apoyo y la oferta permanente de actividades de la Pastoral. En la Preparatoria, la Pastoral ofreció 48 actividades programadas durante el año escolar para atender las necesidades de los alumnos, así como de la Comunidad Universitaria y diversos eventos externos. La participación de los jóvenes de la Preparatoria se mantiene en promedios de casi 100 por ciento, excepto en aquellas que son diseñadas para atenderse en segmentos definidos.

Esta información cuantitativa y cualitativa es un ejemplo de la riqueza de información que se puede extraer de los datos reportados en los tres anexos de este informe.



Anexo a

Este Anexo presenta información sustantiva del quehacer universitario reportada por todas las dependencias de la institución. Su objetivo es proporcionar datos relevantes cuantitativos, confiables y sistematizados para señalar la evolución de las funciones universitarias

ANEXO a
INFORMACIÓN ESTADÍSTICA INSTITUCIONAL

	Nombre del Cuadro	Página
Cuadro 1a	Matrícula por Nivel Educativo 2012-2013	46
Cuadro 1b	Matrícula en Programas sin RVOE 2012-2013	46
Cuadro 2	Población Escolar en Licenciatura por Programa Académico 2012-2013 agosto-diciembre 2012	47
Cuadro 3	Población Escolar en Licenciatura por Programa Académico 2012-2013 enero-junio 2013	48
Cuadro 4	Egresados por Programa Académico 2012-2013	49
Cuadro 5	Titulados por Modalidad y Programa Académico 2012-2013	50
Cuadro 6a	Población Escolar en Especialidad Médica por Programa Académico marzo 2012-febrero 2013	51
Cuadro 6b	Población Escolar en Especialidad por Programa Académico septiembre-diciembre 2012	52
Cuadro 6c	Población Escolar en Especialidad por Programa Académico enero-abril 2013	53
Cuadro 6d	Población Escolar en Especialidad por Programa Académico mayo-agosto 2013	54
Cuadro 7a	Población Escolar en Maestría por Programa Académico septiembre-diciembre 2012	55
Cuadro 7b	Población Escolar en Maestría por Programa Académico enero-abril 2013	56
Cuadro 7c	Población Escolar en Maestría por Programa Académico mayo- agosto 2013	57
Cuadro 8	Población Escolar en Doctorado por Programa Académico 2012-2013	58
Cuadro 9a	Población Escolar atendida en Programas Educativos de Calidad 2012-2013	59
Cuadro 9b	Programas de licenciatura no acreditados o en proceso de acreditación 2012-2013	60
Cuadro 10a	Población atendida en cursos de idiomas julio-noviembre 2012-2013	61
Cuadro 10b	Población atendida en cursos de idiomas 2012-2013	61
Cuadro 11a	Población Escolar con Beca por Programa Académico 2012-2013	62
Cuadro 11b	Población Escolar con Beca, por tipo de beca y nivel educativo 2012-2013	63
Cuadro 12	Oferta de Programas de Educación Continua 2012-2013	64
Cuadro 13a	Programas atendidos por la Coordinación de Educación a Distancia 2012-2013	65
Cuadro 13b	Total de Programas atendidos por la Coordinación de Educación a Distancia 2012-2013	65
Cuadro 14a	Intercambios y Becas CIEL 2012-2013	66
Cuadro 14b	Programas Especiales CIEL 2012-2013	66
Cuadro 14c	Español para extranjeros 2012-2013	66
Cuadro 15a	Dimensión de la gestión Área Curricular Común 2012-2013	67
Cuadro 15b	Dimensión de la gestión Área Curricular Común (Intersemestral) 2012-2013	67
Cuadro 16a	Alumnos atendidos en el Curso Propedéutico de Iniciación a las Ciencias de la Salud 2012-2013	68

ANEXO a
INFORMACIÓN ESTADÍSTICA INSTITUCIONAL

	Nombre del Cuadro	Página
Cuadro 16b	Cursos extracurriculares avalados u otorgados por instituciones nacionales e internacionales 2012-2013	68
Cuadro 17	Total de Profesores y Total de Profesores con Posgrado por Unidad Académica 2012-2013	69
Cuadro 18	Total de Profesores de Asignatura y Profesores de Asignatura con Posgrado, por Unidad Académica 2012-2013	69
Cuadro 19	Total de Profesores de Tiempo Completo y Profesores que cuentan con Estudios de Posgrado, por Unidad Académica 2012-2013	70
Cuadro 20	Total de Personal Administrativo que imparte Docencia y Personal Administrativo que imparte Docencia con Estudios de Posgrado, por Unidad Académica de adscripción 2012-2013	70
Cuadro 21a	Cursos de Formación Docente por Modalidad, Destinatario y Unidad Organizacional 2012-2013	71
Cuadro 21b	Cursos de Formación Docente para Externos a la ULSA por Modalidad 2012-2013	71
Cuadro 22a	Cursos de Formación Docente por Tipo de Curso, según Unidad Académica 2012-2013	72
Cuadro 22b	Cursos de Formación Docente para Personal Externo a la ULSA, por Tipo de Curso 2012-2013	72
Cuadro 23a	Sistema de Evaluación Docente en Licenciatura y clases muestra según Unidad Académica 2012-2013	73
Cuadro 23b	Sistema de Evaluación Docente en Posgrado según Unidad Académica 2012-2013	73
Cuadro 24	Servicios de Biblioteca 2012-2013	74
Cuadro 25	Proyectos de Investigación Vigentes por Áreas del Conocimiento 2012-2013	75
Cuadro 26	Proyectos de Investigación Vigentes en Colaboración 2012-2013	75
Cuadro 27	Publicaciones Generadas por los Investigadores 2012-2013	75
Cuadro 28a	Publicaciones Internas 2012-2013	76
Cuadro 28b	Publicaciones Externas 2012-2013	76
Cuadro 28c	Sitios de internet 2012-2013	77
Cuadro 28d	Redes Sociales 2012-2013	78
Cuadro 29	Libros 2012-2013	79
Cuadro 30	Colaboradores Administrativos por Área de Adscripción 2012-2013	80
Cuadro 31	Servicio de Apoyo de Tecnologías de Información 2012-2013	80
Cuadro 32	Equipo y soporte de Tecnologías de Información 2012-2013	81
Cuadro 33	Préstamo de equipo y apoyo técnico 2012-2013	81
Cuadro 34a	Presupuesto de Inversión 2012-2013 (miles de pesos)	82
Cuadro 34b	Presupuesto de Operación 2012-2013 (miles de pesos)	82

Cuadro 1a
Matrícula por Nivel Educativo 2012-2013

Nivel	Primer Ingreso (PI)	Promedio Reingreso (R)	Total (PI+R)
Bachillerato ¹	1,067	1,821	2,888
Licenciatura	1,792	5,066	6,858
Especialidades	436	228	664
Maestría	284	301	585
Doctorado	13	13	26
Total	3,592	7,429	11,021

¹ Los datos de Bachillerato son anuales y los correspondientes a licenciatura, especialidad, maestría y doctorado se presentan para el primer ingreso sumando los diferentes periodos (cuatrimestre, semestre y anual) y en el reingreso se promedió considerando los periodos mencionados.

Fuente: Elaborado por la Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales con base en la información de la Dirección de Gestión Escolar.

Cuadro 1b
Matrícula en Programas sin RVOE 2012-2013

Programas	Internos	Externos	Total
Educación a Distancia	8,004	4,151	12,155
Seminario de preparación al Servicio Social (SEMPRESS)	816	0	816
Diplomados	30	443	473
Cursos	150	2,360	2,510
Idiomas	4,410	522	4,932
Cursos de Formación Docente	703	2,541	3,244
Programas Especiales CIEL	99	0	99
Intercambios (incoming)	0	165	165
Español para extranjeros	0	334	334
Total	14,212	10,475	24,687

Fuente: Elaborado por la Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales con base en la información de la Coordinación de Centro Internacional de Educación a Distancia, Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario, Centro de Idiomas, Coordinación de Formación Docente, y Centro Internacional de Educación La Salle.

Cuadro 2
Población Escolar en Licenciatura, por Programa Académico 2012-2013
agosto-diciembre 2012

Licenciaturas	Primer Ingreso (PI)		Reingreso (R)		Total		%		Total (PI+R)	% de participación
	H	M	H	M	H	M	H	M		
Actuaría	47	35	83	55	130	90	59.1	40.9	220	3.6
Administración	43	31	168	114	211	145	59.3	40.7	356	5.8
Arquitectura	51	55	187	114	238	169	58.5	41.5	407	6.6
Ciencias de la Comunicación	35	60	100	164	135	224	37.6	62.4	359	5.9
Ciencias de la Educación	3	18	5	30	8	48	14.3	85.7	56	0.9
Ciencias Religiosas (Sistema abierto)	26	14	41	61	67	75	47.2	52.8	142	2.3
Ciencias Religiosas (Sistema escolarizado)	0	4	8	6	8	10	44.4	55.6	18	0.3
Comercio y Negocios Internacionales	42	50	134	121	176	171	50.7	49.3	347	5.7
Contaduría	13	13	58	47	71	60	54.2	45.8	131	2.1
Derecho	79	78	296	228	375	306	55.1	44.9	681	11.1
Diseño Gráfico	19	46	31	95	50	141	26.2	73.8	191	3.1
Educación Primaria	2	10	3	20	5	30	14.3	85.7	35	0.6
Filosofía (Sistema abierto)	0	0	12	3	12	3	80.0	20.0	15	0.2
Filosofía (Sistema escolarizado)	10	5	13	14	23	19	54.8	45.2	42	0.7
Ingeniería Ambiental	11	14	23	32	34	46	42.5	57.5	80	1.3
Ingeniería Biomédica	19	13	38	21	57	34	62.6	37.4	91	1.5
Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	48	4	100	21	148	25	85.5	14.5	173	2.8
Ingeniería Civil	28	5	45	10	73	15	83.0	17.0	88	1.4
Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	7	4	22	2	29	6	82.9	17.1	35	0.6
Ingeniería Industrial	41	20	137	44	178	64	73.6	26.4	242	3.9
Ingeniería Mecánica	39	2	86	3	125	5	96.2	3.8	130	2.1
Ingeniería Mecatrónica	42	5	126	12	168	17	90.8	9.2	185	3.0
Ingeniería Química	14	18	40	26	54	44	55.1	44.9	98	1.6
Médico Cirujano	53	61	446	493	499	554	47.4	52.6	1,053	17.2
Mercadotecnia	21	38	37	76	58	114	33.7	66.3	172	2.8
Psicología	12	43	42	150	54	193	21.9	78.1	247	4.0
Química de Alimentos	6	19	20	63	26	82	24.1	75.9	108	1.8
Químico Farmacéutico Biólogo	13	31	54	85	67	116	36.6	63.4	183	3.0
Relaciones Internacionales	10	23	58	71	68	94	42.0	58.0	162	2.6
Tecnología de Información para los Negocios	11	2	46	25	57	27	67.9	32.1	84	1.4
Total	745	721	2,459	2,206	3,204	2,927	52.3	47.7	6,131	100

Fuente: Dirección de Gestión Escolar

Cuadro 3
Población Escolar en Licenciatura, por Programa Académico 2012-2013
enero-junio 2013

Licenciaturas	Primer Ingreso (PI)		Reingreso (R)		Total		%		Total (PI+R)	% de participación
	H	M	H	M	H	M	H	M		
Actuaría	9	2	116	81	125	83	60.1	39.9	208	3.6
Administración	13	5	197	130	210	135	60.9	39.1	345	6.0
Arquitectura	8	6	206	148	214	154	58.2	41.8	368	6.4
Ciencias de la Comunicación	9	13	121	214	130	227	36.4	63.6	357	6.2
Ciencias de la Educación	0	0	7	47	7	47	13.0	87.0	54	0.9
Ciencias Religiosas (Sistema abierto)	0	0	52	70	52	70	42.6	57.4	122	2.1
Ciencias Religiosas (Sistema escolarizado)	0	0	8	11	8	11	42.1	57.9	19	0.3
Comercio y Negocios Internacionales	20	3	162	149	182	152	54.5	45.5	334	5.8
Contaduría	0	0	69	57	69	57	54.8	45.2	126	2.2
Derecho	26	14	341	290	367	304	54.7	45.3	671	11.6
Diseño Gráfico	0	0	49	133	49	133	26.9	73.1	182	3.1
Educación Primaria	0	0	4	29	4	29	12.1	87.9	33	0.6
Filosofía (Sistema abierto)	4	0	7	2	11	2	84.6	15.4	13	0.2
Filosofía (Sistema escolarizado)	0	0	24	17	24	17	58.5	41.5	41	0.7
Ingeniería Ambiental	0	0	32	39	32	39	45.1	54.9	71	1.2
Ingeniería Biomédica	0	0	45	30	45	30	60.0	40.0	75	1.3
Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	0	0	120	17	120	17	87.6	12.4	137	2.4
Ingeniería Civil	0	0	61	10	61	10	85.9	14.1	71	1.2
Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	0	0	28	3	28	3	90.3	9.7	31	0.5
Ingeniería Industrial	12	4	138	54	150	58	72.1	27.9	208	3.6
Ingeniería Mecánica	0	0	92	4	92	4	95.8	4.2	96	1.7
Ingeniería Mecatrónica	11	2	138	15	149	17	89.8	10.2	166	2.9
Ingeniería Química	0	0	43	40	43	40	51.8	48.2	83	1.4
Médico Cirujano	63	64	438	490	501	554	47.5	52.5	1,055	18.2
Mercadotecnia	8	7	58	111	66	118	35.9	64.1	184	3.2
Psicología	4	11	53	188	57	199	22.3	77.7	256	4.4
Química de Alimentos	0	0	23	66	23	66	25.8	74.2	89	1.5
Químico Farmacéutico Biólogo	0	0	53	101	53	101	34.4	65.6	154	2.7
Relaciones Internacionales	7	1	65	91	72	92	43.9	56.1	164	2.8
Tecnología de Información para los Negocios	0	0	51	29	51	29	63.8	36.3	80	1.4
Total	194	132	2,801	2,666	2,995	2,798	51.7	48.3	5,793	100

Fuente: Dirección de Gestión Escolar

Cuadro 4
Egresados por Programa Académico 2012-2013

Licenciaturas	Total de Egresados
Actuaría	15
Administración	87
Arquitectura	59
Ciencias de la Comunicación	85
Ciencias de la Educación	18
Ciencias Religiosas (Sistema abierto)	42
Ciencias Religiosas (Sistema escolarizado)	2
Ciencias Religiosas (Sin RVOE)	2
Comercio y Negocios Internacionales	110
Contaduría	52
Derecho	126
Diseño Gráfico	43
Educación Primaria	16
Filosofía (Sistema no escolarizado)	7
Filosofía (Sistema escolarizado)	6
Ingeniería Ambiental	6
Ingeniería Biomédica	10
Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	27
Ingeniería Civil	11
Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	7
Ingeniería Industrial	35
Ingeniería Mecánica	23
Ingeniería Mecatrónica	29
Ingeniería Química	11
Médico Cirujano	221
Mercadotecnia	0
Psicología	35
Química de Alimentos	19
Químico Farmacéutico Biólogo	30
Relaciones Internacionales	21
Tecnología de Información para los Negocios	20
Total	1,175

Fuente: Dirección de Gestión Escolar

Cuadro 5
Titulados por Modalidad y Programa Académico 2012-2013

Licenciaturas	Titulados							Total
	Examen General de Conocimientos	Promedio Meritorio	Estudios de Posgrado	Tesis	Seminario de Titulación	Proyecto Terminal de Aplicación Profesional	Plan de Negocios	
Actuaría	0	6	0	0	0	0	0	6
Administración	16	33	10	0	15	0	0	74
Arquitectura	0	4	0	1	1	32	0	38
Ciencias de la Comunicación	0	26	0	0	0	29	0	55
Ciencias de la Educación	8	9	5	0	0	0	0	22
Ciencias Religiosas (Sistema abierto)	0	10	0	0	0	0	0	10
Ciencias Religiosas (Sistema escolarizado)	0	3	1	0	0	0	0	4
Comercio y Negocios Internacionales	35	35	4	3	17	0	1	95
Contaduría	7	14	2	0	5	0	1	29
Derecho	15	27	14	6	52	0	0	114
Diseño Gráfico	0	4	0	0	0	28	0	32
Educación Primaria	0	0	0	16	0	0	0	16
Filosofía	0	6	2	3	0	0	0	11
informática	4	0	0	1	7	0	0	12
Ingeniería Ambiental	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería Biomédica	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	10	7	11	5	0	0	0	33
Ingeniería Civil	4	2	1	0	0	0	0	7
Ingeniería Eléctrica y Sistemas Electrónicos	0	0	4	3	0	0	0	7
Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	0	2	1	0	0	0	0	3
Ingeniería Industrial	21	10	3	9	0	0	0	43
Ingeniería Industrial y en Sistemas Organizacionales	1	1	9	3	0	0	0	14
Ingeniería Mecánica	3	3	2	2	0	0	0	10
Ingeniería Mecánica y en Sistemas Energéticos	2	0	5	6	0	0	0	13
Ingeniería Mecatrónica	4	8	2	2	0	0	0	16
Ingeniería Química	0	4	5	1	0	0	0	10
Médico Cirujano	189	0	0	0	0	0	0	189
Mercadotecnia	0	0	0	0	0	0	0	0
Psicología	4	15	1	1	0	0	0	21
Química de Alimentos	3	5	1	2	0	0	0	11
Químico Farmacéutico Biólogo	5	8	3	1	0	0	0	17
Relaciones Internacionales	0	4	0	0	0	0	0	4
Tecnología de Información para los Negocios	7	10	0	0	1	0	0	18
Total	338	256	86	65	98	89	2	934
Porcentaje por modalidad de titulación	36.2	27.4	9.2	7.0	10.5	9.5	0.2	100

Fuente: Dirección de Gestión Escolar

Cuadro 6a
Población Escolar en Especialidad Médica por Programa Académico
marzo 2012-febrero 2013

Especialidades	Periodo 2012 - 2013							% de participación
	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)	
	H	M		H	M			
Anestesiología	4	6	10	4	14	18	28	10.8
Cirugía General	15	1	16	22	11	33	49	18.8
Ginecología y Obstetricia	2	4	6	7	8	15	21	8.1
Medicina del Enfermo en Estado Crítico	2	2	4	2	0	2	6	2.3
Medicina Interna	5	11	16	9	18	27	43	16.5
Neonatología	3	7	10	3	0	3	13	5.0
Otorrinolaringología	0	0	0	5	6	11	11	4.2
Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello	1	3	4	1	4	5	9	3.5
Pediatría	5	8	13	3	19	22	35	13.5
Psiquiatría General	0	0	0	1	5	6	6	2.3
Radiología e Imagen	2	2	4	5	6	11	15	5.8
Ortopedia	5	3	8	13	3	16	24	9.2
Total	44	47	91	75	94	169	260	100

Fuente: Dirección de Gestión Escolar

Cuadro 6b
Población Escolar en Especialidad por Programa Académico
septiembre-diciembre 2012

Especialidades	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)	% de participación
	H	M		H	M			
Administración	3	3	6	0	0	0	6	2.2
Administración de Organizaciones de la Salud	2	9	11	0	0	0	11	4.1
Finanzas Corporativas y Bursátiles	4	1	5	4	0	4	9	3.4
Gestión Educativa	3	8	11	1	0	1	12	4.5
Gestión Estratégica del Capital Humano	4	4	8	0	0	0	8	3.0
Gestión y Administración de Proyectos	19	2	21	2	8	10	31	11.6
Impuestos	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Ingeniería Económica y Financiera	11	9	20	11	4	15	35	13.1
Intervención Docente	2	11	13	1	2	3	16	6.0
Justicia Penal	6	6	12	0	0	0	12	4.5
Logística y Negocios Electrónicos	0	0	0	3	7	10	10	3.7
Logística y Cadena de Suministro	5	1	6	0	0	0	6	2.2
Mercadotecnia y Publicidad	12	9	21	0	4	4	25	9.4
Calidad y Estadística	0	0	0	0	1	1	1	0.4
Calidad y Estadística Aplicada	0	2	2	1	1	2	4	1.5
Derecho Civil	7	4	11	0	0	0	11	4.1
Derecho de Empresa	10	5	15	4	6	10	25	9.4
Desarrollo de Emprendedores y Negocios	3	1	4	0	0	0	4	1.5
Dirección Industrial	1	2	3	11	1	12	15	5.6
Gerencia de Proyectos Inmobiliarios	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Gestión y Operación de Inmuebles	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Gestión Estratégica de Marca	5	5	10	0	0	0	10	3.7
Tecnología de Información en la Dirección	11	5	16	0	0	0	16	6.0
Total	108	87	195	38	34	72	267	100

Fuente: Dirección de Gestión Escolar

Cuadro 6c
Población Escolar en Especialidad por Programa Académico
enero-abril 2013

Especialidades	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)	% de participación
	H	M		H	M			
Administración	3	2	5	3	3	6	11	3.4
Administración de Organizaciones de la Salud	3	2	5	2	8	10	15	4.6
Finanzas Corporativas y Bursátiles	6	0	6	2	0	2	8	2.4
Gestión Educativa	0	6	6	2	6	8	14	4.3
Gestión Estratégica del Capital Humano	1	4	5	4	4	8	13	4.0
Impuestos	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Ingeniería Económica y Financiera	2	4	6	21	12	33	39	11.9
Intervención Docente	0	1	1	3	10	13	14	4.3
Justicia Penal	4	2	6	6	6	12	18	5.5
Logística y Cadena de Suministro	7	1	8	5	1	6	14	4.3
Logística y Negocios Electrónicos	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Mercadotecnia y Publicidad	3	7	10	12	8	20	30	9.1
Calidad y Estadística Aplicada	5	6	11	0	0	0	11	3.4
Derecho Civil	9	5	14	7	4	11	25	7.6
Derecho de Empresa	4	4	8	7	9	16	24	7.3
Desarrollo de Emprendedores y Negocios	0	0	0	3	1	4	4	1.2
Dirección Industrial	6	0	6	6	2	8	14	4.3
Gerencia de Proyectos Inmobiliarios	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Gestión y Administración de Proyectos	12	1	13	18	11	29	42	12.8
Gestión y Operación de Inmuebles	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Gestión Estratégica de Marca	4	6	10	0	0	0	10	3.0
Tecnología de la Información en la Dirección	6	1	7	10	5	15	22	6.7
Total	75	52	127	111	90	201	328	100

Fuente: Dirección de Gestión Escolar

Cuadro 6d
Población Escolar en Especialidad por Programa Académico
mayo-agosto 2013

Especialidades	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)	% de participación
	H	M		H	M			
Administración	5	1	6	5	5	10	16	4.5
Administración de Organizaciones de la Salud	0	4	4	4	3	7	11	3.1
Finanzas Corporativas y Bursátiles	2	4	6	7	0	7	13	3.7
Gestión Educativa	0	7	7	1	9	10	17	4.8
Gestión Estratégica del Capital Humano	3	2	5	5	8	13	18	5.1
Ingeniería Económica y Financiera	8	4	12	14	8	22	34	9.6
Intervención Docente	1	2	3	2	6	8	11	3.1
Justicia Penal	1	0	1	7	6	13	14	4.0
Logística y Cadena de Suministro	0	0	0	8	2	10	10	2.8
Mercadotecnia y Publicidad	5	7	12	11	11	22	34	9.6
Calidad y Estadística Aplicada	3	1	4	4	5	9	13	3.7
Derecho Civil	4	1	5	15	8	23	28	7.9
Derecho de Empresa	8	2	10	9	11	20	30	8.5
Desarrollo de Emprendedores y Negocios	0	0	0	3	1	4	4	1.1
Dirección Industrial	7	5	12	8	0	8	20	5.7
Gestión y Administración de Proyectos	10	1	11	23	7	30	41	11.6
Gestión y Operación de Inmuebles	5	1	6	0	0	0	6	1.7
Gestión Estratégica de Marca	0	0	0	5	5	10	10	2.8
Tecnología de la Información en la Dirección	5	1	6	14	3	17	23	6.5
Total	67	43	110	145	98	243	353	100

Fuente: Dirección de Gestión Escolar

Cuadro 7a
Población Escolar en Maestría por Programa Académico
septiembre-diciembre 2012

Maestrías	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)	% de participación
	H	M		H	M			
Administración	1	3	4	20	8	28	32	8.1
Administración de Organizaciones de la Salud	7	13	20	13	37	50	70	17.7
Administración de Negocios Internacionales	0	0	0	13	2	15	15	3.8
Calidad y Estadística Aplicada	0	0	0	3	1	4	4	1.0
Ciencia de los Alimentos y Nutrición Humana	0	0	0	0	6	6	6	1.5
Ciencias, Área Cibernética	0	0	0	0	5	5	5	1.3
Ciencias, Área Cibertrónica	0	0	0	6	0	6	6	1.5
Derecho Civil	4	0	4	1	2	3	7	1.8
Derecho de Empresa	3	6	9	15	2	17	26	6.6
Dirección Estratégica del Capital Humano	0	0	0	5	13	18	18	4.5
Educación, Área de Gestión Educativa	0	3	3	8	21	29	32	8.1
Educación, Área de Intervención Docente	2	7	9	14	3	17	26	6.6
Educación, Área Administración Educativa y Gestión	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Educación, Área Docencia Universitaria	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Farmacología Clínica	0	0	0	5	2	7	7	1.8
Filosofía Social	4	1	5	6	11	17	22	5.6
Gerencia de Proyectos Inmobiliarios	2	5	7	10	1	11	18	4.5
Gestión Estratégica del Capital Humano	0	2	2	0	0	0	2	0.5
Ingeniería Económica y Financiera	1	0	1	22	18	40	41	10.4
Justicia Penal	0	0	0	2	1	3	3	0.8
Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	1	2	3	36	11	47	50	12.6
MIEX Master International Management ¹	3	3	6	0	0	0	6	1.5
Total	28	45	73	179	144	323	396	100

¹El Programa MIEX es anual, ingreso únicamente en el mes de septiembre.
 Fuente: Dirección de Gestión Escolar

Cuadro 7b
Población Escolar en Maestría por Programa Académico
enero-abril 2013

Maestrías	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)	% de participación
	H	M		H	M			
Administración	1	2	3	23	7	30	33	9.2
Administración de Organizaciones de la Salud	0	1	1	19	29	48	49	13.6
Administración de Negocios Internacionales	0	0	0	6	7	13	13	3.6
Calidad y Estadística Aplicada	2	3	5	2	1	3	8	2.2
Ciencia de los Alimentos y Nutrición Humana	2	4	6	0	0	0	6	1.7
Ciencias, Área Cibernética	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Ciencias, Área Cibertrónica	7	0	7	5	0	5	12	3.3
Derecho Civil	0	0	0	4	2	6	6	1.7
Derecho de Empresa	6	1	7	15	6	21	28	7.8
Dirección Estratégica del Capital Humano	0	0	0	11	4	15	15	4.2
Educación, Área de Gestión Educativa	4	0	4	9	18	27	31	8.6
Educación, Área de Intervención Docente	1	0	1	5	16	21	22	6.1
Educación, Área Administración Educativa y Gestión	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Educación, Área Docencia Universitaria	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Farmacología Clínica	3	2	5	2	2	4	9	2.5
Filosofía Social	4	1	5	10	8	18	23	6.4
Gerencia de Proyectos Inmobiliarios	0	0	0	7	5	12	12	3.3
Gestión Estratégica del Capital Humano	1	0	1	0	1	1	2	0.5
Ingeniería Económica y Financiera	4	2	6	23	14	37	43	12.0
Justicia Penal	2	1	3	0	0	0	3	0.8
Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	2	0	2	31	11	42	44	12.3
Total	39	17	56	172	131	303	359	100

Fuente: Dirección de Gestión Escolar

Cuadro 7c
Población Escolar en Maestría por Programa Académico
mayo-agosto 2013

Maestrías	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)	% de participación
	H	M		H	M			
Administración	8	7	15	12	8	20	35	8.1
Administración de Organizaciones de la Salud	22	69	91	12	32	44	135	31.3
Administración de Negocios Internacionales	0	0	0	5	2	7	7	1.6
Calidad y Estadística Aplicada	1	0	1	4	3	7	8	1.9
Ciencia de los Alimentos y Nutrición Humana	0	0	0	1	4	5	5	1.2
Ciencias, Área Cibernética	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Ciencias, Área Cibertrónica	0	0	0	9	0	9	9	2.1
Derecho Civil	1	1	2	3	2	5	7	1.6
Derecho de Empresa	0	1	1	14	7	21	22	5.1
Dirección Estratégica del Capital Humano	0	0	0	6	7	13	13	3.0
Educación, Área de Gestión Educativa	2	3	5	9	18	27	32	7.4
Educación, Área de Intervención Docente	1	1	2	3	16	19	21	4.9
Educación, Área Administración Educativa y Gestión	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Educación, Área Docencia Universitaria	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Farmacología Clínica	0	0	0	2	4	6	6	1.4
Filosofía Social	2	0	2	13	9	22	24	5.6
Gerencia de Proyectos Inmobiliarios	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Gestión Estratégica del Capital Humano	1	3	4	1	1	2	6	1.4
Ingeniería Económica y Financiera	9	9	18	20	12	32	50	11.6
Justicia Penal	0	0	0	2	2	4	4	0.9
Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	3	3	6	26	8	34	40	9.3
Gestión de Proyectos y Empresas Constructoras	7	1	8	0	0	0	8	1.9
Total	57	98	155	142	135	277	432	100

Fuente: Dirección de Gestión Escolar

Cuadro 8
Población Escolar en Doctorado por Programa Académico 2012-2013

Doctorados	Periodo agosto - diciembre 2012						Total (PI+R)
	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	
	H	M		H	M		
Administración	3	2	5	7	3	10	15
Educación	1	1	2	0	3	3	5
Total	4	3	7	7	6	13	20

Doctorados	Periodo enero - junio 2013						Total (PI+R)
	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	
	H	M		H	M		
Administración	3	1	4	7	3	10	14
Educación	0	2	2	1	3	4	6
Total	3	3	6	8	6	14	20

Fuente: Dirección de Gestión Escolar

Cuadro 9a
Población escolar atendida en Programas Educativos de Calidad 2012-2013

	Situación del Programa	Programas	Antecedente (1a. Acreditación)	Organismo Acreditador	N° de Acreditación	Última Acreditación	Vencimiento	Matrícula Promedio
1	Acreditado	Administración	2007	CACECA	2	01/11/2012	01/11/2017	397
2	Acreditado	Arquitectura	2007	ANPADEH	2	01/06/2012	07/06/2017	448
3	Acreditado	Ciencias de la Comunicación	2013	CONAC	1	01/06/2013	01/06/2018	417
4	Acreditado	Comercio y Negocios Internacionales	2012	CACECA	1	01/11/2012	01/11/2017	276
5	Acreditado	Contaduría	2007	CACECA	2	01/11/2012	01/11/2017	142
6	Acreditado	Derecho	2009	CONAED	1	01/10/2009	01/10/2014	775
7	Acreditado	Diseño Gráfico	2012	COMAPROD	1	01/12/2012	01/12/2017	219
8	Acreditado	Educación Primaria	2012	CIEES	1	01/01/2012	01/01/2017	40
9	Acreditado	Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	2005	CACEI	2	01/02/2010	01/02/2015	181
10	Acreditado	Ingeniería Civil ¹	2004	CACEI	2	01/02/2009	01/02/2014	96
11	Acreditado	Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	2002	CACEI	2	01/02/2013	01/02/2018	39
12	Acreditado	Ingeniería Mecánica	2003	CACEI	2	01/02/2013	01/02/2018	134
13	Acreditado	Ingeniería Mecatrónica	2013	CACEI	1	01/02/2013	01/02/2018	206
14	Acreditado	Médico-Cirujano	2003	COMAEM	2	01/06/2009	01/06/2014	1175
15	Acreditado	Químico Farmacéutico Biólogo	2012	COMAEF	1	01/12/2012	01/12/2017	191
16	Acreditado	Tecnología de Información para los Negocios	2007	CACECA	2	01/11/2012	01/11/2017	89
a) Matrícula total de Licenciatura								6,867
b) Matrícula atendida en programas evaluables								6,652
c) Matrícula atendida en programas de calidad							73%	4,825

¹ El programa ha iniciado el proceso de Reacreditación.

Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales

Cuadro 9b
Programas de licenciatura no acreditados o en proceso de acreditación 2012-2013

	Situación del Programa	Programa	Organismo Acreditador	Inicio del proceso de Acreditación y Prospectiva 2013-2014	Matrícula Promedio
1	En Proceso	Ingeniería Química ¹	CACEI	01/07/2012	107
2	Dictamen Aplazado	Ingeniería Industrial ²	CACEI	01/04/2012	264
3	No acreditado	Química en Alimentos ³	CONAECQ	01/10/2011	111
4	No evaluado	Actuaría ⁴	CIEES	01/08/2013	261
5	No evaluado	Ciencias de la Educación ⁵	CEPPE	01/01/2014	66
6	No evaluado	Ciencias Religiosas ⁵	COAPEHUM	01/08/2013	190
7	No evaluado	Filosofía ⁵	COAPEHUM	01/08/2013	48
8	No evaluado	Ingeniería Ambiental ⁶	CACEI	01/08/2013	88
9	No evaluado	Ingeniería Biomédica ⁶	CACEI	01/08/2013	99
10	No evaluado	Psicología ⁵	CNEIP	01/12/2013	287
11	No evaluado	Relaciones Internacionales ⁴	ACCECISO	01/06/2013	306
12	No evaluable	Mercadotecnia ⁷	CACECA	01/08/2014	215
a) Matrícula atendida en programas no evaluados					1,560
b) Matrícula atendida en programas en proceso o no acreditados					482

¹ En proceso de Autodiagnóstico.

² Se atiende el indicador requerido por CACEI para solventarlo antes de finalizar 2013.

³ Se espera resultado definitivo del Comité Directivo del CONAECQ

⁴ Su primera generación egresó en junio de 2012.

⁵ Concluyeron su revisión curricular en julio de 2013.

⁶ Su primera generación egresó en diciembre de 2012.

⁷ El egreso de la primera generación del programa será en Junio de 2014.

Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales

Cuadro 10a
Población atendida en cursos de idiomas
julio-noviembre 2012

Curso	Julio - noviembre 2012	Número de Estudiantes ULSA	Externos	Enero-junio 2013	Número de Estudiantes ULSA	Externos
Alumnos/cursos (bloques internos)	781	781	0	674	674	0
Alumnos de Área Común	1,003	1,003	0	1,150	1,150	0
Propedéutico medicina	284	0	284	226	0	226
Seminario de Titulación	14	14	0	8	8	0
Cursos Flexibles	0	0	0	15	15	0
Cursos Inter-semestrales	425	425	0	0	0	0
Intercambio	5	0	5	7	0	7
Alumnos de Lengua Extranjera Complementaria y Lengua Extranjera Adicional de las Facultades de Derecho y Negocios	100	100	0	118	118	0
En línea	66	66	0	56	56	0
Total	2,678	2,389	289	2,254	2,021	233

Fuente: Coordinación de Idiomas

61

Cuadro 10b
Población atendida en cursos de idiomas 2012-2013

Tipo de examen	Julio 2012-junio 2013	Estudiantes ULSA	Externos
Exámenes de acreditación	52	50	2
Exámenes de recuperación	67	67	0
Exámenes de colocación	2,137	1,775	362
Exámenes TOEFL práctico	25	25	0
Exámenes TOEFL Institucional	166	132	34
Exámenes TOEIC	30	29	1
Constancias	198	193	5
Total	2,675	2,271	404

Fuente: Coordinación de Idiomas

Cuadro 11a
Población Escolar con Beca por Programa Académico 2012-2013

Programa Académico	Julio-diciembre 2012	Enero-junio 2013	Estudiantes Becados	%
Preparatoria	641	649	645	20.1%
Actuaría	100	70	85	2.7%
Administración	164	156	160	5.0%
Arquitectura	107	79	93	2.9%
Ciencias de la Comunicación	172	169	171	5.3%
Ciencias de la Educación	27	27	27	0.8%
Ciencias Religiosas	1	2	2	0.0%
Comercio y Negocios Internacionales	143	132	138	4.3%
Contaduría	78	72	75	2.3%
Derecho	187	175	181	5.6%
Diseño Gráfico	78	70	74	2.3%
Educación Primaria	6	6	6	0.2%
Filosofía	29	28	29	0.9%
Ingeniería Ambiental	50	42	46	1.4%
Ingeniería Biomédica	33	27	30	0.9%
Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	72	53	63	2.0%
Ingeniería Civil	25	15	20	0.6%
Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	7	7	7	0.2%
Ingeniería Industrial	113	90	102	3.2%
Ingeniería Mecánica	35	26	31	1.0%
Ingeniería Mecatrónica	62	42	52	1.6%
Ingeniería Química	56	42	49	1.5%
Médico Cirujano	317	349	333	10.4%
Mercadotecnia	97	92	95	2.9%
Psicología	99	97	98	3.1%
Química de Alimentos	57	46	52	1.6%
Químico Farmacéutico Biólogo	105	88	97	3.0%
Relaciones Internacionales	68	65	67	2.1%
Tecnologías de Información para los Negocios	38	32	35	1.1%
Especialidad	162	199	181	5.6%
Maestría	172	153	163	5.1%
Doctorado	5	4	5	0.1%
Total	3,306	3,104	3,205	100%

Fuente: Coordinación de Financiamiento de la Educación

Cuadro 11b
Población Escolar con Beca por tipo de beca y nivel educativo 2012-2013

Tipo de Beca	Julio-diciembre 2012				Enero-junio 2013				Promedio del Periodo 2012-2013			
	Preparatoria	Licenciatura	Posgrado	Total	Preparatoria	Licenciatura	Posgrado	Total	Preparatoria	Licenciatura	Posgrado	Total
SEP	0	482	0	482	0	395	0	395	0	438.5	0	438.5
Continuidad	110	810	291	1,211	109	800	317	1,226	109.5	805	304	1,218.5
Reconocimiento A.	8	564	0	572	8	463	0	471	8	513.5	0	521.5
UNAM	151	0	0	151	152	0	0	152	151.5	0	0	151.5
Apoyo Familiar	154	124	0	278	158	110	0	268	156	117	0	273
ULSA	23	83	30	136	25	80	22	127	24	81.5	26	131.5
San Juan Bautista	48	25	0	73	47	24	0	71	47.5	24.5	0	72
SATULSA	14	31	6	51	16	27	6	49	15	29	6	50
Fundación Tepeyac	0	11	7	18	0	15	6	21	0	13	6.5	19.5
Pase Directo	92	40	0	132	92	37	0	129	92	38.5	0	130.5
Deportiva	7	30	1	38	8	25	0	33	7.5	27.5	0.5	35.5
Infantil Gpano.	1	10	0	11	1	9	0	10	1	9.5	0	10.5
Excelencia	1	11	0	12	1	10	0	11	1	10.5	0	11.5
Pertenencia	25	24	0	49	25	26	0	51	25	25	0	50
Empresa	7	47	4	58	7	49	5	61	7	48	4.5	59.5
De Carrera	0	15	0	15	0	14	0	14	0	14.5	0	14.5
Becario	0	19	0	19	0	15	0	15	0	17	0	17
Totales	641	2,326	339	3,306	649	2,099	356	3,104	645	2,212.5	347.5	3,205

Fuente: Coordinación de Financiamiento de la Educación

Cuadro 12
Oferta de Programas de Educación Continua 2012-2013

No.	Diplomados	Estudiantes ULSA	Externos	Dirigido a
1	Evaluación del Impacto Ambiental	0	13	Público en General
2	La Dinámica de las Ventas: Un Enfoque Integral	0	22	Asociación Nacional de la Industria Química
3	Administración de Proyectos	30	0	Egresados de la Facultad de Negocios
4	Gestión Estratégica del Capital Humano	0	30	Administración Federal de Servicios Educativos del Distrito Federal
5	Recursos Humanos	0	12	Asociación Nacional de la Industria Química
6	Formación en PyMES	0	175	AXA / Seguros
7	Relaciones Públicas y Medios	0	7	Público en General
8	Nutrición Clínica Pediátrica	0	22	Licenciados en Nutrición
9	Nutrición Clínica	0	32	Licenciados en Nutrición
Total		30	313	

No.	Cursos	Estudiantes ULSA	Externos	Dirigido a
1	Nutrición Enteral y Parenteral	0	11	Licenciados en Nutrición
2	Habilidades Psicológicas en la consulta nutricional	0	73	Licenciados en Nutrición
3	Orientación Alimentaria	0	125	Licenciados en Nutrición
4	Finanzas para No Financieros	6	9	Público en General
5	Actualización Ortográfica y Redacción Moderna	4	8	Público en General
6	Actualización Ortográfica y Redacción Moderna	0	90	Aeropuertos y Servicios Auxiliares
7	Actualización Ortográfica y Redacción Moderna	0	15	Suprema Corte de Justicia de la Nación
8	Deontología Jurídica	0	17	Comisión Nacional de Seguros y Fianzas
9	Plan de Negocios	0	30	Instituto Politécnico Nacional
10	Trabajo en Equipo (Participando Activamente)	0	15	Comisión Nacional de Seguridad Nuclear y Salvaguardias
11	Visión Estratégica (Base para la creación de Estrategias)	0	14	Comisión Nacional de Seguridad Nuclear y Salvaguardias
12	Autoestima y Género	0	25	Presidencia de la República
13	Trabajo en Equipo con Orientación a Resultados	0	25	SAGARPA
14	Idioma Avanzado	0	60	SAGARPA
15	Forecasting	0	30	SANOFI
16	Juicio Oral en Materia Penal	0	70	SEDESOL
17	Idioma Fundamentos	0	30	SAGARPA
18	Juicio Oral Mercantil	0	21	Comisión Nacional de Seguros y Fianzas
19	Actualización Ortográfica	0	30	Instituto Mexicano del Seguro Social
20	Enfermedad Renal Crónica	0	20	ROCHE
21	Nutrición en Paciente Renal	0	22	Licenciados en Nutrición
22	Orientación Alimentaria Afectiva	0	10	Licenciados en Nutrición
23	Actualización Ortográfica y Redacción Avanzada	0	25	Aeropuertos y Servicios Auxiliares
24	Acciones clave para el manejo del cambio y los nuevos retos en capacitación	0	150	SAGARPA
25	Actualización Ortográfica y Redacción Avanzada	0	15	Suprema Corte de Justicia de la Nación
26	Certificación en Administración de Proyectos, PMP	0	7	SAGARPA
27	Liderazgo	0	118	CONAPESCA, LICONSA, Secretaría de la Reforma Agraria, FONAES, CDI, IMT, INE, SCT, SENER
28	Lenguaje Ciudadano	0	74	SAGARPA
29	Negociación	0	100	CDI, CONAPESCA, FONAES, LICONSA, IMT, INE, INAH, SCT, INBA, SENER, CSAEGRO, Secretaría de la Reforma Agraria
30	Orientación a Resultados	0	307	CDI, CONAPESCA, CSAEGRO, FONAES, INBA, INE, SCT, SRA.
31	Trabajo en Equipo	0	253	CONAPESCA, FONAES, IMT, INAH, INE, SRA, SENERM IMT, INE
32	Visión Estratégica	0	102	CDI, CONAPESCA, FONAES, IMT, INAH, INE, LICONSA, SENER
Total		10	1,901	
Total General		40	2,214	

Fuente: Coordinación de Vinculación

Cuadro 13a
Programas atendidos por la Coordinación de Educación a Distancia 2012-2013

Programa	Programas atendidos primer semestre 2012-2013	Alumnos ULSA primer semestre 2012-2013	Externos primer semestre 2012-2013	Programas atendidos segundo semestre 2012- 2013	Alumnos ULSA segundo semestre 2012- 2013	Externos segundo semestre 2012-2013
Asignaturas Licenciatura	43	1,475	0	29	869	0
Asignaturas Co-curriculares	3	141	0	3	147	0
Asignaturas Posgrado	8	28	0	6	177	0
Capacitaciones	54	1,644	0	39	1,209	0
Conferencias	1	0	220	4	0	168
Cursos Internos Modalidades Alternativas	0	0	0	8	80	0
Cursos CEAD	6		221	6	0	198
Cursos de sedes	1	0	3	1	0	2
Diplomados	2	0	51	2	0	79
Proyectos Especiales	3	0	102	3	0	191
Proyectos Internacionales	9	0	651	2	0	66
Seminarios	2	0	77	4	0	227
Curso de Preparación para el Examen Nacional de Residencias Médicas	0	0	0	1	0	811
Otros servicios	36	1,452	834	19	782	250
Total	168	4,740	2,159	127	3,264	1,992

Fuente: Coordinación de Educación a Distancia

65

Cuadro 13b
Total de Programas atendidos por la Coordinación de Educación a Distancia 2012-2013

Programa	Programas atendidos	Alumnos ULSA	Externos
Asignaturas Licenciatura	72	2,344	0
Asignaturas Co-curriculares	6	288	0
Asignaturas Posgrado	14	205	0
Capacitaciones	93	2,853	0
Conferencias	5	0	388
Cursos Internos Modalidades Alternativas	8	80	0
Cursos CEAD	12	0	419
Cursos de sedes	2	0	5
Diplomados	4	0	130
Proyectos Especiales	6	0	293
Proyectos Internacionales	11	0	717
Seminarios	6	0	304
Curso de Preparación para el Examen Nacional de Residencias Médicas	1	0	811
Otros servicios	55	2,234	1,084
Total	295	8,004	4,151

Fuente: Coordinación de Educación a Distancia

Cuadro 14a
Intercambios y Becas CIEL 2012-2013

Intercambios				
Semestre	Incoming		Outgoing	
	Extranjeros	Nacionales	ULSA	Sedes-ULSA
ago-dic 2011	24	50	15	3
ene-jun 2012	56	35	14	4
Becas Gestionadas		Cantidad equivalente en m.n.	Número de Estudiantes	
ago-dic 2012				
Becas Santander Grado		250,000	5	
Becas ELAP		92,500	1	
ene-jun 2013				
Becas Santander Grado		150,000	3	
Becas Santander China			2	

Fuente: Centro Internacional de Educación La Salle

Cuadro 14b
Programas Especiales CIEL 2012-2013

CIEL Programas Especiales con las siguientes Universidades del Extranjero		
Universidad	Objetivo	Número de Estudiantes
DE LA SALLE, BOGOTÁ	Estancia académica de Lic. en Mercadotecnia	15
AIM OVERSEAS, AUSTRALIA	Estancia académica de Ciencias de la Salud	33
ROYAL MELBOURNE INSTITUTE OF TECHNOLOGY	Estancia académica Arquitectura- Ciudades globales	11
LOYOLA UNIVERSITY , CHICAGO	Prácticas en educación bilingüe	9
DE LA SALLE, BOGOTÁ	Estancias académica - Maestría en Gestión	16
VARIAS UNIVERSIDADES	Programa de Verano Español y Cultura	11
YORK UNIVERSITY, CANADÁ	Voluntariado Servicio Comunitario	3
BELOIT COLLEGE, EEUU	Práctica académica	1

Fuente: Centro Internacional de Educación La Salle

Cuadro 14c
Español para extranjeros 2011-2012

Semestre	Número de Estudiantes
agosto-diciembre 2012	138
enero-mayo 2013	196
Total	334

Fuente: Centro Internacional de Educación La Salle

Cuadro 15a
Dimensión de la gestión Área Curricular Común 2012-2013

	Estudiantes julio-diciembre2012					Estudiantes enero- junio 2013				
Nº estudiantes por grupo/materia:	5,556					5,714				
Nº de grupos atendidos:	197					208				
Modalidad educativa:	185 Presencial	3 Mixta	4 Virtual	3 Tutorial presencial	2 Tutorial a distancia	194 Presencial	4 Mixta	3 Virtual	3 Tutorial presencial	4 Tutorial a distancia
	Planta docente julio-diciembre2012					Planta docente enero- junio 2013				
Número de profesores:	67 profesores					76 profesores 31 de ellos participan únicamente con CDHP 44 de ellos participan en CDHP y en otras áreas				
Grado obtenido:	30 con licenciatura	1 con especialidad	35 con maestría	1 con doctorado	55.2% con grado superior al que imparte	23 con licenciatura	1 con especialidad	50 con maestría	4 con doctorado	71.4% con grado superior al que imparte
Rango de horario de clases:	De lunes 7:00 h. a Sábado 13:15 h.					De lunes 7:00 h. a Sábado 13:15 h.				

Fuente: Coordinación de Desarrollo Humano y Profesional

67

Cuadro 15b
Dimensión de la gestión Área Curricular Común (Intersemestral) 2012-2013

	Estudiantes diciembre 2012-enero 2013					Estudiantes junio 2013				
Nº estudiantes por grupo/materia:	913					1,129				
Nº de grupos atendidos:	34					48				
Modalidad educativa:	33 Presencial	0 Mixta	0 Virtual	1 Tutorial presencial	0 Tutorial a distancia	46 Presencial	0 Mixta	0 Virtual	2 Tutorial presencial	0 Tutorial a distancia
	Planta docente diciembre 2012-enero 2013)					Planta docente junio 2013				
Número de profesores:	27 profesores					30 profesores				
Grado obtenido:	9 con licenciatura	2 con especialidad	13 con maestría	3 con doctorado	66.66% con grado superior al que imparte	11 con licenciatura	2 con especialidad	13 con maestría	4 con doctorado	63.33% con grado superior al que imparte
Rango de horario de clases:	De lunes 8:00 h. a Viernes 19:15 h.					De lunes 8:00 h. a Viernes 19:15 h.				

Fuente: Coordinación de Desarrollo Humano y Profesional

Cuadro 16a
Alumnos atendidos en el Curso Propedéutico de Iniciación a las Ciencias de la Salud
2012-2013

Periodo	Alumnos atendidos
agosto-diciembre 2012	302
enero-junio 2013	224
Total	526

Fuente: Facultad Mexicana de Medicina

Cuadro 16b
Cursos extracurriculares avalados u otorgados por instituciones nacionales e internacionales
2012-2013

Cursos	Institución que lo avala	Número de estudiantes
DEA – SALVACORAZONES	AMERICAN HEART ASSOCIATION	526
SOPORTE DE VIDA AVANZADO DE QUEMADURAS (ABLS)	AMERICAN BURNS ASSOCIATION / FUNDACIÓN MICHOU Y MAU	216
APOYO VITAL BÁSICO (BLS)	AMERICAN HEART ASSOCIATION	193
SOPORTE VITAL CARDIOLÓGICO AVANZADO (ACLS)	AMERICAN HEART ASSOCIATION	193
REANIMACIÓN NEONATAL	SECRETARIA DE SALUD	184
Total		1,312

Fuente: Facultad Mexicana de Medicina

Cuadro 17
Total de Profesores y Total de Profesores con Posgrado por Unidad Académica 2012-2013

Unidad Académica	Total de Profesores	Profesores con Posgrado			
		Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Escuela Preparatoria	101	3	12	1	16
Facultad de Negocios	208	6	145	15	166
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	95	1	47	16	64
Facultad de Ciencias Químicas	72	1	29	10	40
Facultad de Ingeniería	96	1	54	5	60
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	179	2	60	5	67
Facultad de Derecho	165	1	67	12	80
Facultad Mexicana de Medicina	179	123	17	3	143
Dirección de Posgrado e Investigación ¹	7	0	0	7	7
Coordinación de Idiomas	30	1	4	0	5
Coordinación de Educación Física y Deportes	22	0	0	0	0
Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil	8	0	3	0	3
Coordinación de Desarrollo Humano - Profesional	6	0	4	0	7
Coordinación de Formación Cultural	21	0	0	0	0
Total	1,189	139	442	74	655

¹ Únicamente se consideran profesores de los programas de Doctorado.
Fuente: Subdirección de Capital Humano

69

Cuadro 18
Total de Profesores de Asignatura y Profesores de Asignatura con Posgrado¹, por Unidad Académica² 2012-2013

Unidad Académica	Total de profesores de Asignatura	Profesores de Asignatura con Posgrado			
		Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Escuela Preparatoria	100	3	12	1	16
Facultad de Negocios	198	6	138	13	157
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	87	1	46	12	59
Facultad de Ciencias Químicas	62	1	25	7	33
Facultad de Ingeniería	83	1	47	0	48
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	167	2	56	5	63
Facultad de Derecho	158	1	64	11	76
Facultad Mexicana de Medicina	175	122	17	2	141
Dirección de Posgrado e Investigación	7	0	0	7	7
Coordinación de Idiomas	30	1	4	0	5
Coordinación de Educación Física y Deportes	22	0	0	0	0
Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil	8	0	3	0	3
Coordinación de Desarrollo Humano – Profesional ³					
Coordinación de Formación Cultural	21	0	0	0	0
Total	1,118	138	412	58	608

¹ Con Estudios de Posgrado con RVOE y Cédula de Patente.

² Incluye profesores de posgrado.

³ Docentes que imparten materias de Área Común, están asignados a otras dependencias, ver cuadros 15a y 15b.

Fuente: Subdirección de Capital Humano

Cuadro 19

Total de Profesores de Tiempo Completo¹ y Profesores que cuentan con Estudios de Posgrado², por Unidad Académica 2012-2013

Unidad Académica	Total de Profesores de Tiempo Completo	Profesores de Tiempo Completo con Posgrado			
		Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Escuela Preparatoria	1	0	0	0	0
Facultad de Negocios	10	0	7	2	9
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	8	0	1	4	5
Facultad de Ciencias Químicas	10	0	4	3	7
Facultad de Ingeniería	13	0	7	5	12
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	12	0	4	0	4
Facultad de Derecho	7	0	3	1	4
Facultad Mexicana de Medicina	4	1	0	1	2
Dirección de Posgrado e Investigación	0	0	0	0	0
Coordinación de Desarrollo Humano - Profesional	6	0	4	0	4
Total	71	1	30	16	47

¹ Profesores de Tiempo Completo que cuentan con dicho nombramiento.

² Con Estudios de Posgrado con RVOE y Cédula de Patente.

Fuente: Subdirección de Capital Humano

70

Cuadro 20

Total de Personal Administrativo¹ que imparte Docencia y Personal Administrativo que imparte Docencia con Estudios de Posgrado², por Unidad Académica de adscripción 2012-2013

Unidad Académica	Total de Personal administrativo que imparten Docencia	Con posgrado			
		Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Escuela Preparatoria	19	0	1	0	1
Facultad de Negocios	11	0	6	0	6
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	7	0	3	1	4
Facultad de Ciencias Químicas	4	0	3	0	3
Facultad de Ingeniería	7	0	1	2	3
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	8	1	1	0	2
Facultad de Derecho	3	0	0	0	0
Facultad Mexicana de Medicina	2	0	0	0	0
Dirección de Posgrado e Investigación	1	0	0	1	1
Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil	10	1	3	0	4
Total	72	2	18	4	24

¹ Personal Administrativo que imparte docencia en los diferentes niveles educativos de preparatoria, licenciatura, especialidad, maestría y doctorado.

² Con Estudios de Posgrado con RVOE y Cédula de Patente.

Fuente: Subdirección de Capital Humano

Cuadro 21a
Cursos de Formación Docente por Modalidad, Destinatario y Unidad Organizacional 2012-2013

Unidad Organizacional	Modalidad				Total		Destinatarios				Total	
	Presencial		Semipresencial				Docentes		Administrativos			
	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos
Escuela Preparatoria	120	5	3	2	123	7	123	7	0	0	123	7
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	148	13	4	3	152	16	152	16	0	0	152	16
Facultad de Negocios	99	10	63	5	162	15	162	15	0	0	162	15
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	87	10	7	3	94	13	94	13	0	0	94	13
Facultad de Ciencias Químicas	68	4	12	4	80	8	80	8	0	0	80	8
Facultad de Ingeniería	77	13	22	2	99	15	99	15	0	0	99	15
Facultad de Derecho	68	8	6	3	74	11	73	10	1	1	74	11
Facultad Mexicana de Medicina	119	6	1	1	120	7	120	7	0	0	120	7
Coordinación de Desarrollo Humano Profesional	67	12	55	5	122	17	122	17	0	0	122	17
Coordinación de Formación Docente	10	4	1	1	11	5	0	0	11	5	11	5
Coordinación de Educación a Distancia	14	3	1	1	15	4	0	0	15	4	15	4
Coordinación de Idiomas	54	15	18	3	72	18	63	12	9	6	72	18
Coordinación de Formación Cultural	20	2	0	0	20	2	15	1	5	1	20	2
Otras instancias INTERNAS - ULSA	442	20	21	6	463	26	111	2	352	24	463	26
Total	1,393	125	214	39	1,607	164	1,214	123	393	41	1,607	164

Fuente: Coordinación de Formación Docente

71

Cuadro 21b
Cursos de Formación Docente para Personal Externo a la ULSA por Modalidad 2012-2013

Personal Externo	Modalidad				Total	
	Presencial		Semipresencial			
	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos
	1,657	21	672	6	2,329	27

Total

Total de Personal de la ULSA y Externo (cuadro 21a y 21b)	3,050	146	886	45	3,936	191
--	--------------	------------	------------	-----------	--------------	------------

Fuente: Coordinación de Formación Docente

Cuadro 22a
Cursos de Formación Docente por Tipo de Curso, según Unidad Organizacional 2012-2013

Unidad Organizacional	Tipo de Curso								Total	
	Actualización Profesional		Psicopedagógicos		Tecnológicos		Filosofía Lasallista			
	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos
Escuela Preparatoria	0	0	113	4	10	3	0	0	123	7
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	0	0	128	6	20	7	4	3	152	16
Facultad de Negocios	0	0	149	10	13	5	0	0	162	15
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	0	0	75	6	19	7	0	0	94	13
Facultad de Ciencias Químicas	0	0	78	7	2	1	0	0	80	8
Facultad de Ingeniería	0	0	87	7	9	5	3	3	99	15
Facultad de Derecho	0	0	59	6	14	4	1	1	74	11
Facultad Mexicana de Medicina	0	0	109	5	11	2	0	0	120	7
Coordinación de Desarrollo Humano Profesional	0	0	91	6	25	8	6	3	122	17
Coordinación de Formación Docente	0	0	8	2	3	3	0	0	11	5
Coordinación de Educación a Distancia	0	0	13	2	1	1	1	1	15	4
Coordinación de Idiomas	0	0	55	8	14	7	3	3	72	18
Coordinación de Formación Cultural	0	0	19	1	1	1	0	0	20	2
Otras instancias INTERNAS – ULSA	0	0	354	10	61	13	48	3	463	26
Total	0	0	1,338	80	203	67	66	17	1,607	164

Fuente: Coordinación de Formación Docente

72

Cuadro 22b
Cursos de Formación Docente para Personal Externo a la ULSA, por Tipo de Curso 2012-2013

Personal Externo	Tipo de Cursos								Total	
	Actualización Profesional		Psicopedagógicos		Tecnológicos		Filosofía Lasallista			
	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos
	0	0	2,081	23	248	4	0	0	2,329	27

Total de Personal de la ULSA y Externo (Cuadros 22a y 22b)	0	0	3,419	103	451	71	66	17	3,936	191
---	----------	----------	--------------	------------	------------	-----------	-----------	-----------	--------------	------------

Fuente: Coordinación de Formación Docente

Cuadro 23a
Sistema de Evaluación Docente en Licenciatura y clases muestra según Unidad Académica
enero-junio 2013

Escuela, Facultad	Número de evaluaciones				Promedios del instrumento de estudiantes			Clases muestra
	Estudiantes	Docentes (Auto-evaluación)	Autoridad	Autoridad inmediata	Ámbito institucional	Ámbito educativo	Ámbito pedagógico	
Escuela Preparatoria	35,290	596	104	97	7.8	7.9	8.4	0
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	7,880	460	309	318	8.8	8.7	8.8	51
Facultad de Negocios	7,281	515	499	520	8.8	8.5	8.8	28
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	2,879	250	191	196	8.7	8.3	8.6	0
Facultad de Ciencias Químicas	2,307	150	142	131	9.1	8.8	9.1	19
Facultad de Ingeniería	4,495	345	383	414	8.7	8.4	8.8	14
Facultad de Derecho	5,533	223	201	184	8.8	8.6	8.8	24
Facultad Mexicana de Medicina	6,278	102	166	28	9.1	8.8	9.0	0
Desarrollo Humano Profesional	5,360	302	544	536	8.8	8.4	8.6	39
Centro de Idiomas	959	114	0	0	8.9	8.6	9.0	17
Total	78,262	3,057	2,539	2,424				192

Fuente: Coordinación de Formación Docente

Cuadro 23b
Sistema de Evaluación Docente en Posgrado según Unidad Académica 2012-2013

Unidad Académica	Número de evaluaciones de estudiantes	Promedios del instrumento de estudiantes		
		Ámbito institucional	Ámbito educativo	Ámbito pedagógico
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	120	9.6	9.6	9.6
Facultad de Negocios	630	9.4	9.1	9.2
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	160	9.8	9.7	9.7
Facultad de Ciencias Químicas	80	9.7	9.4	9.4
Facultad de Ingeniería	75	9.2	9.0	9.1
Facultad de Derecho	259	9.4	9.2	9.2
Dirección de Posgrado e Investigación	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.
Facultad Mexicana de Medicina				

N.D. = No disponible

Fuente: Coordinación de Formación Docente

Cuadro 24
Servicios de Biblioteca 2012-2013

Servicios	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Títulos	77,917	81,020	81,242	81,849	83,997	86,639	88,297
Ejemplares	156,305	162,935	159,988	158,888	163,494	164,370	163,046
Adquisiciones	9,496	11,336	9,572	9,594	15,662	15,039	16,682
Títulos de revistas	N.D.	N.D.	85	130	158	71	203
Libros electrónicos	0	0	0	0	0	0	0
No. de colecciones:	10	10	10	13	13	14	15
a) Braille	0	0	0	370	370	467	468
b) Material audiovisual	998	1,347	1,517	1,616	1,819	2,106	2,299
c) Referencia	9,572	9,814	9,938	10,064	10,198	10,341	10,394
d) Mapas	184	188	189	189	197	197	197
e) Infantil	1,547	1,550	1,558	1,579	1,589	1,632	1,641
f) Lasallista	774	967	1,156	1,178	1,201	1,345	1,367
g) Reservada	5,170	5,204	5,205	5,211	5,219	5,310	5,312
h) Tesis	12,569	12,859	13,014	13,151	13,320	13,541	13,724
i) INEGI	1,863	1,866	1,877	1,877	1,877	1,877	1,877
j) Hemeroteca	1,470	1,915	2,867	3,761	4,816	5,793	7,096
k) WEB	0	0	0	3	4	24	26
l) Diapositivas	75,324	75,324	75,324	75,324	75,324	75,324	75,324
m) Obras de arte	0	0	0	1	1	359	518
n) Libros antiguos	0	0	0	0	0	16	16
o) Mjares							390
Préstamo en sala	90,662	88,289	108,186	72,994	70,557	59,769	50,643
Préstamo a domicilio	54,898	56,965	58,925	84,896	94,506	88,672	71,986
Préstamo interbibliotecario	8	9	28	30	27	34	96
Formación de usuarios	N.D.	N.D.	166	103	104	84	25
Bases de datos	N.D.	10	17	29	34	40	42
Revistas electrónicas	N.D.	N.D.	9,104	15,099	29,839	68,128	68,773
Consultas bases de datos:	N.D.	13,662	105,098	223,770	320,974	1'415,850	3'708,953
Convenios de préstamo interbibliotecario		28	67	77	124	142	142
Capacitación y actualización del personal	N.D.	21	55	24	41	39	30
Asistencia a biblioteca	216,076	191,533	355,962	385,727	419,034	420,827	396,200
Grado de satisfacción de usuarios (%) ¹	N.D.	83%	82%	88%	90%	90%	88%

N.D. = No disponible

¹Datos tomados de la Encuesta Anual Aplicada en Biblioteca, 2008 a 2013.

Fuente: Coordinación de Biblioteca

Cuadro 25
Proyectos de investigación vigentes por Áreas del Conocimiento 2012-2013

Áreas del conocimiento	Número de Proyectos
Ciencias de la Salud	6
Ciencias Naturales y Exactas	0
Ciencias Sociales y Administrativas	7
Educación y Humanidades	6
Ingeniería y Tecnología	9
Ciencias y Artes para el Diseño	1
Total	29

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación

Cuadro 26
Proyectos de investigación vigentes en Colaboración 2012-2013

Tipo de Colaboración	número
Con profesores y estudiantes de la ULSA	11
Con académicos de otras IES (nacionales o extranjeras)	8
Total	19

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación

75

Cuadro 27
Publicaciones generadas por los investigadores 2012-2013

Publicaciones	número
Libros y capítulos de libros	12
Artículos en revistas de circulación internacional	16
Artículos en proceedings de congresos internacionales	10
Artículos en revistas de circulación nacional	2
Memorias de congresos nacionales	1
Reportes técnicos de investigación y materiales de apoyo a la docencia	15
Publicaciones periódicas de la ULSA	15
Artículos de divulgación	3
Total	74

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación

Cuadro 28a
Publicaciones Internas 2012-2013

Publicación	Formato / periodicidad	Línea Temática	Ediciones 2012-2013	Tiraje total 2012-2013
Boletín Adquisiciones Biblioteca	Papel/mensual	Información libros Biblioteca	11	25/275
Boletín Informativo Biblioteca	Papel / mensual	Información Biblioteca	11	100/1,100
Estrategias	electrónico/semestral	Información Facultad de Negocios	En reestructura	N.A.
Ágora	papel/trimestral	Información Facultad de Derecho	3	500 / 1,500
Radár	papel/cuatrimestral	Información Estudiantil	3	1,000 / 3,000
Revista Académica Derecho	papel/semestral	Académica Derecho	3	500 / 1,500
Boletín Por La Tierra	electrónico/mensual	Información de Sustentabilidad	7	N.A.
Luciernaga	papel/bimestral	Información Escuela Preparatoria	5	3,000 / 15,000
Revista Onteanqui	electrónica/cuatrimestral	Educación y Tecnología	4	N.A.
In Painani	papel/bimestral	Información SATULSA	5	400/2,000
Triángulo	Papel/trimestral	Información de la FAMADyC	1	1,000
Revista Hoy en La Salle	Papel/trimestral	Vida Universitaria	2	5,000/10,000
Revista del Centro de Investigación	electrónica/semestral	Multidisciplinaria	2	N.A.
Diez Días	Electrónica/quincenal	Información Institucional	26	N.A.
Hoy en La Salle	electrónico/semanal	Información Institucional	38	N.A.
Hoy en La Salle: especiales	electrónico	Información Institucional	7	N.A.
Hoy en La Salle: Boletín Internacional	electrónico	Internacionalización	En reestructura	N.A.
Hoy en La Salle: Boletín de Egresados	electrónico/bimestral	Información para egresados	6	N.A.
Boletín La Salle en los medios	electrónico	Presencia de la Universidad en medios	1	N.A.
Informe de Rectoría	impreso / electrónico	Información Institucional	1	100

Desarrollo de micrositos en la página de la ULSA

Nombre del sitio	Dirección electrónica
Blog de colaboración internacional Red Universidades La Salle	www.uls.edu.mx/red
Página de los Juegos Universitarios Lasallistas	www.uls.edu.mx/juegos2012
Profesionales con Valor	www.profesionalesconvalor.mx

N.A. = no aplica

Fuente: Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación

Cuadro 28b
Publicaciones externas 2012-2013

Publicación	Formato / periodicidad	Línea Temática	Ediciones 2012-2013	Tiraje total 2012-2013
Juntos y por Asociación	Impreso / mensual	Información del Distrito Antillas México Sur	10	340 / 3,400
Memoria 50 aniversario	Impreso / 1ra. Edición	Recopilación de actividades por el 50 aniversario de la Universidad	1	300
Logos	Papel/cuatrimestral	Filosófica		1,050
Siempre Unidos	Papel/bimestral	Vida universitaria		128,750

Fuentes: Coordinación de Editorial De La Salle y Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación

Cuadro 28c
Sitios de internet 2012-2013

Sitio	Línea Temática	Dirección	No. visitas
Blog Hoy en La Salle	Noticias y actividades de la Universidad	hoy.ulsal.edu.mx	3'233,584
Página web institucional	Información Institucional	www.ulsal.edu.mx	3'681,499
Red de Universidades	Compartir información entre las sedes La Salle a Nivel Nacional	www.ulsal.edu.mx/red	N.D.
Editorial De La Salle	Promocionar los libros de esta dependencia	delasalle.ulsal.edu.mx/editorial	N.D.
Egresados	Noticias y actividades de la dependencia	www.ulsal.edu.mx/egresados	N.D.
Coordinación de Vinculación	Capacitación de cursos presenciales	www.lasalle-vinc.mx	N.D.
Bolsa de trabajo	Noticias y actividades de la dependencia	delasalle.ulsal.edu.mx/bolsa_trabajo	N.D.
Empresas Familiares	Información para manejar empresas familiares	www.empresasfamiliares-lasalle.mx	N.D.
Academia de Bioética	Noticias y actividades de la dependencia	delasalle.ulsal.edu.mx/bioetica	N.D.
Coordinación de Educación Física y Deportes	Noticias y actividades de la dependencia	delasalle.ulsal.edu.mx/educacion_fisica/	N.D.
Coordinación de Pastoral Universitaria	Noticias y actividades de la dependencia	delasalle.ulsal.edu.mx/pastoral	N.D.
Coordinación de Atención a Grupos Estudiantiles	Noticias y actividades de la dependencia	delasalle.ulsal.edu.mx/age	N.D.
Ecología (Atención a Grupos Estudiantiles)	Noticias y actividades de la dependencia	delasalle.ulsal.edu.mx/ecologia	N.D.
Coordinación de Formación Cultural	Noticias y actividades de la dependencia	delasalle.ulsal.edu.mx/formacion_cultural	N.D.
Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario	Noticias y actividades de la dependencia	delasalle.ulsal.edu.mx/cdsc	N.D.
Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil	Noticias y actividades de la dependencia	delasalle.ulsal.edu.mx/cive	N.D.
Facultad de Derecho	Noticias y actividades de la dependencia	delasalle.ulsal.edu.mx/derecho	N.D.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Noticias y actividades de la dependencia	delasalle.ulsal.edu.mx/humanidades	N.D.
Facultad de Ciencias Químicas	Noticias y actividades de la dependencia	delasalle.ulsal.edu.mx/quimica	N.D.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Noticias y actividades de la dependencia	www.emadyc.org.mx	N.D.
Dirección de Posgrado e Investigación	Noticias y actividades de la dependencia	delasalle.ulsal.edu.mx/dpi	N.D.
Dirección de Gestión Escolar	Noticias y actividades de la dependencia	comunidad.ulsal.edu.mx/public_html/viceacademica/serv_escolares.html	N.D.
Facultad Mexicana de Medicina	Noticias y actividades de la dependencia	delasalle.ulsal.edu.mx/medicina	N.D.
Facultad de Negocios	Noticias y actividades de la dependencia	www.facultadnegocios.com	N.D.
Escuela Preparatoria	Noticias y actividades de la dependencia	delasalle.ulsal.edu.mx/preparatoria	N.D.
Coordinación de Formación Docente	Noticias y actividades de la dependencia	delasalle.ulsal.edu.mx/formacion_docente	N.D.
Coordinación de Educación a Distancia	Noticias y actividades de la dependencia	distancia.ulsal.edu.mx	N.D.
Coordinación de Idiomas	Noticias y actividades de la dependencia	delasalle.ulsal.edu.mx/ci	N.D.
Coordinación de Desarrollo Humano - Profesional	Noticias y actividades de la dependencia	delasalle.ulsal.edu.mx/cdhp	N.D.
Coordinación de Biblioteca	Noticias y actividades de la dependencia	biblioteca.ulsal.edu.mx	N.D.
Coordinación del Centro Internacional de Educación La Salle	Noticias y actividades de la dependencia	delasalle.ulsal.edu.mx/sitio_ciel	N.D.
Subdirección de Tecnologías de la Información	Noticias y actividades de la dependencia	da:1010/sti/Paginas/bienvenida.aspx	N.D.
Dirección de Administración y finanzas	Noticias y actividades de la dependencia	delasalle.ulsal.edu.mx/daf/ y da:1010/default.aspx	N.D.
Subdirección de Capital Humano	Noticias y actividades de la dependencia	da:1010/sch/default.aspx	N.D.
Universidad Segura	Noticias y actividades sobre seguridad	www.ulsal.edu.mx/universidad_segura	N.D.
ULSABUS	información e inscripciones al servicio	delasalle.ulsal.edu.mx/ulsabus	N.D.
Facturación	Información general sobre facturación	delasalle.ulsal.edu.mx/facturacion/	N.D.
Pagos	Entrada al portal de servicio	delasalle.ulsal.edu.mx/pagos/inicio.asp	N.D.

N.D. = No disponible

Fuente: Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación

Cuadro 28d
Redes Sociales 2012-2013

Sitio	Línea Temática	Dirección	Indicador
Facebook /LaSalleMx	Noticias y actividades de la Universidad	www.facebook.com/LaSalleMX	13,649 likes
Twitter @LaSalleMx	Noticias y actividades de la Universidad		9,520 seguidores
Canal You Tube /LaSalleMX	Noticias y actividades de la Universidad		603,159 reproducciones
Facebook Ingeniería	Noticias y actividades de la dependencia	www.facebook.com/LaSalleMXIngenieria	550 likes
Facebook Biblioteca	Noticias y actividades de la dependencia	www.facebook.com/LaSalleMXBiblioteca	401 likes
Facebook CIEL	Noticias y actividades de la dependencia	www.facebook.com//LaSalleMX-Center-for-International-Education-La-Salle	258 likes
Facebook Juegos La Salle	Noticias y actividades de la dependencia	www.facebook.com/JuegosLaSalle	913 likes
Facebook FAMADyC	Noticias y actividades de la dependencia	www.facebook.com/LaSalleMxFAMADYC	596 likes
Facebook Pastoral	Noticias y actividades de la dependencia	www.facebook.com/LaSalleMXPastoral	150 likes
Facebook AGE	Noticias y actividades de la dependencia	www.facebook.com/LaSalleMX-Atención-a-Grupos-Estudiantiles	269 likes
Facebook DESOCO	Noticias y actividades de la dependencia	www.facebook.com/LaSalleMXDesarrolloSocial	514 likes
Facebook Formación Cultural	Noticias y actividades de la dependencia	www.facebook.com/LaSalleMXArte	1,729 likes

Fuente: Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación

Cuadro 29
Libros 2012-2013

Autor	Título	Semestre	Tiraje
Eurípides	Electra Medea El Cíclope Las troyanas	5°	3,000
Jean-Baptiste Poquelin Molière	El avaro El médico a palos Las preciosas ridículas	5°	3,000
Henr k Johan Ibsen	Casa de muñecas Un enemigo del pueblo	5°	3,000
Federico García Lorca	La casa de Bernarda A ba Bodas de sangre	4°	3,000
Gustavo Adolfo Bécquer	Leyendas Las rimas	4°	3,000
Tirso de Molina	El burlador de Sevilla La celosa de sí misma	4°	3,000
Anónimo	El canto de los nibelungos	5°	3,000
Miguel de Unamuno y Jugo	La tía Tula Niebla	4°	3,000
William Shakespeare	Otelo Romeo y Julieta	5°	3,000
Hildebrando Castro Gar bay	Breve historia de la cultura y la sociedad	6°	600
Manuel Javier Amaro Barriga	Genio e ingenio del castellano	4°	3,000
Antonio Rojas Tapia	Vida y obra de las letras españolas	4°	3,000
Enrique Ávila Carrillo	Huella y voz de la historia universal	4°	3,000
Lorena Salgado Mancera	Llaves de la Informática	4°	3,000
Libros de Preparatoria SEP			
Enrique Ávila Carrillo	México por su Historia. Siglos XIX a XXI	SEULSA	3,000
Antonio Rojas Tapia	Leo, luego escribo Lectura y redacción I	SEULSA	3,000
Ma. de los Ángeles Coronel Perea	Aproximación didáctica a la Probabilidad y Estadística	SEULSA	2,000
Ma. de los Ángeles López Ortega	El recurso de la metodología Camino a la investigación instrumental	SEULSA	2,000
Libros de licenciatura			
Ma. Fernanda Buenrostro Campos, Roberto Celestino Solís Santamaría, Juan Carlos Cabrera Sámano	Los valores de siempre en la existencia de hoy		2,000
Libros de divulgación académica			
Alma Rosa Hernández Mondragón	Intersecciones de la evaluación educativa: calidad, mercados universitarios y competencia posicional		300
Luciano Barp Fontana	Speculum conjugiorum. Espejo de matrimonios. Matrimonio verdadero		500
Institucionales			
Vinculación ULSA-Bid	Por la suma de fortalezas para el éxito de la empresa familiar		300
José Antonio Vargas Aguilar (Coordinador)	Aprender saberes, desarrollar proyectos y compartir capacidades y valores		500
José Antonio Vargas Aguilar (Coordinador)	Aprender saberes, desarrollar proyectos y compartir capacidades y valores (versión 2)		2,000
Total 24 títulos			55,200

Fuente: Coordinación de Editorial De La Salle

Cuadro 30
Colaboradores Administrativos por Área de Adscripción 2012-2013

Área	H	M	Total	% de participación
Rectoría	24	42	66	8.9
Vicerrectoría Académica	70	73	143	19.2
Escuelas y Facultades	137	91	228	30.6
Vicerrectoría de Formación	23	33	56	7.5
Dirección de Administración	166	86	252	33.8
Total	420	325	745	100

Fuente: Subdirección de Capital Humano

Cuadro 31
Servicio de Apoyo de Tecnologías de Información 2012-2013

	Apoyo a la Academia	% de variación respecto al año anterior	Apoyo Administrativo	% de variación respecto al año anterior	Total
Correo Electrónico	3,990	9.0%	1,158	7.4%	5,148
Acceso a Internet ¹	100	0%	11	0%	111
Servicios de Impresión	16	0%	108	0%	124
Servicios de Almacenamiento ²	6,297	-33%	1,416	13%	7,713
Servicio de telefonía			540	0%	540
Comunicaciones unificadas ³	0	0%	100	0%	100

¹ Expresado en Mbps. No reporta variación respecto al año anterior.

² Este servicio ha ido migrando entre la infraestructura local y los servicios en la nube (Skydrive).

³ Es el número de licencias que se tienen disponibles y en funcionamiento, en el concepto real de "Comunicaciones unificadas" integra telefonía en la PC, mensajería de voz y texto, así como correo institucional.

Fuente: Subdirección de Tecnologías de Información

Cuadro 32
Equipo y soporte de Tecnologías de Información 2012-2013

	Apoyo a la Academia	% de equipos nuevos	% de Equipos actualizados	Apoyo Administrativo	% de equipos nuevos	% de Equipos actualizados	Total
Equipo de Escritorios	850	0.2%	16.1%	828	5.1%	5.3%	1,678
Equipos móviles	214	47.6%	32.7%	219	-7.2%	17.8%	433
Salas de computo	707	1.4%	18.4%	9	28.6%	0.0%	716
Proyectores	297	5.3%	16.5%	52	-13.3%	19.2%	349
Scanners ¹	12	0.0%	0.0%	66	0.0%	0.0%	78
Impresoras	16	0.0%	0.0%	108	0.0%	0.0%	124
Aplicaciones	87	0.0%	0.0%	74	0.0%	0.0%	161
Licencias ²	35,157	-0.1%	0.0%	27,932	29.0%	0.0%	63,089

¹ No se han adquirido equipos de este tipo, debido a la entrada en funcionamiento del servicio de impresión administrativa.

² Debido a los diversos esquemas de licenciamiento (licencias flotantes, dependientes de HW, contratos institucionales, ilimitados, etc.) no se puede realizar una contabilización exacta de este rubro.

Fuente: Subdirección de Tecnologías de Información

Cuadro 33
Préstamo de equipo y apoyo técnico 2012-2013

	No. de Equipos	Apoyo a la Academia*	Apoyo Administrativo ²	Total
Bocinas	21	3,655	48	3,703
Control remoto y cable de video	153	12,335	147	12,482
Grabadoras	18	451	11	462
Ipads	20	33	8	41
Reproductores de DVD	15	566	5	571
Lap top	158	34,907	506	35,413
Cañones	28	1313	201	1,514
Proyectores de acetatos	9	18	0	18
Otras ¹	55	3,089	118	3,207

¹ Incluye préstamos de: pantallas, cámaras de video, extensiones.

² Eventos de préstamo por unidad.

Fuente: Subdirección de Tecnologías de Información

Cuadro 34a
Presupuesto de Inversión 2012-2013
 (miles de pesos)

Concepto	Importe	%
Inversión por sustitución	3,943	17.1%
Inversión por proyectos	3,484	15.1%
Instalaciones y adaptaciones mayores	15,684	67.9%
Total	\$23,111	100%

Fuente: Coordinación de Contabilidad y Presupuestos

Cuadro 34b
Presupuesto de Operación 2012-2013
 (miles de pesos)

Concepto	Importe	%
Remuneraciones, prestaciones y repercusiones legales	526,800	70.4%
Gastos de funcionamiento ¹	67,300	9.0%
Servicios públicos	26,400	3.5%
Mantenimiento y reparación ²	18,300	2.4%
Otros gastos ³	109,300	14.6%
Total	\$748,100	100%

¹ Se integraron los gastos de cursos.

² Contiene las obras menores.

³ Se incluyó la depreciación.

Información con el estado de resultados elaborado al cierre del mes de mayo al 11 de junio de 2013.

Fuente: Coordinación de Contabilidad y Presupuestos



Anexo b

El Anexo (b) presenta información cualitativa cuyo detalle complementa al acervo de datos estadísticos, proporcionando mayor detalle de las actividades involucradas en la formación integradora de los estudiantes

ANEXO b
INFORMACIÓN DE APOYO DE LAS DEPENDENCIAS

	Nombre de la Tabla	Página
Tabla 1a	Rediseño Curricular de Programas en el periodo 2012-2013	85
Tabla 1b	Diseño Curricular de Programas en el periodo 2012-2013	86
Tabla 2	Inicio de operación de Programas 2012-2013	86
Tabla 3	Diseño ó Rediseño de los planteamientos curriculares 2012-2013	87
Tabla 4	Apoyo para el traslado de los siguientes planteamientos curriculares, 2012-2013	87
Tabla 5a	Proceso de inscripción a Programas de licenciatura agosto 2012	88
Tabla 5b	Proceso de inscripción a Programas de licenciatura enero 2013	89
Tabla 5c	Alumnos de nuevo ingreso a Licenciaturas provenientes de Colegios La Sallistas y de Pase Directo 2012-2013	90
Tabla 6a	Oferta Educativa de la Universidad La Salle 2012-2013	91
Tabla 6b	Posición de la ULSA en Ranking Las Mejores Universidades 2012-2013	92
Tabla 7a	Jornadas de Acompañamiento para estudiantes 2012-2013	93
Tabla 7b	Seminario de preparación al Servicio Social (SEMPRESS) 2012 – 2013	94
Tabla 7c	Alumnos que acreditaron el Servicio Social 2012 – 2013	94
Tabla 7d	Oferta de actividades y programas de Desarrollo Social y Comunitario 2012-2013	95
Tabla 7e	Oferta de actividades y programas de Desarrollo Comunitario 2012- 2013	96
Tabla 7f	Voluntariado 2012-2013	96
Tabla 8a	Programas de Formación Cultural 2012-2013	97
Tabla 8b	Actividades de extensión de la cultura 2012-2013	97
Tabla 9a	Oferta de actividades de Educación Física y Deportes 2012-2013	98
Tabla 9b	Deportes en los que participan Equipos Representativos 2012-2013	99
Tabla 9c	Resultados deportivos 2012-2013	100
Tabla 10a	Oferta de actividades de Pastoral Universitaria 2012-2013	101
Tabla 10b	Grupos Juveniles de Pastoral Universitaria 2012-2013	101
Tabla 10c	Grupos Misioneros de Pastoral Universitaria 2012-2013	102
Tabla 10d	Oferta de actividades de Pastoral Preparatoria 2012-2013	103
Tabla 11	Oferta de actividades de Impulso y Vida Estudiantil 2012-2013	104
Tabla 12a	Oferta de programas para consolidar Formación Integral y apoyo a comunidades marginadas 2012-2013	105
Tabla 12b	Oferta de actividades del Consejo Universitario Estudiantil, 2012-2013	108
Tabla 13	Estudiantes atendidos en Programas de Formación 2012-2013	109
Tabla 14a	Proyectos de investigación vigentes 2012-2013	110
Tabla 14b	Grupos de Investigación + Desarrollo + innovación que participaron en la convocatoria emitida en 2012-2013	113
Tabla 14c	Proyectos de investigación con financiamiento externo 2012-2013	114
Tabla 14d	Publicaciones generadas por los investigadores 2012-2013	116
Tabla 14e	Relación de proyectos de Doctorado 2012-2013	119
Tabla 15	Convenios de Colaboración Académica 2012-2013	120
Tabla 16a	Convenios de Colaboración e Intercambio CIEL 2012-2013	123
Tabla 16b	Eventos en los que participó el CIEL 2012-2013	124
Tabla 17	Sistema de Gestión Universitaria (unidades) 2012-2013	125
Tabla 18	Evaluación del Plan de Desarrollo Institucional al 2018 a junio 2013	126
Tabla 19	Convenios Institucionales Registrados por la Coordinación de Vinculación 2012-2013	127

Tabla 1a
Rediseño Curricular de Programas en el periodo 2012-2013

Nombre del Programa Académico	Etapa Cubierta	Prospectivo 2013-2014
ACTUALIZACIÓN DEL ÁREA COMÚN (AC)		
Lic. en Arquitectura	AC aprobada por el Consejo Universitario el 8 de mayo de 2013 En espera del oficio de autorización (registro ante SEP)	Lic. en Arquitectura
Lic. en Ciencias de la Comunicación		Lic. en Ciencias de la Comunicación
Lic. en Diseño Gráfico		Lic. en Diseño Gráfico
Lic. en Ing. Ambiental		Lic. en Derecho
Lic. en Ing. Química		Lic. en Relaciones Internacionales
Lic. en Química de Alimentos		Lic. en Ing. Ambiental
Lic. en Químico Farmacéutico Biólogo		Lic. en Ing. Química
Lic. en Derecho		Lic. en Química de Alimentos
Lic. en Relaciones Internacionales		Lic. en Químico Farmacéutico Biólogo
Lic. en Ciencias de la Educación		Esp. en Dirección Industrial
Lic. en Ciencias Religiosas (sistema abierto y escolarizado)		
Lic. en Filosofía ((sistema abierto y escolarizado)		
Lic. en Psicología		
Lic. en Médico Cirujano		
Lic. en Administración		
Lic. en Comercio y Negocios Internacionales		
Lic. en Mercadotecnia		
REDISEÑO CURRICULAR		
Lic. en Actuaría		
Lic. en Contaduría y Finanzas (antes Contaduría)		
Lic. en Gestión de Negocios y Tecnologías de la Información (antes Tecnologías de la Información para los Negocios)		
Lic. en Ing. Civil	Aprobadas por el Consejo Universitario el 8 de mayo de 2013 En espera del acuerdo de modificación	
Lic. en Ing. Mecánica y en Sistemas Energéticos (antes Ing. Mecánica)		
Lic. en Ing. Biomédica	Aprobadas por el Consejo Universitario el 14 de mayo de 2013 En espera del acuerdo de modificación	
Lic. en Ing. Cibernética y Sistemas Computacionales		
Lic. en Ing. Electrónica (antes Ing. Electrónica y Comunicaciones)		
Lic. en Ing. Industrial		
Lic. en Ing. Mecatrónica	Aprobadas por el Consejo Universitario el 5 de junio de 2013 En espera del acuerdo de modificación	
Lic. en Ciencias de la Educación		
Lic. en Ciencias Religiosas ((sistema abierto y escolarizado)		
Lic. en Filosofía ((sistema abierto y escolarizado)		
Lic. en Psicología	Aprobadas por el Consejo Universitario el 3 de octubre de 2012 En espera del acuerdo de modificación	
Mtría. en Administración de Negocios Internacionales		

Fuente: Coordinación de Planeación Curricular

Tabla 1b
Diseño Curricular de Programas en el periodo 2012-2013

Nombre del Programa Académico	Etapa Cubierta	Prospectivo 2013-2014
		Esp. en Dermatología
		Esp. en Geriátria
		Mtría. en Ing. de Proyectos

Fuente: Coordinación de Planeación Curricular

Tabla 2
Inicio de operación de Programas 2012-2013

Programas	Periodo 2012-2013
PLANES 2013	
Lic. en Arquitectura	
Lic. en Ciencias de la Comunicación	
Lic. en Diseño Gráfico	
Lic. en Ing. Ambiental	
Lic. en Ing. Química	
Lic. en Química de Alimentos	agosto de 2013
Lic. en Químico Farmacéutico Biólogo	
Lic. en Derecho	
Lic. en Relaciones Internacionales	
Lic. en Ciencias de la Educación	
Lic. en Médico Cirujano	julio de 2013
Lic. en Administración	
Lic. en Comercio y Negocios Internacionales	
Lic. en Mercadotecnia	
Lic. en Actuaría	
Lic. en Contaduría y Finanzas (antes Contaduría)	
Lic. en Gestión de Negocios y Tecnologías de la Información (antes Tecnologías de la Información para los Negocios)	
Lic. en Ingeniería Civil	
Lic. en Ingeniería Mecánica y en Sistemas Energéticos (antes Ingeniería Mecánica)	
Lic. en Ingeniería Biomédica	agosto de 2013
Lic. en Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	
Lic. en Ingeniería Electrónica (antes Ingeniería Electrónica y Comunicaciones)	
Lic. en Ingeniería Industrial	
Lic. en Ingeniería Mecatrónica	
Lic. en Ciencias de la Educación	
Lic. en Ciencias Religiosas (modalidades mixta y no escolarizada)	
Lic. en Filosofía (modalidades mixta y no escolarizada)	
Lic. en Psicología	
Mtría. en Administración de Negocios Internacionales	Según solicitud mayo de 2013
PLANES 2014	
Lic. en Ciencias de la Educación	
Lic. en Ciencias Religiosas (modalidades mixta y no escolarizada)	
Lic. en Filosofía (modalidades mixta y no escolarizada)	agosto de 2014
Lic. en Psicología	

Fuente: Coordinación de Planeación Curricular

Tabla 5a
Proceso de inscripción a programas de licenciatura agosto 2012

Programa	Número de registrados a examen	Número de exámenes de admisión realizados	Número de admitidos	Inscritos ¹
Administración	94	87	87	74
Contaduría Pública	32	31	31	26
Tecnologías de la Información	13	13	13	13
Comercio y Negocios Internacionales	109	105	105	92
Mercadotecnia	75	71	71	59
Actuaría	106	105	105	82
SUBTOTAL FACULTAD DE NEGOCIOS	429	412	412	346
Arquitectura	151	145	131	106
Diseño Gráfico	89	89	81	65
Ciencias de la Comunicación	112	110	106	95
SUBTOTAL FAMADyC	352	344	318	266
Derecho	204	193	193	157
Relaciones Internacionales	43	40	40	33
SUBTOTAL FACULTAD DE DERECHO	247	233	233	190
Ingeniería Civil	46	44	42	33
Ingeniería Mecánica	55	54	48	41
Ingeniería Cibernética	63	61	61	52
Ingeniería Electrónica	19	18	18	11
Ingeniería Industrial	78	78	73	61
Ingeniería Mecatrónica	64	62	61	47
Ingeniería Biomédica	38	38	37	32
SUBTOTAL FACULTAD DE INGENIERIA	363	355	340	277
Ingeniería Química	39	36	36	32
Química de Alimentos	31	29	29	25
Químico Farmacéutico Biólogo	62	61	59	44
Ingeniería Ambiental	38	38	38	25
SUBTOTAL FACULTAD CIENCIAS QUÍMICAS	170	164	162	126
Medicina (Admitidos C. Prem. enero 2012) ²	118	118	118	114
SUBTOTAL F. MEXICANA DE MEDICINA	118	118	118	114
Ciencias Religiosas (Sistema abierto)	39	38	38	40
Ciencias Religiosas	5	5	5	4
Filosofía	14	14	14	15
Filosofía (Sistema abierto)	0	0		
Psicología	81	80	79	55
Educación Primaria	15	15	15	12
Ciencias de la Educación	26	26	26	21
SUBTOTAL F. HUMANIDADES Y C. SOCIALES	180	178	177	147
TOTAL LICENCIATURAS AGOSTO 2012	1,859	1,804	1,760	1,466

¹ En algunas carreras el número de inscritos es mayor al número de admitidos, esto es debido a aspirantes que fueron admitidos a una carrera pero se inscribieron en otra, o casos de admitidos de periodos anteriores y que se inscribieron en agosto 2012.

² Los números indicados para Medicina son de los admitidos del curso premédico que se realizó de enero a mayo 2012, y no incluye a quienes presentaron examen de admisión al curso premédico en junio de 2012.

Fuente: Coordinación de Promoción y Admisiones

Tabla 5b
Proceso de inscripción a programas de licenciatura enero 2013

Programa	Número de registrados a examen	Número de exámenes de admisión realizados	Número de admitidos	Inscritos ¹
Administración	14	13	13	18
Contaduría Pública	1	1	1	0
Tecnologías de la Información	0	0	0	0
Comercio Internacional	27	25	25	22
Actuaría	11	11	11	11
Mercadotecnia	17	16	16	15
SUBTOTAL FACULTAD DE NEGOCIOS	70	66	66	66
Arquitectura	20	18	15	15
Ciencias de la Comunicación	27	27	24	22
Diseño Gráfico	0	0	0	0
SUBTOTAL FAMADyC	47	45	39	37
Derecho	51	45	45	40
Relaciones Internacionales	11	11	10	8
SUBTOTAL FACULTAD DE DERECHO	62	56	55	48
Químico Farmacéutico Biólogo	6	6	5	0
SUBTOTAL FACULTAD CIENCIAS QUÍMICAS	6	6	5	0
Ingeniería Mecánica	2	2	0	0
Ingeniería Cibernética	0	0	0	0
Ingeniería Industrial	22	22	20	16
Ingeniería Mecatrónica	13	13	10	13
SUBTOTAL FACULTAD DE INGENIERIA	37	37	30	29
Filosofía (sistema abierto)	4	4	4	4
Psicología	16	16	15	15
SUBTOTAL F. HUMANIDADES Y C. SOCIALES	20	20	19	19
Medicina (Admitidos C.Prem. julio 2012)	126	126	126	127
SUBTOTAL F. MEXICANA DE MEDICINA²	126	126	126	127
TOTAL LICENCIATURAS ENERO 2013	368	356	340	326

¹ En algunas carreras el número de inscritos es mayor al número de admitidos, esto es debido a aspirantes que fueron admitidos a una carrera pero se inscribieron en otra, o casos de admitidos de periodos anteriores y que se inscribieron en enero 2013.

² Los números indicados para Medicina son de los admitidos del curso premédico que se realizó de julio a noviembre 2012, y no incluye a quienes presentaron examen de admisión al curso premédico en diciembre de 2012.

Fuente: Coordinación de Promoción y Admisiones

Tabla 5c
Alumnos de nuevo ingreso a Licenciatura provenientes de
Colegios Lasallistas y de Pase Directo 2012-2013

Procedencia	Matrícula agosto 2012
Preparatoria ULSA	400
Escuela Cristóbal Colón Ticomán	33
Colegio Cristóbal Colón Lomas Verdes	25
Escuela Fundación Mier y Pesado	20
Preparatoria La Salle Simón Bolívar Mixcoac	7
ULSA Nezahualcóyotl	70
Subtotal Escuelas Lasallistas	155
Total Preparatoria ULSA y Lasallistas	555
Subtotal Escuelas Pase Directo	201
Total Preparatoria ULSA, Lasallistas y Pase Directo	756
Otras Escuelas	716

Fuente: Coordinación de Promoción y Admisiones

Tabla 6a
Oferta Educativa de la Universidad La Salle 2012-2013

Licenciaturas	Especialidades Médicas	Maestrías	Doctorados
1. Actuaría	1. Anestesiología	1. Administración	1. Administración
2. Administración	2. Cirugía General	2. Administración de Organizaciones de la Salud	2. Educación
3. Arquitectura	3. Ginecología y Obstetricia	3. Administración de Negocios Internacionales	3. Derecho
4. Ciencias de la Comunicación	4. Medicina del Enfermo en Estado Crítico	4. Calidad y Estadística Aplicada	
5. Ciencias de la Educación	5. Medicina Interna	5. Ciencia de los Alimentos y Nutrición Humana	
6. Ciencias Religiosas (sistema abierto)	6. Neonatología	6. Ciencias, Área Cibertrónica	
Ciencias Religiosas (sistema escolarizado)	7. Otorrinolaringología	7. Derecho Civil	
7. Comercio y Negocios Internacionales	8. Pediatría	8. Derecho de Empresa	
8. Contaduría y Finanzas	9. Radiología e Imagen	9. Gestión Estratégica del Capital Humano	
9. Derecho	10. Ortopedia	10. Educación, Área Gestión Educativa	
10. Diseño Gráfico		11. Educación, Área de Intervención Docente	
11. Educación Primaria	Especialidades	12. Farmacología Clínica	
12. Filosofía (sistema abierto)	1. Calidad y Estadística Aplicada	13. Filosofía Social	
Filosofía (sistema escolarizado)	2. Dirección Industrial	14. Gerencia de Proyectos Inmobiliarios (Project Management)	
13. Ingeniería Ambiental	3. Administración de Organizaciones de la Salud	15. Gestión de Proyectos y de Empresas Constructoras	
14. Ingeniería Biomédica	4. Desarrollo de Emprendedores y Negocios	16. Ingeniería Económica y Financiera	
15. Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	5. Estrategias Fiscales	17. Justicia Penal	
16. Ingeniería Civil	6. Finanzas Corporativas y Bursátiles	18. Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	
17. Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	7. Logística y Cadena de Suministro	Programa Internacional	
18. Ingeniería Industrial	8. Mercadotecnia y Publicidad	1. MIEEX Master in International Management	
19. Ingeniería Mecánica	9. Responsabilidad Social de las Organizaciones		
20. Ingeniería Mecatrónica	10. Administración		
21. Ingeniería Química	11. Gestión Estratégica del Capital Humano		
22. Médico Cirujano	12. Ingeniería Económica y Financiera		
23. Mercadotecnia	13. Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios		
24. Psicología	14. Gestión y Administración de Proyectos		
25. Química de Alimentos	15. Gestión Estratégica de Marca (Branding)		
26. Químico Farmacéutico Biólogo	16. Gestión y Operación de Bienes Inmuebles (Facility Management)		
27. Relaciones Internacionales	17. Derecho Civil		
28. Gestión de Negocios y Tecnologías de la Información	18. Derecho de Empresa		
29. Educación Preescolar	19. Justicia Penal		
	20. Gestión Educativa		
	21. Intervención Docente		
	22. Gestión de los aprendizajes		

Fuente: Coordinación de Promoción y Admisiones

Tabla 6b
Posición de la ULSA en Ranking
Las Mejores Universidades
2012-2013

Programa Académico	Ranking 2012	Ranking 2013
Médico Cirujano	2	2
Administración	6	3
Diseño Gráfico	N.D.	5
Arquitectura	4	3
Ciencias de la Comunicación	3	6
Contaduría	7	6
Derecho	5	6
Sistemas y/o computación (Sistemas de Información para los Negocios)	1	N.D.
Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	2	3
Ingeniería Industrial	1	2
Ingeniería Electrónica	N.D.	N.D.
Ingeniería Mecánica	N.D.	1
Ingeniería Civil	2	N.D.
Ingeniería Química	N.D.	3
Mecatrónica	4	N.D.
Químico Farmacéutico	4	N.D.

N.D. = No disponible

Fuente: Periódico Reforma

Tabla 7a
Jornadas de Acompañamiento para estudiantes 2012-2013

Jornadas de Bienvenida		
Periodo	Jornadas realizadas	Estudiantes atendidos
agosto 2012	8	840
enero 2013	2	345
Total	10	1,185

Jornadas de Medio Camino		
Periodo	Jornadas realizadas	Estudiantes atendidos
julio 2012– junio 2013	14	740
Total	14	740

Jornadas de Síntesis		
Periodo	Jornadas realizadas	Estudiantes atendidos
semestre julio – diciembre 2012	6	321
semestre enero – junio 2013	6	682
Total	12	1,003

Fuente: Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario

Tabla 7b
Seminario de preparación al Servicio Social (SEMPRESS) 2012 - 2013

Semestre	Seminarios impartidos	Alumnos atendidos
julio – diciembre 2012	14	392
enero – junio 2013	15	424
Total	29	816

Seminarios impartidos en colaboración			
Facultad	Seminario	Programas presentados	Alumnos atendidos
Derecho	1	8	15
Total			831

Fuente: Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario

Tabla 7c
Alumnos que acreditaron el Servicio Social 2012 – 2013

Servicio Social				
Modalidad	Oferta de programas disponibles	Programas ocupados	Plazas generadas	%
Programas ULSA de impacto social	71	41	300	53
Servicio social en instituciones	350	123	179	32
Apoyo académico y administrativo en ULSA	48	51	60	11
Servicio Social por el artículo 91 de la LGP ¹	0	0	22	4
Total	469	215	561	100
Semestre		Estudiantes atendidos		
julio – diciembre 2012		343		
enero – junio 2013		252		
Total		595		

¹ Se refiere a la atribución de exención de la Ley General de Profesiones (LGP).

Fuente: Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario

Tabla 7d
Oferta de actividades y programas de Desarrollo Social y Comunitario 2012-2013

Servicio Social Comunitario de Residencia					
Semestre	Periodo	Estado	Comunidad	Alumnos	Población atendida
julio – diciembre 2012	verano 2012	6	7	34	3,830
enero – junio 2013	invierno 2012	7	19	52	3,653
Total		13	26	86	7,483

Comunidades de Aprendizaje y Desarrollo (CADES)					
Semestre	Plantel	Asesores (Servicio Social Y Créditos)	Voluntarios	Cursos ofrecidos	Población atendida
julio – diciembre 2012	CADES Central	99	12	72	1,058
	CADES Santa Lucía	27	1	25	200
	CADES Asilo Primavera	29	3	13	166
enero – junio 2013	CADES Central	107	9	68	991
	CADES Santa Lucía	32	1	21	171
	CADES Asilo Primavera	26	6	13	170
Total		320	32	212	2,756

Fuente: Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario

Tabla 7e
Oferta de actividades y programas de Desarrollo Comunitario 2012-2013

Brigadas Comunitarias Interdisciplinarias ¹					
Semestre	Brigada	Comunidad	Proyectos	Alumnos	Población atendida
julio-diciembre 2012					
enero – junio 2013					
Total			0	0	0
Centro de Desarrollo Comunitario Santa Lucía					
Semestre	Servicio			Población atendida	
julio – diciembre 2012	Médico			360	
	Psicológico			120	
	Jurídico			8	
	Cursos y talleres			200	
enero – junio 2013	Médico			510	
	Psicológico			106	
	Jurídico			14	
	Cursos y talleres			171	
Totales					1,489

¹No se realizaron brigadas comunitarias en el periodo, está en proceso de revisión con el fin de lograr un programa más estructurado que permita dar seguimiento y medir el impacto.

Fuente: Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario

Tabla 7f
Voluntariado 2012-2013

Semestre	Número de programas	Voluntarios involucrados	Población atendida
Julio – diciembre 2012	4	18	440
Enero – junio 2013	4	17	506
Totales	8	35	946

Fuente: Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario

Tabla 8a
Programas de Formación Cultural 2012-2013

Modalidad de los programas	Número de programas			Número de estudiantes de preparatoria			Número de estudiantes de licenciatura			Número de participantes colaboradores, egresados, docentes, estudiantes de maestría y externos		
	Semestral	Verano	Invierno	Semestral	Verano	Invierno	Semestral	Verano	Invierno	Semestral	Verano	Invierno
Presenciales de una sola disciplina artística	83	1	7	278	0	2	2,153	7	150	90	0	0
Presenciales de dos o más disciplinas artísticas	16	1	1	5	0	0	203	189	23	17	1	0
Por internet	17	2	2	0	0	0	786	79	95	0	0	0
Proyectos artísticos interdisciplinarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Programas autorizados, ofrecidos por otras dependencias	18	4	3	0	0	0	630	41	33	0	0	0
Programas de extensión universitaria	8	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	134	N.A.	N.A.
Total	142	8	13	283	0	2	3,772	316	301	241	1	0
Total de programas			163	Total de personas atendidas en programas de formación cultural								4,916

N.A. = No aplica.

Fuente: Coordinación de Formación Cultural

97

Tabla 8b
Actividades de extensión de la cultura 2012

Tipo de evento	Número de eventos	Número de estudiantes	Número de participantes colaboradores, egresados, docentes, estudiantes de maestría y externos	Total de asistentes/beneficiarios
Participaciones internas de los grupos representativos	26	296	161	5,670
Participaciones externas de los grupos representativos	9	70	33	830
Acción social de los grupos representativos	14	126	32	2,250
Participaciones con artistas externos en eventos para la comunidad	12	25	114	1,310
Participaciones con estudiantes en eventos para la comunidad	5	272	4	1,500
Participaciones con colaboradores en eventos para la comunidad	3	15	157	700
Participaciones con SEULSA en eventos para la comunidad	6	50	81	1,010
Redes sociales	na	na	na	1,714
TOTALES	75	854	582	14,984

Fuente: Coordinación de Formación Cultural

Tabla 9a
Oferta de actividades de Educación Física y Deportes 2012-2013

Actividades	Número de estudiantes ULSA	Externos
Pesas Benjamín Franklin madrugadores, spinning y Fitness (Leicia Reyes)	369	0
Pesas Benjamín Franklin mañanas y evento interno de pesas (Víctor Zúñiga)	375	12
Pesas Benjamín Franklin vespertino (Omar Osorio)	1,057	45
Pesas Benjamín Franklin media mañana (Eduardo Lucio)	199	4
Camina por tu salud, pesas facultad medicina matutino, tochito y eventos de voleibol y básquet en medicina (Gustavo Vázquez)	594	0
Facultad de medicina: pesas vespertino, futsal sabatino, boliche, eventos internos de futbol rápido femenino y tenis de mesa (Omar Velazco)	656	0
Basquetbol sabatino, selección de básquetbol juvenil "B" y juvenil "C", eventos de básquet dominical liga de externos. (Arturo Silva)	132	777
Básquetbol selección de primera fuerza varonil (Esteban Lazcano)	16	0
Basquetbol , selección femenil primera fuerza, juvenil B" y juvenil "C", (Víctor Eugenio)	36	0
Fútbol selección primera fuerza y juvenil "C" (Carlos Cureño)	38	0
Fútbol selección juvenil "B" (Gerardo Diaz)	22	0
Fútbol rápido selección primera fuerza y juvenil "C" femenino; y programa "decir sí por los niños del mundo" (Ricardo Toledo)	36	390
Fútbol rápido varonil selección juvenil y primera fuerza (Juan Vieyra)	36	0
Grupo de animación selección de porras (Laura Hernandez)	36	0
Handball selección juvenil (Didier Aguilar)	25	0
Handball selección varonil primera fuerza (César Flores)	40	0
Natación matutina y media tarde (Octavio Romo)	253	2
Natación madrugadores, tarde noche, sabatina (Ricardo Flores)	75	498
Natación selecciones 1a. Femenil y varonil y juvenil varonil y femenino	56	0
Tae kwon do selección juvenil y mayores femenino y varonil. (David Flores)	50	0
Tenis selecciones 1a. y juvenil varonil y femenino, clase sabatina, programa escuela de tenis (Fabián Montes)	79	90
Deportes promocionales vespertinos futsal y tenis de mesa (Marco A. Espinoza)	617	0
Voleibol selecciones juveniles femeniles "B" y "C" (Javier Luna)	26	0
Voleibol selecciones juveniles varoniles "B" y "C" (José Luis González)	45	0
Voleibol selección 1a. Femenil y varonil (Marco A. Macías)	40	0
Totales inscritos en eventos durante el año sin contabilizar eventos y clases de verano de 2013	4,908	1,818
Actividades en la Escuela Preparatoria		
Acondicionamiento físico con pesas	392	
Básquetbol	392	
Futsal	392	
Gimnasia	280	
Handball	392	
Natación	336	
Tae kwon do	336	
Voleibol	336	
Campeonatos internos dentro de la clase	2,700	
TOTALES	5,556	3,636

Fuente: Coordinación de Educación Física y Deportes

Tabla 9b
Deportes en los que participan Equipos Representativos 2012-2013

Deportes	Categoría	Rama	Número de estudiantes ULSA
Básquetbol	JUV. B	femenil	8
Básquetbol	JUV. C	femenil	12
Básquetbol	1ª. FZA.	femenil	17
Básquetbol	JUV. B	varonil	10
Básquetbol	JUV. C	varonil	16
Básquetbol	1ª. FZA.	varonil	19
Futbol	JUV. B	varonil	25
Futbol	JUV. C	varonil	23
Futbol	1ª. FZA.	varonil	28
Grupo de animación	MIXTA	femenil	29
Handball	2ª. Fza.	varonil	16
Handball	JUV.	varonil	17
Fútbol rápido	1ª. FZA.	varonil	21
Futbol rápido femenino	1ª. FZA.	femenil	12
Futbol rápido varonil	JUV. C	varonil	18
Futbol rápido	JUV.	femenil	10
Taekwondo	JUV.	femenil	12
Taekwondo	JUV.	varonil	10
Taekwondo	1ª. FZA.	femenil	11
Taekwondo	1ª. FZA.	varonil	14
Voleibol	JUV B	femenil	14
Voleibol	JUV C	femenil	13
Voleibol	1ª. FZA.	varonil	14
Voleibol	1ª. FZA.	femenil	18
Voleibol	JUV. B	varonil	9
Voleibol	JUV. C	varonil	17
Tenis varonil 1ª. FZA.	1ª. FZA.	varonil	13
Tenis femenino 1ª. FZA.	1ª. FZA.	femenil	5
Tenis femenino.	JUV.	femenil	4
Tenis juvenil varonil	JUV.	varonil	8
Natación juvenil femenino	JUV.	femenil	12
Natación juvenil varonil	JUV.	varonil	13
Natación 1a. Fza. varonil	1ª. FZA.	varonil	6
Natación 1a. Fza. femenino	1ª. FZA.	femenil	5
TOTAL			479

Fuente: Coordinación de Educación Física y Deportes

Tabla 9c
Resultados deportivos 2012-2013

Deporte	Evento	Resultado	Fecha
Fútbol soccer	XIX Juegos Deportivos Universitarios Lasallistas	1o.	noviembre 2012
Fútbol rápido varonil	XIX Juegos Deportivos Universitarios Lasallistas.	3o.	noviembre 2012
Tenis femenil	XIX Juegos Deportivos Universitarios Lasallistas.	1o.	noviembre 2012
Tenis varonil	XIX Juegos Deportivos Universitarios Lasallistas.	3o.	noviembre 2012
Voleibol femenil	XIX Juegos Deportivos Universitarios Lasallistas.	2o.	noviembre 2012
Voleibol varonil	XIX Juegos Deportivos Universitarios Lasallistas.	2o.	noviembre 2012
Voleibol femenil	Campeonato Clasificatorio CONADEIP Zona Centro	1o.	marzo 2013
Voleibol juvenil B varonil	Campeonato CONADEIP Interzonas	1o.	abril 2013
Fútbol juvenil B varonil	Campeonato CONADEIP Interzonas	1o.	abril 2013
Fútbol 1a. fuerza.	Campeonato Internacional Minnesota	1o.	julio 2012

100

Mejores jugadores	competencia
Jose Eduardo Ornelas Correa	Fútbol soccer juvenil B
María de los Ángeles Servín Flores	Voleibol 1a. fuerza femenil
Michell Quiñones Arjona	Básquetbol 1a. fuerza varonil
David Fernando Pliego Zapata	1a. fuerza vole bol
Astid Malagón Pfeiffer	Tenis femenil
José Yafté Pérez Lagarde	Taekwondo 1a. fuerza
Mar jose Grajales Espino	Natación juvenil

Fuente: Coordinación de Educación Física y Deportes

Tabla 10a
Oferta de actividades de Pastoral Universitaria 2012-2013

Actividad	Finalidad	Número de estudiantes ULSA
Construyendo el Mapa para el Camino	Que el universitario reflexione y reafirme su proyecto de vida en orden a sí mismo y a su trascendencia	250
Misa Semanal	Celebrar la fe en comunidad teniendo como centro el mensaje y el pan de Cristo	50
Retiro anual de jóvenes	Animar la fe de la comunidad estudiantil a través de un retiro d un fin de semana	400
Kalopaidí	Celebrar el día del niño ayudando a los niños de la calle en trabajo conjunto con todas las facultades	350
Celebración eucarística San Juan Bautista de La Salle	Celebrar la vida y la obra del Fundador con el sacramento de la Eucaristía	75
Celebración de la Virgen de Guadalupe	Canto comunitario a la Stma. Virgen de Guadalupe en la víspera de su memorial	250
Celebración de la posadas	Animar el tiempo litúrgico de adviento en la celebración de la encarnación de Ntro. Str. Jesucristo para la comunidad universitaria	320
Total		1,695

Fuente: Coordinación de Pastoral Universitaria

Tabla 10b
Grupos Juveniles de Pastoral Universitaria 2012-2013

Grupos Juveniles para la atención a sectores necesitados del D. F.	Número de estudiantes ULSA	Población atendida
Carisma	150	500
Koinonía	30	250
Comedor Comunitario	15	200
Asilos	25	100
Total	220	1,050

Fuente: Coordinación de Pastoral Universitaria

Tabla 10c
Grupos Misioneros de Pastoral Universitaria 2012-2013

Grupos Misioneros	Número de estudiantes ULSA	Población atendida
Magtayaní	150	2,500
Alma Misionera	60	1,500
Nosotros	50	1,300
Stoa Viator	20	300
Totetozin tal	60	1,500
Soñamos Juntos	100	2,000
Total	440	9,100

Fuente: Coordinación de Pastoral Universitaria

Tabla 10d
Oferta de actividades de Pastoral Preparatoria 2012-2013

Actividad	Número de estudiantes ULSA	Personal de la ULSA	Docentes	Externos
Grupo de Oración para docentes y alumnos	20	8	8	4
Grupo de Oración para grupo de Oración para administrativos	0	15 (variable)	0	0
Platica servicio social	2,846	2	5	0
Apoyo bienvenida alumno 4°, 5°, 6°	2,846	10	120	0
Clases de formación alumnos 4° y 6°	2,000	0	5	0
Aplicación de encuestas pastoral	2,846	4	5	0
Acompañamiento Espiritual para alumnos	2,800	4	0	0
Acompañamiento Espiritual para maestros	120	0	0	0
Acompañamiento Espiritual para administrativos	0	15	0	0
Servicio Social visitas a instituciones de asistencia social	2,800	0	125	0
Servicio Social visitas a Parroquias	800	1	20	2
Servicio Social CADES	1	0	56	0
Servicio Social Primeros auxilios	160	15	0	10
Servicio Social Lenguaje asignado	41	0	0	0
Servicio Social Ecología BIOULSA	40	2	1	0
Servicio Social Apoyo Pastoral	10	1	0	0
Servicio Social Staff 5 alumnos por salón	280	0	0	0
Servicio Social Revista Luciérnaga	25	0	5	4
Servicio Social PULSAMUN	39	2	0	0
Servicio Social Estudiantina y grupo Encuentro	47	4	0	0
Servicio Social Colecta apoyo 1 Kilo de ayuda	2,846	2	66	1
Servicio Social Colecta despensa mantenimiento	2,846	2	66	40
Servicio Social Colecta de Abre Fáciles	2,846	6	10	0
Servicio Social Noche Colonial	33	3	66	50
Reuniones mensuales con Delegados de Formación	56	1	0	0
Reuniones con Jefes de Grupo	56	1	0	0
Participación Alumnos en Reuniones del SMEL	10	1	1	0
Conferencias Cuando tomes no manejes	2,846	2	10	2
Convivencias de Integración y Bienvenida 4°	1,010	20	30	13
Visita Hospital enfermos Crónicos 5°	990	4	22	3
Jornadas Indivisa Manennt 6°	813	7	25	13
Sacramento Bautismos	2	0	0	0
Sacramento Eucaristía (Primera Comunión)	186	2	1	0
Sacramento Confirmación	132	4	3	10
Miércoles de Ceniza	2,800	4	66	0
Vocacionales alumnos con inquietud a la vida religiosa	48	2	0	2
Apoyo Semana de la Salud	2,846	5	66	60
Pascua Juvenil	313	10	6	10
Rezo del Ángelus	2,846	3	66	0
Curso para Titulares 1er semestre	70	2	66	10
Retiro papás y padrinos Sacramento Eucaristía	112	0	0	120
Retiro papás y padrinos Sacramento Confirmación		3	0	528
Misa 1er Domingo de cada mes C.P.F.	120	2	0	300
Misas para todos los alumnos por salón	2,846	4	0	0
Misas varias: Difuntos, Cumpleaños, Acción de Gracias...	120	3	2	40
Misas de graduación	3,000	5	10	9,000
Misa de Envío Misiones	120	2	3	0
Reunión de Pastoral	0	9	0	0

Fuente: Coordinación de Pastoral Preparatoria

Tabla 11
Oferta de actividades de Impulso y Vida Estudiantil
2012-2013

Programa	Periodo	Número de estudiantes ULSA
Talleres		
Talleres valor de la vida	julio-diciembre 2012	1,857
Talleres semestrales	agosto - noviembre 2012	100
Talleres de invierno	diciembre 2012 enero 2013	105
Talleres valor de la vida	enero-junio 2013	1,688
Talleres semestrales	febrero-mayo 2013	59
Taller matemática emocional alumnos prepa	marzo-mayo 2012	20
Taller matemática emocional alumnos prepa	marzo-mayo 2013	20
Talleres de yoga impartidos a administrativos	julio-diciembre 2013	15
Conferencias proyecto valor de la vida	enero-junio 2013	5,486
Servicio médico	junio-diciembre 2012	12,378
Servicio médico	enero-mayo 2013	10,449
Total de estudiantes en talleres		32,177
ORIENTACIÓN		
Escuela Preparatoria		
Orientación vocacional y profesiográfico (Preparatoria 5o. y 6o.) grupale individual	julio 2012-abril 2013	5,677
Apoyo académico (4o. 5o. y 6o.)	julio 2012-abril 2013	8,684
Apoyo emocional	julio 2012-abril 2013	456
Atención a papás	julio 2012-abril 2013	176
Total de estudiantes de preparatoria en programas de orientación		14,993
Facultades		
Bajas y Cambio de carrera	julio 2012-abril 2013	317
Estudio de Orientación Vocacional	julio 2012-abril 2013	78
Apoyo emocional	julio 2012-abril 2013	432
Apoyo académico	julio 2012-abril 2013	526
Atención a padres de Familia	julio 2012-abril 2013	61
"Campeones para la Vida"	julio 2012-abril 2013	382
Apoyo Programa Permanente de Prevención Institucional	julio 2012-abril 2013	800
"Tus hijos libres de alcohol"	julio 2012-abril 2013	27
Total de estudiantes de Facultades en programas de orientación		2,623
NUTRICIÓN¹		
1. Curso a distancia: ¡COMER BIEN, COMER MAL... TU DECIDES! (3 cursos en el año: dos en el curso regular y 1 extemporáneo)		159
2. Curso presencial: "COMER SALUDABLEMENTE" (2 cursos)		30
3. Proyecto "LIBÉRATE" (10 platicas al año)		47
4. Asesoría nutricional individualizada en el consultorio		1,346
5. Programa individual de dos meses a la salud integral		20
6. Participación en 10 clases del valor de la vida		300
7. Participación en proyecto CAMPEONES PARA LA VIDA		260
8. Escuela para padres "TUS HIJOS LIBRES DE ALCOHOL"		59
9. Evaluación nutricional a alumnos de preparatoria de nuevo ingreso		1,031
10. Evaluación nutricional a alumnos de primer ingreso de Facultades.		756
11. Conferencias para padres de familia de la escuela Preparatoria		440
Total		4,448

¹En el segmento de nutrición se incluye a estudiantes y colaboradores.

Fuente: Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil

Tabla 12a
Atención de Grupos Estudiantiles
Oferta de programas para consolidar la Formación Integral y apoyo a comunidades marginadas
2012-2013

Grupo Estudiantil	Programa	Apoyo Brindado	Población beneficiada	Estudiantes voluntarios
COMISIÓN ELECTORAL	Comisión Electoral	Órgano estudiantil que se encarga de convocar, regular y vigilar la realización del proceso electoral, garantizando la participación libre y democrática de todos los alumnos inscritos en la ULSA	La Comunidad Estudiantil	7 personas en mesa y 80 funcionarios de casilla
GUAU	Cuidado y protección animal	Durante la Semana por La Tierra, el grupo juntó dinero para comprar 20 bultos de alimento para mascotas, así como la participación en la "Pasarela de Perros" y logrando 6 adopciones	A bergue de perros San Cristobal, Jalotepec, Estado de México, 350 perros	35 alumnos
GEA - ULSA	Conciencia y Cuidado Ecológico	El 25 de agosto 31 alumnos de los grupos GEA y Q'PET participaron en una reforestación en Ahuatepec, Morelos, plantando más de 1700 árboles	Estado de Morelos	31 personas
GRUPO JUVENIL DE APOYO	Anfitriones	Contribuir con la formación integral de los alumnos que colaboran con nosotros inculcando los valores de la universidad: Fe, Fraternidad y Servicio	La Comunidad Universitaria	70 anfitriones
	Programa de Construcción	Los días 6 y 20 de octubre alumnos de diferentes carreras y semestres fueron a las comunidades de Tlacotepec en Puebla y Villa del Carbón en el Estado de México quienes participaron en la construcción de una vivienda digna para los habitantes de estas comunidades; colocando el firme, parte de los muros, y el colado de los materiales. Este 8 y 9 de junio el grupo visitará la escuela de los Hermanos en Ayahualulco, Veracruz para dar mantenimiento a los salones y las bancas. Además de haber apoyado en la organización y logística de los Juegos Lasallistas en noviembre de 2012 y la Noche Colonial 2013.	15 familias en las diferentes comunidades y 400 alumnos	500 alumnos
HIDROPONIA	Hidroponia Juntas	Enseñar a los alumnos de la Universidad la Técnica de la Hidroponia para que la puedan transmitir a las comunidades que visitan al final de cada semestre	10 familias cuentan ahora con un invernadero	
	Hidroponia Sierra	El 26 de enero los alumnos del Grupo Hidroponia asistieron a la comunidad de Palo Verde en Tlacotepec Puebla, con "Ayúdame que yo También soy Mexicano", donde les enseñan a los habitantes la técnica de la Hidroponía, además de apoyarlos en la construcción y el mantenimiento de los invernaderos. Este 1 y 2 de junio visitan la comunidad de Villa del Carbón en el Estado de México para la instalación y mantenimiento de invernaderos.		50 alumnos participantes
Q'PET	Reciclaje de plástico PET	El grupo ha lanzado una campaña para el acopio y reciclaje del plástico PET en la Universidad, se mejoró la colocación y el monitoreo de los botes así como el orden en la separación de los almacenes. Actualmente contamos con 6 botes en la Universidad.	La Comunidad Universitaria	60 alumnos
AGE	Programa Ecopapeleras y Recopiladores	El área de Atención a Grupos Estudiantiles en conjunto con el grupo GEA, promovieron la cultura del reciclaje mediante el uso de las ecopapeleras colocadas en pasillos y oficinas de la Universidad; así como los botes para depositar las pilas usadas y darles un tratamiento adecuado. Existe un total de 128 ecopapeleras distribuidas en oficinas y pasillos de la Universidad, y 40 recopiladores en las principales oficinas.	La Comunidad Universitaria	70 alumnos participantes

Sigue...

Tabla 12a
Atención de Grupos Estudiantiles
Oferta de programas para consolidar la Formación Integral y apoyo a comunidades marginadas
2012-2013

Grupo Estudiantil	Programa	Apoyo brindado	Población beneficiada	Estudiantes voluntarios
AIESEC	Exportando Líderes	Crear una conciencia de intercambio internacional como parte de la formación integral del estudiante, teniendo en cuenta la proyección que se desea tener a nivel internacional	15 estudiantes que se han ido a realizar sus prácticas: - Alemania - India (2) - Colombia (3) - Rusia (2) - Panamá - Polonia - Ecuador - Brasil - Indonesia - Ucrania - Argentina	30 alumnos participantes
	Hoy por México, mañana por el mundo	A través de este programa, el Grupo Estudiantil AIESEC promueve en los alumnos de la Universidad La Salle los cinco valores con los que ellos refuerzan su formación integral, los cuales son: vivir la diversidad, demostrar integridad, buscar la excelencia, actuar sustentablemente, disfrutar la participación.	La Comunidad Estudiantil	
LA COMPAÑÍA	Grupo de Teatro de la FMM	Actividades relacionadas a las artes escénicas, tales como teatro y danza, cultivando y difundiendo la vida cultural dentro de la Facultad Mexicana de Medicina, donde los jóvenes médico reflejan la vida del ser humano abriendo un espacio de sensibilización a su cultura y propia sociedad	Alumnos de la Facultad Mexicana de Medicina, presentaron las obras: "La importancia de llamarse Ernesto", "Sueños de un seductor", "Juegos siniestros" y "Vodevil"	80 alumnos
GRUPO DE PRIMEROS AUXILIOS	Curso de Primeros Auxilios	Por medio de la capacitación de alumnos con las técnicas básicas de primeros auxilios, están formando estudiantes preparados para que sepan cómo reaccionar en cualquier situación de emergencia con atención pre - hospitalaria de calidad. Participando en eventos como Juegos Lasallistas el 30, 31 de octubre, 1 y 2 de noviembre, con la Escuela Preparatoria ciclones de octubre y noviembre que fueron el último domingo del mes. Día de la comunidad 15 de febrero, la Noche Colonial 9 de marzo, con la Escuela Preparatoria los ciclones de enero, febrero y abril, la Velada de Pascua el 29 de marzo, la Jornada de Despedida el 9 de mayo.	La Comunidad Universitaria	200 alumnos
GRUPO DE APOYO AL CIEL	Host	Vinculación de alumnos de intercambio con alumnos de la Universidad favoreciendo las convivencia, integración y conocimiento entre jóvenes universitarios de diferentes nacionalidades.	167 alumnos de intercambio atendidos	140 alumnos
PROACCESO	Semejanzas y Supuestas Diferencias	Promover el respeto e integración a la vida social y productiva de las personas con discapacidad, así como sensibilizar a los alumnos sobre la discapacidad a través de actividades y juegos	Personas discapacitadas de la Comunidad Universitaria	80 alumnos
PROACCESO	Lenguaje de Señas	Aprender las señas básicas del lenguaje signado mexicano, logrando abrir un canal de comunicación con las personas sordo - mudas, creando conciencia y sensibilización a este sector de la sociedad	Personas discapacitadas de la Comunidad Universitaria	80 alumnos

Continúa...

Sigue...

Tabla 12a
Atención de Grupos Estudiantiles
Oferta de programas para consolidar la Formación Integral y apoyo a comunidades marginadas
2012-2013

Grupo Estudiantil	Programa	Apoyo brindado	Población beneficiada	Estudiantes voluntarios
PROACCESO	Sistema Braille	Conocer y aprender las bases fundamentales del Sistema Braille que permitirá al participante sensibilizarse y acercarse a las personas ciegas y débiles visuales colaborando así en su integración social y productiva.	Personas discapacitadas de la Comunidad Universitaria	80 alumnos
PROACCESO	Construyendo la comunidad con la lectura	1.- Apoyar a los alumnos con discapacidad visual a mantener sus notas mediante la ayuda que les brindamos al leer sus apuntes, o bien transcribirlos para el lector automático. 2.- Que el alumno se concientice de cómo puede ayudar a sus compañeros con discapacidad visual mediante lecturas en caso que no exista ese texto en lector o sistema braille, así como la transcripción de algunos textos para facilitar el acceso a los mismos	Francisco Fuentes Reyes, alumno de 5to semestre de Filosofía, quien también es el profesor del taller de Sistema Braille	
RADAR	E - RADAR	Conocer y reflexionar sobre la importancia y responsabilidad social de los medios de comunicación en nuestra sociedad; participando activamente en la elaboración de contenidos informativos y de opinión que permitirán descubrir a un ser crítico cultural, activo y participativo.	La Comunidad Universitaria	80 alumnos
REUTICEL	Acopio de Unicel	Es un grupo de reciente creación con el objetivo de recolectar todo el unicel que se utiliza en la Universidad y llevarlo a una empresa donde lo procesan y es utilizado para fabricar nuevos materiales. Actualmente contamos con 4 botes en la Universidad.	La Comunidad Universitaria	15 alumnos
ROTARACT	ULSA tu Bici	Concientizar al alumno en cuanto a los beneficios ambientales y físicos que nos ofrece el usar la bicicleta como medio de transporte primario para trasladarse dentro de la ciudad, así como las formas seguras y rápidas de hacerlo	La Comunidad Estudiantil	50 alumnos
SINAPSIS	Asesores Académicos Sinapsis	Se imparten asesorías académicas de universitarios a universitarios y pre - universitarios para el mejoramiento en su desempeño académico.	La Comunidad Estudiantil	200 alumnos
ULSAMUN	ULSAMUN	Introducir y formar a los alumnos en el campo de Naciones Unidas, enseñándoles el protocolo utilizado en los modelos, para el desarrollo de técnicas adecuadas en debate y oratoria, buscando solución a problemáticas actuales, fortaleciendo el trabajo en equipo, tolerancia y compromiso. -MONUUNAM 2012 (Modelo de Organización de las Naciones Unidas de la UNAM) PREMIOS: 1 Mejor Delegado y 1 Mención Honorífica ~ SINIUM BUAPMUN 2013 (Simposium Nacional de Internacionalistas y Universitarios de México, Benemérita Universidad de Puebla Model of United Nations) 2 Mejor Delegado, 1 Mención Honorífica y 2 Delegado sobresaliente ~ ULAMUN (Universidad Latinoamericana Model of United Nations) 2 Menciones Honoríficas y 1Mención Especial ~ HUMBOLDTMUN 2013 (Colegio Alexander Von Humboldt Model of United Nations) 1 Mejor Delegado, 4 Menciones Honoríficas y 4 Menciones Especiales	La Comunidad Estudiantil	80 alumnos

Fuente: Jefatura de Atención a Grupos Estudiantiles

Tabla 12b
Oferta de actividades del Consejo Universitario Estudiantil 2012-2013

Actividad	Descripción	Población beneficiada
JUGUETULSA	Sensibilizar a la Comunidad Universitaria acerca del valor de la niñez mexicana, trabajando en favor de uno de los sectores más vulnerables de nuestra sociedad, mediante la realización de una colecta de juguetes para ser repartidos entre niños de escasos recursos. El evento se realizó lugar del 9 al 27 de abril. Se recolectaron 5089 juguetes	1,000 integrantes de la Comunidad Universitaria, beneficiando a 1,800 niños de dos diferentes comunidades.
PREMIOS CUE	Reconocimiento que se entrega a los miembros de la Comunidad Universitaria y externos por su formación integral, su participación activa en beneficio de la comunidad y por su contribución al fortalecimiento del Consejo Universitario Estudiantil.	77 alumnos y miembros de la Comunidad premiados
PREMIOS INDIVISA MANENT	Reconocimiento que se entrega a los catedráticos de las diferentes Facultades y Escuela que conforman nuestra Universidad con el objetivo de reconocer su esfuerzo, dedicación y compromiso con el desarrollo académico y formativo de sus alumnos durante el periodo enero - diciembre del año anterior.	70 profesores premiados
EVENTOS VARIOS	Animación en Fiesta Mexicana el 14 de septiembre	3,000 personas
	Participación en día de la comunidad el 19 de febrero	Comunidad Universitaria
	Bazar de la Amistad del 2 al 10 de febrero, 30 proveedores ofrecieron sus productos a la Comunidad Universitaria	Comunidad Universitaria
	Conferencia Paul Curtis "Moose", 1 de noviembre de 2012, Sala Cesáreo Boillot	60 alumnos de Diseño Gráfico
	Conferencia "De Gria Universitaria" con Hello Seahorse! y Robbie Lear, Auditorio Miguel Febres Cordero	150 alumnos
	Bazar del día de las madres del 2 al 9 de mayo, 19 proveedores que ofrecieron sus productos a la Comunidad Universitaria.	Comunidad Universitaria

Fuente: Jefatura de Atención a Grupos Estudiantiles

Tabla 13
Estudiantes atendidos en Programas de Formación 2012-2013

Tipo de programas	Número de estudiantes atendidos en los programas ofertados por las Coordinaciones Acreditadoras	Número de estudiantes atendidos en programas ofertados por otras dependencias	Número de estudiantes atendidos en programas externos a la universidad	Total de estudiantes atendidos y relación porcentual respecto a los inscritos en Facultades (11,924) ¹	
				Total	Porcentaje
Sociales	2,808	2,550	16	5,374	45%
Impulso	3,809	479	0	4,288	35%
Deportivos	3,880	1,370	130	5,380	45%
Culturales	4,389	1,481	54	5,924	49%
TOTALES	14,886	5,880	200	20,966	43.5% (promedio)

¹ Fuente: Dirección de Gestión Escolar
 Fuente: Comité de Programas de Formación

Tabla 14a
Proyectos de investigación vigentes 2012-2013

No.	Clave de registro	Área	Programas vinculados	Título del proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% de avance)
1	CA-012/13	Ciencias Sociales y Administrativas	Contaduría, Administración Comercio Internacional	Estudio comparativo de la contabilidad gubernamental y rendición de cuentas de los gobiernos subnacionales en México y Canadá	María Enriqueta Mancilla Rendón		30%
2	CA-012/10 ext. 11/12	Ciencias Sociales y Administrativas	Licenciatura y Maestría en Negocios internacionales	La RSE suscitada por los vínculos de cooperación internacional y su impacto en el desarrollo local	Tania Elena González Alvarado	José Cabanelas Omil, Universidad de Vigo Pablo Cabanelas, Universidad de Vigo Sara González Fernández, Universidad Complutense de Madrid Michael Stteggman, ULSA María Antonieta Martín Granados, UNAM José María Velasco Alba, UNAM	60%
3	CA-013/13	Ciencias Sociales y Administrativas	Actuaría, Administración, Mercadotecnia	Criterios básicos y avanzados de optimalidad para juegos diferenciales estocásticos	José Daniel López Barrientos	Beatriz A. Escobedo, Universidad Veracruzana Héctor Jasso Fuentes, CINVESTAV	40%
4	CA-014/13	Ciencias Sociales y Administrativas	Maestría en Administración, Ingeniería Económica y Financiera	Análisis de la determinación y la importancia que los activos intangibles tienen para generar el valor de mercado en empresas mexicanas y chilenas que cotizan en bolsa, usando métodos y técnicas financieras tradicionales (que involucran flujos descontados), y no financieras (Modelo Skandia).	Jorge Rafael Lomelí Morales		30%
5	INV-107/09 ext.10 a 12	Ciencias Sociales y Administrativas	Doctorado en Educación - Doctorado en Administración	Crear y decidir: participación política y construcción del Estado Laico en el ámbito municipal	Felipe Gaytán Alcalá	Hugo Suárez, IIS-UNAM Daniel Gutiérrez, El Colegio Mexiquense Jean Eddie, Universidad de Guanajuato	90% con posibilidad de una 2a. etapa
6	INV-108/08 ext. 09 a 13	Ciencias Sociales y Administrativas	Doctorado en Educación - Doctorado en Administración	La dimensión religiosa en la Sociedad del riesgo. Reconstruir el debate sobre la categoría "secularización"	Felipe Gaytán Alcalá	Daniel Gutiérrez, El Colegio Mexiquense Universidad de Kent, Inglaterra	80%
7	INV-109/12 ext. 13	Ciencias Sociales y Administrativas	Doctorado en Educación - Doctorado en Administración	Convergencia y divergencia entre laicidad y secularización como conceptos claves para entender las nuevas formas de la cultura política en México: construcción de un modelo	Felipe Gaytán Alcalá	Juan Medina, Universidad de Buenos Aires, Argentina – CONICET para el desarrollo de los indicadores de laicidad	30%
8	CE-025/12 ext. 13	Educación y Humanidades	Licenciatura en Ciencias de la Educación, Educación primaria, maestría en educación	Instrumentos para el auto diagnóstico e intervención en escuelas basados en indicadores de convivencia democrática, inclusiva y no violenta.	María Bertha Fortoul Ollivier	María Cecilia Fierro Evans, Universidad Iberoamericana León Joaquín Caso, Universidad Autónoma de Baja California	60%
9	CE-027/12 ext. 13	Educación y Humanidades	Licenciatura en Ciencias de la Educación, Educación primaria, maestría en educación	Liderazgo pedagógico de docentes universitarios en las áreas de Humanidades y Ciencias Sociales	Alma Rosa Hernández Mondragón	Leonardo Jiménez Loza, Universidad La Salle Isabel Ruiz, Universidad La Salle	30%

Continúa...

Sigue...

Tabla 14a
Proyectos de investigación vigentes 2012-2013

No.	Clave de registro	Área	Programas vinculados	Título del proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% de avance)
10	CE-028/12	Educación y Humanidades		Prácticas para el aprendizaje y la convivencia presente en escuelas Lasalianas mexicanas	María Bertha Fortoul Ollivier	Sara Guadalupe Cardoso, Universidad La Salle María Yolanda Araiza Álvarez, Universidad La Salle Guadalupe Rodríguez Roa, Universidad La Salle Cuernavaca	75%
11	VF-002/08 ext. 09/10	Educación y Humanidades	Maestrías en Educación, Licenciaturas en Ciencias de la Educación	Definición de competencias en el modelo pedagógico de la Universidad La Salle DF	José Antonio Vargas Aguilar	Karina Rodríguez Cortez, Universidad La Salle Esther Vargas Medina, Universidad La Salle	100%
12	INV-094/03 ext. 04 a 13	Educación y Humanidades	Licenciatura en Ciencias Religiosas, Maestría en Filosofía social	Demostración de la existencia de la divinidad para el hombre de hoy. Segunda parte	Luciano Barp Fontana		50%
13	INV-096/03 ext. 04 a 13	Educación y Humanidades	Licenciatura en Ciencias Religiosas, Maestría en Filosofía social	Speculum coniugiorum de Fray Alonso de la Vera Cruz: introducción, transcripción y traducción del latín al español (con notas). Segunda parte	Luciano Barp Fontana		50%
14	A-010/11 ext. 13	Ciencias y artes para el diseño	Licenciatura Diseño Gráfico, Licenciatura Comunicación, Maestría Gestión de Marca	Avances en la investigación del Desarrollo de Marca: marco conceptual, bases teóricas y metodológicas para el desarrollo estratégico	Olivia Fragoso Susunaga		6%
15	Q-081/09	Ciencias de la Salud	Química en alimentos, Químico farmacéutico, Maestría en Ciencias de los alimentos.	Análisis de la respuesta hipocámpal a las hormonas tiroideas y su relación con el aprendizaje en ratas adultas con desnutrición perinatal	María Rosario Ayala Moreno	Claudia Alva Sánchez, Carmen Aceves Velasco, UNAM Brenda Anguiano Serrano, UNAM	100%
16	Q-088/11 ext. 13	Ciencias de la Salud	Ingeniería Química	Aplicación de carbón activado generado del olote de maíz como soporte catalizador homogéneo obteniendo un catalizador de tipo heterogéneo para una reacción de esterificación.	Juan Rosales		20%
17	Q-089/11 ext. 12	Ciencias de la Salud	Química farmacéutica, Maestría en Farmacología	Diseño, síntesis y evaluación biológica de compuestos heterocíclicos como potenciales quimioterápicos, evaluación de su actividad antimicrobiana.	Marco Antonio Loza Mejía	Alfonso Lora Rocha, UNAM Anabelle Cerón, ULSA	85%
18	Q-091/11 ext. 12	Ciencias de la Salud	Química en alimentos, Químico farmacéutico, Maestría en Ciencias de los alimentos.	Análisis de la correlación entre la función tiroidea, la ingesta de macronutrientes y algunos parámetros antropométricos en jóvenes con sobrepeso y obesidad.	María Rosario Ayala Moreno	Araceli Martínez Coronado, CIVE Carmen Aceves Velasco, UNAM Brenda Anguiano Serrano, UNAM	80%

Continúa...

Sigue...

Tabla 14a
Proyectos de investigación vigentes 2012-2013

No.	Clave de registro	Área	Programas vinculados	Título del proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% de avance)
19	Q-097/13	Ciencias de la Salud	Química en alimentos, Químico farmacéutico, Maestría en Ciencias de los alimentos.	Evaluación del consumo de ácidos grasos y su asociación con la presión sanguínea en adolescentes de una población urbano marginal de la Ciudad de México	Arely Vergara Castañeda	Lorena Cassis Nosthas, ULSA Lilia Castillo Martínez, y Arturo Orea Tejada, Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán Manuel Abraham Gómez Martínez, UNAM Lorena Jeanne Álvarez Moreno, Casa Ernesto Meneses, Pueblo Santa Fe	0%
20	Q-098/13	Ciencias de la Salud	Química en alimentos, Químico farmacéutico, Maestría en Ciencias de los alimentos.	Estudio simple ciego, aleatorizado, de grupos paralelos y rango de dosis que evalúa la genotoxicidad del Cafeína-Alginato de Metilsilanotriol en un modelo animal	Laura Martino Roa	Arely Vergara Castañeda, ULSA María del Rosario Ayala Moreno, ULSA	0%
21	I-047/09 ext. 12	Ingeniería y Tecnología	Ingeniería Biomédica, Maestría en Cibertrónica	Tomografía por impedancia eléctrica a través de la Teoría Moderna de funciones pseudoanalíticas	Marco Pedro Ramírez Tachiquin	Víctor Daniel Sánchez Nava, ULSA	95%
22	I-056/11 ext. 12	Ingeniería y Tecnología	Ingeniería Mecatrónica, electrónica y Maestría en Cibertrónica	Robots humanoides autónomos	Luis Fernando Lupián Sánchez	Ing. Josué Jiménez, ULSA Irwin Flores, Diego Márquez Francisco Lecumberri, Guillermo Oviedo, Fernando Chavez, Omar Nelson, Iker Sanz, Ismael Estévez	93%
23	I-059/11 ext. 12	Ingeniería y Tecnología	Ingeniería Cibernética, Ingeniería Mecatrónica y Maestría en Cibertrónica.	Aplicaciones de cómputo evolutivo y de procesamiento digital de señales en el área de ingeniería	Eduardo Gómez Ramírez		75%
24	I-060/11 ext. 12	Ingeniería y Tecnología	Ingeniería Cibernética, Ingeniería Mecatrónica y Maestría en Cibertrónica.	Optimización del Modelo de Theo Jansen utilizando un algoritmo genético	Eduardo Gómez Ramírez		20%
25	I-061/12	Ingeniería y Tecnología	Ingeniería Cibernética, Maestría en Cibertrónica.	Diseño automático de redes neuronales generadoras de impulsos y su implementación en unidades de procesamiento gráfico (GPUS) para el análisis masivo y clasificación de patrones	Roberto Antonio Vázquez Espinoza de los Monteros		27%
26	I-062/12	Ingeniería y Tecnología	Ingeniería Cibernética, Maestría en Cibertrónica.	Simulación y diseño de nadadores con inteligencia individual y colectiva	Humberto Jair Híjar Juárez	G. Sutmann, FZ Jülich	60%
27	I-063/12	Ingeniería y Tecnología	Ingeniería Cibernética, Maestría en Cibertrónica.	Implementación de una nariz electrónica en un sistema embebido	José Ambrosio Bastián	Roberto Antonio Vázquez Espinoza de los Monteros y Octavio Rodríguez Torres, ULSA	40%

Continúa...

Sigue...

Tabla 14a
Proyectos de investigación vigentes 2012-2013

No.	Clave de registro	Área	Programas vinculados	Título del proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% de avance)
28	I-064/12	Ingeniería y Tecnología	Ingeniería Cibernética, Maestría en Cibertrónica.	Análisis, desarrollo y aplicaciones del procesamiento digital de señales a la ingeniería	Mauricio Alberto Martínez García		40%
29	I-065/12	Ingeniería y Tecnología	Ingeniería Cibernética, Maestría en Cibertrónica.	Clasificación de cultivos agrícolas temporales en imágenes de alta resolución usando técnicas de cómputo inteligente	Roberto Antonio Vázquez Espinoza de los Monteros	José Ambrosio Bastián, ULSA Eduardo Gómez Ramírez, ULSA Mauricio Alberto Martínez García, ULSA	33%

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación

Tabla 14b
Grupos de Investigación+Desarrollo+innovación (GI+D+i) que participaron en la convocatoria 2012-2013

No.	GI+D+i	Responsable	Dependencia	Número de participantes
1	Gestión, liderazgo y calidad en las instituciones educativas	Alma Rosa Hernandez Mondragón	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	10
2	Teorización y estudio de las prácticas formativas universitarias	María Bertha Fortoul Ollivier	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	10
3	Divulgación y aplicaciones de la Ciencia Actuarial	José Daniel López Barrientos	Facultad de Negocios	16
4	Estudio de Normatividad Fiscal, Financiera y Auditoria.	María Enriqueta Mancilla Rendón	Facultad de Negocios	24
5	ESTUDIOS SOBRE REDES DE EMPRESAS	Tania Elena Gonzalez Alvarado	Facultad de Negocios	16
6	Administración, Economía y Finanzas	Jorge Rafael Lomelí Morales	Facultad de Negocios	9
7	Estado, Gobierno, Cultura Política y Participación Ciudadana	Javier Ramírez Escamilla	Facultad de Derecho	18
8	Desarrollo de proyectos inter y multidisciplinarios en los campos de la Arquitectura, el Diseño y la Comunicación	María del Rocío Martínez Barrera	Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	6
9	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN ALIMENTOS Y SALUD	Marco Antonio Loza Mejía	Facultad de Ciencias Químicas	23
10	Diseño y Manufactura Asistida por Computadora de Productos. (Empleando máquinas herramientas de Control Numérico Computarizado)	Rosendo Reyes Rosales	Facultad de Ingeniería	4
11	Robótica Móvil y Sistemas Automatizados	Luis Fernando Lupián Sánchez	Facultad de Ingeniería	9
12	Sustentabilidad y Fuentes Alternas de Energía	José Francisco Piñón Rizo	Facultad de Ingeniería	8
13	Sistemas embebidos	Octavio Rodríguez Torres	Facultad de Ingeniería	7
14	Grupo de Procesamiento Digital de Señales	Mauricio Alberto Martínez García	Facultad de Ingeniería	5
15	Sistemas Inteligentes	Roberto Antonio Vázquez Espinoza de los Monteros	Facultad de Ingeniería	7

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación

Tabla 14c
Proyectos de investigación con financiamiento externo 2012-2013

No.	Clave de registro	Área	Título del proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% de avance)	Entidad de financiamiento	Tipo de financiamiento
5	INV-107/09 ext.12	Ciencias Sociales y Administrativas	Crear y decidir: participación política y construcción del Estado Laico en el ámbito municipal	Felipe Gaytán Alcalá	Hugo Suárez, IIS-UNAM Daniel Gutiérrez, El Colegio Mexiquense Jean Eddie, Universidad de Guanajuato	90% con posibilidad de una 2a. etapa	EL COLEGIO MEXIQUENSE RED TEMÁTICA SOCIEDAD CIVIL Y CALIDAD DE LA DEMOCRACIA, IIS-UNAM, EL COLEGIO DE MÉXICO UNIVERSIDAD DE GUANAGUATO	INDIRECTO ¹
							FONDO CONACYT (No. 89756)	DIRECTO (\$100,000 pesos Oct. 2008 - Oct. 2009)
6	INV-108/08 ext. 09/11	Ciencias Sociales y Administrativas	La dimensión religiosa en la Sociedad del riesgo. Reconstruir el debate sobre la categoría "secularización"	Felipe Gaytán Alcalá	Daniel Gutiérrez, El Colegio Mexiquense Universidad de Kent, Inglaterra	80%	RED IBEROAMERICANA PARA LAS LIBERTADES LAICAS FUNDACIÓN FORD	DIRECTO (\$25,000 pesos Ene. - Dic. 2008)
7	INV-109/12	Ciencias Sociales y Administrativas	Convergencia y divergencia entre laicidad y secularización como conceptos claves para entender las nuevas formas de la cultura política en México: construcción de un modelo	Felipe Gaytán Alcalá	Juan Medina, Universidad de Buenos Aires, Argentina – CONICET para el desarrollo de los indicadores de laicidad	30%	FONDO SECTORIAL SEP-CONACYT (No. 169795)	DIRECTO (\$516,000 pesos Ago. 2012 - Ago. 2015)
			Bifurcación de Modelos: Laicidad y Secularización, construcción de una metodología comparada para medir lo religioso en la sociedad contemporánea		Hugo Suárez, IIS-UNAM Roberto Blancarte COLMEX Juan Medina, Universidad de Buenos Aires Javier Ramírez, FD-ULSA	35%		
8	CE-025/12	Educación y Humanidades	Instrumentos para el autodiagnóstico e intervención en escuelas basados en indicadores de convivencia democrática, inclusiva y no violenta.	María Bertha Fortoul Ollivier	María Cecilia Fierro Evans, UIA León Joaquín Caso, Universidad Autónoma de Baja California	60%	FONDO MIXTO CONACYT-SEP CIENCIA SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA - CONCyTEG (No. 165296)	DIRECTO (ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS UIA LEÓN) (\$288,000 pesos Ene.2012 – Ago. 2013)

Continúa...

Sigue...

Tabla 14c
Proyectos de investigación con financiamiento externo 2012-2013

No.	Clave de registro	Área	Título del proyecto	Respon-sable	Colaboradores	Evaluación (% de avance)	Entidad de financiamiento	Tipo de financiamiento ¹
15	Q-081/09	Ciencias de la Salud	Análisis de la respuesta hipocampal a las hormonas tiroideas y su relación con el aprendizaje en ratas adultas con desnutrición perinatal	María Rosario Ayala Moreno	Claudia Alva Sánchez, Carmen Aceves Velasco, UNAM Brenda Anguiano Serrano, UNAM	100%	FACULTAD DE QUÍMICA UNAM	INDIRECTO
17	Q-089/11	Ciencias de la Salud	Diseño, síntesis y evaluación biológica de compuestos heterocíclicos como potenciales quimioterápicos, evaluación de su actividad antimicrobiana.	Marco Antonio Loza	Alfonso Lora Rocha, UNAM Anabelle Cerón, ULSA	85%	FACULTAD DE QUÍMICA UNAM	INDIRECTO
18	Q-091/11	Ciencias de la Salud	Análisis de la correlación entre la función tiroidea, la ingesta de macronutrientes y algunos parámetros antropométricos en jóvenes con sobrepeso y obesidad.	María Rosario Ayala Moreno	Araceli Martínez Coronado, CIVE Carmen Aceves Velasco, UNAM Brenda Anguiano Serrano, UNAM	80%	CENTRO MÉDICO NACIONAL IMSS	INDIRECTO
21	I-047/09 ext. 12	Ingeniería y Tecnología	Tomografía por impedancia eléctrica a través de la Teoría Moderna de funciones pseudoanalíticas	Marco Pedro Ramírez Tachiquín	Victor Daniel Sanchez Nava	95%	FONDO CONACYT-SEP CIENCIA BÁSICA (No. 106722)	DIRECTO (\$352,900 pesos Oct. 2009 - Oct. 2012)
22	I-056/11 ext. 12	Ingeniería y Tecnología	Robots humanoides autónomos	Luis Fernando Lupián Sánchez		93%	RED DE ROBOTICA Y MECATRÓNICA	DIRECTO
23	I-059/11	Ingeniería y Tecnología	Algoritmos de identificación estructural y detección de daño calibrados por medio de una plataforma experimental de simulación sísmica y edificios reales	Eduardo Gómez Ramírez		75%	FONDO CONACYT-SEP CIENCIA BÁSICA (No. 133613)	DIRECTO (ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS ESIA-IPN)) (\$1,358,861 pesos Ene. 2011 – Dic. 2013)
29	I-065/12	Ingeniería y Tecnología	Clasificación de cultivos agrícolas temporales en imágenes de alta resolución usando técnicas de cómputo inteligente	Roberto Antonio Vázquez Espinoza de los Montes	José Ambrosio Bastián, ULSA Eduardo Gómez Ramírez, ULSA Mauricio Alberto Martínez, ULSA	33%	FONDO SECTORIAL CONACYT-INEGI (no. 187637)	DIRECTO (\$992,000 pesos Oct. 2012 - Abr. 2014)

¹Los costos indirectos son aportaciones que se aplican a los proyectos para su desarrollo con apoyo de otras instituciones u organismos.

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación

Tabla 14d
Publicaciones generadas por los investigadores 2012-2013

Libros

- Barp Fontana, Luciano.** (2013). *Speculum coniugiorum Espejo de Matrimonios, matrimonio verdadero*. México: De la Salle ediciones. ISBN: 978-607-9250-27-0
- Vargas Aguilar, José Antonio; **Fortoul Ollivier, María Bertha**; Lara Lemus, Luis; Brand Barajas, Jennie y Hernández Muñoz, Jorge. (2012). *Aprender saberes, desarrollar proyectos y compartir capacidades y valores*. Modelo Educativo ULSA. México, ULS (en dos versiones: ampliada y resumida)
- Híjar, H.**; González Lee, L. y Híjar, C. (2012). *Interpretación de Fenómenos Físicos de la Materia*, Santillana, México. ISBN: 978-607-01-1103-7
- Híjar, H.**; González Lee, L.; Preisser, L. F. y Ocampo, O. (2012). *Física I - Universidad de Guadalajara*, Santillana, México ISBN: 978-607-01-1002-3
- Hernández Mondragón, Alma Rosa.** (2013). *Intersecciones de la evaluación educativa*. Ed. Universidad La Salle. 170 pp. ISBN. 978-607-9250-24-9
- González Alvarado, Tania Elena.** (2012). *Instrumento para el desarrollo endógeno*, Editorial Académica Española, Alemania ISBN: 978-3-659-04220-1, 277 pp
- González Alvarado, Tania Elena.** (2013). *Acuerdos de colaboración empresarial. Implicaciones financieras en un entorno global*. Alemania: Editorial Académica Española, 225 pp. ISBN 978-3-659-06992-5
- Mancilla Rendón, Ma. Enriqueta.** (2013). *El límite del 7% a los donativos. El caso de la Casa de la Sal, una donataria autorizada en México*. Editorial Académica Española.

Capítulos de libros

- Fragoso Susunaga, Olivia.** (2012). *La enseñanza de la comunicación en el diseño en ¿Qué enseñamos las escuelas de comunicación?*, México: Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación (607-95703), 2013. ISBN 978-607-95703-5-4
- Fragoso Susunaga, Olivia.** (2012). *La aplicación de la semiótica al proceso del diseño en Didáctica crítica en diseño y en comunicación*, México: De la Salle Ediciones, 167 páginas; Serie: Con-textos; 3; ISBN: 978-607-9250-03-4.
- Guerrero Espinosa, Niceforo.** (2013). La mediación como justicia de valor Nuevo paradigma para la solución de conflictos en el ámbito judicial. En: Augusto Sánchez Sandoval y Magdalena de Lourdes Espinosa y Gómez. *Paradigmas científicos y las ciencias sociales*, UNAM, pp. 147-170

Artículos en revistas de circulación internacional

- Pazienza, Giovanni y **Gómez-Ramírez, Eduardo.** (2012). Complexity Index of Outer-Totalistic Binary Cellular Automata with Arbitrary Dimension and Neighborhood. *International Journal of Bifurcation and Chaos*, Volumen 22, No. 1, ISSN: 0218-1274
- Rodríguez Rocha, Ramsés; Rivero Ángeles, Francisco José y **Gómez-Ramírez, Eduardo.** (2012). Application of the baseline stiffness method for damage detection of a RC Building without Baseline Modal Parameters utilizing the independent component analysis for modal extraction. *International Journal of Structural Stability and Dynamics* Vol. 12, No. 6, ISSN: 0219-4554
- González Alvarado, Tania Elena.** (2012). Fragilidade nas redes internacionais de cooperação empresarial, *Revista Administração FACES Journal*, Vol. 11, N. 3, Faculdade de Ciências Empresariais da Universidade FUMEC, Brasil ISSN 1984-6975
- González Alvarado, Tania Elena.** (2012). Internacionalización de empresas y desarrollo económico. *Revista Universidad & Empresa*, N. 23, Colombia: Universidad del Rosario, ISSN 0124-4639
- González Alvarado, Tania Elena** y Martín Granados, V. María Antonieta. (2013). La innovación en entornos económicos poco favorables: el sector auto partes mexicano. *Estudios Gerenciales*, aprobado para publicación n. 126, Colombia: ICESI ISSN 0123-5923
- Hernández Mondragón, Alma Rosa.** (2013). Expectativas de los alumnos de preparatoria sobre la calidad de las instituciones de educación superior (IES) en México y su incorporación al mercado laboral. *Boletín Red Iberoamericana de Pedagogía (REDIPE)*, No. 820, enero 15, Bogotá, Colombia, artículo 7, p. 49-59. ISSN 2256 1536
- Escobedo-Trujillo, Beatriz; **López-Barrientos, Daniel** y Hernández-Lerma, Onésimo. (2012), Bias and overtaking equilibria for zero-sum stochastic differential games. *J. Optim. Theory Appl.* Vol. 153, no. 3, pp. 662–687
- González-Sánchez, I.; Lira-Rocha, A.; Navarrete, A.; **Loza-Mejía, M. A.**; Coronel-Cruz, C.; Mendoza-Rodríguez, C. A. y Cerbón, M. A. (2012). Synergistic anticancer activity of Thiazolo[5,4-b]quinoline derivative D3CLP in combination with cisplatin in human cervical cancer cells. *Anticancer Res.*, vol. 12, no. 32, pp. 5159-5165.
- Mancilla Rendón, Ma. Enriqueta.** (2012). Transfer pricing of intangible assets in Mexico. [En línea] Disponible en: <<http://www.oecd.org/ctp/transferpricing/publiccommentsreceivedonthediscussiondraftonthetransferpricingaspectsofintangibles.htm>>.
- Mancilla Rendón Ma. Enriqueta.** (2013). Comments regarding the definition of permanent establishment of a joint venture. [En línea] Disponible en: <http://www.oecd.org/ctp/taxtreaties/PERMESTNational_Autonomous_University_of_Mexico+La_Salle_University.pdf>.
- Ramírez-Vélez, Gabriela; **Medina, Francisco**; Ramírez-Montaño, Luis; Zarazúa-Lozada, Abraham; Hernández, Ramiro; Llorente, Luis y **Moreno, José.** (2012). Constitutive Phosphorylation of Interferon Receptor A-Associated Signaling Proteins in Systemic Lupus Erythematosus. *PLOS one*, vol. 7, no. 7: e41414

Continúa...

Sigue...

Tabla 14d
Publicaciones generadas por los Investigadores 2012-2013

Artículos en revistas de circulación internacional
Robles G., C. M. A.; Bucio R., A. y Ramírez T., M. P. (2013) New Characterization of an Improved Numerical Method for Solving the Electrical Impedance Equation in the Plane: An Approach from the Modern Pseudoanalytic Function Theory. <i>IAENG International Journal of Applied Mathematics</i> , vol. 43, no. 1
Carpio-Pedroza, J. C.; Vaughan, G.; del Rio-Navarro, B. E.; del Rio-Chivardi, J. M.; Vergara-Castaneda, A. ; Jimenez-Zamudio, L. A. y Escobar-Gutiérrez, A. (2013). Participation of CD161+ and invariant natural killer T cells in pediatric asthma exacerbations. In <i>Allergy and Asthma Proceedings</i> . 34(1): 84-92
Cruz-Rivera, M.; Carpio-Pedroza, J. C.; Escobar-Gutiérrez, A.; Lozano, D.; Vergara-Castaneda, A. ; Rivera-Osorio, P. y Vaughan, G. (2013). Rapid hepatitis C virus divergence among chronically infected individuals. <i>Journal of clinical microbiology</i> , vol. 51, no. 2, pp. 629-632
Martínez-Guarneros A.; Rastogi, N.; Couvin, D.; Escobar-Gutiérrez, A.; Goncalves-Rossi, L. M.; Vázquez-Chacón, C. A.; Rivera-Gutiérrez, S.; Lozano, D.; Vergara-Castañeda, A. ; González-y-Merchand, J. A. y Vaughan, G. (2013). Genetic diversity among multidrug resistant Mycobacterium tuberculosis strains in Mexico. <i>Infection, Genetics and Evolution</i> . No. 14, pp. 434-443
Artículos en proceedings de congresos internacionales
Arista-Jalife, Antonio; Gomez-Ramirez, Eduardo y Paziienza, Giovanni. (2013). Automatic Implementation of Totalistic Cellular Automata Through Polynomial Cellular Neural Networks, <i>IEEE Symposium Series on Computational Intelligence 2013</i> , Singapore, April 16-19
González Alvarado, Tania Elena. (2012). "Empresa agroindustrial mexicana: actividad catalizadora e incidencia en su tamaño" en la <i>Memoria del VI Congreso de la Red Internacional de Investigadores en Competitividad</i> , Puerto Vallarta, México
González Alvarado, Tania Elena ; Martin, M. y Puga, C. (2012). Estrategias de incubación de negocios en entornos económicos internacionales poco favorables, <i>Memoria de la XIII Asamblea ALAFEC</i> , Buenos Aires, Argentina ISBN 978-607-02-0810-2
González Alvarado, Tania Elena ; Martin, M. y Puga, C. (2012). Vínculos innovadores en el sector de auto partes mexicano, <i>Memoria del XVII Congreso Internacional en Contaduría, Administración e Informática</i> , FCA, UNAM, México ISBN 978-958-8357-57-7
Lupian, Luis F. ; Márquez, Diego; Nelson, Omar; Lecumberri, Francisco y Sanz, Iker. (2013) Cyberlords RoboCup 2013 Humanoid KidSize Team Description Paper. In <i>RoboCup World Championship</i> , June
Mancilla Rendón, Ma. Enriqueta. (2013) El proceso de armonización contable, transparencia y rendición de cuentas en la administración pública en México: El caso del Estado de Chiapas. <i>VIII Congreso Iberoamericano de Administración Empresarial y Contabilidad y VI Congreso Iberoamericano de Contabilidad de Gestión</i>
Bucio R., A.; Castillo-Perez, R.; Ramírez T., M. P. y Robles G., C. M. A. (2012) A Simplified Method for Numerically Solving the Impedance Equation in the Plane. <i>9th International Conference on Electrical Engineering, Computing Science and Automatic Control</i> , pp. 225-230
Robles G., C. M. A.; Bucio R., A. y Ramírez T., M. P. (2012) An Optimized Numerical Method for Solving the Two-Dimensional Impedance Equation. <i>Proceedings of the World Congress on Engineering and Computer Science</i> , vol. I
Arista-Jalife, Antonio y Vázquez, Roberto A. (2012). Implementation of configurable and multipurpose spiking neural networks on GPUs. <i>Proceedings of the International Joint Conference on Neural Networks</i>
Espinosa Ramos, Josafath I. y Vázquez, Roberto A. (2012). A new objective function to build seismic networks using differential evolution. <i>Proceedings of the IEEE Congress on Evolutionary Computation</i>
Artículos en revistas de circulación nacional
Mancilla Rendón, Ma. Enriqueta. (2013). El régimen de consolidación fiscal. Una estrategia fiscal de financiamiento para la pequeña y mediana empresa. <i>Concyteg No. 96. "Análisis estratégico de las Pymes"</i>
Garro, Beatriz A.; Sossa, H. y Vázquez, Roberto A. (2012). Diseño automático de redes neuronales artificiales mediante el uso del algoritmo de evolución diferencial. <i>Polibits</i> , no. 26, pp. 13-27
Memorias de congresos nacionales
Mancilla Rendón, Ma. Enriqueta. (2013). La práctica del Régimen de Consolidación Fiscal. Un estudio empírico en las Pyme del Distrito Federal. <i>Congreso de Ciencias Administrativas (ACACIA)</i>
Reportes técnicos de investigación
Ayala Moreno, María del Rosario ; Rodríguez Cruz, Maricela y Taniguchi Ponciano, Keiko. (2012). <i>Análisis de las adaptaciones moleculares promovidas por la desnutrición perinatal en la glándula tiroidea y sus implicaciones en el desarrollo de obesidad en la edad adulta.</i>
Materiales de apoyo a la docencia
Ayala Moreno, María del Rosario. (2012). <i>Comunicación Celular</i>
Ayala Moreno, María del Rosario. (2012). <i>Generalidades de Enzimología y Cinética Enzimática</i>
Ayala Moreno, María del Rosario. (2012). <i>Fisicoquímica aplicada a los Sistemas Biológicos</i>
Loza- Mejía, M.A. (2012). Curso de Actualización en Farmacología: Video 1: Principios de Farmacodinamia I

Continúa...

Sigue...

Tabla 14d
Publicaciones generadas por los Investigadores 2012-2013

Materiales de apoyo a la docencia

Loza- Mejía, M.A. (2012). Curso de Actualización en Farmacología: Video 2: Principios de Farmacodinamia II

Loza- Mejía, M.A. (2012). Curso de Actualización en Farmacología: Video 3: Principios de Farmacodinamia I

Loza-Mejía, M. A. (2012). Curso de Actualización en Farmacología: Video 4: Principios de Farmacodinamia II

Loza-Mejía, M. A. (2012). Maestría en Farmacología Clínica, MODALIDAD MIXTA. Primer cuatrimestre. Materia: FARMACODINAMIA. Video 1: Sesión 1. (se abordan varios temas)

Loza-Mejía, M. A. (2012). Maestría en Farmacología Clínica, MODALIDAD MIXTA. Primer cuatrimestre. Materia: FARMACODINAMIA. Video 2: Sesión 2. (se abordan varios temas)

Loza-Mejía, M. A. (2012). Maestría en Farmacología Clínica, MODALIDAD MIXTA. Primer cuatrimestre. Materia: FARMACODINAMIA. Video 3: Sesión 3. (se abordan varios temas)

Loza-Mejía, M. A. (2012). Maestría en Farmacología Clínica, MODALIDAD MIXTA. Primer cuatrimestre. Materia: FARMACODINAMIA. Video 4: Sesión 4. (se abordan varios temas)

Loza-Mejía, M. A. (2012). Maestría en Farmacología Clínica, MODALIDAD MIXTA. Primer cuatrimestre. Materia: FARMACODINAMIA. Video 5: Sesión 5. (se abordan varios temas)

Loza- Mejía, M.A. (2012) MAESTRÍA EN FARMACOLOGÍA CLÍNICA MODALIDAD MIXTA. PRIMER CUATRIMESTRE. MATERIA: FARMACODINAMIA Video 6: Sesión 6 (se abordan varios temas)

Ramirez Escamilla, Javier, et al. (2012). Nuevo Programa de Capacitación autorizado por el Comité de Capacitación del Consejo de Coordinación para la Implementación del Sistema de Justicia Penal. Secretaría Técnica del Consejo de Coordinación para la Implementación del Sistema de Justicia Penal. Secretaría de Gobernación. Gobierno Federal.

Publicaciones periódicas de la ULSA

Barp Fontana, Luciano. (2012). Asombro frente al cosmos. *Gólgota*, Septiembre 2012

Barp Fontana, Luciano. (2012). El cántico de las creaturas. *Gólgota*, Octubre 2012

Barp Fontana, Luciano. (2012). El maestro católico laico y su misión en la escuela. *Gólgota*, Agosto 2012

Barp Fontana, Luciano. (2012). El tiempo Navideño. *Gólgota*, Diciembre 2012

Barp Fontana, Luciano. (2012). Fundamentos de la Ley Natural. *Siempre Unidos*, Agosto 2012

Barp Fontana, Luciano. (2012). Matrimonio y familia. *Siempre Unidos*, Octubre 2012

Barp Fontana, Luciano. (2012). Sobre la navidad. *Siempre Unidos*, Diciembre 2012

Barp Fontana, Luciano. (2013). Código para evitar el divorcio. *Gólgota*, Abril 2013

Barp Fontana, Luciano. (2013). Somos un pueblo profundamente religioso. *Gólgota*, Marzo 2013

Mancilla Rendón, Ma. Enriqueta. (2013). Estudio deóntico de las Donatarias con base en las teorías de Sax y Pareto. *Revista del Centro de Investigación No. 39*. Universidad La Salle, México

Guerrero, Niceforo. (2012). Comentario Participación Ciudadana. *Revista Siempre Unidos*, Nueva época. México: Universidad La Salle, año 16, no. 93, pp. 17

Guerrero, Niceforo. (2012). Educación Identidad cultural, tolerancia y Derecho indígena. *Revista Siempre Unidos*, Nueva época. México: Universidad La Salle, año 17, no. 93, pp. 6

Guerrero, Niceforo. (2012). Las ideas de verdad, justicia y derecho, reflexiones en torno de veritate de Sto. Tomás de Aquino en la filosofía del derecho actual. *Revista académica de la Facultad de Derecho*, año X, no. 19

Ramirez Escamilla, Javier. (2013). Escuela tradicional vs. Escuela nueva. *Revista Agora*, año 11, no. 40

Ramirez Escamilla, Javier. (2012). Génesis del Doctorado en Derecho de la Universidad La Salle. *Revista académica de la Facultad de Derecho*, año X, no. 19

Artículos de divulgación

Fortoul Ollivier, Bertha. (2013). Reglamentos escolares relacionados con violencia escolar. [En línea] Disponible en: <<http://www.lacronica.com/EdicionEnLinea/Notas/VidayEstilo/26032013/684952.aspx>>

Hernández Mondragón, Alma Rosa. (2012). La ciudadanía mundial como imaginario social Puente. *Revista informativa de la FEP a la comunidad educativa*. No. 61. diciembre-enero.

Mancilla Rendón, Ma. Enriqueta. (2013). Programas a la Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación. *Revista Adminístrate hoy Pyme*, pp. 17-20

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación

Tabla 14e
Relación de proyectos del Doctorado 2012-2013

	Nombre del alumno(a) y del asesor(a)	Semestre	Título de la investigación
Doctorado en Administración			
1	Juan Carlos Ramírez López Asesora: Dra. Consuelo García de la Torre	6°	"Principales factores que influyen en el desempeño del trabajo en la Empresa Pequeña y Mediana en el D.F. y Valle de México"
2	Areli Luna Castillo Asesora: Dra. María Enriqueta Mancilla Rendón	2°	"Relación entre la simplificación fiscal y la eficiencia financiera en empresas Pymes constructoras"
3	José Alfredo Jiménez Douglas Asesor: Dr. Enrique Villarreal Ramos	2°	"Toma de decisiones como variable gerencial relacionada con la inteligencia emocional en mandos directivos del sector salud"
4	José Alejandro Álvarez Camona Asesora: Dra. María Enriqueta Mancilla Rendón	1°	"Factores Administrativos en la Gestión de Proyectos de Inversión Tecnológica en Colaboración Universidad-Empresa en México"
5	Alberto Francisco Bucardo Castro Asesora: Dra. María Luisa Saavedra García	1°	"El impacto en los niveles de rentabilidad y de pobreza de los microempresarios urbanos y rurales en México, como consecuencia de la utilización de microcréditos en sus negocios"
6	Gabriela Cruz Ruiz Asesor: Dr. Guillermo Carrasco Acevedo	1°	"El efecto de la esquizofrenia organizacional en el área de desarrollo de la Industria Farmacéutica en México".
7	José Martín Rosales Velázquez Asesor: Dr. Ignacio Alejandro Mendoza Martínez	1°	"El impacto de los factores motivacionales en la productividad laboral de los trabajadores operativos de la industria manufacturera de envases y laminados de México"
8	Jorge Rafael Lomeli Morales Asesor: Dr. Arturo Morales Castro	5°	"Análisis de la determinación y la importancia que los activos intangibles tienen para generar el Valor de Mercado en empresas mexicanas (primera etapa) y chilenas (segunda etapa), usando métodos y técnicas financieras (Flujos descontados de Damodaran), y no financieros (Navegador Skandia)".
9	Camilo Marco Román Serna Asesor: Dr. Enrique Villarreal Ramos	5°	"Servicios de Gobierno Digital en México: Factores administrativos para mejorar el Valor al Cliente"
10	Helí Torres Martínez Asesor: Dr. Víctor Manuel García Portilla	5°	"Propuesta de modelo de innovación para la eficiencia financiera: análisis de las empresas de construcción en México".
11	Michael Ewald Steggemann Herman Asesora: Dra. Tania Elena González Alvarado	5°	"Complementariedad entre universalismo y particularismo: el impacto sobre la generación de valor económico en la empresa filial de la trasnacional alemana ubicada en México"
12	Rocío Carmona Hernández Asesor: Dr. Felipe Gaytán Alcalá	4°	"Ausencias y Presencias de la Profesionalización en la Administración Pública, desde la mirada del servidor público de la Secretaría de Salud"
13	Vania Arlett Alemán Escartín Asesor: Dr. Fredi Everardo Correa Romero	6°	"Estructura operacional del Salario Emocional y su impacto en la permanencia laboral"
14	Víctor Xochitótl Nava Asesor: Dr. Ignacio Alejandro Mendoza Martínez	2°	"El desarrollo del liderazgo transformacional en las escuelas de educación básica en México"
Doctorado en Educación			
1	José Carlos Llanos Gómez Asesora: Dra. Juana Patlán Pérez	5°	"Relación de la práctica de valores lasallistas de alumnos de las licenciaturas en Ciencias Administrativas de la Universidad La Salle Morelia, con variables del contexto escolar: propuesta de una escala de medición."
2	Carolina Ruiz Flores Asesora: Dra. Blanca García y García	5°	"Clima del aula en educación media superior caso ULSA (México)"
3	Miriam Estela Lemus Asesor: Dr. Gustavo Martínez Sierra	2°	"Las concepciones y creencias hacia las matemáticas en estudiantes del bachillerato de la Universidad Lasalle"
4	Adriana del Callejo Llerenas Asesora: Dra. Lily Patricia Ducoing Watty	1°	"Inequidad y exclusión en mujeres adolescentes"
5	Ana María Reyes Cortés Asesor: Dr. Ignacio Méndez Ramírez	1°	"Método para enseñanza de estadística a nivel licenciatura a través de la aplicación del concepto distribuciones derivadas del muestreo en investigación"

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación

Tabla 15
Convenios de colaboración 2012-2013

Convenio	Descripción	Vigencia
Facultad de Negocios		
Facultad de negocios ULSA -- IBS (Brandeiss International Business School)	Convenio académico para lograr un programa articulado de licenciatura y maestría de 3.5 + 1.5 años para 4 alumnos de ULSA con beca parcial del IBS.	5 años
Facultad de negocios ULSA -- ACTUN enseñanza actuarial	Convenio académico para lograr dos vías de titulación específicas para los estudiantes de la licenciatura en Actuaría.	4 años
Facultad de Ciencias Químicas		
Alianza médica	Maestría en Farmacología Clínica	12-03-2013 al 12-03-2016
Fundación Mexicana de Nutrición Ortomolecular	Desarrollo de proyectos, incluyendo ss y pp	20-02-2013 al 20-02-2015
MEGAFARMA	Desarrollar proyectos conjuntos de docentes, divulgación, investigación, prácticas profesionales alumnos	09-04-2013 al 09-04-2015
Facultad de Ingeniería		
FUNDACION-TECNO-CAMPUS MATARO-MARESMA, España y la UNIVERSIDAD LA SALLE A.C. México	Convenio de acuerdo de programa de intercambios, entre las universidades.	12 de Febrero del 2013 al 12 de febrero del 2015.
IBM Y LA FACULTAD DE INGENIERÍA	Teniendo como objetivo poner sin cargo a su disposición programas, materiales educativos y mantenimiento de Software.	Tiempo indefinido a partir de 7 de marzo de 2013.
SMARTMET CONSULTORES, S.C. / CONSEJO NACIONAL PARA INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS.	Desarrollo de un Automatismo Mecatrónico basado en sensores y actuadores para tele lectura y comando remoto de puntos de suministro en redes de agua potable.	Junio del 2012 a Julio 2013.
CONACYT.	Desarrollo de un Automatismo Mecatrónico.	Tiempo indefinido a partir de 4 abril 2011
ONMISOLAR S.A. DE C.V.	Iniciar, fomentar, patrocinar, subvencionar o fundar y dirigir escuelas de enseñanzas media, profesional y superior, Institutos de Investigación científica, así como la promoción de la cultura y el conocimiento, como institución universitaria de acuerdo con su ideario.	Diciembre de 2010 a 16 Junio 2012.
SEISMIC INGENIERÍA Y CONSTRUCCIÓN, S A. DE C.V	Establecer las bases generales conforme a las cuales las partes unificarán criterios y esfuerzos para promover, desarrollar y operar programas y acciones destinados a contribuir al pleno desarrollo y establecer las bases y procedimientos de colaboración entre las partes.	1 Septiembre 2011 a 1 Septiembre 2013.
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TELÉFONOS DE MÉXICO, S.C. INTELMEX.	Implementación de una comunidad digital de investigación e innovación académica.	Tiempo indefinido a partir de 1 marzo 2011
DIRSAMEX.	Complementar las capacidades de ambas instituciones mediante el intercambio de experiencias profesionales y de equipos didácticos para realizar actividades académicas, de investigación, de extensión, de difusión y de colaboración mutua.	30 de junio de 2011 a 30 de junio de 2012.
INSTITUTO NACIONAL DE ENFERMEDADES RESPIRATORIAS (INER)	Convenio de colaboración mutua para la realización de servicio social, prácticas profesionales (Aplica a todas las carreras de Facultad de Ingeniería) y estancia hospitalaria (Ing. Biomédica).	En trámite
INSTITUTO NACIONAL DE REHABILITACIÓN (INR).		En trámite
INSTITUTO NACIONAL DE MEDICINA GENÓMICA (INMEGEN).		En trámite
INSTITUTO NACIONAL DE PERINATOLOGÍA (INPER).		En trámite
INSTITUTO NACIONAL DE CANCEROLOGÍA (INCAN).		En trámite
Hospital Español.		En trámite
Hospital ABC Observatorio.		En trámite
Hospital ABC Santa fe.		En trámite
Hospital Ángeles Mocol.		En trámite
Hospital General GEA Gonzalez.		En trámite
CONVENIO de FUTURA NETWORKS (Campus Party 2013).	Facultad de Ingeniería.	En trámite

Continúa...

Sigue...

Tabla 15
Convenios de colaboración 2012-2013

Convenio	Descripción	Vigencia
Facultad de Derecho		
Convenio de Colaboración para realizar Programas Académicos, Servicio Social y Prácticas Profesionales, así como de Prevención del Delito y Servicios a la Comunidad	La Universidad La Salle y Procuraduría General de la República, a cargo de la Mtra. Marisela Morales Ibáñez, el día 24 de septiembre de 2012, suscribieron el Convenio de Colaboración para realizar Programas Académicos, Servicio Social y Prácticas Profesionales, así como de Prevención del Delito y Servicios a la Comunidad.	Permanente
Facultad Mexicana de Medicina		
ALIANZA MÉDICA ESTRATÉGICA, A.C.	Aval diplomado alta especialización para la práctica de la medicina de primer contacto	1 AÑO
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación		
Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción CMIC	Convenio de colaboración con la Cámara de la Industria de la Construcción para capacitación de Docentes y Alumnos de la Facultad	2011 - 2013
Municipio Villa del Carbón	Convenio para la del Plan de reordenamiento urbano y equipamiento turístico del Municipio de Villa del Carbón	2013 - 2014
Colegio Cristóbal Colón	Convenio para la elaboración del Plan Rector para el Colegio Cristóbal Colón y Anteproyecto para la preparatoria y el estacionamiento	2013 - 2014
Richard Ellis	Convenio de colaboración para becas, capacitación de alumnos y docentes, Prácticas profesionales y Promoción de nuestros posgrados	2013 - 2014
Sociedad de Arquitectos Paisajistas de México	Convenio de colaboración con la sociedad de arquitectos paisajistas de la Ciudad de México	2013 - 2015
Proyect Management Institute PMI	Convenio de colaboración con el Capitulo México del Proyect Management Institute PMI con la finalidad de posicionar nuestra oferta de posgrados en Gestión de Proyectos en miras a convertir a La Salle en un REP y tener un plan de estudios certificado por el PMI	2012 - 2014
RMIT Royal Melbourne Institute of Technology	Convenio de intercambio académico entre la Carrera de Arquitectura de la FAMADYC de la Universidad La Salle y la Escuela de Arquitectura de la Royal Melbourne Institute of Technology RMIT	2012 - 2015
Resguardo del Acervo Premios Quorum de Diseño Gráfico	La Facultad y el Presidente Fundador de Premios Quórum a lo mejor del Diseño Gráfico, Diseñador Eduardo Calderón, realizan un convenio de comodato del Acervo de Premios Quórum.	A partir de 2013
Dirección de Posgrado e Investigación		
Universidad de Vigo	Desarrollo de proyectos de investigación y elaboración de productos de conocimiento	
Universidad de Guadalajara		
UNAM, Facultad de Contaduría		
Universidad Complutense de Madrid		
Universidad Veracruzana		
CINVESTAV		
Universidad Autónoma de Baja California	Conformación de redes de cuerpos académicos	
Universidad Iberoamericana León	Colaboración a nivel de redes de investigación en el marco del COMIE	
UNAM, Facultad de Medicina	Elaboración de productos de conocimiento	
Instituto de Diagnóstico y Referencia Epidemiológica		
Casa Ernesto Meneses, Pueblo de Sta Fe	Vinculación para trabajo de campo	
UNAM, Programa Universitario de Investigación en Salud	Elaboración de productos de conocimiento	
Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán	Elaboración de productos de conocimiento	
Hospital General de México, O. D.	Desarrollo de proyectos de investigación y elaboración de productos de conocimiento	
ESIME-IPN	Desarrollo de proyectos de investigación, elaboración de productos de conocimiento, formación de recursos humanos	
UPIITA-IPN		

Continúa...

Sigue...

Tabla 15
Convenios de Colaboración 2012-2013

Convenio	Descripción	Vigencia
Dirección de Posgrado e Investigación		
CIC-IPN	Elaboración de productos de conocimiento, formación de recursos humanos	
ESIA-IPN	Desarrollo de proyectos de investigación, elaboración de productos de conocimiento, formación de recursos humanos	
Facultad de Ciencias, UNAM	Desarrollo de proyectos de investigación y elaboración de productos de conocimiento.	
FZ Jülich	Elaboración de productos de conocimiento	
Unidad de Investigación en Nutrición- IMSS	Colaboración en investigaciones conjuntas con grupos de investigadores del IMSS compartiendo equipo y reactivos.	
Facultad de Química- UNAM	Apoyo a proyectos de investigación y uso de equipo y materiales	
IISUE-UNAM	Colaboración a nivel de redes de investigación en el marco del COMIE	
Universidad Iberoamericana León		
El Colegio Mexiquense	Integración de la Red Iberoamericana para las Libertades Laicas	
Universidad de Buenos Aires		
Universidad Autónoma Metropolitana - I	Conformación de grupos de trabajo para seminarios y congresos	
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales		
Centro IMETYD A.C.		
Integración Down I.A.P.		
Escuela Activa sección Preescolar y Primaria		
Museo de Arte Popular		
Instituto Pedagógico para problemas del Lenguaje IAP		
Instituto Mexicano de la Juventud (INJUVE)	Prácticas Profesionales de la Licenciatura en Ciencias de la Educación	
Centro de Educación a Distancia ULSA-México		
Centro Gerontológico "Fundación de Socorros Agustín González de Cosío" I.A.P		
Centro Social y Cultural "Miguel Hidalgo"		
Escuela Secundaria No. 42 "Ignacio Manuel Altamirano"		
Papalote Museo del Niño (Centro Psicopedagógico)		
Guarderías IMSS		
Estancia de Bienestar Infantil (EBDI) # 2, perteneciente al ISSTE		
Preescolar La Salle de Seglares		
Preescolar Montessori Condesa		
DECROLY COMUNIDAD EDUCATIVA		
Primaria Escuela Simón Bolívar		
Primaria Colegio Vizcainas		
Instituto de Autismo Domus (educación especial-niños autistas)		
Museo de la Tolerancia		
Centros de Integración Juvenil Gerontológicos del DIF "Vicente García Torres" y "Arturo Mundet"	Prácticas Profesionales de la Licenciatura en Psicología	
Residencia para Ancianos "Tercer Hogar"		
Asilo "Villa Armónica"		
Fundación "Sin fronteras" IAP		
Asilo San Vicente de Paul		
Grupo Reto		
KIDZANIA		
Hospital General de México		
Hospital Juárez de México		
Hospital Psiquiátrico del IMSS		

Fuente: Facultades y Dirección de Posgrado e Investigación

Tabla 16a
Convenios de colaboración CIEL 2012-2013

Convenio		Descripción	Vigencia
Nhtvbreda University of Applied Sciences	(Holanda)	MOA	3 años
Kongju National University	(Corea)	MOA	5años
Royal Melbourne Institute Of Technology	Australia)	MOA	Indefinido
Universidad La Salle	(Perú)	cooperación e intercambio	Indefinido
Universidad Finis Terrae	(Chile)	cooperación e intercambio	3años
De La Salle Dasmariñas	(Filipinas)	cooperación e intercambio	3 años
Unversidad Blas Pascal	(Argentina)	cooperación e intercambio	3 años
Universidad Católica de Santos	(Brasil)	cooperación e intercambio	3 años
Edhec Business School Lille/Nice	(Francia)	cooperación e intercambio	5 años
Istambul Kültür University	(Turquía)	cooperación e intercambio	3 años
Universidad Miguel Hernández de Elche	(España)	cooperación e intercambio	5 años
Reims School Of Management		cooperación e intercambio	3 años
Universidad Tecnológica La Salle	(Nicaragua)	cooperación e intercambio	3 años
Centennial College	(Canadá)	cooperación e intercambio	5 años
Fundación Tecnocampus Mataró-Maresme	(España)	cooperación e intercambio ingeniería	2 años
University Of North Alabama	(EEUU)	cooperación e intercambio	3 años
University Of Central Oklahoma	(EEUU)	cooperación e intercambio	3 AÑOS
Brandeis International Business School	(EEUU)	cooperación e intercambio articulación de programas	5 años
Seneca College	(Canadá)	cooperación	3 años
Campus La Salle Madrid	(España)	cooperación e intercambio	3 años
Universidad Oberta La Salle	(Andorra)	cooperación educación a distancia	3 años
Universitat Internacional De Catalunya	(España)	cooperación e intercambio	3 años

Fuente: Centro Internacional de Educación La Salle

Tabla 16b
Eventos en los que participó el CIEL 2012-2013

Evento	Fecha	Lugar
Plenaria de Áreas. Presentación del Vicerrector Académico (invitados)	31/07/2012	México, D.F.
I Informe Lasallian Global leadership program, Beauvais, Francia (invitado)	20/08/2012	México, D.F.
Webinario "Future of Higher Education Internationalization" (participante)	29/08/2012	México, D.F. (virtual)
Informe del Rector, ULSA Pachuca (invitado)	29/08/2012	Pachuca, Hidalgo
Conferencia "100,000 Strong" Embajada Americana (invitado)	07/09/2012	México, D.F.
IX Seminario de Estudios de Posgrado y Financiamiento en el Extranjero (organizadores)	08/09/2012	México, D.F.
Conferencias de la Asociación Europea de Educación Internacional (EAIE) (miembro/participante)	09-16/09/2012	Dublín, Irlanda
Visita Liverpool Hope University (invitado)	16-19/09/2012	Liverpool, Inglaterra
Taller de directivos de la ULSA (participante/conferencista)	20/09/2012	Cuernavaca, Morelos
Videoconferencia Constitutional Rights Foundation, Chicago, Illinois (co organizador)	27/09/2012	México, D.F. (virtual)
Reunión CELARE-EU (delegado)	6-10/10/2012	Lima, Perú
Foro de maestros Lasallistas (participante)	10/10/2012	Puebla, Puebla
Reunión de comité Ejecutivo de IALU (miembro/participante)	11/10/2012	México, D.F. (virtual)
Diplomado de Toma de Decisiones- Directores ULSA (participante)	22-25/10/2012	México, D.F.
Board Meeting Consortium for North American Higher Education Collaboration (miembro/participante)	24/10/2012	México, D.F.
Asamblea de Rectores ILMES (miembro/participante/anfitrión)	29/10/03 - 30/11/2012	México, D.F.
Dialogo de la Américas (invitado)	05-06/11/2012	Ensenada, B.C.
Conferencia Anual Asociación mexicana para la Educación internacional (AMPEI)(miembro/participante)	07-09/11/2012	Ensenada, B.C.
Conferencia Regional de NAFSA, Association for International Educators (miembro/participante)	07-10/11/2012	Tacoma, Washington
Conferencia Magistral "Strategies for Internationalization", COLAM, (conferencista)	22/11/2012	México, D.F.
international Association of Universities (IAU), 14th General Conference (miembro/participante)	27-30/11/2012	San Juan, Puerto Rico
Tercer Foro lasallista de Personal Administrativo (participante)	11/01/2013	México, D.F.
Encuentro Semestral de directivos ULSA(participante)	16/01/2013	México, D.F.
1a Cumbre Académica CELARE-EU (delegado/presidente de mesa de trabajo)	20-25/01/2013	Santiago de Chile, Chile
Reunión IALU Comité Ejecutivo (miembro/anfitrión)	23-26/01/2013	México, D.F.
Videoconferencia con la Universidad de Laponia (participante)	11/02/2013	México, D.F. (virtual)
70 Aniversario del Consejo Británico (invitados)	22/02/2013	México, D.F.
Feria de Educación "Imagine Canada" (invitado)	23/02/2013	México, D.F.
Recepción con el Sub Secretario de Estado EEUU	26/02/2013	México, D.F.
Jornada sobre Turismo idiomático en México- CEPE UNAM (participante)	11-12/03/2013	México, D.F.
Taller de Internacionalización para Directivos ULSA Pachuca	12/03/2013	Pachuca, Hidalgo
Taller de Procesos Administrativos ULSA	19-20/03/2013	Tetela, Cuernavaca
Asamblea de Rectores ILMES (participante)	15-20/03/2013	Salamanca y León, Gto.
5th COIL Conference, State University of New York, global Center (invitados)	03-04/04/2013	Nueva York, N.Y.
Encuentro de Interculturalidad y Movilidad; UAM Azcapotzalco (conferencista)	18/04/2013	México, D.F.
Día de la Tierra, ULSA y la Embajada Americana (anfitriones/coorganizadores)	22/04/2013	México, D.F.
2da Feria Multicultural, ULSA Noroeste (conferencista)	23/04/2013	Cd. Obregón, Sonora
Conferencia internacionalización de la Educación Superior México-Reino Unido (invitados)	25/04/2013	México, D.F.
Board Meeting y conferencia del Consortium for North American Higher Education Collaboration (miembro/participante y conferencista)	01-03/05/2013	Edmonton, Alberta, Canadá
Día de la Unión Europea (invitado)	09/05/2013	México, D.F.
Conferencia NAFSA, Association for International Educators exhibidor, miembro/participantes)	26-31/05/2013	St. Louis, Missouri
Programa internacional de Liderazgo universitario lasallista (comité organizador, conferencista)	30/05/ - 17/06/2013	Roma, Italia
Taller de directivos ULSA	19-22/06/2013	Tetela, Cuernavaca

Fuente: Centro Internacional de Educación La Salle

Tabla 17
Sistema de Gestión Universitaria (unidades) 2012-2013

	Procesos Documentados para automatización	Procesos Automatizados	Procesos en pruebas y ajustes	Procesos puestos en marcha
Rectoría	83	57	24	33
Dirección de Administración	327	292	47	245
Vicerrectoría Académica	259	247	49	198
Vicerrectoría de Bienestar y Formación	127	106	35	71
Total	796	702	155	547

Fuente: Subdirección de Tecnologías de Información

Tabla 18
Evaluación del Plan de Desarrollo Institucional al 2018 a junio de 2013

Proyectos / Programas	% avance logrado	% avance esperado	Desviación en puntos porcentuales
Po1. Modelo Universitario ULSA	35.0	53.9	18.9
Po2. Consolidación de la oferta educativa de calidad, pertinente y de vanguardia	99.1	100.0	1.0
Po3. Formación del claustro académico ULSA para la mejora de su práctica educativa	45.5	52.4	6.9
Po4. La Mejora Continua como mecanismo de fortalecimiento institucional	91.4	89.4	-2.0
Po5. La ULSA como referente en la formación integral de la persona	37.7	83.7	46.0
Po6. Consolidación de la gestión de investigación de la Universidad La Salle	80.4	100.0	19.6
Po7. Investigación y Desarrollo: un modelo lasallista de transformación social	37.8	93.2	55.4
Po 8. Vinculación y proyección social para el servicio comunitario	59.6	98.9	39.3
Po 9. Política de comunicación institucional	68.2	77.4	9.2
Po 10. Compromiso social con un proyecto de vida de formación permanente acrecentando el vínculo con egresados	38.6	58.5	19.9
Po 11. Impulso a la producción editorial ULSA	58.3	55.8	-2.5
Po 12. Operación del sistema de mejora y automatización de procesos	68.6	100.0	31.4
Po 13. Plan de desarrollo integral del colaborador ULSA	74.0	69.2	-4.8
Po 14. Establecimiento de acciones innovadoras para la gestión financiera	54.1	100.0	45.9
Po 15. Optimización de recursos físicos como mecanismo de mejora de las condiciones operativas institucionales	50.1	73.4	23.3
Po 16. Modernización de la infraestructura tecnológica para la excelencia operativa como soporte de las funciones sustantivas	59.0	58.1	-0.9
Pa8. Programa Institucional de Innovación Educativa	56.3	75.7	19.4
Avance global del PDI		60.1%	

Fuente: SESPDI

Tabla 19
Convenios Institucionales Registrados por la Coordinación de Vinculación 2012-2013

Institución	Clasificación	División	Categoría	Objetivo ó Propósito Principal	Firmante La Salle	Firmante Institución	Estatus	Operado y Seguimiento	Fecha de Inicio	Fecha de Vencimiento
1. Asociación Mexicana para las Naciones Unidad, A.C.	CONVENIO	ESPECÍFICO	SERVICIO SOCIAL	Servicio Social	Mtro. Enrique Alejandro del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector) / Mtro. Jorge Hernández Muñoz (Coordinador de Desarrollo Social Comunitario)	Ing. Abraham David Muñoz Barbosa (Representante Legal) / Lic. Edna Patricia Silva Tovar (Coordinadora de R.H)	VIGENTE	DESARROLLO SOCIAL Y COMUNITARIO (CIVE)	15/11/2012	15/11/2014
2. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología CONACYT	CONVENIO	GENERAL	BECAS-VINCULACIÓN	Becarios del CONACYT	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal) / Dr. Eduardo Gómez Ramírez (Dir. de Posgrado e Investigación)	M. en C. María Dolores Sánchez Soler (Directora Adjunta de Posgrado y Becas)	VIGENTE	ADMINISTRACIÓN	30/11/2012	30/11/2015
3. Museo Interactivo Infantil, A.C.	CONVENIO	ESPECÍFICO	BECAS-VINCULACIÓN	Becas a empleados	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal)	Camargo Flores (Rep. Legal)	VIGENTE	ADMINISTRACIÓN	10/09/2012	30/09/2013
4. ISCAPACI-TADOS VISUALES I.A.P.	CONVENIO	GENERAL	COLABORACIÓN	Desarrollo de 200 copias de 30 títulos de literatura para su impresión en sistema braille, uso de la impresora "IM-PACTO" (del 5 nov al 17 dic 2012)	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal) / Mtro. Jorge Hernández Muñoz (Coordinador de Desarrollo Social y Comunitario)	Lic. Camerina Robles Cuellar (Presidenta)	VENCIDO	DESARROLLO SOCIAL Y COMUNITARIO (CIVE)	05/11/2012	17/12/2012
5. INTER-HOSP. S.A. DE C.V., CENTRO MÉDICO DALINDE	CONVENIO	ESPECÍFICO	COLABORACIÓN / CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN	Campos Clínicos Pregrado	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal) / Dr. Pedro Argüelles Domenzain (Director FMM)	Lic. Celia González Ulloa (Administrador Universitario) / Lic. Fernando de Mendizábal (Representante Legal)	VIGENTE	FACULTAD DE MEDICINA	01/07/2012	01/07/2015
6. Fundación Clínica Médica Sur A.C.	CONVENIO	GENERAL	COLABORACIÓN / CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN	Campos Clínicos Pregrado	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal) / Dr. Pedro Argüelles Domenzain (Director FMM)	C.P. Rosa Martínez Gómez (Representante Legal) / Dr. Octavio González Chon (Director Académico)	VIGENTE	FACULTAD DE MEDICINA	01/07/2012	01/07/2014

Continúa...

Tabla 19
Convenios Institucionales Registrados por la Coordinación de Vinculación 2012-2013

Sigue...

Institución	Clasificación	División	Categoría	Objetivo ó Propósito Principal	Firmante La Salle	Firmante Institución	Estatus	Operado y Seguimiento	Fecha de Inicio	Fecha de Vencimiento
7. Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas, A.C.	CONVENIO	ESPECÍFICO	BECAS- VINCULACIÓN	Becas a empleados	C.P. Alejandro Torres González (ApoDERADO Legal)	C.P. Gregorio Berrones Olvera (ApoDERADO Legal)	VIGENTE	ADMINISTRACIÓN	26/10/ 2012	26/10/ 2013
8. Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias Ismael Cossío Villegas	CONVENIO	GENERAL	COLABORACIÓN / CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN	Campus Clínicos Pregrado	C.P. Alejandro Torres González (Director de Administración y ApoDERADO Legal) / Dr. Pedro Argüelles Domenzain (Director FMM)	Dr. José Rogelio Pérez Padilla (Dir. Gral.) / Dr. Jorge Salas (Dir. de enseñanza)	VIGENTE	FACULTAD DE MEDICINA	25/07/2012	25/07/2013
9. Mas Instrumentos, S.A. de C.V.	CONVENIO	ESPECÍFICO	PRÁCTICAS PROFESIONALES	Prácticas profesionales	C.P. Alejandro Torres González (ApoDERADO Legal)	DR. Diego Gerardo Martín Rafael Amor Prats (Rep. Legal)	VIGENTE	VINCULACIÓN / BOLSA DE TRABAJO	01/11/2012	31/10/2014
10. Instituto de Seguridad Social para las Fuerzas Armadas Mexicanas	CONVENIO	ESPECÍFICO	BECAS- VINCULACIÓN	Becas a empleados	C.P. Alejandro Torres González (ApoDERADO Legal)	Jorge Armando Tamayo Casillas (Director Gral.)	VIGENTE	DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN	07/09/2012	06/09/2013
11. Instituto Hispánico de Suicidología Dr. Alejandro Águila y Asociados, A.C.	CONVENIO	MARCO	COLABORACIÓN	Actividades de apoyo conjunto en el tema del SUICIDIO	Mtro. Enrique Alejandro del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector) / Lic. Haidé Negretti Rodríguez (Coordinadora CIVE)	Dr. Pedro Águila (Representante Legal) / Lic. Blanca Gil (Dir. de Pedagogía)	VIGENTE	CIVE	19/07/2012	19/07/2014
12. Especialistas en Proyectos Industriales MARQAND, S.C.	CONVENIO	GENERAL	COLABORACIÓN	Establecer los lineamientos generales para la realización de los siguientes programas: Servicio social. Prácticas Profesionales Estancias Profesionales. Asesorías Cursos y talleres	Mtro. Enrique Alejandro del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector) / M. en C. Elías García Zahoul (Director Química)	Ing. Mauricio Márquez Lucero (Representante Legal) / C.P. Donasiano Salgado López (Área Administrativa)	VIGENTE	FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	30/07/2012	30/07/2015

Continúa...

Sigue...

Tabla 19
Convenios Institucionales Registrados por la Coordinación de Vinculación 2012-2013

Institución	Clasificación	División	Categoría	Objetivo ó Propósito Principal	Firmante La Salle	Firmante Institución	Estatus	Operado y Seguimiento	Fecha de Inicio	Fecha de Vencimiento
13. Cáritas Arquidiócesis de México I.A.P.	CONVENIO	ESPECÍFICO SOCIAL	SERVICIO SOCIAL	Servicio Social	Mtro. Enrique Alejandro González Álvarez (Rector) / Mtro. Jorge Hernández Muñoz (Coordinador de Desarrollo Social Comunitario)	Mtro. Enrique Augusto Maldonado García (Rep. Legal) / Lic. Gloria Nava Fuentes (Promoción Social)	VIGENTE	SERVICIO SOCIAL	15/11/2012	26/11/2014
14. Procuraduría General de la República	CONVENIO	GENERAL	COLABORACIÓN	Servicio Social, Prácticas Profesionales	Mtro. Enrique Alejandro del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez Germán Martínez Cázares (Director Fac. Derecho)	Mtra. Maricela Morales Ibañez (Procuradora Gral. De la República) / Lic. Napoleón Filat (Coordinador de planeación, Desarrollo e innovación institucional)	VIGENTE	FACULTAD DE DERECHO	24/09/2012	24/09/2015
15. Tecnología Avanzada para la Educación y la Capacitación, S.A. de C.V.	CONTRATO	ESPECÍFICO	PRESTACIÓN DE SERVICIOS	Seminarios Virtuales "Go to Webinar"	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal)	Ing. Víctor Sánchez Bures (Director Gral. y Representante Legal)	VENCIDO		29/10/2012	29/11/2012
16. Libre Acceso A.C.	CONVENIO	ESPECÍFICO SOCIAL	SERVICIO SOCIAL	Servicio Social	Mtro. Enrique Alejandro González Álvarez (Rector) / Mtro. Jorge Hernández Muñoz (Coordinador de Desarrollo Social Comunitario)	Sr. Federico M. Fleischmann Loredo (Rep. Legal) / Mtra. Esther Serafin de Fleischman (Responsable de la comisión legal de Libre Acceso AC.)	VIGENTE	SERVICIO SOCIAL	15/10/2012	15/10/2014
17. Suma por la Educación A.C.	CONVENIO	ESPECÍFICO SOCIAL	SERVICIO SOCIAL	Servicio Social	Mtro. Enrique Alejandro González Álvarez (Rector) / Mtro. Jorge Hernández Muñoz (Coordinador de Desarrollo Soc. Comunitario)	Lic. Daniel Oswaldo López Gómez (Apoderado Legal)	VIGENTE	SERVICIO SOCIAL	03/10/2012	01/10/2015

Continúa...

Tabla 19
Convenios Institucionales Registrados por la Coordinación de Vinculación 2012-2013

Institución	Clasificación	División	Categoría	Objetivo ó Propósito Principal	Firmante La Salle	Firmante Institución	Estatus	Operado y Seguimiento	Fecha de Inicio	Fecha de Vencimiento
18. FUNDACIÓN JUSTICIA Y AMOR I.A.P.	CONVENIO	ESPECÍFICO SOCIAL	SERVICIO SOCIAL	Servicio Social	Mtro. Enrique Alejandro González Álvarez (Rector) / Mtro. Jorge Hernández Muñoz (Coordinador de Desarrollo Soc. Comunitario)	Mtra. Graciela Espino Ledesma (Rep. Legal) / C. Rosa María Márquez Rivera (Dir. R.H.)	VIGENTE	SERVICIO SOCIAL	30/11/2012	30/11/2014
19. FUNDACIÓN PARA LA DIGNIFICACIÓN DE LA MUJER I.A.P.	CONVENIO	ESPECÍFICO SOCIAL	SERVICIO SOCIAL	Servicio Social	Mtro. Enrique Alejandro González Álvarez (Rector) / Mtro. Jorge Hernández Muñoz (Coordinador de Desarrollo Soc. Comunitario)	Dra. Gloria Cazorla González (Rep. Legal) / Lic. Ma. Diana Arzate Gómez (Coordinadora Gral.)	VIGENTE	SERVICIO SOCIAL	01/11/2012	01/11/2015
20. FRENTE URBANO INVESTIGACIÓN Y PROPUESTA A.C.	CONVENIO	ESPECÍFICO SOCIAL	SERVICIO SOCIAL	Servicio Social	Mtro. Enrique Alejandro González Álvarez (Rector) / Mtro. Jorge Hernández Muñoz (Coordinador de Desarrollo Soc. Comunitario)	Arq. Juan Pablo Maza Pastrana (Dir. Gral.)	VIGENTE	SERVICIO SOCIAL	26/10/2012	30/09/2015
21. CONJUNTO MEXICANO DE PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS A. C.	CONVENIO	ESPECÍFICO SOCIAL	SERVICIO SOCIAL	Servicio Social	Mtro. Enrique Alejandro González Álvarez (Rector) / Mtro. Jorge Hernández Muñoz (Coordinador de Desarrollo Soc. Comunitario)	C. César Serrano Sanchez (Rep. Legal)	VIGENTE	SERVICIO SOCIAL	15/11/2012	15/11/2013
22. ADOLESCENCIA FELIZ EVITANDO CALLEJERIZACIÓN INFANTIL, A.C.	CONVENIO	ESPECÍFICO SOCIAL	SERVICIO SOCIAL	Servicio Social	Mtro. Enrique Alejandro González Álvarez (Rector) / Mtro. Jorge Hernández Muñoz (Coordinador de Desarrollo Soc. Comunitario)	E.F. Leticia Edith Cruz León (Rep. Legal)	VIGENTE	SERVICIO SOCIAL	01/09/2012	31/08/2012
23. FUNDACIÓN SONRIE, ESTAS VIVO	CONVENIO	ESPECÍFICO SOCIAL	SERVICIO SOCIAL	Servicio Social	Mtro. Enrique Alejandro González Álvarez (Rector) / Mtro. Jorge Hernández Muñoz (Coordinador de Desarrollo Soc. Comunitario)	C. Adolfo Cristo Bautista (Rep. Legal)	VIGENTE	SERVICIO SOCIAL	03/09/2012	03/09/2015

Continúa...

Sigue...

Tabla 19
Convenios Institucionales Registrados por la Coordinación de Vinculación 2012-2013

Institución	Clasificación	División	Categoría	Objetivo ó Propósito Principal	Firmante La Salle	Firmante Institución	Estatus	Operado y Seguimiento	Fecha de Inicio	Fecha de Vencimiento
24. Olimpiadas Especiales de México, A.C.	CONVENIO	ESPECÍFICO	SERVICIO SOCIAL	Servicio Social	Mtro. Enrique Alejandro González Álvarez (Rector) / Mtro. Jorge Hernández Muñoz (Coordinador de Desarrollo Soc. Comunitario)	Lic. María del Pilar Bazán (ApoDERADA Legal)	VIGENTE	SERVICIO SOCIAL	01/09/2012	31/08/2015
25. Centro de Estudios Especializados y Capacitación en Orientación Alimentaria, S.C.	CONVENIO	ESPECÍFICO	CURSOS Y DIPLOMADOS	Curso Formación en Orientación Alimentaria	C.P. Alejandro Torres González (ApoDERADO Legal)	Mtro. Jorge Arellano Hdez. (ApoDERADO Legal)	VENCIDO	VINCULACIÓN / EDUCACIÓN CONTINUA	20/09/2012	05/10/2012
26. GALAZ, y Asociados	CONVENIO	ESPECÍFICO	BECAS- VINCULACIÓN	Becas a empleados	C.P. Alejandro Torres González (ApoDERADO Legal)	Lic. Jesús Ramos Granados (Representante Legal)	VIGENTE	VINCULACIÓN	02/09/2013	02/01/2014
27. HUMMAN, SA. DE C.V.	CONTRATO	ESPECÍFICO	PRESTACIÓN DE SERVICIOS	Desarrollo de Página WEB	C.P. Alejandro Torres González (ApoDERADO Legal)	Lic. Mauricio Daniel Sánchez Velázquez (Representante Legal)	VIGENTE		10/12/2012	10/12/2013
28. FATIMA, A.C.	CONVENIO	ESPECÍFICO	SERVICIO SOCIAL	Servicio Social	Mtro. Enrique Alejandro González Álvarez (Rector) / Mtro. Jorge Hernández Muñoz (Coordinador de Desarrollo Soc. Comunitario)		VIGENTE	SERVICIO SOCIAL	01/10/2012	01/10/2015
29. INSTITUTO PARA EL DESARROLLO DE LA MIXTECA	CONVENIO	ESPECÍFICO	SERVICIO SOCIAL	Servicio Social	Mtro. Enrique Alejandro González Álvarez (Rector) / Mtro. Jorge Hernández Muñoz (Coordinador de Desarrollo Soc. Comunitario)		VIGENTE	SERVICIO SOCIAL	30/11/2012	30/11/2014
30. LA CASA DE LA SAL	CONVENIO	ESPECÍFICO	SERVICIO SOCIAL	Servicio Social	Mtro. Enrique Alejandro González Álvarez (Rector) / Mtro. Jorge Hernández Muñoz (Coordinador de Desarrollo Soc. Comunitario)		VIGENTE	SERVICIO SOCIAL	01/09/2012	01/09/2016

Continúa...

Tabla 19
Convenios Institucionales Registrados por la Coordinación de Vinculación 2012-2013

Sigue ...

Institución	Clasificación	División	Categoría	Objetivo ó Propósito Principal	Firmante La Salle	Firmante Institución	Estatus	Operado y Seguimiento	Fecha de Inicio	Fecha de Vencimiento
31. LAZOS FAMILIARES CEMEX (HUICHAPAN)	CONVENIO	ESPECÍFICO SOCIAL	SERVICIO SOCIAL	Servicio Social	Mtro. Enrique Alejandro González Alvarez (Rector) / Mtro. Jorge Hernández Muñoz (Coordinador de Desarrollo Soc. Comunitario)	VIGENTE	SERVICIO SOCIAL	01/10/2012	01/10/2015	
32. OBSERVATORIO MEXICANO DE LA CRISIS A.C	CONVENIO	ESPECÍFICO SOCIAL	SERVICIO SOCIAL	Servicio Social	Mtro. Enrique Alejandro González Alvarez (Rector) / Mtro. Jorge Hernández Muñoz (Coordinador de Desarrollo Soc. Comunitario)	VIGENTE	SERVICIO SOCIAL	01/11/2012	01/11/2014	
33. PALABRA Y OBRA, A.C.	CONVENIO	ESPECÍFICO SOCIAL	SERVICIO SOCIAL	Servicio Social	Mtro. Enrique Alejandro González Alvarez (Rector) / Mtro. Jorge Hernández Muñoz (Coordinador de Desarrollo Soc. Comunitario)	VIGENTE	SERVICIO SOCIAL	10/11/2012	10/11/2015	
34. TRABAJANDO PUNTO COM MEXICO S.A.	CONVENIO	ESPECÍFICO EMPLEO	FERIA VIRTUAL DE EMPLEO	Servicios para la Feria de Empleo Virtual 2013	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal)	VIGENTE	BOLSA DE TRABAJO			
35. CB RICHARD ELLIS	CONVENIO	ESPECÍFICO EMPLEO	BECAS-VINCULACIÓN	Becas a empleados	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal)	VIGENTE	VINCULACIÓN	15/03/2013	15/03/2014	
36. Thales Security Solutions & Services SA de CV	CONVENIO	ESPECÍFICO EMPLEO	BECAS-VINCULACIÓN	Becas a empleados	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal)	VIGENTE	VINCULACIÓN	15/12/2012	15/12/2012	
37. VOLVO MEXICO, S.A. de C.V.	CONVENIO	ESPECÍFICO EMPLEO	BECAS-VINCULACIÓN	Becas a empleados	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal)	VIGENTE	VINCULACIÓN	15/03/2013	15/03/2014	

Continúa...

Sigue...

Tabla 19
Convenios Institucionales Registrados por la Coordinación de Vinculación 2012-2013

Institución	Clasificación	División	Categoría	Objetivo ó Propósito Principal	Firmante La Salle	Firmante Institución	Estatus	Operado y Seguimiento	Fecha de Inicio	Fecha de Vencimiento
38. Epson México, S.A. de C.V.	CONVENIO	ESPECÍFICO	PRÁCTICAS PROFESIONALES	Prácticas profesionales Alumno Héctor Fernando Rodríguez Medina	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal)	C.P. Luis Alfonso Duarte Zapata (Director Regional de Finanzas)	VIGENTE	VINCULACIÓN / BOLSA DE TRABAJO	25/02/2013	25/12/2013
39. Epson México, S.A. de C.V.	CONVENIO	ESPECÍFICO	PRÁCTICAS PROFESIONALES	Prácticas profesionales Alumno OSCAR SAN-CHEZ CASALES	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal)	C.P. Luis Alfonso Duarte Zapata (Director Regional de Finanzas)	VIGENTE	VINCULACIÓN / BOLSA DE TRABAJO	19/03/2013	19/09/2013
40. FUNDACION MEXICANA DE NUTRICIÓN ORTOMOLECULAR	CONVENIO	GENERAL	COLABORACIÓN	Desarrollo de proyectos en general, incluye Servicio Social y Prácticas profesionales	Mtro. Enrique Alejandro del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector) / Mtro. José Elías García Zahoul (Director Fac. C. Químicas)	C. Roberto Ortiz González (Representante Legal)	VIGENTE	FACULTAD DE QUÍMICA	20/02/2013	20/02/2015
41. MANPOWER	CONVENIO	ESPECÍFICO	PRÁCTICAS PROFESIONALES	Prácticas profesionales	Mtro. Enrique Alejandro del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector)	Lic. Eduardo Hernández Ángeles (Representante Legal)	VIGENTE	VINCULACIÓN / BOLSA DE TRABAJO	20/02/2013	20/02/2015
42. Museo Interactivo Infantil, A.C.	CONVENIO	ESPECÍFICO	BECAS-VINCULACIÓN	Becas a empleados	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal)	C.P. Luis Camargo Flores (Rep. Legal)	VIGENTE	ADMINISTRACIÓN	10/09/2012	30/09/2013
43. PEMEX	CARTA COMPROMISO	ESPECÍFICO	BECAS-VINCULACIÓN	Becas a empleados	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal)	Dirigida a Lic. Madsí Lomeli Valero (Encargada de la Coordinación Asesora de Programas Socioculturales)	VIGENTE	DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN / BECAS	15/02/2013	15/02/2014
44. Museo Interactivo Infantil, A.C.	CONVENIO	ESPECÍFICO	PRÁCTICAS PROFESIONALES		Mtro. Enrique Alejandro del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector)	C.P. Luis Camargo Flores (Rep. Legal)	VIGENTE	VINCULACIÓN	10/02/2013	25/02/2014

Fuente: Coordinación de Vinculación



Anexo c

Este nuevo Anexo incorpora el detalle de las principales actividades académicas en las que participan los integrantes de la Comunidad Universitaria, lo cual permite pulsar el grado de intervención de nuestros colaboradores académicos y administrativos en eventos de desarrollo académico

ANEXO c:
Participación de integrantes de la Comunidad en eventos académicos

	Nombre del Listado	Página
Listado 1	Participación de integrantes de la Comunidad Universitaria en cursos internos 2012-2013	137
Listado 2	Participación de integrantes de la Comunidad Universitaria en cursos externos 2012-2013	139
Listado 3	Participación de integrantes de la Comunidad Universitaria en seminarios 2012-2013	140
Listado 4	Participación de integrantes de la Comunidad Universitaria en proyectos institucionales 2012-2013	141
Listado 5	Participación de integrantes de la Comunidad Universitaria en conferencias 2012-2013	142
Listado 6	Participación de integrantes de la Comunidad Universitaria en otros eventos académicos 2012-2013	147

Listado 1
Participación de integrantes de la Comunidad Universitaria en cursos internos 2012-2013

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar / Fecha
Facultad de Negocios			
MICROENSEÑANZA	Que los cursos impartidos tengan una mejor calidad	M. en C. Marco Antonio Matadamas Segura Dr. José Daniel López Barrientos	ULSA México 17 al 25 julio de 2012
Diplomado en Competencias Docentes para los Programas de Negocios.	El docente de la Facultad de Negocios reconocerá el marco de referencia teórico, metodológico, procedimental y axiológico de los planes y programas de estudio basados en un enfoque de talentos y competencias con la finalidad de resignificar su práctica docente como profesor lasallista a favor del aprendizaje autorregulado de los estudiantes.	Docentes de la Facultad de Negocios de la ULSA.	28 de enero a 27 de abril de 2013
Capacitación en las herramientas Moodle y Saba Centra.	Aplicar las herramientas Moodle y Saba Centra en el trabajo docente en modalidad mixta.	Docentes de la Facultad de Negocios de la ULSA.	10 a 17 de marzo de 2013
Taller de Arbitraje Editorial.	Introducir a la comunidad académica en el análisis y evaluación de la producción editorial para su fortalecimiento científico.	Docentes de la Facultad de Negocios de la ULSA.	6 de mayo de 2013.
Taller para la elaboración de un artículo de investigación.	Desarrollar un artículo de investigación a partir de una tesis, un protocolo, un anteproyecto o de resultados parciales de investigación.	Docentes de la Facultad de Negocios de la ULSA.	17 y 24 de agosto de 2012
Diplomado "consultor junior certificado en negocios"	Opción de titulación y certificación por parte del CONLA	Alumnos de 8° Semestre y recién Egresados	enero 2011 a la fecha
Facultad de Ciencias Químicas			
curso-taller "Liderazgo y Evaluación Personal"		alumnos y docentes	ULSA marzo-abril 2013
curso MOODLE		jefaturas de carrera, docentes y autoridades	noviembre-diciembre de 2012
Estrategias para la integración de las TIC como recurso didáctico	Contribuir en la FCQ en nuevas forma de enseñar y aprender a través de las plataformas educativas como son Moodle y Temachtiani.	1 docente	CEAD ULSA 24 de octubre de 2012
Desarrollo del espíritu emprendedor en el estudiante	Inspira en el alumno la autogestión hacia nuevos proyectos	1 docente	CEAD ULSA 29 de noviembre de 2012
"Era Digital, compromisos y retos de la relación estudiante-docente"	Manejar con compromiso las TIC'S estableciendo relaciones asertivas con los alumnos	1 docente	Coordinación de Formación Docente, ULSA, 8 de enero a 7 de febrero de 2013
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales			
Prezzi: presentaciones en línea	Habilidades docentes	Mtra. Adma L bia Flores Vergara	ULSA México 21 al 24 de enero de 2013
Impacto docente en la formación del estudiante	Habilidades docentes	Mtra. Adma L bia Flores Vergara	ULSA México 18 de febrero a 15 de marzo de 2013.
Uso de herramienta saba centra	Impartición de cursos a distancia	Mtra. Dalia Carolina Jaquez Bermúdez	ULSA México 19 de marzo de 2013
Uso de herramienta MOODLE	Uso de la herramienta en las asignaturas de Competencias para la Gestión Educativa, Macroinstituciones sociales, Técnicas para la recolección de información e Innovación Educativa		Cuatrimestres: mayo-agosto de 2012, agosto-diciembre de 2012, enero-mayo de 2013, mayo-agosto de 2013
Co-instructor Curso "SPSS: Introducción al uso de la estadística"		Dra. Alma Rosa Hernández Mondragón Dr. Felipe Gaytán Alcalá	Coordinación de Formación Docente octubre de 2012

Sigue...

Listado 1
Participación de integrantes de la Comunidad Universitaria en cursos Internos 2012-2013

Nombre del Proyecto	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar / Fecha
Facultad de Derecho			
Curso de Prezi	Conocer esta herramienta para aplicarla en presentaciones de diapositivas.	Lic. Beatriz Montero, Lic. Gloria Díaz, Víctor Muñoz, Mtro. Ricardo García, Mtro. Nicéforo Guerrero, Dra. María Elena Pompa, Sra. Araceli López y Sr. Alberto Rueda	1 de diciembre de 2012
Manejo del Disco del SED 2.0	Interpretar la información que se obtiene de la Evaluación Docente	Lic. Víctor Manuel Muñoz Cervantes, Coordinador Administrativo y Lic. Beatriz E. Montero Rocha, Secretaria Académica	9 - 10 de enero de 2013
Portal Temachtiani	Conocer los beneficios que el portal ofrece para la impartición de cátedra así como para la evaluación de los avances de la asignatura.	Mtro. Ricardo García, Mtro. Nicéforo Guerrero, Mtro. Javier Ramírez, Dra. María Elena Pompa, catedráticos y Lic. Víctor Manuel Muñoz Cervantes	14 a 23 de enero de 2013
Portal Moddle	Conocer los beneficios que el portal ofrece para la impartición de cátedra así como para la evaluación de los avances de la asignatura.	Lic. Beatriz Montero y Lic. Víctor Muñoz	12 de febrero de 2013
Facultad Mexicana de Medicina			
Aplicaciones básicas de la microscopia electrónica	Enseñar a los alumnos interesados en investigación el uso de la microscopia electrónica	Dr. Adrián Rondán Zárate	marzo-abril de 2013
Curso de simulación ISTAN	Enseñanza práctica para el abordaje del paciente hospitalizado	Alumnos de 7mo semestre	enero-junio de 2013
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
Programa para obtención de grado para docentes	Obtención de grado de maestrías y doctorado en la planta docente	diseño gráfico, arquitectura y comunicación	CAMPUS II semestre agosto-diciembre de 2012
Taller del libro ilustrado	Capacitar a los estudiantes en el proceso de diseño de proyectos editoriales ilustrados.	Alumnos: Jozhua Reyes, Luis Luna, Anaís Ferrer, Olivia Peralta, Gabriela Bárcenas, Adriana Ogarrio, Quimet García, Sara Palma, Guillermo Velázquez.	FAMADYC, marzo de 2013
Curso del SED	Aprender cómo usar el sistema de Evaluación Docente	Equipo de la FAMADyC	enero de 2013
Student Day Pro RP	Manejo de Relaciones Públicas en el ámbito de la comunicación organizacional y publicidad	Alumnos y docentes de la ULSA	23 de octubre de 2012

Fuente: Facultades y Dependencias.

Listado 2
Participación de integrantes de la Comunidad Universitaria en cursos externos 2012-2013

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar / Fecha
Facultad de Negocios			
Participación con la Red Internacional de investigadores en Competitividad.	Establecer vínculos con académicos e investigadores de otras instituciones nacionales e internacionales en materia de competitividad.	Investigadores y docentes de la Facultad	14 al 16 de noviembre del 2012.
Facultad de Ciencias Químicas			
Uso de Moodle como herramienta de aprendizaje	Acercar esta herramienta a los alumnos de FCQ	Mtra. María de Jesús Ramírez Palomares	Weknow, 10 al 13 de diciembre de 2012
Determinación de la densidad en la balanza analítica de muestras sólidas y líquidas	Utilizar equipo de alta especialización en los laboratorios de la FCQ	Mtra. María de Jesús Ramírez Palomares	Diclab, 14 de septiembre de 2012,
La biotecnología al rescate de los problemas actuales	Conocer las implementaciones actuales en los campos ambiental, farmacia y alimentos	Mtra. María de Jesús Ramírez Palomares	Diclab, 14 de septiembre de 2012
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales			
Actualización en salud infantil	Actualización y difusión	Dr. José Carlos Cueto González	abril de 2013.
Hemisferios cerebrales y pensamiento complejo	Actualización y difusión	Dr. José Carlos Cueto González	mayo de 2013
Elaboración de reactivos para la evaluación de indicadores de convivencia	Formación en la elaboración de reactivos	15 participantes de distintas universidades: UABC, ITESO, UIA-León, ULSA-Bajío y ULSA, México	León, Gto., 4 y 5 de abril de 2013
5° Sesión Internacional de Estudios Lasalianos (SIEL)	Formación de investigadores en temas lasallistas con la participación de 26 integrantes de las distintas regiones	Dra. María Bertha Fortoul Ollivier	Roma, Italia 15 de octubre al 15 de noviembre de 2012
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
Diseño y construcción sostenible	Introducir a los alumnos en pensamiento sistémico y las teorías de la sostenibilidad	Coordinador de Pensamiento	febrero-marzo de 2013
Design training	Actualizar a los participantes en el uso del software de vanguardia para el diseño gráfico.	Mtro. José Luis Sánchez Cuervo, Alumnos: Karen Quintanar, Jimena Del Águila, Fernanda Hernández, Danahe Jiménez, Sandra López, Roberto Carreño, Alberto Cervantes	San Luis Potosí abril de 2013
Mercedes Benz Fashion Week taller fotográfico.	Curso y práctica de fotografía de modas por parte de Sony	20 alumnos de Comunicación 1er. Semestre	16 y 17 de abril de 2013
El Negocio del Diseño	Dar una perspectiva sobre el mundo del diseño gráfico y la forma de hacer negocio en México.	Alumnos: Kitzia Mondragon, Luis Luna, Adriana Ogarrío, Quimet García, Cristina Quintana, Genoveva Espinoza, Martha Núñez, Maricruz Mendieta, Olivia Peralta, Dibil Flores y Jovana Alonso.	CCVK Universidad La Salle abril de 2013
Acercamiento a las Artes Plásticas y Visuales. UPAEP	Crear una conexión entre el arte y la comunicación, para enriquecer el quehacer docente y profesional.	Mtra. María de los Ángeles Campos Cajica	UPAEP Puebla, Pue. 9 de febrero a 4 de mayo de 2013

Fuente: Facultades.

Listado 3
Participación de integrantes de la Comunidad Universitaria en seminarios 2012-2013

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar / Fecha
Facultad de Negocios			
Ruta académica de actuaría ULSA-VENTUS	Conocer los diferentes destinos profesionales para actuarios en la Ciudad de Chicago	Estudiantes de La Licenciatura en Actuaría	Chicago II febrero de 2013,
Riesgo de operación en seguros	Actualización para docentes de actuaría	Mtro. Fernando Pérez Márquez	CNSF, 2012
Minería de datos	Actualización para docentes de actuaría	M. en C. Marco Antonio Matadamas Segura	INEGI, 2012
Seminario Permanente Redes de empresas e innovación en los negocios.	Presentar y discutir los avances de investigación cuya temática aborde aspectos sobre redes, cooperación, aprendizaje, innovación RSE y desarrollo endógeno	Docentes, estudiantes de posgrado y licenciatura e invitados especiales de la Facultad de Negocios.	Se realiza una sesión al mes
Juegos diferenciales esto-cásticos de suma no cero con estructura aditiva y pago promedio	Seminario del departamento de probabilidad y estadística	Dr. José Daniel López Barrientos	IIMAS, UNAM, 17 de septiembre de 2012
Artículo: Un Concepto Olvidado: El Valor Corporativo	Difundir en Medios Impresos el Valor Ético de los Negocios	Mtro. Ángel Méndez Mercado y Lic. Benjamín Almazán Morales Este artículo forma parte del trabajo académico en el Cuerpo Académico de Consolidación Financiera	Se dio durante todo 2012
Juegos diferenciales esto-cásticos de suma no cero con estructura aditiva y pago promedio	Seminario de probabilidad	Dr. José Daniel López Barrientos	CIMAT, Gto., 17 de octubre de 2012
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales			
Seminario Permanente de Investigación de los Cuerpos Académicos			Universidad La Salle mensual
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
Global Cities Investigation Project – Mexico City Study Tour / Royal Melbourne Institute of Technology	Investigar las dinámicas de crecimiento urbano de la ciudad de México	Universidad Rmit de Australia y Facultad de Arquitectura	Centro Cultural Vladimir Kaspé 18 a 24 de enero de 2013
Generación de grupo de Investigación desde la perspectiva académico-administrativo por parte de la licenciatura.	Direccionar los proyectos de investigación hacia el Modelo Educativo de la Universidad	Diferentes personas de áreas de investigación para la Universidad Mtra. Rocío Martínez, Ricardo Yukio, Dra. Olivia Frago, Mtra. Claudia Benassini, y Mtra. Rosario Acheitan	29 de mayo de 2013
Cine y Arquitectura	Construir puentes de discusión entre arquitectos y comunicólogos	Maestros de la carrera de arquitectura y comunicación	Auditorio biblioteca 28 de febrero y 4 de abril de 2013
Seminario docente de diseño gráfico	Compartir experiencias docentes para innovar en el aula	Participaron 30 docentes de diseño gráfico	Auditorio Miguel Febres Cordero enero de 2013
Las siete nuevas competencias del diseñador	Actualizar sobre estas nuevas competencias	Cristina Quintana, Genoveva Espinoza, Martha Núñez, Kitzia Mondragón	Centro Cultural Vladimir Kaspé abril de 2013

Fuente: Facultades.

Listado 4
Participación de integrantes de la Comunidad Universitaria en proyectos institucionales
2012-2013

Nombre del proyecto	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar / Fecha
Facultad de Negocios			
Artículo: "Tendencias y Perspectivas del Sector de Telecomunicaciones En México, en Denarius"	Publicación de artículos de investigación	Mtra. Eva María Cruz Trujillo	UAM-I noviembre de 2012,
Artículo: "Bias and Overtaking equilibria for zero-sum stochastic differential games", en JOTA	Publicación de artículos de investigación	Dr. José Daniel López Barrientos	junio de 2012
Facultad de Ciencias Químicas			
Semana por la Salud 2013	Apoyar al CIVE desde la Química brindando aportaciones desde 4 campos: farmacia, alimentos, ingeniería Química y ambiental	Participaron 83 personas de la Facultad que incluye a docentes, alumnos de QFB, IQ, IA y QA y el grupo de investigación de la FCQ	CIVE ULSA 28 de febrero a 1 de marzo de 2013
Facultad Mexicana de Medicina			
Servicio comunitario y Clínica de atención VIH/SIDA Condesa	Cumplimiento indicador COMAEM	Alumnos de sexto y séptimo semestre	Programa permanente días jueves y viernes
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
Manual de prácticas profesionales	Establecer las directrices de las competencias laborales en un ejercicio de vinculación con las empresas	Coordinadores jefe de carrera	enero-mayo de 2013
Diálogos entre alumnos	Analizar el espacio arquitectónico en la literatura de Lewis Carroll	Alumnos de arquitectura y comunicación	Auditorio de la Biblioteca 21 de marzo de 2013
Profesor de profesores	Diseñar los carteles para reconocer a los profesores que fueron maestros de profesores actuales en la universidad	Mtro. Aarón Paredes Fernández De Lara	Plaza La Salle, agosto de 2012
Diseño del diagnóstico de la Modificación Curricular en la Licenciatura de Ciencias de la Comunicación.	Realizar un documento en apoyo a la propuesta de Modificación Curricular	Mtra. Claudia Benassini, Mtra. Rosario Ancheita	de abril hasta la fecha.
Tutorías y acompañamiento	Diseño, difusión y operación del programa de tutorías de la carrera de Ciencias de la Comunicación. Elaboración de carpeta para tutores que contiene: formatos de tutorías asignadas, tutorías voluntarias, control de asistencias, metodología de las tutorías y evaluación de las mismas. Detección de alumnos con problemas que obstaculicen su capacidad de aprendizaje o cuyo comportamiento afecte al grupo y canalización a orientador más seguimiento.	Tutores y alumnos de la carrera	junio-diciembre de 2012 febrero-mayo de 2013
Acreditación	Lograr la Acreditación con CONAC de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	Mtro. Homero Hernández, Mtra. Aurora Maltos, Mtro. Octavio Vázquez, Mtro. Carlos Camacho, Mtra. Rosario Ancheita, Mtro. Eduardo Cancino, Mtra. Ángeles Campos.	12 a 17 de mayo de 2013

Fuente: Facultades y Dependencias.

Listado 5
Participación de integrantes de la Comunidad Universitaria en conferencias 2012-2013

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar / Fecha
Facultad de Negocios			
Programación para la solución de problemas lineales en Excel	Modelación de la realidad mediante el uso de matemáticas y sus aplicaciones	Miguel Ángel Andrade Álvarez	Universidad Veracruzana Campus Coatzacoalcos, 17 de mayo de 2013
Nociones básicas de matemáticas del riesgo	Modelación de la realidad mediante el uso de matemáticas y sus aplicaciones	Dr. José Daniel López Barrientos	Universidad Veracruzana 17 de mayo de 2013
Hormigas, escaleras y bicicletas	IV Simposio Latinoamericano para la Integración de la Tecnología En El Aula De Matemáticas Y Ciencias	Dr. José Daniel López Barrientos	ESIQIE-IPN, 12 a 14 de julio de 2012
11 años de formación y actualización docente en Cuba.	Coadyuvar en la formación de docentes de Cuba, en las áreas de psicopedagogía, desarrollo humano y valores, partiendo de la dignificación de la persona para convertirse en agente de cambio en su comunidad, bajo los lineamientos de la filosofía lasallista.	Autoridades y Docentes de la ULSA y de otras instituciones lasallistas a nivel nacional.	19 a 21 de abril de 2013
Corea del Sur y México: política económica para la competitividad internacional.	Apoyar el desarrollo de la investigación y la presentación de sus productos en foros académicos de alto nivel.	Investigadores y docentes de la Facultad de Negocios.	14 a 16 de noviembre de 2012
Competitividad internacional e internet: la PyME latinoamericana y española participante en el AL-Invest	Apoyar el desarrollo de la investigación y la presentación de sus productos en foros académicos de alto nivel.	Investigadores y docentes de la Facultad de Negocios.	14 a 16 de noviembre de 2012
Empresa agroindustrial mexicana: actividad catalizadora e incidencia en su tamaño.	Apoyar el desarrollo de la investigación y la presentación de sus productos en foros académicos de alto nivel.	Investigadores y docentes de la Facultad de Negocios.	14 a 16 de noviembre de 2012
Contexto Político, Social y Económico de México, impartida por Lic. Benjamín Almazán Morales	Dar a conocer a estudiantes de Colombia el contexto Macro y Microeconómico de México	Alumnos de 4º Semestre de Mercadotecnia y Administración de ULSA México y estudiantes de Negocios de Colombia	ULSA México, mayo de 2012
"Cómo acelerar el crecimiento de una MYPIME"	Semana "EMPRENDE"	Todos los estudiantes de la licenciatura en Administración	Universidad La Salle 29/abril/2013
"El licenciado en administración y su rol como líder en las organizaciones"	SEMANA "EMPRENDE"	Todos los estudiantes de la licenciatura en Administración	Universidad La Salle 29/abril/2013
Facultad de Ciencias Químicas			
"Reposicionamiento de fármacos y Reconfiguración de la Industria farmacéutica"	actualización académica	60 alumnos	ULSA
"El arbo de la Biotecnología al mundo farmacéutico"	actualización académica	1 docente	Asociación Farmacéutica Mexicana, febrero de 2013
Farmacovigilancia en la Industria Farmacéutica	actualización académica	Alumnos	ULSA, abril de 2013
Farmacovigilancia Hospitalaria	actualización académica	Alumnos	YLSA, abril 2013
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales			
Novela Histórica y conocimiento de contextos	Programa Fomento al Hábito Lector	Alumnos y Docentes de la Preparatoria y de la Universidad La Salle	Biblioteca Dr. Manuel de Jesús Álvarez Campos, 4 de octubre de 2012
Avances: área de formación inicial	Discusión en torno a los estados del conocimiento	Elaboradores de los estados del conocimiento del COMIE: grupo 15	IISUE junio de 2012
Avances: área de formación y narrativa	Discusión en torno a los estados del conocimiento	Elaboradores de los estados del conocimiento del COMIE: grupo 15	IISUE junio de 2012

Continúa...

Sigue...

Listado 5 Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2012-2013

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar / Fecha
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales			
La interacción escolar	Formación de maestros de la federación de Escuelas Particulares del Distrito Federal	Maestros y directivos de la FEP DF	9 de marzo de 2013
Simposio Internacional de Pedagogía. Universidad Politécnica Salesiana Quito Ecuador	"Expectativas de los alumnos de preparatoria sobre la calidad de las instituciones de educación superior (IES) en México y su incorporación al mercado laboral". Red Iberoamericana de Pedagogía y Red Colombiana de Pedagogía	Dra. Alma Rosa Hernández Mondragón	7 a 9 de noviembre de 2012
Simposio Internacional de Pedagogía. Universidad Pedagógica Nacional Ajusco, D.F.	"Expectativas de los alumnos de preparatoria sobre la calidad de las instituciones de educación superior (IES) en México y su incorporación al mercado laboral". Red Iberoamericana de Pedagogía y Red Colombiana de Pedagogía	Dra. Alma Rosa Hernández Mondragón	26 a 27 de noviembre de 2012
Facultad de Ingeniería			
Conferencia	"Volcanes: Dadores de vida"	Dr. Carlos Valdés González y estudiantes	septiembre de 2012
12th International Conference on Electrical Engineering, Computer Science and Automatic Control	Ponencia: "A simplified method for numerically solving the Impedance Equation in the plain"	Dr. Marco Pedro Ramírez Tachiquín	Centro de Investigación y Estudios Avanzados septiembre de 2012
28º Simposio Internacional de Computación en la Educación SOMECE 2012	Ponencia: "El uso de Moodle en Ingeniería bajo diferentes estructuras didácticas"	Mtro. Alfonso Ríos Herrera	Villahermosa, Tabasco octubre de 2012
"VI Congreso de Mecatrónica"	Conferencia "Capsulas Endoscópicas"	Mtro. Sergio Rivera Vega	ITESM campus Querétaro octubre de 2012
Congreso de Mecatrónica	Conferencias: "Visión artificial en el desarrollo del sistema autónomo", y "Creación del software para el control y automatización del habitat humano"	Ing. Felipe Lara Leyva y Lic. Francisco Javier Garrido Alfaro	Acapulco, Gro. mayo de 2013
2º Foro Universitario Pearson 2012	"Innovando en la Educación – En camino hacia el gran cambio".	Mtro. Alfonso Ríos Herrera	Ciudad de México octubre de 2012
Facultad de Derecho			
Conferencia: "Derechos Humanos y Política Internacional", impartida por el Ministro Juan González M jares	Vinculación Secretaría de Relaciones Exteriores Dirección General Adjunto de Política Internacional sobre Derechos Humanos	Alumnos de la Facultad de Derecho	25 de septiembre de 2012
Conferencia: "El papel de México ante la Organización de las Naciones Unidas", impartida por el Embajador Pablo Macedo Riba	Vinculación Secretaría de Relaciones Internacionales Dirección del Instituto Matías Romero	Alumnos de la Facultad de Derecho	26 de septiembre de 2012
Conferencia: "El control difuso de la Constitución", impartida por el Dr. Alberto G. Pérez Dayán, Magistrado	Vinculación Séptimo Tribunal Colegiado en Materia Administrativa del Primer Circuito	Alumnos de la Facultad de Derecho	26 de septiembre de 2012

Sigue...

Listado 5
Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2012-2013

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar / Fecha
Facultad de Derecho			
"La Mediación", impartida por el Mtro. Pascual Hernández Mergoldd,	Vinculación Tribunal Superior de Justicia del Distrito Federal Dirección del Centro de Justicia Alternativa	Alumnos de la Facultad de Derecho	ULSA 26 de septiembre de 2012
"Modelos de desarrollo económico en América Latina", impartida por el Dr. Ilán Bizberg	Vinculación El Colegio de México Centro de Estudios Internacionales.	Alumnos de la Facultad de Derecho	ULSA 26 de septiembre de 2012
"La Invención del Estado", impartida por el Dr. Clemente Valdés Sánchez, Profesor Invitado	Vinculación Universidad de Poitiers, Francia Miembro de la Society of Public Teachers of Law de Gran Bretaña Universidad La Salle Miembro del Consejo Local Editorial de la Facultad de Derecho	Alumnos de la Facultad de Derecho	ULSA 26 de septiembre de 2012
"El Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación", impartida por el Dr. Salvador Olimpo Nava Gomar, Magistrado de la Sala Superior	Vinculación Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación.	Alumnos de la Facultad de Derecho	ULSA 26 de septiembre de 2012
"La Ética del Abogado", impartida por el Lic. Fauzi Hamdan Amad, Rector	Vinculación Escuela Libre de Derecho.	Alumnos de la Facultad de Derecho	ULSA 27 de septiembre de 2012
"Geopolítica en Siria", impartida por el Dr. Pedro Javier Cobo Pulido, Profesor Titular "C"	Vinculación Universidad Nacional Autónoma de México Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	Alumnos de la Facultad de Derecho	UNAM 27 de septiembre de 2012
Presentación del libro: Teorías, Temas y Propuestas para el estudio crítico de la Organización Internacional, del Dr. Juan Carlos Velázquez Elizarrarás, Profesor Titular "C"	Vinculación UNAM Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	Alumnos de la Facultad de Derecho	UNAM 27 de septiembre de 2012
Videoconferencia: "Los Derechos Constitucionales", impartida por el Dr. Nisan Chavkin, Presidente	Vinculación Fundación de Derechos Constitucionales	Alumnos de la Facultad de Derecho	ULSA 27 de septiembre de 2012
"Cultura Política Internacional", impartida por la Mtra. Rina Mussali Galante, Conductora	Vinculación Programa Vértice Internacional Canal del Congreso.	Alumnos de la Facultad de Derecho	ULSA 28 de septiembre de 2012
Facultad de Derecho			
"La presentación del Estado de Kuwait en México", impartida por el Dr. Sameeh Essa Johar Hayat, Embajador	Vinculación Embajada de Kuwait en México.	Alumnos de la Facultad de Derecho	ULSA 28 de septiembre de 2012
"Reformas al Código Civil del Distrito Federal en Materia Registral", impartida por el Lic. Alfredo Bazúa Bitte,	Vinculación Notario Público 230 del D. F.	Alumnos de la Facultad de Derecho	ULSA 28 de septiembre de 2012

Continúa...

Sigue...

Listado 5
Participación de integrantes de la Comunidad Universitaria en conferencias 2012-2013

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar / Fecha
Facultad Mexicana de Medicina			
"Diabetes-specific nutrition algorithm: a transcultural program to optimize diabetes and prediabetes care"	Presentación ante la Asociación Colombiana de Endocrinología. Presentación ante especialistas de endocrinología de Latinoamérica. Presentación ante la asociación mexicana-na de médicos generales y familiares	Dr. Alexis Bolio Galvis	Bogotá Colombia 24 de octubre de 2012 Sao Paulo Brasil, 6-9 de marzo de 2013 Acapulco Guerrero, 19 de abril de 2013
Importancia de la grasa visceral en el síndrome metabólico	Presentación en el IX Congreso Nacional Síndrome Metabólico	Dra. María Guadalupe Castro Martínez	México, D.F., 17-19 octubre 2012
Simposio "Síndrome de intestino corto" estrategias nutricionales en el paciente con desgaste de venas"	Jornadas Internacionales de controversias en Nutrición ACAD. Dr. Luis Ize Lamache	Dr. Alexis Bolio Galvis	Academia Mexicana De Cirugía, México, D.F. 2 de marzo de 2013
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
Arquitectura y arte contemporáneo	Dar a conocer las últimas tendencias del arte contemporáneo	Lic. Cyntia Aguirre	Auditorio de la biblioteca 7 de febrero de 2013
Conferencia arquitectura y cine	Analizar el espacio medieval en el cine de ciencia ficción	Arq. Jaime Ortiz Lajous	Auditorio de la biblioteca 28 de febrero del 2013
Arquitectura y música	Revisar los conceptos de cifra, materia y armonía en la catedral gótica	Dr. Jorge Torres	Auditorio de la biblioteca 07 de marzo del 2013
Homenaje a nuestro arquitectos fundadores	Recordar la influencia teórica de José Villagrán García desde las teorías contemporáneas de la arquitectura	Dr. Peter Krieger	Auditorio Febres Cordero 14 de marzo del 2013
ENCUADRE	Reunión de instituciones de diseño gráfico para compartir información y mejorar la disciplina.	Mtro. José Luis Sánchez Cuervo, D.G. Adriana Gómez Maganda Mercado y Mtro. Aarón Paredes Fernández De Lara	Universidad Iberoamericana, octubre de 2012.
Jorge Frascara	El diseño que hace falta: Centrado en el usuario, basado en evidencias, orientado a resultados, y, fundamentalmente, útil.	Mtro. José Luis Sánchez Cuervo, D.G. Adriana Gómez Maganda Mercado y Mtro. Aarón Paredes Fernández De Lara	Universidad Iberoamericana, octubre de 2012.
Mónica González	Diseño y realización, ¿Dónde quedó tu idea?	Mtro. José Luis Sánchez Cuervo, D.G. Adriana Gómez Maganda Mercado y Mtro. Aarón Paredes Fernández De Lara	Universidad Iberoamericana, octubre de 2012.
Santiago Pol	Mi proceso creativo en la creación de cartel	Mtro. José Luis Sánchez Cuervo, D.G. Adriana Gómez Maganda Mercado y Mtro. Aarón Paredes Fernández De Lara	Universidad Iberoamericana, octubre de 2012.
Phil Risbeck y John Gravidahl	CARTEL EN EL MUNDO	Mtro. José Luis Sánchez Cuervo, D.G. Adriana Gómez Maganda Mercado y Mtro. Aarón Paredes Fernández De Lara	Universidad Iberoamericana, octubre de 2012.
Un Marketing muy mexicano		Licenciatura Ciencias de la Comunicación	25 de agosto del 2012
Antonio Castro	El Brief Creativo. Libros, paquetes, logos y otras historias	Mtro. José Luis Sánchez Cuervo, D.G. Adriana Gómez Maganda y Mtro. Aarón Paredes Fernández	Universidad Iberoamericana, octubre de 2012.
Bernardo Fernández "BEF"	De cómo dejé de ser diseñador y me convertí en mi propio cliente	Mtro. José Luis Sánchez Cuervo, D.G. Adriana Gómez Maganda y Mtro. Aarón Paredes Fernández	Universidad Iberoamericana, octubre de 2012.

Continúa...

Sigue...

Listado 5
Participación de integrantes de la Comunidad Universitaria en conferencias 2012-2013

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar / Fecha
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
David Kimura y Gabriela Varela	Diseño en cuatro actos	Mtro. José Luis Sánchez Cuervo, D.G. Adriana Gómez Maganda Mercado y Mtro. Aarón Paredes Fernández De Lara	Universidad Iberoamericana, octubre de 2012.
Enric Jardí	El diseñador invisible	Mtro. José Luis Sánchez Cuervo, D.G. Adriana Gómez Maganda y Mtro. Aarón Paredes Fernández De Lara	Universidad Iberoamericana, octubre de 2012
Carlos Holcombe	La creatividad en el Diseño	Todos los alumnos de la licenciatura en Diseño Gráfico	Universidad La Salle. Auditorio Adrián Gibert febrero de 2013
3er. Encuentro Interdistrital Lasallista	El Taller Vertical de Vinculación de Diseño Gráfico: un espacio abierto a los sectores desfavorecidos de la sociedad	DG Aurora Maltos Díaz	Hotel RIU. Guadalajara, Jalisco abril de 2013
IV Congreso Latinoamericano para la Enseñanza del Diseño.	Aceptación de conferencia: Graphic Design Show Room. Universidad La Salle México	DG Aurora Maltos Díaz	Universidad De Palermo. Buenos Aires, Argentina julio de 2013
Cómo encontrar en insight mexicano. Belém Pérez Arias Vicepresidencia de Marketing, American Express Company		Licenciatura Ciencias de la Comunicación	25 de agosto de 2012
Neuromarketing en México. Dr. Jaime Romano Michá		Licenciatura Ciencias de la Comunicación	26 de agosto de 2012
Talleres de foto simultáneos: Regis y SONY		Licenciatura Ciencias de la Comunicación	27 de agosto de 2012
¿El cine es mejor que la vida o un retrato naturista? Película: Los últimos Cristeros		Licenciatura Ciencias de la Comunicación	26 de agosto de 2012
El Cine Mexicano: una prueba de resistencia.		Licenciatura Ciencias de la Comunicación	26 de agosto de 2012
Un contador de historias. IMCINE		Licenciatura Ciencias de la Comunicación	26 de agosto de 2012
Colosio. ¿Cine histórico o de ficción?		Licenciatura Ciencias de la Comunicación	26 de agosto de 2012
Si los lentes hablaran. Panel de fotógrafos Luis Antonio Ortiz Vargas. Fotógrafos de espectáculos. Colectivo Alto Contraste		Licenciatura Ciencias de la Comunicación	27 de agosto de 2012
Fotografía sin Límites. Raúl Gonzalez. Fotógrafo investigador experimental. SONY		Licenciatura Ciencias de la Comunicación	27 de agosto de 2012
Presentación de Libro. Ojo por ojo. Rafael Samper		Licenciatura Ciencias de la Comunicación	28 de agosto de 2012
Comunicación que construye imagen impartida por Roberto García Beltrán.	Corporate Communications. Director de Comunicaciones. SAP MÉXICO Y CENTROAMÉRICA	Licenciatura Ciencias de la Comunicación	28 de agosto de 2012
Imagen Pública. Lic. Ajax Carranza. Director de Comunicación e Imagen GRUMA		Licenciatura Ciencias de la Comunicación	28 de agosto de 2012
La percepción ¿Es la realidad en México? Burson Marsteller		Licenciatura Ciencias de la Comunicación	28 de agosto de 2012

Fuente: Facultades

Listado 6
Participación de integrantes de la Comunidad Universitaria en otros eventos académicos
2012-2013

Evento	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar / Fecha
Facultad de Negocios			
Visitas a empresas	Walmart, Calida.com, P&G, M2JS, Grupo BAL, el propósito es invitar a los alumnos a laborar en las empresas antes mencionadas.	Estudiantes	30 de septiembre 2012 15 y 31 de octubre 2012 13 de marzo y 10 de abril de 2013
Evento CENEVAL	Entrega de diplomas mejores exámenes		Poliforum Cultural Siqueiros 15 de febrero de 2013, 10:00 hrs.
Obtención del campeonato Interuniversitario en el Concurso BUGAMAP de MAPFRE	Posicionar a la ULSA como institución de primer nivel para capacitar aspirantes a convertirse en actuarios	Estudiantes de la licenciatura en actuaría	Universidad Anáhuac 13 de marzo de 2013
Obtención del segundo lugar en XI concurso de programación del SEULSA	Posicionar a la ULSA como institución de primer nivel para capacitar aspirantes a convertirse en actuarios	Estudiantes de la licenciatura en actuaría	ULSA Cuernavaca 26 de marzo de 2013,
Obtención de los primeros tres lugares en concurso de matemáticas de ULSA	Posicionar a la licenciatura como la mejor opción para hacer matemáticas dentro de la ULSA	Estudiantes de la licenciatura en actuaría	ULSA México 30 de abril de 2013,
Primer concurso de carteles de investigación.	Acercar a la comunidad universitaria los productos de investigación desarrollados a través de la asignatura Taller de investigación.	Autoridades, docentes y estudiantes de la Facultad de Negocios.	16 de mayo de 2013.
Visita académica a la Escuela de Negocios del ICN en Nancy, Francia.	Representación académica de la Universidad La Salle en el Octavo Seminario Anual de Negocios Internacionales.	Docente de la Facultad de Negocios.	marzo de 2013
Foros de Análisis Económico, Jurídico, Político y Social.	Presentar temas de actualidad en el campo de los negocios, mediante el intercambio con expositores expertos en la materia.	Docentes y estudiantes de la Facultad de Negocios.	Se organiza un foro una vez al semestre.
Foro de visiones y estrategias de negocios.	Presentar temas de actualidad en el ámbito del comercio y los negocios internacionales, mediante el intercambio con expositores expertos en la materia.	Estudiantes de la Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales.	6 de septiembre de 2012
Acervo Electrónico RIFN	Facilitar el acceso abierto a la producción científica y académica de la Facultad de Negocios.	Autoridades, docentes y estudiantes de la Facultad de Negocios.	Inició en marzo de 2012
Participación como Miembro del Jurado del Premio de Investigación Financiera IMEF-Ernst & Young	Fomentar el Trabajo de Investigación a nivel Licenciatura y Posgrado	Miembro del Jurado: Lic. Benjamín Almazán Morales y revisores de trabajos Maestros del Área Económico-Financiera	Se dio durante todo 2012
Viaje Académico a Mercados Bursátiles de Nueva York, NYSE, NASDAQ y BLOOMBERG. (Liderado por Mtra. Elvira Méndez Mercado)	Dar a conocer a alumnos de Licenciatura y Posgrado el Manejo de los Mercados Bursátiles a Nivel Internacional	Alumnos de las Carreras de Contaduría y Administración y Estudiantes de Posgrado de MIEF	abril de 2012
Coloquio: "Evaluación del aprendizaje"	Compartir experiencias sobre el tema con otras IES	Mtro. Ignacio Cacho De La Riva; Mtra. Luz Solís Coria; Mtro. Uriel Calvo Palmerín; Esp. Mónica Arciniega Cardoso	Universidad Panamericana 20 de marzo de 2013
Subcomité Académico, del Comité de Mejores Prácticas Empresariales del Consejo Coordinador Empresarial	Participación en la elaboración de anexos al código de mejores prácticas corporativas del CCE	Mtro. Ignacio J.M. Cacho De La Riva; Mtro. Benjamín Díaz Villanueva	marzo de 2011 a la fecha
Comisión de Gobierno Corporativo de El Colegio de Contadores Públicos de México	Promover la Cultura de Gobierno Corporativo en las Empresas de México	Mtro. Ignacio J.M. Cacho De La Riva; Mtro. Benjamín Díaz Villanueva	febrero de 2013 a la fecha

Continúa...

Sigue...

Listado 6
Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en otros eventos académicos
2012-2013

Evento	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar / Fecha
Facultad de Negocios			
Presidencia de La Zona 7 de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración	Promover el Intercambio Académico y la Investigación entre las IES de la zona	C.P.C. y M en A. Raúl Castro Espinosa; Mtro. Ignacio J.M. Cacho De La Riva	mayo de 2010 a la fecha
Vicepresidencia Académica de El Colegio Nacional de Licenciados en Administración	Promover el Intercambio Académico entre los alumnos de la carrera de Administración en las IES a nivel nacional	Mtro. Ignacio J. M. Cacho De La Riva	junio 2011 a la fecha
Visitas industriales	Conocer las mejores prácticas administrativas de las empresas en México	Alumnos de 4° y 5° semestre de la carrera de administración	Grupo Bimbo-Irapuato 13 de mayo de 2013 Fábrica de Calzado Enrico Ferri-León, 14 de mayo de 2013
Facultad de Ciencias Químicas			
TELMEX "México Siglo XXI Edición 2013"	Vinculación	20 alumnos	septiembre 2012
"P&G Experience"	Vinculación	25 alumnos y 3 autoridades	Hipódromo de las Américas, abril de 2013
Visita al Senado de la República,	Participar en el debate sobre la "Iniciativa Preferente"	30 alumnos y autoridades	Av. Paseo de la Reforma 135, Col. Tabacalera, México, D. F. septiembre de 2012
Earth Day. Día de la Tierra.	Involucrar a alumnos de secundaria, preparatoria y universitarios en la protección del medio ambiente bajo el lema: "Las Ciencias se unen para proteger al medio ambiente"	121 alumnos externos y 58 de la FCQ en conferencias, mesas de discusión, panel y stands. Evento en el que se involucraron la Embajada de los Estados Unidos, el CIEL y la FCQ	ULSA, 22 de abril de 2013
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales			
CONGRESO CNEIP	Resultados de tesis doctoral	Mtra. Ana María Riquelme Vigueras Dr. Manuel González Navarro	17 a 19 de abril 2013
Congreso de otorrinolaringología	Presentación de ponencia	Mtra. Georgina Andrade	Guadalajara, Jal. 30 de abril a 4 de mayo 2013
2º. Congreso Internacional en Psicología "Psicología de la Posmodernidad"	Avances de tesis doctoral	Mtra. Dalia Carolina Jaquez Bermúdez	Tlaxcala 19 al 21 de marzo 2013
Cuerpo Académico: "Teorización y prácticas educativas"		Bertha Fortoul O., Juan José Manuel Velasco y Arzac, Fco. Alejandro Enríquez Torres, Jennie Brand Barajas, María Eugenia Reyes, Dalia C. Jaquez B., Sara Cardoso, Teresa Carballo R, Clarissa Capriles Lemus	Llevan 16 reuniones; periodicidad mensual
Congreso Internacional de Intervención Docente	Invitación para impartir el "Taller: Gestión y Liderazgo transformacional para la mejora de las escuelas de educación básica"		Guadalajara, Jalisco 28 a 30 de noviembre de 2012

Continúa...

Sigue...

Listado 6 Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en otros eventos académicos 2012-2013

Evento	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar / Fecha
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales			
Simposio Internacional de Pedagogía.	Exaltación con mención de honor al mérito investigativo y pedagógico otorgado por la REDIPE.	Dra. Alma Rosa Hernández Mondragón	Universidad Politécnica Salesiana Quito, Ecuador, 7 noviembre 2012
Facultad de Ingeniería			
Desayuno de trabajo	Se invitó al Ing. Bernardo Ardavín Migoni, Presidente de ESEM-Estrategia Empresarial, del Centro de Estudios Políticos y Sociales y de la Fundación Carlos María Abascal y Secretario General de la ULSA de 1970 a 1974. El tema que impartió fue "Posibilidades del Ingeniero Civil".	Estudiantes de Ingeniería Civil	agosto de 2012
Roboworld Cup	En el evento Roboworld Cup organizado por la FIRA (Federation of International Robot-Soccer Association), estudiantes, egresados e investigadores de la Facultad de Ingeniería de la ULSA, CINVESTAV, UNAM y UPSIN, que integraron del equipo DotMX, obtuvieron el primer lugar en el mundial de robótica en la categoría "Hurocup", tras empatar 3 partidos y ganar 4. Se celebró en Bristol, Inglaterra.	Estudiantes, Egresados e Investigadores	septiembre de 2012
Visitas Técnicas	Se realizaron visitas técnicas para alumnos a General Motors Toluca, Instituto Nacional de Cancerología, Grupo SIM y Médica Sur	Estudiantes	septiembre de 2012
Encuentros Ejecutivos-Empresariales 2012	La temática de este evento fue la Internacionalización de estudiantes y egresados de la Universidad La Salle. Temas como la seguridad cibernética, las telecomunicaciones y la comercialización. Taller de conductores eléctricos y alumnos de intercambio compartieron su experiencia académica y profesional durante su estancia en países como Inglaterra y Holanda	Estudiantes	octubre de 2012
Visitas Técnicas	Se realizaron visitas técnicas para alumnos a FEMSA, Medicare Group, Arroba Ingeniería, APASCO, Grupo Modelo, Mercedes Benz, DHL, Termoeléctrica del Valle de México	Estudiantes	octubre de 2012
Certamen de puentes de palitos de madera	Se participó en el certamen de puentes de palitos de madera, a nivel nacional, cuya sede fue en la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), este evento fue a nivel nacional y fue patrocinado por Sociedad Mexicana de Ingeniería Estructural, A.C.	Estudiantes de Ing. Civil	octubre de 2012
EGEL-ICOMPU	Egresados de la carrera de Ingeniería en Cibernética y Sistemas Computacionales, lograron obtener el mayor puntaje a nivel nacional en el Examen General para el Egreso de la Licenciatura en Ingeniería Computacional (EGEL-ICOMPU), en la aplicación del 30 de noviembre de 2012 y 18 de mayo de 2013, respectivamente, sobre la totalidad de egresados de distintas instituciones que se sometieron a éste	Gerardo Enrique Caudillo González y José Roberto Terreros Contreras	noviembre de 2012

Sigue...

Listado 6
Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en otros eventos académicos
2012-2013

Evento	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar / Fecha
Facultad de Ingeniería			
Electrón Águilas La Salle	La implementación de un sistema de suspensión, así como el incremento en las dimensiones del auto y el número de baterías utilizadas	Estudiantes, docentes, investigadores	enero de 2013
CyberSecurity for the Next Generation: South American Round 2013	Egresada de la carrera de Cibernética participó en el CyberSecurity for the Next Generation: South American Round 2013, organizado por Kaspersky Lab, en la ciudad de Quito, Ecuador y obtuvo el primer lugar y premio al mejor trabajo. Además participará en la ronda final que se realizará en junio en la Royal Holloway, University of London, UK.	Lilia Elena González Medina	febrero de 2013
Visitas Técnicas	Se organizaron visitas técnicas para estudiantes de preparatoria a Grupo Bimbo, Grupo Modelo, Coca Cola FEMSA, Helados Holanda, Marinela, Interjet, Sanborns y Obra Civil, Grupo Modelo, Alfa Laval, Grupo Vasconia y Grupo Bimbo	Estudiantes de Preparatoria e Ingeniería	febrero y abril de 2013
"Tazón de la Mezcla 2013"	Se realizó por tercer año consecutivo con motivo del Día de la Santa Cruz, quedando ganadores estudiantes de Ingeniería	Estudiantes de Arquitectura e Ingeniería Civil	mayo de 2013
3er concurso Nacional de Mezclas de Concreto	Se participó en el 3º concurso Nacional de Mezclas de Concreto, para este certamen realizamos un concurso interno con cuatro equipos, y se participó con dos equipos, el evento fue organizado por IMCYC	Estudiantes de Ingeniería Civil	31 de mayo de 2013
Viaje internacional (RUTA ACADEMICA-CULTURAL)	Se llevó a cabo el primer viaje internacional en la ciudad de Houston, Texas (USA), con la participación total de 10 alumnos, tanto de la Facultad de Ingeniería (Ingeniería Biomédica), Facultad de Medicina (propedéutico) y laUPIBI (IPN), acompañados por la Jefa de Carrera de Ing. Biomédica, Mtra. Jatziri Espinosa Pérez. Se realizaron visitas técnicas a empresas de gran prestigio internacional, tales como: Philips Healthcare, Siemens Healthcare, GE Healthcare, The Methodist Hospital System y UH Department of Biomedical Engineering, así como lugares de gran interés cultural, con el objetivo de ofrecer a los alumnos experiencias que coadyuven en su formación profesional y personal.	Luis Enrique Orona Acevedo, Miguel Ángel Gutiérrez Sánchez, Luis Fernando Hernández Sánchez, Jesús Alfredo Rodríguez Valencia, Cecilia Mendieta Pérez, Sarai Romero Ramírez, Estefanía Daniela España Kanafany, Sheila Stephanie Serrano Ruíz y Cecilia Gutiérrez Camacho	4 a 9 de junio de 2013
IV Congreso Nacional de las Ingenierías	Asistió un grupo de más de 30 estudiantes, se desarrolló en la ciudad de Puerto Vallarta, Jalisco	Estudiantes de Ingeniería Mecánica, Ingeniería Mechatrónica, Ingeniería Cibernética e Ingeniería Industrial.	octubre de 2012
Simposio "El SISMENEC protege a los consumidores" realizado en la Unidad Politécnica para el Desarrollo y Competitividad Empresarial (UPDCE) del Instituto Politécnico Nacional	El objetivo del evento es de informar a todos los consumidores la importancia de conocer las normas que deben cumplir los productos y servicios que consumimos y utilizamos, así como sus beneficios en nuestra salud, seguridad y protección del ambiente.	La Facultad de Ingeniería, participó como parte integrante del GER-DF (Grupo Estratégico Regional del D.F.) en la organización y exposición.	octubre de 2012

Continúa...

Sigue...

Listado 6
Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en otros eventos académicos
2012-2013

Evento	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar / Fecha
Facultad de Derecho			
Conmemoración del Día del Abogado, reconocimiento por su destacada trayectoria académica y profesional	Vinculación	Dr. Marco Antonio Pérez de los Reyes. Este galardón fue entregado de manos del Jefe de Gobierno del Distrito Federal, el Lic. Marcelo Ebrard Casaubón.	12 de julio de 2012
5º Concurso de Debate Juvenil-Etapa Distrito Federal, tuvo verificativo en las instalaciones del ITESM, campus Ciudad de México	Vinculación Instituto Mexicano de la Juventud	Mtro. Javier Ramírez Escamilla, Investigador, y el Lic. Ramón Loza González, Catedrático, ambos de la Facultad de Derecho, participaron los días como parte del Jurado	23 y 24 de julio de 2012
“El desarrollo urbano y las telecomunicaciones” Entrevista al Canal Judicial de la Suprema Corte de Justicia de la Nación	Vinculación	Dr. Rafael Estrada Michel y el especialista Edgar de León Casillas, profesores de la Facultad de Derecho.	El 27 de julio de 2012
XVIII Congreso Anual de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales que se celebró en la Ciudad de Puebla, Puebla	Vinculación	El Mtro. Nicéforo Guerrero Espinosa, acudió al frente de la Delegación de 34 alumnos de la Licenciatura en Relaciones Internacionales.	del 10 al 13 de octubre de 2012
Segundo Foro: La Escuela Judicial: su papel estratégico en la Administración de Justicia	Vinculación Tribunal Superior de Justicia del D.F.	En representación de la Facultad de Derecho, el Mtro. Nicéforo Guerrero Espinosa,	Los días 25 y 26 de octubre de 2012
Evento “Noche de elecciones 2012”, con especialistas en política estadounidense, en la Biblioteca Benjamín Franklin	Vinculación Embajada de Estados Unidos	Alumnos de la Licenciatura en Relaciones Internacionales, acompañados por el Mtro. Lorenz Gabriel Feddersen.	6 de noviembre de 2012
Entrega del reconocimiento a los 100 Mejores Universitarios del D.F., por la COPARMEX Ciudad de México	Vinculación	Se llevó a cabo en el Salón Mercurio de Expo Reforma, la alumna Denisse Adriana Morales Águila de la Facultad de Derecho, fue distinguida con este premio.	13 de noviembre de 2012
Constitución de la Asociación Civil Colectivo de Mujeres Indígenas Trabajadoras del Hogar (COLMITH)	Vinculación	Con la participación de la Coordinación de Desarrollo Social y Comunitaria, la Facultad de Derecho y la (AMAL)	10 de diciembre de 2012
Academia Mexicana de Jurisprudencia	Vinculación	Ingreso del Lic. Germán Martínez Cázares a la Academia Mexicana de Jurisprudencia	24 de enero de 2013
Homenaje al Dr. Don Arturo Martínez y González, con motivo de sus 34 años de docencia en la Facultad de Derecho	Vinculación	Alumnos de la Facultad de Derecho, las altas autoridades de la ULSA y personalidades del mundo laboral.	15 de febrero de 2013
Visita las Oficinas del Banco Mundial en México	Vinculación	Alumnos de Relaciones Internacionales de los grupos 100 y 200, en compañía de la Jefa de Carrera, Dra. María Elena Pompa Dávalos.	21 de febrero de 2013

Continúa...

Sigue...

Listado 6
Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en otros eventos académicos
2012-2013

Evento	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar / Fecha
Facultad de Derecho			
Presentación del libro: "Historia Mínima de las Relaciones Exteriores de México (1821-2000)", de la Embajadora Roberta Lajous	Vinculación	Alumnos de Relaciones Internacionales y Derecho.	25 de febrero de 2013
Celebración del 52º aniversario del Día Nacional y el 22º aniversario del Día de la Liberación	Vinculación	Por invitación el Embajador de Kuwait, Sameeh Essa Johar Hayat, Lic. Víctor Manuel Muñoz Cervantes, Coordinador Administrativo y Dra. María Elena Pompa Dávalos, Jefa de la Carrera de Relaciones Internacionales,	25 de febrero de 2013
Presentación de la revista Garantismo Judicial, con el tema "Libertad Religiosa"	Vinculación	Dr. Fernando Silva García, Mtro. Iván Carlo Gutiérrez Zapata Mtro. Nicéforo Guerrero Espinosa, Investigador.	25 de febrero de 2013
Panel de Discusión: "América Latina y el Caribe", en el marco del Foro de Consulta Ciudadana: "México, Actor con Responsabilidad Global", encabezado por el Presidente de la República.	Vinculación	Mtro. Javier Ramírez Escamilla y Mtro. Nicéforo Guerrero Espinosa, Investigadores	12 de marzo de 2013
"Simulacro de Juicio Oral", Tribunal Superior de Justicia del Distrito Federal	Vinculación	Por invitación del Tribunal Superior de Justicia del D.F. Lic. Beatriz E. Montero Rocha, Secretaria Académica y Lic. Paola M. Solís Pérez, Jefa de Desarrollo Docente	19 de marzo de 2013
Feria del Libro del Tribunal Electoral, para la presentación del libro: "Constitución Política de la Monarquía Española. Cádiz 1812", del Dr. Rafael Estrada Michel	Vinculación	Lic. Beatriz E. Montero Rocha, Secretaria Académica y Lic. Beatriz Olguín Hernández, Jefa de la Carrera de Derecho.	20 de marzo de 2013
"Relación Bilateral Israel-México", impartida por la Dra. Rodica Rodian-Gordon, Embajadora	Vinculación Embajada de Israel en México	Alumnos de Relaciones Internacionales.	21 de marzo de 2013
Videoconferencia: "Una experiencia con metodología cualitativa", dictada por el Dr. José Gabriel Montes Sosa	Vinculación	Mtro. Nicéforo Guerrero Espinosa y Mtro. Javier Ramírez Escamilla.	21 de marzo de 2013
Inauguración del XXIII Ciclo de Conferencias de Actualización Judicial 2013,	Vinculación Tribunal Superior de Justicia del Distrito Federal	Lic. Víctor Manuel Muñoz Cervantes, Coordinador Administrativo Lic. Paola M. Solís Pérez, Jefa de Desarrollo Docente	2 de abril de 2013
"El desarrollo económico y social de los países del Medio Oriente", impartida por el Dr. Jalal Kalantari, Embajador	Vinculación Embajada de Irán en México	Alumnos de Relaciones Internacionales.	9 de abril de 2013

Continúa...

Sigue...

Listado 6 Participación de integrantes de la Comunidad Universitaria en otros eventos académicos 2012-2013

Evento	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar / Fecha
Facultad de Derecho			
“El Estado según Norberto Bobbio” dictada por el Dr. José Florencio Fernández Santillán -traductor en México de Norberto Bobbio-	Vinculación	Alumnos de Derecho y Relaciones Internacionales.	10 de abril de 2013
Programa “Interactuando con los legisladores” del Canal del Congreso	Vinculación	Alumnos de Derecho y Relaciones Internacionales.	11 de abril de 2013
“El debido proceso en el caso Florence Cassez y su trascendencia para el sistema jurídico mexicano”, impartida por la Min. Olga Sánchez Cordero de García Villegas	Vinculación ANADE	Alumnos del grupo 100 de Derecho y el Mtro. Javier Ramírez Escamilla, Investigador.	19 de abril de 2013
Programa especial sobre “funeral de Estado para Margaret Thatcher”, transmitido por Foro TV, Televisa, bajo la conducción de Erick Camacho	Vinculación	Dr. Juan José Serrato Velasco (como representante del Programa de Líderes de Opinión de la Universidad La Salle)	30 de abril de 2013
“Plática del presidente Barack Obama con estudiantes mexicanos” en el Museo Nacional de Antropología	Vinculación	Alumnos de la Licenciatura en Relaciones Internacionales, acompañados por el Mtro. José Andrés Camino de Villa	3 de mayo de 2013
Desayuno en el hotel Four Seasons, en donde el Dr. José Antonio Meade Kuribreña, Secretario de Relaciones Exteriores, habló: “La visión de la política exterior de México en la nueva administración”	Vinculación International Chamber of Commerce Mexico	Asistieron: Lic. Beatriz E. Montero Rocha, Secretaria Académica, Dra. María Elena Pompa, Jefa de Carrera de R.I. y Lic. Víctor Manuel Muñoz Cervantes, Coordinador Administrativo.	13 de mayo de 2013
Summer leadership program on global understanding	Vinculación Instituto Politécnico de Beauvais, Francia.	Mtro. José Andrés Camino de Villa, Catedrático de la Facultad de Derecho, estuvo al frente de la delegación mexicana, la cual estuvo integrada por 6 alumnos de 6º semestre de la Licenciatura en Relaciones Internacionales	15 al 29 de julio de 2012
Facultad Mexicana de Medicina			
8A. Reunión Nacional de Comisiones Estatales de Bioética	Lineamientos para la creación y desempeño de los comités de ética en investigación	Dr. Jose Moreno	México, D.F., 12 y 13 de marzo de 2013
“Técnica para descripción Ultraestructural de Leucocitos en Sangre Periférica de Humanos Sanos”	Presentación del trabajo en la XXIV congreso nacional de anatomía	Dr. Adrián Rondán Zárate	Ciudad de Zacatecas, 2-5 de octubre de 2012
XVI Concurso de Creatividad en Anatomía 2013	Concurso nacional	Alumnos de la FMM	México, D.F., 11-12 de abril de 2013
“Ceftriaxone Diminishes Nociception in a Neuropathic Pain model in Rat”	XIV Congreso Mundial de dolor presentación cartel de investigación	Alumnos de la FMM: Abraham Ochoa Aguilar y Marco Antonio Sotomayor Sobrino	Milán, Italia 31 de agosto de 2012
Coloquio; seis décadas de arquitecturas genómicas	Revisar el imaginario del desarrollo de la biología molecular desde un enfoque transdisciplinar	Coordinador de Arquitectura	24 de abril de 2013

Continúa...

Sigue...

Listado 6
Participación de integrantes de la Comunidad Universitaria en otros eventos académicos
2012-2013

Evento	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar / Fecha
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
Historia del arte en México del mundo prehispánico al siglo XVIII	Valorar las aportaciones culturales del México antiguo	Coordinador de Arquitectura	noviembre a diciembre de 2012
CONCURSO ATRIUM	Generar un espacio arquitectónico en donde se promueva la integración social y académica de nuestra comunidad universitaria	Más de 60 equipos	6 de mayo de 2013
CENEVAL	Generar el EGEL de diseño gráfico	D.G. Gabriel García Reynosos, Dra. Olivia Fragoso Susunaga, Mtro. Manelik Guzmán, D.G. Jorge Arzate González y Mtro. Aaron Paredes	Oficinas del CENEVAL durante los semestres agosto-noviembre 2012 y enero-mayo de 2013
PROYECTO 360	Establecer vínculos entre las tres carreras de la facultad a través de la integración de los estudiantes frente a un proyecto.	Estudiantes y Profesores de la Facultad.	agosto de 2012
Talleres Profesionalizantes	Realizar Talleres vinculados con diferentes organismos para apoyar la realización de intervenciones o campañas para cualquier ámbito desde el punto de vista de comunicación. (Organizacional, social, cultural, político y educativo)	Mtra. Rosario Ancheita y alumnos y docentes de FAMADyC	junio de 2012 a junio de 2013.
Conexión CONEIC	Participar en la producción de cápsulas radiofónicas que muestren nuestras propuestas de contenido y diseño de audio, con el fin de colaborar junto con otras Instituciones	Las instituciones más importantes de nivel superior	febrero a junio del 2013
Video Testimonial Hermano Cesar Rangel	Video en homenaje a la vida del Hermano César Rangel		2 años de planeación y trabajo de investigación y recolección de evidencias. Entregado el 8 de abril de 2013.
Coordinación de Formación Docente			
XIII Coloquio Nacional de Formación Docente	Como evaluador de ponencias y asistente, organizado por la Red Nacional de Educación Media Superior de la ANUIES, a través de la Universidad Autónoma de Coahuila		27-28 de septiembre de 2012
Primer Congreso del Sistema Incorporado "La Tutoría, fundamentos y experiencias"	Como ponente en la mesa de expertos 3: Estrategias, acciones y herramientas en la acción tutorial, organizado por la UNAM		10-12 de octubre de 2012
II Congreso Internacional de Educación Superior "La formación por competencias	Como ponente con la conferencia temática "Retos de la Educación Media Superior en México", organizado por la Universidad Autónoma de Chiapas		29-31 de octubre de 2012
Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación			
Ponencia: "La Planeación Estratégica de la Comunicación" en la Asociación Mexicana de la Comunicación (AMCO).			
Centro de Idiomas			
Foro UNAM de educadores del idioma "Aprendizaje estético en la clase de alemán"		Academia de Alemán	
"Congreso Nacional de Profesores de Italiano"		Academia de Italiano	
Coordinación de Biblioteca			
Nombramiento: Lic. María Asunción Mendoza Becerra, Presidenta de la Asociación Mexicana de Bibliotecarios, A.C. para el 2013-2015	Esto permitirá dar presencia a la ULSA en foros nacionales e internacionales, a los que acuden instituciones de educación superior públicas y privadas.	Lic. María Asunción Mendoza Becerra	

Fuente: Facultades v Dependencias.

Segundo
INFORME del Rector
Dr. Enrique A. González Álvarez, *fsc*

INTERNATIONAL ASSOCIATION
La Salle
UNIVERSITIES

La  **Salle**
Red de Universidades
México

DeLaSalle |  Universidad
La Salle.

ulsa.edu.mx